

Darlyn Ivonne Revolorio Valenzuela.

**Módulo Informativo sobre la Conservación del medio ambiente y
Reforestación de la Cuenca del río Acomé, en el Casco Urbano, del
municipio de La Gomera, Escuintla.**

Asesora:

M.A. Zonia Elizabeth Williams Estrada



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía.

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe fue presentado por el autor

Como trabajo del ejercicio Profesional

Supervisado (EPS), Previo a optar al grado

De Licenciada en Pedagogía y

Administración Educativa.

Guatemala, noviembre 2016

INDICE

Introducción	i
Capítulo I	1
Diagnóstico	1
1. 1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	6
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Datos de la comunidad beneficiada	7
1.4.1 Nombre de la comunidad beneficiada	7
1.4.2 Tipo de institución	7
1.4.3 Ubicación geográfica	7
1.4.4 Visión	8
1.4.5 Misión	8
1.4.6 Políticas	8
1.4.7 Objetivos	8

1.4.8 Metas	8
1.4.9 Clima, suelo y recursos naturales	8
1.4.10 Historia	8
1.5 Problemas y necesidades	9
1.5.1 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	9
1.6 Lista de carencias	10
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	11
1.8 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad	12
1.9 Problema seleccionado	13
1.10 Solución propuesta como viable y factible	13
Capítulo II	14
Perfil del proyecto	14
2.1 Aspectos generales	14
2.1.1 Nombre del proyecto	14
2.1.2 Problema	14
2.1.3 Localización	14
2.1.4 Unidad ejecutora	14
2.1.5 Tipo de proyecto	14
2.2 Descripción del proyecto	14
2.3 Justificación	15
2.4 Objetivos del proyecto	15
2.5 Metas	16
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	17
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	18
2.9 Recursos	20

Capítulo III	22
Proceso de ejecución del proyecto	22
3.1 Actividades y resultados	22
3.2 Productos y logros	23
3.3 Aporte pedagógico	24
Capítulo IV	74
Proceso de evaluación	74
4.1 Evaluación del diagnóstico	74
4.2 Evaluación del perfil	74
4.3 Evaluación de la ejecución	74
4.4 Evaluación final	75
Conclusiones finales	76
Recomendaciones finales	77
Bibliografía	78
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCIÓN

El ejercicio profesional Supervisado (EPS) de proyección social y Educativo, realizado en el Municipio de La Gomera del Departamento de Escuintla, permitió realizar el proyecto titulado Deforestación Incontrolada en la Cuenca del Río Acomé, el cual tiene como objetivo dar a conocer a la comunidad el daño que se está ocasionando por la tala incontrolada que día a día se realiza a orillas del río el cual es una de las fuentes de vida vital para la flora y la fauna que habitan sus riberas y que además causa grandes daños a la comunidad.

CAPITULO I DIAGNÓSTICO

Este incluye los datos generales de la institución Patrocinada, sus carencias, problemas y posibles soluciones que se le pueden dar al problema determinado.

CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO Este capítulo incluye Nombre del proyecto electo, el problema que lo ocasiona, la localización, unidad ejecutora, el tipo de proyecto.

CAPITULO III PROCESO DE EJECUCIÓN Este capítulo incluye todas las actividades que se realizaron con sus resultados, productos y los logros, las herramientas que fueron utilizadas para este proceso, incluye el Modulo Educativo sobre la Conservación del Medio Ambiente y Reforestación en la Cuenca del Río Acomé.

CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN Este capítulo presenta los instrumentos y herramientas utilizadas para la evaluación del diagnóstico, el perfil del proyecto, el proceso de ejecución.

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO

1. Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución o Comunidad:
Municipalidad de La Gomera

1.1.2 Tipo de la Institución
Autónoma

1.1.3 Ubicación Geográfica
La municipalidad de La Gomera, está ubicada en la cabecera municipal del municipio, se encuentra ubicada en el centro de La Gomera, frente al parque central, colinda con la biblioteca Municipal, al sur con el banco Agro Mercantil, al este con el parque central, al oeste con la calle principal.

1.1.4 Visión
“La Municipalidad de La Gomera, como institución de interés público se caracteriza por impulsar el desarrollo del municipio, de manera que la población pueda crear y confirmar que nuestro funcionamiento está dirigido a crear el Bienestar Común de todos los habitantes a través de la inversión de recursos en la presentación de los servicios básicos; con políticas públicas municipales orientadas hacia la consecución de una economía competitiva, basada en el estímulo de principios y valores que permitan la integración de sus habitantes como unidad generadora del desarrollo.

1.1.5 Misión
Somos una entidad que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas la cuales contribuyen a satisfacer las necesidades y calidad de vida de los vecinos del municipio de La Gomera a través del mejoramiento de los servicios, generamos oportunidades mediante la creación de programas que permitan la participación de los habitantes, siendo estos poseedores de un nivel competitivo, el cual nos permite reafirmar nuestro compromiso con el municipio para lograr el desarrollo integral guardando equilibrio en el uso adecuado y racional de los recursos” (Fuente Plan Municipal 2008-2012 Municipalidad de la Gomera).

1.1.6 Políticas

Cómo Gobierno Municipal nuestra gestión administrativa se basara en el cumplimiento de normas y regulaciones para realizar un trabajo eficiente, eficaz y transparente de tal manera que se logrará fortalecer el proceso de planificación previamente diseñado en el cual se deberá aprovechar los recursos disponibles y realizar una gestión administrativa que permita cumplir con las expectativas de la población y Gobierno Municipal.

La Gestión financiera se realiza a través de presupuesto de ingreso y egresos la cual esta agrupado por proyectos, obras y actividades que se agrupan y presupuestan según el programa que identifique el destino de los recursos, la deuda municipal se cubrirá con fondeos del aporte constitucional y para ello se realizara una proyección de acuerdo a las necesidades existentes.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General.

Orientar las acciones del Gobierno Municipal en los procesos administrativos y financieros que conlleven a adoptar al Gobierno Municipal de manera eficiente y eficaz sus diferentes acciones a realizar para lograr los objetivos y metas establecidos durante el periodo 2016 – 2020.

1.1.7.2 Específicos.

Definir las actividades a realizar por parte de la municipalidad, para la ejecución

1.1.8 Metas

1.1.8.1 SALUD Y AMBIENTE: Mejorar, mantener y reparar continuamente los diversos servicios que presta la municipalidad.

- Alcantarillado
- Drenajes
- Sistema de agua potable
- Edificios de salud.

1.1.8.2 EDUCACIÓN: Realizar proyectos destinados a beneficiar a todo el sector educativo.

- Construcciones
- Ampliaciones
- Mantenimiento
- Equipamiento (Escritorios, Cátedras, Pizarras, Archivos, etc.)
- Remozamiento de techos
- Entrega de Computadoras
- Mecnografía Municipal

1.1.8.3 CULTURA Y DEPORTE: Tiene previsto proyectos destinados a fomentar los valores a la población en general tales como.

- Cultura
- Deporte
- Remodelación de Estadios
- Entregar balones a Centros Educativos

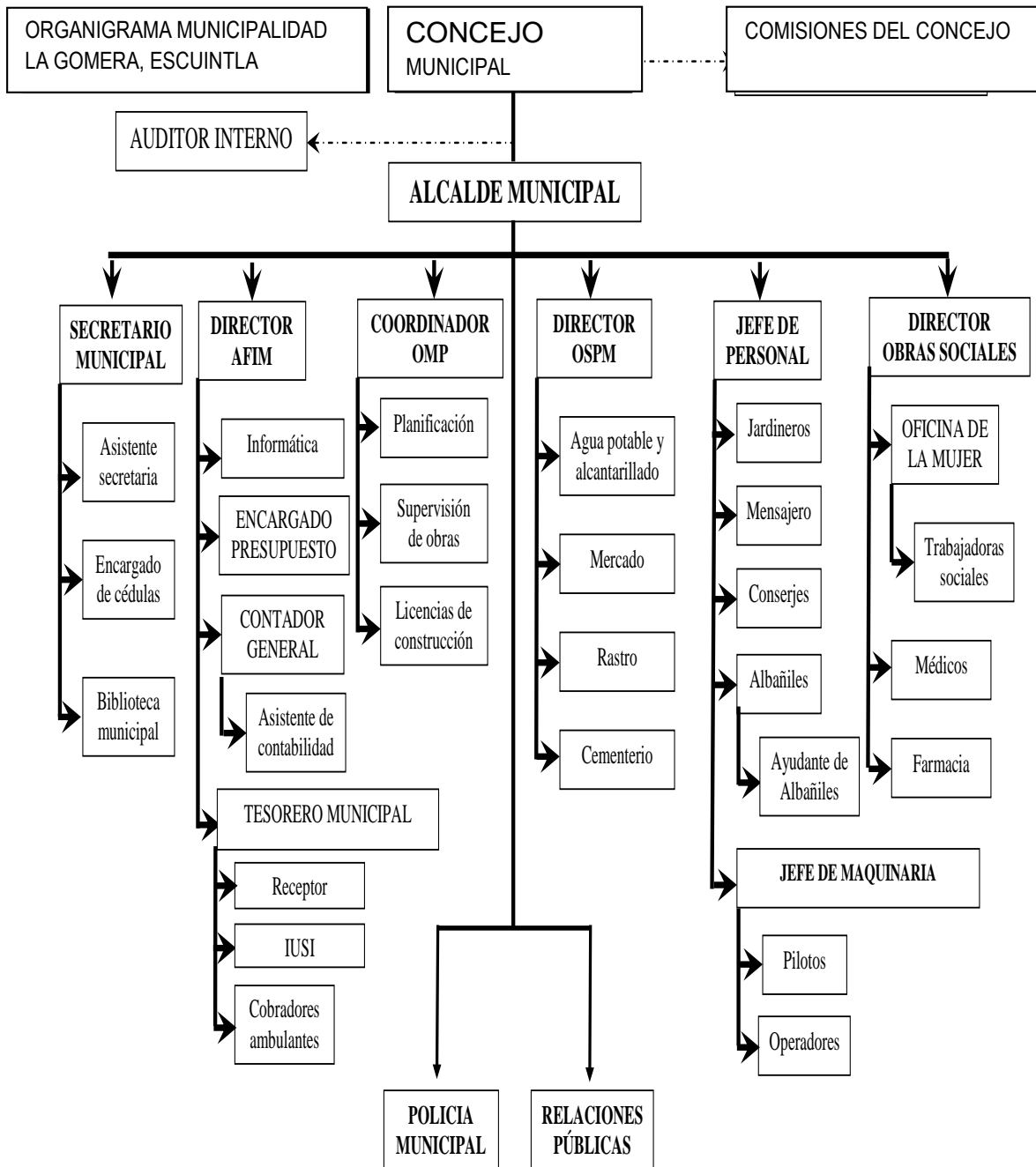
1.1.8.4 INFRAESTRUCTURA: Realizar proyectos debidamente priorizados con el fin de brindar a la población vías de comunicación accesibles y en buen estado.

- Pavimentación
- Balastro
- Ampliaciones
- Reparaciones
- Introducción de Agua Potable
- Construcción de paradas de buses
- Construcción de alcantarillado sanitario
- Remodelación y jardinización de parques
- Construcción de parque infantil en comunidades que lo ameritan
- Construcción de Bordas en las comunidades que lo necesitan

1.1.8.5 LABOR SOCIAL: Brindar apoyo moral y económico a los vecinos que lo necesiten

- Adulto Mayor
- Viudas
- Becas rehabilitación a los niños especiales
- Servicio medico
- Mis años dorados
- Servicios Fúnebres
- Centro de capacitación Integral CECAL

1.1.9 Estructura Organizacional



(Fuente estructura organizacional Municipalidad de La Gomera)

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos:

Actualmente en la municipalidad se encuentran laborando 237 trabajadores los cuales se encuentran divididos de la siguiente manera:

Personal presupuestado renglón 011 consejos y alcaldía 09 personas.

Personal presupuestado renglón 011 Servicios administrativos y financieros 39 empleados.

Personal presupuestado renglón 011 oficina municipal planificación 12 empleados.

Personal presupuestado renglón 011 salud y ambiente 36 empleados.

Personal presupuestado renglón 011 pilotos, personal de campo y policías 101 empleados.

Personal por contratos renglón presupuestario 022 maestros 19 empleados.

Personal temporal renglón presupuestario 029 21 empleados.

1.1.10.2 Materiales:

El edificio municipal tiene 60 años de construcción se encuentra en buen estado ya que ha estado en constante mantenimiento, tiene una área de construcción de 182.70 mts de largo por 34.20 metros de ancho, el edificio municipal consta de dos plantas en la planta baja se encuentran las oficinas administrativas y en la planta alta las oficinas financieras, cuenta con un salón de usos múltiples en el cual se hacen las reuniones de consejo, con servicios sanitarios en cada oficina cuenta con servicios sanitarios, una biblioteca.

1.1.10.3 Financieros:

La municipalidad de La Gomera es una institución autónoma ya que su presupuesto es autorizado por el INFO, cuenta con un aporte del gobierno central de 12 por ciento trimestral el cual le sirve para ejecutar obras de infraestructura y un porcentaje para utilizarlo para el pago de nóminas de sus fondos son recaudados por el pago de arbitrios municipales, boleto de ornato, impuesto único sobre inmuebles (IUSI) etc.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

1.2.1 Observación:

Por medio de la observación se detectó la magnitud del problema planteando ya que afecta a la comunidad y esto se logró realizando visitas a los lugares como inquilinos del mercado municipal ya que se han quejado del mal manejo de fondos en el mantenimiento de dicho lugar, también de la mala atención de los empleados municipales que no atiende a los vecinos con cordialidad.

1.2.2 Entrevista:

Por medio de la entrevista se logró recabar la información ya que se logró entrevistar a personas encargadas de la oficina de planificación y proyección social en la municipalidad y así se detectaron las carencias y problemas las cuales nos llevarán a posibles soluciones.

1.2.3 Análisis documental e institucional:

Se logró el estudio de diferentes libros de actas, acuerdos municipales, planes de acción inmediata los cuales fueron proporcionados por el secretario municipal. Y así se establecieron las carencias que están afectando a la institución patrocinada.

1.3 Lista de carencias

- Falta de voluntad de parte de las autoridades municipales
- Falta de responsabilidad y puntualidad del personal
- No hay un buen control en el uso de los recursos económicos
- Falta de personal especializado
- Se necesita atención adecuada al público
- No existe un plan para la ejecución de proyectos de infraestructura
- Se necesita un control adecuado con el personal
- Se necesita el pago puntual de nóminas de empleados municipales
- Hace falta un presupuesto para pago de deuda interna (préstamos bancarios)
- Se necesita un control adecuado en la contratación de personal
- Hace falta valores humano.

1.4 Datos de la Institución o comunidad beneficiada

1.4.1 Nombre de la Institución / Comunidad

Casco Urbano de La Gomera

1.4.2 Tipo de la institución

Municipal

1.4.3 Ubicación Geográfica.

1.4.3.1 Localización

El caso urbano del municipio de La Gomera el cual pertenece al Departamento de Escuintla y se encuentra localizada en la parte su occidental del país, a una distancia de 112 kilómetros de la ciudad capital y a 54 kilómetros de la cabecera departamental, siendo sus colindancias las siguientes:

- Al Norte con La Aldea Chipilapa y finca Monte Cristo.
- Al Sur con Finca Vista Hermosa.
- Al Este Con la Finca Monte Alegre.
- A Oeste con Parcela miento San José Nuevo Mundo.

1.4.3.2 Tamaño

Cuenta con una extensión territorial de 09 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 43 metros sobre el nivel del mar, por lo que generalmente su clima es cálido, se encuentra a una distancia de 63 kilómetros de la cabecera

.

Se localiza a una altura de 43 metro sobre el nivel del mar, latitud norte de 14° 05'03", longitud oeste de 91° 02' y 55 de meridiano de Greerwich.

1.4.4 Visión (sin evidencia)

1.4.5 Misión (sin evidencia)

1.4.6 Políticas (sin evidencia)

1.4.7 Objetivos (sin evidencia)

1.4.8. Metas (sin evidencia)

1.4.9 Clima, suelo y recursos naturales.

El clima del Casco urbano del municipio de La Gomera está definido según el Sistema Tchach Write utilizado por el Instituto Nacional de Sismología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH), como de carácter cálido-húmedo y se caracteriza por dos estaciones de igual duración: invierno y verano, una seca y la otra húmeda.

Los suelos corresponden a los del litoral del Pacífico, siendo suelos mal drenados de textura pesada y que según Tarano y Pinto están representados por la serie de suelos Bucul, profundos desarrollados en depósitos marinos, a elevaciones menores de veinte metros sobre el nivel del mar, de superficie fresco arcillosa.

Cuenta con el Río Acomé el cual recorre toda el área del Casco Urbano.

1.4.10 Historia.

1.4.10.1 Surgimiento y primeros pobladores.

No se sabe cuál fue la fecha específica en que se fundó el casco urbano, pero se sabe que se fundó en el año de 1611 siendo uno de los más antiguos de Escuintla.⁴ Fue fundado por Antonio Peraza Ayala y Rojas.⁵ quién fuera el gobernante de Guatemala. Además, durante su mandato prohibió que los españoles y las personas de color vivieran juntos en el pueblo. Los indígenas decidieron trasladarse a una villa que llamarían "La Gomera" formando parte del departamento de Escuintla. El 11 de junio de 1913 se trasladaron a otro sitio llamado *El Bebedero* pero fue destruido por un incendio en 1908. Y ese mismo año se trasladó a su ubicación actual

1.4.11 Área Política.

1.4.12 Gobierno Local.

Su máxima autoridad es el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), el cual está integrado de la siguiente manera.

Sra. Darling Chávez	Presidente
Sr. Hugo Albeño	Vicepresidente
Sra. Alida Escobar	Secretaria
Sr. Henry Cardona	Tesorero
Sra. Yanira Yol	Vocal I
Sra. Amparo Milián	Vocal II

1.4.13 Area Social.

1.4.13.1 Agencias Educativas.

EOUM. María Castellanos Abauta.

1.4.13.2 Agencias sociales de salud y otros.

IGSS, Centro de Salud, Farmacias, bancos.

1.4.13.3 Vivienda (tipos)

Las Viviendas del Casco Urbano están en su mayoría de block, costanera y láminas.

1.4.13.4 Transporte.

Transporte urbano, vehículos, tuc-tuc, bicicletas, motocicletas.

1.5 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico.

En el proceso del diagnóstico se utilizaron las siguientes técnicas.

1.5.1 La Entrevista.

Se utilizó para obtener de la Sra. Darling Chávez presidente del COCODE la información en cuanto a la situación general de la Institución patrocinada, el Casco Urbano, su situación actual social, cultural, económica y religiosa. Utilizando el cuestionario como instrumento de investigación.

