

Gilma Elizabeth Quintana Cardona

**Guía para la implementación de pozos de absorción y tratamiento de
aguas grises, dirigida a la comunidad de El Rodeo, Santa Catarina Mita,
Jutiapa.**

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, octubre de 2017

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2017

Índice

	Pag.
Resumen	i
Introducción	ii-iii
Capítulo I: diagnóstico	1
Institución avaladora	1
1.1. Contexto	1
1.1.1. Contexto geográfico	1
1.1.2. Contexto social	15
1.1.3. Contexto histórico	29
1.1.4. Contexto económico	32
1.1.5. Contexto político	42
1.1.6. Contexto filosófico	46
1.1.7. Contexto competitividad	51
1.2. Institucional	52
1.2.1. Identidad institucional	52
1.2.2. Desarrollo histórico	53
1.2.3. Los usuarios	54
1.2.4. Infraestructura	54
1.2.5. Proyección social	55
1.2.6. Finanzas	55
1.2.7. Política laboral	55
1.2.8. Administración	56
1.2.9. Ambiente institucional	56
1.5. Comunidad avalada	56
Análisis comunitario	56
Ambiente institucional	56
1.5.1. Geográfica	56
1.5.2. Historia	58
1.5.3. Política	58
1.5.4. Social	59

1.6. Lista de deficiencias, carencias identificadas	60
1.7. Problematización de las carencias y enunciado de hipótesis-acción	61
1.8. Selección del problema y su respectiva hipótesis-acción	62
Capítulo II: fundamentación teórica	67
2.1. Elementos teóricos	67
2.2. Fundamentos legales	78
Capítulo III: plan de acción	81
3.1. Título del proyecto	81
3.2. Problema seleccionado	81
3.3. Hipótesis-acción	81
3.4. Ubicación	81
3.5. Ejecutor de la intervención	81
3.6. Unidad ejecutora	81
3.7. Descripción de la intervención	81
3.8. Justificación de la intervención	82
3.9. Objetivos de la intervención	82
3.10. Actividades para el logro de objetivos	83
3.11. Cronograma	83
3.12. Recursos	84
3.13. Presupuesto	85
3.14. Evaluación	86
Capítulo IV: ejecución y sistematización de la intervención	87
4.1. Descripción de las actividades realizadas	87
4.2. Guía para la implementación de pozos de absorción y tratamiento de aguas grises.	89
4.3. Sistematización de la experiencia	132
4.3.1. Actores	132
4.3.2. Acciones	133
4.3.3. Resultados	135
4.3.4. Implicaciones	135
4.3.5. Lecciones aprendidas	136

Capítulo V: evaluación del proceso	139
5.1. Del diagnóstico	139
5.2. De la fundamentación teórica	140
5.3. Del diseño del plan de acción	142
5.4. De la ejecución y sistematización de la intervención	144
5.5. Evaluación del informe final del EPS	145
Capítulo VI: el voluntariado	146
6.1. Informe circunstanciado del voluntariado	146
6.2. Cronograma de actividades	147
6.3. Plan del Proyecto	148
6.4. Presupuesto	149
Conclusiones	150
Recomendaciones	151
Bibliografía	152
E-grafías	154
Apéndice	
Anexos	

Resumen

El trabajo realizado presenta, los esfuerzos realizados por la Epesista para mejorar en primer lugar la calidad de vida en dos comunidades de un mismo municipio; esto es debido a una campaña de deschatarización en el Caserío Los Ambrocios, Aldea Horones y en el segundo por la implementación de 05 pozos de absorción para la absorción y filtración de aguas grises en el caserío los Mazariegos aldea El Rodeo. Ambas comunidades del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Para la realización de ambos trabajos se contó con el apoyo de la comunidad padres y madres de familia, miembros del consejo Comunitario de Desarrollo de esta comunidad, quienes se mostraron muy interesados y con grandes deseos de apoyar en todo lo establecido para que fuera posible llevar a cabo dicho proyecto, teniendo todos una visión en común de la necesidad de los pobladores y muestran en todo momento su apoyo al trabajo en beneficio de la población.

Como resultado se tiene un logro satisfactorio en el proceso de deschatarización en la primera comunidad y en segundo una enseñanza en un 100% de los beneficios obtenidos en la implementación de los pozos de absorción.

Introducción

Este informe es el resultado de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos generales propuestos por las autoridades de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ejecutó a través del Centro de Atención Permanente del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, y teniendo como enfoque de beneficio a la comunidad de Aldea El Rodeo, del mismo municipio y departamento.

En este informe están contenidas actividades detalladas en varios capítulos en lo que se resume el trabajo realizado y resultados obtenidos.

Capítulo I. Diagnóstico: se desarrolló en Centro de Atención Permanente (CAP) de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para conocer las necesidades se realizó una investigación a través de los contextos, análisis institucional medios por los que se obtuvo información básica del municipio y institución, para formar el perfil del proyecto que consta del listado de carencias, la problematización y la hipótesis-acción que guiara los pasos y esfuerzos a seguir.

Capítulo II. Fundamentación teórica: en ella se encuentra la temática necesaria para fundamentar el trabajo realizado especialmente la teoría que sustenta la investigación para redactar la guía siguiendo los procedimientos correctos para su elaboración.

Capítulo III. Plan de Acción: describe las generalidades de la intervención a realizar en la comunidad beneficiada plasmando la justificación, objetivos y metas cuantificables hacia donde se dirige el proyecto mediante el cronograma de actividades que permite realizar lo que los objetivos proponen.

Asimismo se hace uso de técnicas de investigación aplicadas al proceso de intervención, detallando el presupuesto con que se financiaron los recursos puesto en disposición de

beneficiar directos e indirectos del proyecto. Finalizando el capítulo con una lista de cotejo para evaluar el proceso de ejecución.

Capítulo IV. Ejecución y sistematización de la experiencia: describe las actividades realizadas en el plan de acción, visualizando el alcance de los objetivos y metas a través de procedimientos de control que permita conocer el avance del proyecto, asimismo se plasma lo vivido y lo experimentado en la ejecución, identificando quienes fueron parte fundamental en el desarrollo del proyecto, las dificultades que se tuvieron que afrontar, satisfacciones que evidenciaron los logros alcanzados y lo que como profesional aprendí a base de experiencias y lecciones aprendidas.

Capítulo V. Evaluación: este capítulo describe como se evaluaron las diferentes etapas del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), a través de listas de cotejo, en la cual sus indicadores varían desacuerdo a la etapa expuesta a evaluación.

Capítulo VI. El Voluntariado: esta fase describe la acción de beneficio social identificando el apoyo que se ha brindado a la comunidad por medio de una deschatarización organizada y ejecutada en el caserío los Ambrocios Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1. Capítulo I: Diagnóstico

Institución avaladora

1.1. Contexto

1.1.1. Geográfico



<http://www.pbase.com/image/116162357>

Localización

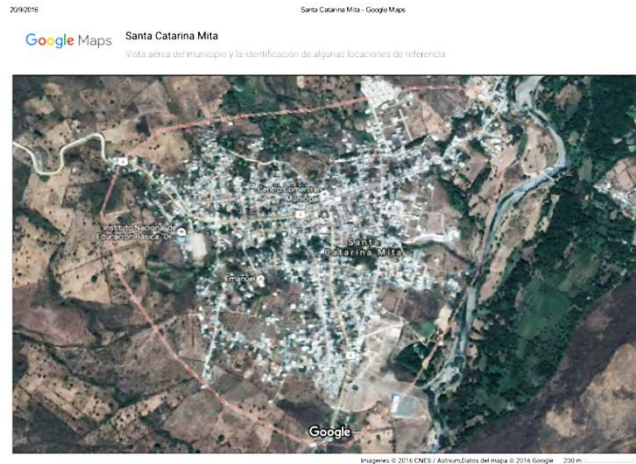
El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34 (Osorio, 2001)

Croquis del municipio



Fuente: www.munisantacatarinamita.gob.gt

Colindancias

Norte: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

Este: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

Oeste: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

Sur: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

Tamaño

Santa Catarina Mita, Jutiapa es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 19 aldeas, 47 caseríos y 4 fincas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.2.1 División territorial y administrativa (aldeas y caseríos)

El territorio principal lógica y legalmente, es la cabecera municipal. Centro administrativo de la Jurisdicción entera. 19 aldeas, además de 46 caseríos.

Fincas

1. Horcones
2. Suchitán

3. El Quebracho
4. Llano de Chinchilla
5. La Barranca
6. El Rodeo
7. La Arada
8. Buena Vista o Altillo
9. Brasilar
10. Aldea Nueva
11. Las Lajas
12. Cuesta del Guayabo
13. El Limón
14. Magueyes
15. Santa Rosa
16. Los Zorrillos
17. Carbonera
18. Zacuapa
19. Jocote Dulce

Caseríos de Horcones

1. La Unión
2. Llano de Lagarto
3. Tierra Colorada
4. Los Chilamates
5. Cuesta de los Ambrocios
6. San Miguel
7. San Isidro
8. La Chichimeca

Caserío de Suchitán

9. El Mango
10. Retana

Caserío de La Barranca

1. El Puente
2. Tierra Blanca

Caserío del Quebracho

3. El Roblar
4. El Mezcal
5. El Sunzo

Caserío del Rodeo

6. Los Sandoval
7. El Coco

Caserío del Brasil

8. Las Bolsas
9. San Nicolás
10. Santa Rita
11. Barranca Honda

Caserío de Cuesta Del Guayabo

12. Piedra Hendida
13. Los Quintana

Caserío de Buena Vista

14. El Jocotillo
15. EL Salitre

Caserío de Zorrillos

16. San Vicente
17. Llano de San Vicente
18. Cuesta de García

19. Los Navas
20. Tierra Colorada

Caseríos de Santa Rosa

21. El Mosquito
22. Ixtepeque

Caseríos de Magueyes

23. San Pedro
24. Guachipilín

Caseríos de Jocote Dulce

25. Casas Viejas
26. Uluma
27. Potrero Grande
28. El Pinal
29. Corinto

Caseríos de Carbonera

30. El Cuje
31. Los Tenas
32. El Escolástico
33. La Montaña
34. La Montañita

Caserío de Zacuapa

35. El Guapinol
- (Castro, 2016)

Caserío de La Arada

36. La Aradita

Fincas

San Isidro, Piedra Grande y San Miguel (Horcones)

Finca Oasis (Suchitán).

Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi cálido durante los meses de octubre a febrero, más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes). (Osorio, 2001)

Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población. (Osorio, 2001)

Principales accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos: Volcan Suchitan, Volcan Ixtepeque. (Osorio, 2001)

Ríos

Río ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tañes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa, pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiental del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad media de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento

de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

Riachuelos

Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal. (Osorio, 2001)

Quebrada el Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades. (Osorio, 2001)

El Riyito

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales.

(Osorio, 2001)

La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide

la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto. (Osorio, 2001)

Fuentes hídricas

San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. (Osorio, 2001)

El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital. (Osorio, 2001)

El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tuyuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”. (Osorio, 2001)

La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala. (Osorio, 2001)

Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas

son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento. (Osorio, 2001)

Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

Durante los meses de octubre del año 2,014 a marzo de 2,015 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa realizaron un proyecto de Reforestación en las áreas verdes de este volcán, con el fin de contribuir al mejoramiento y conservación del medio ambiente.

El terreno reforestado mide 5 manzanas .Sus colindancias son: al Norte con el terreno del señor Ludwin Guerra, al Sur con el terreno del señor Roberto Adilio Guerra, al Este con el terreno del señor Guillermo Lemus, al Oeste con terreno del señor Augusto Guerra.

Se plantaron 7,800 árboles de diversas clases como: zapatón (caoba), cedro, cuje y palo blanco. (Osorio, 2001)

Recursos naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP). (Osorio, 2001)

Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruzas), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas. (Osorio, 2001)

Fauna silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. "chontas", las muy vistosas "chorchas", las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbidas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua. (Osorio, 2001)

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán. (Osorio, 2001)

Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pasca, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo,

quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín. (Osorio, 2001)

Áreas de Reserva Protegidas.

El municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscos arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas. (Rosil Castro técnico forestal). (Osorio, 2001)

Vías de comunicación

Cuenta con cuatro vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía aldea Horcones, también se cuenta con una ruta comercial de gran afluencia que conduce al departamento de Chiquimula vía aldea El Puente, otra vía es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa vía aldea Llano de Chinchilla, y la menos transitada es la que nos conduce al municipio de Monjas, Jalapa vía aldea Jocote Dulce, las principales vías de accesos están asfaltadas (vía Arenera, vía aldea El Puente y vía aldea Horcones). (Ortiz, 2016)

1.1.2. Contexto social



<https://www.flickr.com/photos/54891764@N02/5101009637>

Composición étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Quebracho, pertenecientes a la cultura Xinca antigua. (Ortiz L, 2016)

Instituciones educativas

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles

de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados. (Vega Donado, 2016)

Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones, funciona en ambas jornadas con los grados de primero a sexto primaria. (Martinez, 2016)

Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios. (Martinez, 2016)

Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal. (Lemus, 2016)

Escuela Oficial Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de

primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad. (Palma, 2016)

Escuela Oficial Mixta la Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria. (Guerra, 2016)

Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe. (Castro, 2016)

Instituto Nacional de Educación Básica

“Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio. (Osorio, 2016)

Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio

de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación. Asimismo en el año 2015 la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz se adhirió a esta institución educativa clausurando al Instituto Nacional de Educación Diversificada Colonia Osorio Rodríguez. (Juarez, 2016)

Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 por su propietaria Karina Aguilar de Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico en jornada matutina. (Hernández, 2016)

Instituto Particular Catarineco (IPC)

Se fundó un 15 de Diciembre de 2011 por iniciativa de las Licenciadas Gladis Aracely Osorio Bolaños, Lidia Isabel Guerra de Osorio y Eunice Amaranta Paz Lucas.

El instituto funciona en la jornada vespertina de 13 horas a 18 Horas.

Cuenta con ciclo Básico normal en los grados de Primero, segundo y tercero.

Ciclo Diversificado con las carreras de Perito contador y Magisterio de Educación pre-primaria. Es un instituto Privado. (Hernandez, 2016)

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Santa Catarina Mita

La sede Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario. Actualmente se han aperturado especialidades como: Profesorado de enseñanza media en pedagogía en ciencias Naturales con orientación ambiental, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía en Ciencias

Sociales y Formación Ciudadana, Profesorado de enseñanza media en Educación Primaria Intercultural, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Orientación en Productividad y Desarrollo, seguido de su respectiva Licenciatura. (Morán, 2016)

Universidad Mariano Gálvez de Guatemala

Fue fundada en el año 2011 por iniciativa del licenciado Manfredo Osorio Bolaños, inicialmente se aperturó con las carreras de Ingeniería en sistemas e Ingeniería industrial, para el año 2003 se incorporaron las carreras de Trabajo social y Derecho con las que funciona actualmente debido a que las dos primeras fueron trasladadas a la cabecera departamental de Jutiapa en el año 2016. (Ortiz, 2016)

Instituto Municipal de Educación Básica Plan Fin de Semana (IMEB)

Fue fundado en el año 2012 por iniciativa del licenciado y exalcalde catarineco Rene Vicente Osorio Bolaños y de la licenciada Rosa Agustina Florián Méndez.

El instituto imparte los grados de primero, segundo y tercero básico normal plan fin de semana en jornada sabatina completa.

La municipalidad costea todo el personal docente. Mientras que por iniciativa de los alumnos se paga el conserje. (Florián, 2016)

Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó mogal que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo conalfa que significa Comité Nacional de Alfabetización. En conalfa se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa. (Lucero, 2016)

Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos.

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceder a la educación en la jornada nocturna. En el año 2017 apertura el ciclo diversificado con las carreras de: Bachillerato en Ciencias y Letras, Perito Contador. (Paz, 2016)

Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.). (Hernandez, 2016)

Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado. (Palma, 2016)

Academias de Computación

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

Biblioteca Municipal Profesor Cesar Augusto Palma y Palma

Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen

información valiosa. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio. (Flores, 2016)

Instituciones de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento, que lo convierte en un centro de atención permanente (CAP) Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de aldea La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. (Escobar, 2016)

Centro de Salud tipo "A"

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Abatización y deschatarización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).(Escobar, 2016)

Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción. (Ortíz, 2016)

Cultural

Las tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Martir
- ✓ El encuentro de San Luis
- ✓ Día de la Cruz
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes
- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas

Entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos: (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche: para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo: (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna: (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo: (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas: (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Creencias

- ✓ Es el conjunto de ideas que prescriben formas para comportamientos correctos o incorrectos, y dan significado y propósito a la vida.
- ✓ En Santa Catarina Mita, las creencias que cuentan los ancianos son las siguientes:
- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua El Chomo, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del volcán Suchitán.
- ✓ La existencia de un gallo legendario en las cuevas que forman las piedras que se encuentran en la cima del el cerro san Vicente, que según los ancianos al cantar el gallo cambia el tiempo. A si mismo existen leyendas como: la Ciguanaba, el Cadejo, el Cura de la quebrada seca, el Sombrerón o duende y la llorona. También hay supersticiones que han sido pasadas de generación en generación: el mal de ojo, listón rojo en la cintura de una mujer embarazada para que no se malogre la criatura cuando haya eclipse, cruz de ocote para retirar malos espíritus, listón rojo en árboles frutales para que no se pierda la cosecha y cuando el perro aúlla y la lechuza canta es que alguien va a morir.

Entre sus principales leyendas están

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrerón o duende
- ✓ Clubes o Asociaciones Sociales
- ✓ Asociación de Estudiantes Catarinecos
- ✓ Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a lo población. (Osorio, 2001)

Asociación de deportes

En el municipio cuenta con asociaciones deportivas como: Asociación de Fútbol Catarineco (ASOFUT), Asociación de Basquetball (ASOBASQUET), Asociación de Vóley Ball (ASOVAL) y la Asociación de Ganaderos Catarinecos (AGAC). Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Patinaje, Básquetbol, Voleibol, Natación, Motocross y Patinaje.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal. (Santos, 2016)

Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: Fundadores, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. Activos, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y honorarios, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio. (Yanes, 2016)

Centro de Día Municipal del Adulto Mayor

Fue fundado un 2 de Noviembre de 2007, por iniciativa del entonces alcalde Lic. Rene Vicente Osorio Bolaños.

Su prioridad es atender a personas de la tercera edad con alimentación, atención médica, actividades socioculturales etc.

Los fondos con que se costea esta institución provienen en gran parte de la municipalidad Catarineca, así como también por empresas y comercios. Su horario de atención es de ocho horas a 15 horas de lunes a viernes. (Matinéz, 2016)

Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante. (Olivia, 2016)

Asociación de Moto taxis

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad. (Hernández, 2016)

Otros servicios

Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa, fue construido en 1,999 y cuenta con dos niveles en las que se encuentran diversos negocios al servicio del cliente.

Gasolineras

El municipio cuenta con cuatro gasolineras que están al servicio de la población, localizándose una en la aldea Horcones “Estación Horcones”, una en aldea el Puente “Gasó” y en el casco urbano cuenta con dos “Estacion Suchitan” y “Gasó Muni” siendo la única gasolinera municipal en el oriente del país.

Cementerio

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde les dan el último adiós a los difuntos.

Campo de Fútbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

Radio Visión

Esta pertenece a la religión evangélica. Se localiza en el barrio la Javia y su administración está a cargo de Juan Carlos.

Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet:

- ✓ Juventud Catarineca:

Fue fundada en el año 2005 por iniciativa de los hermanos y José Flores. Fue el primer café internet en Santa Catarina Mita.

- ✓ Syber cafee:

Su propietario es Jerry Aguilar, se encuentra se encuentra ubicado en el Barrio el Centro de este municipio.

- ✓ Punto Cero

Su propietario es Jairo Ramírez se encuentra ubicado a un costado de la funeraria Brindis.

- ✓ Syber Chicho

Su propietario es Mauricio Godoy se encuentra ubicado en el barrio el barreal.

- ✓ Ave María

Su propietaria es la señora Damaris Ortiz Méndez y se ubica en el Barrio el Barreal.

- ✓ El Chino

Su propietario Edgar Mazariegos y se encuentra ubicado en el barrio el Centro.

- ✓ Guido

su propietario es Guido Arnoldo Palma, se encuentra ubicado en el barrio el Centro

- ✓ DGI

Su propietaria es Griselinda Méndez se encuentra ubicado en barrio la Javia.

- ✓ soluciones Informáticas

Su propietario es Daniel Santos y se encuentra ubicado en el barrio el Centro.

Sistema bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ G&T Continental
- ✓ Credi Chapín
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Banco de los Trabajadores

Casas de cambio

- ✓ Wester Union
- ✓ Vigo Multicredit
- ✓ Money Gram
- ✓ Dolix
- ✓ Sun sun
- ✓ Despensa familiar

El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

Net com Energy Technology

Es una empresa de cable que inicio prestando sus servicios en el año 2017 con programación variada, es propiedad del empresario del municipio de San Manuel Chaparrón Yuri Salguero.

Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

Juzgado de Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

Juzgado de Asuntos Municipales

Se encuentra bajo el artículo 161 del código municipal de acuerdo a este juzgado, es el juez de asuntos municipales el competente para conocer, resolver y ejecutar lo que juzgue en todos aquellos asuntos que afecten las buenas costumbres, el ornato y la limpieza de la población, el medio ambiente y los servicios públicos municipales

y los servicios públicos en general. A si mismo sanciones o multas impuestas por la policía nacional de tránsito.

1.1.3 Contexto histórico



<http://yosoyxinka.blogspot.com/2013/02/periodo-clasico-xinka.html>

Primeros pobladores

Históricamente se dice que los primeros habitantes que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas, pocomames y se tiene la certeza de una cultura de descendencia desconocida que llegó a habitar las faldas del volcán Suchital a la cual se le denominaron cultura Xinca de procedencia desconocida y actualmente se reconoce como una de las cuatro culturas de Guatemala, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los

palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala. (Sandoval, 2001)

Sucesos históricos importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen. La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula

autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas se cuenta con: musical los catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. (Osorio, 2001)

Entre las personalidades pasadas tenemos

1. Mariscal Vicente Cerna y Cerna
2. Licenciado Baudilio Palma y Palma
3. Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
4. Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
5. Profesor Jesús Polanco Recinos
6. Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
7. Profesor: Raúl Polanco Recinos
8. Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
9. Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
10. Dominga Monroy Viuda de Castro
11. Pedro Avalos
12. Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
13. Cadete: Albertino Osorio Sandoval
14. Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
15. Ingeniero: Efraín Medina Guerra
16. Byron Barrera Ortiz

Lugares de orgullo local

01. El Volcán Suchitán
02. Río Ostúa
03. Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
04. Edificio Municipal
05. Centro Comercial Municipal
06. Gasolinera Municipal

07. Centro Municipal de Estudios Universitarios
08. Templo Católico, cabecera municipal
09. Templo Católico, aldea El Limón
10. Agua tibia aldea Jocote Dulce
11. El salto, aldea los Zorrillos
12. Los Talpetates, aldea Buena Vista
13. Regadíos, aldea Llano de Chinchilla
14. Balneario Valle Escondido
15. Balneario Las Vegas
16. Balneario Brisas del Sunzo
17. Rancho Salmira. (Oficina de Turismo Municipal de Santa Catarina Mita, 2016)
- 18.

1.1.4 Contexto económico



<http://www.mijutiapa.com/santa-catarina-mita/>

Productividad y comercialización.

Agrícola

Especies de ciclo anual o bianual: la mayor producción en el municipio es el maíz y frijol, asimismo se cultiva ayotes, tomate, chile, sandía, maicillo o sorgo, cebolla, y pasto. También se cultivan otras especies como el tabaco en las áreas colindantes con Monjas, Jalapa. En la actualidad se cultiva el arroz en pocas cantidades, debido al daño provocado por la inapropiada distribución e intensidad de la lluvia.

Otras especies de valor son miltomate, el tomatillo, la furuna (utilizada principalmente en la bebida llamada Shuco), culantro, hierba buena, loroco, (especies de condimentos), chilacayote, y en ocasiones la papa (en áreas del volcán Suchitán), pepino, ñame, pashte, y rosa de jamaica, entre otras.

Dentro de la especies semi y perennes están el café, en Aldea Sabanetas, San Isidro y Cuesta del Guayabo; asimismo achiote, güisquil, papaya, yuca, paternas y cujes. Diversas especies de jocote como el de corona, liso, tronador, Santo Domingo, jobo, mazudo, nance, en las partes altas y el jocote de verano (amarillo, rojo, pitarrillo) en las áreas más próximas al río Ostúa.

Diversas clases de banano como el majunche, sapo, negrito, manzano, plátano y coco. Cítricos como naranja, toronja, limas, limones en casi todo el municipio y en menor escala en Suchitán. Marañoses, sunzas, caramitos, tamarindo, mamey, chicos y zapotes, guanabas, anonas, aguacates, chuctes. Los chicos, cincuyas y mameyes, básicamente en los regadíos así como granadillas, güisquiles y granadas.

En áreas de Horcones, hacia el Suchitán se cultiva durazno con una buena producción. (Hernández, 2016)

Principal producción agrícola

Cultivo	Superficie Sembrada (Mz.)	Producción (Quintales)	Rendimiento de Cultivos (Mz.)
Arroz	4	110	25.65
Cebolla	105	19,153	182.37
Chile Jalapeño	1	375	375.00
Chile Pimiento	42	4,912	115.85
Frijol Negro	2,024	15,893	7.85
Maicillo	405	7,021	17.36
Maíz Blanco	3,235	80,085	24.76
Tomate	836	93,779	279.06

Fuente: Instituto Nacional de Estadística –INE-, Censo Agropecuario, 2003

La mayoría de la producción se vende en el mercado local, es decir, hay acopiadores que luego se encargan de distribuir a los mercados de la capital. En el caso del tomate, existen compradores locales que distribuyen el producto en las cabeceras municipales, en los departamentos o lo trasladan a San Salvador.

Principal producción de frutas

Santa Catarina Mita, Jutiapa

Cultivo	No. De Plantas	Producción (Quintales)
Mango	3,192	3,490
Jocote	1,144	1,098
Limón	1,390	593
Naranja	1,200	595
Aguacate	2,024	296
Banano	213	170
Coco	91	61
Jocote de marañón	81	47

Fuente: Instituto Nacional de Estadística –INE-, Censo Agropecuario, 2003.

A partir de unos diez años el gobierno municipal en su programa de diversificar la producción e ingresos económicos a promovido la producción de café, cultivándose y produciéndose en las comunidades que se ubican en las faldas del volcán Suchitán, logrando contar con un centro de acopio de café en la comunidad de la Cuesta del Guayabo, generando otra fuente importante de ingresos económicos para las familias.

Pecuario

La explotación pecuaria es básicamente la producción de bovinos, porcinos y aves, la cual se realiza en forma tradicional y artesanal; y también como producción de traspatio, la cual sirve para autoconsumo.

La mayor concentración de cabezas de ganado se ubica en la cabecera municipal y la aldea Horcones, en las demás comunidades los productores cuenta con un

promedio de unas 3 a 6 cabezas de ganado. La actividad pecuaria no es muy significativa esto debido a que los propietarios de ganado vacuno han trasladado sus hatos ganaderos al departamento de Petén, donde encuentran terrenos adecuados para sembrar pastos.

Forestal

El lugar poblado donde se realiza la principal actividad forestal es en la Aldea Sabanetas, y los propositos son para la extracción de madera, que es empleada en la construcción y en la elaboración de muebles; así mismo para leña y carbón que son utilizados en la cocina y en las panaderías de la localidad.

Industrial

En el municipio se desarrollan actividades industriales como: zapatería, elaboración de conservas, floristería artificial, trituración de piedrín, carpintería, fabricación de artículos de metal y de barro.

La zapatería constituye la mayor fuente de trabajo para la población catarineca en el área urbana, la cual es realizada por familias durante varias generaciones, actualmente se estima que existen unas cuarenta familias, cada una de ellas cuenta con taller donde generan empleo directo a un promedio de 5 personas, estos talleres cuentan con el respaldo y apoyo de una cooperativa de zapateros llamada Coprocalza en donde a sus socios además de brindar facilidades económicas para su capitalización, los asesora en la búsqueda de nuevos estilos, según lo demande el mercado y facilitar algún tipo de maquinaria que por su alto costo es difícil que lo tenga cada micro empresario. Además existe otro taller de zapatería el cual presta los mismos servicio que coprocalza y su nombre el Catocalza.

El sector femenino fabrica conservas, hay alrededor de seis fábricas artesanales de conserva de coco, guineo, naranja o toronja, ayote y zapote, este producto es vendido comúnmente en las ferias de la región, donde es muy apreciado.

Existen alrededor de cinco pequeños talleres familiares en donde se elaboran coronas mortuorias y piñatas, teniendo un mercado local al meneduo y distribuyen a varios lugares del departamento.

En la aldea El Puente se desarrolla las actividades de trituración de piedrín de manera artesanal donde el producto se comercializa especialmente a nivel local.

Artesanía

En el municipio se elaboran artículos de barro y de cuero, en forma artesanal. Hoy en día sólo existen dos familias dedicadas a la fabricación de productos de barro, los productos elaborados son: comales y ollas; estos para ser elaborados, tienen que ser previamente encargados por su poco uso. Los artículos de cuero que se elaboran son llaveros que se venden en el mercado local, y en el municipio de Esquipulas, Chiquimula y la capital, así mismo los coterráneos que vienen de Estados Unidos a fin de año también llevan el producto como regalo a sus amistades en el extranjero.

Infraestructura productiva

La infraestructura productiva con se cuenta en el municipio, son centros de acopio de café, ubicados en las comunidades de San Isidro y Sabanetas, los cuales son privados y un centro de acopio en aldea Cuesta del Guayabo, el cual pertenece a una asociación de productores agropecuarios de Suchitán –APAS- Asimismo se cuenta con sistemas de riego por aspersión, goteo y gravedad, en la cabecera municipal funciona un proyecto de mini riego en las planicies bajas y cercanas al río Ostúa, de donde se toma el agua, este proyecto tiene capacidad para regar 100 manzanas de tierra, de las cuales solamente se riegan 35.

En el área rural cuentan con un pozo para riego por goteo en las comunidades del Rodeo y el Llano de San Vicente, en la aldea de Jocote Dulce hay agricultores que cuentan con un servicio de uso exclusivo en sus fincas. En Aldea El Puente se cuenta con sistema de mini riego y en el caserío Laguna de San Pedro el manto friático se encuentra a baja profundidad, por lo que perforan pozos y luego utilizan bombas manuales para la extracción del agua, donde se encuentran las mejores tierras productivas del Municipio.

Otro tipo de riego utilizado es el agua de lluvia acumulada en charcas, las cuales en el área rural son las más comunes utilizadas como sistema de riego.

Potencial económico productivo

La mayoría de la población del Municipio se dedica a la agricultura a nivel familiar o individual, siendo los productos más importantes del municipio el maíz y frijol y la industria de la elaboración de calzado organizado por medio de la cooperativa pro calzado R.L.

Se puede mencionar que alrededor de 1,500 personas trabajan como operarios en talleres de calzado, conformando aproximadamente 450 familias.

La producción diaria es de 10 a 20 pares en promedio para los talles pequeños y medianos; 30 pares para los talles grandes, mensualmente producen en promedio entre 75 y 175 pares los talles pequeños; 300 y 550 los talles medianos y entre 650 y 950 pares los talleres grandes. El margen de ganancia oscila entre el 8 y el 12 % en la mayoría de productores y los expendedores del 40 al 60%.

La producción se comercializa a nivel local y/o a tiendas ubicadas en la cabecera departamental, a la cabecera departamental de Chiquimula o bien a Izabal, especialmente en el calzado tipo bota vaquera para trabajo que es la especialidad del municipio.

Mercado y condiciones del entorno

El único mercado que se encuentra en el municipio se ubica en la cabecera municipal, donde los días principales son el jueves y domingo de cada semana, en el mismo los pequeños productores agropecuarios realizan sus transacciones, al igual que los habitantes en especial del área urbana.

Los medianos y grandes productores, así como comerciantes de diversos productos realizan sus transacciones comerciales en la cabecera departamental aledaña como Chiquimula, Zacapa, Izabal y/o la capital, debido a la importancia de sus mercados a nivel regional y nacional.

En la producción de calzado la mayoría de los pequeños productores se encuentran agrupados y constituidos en la cooperativa de calzado cooprocalza ri, especialmente para recibir asesoría técnica, financiera. En la comercialización directamente lo realizan los propietarios de los talleres directamente tiendas en diversos puntos de Guatemala.

Flujos comerciales a lo interno del municipio

Dentro del municipio se establecen dos tipos de comercio, el comercio de productos elaborados localmente que son ofertados y demandados por la misma población, el otro sistema son los productos que son traídos del exterior y comercializados localmente encontrando un mercado abierto.

Flujos Comerciales a lo externo del Municipio

Del municipio se comercializa calzado a diversos puntos en toda la república, en la producción agrícola especialmente el tomate se compite en el mercado de Jalapa donde se marca los precios de la época, la cebolla, el chile pimiento se comercializa en mercados como el de Chiquimula o bien a intermediarios que llegan directamente a la zona productora, con el café que está emergiendo, el producto final se comercializa en la ciudad capital donde se distribuye a diversos puntos. (Hernández, 2016)

Medios de comunicación.

Telefonía móvil: El servicio telefónico es proporcionado por las empresas Claro, Tigo y Movistar, a través de líneas fijas de la empresa Claro, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Señal de cable: La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable Catacable.

Internet: el municipio cuenta con centros de internet particulares entre los que podemos mencionar:

- Soluciones informáticas
- Internet Ave María
- Internet “El Chino”
- Internet Punto Cero

- Internet Guido
- Internet Chicho

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

Radios: Dentro de este medio de comunicación se puede mencionar:

- Radio Municipal Estéreo Ostúa,
- Radio Súper Radio
- Radio Apocalipsis
- Radio Visión

El municipio cuenta con una red de telefonía de casa para oficinas (auditoras, contables, bancarias, publicitarias, radiales, comerciales entre otras) también cuenta con teléfonos públicos que utilizan monedas para su uso.

También posee torres de señal satelital para la telefonía celular de las siguientes empresas:

Teléfono fijo y móvil

La cantidad de líneas de teléfono fijo por cada 100 habitantes al año 2008 es de 4, para el 2009 se registró un total de 914 líneas fijas, distribuido el servicio en un 3.5% por la empresa A-Tel, 16.52% por la empresa TELGUA, 79.98% por la empresa Telefónica.

Para el servicio telefónico hay una antena de telefonía móvil de la empresa CLARO y otra de la empresa TIGO, además la mayoría de la población cuenta con el servicio de telefonía móvil prestado por diferentes empresas, de igual manera existe el servicio de telefonía comunitaria en diversas comunidades.

Otro medio de comunicación dentro del casco urbano es el servicio de cable local en donde transmite un canal cristiano de la iglesia evangélica Centroamericana, además el canal 2 está destinado para transmitir eventos especiales.

Se tiene el de internet en la cabecera municipal, el cual es prestado en su mayoría por medio de 14 locales de café internet, 12 en el área urbana y 2 en el área rural específicamente en Aldea Horcones y Cuesta del Guayabo, incrementándose el servicio por medio del servicio de internet de Claro. (Oficina de Secretaría Municipal, 2016)

Servicios de transportes.

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa con un recorrido de tres horas y media y de 45 minutos hacia la cabecera departamental. El trayecto de estas rutas, recorre la mayoría de las aldeas del Municipio ya que cuenta además con servicios extra urbanos de autobuses procedentes de la ciudad capital y de la cabecera departamental de Jutiapa, cuyos destinos son los municipios de Agua Blanca, Ipala, Chiquimula, San Luis Jilótepeque, Puerto Barrios y El Petén.

Además, existen autobuses y microbuses que prestan sus servicios al departamento de Jalapa, El Chaparrón, Asunción Mita, Atescatempa, Moyuta y Yupiltepeque. El 35% de las aldeas no tienen el servicio de transporte público, transportándose los pobladores a la cabecera municipal en camión, pick-up, bestias y otros. La cabecera municipal cuenta con servicio de moto taxis, para poder trasladarse a cualquier lugar dentro de la cabecera municipal y las comunidades más cercanas a ésta.

La arteria principal que conduce al municipio es la titulada carretera interamericana, también otra carretera angosta y de terracería que se desprende de la cabecera municipal de El Progreso Achuapa y que en un recorrido de más o menos 16 kilómetros llega hasta nuestro municipio, pasando por las aldeas siguientes:

- Cuesta del Guayabo
- Suchitán.

- Horcones
- La Unión
- Llano de Lagarto y Algunos Caseríos.

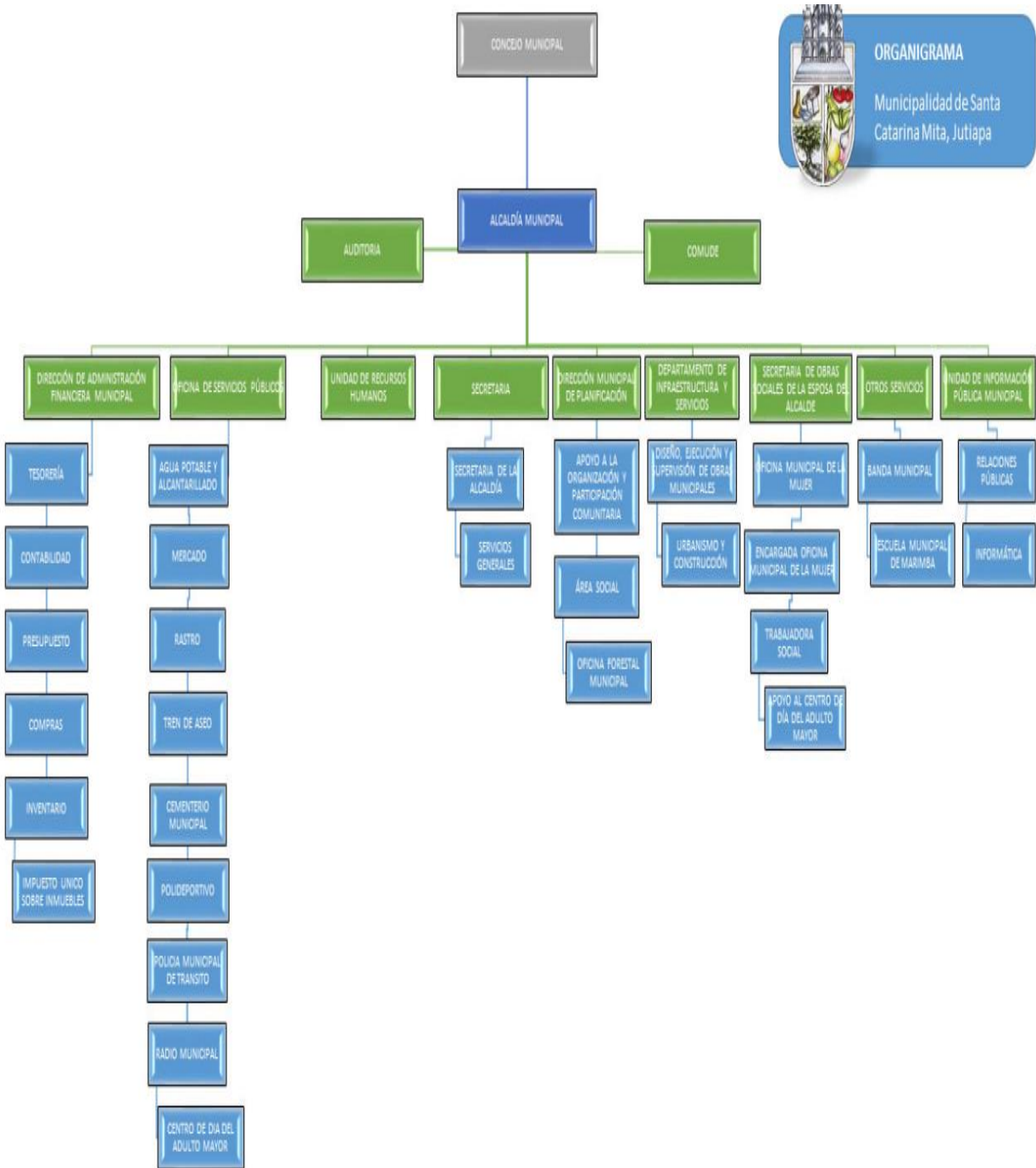
Hoy en día nuestro municipio cuenta con calles y avenidas, bien estructuradas y señalizadas que hacen fácil la ubicación de las diferentes direcciones, hay carreteras asfaltada hacia la aldea el quebracho (que ya se en cuenta en mal estado), hay salida hacia las diferentes áreas de componen el municipio, los medios de transporte son públicos y cada comunidad cuenta con sus vehículos propios de trasporte, de los cuales hay puntos específicos de estacionamiento para cada una de ellas en el casco urbano del municipio.

