

Yolanda Quevedo García

Guía: Para la elaboración de manualidades con botellas pet reutilizables, dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado del nivel primario, de la Escuela Oficial Urbana de Niñas Jornada Matutina, del Municipio de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

ASESORA: Licda. Jaqueline Viviana Barahona Ruano



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio profesional (EPS), previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración.

Guatemala, noviembre de 2016

ÍNDICE

Introducción	i
CAPÍTULO I. Diagnóstico	
1.1 Datos Generales de la institución patrocinante	01
1.1.1 Nombre de la institución	01
1.1.2 Tipo de institución	01
1.1.3 Ubicación geográfica	01
1.1.4 Visión	01
1.1.5 Misión	01
1.1.6 Políticas	01
1.1.7 Objetivos	02
1.1.8 Metas	02
1.1.9 Estructura Organizacional	03
1.1.10 Recursos	04
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnostico	04
1.3 Lista de carencias	05
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	06
1.5 Datos generales de la institución beneficiada	07
1.5.1 Nombre de la institución	07
1.5.2 Tipo de institución	07
1.5.3 Ubicación geográfica	07
1.5.4 Visión	07
1.5.5 Misión	07
1.5.6 Políticas	08
1.5.7 Objetivos	08
1.5.8 Metas	08
1.5.9 Estructura organizacional	09
1.5.10 Recursos	10

1.6 Lista de carencias	13
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	14
1.7.1 Priorización del problema	15
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.9 Problema seleccionado	17
1.10 Solución propuesta como viable y factible	17

CAPITULO II. Perfil del Proyecto

2. 1 Aspectos generales	18
2.1.1 Nombre del proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización	18
2.1.4 Unidad Ejecutora	18
.1.5 Tipo de proyecto	18
2.2 Descripción del proyecto	19
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos del proyecto	20
2.4.1 Generales	20
2.4.2 Específicos	20
2.5 Metas	20
2.6 Beneficiarios	21
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	21
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	25

CAPÍTULO III. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	27
3.2 Productos y logros	28

CAPÍTULO IV. Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico	64
--------------------------------	----

4.2 Evaluación del perfil	64
4.3 Evaluación de la ejecución	65
4.4 Evaluación final	65
Conclusiones	66
Recomendaciones	67
Egrafía y Bibliografía	68
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCIÓN

El EPS, Ejercicio Profesional Supervisado, es nada más que la práctica final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos, de Guatemala, y contiene el informe de la ejecución de Proyecto: Guía para la elaboración de manualidades con botellas plásticas PET. Reutilizables dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de niñas, Jornada Matutina de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, el cual permite al estudiante ampliar sus conocimientos administrativos y pedagógicos a través de distintas actividades teóricas y prácticas.

El informe se desarrolla en cuatro capítulos estructurados así:

Capítulo I: Diagnostico Institucional: El cual incluye la primera etapa en el Ejercicio Profesional Supervisado, donde se encuentran los datos generales de dos instituciones Patrocinada y Patrocinante, y los Procedimientos y técnicas, como la entrevista, observación y análisis documental, e instrumentos que permitieron cumplir con la fase, así también se logró observar la situación de ambas instituciones, conociendo las necesidades y problemas que afectan dando una solución al problema de Contaminación ambiental.

Capítulo II: Perfil del Proyecto contiene la descripción de los aspectos generales del proyecto, como la justificación, metas, objetivos, logros, presupuesto, cronogramas de actividades, beneficiarios, fuentes de financiamiento, recursos, ejecución y nombre del proyecto: Guía para la elaboración de manualidades con botellas plásticas, Pet. Reutilizables dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado del nivel primario, de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Jornada Matutina del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento Santa Rosa.

Capítulo III: Ejecución del Proyecto, es el proceso donde se detallan la realización y ejecución de actividades planificadas, en el perfil, los resultados, producto y logros alcanzados.

Capítulo IV: El proceso de Evaluación Presenta detalladamente los instrumentos para evaluar las fases anteriores y poder finalizar con los requisitos correspondientes a dichos procesos.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1. Datos generales de la institución patrocinante:

1.1 Nombre de la institución Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021

1.1.2 Tipos de la institución: Educativa

1.1.3 Ubicación geográfica:

Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021, 1ra. Avenida, 10-5 zona 1, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa. Ubicado a un costado del Juzgado de Paz.

1.1.4 Visión:

Formar Ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.1.5 Misión:

Somos una Institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala Mejor.

1.1.6 Política:

Unas de las políticas es Ampliar la cobertura educativa, Brindando una educación con valores y calidad, incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables. Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar, Fortalecer la educación bilingüe intercultural.

Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la Comunidad educativa. Concretar alianzas solidarias y buscar la cooperación de los diferentes sectores comprometidos con la transformación educativa del país, tales como docentes, padres de familia, estudiantes, organizaciones sociales privadas y públicas, gobiernos locales, sector municipal y otros que permitan finalmente lograr

las metas y satisfacer las exigencias educativas en un mundo global y competitivo y promover el desarrollo integral de los guatemaltecos y las guatemaltecas.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Objetivo general

Garantizar la implementación de la transformación curricular, en el marco de la Reforma Educativa, Impulsando el desarrollo curricular para las diferentes necesidades culturales y lingüística, en todos los niveles del sistema educativo.

1.1.7.2 Objetivos específicos

Capacitar y orientar en la labor del docente con miras a mejorar la calidad de enseñanza aprendizaje hacia los y las estudiantes.

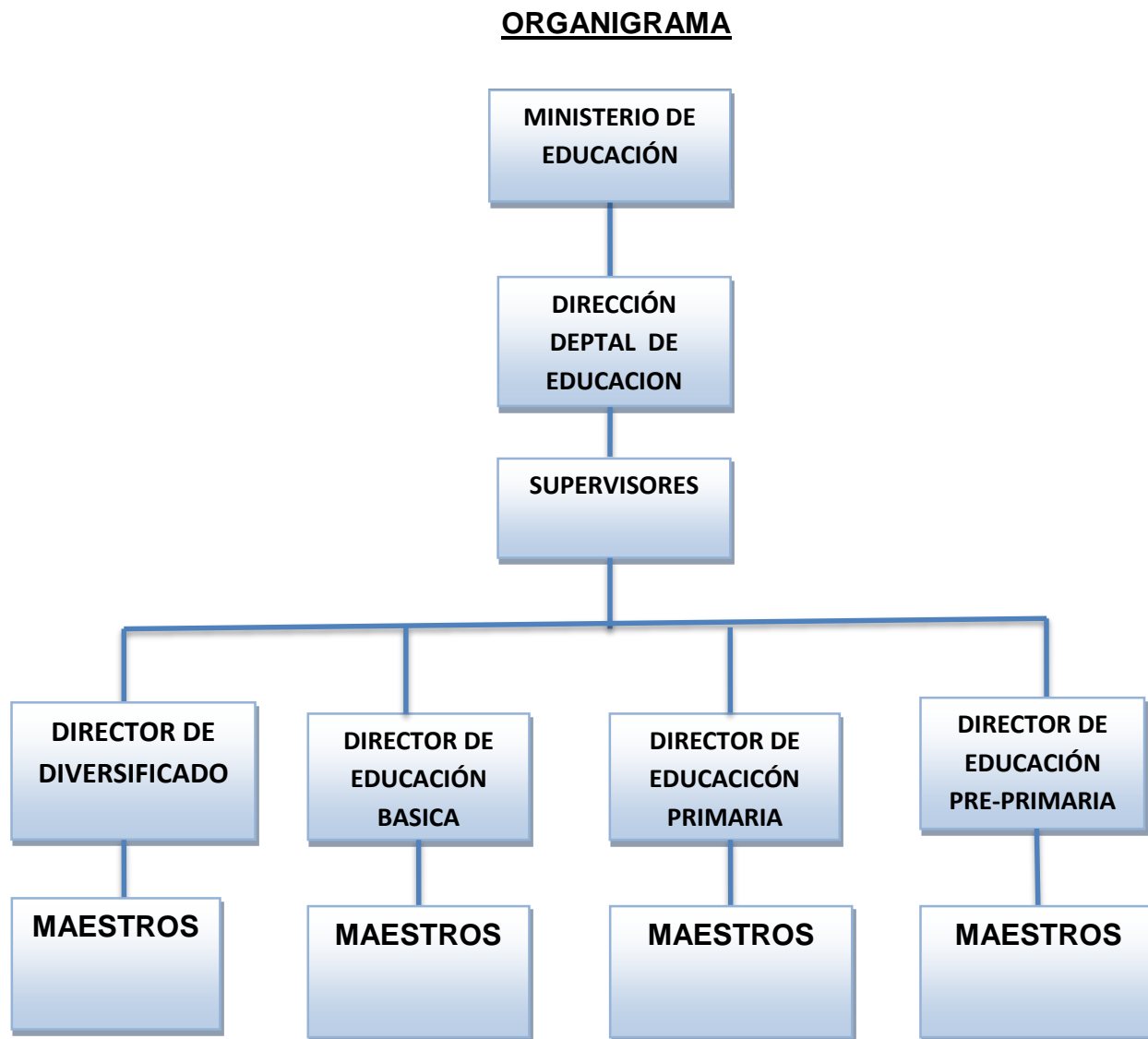
Fortalecer la profesionalización y desarrollo sociocultural del docente.

1.1.8 Metas

Velar para que se Cumpla con la nueva reforma educativa y los lineamientos propuestos en el CNB para las diferentes áreas educativa que reciben los y las estudiantes.

Que en un determinado tiempo se lograre la respuesta educativa para la diversidad del alumnado y su inclusión social prestó especial atención a las cuestiones relacionadas con las políticas que atienden a las desigualdades por contexto geográfico, a la problemática de género, a la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales y a la cuestión de la multiculturalidad.

1.1.9 Estructura Organizacional de la Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021 de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa. Ubicado a un costado del Juzgado de Paz.



Fuente: Copiado Literalmente de la Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021 de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humano

Personal Administrativo CTA.

1.1.10.2 Material

- edificio
- oficina 021
- oficina 022
- archivos
- equipo de oficina
- computadora
- hojas,
- lapiceros,
- modem,
- teléfono

1.1.10.3 Financiero

- Ingresos del MINEDUC
- Ingresos Propios de los CTA.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para poder recopilar la información necesaria de la Institución Patrocinante, Coordinación Técnica Administrativa de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa Y de la Institución Patrocinada Escuela Oficial Urbana de Niñas Jornada Matutina. De Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa se realizaron varias técnicas y métodos que Permitieron recopilar información importante que servirá para poder realizar el diagnóstico de las mismas.

Dentro de las mismas técnicas utilizadas están:

Observación directa: se realizó en ambas instituciones Externa e interna para recabar información necesaria y conocer la realidad actual de la institución Patrocinante y Patrocinada a través de instrumentos; como fichas.

Diálogo: A través de varias conversaciones sostenidas con la Coordinadora Técnica Administrativa del sector 06-13-021 de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa institución patrocinante y Directora de la escuela Oficial Urbana de niñas Jornada Matutina institución patrocinada, y diversos representantes de instituciones, registrando la misma a través de una libreta de apuntes.

Entrevistas: Se recabó información con la Coordinadora Técnica Administrativa del sector 06-13-021 de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, y directora de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Jornada Matutina a través de instrumentos; como fichas.

La información que se obtuvo a través de dichas técnicas, permitieron observar, detectar, diagnosticar y determinar el estado actual en la que se encuentran las Instituciones mencionada, para luego utilizar la herramienta de evaluación y así poder tomar decisiones.

