

**Romelia Carina Zapeta Zapeta**

**Manual de producción de hongos ostra para el mejoramiento de la  
alimentación dirigido a mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del  
Quiché, Quiché.**

**Asesor: Lic. Oséas Moisés López García**



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, julio de 2017**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio de 2017.

## Índice

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Introducción	i
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>1. DIAGNOSTICO</b>	<b>01</b>
1.1. Contexto del municipio de Santa Cruz del Quiché	01
1.1.1. Contexto Geográfico	01
1.1.2. Contexto social	01
1.1.3. Contexto histórico	03
1.1.4. Contexto económico	04
1.1.5. Contexto político	06
1.1.6. Contexto de competitividad	06
1.1.7. Lista de carencias del municipio de Santa Cruz del Quiché	07
1.2. Análisis institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	08
1.2.1. Identidad Institucional	08
1.2.1.1. Nombre de la institución avaladora	08
1.2.1.2. Ubicación geográfica	08
1.2.1.3. Visión	08
1.2.1.4. Misión	08
1.2.1.5. Objetivos	08
1.2.1.6. Metas	09
1.2.1.7. Políticas	09
1.2.1.8. Estructura organizacional	10
1.2.2. Desarrollo Histórico	11
1.2.3. Estado/forma de atención a los usuarios	11
1.2.4. El confort térmico	12
1.2.5. Finanzas	15
1.2.6. Administración	17
1.2.7. Lista de carencias identificadas	17
1.3. Contexto del Cantón Choacaman IV	18
1.3.1. Contexto geográfico	18

1.3.2. Social	18
1.3.3. Cultura	18
1.3.4. Económico	18
1.3.5. Político	19
1.3.6. Educativo	19
1.3.7. Competitividad	19
1.4. Análisis institucional del Cantón Choacaman IV	19
1.4.1. Identidad institucional	19
1.4.1.1. Nombre de la comunidad	19
1.4.1.2. Ubicación geográfica	19
1.4.1.3. Visión	19
1.4.1.4. Misión	20
1.4.1.5. Políticas	20
1.4.1.6. Objetivos	20
1.4.1.7. Metas	20
1.4.1.8. Estructura organizacional de la comunidad	21
1.4.2. Desarrollo histórico	21
1.4.3. Lugares de orgullo local	22
1.4.4. Lista de carencias del Cantón Choacaman IV	22
1.4.5. Problematicación de las deficiencias	23
1.4.6. Priorización de los problemas	24
1.4.7. Interpretación de la priorización	24
1.4.8. Planteamiento de hipótesis acción	25
1.4.9. Viabilidad y factibilidad de la intervención	25

## **CAPITULO II**

<b>2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b>	<b>28</b>
2.1. Elementos teóricos	28
2.2. Fundamentos legales	31

## **CAPITULO III**

<b>3. PLAN DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>34</b>
3.1. Identificación	34
3.2. Título del proyecto	34

3.3.	Problema seleccionado	34
3.4.	Hipótesis acción	34
3.5.	Ubicación del cantón Choacaman IV	34
3.6.	Ejecutora de la intervención	34
3.7.	Unidad ejecutora	35
3.8.	Tipo de proyecto	35
3.9.	Descripción de la intervención	35
3.10.	Justificación de la intervención	35
3.11.	Objetivos	36
3.12.	Metas	36
3.13.	Beneficiarios	36
3.14.	Actividades para el logro de los objetivos	36
3.15.	Cronograma de actividades	37
3.16.	Recursos	39

#### **CAPÍTULO IV**

<b>4.</b>	<b>EJECUCIÓN Y SISTEMATIZACION DE LA INTERVENCION</b>	<b>41</b>
4.1.	Descripción de las actividades realizadas	41
4.2.	Productos y logros	42
4.3.	Sistematización de experiencias	43
	Manual de producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.	44

#### **CAPÍTULO V**

<b>5.</b>	<b>EVALUACION DEL PROCESO DE IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA</b>	<b>75</b>
5.1.	Evaluación de resultados	75
5.2.	Plan de sostenibilidad	77
5.3.	Reflexiones de la propuesta de la mejora	79

#### **CAPITULO VI**

<b>6.</b>	<b>PLAN DE VOLUNTARIADO</b>	<b>80</b>
6.1.	Descripción de la actividad de beneficio social	80
6.2.	Evidencias de logro	80
6.3.	Plan del voluntariado	81

Conclusiones	85
Recomendaciones	86
Referencia Bibliográfica	87
Apéndice	
Anexos	

## **Introducción**

Este informe detalla las actividades correspondientes al informe del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Sección Quiché: en el cual se llevó acabo la elaboración de una “Manual sobre la producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a un grupo de mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.” de la cabecera departamental de Quiché.

El ordenamiento organizacional y la lista de necesidades o carencias de la comunidad beneficiada, nos permite observar, elaborar un análisis y priorización de los problemas, las soluciones son seleccionadas por medio de los indicadores de factibilidad y viabilidad, el diseño del proyecto, así mismo su descripción a realizar, donde se definen claramente los elementos que plasman el proyecto para su ejecución, haciendo énfasis en un presupuesto de recursos materiales y financieros, como también un cronograma de actividades que permiten visualizar el tiempo a ejecutar cada una de ellas y todas las fases que lleva.

Dicho proyecto se realizó en cuatro etapas que son: Estudio contextual, fundamentación teórica, plan de la investigación, ejecución del plan de acción, evaluación del proceso de la implementación de la propuesta, y el voluntariado las cuales se describen a continuación.

Capítulo I. Estudio contextual: contexto geográfico, tipo de institución, visión, misión, políticas institucionales, objetivos, metas, estructura organizacional, recursos humanos, materiales, y financieros.

Capitulo II. Fundamentación teórica: se encuentra fundamentos teóricos y fundamentos legales en las cuales se desarrollan diferentes temas acoplados a dicho proyecto.

Capítulo III. Plan de la investigación: aparece el perfil del proyecto: aspectos generales, descripción del proyecto, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento y presupuesto, cronograma de actividades, recursos materiales,

humanos y financieros, por medio de este plan se visualiza la situación interna y externa de la institución, detectando las necesidades para la solución de un determinado problema

Capítulo IV. Ejecución del plan de acción: se describe la ejecución de las actividades, y resultados, productos y logros alcanzados, la sistematización de experiencias con relación a la producción y elaboración de la “Guía didáctica del mejoramiento de la alimentación de un grupo de mujeres de choacaman IV”.

Capítulo V. evaluación del proceso de la implementación de la propuesta: contiene el proceso de evaluación del proyecto, la evaluación del estudio contextual, la fundamentación teórica, plan de la investigación, ejecución del plan de acción, evaluación del proceso de la implementación de la propuesta.

Capítulo VI: Voluntariado: Esta etapa consiste en la realización de una actividad de beneficio social en la cual se realizó la plantación de árboles eucaena y cedro en Pamesebal.

El informe concluye con un apéndice el cual contiene el plan de diagnóstico el cronograma general, los instrumentos de evaluación, dentro del mismo se contemplan los anexos el cual contiene las cartas y solicitudes de las gestiones que respaldan el proyecto.

Por último, agradecimiento a la comunidad de Choacaman IV, a sus dirigentes comunales por permitir ejecutar el proyecto de la producción de hongos ostra, las cuales vendrá a beneficiar a las madres de familia que han adquirido dicho proyecto, como también agradecerle a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché, por todo el apoyo brindado, a mis padres por ser parte fundamental en nuestro proceso de formación académica, a cada Licenciado quienes con sus metodología nos facilitaron el conocimiento, para manifestarlo en este proceso educativo.



## **CAPÍTULO I**

### **DIAGNÓSTICO**

#### **1.1. Contexto del Municipio de Santa Cruz del Quiché.**

##### **1.1.1 Contexto Geográfico**

Santa Cruz del Quiché es la cabecera departamental de Quiché, y se ubica en la región nor-occidente del país, en el ramal de la Sierra Madre que penetra desde México y forma la cordillera de los Cuchumatanes. El municipio de Santa Cruz del Quiché dista a 162 km de la ciudad capital, ocupa una extensión territorial aproximada de 128 kilómetros cuadrados, equivalente al 1.5% de la extensión territorial departamental y está ubicado a una altitud de 2,021 metros sobre el nivel del mar. Se localiza en la latitud 15° 01'55" y en la longitud 91° 05' 55".

El municipio colinda al este con Santa Cruz del Quiché, al sur con Chichicastenango y Patzité y al Oeste con San Antonio Ilotenango, al norte con San Andres Sajcabajá y al este con Chinique y Chiché todos del mismo departamento, el mismo se encuentra organizado en 82 lugares poblados divididos en casco urbano, 56 cantones, 16 caseríos, 4 parajes, agrupados en 12 microrregiones. (SEGEPLAN, 2010, pág. 8)

##### **1.1.2 Contexto social**

Actualmente el municipio es el escenario de interrelación de dos culturas o grupos étnicos indígena y ladina, que abren la posibilidad de construir una sociedad que reconozca, respete y valore las diferencias culturales. Esta es una oportunidad que el gobierno Municipal ha tomado en dialogo con diferentes actores sociales impulsando acciones en el marco de la política de gobierno con pertinencia cultural. (SEGEPLAN, 2010, pág. 34)

##### **1.1.2.1 Educación**

La educación constituye uno de los principales factores de desarrollo pues permite la formación de los futuros ciudadanos, la Constitución Política de la República de Guatemala establece la obligatoriedad de la educación preprimaria y primaria y la educación en el ciclo básico dentro de los límites de edad que fije la ley, la Constitución no obliga a cursar el ciclo diversificado. (Constitución Política de Guatemala) (SEGEPLAN, 2010, pág. 23)

La oferta educativa en este nivel se provee a través de dos opciones: Programa monolingüe (castellano) y el programa bilingüe (K'iche'-castellano). En algunos centros educativos existen plazas bilingües pero representan un mínimo porcentaje en relación a la cobertura que se tiene en el área rural, en donde la forma de comunicación es a través de su lengua materna k'iche' lo cual demuestra una debilidad pues el municipio cuenta con un alto porcentaje de población rural indígena; no obstante la deserción escolar de las niñas tanto en el área urbana como rural supera la de los niños. (SEGEPLAN, 2010, pág. 23)

El municipio cuenta con cobertura educativa alta en el nivel de primaria, en el área rural todos los micros regiones cuentan con centros educativos lo cual brinda una oportunidad de acceso a la población, sin embargo la infraestructura y equipamiento en algunos casos es insuficiente debido al aumento creciente de matrículas. En la se puede verificar la alta tasa de escolaridad inicial pero al final se observa un grado de deserción escolar que indica la poca permanencia. (SEGEPLAN, 2010, pág. 24)

En la educación básica existe una mayor inscripción en el área urbana y menor en el área rural pues la cobertura es baja en esta, además el número de matrículas en este nivel es mucho menor con relación a la del nivel primario y se atiende más a la población masculina. (SEGEPLAN, 2010, pág. 26)

Actualmente se ofrecen carreras especializadas en las áreas de perito, bachillerato secretariado, agronomía y algunas carreras técnicas con mecánica, electricidad, no obstante la carrera de magisterio, sigue siendo una de las carreras más saturadas cuya consecuencia se evidencia en las serias dificultades que los egresados de dicha carrera enfrentan para encontrar puestos de trabajo.

La variedad de carrearas es impulsada fuertemente por el sector privado cubriendo un alto porcentaje de los servicios de este ciclo lo cual presenta limitaciones de acceso pues los costos constituyen un gasto extra para los padres de familia. (SEGEPLAN, 2010, pág. 26)

El municipio de Santa Cruz del Quiché es la cede de varias universidades que ofrecen carreras a nivel superior, aunque estas se ofrecen de manera limitada, constituyen una oportunidad para todas aquellas que desean superarse y prepararse, para tener la oportunidad de estudiar sin salir del departamento. Una de las debilidades es que no se

ofrecen todas las carreras que se ofrecen en los campus centrales y que las carreras no siempre se orientan a la formación de profesionales en los sectores económicos más relevantes del municipio. De las universidades que se encuentran actualmente en el municipio, únicamente es estatal, la Universidad de San Carlos de Guatemala, siendo la única opción con la cual cuentan las personas de escasos recursos, el resto de ellas pertenecen al sector privado. (SEGEPLAN, 2010, pág. 28; Bahamonde, 2009)

#### **1.1.2.2 Cultura del municipio de Santa Cruz del Quiché**

El municipio cuenta con 90,500 habitantes de los cuales 83% son indígenas y un 17% ladinos, distribuidos en 33% en el área urbana y 67% en el área rural donde se encuentra gran parte de la pobreza, la distribución por sexo responde a un 48% de hombres y un 52% mujeres, según datos de INE (2002).

Debido a la composición étnica del municipio en esta dimensión se hace un intento por reflejar el conjunto de factores que contribuyen hacer de Santa Cruz del Quiché un municipio con una diversidad cultural, evidenciando problemáticas y su importancia actual; porque a través de la cultura se puede participar desde la propia identidad y valores en la comprensión del mundo en el que vivimos, asumirlo y participar de los cambios. Algunos de los temas han sido poco abordado teóricamente por lo que muchos de los contenidos carecen de datos estadísticos y bibliografía local, sin embargo lo que aquí se pone se basan en la participación de personalidades del mundo de la cultura maya k'iche', asesores internacionales (DED), funcionarios y autoridades municipales constituyendo esta la primera forma de reconocer y dar a conocer la realidad sociocultural y lingüística. (SEGEPLAN, 2010, pág. 38)

#### **1.1.3 Contexto Histórico**

“El término Quiché, proviene del vocablo K'iche', que etimológicamente significa k'i=muchos y Che'=árbol (lugar de muchos árboles o lugar montañoso). Existe otra interpretación etimológica que viene de qui=dulce y ché=árbol que en todo caso significa, árbol o palo dulce.

Dice la historia, que los k'iche', dirigidos por Tecún Humán, se enfrentaron a los españoles, para resistir de lo que hoy podía llamarse una invasión extranjera y Pedro de Alvarado cuando llegó a Q'uma'rkaj en abril de 1524 fue informado del plan de los k'iche' es, el cual termino con su resistencia organizada.

1539 la ciudad fue fundada como Santa Cruz del Quiché, en Semana Santa de este año que fue visitada por el Obispo Francisco Marroquín, y fue quien así lo nombró, nombre que perdura hasta la fecha, en una combinación entre criterio español y origen indígena.

Durante el periodo colonial, Santa Cruz perteneció al corregimiento de Tecpán – Atitlán que después se convirtió en la Alcaldía Mayor de Sololá. El 4 de noviembre de 1825 la Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala decretó la organización del territorio de Estado en siete departamentos, uno de los cuales era el de Suchitepéquez – Sololá. Este departamento tenía entre sus distritos al de Santa Cruz de Quiché, El 12 de noviembre de 1825 la misma asamblea otorgó el título de villa, al pueblo de Santa Cruz del Quiché. El 26 de noviembre de 1924, fue elevada a la categoría de ciudad”. (SEGEPLAN, 2010, pág. 11)

#### **1.1.4 Contexto económico**

Santa Cruz del Quiché cuenta con una fuerza laboral predominante joven, tomando en cuenta que 27% de la población de 90.800 habitantes tienen entre 15 y 29 años, 12% entre 30 y 45 años y solo un 4% de la población tienen entre 55 y 64 años de edad. La distribución de género responde a un 48% de hombres y un 52% de mujeres, de los cuales 83% son indígenas, predominantemente de la etnia maya k'iche'.

A su vez, la población Económicamente activa (PEA) del municipio es de 17,237, lo que representa 11% del total de la PEA del departamento de Quiché, correspondiente a 161,752 (INE 2002). De la población económicamente activa (PEA), 34% corresponde a la iniciativa privada, 15% al sector público. El mayor porcentaje de la población económicamente activa (PEA) corresponde al sexo masculino con 74% y 26% a la mujer. Sin embargo la mujer juega un rol importante en los sectores artesanal, comercial, y en la transformación y agregación de valor en la cadena del maíz (molinos de nixtamal y tortillerías), que no se refleja en la estadística. (SEGEPLAN, 2010, pág. 64)

##### **1.1.4.1 Pobreza**

A pesar de la tendencia expansiva del crecimiento económico en el municipio, la población que subsiste con menos de USD 2 representa el 54%, y la población en condiciones de pobreza extrema el 13% de la población (SEGEPLAN 2001).

#### **1.1.4.2 Estructura económica del municipio**

La distribución de la población corresponde de acuerdo a estimaciones en base al caso municipal 2007 a 35% en el área urbana y 65% en el área rural, factor que influye de manera decisiva en la estructura económica con una fuerte orientación hacia el sector de servicios, una presencia industrial de pequeña y mediana escala significativa a nivel del departamento y la región occidente.

Tres mercados son importantes para el comercio en el municipio y la región sur del departamento de Quiché 1) El mercado de la cabecera municipal los días domingos y jueves 2) El mercado de Santa Rosa, los días domingos y 3) el mercado o la plaza en Lemoa. (SEGEPLAN, 2010, pág. 64)

#### **1.1.4.3 Dinámica económica en el área rural**

En el área rural predominan las actividades artesanales, como la elaboración de textiles de alta calidad, así como la producción bastante limitada de artículos de trenza de palma. Adicionalmente se produce en el área rural bloques de adobe que en el sector de la construcción prevalece todavía sobre el block industrial en algunas comunidades como la Estancia y Xatinap.

La producción agrícola es mayoritariamente de subsistencia, enfocada a la producción de maíz y frijol, así como algunas variedades de hortalizas y frutas. La producción agrícola de acuerdo a encuestas de percepción con los productores (CONGCOOP/CUC/DED 2009) se ve fuertemente afectada (en orden de prioridad) por la falta de asistencia técnica, plagas y enfermedades, acceso al capital, degradación de los suelos por utilización de fertilizantes químicos, así como las condiciones climáticas (lluvia, viento y granizo) y estrategias deficitarias de transformación y comercialización. (SEGEPLAN, 2010, pág. 65)

#### **1.1.4.4 Cadenas Productivas con potencial en el área rural**

##### **1.1.4.4.1 Textil**

Capacidad de producción estimada en 36.000 cortes a 50.00 al año con un costo de producción promedio aproximado de Q.250.00 y con un precio de venta en el mercado local y regional que oscila entre Q.350.00 y Q.600.00 dependiendo de la complejidad del diseño. La producción se realiza a través de un proceso artesanal de transformación

de hilos que son que son comprados en su mayoría en Salcajá. (SEGEPLAN, 2010, pág. 66)

#### **1.1.4.4.2 Artesanía**

Existe en tradición local en trenzado de la palma y cierto nivel de transformación de la misma a través de la confección de artículos como sombreros y canastos, con algunas iniciativas locales que empiezan a dar pasos hacia a la profesionalización de la actividad como COIPALMA. Además existen nuevos espacios de promoción. (SEGEPLAN, 2010, pág. 66)

### **1.1.5 Contexto político**

#### **1.1.5.1 Administración local**

De conformidad con el artículo 254 del Código Municipal “El gobierno municipal será ejercido por un concejo el cual se integra por el alcalde, los síndicos y concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un periodo de cuatro años, pudiendo ser reelectos”. (SEGEPLAN, 2010, pág. 78)

#### **1.1.5.2 Participación ciudadana**

Como fruto del proceso de descentralización política, la ciudadanía elige directamente a las autoridades locales (alcaldes, concejales y síndicos), así como a sus representantes departamentales en el congreso Nacional (diputados) a través de procesos electorales cada 4 años. El analfabetismo puede tener una influencia grande en la calidad de los resultados electorales, debido a que la población no está en condiciones de “estudiar” los planes de trabajo de los candidatos. El analfabetismo hace que la población sea más susceptible a emitir su voto, si no existen medidas de interlocución adecuada para socializar planes de trabajo y de gobierno. (SEGEPLAN, 2010, pág. 82)

### **1.1.6 Contexto de competitividad**

#### **1.1.6.1 Políticas de instituciones de apoyo**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché ha conformado la oficina Municipal de promoción Económica y Turística OMPET, coordinada por el señor Samy Argueta Lucas, para hacer operativas las políticas de desarrollo económico impulsadas por el alcalde y el consejo municipal con asesoría técnica del servicio alemán DED, a través de un asesor internacional residente en el municipio. Dichas políticas, a su vez son

formuladas y discutidas en el marco de la comisión es presidida por el Lic. Miguel Medrano, concejal VII y coordinada por el Ing. Erick Urrutia Delegado departamental del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN.

