

David Noé Coc Yat

Manual de técnicas de material desechable, dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez”, Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

Asesor: Lic. Baudilio Luna



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Noviembre de 2016

Este informe fue presentado por el autor, que corresponde al trabajo realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Índice

	Página
Introducción	i-ii
Capítulo I	1
Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	2
1.1.6. Políticas	2
1.1.7. Objetivos	2
1.1.7.1 General	2
1.1.7.2 Específicos	3
1.1.8. Metas	3
1.1.9. Estructura organizacional	4
1.1.10. Recursos (humanos, materiales, financieros)	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Materiales	5
1.1.10.3 Financieros	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	6
1.2.1 Observación	6
1.2.2 Entrevista	6
1.2.3 Análisis Documental	6
1.2.4 Guía de análisis contextual e institucional	7
1.2.5 Entrevista colectiva	7
1.3 Lista de carencias o necesidades	7
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.4.1 Cuadro de priorización de problemas	10
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la institución	11
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11

1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.5.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	13
1.6 Lista de carencias	13
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	14
1.8 Priorización de problemas	16
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	16
Capítulo II	17
Perfil del Proyecto	17
2.1 Aspectos generales	17
2.1.1 Nombre del proyecto	17
2.1.2 Problema	17
2.1.3 Localización	17
2.1.4 Unidad ejecutora	17
2.1.5 Tipo de proyecto	17
2.2 Descripción del proyecto	17
2.3 Justificación	18
2.4 Objetivos del proyecto	19
2.4.1 Generales	19
2.4.2 Específicos	19
2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	19
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	19
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	21
Capítulo III	23
Proceso de Ejecución del Proyecto	23
3.1 Actividades y resultados	23
3.2 Productos y logros	25
3.2.1 Aporte pedagógico	26

Capítulo IV	44
Proceso de Evaluación	44
4.1 Evaluación del diagnóstico	44
4.2 Evaluación del perfil	44
4.3 Evaluación de la ejecución	45
4.4 Evaluación final	45
Conclusión	46
Recomendación	47
Bibliografía	48
Apéndice	
Anexos	

Introducción

El manual de técnicas del material desechable se realizó en la escuela oficial rural mixta “Rafael Arévalo Martínez” de la Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, que corresponde al producto del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la sección departamental de Cobán, Alta Verapaz.

El manual de técnicas del material desechable se consideró necesario porque los estudiantes provienen del área rural y no cuentan con la orientación para la reutilización de material desechable. Por consiguiente las nuevas generaciones necesitan disponer de una gama de técnicas para utilizar materiales que se consideran desechables, la intención de este proyecto es concientizar a la niñez, a que participe en el mejoramiento y protección de nuestros recursos naturales como lo es el suelo, debido a que este es uno de los grandes retos que tiene el hombre hacia la naturaleza.

El presente informe está estructurado de la siguiente manera

Capítulo I, Diagnóstico institucional, contiene el proceso donde se recopila información, para la cual se utilizaron distintas técnicas de evaluación, logrando así la detección de carencias dentro del establecimiento, las cuales necesitaron de los análisis de viabilidad y factibilidad, la intención de este proceso fue determinar el problema a solucionar.

Capítulo II, Perfil de proyecto, en esta fase se abordan aspectos generales sobre la descripción, justificación y metas del proyecto, se organizan los recursos a utilizar, siendo estos materiales, humanos, y financieros, organizándolos mediante la elaboración de un presupuesto. En el cronograma de actividades se enmarcan cada una de las labores a realizar.

Capítulo III, Proceso de ejecución del proyecto, contempla la puesta en marcha de las labores según el cronograma de actividades, se realizan reuniones

con el director del centro educativo, con el objeto de coordinar para la realización de talleres educativos dirigido a estudiantes de sexto primaria.

Se busca apoyo en entidades para que puedan brindar sus aportes, y así poder ejecutar el proyecto, se pide asesoría de personas conocedoras del tema para su apoyo en la revisión del manual, dicho material consta de cuatro unidades, los cuales fueron presentados y socializados en talleres dirigido a estudiantes del nivel primario.

Capítulo IV, proceso de evaluación, en esta fase se han evaluado los aspectos contemplados para la realización del proyecto, para la cual se han utilizado instrumentos para la verificación de los logros alcanzados, según objetivos y metas trazadas.

Para el proceso de esta actividad se gestionaron recursos a entidades, quienes generosamente contribuyeron con sus aportes humanos, materiales y económicos, logrando así la culminación del proyecto, por lo anterior se ha contribuido gratamente, en mejorar nuestro medio de sustento como lo es el suelo.

Capítulo I

Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Cruz, Alta Verapaz

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

La municipalidad es una institución autónoma

1.1.3 Ubicación Geográfica¹

Los límites territoriales del municipio de Santa Cruz Verapaz son: Al Norte el municipio de Cobán; al Sur con el municipio de San Miguel Chicaj del Departamento de Baja Verapaz; al Este con el municipio de Tactic y al Oeste con el municipio de San Cristóbal Verapaz.

Está ubicado en latitud Norte a 15° 22' 25" y longitud Oeste en 90°25'50"; cuenta con una extensión territorial de 48 Km², con densidad poblacional de 396 personas por km². Dirección, Calle 3 de mayo 0-42 zona 1, barrio Santa Cruz, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

Se encuentra ubicado a 197 Km. de la ciudad capital, con altitud de 1406 mtsy población estimada de 38,458 habitantes.

1.1.4 Visión

Alcanzar un desarrollo integral a largo plazo a través de la coordinación del gobierno local con OG's, ONG's y participación activa de la población, mediante varios ejes de desarrollo estratégico: Desarrollo Económico Local, Desarrollo Humano y Social, Desarrollo en Infraestructura y Desarrollo Organizacional, tomando como base principal la participación ciudadana, empoderamiento de los diversos sectores y actores de la sociedad civil, donde sus habitantes satisfacen sus necesidades básicas y derechos y así mismo cumplen con sus obligaciones."²

¹Fuente: Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

²Fuente: Plan de Gobierno Local del municipio de Santa Cruz Verapaz, 2015.

1.1.5 Misión

"La Municipalidad de Santa Cruz Verapaz, tiene como misión fundamental generar una mejor calidad de vida a los habitantes del municipio, por medio de la participación activa de la sociedad organizada y brindar una atención de calidad a los contribuyentes y usuarios, además está comprometida en impulsar el desarrollo integral, económico, social y cultural en forma sustentada, administrando con eficiencia, transparencia y mística de servicio, los recursos para satisfacer las necesidades sentidas del área urbana y rural."³

1.1.6 Políticas: ⁴

- Fortalecer los programas de Educación en atención a las demandas de la población, construyendo nuevos establecimientos educativos y ampliando los existentes para atender niños y niñas del municipio.
- Desarrollar programas de saneamiento al agua potable para mejorar sus calidad, ampliación del sistema de alcantarillado y tratamiento de los desechos sólidos, para proteger la salud de los habitantes del municipio.
- Implementar programas de saneamiento ambiental con la implementación de sistemas mejorados de letrización, evitando con ello la proliferación de malos olores y contaminación del medio ambiente.
- Fortalecer los programas de Salud con la construcción y equipamiento de Centros de convergencia y Casas de Salud.
- Mantener en buenas condiciones las principales calles y avenidas del municipio, a través de mantenimientos periódicos.

1.1.7 Objetivos⁵

1.1.7.1.1 General

Garantizar el desarrollo sostenible y sustentable del municipio de Santa Cruz Verapaz, con el propósito de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

³Fuente: Plan de Gobierno Local del municipio de Santa Cruz Verapaz, 2015.

⁴Fuente: Plan de Gobierno Local del municipio de Santa Cruz Verapaz, 2015.

⁵Fuente: Plan de Gobierno Local del municipio de Santa Cruz Verapaz, 2015.

1.1.7.2 Específicos

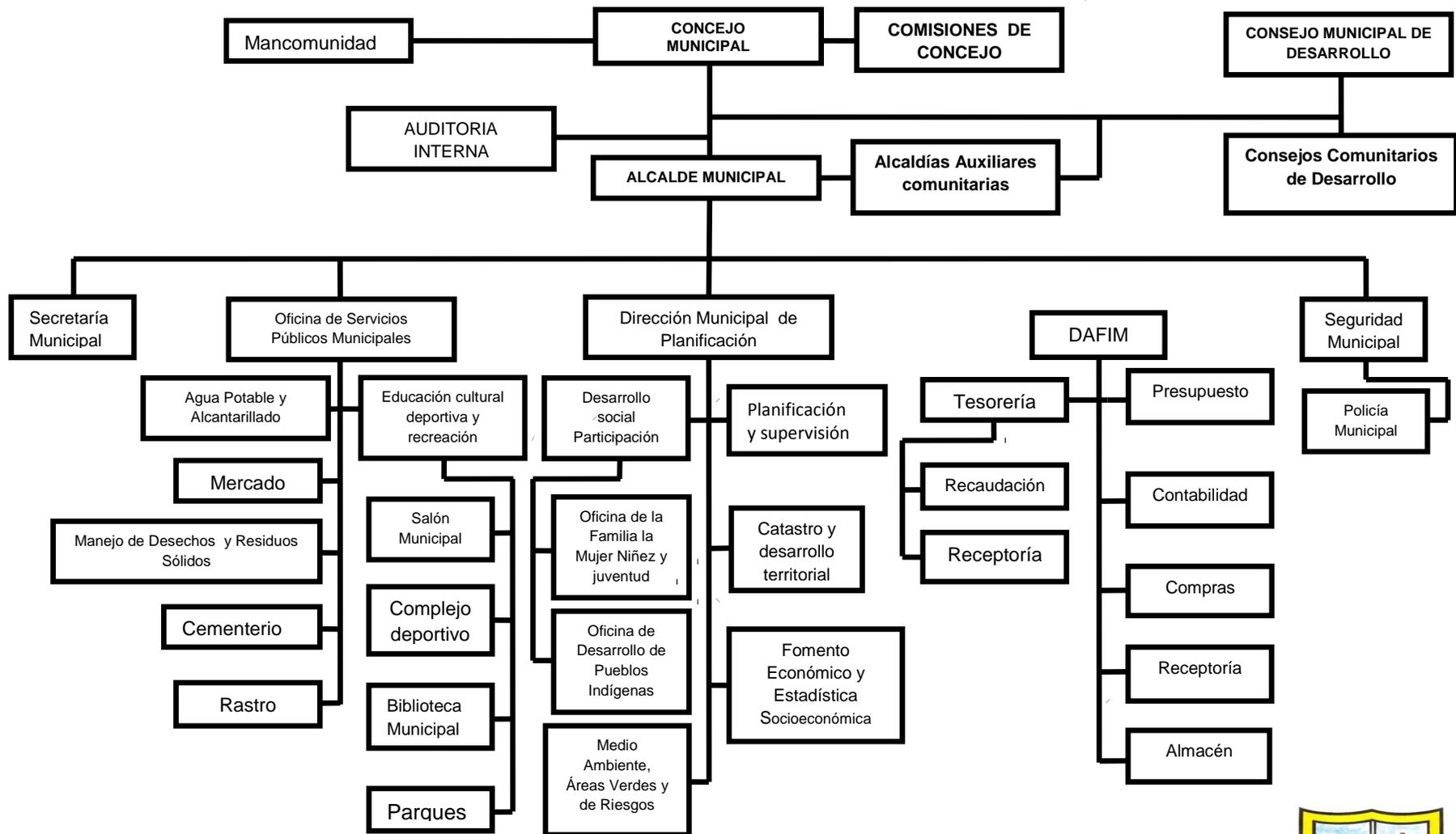
- a) Promover el desarrollo económico a través de la implementación de oportunidades de empleo y autoempleo dentro del municipio.
- b) Mejorar los sistemas de agua, drenaje e infraestructura vial para la productividad y desarrollo de la población.
- c) Fortalecer la organización y participación ciudadana con equidad de género mediante un sistema integral de consejos de desarrollo.
- d) Adecuar la ubicación de la población, debido a la expansión demográfica acelerada, teniendo poco acceso a la satisfacción de las necesidades humanas.
- e) Cumplir con el Plan Operativo Anual
- f) Presupuestar tomando como base una herramienta de Planificación
- g) Facilitar los medios para que la población tenga una mejora calidad de vida
- h) Ejecutar proyectos debidamente priorizados por los entes correspondientes.
- i) Gestionar fondos ante otros entes para cumplir con los fines municipales

1.1.8 Metas⁶

Para el año 2012-2015 demostrar un impacto significativo en el alcance del desarrollo municipal y ambiental.

⁶Fuente: Plan de Gobierno Local del municipio de Santa Cruz Verapaz, 2015.

1.1.9 Estructura Organizacional⁷



⁷ Fuente: Municipalidad de Santa Cruz Verapaz



1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)⁸

1.1.10.1 Humanos

Personal administrativo

La municipalidad cuenta con 31 laborantes, tanto fijos como interinos, los cuales desempeñan funciones técnicas y profesionales, quienes tienen a su cargo la atención y solución de demandas de los ciudadanos. Están clasificados de la siguiente manera: Renglón 011 (presupuestados) son 12 laborantes; Renglón 021 son 14 laborantes (contrato temporal) y Renglón 029 son 5 laborantes.

Personal operativo

La comuna municipal cuenta con un total de 147 laborantes que ejercen funciones específicas y entre las que destacan policías municipales, jornales, barrenderos, albañiles, ayudantes de albañiles, fontaneros, ayudantes de fontaneros, mensajeros, conserjes, encargados de rastros, basurero, cementerio y estadio. El total de laborantes se encuentran bajo el renglón presupuestario 031 (contrato temporal).

1.1.10.2 Materiales

El área Técnica Forestal de la Municipalidad de Santa Cruz Verapaz cuenta con una oficina propia para el área; así mismo se encuentra dentro de ella: una computadora de escritorio con impresora, tres escritorios, seis sillas de madera, librería de madera y un archivador.

De manera general la Municipalidad de Santa Cruz Verapaz cuenta con los siguientes espacios físicos: Salón de Usos Múltiples, Recepción Municipal, Oficina de Despacho Municipal, Oficina de Concejo Municipal, Oficina de Secretaría Municipal, Oficina de Auxiliar Secretaría Municipal, Oficina de Servicios Públicos, Kiosco de Información Pública, Oficina de Dirección Municipal de Planificación, Oficina Municipal de la Mujer, Oficina del IUSI o Catastro, Oficina de Bodega, Oficina de Dirección de Administración Financiera Integral Municipal, Tesorería Municipal, Oficina de Policía Municipal, Oficina de Encargado de Personal, Oficina Municipal de

⁸Fuente: Municipalidad de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

Protección a la Niñez, Adolescencia y Juventud, Biblioteca Municipal, Bodega, Servicios Sanitarios, Oficina Forestal, Guardianía, Oficina de Deportes, Oficina de Asuntos Educativos y Oficina de Sindicato Municipal.

1.1.10.3 Financieros⁹

La Municipalidad de Santa Cruz Verapaz obtiene sus ingresos por medio de Aportes Constitucionales, además de los ingresos propios a través de los servicios que presta la comuna y la captación de ingresos derivados del IUSI, tarifa de agua, alumbrado público, boleto de ornato, impuesto a la distribución de petróleo, circulación de vehículos. Llevar el control del ingreso y egreso de la municipalidad.

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Con el fin de identificar las necesidades reales de la institución patrocinante y comunidad patrocinada se determinó obtener de las fuentes directas la información más completa y real; para ello se utilizaron técnicas como:

1.2.1 Observación

Se aplicó en las visitas de campo debidamente programadas, durante las cuales se logró identificar la situación contextual de la institución y comunidad. Así mismo se aplicó la observación sistemática con el apoyo de una ficha de observación, la que permitió recabar la información necesaria en dicho instrumento.

1.2.2 Entrevista

Mediante preguntas directas, se realizó la entrevista al Técnico Forestal Municipal quién por el conocimiento del área específica se le indagó para determinar la situación real del Medio Ambiente a nivel municipal. De manera similar fue necesaria la aplicación de esta técnica al COCODE de la comunidad patrocinada, quien brindó importante información.

1.2.3 Análisis documental

Se obtuvo el acceso a documentos municipales que permitieron la obtención de datos relacionados a la institución patrocinante y comunidad patrocinada.

⁹ Fuente: Dirección de Administración Financiera Integrada Municipal, Santa Cruz Verapaz.

1.2.4 Guía de análisis contextual e institucional

Efectivamente siendo la guía solamente una orientación respecto a los datos de la institución y comunidad se utilizó para obtener conocimiento completo y aceptable de ambas instancias; esta herramienta facilitó la identificación de las carencias y necesidades de manera sectorial.

1.2.5 Entrevista colectiva

Se organizaron en grupos y listaron diferentes tipos de carencias comunitarias.

1.3. Lista de carencias o necesidades

De la aplicación de la guía de sectores de la institución y la comunidad se identificaron las siguientes carencias:

1. No hay infraestructura necesaria para el funcionamiento de las oficinas.
2. No hay señalización en salidas de emergencia.
3. Falta de servicios sanitarios, para el público.
4. No hay depósitos de basura para los visitantes.
5. Falta de terreno destinado para basurero municipal.
6. No hay depósitos de agua para consumo humano.
7. No hay áreas reforestadas.
8. Falta de control de flora y fauna en áreas municipales.
9. No hay tubería para bajada de aguas pluviales.
10. Falta de planes de desarrollo ambiental.
11. Falta de módulo(s) para la conservación del medio ambiente.
12. No hay programas ni material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente.
13. Falta de relaciones interpersonales para atención a usuarios.
14. No hay herramientas para evaluar el desempeño del personal en servicio.
15. Falta de presupuesto para atender actividades y eventos socioculturales a nivel municipal.
16. No hay suficiente recaudación de arbitrios y pagos municipales.
17. No hay registro para entrada y salida de visitantes.
18. Falta de conocimiento y manejo de leyes municipales.
19. No hay plano de los ambientes del edificio municipal.
20. Falta de mobiliario adecuado en las oficinas.

De la lista anterior, los numerales 1 y 2 se refieren a **INSEGURIDAD**; del 3 al 12 a **INSALUBRIDAD**; el 13 y 14 **INCOMUNICACIÓN O MALAS RELACIONES HUMANAS**; 15 y 16 **DESCONFIANZA ECONÓMICA**; del 17 y 18 **ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE**; 19 y 20 **POBREZA DE SOPORTE OPERATIVO**.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de infraestructura necesaria para el funcionamiento de las dependencias. 2. Inexistencia de señalización en salidas de emergencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar el edificio municipal. 2. Señalizar las salidas de emergencia.
2. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de servicios sanitarios, para el público. 2. Inexistencia de depósitos de basura para los visitantes. 3. Ausencia de terreno específico destinado para basurero municipal. 4. Inexistencia de depósitos de agua para consumo humano. 5. No hay áreas reforestadas. 6. Inexistencia del control de flora y fauna en áreas municipales. 7. Inadecuada tubería para bajada de aguas pluviales. 8. Inexistencia de planes de desarrollo ambiental. 9. Inexistencia de módulo para la conservación del medio ambiente. 10. Inexistencia de guía en 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir nuevas baterías de sanitarios, para el público. 2. Colocar colectores de basura, en puntos visibles. 3. Adquirir terreno destinado para basurero municipal. 4. Colocar depósitos de agua para consumo humano. 5. Plantar árboles en puntos estratégicos. 6. Implementar planes de control de flora y fauna en áreas municipales. 7. Arreglar tubería para bajada de aguas pluviales. 8. Elaborar planes de desarrollo ambiental. 9. Diseñar módulo(s) para la conservación del

	<p>inseguridad alimentaria y nutricional</p> <p>11. Carencia de programas de material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente.</p>	<p>medio ambiente.</p> <p>10. Elaboración guía de seguridad alimentaria</p> <p>11. Implementar programas y materiales educativos para la promoción y rescate del medio ambiente.</p>
3. Malas relaciones humanas	<p>1. Inadecuadas relaciones interpersonales para atención a usuarios.</p> <p>2. Carencia de herramientas para evaluar el desempeño del personal en servicio.</p>	<p>1. Organizar cursos de relaciones humanas.</p> <p>2. Diseñar herramientas para evaluación de desempeño.</p>
4. Desconfianza económica	<p>1. Inexistencia de presupuesto específico para atender actividades y eventos socioculturales a nivel municipal.</p> <p>2. Deficiente recaudación de arbitrios y pagos municipales.</p>	<p>1. Crear un rubro específico para atender actividades socioculturales.</p> <p>2. Promocionar y concientizar la cultura sobre el pago de impuestos.</p>
5. Administración deficiente	<p>1. Ausencia de registro para entrada y salida de visitantes.</p> <p>2. Carencia de conocimiento en el manejo de leyes municipales.</p>	<p>1. Establecer mecanismos de control de registro de visitantes.</p> <p>2. Promover capacitaciones en cuanto a leyes municipales.</p>
6. Pobreza de soporte operativo	<p>1. Carencia de plano de los ambientes del edificio municipal.</p> <p>2. Desactualización del mobiliario municipal.</p>	<p>1. Elaborar planos de los ambientes del edificio municipal.</p> <p>2. Renovar y actualizar el mobiliario municipal.</p>

1.4.1 Cuadro de priorización de problemas

ASPECTOS A PRIORIZAR	NECESARIO REDUCIR	URGENTE ELIMINAR	POSIBLE SOLUCIONAR
Inseguridad	X	X	
Insalubridad	X	X	X
Malas relaciones humanas	X		X
Desconfianza económica	X	X	
Administración deficiente		X	X
Pobreza de soporte operativo	X	X	

Luego de analizar cada uno de los problemas detectados y detallados en los cuadros anteriores realizada en reunión llevada a cabo con autoridades municipales y jefes de dependencias municipales de la Municipalidad de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz; de acuerdo a los resultados obtenidos en matriz de priorización, el principal problema urgente de solucionar es: INSALUBRIDAD; siendo esto muy importante tomando en cuenta que sin un ambiente saludable, se afecta la salud y seguridad de los habitantes.

Además, se observó que los seis problemas mencionados son de suma importancia solucionarlos debido a que con la solución de ellos, se ayudaría considerablemente al desarrollo integral del pueblo santacruceño.

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1. Nombre de la institución

1 Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez, Aldea Chitul.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera

Oficial Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea Chitul Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz

1.5.4 Visión

Ser una institución educativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes que les permita desarrollarse y proyectarse como parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una educación de calidad, con equidad basada en valores y principios de participación y pertinencia en la construcción de una cultura de paz.

1.5.5 Misión

Somos una institución educativa incluyente innovadora y proactiva, comprometida en la formación integral de los estudiantes que les brindan educación de calidad, basadas en la equidad de género, con igualdad de oportunidades formando a los educandos como agentes de su propio desarrollo contribuyendo al progreso de la comunidad y la construcción de una convivencia pacífica en Guatemala.

