

Wendy Yojanna Hernández Caal

Elaboración de instructivo sobre la creación y manejo de viveros forestales para capacitación a comunitarios de la Aldea Cojilá, del municipio de San Juan Chamelco, Alta Verapaz.

Asesor: M. A. Mario Enrique Serech Santizo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

Guatemala, junio de 2014

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, junio de 2014

ÍNDICE

| | |
|---|----------|
| INTRODUCCION | i |
| CAPITULO I | 1 |
| DIAGNÓSTICO | |
| 1.1 Datos generales de la comunidad | 1 |
| 1.1.1 Nombre de la comunidad. | 1 |
| 1.1.2 Tipo de Comunidad . | 1 |
| 1.1.3 Ubicación geográfica. | 1 |
| 1.1.4 Vision. | 1 |
| 1.1.5 Mision. | 1 |
| 1.1.6 Politicas. | 1 |
| 1.1.7 Objetios. | 2 |
| 1.1.8 Metas. | 3 |
| 1.1.9 Estructura Organizacional. | 5 |
| 1.2 Técnica utilizada para el Diagnostico. | 6 |
| 1.3 Lista de carencias. | 6 |
| 1.4 Análisis de priorización y problemas con base en la lista de carencias. | 7 |
| 1.5 Datos generales de la comunidad patrocinada. | 8 |
| 1.5.1. Nombre de la comunidad. | 8 |
| 1.5.2. Tipo de comunidad. | 8 |
| 1.5.3 Ubicación geografica. | 8 |
| 1.5.4 Estructura organizacional. | 8 |
| 1.6. Lista de Carencias. | 9 |
| 1.7. Priorizacion de problemas. | 9 |
| 1.8. Analisis de viabilidad y factividad | 10 |
| 1.9. Problema seleccionado. | 11 |
| CAPITULO II | |
| PERFIL DE PROYECTO | |
| 2.1 Aspectos Generales | 12 |
| 2.1.1. Nombre del proyecto | 12 |
| 2.1.2 Problema | 12 |
| 2.1.3 Localización | 12 |
| 2.1.4 Unidad ejecutora | 12 |
| 2.1.5. Tipo de Proyecto | 12 |
| 2.2. Descripción del Proyecto | 13 |
| 2.3. Justificación del proyecto | |

| | | |
|------------------------|---|----|
| 2.4. | Objetivos del proyecto | 13 |
| 2.4.1. | General | 13 |
| 2.4.2 | Específicos | 13 |
| 2.5. | Metas. | 14 |
| 2.6. | Beneficiarios | 14 |
| 2.7. | Fuentes de financiamiento | 16 |
| 2.8. | Cronograma de actividades | 18 |
| 2.9. | Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros) | 18 |
| CAPITULO III | | |
| PROCESO DE EJECUCIÓN | | |
| 3.1. | Actividades y resultado | 19 |
| 3.2. | Productos y logros | 20 |
| 3.2.1. | Proceso Educativo | 21 |
| 3.2.2. | Plan de sostenibilidad del proyecto de reforestación. | 21 |
| CAPÍTULO IV | | |
| PROCESO DE EVALUACIÓN. | | |
| 4.1. | Evaluación del diagnóstico | 22 |
| 4.2. | Evaluación del perfil | 22 |
| 4.3. | Evaluación de la ejecución | 22 |
| 4.4. | Evaluación Final | 23 |
| | Conclusiones | 24 |
| | Recomendaciones | 25 |
| | Bibliografía | 26 |
| | E-grafía | 27 |
| | Apéndice | 28 |
| | Anexos | |

INTRODUCCIÓN

Este informe del Ejercicio Profesional Supervisado –E.P.S.- contiene información de las experiencias realizadas en la Aldea Cojilá, del municipio de San Juan Chamelco de Alta Verapaz, PRIMERA ETAPA: DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD. En esta etapa se trabajó toda la investigación sobre la comunidad de Cojilá, de San Juan Chamelco, información que se obtuvo a través de lluvia de ideas, observación, lista de cotejo, árbol de problemas y árbol de objetivos, dando como resultado la priorización de distintos problemas entre estos el desconocimiento sobre la recuperación de áreas deforestadas, y como consecuencia, la pérdida de los bosques, particularmente los de pinos que se usan para el consumo en los hogares para la elaboración de sus alimentos, elaboración de muebles y construcción de sus viviendas, por tal razón se implementó un proceso educativo a través de capacitaciones sobre el manejo de bosques, la ejecución de un plan de reforestación de las áreas comunales y se creara un vivero forestal con pino de especie maximinoii. SEGUNDA ETAPA: PERFIL DEL PROYECTO se dio inicio con las actividades planificadas a través de estrategias para abordar lo priorizado, guiándonos de tres procedimientos: situación insatisfecha, estrategias y situación satisfecha, apoyándonos con el análisis de la viabilidad y factibilidad, como resultado de dichos procesos se analizó y se planteó la elaboración de un instructivo sobre la creación y manejo de viveros forestales y capacitación al órgano de coordinación de COCODE y líderes juveniles de la Aldea de Cojilá, del municipio de San Juan Chamelco. A esta planificación se sumaron los insumos, materiales, transporte, el tiempo y los recursos que se necesitaron para la elaboración del perfil del proyecto, se agregó a esto la descripción, justificación, objetivo general, objetivos específicos, metas, actividades, responsables, recursos y tiempo para alcanzar el objetivo establecido. TERCERA ETAPA: PROCESO DE EJECUCIÓN Se dio inicio con el proceso de gestión de recursos a autoridades municipales, y al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, para el a este proceso se suma la mano de obra de los líderes comunitarios para la creación de semillero. CUARTA ETAPA: EVALUACIÓN DEL PROYECTO. A través de análisis de cada una de las etapas antes, durante y después de cada proceso, para garantizar cada uno de los objetivos del proyecto, también se contó con el apoyo del técnico forestal municipal y el Técnico forestal del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, quien facilito las capacitaciones sobre el manejo y adecuado de bosques, el proceso técnico para la creación del vivero forestal con pinos maximinoii y la reforestación de las áreas comunales en la aldea de Cojilá, de San Juan Chamelco dirigido a los líderes comunitarios, a este proceso se adjuntan fuetes de información, fotografías, notas, y material que se reprodujo para la realización de las capacitaciones agregando apéndice y anexos para evidencias el proceso.

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1. Nombre de la institución.

Municipalidad de San Juan Chamelco.

1.1.2. Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza.

Municipalidad Autónoma

1.1.3. Ubicación geográfica.

El municipio de San Juan Chamelco, se ubica en la región central del departamento de Alta Verapaz, al norte del país, tiene una superficie de 313 Km, que equivale a 18,887.7 hectáreas. Colinda al norte con el municipio de San Pedro Carcha, al sur con el municipio de Tamahú y Cobán, al este con Senahú y Tukurú, y al oeste con Cobán. La cabecera municipal se localiza a 15,25'22" latitud norte, y 90 19'56" longitud oeste; con altitud de 1,320 metros sobre el nivel del mar por lo su clima es templado y lluvioso. Dista a 219 kilómetros de la ciudad capital y a 7 de la cabecera departamental.

Para llegar al municipio de San Juan Chamelco partiendo de la cabecera departamental, se tiene que recorrer 7 kilómetros por carretera pavimentada de doble carril (aproximadamente a 15 minutos)

1.1.4. Visión.

Construir un municipio organizado, ordenado con participación democrática, mediante un gobierno transparente, promotor de condiciones y oportunidades para mejorar el índice de desarrollo humano en un ambiente sostenible y sustentable"¹

1.1.5. Misión

"Somos una institución autónoma, que gestiona y ejecuta proyectos basados en las políticas de desarrollo, promoviendo la participación consiente y organizada de la población para realizar cambios necesarios encaminados a cumplir las metas del milenio"²

1.1.6. Políticas

- Desarrollo social integral
- Desarrollo económico sustentable
- Gestión territorial³

¹ Plan Operativo Anual 2011, Municipalidad de San Juan Chamelco, A. V.

² Idem: Ref .1

³ Plan Operativo Anual 2011, Municipalidad de San Juan Chamelco, A. V.

1.1.7. Objetivos

1. Impulsar la atención integral de la salud, la asistencia social y la educación adecuada a las condiciones sociolingüísticas, cultural y de género del municipio de San Juan Chamelco que coadyuven al desarrollo en su globalidad.
2. Impulsar la recreación, la cultura y la paz en la juventud que conlleven a una convivencia armónica y el ejercicio de la ciudadanía de la sociedad chamelqueña.
3. Impulsar acciones de seguridad ciudadana y el abordaje de la conflictividad agraria como mecanismo para la disminución de la conflictividad social y que permitan una vida en armonía y paz en el municipio de San Juan Chamelco.
4. Fomentar el desarrollo económico mediante la implementación de modelos de producción agrícola, forestal y artesanal de manera sostenible y culturalmente pertinente, así como la dotación de infraestructura de apoyo económico que conlleve al pleno desarrollo humano de la población.
5. Promover el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del municipio de San Juan Chamelco mediante el manejo y aprovechamiento racional y sustentable de los recursos naturales, la gestión de riesgo, con pleno respeto a la naturaleza.
6. Impulsar el desarrollo territorial del municipio enfatizando en el desarrollo territorial urbano y rural, la atención a la conflictividad agraria que conlleven al pleno ejercicio de poder local que permitan a la población elevar su nivel y calidad de vida.
7. Apoyar la institucionalidad y los mecanismos de gestión pública que permitan el pleno ejercicio del poder local.
8. Promover el acceso a la infraestructura vial para que la población mejore sus condiciones de vida tanto a nivel urbano como rural⁴

