

Sheily Abigahil de León Estrada

Proyecto productivo en la agricultura familiar dirigido a las señoras del Casco Urbano
del Municipio de Zunilito Suchitepéquez.

Asesora: Licenciada Luvia Magali Guerra Sagastume.



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2017.

Este informe es presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre del 2017

Índice

Resumen	i
Introducción	ii-iii
Capítulo I. Diagnóstico	1
Institución avaladora	1
1.1 Contextos	1
1.2 Análisis Institucional	9
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	21
1.4 Nexos	21
1.5 Comunidad avalada	22
1.7 Problematización	27
1.8 Hipótesis acción seleccionada	28
1.9 Análisis de Viabilidad y factibilidad	29
Capítulo II. Fundamentación Teórica	30
2.1 Fundamentos teóricos	30
2.2 Fundamentos legales	46
Capítulo III. Plan de acción de la intervención	49
3.1 Título del proyecto	49
3.2 Hipótesis acción (seleccionada en el diagnóstico)	49
3.3 Problema Seleccionado	49
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	49
3.5 Gerente/ejecutor de la intervención	49
3.6 Unidad ejecutora	49
3.7 Descripción de la intervención	49
3.8 Justificación de la Intervención	50
3.9 Objetivos de la intervención	50

3.10 Actividades para el logro de los objetivos	51
3.11 Cronograma	52
3.12 Recursos	53
3.15 Presupuesto	54
Capítulo IV. Ejecución y Sistematización de la intervención	55
4.1 Descripción de actividades realizadas	55
4.2 Productos, logros y evidencias	56
4.3 Sistematización de la experiencia	73
4.3.1 Actores	73
4.3.2 Acciones	74
4.3.3 Resultados	74
4.3.4 Implicaciones	74
4.3.5 Lecciones aprendidas	75
Capítulo V. Evaluación del Proceso	76
5.1 Diagnóstico	76
5.2 Fundamentación teórica.	76
5.3 Plan de acción	76
5.4 Ejecución y sistematización de la intervención	77
5.5 Informe final del eps	77
Capítulo VI. Voluntariado	78
6.1. Nombre del Proyecto	78
6.3 Justificación	78
6.4 Objetivos del proyecto	79
6.6 Beneficiarios	80
6.7 Fuentes de financiamiento	80

6.8	Cronograma de actividades	81
6.9	Actividades y resultados	82
6.10	Recursos	83
6.11	Evidencia	85
	Conclusiones	114
	Recomendaciones.	115
	Referencias Bibliográficas	116
	Apéndice	117
	Anexo	147

Resumen

El Municipio de Zunilito, es un municipio que se encuentra ubicado en el departamento de Suchitepéquez, durante varios años las autoridades han luchado para que Zunilito sea muy próspero y sea un ejemplo para otros, durante la estancia en se identificó que las autoridades se enfocan en la población en brindarles un servicio que contribuya con su estabilidad económica, familiar.

Desde que se dio inicio con este proceso se evidenció el compromiso que las autoridades tiene con la población y el apoyo que brindó la secretaria de las obras sociales de la esposa del alcalde en la ejecución y en el seguimiento del proyecto productivo en la agricultura familiar dirigido a las señoras del casco urbano del municipio de Zunilito, el cual fue realizado con el propósito de poder capacitar y orientar a las señoras y familias con el tema de huertos familiares y las hortalizas como el rábano, pepino, Chile pimiento, Chile Jalapeño entre otras que se producen en el lugar tomando en cuenta el tipo de clima, terreno y las condiciones aptas para las mismas, de esta manera poder enseñarles a utilizar los recursos que tienen en sus hogares para poder implementar proyectos que beneficien a la economía y a una buena nutrición para sus familias. Uno de los objetivos fue que las señoras beneficiadas están comprometidas en seguir realizando sus huertos y hortalizas para tener una alimentación saludable y poder contribuir con la economía familiar así mismo en apoyar a todas aquellas que desean empezar a producir hortalizas desde sus hogares.

Todas las actividades ejecutadas para la realización del proyecto fueron de éxito y beneficio para los pobladores.

Introducción

Como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración se debe de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, que implica una serie de actividades administrativas, docentes, de investigación y proyección. En este caso se realizó cada una de las etapas en donde se adquirieron diferentes experiencias teniendo como sede el Municipio de Zunilito del departamento de Suchitepéquez, el siguiente informe se detalla cada uno de los capítulos los cuales fueron fundamentales para el proyecto.

El diagnóstico fue fundamental para la elaboración del proyecto ya que por medio de este nos identificamos y conocimos la historia, costumbre, tradiciones del municipio no olvidando el área administrativa ya que también tuvimos contacto con esa área este nos ayudó a de determinar las carencias que existían en la institución avaladora como avalada y de ahí partir para la elaboración del plan de acción.

La fundamentación teórica es el capítulo en el cual sustento la investigación con temas y subtemas que están relacionados al proyecto, en ella se pudo investigar aspectos relevantes.

El plan de acción fue nuestra planificación de cómo íbamos a trabajar nuestro proyecto y determinar el tiempo en el cual se ejecutaría este capítulo fue unos de los principales ya que después de plasmar toda la información lo llevamos a la práctica y pudimos verificar en algunos casos ciertos inconvenientes que se solucionaron gracias al apoyo de las autoridades y las familias que fueron beneficiadas.

La ejecución y sistematización de intervención en ella pudimos ver los logros obtenidos durante la ejecución y así mismo poder describir nuestra experiencia durante todo el proceso.

La evaluación del proyecto el capítulo número 5 sirvió para evaluar cada uno de los capítulos anteriores y determinar en donde fallamos y que nos hizo falta, el poder tener instrumentos de evaluación de cada capítulo nos ayuda a realizar las cosas con excelencia ya que sabemos que al final de cada capítulo existirá una rúbrica para evaluarnos y así poder mejorar en los aspectos que nos hacen falta.

El voluntariado realizado en el Municipio de Zunilito fue muy gratificante ya que el censo que se realizó nos ayudó a conocer una gran parte de la historia de ese hermoso lugar y poder verificar el estilo de vida que ahí tienen los pobladores, el poder tabular y graficar cada uno de los datos del municipio nos dio índice de el desarrollo del municipio.

Este aporte para la secretaria de obras sociales de la esposa del alcalde es con el objetivo de poder enseñarles a las amas de casa a utilizar todos los recursos que tienen en sus hogares y así mismo poder realizar proyectos productivos que sean de desarrollo en la agricultura y alimentación de la población.

Capítulo I

Diagnóstico

Institución avaladora

1.1 Contextos

- **Geográfico**

Localización

El municipio de Zunilito se encuentra situado en la parte Noroeste del departamento de Suchitepéquez en la Región VI o Región Suroccidental.

Se localiza en la latitud 14° 36' 44" y en la longitud 91° 30' 35". Limita al Norte con los municipios de Zunil (Quetzaltenango) y Nahualá (Sololá); al Sur con los municipios de San Francisco Zapotitlán y Samayac (Suchitepéquez); al Este con los municipios de Samayac (Suchitepéquez) y Nahualá (Sololá); y al Oeste con los municipios de San Francisco Zapotitlán y Pueblo Nuevo (Suchitepéquez).

La distancia de esta cabecera municipal a la cabecera departamental de Mazatenango es de 12 kilómetros. (Aguilar, 2012)

Tamaño

Cuenta con una extensión territorial de 56 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 790 metros sobre el nivel del mar, por lo que generalmente su clima es cálido.

Clima.

El municipio goza de un clima templado muy agradable, debido a que se encuentra muy cerca de las faldas del volcán Zunil, con una temperatura variable de 20 hasta 28 grados centígrados.

Suelo

El municipio de Zunilito cuenta con suelos muy arenosos y fértiles; sus principales accidentes, se encuentran en las laderas y barrancos que bordean el paso del río Chitá, que llegan a medir hasta treinta y cinco metros de profundidad, en la parte baja del municipio, pero en la parte alta llega a tener profundidades mucho mayores.

Principales accidentes

El municipio cuenta con un cerro llamado Pecul y un nacimiento de agua denominado “El Pozo”, este sirve para abastecer de agua a los pobladores en época seca. El municipio se encuentra dentro de la cuenca Sis-Icán, donde transcurren los ríos Chitá e Ixconá.