1.3 Lista de carencias

- No cuenta con una ayuda externa que le ayude a realizar proyectos que beneficien a la comunidad educativa.
- Falta de personal capacitado para coordinar proyectos forestales.
- Falta de remodelación de los servicios sanitarios dentro de la institución.
- Bajo en ingresos económicos.
- No cuenta con material informativo sobre la realidad del medio ambiente.
- Inseguridad al ingreso a la institución.
- Falta de un lugar para depositar la basura.
- Falta de personal administrativo.
- No hay control de parte de las autoridades locales sobre las mejoras del medio ambiente.
- Mucha contaminación con materiales que dañan el suelo.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	FACTORES	SOLUCIONES
1 Deforestación	<p>Carencias de programas de educación ambiental</p> <p>Tala inmoderada de árboles</p> <p>Falta de personal capacitado para coordinar proyectos forestales.</p> <p>No cuenta con material informativo sobre la realidad del medio ambiente</p> <p>No hay control de parte de las autoridades locales sobre las mejoras del medio ambiente.</p>	<p>Realizar talleres de educación ambiental</p> <p>Reforestación</p> <p>Gestionar para la creación de oficinas que velen por el medio ambiente</p> <p>Implementar planes y creación de módulos de educación ambiental</p>
2 Insalubridad	<p>Mucha contaminación con materiales que dañan el suelo.</p>	<p>Buscar estrategias para evitar la mucha contaminación</p> <p>Instalar botes para colocar la basura</p> <p>Gestionar para poder reforzar los balcones y puertas</p>
3 Inseguridad	<p>La institución no cuenta con seguridad</p> <p>La ubicación de la institución está muy a orilla de calle</p>	<p>Gestionar con la municipalidad con policías municipales para poder controlar y poder estar más tranquilos</p>

1.5 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

1.5.1 Nombre de la institución:

Escuela Oficial Urbana de Niñas. Jornada Matutina de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Institución Educativa Oficial Urbana y presta sus servicios a la educación primaria, donde se atiende a niñas en los niveles de primero a sexto primaria.

1.5.3 Ubicación geográfica

Se encuentra ubicada en el municipio de Pueblo Nuevo Viñas del Departamento de Santa Rosa a 37 kilómetros de la cabecera Departamental y a 58 kilómetros de la ciudad capital.

1.5.4 Visión de la institución.

Ser una institución educativa sobresaliente en formación integral de la niña, aplicando principios, valores, métodos y técnicas actualizados para brindarle una mejor oportunidad de vida, tomando en cuenta que educar una niña es educar su descendencia, nos esforzamos por hacer un semillero de lideresas que marquen su generación.

1.5.5 Misión de la institución:

Somos una institución pionera en educación con más de 100 años formando ciudadanos con sólidos principios, valores éticos y morales, conocimiento en tecnología y calidad humana. Aplicando métodos innovadores e interactivos para que la niña tenga fácil inclusión en el campo productivo.

1.5.6 Políticas

- Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.
- Avanzar hacia una educación de calidad.
- Avanzar hacia una educación de calidad. Se prioriza la calidad de la educación, en tanto que partimos de la premisa que el ejercicio pleno del derecho a la educación consiste no sólo en asistir a un centro educativo, sino tener acceso a una educación de calidad. El centro del proceso de enseñanza aprendizaje es la niñez comenzando con las niñas en edad escolar de Pueblo Nuevo Viñas.

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 Objetivo General

Realizar una organización de la comunidad educativa en el proceso de reflexión, análisis y cómo mejorar nuestro centro educativo en su infraestructura, equipamiento y calidad educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de planes de implementación y de gestión.

1.5.7.2 Objetivos Específicos

- Garantizar la implementación de la transformación curricular, en el marco del nivel
- Impulsar el desarrollo curricular para las diferentes necesidades culturales y lingüísticas en el centro educativo.
- Desarrollar habilidades, destrezas y aptitudes productivas en las niñas para contribuir con un futuro mejor.

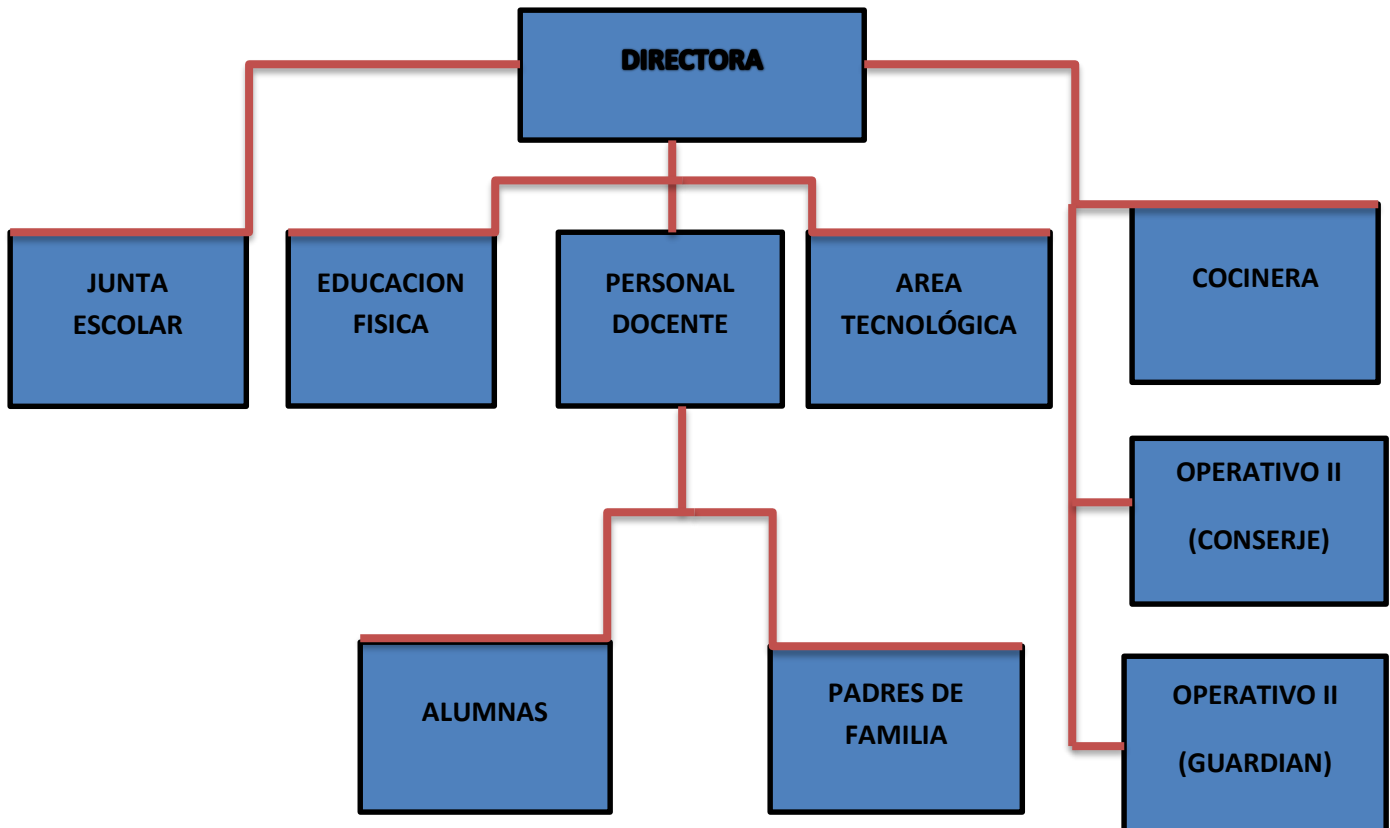
1.5.8 Metas

- Lograr que la estudiante sea capaz de generar su propio juicio.
- Lograr que la estudiante sea capaz de interactuar en la sociedad.
- Que la estudiante pueda aplicar sus conocimientos dentro del contexto profesional.

1.4.9 Estructura organizacional

ORGANIGRAMA

Escuela Oficial Urbana de Niñas JM



Fuente: Copiado literalmente de Información Administrativa de la Dirección de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Jornada Matutina de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.5 .10 Recursos

Humanos:

- Directora
- Personal Administrativo
- E-pesista
- Personal Docente
- Alumnas
- Personal Operativo I
- Personal Operativo II
- Cocinera

El centro educativo cuenta con el siguiente personal:

- ✓ 9 Docente presupuestado renglón 0-11
- ✓ 1 Docentes por contrato 0-21
- ✓ 5 Docentes por contrato municipal
- ✓ 1 Docente de Educación Física
- ✓ 1 Conserje
- ✓ 1 Guardián

Materiales:

- ✓ archivos de metal
- ✓ cátedras
- ✓ sillas plásticas
- ✓ bancos plásticos
- ✓ computadoras
- ✓ impresora
- ✓ utensilios de limpieza
- ✓ pizarrones
- ✓ muebles para computadoras
- ✓ mueble de sala
- ✓ material de oficina

Físicos:

El centro educativo funciona en edificio propio el cual cuenta con los siguientes recursos físicos:

- ✓ inmueble
- ✓ aulas

- ✓ dirección
- ✓ cocina
- ✓ baños

Administrativo

- 1 impresora
- 1 computadora
- 1 escritorios
- cátedras
- pizarras
- 1 archivo
- 1 teléfono

Financieros.

El establecimiento educativo oficial, de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, funciona con fondos provenientes el estado establecidos en la Ley de Educación Nacional, Decreto Legislativo 12-91, título XI, régimen económico y financiero, capítulo único artículo 89, (1991), establece que:

ARTICULO 89. Recursos económicos financieros. El régimen económico financiero para la Educación Nacional está constituido con los siguientes recursos:

1. Recursos financieros no menores del 35% de los ingresos ordinarios del presupuesto general del Estado incluyendo las otras asignaciones constitucionales.
2. Recursos provenientes de donaciones, aportes, subvenciones y cualquier otro tipo de transferencias corrientes y de capital, que provengan de personas individuales o jurídicas, nacionales o internacionales. Las transferencia provenientes de personas individuales o jurídicas, privadas, son deducibles del impuesto sobre la renta.

Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para poder recopilar la información necesaria de la institución patrocinada, Escuela Oficial Urbana de Niñas Jornada Matutina de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa se utilizaron varias técnicas y métodos que permitieron recopilar información importante que servirá para poder realizar el diagnóstico de la misma y así poder realizar un proyecto educativo en dicho establecimiento.

Dentro de las técnicas utilizadas están:

Observación directa: se realizó en ambas instituciones externa e interna para recabar información necesaria y conocer la realidad actual de la institución patrocinante y patrocinada a través de instrumentos; como fichas y otros.

Diálogo: A través de varias conversaciones sostenidas con la Coordinadora Técnica Administrativa del sector 06-13-021 de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa institución patrocinante y Directora de la Escuela Oficial Urbana de niñas Jornada Matutina institución patrocinada, y diversos representantes de instituciones, registrando la misma a través de una libreta de apuntes.

Entrevistas: Se recabó información con la Coordinadora Técnica Administrativa del sector 06-13-021 de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, y directora de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Jornada Matutina a través de instrumentos; como fichas.

La información que se obtuvo a través de dichas técnicas, permitieron observar, detectar, diagnosticar y determinar el estado actual en la que se encuentra la entidad mencionada, para luego utilizar la herramienta de evaluación, y así poder elegir un proyecto educativo que beneficiará al establecimiento.

1.6 Lista de carencias

En la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Jornada Matutina Ubicada en Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, se observa las siguientes carencias:

- Poco terreno disponible para jardinería.
- Falta de identificación de los grados
- La situación económica de los padres de familias
- Inseguridad de las alumnas al ingreso y egreso al establecimiento.
- Poco presupuesto de parte del MINEDUC.
- No cuenta con lavamanos.
- Mala clasificación de la basura orgánica e inorgánica.
- Mal mantenimiento del servicio sanitario
- Falta de agua potable
- Pocos recipientes de basura
- Poco conocimiento de reciclaje
- Falta de útiles escolares
- Falta de material didáctico
- Contaminación con materiales plásticos
- Pocos utensilios de limpieza
- Se carece de programas de manejo de desechos orgánicos e inorgánicos.
- Pocos recipientes de basura
- No existe muchos utensilios de limpieza

1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema.

