

Jacqueline Estrada Fernández

Módulo ambientalista-informativa virtual dirigido a la comunidad de la zona 11, Guatemala.

ASESORA: M.A. Olga María Moscoso Portillo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, octubre de 2017

Este trabajo fue presentado por la autora como trabajo del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2017

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	i
Capítulo I Diagnóstico institucional	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	2
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas	6
1.1.9 Estructura Organizacional	7
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	8
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	9
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	11
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.6 Problema seleccionado	16
1.7 Solución propuesta como viable y factible	16
Capítulo II Perfil del proyecto	17
2.1 Aspectos generales	17
2.1.1 Nombre del proyecto	17
2.1.2 Problema	17
2.1.3 Localización	17
2.1.4 Unidad Ejecutoria	17
2.1.5 Tipo de proyecto	17
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos del proyecto	20
2.4.1 Generales	20
2.4.2 Específicos	20
2.5 Metas	20
2.6 Beneficiarios	20
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	21
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	21
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	24
Capítulo III Proceso de Ejecución del proyecto	25
3.1 Proceso de ejecución del proyecto	25
3.2 Productos y logros	27
3.3 Revista ambientalista- informativa	29

Capítulo IV Proceso de Evaluación	62
4.1 Evaluación del diagnóstico	62
4.2 Evaluación del perfil	62
4.3 Evaluación de la ejecución	63
4.4 Evaluación final	63
Conclusiones	64
Recomendaciones	65
Bibliografía	66
Apéndice	70
Anexos	113

INTRODUCCIÓN

La Universidad de San Carlos de Guatemala a través del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Humanidades, con el patrocinio de la Alcaldía Auxiliar ubicada en Diagonal 17, 13-00 colonia Mariscal zona 11, provee, promueve y comparte la información y compilación del presente informe que consta de cuatro capítulos de la siguiente forma: Capítulo I Diagnóstico Institucional, Capítulo II Perfil del Proyecto, Capítulo III Ejecución y Capítulo IV Evaluación.

En el Capítulo I, Diagnóstico Institucional, está contenida toda la información y datos de la institución, en donde se conoce el funcionamiento, descentralización, objetivos, metas, propósitos y la estructura organizacional, etc. de la municipalidad de Guatemala. Se utilizó la matriz de ocho sectores como instrumento de investigación. Y herramientas tales como: entrevistas no estructurada y la observación permitiendo por este medio conocer la función de la institución.

El Capítulo II contiene, la estructura del proyecto a ejecutar, revista-ambientalista-informativa virtual, "Acciones para cuidar el planeta. en el lugar en que te desarrolles" cuyo slogan es: Maximizar los recursos no es una opción, es un deber con el planeta.

El Capítulo III contiene el proceso de ejecución del proyecto, actividades, resultados y el producto realizado. Elaboración de revistas ambientalista debido a la suma importancia y urgencia mundial que representa frenar y contrarrestar el impacto ambiental a través de maximizar el uso de recursos para evitar el deterioro de las materias primas de la naturaleza y disminuir el porcentaje de basura, evitando así la expansión de la contaminación con los plásticos, utilización correcta del agua y la reforestación oportuna en lugares estratégicos del país. Dicha investigación detalla en forma ilustrada las acciones que pueden realizarse en el lugar en el que el individuo se desarrolle, no importando la edad que éste tenga, reutilizar y cuidar los recursos puede transformarse en un estilo de vida en el que todos pongan su granito de arena en beneficio de los seres vivos y de las futuras generaciones que también merecen un espacio digno para vivir.

El Capítulo IV contiene las evaluaciones de diagnóstico, perfil, ejecución, conclusiones, recomendaciones y bibliografía. El informe contiene un apéndice con el instrumento utilizado para recabar la información, Guía matriz de los ocho sectores. Así como los anexos donde se evidencia el trabajo realizado por la epesista.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Aspectos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Guatemala, Alcaldía Auxiliar de la zona 11, Ciudad de Guatemala.¹

1.1.2 Tipo de institución

La Municipalidad es el ente del Estado responsable del gobierno del municipio, es una institución autónoma, es decir, no depende del gobierno central. Se encarga de realizar y administrar los servicios que necesitan una ciudad o un pueblo.

Una función importante de la Municipalidad es la planificación, el control y la evaluación del desarrollo y crecimiento de su territorio. También se presta especial atención a los aspectos sociales y a buscar contribuir a mejorar la calidad de vida de los vecinos. Los recursos necesarios para proveer los servicios y realizar obra, la Municipalidad los obtiene principalmente del pago de arbitrios, como boleto de ornato, Impuesto Único sobre Inmuebles (IUSI), y tasas que se cobran en algunas gestiones, de esta manera se hace efectiva la autonomía de los gobiernos locales. Este fue uno de los primeros logros obtenidos por la Asociación Nacional de Municipalidades (ANAM), la cual se constituyó formalmente el 19 de octubre de 1960.

Con el nuevo Código Municipal (Dto. No. 12-2002) los alcaldes guatemaltecos han reafirmado el carácter autónomo de los municipios. La Municipalidad plantea la necesidad de la descentralización como estrategia para el fortalecimiento municipal, por considerar que sólo con gobiernos locales fuertes podría lograrse un país fuerte.

¹ Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

1.1.3 Ubicación geográfica

Se localiza la sede de la Alcaldía Auxiliar de la zona 11, Ciudad de Guatemala, en Diagonal 17 13-00 colonia Mariscal, zona 11, al norte de la ciudad capital está ubicado el CUM/USAC (Centro Universitario Metropolitano), al este la Calzada Raúl Aguilar Batres al Oeste el Anillo Periférico.

1.1.4 Visión

“Planificando la Ciudad del Futuro, Construyendo la Ciudad para Vivir ”²

1.1.5 Misión

Ofrecer a los habitantes del municipio las condiciones que les generen una mejor calidad de vida y las oportunidades necesarias para propiciar la inversión productiva, por medio de acciones que impulsen la eficiencia en la prestación de los servicios públicos municipales y una convivencia armónica.

1.1.6 Políticas institucionales

- a) La aplicación de la política territorial en un área determinada debe corresponder con el marco legal vigente. En Guatemala, la legislación territorial tiene tres características principales: las responsabilidades están relegadas completamente al nivel municipal, la legislación es muy general y vaga, y la normativa territorial es no jerarquizada y cumulativa en el tiempo. Esto implica que hay muchas lagunas, contradicciones e imprecisiones, que no dan certeza ni a las instituciones, ni a los vecinos, ni a los inversionistas, generando finalmente lo que se percibe como desorden urbano.

- b) Dado que no hay un marco legal para el ordenamiento territorial y a que desvinculadamente coexisten 17 leyes y 6 reglamentos que hacen

¹Loc . Cit

² (<http://portal.muniguate.com>, 2013)

referencia al tema, vigentes algunas de ellas desde 1956, es muy difícil dilucidar donde termina la libertad para un propietario de hacer con la propiedad lo que él desea y donde inicia el poder del estado para garantizar el bien común, que de acuerdo al artículo 2 de la Constitución "es su fin supremo".

- c) Lo que sí queda claro en la Constitución es que los únicos entes del estado encargados del ordenamiento territorial son las municipalidades. Esto contrasta con la mayoría de países, donde está establecido legalmente que aspectos del ordenamiento territorial están delegados a nivel local y cuáles a nivel regional o nacional.
- d) La Constitución es clara al decir que "la función pública no es delegable", por lo que el ordenamiento territorial lo tienen que hacer las municipalidades mismas y no los desarrolladores de proyectos ni los vecinos de un área. Es decir, todo el poder de ordenamiento territorial recae en las municipalidades mismas.
- e) Paralelamente a la Constitución y al Código Municipal, existen varias leyes y reglamentos a nivel nacional que tocan temas relacionados con la administración del territorio. Usualmente estas regulaciones obligan a las municipalidades a hacer cumplir ciertas disposiciones que en veces no son lógicas, y muchas veces desvinculadas entre sí. Además, en ocasiones puede entreverse una contradicción en el enfoque territorial de las leyes.
- f) A nivel municipal, lógicamente cada municipalidad del país tiene el marco regulatorio territorial local desarrollado en mayor o menor medida. Como muchas veces sucede con el desarrollo de los municipios, la Municipalidad de Guatemala es la que lleva el mayor trecho recorrido a este respecto: desde 1970 ha promulgado 17 reglamentos y ordenanzas que ocupan más de 350 páginas de texto.
- g) En cuanto al tema de la planificación territorial del área metropolitana en su conjunto, hay algunas lagunas legales al respecto. La Constitución habla

que "la Ciudad de Guatemala y su área de influencia urbana constituirán la región metropolitana determinado por la ley de la materia", pero el problema es que nunca ha progresado ninguna ley específica sobre la materia, principalmente por la cuestión de la autonomía municipal.³

- h) De esta cuenta, lo que aplica para la Ciudad de Guatemala es la normativa general sobre la función municipal del ordenamiento territorial, cuya base constitucional y del Código Municipal está clara. La Municipalidad de Guatemala toma en cuenta este fundamento legal para promulgar su Plan de Ordenamiento Territorial. Este hecho no exime que en un futuro y de común acuerdo -sin violar, por lo tanto, la autonomía municipal- pueda lograrse una mancomunidad de municipios específicamente dedicada al ámbito del ordenamiento territorial conjunto, como lo permite la ley.

1.1.7 Objetivos

- a) Promover un sistema ambiental saludable y sostenible, e impulsar la resiliencia ante mejorar la calidad de vida, apoyando la satisfacción de las necesidades y aspiraciones de la población del municipio. Fortalecer la identidad ciudadana, a través del encuentro ciudadano, su interacción y participación efectiva. Facilitar la movilidad urbana de las personas en el Municipio de Guatemala, a través de sistemas multimodales eficientes, equitativos, seguros y ambientalmente responsables. Promover un sistema ambiental saludable y sostenible, e impulsar la resiliencia ante el riesgo de desastres. Promover un uso adecuado y eficiente del territorio en base a la estructura y modelo de Ciudad, una ciudad compacta, con usos mixtos del suelo, interconectada, dotada de infraestructura urbana y equipamientos sociales, que propicia la convivencia ciudadana.

- b) Fortalecer la identidad ciudadana, a través del encuentro ciudadano, su interacción y participación efectiva. Promover acciones sociales y

³ Loc.cit

económicas que contribuyan a mejorar la calidad de vida, apoyando la satisfacción de las necesidades y aspiraciones de la población del municipio. Promover un uso adecuado y eficiente del territorio en base a la estructura y modelo de Ciudad, una ciudad compacta, con usos mixtos del suelo, interconectada, dotada de infraestructura urbana y equipamientos sociales, que propicia la convivencia ciudadana.⁴

- c) Promover acciones sociales y económicas que contribuyan a mejorar la calidad de vida, apoyando la satisfacción de las necesidades y aspiraciones de la población del municipio. Fortalecer la identidad.
- d) ciudadana, a través del encuentro ciudadano, su interacción y participación efectiva. Promover un sistema ambiental saludable y sostenible, e impulsar la resiliencia ante el riesgo de desastres.
- e) Facilitar la movilidad urbana de las personas en el Municipio de Guatemala, a través de sistemas multimodales eficientes, equitativos, seguros y ambientalmente responsables.
- f) Promover un sistema ambiental saludable y sostenible, e impulsar la resiliencia ante el riesgo de desastres. Promover acciones sociales y económicas que contribuyan a mejorar la calidad de vida, apoyando la satisfacción de las necesidades y aspiraciones de la población del municipio.
- g) Promover un uso adecuado y eficiente del territorio en base a la estructura y modelo de Ciudad, una ciudad compacta, con usos mixtos del suelo, interconectada, dotada de infraestructura urbana y equipamientos sociales, que propicia la convivencia ciudadana. Facilitar la movilidad urbana de las personas en el Municipio de Guatemala, a través de sistemas multimodales eficientes, equitativos, seguros y ambientalmente responsables.
- h) Promover acciones sociales y económicas que contribuyan a mejorar la calidad de vida, apoyando la satisfacción de las necesidades y aspiraciones

⁴ Loc.cit

de la población del municipio. Fortalecer la identidad ciudadana, a través del encuentro ciudadano, su interacción y participación efectiva.

- i) Fortalecer la identidad ciudadana, a través del encuentro ciudadano, su interacción y participación efectiva. Promover un uso adecuado y eficiente del territorio en base a la estructura y modelo de Ciudad, una ciudad compacta, con usos mixtos del suelo, interconectada, dotada de infraestructura urbana y equipamientos sociales, que propicia la convivencia ciudadana. Facilitar la movilidad urbana de las personas en el Municipio de Guatemala, a través de sistemas multimodales eficientes, equitativos, seguros y ambientalmente responsables. Promover un sistema ambiental saludable y sostenible, e impulsar la resiliencia ante el riesgo de desastres. Gestionar con eficiencia, eficacia y transparencia la prestación de los servicios institucionales para que respondan a las necesidades de los vecinos de la Ciudad de Guatemala. Promover acciones sociales y económicas que contribuyan a mejorar la calidad de vida, apoyando la satisfacción de las necesidades y aspiraciones de la población del municipio.

- j) Gestionar con eficiencia, eficacia y transparencia la prestación de los servicios institucionales para que respondan a las necesidades de los vecinos de la Ciudad de Guatemala.

1.1.8 Metas

- a) Establecimiento y fortalecimiento de los programas participativos, por zonas.

- b) Aprendizaje de estilos saludables de vida, por parte de los vecinos.

- c) Fortalecimiento del programa de atención integral a trabajadores ediles.

- d) Posicionamiento municipal como ente rector de las políticas de salud urbana.

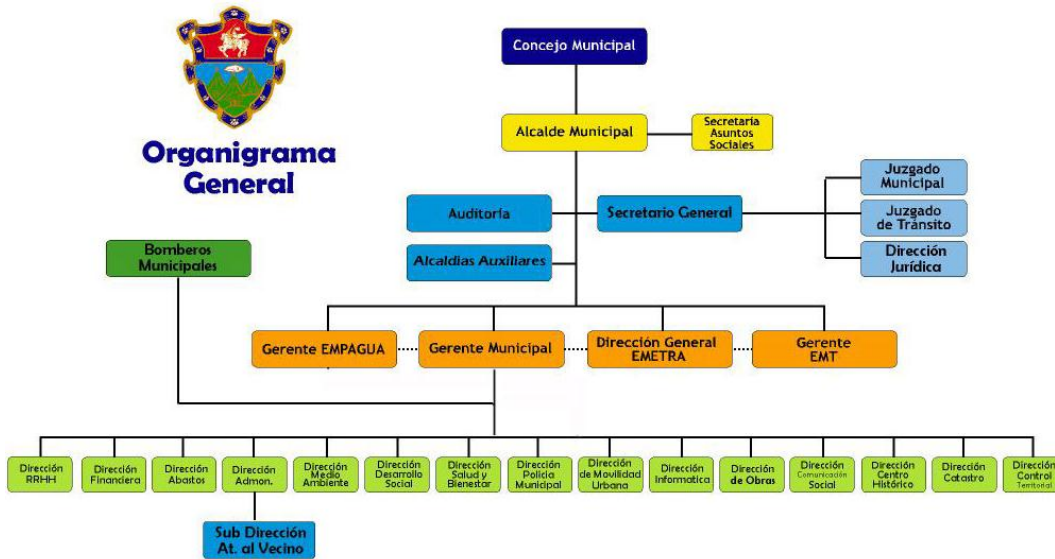
- e) Posicionamiento municipal como intermediario de donaciones intersectoriales.
- f) Intercambio internacional, en el ámbito municipal, de experiencias en salud urbana.⁵

1.1.9 Estructura organizacional

“La Municipalidad de Guatemala” cuenta con 22 alcaldías auxiliares que son vínculo entre los vecinos y el gobierno municipal, que busca dar espacios a los ciudadanos para promover iniciativas destinadas a mejorar la calidad de vida de su zona.

En el marco de la estructura de participación ciudadana, la ciudad está delimitada en 22 zonas, cada una de ellas se encuentra representada por una Alcaldía Auxiliar.⁶

MUNICIPALIDAD DE GUATEMALA



Personal administrativo (15)

Físicos

5 Loc.cit

6 Loc.cit

El edificio de la Alcaldía Auxiliar está dividido en tres niveles, los cuales están distribuidos por:

En el primer nivel cuenta con una oficina de atención al Público, 1 comedor para el personal, 1 oficina para los empleados de turno, 1 bodega, 1 jardín, 3 servicios sanitarios, en el segundo nivel 3 oficinas administrativas

Financieros

Asignación para las Municipalidades es el título del Artículo 257 de la Constitución Política de Guatemala, que indica que el Organismo Ejecutivo incluirá anualmente en el Presupuesto General de Ingresos ordinarios del Estado, un diez por ciento del mismo para las municipalidades del país. Este porcentaje deberá ser distribuido en la forma en que la ley determine y destinado por lo menos en un noventa por ciento para programas y proyectos de educación, salud preventiva, obras de infraestructura y servicios públicos que mejoren la calidad de vida de los habitantes. El diez por ciento restantes podrá utilizarse para financiar gastos de funcionamiento (Constitución Política de la República de Guatemala, s.f.).

La Asignación para las Municipalidades se encuentra detallada en el Artículo 257 de la Constitución Política de Guatemala. Éste indica también que queda prohibida toda asignación adicional dentro del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para las municipalidades, que no provenga de la distribución de los porcentajes que por ley les corresponda sobre impuestos específicos (Constitución Política de la República de Guatemala)

1.2 Técnica e instrumento utilizada para el diagnóstico

- Observación directa
- Entrevista no estructurada
- Guía Institucional de los ocho sectores

1.3 Lista de carencias

Al realizar el diagnóstico en la institución se pudo constatar que existen una serie de necesidades y carencias, las cuales se detallan a continuación:

- No hay involucramiento o inclusión de la comunidad educativa en actividades que mejoren el medio ambiente.
- No se practican valores y acciones que contribuyan a la transformación humana, entorno y calidad de vida.
- No existe aprendizaje ambiental saludable y sostenible.
- Poca cultura ambiental y aprendizaje de estilos saludables de vida.
- No existe armonía de las actividades humanas con las condiciones ambientales.
- No hay iniciativas en desarrollo sustentable con la participación de jóvenes.
- Falta implantar proyectos juveniles que involucren al medio ambiente con una perspectiva de sustentabilidad y aprovechamiento de los recursos, a través de capacitadores específicos para el proyecto que se realiza la participación de jóvenes.
- No se da continuidad a los proyectos que ejecutan.

Administrativas

- No hay agenda detallada de actividades a realizar durante el proyecto.
- No existe reforzamiento informativo (oral y escrito/ físico y virtual) del por qué se realiza un proyecto ambientalista.
- No hay seguimiento y/o continuidad de proyectos realizados con anterioridad.
- No hay gráficas e ilustraciones visibles dentro de la institución que demuestren los daños causados al planeta para concientizar a los que visiten la municipalidad.
- Falta aplicar la reutilización de productos como bolsas y papel dentro de las instalaciones para ejemplificar un estilo de vida.

- No se realizan concursos, desfiles, campañas informativas para fomentar el cuidado y uso adecuado de recursos naturales.

Humanos

- No hay personal para impartir información y para dar seguimiento a programas realizados.

Infraestructura

- Carencia de un lugar amplio de trabajo.