1.5.6 Políticas

Consolidar la Educación Primaria de nuestros alumnos y factor estratégico para que los estudiantes logren la adquisición, creación y transmisión de la cultura, los valores esenciales, los conocimientos fundamentales, el desarrollo de las competencias intelectuales y el fortalecimiento de autoestima e identidad nacional, manteniéndonos en un proceso de mejora continua.

1.5.7 Objetivos

Objetivo General

- ✓ Favorecer instancias de reflexión entre los distintos establecimientos de la comunidad educativa con el propósito de analizar las diversas formas de relacionarse entre los distintos actores educativos y diferenciar los conflictos vinculados a la trasgresión de una norma de otros conflictos personales.

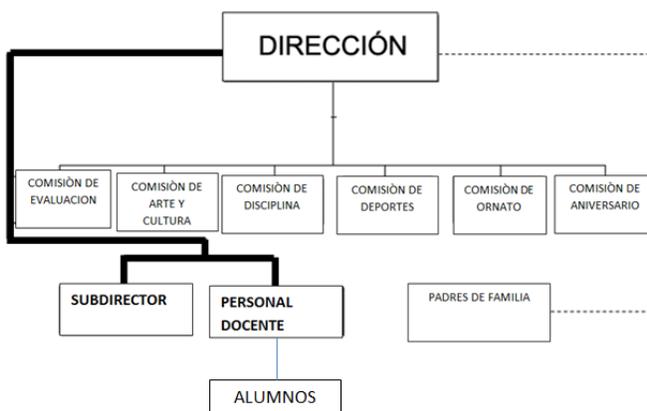
Objetivos específicos

- ✓ Afianzar y colaborar activamente en el logro de las competencias transversales en los ámbitos y dimensiones educacionales: PEI, clima organizacional, relaciones humanas, actividades ceremoniales, disciplina en el establecimiento.
- ✓ Desarrollar el compromiso adquirido por la familia y el compromiso adquirido por el establecimiento expresado en el PEI y plan de convivencia.
- ✓ Crear oportunidades curriculares para el desarrollo de actividades de reflexión sobre convivencia escolar.

1.5.8 Metas

- Fortalecer la comunicación y encuentros de dialogo que favorezcan la convivencia entre los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Trabajar con todos los establecimientos del Establecimiento para que durante el año 2015 se promueva y fije el perfil definitivo del tipo de alumno que deseemos formar.

1.5.9 Estructura Organizacional



FUENTE: fuente propia

1.5.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)

Humanos

- Personal administrativo

Director

- Personal docente

16 docentes

- Físicos

Cuentan con edificio propio

- Financieros

El presupuesto con el cual cuenta la Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez, Aldea Chitul, es de acuerdo a la asignación presupuestaria del Ministerio de educación.

1.6 Lista de carencias de la Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez, Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

1. No cuentan con suficiente personal operativo.
2. No se cuenta con Plan de contingencia ante desastres naturales.
3. Por cultura los estudiantes no utilizan recipientes para clasificar la basura.
4. No hay depósitos de agua para consumo humano.
5. Falta de recolectores para la clasificación de desechos sólidos.
6. No hay orientación sobre la reutilización de material desechable.
7. Inexistencia de guía de seguridad alimentaria y nutricional.
8. No se llevan controles específicos sobre el desempeño docente.
9. No hay concientización de los alumnos para el cuidado del establecimiento.
10. No hay vinculación con algunos sectores de la comunidad.
11. No hay timbre para el control administrativo
12. No hay programas ni material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente.
13. Falta de aplicabilidad de valores morales y éticos en los estudiantes
14. No se cuenta con tienda escolar.

15. Inexistencia de suficiente área deportiva.

16. No se cuenta con área verde.

17. Falta de técnicas en la conservación de los suelos en aéreas de cultivo en el establecimiento educativo.

18. No se cuenta con área para la ejecución de proyectos agrícolas

19. No se tiene el cuidado de los recursos naturales.

De la lista anterior, los numerales del 1 al 2 se refieren a **inseguridad**, del 3 al 7 a **insalubridad**, del 8 al 13 **administración deficiente** 14 a 15 **infraestructura deficiente**, 16 al 19 **deterioro de la flora y fauna**.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problemas	Causas	Soluciones
1.	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none">1. Inexistencia de personal operativo.2. Inexistencia de Plan sobre contingencia ante desastres naturales.	<ol style="list-style-type: none">1. Gestión de personal operativo2. Elaboración de un plan de contingencia.
2.	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none">1. Carencia de recipientes para la basura.2. Carencia de depósitos para la filtración de agua para consumo humano.3. Inexistencia de colectores para la clasificación de desechos sólidos.4. Desorientación sobre la reutilización de material desechable.5. Inexistencia de guía en seguridad alimentaria y nutricional	<ol style="list-style-type: none">1. Colocar contenedores en aéreas estratégicas.2. Gestionar depósitos de filtros para la purificación de agua3. Colocar colectores de basura para su clasificación.4. Elaboración de un manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable.5. Elaboración de guía de seguridad alimentaria y nutricional.
3.	Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none">1. Carencia de controles específicos sobre el desempeño docente.	<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar Evaluación del desempeño docente, mediante el uso de instrumentos.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Inconsciencia de los alumnos para el cuidado del mobiliario existente en el establecimiento. 3. Carencia de vinculación con la comunidad. 4. Desactualización del Plan Estratégico Institucional del establecimiento educativo. 5. Inexistencia de timbre para el control administrativo. 6. Inexistencia de aplicabilidad de valores morales y éticos en los estudiantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Charlas motivacionales a los educandos sobre el cuidado adecuado del mobiliario existente en el establecimiento. 3. Organizar actividades vinculadas hacia la comunidad. 4. Actualización del Plan Estratégico Institucional. 5. Instalación de timbre en edificio escolar. 6. Realizar talleres educativos a estudiantes.
4.	Infraestructura deficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de tienda escolar 2. Inexistencia de suficiente área deportiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar con la dirección la habilitación de una tienda escolar 2. Gestionar área deportiva para la recreación de los estudiantes.
5.	Deterioro de la flora y fauna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de área verde 2. Inexistencia de técnicas para la conservación de los suelos en áreas de cultivo del establecimiento. 3. Inexistencia área para la ejecución de proyectos agrícolas. 4. Inexistencia del cuidado de los recursos naturales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. jardinizar espacios recreativos. 2. Elaboración de manual para la conservación de los suelos. 3. concientización a estudiantes para el cuidado de los recursos naturales. 4. creación de alternativas para la producción agrícola.

1.8 Priorización de problemas

El siguiente cuadro de priorización hace referencia al problema que es necesario reducir, urgente eliminar y es posible dar solución.

Después de realizar el cuadro de análisis de problemas de la Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez, Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, en reunión con el director del establecimiento se pudo observar en el cuadro siguiente, que los tres problemas son necesarios reducirlos, urgente eliminarlos y uno de ellos es posible solucionarlo. Por lo que se aplicó una lista de cotejo al director en donde dio como resultado que el problema posible de solucionar es: Inexistencia de técnicas en la utilización de material desechable.

ASPECTOS PRIORIZANTES	NECESARIO REDUCIR	URGENTE ELMINAR	POSIBLE SOLUCIONAR
Inseguridad			
Insalubridad			
Infraestructura deficiente			
Deterioro de la flora y fauna			

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad.

Luego de analizar cada uno de los problemas detectado y detallados en los cuadros anteriores realizada en reunión llevada a cabo con autoridades municipales y jefes de dependencias municipales de la municipalidad de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz; los resultados obtenidos en matriz de priorización, el principal problema urgente de solucionar es: INSALUBRIDAD; un problema que afecta la salud y seguridad de los habitantes. Como también, se observó que los seis problemas mencionados son tomados como prioritarios, para el fortalecimiento y desarrollo integral del pueblo.

Capítulo II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Manual de Técnicas de material desechable dirigido a estudiantes de sexto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

2.1.2 Problema

Desconocimiento de técnicas en la utilización de materiales desechables.

2.1.3 Localización

El proyecto se llevará a cabo en la aldea Chitul, municipio de Santa Cruz, departamento de Alta Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Cobán, y la Municipalidad del municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo Pedagógico

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar un manual de técnicas de material desechable, que proporciona a estudiantes ideas en la elaboración y mantenimiento y con ello, los resultados son de beneficio para el personal administrativo, docente y alumnos de sexto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, del departamento de Alta Verapaz. Se espera sensibilizar y concientizar a estudiantes como a la población en general del establecimiento.

El proyecto educativo se realizará conjuntamente con estudiantes y personal técnico de la dirección de recursos naturales de la municipalidad del municipio de Santa Cruz Verapaz, departamento de Alta Verapaz, con la responsabilidad de que el manual

se ejecute y ponga en práctica constante en el establecimiento educativo, contribuyendo así al mejoramiento del medio ambiente y a la calidad de vida humana.

Este manual consiste en orientar y dar referencias en cuanto al procesamiento técnico en el manejo adecuado de la utilización de materiales desechables para reutilizarlos y que sean partícipes los estudiantes de sexto primaria y docentes, para que analicen las ventajas y beneficios que se tiene reciclar material desechable y mantener las especies forestales en condiciones estables.

Esperando que este proyecto pueda ser utilizado por los grupos de personas con interés en reciclar los materiales desechables, para ejecutar proyectos de impacto, que brinden apoyo a la comunidad educativa, y esto ayude a brindar protección de los recursos naturales.

2.3 Justificación

Son evidentes los problemas ambientales que se afrontan diariamente y con la reutilización de material desechable, para elaborar basureros con estudiantes, se contribuirá a la reducción de proliferaciones de terrenos clandestinos en las áreas de la comunidad, es importante que los alumnos practiquen la reutilización de los desechables para proyectos en beneficio a la ecología y a la sobrevivencia del ser humano, de manera que se proteja el medio ambiente para generaciones futuras.

De tal forma se ha considerado impulsar un proyecto que permita el desarrollo socioeconómico, la prevención y mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida en un ambiente sano, después de concientizar e informar a los alumnos sobre la problemática, se procederá a la realización de un manual de técnicas para el manejo del material desechable dirigido a estudiantes de sexto primaria, por lo cual serán favorecidos estudiantes, docentes y miembro de la comunidad.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Determinar técnicas de reciclaje en la institución educativa como un proceso para la preservación de los recursos naturales.

2.4.2 Específicos:

- ✓ Identificar técnicas para el manejo de la materia desechable a estudiantes, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.
- ✓ Capacitar a los estudiantes para el aprovechamiento y manejo adecuado del material desechable elaborando contenedores de botellas plásticas.
- ✓ Sembrar 630 pilones en el área comunal asignada en Caserío Panaha, para mejorar el medio ambiente.

2.5 Metas:

- ✓ Un manual y treinta y tres ejemplares para la utilidad con los estudiantes de sexto primaria, de la escuela oficial rural mixta, Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul.
- ✓ Capacitar y concientizar a los estudiantes de sexto primaria, de la escuela oficial rural mixta, Rafael Arévalo Martínez, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, mediante charlas en la utilización y el manejo adecuado del material desechable para la elaboración de contenedores.
- ✓ Plantar 630 árboles de diferentes especies en un área comunal de 12 cuerdas asignadas en el caserío Panaha del municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

2.6 Beneficiarios:

Directos

33 estudiantes de la escuela oficial rural mixta, Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul.

Indirectos

- ✓ Docentes
- ✓ Padres de familia
- ✓ Comunidad

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

La municipalidad del municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, como fuente de financiamiento tiene un monto asignado de Q. 1,500.00, mientras que la comunidad con un aporte de Q. 230.00

Cantidad	Rubros	Costo unidad	Subtotal	Costo total
Descripción de artículos				
100	Fotocopias	Q. 0.15	Q. 15.00	
1	Resma de hojas de papel bond	Q. 45.00	Q. 45.00	
30	tamaño carta			
630	Empastados	Q. 10.00	Q. 300.00	
2	Pilones	Q. 1.00	Q. 630.00	
	tintas	Q. 175.00	Q. 350.00	Q. 1340.00
Recurso tecnológico				
3	Alquiler de cañonera	Q. 50.00	Q. 50.00	Q. 50.00
Transporte				
Transporte de plantas hacia el terreno comunal		Q. 50.00	Q. 100.00	Q. 100.00
Alimentación				
Refacción de participantes en capacitación		Q. 3.00	Q. 300.00	Q. 300.00
Imprevistos				Q. 200.00
			Total	Q. 1,990.00

2.8 Cronograma de actividades para ejecución del proyecto

No.	Actividades a Realizar	Responsable	2015 abril			2015 mayo					2015 Junio				2015 Julio			
			2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Investigación bibliográfica	Epesista			■	■	■											
2	Recopilación de información sobre técnicas para el manejo adecuado del material desechable	Epesista						■										
3	Fichar información obtenida de acuerdo a la estructura del manual	Epesista							■									
4	Diseñar el manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable	Epesista								■								
5	Redactar el manual de técnicas	Epesista									■							
6	Corregir el manual de técnicas	Epesista										■						
7	Imprimir 33 manuales de técnicas	Epesista											■					
8	Empastar 33 manuales de técnicas	Epesista												■				
9	Preparar material para la capacitación y concientización	Epesista Estudiantes													■			
10	1 capacitación a los alumnos sobre el manejo adecuado del material desechable	Epesista														■		
11	Realizar el proyecto, elaborando los contenedores con plástico desechable.	Epesista															■	
12	Solicitar y recibir el terreno a reforestar	Epesista																■
13	Seleccionar los arbolitos y transportar los pilones al terreno a reforestar	Epesista																■
14	Monitorear el área reforestada	Epesista																■
15	Elaborar el plan de sostenibilidad	Epesista																■
16	Evaluación del proyecto	Epesista	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- ✓ Asesor de EPS
- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Técnico forestal
- ✓ Comunitarios
- ✓ Director
- ✓ Docente
- ✓ Estudiantes
- ✓ Jornaleros
- ✓ Piloto
- ✓ Epesista

2.9.2 Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Fotocopias
- ✓ Lapicero
- ✓ Lápices
- ✓ Cuaderno de notas
- ✓ Recolectores de basura
- ✓ Computadora portátil
- ✓ Cañonera
- ✓ Memoria USB
- ✓ Modem de internet
- ✓ Equipo de sonido
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Impresora
- ✓ Celular

2.9.3 Físicos

- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul., Santa Cruz, Alta Verapaz
- ✓ Municipalidad del municipio de Santa Cruz Verapaz, del departamento de Alta Verapaz.
- ✓ Dirección de recursos humanos.

- ✓ Vivero municipal.
- ✓ Comunitarios
- ✓ Estudiantes
- ✓ Patio del establecimiento

2.9.4 Financieros

Donación de la Municipalidad de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

Aporte de gestiones administrativas del epesista Q. 1,500.00 aporte municipal

Capítulo III

Proceso de ejecución del proyecto

La ejecución consistió en la elaboración de un manual de técnicas de material desechable dirigido a estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul, del municipio de Santa Cruz Verapaz, del departamento de Alta Verapaz.

De acuerdo a los lineamientos trazados el manual de técnicas se elaboró para mejorar las condiciones ambientales dentro de la comunidad, tomando en cuenta los principios de la administración y funciones de la administración. Para la ejecución del proyecto se establecieron los objetivos generales y específicos respetando de acuerdo a las actividades planificadas, facilitando así la ejecución del proyecto con la elaboración de contenedores, dirigido a estudiantes de sexto primaria.

En esta etapa del proyecto se demandó de recursos humanos, materiales, financieros, recopilación de información, actividades planificadas y la evaluación constante que fue base principal para la ejecución del mismo.

3.1 Actividades y resultados

No	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
1	Entrega de solicitud a Director de establecimiento.	El Director firma de recibido, autorizando la ejecución del proyecto en el centro Educativo.
2	Investigación bibliográfica.	Se logró obtener información necesaria, para fundamento del tema.
3	Fichar información obtenida de acuerdo a la estructura del manual de aprendizaje.	Se concretó cada tema específico para facilitar el trabajo.
4	Diseño de manual de técnicas para el manejo de material	Se diseñó el manual de aprendizaje de técnicas para el manejo de material

	desechable.	desechable, clara y concisa
5	Redacción de manual.	Se redacta e ilustra el manual
6	Corrección de manual.	Se realizan modificaciones necesarias
7	Impresión de manual.	Se imprimen 4 manuales con el apoyo económico de 4 personas.
8	Empastado de manuales	Se empastaron 4 manuales, con el financiamiento de 4 personas.
9	Preparación de materiales para socialización	Se organizó el material para la socialización del manual de aprendizaje
10	Capacitación de los alumnos sobre el manejo adecuado de material.	Se capacitó a los alumnos sobre técnicas de reciclaje.
11	Realización del proyecto, muestra en la elaboración de contenedores con plástico desechable.	Se realizaron 04 muestras de contenedores con botellas plásticas desechables con los alumnos de sexto primaria de la escuela oficial rural mixta Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul, del municipio de Santa Cruz Verapaz, del departamento de Alta Verapaz.
12	Monitoreo en el proceso de elaboración de los contenedores	Se monitoreo la elaboración de los contenedores
13	Solicitar el terreno a reforestar	Se solicito al Alcalde Municipal el terreno a reforestar.
14	Recibir el terreno a reforestar.	La municipalidad proporciono área para la reforestación.
15	Preparación del terreno a reforestar.	Se hizo labores de limpieza del terreno para su reforestación.
16	Selección de los pilones	Se seleccionaron los pilones a plantar
17	Traslado de pilones al terreno a reforestar.	Se transportaron los arbolitos al terreno para su plantación.
18	Reforestar un área comunal del Caserío Panaha, del municipio de Santa Cruz Verapaz, A.V.	Se reforestó el área comunal del Caserío Panaha, del municipio de Santa Cruz Verapaz, A.V.
19	Monitorear el área reforestada.	Se monitoreo el área reforestada.
20	Elaborar el plan de sostenibilidad.	Se realizó el plan de sostenibilidad.
21	Evaluar el proyecto.	Se evaluó el proyecto.

3.2 Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>Manual de técnicas de material desechable dirigido a estudiantes de Sexto primaria de la escuela oficial rural mixta Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul, del municipio de Santa Cruz Verapaz, del departamento de Alta Verapaz.</p>	<p>Se promovió la práctica de cómo elaborar contenedores con botellas plásticas.</p>
<p>Realizar una capacitación a estudiantes de Sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz</p>	<p>Participación de estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez, aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz .</p> <p>Se realizaron 04 muestras de contenedores con material desechable con los estudiantes.</p>
<p>630 pilones de distintas especies maderables.</p>	<p>Se contribuyó con la conservación del medio ambiente y la cultura de reutilizar los materiales desechables.</p>

3.2.1 Aporte pedagógico

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
Asesor: Lic. Baudilio Luna



Propuesta pedagógica

Manual De Técnicas De Material Desechable



2015

Compilador: David Noé Coc Yat
Carne: 201023614

	Pàg.
• Introducción	i
• Propuesta	1
• Nombre de la propuesta	1
• Objetivo general	1
• Objetivos específicos	1
• Base legal	1
• Clasificación de los desechos orgánicos	2
• Como elaborar un contenedor paso a paso	2
• Desechos de papel para re-uso o pasta	2
• Clasificación de los desechos inorgánicos y sólidos	3
• Contaminación ambiental	4
• Contaminación visual	5
• Contaminación del aire	5
• Clasificación de los residuos por su origen	6
• Residuos hospitalarios	7
• Residuos industriales	7
• Residuos municipales	8
• Residuos mineros	9
• Peligros sobre el manejo de residuos sólidos	10
• Reciclaje	11
• Qué productos se pueden hacer con papel reciclado	12
• Cómo hacer papel reciclado	13
• Como utilizar plástico reciclado	14
• Manualidades con botellas de plástico	15

Introducción

Uno de los problemas más grandes del área y lugares circunvecinos de la Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez, de la Aldea Chitul, del municipio de Santa Cruz Verapaz, del Departamento de Alta Verapaz, es la basura que se produce diariamente contaminando de esa manera las áreas de la comunidad, en un alto porcentaje, provocando así la proliferación de basureros clandestinos, la cual surge por la falta de un proceso adecuado del material desechable para aprovecharla.

El proyecto Manual de técnicas para el manejo de material desechable busca reducir esta problemática de una manera creativa y económica, logrando así la oportunidad de un buen desarrollo para los habitantes de Alta Verapaz en la fomentación de cambios de actitud y buen hábito en la solución del problema no solo ambiental sino en salubridad. “Manual de técnicas para el manejo de material desechable” es una forma de reaccionar ante un país tan incierto de contaminantes que surgen ante la falta de instituciones u organizaciones que pudieran apoyar campañas de reforestación, la responsabilidad es de todos, no obstante son pocos los que toman la iniciativa de sensibilización.

Este manual está dirigido a estudiantes de nivel primario para establecimientos públicos y privados, pretende identificar y clasificar con botes o cubetas que representaran grupos distintos de desechos sólidos, llamado basura orgánica, la que servirá de abono a la tierra, e inorgánica a plásticos o desechables la cual se recicla y utiliza con arte y que puede generar ingresos económicos para la familia, además de descubrir la creatividad en las personas, con el arte de clasificar, reciclar, reutilizar rechazar y rehusar los plásticos, se podrá reducir la basura, causante de enfermedades respiratorias y epidemiológicas. (Roedores, cucarachas, moscas, zancudos, etc.) Las condiciones en las que se desarrolló este manual no son lineales, sino fundamentalmente en una propuesta práctica orientada a la adaptación de la reutilización de los desechos y residuos que se convierte en contaminación para el medio ambiente, con la participación de los alumnos, esto para lograr la sensibilización de la población en general.

Propuesta pedagógica

Nombre de la propuesta

“Manual de técnicas de material desechable dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez, de la Aldea Chitul, del municipio de Santa Cruz Verapaz, del Departamento de Alta Verapaz”.

Objetivo General:

Promover una actitud positiva para el uso proporcionado de materiales desechables en los alumnos de sexto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Rafael Arévalo Martínez, de la Aldea Chitul, del municipio de Santa Cruz Verapaz, del Departamento de Alta Verapaz.

Objetivos Específicos:

- Motivar la práctica del reciclaje de la basura en el establecimiento educativo, elaborando contenedores con botellas plásticas orientado a los alumnos de sexto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Rafael Arévalo Martínez, de la Aldea Chitul, del municipio de Santa Cruz Verapaz, del Departamento de Alta Verapaz, sobre el tema de técnicas del manejo adecuado del material desechable.

Base Legal

Constitución Política de la República de Guatemala

“**Artículo 97.** Medio Ambiente y equilibrio ecológico. El estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”¹.

