

Ligia Karina Chacón Achute

Guía de “Reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles”, dirigida al COCODE del Caserío Mano de León del Municipio de Jocotenango, Departamento de Sacatepéquez

Asesora: M.A. Zizi Arely López Chinchilla



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, mayo de 2017

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Índice

Introducción	i
Capítulo I	1
1. Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Recurso humano	5
1.1.10.2 Recurso material	5
1.1.10.3 Recurso financiero	5
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	6
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis de problemas	7
1.5 Datos generales de la comunidad beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la comunidad	11
1.5.2 Tipo de comunidad	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.5.10 Recursos	12
1.5.10.1 Recurso humano	12
1.5.10.2 Recurso material	12
1.5.10.3 Recurso financiero	12
1.6 Lista de carencias	13
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	14
1.7.1 Cuadro de análisis de problemas	14
1.7.2 Matriz de priorización de problema	18
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	20
1.9 Problema seleccionado	21
1.10 Solución propuesta como viable y factible	21

Capítulo II	22
2. Perfil del proyecto	22
2.1 Aspectos generales	22
2.1.1 Nombre del proyecto	22
2.1.2 Problema	22
2.1.3 Localización	22
2.1.4 Unidad ejecutora	22
2.1.5 Tipo de proyecto	22
2.2 Descripción del proyecto	23
2.3 Justificación	23
2.4 Objetivos del proyecto	23
2.4.1 Objetivo general	23
2.4.2 Objetivos específicos	24
2.5 Metas	24
2.6 Beneficiarios	25
2.6.1 Beneficiarios directos	25
2.6.2 Beneficiarios indirectos	25
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	25
2.7.1 Fuentes de financiamiento	25
2.7.2 Presupuesto	26
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	27
2.9 Recursos a utilizar	28
2.9.1 Recurso humano	28
2.9.2 Recurso material	28
2.9.3 Recurso físico	28
2.9.4 Recurso financiero	29
Capítulo III	30
3. Proceso de ejecución del proyecto	30
3.1 Actividades y resultados	30
3.2 Productos y logros	32
3.3 Guía reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles.	33
Capítulo IV	71
4. Proceso de evaluación	71
4.1 Evaluación del diagnóstico	71
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	71
4.3 Evaluación de la ejecución de proyecto	72
4.4 Evaluación final	72
Conclusiones	73
Recomendaciones	74
Referencias	75
Apéndices	
Anexos	

Introducción

El presente informe corresponde al trabajo realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado que consistió en la elaboración de una guía de “Reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles”, dirigida al COCODE del caserío Mano de León, del Municipio de Jocotenango, Departamento de Sacatepéquez.

Este informe está estructurado en cuatro capítulos que se describen a continuación:

Capítulo I, corresponde a la etapa del diagnóstico de la institución patrocinante y la comunidad beneficiada. Es aquí donde se detalla la información obtenida a través de la utilización de técnicas con sus respectivos instrumentos. Estas brindaron un listado de carencias las cuales fueron analizadas en el cuadro de análisis de problemas. Seguidamente se procedió a priorizar un problema para someter sus posibles soluciones al análisis de viabilidad y factibilidad donde dio como resultado el proyecto a realizar.

Capítulo II, plantea el perfil del proyecto, que no es más que la planificación general del proyecto donde se presenta el nombre del proyecto, los objetivos a alcanzar, las actividades y los recursos; también aparecen las fuentes de financiamiento, presupuesto y un cronograma que permite observar el tiempo estimado para la realización del proyecto.

Capítulo III, corresponde a la ejecución del proyecto, se describen las actividades realizadas y resultados obtenidos, asimismo, los productos y logros alcanzados; también se encuentra la guía, con el fin de contribuir a preservar el ambiente.

Capítulo IV, contiene el proceso de evaluación que se realizó en cada una de las etapas, utilizando como instrumento la lista de cotejo. En cada etapa del proyecto se necesita realizar una evaluación para poder determinar los logros alcanzados.

El informe se complementa con conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndices y sus respectivos anexos.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Jocotenango, Sacatepéquez

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

Jocotenango se ubica a una distancia de 3 kilómetros de la cabecera departamental y de 45.5 kilómetros de la ciudad capital.

1.1.4 Visión

Ser una municipalidad eficaz y eficiente con sentido social y humano al servicio de la comunidad, que trabaje a través de programas y proyectos de desarrollo integral y sostenible garantizando el bienestar y calidad de vida de nuestros vecinos, basados en la confianza y transparencia de la gestión municipal.

(Municipalidad de Jocotenango, 2012:2)

1.1.5 Misión

Somos un equipo transparente, solidario y comprometido con nuestra comunidad, que trabaja garantizado los servicios básicos y de infraestructura para lograr el desarrollo integral y sostenible del municipio. (Municipalidad de Jocotenango, 2012:2).

- **Políticas**

- Seguimiento y apoyo al sostenimiento del servicio de agua potable.

- Saneamiento y tratamiento de las vías pluviales y aguas negras.

- Seguimiento al ornato y tren de limpieza del municipio.

- Seguimiento y fortalecimiento del mercado municipal.

- Seguimiento y fortalecimiento a los sistemas del medio ambiente.

- Seguimiento y apoyo a los programas de servicios públicos.

(Municipalidad de Jocotenango, 2016:5)

1.1.6 Objetivos

- Culminar la planificación de la municipalidad en todas sus áreas, de conformidad con los recursos proyectados para el periodo.

- Contar con un documento que registre la secuencia de las actividades.

- Determinar el grado de ejecución a un momento dado y metas finalizadas.

- Impulsar las actividades culturales, deportivas, económicas y religiosas del municipio.

- Contar con un documento que permita la toma de decisiones de futuras autoridades.

- Dejar constancia de los proyectos realizados, para decisiones de futuras autoridades.

- Solucionar la problemática física del municipio. (Municipalidad de Jocotenango, 2016:3).

1.1.7 Metas

Sin evidencia

1.1.8 Estructura organizacional

La municipalidad de Jocotenango está estructurada de la siguiente manera:

En la parte más alta del organigrama se encuentra el consejo municipal, encargado de la toma de decisiones de la organización.

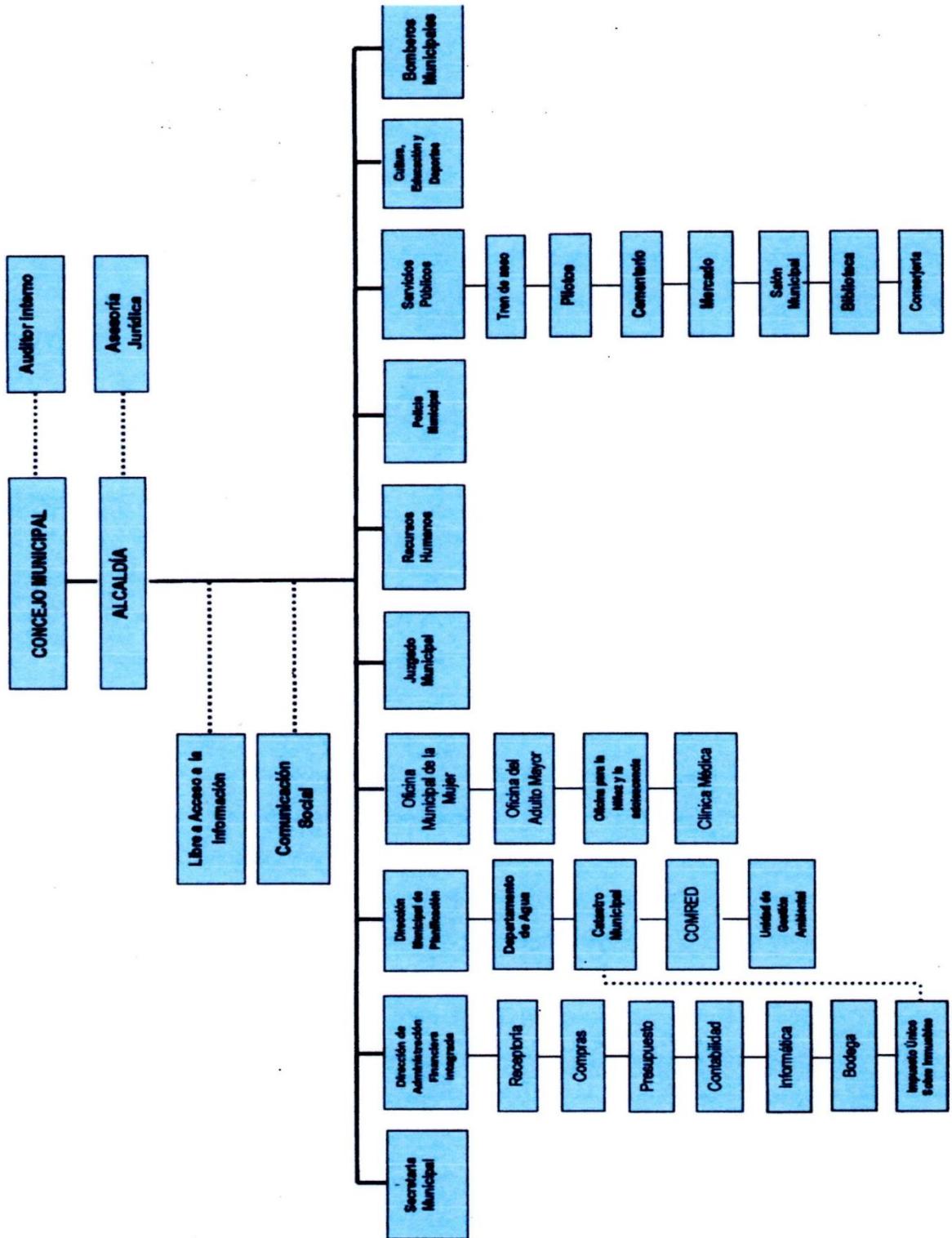
Por debajo del consejo podemos encontrar al alcalde municipal quien es el encargado de administrar junto al consejo municipal. Así mismo podemos encontrar en línea punteada las asesorías internas que se le brindan al ente administrativo, los cuales son:

- Auditor interno
- Asesoría jurídica
- Libre acceso a la información
- Comunicación social.

En la parte media de esta estructura encontramos toda la parte administrativa que da las órdenes para que se ejecute todo el trabajo de campo, la línea media está compuesta por:

- La secretaria municipal
- Dirección de administración financiera integrada
- Dirección municipal de planificación
- Oficina municipal de la mujer
- Juzgado municipal
- Recursos humanos
- Policía municipal
- Servicios públicos
- Cultura educación y deportes
- Bomberos municipal

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ
 Aprobado según Acuerdo Municipal No. 78-2012, acta No. 37-2012, Modificado por Acuerdo No. 56-2013 acta No. 51-2013, última Actualización en acta 63-2014 punto Quinto.



(Municipalidad de Jocotenango, 2016:10)

1.1.9 Recursos

1.1.9.1 Recurso humano

El recurso humano de la municipalidad de Jocotenango es el siguiente:

70 en el personal operativo

72 en el personal administrativo

1.1.9.2 Recurso material

Impresora

Fotocopiadora

Teléfono

Sellos

Marcadores

Hojas

Lapiceros

Reglamentos y leyes

Engrapador

Fólderes

Tinta para impresora

1.1.9.3 Recurso financiero

El presupuesto que se le asigna a la municipalidad de Jocotenango se establece según el Código Municipal Decreto 22-2010 del Congreso de la República de Guatemala el artículo 119 del Código Municipal. (Municipalidad de Jocotenango, 2016).

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para obtener la información necesaria en la realización del diagnóstico, se utilizaron técnicas con sus respectivos instrumentos que se describen a continuación:

La observación: el instrumento utilizado en esta técnica fue una lista de cotejo. La cual contiene una serie de indicadores que permitieron determinar las carencias, fallas y necesidades de la institución y comunidad.

Análisis documental: el instrumento utilizado para registrar la información fue una ficha. Fueron analizados libros, trifoliales, manuales, noticias, fotografías, etc.

Entrevista: se utilizó como instrumento un cuestionario elaborado con base a la guía de análisis contextual e institucional. También se utilizó como apoyo un teléfono celular para grabar la entrevista y luego registrar la información de forma escrita.

1.3 Listado de carencias

1. Escasez de oficinas para las diferentes dependencias.
2. Falta de servicios sanitarios para los usuarios
3. Falta de capacitaciones para el personal que labora en la institución.
4. Poca preparación del personal en algunas dependencias para realizar su trabajo.
5. Falta de estabilidad laboral
6. No existen depósitos de basura en toda la comunidad.
7. Pocos proyectos ambientales se están ejecutando actualmente.
8. Carencia de espacios verdes dentro de casco urbano.

9. Falta de información a la comunidad sobre la ejecución presupuestaria.
10. Pocas fuentes de trabajo para los habitantes.
11. No se cuenta con instrumentos para evaluar al personal.
12. Falta de planes estratégicos
13. No hay un registro de las actividades que se realizan dentro de la comunidad.
14. Escasa relación de la municipalidad con otras instituciones privadas para solicitar apoyo económico para realizar proyectos.
15. El personal no conoce los manuales de funciones.
16. Inseguridad en los alrededores del casco urbano.
17. Peligro para los peatones debido a que las calles son muy estrechas.

1.4 Cuadro de análisis de problemas

No	Problemas	Factores	Soluciones
1.	Infraestructura insuficiente	1. Escasez de oficinas para las diferentes dependencias. . 2. Falta de servicios sanitarios para los usuarios.	1. Construir más oficinas. 2. Construir servicios sanitarios.
2.	Inexistencia de capacitaciones	1. Carencia de capacitaciones para el personal que labora en la institución.	1. Programar capacitaciones constantes para el personal que labora

		2. Poca preparación del personal en algunas dependencias para realizar su trabajo.	en la institución. Nota: la solución número uno resuelve los factores 1 y 2.
3.	Insuficientes recursos financieros	1. Falta de estabilidad laboral	1. Crear fuentes de trabajo estables para los habitantes de la comunidad.
4.	Descuido del aspecto ambiental	1. No existen depósitos de basura en toda la comunidad. 2. Pocos proyectos ambientales se están ejecutando actualmente. 3. Carencia de espacios verdes dentro de casco urbano.	1. Comprar basureros para colocarlos donde sean necesario. 2. Elaborar una planificación donde se incluyan proyectos ambientales. 3. Plantar árboles dentro del casco urbano.
5.	Desconfianza económica	1. Falta de información a la comunidad sobre la ejecución presupuestaria.	1. Establecer normativo de control de egresos e ingresos de los fondos.

6.	Deficiencia administrativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pocas fuentes de trabajo para los habitantes. 2. No se cuenta con instrumentos para evaluar al personal. 3. Falta de planes estratégicos. 4. No hay un registro de las actividades culturales, sociales y deportivas que se realizan dentro de la comunidad. 5. Escasa relación de la municipalidad con otras instituciones privadas para solicitar apoyo económico para realizar proyectos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar más oportunidades de trabajo para los habitantes. 2. Elaborar los instrumentos para evaluar al personal. 3. Elaborar planes estratégicos para implementar en la institución. 4. Elaborar un documento donde se lleve el registro de las actividades culturales, sociales y deportivas realizadas dentro de la comunidad. 5. Solicitar apoyo económico a otras instituciones privadas.
----	-----------------------------------	---	--

7.	Incomunicación	1. Desconocimiento de los planes de trabajo por parte de la comunidad.	1. Dar a conocer los planes de trabajo.
8.	Inseguridad	1. Inseguridad en los alrededores del casco urbano. 2. Peligro para los peatones debido a que las calles son muy estrechas.	1. Solicitar la asignación de más policías. 2. Asignar policías de tránsito para supervisar a los conductores.

La Municipalidad de Jocotenango se interesa por el desarrollo del municipio por tal razón le solicita a la estudiante epesista realizar un proyecto en una de las comunidades del municipio. Por lo cual asigna el caserío Mano de León, para solucionar uno de los problemas que se detecten. Es así como se procede la realización del diagnóstico de la comunidad beneficiada.

1.5. Datos generales de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad

Caserío Mano de León, Jocotenango, Sacatepéquez.

1.5.2 Tipo de comunidad

Rural

1.5.3 Ubicación geográfica

El caserío Mano de León, se encuentra a una distancia de 4.5 kilómetros al sureste de la cabecera municipal de Jocotenango, Sacatepéquez.

1.5.4 Visión

Actualmente el COCODE está trabajando en la creación de su visión.

1.5.5 Misión

El COCODE no cuenta con una misión.

1.5.6 Políticas

Carece de políticas que oriente su trabajo.

1.5.7 Objetivos

Falta de redacción de objetivos para llegar a un fin.

1.5.8 Metas

Debido a que carece de objetivos no tiene metas a lograr.

1.5.9 Estructura organizacional

La comunidad se encuentra organizada a través de un Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), el cual es integrado por las siguientes personas:

Integrantes:	Cargo
Bartolo Cuc	Presidente
José Adrián Cuc	Vicepresidente
Juan Cuc	Tesorero
Pedro Cuc	Secretario
Luis Roberto Cuc	Vocal
José Antonio Cuc	Vocal II
José Fernando Cuc	Vocal III
Francisco Cuc	Vocal IV
Juan Morales Cuc	Vocal V

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Recurso humano

El recurso humano de COCODE del caserío Mano de León está integrado por nueve personas.

1.5.10.2 Recurso material

libro de actas
papel bond
almohadilla
sello
lapiceros
fólders

1.5.10.3 Recurso financiero

El recurso financiero lo brinda la municipalidad de Jocotenango, según los proyectos que presenten.

1.6 Lista de carencias

1. Falta de manejo de los desechos sólidos.
2. Falta de cultura ambiental.
3. Falta de recipientes para depositar la basura.
4. Falta de instituciones que apoyen a la comunidad con proyectos ambientales.
5. Falta de un edificio para el COCODE de la comunidad.
6. Inexistencia de programas recreativos.
7. No se cuenta con área recreativa.
8. Carencia de servicios de agua, luz eléctrica y drenajes.
9. Carencia de calles asfaltadas.
10. Falta de gestión de proyectos para el beneficio de la comunidad.
11. El COCODE carece de un organigrama
12. Inexistencia de planes de contingencia.
13. Falta de formatos de planes para presentar los proyectos.
14. No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales.
15. Falta de agua purificada para el consumo.
16. Inexistencia de carteleras de información.
17. Falta de maestros para cubrir los distintos grados de primaria en la comunidad.
18. Falta de otros niveles educativos dentro de la comunidad.
19. Poca relación de convivencia con otras comunidades en actividades culturales, sociales y deportivas.
20. No existe transporte para llegar a la comunidad.

1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema

1.7.1 Cuadro de análisis de problemas

No	Problemas	Factores	Soluciones
1.	Deficiente educación ambiental	<ol style="list-style-type: none">1. Falta manejo de los desechos sólidos.2. Falta de cultura ambiental.3. Falta de recipientes para depositar la basura.4. Falta de instituciones que apoyen a la comunidad con proyectos ambientales.	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar una guía de reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles. <p>Nota: la solución número uno resuelve el factor 1 y 2.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Comprar basureros para colocarlos en lugares específicos de la comunidad.4. Programar proyectos ambientales con instituciones que se dedican a la protección y preservación del ambiente.