Financieros

- No hay presupuesto para innovar proyectos.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	CARENCIA	POSIBLE SOLUCIÓN
Inexistencia de involucramiento de la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • No hay involucramiento o inclusión de la comunidad educativa en actividades que mejoren el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a la comunidad educativa de centros escolares cercanos a la Municipalidad o al lugar a donde se realizará el proyecto para involucrarles en el mismo.
Carencia de aprendizaje ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • No existe aprendizaje ambiental saludable y sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los docentes de los centros educativos de los alrededores con personal experto, que motive a llevar a la práctica la información recibida.

<p>Falta de cultura ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poca cultura ambiental y aprendizaje de estilos saludables de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar charlas informativas que puedan llevarse a la práctica.
<p>Falta de información del daño ocasionado al planeta con las actividades realizadas por el hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No existe armonía de las actividades humanas con las condiciones ambientales 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear campañas televisivas, o anuncios por la municipalidad (en los transmotos) concientizando a la población.
<p>Inexistencia de proyectos que involucren a jóvenes y niños en optimización de recursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Falta implantar proyectos juveniles que involucren al medio ambiente con una perspectiva de sustentabilidad y aprovechamiento de los recursos, a través de capacitadores específicos para el proyecto que se realiza la participación de jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear diplomado sabatino orientado a la maximización del los recursos, y reutilización de los mismos, realizando exposición de manualidades con materiales reciclados.

<p>Inexistencia de seguimiento a proyectos realizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se da continuidad a los proyectos que ejecutan. 	<ul style="list-style-type: none"> Redactar un documento en el que se sugiera cómo darle continuidad a los proyectos realizados por la Municipalidad.
<p>Carencia de programa al realizar un proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> No hay agenda detallada de actividades a realizar durante el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una guía para cada una de las actividades a realizar.
<p>Inexistencia de información física/virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> No existe reforzamiento informativo (oral y escrito/ físico y virtual) del por qué se realiza un proyecto ambientalista. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar trifolios informativos para entregar a cada participante de un proyecto ambientalista y ampliar sus conocimientos y concientizarle. Elaborar revista ambientalista-informativa virtual en la que se brinde Información que pueda ser llevada a la práctica y así maximizar recursos desde la casa y el lugar en el que se desenvuelva.
<p>Inexistencia de material visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> No hay gráficas e ilustraciones visibles dentro de la institución que demuestren los daños causados al planeta para concientizar a los que visiten la municipalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear mural de fotografías para que los que visiten la municipalidad se sientan retados a contribuir para preservar su entorno. Elaborar mantas vinílicas con ilustraciones que reten a los vecinos y comunidad educativa a accionar para ornamentar su entorno y preservar la flora.

<p>Inexistencia de aplicación de las 3 R de los recursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Falta aplicar la reutilización de productos como bolsas y papel dentro de las instalaciones para ejemplificar un estilo de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Invitar a un especialista a que imparta charlas para concientizar a los trabajadores a no solo transmitir información sino llevarla a la práctica. Concientizar al personal para maximizar recursos. Crear un espacio de clasificación de desperdicios
<p>Insuficientes proyectos de acción</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se realizan concursos, desfiles, campañas informativas para fomentar el cuidado y uso adecuado de recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Sugerir actividades a las autoridades para que colaborar sea una fiesta motivadora en la que todos se involucren. Planificar actividades para fechas específicas del año como día del árbol, día de la tierra, día del agua.. etc. para que las mismas se realicen con acciones que ayuden a la preservación, cuidado y uso adecuado de los recursos.
<p>Inexistencia de personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> No hay personal para impartir información y para dar seguimiento a programas. 	<ul style="list-style-type: none"> Contactar profesionales para capacitar al personal que ejecuta proyectos para estar a la vanguardia y sean socializadores de la información compartida por los profesionales.

No existe un lugar amplio para realizar actividades.	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de un lugar amplio de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indagar en la comunidad los lugares que pueden utilizarse al aire libre y bajo techo para realizar actividades.
Inexistencia de fondos	<ul style="list-style-type: none"> • No hay presupuesto para innovar proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar profesionales que deseen aportar sus conocimientos para innovar proyectos.

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Habiendo determinado las necesidades y carencias se le da prioridad al problema: **Inexistencia de información física/virtual**; pues desde la antigüedad el hombre siempre buscó a través de la práctica la teoría, ahora que se posee la misma, es necesario difundirla para informar a todos y que la misma sea llevada a la práctica para contrarrestar el impacto ambiental, la misma está al alcance de la institución y es altamente viable y factible para ser desarrollada.

Lista de cotejo realizada para determinar la viabilidad y factibilidad.

Opción 1

Realizar trifoliales

Opción 2

Elaborar revista ambientalista.

No.	Indicadores de viabilidad y factibilidad	opción 1		opción 2	
		Si	No	SI	NO
	Financiero				
1	¿Existen recursos para financiar el proyecto?	X		X	
2	¿Hay posibilidades de financiar el proyecto con ayuda ajena a la institución?		X	X	
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X	X	
4	¿En el presupuesto establecido hay fondos para imprevistos?	X		X	
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
	Administrativo Legal				
6	¿Existe la autorización por parte de las autoridades para realizar el proyecto?	X		X	
7	¿Se tiene estudio de factibilidad?		X	X	
8	¿Se tiene estudio de viabilidad?		X	X	
9	¿El proyecto que se realizará cuenta con el aval de los dirigentes superiores?	X		X	
	Técnico				
10	¿Se cuenta con los recursos humanos necesarios para el proceso de investigación?	X		X	
11	¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del material?		X	X	
12	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X	
13	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	

	Político				
14	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
15	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
16	¿El proyecto satisface las necesidades de la comunidad en la que se desarrollará?	X		X	
17	¿La institución colabora con la ejecución de la investigación?	X		X	
	Cultural				
18	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la institución?	X		X	
19	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
	Social				
20	¿La investigación genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
21	¿El proyecto de investigación beneficia a la mayoría de la población?		X	X	
22	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
TOTAL		13	9	20	2

1.7 Problema seleccionado

Inexistencia de información física-virtual

1.8 Solución propuesta como viable y factible

Crear una revista virtual en la que se proporcione información útil y fidedigna suministrada por personas expertas en la materia, entre ellos: ambientalistas, biólogos, peritos agrónomos, doctores, diseñadores etc, en la publicación virtual habrán: consejos, entrevistas, manualidades, retos, curiosidades, imágenes visuales, entretenimiento y la interactividad con la comunidad de zona 11.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo ambientalista-informativa virtual

2.1.2 Problema

Inexistencia de información física/virtual,

2.1.3 Localización

Alcaldía Auxiliar zona 11

2.1.4 Unidad ejecutoria

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades y
Municipalidad de Guatemala, Alcaldía Auxiliar de la zona 11 y Epesista.

Tipo de proyecto

De proceso

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de una revista ambientalista-informativa virtual, que pretende concientizar y provocar un despertar a la acción en pro del planeta tierra, en dicha publicación se detalla con ayuda de gráficas, actividades y entretenimiento y sobre todo con información las acciones que todo ser humano debe ejecutar, para evitar la continuidad del uso inmoderado de las materias primas proporcionadas por la naturaleza, entre ellas puede mencionarse el agua, los árboles y el suelo, con la misma intencionalidad, se pretende frenar la producción creciente de bolsas y envases plásticos que tardan más de un siglo para desintegrarse, debido a que los microorganismos no pueden descomponerlos. Dicha publicación posee ideas para que las personas de cualquier edad reutilicen los recursos, cuiden y protejan al ambiente y se practique un estilo de vida que sea amigable con el planeta y con los demás seres vivos (las plantas y los animales).

Puede utilizarse como un recurso en los establecimientos educativos para practicar algunas de las ideas en el mismo centro escolar, o como proyecto para ejecutarse en casa.

La revista consta de varias páginas y el contenido está fundamentado con varios enlaces tomados de distintos sitios de google, libros, enciclopedias, trifoliales educativos, informes etc.

Toda información publicada en la revista ambientalista-virtual fue verificada por profesionales doctos en cada tema desarrollado, quienes brindaron recursos informativos, vivencias, ejemplos y publicaciones como: trifoliales imágenes, informes etc. Entre los profesionales que intervino en esta publicación fue el también profesional Diseñador gráfico quien tuvo a bien colocar imágenes para atraer al lector y permitir dimensionar los problemas desde la percepción visual.

Justificación

Debido a la sobrepoblación, la pérdida de valores y falta de educación ambiental, los seres humanos hemos provocado serios daños al planeta entre los que podemos mencionar: la contaminación del suelo por tirar basura en las calles, comprar refrescos, agua embotellada y lanzar al suelo todo ese material que no solamente es criadero de bacterias sino que tarda muchos años en degradarse (desaparecer), la contaminación del agua por utilizar los mares y lagos como vertederos de las grandes fábricas o porque los habitantes cercados de las mismas las utilizan como drenajes, también puede mencionarse el desperdicio de la misma utilizándola como si no la necesitásemos mañana, de persistir con ese estilo de vida se producirán daños irreversibles al planeta tierra que repercutirán en la subsistencia del ser humano desencadenando un sinnúmero de enfermedades que podrían provocar la muerte, porque si se han extinto plantas y animales, el hombre no será la excepción. En distintas ocasiones muchos ambientalistas han pronunciado la siguiente frase: “Cuidemos al planeta” pero no nos indican las acciones que deben practicarse, para que la preservación del mismo sea una realidad. Es increíble escuchar las propuestas que muchos estudiosos aportan pero se ha hecho caso omiso a las recomendaciones por carecer de multiplicación de información, la misma debe hacer eco principalmente aquellos que viven cerca de lagos, lagunas, arroyos, cascadas, ríos y toda fuente hídrica. Debido a la falta de información de cómo cuidar la tierra en forma específica, surge la necesidad de crear una revista moderna, con utilización de la tecnología en la que se brindará información pertinente, breve pero significativa, acompañada de ilustraciones, con lenguaje sencillo y comprensible, dirigida a todo público y ahí educar y dar soluciones que contribuyan al reducimiento de los daños que a diario provocamos al planeta.

2.3 Objetivos del proyecto

2.3.1 General

Informar a la comunidad de la zona 11, sobre la importancia de maximizar los recursos desde su lugar de estudios, oficina, la casa o el lugar en el que se desenvuelven, proporcionando información oportuna, veraz, útil y sencilla para evitar el despilfarro y contrarrestar los daños ocasionados por el derroche de los mismos.

2.3.2 Específicos

- Elaborar una revista informativa para dar a conocer acciones específicas de cómo maximizar los recursos y preservarlos.
- Socializar la revista, para difundir la información y que la misma sea llevada a la práctica fomentando hábitos amigables con ambiente.

2.4 Metas

- Una revista ambientalista-informativa digital elaborada y dirigida a la comunidad de la zona 11.
- Ocho sesiones con el encargado del área de proyectos.

2.5 Beneficiarios

- Comunidad de la zona 11.
- Personas que tengan acceso a la tecnología.

2.6 Fuentes de financiamiento y presupuesto

CLASIFICACIÓN DE RUBRO	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Materiales y útiles de oficina	02 cartuchos de tinta	225.00	450.00
	04 lapiceros	1.00	4.00
	01 cartapacio	40.00	40.00
	03 resmas de papel t/carta	45.00	135.00
Servicio de internet	Internet	100.00	500.00
Diseño	Diseñador de revista	5,000.00	5,000.00
Quemado de CD	4 CD	20.00	80.00
Transporte		500.00	500.00
Impresión	Reproducción de 1000 revistas	5,000.00	5,000.00
TOTAL DE RECURSOS MATERIALES			Q. 11,709.00

2.7 Cronograma de ejecución del proyecto

Año 2015

Meses \ Semanas	Abril							Mayo				Junio		
	7	8	9	10	13	21	22	5	6	7	25	5	6	29
Actividad														
Presentación con asesor para lineamientos de EPS														
Entrega de carta en la Alcaldía Auxiliar zona 11, para autorización de realización de EPS														

Meses \ Semanas	Abril							Mayo				Junio		
	7	8	9	10	13	21	22	5	6	7	25	5	6	29
Actividad														
Diagnóstico de la institución (Alcaldía Auxiliar zona 11)														
Observación de ejecución de proyectos del personal Alcaldía Auxiliar zona 11, "siguiendo tu ejemplo".														
Ejecución y colaboración de diferentes proyectos														
Sesión en Alcaldía para evaluar el resultado de proyectos ejecutados. Entrega de evidencias (Fotos)														
Sesión para la autorización del proyecto revista ambientalista informativa.														
Deshierbamiento áreas de zona 11.														
Colaboración y siembra de 200 árboles de hormigo en la colonia El Roble zona 11, con estudiantes de la Escuela Miguel Magoni.														
Colaboración y siembra de 400 árboles de pinos en ladera el Roble zona 11 con estudiantes de la Universidad Mariano Gálvez.														
Entrega de propuesta de revista.														

Meses \ Semanas	Julio							Agosto		Septiembre			
	1	8	10	15	22	24	27	17	31	4	8	12	17
Actividad													
Auxiliar de capacitadores en charlas sobre las repercusiones de la contaminación en el ser humano													
Guía de un grupo de niños de 10 a 12 años de distintas colonias que pertenecen a la Alcaldía Auxiliar de la zona 11, en visita al Museo del Niño													
Elaboración de invitaciones para charla de primeros auxilios fase II													
Apoyo en distintos proyectos de ornato municipal													
Sesión con el Gerente de proyectos.													
Entrega de informe con las correcciones indicadas por el asesor													
Entrega de revista virtual en digital, para diseño.													
Encalar bordillos en áreas de zona 11													
Entrega de informe completo al asesor													
Entrega de informe con las correcciones indicadas por el asesor													

1.9 Recursos

Humanos

Asesor del EPS

Revisores del EPS

Epesista

Personal de alcaldía Auxiliar

Comunidad educativa

Materiales

Materiales de oficina

Hojas

Computadora

Impresora

Cámara fotográfica

Lapiceros

Folders

Físicos

Sede de Alcaldía Auxiliar de la Municipalidad de Guatemala, zona 11.

Financieros

Donación de la Epesista.

Municipalidad de Guatemala, Alcaldía Auxiliar zona 11 (patrocinadores

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

ACTIVIDADES	RESULTADOS
1. Presentación con la Asesora M.A. Olga María Moscoso Portillo.	Entrega de carta (recibida por Licda. Berta Ramírez, asistente de asesora).
2. Entrega de carta en Alcaldía Auxiliar para autorización de proyecto. Lic. Nery Hernández, Gerente de Proyectos.	Autorización para ejecución de EPS en Alcaldía Auxiliar de la zona 11.
3. Sesión con personal de Alcaldía Auxiliar, para lineamientos y planteamiento de proyectos que podían realizarse. Y realización de diagnóstico.	Aporte informativo de datos históricos de los inicios de la Municipalidad de Guatemala, proporcionó enlaces para ampliar información detallada, recorrido por las instalaciones de la Alcaldía auxiliar en que se me presento al personal a su cargo.
4. Diagnóstico de la institución (Alcaldía Auxiliar de la zona 11)	Recaudación de la información de la institución, con la Guía Institucional de los ocho sectores.
5. Observación de ejecución de proyectos del personal de la Alcaldía Auxiliar zona 11.	Entrenamiento y capacitación en forma práctica al estilo IOE (Instrucción orientada a la ejecución). En la que se observó varias actividades que realiza el equipo de proyectos de la Alcaldía Auxiliar en un día y la forma en que ellos interactúan con la comunidad.
6. Ejecución y colaboración en diferentes proyectos.	Siembra de 400 árboles con estudiantes de la universidad Mariano Gálvez.
7. Sesión en Alcaldía para evaluar ejecución de proyectos.	Entrega de fotos (evidencias de trabajos realizados en las que se colaboró y ejecuto el trabajo asignado),
8. Sesión para autorización de revista informativa ambientalista.	Ofrecimiento diseñador para agregar imágenes y subirla a internet en la página de la Municipalidad.
9. Deshierbamiento en áreas de zona 11.	Limpieza en matorrales en los que se descubrió y elimino tres serpientes llamadas basureras, las cuales no son

	venenosas pero si intimidan a la gente que las ve.
10. Colaboración y siembra de 200 árboles de hormigo, en la colonia El Roble zona 11.	Reforestación de baldía zona 11, con árboles de hormigo en honor a compositores de la zona.
11. Colaboración y siembra de 400 pinos, en ladera del Roble zona 11. Con estudiantes de la Universidad Mariano Gálvez.	Reforestación con la que se contribuirá a que la ladera no sufra derrumbes pues las raíces de los árboles se entrelazan formando una capa protectora para evitar la erosión de la tierra y los deslizamientos en época lluviosa.
12. Entrega de Propuesta de revista.	Autorización de diseño de revista ambientalista.
13. Auxiliar de capacitadores en charlas.	Se colaboró con los expositores, (5 charlas que se efectuaron 1 cada semana) repartiendo invitaciones, ubicando al público, ordenamiento de mobiliario y equipo de sonido, audiovisual, repartir material escrito, dar indicaciones, fotos, elaboración de diplomas a los asistentes.
14. Guía de un grupo de niños de 10-12 años de distintas colonias, que pertenecen a la Alcaldía Auxiliar de la zona 11. Visita al Museo del Niño.	Recreación y aprendizaje práctico para niños de escasos recursos que vivieron nuevas experiencias interactuando con personal capacitado, a la vez compartieron con niños de colonias aledañas.
15. Encalamiento de bordillos en 16. áreas de zona 11.	Ornamentación de la zona 11.
17. Clasificación de información Investigada.	Documentación bibliográfica y digital de información necesaria para desarrollar la revista.
18. Distribución de los elementos de la revista.	Selección de contenido y actividades que conforman las unidades a desarrollar.
19. Reunión con el Asesor para consultar sobre los contenidos a incluir en el informe.	Depuración de contenidos
20. Revisión de la revista.	Se obtuvo la asesoría para el desarrollo del informe.

1.1. Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
Revista ambientalista informativa	<ul style="list-style-type: none">✓ Cumplir con los objetivos de la Municipalidad, que es, involucrar a la comunidad en los diversos proyectos que tiene contemplados en sus objetivos y metas que se propone alcanzar.✓ Cumplir con el objetivo de la Universidad de San Carlos de Guatemala de retribuirle a la sociedad un poco de lo que aporta a la educación superior.✓ Un material escrito que eduque, ayude, informe, fácil de ponerlo en práctica, fácil acceso para todo público.✓ Generar un estilo y cambio de hábitos para el cuidado del medio ambiente.✓ Socialización de la revista virtualmente en páginas a nivel nacional como: Movimiento Cívico por el agua

**LA DESTRUCCIÓN AL PLANETA ES EVIDENTE,
DETENERLA ESTÁ EN NUESTRAS MANOS**

MEDI **AMBIENTE**

¿CÓMO CUIDAR EL PLANETA?