1.5.2 Análisis documental.

Técnica utilizada para hacer un estudio detenido en los informes de la municipalidad sobre las inundaciones causadas por el desbordamiento de la cuenca del río Acomé.

1.6 Lista de carencias.

1. No existe un módulo informativo sobre la Conservación del medio ambiente y Reforestación de la Cuenca del Río Acomé.
2. No existe control sobre la deforestación de la Cuenca del Río Acomé.
3. No existe un plan para reforestar áreas gubernamentales.
4. No existe un control adecuado sobre el uso del terreno de la cuenca del río Acomé
5. No existen programas para evitar la contaminación del medio ambiente.
6. No existe tratamiento adecuado de desechos sólidos.
7. No existe planta para tratar aguas residuales.
8. No hay apoyo financiero para proyectos ambientales.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas, con base al listado de carencias.

Problema	Factores que lo originan	Soluciones
1. Inexistencia de fuentes informativas de prevención de contaminación, para la conservación del medio ambiente	1. No existe módulo informativo sobre la Conservación del medio ambiente y Reforestación de la cuenca del río Acomé. 2. No existen	1. Elaboración de modulo informativo sobre la conservación del medio ambiente y reforestación de la cuenca del río Acomé.

	<p>programas para evitar la deforestación en la cuenca del río Acomé.</p> <p>3. No existe un plan para reforestar áreas gubernamentales.</p>	<p>2. Crear programas para evitar la contaminación del medio ambiente.</p> <p>3. Involucrar a los centros educativos para la siembra de árboles en lugares deforestados.</p>
2 Contaminación Ambiental	<p>1. No existe un control adecuado sobre el uso del terreno de la cuenca del río Acomé.</p> <p>2. No existen programas para evitar la contaminación del medio ambiente.</p> <p>3. No existe tratamiento adecuado de desechos sólidos.</p>	<p>1. Creación de institución.</p> <p>2. Campañas sobre el uso adecuado de los desechos sólidos.</p> <p>3. Concientizar a la población del daño que le estamos ocasionando al planeta.</p>
3 Contaminación del río por desechos tóxicos	<p>1. No existe planta para tratar aguas residuales</p>	<p>1. Creación de modulo educativo sobre el cuidado que le debemos dar al río Acomé.</p> <p>2. Buscar instituciones que velen por mejoramiento de río.</p> <p>3. Crear campañas para el reciclaje de basura.</p>
4 Presupuesto Insuficiente	<p>1. No hay apoyo financiero y logístico para proyectos ambientales.</p>	<p>1. Proporcionar el apoyo financiero y logístico para proyectos ambientales.</p>

	2. Se carece de plan de reforestación sobre la cuenca del río Acomé.	2. Establecer un plan de reforestación que incluya a los niños y jóvenes del casco urbano.
--	--	--

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad:

1.8.1 Problema: Inexistencia de fuentes informativas de prevención de contaminación, para la conservación del medio ambiente.

1.8.2 Opciones de soluciones propuestas:

1.8.2.1 Elaboración Modulo informativo sobre la conservación del medio ambiente y reforestación de la cuenca del río Acomé, en el Casco Urbano, de La Gomera, Escuintla.

1.8.2.2 Crear programas para evitar la contaminación del medio ambiente.

1.8.2.3 Involucrar a los Centros Educativos para la siembra de árboles en lugares deforestados en el Casco Urbano.

Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	si	no	si	no	si	no
Administración Legal						
1. Se tiene estudio del impacto ambiental	X			X	X	
2. Se tiene representación legal	X			X		X
3. Se tiene autorización legal para la ejecución del proyecto.	X			X		X
4. La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país.	X			X		X
Político						
5. La institución será responsable del proyecto.		X		X		X
6. El proyecto es importante para la institución.	X			X		X
7. El proyecto responde a las expectativas culturales de la región.	X		X		X	
Social						
8. El proyecto genera conflicto entre grupos sociales.		X		X		X
9. El proyecto beneficia a la población en general.	X		X			X

10.El proyecto toma en cuenta a las persona sin importar el nivel académico.	X			X	X	
Financieros						
11. Se cuenta con suficiente recursos financieros	X			X		X
12. Se cuenta con financiamiento externo	X		X			X
13. El proyecto se ejecutara con fondos propios	X			X		X
14. Se cuenta con fondos extras para imprevistos	X			X		X
15. Existe posibilidad de crédito para el proyecto		X		X		X
Mercado						
16. Se hizo estudios mercadotécnicos en la región		X	X			X
17. El proyecto tiene aceptación en la región	X			X		X
18.El proyecto satisface las necesidades de la región	X		X		X	
TOTALES	14	04	05	13	04	14

1.9 Problema seleccionado.

Inexistencia de fuentes informativas de prevención de contaminación, para la conservación del medio ambiente.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Elaboración de Modulo Informativo sobre La Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la Cuenca del río Acomé, del Casco Urbano, del municipio de La Gomera, Escuintla.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO.

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo Informativo sobre La Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la Cuenca del río Acomé, del Casco Urbano, del municipio de La Gomera, Escuintla.

2.1.2 Problema.

Inexistencia de fuentes informativas de prevención de contaminación para la conservación del medio ambiente y deforestación Incontrolada en la Cuenca del río Acomé.

2.1.3 Localización

Casco Urbano, La Gomera, Escuintla

2.1.4 Unidad Ejecución

Facultad de Humanidades de la universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de proyecto

Ambiental - Educativo

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto abarca dos fases: fase de campo y fase didáctica-pedagógica. En la fase de campo, se sembrarán mil árboles a lo largo de la cuenca del río Acomé que atraviesa el Casco Urbano del municipio de La Gomera, Escuintla, se hará una campaña de concientización para los habitantes del casco urbano y así lograr

que dichos arboles crezcan y puedan fortalecer la tierra que se encuentra a orillas del Río Acomé y así lograr que fortalecer la cueca para que en época de invierno pueda resistir la gran afluencias de agua provocadas por la lluvia y así evitar inundaciones.

En la parte didáctica-pedagógica, se impartirán talleres de Conservación del medio ambiente y se elaborará el Modulo Informativo sobre la Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la Cuenca del Río Acomé, en el Casco Urbano del municipio de La Gomera, Escuintla.

2.3 justificación

El rio Acomé del municipio de La Gomera hace algunos años era una fuente de vida muy importante para el municipio tanto en flora como en fauna pero por el mal uso que los ingenios aledaños y vecinos de la comunidad lo han dañado a tal grado que se ha quedado sin flora y fauna, por tal motivo se hace el proyecto de elaboración de un **Módulo informativo sobre la Conservación del medio ambiente y reforestación de la cuenca del río Acomé**. Ya que la deforestación incontrolada en la Cuenca del río a ocasionado inundación a la comunidad en tiempo de invierno, por lo que es necesario concientizar a la población del daño que le causamos a nuestro río cortando los pocos árboles que quedad en su orillas, ya que los arboles hacina la función de barrera para las grandes corrientes de agua y al no haber árboles el agua se desborda hacia el caso urbano.

Es muy importante erradicar este problema, por ello daremos talleres que concienticen a la población del Casco Urbano, del municipio de La Gomera, Escuintla. Se realizará una campaña de reforestación de la cuenca del río Acomé a lo largo del Casco Urbano, del municipio de La Gomera, Escuintla, con COCODE, comunidad y estudiantes del Casco urbano, del municipio de La Gomera, Escuintla, para sembrar mil árboles que ayuden a contra restar los daños realizados al medio ambiente.

2.4 objetivos del proyecto:

2.4.1 General:

Contribuir a la reforestación del río que es una fuente de vida muy importante a la población del municipio de La Gomera, logrando la convivencia pacífica y la colaboración de todas las entidades involucradas.

2.4.2 Objetivos Específicos:

2.4.2.1 Elaboración de un módulo informativo sobre la conservación del medio ambiente y reforestación de la Cuenca del río Acomé, del municipio de La Gomera, Escuintla.

2.4.2.2 Socialización del módulo informativo con personas de la comunidad.

2.4.2.3 Capacitar a vecinos más afectados por la deforestación del río y comunidad educativa del Casco Urbano sobre la importancia de la conservación del medio ambiente en la cuenca del río Acomé.

2.5 Metas:

2.5.1 Elaboración de módulos informativo sobre La Conservación del medio ambiente y Reforestación de la cuenca del río Acomé en el Casco Urbano del municipio de La Gomera.

2.5.2 Socializar el modulo con personas expertas en la problemática del medio ambiente, Centró de Salud, IGSS.

2.5.3 Capacitar por medio de talleres a 50 estudiantes del nivel medio.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos.

Habitantes del Casco Urbano del municipio La Gomera

2.6.2 Indirectos:

Vecinos de otras comunidades.

Municipalidad.

2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto:

2.7.1 fuentes de financiamiento.

Epesista.

2.7.2 Presupuesto.

CLASIFICACION RUBRO	O	DESCRIPCION	COSTO POR UNIDAD	COSTO TOTAL
Asesoría Técnica		Ingeniero	Q 1,500.00	Q 1,500.00
Plantaciones		400 arbolitos	Q 5.00	Q 2,000.00
Traslado de plantaciones		Transporte	Q 200.00	Q 200.00
Capacitaciones		Población escolar	Q 500.00	Q 1,000.00
Refacciones		Población escolar	Q 250.00	Q 500.00
Impresiones		Informe	Q 350.00	Q 350.00
Trifoliales		Impresión de 200 trifoliales	Q 3.00	Q 600.00
Memoria USB		Compra de memoria 8gs.	Q 180.00	Q 180.00
Marcadores		Compra de 6 marcadores para talleres	Q 10.00	Q 60.00
Rotulo		Hechura de un rotulo para concientizar a la población de no cortar árboles y no tirar basura a orilla del río.	Q 700.00	Q 700.00
Empastado		Empastado de cuatro documentos	Q 200.00	Q 200.00
Imprevistos		Imprevistos	Q 400.00	Q 400.00
Total		----- -----	----- ----	Q 7,690.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

D e s c r i p c i ó n:			Agosto				Septiembre				Octubre			
No.	A c t i v i d a d e s	Realiza	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01	Dar a conocer el tema a investigar.	Epesista												
02	Investigación bibliográfica y selección de libros.	Epesista												
03	Impartir Seminario-Taller I, El Medio Ambiente.	Epesista												
04	Impartir Seminario-Taller II, Alternativas de Solución. (Elaborar pozo de absorción).	Epesista												
05	Gestionar con el Alcalde y con propietarios de ferreterías el material para la elaboración del proyecto.	Epesista												
06	Cordinar con el Cocode en donde se realizara el proyecto	Epesista												

07	Traslado del material, de La Gomera hacia el Parcelamiento Las Cruces, en un camión municipal.	Epesista												
08	Elaboración del Pozo de aguas servidas, en tres viviendas.	Epesista												
09	Proceso de evaluación y redacción fase final del proyecto	Epesista												
10	Impresión del informe final del proyecto	Epesista												
11	Entrega módulo informativo a autoridades; COCODE y Municipalidad.	Epesista												
12	Entrega del Informe final del proyecto, al Asesor de la USAC.	Epesista												

2.9 Recursos (humanos, materiales, técnicos y financieros)

2.9.1 Humanos:

2.9.1.1 Asesor de EPS

2.9.1.2 Epesista

2.9.1.3 Personal Administrativo Municipalidad de La Gomera.

2.9.1.4 Personal Administrativo COCODE, Casco Urbano.

2.9.1.5 Comunidad Casco Urbano, municipio de La Gomera, Escuintla.

2.9.2 Materiales:

2.9.2.1 Computadora

2.9.2.2 Impresora

2.9.2.3 Memoria USB

2.9.2.4 Tinta para Impresora.

2.9.2.5 Escritorio.

2.9.2.6 Hojas de Papel Bond

2.9.2.7 Lapiceros

2.9.2.8 Cañonera.

2.9.2.9 Otros.

2.9.3 Técnicos.

2.9.3.1 Ingeniero Asesor.

2.9.4 Financieros.

2.9.4.1 Epesista.

CAPITULO III.

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO.

3.1 Actividad y resultados

A C T I V I D A D E S:	R E S U L T A D O S:
3.1.1 Dar a conocer el proyecto a ejecutar.	Las entidades conocieron el proyecto a ejecutar.
3.1.2 Investigación bibliográfica y selección de libros.	Se hizo investigación bibliográfica y se seleccionaron los libros a utilizar.
3.1.3 Impartir Seminario-Taller I, El Medio Ambiente, en comunidad beneficiada.	Líderes de la comunidad, recibieron amplia información sobre la Conservación del Medio Ambiente.
3.1.4 Impartir Seminario-Taller II, Alternativas de Solución. (Reforestación cuenca río Acomé.	Líderes de la comunidad, se capacitaron para reforestar la cuenca en el casco urbano.
3.1.5 Redacción del Módulo Informativo sobre la Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la Cuenca del Río Acomé en el Casco Urbano de La Gomera, Escuintla y reproducción de cinco copias.	Módulo Informativo sobre la Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la Cuenca del Río Acomé en el Casco Urbano de La Gomera, Escuintla, fue redactado y cinco copias fueron reproducidas.
3.1.6 Proceso de evaluación y redacción fase final del proyecto.	El proceso de evaluación y la redacción de la fase final del proyecto, se realizaron con éxito.
3.1.7 Impresión del informe final del proyecto	Impresión final del proyecto, realizada con éxito.
3.1.8 Entrega del módulo a las autoridades de las entidades patrocinante y patrocinada.	Se entregó el módulo al COCODE de la comunidad y a la Municipalidad de La Gomera Esc.
3.1.9 Entrega del informe final del EPS, a asesora de la USAC.	La M.A. Zonia Elizabeth Williams asesora de la USAC, recibió el informe final del EPS

3.2 productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
3.2.1 Módulo Informativo sobre la Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la Cuenca del Río Acomé en el Casco Urbano de La Gomera, Escuintla	<ol style="list-style-type: none">1. Aportación de conocimientos sobre el medio ambiente y su conservación.2. Reforestación de la Cuenca del Río Acomé, en el Casco Urbano, municipio de La Gomera, Escuintla.3. Mejoramiento del medio ambiente del río Acomé.
3.2.2 Campañas de limpieza y reforestación en la cuenca del río Acomé, con estudiantes del nivel medio, comunidad y vecinos.	<ol style="list-style-type: none">1. Realización de campaña en las calles principales de la comunidad y reforestación de la cuenca del río Acomé en el casco urbano de La Gomera, Escuintla.
3.2.3 Socialización del Módulo Informativo sobre la Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la cuenca del río Acomé, Casco Urbano, La Gomera, Escuintla.	<ol style="list-style-type: none">1. Con COCODE y personas de la comunidad se socializó el módulo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Módulo:

**Módulo Informativo Sobre la Conservación del Medio Ambiente y
Reforestación de la Cuenca del Río Acomé en el Casco Urbano,
La Gomera, Escuintla.**

Darlyn Ivonne Revolorio Valenzuela.



Guatemala, noviembre 2016.

INDICE

Introducción	i
Objetivos	ii
Unidad 1 Aspectos Generales De La Contaminación Ambiental.	1
Contaminación Ambiental	2
Contaminación Ambiental según el Contaminante	3
Contaminación Radioactiva	4
Contaminación Térmica	5
Contaminación Electromagnética	6-9
Contaminación Lumínica	10
Contaminación Visual	10
Contaminación del Aire o Atmosférica	10
Causas de la Contaminación	10
Efectos de la Contaminación	10
Prevención de la Contaminación	10
Actividades	11-12
Evaluación	13
Bibliografía	14
Unidad 2 Contaminación Del Agua.	15
Agua Fuente de vida	15
Fuentes Naturales	15-16
Relación de Agua y salud	17
Cuadro de enfermedades producida por la contaminación del agua.	17

Contaminación del Agua	18
Alteraciones químicas del agua	18
Fuentes puntuales y no puntuales	18
Causas de la contaminación del agua	18-19
Consecuencias por la contaminación del agua	20
Actividades	21
Evaluación	22
Bibliografía	23
 Unidad 3 Contaminación de Ríos y Lagos.	 24
Contaminación de ríos y lagos	25
Contaminación orgánica	26
Causas de la contaminación de ríos y lagos	27
Efectos que provoca la contaminación	28
Métodos de limpieza de ríos y lagos	29
Tratamiento de aguas de desecho	30
Contaminación de mares	31
Contaminación de océanos	32
Actividades	33
Evaluación	34
Bibliografía	35

Unidad 4 Contaminación el Río Acomè.	36
Río Acomè Fuente de vida	37
Ley de Aguas de Guatemala Artículo No. 68-86	37-38
Causas de contaminación del Río Acomè	39
Efectos de contaminación del Río Acomè	40
Soluciones para evitar la contaminación del Río Acomè	40
Actividades	41
Evaluación	42
Bibliografía	43

INTRODUCCIÓN

Con la elaboración del Módulo Educativo, como proyecto, la Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se realiza con el objetivo de dar la oportunidad a la comunidad de conocer los problemas que le estamos causando a una de las fuentes de vida del municipio de La Gomera como lo es río Acomè, y como esas contaminación repercutirá en la contaminación ambiental de nuestro municipio. En este documento el lector encontrara cuatro unidades las cuales constan de la siguiente manera:

Primera unidad: Aspecto Generales De Contaminación Ambiental, contaminación ambiental según el contaminante, causas de la contaminación, efectos de la contaminación prevención de la contaminación.

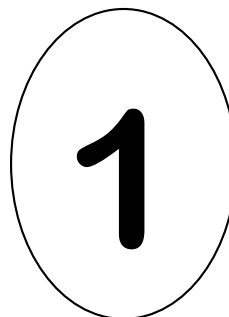
Segunda Unidad: Agua fuente de vida, contaminación de Agua, como se contamina el agua fuentes puntuales y no puntuales, cuales son las causas y efectos de la contaminación del agua y cómo podemos prevenir su contaminación ya que es un líquido vital para la vida de todo ser viviente en nuestro planeta.

Tercera Unidad: Contaminación de ríos y lagos, contaminantes orgánicos causa y efectos de la contaminación de ríos métodos de limpieza de ríos, tratamiento de aguas de desecho, contaminación de mares y océanos y los daños que le causamos a nuestro planeta.

Cuarta Unidad: Río Acomè fuente de vida, causas y efectos de contaminación del río Acomè y cómo afecta a la contaminación del medio ambiente del municipio de La Gomera, métodos de limpieza del río Acomè.

OBEJETIVO GENERAL

Contribuir con el Casco Urbano del municipio de La Gomera, proporcionando la información indispensable para la elaboración del Módulo Informativo Sobre la Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la Cuenca del Río Acomé en el Casco Urbano del municipio de La Gomera, Escuintla.