Recursos naturales

El mayor recurso natural explotable es la tierra, que en su mayoría es tierra fértil y cultivable. Además del suelo, el municipio cuenta con paisajes naturales gracias que el territorio del municipio se encuentra en las faldas del cerro Pecul y existen fincas con bosques naturales, plantaciones de café (*Magnoliopsida Coffeae*) y macadamia (*Macadamiacaudiensis*), además de dos ríos, Chitá e Ixconá que cruzan el municipio, variedad de especies nativas de flora y fauna debido al ecosistema. (DEGUATE, 2016)

Vías de Comunicación

Todos los accesos hacia la cabecera municipal del municipio de Zunilito es asfalto en buen estado. Especialmente existe comunicación con los municipios Pueblo Nuevo, San Francisco Zapotitlán y la ciudad de Mazatenango y existen vías opcionales en casos de emergencia como la carretera de terracería de las fincas privadas. (DEGUATE, 2016)

- **Social**

Noviazgo y matrimonio

En la etapa del noviazgo se mantiene una relación con el permiso de los padres hasta que llega el momento de contraer matrimonio. Es así que el novio acompañado de sus padres pide la mano de la novia con lo cual se comprometen para casarse. Ellos se hacen acompañar de una persona a la que se le denomina “Tortolero” quién los escolta, toca la puerta y habla con los padres de la novia. En algunos casos hacen más de una pedida en la cual fijan la fecha de la boda. Con respecto al matrimonio la pareja contrayente, dependiendo de la religión que sean, se casan por la iglesia y por lo civil ante el alcalde municipal. Antes de la boda la familia del novio envía a la casa de la novia lo que se llama “Repuesto”, que consiste en comidas típicas del lugar tales como: Pepián, pollos rellenos, pan de recado (es un pan que se consume para fiestas especiales en la comunidad), aguas gaseosas y flores blancas.

Embarazo y nacimiento

En el tiempo del embarazo las mujeres se cuidan para que no tengan ningún inconveniente y puede llegar hasta el momento del parto, creen en mitos como el de cuidarse cuando hay eclipse, colocándose las prendas interiores de forma al revés o pequeños ganchitos de ropa para que no le suceda nada al bebé. Al momento del nacimiento de un bebé algunas mujeres son atendidas por médicos, en virtud de que asisten a los centros asistenciales de la cabecera departamental para que les atiendan el parto, pero la gran mayoría son atendidas por una comadrona en sus casas. Cuando el bebé cumple la semana de nacido los padres del niño preparan comida que regalan a quien visitan al pequeño y a su madre, como muestra de agradecimiento por los presentes que les han sido obsequiados. (Gutierrez, 2016)

Fiesta patronal días festivos

Dentro de estos eventos, los más significativos son: La fiesta titular de Zunilito que se celebra del 23 al 25 de noviembre, conmemorándose a la Virgen Santa Catarina de Alejandría. Las actividades que se realizan son: Coronación de reinas: Reina Infantil, Indígena, De la Feria, Del Deporte, De la Juventud y la Reina de los Juegos Florales. Se realizan actividades deportivas, religiosas, bailes musicales, corrida de toros. Anteriormente se organizaban baile de la conquista, corrida de cintas, carrera de niños encostalados, corrida de marranos ensebados y palos ensebados. Asimismo, una fiesta importante es la semana santa, que inicia el 5º viernes de cuaresma, con actividades escolares, desfile de comparsas, procesiones, corrida de judíos y centuriones. Otro evento de mucho significado es el 15 septiembre, celebrado con bastante regocijo por los habitantes de Zunilito, quienes participan en las siguientes actividades: Elección de niño alcalde y Concejo Municipal por un día, condecoración del maestro (a) distinguido (a); así como concursos de altares cívicos, ranchos y comida típica. Dicha celebración se realiza frente al parque central, donde hay variedad de platillos típicos de diferentes regiones del país, elaborados en forma especial para esa ocasión. Esta celebración ha trascendido el departamento que concurren personas de diferentes municipios para ser partícipes del jolgorio. (Gutierrez, 2016)

Las instituciones educativas

El municipio cuenta con 9 escuelas del nivel preprimaria y primario, 1 Instituto Básico de Telesecundaria, 1 Instituto Nacional Básico y Diversificado, 1 Instituto Básico por Cooperativa, 1 Instituto Básico por Madurez y la Universidad de San Carlos de Guatemala. (DEGUATE, 2016)

Cuenta con un Centro de Atención Permanente (CAP), y un Puesto de Salud ubicado en Aldea Chitá.

Las viviendas

El municipio tiene a la mayor parte de las viviendas con drenajes, agua potable y energía eléctrica.

- **Histórico.**

Primeros pobladores

Folklóricamente Zunilito significa Zunil Chiquito, pues es diminutivo de Zunili y su nombre se origina del hecho de que los primeros pobladores llegaron de Zunil, por que el volcán Zunili había hecho erupción muchas personas huyeron hacia el sur en busca de un refugio seguro para protegerse, las familias que buscaron refugio era 13 ellos se reunieron en el área donde hoy es Zunilito se comunicaron y decidieron formar ahí un nuevo pueblo y así fue como fundaron Zunilito en el año 1870. Entre los primeros pobladores, que habitaron este paraje podemos mencionar a: Francisco Ixquiactap, Domingo Cop, Francisco Sop, Ángel Ordóñez, Ángela González, Isabel Ordóñez, Domingo Pantuj, Antonio Chay, José María Quixtán, (Aguilar, 2012)

Sucesos importantes

58 años después el 12 de junio de 1928 declararon a Zunilito como municipio y procedieron a la elección de un Alcalde, un Síndico y dos Regidores y pertenecía aún a Quetzaltenango.

El 24 de enero de 1944, Zunilito fue segregado de Quetzaltenango para ser anexado a Suchitepéquez.

Personalidades presentes y pasadas

En esa época, vino un señor de origen húngaro, Jorge Hoffens, a trabajar como administrador a la Finca "El Chile". Se desconocen los motivos por los que, tiempo después, el dueño de esa finca fue acusado y apresado. El administrador aprovechó la oportunidad y compró el terreno que se ubica enfrente de lo que actualmente es la Finca "Los Ángeles", hizo una galera de madera y lámina y puso un negocio, una cantina.

Los zuniles consumían pero no pagaban, el húngaro les llevaba una cuenta y cuando la misma sumaba Q5.00, les embargaba una cuerda de tierra, porque ese era su valor. Pasó el tiempo y don Jorge Hoffens, cada vez tenía más tierra de esta forma, entonces hizo rancherías y los zuniles, antiguos dueños de tierra, ahora eran colonos, trabajadores de don Jorge. De esta forma, compró San Enrique, Los Ángeles, Colima y Venecia.

- **Económico.**

- **Medios de productividad y comercialización.**

- En el Municipio los habitantes cultivan los siguientes productos: Café el 50% Maíz 20% Bosques tropicales 10% Plátano y Banano 10% y Árboles frutales 10%. El principal producto que es el café se exporta para consumo nacional o internacional, mientras que las otras producciones son para el consumo local.

- **Fuentes laborales**

- En su mayoría los habitantes son agricultores, albañiles y músicos, que día con día se esfuerzan por llevar a sus hogares los recursos necesarios. Los habitantes del municipio, solamente tiene ocupado o son dueños del 35% de la extensión territorial de este Municipio, y el 65% restante es propiedad de finqueros.

- **Los medios de comunicación**

- En el municipio existen teléfonos públicos y celulares, internet, señal de cable, periódico y comunicación radial.

- **Los medios de transporte**

- La mayoría de la población los buses extraurbanos, microbuses, buses urbanos, moto taxis.

- **Político.**

- En el municipio de Zunilito la autoridad máxima la representa el Concejo Municipal presidido por el Alcalde Municipal. El Concejo

Municipal está integrado según la legislación en la materia, especialmente el Código Municipal y Ley de Consejos de Desarrollo. De acuerdo a dicha normativa el Alcalde es quien preside el Concejo Municipal integrado por síndicos y concejales. Las instancias de participación son:

- Concejo Municipal.
- Alcalde Municipal.
- Empleados Municipales.
- Consejo Municipal de Desarrollo.
- Alcaldes Auxiliares.
- Consejos Comunitarios de Desarrollo.

Presencia institucional

El Juzgado de Paz inicio su función el 16 de agosto de 1999, según acuerdo de la Corte Suprema de Justicia 46-99. Encontrándose organizado internamente de la siguiente manera: un juez de paz; un secretario, dos oficiales de trámite y un auxiliar de mantenimiento.

El Registro de Ciudadanos es una institución estatal, perteneciente al Tribunal Supremo Electoral al servicio de la población, encargada de realizar la inscripción de los ciudadanos mayores de 18 años para que gocen del derecho constitucional de elegir y ser electos, su personal se reduce a una delegada municipal.

El Registro Civil Municipal es una institución al servicio de la población ubicado en la 3ª. Avenida y 2ª calle, está encargada de las inscripciones de nacimientos, defunciones, matrimonios, divorcios; también extiende las certificaciones de cada una de ellas, según la condición civil que tiene cada persona o vecino, las inscripciones son gratuitas, actualmente las certificaciones mencionadas tienen un valor de Q.5.00 quetzales, todo trámite es personal, teniendo un horario de 8:00 a.m. hasta 16:00 p.m.

Los Consejos Comunitarios de Desarrollo -COCODE- son instancias de representación comunitaria, donde todavía hace falta la intervención de jóvenes y mujeres en los órganos de coordinación porque la participación generalmente es de personas adultas que representan muy bien los intereses comunitarios. (DEGUATE, 2016)

- **Filosófico.**

Existen tres iglesias católicas, una en el centro de la población, otra en el Cantón Chitá y la otra en Cantón San Lorencito; asimismo, 15 iglesias evangélicas de diferentes denominaciones en las diferentes aldeas del todo el municipio, entre las que se encuentran: Iglesia Centroamericana, Iglesia del Príncipe de Paz, Iglesia Asamblea de Dios, Iglesia Elohim, Iglesia Triunfantes de Cristo, Iglesia Casa del Alfarero, etc. La población evangélica se calcula en más del 70%. El otro 30 % asisten a otras iglesias como la mormona, testigos de Jehová y católicos. (Aguilar, 2012)

- **Competitividad.**

La municipalidad de Zunilito es la única institución que presta los servicios públicos básicos que necesita la población, por lo que no existe competencia alguna.

