

**Vidalia Magali Chinchilla Lemus**

**Guía para la elaboración de manualidades reutilizando la botella  
plástica, en Instituto de Telesecundaria aldea Cerro Blanco,**

**Asunción Mita**

**Asesor**

**Licenciado: Randolpho Alfaro Navas**



**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, septiembre de 2017**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2017

## ÍNDICE

	página
<b>Resumen</b>	<b>i</b>
<b>Introducción</b>	<b>ii</b>
<b>Capítulo I</b>	
<b>Diagnostico institucional</b>	
<b>Institución avaladora</b>	
1.1 Contexto (geográfico, económico, social, político, competitividad, filosófico).	1
1.2 Institucional	29
1.3 Lista de eficiencias, carencias identificadas.	57
1.4 Nexo/razón/conexión con la institucional/comunidad avalada.	57
<b>Institución / comunidad avalada</b>	
1.5 Análisis institucional	59
1.6 Lista de eficiencias, carencias identificadas.	59
1.7 Problematización de las carencias y enunciado de Hipótesis – acción.	59
1.8 Selección de problema y su respectiva hipótesis acción.	59
1.9 Descripción opcional por indicadores del problema.	59
<b>Capítulo II</b>	
<b>Fundamentación Teórica</b>	
2.1 Elementos teóricos	60
2.2 fundamentos legales	61

## **Capítulo III**

### **Plan acción o de la intervención (proyecto)**

3.1 Tema / título del proyecto	74
3.2 Hipótesis acción	74
3.3 Problema seleccionado	74
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	74
3.5 Gerente/ ejecutor de la intervención= epesista	74
3.6 Unidad ejecutora	74
3.7 Descripción de la intervención	74
3.8 Justificación de la intervención	74
3.9 Objetivos de la intervención: general y específicos.	75
3.10 Actividades de logro de objetivos	76
3.11 cronograma	77
3.12 Recursos	80
3.13 Presupuesto	80
3.14 Formato de instrumentos de control o evaluación de la intervención.	80

## **Capítulo IV**

### **Ejecución y Sistematización de la intervención**

4.1 Descripción de las actividades realizadas	82
4.2 Productos, logros y evidencias	84
4.3 Sistematización de la experiencia	84
4.3.1 Actores	84



4.3.2 Acciones	84
4.3.3 Resultados	85
4.3.4 Implicaciones	85
4.3.5 Lecciones aprendidas	85
<b>Capítulo V</b>	
<b>Evaluación del Proceso</b>	
5.1 del diagnóstico	87
5.2 de la fundamentación teórica	88
5.3 del diseño del plan de intervención	88
5.4 de la ejecución y sistematización de la intervención	89
<b>Capítulo VI</b>	
El Voluntariado	91
Plan del diagnóstico	100
Guía de manualidades reutilizando la botella plástica	108
Conclusiones	178
Recomendaciones	179
Bibliografía	180
E-grafía	180
<b>Apéndices</b>	<b>182</b>
<b>Anexos</b>	<b>187</b>

## Resumen

El presente informe es un requisito previo a obtener el título de licenciada en pedagogía y administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para poder lograrlo se diseñó, elaboro y ejecuto una, guía con el nombre “guía de manualidades reutilizando la botella plástica” en el Instituto de Telesecundaria de aldea Cerro Blanco Asunción Mita, departamento de Jutiapa, se les dio al alumnado una charla previo a realizar las manualidades en el centro Educativo, se trabajó un proyecto de voluntariado, que consiste en la planificación, organización, dirección y ejecución de plantar 600 árboles en el municipio de Atescatempa para contribuir a mejorar el medio ambiente de nuestro país, apoyado por la municipalidad de Atescatempa Jutiapa.

## Introducción

Como parte esencial del ejercicio profesional supervisado (EPS), se encuentra la elaboración y ejecución de proyectos que contemplen actividades que pongan de manifiesto conocimientos adquiridos en la carrera de licenciatura en pedagogía y en administración educativa de la Facultad de Humanidades Universidades de San Carlos de Guatemala, en la solución de problemas, en la institución educativa con proyectos que sean viables y factibles que les permitan alcanzar las soluciones. En el trabajo se describe las etapas en que está distribuido el informe final, este documento contiene etapas, objetivos, desarrollo de capítulos y actividades para afirmar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del EPS, realizando acciones que corresponden siendo las siguientes.

Este informe está estructurado por los siguientes capítulos:

Capítulo I. diagnóstico de la institución patrocinante y patrocinada donde se pretende realizar dicho proyecto, que incluye la información de la institución, como nombre, lugar de funcionamiento, tipo de institución, ubicación geográfica, análisis de viabilidad y factibilidad y el problema seleccionado.

Capítulo II. fundamentación teórica. El trabajo representado se centra en el estudio de la interacción y los mecanismos de influencia educativa que operan en el contexto de la contaminación y como contribuir al medio ambiente según algunos autores.

Capítulo III. Plan acción es llevar acabo todo lo planteado por medio de los objetivos tanto generales como específicos y de esa manera por alcanzar las metas planificadas.

Capítulo IV. Ejecución y sistematización Se encuentran todas las actividades realizadas con sus resultados, productos, y logros alcanzados.

Capítulo V. Evaluación del proceso se evaluaron los esfuerzos invertidos para conocer la parte interna de la institución educativa a través de la aplicación de lista de cotejo, y cuestionarios.

Capítulo VI. El voluntariado consiste, en la siembra de árboles para contribuir con el medio ambiente y de esa manera tener un mejor planeta para todos.

## Capítulo I

### Análisis Contextual

#### 1.1 Contexto Geográfico

##### **Localización.**

El municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, está aproximadamente a 470 metros sobre el nivel del mar, sus límites y colindancias son: al Norte con Santa Catarina Mita y Agua Blanca (Jutiapa); al Este con Agua Blanca y la República de El Salvador, al Sur con Atescatempa y Yupiltepeque (Jutiapa) y la República de El Salvador al Oeste con Jutiapa y Yupiltepeque.

##### **Tamaño.**

Asunción Mita cuenta con 476 Kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 470 metros sobre el nivel del mar, se localiza en la latitud 14°19'58" y en la longitud 89°2'342.

##### **Clima.**

Asunción Mita, el clima se clasifica como cálido. La temperatura media-anual es de 26 grados centígrados (con extremos máximos absolutos de 40.6 grados centígrados, para marzo–mayo y una mínima de 22 grados centígrados para diciembre-febrero).

##### **Suelo.**

El municipio de Asunción Mita es de territorio montañoso y principalmente llano, el cual está regado por varios ríos, un lago y una laguna.

##### **Principales Accidentes.**

La hidrografía más importante del municipio de Asunción Mita es la siguiente:

- ✓ Río Ostúa o Grande
- ✓ Río Mongoy
- ✓ Río Tamazulapa
- ✓ Riachuelo Ataicinco

- ✓ Riachuelo La Virgen
- ✓ Riachuelo Tiucal
- ✓ Riachuelo Agua Caliente
- ✓ Riachuelo El Ríto
- ✓ Riachuelo Las Marías
- ✓ Riachuelo Las Piletas
- ✓ Se cuenta con 75 quebradas y zanjones
- ✓ Lago de Güija (una tercera parte)
- ✓ Laguna de Atescatempa (un pequeño porcentaje)

Entre los principales accidentes geográficos tenemos:

- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ 46 cerros, así como algunas lomas

### **Recursos Naturales.**

Asunción Mita es un municipio que cuenta con una gran riqueza de recursos naturales. Entre los cuales encontramos varios ríos, riachuelos y corrientes efímeras; el uso que se le da actualmente es para consumo humano y sistemas de riego para los cultivos, sin embargo, no existen planes, ni programas que coadyuven a la conservación del recurso hídrico en el municipio. Cuenta con una importante Cuenca Ostúa-Güija, que está conformada por varias sub cuencas, siendo de vital importancia no solo para la ciudad, si no para varios departamentos, incluso una parte de su extensión se encuentra en territorio de El Salvador.

### **Recursos Minerales.**

Asunción Mita cuenta con recursos minerales, que conforman parte de la corteza terrestre en forma tal que son extraídos y procesados en una condición estrictamente socioeconómica, la cual está ligada al enriquecimiento de la industria y el desarrollo de la sociedad, como la minería.

La minería en Asunción Mita, existe bastante actividad de este tipo, hasta el año 2003 únicamente se trabajaba la minería en lo que respecta las riveras del rio Ostúa, esta actividad se realizaba con el fin de extraer material para construcción (arena,

piedrín y piedra) desde hace mucho tiempo un pequeño grupo de personas que se dedicaban a esta actividad lo hacían de forma artesanal, (con una pala de mano y un tamiz) actualmente se utiliza una maquinaria pesada (retro excavadores y camiones).

Otra forma de la minería ha sido la instalación de una planta, de una empresa extranjera que se encuentra ubicada en la aldea Cerro Blanco, Asunción Mita, un proyecto de la empresa Entremares S. A. Subsidiaria de Goldcorp Inc. Que se dedica a la extracción de varios materiales de oro y plata, el cual genera más empleo e ingresos por todo lo subsecuente que lo conlleva. Los trabajos iniciaron en 2007, cuando fue aprobado el Estudio de Impacto Ambiental (EIA) por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN).

La minera Entremares S.A. se asegura que el proceso no contaminará las fuentes de agua subterránea o superficial, o el cercano lago Güija. Los estudios hidrogeológicos muestran que el proyecto Cerro Blanco se ubica en una micro cuenca independiente que no comparte el agua con ninguna comunidad cercana.

### **Fauna.**

El municipio de Asunción Mita cuenta con una diversidad de especies, entre ellas la fauna doméstica y silvestre.

Dentro de la fauna doméstica predomina: el ganado bovino, equinos, porcinos, aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura. Es común que en las casas se críen gatos con propósitos de controlar la población de las ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

En la fauna silvestre: existen aves como tórtolas, codornices, pájaro azul, zanates, colibríes, pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas de castillas, llaneras, peteneras, alas blancas. También existen especies de gavilanes, tecolotes o búhos, lechuzas, halcones. Otras aves como los pijijes, garzas, patos silvestres que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines, ardillas, conejos, garrobos, gato de monte, zorrillos, onzas, mapaches, serpientes, lagartijas, pequeñas zorras. Así mismos insectos como; gusanos, tarántulas, alacranes, cucarachas, moscas, abejas entre otros.

### **Flora.**

El municipio de Asunción Mita se caracteriza por estar ubicada en un valle, que es la parte sur este del volcán Suchitan, su Flora y Fauna está constituida por diversidad de especies, pero sobresalen las de conacaste negro y blanco, palo blanco, zapotón, matilisguate, mango, cedro, ceiba, nogal, cuje, madre cacao, chaperno negro y blanco, salamo (ya casi extinto), talpa-jocote y ciprés entre otros.

### **Conservación de los recursos naturales y medio ambiente.**

La municipalidad del municipio de Asunción Mita conjuntamente con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, formulan la participación política de conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente y de los recursos naturales, las cuales ejecuta con otras autoridades de competencia legal en la materia correspondiente. También diseña coordinación con el Ministerio de Educación Pública, la política nacional de educación ambiental y vigila porque se cumplan.

Las acciones que han implementado para la conservación del medio ambiente han sido beneficiosas para el municipio de Asunción Mita, contando también con programas de incentivos forestales como (PINFOR), en el cual participan 40 personas conjuntamente con pobladores de las comunidades del el Platanar y el Coyol para plantar árboles en un área de 100 manzanas en las montañas entre guija y la frontera con el Salvador.

## **Vías de Comunicación.**

En el municipio de Asunción Mita, cuenta con una red vial asfaltada y de terracería que le permite comunicarse con sus aldeas y caseríos, así como también, con los municipios que conforman el departamento de Jutiapa. Además, cuenta con carreteras como la ruta nacional 22, carretera Internacional del Pacífico o CA-2, que llega a orillas del Río Paz, para unirse con la República de El Salvador; ruta nacional 2 o CA-1, de la Ciudad Capital conduce a San Cristóbal Frontera; ruta nacional 19, que del departamento de El Progreso Guastatoya conduce hasta la cabecera de Jutiapa.

Con excepción de la ruta nacional 22 CA-8, todas las indicadas anteriormente pasan por la cabecera departamental y por el municipio, comunicándose de forma inmediata con los siguientes municipios: Agua Blanca, que está a 28 kilómetros, Santa Catarina Mita que está a 16 kilómetros, El Progreso Achuapa que está a 20 kilómetros, y la cabecera departamental de Jutiapa que está a 28 kilómetros, todas con relación al área urbana de la ciudad de Asunción Mita.

### **1.2 Contexto social.**

#### **Etnia.**

El 97% del municipio resulta ser de origen ladino o no indígena debido a que son nacidos en el lugar, el 3% restantes es de origen indígena, cabe aclarar que no son originarios del lugar, sino que son personas procedentes del occidente del país, atraídas por la actividad comercial y el buen mercado local.

#### **Instituciones educativas.**

Los Centros Educativos con que cuenta nuestro municipio de Asunción Mita, Jutiapa.

#### **Escuelas**

- ✓ Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación “Lic. Juan José Orozco Posadas”, que es una escuela del nivel pre-primario y primario, que trabaja las jornadas matutina y vespertina, ubicada en el barrio “La Federal”.



- ✓ Escuela Oficial Urbana Mixta “Dos de Abril” que es una escuela del nivel pre-primario y primario, que trabaja las jornadas matutina y vespertina, ubicada en el barrio “Dos de Abril”.
- ✓ Escuela Oficial Urbana Mixta “La Libertad”, que es una escuela del Nivel pre-primario y primario, que trabaja las jornadas matutina y vespertina, ubicada en el barrio “La Libertad”.
- ✓ Escuela Oficial Urbana Mixta “La Democracia”, que es una escuela del nivel primario, que trabaja la jornada matutina, ubicada en el barrio “La Democracia”
- ✓ Escuela Oficial Urbana Mixta “Asadviami” que es una escuela del nivel pre-primario y primario, que trabaja la jornada matutina, que se encuentra ubicada en la “colonia Asadviami”.
- ✓ Escuela Oficial Urbana Mixta “29 de diciembre” que es una escuela del Nivel Pre-primario y Primario, que trabaja la jornada matutina, que se encuentra ubicada en la “colonia 29 de diciembre”.

### **Colegios.**

- ✓ Colegio Particular Mixto “La Infancia” cuenta con los niveles pre-primario y primario, se encuentra ubicado en el barrio “Cielito Lindo”.
- ✓ Colegio Particular Mixto “El Carmen” cuenta con los niveles pre-primario y primario, se encuentra ubicado en el barrio “El Centro”.
- ✓ Colegio “Liceo Bilingüe Guatemala” cuenta con los niveles pre-primario, primario y básico se encuentra ubicado en el barrio “La Suiza”.

- ✓ Colegio Integral “Sagrada Familia” cuenta con los niveles pre-primario, primario y básico, se encuentra ubicado en el barrio “El Centro”.
- ✓ Colegio Evangélico “Shadai” cuenta con los niveles pre-primario y primario, se encuentra ubicado en el barrio “La Libertad”.
- ✓ Colegio Cristiano “Joshua” cuenta con los niveles pre-primario y primario, se encuentra ubicado en el barrio “La Federal”.
- ✓ Colegio “Montessori” cuenta con niveles de pre-primario y primario, se encuentra ubicado en el barrio “La Libertad”.

### **Institutos.**

- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Fernando Sandoval Montalvo”, nivel básico, jornadas matutina y vespertina, se encuentra ubicado en la carretera interamericana hacia El Salvador, kilómetro 143.
- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica INEB, nivel básico, jornada matutina, se encuentra ubicado en el barrio “El Centro”.
- ✓ Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, nivel diversificado, jornada vespertina, se encuentra ubicado en el barrio “El Centro”.
- ✓ Instituto Particular Mixto “María Chinchilla”, nivel básico y diversificado, jornada matutina y vespertina, se encuentra ubicado en el barrio “La Federal”.
- ✓ Instituto Nuestra Señora de la Asunción, nivel básico y diversificado, jornadas matutina y vespertina, se encuentra ubicado en el barrio “La Paz”.
- ✓ Instituto Henry Ford, nivel básico y diversificado, jornadas matutina y vespertina, se encuentra ubicado en el barrio “La Paz”.

### **Universidades.**

- ✓ Universidad Galileo, en Plan Fin de Semana, se encuentra ubicada en barrio “La Paz”.
- ✓ Universidad Rural de Guatemala, en Plan Fin de Semana, se encuentra ubicada en el barrio “La Libertad”.
- ✓ Universidad de San Carlos de Guatemala, en Plan Fin de Semana, funciona en el salón Los Arcos, se encuentra ubicada en el Barrio “El Centro”.

### **Academias.**

- ✓ 3 academias de mecanografía,
- ✓ 8 academias de computación
- ✓ 25 café Internet
- ✓ 1 academia de inglés.

### **Instituciones de Salud.**

- ✓ Centro de Asistencia Integral Materno Infantil, ubicado en el barrio “Cielito Lindo”.

ONG “Arcoíris”, ubicado en el barrio “La Federal”. El Municipio de Asunción Mita, es atendido por un centro de salud tipo A, que tiene un nivel de Centro de Atención Integral Materno Infantil CAIMI, que se ubica en la cabecera municipal, 9 puestos de salud ubicados en las comunidades: Anguiatú, San Matías, El Tamarindo, San Joaquín, Asunción Grande, Estanzuela, Trapiche Abajo, Santa Cruz y Cerro Blanco, También existen 19 centros de convergencia atendidos ambulatoria y periódicamente por médicos del programa SIAS del respectivo ministerio. Los centros de convergencia que corresponden al servicio ampliado son efectuados por dos organizaciones no gubernamentales (ONG) Arcoíris y Prodere.

Para brindar los servicios de salud se cuenta con el siguiente personal:

En esta parte, también es importante mencionar que los promotores de salud y las comadronas juegan un papel indispensable en los servicios de atención primaria. Actualmente el municipio cuenta con 54 comadronas adiestradas que se ubican en distintas comunidades del territorio municipal, ellas cuentan con el aval y la

autorización del Ministerio de Salud y son capacitadas en diversos temas, y existen 216 vigilantes de salud (MSPAS, 2010).

Es importante mencionar que con los 5 médicos con que cuenta el Centro de Salud, se logra cumplir con la recomendación de la Organización Mundial de la Salud, de atención de un médico por cada 10,000 habitantes.

### **Movilidad.**

El Centro de Salud tipo A, es el que reúne la mayor cantidad de servicios a nivel municipal; entre los cuales se pueden mencionar: medicina general, maternidad, laboratorio clínico, Laboratorio clínico de vectores y enfermería, hipodermis, curaciones, cirugía menor, toma de muestras de Papanicolaou.

Respecto a los servicios privados de salud a nivel local, cabe destacar que existen en el área urbana una serie de clínicas médicas privadas, odontólogos, dos sanatorios privados, un consultorio parroquial como sigue:

El tipo de asistencia médica a partos prevalece, sin embargo, existe un 19.49% de partos atendidos por comadronas, por lo que es necesario que sea permanente la implementación de programas de capacitación, para fortalecer las capacidades de las comadronas y proveerlas de insumos para que puedan desarrollar mejor asistencia.

Respecto a la cobertura de atención prenatal en el año 2010 se registraron 789 consultas de primer control y 316 consultas de primer control a mujeres puérperas.

### **Vivienda.**

Las casas de la población del municipio de Asunción Mita son en su mayoría hechas de adobe, ladrillo, block, lámina, teja y terraza.

### **Cultura.**

La mayor parte de los habitantes del municipio de Asunción Mita se dedican a la agricultura, ganadería, industria, artesanías, sector público, comercio y servicios.

En el municipio de Asunción Mita se cultivan granos básicos, carnes (cerdo, pollo, res y pescado), lácteos, los cuales son distribuidos a negociantes que visitan nuestro lugar.

El comercio provee de una buena cantidad de empleo, está mayormente representado en el área urbana, se encuentra una diversidad de actividades importantes que son fuentes de ingresos para las familias, entre las cuales tenemos: comerciales, agrícolas, fabricas e industrias, abarroterías, tiendas, almacén,

barberías, salones de belleza, cafeterías, restaurantes, pupuserías, carnicerías, tortillerías, expendio de gas propano, foto–estudio, funerarias, heladerías, venta de productos lácteos, venta de material para construcción, librerías, venta de auto–repuestos, venta de pollo, molinos de nixtamal, pinchazos, aceiteras, agro–veterinarias, boutiques, café internet, supermercados, depósitos de granos básicos, venta de concentrados, ferreterías, floristería, gasolineras, hoteles, hospedajes, moteles, venta de llantas, imprentas, joyerías, car wash, venta de ropa (pacas), vidrierías, venta de lápidas, venta y reparación de electrodomésticos, servicios y venta de telefonía.

En el área agrícola se produce maíz, frijol, sorgo, tomate, cebolla, chile pimiento, sandía, mango, papaya, melón; productos que tienen comercialización a nivel local, departamental, nacional e internacional.

En el área pecuaria y acuicultura se cuenta con la crianza, producción y consumo de ganado vacuno de engorde y lechero, así como también la producción de tilapia en viveros privados y la pesca artesanal en las lagunas y ríos; estos productos tienen comercialización a nivel local y departamental.

En el área artesanal se cuenta con carpinterías, herrerías, ladrilleras, blockeras, zapaterías, panaderías, dulcerías, lecherías y sus derivados; comercializados a nivel local y departamental.

En el área de ecoturismo están los servicios ecoturísticos como aguas termales, ríos, lagos, lagunas y el sitio arqueológico con el nombre de Mictlán. Entre otros están la comercialización de arena, piedrín y piedra provenientes del río Ostúa.

Se realizan actos cívicos presentados por diferentes centros educativos, veladas de artistas mitecos, elección de señoritas: Asunción Mita, Novia de los Ganaderos, Musa de los Juegos Florales, Princesa Atatupa, entre otras.

### **Costumbres.**

Sus tradiciones son netamente cristianas, conmemorando la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo, celebradas cada semana santa del año. Así mismo conmemoran el día de los santos y los difuntos, los días 1 y 2 de noviembre; la feria en honor a la Virgen de la Asunción del 9 al 15 de agosto y la feria en honor a la Virgen de Concepción del 6 al 12 de diciembre, en esta última, cientos de personas de diferentes regiones asisten a las actividades sociales, culturales y religiosas del municipio. Durante estas fechas se realiza el desfile hípico y de carrozas en representación a las reinas de belleza de la localidad, así mismo por la noche el pueblo miteco asiste al tradicional jaripeo.

### **1.3 Contexto histórico.**

#### **Primeros Pobladores.**

Las primeras familias que habitaron en el municipio de Asunción Mita, fueron.

- ✓ Menéndez
- ✓ Perdomo
- ✓ Posadas
- ✓ Tobar
- ✓ Chicas
- ✓ Salguero
- ✓ González

#### **Sucesos Importantes.**

Conforme lo publicado por el filósofo mexicano don Antonio Peñafiel, la voz náhuatl Mictlán puede interpretarse como lugar de los muertos, o donde hay huesos humanos. Fuentes y Guzmán en su recordación florida anotaron que, en la última década del siglo XVII el poblado de Asunción Mita era la cabecera del cacicazgo de Mictlán. En su obra se refiere en detalle a la conquista y toma de Mictlán, por parte del ejército español, así como de la conquista posterior de Esquipulas. Mita, que, en

el tiempo de la conquista, fue una hermosa población, pocos años después empezó a decaer, en tiempos del gobierno español, por haberse prohibido el cultivo del añil en sus terrenos, con el fin de dejar este ramo patrimonial a la Provincia de El Salvador; y extender en la de Guatemala, capital del Reino, la cochinilla.

- ✓ Por el año de 1800 escribió el presbítero bachiller Domingo Juarros, en su Compendio de la Historia de la Ciudad de Guatemala, en que se indica que Asunción Mita era cabecera del curato dentro del partido de Chiquimula. En otra parte de su obra indica que el poblado cuando fue nombrado como Mita, tenía a su cargo “dos iglesias; quince cofradías; 1,625 feligreses y 35 haciendas.
- ✓ La Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala, por decreto del 4 de noviembre de 1825, dividió el territorio del Estado en siete departamentos, y el de Chiquimula que era uno de ellos, se subdividió a su vez en 7 distritos, uno de los cuales era Mita, con su cabecera Asunción Mita.
- ✓ Por decreto del gobierno, fechado 8 de mayo de 1852, se dividió el departamento de Mita en tres distritos; Asunción Mita y Santa Catarina Mita pasaron a formar parte del distrito de Jutiapa conforme lo prescrito en el artículo 2º. del citado decreto; al suprimirse ese distrito, ambos poblados volvieron a incorporarse a Chiquimula. Con fecha 9 de noviembre de 1853 Asunción Mita se segregó de Chiquimula y se anexó al recién fundado departamento de Jutiapa.
- ✓ El Pueblo fue erigido en Villa el 11 de febrero de 1915 por medio del acuerdo gubernativo respectivo y el 24 de abril de 1931 fue declarado Monumento Nacional Precolombino.
- ✓ El pueblo fue declarado por Ciudad de Asunción Mita, el 11 de febrero del 2015 por acuerdo Municipal.

### **Personalidades Presentes y Pasadas:**

- ✓ Maximiliano Hernández
- ✓ Gilberto Elizondo
- ✓ Arnulfo Aragón
- ✓ Francisco Javier Salguero
- ✓ Isidro Leiva
- ✓ Máximo Antonio Cerna Ramírez
- ✓ Enrique Cerna Montesflores
- ✓ Rodimiro Palma
- ✓ Edgar Menéndez Leiva
- ✓ Elmer Roberto Martínez Bolaños
- ✓ Arturo Rodríguez Lima
- ✓ Marco Tulio Lemus
- ✓ María Del Carmen Cifuentes
- ✓ Sergio Guevara
- ✓ Julieta Chang
- ✓ Julio Peralta
- ✓ Roberto Enrique Cerna Martínez
- ✓ Aurelio Trigueros
- ✓ Felipa Angélica Orellana
- ✓ Felipa Estrada
- ✓ Fausto Ruiz
- ✓ Edelmiro Ramírez
- ✓ María Isabel Herrera de Estrada
- ✓ Dolores Vivar
- ✓ Fabián Brindis
- ✓ José Domingo Morales
- ✓ María Chinchilla
- ✓ Juan José Orozco Posadas
- ✓ Jorge González Pénate



### **Lugares de orgullo local.**

Áreas con potencial turístico y sitios naturales. en el municipio de Asunción Mita, cuenta con mayor número de atractivos turísticos naturales en el departamento de Jutiapa contando con las siguientes áreas con potencial turístico.

- ✓ **Río Mongoy.** Situado al sur del municipio, que a su paso forma bellas cataratas, se encuentra en el kilómetro 160 de la ruta interamericana formada por un pequeño bosque natural de árboles centenarios y las corrientes cristalinas y frescas del río del mismo nombre. El paseo del Mongoyito. Y la Poza Azul de Mongoy.
- ✓ **Lago de Güija:** Ubicada al oriente y distante 34 kilómetros de la cabecera del municipio, colindante con la hermana república de El Salvador. Para llegar a esta cuenca hay que recorrer 5 Km. De asfalto sobre la carretera interamericana y 29 de tercería hacia el oriente.
- ✓ **Balneario Atatupa:** Situado al sur del municipio, cuenta con un nacimiento cristalino de agua tibia y salóbrega y una piscina artificial y que es muy concurrida durante todo el año, por turistas de la región y pobladores locales.
- ✓ **La Laguna de Atescatempa:** Situada al sur de la cabecera entre los km. 161 y 162 de la carretera interamericana y su mayor producción es pescado y la ganadería.
- ✓ **La Cuenca del Río Ostúa:** Que atraviesa el territorio municipal desde el norte entrando por el municipio de Santa Catarina Mita, atravesando el valle de oriente, desembocando el lago de guiija teniendo como potencial turístico los lugares denominados la Vegona y la Poza de la Ventana.