⁴ Idem: Ref .1

1.1.8. Metas

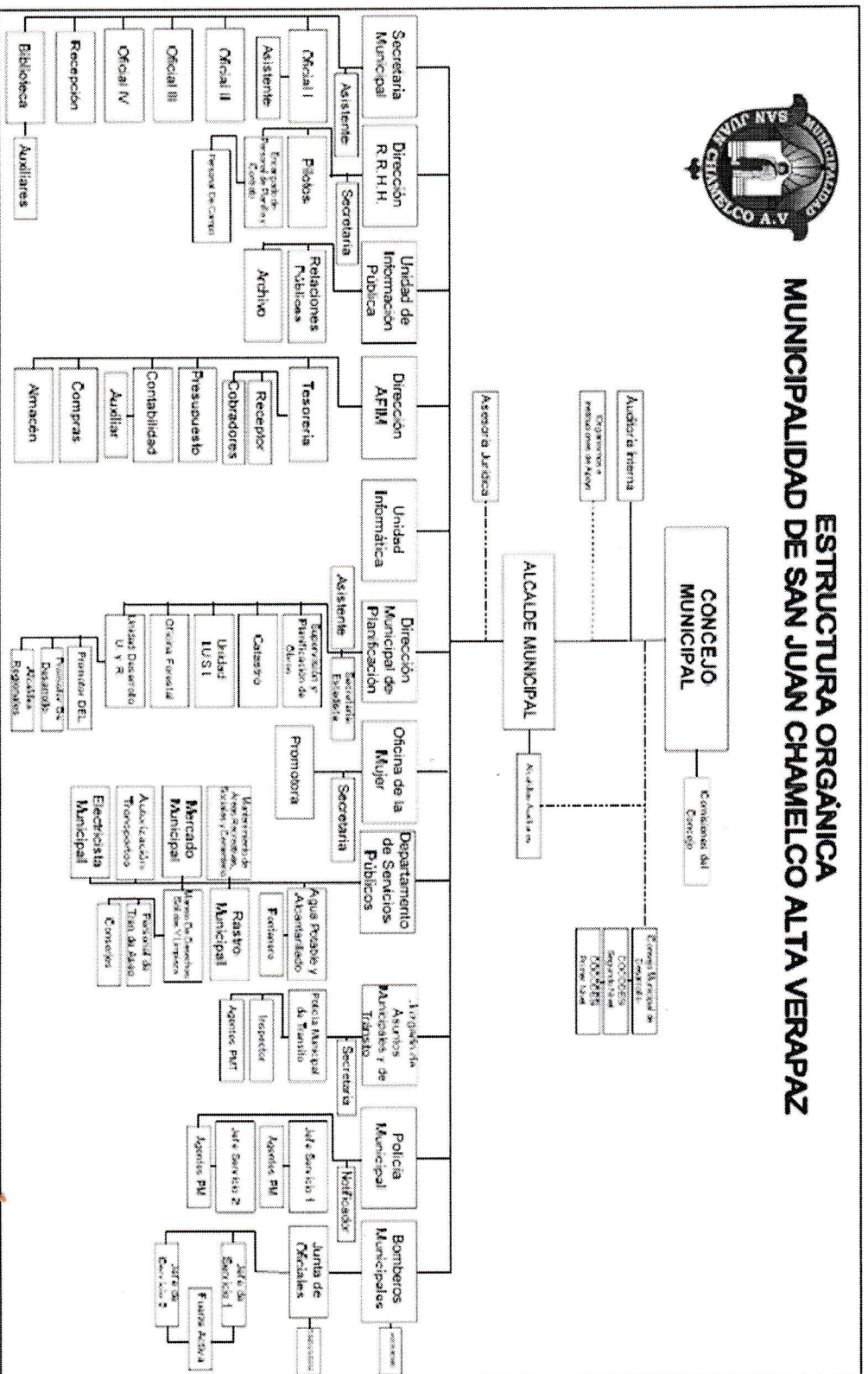
1. Al año 2015 lograr reducirla mortalidad materna a 1 muerte por año.
2. Al año 2015 lograr reducir la mortalidad infantil en niños menores a 1 año de 21.79 por 1,000 nv. al 10 muertes/1,000nv.
3. Lograr al año 2015 reducir la mortalidad infantil en niños menores de 5 años de 32.68/nv. a 15 muertes/nv.
4. Al 2015 se ha incorporado 1 comadrona por cada 1,000 habitantes en la atención de partos en los servicios de salud.
5. Al año 2015 se ha iniciado la incorporación de la medicina natural en el sistema de salud pública.
6. Al año 2025 se han contrarrestado la desnutrición crónica y aguda principalmente en la población infantil
7. Al año 2025 se ha elevado la tasa de terminación (niños que inician primero primaria y llegan a sexto primaria) del 46.47% (2009) al 85%.
8. Al año 2025 incrementado la tasa de alfabetización de la población del 69.13% (2009) al 100%.
9. Al año 2025 la educación media ha descentralizado a por lo menos 4 microrregiones.
10. Al año 2025 se dispone de áreas de recreación para los jóvenes
11. Al año 2025 se dispone de por lo menos 2 parques infantiles.
12. Al año 2025 se dispone de por lo menos 4 canchas polideportivas en funcionamiento.
13. Al año 2011 se ha incrementado en un 20% la participación cívico política de la mujer.
14. Para el año 2015 se ha disminuido el índice delincencial del 2.65% al 1% en el municipio de San Juan Chamelco.
15. Al año 2015 el 50% de la producción textil es destinado al mercado internacional.
16. Al año 2015 la producción artesanal en muebles se posiciona el mercado nacional.
17. Al año 2015 se ha incrementado la participación de las mujeres que trabajan en el sector agrícola remunerado.
18. Al año 2015 se han consolidado las cadenas productivas en la actividad forestal.
19. Al año 2025 se han organizado las micro, pequeños y medianos productores para incursionar en el mercado nacional agrícola.
20. Al año 2025 se tiene en ejecución el plan maestro para la preservación del bosque nuboso.
21. Al año 2025 creación de cinco áreas de reserva comunitaria y conservación.
22. Al año 2025 recuperación del 50% de áreas deforestadas del territorio.
23. Al año 2025 reforestación de 3 cuencas hídricas importantes del municipio para mantener la recarga en su trayecto.

24. Al año 2015 se inicia la comercialización de servicios ambientales a su nivel de país.
25. Al año 2025 la población rural dispone de servicios mejorados de saneamiento.
26. Al año 2020 la empresa municipal de agua es el ente que abastece al 100% de la población del área urbana.
27. Al año 2025 se ha incrementado al 75% la población con acceso a agua potable en el área rural.
28. Al año 2025 está en funcionamiento un sistema de alerta temprana de riesgo a nivel municipal.
29. Para el año 2015 se ha iniciado el proceso de levantamiento catastral en el municipio.
30. Al año 2015 se dispone de un mecanismo y se inicia su aplicación para la regularización de la construcción.
31. Al año 2025 se ha avanzado en la regularización de la tenencia de la tierra y disminuido la conflictividad agraria del municipio.
32. Al año 2015 se ha fortalecido por lo menos 3 dependencias municipales para la prestación de servicios públicos municipales.
33. Al año 2015 la proporción de ingresos propios en relación al costo de la administración municipal es de 45%.
34. Al año 2015 el 100% de los lugares poblados disponen de acceso vial en óptimas condiciones⁵

⁵ Plan de Desarrollo Municipal 2010-2025. Municipalidad de San Juan Chamelco

1.1.9. Estructura organizacional

ORGANIGRAMA



Fuente: Plan Operativo Anual 2011. Municipalidad de San Juan Chamelco A. V.

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para obtener la información, que sirvió de base para la elaboración de diagnóstico institucional, se utilizó la Guía de análisis contextual e institucional, y las técnicas de observación y el cuaderno de apuntes.

1.3 Lista de carencias

1. Deforestación del área urbana, semi-urbana y comunidades
2. Falta de control en la tala de árboles en áreas protegidas.
3. Falta de normas orientadas a la protección del medio ambiente dentro de las diferentes actividades sociales y culturales del municipio
4. Limitado ingreso en el pago de arbitrios municipales.
5. Falta de muro perimetral en las áreas municipales.
6. No existe presencia de entidades no gubernamentales que trabajen a favor de la conservación del medio ambiente
7. Falta de gestión por parte de los líderes comunitarios para los temas de interés de la comunidad.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

| PRINCIPALES PROBLEMAS | CAUSAS QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS | ALTERNATIVAS POSIBLES PARA LA SOLUCIÓN |
|--|---|--|
| Deforestación del área urbana, semi-urbana y comunidades | Falta de control en la tala de árboles en áreas protegidas. Poca sensibilización respecto a la protección del medio ambiente dentro de las diferentes actividades sociales y culturales del municipio. | Reforestación del área urbana, semi-urbana y comunidades Buscar recursos en otras entidades nacionales o internacionales |
| Desconocimiento de organizaciones que tienen presencia en el municipio | No existe un mapeo institucional por parte de la municipalidad | Creación de mesas interinstitucional. |
| Insalubridad del área urbana y edificio municipal | No hay control del abastecimiento de agua potable. No existe basurero municipal establecido. | Implementación de contadores, para la mejor distribución del agua potable. Coordinar con la municipalidad de municipio vecino el compartimiento del predio. |
| Inseguridad en las instalaciones del edificio municipal. | Falta de muro perimetral en las áreas municipales. | Construir muro perimetral. Implementación de manual de emergencia. |

1.5 Datos generales de la comunidad patrocinada.

1.5.1 Nombre de la comunidad

Cojilá, San Juan Chamelco, Alta Verapaz.

1.5.2 Tipo de comunidad

Rural.

1.5.3 Ubicación geográfica.

Se ubica a una distancia de 7 kilómetros de la cabecera municipal.

Colinda:

Al norte con Sotzil

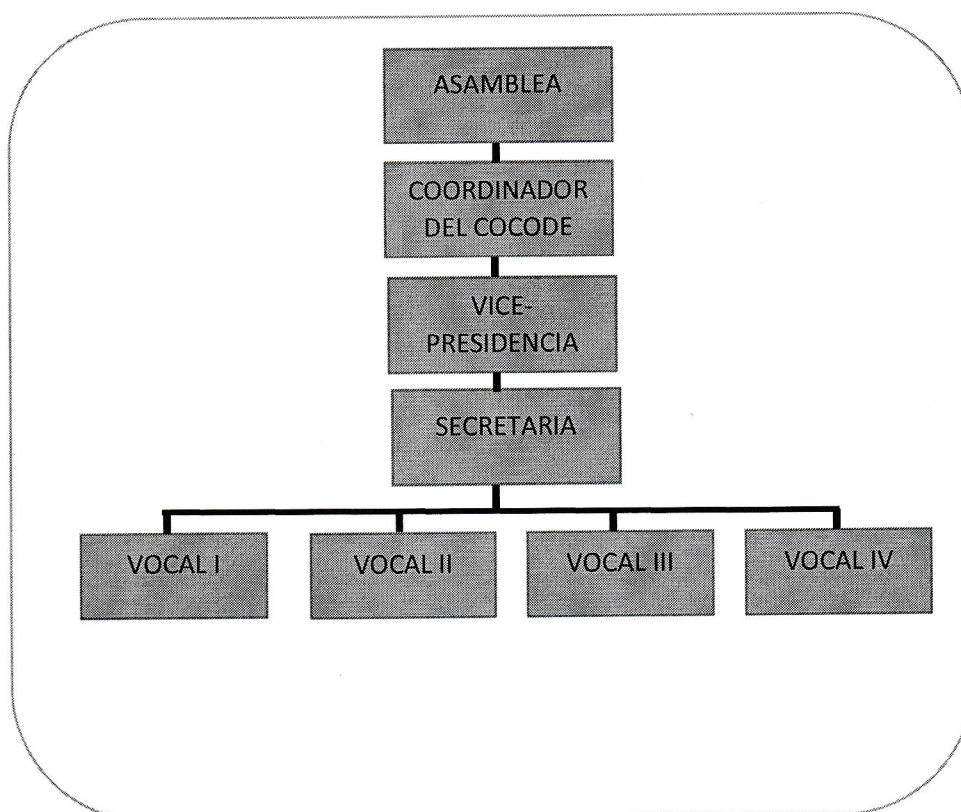
Al sur con Chioya

Al oriente con Roimax y

Al occidente con Raxonil.