1.2 Análisis Institucional

- **Identidad Institucional**

Municipalidad de Zunilito, 1ª avenida 3 – 70 zona 1, Zunilito Suchitepéquez

Visión.

Visualizar e impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio a través de proyectos Sociales y de Infraestructura y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural sobre todo promover la participación ciudadana en forma efectiva, voluntaria y organizada para la solución de problemas. (Municipalidad de Zunilito, 2017)

Misión.

Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de la autonomía Municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal, buscando alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como de la área rural, garantizando la prestación de los servicios de la mejor manera posible a un bajo costo y de buena calidad con el fin de mantener la salud, la educación, y el bienestar de la población. (Municipalidad de Zunilito, 2017)

Metas

Satisfacer hasta un 99% las demandas de la población con el ánimo de mejorar la calidad de vida de los habitantes del Municipio.

Buscar el bienestar, la salud y el desarrollo social de los habitantes del Municipio para que puedan tener una buena salud, recibir una buena educación y puedan vivir bajo un techo digno con su familia.

Que los habitantes puedan tener un buen servicio de agua potable las 24 horas del día para que puedan gozar una buena higiene y limpieza dentro de sus

hogares, lo que viene a coadyuvar en la buena salud de los habitantes.
(Municipalidad de Zunilito, 2017)

Objetivos

Proporcionar el apoyo administrativo y/o económico de las unidades, dependencias y organizaciones municipales, para que a través de las mismas se cumplan las metas propuestas.

Propiciar el bien común, buscando el mejoramiento de los servicios a un bajo costo, para que todos puedan hacer uso de los mismos.

Estrategias

Coadyuvar con la Dirección Financiera Municipal y la Dirección Municipal de Planificación en la formulación de planes y programas de desarrollo en la recaudación y la inversión del gasto público.

Autorizar el gasto corriente de las dependencias municipales con la observación de que los mismos sean bien invertidos.

Adquirir los bienes y proporcionar los servicios que sean necesarios para un mejor desarrollo del Municipio, buscando el bien común.

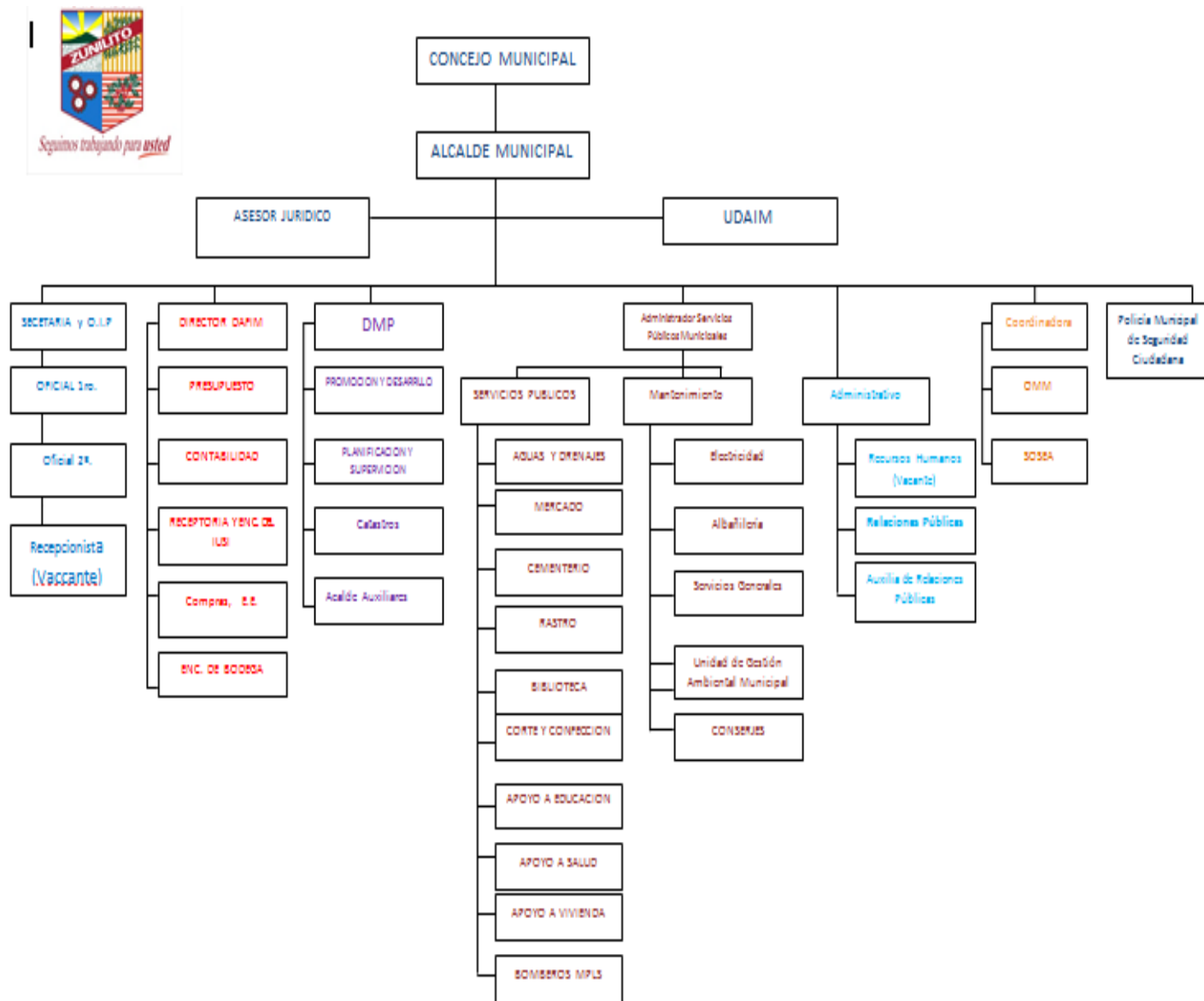
Proveer oportunamente de recursos humanos y materiales necesarios a todas las dependencias para su buen funcionamiento.

Administrar, controlar y vigilar los servicios y almacén, así como vehículos y mobiliario de la Municipalidad. (Municipalidad de Zunilito, 2017)

Políticas municipales

Se trabaja a través de políticas internas municipales para buscar el bien común de los habitantes, tomando diferentes estrategias para buscar un aspecto legal dentro de las actividades a desarrollar para que se pueda prestar un buen servicio o apoyo a la población, buscando de alguna forma mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio.

Estructura organizacional



Fuente: (Municipalidad de Zunilto, 2017)

Servicios que presta

La Municipalidad de Zunilito presta a su población los siguientes servicios públicos:

- Agua potable
- Apoyo social
- Información al público
- Drenajes
- Emisión de boleto de ornato

- **Desarrollo Histórico**

Aproximadamente en el año 1950, la municipalidad de Zunilito estaba construida de madera y se situaba en donde actualmente se encuentra el Banco de Desarrollo Rural; la municipalidad constaba de un corredor y un jardín, en donde actualmente es el salón de usos múltiples. Enfrente de la municipalidad se ubicaba la cárcel que estaba construida de 1 metro de alto de piedra y lo demás de madera. En donde hoy se encuentra el kiosco, se encontraba la iglesia católica y seguidamente la escuelita, formada por un pequeño salón de madera.

- **Usuarios**

Según proyecciones del Instituto Nacional de Estadística -INE- para el 2012 el municipio de Zunilito tenía una población de 5,111 habitantes (Instituto Nacional de Estadística, 2002 y 2006) los cuales tienen como base de su economía la agricultura y amas de casa.

- **Infraestructura**

Las paredes están construidas con block y el techo es de terraza, cuenta con ventanas al estilo de persianas de vidrio.

Locales para la administración.

La Oficina Municipal de la Mujer, la Unidad de Gestión Ambiental y todas las dependencias de la Municipalidad cuentan con un espacio apropiado para realizar sus funciones.

Áreas para eventos generales.

En el edificio municipal no se cuenta con un salón para reuniones o eventos generales, por lo que cuando se convoca a un evento donde todo el personal debe participar se realiza en el salón municipal.

El confort acústico.

La comodidad auditiva por los factores externos es deficiente debido al ruido y bullicio provocado por los buses que se encuentran en la parada del frente de la municipalidad. Sin embargo, dentro de cada oficina el confort es ameno gracias a que cuenta con puertas y todo el ambiente es totalmente cerrado.

El confort térmico.

Algunas oficinas cuentan con aire acondicionado, iluminación natural y artificial creando así un ambiente cálido y en armonía.

El confort visual.

El ambiente visual de algunas oficinas es demasiado tedioso porque no cuenta con luz natural sino que permanecen con energía eléctrica durante toda la jornada laboral.

Espacios de carácter higiénico.

