

Margarita del Rosario Almeda Rodas

Módulo Ampliación del parque ecológico infantil, en aldea El Terrero, La Gomera, Escuintla.

Asesora: M.A. Zonia Elizabeth Williams Estrada



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2016.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016.

## Índice

<b>Contenido</b>	<b>No. de Pág.</b>
<b>Introducción</b>	<b>i</b>
<b>Capítulo I Diagnóstico</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante</b>	<b>1</b>
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que se genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	6
1.2 Técnicas Utilizadas	7
1.3 Lista de Carencias	7
1.4 Datos de la institución/comunidad beneficiada	8
1.4.1 Nombre de la institución/ comunidad	8
1.4.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	8
1.4.3 Ubicación geográfica	8

1.4.4	Visión	11
1.4.5	Misión	11
1.4.6	Políticas	11
1.4.7	Objetivos	12
1.4.8	Metas	12
1.4.9	Estructura Organizacional	13
1.4.10	Recursos (humanos, materiales, financieros)	13
1.5	Técnicas utilizadas	14
1.6	Lista de Carencias	14
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	15
1.8	Problema seleccionado	15
1.9	Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.10	Solución propuesta como viable y factible	19
	<b>Capítulo II Perfil del Proyecto</b>	<b>20</b>
2.1	Aspectos generales	20
2.1.1	Nombre del Proyecto	20
2.1.2	Problema	20
2.1.3	Localización	20
2.1.4	Unidad Ejecutora	20
2.1.5	Tipo de Proyecto	20
2.2	Descripción del Proyecto	20
2.3	Justificación	21
2.4	Objetivos del proyecto	22

2.4.1 General	22
2.4.2 Especifico	22
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	23
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	24
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	26
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	27
<b>Capítulo III Proceso de ejecución del proyecto</b>	<b>28</b>
3.1 Actividades y resultados	28
3.2 Productos y logros	29
<b>3.3 Aporte pedagógico</b>	<b>30</b>
<b>Capítulo IV Proceso de evaluación</b>	<b>70</b>
4.1 Evaluación del diagnóstico	70
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	72
4.3 Evaluación de la ejecución	73
4.4 Evaluación final	74
Conclusiones	76
Recomendaciones	77
Bibliografía	78
Apéndices	

## INTRODUCCIÓN

Este trabajo consta primordialmente sobre el Proyecto que se realizó en la aldea El Terrero, La Gomera, Escuintla con el principal objetivo de beneficiar a los niños y niñas de dicha localidad ante el carecimiento de áreas de recreación, por tal motivo en mi Trabajo Supervisado escogí realizar la labor de la **Ampliación de un Parque Ecológico** en el cual los niños y niñas pudieran disfrutar de su niñez y así hacer valer su derecho como seres participantes de nuestra sociedad.

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrolla en cuatro etapas, las que se describen a continuación: **a) Diagnóstico Institucional:** Consiste en la recopilación de información de la institución patrocínate y patrocinada. Con el objetivo de definir la prioridad de un problema; asimismo de viabilidad y factibilidad a solucionar. **b) Perfil del Proyecto:** En esta etapa se define claramente el proyecto seleccionado. **c) Ejecución del Proyecto:** En donde se realiza el Parque Ecológico. Siendo la base principal del EPS. **d) Proceso de Evaluación:** Es la parte final en la cual verifica los logros alcanzados durante cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- obteniendo los resultados en forma general.

Asimismo este informe cuenta con las siguientes informaciones que son: **Conclusiones:** que demuestra todo lo que se ha trabajado en este ensayo. **Recomendaciones:** es la parte donde la Epesista sugiere cambios para nuevas generaciones. **Bibliografías:** donde se extrajo la información del presente ensayo. **Apéndice:** es información adicional fuera de lo que es el contexto principal del ensayo. **Anexos:** es un documento extra que se integran en el ensayo para sustentar un argumento.

Como resultado de este proyecto se han realizado las actividades necesarias para construir el Parque Ecológico Paraíso Infantil, que tiene la finalidad de conservar nuestro medio ambiente y darle un ambiente sano a nuestro niños y niñas para ir disminuyendo, los efectos de la destrucción de nuestros recursos naturales.

## **CAPITULO I**

### **DIAGNÓSTICO**

#### 1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante

##### 1.1.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de La Gomera

##### 1.1.2. Tipo de institución por lo que genera

Autónoma

##### 1.1.3. Ubicación geográfica:

La municipalidad de La Gomera, está ubicada en la 6ª. Avenida 3-24 de la zona 01 en la Villa de La Gomera.

##### 1.1.4. Visión

“La municipalidad de La Gomera, como institución de interés público se caracterizará por impulsar el desarrollo del municipio a corto, mediano y largo plazo, definiendo estrategias que permitan de manera integral el bienestar común de todos sus habitantes, creando un marco de confianza y sostenibilidad con políticas públicas de desarrollo.

##### 1.1.5. Misión

Una entidad que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas las cuales contribuyen a satisfacer las necesidades y calidad de vida de los vecinos del municipio de La Gomera a través del mejoramiento de los servicios, generamos oportunidades mediante la creación Somos de programas que permitan la participación de los habitantes, siendo estos poseedores de un nivel competitivo, el cual nos permite reafirmar nuestro compromiso con el municipio para lograr el desarrollo integral guardando equilibrio en el uso adecuado y racional de los recursos

#### 1.1.6. Políticas

“Cómo gobierno municipal nuestra gestión administrativa se basará en el cumplimiento de normas y regulaciones para realizar un trabajo eficiente, eficaz y transparente de tal manera que se logrará fortalecer el proceso de planificación previamente diseñado en el cual se deberá aprovechar los recursos disponibles y realizar una gestión administrativa que permita cumplir con las expectativas de la población y gobierno municipal.

La gestión financiera se realiza a través del presupuesto de ingresos y egresos la cual está agrupado por proyectos, obras y actividades que se agrupan y presupuestan según el programa que identifique el destino de los recursos, la deuda municipal se cubrirá con fondos del aporte constitucional y para ello se realizará una proyección de acuerdo a las necesidades existentes”.

#### 1.1.7. Objetivos

##### **General**

“Orientar las acciones del gobierno municipal en los procesos administrativos y financieros que conlleven a adoptar al gobierno municipal de manera eficiente y eficaz sus diferentes acciones a realizar para lograr los objetivos y metas establecidos durante el periodo 2015 – 2016.

##### **Específicos**

Definir las actividades a realizar por parte de la municipalidad, para la ejecución de los diversos proyectos con el fin de proyectar el cumplimiento de los mismos para el período– 2015 2016.

Optimizar recursos a utilizar para realizar dichas actividades.

Definir claramente los responsables para llevar a cabo las diversas actividades a realizar.

Establecer sistema de control y evaluación del cumplimiento de las políticas definidas como institución y así mismo tomar decisiones de manera pronta y oportuna” (02-3)

#### 1.1.8. Metas

1.1.8.1. “Salud y Ambiente: mejorar, mantener y reparar continuamente los diversos servicios que presta la municipalidad.

Alcantarillado

Drenajes

Sistema de agua potable

Edificios de salud.

1.1.8.2. Educación: “realizar proyectos destinados a beneficiar a todo el sector educativo.

Ampliaciones

Mantenimiento

Equipamiento (escritorios, cátedras, pizarras, archivos, equipo computación)

Mecanografía municipal

1.1.8.3. Cultura y deporte: tiene previsto proyectos destinados a fomentar los valores en la población en general tales como.

Eventos culturales,

Eventos deportivos,

Construcción de complejos culturales/deportivos,

Apoyo con implementos deportivos.

1.1.8.4. Infraestructura: realizar proyectos debidamente priorizados con el fin de brindar a la población vías de comunicación accesibles y en buen estado.

Pavimentación

Balastreo

Ampliaciones y mantenimiento de caminos.

Construcción de paradas de buses

Remodelación y jardinería de parques

Construcción de parque infantil en comunidades que lo ameritan

Construcción de bordas en las comunidades que lo ameritan

1.1.8.5. Labor social: Brindar apoyo moral y económico a los vecinos que lo necesiten.

Adulto Mayor

Viudas

Beca

Rehabilitación a los niños especiales

Servicio médico

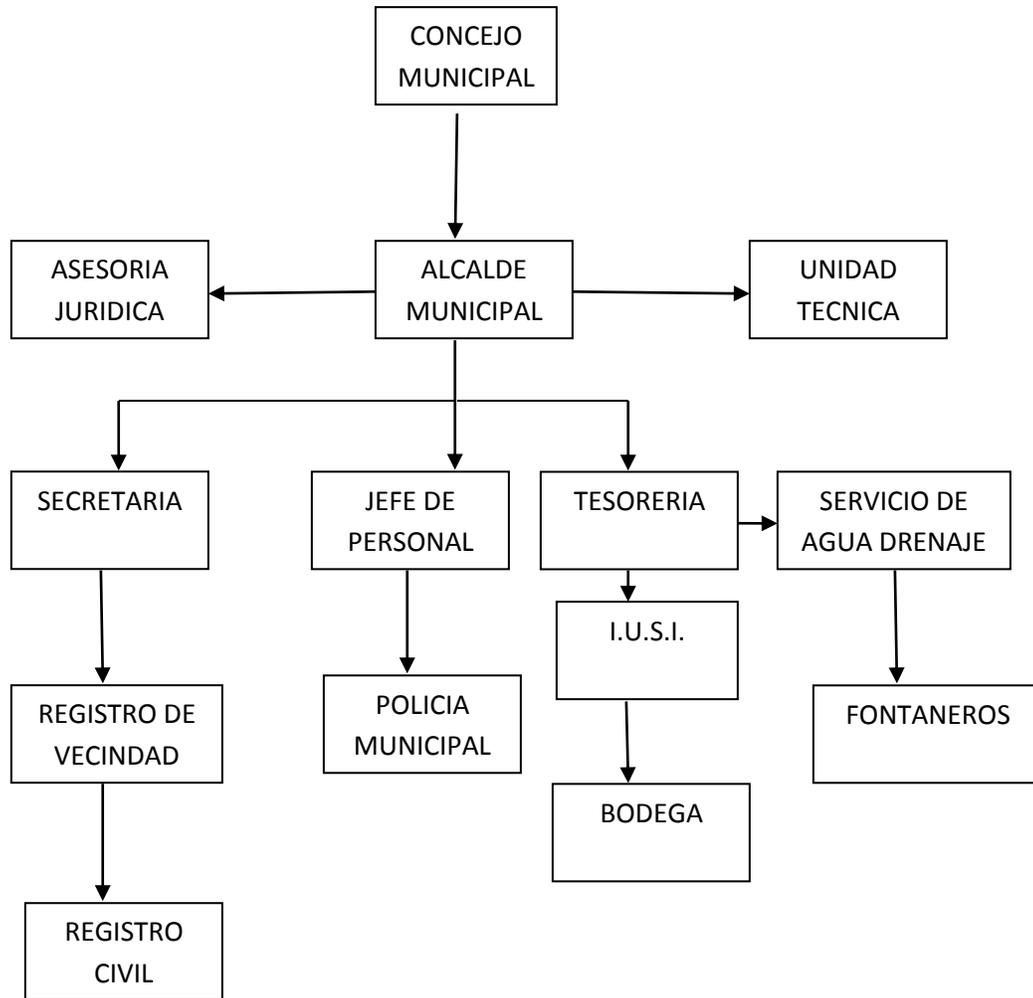
Farmacia

Dotación de sillas de ruedas

Programa de techo mínimo

Servicios fúnebres

1.1.9. Estructura Organizacional



Obras Sociales de la Municipalidad de La Gomera. Organigrama. La Gomera, Escuintla, Guatemala, C. A.

## **1.1.10 Recursos**

### **1.1.10.1 Humanos:**

“Actualmente en la municipalidad se encuentran laborando 400 trabajadores los cuales se encuentran divididos de la siguiente manera:

#### **Personal presupuestado reglón 011:**

Alcalde, síndicos y concejales, 09 empleados.

Servicios administrativos y financieros, 39 empleados.

Oficina municipal planificación, 12 empleados.

Pilotos, personal de campo y policías, 101 empleados.

Personal por contratos reglón presupuestario 022, maestros 19 empleados.

Personal temporal reglón presupuestario 029, 21 empleados.

### **1.1.10.2 Materiales:**

El edificio municipal tiene 50 años de construcción y se encuentra en buen estado gracias a un constante mantenimiento, tiene una área de construcción de 182.70 mts de largo por 34.20 metros de ancho, el edificio municipal consta de dos plantas en la planta baja se encuentran las oficinas administrativas y en la planta alta las oficinas financieras, cuenta con una salón de usos múltiples en el cual se hacen las reuniones de consejo, cuenta con servicios sanitarios, y una biblioteca.

### **1.1.10.3 Financieros:**

La municipalidad de La Gomera es una institución autónoma ya que su presupuesto es autorizado por el INFOM; cuenta con un aporte del gobierno central de 12 por ciento trimestral, el cual le sirve para ejecutar obras de infraestructura y un porcentaje para utilizarlo para el pago de nóminas. Sus fondos son recaudados

por el pago de arbitrios municipales como; boleto de ornato, impuesto único sobre inmueble (IUSI) etc.” (02-7)

## **1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

### 1.2.1. La Observación:

Realizada de manera directa y personal, para obtener una visión integral acerca de la situación actual de la institución patrocinante, recabando información sobre; el estado general de las instalaciones y el desempeño de varios de sus empleados. Se utilizó como instrumento de investigación la lista de cotejo.

### 1.2.2. La Entrevista:

Se utilizó para obtener de las fuentes originales, la información en cuanto a: la monografía del municipio de La Gomera, el Plan Estratégico 2015-2016 de la municipalidad de La Gomera, y el trato de empleados municipales hacia los usuarios. Se utilizó el cuestionario como instrumento de investigación, para entrevistar a empleados de la OMP y usuarios.

### 1.2.2. Análisis documental

Técnica utilizada para hacer un estudio detenido de documentos facilitados para obtener información de la entidad patrocinante, (Monografía de La Gomera 2010, Plan Estratégico 2015-2016).