2.	Infraestructura deficiente	<p>1. Deficiencias en el tipo de construcción de las viviendas de la comunidad.</p> <p>2. Falta de un edificio para el COCODE de la comunidad.</p>	<p>1. Brindarles material para que puedan construir su casa.</p> <p>2. Construir un edificio para el uso del COCODE.</p>
3.	Inexistencia de espacios recreativos	<p>1. Inexistencia de programas recreativos.</p> <p>2. No se cuenta con área recreativa.</p>	<p>1. Organizar actividades recreativas para la niñez de la comunidad.</p> <p>2. Construir un parque recreativo.</p>
4.	Insuficientes recursos financieros	<p>1. Carencia de servicios de agua, luz eléctrica, y drenajes.</p> <p>2. Carencia de calles asfaltadas.</p>	<p>1. Colocar los servicios básicos en la comunidad.</p> <p>2. Asfaltar las calles de la comunidad.</p>
5.	Administración deficiente	<p>1. Falta de gestión de proyectos para el beneficio de la comunidad</p> <p>2. El COCODE carece de un organigrama.</p>	<p>1. Desarrollar más proyectos dentro de la comunidad.</p> <p>2. Elaborar un organigrama.</p>

		<p>3. Inexistencia de planes de contingencia.</p> <p>4. Falta de formatos de planes para presentar los proyectos.</p>	<p>3. Realización de planes de contingencia.</p> <p>4. Elaborar formatos de planes para presentar los proyectos.</p>
6.	Inconsistencia institucional	1. No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales.	1. Elaborar misión, visión y políticas institucionales.
7.	Insalubridad	1. Falta de agua purificada para el consumo de la comunidad.	2. Clorar el agua que consume la comunidad.
8.	Incomunicación	1. Inexistencia de cartelera de información.	2. Elaborar una cartelera para el COCODE.

9.	Insuficiente cobertura educativa	<p>1. Falta de maestros para cubrir los distintos grados de primaria en la comunidad.</p> <p>2. Falta de otros niveles educativos dentro de la comunidad.</p>	<p>1. Solicitar en el Ministerio de Educación la asignación de docentes.</p> <p>2. Abrir el nivel de educación media en la comunidad.</p>
10.	Deficiente relaciones humanas	<p>1. Poca relación de convivencia con otras comunidades en actividades culturales, sociales y deportivas.</p>	<p>2. Planificar más actividades sociales, culturales y deportivas que permita la convivencia con otras comunidades.</p>
11.	Inexistencia de transporte	<p>1. No existe transporte para llegar a la comunidad.</p>	<p>1. Comprar un bus para brindarle el servicio a la comunidad.</p>

1.7.2 Matriz de priorización de problema

	Deficiente educación ambiental	Infraestructura deficiente	Inexistencia de espacios recreativos	Insuficientes recursos financieros	Administración deficiente	Inconsistencia institucional	Insalubridad	Incomunicación	Insuficiente cobertura educativa	Deficiente relaciones humanas	Inexistencia de transporte
1. Deficiente educación ambiental	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
2. Infraestructura deficiente	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
3. Inexistencia de espacio recreativos	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
4. Insuficientes recursos financieros	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
5. Administración deficiente	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
6. Inconsistencia institucional	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
7. Insalubridad	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
8. Incomunicación	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1
9. Insuficiente cobertura educativa	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
10. Deficiente relaciones humanas	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
11. Inexistencia de transporte	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1

La matriz de priorización de problema demostró los siguientes resultados:

1. Inexistencia educación ambiental	9 veces
2. Infraestructura deficiente	5 veces
3. Inexistencia de espacios recreativos	3 veces
4. Insuficientes recursos financieros	5 veces
5. Administración deficiente	5 veces
6. Inconsistencia institucional	2 veces
7. Insalubridad	6 veces
8. Incomunicación	5 veces
9. Insuficiente cobertura educativa	7 veces
10. Deficientes relaciones humanas	1 veces
11. Inexistencia de transporte	4 veces

Con base a los resultados obtenidos en la matriz anterior el problema priorizado es: “Deficiente educación ambiental” y en consecuencia las soluciones deben ser sometidas a un análisis de viabilidad y factibilidad para la selección de una solución, las tres soluciones son las siguientes:

Opción 1: Realizar una guía de reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles.

Opción 2: Comprar basureros para colocarlos en lugares específicos de la comunidad.

Opción 3: Programar proyectos ambientales con instituciones que se dedican a la protección y preservación del ambiente.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

opción de solución		opción 1		opción 2		opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
No	Indicadores						
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X			X
2.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X			X
3.	¿Tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X			X
4.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
5.	¿Se tiene la tecnología apropiada al proyecto?	X			X		X
6.	¿Los resultados del proyecto pueden ser replicados en otra comunidad?	X		X			X
7.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X			X
8.	¿Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X			X
9.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población de la comunidad?	X		X		X	
10.	¿El proyecto favorece la conservación de ambiente?	X		X		X	
11.	¿Se tiene recursos naturales en el área del proyecto?	X		X		X	
12.	¿Se cuenta con la capacidad económica para la ejecución?	X			X		X

13.	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto ambiental de la región?	x		x			x
14.	¿El proyecto puede ser utilizado en cualquier comunidad?	x		x		x	
15.	¿El proyecto es sostenible?	x			x		x
16.	¿El proyecto es respaldado por las autoridades municipales?	x		x		x	
	Totales	16	0	13	3	5	11

1.9 Problema seleccionado

Deficiente educación ambiental

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Guía de “Reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles”, la cual contenga la información necesaria sobre el cuidado del ambiente y acciones inmediatas a realizar para evitar y disminuir el daño de éste.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

1.1 Aspectos generales

1.1.1 Nombre del proyecto

Guía de “Reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles”, dirigida al COCODE del caserío Mano de León del Municipio de Jocotenango, Departamento de Sacatepéquez.

1.1.2 Problema

Deficiente educación ambiental

1.1.3 Localización

Caserío Mano de León se ubica al sureste del Municipio de Jocotenango, Departamento de Sacatepéquez.

1.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede central.

Municipalidad de Jocotenango, Sacatepéquez

Caserío Mano de León

1.1.5 Tipo de proyecto

De producto educativo ambiental

1.2 Descripción del proyecto

El proyecto consistirá en la elaboración de una guía que trata de temas relacionados con la reutilización de desechos sólidos para el aprovechamiento de estos. La guía estará estructurada en cuatro unidades, al inicio de cada unidad se encontrarán los objetivos a desarrollar y contenidos; posterior a ello el desarrollo de los contenidos, actividades y la evaluación de la unidad. También se diseñarán 5 juegos infantiles haciendo uso de desechos sólidos para beneficiar a la niñez de la comunidad. Al finalizar la elaboración de la guía se procederá a la ejecución de las actividades que en ella se encuentran y socialización con los integrantes del COCODE a través de talleres.

1.3 Justificación

El proyecto surge como una necesidad de dar solución al problema de deficiente educación ambiental que se presenta dentro de la comunidad Mano de León ubicada en el municipio de Jocotenango, Sacatepéquez. A través de la elaboración de la guía se pretende brindar material escrito para que los integrantes del COCODE y las familias de la comunidad se informen de acciones que pueden realizar para cuidar y preservar el ambiente.

1.4 Objetivos del proyecto

1.4.1 Objetivo general

Contribuir con el mejoramiento de la educación ambiental en la comunidad por medio de acciones enfocadas en el cuidado y rescate del ambiente.

1.4.2 Objetivos específicos

1. Elaborar una guía de reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles, dirigida al COCODE del Caserío Mano de León, Jocotenango, Sacatepéquez.
2. Socializar la guía con los integrantes del COCODE de Caserío Mano de León.
3. Diseñar y construir juegos infantiles utilizando materiales reutilizables para contribuir con la disminución de desechos sólidos, así poder beneficiar a la niñez de la comunidad para que se desenvuelvan en un ambiente de calidez e imaginativo.
4. Fomentar el cuidado y protección de los bosques de la comunidad.

1.5 Metas

1. Una guía y reproducción de 15 ejemplares para los 9 integrantes del COCODE del Caserío Mano de León, Jocotenango, Sacatepéquez.
2. Cuatro talleres a los 9 integrantes del COCODE y 3 personas de la Asociación Nuestros Pasos.
3. Cinco juegos infantiles con materiales reutilizables para construir un espacio recreativo en el Caserío Mano de León.
4. Plantar 600 árboles en el Cerro Quitasueño de la aldea de San Lorenzo El Tejar, Pastores Sacatepéquez.

1.6 Beneficiarios directos

1.6.1 Beneficiarios directos

Integrantes del COCODE del Caserío Mano de León

1.6.2 Beneficiarios indirectos

Familias del Caserío Mano de León

Comunidad de Jocotenango, Sacatepéquez

Asociación Nuestros Pasos

1.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

1.7.1 Fuentes de financiamiento

El financiamiento para la ejecución del proyecto será proporcionado por:

- Finca la Azotea, Jocotenango, Sacatepéquez.
- Copiservicios Antigua
- Familia Park
- Familia Klestler Campos
- Departamento Municipal de Planificación, Jocotenango, Sac.
- Finca Valhalla, San Miguel Dueñas
- Pinchazo “El Celaje”
- Asociación Nuestros Pasos
- Municipalidad de Pastores, Sacatepéquez

1.7.2 Presupuesto

No.	Recursos	Cantidad	Precio por unidad	Total
1.	Hojas	6 resmas	Q.35.00	175.00
2.	Tinta para impresora	9 cartuchos	Q. 140.00	1260.00
4.	Ganchos	5	Q.0.50	2.50
3.	Folders	5	Q.1.00	5.00
5.	Fotocopias	300	Q.0.15	45.00
6.	Internet	10 gb	Q.300.00	300.00
7.	Saldo telefónico	10 recargas	Q.10.00	100.00
8.	Viáticos	-	Q.300.00	Q.300.00
9.	Reproducción de la guía	15.00	Q.140.00	2.000.00
10	Llantas	-	-	-
11	botellas plásticas	-	-	-
11	Plantas ornamentales	15	Q.25.00	Q,250.00
13	Cemento	5 quintales	Q.76.50	Q.382.5
14	Pintura de aceite	3 galones	Q.120.00	Q.360.00
15	Trozos de madera	20	Q.12.50	Q.250.00
16	Piedrín	2 metro	Q.100.00	Q.50.00
17	Concha de macadamia	5 quintales	Q.20.00	Q.100.00
18	Abono orgánico	4 quintales	Q.10.00	Q.40.00
19	Arena de río	2 metro	Q.80.00	Q.40.00
20	Brochas	15 brochas	Q. 11.00	Q.165.00
21	Tabla	2	Q.75.00	Q.35.00
22	Trasporte	13 viajes	Q.80.00	Q.1040.00
23	Refacciones	70	Q. 10.00	Q.700.00
24	Carteles	14	Q. 5.00	Q.70.00
25	Árboles	600	Q. 3.00	Q.1800.00
26	Imprevistos	-	Q.600.00	Q. 600.00
	Total			10,077.00

1.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Meses		Mayo				Junio				Julio			
No	Actividades	Semanas				Semanas				Semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Investigación bibliográfica	■											
2.	Recopilación de información		■										
3.	Análisis de la información		■										
4.	Diseño de la guía			■									
5.	Redacción de la guía			■	■								
6.	Revisión de la guía				■								
7.	Impresión y reproducción de ejemplares de la guía					■							
8.	Planificación de los talleres					■							
9.	Realización de los talleres						■						
10.	Diseño de los 5 juegos infantiles							■					
11.	Limpieza del área donde se construirán los juegos infantiles								■				
12.	Construcción de los juegos infantiles									■	■	■	■
13.	Limpieza del área a reforestar	■											
14.	Trazar y ahoyar el terreno	■											
15.	Traslado de los árboles del vivero al terreno en que se hará la siembra	■											
16.	Plantar los 600 árboles	■											
17.	Inauguración del proyecto de reforestación		■										

1.9 Recursos a utilizar

1.9.1 Recurso humano

Pobladores
Tallerista
Patrocinadores
Integrantes del COCODE

1.9.2 Recurso material

- Hojas
- Impresora
- Computadora
- Marcadores
- Palas
- Azadones
- Piocha
- Brochas
- Pintura
- Llantas
- Botellas
- Cemento
- Pilones

1.9.3 Recurso físico

- Área para la realización de los juegos infantiles
- Centro de Salud
- Área a reforestar

1.9.4 Recurso financiero

El financiamiento para la ejecución del proyecto, es proporcionado por:

Copiservicios Antigua

Finca la Azotea, Jocotenango, Sacatepéquez.

Familia Park

Familia Klestler Campos

Departamento Municipal de Planificación, Jocotenango, Sac.

Finca Valhalla, San Miguel Dueña

Pinchazo “Los Celajes”

Asociación Nuestros Pasos

Municipalidad de Pastores, Sac.

CAPÍTULO III

Ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividad	Resultados
1.	Investigación bibliográfica	Se logró encontrar libros, documentos en PDF, folletos y revistas de temas relacionados con el ambiente.
2.	Recopilación de información	Se recopiló la información más idónea, significativa e interesante para el estudio de los temas ambientales.
3.	Análisis de la información	Se analizó la información recopilada para seleccionar la más importante.
4.	Diseño de la guía	Se diseñó la guía con temáticas novedosas.
5.	Redacción de la guía	Se redactó la guía de reutilización de desechos sólidos para el diseño de juegos infantiles orientado al cuidado y preservación del ambiente.
6.	Revisión de la guía	Se revisó la guía por parte del asesor asignado.
7.	Impresión y reproducción de ejemplares de la guía	Se llevó a cabo la impresión de la guía y se proporcionaron quince copias de la misma.
8.	Planificación de los talleres	Se planificaron los talleres a realizar con los integrantes del COCODE.
9.	Realización de los talleres	Se realizaron cuatro talleres para dar a conocer el contenido de la guía.

10.	Diseño de los 5 juegos infantiles	Se diseñaron 5 juegos infantiles con desechos sólidos para promover la reutilización dentro de la comunidad.
11.	Limpieza y preparación del área donde se construirán los juegos infantiles	Se limpió y preparó el área donde se realizaron los juegos infantiles.
12.	Construcción de los juegos infantiles	Se construyeron los juegos infantiles para brindarles a los niños un espacio de recreación promoviendo así la reutilización dentro de la comunidad.
13.	Limpieza del área a reforestar	Se limpió aproximadamente 4 hectáreas de terreno para realizar la reforestación.
14.	Trazar y ahoyar el terreno	Se trazó y ahoyó el terreno para sembrar los 600 árboles.
15.	Traslado de los árboles del vivero al terreno en que se hará la plantación.	Se trasladaron los 600 árboles al terreno donde se hizo la plantación.
16.	Plantar los 600 árboles	Se plantaron los 600 árboles con el apoyo de trabajadores de la municipalidad y personas particulares.
17.	Inauguración del proyecto de reforestación con las autoridades municipales	Se inauguró el proyecto de reforestación con las autoridades municipales, haciendo entrega de reconocimientos por el apoyo recibido.

3.2 Productos y logros

Producto	Logros
<p>Guía de reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles dirigida al COCODE de la caserío Mano de León, Jocotenango, Sacatepéquez.</p>	<p>Una guía de reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles que será material de apoyo para informarse de cómo preservar y cuidar el ambiente.</p> <p>Los 5 juegos infantiles para beneficio de la niñez del Caserío Mano de León.</p>

GUÍA DE REUTILIZACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE JUEGOS INFANTILES

Dirigida al COCODE del Caserío Mano de León, Jocotenango, Sacatepéquez



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

AUTORA- COMPILADORA
LIGIA KARINA
CHACÓN ACHUTE

La Antigua Guatemala, 2016

ÍNCIDE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	i
UNIDAD I: EL AMBIENTE	1
♻️ ¿Qué es ambiente?	2
♻️ ¿Qué elementos conforman el ambiente?	2
♻️ Recursos naturales	2
♻️ Clasificación de los recursos naturales	3
♻️ Razones para cuidar los recursos naturales	4
♻️ Principales acciones humanas que dañan el ambiente	4
♻️ Actividad a desarrollar	5
♻️ Evaluando lo aprendido	5
UNIDAD II: LA CONTAMINACIÓN	6
♻️ La contaminación	7
♻️ Tipos de contaminación	7
♻️ Causas de la contaminación	10
♻️ Acciones para evitar la contaminación	10
♻️ Actividad a desarrollar	11
♻️ Evaluando lo aprendido	12
UNIDAD III: DESECHOS SÓLIDOS	13
♻️ Desechos sólidos	14
♻️ Tipos de desechos sólidos	14
♻️ Realizando una composta	14
♻️ Clasificación de los desechos sólidos	15
♻️ Tiempo que tarda la biodegradación	16
♻️ Actividad a desarrollar	17
♻️ Evaluando lo aprendido	18
UNIDAD IV: EMPLEANDO LAS TRES R	19
♻️ Las tres R	20
♻️ Reducir	20
♻️ Reusar	21
♻️ Reciclar	22
♻️ No hay límites para la creatividad: diseño de juegos infantiles	25
♻️ Actividad a desarrollar	31
♻️ Evaluando lo aprendido	31
REFERENCIAS	32
GLOSARIO	34



INTRODUCCIÓN

La presente guía de educación ambiental tiene como propósito brindar información sobre los diferentes problemas ambientales causados por la generación de la basura y la relación que existe entre el ambiente que vivimos y los desechos sólidos. Aplicando la regla de las tres "R" se logra el aprovechamiento y la disposición de todos los desechos que se generan por las actividades humanas.

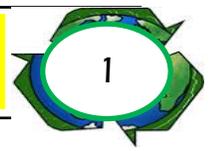
La guía está dividida en cuatro unidades, las cuales desarrollan los aspectos más relevantes sobre ambiente, la contaminación, los desechos sólidos y aplicación de las 3R. Cada unidad contiene actividades a desarrollar y evaluación.

Por otra parte se promueven acciones sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos, tomando en cuenta varias formas de minimizarlos y reusarlos, permitiendo así cuidar y preservar el ambiente.

Todavía se está a tiempo de cambiar el futuro del planeta, pero para lograrlo se necesita que cada persona ponga de su parte y asuma la responsabilidad que tiene dentro del ambiente. No se debe olvidar que la Tierra no es herencia de nuestros padres, sino que es un préstamo de nuestros hijos.

Cuidar el ambiente

¡Compromiso de todos!



UNIDAD 1

El ambiente

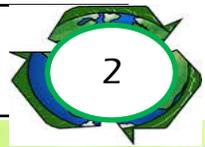


Contenidos

- ♻️ ¿Qué es ambiente?
- ♻️ ¿Qué elementos conforman el ambiente?
- ♻️ Recursos naturales
- ♻️ Clasificación de los recursos naturales
- ♻️ Razones para cuidar los recursos naturales
- ♻️ Principales acciones humanas que dañan el ambiente
- ♻️ Actividad a desarrollar
- ♻️ Evaluando lo aprendido

Objetivos:

- Definir el concepto de ambiente y los elementos que lo conforman.
- Identificar los recursos naturales que hay en su entorno.
- Identificar la importancia del cuidado del ambiente.