1 Constitución Política de Guatemala, Biblioteca Presidencial para la paz y fondo de cultura económica de Guatemala, S.A. Abril 2002. Sección séptima, pág. 90

CLASIFICACIÓN DE LOS DESECHOS ORGÁNICOS:

1. Desechos de papel para re-uso o pasta.

Hojas de papel: regalo, periódico, bond, revistas, cartulinas, papel de china, cartón, otros. **Bote Azul.**

2. Desechos de vidrio.

En éste tipo de desecho tenemos: botellas, frascos, trastos, vidrios, etc. **Bote verde.** (Con el vidrio debemos tener cuidado porque es muy peligroso) los desechos de vidrio deben ser enterrados de preferencia en un lugar que no se utilice para sembrar porque daña los cultivos y nunca se pudre.

3. Desechos de plástico

En este tipo de desecho tenemos: botellas, platos, vasos de plástico. **Bote Amarillo.** Los desechos de plástico pueden ser nuevamente utilizados para todo tipo de manualidades, algunas por la forma y la facilidad de moldearlas.

Si hacemos cambios de actitudes en relación al manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos, así como los bosques, caminaremos seguros en este milenio buscando mejorar nuestra calidad de vida, nos educaremos para la paz ecológica, economizando los árboles y los minerales.



TECNICA DE ENCADENADO

PASOS PARA ELABORAR CONTENEDORES CON BOTELLAS PLÁSTICAS

MATERIALES

- 1 aro de varilla metálica (resistente), se puede pedir en ferreterías a medida.
- Recolectar algunos ganchos de ropa de metal que estén dados de baja.
- Varias botellas plásticas lavadas y con tapa.
- Picahielos.
- encendedor
- alicate

PRIMER PASO

Clasificación y recolección de botellas plásticas, esto debido a que algunas botellas poseen diferentes tamaños.



SEGUNDO PASO:

Calentar el pica hielo con el encendedor y perforar la base de la botella y la tapa, por estos pequeños orificios pasará el alambre o hierro





TERCER PASO:

Luego de haber perforado las botellas, se procede a cortar 4 hierros de $3/8$, con una medida de un metro de largo, y cortar dos hierros de dos metros, la cual servirá para la parte de arriba y la parte de abajo del contenedor.



CUARTO PASO:

Seguidamente se procede a introducir el hierro en las botellas, eso de una forma cuidadosa.



QUINTO PASO.

¡Listo! Al tener un amplio y firme contenedor de basura, también se puede echar a volar la imaginación y pintarlos o hacer dibujos. Si todo sale bien se puede vender las propias creaciones y de paso reutilizar tantas botellas plásticas que terminarán en los vertederos por varias decenas de años.



La contaminación

La contaminación es la presencia de sustancias nocivas y molestas en el agua, el aire y la tierra, depositados por las actividades del ser humano. En tal cantidad y que puede interferir en la salud y el bienestar del hombre, los animales y las plantas o impedir gozar de la vida con salud y felicidad.

Contaminación ambiental

Se denomina contaminación ambiental a cualquier sustancia o agente, ya sea físico, químico o biológico, en lugares que son focos de contaminación y que pueden ser nocivos para la salud del ser humano, también son perjudiciales para la vida vegetal y animal, ya que impiden el uso normal de propiedades y lugares de recreación, la contaminación ambientales también la incorporación de los cuerpos receptores de sustancias líquidas, gaseosas o mezclas de ellas, cuando alteran desfavorablemente las condiciones naturales del medio ambiente y que afectan la salud e higiene del bienestar público.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la sociedad, el medio ambiente que nos rodea se deteriora cada día más. La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza, o debido a los diferentes procesos productivos del hombre que conforman la actividad de la vida diaria.

Contaminación visual

La contaminación visual es el tipo de contaminación que parte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de todo aquello que rompa la estética de un paisaje y que puede incluso llegar a afectar la salud de los individuos o zonas en donde se produzca el impacto ambiental.

Principalmente en las grandes ciudades, esta contaminación se hace presente en los avisos publicitarios de tamaños voluminosos son cada más comunes, afectando la fisionomía de cualquier espacio o lugar público. Ejemplos comunes pueden ser, las vallas publicitarias, basureros, vertederos, humos, gráficos aéreos, redes de distribución eléctrica, postes de comunicación, señales, vegetación maligna y anuncios.

Contaminación del aire

Se entiende por contaminación atmosférica cualquier alteración de la atmosfera terrestre susceptible a causar impacto ambiental por la adición de gases o partículas sólidas o líquidas en suspensión en proporciones distintas a las naturales, que pueda poner en riesgo a personas, animales y plantas así como atacar a distintos materiales, reducir la visibilidad o producir olores desagradables.

El nombre de la contaminación atmosférica se aplica a las alteraciones que tienen efectos perjudiciales sobre la salud de los seres vivos y los elementos materiales.

¿Qué es basura?

Son los objetos que han dejado de desempeñar la función para la cual fueron creados, se considera que ya no sirven porque no cumplen su propósito original, y por tal motivo son eliminados. La basura es un producto resultado de las actividades humanas que ya no tienen valor ni utilidad para quien lo desea eliminar.

Está conformada de residuos y desechos sólidos, siendo los residuos la materia que puede ser provechada, si se maneja de forma adecuada, por lo que tiene algún tipo de valor como por ejemplo el aluminio, plástico, papel, vidrio, entre otros; y desechos a la materia que no tiene ningún valor y uso posterior, que causa problemas de espacio, aspecto visual, mal olor, etc.

Extraer los residuos de la basura para su aprovechamiento, representa mayor esfuerzo y costo que desde la generación, así mismo solo una pequeña parte es recuperada.

Esta basura se convierte en contaminantes cuando se arrojan al ambiente sin ningún cuidado. La basura que se produce es diferente en cada área, ya que no genera lo mismo en una casa, oficina o fábrica. En algunas partes se produce basura más de origen natural y en otras partes abunda la basura de materiales artificiales.

La contaminación de suelos y las aguas por basura constituye un problema de saneamiento ambiental que ha adquirido proporciones alarmantes en todo el País y que además puede poner en riesgo la salud y bienestar de los habitantes.

Los desechos sólidos y residuos están considerados además como fuente potencial de contaminación de aire y un elemento que deteriora la estética natural de los paisajes, en Guatemala se calcula que una persona diariamente1 libra de basura.

Clasificación De Los Residuos Por Su Origen.

Los residuos por representar un valor son clasificados en dos grandes categorías Biodegradables y no biodegradables

Los residuos biodegradables

Puede descomponerse con cierta rapidez por organismos vivos, lo más importante de los cuales son bacterias aerobias sustancia que se descompone o desintegra con relativa rapidez en compuestos simples por alguna forma de vida: bacterias, hongos, gusanos. La mayoría de estos son aptos para realizar compost (abono orgánico) y como alimento para animales.

Los residuos no biodegradables

Por el contrario corresponde a sustancias no degradables, como latas, vidrios que no se descompone o desintegran, o lo hacen muy lentamente, la mayoría de estos son aptos para procesos de reciclaje industrial. Para poder ejemplificar la diferencia entre materiales biodegradables y no biodegradables, existen materiales que con el

tiempo estos se descomponen al dejarlos a la intemperie y expuestos al sol, la lluvia, el viento y algunos microorganismos o insectos.

RESIDUO	PERIODO DE DESINTEGRACION
Frutas y verduras	1 - 2 semanas
Bolsa plástica	10 - 20 años
productos plásticos	250 años
Lata de gaseosa	500 años
material de vidrio	4,000 años

Hay tres tipos de residuos los cuales son: Líquidos, gaseosos y sólidos.

Residuos Hospitalarios.

Son las composiciones de residuos hospitalarios que son de tipo médico y que contienen sustancias altamente tóxicas y peligrosas.

Residuos Industriales.

Son los que se generan en la industria en un proceso de la tecnología productiva en la calidad de materia prima, físicas y químicas y combustibles utilizados en los vehículos terrestres o aéreos.

Residuos Municipales.

El crecimiento del desarrollo habitacional, ha traído consigo un considerable aumento en la producción de residuos domiciliarios (basura) por el alto índice del desarrollo social tomando en cuenta los factores culturales asociados a los niveles de ingresos económicos.

Residuos Mineros

Son todos aquellos que se generan cuando hay explotación de las minas de oro, cobre, carbón, níquel, y que al utilizar agua, estos residuos bajan directamente a la tierra, en la cual se queda estéril por el alto índice de contaminación proveniente de la misma.

Peligros por los Residuos

Sólidos Acción Negativa:

- Contaminación de tierras
- Contaminación ambiental
- Contaminación del aire
- Contaminación de fuentes de agua
- Problemas psicológicos

Reciclaje

Reciclar es el proceso mediante el cual los productos de desecho, son nuevamente utilizados.

Reciclar es el proceso mediante el cual se recuperan y se aprovechan los residuos que han sido desechados como basura para ser utilizados como materia prima en la elaboración de nuevos bienes o elementos para el servicio del hombre es importante tener en cuenta que en todas las actividades humanas y en los diferentes espacios vitales como el hogar, el colegio, el trabajo y los lugares de recreación, se generan desechos que pueden ser recuperados y transformados mediante procesos específicos.

PROPUESTAS:

TECNICA ENTORCHADO - Collares y pulseras:

Paso 1: Con la semilla de la sandía previamente seca se utiliza hilo de nylon y una aguja de mano delgada se inserta 10 semillas de forma vertical y luego otras 10 de forma horizontal dando el largo que se desee. Así mismo se hace el procedimiento para las pulseras solo que usando hilo elástico para que se pueda introducir la mano. (También se puede usar la semilla del melón solo que necesita pintura).



FUENTE: www.recicladocreativo.com

Cómo utilizar el papel reciclado en el **bote azul**. Papel de re-uso. Se puede elaborar diferentes manualidades de diversión y decoración en los diferentes ambientes del Hogar, y rincones de aprendizaje en la escuela y otros. Veamos algunos ejemplos:

TECNICA DE TRENZADO DE PAPELERA

Productos para oficinas

La mayoría del papel reciclado se vuelve a transformar en nuevos productos de papel y cartón. El empleado de oficina promedio en los Estados Unidos utiliza todos los días cerca de dos libras (0,9 kilogramos) de papel para copias o impresión, lo que equivale anualmente a cerca de cuatro millones de toneladas de papel para todos los trabajadores de oficina, según la EPA. Por lo tanto, el uso de papel reciclado, incluso si contiene sólo parcialmente fibras recicladas, beneficia en gran medida al medio ambiente y reduce el uso de energía.

fig. Manualidades con material reciclable. Carhuaz-Ancas. Perú. Marzo-2004. Prof. NolaAngelica Osorio Toro.



Productos para empresas e industrias

El otro uso principal del papel reciclado, aparte de la producción de nuevo papel para copias o impresión, es hacer cartulina o cartón. El papel reciclado también se utiliza en otros materiales de embalaje. Es una buena fuente de material para la fabricación de cajas de huevos y bandejas descartables. La industria editorial utiliza papel reciclado para periódicos y revistas. Muchas compañías de tarjetas de felicitación utilizan papel reciclado para sus tarjetas.

TECNICA DE PAPEL HUMEDECIDO

Aprende a hacer papel reciclado utilizando el papel que ya no usas y siguiendo estas instrucciones:

- 1.- La colecta: recolectar papel ya usado.
- 2.- Cortar en pequeñas tiras con las manos, pero no tienen que quedar perfectas.
- 3.- Remojar el papel cortado en una cubeta con **MUCHA AGUA** y dejarlo ahí por lo menos 2 horas.
- 4.- Licuar por un minuto un puño de papel con **MUCHA AGUA** y dejarlo en una cubeta o envase. Repite este proceso con todo el papel que tiene.
- 5.- Con las propias manos: Tomar la pulpa (el papel ya licuado) y en una superficie plana y limpia (que no tenga agujeritos ni nada, es preferible el mosaico), darle al papel la forma que se requiera y trata de que quede una capa de pulpa lo más delgada posible. Se puede ayudar con un rodillo.

TIP DE DECORACIÓN: Se puede decorar el papel reciclado poniéndole un poco de brillantina.

- 6.- Esperar a que se seque, constantemente tiene que estar despegando el papel de donde lo pusiste con una palita de cocina.
- 7.- Después de haber esperado un buen rato observar como el papel ya se endureció y está listo para usarse.
- 8.- Decorar al gusto.



Repite la operación para obtener más papel y hacer una pequeña libretita para notas. Ahora ya se ha experimentado una nueva forma para salvar a muchos de los árboles de nuestros bosques mientras te diviertes.

TECNICA DEL MOLDEADO

Se puede elaborar diferentes manualidades de decoración en los diferentes ambientes del Hogar y otros lugares. Veamos algunos ejemplos

Juguete



FUENTE: www.recicladocreativo.com

Fig. Manualidades con material reciclable. Carhuaz-Ancas, Perú. Marzo-2004. Prof. NolaAngelica Osorio Toro.

TECNICA ENROLLADO - Pulseras

Materiales

- Ganchitos de latas
- Cintas de distintos colores
- alicata
- tenaza
- martillo
- madera
- Pintura de aceite



FUENTE: www.recicladocreativo.com

Cómo utilizar el plástico reciclado (botellas plásticas desechables) en el **bote color amarillo**. Se puede elaborar diferentes manualidades de decoración en los diferentes ambientes del Hogar, en la escuela y otros. Veamos algunos ejemplos

1. Joyero De Botella Plástica

Materiales:

- ✓ Una botella de plástico, cinta, una rosa de cinta para decorar
- ✓ Adornos de tela
- ✓ Pana

Procedimiento:

Primero se corta la botella de plástico a medida personal, para decorar se utiliza los adornos de tela que es la cinta que se encuentra alrededor de la botella. En el fondo de la botella le ponemos la pana, y la tapa se hace de pana. La tapa se decora con cinta o como cada uno quiera. (3:sp)



FUENTE: <http://www.manualidadesinfantiles.org>

2. estuche para útiles escolares

Materiales:

- ✓ Un envase reciclado de 5 litros
- ✓ Tela
- ✓ Cordel

Procedimiento:

Con una cuchilla se corta la parte superior del envase de plástico y se forra con tela, también se forra la parte inferior o base de la botella. Se le coloca el cordel para amarrarla y colgarla. (8:sp)



FUENTE: <http://www.manualidadesinfantiles.org>

3. Faroles De Navidad En Botellas De Plástico

Materiales:

Botellas de plástico desechables de 2 Lts. Lazo de raso de color Pintura dimensional del mismo color que el Lazo

Pintura blanca Pegamento de silicón Porta vela, plato o tapa (de metal, cerámica o vidrio) Tijera Vela

Procedimiento:

Se corta el fondo de la botella de plástico, dejándolo de unos quince centímetros de altura. Se hace unas ondas en el borde, con la tijera, como está en la foto. Con el trozo de botella sobrante, se corta una flor de Pascua (flor de Navidad), una mariposa o cualquier otro motivo navideño. Se decora con la pintura dimensional, también como si fuera de encaje. Con la Pintura dimensional, se decora la botella, haciendo un diseño semejante al del encaje. Ahora se coloca el lazo en el farol, se le aplica silicón en algunos puntos para que no se caiga. Sobre el lazo se aplica la flor o mariposa y se pega también con el silicón. Se coloca la vela en la porta vela (plato o tapa de frasco) y se introduce en el farol. Ahora sólo resta encenderla. (9: Sp)

4.TECNICA MOLDEADO - Mariposa De Plástico

Materiales:

- ✓ Botella de refresco
- ✓ Marcadores
- ✓ Pegamento
- ✓ Papeles de colores

Procedimiento:

Se corta la botella y se saca la parte central más recta que es la que se utilizará. Con un marcador se dibuja la mariposa, para luego recortarla con la forma definitiva. Para darle colorido, se recortan círculos de colores para pegarlos a las alas. El borde de las alas se decora con otro color con un ancho de 1 cm más o menor. Por último se le pone en el centro un gancho de ropa, la cabeza es un poco de plastilina y unos alfileres de cabeza redonda.(13:sp)



Glosario

Orgánico: el componente constante de las sustancias orgánicas es el carbono; la sacarosa es un compuesto orgánico que contiene carbono, oxígeno e hidrógeno

Inorgánico: cuando no presenta vida orgánica. Los minerales son los cuerpos inorgánicos más famosos y comunes.

Desechos: Cosa o conjunto de cosas que se desechan de algo, después de haber escogido lo mejor

Contenedor: Recipiente metálico o de otro material resistente, de gran tamaño y provisto de enganches para facilitar su manejo que se usa para depositar las basuras en las calles.

Reforestación: Es la conversión de un área que estuvo forestada, pero fue deforestada a través de la plantación, semillado o promoción inducida por el hombre de la regeneración natural.

Contaminación: La **contaminación** es la introducción de algún tipo de sustancia o energía que atentará contra el normal funcionamiento y equilibrio que ostentaba el medio

Basura: Conjunto de desperdicios, barreduras, materiales etc., que se desechan, como residuos de comida, papeles y trapos viejos, trozos de cosas rotas y otros desperdicios que se producen en las casas diariamente.

Residuos: Parte o porción que queda de un todo después de quitar otra parte

Reciclaje: es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

La evaluación del ejercicio profesional supervisado se aplicó de acuerdo a las cuatro etapas, permitiendo establecer en su totalidad con los objetivos y planes de trabajo, en la primera etapa de trabajo se formuló el diagnóstico, sobre la institución establecida, la cual fue posible recabar información a través de herramientas y técnicas aplicadas dando como resultado la idea del proyecto, mientras que la ejecución del proyecto se evaluó con el empleo del cronograma de actividades del perfil del proyecto así mismo el ejercicio profesional supervisado. Un futuro administrador se caracteriza con la aplicación de instrumentos, su tecnicidad, el liderazgo para planificar, evaluar y ejecutar el proyecto de acuerdo a lo planificado, logrando una evaluación cuantitativa.

4.1 EVALUACION DEL DIAGNÓSTICO

En esta etapa se evaluó de acuerdo al cronograma de actividades diseñadas al plan de diagnóstico, permitiendo establecer cada actividad que se lograra alcanzar en un alto porcentaje.

Se enlistó las necesidades en el cuadro de análisis y priorización de problemas, trabajando las metas por objetivos dentro de los instrumentos utilizados están, la guía institucional de actividades textuales, encuestadas dirigidas a los alumnos, entrevistadas con docentes, como también el cronograma de actividades.

4.2 EVALUACION DEL PERFIL:

Se procedió al análisis de información recabada dentro de la etapa anterior, dando como resultado el nombre del proyecto y el problema que afecta a la comunidad de acuerdo a la priorización de carencias y necesidades, dentro del marco de objetivos del proyecto, la herramienta de viabilidad y factibilidad.

4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN:

En base a los instrumentos de verificación se determinó el logro y avances del proyecto, las actividades por resultados fueron realizada por medio de la priorización de las necesidades de la institución y finalmente por productos y logros siendo una guía de trabajo para llevar a la practica la idea del proyecto, con los resultados obtenidos al final de esta etapa.

4.4 EVALUACIÓN FINAL:

La evaluación final consistió en la revisión de las tres etapas del proyecto de ejercicio profesional supervisado, las técnicas de evaluación utilizadas son: lista de cotejo, misma que se aplicó al plan general del proyecto, al de la etapa de diagnóstico, el perfil del proyecto, la etapa de ejecución y la evaluación final. Evaluando las necesidades, desde la detección de las necesidades hasta la evaluación final.

Conclusiones

El reciclaje es una práctica muy importante para la conservación del medio ambiente reciclando se puede mejorar mucho la condición de nuestro planeta y tener un estilo de vida mejor.

Los estudiantes promovieron una actitud positiva , entendiendo que es necesario reciclar, cada uno debe contribuir para mantener un ambiente sano y limpio, por ello es necesario depositar todos los desechos y desperdicios de obtención en recipientes apropiados y en los sitios definidos para ello, esto con la finalidad de poderlas utilizar. Estos recipientes deben mantenerse tapados y lavarlos periódicamente. Los residuos y basuras acumuladas en los rincones de nuestro establecimiento, en nuestro hogar o en las calles son focos de contaminación e infección que atraen insectos y mantienen microbios, e incluso provocando que el sistema de alcantarillado de nuestro municipio colapse en épocas de lluvia. Tanto en los parques como en el hogar, se debe realizar entonces una clasificación de residuos sólidos, utilizando recipientes con colores diferentes que señalan su contenido.

Elaborando contenedores logramos orientar a los alumnos para iniciar con una inmensa motivación y lucha en la disminución del deterioro al medio ambiente. Se piensa en mucha gente afectada por la basura que tiramos y más en la parte de agua como los ríos lagunas etc. Donde el cual se produce inundaciones en la población cercana ríos por el cual es culpa nuestra por no saber reciclar. Si reutilizamos las botellas, estaríamos creando un mejor impacto ambiental. De esta forma como profesionales, hemos integrado al grupo de personas empoderadas y preocupadas a la situación ambiental, por lo cual se toma como estrategia este tipo de proyectos, para contribuir el cuidado adecuado de los recursos naturales, proyectando a otra visión de vida, que es “expresar el arte con reciclaje”.

Recomendaciones

Sabiendo lo extenso y complicado que puede llegar a ser un proyecto de reciclaje en un establecimiento educativo, este manual propone ciertas pautas que podrían ayudar considerablemente en vincular este proyecto de reciclaje y su popularidad a lo largo de los años. Las recomendaciones son las siguientes:

A Director:

- Organizar un equipo de reciclaje formada por docentes del establecimiento quienes se encarguen de vigilar que los materiales reciclables se encuentren en los recipientes correctos.

A docentes:

- Concientizar a todos los estudiantes sobre la importancia de la práctica de reciclaje de la basura en la escuela y fuera de la misma.

A estudiantes:

- promover la importancia de clasificar los desechos.

Bibliografía

1. Brailosku, Antonio Elio ¿Qué hacemos con la basura? Sigmar S.A. Buenos Aires Argentina 1994.
2. Constitución Política de Guatemala, Biblioteca Presidencial para la paz y fondo de cultura económica de Guatemala, S.A. Abril 2002. Sección séptima, pág. 90
3. Manualidades con material reciclable. Carhuaz-Ancas. Perú. Marzo-2004. Prof. NolaAngelica Osorio Toro.

E grafía

1. <http://www.animales-en-extincion.com/hacer-papel-reciclado.html>
2. <http://actividadesparadocentes.blospot.com/2012/03/manualidades-para-hacer-con-latitas-y.html>
3. <http://www.ehowenespañol.com/productos-papel-reciclado-info 313865/>
4. <http://www.imanualidades.com/category/manualidades-reciclaje/>
5. <http://www.lasmanualidades.com/categoria/reciclaje/>
6. <http://www.manualidadesinfantiles.org>
7. <http://www.reciclainventa.org/2013/01/como-hacer-papeleras-con-papel-de.html>

APENDICE

MATRIZ DE OCHO SECTORES

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Área Geográfica

1.1 Localización

Santa Cruz Verapaz es uno de los 16 municipios que conforman el Departamento de Alta Verapaz, responde al número geográfico 16-02; con categoría de pueblo y una población de 19,012, de acuerdo con el censo de población realizado en año 2010.