1.5.4 Estructura organizacional

Organigrama del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco, Alta Verapaz.



Proporcionado por el COCODE, de Cojilá, 2012

1.6 Lista de carencias

1. No cuentan con centro de convergencia
2. Falta de ampliación de la escuela
3. No hay energía eléctrica
4. El órgano de coordinación no informa sobre las actividades que realiza
5. Poca sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente
6. Falta de gestión por parte de los líderes comunitarios para los temas de interés de la comunidad.

1.7 priorización de problemas.

| Problemas | Factores que lo producen | soluciones |
|---|--|--|
| La falta de organización de organización del órgano de coordinación | <p>Falta de organización comunitaria</p> <p>La cercanía al lugar poblado el centro de salud no lo ve necesario</p> <p>No hay energía eléctrica</p> <p>No cuentan con centro de convergencia</p> <p>Falta de ampliación de la escuela</p> <p>El órgano de coordinación no informa sobre las actividades que realiza</p> | <p>Planificar de manera conjunta con el órgano de coordinación del COCODE</p> <p>coordinación con el centro de salud para que haga visitas mensualmente a la comunidad</p> <p>Hacer la gestión de manera coordinada, COCODE y Autoridad municipal ante la instancia respectiva</p> <p>Buscar un espacio comunal para la ampliación</p> <p>Planificar de manera conjunta con el órgano de coordinación del COCODE</p> |
| Poca sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente | <p>Falta de gestión de parte de los líderes comunitarios en temas relacionados al medio ambiente</p> <p>Falta de organización de los líderes comunitarios</p> <p>Inexistencia de proyectos que contribuyan a recuperar las áreas deforestadas en la comunidad</p> | <p>Talleres educativos a través de un fascículo sobre el manejo adecuado de los bosques y creación de viveros forestales.</p> <p>Participación activa en el programa de reforestación.</p> <p>Creación un vivero forestal.</p> |

1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad.

Teniendo claro cuáles eran nuestras alternativas de solución para el problema priorizado, se dio inicio con la formulación del perfil del proyecto, en donde se incluye información como: localización para la ejecución del proyecto, presupuesto que se necesitó para resolver el problema y contar con resultados favorables para la ejecución del proyecto y mitigar las áreas comunales deforestadas a través un programa de reforestación, también se coordinaron talleres educativos a través de un instructivo sobre el manejo adecuado de los bosques, dejando como resultado la creación de un vivero forestal en la aldea de Cojilá, de San Juan Chamelco, de Alta Verapaz.

Opción 1

Talleres educativos a través de un instructivo sobre el manejo adecuado de los bosques.

Opción 2

Participación activa en el programa de reforestación.

Opción 3

Creación un vivero forestal.

Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad

| INDICADORES | | | |
|----------------------|---|----------|----|
| No. | financieros | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 1 | ¿Se cuenta con suficientes fondos financieros? | x | |
| 2 | ¿Se cuenta con financiamiento externo? | x | |
| 3 | ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios? | x | |
| 4 | ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | x | |
| ADMINISTRATIVO LEGAL | | | |
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 5 | ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto? | x | |
| 6 | ¿Se tiene representación legal? | x | |
| 7 | ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto? | x | |
| TÉCNICO | | | |
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 8 | ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto? | X | |
| 9 | ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto? | X | |
| 10 | ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto | X | |

| 11 | ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto? | X | |
|-----------------|--|----------|----|
| 12 | ¿Se han definido claramente las metas? | X | |
| MERCADO | | | |
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 13 | ¿El proyecto tiene aceptación en la región? | X | |
| 14 | ¿El proyecto satisface las necesidades de la población? | X | |
| 15 | ¿Puede el proyecto abastecerse de insumos? | X | |
| 16 | ¿El proyecto es accesible a la población en general? | X | |
| 17 | ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto? | X | |
| CULTURAL | | | |
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 18 | ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región? | X | |
| SOCIAL | | | |
| No | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 19 | ¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales? | | x |

1.9 Problema seleccionado.

Poca sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto.

Elaboración de instructivo sobre la creación y manejo de viveros forestales para capacitación a comunitarios de la Aldea de Cojilá, del municipio de San Juan Chamelco.

2.1.2 Problema:

Poca concientización sobre el cuidado del medio ambiente

2.1.3 Localización del proyecto:

Aldea Cojilá, San Juan Chamelco, Alta Verapaz.

2.1.4 Unidad Ejecutora.

Facultad de Humanidades

2.1.5 Tipo de proyecto:

Educativo de proceso y de producto.

2.2 Descripción del proyecto.

El proyecto consiste en reforestar un área asignada de media hectárea de terreno (12.5 cuerdas) con 600 árboles de pino maximinoii y crear un vivero forestal que consta de media libra de semilla de pino maximinoii de aproximadamente 5,000 plantas que después del ciclo de producción de la plantación se trasladara al área definitiva, en donde se reunirá el órgano de coordinación de COCODE de la comunidad y decidirán a que lugares de la comunidad los trasplantaran, junto a esto se estará dando asistencia técnica de campo en la creación del vivero forestal, se elaboro un instructivo sobre la creación y manejo de viveros forestales el cual se socializo a los líderes comunitarios de la aldea de Cojilá, San Juan Chamelco

2.3 Justificación del proyecto.

En la Aldea de Cojilá de San Juan Chamelco, se noto el avance de la frontera agrícola, esto como resultado de las siembras que tradicionalmente la comunidad desarrolla, a esto le sumamos la vocación del municipio es de tipo forestal de hecho las familias rurales subsisten de las actividades forestales ya sean de tipo leñosa o artesanal, es decir en la fabricación de muebles rústicos y comerciales por esta razón se ha incrementado el uso irracional de los bosques especialmente de pino en todas sus especies.

Debido a lo anterior se hace necesaria la participación activa en el programa de reforestación en donde se contempla trasladar al lugar definitivo las plantas de pino maximinoii a las áreas comunales depredadas y la creación de un vivero forestal, de la misma especie para trasladarlos al lugar definitivo según el criterio de los comunitarios

Por tal razón se hizo necesario la implementación de capacitaciones sobre el manejo de bosques, dentro de estas se contemplo la socializar la ley Forestal, decreto legislativo 101-96 que indica "apoyar, promover e incentivas la inversión pública y privada en actividades forestales para que se incremente la producción comercialización, diversificación, industrialización y conservación de los recursos naturales.

Se estableció que el proyecto se ejecutara en la aldea de Cojilá, del municipio de San Juan Chamelco, ya que es una de las fuentes que abastece a parte del municipio y es una de las áreas potenciales para la producción de actividades de recreación y turismo, de forestación y bosques de protección, según el plan de Desarrollo Municipal y la Ley Forestal vigente.

2.4 Objetivos

2.4.1 General:

Elaborar un instructivo sobre la creación y manejo de viveros forestales para capacitación al órgano de coordinación de COCODE y líderes juveniles de la Aldea de Cojilá, del municipio de San Juan Chamelco.

2.4.2 Específicos:

- Elaborar un instructivo sobre creación y manejo de viveros forestales en la Aldea de Cojilá.
- Capacitar al órgano de coordinación de COCODE y líderes juveniles sobre la creación y manejo de viveros forestales a través del fascículo.
- Plantar 600 arbolitos de pino maximinoii en un área de 12.5 cuerdas en la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco.
- Crear un vivero forestal en terreno comunitario con especia de pino maximinoii en la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco.

2.5 Metas

- Elaboración de un instructivo sobre creación y manejo de viveros forestales en la Aldea de Cojilá.
- Una capacitación al órgano de coordinación de COCODE y líderes juveniles sobre la creación y manejo de viveros forestales a través del instructivo.
- 600 arbolitos de pino maximinoii en un área de 12.5 cuerdas en la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco.
- Creación de un vivero forestal en terreno comunitario con especie de pino maximinoii en la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco.

2.6 Beneficiarios

- Directos: integrantes del órgano de coordinación del COCODE.
- Indirectos: 453 habitantes.

2.7 Presupuesto

Presupuesto para la implementación del vivero forestal.

| Listado de insumos | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| cantidad | Descripción de artículos | Costo unitario | Costo total |
| 5 | Millar de bolsas | Q 30.00 | Q 150.00 |
| 1 ½ | Libras de semilla de pinus maximinoii | Q 800.00 | Q 800.00 |
| 1 | Nematicida | Q 40.00 | Q 40.00 |
| 3 | cesazo | Q 60.00 | Q 90.00 |
| 3 | Pala | Q 80.00 | Q 240.00 |
| 600 | Pino maximinoii | Q 1.50 | Q 900.00 |
| 4 | Pasaje para traslado a la comunidad | Q 5.00 | Q 20.00 |
| Costo total del proyecto | | | Q 2,220.00 |
| | Imprevistos 5% del costo total | Q | Q 111.00 |

Presupuesto para el desarrollo de los talleres

| Cantidad | Descripción de artículos | Costo unitario | Costo total |
|--------------|---|----------------|-----------------|
| 20 | Reproducción de notas de convocatoria para los talleres | Q 0.25 | Q 5.00 |
| 10 | Reproducción de material para los talleres | Q 6.00 | Q 60.00 |
| 20 | Desarrollo de los talleres, (refacción) | Q 10.00 | Q 200.00 |
| 2 | Traslado de la comunidad | Q 5.00 | Q 10.00 |
| total | | | Q 275.00 |

Presupuesto del alumno

| Presupuesto / alumno | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------|
| cantidad | descripción | Costo unitario | Costo total |
| 22 | Pasaje | Q 6.00 | Q 132.00 |
| 10 | Refacción | Q 6.00 | Q 60.00 |
| 1 | Resma de hojas bond, tamaño carta | Q 50.00 | Q 50.00 |
| 1 | Cartucho de tinta negra | Q 250.00 | Q 250.00 |
| total | | | Q 492.00 |
| 1 | Imprevistos 5% | | Q 24.60 |

Resumen general del presupuesto:

| CONCEPTOS | Costo total |
|--|--------------------|
| Presupuesto para la implementación del vivero forestal | Q. 2,220.00 |
| Presupuesto para el desarrollo de los talleres | Q. 275.00 |
| Presupuesto del alumno | Q 492.00 |
| Imprevistos: | Q. 299.00 |
| Gran total: | Q. 3,286.00 |

2.8. Cronograma de actividades.

| No. | actividades | noviembre | | | | diciembre | | | | enero | | | | febrero | | | | marzo | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Visita a la comunidad de Cojilá para entrega solicitud de realización de Ejercicio Profesional Supervisado | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Investigación, clasificación y ordenamiento de información necesaria para el proceso | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Selección de temas para las capacitaciones | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Reunión con los líderes comunitarios para elaborar la agenda de trabajo (fechas y actividades) | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Desarrollo de socialización del instructivo sobre el manejo de viveros forestales | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 6 | Gestión de transporte y combustible para el traslado de los pilones a la comunidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto

2.9.1. Humanos.

Estudiante
Técnico forestal
Líderes comunitarios.