EL AMBIENTE

→ ¿Qué es el ambiente?

Sondeo de saberes:

¿Qué es el ambiente?

¿Qué son los recursos naturales?

¿Por qué hay que cuidar los recursos naturales?

El ambiente lo podemos definir como el conjunto de elementos bióticos y abióticos que componen la realidad y que se relacionan entre sí.

Según Suarez (2011:8) define el medio ambiente como:

El entorno constituido por los recursos naturales abióticos y bióticos, tales como el aire, el agua, el suelo, la fauna y la flora y la interacción de todos estos factores, los bienes que componen la herencia cultural y los aspectos característicos del paisaje que afectan y condicionan las circunstancias de la vida de las personas o la sociedad en su conjunto.

Para los seres humanos el ambiente es todo aquello que rodea es decir, los que tiene vida y los que no poseen.

¿Qué elementos conforman el ambiente?

Está conformado por elementos naturales, artificiales y socioculturales.

Naturales	Artificiales	Socioculturales
-animales	-casas	-tradiciones
-platas	-carreteras	-costumbres
-agua	-puente	-normas
-aire	-otros	-prácticas

Recursos Naturales

Según la Red de Institutos de Formación Profesional (2014:11) "los recursos naturales son aquellos materiales o materia prima (madera, minerales, petróleo, gas, carbón, entre otros) de la naturaleza, que los seres vivos pueden aprovechar para satisfacer sus necesidades fundamentales, tales como alimento, vivienda, vestuario y otros diversos.

Es todo aquello que brinda la naturaleza y que los seres vivos los utilizan en sus actividades diarias.



Fuente de imagen: www.guatevision.com

Reciclado Clasificación de los recursos naturales

Los recursos naturales se dividen en dos grupos: los renovables y no renovables, la diferencia entre unos y otros es la cantidad de tiempo y la dificultad para regenerarse, esta variación está ligada a la extracción y uso excesivo de este elemento.

- **Los recursos renovables:** son aquellos recursos como el agua, los animales y las plantas, que son susceptibles de perpetuar su disponibilidad por reproducción, o bien porque tienen en los ecosistemas un movimiento cíclico. (Red de Institutos de Formación Profesional, 2014:12))



Fuente de imagen: antiguadailyphoto.com

Entre los recursos renovables tenemos:

- ✓ Energía solar
- ✓ El aire
- ✓ El agua
- ✓ Flora
- ✓ Fauna

- **Los recursos no renovables:** como el caso de los yacimientos y las minas, su extracción llega a agotar su disponibilidad.

Estos recursos se agotan con su explotación.

Entre los recursos no renovables tenemos:

- ✓ Metales
- ✓ Rocas
- ✓ Minerales
- ✓ Petróleo



Fuente de imagen: clic.xtec.cat

Razones para cuidar los recursos naturales

El cuidado del ambiente es trabajo de todos los seres humanos, cada uno debe asumir la responsabilidad de cuidar los recursos naturales.

Los seres humanos necesitan cambiar los hábitos de consumo. Cuando asuman esta responsabilidad de pensar, respetar y actuar a favor del ambiente se pone en práctica la educación ambiental.

La supervivencia del ser humano en la Tierra depende de los recursos naturales que en este planeta existen, un ser humano no podría vivir un día sin aire, sin agua o sin alimento. Estos elementos son indispensables para los seres vivos.



"Sólo cuando se haya cortado el último árbol, sólo cuando el último río haya muerto envenenado, sólo cuando se haya pescado el último pez, sólo entonces veras que el dinero no se puede comer".

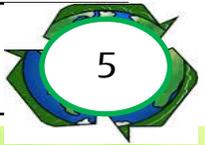
Profecía india

Principales acciones humanas que dañan el ambiente

1. El crecimiento de la población
2. Construcciones de edificios, carreteras, presas, etc.
3. Deforestación de los bosques
4. Explotación excesiva de los recursos naturales.
5. Depositar agentes contaminantes en la tierra, agua y aire.
6. Colocar especie exóticas invasoras que no pertenecen a ese ecosistema.

5 de junio "Día Mundial del Medio Ambiente"

Cada año, se celebra el día mundial del medio ambiente para sensibilizar al mundo acerca del entorno e intensificar la atención y la acción política.



Actividad a desarrollar

1. Realice un recorrido por su comunidad y escriba un listado de recursos naturales, clasifíquelos en renovables y no renovables.

Renovables	No renovables

¡Evaluando lo aprendido!

2. ¿Defina qué es el ambiente?

3. ¿Por qué es importante proteger los recursos naturales?



UNIDAD 2

La contaminación

Contenidos

- ♻️ La contaminación
- ♻️ Tipos de contaminación
- ♻️ Causas de la contaminación
- ♻️ Acciones para evitar la contaminación
- ♻️ Actividad a desarrollar
- ♻️ Evaluando lo aprendido



Objetivos:

- Definir que es contaminación.
- Identificar los tipos de contaminación.
- Promover acciones para evitar la contaminación.

LA CONTAMINACIÓN

La contaminación es todo cambio indeseable en algunas características del ambiente, que afecta negativamente a todos los seres vivos. Se genera como consecuencia de las actividades humanas.

Según González (2006:130) define la contaminación como: "una reducción en la calidad del ambiente por la adición de materiales (desechos) o energía en cantidades imposibles de absorber en forma natural".

También Seoanez (1999:52) define la contaminación como: "la alteración de algunos de los elementos necesario para la vida, tierra, agua o aire, o perturbación sobre los seres vivos que se origina como consecuencia de dicha alteración".

El aumento en el consumo de diversos productos y desechos, provocados por el ser humano, trae como consecuencia la generación de sustancias tóxicas.

Tipos de contaminación

Se puede dividir en clases según los agentes contaminantes o el medio afectado:

➔ **Contaminación del aire:** es la presencia de sustancias químicas, objetos, partículas o microorganismos, que provocan riesgos o daños a los seres humanos y afectan la vida de las plantas y animales.

Formas en que se contamina el aire:

- Incendios forestales
- Quema de combustible
- El humo de los carros y fábricas
- Quema de basura



Fuente de imagen: www.munipuno.gob.pe

➔ **Contaminación de agua:** es cualquier cambio químico, físico o biológico en la calidad del agua que tiene efectos dañinos para los seres vivos que dependen de este recurso.



Fuente de imagen: contaminacionambiental.net

Agentes contaminantes del agua:

- ✓ Desechos sólidos
- ✓ Sustancias radioactivas
- ✓ Derrames de petróleo
- ✓ Drenajes

Medidas para disminuir la contaminación del agua:

- ✓ Evitar tirar los desechos en los ríos, y lagos. Tampoco en las calles, dado que el agua de lluvia arrastrará esos desechos hacia una fuente de agua.
- ✓ Utilizar poca agua para bañarse.
- ✓ Remojar la ropa en jabón, de esa forma será más fácil quitar las manchas y la suciedad.
- ✓ Recolectar agua de lluvia.
- ✓ Remojar los trastos de una sola vez; si tienen mucha grasa, utilizar agua caliente.

➔ **Contaminación del suelo:** consiste en la introducción de sustancias contaminantes en el suelo, tales como: pesticidas para la agricultura, riego con agua contaminada, arrojar desperdicios en vertederos clandestinos y otros.

La industria, la minería, la agricultura, entre otras actividades, provocan daños al suelo, tales como: generación de desecho y liberación de elementos no deseados que provoca reacciones en el suelo. Con el paso del tiempo se van acumulando e impacta de forma negativa al suelo. (Red de Institutos de Formación Profesional, 2014)



Fuente de imagen: elbloqverde.com



Medidas para reducir la contaminación del suelo:

- ✓ Utilizar fertilizantes orgánicos
- ✓ Utilizar plantas que se pueden cultivar para evitar plagas y así no usar plaguicidas.
- ✓ Evitar el riego de cultivos con aguas residuales o servidas.
- ✓ Evitar quemar la basura.

➡ **Contaminación sonora:** se refiere al exceso de sonido generado por el uso de equipos y mecanismos que son capaces de producir vibraciones u ondas mecánicas que limitan las condiciones de las personas e incluso pueden llegar a ocasionar daños físicos y mentales. (Red de Institutos de Formación Profesional, 2014:115).



Fuente de imagen:contaminis.blogspot.com

Existen ruidos que por su propia naturaleza no resultan agradables, como el ruido del tráfico.

➡ **Contaminación visual:** es el uso excesivo de elementos que dañan el paisaje y el espacio público del ambiente urbano.

Es ocasionada por el exceso de carteles, rótulos, etc.

➡ **Contaminación radioactiva:** es producida por el uso de sustancias radioactivas naturales o artificiales. Está ligada a la energía nuclear y a los residuos tóxicos generados por centrales termonucleares, los cuales se acumulan en el aire, agua o en el suelo. (Red de Institutos de Formación Profesional, 2014: 147).



Fuente de imagen: contaminacionambiental.info

Causas de la contaminación

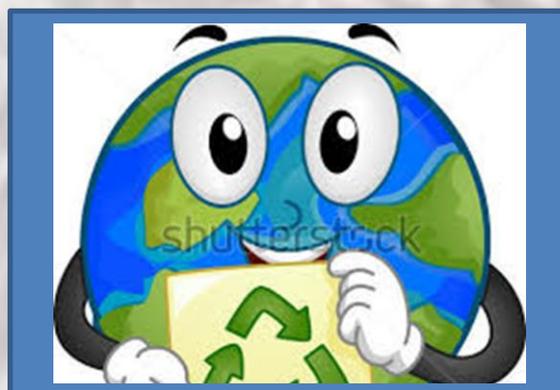
- ✓ Desagües de aguas negras o contaminadas que van a dar al mar o ríos.
- ✓ Tala de árboles
- ✓ Desechos sólidos provenientes de la industria
- ✓ Quema de basura
- ✓ Desechos sólidos domésticos
- ✓ El monóxido de carbono de los vehículos.
- ✓ Exceso de propaganda comercial.
- ✓ Uso de plaguicidas y fertilizantes.



Foto: Karina Chacón

Acciones para prevenir la contaminación ambiental

- ✓ Depositar la basura en su lugar.
- ✓ No quemar ni talar árboles
- ✓ Evitar el consumo de leña.
- ✓ Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas.
- ✓ Disminuir el nivel de consumismo.
- ✓ Crear conciencia ambiental.
- ✓ Utilizar abónanos orgánicos
- ✓ Disminuir el consumo de demasiada energía eléctrica.
- ✓ Realizar campañas de reforestación.
- ✓ Aplicar la estrategia de las tres R: reducir, reusar y reciclar.



Fuente de imagen: www.elojocurioso.com.ar

Actividad a desarrollar



Instrucciones: en la siguiente sopa de letras busque los tipos de contaminación y escribalos en los siguientes espacios.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

B	V	I	S	T	G	H	J	K	L	A	U	T	V	B	S
C	S	Y	K	L	P	M	N	G	V	C	R	E	L	E	U
T	B	R	A	I	R	E	C	X	Z	Q	K	D	F	R	E
I	C	A	M	I	Y	D	A	T	J	K	L	P	N	F	L
V	Y	D	A	V	J	C	Z	V	I	M	B	N	C	V	O
A	M	N	R	S	K	R	A	A	E	R	T	Y	J	K	L
D	O	M	I	A	P	I	I	U	X	C	V	T	Y	O	P
M	W	L	P	D	I	P	R	D	X	W	A	H	F	N	M
G	S	K	K	E	R	A	D	I	O	A	C	T	I	V	A
J	F	S	F	G	A	V	S	T	A	M	L	H	D	E	A
A	H	D	R	Y	S	I	U	I	I	R	X	C	F	R	Y
G	T	T	C	L	M	S	E	V	R	T	C	P	K	I	U
U	Q	Y	N	P	Q	W	P	A	C	G	Y	N	M	W	R
A	A	U	C	D	H	A	B	T	N	Y	U	E	L	I	P
M	Z	T	I	E	R	R	F	B	L	V	I	S	U	A	L
A	X	A	M	V	U	W	E	G	H	Y	R	T	Y	J	O



¡Evaluando lo aprendido!

Instrucciones: complete el siguiente esquema con dos agentes que causan la contaminación. Hay un ejemplo.

Contaminación del suelo	Contaminación del agua	Contaminación del aire	Contaminación auditiva
-la basura			

Instrucciones: en los siguientes rectángulos escriba tres medidas para disminuir ese tipo de contaminación.

Contaminación del agua

Contaminación del aire

UNIDAD

DESECHOS SÓLIDOS



Contenidos

- ♻ Desechos sólidos
- ♻ Tipos de desechos sólidos
- ♻ Realizando una composta
- ♻ Clasificación de los desechos
- ♻ Tiempo que tarda la biodegradación
- ♻ Tipos de desechos más comunes
- ♻ Actividad a desarrollar
- ♻ Evaluando lo aprendido



Objetivos:

- Definir que son los desechos sólidos.
- Clasificar los desechos sólidos por sus características.
- Reconocer los desechos más comunes y el tiempo en que tarda en biodegradarse.

DESECHOS SÓLIDOS

➔ ¿Qué son los desechos sólidos?

Los desechos sólidos los podemos definir como todas aquellas sustancias, productos resultantes de las actividades humanas. Algunos ejemplos pueden ser papeles, cartones, metales, restos de comida.

Según González (2006:130) "los desechos son todos aquellos productos de nuestra civilización, que ya han sido utilizados y se descartan en vez de volver a utilizarse, para el propósito original o para otro fin."

Tipos de desechos sólidos

Desechos Biodegradables

Son aquellos que tienen la característica de poder degradarse o descomponerse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica.

Ejemplos:

- ♻ Restos de comida
- ♻ Huevos
- ♻ Cáscara de fruta y verduras.

Realizando una composta

➔ ♻ ¿Qué es?

Es una mezcla de materia orgánica, colocados de una manera que fomente su degradación y descomposición. El producto final se utiliza para fertilizar y enriquecer la tierra o cultivo. (Muñoz, 2014)



Fuente de imagen: www.upsocl.com

➔ Procedimiento

1. Identifique un espacio donde se pueda disponer de agua. Puede ser un lugar ventilado, con media sombra de preferencia.
2. Sobre la tierra extienda una capa de varas o ramas o habrá un agujero.

3. Coloque una capa de 30 cm de materia orgánica (restos de fruta, verdura, cáscara de huevo, hojas).
4. Aplique una capa delgada de tierra de apenas un centímetro.
5. Si puede conseguir lombrices de tierra negra, llévelas a vivir a su compostera.
6. Agregue agua para fomentar la descomposición.
7. Después de un tiempo puede utilizarlo como abono para las plantas. (Muñoz, 2014).

No Biodegradables

Son todos aquellos que la naturaleza no es capaz de degradar o descomponer, porque los insectos y microbios no los reconocen y no saben qué hacer con ellos.



Clasificación de los desechos sólidos:

Separaremos los residuos en:

- ♻️ **Reciclables:** cartón, vidrio, papeles, latas, madera, etc. que puedan ser convertidos en otros productos o que puedan ser reusados después de limpiarlos o utilícelos para hacer artesanías.



Fuente de imagen: www.elojocurioso.com.ar

No reciclables: son los que finalmente van al basurero municipal o relleno sanitario.



Fuente de imagen: mageles.wordpress.com

➔ **Orgánicos:**

Son todos aquellos que se degradan rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica.

Tiempo que tarda la biodegradación

¿Sabía que...?

El tiempo de permanencia de algunos desechos en la naturaleza es:

¿Cuanto tarda en degradarse?

	4000 años (vidrio) 
	+ 1000 años (pilas y sus componentes)
	100 - 1000 años (bolsas de plástico) 
	10-100 años (latas)
	5 años (Chicles) 
	1 - 2 años (colillas)
	1 año (Papel) 
	3 o 4 semanas (desechos orgánicos) 

Fuente de imagen: www.elojocurioso.com.ar

Recuerde

- Si se queman, contaminan el aire.
- Si se entierran, contaminan el suelo.
- Y si se desechan contaminan el agua de los ríos, mares y lagos.

Tipos de desechos más comunes:

-  Desechos orgánicos, principalmente restos de alimentos
-  Papel y cartón
-  Plásticos, principalmente envases y bolsas.
-  Vidrio y latas
-  Residuos peligrosos como pilas,
-  Residuos de hospitales, como jeringas, gasas u otras sustancias.



Foto: Karina Chacón

En Guatemala las ciudades, municipios y aldeas no cuenta con suficientes rellenos sanitarios por lo cual la mayor parte de los desechos se quedan en sitios no adecuados, en calles, playas, ríos, lagos, etc., sin recibir adecuada disposición y manteniéndose en el ambiente muchos tiempo.

¡CLASIFIQUE!

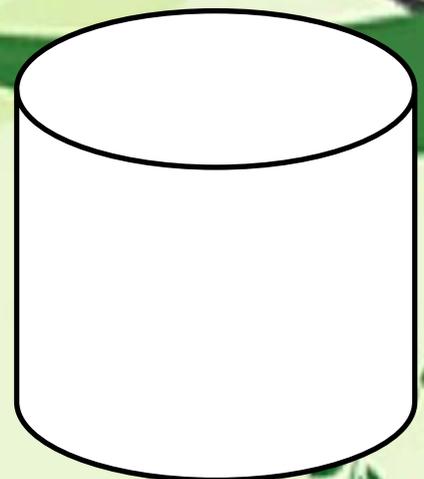
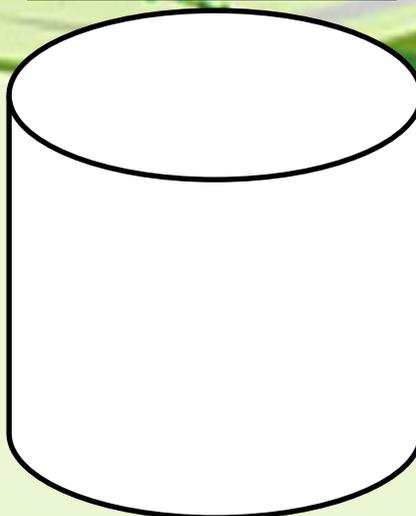
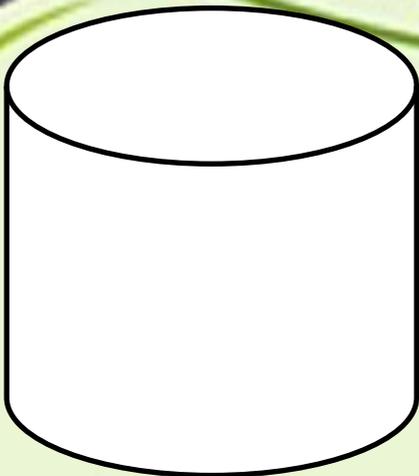
Observe las imágenes de desechos sólidos y clasifíquelos en reciclables, no reciclables y orgánicos.