PROBLEMA	FACTORES	SOLUCIONES
Contaminación ambiental	<p>No existe reciclaje de basura dentro de la institución.</p> <p>Inexistencia de planes y programas para impulsar el buen manejo de los desechos.</p> <p>Mala clasificación de la basura orgánica e inorgánica.</p> <p>Poco conocimiento de reciclaje</p> <p>Contaminación con materiales plásticos</p> <p>Pocos utensilios de limpieza.</p>	<p>Guía: para la elaboración de manualidades con botellas plásticas pet, reutilizables, dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado, del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de niñas JM. De pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.</p> <p>Gestionar a diversas instituciones para comprar recipientes y utensilios de limpieza y poder clasificar la basura.</p>
Insalubridad	<p>Falta de servicio sanitario adecuado.</p> <p>Mal mantenimiento del servicio sanitario.</p> <p>Falta de agua potable</p> <p>No cuenta con lavamanos.</p>	<p>Capacitaciones para alumnas y maestros sobre como reciclar la basura.</p> <p>Implementar un programa sobre el uso y manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos.</p> <p>Gestionar para contribuir con el servicio sanitario.</p> <p>Implementar un sistema de filtros para la purificación del agua.</p> <p>Instalar depósitos de agua para realizar los servicios necesarios.</p>

Pobreza en recursos humanos	<p>Poco terreno disponible para jardinería.</p> <p>Falta de Identificación de los grados</p> <p>La situación económica de los padres de familias</p> <p>Falta de útiles escolares Falta de material didáctico.</p> <p>Poco presupuesto de parte del MINEDUC.</p> <p>No se puede cubrir el 100% de útiles escolares, ni se cuenta con material didáctico</p>	<p>Gestionar para poder cubrir las áreas más importantes y poder impartir la enseñanza aprendizaje de una mejor forma</p>
Inseguridad	<p>La institución no cuenta con sistema de alarma.</p> <p>No todas las ventanas son seguras La escuela está ubicada a orilla de calle</p> <p>Inseguridad de las alumnas al ingreso y egreso al establecimiento e y muchos vehículos</p>	<p>Instalar un sistema funcional de alarma.</p> <p>Colocar balcones</p> <p>Gestionar con la municipalidad con policías municipales para poder controlar la entrada y salida de las niñas.</p>

Priorización de problemas.

Según la observación realizada a la institución se pudo deducir que el problema que más afecta al ambiente de la misma es la falta de clasificación correcta de la basura es por ello, que se tomó la decisión de contribuir con la Escuela en Reciclar y Reutilizar para educar a las niñas y enseñarles a cuidar del Medio Ambiente

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

Opción 1: Guía: para la elaboración de manualidades con botellas plásticas pet, reutilizables, dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado, del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de Niñas Jornada Matutina del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

Opción 2: Gestionar para contribuir con la seguridad de salida y entrada de niñas al Establecimiento.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
01	Financiero				
	Se cuenta con financiamiento externo.	x			x
	Se cuenta con el fondo para situaciones imprevistas.	x			x
	El proyecto se efectuara con fondos propios.		x		x
02	Administración legal				
	Se tiene autorización para realizar el proyecto	x		x	
	Se tiene estudio del impacto ambiental	x		x	
	Se tiene representación legal	x		x	
03	Técnico				
	Se cuenta con instalaciones adecuadas para el proyecto.	x		x	
	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	x			x
	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto	x			x
04	Social				
	El proyecto tiene aceptación en el centro educativo.	x		x	
	El proyecto beneficiara a la mayoría de la población estudiantil.	x		x	
	El proyecto es accesible a la población en general.	x			x
	Se cuenta con suficiente recurso humano para la elaboración del proyecto.	x			x
	Cuenta con el apoyo del centro educativo	x		x	
	Totales	13	1	7	7

1.9 Problema seleccionado

Al finalizar el análisis de carencias de la Escuela Oficial Urbana de Niñas Jornada Matutina. Fue seleccionado el Problema de “**contaminación ambiental**” que perjudica a la calidad educativa de las Educando y a la Contaminación Ambiental de Nuestro Planeta.

1.10 Solución propuesta como viable y factible.

De acuerdo al análisis de viabilidad y factibilidad la solución más recomendable es la opción No. 1: Guía: para la elaboración de manualidades con botellas plásticas pet, reutilizables, dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado, del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de Niñas JM. De pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2 Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía: para la elaboración de manualidades con botellas plásticas pet, reutilizables, dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado, del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de Niñas JM. De pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

2.1.2 Problema

Contaminación Ambiental

2.1.3 Localización del proyecto

Escuela Oficial Urbana de Niñas. Jornada Matutina Se encuentra ubicada en el Municipio de Pueblo Nuevo Viñas del Departamento de Santa Rosa a 37 kilómetros de la cabecera departamental y a 58 kilómetros de la ciudad capital

2.1.4 Unidad ejecutora:

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena.

Coordinación Técnica Administrativa del Municipio de Pueblo Nuevo Viñas del Departamento de Santa Rosa.

Escuela Oficial Urbana de Niñas. Jornada Matutina del Municipio de Pueblo Nuevo Viñas del Departamento de Santa Rosa.

2.1.5 Tipo de proyecto:

De producto y proceso

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto se basa en la realización de manualidades hechas con botellas Plásticas el cual consiste en orientar sobre temas ambientales y reciclaje, a las alumnas de segundo a sexto grado del nivel primario que se educaran para cuidar y proteger el medio ambiente de la contaminación por medio de una charla acerca los daños que causa la contaminación al planeta. Dicha guía está estructurada en cuatro capítulos todos relacionados con los siguientes temas ecológicos.

2.3 Justificación:

Viendo la Necesidad de proteger el medio ambiente de la contaminación que asecha en el establecimiento, en el municipio de Pueblo Nuevo Viñas y Departamento de Santa Rosa, es importante contribuir al mismo, mediante el uso adecuado de desechos que lo contaminan, instando a las niñas a reciclar y reusar, Para esto se necesitara de informar a las estudiantes acerca del daño que ocasionan estos desechos y enseñar cómo evitar la contaminación, convirtiendo lo que se cree basura en un adorno o algo útil para el hogar. El problema de la contaminación ambiental pareciera estar de moda, pues se está tratando en la internet, en la televisión, la radio, en el pueblo, la comunidad, en la escuela en todas partes, pero esa es la realidad es un tema nuevo, lamentablemente de un problema muy viejo, que hasta hace pocos años hemos tomado conciencia, por las consecuencias que ha provocado, como la contaminación del suelo, el agua y el aire solo por mencionar algunos. La escuela es un lugar propicio para concientizar y realizar acciones de cohesión con la comunidad educativa. Como es sabido de todos la basura inorgánica es una de los principales causantes de la contaminación ambiental en las escuelas, por lo tanto se hace necesario elaboración de guía para la elaboración de manualidades con botellas plásticas pet, reutilizables, dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado, del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de Niñas Jornada Matutina de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

2.4 Objetivos

2.4.1 General:

Cooperar en la disminución de la contaminación ambiental, a través del reciclaje de botellas plásticas pet y actividades de reforestación, ayudando al desarrollo de la comunidad mediante una educación ambiental adecuada.

2.4.2 Específicos:

- Elaborar guía para la fabricación de manualidades, con la reutilización de botellas plásticas pet.
- Utilizar botellas plásticas mediante la realización de manualidades útiles a la población y al ambiente.
- Inculcar en las estudiantes el valor que tiene el ambiente para el desarrollo de nuestra vida.
- Clasificar los desechos o materiales que puedan causar contaminación al medio ambiente.
- Contribuir al medio ambiente mediante campaña de reforestación.

2.4 Metas:

- ❖ Cooperar en la disminución de la contaminación ambiental, a través del reciclaje de 300 botellas plásticas pet y una actividad de reforestación, ayudando al desarrollo de la comunidad mediante una educación ambiental adecuada.
- ❖ Elaborar una guía para la fabricación de manualidades, con la reutilización de 300 botellas plásticas pet.
- ❖ Utilizar botellas plásticas mediante la realización de diez manualidades útiles a la población y al ambiente.
- ❖ Inculcar en las 140 estudiantes el valor que tiene el ambiente para el desarrollo de nuestra vida.
- ❖ Clasificar los desechos o materiales que puedan causar contaminación al medio ambiente.

- ❖ Realizar un taller de elaboración de manualidades con botellas plásticas pet, dirigido a 20 alumnas y una docente de segundo grado.
- ❖ Plantar 600 árboles de cedro, de caoba, de matilisguate, y palo blanco en el municipio de Cuilapa, Departamento de Santa Rosa.

2.5 Beneficiarios

2.6.1 Beneficiario Directo

Alumnas y Docentes del Centro Educativo.

2.6.2 Beneficiario Indirecto

Padres de familia, personas que visitan el centro educativo y comunidad en general

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto:

Para realizar estas manualidad no se necesita de recursos financieros ya que el material a utilizar las alumnas lo recolectaran como desechos y las manualidades serán donadas al establecimiento al igual que cada niña tomara una para motivarse y recordar que no debemos contaminar nuestro planeta.

2.7 Fuentes de financiamiento

Instituciones	Descripción del aporte financiero	Precio por unidad	Total
ENERGUATE	600 arbolitos	Q. 1.50	Q.900.00
Municipalidad	Traslado de 600 arbolitos	Q. 0.50	Q. 300.00
INAB	Capacitaciones	Q. 50.00	Q. 100.00
Gestión del Epesista	Mano de obra	Q 200.00	Q200.00
Gestión del epesista	Otros gastos	Q300.00	Q582.00
Total del financiamiento			Q. 2082.00

2.7.1 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Hojas de papel bond	1,000	Q. 0.10	Q. 100.00
2	Fotocopias	800	Q.0.25	Q. 200.00
3	Impresiones	300	Q.1.00	Q. 300.00
4	Empastados	7	Q.25.00	Q. 175.00
5	Marcadores	6	Q. 8.00	Q. 48.00
6	Pliegos de cartulinas	8	Q.1.00	Q. 8.00
7	Tijeras	10	Q.5.00	Q. 50.00
8	Cuchillas	4	Q.5.00	Q. 20.00
9	Transporte	8	Q.3.00	Q. 256.00
10	Árboles	600	Q.1.50	Q. 900.00
11	Pistola para silicón	1	Q.25.00	Q. 25.00
Total				Q. 2,082.00

2.8 Cronograma de las actividades del proyecto.

NO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	AÑO 2016																			
			MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
			Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				Semanas			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar autorización para realizar el proyecto a la Directora de la E. O.U de Niñas JM. De Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa	Epesista																				
2	Realizar Técnicas e instrumentos a utilizar en el diagnostico																					
3	Visita al centro educativo para recopilar información																					
4	Elaboración de plan para el diagnostico																					
5	Análisis del proyecto a ejecutar																					
6	Elaboración de propuesta del proyecto																					
7	Gestión con el Alcalde Municipal de Cuilapa Santa Rosa, para el permiso de un lugar para sembrar arbolitos																					
8	Gestionar Con el INAB Para la Donación de arbolitos																					
9	Seleccionar el área a reforestar																					
10	Elegir la especie de árboles a plantar																					
11	Investigar en diferentes fuentes y medios, lo que es una guía.																					
12	Elaborar guía para elaboración de manualidades																					

NO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	AÑO 2016																			
			MARO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
			Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				Semanas			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
13	Planificar y solicitar capacitaciones de ambiente, contaminación y reciclaje,	Epesista																				
14	Preparación de terreno para la siembra de arbolitos																					
14	Plantación de árboles en el municipio de Cuilapa																					
15	Elaborar Guía para elaboración de manualidades																					
16	Realizar talleres sobre: elaboración de manualidades con botellas plásticas																					
17	Elaboración de manualidades con botellas plásticas																					
18	Colocación de mantas donde se realizó el proyecto de reforestación.																					
19	Socialización y entrega de guías de elaboración de manualidades con alumnas, docentes y director.																					
20	Socialización y entrega de proyecto de reforestación.																					