### **1.4 Contexto económico.**

#### **Productividad y comercialización.**

En el municipio de Asunción Mita se cultivan granos básicos, carnes (cerdo, pollo, res y pescado), lácteos, los cuales son distribuidos a negociantes que visitan nuestro lugar.

El comercio provee de una buena cantidad de empleo, está mayormente representado en el área urbana, se encuentra una diversidad de actividades importantes que son fuentes de ingresos para las familias, entre las cuales tenemos: comerciales, agrícolas, fabricas e industrias, abarroterías, tiendas, almacén, barberías, salones de belleza, cafeterías, restaurantes, pupuserías, carnicerías, tortillerías, expendio de gas propano, foto–estudio, funerarias, heladerías, venta de productos lácteos, venta de material para construcción, librerías, venta de auto–repuestos, venta de pollo, molinos de nixtamal, pinchazos, aceiteras, agroveterinarias, boutiques, café internet, supermercados, depósitos de granos básicos, venta de concentrados, ferreterías, floristería, gasolineras, hoteles, hospedajes, moteles, venta de llantas, imprentas, joyerías, car wash, venta de ropa (pacas), vidrierías, venta de lápidas, venta y reparación de electrodomésticos, servicios y venta de telefonía.

En el área agrícola se produce maíz, frijol, sorgo, tomate, cebolla, chile pimiento, sandía, mango, papaya, melón; productos que tienen comercialización a nivel local, departamental, nacional e internacional.

En el área pecuaria y acuicultura se cuenta con la crianza, producción y consumo de ganado vacuno de engorde y lechero, así como también la producción de tilapia en viveros privados y la pesca artesanal en las lagunas y ríos; estos productos tienen comercialización a nivel local y departamental.

En el área artesanal se cuenta con carpinterías, herrerías, ladrilleras, blockeras, zapaterías, panaderías, dulcerías, lecherías y sus derivados; comercializados a nivel local y departamental.

En el área de ecoturismo están los servicios ecoturísticos como aguas termales, ríos, lagos, lagunas y el sitio arqueológico con el nombre de Mictlán. Entre otros están la comercialización de arena, pedrín y piedra provenientes del río Ostúa.

## **Fuentes de financiamiento**

### **Presupuesto de la nación.**

Las fuentes de financiamiento de la institución provienen del presupuesto de la nación o del estado. El presupuesto de la Nación es: Q. 59, 547, 000,000.00.

**Presupuesto general de ingresos y egresos de la institución:** Q4, 544,120.00

**Iniciativa privada:** La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas. Los más comunes son de las industrias, fábricas y minería.

**Venta de producción y servicios:**

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de Ornato. La mayor parte se recibe por la presentación de servicios siendo los principales, agua, servicio de drenajes, tren de aseo, turicentro Atatupa, multas de tránsito, árbitros comerciales, garita municipal.

Entre los árbitros con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	475,000.00
Árbitros Municipales.....	484,000.00
Boleto de Ornato.....	160,000.00
Arrendamientos de locales....	28,000.00
Multa de Transito.....	200,000.00
Canon de Agua.....	565,000.00
Tren de Aseo.....	290,000.00
Ingresos Tributarios.....	200,000.00

**Rentas.** La municipalidad obtiene ingresos de alquiler del salón municipal, salón los arcos, ranchón Atatupa, mercado municipal, y otros ingresos de circulación vehicular (moto taxis e impuesto a transportes extraurbanos).

**Donación.**

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

## **Costos**

### **Salarios.**

El salario de los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos que realiza la tesorería municipal, de acuerdo con el cargo que tenga cada empleado.

### **Materiales y suministros.**

El encargado de tesorería tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.

### **Servicios personales.**

Igualmente, en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

### **Reparaciones y construcciones.**

Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua, entre otros.

### **Mantenimiento.**

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control en los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y carreteras en las diferentes aldeas, caseríos de la ciudad y el casco urbano.

### **Servicios generales.**

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenaje, teléfono, internet, fax y otros.

### **Electricidad.**

La municipalidad cuenta con servicio de electricidad.

### **Teléfono.**

La municipalidad cuenta con este servicio en el despacho municipal, secretaria, los cuales son cancelados por tesorería municipal.

**Agua.**

No genera ningún gasto ya que por ser municipal no se cancela.

**Internet y Fax.**

Cancelado en su totalidad por tesorería municipal.

**Control de finanzas****Estado de cuentas.**

No se determinada el monto económico que esté a disposición de la municipalidad.

**Disponibilidad de fondos.**

No se tiene un dato exacto con los fondos disponibles.

**Auditoria interna y externa.**

La auditoría interna es realizada una vez al mes cada año, es necesario efectuarla para tener un mejor control de lo que posee o no la institución.

**Manejo de libros contables.**

- ✓ Libro cuenta única del tesoro, integra la cuenta general de ingresos y egresos.
- ✓ Libro de control y registro de proyectos, el cual integra los ingresos y egresos del funcionamiento del proyecto que se esté ejecutando.
- ✓ Libro cuenta gobierno Central Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa, integra los ingresos y egresos del aporte del gobierno central.
- ✓ Libro de control de ingresos y egresos de los fondos que el Consejo de Desarrollo traslada para financiar proyectos.
- ✓ Libro corte de caja, el cual sirve para realizar arqueos sorpresivos de ingresos de fondos a los receptores de la tesorería.
- ✓ Libro de actas certificadas, que sirve para faccionar el acta de corte de caja de cada mes financiado.
- ✓ Libro de conocimientos, el cual sirve para dejar constancia de los reportes que se envían a la Contraloría General de Cuentas, de cualquier falta que se cometa entre los empleados, si se extravió algún libro o documentos, etc.

## **Fuente laboral y ubicación socioeconómica de la población**

### **Producción agrícola**

En el municipio de Asunción Mita, también se cultiva algunas variedades de frutas tales como: sandía, melón, mango, papaya y otras variedades de buena rentabilidad y que son estacionales. Existen varias fincas meloneras, las cuales son fuente de trabajo temporal, lo que contribuye a la disminución de la migración laboral.

En todo el municipio se cultivan granos básicos, como el maíz, sorgo y frijol, para Subsistencia y para comercializarlo.

### **Producción pecuaria**

Está representada por ganado vacuno de engorde, así como por ganado porcino. En el caso del ganado vacuno, las fincas familiares y multifamiliares, se localizan en las aldeas de Cerro Blanco y San Rafael Cerro Blanco en la región suroeste, y las animas en la región sureste. Cabe agregar que la oferta de empleo de estas actividades, de acuerdo a los resultados de la encuesta, solo representa el 1.43% de la Población Económicamente Activa Ocupada (PEAO) del municipio, destinada a la producción formal de ganado vacuno, tanto de engorde como lechero (DMP, 2002).

### **Producción acuícola**

Como cualquier otro sistema de producción en Asunción Mita la Acuicultura es un motor económico muy importante para su economía, específicamente para aquellas comunidades cercanas a la Laguna de Atescatempa y el Lago Güija, que tienen cimentada su economía en este medio de vida.

A continuación, se detallan motores económicos identificados en el municipio:

## **Mercado y condiciones del entorno.**

El comercio está mayormente representado en el área urbana del municipio, acá se encuentra concentrado una diversidad de actividades importantes que son fuentes de ingresos para las familias, así como son fuentes generadoras de empleo. Dentro de esta diversidad encontraremos toda una variedad de negocios que ofrecen todo tipo de productos, así como la prestación de servicios. En el área rural la población en algunas ocasiones se abastece de los comercios que se encuentran ubicados en sus aldeas y cuando así lo consideran necesario viajan hacia el área urbana en busca de algún artículo que logre cubrir su necesidad.

## **Medios de comunicación.**

En el municipio de Asunción Mita se encuentran diversas empresas de comunicaciones, las cuales permiten a la población mantenerse informada de cada suceso acontecido a nivel local, departamental y nacional.

- ✓ correo y Telégrafos
- ✓ teléfonos con línea TELGUA.
- ✓ antenas de telefonía móvil de la empresa CLARO, COMCEL Y TELEFÓNICA
- ✓ radio Stereo Azúcar
- ✓ 3 servicios de Cable TV
- ✓ teléfonos ficheros
- ✓ internet en casa y particular
- ✓ telefax

## **Servicios de transporte**

- ✓ Asociación de Micro buseros de Asunción Mita.
- ✓ Asociación de Moto-taxis de Asunción Mita.

## **1.5 Contexto político.**

La municipalidad es la institución democrática más cercana a la ciudadanía y a sus intereses cotidianos. Por ello, la profundización de la democracia y el desarrollo equitativo depende en gran medida del reconocimiento de la autonomía local y de sus facultades para liderar y articular las políticas que afectan el territorio del

Municipio, proceso mediante el cual se potencia las capacidades técnicas, políticas, legales y económicas, para consolidar la institucionalidad y gestión local.

También se cuenta con la existencia de un Juzgado de Paz y la Policía Nacional Civil, que tiene su edificio propio y atienden los asuntos legales, de protección y seguridad ciudadana respectivamente; igualmente hay una Delegación del Registro de Ciudadanos y una oficina de Registro Nacional de Personas (RENAP). Dada las condiciones sociales, económicas y ambientales del municipio, existen algunas organizaciones que no tienen presencia institucional en el municipio, pero realizan acciones en el mismo: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-; Programa de Desarrollo Rural -PRORURAL-; Comisión Nacional de Áreas Protegidas -CONAP-; Ministerio de Medio Ambiente -MARN-; Comisión Nacional de Alfabetización - CONALFA-; Secretaria de Seguridad Alimentaria -SESAN-; Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-; Consejo Departamental de Desarrollo Urbano y Rural -CODEDE-; entre otros. En las organizaciones institucionales también se han tomado en cuenta las Iglesias Católicas y Evangélicas.

### **Agrupaciones políticas.**

PARTIDOS POLÍTICOS
Libertad Democrática Renovada (LIDER)
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
Unión del Cambio Nacional (UCN)
Partido de Avanzada Nacional (PAN)
Frente de Convergencia Nacional (FCN NACION)
Todos (TODOS)

### **Organización de la sociedad Civil.**

- ✓ ONG Arcoíris
- ✓ COCODES
- ✓ CODEDES



- ✓ AA. (Alcohólicos Anónimos)
- ✓ Organizaciones Religiosas
- ✓ Organizaciones Deportivas
- ✓ AGAMI (Ganaderos)
- ✓ UVA (Jóvenes)
- ✓ Compañía de Bomberos Voluntarios

### **El gobierno local**

El gobierno municipal está integrado por el alcalde, Síndicos y concejales, todos electos directa y popularmente de conformidad con la ley.

Los gobernantes actuales proceden del Partido Patriota.

NOMBRE	CARGO
Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima	Alcalde Municipal
Paola Virginia Martínez Murillo de Godoy	Síndico I
Reginaldo Grijalva Polanco	Síndico II
Carlos Humberto Paz Sagastume	Concejal Primero
Francisco Roque Hernández	Concejal Segundo
Alba Yuri Ramírez Girón de Marchorro	Concejal Tercero
María del Rosario Menéndez Jiménez	Concejal Cuarto
Rosaura Advenía Teo Ruiz	Concejal Quinto

### **La organización administrativa.**

Para su organización administrativa el municipio de Asunción Mita se dividió en 5 regiones, para esto se consideró su ubicación geográfica, así como afinidad entre ellas:

- ✓ Región Trapiche Vargas
- ✓ Región Guevara
- ✓ Región Central
- ✓ Región Mongoy
- ✓ Región Güija

## 1.6 Contexto filosófico

### Grupos religiosos.

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Evangélicos (protestantes)
- ✓ Sabáticos
- ✓ Mormones
- ✓ Testigos de Jehová

Los padres tenemos la responsabilidad de transmitirles valores a nuestros hijos, en muchos casos le transmitimos solo aquellos que hemos aprendido y practicado como lo son Solidaridad, Respeto, Amor, Amistad, Tolerancia Honestidad.etc. Con más regularidad en nuestras vidas, pero hay algunos valores que no pueden faltar en la convivencia familiar, si no lo has desarrollado y no los has puesto en práctica, dale la oportunidad a tus hijos de que lo aprendan y lo hagan parte de su día a día.

### Filosofía de la institución

#### Principios filosóficos de la institución:

Institución pública encargada de servir a la población y de gestionar proyectos en beneficio de las comunidades.

#### Visión:

“Ser una institución que busca el desarrollo integral, con unión y participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de género e igualdad en todos los aspectos (salud, educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social), para lograr con ello armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad, promoviendo valores morales y espirituales, así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios tecnológicos existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes, así como obtener y mantener un hábitat digno para cada persona equilibrado con su entorno.”

#### Misión:

“Proveer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de recursos con honestidad y transparencia, así como

también priorizando sus necesidades para proveerles todo tipo de servicios, así como una diversidad de infraestructura para que puedan desarrollar todo tipo de actividades.”

## **Política de la institución**

### **Políticas institucionales.**

- ✓ Servir a los usuarios con esmero y prontitud, orientándolos en los trámites que solicitan.
- ✓ Velar por la conservación de las fuentes de agua, ríos, lagos y demás recursos naturales del municipio y su mejor aprovechamiento.
- ✓ Mejoramiento de las condiciones de vida de todos los habitantes de la ciudad.
- ✓ Proporcionar un sistema de agua potable capaz de abastecer a la población y que mejore la obtención del mismo, así como también mejorar el nivel de vida de los vecinos al reducir los riesgos de enfermedades gastrointestinales.
- ✓ Mantenimiento del sistema de caminos puentes y carreteras del municipio del área urbana y rural.
- ✓ Mantenimiento y mejoramiento de centros educativos.
- ✓ Mejorar la educación de la niñez y la juventud a través del apoyo de becas en el nivel básico diversificado y universitario.

### **Objetivos.**

#### **General.**

Prestar y administrar los servicios públicos a la población sin perseguir fines lucrativos para establecerlos, mantenerlos mejorarlos y regularlos, garantizando su funcionamiento seguro y continuo, cómodo e higiénico, además la determinación y cobro de tasas y contribuciones equitativas y justas.

#### **Específicos**

- ✓ Cumplir y velar porque se cumplan los fines y deberes del Estado.

- ✓ Ejercer y defender la autonomía municipal conforme la Constitución Política de la República y el Código Municipal.
- ✓ Impulsar permanentemente el desarrollo integral de la ciudad.
- ✓ Velar por su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico y la preservación de su patrimonio.
- ✓ Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de los problemas locales.

#### **Metas.**

- ✓ Alcanzar un mejor nivel educativo para todos los vecinos.
- ✓ Lograr la participación de la población en actividades y proyectos.
- ✓ Facilitar la organización de la población tanto del área urbana como de las distintas comunidades del área rural.
- ✓ Invertir los recursos que están a su cargo de manera efectiva, en proyectos que satisfagan las principales necesidades de la población.
- ✓ Atender a los vecinos de la mejor manera posible en los diferentes servicios que solicitan.

#### **1.7 Contexto Competitividad.**

La municipalidad de Asunción Mita no compite con ninguna institución ya que las ONG trabajan juntamente con la Municipalidad, por lo que se llegó a la conclusión que no existe competencia con ninguna empresa privada o pública.

### **Análisis Institucional**

#### **1. Identidad institucional avaladora.**

**Nombre:** Municipalidad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

**Localización Geográfica:** se encuentra localizada en el Barrio “Central” de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

**Visión:** “Ser una institución que busca el desarrollo integral, con unión y participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de género e igualdad en todos los aspectos (salud, educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social), para lograr con ello armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad, promoviendo valores morales y espirituales, así como también con la

naturaleza, aprovechando todos los medios tecnológicos existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes, así como obtener y mantener un hábitat digno para cada persona equilibrado con su entorno.”

**Misión.** “Proveer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de recursos con honestidad y transparencia, así como también priorizando sus necesidades para proveerles todo tipo de servicios, así como una diversidad de infraestructura para que puedan desarrollar todo tipo de actividades.”

**Objetivos.**

- ✓ Prestar y administrar los servicios públicos a la población sin perseguir fines lucrativos para establecerlos, mantenerlos mejorarlos y regularlos, garantizando su funcionamiento seguro y continuo, cómodo e higiénico, además la determinación y cobro de tasas y contribuciones equitativas y justas.
- ✓ Cumplir y velar porque se cumplan los fines y deberes del Estado.
- ✓ Ejercer y defender la autonomía municipal conforme la Constitución Política de la República y el Código Municipal.
- ✓ Impulsar permanentemente el desarrollo integral de la ciudad.
- ✓ Velar por su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico y la preservación de su patrimonio.
- ✓ Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de los problemas locales.

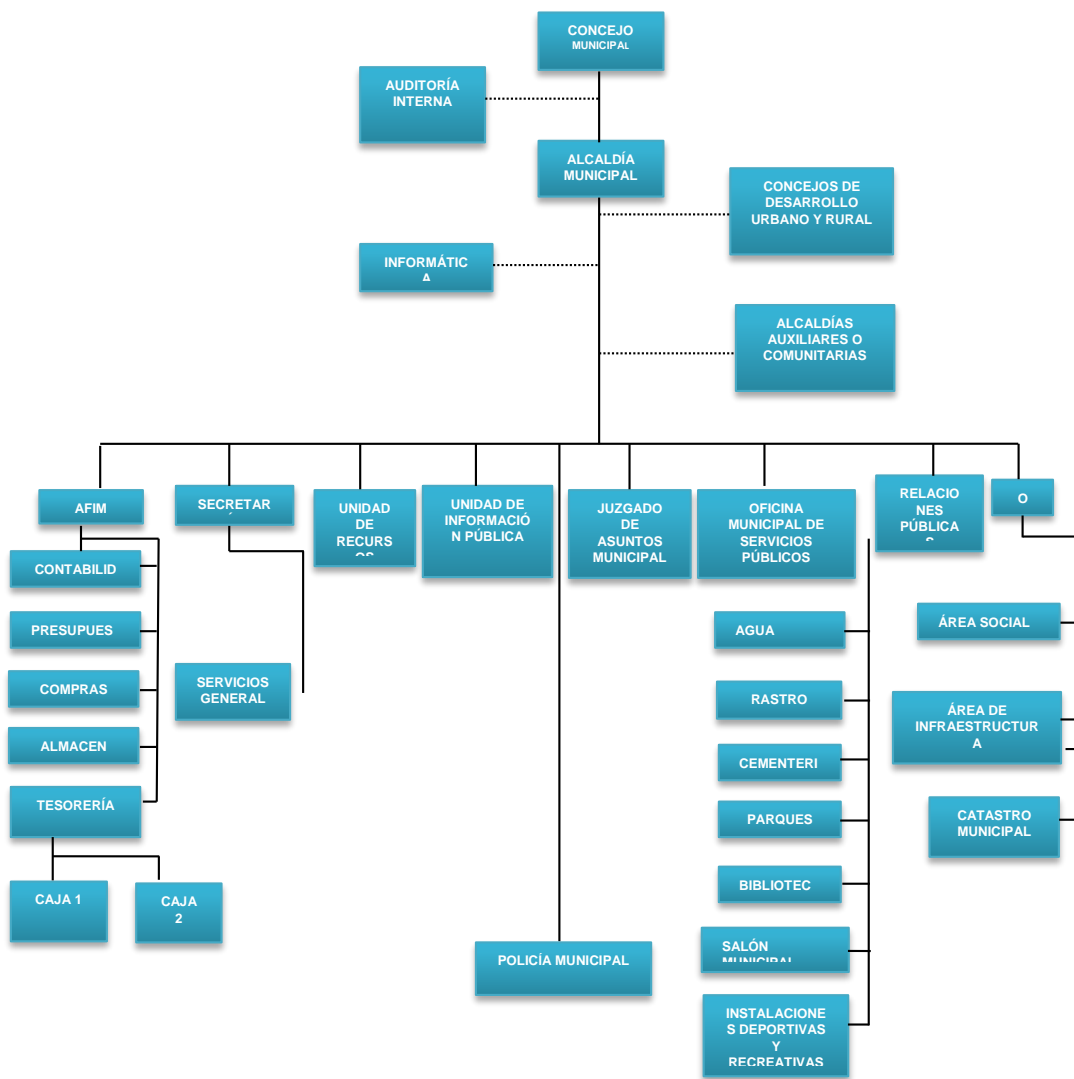
**Principios.**

- ✓ Mejorar la atención prestada a los usuarios.
- ✓ Velar por que se cumpla los objetivos y acciones que son la razón del ser de la institución.
- ✓ Ser una institución comprometida con la sociedad miteca desde los diferentes ámbitos de salud, educación, desarrollo sostenible, infraestructura para promover de esta manera una mejor calidad de vida.

**Valores,**

- ✓ ser una institución al servicio de la comunidad, en la que los empleados municipales se dedican constantemente a buscar los mejores resultados y obtener el reconocimiento de los vecinos.
- ✓ Calidad humana del personal municipal que plantea comportarse y expresarse con coherencia, sinceridad, verdad y justicia.
- ✓ Tener el sentimiento de querer ir adelante en beneficio de la población mita.

**ORGANIGRAMA LINEAL DE LA MUNICIPALIDAD DE ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA**



**Fuente:** Organigrama Lineal de la Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa, estructurado por la Dirección Municipal de Planificación (DMP)

**Servicio que presta la institución:** formular y coordinar políticas, planes y programas relativos al abastecimiento domiciliarios de agua, alcantarillado, alumbrado público, mercados, rastros, administración y autorización de cementerios, limpieza y ornato, al tratamiento de desechos y residuos sólidos, pavimentación de vías urbanas y su mantenimiento, regulación de transporte, gestión de biblioteca, parques y farmacias municipales, servicio de policía municipal generación de energía eléctrica, delimitación de áreas para el funcionamiento de ciertos establecimiento comerciales, reforestación para la protección de la vida, salud, biodiversidad, recursos naturales, fuentes de agua y luchar contra el calentamiento global.

**Otros procesos que realiza (vinculación con agencias nacionales o internacionales, relaciones con instituciones a fines o similares)**

La municipalidad de Asunción Mita tiene vinculación con algunas instituciones no gubernamentales entre ellas: Entremares De Guatemala. S. A, La 80ª compañía de Bomberos Voluntarios.

**Agencias Nacionales:**

- ✓ **Agencias Way:** apoyando en actividades cívico-cultural y en proyección social.
- ✓ **Banco de Desarrollo Rural S.A.:** (BANRURAL) apoya en actividades escolares, sociales y recreativas.

**Agencias Internacionales:**

- ✓ **Banco Azteca:** Apoyando a la municipalidad en las distintas actividades programadas.

**2. Desarrollo histórico.**

**Fundación y fundadores.**

Entre los alcaldes que sea han regido los destinos de este pueblo se cuenta como las más antiguas entre la época colonial y la republicana, los señores Don Refugio Acevedo, el coronel Javier Hernández y Don Timoteo Vargas ya en el año 1932 cuando a pareció la elección del sistema popular, fue electo Alfonso Salguero,

Alberto Menéndez, Arnulfo Aragón, Isidro Leiva, Maximiliano Hernández, Maximiliano Cerna, Ramiro Luna, Ernesto Ramírez, Francisco Salguero, Víctor García, Francisco Posadas. (defacto) Ricardo Barrientos (defacto) Juvenio Posadas (defacto) Guadalupe Roca (intendente) Gilberto Lemus, Julio y David Medina, Carlos Vásquez, Otto Vásquez, Pedro Guevara, Roberto Enrique Cerna, Rodimiro Palma, Edgar Menéndez, Elmer Martínez, Arturo Rodríguez.

### **Épocas o momentos relevantes.**

En el registro civil cunado fue instituido por el general Justo Rufino Barrios presidente de la república se asentó.

- ✓ el primer nacimiento que es el del Señor, Macabeo Chavarría, siendo el 13 de septiembre de 1878.
- ✓ El 10 de septiembre del mismo año se asentó la primera defunción de Romelia Lima.
- ✓ El primer matrimonio legalizado fue el de don Mardoqueo Lemus y la Señorita Leandra de Jesús Pimentel realizado el 17 de noviembre de 1909.
- ✓ El primer ciudadano inscrito con la cedula de vecindad No. 1 fue el Señor Rafael Perdomo Lemus, el 8 de enero 1932, siendo en este entonces
- ✓ Alcalde Municipal Don Antonio J, Martínez y secretario don Francisco Monterroso.

El pueblo fue elegido en Villa el 11 de febrero 1915 por medio el acuerdo gubernativo respectivo el 24 de abril de 1931 fue declarado monumento nacional precolombino en asunción mita.

### **Otros momentos relevantes.**

- ✓ En la villa de asunción mita se celebra dos fiestas titulares 12 al 15 de agosto en honor a la virgen de la asunción y la segunda del 06 al 12 de diciembre en honor en la virgen de concepción.
- ✓ centenario de este trascendental hecho histórico. Fue conmemorado dignamente el centésimo aniversario de nuestra querida Villa, que desde el



próximo año, después de 100 años de llamarle Villa, será justo denominarle: Ciudad de Asunción Mita.

### **3. Los Usuarios**

#### **Procedencias.**

son los usuarios que visitan la municipalidad tanto del área urbana y rural.

#### **Estadísticas anuales.**

150 personas que se atiende a la semana en el despacho municipal independientemente de las otras oficinas de la municipalidad atiende a la población.

#### **Las Familias.**

Son atendidas en proyectos del Gobierno

- ✓ Se les proporciona abono
- ✓ Otorga becas a familias de escasos recursos
- ✓ Se les apoya con el bono seguro
- ✓ Se les ayuda con bolsa segura para una buena alimentación

#### **Condiciones Contractuales.**

90 contratos 029

#### **Tipos de usuarios.**

Se atiende a la población no importando su credo, raza ni extracto social.

#### **Situación Socioeconómica.**

Es mala porque no se cuenta con suficiente apoyo económico para cubrir las necesidades de la población en general.

#### **La movilidad de los usuarios.**

Existe una buena movilidad ya que no se le restringe a ninguna persona la entrada de la municipalidad a la población miteca.

### **4. Infraestructura.**

#### **Locales para la administración.**

La municipalidad de Asunción Mita es una institución democrática y sus intereses cotidianos es profundizar el desarrollo equitativo y depende en gran medida del reconocimiento de la autonomía local y de sus facultades para liderar y articular las políticas. La municipalidad de Asunción Mita no cuenta con suficiente espacio para brindarle a cada trabajador una oficina para que ellos tengan su privacidad para serviles a los ciudadanos y ciudadanas de nuestra ciudad.

Dada las condiciones sociales, económicas y ambientales del municipio, existen algunas organizaciones que no tienen presencia institucional en el municipio, pero realizan acciones en el mismo: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-; Programa de Desarrollo Rural -PRORURAL-; Comisión Nacional de Áreas Protegidas -CONAP-; Ministerio de Medio Ambiente -MARN-; Comisión Nacional de Alfabetización - CONALFA-; Secretaria de Seguridad Alimentaria -SESAN-; Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-; Consejo Departamental de Desarrollo Urbano y Rural -CODEDE-; entre otros. En las organizaciones institucionales también se han tomado en cuenta las Iglesias Católicas y Evangélicas.