Reciclables

No reciclables

Orgánicos



Evaluando lo aprendido...

Intrucciones: escriba cuántos años tarda en biodegradarse los siguientes desechos.

DESECHOS	Años para su biodegradación.
Hojas de árboles	
Frutas y verduras	
Botellas plásticas	
Vidrio	
Papel	
Bolsas plásticas	

Intrucciones: defina con sus propias palabras los siguientes conceptos:

➤ **Desechos sólidos:**

➤ **Desechos biodegradables**

UNIDAD 4

Las tres R



Contenidos

- ♻️ Las tres R
- ♻️ Reducir
- ♻️ Reutilizar
- ♻️ Reciclaje
- ♻️ No hay límites para la creatividad
- ♻️ Actividad a desarrollar
- ♻️ Evaluando lo aprendido

Objetivos:

- Definir qué son las tres R y su importancia.
- Poner en práctica las tres R, hogar y comunidad.
- Aplicar las tres R como estrategia para el cuidado del ambiente.

LAS TRES R

Se trata de un conjunto de acciones que tienen como objetivo reducir la cantidad y toxicidad de los desechos que producimos diariamente.



Fuente de imagen: ecomonigon.wordpress.com

Lo que compra, cultiva, come, quema o tira, puede establecer la diferencia entre un futuro con un ambiente sano, o una destrucción de la naturaleza con rapidez asombrosa.

Cada persona tiene la oportunidad y la capacidad de ser parte del cambio, para ayudar a contribuir a mejorar el planeta a partir de pequeñas acciones

cotidianas. Una de ellas es aplicar y transmitir el principio de las tres R puede ser parte de la solución al problema de la basura.

Reducir la mayor cantidad de desechos posibles.

Reusar todo lo que es posible antes de desechar.

Reciclar los desechos para elaborar productos nuevos.

➔ Reducir

La reducción de desechos sólidos es un método de minimizar los desechos generando lo menos posible. La reducción es la parte más importante de las tres R. La reducción es el primer objetivo de la estrategia del manejo de los desechos sólidos.

Reducir: significa usar menos de algo, es decir, disminuir el consumo o la cantidad.

- ♻️ Disminuya el uso bolsas plásticas.
- ♻️ Prefiera productos con envases retornables.
- ♻️ Disminuya la cantidad de agua que consume.
- ♻️ Utilice el papel de ambos lados.
- ♻️ Cuando compre algo piense bien si lo va a usar.

Si lo piensa, ¡logramos mejores ideas!

➔ Reusar

Es el uso de un producto más de una vez en su forma original, para el mismo o nuevo propósito.

Cuando reutiliza da la máxima utilidad a los objetos y encontrar nuevas formas de utilización.

Reusar puede ser divertido, aquí hay un ejemplo:



Foto: Karina Chacón

Puede elaborar lindas macetas

Lo que para unos es basura, para otros es un recurso. Muchos materiales o productos desechados pueden ser reutilizados para su función original o para otros usos.

Muchas cosas que ya no necesita pueden ser usadas por otros y con ello evitar que llegue a la basura o que se gasten nuevos recursos. Puede organizar un mercado dentro de la comunidad. Así, las cosas serán reusadas por otros, y a la vez se puede ganar dinero.



Fuente de imagen: www.ocio.net



Utilice las botellas para macetas



Foto: Karina Chacón

Aproveche las llantas al máximo

Algunas recomendaciones:

- ♻️ Mantenga y separe los artículos que aún se puede reutilizar.
- ♻️ Utilice el papel de ambos lados.

- ♻️ Realice manualidades con algunos residuos.
- ♻️ Venda o done artículos que no use.
- ♻️ Busque en forma creativa, darle otro uso a los envases y materiales que no utiliza.
- ♻️ Utilice los desechos orgánicos para elaborar abono orgánico.

Aproveche las botellas plásticas para realizar una barrera para su jardín.



Foto: Karina Chacón

➔ Reciclar

Consiste en el aprovechamiento de los residuos, para fabricar nuevos productos y, al igual que la reducción el reuso, debe iniciarse desde el lugar de generación.

También se puede definir como proceso de recuperar materiales

usados en la industria o en casa para darle mayores usos. El reciclaje ocurre cuando un producto vuelve al mismo proceso de producción original o se utiliza con otro producto.

Cuando se recicla se transforman una cosa usada en materia prima para crear otros objetos.

Se puede reciclar todos los objetos sólidos de tu casa; madera, plásticos, metales, papel y vidrio como muebles, electrodomésticos, baterías, botellas, bolsas.

Cuando se recicla, se reduce la demanda de los recursos del ambiente. Fabricando productos de materiales reciclables a menudo se rebaja la cantidad de energía requerida para su procesamiento. Cuando se usa menos energía se reduce la cantidad de emisiones de gases nocivos a la atmósfera por la quema de combustibles.

Finalmente, cuando se reciclan artículos, ellos son usados productivamente y no entran en el flujo de los residuos. Se reduce la contaminación y se disminuye el impacto en la disposición de desechos y los sitios de rellenos.



Fuente de imagen: www.ecologiaverde.com

¿Cómo se recicla?

Luego de separar la basura en orgánica e inorgánica. El primer paso para reciclar es separar basura inorgánica en vidrio, papel, plástico, metal.



Fuente de imagen: www.ecologiaverde.com

¿Por qué reciclar?

Reciclar es un proceso simple que nos puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de la vida moderna.



1. Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales renovables y no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados.
2. El reciclaje genera muchos empleos.
3. El reciclaje genera ingresos económicos.

puede elaborar compost (abono orgánico).

Si quiere una comunidad limpia:

¡Reduzca, reutilice y recicle!

Algunas recomendaciones

- ✚ Separe los desechos que generan en dos grupos: los reciclables y los no reciclables.
- ✚ Promueva la recolección selectiva de desechos en todo lugar.
- ✚ En la medida posible recicle el papel o cartón.
- ✚ Para evitar la contaminación del ambiente, con los desechos de comida, especialmente vegetales, se

¿Qué podemos reciclar?

Papel: periódico, hojas de cuaderno, bolsas de papel.

Vidrio: botellas y envases.

Plástico: bolsas, empaques y botellas.

Metales como el hierro, aluminio, etc.

Por cada tonelada de papel que recicle, estará ahorrando cerca de 17 árboles adultos y utiliza de 30 a 55 % menos energía que hacer papel desde la materia.

Actualmente en Guatemala existen empresas que se dedican a reciclar, nosotros podemos organizarnos para llevar nuestros desechos hasta ellas.



No hay límites para la creatividad

Los desechos sólidos pueden ser reutilizables, empleándolos específicamente en áreas que beneficien a la comunidad.

**REUTILICEMOS DESECHOS
SÓLIDOS**

A continuación compartimos 5 diseños de juegos infantiles para crear un espacio recreativo dentro de la comunidad.

1

Sube y baja

6 – 10 años de edad

Materiales:

- + Una llanta
- + Pedazo de lazo grueso
- + Tabla de 2 metros por 30 cm de ancho
- + Sierra
- + Tornillos
- + Barreno
- + Cemento
- + Pintura de aceite
- + brocha

Procedimiento:

1. Corte la llanta por la mitad, asegúrese que el corte sea parejo.
2. Selecciones una de las mitades de la llanta y coloque la tabla encima, asegúrela con tonillos.
3. Abra dos agujeros en cada uno de los extremos de la tabla, los agujeros no deben ser tan grandes.
4. Corte dos pedazos de lazo de aproximadamente 30 cm para los sujetadores, colóquelos cada uno en los agujeros realizados y asegúrelos por debajo con un nudo.
5. Elija un espacio para ubicar el sube y baja.



Foto: Karina Chacón

2

Laberinto

Materiales: 3 - 10 años de edad

- + 12 llantas
- + Azadón
- + Pala
- + Pintura de aceite
- + Brochas

Procedimiento:

1. Elija un espacio específico para realizar el laberinto.
2. Distribuya las llantas de manera que parezca un laberinto.
3. Entierre la mitad de cada una de las llantas en el espacio seleccionado.
4. Seleccione los colores que aplicará para pintar las llantas.
5. Pinte las llantas de manera que se vean atractivas para los niños.

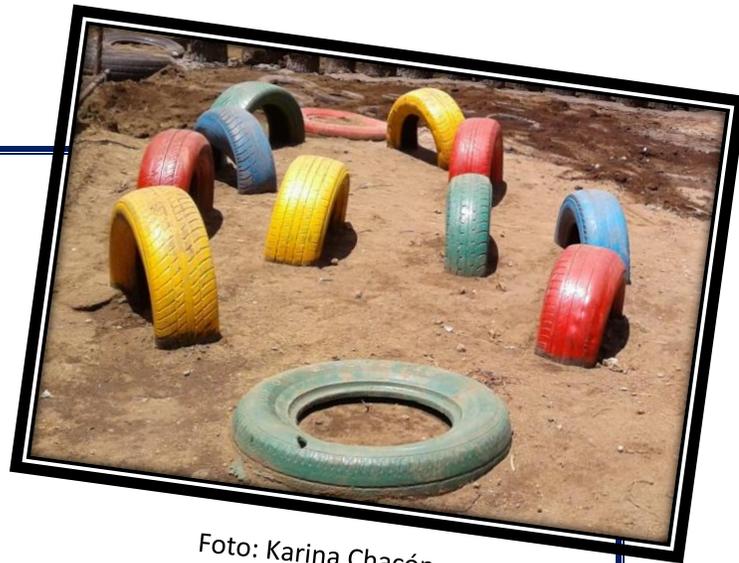


Foto: Karina Chacón

3

Saltarín

3 - 10 años de edad

Materiales:

- ✚ 19 trozos de madera de 60cm
- ✚ Brochas
- ✚ Pintura de aceite de tres colores diferentes
- ✚ Azadón

Procedimiento:

1. Seleccione un espacio para ubicar los trozos.
2. Perfore una zanja de dos metros de largo y 15 cm. aproximadamente de profundidad en línea recta.
3. Coloque los trozos a una distancia de 5 cm.
4. Elija tres colores de pintura de aceite.
5. Coloree la superficie de cada trozo en forma de patrón (rojo, verde, amarillo, rojo, verde, etc.).



Foto: Karina Chacón

4 Gusanito

4 - 10 años de edad

Materiales:

- + 1 llanta grande
- + 7 llantas medianas
- + 1 llanta pequeña
- + Pintura de aceite
- + Brochas

Procedimiento:

1. Seleccione un espacio para ubicar el juego.
2. Ubique las llantas dándole forma de gusano.
3. Ubicadas las llantas, perforo la tierra.
4. Entierre la mitad de cada llanta, teniendo el cuidado de que tome forma de gusano
5. Pinte las llantas a modo que se vean atractivas para los niños.



Foto: Karina Chacón

5

Zigzag**Materiales:**

4 - 10 años de edad

- + 8 llantas pequeñas
- + Pintura de aceite
- + Brochas
- + Conchas de macadamia
- + Azadón

Procedimiento:

1. Seleccione un espacio para el juego.
2. En el espacio seleccionado ubique las llantas en forma de zigzag.
3. Proceda a perforar agujeros del tamaño de la circunferencia de la llanta.
4. Entierre aproximadamente la mitad de cada llanta.
5. Seleccione los colores que aplicará para pintar las llantas.
6. Coloque la concha de macadamia dentro del agujero de cada llanta de manera que quede al nivel de las mismas, la función de las conchas de macadamia es hacer el juego más atractivo para los niños.

*Foto: Karina Chacón*

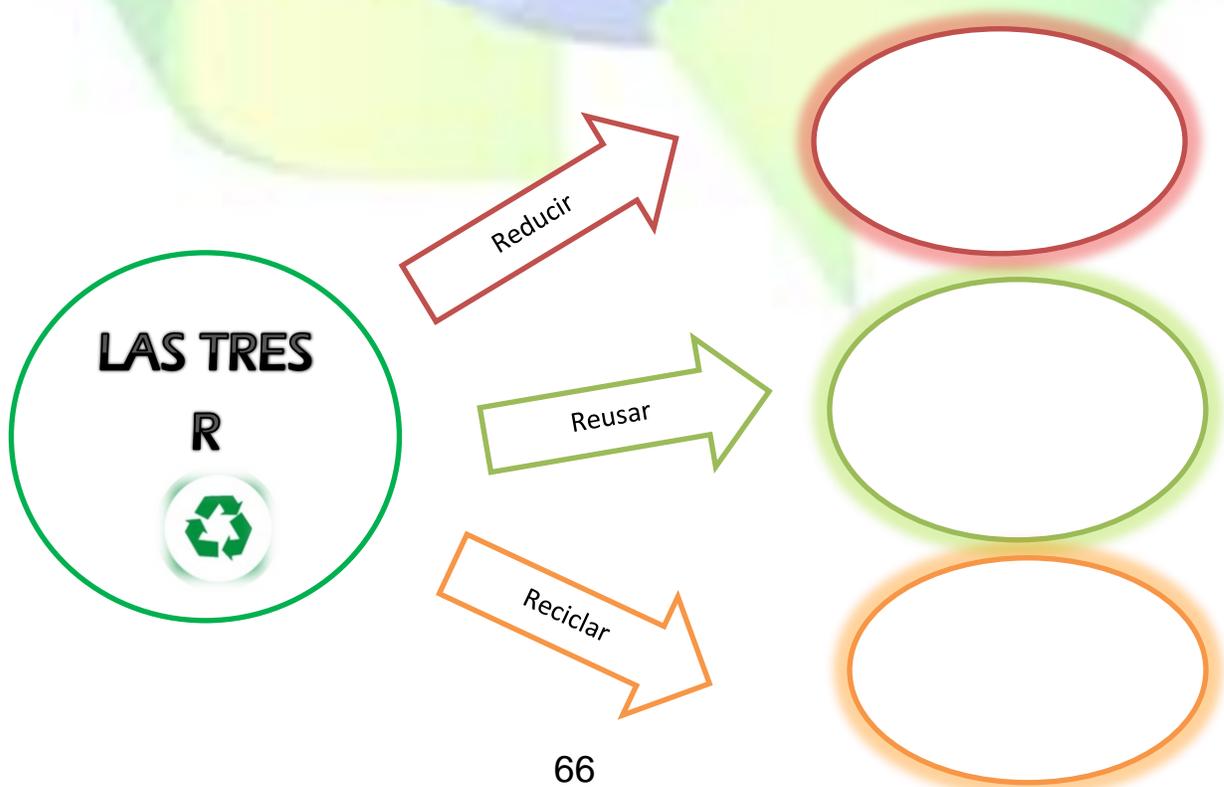
Actividad a desarrollar

Realice un listado de 5 acciones que puedes hacer para aplicar las tres R.

Five horizontal rectangular boxes for writing, each preceded by a small empty circle.

Evaluando lo aprendido...

Instrucciones: complete el siguiente esquema, con el significado de las tres R.





REFERENCIAS

Asociación Guatemalteca del plástico . Haz tu Parte. Guatemala.

González, F. (2006). Biología la ciencia de la Vida. Segunda. (1ª ed.). Guatemala
Los recursos. (en línea) Disponible en: http://www.um.es/sabio/docs-cmsweb/materias-pau-bachillerato/tema_8.pdf.(fecha 16 de mayo del 2016)

La contaminación ambiental y su impacto en el calentamiento global. (en línea)
Disponible en:
http://www.ambientalex.info/infoCT/contaminacion_ambiental_impacto_global.pdf. (fecha 19 de mayo, 2016)

Los recursos naturales (2006). (en línea) Disponible en:
https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural. (18 de mayo, 2016)

Ministerio de Medio Ambiente y Agua. (2012). Educación Ambiental en la Gestión Integral de Residuos Sólidos. Los recursos naturales (en línea) Disponible en:
<http://blocs.xtec.cat/iesbellvitgecs/files/2011/10/LOS-RECURSOS-NATURALES.pdf>. (fecha de consulta 18 de mayo, 2016).

Munoz, L. (2014). ¿Cómo hacer compost casero paso a paso. (en línea) Disponible en: www.Agrohuerto.com (fecha 16 de mayo, 2016)

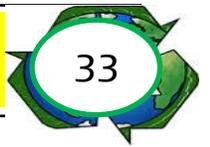
Oceano (c/f). Diccionario Enciclopédico. MMIII Editorial OCEANO.

Pineda, J., (2013). Todo sobre el medio ambiente. (en línea) Disponible en:
<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>. com (fecha 24 de mayo, 2016)

Prensa Libre. Piensa verde. (2016). (folleto 1/6).Guatemala.

Prensa Libre. Piensa verde. (2016). (folleto 4/6). Guatemala.

Red de Institutos de Formación Profesional. (2014). Módulo de Responsabilidad Ambiental. (1ª. ed.). El Salvador.



Secretaria de Medio Ambiente y Desarrollo Rural. (2011). Guía para el adecuado manejo de residuos sólidos y peligrosos (en línea) Disponible en: http://www.envigado.gov.co/Secretarias/SecretariadeMedioAmbienteyDesarrolloRural/documentos/publicaciones/Guia_residuos.pdf. (fecha 16 de mayo, 2016).

Secretaria del Estado de Educación. (2006). Guía de Educación ambiental sobre los residuos sólidos. (en línea) Disponible en: <http://www.educando.edu.do/Userfiles/P0001%5CFile%5Cguia%20educacion%20ambiental%202a.pdf> (16 de mayo de 2016).

Soárez, M. (1999). El Gran Diccionario del Medio Ambiente y de la Contaminación. (2ª. ed.). Mundi-Prensa.

Suarez, M. (2011). Ecología y Medio Ambiente. (1ª ed.). Colombia. Zamora Editores, SAS.



GLOSARIO

1. **Abiótico:** es el medio que por sus características no puede albergar ninguna forma de vida.
2. **Basura:** se le denomina así a los sobrantes que, por su estado de división, mezcla y deterioro, no se recogen de manera diferenciada, ni están clasificados.
3. **Biodegradable:** es la propiedad de una sustancia química compleja, por la cual se descompone en otra sencillas, mediante procesos naturales.
4. **Biótico:** es el medio en donde existe vida y por ende organismos vivos o relacionado con ellos.
5. **Compost:** fertilizante que resulta de la descomposición de residuos orgánicos a través del proceso de compostaje y usado para enriquecer o mejorar la calidad del suelo para el crecimiento de las plantas.
6. **Compostaje:** es el proceso natural de la descomposición del material orgánico transformándolo en acondicionador de tierra, rico nutriente.
7. **Conservación:** la protección y/o uso sustentable de los recursos naturales, como los bosques, ríos y combustible, aseguran su uso continuado.
8. **Desecho:** se trata de lo que ha quedado luego de haber escogido lo mejor y más útil de algo.
9. **Desperdicio:** es el sobrante de algo que tuvo aprovechamiento parcial o un mal uso y es retirado a la basura.
10. **Dióxido de carbono:** es un gas incoloro, inodoro y vital para la vida en la Tierra

11. **Manejo:** conjunto de operaciones dirigidas a dar a los residuos el destino más adecuado de acuerdo a sus características, con la finalidad de prevenir daños o riesgos para la salud humana o el ambiente.
12. **Plaguicidas:** cualquier sustancia destinada a prevenir, destruir, atraer, repeler o combatir cualquier plaga, incluidas las especies indeseadas de plantas o animales.
13. **Producto químico:** se entiende toda sustancia, sola o en forma de mezcla o preparación, ya sea fabricada u obtenida de la naturaleza, excluidos los organismos vivos.
14. **Radiactividad:** es un fenómeno que ocurre en los núcleos de ciertos elementos inestables, que son capaces de transformarse o decaer, espontáneamente, en núcleos atómicos de otros elementos más estables.
15. **Residuo:** es el producto que ya fue usado y no sirve más, pues se utilizó en todo su potencial.
16. **Tóxico:** Sustancias que matan o dañan las células de los organismos, como los venenos y las toxinas.