## **1.3. Lista de carencias**

1. No existe pared en entrada principal
2. No existe balcones en ventanales de primer y segundo nivel.
3. Se carece de sistema de alarma.
4. Hace falta atención adecuada a los usuarios.
5. Hace falta buena comunicación con la comunidad.

6. No hay conocimiento general del plan estratégico 2015-2016.
7. No hay conocimiento general de la visión, la misión y las políticas.
8. Se carece de personal especializado en algunas oficinas.
9. Se carece de un proceso adecuado para la contratación de personal.
10. Hace falta supervisión adecuada para el personal operativo.

#### **1.4. Datos de la Institución o comunidad beneficiada (patrocinada)**

##### 1.4.1. Nombre de la Institución Patrocinada

Aldea el Terrero, La Gomera, Escuintla

##### 1.4.2. Tipo de Institución por lo que genera

Comunitario

##### 1.4.3. Ubicación Geográfica

Aldea el terrero, Municipio de la Gomera, Departamento de Escuintla

#### **Historia de la Comunidad de Aldea el Terrero:**

La aldea el terrero pertenece al municipio de la Gomera Escuintla, ubicada a 6 kilómetros del municipio y a 4 kilómetros de la carretera principal, sobre el kilómetro 110 carretera a Sipacate.

“Cuenta con una extensión de 200 cuerdas el casco urbano. Colinda al Norte con la Finca Anayate, al SUR con la Finca santa Elena y el congo, al Oeste con la Finca Santa Elena y el Congo, al Oeste con la Finca Montealegre y al Este con la Finca la selva.

#### **EXTENSION GEOGRAFICA**

3.897 CUADRADOS

## **DATOS HISTORICOS**

### **ANTECEDENTES HISTORICOS COMUNITARIOS:**

De acuerdo a los habitantes, el 75 % de la población son familia de sangre, debido a las tres primeras tres familias que llegaron a la localidad.

“El nombre nativo de la aldea el terrero significa “Camino de Terracería o Tierra”. Aproximadamente fue fundada en el año 1806, con las llegada de las primeras familias Ruano, Méndez y Rodas, originarios del departamento de San Marcos, estas familias al igual que otras laboraban en la finca “Anivus”.

El propietario de la finca Gregorio Ordoñez, dono a 60 personas que trabajaban para él, 60 hectáreas o caballerías. Estos con dueños donaron para el casco urbano 200 cuerdas para que fueran habitadas por sus hijos.

En el año 1910 se legaliza la donación de las parcelas a través del presidente de la Republica el General Manuel Estrada Cabrera.

En el año 1976, en la administración del alcalde Milton Molina, fue introducida la energía eléctrica, únicamente para el alumbrado público. El costo fue de 12,000.00, contribuyendo la Municipalidad con Q. 8000.00 Y los habitantes con Q. 4000. 00 Y no es hasta el año 1,986 que introducen la energía eléctrica domiciliar a la comunidad el Terrero”

Su feria titular es del 31 al 16 de enero en Honor al Cristo Negro de Esquipulas.

### **POBLACION:**

“La población ha ido aumentando, las mujeres crecen en nucleares y extensas, a pesar que hay personas que emigran a otras partes del país, nos damos cuenta que la situación demográfica aumenta poco apoco, las jovencitas se casan a muy temprana edad a formar familias. La aldea cuenta con una población de 1,161 habitantes, de los cuales 576 hombres y 585 mujeres, con un total de 293 familias.

**IDIOMA:**

ESPAÑOL

Se cuenta con:

**SALUD:**

La aldea el Terrero cuenta con un puesto de salud que brinda atención a las personas de la misma. Dentro del centro de salud está a cargo una enfermera la cual brinda consultas en donde evalúa la diversidad de casos que se presentan, para luego trasladar a las personas a donde se requiera según las características de salud que presentan.

“El edificio fue construido en 1997, es atendido por la enfermera auxiliar Maura Chávez Ixtamul, en el horario de 8:00 a 16:00; de lunes a viernes.

**CENTRO ASISTENCIALES:**

Los pobladores de la Aldea el Terrero, utilizan varios centros asistenciales cuando tienen problemas de salud, es por ello que según sus recursos económicamente se acercan a solicitar ayuda a centros de salud, clínicas particulares, secretaria de obras sociales, IGSS.

**EDUCACION:**

Dentro de la Aldea el Terrero existe un edificio que ocupar el lugar de la ESCUELA RURAL MIXTA ALDEA EL TERRERO, el cual presta el servicio para el nivel primario y matutino y es utilizado para el servicio de educación básica como telesecundaria, en horario vespertino. Dentro de la escuela y telesencundaria reciben educación aproximadamente el 90% de la población infantil y adolescente de la aldea, el otro 10% de la población cuenta con el recurso que les permite estudiar en colegios privados fuera de la localidad.

**CULTURA:**

Dentro de los aspectos más importantes de la comunidad podemos encontrar:

**ETNIA:**

La población dentro de la aldea el Terrero es un 90% ladina, y debido a las inmigraciones que ha habido, existen un 10% de etnia maya.

**RELIGION:**

La población de la aldea el Terrero practica la religión 41% católica, en un 39 % evangélica y otro 20% no practica ninguna. Dentro de la aldea existen dos iglesias evangélicas y una iglesia católica. Las iglesias evangélicas realizan actividades durante todos los días de la semana por horas de la noche. La iglesia católica realiza una misa el día domingo a las 6 de la mañana.

**EMPLEO:**

Hombres y mujeres de la Aldea TERRERO Trabajan en finca de azúcar que existen en toda cobertura de la Gomera, el trabajo que llevan a cabo de trabajos varios, jornaleros, plagueros, pilotos de tractor o camioneta, rego, entre otros.

Dentro de la comunidad el tiempo de zafra debe ser aprovechados ya es en esta en temporada cuando logran obtener trabajo gran cantidad de pobladores, así mismo pueden obtener ingresos para ahorrar ya que el tiempo de trabajo es de los meses de noviembre a mayo, después de esa fecha gran parte de la población queda desempleada.

## 1.4.4. Visión

Sin Evidencia

## 1.4.5. Misión

Sin Evidencia

## 1.4.6. Políticas

Sin evidencia

#### 1.4.7. Objetivos

##### 1.4.7.1. Objetivo general

Realizar un informe diagnóstico que enmarque características sociales, culturales, económicas, políticas, demográficas, religiosos de la Aldea El Terrero, La Gomera, Escuintla.

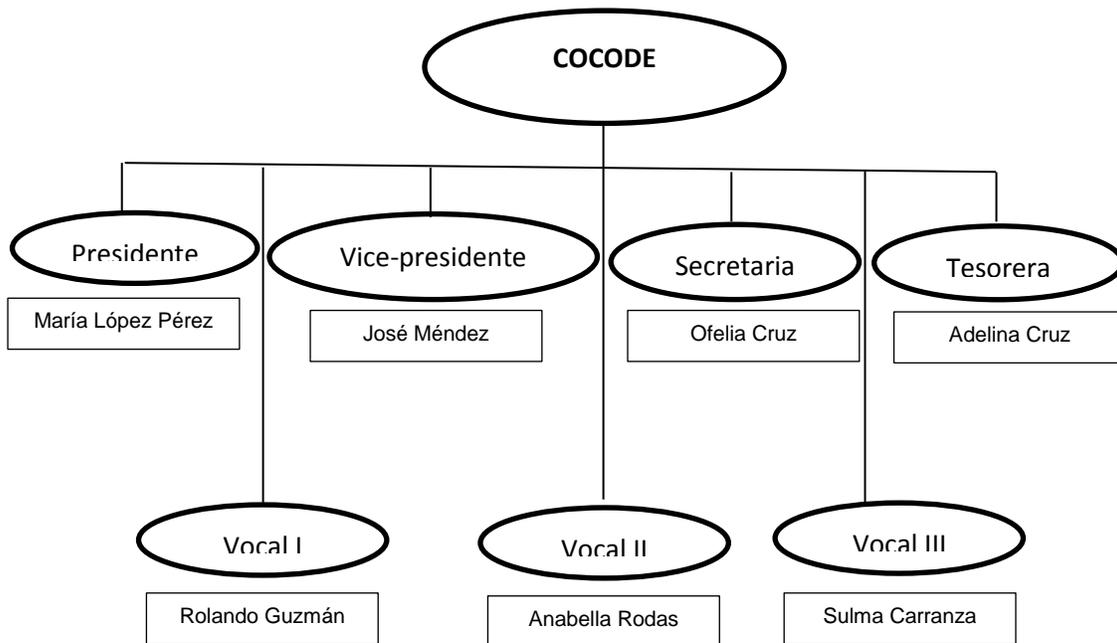
##### 1.4.7.2 Objetivos específicos

- Conocer datos específicos de la población y darlos a conocer a través de un informe diagnóstico.
- Plantearles a las personas de la comunidad sobre un área recreativa en la comunidad de aldea el Terrero

#### 1.4.8. Metas

- Impartir capacitaciones a las personas de la comunidad de cómo reutilizar los recursos naturales.
- Darles a conocer que se puede disminuir la contaminación con la reutilización de desechos naturales.

#### 1.4.9. Estructura Organizacional



COCODE Aldea el Terrero. Estructura Organizacional. Aldea el Terrero, La Gomera, Escuintla, Guatemala, C. A.

#### 1.4.10. Recursos

##### Humanos

La Aldea el Terrero tiene una población de 1,161 habitantes de los cuales 576 son hombres y 585 mujeres.

##### Materiales

En la comunidad de Aldea el TERRERO los hogares no cuentan todos con drenajes debido a la economía que vive en nuestro país, es por ello que tenemos mucha contaminación con aguas negras y fluviales en este lugar.

##### Financiero

La aldea El Terrero cuenta con recursos económicos de varias ayudas sociales.

## 1.5. Técnicas utilizadas para el diagnóstico

De acuerdo a la Guía inicial de sectores, se aplicaron técnicas diagnósticas como: Observación, entrevistas, FODA, con el objeto de obtener información y datos directos que serán utilizados en la realización del proyecto propuesto.

### 1.5.1. La Observación

Se visitó la municipalidad para autorización del proyecto en la comunidad. Dando viabilidad para la ejecución del mismo.

Aplicando el instrumento de lista de cotejo, se pudo verificar que la municipalidad aprueba la ejecución del proyecto de un Parque Ecológico para beneficiar a niños y niñas de la Comunidad Aldea el Terrero asimismo aldeas cercanas.

### 1.5.2. Entrevista

Se realizaron varias entrevistas con el personal encargado municipal y comunidad para ir formando el banco de documentos que me servirían para elaborar el proyecto.

## 1.6. Lista de carencias

1. Falta de áreas de recreación.
2. Los niños y las niñas no tienen juego de infantiles
3. Incumplimiento al derecho de los niños y niñas a la recreación estipulado por la constitución política de Guatemala
4. Falta de proyectos que beneficien a la niñez.
5. Transporte Municipal en mal estado.
- 6 Falta de credibilidad hacia la Autoridad Municipal.
7. Carencia de centros de Recreación en las Aldea el Terrero, orientadas a los niños y niñas.

8. Carencia de ornato del Municipio

9. Falta de atención hacia los vecinos por parte de algunos trabajadores municipales por carecer de reglamentos interno.

10. Edificio Municipal en mal estado

### 1.7. Cuadro de análisis y priorización de problema:

No.	Problemas	Factores o Carencias	Soluciones
1	Inadecuados centros de recreación familiar	1. Falta de áreas de recreación. 2. Los niños y las niñas no tienen juegos infantiles. 3. No se cumple con los derechos de recreación de los niños y niñas. 4. Falta de proyectos que beneficien a la niñez.	1.1. Ampliación de un parque Ecológico 1.2. Analizar el área posible, para llevar a cabo un parque ecológico. 1.3. Gestionar proyectos ecológicos. 1.4. Elaborar e implementar proyectos recreativos adecuados para la niñez.
2	Desinterés en la credibilidad, organización y coordinación de la administración municipal.	5. Transporte municipal en mal estado. 6. Falta de credibilidad hacia la autoridad municipal. 7. Carencia de centros de recreación en aldea El Terrero, orientados a los niños y niñas. 8. Edificio municipal en mal estado.	1.5. Mantenimiento preventivo, constante y responsable en el uso del vehículo. 1.6. Distribución equitativa de recursos económicos y recursos humanos. 1.7. Iniciativa de obras sociales municipales en centros recreativos. 1.8. Mantenimientos constantes del edificio municipal en general.

		<p>9. Falta de ornato del municipio.</p> <p>10. Falta de atención hacia los vecinos por parte de algunos trabajadores municipales por carecer de reglamentos internos.</p>	<p>1.9 Organizar trenes de limpieza.</p> <p>1.10 Implementar un reglamento interno a los trabajadores municipales.</p>
--	--	--	--

### **1.8. Problema seleccionado**

Inexistencia de centros de recreación familiar por parte de la municipalidad.

## 1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema

### Opción No. 1

Ampliación de un parque ecológico

### Opción No. 2

Analizar área posible.

### Opción No.3

Gestionar proyectos ecológicos.

### Opción No. 4.

Elaborar e implementar.

No.	INDICADORES	Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	<b>Financiero</b>								
1	¿El proyecto se ejecutará por medio de gestiones?	X			X		X		X
2	¿Se cuenta con el apoyo de la comunidad?	X			X		X		X
3	¿Beneficia el proyecto a la comunidad?	X		X		X		X	
4	¿Favorece el proyecto a la comunidad?	X		X		X		X	
	<b>Administración Legal</b>								
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X			X	X	
6	¿Existe apoyo humano para el proyecto?	X		X		X			X
	<b>Técnico</b>								

7	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X		X		X	
8	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X		X	
9	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X		X	
<b>Mercado</b>									
10	¿El proyecto tiene la aceptación de la comunidad?	X		X		X		X	
11	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X		X	
12	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X		X		X	
13	¿Se cuenta con el personal adecuado para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X	
<b>Político</b>									
14	¿La población en general será responsable del proyecto en su sostenibilidad?	X		X		X		X	
15	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	X		X		X		X	
<b>Cultural</b>									
16	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X		X	
17	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X		X		X	
<b>Social</b>									
18	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la comunidad?	X		X		X		X	

<b>19</b>	¿El proyecto toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico?	X		X		X		X	
<b>20</b>	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?	X		X		X		X	
	<b>TOTALES</b>	<b>20</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

### 1.10. Conclusión: Problema seleccionado y solución viable y factible

**Problema** Inadecuado Centros de recreación

**Solución Propuesta** Ampliación de un parque ecológico

## **CAPITULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1. Aspectos Generales:**

##### **2.1.1. Nombre del Proyecto:**

Construcción de Parque Ecológico Infantil, utilizando materiales y recursos reciclables en la Comunidad de Aldea el Terrero, municipio de la Gomera, departamento de Escuintla.