Recursos

2.9.1 Humanos

- Asesora de EPS
- Alumna Epesista
- Alcalde Municipal
- Coordinador Técnico Administrativo C.T.A.
- Técnico de campo de Proyecto de INAB
- Alumnas
- Docentes
- Directora

2.9.2 Materiales

- Hojas de papel bond
- Pliegos de papel bond
- Fotocopias
- Hojas para empastados
- Marcadores
- Equipo de sonido
- Cañonera
- Equipo de siembra
- Árboles de cedro, matilisguate, palo blanco
- Botellas Plásticas
- Barras de silicón
- Sobres de Toki para pintar
- Añelina
- Tijera
- Alambre de flores
- Papel de reciclaje
- Lana
- Temperas
- Diamantina
- Cuchillo

2.9.3 Físicos

- Coordinación Técnica Administrativa
- Edificio que ocupa la Escuela Oficial Urbana de Niñas Jornada Matutina de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.
- Terreno municipal del municipio de Cuilapa Santa Rosa.

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividad	Resultado
1	Gestión con el alcalde municipal de Cuilapa, Santa Rosa para donación de arbolitos	La donación de 600 arbolitos
2	Solicitar asesoría relacionada a la reforestación, al Instituto Nacional de Bosques,	Se obtuvo dos capacitaciones sobre reforestación por parte del INAB
3	Seleccionar el área a reforestar	Se seleccionó un área de terreno en el municipio de Cuilapa, Santa Rosa
4	Elegir la especie de árboles a plantar	Se eligió arboles de cedro, matiliguete y palo blanco que son la especie más apropiados para el terreno y el clima.
5	Trasladar los árboles al área de plantación	La municipalidad de Cuilapa proporciono el transporte sin ningún costo.
6	Plantación de árboles en el municipio de Cuilapa, Santa Rosa.	Se plantaron 600 arbolitos de cedro, matiliguete, y palo blanco en un terreno municipal, de Cuilapa, Santa Rosa
7	Solicitar autorización para realizar el proyecto a la Directora de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Jornada Matutina, de pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa	Se logro autorización para la ejecución del proyecto de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Jornada Matutina, de pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa de reutilización de botellas plásticas pet para elaboración de manualidades.
8	Investigar en diferentes fuentes y medios, sobre temas a tratar en la guía.	Se consultaron diferentes fuentes y medios, estructurando de esta forma la guía.
9	Elaborar guía para elaboración de manualidades	Se elaboró una guía para Elaboración de manualidades, con la reutilización de botellas Plásticas pet.
10	Se planificaron capacitaciones, sobre: el ambiente, la contaminación y el reciclaje con Proyecto Cactus	Se realizaron 2 capacitaciones sobre: el ambiente, contaminación y reciclaje, con técnicos de campo de Proyecto Cactus

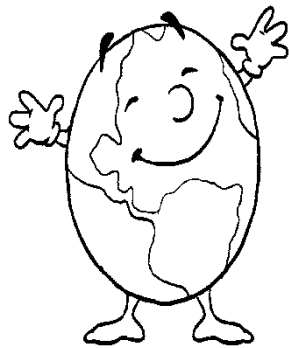
11	Realizar talleres sobre: elaboración de manualidades con botellas plásticas	En los talleres se elaboraron manualidades como: Joyeros, escobas, flores y copas, floreros.
12	Socialización y entrega de guía de elaboración de manualidades con docentes y director	Se socializo e hizo entrega de guía de reutilización de botellas plásticas pet para elaboración de manualidades”, con director y docentes

3.2 Productos y logros.

No	Productos	Logros
1	Guía: para la elaboración de manualidades con botellas plásticas pet, reutilizables, dirigida a estudiantes de nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de niñas Jornada Matutina del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.	<p>La escuela cuenta con una fuente de consulta, de temas ambientales.</p> <p>Participación activa de estudiantes y docentes en capacitaciones y talleres.</p> <p>Se elaboraron manualidades con botellas plásticas pet.</p> <p>Participación activa de estudiantes y habitantes de la comunidad, en la plantación de 600 árboles.</p>



Guía: para la elaboración de manualidades con botellas plásticas pet, reutilizables, dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado, del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de Niñas Jornada Matutina, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, Departamento de Santa Rosa.



**E pesista
Yolanda Quevedo García**

ÍNDICE

Introducción	i
Capítulo I	1
Objetivos	1
Ambiente	2
¿Qué es el ambiente?	2
La contaminación	2
Tipos de Contaminación	3
Contaminación del agua	3
Contaminación del suelo	3
Contaminación del aire	4
Contaminación sonora	4
Contaminación visual	5
Contaminación térmica	5
Actividad No.1	6
Actividad No.2	6
Actividad No.3	7
Actividad No. 4	7
Evaluación	8
Capítulo II	9
Las consecuencias de la deforestación y los beneficios de la reforestación.	8
Deforestación.	9
La deforestación en Guatemala	9
Las principales causas de la deforestación en nuestro país:	10
Consecuencias de la deforestación.	11
Reforestación	12
Pasos para plantar un arbolito en orden de importancia:	12
Beneficios de la reforestación:	13

Actividad No. 1	13
Actividad No. 2	14
Evaluación	15
Capítulo III	15
La Basura	16
¿Qué es la basura?	16
La basura en Guatemala.	17
La basura se puede clasificar según su composición:	17
Regla de las 3 "R"	18
Reducir	18
Reutilizar	18
Reciclar	19
Actividad. No.1	19
Actividad No. 2	20
Evaluación	21
Capítulo IV	21
Elaboración de manualidades con plástico pet	22
¿Qué es el plástico?	22
Las clases de plásticos y su impacto en el medio ambiente.	23
Elaboración de manualidades con plástico pet.	24
¿Cómo elaborar centros de mesa?	25
¿Cómo elaborar una canasta?	26
¿Cómo elaborar flores?	27
¿Cómo elaborar una copa?	28
Evaluación.	29
Referencias	

INTRODUCCIÓN

Las sociedades humanas siempre han producido residuos, pero es ahora, en la sociedad de consumo, cuando el volumen de las basuras ha crecido de forma desorbitada. Además se ha incrementado su toxicidad hasta convertirse en un gravísimo problema. Al tiempo, las reservas naturales de materias primas y las fuentes energéticas disminuyen mientras los costos de su extracción aumentan y son motivos de graves impactos ambientales y desequilibrios sociales.

Estamos inmersos en la cultura del usar y tirar, y en la basura de cada día están los recursos que dentro de muy poco echaremos en falta. El problema parece complejo pero no difícil de resolver. Aunque encontramos una gran cantidad de basura orgánica e inorgánica en todas partes que se ve dentro del plantel, el problema todavía resulta mayúsculo cuando no se tiene una educación sobre la misma y resulta sencillo tirar o depositar todo lo que ya no necesitamos en cualquier parte.

La Elaboración de Manualidades con plástico pet. Complementa la guía y puede ser importante porque aquí se desarrolla muchas actividades prácticas, en la reutilización de botellas plásticas, elaborando Floreros, Escobas, Flores, Copas Canastitas, Joyeros, Alcancías, cada una de estas descritas pasó a paso. Actividades que desarrollan la habilidad y creatividad de las alumnas, además de hacer conciencia del cuidado ambiental.

OBJETIVOS

GENERAL

- ❖ Disminuir la producción de basura mediante la clasificación de la basura con el apoyo de las estudiantes y el personal que labora en el Establecimiento.

ESPECIFICO

- ❖ Concientización de todo el personal y estudiantes sobre los beneficios de aplicar la teoría de las tres erres.
- ❖ Colocar en el patio los recipientes necesarios para la clasificación de la basura.
- ❖ Promover que no se generen tantos desechos.
- ❖ Formar comités ecológicos cuya misión sea organizar pláticas, conferencias o jornada ecológicas acerca del problema de la basura y otros problemas de contaminación dentro y fuera de la institución.

CAPÍTULO I

Ambiente

Objetivo:

Identificar los principales tipos de contaminación ambiental.

Instrucciones:

Observa un video de la contaminación ambiental.

Formar grupos de 5 estudiantes, para formular propuestas de soluciones que contribuyan al mejoramiento ambiental. Es todo lo que se encuentra en nuestro entorno, la tierra, que pisamos o en la que sembramos, las personas, los animales, los arboles las plantas, el aire que respiramos, el agua que se utiliza para beber o para lavarse, todos estos elementos forman parte del ambiente.

¿Qué es el ambiente?

La contaminación

Es toda acción negativa en contra del planeta, provocada por la naturaleza y principalmente por el ser humano, alterando el estado positivo de los elementos del ambiente.

Tipos de Contaminación

- ❖ Contaminación del agua
- ❖ Contaminación del suelo
- ❖ Contaminación del aire
- ❖ Contaminación sonora
- ❖ Contaminación visual
- ❖ Contaminación térmica



www.tiposdecontaminacion.com/

Según el Equipo Técnico de la Dirección de Gestión Ambiental Urbana (2,011) coinciden en que:

Contaminación del agua

3

Es la alteración de sus características naturales principalmente producida por la actividad humana que la hace total o parcialmente inadecuada para el consumo humano o soporte de vida para plantas y animales (ríos, lagos, mares, etc.).

Principales causas:

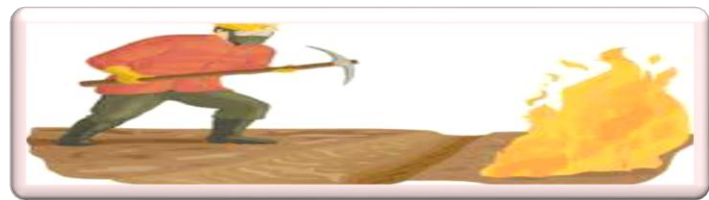
- Arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales.
- Descarga de desagües domésticos e industriales.
- Arrojo de aceites usados.
- Derrames de petróleo.



vidamasverde.com/2013/8-tipos-de-contaminacion-del-agua

Contaminación del suelo

Es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a las plantas, a los animales y a los seres humanos



vidamasverde.com/2013/8-tipos-de-contaminacion-del-agua

Principales Causas:

4

- Arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales.
- Arrojo de aceites usados.
- Uso indiscriminado de agroquímicos.
- Deforestación.
- Derragfbreames de petróleo.
- Relaves mineros (residuos tóxicos).

Contaminación del aire

Consiste de la presencia en el aire de sustancias que alteran su calidad y afectan a los seres vivos y al medio en general.

Principales causas:

- Humos de los tubos de escape de los carros.
- Humos de las chimeneas de las fábricas.
- Quema de basuras.
- Polvos industriales (cemento, yeso, concentrado de minerales, etc.).
- Incendios forestales.
- Erupciones volcánicas.



www.saludgeoambiental.org/ambiental

Contaminación sonora

Consiste en los ruidos molestos provocados por los seres humanos que afectan la tranquilidad y salud de todos los seres vivos.

Principales causas:

- Ruido de los carros, aviones, helicópteros, etc.
- Ruido de motores y máquinas industriales.
- Ruido de equipos electrógenos.
- Música a alto volumen (polladas, discotecas, etc.).



https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación_acústica

Contaminación visual

Es la ruptura del equilibrio natural del paisaje por la gran cantidad de avisos publicitarios o colores que por su variedad e intensidad afectan las condiciones de vida de los seres vivos.