CAPÍTULO IV

Evaluación del proyecto

1.1 Evaluación del diagnóstico

Se evaluó por medio de una lista de cotejo (ver apéndice 5) brindando los siguientes resultados:

- Las técnicas utilizadas fueron las adecuadas para recolectar la información
- Se obtuvo la información necesaria para redactar el diagnóstico.
- Se obtuvo el listado de carencias de ambas instituciones.
- Se clasificaron las carencias de acuerdo al problema que lo provoca.
- Se redactaron posibles soluciones a cada una de las carencias detectadas.
- Se logró la priorización de un problema.
- Se sometió a análisis de viabilidad y factibilidad las posibles soluciones al problema priorizado.
- El diagnóstico brindó el proyecto a realizar.

1.2 Evaluación del perfil del proyecto

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo (ver apéndice 5), obteniéndose los siguientes resultados:

- Se logró detallar con exactitud en qué consistirá el proyecto.
- La justificación reflejó las razones de la importancia de realizar el proyecto.
- Los objetivos reflejaron lo que se quiere lograr con la realización del proyecto.
- Las metas respondieron a los objetivos y son medibles.
- Se identificaron los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.
- Se contó con las fuentes de financiamiento para llevar a cabo el proyecto.

- Se detalló el presupuesto de los gastos de la realización del proyecto.

1.3 Evaluación de la ejecución del proyecto

La fase de ejecución del proyecto fue evaluada a través de una lista de cotejo (ver apéndice 5) para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades previstas en el perfil del proyecto, obteniendo los siguientes resultados:

- Se elaboró la guía sobre la reutilización de desechos sólidos para el diseño de juegos infantiles.
- Se reprodujeron y entregaron los 15 ejemplares de la guía.
- Los integrantes del COCODE participaron en los talleres realizados.
- Se diseñaron los 5 juegos infantiles con desechos sólidos.
- Se realizaron los 5 juegos infantiles diseñados.
- Se contó con apoyo de los integrantes del COCODE para la ejecución del proyecto.
- Se contó con los materiales necesarios para la ejecución de las actividades programadas.
- Se plantaron los 600 árboles en el Cerro Quitasueños, Pastores, Sac.
- La municipalidad proporcionó recursos humanos y materiales para la campaña de reforestación.
- Se desarrollaron las actividades programadas en el cronograma.

1.4 Evaluación final

Esta etapa fue evaluada a través de una lista de cotejo con la cual se verificó que fueron alcanzados los objetivos y metas propuestas. Así mismo el producto contribuyó a sensibilizar a los integrantes del COCODE y habitantes de la comunidad sobre la importancia de conservar y mejorar el medio ambiente; comprometiéndose a difundir la información de la guía. La evaluación se midió de acuerdo al impacto del proyecto, el cual fue un aporte educativo que permite informarse sobre la reutilización de los desechos sólidos.

Conclusiones

1. Se contribuyó con el mejoramiento de la educación ambiental en la comunidad por medio de acciones enfocadas en el cuidado y rescate del ambiente.
2. Se elaboró una guía sobre “Reutilización de desechos sólidos para la construcción de juegos infantiles”, dirigida al COCODE del Caserío Mano de León, Jocotenango, Sacatepéquez.
3. Se socializó con los miembros del COCODE la guía con la finalidad de proporcionar los lineamientos adecuados en cuanto al manejo de la misma por medio de cuatro talleres.
4. Se diseñaron y construyeron 5 juegos infantiles para crear un espacio recreativo a través de la reutilización de los desechos sólidos para fomentar el cuidado del ambiente.
5. Se contribuyó con la reforestación del Cerro Quitasueños de la aldea de San Lorenzo El Tejar, Pastores, Sacatepéquez, para concientizar a los pobladores de la comunidad de la importancia de cuidar y preservar los bosques.

Recomendaciones

1. A los integrantes del COCODE de la comunidad Mano de León compartir los contenidos adquiridos por medio de la guía con los miembros de su familia y en su comunidad.
2. A los integrantes del COCODE de la comunidad Mano de León; planificar talleres para socializar el contenido de la guía con las familias de la comunidad.
3. A los integrantes del COCODE brindarle mantenimiento al espacio recreativo construido en la comunidad.
4. Al alcalde municipal de Pastores, Sacatepéquez velar por la conservación de los bosques que hay en la comunidad.

Referencias

Congreso de la República de Guatemala (2002). Ley de los consejos de desarrollo urbano y rural, Decreto 11-2002 (en línea) Disponible en: www.portallqi.mingin.gob.gt (fecha de consulta 21 de abril, 2016)

Congreso de la República de Guatemala número (2010) . Reformas al decreto número 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, Código Municipal. 9 de junio de 2010. Diario de Centroamérica No. 61 10 de junio 2010.

Consejo Municipal de Desarrollo del Municipio de Jocotenango y Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia, Dirección de planificación Territorial. (2010). Plan de Desarrollo de Jocotenango, Sacatepéquez. Guatemala.

Deguate (2016). Historia de Jocotenango-Municipios de Guatemala (en línea) Disponible en: <https://deguate.com.gt> (fecha de consulta 28 de abril, 2016)

Godoy, D. (2007). Importancia de las citas textuales y la bibliografía en la investigación universitaria: Sistema Clásico Francés, Lancaster, APA y Harvard. Universidad de San Carlos Guatemala. Guatemala.

Méndez Pérez, J. (2015). Proyectos Elementos Propedéuticos. (10ª. ed.). Guatemala C.A.: Ediciones Superación.

Ministerio de Educación. (2016) Instituciones educativas de Jocotenango (en línea)_Recuperado de: http://infopublica.mineduc.gob.gt/mineduc/images/6/62/DISERSA_SACATEPEQUEZ_INCISO2C_2D_OSEMESTRE2013_VERSION2.pdf / 7 (fecha de consulta 7 de abril de, 2016)

Municipalidad de Jocotenango (2016). Plan Operativo Anual. Sacatepéquez.

Quintanilla, H. (1994). Breve Relación, Histórico Geográfico de Sacatepéquez. Guatemala: CENALTEX

Sactic, W. (2012, 24 de ag.) Caserío Mano de León está lejos del desarrollo. Prensa Libre. (en línea) Recuperado de: http://www.prensalibre.com/sacatepequez/Mano-Leon-lejos-desarrollo_0_761323905.htm (fecha de consulta 10 de abril de, 2016)

Sitamul E. (2005). Historia de Jocotenango en Santiago de Guatemala. (2ª. ed.). Guatemala: Editorial Santillana.

Apéndices

Apéndice 1

Plan del diagnóstico

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

**Facultad De Humanidades
Departamento De Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado**



Plan del diagnóstico

1 Identificación

Institución Patrocinante: Municipalidad de Jocotenango, Sacatepéquez

Institución beneficiada: Caserío “Mano de León”

Epesista: Ligia Karina Chacón Achute

Localización del proyecto: Caserío Mano de León, Jocotenango, Sacatepéquez.

2 Objetivos

- **General**

Identificar el máximo posible las necesidades que infieren en la problemática de la comunidad, para la búsqueda de posibles soluciones.

- **Específicos**

- Aplicar técnicas y herramientas adecuadas para recabar la información necesaria.
- Enlistar las carencias de las instituciones patrocinante y beneficiaria.
- Clasificar las carencias de acuerdo al problema que lo provoca.
- Realizar una priorización de los problemas detectados para obtener el problema a priorizar.
- Someter a análisis de viabilidad y factibilidad las posibles soluciones del problema priorizado.
- Obtener el proyecto a realizar para poder contribuir en la solución del problema seleccionado.

3 Justificación

El diagnóstico es necesario porque nos proporciona información importante para conocer la situación actual de la institución patrocinante y comunidad beneficiada. También nos permitirá detectar las carencias y fallas que se están presentando en ambas comunidades. Toda la información recolectada será de suma importancia para poder analizarla y determinar a cuál de los problemas detectados se le dará una solución con la finalidad de colaborar con la comunidad.

4 Descripción

El diagnóstico se llevará a cabo aplicando la guía de análisis contextual e institucional, que brinda la información necesaria para la realización de la primera etapa del EPS. Para recabar la información de los diferentes sectores de la guía se hará uso de las siguientes técnicas con sus respectivos instrumentos: entrevista, análisis documental y observación.

5 Actividades

- Elaborar los instrumentos necesarios para el proceso de investigación.
- Visitar las entidades donde se llevará a cabo el diagnóstico.
- Realizar la entrevista a las autoridades respectiva.
- Realizar la observación en ambas comunidades.
- Aplicar la técnica de análisis documental a los diferentes documentos encontrados.
- Recolectar y analizar la información para elaborar el listado de carencias.
- Análisis de las posibles soluciones del problema priorizado.
- Selección del proyecto a realizar para contribuir en la solución del problema seleccionado.
- Presentación del diagnóstico institucional al asesor

6 Metodología

Técnicas:

- Observación
- Entrevista
- Análisis documental

Instrumentos:

- Lista de cotejo
- Cuestionario
- Fichas de observación

7 Recursos

Humanos

Representante de la municipalidad

Presidente del COCODE

Materiales

Computadora

Instrumentos de investigación

Fotocopias

Implementos de oficina:

Hojas

Lapiceros

Folders

Engrapadora

Teléfono celular

8 Financieros

No.	Recursos	Costos
1	Fotocopias (124 unidades)	Q. 18.20
2	Caja de grapas	Q. 9.00.

3	Tina para impresora:	Q.200.00
4	Hojas pale bond resma	Q. 35.00
5	Lapiceros (5 unidades)	Q. 10.00
6	Folders con gancho (7 unidades)	Q.5.25
7	Transporte	Q. 50.00
	Internet	Q. 50.00
	Total	377.45

9 Cronograma de actividades de la etapa de diagnóstico

No	Actividad	Marzo 2016				Abril 2016				
		Semana				Semana				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Elaborar los instrumentos necesarios para el proceso de investigación.									
2	Visitar las entidades donde se llevará a cabo el diagnóstico.									
3	Realizar la entrevista a las autoridades respectiva.									
4	Realizar la observación en ambas comunidades.									
5	Aplicar la técnica de análisis documental a los diferentes documentos encontrados.									
7	Recolectar y analizar la información para elaborar el listado de carencias.									
8	Análisis de las posibles soluciones del									

	problema priorizado.								
9	Selección del proyecto a realizar para contribuir en la solución del problema seleccionado.								
10	Presentación del diagnóstico institucional al asesor.								

Apéndice 2

**Instrumentos utilizados para la
recopilación de información**

Lista de cotejo

Indicadores	Si	No	Observaciones
1. Las calles se encuentran en buen estado			
2. Se observan áreas verdes dentro de la comunidad			
3. Se observan espacios recreativos dentro de la comunidad			
4. Cuenta con áreas deportivas			
5. Se observan depósitos de basura			
6. Las calles se observan limpias			
7. Se observan recursos naturales			
8. Las calles están iluminadas			
9. Se cuenta con servicios básicos			
10. Cuenta con servicio de transporte			
11. Cuenta con servicios sociales de salud			
12. Cuenta con biblioteca			
13. Es un lugar seguro			

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
Institución patrocinante



Lista de cotejo

Indicadores	Si	No	Observaciones
1. Las oficinas son de un tamaño adecuado			
2. Las instalaciones se encuentran en buen estado.			
3. Se observan área recreativas			
4. Hay servicios sanitarios para el personal de visita.			
5. Cuenta con áreas deportivas			
6. Se observan depósitos de basura			
7. Las calles ser observan limpias			
8. Se observan recursos naturales			
9. Las calles están iluminadas			
10. Se cuenta con servicios básicos			
11. Cuenta con servicio de trasporte			
12. Cuenta con servicios sociales de salud			
13. Cuenta con una biblioteca			
14. Es un lugar seguro			

DIAGNÓSTICO ENTIDAD PATROCINANTE

Cuestionario para entrevista

Instrucciones: por favor llevar la información siguiente:

1. Datos generales

- Nombre de la institución: _____
- Tipo de institución: _____
- Dirección: _____
- Región, área o distrito: _____
- Fecha de fundación: _____

2. Finanzas

- ¿Cuál es la fuente de financiamiento de la municipalidad?

- ¿Cuál es el salario para los trabajadores de la municipalidad?

- ¿Con qué materiales y suministros cuenta la municipalidad?

- ¿Cómo manejan el control de las finanzas?

3. Recursos humanos

- ¿Con qué tipo de laborantes cuenta la municipalidad?

- ¿Qué porcentaje de personas se incorporan o retiran anualmente?

- ¿Cuál es el horario de la municipalidad?

- ¿Cuál es la cantidad de usuarios que atiende la municipalidad?

- ¿Cuál es el comportamiento de los usuarios anualmente?
-

4. Acciones y operaciones

- ¿Con cuántas oficinas o departamentos cuenta la municipalidad?
-

- ¿Con qué tipo de programas cuenta la municipalidad?
-

- ¿Cuál es el horario de atención a los usuarios?
-

- ¿Con que tipo de materia prima cuenta la municipalidad?
-

- ¿Con qué frecuencia capacitan a los trabajadores?
-

- ¿Cómo realizan la convocatoria y contratación del personal?
-

- ¿Cómo evalúan a los trabajadores?
-

5. Administración

- ¿Qué tipos de planes realizan?
-

- ¿Cómo está organizada la municipalidad?
-

- ¿Cómo se lleva a cabo la coordinación?
-

- ¿Qué tipos de controles realizan?
-

- ¿Cómo llevan a cabo la supervisión?
-

6. Aspecto legal

- ¿Bajo qué leyes de rige la municipalidad?

Diagnóstico entidad beneficiada

Cuestionario para entrevista

Instrucciones: Por favor llenar la información siguiente:

I. Información general

1. Nombre de la comunidad:

2. Dirección completa de la comunidad:

1. Tipo de comunidad:

4. Servicios que presta la comunidad:

1. Región y distrito al que pertenece:

Sector comunidad

1. ¿Cuáles son las principales características geográficas de la comunidad en cuanto a localización y tamaño?

2. ¿Con qué tipos de recursos naturales cuenta la comunidad?

3. ¿Qué tipo de clima y suelo se identifican en la comunidad?

4. ¿Cuál es la fecha de fundación de la comunidad?

5. ¿Cuáles son las principales características de los primeros pobladores de la comunidad?

6. ¿Cuáles han sido los sucesos históricos más relevantes en la comunidad?

7. ¿Dentro de la memoria histórica de la comunidad quiénes han sido sus personajes presentes y pasados que han sobresalido en las artes y valores?

8. ¿Con qué lugares turísticos cuenta la comunidad?

9. ¿Cómo es la estructura política de la comunidad?

- a. Gobierno local: _____
- b. Organización administrativa: _____
- c. Organizaciones políticas existentes: _____
- d. Organizaciones civiles apolíticas: _____

10. ¿Cuáles son las actividades económicas más sobresalientes en la comunidad?

11. ¿Con qué tipos de instituciones educativas cuenta la comunidad, jornadas, niveles y planes?

12. ¿Con qué tipos de centros de servicio comunitario cuenta la comunidad?

13. ¿Qué tipo de materiales sobresalen en la construcción de las viviendas en la comunidad?

14. ¿Las familias cuentan con los servicios básicos (agua, luz, servicios sanitarios, fosas sépticas)?

15. ¿La construcción de las viviendas están regularizadas en tema de seguridad familiar y del medio ambiente?

16. ¿Cómo es el servicio de transporte colectivo en la comunidad?

18. ¿Cuáles son las principales vías de acceso a la comunidad?

19. ¿Cómo son los espacios en la comunidad para el paso peatonal?

20. ¿Qué tipo de congregaciones religiosas existen en la comunidad?

21. ¿Qué tipo de clubes sociales, deportivos, culturales y artísticos existen en la comunidad?

22. ¿Qué grupos étnicos componen la comunidad?

23. ¿Qué idiomas se hablan en la comunidad?

Sector de la institución

1. ¿Cuáles son las vías de acceso a la comunidad?

2. ¿A qué tipo de institución pertenece?

3. ¿Cómo se origina el municipio de la comunidad?

Fundadores y organizadores:

Sucesos o épocas especiales de la comunidad.

4. ¿Cuenta la comunidad con un edificio para el área administrativa?

a) Área construida: _____

b) aproximada: _____

c) Área descubierta aproximada: _____

5. ¿Con cuántos de los siguientes ambientes cuenta la comunidad?

a. Salón de sesiones _____

b. Oficinas _____

c. Cocina _____

d. Comedor _____

e. Servicios sanitarios _____

f. Biblioteca _____

g. Bodega _____

h. Salón de multiusos _____

i. Solón de talleres _____

j. Centro de producciones _____

k. Otros _____

6. ¿Cuenta con el mobiliario y equipo adecuado para cada ambiente según la pregunta No.5?

Sector finanzas

A. Fuentes de financiamiento

1. ¿Cuál es el presupuesto asignado a la comunidad?

2. ¿Qué ingresos percibe la comunidad?

3. ¿Qué cantidad de ingresos económicos recibe la comunidad, anualmente por los servicios que presta?

2. ¿Qué tipo de donaciones recibe comunidad?

Costos

3. ¿Cuál es la inversión la municipalidad de Jocotenango en la construcción, reparación y mantenimiento del edificio anualmente?

6. ¿Cuánto invierte la municipalidad de Jocotenango, en gastos mensuales de servicios generales, tales como: agua potable, electricidad, teléfono, entre otros?

Control de finanzas

7. ¿Qué tipo de control financiero interno y externo maneja?

8. ¿Se realiza auditoría interna y externa, quien la realiza y cada cuánto tiempo?

9. ¿Qué libros de control se manejan para las finanzas?

Sector recursos humanos

Persona operativo

1. ¿Cuál es el total de laborantes?

2. ¿Cuál es el total de laborantes fijos e interinos?

3. ¿Qué porcentaje del personal se retira o se incorpora anualmente?

4. ¿Cuál es la antigüedad del personal que trabajan en la institución?

5. ¿Qué tipos de laborantes hay en la institución?

6. ¿Cómo es la asistencia del personal a sus labores?

7. ¿Cuál es el horario de trabajo de los integrantes?

Personal administrativo

8. ¿Cuál es el total de laborantes?