**POR: JACQUELINE ESTRADA FERNÁNDEZ
DISEÑO: TANIA CANIZALEZ**

“Y VIO DIOS TODO LO QUE HABÍA HECHO, Y HE AQUÍ QUE ERA BUENO EN GRAN MANERA.” GÉNESIS 1:31

Cuando Dios terminó de crear los recursos naturales y al hombre expresó "que era bueno en gran manera". El planeta tierra nos ha sido entregado para que vivamos en él, lo disfrutemos, lo cuidemos y lo conservemos, para que las futuras generaciones tengan un espacio digno, confortable y con los suficientes recursos para vivir bien. Ahora yo me pregunto: ¿Qué le pasó al hombre para que dejara de ser bueno en gran manera? Porque cada día que pasa se escuchan noticias alarmantes: derrames de petróleo en los mares, contaminación de lagos porque los seres humanos tiran su basura en él, excesivo uso de botellas y bolsas de plástico, que pasan por nuestras manos por escasos minutos pero le causan daños a los suelos, a las aguas y a los animales hasta por siglos. Muchos bosques han sido talados por la extracción de minerales del suelo (minería) o para utilizar sus maderas en la fabricación de muebles, casas, juguetes y más. Muchas especies se han extinto por el descuido y despilfarro de recursos que ha causado el hombre. Las fotografías que han sido tomadas por ambientalistas, biólogos, agrónomos etc., nos hacen recordar que: debemos cambiar nuestra actitud por una amigable con el planeta, para contrarrestar los daños causados a la tierra y a los habitantes de la misma, antes que los daños sean irreversibles. Utilizar la regla de las tres erres de la ecología (3R): Reducir el uso de objetos que contaminen los suelos, el aire y el agua. Reutilizar las bolsas plásticas y evitar en la medida de lo posible utilizarlas reemplazándolas por bolsas de tela para evitar que se fabriquen a granel y que dañe a las especies marinas y a los suelos, porque lamentablemente ese será su destino. Reciclar las botellas de plástico o reutilizarlas en manualidades o en la medida de lo posible, evitar comprar refrescos o agua embotellada. Las opciones anteriores son viables y factibles solo requieren de algo que todos podemos aportar "voluntad" para que el hombre pueda practicarlas y desarrollarlas hasta convertirla en un hábito, en un estilo de vida amigable, sostenible y duradero en pro del planeta tierra "Recordemos que maximizar los recursos y reforestar no es una opción sino un deber con el planeta"

Jacqueline Estrada Fernández

¡El agua es indispensable para la vida de todos!	1
Agua	2
Ideas para reutilizar el agua	3
El planeta te aconseja	4
Sin el agua no existirán estos deportes acuáticos	5
¡Hay árboles para todos y todas adopta. Cuidad y siembra un árbol!	6
Los árboles	7
¿Cómo y dónde debemos reforestar?	8
Diez curiosidades de algunos árboles	9
¡Diez minutos en tus manos y 150 años en la tierra!	10
¿Cómo reciclar las bolsas de plástico?	11
Advertencias y consejos para reutilizar bolsas de plástico	13
¡Menos papel más árboles!	14
Curiosidades y usos del papel en oficina, casa y colegio	15
Reutiliza papel para elaborar tu piñata	17
Consejos para evitar despilfarros del papel	20
¡Las botellas plásticas son difíciles de desintegrar pero tú las puedes reutilizar!	21
¿Sabías que beber en botellas plásticas puede enfermarte?	22
Ideas para reutilizar botellas plásticas	23
Elaboremos un creativo dulcero	24



ÍNDICE

¡ EL AGUA ES INDISPENSABLE
PARA LA VIDA DE TODOS!



Diseño: Tania Canizalez



CUIDAR EL AGUA NO ES UNA OPCIÓN, ES UN DEBER CON EL PLANETA.

**"GOTA A GOTA
EL AGUA SE AGOTA"**

1

AGUA



Eisy de Cortez (1980, p.97) Define el agua como un líquido valioso para todo ser vivo porque le constituye entre un 65 y 70 %. Todos los seres vivos dependen del agua, por ejemplo el hombre la necesita para su higiene personal, lavar su ropa, preparar sus alimentos, asear su casa, navegar, apagar incendios, regar sus plantas, para producir energía, para movilizarse y más. Los animales para beberla o para habitarla y las plantas para realizar la fotosíntesis.

El agua tiene muchas características entre ellas:

- Su fórmula es: H_2O .
- Sus propiedades: es insípida (sin sabor), inodora (sin olor) e incolora (sin color).
- Su densidad es $1g/cm^3$ a $40^\circ C$ a nivel del mar.
- La temperatura a la que hierve: $100^\circ C$ al nivel del mar.
- Punto de solidificación: $0^\circ C$.
- Es un disolvente universal.
- Es buen conductor de la electricidad.
- No tiene forma

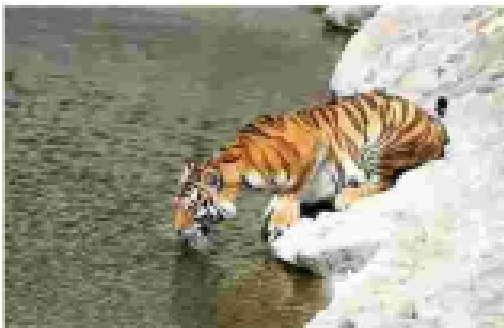


Imagen: Tigrepedia

Existen distintas clases de agua entre ellas: Aguas Lóticas : Que son las aguas que se están en reposo (carecen de movimiento constante) como los lagos, lagunas, pantanos, pozos, etc.

Aguas atmosféricas: Se encuentran en continuo movimiento o desplazamiento por lo que tiene más oxígeno por su constante corriente, un ejemplo claro de ellas son los ríos.

Aguas dulces: contienen sales disueltas en menor cantidad que las saladas, el agua dulce conforma los ríos y lagos.

Agua saladas: Contiene abundante cantidad de diversas sales disueltas. Ejemplo de ellas son los mares y los océanos.

El agua la encontramos en la naturaleza tres estados naturales:

Sólido (hielo) que se localiza fácilmente en las cumbres de las montañas, en los polos, la Antártida y en algunos países cercanos a los polos en donde cae en forma de nieve o granizo.

Líquido: que conforma ríos, océanos, mares, lagunas, lluvia, y la que utilizamos para beber y prepara comidas.

Gaseoso: (vapor) que puede observarse en las neblinas y las nubes.

El agua es un líquido abundante en la tierra porque ocupa casi $3/4$ (tres cuartos) del planeta tierra, pero no toda el agua es potable (no toda sirve para beber). El Autor Víctor Valecillo (1979, p.137) recomienda: "El agua potable debe ser clara, fresca y limpia de impurezas que pueden enfermarnos. Si el agua es turbia (oscura, sucia) hay que filtrarla o hervirla, ya que al filtrarla queda limpia y al hervirla se mueren los microorganismos que contenga, convirtiéndose en agua potable o bebible".

Como todo en la naturaleza está concatenado, el agua no es la excepción pues tienen una relación de mutualismo con los árboles porque el agua le proporciona materia prima a los árboles para producir sus alimentos y los árboles le proporcionan protección al agua debido a que si se cortan los árboles, los rayos de sol llegan directamente a las fuentes de agua y las evaporan fácilmente. Los árboles nos ayudan a mantener el agua que nos ayuda a vivir porque guardan agua en sus raíces y la ofrecen en los jugos de sus frutos, podemos citar como ejemplos: la naranja, mandarina, papaya, coco etc. El agua es tan importante para la vida que debe usarse con cuidado y conservarse libre de impurezas, evitando: el desperdicio, botar basura en ella, tirar desechos de fábricas, usarla como inodoro, usarla como lavadero de ropa u objetos, etc. Para ninguno es un secreto que el agua contaminada encadena un sinnúmero de problemas de salud en hombre y seres vivos. El agua es vida y si se termina, los seres vivos también.



Imagen: Funny-washing-machine

El Alcalde capitalino Alvaro Arzú con preocupación siempre utiliza la Frase: "Gota a gota el agua se agota" frase que reta a maximizar y reutilizar el agua hasta donde sea posible. Has notado por ejemplo ¿cuánta cantidad de agua se desperdicia al utilizar la lavadora? Al medir el agua, en unas lavadas realizadas, notamos que se gasta entre 40 y 50 galones por lavada, lo que representa un gasto grande de un recurso natural muy valioso que puede reutilizarse, lo mejor de esa agua es que tiene jabón, cloro y algunas veces un suavizante con olor agradable y cuando es momento de enjuagar y exprimir toda esa agua se va directo al drenaje, pero hoy Jacqueline Estrada te sugiere diez formas para que reutilices esa agua y así no agotemos un recurso vital para todo ser vivo.

IDEAS PARA REUTILIZAR EL AGUA

A continuación se te dan 10 sugerencias para reutilizar el agua que bota la lavadora.

1. Lavar los inodoros y lavamanos.
2. Lavar vidrios y ventanas.
3. Lavar por fuera las macetas.
4. Lavar medios de transporte como: tu bicicleta, tu moto, tu carro, tu patineta o tus patines.
5. Lavar el patio y la banqueta.
6. Lavar los botes que se utilizan para la basura.
7. Lavar bolsones y zapatos.
8. Lavar los pisos y corredores.
9. Lavar el trapeador, pala y guantes de hule.
10. Lavar el área de tu mascota.

Si no tienes lavadora, puedes reciclar el agua con la que remojas tu ropa, puedes tapar el agujero de la pila y enjabonar la ropa con la misma agua.



Imagen: Reciclaje de signos

EL PLANETA TE ACONSEJA:

- Cuando te bañes apaga la regadera mientras te aplicas el jabón y shampoo.
- Cuando cepilles tus dientes y te laves las manos, apaga el chorro para evitar desperdicio.
- Cuando riegues tus plantas trata de echarle el agua que necesita.
- Si riegas tu jardín asegúrate de no regarlo por más de 10 minutos.

En época lluviosa:

Puedes aprovechar el agua de la lluvia y recibirla en recipientes y utilizarla para lavar objetos o accesorios como:

- Tu capa
- Sombrilla
- Botas de hule
- Puedes usarla para remojar tu ropa
- O lavar alfombras.

Cuidemos NUESTROS recursos para que haya un mañana para las siguientes generaciones..



Imagen Pixabay

¿SABÍAS QUÉ?

- El 22 de marzo es el día mundial del agua.
- El Alcalde capitalino Álvaro Arzú Irigoyen implementó un sistema de captación de agua de lluvia en mercados para poder abastecer y maximizar el uso de la misma.
- Utilizar agua contaminada provoca enfermedades: si la tomas: gastrointestinales, cólera, diarrea y hepatitis. Si te bañas con ella: en la piel provocando alergias que atacan la epidermis
- Existen aguas termales que contienen diversidad de sales minerales y tienen temperaturas elevadas, tienen sabor y olor característicos.
- El agua nace en estado de pureza, pero al contacto con el aire o al contacto con la tierra se contamina convirtiéndose en agua impura.
- Una persona puede pasar varios días sin comer, pero puede sobrevivir solamente tomando agua.

Las aguas medicinales son conocidas por sus poderes curativos, porque en ellas existen sales minerales naturales. Muchas personas atribuyen su fe a las aguas medicinales y recurren a ellas como una medicina alternativa a bañarse o sumergirse en ellas, existe un ejemplo Bíblico que refiere a un hombre llamado Naamán quien tenía lepra y se le indicó que debía sumergirse en un río llamado Jordán en el que fue sano.

- En Asia se encuentra el famoso mar muerto, llamado así porque no hay vida marina en él, si una persona se sienta en dicho mar, no se hunde por la cantidad de sal en el agua, que es más alta que en otros mares, por lo que las personas flotan con facilidad.

- El bacalao antártico tiene un tipo especial de proteína en su sangre que funciona como anticongelante y evita que el bacalao se congele en las gélidas aguas.



Imagen: Taranga

SIN EL AGUA NO EXISTIRÍAN:

- Los deportes acuáticos: El agua también permite que nos divirtamos y entretengamos o que practiquemos un deporte, entre los principales deportes acuáticos están: Nado sincronizado, vela, natación, surf, remo, saltos, windsurf, waterpolo, buceo. Esquí y más. También podemos mencionar los deportes sobre hielo como: La pesca y el patinaje.
- Los transportes marítimos para la importación y exportación de productos.
- Los viajes en crucero, lanchas, barcos, etc.
- Los parques temáticos y acuáticos que algunos visitamos en épocas de verano o para relajarnos.
- Los animales marinos y la alimentación con los mismos.
- Las hidroterapias. (Terapias con agua).

- La flora, la fauna y el hombre.

El agua es importante para todo y para todos en todos sus estados, (sólido, líquido y gaseoso) los anteriores son solamente algunos ejemplos de lo mucho que necesitamos el agua, por ello es necesario cuidarla y reciclarla en la medida de lo posible para que las generaciones venideras puedan disfrutar también de ella, para ello es necesario tomar algunas medidas como por ejemplo: educar a los niños y jóvenes para que no desperdicien este vital líquido y que depositen la basura en su lugar y no dentro de los mares ríos, cascadas, lagos, etc.



¡HAY ÁRBOLES PARA TODOS Y TODAS!
ADOPTA, CUIDA Y SIEMBRA UN ÁRBOL



¡REFORESTAR NO ES UNA OPCIÓN,
ES UN DEBER CON EL PLANETA!

...POR ESO SIEMPRE HAY:
UNA PLANTA PARA TU MACETA,
UN ARBUSTO PARA TU JARDÍN.

LOS ÁRBOLES



Diseño: Tania Canizales

El Manual de Arborización de DAGMA, Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente, (2009, p.7) define a los árboles como: "Un ser vivo importante para los ecosistemas y para la vida en general". Los árboles son recursos patrimoniales de la ciudad y contribuyen a la identidad y apropiación de la cultura, prueba de ello, nuestro árbol símbolo: "La ceiba Pentandra" en cuyo tronco se realizaban rituales mayas, denominado: "árbol sagrado". Un árbol posee muchas funciones entre las comunes: dar sombra, frutos, leña, vivienda, muebles y para la extracción de materia prima y biomasa como combustible. Entre sus funciones fundamentales están: Funcionar como regulador del clima, reducen la contaminación ambiental y el calentamiento global, reducen la contaminación auditiva, construyen y definen el paisaje urbano, cosechador de agua, protector en contra de la erosión de la tierra. No todos los árboles poseen las mismas funciones, no en las mismas proporciones esa es la importancia de la biodiversidad. Los árboles proporcionan muchos beneficios, entre ellos: recrean, dan salud al proporcionar aire puro, educan como los que están en el jardín botánico de la Universidad de San Carlos, proporcionan alimento etc. Si ésta es la importancia de los servicios que nos proporciona un árbol, imaginemos la importancia de un bosque completo.



Imagen: Betazeta

¿Qué es la reforestación?

MARN, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales/Guatemala, (2014, párr. 1) define la reforestación como: La acción de repoblar las zonas donde hubo plantaciones, eliminados por el avance de zonas industriales, explotación inmoderada y de maderas, avance de la frontera agrícola, etc. Reforestar no solo es sembrar árboles, sino cuidar de ellos en su proceso de crecimiento, en el cual todos podemos colaborar.



Fotografía: Jacqueline Estrada

¿Por qué debemos reforestar?

- Para mejorar el funcionamiento y protección de ríos, lagos.
- Proteger la tierra de la erosión.
- Crear áreas de recreación.
- Usos de campos de biomasa para su utilización como combustible.
- Bosques de maderas preciosas para su futura extracción.
- Para tener aire puro, para respirar.
- Para asegurar alimento y sombra.
- Para evitar la extinción de especie

Los árboles nos aseguran salud, alimento, vestuario y maderas. Debemos cuidarlos.

7

¿CÓMO Y DÓNDE DEBEMOS REFORESTAR?

MARN indica los factores que podemos tomar en cuenta para reforestar.

1. Podemos reforestar en todo aquel lugar donde la ley no lo impida, de preferencia lugares donde hace poco tiempo se sienta el impacto de la tala inmoderada.
2. Debemos plantar de preferencia árboles oriundos de la zona y de diversos tipos promoviendo la biodiversidad.
3. No debe existir zona empedrada, arenosa o arcillosa.
4. La organización de grupos mayores de diez personas facilitan el proceso.
5. El proyecto de reforestación ya ubicada en el área y logrando los permisos adecuados.
6. Se debe planificar para horas de la mañana puesto que las condiciones son óptimas para el proceso.

Pasos para plantar un árbol:

- Si tiene el árbol en una bolsa, riéguela con suficiente agua para mantener compacta la tierra.
- Antes de plantar el árbol, recuerde que el orificio donde se planta el árbol, debe poseer el doble de radio y profundidad con respecto al árbol.
- Es aconsejable utilizar como herramienta una pala recta o barreta.
- Corte con cuidado la bolsa, pues las raíces del árbol se enredan y entrelazan al ras de la bolsa.
- Al plantar el árbol, procure que quede a 5 cms. Por debajo del nivel del suelo.
- Coloque una capa de hojas secas o compost por debajo, en mezcla con la tierra y sobre la base de la raíz.
- Ponga especial atención con que el árbol permanezca recto, la tierra con que lo siembre debe ser libre de terrones, piedras o basura.
- Compacte la tierra suavemente al terminar de plantar.

Cuidados de un árbol después de su plantación:

• DAGMA (p.20) recomienda sembrar la planta en época lluviosa, de lo contrario debe garantizarse el riego permanente, al menos durante los dos primeros meses de la siembra.

• El árbol recién sembrado debe poder mantenerse derecho por sí solo, pero por el estrés del cambio de al suelo directo y otras condiciones es posible que necesite un soporte adicional (estaca, atada con un material blando como hule de neumático. No use alambre por ningún motivo) después de sembrarlo para evitar la fractura o rompimiento por vientos.

• El abono que debe utilizarse debe ser orgánico natural, preferiblemente no hay que usar productos químicos para no contaminar los espacios verdes ni los acuíferos de la ciudad.

• Puedes podar tu árbol para mejorar su desarrollo y crecimiento, se trata de mejorar el estado del árbol eliminando ramas secas, enfermas, acortando las ramas que se han desarrollado excesivamente, quitando las ramas que pueden incidir en los peatones, ramas rotas, ramas que tapan ventanas tachadas, tejados, torres instalaciones de cables ramas pesadas, etc.

• Trata a tu árbol como un miembro más de tu familia, ámalo, protégelo y cuidalo como habitante importante de la ciudad. Recuerda lo que dice el proverbio árabe: "Si dañas una hoja, tiembla un castillo".



Fotografía: Jacqueline Estrada

DIEZ CURIOSIDADES DE ALGUNOS ÁRBOLES

1. Las palmeras no se les considera árboles porque no producen madera, todo tronco que produce madera es llamado árbol.
2. Por lo general los árboles pueden vivir de 20 a más de 100 años.
3. Existen los llamados: "árboles medicinales" aportan materias primas para elaborar remedios y fármacos. Por otro, los árboles, en general, ejercen un efecto sanador para el cuerpo, la mente y el espíritu si nos exponemos a sus saludables influjos paseando por lugares con árboles frondosos, efecto conocido como "terapia del bosque".
4. El fruto de la ceiba produce algodón silvestre llamado "kapoc", la madera del Kapoc es utilizada en los chalecos salvavidas por su mejor flotabilidad y repelencia al agua.
5. Hyperion' es el nombre dado a una secuoya roja de la costa que tiene la distinción de ser el árbol más alto del mundo, superando los 115,55 m de alto. Fue descubierto el 8 de septiembre de 2006, en una zona remota del Parque Nacional Redwood. Su ubicación exacta se mantiene en secreto para protegerlo.
6. Un bonsái no es una planta genéticamente empedecida. Se mantiene pequeña dándole forma, podando el tronco, las hojas y las raíces cada cierto tiempo.
7. La municipalidad de Guatemala siembra árboles de homigo y magnolias porque sus raíces crecen verticalmente y no dañan el pavimento de las calles de la ciudad.
8. En Guatemala existe un Bosque Sonoro del Homigo, reconocido como el único que conmemora a los compositores y marimbistas del mundo, se ubica en la parte oriental de las instalaciones del Mapa en Relieve, El árbol de homigo, fue declarado como el Árbol de la Cultura, de la Marimba y de la Paz, y cuya madera es utilizada para la construcción del instrumento nacional, "La Marimba" entre 1983 y 1984.
9. En Guatemala existe un árbol cuyo nombre científico es: Prosopis Juliflora, conocido comúnmente por "Campeche" y es un árbol muy útil porque: Las vainas y semillas molidas convertidas en harinas se emplean como complemento alimenticio tales como la elaboración de pan, chicha, cerveza y miel.
10. La Amazonia es un lugar inmenso, realmente inmenso, ¿sabes cuánto ocupa exactamente? ¡7 millones de kilómetros cuadrados! Según un estudio de docenas de biólogos y conservacionistas, la selva del Amazonas es hogar de 390 mil millones de árboles de 16 mil especies diferentes



DICEN QUE CUIDEMOS EL PLANETA PERO,
NO NOS ESPECIFICAN CÓMO.