Posee dos sanitarios para uso público, una pila, una ducha, sanitario para uso exclusivo de los empleados de la municipalidad y la alcaldía cuenta con servicio sanitario propio.

Los servicios básicos (agua, electricidad, teléfono, fax, drenajes).

El edificio municipal cuenta con todos los servicios básico: electricidad, agua potable las 24 horas, drenajes, línea telefónica. Además, posee internet móvil en algunas oficinas con las cuales pueden tener acceso y comunicación a redes sociales (Messenger, twitter y wassap), telegrama, WIFI.

Áreas de espera personal y vehicular.

La municipalidad cuenta con una sala de espera para el público usuario mientras permanecen realizando sus trámites. También, cuenta con un pequeño parqueo para uso general aunque carece de señalización.

- **Proyección Social**

Satisfacer hasta un 99% las demandas de la población con el ánimo de mejorar la calidad de vida de los habitantes del Municipio.

Buscar el bienestar, la salud y el desarrollo social de los habitantes del Municipio para que puedan tener una buena salud, recibir una buena educación y puedan vivir bajo un techo digno con su familia.

Que los habitantes puedan tener un buen servicio de agua potable las 24 horas del día para que puedan gozar una buena higiene y limpieza dentro de sus hogares, lo que viene a coadyuvar en la buena salud de los habitantes.

Participación en eventos comunitarios.

A través de las diferentes dependencias de la municipalidad se realizan actividades de carácter social, educativo y cultural para el desarrollo del municipio.

Cooperación con instituciones de asistencia social.

La Municipalidad de Zunilito tiene un permanente apoyo a instituciones gubernamentales como no gubernamentales como la ASOBOM (Bomberos

Departamentales municipales) a los centros educativos, Comité municipal de Teletón.

Participación en la prevención y asistencia en emergencias.

La municipalidad preside la Comité Municipal de Reducción de Emergencia – COMRED–; cuenta con un plan de contingencia para responder ante cualquier emergencia que se suscite durante el año.

Fomento cultural.

Se trabaja conjuntamente con las entidades educativas para realizar con diversas actividades las temáticas culturales y engalanar las fiestas de la comunidad.

Además se apoya fuertemente a los diferentes grupos folclóricos que fomentan la cultura del municipio

Participación cívica ciudadana con énfasis en derechos humanos.

En la municipalidad se crea fomentos de participación ciudadana en favor de la niñez con ayuda de entidades como el PAMI (Programa de Atención, Movilización e incidencia por la niñez y la adolescencia) que colabora con talleres que ayudan a mejorar el conocimiento de los derechos humanos.

- **Finanzas**

El presupuesto que se le asigna a la Municipalidad del Municipio de Zunilito anualmente por parte del Estado de Guatemala corresponden al 10% CONSTITUCIONAL del cual se utiliza el 90% para inversión y 10% para funcionamiento, del IVAPAZ que es utilizado en un 75% para inversión y 25% para funcionamiento, del IMPUESTO DE CIRCULACION DE VEHICULOS de los cuales el 97.5% es utilizado para inversión y el 2.5% para funcionamiento y del IMPUESTO DEL PETROLEO Y SUS DERIVADOS el que se usa en un 100% en inversión.” (3-24) DECRETO NÚMERO 12-2002 DEL CONGRESO (Municipalidad de Zunilito, 2017)

Ingresos municipales

El papel y las funciones de las municipalidades se amplió; gracias al Código Municipal contenido en el decreto número 12-2002 del organismo legislativo constitucional referentes a la organización, gobierno, administración y funcionamiento de los municipios y las competencias que les corresponden.

Dicho código establece un régimen autónomo de administración, reconociendo los ingresos del municipio provenientes del Poder Ejecutivo (10% del presupuesto general de ingresos ordinarios), de préstamos internos y externos, así como del producto de los impuestos del Congreso de la República decreta a su favor; cada dos meses el Ministerio de Finanzas gira esos dineros directamente a las municipalidades, al igual que cualquier asignación o transferencia establecida o acordada legalmente.

El pago salarial que se otorga a cada trabajador es el establecido por el Ministerio de Finanzas.

- **Política Laboral**

El proceso de contratación de personal en la institución se realiza por medio de una convocatoria. Cada persona interesada en el puesto de trabajo debe llenar un perfil establecido por la institución. Posteriormente se realiza un proceso de selección de expedientes para verificar quienes cumplen con el perfil establecido para cada puesto dentro de la institución. El proceso culmina con una entrevista entre los expedientes seleccionados y una última revisión de los mismos, llamando así a los que mejor se hayan desempeñado. De acuerdo a la normativa establecidas en el código municipal.

Procesos para contratar al personal.

Para contratar personal la municipalidad de Zunilito, cumple con los requerimientos legales que se establecen en las siguientes fuentes legales: Según el decreto municipal 12-2002.

Según El Manual De Puesto De Servicio Municipal De Decreto 1-87 Del Congreso De La República De Guatemala.

Perfiles para los puestos o cargos de la institución.

La municipalidad requiere de los documentos para que la Dirección de Recursos Humanos pueda seleccionar a la persona que cumpla con el perfil establecido para el puesto.

Procesos de inducción de personal.

Se da una inducción al personal con una duración de tres días para que se adapte y organice en el nuevo puesto dentro de la municipalidad.

Mecanismos para el crecimiento profesional.

La municipalidad da la oportunidad para la promoción del personal dando ascensos o promover de puestos mejor remunerados cuando existe la posibilidad en la institución. Además, se da oportunidad y apoyo al personal para que continúe con sus estudios.

- **Administración**

En esta institución se maneja el proceso administrativo y sus componentes, planeación, organización, dirección y control los cuales resultan de mayor importancia para la institución dentro del sistema de toma de decisiones.

Investigación.

Bajo el régimen de la administración se realizan estudios socioeconómicos para verificar las necesidades y llevar proyectos hacia el mejoramiento de la comunidad.

Planeación.

Para un mejor estudio organizativo la municipalidad cuenta con una planificación anual en donde a cada cuatro meses analiza su situación tanto laboral, social y económica.

Programación.

El diseño del trabajo municipal conlleva un orden cronológico bien estructurado debido al plan operativo anual (POA) que se implementa para el orden lógico de toda actividad municipal.

Dirección.

En la municipalidad de Zunilito, es importante direccionar todas las acciones y planes hacia los objetivos primordiales, esta tarea la cumplen los encargados de cada dependencia.

Control.

Se valoriza un recuento periódico de todas las actividades planificadas para verificar que cada dependencia cumpla con su contribución a los objetivos.

Evaluación.

Periódicamente se mide los nivel de alcance que se ha obtenido en cada objetivo establecido, haciendo los ajustes o cambios pertinentes si es necesario.

Mecanismos de comunicación y divulgación.

La oficina que tiene a su cargo este mecanismo es la Unidad de Información Pública Municipal. Puede obtenerse información mediante solicitud hacia la oficina o también en la página electrónica de la Municipalidad.

Incentivos para el personal.

Se incentiva al personal con actividades de convivio donde se da paso a la participación de compartir y de colaborar con canasta navideña, bonos y almuerzos.

- **Ambiente Institucional**

Se puede observar un ambiente agradable y armonioso entre compañeros de trabajo. El trabajo en equipo es notable y existe respeto de jerarquía. Se practican valores morales y éticos.

Relaciones interpersonales.

En la institución se puede sentir un clima de respeto mutuo que ayuda al desenvolvimiento de actividades laborales de cada uno de los trabajadores.

Liderazgo.

En la municipalidad se pudo observar el liderazgo, ya que se enfocan en dar un buen servicio a las personas y mantener relaciones personales satisfactorias. El líder principal de la municipalidad motiva a realizar actividades de manera armoniosa orientando a sus colaboradores y a la comunidad.

Se toma en cuenta la participación de los colaboradores en la solución de conflictos laborales a través de reuniones se podría decir que es un tipo de liderazgo democrático.

Coherencia de mando.

Se mantiene una relación lógica y adecuada del jefe para que sus subalternos trabajen en forma ordenada y con facilidad, haciendo énfasis en la unidad de mando.

La toma de decisiones.

Es importante mencionar que la toma de decisiones la realiza el jefe no sin antes obtener consenso de las ideas de los demás para que en toda actividad se pueda llevar acabo de la mejor manera y con armonía.

Claridad de disposiciones y procedimientos.

Se organizan reuniones de concejo y personal para la toma de decisiones de acuerdo a su importancia y el buen funcionamiento de la institución. Se capacita al personal para conocer los procedimientos

Trabajo en equipo.

Es importante que el trabajo de equipo sea equitativo para que todas las actividades planificadas sean efectuadas de la mejor manera, se detectó que existen equipos de trabajos para las actividades en ciertas épocas del año esto es con el fin de poder incrementar la eficacia organizacional y tener resultados de un buen equipo de trabajo y lograr los objetivos de las actividades programadas.

Todos contribuyen a lograr los objetivos institucionales.

Compromiso.

El compromiso de cada colaborador municipal con el trabajo es grande, desempeñándose siempre en consecuencia a los objetivos de cada proyecto y la satisfacción de los vecinos del municipio.

Satisfacción laboral.