ASPECTOS GENERALES DEL MEDIO AMBIENTE

TEMAS DE ESTUDIO

- ✓ Medio Ambiente
- ✓ Constituyentes del Medio Ambiente
- ✓ Problemas Medioambientales
 - Dióxido de carbono
 - Acidificación
 - Desnutrición
 - Destrucción del ozono
 - Hidrocarburos clorados
 - Contaminación del Aire o Atmosférica
- ✓ Pérdida de tierras vírgenes
- ✓ Erosión del suelo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el estudio de la unidad el estudiante

- ✓ Define correctamente que es El Medio Ambiente.
- ✓ Establece que tipos de constituyentes del Medio Ambiente.
- ✓ Explica las diferencias entre las causas y efectos de la contaminación.
- ✓ Socializa la prevención de la Pérdida del Medio Ambiental.

INTRODUCCIÓN

“el aumento continuo de la población, su concentración progresiva en grandes centros urbanos y el desarrollo industrial ocasionan, día a día, más problemas al medio ambiente conocidos como **contaminación ambiental**. Esta consiste en la presencia de sustancias (basura, septicidas, aguas sucias) extrañas de origen humano en el medio ambiente, ocasionando alteraciones en la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas.

El Medio Ambiente es todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpia nuestra ciudad, colegio hogar etc. En fin todo en donde podamos estar, por esto hemos realizado la siguiente investigación acerca del Medio Ambiente.

1 Concepto del Medio Ambiente

Medio ambiente, conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.

2 CONSTITUYENTES DEL MEDIO AMBIENTE

La atmosfera, que protege a la Tierra del exceso de radiación ultravioleta y permite a la existencia de vida es una mezcla gaseosa de nitrógeno, oxígeno, hidrógeno, dióxido de carbono, vapor de agua, otros elementos y compuestos y partículas de polvo. Calentada por el Sol y la energía radiante de la tierra, la atmosfera circula en torno al planeta y modifica las diferencias térmicas. Por lo que se refiere al agua, un 97% se encuentra en los océanos, un 2% en hielo y el 1% restante es el agua dulce de los ríos, los lagos, las aguas subterráneas y la humedad atmosférica y del suelo, el suelo es el delgado manto que sostiene la vida terrestre. Es producto de la interacción del clima y del sustrato rocoso o roca madre, como las morrenas glaciares y las rocas sedimentarias, y de la vegetación. De todos ellos dependen los organismos vivos, incluyendo los seres humanos. Las plantas se sirven de agua, del dióxido de carbono y de la luz solar para convertir materias primas en carbohidratos por medio de la fotosíntesis; la vida animal, a su vez depende de las plantas en una secuencia de vínculos interconectados conocida como red trófica. Durante su larga historia, la tierra ha cambiado lentamente. La deriva continental (resultado de la tectónica de placas) separó las masas continentales, los océanos invadieron tierra firme y se retiraron de ella, y se alzaron y erosionaron montañas, depositando sedimentos a lo largo de las costas (véase Geología). Contaminación- ambiente. Blogsport.Com

Los climas se caldearon y enfriaron y aparecieron y desaparecieron formas de vida al cambiar el medio ambiente. El más reciente de los acontecimientos medioambientales importantes en la historia de la Tierra se produjo en el cuaternario durante el pleistoceno (entre 1,64 millones y 10.000 años atrás), llamado también período glacial. El clima subtropical desapareció y cambió la faz del hemisferio norte, grandes capas de hielo avanzaron y se retiraron cuatro veces en América del Norte y tres de Europa, haciendo oscilar el clima de frío a templado, influyendo en la vida vegetal y animal y, en última instancia, dando lugar al clima que hoy conocemos. Nuestra era recibe, indistintamente, los nombres de reciente, postglacial y holoceno, durante este tiempo el medio ambiente del planeta ha permanecido más o menos estable.

4. PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES

La especie *homo sapiens*, es decir, el ser humano, apareció tardíamente en la historia de la Tierra, pero ha sido capaz de modificar el medio ambiente con sus actividades, aunque, al parecer, los humanos hicieron su aparición en África, no tardaron en dispersarse por todo el mundo, gracias a sus peculiares capacidades mentales y físicas, lograron escapar a las constricciones medioambientales que limitaban a otras especies y alterar el medio ambiente para adaptarlo a sus necesidades.

Aunque los primeros humanos sin duda vivieron más o menos en armonía con el medio ambiente, como los demás animales, su alejamiento de la vida salvaje comenzó en la prehistoria, con la primera revolución agrícola. La capacidad de controlar y usar el fuego les permitió modificar o eliminar la vegetación natural y la domesticación y pastoreo de animales herbívoros llevó al sobrepastoreo y a la erosión del suelo. El cultivo de plantas originó también la destrucción de la vegetación natural para hacer hueco a las cosechas y la demanda de leña condujo a la denudación de montañas y al agotamiento de bosques enteros. Los animales salvajes se casaban por su carne y eran destruidos en caso de ser considerados plagas o depredadores. Mientras las poblaciones humanas siguieron siendo pequeñas y su tecnología modesta, su impacto sobre el medio ambiente fue solamente local. No obstante, al ir creciendo la población y mejorando y aumentando la tecnología, aparecieron problemas más significativos y generalizados, el rápido avance tecnológico producido tras la edad media

Culminó en la Revolución industrial, que trajo consigo el descubrimiento, uso y explotación de los combustibles fósiles, así como la explotación intensiva de los recursos minerales de la Tierra. Fue con la Revolución Industrial cuando los seres humanos empezaron realmente a cambiar la faz del planeta, la

naturaleza de su atmosfera y la cálida de su agua. Hoy la demanda sin precedentes a la que el rápido crecimiento de la población humana y el desarrollo tecnológico someten al medio ambiente está produciendo un declive cada vez más acelerado en la calidad de este y en su capacidad para sustentar la vida.

4.1 Dióxido de carbono

Uno de los impactos que el uso de combustibles fósiles ha producido sobre el medio ambiente terrestre ha sido al aumento de la concentración de dióxido de carbono (CO₂) atmosférico había permanecido estable, aparentemente durante siglos, pero desde 1750 se ha incrementado en un 30% aproximadamente.

2 Contaminación- ambiente. Blogsport.Com

Lo significativo de este cambio es que puede provocar un aumento de la temperatura de la Tierra a través del proceso conocido como efecto invernadero. El dióxido de carbono atmosférico tiende a impedir que la radiación de onda larga escape al espacio exterior; dando que se reproduce más calor y puede escapar menos, la temperatura global de la Tierra aumenta.



Un calentamiento global significativo de la atmosfera tendría graves efectos sobre el medio ambiente. Aceleraría la fusión de los casquetes polares, haría subir el nivel de los mares, cambiaría el clima regional y globalmente, alteraría la vegetación natural y afectaría a las cosechas. Estos cambios, a su vez tendrían un enorme impacto sobre la civilización humana, en el siglo XX la temperatura media del planeta aumento 0,6°C y los científicos prevén que la temperatura media de la Tierra subiera entre 1,4 y 5,8 °C y los centímetros prevén que la temperatura media de la Tierra subirá entre 1,4 y 5, 8 °C entre 1990 y 2100.

4.2 Acidificación

Asociada también al uso de combustibles fósiles, la acidificación se debe a la emisión de dióxido de azufre y óxidos de nitrógeno por las centrales térmicas y

por los escapes de los vehículos a motor. Estos productos interactúan con la luz del sol, la humedad y los oxidantes produciendo ácido sulfúrico y nítrico, que son transportados por la circulación atmosférica y caen a tierra, arrastrados por la lluvia y la nieve en la llamada lluvia ácida, o en forma de depósitos secos, partícula y gases atmosféricos. La lluvia ácida es un importante problema global. La acidez de algunas precipitaciones en el norte de Estados Unidos y Europa es equivalente a la del vinagre, la lluvia ácida corroe los metales, desgasta los edificios y monumentos de piedra, daña y mata la vegetación y acidifica lagos, corrientes de agua y suelos, sobre todo en ciertas zonas del noreste de Estados Unidos y el norte de Europa. En estas regiones, la acidificación lacustre ha hecho morir a poblaciones de peces. Hoy también es un problema en el sureste de Estados Unidos y en la zona central del norte de África. La lluvia ácida puede retardar también el crecimiento de los bosques; se asocia al declive de estos a grandes altitudes tanto en Estados Unidos como en Europa.

3 Contaminación- ambiente. Blogsport.Com

4.3 Destrucción del ozono

En las décadas de 1970 y 1980, los científicos empezaron a descubrir que la actividad humana estaba teniendo un impacto negativo sobre la capa de ozono,

Una región de la atmósfera que protege al planeta de los dañinos rayos ultravioleta. Si no existiera esa capa gaseosa, que se encuentra a unos 40 km de altitud sobre el nivel del mar, la vida sería imposible sobre nuestro planeta, los estudios mostraron que la capa de ozono estaba siendo afectada por el uso creciente de clorofluorocarbonos (CFC, compuestos de flúor), que emplea en refrigeración, aire acondicionado, disolventes de limpieza, materiales de empaquetado y aerosoles. El cloro, un producto químico secundario de los CFC ataca al ozono, que está formado por tres átomos de oxígeno, arrebatándole uno de ellos para formar monóxido de cloro. Este reacciona a continuación con átomos de oxígeno para formar moléculas de oxígeno, liberando moléculas de cloro que descomponen más moléculas de ozono.

Al principio se creía que la capa de ozono se estaba reduciendo de forma homogénea en todo el planeta. No obstante, posteriores investigaciones revelaron, en 1985, la existencia de un gran agujero centrado sobre la Antártida; un 50% o más del ozono situado sobre esta área desaparecía estacionalmente. En el año 2001 el agujero alcanzo una superficie de 26 millones de kilómetros cuadrados, un tamaño similar al detectado en los tres últimos años. El adelgazamiento de la capa de ozono expone a la vida terrestre a un exceso de radiación ultravioleta que puede producir cáncer de piel y cataratas, reducir la respuesta del sistema inmunitario, infiere en el proceso de fotosíntesis de las plantas y afectar al crecimiento del fitoplancton oceánico, debido a la creciente amenaza que representan estos peligrosos efectos sobre el medio ambiente, muchos países intentan aunar esfuerzos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, No obstante, los CFC pueden permanecer en la atmosfera durante más de 100 años, por lo que la destrucción del ozono continuara durante décadas.

4.4 Hidrocarburos clorados

El uso extensivo de pesticidas sintéticos derivados de los hidrocarburos clorados en el control de plagas ha tenido efectos colaterales desastrosos para el medio ambiente, estos pesticidas organoclorados son muy persistentes y resistentes a la degradación biológica. Muy poco solubles en agua, se adhieren a los tejidos de las plantas y se acumulan en los suelos, el sustrato de fondo de las corrientes de agua y los estanque, y la atmosfera, una vez volatizados, los pesticida se distribuyen por todo el mundo, contaminando áreas silvestres a gran distancia de las regiones agrícolas, e incluso en las zonas ártica y antártica. Aunque estos productos químicos sintéticos no existen en la naturaleza, penetran en la cadena alimentaria, los pesticidas son ingeridos por los herbívoros o penetran directamente a través de la piel de organismos acuáticos como los peces y diversos invertebrados, el pesticida se concentra aún más al pasar de los herbívoros a los carnívoros.

4 Contaminación- ambiente. Blogsport.Com

Alcanza elevadas concentraciones en los tejidos de los animales que ocupan los eslabones más altos de la cadena alimentaria, como el halcón peregrino, el águila y el quebrantahuesos. Los hidrocarburos clorados interfieren en el metabolismo del calcio de las aves, produciendo un adelgazamiento de las cascaras de los huevos y el consiguiente fracaso reproductivo. Como resultado

de ello, algunas grandes aves depredadoras y piscívoras e encuentran al borde de la extinción.

Debido al peligro que los pesticidas representan para la fauna silvestre y para los seres humanos, y debido también a que los insectos han desarrollado resistencia a ellos, el uso de hidrocarburos halogenados como el DDT está disminuyendo con rapidez en todo el mundo occidental, aunque siguen usándose en grandes cantidades en los países en vía de desarrollo, a comienzos de la década de 1980, el EDB o dibromoetano, un pesticida halogenado, despertó también gran alarma por su naturaleza en potencia carcinógena, y fue finalmente prohibido.

Existe otro grupo de compuestos íntimamente vinculados al DDT: los bifenilos policlorados (PCB). Se han utilizado durante años en la producción industrial, y han acabado penetrando en el medio ambiente, su impacto sobre los seres humanos y la vida silvestre ha sido similar al de los pesticidas. Debido a su extrema toxicidad, el uso de PCB ha quedado restringido a los aislantes de los transformadores y condensadores eléctricos.

El TCDD es el más tóxico de otros grupo relacionado de compuestos altamente tóxicos, las dioxinas o dibenzo-para -dioxinas. El grado de toxicidad para los seres humanos de estos compuestos carcinógenos no ha sido aún comprobado, el TCDD puede encontrarse en forma de impureza en conservantes para la madera y el papel y en herbicidas. El agente naranja, un defoliante muy utilizado, contiene trazas de dioxina.

4.5 Otras sustancias tóxicas

Las sustancias tóxicas son productos químicos cuya fabricación, procesamiento, distribución, uso y eliminación representan un riesgo inasumible para la salud humana y el medio ambiente, la mayoría de estas sustancias tóxicas son productos químicos sintéticos que penetran en el medio ambiente y persisten en él durante largos periodos de tiempo. En los vertederos de productos químicos se producen concentraciones significativas de sustancias tóxicas. Si estas se filtran al suelo o al agua, pueden contaminar el suministro de agua, el aire, las cosechas y los animales domésticos, y hay sido asociadas a defectos congénitos humanos, abortos y enfermedades orgánicas. A pesar de los riesgos conocidos, el problema no lleva camino de solucionarse. Recientemente, se han fabricado más de 4 millones de productos químicos sintéticos nuevos.

en un periodo de quince años, y se crean de 500 a 1.000 productos nuevos más al año.

4.6 Radiación

Aunque las pruebas nucleares atmosféricas han sido prohibidas por la mayoría de los países, lo que ha supuesto la eliminación de una importante fuente de lluvia radiactiva, la radiación nuclear sigue siendo un problema medioambiental.

Contaminación- ambiente. Blogsport.Com

Las centrales siempre liberan pequeñas cantidades de residuos nucleares en el agua y la atmósfera, pero el principal peligro es la posibilidad de que se produzcan accidentes nucleares que liberan enormes cantidades de radiación al medio ambiente, como ocurrió en Chernóbil, Ucrania, en 1986. Un problema más grave al que se enfrenta la industria nuclear es el almacenamiento de los residuos nucleares, que conservan su carácter tóxico de 700 a 1 millón de años, la seguridad de un almacenamiento durante periodos geológicos de tiempo es, al menos, problemática; entre tanto, los residuos radiactivos se acumulan, amenazando la integridad del medio ambiente.

4.7 Pérdida de tierras vírgenes

Un número cada vez mayor de seres humanos empieza a cercar las tierras vírgenes que quedan, incluso en áreas consideradas más o menos a salvo de la explotación. La insaciable demanda de energía ha impuesto la necesidad de explotar el gas y el petróleo de las regiones árticas, poniendo en peligro el delicado equilibrio ecológico de los ecosistemas de tundra y su vida silvestre. La previsiva y los bosques tropicales, sobre todo en el Sudeste asiático y en la Amazonia, están siendo destruidos a un ritmo alarmante para obtener madera, despejar suelo para pastos y cultivos, para plantaciones de pinos y para asentamientos humanos, en la década de 1980 se llegó a estimar que las masas forestales estaban siendo destruidas a un ritmo de 20 ha por minuto. Otra estimación daba una tasa de destrucción de más de 200.000 km² al año. En 1993, los datos obtenidos vía satélite permitieron determinar un ritmo de destrucción de casi 15.000 km² al año, solo en la cuenca amazónica, esta deforestación tropical podría llevar a la extinción de hasta 750.000 especies, lo que representaría la pérdida de toda una multiplicidad de productos: Alimentos, fibras, fármacos, tintes, goma y resinas. Además la expansión de las tierras de cultivo y de pastoreo para ganado doméstico en África, así como el comercio

ilegal de especies amenazadas y productos animales podría representar el fin de los grandes mamíferos africanos.

4.8 Erosión del suelo

La erosión del suelo se está acelerando en todos los continentes y está degradando uno 2.000 millones de hectáreas de tierra de cultivo y de pastoreo, lo que representa una seria amenaza para el abastecimiento global de víveres. Cada año la erosión de los suelos y otras formas de degradación de las tierras provocan una pérdida de entre 5y 7 millones de hectáreas de tierras cultivables. En el Tercer Mundo, la creciente necesidad de alimentos y leña han tenido como resultado la deforestación y cultivo de laderas con mucha pendiente, lo que ha producido una severa erosión de las mismas. Para complicar aún más el problema, hay que tener en cuenta la pérdida de tierras de cultivo de primera calidad debido a la industria, los pantanos, la expansión de las ciudades y las carreteras. La erosión del suelo ya la pérdida de las tierras de cultivo y los bosques reduce además la capacidad de conservación de la humedad de los suelos y añade sedimentos a las corrientes de agua, los lagos y los embalses. Véase también Degradación del suelo.

Contaminación- ambiente. Blogsport.Com/2006/10/causas- de -la Contaminación- ambiental.html.

4.9 Demanda de agua y aire

Los problemas de erosión descritos más arriba están agravando el creciente problema mundial del abastecimiento de agua. La mayoría de los problemas en este campo se dan en las regiones semiáridas y costeras del mundo.

Las poblaciones humanas en expansión requieren sistemas de irrigación y agua para la industria; esto está agotando hasta tal punto los acuíferos subterráneos que empieza a penetrar en ellos agua salada a lo largo de las áreas costeras en Estados Unidos, Israel, Siria, los estados árabes del golfo pérsico y algunas áreas de los países que bordean el mar Mediterráneo (España, Italia y Grecia principalmente) Algunas de las mayores ciudades del mundo están agotando sus suministros de agua y en metrópolis como Nueva Delh o México D.F. se está bombeando agua de lugares cada vez más alejados. En áreas tierra adentro, las rocas porosas y los sedimentos se compactan al perder el agua, ocasionando problemas por el progresivo

hundimiento de la superficie; este fenómeno es ya un grave problema en Texas, Florida y California. El mundo experimenta también un progresivo descenso en la calidad y disponibilidad del agua. En el año 2000, 508 millones de personas vivían en 31 países afectados por escasez de agua y según estimaciones de la Organización Mundial de la salud (OMS), aproximadamente 1.100 millones de personas carecían de acceso a agua no contaminada, en muchas regiones, las reservas de agua están contaminadas con productos químicos tóxicos y nitratos, las enfermedades transmitidas por el agua afectan a un tercio de la humanidad y matan a 10 millones de personas al año durante la década de 1980 y a comienzos de la de 1990, algunos países industrializados mejoraron la calidad de su aire reduciendo la cantidad de partículas en suspensión así como la de productos químicos tóxicos como el plomo, pero las emisiones de dióxido de azufre y de óxidos nitrosos, precursores de la deposición ácida, aun son importantes.