Se encuentra ubicado a 199 kms. de distancia de la ciudad de Guatemala y, 15 kms. de Cobán, cabecera departamental de Alta Verapaz, sobre la carretera Nacional CA- 14 asfaltada de dos vías. Está ubicado a una altura de 1406 msnm y prevalece el clima templado.

1.2 Distancias importantes

El municipio de Santa Cruz Verapaz, dista 15 kilómetros de la cabecera departamental, que es Cobán. A. V. sus vías de acceso son de tipo asfalto. De la Ciudad capital está a una distancia de 197 kilómetros, sobre la carretera Nacional CA- 14 asfaltada de dos vías. Está ubicado a una altura de 1406 msnm y prevalece el clima templado.

1.3 Tamaño

Está ubicado en latitud Norte a 15° 22' 25" y longitud Oeste en 90°25'50"; cuenta con una extensión territorial de 48 Km², con densidad poblacional de 795 personas por km².

Los límites territoriales del municipio de Santa Cruz Verapaz son: Al Norte el municipio de Cobán; al Sur con el municipio de San Miguel Chicaj del Departamento de Baja Verapaz; al Este con el municipio de Tactic y al Oeste con el municipio de San Cristóbal Verapaz. En el mapa elaborado por el Instituto Geográfica Nacional, el municipio de Santa Cruz Verapaz se encuentra en las hojas cartográficas Tactic, 2161

IV y Cobán 2162 III a escala de 12:50,000 el nombre geográfico oficial del municipio es Santa Cruz Verapaz, y sus colindancias según las hojas cartográficas mencionadas son:

NORTE	Cobán, y San Juan Chamelco, Alta Verapaz.
SUR	San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.
ESTE	Tactic Alta Verapaz.
OESTE	San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

El municipio se encuentra ubicado en el valle lindero noroeste montañas Xucaneb, con la Sierra Pancajché y la montaña Tontem, Sierra de Chamá. Al este con los municipio de Tactic, Cobán, al Oeste con San Cristóbal Verapaz.

Santa Cruz Verapaz tiene una topografía muy variada, las comunidades de Chijou, Chixajau y Panquiyou, se encuentran situadas en el valle conocido como la Virgen, donde los suelo periten el desarrollo de la agricultura intensiva, ideal para el cultivo de hortalizas y café. La topografía del municipio se presenta, al igual que la mayor parte de la región de las Verapaces, de forma irregular, presenta partes planas como el Valle de la Virgen y partes de montañas y cerros.

1.2 Extensión territorial

Según el diccionario geográfico de Guatemala, en su edición de 1980 el municipio de Santa Cruz Verapaz, cuenta con un área aproximado de 48 kilómetros cuadrados, en investigación de campo se establece que la extensión señala que el diccionario geográfico de Guatemala, es reconocida por las autoridades municipales.

1.3 Clima

Respecto al clima, predominan el templado y frío. Este último sobresale en la mayor parte del municipio. En los meses de noviembre a enero se manifiesta la época más fría, en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día “Chipi – chipi” (lluvia permanente, en forma de rocío). El clima templado se manifiesta en Carchelá y el Zapote, dos de las regiones más alejadas al Sur de la cabecera municipal. La época lluviosa, se inicia en el mes de mayo y culmina en octubre con una precipitación pluvial de 2284mm. La altura del municipio de Santa Cruz varía de los 600 a los 2000 metros

sobre el nivel del mar, se presentan un invierno benigno y una estación seca bien definida. La clasificación dentro de la jerarquía de humedad es muy húmeda, registrando un 87%. La temperatura promedio se ubica entre los 17 y 18 grados centígrados. Las precipitaciones pluviales del municipio están en el orden de 2284 mm³. El clima que predomina es el templado. Con variaciones en la temperatura, se presentan un invierno benigno y una estación seca bien definida. La clasificación dentro de la jerarquía de humedad: es muy húmedo. Se manifiestan temperaturas promedio entre los 17 y 18° Grados centígrados con una humedad relativa del 87%. La vegetación del municipio es natural, con presencia de selvas.

La época lluviosa está bien marcada y se inicia en mayo culminando en octubre. Los meses de noviembre a enero se manifiestan la época más fría en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día. El municipio de Santa Cruz Verapaz, varía de los 600 a 2000 metros sobre el nivel del mar. Los cerros que conforma el municipio son: el Chiso's, Chitul, Río Frío, que es donde se acostumbra realizar ritos y ceremonias poqomchies, con el fin de rogar por las buenas cosechas y la salud. Posee cuatro zonas de vida según el sistema de clasificación de zonas de vida para Guatemala elaborado por Holdridgüe, siendo estas:

- Bosque subtropical húmedo.
- Bosque subtropical muy húmedo.
- Bosque montaña baja.
- Bosque montaña baja muy húmedo.

1.4 Suelo

El departamento de Alta Verapaz se encuentra en la región fisiográfica de tierras altas sedimentarias, donde los suelos son de vocación forestal, de los cuales la mayoría son utilizados para ganadería y cultivos limpios. Simmons Charles ha elaborado una clasificación de suelos a nivel de reconocimiento, observando que el municipio de Santa Cruz Verapaz se encuentra dentro del grupo de Suelos de Cerros de Caliza, dentro del subgrupo de suelos poco profundos sobre caliza.

Las características de estos suelos es que presentan una alta fertilidad natural, drenaje rápido a regular, desarrollados sobre caliza fragmentada. Dentro del municipio se destacan los suelos de las series Chixoy y Tamahú.

Los suelos Chixoy son poco profundos, excesivamente drenados, sobre caliza fragmentada en un clima húmedo seco.

Los suelos Tamahú son más profundos que los Chixoy y no tienen la base caliza como estos. Son excesivamente drenados, desarrollados en un clima húmedo a seco húmedo.

1.5 Principales accidentes

El municipio se presenta, al igual que la mayor parte de la región de las Verapaces, de forma irregular, presenta partes planas como el Valle de la Virgen y partes de montañas y cerros.

1.5.1 Montañas

De Tontem, Saltul, Santa Apolonia y Xucaneb. Sierra Pancajché. Sierra de Chamá. Gruta Santa Elena y Chitul.

1.5.1 Cerros

Chisos, Chitul, Río Frío, San Rafael.

1.5.2 Hidrografía

Este municipio es irrigado por varios ríos, riachuelos y quebradas, que proporcionan el vital líquido a la población.

Ríos

Carchelá, Chirripitán, Chixoy, Quililá, Saquijá.

Riachuelos

La Cueva, La Isla.

Quebradas

Chojomá, El Palmar, Guachcojloy, Pambach, Panchlax, Puente Viejo, Santa María.

1.6 Recursos naturales y lugares turísticos

Santa Cruz Verapaz, se encuentra ubicada en una generosa región boscosa, por lo que ofrece ambientes naturales que pueden aprovecharse como centros turísticos. Desde Cobán hacia Santa Cruz Verapaz, se encuentra “Eco Centro Holanda” en donde se aplica conceptos de ecoturismo; entre otras piscinas se encuentran “El Manantial”, parque ecológico de “Park Hotel”, “Piscinas Emmanuel”, “Eco Centro del Valle”, “Eco Centro La Montaña”. Además existe otros atractivos turísticos no explorados como: Balneario la Isla, Balneario El Arco, Balneario de Chijou, Balneario Chichen, Balnearios de Chixajau, Cuevas de Chitul, Cuevas de Río Frío, Cuevas de Chichén, Cuevas de Chixajau, la Iglesia más antigua de Alta Verapaz, la Central entre otros. El baile de la Danza del MaMuun es un atractivo turístico que se puede apreciar en la feria titular en honor a la Santa Cruz del 1 al 4 de mayo.

2. Área histórica

2.1 Primeros pobladores

Los primeros indicios de penetración de los españoles a Tezulutlán, fue por el lado de Cubulco, perteneciente actualmente al Departamento de Baja Verapaz, por las márgenes del río Chixoy, hasta llegar a tierra de Alta Verapaz. En Pueblo Viejo los dominicos construyeron una pequeña Iglesia. Después los dominicos subieron a las cumbres de San Joaquín del municipio de San Cristóbal Verapaz, en donde ellos percataron que los Poqomchies tenían su asentamiento en Najquitob, que en la actualidad es una Aldea de este municipio con el mismo nombre, quienes después bajaron donde hoy está situado el Caserío Valparaíso, y así hasta llegar al lugar donde hoy se encuentra la cabecera municipal y donde está situada actualmente la Iglesia Católica, y fue ahí donde los dominicos sembraron la primera Cruz el 03 de mayo de 1,534 donde posteriormente se celebró la primera misa en el Departamento de Alta Verapaz.

2.2 Sucesos históricos importantes

“Los frailes Don Juan de Torres, Don Pedro de Angulo y Luis Cáncer de la orden de los dominicos fundaron el pueblo de Santa Cruz de Santa Elena, en la región del señorío Munchú, por lo que el pueblo fue conocido originalmente como Santa Cruz Munchú.

El poblado fue fundado como tal, el 3 de mayo de 1,543 conforme acta suscrita el 1 de mayo 1546 en la Ciudad Real de San Juan Chamelco por Don Juan Matalbatz en su calidad de gobernador¹⁰. El tres (3) de mayo de 1,534 se nombró día de la Cruz y se celebró la primera misa en la Verapaces.

El papel de la iglesia fue fundamental para la conquista de la Verapaces puesto que incidió en la política agraria colonial. Fray Bartolomé de la Casas cuestiono severamente los mecanismos. De la Colonización Española: Los procedimiento extra-económicos de explotación de la fuerza de trabajo Q'eqchi', es este caso concreto, se cometieron abusos y excesos a través de la encomienda y el repartimiento. Santa Cruz Verapaz, es uno de los pueblos más antiguos de las Verapaces; en 1,543 por Real Cédula del 7 de septiembre de ese año, se solicitó al presidente de la Real Audiencia toda la ayuda necesaria al fraile dominico Pedro de Angulo y religiosos que lo acompañaban para producir a los pueblos de Tezulutlán y Lacandón. El capitán don Martín Alfonso Tobilla hace una relación en 1635, al observar la disposición de la Real Cédula, comentando que los frailes dominicos juntaron a los 10 pueblos, poniéndoles nombre en relación a los santos, acompañados de sus nombres originales, Santa Cruz fue conocido entonces como “Santa Cruz Munchu”.

El poblado surge como municipio cuando se hace la primera distribución de poblados de la que ulteriormente se configurará la administración política de Guatemala en 1825. En esta distribución Santa Cruz Verapaz figura como pueblo del Distrito Cinco Grados, dentro del circuito de la Verapaz.

Otra de las razones del nombre del municipio se deriva del significado que para los dominicos representaba la Cruz, una imagen y figura de carácter sagrado. Se puede

¹⁰Estrada Monroy, Agustín. “De la conquista de las verapaces” s.n.p.

interpretar como un cruce de caminos, una Ceiba primigenia, los puntos cardinales, así como el simbolismo de la muerte y redención. La cruz tiene diversas formas de representarse, teniendo cada grupo su propia forma de percibir, creer y venerar este símbolo. La cruz es el elemento simbólico que identifica al cristianismo, la parte ideológica de la conquista de las nuevas tierras.¹¹

El nombre del municipio de Santa Cruz Verapaz, se debe a que en la fecha de su fundación, 3 de mayo, se conmemora el día de la Santa Cruz.

2.3 Marco jurídico de creación del Municipio

Santa Cruz surge como municipio cuando se hace la primera distribución de poblados del territorio nacional expresado en la Ley Cuarta, de la que ulteriormente se configurara la administración política de Guatemala en 1825. En esta distribución este municipio figura como pueblo del distrito 5º de Verapaz, dentro del circuito de Cobán. Según Decreto 43 del 9 de septiembre de 1830 se nombra a Santa Cruz como municipio integrado al departamento de Alta Verapaz.

2.3.1 Acuerdos Gubernativos y Decretos Históricos del Municipio

-  El servicio de telégrafos se inicia por Acuerdo Gubernativo del 14 de diciembre de 1839.

-  La Oficina de Correos y Telecomunicaciones de tercera categoría se abre al servicio público por Acuerdo del 4 de junio de 1949.

-  Se aprueba el Reglamento para el Servicio de Alcantarillado, publicado en el diario oficial el 24 de julio de 1974.

-  El 26 de diciembre de 1974 se autoriza cobro por concepto de energía eléctrica, publicado en el diario oficial el 3 de febrero de 1975.

-  Los terrenos Chimaxpop y Chojal se segregaron de Tactic y se anexaron a Santa Cruz Verapaz por Acuerdo del 12 de septiembre de 1916.

¹¹Revista Iglesia, Pueblos y Culturas No. 39, pág. 65.

- ✚ El Acuerdo del 20 de marzo de 1906 establece que las 94 caballerías de propiedad municipal en Pambach y Chicoyón fueran distribuidas en forma equitativa entre los vecinos.
- ✚ El Acuerdo del 13 de diciembre de 1906 autoriza al síndico municipal realizar la distribución de dicho terreno.
- ✚ El 5 de octubre de 1907, se emite el acuerdo que autoriza a la municipalidad otorgar al señor Isidro Jor y 64 personas más, las escrituras de propiedad de las 75 caballerías que formaban el terreno de Pambach.
- ✚ El poblado de Santa Cruz forma parte de la región de Las Verapaces, por su riqueza natural y su gente, esta región fue importante para los españoles en tiempos de la conquista.

- ✚ Su templo católico fue construido desde el siglo XVI, por lo que su valor histórico es invaluable, al igual, que el templo católico del municipio de Rabinal en Baja Verapaz, siendo estos los dos primeros en construirse por los frailes dominicos que arribaron a estas



tierras en 1534. Evidentemente el estilo del templo es colonial, por su grandiosa construcción es muestra patente del saber arquitectónico de que hicieron gala sus constructores y vecinos. El diseño del altar mayor fue una obra de arte de gran belleza; sin embargo, actualmente se encuentra dañado debido a los movimientos sísmicos que se han registrado en el país, principalmente el del 4 de febrero de 1976.

- ✚ Según Acuerdo del Ministerio de Educación con fecha 12 de julio de 1970, la Iglesia fue reconocida como parte del Patrimonio Nacional.

 Santa Cruz Verapaz, se encuentra ubicado en una generosa región natural, por lo que ofrece ambientes naturales como bosques, planicies, nacimientos y paso de arroyos o ríos.

2.4 Personalidades pasadas y presentes

Nómina de alcaldes del municipio de Santa Cruz Verapaz:

No.	Nombre	Período de gobierno local
1.	José María Jol	1,931 al 1,932
2.	Luís Narciso	1,933 al 1,934
3.	Enrique Cardoza	1,936 al 1,938
4.	Juan Rico	1,938 al 1,939
5.	Ernesto Ayala	1,939 al 1,940
6.	Izauro Urizar	1,940 al 1,941
7.	G.M. Berteton	1,942 al 1,944
8.	Arnoldo Rico	1,950 al 1,951
9.	Luís Narciso	1,951 al 1,953
10.	Arnoldo Rico	1,954 al 1,955
11.	Miguel Ángel Rizzo	1,955 al 1,956

No.	Nombre	Período de gobierno local
12.	Arnoldo Rico	1,956 al 1,957
13.	Luís Narciso	1,958 al 1,959
14.	Isaías García Morales	1,960 al 1,961
15.	Nery Champney	1,962
16.	Aviu Polanco	1,963 al 1,964
17.	José Humberto Rivera	1,964
18.	Demetrio Fernández	1,965 al 1,966
19.	Francisco Murga	1,966 al 1,967
20.	Valentín Gualib	1,967 al 1,968

21.	Isaías García	1,968 al 1,970
22.	Américo Ramírez	1,971 al 1,972
23.	Arnulfo Veliz	1,973 al 1,976
24.	Alejandro Veliz	1,976 al 1,978
25.	Julián Calach	1,983
26.	Francisco Luna	1,983 al 1,986
27.	Romeo de la Cruz	1,986 al 1,988

Nota: El listado de Alcaldes Municipales anteriores no se da porque fueron consumidos por el incendio de los libros pertenecientes de esta Municipalidad.

28.	Efraín López García	1,990
29.	Guillermo Gutiérrez, y Martha Eufemia Rivera	1,992 al 1,994
30.	Eduardo Antonio Vielman Rivera	1,994 al 1,996
31.	Ricardo Gualib Veliz	1,996 al 2,000
32.	Víctor Manuel Estrada Caal	2,000 al 2,004
33.	Cesar Rosmundo Veliz Max	2,004 al 2,008
34.	Ernesto ChiquínCaal	2,008 al 2,012
35.	Manuel Quejem	2,013 al 2,015

2.5 Lugares de orgullo local

Santa Cruz se encuentra en una generosa región boscosa, por lo que ofrece ambientes naturales que pueden aprovecharse como centros turísticos. Desde Cobán hacia Santa Cruz Verapaz, se encuentra el “Ecocentro Holanda” atendido por la señora Liliana Vásquez, quien tiene como objetivo fundamental fomentar el amor a la naturaleza, aplicando el concepto de ecoturismo. El complejo del Ecocentro Holanda comprende un dique que se construyó aprovechando una quebrada que existía en el terreno. Sobre el dique hay un puente de madera que durante los fines de semana es utilizado como restaurante, presentando éste una vista realmente hermosa.

Los servicios que ofrece son entre otros: servicio de restaurante los fines de semana, cabañas para huéspedes, salón de usos múltiples, bosques para acampar y alquiler de instalaciones para grupos de estudiantes y actividades sociales y familiares.

Ubicado en casco urbano de Santa Cruz, se encuentra el Park Hotel, que brinda a sus visitantes servicio de restaurante, gimnasio y habitaciones confortables, así como un centro de convenciones, ubicado a orillas de la carretera, y un pequeño zoológico.

Además de los lugares mencionados, existen otros atractivos turísticos no explotados como el Balneario la Isla, Balneario El Arco, Balneario de Chijou, Balnearios de Chixajau y Laguna de Valparaíso entre otros.

3. Área política

3.1 Gobierno local

Período 2012-2016

Sr. Manuel Quejem

Alcalde Municipal

3.2 Organización Administrativa

La autoridad es jerárquica en forma lineal, así:

 Concejo municipal.

 Alcalde municipal.

 Auditoría interna.

 Asesoría específica.

3.3 Organizaciones políticas

 Partido Patriota (PP).

 Partido Líder.

 Unidad Nacional de la Esperanza (UNE).

 Compromiso, Renovación y Orden (CREO).

 Frente Republicano Guatemalteco (FRG).

 Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteco (URNG).

 Gran Alianza Nacional (GANNA).

 Partido de Avanzada Nacional (PAN).

 Unidad del Centro Nacional (UCN).

 Visión con Valores (VIVA).

 Comité Cívico “IKOM”.

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

 Consejo de Desarrollo

 Registro Nacional de las Personas –RENAP-.

 Tribunal Supremo Electoral –TSE-.

 Policía Nacional Civil –PNC-.

 Comité Nacional de Alfabetización –CONALFA-.

 Juzgado de Paz.

 Oficina de la Mujer.

 Asociación Agrícola, Sociedad Anónima –AGRISA-.

4. Área social

4.1 Ocupación de los habitantes

De los 5,457 que representan a la población económicamente activa, 2,912 personas trabajan para la iniciativa privada; 1,399 laboran por cuenta propia; 404 son empleados públicos; 363 son patronos y 358 laboran para un familiar sin remuneración.

4.2 Producción y distribución de productos

4.2.1 Tradicionales

Maíz, frijol, café, cardamomo, chile, pacaya, aguacate, plátano, caña y pimienta.

4.2.2 No tradicionales

Tomate, papa, güisquil, brócoli, repollo, güicoy, chile pimiento, xate y espárrago. Estos dos últimos producidos por empresarios capitalistas para la exportación en vista de la inversión que representa su cultivo. El tomate, papa, güisquil, brócoli, repollo, güicoy y chile pimiento, son producidos para el mercado nacional; su cultivo fue introducido en esta región especialmente por personas originarias del municipio de Palencia (Guatemala), asentadas en esta región a principios de los años noventa.

4.3 Agencias Educativas

El municipio cuenta con establecimientos educativos de los niveles siguientes:

- ✚ Nivel Inicial
- ✚ Nivel Preprimaria Bilingüe
- ✚ Nivel Parvulario
- ✚ Nivel Primaria
- ✚ Nivel Medio (Ciclo Básico)
- ✚ Nivel Medio (Ciclo Diversificado)

Siendo atendidos por el sector oficial, ubicados en área urbana y rural y sector privado, área urbana.

1.4 Agencias Sociales de Salud y otras

En la prestación de servicios de Salud, Santa Cruz Verapaz pertenece al Distrito de Salud No. 2 del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, ubicado en San Cristóbal Verapaz; la población es atendida por medio de un Puesto de Salud tipo “C”, para la población de área urbana, otros dos puestos de salud del mismo tipo atienden en las aldeas Chijou y Najquitob; 4 casas de salud ubicadas en Pambach, Valparaíso, Chitul y San Antonio Panec, el proyecto de Sistema Integral de Atención en Salud – SIAS- da cobertura al resto de la población rural.

4.5 Tipos de Vivienda

De acuerdo con los datos del Censo de Población y Habitación del año 2002 detallados a continuación, la información más relevante con respecto a la caracterización de la vivienda en el municipio de Santa Cruz Verapaz es la siguiente:

TIPOS DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS

1	Total de viviendas particulares.	3803
2	Viviendas de tipo formal.	3548
3	Apartamentos.	8
4	Cuartos en casa de vecindad (palomar).	7
5	Rancho.	181
6	Casa improvisada.	52
7	Vivienda de otro tipo.	7

Fuente: Censos Nacionales XI de población y VI de Habitación 2002. Instituto Nacional de Estadística (INE). Guatemala julio 2003.

De acuerdo a los recorridos actualmente en las diferentes comunidades del municipio y de los datos presentados por el cuadro anterior se observa que la vivienda cada vez mejora sus condiciones y que es una gran mayoría quien presenta construcciones formales, lo que puede contribuir en beneficio de la salud de la población y un indicador de una mejora en las condiciones de vida de la población en general. Tal pareciera que no existe problema de vivienda en el municipio, sin embargo, la calidad de algunas viviendas no cumple con las condiciones adecuadas de ventilación, iluminación o separación de ambientes, como también la presencia de animales dentro de ella, que causan enfermedades, ello se debe en parte a la dificultad de acceso a las comunidades del área rural.