Cada colaborador en la municipalidad de Zunilito, labora en un área donde se aprovecha sus capacidades y aptitudes de cada uno de los trabajadores con el objetivo de llevar el beneficio a la comunidad en general; logrando entonces que cada persona realice sus tareas con entusiasmo y satisfacción personal.

Motivación.

Es importante resaltar la motivación que hay entre el personal, debido al ambiente que se designa desde la dirección de la alcaldía y se motiva con una buena comunicación y respeto mutuo. Según el diagnóstico realizado refleja que los colaboradores de la municipalidad se encuentran motivados, por factores como el trato que reciben por sus superiores, compañeros y colaboradores en general.

La cooperación.

En la institución existe una cultura de cooperación entre los colaboradores porque existe una buena comunicación y respeto mutuo, contribuyendo todos y todas a los objetivos comunes.

La cultura de diálogo.

El diálogo es importantes no solo entre los subordinado sino también entre las personas de las comunidades, con base a este dialogo entre líderes de la comunidad se logra establecer necesidades y se prioriza cada una de sus peticiones.

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

- No hay personal capacitado para investigación.
- No existe orientador para la comunidad educativa (psicólogo)
- Escases de insumos en el Centro de Atención Permanente
- Poca recreación para los trabajadores
- Pocas fuentes de trabajo
- No hay coladeras para el uso del agua pluvial
- Poca presencia de agentes de la PNC en la comunidad.
- No tienen una Unidad de Recursos Humanos.
- No existe manual de funciones.
- Falta de interés por practicar proyectos de emprendimiento productivo.
- Carecen de información e implementación de las Ciencias Sociales en el municipio.
- No existe estacionamiento para formal para todos los trabajadores de la municipalidad.

1.4 Nexo

La municipalidad de Zunilito es el ente responsable de la planificación, el control y la evaluación del desarrollo y crecimiento de su territorio, así mismo también buscar contribuir con la calidad de vida de sus vecinos.

1.5 Comunidad avalada

- **Análisis de la comunidad.**

Casco Urbano, Zunilito, A 11 Kilómetros de la ciudad de Mazatenango Suchitepéquez.

- **Desarrollo Histórico**

En la época, cuando Jacobo Arbenz era presidente, vino a Zunilito y le dijo a don Jorge que si no daba parte de sus tierras, se iría preso, entonces regaló una parte de ellas, lo que ahora conforma el **Casco Urbano** de Zunilito. Mucho tiempo estas tierras fueron terreno baldío porque, como don Jorge era un hombre poderoso, los zuniles no se atrevían a asentarse en este terreno. Jacobo regaló 1 cuerda de terreno a cada familia, con la única condición de que construyeran en el término de un año su propia vivienda, pero esta debía ser de madera debido a que anteriormente el material utilizado era cáscaras de banano, pero después de que una casa se incendiara lo prohibieron. Cuando los pobladores vieron que el tiempo acordado estaba llegando a su término, y no habían podido construir su casa, empezaron a vender las tierras, por partes o la cuerda completa; de esta forma se fue poblando el **Casco Urbano** del municipio de Zunilito y año con año se ha ido modificando. No obstante, algunos aún conservan su cuerda completa.

Don Jorge falleció por un resfriado aproximadamente a sus 70 años y los actuales dueños de las fincas mencionadas, son sus descendientes.

Antes de que existiera el puente Chitá, estaba construido un pequeño puente de rieles y madera que debido a las fuertes lluvias, fue arrastrado por el agua. Los pobladores estaban desesperados porque habían quedado incomunicados, entonces se organizaron, entre varios cortaron dos árboles “voladores”, los aplanaron de un lado y eso quedó como puente. Al cabo del tiempo, este puente improvisado, también fue arrastrado por el agua, entonces, con mayores facilidades que en años anteriores, los pobladores fueron a traer a un albañil a Mazatenango y así fue como se construyó el primer puente de concreto, hace aproximadamente 70 años.

- **Los usuarios**

El conjunto de personas que conforman el casco urbano se limita a 207 jefes de familia y 51 jefas de familia en núcleos familiares tenemos a 473 hombres y niños y 657 mujeres y niñas haciendo un total de 1388 habitantes.

Dentro de la tendencia de la tierra en el casco urbanos se determina el uso que se le dé a la misma, según datos recopilado por los epesistas en el censo poblacional el (10%) son terrenos de menor extensión propiedad de los pobladores y el 90 % restante son fincas dedicadas al cultivo de café, por lo tanto es en los terrenos más pequeños donde se da una agricultura de subsistencia, basada principalmente en el cultivo de maíz, frijol y algunas hortalizas, entre ellas, rábano, zanahoria, cebolla, coliflor, camote y plátano. (Epesistas, 2016)

- **Infraestructura**

La infraestructura del casco urbano 231 casas son de block, 17 de madera, 2 de lámina, 7 de lámina y block y 1 de madera y lamina. El mayor porcentaje de techos en las viviendas es de lámina.

Todos los centros educativos cuentan con instalaciones de block y lámina algunos son de dos niveles.

Las vías de acceso a la comunidad son accesibles cuentan con microbuses, camionetas y moto taxis los cuales transportan a las personas con facilidad debido que las vías de comunicación se encuentren adoquinas por completo. (Epesistas, 2016)

- **Proyección Social**

Están constituidas por las necesidades y demandas de la población dentro de las cuales podemos mencionar el apoyo a la educación, salud, servicios de drenajes, programas de apoyo al sector agrícola y financiamiento y asesoría técnica y organizacional de las cuales se consideran importantes para las mejoras de las condiciones de vida de los habitantes.

Existen programas para la protección y promoción de la niñez, la mujer y el adulto mayor, también se recibe algunos beneficios de proyectos municipales como:

- Material para la construcción de cocinas y baños
- Alfabetización
- Recepción de víveres
- Donación de Harina para cada familia para Semana Santa

Estos proyectos dieron inicio en la Administración municipal de don Rudy Edelman y siguen en continuidad en la administración del señor Alcalde Humberto Eleazar Edelman.

- **Finanzas**

La actividad productivas más importante es la agrícola, esto debido al aporte económico que genera a los habitantes teniendo como principal cultivo y producción de café cardamomo.

Además, existen pequeños negocios familiares de bienes y servicios o venta de artículos de consumo diarios que ayudan al financiamiento del presupuesto familiar.

- **Política Laboral**

El casco urbano cuenta con un alcalde auxiliar, quien a su vez es el presidente del consejo comunitario de Desarrollo COCODE de su comunidad y forma parte del consejo Municipal de Desarrollo COMUDE.

Los alcaldes auxiliares son electos por las comunidades a través de votaciones realizadas en el salón municipal, ejercen sus cargos por un periodo de dos años y su nombramiento lo emite el alcalde municipal.

El COCODE está representado por

Pedro Román Rivera, Presidente

Miguel Ángel Oaxaca Arango, Vicepresidente

Ligia Gregoria Méndez Orozco, Secretaria

Julio Cesar Morales Velásquez, Tesorero

Jaime Vásquez López, Vocal I Comisión de Finanzas y Fomento Económico

María Enriqueta Orozco Vocal II Comisión de Educación Bilingüe Intercultural

Iris Etelvina Osorio Bach Vocal III Comisión de Salud Ambiente y Recursos Naturales

Aparicio Quixtan Gómez Vocal IV Comisión de Seguridad Ciudadana

Miriam Magali Alvarado Morales de Vásquez VOCAL V Comisión de Desarrollo y Participación Ciudadana

Gladys Asucel Tello Guzmán de Vásquez VOCAL VI Comisión de La Mujer, Familia Y la Niñez

José Antonio Chay Tum VOCAL VII Comisión de Cultura y Deportes

Esmeralda Maritza Mutas Pérez VOCAL VIII Comisión de Derechos Humanos y de la Paz

Mauro Javier García Hernández VOCAL IX Comisión de Servicios de Infraestructura y Urbanismo.

- **Administración**

- **Objetivos**

- Velar por el cumplimiento de las ordenanzas, reglamentos y disposiciones de carácter general, emitidos por el Concejo Municipal o el Alcalde, a quien dará cuenta de las infracciones y faltas que se cometan.

- Velar por la conservación, protección y desarrollo de los recursos naturales de su circunscripción territorial.

- Las demás que le sean asignadas por la ley y las que le delegue el Concejo Municipal.

- **Funciones**

- Ser vínculo de comunicación entre las autoridades del municipio y los habitantes.

- Velar por el cumplimiento de las ordenanzas, reglamentos y disposiciones de carácter general emitidas por el Concejo Municipal o el Alcalde.

- Velar por la conservación, protección y desarrollo de los recursos naturales de su circunscripción territorial.

Mediar en los conflictos que los vecinos de la comunidad le presenten, coordinando esfuerzos con el Alcalde Municipal cuando el caso lo requiera.

Promover y gestionar en el ámbito comunitario y municipal las acciones que garanticen el uso racional y sostenible de la infraestructura pública.

Elaborar, gestionar y supervisar, con el apoyo y la coordinación del Concejo Municipal, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad.