##### **2.1.2. Problema:**

Inexistencia de un ambiente de distracción familiar para los niños y niñas del área rural.

##### **2.1.3. Localización:**

Aldea el terrero del Municipio de la Gomera, Departamento de Escuintla.

##### **2.1.4. Unidad Ejecutora:**

Epesista y Comunidad

##### **2.1.5. Tipo de Proyecto:**

Recreativo

#### **2.2. Descripción del Proyecto:**

El proyecto se enfatizó en un parque Ecológico infantil, con finalidad central que los niños y niñas tengan un lugar para recrearse. Dicha comunidad ha visto con profundo interés y entusiasmo la construcción de este parque ya que los 59 niños y niñas no tenían un lugar donde poder distraerse sanamente, por lo que fue necesario sondear el lugar para determinar si era necesario beneficiar a estos niños, en tal caso merecían un parque idóneo donde pudieran distraer su potencial recreativo.

Los padres de familia al ver que su comunidad sería la beneficiada en este proyecto y por las referencias que se tenían aceptaron de inmediato que se hiciera en su localidad dicho parque pues así sus hijos tendrían donde desahogar sus energías acumuladas y con ello, darle un nuevo enfoque a su comunidad, que demuestra con ello desarrollo y plusvalía.

### **2.3. Justificación:**

Todos los niños y niñas tienen derecho a una recreación sana.

Considerando que la recreación es toda actividad o situación que nos permite obtener diversión, así como también relajación y entretenimiento, y esta se da normalmente a través de la generación de espacios ya sean abiertos o cerrados en los que los individuos pueden participar libremente de acuerdo a sus intereses y preferencias.

La organización de espacios de recreación para una determinada comunidad es una tarea importante que nos atañe a todos ya que a través de ella los individuos pueden establecer lazos de contacto y de pertenencia mucho más sólidos, así como también pueden bajar los niveles sociales de stress, violencia e individualismo.

Es por ello que se ha optado por la construcción de un Parque Infantil en esta comunidad, considerando que el juego le permite a los niños y niñas relacionarse con otros niños y niñas de su edad, aprenden a respetar, asumir reglas, esperar turno y saber perder. También les permite desarrollar la imaginación y la creatividad, y que las actividades recreativas como el deporte, los juegos, paseos, pasatiempos y otras diversiones, contribuyen al buen funcionamiento del organismo, proporcionan tranquilidad, alegría y mejoran la convivencia familiar, vecinal y comunitaria.

De allí que surgió la iniciativa de construir un parque donde todos sus elementos han sido elegidos bajo criterios de sostenibilidad ambiental que es un paso adelante en el cuidado de nuestra naturaleza, impulsando una

conciencia ecológica en los ciudadanos y, sobretodo, en los niños que desde pequeños deben conocer los beneficios de reciclar haciéndoles ver que no hay diferencia entre un juego nuevo y uno completamente reciclado.

## **2.4. Objetivos del Proyecto:**

### **2.4.1. General:**

Contribuir a la recreación de los niños y niñas de la Comunidad de la Aldea el terrero Municipio de la Gomera, Departamento de Escuintla. Para que los padres de familia tengan un acceso total a la distracción familiar.

### **2.4.2. Específicos**

Promover el fortalecimiento de la conciencia medio ambiental en niños, niñas, jóvenes y adultos a partir de la reutilización de recursos de la naturaleza y desechos urbanos.

Investigar, divulgar e implementar las buenas prácticas ambientales

Salvaguardar el ambiente natural con el aprovechamiento sustentado de los recursos naturales.

Involucrar a las autoridades locales y a los padres de familia en actividades sanas para beneficios de sus hijos.

## **2.5. Metas**

Enseñarles a los niños y niñas, jóvenes y adultos el manejo adecuado de la reutilización de los recursos naturales y desechos urbanos.

Inculcarles buenos hábitos ambientales.

Motivar para tener un ambiente sin contaminación, aprovechando los recursos naturales para ser reutilizables.

Incentivar a autoridades locales y comunidad en general en actividades sanas que sean de beneficio hacia los niños y niñas.

## 2.6. Beneficiarios

### Directos

59 niños y niñas de 25 familias de diferentes edades de la Comunidad de la Aldea el terrero, La Gomera.

Edad	Niños	Niñas
4	-----	2
5	4	3
6	7	-----
7	-----	5
8	9	7
9	-----	6
10	3	4
11	6	-----
12 o más	3	-----
<b>TOTALES</b>	<b>32</b>	<b>27</b>
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	

## Indirectos

Comunidad cercana Aldea del Terrero, Cerro San Gil, en el cual habitan 27 niños y niñas de 12 familias.

Edad	Niños	Niñas
5	4	3
6	-----	4
7	3	1
8	-----	2
9	2	1
10	3	4
<b>TOTALES</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	

### 2.7. Fuente de Financiamiento y Presupuesto:

El proyecto se realizó por gestiones de la Epesista. Los recursos materiales ascienden a la cantidad de dos mil novecientos sesenta y dos quetzales exactos. (Q 2,962.00). Detallándolo a continuación.

#### Financiamiento

- Las llantas fueron donadas por Multillantas del Norte.
- Juego de una Casa Ecológica armable con tobogán, deslizadero y columpios donado por una ONG Americana a través de
- Cuerpo Brigadas de Fuerzas Kaibiles.
- 2 juegos metálicos “sube y baja” un “pasamanos” donados por el Señor Francisco Pérez.

- Ocho palos de Chichipate de 6mts. Cada uno donados por el Señor Martin Castillo.

## Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Subtotal
1	Arena	½ metros	60.00	60.00
2	Piedrín	½ metro	60.00	60.00
3	Cemento	6 sacos	60.00	360.00
4	Traslado de llantas y juego de una casa ecológica armable.	350 llantas y una casa armable	400.00	400.00
5	Pita de nylon	2 lbs.	20.00	40.00
6	Electrodos	2 lbs.	12.00	24.00
7	Tubos galvanizados	3 tubos de 2 pulgadas	306.00	918.00
8	Pintura de aceite diferentes colores	4 cubetas	275.00	1,100.00
			<b>TOTAL</b>	<b>Q. 2,962.00</b>

## 2.8. Cronograma de actividades y Ejecución del Proyecto

No.	Actividad	P E R	Meses															
			Junio 2016				Julio 2016				Agosto 2016				Septiembre 2016			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Visitar a Municipalidad y comunidad	P	■															
		E	■															
		R																
2	Entrega de solicitud a Municipalidad y Cocode de la comunidad, para ejecutar el Diagnóstico.	P	■															
		E	■															
		R																
3	Revisión de Diagnóstico por parte del Asesor.	P		■														
		E		■														
		R																
4	Revisión del Perfil del proyecto por parte del Asesor.	P			■													
		E			■													
		R																
5	Entrega de solicitudes a diferentes personal colaboradoras.	P			■													
		E				■												
		R																
6	Ejecución del proyecto.	P					■	■	■	■								
		E					■	■	■	■								
		R																
7	Revisión de la ejecución del proyecto por parte del Asesor.	P									■	■						
		E									■	■						
		R																
8	Culminación	P													■	■	■	■
		E													■	■	■	■
		R																

P: Programado

E: Ejecutado

R: Reprogramado

## **2.9. Recursos (humanos, materiales y financieros)**

### **Humanos:**

- Epesista
- Asesor del EPS
- Cocode y Padres de familia

### **Materiales:**

- Arena
- Piedrín
- Cemento
- Tubos galvanizados
- Pita de Nylon
- Electrodo
- Pintura de diferentes colores

### **Financieros:**

Municipalidad

Aporte de fondos propios de la Epesista

Personas muy colaboradoras siendo ellos:

- José Escobar,
- Yorick Lima,
- Carlos Paz,
- Multillantás del Norte, o Francisco Pérez
- Williams Contreras Estrada y
- Brigadas de Fuerzas Kaibiles.

## CAPITULO III

### EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Visitar Municipalidad y comunidad	Se obtuvo el apoyo incondicional de Municipalidad y comunidad para la ampliación del parque ecológico en la aldea El Terrero
2	Entrega de solicitud a Municipalidad y Cocode de la comunidad, para ejecutar el Diagnóstico.	Se logró la aprobación de la Municipalidad y comunidad de aldea El Terrero en la ejecución del diagnóstico.
3	Revisión de Diagnóstico por parte del Asesor.	Se obtuvieron correcciones por parte del Asesor.
4	Revisión del Perfil del proyecto por parte del Asesor.	Se obtuvieron correcciones por parte del Asesor.
5	Entrega de solicitudes a diferentes personas colaboradoras.	Se logró con éxito la colaboración de las diferentes personas apoyando la ejecución del parque ecológico.
6	Ejecución del Proyecto	Exitosamente se obtuvo el apoyo de la comunidad en general siendo ellos mismos los beneficiarios.
7	Revisión de la Ejecución del Proyecto por parte del Asesor.	Se obtuvo correcciones por parte del Asesor.
8	Culminación	Entrega del Proyecto a comunidad aldea El Terrero, con presencia del Consejo Comunitario.

### 3.2. Productos y Logros:

<b>PRODUCTO</b>	<b>LOGROS</b>
1. Módulo ampliación del parque ecológico infantil, en aldea El Terrero, La Gomera, Escuintla.	<p>Contribuir a la recreación de los niños y niñas de la comunidad de la aldea El Terrero, La Gomera, Escuintla.</p> <p>Aceptación por parte de niños, niñas, jóvenes y adultos de la reutilización de los desechos del medio ambiente.</p> <p>El aprovechamiento de todos los recursos de la naturaleza. Por comunidad en general.</p> <p>La comunidad en general está dispuesta a poner en práctica lo relacionado con el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Involucrar a las autoridades locales y a los padres de familia en actividades sanas para beneficio de sus hijos.</p>



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

## **APORTE PEDAGÓGICO**

**Módulo: Ampliación del parque ecológico infantil, en aldea El Terrero, La  
Gomera, Escuintla**

**Autora:** Margarita del Rosario Almeda Rodas

Guatemala, octubre de 2016

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
OBJETIVO GENERAL	ii
<b>UNIDAD I</b>	<b>1</b>
<b>Los Desechos Sólidos</b>	<b>1</b>
Objetivos específicos	1
Actividad # 1	7
Técnica expositiva	8
Evaluación	
<b>UNIDAD 2:</b>	<b>9</b>
<b>Prevención y soluciones</b>	<b>9</b>
Objetivos específicos	9
Actividad # 2	14
Técnica exegética	15
Evaluación	15
<b>UNIDAD 3:</b>	<b>16</b>
<b>Qué es el reciclaje</b>	<b>16</b>
Objetivos específicos	16
Actividad # 3	22
Técnica demostrativa	22
Evaluación	23
<b>UNIDAD 4:</b>	<b>24</b>
<b>Educación Ambiental</b>	<b>24</b>
Objetivos específicos	24
Actividad # 4	26
Técnica de la tarea dirigida	27
Evaluación	27
CONCLUSIONES	35
BIBLIOGRAFÍA	36

## INTRODUCCIÓN

El presente documento se presenta como un aporte pedagógico que busca orientar a la comunidad de aldea El Terrero, del municipio de La Gomera, del departamento de Escuintla, en la ampliación del parque ecológico infantil, para brindar a los niños un lugar apto para la recreación y a la vez se busca que éste sea una herramienta para la solución del problema de inadecuados centros de recreación familiar, detectado con el diagnóstico realizado en la comunidad. Se pretende lograr que la comunidad practique el reciclaje, brindándoles información sobre el cuidado del medio ambiente y las consecuencias que la contaminación causa. Las actividades sugeridas en este documento, plantean un proceso didáctico de enseñanza, como una herramienta para que los miembros de la comunidad puedan orientarse en el reciclaje de los desechos sólidos.

El documento está organizado en Unidades y temáticas, su estructura es la siguiente:

**UNIDAD I.** Los desechos sólidos, el problema que generan los desechos sólidos, el impacto que causado en la calidad de vida humana y las soluciones que equivocadas que le damos a los desechos sólidos.,

**UNIDAD II.** Prevención y soluciones, una nueva responsabilidad social, concepto de una producción y consumo limpio.

**UNIDAD III.** Que es el reciclaje, que reciclar y cómo hacerlo.

**UNIDAD IV.** Educación ambiental, que puedo hacer para contribuir como ciudadano, educación y sensibilidad, cambios de valores.

**UNIDAD V.** Reducir, Reusar y Reciclar, como una medida de minimizar la contaminación que afecta a toda la población educativa.

## **OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar a la población una herramienta pedagógica en el cual los miembros de la comunidad comprendan la complejidad del problema que genera los desechos sólidos en el ambiente natural y el creado por el hombre, resultado este último de la interacción de los factores biológicos, físico-químicos, sociales, económicos y culturales, para que adquieran los conocimientos, valores, actitudes, habilidades y prácticas que les permitan participar de manera responsable y efectiva en la previsión y resolución de los problemas ambientales que causa la contaminación de desechos sólidos no solo en el ambiente; como en la calidad de vida de humana y de esta manera minimizar la contaminación en su entorno.

## UNIDAD I

### LOS DESECHOS SÓLIDOS

#### Objetivos específicos:

- Estimular y promover programas para encontrar soluciones locales viables para el problema de la basura.
- Concientizar al alumnado sobre el impacto ambiental que proviene del problema de la basura.
- Analizar la forma equivocada que tenemos de deshacernos de la basura.