Principales causas:

- Exceso de avisos publicitarios e informativos.
- Luces y colores intensos
- Cambios del paisaje natural por actividades humanas (campamentos petroleros, campamentos mineros, crecimiento de las ciudades, etc.)



Contaminación térmica

Consiste en el constante aumento de la temperatura promedio de la tierra que está produciendo cambios en el clima, inundaciones, sequías, etc.

Principales causas:

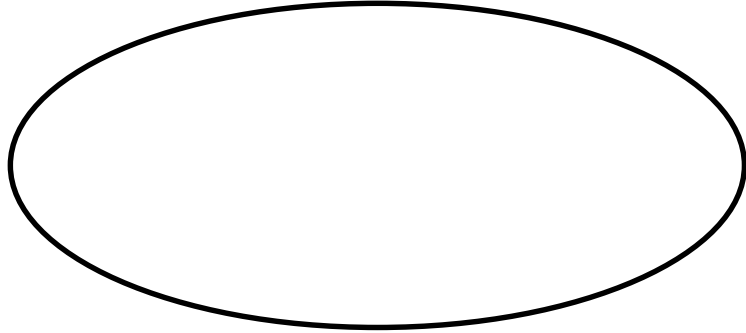
- Generación de gases efecto invernadero (CO₂, CH₄, CFC, etc.).
- Calor emitido por focos y fluorescentes.
- Calor emitido por motores de combustión interna.
- Calor emitido por fundiciones. (Contaminación ambiental, Párr. 5-15)



https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación_visual

Actividad No.1

En una hoja en blanco dibuja y pinta algún tipo de contaminación de tu comunidad.

**Actividad No. 2**

En una hoja en blanco elabora un dibujo y píntalo, de cómo quisieras que fuera tu medio ambiente:



Evaluación

Nombre: _____

Instrucción

A continuación se te presentan varias imágenes, con un crayón rojo, marca con un "x" sobre los principales tipos de contaminación ambiental.



CAPÍTULO II

Las consecuencias de la deforestación y los beneficios de la reforestación.

Objetivo

Plantar arbolitos en un área de terreno de la comunidad.

Instrucción

Organizarse en grupos de cinco estudiantes para la plantar arbolitos.

Deforestación.

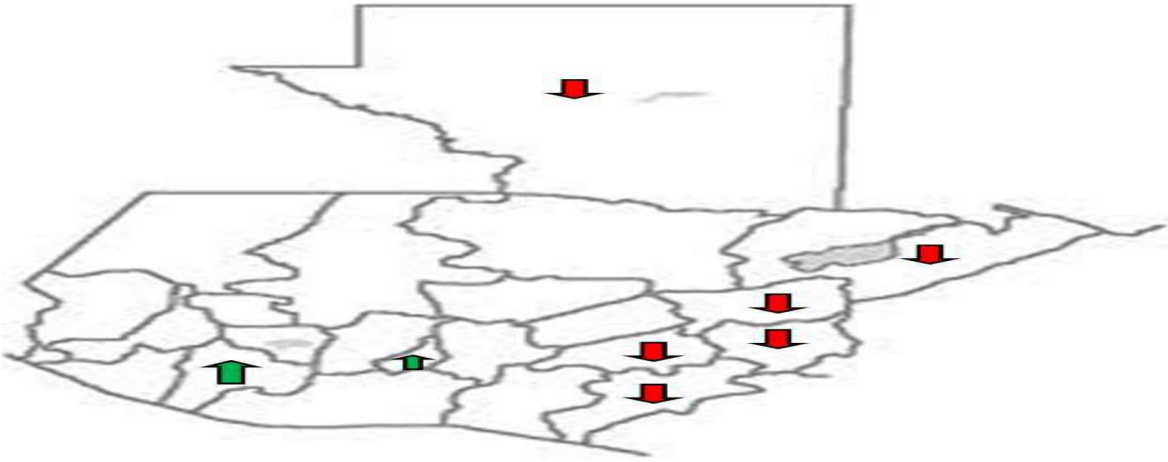
Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como para la obtención de suelo para la agricultura y ganadería".



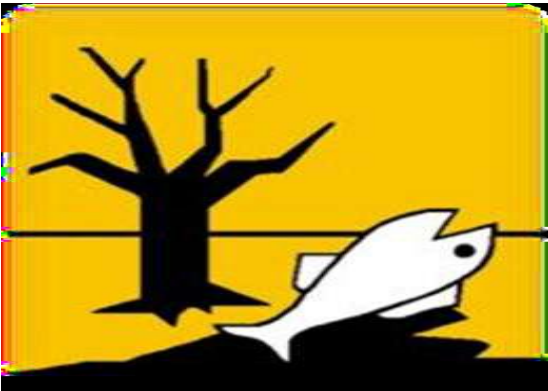
<https://es.wikipedia.org/wiki/Reforestación>

La deforestación en Guatemala pierde anualmente 73.148 hectáreas de bosque por distintas causas entre las que sobresalen las actividades del ser humano; en un periodo de diez años se registra la pérdida del 11 por ciento del recurso natural a nivel nacional. Los departamentos que más han perdido recurso forestal son, en su orden, Chiquimula, Jutiapa, Petén, Jalapa, Izabal y Zacapa, mientras que los de Sacatepéquez y Retalhuleu han elevado su tasa de reforestación.

(Ambiente Guatemala, 2007)



Las principales causas de la deforestación en nuestro país son las siguientes:



Según estudio de Kleé y Campo (1,998) identificaron que:

1. El uso de la estufas de leña (78% de la población) y de hornos para elaborar pan.
2. La fabricación de muebles casas y cualquier objeto de uso doméstico.
3. El Contrabando y explotación de madera.
4. El uso de los suelos para los cultivos y las rozas (tradición que consiste en quemar lo que ha quedado, en el terreno de cultivo, de la cosecha anterior.
5. La crianza de ganado.



Consecuencias de la deforestación según la Cruzada Nacional por los Bosques y el Agua (2,011) que al referirse a las causas y consecuencias de la deforestación dice:

1. Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequías.
2. Alteraciones climáticas.
3. Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies de plantas y animales.
4. Calentamiento global de la tierra: porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.

(Sección deforestación, Párr. 7).



Reforestación

En una investigación reciente (La Wikipedia, 2011) indica que "la reforestación es una operación destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos".

(Sección Reforestación, párr. 1).

Es importante conocer los pasos para la plantación de un árbol a continuación se muestran los pasos a seguir para que puedas aprender y practicarlo:

Pasos para plantar un arbolito en orden de importancia:

1. Limpieza de terreno: Consiste en eliminar los arbustos, hierbas y basura.



2. Ahoyado: Hacer hoyos para plantar los arbolitos (dependiendo del tamaño del pilón)



3. Quitar la bolsa: Cortar la bolsa plástica del pilón, con mucho cuidado.



4. Sembrar: Colocar el pilón dentro del hoyo y rellenar con tierra alrededor de la planta.



5. Compactar: La tierra no debe quedar ni muy floja ni muy apretada



https://www.uaeh.edu.mx/campus/ida/gestion.../pasos_para_reforestacion.ppt

Beneficios de la reforestación:

La Wikipedia (2011) refiriéndose a la reforestación y una serie de beneficios y servicios ambientales que aporta, dice:

- ❖ Al restablecer o incrementar la cobertura arbórea, se aumenta la fertilidad del suelo y se mejora su retención de humedad.
- ❖ La siembra de árboles estabiliza los suelos, reduciendo la erosión hidráulica y eólica de las laderas, los campos agrícolas cercanos y los suelos no consolidados.
- ❖ La cobertura arbórea también ayuda a reducir el flujo rápido de las aguas lluvias, regulando, de esta manera, el caudal de los ríos, mejorando la calidad del agua.
- ❖ Debajo de los árboles, las temperaturas son más frescas y los ciclos húmedos y secos moderados constituyen un microclima favorable para los microorganismos y la fauna.
- ❖ Las plantaciones tienen un efecto moderador sobre los vientos y ayudan a asentar el polvo y otras partículas del aire.
- ❖ Al incorporar los árboles a los sistemas agrícolas, pueden mejorarse las cosechas, gracias a sus efectos positivos para la tierra y el clima.
- ❖ La siembra de árboles, constituye un medio para la absorción de carbono, una respuesta a corto plazo al calentamiento mundial causado por la acumulación de dióxido de carbono en la atmósfera.



La Wikipedia (2011)

Estos son solo algunos de los muchos beneficios que aporta la reforestación, por eso cuando tengas la oportunidad de sembrar árboles hazlo, para contribuir al mejoramiento ambiental.

Actividad No.1

Individualmente, colorea el siguiente dibujo que trata sobre la reforestación



Actividad No. 2

Con grupos de dos o tres estudiantes, plantar arbolitos en la comunidad, ejecutando los pasos de plantación de arbolitos.



Evaluación

Listar los pasos para la plantación de arbolitos en orden de importancia:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

CAPÍTULO III

La Basura

Objetivo

Clasificar los diferentes tipos de basura

Instrucción.

Organizarse en grupos de 10 estudiantes para limpiar áreas de la escuela.

¿Qué es la basura?

La Wikipedia (2,011) indica que "La basura es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar." (Sección, basura; Párr. 1)

La basura en Guatemala. Según la municipalidad de Guatemala (2,008) señala que. La basura es un subproducto inevitable de toda actividad. El hecho de que la actividad productiva de la ciudad de Guatemala sea cada vez mayor implica también que las cantidades de basura que se generan aumentan incesantemente. Además, también las actividades improductivas generan desechos.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística, en 1985 había en la ciudad de Guatemala 842 mil pobladores. En el año 2008, de acuerdo con las proyecciones de la entidad, ese número se ha elevado a casi tres millones, lo cual significa que la población se ha más que duplicado en 23 años. Más precisamente, el crecimiento ha sido del 255%. Ese crecimiento demográfico implica, como consecuencia, un crecimiento paralelo en la cantidad de basura que se genera en la ciudad. Se estima que cada habitante produce unas 600 libras de basura al año. A esto hay que agregar que gran parte de la basura llega de otros municipios a la ciudad.

(Sección batalla sin tregua contra la basura; párr. 1, 3,4)





rosalba24.galeon.com/

La basura se puede clasificar según su composición:

La wikipedia (2,011) refiriéndose a la clasificación de basura indica que:

Residuo orgánico: todo desecho de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.

Residuo inorgánico: todo desecho de origen no biológico, de origen industrial o de algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc.

Residuos peligrosos: todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado de forma especial, por ejemplo: material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.

(Sección clasificación de residuos; párr. 3-5).

La basura es un problema que tenemos que resolver y tú puedes cooperar depositando la basura en su lugar, manteniendo limpia tu vivienda, la calle y la escuela. Existe una regla denominada las 3 erres que nos presenta una propuesta de hábitos de consumo, para reducir el incremento del volumen de la basura.



Regla de las 3 "R"

Según la wikipedia (2,011) dice que, Las tres erres, en orden de importancia bioecológica son:



rosalba24.galeon.com/

Reducir

Si reducimos el problema, disminuimos el impacto en el medio ambiente, los problemas de concientización, habría que solucionarlos empezando por ésta erre.

La reducción puede realizarse en 2 niveles: reducción del consumo de bienes o de energía. De hecho, actualmente la producción de energía produce numerosos desechos nucleares, dióxido de carbono. El objetivo sería: Reducir o eliminar la cantidad de materiales destinados a un uso único (por ejemplo, los embalajes).

Adaptar los aparatos en función de sus necesidades (por ejemplo poner lavadoras y lavavajillas llenos y no a media carga).

Reducir pérdidas energéticas o de recursos: de agua, desconexión de aparatos eléctricos en conducción eficiente, desconectar transformador, etc.

Ejemplo: reducir la emisión de gases contaminantes, nocivos o tóxicos evitará la intoxicación animal o vegetal del entorno si llega a cotas no nocivas.