4.9 La Cumbre de la Tierra

En junio de 1992, la conferencia sobre Medio Ambiente y desarrollo de las Naciones Unidas también conocida como la cumbre de la Tierra, se reunió durante 12 días en las cercanías de Río de Janeiro, Brasil. Esta cumbre desarrolló y legitimó una agenda de medidas relacionadas con el cambio medioambiental, económico y político. El propósito de la conferencia fue determinar que reformas medioambientales era necesario emprender a largo plazo, e iniciar proceso para su implantación y supervisión internacionales. Se celebraron convenciones para discutir y aprobar documentos sobre medio ambiente. Los principales temas abordados en estas convenciones incluían el cambio climático, la biodiversidad, la protección forestal, la Agenda 21 (un proyecto de desarrollo medioambiental de 900 páginas) y la declaración del Río (un documento de 6 páginas que demandaba la integración de medio ambiente y desarrollo económico). La cumbre de la Tierra fue un acontecimiento histórico de gran significado, no solo hizo del medio ambiente una prioridad a escala mundial, si no que ella asistieron delegados de 178 países, lo que la convirtió en la mayor conferencia celebrada hasta ese momento.

Contaminación- ambiente. Blogsport.Com/2006/10/causas- de -la Contaminación- ambiental.html.

Actividades

1. Buscar en la siguiente sopa de letras todas las palabras que se refieran a Medio Ambiente.

A	V	M	N	R	A	D	I	A	C	I	O	N	E	S	V	C	X	Z	L	K	
J	H	G	F	D	S	A	P	O	I	Y	U	Y	T	R	E	W	Q	B	J	H	
F	D	S	A	M	N	B	V	C	X	Z	L	K	J	H	G	F	A	S	A	U	
O	I	U	Y	R	A	A	W	E	W	U	Y	T	R	E	Q	S	K	M			
M	J	M	H	G	F	D	B	A	S	U	R	A	T	A	S	W	E	R	T	O	
U	I	O	P	O	I	U	Y	M	N	B	K	J	H	G	L	K	J	P	O	I	
U	R	T	Y	G	F	R	S	A	Z	L	K	J	H	U	M	O	S	A	P	O	I
U	Y	T	R	E	R	A	W	Q	U	I	M	I	C	O	S	K	J	K	H	J	
H	G	F	D	S	D	A	T	A	L	A	B	V	C	X	C	Z	L	K	J	H	
G	F	D	S	P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	U	E	M	A	K	J		
H	G	G	F	F	D	S	A	P	O	I	I	F	L	U	I	D	O	S	U	Y	T

2. En el siguiente cuadro escribe las causas, efectos y posibles soluciones sobre la contaminación ambiental.

CAUSAS	EFFECTOS	SOLUCIONES

Evaluación

Nombre: _____

Instrucciones: Marca con una X las respuestas correctas.

El Medio Ambiente se está perdiendo por:

☐

Fenómenos atmosféricos

☐

Calentamiento global

☐

Desechos sólidos y tóxicos

☐

Inundaciones

☐

La mano criminal del hombre que día a día destruye más nuestro planeta.

☐

Por la cercanía del sol a la tierra

☐

Por el humo de los automóviles y fábricas

☐

Por la radioactividad

BIBLIOGRAFIA

- Contaminación- ambiente. Blogsport.Com
- Contaminación- ambiente. Blogsport.Com/2006/10/causas- de -la Contaminación- ambiental html.

Unidad

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

TEMAS DE ESTUDIO

2

- ✓ Agua Fuente de vida
- ✓ Fuentes Naturales
- ✓ Relación de Agua y Salud
- ✓ Cuadro de enfermedades producidas por la contaminación del agua
- ✓ Contaminación del Agua
- ✓ Alteraciones químicas del agua
- ✓ Fuentes puntuales y no puntuales
- ✓ Causa de la contaminación del agua
- ✓ Consecuencias por la contaminación del agua

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al finalizar el estudio de la unidad el estudiante

- ✓ Define la terminología de contaminación del agua.
- ✓ Explica cómo se contamina el agua
- ✓ Emite opinión de cómo se contamina el agua
- ✓ Identifica las causas de contaminación del agua
- ✓ Promueve la prevención de contaminación del agua



“AGUA FUENTE DE VIDA”:

Las aguas naturales están sujetas a circulación permanente y a cambios de su aspecto físico, químico y bacteriológico.

El agua de lluvia una parte se evapora, otra se escurre sobre el suelo incrementando las corrientes superficiales. Una tercera parte se infiltra, formando aguas subterráneas.

Del agua infiltrada, una parte queda cerca de la superficie otra es aprovechada por las raíces de las plantas, regresando a la atmósfera por el fenómeno de la transpiración. La parte sobrante incrementa las aguas subterráneas, este ciclo se completa con la evaporación de las aguas de los mares, con la circulación de vapor del agua en la atmósfera hasta formar las nubes las que por condensación se precipitan en forma de lluvia.

FUENTES NATURALES:

Las fuentes naturales de agua que disponemos son: El agua de lluvia, ríos, lagos, mares y aguas subterráneas. Se encuentra en muchas rocas y piedras durísimas y también en forma de nubes o nieblas.

Desde siempre el hombre ha volcado sus desechos en las aguas, en condiciones normales los ríos pueden auto depurarse: las aguas arrastran los desechos hacia los océanos, las bacterias utilizan el oxígeno disuelto en las aguas degradan los compuestos orgánicos, que a su vez, son consumidas por los peces y las plantas acuáticas devolviendo el oxígeno el carbono a la biosfera. Pero a medida que la humanidad fue progresando, esto se hace cada vez más difícil.

Las industrias concentran miles y miles de personas en su entorno (como lo podemos apreciar en la zona del Gran Buenos Aires. Muchas veces los sistemas se encuentran saturados de desechos, y las industrias vuelcan productos que no pueden ser degradados por las bacterias. “9

“Todo esto hace que el contenido de oxígeno disminuya drásticamente, y que el río ya no tenga capacidad para mantener la vida en él, convirtiéndose en una cloaca de varios kilómetros, Su peligro aumenta si se mueve con lentitud.

Otro peligro es la contaminación termal, las grandes usinas eléctricas emplean agua como refrigerante, esto hace que las aguas de los ríos eleven su temperatura, provocando cambios en los procesos biológicos y por lo tanto, se destruye la vida existente en ellos. El agua es un elemento vital para la alimentación, por eso requiere una mayor higiene, hay exigencias que están siendo cada vez menos satisfechas, por su contaminación, lo que reduce la cantidad y calidad del agua disponibles, como también sus fuentes naturales. El agua potable, para que pueda ser usada para fines alimenticios, debe estar totalmente limpia, ser insípida, inodora e incolora, y tener una temperatura aproximada de 15° C; no debe contener bacteria, virus, parásitos u otros gérmenes patógenos que provoquen enfermedades. Para lograr la calidad de agua potable son necesarios una cantidad de proceso de purificación el agua pura es un recurso renovable, sin embargo puede llegar a estar tan contaminada por las actividades humanas, que ya no sea útil, sino mas bien nociva.

Es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos residuos industriales y de otros tipos o aguas residuales, estas materias defieren la calidad del agua y hacen útil para los usos pretendidos.

“10



10 www.monografias.com/trabajos/contamagua.shtml

“RELACION DEL AGUA Y LA SALUD”

El agua a si como es fuente de vida, también puede ser la causa de enfermedades y la muerte si esta se contamina.

Según la OMS la cuarta parte de las camas disponibles de los hospitales del mundo, están ocupadas por enfermos cuyas dolencias se deben a la insalubridad del agua.

Las enfermedades que se transmiten por el agua son: Las del aparato digestivo, proceden en mayoría de descargas intestinales de enfermos o portadores”. 11

CUADRO DE ENFERMEFADS POR TATÒGENOS CONTAMINADOS DE LAS AGUAS

Tipo de microorganismo	Enfermedad	Síntomas
Bacterias	Cólera	Diarreas y vómitos intensos, deshidratación , frecuentemente es mortal si no se trata adecuadamente
Bacterias	Tífus	Fiebre, diarreas y vómitos. Inflamación del bazo y del intestino.
Bacterias	Sisenteria	Diarrea. Raramente es mortal en adultos, pero produce la muerte de muchos niños en países poco desarrollados
Bacterias	Gastroenteritis	Náuseas y vómitos. Dolor en el digestivo. Poco riesgo de muerte
Virus	Hepatitis	Infamación del hígado e ictericia. Puede causar daños permanentes en el hígado
Virus	Poliomelitis	Dolores musculares intensos. Debilidad, temblores. Parálisis, puede ser mortal
Protozoos	Disentería amebiana	Diarrea severa, escalofríos y fiebre. Puede ser grave si no se trata
Gusanos	Esquistosomiasis	Anemia y fatiga continuas

11 Programa de saneamiento ambiental IGSS, LA GOMERA, 1999

“COTAMINACION DEL AGUA “

Los ríos, lagos y mares recogen, desde tiempos inmemoriales, la basura producida por la actividad humana.

El ciclo natural del agua tiene una gran capacidad de purificación. Pero esta misma facilidad de regeneración del agua, y su aparente abundancia, hace que sea el vertedero habitual en el que arrojam los residuos producidos por nuestras actividades. Pesticidas, desechos químicos, metales pesados, residuos radiactivos, etc. Se encuentran, en cantidades mayores o menores, al analizar las aguas de los más remotos lugares del mundo, muchas aguas están contaminadas hasta el punto de hacerlas peligrosas para la salud humana y dañina para la vida.

La degradación de las aguas viene de antiguo y en algunos lugares, como la desembocadura del Nilo, hay niveles altos de contaminación desde hace siglos, pero ha sido en este siglo cuando se ha extendido este problema a ríos y mares de todo el mundo.

Primero fueron los ríos, las zonas portuarias de grandes ciudades y las zonas industriales las que se convirtieron en sucias cloacas, cargadas de productos químicos, espumas y toda clase de contaminantes. Con la industrialización y el desarrollo económico este problema se ha ido trasladando a los países en vías de desarrollo, a la vez que en los países desarrollados se producían importantes mejoras.

CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

El agua se contamina por medio de los siguientes factores: patógenos, bacterias, virus, protozoarios, parásitos que entran al agua provenientes de desechos orgánicos.

Desechos que requieren oxígeno, los desechos orgánicos pueden ser descompuestos por bacterias que usan oxígeno para biodegradables, si hay poblaciones grandes de estas bacterias, pueden agotar el oxígeno del agua matando así las formas de vida acuáticas. ¹²

¹² www.monografias.com/trabajoscontamagua_shtml.

“sustancias químicas inorgánicas – Ácidos, compuestos de metales tóxicos (Mercurio, Plomo), envenenan el agua. Los nutrientes vegetales pueden ocasionar el crecimiento excesivo de plantas acuáticas que después mueren u se descomponen, agotando el oxígeno del agua y de este modo causan la muerte de las especies marinas (zona muerta). Sustancias químicas orgánicas , Petróleo, plástico, plaguicidas, detergentes que amenazan la vida sedimentos o materia suspendida.- partículas insolubles de suelo que ensucian el agua y que son la mayor fuente de contaminación sustancias radiactivas que pueden causar defectos congénitos y cáncer. El ingresos de agua caliente que disminuyen el contenido de oxígeno y hace a los organismos acuáticos muy vulnerables.

Fuentes Puntuales y No Puntuales

Las fuentes puntuales descargan contaminantes en localizaciones específicas a través de tuberías y alcantarillas EJ: Fabricas, plantad de tratamiento de aguas negras, minas, pozos petroleros, etc.

Las fuentes no puntuales son grandes áreas de terreno que descargan contaminantes al agua sobre una región extensa. Ej: Vertimiento de sustancias químicas, tierras de cultivo, lotes para pastar ganado, construcciones, tanques sépticos” 13



13 [www.monografias.com/trabajoscontamagua,.shtml](http://www.monografias.com/trabajoscontamagua.shtml).

“CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN DELA GUA”

Los efectos de la contaminación dela gua incluyen los que afectan a la salud humana, la presencia de nitratos (sales del ácido nítrico) en el agua potable puede producir una enfermedad infantil que en ocasiones es mortal, el presente en los fertilizantes derivados del cieno o lodo puede ser absorbido las cosechas, de ser ingerida en cantidad suficiente, el metal puede producir un trastorno diarreico, agudo, así como lesiones en el hígado y los riñones.

Hace tiempo que se conoce o e sospecha de la peligrosidad de sustancias inorgánicas, como el mercurio, el arsénico y el plano.

Los lagos son especialmente vulnerables a la contaminación. Hay un problema, la eutrofización, que se produce cuando el agua se enriquece de modo artificial con nutrientes, lo que produce un crecimiento anormal de las plantas, los fertilizantes químicos arrastrados por el agua de los campos de cultivo pueden ser los responsables.

El proceso e eutrofización puede ocasionar problemas estéticos, como más sabor y olor, y un acumulamiento de algas o verdín desagradables a la vista así como un crecimiento denso de las plantas con raíces, el agotamiento del oxígeno en las aguas más profundas la acumulación de sedimentos en el fondo de los lagos, así como otros cambios químicos, tales como la precipitación del carbonato de calcio en las aguas duras, otro problema cada vez más preocupante es la lluvia acida que ha dejado muchos lagos del Norte y del Este de Europa y del Noroeste de Norteamérica totalmente de provistos de vida.”



13 contaminación-ambiental.blogspot.com/2006/10/causas-de – la contaminación-ambiente.htm

Actividades

1. Subraya la consecuencia de la contaminación del agua.

A) Diminución del hidrogeno y oxigeno

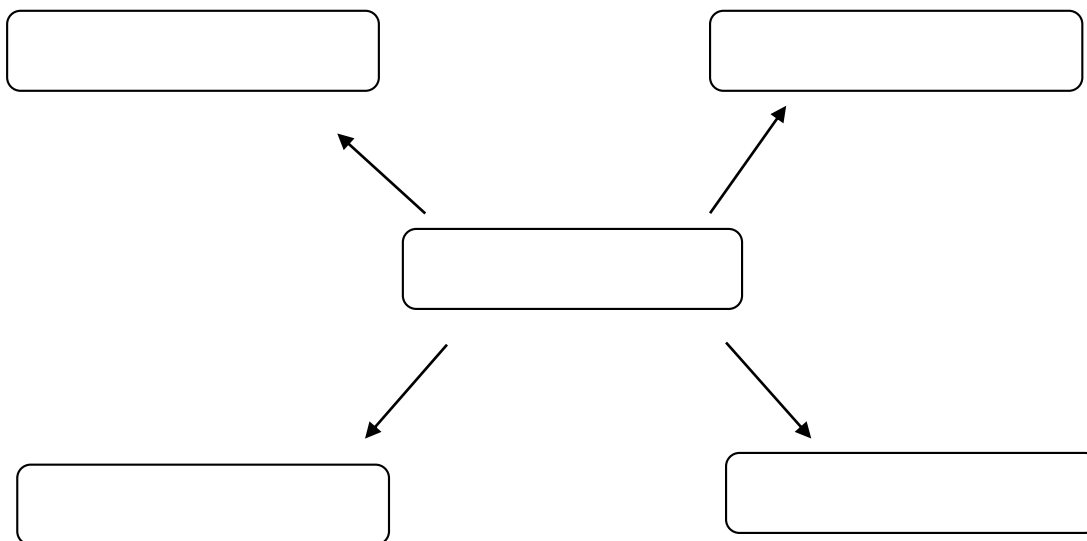
B) Ríos más caudalosos

C) Enfermedades infantiles que causan la muerte

D) Abundante flora y fauna

E) Afectan a la salud humana

2. Escribe el nombre de cinco enfermedades causadas por la contaminación del agua.



Evaluación

Nombre: _____

Instrucciones: Subraya la respuesta correcta.

- Enfermedad que causa diarreas y vómitos intensos, deshidratación, frecuentemente es mortal si no se trata adecuadamente.

a) Hepatitis

b) Cólera

c) Dengue

- Enfermedad que causa fiebres, diarreas y vómitos. Inflamaciones del bazo y del intestino.

a) Neumonía

b) Tos

c) Tifus

Son las fuentes que descargan contaminantes en localizaciones específicas a través de tuberías y acantilados.

**a) Fuente de vida
contaminación**

b) Fuente puntuales

c) Fuentes de

- Son las fuentes donde se ocupan grandes áreas de terreno que descargan contaminantes al agua sobre una región extensa.

**a) Fuentes no puntuales
puntuales**

b) Fuentes de agua

c) Fuentes

- Son los factores por medio de los cuales se contamina el agua.

**a) Patógenos, bacteria, virus
patógenos, virus, cloro**

b) basura, bacterias, virus

c)

BIBLIOGRAFIA

WWW.monografias.com/trabajos_contamagua.shtm

Contaminacion-ambiental.blogspot.com/2006/10causas-de-la-contaminación-ambiente.html

Programa de saneamiento ambiental IGSS, LA GOMERA, 1998



Unidad

DEFORESTACIÓN EN GUATEMALA.

3

TEMAS DE ESTUDIO

- ✓ Contaminación de ríos y lagos
- ✓ Causas de la deforestación
- ✓ Causas de la contaminación de ríos y lagos
- ✓ Efectos que provoca la deforestación
- ✓ Sector Forestal
- ✓ Áreas Protegida sin criterio
- ✓ Pago de Pinfor

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al finalizar el estudio de la unidad el estudiante:

- ✓ .Identifica las causas de deforestación
- ✓ Determina cuales son los efectos de deforestación
- ✓ Practica métodos de limpieza de los ríos
- ✓ Analiza las consecuencias de falta de acciones gubernamentales.

CAUSA DE DEFORESTACIÓN EN GUATEMALA

1 Las causas de la deforestación

Las causas reales de la deforestación en Guatemala son, en orden de importancia, el consumo de leña, el avance de la frontera agrícola para cultivos de subsistencia, la tala ilegal, incendios forestales plagas y enfermedades.