La municipalidad ha impulsado la creación del centro para la Competitividad Regional CCR aglutinado a varias instituciones vinculadas al Desarrollo Económico. Aquí se formulan ordenanzas, políticas planes y proyectos estratégicos que influyen en los factores de competitividad del municipio y la región, en las áreas de gestión ambiental y Servicios Públicos, Proyectos Publico Privados de promoción territorial, programas de Cualificación Laboral y Autoempleo y Proyectos Productivos. En este centro contribuye FUNDAP, con el centro de desarrollo empresarial Turístico CEDET, la red nacional de grupos gestores con un técnico en proyectos productivos y el servicio alemán con asesores internacionales. El financiamiento del centro lo comparten: la municipalidad, la Cooperación técnica alemana y el banco Interamericano de Desarrollo. (SEGEPLAN, 2010, pág. 72)

#### **1.1.7 Lista de carencias del municipio de Santa Cruz del Quiché**

<b>No.</b>	<b>Carencias</b>
1	Escases de agua Potable para los pobladores.
2	Deficiente coordinación con el equipo del área forestal para tratar asuntos forestales comunitarios.
3	No existen proyectos ambientales para los centros educativos de Santa Cruz del Quiché.
4	Servicio de salud con grandes deficiencias.
5	Deficientes acciones sobre temas de desintegración familiar.
6	Emigración de jóvenes por la falta de empleo.
7	No hay acciones para la explotación infantil.
8	No se desarrollan capacitaciones en el idioma k'iche' sobre la conservación de bosques.
9	Poco interés por la salud de los pobladores.
10	No hay acciones para infraestructura de escuelas.

## **1.2. Análisis Institucional de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

### **1.2.1 Identidad institucional**

#### **1.2.1.1 Nombre de la institución avaladora**

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché.

#### **1.2.1.2 Ubicación geográfica**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se sitúa en la 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché. Frente al parque central, colinda al norte con el municipio de San Pedro Jocopilas, al sur con el municipio de Chichicastenango, al este con Chiché y al oeste con San Antonio Ilostenango. Santa Cruz del Quiché, es la cabecera departamental de Quiché. (Comisión de Planificación Municipal, pág. 2)

#### **1.2.1.3 Visión**

Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población. (Plan estratégico de Desarrollo Municipal 2012, (Comisión de Planificación Municipal pág. 5)

#### **1.2.1.4 Misión**

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región. (Plan de desarrollo Municipal 2012-1016 pág. 6)

#### **1.2.1.5 Objetivos**

1.2.1.5.1 “Perseguir el bien común en todas sus actividades lleva como referencia la Constitución Política de la República de Guatemala y el código municipal.

1.2.1.5.2 Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.

1.2.1.5.3 Promover constantemente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la resolución de los problemas locales.



### **1.2.1.6 Metas**

1.2.1.6.1 Reducción de la pobreza en todas las comunidades, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.

1.2.1.6.2 Modernización de la Administración municipal en el 100%.

1.2.1.6.3 Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales en el 80%.

1.2.1.6.4 Mejoramiento en todos los caminos vecinales y vías de comunicación.

1.2.1.6.5 Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos para las siete zonas del área urbana, también para todas las comunidades del área rural.

1.2.1.6.6 Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales, en todas las áreas rurales.

1.2.7.7 Fomento a la participación ciudadana organizada en el 100% de las comunidades. (Comisión de Planificación Municipal, pág. 7)

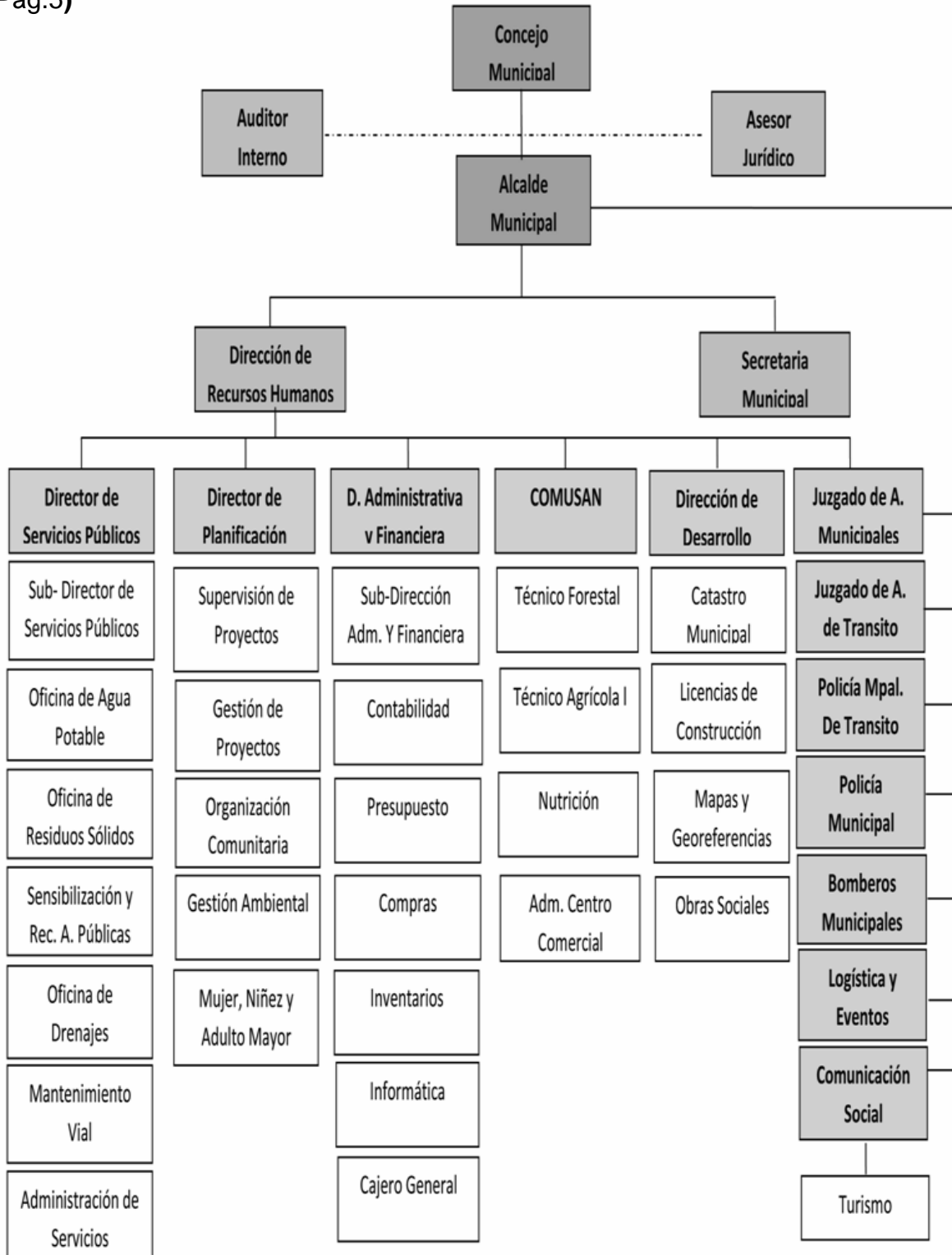
### **1.2.1.7 Políticas**

1.2.7.1 “Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes”.

1.2.7.2 “Proporcionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio”

1.2.7.3 “Propiciar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma” (Plan Estratégico de Desarrollo Municipal 2012, (Comisión de Planificación Municipal, pág. 7)

**1.2.1.8 Estructura organizacional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché. (Reglamento interno de la Municipalidad de Santa Cruz del quiché, 2012-2016 Pág.5)**



### **1.2.2 Desarrollo Histórico**

Fue fundada durante la Época Colonial, fecha en que se instauró este tipo de administración. De acuerdo a los archivos generales de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se ha podido constatar que fue fundada en 1,851, pues existen actas sin número y de fechas 3, 5 y 7 de enero de 1,851, en ese entonces se nombró a un grupo de señores como Alcaldes Auxiliares de Barrio entre los que se mencionan:

José Cruz Rivera.

Cleto Rodríguez.

Florencio Mota.

José Lucas.

Víctor Azañón.

Leonel Samayoa.

Rodrigo Urrutia.

Estas actas fueron suscritas en una casa particular pues la municipalidad no contaba con edificio propio. Fue hasta el año 1,920 cuando se inició la construcción del actual palacio municipal en un terreno que anteriormente servía de cementerio. Al principio las corporaciones municipales se formaban con los cargos siguientes: Alcalde primero, decano, sub.-decano y regidores, estructura que se comprobó en actas municipales de fechas 2 de julio de 1,871 y 9 de diciembre de 1,877. (Reglamento interno de oficina de recursos humanos)

### **1.2.3 Estado/forma de atención a los usuarios.**

Se procura atender de la mejor manera a los usuarios y acorde a las necesidades de los requirentes. El sistema administrativo es el que se interpone al asistir a las personas con inmediatez en sus requerimientos, también la falta de descentralización de funciones y/o mandos en cada dependencia municipal. Para cualquier servicio o trámite que los ciudadanos requieran ante la municipalidad, es necesario presentar la copia del documento personal de identificación, copia de boleto de ornato actualizada y solicitud dirigida al jefe de cada dependencia. La forma de atención al público es personal y no vía telefónica. En el exterior de cada dependencia se localizan sillas plásticas y acolchonadas para uso de los solicitantes. En el despacho municipal se atiende por medio de numeración grabada en tickets, repartidos en horario matutino. (Arauz, 2016)

## **1.2.4 El confort térmico**

### **1.2.4.1 Área construida.**

El edificio que ocupa la municipalidad mide 999 mts<sup>2</sup> en su extensión, el cual pertenece a la iglesia católica, localizado al costado derecho y se utiliza en calidad de préstamo desde hace muchos años. (Arauz, 2016)

### **1.2.4.2 Área descubierta.**

La totalidad del predio municipal, está construido y por ser propiedad prestada no se puede realizar ninguna construcción o modificación a los locales sin previo estudio y aprobación de la hermandad católica. (Arauz, 2016)

### **1.2.4.3 Estado de conservación.**

El local que utiliza la municipalidad es muy antiguo y fue construido en conjunto con el resto del convento católico. En sus inicios sirvió como refugio para la diócesis que precedía la misión, posteriormente la necesidad de tener la municipalidad cercana al parque central del municipio, se acordó prestar las instalaciones para usos corporativos y en beneficio de la población quichelense. Este hecho fundamenta que las instalaciones están deterioradas, en estado no apto para albergar la cantidad de oficinas ni la totalidad del personal municipal e ineficiente lugar para atender a la población en general. Se han ejecutado reparaciones mínimas y construcciones internas muy esporádicas, para mantener la imagen y estructura de la Municipalidad en óptimas condiciones y fines de servicios de calidad. (Arauz, 2016)

### **1.2.4.4 Locales disponibles.**

Actualmente se sitúan 12 oficinas dentro de la municipalidad, con sus respectivos coordinadores o directores. La reciente Administración Municipal se vio en la necesidad de incorporar un administrador de personal para supervisar y acompañar el desempeño de los funcionarios hacia la población quichelense que demanda un servicio integral, el reducido espacio de la infraestructura limita la capacidad de albergar solamente doce oficinas públicas, tres de ellas hospedan en su segundo nivel a otras instancias municipales con el fin de disponer espacio suficiente al servicio público. Cada instancia define su labor y sus expectativas de servicio poblacional, entre ellas se pueden mencionar: (Arauz, 2016)

#### **1.2.4.5 Condiciones y usos.**

El transcurrir de los años y la escasa reparación al edificio, refleja la necesidad de obtener una infraestructura nueva y propia de la comunidad quichelense. Los espacios que ocupan las oficinas administrativas no son aptos para los muebles, inmuebles, equipo y personal de servicio, esto se evidencia con el congestionamiento de usuarios en 2 oficinas que comparten 1 local, algunos en la parte superior y otros en el mismo perímetro. (Arauz, 2016)

#### **1.2.4.6 Salones específicos.**

##### **1.2.4.6.1 Despacho municipal.**

Contiguo al televisor pantalla plana, lado izquierdo del edificio se localiza la oficina del actual alcalde Municipal Licenciado José Francisco Pérez Reyes, quien funge como principal administrador de la ciudad de los eternos celajes. Este salón moderadamente amplio y con capacidad para 20 personas, posee en su interior 5 sillas acolchonadas, 2 sillones cómodos; un amueblado completo de oficina para uso del alcalde; 1 dispensador para agua de garrafón, 1 cafetera y 1 vitrina para almacenar libros y trofeos adquiridos en anteriores y reciente administración. El despacho municipal, al igual que el resto de las oficinas en su exterior están dotados de sillas plásticas y acolchonadas para uso de los usuarios en espera de servicios técnicos y administrativos. (Arauz, 2016)

##### **1.2.4.6.2 Laboratorio de comunicación social y diseño gráfico.**

La municipalidad sustenta un centro de comunicación social para dar a conocer los avances del actual alcalde y los diseños de proyectos realizados. En cada período el membrete municipal es corregido y actualizado por lo que la documentación requerida lo contiene. En ella se albergan cámaras de video y fotográficas, computadoras para procesar la información obtenida, un salón interno para diseño gráfico y equipo audiovisual. (Arauz, 2016)

#### **1.2.4.7 Oficinas**

##### **1.2.4.7.1 Locales Internos.** (Arauz, 2016)

Recepción e información.

Despacho municipal.

Tesorería municipal.  
Juzgado de asuntos municipales.  
Dirección municipal de planificación.  
Secretaría municipal.  
Oficina de recursos humanos.  
Oficina de logística y eventos.  
Oficina municipal de la mujer.  
Policía municipal de tránsito.  
Comunicación social y diseño gráfico.  
Oficina de limpieza municipal.  
Seguridad ciudadana municipal.  
Oficina de servicios públicos.

#### **1.2.4.7.2 Locales Externos.** (Arauz, 2016)

Biblioteca.  
Gimnasio municipal.  
Oficina de catastro.  
Oficina de bomberos municipales.  
Administración de mercados.  
Oficina forestal.

#### **1.2.4.8 Servicios sanitarios.**

Al servicio de personal administrativo y usuarios, se localiza 1 salón con 3 sanitarios cada uno. Al lado derecho se encuentra el sanitario para mujeres y de lado izquierdo el sanitario para hombres. Cada servicio sanitario posee 1 lavamanos, 1 espejo mediano, 1 basurero y 1 dispensador para papel higiénico. (Arauz, 2016)

#### **1.2.4.9 Biblioteca.**

Instituciones extranjeras en conjunto de corporaciones municipales han colaborado con proporcionar textos educativos a la población y brindar oportunidades de superación a los que así lo requieran. Hace 2 décadas, la biblioteca funcionaba dentro de la municipalidad y sus servicios se realizaban durante jornadas laborales. Debido al

limitado espacio e incremento de textos, fue necesario trasladar ésta, a la 5ta. Avenida 3 – 45 Zona 5, más conocida como “La Sirena”. (Arauz, 2016)

#### **1.2.4.10 Bodegas.**

Dentro de la dependencia municipal se localiza una bodega administrativa y fuera de ella, el gimnasio municipal que sirve para bodega al personal de servicio. Ambos tienen personal específico dedicado al cuidado y mantenimiento de enseres. (Arauz, 2016)

#### **1.2.4.11 Gimnasio, salón multiusos**

En tiempos pasados las actividades culturales, sociales y políticas se realizaban en el corredor del edificio municipal, en otras acciones se arrendaba un local para las reuniones o salones comunales. Después de 1972, el Instituto Normal Mixto “Juan de León” abandonó el terreno adquirido legalmente, debido a los destrozos producidos por el terremoto que afectó al país. Fue entonces cuando la municipalidad se adueñó de la propiedad y edificó un salón municipal al cual se le conoce como gimnasio “El tonelón”, éste, es amplio y con capacidad para 1000 personas, dispone de sillas plásticas, armazón de madera para escenario, servicios sanitarios, 1 bodega y 2 habitaciones que funciona como camerinos. (Arauz, 2016)

#### **1.2.4.12 Canchas**

El deporte juega un papel importante en la salud integral de los santacruzanos, lastimosamente la ciudad se ha urbanizado de forma considerable y los espacios municipales escasean. La historia demuestra la existencia de un parque infantil donde existían canchas de baloncesto, de balompié y juegos infantiles, sin embargo ésta, fue abolida y en su lugar se edificó el actual edificio Centro Comercial Municipal Zona 3. De modo que el único salón público deportivo es la Casa del Deportista y el CDAG, localizadas a un costado de la terminal de buses en la Zona 1. (Arauz, 2016)

### **1.2.5 Finanzas**

#### **1.2.5.1 Presupuesto de la nación.**

El gobierno central por medio del organismo ejecutivo incluye anualmente en el Presupuesto general de ingresos ordinarios del Estado un 10%, que deberá ser destinado en un 90% para programas y proyectos de educación, salud preventiva, obras de infraestructura y servicios públicos en beneficio de la población. Solo el 10%

restante será utilizado para gastos de funcionamiento municipal. Los municipios de la República de Guatemala son autónomos, deben obtener y disponer de sus recursos para atender las necesidades de la población. Es tarea de la municipalidad velar por el desarrollo comunitario y procurar el bien común sin sobrepasar los límites constitucionales durante su gobierno. (CCR. Capítulo VII, Artículo 239, principio de legalidad y Artículo 255. Recursos económicos del municipio)

#### **1.2.5.2 Iniciativa privada.**

La institución municipal es autónoma y debe agenciarse de ingresos económicos para su sostenibilidad, por ello se sustenta de: alquiler de locales para comercio, sanitarios públicos, parqueos, mínima cantidad de financiamiento por el derecho a perímetro territorial en los días de plaza, venta de boletos de ornato, certificaciones domiciliarias, certificación de cargas familiares, venta de predios en el cementerio municipal, agua potable, drenajes y venta de plántulas en los viveros municipales. (CCR. Capítulo VII, Artículo 239, principio de legalidad y Artículo 255. Recursos económicos del municipio)

#### **1.2.5.3 Rentas.**

Existen dependencias municipales que requieren constante mantenimiento y generadores de ganancias para luego invertirlos en proyectos municipales. Entre estos se mencionan: arrendamiento de locales comerciales en el mercado municipal y en el edificio “Multiservicios”, sanitarios públicos, salón municipal, piscinas de Pachitac y cementerios. (CCR. Capítulo VII, Artículo 239, principio de legalidad y Artículo 255. Recursos económicos del municipio)

#### **1.2.5.4 Donaciones.**

La municipalidad trabaja coordinadamente con Organizaciones no Gubernamentales – ONGS- nacionales e internacionales, miembros que ejecutan diferentes proyectos benéficos para la comunidad quichelense. (Arauz, 2016)

#### **1.2.5.5 Otros ingresos.**

Dentro los ingresos municipales se incluyen los recaudados durante la fiesta titular y festividades sociales realizados en la cabecera departamental. (Arauz, 2016)



### 1.2.6 Administración

La estructura se encuentra organizada por el alcalde y corporación comunal, quienes tienen a su cargo la distribución de 63 centros poblados distribuidos en una ciudad (cabecera departamental) que posee 7 zonas, 42 cantones, 6 aldeas y 13 caseríos. Todos los centros poblados del municipio se organizan por medio de Alcaldes auxiliares, COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) y en el menor de los casos solo Consejos de Padres de Familia. (Reformas al código Municipal, Decreto 12-2002. Artículo 23)

### 1.2.7 Lista de Carencias identificadas

Después de conocer todas las funciones que se coordinan en la municipalidad, se recabo información con diferentes herramientas, se pudo encontrar un listado de carencias que afectan el buen manejo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, con estas carencias se decide tomarlas en cuenta y luego proponer soluciones para cada una de ellas.