9. ¿Cuál es el total de laborantes fijos e interinos?

10. ¿Qué porcentaje del personal se retira o se incorpora anualmente?

11. ¿Cuál es la antigüedad del personal que labora en la institución?

12. ¿Qué tipos de laborantes hay en la institución?

13. ¿Cómo se registra la asistencia del personal?

14. ¿Cuál es el horario del personal de la institución?

Personal de servicio

15. ¿Cuál es el total de laborantes?

16. ¿Cuál es el total de laborantes fijos e interinos?

17. ¿Qué porcentaje del personal se retira o se incorpora anualmente?

18. ¿Cuál es la antigüedad del personal que labora en la institución?

19. ¿Qué tipos de laborantes hay en la institución?

20. ¿Cómo se registra la asistencia del personal?

21. ¿Cuál es el horario del personal de la institución?

Usuarios

22. ¿Cuál es el porcentaje de usuarios que atiende la municipalidad diariamente?

23. ¿Cuál es el rango de las edades de los usuarios y de dónde proceden?

24. ¿Cuál es la situación económica de los usuarios de la municipalidad?

Planeamiento

1. ¿Qué tipo de planes elaboran para llevar a cabo los proyectos dentro la institución?

2. ¿Qué elementos contienen los planes?

3. ¿Existen planes de contingencia, y para qué tipo de desastres?

Organización

4. ¿Cuáles son los niveles jerárquicos dentro de la institución?

5. ¿Existen manuales de funciones?

6. ¿Existen manuales para las responsabilidades de los trabajadores?

Coordinación

7. ¿Existen carteleras en las diferentes oficinas y para que se utilizan?

8. ¿Existen formularios para comunicarse con el personal de manera escrita y que tipos de formularios utilizan?

9. ¿Con qué periodicidad se realizan las reuniones técnicas del personal?

10. ¿Con qué periodicidad se realizan reuniones para programar las actividades del municipio?

Control

11. ¿Cómo se lleva a cabo el registro de la asistencia del personal?

12. ¿Se tiene un inventario de las actividades realizadas y como se realiza el inventario?

13. ¿Existen inventarios físicos actualizados para llevar el control de mobiliario y equipo?

Supervisión

14. ¿Cuáles son los mecanismos para llevar a cabo la supervisión del trabajo del personal?

15. ¿Con que periodicidad se realizan las supervisiones?

16. ¿Quiénes son los encargados de realizar la supervisión?

17. ¿Qué tipo de instrumentos se utilizan para la supervisión?

Sector de relaciones

Institución-usuarios

1. ¿Cómo se realiza la atención a los usuarios?

2. ¿Qué tipos de actividades realiza la municipalidad; sociales, deportivas, culturales, académicas y con qué frecuencia?

Institución con otras instituciones

3. ¿Existe cooperación con otras instituciones, con que instituciones y que tipo de cooperación?

Institución con la comunidad

4. ¿Existe relación con agencias locales y nacionales, y que tipo de relación?

5. ¿Qué tipo de proyección realizan con la comunidad?

Filosofía de la institución

1. ¿Cuáles son los principios filosóficos?

2. ¿Cuál es la misión del de la institución?

3. ¿Cuál es la visión de la institución?

Políticas de la institución

4. ¿Cuáles son las políticas institucionales de la comunidad?

5. ¿Cuáles son las estrategias de la institución?

6. ¿Cuáles son las metas?

Aspectos legales

7. ¿Cuenta con personería jurídica y quién es su representante legal?

8. ¿En qué leyes, reglamentos, acuerdos u otros se basa para llevar a cabo sus actividades?

10. ¿Qué tipo de reglamentos internos existen dentro de la institución?

Sector ecológico

1. ¿Qué acciones realizan para el beneficio del medio ambiente?

2. ¿Trabajan con alguna institución ambiental?

3. ¿Cuáles son los proyectos que se están ejecutando para la conservación del medio ambiente?

4. ¿Realiza la institución campañas para el cuidado y conservación del medio ambiente?

5. ¿Existen comisiones que velen por el bienestar del medio ambiente?

6. ¿Con que tipo de recursos naturales cuenta la institución?

Bióticos: _____

Abióticos:

En peligro de extinción:

Apéndice 3

**Guías de análisis contextual e
institucional de la entidad
patrocinante**

Guía de análisis contextual e institucional

Entidad Patrocinante

Municipalidad de Jocotenango, Sacatepéquez

Sector Comunidad

1 Geográfica

1.1 Localización

Jocotenango se ubica a una distancia de 3 kilómetros de la cabecera departamental y de 45.5 kilómetros de la ciudad capital.

1.2 Tamaño

Jocotenango mide 9 km², cuenta con una población de 18, 563 habitantes.

1.3 Clima, suelo, principales accidentes

1.3.1. Clima

Cuenta con un clima templado, el patrón de lluvia varía entre 1972 mm y 1588 mm. Como promedio de 1344 mm/año y la temperatura varía entre 16-23 grados centígrados, considerándose templado. La topografía es variable y la elevación varía entre 1500-2400 metros sobre el nivel del mar.

1.3.2. Suelo

Los recursos naturales del municipio se caracterizan por tener un suelo con vocación de uso forestal. La intensidad de uso de la tierra, es de 51.21% sobre utilizado, 14.37% subutilizado y 34.42 con uso correcto.

1.4 Recursos naturales

Dentro de los recursos naturales con los que cuenta Jocotenango, se encuentran:

- Finca Filadelfia
- Rio Guacalate
- Mirador Bella Vista
- Cerro Narizón

2 Histórica

2.1 Primeros pobladores

Los pobladores originales de Jocotenango pertenecían al grupo étnico Maya Kaqchikel, sin embargo, con el correr de los años se fue perdiendo esta identidad, actualmente el 94% de población es ladina. (Deguate, 2016)

2.2 Sucesos históricos importantes

La cabecera municipal de Jocotenango, fue fundada por los sobrevivientes indígenas de la capital de Santiago. El lugar donde se encuentra actualmente es su segundo asiento oficial, luego que la primera fue destruida en la noche del 10 al 11 septiembre de 1,541 por unos fuertes sismos unido a una correntada de agua que bajo del Volcán de Agua.

Es importante mencionar que a este municipio durante el periodo hispánico se le conoció como Asunción Jocotenango, por haber sido puesto bajo la advocación de la Virgen de la Asunción.

El nombre de Jocotenango con el que es conocido este municipio y su cabecera departamental, obedece a que sus primeros pobladores establecieron en un lugar denominado de esta manera.

La etimología puede provenir del nahual Xocotl que significa Xocote, hoy Jocote, y del locativo tenango que significa lugar, lo que en conjunto

quiere decir Jocotenango "lugar donde abunda los jocotes". (Deguate, 2016).

2.3 Personalidades

- Ricardo Arjona Cantautor guatemalteco
- Jorge Vega, medalla de oro en los Juegos Panamericanos en gimnasia artística.
- Jorge Gudiel, primer latinoamericano en conquistar el campeonato mundial de artes marciales mixtas de la UFC.
- Harold Luna G., tercer lugar mundial de artes marciales combinadas.

2.4 Lugares de orgullo local

Es uno de los municipios más pequeños del departamento de Sacatepéquez entre sus atractivos turísticos están:

- Centro cultural La Azotea
- Finca Filadelfia
- El templo Nuestra Señora de la Asunción, cuya fachada es de estilo barroco.

3 Política

3.1 Gobierno local

El gobierno local de la comunidad se distribuye de la siguiente manera:

Nombres	Puesto
Gonzáles Pérez, Marcus Alexander	Alcalde Municipal
Melgar Hernández, Billy Eduardo	Consejal I
Pérez Armas, Carlos Arnulfo	Consejal II
Solorzano Tezén de Larios, Vilma Judith	Consejal III

Ixcamey Sian, Esteban	Consejal IV
Coroxón Tuy, Victor Perfecto	Síndico I
Ramón Golón, Julio Abel	Síndico II
Castillo Mondes de Oca, Victor Efraín	Síndico Suplente I
García de Ponce, Miriam Guadalupe	Síndico Suplente II
España De Castillo, María Verónica	Síndico Suplente III

(Municipalidad de Jocotenango, 2016:7)

3.2 Organización administrativas

El trabajo administrativo está encabezado por el alcalde municipal y secundado por todo su consejo, anterior descrito.

3.3 Organizaciones políticas

- Bomberos Municipales
- Hermandades Católicas
- Asociación Los Patojos
- ONG Educando a los niños
- ONG La esperanza
- Asociación Nuestros Pasos

4 Social

La mayoría de los habitantes de Jocotenango se dedican a la agricultura. Principalmente al cultivo del café. También existen artesanos de la madera y comerciantes en general. Industria la cual consiste en elaboración de artesanías en madera, tejidos, cerámica y forjado de hierro.

4.1 Producción

La producción de los habitantes de la comunidad se deriva de lo siguiente:

- Artesanías (madera, cerámicas, hierro, cestería, alfarería)

- Cultivos de café

4.2 Agencias educacionales

La comunidad de Jocotenango cuenta con las siguientes instituciones educativas:

Privada:

Colegio DR. Juan José Arévalo Bermejo

Liceo Mixto Bilingüe Empresarias

Escuela Proyecto La Esperanza

Colegio Centro Educativo Santa Cruz

Colegio Mixto San Vicente de Paul

Colegio Mixto Montessori

Liceo Mixto Latino

Colegio Adventista OREON

Centro Educativo De Desarrollo Integral Casa Del Niño

Centro Educativo Corazones Unidos

Centro Educativo Las Voces Del Silencio

Centro Educativo Colonial

Colegio Cristiano Guatemalteco

Centro Pedagógico Antigüeño

Publicas:

EQUM´DR. Víctor Manuel Asturias Castañeda

EORM Aldea la Arrinconada

EORM Cantón Vista Hermosa

EOUM Rafael Rosales

EQRM Caserío Mano de León

EORM Rafael Rosales

EOUM DR. Víctor Manuel Asturias Castañeda

(Ministerio de Educación, 2016)

4.3 Agencias sociales

Bomberos Municipales
Centro de Salud

4.4 Viviendas

Un 70% de los pobladores tienen casa propia, con construcciones en los rasgos de lo mínimo y básico para vivir con sus respectivos servicios.

4.5 Centros de recreación

Jocotenango cuenta con los siguientes lugares para recreación:

Finca La Azotea
Finca Filadelfia
Plazuela Central
Jocofut
Complejo deportivo

4.6 Transporte

Entre los medios de comunicación cuenta con servicios de buses extraurbanos con la Antigua Guatemala y por su posición geográfica, cuenta con otros servicios del transporte que cubre la ruta Chimaltenango-Guatemala.

4.7 Comunicaciones

Este municipio cuenta varias unidades de transportes que prestan servicio de 6:00 a 20:00. El valor del pasaje es de Q.2.00.

4.8 Grupos religiosos

Se practican las religiones católica y evangélica, pero la de más arraigo y tradición es la católica siendo el 79% de la población. La fiesta titular tiene su influencia en la religión católica, se celebra a La Virgen de la Asunción, el 15 de agosto.

4.9 Clubes sociales

Sin evidencia

4.10 Composición étnica

El mayor porcentaje de los habitantes de Jocotenango son de la etnia ladina y un mínimo porcentaje pertenecen a la étnica Maya- kaqchiquel.

4.11 Costumbres y tradiciones

Es un municipio con diversas manifestaciones en sus costumbres y tradiciones, la mayoría de origen religioso.

Su fiesta titular se celebra el 15 de agosto en honor de la Santísima Virgen de la Asunción con actos religiosos, culturales, sociales y deportivos; siendo famoso su tradicional convite, bailes folklóricos y loas. También conmemoran la Cuaresma y la Semana Santa, entre otras. (Deguate, 2016)

Carencias, fallas, deficiencias del sector
Inseguridad en los alrededores del casco urbano. No existen depósitos de basura en toda la comunidad. Pocas fuentes de trabajo para los habitantes. Las calles son muy estrechas lo que representa un peligro para los peatones.

II Sector de la Institución

1 Localización geográfica

1.1 Ubicación

Plazuela Central Jocotenango Edificio Municipal Jocotenango, 3 kilómetros de la cabecera departamental.

1.2 Vías de acceso

El acceso directo hacia el municipio de Jocotenango se puede realizar por varias vías, siendo estas: -carretera que conduce del municipio de la Antigua Guatemala hacia Jocotenango, carretera que conduce de la aldea San Felipe de Jesús, del municipio de Antigua Guatemala, hacia Jocotenango y carretera que conduce de Chimaltenango pasando por Parramos y Pastores hacia Jocotenango.

2 Localización administrativa

2.1 Tipo de institución

Autónoma con fines de Servicio

2.2 Región

Región V, Central

3 Historia de la institución

3.1 Origen

La cabecera municipal de Jocotenango, fue fundada por los sobrevivientes indígenas de la capital de Santiago. El lugar donde se encuentra actualmente es su segundo asiento oficial, luego que la primera fue destruida en la noche del 10 al 11 septiembre de 1,541 por unos fuertes sismos unido a una correntada de agua que bajo del Volcán de Agua.

Es importante mencionar que a este municipio durante el periodo hispánico se le conoció como Asunción Jocotenango, por haber sido puesto bajo la advocación de la Virgen de la Asunción.

El nombre de Jocotenango con el que es conocido este municipio y su cabecera departamental, obedece a que sus primeros pobladores establecieron en un lugar denominado de esta manera.

La etimología puede provenir del nahual Xocotl que significa Xocote, hoy Jocote, y del locativo tenango que significa lugar, lo que en conjunto quiere decir Jocotenango "lugar donde abunda los jocotes". (Deguate, 2016)

4 Edificio

4.1 Área construida

El edificio que ocupa la municipalidad, se encuentra construida con block, se encuentra dividido por varias oficinas en la cuales la municipalidad realiza su trabajo.

4.2 Área descubierta

El edificio de la municipalidad posee una pequeña área descubierta, en la cual se encuentra un jardín.

4.3 Estado de conservación

El edificio de la institución se encuentra en buen estado para poder cubrir las necesidades de los usuarios.

4.4 Condiciones y usos

Los espacios correspondientes para cada oficina son reducidos, de uso exclusivos para los empleados y los usuarios respectivos según la naturaleza de cada una de ellas.

Carencias, fallas, deficiencias del sector

Poca preparación del personal en algunas dependencias para realizar su trabajo.

Escases de oficinas para las diferentes dependencias.

Las oficinas son demasiado pequeñas para la cantidad de personas de que trabajan en cada una de ellas.

Falta de servicios sanitarios para los visitantes.

III Sector finanzas

1 Fuentes de finanzas

1.1 Presupuesto asignado de la nación

El presupuesto que se le asigna a la municipalidad de Jocotenango se establece según el Código Municipal Decreto 22-2010 del Congreso de la República de Guatemala el artículo 119 del Código Municipal pág. 18 dice:

DECRETO NÚMERO 22-2010 “Artículo 119”. Criterios para la distribución de la asignación constitucional. Los recursos financieros a los que se refiere este capítulo, serán distribuidos conforme al cálculo matemático que para el efecto realice la comisión específica.

La distribución se efectuará de acuerdo con los siguientes criterios:

El 35% distribuido en partes iguales a todas las municipalidades.

El 25% distribuido proporcionalmente a los ingresos propios per cápita de cada municipio.

El 10% distribuido directamente proporcional al número de aldeas y caseríos.

El 30% distribuido proporcionalmente a la población total de cada municipio. (Decreto del Congreso de la República de Guatemala número 22-2010, 2010:5)

1.2 Iniciativa privada

La municipalidad de Jocotenango no ha recibido donaciones de Instituciones privadas.

2 Costos

2.1 Salarios

Los salarios están dentro del Acuerdo Gubernativo número 303-2015 Guatemala, 29 de diciembre del 2015, artículo 1.

2.2 Materiales y suministro

El gasto oscila entre los Q. 100, 0000.00 a 200,000.00 dependiendo si hay proyectos o reparaciones durante el mes.

2.3 Servicios profesionales

El pago de los servicios profesionales se incluye en los salarios descritos anteriormente.

2.4 Reparaciones y construcciones

Únicamente se ha realizado pequeñas reparaciones.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento de la institución la realiza el personal operativo constantemente.

3 Control de finanzas

3.1 Disponibilidad de fondos

Los fondos con los que cuenta la municipalidad son los asignados por el artículo 119 del Código Municipal.

3.2 Auditoria interna y externa

El ministerio de finanzas exige que se realicen auditorías internas, estas son hechas por el auditor.

Carencias, fallas, deficiencias, del sector
Falta de información a la comunidad sobre la ejecución presupuestaria.
Escasa relación de la municipalidad con instituciones privadas para solicitar apoyo económico para realizar proyectos en la comunidad.

IV Recursos humanos

1 Personal operativo

1.1 Total de laborantes

Hay 70 personas que pertenecen al sector administrativo

1.2 Total de laborantes fijos e interinos

Las 70 personas son laborantes fijos de la institución

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

El porcentaje es de 2% anualmente

1.4 Antigüedad del personal

Los trabajadores cuentan con cinco años de antigüedad.

1.5 Asistencia del personal

La asistencia del personal es controlada por medio de un documento de asistencia.

1.6 Residencia del personal

Los trabajadores de la municipalidad residen en el municipio.

1.7 Horario

El personal labora de lunes a viernes de 7:00 am a 5:00 pm.

2 Personal administrativo

2.1 Total de laborantes

El personal administrativo cuenta con 60 laborantes

2.2 Total de laborantes fijos e interinos

Las 60 personas son laborantes fijos de la institución

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

No se incorpora ni retira personal anualmente.

2.4 Antigüedad del personal

Los trabajadores cuentan con cinco años de antigüedad.

2.5 Asistencia del personal

La asistencia del personal es controlada por medio de un documento de asistencia

2.6 Asistencia del personal:

Las personas residen en el municipio de Jocotenango.

2.7 Horario

El personal labora de lunes a viernes de 7:00 am a 5:00 pm.

2.8 Tipo de laborantes

Secretarias

Bachilleres

Licenciados

Arquitectos

Abogados

3 Usuarios

3.1 Cantidad de usuarios

18, 563 habitantes

a. Situación socioeconómica

Pobreza y clase media baja

Carencias, fallas, deficiencias, del sector
Poca estabilidad laboral
Poca preparación del personal en algunas dependencias para realizar su trabajo.

V Sector curriculum

1 Horario institucional

1.1 Tipo de horario

El horario es de lunes a viernes de 7:00 am a 5:00 pm.

1.2 Maneras de elaborar el horario

El horario es establecido por el consejo municipal.

1.3 Horario de atención de los usuarios

Los usuarios son atendidos de 7:30 am a 5:00 pm.

1.4 Horas dedicadas a las actividades normales

Los horarios dedicados a actividades normales es de lunes a viernes de 7:00 am a 5:00pm.

1.5 Horas dedicadas a las actividades especiales

Las horas dedicadas a actividades especiales dependen de la planificación mensual.

1.6 Tipos de jornada

La jornada de labores es mixta.