4.6 Centros de Recreación

4.6.1 Eco Centro Holanda

A la altura del kilómetro 199.5 de la carretera CA-14 se encuentra el “Eco Centro Holanda”, atendido por la señora Liliana Vásquez, quien tiene como objetivo fundamental fomentar el amor a la naturaleza, aplicando el concepto de ecoturismo. El terreno donde se ubica tiene una extensión de una caballería, cubierto de bosque natural, este terreno es de propiedad privada familiar. Actualmente, se están sembrando árboles para reponer los que se cortan por madures. El complejo del Eco Centro Holanda comprende un dique que se construyó aprovechando una quebrada que existía en el terreno, sobre el dique, hay un puente de madera que durante los fines de semana y días festivos es utilizado como restaurante, presentado éste una vista realmente hermosa. Los servicios que presta son: Servicio de restaurante, cabañas para huéspedes, salón de usos múltiples, bosques para acampar y, alquiler de instalaciones para grupos de estudiantes, actividades sociales y familiares.

4.6.2 Park Hotel

A la altura del kilómetro 197 de la carretera CA-14 y parte de lo que es el área urbana de Santa Cruz Verapaz, se encuentra Park Hotel. Se clasifica como de cuatro estrellas, brinda a sus visitantes servicio de restaurante, gimnasio, piscina climatizada, habitaciones confortables, centro de convenciones; dentro de su área recreativa cuenta con juegos para niños y un zoológico.

4.6.3 Hotel Real Majestic

Se encuentra ubicado a la orilla de la ruta CA-14 kilómetro 197.2, cuenta con servicio de restaurante y alojamiento económico, higiénico y familiar.

1.6.4 Café Milano

Un pequeño restaurante donde pueden degustar deliciosas bebidas y comidas, en un ambiente agradable y cordial.

1.6.5 Centro Recreativo El Manantial

Se encuentra ubicado en la salida al municipio de San Cristóbal Verapaz, cuenta con piscinas, restaurante y espacio para acampar con la familia, adecuado para recreación y celebraciones de tipo familiar.

1.6.6 Polideportivo

En la salida a San Cristóbal Verapaz, se encuentra el Polideportivo de Santa Cruz Verapaz, el cual es de reciente construcción. Posee una cancha de fútbol, dos de fútbol sala, tres de básquetbol que también pueden adaptarse al juego de voleibol; para niños hay juegos recreativos. Además, cuenta con un edificio administrativo en el que están considerados espacios para juegos de salón. Además de los lugares mencionados, existen otros atractivos turísticos no explotados como el Balneario La Isla, Balneario El Arco, Balneario de Chijou, Balneario de Chichén, Cuevas de Chitul, Cuevas de Río Frío, Cuevas de Chichén, Cuevas de Chixajau y Laguna de Valparaíso entre otros. El municipio de Santa Cruz Verapaz ofrece comodidad y variedad a sus visitantes, por lo que es un punto interesante de turismo, que no se debe dejar de conocer.

4.7 Transporte

Dentro del municipio existen servicio de microbuses, su recorrido es del parque a las diferentes aldeas y caseríos aunque no cubre la totalidad de las mismas.

- ↪ Aldea Chijou, cobra del centro a la aldea: Q 2.50
- ↪ Aldea Acamal I y Aldea Acamal II, del centro a la aldea: Q 1.00
- ↪ Aldea Chitul, del centro a la aldea: Q 1.50
- ↪ Aldea Chixajau, del centro a la aldea: Q 2.50
- ↪ Aldea Panahá, del centro a la aldea Q 2.00

4.8 Comunicaciones

Existen dos empresas de cable (Televisión y Maxicable) que ofrecen los servicios de la recepción de la información por medio de la televisión. Existen personas de los transportes de microbuses que con auto parlantes dan a conocer sus productos y servicios a la comunidad.

4.9 Grupos Religiosos

El municipio de Santa Cruz Verapaz, cuenta con dos organizaciones religiosas, la religión Católica que es profesada por el 52% de la población y la religión Evangélica que es profesada por el 48% de la población. Dentro de la Iglesia Católica existen grupos de cofradías, catequistas, juveniles y de encuentro. En la religión Evangélica existen grupos como diáconos, mayordomos, juveniles.

4.10 Asociaciones sociales

En el municipio existen organizaciones de vecinos pro-mejoramiento, asociaciones, comités cívicos, grupos de desarrollo. El objetivo fundamental es la promoción del desarrollo socioeconómico al identificar y dar prioridad a las necesidades de la comunidad. Para desarrollar sus actividades deben contar con la autorización del Concejo Municipal en algunos casos de Gobernación Departamental.

El medio principal de participación de la población maya, xinca, garífuna y no indígena en la gestión pública; para llevar a cabo el proceso de planificación del desarrollo tiene su base en el Artículo 1 de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. El municipio cuenta con 41 Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODES, distribuidos en cada una de las comunidades.

Santa Cruz Verapaz, es uno de los municipios del Departamento de Alta Verapaz, en donde un alto porcentaje de las comunidades cuentan con servicios básicos: agua entubada, energía eléctrica, letrinas, drenajes, escuelas, puestos de salud, entre otros.

Actualmente existen diversas comunidades en las que se han formado distintos comités escolares, de salud y otros, estos comités asisten a la institución para gestionar proyectos de infraestructura, capacitación para el fortalecimiento de los mismos y otras necesidades sociales. Para las comunidades que no pueden acercarse a la Municipalidad para plantear sus problemas se ha creado la unidad de Planificación Municipal con la finalidad de contrarrestar esta limitante y llegar a todas las comunidades para que sean atendidas de manera imparcial y satisfacer las necesidades básicas que la población demanda.

Otra organización identificada en el año 2,007 es el Consejo de Desarrollo Municipal COMUDE, que dio inicio a sus operaciones como tal en el año 2,005 y se encuentra presidido por el Señor Alcalde Municipal, el COMUDE quedó integrado por las siguientes comisiones: Comisión de Educación, Cultura y Deporte, Salud y Asistencia Social, Prevención y Atención de Desastres, Servicios e Infraestructura, Ordenamiento Territorial, Urbanismo y Vivienda, Fomento Económico, Turismo, Ambiente y Recursos Naturales, Conflicto de Tierras.

La organización social que asume la población en la cabecera municipal de Santa Cruz Verapaz se presenta de forma coyuntural en la búsqueda de satisfacción de necesidades, (focalizada a necesidades, problemas o intereses muy puntuales), se organizan ya sea por barrios o sectores de la población afectados o motivados en la realización de determinado proyecto o actividad específica, logran su objetivo y desaparecen. Se observan problemas de apatía en la participación o que las autoridades no permitan la participación; se puede notar por ejemplo en aquello que puede ser motivo de participación comunitaria, se realiza a través de nombramientos por parte de las autoridades municipales a empleados (as) de la misma, como es el caso de la organización de las actividades de feria, de deportes, etc. Por aparte, la participación de Organizaciones No Gubernamentales (ONG) es escasa, sólo existen instituciones estatales como el Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), Fondo para el Desarrollo Indígena de Guatemala (FODIGUA), Programa de Apoyo al Sector Educativo en Guatemala (PROASE) y el Comedor Tradicional Infantil de la Iglesia Católica. Ello, hace pensar que las autoridades han limitado algún tipo de relación externa.

Las organizaciones más activas dentro de la población son las religiosas. En la Iglesia Católica existe un comité con funciones de mejoramiento del templo, el proyecto donde trabajan actualmente es en la reparación del piso y alumbrado eléctrico, para lo cual realizaron una serie de actividades de recaudación de fondos, ante el alto costo del proyecto. Aunque la mayoría de la población es católica, las iglesias protestantes trabajan activamente en la construcción o mejoramiento de sus respectivos templos. En el área rural las comunidades se organizan en Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) de acuerdo con la nueva legislación. A la fecha, alrededor de un 60% cuentan ya con COCODE, cuya organización centralizará la gestión comunitaria ante la Municipalidad respecto a solicitudes de educación, salud, caminos, energía eléctrica, agua, grupos religiosos, políticos, etc. Aunque por mandato se organizan los COCODES, cuyos miembros deben cumplir determinados requisitos legales, a nivel de los comunitarios, no dejan de tener peso los líderes carismáticos que por años han trabajado y su reconocimiento pesa a la hora de la toma de decisiones, aunque formalmente exista un COCODE paralelo. Actualmente, las personas del área rural han aumentado su participación política, lo que se observó en las planillas de los once partidos políticos que pretendían la Alcaldía Municipal, en todas predominaron personas de las comunidades rurales de Chitul, Chijou, Chixajau, Pambach y Acamal.

4.11 Composición étnica

La población está dividida en dos grupos étnicos principales; Mestizo e indígena. Originalmente predominaban los grupos poq'omchi' y mestizo; sin embargo, a raíz de los diferentes movimientos sociales (conflicto armado y migraciones internas), actualmente conviven en el área, grupos de origen q'eqchi' y achí, en menor escala quiché, kaqchiquel y mam. Todos estos grupos mayas completan 29,865 habitantes, mientras un total de 8,250 son ladinos y 23 de otras etnias, estos últimos es porque en la región conviven personas de origen europeo, tal es el caso de alemanes, pero especialmente de italianos quienes vinieron a trabajar en la construcción de la Hidroeléctrica Chixoy y se quedaron radicados en el lugar. Una de las características sobresalientes de algunos habitantes de la región es que son monolingües, se comunican únicamente a través de su idioma materno.

La población mestiza se concentra en su gran mayoría en la cabecera municipal, es gente migrante de todas partes del país especialmente de la ciudad de Cobán y muy pocas familias originarias del lugar. A pesar de los siglos de vida del municipio, son pocos los mestizos en relación a la población indígena, que supera en tres cuartas partes, radicados tanto en el área rural como en la urbana.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Área localización geográfica

La municipalidad de Santa Cruz Verapaz se encuentra ubicada en la siguiente dirección: Calle 03 de Mayo 0-42 Zona 1, Barrio Santa Cruz. La carretera que lo comunica con la capital de Guatemala, a una distancia de 197 Kms. De los cuales 89 pertenecen a la ruta del atlántico y 108 de la ruta C14 y para la cabecera departamental Cobán hay 15 kilómetros. Y 7 kilómetros de la carretera 7RW camino a San Cristóbal Verapaz.

2. Área localización administrativa

La Municipalidad es una institución autónoma.

2.1 Área breve historia de la institución

El poblado fue fundado como tal, el 3 de mayo de 1543 conforme acta suscrita el 1 de mayo 1546 en la Ciudad Real de San Juan Chamelco por Don Juan Matalbatz en su calidad de gobernador.

2.2 Área edificio

El área que ocupa el edificio municipal es de 2,277.62 m².

III. SECTOR FINANZAS

1. Área fuentes de financiamiento

1.1 Presupuesto

Se hace de sus propios ingresos. (Tazas y Arbitrios municipales) y lo citado, por la Constitución Política de la República. (Aporte municipal) IVA PAZ, INAB, PERENCO.

1.2 Rentas

1.2.1 Arrendatarios internos y externos

a) Locales municipales

- ✚ 25 locales Comerciales en el Mercado Central.
- ✚ Parqueos de Taxis (20).
- ✚ Fleteros (7).

b) Otros

- ✚ Carretas churrasqueras y para venta de papas fritas.
- ✚ Casetas: No tienen Control.
- ✚ Ventas de predio en el Cementerio.

1.3 Donaciones

- ✚ ONGs.
- ✚ PROMUDEL (Programa de Municipios Para El Desarrollo Local).
- ✚ Mercy Corps.
- ✚ AGRISA (Asociación de Agricultores).
- ✚ GTZ.

1.4 Área costos

1.4.1 Salarios

Se cancelan mensualmente y por jornales cada 15 días, depositados en cuentas de ahorro y por medio de cheques.

1.5 Área control de finanzas

1.5.1 Estado de cuenta

La municipalidad posee apertura de 43 cuentas bancarias en diferentes instituciones del sistema bancario del departamento.

1.5.2 Auditoría interna y externa

Cuenta con auditoría interna y externa. La auditoría interna, es realizada por el Alcalde, Concejo Municipal y Auditor de proyectos. La auditoría externa la realiza la Contraloría General de Cuentas y la Sociedad Civil.

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Área personal operativo

Personal Operativo	Renglón	Cantidad
Distribución de Laborantes (Inversión)	031	147

2. Área personal administrativo

Personal Administrativo	Renglón	Cantidad
Distribución de Laborantes (Funcionamiento)	011	12
	031	14
	029	5
TOTAL		31

3. Área usuarios

3.1 Cantidad de usuarios

Aproximadamente 5,000 usuarios al mes.

3.2 Comportamiento de usuarios

El 50% son cordiales y el otro 50% son de mal humor e irrespetuosos.

3.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia

70% mujeres y 30% hombres. Los usuarios oscilan en las edades de 20 a 70 años.

4. Situación socioeconómica

La mayoría de personas que recurre a los servicios de la municipalidad es de clase media.

V. SECTOR DE OPERACIONES/ACCIONES

1. Área plan de estudios/servicios

Los planes son a corto y mediano plazo.

2. Actividades

 Capacitaciones.

 Sociabilización.

 Sensibilización.

3. Tipos de acciones que realizan

Reuniones con los comunitarios, así:

 Reuniones con COCODES.

 Reuniones con líderes comunitarios.

 Reunión con diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Así mismo realizan proyectos de:

 Proyectos viales.

 Proyectos de infraestructura.

 Proyectos de desarrollo comunal.

4. Tipos de servicios que presta la municipalidad

4.1 Públicos

4.1.1 Área Horario Institucional

4.1.1.1 Tipo de Horario

a. Jornada Única

Puesto Administrativo: De 08:00 a.m. a 04:00 p.m.

b. Jornada Doble

Personal Operativo: De 07:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 13:30 p.m. a 17:30 p.m.

c. Horario de atención para los usuarios

De 8:00 a.m. a 04:00 p.m.

d. Horas dedicadas a las actividades normales

De 08:00 a.m. a 04:00 p.m.

e. Horas dedicadas a actividades especiales

Cuando se requiera.

4.1.1.2 Tipo de Jornada

Mixta (Diferentes jornadas).

4.2 Área material didáctico/materi

4.2.1 Materiales utilizados

-  Recursos humanos.
-  Recursos económicos.
-  Recursos tecnológicos.

4.2.2 Fuentes de obtención de las materias

-  Ingresos propios o de recaudación local.
-  Transferencias gubernamentales.
-  Crédito público por medio de prestadas y empréstitos.
-  Fondos Sociales.
-  Donaciones de la Cooperación Internacional o del Sector Privado.

4.3 Área métodos y técnicas/procedimientos

4.3.1 Planeamiento

Se cuenta con un Plan Anual y un Plan Estratégico Territorial.

4.3.2 Capacitaciones

Se capacita al personal para un mejor desempeño laboral, constantemente.

4.4 Área evaluación

4.4.1 Criterios utilizados para la evaluación en general

La forma de evaluación de los empleados se realiza cada fin de año a través de una evaluación escrita y también por observación, porque existe una dependencia de Recursos Humanos.

4.4.2 Tipos de evaluación

Evaluación de desempeño.

Evaluación a nivel de medio, consistirá en verificar si los medios previstos para implementar las acciones han sido puestos a disposición en momentos y tiempos predispuestos.

a. Evaluación a nivel de resultados

Es el balance entre los objetivos planteados en relación a los realmente obtenidos.

b. Evaluación a nivel de impactos

Definirá los efectos previstos y no previstos de las acciones implementadas.

c. Evaluación a nivel de eficiencia

Tiene como objetivo relacionar los resultados obtenidos con los medios utilizados debe responder a la utilización de los recursos.

d. Evaluación a nivel de satisfacción

Determinará si los resultados obtenidos han satisfecho las necesidades de la población a pesar de no corresponder con los esperados.

e. La evaluación del Plan Estratégico

Estará a cargo de la D.M.P. para lo cual se apoyará en la capacidad institucional instalada dentro del contexto municipal y mancomunado. La evaluación del plan se realizará anualmente.

f. Evaluación mixta

El equipo se constituirá con la participación de los actores internos, externos, más representantes del grupo de beneficiarios de los procesos implementados.

g. Evaluación a los empleados

Recursos Humanos se encarga de la evaluación de cada empleado.

h. Instrumentos utilizados para la evaluación a los empleados

- ✚ Cuestionarios y hojas de respuestas.
- ✚ Observación del desempeño.
- ✚ Plan Estratégico.

4.4.3 Controles de calidad

A través de Instrumento de ... , se exige la realización de acciones específicas para: coordinar, ejecutar, controlar y evaluar los planes, programas y proyectos municipales. Instrumentos de transparencia que permiten a la población para que pueda conocer cómo se manejan los ingresos y gastos municipales.

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Área planeamiento

1.1 Tipos de planes

Existen diferentes tipos de planes según cada dependencia, entre las que podemos mencionar las de corto, mediano y largo plazo. Depende de cada unidad. El plan estratégico nos da las ideas de proyectos y la puesta en marcha se define a partir de los siguientes pasos:

- ✚ Elaboración del documento de proyecto con información socio-legal.
- ✚ Gestión de los diseños finales (Pre inversión).
- ✚ Conformación de un banco de proyectos.
- ✚ Gestión del financiamiento (Plan Tripartito, Bipartito o por Administración Municipal).
- ✚ Formulación de un Plan Operativo Anual (POA).
- ✚ Formulación de una propuesta de Inversión Municipal Multianual (PIMA).

Se debe atender a la evaluación ex – ante o de factibilidad de los perfiles de proyectos, a fin de valorar la viabilidad técnica, económica, jurídica, ambiental y social de los mismos. La Municipalidad en su estructura organizativa cuenta con una Dirección Municipal de Planificación (DMP) la que debe en coordinación con las Direcciones Municipales de Planificación (DMP) de los municipios asociados generar todo un banco de información, para tener un documento que permita la gestión de la inversión durante la vigencia del presente plan.

2. Forma de implementar los planes

Mensual, Semestral, Anual y Plan de Gobierno (4 años) alimentar el proceso de evaluación de factibilidad, valorándolos y consensuando una programación y las probables alternativas de ejecución, tomando en cuenta las restricciones técnicas, normativas o auto impuestas que reñen con las prioridades o valores locales y que condicionan la inversión pública.

3. Área Organización

3.1 Organigrama

Se maneja un organigrama tipo lineal por departamentos.

3.2 Manual de funciones

Las funciones se rigen de acuerdo al Código Municipal, Ley de Servicio Civil, Código de Trabajo, fundamentadas en la Carta Magna.

3.3 Régimen de trabajo

Se basa tomando en cuenta el orden jerárquico, donde el jefe inmediato (alcalde) indica la tarea que deben de realizar los subordinados según el plan de trabajo.

4. Área Coordinación

4.1 Informativos internos

Se utiliza la cartelera informativa, oficios, boletines, circulares según sea el caso.

4.2 Comunicación

Fluye de forma oral y escrita, de manera recíproca.

4.3 Reuniones técnicas de personal

Se realiza de acuerdo a un calendario establecido, y de manera extraordinaria cuando se requiere.

5. Área control

5.1 Normas de control

Se registra la asistencia del personal por medio del tarjetero electrónico.

5.2 Otros controles

Cumplimiento de tareas, según planificación y según cronograma de actividades.

6. Área supervisión

6.1 Mecanismos de supervisión

Por medio de la evaluación del desempeño enfocado al perfil del personal.

VII. SECTOR DE RELACIONES

1. Área institución – usuarios

Lastimosamente en el municipio de Santa Cruz Verapaz, no existe sede de ninguna organización No Gubernamental ni Gubernamental sino solamente la Coordinación Técnica Administrativa de Educación y la Coordinación Municipal de Alfabetización por lo que hace que el trabajo sea más arduo, ya que son muy pocas las organización de desarrollo.

2. Relación con otras instituciones

La poca existe de instituciones en el municipio hace que las relaciones sean mínimas, sin embargo con las existentes la relación es de trabajo o cuando las instituciones se acercan para coordinar algún tipo de actividad de interés de la institución dentro de ellas están:

-  Coordinación Educativa.
-  Centro de Salud.
-  Dirección General de Caminos, Zona Vial No. 7.
-  Registro Electoral.
-  Correos.
-  Iglesias.

3. Institución con las comunidades

En el municipio es muy bajo su nivel organizativo, solo se cuenta con cuatro asociaciones, AGRISA, asociación Agrícola Santa Cruz; El Sembrador en Chitul, Kemelsa, en Chitul, Semillas para el futuro en Panquiyou, Asociación comunal de Crédito en Chijou. Y una Fundación que es la Fundación de Desarrollo Indígena financiado por una familia norteamericana de apellido CORDELL ANDERSEN.

En la mayor parte de ellas existen organizaciones comunitarias, que han surgido en atención a las necesidades de los habitantes y como un requisito de parte de las autoridades municipales, departamentales y nacionales, para la debida coordinación y participación en cuanto a la solución de sus necesidades o demandas.

Como se expresa en uno de los sectores anteriores, nacen sin mayor asesoría y orientación más que las que les proporciona al momento de su creación por alguna necesidad o beneficio.

4. Actividades deportivas

El deporte es importante en el desarrollo integral del ser humano, de 1935 a 1940 inicia la práctica de futbol en Santa Cruz Verapaz en los potreros comunales, localizados en Caserío El Arco; a partir de 1960 se lleva a cabo con entrenadores y con equipos formales.

La cabecera municipal cuenta con Estadio Polideportivo que posee una cancha de futbol sala, tres de básquetbol que se pueden adaptar al juego de voleibol y para los niños hay juegos recreativos.

Tienen un edificio administrativo en que se considera espacios para juegos de salón, en los demás centros poblados hay ocho campos y cinco chanchas de básquetbol.

Los quipos más representativos en el municipio son: el Deportivo Cruzeiro, Cosmos, Auto partes, Valparaíso, Caifanes, y otros de menor categoría.

5. Actividades sociales

Alta Verapaz es una de las mayores riquezas que posee Guatemala en folklore, tradiciones, cultura e historia. Con más de cuatrocientos años desde que se fundó este reino ancestral, todo el territorio de las Verapaces es uno de los principales tesoros que posee el país, no sólo en el campo económico sino principalmente en el aspecto

etnográfico, arquitectónico, de reservas ecológicas, de paisaje, de costumbres y tradiciones. En las Verapaces es donde mayormente se manifiestan las expresiones culturales ancestrales, en donde aún se reviven sus tradiciones y donde aún existen comunidades de descendientes puros, mayas - q'eqch'í y mayas – poqomchi'. Es una de las pocas regiones que en la celebración de sus ferias titulares reviven esas tradiciones, sacando a relucir el colorido de sus trajes autóctonos, comida típica, sus bailes, máscaras y disfraces, así como su música e instrumentos.