Países europeos trabajan con una importante política de la reducción, y con el lema: La basura es alimento para la tierra, producen productos sin contaminantes (100%

biodegradables), para que cuando acabe su vida útil no tenga impacto en el medio, o éste sea lo más reducido posible.

Reutilizar

Segunda erre más importante, igualmente debido a que también reduce impacto en el medio ambiente, indirectamente. Ésta se basa en reutilizar un objeto para darle una segunda vida útil. Todos los materiales o bienes pueden tener más de una vida útil, bien sea reparándolos para un mismo uso o con imaginación para un uso diferente. Ejemplos: Utilizar la otra cara de las hojas impresas. Rellenar botellas.

Reciclar

Ésta es la erre más popular debido a que el sistema de consumo actual ha preferido usar envases de materiales reciclables (plásticos y bricks, sobre todo), pero no biodegradables. De esta forma se genera empleo en el proceso.

Ejemplo: El vidrio y la mayoría de plásticos se pueden reciclar calentándolos hasta que se funden, y dándoles una nueva forma. Es como utilizar algo de su principio. En el caso del vidrio en concreto, el ciclo de reciclaje es infinito: de una botella se obtiene otra botella.



ambientepedraza.blogspot.com/2011/05/reducir-reusar-reciclar-y-recuperar.htm

Actividad. No.1

Colorea los siguientes dibujos referentes a la clasificación de basura, recuerda los colores de los depósitos de basura, el color verde es el de la basura orgánica; el color azul de cartón y papel; y el amarillo es para latas, plástico y vidrio.



Actividad No. 2

Con tu grupo de compañeros, recolecta la basura del área asignada, clasifícala y deposítala en el recipiente apropiado.



Evaluación

A continuación se te presenta el siguiente listado de basura, el cual deberás clasificar según corresponda, en el cuadro de abajo.

Dulces cartón semilla de jocote

Plástico vidrio hojas de arboles

Llantas aluminio cascara de mango

BASURA ORGÁNICA	BASURA INORGÁNICA

CAPÍTULO IV

Elaboración de manualidades con plástico

Objetivo

Elaborar distintas manualidades con la reutilización de botellas plásticas

Instrucciones

Organizados en grupos de cinco estudiantes, elaboren distintas manualidades.

Toma con mucha precaución las herramientas a utilizar durante el taller, para no lastimarte.

¿Qué es el plástico?

Según Armonía Ecológica (2011) indica que: La palabra plástico, procede de la voz griega plastikós, que significa “capaz de ser moldeado” y que destaca la principal característica de las sustancias plásticas: su deformabilidad ante la aplicación de fuerzas relativamente débiles y a temperaturas no muy alejadas de la ambiental. El plástico ha remplazado en parte, a la madera en la fabricación de muebles y en la construcción de edificios; se utiliza con mucha frecuencia como sustituto del cuero en la industria del calzado, y sustituto de la lana en la industria textil; y al metal en muchas piezas de automóviles; también se utiliza para fabricar todo tipo de electrodomésticos.

El plástico transparente rígido, se emplea en lugar del vidrio en los cristales de los relojes y en las lentes ópticas, mientras que el plástico transparente flexible sustituye al papel y el vidrio en los contenedores para 6,827 alimentos y en la industria farmacéutica y de juguetes. También los teléfonos son fabricados en plástico, así como los aparatos de radio y de televisión. (Párr. 18,19)

Las clases de plásticos y su impacto en el medio ambiente.

Según Armonía Ecológica (2011) indica que: En cada objeto de plástico aparece un triángulo con un número dentro y en la parte inferior del triángulo, aparecen unas siglas. Esta información significa la composición química del plástico

Curiosamente, cuanto más bajo sea el número, más fácil es reciclarlo para todos los que reciclamos plástico, fijémonos en su número y siglas al momento de separarlos. (Párr. 2



Elaboración de manualidades con plástico pet

Luego de haber clasificado la basura en desechos orgánicos e inorgánicos. Debemos seleccionar las botellas de plástico pet, posteriormente lavarlas para evitar cualquier tipo de contaminación y seguir los procedimientos correspondientes en cada una de las diferentes manualidades

¿Cómo Elaborar un Bote de Basura?

Materiales

1. Botellas plásticas
2. Tijeras.
3. Alambre de Flores
4. Alambre de Amarre
5. Tenazas
6. Bolsa de Basura

Procedimiento

1. Buscar 20 Botellas que sean del mismo tamaño y mejor si son del mismo color.
2. Hacer un agujero con un alambre caliente y delgado
3. Colocarlas en orden las botellas, una seguida de la otra.
4. Luego introducir el alambre de amarre en cada agujero de cada botella.
5. Cuando ya se hayan colocado todas las botellas
4. Darle forma circular o Cuadra
6. Introduce el alambre de amarre en los agujeros y amarrarlos bien.
7. Por último colocar una bolsa para Basura y Listo.

¿Cómo elaborar centros de mesa para una boda o 15 años?

Materiales

1. Botellas plásticas
2. Tijeras.
3. Alambre de Flores
4. Flores Naturales o Artificiales
5. Oasis o Estailo
5. Tenazas
6. Papel Foami
7. Silicón
8. Cuchillo

Procedimiento

1. Cortar la Parte de abajo de la Botella
2. Pegar a la orilla de la base papel Foami para decorar
3. Remojar el Oasis para flor natural simplemente o Pegar con Silicón el Estailo
4. Luego colocar el Oasis dentro de la base de botella.
5. Cuando ya se hayan colocado. Colocar una Flor Natural
O una Flor Artificial, Si coloco Estailo

¿Cómo elaborar una Canasta?

Materiales

1. Botellas plásticas
2. Tijeras.
3. Cuchillo.
4. Silicón.
5. Pegamento
6. Papel Lustre

Procedimiento

1. Córdale la botella, al tamaño que se desea la canasta;
2. Cortar una tira de la misma botella a, al ancho que se desea la manillita de la canasta.
3. Dibujar florecitas de papel lustre y recortarlas.
4. Teniendo ya recortadas las florecitas pegar en la botella dando una decoración bonita a tu canasta.
5. Luego pegar la manillita a la canasta.
6. Por último colocar dulces o utensilios de escritorio como lápiz, sacapuntas, borrado etc.

¿Cómo elaborar flores?

Materiales

1. Botellas plásticas
2. Tijeras
3. Acuarelas
4. Pinceles
5. Pape foami
6. Lana
6. Pintura
7. Alambre de flores
8. Papel china

Procedimiento

1. Cortar la parte superior de la botella
2. Luego recorta en forma de pétalos.
3. Dobla los pétalos hacia fuera o simplemente se quedan como están
4. Realiza los sépalos o el tronco de papel foami o china
5. Pinta los pétalos y listo.
6. Realiza el centro con lana enrolla en tus dedos y recorta hasta formar el centro
7. Realiza el tallo de alambre
8. Forra el alambre de papel china
9. Luego luces tus flores en un florero del mismo material de botellas

¿Cómo elaborar copas?

Materiales

1. Botellas plásticas
2. Tijeras
3. Silicón
4. Pape foami con diamantina
5. Se decora al gusto y a la creatividad de cada quien

Procedimiento

1. Cortar la parte superior de la botella
2. Luego recorta la parte de inferior de la botella.
3. Se Pinta si se desea, si no se queda natural y se ve como si fuera de cristal.
4. Darle forma de Copa
5. Pegar la parte de superior con la inferior
6. Decorar con listoncitos de Foami
7. Luego luces tus Copas de botellas plásticas, con dulces, con chocolates o puedes decorar con una rosa para un lindo regalo.

Evaluación

Lista de los pasos para la realización de la copa con tus compañeros

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

7. _____

Referencias.

1. Ambiente. (2007). Recuperado el 4 de junio de 2011 de http://www.reluita.Org/agricultura/ambiente/deforestacion_guatemala.htm
2. Basura. (2011). Recuperado el 5 de junio de 2011 de <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura>.
3. Batalla sin tregua contra la basura. (2011). Recuperado el 5 de junio de 2011 de [http://www.muniquate.com/index.php/medioambiente/99-vertedero/1885-basura ciudad](http://www.muniquate.com/index.php/medioambiente/99-vertedero/1885-basura-ciudad).
4. Contaminación ambiental. (2011). Recuperado el 1 de junio de 2011 de <http://www.biodisol.com/biocombustibles/contaminacion-ambiental-tipos-decontaminacion-causas-de-contaminacion-agua-suelo-aire-sonora-visual-termica/>
5. Consejos para plantar un árbol. (2011). Recuperado el 3 de junio de 2011 de <http://www.eljardinero.org/10-pasos-para-plantar-un-arbol/>
6. Deforestación. (2011). Recuperado el 2 de junio de 2011 de <http://es.wikipedia.org/wiki/Deforestaci%C3%B3n>
7. Klée, L. & Campo, K. (1998). Ciencias naturales 1. Guatemala Centroamérica: Editorial Kamar S.A.
8. La reforestación. (2011). Recuperado el 2 de junio de 2011 de <http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=2270>

9. Las clases de plásticos y su impacto en el Medio Ambiente. (2011). Recuperado el 5 de junio de 2011 de [http://.blogspot.com/2009/09/las-clases-de plásticos- y-su-impacto-en.html](http://.blogspot.com/2009/09/las-clases-de-plasticos-y-su-impacto-en.html) armoniaecologica
10. Reforestación. (2011) Recuperado el 4 de junio <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>
11. Reforestación. (2011). Recuperado el 4 de junio de 2011 de <http://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>
12. Regla de las tres erres. (2011). Recuperado el 5

CAPÍTULO IV

Proceso de Evaluación.

Es un proceso que da diversos resultados, de la verificación de logro de los objetivos preestablecidos al inicio de toda actividad; estos resultados posibilitan, corregir, mejorar, antes, durante y al final de toda actividad según sea el caso.

Evaluación del diagnóstico.

En esta etapa fueron evaluados los objetivos establecidos en el plan diagnóstico, utilizando una lista de cotejo, aplicada a La Coordinación Técnica Administrativa de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa. Como institución patrocinante, y a La Directora de la Escuela Oficial Urbana de niñas como institución patrocinada, en esta etapa se observaron ambas instituciones, con el fin de recabar información, utilizando como técnicas, la Observación Directa, la Entrevista y el Dialogo. Esta última permitió describir la situación de la Escuela patrocinada, brindando de esta manera una visión interna y externa; la debilidad es una de las variables del Dialogo que posibilito generar soluciones de problemáticas internas, siendo la solución más viable y factible el proyecto de la elaboración de una guía para la fabricación de manualidades con botellas plásticas.

Evaluación del perfil.

Etapa evaluada por el director de la escuela aplicando una lista de cotejo, esta actividad permitió verificar la pertinencia y relación de los aspectos que conforman el perfil tales como: objetivos, metas recursos y actividades. Los resultados arrojados por esta evaluación fueron el diseño de la Guía para elaboración de manualidades, con la reutilización de botellas plásticas pet, dirigida a estudiantes de segundo a sexto Grado del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de Niñas JM. De Pueblo Nuevo Viñas Santa Rosa.

Evaluación de la ejecución.

Capítulo evaluado por el director, utilizando como instrumento evaluativo una lista de cotejo comprobando el logro los objetivos planteados en el perfil. Dicha evaluación proporcionó los siguientes resultados: se realizaron talleres y charlas con temas ambientales en las fechas programadas; se elaboró una guía para la fabricación de manualidades con botellas de plástico pet, la cual constituye una fuente de consulta más en el centro educativo; se socializó con 1 director y 6 docentes la guía para fabricación de manualidades; se reforesto un área con 600 arbolitos en el Municipio de Cuilapa, Departamento de Santa Rosa.