2 Métodos y técnicas

2.1 Planeamiento

Se realiza un Plan Operativo Anual, surgiendo de este un plan mensual y diario.

2.2 Capacitación

Se brinda muy pocas capacitaciones al personal que labora en la municipalidad.

2.3 Convocatoria selección, contratación inducción

Para contratar al personal, se realiza una convocatoria a la cual acuden varios aspirantes presentado su expediente, se estudia cada uno de los currículos posteriormente se elige a las persona idónea para ocupar dicho puesto.

3. Evaluación

3.1 Criterios utilizados para evaluar en general

La evaluación se realiza por medio de resultados en las actividades realizadas.

3.2 Tipos de evaluación

Sin evidencia

3.3 Características y criterios de evaluación

Sin evidencia

Carencias, fallas, deficiencias, del sector

No se cuenta con los instrumentos para evaluar al personal.

Falta de capacitaciones para el personal que labora en la institución.

VI Sector administrativo

1 Planeamiento

1.1 Tipos de planes

La municipalidad de Jocotenango realiza un plan operativo anual y de ahí se derivan los planes mensuales y semanales.

1.2 Forma de implementar los planes

Cada departamento es el encargado de dar a conocer los planes y velar que se ejecuten.

1.3 Planes de contingencia

Sin evidencia

2 Organización

2.1 Niveles jerárquicos de organización

Alcalde municipal

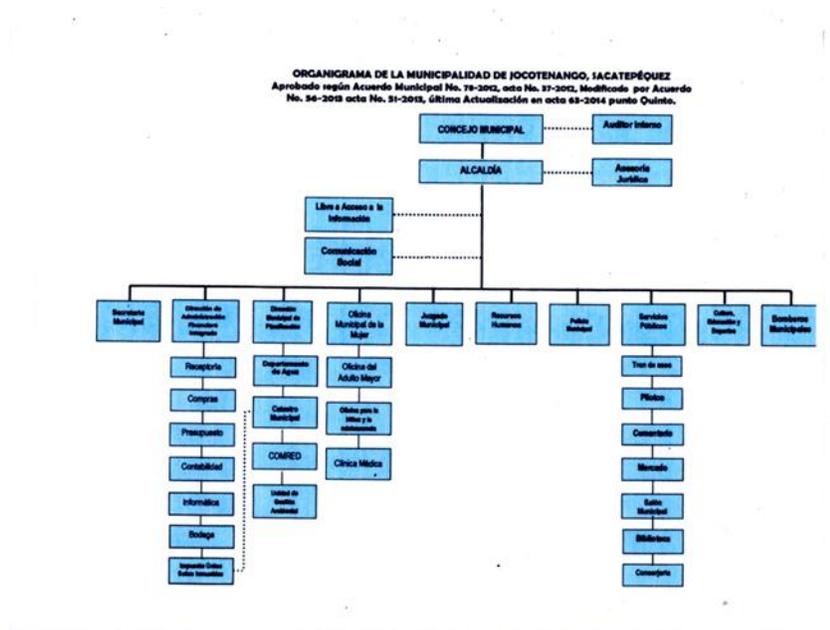
Consejo municipal

Administradores de las dependencias

Colaboradores

Usuarios

2.2 Organigrama



(Municipalidad de Jocotenango, 2016:10)

2.3 Funciones cargo/nivel

Las funciones y cargos del personal son en base al manual de funciones.

2.4 Existencia o no de manuales de funciones

La institución cuenta con un manual de funciones.

3 Coordinación

3.1 Existencia o no de informativos internos

El método de información en la institución es por medio de:

- Actas
- Circulares
- Conocimientos
- Resoluciones

3.2 Existencia o no de carteleras

Cada dependencia tiene su propia cartelera.

3.3 Tipo de comunicación

La comunicación se realiza de forma escrita y verbal.

3.4 Periodicidad de las reuniones técnicas de personal

Se realiza una realiza una reunión cada 15 días los encargados de cada área.

3.5 Reuniones de reprogramación

Solamente en caso de emergencia y necesidad.

4 Control

4.1 Normas de control

Puntualidad

Responsabilidad

Eficiencia

Eficacia

4.2 Registro de asistencia

Hay un cuaderno donde el personal debe firmar la hora de entrada y salida. También hora de salida y regreso en el tiempo de almuerzo.

4.3 Evaluación del personal

Periódicamente

4.4 Inventario de actividades realizadas

Sin evidencia

4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución

Cada tres meses realizan inventarios físicos de la institución.

5 Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisiones

Cada oficina tiene un encargado de ver y supervisar a los empleados.

5.2 Periodicidad de supervisiones

Se supervisa al personal diariamente

5.3 Personal a cargo de las supervisiones

El jefe de cada oficina es el encargado que la supervisión de sus subordinados.

5.4 Instrumentos de supervisión

Se realiza un Check lista, tanto de los insumos y reglones de trabajo.

Carencias, fallas, deficiencias, del sector

Falta de planes estratégicos del municipio.

El personal no conoce los manuales de funciones.

No hay un registro de las actividades realizan dentro de la comunidad.

VII Sector relaciones

1 Institución

1.1 Atención a los usuarios

1.2 El visitante o vecino llega a la oficina de atención al público donde da su queja o solicitud y esa es trasferida a la oficina responsable.

1.3 Actividades sociales

Se realizan varias actividades deportivas en diferentes aldeas de la comunidad.

También se realizan actividades culturales entre estas: artísticas musicales y danzas folklóricas son importantes dentro de la comunidad.

1.4 Institución con otras instituciones

Sin evidencia

1.5 Institución con la comunidad

La institución tiene una estrecha relación con toda la comunidad por medio de asociaciones locales y municipales.

1.6 Con agencias locales o nacionales

Ministerio de Educación

PNC

Bomberos Municipales

Escuelas

Institutos

Puestos de Salud

Iglesias Católicas y evangélicas

1.7 Proyección

La proyección de la municipalidad con la comunidad se realiza por medio de actividades socioculturales, también informando sobre los proyectos realizados para el beneficio de la comunidad.

Carencias, fallas, deficiencias, del sector

Falta de información a la comunidad sobre la ejecución presupuestaria.

Desconocimiento de los planes de trabajo de la comunidad.

.

VIII Sector filosófico, político, legal

1 Filosofía de la institución

1.1 Visión

Ser una municipalidad eficaz y eficiente con sentido social y humano al servicio de la comunidad, que trabaje a través de programas y proyectos de desarrollo integral y sostenible garantizando el bienestar y calidad de vida de nuestros vecinos, basados en la confianza y transparencia de la gestión municipal.

(Oficina de Recursos Humanos, 2012).

1.2 Misión

Somos un equipo transparente, solidario y comprometido con nuestra comunidad, que trabaja garantizando los servicios básicos y de infraestructura para lograr el desarrollo integral y sostenible del municipio.

(Oficina de Recursos Humanos, 2012).

1.3 Valores

Respeto: como garantía de transparencia, sin excepción alguna a la dignidad de los ciudadanos así como sus derechos y obligaciones, siempre con trato amable y tolerante para todas las personas que visitan nuestra institución.

Lealtad: como virtud para realizar nuestros compromisos, sin perder los valores y principios cumpliendo con nuestra institución.

Responsabilidad: es la ejecución de nuestro trabajo y el cumplimiento de las funciones, como obligación moral en beneficio de la comunidad para la convivencia pacífica.

Transparencia: es el compromiso establecido con la población para dar a conocer todos los actos de la gestión pública con apego a la legalidad y manejo responsable de sus recursos.

Tolerancia: es la aceptación de la diversidad de opinión, la capacidad de saber escuchar y respetar.

(Oficina de Recursos Humano, 2012).

2 Políticas de la institución:

2.1 Políticas institucionales:

- Seguimiento y apoyo al sostenimiento del servicio de agua potable.
- Saneamiento y tratamiento de las vías pluviales y aguas negras.
- Seguimiento al ornato y tren de limpieza del municipio.
- Seguimiento y fortalecimiento del mercado municipal.
- Seguimiento y fortalecimiento a los sistemas de medio ambiente.
- Seguimiento y apoyo a los programas de servicios públicos.
- Seguimiento y fortalecimiento del mercado municipal.
- Seguimiento y fortalecimiento a los sistemas de medio ambiente.
- Seguimiento y apoyo a los programas de servicios públicos.

(Municipalidad de Jocotenango, 2016:5)

2.2 Objetivos

Culminar la planificación de la municipalidad en todas sus áreas, de conformidad con los recursos proyectados para el periodo.

Contar con un documento que registre la secuencia de las actividades.

Determinar el grado de ejecución a un momento dado y metas finalizadas.

Impulsar las actividades culturales, deportivas, económicas y religiosas del municipio.

Contar con un documento que permita la toma de decisiones de futuras autoridades.

Dejar constancia de los proyectos realizados, para decisiones de futuras autoridades.

Solucionar la problemática física del municipio

(Municipalidad de Jocotenango, 2016:3)

3 Aspectos legales

3.1 Personería jurídica

Según lo establecido en el marco legal a la institución, fundamentado en reglamentos internos.

3.2 Marco legal que abarca a la institución

La constitución Política de la República de Guatemala, establece la base legal para el funcionamiento de la institución, Código municipal, la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, la ley Electoral y de Partidos Políticos.

3.3 Reglamentos internos

Reglamento de construcción

Reglamento de cementerios

Reglamento de bebidas alcohólicas y expendios

Carencias, fallas, deficiencias, del sector

IX Sector Ecológico

1 Demografía poblacional

El municipio tiene una población de 18, 563 habitantes.

2 Existe comisiones encargadas de velar por el cuidado del medio ambiente

La Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM), es la unidad encargada de velar por el cuidado del medio ambiente, planifica proyectos ambientales.

3 Trabaja la municipalidad con otras instituciones ambientales

La municipalidad trabaja con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

4 Proyectos ambientales actuales

Vivero municipal, Reforestación en el Astillero

5 Realiza campañas para el cuidado y conservación del medio ambiente

Se instalan vallas publicitarias para fomentar el cuidado del medio ambiente.

6 Tipos de recursos naturales con los que cuenta

Bosques

Nacimientos de agua

Carencias, fallas, deficiencias, del sector
Carencia de espacios verdes dentro del casco urbano. Pocos proyectos ambientales se están ejecutando actualmente. No existen depósitos de basura en toda la comunidad

Apéndice 4

**Guías de análisis contextual e
institucional de la entidad
beneficiada**

Guía de análisis contextual e institucional de la entidad beneficiada

Entidad beneficiaria: Caserío Mano de León, Jocotenango, Sacatepéquez.

I Sector Comunidad

1 Geográfica

1.1 Localización

Caserío Mano de León se ubica a unos 4.5 km al sureste del municipio de Jocotenango, departamento de Sacatepéquez.

1.2 Tamaño

El caserío Mano de León mide 500 m².

1.3 Clima

Las temperaturas no varían mucho durante el día, y tiende a quedarse entre los 18 a 22 grados C. Alrededor de la 4 de la tarde, mientras la caída las temperaturas empiezan a bajar a más o menos 5 grados.

1.4 Suelo

El suelo se caracteriza por ser fértil donde se puede sembrar diferentes tipos de cultivos.

1.5 Recursos naturales

Dentro de los recursos naturales con los que cuenta el caserío Mano de León, se encuentran:

- Nacimientos de agua
- El suelo es fértil apropiado para la siembra de hortalizas
- Bosques con árboles de pino

2. Historia

2.1 Primeros pobladores

Los primeros pobladores llegaron de municipios aledaños a Jocotenango a trabajar durante la época de corte del café en la finca Filadelfia. Con el trascurso del tiempo algunas familias se establecieron en los alrededores de la finca Filadelfia. Todas las familias estaban distribuidas dentro de la finca. Después la municipalidad de Jocotenango les brindó el espacio donde actualmente se ubica el caserío Mano de León.

2.2 Sucesos históricos importantes

Sin evidencia

2.3 Personalidades

En la comunidad Mano de León debido actualmente no hay ninguna persona que sobresalga dentro de la comunidad.

2.4 Lugares de orgullo local

Un lugar de orgullo local es el bosque que los rodea porque es un bello paisaje para la comunidad.

3. Político

4.1 Gobierno local

El gobierno local de la comunidad se distribuye de la siguiente manera:

Bartolo Cuc	Presidente
José Adrián Cuc	Vicepresidente
Juan Cuc	tesorero
Pedro Cuc	Secretario

Luis Roberto Cuc	vocal I
Jose Antonio	vocal II
Jose Fernando	vocal III
Francisco	vocal IV
Juan Morles	vocal V

4.2 Organización administrativa

El trabajo administrativo está encabezado por el alcalde auxiliar y ministriles.

4.3 Organizaciones políticas

Si evidencia

4.4 Organizaciones civiles apolíticas

Una de las organizaciones que ayuda a la comunidad de es la ONG Asociación Nuestros Pasos que se dedica a el fomento de la educación, cultura y deporte.

5 Social

5.1 Ocupación de los habitantes

Los habitantes se dedican a la agricultura y trabajos que realizan en fincas cafetaleras cercanas a la comunidad.

5.2 Producción

En la comunidad se cultiva principalmente el maíz y frijol. Actualmente están iniciando a sembrar alverja.

5.3 Agencias educativas

La comunidad únicamente cuenta con una pequeña escuela la cual funciona como salón multigrado. Hay un solo maestro para cubrir los seis grados.

5.4 Agencias sociales

Cuenta con un puesto de salud donde no hay insumos y la infraestructura es deplorable. Los habitantes reciben consulta médica una vez al mes.

5.5 Viviendas

La mayoría de pobladores viven en viviendas humildes construidas con láminas, blocks y cañas.

5.6 Centros de recreación

En el caserío Mano de León son escasos los lugares de recreación para que las familias tengan la oportunidad de compartir.

5.7 Transporte

No cuenta con transporte como vehículos, buses, motos, para llegar a la comunidad. Los pobladores deben caminar una hora y 25 minutos entre un área boscosa, arriesgando la vida por los asaltos y diferentes situaciones en el camino ya que es demasiado silencioso.

5.8 Comunicaciones

Debido a que la comunidad carece de servicio eléctrico, únicamente utilizan energía solar por dos horas. Algunas personas cuentan con celular.

5.9 Grupos religiosos

El 98 % de la comunidad profesa la religión católica y un 2% profesan el evangelio.

5.10 Clubes sociales

No existen organizaciones deportivas ni clubes sociales.

5.11 Composición étnicas

Los habitantes de la comunidad pertenecen a la etnia maya-Kaqchiquel.

Carencias, faltas, deficiencias del sector:

Falta de servicios básicos agua, luz, electricidad y drenaje

Carencias de servicios de transporte

Falta de espacios recreativos

Falta de programas recreativos

Deficiencia en el tipo de construcción de las viviendas de la comunidad.

Carencia de calles asfaltadas

Falta de maestros para cubrir los distintos grados de primaria en la comunidad.

Falta de otros niveles educativos dentro de la comunidad.

El agua que consume la comunidad no está purificada

II Sector de la comunidad

1 Localización

1.1 Ubicación

El caserío Mano de León, se encuentra a una distancia de 4.5 kilómetros de la cabecera municipal de Jocotenango, Sacatepéquez.

1.2 Vías de acceso

El acceso directo hacia el caserío Mano de León se realiza por la carretera que conduce a la aldea La Rinconada. Ya estando en la aldea localiza la entrada a la Finca Filadelfia.

2 Localización administrativa

2.1 Tipo de comunidad

Rural

2.2 Región

La comunidad Mano de León pertenece a la región central.

3 Historia de la comunidad

3.1 Origen

Son muy pocos los datos que se tiene del origen del caserío Mano de León. Los pobladores aseguran que el caserío fue asentado por sus abuelos hace más de cien años, cuando llegaron a trabajar a las fincas de la zona. La falta de documentos que plasmen y contengan el origen de la comunidad dificulta conocer más sobre cómo se originó el caserío.

4 Edificio

4.1 Área construida

El área construida es de aproximadamente 200 m2.

4.2 Área descubierta

Dentro del área descubierta se puede decir que es de aproximadamente 300 m2. Ese espacio es utilizado para el cultivo de maíz y frijol.

4.3 Estado de conservación

Las casas se encuentran deterioradas, actualmente hay un proyecto de construcción de casas. El proyecto está siendo gestionado por la ONG Imaginemos Guatemala, el valor aproximado por cada casa oscila entre los 10,000 quetzales, hasta el momento llevan construidas 3 casas.

4.4 Condiciones y usos

Sin evidencia

III Sector finanzas

1 Fuentes de finanzas

1.1 Presupuesto asignado de la nación

Municipalidad de Jocotenango

1.2 Iniciativa privada

La comunidad no recibe apoyo económico de entidades privadas.

1.3 Contos

Los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE)

2 Costos

2.1 Salarios

Las personas que son miembros del Consejo de Desarrollo participan en las sesiones no devengan ningún saldo.

2.2 Materiales y suministro

Sin evidencia

2.3 Servicios profesionales

Sin evidencia

2.4 Reparaciones y construcciones

Sin evidencia

2.5 Mantenimiento

Sin evidencia

3 Control de finanzas

3.1 Disponibilidad de fondos

Los fondos los administra la Municipalidad de Jocotenango.

3.2 Auditoria interna:

No se realiza ninguna auditoria interna

Carencias, fallas, deficiencias, de sector
Falta de gestión de proyectos para el beneficio de la comunidad

IV Recursos humanos

1 Personal operativo

1.1 Total de laborantes

Nueve personas son las que integran el COCODE

1.2 Total de laborantes fijos e interinos

Los integrantes del COCODE de la comunidad Mano de León, permanecen por dos años.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

1% se retira anualmente

1.4 Antigüedad del personal

Las personas que integran el COCODE solo pueden participar durante dos años.

1.5 Asistencia del personal

Los integrantes del COCODE llevan un registro de asistencia cada vez que realizan reuniones.

1.6 Residencia del personal

Los integrantes del COCODE residen en la comunidad.

1.7 Horario

Los horarios de utilizan para reunirse es de 7:00 pm a 9:00 pm los días lunes y viernes.

2 Personal administrativo

2.1 Total de laborantes

Nueve son las personas que participan en la administración del COCODE.

2.2 Total de laborantes fijos e interinos

Los integrantes del COCODE permanecen en sus puestos por dos años.

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

Sin evidencia

2.4 Antigüedad del personal

Cuentan únicamente con tres o dos años de antigüedad.

2.5 Asistencia del personal

El personal del COCODE toma asistencia a través del levantamiento de actas.

2.6 Residencia del personal

Los integrantes del COCODE residen en la comunidad.

2.7 Horario

Sin evidencia

3 Usuarios

3.1 Cantidad de usuarios

El COCODE atiende a 75 personas de diferentes edades.

3.2 Clasificación de los usuarios

- Hombres 45
- Mujeres 29

3.4. Situación socioeconómica

El nivel económico de las personas es muy bajo. Tienen ingresos de Q.500.00 y Q.800.00 mensuales.

Carencias, fallas, deficiencias, de sector

V sector curriculum

1. Planeamiento

Actualmente el COCODE de la comunidad no cuenta con un tipo de plan para representar los proyectos.