No.	Carencias
1	Desconocimiento del uso de desechos sólidos.
2	Carencia de depósitos para basura según su clasificación en la cede municipal.
3	Los puestos de ventas alrededor del mercado, no están ordenados equitativamente.
4	Poca gestión con la ONG para la preeminencia de bosques.
5	Múltiples faltas de acciones en caso de catástrofes naturales.
6	No hay acciones sobre el mejoramiento de la seguridad alimentaria a los ciudadanos con escasos recursos.
7	Ausencia de material pedagógico sobre educación ambiental.
8	Poco interés por realizar intervenciones sobre investigaciones de diferentes ámbitos
9	No existen acciones contra las agresiones contra la mujer.
10	Poco aprovechamiento de la educación pública.
11	Los pobladores no valoran las diferentes acciones que realiza la institución.

### **1.3 Contexto del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

#### **1.3 .1 Contexto Geográfico**

La comunidad de Choacaman IV está asentada a 2,108 metros del nivel del mar, tiene un clima templado la mayor parte del año. Cuenta con el río riachuelo que pasa por su territorio, con poco caudal durante el verano y mayor en el invierno. La comunidad dista de la cabecera municipal 3 Kms. Se encuentra en el kilómetro 171 de la carretera que conduce al municipio de Chiché, del departamento de Quiché, con cerros alrededor, hay biodiversidad de recursos naturales. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 2)

#### **1.3.2 Social**

Los habitantes poseen valores culturales en donde se da una convivencia armónica, muy organizativa en diferentes aspectos como la educación que se recibe en los centros educativos, y la atención que se recibe en el puesto de salud, se tiene una libertad en creencias y religiones cada persona elige donde estar, y los centros educativos trabajan para rescatar las diferentes tradiciones, vestuario y costumbres del centro del cantón Choacaman IV. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 2)

#### **1.3.3 Cultura**

El idioma predominante es el k'iche', y así mismo utilizan su traje típico el resto ya no lo practica si no que hablan el español y su traje es cambiado por el traje de los ladino, cada habitante tiene diferente religión, ya que algunos son cristianos, otros católicos, sabatistas y carismáticos. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 2)

#### **1.3.4 Económico**

El principal cultivo es el maíz, la mayor parte es para auto consumo. No hay centro de acopio. La principal crianza de animales es el ganado vacuno, cerdos, ovejas y aves de corral. El ganado vacuno y cerdos se venden en el mercado de Chiche y Santa Cruz del Quiché, la principal artesanía es la trenza que se vende en los mercados de Quiché. No cuenta con comercio interno, tiene relativa importancia; no hay tiendas, solo carpintería, fleteros, ambulante, albañiles. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 2)

### **1.3.5 Político**

La participación política de los padres es democrática, se realizan reuniones para elegir a nuevos representantes de la junta de padres de familia, que gestionan todos los beneficios para la población. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 5)

### **1.3.6 Educativo**

La educación académica de los habitantes es muy poca, debido a la falta de conocimiento sobre la importancia de la misma, otro factor muy importante es que los padres de familia no les brindan educación a sus hijos por la falta de planificación familiar, los padre se conforman que sus hijos solo sepan leer y escribir para para luego mandarlos a trabajar para ayudar con el sustento familia. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 3)

### **1.3.7 Competitividad**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché realiza proyectos de mejoramiento para la comunidad en los diferentes sectores que se divide choacaman IV.

## **1.4 Análisis institucional del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché**

### **1.4.1 Identidad Institucional**

#### **1.4.1.1 Nombre de la comunidad**

Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### **1.4.1.2 Ubicación geográfica**

La comunidad de Choacaman IV está asentada a 2,108 metros del nivel del mar, tiene un clima templado la mayor parte del año. Cuenta con el rio riachuelo que pasa por su territorio, con poco caudal durante el verano y mayor en el invierno. La comunidad dista de la cabecera municipal 3 Kms. Se encuentra en el kilómetro 171 de la carretera que conduce al municipio de Chiché, del departamento de Quiché, con cerros alrededor, hay biodiversidad de recursos naturales. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 6)

#### **1.4.1.3 Visión**

“Ser una sociedad desarrollada, que cada una de las familias goce de bienestar, y mejorar los servicios básicos, educación, salud, alimentación e infraestructura.

#### **1.4.1.4 Misión**

“Trabajar para el beneficio de todas los ciudadanos de la comunidad, aprovechando los recursos que brindan la agricultura y el esfuerzo mutuo de los habitantes.” (Desarrollo P. C., 2013, pág. 3)

#### **1.4.1.5 Políticas**

Cuenta con políticas que son para el beneficio de los pobladores y su bienestar el cual se detallan a continuación:

1.3.6.1 Promover acciones para el cumplimiento de una educación transformadora cuidando de los recursos naturales del sector.

1.3.6.2 Fortalecimiento del desarrollo de actividades productivas.

1.3.3 Aplicación y mejora de la educación en la comunidad.

1.3.4 Accionar con proyectos de beneficio para la comunidad.

#### **1.4.1.6 Objetivos**

1.3.7.1 Velar por el sostenimiento de actividades de desarrollo comunitario.

1.3.7.2 Gestionar diferentes proyectos para beneficio de la comunidad

1.3.7.3 Gobernar de forma democrática a los habitantes del Cantón de Choacaman IV.

1.3.7.4 Gestionar proyectos a instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el desarrollo de la comunidad.

1.3.7.5 Velar por el sostenimiento de los proyectos alcanzados por los comunitarios para el beneficio de los mismos. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 8)

#### **1.4.1.7 Metas**

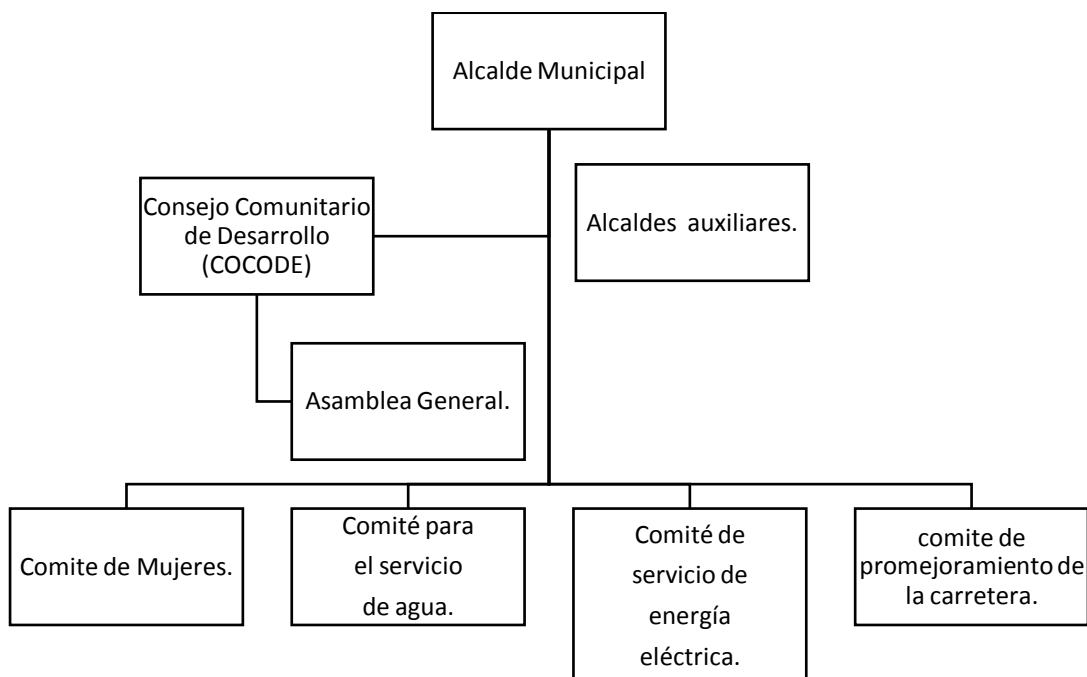
1.3.8.1 Implementar un proyecto de generar ingreso económico en la comunidad.

1.3.8.2 Ampliar la infraestructura de la escuela que funciona en la comunidad.

1.3.8.3 Ampliar y mejorar las carreteras principales para facilitar el acceso a dicha comunidad”. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 8)

#### 1.4.1.8 Estructura organizacional de la comunidad de Choacaman IV.

La organización de la comunidad de Choacaman IV, está conformado por el consejo comunitario de desarrollo (COCODE), este consejo está integrado por: Comité de agua potable, comité de mujeres, comité de padres de familia. ”. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 7)



#### 1.4.2 Desarrollo histórico

##### 1.4.2.1 Primeros pobladores:

El Cantón de Choacamana IV se fundó en el año 1970, antes que ocurriera el terremoto, fruto de la preocupación y reflexión de seis familias que habitaban en la región debido a la distancia de sus habitaciones y la inexistencia de una iglesia católica, asimismo la ubicación de la escuela que representaba un peligro a sus hijos, decidieron anexarse de Choacaman I, dando origen a una tercera comunidad a lo que representaría Choacaman III, formando al comité que iniciara las gestiones respectivas en la municipalidad para independizarse como cantón y tramitar la construcción de su escuela. (Desarrollo P. C., 2013, pág. 9)

##### 1.4.2.2 Sucesos históricos importantes:

Entre los principales acontecimientos que han marcado la historia de la comunidad se distinguen: La legalización de la comunidad como, construcción de la iglesia católica, construcción de la Escuela, introducción de agua potable, instalaciones de la red

eléctrica, compra del terreno para la construcción de un salón de reuniones. (López, 2016)

#### **1.4.2.3 Personalidades presentes y pasadas:**

Entre las personalidades importantes se encuentran don Encarnación López, Thomas Siguantay quienes motivaron a las primeras familias para formar una organización y lograr los beneficios con que ahora cuentan así también como el señor José López, y el primer docente de la comunidad Chávelo quien tuvo la iniciativa de la construcción del actual escuela quien estuvo trabajando más de 20 años en la comunidad de Choacaman IV. (Zapeta, 2016)

#### **1.4.4 Lugares de orgullo local:**

La iglesia católica, es un centro de orgullo de la comunidad de Choacaman IV.

#### **1.4.5 Lista de Carencias del Cantón Choacaman IV, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

<b>No.</b>	<b>Carencia</b>
1	Poca conciencia a la tala de árboles de parte de personas de la comunidad.
2	Escases de materiales educativos para la conservación de bosques.
3	Descontrol en la tala de árboles.
4	No hay acciones para el mejoramiento de la alimentación de los pobladores con escasos recursos de Choacaman IV.
5	No existen programas de reciclaje.
6	Ausencia de una comisión de limpieza en la comunidad.
7	No hay campañas sobre el uso moderado de leños en los hogares.
8	Insuficiente gestión de proyectos educativos de desarrollo.
9	Falta de circulación del área escolar.
10	Descontrol de la basura orgánica y plástica en las áreas de la comunidad.

#### 1.4.6 Problematicación de las deficiencias

No.	Carencias	Problemas
1	Poca conciencia a la tala de árboles de parte de personas de la comunidad.	¿Por qué hay tanta tala de árboles por parte de personas de la comunidad?
2	Escases de materiales educativos para la conservación de bosques.	¿Cómo propiciar un plan para obtener materiales educativos para la conservación de bosques?
3	Descontrol en la tala de árboles.	¿De qué manera se puede tener el control de la tala de árboles?
4	No hay acciones para el mejoramiento de la alimentación de los pobladores con escasos recursos de Choacaman IV.	¿Cómo contar con un material de apoyo para mejorar la alimentación de los pobladores con escasos recursos?
5	No existen programas de reciclaje.	¿Dónde gestionar programas de reciclaje?
6	Ausencia de una comisión de limpieza en la comunidad.	¿Cómo organizar una comisión de limpieza en la comunidad?
7	No hay campañas sobre el uso moderado de leños en los hogares.	¿Qué estrategias que permiten el uso moderado de los leños en los hogares?
8	Insuficiente gestión de proyectos educativos de desarrollo.	¿Cuáles son las razones de la poca iniciativa de las gestiones de proyectos de desarrollo?
9	Falta de circulación del área escolar.	¿De qué manera se puede gestionar la circulación del área escolar?
10	Descontrol de la basura orgánica y plástica en las áreas de la comunidad.	¿Cómo controlar la basura orgánica y plástica en las áreas de la comunidad?

Seguidamente de la problematicación de las deficiencias encontradas, se prioriza para determinar el problema a solucionar basándonos en la misión y visión de la comunidad y por ello se utilizará la matriz de la priorización seleccionando cuatro problemas que afecta la comunidad.

### 1.4.7 Priorización de los problemas

	¿Cómo contar con un material de apoyo para mejorar la alimentación de los pobladores con escasos recursos?	¿De qué manera se puede tener el control de la tala de árboles?	¿Cómo organizar una comisión de limpieza en la comunidad?	¿Cómo controlar la basura orgánica y plástica en las áreas de la comunidad?
¿Cómo contar con un material de apoyo para mejorar la alimentación de los pobladores con escasos recursos?		¿Cómo contar con un material de apoyo para mejorar la alimentación de los pobladores con escasos recursos?	¿Cómo contar con un material de apoyo para mejorar la alimentación de los pobladores con escasos recursos?	¿Cómo contar con un material de apoyo para mejorar la alimentación de los pobladores con escasos recursos?
¿De qué manera se puede tener el control de la tala de árboles?			¿Cómo organizar una comisión de limpieza en la comunidad?	¿De qué manera se puede tener el control de la tala de árboles?
¿Cómo organizar una comisión de limpieza en la comunidad?				¿Cómo controlar la basura orgánica y plástica en las áreas de la comunidad?
¿Cómo controlar la basura orgánica y plástica en las áreas de la comunidad?				

**1.4.7.1 Interpretación de la priorización: al interpretar el llenado de las casillas del matiz se tienen los siguientes resultados.**

¿Cómo contar con un material de apoyo para mejorar la alimentación de los pobladores con escasos recursos? **Aparece 3 veces**



¿De qué manera se puede tener el control de la tala de árboles? **Aparece 1 vez**

¿Cómo organizar una comisión de limpieza en la comunidad? **Aparece 1 vez**

¿Cómo controlar la basura orgánica y plástica en las áreas de la comunidad? **Aparece 1 vez**

El problema a resolver es ¿Cómo contar con un material de apoyo para mejorar la alimentación de los pobladores con escasos recursos? Ya que aparece tres veces según el cuadro de priorización, seguidamente se realiza el planteamiento de la hipótesis acción.

#### 1.4.8 Planteamiento de Hipótesis acción

<b>Problema (Pregunta)</b>	<b>Hipótesis-acción</b>
¿Cómo contar con un material de apoyo para mejorar la alimentación de los pobladores con escasos recursos?	Si se cuenta con un manual para el mejoramiento de la alimentación entonces se podrá contribuir a la nutrición sana de los pobladores con escasos recursos.

#### 1.4.9 Viabilidad y factibilidad de la intervención

<b>Viabilidad</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
¿Se Tiene por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto	X	
¿Se cumple con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		x
<b>Factibilidad</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del `proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	

¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
<b>Estudio de mercado</b>		
<b>Indicador</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiados están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

<b>Estudio Económico</b>		
<b>Indicadores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
¿Se tiene calculado todos los recursos económicos requeridos para el proyecto?	X	
¿Sera necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	X	
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	

<b>Estudio Financiero</b>		
<b>Indicadores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos?	X	
¿El proyecto se pagara con fondos de la institución/comunidad intervenida?		X
¿Sera necesario gestionar crédito?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?		X
¿Se realizaran actividades de recaudación de fondos?		X

## CAPITULO II

### FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

#### 2.1 Elementos teóricos

##### 2.1.1 Mejorando la Seguridad Alimentaria y Nutrición en Guatemala

“En Guatemala, la mitad de los niños menores de cinco años padecen de desnutrición crónica (DC) (49.3%)<sup>7</sup>, lo cual se manifiesta en un bajo crecimiento físico, pero además tiene implicaciones cognitivas y sociales. La tasa de desnutrición crónica es más alta en las poblaciones indígenas (69.5%), donde la pobreza también es más extrema. Esta tasa es la más alta en la región centroamericana y es una de las más altas del mundo. El desafío constituye no sólo desarrollar una estrategia efectiva para disminuir la tasa de desnutrición crónica, sino también cerrar las brechas de inequidad existentes para poder alcanzar la primera Meta de Desarrollo del Milenio- erradicar la extrema pobreza y el hambre y mejorar la calidad de vida de la población guatemalteca”. (Renee Hill, Junio 2008, pág. 7)

La desnutrición en el país de Guatemala es muy alta ya que los acuerdos que han legalizado no se han cumplido con un porcentaje alto, la cobertura de la nutrición no ha llegado en las comunidades más lejanas del país provocando múltiples enfermedades en niños y adultos, ya que la desnutrición se da en las comunidades indígenas en donde carecen de oportunidades de desarrollo, y debido a la falta de oportunidades la población indígena se alimenta de lo poco que cultivan de hecho las familias venden lo que cultivan para poder sufragar otros gastos de necesidades básicas, sin importar una sana alimentación.