2.9.2 Materiales

Bolsas
Semilla de pinusmaximinoii
Nematicida
Cedazo
Palas
Piochas
Azadones
Material a reproducir

2.9.3 Físicos

Salón comunal
Área de trabajo físico
Área a reforestar.

2.9.4 Equipo

Computadora
Impresora
Cámara digital
Teléfono.

2.9.5 Financieros

Traslado a la comunidad
Autogestión.

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCION

3.1 Actividades y resultados

| Actividades | Resultados |
|---|--|
| Visita a la aldea de Cojilá, para entregar solicitud de realización de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS | Aceptación y Culminación del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS |
| Reunión con el órgano de coordinación del COCODE | Acompañamiento del órgano de coordinación del COCODE en el proceso |
| Investigación, clasificación y ordenamiento de la información necesaria para el proceso | Se clasifico la información necesaria para el proceso de ejecución del proyecto |
| Reunión con los líderes comunitarios, para elaborar la agenda de trabajo (fechas y actividades) | Aplicación de la agenda de trabajo. |
| Selección de temas para la elaboración del instructivo | Aprobación de los temas priorizados para la elaboración del instructivo. |
| Elaboración del instructivo | Aprobación del instructivo. |
| Gestión de transporte y combustible para el traslado de los pilones a la comunidad. | Como respuesta a la gestión, la Constructora Saquijá traslado los pilones del vivero a la comunidad. |
| Reunión para la planificación del área a reforestar. | Organización del órgano de coordinación de COCODE, para la reforestación. |
| Traslado y limpieza del área a reforestar. | Se reforesto el área asignada con 600 pilones de pino maximinoii |
| Entrega del área forestada al órgano de coordinación de COCODE. | 600 pilones de pino maximinoii trasplantados. |
| Gestión de transporte y combustible para el traslado de los pilones a la comunidad. | Como respuesta a la gestión, la Constructora Saquijá traslado los pilones del vivero a la comunidad. |
| Reunión para la planificación del área a reforestar. | Organización del órgano de coordinación de COCODE, para la reforestación. |
| Traslado y limpieza del área a reforestar. | Se reforesto el área asignada con 600 pilones de pino maximinoii |
| Entrega del área forestada al órgano de coordinación de COCODE. | 600 pilones de pino maximinoii trasplantados. |
| Crear un vivero forestar de 5,000 | Acompañamiento técnico de parte de la |

| | |
|---|---|
| plantas de pino maximonoii para trasplante al campo definitivo. | municipalidad de San Juan Chamelco. |
| Preparación de la tierra para iniciar el semillero. | Técnico forestal y COCODE concluyendo la preparación de la tierra. |
| Evaluación de los talleres. | Evaluación del contenido de los talleres a través de una lista de cotejo. |

3.2 Productos y logros.

| No. | Productos | logros |
|-----|--|---|
| 1 | Elaboración de un instructivo sobre creación y manejo de viveros forestales en la Aldea de Cojilá. | Producción de 6 ejemplares para cada integrante del órgano de coordinación de COCODE. |
| 2 | Una capacitación al órgano de coordinación de COCODE y líderes juveniles sobre la creación y manejo de viveros forestales a través del instructivo | 1 talleres de capacitación, al órgano de coordinación de COCODE y líderes juveniles |
| 3 | 600 arbolitos de pino maximinoii en un área de 12.5 cuerdas en la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco | Plantación de 600 arboles de pino de especie Maximinoii, en la Aldea de Cojilá, de San Juan Chamelco Apoyo de la municipalidad en el proceso Participación activa de los comunitarios |
| | Creación de un vivero forestal en terreno comunitario con especie de pino maximinoii en la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco. | Vivero forestal establecido en la Aldea Cojilá, San Juan Chamelco. |

3.2.1. Proceso educativo.

Se contó con la participación del técnico forestal de la municipalidad de San Juan Chamelco, y el técnico forestal de la delegación del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales –MARN- para la selección de los temas relacionados al tema de manejo de vivero para luego elaborar del instructivo a impartir a los líderes comunitarios de la Cojilá, de San Juan Chamelco contando con la participación activa de los líderes comunitarios, teniendo en cuenta la importancia del tema ya que como la mencionábamos previamente. San Juan Chamelco se caracteriza por comercializar muebles y respecto a esto no podemos sugerir que tomen otra actividad, pero como alternativa podemos trabajar con ellos el tema del manejo y cuidado de viveros forestales y su gran importancia en el tema de reforestación.

3.2.2 Plan de sostenibilidad del proyecto de reforestación.

El plan de sostenibilidad del proceso de reforestación se adjunta en la parte del apéndice. Los líderes comunitarios serán los responsables de garantizar la ejecución de dicho plan.

CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico.

La evaluación de esta etapa se realizó a través de una lista de cotejo, así como un diagnóstico, el cual se centró en el alcance del objetivo general y objetivos específicos, garantizando que cada actividad programada se ejecutara en el tiempo establecido y utilizó la información generada de la misma comunidad, aplicando instrumentos sencillos que fueron de gran utilidad para la identificación de las necesidades, y poder priorizar de una manera participativa el problema a resolver garantizando la viabilidad y factibilidad del problema, agregado a esto también se fueron estableciendo propuestas para el logro de los demás problemas que no fueron seleccionados como problema a resolver, gracias a este proceso se evidenciaron debilidades que el órgano de coordinación debía fortalecer y trabajar de una manera organizada y coordinada con toda la comunidad de Cojilá, de San Juan Chamelco, Alta Verapaz.

4.2 Evaluación del perfil.

Como resultado del diagnóstico se concretó el problema a resolver, "Poca concientización sobre el cuidado del medio ambiente" y se estableció el objetivo del proyecto planteándose así: "Elaborar un instructivo sobre la creación y manejo de viveros forestales para capacitación al órgano de coordinación de COCODE y líderes juveniles de la Aldea de Cojilá, del municipio de San Juan Chamelco" dicho proceso orientado con presupuesto por etapa y cronograma de actividades para garantizar el proceso. En todo el proceso se contó con el acompañamiento directo del órgano de coordinación del COCODE, siendo ellos los beneficiarios directos del proyecto.

4.3 Evaluación de la ejecución.

Se utilizó el diagrama de Gantt, que reúne las herramientas necesarias para ir ejecutando cada una de las actividades planificadas en el perfil del proyecto, de acuerdo al cronograma, en esta se describe cada una de ellas utilizando los recursos disponibles.

4.4 Evaluación final.

El logro de cada una de las etapas obedeció a cada una de las evaluaciones realizadas, en esta fase se indica claramente que el diagnóstico, el perfil y la ejecución se realizó eficazmente en el tiempo indicado, según la programación de actividades detalladas en el diagrama de Gantt, teniendo como resultado la implementación del taller de capacitación al órgano de coordinación sobre el instructivo sobre la creación y manejo de viveros forestales para capacitación al órgano de coordinación de COCODE y líderes juveniles de la Aldea de Cojilá

CONCLUSIONES

Luego de la culminación del Ejercicio Profesional Supervisado, se pudo determinar qué:

1. Se elaboró un instructivo sobre creación y manejo de viveros forestales en la Aldea de Cojilá.
2. Se capacitó al órgano de coordinación de COCODE y líderes juveniles sobre la creación y manejo de viveros forestales a través del fascículo.
3. Se reforestó en un área de 12.5 cuerdas con 600 arbolitos de pino maximinoii en la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco.
4. Se creó un vivero forestal en terreno comunitario con especie de pino maximinoii en la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco

RECOMENTACIONES

1. Se recomienda que con el instructivo sobre la creación y manejo de vivero forestales elaborado, se socialice y sea una herramienta de uso en la escuela de la Aldea de Cojilá.
2. Que a través de los COCODES capacitados sobre la creación y manejo de viveros forestales replique a los líderes comunitarios de Cojilá, de San Juan Chamelco.
3. Que el área reforestada de 12.5 cuerdas con 600 plantas de pino maximinoii sea sostenible según el compromiso adquirido por el COCODE de la aldea de Cojilá, de San Juan Chamelco.
4. A través de la creación del vivero forestal se traslade al lugar definitivo en las áreas que priorice la Aldea de Cojilá de San Juan Chamelco.

BIBLIOGRAFIA

- Levantamiento catastral en la aldea de Cojilla, del municipio de San Juan Chamelco, Alta Verapaz. Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro universitario del Norte –CUNOR- Departamento de Pos-Grado
- Plan de Desarrollo Municipal –PDM- de San Juan Chamelco
 - Manual de Gestión ambiental, para la administración de los Centros Educativos, Ministerio de Ambiente, dirección de formación organizacional y participación social.
- USAC, Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía. Propedéutica para el ejercicio supervisado –EPS- 2009 pag. 94
- Instituto técnico de capacitación y productividad, INTECAP. Modulo de viveros forestales 1^a. Edición. Guatemala, Intecap- 1999, 22 p.
- Universidad del Valle de Guatemala fundamentos teóricos para el majeo de bosques. 1^a edición Guatemala, editorial UVG. 2006. 60 pag.

E – GRAFIA

- es.scribd.com/.../Instrumentos-de-la-planificación-Estratégica.
- www.arbolesdecentroamerica.info
- [www.altiplano.uvg.edu.gt/cdr/practicas/2008/viveros%20forestales/Estudiant es/viv%20est](http://www.altiplano.uvg.edu.gt/cdr/practicas/2008/viveros%20forestales/Estudiant%20es/viv%20est).
- html.rincondelvago.com/viveros-forestales
- es.wikibooks.org/wiki/Impactos.../Manejo-de-bosques-naturales.