De esta manera, la feria es la oportunidad en que pueden conocerse algunas de las costumbres o tradiciones de los pueblos que conforman la Verapaz.

5.1 Feria titular

La feria titular de Santa Cruz Verapaz, se celebra del 1 al 4 de mayo de cada año, es una combinación de actividades religiosas, culturales, sociales y recreativas. Para celebrar esta importante actividad, en honor a la Santa Cruz, la Municipalidad nombra dentro de su personal, comisiones responsables de la realización de la misma, dentro de las actividades más importantes que se organizan están las siguientes:

a. Bailes sociales

Para la noche de gala se acompaña la fiesta con la tradicional marimba, para esta fiesta circulan invitaciones especiales.

b. Desfile inaugural

El 1 de mayo se inicia con un desfile donde participan las autoridades municipales, civiles, militares y educativas del municipio y del departamento. Participan estudiantes y maestros de los centros educativos recorriendo las principales calles acompañados de bandas de música y carrozas donde exaltan la belleza de las reinas de la feria, culmina el desfile en el estadio de fútbol "Isafas García Morales", donde se desarrolla una agenda cívica especial, de actos y exhibiciones. La celebración culmina con un almuerzo ofrecido a las autoridades, reinas del municipio e invitados especiales, en el salón municipal.

c. Caminata

El día dos, por la mañana, se realiza la tradicional caminata de autoridades municipales, eclesiásticas, cofradías y reinas, quienes hacen su encuentro a autoridades municipales, eclesiásticas, cofradías y reinas de San Cristóbal Verapaz, este encuentro de pueblos hermanos culmina con un almuerzo ofrecido por las autoridades de la localidad.

d. **Alborada en el día de la Sant**

El tres de mayo a eso de las cuatro de la mañana frente a la iglesia católica, se inicia la alborada en honor a la Santa Cruz, con repiques de campanas, quema de cohetes, bombas y música de marimbas. A las diez de la mañana se celebra con toda solemnidad la misa para luego salir en procesión recorriendo las principales calles; por último a partir de las siete de la noche en el estadio de fútbol se realiza la quema juegos pirotécnicos.

6. Folclore, costumbres y tradiciones

6.1 Bailes folclóricos

Los bailes folclóricos son una representación de la colonización, en Santa Cruz se observan bailes tradicionales como El Torito, el de Los Diablos, Los Moros, Los Venados y especialmente el de los Guacamayos este último como uno de los más antiguos de la región, acompañados con música de marimba, el tun, el pito y el tambor.

El baile de Los Guacamayos: Se remonta al período clásico de la sociedad maya, antiguamente era conocido como Xejol Tun, que significa Bailadores con el instrumento musical Tun, otro de los nombres a este baile era el de, Mama Mun que significa Gran Jefe, Cacique o Rey. Para los mayas, los Guacamayos, eran representación del sol; la danza se basa en una antigua leyenda poq'omchi' que narra el encantamiento de un príncipe maya, "Quiché winak" perdido en la selva, siendo protegido por Tzultaq'a, "Dios de los Cerros". Se dice que Tzultaq'a envió al príncipe con sus nawales o espíritus protectores encarnados por los Guacamayos. A quien se le rinde tributo a través de este baile.

6.2 Alborada en el día de la Santa Cruz

El tres de mayo a eso de las cuatro de la mañana frente a la iglesia católica, se inicia la alborada en honor a la Santa Cruz, con repiques de campanas, quema de cohetes, bombas y música de marimbas. A las diez de la mañana se celebra con toda solemnidad la misa para luego salir en recorriendo las principales calles; por último a partir de las siete de la noche de fútbol se realiza la quema juegos pirotécnicos.

6.3 Traje típico

Alta Verapaz se distingue por sus grupos lingüísticos como por la variedad de sus trajes indígenas, pues la mayor parte de habitantes de los municipios tienen su propia vestimenta que sobresale por el colorido y significado de los mismos. La mujer alta verapacense es la que menos influenciada ha estado por parte de culturas externas y ha logrado contribuir a la conservación de este patrimonio cultural.

El traje indígena se considera un verdadero libro de historia, según lo ha catalogado el profesor Marco Aurelio Alonso, un incansable investigador de las costumbres y tradiciones indígenas, ya que según él los símbolos o brocados forman un código ideográfico, en cada uno de ellos existe contenido histórico o un legado que aún no se descubre pero que se origina desde la época en que se construyeron los grandes monumentos de la civilización maya. De esa cuenta se asegura que en los mismos se encuentra la representación del sol, la diosa luna, las estrellas, los animales, la vida, el fuego, el agua, la tierra, la espiritualidad, la inmortalidad, el poder, la naturaleza y la muerte, por esto en el vestido indígena que las mujeres elaboran y usan para cubrir sus cuerpos hay un cierto misticismo.

En Santa Cruz Verapaz el traje original en el hombre consiste en pantalón y camisa de color blanco, prácticamente ha desaparecido como atuendo de uso común, se visten a la occidental aprovechando la presencia y lo barato de telas y ropa de “paca americana”; la mujer usa güipil de color blanco de manta y corte de color negro o azul profundo, es más común el uso de los trajes típicos multicolores elaborados con telas de fábrica. Los trajes originales se utilizan especialmente en actividades culturales y religiosas.

6.4 Comida típica

El “Saq’ik” es la comida típica del municipio, se consume para la celebración de cualquier actividad familiar o comunitaria; consiste en un recado elaborado de masa de maíz cocido sin cal, condimentado con especias, entre ellas tomate, pimienta, clavo, sazónador. Por aparte el “chunto” o chompipe o la gallina generalmente se cocina entero (a) y es hasta la hora de servir livide en partes. Dos libras de maíz son suficientes para cubrir lo que respect dad de carne de un chunto. En vez de tortillas se consumen tamalitos de masa “pochitos” envueltos en hoja de “mox”, “moshan” o “mashan”; o en hoja de banano. En la región es costumbre no consumir todo lo servido, llevando parte de la comida a casa, esto que es llevado a casa es conocido como “xeel”.

6.5 Ceremonias mayas

La religiosidad de los Mayas data de tiempos inmemoriales, sus ritos o costumbres se realizaban en cuevas o grutas a falta de templos construidos, razón por lo que aún en la actualidad se siguen usando dichos centros ceremoniales naturales para la realización de ceremonias. En las cuevas o grutas se encierra un especial misticismo, debido a la belleza de formas o figuras de sus estalactitas suspendidas y el ambiente silencioso de las mismas, provocan un ambiente propicio para la espiritualidad. Son cámaras sin luces que recogen escenas pintorescas y antojadizas que la naturaleza con el correr de los años va formando.

En Santa Cruz Verapaz se encuentran las Cuevas de Chitul ubicadas en el kilómetro 199.5 en la orilla de la carretera CA-14. Estas cuevas constituyen el mayor centro ceremonial maya del municipio, frecuentemente grupos indígenas realizan encuentros y ritos en honor a Dios.

Las cuevas de Chitul sirven de marco a la interculturalidad, ésta se hace patente en este lugar, pues además de ser centro ceremonial maya, también es centro de encuentro para celebraciones de grupos religiosos cristianos, aquí personas de diferentes etnias encuentran un lugar propicio para ese encuentro espiritual. Las ceremonias se realizan en días especiales con el fin de pedir a Dios, llamado “Ajaw”: sabiduría, fortaleza y bendiciones para afrontar el mundo e integrarse.

Se ruega a los cuatro puntos cardinales, tomando como elementos el viento, la noche, el sol, las semillas y la tierra; el viento para que sople toda la maldad y purifique el ambiente; la noche para que aleje la maldad; el sol como representación de la vida; las semillas que engendran la producción y la alimentación; y la tierra, como el centro donde se conjugan todos los elementos y se desarrolla la vida.

En la ceremonia se pide por lo: de quienes se reúnen y por lo básico del mundo, se toman en cuenta los 20 días que indica el calendario maya, hay días especiales para agradecer, otros para pedir protección, sabiduría, salud, bienestar familiar; de ello depende la ofrenda que se coloca en el centro de la cruz, puede ser licor, chocolate, flores, etc. además, se utilizan candelas de colores acorde a los elementos.

7. Aspectos Culturales

7.1 Elección e investidura de la Reina Indígena, o RixqunMa'mun (Hija del Rey)

Previo a los días propiamente de feria, se realizan actividades culturales como presentación y elección de las reinas que representan a los diferentes sectores de belleza femenina del lugar. En esta actividad se hace una magna presentación de las tradiciones y ritos ancestrales. La señorita electa adquiere el derecho a participar de Princesa Tezulutlan y "RabinAjau", eventos que se realizan a nivel departamental y nacional respectivamente. Para el montaje de este evento existe un comité de cultura quien es el responsable de su realización.

7.2 Elección e investidura de la Señorita "Flor de Mayo"

Acontecimiento que en los últimos años ha ganado esplendor, la comisión responsable de la feria, invita a señoritas residentes en el municipio a participar como candidatas, a quienes se les proporciona ayuda económica para cubrir los gastos de vestuario, calzado y maquillaje. Para la elección e investidura se invitan a artistas regionales y nacionales, quienes ofrecen un concierto al final de la investidura de música contemporánea. Además, se celebra la elección e investidura tanto de la Reina Infantil Indígena RihmaamMa'mun, (Nieta del Rey) como de la Reina Infantil no indígena, eventos que se coordinan con las escuelas de educación primaria y pre

primaria feria la municipalidad organiza un baile social en honor a las reinas santacruceñas electas. Además, el baile de gala, amenizado con el instrumento.

8. Actividades académicas

Capacitación: Los Programas: INI, CITA, APROM.

9. Área institución con otras instituciones

 COOPERACIÓN.

 PROMUDEL (programa de municipio para el desarrollo local).

 MERCY CORPS.

 SIAS (Sistema Integral de Atención en Salud).

 FODIGUA (Fondo para el Desarrollo Indígena de Guatemala).

 La institución se apoya con programas de desarrollo rural, Asociación de Silvicultores Comunitarios (ASILCOM) a través de convenios de cooperación técnica y financiera, especialmente entre el Programa Las Verapaces PLV, la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz y el Instituto Nacional de Bosques (INAB).

10. Área institución con la comunidad

 La Agencia BANRURAL. Es la única agencia que presta el servicio a los habitantes del municipio de Santa Cruz.

 INAB (Instituto Nacional de Bosques).

 INAFOR (Instituto Nacional Forestal).

 MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales).

 AGRISA (Asociación de Agricultores de Santa Cruz Verapaz).

11. Proyección

La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Área Filosofía de la Institución

1.1 Misión

"La Municipalidad de Santa Cruz Verapaz, tiene como misión fundamental generar una mejor calidad de vida a los habitantes del municipio, por medio de la participación activa de la sociedad organizada y brindar una atención de calidad a los contribuyentes y usuarios, además comprometida en impulsar el desarrollo integral, económico, social y cultural sustentada, administrando con eficiencia, transparencia y mística de servicio, los recursos para satisfacer las necesidades sentidas del área urbana y rural."

1.2 Visión

"Alcanzar un desarrollo integral a largo plazo a través de la coordinación del gobierno local con OG's, ONG's y participación activa de la población, mediante varios ejes de desarrollo estratégico: Desarrollo Económico Local, Desarrollo Humano y Social, Desarrollo en Infraestructura y Desarrollo Organizacional, tomando como base principal la participación ciudadana, empoderamiento de los diversos sectores y actores de la sociedad civil, donde sus habitantes satisfacen sus necesidades básicas y derechos y así mismo cumplen con sus obligaciones."

2. Área políticas de la institución

2.1 Políticas presupuestarias

- a. Fortalecer los programas de Educación en atención a las demandas educativas de la población, construyendo nuevos establecimientos educativos y ampliando los existentes para atender niños y niñas del municipio.
- b. Desarrollar programas de saneamiento al agua potable para mejorar su calidad, ampliación del sistema de alcantarillado y tratamiento de los desechos sólidos, para proteger la salud de los habitantes del municipio.
- c. Implementar programas de saneamiento ambiental con la implementación de sistemas mejorados de letrización, evitando con ello la proliferación de malos olores y contaminación del medio ambiente.

- d. Fortalecer los programas de salud con la construcción y equipamiento de centros de convergencia y casas de salud.
- e. Mantener en buenas condiciones las principales calles y avenidas del municipio, a través de mantenimientos periódicos.

3. Área aspectos legales

3.1 Personería jurídica

Se cuenta con ella ya que es una institución descentralizada del gobierno central que maneja los fondos en base a las leyes nacionales.

3.2 Marco legal que abarca a la organización

Constitución de la República; la Ley General de Descentralización y su Reglamento; la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y su Reglamento; y el Código Municipal. En cuanto a la Constitución de la República en el artículo 119 se plantea como una de las obligaciones del estado en “promover el desarrollo económico de la nación” inciso a) Impulsar activamente el desarrollo rural que tiendan a incrementar y diversificar la producción nacional con base en el principio de la propiedad privada y de la protección al patrimonio familia.

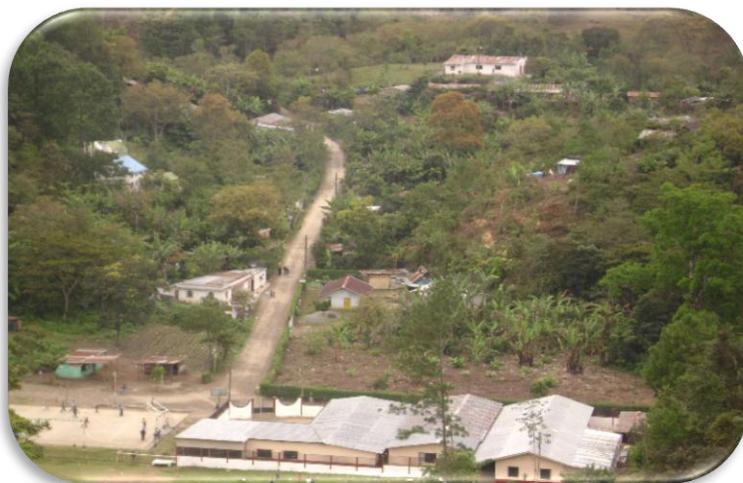
El fundamento para la creación de una estructura orgánica municipal se encuentra en el artículo 35, en el inciso j) del Código Municipal, donde establece que es competencia del Concejo Municipal —la creación, supresión o modificación de sus dependencias, empresas y unidades de servicios administrativos.

Así mismo, el artículo 73 del mismo Código, indica que la forma de establecimiento y prestación de los servicios municipales serán prestados y administrados por:

- a)** La Municipalidad y sus dependencias administrativas, unidades de servicio y empresas públicas.
- b)** La Mancomunidad de Municipios según regulaciones acordadas conjuntamente.

MO FÍA

ALDEA CHITUL SANTA CRUZ VERAPAZ, ALTA VERAPAZ



UBICACIÓN

La Aldea Chitul es uno de los lugares con mayor población y territorio del municipio de Munchu Santa Cruz Verapaz, se encuentra a 4 Kms. al Norte de la cabecera municipal y a 12 kilómetro de la Ciudad de Cobán, Cabecera de Alta Verapaz, su entrada se ubica a la altura del kilómetro 199.6 de la carretera CA-14 de Guatemala, en su entrada principal se encuentran Las Cuevas (Chi Ehtz'), lugar de mayor afluencia y que además es un atractivo turístico y para ceremonias mayas de la población Q'eqchi', Poqomchi' y otros grupos étnicos.

RESEÑA HISTÓRICA

La comunidad fue constituida y formada en el año de 1,880 aproximadamente, por los primeros vecinos, siendo estos: Don Martin Tul, Lorenzo Caal, Manuel Jalal, Luis Narciso(QEPD), Vicente Mó. Ellos fueron los primeros pobladores. La Aldea Chitul abarcaba el área del Caserío Santa Elena, la finca María Auxiliadora, el Caserío Saquijá, desde el cruce de santa cruz, hasta la colindancia de finca Don Bosco de Tomtem.

En el año de 1953 el Palacio Nacional a través del Ministerio de Educación Pública con Acuerdo No. 0214 nombra al M.T. CARLOS DE LEON GONZALES como Director con Grado para la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Chitul. Luego se constituyó como escuela nueva el 10 de febrero de 1953, según afirma el maestro que la misma se instaló en un predio de la familia del señor Vicente Mó, (Saquijá) como primera escuela. Después se construyó la primera galera, con material de madera roiza y techo de paja, hasta en el año de 1965, fue que se inició con el proyecto de la Construcción del primer Edificio con faenas de niños, jóvenes y padres de familia y habitantes de ésta misma comunidad. ' ' apoyo de Plan CARE-EEUU se construyeron 2 aulas y dirección, y en 1 ' ' gó 1 aula más con el apoyo de Obras Públicas.

En la actualidad se cuenta con un centro educativo bastante amplio, compuesta por tres módulos de un nivel y un módulo de segundo nivel, con un total de 15 aulas en buen estado. En la misma funciona la Escuela Oficial Rural Mixta "Rafael Arévalo Martínez" que atiende los niveles Pre primario y primario, y el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria que atiende el ciclo básico.

ETIMOLOGÍA

Su nombre proviene del Idioma Q'eqchi' Chi que significa Cerca de, a la par de y lugar de y Tul (q'eqchi') o Tilul/Tulul en (Poqomchi') significa bananales o guineales respectivamente, ambos términos significan Lugar de Guineales o Bananales.

SERVICIOS CON QUE SE CUENTA

Cuenta con servicios de microbuses, tiendas, agua potable entubada, letrinización, energía eléctrica domiciliar y alumbrado eléctrico, con respecto a salud cuenta con un Centro de Convergencia asistido por personal de un Equipo básico de la ONG XNA' IXIM y dos Facilitadores Comunitarios para control de peso y auxiliados por una comisión de salud y botiquín rural. Cuenta con un Establecimiento Educativo, La escuela Oficial Rural Mixta "Rafael Arévalo Martínez" fue inaugurada en el mes de marzo de 1965, cuenta con educación bilingüe, con el nivel de pre-primaria y primaria completa, actualmente cuenta con el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria atendiendo a primero, segundo y tercero básico.



RELIGIÓN

En la Aldea Chitul se profesan las religiones: católica y evangélica, cada una con su propio templo distribuidos de la siguiente manera: Iglesia Católica, que en la misma funciona la Renovación Carismática, Iglesia Nazarena, Iglesia de Dios Evangelio Completo e Iglesia Pentecostal.



FIESTA PATRONAL

Su fiesta patronal se celebra en honor a San Marcos el 25 de abril de cada año, donde se puede saborear el "Saqik", plato típico de la región, con tamalitos (pochitos) hechos de masa de maíz y el "B'oj" (jugo de caña fermentada), que es una bebida embriagante.



Como sitios turísticos se encuentran: Eco centro del Valle, Eco centro Holanda y Las Cuevas.



DIV. LÍTICA

La aldea Chitul -centro- está con los caseríos Santa Elena, Holanda y Saquijá.

COSTUMBRES Y TRADICIONES

Desde hace 23 años se ha venido realizando la elección de Rixq'uunQajaaw Chi Ab'aj - Hija del Señor de Las Cuevas-. De igual manera año con año se celebra la fiesta patronal en honor a San Marcos el 25 de abril de cada año.



RESTURANTES

En los alrededores de la comunidad se localizan tres restaurantes importantes siendo estas: Hotel y Restaurante San Rafael, Dkasa Greis y Eco centro Holanda, quienes ofrecen variedad de menús para propios y extraños.

LUGARES SAGRADOS

Chitul es rodeado por varios cerros conocidos como WachQ'anchee'-*lugar del árbol de Guachipilín-*, Chi' Kunub', Muqha' -*agua enterrada-* y Chi Ehtz' o Chi Ab'aj -*Las cuevas-*, éste último cuenta con altar ceremonial Maya y es utilizado para la realización de actos rituales y ceremoniales de acuerdo a la Cosmovisión Maya. Por este motivo es muy visitado por personas de otros municipios y departamentos. De acuerdo a la tradición oral en el Sector llamada Chi' Kunub' había nacimiento de agua antiguamente, y se cree que en el pasado existió una laguneta donde había plantas de varillas de caña. En este mismo lugar había depósito natural y en cercanía se construyeron pozos de agua en los años sesenta.



ACCESO

La comunidad cuenta con siete vías de acceso, siendo la principal la de Las Cuevas, por Saqihá' -Saqijá-, enfrente de la Finca María Auxiliadora, enfrente de la Finca Don Bosco, por Tomtem, por Acamal y el último acceso conocido como Pan Ruhaa' Mees por -Tío Willo-.

COLINDANCIAS

Al sur con Finca Holanda y con caserío Saquijá, al este con caserío Santa Elena y finca María Auxiliadora, al Oeste con finca La Aurora y Tirol y al Norte con la Aldea Tomtem del municipio de Cobán. A.V.

PATRIMONIO CULTURAL MAYA

Chitul es un lugar que cobija el AJAWAL CHI EHTZ'-Las Cuevas- considerado Patrimonio Cultural Espiritual Poqomchi'. Es el Lugar sagrado mas visitado por propios y otros grupos étnicos para la celebración de ceremonias mayas.



agradeciendo con una ofrenda



Participantes del grupo etnico poqomchi' realizando una Ceremonia Maya.

FLORA

En la comunidad es variado, ya que existen diferentes tipos de árboles así como, frutales, medicinales ornamentales. Tambien son de mucha utilidad, para madera de construcción y leña y por esta causa ya son escasos los bosques para el habitat de los animales.



FAUNA

En cuanto a los animales existen vari ya desaparecieron algunos, entre los que existen podemos mencionar; tepezcuintle, armadillo, taltuza, ardilla, pájaro carpintero y otros. Por la misma casería y la deforestación de los bosques estos tambien estan en peligro de extinsión.



GASTRONOMÍA

La comida típica de la comunidad es el Saq Ik, Su bebida es el cacao y el boj. Se sirve en ocasiones muy especiales, como actividades sociales, culturales y religiosos.



__AGRICULTURA

Siembra y producción del maíz, es una de las siembras más realizadas, se hace una petición a la madre tierra por medio de una ceremonia para la buena producción. La siembra se realiza en los meses de marzo, abril o mayo dependiendo el tipo de semilla.

Siembra de Frijol: Parte importante de la agronomía de nuestra comunidad ya que forma parte del consumo diario. Se realiza en el mes de diciembre para cosecharlo el mes de mayo. La producción del frijol ayuda una gran parte del mantenimiento de las familias quienes lo producen. De igual manera se cosecha la Pacaya, el Café y Aguacate. Estos tipos de cultivos producen una cosecha anual que es muy productivo en la comunidad así como también favorecen en la economía familia.



