

Petrona Upún Coy

**Manual: Práctica de valores morales dirigido a la comunidad aldea
Chillani, San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala.**

Asesor: M.A. José Bidel Méndez Pérez



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Derechos Humanos**

Guatemala, mayo de 2017

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Derechos Humanos

Guatemala, mayo de 2017

ÍNDICE

	Pág.
Introducción	i
CAPÍTULO I. Diagnóstico institucional	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinadora	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Localización geográfica	1
1.1.3 Marco institucional	1
1.1.4 Fundamentos estratégicos	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Visión	1
1.1.7 Ejes estratégicos	1
1.1.8 Política	1
1.1.9 Objetivos	2
1.1.9.1 Generales	2
1.1.9.2 Específicos	2
1.1.10 Principios y metas	3
1.1.11 Política institucional	3
1.1.12 Valores constitucionales	4
1.1.12.1 Responsabilidad	4
1.1.12.2 Honestidad	4
1.1.12.3 Eficiencia	4
1.1.12.4 Esmero	4
1.1.12.5 Tolerancia	4
1.1.13 Organigrama	5
1.1.14 Servicios que presta	6
1.1.14.1 Servicios públicos municipales	6
1.1.15 Desarrollo social	6
1.1.16 Áreas de proyección	6
1.1.16.1 Infraestructura	6
1.1.17 Otros procesos que realiza (Vinculación con agencias nacionales o Internacionales, relaciones con instituciones afines o similares)	7
1.1.18 Relaciones con instituciones afines o similares	7
1.1.18.1 Presencia institucional San Pedro Sacatepéquez	7
1.1.18.2 Únicamente cobertura	7
1.1.19 Desarrollo histórico	8
1.1.19.1 Fundación y fundadores	8
1.1.19.2 Época y momentos relevantes	8
1.1.19.3 Personajes sobresalientes	9
1.1.20 Memoria	10
1.1.21 Anécdotas	10
1.1.22 Logros alcanzados	10
1.1.22.1 Reforestación en el área llamado Ojo de Agua en el municipio de San Pedro Sacatepéquez.	10
1.1.23 Archivos especiales	11

1.1.24	Estadística	11
1.1.24.1	Población	11
1.1.25	Fotografías	12
		13
		14
		15
		16
		17
1.1.26	Videos	18
1.1.26.1	El Tronchador: Cuentacuentos en San Pedro Sac, Guatemala.	18
1.1.26.2	Feria Carnaval resumen 2012 San Pedro Sac.wmv.	18
1.1.26.3	Presentación y elección a flor Sampedrana 2012-13-0001	19
1.1.26.4	Llegando a San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.	19
1.1.26.5	Danza en imágenes grupo Popol Vuh en San Pedro Sacatepéquez.	19
1.1.26.6	Aparición de la Virgen de Guadalupe en San Pedro Sac.	19
1.1.26.7	El llanto de la llorona. San Pedro Sac. Guatemala.	19
1.1.27	Los usuarios	20
1.1.27.1	Procedencia y estadística anuales	20
1.1.27.2	La familia	20
1.1.27.3	Condiciones contractuales usuarios	20
1.1.27.4	Tipos de usuarios	20
1.1.27.5	Situación económica	20
1.1.27.6	La movilidad de los usuarios	21
1.1.28	Infraestructura	21
1.1.28.1	Locales para la administración	21
1.1.28.2	Locales para la instancia de trabajo individual del personal	21
1.1.28.3	Las instalaciones para realizar las tareas institucionales	21
1.1.28.4	Área de descanso	21
1.1.28.5	Área de recreación	21
1.1.28.6	Locales de uso especializado	22
1.1.28.7	El salón de auditorio	22
1.1.29	Área para eventos generales	22
1.1.29.1	Salón municipalidad	22
1.1.29.2	Gimnasio municipal	22
1.1.29.3	El confort acústico	22
1.1.29.4	El confort térmico	22
1.1.29.5	El confort visual	22
1.1.29.6	Espacio de carácter higiénico	23
1.1.30	Los servicios básicos	23
1.1.30.1	Agua potable	23
1.1.30.2	Energía eléctrica	23
1.1.30.3	Teléfono	23
1.1.30.4	Fax	23
1.1.30.5	Drenaje	23
1.1.31	Área de primeros auxilios	24
1.1.31.1	Puesto de salud	24
1.1.31.2	Estación de bomberos voluntarios	24

1.1.31.3	Política de mantenimiento	24
1.1.31.4	Área disponible para ampliaciones	24
1.1.31.5	Área de espera personal y vehicular	24
1.1.32	Proyección Social	24
1.1.32.1	Participación en eventos comunitarios	24
1.1.32.2	Programa de apoyo a instituciones especiales	24
1.1.32.3	Trabajo de voluntariado	25
1.1.32.4	Acciones de solidaridad con los usuarios y familiares.	25
1.1.32.5	Cooperación con instituciones de asistencia social.	25
1.1.32.6	Participación en acciones de beneficio social comunitario	25
1.1.32.7	Participación en la prevención y asistencia en emergencia	25
1.1.32.8	Fomento cultural	25
1.1.32.9	Participación cívica ciudadana énfasis en derechos humanos	25
1.1.33	Finanzas	25
1.1.33.1	Fuentes de obtención de los fondos económicos financieros	25
1.1.33.2	Existencia de patrocinadores	25
1.1.33.3	Venta de bienes y servicios	26
1.1.33.4	Política salarial	26
1.1.33.5	Cumplimiento con prestaciones de ley	26
1.1.33.6	Flujo de pagos por operación institucional	26
1.1.33.7	Carteras de cuenta por cobrar y pagar	26
1.1.33.8	Auditoria interna	26
1.1.33.9	Funciones específicas	26
1.1.34	Previsión de imprevisto	27
1.1.34.1	Acceso de créditos	27
1.1.34.2	Presupuesto general y específicos	27
1.1.35	Política laboral	27
1.1.35.1	Proceso para contratar personal	27
1.1.35.2	Perfiles para los puestos o cargos de la institución	27
1.1.35.3	Proceso de inducción de personal	27
1.1.35.4	Proceso de capacitación continua del personal	27
1.1.35.5	Mecanismo para el crecimiento personal	28
1.1.35.6	Administración	28
1.1.35.7	Investigación	28
1.1.36	Planeación	28
1.1.36.1	Programación	28
1.1.36.2	Dirección	28
1.1.36.3	Control de evaluación	28
1.1.36.4	Mecanismo de comunicación y divulgación	28
1.1.36.5	Manuales de procedimiento	28
1.1.36.6	Manuales de puestos y funciones	28
1.1.36.7	Legislación concerniente a la institución	28
1.1.26.8	Las condiciones éticas	29
1.1.37	El ambiente institucional	29
1.1.37.1	Relaciones interpersonales	29
1.1.37.2	Liderazgo	29
1.1.37.3	Coherente de mando	29

1.1.37.4	La toma de decisiones	29
1.1.37.5	Estilo de dirección	29
1.1.37.6	Claridad de disposiciones y procedimientos	29
1.1.37.7	Trabajo en equipo	30
1.1.37.8	Compromiso	30
1.1.37.9	El sentido de pertenencia	30
1.1.37.10	Posibilidades de desarrollo	30
1.1.37.11	Motivación	30
1.1.37.12	Reconocimiento	30
1.1.37.13	El tratamiento de conflicto	30
1.1.37.14	La cooperación	30
1.1.37.15	La cultura de diálogo	31
1.1.38	Listado de carencias deficiencias/fallas	31
1.2	Contexto de la comunidad beneficiada	32
1.2.1	Social	33
1.2.1.1	Integración social	33
1.2.1.2	Etnia	33
1.2.1.3	Instituciones educativas	34
1.2.1.4	Instituciones de Salud	34
1.2.1.5	Vivienda	35
1.2.1.6	Cultura	35
1.2.1.7	Costumbres	35
1.2.2	Económica	36
1.2.2.1	Integración económica	36
1.2.2.2	Industria	36
1.2.2.3	Fuentes de labores y ubicación socioeconómica de la población	37
1.2.2.4	Medios de comunicación	38
1.2.2.5	Servicios de transporte	38
1.2.3	Políticas	39
1.2.3.1	Organizaciones del poder local	39
1.2.3.2	Agrupaciones políticas	40
1.2.3.3	Organizaciones de la sociedad civil (OSC)	41
1.2.3.4	El gobierno local	42
1.2.3.5	Organización administrativa	43
1.2.4	Filosofía	43
1.2.4.1	Espiritualidad	43
1.2.4.2	Religión	44
1.2.4.3	Valores apreciados	44
1.2.4.4	Lugares sagrados	44
1.2.4.5	Traza urbana	45
1.2.4.6	Centros turísticos y arqueológicos	45
1.2.4.7	Convivencia familiar	46
1.2.4.8	Convivencia social	46
1.2.5	Competitividad	47
1.2.6	Colindancia y extensión territorial	47
1.2.7	Localización	47

1.2.8	Clima	48
1.2.9	Suelo	48
1.2.10	Principales accidentes hidrográficos	48
1.2.11	Recursos naturales	49
1.2.12	Fauna y flora	49
1.2.13	Orografía	49
1.2.14	Medio ambiente	49
1.2.15	Precipitación	49
1.2.16	Humedad	49
1.2.17	Nubosidad	49
1.2.18	Viento	50
1.2.19	Vías de comunicación	50
1.2.20	Históricos	50
1.2.21	Primeros pobladores	50
1.2.22	Sucesos históricos importantes	50
		51
1.2.23	Lugar de orgullo local	52
1.2.24	La iglesia católica	52
1.2.25	Mercado municipal	52
1.2.26	Iglesia de Esquipulas	52
1.2.27	Fabricas maquiladoras	53
1.2.28	El polideportivo	53
1.2.39	El mirador	53
1.2.30	Listado de carencias deficiencias	53
1.3 Contexto comunitario		
1.3.1	Identidad comunitario	54
1.3.2	Nombre del lugar	54
1.3.3	Localización geográfica	54
1.3.4	Servicio que presta	54
1.3.4.1	Servicios públicos	54
1.3.4.2	Relaciones con instituciones afines o similares	54
1.3.4.3	Instituciones educativa	55
1.3.4.4	Desarrollo académico y científico	55
1.3.4.5	Primaria	55
1.3.4.6	Instituciones de salud	55
1.3.5	Desarrollo histórico	55
1.3.5.1	Fundación y fundadores	55
1.3.6	Épocas o momentos relevantes	56
1.3.7	Personajes relevantes	56
1.3.8	Estadística	57
1.3.9	Logros alcanzados y fotografías	57
		58
1.3.10	Aspecto social	59
1.3.11	Vivienda	59
1.3.12	Aspecto cultural	59
1.3.13	Festividades	59

1.3.14	Costumbre	60
1.3.15	Aspecto económico	60
1.3.16	Principales actividades económicas	60
1.3.17	Productividad	60
1.3.18	Fuentes laborales y ubicación socioeconómica de la población	60
1.3.19	Perfil de empleo	60
1.3.20	Medios de comunicación	61
1.3.21	Servicios de transportes	61
1.3.22	Distribución especial	62
1.3.23	Aspecto político	62
1.3.24	Política administrativa	62
1.3.25	Gobierno local	62
1.3.26	Autoridad municipal	62
1.3.27	Organización comunitaria	63
1.3.28	Filosófica	63
1.3.29	Iglesia	63
1.3.30	Valores apreciados	63
1.3.31	Aspectos geográficos	63
1.3.32	Tamaño	63
1.3.33	Clima y suelo	63
1.3.34	Infraestructura	64
1.3.35	Proyección social	64
1.3.36	Metodología	64
1.3.37	Planteamiento de los problemas	65
1.3.38	Cuadro de análisis de problema	66
1.3.39	La hipótesis -acción	67
1.3.40	Problema seleccionado y soluciones	67
1.3.41	Problema seleccionado	67
1.3.42	Solución del problema	67
CAPÍTULO II. Fundamentación teórica		68
2.1	Antecedentes del problema	68
2.2	Marco legal relacionado con los Derechos Humanos	68
	Política de Desarrollo Social y Población en Materias de Educación	69
	Declaración de las Naciones Unidas Sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas	70
	Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)	70
	Pacto internacional d Derechos Civiles y Políticos	71
	Pacto internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales	71
	Declaración sobre los Defensores de los Derechos Humanos	71
	Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia	72
	Obligaciones del Estado, Sociedad, Padres o encargados	72
	Que son los Derechos Humanos	73
	Marco Legal del Derecho de valores humanos	73
	Principios de la Política Nacional en Derechos Humanos	74
	Decreto número 42-2001	74
	Política de desarrollo Social y Población en Materia de Educación	75

CAPÍTULO III. Plan de acción	76
3.1 Aspectos generales	76
3.1.1 Nombre del proyecto	76
3.1.2 Problema seleccionado	76
3.1.3 Localización	76
3.1.4 Unidad ejecutora	76
3.1.5 Tipo de proyecto	76
3.1.6 Descripción del proyecto	76
3.2 Justificación	77
3.3. Objetivo del proyecto	77
3.3.1 General	77
3.3.2 Específicos	78
3.3.3 Meta	78
3.3.4 Beneficiarios	78
3.3.5 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	78
3.3.6 Recursos	79
3.3.7 Humanos	79
3.3.8 Materiales	79
3.3.9 Financiero	80
3.3.10 Presupuesto	80
CAPÍTULO IV. Sistematización de experiencias	
4.1 Proceso de diagnóstico	81
4.2 Actividades	82
Solicitud con la coordinadora OMM de la mujer	82
Entrevista a la coordinadora de la Mujer (OMM)	83
Gestión con instituciones de otros.	84
	85
4.3 El final del proceso del diagnóstico	86
4.4 Socialización de los resultados	87
4.5 Logros con la metodología experimentada	88
4.6 Aspectos que se puede generalizar a otras instituciones	88
Manual práctico de valores morales dirigido a la comunidad aldea Chillani, San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala.	
CAPÍTULO V. Monitoreo y evaluación del proceso	159
5.1 Procedimiento de aplicación de técnicas e instrumento de monitoreo durante la ejecución del proyecto.	159
5.1.1 Técnica de entrevista	159
5.1.2 Técnica de observación indirecta	159
5.1.3 Lluvia de ideas	159
5.1.4 Lista de cotejo	159
Conclusiones	160
Recomendaciones	161
Bibliografía	162

INTRODUCCIÓN

Este trabajo contiene el informe del Ejercicio Profesional Supervisada de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Derechos Humanos, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, contiene diferentes datos de institución, comunidad que fue realizada de la investigación general del diagnóstico y otras que conforma al desarrollo del proyecto.

El informe fue desarrollado de cuatro capítulos que se detallan a continuación:

Capítulo I. Diagnóstico institucional comprende los datos generales de la institución patrocinante la municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala, que fue realizado por medio de la guía del diagnóstico y análisis contextual e institucional, así como el estudio contextual del proyecto.

Capítulo II. Fundamentación teórica. Están plasmados los contenidos el antecedente del problema seleccionado de la investigación, Marco Legal relacionado con los derechos humanos, temática que sustenta la importancia de los valores morales en la humanidad.

Capítulo III. Plan de acción. Describe el perfil del proyecto el objetivo es la elaboración de manual sobre valores morales dirigidos a madres de familia siendo el problema la falta de conocimiento de valores y elaborar un manual sobre práctica de valores morales el cual contiene información importante sobre la importancia de los valores morales como la práctica en la familia y conceptualización de las mismas.

Capítulo IV. Sistematización de la experiencia. El contenido del tema comprende todas las experiencias vividas durante el proceso de la ejecución realizado con relación al proyecto desarrollado en la institución y comunidad, explicación detallada de las actividades.

Capítulo V. Monitoreo y evaluación del proceso. Elaborado el manual se socializó con las mujeres de la comunidad de la aldea Chillani, con el fin de darle enfoque educativo al proyecto y crear conciencia de dar a conocer sobre la importancia que son los valores morales, así mismo se basa en la aplicación de técnicas e instrumentos de monitoreo durante del proceso del proyecto.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico institucional

1.1 Identidad institucional

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

1.1.2 Localización geográfica

La Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez se encuentra localizada en la 3era. Calle y 6ta. Avenida zona 1, San Pedro Sacatepéquez.

- Teléfonos: 6629 – 6028 y 6629 – 6483

1.1.3 Marco institucional

1.1.4 Fundamentos estratégicos

El marco institucional, está constituido por la misión, visión valores institucionales y la estructura organizacional de la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, los cuales se describen a continuación.

1.1.5 Misión

“Somos una municipalidad gestora con criterio de inclusión y participativa para el progreso y desarrollo de San Pedro Sacatepéquez, a través de la construcción de bienes, servicios y programas que promuevan actividades económicas, sociales, culturales y ambientales, que satisfagan las necesidades y aspiraciones de los habitantes de nuestro municipio.”¹

1.1.6 Visión

“Ser una municipalidad eficiente que responda a las necesidades de la población con prestación de bienes y servicio que garantice la mejor calidad de vida de los sampedranos.”²

1.1.7 Ejes estratégicos

1.1.8 Política

“En el municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, el gobierno local impulsa y fortalece el desarrollo integral de sus habitantes y ha logrado mejorar el nivel y calidad de vida de los habitantes al establecer un gobierno local participativo en el que los ciudadanos participan y plantean de manera activa en las necesidades y posibles soluciones a los problemas que les aquejan y con base

¹ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Plan Estratégico Por el progreso y desarrollo de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, año 2013. Pág. 4

² Ibídem

de ellos se elaboran los planes de gobierno local y su respectivo presupuesto. La política de administración municipal contempla la atención a las necesidades planteadas por los vecinos, haciendo uso adecuado, eficiente y transparente de los recursos generales.

Los ejes estratégicos se han establecido en función de políticas del gobierno central tomando en consideración los pactos seguridad, justicia y paz, hambre cero, fiscal y de competitividad, que se asume como la formulación conjunta de decisiones y normas generales de acción, que establecen la posición institucional sobre determinado tema o que se encuentra encaminadas a orientar la administración de la institución y que se ejecutaran a través de la institucionalidad pública y cuyo propósito es influir en el entorno con el fin último de satisfacer demandas, necesidades e intereses.

Adicional la municipalidad tiene como fin que los servicios públicos municipales sean prestados con eficiencia y eficacia tanto a nivel administrativo como operativo.

En cuanto al impulso que se le debe brindar al desarrollo socio-económico de las familias sampedranas se lograra creando oportunidades laborales, promoción de estrategias para la prevención contra la mujer, integral a la juventud con proyectos, e impulso a la identidad cultural.

La municipalidad trabajara por mejorar la red vial para tener mayor desarrollo económico y social, impulsar el uso responsable de los recursos naturales, dotar de más y mejor infraestructura para las escuelas, impulsar el manejo adecuado del agua y su saneamiento, crear espacios para la recreación y esparcimiento.”³

1.1.9 Objetivos

1.1.9.1 Generales

“Formular proyectos en las áreas de salud, educación, infraestructura básica, cultural, mujer, niñez, adolescencia, adulto mayor, para así como al consejo municipal y a los demás departamentos que integra la municipalidad.”⁴

1.1.9.2 Específicos

“Planificar supervisar y ejecutar proyectos de infraestructura.

Formular planes que fomenten el desarrollo municipal y del municipio.

Contar con la información precisa de los proyectos de ejecución física y financiera para los procesos de revisión y auditoría.

Brindar información a la población de carácter cultural, académico, técnico y social.

³ Ibíd. Pág. 5

⁴ Ibíd. Pág. 7

Ser un enlace entre la población y las autoridades municipales.

Asesorar a las autoridades municipales en materia técnica, o en las que sean requeridas de acuerdo a las necesidades que se planteen, para su inclusión en los planes y proyectos que ejecute la municipalidad.”⁵

1.1.10 Principios y metas

“Cumplir con todas las actividades planificadas en reuniones de consejo con la representación de las diferentes comisiones.”⁶

1.1.11 Política institucional.

“Brindar los servicios básicos de infraestructura para mejorar la calidad de vida.

Aumentar la infraestructura para el tratamiento de aguas servidas del municipio.

Incrementar los sistemas de agua potable.

Mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio de San Pedro Sacatepéquez, a través de los servicios públicos básicos tomando en cuenta las bases de infraestructura para el progreso y desarrollo en el área urbana y rural.

Mejoramiento mantenimiento y reparación de la red de agua del municipio, San Pedro Sacatepéquez.

Mejorar el sistema de iluminación de alumbrado público a que la población pueda transitar con seguridad.

Brindar instalaciones deportivas para la recreación y esparcimiento de los niños, jóvenes y adultos sampedranos. Subsidiar al sector educativo.

Subsidiar energía eléctrica pozos del municipio, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

Apoyar al sector educativo con la construcción y mejorar a la infraestructura escolar.

Fortalecer a las mujeres niños y niñas y adultos de la tercera edad creando espacios para la participación ciudadana y que incida en la vida económica, social, cultural y educativa para la prevención de la violencia y discriminación.

Subsidiar al cuerpo de bomberos voluntarios de la cabecera municipal.

Facilitar a la población del municipio, el acceso a infraestructura vial, de servicios administrativos, y/u otros mejorada y ampliada al 2016.”⁷

⁵ Ibíd.

⁶ Ibíd. pág. 8

⁷ Ibíd.

1.1.12 Valores constitucionales

“La municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, trabaja para prestar un mejor servicio a los vecinos, comunidades, instituciones y/o empresas que visitan y realizan trámites. El tema de principios y valores, los cuales son pilares fundamentales que sostienen a la visión y misión de una organización. Los valores deben de identificarse con el personal que labora en la municipalidad y que un valor solo es valor si este realmente se practica. Cada día se realizan esfuerzo por mejorar el servicio, teniendo prioridad, el ser una institución al servicio del municipio, en la que el alcalde municipal y consejo municipal, conjuntamente con los empleados municipales nos dedicamos constantemente a buscar los mejores resultados y obtener el reconocimiento de los vecinos.

Los valores en los cuales se basa la gestión municipal, son los siguientes:

1.1.12.1 Responsabilidad

Es el valor que permite administrar, orientar y valorar cada uno de los actos, en el plano moral y ético, permitiendo establecer una conducta positiva e integral en pro del servicio a los sampedranos.

1.1.12.2 Honestidad

Cualidad del personal público municipal con la que se compromete y expresa coherencia y autenticidad con los valores de la verdad y justicia.

1.1.12.3 Eficiencia

Es la capacidad del empleado municipal en el uso adecuado de los recursos para alcanzar el objetivo de atención y servicio a los sampedranos.

1.1.12.4 Esmero

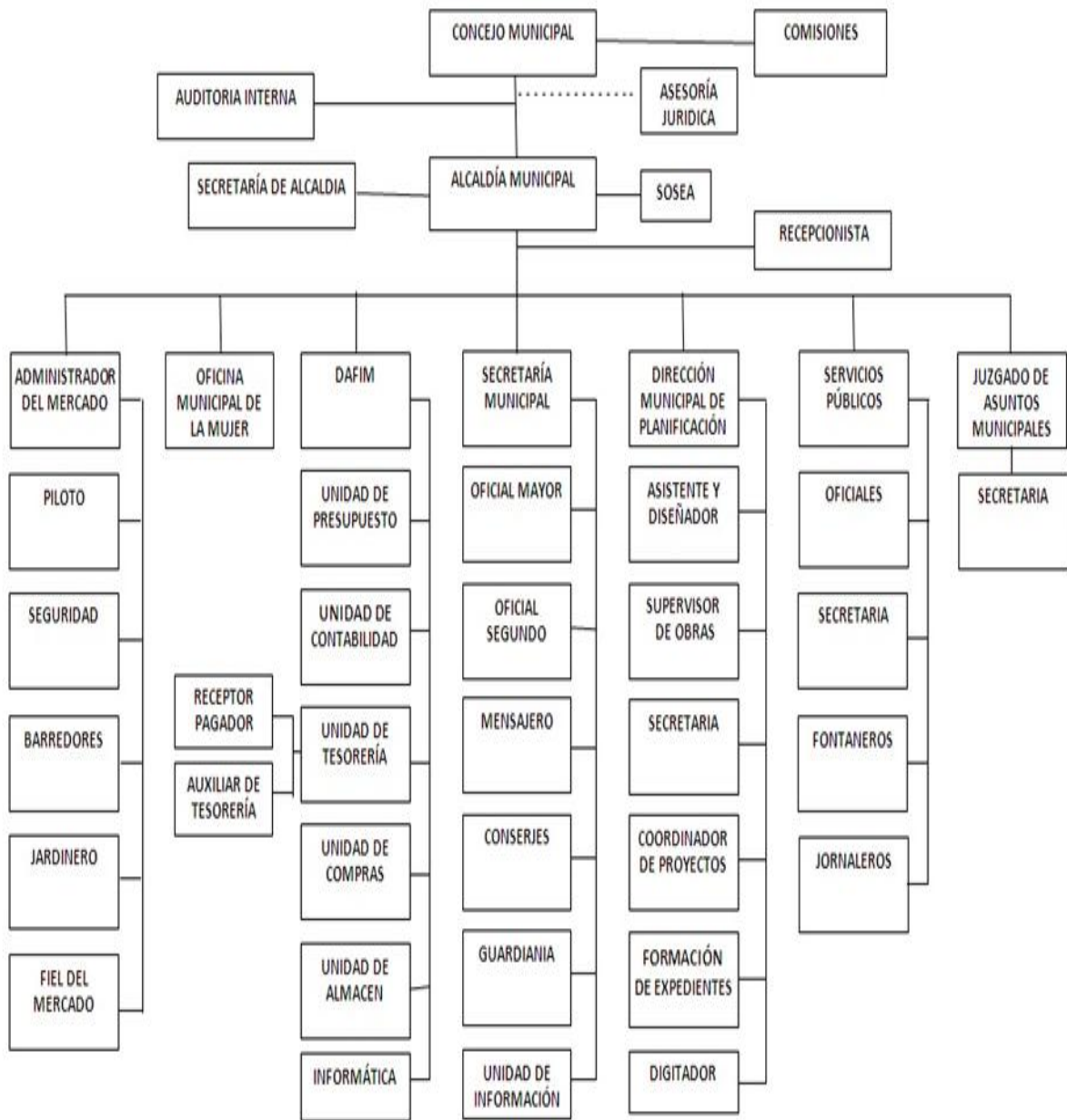
Característica del servidor municipal, en atención al cuidado y empeño para el cumplimiento de sus obligaciones laborales, para satisfacer las demandas de los vecinos de San Pedro Sacatepéquez.

1.1.12.5 Tolerancia

Es el respeto y aceptación de las ideas, creencias, cultura, social, étnica y religiosa, poniendo en práctica la capacidad de escuchar y aceptación, en respeto a los derechos fundamentales de los vecinos sampedranos.”⁸

⁸ Ibíd. Pág., 5

1.1.13 ORGANIGRAMA



9

⁹ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Manual Municipal de secretaria de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, año 2012. Pág. 7

1.1.14 Servicios que presta

1.1.14.1 Servicios públicos municipales

“La municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, presta los siguientes servicios a la población:

Recaudación de impuestos

Servicio de agua potable

Catastro

Autorización de licencias de construcción

Servicio de extracción de basura

Permisos para rótulos y cable

De estos servicios, el que tiene mayor impacto en la comunidad es el de registro civil, donde se registran: nacimientos, defunciones, matrimonios y divorcios; y el que tiene mayor importancia para las autoridades es el de recaudación de impuestos que genera ingresos para el desarrollo y bienestar de la municipalidad y de la población.”¹⁰

1.1.15 Desarrollo social

“Actualmente trabajan diversos proyectos que contribuyen al desarrollo integral del municipio entre los cuales se pueden mencionar:

Proyectos de desarrollo socio económico

Proyecto de prevención de violencia contra la mujer

Promoción de participación ciudadana

Proyecto de promoción educativa

Proyecto de fortalecimiento socio económico de la mujer.”¹¹

1.1.16 Áreas de proyección

1.1.16.1 Infraestructura

“Se enfoca al mejoramiento y mantenimiento de las calles, mantenimiento y reparación del alumbrado público, así mismo se esfuerza por mantener en buen estado la red que distribuye el recurso hídrico a toda la población, mejorando el entubado del agua ya que en años anteriores han sido dañados por los desastres naturales.

Se desarrolla en forma tripartita, debido que el Concejo de Desarrollo aporta un financiamiento del 90%, la municipalidad aporta el 10%, y la mano de obra no calificada y jornales le corresponde a la población beneficiada con el proyecto.

¹⁰ Ibíd. Pág. 4

¹¹ Ibíd. Pág. 5

Construcción calle pavimentada camino al cementerio, San Pedro Sacatepéquez
Construcción Calle Principal Adoquinada, Caserío Los Vásquez
Construcción Calle Pavimentada Sector El Campo, Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez
Construcción Sistema De Agua Potable Segunda Fase Cantón Las Limas
Construcción Sistema De Alcantarillado Sanitario Cantón San Martín
Construcción Pozo (S) Aldea Chillani
Construcción Escuela Primaria Sector Laguna Seca Zona 5 Cabecera Municipal.”¹²

1.1.17 Otros procesos que realiza (vinculación con agencias nacionales o internacionales, relaciones con instituciones afines o similares)

“Dentro de los servicios financieros del sistema nacional de bancos, estos son prestados por algunos como lo son las cooperativas y un banco del sistema en el casco urbano, fuera del casco no se ubican dentro del territorio. Esta cooperativa es la que mayor aporte económico hace en la educación y salud en el municipio contando con cobertura en la mayoría de los municipios del área norte.”¹³

1.1.18 Relaciones con instituciones afines o similares

1.1.18.1 Presencia institucional San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

“Ministerio de Educación –MINEDUC-
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS-
Policía Nacional Civil –PNC-
Juzgado de Paz
Registro Nacional de Personas – RENAP-
Cuerpo de Bomberos.”¹⁴

1.1.18.2 Únicamente cobertura

“Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA-
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutrición –SESAN-
Ministerio Público
Ministerio de Cultura y Deporte
Secretaría Nacional de Planificación y Programación de la Presidencia SEGEPLAN.”¹⁵

¹² Ibíd.

¹³ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Plan de desarrollo San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Año 2011-2025. Pág. 48

¹⁴ Ibíd. Pág. 51

¹⁵ Ibíd.

1.1.19 Desarrollo histórico

1.1.19.1 Fundación y fundadores

“La municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, ha tenido una larga trayectoria, pudiéndose establecer que desde sus inicios los habitantes y, específicamente, los mayordomos, preocupados por un sistema que los rigiera y los representara, lucharon por la consecución de un terreno para erigir una pequeña auxiliatura, en donde estuvieran los hombres que comandarían a la comunidad, hasta lograr la construcción de un edificio formal, el cual fue destruido por el terremoto de 1,976. Años después se volvió a construir el edificio municipal, financiado por el Club Rotario de Guatemala, el cual actualmente está funcionando.

La forma de elegir a los ciudadanos que han representado a la municipalidad y, por ende, a la comunidad, ha sido la siguiente: de 1,920 a 1,935, se elegía a dos alcaldes; de 1,936 a 1,944, se le dio el nombre de Junta Municipal; de 1,945 a 1,953, se elegía un alcalde por elección popular; de 1,954 a 1,957, se nombró a una persona como intendente y a sus colaboradores se les llamó concejales; de 1,958 a la fecha impera nuevamente la elección popular.

Se tienen datos que desde 1,920 hasta 1,982, los alcaldes municipales gobernaban solamente un año. Fue así como se inició la historia de los gobiernos municipales, quienes siempre lucharon por lograr el engrandecimiento de la comunidad, dejando recuerdos imperecederos a través de las diferentes obras realizadas. Actualmente el municipio cuenta con el pueblo y tres aldeas que son: Vista Hermosa, Buena Vista y Chillani.”¹⁶

1.1.19.2 Épocas y momentos relevantes

“En los años de 1958 a 1982, aparece nuevamente la elección popular. Con el golpe militar dado el 23 de marzo de 1,982 es cambiado nuevamente el sistema de gobierno municipal, pues en este año es nombrado por la Junta Militar de Gobierno de la República un alcalde y un vice- alcalde, habiendo finalizado hasta aquí la elección popular y siendo nombrado para el efecto como alcalde al Doctor Ramiro Joaquín Quiyuch y como vice-alcalde al señor José Domingo García y García. Así de nuevo se dio la elección popular, siendo electo el señor Marco Antonio Archila, quien toma posesión en el año de 1985.”¹⁷

1.1.19.3 Personajes sobresalientes

“Personas que fueron regidos los destinados de la población de San Pedro Sacatepéquez, 1893 Julián Xuya y Mariano Apixola, Alcalde I y II respectivamente, 1894 a 1918 no existen datos que informen de las personas que hayan gobernado

¹⁶ Rubén Oxkal, Historias y Leyendas de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Abril 2014. Pág. 40

¹⁷ Ibíd. Pág. 41

en este tiempo, 1919 Víctor Ortiz y Mariano Chuquiej, Alcalde I y II respectivamente, 1920 Julio Xuya y Francisco Archila, 1921 Rodrigo Ajcip e Hilario Quixal, 1922 Fermin Monroy y Juan Ajcip, 1923 Pedro Chuquiej y Leocadio Canel, 1924 Pedro Chuquiej y Justo Boc, 1925 Francisco Tepeu y Brigido Pocon, 1926 Mateo Escobar y Gregorio Tacatic, 1927 Pedro Chuquiej y Tomas Monroy, 1928 Eleuterio Monroy y Manuel de Jesus Pocón, 1929 Francisco Tepeu y Lauriano Archila, 1930 Simon Pixtun y Felix Xuya, 1931 Pedro Chuquiej y Felix Patzán, 1932 Eleuterio Monroy, Jose Coronado, 1933 Simon Pixtun y Felix Ajcuc, 1934 Manuel de Jesus Pocon y Jose Pilar Ley, 1935 Pedro Chuquiej y Nicolas Choc, 1936 Nicolas Choc y Mariano Choc, 1937 Felix Ajcuc y Eusebio Mutz, 1938 Felix Pocon y Toribio Canel, 1939 Ines Sactic y Eusebio Vix, 1940 Cruz Sactic y Eusebio Vix, 1941 Eusebio Mutz y Jesus Peinado, 1942 Eusebio Mutz y Leonso Peinado, 1943 Ambrocio Cutuc y Juan Xuya, 1944 Francisco Apixola y Miguel Granados, de 1944 a 1947 Romualdo Chuquiej Boc, de 1948 a 1949 Simon Peinado, 1950 Timoteo Peinado, de 1951 a 1952 Luis de León Quiyuch, 1953 Valerio Monroy Granados, 1954 Vicente Xuya Ley, de 1955 a 1956 Leonzo Chuquiej Chacat, 1957 Camilo Ajin de León, de 1958 a 1959 Pantaleón Joaquín Hernández, de 1960 a 1961 Miguel Granados, 1962 a 1965 Francisco de León, de 1966 a 1968 Juan Tepeu, de 1969 a 1970 Cornelio Xuya Tunche, de 1971 a 1972 Felipe Guacamaya, de 1973 a 1974 Gabriel Pocon, 1974 Jerónimo Tepeu Ajcijinac, de 1975 a 1978 Carlos Ajcip Ajcuc, de 1978 a 1980 Nicolás Monroy Oxcal, de 1980 a 1982 Timoteo Sactic Quiyuch, de 1982 a 1983 Dr. Ramiro Joaquín Quiyuch, de 1985 a 1988 Marco Antonio Archila Pineda, de 1988 a 1991 José León Canel, de 1991 a 1993 Eulogio de León, de 1993 a 1996 Buenaventura Tunche Quiyuch, de 1996 a 2000 Pedro Ley Vásquez, de 2000 a 2004 Edgar Ajcip Tepeu, de 2004 a 2008 Florentin Boror Tuche, de 2008 a 2012 José Gabriel Ajcip Monroy, de 2012 a 2014 Rodrigo Buch Granados.”¹⁸

“Emelina Monroy Tunche princesa cuatro puntos cardinales, flor sampedrana del municipio de San Pedro Sacatepéquez Guatemala y representante del departamento de Guatemala, entrego su cargo en una noche de belleza folklórico, danzas, ceremonia, se pidió al Padre Eterno la bendición para el pueblo de San Pedro Sacatepéquez, que estará celebrando su feria patronal en este mes de junio, flores escenografía candelas pino donde unas 400 personas aplaudían el ingreso de cada señorita que saludaban a los cuatro puntos cardinales al final del recorrido de la pasarela esperaba Emelina donde les daba la bienvenida con un abraso de hermandad maya. Danzando sones de despedida que ejecutaban los magistrales manos de los maestros de la marimba sampedrana, una lagrima acaricio su mejía al ver su pueblo que la despedía con sus aplausos, los logros que obtuvo como flor sampedrana y representante del departamento de Guatemala. Emelina nos hace sentir orgulloso porque ha puesto el municipio muy en alto a nivel nacional por su sencillez y talento. De familia humilde eso la hace

¹⁸ Ibíd. Pág. 43

tener un don especial para los demás ejemplo para las jóvenes mujeres, sampedranas y de las cuatro culturas que formamos esta gran nación a la que ella representa a nivel de los 22 departamentos en el periodo 2010 -2011.”¹⁹

1.1.20 Memoria

Sin evidencia alguna

1.1.21 Anécdotas



Fuente: www.puntadelesteibt.com/?p=1736

“San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. La imagen puede parecer un poco bizarra, pero es real. Curiosa leyenda en un sector del centro de este pueblo. También la multa especifica la prohibición de “ventas típicas”. En fin. Toda Latino América es rica en este tipo de anécdotas. La indígena, con sonrisa cómplice. Imperdible y simpático recuerdo.”²⁰

1.1.22 Logros alcanzados

1.1.22.1 Reforestación en el área llamado Ojo de Agua en el municipio de San Pedro Sacatepéquez.

“El martes 29 de mayo se realizó en el municipio de San Pedro se realizó la actividad "Restauración de Áreas Desérticas", en el lugar llamado "Ojo de Agua", un astillero municipal.