En la actualidad hay gran número de vehículos de transporte extraurbano que se comprende de la siguiente manera:

- 24. buses para Chiquimula, Ipala y Jutiapa.
- 7. buses para Asunción Mita.
- 7. buses para Aldea el Quebracho
- 7. camionetas para Santa Catarina Mita a Jutiapa
- 3. camionetas “Caramelo”
- 1. Camioneta llamada “Ostúa”
- 1. camioneta llamada “Mejía” para la ciudad capital. 92. unidades de mototaxis para el servicio del área urbana. (Oficina Municipal de Transito, 2016)

1.1.5 Contexto político
Organizaciones políticas

Organizaciones de poder local



Fuente: www.munisantacatarinamita.gob.gt

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son

- Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- Libertad Democrática Renovada (LIDER) Desafiliado
- Partido Patriota (PP) Desafiliado
- Comité Cívico Ostúa (CCO)
- Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca MAIZ (URNG)
- Partido de Avanzada Nacional (PAN)

Organizaciones Civiles Apolíticas

- Comité de Feria Patronal
- Comité de Festejos del Día de la Cruz
- Comité de Cultura y Deporte
- Comité de Natación
- Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- Comité Pro-Mejoramiento.
- Cooperativa Cooprocalsa RL
- Cooperativa Tonantel
- Cooperativa Guayacán
- ECO Cambio
- Paz Joven

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

Gobierno local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

Alcalde Municipal

William Geovanny Duarte Guerra

Concejales Primeros

Hugo René Martínez Cervantes

Concejales Segundos

Ludwing Ronaldo Santos Alarcón

Concejales Terceros

Gilberto Gámez Jiménez

Concejales Cuartos

Johan Palma Vanegas

Concejales Suplentes 1

Wendy Dinora Guerra Palma

Concejales Suplentes 2

Ana Luisa Lucero Gómez

Síndicos Primeros

Oscar Manrique Espina Aguilar

Síndicos Segundos

David Esaú Yanes Barrientos

Síndicos Suplentes

Orlando Teo Barrera

Secretario Municipal

William Jehovanny Hernández Hernández

Organización administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

Educación Cultura y Deporte

Lic. Ludwin Ronaldo Santos Alarcón, representante del Consejo Municipal

Licda. Yelbely Vega Donado, Coordinadora Técnica Administrativa

Lesly Yamileth Martinez, presidenta del Cocode Barrio El Barreal,

Guido Arnoldo Palma, Presidente del cocode Barrio El Centro

Salud Y Asistencia Social

Hugo René Martínez, representante del consejo Municipal

Dr. Oscar Escobar, representante del Centro de Salud

Hugo Eberto Broncano, Presidente del cocode aldea Buena Vista

Juan Carlos Duque, encargado de Vectores

Agricultura y Ganadería

Manrique Espina Aguilar, Representante Municipal

José Alberto Aguirre, Presidente del cocode aldea Llano de Lagarto

Enio Rodulfo Gallardo, Presidente del cocode aldea El Rodeo

Enio Silverio Cameros, Presidente del cocode aldea Llano de Chinchilla

Fomento Económico y Turismo

Johan Palma Vanegas, representante del consejo Municipal

Patricia Gonzáles Martínez, Administradora del polideportivo

Rafael Castro Medina, presidente de Cooperativa Coopocalza R.L

Horacio Gonzáles, Guarda Recursos CANAP

Derechos Humanos y la Paz

Orlando Teo Barrera, representante del consejo Municipal

Melvin Armando Rosil Zeceña, representante del RENAP

Marcos Antonio Ortiz, representante de la Radio Municipal Ostúa

Familia La Mujer y la Niñez

Wendy Dinora Guerra, representante del Consejo Municipal

Karina Aguilar de Duarte, esposa del Alcalde Municipal

Nilsa Vallejos, Oficina Municipal de la Mujer

Seguridad

David Yanes Barrientos, representante del Consejo Municipal

Santos López Galicia, Jefe de la Subestación PNC de Santa Catarina Mita

Héctor Hugo Ramos, Presidente del cocode Valle Nuevo

Enio Rodulfo Gallardo, Presidente del cocode aldea El Rodeo.

5.5.8 Medio Ambiente Y Recursos Naturales

Gilberto Gámez Jiménez, representante del Consejo Municipal

Jhony Valladares, representante del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales

Alex de Paz Cardona, Técnico Forestal Municipal. (oficina Municipal de relaciones Publicas, 2016)

1.1.6 Contexto filosófico



<http://catochaguatemala.blogspot.com/2011/08/catocha-santa-catarina-mita-jutiapa.html>

Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses

que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderante y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión. (Paz, 2016)

Grupos religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión Católica, Cristiano Evangélico, Adventistas del séptimo día, Testigos de Jehovah y Mormones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial. No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”
- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

- ✓ Salón del Reino de los Testigos de Jehová
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia Asamblea de Dios
- ✓ Iglesia de Cristo Elim
- ✓ Iglesia Gosen
- ✓ Iglesia Evangélica Príncipe de Paz
- ✓ Iglesia Profética. (Beltran, 2016)

Los valores

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.

Nos proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. Reflejan nuestros intereses, sentimientos y convicciones más importantes se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo valor. Lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad. Los valores valen por sí mismos. Son importantes por lo que son, lo que significan, y lo que representan, y no por lo que se opine de ellos. Algunos de los Valores que todavía se practican en Santa Catarina Mita son:

- **Respeto:** Es reconocer los derechos iguales de todos los individuos así como de la sociedad en que vivimos. El respeto consiste en aceptar y comprender las diferentes formas de actuar y pensar de otro ser humano, siempre y cuando no contravengan ninguna norma o derecho fundamental. Respetar a otra persona es ponerse en su lugar, tratar de entender que es lo que lo motiva y en base a eso ayudarlo si fuera el caso.
- **Solidaridad:** Se define como la capacidad de trabajar en equipo respetando y ayudando lo más que se pueda, coligados por una meta en común, la solidaridad

proviene del instinto humano a buscar la convivencia social, a sentirse hermanado a sus semejantes logrando con ello una total cooperación en proyectos o metas en común.

□ **Justicia:** Conjunto de reglas establecidas en cada sociedad, con las que se logra la cordial convivencia, respetando los derechos iguales de los demás seres humanos. Esto se logra autorizando, permitiendo o prohibiendo acciones específicas que pueden afectar o beneficiar al colectivo social.

□ **Honestidad:** consiste en comportarse y expresarse con sinceridad y coherencia, respetando los valores de la justicia y la verdad.

□ **Humildad:** La humildad consiste en aceptarnos tal como somos, con defectos y virtudes, sin hacer alarde de nuestras posesiones materiales o de gran conocimiento intelectual, para ser humilde no se puede ser pretensioso, egoísta o interesado.

□ **Responsabilidad:** Valor moral que permite a una persona administrar, reflexionar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos. Ser responsable es siempre hacerse cargo de los actos realizados por nosotros mismos, aceptando las consecuencia, sean estas buenas o malas, de nuestro accionar en el ámbito personal o laboral.

□ **Amor:** puede ser considerado como un conjunto de comportamientos y actitudes que resultan desinteresados e incondicionales, amar es encontrar en la felicidad de otro tu propia felicidad.

Todos los valores son muy importantes solo que algunos más que otros como es el amor, la honestidad, el respeto los cuales sin ellos las familias actuarían primitivamente, podría decir que sin sentimientos de unión o de fraternidad, cada quien vería por sí mismo y no se respetarían jerarquías.

Normas

Una norma es una regla que debe ser respetada y que permite ajustar ciertas conductas o actividades. Las normas implican un conjunto de reglas o leyes que determinan el comportamiento y deben ser cumplidas por un determinado individuo en un específico lugar y tiempo. Existen distintos tipos de normas, dependiendo de quién las promulgue, ante quién deban respetarse, quién es el encargado de ejercer el castigo por incumplimiento, hacia quiénes son destinadas y de quién se espera su obediencia. Existen varias clases de normas entre ellas: Morales, Jurídicas, Religiosas, Institucionales, Educativas y Sociales.

Dentro de las normas que se practican en Santa Catarina Mita tenemos:

1. Ser un buen ciudadano
2. Cumplir con lo que la ley establece
3. Pagar Los Impuestos requeridos para todo ciudadano
4. Respetar los horarios nocturnos

Sanciones

La sanción es la aplicación de algún tipo de pena o castigo a un individuo ante determinado comportamiento considerado inapropiado, peligroso o ilegal. En este sentido, el concepto de sanción puede ser entendido de dos maneras distintas, aunque similares y conectadas entre si. Estos dos sentidos son, básicamente, el jurídico y el social, contando cada una con elementos particulares.

En primer lugar, una sanción es uno de los elementos principales del ámbito jurídico y ha sido creada para representar la pena o castigo que puede recibir un sujeto como consecuencia del cometimiento de algún tipo de delito o acto ilegal. En este espacio, las sanciones están fijadas por ley y aparecen como el resultado de todo un sistema de categorías y jerarquizaciones que y hace que cada hecho reciba un tipo específico y particular de sanción.

Dentro de las sanciones estipuladas en nuestro municipio están:

1. Faltas contra las personas.
2. Sanciones con actas de conciliación.

3. Falta contra las buenas costumbres, como andar ebrio en la calle.
4. Encuentros amorosos en lugares indebidos, sanción de 200 a 500 en un juzgado.
5. Violencia intrafamiliar sanción orden de alejamiento y medidas de seguridad.

Símbolo

La simbología de un país refiere a todos los símbolos que permiten reflejar la identidad nacional. El himno nacional, la bandera y el escudo son ejemplos.

En nuestro Municipio el símbolo de nuestra bandera se conforma por: La Iglesia Católica que significa el patrimonio cultural colonial. La Planta de maíz, tomate, cebolla, mangos, limón y aguacates representa la producción agrícola. El zapato, ollas de barro representa la producción artesanal catarineca. La ceiba representa el símbolo patrio guatemalteco que existe en tierras nuestras.

Los colores de la bandera de Santa Catarina Mita representan, el color verde; el área boscosa, el color blanco; la pureza y la paz que los ciudadanos catarinecos fomentan y el color amarillo la diplomacia entre diferentes instituciones.

La escultura de una bota que representa a todos los zapateros de este municipio y la producción del calzado artesanal.

Idioma

El idioma que se habla en todo el municipio es el español, no se habla ninguna lengua o idiomas mayas, aunque de acuerdo al punto de vista histórico la lengua vernácula fue el xinca. (Osorio, 2016)

1.1.7 contexto competitividad

Centro de Atención Permanente

El centro de salud de Santa Catarina Mita es una institución estatal que brinda servicios de salud pública gratuita a sus habitantes, dicha institución está integrada por seis doctores, doce enfermeras una nutricionista, una psicóloga, una trabajadora social dos educadoras, una laboratorista, un técnico en salud, un inspector de saneamiento ambiental, un auxiliar de saneamiento ambiental, un secretario, un

auxiliar del secretario, cuatro digitadores, etc. Todos distribuidos en sus diferentes puestos según su especialidad, el centro asistencial cuenta con 6 puestos de Salud ubicados en las distintas comunidades como: de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce; estos cuentan con una enfermera auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, y los de Carbonera y El Limón cuenta con una Enfermera Auxiliar por Contrato.(Escobar, 2016)

El Centro de Atención Permanente, tiene competencias con algunos servicios de salud en la iniciativa privada como:

Clínica Pediátrica Emanuel,

Clínica Pediátrica Infantil,

Sanatorio san Rafael,

Clínica Villa Clara,

Clínica Médica Saraí,

Clínica Médica Sandoval,

También se cuenta con laboratorios como:

Laboratorio Mariana,

Laboratorio Montecristo,

Laboratorio de la Asunción.

1.2 Análisis institucional

1.2.1 Identidad

El Centro de Atención Permanente (CAP) o Centro de Salud, como la población le conocen, es una institución de servicios, de tipo estatal, la cual se encuentra ubicada en el Barrio El Barreal, en la 4ta. Av. Calle Real, Zona 3, del municipio de Santa Catrina Mita, prestando servicios de atención en materia de salud a la población, es decir, servicios en contra de la desnutrición, vacunaciones, enfermedades crónicas, enfermedades de estación, reproducción, situaciones de desastres naturales, entre otras mas. (Escobar, 2016)

En cuanto a la misión, está elaborada de tal forma que pueda acudir al rescate de las políticas del Ministerio de Salud y atendiendo a sus funciones como tal, describiéndose como “Somos una institución de salud al servicio de la población catarineca, que se rige bajo valores y principios enfocados a la atención preventiva, asistencialista y emergente; brindando un servicio, integral con eficacia y eficiencia, que coadyuve a la promoción y desarrollo de la prestación de servicios de salud” (Centro de Atención Permanente, 2015) y su visión enfocada al cumplimiento de sus deberes se describe como “El centro de atención permanente CAP, ejercerá plenamente un modelo de atención que priorice la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, con altos niveles de atención de calidad, con calidez, garantizando la salud integral de la población y el acceso universal a una red de servicios, con la participación coordinada de organizaciones públicas, privadas y de la comunidad” (Centro de Atención Permanente, 2015).

1.2.2 Desarrollo histórico

Lo que en la actualidad se conoce como Centro de Atención Permanente, tiene sus inicios en el año de 1,772 cuando la población de Santa Catarina Mita, siendo aún un poblado pequeño, solo contaba con un dispensario municipal para la atención de sus problemas de salud, tal dispensario funcionaba en una pequeña oficina de la municipalidad, con ingreso por el corredor principal del edificio, es debido al incremento de la población que el alcalde municipal en turno, José Alberto Figueroa, toma la decisión de construir un edificio específico a un costado de la Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones, ubicado en el Barrio El Barreal; esto para la mejor atención de la población en sus problemas de salud, pero debido al cambio de Gobierno Municipal, y asumiendo el poder el señor Remberto Lemus, fue quien tuvo a bien el proyecto de construcción del edificio, el cual es el mismo donde actualmente funciona, al momento de su construcción el dispensario municipal fue ascendido a Puesto de Salud por las autoridades del Ministerio de Salud con jurisdicción al municipio de Agua Blanca (Escobar, 2016)

En el año de 1980, habiendo pasado 10 años, es ascendido a Centro de Salud categoría tipo B, construyéndose un edificio anexo destinado al Servicio de

Maternidad y siete años después fueron creadas las plazas de médico de cuatro horas para maternidad y dos enfermeras auxiliares (Escobar, 2016)

En el año 2002, por iniciativa del quien hasta la presente fecha es director del Centro de Atención Permanente, Dr. Oscar Enrique Escobar Martínez y el Alcalde Municipal en turno, Lic. Rene Vicente Osorio Bolaños, se habilitan los Servicios de Maternidad con el 50% de recurso municipal y el 50% del ministerio de salud, adquiriendo recurso material y humano, teniendo con ello una nueva repercusión histórica en la institución, siendo ello un nuevo ascenso, que se da en el año 2013, siendo el de ser catalogado como Centro de Atención Permanente , siendo fortalecido con unidades de psicología clínica, trabajo social y nutricionista (Escobar, 2016).

Actualmente el Centro de Atención Permanente CAP cuenta con seis Puestos de Salud, dividiendo el territorio de Santa Catarina Mita en seis regiones que son: Jocote Dulce, Limón, Aldea Nueva, Los Horcones, La Barranca y Carbonera, todas aldeas del municipio, lo cual permite llevar Servicios de Salud de Atención Primaria a los lugares más alejados del distrito, siendo este el encargado de abastecer y supervisar los servicios que estos prestan (Escobar, 2016)

1.2.3 Los usuarios

El centro de Atención Permanente -CAP-, presta sus servicios las veinticuatro horas del día, de lunes a viernes, atendiendo a todas las personas de la población sobre todo tipo de padecimientos de salud; tanto salud física como la atención psicológica, además de encontrarse atendiendo además el área de maternidad en el mismo horario.

1.2.4 Infraestructura

El edificio está construido con block en sus paredes, con techo de lámina, cielo falso de lámina y piso diseñado de cemento.

Sus espacios están divididos en, una sala que sirve para la parte administrativa, una que está destinada para laboratorio, sala para atención de pacientes, dividida en sección de enfermería, tres salas para los médicos, una farmacia, un espacio para

archivos familiares, dos sanitarios, una sala de psicología y nutrición, una de curación, sala de maternidad y un espacio de corredor donde se encuentra una pila y su respectivo chorro de agua potable para uso de los visitantes, rodeado de maya para protección del edificio, a la par del corredor se encuentra la sala de trabajo social, malaria y saneamiento ambiental. Siendo en el año 2015 donde el personal paso a ser personal presupuestado 011 con el objetivo de brindarle un mejor servicio a la población, el cual funciona en el mismo edificio que fue diseñado para puesto de salud donde en la actualidad existen inconvenientes de espacio tanto para el personal como para los usuarios.

1.2.5 Proyección social

El Centro de Atención Permanente, debido a su naturaleza, presta apoyo a diferentes actividades que se realizan dentro de la población organizados por Organizaciones No Gubernamentales, Municipalidad y en apoyo a los distintos Ministerios de Gobierno, siendo tales como la educación en temas de prevención médica, en jornadas de salud y vacunación de diferentes índoles.

Otra de las proyecciones que realiza el CAP., es el de atender jornadas de salubridad (limpieza) y el de control sobre la purificación del agua que es llevada a la población en general, teniendo con ello diferentes proyectos propios y apoyo a diferentes propuestas de saneamiento y salubridad para los pobladores del municipio.

1.2.6 Finanzas

El Centro de Atención Permanente, por ser una oficina de servicio a la población y por su misma naturaleza de dependencia no cuenta con un manejo de fondos propios.

1.2.7 Política laboral

Puesto que el Centro de Atención Permanente, es una oficina descentralizada, pero con dependencia de instancia superiores del Ministerio de Salud, no cuenta con la facultad de realizar convocatorias internas o para cubrir las necesidades de personas que puedan existir, estando sujeta a las disposiciones de la Oficina de Recursos

Humanos del mismo Ministerio de Salud en su Planta Central, esto es atendiendo a que sus funciones son específicas en cuanto al servicio que presta y delimitadas en cuanto a su relación con la cadena de mando.

1.2.8 Administración

Para el logro de objetivos, y el cumplimiento de las ordenes emanadas de la Planta Central del Ministerio de Salud, se vale de diferentes medios de control entre lo que se pueden mencionar Actas, Conocimientos, libros varios, Inventarios, Oficios y Circulares, Memorandos, y formatos que son emitidos por las mismas instancias superiores. La planeación de actividades locales obedece a lo estipulado y emanado cada año por el Ministerio de Salud.(Escobar, 2016)

1.2.9 Ambiente institucional

Por su naturaleza de servicio, el personal que labora en la institución, muestra constantemente su amabilidad, generando con ello un ambiente cálido y de aceptación para con los demás trabajadores y con los usuarios que a diario acuden en busca de apoyo y soluciones. Se hace valer el uso de valores éticos y morales para la convivencia diaria y el servicio, mostrando un grado de confianza y aceptabilidad en todo momento. (Escobar, 2016)

1.5. Comunidad avalada

Análisis comunitario

1.5.1 Geográfica

Localización

Caserío los Mazariegos aldea El Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Distancia a la cabecera municipal

Está ubicada a 6 kilómetros de la cabecera municipal santa Catarina Mita.

Tamaño

2 kilómetros y medio cuadrado

Población

1522 habitantes

Número de casas

460 casas

Clima

Templado

Suelo

Arenoso, de talpetate y pedregoso.

Su terreno se inclina de sur a norte y está enclavado en la parte suroriental del municipio.

Principales accidentes

Cerro Bonete

Recursos naturales

Manantial de agua potable y antiguamente se descubrió una cantera de yeso.

Fauna

Entre su fauna se encuentra,

ganado vacuno,

ganado porcino

Caballar

Aves de corral

Animales silvestres (armadillos, iguanas, serpientes, venados, coyotes)

Flora

Arboles

Amate

Chalté

mangos

Diversas clases de flores
Palmeras de cocos

División administrativa

Aldea El Rodeo,
Hacienda El Coco
Caserío los Sandoval
Caserío los Mazariegos.

1.5.2 Historia

Etimología del nombre

La palabra Rodeo proviene de un lenguaje local que significa rodeado de cerros, debido a la posición geográfica en la se encuentra esta comunidad de Ili deriva su nombre.

Primeros pobladores

Las familias Lucero, Roca, Mazariegos, Medina y Morales.

Sucesos históricos

La comunidad tuvo un gran acontecimiento cuando en los terrenos de las familias Sandoval se descubrieron los restos de un animal prehistórico, que fue trasladado al museo de paleontología de Estanzuela Zacapa. A cargo de paleontólogos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

1.5.3 Política:

Gobierno local

La comunidad se gobierna a cargo del consejo municipal de Desarrollo (Cocode)

Servicios que presta:

Agua potable
Energía eléctrica
Red de telefonía

1.5.4 Social:

Ocupación de los habitantes

Se dedican principalmente a la agricultura, al cuidado del ganado vacuno y de corral. Así mismo existen profesionales en diversas especialidades.

Producción y distribución de productos:

Maíz

Frijol

Arroz

Ayotes etc.

Agencias educativas:

Escuela primaria

Escuela preprimaria

INB

Instituto por cooperativa

Centro de recreación

Campo de Fútbol

Grupos religiosos

Evangélico

Católico

Transporte

Colectivo público

Comunicaciones

Carretera asfaltada ruta CA1

Composición étnica

Ladina.

Grupos religiosos

Evangélico

Católico

Transporte

Colectivo publico

Comunicaciones

Carretera asfaltada ruta CA1

Composición étnica

Ladina. (Mazariegos, 2016)

1.6. Lista de deficiencias, carencias identificadas

- ✓ Falta de orientación para contrarrestar la contaminación provocada por aguas grises que emanan de las viviendas, proliferando plagas y enfermedades.
- ✓ Servicios de salud con grandes deficiencias.
- ✓ Escases de insumos básicos en el Centro de Atención Permanente (CAP).
- ✓ Escaso personal de educadores en salud preventiva.
- ✓ Colapso en el alcantarillado de aguas pluviales.
- ✓ Falta de personal para cubrir todos los puestos de la institución.
- ✓ Los ingresos económicos de los pobladores son limitados.
- ✓ Pocas oportunidades de trabajo en la comunidad.
- ✓ Falta de área específica para atención a consultas psicológicas.
- ✓ La emigración de los vecinos del caserío los Mazariegos.