HABITANTES

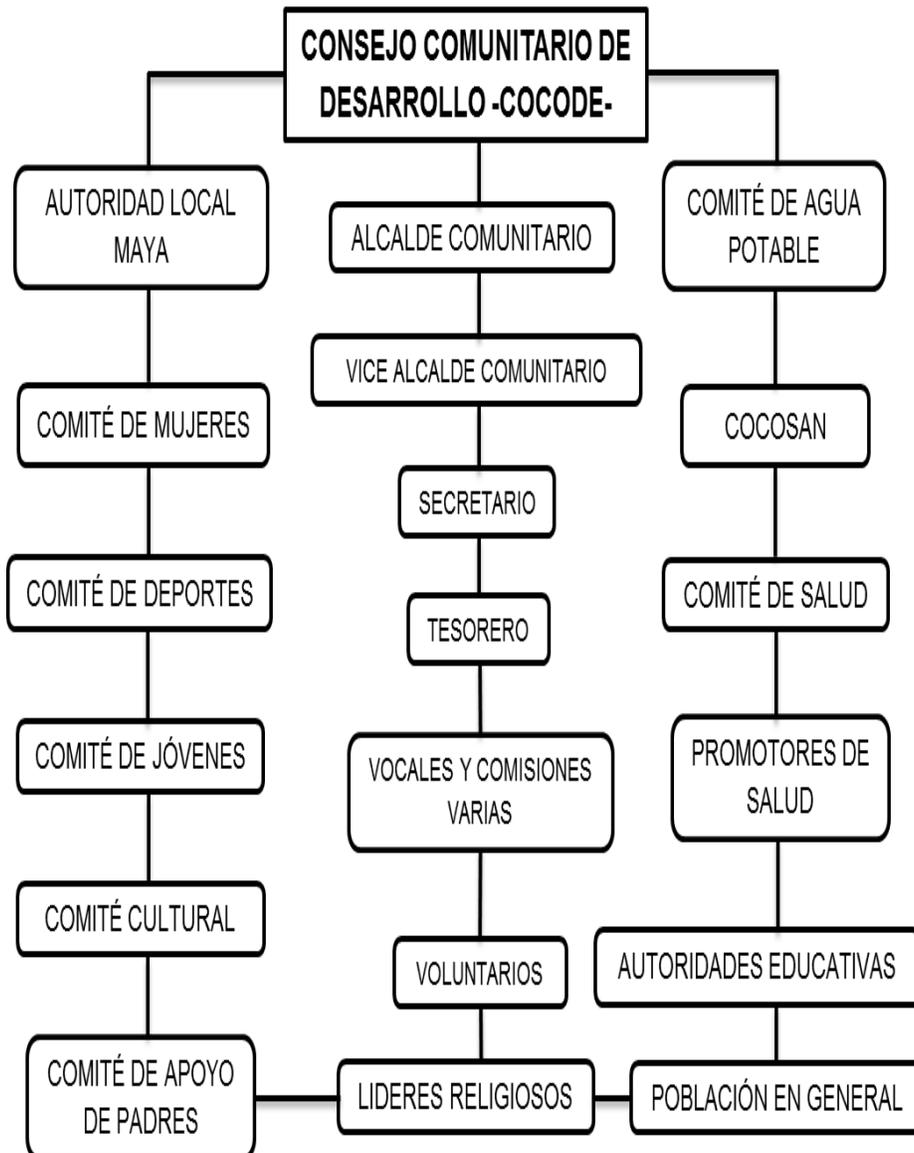
La comunidad cuenta con una población aproximada de 1,522 habitantes según estudios realizados en el año 2014. Y se divide de la siguiente forma:

De 0 a 6 años:	Masculino=180	Femenino=200
De 7 a 14 años:	Masculino=165	Femenino=185
De 15 a 64 años:	Masculino=370	Femenino=390
De 65 años:	Masculino=15	Femenino=17
Un total de	Masculino=730	Femenino=792

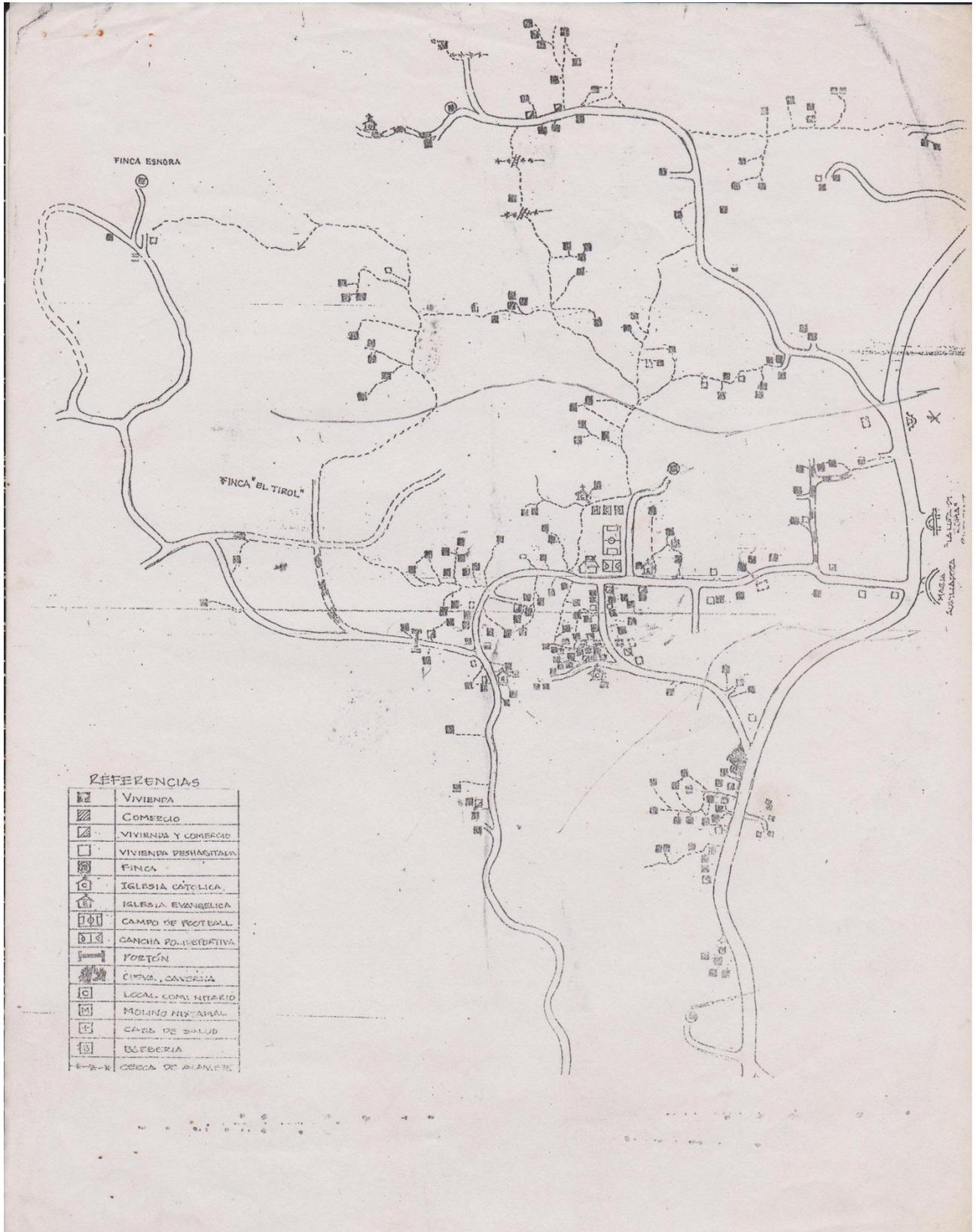


ORGANIZACIÓN

A COMUNITARIA



CROQUIS



INSTITUCIONES ESTATALES Y PRIVADAS QUE APOYAN A LA COMUNIDAD

1. Ministerio Público
2. Policía Nacional Civil
3. Bomberos Voluntarios
4. Fiscalía de la Mujer
5. Municipalidad de Santa Cruz Verapaz
6. Gobernación Departamental
7. Oficina Municipal de la Mujer
8. Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia
9. Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional
10. MIDES
11. MAGA
12. MARN
13. DEINC
14. SAT
15. Área de Salud
16. Universidades Públicas y Privadas
17. Instituciones Educativas Públicas y Privadas
18. SOSEP
19. Juzgado de Paz
20. Procuraduría de los Derechos Humanos
21. C.L.P. -ALMG-

PLAN DEL DIAGNOSTICO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
-E.P.S-

1. DATOS GENERALES DEL EPESISTA

- Estudiante: David Noé Coc Yat
- Carne: 201023614
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Código del curso: E 402
- Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
- Periodo: 3 Meses
- Horario: De 14 a 17 horas
- Correo Electrónico: davidnoe2013@hotmail.com

1.1 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

- Lugar de realización de E.P.S.
- Institución: Municipalidad de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz
- Dirección: Calle 03 de Mayo 0-42 Zona 1, Barrio Santa Cruz
- Teléfono: 79520824
- Encargado de la institución: Manuel Quejem (Alcalde Municipal)
- Horario de trabajo: de 8 a 16 horas de lunes a viernes
- Municipio: Santa Cruz Verapaz
- Departamento: Alta Verapaz

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General:

Aplica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el transcurso de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para la eficiente realización del Ejercicio Profesional Supervisado en una institución específica que permita dar solución parcial o total a un problema educativo.

2.2 Objetivos Específicos:

- Inducir al estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa en la labor investigativa.
- Detectar, priorizar y definir los problemas que estén afectando las funciones de una institución y/o comunidad.
- Determinar la viabilidad y factibilidad de un proyecto.
- Formular un proyecto que permita dar solución parcial o total al problema priorizado.
- Evaluar la ejecución de las distintas fases del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Estructurar el informe final del ejercicio Profesional Supervisado con base a los lineamientos establecidos en el Régimen de EPS.

6. EVALUACION

La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se llevara a cabo Tomando en cuenta los siguientes indicadores.

Objetivos: Estos se evaluaran con base a los logros obtenidos en cada fase, utilizando para el efecto una lista de cotejo.

Actividades: se evaluara el cumplimiento de las actividades y si se lograron satisfacer las necesidades de acuerdo a lo programado.

Tiempo: Este se evaluara en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma de actividades y si se cumplió con el tiempo establecido de cada etapa.

DESCRIPCION DE LA PRÁCTICA

El ejercicio profesional supervisado se desarrollara en siete fases, las cuales se describen a continuación:

a) Diagnostico Institucional: para la recopilación de la información institucional comprenderá tres semanas y tendrá por objeto la detección, priorización y definición de un problema, con sus respectivas alternativas de solución.

b) Análisis De Viabilidad Y Factibilidad Del Proyecto: es la parte final del diagnóstico Institucional. Se realizara en una semana y su propósito es la aplicación de herramientas técnicamente diseñadas que permitan determinar con propiedad si se cuenta con los recursos necesarios y la apertura política y administrativa para la realización del proyecto.

c) Formulación del Proyecto: comprenderá una semana, consiste en definir claramente los elementos que tipifican el proyecto.

d) Marco Teórico: se realizara en dos semanas y consiste en la fundamentación teórica de un Estudio de Mercado, que es el producto que se entregara al final del EPS.

e) Ejecución: el tiempo prudente para la ejecución del proyecto será de dos semanas y consistirá en la Ejecución de un Estudio de Mercado a nivel de pre factibilidad, por las propias características de la carrera de Licenciatura en Investigación Educativa. La realización del Estudio de Mercado dará mayor certeza a los encargados de la institución en el momento de ejecutar el proyecto.

f) fase de evaluación: se realizara todo los diferentes procesos y se dividirá en dos sub fases: En la primera se consolidara los resultados de las evaluaciones realizadas a las diferentes fases del EPS (diagnostico institucional, perfil de proyectos y estudios de mercado) y la segunda fase la constituye la evaluación general del EPS. Es preciso enfatizar en el hecho que al final de cada fase se evaluaran los resultados obtenidos de acuerdo a los objetivos considerados con un plan específicos, pues como en cualquier actividad la evaluación es un proceso constante, que corrige y orienta las actividades realizadas en las distintas fase. Espero en que el tiempo que se indica en el cronograma será únicamente para consolidar esta información.

g) Estructuración de conclusiones y recomendaciones: se realizara en una semana. En esta última fase se puntualizara en los resultados más relevantes obtenidos en el estudio de Mercado y en la fase de Evaluación, para que en base a esto, las autoridades de la institución tomen la decisión de ejecutar o no el proyecto

Como último proceso se elaborara el informe Final que contendrá en forma precisa toda la información obtenida en las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS-. Adjuntando al final del mismo toda fuente de información.

PLAN DE CAPACITACION

I. DATOS INSTITUCIONALES

1. Institución: Escuela Oficial Rural "Rafael Arévalo Martínez"
2. Dirección: aldea Chitul Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.
3. Teléfono: 50617436-42676519
4. Título: plan de capacitación
5. Fecha: agosto 2015
6. Nombre del epesista: David Noé Coc Yat
7. Carne: 201023614
8. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
9. Facultad: Humanidades
10. Sección: Cobán Alta Verapaz

II. OBJETIVOS

1. GENERAL

- Concientizar a la población en manejo adecuado del material desechable para proporcionar mejores condiciones de vida en un ambiente sano.

1.2.1 Específicos

- elaborar un manual de Técnicas del material desechable a estudiantes de sexto primario.
- Socializar, concientizar y educar sobre la importancia del aprovechamiento del material desechable.
- Plantar 630 árboles de diferentes especies en un área comunal de 12 cuerdas asignadas en la Caserío Panaha, del Municipio de Santa Cruz Verapaz, para mejorar las condiciones ambientales.

VI. ACTIVIDADES

- Presentación de solicitud de autorización al director del establecimiento
- Autorización del director del plantel educativo.
- Elaboración del plan de capacitación
- Preparación de los contenidos
- Preparación del salón
- Alquiler de la cañonera
- Realización de capacitación.

VII. RECURSOS

RECURSO TECNICO

- Memoria USB
- Servicio de internet móvil
- Computadora
- Impresora

RECURSO HUMANO

- Personal administrativo
- Personal docente
- Estudiante de primero básico
- Técnico forestal de la oficina de medio ambiente
- Asesor de EPS
- EPESISTAS

RECURSOS MATERIALES:

- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Cuaderno de notas
- Lapiceros
- Folders
- Formatos para encuestas

RECURSOS FINANCIEROS

Gestión de recursos materiales y financieros a instituciones y empresas

La capacitación tendrá un costo de Q1, 000.00 quetzales

IX. CRONOGRAMA

Cronograma de actividades a realizarse durante el diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, 2015.

No.	ACTIVIDAD	TIEMPO							
		Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación de solicitud de autorización al director de la E.O.R.M. "Rafael Arévalo Martínez" Aldea Chitul	P		■					
		E							
2	Autorización del director del plantel educativo	P				■			
		E							
3	Elaboración del plan de capacitación	P				■			
		E							
4	Preparación de los contenidos	P				■			
		E							
5	Preparación del salón.	P				■			
		E							
6	Alquiler de la cañonera	P				■			
		E					■		
7	Realización de capacitación	P						■	
		E							■

PLAN DE REFORESTACIÓN

I. Identificación:

- 1.1 Nombre de la institución:** Municipalidad de Santa Cruz Verapaz.
- 1.2 Dirección:** Calle 03 de Mayo 0-42 Zona 1, Barrio Santa Cruz
- 1.3 Teléfono:** 79520824
- 1.4 Jefe inmediato:** Sr. Manuel Quejem
- 1.5 Título:** Plan de reforestación.
- 1.6 Fecha:** del 10 de mayo al 20 de agosto 2015
- 1.7 Nombre del epesista:** David Noé Coc Yat
- 1.8 Carné:** 201023614

II. Objetivo general.

Reforestar un área del sector, ubicado en el caserío Panaha, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, para contribuir a mejorar las condiciones ambientales de la comunidad.

III. Objetivos Específicos.

- 3.1** Limpiar el terreno a reforestar con los alumnos para poder realizar la plantación.
- 3.2** Trasladar los pilones al lugar a reforestar para que los mismos se encuentren en el lugar indicado.
- 3.3** Capacitar a alumnos sobre la forma correcta de plantar arbolitos.
- 3.4** Realizar la reforestación con personas de la comunidad para mejorar las condiciones ambientales.

IV. Actividades

- Recibir y verificar el terreno a reforestar.
- Limpiar el terreno a reforestar.
- Seleccionar los arbolitos y trasladar los arbolitos al Caserío Panaha, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.
- Promocionar la actividad de reforestación en redes sociales.
- Capacitar a los comunitarios.
- Plantar los arbolitos en el caserío Panaha, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.
- Monitorear el área reforestada.
- Elaborar el plan de sostenibilidad.
- Elaborar el plan de contingencia.
- Entregar el proyecto de reforestación al alcalde municipal y Director de desarrollo del caserío Panaha, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

V. Recursos

a) Físicos

- Edificio
- Oficinas
- Área ubicada en el caserío Panaha, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz

b) Humanos

- Alcalde municipal
- Comunidad
- Alumnos
- Asesor del curso
- Técnico forestal
- Epesista

c) Materiales

- Dispositivo de almacenamiento USB
- Computadora
- Impresora
- Lapiceros
- Piochas
- Machetes
- Palas
- Camión

Cronograma

No.	ACTIVIDAD	JULIO					AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar el terreno a reforestar ante el COCODE.			■										
2	Recibir Y Verificar el terreno a reforestar ante el COCODE					■								
3	Enviar solicitud a EORM de capacitación con alumnos.							■						
4	Capacitar a los alumnos sobre la reforestación							■						
5	Limpiar el terreno a reforestar								■					
6	Ahoyar el terreno a reforestar								■					
7	Trasladar los arbolitos al caserío Panaha.								■					
8	Plantar los arbolitos en el caserío Panaha.								■					
9	Elaborar el plan de sostenibilidad									■				
10	Elaborar el plan de contingencia									■				
11	Entregar el proyecto de Reforestación al Alcalde municipal y COCODE del caserío Panaha.										■			



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de  Humanidades

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

PROYECTO DE REFORESTACIÓN

Reforestación Área Verde del Caserío Panaha del Municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz

Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz Agosto de 2015

Plan de Sostenibilidad

1. Entidad Ponente

Epesistas de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala. Sección Cobán.

2. Entidad Ejecutante

Municipalidad de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

3. Nombre del Proyecto

Plantación área verde del Caserío Panaha del municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

4. Ubicación

El proyecto donde se realizará la reforestación está ubicado en el tanque de agua a dos kilómetros de la cabecera municipal de Santa Cruz Verapaz sus colindancias son las siguientes: al norte con la aldea Chichajau, al sur con la aldea Chicoyoj, al este con la aldea la isla y al oeste con la Aldea Cajcabaj.

5. Descripción del Proyecto

El Proyecto de reforestación se llevará a cabo en un área verde del caserío Panaha del municipio de Santa Cruz Verapaz, departamento de Alta Verapaz, se realizará con el propósito de contribuir al cuidado del medio ambiente, el proceso de plantación se llevara a cabo en diversas etapas:

a) Limpia

Se llevará a cabo previo a la ubicación del terreno a plantar, llevándose a cabo con la intervención de estudiantes epesistas y trabajadores de campo residentes del caserío.

b) Medición y ahoyado

Se llevará a cabo posterior a la limpia. La distancia entre cada hoyo es será de dos metros, esto es debido a que existe la posibilidad que algunos arbolitos mueran y no haya necesidad instantánea de resembrar.

c) Consecución y traslado de pilones

Se llevará a cabo a través de la gestión de los Epesistas ante diversas entidades agroforestales, teniendo como resultado la obtención de la cantidad suficiente de pilones para la plantación del área asignada, así también del traslado de los mismos al área a plantar.

d) Siembra

Se llevará a cabo con Estudiantes Epesistas conjuntamente con residentes del caserío Panaha y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Rafael Arévalo Martínez de la Aldea Chitul del municipio de Santa Cruz Verapaz

f) Mantenimiento

Este proceso es constante e implica limpieza constante, revisión de plagas, regado de agua. La misma estará bajo la responsabilidad de entidad anteriormente descrita.

6. Justificación

La necesidad local y mundial de los beneficios que ofrecen los recursos naturales al ambiente sano es indispensable, es de suma urgencia la concientización al ser humano para el cuidado y uso consiente de los recursos forestales. Lamentablemente la población santacruceña se ve afectada en esta situación, de esta manera se pretende otorgar estrategias de mejora y cuidado al medio ambiente ejerciendo la plantación de 17,640 árboles, y por consiguiente hacer conciencia de a los habitantes de la importancia que requiere la naturaleza.

7. Estrategias de Sostenibilidad

NO.	COMPONENTE	DESCRIPCION
1	Estrategia	Delegar al COCODE la vigilancia y crear un buen manejo del proyecto al COCODE del caserío Panaha
	Objetivo	Velar porque el COCODE esté siempre pendiente de lo que acontece en el área reforestada
	Meta	Que el COCODE supervise el área reforestados veces al mes.
2	Estrategia	Por parte del COCODE Delegar a comunitarios del caserío den mantenimiento al área reforestada.
	Objetivo	Formar parte del equipo de mantenimiento para darle seguimiento al proyecto
	Meta	Lograr que
3	Estrategia	Establecer una comunicación con el COCODE y comunitarios para verificar el proceso de plantación
	Objetivo	Asegurar la sostenibilidad del proyecto y de los comunitarios
	Meta	Dar mantenimiento a los árboles que forman parte del proyecto.
4	Estrategia	. Dar prioridad a habitantes que quieran contribuir al proyectos de la plantación.
	Objetivo	Motivar a los habitantes del caserío a contribuir con un buen mantenimiento del proyecto y ellos mismos sean beneficiados
	Meta	Lograr el crecimiento de los árboles plantados en el área verde del caserío Panaha



Hoja de observación

Nombre de la Institución: Escuela Oficial Rural Mixta "Rafael Arévalo Martínez".

Dirección de la Institución: Aldea Chitul Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

Nombre de la actividad: Observación diagnóstico.

Localización de la Institución: Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.

Técnica utilizada para diagnóstico: Hoja de observación.

Estado de conservación: Bueno _____ Regular X Malo _____ Pésimo:
5.1. Identificación de la calidad y estado de los ambientes:

Ambientes	Cantidad	Estado			
		Bueno	Regular	Malo	Pésimo
Salón para reuniones	1	X			
Oficinas	1	X			
Bibliotecas	0				
Salón de usos múltiples	0				
Salón de proyecciones	0				
Talleres	0				
Centros Comerciales	0				
Canchas	1	X			
Cocina	1	X			
Comedor	0				
Servicio Sanitario	4		X		
Otros					
Áreas deportivas	1	X			
Áreas de recreación	1	X			
Recolector de basura	0				

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Departamental de Cobán
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Lista de cotejo



Indicaciones: a continuación se presenta una lista de criterios que permite evaluar las actividades durante la fase del diagnóstico, para lo cual debe marcar con una X en la casilla SI o NO, según el resultado.