¹⁹ En línea [Consultado el 26 de septiembre de 2014] disponible en: elinformativoadeca.blogspot.com/.../noticias-ncs-adeca-princesa-de-los.h...

²⁰ En línea [Consultado el 26 de septiembre de 2014] disponible en: www.puntadelesteibt.com/?p=1736

La actividad se vino planeando en varias reuniones con el equipo ambientalista: "Todas por la Cordillera Alux", siendo la autoridad para el manejo sustentable de la cuenca y del Lago de Amatitlán –AMSA-, quien dono los arbolitos para la reforestación. Doctor Rodrigo Buch Granados, Alcalde de San Pedro, dando las palabras de bienvenida al acto en el salón municipal como a la actividad de reforestación.”²¹



Fuente: epscordilleraalux.blogspot.com/2012/05/reforestación.html

1.1.23 Archivos especiales

Sin evidencia alguna

1.1.24 Estadística

1.1.24.1 Población

“Se tiene una estimación de 42,734 habitantes para el año 2013 y una proyección población de 57,175.00 habitantes para el año 2,020 según el Instituto Nacional de Estadísticas de Guatemala.

No.	Grupo	2012	2013
1	Femenino	20,836	21,289
2	Masculino	21,024	21,450
Total		41,860	42,739

Fuente: Proyección de población 2008-2020-INE.

²¹ En línea [Consultado el 29 de septiembre de 2014] disponible en: epscordilleraalux.blogspot.com/2012/05/reforestación-en-el-area-llamado-ojo-de.html

El municipio de San Pedro Sacatepéquez presenta una densidad de población alta, siendo de 1,335 habitantes por kilómetro cuadrado.”²²

1.1.25 Fotografías



Fuente: <https://www.google.com/?imagen+de+iglesia+de+san+pedro+sacatepequez,Guatemala&tbm>

Templo católico donde se celebra la Santa Eucaristía.



Fuente: <https://www.google.com/?parque+de+san+pedro+sacatepequez,Guatemala&tbm>

Monumento de una mujer en el parque central de San Pedro Sacatepéquez.

²² Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Manual de Funciones de la Oficina municipal de la mujer, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, año 2013. Pág. 26



Fuente: <https://www.google.com/?imagen+de+iglesia+de+san+pedro+sacatepequez,Guatemala&tbn>

Parque central de la localidad se vista de paisajes colores pintorescos.



Fuente: <https://www.google.com/?imagen+de+la+municipalidad+de+san+pedro+sacatepequez,Guatemala&tbn>

El edificio municipal cuenta con instalaciones muy modernas dividido por oficinas que facilitan los trámites y tipos de documentos que se realizan en la municipalidad, dando un mejor servicio a todos los habitantes del municipio de San Pedro Sacatepéquez.



Fuente: municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía. Pág. 6

Edificio de la municipalidad vista de frente.



Fuente: <https://www.google.com/?imagen+del+cementerio+de+san+pedro+sacatepequez,Guatemala&tbm>

El cementerio general lugar en donde ya duermen el sueño eterno.



Fuente: Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía. Pág. 7

Salón municipal estas instalaciones se encuentran en la 6ta. Avenida Zona 1, la cual es utilizada para eventos sociales, culturales.



Fuente: Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía. Pág. 7

San Pedro Sacatepéquez cuenta con un gimnasio municipal, está ubicado en el Casco Urbano de San Pedro el cual está ubicado en 2da. Calle A, Zona 4. Aquí se realizan todo tipo de actividades tanto culturales así también deportivas, y de carácter social.



Fuente: Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía. Pág. 7

El agua potable en la cabecera municipal cuenta con 6 pozos mecánicos que no es suficiente para la distribución de las distintas zonas de San Pedro Sacatepéquez.

Actualmente se tiene en proceso la perforación de más pozos mecánicos ya que el crecimiento de la poblacional va en aumento por tal razón es escaso el vital líquido para toda la población.



Fuente: Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Manual. Pág. 3

El mercado central de este municipio lugar donde se encuentra ventas de frutas, verduras, legumbres, artesanías, calzados, comedores y otros.



Fuente: elinformativoadeca.blogspot.com/.../noticias-ncs-adeca-princesa-de-los.h...

Emelina Monroy Tunche princesa cuatro puntos cardinales, Flor Sampedrana municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.



Fuente: Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía. Pág. 5

La magna procesión el 29 de junio es fiesta titular en honor a San Pedro Apóstol.



Fuente: chapinespadelante.com/construiran-agencia-ecosaba-en-san-pedro-sacate...

“Construirán agencia Ecosaba en San Pedro Sacatepéquez. El alcalde Rodrigo Buch y los miembros del consejo de esta cooperativa colocan la primera piedra de lo que será el nuevo complejo que albergará la agencia que funciona en la cabecera municipal de San Pedro Sacatepéquez, la cual contará con parqueo propio.”²³

1.1.26 Videos

1.1.26.1 El Tronchador: Cuentacuentos en San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

“Publicado el 28/6/2012

Jóvenes presentan cuentacuentos "El Tronchador" en parque central de San Pedro Sacatepéquez como parte del proyecto turístico regional.”²⁴

1.1.26.2 Feria carnaval resumen 2012 San Pedro Sac.wmv.

Publicado el 18/6/2012

Resumen de lo que fue la feria de carnaval en San Pedro Sacatepéquez Guatemala 2012. Conciertos y elección y coronación de Reina de Carnaval y Srita Fantasía 2012-2013. Próximos videos resumen de semana Santa 2012.

²³ En línea [Consultado el 3 de octubre de 2014] disponible en: chapinespadelante.com/construiran-agencia-ecosaba-en-san-pedro-sacate...

²⁴ En línea [Consultado el 3 de octubre de 2014] disponible en: www.youtube.com/watch?v=WG-de-Robrigochoc28dejunio2012-subidoporshamaNewsigt

1.1.26.3 Presentación y elección a flor sampedrana 2012-13_0001.wmv

“Publicado el 12/6/2012

Presentación y elección a flor sampedrana 2012-13 en San Pedro Sacatepéquez Guatemala.”²⁵

1.1.26.4 Llegando a San Pedro Sacatepéquez, Guatemala

Actualizado el 29/6/2009

Llegando a San Pedro Sacatepéquez, Guatemala para los Paisanos Ausente

1.1.26.5 Danza en imágenes grupo Popol Vuh en San Pedro Sac. Guatemala

“Publicado el 14/11/2012

Algunas imágenes de grupo Popol Vuh de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Incluidas en la estampa folklórica tradiciones de mi tierra, el cual relata cómo se daba el enamoramiento en diferentes partes de mi Guatemala, este grupo se ha presentado en Guatemala y parte de México. Todo es acompañado con música de marimba pura en vivo. En el siguiente material.”²⁶

1.1.26.6 Aparición de la Virgen de Guadalupe en San Pedro Sac.

Publicado el 27/5/2012

Aparición de la Virgen de Guadalupe por una pasta dental en San Pedro Sacatepéquez Guatemala en la casa del señor Tereso Gómez más conocido por San Antonio.

1.1.26.7 El llanto de la llorona. San Pedro Sac. Guatemala

Publicado el 28/11/2013

Video real grabado por un amigo, no se ve nada, pero si se escucha un llanto que se cree que es el de la llorona.

²⁵ En línea [Consultado el 3 de octubre de 2014] disponible en: www.youtube.com/watch?v=mxsu2icvwpe

²⁶ En línea [Consultado el 7 de octubre de 2014] disponible en: www.youtube.com/watch?v=y2rac10yuyo de Edgar Apixolá.

1.1.27 Los usuarios

1.1.27.1 Procedencia y estadísticas anuales

“El Consejo Nacional de Desarrollo (COMUDE) no utiliza medidas estadísticas de género cada año es asta cada cuatro año.

1.1.27.2 La familia

La mayor parte de las familias está concentrada únicamente el grupo kaqchikel siendo unos de los cuatro municipios del departamento de Guatemala se cuenta con la mayor población indígena. Y las familias ladinas son muy pocas.

1.1.27.3 Condiciones contractuales usuario a institución

Los usuarios son una de las partes importantes de la base fundamental de la organización en una determinada institución para que logre los objetivos propuestos para el beneficio de la comunidad.

1.1.27.4 Tipos de usuarios

El tipo de usuarios de la institución contratada es personal profesional y técnico para el área administrativa y gerencia para que la haya eficiencia y eficacia en la institución.”²⁷

1.1.27.5 Situación socioeconómica

“La situación socioeconómica de los usuarios varia no hay una clase económica establecida. La mayor actividad del municipio es la manufactura en las maquilas seguido de la elaboración de muebles y la fabricación de güipiles y servilletas la que se comercializa en el mercado local y en los mercados nacionales e internacional otro motor es la producción de flores puede convertirse en un potencial; ya que estos represente un eje de desarrollo en el incremento de trabajo local, comercialización y venta en el mercado local, nacional e internacional. Se debe de generar estudios de otros tipos para modificar el patrón de agricultura de subsistencia por cultivos más rentables con tecnología como por ejemplo la siembra hongos, así como el aprovechamiento característica del relieve del municipio y sus recursos hídricos en implementar el ecoturismo, y el turismo para aprovechar el área arqueológica con la que cuentan y no cuenta con una buena conservación para su readecuación del patrimonio cultural.”²⁸

²⁷ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Entrevista a coordinadora de la oficina municipal de la mujer

²⁸ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Pla de desarrollo San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Año 2011-2025. Pág. 46

1.1.27.6 La movilidad de los usuarios

“Con el incremento de modernización del transporte, se tiene una mejor movilidad interna y externa, tanto de personas como producto satisfaciendo la demanda del público con un buen servicio aumentando las unidades y la seguridad. Además constantemente se da mantenimiento a la red existente y la inter-conexión de los principales lugares poblados, por medio del Anillo Regional, contando con normativas y reglamentos para su regulación del mismo. Con una estrategia adecuada de cobertura total de la Policía Nacional Civil, se garantiza la seguridad ciudadana, fortaleciendo el control territorial. En conclusión se está en cumplimiento de los objetivos de desarrollo del Milenio y con los ejes de desarrollo para el municipio de San Pedro Sacatepéquez y los municipios tengan conexión, a través del Anillo Regional aumentando constantemente el desarrollo de sus habitantes.”²⁹

1.1.28 Infraestructura

1.1.28.1 Locales para la administración

Cuenta con instalaciones muy modernas distribuido por oficinas que felicitan los trámites y tipos de documentos que se realizan en la Municipalidad, dando un mejor servicio a todos los habitantes de municipio de San Pedro Sacatepéquez.

1.1.28.2 Locales para la instancia de trabajo individual del personal

Las oficinas son pequeñas se comparte de dos o más personas que labora en el mismo lugar con servicios diferentes para la población.

1.1.28.3 Las instalaciones para realizar las tareas institucionales

Cuenta con instalaciones muy modernas pero las oficinas tiene un espacio muy pequeño donde se realiza cualquier trámite de cualquier tipo de documentos que se realiza en la municipalidad, dando un mejor servicio a todos los habitantes del municipio de San Pedro Sacatepéquez.

1.1.28.4 Área de descanso

No cuenta con un espacio adecuado para el área de descanso. El espacio es muy pequeño, solo cuenta con algunos asientos de bancas y sillas enfrente de las instalaciones del corredor de dicha institución.

1.1.28.5 Áreas de recreación

No cuenta con un espacio adecuado para el área de recreación. Solo tiene un pequeño jardín en el espacio de las instalaciones de las oficinas en el primer nivel de la municipalidad.

²⁹ *Ibíd.* Pág., 57

1.1.28.6 Locales de uso especializado

La Oficina del Despacho del Alcalde Municipal se encuentra en el segundo nivel de las instalaciones del edificio municipalidad de San Pedro Sacatepéquez.

1.1.28.7 El salón de auditorio

Es utilizado en las diferentes actividades que se realiza en la institución, así como en reuniones, capacitaciones, y otros.”³⁰

1.1.29 Áreas para eventos generales

1.1.29.1 Salón municipalidad

Esta instalación se encuentra en la 6ta. Avenida zona 1 la cual es utilizada para eventos sociales culturales y otros eventos necesarios que realiza los habitantes de la población.

1.1.29.2 Gimnasio municipal

San Pedro Sacatepéquez, cuenta con un gimnasio municipal, está ubicado en el casco urbano en la 2da. Calle A, zona 4. Donde se realiza todo tipo de actividades tanto culturales así también deportivas y de carácter social.

1.1.29.3 El confort acústico

“La situación en la que el nivel de ruido inadecuado en las oficinas es provocado por cada persona en el área de trabajo es decir el volumen alto de las bocinas, el sonido de las máquinas, el ruido de los vehículos que transmita cerca del palacio municipal es constante; a veces cuando hay actividades de las instalaciones del salón municipal, también que no se cuenta con un espacio amplio de las oficina directa para que resulta adecuado de atender al público.

1.1.29.4 El confort térmico

En la oficina afecta el espacio ambiental porque no hay aire acondicionado, falta ventilación el espacio es muy estrecho no en todo momento cuenta con aire puro se encierra mucho el calor porque no hay mucho espacio en la oficina. No se cuenta con uso incomodidad por el espacio, hay veces también es agradable el calor por el tipo de espacio físico el cual se adapta las condiciones del tiempo y es variante depende de las épocas del año.

1.1.29.5 El confort visual

La situación en que se encuentra el espacio de las oficinas falta de iluminación natural, es decir el área es muy oscura, se necesita que la luz esté encendida para una iluminación apropiada. La parte que está en planta baja es escasa la

³⁰ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Entrevista a coordinadora de la oficina municipal de la mujer.

filtración de luz natural que entra por medio de las ventanas y en la oficina, no es la más considerada existe iluminación únicamente por la puerta principal y una ventana así mismo no se cuenta con la luz natural, solo con luz eléctrica ya que la oficina es muy encerrada.

1.1.29.6 Espacio de carácter higiénico

El espacio se encuentra con adecuado higiene, además de ser pequeños los tiene en orden todas las cosas de y los documentos necesarios para el trabajo.”³¹

1.1.30 Los servicios básicos

1.1.30.1 Agua potable

“La cabecera municipal cuenta con 6 pozos mecánicos que no es suficiente a los tanques quienes distribuyen a las distintas zonas de San Pedro.

Actualmente se tiene en proceso la perforación de más pozos mecánicos ya que el crecimiento poblacional va en aumento por tal razón no alcanza el vital líquido para toda la población.

1.1.30.2 Energía eléctrica

En todas las zonas del Centro Urbano, cuenta con alumbrado público.

1.1.30.3 Teléfono

Otro de los servicio que es importante cubrir la demanda es la cobertura de líneas telefónicas fijas para el municipio es de 1,354 teléfonos siendo únicamente el 0.03% para cubrir la necesidad de un servicio, la población total para el año 2009 es de 39,136, habitantes existen en línea telefónica aproximadamente por lo que si lo comparamos con el departamento de Guatemala en general, cuenta con 1, 053,738 líneas telefónicas fijas siendo esto el 78% instalados del total del país.

Esto nos indica que la población no cuenta con servicio teléfonos fijos, al igual que los municipios de San Juan Sacatepéquez y San Raymundo.

1.1.30.4 Fax

Sin evidencia alguna

1.1.30.5 Drenajes

El municipio de San Pedro Sacatepéquez, cuenta con servicio de drenajes y alcantarillado de las aguas servidas de tipo mixto, teniendo deficiencia algunas sectores del municipio el servicio de alcantarillado alcanzando únicamente un 30% de las viviendas y la demanda sigue creciendo cada año, incrementando la

³¹ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Entrevista a personales de las oficinas de la municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

contaminación ambiental, social y de salud. Para el municipio en general se cuenta con 2 plantas de tratamiento pero estas no funcionan por falta de mantenimiento.”³²

1.1.31 Área de primeros auxilios

1.1.31.1 Puesto de salud

Cuenta con un centro de salud que recientemente fue remodelado y tuvo una ampliación de un 30%.

1.1.31.2 Estación de bomberos voluntarios

Los bomberos municipales tienen una estación de servicio en este municipio.

1.1.31.3 Política de mantenimiento

El municipio de San Pedro Sacatepéquez, es de los municipios del departamento de Guatemala que cuenta con un COMUDE, teniendo organizaciones y asociaciones quienes velan por el buen desarrollo institucional de sus comunidades.

1.1.31.4 Área disponible para ampliaciones

Sin evidencia alguna

1.1.31.5 Área de espera personal y vehicular

El área de espera personal se utiliza las bancas y sillas que se encuentre en el corredor de las instalaciones de la municipal y de vehículo se estaciona en la calle frente de municipalidad.

1.1.32 Proyección social

1.1.32.1 Participación en eventos comunitarios

“Cuenta con la participación en eventos culturales en la elección de las señoritas representativas de la comunidad, en actividades deportivas, cuadrangular de fútbol, básquet-bol, atletismo y otros.

1.1.32.2 Programa de apoyo a instituciones especiales

Gestión de los beneficios de programa de apoyo es impulsado por el gobierno central, diversos cursos impulsado por las instituciones SOSEP, CONCEMA, floristería, artesanía, textiles etc. en el municipio de San Pedro Sacatepéquez.

³² Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Pla de desarrollo San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Año 2011-2025 .Pág. 32

1.1.32.3 Trabajo de voluntariado

Realizar trabajos con la comunidad entre otros, repartición de los diferentes beneficios en hora y día no laborable.

1.1.32.4 Acciones de solidaridad con los usuarios y familias

Cuando hay algún desastre natural, a los usuarios y familias son apoyados con viveros, láminas, maderas, jornada médica, etc.

1.1.32.5 Cooperación con instituciones de asistencia social

Cuenta con las instituciones CONAP, COMRED, COCODE, alcalde auxiliar instituciones que apoya cuando presenta cualquier problema social.

1.1.32.6 Participación en acciones de beneficio social comunitario

La gestión del bono seguro, bolsa segura, programa del adulto mayor, donación en otra instituciones que se lleva a la familia en las comunidades.

1.1.32.7 Participación en la prevención y asistencia en emergencia

Por razón humanista y legal permite realizar talleres, por las instituciones de CONAP, Centro de Salud, Bomberos Voluntarios los vecinos en diferente situación que presenta en el municipio.

1.1.32.8 Fomento cultural

Siempre tratando de impulsar, las costumbres y tradición de nuestro pueblo organización de la elección de la representativa del municipio en la feria patronal, también impulsando teatro, pintura, etc.

1.1.32.9 Participación cívica ciudadana con énfasis en derechos humanos

Dar a conocer los derechos de la mujer, dando talleres, capacitaciones, conferencias etc. En las diferentes comunidades del municipio de San Pedro Sacatepéquez.”³³

1.1.33 Finanzas

1.1.33.1 Fuentes de obtención de los fondos económicos financieros

Obtenido fondo del Estado.

1.1.33.2 Existencia de patrocinadores

Sin evidencia alguna

³³ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Entrevista al síndico primero Mario Rene Tepeu de la municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala

1.1.33.3 Venta de bienes de servicio

Sin evidencia alguna

1.1.33.4 Política salarial

Sin evidencia

1.1.33.5 Cumplimiento con prestaciones de ley

“Cuenta con el cumplimiento de prestaciones como lo garantiza la constitución política de la república de Guatemala, en el artículo 102. Derechos sociales mínimos de la legislación del trabajo. Son derechos sociales mínimos que fundamentan la legislación del trabajo y la actividad de los tribunales y autoridades.”³⁴

1.1.33.6 Flujo de pagos por operación institucional

Sin evidencia

1.1.33.7 Carteras de cuenta por cobrar y pagar

Sin evidencia

1.1.33.8 Auditoría Interna

Es un órgano de control interno financiero de la municipalidad y el titular de la misma es el Auditor Interno.

1.1.33.9 Funciones específicas

“Efectuar periódicamente la función financiera, es para verificar, evaluar y analizar la confiabilidad y racionalidad del uso y manejo de los recursos de la municipalidad.

Realizar auditorías financieras, para verificar y analizar la confiabilidad y racionalidad del uso y manejo de los recursos de la municipalidad.

Practicar auditorías especiales al fondo rotativo, proceso de compra y contrataciones de servicios y demás operaciones y registros de ejecución presupuestarias, bancarias y de activos fijos.

Realizar las actividades conforme a las disposiciones generales de control interno, normas de auditorías gubernamentales, leyes y acuerdos que rijan la organización y actividad de la municipalidad, así como las de ejecución del gasto público.

³⁴ Ibíd

1.1.34 Previsión de imprevistos

Están a las disposiciones generales de control interno, normas de auditorías gubernamentales, leyes y acuerdos que rijan la organización y actividad de la municipalidad, así como las de ejecución del gasto público.”³⁵

1.1.34.1 Acceso de créditos

Sin evidencia alguna

1.1.34.2 Presupuestos generales y específicos.

“Capacidad presupuestaria de la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez del departamento de Guatemala.

Presupuesto anual que la honorable Corporación Municipal asignó para el ejercicio fiscal del año 2014 asciende a la cantidad de veinticuatro millones quinientos setenta y ocho mil novecientos noventa y seis quetzales Q.24, 578,996.00 total del año 2014.

Rubros que cubre el presupuesto anual.

Funcionamiento cantidad de cinco mil cuatrocientos veintitrés con veintinueve centavos Q.5, 423.029 (abarca sueldos, implementos de oficina y gastos administrativos.

Inversión de proyectos cantidad de diecinueve millones ciento cincuenta y seis mil quinientos sesenta y uno quetzales Q. 19, 156,561.00.”³⁶

1.1.35 Política laboral

Sin evidencia alguna

1.1.35.1 Procesos para contratar al personal

Se hace una convocatoria particular y se publica el perfil del puesto.

1.1.35.2 Perfiles para los puestos o cargos de la institución

Se establece con el acuerdo municipal acuerdo 2-2002.

1.1.35.3 Proceso de inducción de personal

Se les convoca a recibir capacitaciones, talleres y charlas.

1.1.35.4 Procesos de capacitación continua del personal

A todo el personal siempre se les manda a recibir capacitaciones por cada cuatro meses.

³⁵ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Manual Municipal de secretaria de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, pág. 11

³⁶ Información proporcionada por el contador Armando Benjamín Sipac, municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala

1.1.35.5 Mecanismo para el crecimiento personal

Para que se preparen mejor se les convoca en capacitaciones, talleres y conferencias.

1.1.35.6 Administración

Sin evidencia alguna

1.1.35.7 Investigación

Sin evidencia alguna

1.1.36 Planeación

A través de los Consejos Comunidad Desarrollo se le pide información para la base de lo que se elabora.

1.1.36.1 Programación

Para el logro de los objetivos se elabora el programa con el presupuesto anual municipal a través de finanzas públicas. Decreto 2-2002 del congreso de la Republica del Código Municipal.

1.1.36.2 Dirección

Sin evidencia alguna

1.1.36.3 Control de evaluación

Sin evidencia alguna

1.1.36.4 Mecanismo de comunicación y divulgación

Cuenta con la oficina de información al público para informar en qué oficina se realiza cualquier trámite de documentos y los requisitos necesarios de los documentos para tramitar.

1.1.36.5 Manuales de procedimientos

Los manuales de procedimientos se realizan a través de la planificación y ejecución de los objetivos de los proyectos.

1.1.36.6 Manuales de puesto y funciones

Sin evidencia alguna

1.1.36.7 Legislación concerniente a la institución

Cuenta con el Código Municipal.

1.1.36.8 Las condiciones éticas

Que todo el personal sea profesional o técnico y que tenga buenas costumbre.”³⁷

1.1.37 El ambiente institucional

1.1.37.1 Relaciones interpersonales

Relaciones afectivas tales como amistad entre otras todas en ámbito laboral, dentro de la institución cuenta con diferentes personas y cada una de las personas demuestra diferentes actitudes, algunos se relacionan bien y otros que no se llevan tan bien en un grupo de trabajo siempre existe esta relación humana.

1.1.37.2 Liderazgo

El personal que labora dentro de la institución presenta distintos tipos de liderazgo algunos son tolerantes habla con respeto hacia los demás, y otros son independiente cada quien tiene una actitud diferente de conveniencia no toda persona actúa de la misma manera cada uno es diferente.

1.1.37.3 Coherencia de mando

Con lo referente a actitudes de mando no hay muchas ya que el cargo no es tan relevante, aunque siempre la opinión de opinar como persona, en algunos departamentos son muy coherentes en el liderazgo que se cree más superiores que otros y toma su mando, de parte del jefe inmediato que es la figura de autoridad en la oficina ya que en general todo esta regidos por una autoridad superior.

1.1.37.4 La toma de decisiones

El personal que labora dentro de la institución no toma decisiones por si sola porque hay autoridades superiores en algunas ocasiones sí, pero siempre hay jerarquías y hay que respetarlas.

1.1.37.5 Estilo de dirección

Sin evidencia alguna

1.1.37.6 Claridad de disposiciones y procedimientos

En realización de los trabajos internos en la oficina, tiene la base y procedimiento el manual del reglamento de ley el Código Municipal para que el trabajo se realice de la manera posible, para el bien de los habitantes del municipio.

³⁷ Información proporcionada por el secretario Rolando Pocon, oficina municipal de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

1.1.37.7 Trabajo en equipo

La mayor parte del personal que labora dentro de la institución realiza los trabajos en equipo cuando hay actividades importantes que realizar y los trabajos en las oficinas son cargos individuales.

1.1.37.8 Compromiso

En lo referente dentro de la institución municipal se cumple los compromisos adquiridos.

1.1.37.9 El sentido de pertenencia

El personal que labora dentro de la institución cada quien tiene su equipo de computación y otros para realizar con satisfacción el trabajo que desempeña en la oficina.

1.1.37.10 Posibilidades de desarrollo

En cuando al personal que labora cuenta que en el campo de trabajo se permite aprender más y desarrollar o desenvolver de una mejor manera en el ámbito laboral que desempeña dentro de la institución municipal.

1.1.37.11 Motivación

El trabajo que realiza los servicios públicos tiene un beneficio de forma directa para la comunidad, el atender a las personas con armonía quedan con satisfactoria la atención que se brinda es una motivación para uno mismo el servicio asesoría que le da público que visita la institución.

1.1.37.12 Reconocimiento

El reconocimiento del personal que labora dentro de la institución es reconocido con todas sus prestaciones y vacaciones.

1.1.37.13 El tratamiento de conflicto

Cuando se plantea un problema la mejor forma es hablar con el personal primero, pero en un lugar privado, no enfrente del público para que no provoca un conflicto negativo, baja la autoestima al trabajador. La forma más adecuada a cada situación que presente es dialogar con el personal de jefe inmediato dentro de la institución y dependiendo de la gravedad se aplica las normas legales.

1.1.37.14 La cooperación

Cuenta con apoyo de otras instituciones cuando hay actividades especiales dentro de la institución, y en labores de oficina es individual el trabajo que tiene a su cargo de la persona, pero algunos también se apoyan entre ellos mismos para realizar un mejor trabajo.

1.1.37.15 La cultura de diálogo

Es una cultura muy marcada ya que sin el diálogo no se podría desempeñar bien el trabajo, pero lo mismo depende en gran medida del diálogo, para hacer el trabajo se necesita mucha atención y tiempo para lograr bien lo planteado que se requiere del trabajo.”³⁸

1.1.38 Listado de carencias / deficiencias / fallas.

- Se necesita personal para mejor atención al ciudadano.
- Falta de comunicación con la comunidad para que participe en distintas actividades sociales.
- Falta práctica sobre los valores morales.
- Falta de conocimientos sobre las relaciones humanas.
- Falta personal especializado para dar capacitaciones sobre derechos humanos.
- No existen relaciones interpersonales de armonía entre compañeros que trabaja.
- Falta de información al usuario.
- Falta de motivación a nivel de las familias en participar en distintos actividades.
- En ciertos casos hay abuso de autoridad de parte de los jefes de área.
- Deficiencia de información más detallada de los distintos programas, proyectos, actividades institucionales.
- Poca preocupación de las autoridades para mantener eficientemente los servicios de basura.

³⁸ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Entrevista a personales de las oficinas de la municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

1.2 Contexto de la comunidad beneficiada

“San Pedro Sacatepéquez es uno de los municipios más pequeños en extensión territorial y población del Departamento de Guatemala. Tiene carreteras asfaltadas y una red de caminos vecinales de terracería y veredas en los poblados rurales. Conserva extensas reservas boscosas y forma parte de áreas protegidas por su potencial hídrico para sí mismo y la ciudad capital. Un fenómeno a destacar es la proliferación de colonias, las cuales son de dimensiones considerables, Bosques de Vista Hermosa I y II en Aldea Vista Hermosa. La aldea más homogénea es Buena Vista. La aldea Chillaní tiene particularidades, está distante de la Cabecera Municipal, tiene un clima semi-cálido y está rodeado por otros municipios del departamento de Guatemala. El municipio se divide para su administración en una Cabecera Municipal, tres aldeas, ocho caseríos, dos cantones y 11 colonias. La Cabecera Municipal tiene cuatro zonas bien definidas. Y desde años recientes se considera a la Laguna Seca como la zona número cinco y cuenta con cuatro colonias con los siguientes nombres: Maravillas de la Naturaleza, Altos de Santa Alicia, Nueva Esperanza, San Jacinto, sus aldeas son:

- Buena Vista, con sus caseríos, Los Vásquez, Los Ortiz, Colonia El Rosario, Colonia La Joya y el paraje Las Tres Cruces.
- Vista Hermosa, con 2 cantones, 4 caseríos y tres colonias que son: Cantón Las Limas, Cantón San Martín, Caserío Cruz de Piedra (le pertenece la Colonia Bosque Bello), Caserío El Aguacate (En él se encuentra la Colonia Lantana), Caserío San Francisco I y San Francisco II, Colonia Bosques de Vista Hermosa I, Colonia Bosques de Vista Hermosa II y Colonia Dos Ríos.
- Chillaní, actualmente está sectorizada en tres áreas que son los siguientes: Caserío Lo de Boc, Caserío Los Lopez, Zona Central.

- También cuenta con las siguientes fincas: El Escudero, Bethania I y II, Las Conchas, Las Vegas, La Providencia.

Se encuentra a una distancia de 25 kilómetros de la ciudad de Guatemala -143- límites y colindancias, al norte: San Juan Sacatepéquez y San Raymundo al sur: Mixco al Oriente: Chinautla y Mixco al Occidente: San Domingo Xenacoj y Santiago Sacatepéquez.”³⁹

³⁹ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág. 1

1.2.1 Social

1.2.1.1 Integración social

“La mayoría de habitantes de este municipio son indígenas (94.98%). Este aspecto es merecedor de especial atención, pues en San Pedro Sacatepéquez, a diferencia de los municipios y los departamentos que conforman su área de influencia (ladinos en su mayoría), es el único que ha mantenido su estructura indígena a lo largo de su transcurrir histórico, a pesar de que existe un cierto grado de transculturación. Conserva las costumbres de la raza kaqchikel a la que pertenecen sus habitantes principalmente en lo que es indumentaria e idioma.

La población del municipio, tanto urbana como rural, ha tenido durante el periodo comprendido del año 1,950 al 2,000, una tasa de crecimiento de 3.60% anual.

San Pedro Sacatepéquez, cuenta con una población de 40,000 habitantes, estos datos son aproximados, pues no se conocen exactamente los resultados.

Durante el periodo comprendido entre los de 1,976 a 1,983, el casco urbano del municipio de San Pedro Sacatepéquez, tuvo un incremento de 11.48% con personas provenientes de otros municipios del interior de la república, lo que refleja la afluencia a nivel inmigraciones.

Este movimiento migratorio de tipo social, ya que se debe a la demanda de mano de obra que requiere el municipio, dada su vocación industrial, las personas que emigran, generalmente después de ser contratadas, buscan el lugar donde rescindir y tiempo después contraen matrimonio con moradores del lugar, hasta que piden su avecindamiento.