APÉNDICE

Creación y manejo de viveros forestales

Instructivo

Creación y manejo de viveros forestales



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Cobán.

Recopiló: W. Yojanna Hernández Caal

Introducción

La importancia del tema para el cuidado y conservación del medio ambiente, toma un papel importante en estos tiempos, ya que nos vemos afectados por el cambio climático, es por eso que se elabora el instructivo sobre la creación y manejo de viveros forestales para capacitación a comunitarios de la aldea de Cojilá, del municipio de San Juan Chamelco

Objetivo

Contribuir a la concientización sobre el cuidado del medio ambiente

Facilitar la información sobre la creación y manejo de viveros forestales

Los viveros:

Que son los viveros forestales?

Los viveros

- forestales son el punto de partida del un cambio necesario para revertir la degradación
- de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de la población.



<http://www.ecologiahoy.com>



Como sembrar un árbol?

Para sembrar un árbol necesitamos un espacio con suelo rico y profundo, si es para leña debe ser de 2x3 varas y si es para madera 3 x 4 varas.

ventajas de un vivero:

- buena germinación
- Mejores condiciones de crecimiento
- Se economiza el trabajo
- Mejor protección
- Selección de plantas para llevar al campo.



<http://reservaelederi.org/plantasloc>

! Lugar ideal para crear un vivero ;

- Debe estar cerca del lugar de plantación definitiva
- Debe tener protección del viento
- Lugar accesible
- Que no tenga mucha sombra
- Debe estar protegido de los animales
- Fuente de agua próxima
- Terreno plano, de lo contrario se debe hacer terrazas



<http://debatefilosoficodelser.blogspot.com/>

Preparación del vivero:

Herramientas:



www.truelles-pixels.mam.f

semillas:

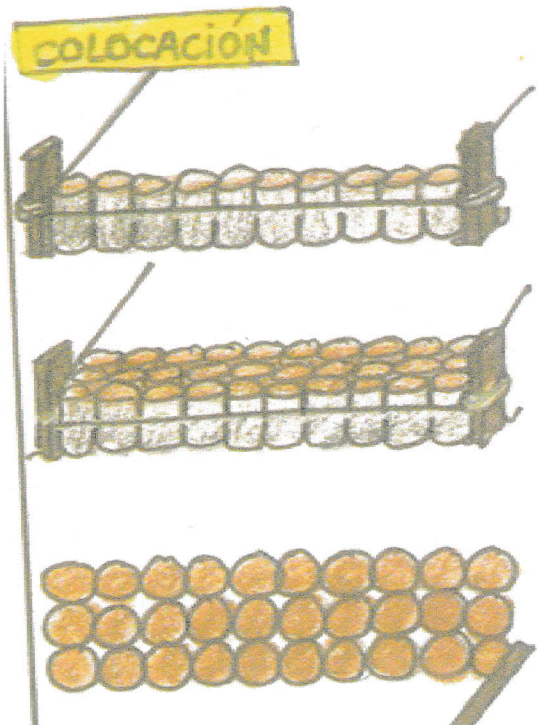


bolsas:



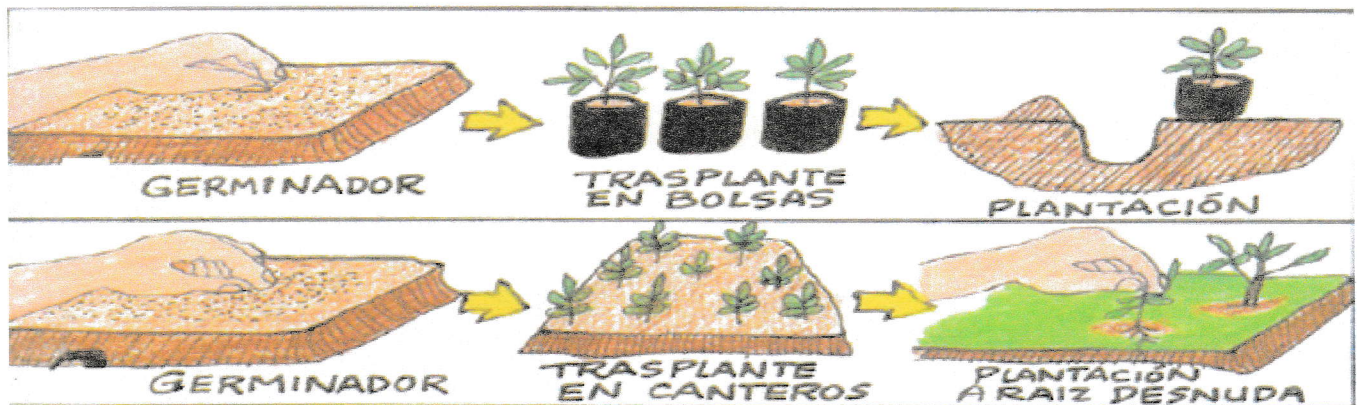
<http://proyectoquebradaoscura.blogspot.com/>

Llenar y colocar las bolsas

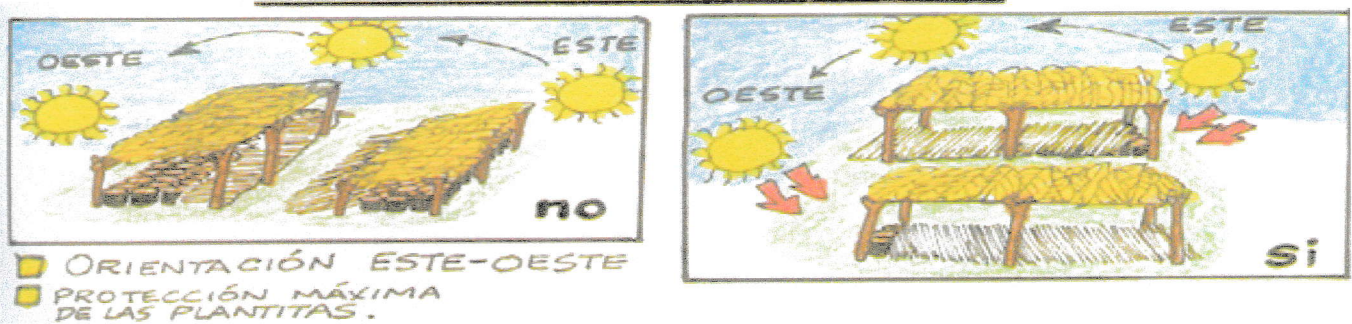


Trasplante al lugar definitivo

Trasplante al lugar definitivo

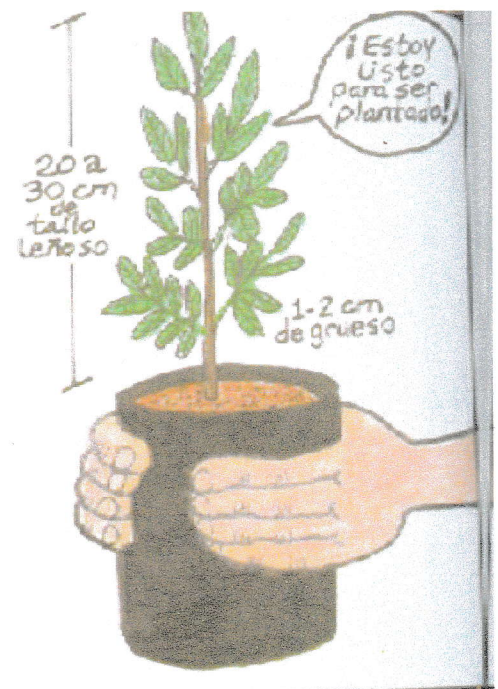


Sombra artificial



Manual dirigido a Estudiantes

A las 4 semanas antes de plantar los arbolitos se debe comenzar a provocar el endurecimiento, del arbolito, es decir que lo debemos preparar para sobrevivir en el terreno definitivo



Manual dirigido a Estudiantes

Clasificación de viveros forestales

Permanentes: son los que están en lugar por varios años

Temporales: son los que se hacen en un lugar donde se van a sembrar arboles para comercializar

Comunales: son los que se hacen en las comunidades o pueblos

Municipales: son los que se realizan en las municipalidades que cuentan con oficinas forestales municipales o de medio ambiente, cuyo interés es generar ingresos a la municipalidad y poner control de las talas ilegales autorizadas por ellos mismos

Familiares: son los que hace el agricultor en su casa y siembra los arboles en sus limites o áreas de terreno para proteger sus fuentes de agua o algunos otros usos

Escolares: son los que se hacen en las escuelas para tener la cultura de manejo de recursos forestales en los estudiantes

RECOMENDACIONES

La aplicación del instructivo en la escuela de la Aldea de Cojilá.

La socialización del instructivo en las reuniones que desarrollen los líderes comunitarios

Bibliografía

Manual de Gestión Ambiental, para la administración de los Centros Educativos, Ministerio de Medio Ambiente, dirección de formación organizacional y participación social

Instituto técnico de capacitación y productividad, INTECAP. Módulo de viveros forestales. 1ª. Edición.

Guatemala. Intecap. 1999. 22 p.

Universidad Del Valle de Guatemala, Fundamentos teóricos para el manejo de bosques 1era. Edición Guatemala UVG 2006.60 pg

Buena Práctica Viveros Forestales
Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963
Universidad del Valle de Guatemala y Fundación Soros Guatemala, Colección: Módulos de Buenas Prácticas.

Serie: Viveros Forestales, Módulo dirigido a:
Estudiantes Contenido: Luis Rodolfo Zúñiga

Análisis de viabilidad y factibilidad.

| FINANCIEROS | | | |
|-----------------------------|--|----------|----|
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 1 | ¿Se cuenta con suficientes fondos financieros? | x | |
| 2 | ¿Se cuenta con financiamiento externo? | x | |
| 3 | ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios? | x | |
| 4 | ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | x | |
| ADMINISTRATIVO LEGAL | | | |
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 5 | ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto? | x | |
| 6 | ¿Se tiene representación legal? | x | |
| 7 | ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto? | x | |
| TÉCNICO | | | |
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 8 | ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto? | X | |
| 9 | ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto? | X | |
| 10 | ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto? | X | |
| 11 | ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto? | X | |
| 12 | ¿Se han definido claramente las metas? | X | |
| MERCADO | | | |
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 13 | ¿El proyecto tiene aceptación en la región? | X | |
| 14 | ¿El proyecto satisface las necesidades de la población? | X | |
| 15 | ¿Puede el proyecto abastecerse de insumos? | X | |
| 16 | ¿El proyecto es accesible a la población en general? | X | |
| 17 | ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto? | X | |
| CULTURAL | | | |
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 18 | ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región? | X | |
| SOCIAL | | | |
| No. | INDICADORES | Opciones | |
| | | SI | NO |
| 19 | ¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales? | | x |

Para realizar la presente investigación se utilizaron las técnicas de observación, a través de una lista de cotejo, en la cual los líderes comunitarios iban acompañando el proceso, la entrevista, la cual fue dirigida al COCODE con preguntas directas, la lluvia de ideas, este proceso fue trabajado con el órgano de coordinación y otros comités interesados en el proceso, y los instrumentos: árbol de problemas para ir definiendo el problema a resolver, el árbol de objetivos fue un proceso analizado con el COCODE y la bitácora en la cual se describía cada actividad que se realizaba permitiendo recabar información necesaria en relación a la aldea de Cojilá.