La desnutrición en Guatemala ha provocado muerte y diferentes enfermedades, y otro de los factores que provoca la desnutrición es la delincuencia, ya que la mayoría de jóvenes a temprana edad abandonan sus hogares en busca de mejores oportunidades para mejorar la calidad de vida no importando que sea un trabajo digno o malo, la desnutrición proviene de diferentes factores, para mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos se deben implementar acciones y velar por el cumplimiento adecuado de los diferentes acuerdos, así mismo concientizar a la población indígena de la importancia de una alimentación adecuada para el desarrollo de sus hijos y de tener una vida saludable sin enfermedades crónicas.

### **2.1.2 Los factores que influyen en la seguridad alimentaria**

Un grado razonable de estabilidad en el suministro alimentario a lo largo del tiempo, sin embargo, la seguridad nutricional también depende de factores no alimentarios, como la salud, las prácticas sociales y la higiene, por lo que podemos decir que la seguridad alimentaria es una pero no la única con dicción para lograr un satisfactorio estado nutricional de los individuos.

La mayoría de las veces, la pobreza, la desigualdad social y la falta de educación son las que causan el hambre y la malnutrición, por lo que podemos decir que constituyen uno de los principales obstáculos para conseguir la seguridad alimentaria. Sin embargo, como decíamos, no se consigue solo mediante la producción y disponibilidad de alimentos. Por ejemplo, a nivel familiar no basta con que la persona a cargo de alimentación pueda acceder y saber escoger los alimentos necesarios, en cantidad y calidad, para cubrir las necesidades nutricionales de su familia. (Bahamonde, 2009, pág. 120)

En Guatemala existen varios factores que intervienen en la mala nutrición de los pobladores, ya que estos factores son necesarios para satisfacer las necesidades humanas, y son un obstáculo para alcanzar las metas o propósitos de cada individuo, para los diferentes problemas o situaciones difíciles se debe implementar acciones en donde la vida del ser humano se pueda desarrollar y cambiar su condición de vida.

En otros casos hay personas que tienen la oportunidad de contar con buenas oportunidades, pero su alimentación no es adecuada a su organismo, provocando otras enfermedades, es importante tener en cuenta los diversos factores para conocer las causas de una mala alimentación.

### **2.1.3 Acciones para mejorar la seguridad alimentaria en el hogar y de la comunidad**

Mejorar o conseguir la seguridad alimentaria de la población depende de la realización de diversas acciones. Entre las más importantes podemos señalar las siguientes.

- Educar y capacitar, lo que va a permitir un mejor aprovechamiento de los recursos y, a largo plazo, mejores posibilidades laborales.
- Promover la producción y distribución de alimentos nutritivos.
- Reforzar las acciones de control sanitario de los alimentos

- Promover la educación nutricional y sobre manipulación higiénica en las escuelas y la comunidad en general.

Existen estas y muchas otras formas para mejorar la seguridad alimentaria. Algunas dependen de las autoridades gubernamentales pero, también de otros integrantes de la comunidad, como las ONG que colaboran para solucionar este problema. (Bahamonde, 2009, pág. 121)

Las acciones son indispensables para que mejoren la calidad de su alimentación, así mismo puedan conocer las diferentes formas de hacerlo para evitar distintas enfermedades por diferentes causas, los pobladores deben de entender que la mejor forma de tener una salud sana se debe iniciar con las acciones de control higiénico desde el hogar, así mismo conocer el daño que hacen los productos enlatados, y otros productos más, hay muchas maneras de evitar una mala alimentación, pero depende de cada persona si desea mejorar su salud.

#### **2.1.4 Higiene**

Es el conjunto de medidas necesarias que se deben tener en cuenta para para conservar limpios y sano los alimentos que se consumen, evitando así que se contaminen. Es sumamente importante en un establecimiento donde se sirven alimentos y bebidas, se debe recordar que la buena impresión que se lleven los clientes del lugar, dependerá de mucho de la higiene que se maneja en todas las áreas, la higiene de los alimentos tiene como objetivo prevenir la contaminación de los alimentos. Tanto, higiene de los alimentos como higiene alimentaria significan lo mismo. (INTECAP, 2007, pág. 10)

La higiene es una acción muy indispensable en la vida del ser humano, ya que realizar las medidas de higiene es preocuparnos por nuestra salud, ya que los la contaminación lo podemos obtener en cualquier parte de los objetos que se manipulan, ya que los microorganismos llegan al ser humano a través de lo que consumimos o manipulamos y pueden llegar a vivir dentro del ser humano nutriéndose y reproduciéndose.

#### **2.1.5 El Lavado de manos**

A lo largo del día sus manos entran en contacto con distintas superficies: manijas de puertas, dinero, alimentos, mascotas, basura, etc., existiendo de esta manera la posibilidad de que sus manos se contaminen y por lo tanto, de esta manera contaminen

los alimentos que usted adquiere, elabora o consume. Las manos sucias o mal lavadas es uno de los factores más importantes en la transmisión de enfermedades comunes como la gripe. Por ello, es fundamental el lavado frecuente de las manos en tiempo y forma correctos. (INTECAP, 2007, pág. 21)

El lavado de manos es muy fundamental para tener una salud sana y evitar muchas enfermedades que podrían ser mortal para la vida humana, las personas olvidan la importancia del lavado de manos, ya que muchas enfermedades provienen de ello y las personas no se dan cuenta de que las enfermedades provienen de una mala nutrición y desinfección de la misma, en los lugares que se consumen los alimentos no toman en cuenta la importancia de la higiene.

### **2.1.6 La complejidad del evento alimentario**

Desde del sentido común, comer se nos presenta como un hecho biológico, natural; todos necesitamos comer para vivir. Parece algo tan fácil y evidente que no merece reflexión. Todos sentimos esa necesidad, todos tratamos de procurarnos alimentos saludables y ricos, todos tenemos nuestros gustos y preferencias. (Serie Ciencia, Salud y ciudadanía, pág. 68)

La alimentación es una necesidad ya que mediante los alimentos que consumimos recobramos energía y tener vida, el problema está que no pensamos en los alimentos que consumimos, si son de ayuda o son para que destruyan nuestro organismo, conocer los beneficios de los alimentos es de gran importancia ya que se deben consumir los que pueden darle vital fuerza a los órganos de nuestro cuerpo.

## **2.2 Fundamentos legales**

### **2.2.1 Seguridad alimentaria**

Para reducir la alta tasa de desnutrición crónica (DC) y mejorar la seguridad alimentaria y nutricional (SAN), múltiples esfuerzos se han realizado durante los últimos años. En el inicio del período presidencial de Oscar Berger, se creó el Comisionado del Frente Nacional Contra el Hambre (FNCH). Durante los siguientes años, la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional fue establecida como la política oficial de país y se aprobó la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) (Decreto Numero 32-2005). Asimismo, se define la estructura del SINASAN, conformado por el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria (CONASAN), la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), la Instancia de Consulta y

Participación Social (INCOPAS) y el Grupo de Instituciones de Apoyo (GIA). Durante este mismo periodo, se inició la planificación e implementación de dos programas que tienen enfoque en reducir la tasa de desnutrición crónica - el Programa para la Reducción de la Desnutrición Crónica (PRDC) y el Programa “Creciendo Bien” (CB). (Renee Hill, Junio 2008, pág. 3)

### **2.2.2 Política de seguridad Alimentaria de Guatemala.**

A partir de 2000 se reiniciaron acciones en esta materia, formulándose la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional bajo la conducción del Gabinete Social de la Presidencia. En el año 2001 se aprobó, en una segunda lectura, la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la cual promueve la creación del Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional como ente responsable de la coordinación intersectorial. La ley que ya había sido presentada al Congreso es modificada sustancialmente y ya no fue aprobada. (Perdomo, 2005, pág. 3)

En 2002 se emitió el Acuerdo Gubernativo 55-2002 a través del cual se crea el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional (CONSAN), dependencia directa de la Presidencia de la República, responsable de “impulsar las acciones de la política que tiendan a combatir la inseguridad Alimentaria, la pobreza extrema y a fortalecer la seguridad Alimentaria y nutricional del país; además, era el encargado de promover los procedimientos de coordinación entre las instituciones del estado, las organizaciones En ese mismo año, se disuelve el CONSAN y se crea el Vice Ministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional, adscrito al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación mediante Acuerdo Gubernativo 90-2003.

Paralelamente a los esfuerzos gubernamentales, diferentes sectores de la Sociedad Civil han presentado una serie de propuestas para la elaboración de una política de seguridad Alimentaria y nutricional. Destaca la Declaración de Atilán, en la que los Pueblos Indígenas de América fijaron su postura sobre la cuestión alimentaria en abril de 2002. (Perdomo, 2005, pág. 4)

### **2.2.3 Marco legal de la seguridad alimentaria**

El fundamento legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) se basa en la Constitución Política de la República de Guatemala. El Artículo 2, Deberes



del Estado, garantiza la vida, la seguridad y el desarrollo integral a las y los habitantes de la República; la alimentación y la nutrición son partes inherentes a dichos derechos.

La especificidad se acentúa en el Artículo 94 constitucional, que establece la obligación del Estado de proveer salud y asistencia social; además, dicho Artículo enuncia el compromiso explícito de procurar a los habitantes el más completo bienestar físico, mental y social. (Perdomo, 2005, pág. 5)

El Artículo 97 de la Carta Magna norma el uso racional de la fauna, la flora, la tierra y el agua; finalmente, el Artículo 99, referente a la alimentación y nutrición, establece el mandato concreto de implementar un sistema alimentario nacional efectivo.

Mediante el Acuerdo Gubernativo No. 27898, el Estado se compromete a mejorar las condiciones alimentarias de la población. En dicho Acuerdo se da el mandato explícito al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación de “Atender los asuntos concernientes al régimen jurídico que rige la producción agrícola, pecuaria forestal e hidrobiológica, así como aquellas que tienen por objeto mejorar las condiciones alimentarias de la población, la sanidad agropecuaria y el desarrollo productivo nacional.

Asimismo, el Código de Salud en el Artículo 43 indica que se promoverán acciones que garanticen la disponibilidad, producción, consumo y utilización biológica de los alimentos tendientes a lograr la seguridad Alimentaria y nutricional de la población guatemalteca. (Perdomo, 2005, pág. 9)

## **CAPITULO III**

### **PLAN DE ACCION DE LA INVESTIGACION**

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de humanidades**

**Departamento de pedagogía**

**Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa**

**Epesista:** Romelia Carina Zapeta Zapeta

**Carné:** 201218598

**Institución Avaladora:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché

**3.2 Título del proyecto:** “Manual de producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché”

#### **3.3 Problema Seleccionado**

Si se cuenta con un manual para el mejoramiento de la alimentación entonces se podrá contribuir a la nutrición sana de los pobladores con escasos recursos.

#### **3.4 Hipótesis acción**

Contar con un manual para el mejoramiento de la alimentación de los pobladores con escasos recursos.

#### **3.5 Ubicación del cantón choacaman IV, Santa cruz del Quiché.**

La comunidad de Choacaman IV está asentada a 2,108 metros del nivel del mar, tiene un clima templado la mayor parte del año. Cuenta con el río riachuelo que pasa por su territorio, con poco caudal durante el verano y mayor en el invierno. La comunidad dista de la cabecera municipal 3 Kms. Se encuentra en el kilómetro 171 de la carretera que conduce al municipio de Chiché, del departamento de Quiché, con cerros alrededor, hay biodiversidad de recursos naturales. (Desarrollo P. c., 2013, pág. 5)

#### **3.6 Ejecutora de la intervención**

**Epesista:** Romelia Carina Zapeta Zapeta

### **3.7 Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché

### **3.8 Tipo de proyecto**

De producto

### **3.9 Descripción de la intervención**

El proyecto se realiza en el cantón Choacaman IV, ya que en dicho lugar las familias son de escasos recursos, esto hace que los pobladores no envíen a sus hijos a la formación académica, así mismo aumenta el índice de enfermedades y desnutrición especialmente en los niños, este proyecto consiste en dar una perspectiva de desarrollo en donde tendrán ingresos para sufragar las diferentes necesidades, así mismo este proyecto consiste en la entrega de un manual para el cultivo de hongos ostra en donde ellos podrán producir hongos ya que los hongos ostra contienen muchos nutrientes esenciales para una alimentación sana.

En la comunidad se capacita a los beneficiarios del proyecto que se realizará por medio de un manual que indican la clasificación, beneficios al consumir y mantenimiento del cultivo del hongo ostra, estas personas podrán aplicar los conocimientos para que el proyecto sea sostenible y realmente sea productivo para las familias del Cantón Choacaman IV.

### **3.10 Justificación de la Intervención**

Por la falta de iniciativa las personas se conforman con el escaso recurso financiero y una alimentación muy escasa, esta situación alcanza niveles críticos, afecta principalmente a mujeres embarazadas y lactantes, niños, jóvenes ya que por ello es necesario diseñar un plan de acción en donde se vea la participación del sector comunitario por tal razón se llevara a cabo la elaboración de un Manual de la producción de hongos tipo ostra para el mejoramiento de la alimentación, dirigido a un grupo de mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché, por las cuales ayudara a tener una alimentación sana y una ocupación para poder producir ingresos económicos y evitar enfermedades mortales.

### **3.11 Objetivos**

#### **3.11.1 Objetivo General**

Contribuir con el bienestar nutricional, para tener una alimentación sana en la comunidad de Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### **3.10.2 Objetivos Específicos**

3.10.2.1 Elaborar un manual didáctico para la producción de hongos ostra dirigido a un grupo de mujeres de Choacaman IV.

3.10.2.2 Socializarlo constantemente con los beneficiarios de la producción de hongos ostra.

3.10.2.3 Informar a los beneficiados sobre la situación económica y saludable de la comunidad

3.10.2.4 Realizar la producción de hongos ostra a base del manual didáctico.

### **3.12 Metas**

3.11.1 Entregar un manual didáctico a las beneficiadas.

3.11.2 Las beneficiadas aprovechan las capacitaciones.

3.11.3 Las beneficiadas cambian de actitud para contrarrestar la mala alimentación.

### **3.13 Beneficiarios**

Madres de familia

### **3.14 Actividades para el logro de los objetivos**

1	Elaborar el cronograma del proyecto de EPS.
2	Elaborar solicitudes para la realización del proyecto.
3	Confirmación de la producción de Hongos en la comunidad de Choacaman IV
4	Seleccionar a los beneficiados.
5	Adquirir los hongos Ostra.
6	Solicitar al COCODE del Cantón de Choacaman IV, para trabajar con un grupo de mujeres.
7	Reunión con las beneficiadas para la realización del proyecto.
8	Reunión con las beneficiadas para la realización del proyecto.
9	Realizar un diagnóstico de los beneficiarios de la producción de hongos ostra.
10	Capacitación con las mujeres utilizado el guía.

11	Entrega de semillas para la producción de hongos ostra.
12	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto.
13	Supervisión del proyecto.
14	Evidenciar el producto de hongos.

### 3.15 Cronograma de actividades

No.	Fechas	Responsables.	Noviembre				Diciembre			
	Actividades		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaborar el cronograma del proyecto de EPS.	Epesista								
2	Elaborar solicitudes para la realización del proyecto.	Epesista								
3	Confirmación de la producción de Hongos en la comunidad de Choacaman IV									
4	Seleccionar a los beneficiados.	Epesista								
5	Solicitar los hongos Ostra	Epesista y personal de COMUSAN								
6	Solicitar al COCODE del caserío de Cantón de Choacaman IV, para trabajar con	Epesista								

	un grupo de mujeres									
7	Realizar un diagnóstico de los beneficiarios de la producción de hongos ostra	Epesista								
8	Reunión con las beneficiadas para la realización del proyecto.									
9	Capacitación con las mujeres utilizado el guía.	Epesista								
10	Entrega de semillas para la elaboración y producción de hongos ostra.	Epesista y agronomo								
11	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto con autoridades comunales	Epesista								
12	Supervisión del proyecto.	Epesista								
13	Evidenciar el producto de hongos.	Epesista								

### **3.16 Recursos**

#### **3.16.1 Humanos:**

Los recursos humanos que apoyarán la ejecución del proyecto son los siguientes:

3.15.1.1 Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.

3.15.1.2 Agrónomo de la oficina de COMUSAN de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

3.15.1.3 Integrantes de COCODE.

3.15.1.4 Epesista.

3.15.1.5 Madres de familia.

#### **3.16.2 Recursos materiales:**

El proyecto se realizará utilizando diferentes materiales como:

1. Computadora
2. Impresora
3. Hojas de papel bond
4. Cámara digital
6. Memoria USB
7. Fotocopias
8. Engrapadora
9. Perforadora
10. Hongos Ostra
11. Olotes
12. bolsas de arroba
13. olla grande
14. Leña
15. fósforo
16. agua
17. Desinfectante para manos

#### **3.16.3 Recursos Físicos**

1. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
2. Oficina administrativa de la FAHUSAC-QUICHÉ
3. Salón para sesiones
5. Vehículo

### 3.16.4 Presupuesto

#### a) Recursos materiales

Clasificación o rubro	Descripción	Costo Unitario	Costo total
Útiles de oficina	1 resma de papel bond tamaño carta.		Q 50.00
	1 cartucho de tinta color negro.		Q 65.00
Empastado	Empastados de manuales.		Q 1000.00
Fotocopias	Entrega de manuales.		Q 250.00
Útiles escolares	Lapiceros, folders tamaño carta para la capacitación.		Q 25.00
Semillas	Semillas de hongos ostra	Q 25.00	Q 500.00
<b>Total de recursos materiales</b>			<b>Q1890.00</b>

#### b) Otros recursos

Clasificación o rubro	Descripción	Costo Unitario	Costo total
Transporte	Gasolina del vehículo para llevar al personal de COMUSAN		Q 150.00
Refacción	Refacción al personal de COMUSAN.		Q 40.00
Capacitación a mujeres beneficiadas.	Refacción		Q. 165.00
<b>Total de otros recursos</b>			<b>Q. 355.00</b>

Monto del proyecto (a+b)= Q1890.00+ Q. 355.00= 2245



**CAPITULO IV**  
**EJECUCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**4.1 Descripción de las actividades realizadas**

No.	Actividades	Resultados
1	Elaborar el cronograma del proyecto de EPS.	Se diseñó el cronograma del proyecto.
2	Elaborar solicitudes para la realización del proyecto.	Se elaboró solicitudes dirigida al Vicealcalde para él la autorización del proyecto.
3	Confirmación de la producción de Hongos en la comunidad de Choacaman IV	Se confirmó la elaboración del proyecto con los líderes comunitarios.
4	Seleccionar a los beneficiados.	Se seleccionaron a las 20 mujeres según la necesidad en que se encontraban.
	Adquirir los hongos Ostra	Gracias al apoyo del Vicealcalde y con el apoyo del personal de COMUSAN se adquirieron los hongos.
5	Solicitar al COCODE del caserío de Cantón de Choacaman IV, para trabajar con un grupo de mujeres.	Solicitud autorizado por el presidente de COCODE
6	Reunión con las beneficiadas para la realización del proyecto.	Se realizó la reunión presentándoles el proyecto a ejecutar.
7	Capacitación con las mujeres utilizado el guía.	Se capacito a las 20 mujeres sobre seguridad alimentaria.
8	Realizar un diagnóstico de los beneficiarios de la producción de hongos ostra	Se realizó el diagnostico en las casas de las familias beneficiadas, para detectar la necesidad de este beneficio.