1.7. Problematicación de las carencias

Falta de orientación para contrarrestar la contaminación provocada por aguas grises que emanan de las viviendas, proliferando plagas y enfermedades.	¿Cómo solucionar la falta de orientación para contrarrestar la contaminación provocada por aguas grises que emanan las viviendas.
Servicios de salud con grandes deficiencias	¿Cómo se pueden superar las deficiencias en los servicios de salud?
Escases de insumos básicos en el Centro de Atención Permanente (CAP).	¿Cómo contrarrestar la escasez de insumos básicos en el Centro de Atención Permanente (CAP)?
Escaso personal de educadores en salud preventiva.	¿Qué hacer para incrementar el número de educadores en salud preventiva?
Colapso en el alcantarillado de aguas pluviales.	¿Cómo mejorar la red de alcantarillado de aguas pluviales?
Falta de personal para cubrir todos los puestos de la institución.	¿Qué se podría hacer para tener personal de apoyo de tipo laboral fijo?
Los ingresos económico de los pobladores son limitados	¿Qué acciones se podrían tomar para mejorar los ingresos económicos de los pobladores?
Pocas oportunidades de trabajo en la comunidad	¿Por qué existen pocas oportunidades de trabajo en la comunidad?
Falta de área específica para	¿Qué tipo de medidas se podrían

atención a consultas psicológicas.	tomar para garantizar el mantenimiento de la planta física?
La emigración de los vecinos del caserío los Mazariegos.	¿Cómo prevenir la emigración de los vecinos del caserío los Mazariegos?

1.8. Selección del problema y su respectiva hipótesis-acción

¿Cómo solucionar la falta de orientación para contrarrestar la contaminación provocada por aguas grises que emanan las viviendas.	Si, se elabora una guía para la implementación de un pozo de absorción para el tratamiento de aguas grises, entonces se podrá solucionar la falta de orientación y se erradicaran las aguas contaminadas que emanan las viviendas
¿Cómo se pueden superar las deficiencias en los servicios de salud?	Si se gestiona ante instituciones de salud pública y ONG's, profesionales en salud, entonces se superará las deficiencias en los servicios de salud.
¿Cómo contrarrestar la escasez de insumos básicos en el Centro de Atención Permanente (CAP)?	Si se gestiona insumos ante instituciones municipales y gubernamentales, entonces se podrá solventar la escasez de insumos en la institución.

<p>¿Qué hacer para incrementar el número de educadores en salud preventiva?</p>	<p>Si se ejecuta en la institución un diplomado taller, entonces se podrá incrementar el número de educadores en salud preventiva.</p>
<p>¿Cómo mejorar la red de alcantarillado de aguas pluviales?</p>	<p>Si se hace un remozamiento general a la red de alcantarillado en el área urbana entonces se puede mejorar la problemática de aguas pluviales.</p>
<p>¿Qué acciones se podrían tomar para mejorar los ingresos económicos de los pobladores?</p>	<p>Si se establece una tabla de salarios según productividad entonces se mejorará la situación económica en la población.</p>
<p>¿Qué se podría hacer para tener personal de apoyo de tipo laboral fijo?</p>	<p>Si, se gestiona presupuesto ante el despacho superior del Ministerio de Salud se podría contar con personal fijo dentro la institución para garantizar la estabilidad laboral de los empleados.</p>
<p>¿Cómo prevenir la emigración de los vecinos del caserío los Mazariegos?</p>	<p>Si, se realiza programas de prevención de los riesgos al cruzar la frontera, entonces se podrá prevenir la emigración en los vecinos del caserío los Mazariegos.</p>
<p>¿Qué tipo de medidas se podrían tomar para garantizar el mantenimiento de la planta física?</p>	<p>Si, se gestiona ante las instituciones gubernamentales apoyo económico entonces se podrá dar mantenimiento</p>

	a la planta física del edificio del Centro de Atención Permanente.
¿Por qué existen pocas oportunidades de trabajo en la comunidad?	Si, se realiza capacitaciones para tecnificar e innovar la productividad en la comunidad entonces se podrá contrarrestar las pocas oportunidades de trabajo.

8. Viabilidad y factibilidad

8.1 La viabilidad

Indicador	Si	No
Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X

8.2 La factibilidad

8.2.1 El estudio técnico

Indicador	Si	No
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	

¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar?	X	

8.2.2 El estudio de mercado

Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

8.2.3 El estudio económico

Indicadores	Si	No
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	

¿En el presupuesto se contempla el reglón de imprevistos?	X	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	X	
¿Los pagos se harán con cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	
¿Es necesario pagar impuestos?		X

8.2.4 El estudio financiero

Indicador	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución intervenida?		X
¿Será necesario gestionar crédito?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		X

Selección del problema

Luego de realizar los ejercicios de viabilidad y factibilidad y de que cada uno de los problemas desencadena otros mucho más fuertes, el problema seleccionado es ¿Cómo solucionar la falta de orientación para contrarrestar la contaminación provocada por aguas grises que emanan las viviendas?, y la hipótesis acción a tomar en cuenta sería: Si se redacta una guía para la implementación de un pozo de absorción para el tratamiento de aguas grises, entonces se podrá erradicar las aguas contaminadas que emanan las viviendas.

Capítulo II

2. Fundamentación teórica

2.1. La fundamentación teórica podría referirse a los temas mencionados como.

La Educación ambiental y el medio ambiente

Educación ambiental

La educación ambiental ha sido definida como la acción educativa permanente por la cual la comunidad educativa tiende a tomar conciencia de su realidad global, del tipo de relaciones que los hombres establecen entre sí y con la naturaleza, de los problemas derivados de dichas relaciones y sus causas profundas. Ella desarrolla mediante una práctica que vincula al educando con la comunidad, valores y actitudes que promueven un comportamiento dirigido hacia la transformación superadora de esa realidad, tanto en sus aspectos naturales como sociales, desarrollando en el educando las habilidades y aptitudes necesarias para dicha transformación. La educación ambiental, por lo tanto, es la formación orientada a la enseñanza del funcionamiento de los ambientes naturales para que los seres humanos puedan adaptarse a ellos sin dañar a la naturaleza. Las personas deben aprender a llevar una vida sostenible que reduzca el impacto humano sobre el medio ambiente y que permita la subsistencia del planeta. (Gallego, 1997)

El medio ambiente

Está formado por varios elementos que hacen esencial la vida de todos los seres vivos que habitan el globo terrestre entre ellos el agua, el elemento más importante del planeta; el suelo que constituye un conjunto complejo de elementos físicos, químicos y biológicos que desarrolla la vida en la superficie de la tierra; el aire que es la mezcla de gases que constituyen la atmosfera terrestre que permanecen alrededor de la tierra por la acción de la fuerza de la naturaleza.

La flora y la fauna constituyen un elemento esencial en el medio ambiente tanto en el trabajo de purificación del aire y la atmosfera que es el manto que protege la tierra del exceso de radiación ultravioleta y permite la existencia de la vida (Trujillo, 1991. P. 8)

Importancia del medio ambiente

El medio ambiente provee al ser humano tanto el sustento físico que necesita como también la oportunidad para su crecimiento moral, social, intelectual y espiritual. El ambiente que se ha construido por el ser humano debe ser considerado como parte del mismo ambiente o por lo menos incluir elementos que se le relacionen.

Hoy en día el concepto de medio ambiente está ligado al desarrollo; esta relación nos permite entender los problemas ambientales y su vínculo con el desarrollo sustentable, el cual debe garantizar una adecuada calidad de vida para las generaciones presente y futura. (Banco de la República. 2015).

Recursos naturales

Un recurso natural es un bien o servicio proporcionado por la naturaleza sin alteraciones por parte del ser humano. Desde el punto de vista de la economía, los recursos naturales son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y a su desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios y más). (Santillana, 2007)

Recursos Renovables

Los recursos renovables son aquellos recursos que no se agotan con su utilización, debido a que vuelven a su estado original o se regeneran a una tasa mayor a la tasa con que los recursos disminuyen mediante su utilización y desperdicios. Algunos son: bosques, viento, radiación solar, energía hidráulica, energía geotérmica, madera, y productos de agricultura como cereales, frutales, tubérculos, hortalizas, desechos de actividades agrícolas entre otros. (Un recurso renovable es un recurso natural que se puede restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la del consumo por los seres humanos. La radiación solar, las mareas, el viento y la energía hidroeléctrica son recursos perpetuos que no corren peligro de agotarse a largo plazo. (Santillana, 2007)

Recursos no renovables

“Los recursos naturales no renovables son aquellos que existen en cantidades determinadas y al ser sobre explotados se pueden acabar o perecer. Al ser convertidos los recursos no renovables en materias primas, las características de los mismos son alteradas, y en la mayoría de las ocasiones existe la necesidad de cambios de energía de gran concentración y magnitud” (Santillana, 2007)

Importancia de los recursos naturales

“La importancia de los recursos naturales radica en el carácter con el cual cuentan los mismos de ser un elemento primordial para la debida conservación de la salud humana, además de cumplir una función de tipo recreativa o de belleza natural. (Calderón, 2005).

La contaminación

La contaminación ambiental se puede definir como el deterioro, la alteración, contagio, desequilibrio y todo desorden que afectar negativamente la calidad del medio ambiente y de los recursos naturales y culturales, el equilibrio natural o el estado de bienestar de los seres vivos, así como de la situación de los objetos inertes. “Es la presencia o introducción de elementos nocivos a la vida o que degraden la calidad de la atmosfera, el agua y todos los cursos naturales y culturales en general”. (Instituto de Derecho Ambiental y desarrollo sostenible, 1999)

Contaminación del agua

La contaminación del agua es una modificación o alteración del agua que tiene consecuencias negativas en el medio ambiente y en los seres vivos. También se utiliza el concepto de contaminación hídrica. “El ser humano es el principal responsable de la contaminación del agua, especialmente a través del vertido de aguas residuales, que no han sido tratadas y que proceden de actividades como la industria, la ganadería y la agricultura, en dicho medio. (Instituto de Derecho Ambiental y desarrollo sostenible, 1999)

Contaminantes del agua

Plaguicidas: Son las sustancias que se utilizan para destruir, combatir o repeler plagas. Las mismas pueden utilizarse durante la producción, el almacenamiento, el transporte o la elaboración de alimentos. Si se utilizan para evitar la presencia de insectos, se denominan insecticidas. Si se utilizan para evitar la presencia de hierbas indeseadas. Los plaguicidas contaminan el suelo cuando se aplican en las plantaciones.

Más del 98% de los insecticidas llegan a lugares distintos a los buscados. Lo mismo pasa con el 95% de los herbicidas. Esto se debe, por un lado, a que el viento lleva los plaguicidas a otras zonas, contaminando no sólo el suelo sino también el agua y el aire.

Por otro lado, los herbicidas son absorbidos por las hierbas que, antes de morir, pueden ser tomadas como alimentos por los pájaros. Los fungicidas son la clase de plaguicidas que se utilizan para combatir los hongos. (Instituto de Derecho Ambiental y desarrollo sostenible, 1999)

Contaminación del suelo

La contaminación del suelo es la presencia de sustancias que afectan negativamente las características y propiedades del suelo y que provocan desequilibrios físicos, químicos y biológicos que afectan de forma negativa a los seres vivos y el entorno. El suelo se puede contaminar por influencia del aire o del agua, que introduce agentes contaminantes, pero también al acumular o arrojar sustancias nocivas como los fertilizantes. Algunas consecuencias considerables de la contaminación del suelo son el aumento de la erosión y la disminución de la fertilidad del terreno. (Instituto de Derecho Ambiental y desarrollo sostenible, 1999)

Plagas y enfermedades asociadas a las aguas de drenaje

Plaga

Una plaga es un animal o planta cuyas actividades interfieren con la salud humana, afectan el bienestar y generan daño económico, también reciben el nombre de vectores.

Vectores

Son animales (insectos, roedores y otros) que transportan gérmenes de enfermedades desde seres enfermos o ambientes contaminados al ser humano, ya sea por picaduras, mordeduras, infectando heridas o contaminando alimentos. (OMS, 2009).

La cucaracha

Este insecto vive bajo hojas secas u otros desechos de plantas, debajo de piedras y desperdicios flotantes, cerca de playas, en los huecos de la madera, en nidos de pájaros y también en suelos semiacuáticos.

Las cucarachas se mueven fácilmente por todos los espacios y se alimentan de excretas y alimentos humanos. No pueden soportar períodos prolongados de inanición o sequedad; en tales circunstancias, la muerte tiene lugar a las 2 o 4 semanas. Las cucarachas están naturalmente contaminadas con cerca de 40 especies de bacterias patógenas.

Algunas enfermedades humanas producidas por bacterias que transmiten las cucarachas, son la disentería, la diarrea, el cólera, la tifoidea, las infecciones intestinales y las fiebres entéricas.

- Modo de transmisión: la cucaracha recoge los gérmenes patógenos en las patas y otras partes del cuerpo al andar por la suciedad y luego los deja en los alimentos. (OMS, 2009).

La mosca

Las especies de moscas son numerosas, se diferencian, entre otros, por su tamaño y color. Se ha demostrado que las moscas caseras están infestadas de microorganismos patógenos de más de 20 enfermedades humanas, y que al comer vomitan y defecan.

Algunas enfermedades humanas producidas por bacterias que transmiten las moscas son: disentería, diarrea, cólera, y fiebre tifoidea.

Modo de transmisión: la mosca lo hace especialmente por medio de los pelos de sus patas y del abdomen, porque deposita materia fecal en todas partes; contamina los alimentos con su vómito y al posarse sobre ellos. Otro tanto ocurre cuando se posa sobre los ojos, la nariz, los labios o las heridas de las personas. (OMS, 2009).

El mosquito

Del género culex, es un mosquito hematófagos de la familia culicidae; muchas de sus especies actúan como vectores de importantes enfermedades produce a través de su picadura la enfermedad. Vive en lugares en malas condiciones higienicas y pica al ponerse el sol, especialmente de noche. Enfermedades que produce: alergias en la piel a las personas mas vulnerables como los niños, el virus del Nilo occidental, filariasis, encefalitis virales y la malaria aviar.

Estos síntomas duran de 4 a 6 días. Las formas mas graves de la enfermedad que son potencialmete mortales, se pueden denominar encefalitis o meningitis del Nilo occidental dependiendo de que parte del cuerpo este afectada.

El mosquito adulto puede medir de 4 a 10 mm y morfológicamente se compone de cabeza, torax y abdomen, posee además ala los cuales lo habilitan para volar. (OMS, 2009)

La Rata

Consumo todo tipo de comida y contamina, con sus secreciones malolientes y su orina, los lugares que frecuenta.

La rata como portadora de microorganismos dañinos para el hombre, se asocia a la transmisión de enfermedades como: la Leptospirosis o enfermedad de Weil, y la Salmonelosis.

Éstas son producidas por la orina infectada de las ratas y otros roedores, al entrar en contacto con la piel, especialmente si está irritada o tiene una herida abierta.

La rata también produce la enfermedad de fiebre por mordedura, las bacterias que causan esta enfermedad se encuentran en sus dientes y encías.

La pulga más peligrosa para la salud del hombre es la pulga de la rata, que vive en todos los climas. Físico con sus vecinos y notifique a las instancias responsables del control de vectores. (OMS, 2009).

Medidas higiénicas que se deben tomar en cuenta para la mantener un ambiente sano libre de contaminación:

- Programar campañas de concientización ciudadana en las que se expliquen los peligros que las plagas tienen para la salud pública cuando no están sometidas a ningún control sanitario.
- Promover en los niños y niñas el derecho a la salud y al bienestar, y de paso la responsabilidad que tienen para hacerlos respetar.
- Evitar la acumulación de grasa y desperdicios de alimentos en la cocina.
- Mantener aseados los alrededores de la vivienda, erradicando basureros y limpiando continuamente.
- Adoptar prácticas higiénicas y sanitarias en el entorno, organizando la recolección y disposición sanitaria de la basura en caso de no contar con servicio de recolección domiciliaria.
- Mantener los alimentos tapados.
- Tapar las letrinas y los recipientes que contengan el material utilizado para la higiene personal.

- Generar hábitos saludables como aseo, higiene, y valores en la familia.
- Acudir a instituciones sanitarias para apoyarse en el conocimiento de la eliminación de vectores.
- Protéjase junto con los miembros de sus familias de la picadura de mosquitos, especialmente entre la puesta y salida del sol, no permanezca durante estas horas en lugares externos a la vivienda.
- Elimine recipientes inservibles que puedan convertirse en depósitos de agua.
- Solicitar a las autoridades competentes un servicio de aseo para el municipio, vereda o localidad para evitar focos de proliferación de vectores.
- Realizar campañas con los vecinos para limpiar los alrededores comunales.
- Hacer campañas de prevención en la comunidad para generar conocimiento sobre la importancia de la erradicación de vectores.
- Trabajar en compañía de las instituciones de salud y en trabajo organizado con la comunidad.
- Generar hábitos saludables en la población. (OMS, 2009).

Pozo de absorción

¿De qué se trata?

El pozo de absorción es un hoyo excavado en el suelo, relleno con piedras, que facilita la infiltración del agua en el suelo. Se emplea para evacuar las aguas grises (aguas procedentes de lavabos y duchas y de actividades domésticas como cocinar, fregar, lavar la ropa) o las aguas de lluvia cuando no existen cunetas, canales o redes para desaguarlas. No debe emplearse para aguas residuales (aguas grises + aguas negras procedentes de letrinas o servicios) porque contaminarían directamente la capa freática.

Fuente (Equipo de Colaboradores y Profesionales, 2012)

El pozo de absorción es uno de los elementos integrantes del sistema de fosa séptica, sistema empleado para el tratamiento individual de las aguas grises y negras antes de retornar de nuevo al medio ambiente. Los pozos absorbentes son indicados en zonas rurales sin red de alcantarillado.

El pozo de absorción es un elemento de infiltración, alternativo a otras opciones como la zanja de infiltración o campo de riego y la zanja de arena filtrante.

En el pozo de absorción se realiza el tratamiento previo a la disposición final de las aguas al cuerpo receptor (suelo), filtrándolas a través de materiales pétreos tales como piedra, grava y arena. (Equipo de Colaboradores y Profesionales, 2012)

¿Quién suele usar este sistema y desde cuándo?

Los pozos de absorción se usan ampliamente en el mundo desde hace mucho tiempo, especialmente para evacuar las aguas de lluvia.

¿Por qué?

Primero porque es un sistema muy sencillo y poco costoso para evacuar las aguas grises.

Pero, en las zonas lluviosas y no conectadas a la red de alcantarillado, también suelen usarse los pozos de absorción para evacuar hacia el suelo las aguas de lluvia que caen en los techos y evitar que los terrenos alrededor de los edificios se saturen de agua después de cada lluvia. (Equipo de Colaboradores y Profesionales, 2012)

También se puede instalar un pozo de absorción a la salida de una planta depuradora, cuando ésta vierte un agua bastante limpia o para completar un dispositivo de alcantarillado sencillo autónomo tal como una fosa séptica.

Por último, el pozo de absorción puede ser una buena solución cuando se quiere evitar el vertido de aguas susceptibles de estancarse en la naturaleza y por lo tanto

de favorecer la proliferación de mosquitos. (Equipo de Colaboradores y Profesionales, 2012)

Dificultades o precauciones que han de tomarse en cuenta

a) Riesgo

Si el agua vertida en el pozo de absorción contiene residuos sólidos o impurezas, el pozo de absorción puede colmatarse al cabo de cierto tiempo y no poder cumplir su función, lo que por cierto, puede llevar a su desbordamiento. Para evitar que esto suceda, se puede dirigir el agua hacia un pozo de decantación antes de verterla en el pozo de absorción:

Así, la arena y los residuos se acumulan en el fondo del pozo de decantación y no perturban el funcionamiento del pozo de absorción. El pozo de decantación debe limpiarse con frecuencia. (Equipo de Colaboradores y Profesionales, 2012)

b) Precauciones imprescindibles que han de tomarse

- El pozo de absorción debe ubicarse a una distancia de por lo menos 30 m de cualquier pozo de agua.

- El suelo debe ser bastante permeable a poca profundidad.

- No debe excavar en caso de nivel freático alto.

a) Ventajas

- Permite evitar que un terreno se sature de agua en la superficie.

- También permite evitar la formación de aguas estancadas que favorecen la proliferación de mosquitos.

- En ciertos casos, este método puede ser más sencillo y barato que llevar el agua hasta una cuneta o una red de alcantarillado.

- Fácil de construir y mantener a nivel local.

- Ocupa poco espacio. (Equipo de Colaboradores y Profesionales, 2012)

2.2 Fundamentos legales

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA

Sección séptima

Salud seguridad y asistencia social

Artículo 93. Derecho a la salud.

El goce de la salud es un derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.

Artículo 97. Medio ambiente y equilibrio ecológico: El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico.

Artículo 98. Participación de las comunidades en programas de salud. Las comunidades tienen el derecho y el deber de participar activamente en planificación, ejecución y evaluación de los programas de salud.

LEY DE PROTECCIÓN Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE DECRETO 68-86

Artículo 1.