1.6 Lista de carencias

- Carecen de proyectos productivos en la agricultura familiar en los pobladores de la comunidad.
- Falta de capacitaciones a los comunitarios del aprovechamiento del medio ambiente.
- Carencia de capacitaciones para orientar a la población a llevar a una alimentación adecuada.
- Insuficientes recursos para atender las condiciones ambientales.
- No existe orientación para el uso de técnicas apropiadas para el manejo de desechos orgánicos.
- Carecen de capacitaciones sobre el uso correcto de la tierra.
- Pocos Jefes de familia tienen un empleo fijo y una economía estable.
- Manejo Inadecuado de la basura y los desechos.
- Descuido de algunos pobladores para mejorar el medio ambiente.
- Escasez de elementos de la policía Municipal de tránsito.

1.7 Problematicación

No.	Carencias	Problemas	Hipótesis acción
1	Carecen de proyectos productivos en la agricultura familiar en los pobladores del Casco Urbano.	¿Cómo se puede superar la Carencia de proyectos productivos y sostenibles en la agricultura familiar en los pobladores del Casco Urbano?	<u>Si</u> se realiza un proyecto productivo en la agricultura familiar como huertos en la comunidad <u>entonces</u> los pobladores podrán producir hortalizas desde sus hogares y obtener beneficios en su alimentación y economía.
2	Falta de capacitaciones a los comunitarios del aprovechamiento del medio ambiente.	¿Por qué no hay capacitaciones para los comunitarios acerca del aprovechamiento del medio ambiente?	<u>Si</u> se realiza un proceso de diagnóstico y evaluación, <u>entonces</u> se podrá identificar las causas de la falta de información que hay sobre el aprovechamiento del medio ambiente.
3	Carencia de capacitaciones para orientar a la población a llevar a una alimentación adecuada.	¿Por qué no hay personas que se dediquen a llevar una capacitación para orientarlos a tener una alimentación adecuada?	<u>Si</u> se realiza un plan estratégico con personas del cocode <u>entonces</u> se podrán conocer la importancia de mantener una alimentación adecuada.
4	Insuficientes recursos para atender las condiciones ambientales.	¿En qué consiste la falta de atención de los pobladores sobre el cuidado del medio ambiente?	<u>Si</u> se realizan actividades para motivar temas relacionados con la concientización del medio ambiente <u>entonces</u> se podrá tener el interés de los pobladores
5	No existe orientación para el uso de técnicas apropiadas para el manejo de desechos orgánicos.	¿Qué hacer ante inexistencia de técnicas que ayuden al buen manejo de los desechos orgánicos?	<u>Si</u> se establece talleres y charlas donde los pobladores se den cuenta de los beneficios de manejar adecuadamente de los desechos orgánicos <u>entonces</u> se podrá tener buenos resultados.

6	Carecen de capacitaciones sobre el uso correcto de la tierra.	¿En qué consiste la carencia sobre el uso inadecuado del suelo?	<u>Si</u> se realiza un proceso diagnóstico en la comunidad <u>entonces</u> nos daremos cuenta porque es el uso inadecuado de uso del suelo.
7	Pocos Jefes de familia tienen un empleo fijo y una economía estable.	¿Por qué la mayoría de los jefes de familias no cuentan con un empleo fijo?	<u>Si</u> las personas conocen y aprenden aprovechar las habilidades y recursos disponibles <u>entonces</u> se podrá mejorar la economía familiar.
8	Manejo Inadecuado de la basura y los desechos.	¿Por qué las personas no tienen el hábito de manejar de manera correcta la basura y los desechos?	<u>Si</u> se realizan campañas del buen manejo de la basura y los desechos <u>entonces</u> tendremos mejor resultado en nuestro medio ambiente.
9	Descuido de algunos pobladores para mejorar el medio ambiente.	¿Qué se puede hacer para que los pobladores se interesen en mejorar el medio ambiente?	<u>Si</u> se diseñara una campaña para cambio de cultura <u>entonces</u> los pobladores se interesarán en mejorar el medio ambiente
10	Escasez de elementos de la policía Municipal de tránsito.	¿Por qué no existe interés en colocar elementos de la policía Municipal de tránsito en el Casco Urbano?	<u>Si</u> se realiza una solicitud para las autoridades correspondientes exponiendo la importancia de los elementos de la PMT <u>Entonces</u> se podrá proceder a darle solución a la carencia.

1.8 Hipótesis acción seleccionada

Si se realiza un proyecto productivo en la agricultura familiar como huertos en la comunidad entonces los pobladores podrán producir hortalizas desde sus hogares y obtener beneficios en su alimentación y economía.

1.9 Análisis de Viabilidad y factibilidad

Aspectos	Si	No	Evidencias
¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto	x		Carta de solicitud
¿Se cumple con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	x		Carta
¿Existen alguna oposición para la realización del proyecto?		x	
Estudio técnico.			
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	x		Croquis del Casco urbano
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es adecuado?	x		Cronograma de actividades
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	x		Cronograma
¿Existe disponibilidad de recursos humanos requeridos?	x		Plan
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	x		Cronograma
Estudio de mercado			
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	x		Familias con terrenos
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución de la continuidad del proyecto?	x		
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	x		Al ver la producción de hortalizas.
Estudio económico.			
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		x	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos realiza?	x		
¿En el presupuesto se contempla el reglón de imprevistos?		x	
Estudio financiero			
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	x		Gestiones
¿El proyecto se pagara con fondos de la comunidad?		x	
¿Será necesario gestionar crédito?	x		Municipalidad y MAGA
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	x		
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	x		
¿Se realizaran actividades de recaudación de fondos?	x		Solicitudes

Capítulo II

Fundamentación teórica.

2.1 Fundamentos teóricos

- **Agricultura**

La agricultura es la actividad económica por medio de la cual se cultiva suelos para la obtención de cereales, verduras, hortalizas, frutas, hierbas y pastos que son la base de la alimentación de los seres humanos y los animales. (Santillana, 2011)

La agricultura se divide en varios tipos, pero la agricultura de subsistencia es aquella que produce una cantidad necesaria para el consumo local de las familias, se podría decir que en ella entran los huertos familiares. (Santillana, 2011)

- **¿Qué son Huertos?**

Un huerto es un lugar estratégicamente planificado, usualmente afuera en el patio, preparado para el cultivo y el disfrute de plantas y otras cosas de la naturaleza. Un huerto puede incorporar cosas naturales, al igual que cosas hechas por el hombre. Uno de los tipos de huertos más populares hoy en día son el huerto urbano o huertos familiares. Los principales cultivos de las huertas suelen ser las hortalizas, verduras, legumbres y, a veces, árboles frutales. Suelen recibir por ello el nombre genérico de cultivos hortícolas. (Wikipedia, 2017)

- **Huertas según destino y producción:**

- **Huertos familiares.**

- Son para producir hortalizas para el consumo de la familia.

- Son de superficie pequeña (de 10 a 50 m²). La actividad es manual y usan herramientas de mano como rastrillos, palas anchas y de punta y azadones. La mano de obra es familiar.

Se riega con regadera y mangueras con picos. Generalmente se abona, aprovechando residuos orgánicos. (INTA, 2017)

Las huertas familiares son cultivadas desde la prehistoria en sitios aledaños al hábitat. Las características más salientes de las huertas familiares son: su localización continúa a la vivienda familiar y la vasta diversidad de los cultivos, practicados con el objetivo de subvencionar las necesidades básicas de la familia (Landon, 2005)

Huertas comunitarias.

Son producciones que se realizan en diferentes lugares, protegidas o al aire libre y cuyo fin es producir para el consumo en la comunidad. Son de tamaño importante, en ellas trabaja mucha gente y su fin es común “producir alimentos sanos y frescos para la población”. Se emplean herramientas y máquinas y se realizan cultivos variados.

Muchas comunidades organizan a los trabajadores y emplean planes sociales. (INTA, 2017)

Huertas comerciales

Se realizan para comercializar hortalizas. Son de mayor superficie. Las actividades se realizan en forma manual y mecánica.

La mano de obra es familiar y contratada, trabajan varias personas.

Se riegan por mecanismos especiales como ser surcos, aspersión o goteo.

Se emplean abonos y fertilizantes. Se controlan plagas con equipos de aspersión. (INTA, 2017)

- **Huertas según su infraestructura:**

Las huertas al aire libre.

En estas huertas no se necesitan protecciones o coberturas especiales. Los cultivos se realizan a cielo abierto, y están expuestos a las condiciones del clima: temperatura, lluvias, heladas, granizo. Se cultivan especies resistentes a estos factores. Por ello la elección de las especies es muy importante. (INTA, 2017)

Las huertas bajo cubierta.

Se cultivan hortalizas protegiéndolas del clima, se realizan en invernaderos, túneles u otro sistema de protección. Estos cultivos están protegidos y en ellos

se puede regular la temperatura, humedad y los controles los realiza el hombre. Se pueden cultivar variedades sensibles al clima. (INTA, 2017)

- **Huertas según la tecnología utilizada:**

- **Las huertas tradicionales.**

- Son huertas donde se trabaja en forma tradicional, es decir usando tecnologías como hacer uso de agroquímicos y métodos mecánicos de labranza que a veces pueden generar pérdidas de características físicas del suelo (ejemplo textura). En muchos casos se ha evolucionado y se aplica el método de rotaciones. (INTA, 2017)

- **Las huertas orgánicas.**

- En todas las etapas de producción se evita agredir el medio, se respeta absolutamente la naturaleza. Se produce sin agregado de ningún elemento químico.