Cuadro de análisis y priorización de problemas.

| Matriz de priorización de la aldea de Cojilá, San Juan Chamelco A.V. fecha: 17 de noviembre de 2011 | | | | |
|---|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | P2 | P3 | P4 |
| | P1 | | P3 | P3 |
| | P3 | P3 | | P3 |
| | P1 | P4 | P3 | |

Datos de la población.

| LUGAR POBLADO | TOTAL DE POBLACION | SEXO | | Grupos por edad | | | |
|---------------|--------------------|---------|---------|-----------------|---------|--------|----------|
| | | HOMBRES | MUJERES | 00 - 06 | 07 - 14 | 15- 64 | 65 y mas |
| COJILA | 453 | 223 | 230 | 114 | 84 | 224 | 31 |

Fuete: Levantamiento catastral en la comunidad, Cojilá, Municipio de San Juan Chamelco, Alta Verapaz

Servicio de alumbrado público.

| Tipo de Servicios | si | no |
|-------------------|----|----|
| Alumbrado público | | X |
| Gas corriente | X | |
| Candela | X | |
| otros | X | |

Fuete: Levantamiento catastral en la comunidad, Cojilá, Municipio de San Juan Chamelco, Alta Verapaz

Agua y Saneamiento

| Tipo de Servicio | Si | No |
|----------------------------|----|----|
| Agua potable entubada | | X |
| Entubado para agua potable | | X |
| Captación de agua | X | |
| Drenaje | | X |
| Chorro de uso exclusivo | X | |
| Nacimiento de agua | X | |
| Chorros públicos | | X |

Fuete: Levantamiento catastral en la comunidad, Cojilá, Municipio de San Juan Chamelco, Alta Verapaz

Salud y Educación

| Servicio de salud | Si | No |
|------------------------|----|----|
| Centro de Salud | | |
| Puesto de salud | | |
| Centro de convergencia | X | |
| Otros | | |
| Servicio de educación | Si | No |
| Nivel pre-primario | X | |
| Nivel primaria | X | |
| Nivel de secundaria | | X |
| Nivel diversificado | | X |

Fuete: Levantamiento catastral en la comunidad, Cojilá, Municipio de San Juan Chamelco, Alta Verapaz

Eliminación de la basura.

| Forma de eliminación de la basura | Si | No |
|------------------------------------|----|----|
| Servicio municipal | | X |
| Servicio privado | | X |
| La queman | X | |
| La entierran | X | |
| La tiran en lugares comunales | X | |
| Otras formas de eliminar la basura | X | |

Fuete: Levantamiento catastral en la comunidad, Cojilá, Municipio de San Juan Chamelco, Alta Verapaz

Plan de acción para la ejecución de reforestación en la Aldea de Cojilá, de San Juan Chamelco, A. V.

I. Identificación:

Lugar: Aldea Cojilá, San Juan Chamelco
Ejecución: Tercer semana de enero a la cuarta semana de febrero
Duración: En el transcurso de los meses de duración del EPS.
Responsables: Estudiante universitaria de E.P.S. de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Guatemala de la licenciatura de Administración Educativa

II. Justificación

Considerando la relevancia del tema se hace importante contar con un plan de actividades para la ejecución de la actividad de Reforestación a realizarse por el Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Guatemala, extensión de Cobán, Alta Verapaz y como guía para la comunidad de Cojilá que participaran activamente en ella, es necesario el plan de acción y sostenibilidad que consiste en gestionar y dar a conocer los lineamientos que se deberán aplicar en la ejecución de cada actividad programada en el proceso de reforestación programada para ejecutarse en la tercera semana de enero a la cuarta semana de febrero del año 2012

III. Objetivos

General:

Contribuir con el mejoramiento del medio ambiente, reforestando áreas comunales depredadas de la Aldea de Cojilá, del municipio de San Juan Chamelco.

Específicos:

- Gestionar ante diferentes entidades la donación de pilones de pino maximinoii.
- Gestionar el apoyo técnico para el proceso de reforestación
- Gestionar ante diferentes entidades la donación de semilla de pino Maximinoii, para el vivero forestal.

IV. Actividades:

- Entrevista con el órgano de coordinación del COCODE
- Gestión ante entidades donadoras y/o financistas del proyecto
- Reconocimiento del área a reforestar
- Reunión con involucrados en el proceso
- Limpieza de área a reforestar
- Traslado de pilones a la comunidad
- Reforestación
- Entrega de proyecto ante los líderes comunitarios

V. Recursos

Humanos:

Autoridades de organizaciones
Técnicos de organizaciones de apoyo
COCODE de la Aldea de Cojilá
E pesista

Materiales:

De oficina:
Computadora
Papel bond
Impresora
USB

De Campo

Transporte
Pilonos
Azadón
Pita
Machetes
Piochas
Bolsas negras
Otros.

VI. Evaluación

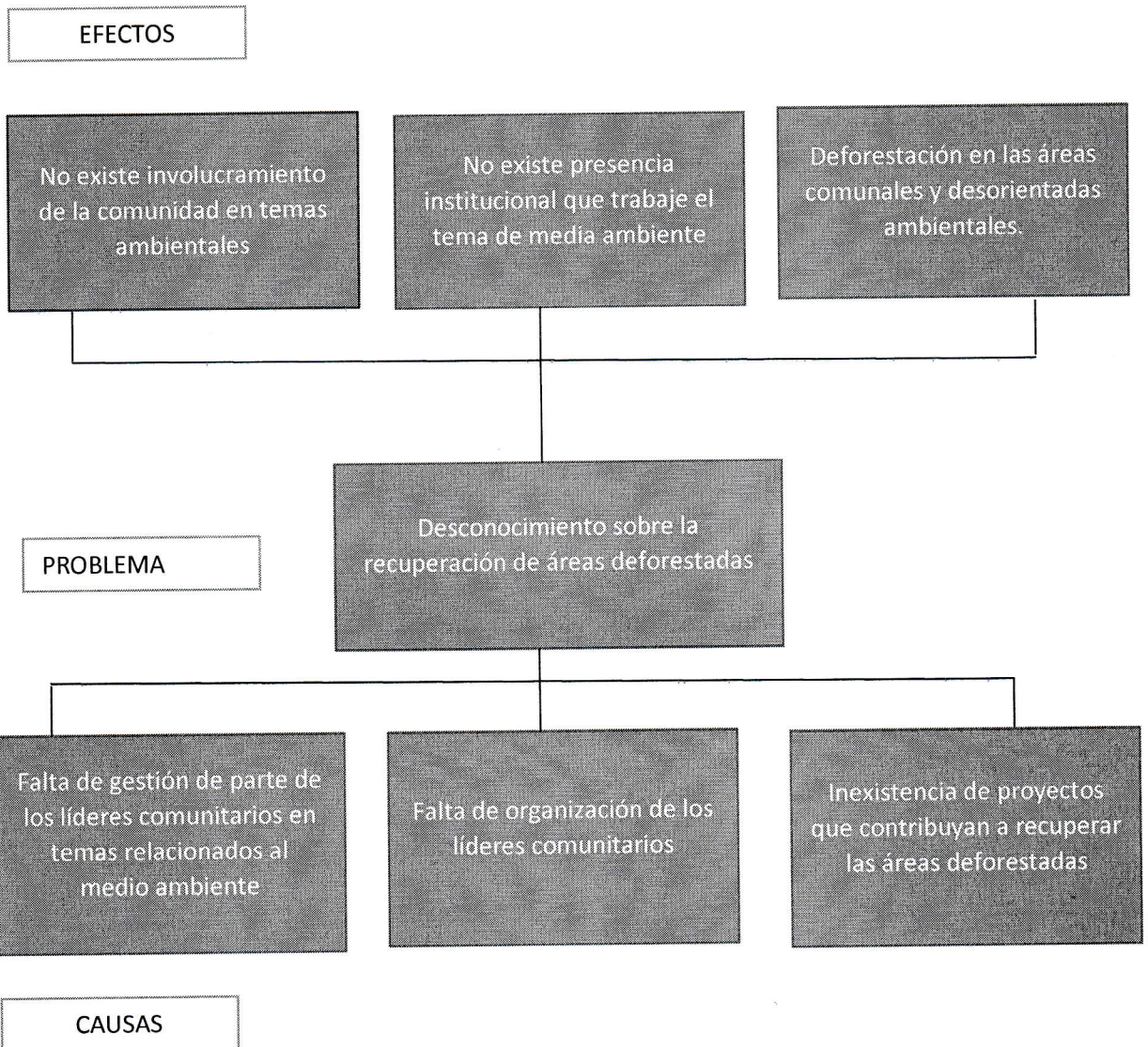
- Diagrama de Gantt
- Reforestación
- Entrega de proyecto ejecutado