Los movimientos migratorios de servicios, y económico temporales no son incluidos en estos datos.”⁴⁰

1.2.1.2 Etnia

“La mayoría de habitantes de este municipio son indígenas (94.98%). Este aspecto es merecedor de especial atención, pues en San Pedro Sacatepéquez, a diferencia de los municipios y los departamentos que conforman su área de influencia ladinos en su mayoría, es el único que ha mantenido su estructura indígena a lo largo de su transcurrir histórico, a pesar de que existe un cierto grado de transculturación. Conserva las costumbres de la raza kaqchikel a la que pertenecen sus habitantes principalmente en lo que es indumentaria e idioma kaqchikel.”⁴¹

⁴⁰ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág. 8

⁴¹ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Sección Estadística, Guatemala, Pág. 16

1.2.1.3 Instituciones educativas

“Cuenta una escuela Nacional Urbana Mixta de instrucción Primaria denominada “Gusto Rufino Barrios”, un Instituto de Educación Básicos por Cooperativa, Instituto Nacional de Educación Básica INEB, Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Instituto por Cooperativa Jornada Nocturna, Instituto General de Educación Radiofónica IGER y la Escuela Primaria Nocturna para Adultos y seis colegios particulares, además se cuenta con la representación de CONALFA, comité nacional de alfabetización. Para que los ciudadanos tengan acceso a educación superior deben dirigirse hacia la capital aunque algunos prefieren transportarse hacia la ciudad de Antigua Guatemala.”⁴²

1.2.1.4 Instituciones de salud

Cuenta con un centro de salud que recientemente fue remodelado y tuvo una ampliación de un 30%.

En cuanto a servicios profesionales, están nueve clínicas médicas, cuatro hospitales privados y cuatro clínicas odontológicas particulares.

Como centro de recreación puede citarse el pintoresco parque central; hay una cancha para básquetbol y otra para futbol, donde se practica el deporte con mucho entusiasmo, también se tiene un salón municipal y el polideportivo.

El aspecto comercial está tomando auge de una manera acelerada, por tal motivo existe cuatro bancos. También existen tiendas, almacenes, farmacias, misceláneas, y otros establecimientos de gran servicios que satisfacen las necesidades del vecindario. Uso de los mayores movimientos comerciales se encuentra en el mercado municipal de moderna construcción.

Podríamos decir que este municipio es más industrial porque hay muchas fábricas de máquinas de coser que comercial, pero en la actualidad se está tomando los dos sistemas económicos: comercial e industrial, es por ello que ofrece fuentes de trabajo a las poblaciones circunvecinas.”⁴³

⁴² Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág.6

⁴³ *Ibíd*em

1.2.1.5 Vivienda

“Cuyas viviendas están enumeradas y son alternativamente de block de cemento y de hierro, con techo de terrazas de concreto, láminas de zinc. Algunas de dos y tres plantas de estilos modernos. Su topografía es irregular y en la parte alta está La plaza central, donde aparece un pintoresco parque, el hermoso templo parroquial estilo Gótico, el oratorio de Esquipulas, el edificio municipal y los centros de enseñanza.

Desde el parque de divisa toda población, ofreciendo una hermosa panorámica llena de gracia y colorido. Cuenta con servicio público de agua potable, drenajes, energías eléctricas suministrada por la empresa eléctrica de Guatemala, mercado municipal, cementerio general, telecomunicaciones, correos, teléfonos de servicio monedero.”⁴⁴

1.2.1.6 Cultural

“Festividades con fervor cívico se celebran, destacando en ellas la participación de los centros de enseñanza es el 15 septiembre fiestas patrias. También la feria de carnaval y otras de carácter religioso, así como la semana santa, navidad y año nuevo. La gran fiesta titular es celebrada anualmente el día 29 de junio, en honor a San Pedro Apóstol, que es el patrono espíritu del municipio, la cual reviste gran solemnidad y entusiasmo popular.

Para cada celebración hay algo especial, tenemos por ejemplo el baile de moros que solo se da en la fiesta titular del pueblo, el concurso de barriletes gigantes que se realiza en el mes de noviembre como parte del día de los santos, elección e investidura de flor sampedrana quien es la máxima representativa de la mujer sampedrana, la cual se realiza en el mes de junio, baile de disfraces que se dan en diferentes actividades de la población. Así mismo los días de mercado son todos los días de la semana. Ubicado en el sótano del parque central se encuentra uno de los mercados más modernos del departamento de Guatemala, el cual cuenta con un diseño único. En este lugar se dan cita una buena parte de los habitantes de sus cantones, aldeas y cabecera municipal.”⁴⁵

1.2.1.7 Costumbres

“Dentro de las costumbres más sobresalientes se encuentran la celebración de la fiesta patronal. La cual es del 29 de junio en honor a “San Pedro Apóstol” con la celebración de reventar bastantes luces y coloridos, ésta celebración se realizara en junio y es visitado por muchas personas de otras latitudes y también unas de

⁴⁴ Ibídem

⁴⁵ Ruben Oxkal, Historias y Leyendas de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Abril 2014.pág,11

las comidas típicas es el pinol de maíz se preparan en las celebraciones de fiestas ceremoniales, bautizos, cumpleaños y otras ocasiones importantes.

Esta deliciosas comida se prepara con maíz, para que de sabor que se desea, hay que agregar tomate, cebolla y cilantro, todo previamente tostado, ya que estos son los condimentos que le dan el sabor típico a esta comida muy nuestra.”⁴⁶

1.2.2 Económica

1.2.2.1 Integración económica

En los años 60, 70, 80 para atrás; en la agricultura los principales cultivos eran: maíz, frijol, habas, legumbres, hortalizas y flores, que se cosechaban en cantidades suficientes para el consumo local y con excedente para su comercialización en otros mercados, pero actualmente esto ha desaparecido en un 90%, solo el cultivo de las flores permanece vigente, especialmente en algunas zonas de la cabecera municipal.

1.2.2.2 Industria

“Figura en primer lugar la fabricación de camisas que posteriormente trajo consigo la maquila y esto a la vez la fabricación de playeras, pants, ropa interior, etc. Pues según datos del año 1983 funcionaban entonces 106 fábricas. Actualmente es una población totalmente industrial, por día con día van surgiendo nuevas maquilas que ofrece una variedad de producción en lo que al ramo concierne. Además ofrecen una gran fuente de empleos para los habitantes y poblaciones vecinas como: San Juan Sacatepéquez, Santo Domingo Xenacoj, Santiago Sacatepéquez. Actualmente se comercializa en toda la república y en el extranjero.

Otras industrias que han sido de gran fuente de ingresos económicos es la fabricación de candelas, según datos del año ya mencionado, ya que aquel entonces existían aproximadamente 40 fábricas de candelas de cera y parafina.

Una industria de gran importancia de trabajo para las señoras es la fabricación y elaboración de tejidos típicos manuales como: servilletas, chivitos, güipiles y el famoso tapado ceremonial de San Pedro Sacatepéquez.

⁴⁶ Ibídem

Pues las mujeres sampedranas eran hábiles tejedoras de preciosos tejidos de artístico y bellos colores; pero que actualmente por las modas contemporáneas, se están perdiendo los valores.”⁴⁷

1.2.2.3 Fuentes de labores y ubicación socioeconómica de la población

“La Población económicamente activa, representa un 38.54% de la población. 25.31% lo constituyen hombres y el 13.20% mujeres. La edad para iniciar la actividad productiva oscila entre los 15 años de edad, en algunos casos antes de los 15 años, lo que provoca que muchos jóvenes y niños no completen su educación primaria.

Dentro de las principales fuentes de trabajo podemos mencionar: Maquilas, elaboración venta de muebles entre otros.

Las nuevas generaciones jóvenes de San Pedro Sacatepéquez dejaron los instrumentos de labranza y se vieron obligados a cambiarlos por máquinas de coser, las que en los últimos 25 años han cambiado la economía del lugar, al menos para un cierto sector de la población de San Pedro Sacatepéquez.

Miles de jóvenes encontraron en la confección una fuente de ingresos que les permitió mejorar (en algunos casos), su nivel de vida y tener acceso a mejor educación, eso dicen los empresarios y algunos medios de comunicación. Sin embargo en la mayoría de maquilas el modelo de trabajo a destajo o subcontratado es una dinámica constante.

La industria del vestuario se ha convertido en el motor económico del municipio, y representa el 70 por ciento de la actividad productiva, mientras que la fabricación de muebles ocupa el segundo lugar con 15 por ciento, en tanto que el restante 15 por ciento se concentra en el cultivo de flores y otras actividades menores. Severino Mata, director de Ves tex, explicó que uno de los obstáculos para tener una zona franca en San Pedro Sacatepéquez, es que los requisitos para pasar por una auditoría laboral solo los cumplen pocas empresas de las aproximadamente 60 que se ubican en el municipio.

⁴⁷ Ibíd. .pág. 9

Las pequeñas empresas no tienen dónde crecer ni en dónde dar el siguiente paso a la exportación, porque carecen de la infraestructura correcta, como lo podría brindar un complejo de bodegas adecuadas.”⁴⁸

1.2.2.4 Medios de comunicación

“Debido a la proximidad con la ciudad capital tiene acceso a diversos medios de comunicación, entre ellos: televisión nacional e internacional por cable, diversos periódicos, radios nacionales y dos radios comunitarios llamadas Radio Voz de la Providencia y Estéreo San Pedro ubicadas en el casco urbano. El de telefonía celular ha aumentado y permitido la comunicación en el área rural. El crecimiento uso de la red de internet ha traspasado barreras y llegado hasta las comunidades alejadas del casco urbano con la implementación de cafés Internet, lo cual permite el acceso a información mundial. Sin faltar el servicio del correo, fax domiciliario y comunitario, teléfonos públicos, circulares, volante, rótulos, revistas, altoparlantes y a través de líderes comunitarios quien es trasladan la información al idioma kaqchikel si es necesario.”⁴⁹

1.2.2.5 Servicios de transportes

“Hay servicios diarios de autobús sub-urbanos con salida y llegadas cada cinco minutos hacia la capital y a la población vecina de San Juan Sacatepéquez. De igual manera las aldeas de Buena Vista, Cantón Las Limas de la Aldea Vista Hermosa y las poblaciones vecinas de Santiago y San Lucas Sacatepéquez, Santo Domingo Xenacoj, cuenta con salidas de microbuses constantemente. San Pedro Sacatepéquez carece de líneas de transporte propio, depende de las líneas de San Juan Sacatepéquez y algunos buses del servicio urbano preferencial de la ciudad capital.

La aldea buena vista, cuenta con un 80% camino asfaltada en un 20%, de callejones que están pavimentados. Aldea Chillani y parte de aldea Vista Hermosa poseen caminos de terracería como camino principal. Para llegar a la aldea Chillani es necesario ingresar por Ciudad Quetzal o llegar a San Juan Sacatepéquez, como vía alterna, carece de una entrada de fácil acceso. El caserío Los Ortiz cuenta con un camino amplio de terracería que permite el ingreso de vehículos, camiones o tractores, sin embargo no cuenta con servicio de transporte colectivo, por lo que es necesario ingresar a pie durante los días lunes a sábado y el domingo es utilizada microbús que permite el transporte de mercadería con mayor facilidad.

Para dirigirse a las aldeas, colonias y caseríos los habitantes utilizan microbuses. El transporte que ha aumentado considerablemente es el tuck tuck o moto taxi.

⁴⁸ Manual de Funciones de la Oficina municipal de la mujer, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, año 2013

⁴⁹ Revista biográfica de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, año 2003.pág. 5

Otros medios utiliza son: los carros, motos, bicicletas y caballos utilizan para el servicio de los campesinos.”⁵⁰

1.2.3 Políticas

1.2.3.1 Organizaciones de poder local

“En la implementación del pacto seguridad e equidad en el municipio de San Pedro Sacatepéquez se tiene previsto acciones participativas y de coordinación principalmente de instituciones del estado, gobierno local y de líderes representantes de las comunidades.

La validación son los líderes comunitarios realizan como compromisos y acciones de las instituciones ante las necesidades y demandas de las mujeres, es primordial para dar respuesta pertinente a la problemática de violencia contra las mujeres en el marco del respeto y vigencia de los derechos humanos, ciudadanos, sociales, civiles, económicos, políticos.

Se requiere la realización además de proceso de formación que coadyuven a un abordaje de la violencia contra la mujer sin perjuicio y mitos desde las instituciones que por mandato legal deben brindar atención médica, legal y psicológica, y desde las lideresas comunitarias que acompañe y vigilan dichos procesos.

En relación a lo político, la municipalidad a través del consejo municipal debe aprobar la implementación del pacto como político de prevención y abordaje de la violencia contra las mujeres para dar validez y hacer pública la asignatura del mismo.

El relación a la participación y representación de las mujeres en el sistema de consejos de desarrollo, espacio político y estratégicos para el fortalecimiento de la participación ciudadana y respuestas a las demandas de las mujeres, para la activación de la comisión de la mujer en el consejo municipal de desarrollo a través de la participación de la oficina municipal de la mujer y lideresas locales representativas. Esto da cumplimiento al inciso “d” del artículo 96 del código municipal atribuciones de la oficina municipal de la mujer en el que se refiere informar al consejo municipal y a sus comisiones, alcalde, consejo municipal de desarrollo y a sus comisiones, sobre la situación de las mujeres del municipio

La oficina municipal de la mujer es quien lidera el proceso con el apoyo técnico de la secretaria presidencial de la mujer quien es la asesora y coordinadora para la implementación de la política nacional de promoción y desarrollo integral de las mujeres -PNPDIM- y el Plan de Equidad de Oportunidades –PEO- que enmarca

⁵⁰ Ibídem

acciones la implementación de políticas sectoriales como lo es el pacto de seguridad con equidad.”⁵¹

1.2.3.2 Agrupaciones políticas

“En el municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, el gobierno local impulsa y fortalece el desarrollo integral de sus habitantes y ha logrado mejorar el nivel y calidad de vida de los habitantes al establecer un gobierno local participativo, en el que los ciudadanos participan y plantean de manera activa las necesidades y posibles soluciones a los problemas que les aquejan y con base de ellos se elaboran los planes de gobierno local y su respectivo presupuesto. La política de administración municipal contempla la atención a las necesidades planteadas por los vecinos, haciendo uso adecuado, eficiente y transparente de los recursos generales.

Los ejes estratégicos se han establecido en función de políticas del gobierno central tomando en consideración los pactos Seguridad, Justicia y Paz, Hambre Cero, Fiscal y de Competitividad, que se asume como la formulación conjunta de decisiones y normas generales de acción, que establecen la posición institucional sobre determinado tema o que se encuentran encaminadas a orientar la administración de la institución y que se ejecutan a través de la institucionalidad pública y cuyo propósito es influir en el entorno con el fin último de satisfacer demandas, necesidades e intereses.

Adicional la municipalidad tiene como fin que los servicios públicos municipales sean prestados con eficiencia y eficacia tanto a nivel administrativo como operativo.

En cuanto al impulso que se le debe brindar al desarrollo socio-económico de las familias sampedranas se lograra creando oportunidades laborales, promoción de estrategias para la prevención contra la mujer, integrar a la juventud con proyectos, e impulso a la identidad cultural.

La municipalidad trabajara por mejorar la red vial para tener mayor desarrollo económico y social, impulsar el uso responsable de los recursos naturales, dotar de más y mejor infraestructura para las escuelas, impulsar el manejo adecuado del agua y su saneamiento, crear espacios para la recreación y esparcimiento.”⁵²

⁵¹ Manual de Funciones de la Oficina Municipal de la Mujer, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, año 2013.pág.32

⁵² *Ibíd*em

1.2.3.3 Organizaciones de la sociedad civil (OSC)

“Estas instituciones tienen distinta naturaleza y funciones. Algunas tienen presencia permanente y domicilio en el municipio, mientras otras contribuyen en determinadas épocas del año y en regiones específicas.

Bomberos voluntarios
Policía nacional
Ministerio de educación
Centro de salud
Alcaldes auxiliares
Banco de Desarrollo Rural, BANRURAL S.A.
Banco Agro mercantil
Cooperativa de Ahorro y Crédito. ECOSABA R.L
Asociación de Industria de la Confección
Iglesia católica
Iglesias evangélicas
Correos y telégrafos de Guatemala S.A
Consejo Nacional de Áreas Protegidas. CONAP
Autoridades para el Manejo Sostenible de la Cuenta y el Lago Amatitlán. AMSA
Casa de la Cultura
Delegación del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN
Delegación del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. MAGA
Asociación de Sistema de Agua Potable del Mercado Municipal
Comités Comunitarios de Desarrollo
Comité Municipal de Desarrollo
Centro de Atención Integral del Niño
Registro Nacional de Personas, RENAP⁵³

1.2.3.4 El gobierno local

“El gobierno municipal ha tenido una larga trayectoria, pudiéndose establecer que eran los mayordomos quienes se preocuparon por un sistema que los rigiera y representara y se dieron a la tarea de adquirir un terreno para la construcción de una pequeña auxiliatura en la que estuvieran los hombres que comandaría la comunidad. Después del terremoto de 1976 se inició la construcción de un nuevo edificio financiado por el club Rotario de Guatemala. En cuanto a la forma de elegir a los ciudadanos que han representado a la municipalidad y por ende a la comunidad se menciona que del año 1893 al año 1957 se elegía a dos alcaldes para ocupar el puesto de primero y segundo alcalde para respectivamente, se nombró a los intendentes, es decir sus colaboradores a quienes se les daba el nombre de concejales. De 1958 a 1983 aparece nuevamente la elección popular. Con el golpe militar dado el 23 de marzo de 1982, es cambiado nuevamente el

⁵³ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Pla de desarrollo San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Año 2011-2025. Pág. 51

sistema de gobierno municipal, pues este año es nombrado por el presidente de la república un alcalde y un vice-alcalde, habiendo finalizado la elección popular, se nombra como alcalde al Dr. Ramiro Joaquín Quiyuch y como Vice-Alcalde el señor José Domingo García y García. Se inicia con la elección de gobiernos democráticos en el año 1986. La administración del municipio, en la actualidad, está a cargo del consejo municipal, electa popularmente conforme a las leyes presidido por el Dr. Rodrigo Buch Granados y su corporación que fueron electos democráticamente en las pasadas elecciones del año dos mil doce cuyo sede se encuentra en el edificio municipal, en el casco urbano, la corporación municipal está formada por personas originarias y honorables de la población, siendo ellas.

En las aldeas Buena Vista, Vista Hermosa y Chillani existen alcaldías auxiliares integradas por personas reconocidas. Y se organizan en alcaldes auxiliares numerados de uno hasta cinco o siete, quienes toman las decisiones importantes para la comunidad, luego están los regidores que tienen la función de ejecutar las decisiones delegando funciones a los ministros que son diez por cada alcalde auxiliar. Su autoridad es aceptada por lo que intervienen en la solución de conflicto familiares de diversas índoles como: violencia terrenos o ayuda humanitaria, gestión de proyectos de desarrollo, conservación de caminos y de veredas, apoyo a instituciones estatales y organizaciones no gubernamentales. El gobierno local a través de los servicios municipales que presta, entre otros atiende un mayor énfasis las áreas de:

Alumbrado Público: este servicio está cubierto en mayor porcentaje en el casco urbano y en las comunidades rurales alejadas aún no ha sido cubierta en totalidad.

Agua potable: La cabecera municipal cuenta con 6 pozos mecánicos que bastecen a los tanques quienes distribuyen a las distintas zonas de San Pedro Sacatepéquez. Actualmente se tiene en proceso la perforación de más pozos mecánicos ya que el crecimiento poblacional va en aumento por tal razón no es abasto el vital líquido para toda la población.

Mercado municipal: viendo el aumento de la población de este municipio ya desde hace muchos años, se vieron en la necesidad de la construcción de un nuevo mercado y así tener un lugar mas amplio donde se pueda comercializar todo tipo de mercadería ya que debido al exceso de la población y el aumento del área de comercio, se obligó a utilizar una de las calles del casco urbano para las actividades de intercambio.

En la administración 2000 – 2004 la corporación municipal en conjunto, acordaron la construcción del nuevo mercado, en consecuencia del crecimiento de la población y el desarrollo económico de los pobladores se vio la necesidad de la construcción de un nuevo mercado la cual beneficiaría a toda la población.

En general, después de los estudios correspondientes en cuanto al lugar de construcción del nuevo mercado y el informe presentado por la unidad técnica se determinó que el lugar factible que llena las características topográficas, de seguridad, de introducción de servicios básicos, tales como: agua, luz, drenajes es el lugar que actualmente ocupa el parque central del municipio”⁵⁴

1.2.3.5 Organización administrativa

La administración pública del municipio está a cargo del gobierno local, representado por el alcalde y la corporación municipal conformada por dos síndicos y cinco concejales; y tres concejales suplentes electos constitucionalmente cada cuatro años. Una de las problemáticas con las que cuenta el territorio de San Pedro Sacatepéquez, que no existe una descentralización de los entes gubernamentales en todas las aldeas principales del lugar, necesitando un eje de desarrollo que enfoque una coordinación institucional para velar por el desarrollo de cada lugar poblado.

1.2.4 Filosófica

1.2.4.1 Espiritualidad

“La espiritualidad y la moral cristiana, son los principios básicos para que la sociedad sea un núcleo en un ambiente de paz, de amor y de hermandad y a través de ella encontramos la salvación que nos es ofrecido por nuestro buen padre Dios, a través del sacrificio de su hijo Jesucristo nuestro señor.

La iglesia lo ha sido desde que fue fundada por Jesús, es por ello que haciendo caso a la palabra de Dios, La biblia constantemente se preocupa y nos lo recuerda para que tengamos siempre la armonía, la fe y el amor, ya que con estos tres elementos tendremos el corazón dispuesto para servir a todo aquel que necesita de nuestro servicio en cualquier momento y en cualquier circunstancia.

Según el ministerio de la iglesia y conforme a la palabra de Dios; San Mateo 28,19, todos tenemos el compromiso de ser enviados como misionero de la palabra que transforma y fortalece.

Es por eso que muchos hombres y mujeres han tomado en serio el compromiso de llevar las buenas nuevas a diferentes partes del mundo, según el espíritu le parezca bien, por supuesto con respeto y obediencia a sus superiores. San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, ha sido bendecido, ya que desde muchos años atrás hemos sido acompañados por diferentes ministros de Dios. Según el libro de Arzobispado de Guatemala se encuentra que en el año 1719, se realizó una visita

⁵⁴ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Pla de desarrollo San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Año 2011-2025. Pág. 51

pastoral al curato de San Juan, no está claro que San Pedro fuera parroquia parece que dependía que San Juan Sacatepéquez; sin embargo se dice que en ese entonces ya tenía 1,200 fieles que Vivian en el centro de la población.”⁵⁵

1.2.4.2 Religión

En cuanto al aspecto religioso, se profesan las religiones católica, evangélica y testigos de Jehová.

La iglesia católica es la religión que cuenta con mayor fiestas religiosas organizadas por asociaciones de cofradías las personas organizan la semana santa sacan procesiones , así mismo hacen con cada celebración de los diferentes santos que celebra su día lo decoran con flores la anda y recorren las calles con cantos todas las personas con sus trajes típicos; son tradiciones que se conservan a través del tiempo, y las personas mayores las que se encarga de transmitir esas costumbres y ritos son propias y exclusiva del municipio de San Pedro de Sacatepéquez.

1.2.4.3 Valores apreciados

1.2.4.4 Lugares sagrados

“El municipio de San Pedro Sacatepéquez, es muy rico en costumbres y tradiciones contando con un lugar sagrado que son donde ellos realizan ceremonias que se han heredado de generación en generación, el cual es llamado Cerro San Francisco, ubicado dentro de un bosque el cual actualmente está dentro de una propiedad privada.

Centro Ceremonial: Cerro San Francisco está localizado al noroeste de la cabecera municipal, que de la CA-5 a una distancia de 1.5km, del camino que conduce Cruz de Piedra cuenta con una entrada principal.

Este centro está ubicado en propiedad privada, el ingreso tiene un costo de Q. 2.00. En este centro se realizan diferentes actividades como peticiones para bendecir sus cosechas o trabajos, también bendiciones y prosperidad económica, salud y vida para la familia.

⁵⁵ Ruben Oxkal, Historias y Leyendas de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Abril 2014.pág. 85

Así mismo es visitado por personas que se dedican a la práctica de la magia negra.”⁵⁶

1.2.4.5 Traza urbana

Partiendo del concepto de que la estructura urbana es la forma en que se da la organización social de un territorio determinado en el tiempo y el espacio, se describirán las características principales del asentamiento urbano del municipio. El asentamiento es de origen pre-colonial lo redujeron los españoles en el año de 1,525, lo cual es confirmado por su tipo de trazado ortogonal un modelo común bien conocido: una cuadrícula formada por elementos iguales ocasionalmente rectangulares, uno de los cuales no era construido y servía de plaza, alrededor se encontraba la catedral o iglesia mayor, el ayuntamiento y la gobernación o el Palacio Virreinal, según la importancia de la ciudad, plazoletas menores eran dejadas frente a las iglesias y servían como atrios abiertos; la plaza debía estar rodeada del portales así como las calles principales que eran las que partían de los cuatro ángulos de la plaza. Como condicionantes secundarias para su conformación se podrían citar: la topografía del lugar y el nivel superestructura de la sociedad o estructura ideológica, es decir, el uso de caminamientos por costumbres o por influencia jurídica. La cabecera municipal, lo más visible del municipio, presentaba antes del terremoto de 1,976, un aspecto fundamentalmente tradicionalista; una iglesia de aspecto colonial reconstruida después del terremoto de 1,917, rodeada de callejuelas de tierra en la cima del cerro. Actualmente, el asentamiento urbano ha cambiado su aspecto formal y sirve como medio de trabajo, es decir, se hace necesario para la comercialización y el intercambio de la producción, tanto nivel interno como externo. Esta función como de trabajo, le da características muy particulares como lo es la formación de la plaza el día de mercado.

1.2.4.6 Centros turísticos y arqueológicos

“Es un pueblo de origen prehispánico. Tiene una topografía irregular que en su parte alta da refugio a la plaza central, el templo católico y el calvario. Sus construcciones son modernas ya que la población fue destruida por el terremoto del 4 de febrero de 1976. Cuenta con los centros arqueológicos de Castillo y La Zarja. Lugares son visitados por turistas.”

⁵⁶ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Pla de desarrollo San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Año 2011-2025. Pág. 17

1.2.4.7 Convivencia familiar

El municipio de San Pedro Sacatepéquez, las familias conviven con otras familiares en las celebraciones de la fiesta de cumpleaños, bautizos, primeras comuniones, confirmaciones y bodas. Acompañado con la comida típica tradicional de esta población es El pinol, comida que se sirve en estos acontecimientos especiales. Y sin faltar también la música y marimba para las familias que cuenta con recursos económicos. El día 1 de noviembre todas las familias iban al cementerio para adornar con flores y pinos a sus familiares que ya descansaron. Algunas familias dejan prendidas las veladoras y candelas de cebo, desde el primero de noviembre, dicen que para alumbrar el camino de los muertos. Al día siguiente toda la familia va al cementerio para estar junto al familiar que ya partió en la eternidad. Y también en la casas las familias hacen su respectivo responso para cada difunto, enciende veladora en la habitación de la casa.”⁵⁷

1.2.4.8 Convivencia social

“El municipio de San Pedro Sacatepéquez, cuando llega la feria es visitado por muchos municipios vecinos a por poner sus peticiones al patrón San Pedro para estabilizar su situación económica o bien para suplicar por algún familiar enfermo. Otros venían especialmente a la santa Eucaristía para después acompañar en su recorrido procesional. Acompañado con el baile de los moros era una atracción muy gustada por las personas. Los vendedores del sabroso pan de Patzún y las rosquitas eran infaltables y los juegos mecánicos que les gustan a los niños y jóvenes. San Pedro Sacatepéquez, del departamento de Guatemala, es un municipio distinto a otros en sus costumbres, pero igual a otros en sus habitantes, ya que la mayoría de ellos es indígena. Goza de ricas tradiciones, que hacen mantener viva su identidad; su feria titular se celebra el 29 de junio en honor a San Pedro Apóstol, y su platillo típico es el pinol, consistente en una especie de caldo acompañado de una porción de carne; de la celebración de la feria titular se elige a la reina del pueblo, más conocida como Flor Sampedrana, lo cual le daba el honor de representar el nombre de San Pedro Sacatepéquez, por un periodo de un año en los diferentes departamentos y municipios de Guatemala donde fuera invitada. El traje que portan las mujeres, es un güipil tejido a mano con múltiples colores, acompañado de un corte color azul oscuro con franjas blancas, elaborado con máquinas especiales para la fabricación de la misma; el corte es acompañado de una faja con iguales características a la del güipil, es decir que también se elabora a mano. Los hombres en la actualidad no utilizan traje típico alguno, pero se dice que unos cien años atrás, ellos portaban una camisa y pantalón de manta, acompañado de un sombrero y una faja roja que era utilizado como cinturón.

⁵⁷ Ruben Oxkal, Historias y Leyendas de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Abril 2014.pág. 34

Los idiomas que se hablan son dos, uno es el kaqchikel, y otro el español, siendo el segundo el que predomina en la región, debido a los múltiples señalamientos a que son objeto sus habitantes al momento de viajar para la ciudad, y por lo tanto, prefieren no hablar y así no ser tachados por los demás ladinos, como indígenas.”⁵⁸

1.2.5 Competitividad

“El municipio tiene como potencialidad, el empleo que genera la actividad de elaboración de muebles de madera, la mano-factura, seguido de las hortalizas, eco-turismo arqueológicos, la crianza de gallinas ponedoras, venta de carne de cerdo, pero de esta se derivan problemática como la poca seguridad industrial, que provee uno de los principales ingresos económicos familiares, de igual forma cuenta con artesanía y granos básicos. Este eje de desarrollo propone implementar acciones que permitan tecnología acorde y capacitación a la mano de obra para lograr mayor productividad en las actividades económicas del territorio. De la misma forma podrán tener todos los municipios del área norte del departamento de Guatemala como lo son San Juan Sacatepéquez, San Raymundo, Chuarrancho y San Pedro Sacatepéquez en poder contar una feria expositora de productos e impulso de los mismos a nivel nacional e internacional, contribuyendo al aumento de la economía en el micro-región.”⁵⁹

1.2.6 Colindancia y extensión territorial

“Su nombre oficial es “San Pedro Sacatepéquez” siendo municipio del departamento de Guatemala; y su extensión territorial es de 48km cuadrados. Sus límites y colindancia son las siguientes:

Al norte: San Juan Sacatepéquez y San Raymundo.

Al sur: Mixco

Al Este: Chinautla

Al Oeste: Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez.

1.2.7 Localización

El municipio de San Pedro Sacatepéquez, se encuentra situado en la parte noroeste del departamento de Guatemala en la Región I o Región Metropolitana. Desde la cabecera departamental de Guatemala este municipio hay una distancia 25 km, su clima generalmente frio, se encuentra una altura muy alta de la cabecera.

⁵⁸ Ibídem

⁵⁹ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Pla de desarrollo San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Año 2011-2025, pág. 61

La localización de la ciudad de Guatemala, siguiendo la calzada San Juan, hacia el occidente. Posee unas maravillosas vistas sobre el valle de Guatemala y las montañas del norte. Es además, un importante centro agrícola, con un 23 por ciento de población indígena.”⁶⁰

1.2.8 Clima

“Su clima es generalmente frío se ubica a una altura de 2,100.00 metros sobre el nivel del mar. El promedio de temperatura anual es de 18 a 25°C, con temperatura máxima de 22°C, y una mínima de 5 a lo °c. El régimen de lluvias se caracteriza por presentar precipitaciones que anualmente fluctúan entre: 2,000 a 2,500 mm. El periodo de menor pluviosidad (época seca) comprende los meses de noviembre a abril. La época lluvia empieza en el mes de mayo y finaliza en el mes de octubre. Estos datos climáticos han variado en los últimos años lo cual ha colocado al municipio como una zona con amenaza por sequía al igual que el municipio de San Juan Sacatepéquez y San Raymundo.

1.2.9 Suelo

Los suelos de San Pedro Sacatepéquez, gran parte de ellos se han utilizado para la producción de granos básicos y de hortalizas no tecnificadas sin prácticas de conservación de suelos lo cual ha provocado erosión. Es de tomar en consideración que esta serie de suelo constituye que paulatinamente va disminuyendo la buena calidad de producción de hortalizas.

El municipio de San Pedro Sacatepéquez, está conformado por dos materiales básicamente: pómez y roca.

La mayoría de las aldeas y caseríos del municipio, así como el casco urbano del mismo, se encuentran sobre conformaciones de pómez; siendo este material poco coherente, muy suave y con demasiado asentamiento no es recomendable para cimentaciones. Soporta muy poca carga presión y no soporta aceleraciones muy grandes.

1.2.10 Principales accidentes hidrográficos

Entre los afluentes que riegan al área de estudio se encuentran principalmente; Cimarrón, Las Limas, El Milagro, El Zapote, Jesús, Las Flores, Piedra de Fuego, San Pedro y Santiago; de pequeño caudal todos. El nacimiento de “Ojo de Agua Los Pitos”, es la principal fuente de abastecimiento del vital líquido del casco urbano, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

⁶⁰ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág. 2

1.2.11 Recursos naturales

El Municipio posee áreas de bosques en los que predominan los pinos, cipreses, encinos, árboles frutales como: membrillo, ciruela, manzana, durazno y pera. Entre los ríos que riegan el territorio del municipio se encuentran: el Murciélago, las Flores, Cimarrón, Piedra de Fuego, Las Limas, El Zapote, Jesús, San Pedro y Santiago. Por su ubicación geográfica conserva animales silvestres, mamíferos, aves, algunos reptiles. Extensas áreas boscosas con predominio de coníferas y otras especies, son resguardadas por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas, CONAP, como parte del programa de protección y conservación del Cerro Alux.”⁶¹

1.2.12 Fauna y flora

1.2.13 Orografía

“Este municipio únicamente cuenta con los cerros de: Las Minas y Xenacoch.

1.2.14 Medio ambientes

Condiciones climatológicas de San Pedro Sacatepéquez: En San Pedro Sacatepéquez se encuentra una gran variedad de climas dada la topografía del área; entre los cuales se pueden citar los siguientes: Templado, con temperaturas de los 14.9 grados C a los 18.7 grados C, en alturas comprendidas entre los 2,300 y 2,700 metros SNM. La temperatura promedio prevaleciente en el área de influencia en San Pedro Sacatepéquez fue determinada por un promedio de máximas y mínimas, a través de los años en las diversas estaciones existentes, de donde se obtiene que esta oscilar entre los 18 y 22 grados C.

1.2.15 Precipitación

La precipitación promedio prevaleciente en el área de influencia del objeto de estudio, oscila entre los 1,100 mm. Y los 1,400 mm., Siendo este dato determinado con base en los promedios anuales de las estaciones existentes.

1.2.16 Humedad

La humedad de la zona acusa una máxima de 80% y una mínima de 75% promedio anual recabado por promedios anuales a través de los años por las estaciones existentes.