9	Capacitación con las mujeres utilizado el guía.	Se capacito para la preparación de los materiales para la producción de los hongos
10	Entrega de semillas para la producción de hongos ostra	Se entregó una libra de semilla por madre de familia
11	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto con autoridades comunales	Se obtuvo el diseño correcto de instructivo didáctico.
12	Supervisión del proyecto.	Se superviso a las beneficiadas.
13	Evidenciar el producto de hongos.	Se logró ver el producto final.

#### 4.2 Productos y logros

No.	Producto	Resultado
1	“Manual de producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché”	<p>2. Material disponible para la socialización con líderes o habitantes con otras comunidades.</p> <p>3. Actualizar a vecinos de la comunidad de Choacaman IV, sobre la conservación aprovechamiento de la producción de hongos</p> <p>4. Se contribuyó a una alimentación sana.</p> <p>5. Se obtuvo asesoría técnica del ingeniero agrónomo de COMUSAN.</p>
2	Entrega de semillas a 20 familias que habitan en el cantón Choacaman IV.	<p>1. 20 personas beneficiadas.</p> <p>2. Contribuir al desarrollo económico de las familias beneficiadas.</p> <p>3. contribuir con una alimentación sana para las familias beneficiadas.</p>

### **4.3 Sistematización de Experiencias**

**4.3.1 Actores:** Las personas involucradas al proyecto es la estudiante epeista, la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, autoridades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, personal de la oficina de COMUSAN, autoridades comunitarios y madres de familia, estos actores fueron fundamentales en todos los procesos realizados, ya que con el apoyo de cada uno de ellos se logró agilizar los diferentes tramites que se requirieron para cultivar y que tengan un gua en las manos las madres de familia.

**4.3.2 Acciones:** Conjuntamente con los actores se logró hacer entrega de un manual para las beneficiadas así mismo se hizo entrega de semillas de hongos ostra el 29 de noviembre para el bienestar económico y saludable de las familias beneficiadas con el objetivo de que la comunidad tenga una ocupación, tomando en cuenta que el proyecto es de beneficio para la alimentación sana de la familia, las actividades realizadas son de gran beneficio para la comunidad en donde se vinculan los niños, jóvenes y adultos de cada familia.

**4.3.3 Resultados:** Los procesos realizados se logró la concientización de las madres de familia sobre la importancia de consumir una alimentación sana y balanceada, ya que el producto entregado contiene diferentes vitaminas para el organismo del cuerpo humano, así mismo se logró que las madres de familia asumieran el interés de aprender los pasos para la producción de los hongos ostra, y ver las ventajas de dedicarse a la siembra de las mismas.

**4.3.4 Implicaciones:** Una de los obstáculos encontrados es la obtención de la semilla de los hongos, ya que las semillas no se consiguen en el departamento de Santa Cruz del Quiché, pero con las diferentes gestiones se logró resolver la dificultad mencionada, así mismo se vio en algunas madres de familia un carácter negativo y la oposición de conseguir uno de los materiales para producir la semilla del hongo, pero al realizar la siembra se vio el interés de las madres de familia.

### **4.3.5 Lecciones aprendidas**

Durante los procesos se debe definir con exactitud las actividades que se realizaran en las diferentes sesiones con las beneficiadas, así mismo exigir a las participantes la colaboración mutua entre ellas, así obtener los resultados que se desean.

Manual de Producción de Hongos Ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a mujeres en el cantón Choacaman IV. (*Pleurotus ostreatus*)



**Romelia Carina Zapeta Zapeta**



## Créditos

Universidad San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades, Sección Quiché.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de  Humanidades

**“Manual de producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché” (Pleurotus ostreatus)”**

### Realizado por:

Romelia Carina Zapeta Zapeta

Trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

### Asesor:

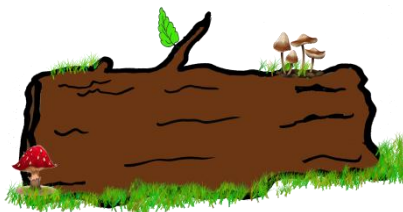
Licenciado Oséas Moisés López García.

### Gráficos e Ilustraciones:

Romelia Carina Zapeta Zapeta

### Año:

2016



Fuente: Z., Carina 2016



Fuente: Z., Carina 2016



## Índice

Contenido	Página
PRESENTACIÓN	i
OBJETIVOS	ii
<b>CAPÍTULO I (Información técnica sobre los hongos)</b>	<b>01</b>
1. Generalidades sobre hongos	02
1.1. Clasificación de los hongos	02
1.2. Partes del hongo y de una seta	03
1.3. Hongo Ostra	04
1.4. Clasificación taxonómica	04
1.5. Características morfológicas	05
1.6. Características fisiológicas	06
1.7. Beneficios	06
1.8. Contenido nutricional	07
1.9. Valor nutricional del hongo ostra	07
1.10. Generalidades del cultivo de ostras	08
1.11. Contaminación, plagas y enfermedades	09
1.11.1. Contaminación	09
1.11.2. Plagas	09
1.11.3. Enfermedades	10
1.12. Recomendaciones para el cultivo	12
Anotaciones	13
<b>CAPÍTULO II (Cultivo de hongos ostras)</b>	<b>14</b>
2.1. Materiales para la producción	15
2.2. Pasos para la siembra	16
<b>CAPÍTULO III (Recetario)</b>	<b>22</b>
3.1 Recado de pollo con hogos	23
3.2 Pollo y hongos encebollados	24
3.3 Hongos en salsa de tomate	25
Referencias bibliográficas	26



## Presentación

En la actualidad muchas familias desean crecer, mejorar e incursionar en un producto con el hecho de encontrar la forma de generar alimentación o ingresos económicos. Existen diferentes alternativas que les pueda ayudar en ser emprendedores y con ello lograr el sustento familiar, porque una de las necesidades comunes de muchas familias, es la alimentación, esto es indispensable para la salud y es por tal razón, se implementa el cultivo de hongos Ostras (Pleurotus ostreatus) como alternativa de generar alimentación, el hongo contiene múltiples propiedades que beneficia la salud humana.

Este documento es estructurado con el fin de beneficiar y fortalecer los conocimientos de las personas que desean tomar como alternativa la producción de hongos, también es útil en los diferentes programas educativos, en el emprendimiento escolar, familiar y social.

El material lleva por título: “Manual sobre la producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a un grupo de mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché. (Pleourotus ostreautos)”, conteniendo información técnica sobre los hongos en general, aspectos importantes sobre el hongo ostra y recetas de comida, ésta información se ubica en el primer capítulo, mientras en el segundo capítulo, contiene los pasos fundamentales para el cultivo del hongo y el cuidado durante el proceso de producción.



## Objetivos

### A. General

- ✓ Establecer información técnica sobre la producción de hongos ostra (Pleurotus ostreatus) como alternativo de emprendimiento.

### B. Específicos

- ✓ Generar la posibilidad de emprendimiento con el hecho de contrarrestar diferentes necesidades.
- ✓ Precisar las capacidades de los productores, ya que los hongos es un alimento con alto contenido proteico a las familias en cualquier época del año.
- ✓ Desarrollar nuevas ideas de cultivo y cuidado del hongo para la producción efectiva y sin complicaciones.
- ✓ Desarrollar y perfeccionar las técnicas del cultivo para que los productores desarrollen sus potencialidades y contribuyan al mejoramiento de una sociedad emprendedora.





# MÓDULO I

## Información técnica sobre los hongos





## 1. Generalidades sobre hongos

Los hongos son organismos eucariotas, que producen esporas, no tienen clorofila, con nutrición por absorción, generalmente con reproducción sexual y asexual; el cuerpo consiste generalmente de filamentos ramificados con pared celular quitinosa.

Constituyen uno de los grupos de organismos más importantes para la vida del hombre, ya que son los responsables de gran parte de la descomposición de la materia orgánica aumentando su disponibilidad en el suelo; pueden ser comestibles, venenosos o psicotrópicos; muchos son patógenos; otros, producen ciertas sustancias beneficiosas o intervienen en procesos de elaboración de algunos comestibles. (Popoff, s/f)



Fuente:  
[http://es.123rf.com/photo\\_31598831\\_illustracion-de-los-diferentes-tipos-de-hongos-sobre-un-fondo-blanco.html](http://es.123rf.com/photo_31598831_illustracion-de-los-diferentes-tipos-de-hongos-sobre-un-fondo-blanco.html)

### 1.1. Clasificación de los hongos

**Ascomicetos:** son de gran utilidad en la industria y la medicina. A los ascomicetos están repartidos por diversos medios: en el agua, en el suelo, en vegetales y animales en descomposición, en sustancias azucaradas, en el que llevan una vida parasitaria causando serias enfermedades a plantas cultivadas.

**Ficomicetos:** Son los hongos llamados moho del pan y de las frutas y en algunos casos es parásito del repollo.



Fuente: reinodeloshongos.blogspot.com



Fuente: <http://www.bioenciclopedia.com>





**Deuteromicetos:** Son cuando los hongos forman los líquenes, los cuales tienen una gran distribución en la superficie de la tierra, se pueden ver en las selvas, en la corteza de los árboles, en los desiertos y aun sobre las rocas y lugares nevados.



Fuente: <http://loshongos-genesis.blogspot.com/>



Fuente: Z., Carina 2016

**Basidiomicetos:** Son los populares hongos de sombrerito y oreja de palo (que son los que aparecen en los trocos de los árboles). Los hongos de sombrerito son de un gran valor económico, ya que son comestibles, pero existen algunas especies que son altamente venenosos. ([www.aytotarifa.com](http://www.aytotarifa.com))



Fuente: <https://inmunosetas.wordpress.com/2012/02/21/los-hongos-basidiomicetos/>

## 1.2. Partes del hongo y de una seta



Fuente: <http://www.elhogarnatural.com/Morfologiasetas.htm>

Según Mendivil, (1996) citado por Jocop (2012), indica que en el hongo hay que diferenciar dos partes fundamentales: el cuerpo vegetativo y el cuerpo reproductor. El cuerpo vegetativo, que se encuentra bajo el suelo, está formado por unos filamentos llamados hifas que pueden ser unicelulares (con una sucesión de núcleos). Al conjunto de todas las hifas se le llama micelio. El micelio se encarga de absorber las sustancias minerales del suelo para alimento del hongo.





### 1.3. Hongo ostra (*Pleurotus ostreatus*)

El micelio en realidad es el hongo, ya que la seta (a la que comúnmente se la llama hongo), es su aparato reproductor. Por lo tanto, la seta (carpóforo) es la parte del hongo que sale al exterior, y constituye el aparato reproductor de los hongos superiores.

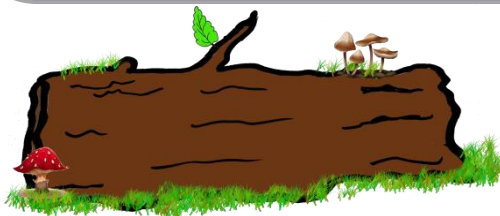
El sombrero o píleo es la parte superior, generalmente tiene forma de paraguas, aunque pueden adoptar diversas formas. Bajo el sombrero se encuentra el himenio que es una membrana que envuelve a los elementos fértiles, de ahí que se denomine a la seta como cuerpo reproductor. El himenio puede presentarse de diferentes formas: como láminas, tubos, pliegues. En ciertas setas, cuando son jóvenes, el sombrero se ve envuelto en una telilla que se rompe cuando este aumenta de tamaño, quedando restos en el pie (estípite), dando lugar al anillo. La volva es como una envoltura en la parte inferior del pie (p. 54).

### 1.4. Clasificación taxonómica

Reino: Fungi  
 Filo: Basidiomycota  
 Clase: Homobasidiomycetes  
 Orden: Agaricales  
 Familia: Pleurotaceae  
 Género: *Pleurotus*  
 Especie: *Ostreatus*  
 (www.vallondo.es)



Fuente: <http://tarunyas.com/mushroom-spawn/mushrooms/>



Fuente: Z., Carina 2016



Fuente: Z., Carina 2016





### 1.5. Características morfológicas

Este hongo tiene forma de sombrero a manera de abanico o de espátula y cuenta con unas laminillas decurrentes, otra característica es la situación del pie, excéntrico o incluso lateral, común a casi todas las especies de *Pleurotus*. Se presenta con un sombrero que, en realidad, es muy variable tanto en la forma como en el color. Es redondeado, con la superficie lisa, abombada y convexa cuando es joven, aplanándose luego poco a poco. Su diámetro oscila entre 5 y 20 cm, dependiendo de la edad del hongo. El color es variable, desde gris claro o gris pizarra hasta pardo, tomando una coloración más amarillenta con el tiempo. En la parte inferior del sombrero hay unas laminillas dispuestas radialmente como las varillas de un paraguas, que van desde el pie o tallo que lo sostiene, hasta el borde. Son anchas, espaciadas unas de otras, blancas o crema, a veces bifurcadas, y en ellas se producen las esporas destinadas a la reproducción de la especie.

El pie suele ser corto, algo lateral u oblicuo, ligeramente duro, blanco, con el principio de las laminillas en la parte de arriba y algo peloso en la base. Pueden crecer de forma aislada sobre una superficie horizontal o en grupo formando repisas laterales superpuestas. La carne de la seta es blanca, de olor algo fuerte, tierno al principio y después correosa. ([www.vallondo.es](http://www.vallondo.es))



Fuente: <http://www.fullmercado.cl/tienda/>



Fuente:  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Pleurotus\\_ostreatus](https://es.wikipedia.org/wiki/Pleurotus_ostreatus)





### 1.6. Características fisiológicas



Fuente: Z. Carina

*Pleurotus ostreatus* es un hongo degradador de materia orgánica que se alimenta principalmente de lignina y celulosa. La lignina y celulosa son azúcares que se encuentra disponibles en la materia muestra, por ejemplo la paja, rastrojo de maíz, caña, trigo, cebada, etc. (Gaitán, R., et al. 2006)

### 1.7. Beneficios

El hongo ostras se usa para padecimientos cardiovasculares y estados de hipertensión, así como para combatir la obesidad y también es una rica fuente de vitaminas, y en algunos países se lo utiliza como estimulante sexual, entre algunos beneficios:

- El material residual después de cosechar las setas se utiliza como abono para otras cosechas o como fuente en la alimentación animal.
- Algunos grupos indígenas atribuyen un total de 36 propiedades curativas, entre ellas, acciones anticólicas, cicatrizantes, digestivas, antiasmáticas y antiepilépticas.
- Otro beneficio del consumo de este hongo para la salud es la prevención de tumores cancerígenos, disminuir la tensión muscular. (slideshare.net)





### 1.8. Contenido nutricional

Pleurotus ostreatus caracteriza por sus propiedades organolépticas, reflejada en su aspecto, aroma agradable, por lo que se utiliza en la elaboración de numerosos platillos, su contenido de: Vitaminas del complejo B Vitamina C Vitamina D Minerales como el calcio, sodio, fósforo, potasio y hierro Bajo contenido en grasas y glúcidos. (slideshare.net)

### 1.9. Valor nutricional del hongo ostra

#### Valor energético: 345 Kcal

Los valores de Proteínas, y casi nulos valores de Grasas, al igual que su bajo contenido Calórico, hacen que este alimento sea de un alto valor nutricional. Sumado a estos parámetros, encontramos contenidos significativos de Zinc, Hierro, Potasio, Calcio, Fósforo, Vitamina C, Ácido Fólico, Niacina, vitaminas B1 y B2. Son recomendados para personas con altos niveles de colesterol, para hipertensos, deportistas, embarazadas, principalmente por su contenido de potasio. Es un alimento que no contiene colesterol y favorece el funcionamiento intestinal.

#### Como regulador del Colesterol

Las Gírgolas contienen Mevinolina (Lovastatina), que es un inhibidor competitivo de la enzima 3-hidroxi-3 Metil-glutoniil coenzima A reductasa, la encargada de la biosíntesis del colesterol. El consumo de Hongos Ostra reduce el nivel de colesterol.



Fuente:  
[http://www.veganforum.com/forums/showthread.php?28463-Pictures-of-good-vegan-food-you-ve-eaten!-\(2\)](http://www.veganforum.com/forums/showthread.php?28463-Pictures-of-good-vegan-food-you-ve-eaten!-(2))



Fuente: Z., Carina 2016



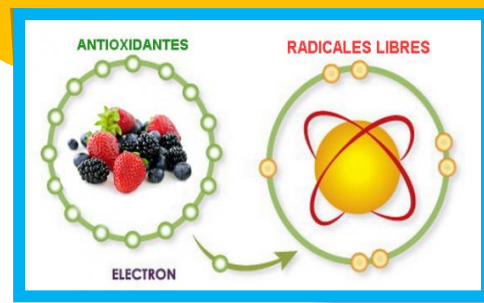


## Como Antitumoral y Anticancerígeno

Los hongos Ostra presentan moléculas denominadas Pleuran (aisladas de *Pleurotus ostreatus*). Estas moléculas son Beta-1,3/1,6 glucanos, que estimulan el sistema inmunológico contra las células cancerígenas y contra los efectos perjudiciales de las terapias químicas y de radiación. También encontramos altos niveles de Selenio presentes en las Gírgolas; este mineral está siendo estudiado para la prevención del cáncer de colon, próstata y pulmón.

## Como Antioxidante

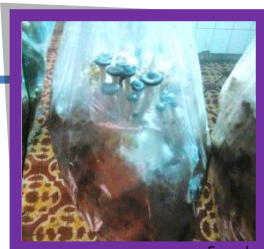
*Pleurotus ostreatus* contiene ergotioneína, un poderoso extractor de radicales hidroxilo (OH), por tanto actuando como Antioxidante con beneficios para prevenir el envejecimiento celular. (balche.com.ar)



Fuente:  
<http://www.saludynutriciononline.com/alimentos-antioxidantes-para-combatir-los-radicales-libres/>

### 1.10. Generalidades del cultivo de ostras

Guatemala por sus características agroecológicas posee potencial para el cultivo de hongos, entre ellos *Pleurotus ostreatus*. El aumento de la población en Guatemala exige incrementar la producción de alimentos, por ello, es de suma importancia plantear sistemas alternativos de producción de alimentos, especialmente en aquellas áreas rurales de Guatemala donde se acostumbra la recolección de hongos comestibles que crecen en forma natural en épocas estacionales del año de mayor humedad ambiental (Ardón, 2004).



Fuente: Z. Carina







## 1.11. Contaminación, plagas y enfermedades

### 1.11.1. Contaminación



Fuente: <http://www.cannabiscave.net/foros/showthread>.

### 1.11.2. Plagas



© Pavel Krásenský

[www.naturfoto.cz](http://www.naturfoto.cz)

Fuente: [http://www.naturephoto-cz.com/colembolos-picture\\_es-7882.html](http://www.naturephoto-cz.com/colembolos-picture_es-7882.html)

#### A. Colémbolos

Son insectos diminutos apteros que forman pequeñas galerías, secas y de sección oval en el interior de la parte comestible o carpóforo. Se encuentran en gran cantidad entre las laminillas que hay debajo del píleo. (<http://fausac.usac.edu.gt>)





## B. Dípteros

En general el daño lo causan sus larvas que se comen las hifas del micelio... hacen pequeñas galerías en los pies de las setas y luego en los sombreros. Destacan alguna especie de mosquitas de los géneros *Lycoriella*, *Heteropeza*, *Mycophila*, y moscas del género *Megaselia*.