CRONOGRAMA DE REFORESTACION

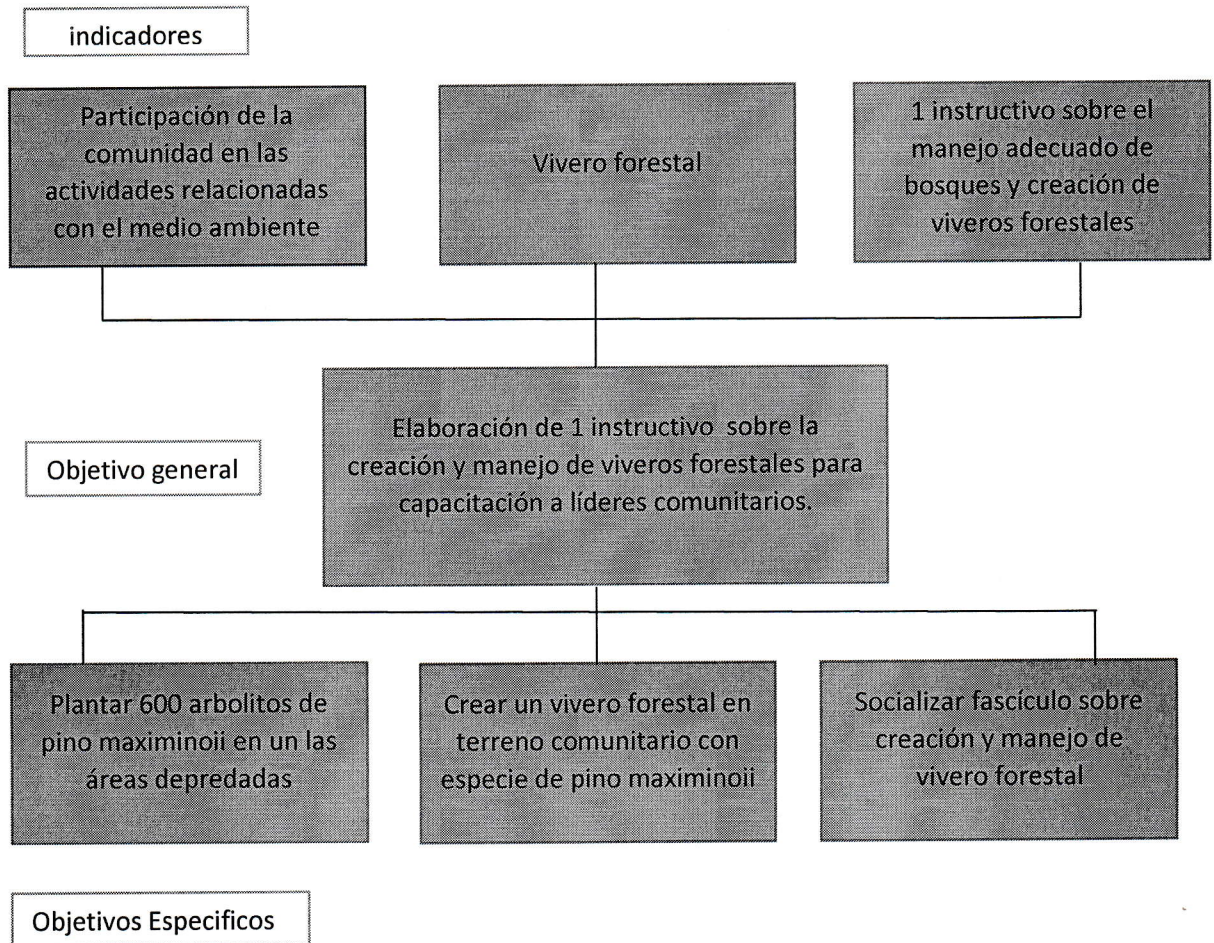
COJILA, SAN JUAN CHAMELCO

| No. | actividades | mes | enero | febrero | | |
|-----|---|--------|-------|---------|---|---|
| | | semana | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Entrevista con el órgano de coordinación del COCODE | | | | | |
| 2 | Gestión ante entidades donadoras y/o financistas del proyecto | | | | | |
| 3 | Reconocimiento del área a reforestar | | | | | |
| 4 | Reunión con involucrados en el proceso | | | | | |
| 5 | Limpieza de área a reforestar | | | | | |
| 6 | Reforestación | | | | | |
| 7 | Traslado de pilones a la comunidad | | | | | |

ÁRBOL DE PROBLEMAS.



ÁRBOL DE OBJETIVOS



FICHA TÉCNICA

| | |
|------------|---|
| 1. | <p>INFORMACION GENERAL</p> <p>Nombre del proyecto: Elaboración de fascículo sobre la creación y manejo de viveros forestales para capacitación a líderes comunitarios.</p> <p>1. Aspecto: docente y Técnico</p> <p>2. Estado: Factibilidad</p> <p>3. Localización: Cojilá, San Juan Chamelco, Alta Verapaz.</p> <p>4. Entidad ejecutora: Universidad de San Carlos de Guatemala</p> <p>5. Beneficiarios:</p> <p>Directos: 210 habitantes</p> <p>Indirectos: el proyecto beneficiara a las comunidades de Sotzil, Chioya, Roimax y Raxonil.</p> |
| II | <p>DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA</p> <p>6. Poco importancia sobre el tema del cuidado del Medio Ambiente</p> <p>7. Reforestación de las áreas comunales depredadas y capacitación sobre el manejo de los bosques en la comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco.</p> <p>8. Descripción de los recursos requeridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institucionales: comunidad de Cojilá, San Juan Chamelco y Facultad de Humanidades • Humanos: 1 epesista, 1 asesor, y 2 revisores de informe de E. P. S. • Técnicos: computadora, impresora, fotocopiadora, USB. |
| III | <p>COSTO</p> <p>1. Presupuesto para la implantación del vivero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costo total: Q. 2,220.00 • Imprevistos: Q. 111.00 <p>2. Desarrollo de los talleres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costo total: Q. 275.00 • Imprevistos: Q. 13.75 <p>3. Presupuesto del alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costo total: Q. 492.00 • Imprevistos: Q. 24.60 |

Evaluación del diagnóstico.

Realizada por los líderes comunitarios de la Aldea de Cojilá, San Juan Chamelco.

1. ¿Se realizó un diagnóstico en la comunidad?

Si _____ no _____

2. ¿Utilizo las técnicas e instrumentos adecuados para la realización del diagnóstico?

Si _____ no _____

3. ¿Definió e sistema financiero que sustenta el funcionamiento de la comunidad?

Si _____ no _____

4. ¿Enlisto las carencias que afectan a la comunidad?

Si _____ no _____

5. ¿Priorizo las carencias que afectan a la comunidad?

Si _____ no _____

6. ¿Definió la alternativa de solución más viable y factible?

Si _____ no _____

7. ¿Se cumplió con el cronograma de actividades?

Si _____ no _____

Lista de Cotejo para la evaluación del perfil.

Realizada por los líderes comunitarios de la Aldea de Cojilá, San Juan Chamelco.

1. ¿cuenta el proyecto con un cronograma de actividades?

Si _____ no _____

2. ¿Tienen relación las metas con los objetivos generales?

Si _____ no _____

3. ¿Se determinó la fuente de los recursos financieros?

Si _____ no _____

4. ¿Se determinó la calidad y la cantidad de los recursos humanos?

Si _____ no _____

5. ¿Se realizó la descripción del proyecto.?

Si _____ no _____

6. ¿Se formuló el objetivo general y específicos adecuados?

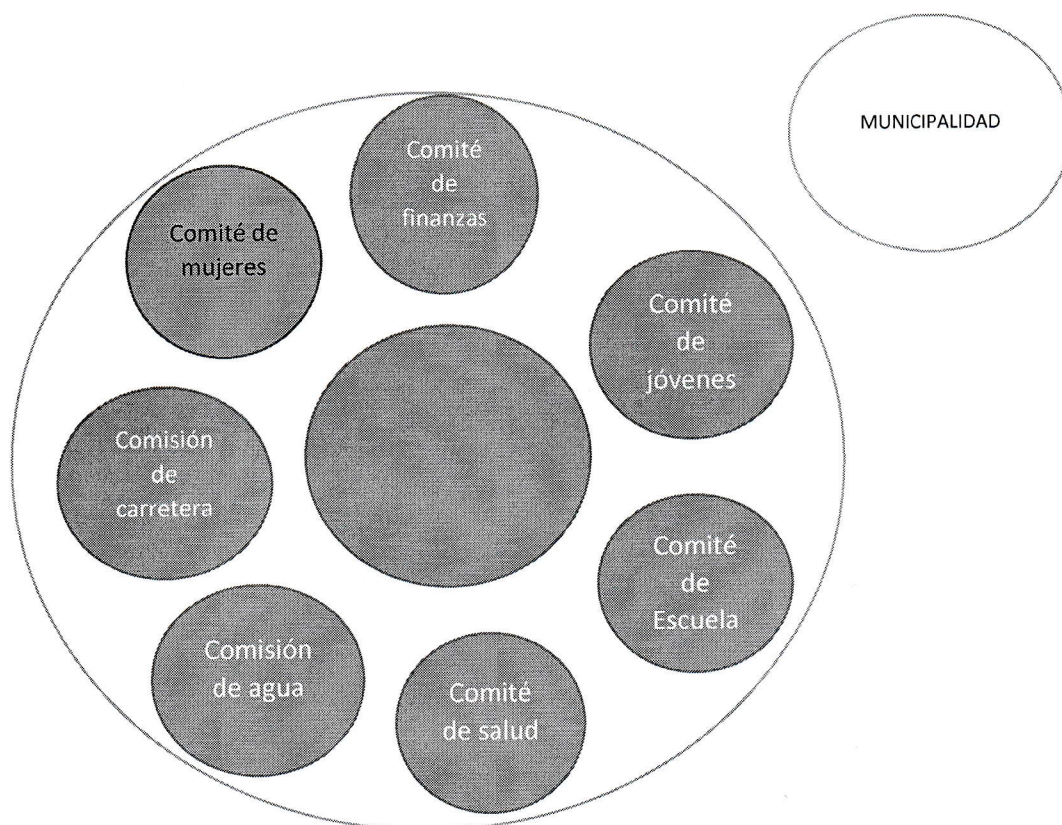
Si _____ no _____

7. ¿Se contó con el financiamiento necesario para la elaboración y ejecución del proyecto?

Si _____ no _____

Organizaciones y entidades Gubernamentales y no Gubernamentales que actualmente trabajan con la comunidad a diagnosticar.

La comunidad de Cojilá, según la percepción de los comunitarios no cuenta con ninguna presencia de organizaciones gubernamentales ni no gubernamentales, la municipalidad se refleja alejada de ellos.