Diseño: Tania Canizales

**¡10 MINUTOS EN TUS MANOS,
150 AÑOS EN LA TIERRA!**

IDEAS PARA REUTILIZAR LAS BOLSAS PLÁSTICAS.
"REUTILIZAR LAS BOLSAS PLÁSTICAS NO ES UNA OPCIÓN,
ES UN DEBER CON EL PLANETA"

¿CÓMO REUTILIZAR LAS BOLSAS DE PLÁSTICO?

Una bolsita plástica se degrada (deshace) en CIENTO CINCUENTA AÑOS!

Debido a ello y a los daños que ocasiona en el ambiente es necesario reutilizarlas y optimizar su uso, para detener los 500 mil millones de ellas que se producen en un año.

¿Cómo Reutilizar las bolsas de plástico?
¿Te preguntas qué hacer con todas esas bolsas que trajiste de la tienda? Te presentamos algunas ideas interesantes para aprovecharlas al máximo.

Método 1 de 4: Reúsalas como bolsas

1 Reúsalas con su propósito inicial. Llévalas de regreso a la tienda para embolsar tus compras. No aceptes bolsas nuevas, si llevas tus propias bolsas y te reusas a aceptar nuevas bolsas plásticas, envías el mensaje de que ya no las quieren.

2 Convierte las bolsas en bolsas de basura. Ten bolsas plásticas en casa a la mano para reemplazar las bolsas de basura en los baños, la oficina y los dormitorios. Ten algunas en cualquier lugar donde haya basureros pequeños. Puedes tener una en el cuarto de lavado para desechar la basura de los bolsillos de la ropa y vaciar el filtro de pelusas de la secadora.

3 Ten unas cuantas bolsas en cada vehículo para ayudar a mantenerlo limpio. Cuelga una de un asiento, de un reposabrazos o simplemente mantéla bajo un asiento. Vacía las bolsas con regularidad, pero sólo deséchalas si están muy sucias. Si no, reúsalas tantas veces como sea posible.

4 Dona las bolsas a la tienda a personas que presten libros, que compren artículos o que necesiten traer artículos les pueden dar uso.



Diseño: Tania Canizalez

5 Usa las bolsas plásticas en tus viajes. Las bolsas plásticas son ligeras e imperceptibles cuando las pones en tu maleta o tu mochila. Son ideales para los siguientes usos.

- Separar la ropa limpia de la sucia en tu maleta.
- Tener una gorra de baño improvisada en caso de que no quieras mojar tu cabello al bañarte.
- Tener una bolsa de basura lista para donde no haya ninguna.
- Cubrir tus zapatos en caso de que lleve fuertemente y no puedas mojarlos.
- Usar las bolsas para llevarte a casa de nuevo la ropa húmeda de unas vacaciones anteriores.
- Recolectar y envolver recuerdos.

6 Salvar tus artículos electrónicos de la humedad cuando salgas de casa en un día lluvioso.

1 Cuando pasees a tu perro, ata algunas bolsas a la empuñadura de la correa para tener una bolsa siempre disponible con la que recoger el excremento.

- Forra el fondo de la caja de arena de tu gato para evitar que la arena limpia se calga luego de quitar el material viejo.

- Dona las bolsas a refugios animales. A menudo necesitan bolsas plásticas para limpiar y para pasear a los perros. Seguro que aprecian tener algunas bolsas adicionales. Asegúrate de preguntar primero para comprobar que la donación sea útil.

Ideas de reutilización

1 Empaca cosas con bolsas plásticas. En vez de comprar bolitas de espuma, puedes usar bolsas plásticas aplastadas para empacar de manera segura los artículos que envíes por correo e que almacenes. Enrolla las bolsas y envuélvelas alrededor de los objetos cuando lo empaques.

2. Usa bolsas plásticas para las necesidades del hogar. Hay muchas formas de reutilizar las bolsas plásticas en casa, como en las siguientes:

- Úsalas como bolsas de almuerzo reutilizables. Píde que regresen las bolsas para reutilizarlas hasta que estén andrajosas, ya que pueden lavarse y secarse para una reutilización constante.
- Mete las bolsas dentro de los zapatos para ayudar a mantener su forma mientras secan al aire.
- Coloca las envolturas de los artículos del bebé en la bolsa plástica para desecharlas más tarde.
- Forra un jarrón agrietado con una bolsa plástica para evitar fugas.

colocando hielo en una bolsa plástica y amarrándola para cerrarla.

- Cuelga juguetes de baño mojados en una bolsa plástica con algunos agujeros. Cuelga la bolsa por las asas en el grifo y el agua en los juguetes goteará, reduciendo la probabilidad de que se forme moho.

- Rellena cualquier cosa que necesite volumen con bolsas plásticas. Puedes rellenar las faldas de las cortinas, los juguetes, los cojines, los artículos de elfón, etc.

Haz manualidades con bolsas

1. Haz cosas con bolsas plásticas. Estas son algunas ideas de las cosas que algunos artesanos han elaborado con bolsas de plástico:

- Córtalo en tiras y téjelo con una aguja de crochet para hacer una bolsa de compras más fuerte. Sirve mucho porque las tiras de bolsas de plástico tienen mucha capacidad extensible y el tejido las hace incluso más fuertes. Duran mucho y son a prueba de lluvia.
- Teje una corona de bolsas de plástico.
- Crea arte con bolsas.
- Cose o usa ganchillo para crear objetos como: Collares para perro, collares, cinturones, etc.
- Haz un cinturón con tres bolsas plásticas y tuércelas muy bien para crear una soga. Ata los extremos de las bolsas y usa cinta de colores para asegurarlos.

Juega con las bolsas de plástico:

Obviamente no debes darles bolsas de plástico a los niños pequeños pues presentan riesgo de ahogamiento. Para aquellos que entiendan lo que seguro hacer con estas bolsas, puedes convertir las bolsas en juguetes de las siguientes formas:

• Convierte las bolsas en globos con agua y diviértete lanzándolos. No las lenes ni las lances sobre las personas o animales, en especial si son grandes.

• Si pintas sobre una mesa, extiende una o dos bolsas sobre ésta para evitar el contacto de la superficie con la pintura. Cuando termines, desecha las bolsas.

• Corta bolsas plásticas en tiras para las fiestas. Esto funciona mejor si es en variedad de colores, a menos que quieras un tema blanco o de nieve. Para hacer las tiras lo más largas posible, corta desde la parte abierta de la bolsa, no la unión que junta la bolsa a la base.

ADVERTENCIAS Y CONSEJOS PARA UTILIZAR BOLSAS DE PLÁSTICO

ADVERTENCIAS

• Asegúrate de que no haya orificios en las bolsas antes de reutilizarlas. Si tienen orificios, recubre con una que no los tenga. Si están bastante desgastadas, sólo recíclalas.

• Las bolsas que se desintegran a la luz lo hacen bastante rápido. Evitar reutilizarlas o terminarás con una masa desastrosa.

• No reutilices bolsas plásticas que hayan sido usadas para transportar carne de res o aves. Quizás contengan bacterias dañinas.

• No dejes que los niños jueguen con bolsas. Almacénalas en un lugar seguro. Pueden ser un riesgo de ahogamiento o sofocación.

CONSEJOS

• Cuando no aceptes tantas bolsas del supermercado, el almacén o cualquier otro lugar, compra o haz bolsas de tela o lona de igual calidad para remplazarlas. En términos generales, estas bolsas son más firmes y pueden llevar más peso que las bolsas plásticas débiles que la mayoría de tiendas usa. Utilizar bolsas reutilizables reduce las idas del carro a la casa y presentan menor riesgo de romperse y dejar caer tus compras. Algunas tiendas dan un pequeño descuento por traer tus propias bolsas, pero el verdadero beneficio está en no consumir ni acumular bolsas plásticas.

• Almacena bolsas plásticas de manera adecuada para evitar el desorden y el riesgo potencial para niños pequeños y mascotas. Te presentamos algunas ideas para almacenarlas.

• Usa una salichicha o tubo para almacenar tus bolsas plásticas. Las bolsas en forma de salichicha o tubos de tela pueden encontrarse en tiendas de manualidades o de cocina locales. Estos tubos tienen pequeños orificios elásticos en la parte superior e inferior y un asa para colgarse detrás de una puerta (m gancho).

• Usa un contenedor de pañitos de bebé o una caja de tisús vacío. Así las mantendrás ordenadas y sabrás dónde encontrarlas.

• Usa una de las bolsas para almacenar las demás. Cuelga la bolsa en el garaje, la despensa, bajo el lavadero de la cocina o en la lavandería. Alternativamente, enrolla la primera bolsa y ponla en la siguiente. Enrollalas y ponlas en la siguiente y así sucesivamente. De esta manera, siempre podrás quitar la bolsa en la capa superior.

• Si quieres tenerlas en un contenedor visible, un jarrón de vidrio decorado tiene capacidad para guardar varias bolsas comprimidas hasta que las uses o las recicles. Sólo expulsa el aire del fondo de la bolsa por la boca y luego dóblala y presiónala sobre las demás bolsas.

• Atálas en pequeños paquetes y llena un cajón con las bolsas usadas.

• Existe un producto llamado LOOP-A-CAN que te permite reciclar las bolsas de compras para transformarlas en bolsas de basura o simplemente para asegurar la bolsa de basura regular.

• Una bolsa con agujeritos puede llenarse de tierra y sembrar una semilla en ella mientras compras una maceta para trasplantarla.

Puedes profundizar tus conocimientos sobre los usos de las bolsas plásticas en los siguientes enlaces



**¡MENOS PAPEL,
MÁS ÁRBOLES!**



**SI QUIERES AYUDAR AL PLANETA,
AYUDA A RECICLAR EL PAPEL.**

CURIOSIDADES Y USOS DEL PAPEL EN LA OFICINA, HOGAR Y COLEGIO.

Según el DRAE (Diccionario de la Real Academia Española) (2014) Reutilizar es: Volver a utilizar algo, bien con la función que desempeñaba anteriormente o con otros fines. Aunque el papel es un producto que puede reciclarse, es recomendable sacarle todo el provecho posible reutilizándolo. El papel, tarda un año en deshacerse, es celulosa. Si queda tirado sobre tierra y si le toca un invierno lluvioso, no tarda en degradarse. Lo ideal es reciclarlo o reutilizarlo para evitar que se sigan talando árboles para su fabricación. Reciclar salva el medio ambiente puedes hacer mucho con papeles viejos y en muchos casos inservibles que tienes en casa. Sigue estos pasos para reciclar.

Convierte los periódicos y papeles en abono/mantillo. Rompe el papel en tiras, y colócalas en capas alrededor de tus plantas. Esto te ayudará a evitar el crecimiento de hierbas y a mantener la humedad del suelo. Eventualmente, el papel se descompondrá y le aportará nutrientes al suelo.

Utilízalos para evitar manchas causadas por derrames. Usa los periódicos viejos como una protección contra las manchas/derrames cuando estés haciendo algún tipo de trabajos en el coche o cuando estés pintando o lijando muebles. Úsalos como una cubierta cuando hagas alguna manualidad.

En la oficina

Imprime en el reverso de hojas usadas. Muchas impresoras imprimen sólo por un lado. Si has impreso algo que no tiene que mostrar un aspecto profesional, puedes utilizar hojas que ya están impresas por un lado que no ocupas más. Por ejemplo, si necesitas el borrador de un documento, o algo similar.

Crea una libreta o block de notas. Junta papeles que hayan sido usados pero que aún conserven uno de sus caras en blanco, recorta al tamaño de tu preferencia y júntalas con una grapa o una espiga.

En casa

Prepara "arena" para gatos. Si haces el papel periódico a tiras puedes utilizarlo de forma efectiva para que tu gato haga sus necesidades. Todo lo que necesitas es agregar bicarbonato de soda.

Preparación:

- Tritura el papel, preferiblemente en una trituradora de papel.
- Empapa el papel en agua tibia. Añade una pequeña cantidad de lavapiatos biodegradable.
- Elimina el agua y vuelve a mojar pero sin el jabón.
- Espolvorea el papel con bicarbonato de soda y "amasar" bien la mezcla. Elimina toda la humedad que te sea posible.
- Desmenuza la mezcla en una plancha y deja secar durante unos cuantos días.

Envolver regalos. Usa viejos periódicos para envolver regalos. La sección dominical de "caricaturas" o "tiras cómicas" son especialmente adecuadas por la presencia de color.

Empaca y coloca papel en una caja. Usa papel viejo para proteger artículos que estés empacando para guardar o enviar. Envuelve objetos frágiles con capas de papel y llena los huecos en la caja con trozos de papel para que todo permanezca ajustado, evitando el riesgo de que se rompan cosas.

Haz una cubierta para libros. Puedes usar bolsas de papel para hacer cubiertas de libros para tus libros de pasta dura. Estas cubiertas puedes decorarlas como quieras, y pueden servir tanto para tus libros viejos como para los nuevos.

Contacta con la empresa que se dedique a la Administración de Residuos en tu localidad. Pregúntales sobre las posibilidades de reciclar, así como si hay algún centro de reciclaje en tu área. Pídeles información sobre lo que puede ser o no reciclado.

Es importante conocer el papel que puede y el que no puede ser reciclado. En diferentes áreas pueden haber políticas diferentes en cuanto a lo que acepta, pero aquí te indicamos lo que de forma general será aceptado y lo que no:

- Debes saber lo que puedes reciclar: periódicos, revistas, mapas, empaques, sobres, cartón.
- Debes saber que no se puede reciclar: papel encerado, papel laminado, bolsas de alimento de mascotas, papel que ha servido de empaque para algún alimento de consistencia cremosa o semi-líquida.

Clasifica y coloca los productos para reciclar en los contenedores. Si la compañía que recoge la basura en tu localidad ofrece de servicio de reciclaje, saca los productos a los respectivos contenedores para su recolección.

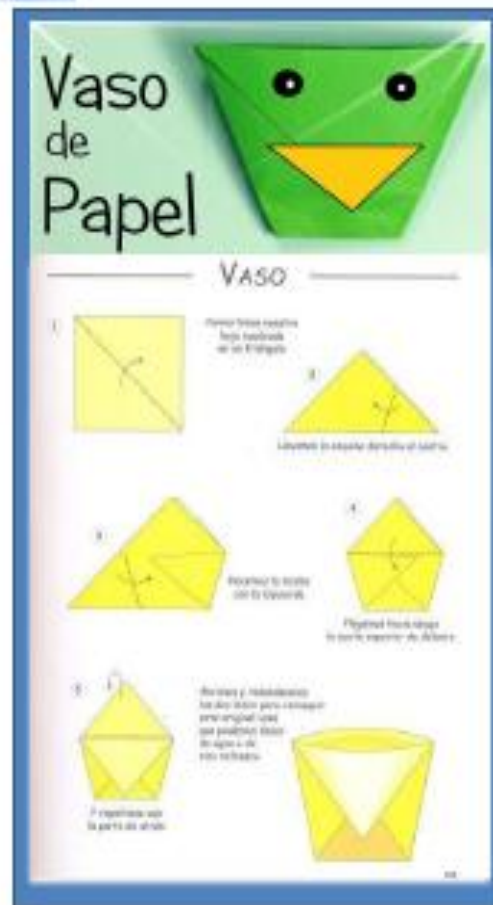
Lleva el papel viejo a un centro de reciclaje. Si donde vives, no se apoya el reciclaje de papel, o tienes demasiado para colocarlo en una caja o bandeja, envuélvelo todo lo que tengas para reciclar y llévalo a un centro de reciclaje en tu localidad o cerca de allí.



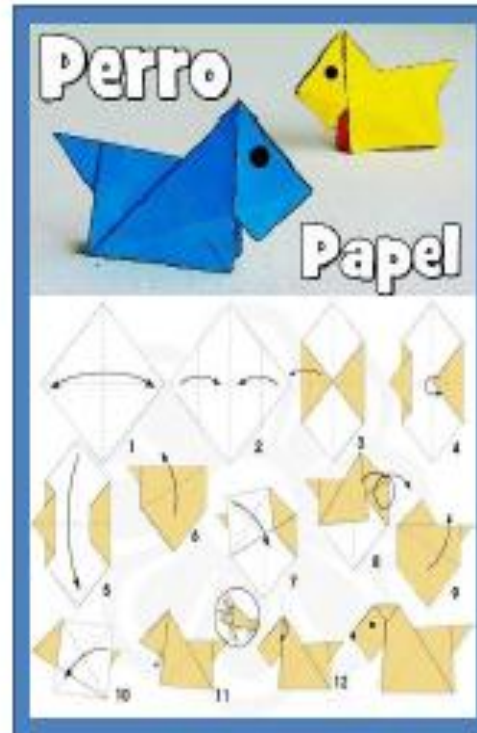
Imagen tarea reciclar basura

En tu colegio:

Elabora hermosas y útiles obras de arte con origami (plegado de papel sin usar tijeras ni pegamento para obtener figuras de formas variadas). ¿Te animas a hacer alguna de las que se te presentan?



Imágenes: Origami Taringa & youtube papitoflexia



Imágenes: Origami Taringa & youtube papitoflexia

REUTILIZA PAPEL PARA ELABORAR UNA PIÑATA.

Una manera de ahorrar dinero y reciclar papel a la vez, es hacer tu propia piñata. Las piñatas son importantes en las fiestas e cumpleaños de los niños, pues las disfrutan con sus compañeritos de clase o amiguitos. La variedad de colores y las formas de personajes de caricaturas o películas que están de moda, hacen que sean cotizadas para las celebraciones infantiles. Hagamos hoy una piñata.

MATERIALES:

- Un globo mediano
- Un plato hondo o un vaso grande.
- goma
- Periódico recortado en tiras
- hojas de papel utilizadas de un lado cortadas en tiras
- Marcadores de colores
- Tijera
- 1 Clip



Imagen: Huevocartoon

INSTRUCCIONES:

1. Infla el globo del tamaño que desees tu piñata y colócalo sobre algún plato hondo o un vaso grande para evitar que se mueva con el aire y te permita trabajar con libertad.



Fotografía: Jacqueline Estrada

2. Dobla el clip como te muestra la imagen y sujétalo con tape cercano a la boquilla donde inflas el globo,



Fotografía: Jacqueline Estrada

3. Pega las tiras de papel por todo el globo hasta cubrirlo completamente, hazle cuatro capas de tiras de papel, con goma disuelta en agua, y déjalo secar.



Fotografía: Jacqueline Estrada

5. Coloca ojos y los detalles que desees para embellecerla.



Fotografía: Jacqueline Estrada

4. Cuando las capas de papel periódico estén completas, procede a dar dos vueltas más con las hojas que vas a reutilizar.



Fotografía: Jacqueline Estrada

6. ¡Rellénala con dulces, paletas, bombones y golosinas y disfruta con tus amigos de un momento alegre. A festejar se ha dicho!



Fotografía: Jacqueline Estrada

CONSEJOS PARA EVITAR DESPILFARRO DEL PAPEL

-No imprimas cosas que no necesitas.