Hay que decir las cosas como son: Un camión cargado de madera, a plena luz del día (aunque podría ser de noche una vez se levante una injustificada prohibición). No significa que este contribuyendo a la deforestación del país. Al contrario, es muy probable que este camión provenga de una plantación forestal que diez años atrás eran pastizales o terreno baldío, pero en donde algún inversionista tomo la decisión de sembrar árboles con la esperanza de cosecharlos y que ahora generan empleo, divisas y hasta beneficios ambientales que antes no tenían.

El termino cosecha puede muy bien aplicarse en estos casos, porque el inversionista corrió con los riesgos similares de un producto de por ejemplo, café o maíz. La diferencia, por supuesto, es la equivocada creencia de que todo camión de madera es evidencia de tala ¡ilegal! Esto no significa, por supuesto, de que no exista deforestación. Por eso es importante subrayar aquí las verdaderas causas de la deforestación. De acuerdo con estudios de la Gremial Forestal (que a su vez se basa en otros estudios de la GAO, CATIE Y OEA) la principal causa de la deforestación en Guatemala es el consumo de leña, alrededor del 63% de la pérdida de masa boscosa.

Esto deviene de una práctica ancestral y que, sin embargo, curiosamente se desconoce que la forma de evitarlo no es tratar de impedirlo (nunca se podría) sino promoviendo la siembra de más árboles, pues al final resulta la forma más económica de hacerlo. También la Gremial Forestal señala que tratar de sustituir el consumo de leña por otro tipo de fuente energética implicaría el desembolso de US \$ 350 millones (alrededor de Q 2800, millones). La razón es simple: el 70% de la población en Guatemala utiliza leña, incluso por motivos culturales, pues aunque se tenga los recursos para comprar estufas de gas, las tortillas cocinadas con leña, por ejemplo, tienen mejor sabor.

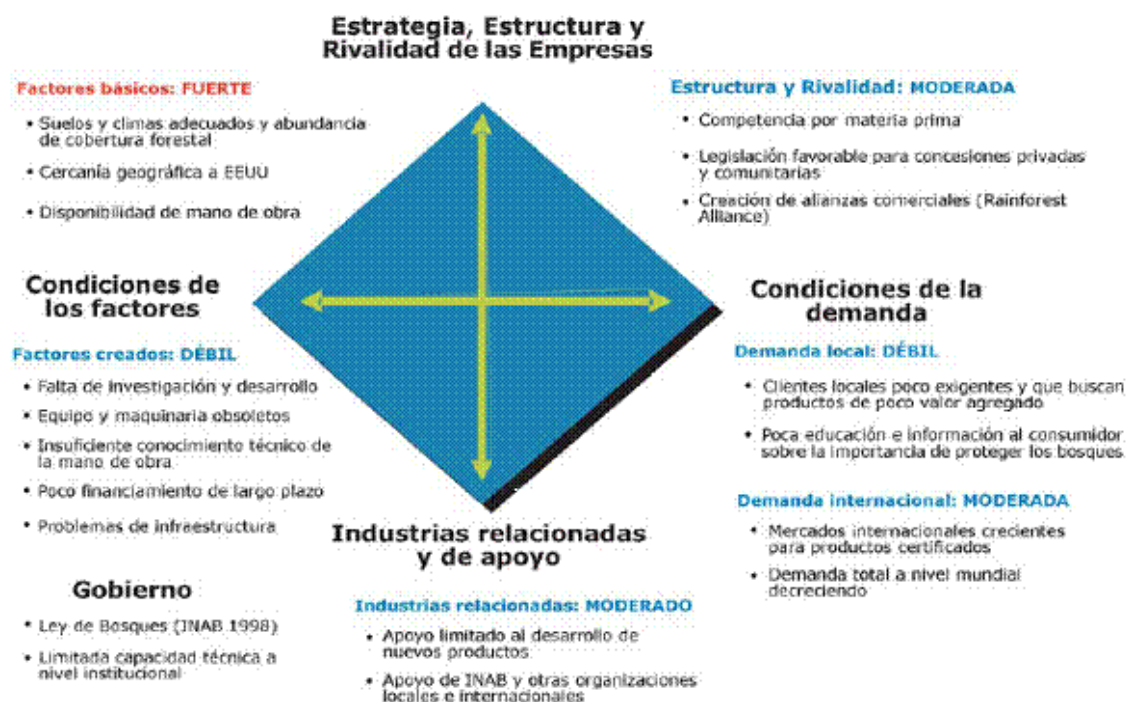
El avance de la frontera agrícola para cultivos de subsistencia y la tala ilícita son responsables de 27% aproximadamente. En cuanto al primer aspecto, de todos es conocido que la población corta árboles para sembrar maíz o frijol aunque la tierra sea de vocación forestal y que por lo mismo, un par de años después no genera el mismo rendimiento para cultivos de subsistencia, y anqué la tala ilícita es difícil de cuantificar, sobre todo para quienes no están involucrados, es innegable la existencia de este ilícito, sobre todos en áreas denominadas “protegidas”

Queda un 7% atribuible a plagas y enfermedades, que por lo general se ha registrado más en áreas protegidas por circunstancias que sería largo enumerar, y un 3% a incendios forestales, que desafortunadamente se ha provocado por las prácticas habituales de las rozas y por la ausencia de campañas efectivas de prevención y control.

Puede quedar en el tintero si existe un porcentaje de deforestación atribuible a la industria o a la tala legal, pero resulta interesante aclarar que este sector es precisamente el que siembra cada vez más árboles, de tal suerte que recupera con creces los arboles sacrificados para producir bienes de

14 el blog verde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/.

Beneficio general, como muebles, casas, postres, etc. De hecho, de esto también depende su sobrevivencia y crecimiento, ararte de que la reposición de bosque de parte de la industria es fiscalizada por le Inab y el Conap.



2 Lo que las autoridades deben saber del sector forestal

Guatemala puede desarrollar forestalmente más de 3 millones de hectáreas, según la vocación de la tierra. Esto significa que puede tener la misma producción sostenible que Chile y con ello obtener unos Q.20 mil millones en divisas al año, más de las dos terceras partes del presupuesto general de nación. Pero ¿Qué ha impedido este desarrollo económico, ambiental y social del país? Si pudieran resumirse las acciones generales que afectan el pleno desarrollo de este sector estas serían: La incertidumbre jurídica, el incremento de áreas protegidas sin sustento económico, el aumento de las actividades ilícitas, la persecución policiaca de los legales, la burocracia gubernamental y el incumplimiento de la asignación presupuestaria al programa de incentivos Forestales (Pinfor). Veamos, a grandes riesgos, cada uno de los seis aspectos mencionados anteriormente.

2.1.1.1.1 Incertidumbre jurídica

Los intentos de cambiar la normativa forestal e incluso la pretensión de imponer vedas ahuyentan la inversión en nuevas plantaciones o la conservación de bosques naturales. Si alguien desea dedicarse a la silvicultura y a la cosecha de arboles (por ejemplo, convertir pastizales en bosques) significa que debe esperar no menos de 10 años para empezar a obtener resultados económicos, por lo que si prevalece la incertidumbre jurídica prefiere dedicarse a otra actividad.

17 El blog verde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/.

21.1.1. 2. Incremento de aras protegidas sin criterios científicos

Aparte de que por principio hay una violación constitucional al impedir al propietario el derecho del uso de su tierra, las áreas protegidas son precisamente en donde hay tala ilegal, incendios, plagas y por supuesto la mayor desvalorización del bosque. En Guatemala la definición de aras protegidas se ha hecho sin criterios técnicos- científicos, sino políticos, es mas el 26% de su territorio es área protegida, que es el porcentaje más alto de Latinoamérica.

2.1.1.1.2 Aumento de actividades ilícitas

Las autoridades responsables no combaten con efectividad la tala ilegal de madera. Como la actividad ilícita carece de documentos, es la responsable de promover la corrupción, aparte de que representa descredito y competencia desleal para quienes respetan las leyes, pagan su impuestos, atraen divisas y generan empleo formal. La

Gremial Forestal es la entidad que representa o tiene relación con las empresas que trabajan en el marco legal.

2.1.1.1.3 Persecución policiaca de los legales

Contrario a los que sucede con los ilegales, el sector forestal formal es el que se ve constantemente asediado por autoridades inescrupulosas. La Gremial Forestal Promueve entre sus socios denunciar la corrupción y es por ello que con frecuencia se les solicita documentación no contemplada en la Ley Forestal y hasta se les impidió injustamente la circulación nocturna, con el pretexto de controlar a los transportistas ilegales cuando estos no tienen dificultad en circular a cualquier hora, incluso en la noche, por sus practica ilegales, La Gremial Forestal ha recibido el apoyo de las altas autoridades, pero falta mucho por hacer con los agentes que operan en las calles. La entidad gremial también promueve la emisión de un reglamento de transporte más efectivo y sin que afecte la competitividad del sector.

2.1.1.1.4 Burocracia gubernamental

Para el trámite de aprovechamiento legal de los recursos forestales privados interviene varias instituciones con criterios diferentes y contradictorios. En algunos casos interviene el Ministerio de Ambiente, el Inab, el Conap, el Seprona, el Ministerio de Agricultura y hasta organizaciones no gubernamentales. Esto crea incertidumbre jurídica, a pesar de que los productores ven una gran pasividad de algunas estas instituciones ante los verdaderos depredadores de los bosques.

2.1.1.16 Incumplimiento en el pago del Pinfor

17 El blog verde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/.

El programa de Incentivos Forestales (Pinfor) no ha recibido el apoyo establecido en la Ley Forestal, que es el 1% de los ingresos ordinarios del Estado. A pesar de ser un proyecto exitoso y copiado por otros países, en Guatemala no se le ha dado su verdadera importancia. Es más, a la fecha el Estado no ha cumplido con su obligación constitucional de asignar los fondos del Pinfor, en detrimento de quienes en el pasado se atrevieron a sembrar bosques, al tiempo que ahuyenta a quienes desean, para fines de conservación o aprovechamiento sostenible, poblar de mas arboles al país de la eterna primavera.

Siembra histórica de arboles. Nótese el repunte con el inicio del Pinfor en 1997.

3 Guatemala quiere reducir la deforestación

Por OTECBIO/Equipo Técnico Última modificación 24/01/2011 12:14

Guatemala discute una nueva estrategia para reducir la deforestación.

Fecha de publicación: 19/01/2011

País/ Región: Guatemala

Las autoridades ambientales de Guatemala discuten una nueva estrategia para reducir la deforestación que alcanza las 70.000 hectáreas anuales, informó hoy una fuente oficial. La estrategia se desarrolla con la intención de gestionar con los países donantes el acceso a los fondos necesarios para mejorar las oportunidades en el mecanismo de Reducción de

Emisores por Deforestación y Degradación de Bosques (REDD) de la ONU, dijo a periodistas el ministro guatemalteco de ambiente, Luis Ferratè. Según el funcionario, siendo Guatemala parte del “Forest Carbon Partnership”, administrado por el Banco Mundial, la REDD es la iniciativa más concreta para contribuir a la recuperación forestal del país. La estrategia, señaló Ferratè, forma parte de al menos 300 planes y proyectos que se ejecutan en Guatemala para el cuidado del medio ambiente que necesitan ser reformados. El funcionario dijo que los primeros proyectos eran inadecuados porque permiten incluso la deforestación para volver a forestar y obtener ganancias en el contexto de los bonos de carbono. “Históricamente, las sequías, quemas y talas de los bosques han impactado en la diversidad biológica y en flora más severa en la productividad agrícola, forestal y ganadera con consecuencias negativas en la calidad de vida”, afirmó. La estrategia para reducir la deforestación es discutida entre el Ministerio de Medio Ambiente, el Instituto Nacional de Bosques (INAB) y el consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), y esperan que se una el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. Según la cartera de Ambiente, representantes de organizaciones no gubernamentales, entre ellas Rainforest Alliance (RA), unión internacional para la conservación de la Naturaleza (UICN) y Fundación Defensores de la Naturaleza (FDN), dan apoyo técnico y financiero para la nueva estrategia.

El coordinador de planificación de INAB, Adolfo Revolorio, comentó a periodistas que existen importantes avances en el tema de la reforestación, pero también reconoció el problema de la deforestación en Guatemala.

16 el [blog verde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/](http://blog.verde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/).

Por su parte, el secretario ejecutivo del CONAP, Jorge Luis Galindo, dijo a periodistas que el sector privado está contribuyendo con la reducción del uso de los suelos para evitar la pérdida de los bosques.

De acuerdo con el coordinador de la Unidad de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente, Carlos Mansilla, la deforestación alcanza las 70.000 hectáreas anuales en Guatemala y el problema se agrava por la ampliación de la frontera agrícola, la pobreza, el crecimiento poblacional y la inseguridad alimentaria.

Galindo dijo que la estrategia para reducir la deforestación es importante para el país porque el 2011 ha sido declarado “año de los bosques” por la Asamblea General de la ONU.

En el 2010, según el secretario de CONAP, se recuperaron 110.000 hectáreas de bosques que se usaban para la cría de ganado y el narcotráfico.



La idea de deforestación crea imágenes de áreas desnudas. Por esto, cuando alguien ve una fotografía de áreas “altamente deforestadas” en partes de los trópicos, ellas se sorprenden al ver que todavía quedan muchos árboles ahí. De hecho, no parecen estar deforestadas. La razón de ello es que por lo menos el 10 por ciento del terreno es cubierto por las copas de los árboles; si el porcentaje de bosque cae por debajo del 10 por ciento, las áreas tropicales son consideradas deforestadas.

Pero que existan algunos árboles no significa que el bosque no haya sufrido daños. Cualquier reducción del bosque es un problema para su ecosistema. La deforestación ocurre cuando los bosques son convertidos en granjas para alimentos o cultivos comerciales o usados para criar ganado. También la tala de árboles para uso comercial o para combustible lleva a la destrucción de los bosques.

18 elblogverde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/



La deforestación no tiene que ver solamente con la pérdida de árboles. También tiene un gran impacto sobre el ambiente. Muchas criaturas vivientes depende de los árboles por lo que, cuando desaparecen los árboles, igualmente desaparecen los animales (**biodiversidad disminuida**). Se pierden medicinas y materiales potencialmente valiosos, lo mismo que el agua y el aire limpios. Sufren las personas indígenas y, eventualmente, también las economías nacionales. El futuro de las personas y de los bosques está interconectado.

Los árboles también almacenan agua y luego la liberan hacia la atmósfera (este proceso se llama **transpiración**). Este ciclo del agua es parte importante del ecosistema debido a que muchas plantas y animales dependen del agua que los árboles ayudan a almacenar. Cuando se cortan los árboles, nada puede retener el agua, lo que conduce a un clima más seco. La pérdida de árboles también causa erosión debido a que no hay raíces que retengan el suelo, y las partículas de suelo entonces son arrastradas hacia los lagos y ríos matando los animales y el agua.

La deforestación lleva a un incremento de dióxido de carbono (CO₂) en el aire debido a que los árboles vivos almacenan dicho compuesto químico en sus fibras, pero cuando son cortados, el carbono es liberado de nuevo hacia la atmósfera. El CO₂ es uno de los principales gases "invernadero", por lo que el corte de árboles contribuye al peligro del cambio climático.

Las zonas ribereñas (= hábitat que rodean los ríos, lagunas y otros cuerpos de agua) son especialmente sensibles a los efectos de la deforestación. Los caminos y las áreas limpias interceptan o desvían el flujo natural del agua, pueden provocar inundaciones, deslizamientos de tierra y sedimentación. Esto conduce a una pérdida en la calidad de agua y una pérdida de hábitat para los peces y de áreas de reproducción.

Muchas ciudades han sido construidas alrededor de ríos, destruyendo la cubierta forestal alrededor de estas fuentes de agua.

19 elblogverde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/.



Visita área de una porción de terreno recién cortado en Guatemala

Desgraciadamente, muchos países en desarrollo en las regiones tropicales están tratando de mejorar sus economías a través del uso inadecuado de sus bosques. Brasil ha inundado miles de kilómetros cuadrados de bosque amazónicos con la construcción de represas hidroeléctricas, y se planifican más.

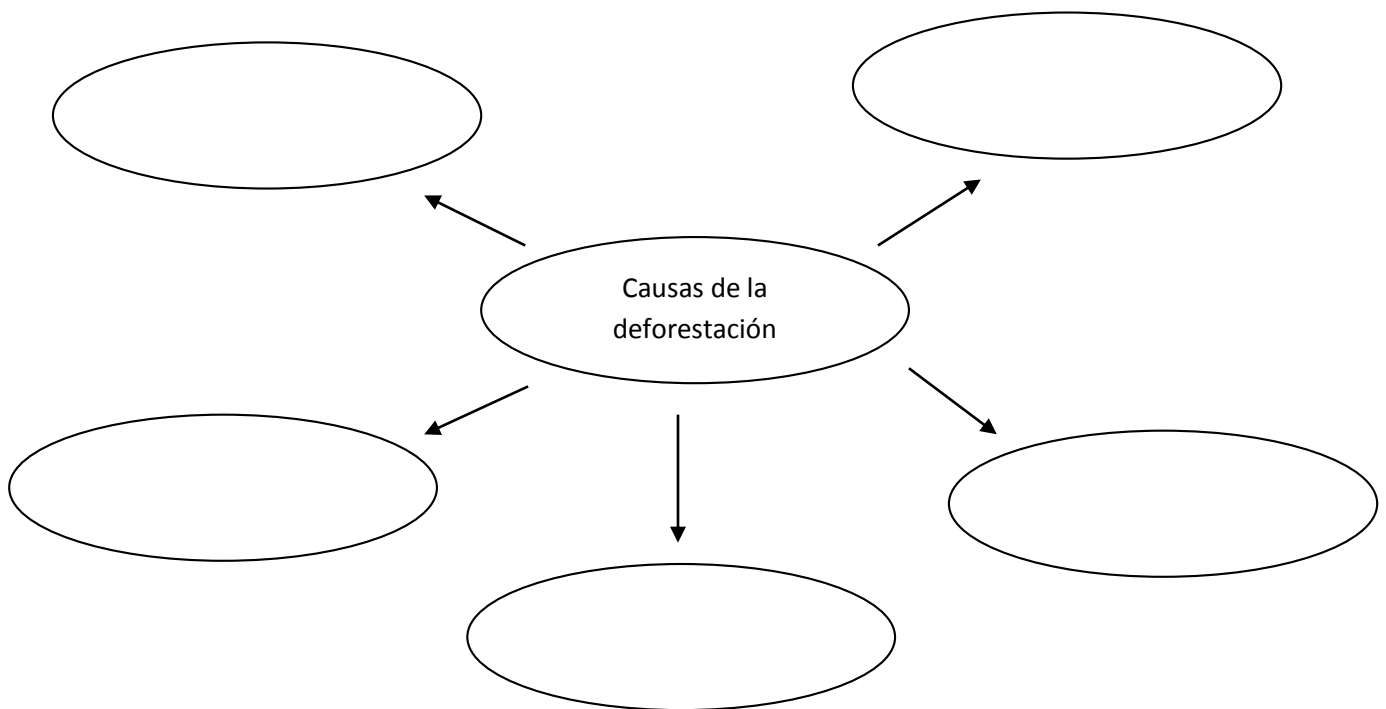
Grandes poblaciones de personas muy pobres y bosques tropicales generan conflictos, un agricultor de subsistencia no puede preocuparse por el ambiente, pero también las naciones industrializadas destruyen grandes trechos de bosque para ganancias económicas a corto plazo.