Imagen: [www.google.com](http://www.google.com)

#### **Somos una sociedad productora de desperdicios.**

Desde nuestros antepasados, las sociedades primitivas, los seres humanos han utilizado los recursos de la tierra para obtener sus medios de supervivencia y en este proceso se genera, residuos que de alguna manera, contaminan el ambiente. Aunque en ese entonces no era un problema, pues la población era pequeña y la cantidad de terreno era grande. Algunas sociedades agrícolas realizaban la práctica de reciclaje y reutilización de nutrientes, mostrando una sabiduría en el uso y ahorro de energía, que desafortunadamente se ha perdido, aunque algunos agricultores tradicionales todavía lo hacen.

#### **Historia del manejo de los desechos sólidos en Guatemala.**

El problema de la evacuación de los residuos se originan desde que los seres humanos se congregan en aldeas y ciudades, cuando los nómadas se convirtieron en sedentarios entonces la acumulación de residuos llegaron a ser una consecuencia de la vida en conglomerados urbanos, lo mismo que conlleva la proliferación de ratas, portadoras de pulgas agentes de contaminación, transmisoras de enfermedades que por la falta de conocimiento y medidas

sanitarias se transforman en una plaga mortal hasta que en el siglo XIX que las primeras medidas de salud pública fueron consideradas como una necesidad vital. “Los funcionarios públicos se dieron cuenta que los residuos de comida y desperdicios tenían que ser recogidos y evacuados para controlar a los roedores y moscas vectores de enfermedades.

La producción de desechos, es una consecuencia propia y natural de la actividad del ser humano, la cual se incrementa paralelamente al desarrollo de nuestras modalidades de producción y consumo. El proceso de urbanización, el crecimiento industrial y la modificación de los patrones de consumo causan incremento y generan residuos sólidos por habitante.

Desafortunadamente no se ha fomentado más la conciencia ciudadana, ni la responsabilidad individual menos la capacidad financiera y administrativa para darle una solución adecuada al problema del mal manejo de desechos que producimos; convirtiéndose en uno de los problemas ambientales y sociales de la era moderna” (1-5).

### **Impacto de los desechos sólidos en la calidad ambiental y la salud humana.**

“La mayor cantidad de desechos sólidos proviene de los hogares, los cuales pueden ser nocivos o no, según la capacidad y hábitos de consumo por familia por ejemplo los plásticos, pilas, detergentes, plaguicidas domésticos y otros que pueden tener efectos nocivos para la salud humana y ambiental de manera directa como indirecta a corto y largo plazo.

Los desechos agroindustriales y actividades agropecuarias tienen también una importancia muy grande en términos de sus efectos nocivos. Por ejemplo, las aguas mieles de los beneficios de café, los desechos orgánicos y de agroquímicos de ingenios azucareros tanto sólidos como orgánicos de diversas de fincas ganaderas, los cuales, entre otros tienen impactos serios en ríos, lagos, mares y en las aguas subterráneas, perjudicando la salud de la población cuando contaminan fuentes de agua para el consumo humano.

Otros desechos que impactan el ambiente es el de la industria; genera sustancias tóxicas incluyendo metales pesados como plomo, mercurio, zinc,

cobre y arsénico; además de hidrocarburos y compuestos de cloro, que tienen efectos nocivos en la salud humana a largo plazo.

Otro factor contaminante es el de los desechos de hospitales; pues están contaminados por patógenos, virus y bacteria; así como los desechos radioactivos por efecto de la infiltración, pueden contaminar las aguas subterráneas por consiguiente los ríos, lagos y costas.”(3-22)



Imagen: [www.google.com](http://www.google.com)

Los desechos sólidos también contaminan el aire a través de los gases que producen durante su descomposición o cuando se quema a cielo abierto; los cuales pueden producir infecciones respiratorias que son una causa importante de tanta muerte.

Los basureros a la intemperie son criaderos de ratas, cucarachas, moscas y zancudos, los cuales causan el incremento de enfermedades tales como el cólera, tifoidea, paludismo y dengue. Igualmente con enfermedades de tracto intestinales, sobre todo en las áreas de familias pobres, siendo las víctimas más susceptibles la población infantil.

El turismo también se ve afectado por desechos sólidos pues le resta belleza a cualquier paisaje y provocan olores fétidos los cuales impactan en la calidad de vida de los pobladores.

### **Solución Equivocada para un problema Evitable**

“Las formas tradicionales de manejo de los desechos revuelven cualquier tipo de materiales descartados que salen mezclados de la mayoría de hogares, sitios públicos, plantas industriales y demás centros que generan desechos al mezclar los desechos producimos lo que llamamos “basura contaminada” esto es el resultante de mezclar basura orgánica con inorgánica, materiales biodegradables o reusables con desechos tóxicos etc. Cuando mezclamos de esta manera, perdemos la oportunidad de recuperar algunos materiales útiles, que se pueden utilizar a través del reciclado y aumentamos los costos de reclasificación y limpieza de los mismos; haciendo menos rentable la industria del reciclaje, de igual manera provocamos problemas a la salud, desperdiciando recursos que podrían utilizarse en el ciclo de producción y consumo, pero aun en el caso de las personas que viven cerca del mar. La exportación de basura es una acción responsable que se traslada al problema de los desechos hacia otras personas y lugares.

Estas y muchas respuestas equivocadas que nuestra sociedad ha dado al problema de la basura para aprender de los errores y sacar enseñanza que nos lleven a una solución social y ecológicamente más apropiada. Se analizaran a continuación” (2-13).

### **Tirar los desechos sólidos al aire libre (botaderos clandestinos)**

“El aumento de la población y su nivel de expectativa de la vida, incrementa el consumo y por lo consiguiente aumento de desechos, incluyendo factores como la publicidad, el contexto cultural y socioeconómico. A pesar que muchas familias siguen comprando productos frescos y a granel en los mercados tradicionales, la publicidad en los medios de comunicación, están modificando los patrones del consumo de la gente.



Imagen: [www.google.com](http://www.google.com)



Todos conocemos que en los hogares, la basura se almacena inadecuadamente, debido que los recipientes varían demasiado, bolsas de papel y plástico, cajas de cartón botes de aluminio, esto proporciona los malos olores filtración de líquidos escurridos en la basura, por lo inapropiado del espacio para este fin. Al acumular después de cierto tiempo la basura se descompone contaminando lo que puede ser

reusable.

Imagen: [www.google.com](http://www.google.com)

Todo esto explica la aparición de botadores, tiradores o basureros espontáneos. Donde se vierten y acumulan los desechos indiscriminadamente en terrenos baldíos, en los caminos, carreteras en callejones y barrancos.

Si en algún tiempo se pensaba que la basura no causaba ningún tipo de daño al ambiente y a la salud. Debido a la cantidad, tipo de basura y a factores como la humedad, temperatura, oxigenación el proceso de estos botadores tiene efectos negativos.” (4-18)

### **Enterrar Indiscriminadamente (Rellenos Improvisados).**

Otra práctica asociada a la acumulación en botaderos, es el relleno de barrancos o cañones, se considera a la tierra, suelo y subsuelo, como un elemento con capacidades ilimitadas de absorción, que con el proceso de descomposición de los desechos, permitirá eliminar el problema de la basura. Así que el enterramiento de los desechos es una práctica irresponsable, en el que no se aprovecha la reutilización, solamente de los desechos orgánicos.

### **Contaminar con desechos sólidos nuestros recursos hídricos.**

“Todas las aguas y hasta las subterráneas se contaminan con la basura, los ríos contaminados arrastran muchas veces una gran cantidad de desechos sólidos que terminan en el mar; contaminado las comunidades costeras, asignados a estos todos los chalets, hoteles y desechos agroindustriales afectando directamente a esteros y costas literales.”(3-17)

También la contaminan los desechos de las embarcaciones de diversos tamaños. Años atrás la basura se incineraba y luego las cenizas se arrojaban al mar la cual fue prohibida por regulaciones nacionales, bilaterales para evitar la contaminación de aguas nacionales e internacionales y con esto evitar la contaminación y el impacto negativo para la flora y fauna marina.



### **Quemando los desechos sólidos (Incineración)**

La incineración ha tenido algunas variantes por los procedimientos de quema de basura. En algunos casos se trata de incineración directa otros proponen el aprovechamiento de energía calórica para producir energía

eléctrica.

Imagen: [www.google.com](http://www.google.com)

La incineración es una destrucción de materiales que generan producto más toxico, que contaminan el aire, agua y suelo. Los materiales reciclables se destruyen; por lo que es necesario producirlo de nuevo.

“Con la incineración se pueden causar problemas de las vías respiratorias e irritación de los ojos y problemas de la piel, algunos son neurotóxicos, que afectan el sistema nervioso, causando daños en fetos y niños pequeños. Estas sustancias se acumulan en el medio ambiente, debido a que es muy lenta la

degradación afectando la cadena alimenticia, contaminando flora, fauna, suelo, aire, agua y alimentos.

Todos los incinerados emiten dioxinas que son tóxicas cancerígenas y mutagénicas. Todas las dioxinas han sido creadas por el hombre, la formación ocurre cuando se quema materia orgánica combinada con compuestos citrorados, más preocupante. La incineración de desechos hospitalarios es la que produce más dioxinas que los desechos domésticos.

La basura, entonces, está asociada con el hombre y con los hábitos de consumo. No es que los animales no consuman, por supuesto, pero su modo de consumir no produce basura. Los grandes carnívoros, como ejemplo los pumas, cazan cuando tienen hambre y cuando tienen que alimentar a su familia.” (1-31).

### Actividad # 01

1.) Usa los términos de los recuadros para dar sentido a cada párrafo escrito.



1. Los seres humanos han utilizado los recursos de la tierra para obtener sus medios de \_\_\_\_\_ y en este proceso se generan residuos que contaminan el \_\_\_\_\_.
2. El impacto de la basura tiene \_\_\_\_\_ para la calidad ambiental y \_\_\_\_\_ humana.
3. Algunas sociedades agrícolas realizaban la \_\_\_\_\_ mostrando una sabiduría en el uso y ahorro de \_\_\_\_\_.
4. La \_\_\_\_\_ es una destrucción de materiales que generan productos más \_\_\_\_\_ que contaminan el aire, agua.

**Técnica Expositiva.**

Exposición oral del tema el problema de la basura por parte del catedrático, El cual estimula la participación del alumno en los trabajos de clase, se requiere una buena motivación para atraer la atención de los educandos. Favorece el autodominio y lenguaje.

**Evaluación**

Contesta las siguientes preguntas en los espacios en blanco.

1. ¿Qué produce la incineración de desechos sólidos? \_\_\_\_\_
  
2. ¿Cuándo comienza la acumulación de residuos en los países? \_\_\_\_\_
  
3. Qué daños son más comunes con la contaminación de aire? \_\_\_\_\_
  
4. La producción de desechos es una actividad directamente del \_\_\_\_\_
  
5. ¿Los desechos de hospitales están contaminados por? \_\_\_\_\_

## UNIDAD II

### PREVENCIÓN Y SOLUCIONES

#### Objetivos específicos:

- Incorporar planes con temas relativos a la responsabilidad ciudadana en la prevención de la contaminación por desechos sólidos.
- Proporcionar soluciones para evitar el problema de la contaminación por desechos salidos.
- Conocer técnicas sobre la reducción y el rehúso de los desechos sólidos.



Imagen: [www.google.com](http://www.google.com)

#### Una nueva responsabilidad Social (Los desechos sólidos)

“Cuando se generan mercancías, que incluye producción, distribución y consumo, en lo que no se piensa es en la basura y el tratamiento que se le debería dar tanto en responsabilidad social; como cálculo de costos en este caso se fabrica, se transporta y se consume ni los productores ni los consumidores son conscientes del manejo final de la basura siendo un compromiso de todos.

Desde la extracción de la materia, prima hasta el producto final, en el cambio se consume energía, agua y se han generado al ambiente residuos, muchos de ellos tóxicos que contaminan y perjudican al ambiente.

A medida que la población crece, se incrementa y se genera más basura, lo peor es que no se posee la técnica ni capacidad para hacerle frente. a partir de esta realidad, se deteriora al ambiente, con efectos negativos para la salud, economía y al propio entorno. Para tratar de dar soluciones tenemos que comprender el problema.

¿Qué es la basura?

¿Qué son desechos sólidos?

¿Qué hay en la bolsa de arrojanos?

Muchas veces en países en vías de desarrollo, el problema de la basura crece más rápido que la solución, para combatirlo. Sin embargo existen respuestas positivas para combatir este problema, proponiendo como base nuestros hábitos de consumo, producción y adquirir nuevas conductas sociales para sí reducir reusar y reciclar los residuos de basura.”(4-31)

### **El Manejo de Residuos Sólidos y la ley de Reducir, Reusar y Reciclar.**

La mejor guía para orientar una nueva cultura ciudadana con respecto a la basura es reducir, reusar y reciclar.

“Reducir: significa detener el problema antes de que comience, eliminando el origen antes de enfrentar efectos, esto sería la mejor solución para enfrentar el problema de la basura, si consumimos con limpieza reduciremos el problema.

Reusar: Lo que para nosotros es basura, para otros serán productos reusables, tal vez para otro; propósito, de esta forma tendrá más vida útil y se extraerán de los desechos.

Reciclar: de esta manera se recuperan muchos residuos que van al botadero, se utilizan como materia prima para producir nuevas mercancías, estos materiales reciclables son; papel, cartón, vidrio, plástico, aluminio y metales.

La reducción, el reuso y el reciclaje son opciones viables, desde el punto de vista técnico y económico, aunque muchas veces las municipalidades, el gasto público nos ayudan con este problema a, pero si logramos realizar este proceso ganaríamos beneficios ambientales, calidad de vida, menos gastos en servicios de salud, ausencia de contaminación etc.”(2-14)

### **El Concepto de Producción Limpia.**

Una producción limpia es un concepto integrador para reducir lo que producimos; sabemos que el sistema de producción industrial requiere abundantes recursos: materias primas, energía, aire y agua que se utilizan en el proceso de producción de bienes. La producción limpia dado que es mejor

prevenir que lamentar promueve un análisis de las cualidades de cada producto, preveendo cuidadosamente los costos y beneficios ambientales de su producción y consumo, para ver si el producto puede ser aceptable o no, el cual establece una serie de principios o criterios para su producción limpia.