2. Capacitación:

Los miembros del COCODE no reciben ningún tipo de capacitación.

3. Evaluación

3.1 Criterios utilizados para evaluar en general

Sin evidencia

3.2 Tipos de evaluación

Sin evidencia

3.3 Características y criterios de evaluación

Sin evidencia

3.4 Control de calidad

Sin evidencia

Carencias, fallas, deficiencias, del sector.
Falta de formatos de planes para presentar los proyectos

VI Sector administrativo

1 Planeamiento

1.2 Tipos de planes

Actualmente el COCODE de la comunidad no cuenta con un tipo de plan para representar los proyectos.

1.3 Forma de implementar los planes

No realizan ningún tipo de planes.

1.4 Planes de contingencia

Inexistencia de planes de contingencia ante algún desastre natural.

2 Organización

2.1 Niveles jerárquicos de organización

El nivel jerárquico es basado en el DECRETO NUMERO 11-2002, Ley De Los Consejos De Desarrollo Urbano Y Rural.

2.2 Organigrama

Sin evidencia

2.3 Funciones cargo/nivel

Bartolo Cuc	Presidente
José Adrián Cuc	Vicepresidente
Juan Cuc	tesorero
Pedro Cuc	Secretario
Luis Roberto Cuc	vocal I
José Antonio Cuc	vocal II
José Fernando Cuc	vocal III
Francisco Cuc	vocal IV
Juan Morales Cuc	vocal V

2.4 Existencia o no de manuales de funciones

El COCODE carece de manuales de funciones.

3. Coordinación

3.1 Existencia o no de informativos internos

El método de información en la institución es por medio de cartas y actas.

3.2 Existencia o no de carteleras

No cuenta con carteleras debido a que el COCODE carece de un edificio propio.

3.3 Tipo de comunicación

La comunicación se realiza de forma oral y escrita.

3.4 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Esta programa una reunión al mes.

3.5 Reuniones de reprogramación

Este tipo de reuniones se realizan cuando se presenta algún imprevisto.

4. Control

4.1 Normas de control

Se realiza cada vez que hay una reunión.

4.2 Registros de asistencias

La asistencia del personal se realiza a través del levantamiento de actas.

4.3 Evaluación del personal

Al final de los años que se eligen los integrantes del COCODE se evalúan para poder votar si se quedan por más tiempo necesitan dejar su cargo.

4.4 Inventario de actividades realizadas

Cada actividad que se realiza queda plasmada en el libro de actas.

4.5 Actualización de inventarios, físicos de la institución

Cada tres meses realizan un inventario de lo que hay dentro de la institución.

4.6 Elaboración de expedientes administrativo

Sin evidencia

Carencias, fallas, deficiencias, del sector

Inexistencia de planes de contingencia ante algún desastre natural.

Carencia de un organigrama que muestre la jerarquía de los miembros del COCODE

Inexistencia de carteleras de información para el COCODE.

VII Sector relaciones

1 Institución

1.1 Atención a los usuarios

Los habitantes de la comunidad pueden llegar con el presidente del COCODE a exponer sus ideas o dudas que tengan respecta a determinado asunto.

1.2 Actividades sociales

La comunidad no realiza ninguna actividad que permita socializar con otras instituciones.

2 Institución con otras instituciones

La comunidad no se relaciona con otra otras instituciones.

3 Institución con la comunidad

3.1 Con agencias locales o nacionales

Actualmente se relaciona con la ONG Asociación Nuestros Pasos.

3.2 Proyección

Sin evidencia

VIII Sector filosófico, político, legal

1 Filosofía de la institución

1.1 Principios filosóficos de la institución

- a. El respeto a las culturas de los pueblos que conviven en Guatemala.
- b. El fomento a la armonía en las relaciones interculturales.
- c. La optimización de la eficacia y eficiencia en todos los niveles de la administración pública.
- d. La constante atención porque se asigne a cada uno de los niveles de la administración pública las funciones que por su complejidad y características pueda realizar mejor que cualquier otro nivel. La promoción de procesos de democracia participativa, en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades de los pueblos maya, xinca y garífuna y de la población no indígena, sin discriminación alguna.
- e. La conservación y el mantenimiento del equilibrio ambiental y el desarrollo humano, con base en las cosmovisiones de los pueblos maya, xinca y garífuna y de la población no indígena.

- f. La equidad de género, entendida como la no discriminación de la mujer y participación efectiva, tanto del hombre como de la mujer.

(Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, 2002)

1.2 Visión

Sin evidencia

1.3 Misión

Sin evidencia

2 Políticas de la institución

2.1 Políticas institucionales

Sin evidencias

2.2 Estrategias

Sin evidencias

2.3 Objetivos

3 Sin evidencia

4 Aspectos legales

4.1 Personería jurídica

Sin evidencia

4.2 Marco legal que abarca a la institución

DECRETO NUMERO 11-2002, Ley De los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

4.3 Reglamentos internos

Se basan en DECRETO NUMERO 11-2002, Ley De Los Consejos de Desarrollo Urbano Y Rural.

Carencias, fallas, deficiencias, del sector

La comunidad no realiza actividades que permitan relacionarse con otras comunidades.

No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales.

IX Sector Ecológico

1 Actividades ecológicas diarias dentro de la institución

Los miembros de la comunidad realizan una vez al mes faenas de limpieza.

2 Recursos naturales

- bosques
- aves
- Suelo
- Agua

3 Proyectos ecológicos actuales

La comunidad actualmente no está ejecutando ningún proyecto a favor del ambiente.

4 Instituciones que contribuyen en la realización de proyectos

La comunidad no posee relación con instituciones que velen a favor de la conservación del medio ambiente.

5 Proyectos de conservación actuales:

El único proyecto que está funcionando actualmente es la utilización de energía solar.

Carencias, fallas, deficiencias, del sector

Inadecuado manejo de los desechos sólidos

Falta de cultura ambiental

Falta de recipientes para depositar la basura

Falta de instituciones que apoyen a la comunidad con proyectos ambientales

Apéndice 5

Instrumentos de evaluación

Evaluación de la etapa del diagnóstico

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Las técnicas utilizadas para recolectar información fueron adecuadas.	X	
2.	Se obtuvo la información necesaria para redactar la etapa del diagnóstico.	X	
3.	Se obtuvo un listado de carencias de ambas instituciones.	X	
4.	Se clasificaron las carencias de acuerdo al problema que lo provoca.	X	
5.	Se redactaron posibles soluciones a cada una de las carencias detectadas.	X	
6.	Se realizó la priorización de problemas.	X	
7.	Se sometió a análisis de viabilidad y factibilidad las posibles soluciones del problema priorizado.	X	
8.	El diagnóstico brindó el proyecto a realizar.	X	

Evaluación del perfil del proyecto

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se describen los aspectos generales dentro del perfil.	X	
2.	Se detalla con exactitud en qué consistirá el proyecto a realizar.	X	
3.	La justificación refleja las razones de la importancia de realizar el proyecto.	X	
4.	Los objetivos reflejan lo que se quiere lograr con la realización del proyecto.	X	
5.	Las metas respondieron a los objetivos y son medibles.	X	
6.	Se identificaron los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.	X	
7.	Se cuenta con fuentes de financiamiento para llevar a cabo el proyecto.	X	
8.	Se detalla el presupuesto de los gastos de la realización del proyecto.	X	
9.	Las actividades a realizar permitirán el logro de los objetivos planteados	X	
10	Se determinó la cantidad de recursos a utilizar para la realización de las actividades.	X	

Evaluación de la ejecución del proyecto

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se elaboró la guía sobre la reutilización de desechos sólidos para el diseño de juegos infantiles.	x	
2.	Se reprodujeron y entregaron los 15 ejemplares de la guía.	x	
3.	Los integrantes del COCODE participaron en los talleres realizados.	x	
4.	Se diseñaron los 5 juegos infantiles con desechos sólidos.	x	
5.	Se realizaron los 5 juegos infantiles diseñados.	x	
6.	Se contó con apoyo de los integrantes del COCODE para la ejecución del proyecto.	x	
7.	Se contó con los materiales necesarios para la ejecución de las actividades programadas.	x	
8.	Se plantaron los 600 árboles en el Cerro Quitasueños, Pastores, Sacatepéquez.	x	
9.	La municipalidad proporcionó recursos humanos y materiales para la campaña de reforestación.	x	
10.	Se desarrollaron las actividades programadas en el cronograma.	x	

Evaluación final

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se cumplieron los objetivos y metas propuestas.	X	
2.	Contribuye la guía a conservar y mejorar el medio ambiente.	X	
3	Las actividades realizadas contribuyeron conservar y mejorar el medio ambiente.	X	
4.	Los integrantes del COCODE están convencidos de la utilidad de la guía presentada y entregada.	X	
5.	Se comprometieron los integrantes del COCODE a difundir la información de la guía.	x	

Apéndice 6

Cartas de solicitud



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

La Antigua Guatemala, junio de 2016

Arquitecto
Rodolfo Muñoz
DMP Jocotenango
Presente

Le saludo muy cordialmente deseándole éxitos y bendiciones en las actividades que realiza en beneficio de su comunidad.

El motivo de la presente es para solicitar de su apoyo para que pueda apoyarme con la gestión de un medio de transporte para el día sábado 18 de junio a las 8:00 A.M. para el traslado del material restante, así poder finalizar el proyecto.

Esperando una respuesta positiva, sin otro particular me suscribo como su atenta y deferente servidora,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


PEM. Ligia Karina Chacón Achute
Epesista

DIRECCION MUNICIPAL DE PLANIFICACION
MUNICIPALIDAD DE JOCOTENANG



HORA. 11:13 FIRMA. 

mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

La Antigua Guatemala, 21 junio de 2016

Señor:
Ricardo Pokorny
Finca La Azotea
Presente

Le saludo muy cordialmente deseándole éxitos y bendiciones en las actividades que realiza.

Primeramente quería agradecerle el apoyo brindado al proyecto que estoy ejecutando en la comunidad Mano de León. También estoy acudiendo de nuevo a su institución para solicitar su apoyo con la donación de 20 trozos de madera, los cuales serán utilizados para colocarlos en el parque que estoy construyendo en la comunidad antes mencionada.

Esperando una respuesta positiva, sin otro particular me suscribo como su atenta y deferente servidora.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

PEM. Ligia Karina Chacón Achute
Epesista

mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

La Antigua Guatemala, mayo de 2016

Señorita:
Claire Henkel
Presente

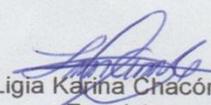
Atentamente le saludo y a la vez le informo que La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Antigua, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Dentro de mi Ejercicio Profesional Supervisado, he planificado el proyecto sobre la elaboración de una "Guía práctica para la reutilización de desechos sólidos para la construcción de espacios recreativos dirigido al COCODE del Caserío Mano de León Jocotenango, Sacatepéquez. Dentro de las actividades de este proyecto está la realización de talleres sobre el manejo de desechos sólidos. Por tal razón estoy acudiendo a su persona para que pueda brindar un taller sobre "El manejo de los desechos sólidos" para el día sábado 18:00 de junio a las 9:00 am en la comunidad antes mencionada.

Agradeciendo de ante mano su valioso apoyo y colaboración me suscribo.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


PEM. Ligia Karina Chacón Achute
Epesista

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Apéndice 7

Registro fotográfico

Reforestación del Cerro Quitasueños, Pastores, Sacatepéquez



Limpieza del terreno donde se llevaría a cabo la reforestación





Plantando los árboles en los agujeros



Los tres tipos de árboles plantados fueron: casoaria, gravilea e ilamo.



Entrega de agradecimientos a las autoridades de Pastores, Sacatepéquez.



Entrega de agradecimientos al Alcalde de Pastores y al asesor ambiental.



Grupo de Epesistas 2016



Entrega de diploma de reconocimiento a las personas que colaboraron en la reforestación.

Construcción de los juegos diseñados en la guía



Preparación del espacio para la construcción de los juegos con la ayuda de los integrantes del COCODE.



Realización del juego "Saltarín" con la ayuda de los integrantes del COCODE y personas que se unieron al proyecto.



Pintando el juego del Sube y Baja con ayuda de los niños de la comunidad.



El juego del "Zigzag" finalizado



Los niños de Mano de León ayudando a pintar el juego del “Laberinto”.



Pintando el juego del “El gusanito”, con ayuda de personas que se unieron a la ejecución del proyecto.



Reutilizando botellas plásticas para realizar un pequeño borde para proteger el jardín.



Reutilizando las llantas para maseteros



Presentación final de los juegos construidos en el caserío Mano de León



La señorita Claire Henkel brindando un taller de las tres R.



Explicando a los habitantes del caserío Mano de León el significado de las tres R.

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

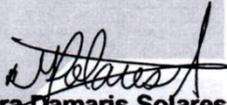
Guatemala, 14 de marzo de 2016

Licenciado (a)
ZIZI ARELY LÓPEZ CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

LIGIA KARINA CHACÓN ACHUTE
201023463

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Técnico Administración Educativa.


Lic. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión




Vo. Bo. Lic. Walker Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 29 de Agosto 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

LIGIA KARINA CHACÓN ACHUTE
201023463

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Titulo del trabajo: "GUÍA DE "REUTILIZACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS PARA EL DISEÑO DE JUEGOS INFANTILES", DIRIGIDA AL COCODE DEL CASERÍO MANO DE LEÓN DEL MUNICIPIO DE JOCOTENANGO, DEPARTAMENTO DE SACATEPÉQUEZ".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. ZIZI ARELY LÓPEZ CHINCHILLA
Revisor 1 LICDA. SANDRA ESMERALDA RODRIGUEZ ESTRADA
Revisor 2 LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



Recibido 5-11-2016
[Handwritten signature]
cel: 43247087

Caserío Mano de León, Julio de 2016

Licenciada:

Zizi Arely López Chinchilla.

Presente

CONSTANCIA

La presente hace constar que: la estudiante **Ligia Karina Chacón Achute** con carné **201023463** inscrita en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **realizó la entrega de 15 Guías de "Reutilización de desechos sólidos para el diseño de juegos infantiles,** dirigida a los integrantes del COCODE del caserío Mano.de León de municipio de Jocotenango, Sacatepéquez, implementado las actividades de la guía y brindado talleres a los integrantes del COCODE.

Sin nada más que hacer constar firmo y sello la presente



F. Bartolo Cuc

Bartolo Cuc

Presidente COCODE caserío Mano de León



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

La Antigua Guatemala , abril de 2016

Marcos Alexander Gonzalez Perez
Alcalde Municipal Jocotenango, Sacatepéquez
Presente.



Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía

Por lo anterior, solicito autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **Ligia Karina Chacón Achute** carné No. **201023463** en la institución que dirige y conceda la autorización para proporcionar información necesaria para elaboración del diagnóstico de dicha institución.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Zizi Arely López Chinchilla
Asesora EPS

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320.

Facultad de  Humanidades



Jocotenango, 13 de abril 2016

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora, Departamento de Extensión
Universidad de San Carlos
Guatemala

Reciba un cordial y atento saludo, deseándole que todas sus actividades se estén realizando con éxito.

La presente es para hacer de su conocimiento que tuve a la vista la solicitud de la estudiantes **Ligia Karina Chacón Achute** quien llevará a cabo su Ejercicio Profesional Supervisado en este municipio, así mismo quiero informarle que se autoriza la realización del mismo.

Cordialmente me despido.

Atentamente


Lic. Marcus Gonzales Pérez
Alcalde Municipal





Unidad de Gestión Ambiental **UGAM**

Pastores Sacatepéquez, Guatemala, C.A.
Calle Real de Pastores 2-12 zona 6
PBX: 7961-5100

Pastores Sacatepéquez, mayo del año 2016

El infrascrito director de la Unidad de Gestión Ambiental de la Municipalidad de Pastores Sacatepéquez. -----

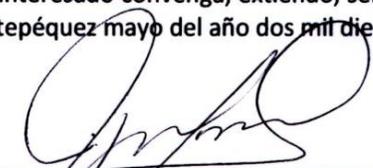
HACE CONSTAR LO SIGUIENTE:

Que, en la aldea San Lorenzo el Tejar, Municipio de Pastores del departamento de Sacatepéquez, en el lugar denominado cerro "Quitasueño" la profesora:

Ligia Karina Chacón Achute

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y quien se identifica con número de carné: 201023463 de la Facultad de Humanidades de la Tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó en el mes de mayo el proyecto de voluntariado de EPS, "Forestación y Reforestación del Cerro Quitasueño" de aproximadamente cuatro hectáreas, donde se sembró un bosque mixto. Con el fin de mejorar la calidad de vida de los vecinos de dicha comunidad aportando al cuidado y protección del medio ambiente y principalmente de nuestros recursos naturales, este proyecto fue finalizado con éxito, por el estudiante antes mencionado.

Para los usos legales que al interesado convenga, extendiendo, sello y firma la presente, en el municipio de Pastores, Sacatepéquez mayo del año dos mil dieciséis.


Ingeniero Juan Fernando Galindo
Asesor Ambiental UGAM



"Produce la tierra vegetación: hierbas que den semilla y árboles que den su fruto con su semilla sobre la tierra según su especie" Génesis. 1:12

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



DE LA MUNICIPALIDAD DE JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ

Visión

Ser una municipalidad eficaz y eficiente con sentido social y humano al servicio de la comunidad, que trabaje a través de programas y proyectos de desarrollo integral y sostenible garantizando el bienestar y la calidad de vida de nuestros vecinos, basados en la confianza y transparencia de la gestión municipal.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

IGUALDAD: Como base fundamental en la prestación del servicio público social reconociendo que todos los seres humanos somos iguales ante la ley y gozamos de los mismos derechos y obligaciones.

SOLIDARIDAD: Como el servicio público que se brinda en la práctica del trabajo diario, fomentando la cooperación y el apoyo mutuo entre las autoridades y los vecinos.

Misión

Somos un equipo transparente, solidario y comprometido con nuestra comunidad, que trabaja garantizando los servicios básicos y de infraestructura para lograr el desarrollo integral y sostenible del municipio.

VALORES INSTITUCIONALES

RESPECTO: Como garantía de transparencia, sin excepción alguna a la dignidad de los ciudadanos así como sus derechos y obligaciones, siempre con trato amable y tolerante para todas las personas que visitan nuestra institución.

LEALTAD: Como virtud para realizar nuestros compromisos, sin perder los valores y principios cumpliendo con nuestra institución.

RESPONSABILIDAD: Es la ejecución de nuestro trabajo y el cumplimiento de las funciones, como obligación moral en beneficio de la comunidad para la convivencia pacífica.

TRANSPARENCIA: Es el compromiso establecido con la población para dar a conocer todos los actos de la gestión pública con apego a la legalidad y manejo responsable de sus recursos.

TOLERANCIA: Es la aceptación de la diversidad de opinión, la capacidad de saber escuchar y respetar.

Jocotenango, Sacatepéquez
Julio de 2012
Oficina de Recursos Humanos

Lic. Marcus González Pérez
Alcalde Municipal