Quizás la mayor causa potencial de deforestación se encuentre en el futuro: el cambio climático, si el efecto invernadero eleva la temperatura del planeta, los bosques no podrán seguir sobreviviendo en sus localidades presentes. Algunos tendrán que subir las laderas montañosas o migrar hacia ambientes más frescos o más húmedos. Pero, a diferencia de las condiciones que siguieron a la última edad de hielo, el calentamiento global probablemente suceda demasiado rápidamente para que los bosques puedan adaptarse.

19 [el blog verde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/](http://elblogverde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/).

Actividades

1. Escribe las causas de la deforestación



Valuación

Nombre: _____

INTRUCCIONES: Escribe el termino al cual pertenece cada definición sobre las causas de la deforestación.

- a. Las causas directas- primaria
- b. Las causas indirectas- consuetudinarias
- c. Las causas directas-secundaras
- d. Las causas directas subyacentes
- e. Las causa indirectas-circunstanciales

- _____Residuos industriales líquidos (29%), agua servida domesticas (28%), residuos pecuarios (9%), residuos agrícolas (9%), lixiviados de la basura (8%), y otros (3%).
- _____Extracción irracional de agregados, deforestación, principalmente en cuencas altas y medias, infiltraciones y derrames de hidrocarburos y derivados, incremento de la población a una tasa muy superior a la de mortalidad, erosión de los suelos y otras.
- _____Afán desmedido de lucro, sistemas agrícolas irracionales, consumo irreflexivo, distribución inadecuada del bienestar social, procesos de desertificación y salinización de suelos y otras.
- _____Catástrofes naturales o artificiales, periodos de sequía o inundación, incendios forestales y otras.
- _____Injusticias sociales y la incapacidad de los dirigentes actuales para aunar voluntades y fortalezas para combatir la contaminación hídrica.

BIBLIOGRAFIA

[El blog verde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/](http://Elblogverde.com/reforestación/contaminación-de-los-ríos/).

Contaminación-ambiental.blogspot.com/2006/10/causas-de-la-contaminacion-ambiente.html

Unidad

DEFORESTACIÓN EN LA CUENCA DEL RÍO ACOMÈ, LA GOMEZ ESCUINTLA

TEMAS DE ESTUDIO

4

- ✓ Río Acomè Fuente de vida
- ✓ Ley de Aguas de Guatemala Artículo No. 68-86
- ✓ Causa de deforestación en la cuenca del Río Acomè
- ✓ Efectos de deforestación de la cuenca del Río Acomè
- ✓ Reforestación de la cuenca en el Río Acomè.

TEMAS DE ESTUDIO

Al finalizar el estudio de la unidad el estudiante:

- ✓ .Explica cual son las causas de deforestación en la cuenca del Río Acomè
- ✓ Establece la diferencia entre causa y efecto de deforestación en la cuenca del río.
- ✓ Socializa la prevención de la reforestación Ambiental en la comunidad.

RÍO ACOMÈ FUENTE DE VITAL: El río Acomè se encuentra en el margen oeste del municipio de La Gomera, Departamento de Escuintla. Es uno de los recursos naturales del municipio ya que sus caudales bañan a su cabecera municipal. El río Acomè pertenece a la vertiente del pacífico ya que desemboca en el océano pacífico el cual queda a 30 kilómetros de nuestra cabecera municipal.

Hace algunos años el río Acomè era una área bella que poseía flora y fauna en abundancia, y eso se distinguía por la variedad de plantas terrestres, acuáticas, peces. Era un lugar adecuado como centro de recreación donde propios y extraños hacían uso de sus aguas para darse un baño libre de impurezas inorgánicas, se realizaba el deporte de pesca ya que se encontraba variedad de especies que eran comestibles y no afectaban la salud de las personas. Pero esa belleza que la naturaleza nos regaló ya se ha perdido con el paso de los años ya que por la mano criminal del hombre se ha contaminado.

“LEY DE PROTECCION Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE”:

La ley de protección y mejoramiento del medio ambiente en su artículo No. 1 determina que el estado, las municipalidades y los habitantes del territorio propician el desarrollo social económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto la utilización y el aprovechamiento de la fauna, la flora, suelo, sustituirlo y el agua deberán realizarse racionalmente.

El objetivo de la ley:

Es de velar por el mantenimiento del equilibrio ecológico y la calidad del medio ambiente para mejorar la calidad de vida de los habitantes de un país. “21

21 www.ccad.ws/documentos/legislacion/gt/dl-68-86

Según el artículo No. 12 sus objetivos específicos en su inciso F) iniciativa que se encaminen a la protección, mejoramiento y restauración del medio ambiente, el uso interna y manejo racional de las cuencas y sistemas hídricos h) Salvar y curar aquellos cuerpos de agua que estén amenazado o en grave peligro de extinción.

CAPITULO II

Del sistema Hídrico

Artículo 15.- El gobierno velara por el mantenimiento de la cantidad del agua para el uso humano y otras actividades cuyo empleo sea indispensable, por lo que emitirá las disposiciones que sean necesarias y los reglamentos correspondientes para:

- a) Evaluar la calidad de las aguas y sus posibilidades de aprovechamiento mediante análisis periodísticos sobre sus características físicas, químicos y biológicos.
- b) Ejercer control para que el aprovechamiento y uso de las aguas no cause deterioro ambiental.
- c) Revisar permanentemente los sistemas de disposición de aguas servidas o contaminadas para que cumplan con las normas de higiene y saneamiento ambiental y fijar los requisitos.
- d) Determinar técnicamente los casos en que debe producirse o permitirse el vertimiento de residuos, asura, desechos o desperdicios en un fute receptor de acuerdo a las normas de calidad del agua.
- e) Promover y fomentar la investigación y el análisis permanente de las aguas interiores, litorales y oceánicas, que constituyen la zona económica, marítima de dominio exclusivo.
- f) Promover el uso integral y el manejo racional de cuencas hídrica, manantiales y fuentes de abastecimiento de aguas.
- g) Investigar y controlar cualquier causa o fuente de contaminación hídrica para asegurar la conservación de los ciclos biológicos y el normal desarrollo de las especies”²²

22 www.ccad.ws/documentos/legislacion/gt/dl-68-86

- h) Propiciar en el ámbito nacional e internacional la acción para mantener la capacidad reguladora del clima en función de cantidad y calidad.
- i) Velar por la conservación de las flora, principalmente los bosques, para el mantenimiento y el equilibrio del sistema hídrico, promoviendo la inmediata reforestación de las cuencas lacustre de ríos y manantiales.
- j) Provenir, controlar y determinar los niveles de contaminación de los ríos, lagos y mares de Guatemala.
- k) Investigar, prevenir y controlar cuales quiera otras causas o fuentes de contaminadas hídrica.

Infracciones y sanciones

Artículo 29.- toda acción u omisión que contravenga las disposiciones de la presente ley, efectuando así de manera negativa la cantidad y calidad de los recursos naturales y los elementos que conforman el ambiente, se considerara como infracción y se sancionara de conformidad con los procedimientos de la presente ley, sin perjuicio de los delitos que contemplan el Código Penal. Para el caso de delitos, la Comisión los denunciará a los tribunales correspondientes.”²³

Causa de la Deforestación e la Cuenca del Río Acomè:

Las causas reales de la deforestación en la cuenca son, en orden de importancia, el consumo de leña, el avance de la frontera agrícola para cultivos de subsistencia, la tala ilegal, plagas y enfermedades.

La razón es simple; el 43% de la población en el casco urbano utiliza leña, incluso por motivos culturales, pues aunque se tenga los recursos para comprar estufas de gas, las tortillas cocinadas con leña, por ejemplo, tiene mejor sabor.

El avance de la frontera agrícola para cultivos cañeros y la tala ilícita son responsables del 50% aproximadamente.

Queda un 7% atribuible a plagas y enfermedades causadas por la contaminación de la agua ya que los ingenios, industrias avícolas, envían sus desechos a través de ductos al río.

²³ www.ccad.ws/documentos/legislacion/gt/dl-68-86

Efectos de la Deforestación en la cuenca del Río Acomé:

La deforestación en la cuenca del Río Acomé produce:

- ✓ Erosión del suelo en la cuenca del río.
- ✓ Muerte de animales acuáticos y terrestres, ya que por la falta de árboles no existe habitat para ellos.
- ✓ Inundaciones, ya que los arboles sirven de barrera al caudal del río y al tener tope el agua se desvía la corriente produciendo inundaciones en la comunidad.
- ✓ Mala imagen para el municipio.

Soluciones para no seguir deforestado la cuenca del río Acomé:

Como podemos ayudar para que este problema no siga afectado a nuestro río

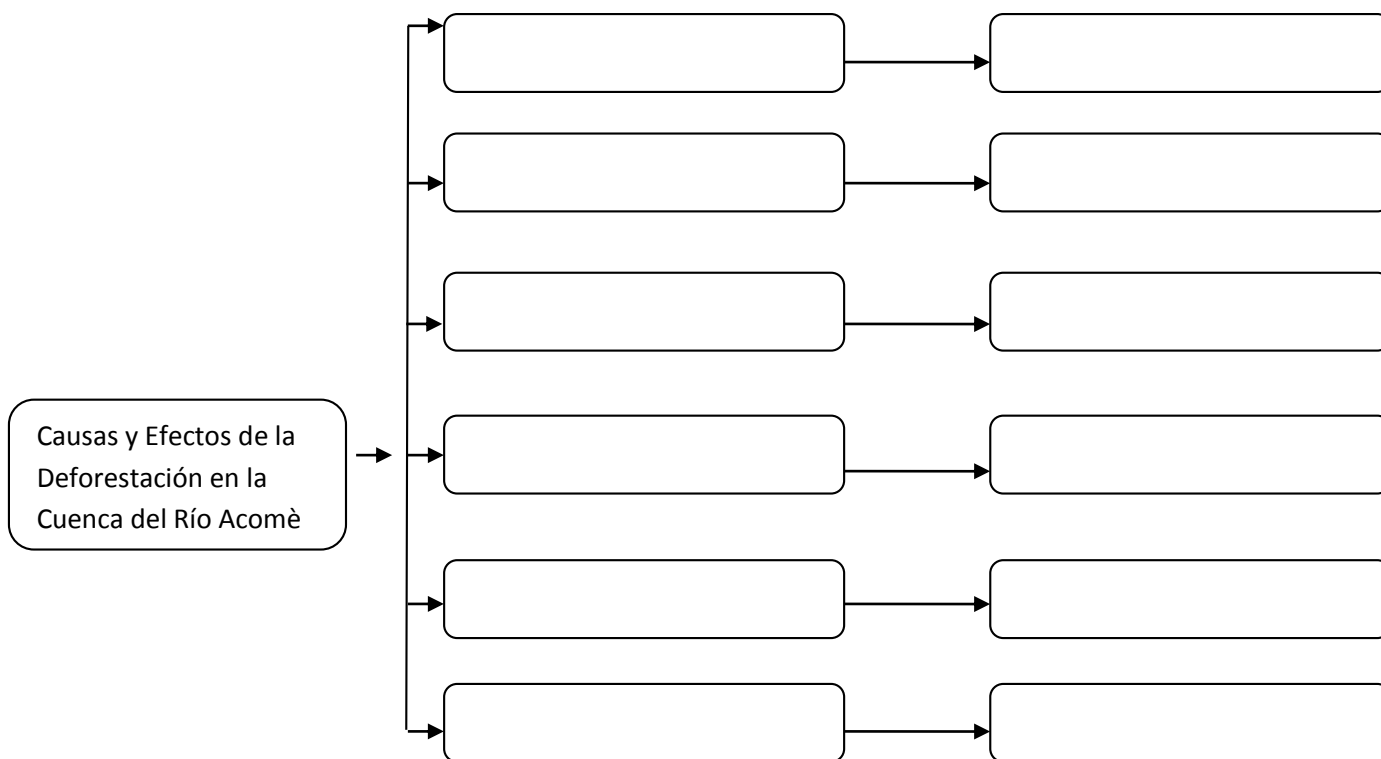
- ✓ Por medio de campañas de salubridad, limpieza y reforestación
- ✓ Concientizar a los vecinos que nuestro río no es un basurero.
- ✓ Realizar talleres sobre el impacto ambiental que causa la deforestación



Actividades

Actividad No. 1

- ✓ Completar el siguiente cuadro sinóptico de las causas y efectos de deforestación en la Cuenca del río Acomè



Evaluación

Nombre_____

Instrucciones: Contesta correctamente lo que se te pide.

1. Escribe es el nombre del río que es uno de los recursos naturales del municipio _____ de _____ La Gomera. _____
2. Escribe el nombre de la ley que se habla de la protección del medio ambiente _____
3. Escribe dos causas de deforestación del río Acomé. _____
4. Escribe los efectos que causa la deforestación del río Acomé. _____
5. Escribe tres soluciones para evitar la deforestación del río Acomé _____

Instrucciones: Escribe que es para ti la Deforestación.

EGRAFIA

www.ccad.ws/documentos/legislacion/gt/dl-68-86

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Considerando que la evaluación, es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases y orienta fundamentalmente a realizar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, sus metas y objetivos preestablecidos, haciendo énfasis en las modificaciones necesarias provocadas por su contexto inmediato es por eso que evalúa el proyecto de la siguiente manera:

4.1 Evaluación del diagnóstico

Se realizó por medio de la técnica de la observación directa, entrevista y lista de cotejo agregando aspectos filosóficos, políticos y legales lo que me permitió evidenciar el alcance de los objetivos iniciales de la etapa, tales como tiempo. La institución en la problemática con sus causas y efectos más sobresalientes.

4.2 Evaluación del perfil

Esta fase se realizó con el señor alcalde y su consejo municipal por medio de la técnica de la observación directa de opiniones de la población gomerana y obtener ideas para el mejor reciclaje de los desechos sólidos y tóxicos y poder así desarrollar el proyecto de una forma cualitativa y cuantitativamente en todas sus etapas a desarrollar.

4.3 Evaluación de la ejecución:

Se enfatizó el análisis y el control de las etapas y actividades que se sugieren con anterioridad en el proceso el final del mismo, presentando las propuestas siguientes:

- ✓ Control del período de lo establecido en el cronograma de actividades
- ✓ Reunión con el señor alcalde y consejo municipal.
- ✓ Realización de la técnica de observación directa.
- ✓ Involucrar a personalidades importantes de la comunidad.

4.4 Evaluación final:

Esta evaluación se efectuó con el señor Alcalde. Consejo municipal, docentes y personalidades importantes del municipio de la Gomera, por medio de una lista de cotejo, reunión de estudiantes de nivel medio, para dar a conocer los esfuerzos invertidos para la presentación del módulo y lo realizado en las orillas del río Acomè, lo cual se realizó con eficiencia y efectividad lo cual se realizó para el cumplimiento de todo lo planificado.

CONCLUSIONES

- 1.-** Se elaboró satisfactoriamente el módulo informativo Sobre la Conservación del medio ambiente y reforestación de la cuenca del río Acomé, del municipio de La Gomera del departamento de Escuintla.

- 2.-** Se socializó el módulo, con veinticinco miembros de la comunidad del Casco Urbano, de La Gomera, Escuintla.

- 3.-** Se concientizó a veinticinco personas de la comunidad del Casco Urbano, de La Gomera Escuintla, en cuanto al daño ocasionado a su medio ambiente y se exhortó a cada uno, a ser un agente de cambio para la conservación del mismo.

RECOMENDACIONES

1.- A los miembros del Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Casco urbano, de La Gomera, Escuintla: gestionar la impresión del Módulo Informativo Sobre la Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la Cuenca del Río Acomé del Casco Urbano, La Gomera, Escuintla.

2.- A los veinticinco líderes del Casco de La Gomera, Escuintla, con quienes se socializó el Modulo Informativo sobre la Conservación del Medio Ambiente y Reforestación de la Cuenca del Río Acomé en el Casco Urbano, municipio de la Gomera, Escuintla, realizar **CAMPAÑAS DE CONSERVACION AMBIENTAL**

BIBLIOGRAFÍA

1.- Monografía La Gomera 2010, OMP Municipalidad La Gomera, Escuintla,
29 páginas.

www.monogradias.com/trabajos_contamagua.shtm

2.- Plan Estratégico 2016 – 2020, AFIM, Municipalidad La Gomera, Escuintla,
08 páginas.

Programa de saneamiento ambiental IGSS, LA GOMERA, 1998

[El blog verde.com/contaminación-de-los-ríos/](http://Elblogverde.com/contaminación-de-los-ríos/).

3.- Decreto numero 68 – 86, Ley de Protección y Mejoramiento del Medio
Ambiente, Acuerdo Gubernativo 186 – 2001, Guatemala.