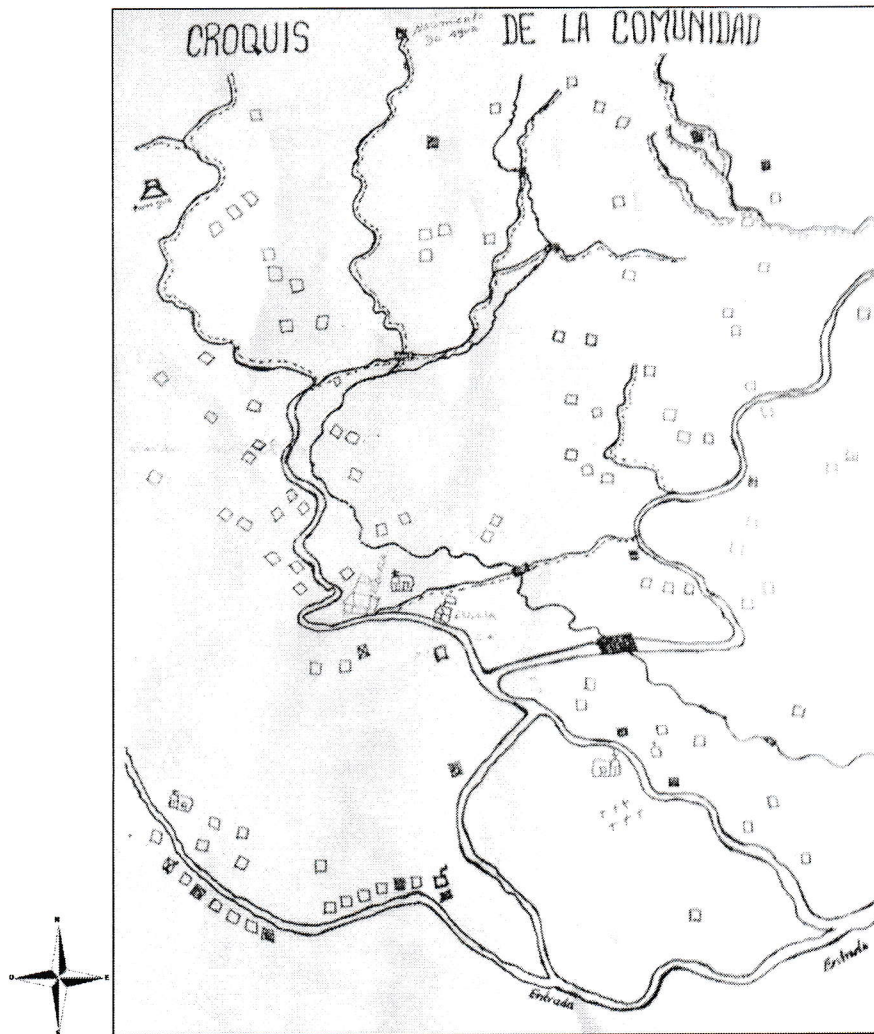


CALENDARIO ESTACIONAL

| CALENDARIO ESTACIONAL Cojila, San Juan Chamelco. A. V. | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fecha de realización 17 de noviembre | | | | | | | | | | | | |
| | MESES DEL AÑO | | | | | | | | | | | |
| | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| VERANO | | | | | | | | | | | | |
| INVIERNO | | | | | | | | | | | | |
| ÉPOCA DE SIEMBRAS | | | | | | | | | | | | |
| PERÍODO ESCOLAR | | | | | | | | | | | | |
| FIESTAS | | | | | | | | | | | | |

1. VERANO de febrero a mayo
2. INVIERNO junio a enero
3. EPOCA DE SIEMBRA Y COSECHA enero se siembra y se cosecha en abril y mayo
4. PERIODO ESCOLAR de enero a octubre
5. FIESTAS 1 de enero, 10 de mayo, día de la Madre, 22 de mayo, es la fiesta patronal, 15 de septiembre, la independencia
1 de noviembre, día de los Santos,

CROQUIS DE LA ALDEA DE COJILA, SAN JUAN CHAMELCO



SIMBOLOS:



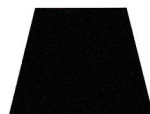
CEMENTERIO



CEMENTERIO



ESCUELA



Tanque de agua.

RESEÑA HISTORICA DE LA ALDEA DE COJILA, SAN JUAN CHAMELCO

En el año 1975, aproximadamente, fue fundada la Aldea Cojilá (datos proporcionados por los adultos mayores de la Aldea), actualmente cuenta con 750 habitantes, la comunidad cuenta con servicio de agua entubada en cada domicilio, aún no cuenta con servicio de electricidad, y en los domicilios utilizan velas o gas corriente, para eliminar la basura los comunitarios en su mayoría la queman, y otros la entierran, la comunidad cuenta con servicio de centro de convergencia que es atendida periódicamente. Alrededor de la aldea, se encuentran especies de flores y árboles de distintas especies conocidas por los habitantes y que en algunas ocasiones son utilizadas la extracción de sus frutos para consumo, y como medicina natural, Por información de los vecinos de la Aldea, se pudo obtener datos que parte de animales que ellos estiman se pueden encontrar están: Conejo, ardilla, cotuza, taltuza, pájaro carpintero, chachas, sánate, tacuacín y tepezcuinte entre otros.

FODA DE LA COMUNIDAD DE COJILA, SAN JUAN CHAMELCO

| FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Existe un órgano de coordinación 2. El acceso a la comunidad está cercana al centro de San Juan Chamelco. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Deficiente gestión de parte de los líderes comunitarios 2. Malas relaciones humanas 3. Escasa presencia institucional 4. Poca importancia sobre el tema de Medio Ambiente |
| OPORTUNIDADES | AMENAZAS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciar la gestión coordinado con las autoridades municipales 2. Evidenciar la necesidad ante el centro de salud e iniciar la gestión 3. Iniciar gestiones ante autoridades gubernamentales y no gubernamentales 4. Gestión para la circulación de la escuela 5. Solicitar a la dirección municipal de planificación, de un plano para la comunidad 6. Establecer acuerdos con los medios de transporte. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Que las gestiones que inicie el órgano de coordinación no den los resultados esperados 2. Que la elaboración del plano de la comunidad tenga un costo elevado 3. Que los acuerdos que establezcan con los transportistas no se cumplan. 4. Que la Aldea de Cojilá, no se involucre en la gestión de los proyectos que el órgano de coordinación planifique |

TALLER EDUCATIVO

Dirigido a: Líderes Comunitarios de la Aldea de Cojilá, San Juan Chamelco
 Lugar: Escuela de la Aldea
 Hora: 2:00 p. m.
 Fecha: Sábado, 10 de diciembre 2011 y 13 de enero 2012.

Objetivo:

Importancia sobre el manejo de bosques en la Aldea de Cojilá, San Juan Chamelco, Alta Verapaz.

| Sábado 10 de diciembre 2011 | | |
|------------------------------------|--|--|
| actividad | desarrollo | Responsable |
| Registro de participantes | | E pesista |
| bienvenida | Presentación del responsable y participantes | E pesista |
| Importancia del medio ambiente | Deforestación Causas de la deforestación Efectos de la deforestación | Técnico Forestal, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, delegación Cobán, Alta Verapaz. |
| Preguntas y comentarios | | |
| Refacción | | E pesista |
| Despedida | | E pesista |
| Sábado, 13 de enero 2012 | | |
| actividad | desarrollo | Responsable |
| Registro de participantes | | E pesista |
| bienvenida | Presentación del responsable y participantes | E pesista |
| Importancia del medio ambiente | Deforestación Causas de la deforestación Efectos de la deforestación | Técnico Forestal, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, delegación Cobán, Alta Verapaz. |
| Preguntas y comentarios | | |
| Refacción | | E pesista |
| Despedida | | E pesista |

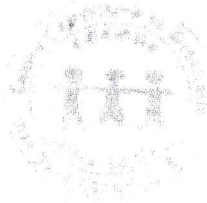
ANEXOS

LUCAS PAAU
Presidente del Órgano de Coordinación
COCODE
ALDEA COJILA
SAN JUAN CHAMELCO

El objetivo de l presente es para informarle a usted que estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, estamos realizando la Practica Ejercicio Supervisado como requisito para complementar el Pensum de Estudios para optar al titulo de Licenciatura en Pedagogia y Administración Educativa por lo que solicito a usted su autorización para poder realizar dicha practica en la comunidad, investigación que será de beneficio a la comunidad. EL Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), esta enfocado al tema de Medio Ambiente.

Sin otro particular y en espera de una respuesta positiva de su parte, me despido.

Wendy Yojanna Hernández Caal
Carné: 200350457



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Vo. Bo. Lic Luis David Caal
Asesor de Practica.



06 de abril de 2012 Cojila, San Juan Chamelco

Señora
Wendy Yojanna Hernández Caal
E.P.S.
Facultad de Humanidades –Cobán-
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetable Estudiante.

Reciba un cordial saludo de parte del Consejo Comunitario de Desarrollo
–COCODE- de la comunidad de Cojila, del municipio de San Juan Chamelco.

El motivo de la presente es para es para agradecerle el apoyo que brindó a la comunidad con el proyecto de "Reforestación de las áreas comunales depredadas y capacitación sobre el manejo de los bosques en la comunidad de Cojila, San Juan Chamelco de Alta Verapaz", que consistió en la realización

1. 2 Talleres educativos sobre el valor e importancia sobre el cuidado del medio ambiente
2. En la participación activa en el programa de reforestación, con 600 pilones de pino de especie maximinoli en las áreas depredadas en la comunidad
3. Y en la creación de un vivero forestal, con el objetivo de seguir manteniendo reforestada nuestra comunidad

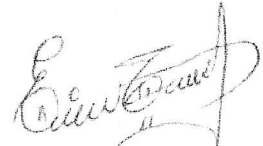
Este proceso dio inicio la primera semana la primera semana de noviembre del 2011 y finalizo la última semana del mes de marzo del 2012

Agradecemos infinitamente su apoyo a nuestra comunidad.

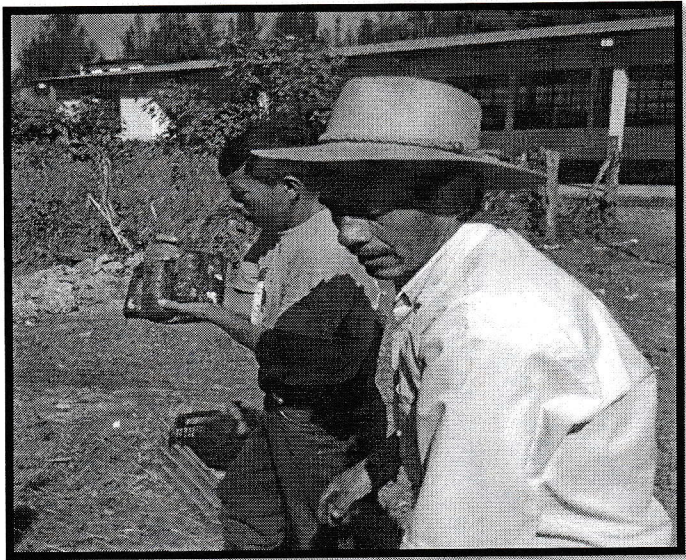
Órgano de Coordinación del COCODE, Cojila, San Juan Chamelco.



Francisco
Rios



Traslado de los pilones de pino a la comunidad de Cojilá, comunidad de San Juan Chamelco previo a la reforestación.



Fotos: Wendy Yojanna Hernández Caal

Traslado de los pilones de pino a la comunidad de Cojilá, comunidad de San Juan Chamelco previo a la reforestación.



Fotos: Wendy Yojanna Hernández Caal