### **Locales para la estancia y trabajo individual del personal.**

La municipalidad de Asunción mita cuenta con diferentes oficinas para mejorar la administración y consolidar la institucionalidad y gestión local como:

- ✓ Consejo Municipal
- ✓ El alcalde o alcaldesa
- ✓ Secretaría Municipal
- ✓ Relaciones Públicas Municipales
- ✓ Auditoría Interna
- ✓ Juez de Asuntos Municipales
- ✓ Policía Municipal de Tránsito
- ✓ Oficina Municipal de la Mujer
- ✓ Dirección Municipal de Planificación
- ✓ Dirección de Administración Financiera Municipal

- ✓ DAFIN
- ✓ Compras
- ✓ Oficina de Recursos Humanos
- ✓ Oficina de Servicios Públicos
- ✓ Agua y Saneamiento
- ✓ Administración del IUSI
- ✓ Biblioteca Municipal

### **Instalaciones para realizar las tareas institucionales.**

La Municipalidad de Asunción Mita, cuenta con un salón de usos múltiples para realizar diferentes actividades tanto recreativas, sociales y cívicas culturales.

### **Áreas de Descanso.**

La municipalidad no cuenta con un área asignada para descanso de los trabajadores.

### **Áreas de Recreación.**

Algunas áreas de recreación son:

- ✓ Cancha Polideportiva
- ✓ Casa de la Cultura
- ✓ El Parque Central
- ✓ Balneario Atatupa
- ✓ Lago de Guija
- ✓ Laguna de Atescatempa

### **Locales de usos especializados.**

Algunos locales especializados de la municipalidad son:

- ✓ Local de consultas clínicas
- ✓ La escuela de artes municipal

- ✓ La casa del maestro
- ✓ La casa de la cultura
- ✓ Academia de computo

### **Áreas para eventos generales:**

- ✓ Estadio municipal
- ✓ Cancha de basquetbol
- ✓ Kiosco
- ✓ Salón
- ✓ Municipal

### **El confort acústico.**

La municipalidad de Asunción Mita, como nuestro municipio se ven afectados por el nivel de ruido que provocan algunas actividades humanas o sociales como: empresas, restaurantes, bares, hoteles, tiendas, piscinas, hospitales, tráfico, discotecas, cantinas, centro de salud, instalaciones y equipamiento (asesores, climatización etc.).

### **El confort Térmico.**

La municipalidad de Asunción Mita tiene un confort **térmico** que es la sensación que expresa la satisfacción de los usuarios en las instalaciones que tiene un ambiente **térmico**. Por lo tanto, es subjetivo y depende de diversos factores como: un ambiente agradable, responsable en las instalaciones de la municipalidad, personal capacitado, buenas relaciones sociales, brindar un servicio de calidad para atender las necesidades del ser humano y las condiciones básicas que definen el confort para satisfacer los usuarios.

### **El confort Visual.**

La municipalidad tiene que tener una infraestructura adecuada, con ventilación, con iluminación, áreas de trabajo adecuadas, salón de usos múltiples para realizar diferentes actividades y áreas de recreación.

### **Espacios de carácter Higiénico.**

Buena higiene del personal de la municipalidad, mantenimiento de limpieza en las diferentes áreas de trabajo para brindar un ambiente agradable a los usuarios.

### **Servicios Básicos.**

Algunos servicios básicos que brinda la Municipalidad de Asunción Mita son:

- ✓ Abastecimiento de agua potable
- ✓ Alcantarillado
- ✓ Alumbrado público
- ✓ Recolección, tratamiento y disposición final de desechos sólidos
- ✓ Mercados.
- ✓ Caminos rurales y vías públicas urbanas.
- ✓ Transporte de pasajeros y carga y sus terminales.
- ✓ Licencias de construcción de obras públicas o privadas.
- ✓ Parques, jardines y lugares de recreación

### **Áreas de Primeros Auxilios.**

Algunos primeros auxilios que brinda la municipalidad son:

- ✓ Botiquín de primeros auxilios
- ✓ Centro de Salud
- ✓ Locales de consulta clínica de la municipalidad
- ✓ Bomberos voluntarios

## **5. Proyección Social.**

### **Participación de eventos comunitarios.**

- ✓ Campaña de Alfabetización (CONALFA)
- ✓ Taller de Repostería
- ✓ Taller de esculturas de belleza
- ✓ Taller de Corte y Confección
- ✓ Jornadas Medicas
- ✓ Consulta de Odontología
- ✓ Jornada de cirugías
- ✓ Entrega de sillas de ruedas
- ✓ Equipo de Bombeo de Reserva
- ✓ Proyecto de agua Potable

### **Programas de apoyo institucional especiales.**

- ✓ Programa de Funda bien
- ✓ Hogar de Anciano (El Refugio)
- ✓ Programa de la Tercera Edad
- ✓ Escuela de Sordos Mudos
- ✓ Comedor Municipal
- ✓ Escuela de Marimba
- ✓ Escuela de Música

### **Trabajo de Voluntariado.**

- ✓ Obras comunitarias
- ✓ Proyectos sociales y escuelas
- ✓ Infraestructura en escuelas y comunidades
- ✓ Arreglo de tuberías
- ✓ Arreglo de calles

### **Acciones de Solidaridad con la comunidad.**

- ✓ Donación de medicinas
- ✓ Destres naturales

- ✓ Albergues Municipales

#### **Acciones de Solidaridad con los usuarios y sus familias.**

- ✓ Donación de féretros funerarios
- ✓ Servicios salud
- ✓ Entrega de aves de corral
- ✓ Entrega de Productos básicos para las familias

#### **Cooperación con instituciones de asistencia social.**

- ✓ Bomberos voluntarios
- ✓ Hogar de ancianos
- ✓ Casa de la Cultura

#### **Participación de acciones de beneficio social comunitario.**

- ✓ Campaña de vacunación
- ✓ Campaña de peso y talla
- ✓ Donación de aserrín (Elaboración de Alfombras)

#### **Participación en la prevención y asistencia en emergencia.**

- ✓ El Centro de Salud
- ✓ Bomberos Voluntarios

#### **Fomento Cultural.**

- ✓ Noche Cultural
- ✓ Elaboración de Alfombras
- ✓ Noche del Artista Miteco

#### **Participación cívica ciudadana con énfasis en derechos humanos.**

- ✓ Desfiles del quince de septiembre.
- ✓ Elecciones de autoridades municipales.
- ✓ Elección de Señorita Asunción.

#### **6. Finanzas.**

La obtención de los fondos económicos de la Institución se desglosa de la siguiente manera:

## **Fuentes de Obtención de los fondos.**

El 90% de la disponibilidad financiera de la institución depende de los ingresos que envía el gobierno cada mes.

El otro 10% del 100% de la disponibilidad financiera corresponde a los ingresos propios que la municipalidad genera.

## **Patrocinadores**

Algunas empresas patrocinadoras de la municipalidad son Entramares de Guatemala, Banco de Desarrollo Rural (BANRURAL),

## **Venta de Bienes y Servicios**

Dentro de esta clasificación de servicios se encuentran:

- ✓ Certificaciones de Matrimonios
- ✓ Certificaciones Varias
- ✓ Concesión de Servicios de Agua (Pajas de Agua)
- ✓ Instalación Reinstalación de Servicios Públicos
- ✓ Reconexión de Agua Potable
- ✓ Fierros para Marcar Ganado
- ✓ Cartas de Venta
- ✓ Guías de Conducción
- ✓ Rótulos
- ✓ Estacionamiento de vehículos en Vía Pública
- ✓ Estacionamiento de Vehículos
- ✓ Estacionamiento de taxis

## **Política Salarial.**

Los salarios y sueldos que tiene estipulados la Municipalidad son en base a Planillas, Nóminas y empleados que cobran por factura que son contratados para servicios especiales.

## **Cumplimiento con prestaciones de ley**

La institución brinda todas las prestaciones que la ley establece.

## **Flujo de Pagos por operación institucional**

No se tiene información sobre el pago de algún impuesto especial por funcionamiento de dicha institución.

## **Previsión de imprevistos**

Dentro de la institución se cuenta con un 2% del presupuesto general para cubrir gastos imprevistos.



**Acceso a créditos:** La municipalidad posee créditos actualmente por proyectos de inversión, con BANRURAL, pero como intermediario el INFOM Instituto de Fomento Municipal hay crédito durante el período de Gobierno. Dentro de la municipalidad no se establece ningún tipo de plan que acredite créditos a empleados, ni a la sociedad en general.

**Presupuesto generales y específicos.** Del 100% del presupuesto la mayor parte proviene del aporte constitucional y un 30% de los ingresos propios que genera como institución.

## 7. Política Laboral.

El alcalde recoge los expedientes y los traslada a Recursos Humanos y es en Recursos Humanos donde se hace la clasificación de los expedientes y así mismo se le asigna el renglón presupuestario.

Los empleados son capacitados por INTECAP quienes brindan capacitaciones técnicas y prácticas a los empleados municipales.

Regularmente se hacen capacitaciones no con mucha periodicidad.

### FORMULACION PRESUPUESTARIA DE INGRESOS

Ventas de Servicios	2927120
Servicios públicos municipales	841,350
Rentas de la propiedad	20,000
Transferencias Corrientes	2 945,000
Impuesto al Valor Agregado (Iva-Paz)	2 126,000
Transferencias de Capital	<u>15 478,000</u>
	24 337 470

## 8. Administración

### Planeación. Tipos de Planes

La secretaria de la presidencia conjuntamente el Ministerio de Finanzas Públicas y con base a la ley ha exigido a las municipalidades la planificación estratégica y el Plan Operativo Anual, llevándose a cavo diversidad de tareas para las oficinas municipales de planificación. Los planes que maneja la municipalidad son de largo plazo entre 12 años, mediano plazo entre 4 años y corto plazo semestral.

## **Base de los planes**

Se pueden mencionar: metas, objetivos que se dividen en generales y específicos, estrategias de realización, tiempo y presupuesto, estatutos importantes para el eficiente desarrollo de la planificación municipal.

## **Organización.**

### **Niveles Jerárquicos**

Los niveles jerárquicos de la municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa son de tipo lineal, existe unidad de mando para todos los jefes del departamento.

**Nivel 1: gobierno municipal o nivel superior:** el gobierno del municipio le compete al consejo municipal como ente, el alcalde.

**Nivel 2: funcionarios(as), municipales y asesoría,** a los funcionarios y las funcionarias municipales les compete ejercer la autoridad de segundo nivel, delegante por el gobierno del municipio y es la encargada de velar por el fiel cumplimiento de las políticas de desarrollo y la administración de la municipalidad.

**Nivel 3: direcciones, coordinaciones o jefaturas los departamentos o unidades,** están encargados de dirigir las actividades relaciones con su departamento o unidad y son responsables de operatividad las políticas que impulsa la municipalidad.

**Nivel 4: puestos,** los puestos que realizan las actividades operativas, tanto administrativas como del campo.

## **Dirección.**

La dirección de la mayoría de actividades planificadas por las distintas áreas, está cargo de la oficina de recursos humanos, quienes velan por que todo se realice de una manera correcta u en el tiempo estipulado.

## **Control.**

### **Normas de control.**

El control del trabajo que se realiza en la municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa le corresponde a cada jefe de departamento, pues dentro de sus principales

atribuciones están el verificar la asistencia del personal, velar por la buena atención a los usuarios, así mismo, lleva en orden la documentación de lo que en la dependencia se realiza.

### **Manuales de puestos y funciones.**

#### **✓ Manual de funciones.**

Cuenta con el manual de funciones de la Administración Financiera Integrada Municipal (AFIM) así mismo con el Manual de descripción de puestos y funciones de las distintas áreas, en el manual “se dan a conocer las características de cada puesto de trabajo de la municipalidad, así como el perfil mínimo del personal que debe ocupar dicho puesto a efecto que sea implementado y debidamente aplicado por los funcionarios por los funcionarios responsables y que el personal a su cargo cumpla con sus atribuciones, para la eficiencia y eficacia de la Administración de la Municipalidad”

#### **✓ Funciones de los cargos**

##### **Consejo Municipal**

Es el rector del gobierno municipal, correspondiéndole con exclusividad la liberación y decisión del gobierno, así como la administración del patrimonio e intereses del municipio. Está formado por los síndicos concejales elegidos de manera popular, mediante la emisión del sufragio.

##### **Alcaldía Municipal**

Es la encargada de coordinar, administrar, verificar y prever todas las actividades que fomenten el desarrollo del municipio, gestionando los fondos necesarios para la realización de proyectos que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

##### **Secretaría.**

Es el departamento encargado dirigir y ordenar los trabajos de oficina, de mantener las relaciones públicas de la entidad de auxiliar los trabajos de la alcaldía y resolver los asuntos de trámites administrativos.

### **Tesorería.**

Es el departamento que tiene bajo su cargo la recaudación, custodia de fondos, depósitos y valores municipales, así como la ejecución de los pagos que de conformidad con la ley procedan, operando las cuentas en los libros autorizados para el efecto. La autoridad inmediata.

**Mantenimiento y servicios generales,** se encargan de velar por el adecuado funcionamiento de todos los recursos físicos de la municipalidad y del municipio, resolviendo los desperfectos que presenten o notificando a la autoridad inmediata para que tomen las medidas pertinentes.

### **Régimen de trabajo.**

El trabajo municipal se rige por lo que norma el Código Municipal en su capítulo tercero Régimen Laboral, artículo 80 y 81. Además en el Módulo de Reglamento Interpersonal Municipal. El régimen de trabajo es Contrato y Presupuestado.

### **Legislación concerniente a la institución**

#### ✓ **Personería jurídica**

La municipalidad tiene personería jurídica, el responsable de atender los asuntos en materia es el síndico.

Entre las disposiciones legales que regulan el funcionamiento de la administración financiera municipal, están las siguientes.

- ✓ Constitución política de la república de Guatemala, Artículo: 253, 254, 255, 257, 260.
- ✓ Código municipal decreto 12-2002 del Congreso de la república de Guatemala Artículo 1, 3, 6, 9, 933, 99, 100, 103 y 107.
- ✓ Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Decreto 11-2002 del Congreso de la República.
- ✓ Código Tributario, Decreto 6-91 Congreso de la República.
- ✓ Ley de Contrataciones del Estado, Decreto 57-92 del Congreso de la República y su reglamento.

- ✓ Ley del Impuesto Único sobre el Inmueble – IUSI Decreto 15-98 del Congreso de la República.
- ✓ Ley orgánica de la Contraloría General de Cuentas, Decreto 31- 2002 del Congreso de la República y su Reglamento.
- ✓ Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal, Decreto 1132 del Congreso de la República, y su Reglamento.
- ✓ Ley de Probidad y Responsabilidad de Funciones y Empleados Públicos, Decreto 8-97 del Congreso de la República y su Reglamento.
- ✓ Ley del Impuesto al Valor Agregado –IVA- , Decreto 27-92 del Congreso de la República.
- ✓ Ley del Impuesto sobre la Renta, Decreto 26-92 del Congreso de la República.
- ✓ Ley Orgánica del Plan de Prestaciones del Empleado Municipal, Decreto del Congreso de la República.
- ✓ Ley del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Decreto 295 del Congreso de la República.
- ✓ Acuerdo Gubernativo 80-2004, Guate compras.
- ✓ Acuerdo A-15/98, Normas Generales de Control Interno.

## **9. Ambiente institucional.**

### **Relaciones interpersonales**

Dentro de la institución las relaciones interpersonales son agradables, de buena convivencia, y de motivación en cada una de las áreas que componen la institución.

### **Coherencia de mando.**

Se ejecuta de manera que los empleados se sientan bien y se refleje su rendimiento laboral, por ello se hace de una manera cordial, moderada y específica.

### **Toma de decisiones.**

Se refleja por cada jefe de área, en conjunto con el consejo municipal y la palabra de decisión máxima del señor alcalde municipal.

### **Claridad de disposiciones.**

El señor alcalde municipal es quien da las instrucciones a seguir, las disposiciones autorizadas las cuales las cuales deben ser ejecutadas, por medio de las diferentes áreas de la institución.

## **Trabajo de equipo**

El trabajo en equipo se lleva a cabo en coordinación con los roles de las diferentes áreas, de una manera agradable y eficaz.

## **Satisfacción laboral.**

Se percibe que la mayoría de reflejan una situación laboral, por funciones que realizan, el trato que reciben dentro de las instituciones y el ambiente agradable que crean condiciones laborales que se ofrecen.

## **Reconocimientos.**

La municipalidad recibe diferentes tipos de reconocimientos entre los cuales se menciona reconocimientos de proyección social, de obras comunales, de apoyo a estudiantes seminaristas y pesistas, así mismo la municipalidad otorga reconocimientos a sus empleados que han sobre salido en sus funciones laborales.

## **Tratamiento de conflictos.**

Se solucionan a través de la verificación de los mismos, y son los jefes de área los encargados de tomar decisiones de llamadas de atención cuando lo amerite, en forma verbal, escrito o según el caso se pudo llegar a la suposición laboral temporal o permanente.

## **Recursos.**

La municipalidad cuenta con un grupo de empleados.

## **Materiales.**

Hoja de papel bond tamaño carta y oficio, lapiceros sellos, almohadillas, folders, sobre manila, talonarios de recibos, facturas, libros de actas, libro de conocimientos, libros contables, engrapadoras, grapas, perforadores, clips pequeños y grandes, rotuladores, tijeras cuchillas, computadoras de escritorio, impresora, máquinas de escribir certificadoras.

## **10. Otros aspectos.**

### **a. Logística de los procesos o servicios.**

La Municipalidad de Asunción tiene que tener un sistema logístico para maximizar el valor económico de productos o materiales debido a la necesidad de:

- ✓ Obtener la calidad exigida.

- ✓ Establecer sus funciones en un tiempo adecuado y prudencial.
- ✓ Incrementar capacitaciones al personal de la municipalidad.
- ✓ Establecer la cantidad o precio relativo a los productos.
- ✓ Aplicar diferentes tipos de tecnologías para facilitar el proceso de administración.

#### **b. Tecnología.**

- ✓ Centros de Computación
- ✓ Celulares
- ✓ Teléfono de línea
- ✓ Cañoneras
- ✓ Internet
- ✓ Impresoras
- ✓ Fax
- ✓ Escáner
- ✓ Fotocopiadoras

#### **Listado de eficiencias /fallas identificadas.**

Mediante el estudio realizado a la Municipalidad de Asunción Mita se identificaron las siguientes deficiencias o fallas.

1. Contaminación de lagos y ríos.
2. Puentes en mal estado.
3. Escases de agua potable en diferentes barrios.
4. Insuficiencia en recursos audiovisuales.
5. Oficinas con poco espacio y ventilación.
6. Poco mantenimiento en las instalaciones.
7. Insuficiencia en inversión de presupuesto estatal para la elaboración de proyectos educativos con temas o fines ambientalistas.
8. Falta de información demográfica actualizada.
9. Deficiencia en el manejo de información sobre las condiciones y usos de cada oficina.
10. Carencia de personal en algunas oficinas.
11. Desconocimiento de las leyes municipales.

12. Inadecuada contratación del personal.
13. Insuficiencia en el horario de trabajo.
14. Carencia de material visual o informático sobre las distintas oficinas.
15. Ineficiencia en la elaboración de documentos administrativos.
16. Algunos empleados tienen actitudes antipáticas con las personas que reciben los servicios.

### **Conexión con la institución avalada.**

La conexión existente entre la Municipalidad de Asunción Mita, y el Instituto Nacional de Educación Básica "INEB" se muestra en el debido a que la jurisdicción de la Municipalidad, y esta tienen compromisos serios de contribuir con el mejoramiento de la calidad educativa en la población.

## **Análisis Institucional.**

### **1.Nombre de la institución avalada.**

Instituto Nacional de Educación básica de Telesecundaria aldea Cerro Blanco, Asunción Mita, Jutiapa.

### **Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza**

Educativa y Nacional

### **Localización geográfica**

Está ubicado en la aldea cerro blanco a nueve kilómetros de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

### **Visión**

Ser una institución que busca el desarrollo del alumnado, enmarcado en la igualdad en todos los aspectos educativos del establecimiento educativo.

### **Misión**

Proporcionar educación de manera integral a los estudiantes del nivel básico, se proporciona los elementos suficientes teóricas para la formación de los estudiantes estelarizados en el currículo Nacional Base.



## **Objetivos**

### **General**

- ✓ facilitar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticas de la educación básico, que le permita al estudiante incorporarse de manera positiva a cualquier centro educativo.

### **Específicos.**

- ✓ Transmitir los conocimientos que correspondan al nivel básico.
- ✓ Establecer procesos dinámicos de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Difundir los propósitos de la educación básica a la comunidad.
- ✓ Incorporar, a los alumnos a cualquier centro educativo con una buena formación académica.

### **Políticas.**

- ✓ Evaluar el rendimiento académico de los alumnos.
- ✓ Motivar al personal docente de la institución.
- ✓ Promover el mejoramiento de la calidad de la educación del establecimiento.

### **Metas.**

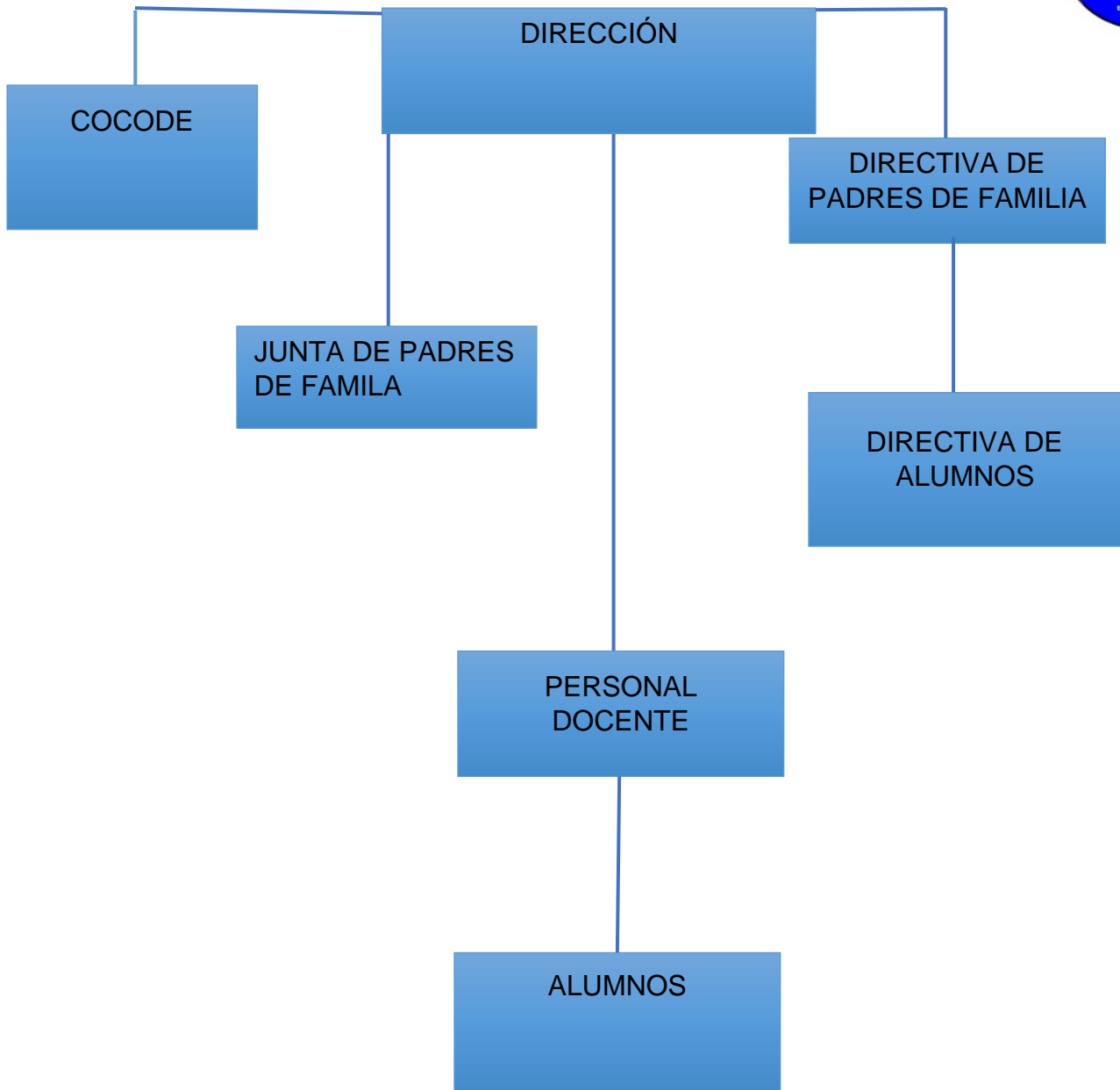
- ✓ lograr que los alumnos mantengan el interés de terminar el ciclo escolar.
- ✓ Fomentar la democracia en la convivencia entre estudiantes.
- ✓ Potenciar una enseñanza activa, creativa y participativa.

### **Principios.**

En el establecimiento somos conscientes que trabajamos en el área rural, y nació con el fin de llegar a las comunidades más lejanas del país, se prepara al alumnado para salir adelante si fuera el caso de que no pudiera seguir una carrera diversificado.

**Valores.** Formar al alumnado de una manera práctica y democrática, una educación libre donde el alumno se encuentre así mismo y pudo servir a la comunidad de una manera más humana.

**Estructura Organización**  
**Organigrama de función lineal del instituto nacional de educación Básica de**  
**Telesecundaria.**



Fuente: propia.

## **Otros procesos que realiza (vinculación con agencias nacionales o internacionales, relaciones con instituciones a fines o similares).**

El Instituto Nacional de Educación Básica, con la municipalidad de Asunción Mita tiene vinculación con algunas instituciones no gubernamentales entre ellas: Entremares de Guatemala. S. A

### **2. Desarrollo Histórico.**

**Fundación y Fundadores.** En el año 2004 se iniciaron las gestiones para la autorización del instituto, juntamente con “COCODE” y la municipalidad de Asunción Mita, para lo cual se hicieron varios trámites de los cuales se obtuvieron respuestas positivas en cuanto a su autorización debido a la exigencia educativa de la comunidad.

Por lo tanto, fue autorizado satisfactoriamente dando inicio en el año 2005 donde se apertura legalmente con su respectiva resolución autorizado por el ministerio de educación y la municipalidad de dicho municipio.

El instituto Nacional de Educación básica, inicio con primero básica con una considerada cantidad de jóvenes deseosos de superarse académicamente.

#### **Fundadores.**

- ✓ Alcalde Municipal, Profesor Rubén Arturo Rodríguez Lima.
- ✓ Ingeniero Fredy Arnoldo Torres Godoy.
- ✓ “COCODE” de la comunidad.

**Personajes sobre salientes.** Ingeniero Fredy Arnoldo Torres Godoy.

#### **Logros Alcanzados.**

- ✓ Integrar jóvenes con valores a la comunidad.

#### **Estadísticas.**

Inicio con 28 estudiantes 1 catedrático y actualmente cuenta con 44 estudiantes y 2 catedráticos.

### **3. Los Usuarios.**

Unos de los principales usuarios son los:

- ✓ Estudiantes
- ✓ Docentes

Actualmente otros de los usuarios beneficiados son los centros educativos de diversificado donde los jóvenes ingresan para seguir sus estudios.

Otros de los servicios que presta esta institución es el servicio de un centro de cómputo.

#### **Estadística anual.**

Se realiza la estadística inicial y la estadística final para verificar las variables en el porcentaje de estudiantes. Así mismo se realiza la evaluación diagnóstica a los estudiantes que van hacer egresados, esta evaluación es realizada por la Dirección departamental de Jutiapa. La cual verifica el aprendizaje durante todo el proceso académico de los estudiantes.

#### **Situación económica.**

Operación escuela, se recibe un aporte de parte de la tienda escolar. Fondos que sirven para cubrir las necesidades de la institución.