Contaminación-ambiental.blogspot.com/2006/10/causas-de-la-contaminacion-ambiente.html

www.ccad.ws/documentos/legislacion/gt/dl-68-86

APÉNDICE

ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO

I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geográfica	1.1 Localización

	<p>El municipio de La gomera, se encuentra situado en la parte sur del departamento de Escuintla, en la Región V o Región Central. Se localiza en la latitud 14° 05' 03" y en la longitud 91° 02' 55". Limitada al Norte con el municipio de Santa Lucia Cotzumalguapa: al sur con el Océano pacifico, al Este con los municipios de San José y La Democracia; y al Oeste con el municipio de Nueva Concepción, todos los departamentos de Escuintla. Cuenta con una extensión territorial de 640 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 35 metros sobre el nivel del mar, por lo que generalmente su clima es cálido, se encuentra a una distancia de 57 kilómetros de la cabecera departamental de Escuintla.</p> <p>El municipio de La Gomera pertenece al Departamento de Escuintla y se encuentra localizada en la parte sur occidental del país, a una distancia de 114 kilómetros d la ciudad capital y a 58 kilómetros de la cabecera departamental, siendo sus colindancias las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al Norte con los Municipios de: La Democracia y Santa Lucia Cotzumalguapa. • Al Sur con el Océano Pacifico. • Al Este con los municipios de: La Democracia y Puerto San José. • A Oeste con el municipio de: La Nueva Concepción <p>El municipio de La Gomera, cuenta con una extensión territorial de 640 kilómetros cuadrados, es el municipio</p> <p>Más extenso del departamento de Escuintla, su suelo es completamente plano.</p>
--	--

	<p>Se localiza a una altura de 43 metros sobre el nivel del mar, latitud norte de 14° 05'03" longitud oeste de 91° 02' y 55 de meridiano de Greerwich.</p> <p>1.2Tamaño El municipio e La Gomera cuenta con una extensión territorial de 640 kilómetros cuadrados, es el municipio mas extenso del departamento de Escuintla, su suelo es completamente plano. Se localiza a una altura de 43 metros sobre el nivel del mar, latitud norte de 14° 05'03, longitud oeste de 91°02' y 55 meridiano de Greerwich</p> <p>Clima, suelo El clima el municipio de La Gomera esa definido según el sistema Tchach Write utilizado por el Instituto Nacional de Sismología, Meteorológica (INSIVUMEN) Como de carácter cálido, húmedo, l se caracteriza por dos estaciones de igual duración: invierno y verano, una extremadamente seca y otra húmeda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suelos arenosos bien drenados. • Suelos más drenados de textura pesada. • Suelos arenosos más drenados. <p>1.3Recursos Naturales Flora La república de Guatemala con dos vértices la del pacifico y la del atlántico, corresponde al municipio de La Gomera la primera, la cual se baña por los caudales del Río Acomè, Coyolate, Tecojate, Obraje y también existe ramificaciones de los ríos Pantaleón y madre vieja.</p> <p>Fauna cuenta con diversidad de animales desde acuáticos como terrestres, entre los acuáticos podemos mencionar, mariscos, langostas, tortugas marinas etc. Los terrestres garzas, conejos, tacuacines,</p>
--	---

	<p>venados, aves de corral etc.</p> <p>2.1 Primeros Pobladores</p> <p>El municipio de La Gomera fue fundado en el año 1611 por el entonces capitán General del Reino de Guatemala don Antonio Peraza Ayala y Rojas, a quien se le dio el nombre de conde de La Gomera. El nombre de La Gomera se concedió en honor de una isla bajo el control de los pueblos españoles conquistadores que se llama así precisamente.</p> <p>El nuevo presidente no era letrado por lo cual no tenía intervención en materia de justicia y uno de sus primeros actos fue poner en ejecución varias cédulas que prohibían el avasallamiento de españoles y personas de color en los pueblos de indígenas. Como se habían reunido muchos españoles en el pueblo de Zapotitlán, cabecera de la provincia de Suchitepéquez, el presidente decidió removerlos de allá y formar con ellos una nueva población a la que se le dio el nombre de Villa de La Gomera, que subsiste hasta hoy en el departamento de Escuintla, La villa fue erigida por el rey, en título de Castilla, a favor del que fundó Don Antonio Peraza Ayala y Rojas a quien se dio desde entonces el título de Conde de La Gomera.</p> <p>Según archivo municipal en el año 1740 se menciona la cabecera, como pueblo de la Villa de La Gomera, la cual se encontraba habitada por unos doscientos cincuenta mulatos de ambos sexos, diversas edades seis mestizos y dos españoles.</p>
--	--

<p>2. Histórica</p>	<p>Según archivo municipal en 1770, el Arzobispo don Pedro Cortés Larraz, realizó visitas pastorales a sus diócesis y mencionaba la villa de La Gomera como un pueblo de inmensos arboles y muchos parajes despoblándose, Menciona que contaba con 49 familias o 276 personas, de las cuales la cuarta parte era indígena. Las cosechas de este territorio son maíces, caña de azúcar, algodón, tinta, ganado bovino y sal, su idioma oficial es el castellano.</p> <p>La Gomera se adscribió para tal fin al circuito de Escuintla. El 16 de junio de 1915, para un mejor servicio público, se establecieron en este departamento arias comunidades con carácter de municipalidades entre las cuales están: La Gomera, Siquinala y Masagua. Luego pro acuerdo gubernativo de 127 de julio de 1913, la Municipalidad de Texcuaco fue suprimida y se anexo como aldea al Municipio de La Gomera.</p> <p>La cabecera de este poblado estuvo originalmente en el lugar que hoy ocupa la aldea Texcuaco, la cual fue trasladad al lugar conocido como el Bebedero, debido a que varios incendios de grandes proporciones consumieron el antiguo pueblo, el traslado de esta cabecera se realizado conforme al Acuerdo Gubernativo del 11 d junio de 1913. Cuando se distribuyeron los pueblos del Estado de Guatemala para la administración de justicia por medio del sistema de jurados decretados el 17 de agosto de 1886, La Gomera se adscribió para tal fin al departamento de Escuintla por Acuerdo en Junio de 1934, se estableció la municipalidad en el municipio desde ese entonces los alcaldes municipales con electos por el pueblo y la función era de registro civil.</p>
---------------------	---

En 1957 iniciar las elecciones electorales
Obteniendo el cargo de Alcalde Municipal el
señor, Domingo Tambito

En el periodo que gobernó el señor Pedro
Elías Hernández que fue 66-68 dejó una
obra Arquitectónica que es la que ocupa las
instalaciones del Palacio Municipal.

2.3 Sucesos Históricos Importantes.



En La Gomera mucho
antes que los mayas
se llegaron a
desarrollar en todas las
artes y ciencias, estuvo
poblado por las razas o
tribus llamadas Pre-olmecas muestra de ello
se encuentra en el lugar algunas muestras
que fueron encontradas en las Fincas de la
región, se han encontrado piezas de gran
valor arqueológico y se encuentra en la
Biblioteca Municipal. La Municipalidad fue
construida por don Pedro Elías Hernández
quien estuvo en el periodo de 1966 a 1968

2.3 Personalidades Presentes y Pasadas

Entre las personalidades tenemos a sus
alcaldes ya que esto han dejado en la
historia de la Gomera su huella palpada ya
que muestra de ello fue el señor Pedro Elías
Hernández que fue 66-68 dejó una obra
arquitectónica que es la que ocupa las
instalaciones del Palacio Municipal.

Alcalde don Jesús Barillas a quien se le
atribuye la construcción del edificio
municipal, también tenemos a don Pedro
Coronado Campos quien donó el predio para
el Estadio Municipal.

<p>3 política</p>	<p>En el municipio de La Gomera han sido nombrados y elegidos alcaldes municipales, entre estos están: José Escobar, Heriberto Herrera Estrada, Alberto Gonzales, Arturo de León Gamboa, Ignacio Flores, etc. Los alcaldes electos desde el año 1946 son 21.</p> <p>2.4 Lugares de Orgullo Local</p> <p>Entre los lugares de orgullo local tenemos sus playas bañadas por el océano pacifico, Lugares turísticos como la posa del nance paraíso tropical donde año con año sirve de albergue a la tortuga marina, también tenemos Marmaya lugar donde cada año nos visitan surfistas de distintos países ya que es visitado por el tamaño de olas que se dan en este lugar. Hay hoteles, piscinas, son visitadas por turistas de todo el país.</p> <p>1.1 Gobierno Local</p> <p>El gobierno Municipal está conformado por una corporación, la cual está integrada por el Alcalde, sádicos y Concejales todos electos popularmente. Al Gobierno Municipal le corresponde únicamente a la corporación</p> <p>Municipal la administración de los servicios públicos esta conformados de la siguiente forma:</p> <p>Consejo Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcalde Municipal • Secretaria • Policía Municipal • Alcaldes Auxiliares • Depto. De agua potable, pavimento y alcantarillado • Relaciones publicas • Trabajo social
--------------------------	---

1.2 Organización Administrativa

De acuerdo a la información proporcionada por el Alcalde Municipal el Municipio de La Gomera está constituido por 7 aldeas, 6 caseríos, 7 parcelamientos y más de 150 fincas agrícolas y ganaderas.

LOCALIZADION DEL MUNICIPIO DE LA GOMERA

DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA



1.3 Organizaciones Política

Entre las organizaciones tenemos:

Partido de Avanzada Nacional PAN
Partido Nacional de la Esperanza UNE
Partido patriota
Partido Viva
Partido

4 Social

4.1 Ocupación de los Habitantes

Su principal ocupación es el comercio ya que por medio de ello se exportan productos al extranjero, siendo muestra de ello la producción de caña de azúcar, la exportación de banano, la producción de aceite en sus diferentes aldeas tenemos la pesca, la producción de sal, cultivo de frutas tropicales, como lo es la piña, el plátano, limón, naranja.

Existen diferentes ocupaciones de los habitantes de la cual logran su subsistencia, siendo la principal la pesca, las salinas, permitiéndole tener mejor nivel económico a la población.

4.2 Producción, Distribución de Productos

Entre estos tenemos la producción agrícola:

Maíz, caña de azúcar, ajonjolí, tomate, chile pimiento, chile chocolate etc.

Producción de Ganado Bobino: Hay diferentes fincas que se dedican a la crianza de ganado bobino y luego lo comercial a otros departamentos.

Producción Pesquera: En la aldea Sipacate es una fuente de ingresos para sus habitantes.

4.3 Agencias Educativas

El municipio de La Gomera cuenta con diferentes centros educativos y esto ha servido para el mejoramiento de los pobladores y así tener un municipio con mejores oportunidades de superación.

	<p>Entre estos centros educativos tenemos: Universidad de San Carlos de Guatemala USAC</p> <p>Universidad Rural</p> <p>Instituto Mixto de Educación Diversificada</p> <p>Instituto Mixto Municipal de Básico y Diversificado</p> <p>Instituto de Computación ICI</p> <p>Instituto Nacional de Educación Básica Instituto Mixto por Cooperativa IMEB</p> <p>Instituto de Educación Radiofónica IGER</p> <p>Escuela Oficial Urbana Mixta María Castellanos Abauta.</p> <p>Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chipilapa</p> <p>Escuela Oficial Rural Mixta Col. Catalina</p> <p>Centro Educativo Olmeca</p> <p>4.4. Agencias Sociales de Salud y otros Entre las agencias sociales contamos con la oficina de obras pública, dirigida por ella esposa del señor alcalde quien ha implementado programas de ayuda social para las personas de escasos recursos del municipio, se cuenta con el instituto de Seguridad Social, y clínicas privadas de atención médica.</p>
--	---

4.5 Vivienda (tipos)

Son varios los tipos de viviendas con las que cuenta son: Siendo algunas de ellas de infraestructura muy lujosa como de block, así tenemos también las más sencillas como de madera, nylon varas de bambú, de lámina.

4.6 Centros de Recreación

La Gomera cuenta con sus propios parques muy frondoso para su ratos de descanso. Cuenta con sus canchas deportivas de futbol y basquetbol, adema de un estadio donde se desarrollan diferentes actos deportivos. En el parque central se encuentra un kiosco en el cual vende diversidad de productos para cómo y beber, adema de mesas y illas para estar cómodos.-

4.7 transporte

Cuenta con transporte urbano ya que brinda servicio a los pobladores por medio de tuc tuc, extraurbano por medios de trasportes Esmeralda, Dorita, Fortuna, María Victoria, Flor de mi tierra, que brindan servicio a los pobladores para trasladarse a la cabecera departamental y la ciudad capital.

4.8 comunicaciones

Uno de sus principales medios de comunicación está el canal quince Gomerano TV, vía telefónica, internet.

	<p>4.9 Grupos Religiosos</p> <p>En el municipio de La Gomera hay varias religiones que son Cristianas, Católica que cuenta con una iglesia ubicada frente al parque central de la cabecera del municipio, también existe la iglesia Mormona la cual hay solo una, y luego la Cristiana evangélica que cuenta con diversidad de iglesias no solo en la cabecera del municipio si no también en las diferentes aldeas.-</p> <p>4.10 Clubes o asociaciones sociales</p> <p>Asociaciones Deportivas, Religiosas, Culturales, Políticas, Educativas.</p> <p>4.11 Composición Étnica Indígenas y ladinos</p>
--	---

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos:

PROBLEMA	FACTORES QUE LO ORIGINAN	SOLUCIONES
Deforestación Incontrolada en la Cuenca del Río Acomè	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace falta una institución que se preocupe por el medio ambiente. 2. No hay uso adecuado de los recursos naturales 3. No existe un control adecuado sobre el uso del medio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de institución 2. Campañas sobre el uso adecuado de los recursos naturales. 3. Capacitar a personas líderes de cómo proteger su medio ambiente.
Contaminación del río por desechos tóxicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe un plan adecuado para el cuidado del río. 2. No hay apoyo a programas sobre el mejoramiento del río. 3. No hay control adecuado en el reciclaje de basura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de modulo educativo sobre el cuidado que le demos dar al río Acomè. 2. Buscar instituciones que velen por mejoramiento del río. 3. Crear campañas para el reciclaje de basura.
Deforestación	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe un plan para forestar en áreas gubernamentales. 2. Hace falta una institución que se preocupe por el medio ambiente 3. No hay concientización a la población sobre el daño que le hacemos a nuestro planeta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear campañas educativas sobre lo útil que son los arboles a nuestro planeta. 2. Involucrar a los centros educativos para la siembra de árboles en lugares deforestados. 3. Creación de una institución del medio ambiente a nivel

		municipal.
Incomodidad para los estudiantes y docentes	1. No existe comodidad en las aulas. 2. Hace falta un ambiente agradable en la institución a si el proceso de enseñanza aprendizaje es mejor	1. Construcción de aulas 2. Crear un ambiente sano y limpio en la institución.

II Sector de la Institución

AREAS	INDICADORES
1. Localización Geográfica	Ubicación Casco Urbano de La Gomera, Escuintla Vías de acceso Por carreteras al pacifico, cruce en Siquinala, por vía marítima pro el océano pacífico
2. Localización Administrativa	2.1 Tipo de Institución Municipal 2.2 Región aras, distrito Región Sur
3. Historia de la Institución	3.1 Origen En junio de 1934, se estableció la

	<p>municipalidad en el municipio desde ese entonces los alcaldes municipales son electos por el pueblo y la función era de registro civil. En 1957 inician las elecciones electorales Obteniendo el cargo de Alcalde Municipal el señor Pedro Elías Hernández que fue 66-68 dejó una obra Arquitectónica que es la que ocupa las instalaciones del Palacio Municipal</p>
--	--

	<p>3.2 Fundadores</p> <p>En el periodo que gobernó el señor Pedro Elías Hernández que fue 66-68 dejó una obra Arquitectónica que es la que ocupa las instalaciones del Palacio Municipal</p> <p>3.3 Secesos</p> <p>A través del tiempo la municipalidad de La Gomera vio la necesidad de crear una oficina de obras sociales la cual brinda el apoyo a madres solteras o de pocos recursos anciano etc. Ya que por medio del trabajo de una gran mujer la señora Floridalma de Vásquez la cual ha luchado por el bienestar de la comunidad de La Gomera.</p>
4. Edificio	<p>4.1 Área Construida</p> <p>Es una construcción de dos niveles</p>

	<p>cuenta con 9 oficinas que prestan servicio a la comunidad de La Gomera, 1 bodega y la oficina del señor alcalde cada oficina cuenta con servicio sanitarios y un salón de usos múltiples, aproximadamente el área construida es de 70 metros cuadrados.</p> <p>4.2 Área descubierta Cuenta con dos jardines uno en la parte trasera con 3X3 mts. Cuadrados de tamaño y el otro en la parte de ingreso al edificio el cual cuenta con 9X3 metros. Cuadrados de tamaño.</p> <p>4.3 Estado de Conservación</p> <p>A través de los años el edificio municipal se ha conservado en buen estado pece a los 54 años de construcción se le da el respectivo mantenimiento</p>
--	--

	<p>4.4 Locales disponibles</p> <p>Cuenta con nueve oficinas disponibles para el servicio a la comunidad, una bodega la oficina del señor alcalde y un salón de usos múltiples.</p> <p>4.5 condiciones y uso Las condiciones actuales de la institución son adecuadas pece al mal uso que algunos trabajadores le han dado a sus oficinas.</p>
--	---

5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales)	<p>5.1 Salones Específicos</p> <p>Cuenta con un salón de usos múltiples el cual es ocupado para las reuniones del consejo municipal.</p> <p>5.2 Oficinas</p> <p>Cuenta con nueve oficinas</p> <p>5.3 Cocina</p> <p>Sin evidencia</p> <p>5.4 Comedor</p> <p>Sin evidencia</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios</p> <p>Cuenta con servicios sanitarios en cada oficina.</p> <p>5.6 Biblioteca</p> <p>Cuenta con una biblioteca la cual está al servicio de la comunidad.</p> <p>5.7 Bodega</p> <p>Cuenta con una bodega</p> <p>5.8 Gimnasio, Salón de multiusos</p> <p>Cuenta con un salón de usos múltiples</p> <p>5.9 Salón de proyecciones</p> <p>Sin evidencia</p>

	<p>5.10 Talleres</p> <p>Realizar talleres para con instituciones relacionadas en el ámbito municipal</p> <p>5.11 Cancha</p> <p>Cuenta con una cancha municipal en el casco urbano en la cual se hacen encuentro deportivo reuniones religiosas.</p> <p>5.12 Centro de producciones o Reproducciones.</p> <p>Actualmente se cuenta con un canal municipal Gomeranos TV</p> <p>5.13 Otros</p> <p>Sin evidencia</p>
--	--

De la información obtenida señale los siguientes aspectos:

PROBLEMA	FACTORES QUE LO ORIGINAN	SOLUCIONES
Deficiencia Administrativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se necesita la asistencia del personal administrativo ya que es inestable. 2. Se necesita un plan adecuado para la realización de obras de infraestructura. 3. Falta de responsabilidad y puntualidad del personal. 4. Se necesita un control adecuado en la contratación del personal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia diaria del administrador. 2. Creación de reglamento interno. 3. Habilitación de un tarjetero de entradas y salidas. 4. Contratación de personal necesario en la institución.
Deficiencia Financiera	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay un buen control en el uso de los recursos económicos. 2. Se necesita el pago puntual de nóminas de empleados municipales. 3. Hace falta un presupuesto para pago de deuda interna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliación de presupuesto 2. Creación de un fondo para el pago de planillas. 3. Realizar presupuesto de duda para pagos puntuales.
Relaciones Humanas Inadecuadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de responsabilidad y puntualidad del personal. 2. Se necesita atención adecuada al público. 3. Hace falta valores humanos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar talleres sobre valores. 2. Talleres al personal sobre relaciones publicas 3. Verificar que la atención sea adecuada.