•Guarda en una caja los pedacitos de papel de colores porque pueden servirte para hacer manualidades, realizar collages o para forrar un cuaderno de manera creativa.

•Ten una caja en la cocina o cerca de la computadora para colocar el papel para reciclar, de esta forma es más probable que recuerdes utilizarlo.

-No compres bloques de papel para escribir memos, notas, mensajes, etc. Cuando tengas que desechar una hoja, si se puede escribir por el anverso, úsala para estos menesteres si deseas puedes elaborar un bloc de notas con hojas ya usadas, o bien usa el bloc de notas de la computadora.

•Configura tu impresora para que funcione a dos caras. Si tu impresora no permite esta opción, intenta imprimir una página a la vez para que puedas voltear la página manualmente.

•Si vas a entregar un trabajo, utiliza ambos lados de la hoja, dile a tu maestra (o) que le recomiende esto a todos tus compañeros, con esta noble acción, salvarás muchos árboles.

LAS BOTELLAS PLÁSTICAS SON DIFÍCILES DE DESINTEGRAR
¡PERO TÚ LAS PUEDES REUTILIZAR!



¿SABÍAS QUE BEBER EN BOTELLAS PLÁSTICAS PUEDE ENFERMARTÉ?

El Centro Hermes (2013, párr.9) publicó acerca de la degradación de materiales plásticos, en dicha publicación, indica que una botella de plástico es difícil que se desintegre porque se calcula de 100 a 1.000 años, dependiendo del grosor y la exposición al aire libre en donde pierden su tonicidad, se fragmentan y se dispersan. Enterradas duran más. La mayoría están hechas de PET, un material duro de roer, los microorganismos no tienen mecanismos para atacarlos.

Lo que deberías saber antes de comprar un producto que venga en botellas plásticas

En un artículo de la revista *Practical Gastroenterology* (2007, párr.7) Los fabricantes de agua embotellada no recomiendan que los consumidores reutilicen botellas desechables, esto se debe a que si las lavamos todos los días y las reutilizamos el plástico se puede estropear, estrechándose o agrietándose. Las bacterias pueden sobrevivir en las grietas y convertirse en un riesgo para la salud.

Se examinó los niveles de bacterias en botellas de agua que se utilizaron durante una semana sin ser lavadas. Los cultivos de bacterias se tomaron del cuello de las botellas y de la parte que toca la boca de una persona. En esas zonas crecían montones de bacterias que podían hacer enfermar como una intoxicación alimentaria "Esto puede provocar náuseas, vómitos, diarrea.

Según una publicación de Prensa Libre (2015) beber agua embotellada puede provocar diversos problemas de salud, como trastornos en el sistema reproductivo, en el sistema nervioso central, tiroides, así como conducir a la obesidad o causar hipertensión y diabetes.



Diseño: Tamia Cortez

Los objetos plásticos tales como bolsas o embalajes que van a parar al mar, ríos y lagos, provocan un daño increíble a numerosas especies de animales marinos, tales como focas, delfines, ballenas, tortugas marinas; incluso las aves no están a salvo de ellas. Más de un millón de aves marinas mueren cada año al quedar atrapadas y asfixiadas en bolsas de plástico, y más de 100.000 animales también fallecen de forma similar, cifras que van en aumento año tras año.

De hecho, ni siquiera los humanos, que curiosamente producimos toda esa enorme basura plástica, estamos exentos de los riesgos de los residuos plásticos: nos pueden llegar a afectar, principalmente, al consumir especies que han ingerido plásticos tóxicos y están envenenadas, o incluso a través del contacto directo con plásticos tóxicos al nadar en la playa o el río y que podrían infectar una herida, por ejemplo.

Por ello y muchas más razones debemos reutilizar o reciclar y evitar en la medida de lo posible adquirir productos embotellados dañan al ambiente, contaminan, enferman y hasta provocan la muerte. Te presentamos varias ideas para reutilizar las botellas plásticas.

IDEAS PARA REUTILIZAR BOTELLAS PLÁSTICAS

REUTILICEMOS LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO

¿Has notado que, algunas paradas del Transmetro están ornamentadas? esas plantas decorativas han sido sembradas en botellas plásticas, el Alcalde capitalino a través de la municipalidad, se ha dado a la tarea de reutilizar botellas de plástico para que no contaminen y pueda extenderse su uso, porque están elaboradas en su mayoría de plástico PET, un material duro de roer y de desintegrarse, los microorganismos no tienen mecanismos para atacarlo, y se calcula según una publicación de Hermes (2013, párr. 9) que dependiendo del grosor y la exposición al aire libre se desintegra entre cien (100) a mil (1,000) años.

Por eso mismo es necesario dejar de consumir productos en botellas de plástico y si se tiene la necesidad de hacerlo, es necesario reutilizarlo. A continuación se te presentan algunas sugerencias para reutilizar las botellas de plástico.

Hagamos un útil pingüino.

Materiales:

- Dos botellas de plástico idénticas
- Pinturas o témperas
- Pincel
- Marcador permanente negro
- Una tira de tela estampada
- Lana
- Silicón



Fotografía: Raquel de Paz

Procedimiento:

- Para el cuerpo del pingüino, corta la primera botella midiendo desde el fondo de la misma para arriba 25 cms.
- Para la gorra corta la segunda botella del fondo para arriba 10 cms.
- Pinta, con la ayuda de tu pincel y pintura blanca la botella que corresponde al cuerpo (la de 25 cms). En esa misma botella dibuja una especie de corazón pero con el pico redondo como lo muestra la figura 5.
- Pinta de negro toda la botella que pintaste de blanco, exceptuando el corazón.
- Pinta de tu color favorito la segunda botella (la que mide 10 cms) y decórala como quieras, si deseas puedes agregar listín del color de la lana en el contorno como se muestra en la figura 11.
- Con la lana haz un pompón o compra una motita y pégalala en la parte superior del gorro.
- Por último coloca la tira de tela estampada por el contorno del cuerpo del pingüino para dar forma a la cara, pega ojos móviles y un pico en forma de triángulo, o dibújalos con marcador permanente.



Imagen: Amarillo, verde y azul

Elaboremos un creativo dulcero

En ocasiones, vamos de visita al hogar de algún amigo y queremos llevar algún detalle para agradecerle, esta es una buena idea para reutilizar una botella de fresco. Cristina Alvarado (Técnica Laboratorista) recomienda que para realizar esta manualidad, no debe beberse directamente de la botella, el contenido de la misma, debe verterse en un vaso. La especialista recomendó lavar el envase plástico con agua tibia y jabón para esterilizarlo.

Materiales:

- 1 botella de refresco pequeño
- Una yarda de cola de ratón (de preferencia del color de la tapadera del frasco)
- Una figura de plástico (de las que venden para hacer bisutería)
- Silicón (frio o caliente)
- Dulces o gomitas de los que venden por libra.

Procedimiento:


Lavamos el envase de refresco y lo dejamos secar, una vez seco, agregamos un poco de silicón e iniciamos a enrollar la cola de ratón hasta llegar al grosor que queremos darle.

Pegamos con silicón la figura plástica sobre la cola de ratón.

Rellenamos con dulces el envase, de preferencia que sean dulces de colores para que le den vistosidad.

Si deseas puedes agregar una etiqueta con una frase en papel adhesivo o una tarjeta colgada al cuello de la botella.





Los recursos debemos maximizar porque si los derrochamos pronto se van a terminar tres acciones a ejecutar : reducir, reciclar y reutilizar practicándolas desde casa podrás hasta ahorrar comparte la información que se te acaba de indicar y tu amor por el planeta vas a demostrar.

Jacqueline Estrada Fernández



Citas Referenciales

Agua

- (Wikipedia, 2012)
- (RAE, 2014)
- (Deportesacuaticos.info, 2009)
- Cortez, E. d. (1980). Estudio de la Naturaleza. Guatemala: Talleres Litográficos y Tipográficos "Santa Lucia".
- Etiquetas, A. d. (junio de 1998). Antártida-Asia. Sabías qué?
- La Santa Biblia. (2007). Brasil: Sociedades Bíblicas Unidas.
- Valecillo V. (1970). España: Melasa, Manufacturas Editoriales Litográficas, S.A.

Arboles

- (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN, 2014)
- (Departamento Administrativo de Gestión del Ambiente DAGMA Vivero Municipal Call , 2009)
- (Rosa, 2015)
- (www.stereogardenia.com, 2014)
- (<https://www.muyinteresante.es/curiosidades>, 2010)
- (wikipedia, 2012)
- (<https://www.vix.com/es/btg/curiosidades-sobre-los-arboles>, 2013)

Bolsas plásticas

- Centro Energético Hermes:
http://www.centrohermes.com.ar/lecturaamena/interesante/degradacion_productos.htm 5 febrero 2013
- <http://www.trt.net.tr/espanol/por-un-mundo-mejor/2015/01/23/los-danos-que-causan-las-bolsas-de-plastico-al-medio-ambiente-195633>

Botellas plásticas

- <http://www.prensalibre.com/vida/salud-y-familia/por-que-no-conviene-beber-agua-embotellada>
- comohacerpara.com/los-peligros-de-los-residuos-plasticos_7769e.html
- www.recreoviral.com/reflexion/ideas-creativas-reciclar-botellas-plastic
- Revista Practical Gastroenterology: <http://www.sinembargo.mx/20-10-2014/1145300>
- Prensa Libre: <http://www.prensalibre.com/vida/salud-y-familia/por-que-no-conviene-beber-agua-embotellada> 21 mayo 2015
- Imagen Pingüinos: <http://www.amarilloverdeyazul.com/2013/01/aprende-a-crear-divertidos-pinguinos-a-partir-de-botellas-de-plastico-recicladas/>

Referencias de las Ilustraciones.

1. Diseño de Revista, Tania Canizalez Argueta.
2. Tigrepedia Imagen No.2: <http://www.tigrepedia.com/wp-content/uploads/2011/10/tigre12.jpg>
3. Funny-washing-machine Imagen No.3 <http://worldartsme.com/Images/funny-washing-machine-clpart-1.jpg>
4. Signo de reciclaje Imagen No.4 https://es.123rf.com/photo_13947940_reciclaje-de-signo-hecho-de-salpicaduras-de-agua.html
5. Pixabay Imagen No. 5: <https://pixabay.com/es/la-tierra-mundo-mapa-planeta-23546/>
6. Tarínga Imagen No.6: <https://www.taringa.net/posts/ecologia/11045562/Importancia-del-Agua.html>
7. Betazeta Imagen No. 7: https://static.betazeta.com/www.veoverde.com/wp-content/uploads/2013/08/secoyas-40cm-los-arboles-mas-altos-del-mundo_MLM-F-4457967629_062013-320x210.jpg
8. Imagen Tarea Reciclaje: https://sites.google.com/site/tareareciclarbasura/_/rsrc/1468860486670/home/image.jp
9. Cómo hacer Origami (Imágenes) <https://www.taringa.net>
10. Amarillo verde y azul Imagen No. 11: <http://www.amarilloverdeyazul.com/2013/01/aprende-a-crear-divertidos-pinguinos-a-partir-de-botellas-de-plastico-recicladas/>
11. Fotografías: Epesista. Jacqueline Estrada/ Raquel de Paz

Evaluación del Diagnóstico

No.	Indicadores	No	Si
1	¿Fue oportuna la información `proporcionada?		X
2	¿Es confiable la fuente consultada?		X
3	¿El personal de la municipalidad colaboró proporcionando información?		X
4	¿La información proporcionada permitió detectar carencias en la institución?		X
5	¿Se utilizó la información para priorizar los problemas?		X
6	¿Cambia la información la cosmovisión que tenemos de una institución?		X
7	¿La información recibida permite accionar?		X
8	¿Los instrumentos utilizados para obtener la información fueron los correctos?		X
9	¿Se utilizó la información como punto de partida para planificar el proyecto?		X
10	¿La información permitió hallar soluciones asertivas?		X
	TOTAL		10

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Jacqueline Estrada Fernández

Evaluación del Perfil

No.	Indicadores	No	Si
1	¿Se programó cada actividad?		X
2	¿Cumple cada actividad con los objetivos?		X
3	¿Se involucró al personal de la Institución a participar?		X
4	¿Proporcionó la Institución apoyo a la Epesista?		X
5	¿El proyecto es sostenible?		X
6	¿Tuvo impacto el proyecto?		X
7	¿Se optimizó el uso de recursos?		X
8	¿Se maximizaron los materiales?		X
9	¿Se efectuó el proyecto en el tiempo establecido?		X
10	¿La ejecución del proyecto solucionó el problema detectado?		X
	TOTAL		10

Evaluación de la Ejecución

No.	Indicadores	No	Si
1	¿El proyecto contribuyó a resolver las necesidades para las que fue elaborado?		X
2	¿El proyecto fue efectuado?		X
3	¿El proyecto benefició a la comunidad?		X
4	¿Tiene el proyecto utilidad dentro de la Alcaldía auxiliar zona 11?		X
5	¿Es el proyecto de fácil acceso?		X
6	¿El proyecto es inclusivo y pueden participar niños, jóvenes y adultos?		X
7	¿El proyecto funcionó a corto y mediano plazo?		X
8	¿El proyecto contribuyó a la formación de hábitos?		X
9	¿El proyecto tiene flexibilidad de ser llevado a la práctica en el lugar que las personas se desenvuelvan?		X
10	¿El proyecto es efectivo?		X
	TOTAL		10

Año 2015

SEMANAS		MESES		ABRIL				MAYO				JUNIO				
				7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ACTIVIDAD	Responsable															
1	Presentación con asesor para lineamientos de EPS.	P	Epepista													
		E														
2	Entrega de carta en la Alcaldía Auxiliar, zona 11 para autorización de realización de Eps.	P	Epepista													
		E														
3	Sesión con personal de la Alcaldía auxiliar, zona 11 para lineamientos y planteamiento de proyectos a realizar.	P	Epepista Personal encargado de proyectos Alcaldía													
		E														
4	Diagnóstico de la institución (Alcaldía Auxiliar, zona 11)	P	Epepista													
		E														

5	Observación de ejecución de Proyectos del personal Alcaldía Auxiliar, zona 11. "Siguiendo tu ejemplo".	P	Epesis ta																
		E																	
6	Ejecución y colaboración de diferentes proyectos.	P	Epesis ta																
		E		personal Alcaldía.															
7	Sesión en Alcaldía para evaluar el resultado de proyectos ejecutado. Entrega de evidencia (fotos).	P	Epesis ta	Personal															
		E		encargado de proyectos Alcaldía															
8	Sesión para la autorización del proyecto revista ambientalista-informativa.	P	Epesis ta	Personal															
		E		encargado de proyectos Alcaldía															

			a														
9	Deshiebamiento áreas de zona 11	P	Epesis ta														
		E	Personal encargado de proyectos Alcaldía														
10	Colaboración y siembra de 200 árboles de hormigo en la colonia el Roble zona 11, con alumnos de la Escuela Miguel Magoni.	P	Epesis ta														
		E	Personal encargado de proyectos Alcaldía														
11	Colaboración y siembra de 400 árboles de pinos en ladera el Roble zona 11, con alumnos de la Universidad Mariano Gálvez	P	Epesis ta														
		E	Personal encargado de proyectos Alcaldía														
	Entrega de propuesta de revista.	P	Epesis ta														

		E	Encargado de proyectos Alcaldía Auxiliar																
		SEMANAS			JULIO							AGOSTO			SEPTIEMBRE				
MESES																			
ACTIVIDAD		Responsable		1	8	10	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
13	Auxiliar de capacitadores en Charlas sobre la repercusión de la contaminación en el ser humano	P	Episista Doctor es																
		E	Ambientalistas, personal Alcaldía Auxiliar																
14	Guía de un grupo niños de 10 a 12 años de distintas colonias que pertenecen a la Alcaldía Auxiliar de la zona 11, en visita al Museo del Niño	P	Episista																
		E	Personal encargado de proyectos Alcaldía																

			a															
15	Entrega de revista virtual en digital, para diseño.	P	Personal encargado de proyectos Alcaldía															
		E																
16	Encalar de bordillos en áreas de zona 11.	P	Epesis ta Personal encargado de proyectos Alcaldía															
		E																
17	Entrega de informe completo al Asesor	P	Epesis ta															
		E																
18	Entrega de informe con las correcciones indicadas por asesor	P	Epesis ta Asesor															
		E																

CAPÍTULO IV

4.1 Evaluación del diagnóstico:

El diagnóstico realizado en la Alcaldía auxiliar ubicado en la zona 11, (Evaluado con lista de cotejo, adjunta en el apéndice) fue realizado por medio de la Guía matriz de los ocho sectores, con la colaboración e información proporcionada por el Gerente de Proyectos: Lic. Nery Hernández quien junto a una parte de su equipo de trabajo (dos asesores y una secretaria) atendió en el salón de sesiones de la comuna a la epesita narrando la historia de la municipalidad, aportando datos valiosos y relevantes acerca de la entidad encargada de proporcionar ayuda al ciudadano, indicó además su distribución en cada zona para una mejor atención al público, sus actividades, programas sociales, programas de desarrollo, actividades enfocadas a la juventud, mujeres y niños, proporcionando enlaces en los que se amplía la información, procedió a dar un recorrido guiado por las instalaciones de la comuna, y a presentar al personal que labora en las distintas oficinas de la misma. Para recolectar la información se utilizó la guía matriz de los ocho sectores, debido a que el Licenciado Nery tenía el tiempo limitado, por las múltiples actividades que realizan en la comunidad a la que prestan servicio.

4.2 Evaluación del perfil:

A la postre de la realización del diagnóstico aplicando el instrumento matriz de los ocho sectores y la técnica de observación y entrevista no estructurada, (Evaluado con lista de cotejo, adjunta en el apéndice), permitió conocer las necesidades de la alcaldía auxiliar, ubicada en la zona 11, se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad para evidenciar el problema al que pudiera darse solución, el mismo consistente en la elaboración de una revista ambientalista-informativa digital, para que los habitantes de dicha comunidad y cualquier ciudadano con acceso a la tecnología, que desee cuidar el ambiente tenga información precisa, específica, graficada y puntual practicando un estilo de vida amante del planeta, reutilizando papel, plásticos, agua y bolsas, desde casa, oficina, colegio o lugar en que se desenvuelva.

4.3 Evaluación de la ejecución:

Posteriormente de la culminación de la investigación se procedió a la revisión del contenido para verificar que la información fuera pertinente, una vez depurada la misma, se graficó la información para hacerla amena y didáctica, con la ayuda de un profesional en diseño: Xavier Locón, que demostró su capacidad creativa en la rama, colocando imágenes acordes al tema, para este proceso se ejercitó lo que se plasmó en el papel con anterioridad (la planificación) dicha información será difundida en la página virtual de la municipalidad y en la página creada por la epesista (MuniEduca en Acción) con el fin de llegar a un buen número de cibernautas para que la información sea multiplicada y se accione a favor del planeta. Porque si el planeta está sano y limpio, aseguramos la subsistencia de los seres vivos.