Evaluación Final

En este capítulo se permitió medir la aceptación del proyecto de acuerdo al diseño del proceso de gestión, preservación y conservación del ambiente, logrando el reciclaje de desechos sólidos, sobre todo la reutilización de botellas plásticas, con el apoyo y participación de estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Jornada Matutina, Municipio de Pueblo Nuevo Viñas, Departamento de Santa Rosa.

Se considera que la "Guía para elaboración de manualidades, con la reutilización de botellas plásticas pet, dirigida a estudiantes de 2do. A 6to. Grado, del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Jornada Matutina, Municipio de Pueblo Nuevo Viñas, Departamento de Santa Rosa.

Contribuirá a la preservación y conservación del ambiente en la escuela. Comprometiendo a la directora y personal docente de la escuela a darle mantenimiento y sostenibilidad al proyecto.

CONCLUSIONES

Con la clasificación de los desechos sólidos es una de las actividades más humanas que se pueden realizar, con el uso de las botellas y elaboración de algunos materiales de reciclaje, a la vez que al aprovechar este recurso estamos contribuyendo con la conservación de nuestro planeta.

Al plantar árboles apoyamos de manera adecuada al planeta a conservar el vital líquido y el oxígeno que como seres humanos necesitamos para sobrevivir, ya que los arboles tienen funciones múltiples.

RECOMENDACIONES

- Como estudiantes debemos valorar los documentos que nos permiten conocer cómo cuidar nuestro planeta.
- Inculcar en los niños y niñas el hábito de reciclar para que de manera colectiva contribuyamos con nuestro ambiente.
- Desarrollar actividad de reforestación dentro del centro educativo.
- Utilizar la guía de manera correcta, adaptándola a los problemas básicos del establecimiento tomando en cuenta sus soluciones a corto plazo.

Egrafía y Bibliografía

1. Ambiente. (2007). Recuperado el 4 de junio de 2011 de http://www.reluita.Org/agricultura/ambiente/deforestacion_guatemala.htm
2. Basura. (2011). Recuperado el 5 de junio de 2011 de <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura>.
3. . Batalla sin tregua contra la basura. (2011). Recuperado el 5 de junio de 2011 de <http://www.muniguate.com/index.php/medioambiente/99-vertedero/1885-basura-ciudad>.
4. Contaminación ambiental. (2011). Recuperado el 1 de junio de 2011 de <http://www.biodisol.com/biocombustibles/contaminacion-ambiental-tipos-de-contaminación-causas-de-contaminación-agua-suelo-aire-sonora-visual-térmica/>
5. . Consejos para plantar un árbol. (2011). Recuperado el 3 de junio de 2011 de <http://www.eljardinero.org/10-pasos-para-plantar-un-arbol/>
6. Deforestación. (2011). Recuperado el 2 de junio de 2011 de <http://es.wikipedia.org/wiki/Deforestaci%C3%B3n>
7. Klée, L. & Campo, K. (1998). Ciencias naturales 1. Guatemala Centroamérica: Editorial Kamar S.A.
8. La reforestación. (2011). Recuperado el 2 de junio de 2011 de <http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=2270>

9. Las clases de plásticos y su impacto en el Medio Ambiente. (2011). Recuperado el cinco de junio de 2011 de [http://.blogspot.com/2009/09/las-clases-de plásticos- y-su-impacto-en.html](http://.blogspot.com/2009/09/las-clases-de-plasticos-y-su-impacto-en.html) armoniaecologica

10. Reforestación. (2011)

Recuperado el 4 de junio <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

11. Reforestación. (2011). Recuperado el 4 de junio de 2011 de

<http://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>

12. Regla de las tres erres. (2011). Recuperado el 5

APÉNDICE

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado

Plan de la etapa de diagnóstico institucional

Identificación

Institución Patrocinada: Escuela Oficial Urbana de Niñas. Jornada Matutina de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

Epesista: Yolanda Quevedo García

Objetivos

General

- ❖ Identificar las necesidades de la institución patrocinada a través de técnicas e instrumentos de investigación.

Específicos

- ❖ Observar la infraestructura de la Escuela Oficial Urbana de Niñas Jornada Matutina de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa
- ❖ Identificar las causas de los diferentes problemas que afronta la Escuela.
- ❖ Solucionar un problema prioritario, a través de la ejecución de un proyecto.

Justificación El plan de la etapa de Diagnóstico se realiza con el propósito de obtener información de la institución, que indique cuales son las actividades que se van a realizar y con qué recursos se cuenta, lo cual ayudará a solucionar un problema para beneficio de la población.

Descripción

La ejecución de este plan permitirá conocer con más amplitud acerca de la institución patrocinante a través de diferentes técnicas, indispensables para recopilar los datos que posteriormente servirán para ejecutar el proyecto.

Actividades

- Solicitar autorización para realizar el proyecto en la Escuela Oficial Urbana de Niñas. Jornada Matutina de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.
- Visitar la institución para recabar información
- Detectar problemas de la escuela.
- Proponer Soluciones.

Técnicas:

- Observación
- Entrevista
- Guía de análisis

Humanos

- Director del establecimiento
- Personal docente
- Miembros de la comunidad
- Epesista
- Asesora

Materiales

- Hojas de papel bond
- Cuaderno de notas
- Lapiceros

Equipo

- Computadora
- Impresora
- Cámara fotográfica

F _____

Epesista

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA FASE DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

INSTRUCCIONES: Conteste, según sea su apreciación, a cada uno de los indicadores escriba **SI** o **NO** al frente de cada indicador.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico de la institución. | Si |
| 2. Se obtuvo apoyo de la institución facilitando la información requerida. | Si |
| 3. Se conocieron los servicios que presta la institución a los usuarios. | Si |
| 4. Se conocieron las funciones que desempeñan los empleados de la institución. | Si |
| 5. Se utilizaron técnicas e instrumentos para la investigación del diagnóstico. | Si |
| 6. Se conoció la situación interna y externa de la institución. | Si |
| 7. Se identificaron los problemas que afectan a la institución. | Si |
| 8. Se obtuvo viabilidad y factibilidad por parte de la institución. | Si |
| 9. Se presentó el informe del diagnóstico ejecutado. | Si |
| 10. Se buscó solución a los problemas planteados. | Si |

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA FASE DEL DIAGNÓSTICO DE LA ESCUELA

INSTRUCCIONES: Conteste, según sea su apreciación, a cada uno de los indicadores
escribe **SI** o **NO** al frente de cada indicador.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico de la institución. | Si |
| 2. Se obtuvo apoyo de la institución facilitando la información requerida. | Si |
| 3. Se conocieron los servicios que presta la institución a los usuarios. | Si |
| 4. Se conocieron las funciones que desempeñan los empleados de la institución. | Si |
| 5. Se utilizaron técnicas e instrumentos para la investigación del diagnóstico. | Si |
| 6. Se conoció la situación interna y externa de la institución. | Si |
| 7. Se identificaron los problemas que afectan a la institución. | Si |
| 8. Se obtuvo viabilidad y factibilidad por parte de la institución. | Si |
| 9. Se presentó el informe del diagnóstico ejecutado. | Si |
| 10. Se buscó solución a los problemas planteados. | Si |



Barberena, 29 de febrero del 2016.

Profa. Natividad Morales López
Directora de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, J.M.
Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.
Presente.

Estimada Directora:

De manera atenta me dirijo a usted para saludarle y desearle éxito en su labor administrativa.

Así mismo informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– a la estudiante **Yolanda Quevedo García** Carné No. **201217797** en la institución que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz, sin otro particular reitero mis muestras de consideración y alta estima.

Deferentemente

Licda. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano de Barahona
Coordinadora de Sección

"Id y Enseñad a Todos"



RECIBIDO 03 MAR 2016



LISTADO DE EPESISTAS

No.	Nombre	Carné
1	Evelin Carolina Palala Rodríguez	201219032
2	Ana María del Rosario Tlaxos López	Cuilapa, 05 de abril de 2016
3	Nidia Nínendi Rodríguez Arias	201218943
4	Señor Alma Yessenia García Romero	200716576
5	Edwin Marroquín	200618737
6	Alcalde Municipal Lidia Lisbeth Lara González	201224179
7	Despacho Sara Lucía García Mejía	201219738
8	Respetable señor Alcalde:	201217804

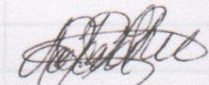
Reciba un cordial saludo y a la vez éxitos en sus labores administrativos

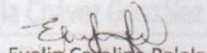
Por este medio de la presente hacemos de su conocimiento que actualmente estamos realizando el EPS en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, proceso final previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, dicho proceso consiste en la **Reforestación de un área protegida del municipio de Cuilapa, Santa Rosa.**

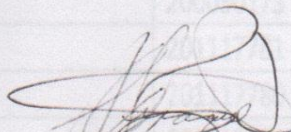
Por lo cual solicitamos se nos AUTORICE realizar nuestro proyecto de reforestación en cual consiste en la plantación de 17,400 arbolitos de las especies que se dan en dicha área protegida ya que por cada uno de los epesistas se nos ha atribuido sembrar 600 arbolitos.

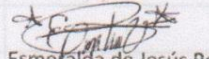
Agradeciendo de antemano la atención prestada a la presente y conocedor de su espíritu colaborador y en espera de una respuesta positiva a lo solicitado, nos suscribimos.


Coordinadores EPS.

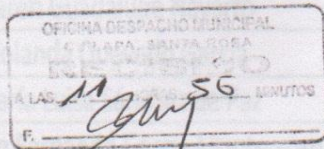

Alma Yessenia García


Evelin Carolina Palala


Consuelo Sipaqué Pérez


Esméralda de Jesús Polanco Vino


Claudia María García



LISTADO DE EPESISTAS

No.	Nombre	Carné
1	Evelin Carolina Palala Rodríguez	201219092
2	Ana María del Rosario Yllescas López	7914060
3	Nidia Nineth Rodríguez Arias	201218843
4	Alma Yessenia García Romero	200716676
5	Lidia Lisseth Lara González	200618737
6	Sara Lucia García Melgar	201224179
7	Irma Amarilis Sian Fajardo	201219238
8	Alejandra Yumán Guzmán	201217804
9	Consuelo Sipaque Pérez	201222237
10	Joselin Rosmeri Lique Chian	201218935
11	Esmeralda de Jesús Polanco Vino	201223454
12	Juan Francisco Mayen Martínez	200150070
13	Oscar Adolfo Morales Castellanos	200742127
14	Amanda Araceli Barillas Gerónimo	201218946
15	Rosa María Morales Aviche	201019679
16	Claudia María García Peña	200050173
17	Kimber Medalia Chávez González	201117781
18	Glendy Lizeth Chávez González	201117780
19	Vilma de Jesús Arroyo Cruz	201218134
20	Ana Raquel Arias Abrego	201222073
21	Kiara Rubí Ortiz López	201124938
22	Karen Guadalupe Navarro	201218135
23	Yolanda Quevedo García	201217797
24	María Luisa Sánchez de Paz	200150064
25	Jonathan Fernando García Monterroso	201023067



Municipalidad de Cuilapa

Centro de las Américas

Cabecera del Departamento de Santa Rosa

Teléfono: 7886-5898

Cuilapa, 7 de Abril de 2016

Señores:

EPESISTAS

Universidad de San Carlos de Guatemala

Cuilapa, Santa Rosa

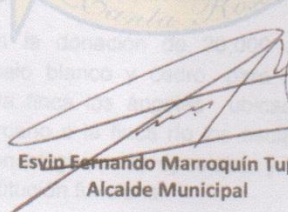
Presente

Estimados Señores:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, deseándoles éxitos en sus labores diarias.