Para el control de colémbolos y dípteros se recomienda medidas preventivas como colocación de filtros junto a los ventiladores, eliminación de residuos, tratamiento térmico de los sustratos para eliminar huevos y larvas, etc. También pueden emplearse distintos insecticidas como: Malatión en polvo mezclados con el sustrato o diazinon, nebulizaciones con Endosulfuna o Diclorvos, etc. (<http://fausac.usac.edu.gt>)



Fuente:  
<https://nihinovum.wordpress.com/2013/11/06/>

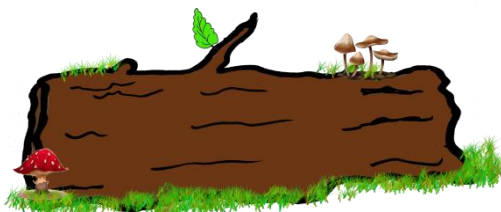
## 1.11.3. Enfermedades

### A. Hongos

El principal hongo que puede competir con el género *Pleurotus* es el hongo telarañero (*Dactyliu dendroides*). Los filamentos de este hongo crecen rápidamente y se extienden sobre la superficie del sustrato y de las setas cubriéndolas con un micelio blanquecino, primero ralo y luego denso y harinoso.



Fuente:  
<http://www.cannabiscave.net/foros/showthread>.



Fuente: Z., Carina 2016





## B. Bacterias

*Pseudomonas tolaasii* es una bacteria que ataca en cualquier fase del cultivo, desde el micelio en incubación hasta las setas ya formadas, disminuyendo o anulando la producción. En los sombreros de los ejemplares enfermos aparecen zonas de tamaño variable de color amarillento-parduzco o anaranjados, acaban pegajosos y si la temperatura y la humedad son altas se pudren pronto y huelen mal.

Para su control se aconseja procurar evitar el exceso de humedad, y la adicción de sustancias nitrogenadas y el calor. Se puede añadir hipoclorito sódico al agua de riego, o una solución de formalina al 0.2 - 0.3 por ciento, formol y otros productos. (<http://fausac.usac.edu.gt>)



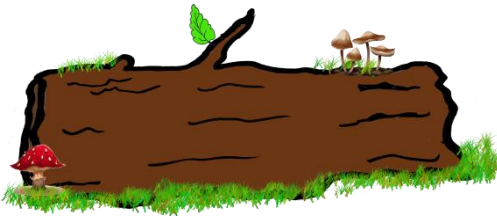
Fuente: Z., Carina 2016

Fuente:  
<http://www.cannabiscave.net/foros/showthread>.





### 1.12. Recomendaciones para el cultivo



Fuente: Z., Carina 2016



Fuente: Z. Carina





# Anotaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# MÓDULO II

## Cultivo de hongos ostra (Practica)





## 2.1. Materiales para la producción

### MATERIALES

1. Olate de maíz
2. 0.5 libras de cal en polvo o en terrón.
3. Agua
4. Semilla de hongo ostra
5. Desinfectante
6. Bolsa de nylon de arroba transparente



<http://hongosenolote.blogspot.c>

<http://es.slideshare.net/osiris>



Fuente:  
<http://www.kea.com>

### HERRAMIENTAS

1. Olla
2. Cuchillo
3. canastos



Fuente: <http://victorinox.cl/754-cuchillo-cocinero-negro.html>



<https://www.flickr.com>





## 2.2. Pasos para la siembra

1

Lavarse las manos con desinfectante



<http://medicinapositiva.com/desinfectante-de-mano>

2

El sustrato es el olote de maíz que debe estar limpio, sin pesticidas y almacenado en un lugar libre de microorganismos. Se pican los lotes en trozos de 5 a 8 centímetros, con ello se facilita la desinfección y la colonización.  
(<https://es.scribd.com>)



<http://www.poderycritica.com>







3

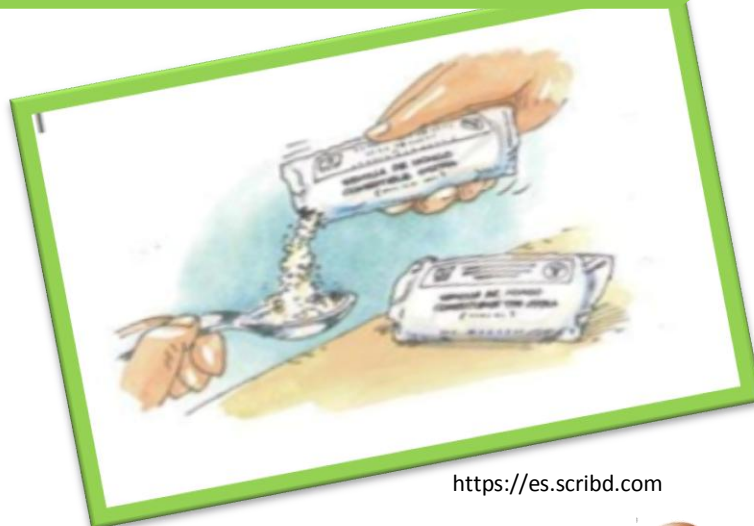


<http://hongosenolote.blogspot.com>.

Desinfección del sustrato: Este proceso tiene por objeto reducir los contaminantes. El método más aconsejado para la desinfección es el remojo del sustrato en cal, dejándolo hervir durante 20 minutos. Se utiliza 0.5 libras de cal por cada tonel de agua, luego de hervir se estila el olote en un canasto. (<https://es.scribd.com>)

4

Semilla de hongos tipo ostra debe estar libre de contaminantes y con la humedad adecuada. Estas semillas pueden comprarse en laboratorios especializados. Pregunte al técnico municipal. (<https://es.scribd.com>)



<https://es.scribd.com>





5

Siembra: Consiste en mezclar 4 onzas de semilla con 25 libras del sustrato, luego de haberse desinfectado. En una buena siembra la semilla debe estar bien distribuida en el sustrato, para lograr una rápida y bien distribuida colonización. (<https://es.scribd.com>)



<https://es.scribd.com>

6

Después de la siembra de la semilla en el sustrato, se riega con un poco de agua pura todos los días, esto hace que el sustrato esté hidratado y que la colonización sea de manera uniforme, para que las semillas puedan brotar. (<https://es.scribd.com>)



Fuente: Z., Carina 2017





7



Fuente: Z., Carina 2017

**Colonización:** Cuando el sustrato adquiere un color blanco es señal de que se encuentra completamente colonizado. Este proceso puede durar de 20 a 30 días con una temperatura de 15 a 18 grados centígrados. Una vez colonizado se rompen las bolsas, distribuyendo las perforaciones en forma uniforme.  
(<https://es./scribd.com>)

8

**Producción:** En esta etapa se producen los sombreros que nacen en ramilletes de varios ejemplares. Se desarrollan en 4 a 5 días desde que se observan los primeros botones. El tamaño óptimo de cosecha son sombreros de 10 a 12 centímetros, pero dependiendo del objetivo de la producción, se pueden coleccionar sombreros más pequeños o más grandes (para corte e industrialización).  
(<https://es./scribd.com>)



Fuente: Z., Carina 2017





9

Cosecha: Dos a tres semanas después de aparecer el primer brote se cosechan los primeros hongos. Se hacen aproximadamente 4 cortes por un período de 45 días. La cosecha se realiza en forma manual, cortando los sombreros con cuchillos bien afilados para evitar remover el sustrato. (<https://es.scribd.com>)



Fuente: Z., Carina 2017





# Anotaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# MÓDULO III

## Recetario





### 3.1 Recado de pollo con hongos

#### 3.1.1 Ingredientes

- 1 6 tomates
- 2 1 cebolla
- 3 1 diente ajo
- 4 1 chile pasa
- 5 1 onza de ajonjolín
- 6 1 onza de pepitoria
- 7 3 tortillas
- 8 ½ litro caldo de pollo
- 9 1 libra de pollo
- 10 ½ libra de hongos
- 11 sal al gusto

#### 3.1.2 Pasos

Azar todos los ingredientes por separado y tostar las tortillas. Ya que esta todo se pone a reposar por 5 minutos en el caldo de pollo. Al pasar los 5 minutos, se licua todos los ingredientes con el caldo y se sazona al gusto. Luego se cuela, para que quede fino. Luego se le agrega pollo y hongos, debe hervir una media hora. (López Soyla, 2016)



<https://es./poll.com>.





## 3.2 Pollo encebollado con hongos

### 3.2.1 Ingredientes

1. 4 muslos de pollo.
2. 2 dientes de ajo.
3. 1 cebolla grande.
4. 8 cucharas de aceite.
5. 1 libra de hongos.
6. 1 pizca de sal.

### 3.1.2 Pasos

Se pone en la cazuela el aceite y los muslos de pollo, se tapan para que no salpique y se dejan dorar. Se va dando la vuelta al pollo. Se añaden los ajos, y se sigue dorando. Añadir la cebolla picada en juliana, y los hongos en trocitos salar y tapar dejándolo a fuego muy bajo hasta que se cosa. Se hacen en media hora (cuanta más cebolla se ponga, más jugosos salen los muslos y su salsa. (Chivalan Catarina, 2016)



[www.pollsshx.com](http://www.pollsshx.com)







### 3.3 Hongos en salsa de tomate

#### 3.2.1 Ingredientes

1. 6 tomates
2. 1 cebolla
3. 1 libra de hongos
4. Sal al gusto
5. 4 cucharas de aceite

#### 3.1.2 Pasos

Se pica los tomates y la cebolla en trozos pequeños, luego se empieza a freír en un sartén con el aceite, seguidamente se echan los hongos y sal al gusto dejar hervir hasta que se cosan los hongos. (Quixtán Cecilia 2017)



<https://www.google.com.gt/imgres?imgurl>





## Referencias Bibliográficas

Agricultura moderna (2011). Proyecto de producción de hongos ostras. Recuperado de: <https://www.blogger.com/profile/04633390705320266218>

Aytotarifa.com (s/f). Reino hongos. Recuperado de: <http://aytotarifa.com/Aula%20abierta/Biologia/TEMA8.pdf>

Balché.com.ar (s/f). Hongos Ostra y sus Propiedades. Recuperado de: <http://balche.com.ar/informacion->

Facultad de agronomía—gestor de documentos (s/f). Recupero de: [http://fausac.usac.edu.gt/GPublica/index.php/Producci%C3%B3n\\_de\\_hongos\\_ostra\\_en\\_la\\_Meseta\\_Central\\_de\\_Guatemala](http://fausac.usac.edu.gt/GPublica/index.php/Producci%C3%B3n_de_hongos_ostra_en_la_Meseta_Central_de_Guatemala)

Gaitán, R., Salomones, D., Pérez. Y Mata, G. (2006). Manual práctico del cultivo se Setas. Aislamiento, siembra y producción. Instituto de Ecología, A.C. Veracruz, México.

Popoff, Orlando (s/f). Reino Fungi. Instituto de Botánica del Nordeste, Corrientes, Argentina. Recuperado de: <http://www.biologia.edu.ar/fungi/fungi.htm>

Slideshare (s/f) Cultivo de hongos ostra. Recuperado de: <http://es.slideshare.net/osirismavi/cultivo-de-hongos-ostra>

[www.vallonando.es](http://www.vallonando.es) (s/f). Seta de ostra. Recuperado de: [http://www.vallonando.es/seta\\_de\\_ostra.html](http://www.vallonando.es/seta_de_ostra.html)

Xocop, Julian (2012). Efecto de cuatro tipos de sustratos de origen orgánico sobre la eficiencia biológica del hongo ostra (*Pleurotus ostreatus*), en Patzún, Chimaltenango.



## **CAPÍTULO V**

### **EVALUACION DEL PROCESO DE IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA**

#### **5.1 Evaluación de resultados**

##### **5.1.1 Evaluación del diagnóstico**

Como secuela de la evaluación del diagnóstico realizada a cargo de la Epesista, alcalde municipal y miembros del COCODE, se obtuvo toda clase de información que se requirió con el apoyo incondicional de las personalidades que involucraron en la facilitación de datos de las identidades, con la aplicación de instrumentos se manejó técnicamente la información, así mismo se llegó a identificar las diferentes necesidades que tienen la institución y la comunidad los problemas que poseen actualmente, seguidamente se priorizó algunos, con estos problemas se llegó a definir el título del proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado.

Las metas trazadas de la etapa del diagnóstico se obtuvieron resultados con éxito, ya que todas las actividades fueron ejecutadas de acuerdo al cronograma del diagnóstico.

##### **5.1.2 Evaluación de la fundamentación teórica**

En esta fase se realizó investigaciones relacionados con el tema del proyecto, ya que estas investigaciones hacen que el tema a elegir se pueda conocer más profundo y tener en cuenta los fundamentos legales que amparan su legalidad, en la investigación se obtuvo información de suma importancia ya que el proyecto se enfoca a la seguridad alimentaria de nuestro país.

Este proceso se culminó con todos los requerimientos de una investigación para no tener ningún inconveniente durante los demás.

##### **5.1.3 Plan de acción de la investigación**

En este proceso se plasman las justificaciones y las actividades a realizar y sobre todo indica todas las herramientas necesarias para poder ejecutar el proyecto, este plan indica todos los pasos necesarios que se requiere para poder ejecutar el proyecto.

Los resultados obtenidos en este proceso son de gran importancia ya que realiza el motivo de la ejecución del proyecto sin dificultades ni inconvenientes.

#### **5.1.4 Evaluación de la ejecución**

La evaluación de esta fase comprende la realización de todas las actividades relacionadas con el proyecto “Manual de producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché”. En la cual se realizaron satisfactoriamente, es evaluado por el Epesista, autoridades municipales y de la comunidad.

Los resultados obtenidos en esta fase son: la entrega de semillas de hongo tipo ostra en la comunidad de Choacaman IV, sector castro, incluido con la guía pedagógica en donde contiene todos los procesos del cultivo. Con esta fase también permitió cumplir la realización de las diferentes actividades según el tiempo y fechas estipuladas, logrando un excelente resultado.

#### **5.1.5 Evaluación final**

Esta última fase se llevó a cabo por la estudiante Epesista, alcalde municipal, Consejo Comunitario de Desarrollo, personal de COMUSAN, para la realización de un estudio y posteriormente detectados los problemas dando soluciones, así mismo tomando en consideración los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

Los resultados obtenidos de esta última fase de evaluación: fue un aporte pedagógico para las beneficiadas del cantón Choacaman IV, sector castro.

El proyecto se hizo diferentes estudios con la colaboración de autoridades municipales, padres de familias, grupo de mujeres. Todas las actividades realizadas fueron logradas con éxitos, según los objetivos planteados en esta fase, este proyecto también se consigna que la sostenibilidad estará a cargo de un grupo de líderes de mujeres quienes se encargaran de brindar apoyo de sostenibilidad del proyecto culminado por la epesista.

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de Humanidades, sección Quiché**

**Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa**

**Epesista: Romelia Carina Zapeta Zapeta**

**Carné: 201218598**

**Proyecto:** “Manual de producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché”

### **Plan de Sostenibilidad del proyecto**

#### **I. Introducción:**

Como proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se realizó el proyecto de la producción de hongos ostra, realizando una guía pedagógica nombrada como “Manual sobre la producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación, dirigido a un grupo de mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché”, Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”. Después de su culminación es procedente verificar su utilización en los siguientes años, para que no sea descartado o pase de manera inadvertido el proyecto ejecutado.

#### **II. Objetivos:**

##### **Objetivo general**

Organizar y garantizar la durabilidad del proyecto con la aplicación de una serie de actividades específicas con las personas beneficiadas sobre el sostenimiento del proyecto ejecutado sobre el uso adecuado y aprovechamiento de los recursos en el cantón de Choacaman IV.

##### **Objetivos Específicos.**

1. Establecer con la líder y las beneficiadas la responsabilidad sobre una visita cada mes a los hogares beneficiados al proyecto para verificar el proceso de la producción y aprovechamiento de las semillas de hongos.

2. Concientizar a las madres de familia de choacaman IV y autoridades sobre la importancia de la alimentación adecuada que se requiere para una salud física.
3. Afirmar la aplicación de los conocimientos obtenidos en las capacitaciones realizadas.
4. Verificar el uso correcto del manual pedagógico.

### **III. Metas:**

1. Industrializar la producción de hongos por las beneficiadas del proyecto.
2. Establecer acuerdos con las beneficiadas para verificar que se le dé el uso correcto del manual pedagógico.
3. La salud alimentaria de las beneficiadas mejore a una vida de calidad y saludable.

### **IV. Responsables**

COCODE de la comunidad

Líder de mujeres

Mujeres beneficiadas

### **V. Justificación:**

El proyecto ejecutado contribuye a la solución de un problema, por ello es necesario por parte de las beneficiadas crear estrategias para darle seguimiento a los siguientes años y así verificar el cumplimiento de la meta.

Por tal razón el proyecto de la producción de hongos ostra se crea una comisión encargada de velar por el buen uso de la guía y de las semillas de hongos, así mismo ayudar a las beneficiadas interesadas en la comercialización de los hongos tipo ostra en todas las dificultades que encuentren durante el proceso de las siembras.

El proyecto ejecutado beneficia de diferentes formas ya que por medio de la sostenibilidad se crea una gran alternativa de desarrollo comunitario y personas capaces de desenvolverse en la sociedad, en una sociedad que cada día se encuentra en diferentes situaciones en las cuales son necesidades muy necesarias de contrarrestar.

## VI. Actividades de sostenibilidad del proyecto.


No.	Actividades	Responsables
1	Organizar con líderes comunitarios, autoridades Municipales y habitantes de la comunidad, grupos que velen por el aprovechamiento del proyecto realizado.	Comunidad
2	Los encargados deben gestionar el requerimiento de las semillas.	Grupo organizado
3	Las beneficiadas deben gestionar un espacio en el mercado municipal para la comercialización de los hongos.	Beneficiadas

### 5.3 Reflexiones de la propuesta de la mejora

Este proceso nos ha servido para mejorar en las distintas etapas, en las cuales debemos tomar en consideración todas las debilidades encontradas y trabajar con ellas para mejorar los resultados obtenidos.

Se debe estructurar las diferentes evaluaciones para cumplir con todos los objetivos de las diferentes actividades, ya que los diferentes capítulos deben trabajarse correctamente para cumplir con los objetivos.

  
Romelia Carina Zapeta Zapeta  
Practicante

  
Lic. Oseas Moises Lopez Garcia  
Asesor del Ejercicio Profesional  
Supervisado

## CAPITULO VI

### PLAN DE VOLUNTARIADO

#### 6.1 Descripción de la actividad de beneficio social.

La actividad se realizó reforestando un área de Pamesebal, conjuntamente con un grupo de compañeros epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, esta actividad se logró realizar por el apoyo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y de la institución de BANTRAB.