#### **4. Infraestructura.**

**Locales para la administración.** cuenta con una Dirección la cual lleva el control todos los procesos administrativos de la institución.

#### **Locales para la estancia y trabajo individual del personal.**

Cuenta con un lugar adecuado para privacidad de los docentes.

#### **Las instalaciones para realizar las tareas institucionales.**

Cuenta con cuatro salones que son utilizados para el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

**Áreas de descanso.** Se cuenta con un área de descanso de los estudiantes y docentes.

### **Áreas de recreación**

Cuenta con una cancha de papi futbol.

### **Áreas de eventos generales.**

La institución no cuenta con áreas de evento.

### **Confort acústico, térmico y visual.**

No se encontró evidencia.

### **Espacios de carácter higiénicos**

La institución cuenta con 3 sanitarios, 1 para mujeres, 1 para hombres, 1 para docentes 2 lavamanos y 1 pila, agua potable. Los cuales son utilizados por los estudiantes y docentes.

### **Servicios básicos (agua, electricidad, teléfono, Fax, drenajes).**

Se cuenta con agua potable, servicio de energía eléctrica y drenajes en sus instalaciones.

### **Áreas de primeros auxilios.**

Se cuenta con un botiquín el cual contiene alcohol, gasas, curitas, algodón, un bote de acetaminofén diversidad de pastilla como diclofenaco, panadol, winasor, aspirina ser tal, ibuprofeno, mercurio, toallas sanitarias, etc.

## **5. Proyección Social.**

### **Participación de eventos comunitarios.**

Se proyecta a través de la comunidad ayudando en diferentes actividades cívicos culturales.

### **Acciones de solidaridad y voluntariado.**

Aporte de víveres a personas de escasos recurso de la comunidad.

### **Cooperación y participación en acciones de beneficio social comunitario.**

Colaboración en la venta de listas de las rifas que realizan los Bomberos Voluntarios de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, con el objetivo de recaudar fondos para dar un buen servicio para el municipio, colaboración en la venta de listas de las rifas que lleva acabo el teletón.

## **6. Finanzas.**

### **Fuentes de obtención de los fondos económicos.**

Los fondos que se generan dentro de la institución es parte de la cuota que aportan los estudiantes para realizar sus mismas actividades por ser una institución Nacional y pública no se cobran cuotas de mensualidad.

### **Existencia de patrocinadores.**

- ✓ Municipalidad.
- ✓ Entramares de Guatemala S.A.
- ✓ Casas de Comercio.

### **Política Salarial**

Contratos 022 Ministerio de Educación

Contratos 029 Municipalidad

### **Cumplimiento con prestaciones de Ley.**

Se cumple con las prestaciones o requerimiento por tal razón sus procedimientos se mantienen al día.

### **Flujo de pagos por operación institucional.**

- ✓ Operación escuela
- ✓ Fondo común: que se cumplen con documentos específicos requeridos por el ministerio de educación.

### **Cartera de cuentas por cobrar y pagar.**

No se encontró evidencia.

### **Presupuestos generales y específicos.**

No se generan fondos (por ser una institución pública).

## **7. Política Laboral.**

### **Proceso para contratar al personal.**

Contrato, gestiones al ministerio de educación.

Entrega de expediente completo y reciente.

### **Perfiles para los puestos o Cargo de la institución.**

- ✓ Obtener título de Diversificado.
- ✓ Obtener el título de profesorado de Enseñanza Media.
- ✓ Título Universitario.
- ✓ Especialidades en alguna materia del pensum de estudios.
- ✓ Presentar el currículum vitae con sus datos personales.

### **Proceso de capacitación del personal.**

Se realiza capacitaciones por parte del ministerio de educación e instituciones no gubernamentales e internas.

## **8. Administración.**

### **Planeación.**

El establecimiento trabaja en conjunto con la supervisión educativa con el fin de que se tenga constancia de todas las actividades realizadas durante todo el ciclo escolar.

### **Tipos de planes.**

- ✓ Plan anual
- ✓ Plan trimestral

### **Dirección.**

Las actividades del establecimiento están dirigidas por el director, a través de este se tiene un mejor control del tiempo en que se llevan a cabo las actividades organizadas durante todo el ciclo escolar.

### **Control.**

Le pertenece al director llevar el control del instituto de telesecundaria, verificar la asistencia del personal y velar por la disciplina del establecimiento asimismo llevar el orden de la documentación de lo que la dependencia realiza.

### **Manuales de funciones.**

No se encontró evidencia.

### **Funciones de cargo.**

Director, planificar, organizar, dirigir ejecutar, supervisar y evaluar el servicio educativo.

Docente, organizar el aprendizaje como una construcción de competencia por los alumnos, facilitar oportunamente la información necesaria para que los alumnos contrasten la validez de su trabajo, diseñar actividades dirigidas a los alumnos.

### **Legislación concerniente a la institución.**

El programa surge a través de un convenio en materia educativa a distancia, entre la secretaria de educación pública, de Guatemala, en 1996.

El programa de Telesecundaria fue creado por Acuerdo Ministerial No. 39-98 de fecha 3 de marzo de 1998 y se desarrolla como un programa experimental por un periodo de 5 años.

Con el acuerdo Ministerial 675 de fecha 19 de agosto de 2003, y reglamento con el acuerdo Ministerial No. 1129 del 15 de diciembre del 2003, el modelo se consolida con la creación de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria.



### **Las condiciones éticas.**

El establecimiento es una institución donde se aplica la ética, respetando los horarios de entrada como de salida, el respeto entre alumnado y docentes, respetar las disposiciones del establecimiento siempre y cuando sean justas.

### **9. El ambiente institucional.**

#### **Relaciones interpersonales.**

Muy cercanos entre alumnos y docentes y viceversa, solidaria. La conducta va creciendo, mejorando positivamente actitud de escucha de parte del docente (atenta) de las vías.

#### **Liderazgo.**

Positivo, democrática donde se da una actitud positiva con el personal docente.

#### **Coherencia de mando.**

La exigencia de mando es continua no se rompe.

#### **La toma de decisiones.**

Se toma en cuenta la opinión del personal previo a la toma de decisiones en el establecimiento.

#### **Estilo de la dirección.**

Democrática, exigente, comprensiva, firme.

#### **Claridad de disposiciones y procedimientos.**

Crear comisiones, directivas, reuniones constantes con el personal y padres de familia.

#### **Trabajo en equipo.**

Siempre, constante, democrática y dirigida, por el director del establecimiento.

### **Compromiso.**

Es de las dos vías, exigente, no impuesto al personal ni alumnado, asimilando el beneficio personal y lo ha llevado a realizar su trabajo por su propia convicción.

### **El sentido de pertenencia.**

Que los docentes son tomados en cuenta por la dirección, esto eleva el nivel de motivación de pertenencia dentro del centro educativo donde el docente puede desarrollarse.

### **Satisfacción laboral.**

En la institución se cuenta una actitud basada en las creencias y valores que los docentes tienen en su trabajo.

### **Posibilidades de desarrollo.**

Que el instituto esta siempre enfocado al desarrolla para el bien de sus docentes y alumnado.

### **Motivación.**

El personal docente, siempre está motivado por la autoridad en este caso el director, de esa manera en la institución siempre hay un ambiente agradable.

### **Reconocimiento.**

Creabilidad, y por otra parte son los docentes quien dan a la institución ese soporte ente la comunidad estudiantil y comunitaria.

### **El tratamiento de conflictos.**

Esto debe hacerse por llamadas de atenciones verbales o por escrito, esto se refiere a actas o conocimiento, dependiendo el problema a solucionar.

### **La cooperación**

Que las partes involucradas colaboran mutuamente para poder sacar adelante a la institución.

### **La cultura de dialogo.**

Se da cuando se resuelven los conflictos en la institución, que se da entre maestro, alumnos o padres de familia.

### **Otros aspectos.**

No se encontró evidencia.

### **Carencias de la institución**

#### **Lista deficiencias, Carencias identificada.**

- ✓ carencia de una guía sobre desechos sólidos.
- ✓ falta de espacios de recreación para la juventud.
- ✓ carencia de salones municipales para que se lleven a cabo actividades sociales.
- ✓ carencia de una buena organización para hablar sobre problemas de salubridad.
- ✓ carencia de un lugar amplio donde los ciudadanos puedan ser atendidos por la autoridad municipal.
- ✓ falta de talleres sobre crecimiento personal a los empleados.
- ✓ falta de presupuesto para darle soluciones a problemas físicos del municipio.
- ✓ carencia de organización en el transporte de la ciudad.
  - ✓ Contaminación al medio ambiente con botellas plásticas.
  - ✓ Falta de computadoras en el centro educativo para impartir las clases.
  - ✓ Falta de un lugar adecuado para colocar los libros.
  - ✓ Deficiencia del escenario del centro educativo.

## 8. Problematización.

Carencias	Problemas
Carencia de una guía de manualidades sobre desechos sólidos.	¿Cómo se puede dar un tratamiento a los desechos sólidos como la botella plástica?
Carencias de computadoras que sean de utilidad a los estudiantes y docentes.	¿Cómo se puede superar la deficiencia de computadoras en el Instituto?
Carencia de muebles donde colocar los libros que los estudiantes utilizan a diario.	¿Qué hacer para tener un lugar seguro para los libros que son de utilidad a los estudiantes?
Deficiencia del escenario en el centro educativo.	¿Cómo motivar el interés de los docentes y alumnos para restaurar el escenario?

### 1.9 Descripción opcional por indicadores del problema.

**La Viabilidad** consiste en tener el permiso, la autorización del órgano directivo de la institución o de la comunidad en que se realizara la intervención propuesta en la hipótesis acción.

**La Factibilidad**, consiste en contar con todo lo necesario (personal, material, equipo, lugar, fondos etc.) para realizar la intervención.

**El estudio técnico** según Méndez pretende resolver las preguntas referentes a dónde, cuánto, cuando, cómo y con qué producir lo que se desea.

Problema	Hipótesis – Acción
¿Cómo contrarrestar la falta de material didáctico sobre derechos sólido?	<b>Si</b> se redacta una guía de manualidades reutilizando botella plástica <b>entonces</b> se contrarrestará la falta de material didáctico sobre desechos sólidos.
¿Cuales son las razones de la poca participación sobre la conservación de los recursos naturales en el área urbana?	<b>Si</b> se establece una firme participación, <b>entonces</b> se mejorará la conservación de los recursos naturales en el área urbana.
¿Cómo mejorar la administración de agua por la población del municipio?	<b>Si</b> se realiza un proceso de evaluación y replanteamiento, <b>entonces</b> se puede administrar de buena manera el agua del municipio.
¿Qué hacer para incrementar el tratamiento de desecho sólidos en el basurero municipal?	<b>Si</b> se hace un rediseño organizacional, <b>entonces</b> se puede mejorar la administración del tratamiento de desechos salidos en el basurero municipal.

El **estudio de mercado** va enfocado a determinar la aceptabilidad de la intervención por parte de los beneficiarios de la misma, en cierta forma identifica la demanda que implica el problema a resolver.

Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	<b>x</b>	
¿Los beneficiarios realmente quieren la ejecución del proyecto?	<b>x</b>	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	<b>x</b>	
¿los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	<b>x</b>	

Indicador	Si	No
¿Está bien definida la <b>ubicación</b> de la realización del proyecto?	x	
¿Se tiene exacta idea de la <b>magnitud</b> del proyecto?	x	
¿El <b>tiempo</b> calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	x	
¿Se tiene claridad de las <b>actividades</b> a realizar?	x	
¿Existe disponibilidad de los <b>talentos</b> humanos requeridos?	x	
¿Se cuenta con los <b>recursos</b> físicos y técnicos necesarios?	x	
¿Está claramente definido el <b>proceso</b> a seguir con el proyecto?	x	
¿Se ha previsto la organización de los <b>participantes</b> en la ejecución del proyecto?	x	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto realizar?	x	

El **estudio económico**, según Méndez es el que permite determinar cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para realizar todas y cada una de las etapas del proyecto.

Indicador	Si	No
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	x	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?	X	
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	x	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	x	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	x	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	x	
¿Los pagos se harán con cheque?	x	
¿Los gastos se harán en efectivo?	x	
¿Es necesario pagar impuestos?		X

El **estudio financiero**, consiste en determinar las fuentes dónde se obtendrá los recursos económicos que se necesita según el presupuesto del proyecto.

Indicador	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	x	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución/comunidad intervenida?		X
¿Sera necesario gestionar crédito?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	x	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	x	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?	x	

## Capítulo II

### Fundamentación teórica

#### 2.1 Contaminación ambiental

(Aguilar, 2006) denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

#### 2.2 Causas de la contaminación ambiental

Muchas son las causas que provocan la contaminación ambiental (Sacramento, 2002) menciona en su libro que entre las más destacadas se enlistan las siguientes:

- ✓ Desechos sólidos domésticos
- ✓ Desechos sólidos industriales
- ✓ Exceso de fertilizante y productos químicos
- ✓ Tala y quema de bosques
- ✓ Basura
- ✓ El monóxido de carbono de los vehículos

- ✓ Desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos

### **2.3 La basura como contaminante**

(Frers, 2006) describe que las formas de vida características de nuestro tiempo dan lugar a la producción y acumulación de basura. Gran cantidad de productos de uso diario llega a nuestros hogares, escuelas o lugares de trabajo. Existe una gran variedad de estos productos entre los cuales podemos encontrar latas, empaques, envolturas, botellas, objetos de vidrio, entre muchas otras cosas.

El incremento de la población y el consumo exagerado de objetos innecesarios desechados casi siempre en un periodo corto acarrea la demanda cada vez mayor de bienes de consumo, muchos de los cuales se presentan envueltos en papel, plástico o cartón; a esto se suma la abundante propaganda y publicidad impresa en papel y repartida en la vía pública y que, casi siempre, es arrojada a la calle. El comercio, las escuelas y otras instituciones tiran diariamente enormes cantidades de papel. La proporción de los diferentes materiales varía, pero en nuestros días siempre predominan el papel y los plásticos.

Existen varias ideas de lo que significa el concepto de basura, pero la mayoría de ellas coinciden en que se trata de todos los desechos mezclados que se producen como consecuencia de las actividades humanas, ya sean domésticas, industriales, comerciales o de servicios. También consideramos como basura los objetos de los que nos deshacemos porque dejaron de prestarnos utilidad, tales como: grabadoras, cámaras fotográficas, licuadoras, y mucho más que, de hecho, no son basura, porque podrían ser usados nuevamente, en forma total o parcial.

Día a día, se aumenta la generación de desechos, ya sean gaseosos, sólidos o líquidos. La contaminación de los suelos puede ser un proceso irreversible y además tiene la desventaja propiedad de facilitar la introducción de tóxicos en la cadena alimentaria.

El manejo de los desechos sólidos se resume a un ciclo que comienza con su generación y acumulación temporal, continuando con su recolección, transporte y transferencia y termina con la acumulación final de los mismos. Es a partir de esta



acumulación cuando comienzan los verdaderos problemas ecológicos, ya que los basureros se convierten en focos permanentes de contaminación.

## 2.4 El plástico como contaminante

El plástico ha inundado nuestra vida diaria. En tan solo unas décadas ha pasado a ser omnipresente en todo tipo de objetos y materiales por sus características (flexibilidad, durabilidad y ligereza) y bajo precio. Podemos encontrarlo en envases de productos, en los propios ingredientes de cosméticos, en el textil de la ropa, en materiales de construcción y en multitud de utensilios y objetos.

Al igual que su producción, el aumento de residuos de plástico se ha incrementado de forma dramática. Como consecuencia de una mala gestión de los residuos o de su abandono, unos 8 millones de toneladas de plásticos acaban en los mares y océanos anualmente, formando el 60-80% de la basura marina, en su mayoría en forma de micro plásticos (fragmentos inferiores a 5 mm). Se desconoce la cantidad exacta de plásticos en los mares, pero se estiman unos 5-50 billones fragmentos de plástico, sin incluir los trozos que hay en el fondo marino o en las playas. Es un problema global que está aumentando de forma alarmante.

(Greenpeace, 2016) Plantea cifras específicas sobre la contaminación del plástico:

- ✓ 8 millones de toneladas de basura al año llegan a los mares y océanos (equivalente al peso de 800 Torre Eiffel, para cubrir 34 veces la isla de Manhattan o el peso de 14.285 aviones Airbus A380)
- ✓ Cada segundo más de 200 kilos de basura va a parar a los océanos.
- ✓ Se desconoce la cantidad exacta de plásticos en los mares, pero se estiman unos 5-50 billones de fragmentos de plástico, sin incluir los trozos que hay en el fondo marino o en las playas.
- ✓ El 80% proviene de tierra.
- ✓ El 70% queda en el fondo marino, el 15% en la columna de agua y el 15% en la superficie. Lo que vemos es solo la punta del iceberg.

- ✓ Hay 5 islas de basura formadas en su gran mayoría por micro plásticos algo similar a una “sopa”: dos en el Pacífico, dos en el Atlántico, y una en el Índico.
- ✓ Se estima que en 2020 el ritmo de producción de plásticos habrá aumentado un 900% con respecto a niveles de 1980 (más de 500 millones de toneladas anuales). La mitad de este incremento se producirá tan solo en la última década.

## 2.5 Datos sobre la producción del plástico y su degradación

Nuevamente (Greenpeace, 2016) en sus investigaciones han determinado que la producción global de plásticos se ha disparado en los últimos 50 años, y en especial en las últimas décadas. Entre 2002-2013 aumentó un 50%: de 204 millones de toneladas en 2002, a 299 millones de toneladas en 2013. Se estima que en 2020 se superarán los 500 millones de toneladas anuales, lo que supondría un 900% más que los niveles de 1980. China es el principal productor de plásticos seguido de Europa, Norte América y Asia (excluyendo China). Dentro de Europa, más de dos tercios de la demanda de plásticos se concentran en cinco países. Alemania (24,9%), Italia (14,3%), Francia (9,6%), Reino Unido (7,7%) y España (7,4%). Existen muchos tipos de plásticos aunque el mercado está dominado por cuatro tipos principales: **polietileno (PE)** (ej: bolsas de plástico, láminas y películas de plástico, contenedores (incluyendo botellas), **(microesferas de cosméticos y productos abrasivos)**; polyester (PET) (ej: botellas, envases, prendas de ropa, películas de rayos X, etc.); **polipropileno (PP)** (ej: electrodomésticos, muebles de jardín, componentes de vehículos, etc.); y **cloruro de polivinilo (PVC)** (ej: tuberías y accesorios, válvulas, ventanas, etc.). La mayor parte de los plásticos se emplean en la fabricación de envases, es decir, en productos de un solo uso. En concreto en Europa la demanda de plásticos para envases fue del 39% en 2013 y en España ascendió al 45%.

Cuando nos deshacemos de un plástico puede terminar en un vertedero, ser incinerado o reciclado. Pero algunos terminan en las vías fluviales y en los océanos a través de los sistemas de drenaje de aguas en zonas urbanas; por el agua que

fluye por los vertederos; los vertidos de basura deliberados; los residuos abandonados; los vertidos accidentales de los barcos o mediante los efluentes de las estaciones depuradoras y plantas de tratamiento de aguas residuales. El 80% de los residuos marinos proviene de tierra, mientras que el 20% restante de la actividad marítima.

Es difícil estimar el tiempo que tarda en biodegradarse el plástico en los océanos, pero se considera que es mucho más lento que en tierra. Una vez que el plástico queda enterrado, pasa a la columna de agua o queda cubierto por materia orgánica o inorgánica (todo muy frecuente en el medio marino) queda menos expuesto a la luz solar, y disminuyen las temperaturas y el oxígeno, lo que retrasa su degradación.

## **2.6 Impacto del plástico en la tierra y la vida acuática**

Indiscutiblemente toda la acumulación de basura genera un impacto preocupante en todo el mundo y no solo a los humanos sino uno de los más afectados es el ecosistema acuático, pues es conocimiento de todos que lamentablemente lo que desechamos en lugares clandestinos es arrastrado a tal punto de desembocar en río, lagos o mares causando así la muerte de muchos animales y también afectando la economía de personas que se dedican a la pesca u otro tipo de actividad que involucre el medio ambiente.

(Greenpeace, 2016) habla sobre que el sector turístico también se ve afectado. La presencia de basura en el mar puede desincentivar la afluencia de turistas, que a su vez se traduce en pérdida de ingresos y empleos en el sector. Estos impactos pueden ser bastante significativos en las zonas donde la economía local depende en gran medida del turismo.

La reducción en el consumo de plástico es responsabilidad de todos, tanto de quienes fabrican el producto, quienes lo consumen y las administraciones que gestionan los residuos. En varios países del mundo ya se están tomando distintas medidas para atajar este problema global. Por ejemplo, varios países europeos (como Holanda, Alemania, Croacia o Letonia), Canadá y varios estados de EE.UU. y Australia, entre otros, ya tienen implementado un sistema de retorno de envases que ha demostrado que permite la recuperación de casi el 100% de los envases.

## **1.7 Los plásticos están presentes en nuestra vida.**

Los plásticos están presentes indiscutiblemente en la mayoría de los instrumentos que son necesarios en la vida cotidiana, pero ¿qué los hace ser tan

problemáticos a la hora de hablar de contaminación? (Martín, 2010) menciona porque entre tantos los más relevantes motivos por los cuales los plásticos resultan nocivos para nuestro medio ambiente:

- ✓ No son naturales
- ✓ Proviene del petróleo, un recurso no renovable
- ✓ Incorporan sustancias químicas peligrosas para la salud humana y para el medio ambiente en su composición
- ✓ La industria plástica es contaminante
- ✓ Los residuos plásticos son contaminantes

Por cómo están diseñados los plásticos permite que luego de ser utilizados y que los consideremos basura aún podemos ser más innovadores y promover la reutilización de los mismos; (Martín, 2010) menciona acerca de cómo gestionar los plásticos al final de ya haber sido utilizados para lo que fueron creados principalmente.

- ✓ **Reutilización:** se reutilizan artículos como bolsas, botellas, envases.
- ✓ **Reciclado:** buenos ejemplos son los filmes, envases y las botellas de PET.
- ✓ **Recuperación energética:** tecnología idónea para materiales compuestos y corrientes de plástico mixto.

¿Por qué es importante recuperar residuos plásticos?

- ✓ Productos plásticos – demasiado valiosos como para eliminarlos.
- ✓ Todos los plásticos se pueden recuperar
- ✓ El vertedero es la peor opción
- ✓ Ahorran materiales y energía

## 2.8 Acciones contra la contaminación por plástico

(Ecoosfera, 2012) señala que además de contribuir a mejorar la salud del planeta, estas acciones también ayudan a mejorar la economía.

En la computadora, en el automóvil, en la casa, prácticamente en todo existe una mínima parte hecha de plástico. Aunque los medios de comunicación digan que todos los plásticos son reciclables, esto no es una completa certeza.

¿Es preocupante el tema del plástico en el planeta? Sí. Tan solo en los Estados Unidos, de los 30 millones de toneladas de residuos de este material que se produjeron, sólo un 7% fue reciclado. El resto de los desperdicios terminan en

los océanos, en las playas, en los ríos y en las calles. De hecho, el llamado Parche de Basura del Pacífico está constituido en su totalidad por restos de este material.

¿Qué hacer frente a este fenómeno que, poco a poco, perjudica al planeta?

Estos consejos son considerados sencillos y eficaces para el combate de este tremendo monstruo que merma poco a poco en la salud de nuestra madre Tierra.

**1. Di no a los popotes desechables:** Puedes sustituirlo por uno reutilizable. Además de no fomentar la contaminación, existen muchos modelos que puedes escoger.

**2. Utiliza una bolsa reciclable:** Cada minuto, en todo el mundo, son utilizadas 1 millón de bolsas. Dale frente a este número llevando a todas partes tu bolsa reutilizable.

**3. Dile adiós a la goma de mascar:** En sus inicios era fabricada con materia prima natural biodegradable. Actualmente, los científicos desarrollaron un polímero comestible que, obviamente, es capaz de contaminar.

**4. Compra en caja, no en botellas:** Principalmente los detergentes son empacados en ambas presentaciones. Opta por el de cartón.

**5. Compra a granel:** Muchos granos y semillas son vendidas de este modo. Cuando vayas a adquirirlas, lleva tu bolsa reutilizable para que ahí lleves a casa.

**6. Reusa contenedores:** Existe un gran número de alimentos que están empacados en frascos de cristal. Úsalos para almacenar futuros alimentos.

**7. Trae tu contenedor:** Cuando vayas a comprar comida para llevar, niégate a que te la den en trastes desechables, en lugar de eso, opta por llevar tus propios contenedores.

**8. Utiliza cerillos:** Desecha de una vez por todas los encendedores de plástico.

**9. Desecha todos los cubiertos y platos desechables:** Si necesitas transportar lunch, lleva contigo cubiertos de tu casa y transporta tu comida en recipientes reutilizables.

10. Si tienes pequeños en casa, utiliza pañales de tela.

## **2.9 Gestión de residuos**

(WebResol, 2016) define como residuos a cualquier objeto, material, sustancia o elemento resultante del consumo o uso de un bien actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible al aprovechamiento o transformación de un nuevo bien, con valor económico o de disposición final. Son aquellos que no se descomponen fácilmente y pueden volver a ser utilizados en procesos productivos como materia prima Entre ellos podemos mencionar: papeles y plásticos, chatarra, vidrietas, partes y equipos obsoletos o en desuso y plástico. Reciclar es el proceso mediante el cual se recuperan y se aprovechan los residuos que han sido desechados como basura, para ser utilizados como materia prima en la elaboración de nuevos bienes o elementos para el servicio del hombre. Es importante tener en cuenta que en todas las actividades humanas y en los diferentes espacios vitales como el hogar, el colegio, colegio, el trabajo y los lugares de recreación, recreación, se generan desechos que pueden ser recuperados y transformados mediante procesos específicos. (WebResol, 2016, pág. 19)

- ✓ **Reducir:** Elegir los productos que tengan menos envoltorios, sobre todo los que utilicen materiales reciclables, y emplear menos bolsas de plástico para

la compra. El consumo de energía también es muy importante, por eso hay que apagar los electrodomésticos que no se estén usando y evitar emitir venenos al aire precedentes de motores de explosión si no se necesita en el momento.

- ✓ **Reutilizar:** Cuantos más objetos volvamos a utilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que emplear.
  
- ✓ **Reciclar:** Obtener, a partir de distintos elementos, los materiales de los que están hechos para volver a utilizarlos en la fabricación de productos parecidos. El papel, el cartón, el vidrio y los plásticos pueden reciclarse sin problema.

## 2.10 Reciclaje del Plástico

Según (WebResol, 2016) el reciclaje de plásticos puede llevarse a cabo mediante procesos mecánicos químicos. El reciclaje se clasifica en la siguiente forma:

- ✓ **Reciclaje mecánico pos-industrial (primario):** Es el que tiene lugar dentro del mismo proceso en que se genera el residuo. Hace referencia al reciclaje industrial y se lleva a cabo normalmente mediante la molienda (ó densificación, según se requiera) y la reincorporación del material plástico recuperado al proceso de fabricación.
  
- ✓ **Reciclaje mecánico pos -consumo (secundario) (secundario):** Se denomina así al proceso para recuperar, mediante reciclaje mecánico, los residuos de productos hechos con materiales plásticos, una vez que éstos han terminado su vida útil.
  
- ✓ **Reciclaje químico (terciario):** Es el tratamiento de residuos plásticos mediante procesos fisicoquímicos, en los cuales las moléculas de los plásticos son craqueadas (rotas), con el fin de obtener de ellos monómeros o productos con algún valor para la industria petroquímica y convertirlos nuevamente en materias primas.