El programa de Naciones Unidas propone: que.

“La producción limpia es el acercamiento conceptual y de procedimientos hacia la producción, que exige que todas las fases del ciclo de vida de un producto se realicen para prevenir o minimizar los riesgos a corto y largo plazo; para las personas y el ambiente, al que se requiere un compromiso social total para llevar a cabo este acercamiento comprensivo; hacia la meta de lograr una sociedad sostenible” (5-18)

### **El Concepto de Consumo Limpio.**

Al escoger lo que se consumirá tendremos la opción de mantener limpios nuestros hogares y el medio ambiente libres de contaminación; consumiendo menos empaques y embalajes con lo cual se ahorra en su economía doméstica.

El consumo limpio es una actividad, para recobrar de manera consiente con la reducción de fuentes de contaminación.

### **Beneficios Económicos.**

Guatemala experimenta una delicada situación económica por la pobreza generalizada de la población. El sustento económico se basa en la agro-exportaciones y en menor parte el sector industrial. La inversión de gastos públicos que se hace por concepto manejo de desechos sólidos si el estado recupera una gran cantidad de material que podría convertirlo en materia prima. El sector privado podría beneficiarse económicamente si se asume la concepción de la producción limpia aprovechando al máximo la materia prima que se utiliza para el proceso de producción.

## **Reducción en Origen**

“La reducción puede darse en cualquier ciclo productivo; cuando se generan los mismos, al distribuirlos se genera otra cantidad de desechos por el transporte de mercadería.

Reducir la cantidad de desechos que producimos, sería una de las soluciones más eficaces para el problema de la basura si todas las comunidades, individuos, fábricas y comercios nos involucramos en estas formas prácticas de reducir basura. Inclusive sería una forma de prevenir antes de lamentar se podría conservar los recursos naturales, las cuales son la materia prima básica, se disminuirá la contaminación del aire, agua, suelo y habrían más salud.

La reducción es necesaria no solo para minimizar la contaminación ambiental, si no también, se reducirá el problema social y económico asociados a la basura.

Una de las mejores técnicas que se podrían implementar, es la de dejar un deposito monetario en el establecimiento donde se comprara alguna mercadería en envase de vidrio y luego al regresar hacer la devolución.

Es importante que en un país, las leyes regulen la generación de desechos por parte de las industrias nacionales y trasnacionales. Actuar con ética y responsabilidad social para asegurar que la producción de algún artículo no dañe la salud ni el medio ambiente.

Se debería de impulsar la capacitación de las empresas; para implementar la producción limpia y entre otras cosas tratar de reducir desechos, que causen impactos negativos en el medio ambiente” (4-26).

## **El Consumidor Tiene la Última Palabra.**

Los restaurantes, hoteles, hospitales pueden hacer su propio proyecto de reducción de desechos, practicando el reuso reciclaje y comprando productos que generan menos basura. Solo falta conciencia nacional e internacional.

¿Por qué la palabra *aparentemente*?

Porque no siempre toda basura ya no tiene mayor utilidad.

Hoy en día está en función una nueva actividad muy útil que se llama.

**Reusando Los desechos sólidos.**

“Podríamos resumir como BASURA todo aquello que está ahí, presente, pero que aparentemente NO es ÚTIL.” ¿Por qué la palabra *aparentemente*?

Porque no siempre toda basura ya no tiene mayor utilidad.

En la sociedad en que vivimos, generadora de basura muchas veces, la tiramos sin considerar el valor que puede tener algunos objetos que consideramos un desperdicio. Incrementamos la cultura del consumismo por la publicidad que se intensifican, en épocas como la navidad y año nuevo el inicio de clases, el verano en la playa; es cuando más contaminación se realiza, se usan muchos artículos desechables generando basura para las playas y ríos. Contaminando el medio ambiente.

Reusar las cosas y productos que adquirimos en el mercado es otro paso ideal para reducir y resolver el problema; solo se lograría con la acción colectiva para minimizar la contaminación. Todos como humanidad debemos desarrollar una mentalidad y cultura que nos permita valorar lo que simplemente tiramos y venderlo como algo que sirve, que puede ser reusado, prestado, vendido o compartido.

En nuestros tiempos el ser humano es aparentemente más inteligente y eficiente, pero los productos de envase son de menos calidad, por lo que se aumenta más el consumo y por lo consiguiente la basura.

Porque no hacer recuerdo de la cultura antepasada en que los abuelitos tenían un lugar donde guardaban todo, lo reusaban, o regalaban en fin le daba otro servicio en algunos casos esto se ha convertido en adornos de antigüedad”(3-62).



2. observa durante dos días, las acciones que realizamos en el hogar para deshacernos de la basura y contesta.

1.) ¿Cómo nos deshacemos de la basura en casa?

2.) ¿Hay otras opciones?

3.) ¿Cómo puedes colaborar en tu hogar para mejorar el manejo de la basura?

### **Técnica Exegética.**

Consiste en la lectura comentada del tema, prevención y soluciones sabias para el manejo de la basura consultando en el módulo presentado. El alumno lee analiza y comenta.

### **Evaluación.**

Las respuestas que el alumno realice serán analizadas y de manera se apreciarán lo comprendido y el cambio que propone para el manejo de basura en su entorno.

## UNIDAD III

### Qué es el reciclaje

#### Objetivos específicos:

- Sensibilizar a la población educativa sobre el manejo integral de los desechos sólidos.
- Participar en las actividades que se realizaran con materiales de reciclaje.
- Conocer los materiales de reciclaje.



Imagen: [www.google.com](http://www.google.com)

#### El reciclaje

“El reciclaje es el proceso industrial al que se somete un residuo para su recuperación total o parcial.”

Los principales materiales inorgánicos que se pueden reciclar son el papel, el vidrio, el aluminio y las pilas. El reciclaje de la materia orgánica recibe el nombre de compostaje.

Desde hace algunos años, la práctica del reciclaje se ha convertido en una actividad cada vez más común; pero lo más importante para conseguir que el reciclaje sea un hecho normal y extendido es una buena educación ambiental.

Tal es el caso de los residuos de vegetales y frutas con los que se pueden confeccionar; fertilizantes para otras plantas. Los restos de periódicos pueden volverse a usar como papel. Los envases de vidrio, plástico o aluminio pueden renacer como tales.

En general, con un poco de buen aprovechamiento del conocimiento humano y las tecnologías que se van desarrollando, las basuras podrían dejar de ser basura, e incluso llegar a ser muy buscadas por muchas empresas, que deseen sacarle un sano e inteligente provecho.

¡Ah! y algo muy importante: nunca arrojar basura en las calles, suelos, ríos y riachuelos. Poner siempre la basura en los recipientes o depósitos que se han colocado o hecho con ese propósito. Son muchos los residuos que se vierten diariamente a las basuras y que tienen un valor. Pongamos el caso de las latas de refresco. Actualmente están casi todas construidas en aluminio, un metal de fácil reciclar. Una lata no tiene prácticamente valor, pero en una ciudad media se tiran muchos miles de latas cada día, que sí pueden tener un gran valor en el mercado y compensar con creces el costo de su recuperación.”(2-27)

Debemos convencernos de que el reciclado es una forma distinta de concebir la vida. Es el respeto por lo perdurable, por lo transformable, por el valor de uso de las cosas. Prácticamente todos los subproductos podrían volver a usarse y evitaríamos sepultar o quemar productos reutilizables.

Los principales residuos recuperables son los siguientes:

- Papel
- Plásticos
- Metales
- Textiles y cueros
- Residuos de Jardinería municipal y otras fuentes de Materia Orgánica
- Maderas
- NFU (Neumáticos fuera de uso)
- Vidrio
- Biogás y/o energía
- VFU (Vehículos fuera de uso)

La mejor forma de recuperación es la llamada recogida selectiva, y debería implantarse al menos para separar la materia orgánica del resto de residuos que podrían ser reciclados o reutilizados.

Obviamente, la recogida separada de papel, plástico, vidrio, metales etc. es un paso más en la correcta dirección, trabajando en las adecuadas condiciones de salubridad, realizan la selección de los materiales a recuperar y, conseguir un beneficio económico para la administración y un beneficio ecológico para la

comunidad, alargar la vida del vertedero, mejorando su estabilidad y manejo y conseguir la recuperación para el País de una importante cantidad de dinero que actualmente "se tira a la basura".

Una vez recogidos o separados los diferentes productos a reciclar, se preparan para su venta.

“Es importante señalar que hay otros residuos valiosos de más difícil separación, y otros que, por su especial peligrosidad, deberían manejarse de forma diferenciada como los aceites usados de motores o cocina, que no deberían incinerarse de forma incontrolada, los residuos hospitalarios, que deberían ser tratados de forma diferenciada, pilas y baterías, etc.” (2.23)

### **¿PARA QUÉ RECICLAR Y CÓMO SE HACE?**

#### **RECICLAR PLÁSTICO**

Durante los últimos años se han desarrollado sistemas de reciclaje de plástico, mediante los que se elaboran plásticos de baja calidad que se utilizan para fabricar cercados, tiestos, atracciones de parques infantiles y cajas para botellas. Con este reciclaje se consigue un ahorro de agua, de energía y la disminución de los residuos urbanos.

El tratamiento mecánico de los plásticos permite la obtención de un nuevo polímero. El químico permite retornar a las materias primas básicas de su origen. Por otro lado, los plásticos pueden quemarse y el calor que produce puede ser utilizado para la calefacción o para la obtención de energía eléctrica.

#### **RECICLAR ALUMINIO**

“La mayor parte del aluminio que se recupera proviene de la industria de alimentación y en particular, de los envases de bebidas y de las conservas. El reciclaje de este aluminio permite un gran ahorro energético de agua y la disminución del volumen de los residuos.

El aluminio recuperado se funde en un horno y se mezcla con otros materiales para conseguir una aleación que cumpla con las especificaciones industriales. También se añade aluminio primario (aluminio virgen).

Después de calentarse, la mezcla fundida se consolida en lingotes, láminas o productos de aluminio”. (2-16)

Después del tratamiento adecuado, de las latas de aluminio pueden fabricarse nuevas latas destinadas a la alimentación.

### **RECICLAR PILAS**

“El problema que plantean las pilas es el contenido en metales pesados, principalmente el mercurio, que contaminan el suelo y el agua y pueden entrar en la cadena trófica.”(1-23)

Con el reciclaje de las pilas se recuperan el mercurio, el plástico, el vidrio y los metales que forman las pilas.

Las pilas botón son introducidas en un destilador sin la necesidad de ser trituradas previamente. Se hace posteriormente una condensación que permite la obtención del mercurio con un grado de pureza de un 96%.

Las pilas normales serán almacenadas y trituradas. Se separa el envoltorio de las pilas y el polvo. Del envoltorio se obtienen plásticos, papeles y materiales férricos. El polvo de las pilas se disuelve y se filtra obteniéndose diferentes elementos como mercurios, cinc, níquel, que se tratan convenientemente.

### **RECICLAR MEDICAMENTOS**

Los medicamentos sobrantes o caducados deben ser tratados como un residuo especial, ya que pueden contaminar gravemente el medio debido a los elementos que lo constituyen.

“Los medicamentos caducados deben ser recogidos selectivamente, bajo control farmacéutico y tratados en plantas especiales.

Los medicamentos que no han caducado y que tardaran un tiempo en hacerlo, pueden recogerse y ser aprovechados en zonas del planeta subdesarrolladas o en conflicto. Con esta acción conseguiremos, por un lado, proteger el medio ambiente y, por otro, ser solidarios con otros pueblos.”(3-21)

### **COMPOSTAJE**

El compostaje es el reciclaje de materias orgánicas cuyo resultado es la obtención de un producto denominado compost.

El compostaje es una descomposición biológica, aeróbica de los residuos orgánicos en condiciones controladas. Los restos vegetales procedentes, mayoritariamente, de la poda de los árboles y de las tareas de jardinería, generan una cantidad considerable de residuos que, si no se tratan convenientemente, se acumulan en los vertederos aumentando el peligro de incendios. Se puede obtener compost a partir de cualquier tipo de residuo orgánico, como son las basuras domésticas, restos de cultivos, lodos de depuradoras, etc.

Una vez recibidos los materiales, estos se controlan y se realiza una selección para eliminar todos los residuos que no pueden utilizarse como plásticos o vidrio. Los restos seleccionados se trituran y mezclan con los lodos que provienen de las depuradoras; esta mezcla se deja descomponer en unos túneles y se hace madurar con un aireado forzado. La materia obtenida se tamiza y se separa por tamaños, luego se almacena, se empaca en distintas presentaciones y se comercializa.

### **OTROS DESECHOS QUE SE PUEDEN RECICLAR**

#### **TEXTILES Y CUEROS**

Los textiles y cueros procedentes de la recogida selectiva o tiraje de los RSU se separan por calidades (lana, algodón, fibras sintéticas...) y se desguazan para su comercialización como trapos industriales, previo lavado y desinfección.

Los no comercializables pasan directamente a valorización energética.

#### **RESIDUOS DE JARDINERÍA Y OTRAS FUENTES DE MATERIA ORGÁNICA**

Los residuos de jardinería municipal, restos orgánicos de los mercados, fracción orgánica de los restaurantes, cafeterías, empresas agras alimentarias y en general todo los desechos de procedencia orgánica, pueden ser tratados mediante varias técnicas de compostaje. La conversión en compost de los residuos orgánicos es una técnica conocida y de fácil aplicación, que permite tratarlos de manera racional, económica, segura y conservar los nutrientes presentes en estos residuos, aprovechándolos en agricultura. La cual consiste

en la descomposición biológica, en condiciones controladas, aerobias y termófilas, de residuos orgánicos.

### **MADERAS**

Las maderas son un combustible utilizado en muchos países, y en las basuras ocupan un espacio y se desperdicia un bien escaso.

La falta de leña provoca la corta de árboles y la consiguiente deforestación, y en muchas partes representa un grave problema.