El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y

aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

Artículo 11.

La presente ley tiene por objeto velar por el mantenimiento del equilibrio ecológico y la calidad del medio ambiente para mejorar la calidad de vida de los habitantes del país.

**CAPÍTULO II
DEL SISTEMA HÍDRICO**

Artículo 15.

El Gobierno velará por el mantenimiento de la cantidad del agua para el uso humano y otras actividades cuyo empleo sea indispensable, por lo que emitirá las disposiciones que sean necesarias y los reglamentos correspondientes para:

- a) Evaluar la calidad de las aguas y sus posibilidades de aprovechamiento mediante análisis periódicos sobre sus características físicas, químicas y biológicas;
- b) Ejercer control para que el aprovechamiento y uso de las aguas no cause deterioro ambiental;
- c) Revisar permanentemente los sistemas de disposición de aguas servidas o contaminadas para que cumplan con las normas de higiene y saneamiento ambiental y fijar los requisitos;
- d) Determinar técnicamente los casos en que debe producirse o permitirse el vertimiento de residuos, basuras, desechos o desperdicios en una fuente receptora, de acuerdo a las normas de calidad del agua;
- e) Promover y fomentar la investigación y el análisis permanente de las aguas interiores, litorales y oceánicas, que constituyen la zona económica marítima de dominio exclusivo;
- f) Promover el uso integral y el manejo racional de cuencas hídricas, manantiales y fuentes de abastecimiento de aguas;
- g) Investigar y controlar cualquier causa o fuente de contaminación hídrica para asegurar la conservación de los ciclos biológicos y el normal desarrollo de las especies;

- h) Propiciar en el ámbito nacional e internacional las acciones necesarias para mantener la capacidad reguladora del clima en función de cantidad y calidad del agua;
- i) Velar por la conservación de la flora, principalmente los bosques, para el mantenimiento y el equilibrio del sistema hídrico, promoviendo la inmediata reforestación de las cuencas lacustres de ríos y manantiales;
- j) Prevenir, controlar y determinar los niveles de contaminación de los ríos, lagos y mares de Guatemala;
- k) Investigar, prevenir y controlar cualesquiera otras causas o fuentes de contaminación hídrica.

CÓDIGO DE SALUD DECRETO 90-97

Artículo 1: del derecho a la salud. Todos los habitantes de la República tienen derecho a la prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de su salud, sin discriminación alguna.

Artículo 2: Definición. La salud es un producto social resultante de la interacción entre el nivel de desarrollo del país, las condiciones de vida de las poblaciones y la participación social, a nivel individual y colectivo, a fin de procurar a los habitantes del país el más completo bienestar físico, mental y social.

Artículo 65: Enfermedades transmitidas por vectores. El Ministerio de Salud, en coordinación con las demás instituciones del Sector que desarrollan acciones en esta área, administrará programas que promuevan la participación comunitaria para la protección del medio ambiente y la eliminación de los reservorios, que faciliten la proliferación de vectores que participan en la transmisión de estas enfermedades. Corresponde al Ministerio de Salud la autorización y control periódico de las empresas dedicadas a la eliminación de plagas y vectores.

CAPITULO IV

SALUD Y AMBIENTE SECCIÓN I CALIDAD AMBIENTAL

Artículo 68: Ambientes Saludables. El Ministerio de Salud, en colaboración con la Comisión Nacional del Medio Ambiente, las Municipalidades y la comunidad organizada, promoverán un ambiente saludable que favorezca el desarrollo pleno de los individuos, familias y comunidades.

SECCIÓN II

AGUA POTABLE

Artículo 78: Acceso y cobertura universal. El Estado a través del Ministerio de Salud en coordinación con el Instituto de Fomento Municipal y otras instituciones del sector impulsará una política prioritaria y de necesidad pública, que garantice el acceso y cobertura universal de la población a los servicios de agua potable con énfasis en la gestión de las propias comunidades para garantizar el manejo sostenible del recurso.

Artículo 92: Dotación de servicios. Las municipalidades, industrias, comercios, entidades agropecuarias, turísticas y otro tipo de establecimientos públicos y privados, deberán dotar o promover la instalación de sistemas adecuados para la eliminación sanitaria de excretas. el tratamiento de aguas residuales y aguas servidas, así como del mantenimiento de dichos sistemas conforme a la presente ley y los reglamentos respectivos.

Artículo 93: Acceso y cobertura. El Ministerio de Salud de manera conjunta con las instituciones del Sector, las Municipalidades y la comunidad organizada promoverá la cobertura universal de la población a servicios para la disposición final de excretas, la conducción y tratamientos de aguas residuales y fomentará acciones de educación sanitaria para el correcto uso de las mismas.

Capítulo III: plan de acción

3.1. Título del Proyecto

Guía para la Implementación de pozos de absorción y tratamiento de aguas grises, a los habitantes del el caserío los Mazariegos, aldea El Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa.

3.2. Hipótesis-acción

Si se redacta una guía para la implementación de un pozo de absorción para el tratamiento de aguas grises, entonces se podrá erradicar las aguas contaminadas que emanan las viviendas.

3.3. Problema seleccionado

¿Cómo solucionar la falta de orientación para contrarrestar la contaminación provocada por aguas grises que emanan las viviendas?

3.4. Ubicación geográfica de la intervención

Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

3.5. Ejecutora de la intervención

Epesista: Gilma Elizabeth Quintana Cardona

3.6. Unidad ejecutora

Universidad San Carlos de Guatemala sede Santa Catarina Mita.
Centro de Atención Permanente.

3.7. Descripción de la intervención

El proyecto consiste en la implementación de un pozo de absorción para tratamiento de aguas grises para las familias del caserío los Mazariegos aldea El Rodeo Santa Catarina Mita Jutiapa, el cual se realiza de la siguiente manera:

- Ubicación del terreno
- Medición del área

- Perforación del pozo
- Relleno del pozo con los materiales adecuados
- Colocación de un tubo pvc

Por último colocación del plástico cubriendo con tierra al nivel del suelo.

Estas actividades se realizaran para solucionar el problema de las aguas grises que emanan de las casas de las viviendas de dicho sector.

3.8. Justificación de la intervención

Tomando en cuenta la falta de drenajes que existe en el caserío los Mazariegos aldea el Rodeo y al trabajo que a cada familia le corresponde construir su propia fosa séptica para las excretas y aguas negras, se hace caso omiso a un problema latente como los son las aguas grises, quizá por tener capacidades escasas o bien por desconocimiento de lo que puede causar es tipo de aguas en el ser humano y en el medio ambiente, se hace necesario redactar una guía para orientar a los vecinos de la comunidad sobre como implementar pozos de absorción donde las aguas grises pueden ser filtradas naturalmente hacia el subsuelo para beneficio del medio ambiente..

3.9. Objetivos

Objetivo general

- Proporcionar conocimientos para contrarrestar el problema de contaminación ambiental generada por medio de aguas grises.

Objetivos específicos

- Redactar una guía para demostrar la importancia del tratamiento de aguas residuales en los hogares.
- Socializar la guía con vecinos de la comunidad del caserío los Mazariegos aldea el Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- Implementar pozos de absorción para el tratamiento de aguas grises.

3.10. Actividades para el logro de objetivos

- Listar las ferreterías y trituradoras de materias en las cercanías.
- Girar solicitudes de colaboración para donación de materiales.
- Girar solicitudes a las personas que puedan colaborar con la implementación de los pozos de absorción en sus hogares.
- Diseñar un cronograma de acción para la implementación de los talleres de capacitación.
- Diseñar un cronograma de acción para la implementación de los pozos de absorción.
- Implementación de los pozos de absorción en 5 casas de la localidad.

3.11. cronograma

El tiempo de ejecución del proyecto está programada a un mes calendario según consta en el cronograma de actividades propuesto.

No	Actividades	Mes	Año 2,017														
			Marzo				Abril				Mayo						
		Semana	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1	Reunión con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.																
2	Reunión con el director del Centro de Atención Permanente,																
3	Reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo.																
4	Reunión con el inspector de saneamiento ambiental.																

- Azadones
- Arena
- Piedrín
- Piedra
- Nylon
- Tubo pvc .

3.13. Presupuesto

Para llevar a cabo la intervención se gestiona en las distintas empresas y comercios de la localidad, Santa Catarina Mita.

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	P.Unitario (Q.)	P. Total (Q.)
1	Librería DG	2 cientos de hojas tamaño carta papel bond.	11.00	11.00
2	Librería Guido	3 cientos de hojas tamaño carta papel bond.	17.00	17.00
3	Internet el Chino	175 impresiones a color	00.25	43.75
4	Internet Fredy	125 impresiones a color	00.25	31.25
6	Pastelería Rosy	25 porciones de pastel	7.00	175.00
7	Distribuidora Carolina	25 sodas	3.00	75.00
			Total	353.00

Presupuesto.

Para elaborar 5 pozos de absorción en la comunidad de aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita Jutiapa.

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	P.Unitario (Q.)	P. Total (Q.)
1	Trituradora Vado Hondo	5. Metros cúbicos de Arena	80.00	440.00
2	Municipalidad Santa Catarina Mita, Jutiapa	5. Metros cúbicos de Piedrín	95.00	475.00
3	Municipalidad Santa Catarina Mita, Jutiapa	3. Camionadas de Piedra	450.00	1,350.00
4	Ferretería Mega Dalka	5. Tubo pvc 4 pulgadas	85.00	425.00
5	Tienda Karina	12.50 yardas de nylon doble.	10.00	125.00
-	-	Imprevistos	200.00	200.00
			Total	2,915.00

3.14. Evaluación

No.	Criterios de evaluación	Si	No
1	Se identificó exactamente el problema en la comunidad.	X	
2	Se utilizaron de forma correcta las técnicas metodológicas para recabar información.	X	
3	Tiene relación el objetivo general, los objetivos específicos, las metas y las actividades planificadas.	X	
4	Son suficientes las actividades planificadas para el alcance de los objetivos y las metas.	X	
5	Se cuenta con el presupuesto necesario para la ejecución del proyecto.	X	
6	Se cuenta con el aval apoyo de las autoridades del Caserío Los Mazariegos, Aldea Rodeo.	X	

Capítulo IV

Ejecución, sistematización de la experiencia y evaluación.

4.1. Ejecución

No	Actividades	Mes	Año 2,017														
			Marzo				Abril				Mayo						
			Semana	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1	Reunión con el asesor del EPS.	P															
		E															
2	Reunión con el director del Centro de Atención Permanente	P															
		E															
3	Reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo	P															
		E															
4	Reunión con el inspector de saneamiento ambiental.	P															
		E															
5	Solicitud al presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo, del Caserío Mazariegos	P															
		E															
6	Entrevistar a las personas de la comunidad.	P															
		E															
7	Solicitud al director del Centro de Atención Permanente, para la	P															
		E															



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2017

**Facultad de Humanidades
Sede Santa Catarina Mita, Jutiapa**

Asesor: Henry David Campos Hernández

**Guía para la implementación de pozos de absorción y tratamiento de
aguas grises, dirigida a la comunidad de El Rodeo, Santa Catarina Mita,
Jutiapa.**



Compiladora

Gilma Elizabeth Quintana Cardona

201217343

Santa Catarina Mita, Jutiapa 2017

Índice

Introducción	i
Objetivos	ii
Justificación	iii
Capítulo I	1
La educación ambiental y el medio ambiente	
1.1 Educación ambiental.	2
1.2 Educación y gestión ambiental	3
1.3 Qué es el medio ambiente	4
1.4 Importancia del medio ambiente	4
1.5 Cuidado del medio ambiente	4
1.6 Recursos naturales	5
1.7 Recursos naturales renovables	6
1.8 Recursos naturales no renovables	6
Actividad	7
Ejercicio	7
Capítulo II	8
La contaminación ambiental	9
2.1 Qué es la contaminación	9
2.2 Tipos de contaminación	9
2.3 contaminación del suelo	10
2.4 contaminación del agua	11
Ejercicio	

Capitulo III	14
Plagas y enfermedades asociadas a las aguas de drenajes	15
3.1. Plaga	15
3.2. Vectores	15
3.3. La cucaracha	15
3.4. La mosca	16
3.5. El mosquito	17
3.6. La rata	17
3.7. Medidas higiénicas que se deben tomar en cuenta para la mantener un ambiente sano libre de contaminación	
Actividad auto evaluativa	20
Ejercicio	20
Capitulo IV	22
Pozo de absorción de aguas grises	23
4.1. Pozo de absorción para aguas grises	23
4.2. Ventajas y desventajas	23
4.3. Ventajas	23
4.4. Desventajas	23
4.5. Mantenimiento	24
4.6. Herramientas y materiales a utilizar	24
4.7. Procedimiento	25

Glosario	32
Conclusiones	33
Recomendaciones	34
Bibliografías	35
E-grafías	36

Introducción

En este trabajo se identifica como principal problema, que las comunidades de las áreas rurales del municipio no cuenta con un plan de manejo de las aguas grises, que son el resultado de los diferentes usos que al agua se le da quedando al descubierto por no contar con una red de drenajes o un pozo de absorción para poder descontaminar el vital liquido en su proceso de retorno a los mantos acuíferos.

Esta situación es causada por desinformación y desinterés por parte de las personas de la comunidad para poder solucionar el problema de aguas grises, asimismo la institución de salud, brinde material sobre temas de saneamiento ambiental que oriente a las personas en el uso adecuado del agua.

Entre las consecuencias tenemos que cada vez las personas se enferman a causa de la contaminación del agua y su mal tratamiento, produciendo en este caso enfermedades que son causadas por diferentes plagas que se reproducen en cualquier resto de agua que se encuentre en la superficie terrestre, en donde, la malaria y otras enfermedades que las personas tienen que enfrentar.

La principal finalidad de este trabajo es concientizar a la población sobre los riesgos en el mal uso del agua y los beneficios que conlleva al darle un tratamiento adecuado. Unificando esfuerzos entre comunitarios, epesista y autoridades de salud pública.

Objetivos

Objetivo general

- Contrarrestar la contaminación y evitar la proliferación de plagas en el caserío los Mazariegos, aldea el Rodeo de Santa Catarina Mita a través de la implementación de pozos de absorción para aguas grises.

Objetivos específicos

- Propiciar actividades dirigidas a los comunitarios sobre la importancia de una absorción para aguas grises adecuada.
- Promover actividades para crear hábitos adecuados en salud, en los habitantes de caserío los Mazariegos de aldea el Rodeo de Santa Catarina Mita.
- Informar a cerca de la importancia de erradicar las aguas grises en la comunidad.

Justificación

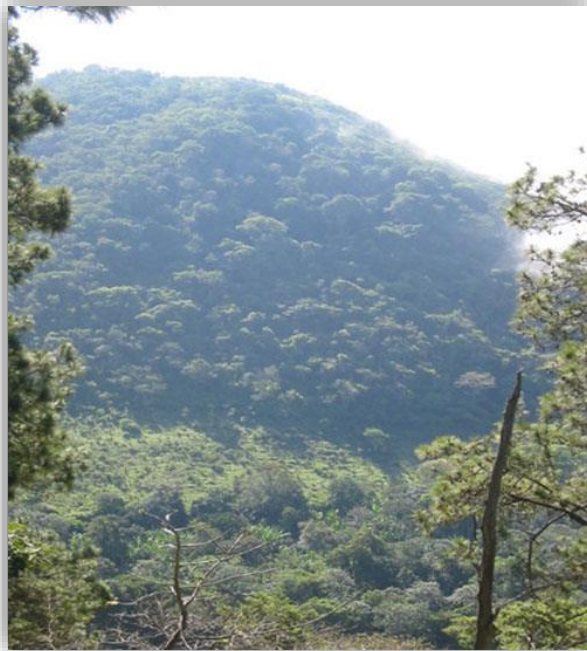
De acuerdo a estudios realizados por especialistas en saneamiento ambiental sobre el tratamiento de aguas residuales, se puede determinar, que por el mal manejo y distribución de las aguas grises las comunidades están propensas a padecer algunos tipos de enfermedades por la contaminación que esto puede contraer; por esta razón se presenta: Guía para la implementación de pozos de absorción y tratamiento de aguas grises, dirigida a los habitantes del caserío los Mazariegos, aldea el Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa, esto con el fin primordial de brindar una herramienta para los habitantes de dicha comunidad con actividades acordes al nivel mental, físico y económico de los comunitarios para orientarlos y promover por si mismos los pozos de absorción de aguas grises en sus hogares.

Lo anterior señala el beneficio social que puede tener la elaboración de una intervención para lograr disminuir los casos de contaminación del agua y del suelo por consiguiente evitar la propagación de plagas que puedan afectar la salud de los habitantes.

Estas acciones en beneficio de la comunidad responden a estrategias que buscan consolidar esfuerzos de todos los habitantes de la comunidad, para poder minimizar la contaminación ambiental.

Capítulo I

Educación ambiental y el medio ambiente



<http://www.deguate.com/artman/uploads/32/EI-bonete-500px.jpg>

Capítulo I

La educación ambiental y el medio ambiente

1.1 Educación ambiental.

La educación ambiental ha sido definida como «la acción educativa permanente por la cual la comunidad educativa tiende a tomar conciencia de su realidad global, del tipo de relaciones que los hombres establecen entre sí y con la naturaleza, de los problemas derivados de dichas relaciones y sus causas profundas. Ella desarrolla mediante una práctica que vincula al educando con la comunidad, valores y actitudes que promueven un comportamiento dirigido hacia la transformación superadora de esa realidad, tanto en sus aspectos naturales como sociales, desarrollando en el educando las habilidades y aptitudes necesarias para dicha transformación. (Gallego, 1997)



http://1.bp.blogspot.com/_rgo3UtdnVYI/TMGIHVLAwii/AAAAAAAAAHyo/KPD23MLGE-I/s1600/lpala_010.jpg

1.2 Educación y gestión ambiental

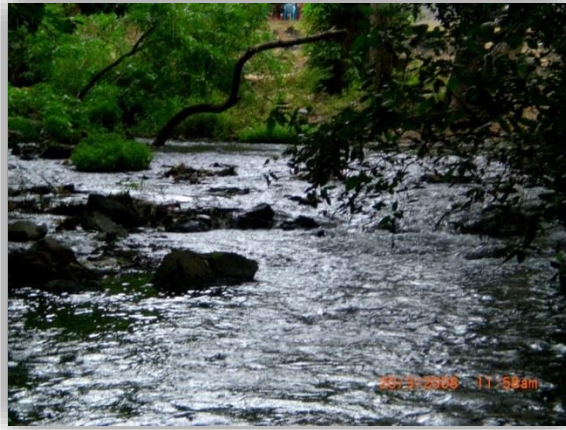
Previamente ha quedado planteado el carácter estratégico que la educación ambiental tiene en el proceso hacia el desarrollo sostenible. Sin embargo, es evidente que la acción educativa, por sí sola, no es suficiente para responder al reto ambiental. "Para contribuir con eficacia a mejorar el medio ambiente, la acción de la educación debe vincularse con la legislación, las políticas, las medidas de control y las decisiones que los gobiernos adopten en relación al medio ambiente humano. (Trujillo, 1991. P. 8)



Fuente: <http://3.bp.blogspot.com/-Q9msuum-rGk/Tbc9yEAaGal/AAAAAAAAAPw/zxTBnXDuvA8/s1600/5838>

1.3 El medio ambiente

El ambiente es aquel que incluye los recursos naturales, tanto abióticos como bióticos, tales como el aire, el agua, el suelo, la fauna y la flora y la interacción entre estos mismos factores que existen en el espacio terrestre; los bienes que forman parte del patrimonio cultural así también como aquellos aspectos que son característicos del paisaje” (Solórzano: 2009, pág. 2).



<http://static.panoramio.com/photos/large/25558905.jpg>

1.4. Importancia del medio ambiente

“El medio ambiente provee al ser humano tanto el sustento físico que necesita como también la oportunidad para su crecimiento moral, social, intelectual y espiritual. El ambiente que se ha construido por el ser humano debe ser considerado como parte del mismo ambiente o por lo menos incluir elementos que se le relacionen. (Santillana, 2007)

Cuidado del medio ambiente

El cuidado del medio ambiente no es sólo una tarea que concierne a los gobiernos y las grandes empresas, cada vez más se ve necesaria una participación de todos los ciudadanos para causar perjuicios al entorno. Múltiples causantes de contaminación están provocadas directamente por la acción del ser humano. Algunos ejemplos pueden ser el efecto invernadero, la reducción de la capa de ozono, la deforestación y la extinción de especies vegetales y animales derivadas de la contaminación de los ecosistemas. (Santillana, 2007)



<http://www.grufides.org/sites/default/files//imagenes/articulos/i11692-pueblos-origenarios-onu.jpeg>

1.5 Recursos naturales

Un recurso natural es un bien o servicio proporcionado por la naturaleza sin alteraciones por parte del ser humano. Desde el punto de vista de la economía, los recursos naturales son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y a su desarrollo de manera o indirecta. (Santillana, 2007)



www.lifeder.com/wp-content/uploads/2017/03/recursos-naturales-guatemala.jpg

Recursos naturales renovables

Los recursos naturales renovables son aquellos que el hombre puede aprovechar, y que pueden regenerarse natural o bien artificialmente y además pueden reproducirse, como lo son la fauna; el suelo y la flora. (Santillana, 2007)



http://www.deguate.com/artman/uploads/33/i-1_1.jpg

1.6 Recursos Naturales no Renovables

Los recursos no renovables son recursos naturales que no pueden ser producidos, cultivados, regenerados o reutilizados a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo. Estos recursos frecuentemente existen en cantidades fijas ya que la naturaleza no puede recrearlos en periodos geológicos cortos. (Santillana, 2007)



www.andes.info.ec/sites/default/files/styles/large/public/field/image/mineria_1.jpg?itok=ZkNvfK4s

Actividad

Es muy importante que las personas de la comunidad sepan cuáles son las actividades con las que se pueden realizar para contribuir al cuidado y protección del medio ambiente.