1.2.17 Nubosidad

La topografía irregular del área, incide en la conformación de la nubosidad de la misma; dicha incidencia está condicionada por las montañas, hondonadas y la

⁶¹ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Pla de desarrollo San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Año 2011. Pág. 36,38.

altitud, así como por el clima. Al conjugar estos factores se tienen las condiciones ideales para la conformación de “Estratos” y sus derivaciones y/o sus combinaciones “Cirro-estratos” y “Nimbo-estratos”, que son las más comunes en el área, aunque no por esto dejan de manifestarse los otros tipos de nubosidad.

1.2.18 Vientos

Aunque los vientos de esta área son relativamente moderados, la topografía y altitud características de la misma, influyen a que esta sea afectada por vientos más fuertes; por lo que muy frecuentemente se dan situaciones de emergencia a causa de cambios épocas del año.

1.2.19 Vías de comunicación

“De la ciudad capital por la Carretera Asfaltada No. 5, rumbo noroeste hay unos 25 km. a la cabecera a San Pedro Sacatepéquez y de allí al norte aprox. 5 km. a la de San Juan Sacatepéquez. Cuenta también con caminos, roderas y veredas que unen a sus poblados y propiedades rurales entre sí y con los municipios vecinos. El reglamento de rutas de buses y microbuses urbanos se aprobó en punto 3, acta 21 sesión municipal del 2 julio 1974, publicado el 22 de ese mes. En la tabla para la elección de diputados a la asamblea constituyente, decreto 225 del 9 de noviembre 1878, aparece dentro del círculo Xenacoj 2° distrito. Ahora pertenece al primer distrito electoral.”⁶²

1.2.20 Histórico

1.2.21 Primeros pobladores

“Según lo histórico de San Pedro Sacatepéquez departamento de Guatemala, durante la época prehispánica ha sido brevemente reconstruida a través de algunos manuscritos coloniales. Se sabe que el nombre kaqchiquel de este pueblo es Chajomá (Los del Ocote) el grupo Chajomá (Los del Ocote) el grupo Chajomá probablemente provino del área de Joyabaj de donde migraron del siglo XV para asentarse en los valles del Jilotepequé y Sacatepéquez desde Mixco Viejo hasta San Pedro Ayampuc. Actualmente solo conservan el nombre de Sacatepéquez, los municipios de San Juan, San Pedro, San Lucas y Santiago.

1.2.22 Sucesos históricos importantes

El municipio de san Pedro Sacatepéquez es de origen pre - colonial. Lo conquistaron los españoles en el año de 1,526, con fuerza que mandaba Antonio Salazar. Refiere el historiador Juarros que antes de rendirse los indígenas tras sufrir continuas derrotas un indígena de clara inteligencia llamado Choboloc, se

⁶² Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág. 4.5

introdujo al consejo que formaban los caciques informándoles que el observaba que los nativos peleaban de distinta manera que los españoles, pues lanzaban sus tropas por selecciones y no todas de una vez y que si así lo hicieran los nativos podrían alcanzar la victoria pues contaban con suficientes personas.

Aceptando el Consejo de Choboloc, al siguiente día los Sacatepéquez lanzaron al cómbate solo una parte de sus tropas, relevándose sucesivamente consiguiendo así poner en aprietos a los españoles, quienes temiendo ya su derrota simulaban su retirada para tenderles una emboscada. El Sacatepéquez sintiéndose vencedores olvidaron el consejo de Choboloc y se lanzaron en persecución desordenadamente, cayendo en manos de los españoles, pues fueron atacados por los españoles que tras fiero lucha los derrotaron, haciendo prisioneros a los caciques y principales quedando entonces el Sacatepéquez bajo la dominación Española.

En el antiguo cabildo kaqchikel, el municipio de San Pedro Sacatepéquez se fundó en diciembre de 1,769, cuando los vecinos de este municipio entregaron a la caja real, la cantidad de 326 pesos y 22,213 maravedíes, valor de 422 caballerías de tierra que compraron a la corona, más una legua de ejidos, terreno que se redujo al formarse los nuevos municipios circunvecinos en los años subsiguientes.”⁶³

“Al ser decretada la constitución política del estado de Guatemala, el 11 de octubre de 1,825, fueron declarados los pueblos que comprenden el territorio del Estado, dividiéndose para el efecto en 11 distritos y varios circuitos. En el distrito 8º. Figura San Pedro Sacatepéquez.

Años más tarde se hace una nueva división política del estado por decreto de la Asamblea constituyente del 12 de septiembre de 1,839 creándose entonces el departamento de Guatemala dentro del cual figuraba “San Pedro Sacatepéquez” cuya jurisdicción municipal ha sufrido algunos cambios hasta la fecha.

El Acuerdo del 6 de octubre de 1,899 segrega Chuarrancho de San Pedro Sacatepéquez y lo anexo a San Raymundo, que con posterioridad se erigió municipio. Por acuerdo gubernativo del 2 de mayo de 1,902 se autorizó a la municipalidad de la aldea Chillani se denominara en lo sucesivo Buena Vista. En la actualidad Chillani y Buena Vista son dos aldeas separadas. En acuerdo gubernativo del 9 de septiembre de 1,932 deroga el del 21 de febrero de 1,917 sobre la segregación de Chillani de San Pedro Sacatepéquez; indicando que quedaría sumamente reducida al disgregar la aldea y pasarla al municipio de San Raymundo, Chillani se había anexado a San Juan Sacatepéquez, por el acuerdo del 14 de Octubre de 1,845. El deslinde con San Juan Sacatepéquez se aprobó en el acuerdo Gubernativo del 9 de noviembre de 1,932.

Por el acuerdo del 7 de abril de 1,937 la aldea de Buena Vista se segregó de San Raymundo y se anexo a San Pedro Sacatepéquez.”⁶⁴

⁶³ Ibíd. Pág. 1

⁶⁴ Ibíd. Pág. 2

1.2.23 Lugar de orgullo local

Uno de los lugares el centro ceremonial (Cerro de San Francisco) está localizado al noroeste de la cabecera municipal, a una distancia de 1.5 km, del camino que conduce Cruz de Piedra con una entrada principal. Este centro está ubicado en propiedad privado, el ingreso tiene un costo de Q.2.00. En este centro se realiza diferentes actividades como peticiones para bendecir cosechas o trabajos, también bendiciones de prosperidad económica, salud y vida para la familia. Así mismo es visitado por personas para la celebración de ceremonia maya.

1.2.24 La iglesia católica

“El movimiento terráqueo con un solo traqueteo de siete segundos, hizo que San Pedro Sacatepéquez desapareciera en su totalidad, sí, debido al terremoto de 1976 los cambios en infraestructura iniciaron, junto a ellos la reconstrucción de la bella e imponente majestuosidad de la iglesia católica, que sin lugar a dudas es un orgullo local, fueron los señores Pantaleón Joaquín Hernández, Francisco Félix Guacamaya, Carlos Patzán, Félix Ajcuc, Marcos Ajcip, Florentín Xuyá y otros dinámicos sampedranos, los que emprendieron esta difícil tarea, llegando hacer realidad esta verdadera obra de arte.

Se obtuvo aporte económico del Reverendo Cura Párroco, que en ese entonces fungía como sacerdote de la población Maximiliano Shumacher (Q.E.P.D.) quien logro obtener Q20,000.00 de su país de origen, Alemania, el presupuesto se completó con la recaudación gestionada por el comité Pro-Reconstrucción quienes lograron obtener una considerable cantidad de dinero.

1.2.25 Mercado municipal

La construcción del nuevo edificio del mercado municipal se gestionó durante el gobierno municipal del Lic. Edgar Ajcip Tepeu en el año 2003. Cuenta con dos niveles amplios distribuidos en áreas de venta de ropa típica y casual en el segundo nivel y abarroterías, ventas de frutas y verduras en el primero, constituye una fuente de intercambio comercial para propios y extraños. La plaza o parque de reciente edificación permite disfrutar de un día en familia o presentación de reuniones públicas con temas sociales, deportivos o culturales.

1.2.26 Iglesia de Esquipulas

El templo o calvario de Esquipulas es una construcción que representa el alto porcentaje de creyentes católicos del municipio por lo cual es un orgullo local.

1.2.27 Fabricas maquiladoras

Las fábricas maquiladoras de grandes dimensiones han aumentado considerablemente en los últimos años en la actualidad, motivo por el que se ha denominado a San Pedro Sacatepéquez, “Cuna de la Maquila”.

1.2.28 El polideportivo

El polideportivo inaugurado en el año dos mil ocho es una obra de alto costo económico y es uno de los lugares destinados a la realización de actividades sociales de gran magnitud. Posee unas maravillosas vistas sobre el Valle de Guatemala y las montañas del norte en un mirador ubicado En el Kilómetro 22 de aldea Vista Hermosa.

1.2.29 El Mirador

Es un lugar ubicado en el kilómetro 22 de aldea Vista Hermosa, en el que se puede apreciar el Valle de Guatemala, parte del Cerro Alux, a este lugar han acudido los pobladores para compartir días de campo, descanso o simplemente apreciar el paisaje o presenciar eventos como las luces campero para las fiestas decembrinas, eclipses lunares y otros acontecimientos.”⁶⁵

1.2.30 Lista de carencias/deficiencias

- Falta de formación y capacitación a madres de familia de programas de derechos humanos.
- No se evidencia la participación de madres y padres en la formación de sus hijos en temas relacionados a los derechos humanos.
- Falta de formación comunitaria para la violencia intrafamiliar.
- Falta de atención cordial y empática hacia los usuarios.
- Poco caudal de agua en los servicios sanitarios.
- Ausencia de material informativo sobre los Derechos de la Mujer.
- Débil participación de las mujeres en las diferentes actividades
- Desconocimientos de los valores morales.
- No se utiliza el idioma maya de la región para la atención de los ciudadanos.
- Pocos recursos humano para el desarrollo de programas de proyección comunitaria.
- Muchas agresiones de la mujer en las familias.
- Falta de desconocimiento del valor de la mujer

⁶⁵ Ibíd. Pág. 7

1.3 Contexto comunitario

1.3.1 Identidad comunitaria

1.3.2 Nombre del lugar

Aldea Chillani, San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala.

1.3.3 Localización geográfica

“La comunidad de Chillani está situada a 46 kilómetros de la ciudad capital. La distancia de la cabecera municipal hacia la aldea es de 25 kilómetros.

1.3.4 Servicios que presta

1.3.4.1 Servicio públicos

La aldea de Chillani en la actualidad cuenta con el servicio de agua potable hasta un 75% de la población aproximadamente, cuenta con energía eléctrica, se tiene Escuela Primaria Pública, Instituto Básico, el camino de acceso es de terracería, el servicio de bus es solo es por la mañana y por la tarde, cuentan con drenaje sanitario, y la distancia de la cabecera municipal hacia la aldea es de 25 km.

La mayoría de las familias se dedican a la agricultura, un gran porcentaje de los hombres son albañiles y viajan a diferentes lugares para trabajar, las mujeres en su mayoría se dedica a tejer o a la crianza de animales de corral.”⁶⁶

1.3.4.2 Relaciones con instituciones afines o similares

“En la comunidad existen dos asociaciones organizadas en pro del desarrollo local, la primera es Asociación de Desarrollo Integral de la Aldea Chillani – ADECHI- gestora de proyectos agrícolas, sociales de infraestructura y calidad de vida, la segunda asociación es llamada AMSAPACH quien coordina el manejo y distribución del agua potable.

Asociación Mantenimiento del Servicio para el Agua Potable Chillani –AMSAPACH Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA- Su aporte en las condiciones necesarias para el desarrollo y la asistencia técnica para la mejora del producto.”⁶⁷

⁶⁶ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág. 18

⁶⁷ *Ibíd.* Pág. 19

1.3.4.3 Instituciones educativas

1.3.4.4 Desarrollo académico y científico

“El instituto de Educación Básica por Cooperativa Chillani, atiende hasta tercero de básico y consta de 52 alumnos y 6 maestros en la jornada vespertina, el instituto carece de equipo de cómputo y material didáctico, por falta de medios y recursos, la población juvenil carece de actividades deportivas y científicas.

1.3.4.5 Primaria

La Escuela Oficial Rural Mixta tiene una población escolar de 500 alumnos distribuidos desde preparatoria hasta sexto grado, beneficiando en un 75% de la población escolar actual.”⁶⁸

1.3.4.6 Instituciones de salud

“El centro de salud ofrece atención de primeros auxilios, los antibióticos mencionados anteriormente y métodos de planificación tales como: inyección que se aplica cada tres meses, preservativos de látex y píldoras anticonceptivas. La falta de acceso a servicios de salud es una de las necesidades insatisfechas más importantes, el Sistema de salud no resuelve el problema para la gran mayoría de las patologías que sufre la población, es más la comunidad no cuenta con ambulancias o un medio para transportar enfermos en casos especiales, el servicio recibido tiende a ser de menor cobertura y calidad por las limitaciones presupéstaes del sector público.”⁶⁹

1.3.5 Desarrollo histórico

1.3.5.1 Fundación y fundadores

“En acuerdo Gubernativo del 9 de Septiembre de 1,932 derogo el del 21 de febrero de 1,917 sobre la segregación de Chillani de San Pedro Sacatepéquez; indicando que quedaría sumamente reducido al disgregar la Aldea y pasarla al municipio de San Raymundo, Chillani se había anexoado a San Juan Sacatepéquez, por el acuerdo del 14 de octubre de 1,845.

El deslinde con San Juan Sacatepéquez se aprobó en el acuerdo gubernativo del 9 de noviembre de 1,932.

La aldea de Chillani actualmente está sectorizada en 3 áreas que son los siguientes:

- 1 Caserío “Lo de Boc”
- 2 Caserío “Los López”
- 3 Zona central.

⁶⁸ Ibíd. pág. 21

⁶⁹ Ibíd. Pág. 22

También cuenta con las siguientes fincas:

1. El Escudero
2. Bethania I, Y II
3. Las Conchas
4. Las Vegas
5. La Providencia

1.3.6 Épocas o momentos relevantes

Sin evidencia alguna

1.3.7 Personajes relevantes

Sin evidencia alguna

1.3.8 Estadística

Tiene una población aproximada de 1,672 personas, de las cuales el 95% es población maya kaqchikel de esta población indígena el 25% habla el idioma de castellana.⁷⁰

1.3.9 Logros alcanzados y fotografías

Durante el año 2004 empezaron con el proyecto de infraestructura hasta hoy tiene de logros alcanzados el edificio auxiliar, puesto de salud con equipamiento, aula nuevas de la escuela, un pequeño parque, un pequeño parqueo de automóvil.



Edificio la auxiliatura municipal de la aldea Chillani, San Pedro Sacatepéquez

La auxiliatura municipal de la aldea Chillani, cuenta de nueva construcción estilo moderno distribuido por oficinas en que se tramita algunos asuntos legales de los vecinos de la comunidad.

⁷⁰ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág. 18

Y también con un pequeño salón para asuntos de actividades de reuniones, taller, charla, capacitaciones para los vecinos de la comunidad.



Iglesia católica de la aldea Chillani, San Pedro Sacatepéquez

En la iglesia se celebra misa en ocasiones especiales y todos los domingos se reúnen los vecinos de la comunidad para alabar.



Parque de la aldea Chillani, San Pedro Sacatepéquez

El parque con sus banquetas para descansar que se encuentra enfrente de la auxiliatura municipal y la iglesia católica.



Parqueo de la aldea Chillani, San Pedro Sacatepéquez

El parqueo de carros para los que lleguen a visitar a los auxiliares municipal de la aldea de Chillani.



Escuela de la aldea Chillani, Monografía de San Pedro Sacatepéquez

Las instalaciones de la escuela de preprimaria y primaria de la aldea de Chillani.



Instituto Mixto básico de la aldea Chillani, Monografía de San Pedro Sacatepéquez

Las instalaciones del Instituto de Educación Básico por Cooperativa de Chillani.



Madre de familia de la aldea Chillani, Monografía de San Pedro Sacatepéquez

Una madre de familia se encuentra en una casa de molino de nixtamal preparando la masa para las tortillas de sus hijos.

1.3.10 Aspecto social

“El común denominador en la composición de los grupos familiares es la unión libre, solo un 30% de la población han formalizado su unión en matrimonio, el indicador de hijos por familia oscila entre 4 y 8 hijos y la población joven constituye el 60%, mientras que los adultos están formados por el 30% y un 10% de adultos tercera edad.

1.3.11 Vivienda

Las viviendas están construidas principalmente de block, madera, adobe y algunas de caña de milpa y láminas galvanizadas, se cuenta con acceso a agua potable mediante un pozo mecánico, electricidad en un 85% y sanitario cerca de la vivienda comúnmente llamado pozo ciego.

1.3.12 Aspecto cultural

1.3.13 Festividades

Festividades con fervor cívico se celebran, destacando en ellas la participación de los centros de enseñanza es el 15 septiembre fiestas patrias

Fiestas patronales son tres las fechas patronales que celebra la comunidad

1. 15 de enero – en honor al Sr. De Esquipulas - Sector # 3.
2. 2 de febrero – en honor a la Virgen de la Candelaria - Sector # 2.
3. 19 de marzo – en honor a San José - Sector # 1.”⁷¹

⁷¹ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág. 19

1.3.14 Costumbres

“Conserva las costumbres de la raza kaqchikel a la que pertenecen sus habitantes principalmente en lo que es indumentaria e idioma kaqchikel. Dentro de las costumbres más sobresalientes se encuentran la celebración de la fiesta patronal. La comida típica es el pinol de maíz se preparan en las celebraciones de fiestas ceremoniales, bautizos, cumpleaños y otras ocasiones importantes.

1.3.15 Aspecto económico

Alrededor del 95% de la población en la aldea Chillani es indígena, en cuanto a los niveles de pobreza existentes en la población objeto de análisis, se utilizaron los dos indicadores tradicionalmente más utilizados: porcentaje de la población con necesidades básicas insatisfechas, para pobreza estructural y porcentaje de la población bajo la línea de pobreza o indigencia para pobreza según ingresos.

1.3.16 Principales actividades económicas

Como es de esperarse, los indicadores de pobreza son altos, este porcentaje es el resultado del análisis de hogares se encuentra en condiciones de extrema pobreza, lo cual desde el punto de vista estructural se define como porcentaje de hogares en miseria más de una necesidad básica insatisfecha y desde el punto de vista de pobreza por ingresos se define como porcentaje de hogares bajo la línea de indigencia el ingreso familiar no alcanza para comprar la canasta básica de alimentos.”⁷²

1.3.17 Productividad

“La mayoría de las familias se dedican a la agricultura, un gran porcentaje de los hombres son albañiles y viajan a diferentes lugares para trabajar, las mujeres en su mayoría se dedica a tejer o a la crianza de animales de corral. El cultivos especialmente, maíz, frijol, Chile pimiento, tomate, güisquil, y hortalizas.

1.3.18 Fuentes laborales y ubicación socioeconómica de la población

1.3.19 Perfil de empleo

“La situación de empleo e ingresos de la población es otro de los temas que más preocupan a esta población, desarrollo económico es lento, solamente existen pequeñas tiendas de víveres que abastecen a la población, no hay condiciones de

⁷² Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág. 21

trabajo ni empleo formal, la mayoría de los habitantes trabajan en labores de albañilería y agricultura, este tipo de empleo no formal es la única alternativa de ingresos para las familias.

La tasa de participación en actividades económicas es de 36.5% de la población en edad de trabajar 16 años y más, La mayoría de estas personas desean tener un empleo asalariado, El potencial de mano de obra para labores de tejido y otras es altamente calificado.

1.3.20 Medios de comunicación

Tiene acceso a diversos medios de comunicación, entre ellos: televisión nacional e internacional por cable, periódicos, radios, el de telefonía celular ha aumentado y permitido la comunicación en el área rural. Sin faltar el servicio del correo, fax domiciliario y comunitario, circulares, volante, rótulos, revistas, altoparlantes y a través de líderes comunitarios avisa la información al idioma kaqchikel si es necesario.”⁷³

1.3.21 Servicios de transporte

“El servicio de bus es solo es por la mañana y por la tarde, y la distancia de la cabecera municipal hacia la aldea es de 25 km, el camino de acceso es de terracería. La condición de los caminos es mal estado solo una tercera parte de las vías de acceso son fácilmente transitables, especialmente en la temporada de lluvias las condiciones empeoran hasta el punto de ser imposible el acceso de transporte.

⁷³ *Ibíd*em

1.3.22 Distribución especial

La aldea está dividida en tres sectores sector No. 1, Sector No. 2, Sector No.3, distribuida en tres calles de terracería, el sector No.1 se ubica en la entrada a la aldea, esta calle tiene una doble intersección separándose en dos accesos uno para el sector No.2 y otro para el sector No.3.”⁷⁴

1.3.23 Aspecto política

1.3.24 Política Administrativa

“La división político administrativa de la aldea pone de manifiesto problemas relativos a una deficiente organización territorial, la cual se vincula fundamentalmente con pobladores aislados y desatendidos.

El centro urbano de la comunidad es muy poco atractivo, pudiendo mejorar la imaginen a través de la construcción de un parque en el área que circunda la escuela, la iglesia y la auxilia tura municipal.

Las vías de acceso se encuadran en evidente rezago, el camino que conduce a la aldea desde Ciudad Quetzal es de aproximadamente 10 Km. de terracería en su mayoría en mal estado. Los indicadores respecto a la calidad de vida de los pobladores en salud, seguridad alimentaria, fuentes de empleo y educación descubren importantes necesidades insatisfechas. Aunque existen fortalezas como clima, y disponibilidad de tierras falta apoyo y capacitación a productores en los mejorar la calidad, diversificación y comercialización de la producción.

Es necesario generar fuentes de empleo local a través de la organización de cooperativas o micro empresas.”⁷⁵

1.3.25 Gobierno Local

1.3.26 Autoridad Municipal

“Se cuenta con una auxiliatura municipal asistida de forma voluntaria, aquí se tramita algunos asuntos legales como discrepancia entre vecinos y se entregan hojas de requisitos para matrimonios, etc. Estos dirigentes son reelectos cada año por miembros de la comunidad.

⁷⁴ Ibídem

⁷⁵ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Pág. 23

Esta oficina cuenta con un teléfono utilizado únicamente por los vecinos electos de la comunidad. Los ingresos que recibe son aproximadamente entre Q. 25.00 – 30.00 por tramites mencionados.”⁷⁶

1.3.27 Organización comunitaria

“La organización de la comunidad se conforma de un comité de mejoramiento quien se encarga de las mejoras de la aldea Chillani, son elegidos por la comunidad durante tiempo de un año.

El cargo que tiene es velar por la comunidad que todos los servicios funciones bien que todos los usuarios les llegue agua que es un servicio muy importante para la comunidad, ver que la bomba sea sumergible porque el agua que está en servicio de la comunidad es de pozo mecánico.

1.3.28 Filosófica

1.3.29 Iglesia

Se cuenta con una iglesia católica, la mayoría de la población asista en la iglesia católica y también cuenta con iglesias evangélicas.

1.3.30 Valores apreciados

Los valores apreciados son sus costumbres la comida de pinol de maíz, y también la vestimenta el valor de traje típico de las mujeres, aunque el idioma la juventud ya no lo habla.

1.3.31 Aspectos geográficos

“La comunidad de Chillani está situada a 46 kilómetros de la ciudad capital, con un porcentaje del 95% de población maya kaqchikel de esta población indígena el 75% habla el idioma de castilla también.

1.3.32 Tamaño

Sin evidencia alguna

1.3.33 Clima y suelo

Cuenta con clima templado y con un 75 % de suelo fértil disponible para cultivos, especialmente, maíz, fríjol, Chile pimiento, tomate, güisquil, y hortalizas.

⁷⁶ Ibídem

1.3.34 Infraestructura

La auxiliatura municipal de la aldea chillani, cuenta de una nueva construcción el local en que se tramita algunos asuntos legales como discrepancia entre vecinos y se entregan hojas de requisitos para matrimonios, etc. La oficina es atendida los días lunes a viernes horas 8:00 am. 16:00pm. Atendido únicamente por los vecinos electos de la comunidad.”⁷⁷

1.3.35 Proyección social

“Cuenta con un proyecto de crianza de ganado porcino para engorde para el desarrollo económico sostenible de las familias. La crianza de cerdos para engorde es una alternativa que vendrá a resolver, en gran porcentaje las condiciones actuales de los habitantes de la comunidad.”⁷⁸

1.3.36 Metodología Investigación acción

Esta metodología permitió la recolección de información verídica en el cual se tuvo más cercanía con las personas de la comunidad.se obtuvo ventaja en lo negativo y positivo en cuando a la participación y conocimiento para poder conocer hasta donde sabían del tema.

Técnicas e instrumentos

Procedimiento de aplicación de instrumentos y técnicas, utilizados para la recopilación de la información acerca del estudio contextual de la comunidad beneficiada con el proyecto.

Técnica la observación

Con esta técnica se percató de la cultura de la población su costumbre, la vivencia cotidiana de las familias y la forma de trasladarse hacia la comunidad.

Técnicas de entrevista

Para la recolección de datos se realizaron entrevistas con la líder Marta Olivia Turuy Tunche, coordinadora de la oficina municipal de la mujer, con el fin de obtener información esencial para el informe también para realizar el proyecto de valores morales en dicho lugar.

⁷⁷ Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Monografía de San Pedro Sacatepéquez, Pág. 20

⁷⁸ Información proporcionada por Licda. Marta Olivia Turuy Tunche, Oficina Municipal de la Mujer

Técnicas de encuesta

Se obtuvo información con los personas de la comunidad por medio de un cuestionario, pues aunque algunos dijeron que se le dificultaba por no saber leer pero se fueron apoyando entre sí.

Técnica lluvia de ideas

Para obtener información de los problemas de la comunidad se aplicó esta técnica, en el cual se obtuvo participación de las personas de la comunidad.

1.3.37 Planteamientos de los problemas

1. Analfabetismo en la población.
2. Falta de fuentes de ingreso.
3. Desnutrición de la niñez.
4. Escaso servicio de agua.
5. Violencia contra la mujer.
6. Falta de conocimiento de la importancia de los valores morales.
7. Se necesita la ampliación de espacio de infraestructura.
8. Falta de servicio de salud.
9. Falta la ausencia de seguridad alimentaria.
10. Desconocimiento de la importancia del idioma materno.
11. Pocas posibilidades de trabajo ni empleo formal.

1.3.38 Cuadro de análisis de problema

CARENCIAS	PROBLEMAS
Analfabetismo en la población	¿Cómo ayudar en la reducción de analfabetismo?
Falta de fuentes de ingreso	¿Cómo ayudar en la reducción de fuentes de ingreso?
Desnutrición de la niñez	¿Qué opción se puede dar para disminuir la desnutrición de la niñez?
Escaso servicio de agua	¿Cómo se podría ayudar al escaso servicio de agua?
Violencia contra la mujer	¿Cómo se podría disminuir la violencia contra la mujer?
Falta de conocimiento de la importancia de los valores morales	¿Qué opción se puede hacer para la recuperación de los valores morales?
Se necesita la ampliación de espacio de infraestructura	¿Por qué no cuenta con un espacio adecuado para otra construcción?
Falta de servicio de salud	¿Qué opción se podría dar para ayudar al escaso servicio en el puesto de salud?
Falta la ausencia de seguridad alimentaria	¿De qué manera se puede motivar para la ausencia de la alimentación?
Desconocimiento de la importancia del idioma materno	¿Por qué existe poca posibilidad de la importancia del idioma materno en la comunidad?
Pocas posibilidades de trabajo y ni empleo formal	¿Por qué existe pocas posibilidades de trabajo y ni empleo formal?

1.3.39 La hipótesis-acción

Problema (pregunta)	Hipótesis – acción
¿Cómo ayudar en la reducción de analfabetismo?	Si se gestiona con la institución de CONALFA y municipalidad alfabetizadores entonces se reduciría el analfabetismo.
¿Qué opción se puede dar para la recuperación de los valores morales?	Si se elabora un manual de valores dirigido a las madres de familia, entonces se puede dar recuperación de valores morales.
¿Cómo se podría disminuir la violencia contra la mujer?	Si se diera pláticas sobre el autoestima y se empoderaría a las mujeres sobre sus derechos conocerían como defenderse y a dónde acudir.
¿Por qué existe poca posibilidad de la importancia del idioma materno en la comunidad?	Si se gestiona con la institución de Academias Lenguas Mayas o con las Comunidades Lingüística Kaqchikel para la enseñanza entonces se logró a la importancia del idioma materno.

1.3.40 Problema seleccionado y soluciones

1.3.41 Problema seleccionado

¿Qué opción se puede dar para la falta de información sobre los valores morales?

1.3.42 Solución al problema

Se considera que la solución que se propone es elaborar un manual práctico sobre valores morales, en la aldea Chillani, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, del departamento de Guatemala.

CAPÍTULO II

2. Fundamentación Teórica

2.1 Antecedentes del problema

Ante la falta de acceso de información sobre desconocimiento de los valores morales en la aldea Chillani las personas de la comunidad se motivan a capacitarse para adquirir conocimiento de valores morales que se debe de llevar en práctica en la sociedad para una cultura de paz.

Pues hoy en día se está perdiendo la práctica de los valores morales es importante exaltar a las madres de familia de ser responsable y capaces de conocerse a sí mismo hacia su hogar y que en donde quiera que se encuentren.

2.2. Marco legal relacionado con los Derechos Humanos

Constitución política de la república de Guatemala

Título II Derechos Humanos

Capítulo I Derechos Individuales

Artículo 3. Derecho a la vida. El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la Integridad y la seguridad de la persona.

Artículo 4. Libertad e igualdad. En Guatemala todos los seres humanos son libres e iguales en dignidad y derechos. El hombre y la mujer cualquiera que sea su estado civil, tiene iguales oportunidades y responsabilidades. Ninguna persona puede ser sometida a servidumbre ni a otra condición que menoscabe su dignidad. Los seres humanos deben guardar conducta fraternal entre sí.

Capítulo II

Derechos Sociales

Sección primera

Artículo 47. Protección a la familia. El Estado garantiza la protección social, económica y jurídica de la familia. Promoverá su organización sobre la base legal del matrimonio, la igualdad de derechos de los cónyuges, la paternidad responsable y el derecho de las personas.

Artículo 50. Igualdad de los hijos. Todos los hijos son iguales ante la ley y tienen los mismos derechos. Toda discriminación es punible.

Artículo 51. Protección a menores y ancianos. El Estado protegerá la salud física mental y moral de los menores de edad y de los ancianos.

Sección Segunda

Cultura

Artículo 58. Identidad cultural. Se reconoce el derecho de las personas y de las comunidades a su identidad cultural de acuerdo a sus valores, su lengua y sus costumbres.

Sección Séptima

Salud, Seguridad y Asistencia Social

Artículo 93. Derecho a la salud. El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.

Capítulo III

Deberes y Derechos Cívicos y Políticos

Artículo 135. Deberes y Derechos Cívicos. Son derechos y deberes de los guatemaltecos, además de los consignados en otras normas de la constitución y leyes de la república, los siguientes:

c) Trabajar por el desarrollo cívico, cultural, moral, económico y social de los guatemaltecos.

f) Guardar el debido respeto a las autoridades.

Ley de Desarrollo Social

Sección III

Política de Desarrollo Social y Población en Materia de Educación

Artículo 31. Orientaciones principales de la educación en población formara parte de los planes y programas oficiales de estudio, según lo establecido en la Constitución Política de la Republica. En sus diferentes expresiones, comprenderá principal mente lo siguiente:

1. La educación sexual orientada a desarrollar valores y principios éticos y morales sustentados en el amor, comprensión, respeto y dignidad así como fomentar estilos de vida saludable y un comportamiento personal basado en una concepción integral de la sexualidad humana en sus aspectos biológicos, psicosocial y del desarrollo integral de la persona. El contenido y metodológica educativas serán las definidas por la comisión Intersectorial de Educación en Población en congruencia con el carácter científico y humanístico que establece la constitución política de la república.

2. Educación sobre paternidad y maternidad responsable orientada a fortalecer el ejercicio de la libertad consagrada en la constitución política de la república.

Declaración de las naciones Unidas Sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas

Convencidas de que el reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas en la presente Declaración fomentara las relaciones armoniosas y de cooperación entre los estados y los pueblos indígenas, basadas en los principios de la justicia, la democracia, el respeto de los derechos humanos, la no discriminación y la buena fe,

Proclama solemnemente la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, cuyo texto figura a continuación, como ideal común que debe perseguirse en un espíritu de solidaridad y respeto mutuo.

Artículo 8. Los pueblos y los individuos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura.

Los estados establecerán mecanismos eficaces para la prevención y el resarcimiento de:

Todo acto que tenga por objeto o consecuencia privarlos de su integridad como pueblos distintos o de sus valores culturales o su identidad étnica.

Artículo 15. Los estados adoptarán medidas eficaces, en consulta y cooperación con los pueblos indígenas interesados, para combatir los perjuicios y eliminar la discriminación y promover la tolerancia, la comprensión y las buenas relaciones entre los pueblos y todos los demás sectores de la sociedad.

Artículo 46. Numeral 3. Las disposiciones enunciadas en la presente declaración se interpretarán con arreglo a los principios de la justicia, la democracia, el respeto de los derechos humanos, la igualdad, la no discriminación, la buena gobernanza y la buena fe.

Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)

“Declara en su art. 26. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz”.

Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos

Parte II

Artículo 2

Cada uno de los estados parte en el presente pacto se compromete a respetar y a garantizar a todos los individuos que se encuentren en su territorio y estén sujetos a su jurisdicción los derechos reconocidos en el presente pacto, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social.

Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales

Artículo 13

Los estados partes en el presente pacto reconoce el derecho de toda persona a la educación. Conviene en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. Conviene asimismo en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales, étnicos o religiosos, y promover las actividades de las naciones Unidad en pro del mantenimiento de la paz.

Declaración sobre los Defensores de los Derechos Humanos

Artículo 16

Los particulares, las organizaciones no gubernamentales y las instituciones pertinentes tienen la importante misión de contribuir a sensibilizar al público sobre las cuestiones relativas a todos los derechos humanos y las libertades fundamentales mediante actividades de enseñanza, capacitación e investigación en esas esferas con el objeto de fortalecer, entre otras cosas, la comprensión, la tolerancia, la paz y las relaciones de amistad entre las naciones y entre todos los grupos raciales y religiosos, teniendo en cuenta las diferentes mentalidades de las sociedades y comunidades en las que llevan a cabo sus actividades.

Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial

Artículo 7

Los estados partes se comprometen a tomar medidas inmediatas y eficaces, especialmente en las esferas de la enseñanza, la educación, la cultura y la

información, para combatir los prejuicios que produzcan a la discriminación racial y para promover la comprensión, la tolerancia y la amistad entre las naciones y los diversos grupos raciales o étnicos, así como para propagar los propósitos y principios de la Carta de las Naciones Unidas, de la Declaración Universal de Derechos Humanos, de la Declaración de las Naciones Unidas sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial y de la presente convención.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia

Sección V

Artículo 18. Derecho a la familia. Todo niño, niña y adolescente tiene derecho a ser criado y educado en el seno de su familia y excepcionalmente, en familia sustituta, asegurándose la convivencia familiar y comunitario.