- No usan plaguicidas, fertilizantes, los controles son biológicos. Si se emplean abonos orgánicos y control de malezas mecánico, como también de insectos y plantas benefactores. (INTA, 2017)

- **La importancia de tener un huerto familiar.**

- Nos ayudara a tener

- Dieta saludable y al mejor precio.
 - Alimentos durante todo el año.
 - Poder tener ingresos mayores.
 - Inculcar una educación ambiental en los niños
 - Tener la seguridad de que los alimentos no contienen químicos.

- **Asegurar la alimentación y nutrición de la familia.**

- En el huerto la familia como grupo, participa en las diferentes actividades productivas y asegura la alimentación y nutrición de todos.

- Los alimentos producidos y consumidos por la familia ayudan al buen mantenimiento de las funciones del organismo.

Estos alimentos son necesarios para proveer la energía para el trabajo y que los niños crezcan y estén protegidos contra las enfermedades. (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación , 2012)

Comercializar algunos productos.

Un huerto bien establecido, puede cubrir con su producción la demanda de alimentos de la familia, lo que representa un ahorro importante.

Con la venta de algunos productos del huerto, se ayuda a mejorar los ingresos familiares y adquirir insumos, como semillas u otros materiales, y para la crianza de especies menores. (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación , 2012)

- **Beneficios**

Suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o por varios meses.

Los productos del huerto sirven para adquirir insumos y otros materiales.

Fortalece la integración familiar.

Producción segura y sana de alimentos.

- **¿Porque qué un huerto en casa?**

- La práctica de la agricultura doméstica, aprovechando cualquier espacio soleado de nuestras casas, nos va a aportar multitud de beneficios, algunos de ellos son:
- Potencia nuestra capacidad de observación y de entendimiento del medio natural. Ver cómo se desarrollan nuestras hortalizas, la influencia del clima o la relación que se crea con insectos y demás seres vivos, nos ayuda a comprender mejor los ciclos naturales.
- Aumenta nuestra sensibilidad hacia la sostenibilidad. El contacto con la Naturaleza a través de nuestro huerto probablemente nos motivará a llevar una vida más sostenible, en cuestiones como el consumo, el ahorro energético
- Nos motiva a preocuparnos por la calidad de los alimentos que compramos, valorando su origen, los procesos de producción y distribución y valorando cuestiones fundamentales como la seguridad y la soberanía alimentaria.

- **Factores a considerar para establecer el huerto**

- Tipo de suelo.
- Acceso al agua.
- Disponibilidad de tierra.
- Manejo de residuos.
- Ubicar los cultivos permanentes y semipermanentes.
- Manejo integrado de plagas.
- Las especies agroforestales de uso múltiple se ubican a lo largo de las barreras vivas, también como árboles dispersos.
- Para economizar el espacio y maximizar la productividad, se puede intercalar ciertos cultivos.
- Rotación

- **Ubicación**

El huerto debe de estar lo más cerca de la casa para asegurar su cuidado y vigilancia. En lo posible, hay que asegurarse agua para el riego de algunos cultivos. En el caso que no se disponga de agua, es necesario establecer huertos con especies forestales que retengan la humedad en el suelo y permitan que otros cultivos puedan crecer. (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación , 2012)

- **Suelo**

El suelo es el elemento que posibilita el sustento de las plantas. Está compuesto por elementos como: materia orgánica y mineral, agua y aire.

Materia orgánica: Es el componente originado por descomposición de restos vegetales y animales, Hojas, abonos, residuos orgánicos, los cuales por diferentes procesos de transformación generan humus. El humus es un material de color negro intenso, suave y muy rico en nutrientes. Intervienen en estos procesos de transformación de la materia orgánica las lombrices.

Minerales: Sus componentes son arena, limo y arcilla, que son partículas de diferente tamaño y composición. Hacen el sustrato firme para las plantas.

Además, participan en la composición del suelo, el aire y agua. Su porcentaje en un suelo normal es de 45 % de parte mineral, 25 % de agua, 25 % aire y 5 % de Materia Orgánica.

En un suelo desarrollado existen también animales menores y microorganismos que le dan vida.

- **Características del suelo:**

Para cultivar hortalizas necesitamos suelos ricos en materia orgánica, suelos que conoceremos por su color negro y con presencia de ciertos animales menores y plantas que nos indican su aptitud. Decimos que un suelo es apto para cultivar hortalizas cuando tiene presencia de lombrices.

Los suelos deben ser cuidados permanentemente. Para ello se debe mantener la fertilidad, una de las maneras de hacerlo es incorporando restos vegetales, residuos animales, sobras de hortalizas generadas en la elaboración de comidas. Además es necesario efectuar rotaciones o cambios de cultivos, no repetir año a año el mismo cultivo y evitar trabajarlo demasiado (pulverización del suelo).

- **Condiciones del suelo**

Si el suelo tiene alguna inclinación es recomendable la construcción de obras de conservación de suelos. Se pueden hacer barreras vivas, barreras muertas y zanjas de ladera para evitar la erosión del suelo. (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, 2012)

- **La tierra orgánica**

En la agricultura orgánica la tierra es el elemento básico para que las plantas tengan: buen crecimiento, resistencia a las enfermedades y plagas, buena calidad como alimentos.

La tierra es algo vivo, en ella habitan millones de organismos y microorganismos que trabajan continuamente, ayudando a producir los nutrientes que sirven de.

Pasos para probar la clase de tierra

- Seleccione una muestra del suelo sin cascotes ni terrones grandes.
- Agregue agua hasta lograr una pasta homogénea.
- Estire la masa y forme una cinta o choricito.
- Observe y determine qué tipo de suelo es.

Suelo arenoso

Si la cinta no queda formada o se desarma fácilmente, se trata de un suelo arenoso. Este tipo de suelo tiene muy buen drenaje, pero no retiene el agua de riego y presenta un bajo contenido de nutrientes. ¿Cómo lo mejoramos? Mejoramos la retención de agua y la fertilidad de los suelos arenosos con el agregado de abono compuesto.

Suelo limoso

Si la cinta queda formada, pero se rompe al apretarla, estamos ante un suelo limoso. Este tipo de suelo tiene algunas dificultades para el cultivo de hortalizas.

Suelo arcilloso

Si logramos formar una cinta con facilidad, se trata de un suelo arcilloso. Este tipo de suelo posee un alto contenido de nutrientes y retiene una buena cantidad de agua, pero presenta escaso drenaje. ¿Cómo lo mejoramos? Los suelos arcillosos mejoran sus propiedades de aireación a partir del agregado de arena gruesa y abono orgánico. (Pescio, 2015)

- **Que necesitamos para tener un huerto**

Sol

La luz solar es fundamental para nuestras plantas, ya que les aporta la energía básica para que puedan crecer. Las hortalizas de fruto y las de raíz deben contar con, al menos, cinco horas diarias de sol, mientras que las de hoja requieren tres horas de exposición. A la hora de producir en áreas urbanas, el sol constituye un recurso clave para la producción de alimentos y, junto con la tierra, son los recursos limitantes más frecuentes. La escasez de luz directa provocará que las plantas crezcan despacio, débiles y que tengan poco rendimiento y muchas enfermedades. (Pescio, 2015)

El agua

Es esencial para el desarrollo de las plantas. Debemos contar con agua suficiente y segura para el riego. Sobre todo en verano, le recomendamos disponer de fuentes de agua (canillas, mangueras, etc.) lo más cercanas a la huerta. Es

importante no regar con aguas inseguras como aguas servidas o que provengan de ríos o arroyos ubicados en zonas industriales. Estas aguas pueden estar contaminadas con bacterias peligrosas, residuos metálicos e hidrocarburos que pueden perjudicar nuestra salud. (Pescio, 2015)

Herramientas

El equipo básico para el agricultor está formado por: una pala y un rastrillo de mano, un pequeño escardillo, una regadera y una tijera de podar. Asimismo, es útil contar con un pulverizador que facilite la aplicación de los preparados caseros para controlar las plagas y enfermedades. (Pescio, 2015)

Accesibilidad

Asegurarse de tener acceso fácil a tu huerto ya que tendrás que estar vigiéndolo frecuentemente, además asegúrate de mantener alejados a animales domésticos como perros o gatos del huerto. (Pescio, 2015)

- **Hortaliza:**

Son aquellas plantas herbáceas o sub leñosas que se destinan a la alimentación humana y pueden ser ingeridas sin sufrir un proceso industrial o semi industrial previo.

Legumbres

Todo género de fruto o semilla que se cría en vainas y por extensión, hortalizas.

Verdura

Son las hortalizas en general y especialmente las de hojas verdes.

Horticultura:

Es la ciencia y arte de cultivar los vegetales o plantas herbáceas destinadas a la alimentación humana.

- **Semillas**

- **Ajo**

Se consumen sus dientes, es muy habitual en diversos platos. Generalmente se los aprovecha secos o semisecos, como ajo deshidratado, verde y en encurtidos.