- ✓ **Incineración con recuperación de energía (cuaternario):** Es el proceso que, mediante combustión controlada (incineración) aprovecha el alto contenido energético de los residuos plásticos como combustible alternativo.

### 2.10.1 Residuos Plásticos Aprovechables

Plásticos	Código	Aplicaciones típicas
Poliétilen Tereftalato (PET)		Botellas de gaseosas, agua, aceite y vinos; envases farmacéuticos; tejas; películas para el empaque de alimentos; cuerdas, cintas de grabación; alfombras; zuncho; rafia; fibras.
Poliétileno de alta densidad (PE-AD)		Tuberías; embalajes y láminas industriales; tanques, bidones, canastas o cubetas para leche, cerveza, refrescos, transporte de frutas; botellas; recubrimiento de cables; contenedores para transporte; vajillas plásticas; letrinas; cuñetes para pintura; bañeras; cerramientos; juguetes; barreras viales; conos de señalización.
Cloruro de polivinilo PVC Suspensión - Rígido		Tuberías y accesorios para sistemas de suministro de agua potable, riego y alcantarillado; ductos, canaletas de drenaje y bajantes; componentes para la construcción, tales como: perfiles y paneles para revestimientos exteriores, ventanas, puertas, cielorasos y barandas; tejas y tabletas para pisos; partes de electrodomésticos y computadores; vallas publicitarias, tarjetas bancarias y otros elementos de artes gráficas; envases de alimentos, detergentes y lubricantes; empaques tipo blister.
PVC Suspensión - Flexible		Membranas para impermeabilización de suelos o techos, recubrimientos aislantes para cables conductores; empaques y dispositivos de uso hospitalario (como bolsas para almacenar suero o sangre, equipos para venoclisis), mangueras para riego, suelas para calzado, películas para empaque.
PVC-Emulsión		Papel decorativo para recubrimientos interiores de paredes, cueros sintéticos para muebles y calzado, juguetes, recubrimientos en rollo para pisos.
Poliétileno de baja densidad (PE-BD, PE-LBD)		Películas para envolver productos, películas para uso agrícola y de invernadero; láminas adhesivas; botellas y recipientes varios; tuberías de irrigación y mangueras de conducción de agua; bolsas y sacos, tapas, juguetes; revestimientos; contenedores flexibles.
Polipropileno (PP)		Película para empaques flexibles, confitería, pasabocas, bolsa de reempaque, laminaciones, bolsas en general. Rafia, cuerda industrial, fibra textil, zuncho, muebles plásticos, utensilios domésticos, geotextiles, mallas plásticas, carcasas de baterías, vasos desechables, vasos plásticos, tarrinas, empaques para detergentes, tubería, botellas, botellones, juguetería.

### 2.11 ¿Por qué es importante la reutilización?

(Cabrera, 2014) la reutilización es el intento de prolongar la vida útil de un producto, a diferencia del reciclaje que toma la materia prima de un artículo y la convierte en algo más, dándole una segunda vida. Reutilizar es importante porque hace que la primera vida útil sea más larga, evitando la necesidad de reciclar y ahorrando energía, materiales y dinero en el proceso.

(Lorenzo, 2014) cuando los productos que compras permanecen en tu hogar y lejos del contenedor de basura, se reduce la cantidad de bienes y materiales que circulan en el flujo de residuos, lo que resulta en menos residuos peligrosos en general.

Transformar una materia prima en algo "nuevo" requiere de producción. La reutilización frente al reciclaje, entonces, produce menos contaminación en la



atmósfera y el agua. Según Jonathan Essex, Gerente de Materiales Recuperados en el Grupo de Desarrollo Bioregional, si recuperamos el 50 por ciento del hierro y el acero reutilizable, el ahorro de carbono sería equivalente a sacar 29.000 automóviles de las carreteras.

Cuando los productos que compras permanecen en tu hogar y lejos del contenedor de basura, se reduce la cantidad de bienes y materiales que circulan en el flujo de residuos, lo que resulta en menos residuos peligrosos en general.

### **2.11.1 Ventajas de reutilizar**

(Fundación Hombre Naturaleza, 2013) la tendencia de darle un nuevo uso a los productos antes de tirarlos a la basura, ayuda a disminuir la brecha entre consumo de recursos y producción de desechos. Vivimos en una época en la que se habla del cambio climático.

Otra cosa de la que se oye hablar hoy en día es de la sostenibilidad. No ser sostenible significa explotar más recursos naturales de los que la propia naturaleza es capaz de generar. Si cortamos más árboles de los que la naturaleza es capaz de reponer... nos quedamos sin árboles. Hemos tardado 2 siglos en darnos cuenta de que no podemos explotar acuíferos, bosques o minas indefinidamente, pero lo hemos hecho. La solución más aceptada ha sido el reciclaje que consiste en utilizar materiales usados como materia prima para generar otros productos.

Las medidas contra el cambio climático y contra la no sostenibilidad se están aceptando muy bien en nuestra sociedad de hoy y son medidas que sin duda cualquier individuo deberá adoptar para afrontar el cambio climático y contribuir en la sostenibilidad. Sin embargo, poca gente se da cuenta del potencial que tiene el acto de reutilizar. Tanto extraer materias primas como el reciclaje necesitan de grandes cantidades de energía. Si reutilizamos generamos menos residuos, es decir que habrá que reciclar menos y por tanto invertir menos energía en ello. A la vez si reutilizamos evitamos la extracción de más materiales de la naturaleza, cosa que no haríamos usando objetos de usar y tirar, con lo que somos más sostenibles y además no invertimos energía en la extracción de materias primas.

En conclusión, la reutilización contribuye en la lucha contra la no sostenibilidad y el cambio climático.

### 2.11.2 La Reutilización en los centros escolares

(Bravo, 2014) la educación ambiental empieza desde el hogar sin embargo la escuela desde la infancia hasta el diversificado deben ser una puerta abierta hacia un ambiente sostenible y salubre a través de prácticas que permitan armonizar entre el consumo responsable y el medio ambiente.

Es decir que es necesario fomentar en los estudiantes la recolección de botellas plásticas y enseñarles a convertirlas en productos que vuelvan a ser útiles y que alarguen la vida de los mismos.

### 2.11.3 ¿En qué podemos convertir una botella plástica?

Día a día el planeta sufre de contaminación ambiental por los desechos de empresas, la extinción de flora y fauna o la acumulación de basura. Por esta razón se han hecho *múltiples campañas de concienciación para evitar la destrucción de nuestro planeta y hogar*. Dentro de esas campañas se encuentra la de **reciclaje y la reutilización**, ya sea de cartón, aluminio, vidrio y plástico, esto mediante la creatividad de las personas, que le dan una segunda vida a ese envase que se desechó y es considerado basura. **El plástico es uno de los materiales más usados del planeta**, ya que **es fácilmente moldeable, moderadamente resistente** y se puede utilizar para fabricar casi cualquier cosa. (Marimar, 2016) menciona algunas ideas para poder reutilizar el plástico en algo útil dentro de un centro escolar o en el hogar, maceteros, joyeros, botellas colgantes, flores, pingüinos.

## 2.12 Legislación ambiental aplicable

Si bien es cierto el Estado tiene el deber de proteger el patrimonio cultura y sumado a eso otras instituciones no gubernamentales se dedican a la conservación del medio ambiente, los ciudadanos también jugamos un papel preponderante en relación al mantenimiento de nuestra casa común.

(Departamento de Montes, 2015) describe La ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente creada mediante el Decreto 68-86 y reformada por los Decretos

1-93 y 90-2000, aplicada en la actualidad por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales le corresponde cumplir y hacer que se cumpla el régimen concerniente a la conservación, protección, sostenibilidad y mejoramiento del ambiente y los recursos naturales en el país y el derecho humano a un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado, debiendo prevenir la contaminación del ambiente, disminuir el deterioro ambiental y la pérdida del patrimonio natural. Algunos de los objetivos de la ley son:

- La protección, conservación y mejoramiento de los recursos naturales del país, así como la prevención del deterioro y mal uso o destrucción de los mismos, y la restauración del medio ambiente en general;

- La prevención, regulación y control de cualesquiera de las causas o actividades que origine deterioro del medio ambiente y contaminación de los sistemas ecológicos, y excepcionalmente, la prohibición en casos que afecten la calidad de vida y el bien común calificados así, previos dictámenes científicos y técnicos emitidos por organismos competentes; y

- La creación de toda clase de incentivos y estímulos para fomentar programas e iniciativas que se encaminen a la protección, mejoramiento y restauración del medio ambiente, entre otras.

## Referencias Bibliográficas

- Aguilar, L. (10 de Junio de 2006). *contaminacion-ambiente*. Obtenido de blogger:  
<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com>
- Bravo, J. S. (25 de Febrero de 2014). *reutilizar-en-la-escuela-una-estrategia-pedagogica*. Obtenido de Prezi: <https://prezi.com/ofqmekmazb1i/reutilizar-en-la-escuela-una-estrategia-pedagogica-para-el/>
- Cabrera, D. J. (11 de 12 de 2014). *porque-es-importante-reutilizar*. Obtenido de Prezi:  
[https://prezi.com/zfck29su\\_mgc/porque-es-importante-reutilizar/](https://prezi.com/zfck29su_mgc/porque-es-importante-reutilizar/)
- Departamento de Montes. (3 de Abril de 2015). *Deposito de documentos de la FAO*. Obtenido de Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura:  
<http://www.fao.org/docrep/007/j0605s/j0605s06.htm>
- Ecoosfera. (20 de Julio de 2012). *acciones-contra-la-contaminacion-por-plastico*. Obtenido de Ecoosfera: <http://ecoosfera.com/2012/07/10-acciones-contra-la-contaminacion-por-plastico/#/0>
- Frers, C. (27 de Abril de 2006). *Eco Portal. Net*. Obtenido de Los problemas de la basura y una posible solución: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd51/frers.pdf>
- Fundación Hombre Naturaleza. (22 de Agosto de 2013). *beneficios-de-la-reutilizacion-para-el-planeta*. Obtenido de Estilo Verde:  
<https://fundacionhombrenaturalezablog.wordpress.com/2013/08/22/7-beneficios-de-la-reutilizacion-para-el-planeta/>
- Greenpeace. (24 de Julio de 2016). *plasticos\_en\_los\_oceanos datos, comparativas e impacto*. Obtenido de Greenpeace International:  
[http://www.greenpeace.org/espana/Global/espana/2016/report/plasticos/plasticos\\_en\\_los\\_oceanos\\_LR.pdf](http://www.greenpeace.org/espana/Global/espana/2016/report/plasticos/plasticos_en_los_oceanos_LR.pdf)
- Lorenzo, N. (13 de Septiembre de 2014). *importante-reutilizacion-hechos*. Obtenido de eHow en español: [http://www.ehowenespanol.com/importante-reutilizacion-hechos\\_351884/](http://www.ehowenespanol.com/importante-reutilizacion-hechos_351884/)
- Marimar. (5 de Julio de 2016). *ideas-para-reciclar-botellas-de-plastico*. Obtenido de Cambio Climático- El blog verde: <https://elblogverde.com/16-ideas-para-reciclar-botellas-de-plastico/>
- Martín, A. (14 de Abril de 2010). *plasticseurope La contribución de los materiales plásticos al desarrollo sostenible*. Obtenido de Universidad de Alicante:  
<https://web.ua.es/es/ecocampus/documentos/consejos-ambientales/plasticseurope.pdf>
- Sacramento, N. (2002). *Guía interactiva del estudiante, el universo y la Tierra*. Rezza editores.
- WebResol. (7 de Abril de 2016). *manual\_de\_gestion\_integral\_de\_residuos*. Obtenido de Web-Resol - Residuos Sólidos:  
[http://www.resol.com.br/cartilhas/manual\\_de\\_gestion\\_integral\\_de\\_residuos.pdf](http://www.resol.com.br/cartilhas/manual_de_gestion_integral_de_residuos.pdf)

## CAPÍTULO III

### 3. PLAN DE ACCIÓN

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

Facultad de Humanidades

Departamento de pedagogía

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

Carne: 201125274

Epesista: Vidalia Magali Chinchilla Lemus

**3.1 Título.** Guía de manualidades reutilizando la botella plástica.

**3.2 Problema.**

¿Cómo se puede dar un tratamiento a los desechos sólidos, como la botella plástica?

**3.3 Hipótesis Acción.**

**Si** se redacta una guía para la elaboración de manualidades reutilizando botella plástica **entonces** se contrarrestará la falta de material didáctico sobre desecho sólido.

**3.4 Ubicación.**

aldea Cerro Blanco, a nueve kilómetros de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

**3.5 Justificación.**

La intervención se realizará porque, acorde al diagnóstico realizado en el instituto de Telesecundaria aldea Cerro Blanco, se detectó que en el establecimiento no se le está dando un buen tratamiento al desecho sólido como lo es la botella plástica, por lo cual debido a que hace falta normalizar y encausar debidamente los procesos de reciclaje, El personal docente se ve entusiasmo en colaborar, es necesario hacer un planteamiento para llevar a cabo el tratamiento que se le pueda dar a la botella plástica.

### **3.6 Objetivos.**

#### **General.**

Proporcionar una guía de manualidades a los estudiantes y docentes del instituto nacional de telesecundaria Cerro Blanco Asunción Mita Jutiapa.

#### **Específicos.**

- ✓ Diseño y elaboración de una guía de manualidades para el uso adecuado de la botella plástica, para docentes y estudiantes del instituto de telesecundaria de la aldea “cerro blanco”
- ✓ Organizar el diseño estructural de la guía para la implementación de un buen uso de la botella plástica.
- ✓ Capacitar a los docentes y estudiantes con relación a la importancia del uso del desecho sólido como la botella plástica en el establecimiento.

#### **Metas**

- ✓ Concretar las formas de reutilizar la botella plástica.
- ✓ Tratar de que los estudiantes puedan trabajar en sus hogares la botella plástica.
- ✓ Diseño y elaboración de una Guía de manualidades para reutilizar la botella plástica.

### **3.7 Beneficiarios**

#### **Directos:**

- 1. director
- 1. docente.
- 16. estudiantes

#### **Indirectos.**

Los habitantes de la comunidad.

### Actividades.

- ✓ Organizar un taller, sobre manualidades con botella plástica.
- ✓ Realización de trifoliales relacionados al uso adecuado de la botella plástica.
- ✓ Elaboración de un cronograma de actividades para la ejecución del proyecto a realizarse en el instituto de telesecundaria de aldea cerro blanco, Asunción Mita.

### 3.8 Técnicas Metodológicas.

- ✓ Observación, entrevistas y encuestas.

### 3.9 Tiempo de realización.

El tiempo requerido para la realización de este plan es de 6 meses calendario, ver el cronograma adjunto (asignar tiempos a cada actividad propuesta).

### 3.10 responsables.

- ✓ Epesista
- ✓ Asesor
- ✓ Director

### 3.12 Evaluación:

Para verificar y evaluar el desarrollo de este plan se utilizará un cronograma doble (planificado/ejecutado) en el que se visualizará la concordancia o discrepancia entre lo que se planifico y lo que se ejecutó.

### 3.13 Cronograma doble barra para cada actividad.

Actividad	M E S	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
Presentar solicitud para el EPS.	P	X						
	E							
Elaboración del plan diagnóstico.	P		X					
	E							

Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.	P			X				
	E							
Detención de problema y sus carencias.	P			X				
	E							
Priorización de los problemas detectados.	P				X			
	E							
Descripción del problema priorizado.	P					X		
	E							
Búsqueda de temas sobre contaminación.	P					X		
	E							
Reunión con Asesor para aprobación del nombre de la guía.	P					X		
	E							



Revisión de elaboración de la guía por el asesor.	P					X		
	E							
Solicitud al Director Ing. Fredy Arnoldo Torres Godoy de permiso para ejecutar la guía de manualidades reutilizando residuos sólidos como lo es el plástico.	P						X	
	E							
Nota para el director del Instituto Nacional de Educación	P						X	

Básica donde describe, la fecha, hora y día de la ejecución de la guía.	E							
Solicitudes varias a personas individuales e instituciones para apoyo en la capacitación en ejecución y socialización de la guía.	P							X
	E							
Presentación de capacitadora a cargo de la epesista y desarrollo de los diferentes temas actividades	P							X
	E							

### 3.14 Recursos

#### Humanos

- ✓ Asesor de EPS
- ✓ Personal administrativo de la municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa

- ✓ Autoridades Educativas locales
- ✓ Docente
- ✓ Epesista
- ✓ Miembros de la comunidad de educativa del Instituto nacional telesecundaria Cerro Blanco
- ✓ Población en general

**Materiales**

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Tinta para imprimir lápiz cuadernos para apuntes
- ✓ Memoria (USB)
- ✓ Cámara fotográfica equipo de equipo de computación Físicos.

- ✓ Instalaciones de la municipalidad de Asunción Mita Jutiapa Salón de usos múltiples del restaurante Quinta Port

Biblioteca, internet, centro educativo

**Financieros.**

- ✓ Gestión por epesista.

**3.11 Presupuesto.**

**Fuentes de financiamiento y presupuesto**

- ✓ Fuentes de financiamiento
- ✓ Municipalidad Q 500.00
- ✓ Dismarcas Q 200.00
- ✓ Paca Lemus Q 200.00
- ✓ Librería la fe Q 200.00
- ✓ Total, Q1,100.00

No	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Subtotales
1.	Resma de papel tamaño carta.	4	Q 36.00	Q 144.00
2.	Guías de manualidades.	2	Q 40.00	Q 80.00
3.	Estuches de Pinceles.	20	Q 20.00	Q 400.00
4.				

	Temperas de color.	18	Q4.00	Q 72.00
5.	Silicón en barra y Líquido.	15	Q 10.00	Q 150.00
6.	Fomi de colores.	30	Q3.000	Q 90.00
7.	Tijeras.	16	Q 8.00	Q128.00
8.	Cuchillas	16	Q 15.00	Q 240.00
9.	Listones de colores	40	Q 7.00	Q 40.00
10.	Bolsas ojos platicos	10	Q 7.00	Q 70.00
11.	Copias	16	Q 0.25	Q 4.00
16.	Refacción	20	Q 10.00	Q 200.00

## Capítulo IV

### 4.1 Ejecución y sistematización de la intervención

La ejecución del proyecto es la puesta en marcha del mismo, describiendo en forma detallada y ordenada cronológicamente las secuencias de actividades previstas en el diseño que se realiza a continuación.

No.	Actividades realizadas	Resultados obtenidos
1	Investigar material en diferentes fuentes para la elaboración de la guía	Selección y dosificación de contenidos para la elaboración de la guía
2	Clasificar y ordenar la información de temas para el contenido de la guía	Se obtuvo la información necesaria para la elaboración de la guía
3	Solicitar permiso al director del instituto de Telesecundaria aldea "cerro blanco", Asunción Mita, para realizar el proyecto	Se logró la autorización por parte del director del establecimiento educativo
4	Redacción de la guía para la elaboración de manualidades con residuos sólidos.	Se implementó una guía para la elaboración de manualidades reutilizando residuos sólidos, dirigida a docentes y estudiantes de segundo básico del instituto de Telesecundaria aldea "cerro blanco", Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
5	Redacción de la guía para la elaboración de manualidades con residuos sólidos.	Se redactó una guía para la elaboración de manualidades con residuos sólido.
6	Impresión de guía.	Se logró la reproducción de 3 guías para la elaboración de manualidades con residuos sólidos.

7	Entrega de la guía para la elaboración de manualidades reutilizando residuos sólidos, dirigida a docentes y estudiantes de segundo básico de la aldea, cerro blanco, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.	Se implementó una guía para la elaboración de manualidades reutilizando los residuos sólidos, dirigida a docentes y estudiantes de segundo básico de la aldea, cerro blanco, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
8	Socializar la guía con docentes del centro educativo.	Se socializo la guía para la elaboración de manualidades con residuos sólidos con el director y 1 docente.
9	Programar y ejecutar capacitación e implementación de talleres.	Se realizó una capacitación sobre la contaminación ambiental por parte de representantes capacitadores con 16 alumnos de segundo básico y 2 docentes del instituto de Telesecundaria aldea cerro blanco, con duración de 2 horas y se realizaron cinco manualidades.
10	Socializar la guía con docentes del centro educativo.	Se socializó la guía para la elaboración de manualidades con residuos sólidos con el director y 1 docente.
11	Entrega de la guía para la elaboración de manualidades con residuos sólidos.	Se hizo entrega de la guía para la elaboración de manualidades con residuos sólidos al director y docente del centro educativo.

## 4.2 productos y logros

Productos	Logros
Guía de manualidades reutilizando la botella plástica.  Manualidades con residuos solidos	El centro educativo cuenta con una guía para la elaboración de manualidades con residuos sólidos  Se logró la participación activa de los alumnos y maestros del Instituto en las capacitaciones.  Se logró la elaboración de 5 manualidades con los alumnos (cerdito, manzana, pingüino, dulcera, masetero)  Se socializó y se entregó la guía para la elaboración de manualidades.

## 4.3 Sistematización de la experiencia

**4.3.1 Actores.** Vidalia Magali Chinchilla Lemus Epesista quien llevo a cabo el proyecto con la participación de alumnos y docentes del establecimiento, se contó con el apoyo de la licenciada Delmy Dorili Gómez Orellana, quien realizo la capacitación dirigida a los estudiantes y docentes del establecimiento sobre el reciclaje y la reutilización de la botella plástica.

**4.3.2 Acciones,** se llevó a cabo en un tiempo corto, haciendo una serie de solicitudes a diferentes casas comerciales y a la municipalidad donde obtuve una respuesta positiva, uno del contratiempo fue que se llegó tarde el establecimiento por motivo que la carretera que conduce de Asunción Mita, a la comunidad estaba siendo reparada por lo cual no estaba habilitada, la fecha de planificada fue cambiado por motivo que el asesor tenía una reunión en el colegio de humanidades. La satisfacción fue que el proyecto se llevó a cabo y se vio el entusiasmo en los alumnos y maestros.

### **4.3. 3 Resultados.**

Los objetivos se cumplieron en el momento de llevar a cabo el plan acción

### **4.3. 4 Implicaciones.**

Lo que se refiero al entorno físico y natural se llevó sin ningún contra tiempo, así también se realizó bajo una dinámica social el tiempo que se llevó a cabo el proyecto.

### **4.3. 5 Lecciones aprendidas (en lo académico, social económico, política, profesional.):**

El día dieciséis de enero del año en curso, llegué a la comunidad de la aldea Cerro Blanco de la ciudad de Asunción Mita departamento de Jutiapa, siendo las trece horas, había acordado reunirme con el director del establecimiento ingeniero Fredy Arnoldo Torres Godoy, en quien encontré a una persona muy colaboradora, y en si al personal docente fue un gran apoyo para la realización del proyecto.

A la semana de estar realizando el diagnostico, se presentó la presidenta de padres familia la señora Reina Vásquez para dialogar sobre mi presencia en el establecimiento educativo, le explique que era estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y que iba a llevar a cabo ( EPS) ejercicio profesional supervisado, y le explique que el proyecto que voy a llevar a cabo se trata de la reutilización de la botella plástica, la señora Reina al escuchar dichas explicaciones se mostró muy complacida y decide apoyarme en el proyecto, se da cuenta que la botella plástica es uno de los problemas del centro educativo y la comunidad.

Fue muy agradable el ver como los estudiantes y docentes se entusiasmaron con el proyecto de reutilizar la botella plástica, se mostraron interesados por saber la fecha de la ejecución, me reuní con el director para ponernos de acuerdo cuando se llevaría a cabo el proyecto que consiste en hacer manualidades con botellas plásticas.



A nivel personal el trato con el alumnado y personal docente me ha permitido ver el entusiasmo con que reciben el proyecto, en la parte técnica he podido practicar lo que aprendí en las aulas de la Universidad San Carlos de Guatemala, al mismo tiempo la convivencia con los alumnos y personal docente, el reto es animar al alumnado y docentes del cuidado del medio ambiente. Esta experiencia le dio más sentido a mi profesión y al ejercicio que de ello espero realizar con entusiasmo para poder dar un pequeño aporte a la sociedad.

## Capítulo V

### 5. Evaluación del proceso

#### 5.1 Evaluación del Diagnóstico

##### Lista de Cotejo

Actividad/aspecto/elemento	si	no	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	X		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	X		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	X		
¿Se determinó el listado de carencias, diferencias, debilidades de la institución/comunidad?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X		
¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		

## 5.2 Evaluación de la Fundamentación Teórica

### Lista de cotejo

Actividad/ aspecto/ elemento	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Se hace citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	x		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

## 5.3 Evaluación del Diseño del Plan de Intervención.

Elementos del Plan	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del (la) epesista?	X		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X		
¿La hipótesis – acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema?	X		

¿El objetivo general expresa claramente el pacto que se espera provocar con la intervención?	X		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro de objetivos general?	X		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para su realización?	X		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?	X		

#### 5.4 Evaluación de la ejecución sistematización de la intervención

##### Lista de Cotejo

Aspecto	Si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS?	x		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	x		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de EPS?	x		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	x		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	x		

## 5.5 Para evaluar el informe final del EPS.

### Lista de cotejo

Aspecto / elemento	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del EPS?	x		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	x		
¿Se presenta correctamente el resumen?	x		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	x		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	x		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	x		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	x		

## Capítulo VI

### VOLUNTARIADO

#### 6.11.1 Descripción de la acción del voluntariado.

**Yo Vidalia Magali Chinchilla Lemus**, el día 9 de julio siendo las 6:30 pm, Salí de la comunidad de la aldea Cerro Blanco Asunción Mita, para salir día 10 de julio a las 5:30 am, adonde se llevará a cabo el voluntariado ese día nos reunimos con un grupo de compañeras en la garita municipal de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, con entusiasmo para llevar a cabo el voluntariado en el municipio de Atescatempa Jutiapa.

Llegamos a dicho municipio a las 7:30 am donde se encontraba el asesor el licenciado, Randolpho Alfaro Navas. Con una manta vinílica de la facultad de humanidades, con el eslogan **“Al rescate del Medio Ambiente”**, en el parque municipal con el grupo de Epasistas para tomarnos la fotografía correspondiente para la guía del Voluntariado.