### **NEUMÁTICOS FUERA DE USO**

“Las posibilidades de reciclaje de neumáticos, es decir, el aprovechamiento de sus componentes materiales para otros usos distintos de la valorización energética ha experimentado en los últimos tiempos un importante aumento. Entre los posibles usos de los materiales reciclados procedentes de los NFUS, están la fabricación de asfaltos y ciertos materiales para obras civiles.”(2-24)

### **VEHÍCULOS FUERA DE USO**

Los vehículos fuera de uso están dejando de ser un problema para convertirse una fuente de recursos. (Metales, plásticos, vidrios...)

Deben ser desaguazados y reutilizados sus componentes.

Analizando los beneficios de reducir y revisar la basura que producimos diariamente, tenemos otra opción que es la de reciclar; la cual se trata de convertir los desechos sólidos en materia nueva para otros fines o para lo mismo. El reciclaje es otra base fundamental de la reducción y el reuso de la basura, a la hora de adquirir un producto deberíamos elegir el empaque de algo que podemos reciclar.

En nuestro país la tenemos una legislación muy débil para obligar y facilitar el uso de tecnología; lo cual sería lo conveniente. Se debería de fabricar productos los cuales puedan ser duraderos, reutilizables, biodegradables, empaquetados y diseñados para ser productivos a través del reciclaje, para tener una vida útil.

”El reciclar puede convertirse en un buen negocio si se cuenta con el apoyo necesario de parte del Gobierno y de las fuentes de inversiones. También es necesario aprovechar las oportunidades que el mercado brinda para estimular e incentivar pequeñas y medianas empresas y grandes industrias de reciclado”.  
(4-53)

Algunos consejos que se podrían tomar; los cuales nos ayudarían a minimizar la contaminación sería.

- Educar a la población sobre la importancia de consumir productos embazados, en materiales reciclados y reciclables.
- Transmitir esta preferencia a los fabricantes distribuidores y comerciantes.
- Considerar los productos hechos con materiales que son recolectados tales como vidrio, aluminio, acero, papel y cartón y varios tipos de plásticos.
- Consultar con las personas o negocios de reciclaje para determinar cuáles materiales se van a reciclar.
- Participar y proporcionar campañas de reciclaje comunitario.
- Un imán serviría para la elección de material el imán no atrae el aluminio.

### **Actividad #3**

Con la ayuda de un guía. Usando la imaginación elabora un proyecto, utilizando material de reciclaje. Presentar un proyecto por grupo.

#### **Técnica Demostrativa**

Comprobar afirmaciones no muy evidentes o ver cómo funciona en la práctica, lo que fue estudiado teóricamente.

El objetivo primordial es:

- confirmar explicaciones orales y escritas.
- ilustrar lo que fue expuesto teóricamente.
- iniciar una técnica para evitar errores.

- propicia un esquema de acción correcta para la ejecución de una tarea.
- convencer racionalmente

A través de la experiencia procede con:

Comprobar razones, orienta soluciones para los problemas, enriquece la información obtenida interpretando la realidad.

### **Evaluación.**

Se hará a través de la observación de los proyectos realizados.

## UNIDAD IV

### EDUCACIÓN AMBIENTAL

#### Objetivos específicos:

- Estimular y promover programas para encontrar soluciones locales viables para el problema de la basura.
- Realizar actividades que promuevan campañas para minimizar la contaminación ambiental.
- Fomentar valores a través de la educación ambiental.



Imagen: [www.google.com](http://www.google.com)

#### Como contribuir como ciudadano

Según el desarrollo de las comunidades y el crecimiento poblacional la pregunta es ¿En que se convierte nuestro planeta con tanta basura?

Es importante que pensemos en el futuro realizar actividades y proyectos que nos permitan defender nuestra calidad ambiental.

“Si no se toma en cuenta estas actividades se producirá una contaminación mayor con más riesgos para la salud y el medio ambiente, es necesario actuar de inmediato. Todos los que actuamos tenemos que desempeñar un papel para mejorar soluciones del problema; ya que todos somos responsables tanto en la generación como en el manejo de los desechos. No solo el estado, los gobiernos locales si no todos para salvar o por lo menos minimizar la producción de basura dañina para toda persona”. (1.92)

Separar y reducir la cantidad de desechos producidos, consumir productos reciclados y reciclables, rechazando productos tóxicos y peligrosos, reutilizando materiales descartados, compostar desechos orgánicos son contribuciones a

nivel doméstico, es una buena acción ciudadana para resolver el problema de desechos sólidos.

### **Educación y Sensibilidad**

Al impulsar campañas de sensibilización ciudadana propone que se tomen iniciativas e incorporen políticas, acciones destinadas a educar y sensibilizar el manejo integral de los desechos sólidos

Trasformar nuestras actividades, experimentar nuevos valores que nos imponga a consumir menos y a cuidar de la explotación de los recursos

### **EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO**

“Lo más importante es tener claro cuáles son nuestros hábitos de consumo y que el ciudadano tenga acceso a la información que necesita para poder elegir el camino a seguir.

Los envases tendrían que decir claramente qué contienen y las consecuencias que tiene no recuperarlo.

Y nosotros, como consumidores deberíamos: Evitar comprar productos descartables ya que son el máximo ejemplo del derroche. Lo barato sale caro diría alguien por allí.

Usar pañuelos de tela en lugar de los de papel.

Utilizar las dos páginas de las hojas de papel. Evitar el sobre empaquetado, un solo embalaje basta, incluso algunas cosas ni lo necesitan. (¿Para qué tantas bolsitas de plástico en los supermercados?) Comprar en cantidad: cuatro botellitas de 1\4 litro producen más basura que 1 de un litro. Elegir envases retornables y entre ellos los de vidrio. Separar las basuras, por ejemplo, hacer una pila con los papeles y cartones y por otro lado agrupar los vidrios y entregarlos en el lugar correspondiente. No tirar basura al inodoro, producen más contaminación diseminadas por los ríos que almacenadas en vertederos. Convencer a la familia de que para el medio ambiente es mejor andar en bicicleta que en auto. Proponer paseos en bici. Cerrar la canilla o chorros mientras nos lavamos los dientes.

Usar tubos fluorescentes, que gastan menos electricidad que las lamparitas comunes y convencer a los padres y a los docentes de que los usen. Difundir estas informaciones. Si cada día convencen a dos personas de hacer algo a favor del medio ambiente y el segundo día ellos convencen a otras dos y así sucesivamente ¡muy pronto se verán algunos cambios”.(1-35)

### **Cambio de Valores**

- “Desechos Reusar, reducir y reciclar
- Gran Productividad Justa distribución de recursos
- Inmediatista Mediano y largo plazo
- Sobre explotación de recursos sustentabilidad
- Individualismo y egoísmo Solidaridad y organización
- Consumismo Valoración de lo esencial lo necesario y lo importante.
- Homogeneización Pluriculturalidad y diversidad cultural dentro de la aldea.

A la degradación del medio ambiente se le llama “ECOCIDIO” nosotros podemos hacer la diferencia haciéndonos responsables de la basura que generamos, hagamos responsables de nuestra propia salud y la de nuestra familia y conclusión de las futuras generaciones”.(1-7)

### **ACTIVIDAD # 4**

Los participantes se dividirán en grupos, a los efectos de reunir datos acerca del tipo de materiales que se tiran a la basura a diario, realizar una clasificación de los mismos e identificar aquellos que se puedan reciclar, reusar o recuperar. El trabajo deberá ser redactado en base al siguiente cuestionario: ¿Qué objetos se tiran a diario a la basura? Identificar los materiales con que están hechos. ¿Qué cantidad de basura se genera en nuestra aldea? (diaria, mensual o anual) ¿Qué impacto produce en el medio ambiente la acumulación de estos materiales? Realizar una clasificación en residuos orgánicos e inorgánicos. ¿Qué significan los términos: reducir, reciclar, reusar y recuperar? ¿Qué materiales se pueden reciclar? ¿Cuáles de manera industrial y cuáles de

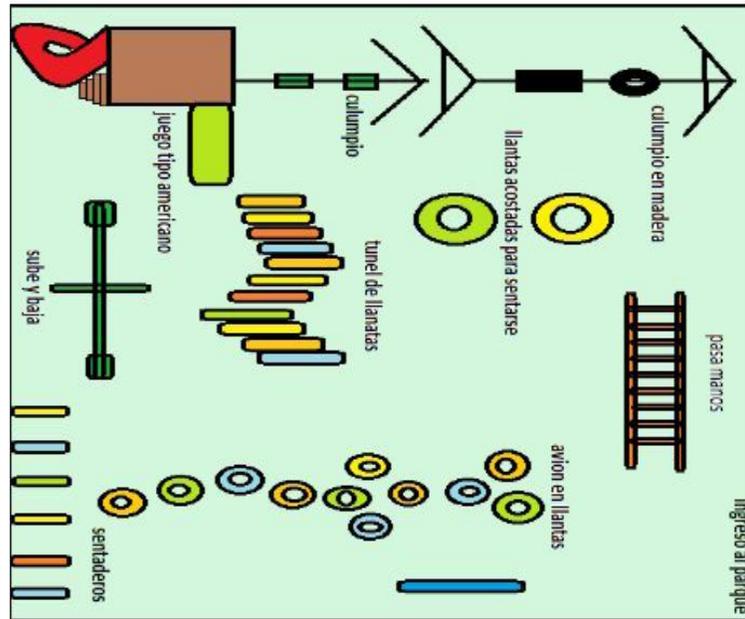
manera artesanal? ¿Cómo podemos reciclar papel en la escuela? ¿Qué se necesita? ¿Qué materiales podemos nosotros reusar o reutilizar? ¿De qué manera?

**PROCESO** Constitución del grupo: Organizarse en grupos de tres alumnos. Reparto de tareas: Cada uno se hará cargo de buscar información de una determinada parte del cuestionario indicado. Búsqueda de información: Cada miembro del grupo buscará la información que le haya sido asignada. Registrar los hallazgos guardando la información en un documento del procesador de textos (Word). Conseguir al menos 1 imagen o fotografía que muestren o representen lo que se cuestiona en la mayoría de las preguntas. Puesta en común de los resultados de la búsqueda: Reunirse como grupo, analizar, discutir acerca del material obtenido y luego elaborar las conclusiones utilizando como guía el cuestionario propuesto. Confección del trabajo final: Siguiendo la guía propuesta elaborar el trabajo final.

**Técnica de tarea dirigida.** Se le asigna tarea al participante con base a instrucciones, estas las tendrá que realizar en forma grupal. Con esta técnica se crean vínculos entre compañeros de clase usando la tecnología, profundizando el tema y el trabajar en equipo.

**Evaluación:** se evaluará el trabajo presentado.

### Diseño gráfico Parque Ecológico Infantil

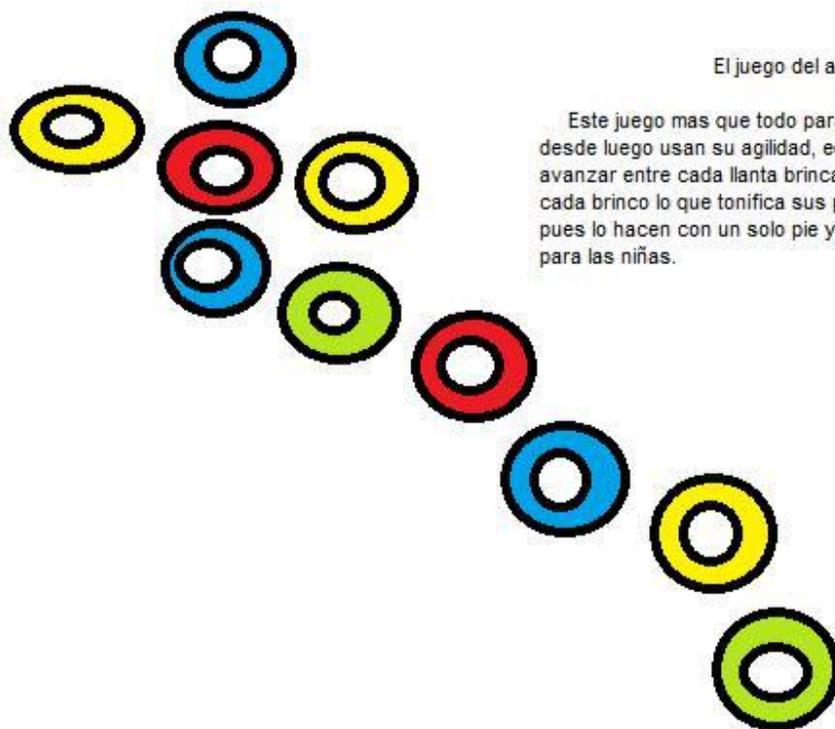


Diseñador Adiel González Pérez



Fotografía tomada por Margarita del Rosario Almeda Rodas

## Juego del avioncito



El juego del avioncito

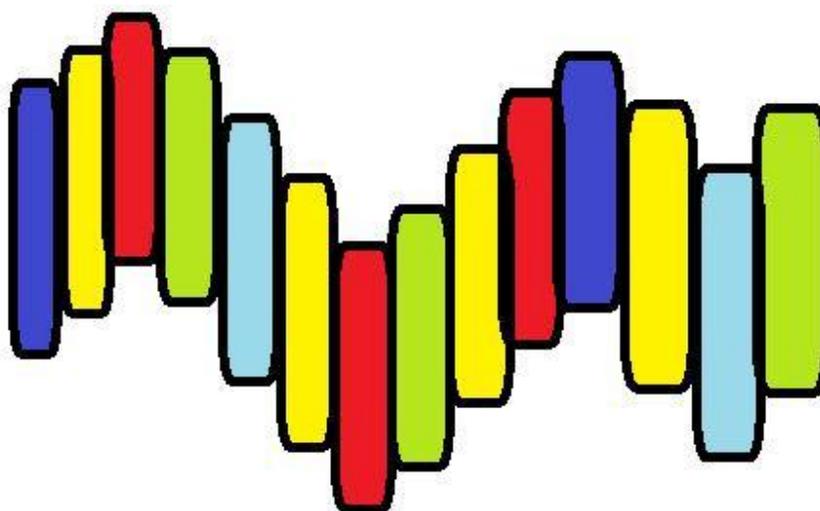
Este juego mas que todo para las niñas a las que desde luego usan su agilidad, equilibrio y memoria para avanzar entre cada llanta brincando y gozandose entre cada brinco lo que tonifica sus piernas y su equilibrio, pues lo hacen con un solo pie y eso deja mucha diversión para las niñas.