Objetivos específicos

Que las personas de la comunidad:

- aprenda a reconocer los buenos hábitos de cuidado del medio ambiente para prevención de enfermedades a partir de un buen estado de salud.
- Reconozca las actividades que se realizan para cuidar el medio ambiente.

Ejercicio

Elabora un listado, que exprese 5 actividades que se debe realizar para cuidar el medio ambiente.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

Capitulo II

La contaminación ambiental



<https://userscontent2.emaze.com/images/68015f25-7ec3-43b3-981e-6fe7a01f86e5/3e923b984f1a8ac1db3b279fcd6cf8de.jp>

Capítulo II

La contaminación ambiental

2.1 Qué es la Contaminación

La contaminación es la presencia o acumulación de sustancias en el medio ambiente que afectan negativamente el entorno y las condiciones de vida, así como la salud o la higiene de los seres vivos. Con este significado también se suele utilizar el concepto de contaminación ambiental. Como contaminación también se denomina una alteración en una sustancia o un producto, como un alimento o una muestra. Por ejemplo: “La contaminación de las muestras obligó a los científicos a recoger nuevas muestras”. (Instituto de Derecho Ambiental y desarrollo sostenible, 1999)



http://4.bp.blogspot.com/_1fjs502DhIA/TA7T3g-d6fI/AAAAAAAAAYU/d2HiPanjE8/s1600/pisco+ica+contaminacion+residuos+tecnofish+mitano.jpg

2.2. Los tipos de contaminación más importantes son los que afectan a los recursos naturales básicos: el aire, los suelos y el agua. Existen diferentes tipos de contaminación que dependen de determinados factores y que afectan distintamente a cada ambiente.

- **Contaminación del agua:** cuando se incorpora al agua sustancias extrañas como microorganismos, productos químicos, residuos industriales

o aguas residuales. Estos contaminantes hacen que el agua no sea beneficiosa para el ser humano ni para la vida vegetal y animal.

- **Contaminación del aire:** se denomina a la adición de elementos tóxicos como el CO. Este tipo de contaminación afecta al bienestar de las personas, animales y plantas de forma negativa.
- **Contaminación del suelo:** cuando se introduce material extraño y dañino en las capas terrestres. Estos contaminantes producen un desequilibrio físico, químico y biológico en el suelo.
- **Sólidos:** la basura como por ejemplo los restos de materia orgánica y envases.
- **Líquidos:** las llamadas aguas negras con desechos industriales y derrames de combustibles como el petróleo.
- **Gaseosos:** resultantes de quemar combustibles fósiles y derivados del petróleo.
- **No degradables:** estos contaminantes no se descomponen por procesos naturales. Ejemplos de ellos son el plomo y el mercurio. Se debe evitar arrojarlos al medio ambiente porque cuando ya han contaminado es muy costoso o imposible eliminarlos.
- **Degradación lenta:** estos necesitan décadas o más tiempo para degradarse. Ejemplo de ellos son los plásticos y el utilizado en insecticidas.
- (Instituto de Derecho Ambiental y desarrollo sostenible, 1999)

2.3 Contaminación del suelo

La contaminación del suelo es la presencia de sustancias que afectan Es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a las plantas, a los animales y seres humanos.

“Los desechos sólidos se encuentran conformados por todos los materiales que son depositados en el suelo producto de la actividad humana. La presencia de contaminación de los suelos propicia la proliferación y la aparición de problemas de salubridad, como lo son los criaderos de mosquitos y de moscas lo que genera implicaciones a la salud humana”. (Cabrera, 2003, Pág. 2).

Las principales causas de la contaminación de los suelos entres otros son:

- ✓ Uso de fertilizantes y agroquímicos.
- ✓ Deforestación.
- ✓ Derrames de aceites y petróleo.



<https://userscontent2.emaze.com/images/856dbcd5-036c-4b8f-92f5-7d45b5bdfd92/86666544-a2c0-4c96-abd4-bf869adfd68b.jpg>

2.4 Contaminación del agua

Es la alteración de sus características naturales, principalmente producidas por la actividad humana que la hacen total o parcialmente inadecuada para el consumo humano o para soporte de la vida de las plantas y animales”.(Morales, 2001. Página. 19).

“La contaminación hídrica o del agua es la que se puede producir en aquellas aguas que se encuentran ubicadas sobre la superficie terrestre o bien por debajo de la misma. El origen puede ser biológico, químico o térmico, con lo que la

vuelve inútil, según el grado de contaminación, las principales causas de contaminación hídrica o del agua son entre otros:

- ✓ Descarga de desechos sólidos domésticos e industriales.
- ✓ Descarga de desagües domésticos e industriales.
- ✓ Depósito de basura en ríos, lagos y océanos". (Morales, 2001. Página. 19).



https://www.tvn-2.com/videos/noticias/Rios-contaminados_6372261.jpg

Actividad

Es muy importante que los comunitarios aprendan a reconocer los efectos que tiene para la salud la contaminación ambiental

Objetivos específicos

Que los comunitarios:

- Establecer cuáles son los efectos de la contaminación ambiental y cuáles son sus consecuencias.
- Reconocer cual es el tipo de contaminación del agua y del suelo.

Ejercicio

Escribe una posible solución a los siguientes tipos de contaminación

Contaminación de agua	
Contaminación de aire	
Contaminación del suelo	

Capitulo III

Plagas y enfermedades asociadas a las aguas de drenajes



<http://www.todoplagas.com/blog/wp-content/uploads/2015/07/receptiente-con-agua-estancada.jpg>

Capítulo III

Plagas y enfermedades asociadas a las aguas de drenajes

Plaga

Una plaga es un animal o planta cuyas actividades interfieren con la salud humana, afectan el bienestar y generan daño económico, también reciben el nombre de vectores.

Vectores

Son animales (insectos, roedores y otros) que transportan gérmenes de enfermedades desde seres enfermos o ambientes contaminados al ser humano, ya sea por picaduras, mordeduras, infectando heridas o contaminando alimentos. (OMS, 2009).

La cucaracha

Este insecto vive bajo hojas secas u otros desechos de plantas, debajo de piedras y desperdicios flotantes, cerca de playas, en los huecos de la madera, en nidos de pájaros y también en suelos semiacuáticos.

Las cucarachas se mueven fácilmente por todos los espacios y se alimentan de excretas y alimentos humanos. No pueden soportar períodos prolongados de inanición o sequedad; en tales circunstancias, la muerte tiene lugar a las 2 o 4 semanas. Las cucarachas están naturalmente contaminadas con cerca de 40 especies de bacterias patógenas.

Algunas enfermedades humanas producidas por bacterias que transmiten las cucarachas, son la disentería, la diarrea, el cólera, la tifoidea, las infecciones intestinales y las fiebres entéricas.

- Modo de transmisión: la cucaracha recoge los gérmenes patógenos en las patas y otras partes del cuerpo al andar por la suciedad y luego los deja en los alimentos. (OMS, 2009).



<https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.2JnispO0EHVINbWr1aKgGwFNC7&pid=15.1&P=0&w=288&h=>

163

La mosca

Las especies de moscas son numerosas, se diferencian, entre otros, por su tamaño y color. Se ha demostrado que las moscas caseras están infestadas de microorganismos patógenos de más de 20 enfermedades humanas, y que al comer vomitan y defecan.

Algunas enfermedades humanas producidas por bacterias que transmiten las moscas son: disentería, diarrea, cólera, y fiebre tifoidea.

Modo de transmisión: la mosca lo hace especialmente por medio de los pelos de sus patas y del abdomen, porque deposita materia fecal en todas partes; contamina los alimentos con su vómito y al posarse sobre ellos. Otro tanto ocurre cuando se posa sobre los ojos, la nariz, los labios o las heridas de las personas. (OMS, 2009).



<https://tse4.mm.bing.net/th?id=OIP.T80-dqHUr60imUInpgPmYQEDDw&pid=15.1&P=0&w=172&h=160>

El mosquito

Del género culex, es un mosquito hematófagos de la familia culicidae; muchas de sus especies actúan como vectores de importantes enfermedades produce a

través de su picadura la enfermedad. Vive en lugares en malas condiciones higienicas y pica al ponerse el sol, especialmente de noche.

Enfermedades que produce: alergias en la piel a las personas mas vulnerables como los niños, el virus del Nilo occidental, filariasis, encefalitis virales y la malaria aviar.

Estos síntomas duran de 4 a 6 días. Las formas mas graves de la enfermedad que son potencialmete mortales, se pueden denominar encefalitis o meningitis del Nilo occidental dependiendo de que parte del cuerpo este afectada.

El mosquito adulto puede medir de 4 a 10 mm y morfológicamente se compone de cabeza, torax y abdomen, posee además ala los cuales lo habilitan para volar. (OMS, 2009).



<https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.QUJWbrsd-zeR7g37d3eJqAEsDh&pid=15.1&P=0&w=206&h=156>

La Rata

Consume todo tipo de comida y contamina, con sus secreciones malolientes y su orina, los lugares que frecuenta. La rata como portadora de microorganismos dañinos para el hombre, se asocia a la transmisión de enfermedades como: la Leptospirosis o enfermedad de Weil, y la Salmonelosis.

Éstas son producidas por la orina infectada de las ratas y otros roedores, al entrar en contacto con la piel, especialmente si está irritada o tiene una herida abierta.

La rata también produce la enfermedad de fiebre por mordedura, las bacterias que causan esta enfermedad se encuentran en sus dientes y encías.

La pulga más peligrosa para la salud del hombre es la pulga de la rata, que vive en todos los climas. Físico con sus vecinos y notifique a las instancias responsables del control de vectores. (OMS, 2009).



https://tse2.mm.bing.net/th?id=OIP.fK94BttSw_mmiIR-bWMEsAEyDM&pid=15.1&P=0&w=229&h=153

Medidas higiénicas que se deben tomar en cuenta para la mantener un ambiente sano libre de contaminación:

- Programar campañas de concientización ciudadana en las que se expliquen los peligros que las plagas tienen para la salud pública cuando no están sometidas a ningún control sanitario.
- Promover en los niños y niñas el derecho a la salud y al bienestar, y de paso la responsabilidad que tienen para hacerlos respetar.
- Evitar la acumulación de grasa y desperdicios de alimentos en la cocina.
- Mantener aseados los alrededores de la vivienda, erradicando basureros y limpiando continuamente.
- Adoptar prácticas higiénicas y sanitarias en el entorno, organizando la recolección y disposición sanitaria de la basura en caso de no contar con servicio de recolección domiciliaria.

- Mantener los alimentos tapados.
- Tapar las letrinas y los recipientes que contengan el material utilizado para la higiene personal.
- Generar hábitos saludables como aseo, higiene, y valores en la familia.
- Acudir a instituciones sanitarias para apoyarse en el conocimiento de la eliminación de vectores.
- Protéjase junto con los miembros de sus familias de la picadura de mosquitos, especialmente entre la puesta y salida del sol, no permanezca durante estas horas en lugares externos a la vivienda.
- Elimine recipientes inservibles que puedan convertirse en depósitos de agua.
- Solicitar a las autoridades competentes un servicio de aseo para el municipio, vereda o localidad para evitar focos de proliferación de vectores.
- Realizar campañas con los vecinos para limpiar los alrededores comunales.
- Hacer campañas de prevención en la comunidad para generar conocimiento sobre la importancia de la erradicación de vectores.
- Trabajar en compañía de las instituciones de salud y en trabajo organizado con la comunidad.
- Generar hábitos saludables en la población. (OMS, 2009)

Actividad auto evaluativa

Objetivo

Que las personas:

- Tomen conciencia de los propios hábitos de cuidado y tratamiento de las aguas grises de su hogar y las consecuencias que esto conlleva el uso inadecuado.

Ejercicio

Autoevaluación de cómo se previenen las enfermedades a través del tratamiento de la aguas grises.

Encierra en un círculo la opción que elijas.

- la **S** si siempre actúas así
- la **CS** si casi siempre actúas así
- la **AV** si a veces actúas así
- la **CN** si casi nunca actúas así
- la **N** si nunca actúas así

1	<i>¿Le da un buen tratamiento a las aguas grises que salen de su hogar?</i>	S	CS	AV	CN	N
		4	3	2	1	0
2	<i>¿A observado algún tipo de plaga en su hogar?</i>	S	CS	AV	CN	N
		0	1	2	3	4
3	<i>¿Se ha enfermado alguna vez de a causa de alguna plaga?</i>	S	CS	AV	CN	N
		4	3	2	1	0
4	<i>¿Se ha enfermado alguna vez de diarrea?</i>	S	CS	AV	CN	N
		0	1	2	3	4
5	<i>¿Ha producido gastos económicos cuando se enferma usted o sus familiares?</i>	S	CS	AV	CN	N
		4	3	2	1	0
6	<i>¿Apoya las campañas de los vectores de salud con relación a la eliminación de plagas?</i>	S	CS	AV	CN	N
		0	1	2	3	4

Suma los puntos obtenidos en cada afirmación y califícate:

- Entre 20 y 24 puntos: **bueno o muy bueno**
- Entre 10 y 19 puntos: **regular**
- Entre 0 y 9 puntos: **malo o muy malo**

Cualquiera haya sido tu resultado siempre se puede mejorar. Propone acciones para corregir tus hábitos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Capitulo IV

Pozos de absorción para aguas grises



Fuente: (<http://www.wikiwater.fr/a2-pozos-de-absorcion.html>).

Capítulo IV

4. Pozo de absorción de aguas grises

4.1 Pozo de Absorción para aguas grises

El pozo de absorción es un hoyo excavado en el suelo, relleno con piedras, grava y arena que facilita la infiltración del agua en el suelo. Se emplea para evacuar las aguas grises (aguas procedentes de lavabos y duchas y de actividades domésticas como cocinar, fregar, lavar la ropa) o las aguas de lluvia cuando no existen cunetas, canales o redes para desaguarlas. (Equipo de Colaboradores y Profesionales, 2012)

4.2 Ventajas y desventajas

4.3. Ventajas

- Permite evitar que un terreno se sature de agua en la superficie.
- También permite evitar la formación de aguas estancadas que favorecen la proliferación de mosquitos.
- En ciertos casos, este método puede ser más sencillo y barato que llevar el agua hasta una cuneta o una red de alcantarillado.
- Fácil de construir y mantener a nivel local.
- Ocupa poco espacio

4.4. Desventajas

- Si el agua evacuada está contaminada o muy sucia, la capa freática (que tiene que ser muy baja) y el suelo estarán directamente contaminados.
- Tiene menos eficacia para filtrar las aguas negras.
- El pozo de absorción no tiene capacidad de depuración. Por lo tanto su eficacia de tratamiento es baja.
- Si el agua vertida en el pozo de absorción contiene residuos sólidos o impurezas, el pozo de absorción puede colmatarse al cabo de cierto tiempo y no poder cumplir su función, lo que por cierto, puede llevar a su desbordamiento.

4.5. Mantenimiento

Es necesario darles mantenimiento metro cuadrado por año, una vez llegado el límite de tiempo, remover la capa de tierra luego retirar el nylon plástico y hacer su debida limpieza para evitar posibles estancamientos.

4.6. Herramientas y Materiales a utilizar

Herramientas:	Materiales:
Cinta métrica	Cal hidratada
Barretón	Arena
Barra	Piedrín
Piocha	Piedra
Azadón	Nylon plástico
Cubetas	Tubo PVC 4 pulgadas
Mangueras	
Cuerda	
Bigas de madera	
Escobas	

4.6. Como se elabora.

Procedimiento

Como realizar paso a paso un pozo de absorción, utilizando herramientas y materiales adecuados para su perforación e implementación en la comunidad del caserío los Mazariegos, Aldea el Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Paso 1.

- ✓ Se procederá con la ubicación del terreno para implementar el pozo.



Fuente: Rosa Palma Recinos

Paso 2

✓ Limpieza del terreno



Fuente: Rosa Palma Recinos

Paso 3

- ✓ Medición del terreno donde se 18 el pozo de 1.50 mts x 1.00 mts. de diámetro



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Paso 4

- ✓ Perforación del pozo de 2. mts de profundidad con mano de obra de los vecinos de la comunidad.



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Paso 6

- ✓ Relleno del pozo con arena, grava y piedra



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Paso 7

- ✓ Conectar el drenaje por medio de tubería donde se conducirá las aguas servidas hacia el pozo.



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Paso 8

- ✓ Y por ultimo sellar el pozo con nylon y tierra para que no entre agua de lluvia.



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Glosario

Acuífero

Agua subterránea que representa una fracción importante de masa de agua presente en los continentes, y soja bajo la superficie terrestre.

Ambiente

Conjunto de componentes físicos, químicos y biológicos externos con los que interactúan los seres vivos.

Contaminación

Es la introducción de sustancia u elementos físicos en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para los seres vivos.

Enfermedades

Alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o se alguna de sus partes debido a una causa interna o externa.

Plaga

Debe entenderse como una situación en la que un animal produce daños económicos, normalmente físicos a intereses de las personas (salud, plantas o medios naturales).

Pozo

Es un agujero, excavación o túnel vertical que perfora la tierra, hasta una profundidad suficiente hasta alcanzar lo que se busca

Prevención

Es el resultado de concretar la acción de prevenir, la cual implica el tomar las medidas precautorias necesarias.

Salud

Estado en que un ser u órgano vivo no tiene ninguna lesión ni padece ninguna enfermedad y ejerce con normalidad todas sus funciones.

Suelo

Superficie sobre la que se pisa, generalmente recubierta de algún material para hacerla lisa y resistente.

Conclusiones

- 1.- Es importante saber cómo realizar el manejo y tratamiento de aguas grises residuales.
- 2.- Las enfermedades más comunes las que se transmiten por la picadura de sancochos o por la creación de plagas cuando se hace un mal uso de las aguas recáudales.
- 3.- Las autoridades correspondientes encargadas de realizar estas actividades con la comunidad hace caso omiso y son pocas las acciones que se toman para solucionar el problema.
- 4.- Se socializó la implementación de pozos de absorción de aguas grises para que los comunitarios puedan ponerlos en práctica en sus hogares y en su comunidad.

Recomendaciones

- 1.- hacer buen uso de los recursos hídricos para así evitar su contaminación.

- 2.- evitar la concentración de agua residual para prevenir enfermedades como el dengue, la malaria etc.

- 3.- realizar solicitudes a las autoridades correspondientes para poder dar una solución a esta problemática actual.

- 4.- es necesario la implementación de pozos de absorción de aguas grises en todos los hogares de caserío Mazariegos de aldea el Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Bibliografía

- Martínez Solórzano, Edna Rossana, apuntes de derecho ambiental.
- Morales Portillo, Darwin Mamfredo, “El manejo de los desechos sólidos en el municipio de Rio Hondo, del departamento de Zacapa y su necesaria reglamentación”, Guatemala 2004, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Mariano Gálvez de Guatemala.
- De Paz Cabrera, Mario Augusto “el problema del manejo, aprovechamiento y disposición de los desechos sólidos domiciliarios para garantizar el medio ambiente en la ciudad capital de Guatemala”, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad San Carlos de Guatemala, 2003.

E- grafía

- [http:// www.educando.edu.do](http://www.educando.edu.do)
- <http://www.ambientalguatemalablogspot.com>
- <http://www.oniescuelas.edu.ar>
- <http://www.energiasrenovadas.com>
- <http://www.definicion.de>
- <http://www.elrincondelvago.com>
- <http://www.bibliohistorico.juridicas.unam.mx>
- <http://www.wikiguate.com>

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Los Actores

Principales

La Epesista Gilma Elizabeth Quintana Cardona, organizadora, gestora y principal responsable de la intervención realizada en el caserío los Mazariegos Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Inspector de Saneamiento Ambiental Adán Ortiz Orellana, profesional de la salud; exponente del tema “implementación de pozos de absorción para tratamiento de aguas grises”.

Habitantes del caserío los Mazariegos objetivo principal que a quien iba dirigida la socialización para que tomaran conciencia y responsabilidad del cuidado del medio ambiente.

Secundarios

El asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), licenciado Henry David Campos Hernández fue quien asesoró, supervisó, y revisó la información para la guía y el montaje de la socialización.

Presidente del consejo comunitario de desarrollo Moisés Adonáí Gonzales Lucero, fue el encargado de apoyar la propuesta de intervención y ejecución del proyecto de la comunidad a su cargo.