Como Alcalde Municipal de Cuilapa, Santa Rosa, **AUTORIZO** al grupo de estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, que tienen previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Como requisito indispensable para optar al título antes descrito, es necesario la realización del **Proyecto de Reforestación Ambiental**, el cual será de mucho beneficio a la entera población del Municipio de Cuilapa.

Y para los usos que al interesado convengan, extendiendo, sello y firmo la presente, en la Ciudad de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, a los siete días del mes de Abril del año dos mil dieciséis.


Esvin Fernando Marroquín Tupas
Alcalde Municipal





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CONSTANCIA DE AUTORELACION
FORESTALES, FRUTALES, ORNAMENTALES Y NO MORNINGA
2016

Cuilapa 13 de abril de 2016.

Ingeniero
Ricardo Arturo Velado
Vivero Forestal
Planta Los Esclavos.

Estimado Ingeniero:

El grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la universidad de San Carlos Facultad de Humanidades, envía a usted un atento saludo y a la vez aprovechamos para:

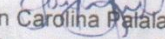
MANIFESTARLE

1. Que los señores que se adjunta a la misma, estudiantes de la universidad antes mencionada nos encontramos realizando nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Con fines de obtener el título de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa.
2. Que dentro de los requerimientos para obtener dicho título se encuentra el de contribuir a la conservación del Medio Ambiente por medio de la plantación de árboles en la cuenca de los ríos, nacimientos, terrenos comunales que se encuentren protegidos o sin bosques naturales.
3. Sabedores que a la institución que usted representa ha mostrado interés por contribuir con el cuidado, mantenimiento de los bosques y plantaciones nuevas nos atrevemos con todo respeto a:

SOLICITARLE

El apoyo consistente en la donación de 20,000 arbolitos de las siguientes especies: matilisguate, palo blanco y cedro, para ser plantados en áreas de nacimiento de agua de la finca los ángeles ubicada en km. 65 Carretera a Chiquimulilla, río más cercano a la finca río los esclavos, considerando con ello estarán contribuyendo con el grupo de epesistas y con el Medio Ambiente del municipio en el cual la institución funciona.

Atentamente.


Evelin Carolina Pajala Rodríguez
Aldea San Juan de Arana, Cuilapa, Santa Rosa
Teléfono 55119252
Coordinadora de Grupo Epesista



3-02-
10.24 a

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN
ENTREGA DE PLANTAS FORESTALES, FRUTALES, ORNAMENTALES Y/O MORINGA
2016

NOMBRE DEL VIVERO: LOS ESCLAVOS

El INDE a través de la Empresa de Generación de Energía Eléctrica -EGEE-, tiene instalados viveros forestales en las cuencas donde tiene instaladas sus centrales hidroeléctricas. El objetivo es la reforestación de las cuencas, zonas de recarga hídrica, fuentes de agua y terrenos deforestados, con el propósito de conservar el recurso hídrico, evitar el arrastre de sedimentos, conservar la vida útil de los embalses de sus hidroeléctricas, y además preservar y mejorar el medio ambiente para mitigar los efectos de la variabilidad climática en cada región.

El INDE entrega las plantas forestales, frutales, ornamentales y/o de moringa a municipalidades, comunidades organizadas (COCODES), instituciones gubernamentales y personas individuales. Estas instituciones y personas adquieren el compromiso de darle mantenimiento y cuidado necesario a las plantaciones establecidas. Las personas dueñas de terrenos que se adhieran a programas de incentivos forestales del gobierno, deberán cumplir con lo requerido por Instituto Nacional de Bosques -INAB-.

INDE AUTORIZA LA ENTREGA DE LA SIGUIENTE CANTIDAD DE PLANTAS

PLANTAS SOLICITADAS: 20000 AUTORIZADAS: 3000

ESPECIES: 7.500 Ceiba 7.500 Matisquate

ENTIDAD Y/O PERSONA INDIVIDUAL: EVELIN CAROLINA PALALA RODRIGUEZ EPESITA

CANTIDAD DE BENEFICIARIOS: 25 FAMILIAS DE FINCA LOS ANGELES CULIAPA SA. ROSA

DIRECCION DEL SOLICITANTE: ALDEA SAN JUAN DE ARANA, CULIAPA SA. ROSA

NUMERO DE TELEFONO DEL SOLICITANTE: 55119252

DIRECCION EXACTA DEL LUGAR A REFORESTAR: PROYECTO EPS ESTUDIANTES DE PEDAGOGIA FINCA LOS ANGELES, CULIAPA SA. ROSA

COORDENADAS DEL LUGAR A REFORESTAR: 14°15'52.0"N 90°18'31.9"O

HECTAREAS A REFORESTAR: 2.70 ha.

CUENCA A REFORESTAR: LOS ESCLAVOS

Solicitante y/o Recibe y Sello:

Nombre: Evelin Carolina Palala Rodríguez

Firma: [Firma]

Fecha que recibe: 03-06-16

Autoriza: [Firma]
Ing. Edgar Leonel Marroquín Salguero
Jefe Departamento de Normalización y Prevención de Riesgos



Es conforme: [Firma]

Ing. Freddy Ruiz Pérez
Jefe Departamento de Gestión Ambiental



Vo. Bo. [Firma]
Ing. Moisés López
Jefe División de Programación y Medio Ambiente





Municipalidad de Cuilapa

Centro de las Américas

Cabecera del Departamento de Santa Rosa

Teléfono: 7886-5898

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE CUILAPA, CABECERA DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA:

CERTIFICA: Tener a la vista el libro número Auxiliar II de Actas Varias, en donde a folios del 112 al 114 se registra el que copiada literalmente dice: **ACTA NUMERO: 08-2016**. En la población de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, siendo las nueve horas del día cinco de julio del año dos mil dieciséis, en el salón de sesiones de la Municipalidad se constituye un grupo de estudiantes epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena, siendo ellos: -

NO.	NOMBRE	CARNÉ
1	Evelin Carolina Palala Rodríguez	201219092
2	Ana María del Rosario Yllescas López	7914060
3	Nidia Nineth Rodríguez Arias	201218843
4	Alma Yessenia García Romero	200716676
5	Lidia Lisseth Lara González	200618737
6	Irma Amarilis Sian Fajardo	201219238
7	Sara Lucia García Melgar	201224179
8	Alejandra Yumán Guzmán	201217804
9	Consuelo Sipaque Pérez	201222237
10	Joselyn Rosmery Lique Chián	201218935
11	Esmeralda de Jesus Polanco Vino	201223454
12	Juan Francisco Mayén Martínez	200150070
13	Oscar Adolfo Morales Castellanos	200742127
14	Amanda Aracely Barillas Gerónimo	201218946
15	Rosa María Morales Aviche	201019679
16	Claudia María García Peña	200050173
17	Glendy Lizeth Chávez González	201117780
18	Kimber Medalia Chávez González	201117781
19	Vilma de Jesús Arroyó Cruz	201218134
20	Ana Raquel Arias Abrego	201222073
21	Kiara Ruby Ortiz López	201124938
22	Karen Guadalupe Navarro Franco	201218135
23	Yolanda Quevedo García	201217797
24	María Luisa Sánchez de Paz	200150064
25	Jonathan Fernando García Monterroso	201023067

Se cuenta con presencia del señor Julio Enrique Pineda Marín, Secretario Municipal quien certifica, para hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes presentes que dentro de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que actualmente cursan, es indispensable realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), consistente en un proyecto de beneficio social. **SEGUNDO:** Continúan manifestando que con relación a lo expuesto en el numeral primero, realizaron durante el mes de junio del año en curso, en proyecto denominado "Reforestación en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa", plantando ocho mil quinientos (8,500) árboles correspondiente a 7.5 hectáreas en la finca Los Ángeles, de las especies: cedro, matiliguat y caoba. **TERCERO:** El señor Secretario Municipal manifiesta que efectivamente se llevó a cabo el programa de reforestación en esta jurisdicción municipal, agradeciendo a los estudiantes su aporte con el medio ambiente. **CUARTO:** Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha al principio consignados, media hora después de su inicio, la que previa lectura y conformes con su contenido, validez y efectos, firman los que en ella intervinieron. (fs.) Ilegible, Alcalde Municipal. Ilegibles. Ilegible, Secretario Municipal. Aparecen los sellos respectivos.

----- Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A DOCE DÍAS DE JULIO DEL AÑO DOS MIL DIECISÉIS.



[Firma manuscrita]



Acta No. 4-2016

Con el municipio de Pueblo Nuevo Viñas departamento de Santa Rosa siendo las siete horas con treinta minutos del día viernes veintinueve de julio del año dos mil dieciséis reunidas en la Dirección de la Escuela Oficial Urbana de Niñas y M de Pueblo Nuevo Viñas departamento de Santa Rosa las siguientes personas; Natividad Bautista Morales López Directora, PEM Yolanda Querido García para hacer constar lo siguiente. PRIMERO: La PEM Yolanda Querido García carné No. 201217797 Excesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades finalizó su proyecto haciendo entrega de la Guía, Elaboración de manualidades con botellas plásticas pet, reutilizables, dirigida a estudiantes de segundo a sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Urbana de Niñas y M de Pueblo Nuevo Viñas Santa Rosa. SEGUNDO: La Directora Profa. Natividad Bautista Morales López agradece a la Excesista Yolanda Querido García por haber realizado en este centro educativo el Ejercicio Profesional Supervisado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa por su apoyo a la educación y su valioso aporte en la elaboración de diversas manualidades donde las niñas utilizaron botellas plásticas



cas convirtiéndolas en útiles y atractivas manualidades, dicho proyecto fue realizado satisfactoriamente. La Directora agradece en nombre de la comunidad educativa. TERCERO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a una hora después de su inicio. Firmamos quienes en ella intervenimos.



ANEXOS

Impartiendo Charlas, tema “La Contaminación y el Reciclaje”



Trabajando un recipiente para colocar basura





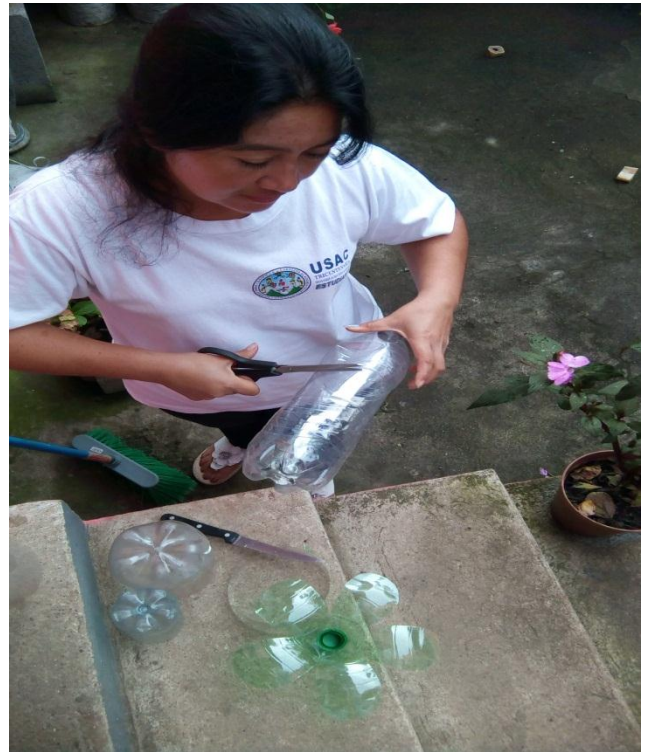


Realizando Adornos para centros de mesas





Realizando Manualidades con las alumnas, una copa con botellas Plásticas





Realizando una Canasta con botellas plásticas





Realizando un Joyero con botellas plásticas



Realizando Flores con Botellas Plásticas



Haciendo entrega a la Directora del Establecimiento, un ejemplar de la Guía



Epesista Yolanda Quevedo García, Trabajado en la siembra de arbolitos



Con el grupo de Epesista en la siembra de arbolitos