Saliendo de este lugar a las 8:00 am para la Aldea el Sitio Atescatempa, llegando a dicha aldea a las 9:00 am, el transporte nos deja en la comunidad antes mencionada de allí empieza nuestra caminata hacia la finca del Señor Octavio Guevara al momento de nuestra llegada el señor Octavio nos da la bienvenida y nos da una pequeña charla de cómo está dividido el terreno, que consta de 12 manzanas cuadradas las cuales están disponibles para llegar a cabo la siembra de 600 arbolitos por epasista, nos hace ver el señor Octavio que se tomen en cuenta las recomendaciones que él nos hace para no correr ningún peligro, pues el terreno es bastante en cumbrado, disponemos con el grupo que como humanistas nos apoyaremos de la manera siguiente: entre las cinco epasistas bajar los arbolitos de los pick-up, para después dividirnos el trabajo que nos corresponde entre la variedad de arbolitos están: pino, pinabete y matiliguete, de esa manera cada una inicia la siembra de los 600 arbolitos que les corresponde a cada epasista apoyada por dos voluntarios de dicha comunidad, los arbolitos tienen que quedar de una

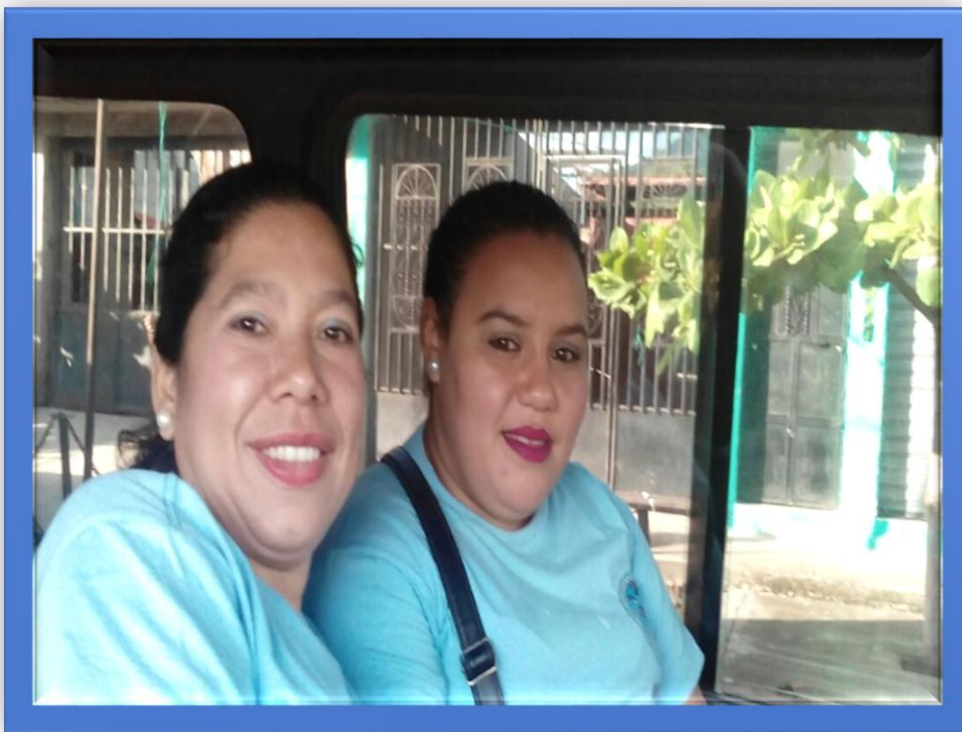
profundidad de 20 cm y una distancia 2 metros. Y así sucesivamente se fue trabajando hasta llegar al finalizar dicho trabajo.

Siendo las 3:30 pm, el señor Octavio da las gracias al grupo de epeistas y de esa manera culmina nuestro voluntariado.

Regresando a nuestro hogar a las 5:00 pm comentando la bonita experiencia que tuvimos de ser partícipes de colaborar con nuestro medio ambiente en dicho municipio.

A continuación, se adjuntan las fotografías del voluntariado en la aldea el Sitio.

- ✓ En esta fotografía aparezco con una de mis compañeras camino al lugar donde se va a llevar a cabo el voluntariado.



Fuente: Esta fotografía fue tomada por una compañera epesita Belsy Guerra.

✓ Llegada al parque de Atescatempa.



Fuente: Esta fotografía fue tomada señor Jonathan Morales.

✓ Esta fotografía se tomó a la llegada a la el Sitio.





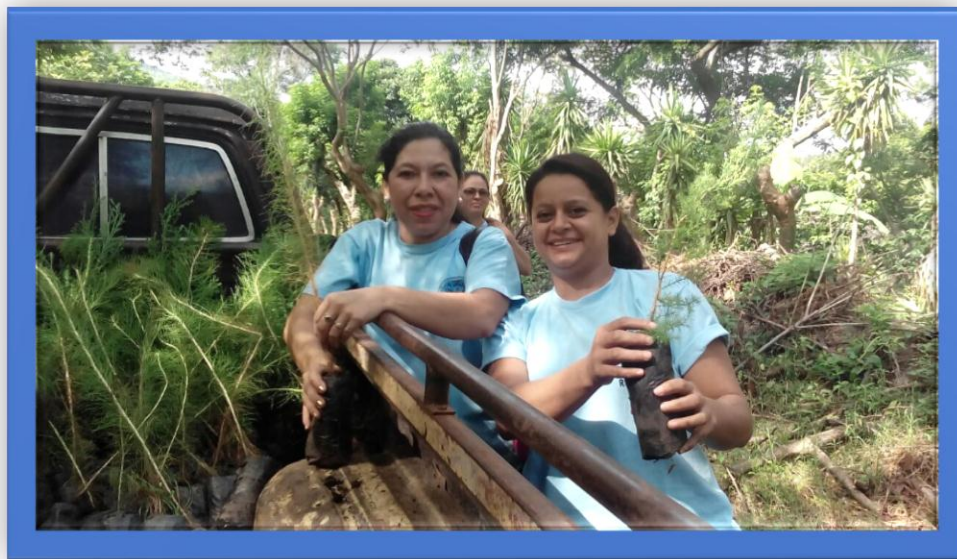
Fuente: Fue tomada por el señor Jonathan Morales.

- ✓ Esta fotografía se muestra el momento en que iniciamos la caminata hacia la finca.



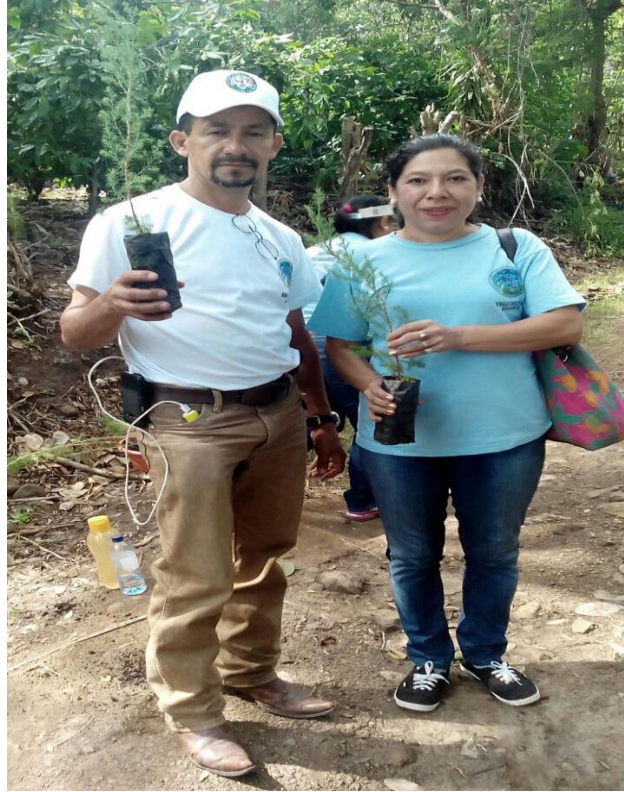
Fuente: estas fotografías fueron tomadas por la compañera Silvia Martínez.

- ✓ Descargando el picop donde fueron llevados los arbolitos a la finca.





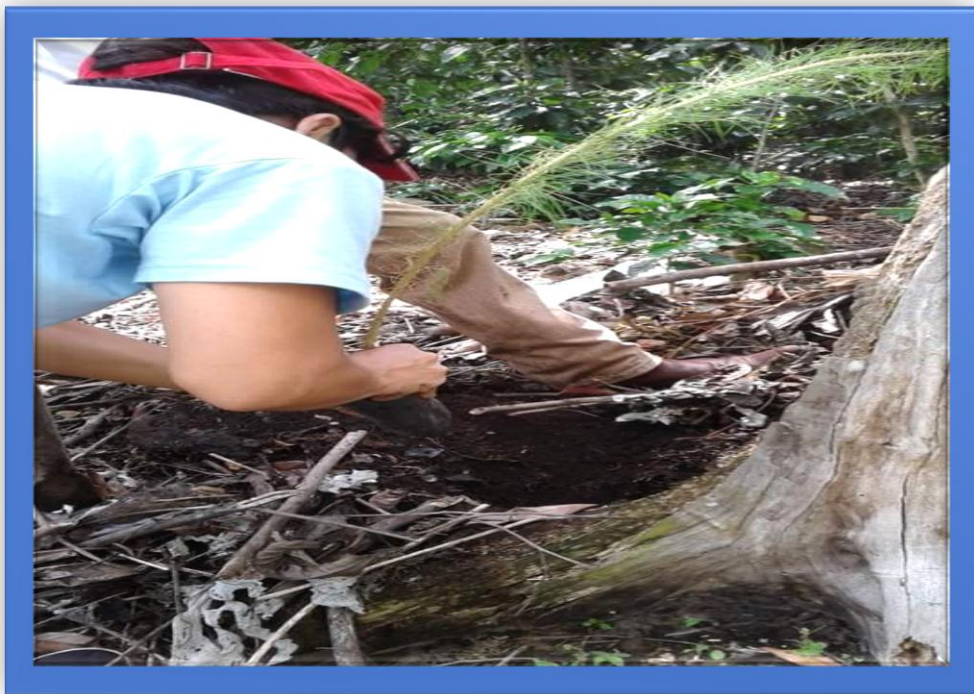
- Fuente: esta fotografía fue tomada por el señor Jonathan Morales.
- ✓ En esta fotografía aparece el asesor haciendo la supervisión correspondiente.

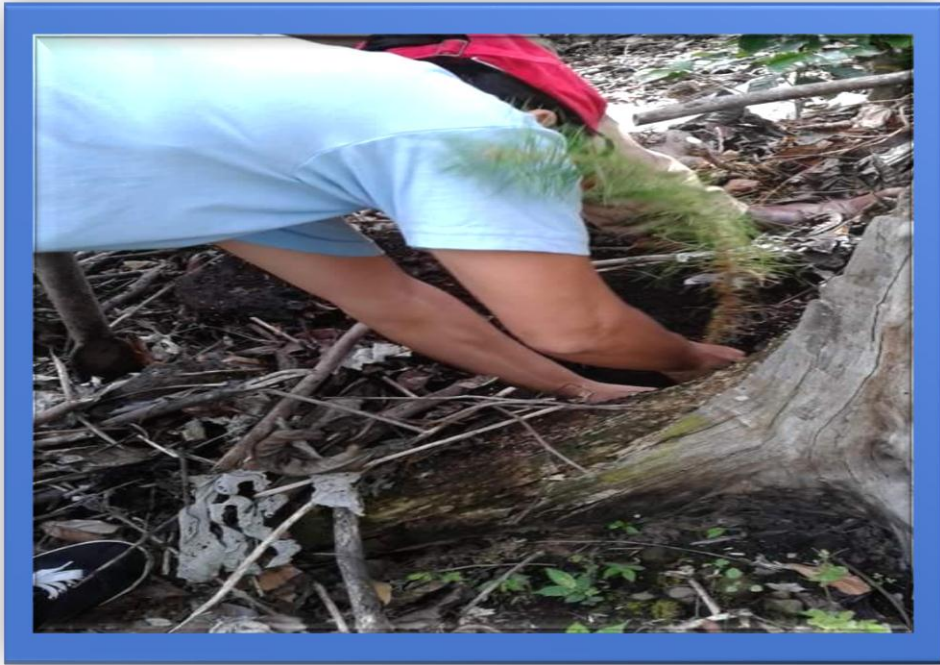




Fuente: esta fotografía fue tomada por la compañera Silvia Martínez.

- ✓ En estas fotografías se muestra el proceso de la siembra de los arbolitos.











## **PLAN DEL DIAGNOSTICO**

### **1.1 DATOS GENERALES**

**Estudiante:** Vidalia Magali Chinchilla Lémur

**Carne:** 201125274

**Teléfono:** 54883815

**Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

**Actividad:** Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

#### **1.1.2 Lugar de realización de EPS**

**Institución avaladora.** Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa.

**Institución avalada.** Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.

**Dirección.** aldea Cerro Blanco, Asunción Mita departamento de Jutiapa.

**Título.** Guía para la elaboración de manualidades reutilizando la botella plástica.

**1.1.3 Ubicación física de la comunidad o institución.** El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria se encuentra ubicada en la aldea Cerro Blanco a nueve kilómetros de la ciudad de Asunción Mita departamento de Jutiapa.

#### **1.1.4 OBJETIVOS.**

##### **General**

- ✓ Desarrollar en el alumno todas sus capacidades para que pueda desenvolverse con autonomía en la vida cotidiana, respetando las diferencias y características individuales.

##### **Específicos**

- ✓ Fortalecer las capacidades del plantel docente.
- ✓ Crear en el estudiante un ambiente propicio para el desarrollo integral y Fortalecer la convivencia armónica entre los miembros del establecimiento educativo.
- ✓ Fomentar en los alumnos la participación de actividades deportivas, recreativas, cívicas y culturales, programadas en el centro educativo.



- ✓ Velar por la enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Fortalecer en el estudiante programas de investigación para un mejor conocimiento.

#### **1.1.5 Listado de carencias.**

- ✓ carencia de una guía de manualidades sobre desechos sólidos.
- ✓ carencia de computadoras que sean de utilidad a los estudiantes y docentes para impartir clases.
- ✓ carencia de muebles donde colocar los libros que los estudiantes utilizan a diario.
- ✓ Deficiencia del escenario del centro educativo.

#### **1.1.6 JUSTIFICACIÓN.**

Durante la realización del diagnóstico en la institución educativa se identificó el uso inadecuado de material como lo es la botella plástica, provocando contaminación, ya que no se cuenta con orientación e información a los docentes y estudiantes para aprovechar y transformarlas en diversas manualidades de forma creativa y educativa. Para la ejecución del proyecto se estructurará una guía pedagógica para darle el manejo y el uso adecuado a las botellas plásticas, para el aprovechamiento del reciclaje dirigido a docentes y estudiantes de segundo básico del Instituto de Telesecundaria de la aldea Cerro Blanco Asunción Mita del departamento de Jutiapa.

#### **1.1.7 Actividades.**

Esta es una fase muy importante ya que es donde se dará a conocer todas las actividades a realizarse que permite interrelacionar metas y objetivos propuestos para el logro de los resultados esperados.

- ✓ Analizar y aplicar los diferentes instrumentos y así determinar las deficiencias en la institución.
- ✓ Redacción de la guía para la elaboración de manualidades con botellas plásticas.
- ✓ Solicitar a la institución para la autorización de la realización del ejercicio Profesional Supervisado.



- ✓ Socializar la Guía con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Elaboración del informe del diagnóstico.

**1.1.8 Tiempo.** Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma de actividades diseñada.

### 1.1.10 Técnicas de investigación.

Estas se realizan aplicando las siguientes técnicas Guía de análisis Contextual e Guía de análisis contextual.

- ✓ Entrevista
- ✓ Observación

0	Etapa	Respon sable	Año 2017																											
			Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Selección de las instituciones	Epesista																												
2	Diagnostico Institución y priorización del problema viabilidad y factibilidad del problema	Epesista, autoridades educativas y municipales																												
	Elaboración del informe de diagnostico																													
3	Perfil del proyecto	Epesista																												
4	Ejecución del proyecto	Epesista																												
5	Evaluación EPS	Epesista y Asesor																												
6	Entrega y publicación de proyecto	Epesista																												
7	Elaboración informe final	Epesista																												

### 1.1.11 Humanos

- ✓ E pesista
- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Personal Operativo
- ✓ Personal Administrativo
- ✓ Personal de Servicio

### 1.1.12 Materiales

- ✓ Computadora
- ✓ Tinta

- ✓ Papel bond
- ✓ Memoria de USB
- ✓ Fotocopiadora
- ✓ Lapiceros
- ✓ Agenda
- ✓ Teléfono
- ✓ Cámara Fotográfica
- ✓ Archivos

#### **1.1.13 Físicos.**

- ✓ Instalación de la Municipalidad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
- ✓ Instalación del instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Cerro Blanco Asunción Mita departamento de Jutiapa.

#### **1.1.14 Responsable.**

- ✓ Epesista

#### **1.1.15 Evaluación.**

- ✓ Cuestionario
- ✓ Lista de cotejo



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA**

**Cuestionario aplicado al Señor Alcalde Municipal de Asunción Mita, Jutiapa.**

1- ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

---

2- ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso a la ciudad?

---

3- ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

---

4- ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

---

5- ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

---

6- ¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

---

7- ¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

---

8- ¿Históricamente que épocas especiales celebra la ciudad?

---



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA**

**Cuestionario aplicado al Instituto de Telesecundaria aldea Cerro blanco**

**Aplicado: director**

1- ¿Cuál es la ubicación geográfica del instituto?

---

2- ¿Cuáles son las vías de acceso del instituto?

---

3- ¿Cuál es la visión del instituto?

---

4- ¿Cuál es la misión del instituto?

---

5 ¿Cuáles son las políticas del instituto?

---

6- ¿Cuáles son las metas del instituto?

---

7- ¿Cuál es el distrito que pertenece del instituto?

---



## Lista de cotejo Evaluación elaboración del diagnóstico institucional

Nombre de la Epesista. Vidalia Magali Chinchilla Lemus

Asesor: Licenciado Randolpho Alfaro Navas

Sede: Instituto de Telesecundaria aldea cerro blanco, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

**INSTRUCCIONES:** Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) columna Correspondiente.

No.	Aspectos a calificar	SI	NO
1	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?	X	
2	¿Se utilizó instrumentos para realizar la investigación?	X	
3	¿Se conoce la situación interna y externa de la institución?	X	
4	¿Se detectó problemas en el sector?	X	
5	¿Se elaboró listado de problemas?	X	
6	¿Se priorizo los problemas?	X	
7	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?	X	
8	¿Se priorizó el problema que tiene viabilidad y factibilidad?	X	
9	¿Se presentó el informe de diagnóstico?	X	



Universidad de San Carlos Guatemala



Facultad de Humanidades  
Sección: Asunción Mita

Epesista.

Vidalia Magali Chinchilla Lemus

Guía de manualidades reutilizando la botella plástica.



Asesor.

Licenciado. Rodolfo Alfaro Navas

Guatemala, julio de 2017

I

# ÍNDICE

	Página
Introducción	I
Justificación	II
Objetivos	II
<b>Capítulo No. 1</b>	
¿Qué es el plástico?	1
¿Qué son los residuos sólidos?	2
¿Dónde se generan?	2
¿Cómo se clasifican?	2
Separación de origen	4
¿Cómo controlar el exceso de residuos sólidos?	5
¿Cómo podemos ayudar al manejo adecuado de los residuos sólidos?	6
<b>Capítulo No. 2</b>	
¿Cómo reciclar?	7
¿Cuáles son los materiales reciclables?	8
Importancia del reciclaje	9
¿Cuáles son los beneficios del reciclaje?	11
Al reciclar contribuimos a:	12
Evita combinarlos	13
<b>Capítulo No. 3</b>	
¿Qué es el plástico?	14
Reducir, reciclar y reutilizar	15
Propiedades y características	16
Proceso productivo	17
¿Cómo consumidores ¿Qué más podemos hacer?	18



## **Capítulo No. 4**

La degradación del plástico	20
Clasificación del plástico	21
Etapas para reciclar el plástico	22
Elaboración de manualidades	24-62
Conclusiones	
Recomendaciones	
Bibliografías	
E-grafía	

## INTRODUCCIÓN

Se tratará el tema de reciclaje, como reciclar y que es reciclar se verá el significado, causas y efectos y soluciones aplicables para la reutilización de material inorgánico en este caso la botella plástica.

La contaminación es un problema que afecta a toda la sociedad no solo a un sector a largo plazo también afecta la salud de las personas y en general a todo ser viviente de nuestro planeta.

La acción humana es la que ha llevado al medio ambiente a punto de colapsar, de no detenerse el ser humano en poco tiempo se agotaran los recursos existentes, esta guía tiene un propósito, ser una herramienta didáctica para que el docente pueda trabajar con las estudiantes en actividades de provecho y económico en beneficio del medio ambiente, así ayudar a reducir, reutilizar y reciclar.

Todo esto con el objeto de reducir el impacto negativo que traen los desechos sólidos al medio ambiente.

## Justificación

El presente proyecto que se propone a consideración ante la comunidad educativa, se basa en el aprovechamiento de los desechos, para mejorar y preservar el medio ambiente, clasificado los desechos sólidos como estrategia que posibiliten el aprendizaje para que los estudiantes tengan la oportunidad de observar, manipular en la Institución Educativa la botella plástica a través del reciclaje, se busca que con este trabajo de reciclaje también sea una formación de orden y trabajo por un medio ambiente saludable a la cual se puede decir que bonito es tener el instituto limpio de botella plástica.

Se utilizarán diferentes fuentes como la observación directa e información secundaria que permita conocer de concienciación sensibilicen que tienen los alumnos del centro educativo.

## Objetivos

### General

- ✓ Concientizar a los estudiantes y maestros del instituto el cuidado del medio ambiente, promoviendo la cultura del reciclaje de botella plástica que permita el desarrollo de la comunidad.

### Específico

- ✓ Desarrollar diferentes actividades manuales reutilizando envases plásticos.
- ✓ Promover una recolección de envases plásticos.

## Capítulo I

¿Qué es la basura?

Todo material que se considera desecho y que se tenga que se tenga que eliminar se conoce como basura. Este es el resultado que queda de ciertas actividades realizadas por el hombre. En muchas ocasiones esta no es odorífica. Esta generalmente se coloca en sitios determinados, con la finalidad de evitar ciertas contaminaciones que pueden llagar a través de ella. Cuando esta se recoge, son albergadas en tiraderos, vertederos y en rellenos sanitarios. En la actualidad se conoce como basura a los residuos que son aprovechables.



La basura difícil de controlar

[sp.depositphotos.com/87553722/stock-illustration-isolated-trash-waste-categoriel](https://www.depositphotos.com/87553722/stock-illustration-isolated-trash-waste-categoriel).

**¿Que son los residuos sólidos?**

Son los restos de actividades humanas, considerandos por sus generadores como inútiles, indeseables o desechables, pero que pueden tener utilidad para otras personas. En sí, es basura que genera una persona.



Entre ellos están los plásticos, loza, vidrio, hojalata, zinc, hierro, latas, desechos de construcción.

Los residuos sólidos inorgánicos, son los mayores generadores de impacto ambiental por su difícil degradación. Estos generan problemas a la hora de su disposición por no realizarse de manera adecuada, lo que da paso al deterioro del medio ambiente.



Los residuos inorgánicos.

<http://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/basura>.

### **Separación de origen**

“Esta acción debe realizarse desde el momento en que decimos adquirir un producto; debemos considerar el tipo de empaque o envase, y las materias primas utilizadas en su procedimiento, así como el impacto que estas pueden provocar en el medio ambiente.

Separar constituye a reducir el volumen de los residuos sólidos que llegan a los tiraderos o vertederos, así como a disminuir los costos económicos de recolección y disposición final de los mismos.

El éxito del reciclaje depende, en gran medida, de la información que tenga la población en general sobre las formas de su participación en la separación de los residuos sólidos, para su reincorporación a la vida útil”.



El reciclaje es importante para salvar nuestro planeta

<http://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-de-elementos-de-reciclaje>.

### ¿Cómo controlar el exceso de residuos?

Desde nuestros hogares podemos dar a conocer cuáles son los residuos sólidos iniciar las acciones para controlar el exceso de residuos. De igual forma que se nos educa en hábitos como lavarse las manos antes de comer o después de ir al baño, a sismo se puede aprender a almacenar los residuos por separado.

Es importante inculcar en los niños y niñas normas encaminadas a formar hábitos y actitudes positivas respecto a los residuos sólidos que generan, así estas normas serán parte de su formación y perduran para toda la vida. Existen muchas cosas que se pueden hacer para ayudar a resolver el problema de los residuos; de manera general las acciones que se pueden llevar a cabo se engloban dentro de:

Reducir la generación de desechos, disminuyendo las cantidades que consumimos.

Reutilizar al máximo los objetos y materiales en diferentes usos, antes de que se convierten en basura.

Reciclar los materiales, como el papel, cartón, vidrio, plásticos, latas, etc., para convertirlos de nuevo en materia prima, útil para producir los mismos u otros objetos.



Reciclando los desechos solidos.

<https://www.google.com.gt/searchciclaje&chips=q:reciclaje>

### **¿Cómo podemos ayudar al manejo adecuado de los residuos sólidos?**

Reduce la generación de residuos sólidos, cuando compres alimentos es preferible adquirirlos frescos y no procesados y evitar aquellos con excesivo empaque.



No adquieras productos inútiles, consume solo lo que necesitas y trata de ser un consumidor consciente. Evita las bolsas de plásticas o papel innecesaria.

Reutiliza al máximo los artículos o productos antes de deshacerte de ellos. Utiliza las hojas de papel por ambos lados, así evitamos la tala de los árboles.

Para que se inicie el proceso de reciclaje lo primero es cada uno de los ciudadanos separemos los residuos sólidos para que las industrias especializadas los compren y los conviertan en nuevos productos.



Proceso de reciclaje.

<https://www.google.com.gt/search?rlz>.

## Capítulo II

### ¿Cómo reciclar?

Sabemos que el reciclaje es algo que todos podemos hacer, en mayor o menor medida por lo que es importante saber cómo hacerlo. En este especial contamos qué es reciclar, cómo se realiza todo el proceso.

Transforma tu hogar para que el reciclaje sea fácil.

separar correctamente los residuos que generamos diariamente para que se les pueda dar un nuevo uso.

Depositar los desechos en el contenedor que le corresponde.

Debe disponer de recipientes para cada una de las fracciones de reciclaje que tiremos en el contenedor apropiado.

Cabe destacar que en el caso de la materia orgánica las más recomendables son las bolsas biodegradables.

Mantén los contenedores para el reciclaje de residuos o cubos en lugares estratégicos en casa junto con los cubos de basura ordinaria.

Es más fácil tirar los materiales reciclables en un cubo aparte que hurgar en la basura después para separar.

El último paso es llevar los materiales reciclajes a un contenedor de reciclaje o centro específico de reciclaje. Además de reciclar la basura, es muy importante que apliques la regla, reciclar, reutilizar y reducir. De esta forma, además de separar tus residuos, deberás reaprovechar todo aquello que pueda tener un nuevo uso y, asimismo, tratar de reducir al máximo la cantidad de residuos.



La responsabilidad de reciclar es de todo  
<https://www.google.com.gt/search?rlz>.

### ¿Cuáles son los materiales reciclables?

Algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos. En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético. Te sorprenderás de lo que se puede hacer con un producto reciclado.

Una botella de refresco reciclada se puede convertir en camisetas, peines o cientos de otros productos de plástico que puedan ser utilizados durante muchos años, e incluso tu nuevo ordenador puede haber sido fabricado a partir de plásticos reciclados ordinarios.

También productos de papel pueden desarrollarse y tomar diferentes formas; así, una guía telefónica antigua o un libro para colorear pueden convertirse en uno de tus libros de texto o un cuaderno.

Tu misión de reciclar no es imposible de hecho, es muy sencillo: no te deshagas de todo lo que se puede reciclar.

Hay tantas cosas que tú puedes hacer con muy poco esfuerzo, y la mejor parte es que probablemente te ahorraras una gran cantidad de dinero mientras lo haces.



No desechar lo que se puede reciclar  
<https://www.google.com.gt/search?q=reciclaje>.

## Importancia del reciclaje

La importancia de hacerlo es que nos puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna. Se puede salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados.

El reciclaje permite: ahorrar recursos, disminuir la contaminación, alargar la vida de los materiales, aunque sea con diferentes usos, ahorrar energía, ayudar a que sea más fácil la recolección de basura y vivir en mundo más limpio.

La categoría más grande de reciclaje son los plásticos, estos son utilizados para la fabricación de productos de uso cotidiano, tales como envases de bebidas, juguetes y muebles.



El reciclaje un bien común con resultados globales  
[globaleswww.google.com. imagenes+de+la+importancia+del+reciclaje.](http://globaleswww.google.com.imagenes+de+la+importancia+del+reciclaje)

### ¿Cuáles son los beneficios del reciclaje?

Reciclando vamos a conseguir que no se creen nuevos vertederos, y se haga una gestión más controlada de los existentes, algo que mejorará sin duda el medio ambiente de las zonas donde se alojan.