III SECTOR FINANZAS

1. Fuente de Financiamiento	1.1 Presupuesto de la nación Cuenta con el ingreso de fondos propios por medio de la recaudación de arbitrios municipales, ya que es una institución autónoma cuenta con la ayuda del gobierno central por medio de pago del 12 por ciento trimestral. 1.2 Iniciativa Privada Sin evidencia 1.3 Cooperativa Sin evidencia 1.4 Ventas de Productos y Servicios Presta servicios a la comunidad ya que es una institución gubernamental autónoma. 1.5 Rentas Tiene ingresos de los arrendamientos de los puestos en los dos mercados municipales, locales comerciales. 1.6 Donaciones, otros Cuenta con la donación de empresas que buscan el beneficio de la comunidad o en casos de desastre recibe ayuda internacional.
2. Costos	2.1 Salarios Los salarios son pagados por

	<p>ingresos propios.</p> <p>2.2 Materiales y Suministros</p> <p>Cuenta con Mobiliario y Equipo suficiente en todas sus oficinas y aras de trabajo, equipo de cómputo actualizado.</p>
	<p>2.3 Servicios Profesionales</p> <p>Cuenta con servido de abogado y notario, arquitectos, ingenieros, los cuales ayudan tanto en lo legal como en los proyectos de infraestructura.</p> <p>2.4 Mantenimiento</p> <p>Se le da mantenimiento tanto al edificio institucional como al mobiliario y Equipo de oficina.</p> <p>2.5 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua...) otro</p> <p>Se cuenta con todos los servicios, tanto de electricidad como agua potable, servicio telefónico, internet, cable.</p>
3. Control de Finanzas	<p>3.1 Estado de Cuentas</p> <p>Por medio de la Contraloría de Cuentas de la nación.</p> <p>3.2 Disponibilidad de fondos</p> <p>No cuenta con fondos disponibles para el pago de planillas ya que es insuficiente los ingresos por el pago de arbitrios y se cuenta con una deuda interna que afecta a los</p>

	<p>ingresos de la institución.</p> <p>3.3 Auditoría interna y externa Si hay auditoría interna y externa ya que se fiscalizan los ingresos por medio de la contraloría de cuentas y la externa por medio de la fiscalización de los impuestos.</p> <p>3.4 Manejo de Libros Contables No se manejan libros contables ya que es una institución autónoma pero se registran sus ingresos por medio de la caja de ingresos y egresos municipal, la cual es revisada cada mes por la contraloría de cuentas de la cabecera municipal.</p>
--	--

De la información obtenida señale los siguientes aspectos

PROBLEMA	FACTORES QUE LO ORIGINAN	SOLUCIONES
Deficiencia Financiera	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay buen control en el uso de los recursos económicos. 2. Se necesita el pago puntual de nóminas de empleados municipales. 3. Hace falta un presupuesto para pago de deuda interna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliación de presupuesto 2. Creación de un fondo para el pago de planillas. 3. Realizar presupuesto de deuda para pagos puntuales

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo	<p>1.1 Total de la laborantes</p> <p>Actualmente en la municipalidad se encuentran laborando 237 trabajadores los cuales se encuentran divididos de la siguiente manera: en el reglón 011, renglón 021 personal por contrato y renglón 022.</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e interinos</p> <p>Laboran para el renglón 011 187 empleados</p> <p>Para el renglón 021 19 empleados</p> <p>Para el reglón 022 21 empleados</p> <p>1.3 Porcentaje de personas que se incorporan o retira anualmente</p> <p>Sin evidencia</p>
------------------------------	--

	<p>1.4 Antigüedad de personal</p> <p>30 años</p> <p>1.5 Tipos de laborantes (Profesional, Técnico)</p> <p>Cuenta con un abogado y notario</p> <p>Cuenta con un ingeniero</p> <p>Cuenta con un arquitecto</p> <p>Cuenta con una licencianda de Administración de Empresas</p>
--	---

	<p>1.6 Asistencia del Personal</p> <p>La asistencia es diaria de lunes a viernes y algunas ocasiones hasta los días sábados.</p> <p>1.7 Residencia del Personal</p> <p>La residencia del personal es en diferentes lugares del municipio de La Gomera.</p> <p>1.8 Horarios, Otros</p> <p>El horario es de 7:00 AM a 17:00 PM</p>
<p>2 Personal Administrativo</p>	<p>2.1 Total de laborantes</p> <p>Se cuenta con el alcalde municipal</p> <p>Jefe inmediato superior de todos los empleados el señor secretario municipal.</p> <p>Con el administrador del personal de campo</p> <p>2.2 Total de laborantes fijos e interinos</p> <p>Tres</p> <p>2.3 Porcentaje de personas que se incorpora o se retira anualmente</p> <p>Sin evidencia</p>

	<p>2.4 Antigüedad del personal</p> <p>12 años</p> <p>2.5 Tipo de laborantes</p> <p>(Profesionales, Técnico)</p>
--	---

	<p>Sin evidencia</p> <p>2.6 Asistencia del personal</p> <p>Lunes a viernes</p> <p>2.7 Residencia del Personal</p> <p>La Gomera.</p> <p>2.8 Horarios, otros</p> <p>No hay un horario estipulado</p>
3 Usuarios	<p>3.1 Cantidad de Usuarios</p> <p>Cincuenta y cinco mil vecinos.</p> <p>3.2 Comportamiento Anual de usuarios</p> <p>Responsabilidad, honradez, honestidad.</p> <p>3.3 Clasificación de usuarios pro sexo, edad, procedencia</p> <p>Sin evidencia</p> <p>3.4 Situación Socioeconómica</p> <p>Hay un 40% de estabilidad económica y un 60% de situación económica crítica.</p>

	<p>No hay ningún porcentaje ya que todos los empleados están afiliado sindicato de trabajadores municipales, y casi no hay movimiento e personal cada año.</p> <p>4.4 Antigüedad del Personal</p>
--	--

	<p>Quince años</p> <p>4.5 Tipos de Laborantes</p> <p>Conserje</p> <p>4.6 Asistencia del Personal</p> <p>Lunes a viernes.</p> <p>4.7 Residencia del Personal</p> <p>La Gomera</p> <p>4.8 Horarios, Otros</p> <p>7:00 AM a 16:00 PM.</p>
--	---

De la información obtenida señale los siguientes aspectos

PROBLEMA	FACTOR QUE LO ORIGINA	SOLUCION
Deficiencia Financiera	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay un buen control en el uso de los recursos económicos 2. Se necesita el pago puntual de nóminas de empleados municipales. 3. Hace falta un presupuesto para pago de deuda interna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliación de presupuesto 2. Creación de un fondo para el pago de planillas. 3. Realizar presupuesto de deuda para pagos puntuales.

SECTOR CURRICULUM

1. Plan de Servicio	<p>1.1 Nivel que atiende</p> <p>Sin evidencia</p> <p>Áreas que cubre</p> <p>Culturales, deportivas, religiosas</p> <p>1.2 Programas especiales</p> <p>Cuenta con programa como la ayuda a las mujeres, ancianos por medio de la oficina de obras sociales de la municipalidad, también cuenta con servicio médico gratuito.</p> <p>1.3 Actividades Curriculares</p> <p>Sin evidencia</p> <p>1.4 Tipo de Servicio</p> <p>Público</p>
2. Horario Institucional	<p>2.1 Tipo de Horario</p> <p>Matutino, vespertino</p> <p>2.2 Horas de atención al cliente</p> <p>8: 00 AM a 17:00 PM.</p>
3. Material Didáctico	<p>3.1 Materias Primas</p> <p>Cuenta con escritorios, pizarrones, cátedras, las cuales sirven como ayuda cada año para las escuelas que lo necesiten según sea su necesidad.</p> <p>2 Número de docentes que utilizan textos</p> <p>Sin evidencia</p> <p>3.3 Tipos de texto que utilizan</p>

	<p>Sin evidencia</p> <p>3 Elaboración de productos</p> <p>Carteles, cañonera, retroproyectores</p>
4 Métodos, Técnicas y Procedimientos	<p>4.1 Metodología usada por los docente</p> <p>Sin evidencia.</p> <p>4.4 Criterios para organizar la clase</p> <p>Sin evidencia.</p>
5 Evaluación	<p>5.1 Criterios ubicados para evaluar</p> <p>Sin evidencia</p> <p>5.2 Tipo de Evaluación</p> <p>Sin evidencia</p> <p>5.3 Características de los criterios de evaluación individual</p> <p>Sin evidencia</p> <p>5.4 Instrumentos para evaluar</p> <p>Sin evidencia</p>

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos:

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES ORIGINAN PROBLEMAS	QUE LOS	SOLUCION REQUIEREN PROBLEMAS	QU LOS

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1 Planteamiento	<p>1.1 Tipo de Planes (corto, mediano, largo plazo)</p> <p>Se realiza un plan cada cuatro años por cada administración,</p> <p>También se realiza planes a corto plazo según la actividad a realizar.</p> <p>1.1 Elementos de los planes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parte informativa ✓ Datos de la oficina encargada. ✓ Descripción de la actividad a realizar. ✓ Justificación ✓ Contenido ✓ Metodología
------------------------	--

	<p>✓ Recursos</p> <p>1.2 Forma de implementar los planes</p> <p>A través de distintas bibliografías, Dependiendo de cada asignatura.</p> <p>1.3 Base de los planes políticos o estrategias u objetivos o actividades</p> <p>Formar ciudadanos con responsabilidad.</p> <p>3.1 Planes de Contingencia</p> <p>Plan de respuesta de emergencia y desastres.</p>
--	---

2 Organización.	<p>2.1 Niveles jerárquicos de organización</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alcalde Municipal ➤ Asesoría jurídica ➤ Unidad técnica ➤ Secretaria ➤ Jefe de personal ➤ Tesorería ➤ Servicio de agua potable ➤ Registro civil

	<p>➤ IUSI</p> <p>➤ Fontaneros</p> <p>➤ Bodega</p> <p>2.2 Organigrama</p> <pre> graph TD AM1[Alcalde Municipal] --> AM2[Alcalde Municipal] AM1 --- Asesoría AM1 --- UT[Unidad Técnica] AM2 --> S[Secretaría] AM2 --> JP[Jefe de personal] AM2 --> T[Tesorería] AM2 --> SAP[Servicio de agua potable] S --> RC[Registro Civil] JP --> PM[Policía Mpal.] PM --> B[Bodega] T --> SAP --> F[Fontanero] </pre>
--	--

	<p>2.3 Funciones Cargo/nivel</p> <p>- Alcalde Municipal, Planificar, Control, Dirección</p> <p>2.4 Existencia o no de manuales de funciones.</p> <p>Sin evidencia</p> <p>2.5 Régimen de trabajo</p> <p>Democrático.</p>
--	--

	<p>2.6 Existencia de manuales de procedimientos</p> <p>Sin evidencia</p>
3 Coordinación	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos</p> <p>Sin evidencia.</p> <p>3.2 Existencia o no de carteleras</p> <p>Si existe.</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones Escritas</p> <p>Por medio de circulares, oficios, constancias</p> <p>3.4 Tipos de Comunicación</p> <p>Oral y Escrita</p> <p>3.5 Reuniones de Reprogramación</p> <p>Sin evidencia</p>

4. Control	<p>4.1 Normas de Control</p> <p>Puntualidad, Responsabilidad, Estética.</p> <p>4.2 Registro de asistencia</p> <p>Diaria</p> <p>4.3 Evaluación del personal</p> <p>Sin evidencia</p>
-------------------	--

	<p>4.4 Inventario de actividades realizadas</p> <p>Sin evidencia</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución</p> <p>Anual.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos</p> <p>Sin evidencia</p>
5. Supervisión	<p>5.1 Mecanismos de supervisión</p> <p>Por medio de control y supervisión de cada trabajo.</p> <p>5.2 Periodicidad de Supervisión</p> <p>Una vez por semana.</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión</p> <p>Alcalde y jefe inmediato.</p> <p>5.4 Personal de supervisión</p> <p>Por medio de la observación</p> <p>5.5 Instrumentos de supervisión</p> <p>La observación, entrevista</p>

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos.

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS

SECTOR VII DE RELACIONES

1. Institución Usuarios	1.1 Estado/forma de atención a los usuarios Diario 1.2 Intercambios deportivos Encuentros deportivos entre personal de otras instituciones. 1.3 Actividades sociales (Elección de reinas para las actividades patrias día de las madres, día del
--	---

	<p>niño, día del carnaval, Feria Titular, día del empleado municipal, etc.</p> <p>1.4 Actividades culturales (concursos)</p> <p>Sin evidencia</p> <p>2.5 Actividades académicas</p> <p>Talleres por distintas instituciones</p>
3. Institución con otras Instituciones	<p>2.1 Cooperación</p> <p>Instituto de fomento municipal (INFON)</p> <p>FONAPAZ</p> <p>2.3 Culturales</p> <p>Casa de la cultura</p> <p>2.3 Sociales</p>

3. Institución con la comunidad	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros)</p> <p>Se relacionan a través de distintas actividades como, recaudación de fondos para la Teletón,</p> <p>Centro d salud, Establecimiento Educativos.</p> <p>3.2 Asociaciones locales (clubes y otros)</p> <p>Sin evidencia</p> <p>3.3 Proyección</p>
---------------------------------	---

	<p>Social, cultural, religiosa, deportiva.</p> <p>3.4 Extensión</p> <p>El municipio de La Gomera, cuenta con una extensión territorial de 640 kilómetros cuadrados, es el municipio más extenso del departamento de Escuintla, su suelo es completamente plano.</p>
--	---

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos:

Principales Problemas del Sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas

I SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

<p>1. Institución</p>	<p>Principios Filosóficos de la institución</p> <p>1.2</p> <p>Visión</p> <p>Visión “La Municipalidad de La Gomera, como institución de interés público se caracteriza por impulsar el desarrollo del municipio, de manera que la población pueda crear y confirmar que nuestro funcionamiento está dirigido a crear el Bienestar Común de todos los habitantes a través de la inversión de recursos en la prestación de los servicios básicos; con políticas públicas municipales orientadas hacia la consecución de una economía competitiva, basada en el estímulo de principios y valores que permitan la integración de sus habitantes como unidad generadora del desarrollo.</p> <p>1.3</p> <p>Misión</p> <p>Somos una entidad que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas las cuales contribuyen a satisfacer las necesidades y calidad de vida de los vecinos del municipio de La Gomera a través del mejoramiento de los servicios, generamos oportunidades mediante la creación de programas que permitan la participación de los habitantes, siendo estos poseedores de un nivel</p>
-----------------------	--

	<p>Competitivo, el cual nos permite reafirmar nuestro compromiso con el municipio para lograr el desarrollo integral guardando equilibrio en el uso adecuado y racional de los recursos” (Fuente Plan Municipal 2008-2012 Municipalidad de La Gomera)</p>
2 Políticas de la Institución	<p>2.1 Política institucionales</p> <p>Como Gobierno Municipal nuestra gestión administrativa se basara en el cumplimiento de normas y regulaciones para realizar un trabajo eficiente, eficaz y transparente de tal manera que se lograra fortalecer el proceso de planificación previamente diseñado en el cual se deberá aprovechar los recursos disponibles y realizar una gestión administrativa que permita cumplir con la expectativas de la población y Gobierno Municipal. La Gestión financiera se realiza a través del presupuesto de ingresos y egresos la cual esta agrupado por proyectos, obras y actividades que se agrupan y presupuestan según el programa que identifique el destino de los recursos, la deuda municipal se cubrirá con fondos del aporte constitucional y para ello se realizara una proyección de acuerdo a las necesidades existentes.</p> <p>2.2 Estrategias</p> <p>Sin evidencia</p>

	<p>3.3Objetivos (o metas)</p> <p>Orientar las acciones del Gobierno Municipal en los procesos administrativos y financieros que conlleven a adoptar al Gobierno Municipal de manera eficiente y eficaz sus diferentes acciones a realizar para lograr los objetivos y metas establecidos durante el periodo 2010-2012.</p>
--	--

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos

Principales Problemas del Sector	Factores que originan los Problemas	Solución que requiere los problemas
Inconsistencia Institucional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de reglamentos internos ✓ Falta de principios filosóficos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de reglamentos que velen por el cumplimiento de las funciones laborales ✓ Creación de principios filosóficos

CUESTIONARIO

Para la elaboración del diagnóstico

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Cree usted que el municipio de La Gomera tiene problema de Deforestación?

SI

☐☐

2. ¿Considera usted que la basura mal reciclada ocasiona Deforestación?

SI

☐

NO

☐

3. ¿Cree usted que los desechos sólidos (basura) y tóxicos están causando que el río Acomè se esté contaminando

SI

☐

NO

☐

4. ¿Considera que es conveniente recibir talleres sobre contaminación ambiental?

SI

☐

NO

☐

5. ¿Conoce usted alguna institución que se preocupe del medio ambiente en nuestro municipio?

SI

☐

NO

☐

6. ¿Cree usted que las autoridades municipales se preocupan por el cuidado del río?

SI

☐

NO

☐

7. ¿Cree usted que los vecinos del municipio le dan un uso adecuado a los recursos naturales?

SI

☐

NO

☐

8. ¿Sabe usted que la contaminación por desechos sólidos y tóxicos le causa daño a nuestro planeta?

SI

☐

NO

☐

ENTREVISTA

Para la elaboración del diagnóstico

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Cuántos empleados tiene actualmente trabajando la municipalidad?
R. _____
2. ¿Cuántos empleados son presupuestados por el reglón 011,021 y 022?
R. _____
3. ¿Tiene la municipalidad personas profesionales universitarias trabajando en la _____ actualidad?
R. _____
4. ¿Cuenta la municipalidad con un sistema adecuado de control de entrada y salidas de sus empleados R
. _____
5. ¿Cuenta la municipalidad con personal altamente calificado para trabajar en cada dependencia?
R. _____
6. ¿Cuenta la municipalidad con un plan adecuado en la ejecución de cada proyecto de infraestructura?
R. _____
7. ¿Cuenta la municipalidad con suficientes fondos para el pago de planillas de empleados municipales?
R. _____
8. ¿Cree usted que el actual administrador municipal es un buen líder y lleva los pasos que la administración necesita?
R. _____

9. ¿Para usted que son las relaciones humanas?
R. _____

EVALUCION DEL DIAGNÒTICO

Instrucciones: Marque con una X la opinión que considere correcta.

1. Se identificaron las carencias y problemas de la institución?

SI

☐

NO

☐

2. Se proponen soluciones a la problemática identificada?

SI

☐

NO

☐

3. Las técnicas utilizadas responden a la investigación efectuada?

SI

☐

NO

☐

4. Las técnicas utilizadas facilitan la recopilación en interpretación de la información?

SI

☐

NO

☐

5. El tiempo programado fue suficiente para el desarrollo del diagnóstico?

SI

☐

NO

☐

A N E X O S

LOGO DEL MUNICIPIO DE LA GOMERA





Ubicación Del Municipio De La Gomera