#### 6.2 Evidencias de Logro



**Fotografía No. 1** Se observa los pilones que se sembraron. Fotografía tomada por: Lucrecia Ventura



**Fotografía No. 2** se observa la plantación de los pilones. Fotografía tomada por: Lucrecia Ventura



## **Elementos del plan**

### **1. Identificación**

#### **1.1 Nombre del proyecto a ejecutar**

Siembra de árboles para la conservación y cuidado del medio ambiente

#### **1.2 Ubicación de la comunidad**

La comunidad de Pamesebal I se encuentra detrás del cementerio general de Santa Cruz del Quiché.

#### **1.3 Justificación**

Los árboles es el elemento principal para el ecosistema ya que por medio de ello los árboles solucionan muchos problemas ambientales, por tal motivo se contribuye a la siembra de árboles para reforestar el ambiente en que vivimos, para nuestra supervivencia y de todas las especies que habitan en el planeta tierra.

Por falta de iniciativa de las personas, muchos lugares han sido deforestados, esto tiene causas muy graves en el ecosistema por eso es importante reforestar las áreas utilizadas, ya que es responsabilidad de todos, para ello se debe de conocer los aspectos técnicos para la plantación de nuevos árboles que conlleva un proceso completo en su realización para la preservación de bosques y del ambiente en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

Las normas en conservación del ambiente son muy importantes para aquellas personas y empresas que trabajan directamente con los recursos naturales, vista dicha necesidad humana es importante aprovechar los bienes que los recursos naturales proveen; pero debemos evitar que se dé una tala ilegal e inmoderada de la deforestación y contaminación del ambiente, es inmediato reforestar y organizar grupos en las comunidades para evitar la tala inmoderada de árboles.

### **2. Objetivos**

#### **2.1 Objetivo general**

Impulsar el cuidado de los recursos naturales reforestando en las áreas que se han deforestado por diferentes motivos, ya que por medio de la reforestación se contribuye a la supervivencia del hombre y otros seres vivos, de tal manera se pueda contribuir para un ambiente sano.

## **2.2 Objetivos específico**

1. Involucrar al ser humano sobre el cuidado y conservación de los árboles para una vida sana y un planeta fértil.
2. Contribuir con la plantación de árboles para tener un medio ambiente saludable.
3. Aportar en la disminución de la contaminación en el ecosistema dando a conocer las consecuencias de la tala inmoderada de árboles.

## **3. Actividades a realizar para cumplir objetivos**

1. Los pobladores deben colaborar con la plantación de los árboles.
2. Los epesistas deben plantar.

## **4. Metodología**

1. **Entrevista:** Utilizada para la recolección de información sobre la comunidad de Pamesebal I de Santa Cruz del Quiché.
2. **FODA:** Utilizada para analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del medio ambiente.
3. **Diálogo:** Utilizada para recopilar datos para la elaboración del presente informe.

## **5. Recursos**

### **5.1 Humanos**

- 1 Alcalde municipal.
- 2 Estudiantes de la facultad de Humanidades.

### **5.2 físicos**

1. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
2. Oficina administrativa de la FAHUSAC-QUICHÉ
3. Terreno de los pobladores de Pamesebal.
5. Vehículo.

### **5.3 materiales**

1. Cámara digital
2. Memoria USB
3. Fotocopias
4. Engrapadora
5. Perforadora

6. Machete
7. Arboles (Eucaena y cedro)
8. Hacha

**6. financieros**


Rubro	Descripción	Costo Unitario	Cantidad	Total
Gasolina del vehículo	Es el transporte que se utilizó para trasladar las plántulas a la comunidad.	Q. 100.00	2	Q.200.00
Impresión de documentos	Son todos los documentos que se realizó para las diferentes gestiones	Q. 20.00	30	Q. 20.00
Equipo de audio	El equipo de sonido fue donado por la Institución de BANTRAB.			Q.200.00
Refacciones	Se les dio una refacción al personal de BANTRAB y los demás epesistas	Q5.00	30	Q.150.00
Plántulas	Las plántulas los donó la municipalidad de Santa Cruz Quiché por las diferentes gestiones.	Q1.50.00	600	Q.900.00
<b>Total</b>				<b>Q. 1470.00</b>

**7. Cronograma de las actividades programadas**

No.	Fechas	Responsables.	Noviembre			
	Actividades		1	2	3	4
1	Elaborar el cronograma del voluntariado.	Epesista				

2	Gestiones de árboles en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Epesitas			
3	Comunicación con el dueño del terreno	Epesistas			
4	Plantar los árboles en Pamesebal	Epesistas			

  
 Romelia Carina Zapeta Zapeta  
 Practicante

  
 Lic. Oseas Moisés López García  
 Asesor del Ejercicio Profesional  
 Supervisado

## **Conclusiones**

1. Se Contribuyó al mejoramiento de la alimentación, por medio de capacitaciones sobre la importancia de consumir alimentos de gran beneficio para la salud de los beneficiados.
2. Se diseñó un manual para el mejoramiento de la alimentación dirigido a un grupo de mujeres de choacaman IV, aplicable a otras comunidades que deseen mejorar su salud.
3. Se entregó semillas de hongos tipo ostra a familias necesitadas del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
4. Se elaboró un plan de seguimiento con autoridades comunitarias, que garantice la sostenibilidad del proyecto.

## **Recomendaciones**

1. Aprovechar toda la información brindada sobre cómo mejorar la alimentación y sobre la importancia de consumir alimentos que contienen fuentes de energía para el organismo humano.
2. Promover la utilización y divulgación del manual didáctico para el mejoramiento de la alimentación tanto como los líderes comunitarios y las mujeres beneficiadas.
3. Cultivar las semillas de la mejor manera posible tomando en cuenta los diferentes pasos y así mejorar la calidad de vida de las beneficiadas.
4. Cumplir y velar por el cumplimiento del plan de sostenibilidad del proyecto para que tenga una larga duración, en beneficio de la salud de los habitantes de Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché.

## Bibliografía General

1. Diccionario Municipal de Guatemala, Edición Especial. 2002
2. Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP, 2007
3. Libro de inventario municipal, Dirección de administración Financiera Municipal (DAFIM), Santa Cruz del Quiché, 2012.
4. Méndez Pérez, José Bidel. Proyectos elementos Propedéuticos, novena edición, Guatemala 2009.
5. Mejorando la Seguridad Alimentaria y Nutrición en Guatemala: Logros y Retos, junio 2008
6. Módulo “Lineamientos generales del EPS” 10ª. Edición.
7. Nómina de empleados municipales, dirección de Administración Financiera Municipal (DAFIM) Santa Cruz del Quiché.
8. Plan comunitario para el desarrollo del cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché, 2013.
9. Plan estratégico de desarrollo municipal 2012, comisión de planificación municipal (Santa Cruz del Quiché)
10. Presupuesto Municipal, ejercicio fiscal, Dirección de Administración Financiera Municipal (DAFIM) Santa Cruz del Quiché, 2014.
11. Reglamento interno de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché 2014.

# Apéndice



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA**

**Cuestionario dirigido a la población de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Con la finalidad de obtener información acerca de la municipalidad del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, se le proporciona a usted el siguiente cuestionario.

**INSTRUCCIONES:** Lea lentamente, escriba una X donde considere positiva o negativa su respuesta.

1. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, con un área de salud?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿Considera usted que la nutrición de los pobladores de Santa Cruz del Quiché, esta sin riesgos a enfermedades?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. ¿A los habitantes de Santa Cruz del Quiché, Quiché se les proporciona capacitaciones periódicas para prevenir las diferentes enfermedades por una mala alimentación?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. ¿Considera usted que por la mala alimentación han habido muertes?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5. ¿Es suficiente el servicio de asistencia médica en el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

6. ¿Tiene conocimiento sobre la ubicación geográfica de Santa Cruz del Quiché?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

7. ¿Se le da una adecuada utilización al servicio de salud en el municipio de Santa Cruz del Quiché?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

8. ¿Existe en Santa Cruz del Quiché un lugar específico que se preocupe por la seguridad alimentaria?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

9. ¿Existe en el municipio de Santa Cruz del Quiché una institución internacional encargada de velar por la seguridad alimentaria?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

10. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché con un manual de alimentación sana?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA**

**Cuestionario dirigido a jóvenes vecinos de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

La presente encuesta tiene como finalidad diagnosticar a nivel municipal, generalidades de los habitantes de Santa Cruz del Quiché, para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

**Instrucciones:** Marque con una X en la casilla que considere conveniente o responda al cuestionamiento en la línea indicada.

1. Género del entrevistado: Masculino Femenino

2. Zona en la que habita: 1  2  3  4  5  otro

Especifique \_\_\_\_\_

3. ¿Usted a qué se dedica? \_\_\_\_\_

4. ¿En dónde estudia? \_\_\_\_\_

5. ¿Qué se produce en Santa Cruz del Quiché? \_\_\_\_\_

6. ¿Cómo se distribuyen los productos? \_\_\_\_\_

7. ¿Tiene hijos? Si  No

Si su respuesta es sí, por favor responda la siguiente

8. ¿En qué establecimiento o establecimientos educativos estudian sus hijos?

9. ¿Pertenece usted o sus hijos a un club? Si  No

Si su respuesta es sí, por favor responda ¿Cuál? \_\_\_\_\_

10. ¿Cuándo usted o miembros de su familia se enferman, a qué centro médico de Santa Cruz del Quiché acuden por asistencia inmediata? \_\_\_\_\_

11. ¿Tiene vivienda propia? Si No  
¿Cuál es la construcción de esa vivienda?  
Paredes: Adobe Block Madera Lámina Otro  
especifique\_\_\_\_\_

Techo:  
Teja  Lámina  Terraza  Otro

Especifique\_\_\_\_\_

Piso:   
Granito  Torta de cemento  Tierra  Otro   
Especifique\_\_\_\_\_

12. ¿Conoce centros de recreación en esta ciudad? Sí  No

¿Cuáles?\_\_\_\_\_

13. ¿Cuál es su medio de transporte?

Auto propio  Transporte colectivo  Tuck tuck  Otro   
Especifique\_\_\_\_\_

14. ¿Qué religión profesa?\_\_\_\_\_

15. ¿A qué grupo étnico pertenece?\_\_\_\_\_

16. ¿Es miembro de alguna asociación o comité? Sí  No

¿Cuál?\_\_\_\_\_

17. ¿Qué comités conoce?\_\_\_\_\_

18. ¿Qué asociaciones conoce?\_\_\_\_\_

19. ¿Qué partidos políticos conoce?\_\_\_\_\_

20. ¿Qué trámite realiza hoy en la municipalidad?\_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA**  
**Encuesta dirigida a personal que labora en municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

La presente encuesta tiene como finalidad diagnosticar la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

**Instrucciones:** Al responder con sinceridad, colabora a tener un diagnóstico verás. Conteste en la línea a cada uno de los cuestionamientos que se le formulan.

1. ¿Bajo qué renglón presupuestario trabaja?

Presupuestado 011 Contrato anual Planilla Otro

Especifique\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo se siente en el desempeño de su trabajo?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿El horario de su trabajo es adecuado?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es su opinión con respecto a la administración de este lugar?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuenta con los insumos suficientes para realizar su trabajo?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuáles son las carencias con que cuenta su oficina?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Cómo es su relación con el personal que labora en la municipalidad?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es su salario mensual?\_\_\_\_\_

9. ¿Está de acuerdo con lo que devenga?\_\_\_\_\_

10. ¿A cada cuanto tiempo recibe aumento salarial?\_\_\_\_\_

**MODELO DE UNA ENTREVISTA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-**

Nombre del entrevistado \_\_\_\_\_

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

**PRESENTACIÓN:** La Epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Con el propósito de obtener información con autoridades y habitantes de la comunidad. En relación a la historia, población, tradiciones y costumbres de los ciudadanos de la comunidad, se formula la siguiente entrevista para conocer su opinión.

**INSTRUCCIONES** responder con toda sinceridad la siguientes preguntas

1.Cuál es el nombre de la comunidadG?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es la historia de su comunidad?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué accidentes geográficos presenta la comunidad?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es la extensión territorial de la comunidad?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es idioma predominante en la comunidad?

\_\_\_\_\_

6. ¿Conoce usted áreas protegidas o de orgullo en la comunidad?

Si\_\_\_\_ No\_\_

¿Cuáles?\_\_\_\_\_

7. ¿Cuál es la principal ocupación de los habitantes de la comunidad?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué tipo de infraestructura predomina en las viviendas?

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué grupos religiosos están presentes en la comunidad?

\_\_\_\_\_

10. ¿Existen bosques municipales en su comunidad?

Si\_\_\_\_ No\_\_\_\_

¿Cuáles?\_\_\_\_\_

11. Por lo que genera o por su naturaleza a qué tipo de comunidad (institución)

Pertenece?

\_\_\_\_\_

12. Cuántas y cuáles son las vías de acceso a la comunidad

\_\_\_\_\_

13. ¿A qué distancia de la cabecera departamental está su comunidad

Kms. Terracería\_\_\_\_\_ Kms Asfalto\_\_\_\_\_ Total\_\_\_\_\_

14. ¿Que se cultiva o se produce en su comunidad?

15. ¿Cuál es el clima de su comunidad?

16. ¿Cree usted que el clima de su comunidad favorece los diferentes cultivos:

Sí\_\_ No\_

¿Por qué?\_\_\_\_\_

17. ¿Cuáles son las agencias educativas existentes en la comunidad?

18. ¿Cuáles son las agencias educativas existentes en la comunidad?

19. ¿Qué tipo de organización comunitaria poseen? ¿Quiénes la integran?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. ¿Qué instituciones colaboran, realizan o fomentan proyectos en la comunidad?

\_\_\_\_\_

21. ¿Qué necesidades (carencias) presentan los habitantes de la comunidad?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

22. ¿Con que recursos cuenta la comunidad?

Financieros\_\_\_\_\_

Naturales.\_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMLA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO –EPS-**  
**ASESOR: LICENCIADO OSEAS MOISES LÓPEZ GARCÍA**

## **Plan General de Ejercicio Profesional Supervisado**

### **I. Parte Informativa:**

Identificación Epesista: **Romelia Carina Zapeta Zapeta** Carné: **201218598**  
Establecimiento: **Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.** Oficina: **Dirección Municipal de planificación**

### **II. Justificación**

El Ejercicio Profesional Supervisado es una práctica técnica de gestión profesional, la cual debe ser realizada por los estudiantes próximos a graduarse de Licenciados, con el fin de poner en práctica todo lo aprendido a través de los cursos recibidos, también para mejorar el medio en que se desenvuelven día a día, ya que este proceso se realiza mediante actividades que buscan el bienestar de la salud, para lo cual es necesario buscar una institución donde se realizará dicho proceso.

### **III. Objetivos**

#### **3.1 Objetivos Generales**

Llevar a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado para formar parte de los profesionales egresados de la Universidad de San Carlos de Guatemala y así mismo aportar en el bienestar de la salud mediante acciones estratégicas.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Determinar cómo se mejora la alimentación de los pobladores con escasos recursos.
- Establecer los permisos que se requieren para establecer el proyecto.
- Realizar una evaluación financiera que contemplen los diversos costos de los productos a utilizar.

- Integrar los resultados de la investigación de forma que tal se articulen mostrando un plan de sostenibilidad.
- Desarrollar nuevas habilidades en los actores de la proyección.
- Reforestar las áreas no pobladas del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché para mejorar y conservar el medio en que vivimos.

#### **IV Metas:**

5.1 Realizar una guía didáctica para mejorar la salud de los pobladores con escasos recursos.

5.2 Realizar una reforestación de un área.

5.3 Capacitar a los pobladores para mejorar la seguridad alimentaria.

#### **V. Métodos**

**Observación:** Análisis de las diferentes funciones y de la infraestructura de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**Participativo:** Brindar apoyo a la oficina de asignación en el departamento de la Dirección de Planificación Municipal en asuntos administrativos.

#### **VI. Técnicas**

**Entrevista:** Utilizada para obtener información de los servicios que brinda la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**FODA:** Utilizada para la verificación de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.

**Diálogo:** Utilizada para tener conocimiento de la elaboración del presente informe.





	Actividades	Año 2016																											
		septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero							
	Gestión para la realización del proyecto																												
	Autorización de parte de COCODES a la realización del proyecto																												
	Realización de reuniones con las beneficiadas del proyecto.																												
	Gestionar el producto a entregar a las beneficiadas.																												
	Capacitación con los beneficiados.																												
6	Ejecutar el proyecto																												
	Reforestar un área asignada por la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché																												
7	Elaboración y entrega de informe final.																												

Referencias: 1,2,3 y 4 Interpretense semanas.

**VIII. Recursos**

**Humanos:**

Autoridades y Personal de la institución

Perito forestal

Epesista

**Instituciones:**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Comunidad patrocinada.

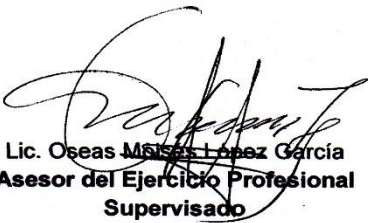
**Materiales:**

Equipo de cómputo

Papel bond

Expedientes Archivo

  
Romelia Carina Zapeta Zapeta  
Practicante

  
Lic. Oseas Misael Lopez Garcia  
Asesor del Ejercicio Profesional  
Supervisado

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA  
SECCIÓN QUICHÉ**

**PLAN DE DIAGNOSTICO**

**1. Identificación**

**1.1 Epesista:** Romelia Carina Zapeta Zapeta

**1.2: carné:** 201218598

**1.3 Carrera:** Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

**1.4 Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Sección Quiché.

**1.5 Comunidad Asignada:** Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**1.6 Fecha del diagnóstico Institucional:** 25 de julio al 08 de agosto del 2016

**2. Descripción:** El proyecto consiste en la elaboración de un conjunto de metodologías y herramientas para la recopilación de diferentes datos para realizar la estructura de las diferentes actividades que se llevaran a cabo en el transcurso del proceso del proyecto, ya que existen varias necesidades en el departamento de Santa Cruz del Quiché.

**3. Justificación:** La realización de esta investigación podrá contribuir con datos muy importantes que serán de gran utilidad para los demás procesos que se requieren para llegar a la necesidad más importante.

**4. Objetivos**

**4.1 Objetivo General:** incentivar a los Jóvenes, señoritas y población adulta de las comunidades rurales y municipios aledaños, que aprovechen los accesos a las oportunidades formativas acorde a su cultura, situación social, política y económica.

**4.2 Objetivo específico:** Contribuir con las diferentes necesidades a través de acciones de mejora para la construcción de un ambiente que impulse el desarrollo de los más necesitados.

**5. Métodos:**

Descriptivo

Analítico

**6. Técnicas:**

Observación

Entrevista

**7. Cronograma de actividades**

No.	Actividades	Año 2016						
		Cronograma semanal						
		Julio				Agosto		
		1	2	3	4	1	2	3
1	Entrega de hoja de asignación							
2	Visita al asesor							
3	Elaboración del plan diagnostico							
4	Revisión del plan diagnostico							
5	Entrega del informe del plan diagnostico							

**8. Recursos**

**8.1 Humanos**

Autoridad educativa

Asesor de la práctica

Instituciones donantes

Epesistas

## 8.2 Materiales

Cuaderno de notas

Agenda

Bolígrafos

## 9. Presupuesto

Descripción del gasto	Costo unitario	Total
Transporte	Q. 30.00	Q. 120.00
Impresiones	Q.20.00	Q. 20.00
Fotocopias	Q.10.00	Q. 10.00
<b>Total</b>		<b>Q. 150.00</b>

**Evaluación:** Esta etapa se realizó para recabar información sobre el proyecto a realizar, para cumplir con los objetivos y poder culminar de la mejor forma, así mismo tomar acciones para la mejora de la institución.