- ✓ Se reduce el volumen de los residuos sólidos. Lo cual resulta en un ambiente más limpio y saludable para todos.
- ✓ Se ahorra energía. Por lo tanto, los costos de operación de todo el general disminuyendo, ya que todos generamos basura.
- ✓ Se reducen los costos de recolección. Ya que la población ayuda a reciclar, y no es necesario invertir tanto para recolectar la basura.
- ✓ Se conserva el ambiente y se reduce la contaminación. De manera que logramos proteger la biodiversidad.
- ✓ Se protegen los recursos naturales renovables. Ya que no es necesario continuar substrayendo materia prima de la fuente primaria, se puede simplemente reciclar el material ya existente.
- ✓ Se conserva el ambiente y se reduce la contaminación. De manera que logramos proteger la biodiversidad.



Es tiempo de reciclar

<https://www.google.com.gt/search?q=reciclaje>

### **Al reciclar contribuimos a.**

- ✓ Disminuir la contaminación del medio ambiente, así como los problemas provocados por los procesos de fabricación a partir de recursos naturales.
- ✓ Provocar la vida útil del relleno sanitario.
- ✓ Ahorrar energía, agua y combustibles utilizados en los procesos de producción de materias primas originales, es decir, recursos naturales.

Reciclar consiste en aprovechar los materiales que fueron desechados, y que aún son aptos para elaborar otros productos o ferrificar los mismos, como metales, el vidrio, el plástico, el cartón, entre otros.

### **Evita combinarlos**

- ✓ Organizar grupos que compartan el interés por la reducción de residuos sólidos producidos en el hogar, junto con tus familiares, amigos y vecinos.
- ✓ Dona artículos que ya no se utilicen, pero que puedan servir a las casas hogar, asilos e iglesias.
- ✓ Promueve entre tus familiares y amigos el intercambio de artículos para ahorrar y alargar la vida útil de las cosas.
- ✓ Organiza ventas de garaje de los artículos que ya no son útiles, para que otras personas les puede servir.
- ✓ Actualmente existen en el mercado pilas y baterías recargables que se pueden usar en la mayoría de los juguetes, e instrumentos que requieren batería de celda seca.



[https://www.google.com.gt/search?q=reciclaje+de+plastico.](https://www.google.com.gt/search?q=reciclaje+de+plastico)

### Capítulo III

#### ¿Qué es el plástico?

Este artículo posee referencia, pero necesita más para complementar su verificabilidad.

Puedes colaborar agregando referencias a fuentes fiables como se indica en estado documento, el material sin fuentes fiables podría ser cuestionado y eliminado. El término plástico en su significado más general, se aplica a las sustancias de similares estructuras que carecen de un punto fijo de evaporación y poseen, durante un intervalo de temperaturas, propiedad de elasticidad y flexibilidad que permiten moldearla y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones. Sin embargo, en sentido concreto, nombra ciertos tipos de materiales sintéticos obtenidos mediante fenómenos de polimerización o multiplicación semi natural de los átomos de carbonos en las largas cadenas moleculares de compuesto orgánicas derivado del petróleo y otra sustancia natural.

La palabra plástico se usó originalmente como objetivo para denotar un escaso grado de movilidad y facilidad para adquirir cierta forma, sentido.



<https://www.google.com.gt/search>



## Reducir, reciclar y reutilizar

La prevención de residuos, también conocido como “reducción de la principal fuente”, es poner en práctica el diseño, la fabricación las compras o utiliza la materia

(como los productos y el embalaje en sí), de que reduzcan la cantidad o toxicidad de la basura ya creada.

La reutilización de dichos elementos es la manera de frenar la generación de residuos principales debido a que, retrasa o evita la entrada de esos productos a la rueda de la recogida de la basura y el sistema de eliminación.

La reducción de esa fuente, incluida la reutilización, pueden ayudar a reducir la eliminación de residuos y costos de manipulación, ya que, del mismo modo, se evitan los costos del reciclaje, la transformación municipal, los vertederos, y la quema o combustión.

La reducción de la principal fuente también conlleva a conservar recursos, reducir la contaminación, incluyendo los gases de efecto invernadero, que contribuyen al calentamiento global.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn.>



## **Propiedades y características**

### **Botella plástica**

Los plásticos son sustancias químicas sintéticas denominadas polímeros, de estructura macromolecular que puede ser moldeada mediante calor o presión y cuyo componente principal es el carbono.

Estos polímeros son grandes agrupaciones de monómeros unidos mediante un proceso químico llamado polimerización.

Los plásticos proporcionan el balance necesario de propiedades que no pueden lograrse con otros materiales, por ejemplos: color, poco peso, tacto agradable y resistencia a la degradación ambiental y biológica.

De hecho, el plástico se refiere a un estado del material, pero no al material en sí: los p habitualmente llamados plásticos, polímeros sintéticos habitualmente llamados plásticos, son en realidad materiales sintéticos que pueden alcanzar el estado plástico, esto es cuando el material se encuentra viscoso o fluido, y no tiene propiedades de resistencia o esfuerzos mecánicos.

Este estado se alcanza cuando el material está en estado sólido se trasforma en estado plástico generalmente por calentamiento, y es ideal para los diferentes procesos productivos ya que en este estado en cuanto el material puede manipularse de las distintas formas que existen en la actualidad.

Así que la palabra plástica es una forma de referirse a materiales sintéticos capaces de entrar en un estado plástico, pero plástico no es necesariamente el grupo de materiales a los que cotidianamente hace referencia esta palabra.

Las propiedades y características de la mayoría de los plásticos, (aunque no siempre se cumplen en determinados plásticos especiales) son estas:

- ✓ Aceptables aislantes acústicos.
- ✓ Buenos aislantes eléctricos.
- ✓ Suelen ser impermeables.
- ✓ Poseen baja densidad.
- ✓ Tienen un bajo costo de producción.
- ✓ Fáciles de trabajar y moldear.

Buenos aislantes térmicos, aunque la mayoría no resisten temperaturas muy elevadas, resistentes a la corrosión y a muchos factores químicos; algunos no son biodegradables ni fáciles de reciclar, y se queman, son muy contaminantes.



<https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG>.

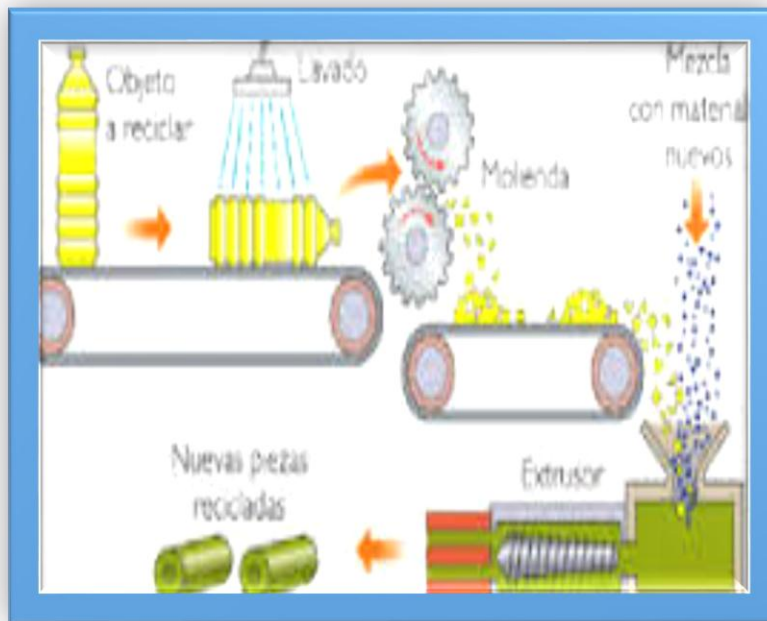
### **Proceso productivo**

La primera parte de la producción de plásticos consiste en la elaboración de polímeros en la industria química. Hoy en día la recuperación de plásticos pos-consumidor es esencial también.

Parte de los plásticos determinados las industrias se usan directamente en forma de grano o resina. Más frecuentemente, existen varias formas de procesado de

Plásticos, una de ellas es la extracción de perfiles o hilos, la cual permite generar un producto extenso y continuo.

Otra forma de procesado es por moldeo (por inyección, compresión, rotación, inflación, etc.). También existe el termo conformado, un proceso que usa un material termoplástico previamente producido a través del procesado de extrusión, este tipo de procesado tiene diferentes variantes: termo conformado al vacío, a presión y el termo conformado mecánico.



<https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG>

**Cómo consumidores ¿qué más podemos hacer?**

- ✓ Evitar usar vasos, platos y cubiertos desechables.
- ✓ Contribuye a disminuir el uso el uso y consumo frecuente de servilletas de papel, cortándolas por mitad.
- ✓ Utiliza para las compras bolsa reusables elaboradas con algodón o nylon.
- ✓ Evita comprar rastrillos desechables elaborados con plásticos, en su lugar adquiere productos reusables y durables como maquinas manuales o eléctricos.
- ✓ Compra solo la cantidad de alimentos que vayas a consumir para evitar desperdicios.
- ✓ Evita consumir productos con envases no retornables, o que tengan demasiadas envolturas.
- ✓ Adquiere artículos por su contenido, no por lo atractivo de su presentación o por las promociones en los medios de comunicación.
- ✓ Utiliza artículos no desechables.
- ✓ Usa papel reciclado.
- ✓ Evita adquirir productos no reciclables como papel celofán, carbón o con aceite y adhesivo o engomado.
- ✓ Adquiere margarina y mantequilla envueltas con papel, en lugar de recipientes de plástico, a menos que se reutilizan.

- ✓ Adquiere comida artículos al mayoreo y no en porciones individuales, para reducir la cantidad de empaques.
- ✓ Compra líquidos envases de vidrio retornables.
- ✓ Evita adquirir productos y artículos presentados en paquetes desechables.

## Capítulo IV

### Degradación de los plásticos:

Muchas de las ventajas de los productos plásticos se convierten en una desventaja en el momento que se desecha. Si bien los plásticos podrían ser reutilizados o reciclados en su gran mayoría. A la dificultad de la calidad para su recogida, hay que añadirle el volumen

que presentan. Los plásticos presentan un problema para la degradación y en consecuencia para el medio ambiente. el plástico es uno de los materiales que más tarda en descomponerse y al mismo tiempo es uno de los más utilizados en las sociedades actuales. Todo viene en un envase hecho con plástico, por lo que la cantidad de desechos que se generan es francamente alarmante.

Se calcula que el plástico tarda entre 100 y 1.000 años en descomponerse, por lo que está considerado un material de descomposición muy lenta y a largo plazo. Una botella de plástico tarda de media 500 años en desintegrarse, aunque si está enterrada este tiempo se prolonga aún más.

Es por ello que es tan importante reciclar envases y botellas de plástico, de modo que le demos un nuevo uso a ese plástico que ya ha sido fabricado y al mismo tiempo bajemos el consumo de plástico “nuevo”.

La normativa europea obliga a reducir, reciclar y reutilizar partes de los plásticos procedentes de la basura.

Tipos de reciclaje:

Reciclado químico: los polímeros se pasan a monómeros por despolimerización y se utilizan en la fabricación de nuevos plásticos.

Aprovechamiento energético: los plásticos se utilizan como combustible, este procedimiento presenta serios inconvenientes, ya que su combustión genera gases nocivos, como las dioxinas que son cancerígenas.

Relación mecánica: una vez recogido los plásticos se clasifican y se separan en diferentes tipos, se trituran y se reutilizan para la fabricación de objetos. no pueden utilizarse para recipientes que estén en contacto con alimentos.



<https://www.vistaalmar.es/hablame-del-mar/articulos/botellas>.

### **Clasificación del plástico**

Ya comentamos su reciclaje, y que los plásticos son un material sólido llamado polímeros y que su uso está muy extendido actualmente gracias a su resistencia y capacidad.

Pero, sobre todo, uno de los aspectos que han posibilitado que el plástico sea tan comúnmente utilizado es su capacidad de reciclado. El no hacerlo conlleva un problema ambiental grave. El reciclaje de plástico es hoy un hecho tan

frecuente como necesario. La siguiente clasificación es según su reciclaje, no según los tipos de plásticos existentes.

Para facilitar la recogida y clasificación de los plásticos se estableció un código numérico que indicase sin errores de qué tipo de plástico se trataba. Esta sencilla operación multiplicó la cantidad de plástico recuperado en todos los canales.



[www.google.com.gt/searchimagenesbotellasplastica](http://www.google.com.gt/searchimagenesbotellasplastica)



[www.google.com.gt/searchetapasparareciclarelplastico](http://www.google.com.gt/searchetapasparareciclarelplastico)





**C. Clasificación:** Luego de la recepción se efectuar una clasificación de los productos por tipo de plástico y color. Si bien esto puede hacerse manualmente, se han desarrollado tecnologías de clasificación automática, que se están utilizando en los países desarrollados. Este proceso se ve facilitado si existe una entrega diferenciada de este material, lo cual podría hacerse con el apoyo y promoción por parte de los municipios



[google.com.gt/searchclasificacionbotella.](https://www.google.com.gt/searchclasificacionbotella)

**Elaboracion de manualidades a traves del reciclajeon botellas plasticas.**





[www.google.com.gt/searchrlz1C1ZKTGimágenesdeplaticomanualidades&o](http://www.google.com.gt/searchrlz1C1ZKTGimágenesdeplaticomanualidades&o)

## Elaboración de manualidades con botellas plásticas a través del reciclaje

### Como se realizan un lindo cerdito.

#### Materiales:

- ✓ Botellas (2) de refresco, de plástico PET de 2 litros
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ Ojos
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ Cuchilla
- ✓ Silicon

#### Procedimiento:

1. Se corta por la mitad las dos botellas

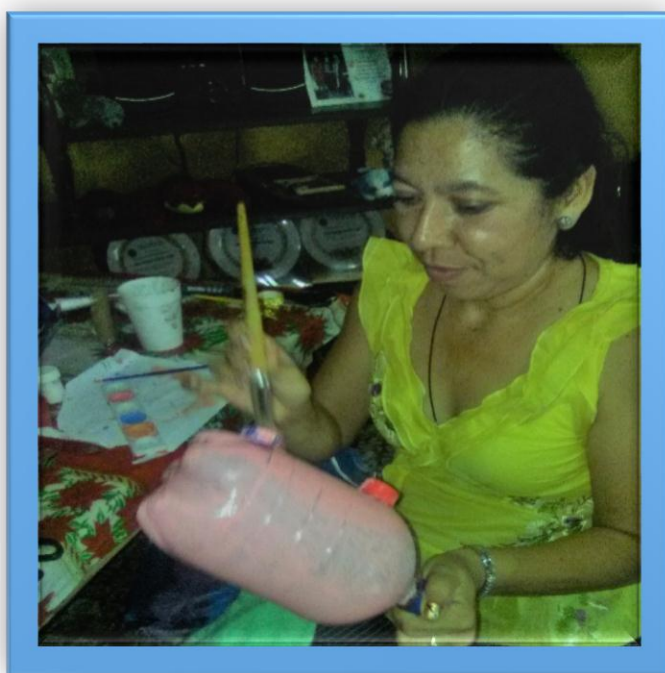




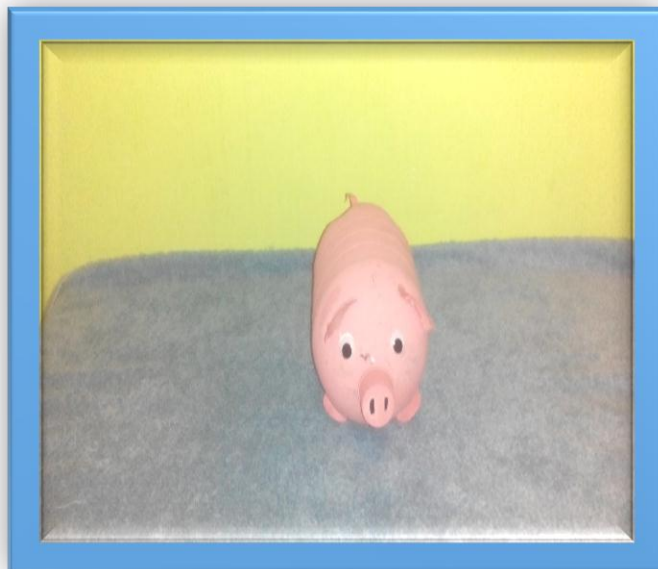
2. Luego se unen las dos botellas que se cortaron a la mitad.



3. Se pinta.



4. Ya terminada.



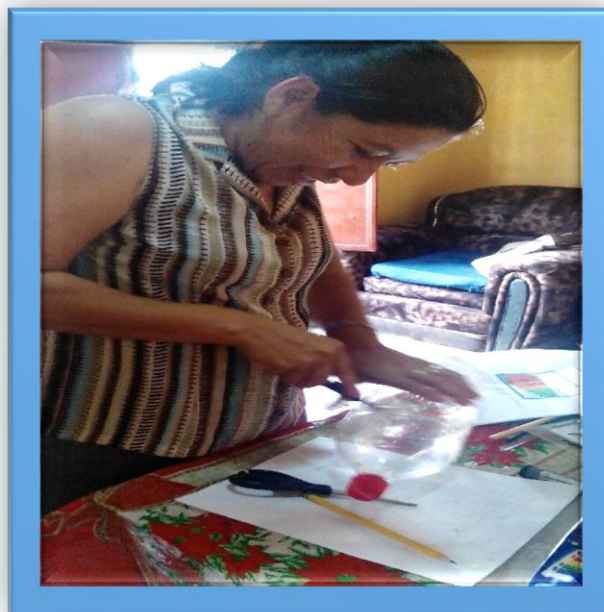
## Como se realizar un lindo pingüino

### Materiales:

- ✓ Botellas (2) de refresco, de plástico PET de 2 litros
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ Listón
- ✓ Celoceda
- ✓ ojos
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ Silicon
- ✓ Cuchilla

### Procedimiento:

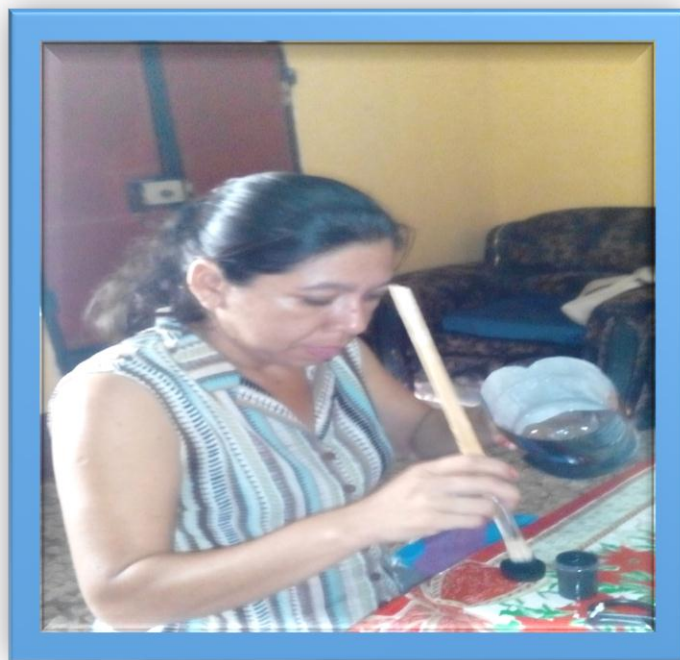
1. Se cortan las dos botellas, no del mismo tamaño unas más grande que la otra.



2. Se unen las partes dándole forma.

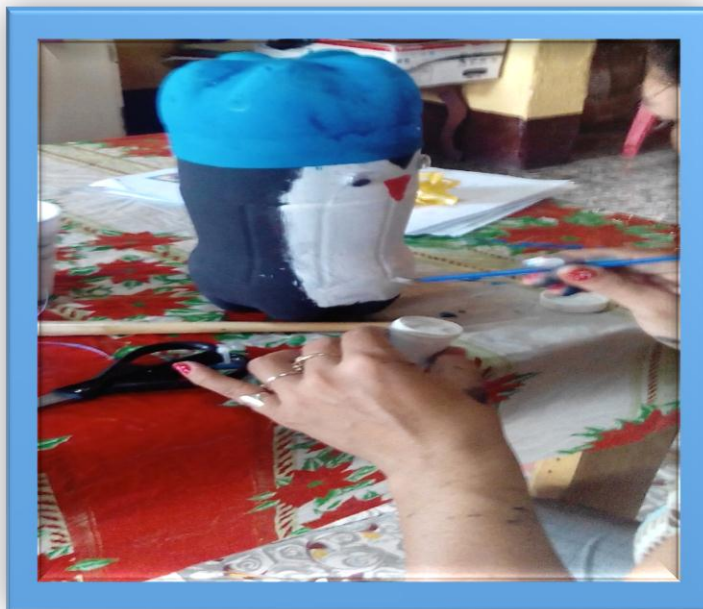


3. Se pinta, y se le dibuja la forma de pingüino.





4. Armar el pingüino colocando la parte de arriba.



5. Ya terminado



## Como realizar una manzana

### Materiales:

- ✓ Botella (2) de refresco, de plástico PET de 2 litros
- ✓ Cola de ratón
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ cuchillas
- ✓ Silicon

### Procedimiento:

1. Se corta la parte baja de las botellas quedando de la misma medida.



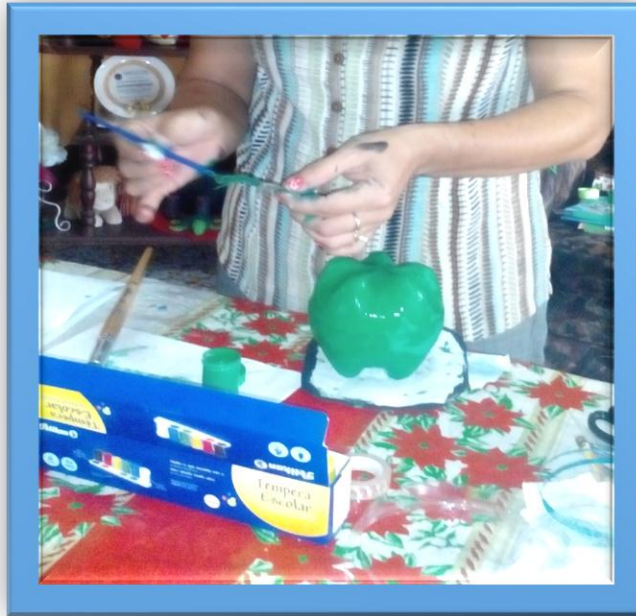
2. Se unen las dos partes.



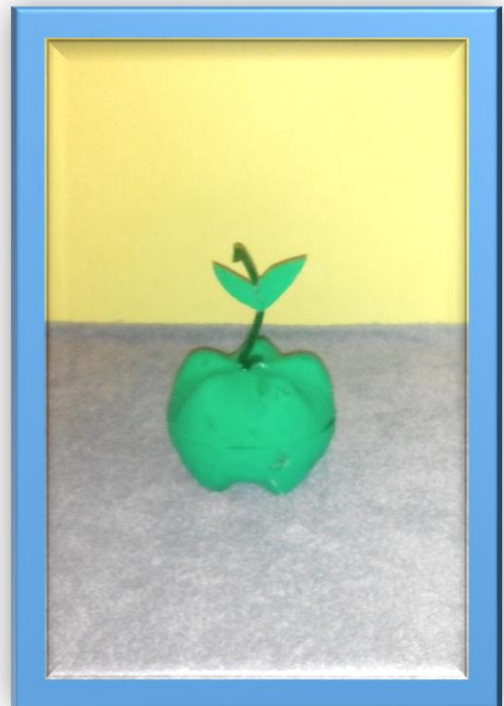
3. Se pintan las partes por dentro y fuera.



4. Se le coloca un pequeño palo y dos hojas.



5. Ya terminada.





## Como realizar una flor

### Materiales:

- ✓ Botella (1) de refresco, de plástico PET de 2 litros
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ Fomi
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ cuchillas
- ✓ Silicon

### Procedimiento:

1. Se corta la parte de arriba de la botella.



2. Se va recortando al redor para dar forma a los pétalos.



3. Se le coloca el centro a la flor.



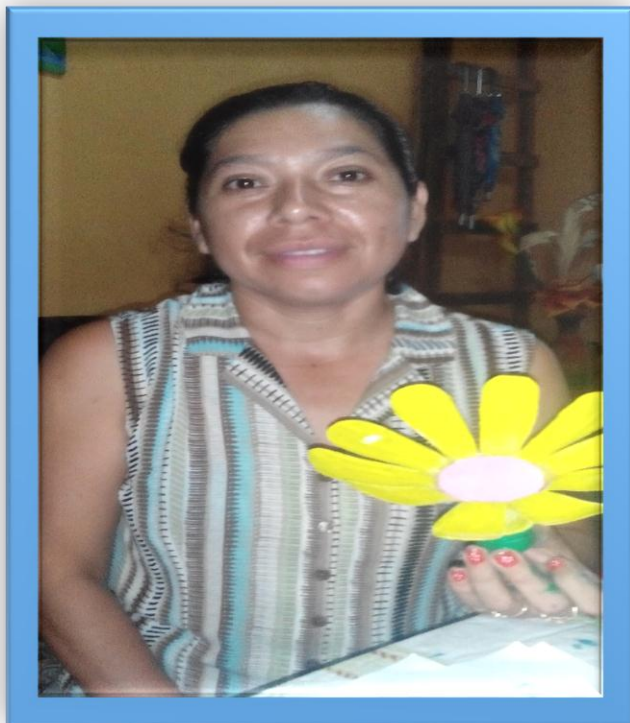
4. Se pinta la parte de afuera.



5. Se pinta por la parte de arriba.



6. Ya terminada.





## Como realizar un macetero de forma de gato

### Materiales:

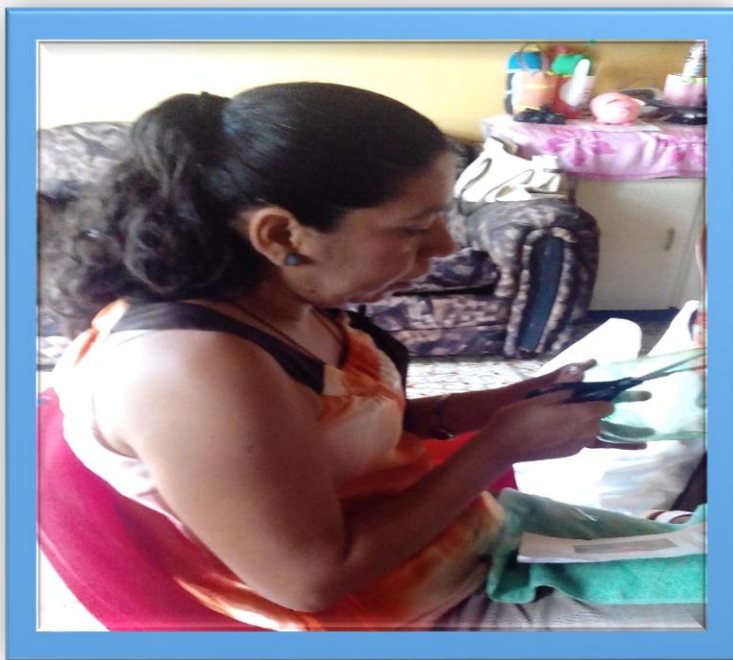
- ✓ Botella (1) de refresco, de plástico PET de 2 litros
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ Corbatas
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ cuchillas
- ✓ Silicon

### Procedimiento:

1. Se selecciona la botella



2. Se corta la botella por mitad



3. Se recorta y seda forma de gato



4. Se pinta la botella por dentro.



5. Se pinta la botella por fuera.



6. Se dibuja la cara del gato en la botella.



7. Ya terminado.



## Como realizar un macetero

### Materiales:

- ✓ Botella (1) de refresco, de plástico PET de 2 litros
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ cuchillas
- ✓ Silicon

### Procedimiento

1. Se corta la botella.





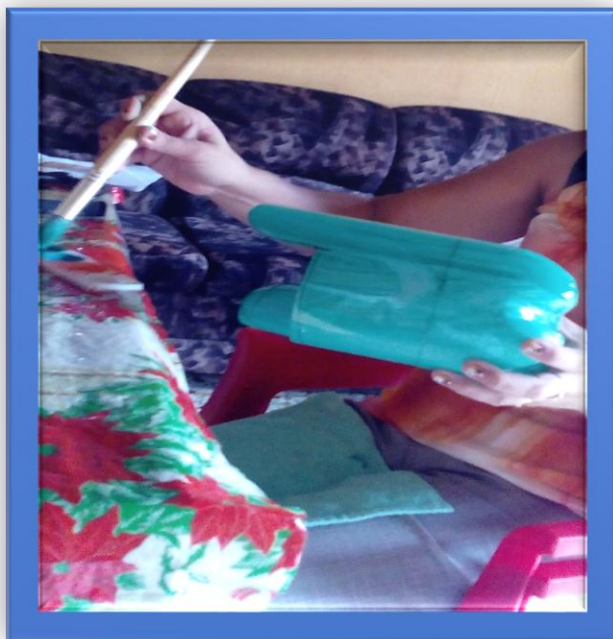
2. Se leda forma al masetero.