4.4 Evaluación final:

Las acciones realizadas por la municipalidad pierden objetividad al no tener información, sino solamente accionar, porque la misma historia enseña que los científicos realizaban experimentos en busca de información, no puede seguirse sembrando árboles sin indicarle a las personas para qué se hace y los cuidados que deben tenerse con ellos para que lleguen a la adultez, al mismo tiempo no puede publicarse fotografías en las redes en las que indican que se limpian los tragantes, si no informan a la gente cómo deben accionar al tener basura en sus manos y a depositarla donde corresponde. Al tener la revista ambientalista-informativa virtual, se resuelve la falta de información escrita, para que al postrer sea una herramienta, para quien requiera información, y dé continuidad en casa de los proyectos que realiza la municipalidad, fomentando un diario vivir, cuidando y maximizando el uso de los recursos que Dios proveyó a la especie humana con el fin de dejar un legado a las futuras generaciones de el uso moderado y racional de los mismos, recordando el lema creado: “No es una opción, es un deber con el planeta” al que se ha dañado por falta de práctica de valores, uso desmedido de recursos y falta de conciencia ciudadana e información.

CONCLUSIONES

- Se Informó a la comunidad de la zona 11 a través de una revista, sobre la importancia de maximizar los recursos desde su lugar de estudios, oficina, la casa o el lugar en el que se desenvuelven, proporcionando información oportuna, veraz, útil y sencilla para evitar el despilfarro y contrarrestar los daños ocasionados por el derroche de los mismos.
- Se elaboró una revista informativa para dar a conocer acciones específicas de cómo maximizar los recursos y preservarlos.
- Se socializó la revista, para difundir la información y que la misma sea llevada a la práctica fomentando hábitos amigables con ambiente.

RECOMENDACIONES

- A la Municipalidad de Guatemala, Departamento de proyectos, que antes de iniciar un proyecto se informe a los ejecutores del mismo: el propósito (qué harán, para qué lo harán y quiénes serán los beneficiarios), para que los proyectos tengan un impacto en la vida y surja un aprendizaje significativo, así como darle seguimiento al mismo para propiciar la conservación y protección.
- A la Alcaldía auxiliar zona 11 compartir la información con las demás alcaldías, utilizando la tecnología para que la información pueda ir más allá de la comunidad y esté al alcance de quien la requiera.
- Al Ministerio de Educación, modificar la malla curricular de Ciencias Naturales y Productividad y Desarrollo, a fin de incluir específica y detalladamente el cuidado del planeta, la reutilización y el reciclaje.

APÉNDICE

Participación en actividades que realiza la alcaldía auxiliar zona 11 como:

Repartir refacciones



Fuente: fotografías tomadas por la Epesista Jacqueline Estrada Fernández



Limpieza en Centros Educativos



Fuente: fotografías tomadas por Alma Estrada



Deshierbamiento



Fuente: fotografías tomadas por la Epesista Jacqueline Estrada Fernández

Encalar las calles.



Fotografía tomada por la epesista.

Auxiliar en eventos como charlas, capacitaciones y actividades recreativas.



Fuente: fotografía tomada por Nery Hernández, Gerente de Proyectos



Fuente: fotografías tomadas por la Epesista.



Colaboración en la siembra de más de 700 árboles.



Fuente: Fotografías tomadas por Jeniffer Estrada Fernández



Noticias

Una ballena 'atragantada' con una bolsa de plástico 'suplica' ayuda

Un video publicado en [Facebook](#) muestra cómo un par de pescadores socorrieron a una ballena que necesitaba ayuda debido a una bolsa de plástico pegada y un



hilo de pesca en el hocico. El incidente ocurrió el martes 11 de agosto de 2015 en Killarney Point, Australia, cuando Michael Riggio y su amigo Ivan Iskenderian se percataron de cómo el cetáceo se les acercaba. “Estaba justo encima de su labio... parecía que quería que se lo sacaran”, indicó Iskenderian al medio [Daily Telegraph](#) de Australia. En un aparente gesto de agradecimiento, la ballena empezó a golpear su aleta contra el agua juguetonamente. Este gesto también quedó inmortalizado [en un video](#) publicado en el perfil de Facebook de Ron Kovacs, otro de los pescadores en el lugar. “Fue una oportunidad única en la vida, el verlo de cerca”, destacó Riggio. Un [estudio realizado en el 2014](#) determinó que cada año se lanza a los océanos ocho millones de toneladas métricas de basura plástica. El plástico demora alrededor de 400 años en degradarse. Mientras tanto, genera serios, y a veces mortales, problemas para la vida marina.p



Extraen pajilla de plástico de la nariz de tortuga en aguas de Guanacaste

“El trabajo de dos biólogos marinos ayudó a salvar la vida de una tortuga marina. El espécimen, tenía un

sorbete de 10 centímetros incrustado en una de sus fosas nasales.. El rescate se hizo a bordo de una embarcación en mar abierto y duró ocho minutos, según dijo el portal de la televisora Teletica, de Costa Rica. El rescate se hizo "como se pudo". "Estábamos en el océano durante algunas horas alejados de la costa y de cualquier veterinaria o máquinas con rayos X.. Cuando se logró extraer caímos en la cuenta de que se trataba de una pajilla de plástico".El quelonio, una especie de tortuga verde, fue salvada luego que los especialistas en tortugas marinas extrajeran con la pinza de una llave suiza la cañita.

SE PUDO EVITAR
Robinson denunció en Facebook que los hechos vistos en YouTube se produjeron por culpa del hombre. El dolor de la tortuga es un ejemplo que insta a las personas a no arrojar basura al mar y mucho menos plástico.

www.googlenoticias.com

PORTADA

TRANSMETRO

Revista Orientada a la información del medio ambiente y las acciones para cuidar el planeta en la alcaldía Auxiliar zona 11 del municipio de Guatemala

Alcaldía Auxiliar Zona 11

Por Jacqueline Estrada Fernández

¡EL AGUA ES INDISPENSABLE PARA LA VIDA DE TODOS!

“Cuidar el agua no es una opción, es un deber con el planeta “

El agua es un líquido tan importante para la vida que debe usarse con cuidado y conservarse limpia, evitando: el desperdicio, y la contaminación con basura y desechos de fábrica. Para ninguno es un secreto que el agua contaminada desencadena un sinnúmero de problemas de salud en el hombre y seres vivos. El agua es vida y si se termina, nosotros también. “Porque gota a gota el agua se agota”

Reutilicemos el agua que sale de la lavadora.

Has notado ¿cuánta cantidad de agua se desperdicia al utilizar la lavadora? Al medir el agua, en unas lavadas realizadas, notamos que se gasta entre 42 y 55 galones por lavada, lo que representa un gasto grande de un recurso natural muy valioso que puede reutilizarse, lo mejor de esa agua es que tiene jabón, cloro y algunas veces un suavizante con olor agradable y cuando es momento de enjuagar y exprimir toda esa agua se va directo al drenaje, pero hoy te sugerimos diez formas para que reutilices esa agua y así no agotemos un recurso vital para todo ser vivo.

A continuación se comparten 10 sugerencias para reutilizar el agua que bota la lavadora.



1. Lavar los inodoros y lavamanos
2. Lavar por fuera las macetas
3. Lavar el patio y la banquetta.
4. Lavar los pisos y corredores
5. Lavar el trapeador, pala y guantes de hule.
6. Lavar medios de transporte como: tu bicicleta, tu patineta o tus patines.
7. Lavar vidrios de las ventanas
8. Lavar los botes que se utilizan para la basura.
9. Lavar bolsones y zapatos.
10. Lavar el área de tu mascota.

Si no tienes lavadora, puedes reciclar el agua con la que remojas tu ropa, puedes tapar el agujero de la pila y enjabonar la ropa con la misma agua.

En

época

lluviosa:

Puedes aprovechar el agua de la lluvia y recibirla en recipientes y utilizarla para lavar objetos o accesorios como:

- Tu capa
- sombrilla
- botas de hule
- puedes usarla para remojar tu ropa
- o lavar alfombras.

Cuidemos nuestros recursos para que haya un mañana para las siguientes generaciones.

La Municipalidad te aconseja:

- Cuando te bañes apaga la regadera mientras te aplicas el jabón y shampoo.
- Cuando cepilles tus dientes y te laves las manos, apaga el chorro para evitar desperdicio.
- Cuando riegues tus plantas sembradas en macetas trata de echarle el agua que necesita.
- Si riegas tu jardín asegúrate de no regarlo por más de 15 minutos.

Sabías qué?

- El 22 de marzo es el día mundial del agua.
- El Alcalde capitalino Álvaro Arzú Irigoyen implementó un sistema de captación de agua de lluvia en mercados para poder abastecer y maximizar el uso de la misma.
- En una publicación de Prensa Libre del 21 de mayo de 2015, un estudio publicado en la revista científica InFuture, los investigadores advierten que el daño causado por beber agua embotellada es mayor que sus supuestos beneficios, beber agua embotellada puede producir enfermedades como: trastornos en el sistema reproductivo, en el sistema nervioso central, tiroides, causa obesidad, hipertensión y diabetes.
- Utilizar agua contaminada provoca enfermedades: si la tomas: gastrointestinales, cólera, diarrea y hepatitis. Si te bañas con ella: en la piel provocando alergias que atacan la epidermis.
- Existen aguas termales que contienen diversidad de sales minerales y tienen temperaturas elevadas, tienen sabor y olor característicos.
- Las aguas medicinales son conocidas por sus poderes curativos, porque en ellas existen sales minerales naturales. Muchas personas atribuyen su fe a las aguas medicinales y recurren a ellas como una medicina alternativa

a bañarse o sumergirse en ellas, existe un ejemplo Bíblico que refiere a un hombre llamado Naamán quien tenía lepra y se le indicó que debía sumergirse en un río llamado Jordán, en el que fue sano.

• **¡LOS ÁRBOLES SON AMIGOS MUY IMPORTANTES!**

“Reforestar no es una opción, es un deber con el planeta “

Un árbol es un ser vivo importante para los ecosistemas y para la vida en general. Son recursos patrimoniales de la ciudad y contribuyen a la identidad y apropiación de la cultura, prueba de ello, nuestro árbol símbolo: “La ceiba Pentandra” denominado: “árbol sagrado”. en cuyo tronco se realizaban rituales mayas o el emblemático árbol de hormigo de quien se extrae la madera para la fabricación de nuestro símbolo patrio “La Marimba”. Un árbol es multifuncional porque da: sombra, frutos, leña, música, vivienda, muebles y es utilizado para la extracción de materia prima y biomasa como combustible. Entre sus funciones fundamentales están: Funcionar como regulador del clima, reducen la contaminación ambiental y el calentamiento global, reducen la contaminación auditiva, construyen y definen el paisaje urbano, cosechador de agua, protector en contra de la erosión de la tierra. No todos los árboles poseen las mismas funciones, no en las mismas proporciones esa es la importancia de la biodiversidad. Los árboles proporcionan muchos beneficios, entre ellos: recrean, dan salud al proporcionar aire puro, educan como los que están en el jardín botánico de la Universidad de San Carlos, proporcionan alimento, vestuario, ornamento etc. Si ésta es la importancia de los servicios que nos proporciona un árbol **¡imaginemos la importancia de un bosque completo!**

PASOS PARA PLANTAR UN ÁRBOL SEGÚN MARN

(Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales)

- Si usted tiene el árbol en una bolsa, riéguela con suficiente agua para mantener compacta la tierra.
- Antes de plantar el árbol recuerde que el orificio dónde se planta el árbol debe poseer el doble de radio y profundidad con respecto al árbol.
- Es aconsejable utilizar como herramienta una pala recta o barreta.
- Corte con cuidado la bolsa, pues las raíces del árbol se enredan y entrelazan al ras de la bolsa.
- Al plantar el árbol procure que quede cinco centímetros por debajo del nivel del suelo.
- Coloque una capa de hojas secas o abono de compost por debajo en la mezcla con la tierra y sobre la base de la raíz.
- Ponga especial atención en que el árbol permanezca recto.
- La tierra con que lo siembre debe ser libre de terrones, piedras o basura.
- Compacte la tierra suavemente al terminar de plantarlo.

Cuidados de un árbol después de su plantación.

- Se recomienda sembrar la planta en época lluviosa, de lo contrario debe garantizarse el riego permanente, al menos durante los dos primeros meses de la siembra.
- El árbol recién sembrado debe poder mantenerse derecho por sí solo, pero por el estrés del cambio de al suelo directo y otras condiciones es posible que necesite un soporte adicional (estaca, atada con un material blando como hule de neumático. No use alambre por ningún motivo) después de sembrarlo para evitar la fractura o rompimiento por vientos.
- El abono que debe utilizarse debe ser orgánico natural, preferiblemente no hay que usar productos químicos para no contaminar los espacios verdes ni los acuíferos de la ciudad.
- Puedes podar tu árbol para mejorar su desarrollo y crecimiento, se trata de mejorar el estado del árbol eliminando ramas secas, enfermas, acortando las ramas que se han desarrollado excesivamente, quitando las ramas que pueden incidir en los peatones, ramas rotas, ramas que tapan ventanas fachadas, tejados, faroles instalaciones de cables ramas pesadas, etc.
- Trata a tu árbol como un miembro más de tu familia, ámalo y protégelo y cuídalo como habitante importante de la ciudad. Recuerda lo que dice el proverbio árabe: **“Si dañás una hoja, tiembla una estrella”**

-

Sabías qué?

- Por lo general los árboles pueden vivir de 20 a más de 100 años.
- La municipalidad de Guatemala siembra árboles de hormigo y magnolios para ornamentar las calles, porque sus raíces crecen verticalmente y no dañan el pavimento y pinos para reforestar laderas.
- En Guatemala existe un Bosque Sonoro del Hormigo, reconocido como el único que conmemora a los compositores y marimbistas del mundo, se ubica en la parte oriental de las instalaciones del Mapa en Relieve, El árbol de hormigo, fue declarado como el Árbol de la Cultura, de la Marimba y de la Paz, y cuya madera es utilizada para la construcción del instrumento nacional, “La Marimba” entre 1983 y 1984.
- Existen los llamados: “árboles medicinales” aportan materias primas para elaborar remedios y fármacos. Por otro, los árboles, en general, ejercen un efecto sanador para el cuerpo, la mente y el espíritu si nos exponemos a sus saludables influjos paseando por lugares con árboles frondosos, efecto conocido como “terapia del bosque”.
- El fruto de la ceiba produce algodón silvestre llamado "kapoc", la madera del Kapoc es utilizada en los chalecos salvavidas por su mejor flotabilidad y repelencia al agua.
- “Hyperion” es el nombre dado a una secuoya roja de la costa que tiene la distinción de ser el árbol más alto del mundo, superando los 115,55 m de alto. Fue descubierto el 8 de septiembre de 2006, en una zona remota del Parque Nacional Redwood. Su ubicación exacta se mantiene en secreto para protegerlo.

- Un bonsái no es una planta genéticamente empequeñecida. Se mantiene pequeña dándole forma, podando el tronco, las hojas y las raíces cada cierto tiempo.
- En Guatemala existe un árbol cuyo nombre científico es: Prosopis Juliflora, conocido comúnmente por “Campeche” y es un árbol muy útil porque: Las vainas y semillas molidas convertidas en harinas se emplean como complemento alimenticio tales como la elaboración de pan, chicha, cerveza y miel.
- La **Amazonia** es un lugar inmenso, realmente inmenso, ¿sabes cuánto ocupa exactamente? ¡7 millones de kilómetros cuadrados! Según un estudio de docenas de **biólogos** y conservacionistas, la selva del Amazonas es hogar de 390 mil millones de árboles de 16 mil **especies** diferentes.

Los árboles son amigos importantes,
 Por eso siempre hay: una planta para tu maceta
 un arbusto para tu jardín, un árbol para tu parque...

¡Hay árboles para todos y todas!

ADOPTA, CUIDA Y SIEMBRA UN ÁRBOL
IDEAS PARA REUTILIZAR BOLSAS PLÁSTICAS

“Reutilizar las bolsas plásticas no es una opción, es un deber con el planeta”

¿Sabías qué? ¡ Una bolsa plástica se deshace en CIENTO CINCUENTA AÑOS!

Debido a ello y a los daños que ocasiona en el ambiente es necesario reutilizarlas y optimizar su uso, para detener los 500 mil millones de ellas que se producen en un año.

¿Cómo reciclar las bolsas de plástico?

¿Te preguntas qué hacer con todas esas bolsas que trajiste de la tienda? Te presentamos algunas ideas interesantes para aprovecharlas al máximo.

1 Reúsalas con su propósito inicial. Llévalas de regreso a la tienda para embolsar tus compras. No aceptes bolsas nuevas, si llevas tus propias bolsas y te reúsas a aceptas bolsas plásticas, envías el mensaje de que ya no las quieres.

2 Convierte las bolsas en bolsas de basura. Ten bolsas plásticas en casa a la mano para reemplazar las bolsas de basura en los baños, la oficina y los dormitorios. Ten algunas en cualquier lugar donde haya basureros pequeños. Puedes tener una en el cuarto de lavado para desechar la basura de los bolsillos de la ropa y vaciar el filtro de pelusas de la secadora.

3 Ten unas cuantas bolsas en cada vehículo para ayudar a mantenerlo limpio. Cuelga una de un asiento, de un reposabrazos o simplemente mantéla

bajo un asiento. Vacía las bolsas con regularidad, pero sólo deséchalas si están muy sucias. Si no, reúsalas tantas veces como sea posible.

4 **Dona las bolsas** a la tienda a personas que presten libros, que compren artículos o que necesiten traer artículos les pueden dar uso. Sin embargo,

5 **Usa las bolsas plásticas en tus viajes.** Las bolsas plásticas son ligeras e imperceptibles cuando las pones en tu maleta o tu mochila. Son ideales para los siguientes usos:

6 **Separar la ropa limpia de la sucia en tu maleta.**

7 **Tener una gorra de baño improvisada** en caso de que no quieras mojar tu cabello al bañarte.

8 **Tener una bolsa de basura** lista para donde no haya ninguna.

9 **Cubrir tus zapatos en caso de que llueva** fuertemente y no puedas mojarlos.

10 **Usar las bolsas para llevarte a casa de nuevo la ropa húmeda** de unas vacaciones anteriores.

Ayuda a los animales

1 Cuando pasees a tu perro, ata algunas bolsas a la empuñadura de la correa para tener una bolsa siempre disponible con la que recoger el excremento.

- Dona las bolsas a refugios animales. A menudo necesitan bolsas plásticas para limpiar y para pasear a los perros. Seguro que aprecian tener algunas bolsas adicionales. Asegúrate de preguntar primero para comprobar que la donación sea útil.

Usa bolsas plásticas para las necesidades del hogar aunque tengan agujeritos. Hay muchas formas de reutilizar las bolsas plásticas en casa, como las siguientes:

- Úsalas como bolsas de almuerzo reutilizables. Pide que regresen las bolsas para reutilizarlas hasta que estén andrajosas, ya que pueden lavarse y secarse para una reutilización constante.

- Mete las bolsas dentro de los zapatos para ayudar a mantener su forma mientras secan al aire.

- Coloca las envolturas de los artículos del bebé en la bolsa plástica para desecharlas más tarde.

- Forra un jarrón agrietado con una bolsa plástica para evitar las fugas.

- Cuelga guantes, sombreros, bufandas y otros artículos en bolsas separadas en el vestíbulo para encontrarlas fácilmente.

- Crea una bolsa de hielo descartable y barata colocando hielo en una bolsa plástica y amarrándola para cerrarla.

- Cuelga juguetes de baño mojados en una bolsa plástica con algunos agujeros. Cuelga la bolsa por las asas en el grifo y el agua en los juguetes goteará, reduciendo la probabilidad de que se forme moho.

- Rellena cualquier cosa que necesite volumen con bolsas plásticas. Puedes rellenar las faldas de las cortinas, los juguetes, los cojines, los artículos de exhibición, etc.