El doctor, Oscar Enrique Escobar Martínez, director del Centro de Salud (CAP) de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es jefe inmediato de la institución avaladora; profesional de la salud quien supervisó la intervención del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la comunidad.

Circunstanciales:

Café internet y Librería “Guido” empres catarineca quien donó las impresiones y empastado de la guía.

Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, William Geovanny Duarte Guerra, colaboró con 5 metros cúbicos de pedrín.

Ferretería Mega Dalka, Jaqueline flores fue quien donó 5 tubos PVC 4 pulgadas.

Propietaria de Pastelería Rosy, Rosa Arminda de González, se encargó de proporcionar la refacción para el día de la ejecución de proyecto.

4.3.2. Las acciones ejecutadas del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS),

Reuniones con el asesor, cocode y vecinos de la comunidad.

Gestionar todo lo necesario para la intervención en instituciones, comerciales y empresas locales.

Presentación y exposición del tema “Implementación de pozos de absorción para el tratamiento de aguas grises”.

Compromiso de las autoridades comunitarias, vecinos e institución de salud para la implementación de la guía propuesta para solucionar el problema de las aguas grises.

El tiempo que implicó la planificación y ejecución de la intervención fue del 6 de marzo al 26 de mayo de 2017.

Mientras que la socialización y capacitación tuvo una duración de 3 horas, dando inicio a las 14:00 pm, y finalizando a las 17:00 pm, del día viernes 29 de mayo de 2017.

Recursos puestos en operación

Humanos:

Todas las personas que intervinieron directa o indirectamente en el proyecto

Financieros:

Es el capital económico con el que se contaba para la realización y ejecución del proyecto.

Materiales:

Hace referencia a enseres, mobiliario y equipo, transporte que se utilizaron durante la intervención en diferentes circunstancias.

Los contratiempos:

Fueron en menor cantidad, pero si existieron en el proceso de la intervención y ejecución, siendo el más notorio el poco tiempo del cual disponían los vecinos de la comunidad debido a su trabajo como campesino en jornada completa, lo que me obligaba a adaptarme al tiempo de ellos ya sea en su tiempo libre o los fines de semana que generalmente se quedaban en casa, así mismo el factor transporte o la forma en la cual me movilizaba del municipio así a la comunidad.

Las satisfacciones que se revocaron fueron positivas porque los vecinos de la comunidad y personal de la institución de salud quedaron totalmente agradecidos por la importancia y beneficio del proyecto.

En el ámbito personal se siente una satisfacción muy especial al saber que soy un agente de cambio para la sociedad, contribuyendo en la educación ambiental con proyectos educativos y de salud.

4.3.3 Los Resultados Obtenidos

Resultados	Ponderación
Se realizó la entrega de todos los ejemplares de las guías al presidente de desarrollo comunitario, a cada una de las 5 familias beneficiadas, a la institución de salud y asesor del ejercicio Profesional Supervisado.	100%
Se logró recopilar toda la información para la realización de la guía en diversas fuentes.	100%
Se logró reunir a las familias beneficiadas, presidente de cocode, personal de la institución de saneamiento ambiental, en un espacio abierto de una casa comunal para la socialización de la guía.	100%
Se desarrolló satisfactoriamente la realización de los talleres de capacitación contando con la colaboración de todos los asistentes en la presentación del proyecto.	100%

4.3.4 Las posibles implicaciones surgidas del entorno físico natural

El tipo de suelo que se encuentra en el caserío los Mazariegos es un factor que favoreció al proyecto porque la composición del suelo es de forma arenosa permitiendo de esta manera un filtrado natural de las aguas grises ahorrando tiempo y trabajo para componer el suelo que a la vez se transformaría en un pozo de absorción.

La dinámica social utilizada fue que se reunió a las familias beneficiadas para compartir un rato ameno donde se impartió información sobre las aguas grises para que tomaran conciencia de lo perjudicial que pueden ser al restarles importancia, resaltando lo importante que fue generar nuevos conocimientos adquiridos en la familia.

4.3.5 Las lecciones aprendidas

Teniendo el conocimiento de la realidad que afecta en nuestro municipio de las diferentes áreas de la sociedad, decidí realizar mi práctica del ejercicio profesional supervisado (EPS), en el centro de atención permanente (CAP), debido a la necesidad que presenta Santa Catarina Mita en el sector salud y con ello contribuir a ser partícipe de una solución a la problemática especialmente en el área de saneamiento ambiental que es hacia donde me incline a lado del inspector, el perito contador Adán Ortiz Orellana, una persona que al principio daba la impresión de ser una persona seria e intratable; pero con el tiempo fueron pasando los días la idea que tenía a cerca de él fue totalmente contraria, pues se mostró atento y sobre todo motivado por ayudar a formar profesionales del mañana.

Recibiendo la aceptación por parte de él para formar parte de su equipo de trabajo me presente el día lunes 6 de marzo de este año donde acordé reunirme con el director del centro de atención permanente (CAP) el doctor Oscar Enrique Escobar Martínez, a quien dirigí la solicitud para realizar mi práctica de EPS en esas instalaciones de salud pública, la cual aceptó y a la vez se comprometió a ayudar en lo que fuera posible; poco se necesitó para encontrar en ellos dos a unas personas muy colaboradoras. una semana más tarde el inspector Ortiz me invitó a realizar un trabajo de campo en la comunidad del caserío los Mazariegos aldea El Rodeo municipio de Santa Catarina Mita Jutiapa, pues se había tenido desde hace varios días una constante alarma de brote de sarnudos a causa de aguas estancadas siendo es precisamente en ese lugar donde realice el trabajo antes mencionado que me sirvió de punto de partida para realizar mi intervención debido que el brote de estas plagas se debió al estancamiento de aguas grises que emanaban las mismas viviendas con la firme intención de realizar una intervención que solucionara este inconveniente, me dirigí con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado el Licenciado Henry David Campos Hernández para que me autorizara llevar a cabo la intervención para beneficio de esta comunidad, argumentándole detalladamente la problemática existente en el lugar, estando totalmente de acuerdo con la propuesta que le expuse de redactar una guía para llevar a cabo la implementación de un pozo de absorción para el

tratamiento de aguas grises por el impacto que iba a tener este proyecto no dudo en ningún momento en autorizarlo.

Dos semanas más tarde me presente en la comunidad el caserío los Mazariegos con la finalidad de contactar al presidente del consejo comunitario para expresarle mi idea y así poder llevar a cabo con su autorización la propuesta del proyecto, no tardo mucho tiempo en dar el visto bueno aunque argumento que lo importante no era su autorización sino el convencer a los vecinos y que para ello tendría que ser preciso en cómo se los expusiera.

Los vecinos de la comunidad al desconocer mi propuesta para beneficio de este lugar se opusieron rotundamente a que realizara la intervención en sus hogares especialmente el anciano del caserío don Vicente Mazariegos una persona muy respetada por los vecinos fue el quien mostro su mayor oposición. Algunas familias por excusarse implicaban al factor tiempo, otros por desconocimiento total del proyecto. Pero como mi intención era firme de realizar la intervención que se había priorizado en conjunto, decidí buscar nuevas estrategias para convencer a los comunitarios y una de ellas fue contactar al auxiliar de saneamiento ambiental el licenciado Juan Carlos Duque Alarcón para que realizara un sensibilización y ampliara el conocimiento de los vecinos sobre la importancia que conllevaría realizar un proyecto así en sus hogares, esto fue gracias al presidente del consejo comunitario Moisés Adonáí González Lucero, quien por su autoridad en el caserío logro reunir a todos los vecinos para tratar este tema.

Al saber estos beneficios los vecinos que iba a ser beneficiados directamente cambiaron su forma de pensar y se mostraron agradecidos y dispuestos a colaborar en todo lo que fuera posible siempre al pendiente de cómo sería el procedimiento para ejecutar el proyecto poniéndose a disposición de mi persona y de las autoridades de salud pública para materializar la idea con mano de obra, algunos materiales como piedra, cal entre otros.

La experiencia en la realización de esta intervención fue positiva al trabajar con los comunitarios porque se daban las directrices a seguir en el proceso de intervención las cuales se acataban de la mejor manera porque era para beneficio de ellos mismos siempre bajo la supervisión mía y del inspector de saneamiento ambiental. De esta manera se distribuyeron adecuadamente los recursos obtenidos a través de gestiones, instituciones, empresas y comercios de la localidad que apoyaron mi propuesta, pero siempre con la condicionante de manejar los tiempos establecidos por la comunidad y mi persona.

Fue muy gratificante notar que poco a poco las familias, el presidente de cocode y autoridades de salud pública fueron involucrándose en el proyecto y es

satisfactorio dejar en la comunidad pozos de absorción y ejemplares de una guía elaborada para el conocimiento de su realización y todo lo que implica no contar con uno de esos pozos que pueda ser utilizada como herramienta de consulta para darle seguimiento al proyecto.

A nivel personal al tratar personas de comunidades aledañas al municipio me ha permitido valorar más el esfuerzo que realizan así como entender más sus necesidades para ser mejores personas en la vida.

En lo técnico he podido practicar lo que aprendí en mi formación académica pero al mismo tiempo la convivencia humana, el reto de animar a los demás de cuidar y estar pendiente de los procesos que se realizaron de verificar que se tenga lo necesario para avanzar, me he dado una capacitación que solo la vida los seres humanos son capaces de proporcionar.

Asegure de mejor manera mis conocimientos de investigación asimismo me vi obligada a ser más sistemática a estar atenta a los acontecimientos, tomar nota de los detalles pero sobre todo a tomar decisiones oportunas.

Esta experiencia le da más sentido a mi profesión como pedagoga y al ejercicio que de ella espero realizar, aunque resulte un poco dificultoso, por la inexperiencia de no laborar en el campo de la pedagogía, el intervenir en un grupo de personas comunitarias en proceso de desarrollo donde existe la carencia, la necesidad en su forma más latente produce madurez y crecimiento día con día en cuanto a la superación personal que pretendo formar en mí.

Capítulo V: Evaluación del proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico

Actividad	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		Se elaboró con el objetivo de planificar y organizar la información.
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		Los objetivos son adecuados para el desarrollo de las actividades.
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		Suficientes y acordes al logro de objetivos planteados.
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		Son acordes para formalizar el diagnóstico.
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		Permitieron la obtención de información.
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		Se programó el tiempo necesario para la elaboración del diagnóstico.
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución?	X		Logró apoyo incondicional por parte del personal de la institución.
¿Se tiene la descripción del estado y	X		Aplicando las técnicas

funcionalidad de la institución?			se logró obtener toda esta información.
¿Fue correcta la problematización de la institución?	X		Los problemas fueron correctamente priorizados.
¿Fue correcta la problematización de las carencias, definición, debilidades?	X		La definición de las carencias y debilidades fueron correctas.
¿La hipótesis acción es pertinente al problema?	X		La suposición de los problemas son oportunos.
¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		Son el soporte bibliográfico de la información investigada.

5.2 Evaluación de la fundamentación teórica

Actividad	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		Cada tema presentado es acorde al contenido al problema priorizado.
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		Se cuenta con claridad Suficiente respecto al contenido de cada tema.
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		Se abarcaron fuentes suficientes y adecuadas a identificar

			el tema.
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		Se aplicó las citas con el sistema APA en cada uno de los capítulos del informe.
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		Se elaboraron siguiendo las normas del sistema utilizado.
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		Existen aportes puntuales del Epesista en el desarrollo de la teoría presentada.

5.3 Evaluación del diseño del plan de acción

Elemento del plan	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?	X		Se trató de identificar de forma general la información institucional.
¿El problema es el priorizado en el diagnostico?	X		En base al listado de carencias, se logró priorizar el más inmediato de los problemas para poder darle solución.
¿La hipótesis –acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		Es una conjetura adecuada al problema priorizado.
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		La ubicación es adecuada.
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a Intervenir?	X		Se justificó convenientemente la intervención ante el problema.
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		Es claro porque expresa adecuadamente el impacto que se espera obtener.
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		Son oportunos para favorecer el logro de objetivo general.

¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicas?	X		Son cuantificables específicamente.
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		Son los actores principales de todo el trabajo a ejecutar.
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		Son ajustadas para llevar a cabo las actividades.
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		Cada una cuenta con un tiempo estipulado adecuadamente.
¿Están Claramente determinados los responsables de cada acción?	X		Los responsables de cada acción determinada.
El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		Para ello se realizó un presupuesto declarando cada uno de los gastos por actividad a realizar.
¿El determinó el presupuesto el renglón de imprevisto?	X		Está programado un costo para imprevistos.
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	X		Describe claramente las fuentes de financiamiento.

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Aspecto	Si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS?	X		Se describe todos sus participantes y acciones por realizar e forma vivencial.
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		Claro, son los que conforman parte de la historia del proyecto.
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso del eps?	X		Se cuenta claramente con los participantes en el proceso del informe.
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		Porque es fundamental la intervención del proceso a ejecutar se le brinda la importancia adecuada.
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		Claro, la elaboración de este informe, no solo permite lecciones sino también fortalece nuestra cultura general y conocimiento histórico del municipio y funcionamiento de las instituciones.

5.5 Evaluación del informe final del EPS

Aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del EPS?	X		Son los sugeridos de acuerdo al propedéutico y lineamientos dados por la asesora.
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	X		Los mismos fueron dados por la asesora y también los estipula el propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado.
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		Siguiendo lo establecido en el propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado.
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		Porque son el soporte de lo investigado para conformar la información del informe.
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X		Se aplicó el sistema de las normas APA, siguiendo sus propios lineamientos.
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	X		Se siguieron adecuadamente los lineamientos dados.
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		Están con sus respectivos datos.

Capítulo VI: Voluntariado

6.1. Voluntariado:

Para llevar a cabo el trabajo realizado de la deschatarización en el caserío cuesta los Ambrocios, aldea Horcones santa Catarina Mita Jutiapa, fue necesario convocar a una reunión a los miembros de dicho sector, para llegar a un acuerdo en donde se les concientizo sobre la importancia que conlleva el tener un entorno limpio libre de basura, haciéndoles ver los riesgos a los que se encuentran expuesto permanecer en un ambiente contaminado a causa de la basura que se acumula diariamente en los alrededores de sus casas, debido a que su comunidad se encuentra a orillas de la carretera que conduce a Santa Catarina Mita Jutiapa, ya que eso facilita la que las personas que viajan con destino a nuestro municipio ya sea en buses públicos o privados, puedan pasar dejando la basura que traen de sus casas debidos a que no cuentan con servicio del tren de aseó municipal, dejando dicha comunidad en pésimas condiciones, debido a esta situación fue necesario convocar al Consejo Comunitario de Desarrollo y a las familias de colaborar con dicho proyecto el cual sería de beneficio comunitario llegando a un acuerdo en el cual se comprometían a apoyar con mano de obra para la limpieza del sector comenzando dentro de su comunidad recorriendo las carretera que conduce a nuestro municipio finalizando donde era antiguamente el basurero municipal que aún se encuentra en muy malas condiciones higiénicas, también se contó con el apoyo del personal de Saneamiento Ambiental y miembros de malaria del Centro de Atención Permanente (CAP) Santa Catarina Mita, quienes juntos a la las familias beneficiadas hicieron arduo labor, también estuvo involucrada la municipalidad apoyándonos con bolsas plásticas y camión recolector de basura facilitando el traslado de dichos desechos a la planta recicladora para su correcto procesamiento. Luego de realizado el trabajo, por parte de la Epesista se rotuló para hacer conciencia y que las personas no sigan contaminando el lugar.

6.2. Cronograma General del Voluntariado

MES	SEPTIEMBRE				
SEMANA	1	2	3	4	5
❖ Coordinar en la institución para el voluntariado					
❖ Entrega de solicitudes ❖ Apoyo a autoridades correspondientes.					
❖ Gestión de recursos para la ejecución del Proyecto.					
❖ Capacitar a la población de la comunidad sobre el tema establecido.					
❖ Socializar el proyecto con autoridades locales.					
❖ Perifoneo y publicidad sobre la ejecución del proyecto					
❖ Jornada de limpieza y deschatarización.					

6.3. Planificación del voluntariado

Objetivo general: Minimizar la incidencia de casos, de las enfermedades transmitidas por vectores: Dengue, malaria y el cólera en el caserío los Ambrocios, Aldea Horcones, Santa Catarina Mita Jutiapa.

Objetivo específico:

- ❖ Capacitar a la población sobre las medidas preventivas para la disminución de dichas enfermedades.
- ❖ Recolectación de basura, chatarra y demás enseres que ocasionan la acumulación de agua que provocan la proliferación de los mosquitos transmisores de dicha enfermedad.

Objetivo	Actividades.	Recursos	Fecha	Responsable	Localidad	Observaciones
Reducir la contaminación en la comunidad De Cuesta los Ambrocios, evitando así enfermedades producidas por vectores que causan enfermedades como: dengue, Malaria, diarreas etc.	<p>Reunión con las autoridades de la comunidad, y personas voluntarias.</p> <p>Publicidad por las diferentes calles de la comunidad para lograr un resultado positivo en el proyecto.</p> <p>División del personal para las diferentes áreas de la comunidad.</p> <p>Limpieza total de basura y de chatarra en la comunidad.</p> <p>Palabras de agradecimiento a las autoridades y personas voluntarias por su participación.</p>	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Epecista ❖ Inspector de saneamiento ❖ Municipalidad ❖ Cocode ❖ Comunidad. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Camión. ❖ Carro de publicidad. ❖ Bolsas. ❖ Escobas. ❖ Recogedores de basura. 	13 de septiembre de 2016.	Epecista.	Caserio cuesta los Ambrocios, Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	

6.4. . Presupuesto Voluntariado

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	P.Unitario (Q.)	P. Total (Q.)
1	Centro de Atención Permanente (CAP)	3. escobas	15.00	45.00
2	Ferretria Megadalka	3 rastrios	100.00	300.00
3	Municipalidad Santa Catarina Mita	200 bolsas plásticas grandes.	1.00	200.00
4	Estructuras metálicas el chino.	4. Irotulos metálicos para concientizar de no botar basura	200.00	800.00
5	Tienda Melissa	3. Palas recojedoras de basura	15.00	45.00
6	Refacciones Katty	20 Sanwich de pollo	7.00	140.00
7	Distribuidora Karina	20 sodas	3.00	60.00
			Total	1,590.00

Conclusiones

Se proveyó de estrategias y conocimientos necesarios a las familias del caserío los Mazariegos, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa sobre la implementación de pozos de absorción, para aprovechar los beneficios de la erradicación de las aguas grises.

Se redactó una guía para la implementación de pozos de absorción para el tratamiento de aguas grises para beneficio de los comunitarios en el factor salud.

Se implementaron correctamente los pozos de absorción para dar solución a la problemática de aguas grises.

Se socializó la guía con los comunitarios creando conciencia y generando nuevos conocimientos para que sea de utilidad en su diario vivir.

Recomendaciones

Alas familias beneficiadas con el proyecto, personal de salud publica y miembros del consejo comunitario de desarrollo, dar seguimiento al proyecto para que tenga sostenibilidad.

A los habitantes de la comunidad llevar a la práctica el contenido de la guía para solucionar problemas de saneamiento ambiental.

A los beneficiarios y al consejo comunitario velar por el mantenimiento de los pozos de absorción como medida de responsabilidad y obligación moral con su persona y el medio ambiente.

A las autoridades de salud realizar continuamente socializaciones en las comunidades para informar a la población respecto al daño que el daño que causan las aguas grises que no son drenadas adecuadamente.

Bibliografía

- Beltran, T. (marzo de 2016). Grupos religiosos. (G. Quintana, Entrevistador)
- Castro. (2016).
- Centro de Atención Permanente. (2015). *Memoria de Labores*. Santa Catarina Mita, Jutiapa: Ministerio de Salud.
- Equipo de Colaboradores y Profesionales. (2012). ARQHYS. *ARQHYS*.
- Escobar Martínez, O. E. (4 de Noviembre de 2016). Acerca del CAP de Santa Catarina Mita, Jutiapa. (A. I. tres, Entrevistador)
- Escobar, O. (10 de marzo de 2016). Instituciones de Salud. (Q. Gilma, Entrevistador)
- Escobar, O. (10 de marzo de 2016). Instituciones de Salud. (Q. Gilma)
- Flores, N. (10 de marzo de 2016). Biblioteca Municipal, Profesor César Augusto Palma Y Palma. (G.
- Hernández. (octubre de 2016). (Quintana, Entrevistador) Guatemala.
- Hernandez, M. (09 de octubre de 2016). Academia de Mecanografía "Nardy". (G. Quintana, Entrevistador)
- Hernández, W. (marz de 2016). pRодуктивidad y Comercializacion. (G. Quintana, Entrevistador)
- Isaías Tobasura Acuña, Luz Elena Sepúlveda Gallego. (1997). *Proyectos Ambientales Escolares estrategia para la formación ambiental*. Santa Fe de Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Mazariegos, V. (marzo de 2016). Analisis Comunitario. (G. Quintana, Entrevistador)
- Olivia, J. (10 de marzo de 2016). Alcoholicos Anonimos. (G. Quintana, Entrevistador)
- OMS, O. M. (2009). *Guia para el diagnostico tratamiento prevencion y control*. 2009.
- Ortiz, L. (09 de marzo de 2016). vias de comunicación. (G. Quintana, Entrevistador)

- Osorio Sandoval, J. A. (2001). *Santa Catarina Mita (Ensayo Monográfico)*. Guatemala: Super Impresora " Exito".
- Osorio, R. (marzo de 2016). valores, sanciones, normas etc. (G. Quintana, Entrevistador)
- Palma, I. (10 de octubre de 2016). Academia de Mecanografía "Monja Blanca". (G. Quintana, Entrevistador)
- Paz, A. (marzo de 2016). Religión. (G. Quintana, Entrevistador)
- REYES Ruiz, J. (2010). *Educación ambiental: rumor de claroscuros*. Desconocido: Desconocida.
- wikipedia. (Julio de marzo, 2017). *Higiene*. Obtenido de wikipedia, la enciclopedia libre: <https://es.wikipedia.org/wiki/Higiene>

E grafía

[http:// www.educando.edu.do](http://www.educando.edu.do)

<http://www.ambientalguatemalablogspot.com>

<http://www.oniescuelas.edu.ar>

<http://www.energiasrenovadas.com>

<http://www.definicion.de>

<http://www.elrincondelvago.com>

<http://www.bibliohistorico.juridicas.unam.mx>

<http://www.wikiguate.com>

<http:// www.educando.edu.do>

<http://www.ambientalguatemalablogspot.com>

<http://www.oniescuelas.edu.ar>

<http://www.energiasrenovadas.com>

<http://www.definicion.de>

<http://www.elrincondelvago.com>

<http://www.bibliohistorico.juridicas.unam.mx>

<http://www.wikiguate.com>

https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natura

https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natura

https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_ambiental

Instituto de Derecho Ambiental y desarrollo sostenible, 1999, p. 5.)