3. Se pinta por dentro.



4. Se pinta por fuera.



5. Ya finalizada.



## Como realizar un macetero en forma de conejo

### Materiales:

- ✓ Botella (1) de refresco, de plástico PET de 2 litros
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ Ojos
- ✓ corbata
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ cuchillas
- ✓ Silicon

### Procedimiento

1. Se corta la botella plástica a la mitad.





2. Se lada forma a la botella de conejo.



3. Se pinta por dentro y fuera



4. Decorar la botella.



5. Ya terminado.



## Como realizar una dulcera

### Materiales:

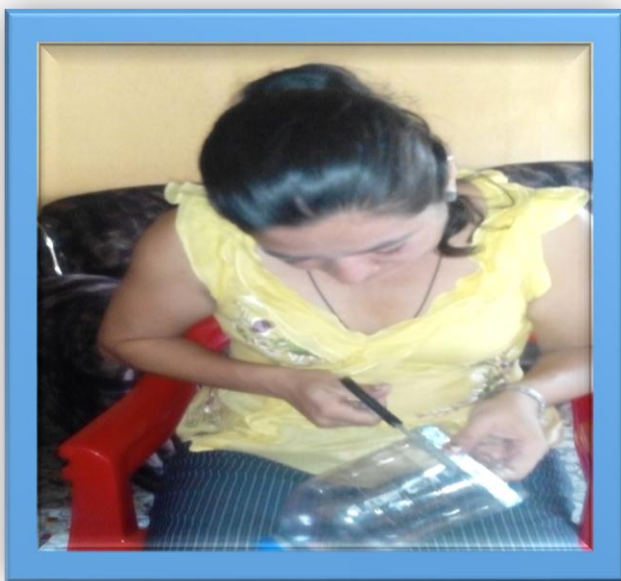
- ✓ Botella (1) de refresco, de plástico PET de 1/2 litros
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ Listón
- ✓ Cola de ratón
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ cuchillas
- ✓ Silicon

### Procedimiento

1. Se corta la botella arriba de la mitad.



2. Se recorta la agarradera.



3. Se coloca la agarradera a la dulcera.





4. Se pinta la botella por dentro y fuera.



5. Ya terminada.



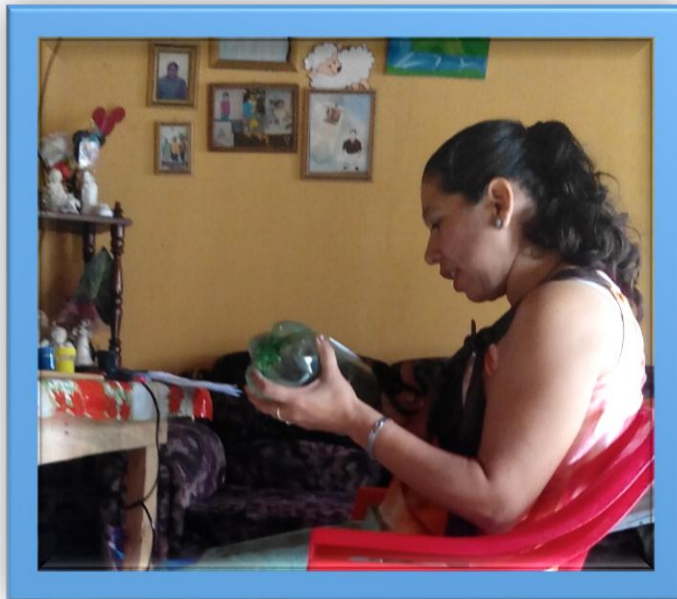
## Como realizar una botella colgante

### Materiales:

- ✓ Botella (2) de refresco, de plástico PET de 2 litros
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ pita
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ cuchillas
- ✓ Silicon

### Procedimiento

1. Recortar la parte de arriba de la botella.



2. Se recorta la mitad de la botella y se le hace un agujero.



3. Se unen las partes recortadas.





4. Se pinta las dos partes y se decora.





5. Ya terminada.



## Como realizar una flor

### Materiales:

- ✓ Botella (2) de refresco, de plástico PET de 1/2 litros
- ✓ Pintura de tempera de varios colores
- ✓ Limpia pipas
- ✓ palillos
- ✓ Pinceles
- ✓ Tijeras
- ✓ cuchillas
- ✓ Silicon

### Procedimiento

1. Recortar La parte de arriba de la botella.



2. Recortar la parte de abajo de la botella, y se le coloca el palillo.

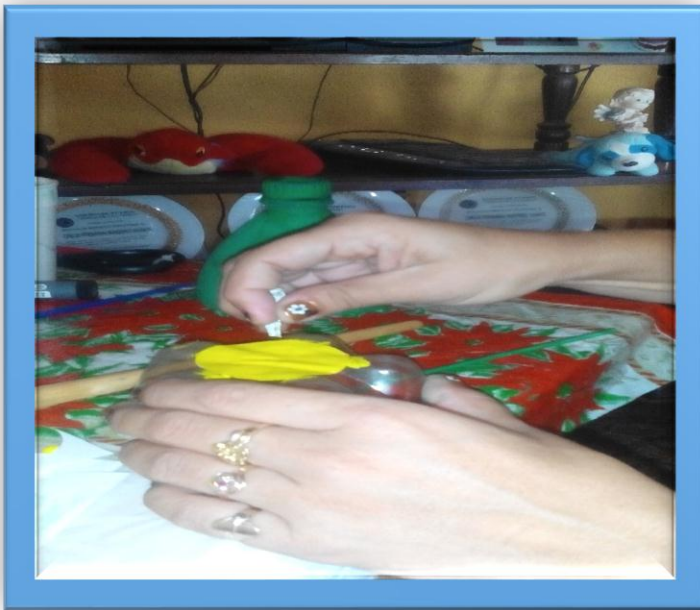


3. Colocar las partes.





#### 4. Pintar las partes.



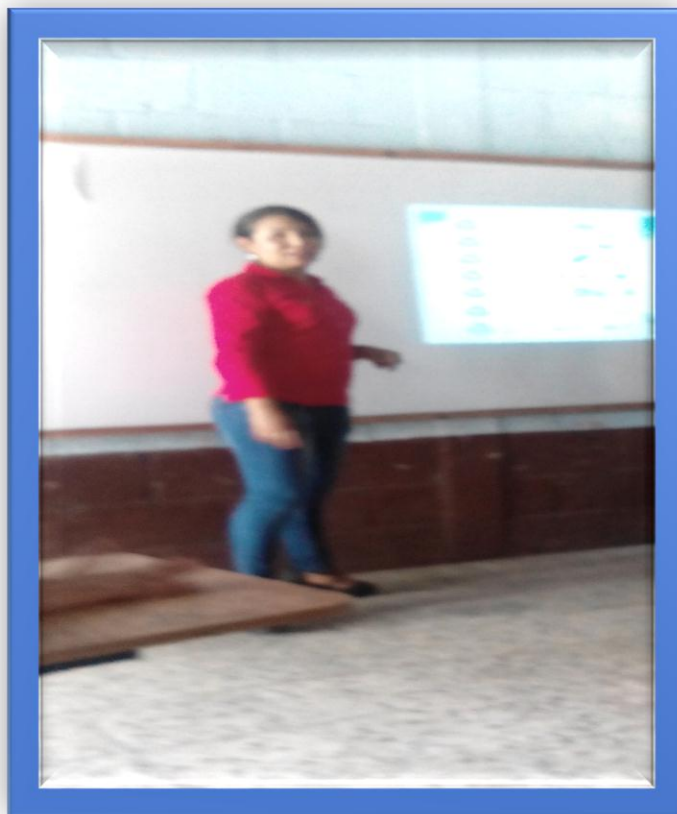
## 5. Ya terminada



En esta fotografía aparecen todas las manualidades hechas a base de plástico.



**La Licda. Delmy Dorily Gomes Orellana, dando inicio a la capacitación, en el Instituto de Telesecundaria aldea Cerro Blanco, Asunción Mita departamento de Jutiapa.**





En la entrega de material para elaborar las manualidades con botella plástica.





**Realizando las diferentes manualidades.**



**Presentando las manualidades elaboradas con botella plástica.**





**Entrega de guía al licenciado Randolph Alfaro Navas asesor.**



**Entrega de guía al ingeniero Fredy Arnaldo Torres Godoy director del instituto de Telesecundaria aldea Cerro Blanco.**



## Conclusiones

A través de este trabajo se puede concluir la importancia que tiene el reciclaje, y como se puede poner en práctica en el establecimiento educativo, se izó necesario reconocer el entorno plantear un problema, y tener presente las referentes conceptuales, se analizó antes de tomar la decisión de llevar a cabo el proyecto fue necesario la realización del estudio previo.

Durante este trabajo podemos apreciar lo importante que es reciclar, para así cuidar a nuestro ambiente. Si no lo hacemos, de aquí a unos cuantos años nos va a arropar la basura. Pienso que, si todos ponemos un poco de nuestra parte y reciclamos la botella plástica, podemos contribuir a un mundo mejor y recuerda el cuidado y mantenimiento de nuestro medio ambiente depende del compromiso de todos.

## Recomendaciones.

- ✓ Se recomienda a los docentes del establecimiento de Telesecundaria aldea Cerro Blanco, motivar la participación de los estudiantes en el reciclaje de botella plástica.
- ✓ A los estudiantes del instituto de Telesecundaria aldea Cerro Blanco se les recomienda aplicar los conocimientos adquiridos en la capacitación, motivando a sus compañeros de otros grados para extender el apoyo en la conservación del medio ambiente.
- ✓ Que las autoridades tanto administrativas como educativas del instituto de Telesecundaria aldea Cerro Blanco, se interesen más por conservación del medio ambiente, y de eso depende el bienestar de todo el planeta.

## **Bibliografía.**

Programa ambiental regional para Centroamérica Reporte nacional de manejo de residuos. Guatemala 2004.

Programa Ambiental Regional para Centroamérica Reporte nacional de manejo de residuos. Guatemala 2004.

Universidad Rafael Landívar. Primer informe de desechos solido domiciliars. Guatemala 2007.

Ministerio de ambiente y Recursos Naturales. Guía táctica para el mecanismo de residuos sólidos. Guatemala 2009.

Instituto de agricultura, Recursos Naturales y Ambiente. Perfil Ambiental. Guatemala 2002.

Instituto de agricultura, Recursos Naturales y Ambiente. Perfil Ambiental. Guatemala 2002.

Universidad Rafael Landívar. Primer informe de desechos solido domiciliars. Guatemala 2007.

Ministerio de ambiente y Recursos Naturales. Guía táctica para el mecanismo de residuos sólidos. Guatemala 2009.

## **E grafía.**

<https://sp.depositphotos.com/87553722/stock-illustration-isolated-trash-waste-recycling-categories.html>

<https://es.slideshare.net/areaciencias/basura-organica>

<http://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/basura>.

<http://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-de-elementos-de-reciclaje>.

[https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG\\_esGT749GT749&tbm=isch&q=reciclaje&chips=q:reciclaje](https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG_esGT749GT749&tbm=isch&q=reciclaje&chips=q:reciclaje).

<https://www.google.com.gt/search?rlz>.

<tps://www.google.com.gt/search?rlz>.

<ttps://www.google.com.gt/search?rlz>

<https://www.google.com.gt/search?q=reciclaje>.

<globaleswww.google.com.gt/search?q=imagenes+de+la+importancia+del+reciclaje>.

<https://www.google.com.gt/search?q=reciclaje>.



[https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG\\_esGT749GT749&tbm](https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG_esGT749GT749&tbm)

[https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG\\_esGT749GT749&biw](https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG_esGT749GT749&biw)

[https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG\\_esGT749GT749&biw=1366&bih](https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG_esGT749GT749&biw=1366&bih)

[662&tbm=isch&sa=1&q=imagenes+de+platico+manualidades&oq=imagenes+de+platico+manualidades&](https://www.google.com.gt/search?rlz=1C1ZKTG_esGT749GT749&biw=1366&bih=662&tbm=isch&sa=1&q=imagenes+de+platico+manualidades&oq=imagenes+de+platico+manualidades&)


# APPENDICE

Profesor: Arturo Rodríguez  
Alcalde municipal.  
Asunción Mita, Jutiapa.

Apreciable profesor: reciba un cordial saludo y el deseo de bienestar familiar, personal y éxito laboral.

El objetivo de la presentes para manifestar que, soy epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Asunción Mita Jutiapa, tengo a bien de llevar a cabo mi proyecto de EPS (ejercicio profesional supervisado), el cual consiste en la ejecución de, elaboración de manualidades reutilizando el desecho solido el plástico, el 27 del corriente mes del año en curso, en el Instituto Básico Telesecundaria aldea Cerro Blanco Asunción Mita Jutiapa, por lo anterior, y sabiendo del espíritu colaborador que a usted lo caracteriza con el debido respeto me permito **solicitarle** su valiosa colaboración que consiste en una refacción para 20 personas.

En espera de una respuesta positiva a mi petición, agradeciendo de antemano su amable atención me suscribo de usted

F:   
Vidalia Magali Chinchilla Lemus  
Epesista (ASUC)





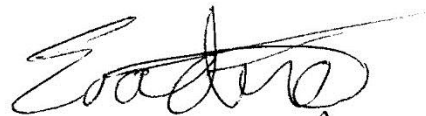
Señora: Evadina López de Lemus  
Propietaria: de Paca Lemus.  
Asunción Mita, Jutiapa.

Apreciable señora: reciba un cordial saludo y el deseo de bienestar familiar, personal y éxito laboral.

El objetivo de la presentes para manifestar que, soy epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Asunción Mita Jutiapa, tengo a bien de llevar a cabo mi proyecto de EPS (ejercicio profesional supervisado), el cual consiste en la ejecución de, elaboración de manualidades reutilizando el desecho solido el plástico, el 27 del corriente mes del año en curso, en el Instituto Básico Telesecundaria aldea Cerro Blanco Asunción Mita Jutiapa, por lo anterior, y sabiendo del espíritu colaborador que a usted la caracteriza con el debido respeto me permito **solicitarle** su valiosa colaboración que consiste en 8 barras de silicón , 7 botes de silicón, 30 hojas de foamy .

En espera de una respuesta positiva a mi petición, agradeciendo de antemano su amable atención me suscribo de usted.

F:   
Vidalia Magali Chinchilla Lemus  
Epesista (ASUC)

  
Recivido

Señora: Sindi Marilú Linares Mesa.  
Propietaria: de Librería la Fe  
Asunción Mita, Jutiapa.

Apreciable señora: reciba un cordial saludo y el deseo de bienestar familiar, personal y éxito laboral.

El objetivo de la presentes para manifestar que, soy epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Asunción Mita Jutiapa, tengo a bien de llevar a cabo mi proyecto de EPS (ejercicio profesional supervisado), el cual consiste en la ejecución de, elaboración de manualidades reutilizando el desecho solido el plástico, el 27 del corriente mes del año en curso, en el Instituto Básico Telesecundaria aldea Cerro Blanco Asunción Mita Jutiapa, por lo anterior, y sabiendo del espíritu colaborador que a usted la caracteriza con el debido respeto me permito **solicitarle** su valiosa colaboración que consiste 16 tijeras, 16 cuchillas, 40 listones:

En espera de una respuesta positiva a mi petición, agradeciendo de antemano su amable atención me suscribo de usted.

F: \_\_\_\_\_

Vidalia Magali Chinchilla Lemus  
Epesista (ASUC)

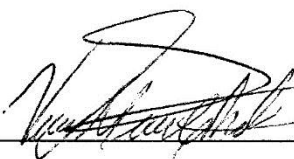


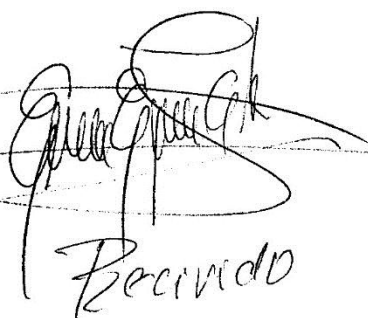
Profesor: Elder Enrique Chinchilla Lemus.  
Gerente de Dismarcas.  
Asunción Mita, Jutiapa.

Apreciable profesor: reciba un cordial saludo y el deseo de bienestar familiar, personal y éxito laboral.

El objetivo de la presentes para manifestar que, soy epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Asunción Mita Jutiapa, tengo a bien de llevar a cabo mi proyecto de EPS (ejercicio profesional supervisado), el cual consiste en la ejecución de, elaboración de manualidades reutilizando el desecho solido el plástico, el 27 del corriente mes del año en curso, en el Instituto Básico Telesecundaria aldea Cerro Blanco Asunción Mita Jutiapa, por lo anterior, y sabiendo del espíritu colaborador que a usted lo caracteriza con el debido respeto me permito **solicitarle** su valiosa colaboración que consiste en 1 resma de hojas bom, 20 pinceles, 18 temperas de diferentes colores.

En espera de una respuesta positiva a mi petición, agradeciendo de antemano su amable atención me suscribo de usted

F:   
Vidalia Magali Chinchilla Lemus  
Epesista (ASUC)

  
Recivido



# ANEXOS





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 22 de Septiembre 2016

Licenciado  
**RANDOLFO ALFARO NAVAS**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

**VIDALIA MAGALÍ CHINCHILLA LÉMUS**  
**201125274**

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

*[Signature]*  
**Licda. Mayra Damaris Solares Salazar**  
**Directora Departamento Extensión**



*[Signature]*

**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Bialis**  
**Decano**



*[Signature]*



C.C expediente  
Archivo



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Asunción Mita, 29 de Octubre de 2016

Señor.  
Rubén Arturo Rodríguez Lima  
Alcalde Municipal de Asunción Mita  
Su Despacho

Respetable Señor Alcalde:

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle al estudiante.

Vidalía Magali Chinchilla Lemus


Inscrita en la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede 512 Central/asunción Mita Jutiapa, quien se identifica con su carné No. 201125274, para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esta institución a su cargo, previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía en Administración Educativa.

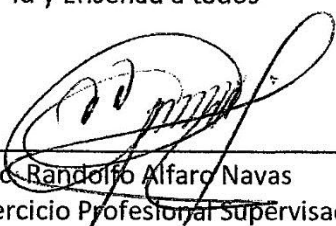
Dicho Ejercicio comprende las fases de Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

El horario para realizar el proyecto queda a criterio del estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Asunción Mita, me suscribo de usted, deferentemente.

“Id y Enseñad a todos”

  
**RECIBIDO**  
RECURSOS HUMANOS  
MUNICIPALIDAD DE ASUNCIÓN MITA

  
Lic. Randofo Alfaro Navas  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Guatemala, de 16 enero 2017

Licda. Sandra Patricia López  
Supervisor Educativo  
Sector Guevara y Trapiche Vargas

Estimada señora supervisor:

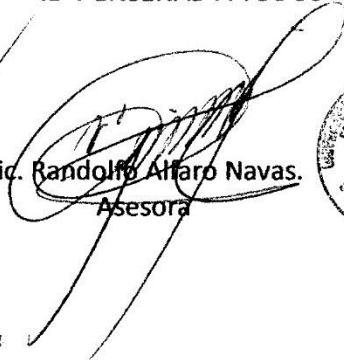
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice la realización de un proyecto pedagógico ambiental (la) estudiante Vidalia Magali Chinchilla Lemus carne: 201125274 Institución Educativa de su jurisdicción, como lo es el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Jornada Vespertina.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo del mismo.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

  
Lic. Randolpho Alfaro Navas.  
Asesora



*Recebido*  
*16/03/17*  
*Autorizada*

meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio 5-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 16 de enero 2017

Ingeniero. Fredy Arnoldo Torres Godoy
Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria
Director

Estimado señor director:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito su colaboración brindándole la oportunidad de realización de un proyecto pedagógico ambiental a (la) estudiante Vidalia Magali Chinchilla Lemus carné No. 201125274 En la institución que usted dignamente dirige en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Jornada Vespertina.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo del mismo.

Deferentemente,

[Handwritten signature]



"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. Randolpho Alfaro Navas.
Asesora

[Handwritten signature]







**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 16 de Agosto 2017

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

**VIDALIA MAGALI CHINCHILLA LEMUS**  
201125274

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: GUÍA DE MANUALIDADES REUTILIZANDO LA BOTELLA PLÁSTICA DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE SEGUNDO BÁSICO DEL INSTITUTO DE TELESECUNDARIA ALDEA CERRO BLANCO DEL MUNICIPIO DE ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	RANDOLFO ALFARO NAVAS
Revisor 1	LICDA.	MAYRA LISSETTE SALGUERO SANTOS
Revisor 2	LICDA.	DULCE ASUCENA CASTILLO FIGUEROA

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar  
Director Departamento Extensión



Vo. Bo. M.A. Walter Remiro Mazariegos Biondi  
Decano



C.C expediente  
Archivo



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 16 de Agosto 2017

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

**VIDALIA MAGALI CHINCHILLA LEMUS**  
**201125274**

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: GUÍA DE MANUALIDADES REUTILIZANDO LA BOTELLA PLÁSTICA DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE SEGUNDO BÁSICO DEL INSTITUTO DE TELESECUNDARIA ALDEA CERRO BLANCO DEL MUNICIPIO DE ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	RANDOLFO ALFARO NAVAS
Revisor 1	LICDA.	MAYRA LISSETTE SALGUERO SANTOS
Revisor 2	LICDA.	DULCE ASUCENA CASTILLO FIGUEROA

*[Handwritten Signature]*  
Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar  
Director Departamento Extensión



*[Handwritten Signature]*

Vo. Bo. M.A. Walter Remiro Mazariegos Biondi  
Decano



C.C expediente  
Archivo



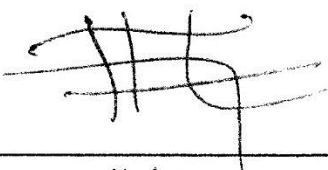
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES, SEDE ASUNCION MITA  
 TELEFONOS: 3171-4405 \* 4879-05663 \* 5060-5052

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 SEDE ASUNCION MITA

**CARTA DE COMPROMISO:**

Por este medio YO, Octavio Adolfo Guayara Cabrera de  
53 años de edad, soltero, originario y vecino de  
Finca la Gloria, Atescatempa Maestro  
Estado Civil Profesión u Oficio  
 informo que el día de hoy se me hizo entrega de 600 plantas forestales,  
 donadas por Municipalidad de Atescatempa, con el fin de  
 aprovechar sustentablemente de los recursos naturales y mantener embellecido  
 nuestro planeta, por lo tanto me **COMPROMETO** al transporte, siembra, cuidado y  
 seguimiento en su etapa de crecimiento, así mismo para el año 2,018 formar parte  
 del programa de Incentivos Forestales promovido por el Instituto Nacional de  
 Bosques -INAB- de Guatemala.

Asunción Mita, 10 de Julio del 2,017.

f.   
 Vecino  
 No. De Celular: 30594746

f.   
 PEM. Vidalia Magali Chinchilla  
 Epesista

Al rescate del Medio Ambiente.



Guatemala, septiembre 12 de 2017.

Licenciado

Lic. Santos de Jesús Dávila

Director Departamento Extensión

Licenciado :

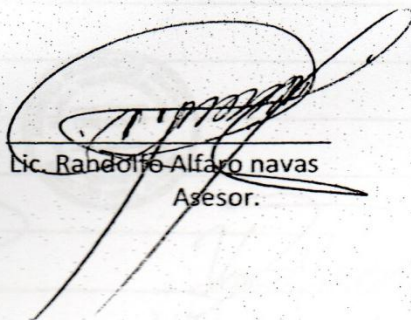
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Vidalia Magaly Chinchilla Lemus.**

Con carné No. **201125274** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

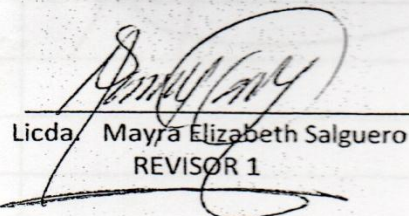
EPS ( X ) TESIS

Titulado: guía de manualidades reutilizando la botella plástica a estudiantes y docentes del instituto nacional de Educación Básica Telesecundaria Cerro Blanco, Asunción Mita, Jutiapa

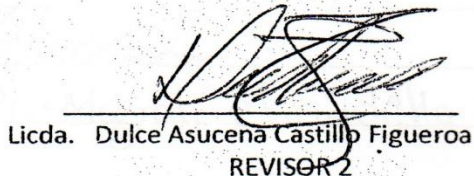
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Randolpho Alfaro Navas  
Asesor.



Licda. Mayra Elizabeth Salguero  
REVISOR 1



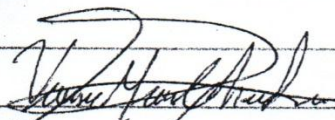
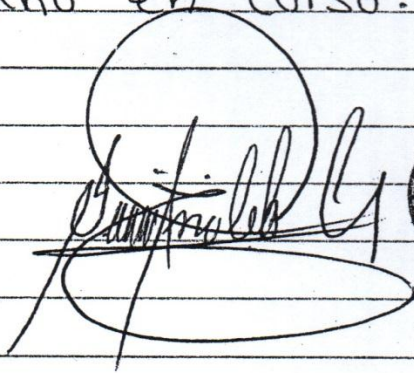
Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa  
REVISOR 2

mygo/mdss.



Conocimiento No. 7 - 2017

En la presente fecha se presentó la - -  
Egresista Vidalia Magali Chinchilla Lemus en  
la dirección del Instituto Nacional de Educación  
Básica de Telesecundaria ubicado en la aldea  
Cerro Blanco del municipio de Asunción Mita  
departamento de Zutiapa, para solicitar - -  
realizar y desarrollar su "Guía de manualidades  
reutilizando la botella plástica dirigida a  
docentes y estudiantes de segundo básico del  
Instituto de Telesecundaria", aldea Cerro Blanco  
Asunción Mita, Zutiapa, con fecha dieciséis de  
enero del año dos mil diecisiete, Entrega de guía  
y capacitación fue el cuatro de Julio del  
año en curso.



Vidalia Magali Chinchilla Lemus