  
Romelia Carifia Zapeta Zapeta  
Practicante

  
Lic. Oseas Moises Lopez Garcia  
Asesor del Ejercicio Profesional  
Supervisado

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA**

**Plan de Capacitaciones**

**1. Nombre del Proyecto:** “Manual sobre la producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a un grupo de mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.”.

**2. Institución de Apoyo:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**4. Objetivo General:**

Capacitar a las beneficiadas del proyecto denominado Manual sobre la producción de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación dirigido a un grupo de mujeres del Cantón Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché. En dicha capacitación se espera que las beneficiadas pongan en práctica lo que se dará a conocer y darle seguimiento.

**4. Objetivos específicos:**

- Ejecutar tres capacitaciones con temáticas relacionadas con el proyecto.
- Capacitar a 20 personas beneficiados con el proyecto, autoridades de la comunidad.
- Instruir a los beneficiados a través de capacitaciones sobre la importancia de consumir alimentos sanos.
- Contribuir con las familias beneficiadas en el proyecto en la vida saludable.

## 5. Temática a desarrollar:

1. ¿Qué es higiene?
2. Enfermedades que se dan por una alimentación inadecuada.
4. Consecuencia de consumir alimentos con pocos nutrientes.
5. Producción de hongos ostra.

## 4 Recursos

### 4.1 Humanos:

1. Personal de COMUSAN de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
2. Consejo Comunitario de Desarrollo Local (COCODES).
3. Mujeres beneficiadas.
4. Epesista.

### 4.2 Materiales

1. Cartulinas.
2. Marcadores.
3. Goma.
5. Papel bond.
6. Computadora.
7. Proyector de multimedia.

## 6. Duración de las Capacitaciones:

### Fechas:

15, 18 de Agosto 2016 25, 31 de agosto 2016

**Horario:** 13:00 horas a 16:00 horas.

**Responsable:** Epesista

## 7. Cronograma de actividades

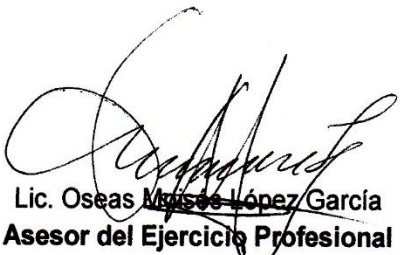
Actividad	Responsable
Elaborar agenda para el desarrollo de la capacitación.	Epesista
Convocar madres de familia, autoridades para asistencia de las capacitaciones.	Epesista



Preparar el material didáctico para socializar el aporte del manual a todos los presentes	Epesista
Realizar la primera capacitación	Epesista
Realizar la segunda capacitación	Epesista
Realizar la tercera capacitación	Epesista
Realizar la cuarta capacitación	Epesista

**Evaluación:** Se realizó a través de preguntas orales, escritas y análisis personal

  
Romelia Carina Zapeta Zapeta  
Practicante

  
Lic. Oseas Misael López García  
Asesor del Ejercicio Profesional  
Supervisado

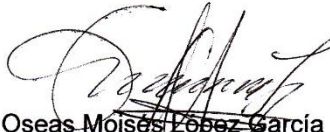
**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**

**LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN CAPITULO I**  
**ESTUDIO CONTEXTUAL**

**Nombre del Estudiantes:** Romelia Carina Zapeta Zapeta  
**Carné:** 201218598

**Instrucciones:** según su apreciación marque con una "X" (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de Desempeño	Opción	
		SI	NO
1	¿Se presentó el plan del estudio contextual?	X	
2	¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X	
3	¿Las actividades programadas para realizar el estudio contextual fueron suficientes?	X	
4	¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el estudio contextual?	X	
5	¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X	
6	¿El tiempo calculado para realizar el estudio contextual fue suficiente?	X	
7	¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del estudio contextual?	X	
8	¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el estudio contextual	X	
9	¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	X	
10	¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	X	
11	¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	X	
12	¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X	
13	¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X	
14	¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X	
15	¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X	



Lic. Oseas Moisés López García  
**Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado**


Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN CAPITULO II  
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

**Nombre del Estudiantes:** Romelia Carina Zapeta Zapeta  
**Carné:** 201218598

**Instrucciones:** según su apreciación marque con una "X" (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de Desempeño	Opción	
		SI	NO
1	Realiza un análisis documental (textos como electrónicos) de la información en base a la problemática de la investigación	X	
2	Enfoca los temas que desarrolla a la problemática de la investigación.	X	
3	Cita leyes en base a la problemática de la investigación.	X	
4	Trata cada uno de los temas de la manera más concreta posible con base a los autores que los hayan desarrollado en su momento.	X	
5	<b>Hace las citas</b> de las fuentes de toda la información obtenida de otros autores.	X	
6	El sistema de citas que utiliza el epesista es el Sistema A.P.A (el sistema que utilice lo aplica bien con todas sus normas)	X	
7	Presenta lista de Referencias Bibliográficas (Bibliografía y/o E-grafías)	X	

  
Lic. Oseas Moisés López García  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**

**LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN CAPITULO III**  
**PLAN DE LA ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

**Nombre del Estudiantes:** Romelia Carina Zapeta Zapeta  
**Carné:** 201218598

**Instrucciones:** según su apreciación marque con una "X" (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de Desempeño	Opción	
		SI	NO
1	¿Es completa la identificación institucional del epesista?	X	
2	¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X	
3	¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X	
4	¿La ubicación de la intervención es precisa?	X	
5	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X	
6	¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X	
7	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X	
8	¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X	
9	¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X	
10	¿Los beneficiarios están bien identificados?	X	
11	¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X	
12	¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X	
13	¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X	
17	¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X	
18	¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?	X	
19	¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	X	



Lic. Oseas Moisés López García  
**Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado**

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN CAPITULO VI  
VOLUNTARIADO

Nombre del Estudiantes: Romelia Carina Zapeta Zapeta

Carné: 201218598

Instrucciones: según su apreciación marque con una "X" (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de Desempeño	Opción	
		SI	NO
1	Presenta una parte informativa del voluntariado.	X	
2	Describe de la acción de beneficio social realizada además del proyecto ejecutado en la institución.	X	
3	Identifica el apoyo que se ha brindado a la comunidad o institución beneficiada	X	
4	Describe otras actividades de beneficio social relacionadas con el apoyo a la institución educativa donde se proyectó.	X	
5	Describe participación del epesista en la ejecución de su voluntariado.	X	
6	Describe el presupuesto ejecutado.	X	
7	Se evidencia la evaluación realizada paralelamente durante el proceso del voluntariado.	X	
8	Presenta fotografías del proceso del voluntariado (antes, durante y después de finalizado)	X	



Lic. Oseas Moisés López García  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

**LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN GENERAL DEL -EPS-**

**Nombre del Estudiantes:** Romelia Carina Zapeta Zapeta

**Carné:** 201218598

**Instrucciones:** según su apreciación marque con una "X" (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de Desempeño	Opción	
		SI	NO
1	¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del EPS?	X	
2	¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	X	
3	¿Se presenta correctamente el resumen?	X	
4	¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X	
5	¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	X	
6	¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X	
7	¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X	
8	¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	X	
	¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X	



Lic. Oseas Meises Lopez Garcia  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

**Evidencias de las actividades realizadas durante el proyecto ejecutado en la comunidad de Choacaman IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.**



**Fotografía No. 1** se realizaron reuniones con las beneficiadas. Fotografía tomada por: Lucrecia Ventura Rosa Barrera Yat



**Fotografía No. 2** se observa la semilla de hongos. Fotografía tomada por: Rosa Barrera Yat



**Fotografía No. 3** se realiza el lavado de manos. Fotografía tomada por: Rosa Barrera Yat



**Fotografía No. 4** se observa los agrónomos de COMUSAN de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Fotografía tomada por: Rosa Barrera Yat





**Fotografía No. 5** se realiza la entrega de las semillas a las beneficiadas. Fotografía tomada por: Rosa Barrera Yat



**Fotografía No. 6** se realiza la siembra de los hongos. Fotografía tomada por: tomada por Rosa Barrera Yat



**Fotografía No. 7** se observa el proceso de colonización de los hongos. Fotografía tomada por: tomada por Carina Zapeta Zapeta



**Fotografía No. 8** se ve la producción de los hongos. Fotografía tomada por: Carina Zapeta

# ANEXOS



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 17 de junio de 2016

Licenciado  
**OSEAS MOISES LÓPEZ**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

**ROMELIA CARINA ZAPETA ZAPETA**  
**201218598**

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

  
**Licda. Mayra Damaris Solares Salazar**  
**Directora Departamento Extensión**



  
**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
**Decano**



C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN QUICHÉ  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Listado de estudiantes Epesistas y Asesores 2016  
Grupo No. 3.

No.	Carné	Apellidos, nombres	Asesor
1	201218571	Ventura García, Juana Victoria Lucrecia	Lic. Oseas Moises López
2	201218575	Castro Us, Carolina Elizabeth	Lic. Oseas Moises López
3	201218578	Yat Barrera, Rosa María	Lic. Oseas Moises López
4	201218589	Ignacio Nix, Tasha Nicté	Lic. Oseas Moises López
5	201218595	López Ruiz, Gilberto Bosbeli	Lic. Oseas Moises López
6	201218598	Zapeta Zapeta, Romelia Carina	Lic. Oseas Moises López
7	201218610	Ixchop Grijalva, Miguel Armando	Lic. Oseas Moises López
8	201218611	Pacheco López, Oscar	Lic. Oseas Moises López
9	201218614	Cuin Jorge, Fredy Santiago	Lic. Oseas Moises López

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero  
Coordinador FAHUSAC-QUICHÉ



Recibido  
25/7/2016  
Hora: 9:45  
Sede 709, 5661



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Santa Cruz del Quiché, 24 de agosto de 2016

Licenciado:

José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché  
Presente

Estimado Licenciado:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **Romelia Carina Zapeta Zapeta**, carné No. **201218598**. En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,  
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento de Extensión



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Municipalidad de:  
**Santa Cruz del Quiché**


GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



LA INFRASCrita SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C. A. **CERTIFICA:** QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS EN DONDE SE ENCUENTRA EL ACTA 14-2016 QUE COPIADA LITERALMENTE DICE-----

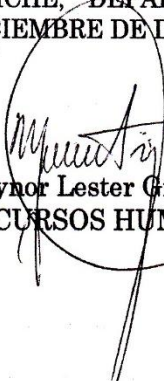
**ACTA No. 14-2016** En el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, siendo las diez horas en punto, del día lunes veintiocho de noviembre del año dos mil dieciséis nos encontramos constituidos en la oficina de Recursos Humanos de esta Municipalidad las siguientes personas: Maynor Lester Gil Arauz, Supervisor de Recursos Humanos, Rosa María Yat Barrera, Juana Victoria Lucrecia Ventura García, Carolina Elizabeth Castro Us, Cindy Yanira de los Angeles Vásquez del valle, Wiliam Daniel Azañon Ixcoy, Diego Velasquez Simon, Pedro Luis Rojas Saenz, Romelia Carina Zapeta Zapeta, Anselma Nohemi Zapeta Lux, Roselia Vicente Tavico, Cristina Reynoso Xiquin, Feliciano Elizabeth Pacheco Morales, Maria Ofelia Ajpacaja Tzunux, Gilberto Bosbeli Lopez Ruiz y Lidia Esperanza Castro Porix, Secretaria de Recursos Humanos, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Se encuentran presentes en la oficina de Recursos Humanos los estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, así como el Supervisor de Recursos Humanos, Maynor Lester Gil Arauz para dejar constancia respecto a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado por los estudiantes presentes del 24 de agosto de 2016 al 04 de noviembre de 2016. **SEGUNDO:** El señor Maynor Lester Gil Arauz agradece el apoyo brindado por los estudiantes durante este tiempo y el aporte brindado a las diferentes unidades de esta municipalidad esperando que lo que hayan conocido sea un aporte para el ejercicio de sus profesiones. **TERCERO:** El joven Pedro Luis Rojas Saenz, agradece el espacio

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche

brindado a los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quedando a la disposición para cualquier asunto se les sea requerido. **CUARTO:** Sin más que hacer constar finaliza la presente media hora después de su inicio, quien previa lectura por los comparecientes, bien enterados de sus contenido, objeto, validez y demás efectos, legales, la ratifican, aceptan y firman, damos fe. Aparecen dieciséis firmas ilegibles de los comparecientes y el sello respectivo - - - - -

Y, PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND CON EL MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A DOCE DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DE DOS MIL DIECISEIS. - - - - -

  
Maynor Lester Gil Arauz  
RECURSOS HUMANOS



  
Lidia Esperanza Castro Porix  
RECURSOS HUMANOS





Municipalidad de:  
**Santa Cruz del Quiché**

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



Santa Cruz del Quiché  
10 de Noviembre de 2016

Señor:

Gaspar Martínez Poncio  
Presidente de -COCODE-  
Cantón Choacamán Cuarto.  
Santa Cruz del Quiché

Presente:

Respetable:

Me es grato poder saludarlo y desearle éxitos y bendiciones al frente de todas sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para **NOTIFICARLE** a su persona que; **Romelia Carina Zapeta Zapeta**, con Documento Personal de Identificación CUI: **2244 81789 1401**, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en Santa Cruz del Quiché, estará realizando visitas en la comunidad que usted representa por motivo de Práctica Profesional Supervisada -EPS-. Por lo que hago de su conocimiento la participación de dicha persona anteriormente indicada en la comunidad referida.

Sin más que agregar y agradeciendo la atención prestada a la presente, me suscribo de usted como su atento y seguro servidor.

Atentamente:

F.

Baltazar Poncio Medrano

Coordinador de Organización Comunitaria  
Dirección Municipal de Planificación



Gaspar Martínez Poncio  
11/11/2016

CC: ARCHIVO

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106  
 Municipalidad Santa Cruz Quiche



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Santa Cruz del Quiché, Quiché 23 de noviembre de 2016

Licenciado:  
Miguel Medrano Bulux  
Presidente de COMUSAN  
Santa Cruz del Quiché  
Presente

Atentamente le saludo deseándole éxitos y bendiciones en sus actividades cotidianas en nombre de la de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché.

A través de la presente me permito presentar como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, quiero hacer de su conocimiento sobre el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, lo cual he culminado el proceso de 200 horas realizada en la oficina de Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Después de dicha práctica antes mencionada como parte del proceso se realiza una intervención en una comunidad ya asignada, sobre el cultivo de Hongos Ostra, lo cual se estará trabajando con un grupo de mujeres, con el objetivo de participar en la solución de problemas que consiste en brindar un componente pedagógico de utilidad para dicha comunidad, a realizarse el día martes 29 de noviembre de 2016, a las 14:00 horas en el Cantón Choacaman IV Sector Castro, Santa Cruz del Quiché.

Esperando de su parte el apoyo que en su momento se requiera para poder llevar a cabo la intervención planificada de la comunidad antes mencionado.



Sin otro particular, de usted

Atentamente,

PEM. Romelia Carina Zapeta Zapeta  
Estudiante Epesista

Recibido 28-11-2016



Municipalidad de:  
**Santa Cruz del Quiché**

Gobierno Municipal: Lic. José Francisco Pérez Reyes

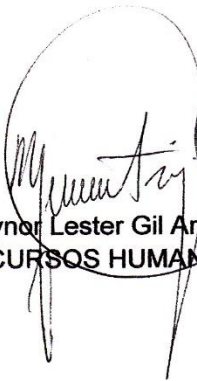


**CONSTANCIA**

A QUIEN INTERESE:


La presente hace constar que la estudiante: **Romelia Carina Zapeta Zapeta**, portadora del carné No. **201218598**, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, apoyo en el voluntariado de la siembra de plántulas de cedro y eucaena en la comunidad de Pamasebal, del Municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, actividad realizada el 29 de octubre de 2016.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, VEINTE DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

  
Maynor Lester Gil Arauz  
RECURSOS HUMANOS



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av 4-33 zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche



Municipalidad de:  
**Santa Cruz del Quiché**

Gobierno Municipal: Lic. José Francisco Pérez Reyes



FINIQUITO

Por este medio se hace saber que la estudiante epesista: Romelia Carina ZapetaZapeta, portadora del carné No. 201218598, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, culminó satisfactoriamente el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché del Departamento del Quiché, ubicado en la 1ra. Avenida 4-33, zona 1, Santa Cruz del Quiché, frente al parque central. Por lo que se encuentra solvente en la entrega de materiales pertenecientes a esta institución.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, A LOS SIETE DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISÉIS.

Lic. José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal Santa Cruz del Quiché

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av 4-33 zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106

Municipalidad Santa Cruz Quiche



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 6 de abril del 2017

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: **Romelia Carina Zapeta Zapeta.**  
Con carné: **201218598.** Dirección para recibir notificaciones: **Cantón Chocaman IV,  
Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

No. de Teléfono: **45006117.** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y  
Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ( )

Titulado: **Manual sobre la producción de hongos tipo ostra para el mejoramiento  
de la alimentación dirigido a un grupo de mujeres del Cantón Choacaman IV,  
Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN  
REVISORA.

Lic. Oséas Moisés López García  
Asesor.

mygo/mdss

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*  
Guatemala 20 de Abril 2017

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

**ROMELIA CARINA ZAPETA ZAPETA**  
**201218598**

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "MANUAL SOBRE LA PRODUCCIÓN DE HONGOS TIPO OSTRA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ALIMENTACIÓN DIRIGIDO A UN GRUPO DE MUJERES DEL CANTÓN CHOACAMAN IV, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ".

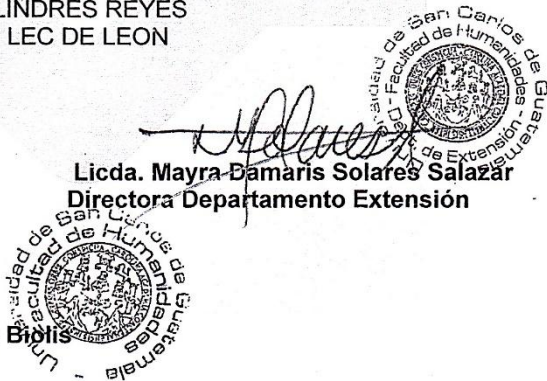
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. OSÉAS MOISES LÓPEZ GARCÍA  
Revisor 1 LICDA. EDNA ARACELY COLINDRES REYES  
Revisor 2 LICDA. MARINA MERCEDES LEC DE LEON

**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Boplis**  
Decano

**Licda. Mayra Damaris Solares Salazar**  
Directora Departamento Extensión



C.C expediente  
Archivo.

28-4-2017

*Recibido*  
*26/4/2017*

Educación Superior, Incluyente y Proactiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