No.	Criterios de evaluación	SI	NO
1.	¿Se elaboraron instrumentos según la naturaleza de la investigación?	X	
2.	¿Se entrevistó a personal de la institución?	X	
3.	¿El personal entrevistado facilitó la información?	X	
4.	¿Se recopiló información interna y externa de la institución beneficiada?	X	
5.	¿Se ejecutaron actividades según el programa?	X	
6.	¿Se enumeró carencias en la institución?	X	
7.	¿Se realizó procedimiento de priorización?	X	
8.	¿Se realizó estudio de viabilidad y factibilidad a la problemática?	X	
9.	¿Se identificó proyecto a realizar, según la carencia detectada?	X	
10.	¿Se utilizó adecuadamente el factor tiempo?	X	



Encuesta dirigida a estudiantes

Respetable estudiante: con el propósito de evaluar el taller realizado, se le presenta el siguiente cuestionario, escriba una X en la opción que usted considere correcta.

1. ¿La presentación del tema causo impacto en los estudiantes?
Si _____ No _____
2. ¿El expositor menciona los objetivos de la capacitación?
Si _____ No _____
3. ¿La socialización de la guía proporciona solución a la problemática detectada en el centro educativo?
Si _____ No _____
4. ¿Está de acuerdo con la estructura de la guía en seguridad alimentaria y nutricional?
Si _____ No _____
5. ¿Se despejaron dudas de los estudiantes?
Si _____ No _____
6. ¿Los temas abordados fueron comprendidos por los estudiantes?
Si _____ No _____
7. ¿Considera que la juventud debe participar activamente en la solución de problemas ambientales?
Si _____ No _____
8. ¿El expositor creó un ambiente de confianza en los estudiantes?
Si _____ No _____
9. ¿Se dio participación a los estudiantes?
Si _____ No _____
10. ¿Se realizaron recomendaciones a los estudiantes?
Si _____ No _____



Lista de cotejo

Indicaciones: a continuación se presenta una lista de criterios que permite evaluar el diseño del proyecto, para lo cual debe marcar con una X en la casilla SI o NO, según el resultado.

No.	Criterios de evaluación	SI	NO
1.	¿El perfil del proyecto cumple con disposiciones establecidas por la Facultad de Humanidades?	X	
2.	¿El nombre del proyecto tiene relación con el problema?	X	
	¿El proyecto cubre la necesidad existente?	X	
3.	¿Existe coherencia entre objetivos y metas establecidas?	X	
4.	¿Se ha contado con la participación de las autoridades para la formulación del proyecto?	X	
5.	¿Los rubros del presupuesto cubren la ejecución del proyecto?	X	
6.	¿Se han realizado gestiones para el financiamiento del proyecto?	X	
7.	¿Se cuenta con el apoyo de instituciones ajenas para la realización del proyecto?	X	
8.	¿Se ha diseñado adecuadamente el cronograma de actividades?	X	
9.	¿Se han elegido adecuadamente cada uno de los recursos?	X	
10.	¿El proyecto es aprobado por la facultad de humanidades?	X	



Indicaciones: a continuación se presenta una lista de criterios que permite evaluar las fases del proyecto, para lo cual debe marcar con una X en la casilla SI o NO, según sea el resultado.

Evaluación diagnóstica	Si	No
¿Se presentaron obstáculos en la investigación diagnóstica?		X
¿Se utilizaron técnicas adecuadas para la indagación de datos?	X	
¿Se recopiló información necesaria con los instrumentos utilizados?	X	
¿Durante la etapa del diagnóstico se creó un ambiente de cooperación?	X	
¿Con la información obtenida de diseño la solución a la problemática?	X	
Evaluación del Perfil		
¿Se formularon adecuadamente los objetivos?	X	
¿Las metas establecidas satisfacen necesidades?	X	
¿El presupuesto elaborado, es suficiente para la ejecución del proyecto?	X	
¿Se plasmaron las actividades necesarias en el cronograma?	X	
Evaluación de la ejecución		
¿Se ejecutaron las actividades programadas?	X	
¿El Eipesista evaluó constantemente el proyecto?	X	
¿Los recursos estuvieron a tiempo y en el lugar específico?	X	
¿Los logros obtenidos son favorables a las necesidades?	X	
¿El estudio técnico permitió la adecuación de los arboles?	X	
Evaluación Final		
¿En cada etapa se cumplió con lo estipulado?	X	
¿El proyecto repercute en los beneficiarios?	X	
¿Los estudiantes son portavoces de su aprendizaje?	X	
¿Todo el proceso se realizó con satisfacción?	X	

ANEXOS

Guatemala, 20 de abril de 2015.

P.E.M. Carlos Francisco Caál Ac
Director Escuela Oficial Rural Mixta "Rafael Arévalo Martínez"
Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz.
Presente

Estimado señor:

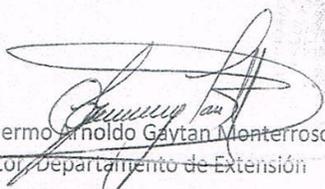
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante David Noé Coc Yat carné No. 201023614 en la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión



21/04/2015

meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "RAFAEL ARÉVALO MARTÍNEZ", DE LA ALDEA CHITUL, MUNICIPIO DE SANTA CRUZ VERAPAZ, DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS NO. 1 QUE SE LLEVA EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO EN DONDE A FOLIO SIETE APARECE EL ACTA QUE LITERALMENTE SE LEE: -----

Acta No. 01-2015

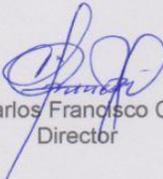
En la Aldea Chitul, municipio de Santa Cruz Verapaz del departamento de Alta Verapaz, siendo las siete horas con treinta minutos del día lunes veinte de abril del año dos mil quince, reunidos en la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta "Rafael Arévalo Martínez", las siguientes personas: David Noé Coc Yat estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Prof. Carlos Francisco Caál Ac, director del plantel educativo quien suscribe la presente para hacer constar lo siguiente:-----

PRIMERO: El profesor Carlos Francisco Caál Ac, director del establecimiento, da la cordial bienvenida al estudiante David Noé Coc Yat, carné No. 201023614 de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala quien se presentan al plantel educativo con el objeto de solicitar a que se le autorice el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el objetivo de participar en la solución de los problemas nacionales.-----

SEGUNDO: El profesor Carlos Caal director del establecimiento pide el apoyo y la dedicación a demostrar en las diversas actividades tanto dentro como fuera de los salones de clases durante el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-; así madurez y profesionalismo a mostrar durante su estancia en el establecimiento.-----

TERCERO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente a media hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha, firmamos de conformidad los que en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA CHITUL, MUNICIPIO DE SANTA CRUZ VERAPAZ, ALTA VERAPAZ, A LOS CATORCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL QUINCE


Prof. Carlos Francisco Caál Ac
Director





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Coban Alta Verapaz, 20 de abril de 2015

Señor: Manuel Quejem
Alcalde Municipal
Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz
Su despacho

Respetable señor:

Nosotros, estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extendemos nuestras muestras de respeto y cordial saludo deseándole bendiciones al frente de tan digno cargo.

Emilio Rubén Caál Gualib	201125323
Diego Waldemar López Ramírez	201125064
David Noé Coc Yat	201023614

Según registro estudiantil de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Coban.

Como requisito indispensable para optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, es preciso llevar a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, que tiene como objetivo participar en la solución de los problemas educativos en instituciones educativas que se encuentran bajo su jurisdicción municipal.

Por lo manifestado anteriormente **Solicitamos su colaboración, se nos permita tener información para un diagnostico institucional de la Municipalidad de Santa Cruz Verapaz.**

Agradeciendo su fina atención, esperando una respuesta efectiva a la presente, me suscribo de usted como su seguro y atento servidor.

Deferentemente,

P.E.M. Emilio Rubén Caál Gualib
Coordinador de Grupo
Carné 201125323

MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ VERAPAZ
DESPACHO MUNICIPAL
AUTORIZADO
FECHA: 21/4/2015
FIRMA: [Handwritten Signature]

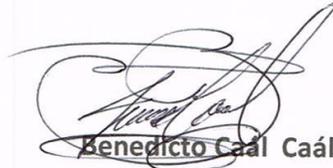
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

EL INFRASCRITO ALCALDE COMUNITARIO DEL CASERIO PANAHÁ, DE SANTA CRUZ VERAPAZ ALTA VERAPAZ, POR ESTE MEDIO: -----

HACE COSTAR

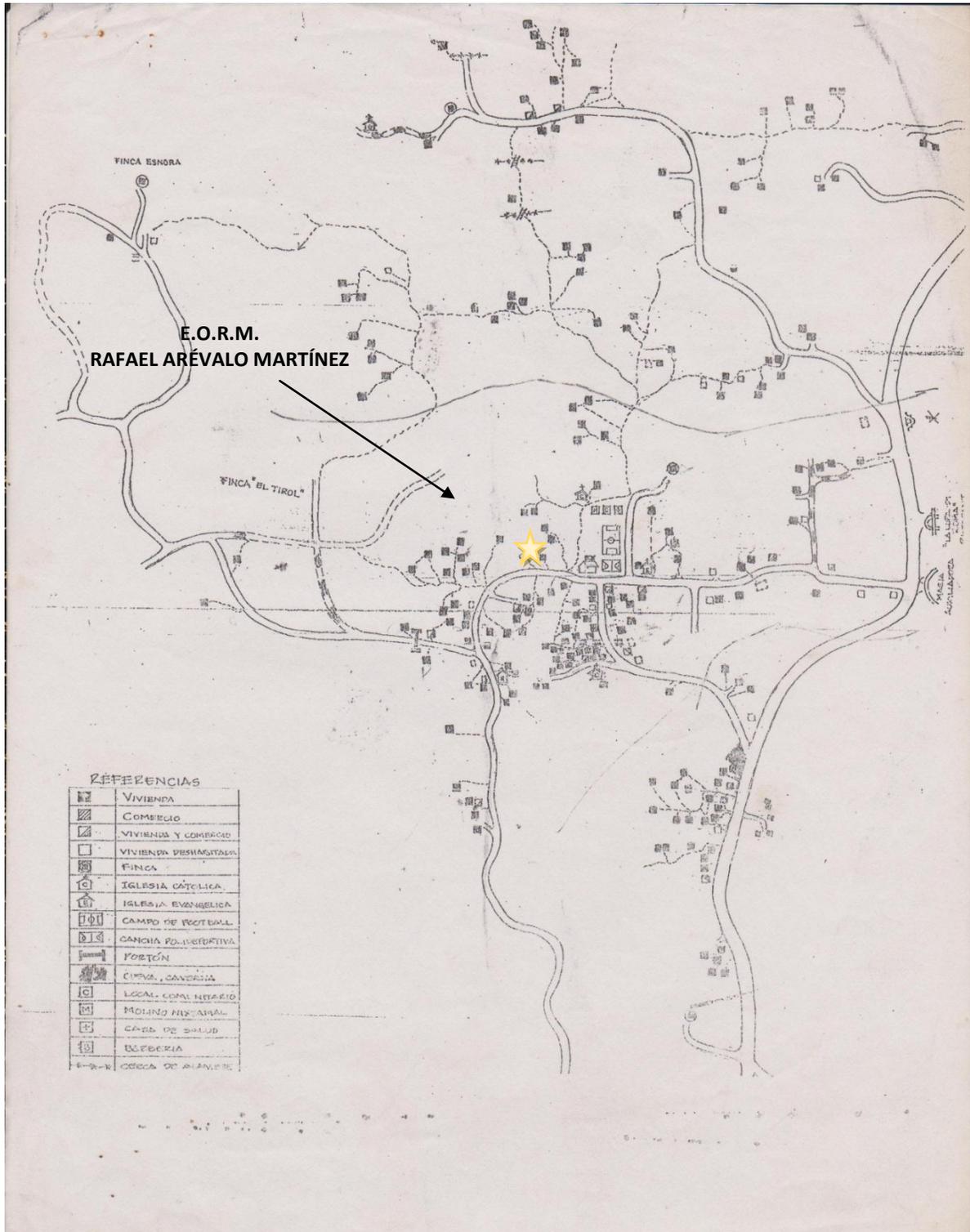
Que el profesor **David Noe Coc Yat**, identificado con **carne estudiantil 201023614**, inscrito en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; participó activamente en la ejecución del proyecto denominado **“Reforestación Tanque de Captación de Agua Potable Municipal Caserío Panahá, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.”** Realizado del 21 de Abril al 07 de agosto del 2,015.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA MEMBRETADA, A LOS DIEZ DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL QUINCE. -----

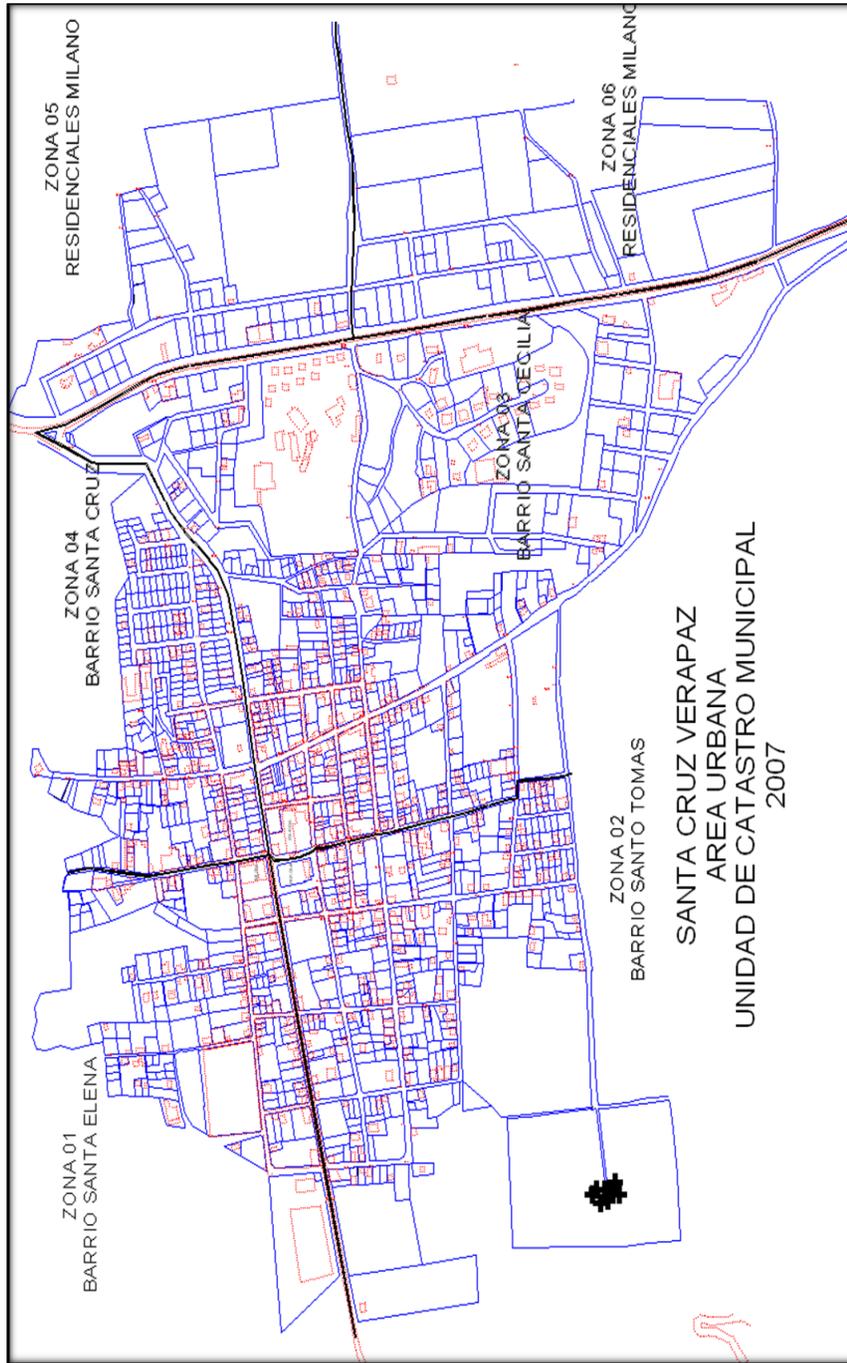

Benedicto Caal Caal
Alcalde Comunitario.
Caserío Panahá.



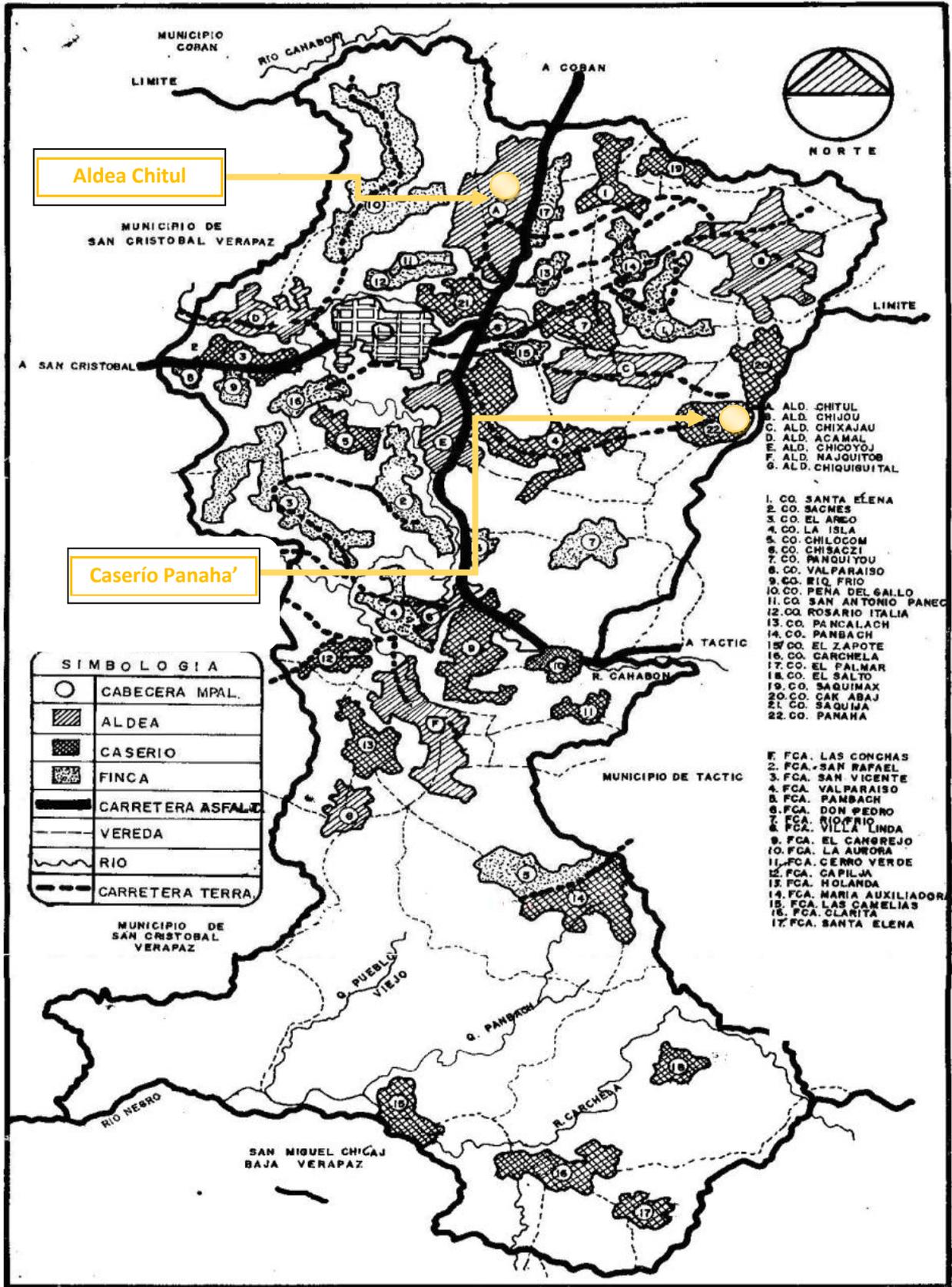
Croquis de la Aldea Chitul, municipio de Santa Cruz Verapaz, departamento de Alta Verapaz



Croquis del área urbana, municipio de Santa Cruz Verapaz,



CROQUIS DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ VERAPAZ, ALTA VERAPAZ



Participación de los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.



REFORESTANDO EL AREA DEL CASERIO PANAHA, SANTA CRUZ VERAPAZ, la cantidad de terreno forestada y reforestada del caserío Panaha es de 12 cuerdas. Se recibió una charla por el técnico forestal de la municipalidad del lugar, la cual fue beneficiosa para el proyecto, por la información sobre el cuidado que se debe tener al seleccionar las especies así como los métodos y técnicas que se utilizan para sembrar.

Grupo de alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz durante la charla. Trabajo en grupo, de forestación y reforestación con el apoyo de los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz



Área a forestar: Esta parte del área a forestar, se encuentra a cuatro kilómetros del centro de Santa Cruz Verapaz.



Instrucciones:

Paso 1. Plateo: consiste en limpiar el espacio de 45 a 50 centímetros cuadrados

Paso 2. Ahoyado: abrir el agujero de 30 o más, dependiendo del tamaño de la bolsa y la planta

Paso 3. Quitar con cuidado la bolsa, colocar un pilón

Paso 4. Echar la tierra y presionarla para evitar que le quede aire.

Paso 1: plateo: consiste en limpiar el espacio de 45 a 50 centímetros cuadrados con los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz



Paso 2: Ahoyado: abrir el agujero de 30 o más, dependiendo del tamaño de la bolsa y la planta con los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz



Paso 3: quitar con cuidado la bolsa, colocar el pilón.



Paso 4: echar la tierra y presionarla para evitar que le quede aire realizado con los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz



Entrega de los arboles, a los con los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz



Colocación de la cinta, para la identificación de los pilones plantados.



Elaboración de contenedores con botellas plásticas con los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz

Modelos de contenedores con botellas reciclables



SENSIBILIZACION A LOS ALUMNOS PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES DE REFORESTACION



Desarrollo del tema de la sensibilización u concientización del cuidado del medio ambiente a los con los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz



Dentro de las actividades a los alumnos participaron con sugerencias y comentarios, de los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Rafael Arévalo Martínez” Aldea Chitul, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz



Luego de la recolección de las botellas se procedió a elaborar manualidades, las cuales fueron presentadas de una forma muy emotiva, en las cuales los estudiantes mostraron sus dotes creativos.



Entrega de los manuales, al director del establecimiento.