**Diseñador Adiel González Pérez**



**Fotografías tomada por Margarita del Rosario Almeda Rodas**

## Juego del túnel de gusano



El juego del túnel de gusano

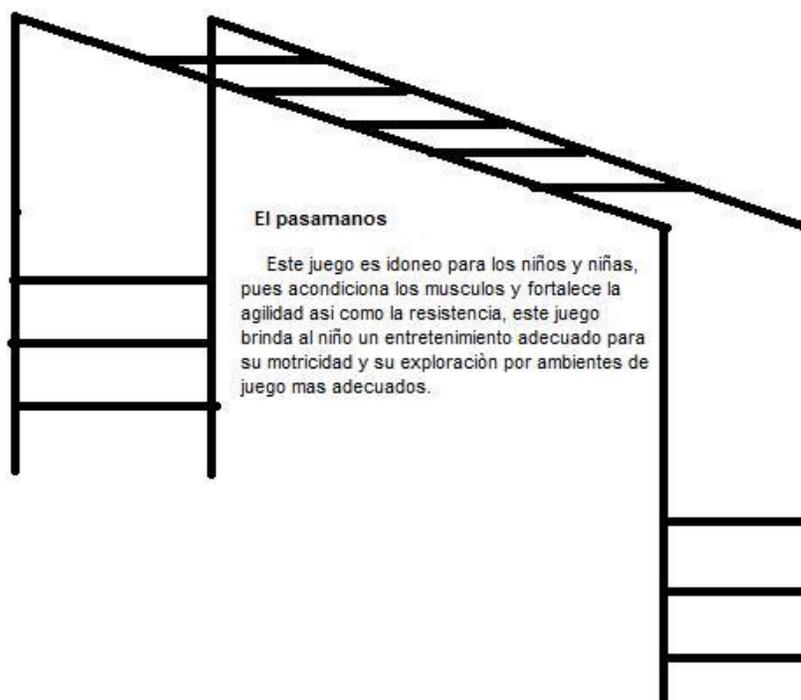
Elaborado en llanta de rin 21 de trailer enterradas a 30 centímetros entre cada una en forma de gusanito da al niño momentos de diversión que le permiten adentrarse por un lado y salir por otro lado y repetir cada vez que guste o bien saltar entre cada llanta incansablemente como tomando al gusanito en su entrono mientras amiguitos siguen tus aventuras.

**Diseñador Adiel González Pérez**



**Fotografías tomada por Margarita del Rosario Almeda Rodas**

## Juego el pasamano

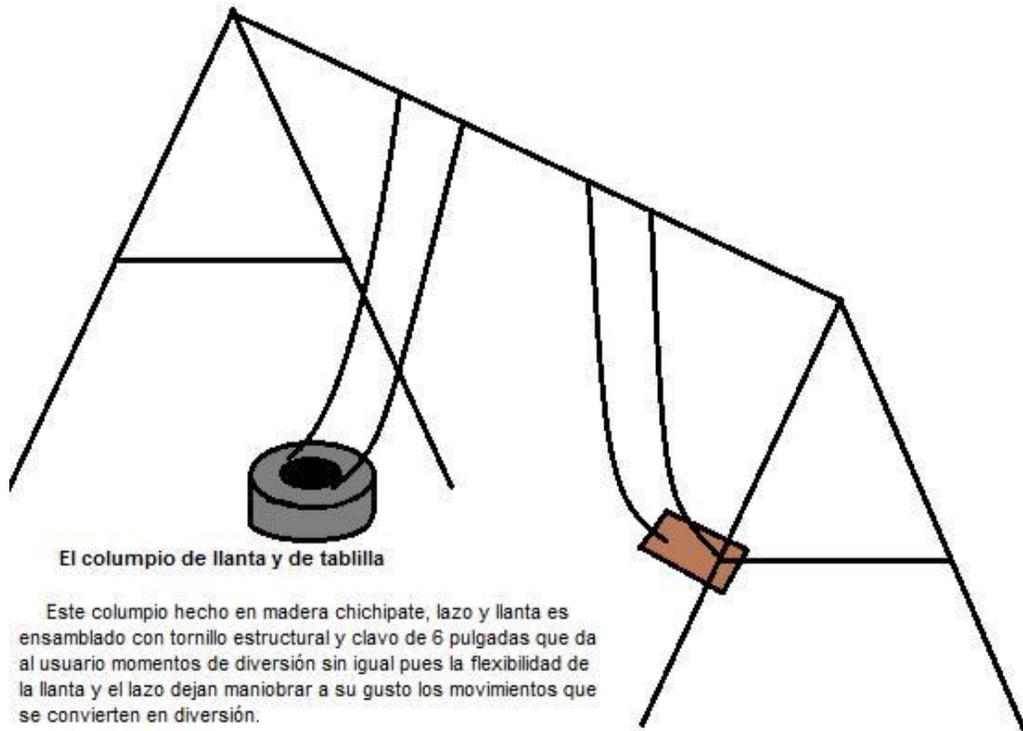


**Diseñador Adiel González Pérez**



**Fotografías tomada por Margarita del Rosario Almeda Rodas**

## Juego de columpio de llanta y tablilla

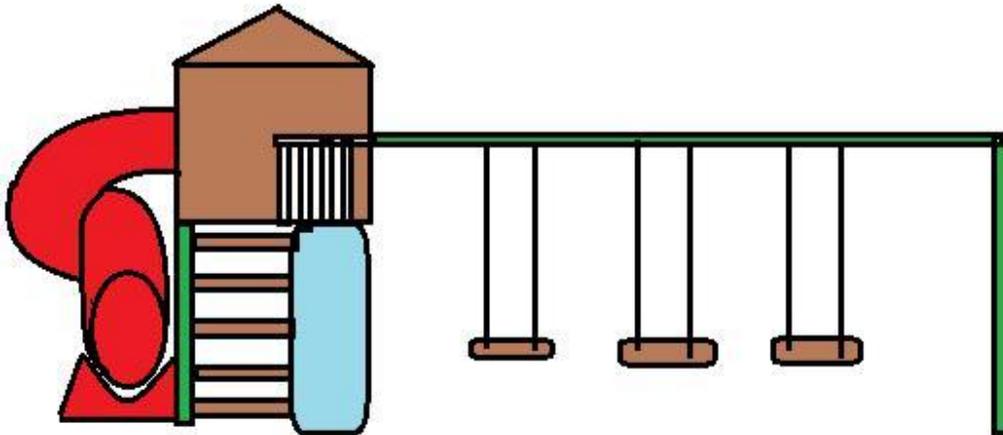


**Diseñador Adiel Gonzalez Perez**



**Fotografías tomada por Margarita del Rosario Almeda Rodas**

## Juego de casita ecológica



Este juego fue donado por los Americanos

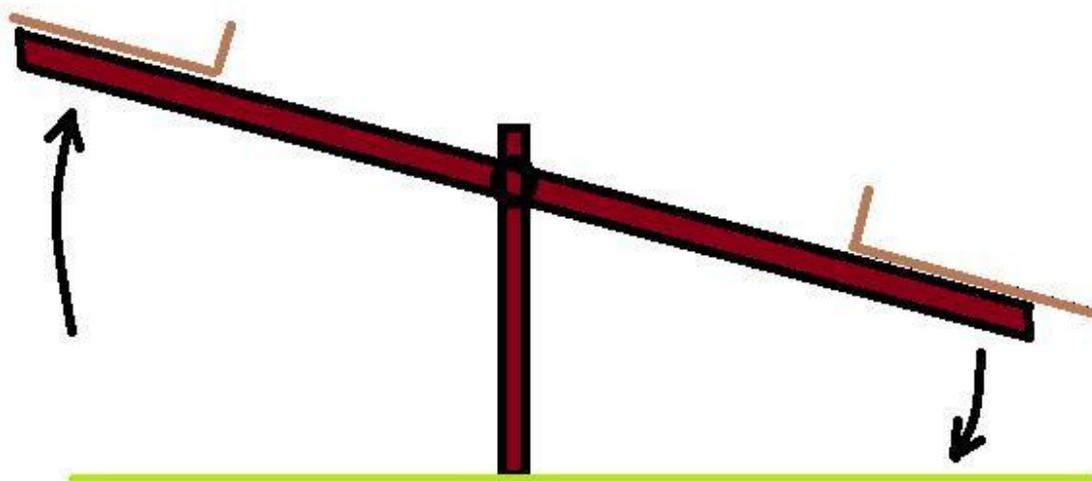
Este juego cuenta con 3 columpios 1 resbaladero lineal 2 graderios de ascenso, una mesa para comer, además cuenta con un gusano resbaladero, así como una casita de juegos, este juego ofrece mucha diversión, y es idóneo para varios propósitos donde los niños y niñas se puedan pasar muchas horas de sana diversión.

**Diseñador Adiel Gonzales Pérez**



**Fotografías tomada por Margarita del Rosario Aleda Rodas**

## Juego de sube y baja



Sube y baja

Este juego provee al niño horas de diversión y a la vez tonifica sus piernas las que con ritmo impulsan para arriba y para abajo dependiendo el turno que con su compañero lleven, asimismo permite al niño vencer temores y ganar confianza para futuras actividades.

**Diseñador Adiel Gonzales Pérez**



**Fotografías tomada por Margarita del Rosario Almeda**

## CONCLUSIONES

En la actualidad la contaminación por desechos sólidos, se ha convertido en un problema no solo en la comunidad sino a nivel mundial; nos hemos convertido en consumidores y no medimos los actos de conducta hacia la naturaleza, y que con el dominio de la producción en serie y anuncios de la radio, televisión y medios escritos, nos hacen creer que necesitamos artículos que en verdad no son de mayor importancia para nuestras vidas, sin embargo con los programas de información sobre el conocimiento y manejo de desechos sólidos; deben de coordinarse con todos los sectores interesados e involucrados en este problema, ya que no solo afecta al medio ambiente, sino también a toda la población, respecto a la salud personal y vida humana.

Nosotros como educadores debemos concientizar y sensibilizar el comportamiento y actitudes sociales sobre la valorización de cambios conductuales hacia la contaminación a través de la educación.

Deben explicarse las ventajas económicas que se producen al separar la basura para obtener una mejor calidad de vida, poniendo en práctica la reducción el reusar y el reciclar como alternativa de solucionar o por lo menos minimizar el problema de la contaminación con alternativas como el reciclaje.

La basura es un problema, que afecta no solo al planeta tierra y por lo consiguiente a la salud del ser humano; por causa de la contaminación del agua, aire, y suelo, ya que el hombre es un ser dependiente de estos elementos; cuando logremos concientizar y hacernos responsables de nuestros propios hechos, lograremos un cambio o por lo menos se tratara de reducir la contaminación ambiental y si aprovechamos los recursos naturales con responsabilidad tendremos planeta para mucho más tiempo.

## Bibliografía

1. Castro, cesar. Situación Actual del Manejo de Desechos en Costa Rica (1997), *Síntesis Histórica. Comisión Nacional de Manejo de Desechos del consejo Nacional de Organización para el Desarrollo Sostenible (CONAO)*, San José, Costa Rica, Mineo.
  
2. CONAMA. Basura (1995). *Cómo disminuirla en nuestro hogar*. Guatemala. Presidencia de la República, comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA).
  
3. GREENPEACE, Centroamérica (1998), *Manual Ciudadano sobre desechos sólidos*, Guatemala 102 pág.
  
4. LUND.HERBERT, (1997) Manual Mc Graw-Hill *de reciclaje volumen 1* Editorial Mc Graw-Hill México, 104 pág.
  
5. OPS. *Análisis Sectorial de Residuos Sólidos*. Guatemala, (1995) Organización Panamericana de la Salud, Guatemala, (CONAMA).
  
6. PENCHANSKI POMPI, PELLERANO MIGUEL, (1995) *Temas de Medio Ambiente "Basura"* 3,000 ejemplares 1995 Talleres gráficos de VALGRAF. S.R.L.Monte Video Uruguay 39 páginas.
  
7. WILLIAMS, WAYNE T. *Eucotour del Basurero Central en la Ciudad de Guatemala*. Oficina de Medio Ambiente y Recursos Naturales, USAID, Programas Centroamericanos.

## CAPITULO IV

### PROCESO DE EVALUACIÓN

#### 4.1. Evaluación del Diagnóstico

Es un proceso que se hizo verificando si se alcanzaron objetivos contemplados en el Plan Diagnóstico, en base a lista de carencias y lista de cotejos, para determinar la selección del problema utilizando los instrumentos que se desarrollaron en la evaluación.

La evaluación del diagnóstico permitió conocer la situación inicial del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad; a la vez el problema seleccionado permite la elaboración del proyecto.

#### Lista de cotejo

No.	Indicadores	Si	No
1	Se efectuó cada una de las actividades planificadas en la fase del diagnóstico.	X	
2	Colaboró el líder de la comunidad beneficiada en dar la información.	X	
3	Se proporcionó información necesaria para la fase del diagnóstico de la institución patrocinante y patrocinada.	X	
4	Permitió la fase del diagnóstico detectar el problema en la institución patrocinante y la comunidad patrocinada.	X	
5	Se obtuvo a través del diagnóstico la priorización de algún problema de la institución patrocinante y patrocinada.	X	

6	Se utilizaron las técnicas adecuadas para la elaboración del diagnóstico.	X	
7	Se obtuvo la información del diagnóstico utilizando una sola técnica.		X
8	Fue necesaria la elaboración del diagnóstico para seleccionar el problema priorizado de la institución beneficiada.	X	
9	Se obtuvo a través del diagnóstico la Viabilidad y Factibilidad de la solución del problema priorizado.	X	
10	Se redactó la elaboración del Diagnóstico en el tiempo estipulado	X	

## 4.2. Evaluación del Perfil

El perfil del proyecto cumplió su objetivo como es el de planificar el presupuesto y el cronograma de actividades ejecutando el proyecto.

En el cual se establecieron los objetivos y metas a alcanzar en base a esto se realizaron las actividades necesarias para la ejecución.