<https://www.significados.com/contaminacion/>

<http://www.eper-es.es/contaminacion-del-subsuelo>

<http://importanciadelagua.biz/importancia-del-agua-para-el-ser-humano/>

[http://www.bvsde.paho.org/.](http://www.bvsde.paho.org/)

Apéndice



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y
ADMINISTRACION EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Capitulo

Diagnóstico

1. Institución avaladora

- 1.1. Nombre:** Centro de Atención Permanente
- 1.2. Localización geográfica:** Barrio el Barreal
- 1.3. Tipo de institución:** Estatal, de salud y de servicio.
- 1.4. Representante legal:** Dr. Oscar Enrique Escobar Martínez

2. Plan del diagnóstico

2.1. Identificación:

- 2.1.1. Nombre de la institución:** Centro de Atención Permanente
- 2.1.2. Dirección:** Barrio el Barreal
- 2.1.3. Jefe de la Institución:** Dr. Oscar Enrique Escobar Martínez
- 2.1.4. Epesista:** Gilma Elizabeth Quintana Cardona
- 2.1.5. Asesor:** Lic. Henry David Campos Hernández

2.2. Título

Diagnóstico del Centro de Atención Permanente "CAP" de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.3. Ubicación física de la comunidad o institución

Barrio el Barreal región 03 Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.4. Objetivos

General

Determinar la situación y condición de la Centro de Atención Permanente de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para identificar el estado actual interno y externo de la institución.

Específicos

- ✓ Identificar la información básica de Centro de Atención Permanente de Santa Catarina Mita, Jutiapa, mediante la utilización de instrumentos de evaluación que permitan la redacción del diagnóstico institucional.
- ✓ Definir la forma de organización del recurso existente en la Centro de Atención Permanente de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Identificar las necesidades con las que cuenta Centro de Atención Permanente de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.5. Justificación

El presente plan de diagnóstico se realiza en la Centro de Atención Permanente de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el objetivo de conocer la estructura, la organización, los aspectos de las distintas áreas, el presupuesto financiero con el que cuenta, enlistando los problemas, y analizando su contexto, situación actual interna y externa de la organización.

2.6. Actividades:

- ✓ Observar la infraestructura de la Centro de Atención Permanente "CAP" de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Elaborar instrumentos de observación e investigación tales como: cuestionarios y listas de cotejo.
- ✓ Entrevistar al jefe inmediato del Centro de Atención Permanente "CAP" de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Consultar fuentes de información

- ✓ Obtención de datos a través de técnicas metodológicas (entrevista)
- ✓ cuestionario etc.)
- ✓ Análisis de información para redactar el diagnóstico.
- ✓ Presentar el informe del diagnóstico institucional.

2.7. Tiempo

De 03/01/2017 a 27/02/2017

2.8. Cronograma

No.	Actividades	Enero				Febrero			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Observar la infraestructura de la Centro de Atención Permanente de Santa Catarina Mita, Jutiapa.								
2	Elaborar instrumentos de observación e investigación tales como: Cuestionarios y listas de cotejo.								
3	Entrevista al director Centro de Atención Permanente.								
4	Consultar fuentes de información (folletos, libros, trifoliales etc. Sobre saneamiento ambiental.								
5	Obtención de datos a través del análisis institucional para tener conocimiento del Centro de Atención Permanente.								
6	Análisis de información para redactar el diagnóstico.								
7	Presentar el informe del diagnóstico institucional.								

2.9. Técnicas e Instrumentos:

- ✓ Observación
- ✓ Entrevista
- ✓ Cuestionario

2.10. Recursos:

Humanos

01. Epesista
02. Jefe Inmediato
03. Personal de Salud

Materiales

01. Computadora
02. Impresora
03. Papel Bond
04. Memoria USB
05. Fotocopiadora
06. Lapiceros
07. Agenda
08. Celular
09. Archivos
10. Modem
11. Libros

Físicos

Instalaciones de la Centro de Atención Permanente “CAP” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Financieros

Ministerio de Salud

2.11. Responsables:

La Epesista Gilma Elizabeth Quintana Cardona, es la encargada de realizar todas las actividades.

2.12. Evaluación:

No.	Actividad	Ponderación
1	Se observó la infraestructura de la Centro de Atención Permanente de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	100 %
2	Elaboración de instrumentos de observación e investigación	100 %
3	Entrevista al Dr. Oscar Enrique Escobar del Centro de Atención Permanente de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	100 %
4	Consulta de fuentes de información	70 %
5	Obtención de datos a través del análisis institucional	100 %
6	Se analizó la información para realizar el diagnóstico	100 %
7	Se presentó el informe del diagnóstico institucional en el tiempo previsto	100 %



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA**

Santa Catarina Mita, Jutiapa, abril 2017

Señor:
Director del Centro de Salud (CAP)
Santa Catarina Mita, Jutiapa
Dr. Oscar Enrique Escobar Martínez
Presente:

Distinguido señor Director:

La Epesista **Gilma Elizabeth Quintana Cardona**, quien se identifica con No. de **Carné: 2017343** de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Santa Catarina Mita, Jutiapa, ante usted expongo: que me encuentro en la etapa final y realización del ejercicio Profesional Supervisado (EPS) sobre el siguiente proyecto de salud ambiental y conociendo su espíritu de colaboración con los futuros profesionales y en toda la educación superior de santa Catarina Mita, ante usted atentamente: **SOLICITO**, su valiosa colaboración asignando al inspector del aria de saneamiento Ambiental para que brinde una capacitación sobre el tema implementación de pozos de absorción y tratamiento de aguas grises. A realizarse el día 26 de mayo de 2017 en la comunidad del caserío los Mazariegos del aldea el Rodeo, santa Catarina mita Jutiapa. En el horario de las 14 horas en adelante.

Agradeciendo su contribución a la causa de la educación superior, se suscribe de usted, deferentemente:

PEM: Gilma Elizabeth Quintana Cardona
Epesista



Evidencias del Voluntariado

Reunión con miembros del cocode en cuesta los Ambrocios



Fuente: Rosa Palma Recinos



Personal de malaria y vecinos de la comunidad cuesta los ambrocios, en el proceso de limpieza y descascarización,

Fuente: Rosa Palma Recinos



Epesista realizando la jornada de limpieza comunidad cuesta los Ambrocios aldea Horcones, santanta Catarina Mita, Jutiapa

Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Vecinos de la comunidad colaborando con la jornada de limpieza

Fuente: Rosa Palma Recinos

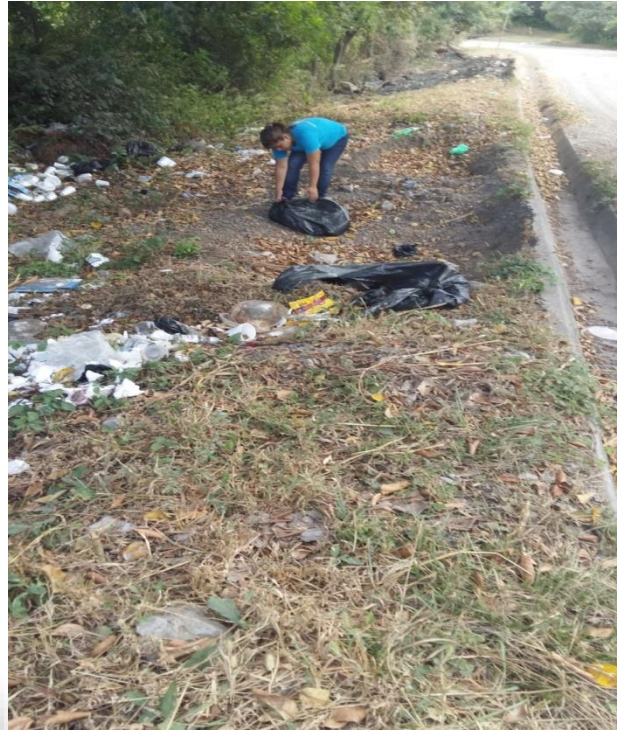


Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Epesista en el proceso de
limpieza y deschatarización



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Cargando el camión municipal recolector de basura.

Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Limpiando el área donde anteriormente se encontraba el basurero municipal.

Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Fotografías sobre la deschatarrización de caserío cuesta los Ambrocios realizado por Epesista, personal de Saneamiento Ambiental, personal de Malaria de Centro de Atención Permanente (CAP) Santa Catarina Mita Jutiapa, y miembros del COCODE y vecinos de dicha Comunidad.



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Finalizada la jornada de limpieza en el caserío los Abrocios, aldea Horcones, santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Se rotulo el lugar para concientizar a las personas de no continuar tirando basura.

Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Colocación de rótulos en áreas específicas.



Fuente: Rosa Palma Recinos

Evidencia de la Intervención

Tomando medidas donde se ubicará el pozo.



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Iniciando la perforación del pozo



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Verificando medidas



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Material de relleno:

Arena. Piedrín y
piedra

Fuente: Rosa Palma Recinos



Profundidad máxima de 2. mts



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Tres capas de relleno que contiene cada pozo



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Colocación del tubo Pvc. 4 pulgadas.



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Fuente: Rosa Palma Recinos



Finalmente sellar con nylon plástico cubriendo con tierra al nivel de las superficie del suelo.

Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recin



Inauguración del Proyecto Pozos de Absorción para tratamiento de aguas grises.



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Socialización de la Guía y entrega del Proyecto a las familias beneficiadas



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Rosa Palma Recinos

Entrega de la Guía al Asesor de EPS, Inspector de Saneamiento Ambiental, .



Fuente: Rosa Palma Recinos



Fuente: Diana Ortiz Orellana

Entrega de la guía al
presidente de consejo
comunitario de desarrollo

Moisés Gonzalez



Fuente: Diana Ortiz Orellana



Entrega de la guía a Don
Vicente Mazariego, vecino
beneficiado.

Fuente: Diana Ortiz Orellana



Entrega de la Guia a vecina beneficiada Doña Ana Mazariegos.

Fuente: Diana Ortiz Orellana

Entrega de la guía a Don Cesar Lemus vecino beneficiado.



Fuente: Rosa Palma Recinos



Entrega de la guía a Doña Paula Mazariegos, vecina beneficiada.

Fuente: Rosa Palma Recinos

Entrega de la guía Marcos Martínez vecino beneficiado



Fuente: Rosa Palma Recinos

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de Agosto 2016

Licenciado
HENRY DAVID CAMPOS HERNÁNDEZ
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

GILMA ELIZABETH QUINTANA CARDONA
201217343

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.



Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo

Recibido 20-08-2016 a las 11:40 am

Cuesta los Ambrocios,
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Santa Catarina Mita, Jutiapa septiembre 2016


Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor EPS

Atentamente me dirijo a usted para saludarlo y al mismo tiempo infórmale que la directiva que conforma el COCODE del caserío los Ambrocios, Santa Catarina Mita, Jutiapa **AUTORIZA** a la estudiante: **Gilma Elizabeth Quintana Cardona**, Carné **201217343**; para que lleve a cabo la fase de voluntariado en esta comunidad.

No habiendo más que informar me suscribo de usted,

Atentamente





Agusto Ambrocio Flores
Presidente de COCODE
Caserío cuesta los Ambrocios
Santa Catarina Mita, Jutiapa





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA**

Santa Catarina Mita, Jutiapa septiembre 2016

Agusto Ambrocio Flores
Presidente de COCODE
Caserío cuesta los Ambrocios
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable señor:

Atentamente me dirijo a usted para saludarlos y al mismo tiempo informarles que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, establece en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la fase de voluntariado, la cual consiste en la realización de una obra de beneficio social a la comunidad.

Por tal razón le solicito le sea autorizado a la estudiante **Gilma Elizabeth Quintana Cardona** Carné No. **201217343**; poder llevar a cabo esta labor social en la comunidad que ustedes dignamente representan, la cual consiste en una Jornada de limpieza y deschatarización en dicho lugar.

Esperando una respuesta positiva a la presente me suscribo de usted,



mgat

Deferentemente

Henry David Campos Hernández
Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor EPS



Cuesta los Ambrocios,
Santa Catarina Mita Jutiapa,

Santa Catarina Mita Jutiapa, octubre 2016

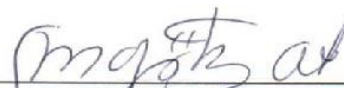
Lic. Henry David Campos Hernández
Coordinador y Asesor EPS
Sede Santa Catarina Mita, Jutiapa
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

De la manera más atenta me dirijo a usted para saludarlo y al mismo tiempo informarle que el día de hoy la estudiante: **Gilma Elizabeth Quintana Cardona** Carné **201217343** realizo la fase de voluntariado en esta comunidad.

Agradeciendo a la Universidad de San Carlos de Guatemala por la labor social a beneficio de nuestra comunidad

Sin otro particular me suscribo de usted,

Atentamente



Agusto Ambrocio Flores
Presidente COCODE
Caserío cuesta los Ambrocios
Santa Catarina Mita, Jutiapa



**CENTRO DE ATENCION PERMANENTE "CAP"
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.**



Santa Catarina Mita, Jutiapa enero 2017

Lic. Henry David Campos Hernández
Coordinador y Asesor EPS
Sede Santa Catarina Mita, Jutiapa
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta y especial me dirijo a usted y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que esta institución que brinda servicios de Salud Pública le **AUTORIZA** realizar la práctica de su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS a la estudiante: **Gilma Elizabeth Quintana Cardona** Carne No. **2001217343**, en el Centro de Atención Permanente de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.

Dr. Oscar Enrique Escobar Martínez
Director de Centro de Atención Permanente
Santa Catarina Mita, Jutiapa

**CENTRO DE ATENCION PERMANENTE "CAP"
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.**



Santa Catarina Mita, Jutiapa enero 2017

Dr. Oscar Enrique Escobar Martínez
Director de Centro de Atención Permanente
Santa Catarina Mita, Jutiapa

En calidad de Coordinador y Asesor Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel de Licenciatura atentamente y por este medio me permito presentarle a la estudiante:

Gilma Elizabeth Quintana Cardona

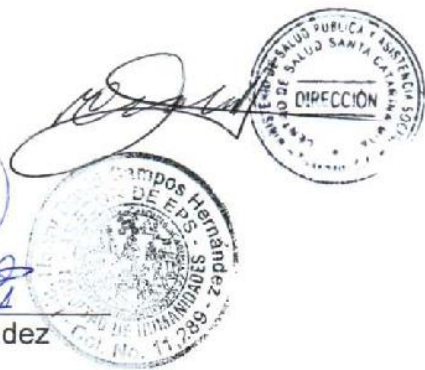
Inscrita en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Santa Catarina Mita, quien se identifica con su carné No. 201217343 y DPI 2368 054867 2203; para Solicitarle su colaboración a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la institución a su cargo.

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) tendrá una duración de 200 horas.

Sin otro particular agradezco su contribución en el Proceso Educativo guatemalteco.

Deferentemente:

Lic. Henry David Campos Hernández
Coordinador y Asesor EPS
Sede Santa Catarina Mita, Jutiapa
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala



**Caserío los Mazariegos Aldea el Rodeo
Santa Catarina Mita, Jutiapa**

Santa Catarina Mita, Jutiapa, marzo 2017

Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS
Su Despacho

Respetable Licenciado:

Atentamente le saludo cordialmente y a la vez le informo que **AUTORIZO** el Ejercicio Profesional Supervisado a la Estudiante: **Gilma Elizabeth Quintana Cardona** carné No. **201217343** en el sector los Mazariegos, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Respetuosamente



Moisés Adonáí Gonzales Lucero
Presidente COCODE
Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita
Jutiapa



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA**

Santa Catarina Mita Jutiapa marzo 2017

Moisés Adonai Gonzales Lucero
Presidente COCODE
Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita
Jutiapa

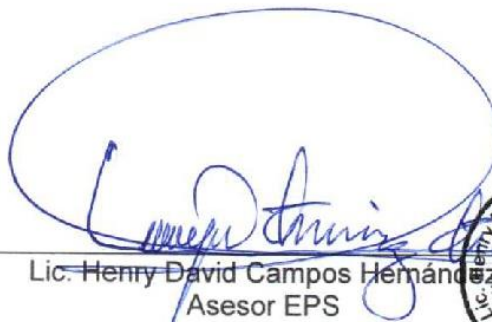
Estimado Señor

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de contribuir con la solución de los problemas educativos y sociales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado EPS con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior solicito, autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: **Gilma Elizabeth Quintana Cardona** carné No. **201217343** en la comunidad que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizara visitas constantes durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, plan de acción, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,


Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor EPS





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA**


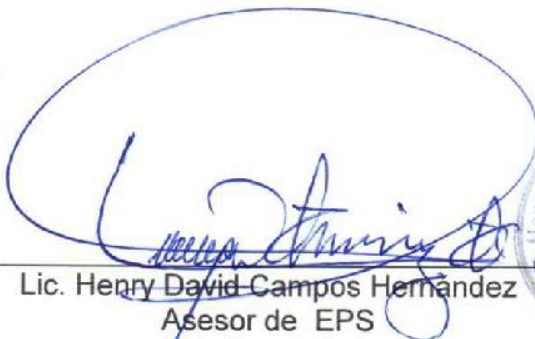
Santa Catarina Mita, Jutiapa mayo de 2017

Moisés Adonáí Gonzales Lucero
Presidente COCODE
Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita
Jutiapa

Estimado Señor:

De la manera más atenta me dirijo a usted para saludarlo y a la vez solicitar una reunión con las familias del sector los Mazariegos, para llevar a cabo la socialización y entrega de la **Guía para la implementación de pozos de absorción, tratamiento de aguas grises eliminando agentes contaminantes al medio ambiente, dirigido al caserío los Mazariegos aldea el Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa.** Comunidad que usted dignamente representa.

Esperando su respuesta me suscribo de usted,



Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS
Su Despacho

Caserío los Mazariegos,
Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa

Santa Catarina Mita, Jutiapa mayo 2017

Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS
Su Despacho

Respetable epesista:

Atentamente me dirijo a usted y a la vez le informo **AUTORIZO** la reunión con las familias del sector los Mazariegos, para llevar a cabo la socialización y entrega de la Guía y entrega del proyecto. **Guía para la implementación de pozos de absorción y tratamiento de aguas grises, dirigido al sector los Mazariegos aldea el Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa.** el día viernes 26 de mayo de 2017 a las 2:00 PM en nuestra comunidad.

Respetuosamente



Moisés Adonáí Gonzales Lucero
Presidente COCODE
Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita
Jutiapa

Guatemala, 24 de julio de 2017

Licenciado (a)
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que la estudiante **Gilma Elizabeth Quintana Cardona**

Con Carné: **201217343** Dirección para recibir notificaciones: **Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa**

No. de teléfono: **46146973** Estudiante de Licenciatura en **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final: EPS (x) Tesis ()

Titulado: **Guía para la implementación de pozos de absorción y tratamiento de aguas grises dirigido a los habitantes del caserío Los Mazariegos, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISION REVISORA


Lic. Henry David Campos Hernández



mygo/mdss.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 25 de Julio 2017

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

GILMA ELIZABETH QUINTANA CARDONA
201217343


Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: GUÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE POZOS DE ABSORCIÓN Y TRATAMIENTO DE AGUAS GRISAS DIRIGIDO A LOS HABITANTES DEL CASERÍO LOS MAZARIEGOS, ALDEA EL RODEO, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	HENRY DAVID CAMPOS HERNÁNDEZ
Revisor 1	LICDA.	MAYRA LISSETTE SALGUERO SANTOS
Revisor 2	LIC.	LUIS MAURICIO CASTRO SALGUERO


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo