

Wendy Marisol Inay Bernal

**Guía pedagógica para el uso de material reciclado dirigida a estudiantes del
Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Acatenango,
departamento de Chimaltenango**

Asesora: Licenciada Ingrid Elizabeth Folgar López.



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, septiembre de 2016.

Este informe es presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2016.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i-ii
CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO	1
1.1. Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas de investigación	5
1.3 Lista de carencia	5
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	6
1.4.1 Priorización del problema	7
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	8
1.6 Solución priorizada	12
1.7 Solución propuesta como viable y factible	12
CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO	13
2.1 Aspectos generales	13
2.1.1 Nombre del proyecto	13
2.1.2 Problema	13
2.1.3 Localización	13
2.1.4 Unidad ejecutora	13
2.1.5 Tipo de proyecto	13
2.2 Descripción del proyecto	13
2.3 Justificación	14
2.4 Objetivos del proyecto	14
2.4.1 General	14
2.4.2 Específicos	15
2.5 Metas	15
2.6 Beneficiarios	15
2.6.1 Directos	15
2.6.2 Indirectos	15

Contenido	Página
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	16
2.7.1 Presupuesto	16
2.7.2 Fuentes de financiamiento	17
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	18
2.9 Recursos	19
2.9.1 Humanos	19
2.9.2 Materiales	19
2.9.3 Físico	19
CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	20
3.1 Actividades y resultados	20
3.2 Productos y logros	21
3.3 Guía pedagógica	22
CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN	40
4.1 Evaluación del diagnóstico	40
4.2 Evaluación del perfil	40
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	40
4.4 Evaluación final	41
Conclusiones	42
Recomendaciones	43
Referencias bibliográficas	44
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta corresponde al trabajo realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado, en donde se llevó a la práctica cada uno de los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación, en el cual se realizaron diversas actividades e investigaciones para lograr la ejecución del proyecto y la redacción de una guía pedagógica sobre el uso de material reciclado para la construcción de un muro de contención en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Acatenango, departamento de Chimaltenango, con el cual se pretende contribuir al cuidado del medio ambiente, la seguridad de la comunidad educativa y promover la reutilización de materiales.

Está estructurado en cuatro apartados los cuales contienen información de interés y se describen a continuación:

APARTADO I: En este se detalla el diagnóstico, conteniendo datos de relevancia de la institución beneficiada, tales como; nombre de la institución, ubicación geográfica, estructura organizacional, así como los recursos con los que cuenta. En este apartado se pudo detectar el problema a solucionar por medio de la utilización de técnicas.

APARTADO II: Este contiene el perfil del proyecto, el cual detalla minuciosamente los aspectos importantes que se deben de tomar en cuenta para la proyección del mismo, tales como: nombre del proyecto, descripción, justificación, objetivos, metas, presupuesto y recursos. En este queda formulado el nombre y el proceso para su realización.

APARTADO III: Aquí encontramos el proceso de ejecución del proyecto, en donde se detallan las actividades realizadas y los resultados de cada una de ellas, los productos y los logros alcanzados, es en este apartado es en donde se logra concretizar y cumplir cada uno de los objetivos propuestos, y donde se logra el alcance de cada una de las metas fijadas.

APARTADO IV: Se encuentra el proceso de evaluación, el cual se realizó en el transcurso del Ejercicio Profesional Supervisado, en este aparece la evaluación del diagnóstico, perfil, ejecución del proyecto y una evaluación final de todo lo realizado, en este apartado se puede medir y comprobar que cada uno de los procesos se logró cumplir de forma satisfactoria.

Como parte final encontraremos las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, apéndice; el cual contiene cada uno de los documentos de apoyo redactados por la epesista, los anexos; en donde encontramos cada uno de los documentos que sirvieron como referencia durante el proceso.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la Institución:

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango (INEDA)

1.1.2 Tipo de Institución:

Educativa

1.1.3 Ubicación geográfica:

Colonia el potrerito, municipio de Acatenango, departamento de Chimaltenango.

1.1.4 Visión

“Ser una institución competitiva en desarrollo educativo inculcando en la juventud los valores morales y sociales; brindándoles oportunidades a los y las estudiantes de escasos recursos, estableciendo bases que potencien las capacidades con el fin de formar ciudadanos capaces de brindar ideas y conocimientos nuevos a la sociedad para el desarrollo de la comunidad y el país”. (Plan Educativo Institucional, INEDA 2012 pág. 21)

1.1.5 Misión

“Somos una institución educativa con personal altamente calificado e identidad propia que brinda conocimientos a jóvenes y señoritas del nivel medio ciclo diversificado en el cual el saber es construido y compartido; fomentando la educación con el fin de satisfacer las necesidades sociales, culturales y educativas de la comunidad y el país”. (Plan Educativo Institucional, INEDA 2012 pág. 21)

1.1.6 Políticas

- 1- Avanzar hacia una educación de calidad.
- 2- Mejorar eficientemente los recursos con los que cuenta el instituto.
- 3- Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.

1.1.7 Objetivos

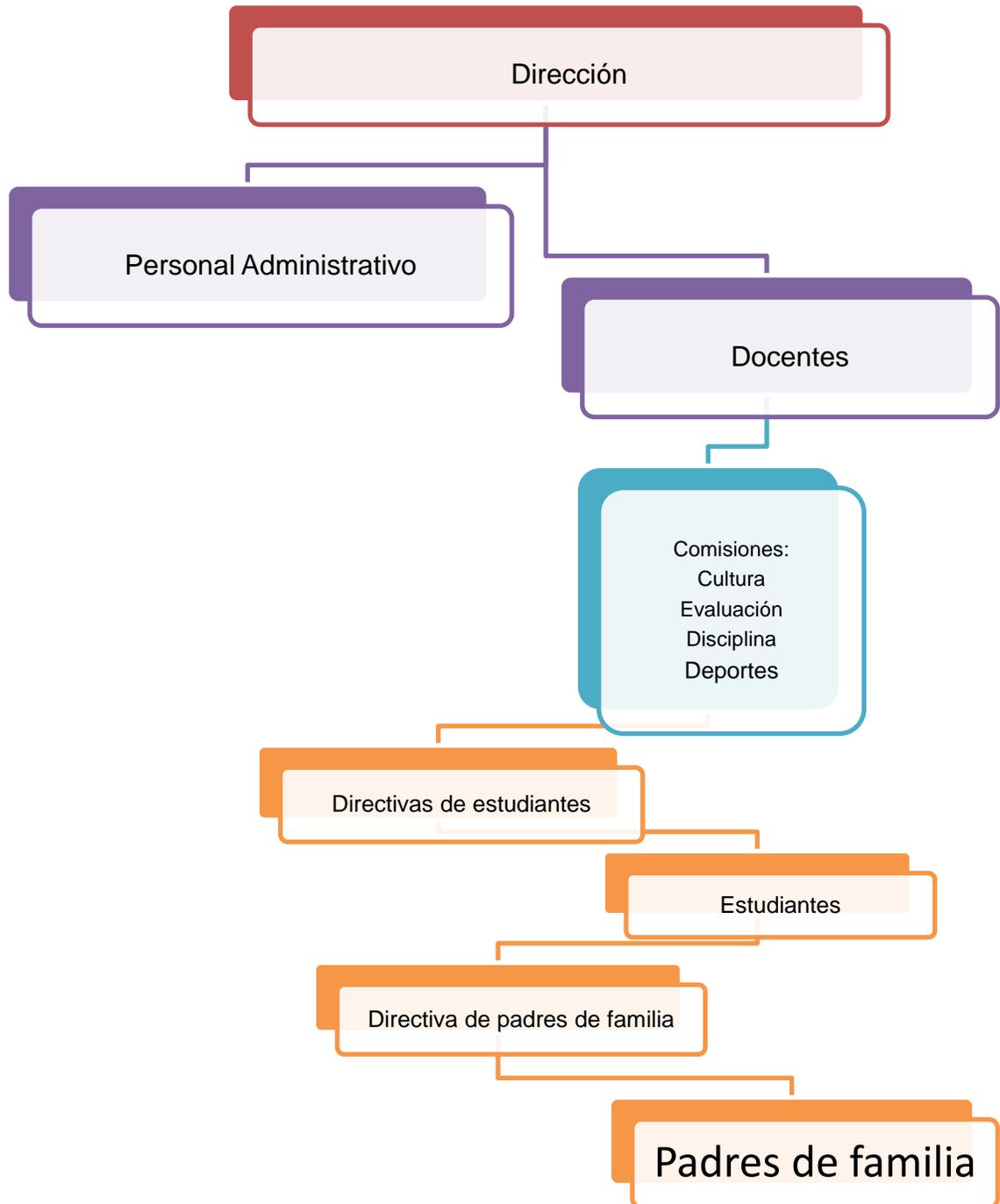
- 1- Aumentar la asistencia de jóvenes y señoritas del nivel diversificado buscando nuevas estrategias.
- 2- Incrementar en el joven y la señorita los mismos derechos de ser tratados por igual en las diferentes áreas que se imparten en el establecimiento.
- 3- Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa. (Plan Educativo Institucional, INEDA 2012 pág. 23)

1.1.8 Metas

- 1- Brindar servicios educativos al 100% de los estudiantes que lo requieran.
- 2- Lograr que los docentes estén apegados a los ejes de la Reforma Educativa.
- 3- Otorgar educación a los estudiantes con las mismas oportunidades de participación en el proceso de aprendizaje. (Plan Educativo Institucional, INEDA 2012 pág. 24)

1.1.9 Estructura Organizacional

Organigrama Jerárquico del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango



Fuente: Plan Educativo Institucional, INEDA 2012 PÁG.65

1.1.10 Recursos del Instituto nacional de Educación Diversificada de Acatenango

Humanos:

El establecimiento cuenta con una directora, quien es la encargada de cumplir las funciones administrativas, una secretaria que da atención a padres de familia, estudiantes y a las personas visitantes, cinco docentes los cuales son encargados de la formación educativa de los estudiantes, un conserje quien es encargado de mantener las áreas del establecimiento limpias y ciento trece estudiantes.

Físicos:

Salones de clases de block, con iluminación y piso de granito.

Salón de computación.

Salón para el área administrativa que está dividida en dirección y secretaria.

Módulo de servicios sanitarios tres para hombres y tres para mujeres.

Materiales:

El establecimiento cuenta con escritorios los cuales son para el uso de los estudiantes, cátedras para que los maestros puedan utilizar durante el desarrollo de su clase, archivos que se encuentran en dirección los cuales contienen documentos importantes, cuenta con computadoras para el laboratorio de computación, utensilios de limpieza tales como; escoba, trapeador, pala, cubeta y desinfectante.

Financieros:

El establecimiento se sostiene económicamente con el subsidio del estado a través del programa de gratuidad, Acuerdo Ministerial 73-2011.

1.2 Técnicas de investigación utilizadas para el diagnóstico

1.2.1 Observación

A través de esta técnica se recabó información detallada del funcionamiento administrativo y pedagógico de la institución, se pudo observar como se encuentra físicamente y las carencias que tiene.

1.2.2 La Entrevista

Por medio de la entrevista que se aplicó a la directora y maestros del establecimiento, se recopiló información importante la cual permitió establecer las necesidades que tienen dentro de la institución educativa y el apoyo que han recibido para solventar algunas de ellas.

1.2.3 FODA

Esta técnica fue aplicada a la institución, con ella se llevó acabo el análisis de la información recopilada, se verificó la condición interna y externa, conociendo también las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tiene la institución educativa.

1.3 Lista de carencias del Instituto Nacional de Educación Diversificada

Acatenango

- 1.3.1 Inexistencia de muro de contención frente a los salones de clase.
- 1.3.2 Hay necesidad de contratar una empresa de seguridad.
- 1.3.3 No hay salón de usos múltiples.
- 1.3.4 Inexistencia de áreas recreativas.
- 1.3.5 Carece de equipo de sonido para actividades.
- 1.3.6 No cuentan con cañonera para realizar presentaciones.
- 1.3.7 Condiciones antihigiénicas en el área de los servicios sanitarios por malos olores que expulsan.
- 1.3.8 Se necesita una cisterna de agua para consumo humano.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen (Carencia)	Soluciones
1. Inseguridad en el Instituto Nacional de Educación diversificada Acatenango.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de muro de contención frente a los salones de clase. 2. Hay necesidad de contratar una empresa de seguridad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una guía pedagógica para el uso de material reciclado 2. Contratar una empresa de seguridad.
2. Insuficiencia de áreas físicas en el Instituto Nacional de Educación diversificada Acatenango.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay salón de usos múltiples. 2. Inexistencia de áreas recreativas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar la construcción de salón de usos múltiples. 2. Fundar áreas recreativas.
3. Insalubridad en el Instituto Nacional de Educación diversificada Acatenango.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condiciones antihigiénicas en el área de los servicios sanitarios por los malos olores que expulsan. 2. Se necesita una cisterna de agua para consumo humano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalar nueva tubería para evitar que los malos olores se propaguen. 2. Construir una cisterna para agua.

Problemas	Factores que lo producen (carencia)	Soluciones
4. Insuficiencia de Equipo Tecnológico en el Instituto Nacional de Educación diversificada Acatenango.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No cuentan con cañonera para presentaciones de diversas informaciones. 2. Carece de equipo de sonido para las actividades de la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar cañonera para realizar proyecciones. 2. Proveer de equipo de sonido.

1.4.1 Priorización del Problema

En el siguiente cuadro se muestra el problema priorizado, el cual se determinó en una reunión en la que estuvieron los maestros, la directora, la directiva de estudiante, directiva de padres de familia y la epesista, haciendo un total de veintiún personas presentes, se priorizó el problema a través de una votación en la que los asistentes debían de responder si estaban de acuerdo con los problemas a solucionar tomando en cuenta cada uno de los criterios que se mencionaban. Estando de acuerdo las veintiuna personas en que era necesario reducir, urgente eliminar y posible solucionar el problema.

No.	Problemas	Necesario reducir	Urgente eliminar	Posible solucionar	Total de Votos
1	Inseguridad en el Instituto INEDA, por inexistencia de muro de contención.	7	10	4	21
2	Inconsistencia Institucional en el Instituto INEDA, por no tener salón de usos múltiples.	5	3	4	12
3	Insalubridad en el Instituto INEDA, por condiciones antihigiénica en el área de los servicios sanitarios.	7	6	3	16
4	Insuficiencia de Equipo Tecnológico, por no contar con cañonera y equipo de sonido.	6	5	3	14

El problema priorizado es: inseguridad por inexistencia de muro de contención frente a los salones de clase en el Instituto INED Acatenango.

1.5 Análisis de Viabilidad y factibilidad

El análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto a ejecutar se realiza teniendo las siguientes opciones:

Opción 1: elaborar una guía pedagógica sobre el uso de material reciclado para la construcción de muro de contención en el Instituto Nacional de Educación Diversificada Acatenango, Chimaltenango.

Opción 2: contratar una empresa de seguridad para el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango, Chimaltenango.

No.	Indicadores	Elaborar una guía pedagógica para el uso de material reciclado		Contratar una empresa de seguridad	
		SI	NO	SI	NO
Financiero					
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3.	¿El proyecto se ejecutará con fondos propios?	X			X
4.	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
5.	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X

No.	Indicadores	Elaborar una guía pedagógica para el uso de material reciclado		Contratar una empresa de seguridad	
		SI	NO	SI	NO
Administrativo legal					
6.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
7.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
8.	¿Se tiene presentación legal?	X			X
9.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
10.	¿La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país?	X		X	
Técnico					
11.	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
12.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
13.	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
14.	¿Se tiene la tecnología apropiada para para el proyecto?		X		X
15.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas para la elaboración del proyecto?	X			X
16.	¿El tiempo programado es suficiente para elaborar el proyecto?	X		X	

No.	Indicadores	Elaborar una guía pedagógica para el uso de material reciclado		Contratar una empresa de seguridad	
		SI	NO	SI	NO
17.	¿Se han definido claramente las metas?	X			X
Mercado					
18.	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X	
19.	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
20.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X
Político					
21.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
22.	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	X			X
Cultura					
23.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X
24.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social					
25.	¿El proyecto genera conflicto entre los grupos sociales?		X		X

No.	Indicadores	Elaborar una guía pedagógica para el uso de material reciclado		Contratar una empresa de seguridad	
		SI	NO	SI	NO
26.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
Económico					
27.	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
28.	¿Existe el presupuesto detallado de la ejecución del proyecto?	X			X
29.	¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X			X
30.	¿El proyecto es rentable a corto y largo plazo?	X			X
31.	¿Se cuenta con la capacidad económica para la ejecución del proyecto?	X			X
Físico Natural					
32.	¿El proyecto favorece la conservación natural?	X		X	
33.	¿El clima favorece el desarrollo del proyecto?	X		X	
34.	¿Existen condiciones topográficas para la realización del proyecto?	X		X	
35.	¿Se cuenta con plan de sostenibilidad del proyecto?	X			X
TOTAL		32	3	13	22

1.6 Problema Priorizado

Inseguridad por inexistencia de muro de contención frente a los salones de clase en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Acatenango.

1.7 Solución Propuesta como Viable y Factible

Elaborar una guía pedagógica para el uso de material reciclado dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango. Es viable la solución ya que se cuenta con la autorización de los representantes de la institución educativa y el aval de la supervisora educativa del municipio para llevarlo a cabo, esto contribuye a resolver el problema de inseguridad. Es factible porque de acuerdo al análisis que se realizó se cuentan con los elementos necesarios para su ejecución, tales como el recurso humano, financiero y material.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía pedagógica sobre el uso de material reciclado para la construcción de muro de contención dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Acatenango, departamento de Chimaltenango.

2.1.2 Problema

Inseguridad en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Acatenango.

2.1.3 Localización

Colonia El Potrerito, Municipio de Acatenango, Departamento de Chimaltenango.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango

2.1.5 Tipo de Proyecto

Proyecto de procesos y productos

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de una guía pedagógica sobre el uso de material reciclado para la construcción de un muro de contención, la cual contiene los diferentes procesos que se llevan a cabo para la reutilización de materiales, el cuidado del medio ambiente y la construcción de muro de contención en el cual para su elaboración se necesitan llantas usadas y tierra. El proceso se realizará de la siguiente manera: Las llantas se apilan una sobre otra de forma ordenada, se rellenan de tierra tratando de no dejar ningún espacio vacío para que queden

fuertes. Contribuyendo de esta forma a la seguridad de la población estudiantil, visitantes y a la conservación del medio ambiente. Para llevar a cabo el proyecto se cuenta con el material necesario y el apoyo de la directora, maestros, estudiantes del establecimiento, y la asesoría de un ingeniero.

Al mismo tiempo se plantaron seiscientos pilones de las especies de ciprés común y pino triste en el astillero municipal de Tecpán, ubicado en la aldea Caquixajay del mismo municipio, y de esta forma contribuir a la reforestación de dicho lugar.

2.3 Justificación

La contaminación ambiental en los últimos años aumentó desfavorablemente, provocando serios daños a la humanidad, al mismo tiempo el cambio climático, como: el exceso de lluvia que provoca desmoronamiento, el exceso de calor que provoca la erosión de la tierra, los cuales ponen en riesgo a los habitantes que están en áreas cercanas.

Por lo anterior es prioridad hacer conciencia dentro de la población estudiantil sobre el cuidado del medio ambiente, enseñarles la importancia de la reutilización de materiales reciclados tales como botellas de plástico, llantas y otros, ya que esto contribuirá a disminuir la contaminación ambiental, por eso es importante la elaboración de una guía pedagógica sobre el uso de material reciclado para la construcción de muro de contención, el muro será construido a base de llantas recicladas en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango, para que este sirva como una solución viable para erradicar el problema.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

Contribuir con el cuidado y protección del medio ambiente, aplicando material reciclado para la construcción de muro de contención con lo que se proporcionará seguridad a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Acatenango, departamento de Chimaltenango.

2.4.2 Específicos

2.4.2.1 Elaborar una guía pedagógica sobre el uso de material reciclado para la construcción de muro de contención a base de llantas recicladas contribuyendo con la seguridad del sector estudiantil del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.

2.4.2.2 Socializar la guía pedagógica a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.

2.4.2.3 Reforestar el astillero municipal de Tecpán ubicado en la aldea de Caquixajay, favoreciendo la conservación del medio ambiente.

2.4.2.4 Utilizar llantas recicladas para la construcción de muro de contención en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.

2.5 Metas

2.5.1 Entregar veinte guías pedagógicas a la directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.

2.5.2 Impartir una charla para socializar la guía pedagógica a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.

2.5.3 Plantar 600 pilones en el astillero de Tecpán, Ubicado en aldea Caquixajay.

2.5.4 Obtener 500 llantas para la construcción del muro de contención en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

121 personas beneficiadas: 113 Estudiantes del nivel medio, 5 docentes, 2 administrativo y 1 personal operativo del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango.

2.6.2 Indirectos

66 personas beneficiadas: 57 Estudiantes de la jornada intermedia, 1 director, 1 secretaria, 7 docentes del Instituto Diversificado por Cooperativa, de Acatenango.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Presupuesto

A) Recursos materiales

Clasificación	Descripción	Costo total
Impresiones	Impresiones de informe y guías pedagógicas	Q.1,000.00
Alimentación	Refacción para maestros, estudiantes	Q. 1,100.00
	Almuerzo para jornaleros	Q. 105.00
Pilones	Para la reforestación del astillero	Q. 1,800.00
Material para el muro	500 llantas de hule	Q. 2,500.00
Pasajes	Para traslado de un lugar a otro	Q. 500.00
Varios	Imprevistos	Q. 1,000.00
Total de recursos materiales		Q. 8,005.00

B) Recursos humanos

Personal de apoyo	Escala salarial por día	Período de contratación	Total
2 albañiles	Q.70.00	5 días	Q. 700.00
7 jornaleros	Q.70.00	4 días	Q. 1,900.00
Total de recursos humanos			Q. 2,600.00

Recursos materiales	Q. 8,005.00
Recursos humanos	Q. 2,600.00
Total general	Q. 10,605.00

2.7.2 Fuente de financiamiento

2.7.3

Instituciones u organismos	Descripción del aporte financiero	Costo total
Gestión de la epesista	15 Impresiones de informe y 20 guías	Q. 1,000.00
	Traslado de un lugar a otro	Q. 500.00
	300 pilones	Q. 900.00
Municipalidad de Tecpán Guatemala	300 pilones	Q. 900.00
	Almuerzo de jornaleros	Q. 105.00
	Jornaleros	Q. 1,900.00
Flory's Café	Alimentación	Q. 1,100.00
Instituto INEDA	200 llantas	Q. 1,000.00
Municipalidad de Acatenango	300 llantas	Q. 1,500.00
	Pago de albañiles	Q. 700.00
	Imprevistos	Q. 1,000.00
Total del Financiamiento		Q.10,605.00

Resumen

	Aportes	Recursos
Financiamiento	Q. 10,605.00	
Recursos materiales		Q. 8,005.00
Recursos humanos		Q. 2,600.00
Total	Q. 10,605.00	Q.10,605.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Año 2015												
		Julio			Agosto			Septiembre						
		Semana			Semana			Semana						
		3	4	5	2	3	4	1	2	3	4	5		
1.	Entrega de solicitud al alcalde municipal de Tecpán													
2.	Capacitación sobre plantación de los pilones													
3.	Visita al área en donde se plantarán los pilones													
4.	Gestión para obtener los pilones													
5.	Visita al vivero Forestal del municipio de Tecpán													
6.	Limpieza y ahoyado para la plantación de los pilones													
7.	Plantación de los pilones													
8.	Almuerzo para los involucrados en la plantación de los pilones													
9.	Entrega de solicitud a la directora del centro educativo INEDA													
10.	Presentación de plan de ejecución del proyecto													
11.	Recopilar información para elaboración de la guía pedagógica													
12.	Seleccionar la información para la guía pedagógica													
13.	Redactar guía pedagógica													
14.	Socialización de la guía pedagógica													
15.	Adquirir llantas para el muro													
16.	Construcción del muro de contención													
17.	Evaluación del proyecto													
18.	Entrega de proyecto final													

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

La directora del establecimiento, cinco docentes para apoyar durante el desarrollo del proyecto, ciento trece estudiantes que recibieron el taller y pusieron en practica lo aprendido, un albañil para la construcción del muro de contención, asesora del EPS, y la epesista encarga de realizar cada una de las actividades que se desarrollaron.

2.9.2 Materiales

Una computadora para redactar cada uno de los documentos utilizados, una impresora, teléfono para mantener la comunicación a larga distancia cuando fuera necesario, una memoria USB para guardar toda la información, hojas de papel bond, lapiceros, cámara fotográfica, llantas recicladas, tierra y azadón para la construcción del muro, libros de apoyo para obtener información a cerca de los procesos.

2.9.3 Físico

Instalaciones del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No	Actividad	Resultado
1.	Entregar de solicitud al alcalde municipal de Tecpán.	Autorización para realizar la reforestación del astillero municipal.
2.	Recibir capacitación sobre plantación de los pilones.	Se obtuvo el conocimiento del proceso de plantación de los pilones.
3.	Visitar al área en donde se plantarán los pilones	Conocimiento del área a reforestar.
4.	Gestionar para obtener los pilones.	Se obtuvieron los pilones solicitados para la reforestación.
5.	Visitar al vivero Forestal del municipio de Tecpán.	Se conocieron y seleccionaron los pilones para la plantación.
6.	Limpiar y ahoyar para la plantación de pilones.	Tener listo el lugar para la plantación de los pilones.
7.	Plantar pilones en el astillero municipal de Tecpán.	Reforestación del astillero municipal de Tecpán.
8.	Almuerzo para los involucrados en la plantación de los pilones.	Una convivencia armoniosa con los involucrados en la plantación.
9.	Entregar solicitud a directora del centro educativo INEDA.	Autorización para realizar el EPS, en el centro educativo.
10.	Presentar el plan de ejecución del proyecto.	Aprobación de la asesora, para la ejecución del proyecto.
11.	Recopilar información para elaborar la guía pedagógica.	Se obtuvo información concreta para la guía.
12.	Seleccionar la información para la guía pedagógica.	Información seleccionada.
13.	Redactar guía pedagógica.	Guía pedagógica.
14.	Socializar la guía pedagógica.	Partición de parte de los convocados.
15.	Adquirir las llantas para el muro.	Se reunieron 500 llantas.
16.	Construir el muro de contención frente a los salones de clase del Instituto.	Un muro de contención en el Instituto INEDA.
17.	Evaluar el proyecto.	Verificación en el alcance de los objetivos planeados.
18.	Entregar el proyecto final.	Elaboración de informe final de Proyecto.

2.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1.	Guía Pedagógica para el uso de material reciclado dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Acatenango	Entregar veinte guías a la directora del establecimiento.
		Socializar de guía pedagógica con los estudiantes.
		Reforestar del astillero municipal de Tecpán, plantando pilones contribuyendo al cuidado y rescate del medio ambiente.
		Brindar seguridad a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Acatenango, departamento de Chimaltenango con la construcción del muro contención con llantas recicladas.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Chimaltenango
Departamento de Pedagogía
Asesora: Licenciada Ingrid Elizabeth Folgar López
Epesista: Wendy Marisol Inay Bernal



Guía pedagógica sobre el uso de material reciclado para la construcción de muro de contención dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Acatenango, departamento de Chimaltenango



Fuente: medioambienteenmarcha.blogspot.com

CUIDO MI PLANETA

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	i
Cuidados del medio ambiente	1
Cinco “R del reciclaje	2
¿Qué es reutilizar los materiales?	3
En que consiste la reforestación	4
¿En que consiste un muro con llantas usadas?	4
¿Para que es útil un muro?	4
Como funciona un muro	5
Ventajas y beneficios del muro de contención	5
Materiales y herramientas a utilizar	6
Como se construye un muro	7
Consideración de diseño del muro	8
Referencias Bibliográficas	10

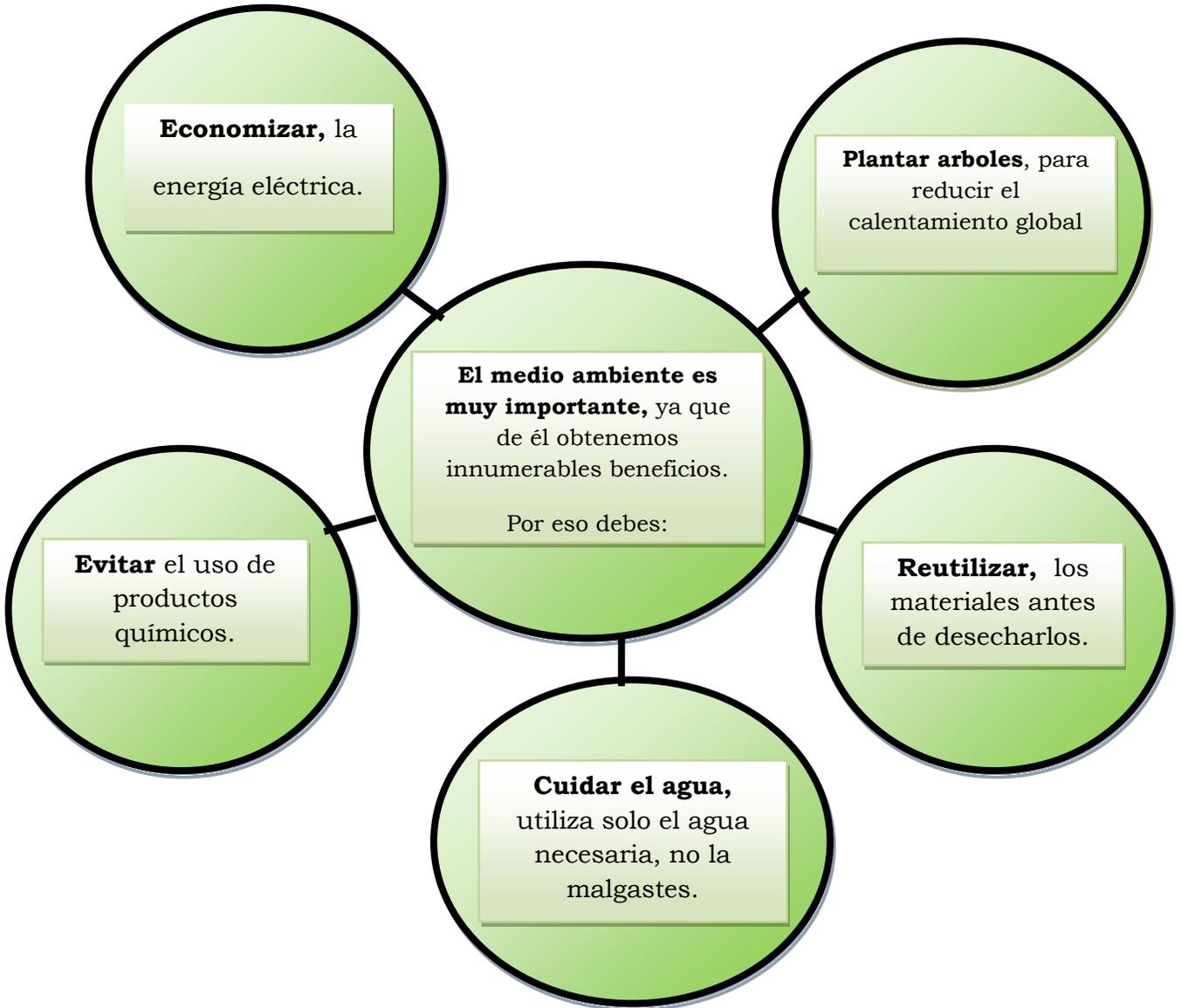
INTRODUCCIÓN

Es importante velar por la protección del medio ambiente, ya que todos los que lo habitamos somos responsables de su cuidado, esto lo podemos lograr de diferentes maneras, por ejemplo reutilizando los materiales, ya que con esto contribuimos a disminuir la contaminación ambiental, ayudamos a brindar una mejor condición de vida a las generaciones futuras.

Esta guía contiene formas de reutilización de los materiales, teniendo como objetivo fomentar el amor y cuidado por el medio ambiente, y la valoración de los recursos naturales.

Contiene una serie de pasos y actividades para la construcción de muro de contención con llantas usadas el cual consisten en rellenos y soporte para los paredones en riesgo. Las llantas son unidas entre sí y rellenas con tierra. Estos muros sirven para proteger caminos, viviendas o terrenos que tienen amenaza de derrumbe, proporcionando seguridad a las personas que están cerca de esas áreas.

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



Activad 1: Escribe tres propuestas para cuidar el medio ambiente.

1 → ← 2 → ← 3 →

¿Sabias que existen cinco “R” del reciclaje?

Reducir. Reducir el consumo de productos que dañan nuestro medio ambiente por ejemplo: aluminio, plástico

Reutilizar. Cuando las cosas ya no son útiles para lo que fueron hechas podríamos buscarle otro uso. Cuando algo ya no nos queda como por ejemplo los zapatos, la ropa y otros en lugar de tirarlos los podemos regalarlos a alguien que les pueda dar uso.

Reparar. Tenemos tantas cosas que a veces sufren algún daño, como las computadoras, televisiones, celulares, muebles y otros que en lugar de tirarlos y acumular un montón de basura podríamos repararlos y darles un nuevo uso.

Reciclar. Consiste en clasificar cada uno de los residuos que tiramos, separándolos en orgánicos e inorgánicos.

Regular. Debemos de regular el consumo de sustancias que son de ayuda para la humanidad, pero no para nuestro planeta tierra. Regular el consumo de agua la cual es vital para el ser humano.



Fuente: inesurden.logspot.com

¿Qué es reutilizar los materiales?

Reutilizar, consiste en darle de nuevo utilidad a los objetos, con el mismo fin o con otros.

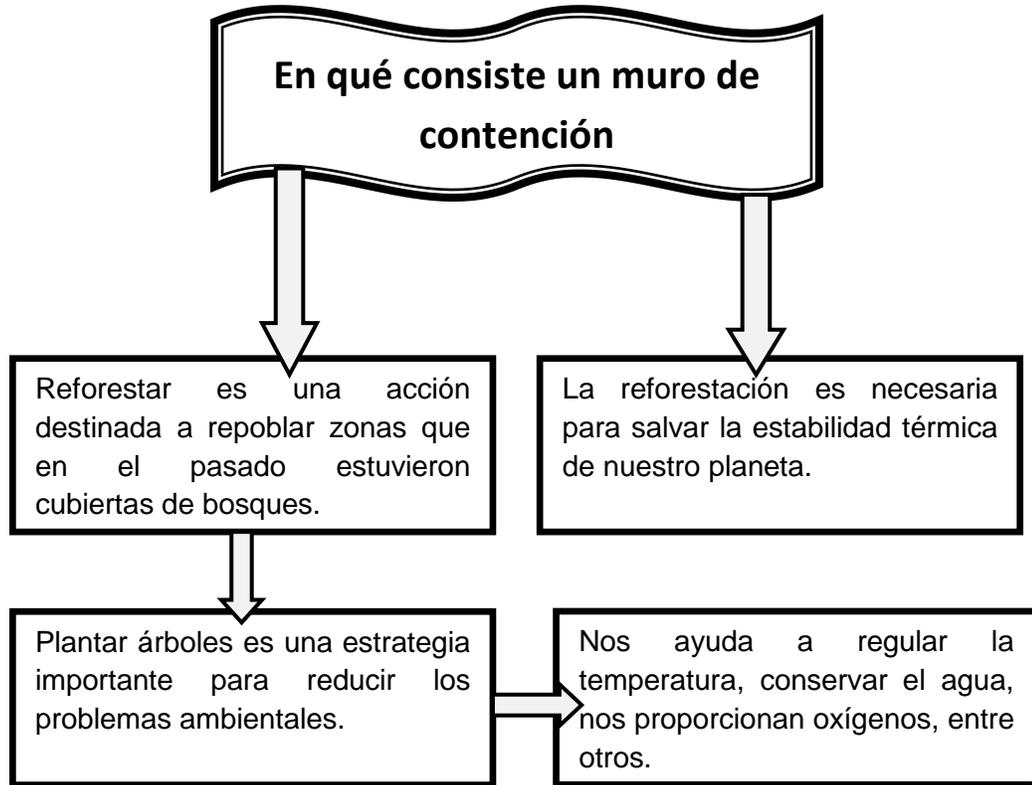
Ello va en función del objeto a reutilizar, pero también en función de la imaginación y creatividad de quien lo use. Podrían ser: botellas plásticas, ropa vieja, muebles viejos, bolsas de plástico, entre otros.

VENTAJA

La reutilización de los materiales, es de gran impacto para el medio ambiente ya que nos ayuda a evitar la contaminación.

Actividad 2: Resuelve la siguiente sopa de letras, encuentra los materiales que pueden reutilizarse.

B	A	S	A	T	U	B	A
O	L	R	O	P	T	O	G
T	B	O	T	E	L	L	A
E	T	P	A	F	E	S	C
L	R	A	S	O	R	A	U
M	U	E	B	L	E	S	L



Actividad 3: Responde la siguiente pregunta.

¿Por qué son tan importantes los árboles y los bosques?



Fuente: laarquitecturaorganica.blogspot

¿En que consiste un muro con llantas usadas?

Consisten en rellenos de suelo con llantas de caucho usadas. Las llantas son unidas entre sí por soga, se colocan apiladas y se acomodan muy fácilmente a los asentamientos.

¿Para que es útil? Sirve para proteger caminos, viviendas o terrenos que tienen amenaza de derrumbe. También es útil para estabilizar laderas inestables, a través de la retención de suelos por su forma geométrica circular, permite construir infinidad de diseños según la forma y tamaño del área a proteger. Los muros tienen larga duración y resistencia a la acción de agentes naturales como el agua y el suelo mismo.

¿Como funciona?

El muro de llantas es funcional porque el soporte se da por su propio peso de gravedad. Su estabilidad se incrementa por una sobre posición de llantas "amarradas" e inclinadas hacia atrás, entre los diversos niveles o filas de llantas que se colocan de abajo hacia arriba, a modo de escalera.

Ventajas y beneficios del muro de contención con llantas

- El muro tiene una alta duración y funcionalidad, dada las características del material de las llantas.
- Tiene alta resistencia a la lluvia, rayos solares y vientos fuertes.
- El costo económico es bajo, comparado con otros materiales como muros de cemento. Es flexible, dejar el pasar del agua y permite la revegetalización.
- Evita la contaminación, las plagas y enfermedades, ya que se usan llantas viejas, material desechable en la actividad automotora.
- Facilidad de obtener las llantas, fácil de construir y manejar.
- Permite un fácil mantenimiento del muro.

Materiales y herramientas a utilizar

- Llantas usadas de vehículos
- Palas
- Piochas
- Estacas
- Tierra para el relleno



Como se construye un muro de contención

1. Conformación y nivelación de terreno.

Realizar cortes o rellenos para luego nivelar por tramos, en forma de terraplén que tenga el ancho de la llantas, dejando cierta inclinación hacia adentro del relleno.

2. Alineación y amarre de llantas.

Se hace la alineación de cada llanta. Se amarra una llanta con la otra usando alambre galvanizado. Usando estacas se ancla la primera hilera de llantas.

3. Relleno y compactación de llantas.

Se hace una mezcla de suelo-cemento en seco (20 cubetas de tierra x 1 saco de cemento) para rellenar el interior de las llantas y la parte central se puede completar y compactar con tierra.

4. Continuidad en hileras de llantas.

Los paso 2 y 3 se repiten en las siguientes hileras hacia arriba que deben ir ordenadas y amarradas con inclinación hacia atrás del alud, hasta alcanzar la altura requerida.

Consideraciones del diseño del muro de contención



Las paredes de retención denominadas “de gravedad” tienen que ser construidas con suficientemente peso y suficiente ancho de base para que estas no se deslicen hacia adelante o sean inclinadas por fuerzas externas o pesos aplicados a ella.



La pared también tiende a actuar como una misma unidad para poder funcionar correctamente. En resumen la pared tiene que ser estable con respecto a las fuerzas externas las cuales pueden volcarla y las fuerzas internas que la puedan cambiar de forma o inclinarla.

ACTIVIDAD 4: Escribe un párrafo en donde menciones las ventajas, beneficios y consideraciones de un muro con llantas usadas.

Para la construcción del muro se debe tomar en cuenta

ESTABILIDAD EXTERNA:

El diseño de una pared de retención debe ser diseñada con respecto a cuatro modos de fracaso externo: estabilidad global, deslizamiento de base, capacidad contra vuelco, y porte de capacidad.

EL DESLIZAMIENTO DE BASE:

Se refiere al movimiento externo de la base de la pared como consecuencia de las fuerzas laterales producidas por la presión de la tierra y, si presente la presión de agua. La fuerza que resiste este deslizamiento es la fricción entre el material de relleno.

ESTABILIDAD GLOBAL:

Esta estabilización se refiere a la estabilización de la pared, del suelo nativo situado detrás de la pared de retención y el suelo nativo debajo de la pared. El diseño de la pared tiene que ser en base a los resultados del estudio del suelo del lugar para que la pared de retención no colapse en base a la estabilización global.

Referencia bibliográfica de la guía

SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN, Subsecretaría de Desarrollo Rural Dirección General de Apoyos para el Desarrollo Rural.

E-Grafica

En línea http://www.jica.go.jp/project/all_c_america/001/materials/pdf/manual_01.pdf

En línea <http://www.fomento.es/NR/rdonlyres/6757029C-C21D-4E9C-8B8F-D6CD3F56F977/55893/0710100.pdf>

En línea <http://www.enbuenasmanos.com/ventajas-y-diferencias-entre-reutilizar-y-reciclar>

Evidencias del Proyecto

Foto 1: Epesista socializando la guía pedagógica con los estudiantes del instituto INEDA.



Fuente: Epesista

Foto 2: Estudiantes del Instituto INEDA durante la socialización de la guía.



Fuente: Epesista

Foto 3: Lugar en donde se construirá el muro de contención.



Fuente: Epesista

Foto 4: Lugar en donde se construirá el muro de contención.



Fuente: Epesista

Foto 5: Rellenando las llantas del muro.



Fuente: Epesista

Foto 6: Muro finalizado.



Fuente: Epesista

Foto7: En el vivero municipal de Tecpán Guatemala para la selección de pilones.



Fuente: Epesista

Foto 8: Epesista recibiendo instrucciones del ingeniero Javier Batzibal.



Fuente: Epesista

Foto 9: Epesista en el astillero de Caquixajay, del municipio de Tecpán Guatemala.



Fuente: Epesista

Foto 10: Plantación de los pilones en el astillero municipal de Tecpán Guatemala.



Fuente: Epesista

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se realizó por medio de una lista de cotejo, la cual fue aplicada por la epesista, tomando como base los objetivos planteados en el mismo, lo cual dio como resultado la verificación de los logros alcanzados. Con la aplicación del instrumento de evaluación se comprobó: el apoyo recibido por parte de la asesora, de los docentes y la directora del centro educativo, la recopilación de información con la cual se pudo detectar el problema a solucionar, tomando en cuenta el análisis de viabilidad y factibilidad. Logrando al mismo tiempo el conocimiento sobre el estado físico y administrativo del centro educativo.

4.2 Evaluación del perfil

Para realizar la evaluación del perfil se contó con el apoyo de la asesora, quien realizó revisiones constantes del mismo para que cada aspecto quedara definido con claridad, al mismo tiempo se realizó una lista de cotejo para verificar los elementos, la congruencia y la estructura del perfil. Como resultado de la evaluación se comprobó que se contaba con cada uno de los siguientes elementos; nombre del proyecto, problema, localización, la descripción, justificación, objetivos, beneficiarios, fuentes de financiamiento y con el material, el tiempo y el apoyo para poder ejecutar el mismo.

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto

Se llevó a cabo para confirmar si los medios disponibles fueron utilizados de forma adecuada, si se logró alcanzar los objetivos propuestos en un tiempo determinado, esta evaluación se realizó de manera práctica antes, durante y después de la ejecución del proyecto, por medio de una constante observación por parte de la epesista y la asesora, evidenciando el cumplimiento de los objetivos propuestos en el perfil del proyecto, la realización de las actividades en el tiempo estipulado y la comprobación de los productos y logros alcanzados.

4.4 Evaluación final

La evaluación se realizó por medio de una lista de cotejo por parte de la epesista, con el objetivo de verificar que se ejecutaran cada una de las etapas correspondientes al Ejercicio Profesional Supervisado y evidenciar el logro del objetivo general. Con la aplicación de la evaluación se comprobó el alcance e impacto del proyecto y el cumplimiento de las actividades programadas, la utilización de diferentes técnicas, un uso adecuado de los recursos disponibles. Evidenciando la contribución al cuidado y protección del medio ambiente.

CONCLUSIONES DEL INFORME

1. Se elaboró una guía pedagógica sobre el uso de material reciclado para la construcción de muro de contención en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.
2. Se socializó la guía pedagógica con los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.
3. Se reforestó el astillero municipal de Tecpán ubicado en Aldea Caquixajay, contribuyendo de esta manera con la conservación del medio ambiente.
4. Se utilizaron llantas recicladas para la construcción de un muro de contención en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.

RECOMENDACIONES DEL INFORME

1. Que los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango hagan uso de la guía pedagógica sobre el uso de material reciclado para la construcción de muro de contención.
2. Motivar a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango a participar en los diferentes talleres que tengan relación con el cuidado del medio ambiente.
3. Que los educadores hagan conciencia en los estudiantes a cerca del cuidado y conservación del medio ambiente, especialmente velar por el cuidado de los bosques.
4. Reutilizar los diferentes materiales, para disminuir el deterioro de nuestro planeta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DEL INFORME

1. Ayala Ramírez, Jaime y Jaramillos Luis Javier. Guía de gestión de proyectos. Editora Guadalupe, Santa Fe de Bogotá Colombia, 1998.
2. Guía Básica para Formulación de Proyectos con Aplicación al Marco Lógico. JICA, Japón.
3. Instituto Nacional de Educación Diversificada. Proyecto Educativo Institucional (PEI), año 2012, Acatenango, Chimaltenango.
4. Méndez Pérez, José Bidel Proyectos 10º Edición, año 2013, Guatemala.
5. Municipalidad de Tecpán Guatemala, Plan de Desarrollo Municipal, año 2010 al 2015, Chimaltenango, Guatemala.
6. Rivera, Jorge. La redacción de un proyecto (Formato PNDU) 2ª Edición UNESCO/CAP. Litografía Lil S.A. San José Costa Rica. 1993.
7. Universidad de San Carlos de Guatemala. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), año 2009, Guatemala.

Apéndice



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación

1.1. Datos de la Institución

1.1.1 Nombre de la Institución

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango.

1.1.2 Dirección

Colonia el Potrerito, municipio de Acatenango del departamento de Chimaltenango.

1.2 Nombre del Proyectista

Wendy Marisol Inay Bernal

2. Título

Diagnóstico del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango.

3. Objetivos

3.1 General

Conocer la situación actual del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango, a través de la aplicación de técnicas e instrumentos de investigación de campo, el cual nos ayudará a descubrir cuales son las necesidades, carencias y problemas que tiene la institución, para formular un listado de los mismo, darle solución a uno de ellos.

3.2 Específicos

- ❖ Aplicar técnicas para la recopilación de información.
- ❖ Identificar los elementos y condiciones particulares de la Institución.
- ❖ Enumerar las carencias que interrumpen el buen funcionamiento de la institución.
- ❖ Recopilar información que nos permita conocer las amenazas que sufre la institución.

4. Actividades

- ❖ Elección de las técnicas de investigación que se utilizarán.
- ❖ Elaboración de instrumentos para recopilar información.
- ❖ Presentación de la solicitud a la directora del centro educativo.
- ❖ Aplicación de los instrumentos.
- ❖ Análisis de la información
- ❖ Elaboración del informe del diagnóstico.

5. Recursos

5.1 Humanos

- ❖ Asesora
- ❖ Personal docente y administrativo
- ❖ Estudiantes
- ❖ Epesista

5.2 Materiales

- ❖ Computadora
- ❖ Impresora
- ❖ Hojas de papel bond
- ❖ Lapicero
- ❖ Fotocopias
- ❖ Cámara fotográfica
- ❖ Otros.

5.3 Financieros

De acuerdo a las necesidades que se deben cubrir en el diagnóstico.

6. Técnicas

- ❖ Entrevista
- ❖ Observación
- ❖ Matriz FODA
- ❖ Lluvia de ideas

7. Cronograma de actividades

No.	Actividades	Responsable	Julio 2015	
			Semanas	
			3	4
1	Elección de las técnicas de investigación que se utilizarán.	Epesista		
2	Elaboración de instrumentos para recopilar información.	Epesista		
3	Presentación de la solicitud a la directora del centro educativo.	Epesista		

No.	Actividades	Responsable	Julio 2015	
			Semanas	
			3	4
4	Aplicación de instrumentos.	Epesista		
5	Análisis de la información.	Epesista		
6	Elaboración de Informe del diagnóstico.	Epesista		

8. Evaluación

Se realizará por medio de una lista de cotejo.

P.E.M. Wendy Marisol Inay Bernal
Epesista

Vo.Bo.Licda. Ingrid Elizabeth Folgar López
Asesora



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. DATOS GENERALES

1.1 Nombre del Proyecto:

Guía Pedagógica para el uso de material reciclado dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Acatenango.

1.2 Lugar de la Ejecución:

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Acatenango.

2. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la seguridad de la población estudiantil del Instituto Nacional de Educación Diversificada Acatenango, a través de la constante observación y garantizar la duración del proyecto con la aplicación de una serie de técnicas a cargo de las autoridades educativas del establecimiento.

3. METAS

- ❖ Supervisar el muro de contención una vez al mes.
- ❖ Observar que las llantas no se hayan movido de su lugar.
- ❖ Verificar que las llantas sigan rellenas.
- ❖ Rellenar y reubicar las llantas que lo necesiten.

4. CRONOGRAMA

No.	Actividades	Responsable	AÑO 2015	
			OCTUBRE	NOVIEMBRE
1	Presentación del plan a la directora del establecimiento.	Epesista		
2	Supervisar que las llantas sigan rellenas y en su lugar.	Directora, Epesista		
3	Visita al centro educativo para verificar el mantenimiento del proyecto.	Epesista		
4.	Relleno y reubicación de llantas.	Personal docente, administrativo y operativo de la institución educativa		

5. RECURSOS

5.1 Humanos

- ❖ Directora
- ❖ Estudiantes
- ❖ Docentes
- ❖ Epesista

5.1 Materiales

- ❖ Hojas de papel bond
- ❖ Computadora
- ❖ Materiales para reubicación de llantas

5.2 Físicos

- ❖ Instituto Nacional de Educación Diversificada Acatenango
- ❖ Área donde se ejecutó el proyecto

6. EVALUACIÓN

Se realizará a través de la observación y entrevista a la directora para verificar que se realice lo planificado.

Lista de cotejo para la evaluación del diagnóstico

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se diseñó técnicamente el plan para la ejecución del proyecto?		
2	¿Se identificaron las características, elementos, funciones y condiciones particulares de la organización?		
3	¿Se elaboraron las herramientas e instrumentos para la recopilación de información?		
4	¿Se aplicaron los instrumentos diseñados?		
5	¿Para priorización del problema participaron los representantes del centro educativo?		
6	¿Se identificaron concretamente las posibles soluciones?		
7	¿Se realizó la viabilidad y la factibilidad de la solución propuesta?		
8	¿La solución seleccionada goza de la aceptabilidad de las autoridades del centro educativo?		
9	¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en el plan de diagnóstico?		

Observaciones: _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



Lista de cotejo para la evaluación del perfil del proyecto

No.	Criterios	Si	No
1	El nombre del proyecto expresa la idea clara de lo que se pretende realizar,		
2	Se indica claramente en donde se ejecutará el proyecto.		
3	Se justifica la razón por la cual es necesario solucionar el problema.		
4	Hay relación entre los objetivos, metas y actividades y tiempo planificado.		
5	La descripción del proyecto es clara.		
6	Los objetivos son claros con lo que se pretende alcanzar al ejecutar el proyecto.		
7	El perfil cumple con los lineamientos establecidos por la Facultad de Humanidades.		
8	En el perfil se considera el costo de la inversión del proyecto.		
9	Se cuenta con los recursos para la ejecución del proyecto.		

Observaciones: _____

Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución del proyecto

No.	Indicadores	Si	No
1	Las actividades se realizaron en la fecha programada.		
2	Se socializó la guía con los estudiantes del establecimiento.		
3	Se contó con la participación de la comunidad educativa.		
4	Se elaboró el producto propuesto como solución al problema expuesto		
5	Se alcanzaron los objetivos planteados.		
6	Se cumplieron las metas establecidas.		
7	Se recibió asesoría de un profesional para la realización del proyecto.		

Observaciones: _____

DIAGNÓSTICO

PROYECTO GRUPAL

1.1. Datos generales de la institución.

1.1.1 Nombre del Institución.

Municipalidad de Tecpán Guatemala del departamento de Chimaltenango.

1.1.2 Tipo de Institución.

Autónoma con fines de servicio.

1.1.3 Ubicación Geográfica.

1ra, Calle 1-13 zona 4, Tecpán Guatemala, Chimaltenango, Guatemala.

1.1.4 Visión.

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conformas lo establece la Constitución Política de la Republica y el Código Municipal. Asimismo, la Municipalidad de Tecpán Guatemala, Departamento de Chimaltenango, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio natural y cultural y, sobre todo, promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas.”(Plan de desarrollo Municipal 2011-2025)

1.1.5 Misión.

“La Municipalidad de Tecpán Guatemala, Departamento de Chimaltenango, es una Institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de presentar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial.” (Plan de desarrollo Municipal 2011-2025)

1.1.6 Políticas.

La Municipalidad de Tecpán Guatemala no maneja políticas propias por ser una institución autónoma. .”(Plan de desarrollo Municipal 2011-2025)

1.1.7 Objetivo.

“La Municipalidad de Tecpán Guatemala, tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.” (Plan de desarrollo Municipal 2011-2025)

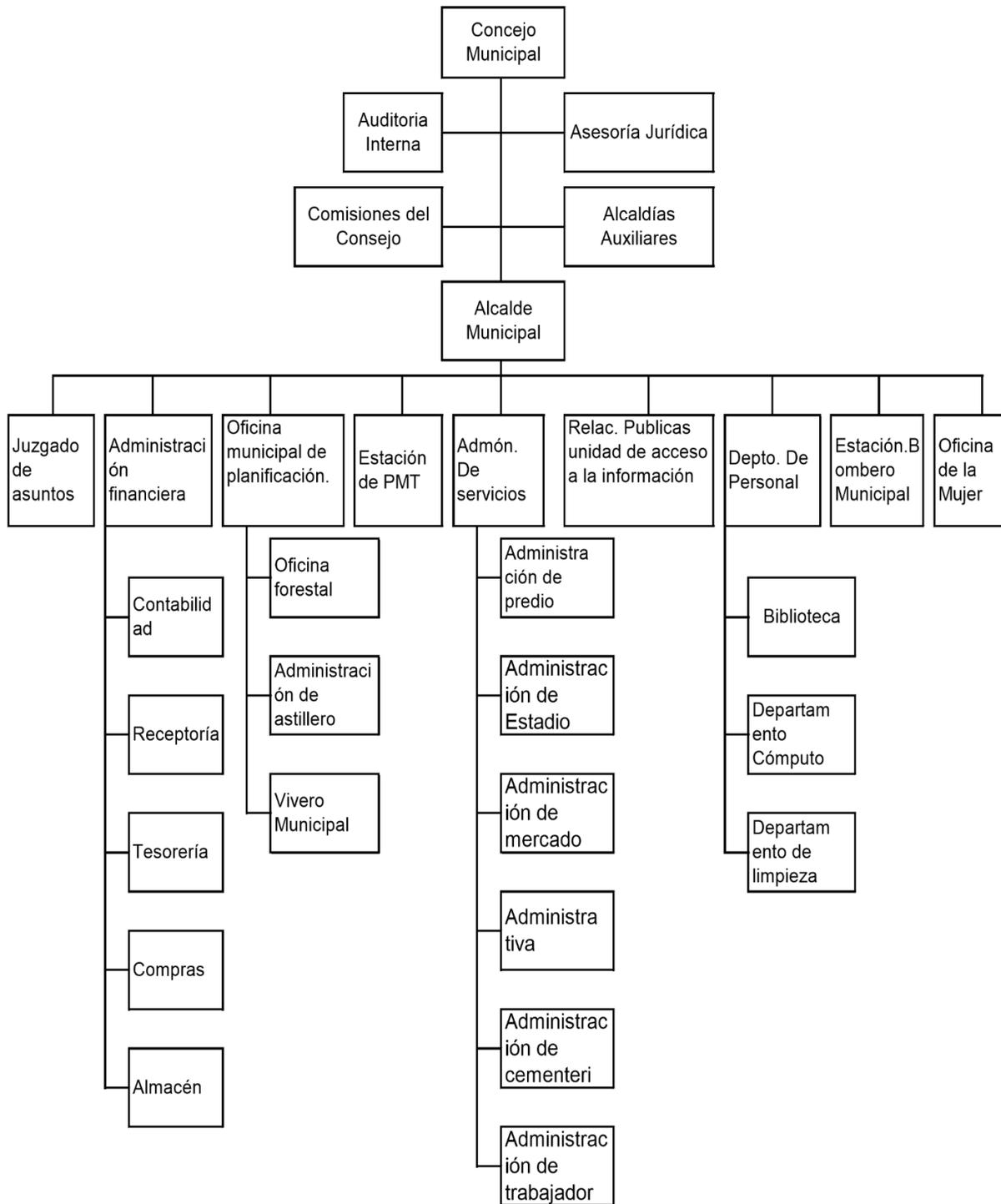
1.1.8 Metas.

La Municipalidad trabaja en base a las siguientes:

1. Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto de área rural como del área urbana.
2. Procurar el Fortalecimiento económico del municipio, as efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
3. Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.
4. Propiciar el desarrollo social, económica y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equipo ecológico.” (Plan de desarrollo Municipal 2011-2025)

1.1.9 Estructura Organizacional

“Organigrama Municipal del Tecpán Guatemala, Chimaltenango”



1.1.10 Recursos

- Humanos:
 - ✓ Concejo Municipal
 - ✓ Ingeniero Forestal
 - ✓ Trabajadores Municipales
 - ✓ Epesista
- Materiales
 - ✓ Equipo de cómputo
 - ✓ Hojas
 - ✓ Impresoras
 - ✓ Cámaras fotográficas
 - ✓ Teléfonos celulares
 - ✓ Lapiceros
 - ✓ Libros de texto
- Financieros
 - ✓ Ingresos de la Municipalidad de Tecpán, Guatemala

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Análisis Documental: Para obtener la información del sector comunidad se llevó a cabo el análisis documental el cual consta de una ficha con los datos a recopilar proporcionado por el Profesor Jonathan Tzuquen encargado del departamento de Relaciones Públicas.

Entrevista: Con esta técnica se recopiló datos de los sectores recursos humanos, finanzas, relaciones y sector administrativo, dicho documento fue aplicado al encargado de relaciones públicas, al tesorero municipal, oficina de planificación, municipal y al alcalde municipal. De acuerdo al formulario de preguntas.

Observación directa e indirecta: Se utilizó para el sector der institución y relaciones. Aplicado a través de la entrevista dirigida en profundidad,

utilizando los instrumentos como radio grabadora, diario de campo y el formato de entrevista en tres sesiones para el encargado de relaciones públicas remitido por el alcalde municipal.

Matriz FODA: Se utilizó esta técnica de cuatro matrices: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, con la que se pudo realizar un análisis situacional, descubriendo el estado de la institución posibilitando así el tomar decisiones sobre el proyecto a ejecutar.

Guía para el análisis Contextual e Institucional: Se utilizaron siete sectores para identificar la situación de cada una de las dependencias que conforman la institución, para decisiones posteriores.

1.3 Lista de Carencias y problemas.

1.3.1 Carencias.

- Desinformación sobre la importancia del cuidado del medio ambiente en especial, de los bosques.
- Ausencia de programas de reforestación de los bosques.
- Ausencia de proyectos que ayuden a mejorar el medio ambiente en las comunidades educativas.
- Inexistencia de control en la explotación inmoderada de los recursos naturales en áreas protegidas.
- Desinterés en la limpieza de los abastecimientos de agua.
- Inexistencia de fuentes de trabajo para los habitantes de este municipio.
- Desinformación sobre aspectos relevantes de la institución.
- Inexistencia de servicios sanitarios para los visitantes.
- Desinformación financiera
- Inexistencia de un perfil para la contratación de personal.
- Desorganización de los controles en el historial del personal municipal

- Desimplementación de planes estratégicos propios del municipio.
- Irrelevancia en las decisiones y propuestas de los COCODES den la aplicación de proyectos de desarrollo comunitario.
- Desconocimiento de normas encaminadas a la protección del medio ambiente dentro de las diferentes actividades sociales y culturales del municipio
- Indiferencia en la orientación de los habitantes en la prevención de incendios forestales.
- Desconocimiento de los aspectos filosóficos y políticos de la institución.

1.3.2 Lista de problemas:

- Deficiencia en el mantenimiento de caminos rurales.
- Uso inadecuado de la cancha de básquet ball.
- Insuficiente bibliografía para investigaciones del estudiantado tecpaneco.
- Inestabilidad laboral.
- Insuficientes organizaciones dedicadas a promover actividades sociales, culturales y académicas en torno a la conservación ecológica y protección del medio ambiente.
- Insatisfacción den el avance en estrategias para procesos de orientación ambiental que atraiga mayor inversión privada.

1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas.

1.4.1. Matriz de análisis de problema.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. DEFORESTACIÓN El problema de la deforestación provoca la pérdida de nacimientos de agua, afectando no solo a la población tecpaneca sino también a una gran cantidad de pobladores del municipio de Chimaltenango.</p>	1.1. Explotación inmoderada de recursos naturales en áreas protegidas.	1.1.1. Crear medidas que reduzcan la explotación de los recursos.
	1.2. Desinterés de los habitantes para reforestar áreas municipales.	1.1.2. Promover e incentivar a los habitantes a través de capacitaciones respecto a la importancia de la reforestación y conservación ambiental.
	1.3. Poca protección a nacimiento, cuencas y ríos del municipio.	1.1.3. Crear comisiones municipales dedicadas al mantenimiento de recursos hídricos.
	1.4. Falta de conocimiento de normas y leyes enfocadas a la protección del medio ambiente.	1.1.4. Socializar en los habitantes las normas y leyes existentes.
	1.5. Pocas organizaciones dedicadas a promover actividades sociales, culturales y académicas en torno a la Conservación ecológica.	1.1.5. Organización de talleres que promuevan la participación de entidades gubernamentales y no gubernamentales en la preservación del cuidado ecológico.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
	1.6. Poco avance en estrategias para procesos de orientación ambiental que atraiga mayor inversión privada.	
2. DESIMPLEMENTACIÓN OPERATIVA La información bibliográfica no es suficiente para conocer de lleno la historia del municipio de Tecpán	2.1. Insuficiente bibliografía para investigaciones del estudiantado tecpaneco.	2.1.1. Crear fuentes informativas del servicio de la comunidad.
3. DESCONFIANZA ECONÓMICA La poca información pública provoca desconfianza.	3.1. Pocas fuentes de información financiera	3.1.1. Establecer normativos de control de flujos de fondos.
4. INCOMUNICACIÓN Inexistencia de un control de empleados, así como la inestabilidad laboral durante el período de cuatro años.	4.1. Falta de controles en el Historial del Personal	4.1.1. Crear registro en el historial de Personal.
5. ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE La falta de un perfil para cada puesto de trabajo, da margen a la contratación de personal incompetente para cada puesto.	5.1. Inexistencia de planes estratégicos propios del municipio 5.2. No se cuenta con un perfil para cada trabajador. 5.3. Falta de información de aspectos relevantes de la institución.	5.3.1. Elaborar planes estratégicos para el municipio 5.3.2. Elaborar el perfil de cada puesto de trabajo. 5.3.3. Elaborar un módulo con la información del origen de la municipalidad.
6. INCONSISTENCIA INSTITUCIONAL El poco interés de las autoridades ediles, respecto al conocimiento público permite ver la deficiencia al elaborar las políticas al momento de gobernar.	6.1. Falta de conocimiento de los aspectos filosóficos y políticos de la institución.	6.1.1. Elaborar políticas y objetivos institucionales.

7. PROBLEMAS	8. FACTORES QUE LOS PRODUCEN	9. SOLUCIONES
<p>10. INSALUBRIDAD</p> <p>La poca información dada a la población sobre la importancia de cuidar las fuentes de agua, permite que las mismas sean contaminadas.</p>	<p>10.1. Contaminación de abastecimientos de agua</p> <p>10.2. Falta de servicios sanitarios para los visitantes.</p>	<p>10.2.1. Implementación ver filtros que purifiquen el agua.</p> <p>10.2.2. Habilitar servicios sanitarios para los usuarios.</p>

1.4.2 Matriz de Priorización de problemas.

PROBLEMAS	DEFORESTACION	Des implementación operativa	Desconfianza económica	Incomunicación	Administración deficiente	Inconsistencia institucional	INSALUBRIDAD
DEFORESTACION	XXXXXXXXXX	DEFORESTACION	DEFORESTACION	DEFORESTACION	DEFORESTACION	DEFORESTACION	DEFORESTACION
Desimplementación operativa	DEFORESTACION	XXXXXXXXXX	Desimplementación operativa	Desimplementación operativa	Administración deficiente	Administración deficiente	INSALUBRIDAD
DESCONFIANZA ECONOMICA	DEFORESTACION	DESCONFIANZA ECONOMICA	XXXXXXX	INCOMUNICACION	ADMINISTRACION DEFICIENTE	DESCONFIANZA ECONOMICA	INSALUBRIDAD
INCOMUNICACION	DEFORESTACION	Des implementación operativa	INCOMUNICACION	XXXXXXXXXX	ADMINISTRACION DEFICIENTE	INCONSISTENCIA INSTITUCIONAL	INSALUBRIDAD
ADMINISTRACION DEFICIENTE	DEFORESTACION	ADMINISTRACION DEFICIENTE	Desconfianza económica	INCOMUNICACION	XXXXXXXXXX	ADMINISTRACION DEFICIENTE	ADMINISTRACION DEFICIENTE
INCONSISTENCIA INSTITUCIONAL	DEFORESTACION	Des implementación operativa	Desconfianza económica	INCOMUNICACION	ADMINISTRACION DEFICIENTE	xxxxxx	INSALUBRIDAD
INSALUBRIDAD	DEFORESTACION	Des implementación operativa	Desconfianza económica	INCOMUNICACION	INSALUBRIDAD	INSALUBRIDAD	XXXXXXXXXX

Posterior a la aplicación de las técnicas utilizadas para la recopilación de datos en el diagnóstico y sugerencias recibidas por el alcalde y el ingeniero de la oficina forestal municipal, el problema que precisa resolver para beneficio de la población tecpaneca y comunidades aledañas es La Deforestación del Astillero Municipal ubicado en la Aldea Caquixajay del municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad de la Solución del Problema.

- ✓ **Opcion1:** Elaboración de Guía de Educación Ambiental en la importancia del Recurso Bosque y Suelo.
- ✓ **Opción 2:** Reforestación del área afectada del astillero municipal de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	Financieros				
01	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X	X	
02	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X	X	
03	¿El proyecto se realizara con recursos propios?		X	X	
04	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X	X	
	Administrativo legal				
07	¿Se tiene la autorización para realizar el proyecto?		X	X	
08	¿Se tiene estudio de viabilidad y factibilidad?		X	X	
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?		X	X	
11	¿El proyecto cumple con los reglamentos del E.P.S.?		X	X	
	Técnico				
12	¿Se cuenta con los recursos humanos necesarios para la realización del proyecto?		X	X	
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?		X	X	

No.	Indicadores	SI	NO	SI	NO
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X	X	
18	¿El tiempo estipulado es suficiente para la ejecución del proyecto?		X	X	
19	¿Se han definido claramente las metas de proyecto?		X	X	
	Político				
24	¿La institución será responsable del proyecto?		X	X	
25	¿El proyecto es de suma importancia para la institución?		X	X	
	Social				
26	¿El proyecto crea conflictos entre el personal administrativo?		X		X

1.6 Problema Seleccionado

La deforestación provoca la pérdida de nacimientos de agua, afectando no solo a la población tecpaneca sino también a una gran cantidad de pobladores del municipio de Chimaltenango.

1.7 Solución Propuesta como Viable y Factible

Reforestación del área afectada del astillero municipal de Tecpán Guatemala, Chimaltenango. Siendo la siembra de 600 árboles por Epesista lo que comprende un total de siete hectáreas de forma grupal, sembrando 1115 arbolitos por hectárea, haciendo un total de 7800 árboles de pino triste y ciprés, ubicado en la Aldea Caquixajay del Municipio de Tecpán, Chimaltenango, Guatemala.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN CHIMALTENANGO
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



Cronograma de actividades para la reforestación en el astillero municipal de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

No	Actividades	Fecha de realización
1	Gestión de la autorización del Alcalde Municipal de Tecpán Guatemala, Chimaltenango para reforestar el Astillero Municipal.	Julio 15 de 2015
2	Reconocimiento del área protegida que será sembrada.	17 de julio de 2015
3	Gestión para obtener donaciones de arbolitos.	15 al 20 de julio de 2015.
4	Visita al Vivero Municipal Forestal Pachulali del Municipio de Tecpán.	23 de julio de 2015.
5	Planificación para el almuerzo de la cuadrilla.	20 al 24 de julio de 2015.
6	Contratación de una cuadrilla de 75 hombres que ayudaran en la siembra de árboles.	20 a 31 de julio.
7	Ahoyado para la plantación de los arbolitos.	30 al 31 de agosto de 2015.
8	Siembra de 7,800 árboles por los epesistas para la actividad de reforestación.	8 de agosto de 2015.
9	Almuerzo para todos aquellos involucrados en la siembra de los árboles.	8 de agosto de 2015.

Bibliográfica proyecto grupal

- ✓ Plan de desarrollo Municipal 2011-2025.
- ✓ Douglas, C. y Salamanca, N. 1981. Técnicas de Plantación.
Suplemento Forestal julio-1981. 8p.
- ✓ Larraín O. 1993. Establecimiento de Plantaciones y Desarrollo Forestal.
166p.
- ✓ Prado, J.A. y Barros, D. 1989. Principios de Silvicultura y Manejo.
199p.
- ✓ Raga, F. 1999. Plantaciones y Desarrollo Sustentable. 38p.
- ✓ Villarroel, A y F. Poblete. 1997. Ejecución Forestal. 65p.

E-grafías

- ✓ En línea: www.inab.gob.gt/