Consejos

- No aceptes tantas bolsas del supermercado, el almacén o cualquier otro lugar, compra o haz bolsas de tela o lona de igual calidad para remplazarlas. En términos generales, estas bolsas son más firmes y pueden llevar más peso que las bolsas plásticas débiles que la mayoría de tiendas usa.
- Usa una salchicha o tubo para almacenar tus bolsas plásticas. Las bolsas en forma de salchicha o tubos de tela pueden encontrarse en tiendas de manualidades o de cocina locales. Estos tubos tienen pequeños orificios elásticos en la parte superior e inferior y un asa para colgarse detrás de una puerta o de un gancho.
- Usa un contenedor de pañitos de bebé o una caja de tisús vacío. Así las mantendrás ordenadas y sabrás dónde encontrarlas.
- Usa una de las bolsas para almacenar las demás. Cuelga la bolsa en el garaje, la despensa, bajo el lavadero de la cocina o en la lavandería. Alternativamente.

REUTILICEMOS LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO



¿Has notado que en las paradas del Transmetro hay botellas plásticas con plantas? Eso es reutilización del plástico.

¿Sabías qué?

Una botella de plástico es difícil que se desintegre, se calcula de 100 a 1.000 años, dependiendo del grosor y la exposición al aire libre en donde pierden su tonicidad, se fragmentan y se dispersan. Enterradas duran más. La mayoría están hechas de PET, un material duro de roer, los microorganismos no tienen mecanismos para atacarlos.



Cuidar al planeta no es una opción, es un deber” genera comentarios:



Hugo Leonel Ramos

Maestro

"Cuidar el planeta es importante porque como seres humanos, somos los encargados de administrar correctamente los recursos que en él se encuentran y guardar algo para los que vienen después de nosotros".



Patty Santiago

Pedagoga

Debemos cuidar el planeta porque es nuestra casa y somos el reflejo de ella. Las futuras generaciones también necesitaran

recursos para vivir bien.



Emily Galindo

Estudiante de Medicina

El planeta es nuestro hogar y si lo destruimos también estamos terminando con mucha fauna, flora, biomas y hasta con nuestra propia existencia. Así que si te amas a ti, ama a tu planeta y cuídalo.



Juan Ernesto Alegría

Estudiante de Ingeniería

Es importante cuidar nuestro planeta ya que hasta el momento es el único lugar donde podemos vivir, tenemos que cuidar el agua y optimizar las materias primas para evitar el despilfarro de recursos y que en los postreros años no nos arrepintamos de los daños irreversibles que causemos al planeta.

Fotografías y entrevistas.. Epesista. Jacqueline Estrada Fernández.

CONTRAPORTADA

Los recursos debemos maximizar
porque si los derrochamos pronto se van a terminar
tres acciones a ejecutar: reducir, reciclar y reutilizar
practicándolas desde casa podrás hasta ahorrar
comparte la información que se te acaba de indicar
y tu amor por el planeta vas a demostrar.

Jacqueline Estrada Fernández

GUÍA INSTITUCIONAL DE LOS OCHO SECTORES

I SECTOR COMUNIDAD

ÁREAS	INDICADORES
<p>1. GEOGRAFIA</p>	<p>1.1 LOCALIZACIÓN 1.2 TAMAÑO Escala de 170 metros cuadrados (divididos en dos niveles) 1.3 CLIMA Ambiente agradable para el buen desarrollo de las actividades, áreas cálidas en el primer nivel, patio fresco en el primer nivel, con grama. 1.4 SUELO La superficie es pavimentada, con piso cerámico en buenas condiciones, con abundantes plantas. 1.5 AREAS COMUNALES Y COMUNITARIAS En el primer nivel cuenta con una oficina de atención al Público, 1 comedor para el personal, 1 oficina para los empleados de turno, 1 bodega, 1 jardín, 3 servicios sanitarios, en el segundo nivel 3 oficinas administrativas. 1.6 VÍAS DE ACCESO Cuenta con dos entradas de las cuales solo utilizan una para atención al público y personal que labora en la institución.</p>
<p>2. HISTÓRICO</p>	<p>2.1 PRIMEROS POBLADORES⁷ La Municipalidad, como institución, existió desde la fundación de la primera capital de Guatemala, que como es conocido de todos, se asentó en diferentes valles del país; de igual forma la comuna cambió de ubicación. En el último traslado de la ciudad al Valle de la Ermita en 1776, según historiadores, la primera reunión municipal se realizó en una casa grande y rústica con techo de paja, en el barrio de La Parroquia, ahora zona 6. Más de un siglo después concluida la construcción de la Plaza Central, la Municipalidad de Guatemala estuvo desde 1895 hasta 1918, en el edificio conocido como el Portal del Señor, el cual fue destruido por los terremotos de ese entonces. Hoy se encuentra en ese sitio el Palacio Nacional. A partir de ese año diferentes inmuebles funcionaron como sede de la comuna capitalina, siempre en el sector de la zona 1. Entre estos podemos mencionar la 6a. avenida y 9a. calle,</p>

⁷ Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

	<p>donde se ubica el Hotel Panamerican; otra casa en la 4a. avenida y 9a. calle; más adelante en la 8a. calle y 5a. avenida, frente al Parque Centenario, hasta que en 1958, dos años después de haber sido concluida la construcción del Palacio Municipal, oficialmente se trasladó la administración a su actual edificio, 21 calle 6-77, zona 1, Centro Cívico. Y es que este monumento, construido en los años 50, continúa cumpliendo hasta ahora con el propósito principal de su construcción; un edificio funcional, que además de ser una obra civil, fuera de utilidad para cubrir de manera más eficiente las crecientes necesidades del municipio. El edificio tienen dos grandes fachadas abiertas, una al Norte y otra al Sur; y dos frentes cerrados, uno al Oeste y otro al Este. Las primeras garantizan una iluminación natural perfecta; en la fachada Sur hay parteluces verticales diseñados para las condiciones locales del edificio; y las segundas lo protegen de los cambios de temperatura.</p>
	<p>2.2 SUCESOS HISTORICOS IMPORTANTES⁸ En el último traslado de la ciudad al Valle de la Ermita en 1776, según historiadores, la primera reunión municipal se realizó en una casa grande y rústica con techo de paja, en el barrio de La Parroquia, ahora zona 6. Concluida la construcción de la Plaza Mayor, la Municipalidad de Guatemala se instaló en el Portal del Señor, hoy lugar del Palacio Nacional.</p>
	<p>2.3 PERSONALIDADES PRESENTES Y PASADAS 2.4 LUGARES DE ORGULLO LOCAL Hace 50 años comenzó a construirse la obra concebida en la mente de los ingenieros y arquitectos, Pelayo Llarena Murúa y Roberto Aycinena Echeverría, el proyecto sería bautizado con el nombre del Palacio Municipal, el cual debía representar la modernidad de la época, y hoy, al entrar a su edad madura, aún mantiene la funcionalidad y majestuosidad para lo que fue creado. Era el año de 1954 los límites de la Ciudad de Guatemala terminaban en la popular 18 calle de la zona 1, también habían concluido, en forma trágica, los gobiernos conocidos como “de la Revolución”. Muchos proyectos concebidos por las autoridades revolucionarias quedaron en un limbo, la confusión política de la época era la principal promotora de este laberinto, sólo en tres meses la pequeña nación de Guatemala había sido gobernada por cuatro juntas militares, hasta que el primero de septiembre tomó posesión, como presidente, el militar contrarrevolucionario Carlos Castillo Armas. Entonces el proyecto arquitectónico del Palacio Municipal, elaborado dos años antes por Llarena Murúa, durante la administración edilicia del Ingeniero Martín Prado Vélez.</p>

⁸ 8 Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

3. POLÍTICA

3.1 GOBIERNO LOCAL
3.2 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Cuenta con un Alcalde Auxiliar, una secretaria, un Gerente de región, una coordinadora, dos apoyos para actividades y con apoyo de cuadrillas cuando es necesario.
3.3 ORGANIZACIONES POLÍTICAS Organización Municipal.
3.4 ORGANIZACIONES CIVILES APOLITICAS Juntas directivas comunales (representantes de vecinos)
4.3 AGENCIAS EDUCACIONALES La institución tiene programas educacionales MUNIEDUCA: (computeca, cineteca, biblioteca rodante). Que está a disposición de las estudiantes y vecinos del sector de la zona 11-.
4.5 TIPOS DE VIVIENDA Las residencias de la zona once están fabricadas de distintos materiales como: block, adobe, laminas, terrazas, edificios, etc.
4.6 CENTROS DE RECREACIÓN Eco Aventura, (centro recreativo), INAJU (piscinas).
4.7 TRASPORTE Existen dos vías de acceso viajando por la Calzada Raúl Aguilar Batres, por el periférico y los trasportes son Ruta 203, 96 y el transmetro.
4.8 COMUNICACIONES Oral, verbal, gestual, musical, expresión artística, ambiental.
4.9 GRUPOS RELIGIOSOS Predominan los católicos y cristianos evangélicos
4.10 CLUBS O ASOCIACIONES SOCIALES Iglesia Espíritu Santo cuenta con instalaciones adecuadas para realizar las diferentes actividades organizadas por la Alcaldía Auxiliar de la zona 11. DIGEF, Dirección General de Educación Física, organiza diferentes eventos deportivos-recreativos nacionales e internacionales enfocados a la juventud estudiantil.
4.11 COMPOSICIÓN ÉTNICA En su mayoría son ladinos y un porcentaje bajo indígena.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

ÁREAS	INDICADORES
1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA	<p>1.1 UBICACIÓN (DIRECCIÓN) Se localiza la sede de la Alcaldía Auxiliar de la zona 11, Ciudad de Guatemala, en Diagonal 17 13-00 colonia Mariscal, zona 11, al norte de la ciudad capital está ubicado el CUM/USAC (Centro Universitario Metropolitano), al este la Calzada Raúl Aguilar Batres al Oeste el Anillo Periférico.</p>
	<p>1.2 VÍAS DE ACCESO Existen dos vías de acceso viajando por la Calzada Raúl Aguilar Batres, por el periférico y los trasportes son Ruta 203, 96 y el transmetro.</p>
2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA	<p>2.1 TIPO DE INSTITUCIÓN (OFICIAL, PRIVADA, OTRA) Autónoma</p> <p>2.2 REGIÓN Departamento de Guatemala.</p> <p>2.3 ÁREA Sur</p> <p>2.4 DISTRITO Metropolitano</p>
3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN	<p>3.1 ORIGEN⁹ La Municipalidad, como institución, existió desde la fundación de la primera capital de Guatemala, que como es conocido de todos, se asentó en diferentes valles del país; de igual forma la comuna cambió de ubicación. En el último traslado de la ciudad al Valle de la Ermita en 1776, según historiadores, la primera reunión municipal se realizó en una casa grande y rústica con techo de paja, en el barrio de La Parroquia, ahora zona 6. Más de un siglo después concluida la construcción de la Plaza Central, la Municipalidad de Guatemala estuvo desde 1895 hasta 1918, en el edificio conocido como el Portal del Señor, el cual fue destruido por los terremotos de ese entonces. Hoy se encuentra en ese sitio el Palacio Nacional. A partir de ese año diferentes inmuebles</p>

⁹ Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

	<p>funcionaron como sede de la comuna capitalina, siempre en el sector de la zona 1.</p> <p>Entre estos podemos mencionar la 6a. avenida y 9a. calle, donde se ubica el Hotel Panamerican; otra casa en la 4a. avenida y 9a. calle; más adelante en la 8a. calle y 5a. avenida, frente al Parque Centenario, hasta que en 1958, dos años después de haber sido concluida la construcción del Palacio Municipal, oficialmente se trasladó la administración a su actual edificio, 21 calle 6-77, zona 1, Centro Cívico.</p> <p>Y es que este monumento, construido en los años 50's, continúa cumpliendo hasta ahora con el propósito principal de su construcción; un edificio funcional, que además de ser una obra civil, fuera de utilidad para cubrir de manera más eficiente las crecientes necesidades del municipio. El edificio tienen dos grandes fachadas abiertas, una al Norte y otra al Sur; y dos frentes cerrados, uno al Oeste y otro al Este.</p> <p>Las primeras garantizan una iluminación natural perfecta; en la fachada Sur hay parteluces verticales diseñados para las condiciones locales del edificio; y las segundas lo protegen de los cambios de temperatura.</p>
	<p>3.2 FUNDADORES U ORGANIZADORES¹⁰</p> <p>Hace 50 años comenzó a construirse la obra concebida en la mente de los ingenieros y arquitectos, Pelayo Larena Murúa y Roberto Aycinena Echeverría, el proyecto sería bautizado con el nombre del Palacio Municipal.</p>
<p>4. EDIFICIO</p>	<p>3.3 SUCESOS O ÉPOCAS ESPECIALES</p> <p>Era el año de 1954 los límites de la Ciudad de Guatemala terminaban en la popular 18 calle de la zona 1, también habían concluido, en forma trágica, los gobiernos conocidos como “de la Revolución”. Muchos proyectos concebidos por las autoridades revolucionarias quedaron en un limbo, la confusión política de la época era la principal promotora de este laberinto, sólo en tres meses la pequeña nación de Guatemala había sido gobernada por cuatro juntas militares.</p> <p>4.1 ÁREA CONSTRUIDA (APROXIMADAMENTE) El 100% del edificio está construido.</p> <p>4.2 ÁREA DESCUBIERTA (APROXIMADAMENTE) Solo sus alrededores.</p> <p>4.3 ESTADO DE CONSERVACIÓN En buena condiciones. Mantenimiento adecuado.</p>

¹⁰ 10 Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

<p>5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO (INCLUYE MOBILIARIO, EQUIPO Y MATERIALES).</p>	<p>5.1 SALONES ESPECÍFICOS (Oficinas, sala de sesiones.) 5.2 OFICINAS Una oficina que utiliza El Alcalde Auxiliar, una oficina que de atención al público con 2 escritorios mas para los colaboradores, 1 Secretaria, 1 oficina de personal de turno. 5.3 COCINA COMEDOR Un ambiente específico. 5.5 SERVICIOS SANITARIOS Tres servicios sanitarios. 5.6 BIBLIOTECA Programa de Computeca móvil. .</p>
	<p>5.7 BODEGA (S) Una oficina donde colocan sus utensilios. 5.8 GIMNASIO, SALÓN MULTIUSOS Para algunos eventos utilizan los salones de la Iglesia Espíritu Santo. Calles del Sector y parqueos con los furgones educativos.</p>

III SECTOR DE FINANZAS

AREAS	INDICADORES
<p>1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO</p>	<p>1.1 PRESUPUESTO DE LA NACIÓN A partir de 1986 se hace obligatorio el aporte constitucional que el Estado debe otorgar a todas las municipalidades del país. Asignación para las Municipalidades es el título del Artículo 257 de la Constitución Política de Guatemala, que indica que el Organismo Ejecutivo incluirá anualmente en el Presupuesto General de Ingresos ordinarios del Estado, un diez por ciento del mismo para las municipalidades del país.¹¹</p> <p>1.2 INICIATIVA PRIVADA No cuenta con iniciativa privada.</p> <p>1.3 COOPERATIVA No tiene ayuda por cooperativa debido a que es una institución del Estado.</p> <p>1.4 VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS Los recursos necesarios para proveer los servicios y realizar obra, la Municipalidad los obtiene principalmente del pago de arbitrios, como boleto de ornato, Impuesto Único sobre Inmuebles (IUSI), y tasas que se cobran en algunas gestiones.</p>
<p>2. COSTOS</p>	<p>2.1 SALARIOS Los salarios son variables, depende del puesto que desempeñen.</p> <p>2.2 MATERIALES Y SUMINISTROS Son administrados por la Municipalidad de Guatemala.</p>
<p>3. CONTROL DE FINANZAS</p>	<p>2.6 SERVICIOS GENERALES (ELECTRICIDAD, TELÉFONO, AGUA...) OTROS...</p>

¹¹ Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

	<p>Estos recibos son pagados por la Municipalidad de Guatemala.</p> <p>3.1 ESTADO DE CUENTAS No maneja fondos.</p> <p>3.2 DISPONIBILIDAD DE FONDOS Para las actividades que realiza cuenta con el apoyo de todos los recursos y material de parte de la Municipalidad central.</p> <p>3.3 MANEJO DE LIBRO CONTABLES Si autorizados y fiscalizados por la Contraloría General de Cuentas de la Nación.</p>
--	--

IV RECURSOS HUMANOS

AREAS	INDICADORES
<p>1. PERSONAL OPERATIVO</p>	<p>1.1 TOTAL DE LABORANTES Quince fijos y cuenta con apoyo para eventos especiales.</p> <p>1.2 PORCENTAJE DE PERSONAL QUE SE INCORPORA O RETIRA ANUALMENTE El personal es fijo, se incorpora personal especializado y de apoyo dependiendo la actividad que se realiza.</p> <p>1.4 ANTIGÜEDAD DEL PERSONAL Hay personal que tiene más de diez años de labor.</p> <p>1.5 TIPOS DE LABORANTES (PROFESIONAL, TÉCNICO, ...) Profesionales Universitarios, Técnicos especializados, operativos, secretaria.</p> <p>1.6 ASISTENCIA DEL PERSONAL El horario es de 8:00 a 16:00, el personal asisten puntual, contamos con un reloj que marca el ingreso y salida de los mismos. (Control de Horarios).</p> <p>1.7 RESIDENCIA DEL PERSONAL El personal reside en diferentes partes del país, algunos fuera de la capital.</p> <p>1.8 HORARIOS, OTROS... Aunque tienen un horario fijo para estar en la Alcaldía Auxiliar, realizan muchas actividades fuera de su horario inclusive sábados, domingos y por la noche.</p>

V SECTOR DE OPERACIONES/ACCIONES

AREAS	INDICADORES
<p>1. PLAN DE SERVICIOS</p>	<p>1.1 NIVEL QUE ATIENDE Toda la población de la zona 11.</p> <p>1.2 ÁREAS QUE CUBRE Deporte, salud, educación, ambiente, recreación, gestiones, ordenamiento territorial, alumbrado público, arreglo de vías publicas, limpieza y ornato en general, abastecimiento de agua potable etc.</p> <p>1.3 PROGRAMAS ESPECIALES Munieduca, (distintos cursos de capacitación para ayuda de las madres y juventud de la comunidad) entre ellos biblioteca rodante, cursos de computación, bisutería, cocina, manualidades, bordado. Cineteca móvil, Tu Ciudad Canta, programas de reforestación y cuidado del medio ambiente.</p>
<p>2. HORARIO INSTITUCIONAL</p>	<p>2.1 MANERAS DE ELABORAR EL HORARIO El horario está establecido según la Ley (8 horas diarias).</p> <p>2.2 HORAS DE ATENCIÓN PARA LOS USUARIOS De lunes a viernes de 8:00 a 16:00 horas.</p> <p>2.3 HORAS DEDICADAS A LAS ACTIVIDADES NORMALES En la jornada correspondiente (8:00 a 16:00 horas).</p> <p>2.4 HORAS DEDICADAS A ACTIVIDADES ESPECIALES Dependiendo de la naturaleza de la actividad no hay horario límite.</p> <p>2.6 TIPO DE JORNADA (MATUTINA, VESPERTINA, NOCTURNA, MIXTA, INTERMEDIA, DIURNA). Diurna</p>
<p>3. MATERIAL DIDÁCTICO MATERIAS PRIMAS</p>	<p>MATERIAL UTILIZADO La municipalidad central provee los recursos y materiales necesarios para las actividades que se realizan.</p>