Capítulo II

Derechos Sociales

Sección II

Derecho a la Educación, Cultura, Deporte y Recreación

Artículo 41. Valores en la educación. La educación en Guatemala asegurara, además de fomentar los valores plasmados en otras normas, los siguientes:

El respeto a sí mismo, a sus padres y demás personas e instituciones.

El fomento y la preservación de los valores culturales, artísticos, étnicos, lingüísticos, de género y aprendizaje, costumbre y tradiciones propias del contexto social eliminando todas las formas de discriminación y exclusión por razones de género, etnia, religión o condición económica.

Obligaciones del Estado, Sociedad, Padres, Tutores o encargados

Artículo 76. obligación estatal. Son obligaciones del estado, a través de sus órganos competentes cuando exista amenaza o violación a los derechos de la niñez y la adolescencia.

Coordinar acciones e impulsar programas que fomenten la unidad y estabilidad familiar, el civismo, identidad nacional, los valores morales, el respeto a los derechos humanos y el liderazgo para el desarrollo de la comunidad.

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son “el reconocimiento de la dignidad inalienable de los seres humanos”. Libre de discriminación, desigualdad o distinciones de cualquier índole, la dignidad humana es universal, igual e inalienable. “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos”.

Derecho a la familia

En el Segundo Congreso Mundial sobre la Familia, celebrado en Río de Janeiro el Octubre de 1997, el Cardenal López Trujillo, Presidente del Pontificio Consejo para la Familia, dijo que la familia es una comunidad de vida y amor de un hombre y una mujer, abierta a la trasmisión de la vida, en el matrimonio. También dijo: la familia es un patrimonio sagrado de la humanidad. Es una realidad natural confiada a los cónyuges. Merece el apoyo de las autoridades políticas nacionales e internacionales. Y la ONU en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre de 1948 afirma: a familia es la célula fundamental de la sociedad.

Marco legal del derecho de valores humanos

La organización de los objetivos fundamentales transversales no sólo se sustenta en las definiciones de principio de la educación chilena jurídicamente consagradas; también se funda en el reconocimiento del carácter ético y social inherente al desarrollo de la persona humana. Social, en tanto que para subsistir, crecer y desarrollar sus potencialidades, el individuo necesita interactuar y asociarse con sus semejantes; ético, en tanto la interacción humana transcurre regulada por principios y normas en las cuales se transfiguran los valores que dan sentido a la convivencia social y enriquecen y profundizan la espiritualidad de la vida personal. Este enfoque se traduce en el decreto 40/96 en un sistema de tres grupos de objetivos:

Con relación a la formación ética

En el proceso de crecimiento y auto afirmación personal

En la relación del educando con el mundo, con su entorno y otras personas.

En el primer grupo, en la formación ética, la formulación básica busca que el educando desarrolle la capacidad para autorregular su conducta en función de una conciencia éticamente formada, de modo que se estima que la escolarización ha logrado sus objetivos cuando se adviertan en el alumno capacidades para ejercer grados crecientes de libertad y autonomía personal, en el marco del respeto por la justicia, la verdad, los derechos humanos y el bien común.

En este mismo orden de valores, se sitúa el respeto a las ideas ajenas y el reconocimiento y respeto a la igualdad de los derechos esenciales de las personas.

Principio de la Política Nacional en Derechos Humanos

Integralidad

La política nacional en derechos humanos se basa en la unidad y complementariedad de los derechos humanos, tomando como base los valores humanos y la vida cotidiana, el derecho a la vida es el derecho fundamental que debe abordarse como eje integrador de todos los derechos humanos: el derecho a la alimentación, al agua, a la vivienda, a la seguridad, a la justicia, a la educación, a la recreación, y todos los demás derechos, tienen que ver con el desarrollo y conservación de la vida, sin ellos la vida está en constante peligro de deteriorarse o fenecer. La salud como resultado final del bienestar existente es el otro derecho que, al igual que la vida, integra todos los otros derechos. La vida y la salud constituyen, de esta manera, los ejes fundamentales e integradores de la política nacional en derechos humanos: no hay vida sin salud, y la salud no existe sin la vida, la ausencia total de salud es la muerte.

Respeto

Como lo señala en Informe del Programa de Naciones Unidas sobre el Desarrollo de la Democracia en América latina, el mejor indicador de la democracia es el respeto a los derechos humanos.

Decreto número 42-2001

El Congreso de la República de Guatemala

Sección III

Política de desarrollo social y población en materia de educación

Artículo 31. Orientaciones principales de la educación en población. La educación en población formará parte de los planes y programas oficiales de estudio, según lo establecido en la Constitución Política de la República. En sus diferentes expresiones, comprenderá principalmente lo siguiente:

1. Formación socio-demográfica, encaminada a estudiar la importancia y el impacto de las variables demográficas en el desarrollo económico y social del país, así como la influencia de éste sobre la dinámica demográfica.

2. Educación sexual orientada a desarrollar valores y principios éticos y morales sustentados en el amor, comprensión, respeto y dignidad, así como fomentar estilos de vida saludable y un comportamiento personal basado en una concepción integral de la sexualidad humana en sus aspectos biológico, psicosocial y del desarrollo integral de la persona. El contenido y metodologías educativas serán las definidas por la Comisión Intersectorial de Educación en Población en congruencia con el carácter científico y humanístico que establece la Constitución Política de la República.

3. Educación sobre paternidad y maternidad responsable orientada a fortalecer el ejercicio de la libertad consagrada en la Constitución Política de la República.

CAPÍTULO III

3. Plan de Acción de la propuesta para solucionar el problema planteado

3.1 Aspectos generales

3.1.1 Nombre del proyecto

Manual de valores morales dirigido a las madres de familia de la comunidad aldea Chillani, municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

3.1.2 Problema seleccionado

¿Qué opción se puede dar para la recuperación de los valores morales?

3.1.3 Localización

La comunidad de Chillani está situada a 46 kilómetros de la ciudad capital. La distancia de la cabecera municipal hacia la aldea es de 25 kilómetros.

3.1.4 Unidad ejecutora

- Epesista
- Asesor
- Facultad de Humanidades
- Oficina Municipal de la Mujer
- Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez
- Aldea Chillani

3.1.5 Tipo de proyecto

De proceso

3.1.6 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un Manual de Valores Morales, dirigido a madres de familia de la comunidad de la Aldea Chillani, municipio de San Pedro Sacatepéquez, con el fin de proporcionar a las madres información básica sobre valores morales que se deben practicar en el hogar, en la comunidad y en todo lugar donde se encuentren.

El manual contiene información sobre los valores morales, contiene también la descripción de los valores morales, para enriquecer los conocimientos de las

madres de la comunidad de Chillani, se realizaran talleres en los cuales se desarrollaran los valores de respeto; para con sus hijos lo práctica. Honestidad: las madres inculcar a los hijos que sea honestos en decir las cosas, y semejantes. Responsabilidad: las madres tiene la responsabilidad de para educar a los hijos en los actos que emprenden cada día, sociales en convivir con otras personas en la sociedad. Amor: para que con ellos mismos en el hogar haya un amor verdadero de madres hacia los hijos para que sea un hogar feliz, y con todo lo que les rodean el todo lugar.

3.2 Justificación

Unas de las principales causas de no practicar valores morales es el desconocimiento de los mismos y la importancia de estos para el ser humano; por tal razón se ha determinado elaborar un manual sobre valores morales dirigido a madres de familia y para la Coordinadora Oficina Municipal de la Mujer de la Aldea Chillani, municipio de San Pedro Sacatepéquez.

Por medio de elaboración del manual sobre valores morales, se pretende concientizar a la comunidad en la práctica de Valores Morales, es necesario realizar proyectos charlas sobre valores, ya que en los últimos años por falta de la práctica de los mismos se ha perdido el respeto y el verdadero valor moral del ser humano. Creando con esto una desvalorización entre los padres e hijos que por falta de los mismos muchas veces no son capaces de desenvolverse en algún tipo de labores a los cuales son encomendados a realizar.

El fin principal que persigue el manual, es inculcar a las madres sobre valores morales y fortalecer el conocimiento en valores morales especialmente en el medio de vivir a través del manual se imparte charlas de valores morales en la comunidad.

El cual se adapta muy bien y podrá ser utilizado por los coordinadores de la comunidad como una herramienta pedagógica para el desarrollo del proceso de charlas que se realiza, en cada reunión, el cual requiere el conocimiento a las madres para poder practicar en el hogar.

3.3 Objetivos del proyecto

3.3.1 General

Contribuir con las familias de la comunidad de Chillani en temas acerca de los valores morales para la conservación de los mismos.

3.3.8 Materiales

Libros
Lapiceros
Cuaderno
Hojas papel bond
Computadora
Impresora
Tinta para impresora
Dispositivo USB

3.3.9 Financiero

Autogestión personal

3.3.10 Presupuesto

Elaboración e impresión del manual.

Rubro	Cantidad de Materiales	Descripción	Costo	Total
Recursos Materiales	1	Cuaderno	Q 2.50	Q 2.50
	2	Resma de papel bond	Q 65.00 c/u.	Q130.00
	½ litro	Tinta color negro	Q 145.00	Q 145.00
	½ litro	Tinta de colores	Q165.00	Q 165.00
	1 mes	Internet	Q 200.00	Q 200.00
	5	Sobres manila	Q 1.00 c/u.	Q 5.00
	5	Fólderres	Q 2.00 c/u.	Q 10.00
	1	Tinta para sello	Q 10.00	Q 10.00
	5	Empastado	Q400.00	Q 400.00
	10	Fotocopias de manual	Q.O.20 c/u.	Q 200.00
	10 veces	Costo de transporte	Q 14.00 c/u.	Q 140.00
		Imprevistos		Q 420.00
Total general				Q 1,827.50

CAPÍTULO IV

4. Sistematización de experiencia

4.1 Proceso de diagnóstico

Al inicio de realizar el diagnóstico se tuvo una plática con el licenciado Rolando Pocon, secretario de la oficina municipal de San Pedro Sacatepéquez, para poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado verbalmente me hicieron pregunta si el proyecto que necesito realizar no requiere ningún gasto económico, se dará la autorización, la respuesta que respondí que el proyecto que iba a realizar no requiere ningún gasto económico de parte de la municipalidad. Se tuvo la autorización en realizar en la Oficina Municipal de la Mujer, allí donde se tardó unos días en comunicar con la coordinadora porque ella por las tardes siempre sale a realizar trabajos de campo con grupo de mujeres en las comunidades rurales. Se tardó mucho que me atendiera, pues siempre la llevo a buscar en la oficina hasta que la encontré a la coordinadora Marta Olivia Turuy Tunche, me atendió muy amable con quien tuve la oportunidad de presentarme y conversar con ella para dar a conocer la planificación propuesta de la realización del diagnóstico de la institución, la coordinadora me dijo, que si era posible realizar ese trabajo con los grupos de mujeres que ella ya los tiene organizados para realizar diferentes proyecto en la comunidad.

Entonces me autorizó ese lugar me sentí atemorizada porque he escuchado que ese lugar era una comunidad muy lejana del municipio, pero hice el gran esfuerzo de viajar a esa comunidad muy lejana no es accesible que hasta cada una hora pasa los buses al medio día y de regreso los transportes dejan de viajar a las cuatro de la tarde, no hay posibilidades de regresar ya tarde pues tuve la oportunidad, de conocer personas muy humildes que me recibieron de una forma muy agradable. Al presentarme en el lugar me tuvieron confianza y agradecidos en realizar cualquier proyecto.

En la elaboración del diagnóstico se aplicaron varias técnicas e instrumentos para recabar la información que requiere durante el proceso entre ellos podemos

mencionar: la observación, entrevista y encuesta a personalidades tanto de la institución y de la comunidad. Los instrumentos utilizados lista de cotejo, guías de observación, entrevistas y otros.

La metodología de investigación acción en el cual se tuvo la participación de los habitantes de la institución y comunidad, para recabar información. se permitió la elaboración del diagnóstico en general, e identificar las carencias de la institución, comunidad.

Así mismo se realizó un análisis de la información recabada a través de instrumentos utilizados, se visualizó las carencias detectadas en la institución y comunidad beneficiada, para dar una posible solución a la misma.

Al recabar la información fue de gran satisfacción que hubo una buena confianza hacia mi persona, durante el tiempo que estuve en el lugar y al haber brindado un pequeño aporte de conocimiento a los pobladores de la comunidad y con el interés que las personas obtengan nuevos conocimientos con sus familiares.

4.2 Actividades

Platica con la coordinadora, Marta Olivia Turuy Tunche de la OMM.

El día lunes 4 de agosto, se tuvo una plática con la coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM) en la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, de qué forma se llevara el proceso de los proyectos de lo que ya lleva en proceso con grupo de mujeres en la comunidad y de qué forma poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) así dialogando me pregunta cuál es el proyecto que quiero realizar le presente la planificación de la realización del diagnóstico que quiero realizar dentro de la institución, me pidió favor que le apoyara en realizar charlas sobre temas del derecho a la mujer en cuando sea en tiempo necesario, me dio a conocer el plan de trabajo que realiza dentro de la institución y comunidades, al igual que yo pueda realizar observaciones entrevistas con los grupos de personas que tiene organizada, en la comunidad necesitada.

Charla sobre los derechos de la mujer y otras instituciones

El día miércoles 6 de agosto, en la sede de la biblioteca se encuentra por el lado izquierdo en la entrada de la municipalidad, se realizó una plática sobre el tema los derechos de la mujer con un grupo de madres de familia que participan de diferentes comunidades, temas que se impartió, que las mujeres tiene el derecho a recibir una educación que es impartida por la institución de Conalfa se dio a conocer el derecho a la salud, derechos de los primeros auxilios, en cuando hay alguna violación hacia la mujer.

Reunión con las personas de la comunidad sobre asuntos de proyectos

El día jueves 7 de agosto, se platicó con las mujeres del grupo para explicar los beneficios que trae la crianza de animales de cerdos en la comunidad, y la preparación del lugar donde se van a mantener la crianza se habló sobre la información de cómo va el proceso del proyecto ganado cerdos, ese mismo día se realizó un taller tema el derecho de un trabajo digno de la mujer se organizó una comisión de directiva de las madres que estuvieron presentes.

Entrevista a la coordinadora de la OMM.

El día lunes 11 de agosto, se entrevistó a la coordinadora Marta Olivia Turuy Tunche, quien amablemente, proporciono información esencial, que es de mucha importancia para el informe.

Apoyo a la coordinadora de la OMM.

El día miércoles 13 de agosto, se tuvo una visita en la casa de una familia en la comunidad San José Puacul, para obtener información sobre problemas familiares y también situación de créditos obtenidos de la institución que apoya.

Reunión con las madres de la comunidad

El día jueves 14 de agosto, se realizó una reunión en qué día se llega hacer visita en casa para observar las necesidades que tiene cada familia, y de cada.

una de las madres de familia que van hacer beneficiadas del proyecto de crianza, al mismo tiempo se permitió la recolección de información de algunos problemas de la comunidad.

Gestión con instituciones de crianza de cerdos.

El día lunes 18 de agosto, en la sede de secretaria municipal se tuvo cotizando precio de la compra a instituciones que cuenta con la crianza de cerdos para realizar el pedido, pues se pudo platicar con unas de las encargadas, que ofrece la venta de los animales con las edades que se solicita.

Reunión con las personas

El día miércoles 20 de agosto, le ayude a la señora Marta Alivia Turuy la coordinadora de la OMM. En una actividad que se realizó en la sede de polideportivo con las madres de familia donde se impartió un curso de manualidades para motivar a las mujeres, de área rural y del municipio de San Pedro Sacatepéquez.

Apoyo a supervisar

El día viernes 22 de agosto, se procedió a visitar a cada una de las madres, los que van hacer beneficiados de los ganados porcinos, en la construcción de los corrales, para una crianza segura para un mejor sostenimiento económico en las familias.

Se realizó entrega de notas para reunión

El día miércoles 27 de agosto, se dieron entrega de notas a instituciones que apoya en la creación del pacto, de todas clases de violencia y discriminación hacia la mujer, invitando para una reunión que realiza la Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer.

Elaboración de informe

El día viernes 29 de agosto, le estuvo ayudando a la coordinadora a elaborar un informe sobre las relaciones humanas de problemas, y fenómenos que afecta en la vida de las personas de como relacionarse, en la convivencia en la sociedad tanto en las personas adultas como niños.

Redacción de solicitud

El día miércoles 3 de septiembre, se elaboró unas hojas de solicitud para permisos y recursos económicos a la tesorería y secretaria de la municipalidad que servirá para sufragar gastos en la actividad de exposición que se realizara durante la semana del 15 de septiembre.

Reunión con las personas

El día jueves 4 de septiembre, se realizó la reunión con las personas de la comunidad para informar que va haber un beneficio de un apoyo económico por parte de la institución de MAGA a familia que tuvieron pérdidas de la siembras. Se le explicó sobre el tema del valor de la honestidad, con el problema que tiene cada uno de las familias para recibir ese apoyo. Así mismo se dio una plática sobre el tema la participación ciudadana de la mujer.

Conferencia con las personas

El día jueves 11 de septiembre, se dio una conferencia a grupos de personas sobre el tema la violencia y discriminación hacia la mujer y dio a conocer algunas instituciones que vela por los derechos de la mujer.

Exposición de artesanías

El día viernes 12 de septiembre, se realizó una exposición sobre diferentes clases de objetos de artesanía. Lugar en el corredor enfrente de la municipalidad, ese mismo día se impartió una charla sobre la importancia que tiene la artesanía.

Reunión con la personas

El jueves 18 de septiembre, reunión sobre el proyecto e impartiendo capacitaciones sobre en valor del respeto y el valor de la sinceridad dentro del grupo de personas.

4.3 El final del Proceso de diagnóstico

La comunidad de Chillani queda muy lejos del municipio de San Pedro Sacatepéquez, la cual es una comunidad necesitada de crear proyectos con las madres de familia, y también se percató la participación de ellos que son interesados en asistir en programas de proyectos en la comunidad.

Al llegar en la comunidad se observó que hay mucha pobreza en las familias pues el primer día que estuve en la comunidad iba acompañado con la coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM). Que ella es muy conocida que siempre ha realizado algunos proyectos con el mismo grupo de personas. El grupo de madres, llegaron en la reunión estuvieron agradeciendo por la oportunidad de la creación de nuevos proyectos y que siempre existen algunas personas que no estuvieron muy de acuerdo, pero siempre se hicieron presente el día de la reunión y escuchando siempre acerca del proyecto. En las capacitaciones participaron la mayor parte de las mujeres, gracias que se obtuvo la colaboración de doña Marta, quien apoya en la coordinación para llevar acabo cada una de las actividades propuestas que se tiene con el proyecto se tuvieron varios beneficios, en el momento de obtener información sobre los temas de valores la mayoría de las personas, estuvo más animada para darle seguimiento al proyecto. Dijeron que eso les ayudaría a ellos mucho, para la formación de una buena normas de conducta en la vida personal, familiar y social en la comunidad.

Fue de gran satisfacción como epesista, el haberme caracterizado por la confianza que me tuvieron durante el tiempo que estuve en el lugar y el haber brindado algunos conocimientos sobre los temas de valores morales en las familias, que

son valores que se debe llevar en práctica a diario en la vida de cada una de las personas así de un pequeño aporte de conocimiento a los pobladores a la comunidad y con el interés que las personas toma conciencia de la importancia de los valores morales.

En el momento que se entregó los cerdos, es cuando la mayoría estuvo más animada para poder darle seguimiento a la capacitación de valores morales. El grupo de mujeres se sintieron contentas, dijeron que eso les ayudaría a ellos mucho, después para un recurso económico en la familia pues de esa forma hubo más participación de las personas, en las diferentes actividades organizadas del proyecto.

Gracias que se obtuvo una buena coordinación de los proyectos de doña Marta Olivia, así fue que logre llevar a cabo cada una de las actividades propuestas de las capacitaciones, creo que las capacitaciones que se les impartió de cada tema es de gran importancia se debe de llevar en práctica los valores morales en el familia en la comunidad de Chillani.

4.4 Socialización de los resultados

Al principio se sintió una desconfianza por parte de las mujeres, debido a que en algunos casos les habían quedado mal pero al ver que iba la coordinadora de la oficina Municipal de la Mujer, la mayoría estuvo de acuerdo y comprendieron el porqué del proyecto en la comunidad de chillani, así mismo se percató la participación de las mujeres hasta llegaron más porque, escucharon que se dará algún beneficio de los que participan en las actividades programadas del proyecto así se logró la mayor parte de participación de las mujeres en la capacitación realizada. En la capacitación participaron 35 personas y los que fueron beneficiados del proyecto de crianza fueron 30 personas, y también recibiendo capacitaciones sobre tema de valores morales. Todas participaron en las reuniones programadas, luego se inició la capacitación, todo estuvo de acuerdo ya que los temas son de mucha importancia en el diario de la vida.

Al principio no les parece participar en reuniones que se trata de proyecto dicen que es una pérdida de tiempo pero al darse cuenta que todo tiene un beneficio decidieron asistir y pidiendo otros proyectos dentro de la comunidad para que puedan ayudar en algo en los gastos económico en la familia.

4.5 Logros con la metodología experimentada

Los resultados positivos en beneficio a la población fueron los siguientes:

- Coordinación de la directiva de las mujeres hacia las mujeres participantes.
- Recibieron capacitaciones sobre la importancia de los valores morales en la familia.
- Interés de reconocer que son los valores morales.
- Aprendieron las mujeres sobre los conocimientos de los valores morales.
- Conocieron que los proyectos traen beneficios.
- Hubo organización entre ellas.
- De la mejor manera están manteniendo la crianza de los cerdos para un mejor ingreso económico en la familia.
- Interés por implementar otro proyecto en la comunidad.
- Una oportunidad de nuevos ingresos para el beneficio de sus familiares.
- Hacer posible que la Oficina Municipal de la mujer sigue apoyando a las mujeres de la comunidad de Chillani.

4.6 Aspectos que se pueden generalizar a otras instituciones o comunidades

- Lo más importante de la creación de este proyecto en la aldea de Chillani es que se pueda llevar otros proyectos igual a otras comunidades, para poder capacitar a las personas tomando en cuenta las líderes.
- Llevar a cabo constantemente capacitaciones motivaciones para una organización de trabajo en equipo en diferentes proyectos.
- Tener constantes capacitaciones para las mujeres que participan en el proyecto para conocer a profundidad el conocimiento y la importancia de cada tema.
- No solo ayudar en un ingreso económico familiar sino también aprender a mantener la crianza para crear una pequeña granja de los cerdos.

Manual práctico de valores morales dirigido a la comunidad aldea Chillani, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Contenidos

Ubicación temática

	pág.
Índice	
Presentación	i
Justificación	ii
Objetivo general	1
Objetivo específico	
Sugerencia metodológicas	

Primera unidad

1 Conocimientos elementales de los valores humanos	2
2 Origen de valores morales	2
3 Los valores se jerarquizan por criterios de importancia	3
4 Características de los valores morales	4
5 Valores religiosos	4
6 Valores morales	5
7 Valores estéticos	6
8 Valores intelectuales	6
9 Valores afectivos	6
10 Valores sociales	7
11 Valores físicos	7
12 Valores económicos	8

Segunda unidad

1 La práctica de los valores morales en la juventud	9
2 La autenticidad y la sinceridad	10
3 La libertad está orientada a tener una buena vida	11
4 El ser humano y su inconformidad	11
5 Los contravalores	12
6 La violencia en los jóvenes se puede evitar educando en los valores	13
7 Los valores morales en el centro educativo	13
8 La familia educadora de valores	14

Tercera unidad

1	La importancia de los valores morales en la familia	15
2	El valor de la familia	16
3	¿Qué es la familia?	17
4	Que son los valores morales	18
5	Apéndice de los valores morales en la familia	19
6	¿Por qué debemos fomentar la virtud del respeto?	20
7	El desarrollo de la virtud del respeto supone	21

Cuarta unidad

1	Conceptualización de los valores humanos	22
2	El valor humano	22
3	El valor de la honestidad	23
4	Lo que es la honestidad	24
5	El valor de la responsabilidad	25
		26
6	Que podemos hacer para mejorar nuestra responsabilidad	26
7	El valor del perdón	27
8	El valor de la lealtad	27
9	El valor de la bondad	28
10	El valor de la gratitud	28
11	El valor de la decencia	29
12	El valor de aprender	30
13	El valor de la docilidad	31
14	El valor de la sensibilidad	31
15	El valor de la crítica constructiva	32
		33
16	El valor de la comunicación	34
		35
17	El valor de la compasión	36
		37
18	El valor de la vocación de servicio	37
		38
19	El valor de la voluntad humana	39
		40
20	El valor de la paciencia	41
		42

21	El valor de la alegría	43
22	El valor de la prudencia	44
23	El valor del autodomio	45
24	El valor del sacrificio	46
25	El valor del desprendimiento	47
26	El valor del optimismo	48
		48
27	El valor del amor	49
		50
	El valor de la	
28	empatía	51
29	El valor de la responsabilidad	52
30	El valor de la solidaridad	53
31	El valor de la generosidad	54
		55
32	El valor de la puntualidad	56
		57
33	Hoja de trabajo número uno	58
34	Hoja de trabajo número dos	59
35	Glosario	60
		61
36	Bibliografía	62
37	E-grafía	63



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Derechos
Humanos
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Lic. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades, Guatemala

M.A. José Bidel Méndez Pérez
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
Facultad de Humanidades, Guatemala

Petrona Upún Coy
Compiladora
Carne: 200719447

Presentación

El documento está estructurado por los contenidos, temas sobre valores morales con respecto de los derechos humanos, que son de gran importancia para la vida diaria, que serán impartidos a mujeres, de la aldea de Chillani, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, del departamento de Guatemala.

Los valores morales enriquecen la vida del ser humano, acrecentando la cultura general, afianzando la identidad moral espiritual. El presente manual de educación de valores morales es un aporte que responde a fortalecer los valores a las madres de familia.

El manual de valores ha sido elaborado de una forma sencilla dividiéndolo en unidades, para que puedan ser utilizados y ampliar los conocimientos en valores y la importancia de los mismos como el practicarlos para enseñarlos a ser mejores seres humanos cada día, también es una herramienta de apoyo a las personas de la comunidad.

En la primera unidad se hace mención de los conocimientos elementales de valores humanos y los subtemas como: características de los valores morales, clasificación, entre otros. En la segunda unidad el tema principal, práctica de los valores morales en la juventud. En la tercera unidad práctica de los valores morales en la familia y subtemas de los mismos. Y finalmente en la cuarta unidad conceptualización de los valores morales.

Debido a la importancia de práctica de los valores morales y humanos en la sociedad es necesario concientizar a las madres de familia a valorizarse por lo que son, pues ellos la esperanza del mañana y de ellos también depende el futuro de otras generaciones en nuestro país llevándolos por un buen camino.

Justificación

Al realizar estos contenidos de los temas sobre valores morales, han sido a las necesidades de concientizar a las mujeres en temas relacionados al derecho de valores humanos tomando como base los valores morales a la vida cotidiana de vivir en armonía en la familia de la aldea de Chillani, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

El derecho humano la familia es la mayor importancia de rescatar los valores morales y minimizar los cambios de conducta negativas de los hijos en el hogar y que toman conciencia sobre la importancia de conocer sus derechos y participan en la misma.

Es importante que las mujeres de la aldea de Chillani, cuenten con la capacitación adecuada en estos temas, en beneficio de sus familias y comunidad.

Objetivo general

- Socializar los contenidos del manual en una forma comprensible para concientizar a las madres de familia en la comunidad en la importancia de los distintos valores morales para un estilo de vida saludable y un buen comportamiento personal.

Objetivo específico

- Reconocer documentos legales y la relación entre el derecho de los valores humanos y otros derechos de las personas, participando en actividades para promover el cultivo de los valores morales, en la comunidad y sociedad en general para una convivencia armónica de la vida cotidiana.
- Fomentar un estilo de vida de cambios positivos en conductas y actitud personal con tolerancia, respeto y responsabilidad, para garantizar una vida saludable en el presente y el futuro.

Sugerencias metodológicas

- Para un buen aprovechamiento de este material es necesario seguir ciertos pasos para la enseñanza de los contenido del tema de valores morales, de esta manera tendremos mejores cambios en la educación de los valores como también una autoformación de cambios de conductas negativas en la persona.

Primera unidad

Conocimientos elementales de valores humanos

Los valores humanos enriquecen la vida del ser humano acrecentando la cultura general, afianzando la identidad con Dios religioso, moral y espiritual.



Fuente: www.monografia.com/trabajos76/importancia-practica-valores2.shtml

En este presente capítulo se describe de donde provienen los valores morales

Valores morales



“Una de las definiciones de “moral” o “moralidad” es el conjunto de creencias y normas de una persona o grupo social determinado que ofician de guía para el obrar, es decir, que orientan acerca del bien o del mal correcto o incorrecto de una acción. Creo necesario hacer una parada en la etimología del término de moral y ética, conceptos tan relacionados y a veces tan sinónimos, para así hacer comprender y acercar de las realidades.”⁷⁹

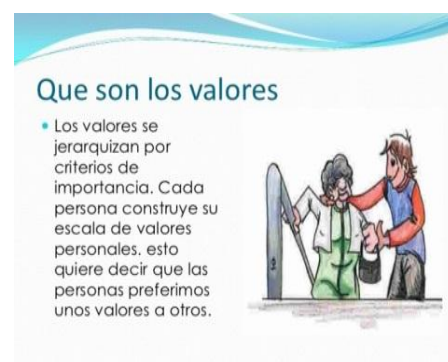
Fuente: <https://www.imagen+valores+morales&ie=utf>

⁷⁹ En línea [Consultado el 5 de enero 2015] Disponible en: www.eumed.net/rev/cccss/03/cpt.htm

“La palabra “Moral” tiene su origen en el término del latín “mores”, cuyo significado es “costumbre”. Moralis (latín mos = griego (costumbre). Por lo tanto “moral” no acarrea por sí el concepto de malo o de bueno. Son, entonces, las costumbres las que son virtuosas o perniciosas. Podría definirse también como: la suma total del conocimiento adquirido con respecto a lo más alto, bueno y noble a lo que una persona se apega. En una sociedad democrática y pluralista como la nuestra en la mayoría de los países del mundo, asistimos a una de las muchas modas que aparecen en cada período posterior a una crisis de valores morales y/o éticos, o bien a un relativismo moral exacerbado. Todos hablan de ética: los políticos, los científicos, los medios de comunicación, los abogados, los jóvenes, los no tan jóvenes, o sea, todos los sectores de la sociedad.”⁸⁰

Los valores se jerarquizan por criterios de importancia

“Cada persona construye su escala de valores personales. Esto quiere decir que personas preferimos unos valores a otros. Los valores se aprenden la temprana infancia y cada persona les asigna un sentido propio. Cada persona de acuerdo a sus experiencias, conocimiento previos y desarrollo cognitivo, construye un sentido propio de los valores. Aunque a todos nos enseñen que la honestidad es algo deseable, y aunque todos lo aceptamos como cierto, la interpretación que haremos de este valor, el sentido que le encontraremos en nuestra vida, será diferente para cada persona.



Fuente:<https://www.google.com/valores+jerarquiza+importancia&tbn>

Los valores y su jerarquización pueden cambiar a lo largo de la vida. Los valores están relacionados con interés y necesidades de las personas a lo largo de su desarrollo. Los valores de los niños pequeño están definidos en buena medida por sus necesidades de subsistencia y por la búsqueda de aprobación de sus padres; sustentados biológico, amor filial. Los adolescentes guían sus valores personales por su necesidad de experimentación y autonomía; amistad, libertad. Mientras que en la edad adulta se plantean nuevas prioridades; salud, éxito profesional, responsabilidad. Los valores deberían prevalecer a lo largo de la vida de las personas sin importar sus edades.”⁸¹

⁸⁰ Ibídem

⁸¹ En línea [Consultado el 5 de enero 2015] Disponible en:

<https://www.google.com/losvalores+jerarquizan+por+criterio+de+importancia&tbn=isch&tbo=u&sour>

Características de los valores morales

Valores religioso

Fin objetivo: Dios

Fin subjetivo: Santidad

Actividad: Culto interno y externo, virtudes sobrenaturales (Ex.20-12)

Preponderancia: Toda la personas dirigida por la fe.

Necesidad que satisface: autorrealización

Tipo de persona: Santo

Ciencia que lo estudio: Teología



Fuente:www.monografia.com/trabajos76/importancia-practica-valores2.shtml

“Los valores religiosos se refieren directamente a la religión juega un papel muy importante, ya que de ella, muchos valores son conocidos y aprendidos. La religión plantea la idea de los valores tanto para un objetivo que es Dios, más que nada, y un fin subjetivo, la santidad. Pero para llegar a estos fines es necesario realizar ciertas actividades que comprometan al sujeto a llevar una vida armoniosa, tanto con su Creador como con sus demás seres del mundo actividades muy imprescindibles que son el culto interno personal y el culto externo comunitario y, por sobre todo, la práctica de las virtudes sobrenaturales.”⁸²

Valores morales

Fin objetivo: Bondad

Fin subjetivo: Felicidad

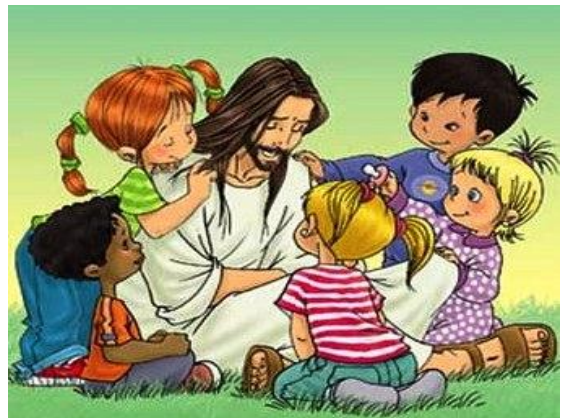
Actividades: Virtudes Humanas

Preponderancia: Libertad dirigida por la razón

Necesidades que satisface: Autorrealización

Tipo de persona: integra

Ciencia que lo estudio: ética



Fuente:www.monografia.com/trabajos76/importancia-practica-valores2.shtml

⁸² En línea [Consultado el 7 de enero 2015] Disponible en:
www.monografías.com/trabajos75/definición-tipos-valores-shtml

“Además de los valores religiosos nos encontramos con estos tipos de valores los morales cuya vital importancia radica en el hecho de que con finalidad objetiva busca la bondad del hombre y también su felicidad. Para ello es se hace imprescindible la incorporación de las virtudes humanas dentro del mundo de actitudes que poseemos como seres humanos. La preponderancia de la práctica de estos valores es que la libertad está dirigida por la razón y también busca, más que nada la autorrealización de los hombres; busca hacer del ser humano un ser íntegro y con pautas de conducta establecidas que regulan el comportamiento que no tienen una obligación pero que requiere de una disposición ante ellos.”⁸³

Valores estéticos

Fin objetivo: Belleza

Fin subjetivo: Gozo de la armonía

Actividad. Contemplación, creación, interpretación

Preponderancia: Toda la persona ante algo material.

Necesidad que satisface: Autorrealización

Tipo de persona: Integral

Ciencia que lo estudio: Estética



Fuente:<https://www.imagen+valores+morales&ie=utf>

“Este tipo de valor cuenta con un objetivo primordial que es la belleza. Con ellos busca establecer una armonía perfecta el universo y para ellos propone la contemplación, la creación y la interpretación de todo cuanto se encuentre a su alrededor como actividad para llegar a ella.”⁸⁴

Valores intelectuales

Fin objetivo: Verdad

Fin subjetivo: Sabiduría

Actividades: Abstracción y construcción

Preponderancia: Razón

Necesidades que satisface: Autorrealización

Tipo de persona: integral

Ciencia que lo estudia: lógica



Fuente:<https://www.imagen+valores+intelectuales&ie=utf>

⁸³ Ibídem

⁸⁴ Ibídem

“La búsqueda constante de la verdad forma parte del objetivo fundamental de este tipo de valor; la sabiduría como fin subjetivo, que hace a cada persona, se consigue por medio de la abstracción y construcción de los conocimientos y la adquisición de nuevas ideas teóricas que fundamenten los previos conocimientos. Para ello es necesario la razón, pero no un tipo de racionalidad cualquiera, sino aquel que ayude a la elevación de la intelectualidad del hombre.

Así encontramos una serie de tipos de valores que, de una u otra manera, nos facilitan la actividad cotidiana en lo que respecta al bienestar personal y social de cada uno. Entre los ya citados podemos destacar además los valores afectivos que busca más que nada el amor, el placer, el afecto; los valores sociales que son estereotipos que la sociedad planta como modelo de vida basado en el poder, en la fama y en el prestigio y que busca más que nada la interacción de los seres humanos dentro de un contexto social; los valores físicos, que ante cualquier otra lo que busca es el bienestar físico o corporal de las personas por medio de la salud y la higiene; por último podríamos hablar de los valores económicos, que más que nada lo que busca es el bienestar, la riqueza a través de las cosas que tienen un valor convencional por medio de negocios y la correcta administración de los bienes.”⁸⁵

Valores afectivos

Fin objetivo: Amor
Fin subjetivo: Agrado, afecto, placer
Actividades: Manifestaciones de afecto
sentimientos y emociones.
Preponderancia: Afectividad
Necesidad que satisface: Del yo
Tipo de persona: sensible
Ciencia que lo estudia: Psicología



Fuente:<https://www.imagen+valores+afectivos&ie=utf>

⁸⁵ Ibídem

“Son los que satisfacen tus necesidades de amar y sentirte amado. Buscan el afecto y el placer. Entre ellos está el compañerismo, la solidaridad, la amistad y el amor en todas sus formas humanas. Dentro de éstos valores, encontramos los valores familiares. La familia es un valor, porque dentro de ella recibes la vida, aprendes a amar y a ser amado, a comprender y ser comprendido, a ayudar y ser ayudado, a ser libre y fiel, y es donde vas formando tu propia personalidad.”⁸⁶

Valores sociales

Fin objetivo: Poder
Fin subjetivo: Fama, prestigio
Actividades: Relación con hombre masa, liderazgo, política
Preponderancia: Capacidad de interacción y adaptabilidad
Necesidad que satisface: Sociales
Tipo de persona: Famosa, líder, política
Ciencia que lo estudio: Sociología



Fuente:<https://www.imagen+valores+sociales&ie=utf>

“Como su nombre lo indica, estos valores son los que satisfacen tus necesidades sociales, de ser conocido, reconocido, respetado y apreciado por los demás. Buscan alcanzar el poder, la fama y el prestigio ante los que te rodean.”⁸⁷

Valores físicos

Fin objetivo: Salud
Fin subjetivo: Bienestar Físico
Actividades: Higiene
Preponderancia: Cuerpo
Necesidades que satisface: Fisiológicas
Tipo de persona: Atleta
Ciencia que lo estudio: Medicina



Fuente:<https://mx.answer.yahoo.com/question/index?qid>

⁸⁶ Ibídem

⁸⁷ Ibídem

“Satisfacen tu necesidad de seguridad. Son todos aquellos que buscan la salud y la perfección de tu cuerpo y que te llevan al bienestar físico, hay personas que le dan tanta importancia al cuidado de su cuerpo que se olvidan del alma y de verdadera trascendencia de su vida.”⁸⁸

Valores económicos

Fin objetivo: Bienes, riqueza

Fin subjetivo: Confort

Actividades: Administración

Preponderancia: Cosas a las que se da valor convencional

Necesidad que satisface: Seguridad

Tipo de persona: Hombre de negocios

Ciencia que lo estudio: Economía



Fuente: <https://www.imagen+valores+economico&ie=utf>

“Estos valores son los que satisfacen tus necesidades fisiológicas casa, comida, vestido, cosas materiales; su fin es alcanzar la riqueza y la comodidad.

Son valores muchas veces necesarios, pero si les das demasiada importancia en tu vida, existe el riesgo de que te detengas sólo en lo material y pierdas de vista el verdadero sentido de tu vida. Nunca debes olvidar que la felicidad no la encontrarás al tener más, sino al ser más.”⁸⁹

⁸⁸ Ibídem

⁸⁹ Ibídem

Segunda unidad

La práctica de los valores morales en la juventud

Ser joven implica responsabilidades capaces de conocerse a sí mismo y respetarse con dignidad.



Fuente: <https://www.imagen+valores+economico&ie=utf>

En este presente capítulo se describe cuáles son los valores morales a los que los padres le dan prioridad. Presentación de los grandes valores morales.



Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+madre+teresa+de+calcuta&ttbm>

Los grandes valores que posee las familias los podríamos reducir en las partes principales.

La autenticidad y la sinceridad

“Para hablar de autenticidad debemos aclarar lo que es sinceridad, a veces se identifica con autenticidad. Se puede ser sincero y no auténtico. La autenticidad va más allá, tiene mayor profundidad. Sinceridad es la adecuación entre lo que se piensa o se siente y lo que se dice. Autenticidad, es la adecuación entre lo que se piensa, se dice y se hace, y lo que se debe hacer.

Sólo seré auténtico a cuando lo que piense, sienta y diga corresponda a la realidad de mi deber ser. Hemos de acostumbrarnos a vivir como pensamos, pues de lo contrario acabaremos por pensar cómo vivimos. Decir siempre la verdad, enseñarla y exigirla es importante porque la autenticidad educa por sí misma, motiva, convence e impulsa a las acciones nobles, a la responsabilidad, al buen entendimiento, al diálogo y a la convivencia pacífica.



Debemos contagiar a otras personas, a ser defensoras de la verdad con nuestro ejemplo de autenticidad, de coherencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos. Se tu misma, cada persona es distinta de las demás y tiene derecho a ser respetada tal como es. No hay peor injusticia que la de tratar por igual lo que por sí es diferente.

Fuente:<https://www.google.com/imagen+la+autenticidad+y+sinceridad&tbn>

Respetar la individualidad significa el derecho que cada uno tiene en ser distinto de los demás; dejar a cada cual que sea él mismo. Debemos fomentar la autenticidad convenciendo a los niños/as de que es más ventajoso decir siempre la verdad. Se siente gran paz y tranquilidad por haber sido fiel a uno mismo. Cuando uno es sincero, siempre los demás le respetan y confían en él.”⁹⁰

⁹⁰ En línea [Consultado el 10 de enero de 2015] Disponible en:www.alianzajm.org/IMG/doc/LA-VERDAD-Y-autenticidad.doc

La libertad está orientada a tener una buena vida

“La función de la libertad no termina en ser fundamento de la conducta moral. Va más allá. Porque las decisiones sobre nuestra vida no las tomamos a tontas y a locas. La libertad nos prohíbe que elijamos cualquier cosa de manera arbitraria. La libertad vacía de contenido es como un río sin agua: no es un río, no es libertad. Elegimos aquello que satisface nuestras necesidades o expectativas;

Hagamos de
la Familia
el mejor lugar
para crecer



Fuente:<https://www.google.com/hagamos+la+familia+lugar+para+crecer+html>

nuestra libertad nos empuja u obliga a buscar una buena vida. La libertad, pues, no es una condición suficiente de los actos moralmente buenos, de la buena conducta moral; como el cimiento no es todo el edificio. Siguiendo la metáfora, igual que el cimiento se construye en función del edificio que va a sostener, la libertad se orienta a sostener una conducta moral que nos proporcione una buena conducta moral, una buena vida. La libertad, como el cimiento, no es vacía, no es libertad para cualquier cosa; es para construir el edificio de nuestra buena vida.”⁹¹

El ser humano y su inconformidad

“Por naturaleza el ser humano, es inconforme, nunca va a tener todo para ser feliz y siempre va a encontrar algún detalle, en su vida que le impida decir tengo todo lo que quiero, al hacer referencia a todo, no es lo material, entran múltiples factores, como el estar bien laboralmente, con la familia, sentimentalmente, todo, siempre un pequeño punto, será la gran mancha de una felicidad plena nunca lograda.



Cuando el ser humano aprenda a valorar, lo mucho o poco que tiene, en ese momento aprenderá, el verdadero valor y sobre todo a querer y cuidar lo que dejo perder o simplemente pasar, ese buen empleo, esa pareja que con tantos defectos, siempre estaba brindando compañía, ese amigo que era molesto, pero no le faltaba una palabra de aliento cuando era necesario, en fin, el ver lo positivo dentro de tantos factores negativos, que son los que logran una pérdida.

Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+valores+morales&ie=utf>

⁹¹ En línea [Consultado el 10 de enero de 2015] Disponible

en:<https://www.google.com/hagamos+de+la+familia+el+la+mejor+lugar+para+crecer>

Muchas veces un ser sin palabra, son razón, como una mascota, sabe agradecer y ser conforme con lo que tiene, sea grande o pequeño, pero lo valora, más que el ser humano, quien orgullosamente es el más evolucionado, pero aun no aprende a tener el sentido común de saber, cuando de verdad algo es bueno o malo, no logra controlar, el no siempre tener la razón y sobre todo, le gana algo, que no tienen los animales y es el tan maligno sentimiento del orgullo, mismo que no conduce a nada, bueno si lleva a un camino, el de la soledad y a el de siempre tener la razón, pero por estar solo sin que nadie discuta o ponga en duda algún criterio que se tenga.

La inconformidad siempre va a existir, pero se puede aminorar, si se aprende a ser de verdad ese ser evolucionado, que sabe convivir con otros y sobre todo, que acepta criterios, así no estén dentro del mismo contexto, que se cree correcto, pero sobre todo cuando aprenda a valorar, a saber que no vale más el que tiene o el que esta vestido con lo más caro o tiene más estudios, vale más aquel ser humano que sabe aceptar errores, que sabe cuidar lo que tiene, con errores y tropiezos, pero sobre todo, vale más quien conoce el valor que tiene el simplemente existir y ser parte de algo que todos llaman mundo.”⁹²

Los contravalores

“En primer lugar y es lo que más salta a la vista la rebeldía de que hacen gata en cada momento. No soportan ninguna autoridad. Los padres, los educadores, los constituidos en autoridad, los que la naturaleza, la sociedad y hasta el mismo Dios han puesto delante para guiarnos, son para a los jóvenes casi unos enemigos. Los jóvenes vienen a decirse: yo y el grupo, y los compañeros, con las mismas reglas de juego que nosotros determinamos, son la única autoridad reconocida. La obediencia, entonces está de más y los papás y educadores no saben qué hacer.



Después, a esta rebeldía sigue el desprecio de muchos valores morales, en especial la desviación del amor en el orden sexual. Quizá no son los jóvenes los responsables principales.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+los+contravalores&ie=utf>

⁹² En línea [consultado 27 de enero de 2015] Disponible en: nuevaerainformativa.blogspot.com/...htm

Porque no hacen más que tomar ejemplo de lo que ven hacer a los mayores. Los jóvenes se limitan a aprovechar lo que la sociedad les ofrece.”⁹³

La violencia en los jóvenes se puede evitar educando en los valores

“Finalmente, es un antivalor muy preocupante la falta de fe y el abandono de Dios en que muchos jóvenes viven. Esto es lo peor de todo porque, cuando hay fe, todos los otros males tienen remedio, ya que un día u otro se llega a reflexionar en serio. Pero, si falta el fundamento de la fe en Dios y de un destino ultra terreno. ¿Qué se puede esperar? Como podemos ver, entre los jóvenes tenemos de todo. Chicos y chicas excelentes y muchachos y muchachas que nos preocupa de verdad.



Fuente:

<https://www.google.com/search?q=imagen+la+familia+educadoras&ie=utf>

Nuestra actitud entonces Dios ante todo Dios ama a los jóvenes más que nadie, y Dios sabe trazar los senderos por los debe discurrir el mundo. Nosotros brindamos apoyo a los jóvenes, les infundimos ideal y los acompañamos en el camino, Jesucristo que fue un joven en Nazaret y un admirado, pero incomprendido sabe captarse a los jóvenes que valen, y con ellos lo veremos realizar maravillas. No tenemos derecho a educar de nuestros jóvenes, mientras veamos metido entre ellos a Jesucristo.”⁹⁴

Los valores morales en el centro educativo

“Podemos decir entonces que los Centros Educativos tienen que inculcarles a los jóvenes de hoy, que los valores se traen de la casa pues es ahí donde empiezan que en sus lugares de estudio solamente se deben poner en práctica. Cada catedrático o docente velar y fomentar en ellos su importancia. Los jóvenes en sus centros estudios se comportan de manera cómo sus padres no los conocen en sus hogares, y esto hace pensar que los valores no se practican correctamente en el hogar.



Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+la+educadoras&ie=utf>

⁹³ Sembramos. M. Bartolomé. Estudios y Experiencias sobre Educación en Valores, pág. 11

⁹⁴ Juan Pablo II A los jóvenes y las jóvenes del mundo pág. 26

Los padres opinan que es obligación del docente el enseñarlo, siendo total mente erróneo pues los hijos son el reflejo de los padres y los jóvenes de hoy en día hacen quedar en evidencia a sus padres al presionar a sus docentes que formen de ellos valores morales.”⁹⁵



Los centros de estudios son el modelo ejemplar a seguir de los jóvenes, pues son su casa de estudio donde se formaran para enfrentarse a los retos de la sociedad que les rodean fomentando en ellos que con la práctica constante de valores llegaran a ser personas responsables, luchadoras emprendedoras, de éxitos.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+la+educadoras+val>

La familia educadora de valores

La familia es la gran educadora del ser humano. No nos referimos estrictamente a la familia biológica. Queremos englobar a todo grupo o núcleo que nos sirvió de apoyo, que nos alimentó en nuestra forma de ver el mundo. La familia está formada por algunas personas significativas en nuestra formación para la vida. La familia de esta forma está constituida por padres y hermanos, pero también por algunos otros familiares o quienes hicieron las veces de tutores en nuestra experiencia de aprender a vivir. Nuestra familia extendida puede englobar hasta nuestros maestros.



Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+la+familia+educadoras&ie=utf>

El ser humano es un ser de aprendizajes. Su capacidad de adaptación, vale decir su inteligencia, es fruto de su avidez por aprender, aparte de sus condiciones biológicas, emocionales y sociales. La inteligencia humana es fruto de algo que va más allá de lo simplemente instintivo. Esta capacidad de aprendizaje es inmensa mientras el individuo es más joven. A menor edad parece haber mayor capacidad de aprendizaje, porque hay un mayor número de cosas por aprender. El niño pequeño es como una esponja, día a día obtiene muchísimas conductas e informaciones que no tenía sin otro criterio que aprender; puede informaciones correctas o erradas, conductas adecuadas o inadecuadas, pero esa es su capacidad.

⁹⁵ Fabra Ocho Eduardo La Integración Educativa pág. 126

Tercera unidad

La importancia de los valores morales en la familia

“En el siguiente capítulo tratare de enfocar la responsabilidad familiar a la hora de la educación de sus hijos, esta educación basándose en los valores y virtudes fundamentales para la vida de un buen cristiano.

“El hombre inicia el aprendizaje y la práctica de valores y virtudes morales en la familia, los mismos que más tarde le van a permitir integrarse a la sociedad.

Uno de los fines de la familia es alcanzar la armonía, convivencia familiar; es decir practicar el respeto, la tolerancia, la comprensión y la cooperación entre los miembros de la familia, cuyo cumplimiento de sus deberes y ejercicios de los derechos estén orientados a realizar el bien común. Pues el tratar de alcanzar el bien común implica el cultivo y práctica de valores entre los miembros de la familia.”⁹⁶



Fuente:<https://google.com/search?q=imagen+valores+en+familia.htm>

El valor de la familia.

“Descubrir la raíz que hace a la familia el lugar ideal para forjar los valores, es una meta alcanzable y necesaria para lograr un modo de vida más humano, que posteriormente se trasmirá naturalmente a la sociedad entera.

El valor de la familia va más allá de los encuentros habituales e ineludibles, los momentos de alegría y la solución a los problemas que cotidianamente se enfrentan. El valor nace y se desarrolla cuando cada uno de los miembros asume con responsabilidad y alegrías el papel que le ha tocado desempeñar en la familia, procurando el bienestar, desarrollo y felicidad de los demás.

⁹⁶ En línea [Consultado el 7 de febrero de 2015] Disponible en:www.mercaba.org/fichaste-cristians/valor-de-la-familia.htm



Es necesario reflexionar que el valor de la familia se basa fundamentalmente en la presencia física, mental y espiritual de las personas en el hogar, con disponibilidad al diálogo y a la convivencia, haciendo un esfuerzo por cultivar los valores en la persona misma, y así estar en condiciones de transmitirlos y enseñarlos.

Fuente:<https://google.com/search?q=imagen+valores+en+familia.htm>

Lo primero que debemos resolver en una familia es el egoísmo a la hora de vivir en esa pequeña comunidad. Puesto quién tendrá la iniciativa de servir a los demás Cuando en una familia impera el egoísmo. No se puede pretender que los hijos entiendan que deben ayudar, conversar y compartir tiempo con los demás, cuando los mismos padres no le dan testimonio de esto. Es importante recalcar que los valores se viven en casa y se transmiten a los demás como forma natural de vida, es decir, dando ejemplo como de ha dicho anteriormente. Para esto es fundamental la acción de los padres. Por otra parte, muchas son las familias que han encontrado en la religión y en las prácticas de piedad, una guía y soporte para elevar su calidad de vida, ahí se forma la conciencia para vivir los valores humanos de cara a Dios y en servicio de los semejantes. Por lo tanto, en la fe se encuentra un motivo más elevado para formar, cuidar, y proteger a la familia.

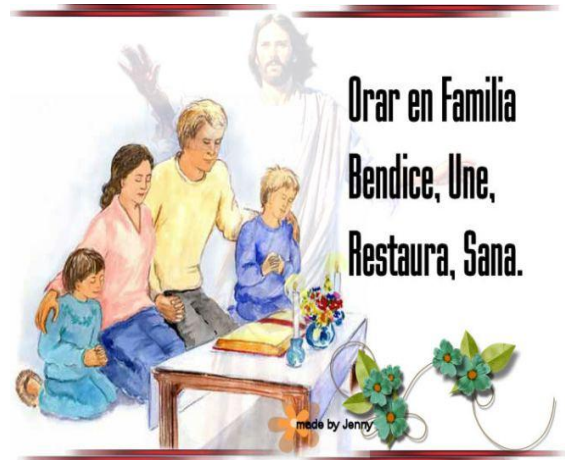
Pensemos que todo nuestro alrededor cambiaría y las relaciones serían más cordiales si los seres humanos nos preocupáramos por cultivar los valores en la familia. Cada miembro, según su edad y circunstancias personales sería un verdadero ejemplo, un líder, capaz de comprender y enseñar a los demás la importancia y la trascendencia que tiene para sus vidas la vivencia de los valores, los buenos hábitos, virtudes y costumbres. Toda familia unida es feliz sin importar la posición económica, los valores no se compran, se viven y se otorgan como el regalo más preciado que podemos dar. No existe la familia perfecta, pero sí aquellas que luchan y se esfuerzan por lograrlo."⁹⁷

⁹⁷ En línea :[Consultado el 10 de febrero de 2015] Véase en:www.monografia.com/trabajos29/lafamilia/la-familia.shtml

¿Qué es la familia?

“El termino latino familia, que remite a fámulas, designaba a familiares o consanguíneos y servidores o domésticos. En sentido más estricto, hoy se entiende por la comunidad de padres e hijos.

El cristianismo habla de la familia de los creyentes. En sentido más limitado habla de la comunidad de personas que viven juntos y trabajan para satisfacer sus necesidades y alcanzar en común el bien del grupo. También a la familia se le puede asignar otra acepción como el de la Real Academia Española que dice que la Familia es el grupo de persona emparentadas entre sí que viven juntas bajo la autoridad de una de ellas la autoridad, cimentada en el amor recíproco de sus miembros.



Fuente:<https://google.com/search?q=imagen+valores+en+familia.htm>

Dios al crear al hombre y a la mujer, instituyó a la familia y la doto de su constitución fundamental, las que ya anteriormente se han dicho y aparte de esas causas, está la que es para la procreación y educación de la prole, ahora bien según el designio divino está constituida como intima unidad de vida y amor.

La esencia y el cometido de la familia son definidos en última instancia por el amor. Por esto la familia recibe la misión de custodiar, revelar y comunicar el como reflejo vivo y participación real del amor de Dios por la humanidad y el amor de Cristo el Señor por la Iglesia su esposa. En resumidas cuentas la familia es una comunidad supra personal de hombre, mujer e hijos, una comunidad de valores con plenitud humana, formada de acuerdo con el plan divino del mundo.”⁹⁸

⁹⁸ Ibídem

Qué son los valores morales

“Al parecer en nuestros días los valores morales fueron perdiendo presencia en nuestros actos, poniéndolos en último lugar y reemplazando por cosas más triviales ahora existen las adicciones a la comida, al trabajo, al consumismo, a la televisión, a las computadoras, a los juegos electrónicos y a la violencia, incluso dentro de la familia.

Como podemos salir de este círculo viciosos y dañino ¿Cómo podemos recuperar la valorización de los moral y el sentido de nuestra dignidad? Muchos rechazan los principios morales que nuestros padres y la generación anterior nos inculcaron, por encontrarnos pasados en moda. Pero ello no es la razón principal es que la gente de hoy no ve la relación entre los principios y la realización de la persona humana. En estos, fallo la generación anterior. Esa generación se limitó a transmitir unos principios pero sin establecer claramente su dimensión personal, su conexión con la dignidad de la persona y sus demás valores. En otras palabras, la educación moral quedo despersonalizada.



No en es nuestros padres o educadores conscientemente dejaron de mostrárnoslos. Lo que paso fue que el contexto social de la generación pasada era diferente. La sociedad de hace 40 años en general gozaba de unas leyes, un entorno, un sistema educativo, en unas palabra una cultura que apoyaba la vida familiar y la moral básica. La objetividad de los principios morales fundamentales no se cuestiona.

Fuente:<https://google.com/search?q=imagen+valores+en+familia.htm>

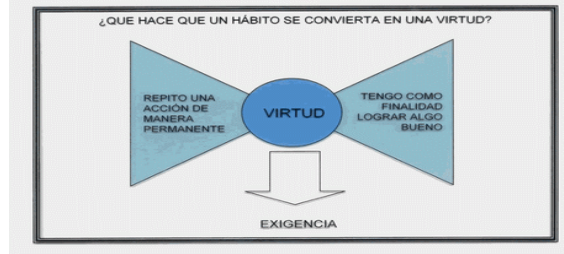
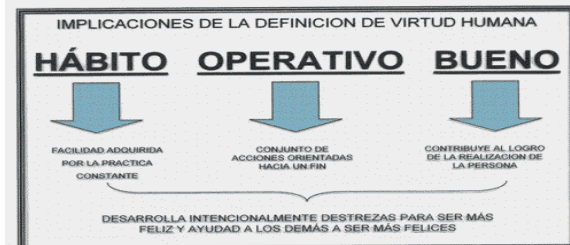
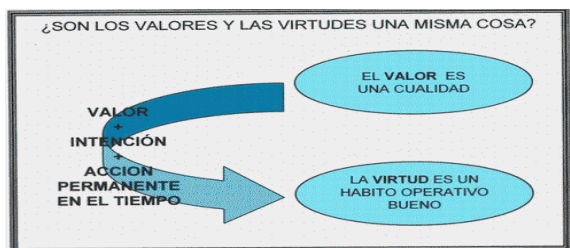
Pero vino la famosa y convulsa década de los 60 y todo lo que antes se cocinaba en la penumbra, por decirlo de algún modo, paso al frente de la cultura, de la vida social. No solo fueron los medios de comunicación y del entretenimiento los que comenzaron a difundir el relativismo moral que vivimos hoy, también lo hicieron las universidades, las instituciones políticas y otras instancia que moldean la opinión

pública, como el arte y de familia y otros educadores, que se han encontrado sorprendidos y un tanto faltos de preparación para enfrentar la nueva manera de pensar.”⁹⁹

“Es por ello que se necesita una recuperación del sentido de la objetividad de la moral, pero expresándola de una manera nueva. El discurso moral moderno tiene que asumir la dimensión de la personalización, no sólo como estrategias, sino más aun, porque es su razón de ser. La moral se funda en la dignidad de la persona humana y ello hay que demostrarlo. No solo eso, también hay que demostrar que la moral no solo no perjudica la libertad verdadera, sino que, por el contrario, es precisamente lo que la fomenta solo así la vida moral recuperara su atractivo original, su belleza intrínseca. Solo así la generación contemporánea se sentirá atraída hacia ella.

En nuestros días se observa generalmente los adolescentes una división que ellos llaman grupos. Juntarse en grupos es una acción natural del ser humano y al igual que él. Los términos y sociedades evolucionan hasta formarse nuevas comunidades. Se explica que lo que hoy se conoce como la agrupación en torno a intereses musicales, indumentarios, formas de ser e ideas en común, en una búsqueda de pertenencia como consecuencia del individualismo.

Apéndice de los valores morales en la familia



⁹⁹ Ibídem



Fuente: www.monografias.com/trabajos29/la+familia.shtm

¿Por qué debemos fomentar la virtud del respeto?

“Porque el respeto es la primera condición para la convivencia entre las personas, e implica el reconocimiento de la dignidad de cada una. El respeto a los demás nos ayuda a saber participar y crecer con ellos.

Porque todo lo que pensemos, hagamos y digamos debe ir de acuerdo con nuestra dignidad. En esto se manifestará el respeto hacia nosotros mismos. El respeto a nosotros mismos nos permite ser mejores como personas, y nos ayuda a crecer en la virtud, ya que nos conducirá a buscar lo bueno y a descartar lo que nos pueda hacer daño.

Porque en nuestra sociedad se piensa erradamente que debemos regirnos por nuestros gustos y caprichos, aún a costa de pasar por encima de los demás. Esta visión y forma de vivir impide establecer relaciones interpersonales positivas y lleva a la soledad y el vacío. Porque en algunos ambientes materialistas de nuestra sociedad, se piensa que vale más y merece más respeto el que más tiene, y no el que más es. Esto lleva a poner los ideales e ilusiones en lo material y elimina el sentido trascendente y la posibilidad de una realización y felicidad más profundas. Porque hay algunos derechos que no proceden de ninguna obra realizada por el hombre, sino de su dignidad como persona humana, y hay otros que adquiere por su manera de vivir y de pensar, al ennoblecer su dignidad.”¹⁰⁰

¹⁰⁰ En línea [Consultado 17 de febrero de 2015] Véase en: es.catholic.net/op/articulos/24662/cat/706/Respeto-dar-su-lugar-a-cada-persona.htm

El desarrollo de la virtud del respeto supone

“El desarrollo de la virtud del respeto, debe empezar a enseñarse a los niños desde que nacen, pero poniendo énfasis al comenzar la pre adolescencia, es decir a los 13 a 15 años para que vayan comprendiendo, las relaciones respetuosas con sus hermanos y sus amigos, pero siempre enseñándolo, dentro de un buen ambiente lleno de respeto y cariño.

CONFUCIO(551-479ac): sociedad ética, donde se desarrolla virtud moral para llegar al bienestar humano



El respeto ayuda a mantener una sana convivencia entre las personas, pues se basa en normas de diferentes sociedades e instituciones. El respeto como valor humano, de “No hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti”, “Respeto si quieres que te respeten”. El respeto propio, se gana, no se exige. Empecemos primero por respetarnos a nosotros mismos, para así reconocer y tolerar a las otras personas.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+valores+humanos&tbn>

Respeto es aceptar y comprender la forma de ser y de pensar de los demás, aunque sea diferente a la nuestra. Respeto es el reconocimiento, veneración o acatamiento, que se hace a los individuos y la sociedad, por su valor inherente o por sus derechos innatos.

Si no hay amor, no se puede desarrollar la virtud humana del respeto, ni se puede alcanzar la plenitud humana y espiritual. El modo de interpretar el respeto a los hijos, a los padres y a las personas en general, será en función de haber reconocido los derechos, las condiciones y las circunstancias de cada uno de ellos. Si no hay auto respeto se fomentan las debilidades humanas. La voluntaria falta de respeto es una injusticia, que se acrecientan en la difamación y en las burlas, ya que rebajan la dignidad de las personas. Respeto, es distinto del temor, es dignidad, orgullo y justicia. Respetar la naturaleza, respetar los libros, los bienes materiales e inmateriales, las propiedades ajenas, las reglas de juego, es decir, obedecerlas para que puedan cumplir su función, etc. Es tan importante el concepto del respeto que en términos marineros a las piezas importantes de repuesto les llaman de respeto.”¹⁰¹

¹⁰¹ En línea [Consultado el 20 de febrero de 2015] Disponible en: www.monografia.com/trabajos14/losvalores2.shtml

Cuarta unidad

Conceptualización de los valores morales

Exalta la virtud de los valores morales donde quiera que te encuentres.



Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+valores+humanos&tbm>

En el siguiente capítulo se presenta la conceptualización de los valores morales definiendo cada uno de ellos enfocados especialmente a las madres de familia, proporcionándoles el valor mismo de practicarlos.

El valor humano

“Todo objeto tiene un valor, mayor o menor, en la medida en que sirve mejor para la supervivencia y prosperidad del ser humano, ayudándole a conseguir la armonía y la independencia que necesita y a las aspira. Es por esto, los valores, que los valores que se eligen y se persiguen en la propia vida se corresponden con la realidad del hombre, es decir, verdaderos. Porque solo los valores verdaderos pueden conducir a las personas a un desarrollo pleno de sus capacidades naturales. Pueden afirmarse que, en el terreno moral, un valor será verdadero en función de su capacidad para hacer más humano al hombre. El valor más básico, es el valor de toda vida humana es la dignidad humana.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+valores+humanos&tbm>



Este valor posee dos aspectos importantes, y los cuales debe entenderse por separado para comprender finalmente su acepción. Es decir por un lado, el valor es decir todo aquello que apreciamos, estimamos, deseamos. Y por otro lado, lo humano: es decir las acepciones que hacemos de la concepción en relación a la sociedad en la que nos desarrollamos. A partir de aquí, uno tiende a modelar formas de vida y actuar de determinada manera ante las situaciones que se les plantean.”¹⁰²

El valor de la honestidad

“Es aquella cualidad humana por la que la persona se determina a elegir actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma.

Ser honesto es ser real, acorde con la evidencia que presenta el mundo y sus diversos fenómenos y elementos; es ser genuino, auténtico, objetivo. La honestidad expresa respeto por uno mismo y por los demás, que, como nosotros, son como son y no existe razón alguna para esconderlo. Esta actitud siembra confianza en uno mismo y en aquellos quienes están en contacto con la persona honesta.

La honestidad no consiste sólo en franqueza capacidad de decir la verdad sino en asumir que la verdad es sólo una y que no depende de personas o consensos sino de lo que el mundo real nos presenta como innegable e imprescindible de reconocer.”¹⁰³



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+valores+humanos&tbn>

Lo que no es la honestidad

“No es la simple honradez que lleva a la persona a respetar la distribución de los bienes materiales. La honradez es sólo una consecuencia particular de ser honestos y justos.

¹⁰² En línea [Consultado el 26 de febrero de 2015] Disponible en:historiaybiografia.com/valorhumano

¹⁰³ www.monografias.com.>

No es el mero reconocimiento de las emociones así me siento o es lo que verdaderamente siento. Ser honesto, además implica el análisis de qué tan reales verdaderos son nuestros sentimientos y decidirnos a ordenarlos buscando el bien de los demás y el propio. No es la desordenada apertura de la propia intimidad en aras de no esconder quien realmente somos, implicará la verdadera sinceridad, con las personas adecuadas y en los momentos correctos. No es la actitud cínica e impúdica por la que se habla de cualquier cosa con cualquier, la franqueza tiene como prioridad el reconocimiento de la verdad y no el desorden. Hay que tomar la honestidad en serio, estar conscientes de cómo nos afecta cualquier falta de



honestidad por pequeña que sea. Hay que reconocer que es una condición fundamental para las relaciones humanas, para la amistad y la auténtica vida comunitaria. Ser deshonesto es ser falso, injusto, impostado, ficticio. La deshonestidad no respeta a la persona en sí misma y busca la sombra, el encubrimiento es una disposición a vivir en la oscuridad. La honestidad en cambio tiñe la vida de confianza, sinceridad y apertura expresa la disposición de vivir a la luz, la luz de la verdad.”¹⁰⁴

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+valores+humanos&tbm>

El valor de la responsabilidad

“Sin embargo plantearse qué es la responsabilidad no es algo tan sencillo. Un elemento indispensable dentro de la responsabilidad es el cumplir un deber. La responsabilidad es una obligación, ya sea moral o incluso legal de cumplir con lo que se ha comprometido. La responsabilidad tiene un efecto directo en otro concepto fundamental la confianza. Confiamos en aquellas personas que son responsables. Ponemos nuestra fe y lealtad en aquellos que de manera estable cumplen lo que han prometido.



La responsabilidad es un signo de madurez, pues el cumplir una obligación de cualquier tipo no es generalmente algo agradable, pues implica esfuerzo. En el caso del plomero, tiene que tomarse la molestia de hacer bien su trabajo.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+responsabilidad&tbm>

¹⁰⁴ Ibídem

El carpintero tiene que dejar de hacer aquella ocupación o gusto para ir a la casa de alguien a terminar un encargo laboral. La responsabilidad puede parecer una carga, y el no cumplir con lo prometido origina consecuencias.

¿Por qué es un valor la responsabilidad? Porque gracias a ella, podemos convivir pacíficamente en sociedad, ya sea en el plano familiar, amistoso, profesional o personal.”¹⁰⁵

“Cuando alguien cae en la irresponsabilidad, fácilmente podemos dejar de confiar en la persona. Y es que es fácil caer en la tentación del capricho y del bienestar inmediato. El origen de la irresponsabilidad se da en la falta de prioridades correctamente ordenadas. La responsabilidad debe ser algo estable. Todos podemos tolerar la irresponsabilidad de alguien ocasionalmente. Todos podemos caer fácilmente alguna vez en la irresponsabilidad. Empero, no todos toleraremos la irresponsabilidad de alguien durante mucho tiempo.

La responsabilidad es un valor, porque gracias a ella podemos convivir en sociedad de una manera pacífica y equitativa. La responsabilidad en su nivel más elemental es cumplir con lo que se ha comprometido, o la ley hará que se cumpla.



Pero hay una responsabilidad mucho más sutil y difícil de vivir, que es la del plano moral.

Si le prestamos a un amigo un libro y no lo devuelve, o si una persona nos deja plantada esperándole, entonces perdemos la fe y la confianza en ella. Ser responsable es asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones.

Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+responsabilidad&tbn>

Ser responsable también es tratar de que todos nuestros actos sean realizados de acuerdo con una noción de justicia y de cumplimiento del deber en todos los sentidos.

¹⁰⁵ En línea [Consultado el 2 de marzo de 2015] Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos13/valores>

Los valores son los cimientos de nuestra convivencia social y personal. La responsabilidad es un valor, porque de ella depende la estabilidad de nuestras relaciones. La responsabilidad vale, porque es difícil de alcanzar.”¹⁰⁶

¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra responsabilidad?

“El primer paso es percatarnos de que todo cuanto hagamos, todo compromiso, tiene una consecuencia que depende de nosotros mismos. Nosotros somos quienes decidimos.

El segundo paso es lograr de manera estable, habitual, que nuestros actos correspondan a nuestras promesas. Si prometemos hacer lo correcto y no lo hacemos, entonces no hay responsabilidad.

El tercer paso es educar a quienes están a nuestro alrededor para que sean responsables. La actitud más sencilla es dejar pasar las cosas, olvidarse del carpintero y conseguir otro, hacer yo mismo el trabajo de plomería, despedir al empleado, romper la relación afectiva. Pero este camino fácil tiene su propio nivel de responsabilidad, porque entonces nosotros mismos estamos siendo irresponsables al tomar el camino más ligero. Qué bien le hemos hecho al carpintero al despedirlo.



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+responsabilidad&tbn>

Realmente romper con la relación era la mejor solución Incluso podría parecer que es lo justo y que estamos haciendo lo correcto. Sin embargo, hacer eso es caer en la irresponsabilidad de no cumplir nuestro deber y ser iguales al carpintero, al gobernante que hizo mal las cosas o al marido infiel. Y cuál es ese deber la responsabilidad de corregir. El camino más difícil, pero que a la larga es el mejor, es el educar al irresponsable. Vivir la responsabilidad no es algo cómodo, como tampoco lo es el corregir a un irresponsable. Sin embargo, nuestro deber es asegurarnos de que todos podemos convivir armónicamente y hacer lo que esté a nuestro alcance para lograrlo.

¹⁰⁶ Ibídem

Si todos hiciéramos un pequeño esfuerzo en vivir y corregir la responsabilidad, nuestra sociedad, nuestros países y nuestro mundo serían diferentes. Sí, es difícil, pero vale la pena.

El valor del perdón

“El perdón se suele considerar un valor humano. El perdón puede servir por un lado, al ofensor para liberarse de la culpa y por otro lado, para que el ofendido se libere de posibles sentimientos de rencor. El perdón no siempre implica que el ofensor no tenga que compensar de algún otro modo su error. Se suele valorar el hecho de saber perdonar, aunque también el saber pedir perdón, porque implica de algún modo, reconocer la culpa y el daño cometido a la otra persona.”¹⁰⁷



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+del+perdon&tbm>

El valor de la lealtad

“La lealtad es un cumplimiento de lo que exigen las leyes de la fidelidad y las del honor. Es una virtud consistente en el cumplimiento de lo que exigen las normas de fidelidad, honor y gratitud. Adhesión y afecto por alguien o por alguna cosa. Las buenas personas cumplen sus promesas, aunque las circunstancias y los intereses cambien. Dan el máximo valor a la confianza que los demás depositan en ellas, actúan de la forma que esperan, a pesar de que les resulte difícil. El mejor ejemplo está en la unidad de la familia: los matrimonios fieles se esfuerzan por seguir juntos, aunque a veces tengan problemas y diferencias; los padres fieles se comprometen a hacer lo mejor por sus hijos pequeños y el conjunto se esfuerza para mantener unida a la familia.”¹⁰⁸



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+del+perdon&tbm>

¹⁰⁷ En línea [Consultado el 5 de marzo de 2015] Disponible en: www.significados.com/perdon

¹⁰⁸ www.proyectopv.org/1-verdad/realidad.htm

El valor de la bondad

“La bondad es la disposición permanente a hacer el bien, de manera amable, generosa y firme. Las personas bondadosas sienten un gran respeto por sus semejantes y se preocupan por su bienestar. Si alguien no está en buena situación y necesita ayuda, el bondadoso no duda en ofrecérsela, y lo hace sin ofender, amorosamente y poniendo un gran interés en ello.

Ser bueno, no quiere decir ser blando, sumiso, ingenuo o sin carácter, como a veces se cree. Al contrario, los buenos se distinguen por su fuerte personalidad, la cual se traduce en inagotables dosis de energía y optimismo, y se refleja en su cálida sonrisa y los sentimientos de confianza, cariño y respeto que infunden a su alrededor.



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+madre+teresa+de+calcuta&ttbm>

La bondad es una de las cualidades humanas que mejor reflejan la esencia humana, pues la persona bondadosa es buena, benigna y benévola, y a veces se la relaciona con la amabilidad. Tiene inclinación por hacer el bien a los demás, y lo hace con afecto, comprensión y respeto. La mejor persona suele ser bondadosa. Por eso la necesidad de iniciar cuanto antes a los niños y jóvenes en las conductas bondadosas. El joven que aprende a construir la paz y vivirla en bondad, recibirá muchas dádivas a cambio.”¹⁰⁹

El valor de la gratitud

“Gratitud es el sentimiento que experimenta una persona al estimar un favor o beneficio que alguien le ha concedido. Al sentir gratitud, el sujeto desea corresponder el mencionado favor de alguna manera.

¹⁰⁹ En línea [Consultado el 5 de marzo de 2015] Disponible en:www.convalores.com/documentos/117-el-Valor-de-la-qdondadq

El sentimiento de gratitud está vinculado al agradecimiento, que es la acción y efecto de agradecer. Este verbo, justamente, significa sentir gratitud. Por lo tanto, el individuo que siente gratitud desea beneficio recibido. Esta puede expresarse de desde una simple Muchas gracias por escrita Te escribo para préstamo, hasta un Quisiera regalarte este



agradecer el agradecimiento diversas formas, manifestación verbal ayudarme o una nota agradecerte por el regalo material libro.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+gratitud&tbm>

Agradecimiento a todo lo que has hecho por mi padre. La gratitud o el agradecimiento es un sentimiento que suelen experimentar los creyentes hacia Dios. El acto de rezar u orar puede suponer un pedido o una súplica, pero, en muchas ocasiones, se transforma en una forma de expresar la gratitud. Hay quienes agradecen a Dios por su salud, por tener trabajo o por haber superado algún problema, por ejemplo. La gratitud, desde el punto de la fe, se convierte en una cualidad fundamental en las diversas religiones existentes.”¹¹⁰

El valor de la decencia

“El valor de la decencia debe ser asimilado desde el interior de la familia, con el buen ejemplo de los padres. Estos deben enseñar a sus hijos a practicar la decencia en las conversaciones, vestimentas, gestos y posturas, pues saber comportarse decentemente no viene en los genes, se aprende. El valor de la decencia es algo muy hermoso cuando lo practicamos. De manera particular a la juventud le hace mucha falta que las generaciones mayores le orienten correctamente sobre el cuidado especial en la forma de vestir, en las hembras, evitando las ropas demasiado cortas, en escotes y faldas, apretadas o ligeras, para evitar que se conviertan en un centro de atención malsana de los varones.



Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+decenciad&tbm>

¹¹⁰ En línea [Consultado el 5 de marzo de 2015] Disponible en: <https://www.google.com/search?q=definición.de/gratitud>

También hoy más que nunca los varones necesitan una correcta orientación en la forma de usar su vestimenta, para que responda al valor de la decencia. El uso de aretes, parris, tatuajes, cabello, vestimenta y forma de expresarse. Los líderes comunitarios, funcionarios gubernamentales y las familias están en la obligación de promover con sus acciones el valor de la decencia, si queremos una sociedad que se fundamente en los valores humanos.”¹¹¹

El valor de aprender

El valor de que nos ayuda descubrir la importancia de adquirir conocimientos a través del estudio y la reflexión de las experiencias cotidianas.

Uno de los valores fundamentales de todo ser humano es el conjunto de habilidades y conocimientos de que dispone para resolver problemas. La única forma de obtener este conjunto es el aprendizaje. El valor de aprender tiene como finalidad la búsqueda habitual de conocimientos a través del estudio, la reflexión de las experiencias vividas y una visión profunda de la realidad.

Nuestra vida está rodeada de muchas situaciones alrededor de nuestro trabajo cotidiano, la familia y las relaciones personales de toda índole, en cada lugar



debemos tomar iniciativas, resolver situaciones y enseñar a los demás a trabajar, a crear una mejor convivencia y a llevar una vida mejor. Quien tiene más elementos a su alcance, está en condiciones de cumplir con esta tarea de manera eficaz, pues este valor no consiste en acumular conocimientos para ser un erudito, sino para servir. El valor de que nos ayuda descubrir la importancia de adquirir conocimientos a través del estudio y la reflexión de las experiencias cotidianas.

Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+aprender&tbn>

¹¹¹ En línea [Consultado el 5 de marzo de 2015] Disponible en: Claroipelao.blogspot.com/2013/01/decencia-valor-humano.html

El valor de la docilidad

“La docilidad, es el valor que nos hace conscientes de la necesidad a veces urgente de recibir dirección, apoyo y ayuda en todos los aspectos más importantes de nuestra vida cotidiana. La docilidad, es el valor que nos hace tener la suficiente humildad y a la vez capacidad para considerar, y a la vez aprovechar la gran experiencia y conocimientos que tienen las demás personas. La docilidad, nos ayuda enormemente a ser mucho más sencillos, pues nos dispone a escuchar con calma, paciencia y atención, y a considerar con mayor detenimiento las sugerencias que nos hacen, y a la vez tomar decisiones mucho más serenas y prudentes en base a la información recibida. Pocas veces en nuestra vida cotidiana pensamos en la necesidad que tenemos de solucionarles los problemas a las demás personas, y generalmente intentamos decidir, solucionar y ejecutar todas las cosas según nuestro criterio personal; y efectivamente tendremos bastantes aciertos, pero también muchos fracasos y errores, por considerar como inútiles los consejos sabios que recibimos de quienes nos rodean.”¹¹²



Fuente:<https://www.elvalordelasensibilidad.blogspot.com>

El valor de la sensibilidad

“El valor de la sensibilidad reside en la capacidad que tenemos los seres humanos para percibir y comprender el estado de ánimo, el modo de ser y de actuar de las personas, así como la naturaleza de las circunstancias y los ambientes, para actuar correctamente en beneficio de los demás. Además, debemos distinguir sensibilidad de sensiblería, esta última siempre es sinónimo de superficialidad, cursilería o debilidad.

¹¹² En línea [Consultado el 5 de marzo de 2015] Disponible en:
www.salonhogar.net/diversos-Temas/Docilidad.htm



Ser sensible implica permanecer en estado de alerta de todo lo que ocurre a nuestro alrededor, va más allá de un estado de ánimo como reír o llorar, sintiendo pena o alegría por todo. La sensibilidad nos hace ser más previsores y participativos, pues no es correcto contemplar estos problemas creyendo que somos inmunes y que no nos afectarán.

Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+sensibilidad&tbm>

Por el contrario, la sensibilidad nos hace despertar hacia la realidad, descubriendo todo aquello que afecta en mayor o menor grado al desarrollo personal, familiar y social. Con sentido común y un criterio bien formado, podemos hacer frente a todo tipo de inconvenientes, con la seguridad de hacer el bien poniendo todas nuestras capacidades al servicio de los demás.”¹¹³

El valor de la crítica constructiva

“Se puede definir como todo aquel discernimiento que sabemos realizar, con el objetivo de ayudar a los demás. Se la considera como una actitud madura, responsable y llena de respeto hacia quienes está dirigida.

Su valor se funda básicamente en el propósito de lograr un cambio favorable que beneficie a cada una de las personas involucradas en determinadas circunstancias, en sentido de colaboración y respeto fundamentalmente. Sin embargo, hay que tener en cuenta que a veces corremos el riesgo de sujetarnos a este único punto de vista, sin tener presente cuales son verdaderamente las necesidades de los demás.

Es por ello, que esta actitud de criticar constructivamente desarrolla valores muy importantes como lo son la lealtad, honestidad, sencillez, respeto y la amistad. Siempre debemos dejarle en claro al receptor de que nuestra intencionalidad es criticar para construir y de esa manera cambiar y mejorar nuestra forma de vida.

¹¹³ Ibídem

Por lo general, nos ocurre que manifestamos inconformidad casi de todo, lo que tiende a realizar una crítica en forma de oposición y rechazo a todo aquello que nos disgusta; es decir hablamos sin fundamentos como simples autoridades competentes. Y por lo tanto son pocas las veces que realizamos un juicio objetivo y valiente sobre nuestro comportamiento y modo de pensar.

Las críticas que realizamos son porque no nos gusta la forma en la que se trabaja en el ámbito diario en el que nos encontramos, calificamos negativamente a



nuestros colegas, señalando sus defectos, costumbres y hábitos de nuestros conocidos y amigos, nos enfurecemos cuando en casa las cosas no se hacen a nuestro antojo. Sin embargo, todas ellas son críticas duras y severas hacia personas que conocemos y lugares al que concurrirnos. No debemos olvidarnos que las actitudes honestas, leales y sencillas; determinan que nuestras críticas adquieran valor.

Fuente:<https://encuentro.com/valores-explicados/critiva-constructiva-14194>

Ser autocríticos, es evaluar con sencillez y valentía nuestro modo de ser, para concretar finalmente los propósitos que nos ejerciten el verdadero valor de la crítica constructiva. Por ejemplo; escuchar y preguntar a las personas tratando de evaluar cada situación que se presenta, para obtener los elementos que formaran un juicio correcto y acertado para la misma. Además, debemos tener en cuenta que para ayudar a los demás debemos examinarnos a nosotros mismos, y no criticar por el solo hecho sin saber si no poseemos o hacemos los mismos errores.

En conclusión, la reflexión es el camino que debe adoptarse para formular de manera responsable cualquier tipo de crítica. El respeto que debemos a las personas se manifiesta procurando su mejora individual. Finalmente, ello nos llevará a actuar con justicia, convirtiéndose en una actitud de servicio e interés hacia nuestros pares.”¹¹⁴

¹¹⁴ En línea [Consultado el 5 de marzo de 2015] Disponible en: Historiaybiografias.com/critica

El valor de la comunicación

“Una buena comunicación puede hacer la diferencia entre una vida feliz o una vida llena de problemas. La comunicación es indispensable para procurar y mantener las buenas relaciones en todos los ámbitos de nuestra vida, particularmente en la familia, el trabajo y con las personas más cercanas a nosotros. Aun así enfrentamos desacuerdos y discusiones sin sentido, provocando en ocasiones una ruptura en las relaciones con los demás. Entender y hacerse comprender, es un arte que facilita la convivencia y la armonía en todo lugar. Con facilidad podemos perder de vista que la comunicación entra en el campo de los valores. Precisamente cuando hay problemas de comunicación en el trabajo, con la pareja, con los hijos o con los amigos se comienza a



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+comunicación&tbm>

apreciar que una buena comunicación puede hacer la diferencia entre una vida feliz o una vida llena de problemas. El valor de la comunicación nos ayuda a intercambiar de forma efectiva pensamientos, ideas y sentimientos con las personas que nos rodean, en un ambiente de cordialidad y buscando el enriquecimiento personal de ambas partes. No todas las personas con una magnífica y agradable conversación poseen la capacidad de comunicarse eficazmente, en muchos de los casos transmiten anécdotas y conocimientos producto de la experiencia, la información y las vivencias que han tenido, pero con el defecto de no dar la oportunidad a que otros se expresen y compartan sus puntos de vista.

Queda claro que comunicar no significa decir, expresar o emitir mensajes para eso están los medios de información, por el contrario, al entablar un diálogo con los demás, tenemos la oportunidad de conocer su carácter y manera de pensar, sus preferencias y necesidades, aprendemos de su experiencia, compartimos gustos y aficiones en otras palabras conocemos a las personas y desarrollamos nuestra capacidad de comprensión.”¹¹⁵

¹¹⁵ En línea [Consultado el 7 de marzo de 2015] Disponible en:
www.proyectosalonhogar.com/diversos-temas/comunicación.htm

“Sólo así estaremos en condiciones de servir al enriquecimiento personal de quienes nos rodean. La buena comunicación tiene algunas características que todos conocemos escuchar con atención, no acaparar la palabra, evitar interrumpir, utilizar un lenguaje propio y moderado, lo cual demuestra educación y trato delicado hacia las personas. Pero este valor tiene elementos fundamentales e indispensables para lograr una verdadera comunicación.

Además de los elementos esenciales, es preciso cuidar otros pequeños detalles que nos ayudarán a perfeccionar y a hacer más eficaz nuestra comunicación: Comprende los sentimientos de los demás. Evita hacer burlas, críticas o comentarios jocosos respecto a lo que expresan, si es necesario corrige, pero nunca los hagas sentir mal.



No interpretes equivocadamente los gestos, movimientos o entonación con que se dicen las cosas, hay personas que hacen demasiado énfasis al hablar. Primero pregunta y aclara antes de formarte un juicio equivocado. Observa el estado de ánimo de las personas cuando se acercan a ti. Todos nos expresamos diferente cuando estamos exaltados o tristes. Así sabrás qué decir y cómo actuar evitando malos entendidos. En tus conversaciones incluye temas interesantes, que sirvan para

Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+comunicación&tbm>

formar criterio o ayudar a mejorar a las personas. Las pláticas superficiales cansan. Aprende a ser cortés. Si no tienes tiempo para atender a las personas, acuerda otro momento para charlar. Es de muy mal gusto mostrar prisa por terminar. No existe medio más eficaz para hacer amistades, elegir a la pareja y estrechar los lazos familiares, profesionales y de amistad. Todos deseamos vivir en armonía, por eso, este es el momento de reflexionar y decidirse a dar un nuevo rumbo hacia una mejor comunicación con quienes nos rodean.”¹¹⁶

¹¹⁶ Ibídem

El valor de compasión

“Por lo general, la capacidad de conmovernos ante las circunstancias que afectan a los demás se pierde progresivamente, parecería ser que la compasión sólo se tiene por momentos aleatorios. En este sentido, recuperar esa sensibilidad requiere acciones inmediatas para lograr una mejor calidad de vida en nuestra sociedad.



La compasión supone una manera de sentir y compartir, participando de los tropiezos materiales, personales y espirituales que atraviesan los demás, con el interés y la decisión de emprender acciones que les faciliten y los ayuden a superar estos problemas. Los problemas y las desgracias suceden a diario las fuerzas naturales, la violencia entre los hombres y los accidentes. La compasión, en estos casos tan lamentables, nos lleva a realizar campañas, colectas o prestar servicios para ayudar

en las labores humanitarias.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+compasi3n&tbm>

Sin embargo, no debemos confundir compasi3n con l3stima, ya que no son lo mismo. En este sentido, podemos observar las desgracias muchas veces como algo sin remedio y sentimos escalofr3o al pensar que ser3a de nosotros en esa situaci3n, sin hacer nada, en todo caso, pronunciamos unas cuantas palabras para aparentar condolencia. Por otra parte, la indiferencia envuelve paulatinamente a los seres humanos, los contratiempos ajenos parecen distantes, y mientras no seamos los afectados, todo parece marchar bien. Este desinter3s por los dem3s, se solidifica y nos hace indolentes, ego3stas y centrados en nuestro propio bienestar.”¹¹⁷

“No obstante, aquellas personas que nos rodean necesitan de esa compasi3n que comprende, se identifica y se transforma en actitud de servicio. Podemos descubrir este valor en diversos momentos y circunstancias de nuestra vida, quiz3s resulten peque3os, pero cada uno contribuye a elevar de forma significativa nuestra calidad humana.



Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+compasi3n&tbm>

¹¹⁷ Ib3dem

Realizar una visita a un amigo o familiar que ha sufrido un accidente o padece una grave enfermedad: más que lamentar su estado, debemos estar pendientes de su recuperación, visitarlo a diario, llevando alegría y generando un clima agradable.

Si somos padres, debemos tener una reacción comprensiva ante las faltas de nuestros hijos, ya sean por inmadurez, descuido o una travesura deliberada. Reprender, animar y confiar en la promesa de ser la última vez que ocurra. Particulares de nuestros alumnos, corrigiendo sin enojo pero con firmeza la indisciplina, y a su vez, poniendo todos los recursos que se encuentran. Si somos profesores, debemos ser conscientes de la edad y las circunstancias a nuestro alcance para ayudar a ese joven con las dificultades en el estudio. La compasión enriquece porque va más allá de los acontecimientos y las circunstancias, centrándose en descubrir a las personas, sus necesidades y padecimientos, con una actitud permanente de servicio, ayuda y asistencia, haciendo a un lado el inútil



sentimiento de lástima, la indolencia y el egoísmo. La compasión es el acto de abrir tu corazón. Vivir en un estado de compasión significa acercarse al mundo sin obstáculos emocionales y con la capacidad intacta de poder conectar con los demás. La compasión es el pegamento emocional que te mantiene arraigado en la universalidad de la experiencia humana, en la medida que te conecta con tu esencia y con la de quienes te rodean.”¹¹⁸

Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+compasi3n&tbm>

El valor de la vocaci3n de servicio

“Servir implica ayudar a alguien de una forma espontánea, es decir adoptar una actitud permanente de colaboraci3n hacia los demés. Una persona servicial supone que traslada esta actitud a todos los ámbitos de su vida: en su trabajo, con su familia, ayudando a otras personas en la calle, cosas que aparecen como insignificantes, pero que van haciendo la vida más ligera y reconfortante. Es posible que recordemos la experiencia de algú desconocido que apareció justo cuando necesitábamos ayuda, que luego después de ayudarnos, se perdió y no supimos nada más.

¹¹⁸ Ibídem



Las personas que son serviciales están continuamente atentas, observando y buscando la oportunidad para ayudar a alguien. Siempre aparecen de repente con una sonrisa y las manos por delante dispuestos a ayudar, en todo caso, recibir un favor hace nacer en nuestro interior un profundo agradecimiento.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+vocación+&tbm>

La persona servicial, ha superado barreras que parecen infranqueables para las otras personas. El miedo a convertirse en el que siempre hace todo, en el cual, las otras personas, descargarán parte de sus obligaciones, aprovechándose de su buena predisposición. Ser servicial no es ser débil, incapaz de levantar la voz para negarse, al contrario, por la rectitud de sus intenciones sabe distinguir entre la necesidad real y el capricho.”¹¹⁹

“Muchas veces nos molestamos porque nos solicitan cuando estamos haciendo nuestro trabajo, o relajados en nuestra casa descansando, leyendo, jugando, etc. En estos momentos pensamos qué molesto es levantarse a contestar el teléfono, atender a quien llama la puerta, ir a la otra oficina a recoger unos documentos ¿Por qué “yo” si hay otros que también pueden hacerlo?

En este sentido, poder ser servicial implica superar estos pensamientos y actitudes, en otras palabras, quien supera la comodidad, ha entendido que en nuestra vida no todo está en el recibir, ni en dejar la solución y atención de los acontecimientos cotidianos, en manos de los demás. Cada vez que ayudamos a alguien, por pequeño que sea, nos proporciona esa fuerza para vencer la pereza, dando a quienes nos rodean, un tiempo para atender otros asuntos o simplemente, descansar de sus labores cotidianas.



Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+vocación+&tbm>

¹¹⁹ En línea [Consultado el 7 de marzo de 2015] Disponible en: Historiaybiografía.com>valores humanos

Algunos servicios cotidianos están muy relacionados con nuestros deberes y obligaciones, sin embargo, siempre lo relegamos a los demás o no tomamos conciencia de la necesidad de nuestra intervención. Pocos padres de familia ayudan a sus hijos a hacer los deberes escolares, pues es la madre quien siempre está pendiente de esa cuestión. Darse tiempo para hacerlo, permite al cónyuge dedicarse a otras labores. Los hijos no ven la necesidad de colocar la ropa sucia en el lugar destinado, si es mamá o la empleada del hogar quien lo hace regularmente. Algunos otros detalles de servicio que pasamos por alto, se refieren a la convivencia y a la relación de amistad.

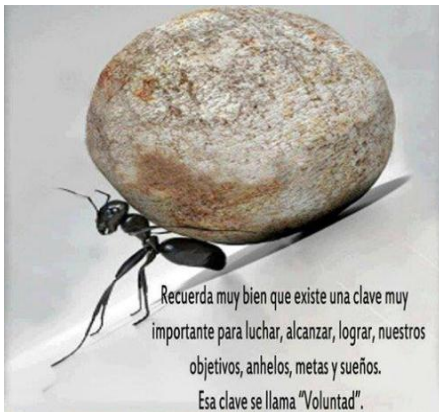


Realizar esfuerzos por descubrir aquellos pequeños detalles de servicio en lo cotidiano y en lo común: ceder el paso a una persona, llevar esos documentos en vez de esperar que lo haga otro, ayudar en casa a juntar los platos y lavarlos, mantener ordenado el cuarto o mis objetos personales en el trabajo. Estas actitudes nos capacitan para hacer un mayor esfuerzo en lo sucesivo.”¹²⁰

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+vocación &tbm>

El valor de la voluntad humana

“Los seres humanos poseen una capacidad que los mueve a realizar cosas de manera intencionada, por encima de las dificultades o contratiempos de las



mismas. Todas nuestras acciones se orientan por aquellas situaciones o cosas que aparecen como buenas ante nosotros, desde las actividades recreativas hasta el empeño por mejorar en nuestro trabajo, sacar adelante a la familia y ser cada vez más productivos y eficientes. En relación a esta cuestión, podemos decir que nuestra voluntad opera principalmente en dos sentidos. De manera espontánea cuando nos sentimos motivados y convencidos a realizar algo, como salir a pasear con alguien, empezar con un pasatiempo, organizar una reunión, asistir

al entrenamiento.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+voluntad &tbm>

¹²⁰ Ibídem

De forma consciente, cada vez que debemos esforzarnos a realizar las cosas, terminar el informe a pesar del cansancio, estudiar la materia que no nos gusta o dificulta, recoger las cosas que están fuera de su lugar, levantarnos a pesar de la falta de sueño, etc. Todo esto representa la forma más pura del ejercicio de la voluntad, porque llegamos a la decisión de actuar contando con los inconvenientes. En lo cotidiano, algunas actividades que iniciamos con gusto, al poco tiempo se convierten en un reto o un desafío poco deseable. De esta manera, nos enfrentamos con una disyuntiva abandonar o continuar con estas actividades.”¹²¹

“Con relativa facilidad podemos dejarnos llevar por el gusto dejando de hacer cosas importantes; esto se aprecia fácilmente cuando vemos a un joven que dedica horas y horas a practicar un deporte, cultivar una afición o a salir con sus amigos, por supuesto, abandonando su estudio; en los muchos arreglos del hogar o en la oficina que tienen varios días o semanas esperando atención: el desperfecto en el contacto de luz; el pasto crecido; ordenar el archivero, los cajones del escritorio, o los objetos y papeles sobre el mismo.



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+voluntad+&tbm>

Claramente, nuestra intención no es suficiente, como tampoco el saber lo que debemos hacer. La voluntad sólo se manifiesta haciendo. No por nada se ha dicho que obras son amores y no buenas razones. La falta de voluntad, puede evidenciarse cuando retrasamos el inicio de una labor; cuando priorizamos aquellas actividades que son más fáciles en lugar de las importantes y urgentes, o siempre que esperamos a tener el ánimo suficiente para actuar. La falta de voluntad posee varios síntomas, ninguno de nosotros escapa al influjo de la pereza o la comodidad, dos enemigos que obstruyen nuestras acciones.

En este sentido, vivimos rodeados de personas ejemplares: aquel padre de familia que cada día se levanta a la misma hora para acudir a su trabajo; la repetición de las labores domésticas de la madre; el empresario que llega antes y se va después que todos sus empleados; quienes dedican un poco más de tiempo a su trabajo y así no dejar pendientes; el deportista que practica horas extras. Cada

¹²¹ Ibídem

uno de ellos no sólo asume su responsabilidad, sino que lucha diariamente por cumplir y perfeccionar su quehacer cotidiano, lo que distingue a estas personas es la continuidad y la perseverancia, es decir, su voluntad está capacitada para hacer grandes esfuerzos por períodos de tiempo más largos.

Por eso, conviene reflexionar detenidamente en cuatro aspectos que nos ayudarán a conseguir una voluntad firme. En este sentido, la voluntad es el motor de los demás valores, no sólo para adquirirlos sino para perfeccionarlos, ningún valor puede cultivarse por sí solo si no hacemos un esfuerzo, pues todo requiere pequeños y grandes sacrificios realizados con constancia.”¹²²

El valor de la paciencia

“Por lo tanto, podemos definir a la paciencia como el valor que nos hace como personas tolerar, comprender, padecer y soportar los contratiempos y las advertencias con fortaleza y por ende sin lamentos; esto es posible porque uno aprende a actuar acorde a cada circunstancia, moderando las palabras y la conducta en esos momentos.

De igual manera no debemos confundir lo que se llama indiferencia e insensibilidad con las actitudes de paciencia. Esto siempre ocurre cuando nos encontramos con personas que a nuestro criterio son molestas y fastidiosas, y escuchamos aparentando tener una actitud paciente y efectivamente lo que buscamos es evadir de esa situación lo más rápido posible. Y obviamente tratando de que no se den cuenta, para no herir sus sentimientos.



Por otra parte, el no detenerse a considerar las posibilidades reales de éxito, tiempo y esfuerzo que se necesitan para alcanzar un determinado fin, es el principal obstáculo del desarrollo de este valor y se denomina impaciencia. Tal es así, que uno debe moderarse y entender de nuestros alcances para evitar cargarse de demasiados compromisos que posiblemente no los podrán efectuar.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+paciencia &tbm>

¹²² Ibídem

Por ejemplo, el ahorrar puede ser una forma de medir nuestra paciencia, pero si quitamos de vista nuestro objetivo, nuestra meta será cada vez más inalcanzable y lejana. O bien la paciencia para educar a nuestros hijos, ya que son más traviesos de lo que uno muchas veces se espera, pero el verdadero reto es tener la habilidad para educarlos tolerantemente y de la mejor manera posible.”¹²³

“Sin embargo, podríamos decir que el hecho de soportar y tolerar las contrariedades más inesperadas, también constituyen retos, aunque de menor importancia pero que hacen al desarrollo de la paciencia. Tal es el caso de sobrellevar inclemencias del tiempo, ser comprensivos en la realización de tareas junto a otras personas, ante la falta de sus experiencias, conocimientos para realizarlas efectivamente, entre otras. Si en cualquiera de ellos nos obsesionamos, el resultado puede ser totalmente el opuesto al deseado, por lo que se recomienda ser pacientes, ya que ella nos enseña la manera por la cual debemos hacer las cosas.

Recuerda, ten buena predisposición para acudir a aquellos lugares donde siempre para ti son pérdidas de tiempo, porque ello puede disgustarnos innecesariamente. Otra cuestión es no mostrar impaciencia y hacer cosas de mala gana, ante el pedido de favores. Ante ello se recomienda que esa actividad se cuente como fija, dentro de nuestro tiempo y quehaceres, ya que de esa manera será posible realizarla de manera agradable.



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+paciencia&tbm>

Así la persona que vive pacientemente, logra comprender mejor la naturaleza de los sucesos, creando paz y armonía a su alrededor. Es decir, que posee la sensibilidad para afrontar todas aquellas contrariedades conservando la calma y por ende, su equilibrio interior.

¹²³ Ibídem

El valor de la alegría

“Se puede definir a la alegría como algo simple cuya fuente más grande y profunda es el amor. Sin embargo, no es tan sencilla como parece. La alegría es un gozo del espíritu. Nosotros somos seres que experimentamos diferentes sensaciones, el dolor, el sufrimiento, pero también las emociones opuestas a estas, el bienestar y la felicidad.

La alegría es un gozo opuesto al dolor, ya que la primera proviene del interior. Es decir, desde el centro de nuestra mente, de nuestra alma. Todo ello se manifiesta con un bienestar, una paz reflejada en todo nuestro cuerpo. Por ejemplo, sonreímos, tarareamos, silbamos y por sobre todas las cosas nos volvemos más afectuosos. Tal es así, que este estado suele contagiar a quienes nos rodean.



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+alegría+&tbm>

Decidir cómo afrontar con nuestro espíritu las cosas que nos rodean, es la actitud por la cual surge la alegría. Es decir, no dejarse afectar por las cosas que los rodean y decir que su paz sea mayor que las cosas externas, por lo que esta alegría podríamos decir proviene de adentro. Entonces, para vivir el valor de la alegría, debemos ver lo bueno que hacemos con voluntad, esfuerzo, energía y cariño. Desde el trabajo que realizas, por más que sea el mismo todos los días, ya que el beneficia a otras personas, a tu familia, pero también lo hace a ti.

Ayudar con todos nuestros medios y posibilidades a nuestro alcance, sin interés alguno y por el simple hecho de sólo querer hacerlo, da la sensación de que el valor de la alegría está totalmente distanciado del egoísmo. Y esto es así, ya que todas las personas están primero que la nuestra.

Y por último, acodarte de que todas las personas somos capaces de dispersar desde lo más adentro de nuestro ser: alegría. Simplemente con una sonrisa o con actitudes serenas de tu persona, exteriorizaras este goce, lo cual es propio de una persona que sabe apreciar y valorar todo lo que existe a su alrededor. La capacidad de experimentarla se aprende, se cultiva, y por ende, se incrementa.¹²⁴

¹²⁴ Ibídem

El valor de la prudencia

“Podríamos definiría en palabras justas como una virtud la cual nos ayuda a actuar frente a las situaciones diarias de la vida, con mayor conciencia. Gracias a ella, nuestra personalidad concordara con alguien decisivo, emprender, comprensivo y conservador. Es decir, la prudencia pasa inadvertido ante nuestros ojos, ya que es muy discreta. La prudencia es la virtud que nos impide comportarnos de manera ciega e irreflexiva en las múltiples situaciones que debemos sortear en la vida.



Una persona prudente se caracteriza por su cautela, la cual es resultado del alto valor que le da a su propia vida, a la de los demás, y en general a todas las cosas que vale la pena proteger. Es así como nunca se atrevería a poner en riesgo su bienestar o el de sus seres queridos, lo mismo que su salud, su seguridad o su estabilidad.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+prudencia&tbm>

Ser prudentes significa ser precavidos, es decir tener conciencia de los múltiples peligros, inconvenientes e imprevistos de todas clases que nos acechan por doquier, y anticiparse a ellos sin alarma ni pánico, guiados tan sólo por un sano y legítimo instinto de conservación. Las personas prudentes se reconocen también porque saben cuándo hablar y cuándo callar, y cuando actuar o abstenerse de actuar.

Tal sentido de la moderación y el equilibrio es uno de los legados más valiosos que heredamos de los filósofos antiguos, para quienes la prudencia era la más auténtica expresión de la sabiduría natural de la vida.”¹²⁵

El valor del autodominio

“Es una actitud que nos estimula a cambiar positivamente nuestra personalidad. Esto se debe a que uno puede controlar los impulsos de nuestro carácter y la tendencia a la comodidad mediante la voluntad. De esta manera y serenamente seremos capaces de confrontar los contratiempos y a comprender de una manera más paciente las relaciones personales.

¹²⁵ Ibídem

Las formas de reacción ante determinadas circunstancias y los distintos aspectos de nuestra personalidad, es reconocida a través del autodominio. Por ello, nuestras prácticas deben ser siempre desde una perspectiva positiva. Estos cambios no son sencillos, ya que involucran los diferentes ámbitos de nuestra vida laboral, económica, familia, pareja, entre otras, por ende requieren atención y esfuerzo para prever nuestras reacciones.



Ojo, que hay cosas muy pequeñas que también constituyen una manera excelente y oportuna para practicar el autodominio. Y ello está vinculado a las costumbres más radicadas en nosotros, es decir nuestros gustos y comodidades personales. A partir de aquí, podríamos comenzar a fortalecer este valor, mediante la capacidad de privaciones agradables para sobrellevar situaciones no placenteras.

Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+prudencia+&tbm>

Cómo podemos advertir que carecemos de ese valor, o estamos frente a personas que no lo ejercitan. Si en cambio, son personas que actuamos con sencillez y no hablamos de más, es porque poseemos el valor del autodominio.

Sin embargo, uno puede preguntarse ¿cuáles son los beneficios de este valor? La respuesta es positiva y variada, por ejemplo en la familia el autodominio es indispensable, ya que nos permite poseer una sana convivencia, tolerar fricciones del día a día, entendernos más a través de la comprensión, serenidad, cariño y responsabilidad ante nuestros seres.

Todos nuestros hábitos pueden perfeccionarse, a través de su práctica y del esfuerzo. En su inicio y desarrollo, deberemos aprender a escuchar más, no sobresalir delante de las personas por malos hábitos, modales o falta de educación, entre otras. Impide dar consejos no solicitados e imprudentes en cuestiones que a lo mejor no pertenece a tu vida relacional. Es por ello, que evites las actitudes que te enojan para cuidar tus relaciones personales."¹²⁶

¹²⁶ En línea [Consultado el 9 de marzo de 2015] Disponible en:
Historiaybiografía.com>Temas polémicos

El valor del sacrificio

“El valor del sacrificio es aquel esfuerzo extraordinario para alcanzar un beneficio mayor, venciendo los propios gustos, intereses y comodidad. Debemos tener en mente que el sacrificio aunque suene drástico el término, es un valor muy



importante para superarnos en nuestra vida por la fuerza que imprime en nuestro carácter. Compromiso, perseverancia, optimismo, superación y servicio, son algunos de los valores que se perfeccionan a un mismo tiempo, por eso, el sacrificio no es un valor que sugiere sufrimiento y castigo, sino una fuente de crecimiento personal.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagen+del+sacrificio&tbm>

Por qué es tan difícil tener espíritu de sacrificio? Porque estamos acostumbrados a dosificar nuestro esfuerzo, y a pensar que todo lo que hacemos es más que suficiente. Dicho de otra forma debemos luchar contra el egoísmo, la pereza y la comodidad. El espíritu de sacrificio no se logra con las buenas intenciones, se desarrolla haciendo pequeños esfuerzos. Por eso es necesario que tengas en mente. El verdadero valor del sacrificio consiste en sobrellevar algunas situaciones intentando poner buena cara, sin quejas ni remilgos. El espíritu de sacrificio no se logra con las buenas intenciones, se desarrolla haciendo pequeños esfuerzos. Todo aquello que vale la pena requiere de sacrificio, pues querer encontrar caminos fáciles para todo, sólo existe en la mente de personas con pocas aspiraciones. Quien vive el valor del sacrificio, va por un camino de constante superación, haciendo el bien en todo lugar donde se encuentre.”¹²⁷

El valor del desprendimiento

Es un valor, cuya función principal es enseñarnos a utilizar correctamente nuestros bienes y recursos evitando apegarse a ellos, los cuales muchas veces pueden llegar a estar al servicio de los demás. El desprendimiento definitivamente, nos educará para no girar en torno de las cosas materiales y pongamos el corazón en las personas.

¹²⁷ En línea [Consultado el 9 de marzo de 2015] Véase en: es.catholic.net/op/articulos/43343/el-sacrificio.html

Dos cuestiones fundamentales en este valor, son superar el egoísmo e indiferencia al que acostumbramos a dejarlos como parte de nuestro ser. Para ello debemos reconocer que todos tenemos necesidades y en algunos casos, carencias. Lo bueno es dejar de lado, todo lo que nos hace ser indiferentes, para colaborar en el bienestar de los demás.

La importancia que le cedemos a las cosas, el uso que hacemos de ella y la intención que tenemos para ponerlas al servicio de los demás, son algunos aspectos que hacen al valor del desprendimiento.

Recuerda, los esfuerzos que hacemos a diario para poseer todo aquello que soñamos son muchas veces bienes materiales, que nos crean una falsa ilusión y al cual pretendemos darle el valor de cubrir con nuestro vacío interior. Por ello, no dejemos que estas simples cosas se conviertan en los afectos en el orden principal, dejando de lado a las demás personas y su bienestar.

Debemos tener en cuenta, que el cuidar de nuestras cosas y el buen uso que hacemos de ellas, no tienen nada que ver con el afecto denominado apego a las cosas materiales. Y justamente se origina en los recuerdos y el valor económico que generó la adquisición de los mismos.”¹²⁸

Justamente, el desprendimiento es el valor que nos ayuda a superar el aprecio y el sentimiento de posesión y exclusividad hacia determinadas cosas, para ofrecerlos gratamente a los demás.



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+del+desprendimiento+&tbm>

Este valor, cabe aclarar muchas veces se presta a confusión con el solo hecho de deshacernos de todo aquello que no utilizamos y no lo pensamos volver a manipular. Pero esa actitud, lo único que hace es manifestar hacia la persona que lo recibe, poco respecto por parte nuestra.

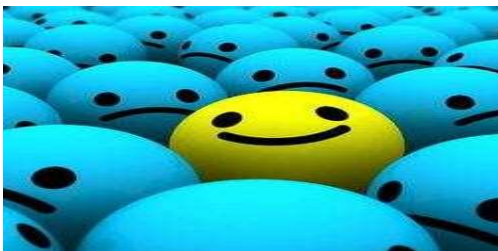
¹²⁸ En línea [Consultado el 9 de marzo de 2015] Disponible en: Historiaybiografias.com>valores-humanos

Otra cuestión a tener en cuenta, es que este valor se centra en otros recursos más allá de los materiales. Por ejemplo: son importantes los momentos que brindamos en cuanto a nuestros conocimientos, cualidades y habilidades; hacia las otras personas. Pero siempre ello implica dejar de lado nuestro tiempo de ocio y descanso, preferencias y comodidades, para ayudar a quien lo necesite.

Por ello, consideramos que el desprendimiento es una entrega totalmente generosa de lo que posemos y que por ende no tiene medida para su cumplimiento. Ejemplos de este valor podrían ser siempre de acuerdo a tus todo lo que sabes hacia los demás, regalar cosas a las cuales considerar que son un apego, decir sí aunque te cueste cuando te pidan algo prestado, entre otras cosas. En pocas palabras, este valor nos ayuda a nosotros y por ende sociedad en su conjunto, ya que nos permite crecer como personas siendo más bondadosas y generosas. A su vez sentiremos que todos nuestros círculos íntimos amigos y familiares mejoraran relacionalmente y nos hará personas más actuantes desde el corazón.

El valor del optimismo

“Una persona optimista, se caracteriza por poseer ciertas cualidades que hacen a este valor, tales como el entusiasmo, el dinamismo, el emprendimiento ante determinadas circunstancias y por sobre todas las cosas, siempre vive de los hechos, es decir con los pies bien en el suelo.



Este valor nos permite confiar en nuestras capacidades y posibilidades, enfrentando con perseverancia y estado anímico muy positivo ante cualquier dificultad que se nos presente en el camino. Nos ayuda, a descubrir lo bueno de las personas que nos rodean y a aceptar todo tipo de favores que nos ofrezcan de corazón.”¹²⁹

Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+del+optimismo+&tbm>

“El optimismo, nos permite encontrar soluciones, ventajas y posibilidades ante los inconvenientes surgidos. La diferencia de su valor opuesto, el pesimismo, es que la primera nos insiste en apreciar todas las cosas, lograr que nuestras actitudes

¹²⁹ Ibídem

cambien. Es el éxito. Sino que a veces podemos equivocarnos y lograr los resultados esperados. Esto nos da a entender que el optimismo es una actitud de recomenzar permanentemente sobre nuestras acciones, decisiones, hechos y vivencias; para ver en qué fallamos y comprenderlos para en un futuro inmediato, superarnos y lograr los objetivos tan deseados.

Las personas que poseen este valor, no se creen los concedores de los recursos necesarios para triunfar ante cualquier circunstancia, sino que saben buscar ayuda como una alternativa para mejorar, o en el mejor de los casos alcanzar sus objetivos propuestos. Esto no desacredita nuestro esfuerzo personal, sino que nos hace más sinceros en nuestras iniciativas.

El optimista refuerza y alimenta su perseverancia. Es una persona que se detiene a pensar en todas las posibilidades, luego las piensa y toma la que considera pertinente para esa ocasión. Esto evita que nos engañemos ante una falsa realidad que nos asegura una vida más fácil y placentera.

Nunca critiques o te quejes de alguna persona, sino que esfuérzate y sugiérele opciones y soluciones, que muchas veces el enceguecido no la ve. Si so honesto y justo, descubrirás en esa persona cualidades y capacidades que no creías de su existencia.



Fuente:<https://www.google.com/search?q=imagen+del+optimismo+&tbm>

En cambio, si es a ti el que no te salen las cosas, sincérate contigo mismo y pide ayuda en otras personas, logrando así una posible solución de manera más rápida. De igual manera, analiza las decisiones, pues muchas veces la ligereza no lleva al camino de la imprudencia y no al del optimismo.”¹³⁰

El valor del amor

“El amor en palabras textuales y sencillas es una fuerte inclinación emocional hacia otra persona, en su sentido más amplio, hacia un animal hacia

¹³⁰ Ibídem

un grupo de personas u objetos. Otra definición del amor es la siguiente: efecto por el cual el ánimo busca el bien verdadero o imaginado y apetece gozarlo. El problema que se puede encontrar en el amor es el siguiente: la idea del amor es muy importante. El individuo que no tiene amor alguno en su vida apenas puede concebirse como ser humano.



Fuente.<https://google.com/del+valor+del+amor>

Aunque el problema podría ser demasiado ciego como guía y demasiado poco crítico como norma, de modo que no podemos utilizarlo para mostrarnos lo que es bueno, y no cabe duda, con todo, que el amor es la inspiración más noble y la fuerza más dinámica que podemos tener para impulsarnos hacia cualquier clase de bien que conocemos.

Una parte del problema que existe dentro del amor, es lo que actualmente sé esta donde en la humanidad y esto es lo que conocemos como desamor que la mayoría de la gente está mostrando con todo lo que le rodea. Esto se puede ver a simple vista ya que las personas están apáticas y no les interesa nada de lo que está pasando a su alrededor, a ellas solo les interesa lo que respecta a ellas y nada más están siendo en cierto punto egoístas y están también mostrando desamor porque no tratan de ayudar a los demás, no tratan de darle amor a las personas que lo necesitan, al contrario de darles amor le dan desamor, indiferencia y en algunos casos a ciertas personas se les llega a dar la espalda y no se les brinda amor cuando más lo necesitan, pero en casos más graves se les llega a discriminar.”¹³¹



“Yo en lo personal estoy de acuerdo con lo anterior porque si es cierto que en la humanidad actual hay muy poco amor, pero si hay mucho desamor, creo que las personas ya han perdido el interés de amar, ya no les importan tanto como en

Fuente.<https://google.com/del+valor+del+amor>

¹³¹ En línea [Consultado el 11 de marzo de 2015] Disponible en: www.monografias.com>Estudios Social

otros tiempo, ahora solo les importan las cosas superficiales y el concepto del amor lo han distorsionado por completo de hecho creo que ahora la mayoría de las personas solo lo ven como objeto sexual. Algo muy importante es hacer énfasis dentro del concepto del amor es el de persona, puesto que el amor solo puede existir entre dos personas.

La definición clásica que se tiene sobre persona la cual la halló el gran señor Beocio, la persona es una sustancia individual de naturaleza racional. Esto explica que la persona no es un ¿qué? Sino un ¿quién?, esto es que la persona no es un objeto sino un sujeto, ésta es dueña de sus propios actos, propietario de sí mismo; que se posee y se controla a sí mismo.

Pienso que en la actualidad a la persona si se le está considerando como un objeto, un objeto sexual con el cual se puede satisfacer el deseo del placer, del goce y no está siendo valorada como persona sino como un objeto con el cual se puede obtener varias cosas como por ejemplo: placer, dinero, trabajo, etc. y creo que todo esto está demasiado mal porque la persona es un sujeto ya que puede pensar y puede tomar decisiones propias, pero sobre todo el sujeto siente, siente lo que pasa a su alrededor en cambio el objeto no puede pensar, no puede tomar decisiones y parte de todo no siente nada y no tiene dignidad, es algo abstracto.

Las personas solo tienen una necesidad de amar, cuando se descubre esto entonces la persona es transformada. El amor no es dependencia. El amor no es compartir nuestra soledad. El amor no es deseo ya que este es el origen del sufrimiento, el amor perfecto elimina el miedo. Amor significa, al menos, ver a la otra persona tal cual es. Eso es lo mínimo que se puede pedir a la persona cuando quiere amar. El amor no es una relación, es un estado del ser. El amor existía antes que cualquier ser humano.”¹³²

El valor de la empatía

“En nuestras relaciones interpersonales exigimos que los demás nos traten con respeto y comprensión, sin embargo, nunca nos detuvimos a pensar si nosotros procuramos actuar bajo esos parámetros de conducta. Quizás envueltos en nuestras obligaciones, apurados y acelerados por el trabajo o la escuela, nos

¹³² Ibídem

volvemos egoístas, olvidando que los demás pueden decirnos o comunicarnos cosas importantes para nuestra vida y crecimiento personal. El valor de la empatía nos ayuda a recuperar el interés por las personas que nos rodean y a consolidar la relación que tenemos con cada una de ellas.

La empatía supone un esfuerzo, aquel que realizamos para reconocer y comprender los sentimientos y actitudes de las personas, así como las circunstancias que los afectan en un momento determinado. Sin embargo, la empatía no es el producto del buen humor con que despertamos, ni del afecto que nos une a las personas. Si esta combinación fuera común, siempre estaríamos disponibles para escuchar a los demás y dejaríamos momentáneamente nuestras ocupaciones, pensamientos y preocupaciones para atender a quienes nos rodean.



Fuente. <https://google.com/del+valor+de+la+empatia>

A su vez, escuchamos a menudo que la empatía es la tendencia o actitud que tenemos para ponernos en el lugar de los demás e identificarnos plenamente con sus sentimientos. Sin embargo, esto tiene el riesgo de dejar a la empatía en un nivel meramente emocional, si siento lo mismo que el otro, entonces hay verdadera empatía. Por eso la empatía es un valor que se vive habitualmente, totalmente independiente de nuestro estado de ánimo y disposición interior. Se facilita en la medida que conocemos a las personas, la relación frecuente nos permite descubrir los motivos de enojo, alegría o desánimo de nuestros semejantes y su modo de actuar.”¹³³

El valor de la responsabilidad

“Es un término que implica cumplir con el compromiso adquirido. En todos los niveles de nuestra vida vemos que estamos enfrentando situaciones que nos impulsan a tomar actitudes, decisiones, grandes o pequeñas, que afectan el entorno, el trabajo y la vida de los demás. Esto es producto de un nivel de reflexión, administración, orientación y valoración del desenlace de nuestros actos.

¹³³ En línea [Consultado el 11 de marzo de 2015] Disponible en: Historiaybiografias.com/curiosidades

Como consecuencia nos hacemos responsables directos o indirectos de las causas de un hecho ocurrido, provocado por nuestras determinaciones.



Este valor se aprende en el hogar. De allí el deber de los padres de inculcar a los hijos, no solo el significado de responsabilidad, sino llevarlo a que la practique como acción ética de su conducta que favorecerá al individuo por el resto de su vida.

Fuente: <https://www.google.com/imagen+de+la+responsabilidad &tbm>

Una manera de infundir responsabilidad es enseñarles en la niñez a cumplir con los trabajos escolares, a tener su habitación organizada y decirles que si no hacen no habrá quien los realice. El conocer los límites de sus acciones y obedecer las normas de conducta mínimas, en su medio social, será importantísimo. Así, cuando sean adultos, se encauzarán por el buen camino y serán de buen nombre y ganarán la honra de los demás, asumiendo responsablemente sus obligaciones en alguna empresa donde lleguen a trabajar.

Definitivamente las personas que aceptan la vida con mayor responsabilidad tendrán mejores expectativas de tener éxito. Serán más estables en su trabajo, llegarán a alcanzar con más claridad sus objetivos, serán felices en lo que hagan y tendrán relaciones apropiadas con sus semejantes.”¹³⁴

El valor de la solidaridad

“La solidaridad se entiende como la ayuda, el apoyo, la fraternidad y la empatía hacia quien sufre un problema o se encuentra en una situación desafortunada, o hacia quien promueve una causa valiosa. Es solidario quien hace suyas las situaciones, las necesidades y las acciones de los demás. Se es solidario con un compañero o una compañera que no entendió cómo se resuelve cierto problema de matemáticas, explicándole

¹³⁴ En línea [Consultado el 11 de marzo de 2015] Disponible en: www.regionlalibertad.gob.pel.../index.php?

La solidaridad debe reflejarse en un compromiso con el otro, con su dignidad, su libertad y su bienestar, especialmente por lo que respecta a los más necesitados. Implica conservar nuestra capacidad de indignación ante las injusticias y estar listos para combatirlas, así como el compromiso con el respeto de los derechos de los demás.



Fuente:<https://www.google.com/imagen+de+la+solidaridad &tbm>

Asimismo, el valor de la solidaridad dispone el ánimo para actuar siempre con sentido de comunidad. La persona solidaria sabe muy bien que su paso por el mundo constituye una experiencia comunitaria y que, por tanto, las necesidades, dificultades y sufrimientos de los demás no le pueden ser ajenos jamás. Quien es solidario sabe que su propia satisfacción no puede construirse sobre el bienestar de los demás, está consciente de que en cada hombre hay la posibilidad de sentirse útil y realizado en todos los aspectos como persona.



El principio de solidaridad se fundamenta en la naturaleza social del hombre y en su dignidad de persona. Por ser el hombre sociable por naturaleza, su perfeccionamiento exige que procure el bien sobre el bienestar particular, por lo que dispone que cada hombre responderá por la sociedad de la cual forma parte.”¹³⁵

Fuente:<https://www.google.com/imagen+de+la+solidaridad &tbm>

“Por esto, la solidaridad exige que los hombres realmente busquen y encuentren la perfección de sus quehaceres sociales y que la sociedad responda por cada uno de ellos.

Expresa una simetría entre la naturaleza social del hombre y su calidad de persona, entre el bien particular y el bien social. En consecuencia a lo anterior, es importante considerar que la tercera generación de los Derechos Humanos establece sus bases en el Derecho de los Pueblos y de Solidaridad, atendiendo a

¹³⁵ En línea [Consultado el 11 de marzo de 2015] Disponible en: Historiaybiografias.com/solidaridad/

la necesidad del derecho a la paz, al desarrollo, al medio ambiente, y sobre todo como seres humanos a la coexistencia pacífica.

Expresa la debida reciprocidad y dependencia del individuo con la comunidad, lo que se traduce en la responsabilidad integral cada uno ha de responder por cada uno de sus miembros. La solidaridad exige que el interés personal sea puesto al servicio del bienestar comunitario. Visitador Adscrito a la Primera Visitadora General de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla.”¹³⁶

El valor de la generosidad

“Generosidad dar y darse el valor que nos hace mejorar como seres humanos, es el de la generosidad, dar antes que recibir. En esta época, que se exaltan como valores superiores la comodidad, el éxito personal y la riqueza material, la generosidad parece ser lo único que verdaderamente vale la pena en esta vida. Muchas veces el egocentrismo nos lleva a ser infelices, aunque la sociedad actual intente persuadirnos de lo contrario. Quienes realmente han hecho algo que ha valido la pena en la historia, han sido los seres más generosos.



Definitivamente eso es generosidad, pero también es escuchar al amigo en sus malos y buenos momentos; es llevarle un vaso de agua al hermano, hermana, padre, madre, esposo, esposa, hijo o hija. En otras palabras, generosidad es pensar y actuar hacia los demás, hacia fuera, no hacia adentro. No obstante, la generosidad es un valor que se ha perdido con el tiempo.

Fuente:<https://www.google.com/imagen+de+la+generosidad+&tbm>

En esta sociedad, cuando alguien nos entrega algo desinteresadamente, lo juzgamos como una actitud con dobles intenciones, sin embargo, todo lo bueno que hay en la vida de los humanos es fruto de la entrega generosa de alguien. Es decir, eso bueno se ha obtenido no a base de acumular bienes materiales ni mucho menos de arrebatarnos, sino a base de cariño a los demás y de olvido propio, a base de sacrificio. A pesar de todo, existen todavía hombres y mujeres dispuestos a ser generosos. Cuando se entrega lo que sólo uno puede dar (que no

¹³⁶ Ibídem

puede comprarse en ningún centro comercial) es cuando entendemos y vivimos la generosidad en su más profundo sentido: la entrega de sí mismo.

Generosidad es dar sin esperar nada a cambio; entregar la vida; volcarse a los demás; ayudar a los que nos necesitan; dar consuelo a los que sufren. Para nada resulta un valor pasado de moda, la generosidad es la puerta de la amistad, el cimiento del amor, la estrella de la sociedad.

Ahora prestemos atención un momento, no hay que ser tacaños ni comodones con la generosidad. Hay mucha gente que podría consolarse con nuestra ayuda si hacemos un esfuerzo superior. ¿Cada cuánto tiempo vamos a visitar enfermos a un hospital? ¿Por qué no visitar a enfermos terminales? Sí, es duro, sí a veces es deprimente, y por supuesto que es más divertido salir a pasear que ir a un hospital público a ver gente que muy pronto se va a morir. Pues precisamente como nadie lo hace, es el momento de que alguien lo haga nadie nos va a dar un aplauso, o una medalla por hacerlo, pero vamos a volcarnos hacia los demás, el brillo no importa, lo que importa es que a pesar de nuestros defectos y miserias, podemos hacer una diferencia en la vida de alguien.

Ser generosos es parte de nuestra naturaleza y por eso no resulta una tarea dificultosa. Debemos entender que el yo debe dejar un lugar a los demás, entregando lo que uno tiene. En silencio, sin reflectores, y es justamente ahí donde se encuentra la paz.”¹³⁷

El valor de la puntualidad

“El valor que se construye por el esfuerzo de estar a tiempo en el lugar adecuado. El valor de la puntualidad es la disciplina de estar a tiempo para cumplir nuestras obligaciones una cita del trabajo, una reunión de amigos, un compromiso de la oficina, un trabajo pendiente por entregar.

El valor de la puntualidad es necesario para dotar a nuestra personalidad de carácter, orden y eficacia, pues al vivir este valor en plenitud estamos en condiciones de realizar más actividades, desempeñar mejor nuestro trabajo, ser merecedores de confianza.

¹³⁷ En línea [Consultado el 11 de marzo de 2015] Disponible en:
Historiaybiografias.com/generosidad/



La falta de puntualidad habla por sí misma, de ahí se deduce con facilidad la escasa o nula organización de nuestro tiempo, de planeación en nuestras actividades, y por supuesto de una agenda, pero, ¿qué hay detrás de todo esto?

Muchas veces la impuntualidad nace del interés que despierta en nosotros una actividad, por ejemplo, es más atractivo para un joven charlar con los amigos que llegar a tiempo a las clases; para otros es preferible hacer una larga sobremesa y retrasar la llegada a la oficina.

Fuente: <https://www.google.com/imagen+de+la+puntualidad &tbm>

“Para ser puntual primeramente debemos ser conscientes que toda persona, evento, reunión, actividad o cita tiene un grado particular de importancia. Nuestra palabra debería ser el sinónimo de garantía para contar con nuestra presencia en el momento preciso y necesario. Un aspecto importante de la puntualidad, es concentrarse en la actividad que estamos realizando, procurando mantener nuestra atención para no divagar y aprovechar mejor el tiempo.

Estas y otras actitudes son el reflejo del poco respeto, ya no digamos aprecio, que sentimos por las personas, su tiempo y sus actividades. Para la persona impuntual los pretextos y justificaciones están agotados, nadie cree en ellos, no es tiempo de hacer algo para cambiar esta actitud. Por el contrario, cada vez que alguien se retrasa de forma extraordinaria, llama la atención y es sujeto de toda credibilidad por su responsabilidad, constancia y sinceridad, pues seguramente algún contratiempo importante ocurrió. El valor de la puntualidad es una forma de hacerle a los demás la vida más agradable, mejora nuestro orden y nos convierte en personas digna de confianza.”¹³⁸



Fuente: <https://www.google.com/imagen+de+la+puntualidad &tbm>

¹³⁸ Ibídem

Hoja de trabajo

Instrucciones: Conteste correctamente las preguntas que se le plantean.

1. ¿Qué son los valores morales?
2. ¿Cuáles son los valores morales que conoce?
3. ¿Cuáles son los principales valores morales?
4. ¿Cuáles valores morales práctica en su hogar?
5. ¿Qué valores practican en su comunidad?
6. ¿En qué consiste practicar los valores morales?
7. ¿Cómo se deben practicar los valores morales en la juventud?
8. ¿Qué factores influyen al no practicar los valores morales?
9. ¿Qué significa conceptualizar los valores humanos?
10. ¿Qué importancia tiene los valores morales en la familia?

Hoja de trabajo

Esta evaluación puede ser utilizada por el docente de la materia de valores morales para comprobar, que el conocimiento de este capítulo haya sido fijado en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los valores morales.

1. ¿Qué actividades se pueden realizar en casa para la práctica de valores morales?
2. ¿Por qué es importante practicar los valores morales?
3. ¿Qué factores influyen para no practicar los valores morales?
4. ¿Cuáles son los valores más importantes?
5. ¿Qué valores son los que más practican en tu hogar?
6. ¿Qué valor es el que practicas más?

Glosario

Acrecentar: Aumentar o hacer crecer la cantidad o importancia de una cosa.

Amor: Consideración o estima de sí mismo. También deseo de quedar bien ante uno mismo y ante los demás.

Aprendizaje: Tiempo que se emplea para aprender.

Biología: Ciencia que estudia a los seres vivos desde su concepción.

Colectivo: Perteneciente a una colectividad o grupo.

Congruencia: Oportunidad conexión de ideas.

Constar: Ser cierto y evidente.

Constituir: Formar componer, fundar, erigir, ordenar.

Cooperación: Acción de cooperar.

Culta: Homenaje de respeto y veneración que se rinde a lo que se considera divino o sagrado.

Dudar: No estar seguro de alguna cosa o no saber qué hacer, que elegir o por que decidirse.

Designio: Propósito o proyecto que alguien tiene.

Eficaz: Activo que tiene la virtud de producir el efecto deseado.

Egoísmo: Cualidad de la persona que busca su propio interés o bienestar por encima de los demás.

Enfrentar: Enemistar a dos o más personas.

Enriquecer: Mejorar o aumentar las cualidades.

Evidencia: En situación comprometida.

Forjar: Forma de presión o formarse.

Formulismo: Proceder que solo busca cubrir las apariencias.

Generación: Conjunto de todas las personas que viven en una misma época.

General: Común a todo el grupo de personas.

Habito: Forma de conducta estable que se adquiere por la repetición de los mismos actos.

Humanismo: Estudio y conocimiento de las humanidades.

Inalienables: Que no se puede ser negado o quitado.

Indumentaria: Conjunto de prendas que lleva puesta o posee una persona.

Insustituible: Imposible o difícil de sustituir.

Mejor: Superior a otra persona.

Mismo: Es igual o semejante.

Norma: Reglas que se debe seguir.

Persistir: Mantenerse firme o constante en algo.

Piadosa: Devoto, fervoroso, compasivo, coherente.

Potencialidad: Que puede suceder o existir.

Pluralismo: Libre expresión de diversas ideológicas, filosofías, religiones e ideas.

Promesa: Acción de prometer.

Quizás: Indica duda o la posibilidad de algo que se expresa.

Racionalidad: Facultad intelectual que juzga de las cosas con razón, discerniendo lo bueno de lo malo y lo verdadero de lo falso.

Radical: Poco flexible o tolerante.

Rebeldía: Persona rebelde.

Reciproco: Se dice de aquello que una persona hace o dirige a otro.

Respeto: Acción o actitud de respetar.

Sensibilidad: Propensión natural de la persona a dejarse llevar de los afectos de compasión, humanidad y ternura.

Sensibilizar: Aumentar la sensibilidad de una persona o cosa.

Signo: Destino de una persona.

Valoración: Acciones de valorar.

Virtud: Cualidad moral.

Vocación: Inclinação de una persona hacia una profesión, forma de vida o activa.

BIBLIOGRAFÍA

1. J. Escames P. ortega Ortega. La Enseñanza de los Valores y Actitudes.
Editorial: Escamez, J año. 1988.
2. Fabra, Eduardo. Ochoa La Integral Educativa.
Editorial: Duomo
3. Juan Pablo II, A Los Jóvenes y A Las Jóvenes del mundo.
Editorial: edibesa año. 31 de marzo 1985.
4. Barrios Peña Jaime Psicología de la Personalidad.
Editorial: libros mínimos año. 2008.
5. Jiménez Cadena Conquista de la Madurez Emocional.
Editorial: Colección experiencia año. 1993.
6. Juan Pablo II Televisión y Familia.
Editorial: San Pablo año. 2006.
7. Juan Pablo II Televisión en Familia Criterio Para Saber Mirar.
Editorial: 14 Juan Pablo II año. 1994.

E- GRAFÍA

[www.proyecto.pv.Org/1-verdad/ lo que no es autenticidad..](http://www.proyecto.pv.Org/1-verdad/lo-que-no-es-autenticidad..)

[www. Sectormatematica.cl/orientación/autentico.htm](http://www.Sectormatematica.cl/orientación/autentico.htm)

www.esmas.com/fundacióntelevisa/valores.

[PrismaVenezuela .blogspot.com/.../e/collagede-de-la-inconformidad-humana...](http://PrismaVenezuela.blogspot.com/.../e/collagede-de-la-inconformidad-humana...)

[Blog.micumbre.com/.../rutinas-costumbres-y-habitos-su-influencia-en-la.practica de la familia.](http://Blog.micumbre.com/.../rutinas-costumbres-y-habitos-su-influencia-en-la.practica-de-la-familia.)

[www.mercaba .org/FICHAS/e-cristians/valor –de-la-familia.](http://www.mercaba.org/FICHAS/e-cristians/valor-de-la-familia.)

<http://www.monografia.com/trabajos76/importancia-practica-valores2.shtml>

www.salohogar.net/Diversos-temas/Aprender.htm.

CAPÍTULO V

Monitoreo y evaluación del proceso

5.1 Procedimiento de aplicación de técnicas e instrumentos de monitoreo durante la ejecución del proyecto.

5.1.1 Técnica de entrevista

Se realizó entrevista con la directiva de las mujeres de quien podrá tener más comunicación con doña Marta pues si no se pudiera llegar en algunas reuniones y capacitaciones programadas del proyecto.

5.1.2 Técnicas de observación indirecta

Por medio de la observación se pudo ver el avance e interés de las mujeres de forma individual y grupal para un mejor desarrollo del proyecto.

5.1.3 Lluvia de ideas

Se realizó con el objeto de recabar información importante acerca del diagnóstico con los pobladores de la comunidad hubo confianza en dar información.

5.1.4 Lista de cotejo

Durante el proceso se realizó diferentes actividades, y aspectos a observar muy importantes que se tomaran en cuenta para la realización del proyecto. Esto se realizó con los grupos de personas quienes compartieron las experiencias de trabajo, se escuchó a quien habla y respetando sus opiniones, escuchando con atención. Para que la discusión siga un orden determinado. Hubo una buena voluntad de participación de las personas decían que importante la participación de cada uno para poder escuchar los temas que se imparte en la capacitación cada capacitaciones doña Marta Oliva siempre concientizaba a las personas acerca del beneficio que se obtiene de los nuevos conocimientos de los valores. Así fue como se concientizó a las personas, siempre estuvieron presentes y mostraron gran interés.

Conclusiones

Se socializó el manual con las mujeres de la comunidad de Chillani, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

Se redactó un manual práctico de los valores morales, dirigido a las mujeres de la comunidad de Chillani.

Se fortalecieron los conocimientos elementales de derechos humanos a las madres de familia y la importancia en valores en una cultura general.

La conceptualización de los valores morales, cada uno de los mismos debe de practicarlos en la vida.

Recomendaciones

Se recomienda a las mujeres de la comunidad de Chillani, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala poner en práctica los valores morales que son de mucha importancia y también practicar en el hogar.

Se recomienda a la coordinadora de la oficina municipal de la mujer utilizar el manual para su aplicación en el desarrollo de los temas de valores.

Que la oficina municipal de la mujer de San Pedro Sacatepéquez, brinde conjuntamente con SEPREM, capacitaciones acerca de valores morales y al desarrollo de proyectos a la comunidad de Chillani, San Pedro Sacatepéquez.

Se recomienda estar de acuerdo a cada valor moral para una mejor convivencia en la sociedad que la rodea.

Se recomienda que los valores morales estén presentes en cada instante en los que hacer en la vida.

Bibliografía

1. Monografía (2013) de San Pedro Sacatepéquez, y la comunidad de Chillani.
2. Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala, por el progreso y desarrollo Municipal 2012- 2016. Diagnóstico Marco Organizacional en donde contiene información básica del surgimiento y funcionamiento.
3. Plan estratégico de la Oficina Municipal de la Mujer, OMM, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala año 2012.
4. Plan de Desarrollo San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, Diciembre 2011-2025.