Los recursos fueron necesarios para el desarrollo del proyecto, tomando en cuenta la totalidad de padres de familia de la comunidad.

No.	Indicadores	Si	No
1	Se utilizó el tiempo necesario, para la elaboración del proyecto	X	
2	Se encuentra en el proyecto la solución al problema priorizado	X	
3	Los objetivos del proyecto son alcanzables para dar respuesta al problema priorizado.	X	
4	La descripción del proyecto detalla su finalidad.	X	
5	El tiempo comprendido en el cronograma del perfil del proyecto es el necesario para ejecutar el proyecto.	X	
6	Durante el proceso de elaboración del Perfil del Proyecto existieron inconvenientes.		X
7	La institución beneficiada cuenta con los recursos para ejecutar el proyecto, según el presupuesto del proyecto.		X
8	El perfil del proyecto puede ser ejecutado	X	
9	Las acciones del Perfil, fueron evaluadas por el asesor del Proyecto.	X	

<b>10</b>	El perfil del proyecto fue aprobado satisfactoriamente, de acuerdo a su elaboración.	X	
-----------	--	---	--

### 4.3. Evaluación de la Ejecución

Es el proceso en el cual se llevó a cabo tomando en cuenta la técnica de evaluación.

Su propósito fue verificar si los medios disponibles se utilizaran de la mejor forma para el cumplimiento de los objetivos propuestos, retroalimentando la toma de decisiones en relación a la ejecución.

Principalmente permitió verificar el cumplimiento de las actividades a través de resultados dentro de su nivel de organización financieramente, esta técnica nos permitió verificar que lo planificado se cumplió en un cien por ciento.

#### Lista de Cotejo

<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	La ejecución del proyecto fue realizada de acuerdo a lo establecido en el cronograma.	X	
<b>2</b>	Los objetivos planteados en el perfil del proyecto fueron alcanzados en la ejecución del proyecto.	X	
<b>3</b>	En la ejecución del proyecto, se obtuvieron resultados negativos.		X
<b>4</b>	Se obtuvieron inconvenientes en la ejecución del proyecto.		X
<b>5</b>	Para la ejecución del proyecto, se obtuvieron logros de calidad	X	

<b>6</b>	Existieron los recursos económicos necesarios para la ejecución del proyecto.	X	
<b>7</b>	La ejecución del proyecto contribuye en mejorar el medio ambiente.	X	
<b>8</b>	Los resultados que se obtuvieron durante la ejecución del proyecto, fueron positivos.	X	
<b>9</b>	La ejecución del proyecto solucionó el problema priorizado	X	
<b>10</b>	Se obtuvo el apoyo necesario para supervisar la ejecución del proyecto.	X	

#### **4.4 Evaluación Final**

Se realizó con el objetivo principal de verificar si el proyecto ha generado el beneficio esperado y al finalizar el mismo.

Esta evaluación se hizo para lograr los objetivos planteados en el Plan General de Trabajo, con base a las actividades programadas y ejecutadas para determinar.

Los instrumentos de evaluación que se utilizaron fueron:

- **Cronograma de actividades:** permite verificar si cada una de las etapas del EPS fueron ejecutadas en el tiempo planificado.
- **Lista de cotejo:** permite verificar la eficiencia y las características técnicas con que se realizó el diagnóstico

Se contó con la colaboración de autoridades locales de la comunidad (Cocode) durante el desarrollo de todas las fases del proyecto.

### Lista de cotejo

No.	Indicadores	Si	No
1	Se obtuvieron resultados positivos en la evaluación del diagnóstico.	X	
2	Los resultado del diagnóstico fueron los que se esperaban para determinar la condición actual de la institución patrocinante y patrocinada.	X	
3	El perfil del proyecto responde a la problemática detectada.	X	
4	Se ejecutó satisfactoriamente el proyecto aprobado, sin modificaciones.	X	
5	Los resultados de la evaluación de ejecución del proyecto fueron positivos.	X	
6	Se evaluaron cada una de las etapas del proyecto.	X	
7	Los resultados obtenidos de acuerdo de los objetivos y metas planteadas en el proyecto, fueron satisfactorios para la comunidad de la Institución.	X	
8	Existió planificación de las diferentes actividades realizadas.	X	
9	Se utilizaron instrumentos adecuados para cada etapa del proyecto.	X	
10	El informe del proyecto ejecutado cumplió a cabalidad con lo requerido.	X	

## CONCLUSIONES

La realización del presente Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- permite contribuir a la recreación de un Parque Ecológico Infantil, de los niños y niñas de la Comunidad Aldea el terrero, Municipio de la Gomera, Departamento de Escuintla.

En ello se obtuvieron los conocimientos previos y necesarios para la realización del Proyecto impacto que se llevó a cabo en la Comunidad. Siendo ellos mismos que aportaron su colaboración para que exista un lugar de recreación en beneficio a los niños y niñas de la comunidad.

1. Una comunidad que no tiene a su alcance medios recreativos, es una comunidad carente de salud, en términos físicos y mentales.
2. Todos los niños y niñas necesitan de cuidado, apoyo y de estímulo por medio de diversas actividades recreativas, para lograr un óptimo desarrollo psicomotriz, afectivo e intelectual.
3. Se puede concluir que la recreación contribuye al bienestar de los niños y niñas, prolonga sus expectativas de vida reduciendo los costos en salud, del mismo modo fomenta la participación y desarrollo comunitario brindándoles nuevas oportunidades para vivir e interactuar con la familia y la comunidad.

## RECOMENDACIONES

Implementar en los centros educativos, La Educación Ambiental, y el impacto que tiene los desechos sólidos, cuando no se tiene, un buen manejo de materiales de desecho y colocar contenedores de basura según su componente, en los lugares estratégicos y públicos.

Concientizar a todos los sectores involucrados en la producción y consumidores a implementar normas y cambio de conducta; para reducir la cantidad de desechos.

Promover actividades de recolección de desechos sólidos en la aldea, no solo para minimizar la contaminación, sino para lograr un beneficio económico para financiar las clausuras de fin de año.

Fomentar los valores y hacernos responsables de nuestros actos, en nuestro entorno y especialmente con la naturaleza, ya que la capacidad del planeta, para sostener al ser humano está disminuyendo irreversiblemente, solo nos queda buscar una buena orientación y divulgación, para proteger nuestro planeta, nuestro hogar y nuestra calidad de vida.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía. Propedéutica Para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
2. **Biblioteca Municipal de la Gomera. Historia de la Municipalidad de la Gomera**. La Gomera, Escuintla, Guatemala, C. A.
3. Obras Sociales de la Municipalidad de la Gomera. Visión, Misión, Políticas, Objetivos Generales, Específicos, Metas, Y Organigrama. La Gomera, Escuintla, Guatemala, C. A.
4. **MORALES** Pérez, Julio (Sr.), unos de los primeros pobladores hacia la comunidad. **Historia de Aldea el Terrero**. Aldea el Terrero, La Gomera, Escuintla, Guatemala, C. A.
5. **COCODE** Aldea el Terrero. **Estructura Organizacional**. Aldea el Terrero, La Gomera, Escuintla, Guatemala, C. A.
6. **HERRERA** Paíz, Ramiro. **Ensayo Monográfico del Municipio de la Gomera**. Guatemala, C.A. Primera Edición. Noviembre de 1995
7. **Supervisión Educativa de la Gomera 18-01-02. Datos Estadísticos**. La Gomera, Escuintla, Guatemala, C. A.
8. **Egrafías**

www.rincondelvago.com **Hora:** 9:00 P.M. a 1:00 A.M. **Fecha:** tres veces por cada semana.

# APÉNDICE

## **PLAN GENERAL DEL**

### **DIAGNÓSTICO 1. Datos de identificación**

#### **1.1. Institución**

La fase del Diagnóstico se realizará en la Municipalidad de la Gomera, Departamento de Escuintla como Patrocinante, está ubicada en 7ª. Calle y 6ª. Avenida, La Gomera.

Y la comunidad beneficiada Aldea el Terrero, como Patrocinada, está ubicada en Aldea el Terrero, Municipio de la Gomera, Departamento de Escuintla.

#### **1.2. Epesista**

Ejecutor del diagnóstico: P.E.M. Margarita del Rosario Almeda Rodas Carné 201116943.

Tiempo de ejecución del diagnóstico: del 01 de Julio del 2015 al 30 de septiembre del 2016

### **2. Objetivo general**

Contribuir a la recreación de los niños y niñas de la Comunidad el Terrero, Municipio de la Gomera, Departamento de Escuintla. A que los padres de familia tengan un acceso total a la distracción familiar.

### **3. Objetivos específicos**

- a.** Colaborar para que exista un lugar de recreación en la comunidad beneficiaria.
- b.** Involucrar a las autoridades locales y a los padres de familia en actividades sanas para beneficios de sus hijos.

- c. Incentivar a los niños para que ejerzan su derecho a la recreación.
- d. minimizar el efecto de violencia en la niñez a través de juegos sanos y recreativos.

#### **4. Actividades a realizar**

- Visitar Municipalidad y Comunidad
- Entrega de solicitud a Municipalidad y Cocode de la Comunidad. Para ejecutar el diagnóstico.
- Revisión de diagnóstico por parte del asesor.
- Revisión del perfil del proyecto por el asesor
- Entrega de solicitudes a diferentes personas colaboradoras
- Ejecución del proyecto
- Revisión de la ejecución del proyecto por el Asesor
- Culminación

#### **4. Recursos a utilizar**

##### **Materiales**

- Arena,
- Piedrín
- Cemento
- Tubos galvanizados
- Pita de Nylon
- Electrodo
- Pintura de diferentes colores

### **Humanos:**

- Epesista
- Asesor del EPS
- Cocode y Padres de familia de la comunidad

### **Financieros:**

- Municipalidad
- Aporte de fondos propios de la Epesista
- Personas muy colaboradoras siendo ellos: - José Escobar,
- Yorick Lima, - Carlos Paz,- Multillantas del Norte, - Francisco Pérez-  
Martin Castillo Estrada y - Brigadas de Fuerzas Kaibiles.

## Plan de sostenibilidad

### Parte informativa

Nombre de la comunidad: Aldea El Terrero

### II Objetivo General

Concientizar a la población en evitar la acumulación de los desechos sólidos en el medio ambiente, mediante el reciclaje.

### III Justificación

La contaminación ambiental, cada día se empeora, el ser humano continua contribuyendo en apresurar el deterioro del planeta tierra, por toda la problemática que está originando la contaminación, es que se hace necesario, enseñar sobre el reciclaje de desechos sólidos y elaborar el plan de sostenibilidad para determinar las actividades que se realizarán para continuar con el cuidado ambiental escolar de aldea El Terrero, La Gomera, Escuintla.

### IV Actividades

Descripción de actividades	Periodo de ejecución	Responsables
Realizar jornada de limpieza en calles y avenidas de la aldea.	Primer bimestre: marzo Segundo bimestre: junio Tercer bimestre: agosto Cuarto bimestre: octubre	Comisión de limpieza.
Cuatro capacitaciones durante el ciclo el año dirigida a los habitantes de la comunidad sobre ¿cómo cuidar el medio ambiente?	Primer bimestre: marzo Segundo bimestre: junio Tercer bimestre: agosto Cuarto bimestre: octubre	Centro de salud
Elaboración de manualidades con producto reciclado.	Primer bimestre: marzo Segundo bimestre: junio Tercer bimestre: agosto Cuarto bimestre: octubre	Cocode

Realizar dos caminatas para fomentar el cuidado del medio ambiente.	Mayo y septiembre	Miembros de la comunidad
Elaboración de carteles que promuevan el cuidado ambiental.	Cada fin de mes	Miembros de la comunidad

## **V Metodología**

Métodos de limpieza

Método de saneamiento ambiental

## **VI Recursos**

Humanos: Cocode, comunidad, población escolar y epesista.

## **VII Evaluación**

Los miembros del Cocode supervisarán cada una de las actividades planificadas en el periodo establecido.

El epesista juntamente con el Cocode velará por la ejecución de las actividades.

## FODA

<b>Internos</b>	<b>Externo s</b>
<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servicio a usuarios eficiente</li> <li>2. Equipo de oficina</li> <li>3. Personal administrativo eficiente</li> <li>4. Estructura del edificio en buenas condiciones físicas.</li> <li>5. Respeto de las jerarquías.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Municipalidad apoyando con el salario de dos secretarías.</li> <li>2. Financiamiento de instituciones públicas, privadas, líderes del municipio y personas de negocios comerciales.</li> <li>3. Transporte disponible</li> </ol>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existe biblioteca</li> <li>2. No cuenta con equipo audiovisual.</li> <li>3. No cuenta con orden en los archivos.</li> <li>4. Falta de servicio de fax</li> <li>5. No tienen control de ingreso de usuarios</li> <li>6. No existe la atención a quejas de usuarios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inseguridad habitacional</li> <li>2. Pobreza en soporte operativo</li> <li>3. Reubicación de las oficinas de la institución</li> </ol>

## Terreno que donaron para la ejecución del Parque Ecológico



Fotografías por Margarita del Rosario Almeda Rodas

Partes de las llantas fueron guardadas en casa de mis padres y seguidamente cargadas en un camión de las Brigadas Kaibiles con el personal que lo integra.



La otra parte de llantas estaban en Multillantas del Norte.



Fotografías por Margarita del Rosario Almeda Rodas

Después de cargar las llantas en ambas partes fueron llevadas a la Escuela de la comunidad en donde fueron guardadas.



**Vocal II**



**Fotografías tomada por Margarita del Rosario Almeda Rodas**

Durante el proceso del Parque Ecológico Paraíso Infantil.

Circulando todo el área con llantas



Fotografías por Margarita del Rosario Almeda Rodas



Fotografías por Margarita del Rosario Almeda Rodas

### Instalación de un pasa manos



Fotografías por Margarita del Rosario Almeda Rodas

### Instalación de un sube y baja



Fotografías por Margarita del Rosario

## Escavando para la realización de un túnel



Fotografías por Margarita del Rosario Almeda Rodas

## Escavando para hacer un avioncito



Fotografías por Margarita del Rosario Almeda Rodas