	<p>3.6 FUENTES DE OBTENCIÓN DE LAS MATERIAS Municipalidad Central.</p>
<p>4. MÉTODOS Y TÉCNICAS PROCEDIMIENTOS</p>	<p>4.1 CAPACITACIÓN Las proporcionadas por la Municipalidad Central.</p> <p>4.7 SELECCIÓN, CONTRATACIÓN E INDUCCIÓN DE PERSONAL (Y OTROS PROPIOS DE CADA INSTITUCIÓN) Dependiendo de las disposiciones de la Municipalidad de Guatemala.</p>

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

AREAS	INDICADORES
<p>1. PLAN DE SERVICIOS</p>	<p>1.1 OFRECE A los habitantes del municipio las condiciones que les generen una mejor calidad de vida y las oportunidades necesarias para propiciar la inversión productiva, por medio de acciones que impulsen la eficiencia en la prestación de los servicios públicos municipales y una convivencia armónica.¹²</p> <p>1.3 PROGRAMAS ESPECIALES <u>Cuerpo de Bomberos Municipales</u> de la Ciudad de Guatemala brinda ayuda de forma gratuita a la población guatemalteca, en caso de accidentes, desastres, ya sea causados por la naturaleza (naturales) o por acciones humanas (antrópicos), sin distinción de credo, raza o clase social, con el único fin de preservar la vida humana. <u>La Policía Municipal</u>, es equipo técnico humano especializado, con la mística de servir salvaguardando los bienes de la ciudad que se constituyen en el escenario de la vida cotidiana del vecino capitalino. Su objetivo es minimizar las vulnerabilidades y amenazas de toda índole, que atenten contra la integridad y seguridad de los usuarios. <u>La Empresa Municipal de Vivienda</u> como principal mandato es formular, gestionar, promover y desarrollar programas y proyectos habitacionales y de desarrollo urbano estratégicos para la Ciudad. <u>Las Mini Munis</u> se ubican estratégicamente en distintos puntos de la ciudad, como parte de la iniciativa que ha mantenido el Alcalde Alvaro Arzú, que busca estar cada vez más cerca de los vecinos. <u>Dirección de Información Geográfica</u></p>

¹² 12 Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

	<p><u>Municipal (DIGM)</u>, fue creada según acuerdo COM-281-2013 de fecha 21 de febrero de 2013, para diseñar y crear el Sistema de Información Geográfica Municipal, el cual constituye una herramienta que administra la información geográfica y estadística del municipio, brindando información relevante sobre el territorio.¹³ <u>Obras</u> trabaja en el mantenimiento de la infraestructura de la ciudad, además se encarga de ofrecer diversos servicios públicos a los vecinos para un buen funcionamiento del municipio, esto con el fin de fomentar el desarrollo y proporcionar las condiciones adecuadas para una mejor calidad de vida a los capitalinos, siendo estos: señalización, bacheo, limpieza, etc.</p> <p><u>Dirección de Desarrollo Social</u> con el objetivo de promover la Participación Ciudadana y la Organización Comunitaria, como herramienta en el análisis, priorización y resolución de los problemas barriales; así como la promoción del desarrollo integral de los vecinos. Es la unidad ejecutora municipal de proyectos de infraestructura barrial, programas sociales, culturales y de mejoramiento del medio ambiente, logrando con ello una ciudad socialmente solidaria, económicamente competitiva y ambientalmente responsable, proporcionando a sus habitantes una vida digna, un desarrollo integral, con igualdad de oportunidades, que sea motivo de orgullo y punto de referencia para el resto del país. Esta Dirección cuenta con 5 ejes de trabajos los cuales van enfocados a la niñez, juventud, mujer y adulto mayor, con el objetivo de fortalecer la participación social y económica, y sobre todo promover el liderazgo y mejorar la calidad de vida en todos los barrios y colonias de la Ciudad.</p> <p><u>Empresa Municipal</u> encargada de dotar de los servicios de agua potable y alcantarillado para los vecinos de la Ciudad de Guatemala y áreas de influencia. Una</p>
--	---

¹³ Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

	<p>institución de producción de agua potable y saneamiento reconocida a nivel nacional e internacional. EMPAGUA, aún cuando dentro de sus tarifas escalonadas.</p> <p><u>Emetra</u></p> <p>La Municipalidad de Guatemala, consciente de la necesidad de mantener el orden en la vía pública y de resguardar la vida de los capitalinos, ha creado a la Entidad Metropolitana Reguladora de Transporte y Tránsito del Municipio de Guatemala - EMETRA-, ente regulador de tránsito vehicular en el municipio de Guatemala.</p> <p>1.4 ACTIVIDADES</p> <p>Promover un sistema ambiental saludable y sostenible, e impulsar la resiliencia ante mejorar la calidad de vida, apoyando la satisfacción de las necesidades y aspiraciones de la población del municipio. Fortalecer la identidad ciudadana, a través del encuentro ciudadano, su interacción y participación efectiva. Facilitar la movilidad urbana de las personas en el unicipio de Guatemala, a través de sistemas multimodales eficientes, equitativos, seguros y ambientalmente responsables. Promover un sistema ambiental saludable y sostenible, e impulsar la resiliencia ante el riesgo de desastres. Promover un uso adecuado y eficiente del territorio en base a la estructura y modelo de Ciudad, una ciudad compacta, con usos mixtos del suelo, interconectada, dotada de infraestructura urbana y equipamientos sociales, que propicia la convivencia ciudadana.¹⁴</p>
--	--

14 Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

**GUÍA INSTITUCIONAL
 LOS OCHO SECTORES
 VII SECTOR DE RELACIONES**

AREAS	INDICADORES
1. PLANEAMIENTO	<p>1.1 TIPO DE PLANES Se planifica a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>1.2 BASE DE LOS PLANES Los objetivos y metas planificadas.</p>
2. ORGANIZACIÓN	<p>2.1 NIVELES JERÁRQUICOS Consejo Municipal, Alcalde, Secretaria de Asuntos Sociales, Auditoría, Secretario General, Juzgado Municipal, Juzgado de tránsito, Dirección Jurídica, Alcaldías Auxiliares, Bomberos Municipales, Empagua, Gerente Municipal, Dirección General de Emetra, Gerente EMT, Direcciones: RR.HH, Financiera, Abastos, Administración, Medio Ambiente, Desarrollo Sociales, Salud y Bienestar, Policía Municipal, Movilidad urbana, Informativa, Obras, Social, Centro Histórico, Catastro, Control Territorial, Subdirección Atención al Vecino.¹⁵</p> <p>2.2 FUNCIONES Los cargos y funciones están definidos y conforme los cargos asignados.</p> <p>2.4 MANUALES DE PROCEDIMIENTOS Existen lineamientos, requisito y perfiles, especialidades, etc. que deben llenarse antes de optar a una plaza.</p>
3. COORDINACIÓN	<p>3.1 INFORMATIVOS INTERNOS Se maneja una serie de documentación que se presenta a diferentes instituciones cuando lo requieren.</p> <p>3.2 CARTELERA Existe cartelera para colocar información oficial y cronograma de actividades.</p> <p>3.3 FORMULARIO PARA LA COMUNICACIÓN ESCRITA Existen diferentes tipos de formularios,</p>

¹⁵ Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

	<p>permisos, memo, circulares, para colocar calificaciones etc.</p> <p>3.4. TIPO DE COMUNICACIÓN Verbal, escrita.</p> <p>3.5 REUNIONES TÉCNICAS DE PERSONAL Se realizan sesiones periódicas para asignar y ejecutar actividades de cada proyecto a realizarse.</p> <p>3.6 REUNIONES DE REPROGRAMACIÓN Reuniones extraordinarias cuando son requeridas.</p>
4.CONTROL	<p>4.1 NORMAS DE CONTROL Libros de actas, conocimientos, reloj para ingreso y egreso, hojas de permiso o citas IGSS.</p>
5. SUPERVISIÓN	<p>5.1 TIPOS DE SUPERVISIÓN Directa e indirecta a través de los registros internos.</p>

VIII SECTOR FILOSÒFICO, POLÌTICO Y LEGAL

AREAS	INDICADORES
<p>1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN</p>	<p>1.1 PRINCIPIOS Preparación académica integral con principios éticos, morales y espirituales.</p> <p>1.2 VISIÓN “Planificando la Ciudad del Futuro, Construyendo la Ciudad para Vivir.”¹⁶</p> <p>1.3 MISIÓN Ofrecer a los habitantes del municipio las condiciones que les generen una mejor calidad de vida y las oportunidades necesarias para propiciar la inversión productiva, por medio de acciones que impulsen la eficiencia en la prestación de los servicios públicos municipales y una convivencia armónica</p>
<p>2. POLITICAS DE LA INSTITUCIÓN</p>	<p>2.1 POLÍTICAS</p> <p>a) La aplicación de la política territorial en un área determinada debe corresponder con el marco legal vigente. En Guatemala, la legislación territorial tiene tres características principales: las responsabilidades están relegadas completamente al nivel municipal, la legislación es muy general y vaga, y la normativa territorial es no jerarquizada y cumulativa en el tiempo. Esto implica que hay muchas lagunas, contradicciones e imprecisiones, que no dan certeza ni a las instituciones, ni a los vecinos, ni a los inversionistas, generando finalmente lo que se percibe como desorden urbano.</p> <p>b) Dado que no hay un marco legal para el ordenamiento territorial y a que desvinculadamente coexisten 17 leyes y 6 reglamentos que hacen referencia al tema, vigentes algunas de ellas</p>

¹⁶ Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

	<p>desde 1956, es muy difícil dilucidar donde termina la libertad para un propietario de hacer con la propiedad lo que él desea y donde inicia el poder del estado para garantizar el bien común, que de acuerdo al artículo 2 de la Constitución "es su fin supremo". Lo que sí queda claro en la Constitución es que los únicos entes del estado encargados del ordenamiento territorial son las municipalidades. Esto contrasta con la mayoría de países, donde está establecido legalmente qué aspectos del ordenamiento territorial están delegados a nivel local y cuáles a nivel regional o nacional.</p> <ul style="list-style-type: none">c) La Constitución es clara al decir que "la función pública no es delegable", por lo que el ordenamiento territorial lo tienen que hacer las municipalidades mismas y no los desarrolladores de proyectos ni los vecinos de un área. Es decir, todo el poder de ordenamiento territorial recae en las municipalidades mismas.d) Paralelamente a la Constitución y al Código Municipal, existen varias leyes y reglamentos a nivel nacional que tocan temas relacionados con la administración del territorio. Usualmente estas regulaciones obligan a las municipalidades a hacer cumplir ciertas disposiciones que en veces no son lógicas, y muchas veces desvinculadas entre sí. Además, en ocasiones puede entorse una contradicción en el enfoque territorial de las leyes.e) A nivel municipal, lógicamente cada municipalidad del país tiene el marco regulatorio territorial local desarrollado en mayor o menor medida. Como muchas veces sucede con el desarrollo de los municipios, la Municipalidad de Guatemala es la que lleva el mayor trecho recorrido a este respecto: desde 1970 ha promulgado 17 reglamentos y ordenanzas que ocupan más de 350 páginas de texto.f) En cuanto al tema de la planificación territorial del área metropolitana en su conjunto, hay algunas lagunas legales
--	--

	<p>al respecto. La Constitución habla que "la Ciudad de Guatemala y su área de influencia urbana constituirán la región metropolitana determinado por la ley de la materia", pero el problema es que nunca ha progresado ninguna ley específica sobre la materia, principalmente por la cuestión de la autonomía municipal.¹⁷</p> <p>g) De esta cuenta, lo que aplica para la Ciudad de Guatemala es la normativa general sobre la función municipal del ordenamiento territorial, cuya base constitucional y del Código Municipal está clara. La Municipalidad de Guatemala toma en cuenta este fundamento legal para promulgar su Plan de Ordenamiento Territorial. Este hecho no exime que en un futuro y de común acuerdo -sin violar, por lo tanto, la autonomía municipal- pueda lograrse una mancomunidad de municipios específicamente dedicada al ámbito del ordenamiento territorial conjunto, como lo permite la ley.</p>
<p>3. ASPECTOS LEGALES</p>	<p>3.1 MARCO LEGAL Regidos por la Constitución Política de la República de Guatemala,</p>

¹⁷ Municipalidad de Guatemala. Recuperado el 15 de abril del 2015. www.muniguate.com.gt

Plan de acción

Plan de acción

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa

Carné: 200219054

Epesista: Jacqueline Estrada Fernández

1. Problema

¿Cómo formar hábitos para tener un estilo de vida amigable con el planeta?

2. Hipótesis acción.

Realizar un documento breve, llamativo, informativo que instruya y motive a realizar acciones para preservar los recursos naturales.

3. Ubicación

Alcaldía Auxiliar zona, ubicada en la Diagonal 17 13-00 zona 11. Vías de comunicación terrestre urbano, transporte público transmetro línea 12 Calzada Aguilar Batres, ruta 203, 204 Periférico, 40 negro ingresando por la Roosevelt.



4. Justificación

Debido a que el personal de la alcaldía auxiliar no está preparado para impartir información, porque ejecuta los proyectos sin dar indicaciones, es necesario contar con información escrita para que la misma sea repartida o indicar un enlace en el que los niños y jóvenes o comunidad en general puedan ampliar sus conocimientos.

5. Objetivos

General

Compilar información para fortalecer los proyectos y así suceda un aprendizaje significativo en las personas, acerca de los proyectos que se ejecutan para el bienestar de la comunidad.

Específicos

- a. Elaborar documento escrito que motive a cuidar el ambiente.
- b. Orientar a los pobladores de la zona 11 en el cuidado y mantenimiento de los recursos naturales.
- c. Motivar a que practiquen hábitos en casa, escuela, comunidad y así se haga buen uso de los recursos con los que cuentan en su entorno, ya sea reutilizar, reciclar o reusar.

6. Metas

- a. Un documento informativo dirigido a los pobladores de zona 11.
- b. Una página virtual con información interesante, que ayude a fomentar valores.
- c. Enfoque en cuatro tipos de materiales: plástico, papel, Pet y árboles.

7. Beneficiarios

7.1 Directos: comunidad de zona 11

7.2 Indirectos: Pobladores con alcance a la tecnología.

8. Actividades

- a. Indagar proyectos que la municipalidad realiza con participación de vecinos.
- b. Averiguar qué especialista llega al proyecto.
- c. Profundizar conocimientos sobre los proyectos que se realizan en la alcaldía auxiliar.
- d. Elaborar material informativo virtual.
- e. Compartir enlace con los pobladores que realizan proyectos con la municipalidad.
- f. Socializar la información con el Gerente de Proyectos.

9. Técnicas metodología

Observación, entrevista no estructurada, aprendizaje colaborativo.

10. Tiempo de realización

Ocho reuniones con el Gerente de Proyectos Lic. Nery Hernández
(ver detalle en documento adjunto).

11. Responsables

- 11.1 Lic. Nery Hernández Gerente de Proyectos.
- 11.2 Trabajadores del área de proyectos de la Alcaldía auxiliar zona 11
- 11.3 Pobladores que pertenecen al sector de la Alcaldía auxiliar zona 11
- 11.4. Epesita

12. Presupuesto

Q.500.00 (ver detalle en documento adjunto)

13. Evaluación.

Para verificar y evaluar el desarrollo de este plan se utilizará un cronograma en el que se visualizará lo que se planificó y ejecutó.

Cronograma de actividades

Fecha		Enero				Febrero		
No.	Actividad	8	13	18	25	2	13	27
1	Indagar proyectos que la municipalidad realiza con participación de vecinos							
2	Averiguar qué especialista llega al proyecto.							
3	Profundizar conocimientos sobre los proyectos que se realizan en la alcaldía auxiliar.							
4	Elaborar material informativo virtual.							
5	Compartir enlace con los pobladores que realizan proyectos con la municipalidad							
6	Socializar la información con el Gerente de Proyectos							

Presupuesto

Actividad	Cantidad	Total
Transporte de epesista	Q75.00	
Reproducción y material de apoyo	Q375.00	
Gastos de epesista	Q50.00	
Total	Q500.00	Q500.00

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

*Recibida
Elba Monzón*

Guatemala 16 de Marzo 2016



Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por (la) estudiante:

JACQUELINE ESTRADA FERNÁNDEZ
200219054

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo:

"ELABORACIÓN DE REVISTA VIRTUAL ORIENTADA A LA INFORMACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LAS ACCIONES PARA CUIDAR EL PLANETAM EN LA ALCALDÍA AUXILIAR DE LA ZONA 11, DEL MUNICIPIO DE GUATEMALA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

- Asesor M.A. OLGA MARIA MOSCOSO PORTILLO
- Revisor 1 DRA. ELBA MARINA MONZÓN DÁVILA
- Revisor 2 M.A. JOSÉ BIDEL MÉNDEZ PÉREZ

Agosto 16

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Departamento de Extensión

Vo.Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c. expediente
Archivo

Educación Superior, Inclusión y Proyección
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320





La Municipalidad de Guatemala

Guatemala, Septiembre 25 del 2015.

Ma. Olga María Moscoso Portillo
Asesor de EPS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ciudad.

Distinguido Ma. Olga María:

Con respeto me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que la Epesista: *Jacqueline Estrada Fernández* realizó su Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la Alcaldía Auxiliar de la zona 11, participó y colaboró en diferentes proyectos realizados entre ellos: siembra de más de 400 árboles realizada con estudiantes, guía de grupo de niños de 10-12 años en visita al Museo del niño realizada con niños de escasos recursos, colaboración en proyecto: limpiemos nuestro establecimiento, asistente de capacitadores en charlas de primeros auxilios.

Así mismo elaboración de revista virtual orientada a la información del medio ambiente y las acciones para cuidar el planeta en la alcaldía auxiliar zona 11 del municipio de Guatemala en físico y digital, que será distribuida en sectores aledaños a la alcaldía.

Por lo anterior no tengo ningún inconveniente en extender la presente, en la Ciudad de Guatemala, a los veinticinco días del mes de septiembre del 2015.

Atentamente,

Lic. Nery Hernández
Gerente de Proyecto





La Municipalidad de Guatemala

Guatemala, Septiembre 25 del 2015.

Ma. Olga María Moscoso Portillo
Asesor de EPS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ciudad.

Distinguido Ma. Olga María:

Me dirijo a usted para informarle que estoy de acuerdo con el proyecto propuesto por la Epesista: **Jacqueline Estrada Fernández** que consiste en la: **Elaboración de una revista ambientalista-informativa con énfasis en acciones concretas para cuidar el planeta.**

Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,

Lic. Nery Hernández
Gerente de Proyectos.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

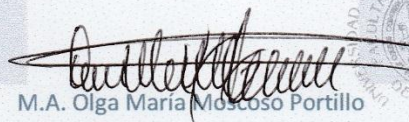
Guatemala, septiembre 4 del 2015.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: **Jacqueline Estrada Fernández** con carné: **200219054**. Dirección para recibir notificaciones: en 3ª. Calle Lote 155 zona 6 Chinautla. No. de Teléfono: 59755872 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: "Elaboración de revista virtual orientada a la información del medio ambiente y las acciones para cuidar el planeta, en la Alcaldía Auxiliar de la zona 11, del municipio de Guatemala."

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


M.A. Olga María Moscoso Portillo
Asesor



meog/gagm

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades


Guatemala, 19 de Marzo de 2015

Licenciado (a)
OLGA MARIA MOSCOSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de (,) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

JACQUELINE ESTRADA FERNANDEZ
200219054

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.


9-4-15



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 06 de abril de 2015



Licenciado Héctor Flores
Alcalde Auxiliar Z. 11
Presente.

Estimado Licenciado Flores:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: Jacqueline Estrada Fernández, cerné No. 200219054 En la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"LO Y ENSEÑAR A TODOS"


Lic. Guillermo Amado Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión



meog/gagn.