Clima y Suelo

Prefiere los suelos arenosos-arcillosos-calcáreos, fértiles, permeables y trabajados profundamente con mucha anticipación a la siembra. En suelos húmedos los bulbos se pudren.

Forma y Época de Siembra

Para la siembra del ajo deben utilizarse los dientes grandes y medianos (externos de la cabeza), desechando los centrales, llamados cunas. Se realiza a mano, colocando los dientes en líneas, sobre camellón o lomo, a 4-5 cm de profundidad. Se logran muy buenos resultados en producción y calidad (se obtiene un mayor control de malezas, niveles de humedad y temperatura más constantes). Cultivares y época de plantación: Blanco (Marzo – Abril) Colorados (Marzo – Abril – Mayo) Inclusive por su época de entrada temprana cubre el bache de septiembre a diciembre, mes este último en que ingresa el ajo Colorado. Se recomienda sembrar a 40-60 cm entre surcos y 7-8 cm entre dientes. Para estas distancias son necesarios 120 dientes para sembrar 10 metros lineales. Pueden realizarse lomos a 60-70 cm entre sí con una doble línea en cada lomo, separadas 8 cm entre ellas. (INTA, 2017)

Cuidados del Cultivo

Este cultivo prefiere los suelos no muy arcillosos, no debiendo presentar problemas de drenaje. El riego debe efectuarse preferiblemente por surco o localizado (el riego por aspersión predispone el ataque de roya). Entre las enfermedades de mayor importancia que puede encontrarse son la roya (pústula en hojas, se favorece con días húmedos y con neblina), podredumbre blanca (podredumbre en la base del bulbo, se debe toda la planta enferma, destruir el rastrojo luego de cosechar, evitar encharcamiento, no hacer ajo, cebolla o echalote por un largo periodo).

Cosecha

Para la maduración se calculan unos 210 días desde la siembra. En la primavera se realiza el descanutado (o destolado), que se trata del corte del tallo floral, para favorecer el desarrollo de la cabeza. El momento de cosecha se puede determinar a campo, cuando las hojas adquieren un color amarillento, consistencia pajiza y se doblan hacia el suelo. Si se posterga demasiado la cosecha, se produce el desgranamiento de la cabeza. El ajo está en condiciones de ser cosechado cuando la mayoría de las plantas se amarillean y se doblan hacia el suelo. Se comienza a cosechar en septiembre, mientras que el blanco en noviembre-diciembre. (INTA, 2017)

- **Acelga**

Especie muy cultivada, se aprovechan sus hojas y pecíolos (conocidos como penca) que se consumen cocidos.

Clima y Suelo

Es una especie muy rústica. Soporta temperaturas muy bajas sin perder la calidad de sus hojas y también calores hasta 35o C. Si bien es un cultivo que se siembra en una amplia gama de suelos, prefiere aquellos sueltos, ricos en materia orgánica, por esta razón se aconseja aplicar compost maduro antes de la siembra. Es una de las pocas verduras que resiste la salinidad. (INTA, 2017)

Forma y época de siembra

Se siembra en forma directa, a chorrillo (con raleo), en hileras separadas a 40-50 cm o surco doble. Puede hacerse todo el año, aunque en pleno verano puede fracasar por exceso de temperaturas. La época de siembra óptima varía con cada cultivar.

Cuidados del Cultivo

Cuando el cultivo tiene de 5 a 6 hojas, se eliminan las plantas más pequeñas (estas se pueden trasplantar a otro sitio hasta que crezcan un poco más), quedando las mejores a 15-20 cm entre sí.

Cosecha

Si bien el ciclo del cultivo depende del manejo realizado, de la época del año y del cultivar elegido, podemos establecer el momento de cosecha a título orientativo: 60-80 días en siembra de primavera. 90-100 días en siembras de otoño-invierno. El momento adecuado estará dado cuando las hojas han alcanzado un buen tamaño, pudiendo cortarse las plantas enteras o solamente las hojas externas. En este último caso continúan desarrollándose nuevas hojas en el centro de la planta, pudiendo realizarse dos o tres cortes. (INTA, 2017)

- **Espinaca**

Se cultiva para la utilización de sus hojas cocidas y es muy empleada por su alto valor vitamínico.

Clima y Suelo

La favorecen los fríos. Soporta bajas temperaturas y resiste heladas suaves. Las temperaturas elevadas disminuyen la calidad de la hoja. Prefiere suelos sueltos, fértiles, de buena estructura física y bien drenados, ricos en materia orgánica. (INTA, 2017)

Forma y época de siembra

Se siembra de Marzo a Agosto en forma Directa, también pueden realizarse siembras al voleo. En la siembra a chorrillo, la distancia entre líneas debe ser de 40 cm. Deben evitarse las siembras muy tardías en primavera, por ser una especie que no se desarrolla bien con altas temperaturas y radiaciones, además el alargamiento del día y temperaturas altas (mayores de 18o C). (INTA, 2017)

Cuidados del Cultivo

Al ser una especie con ciclo relativamente breve, es conveniente incorporar estiércol estabilizado con anticipación a su siembra, de lo contrario la mineralización de este abono no será aprovechada por el cultivo. Al mes de la siembra se realiza el primer carpida en forma superficial. Los riegos varían según la zona, la época y el tipo de suelo, pero a modo de aproximación oscila en 150 a 300 mm durante el ciclo del cultivo. Estos deben ser cortos y frecuentes, principalmente en la última etapa del cultivo. El raleo se realiza cuando las plantas tienen 3-4 hojas, quedando cada planta a una distancia de 10-15 cm. (INTA, 2017)

Cosecha

Madura aproximadamente a los 75 días de la siembra, para ciclos invernales, y 40-45 días para los ciclos primaverales. La cosecha se inicia cuando la planta tiene 5-6 hojas, ya sea cosechando la planta entera o las hojas externas dejando las del centro (INTA, 2017)

- **Pepino**

Se cultiva por sus frutos para consumo fresco y encurtido.

Clima y Suelo

Clima cálido. Se desarrolla mejor con temperaturas altas. Muy sensible al frío y a las heladas, pero al ser de ciclo corto puede sembrarse igual en zonas con corto período libre de heladas. Prefiere suelos sueltos, profundos bien drenados y ricos en materia orgánica. (INTA, 2017).

Forma y época de siembra

En primavera, de septiembre a Octubre y también Febrero. De asiento a golpe, en líneas separadas a 1 m y colocando 2-3 semillas cada 70 cm entre sí y a 3 cm de profundidad. Puede sembrarse sobre pequeños lomos. Para el cultivo se siembra a 1,5 m entre líneas y a 0,15 m entre plantas. (INTA, 2017)

Cuidados del Cultivo

Carpidas a los 15-20 días de la siembra. Para obtener pepinos de mejor calidad se puede realizar un enrejado con cañas, ramas, hilos, etc., al lado de las plantas para que trepen por ellas y queden los pepinos suspendidos en el aire. Cuando la planta tiene 6 hojas despuntarla para favorecer la emisión de 2-3 guías laterales que también se despuntan. Riego por surco principalmente a partir del fructificación, sin mojar el follaje, requiriendo unos 400 mm durante todo su ciclo. (INTA, 2017)

Cosecha

A los 60-70 días de la siembra aproximadamente. Para consumo fresco se cosecha con las 2/3 partes de su tamaño definitivo y para pickles es a los 30-40 días y aproximadamente 3-5 cm de largo. (INTA, 2017)

- **Perejil**

Se siembra para cultivo de las hojas como condimento, frescas o deshidratadas.

Clima y Suelo

Aunque prefiere los climas cálidos, resiste muy bien el frío, pudiéndoselo cultivar prácticamente en todos los climas. Se da bien en casi todos los terrenos, aunque prefiere los suelos sueltos, frescos y bien provistos de materia orgánica descompuesta. Estas características acompañadas de un riego constante, producirán un buen rendimiento del cultivo. (INTA, 2017)

Forma y Época de Siembra

Puede hacerse todo el año, pero la mejor época es a fines de primavera y otoño. Se siembra en forma directa, en líneas distanciadas de 40 cm o siembras densas al voleo, a una profundidad no mayor de 1 cm. Perejil Clima y Suelo Forma y Época de Siembra Es una de las hortalizas que más tarda en germinar: hasta 18

días. Unos 5 metros de surco son necesarios para abastecer los requerimientos de una familia tipo (4 personas). (INTA, 2017)

Cuidados del Cultivo

Dentro de las plagas y enfermedades más importantes se destaca la enfermedad producida por un hongo (Septoria), pero en general es un cultivo rústico.

Cosecha

Se hace mediante cortes en forma manual, a 5 cm del suelo para no dañar las nuevas hojitas que vienen creciendo, a los 60-70 días de sembrado y los siguientes cada 10-15 días, según las temperaturas. Se obtienen varios cortes. (INTA, 2017)

- **Chile Pimiento**

Se consume su fruto crudo, cocido o en diferentes preparaciones (encurtidos, al natural, pimentón, ají molido, deshidratado).

Clima y Suelo

De clima templado-cálido es más exigente en temperatura que el tomate. La temperatura óptima para germinar es de 20-25o C. El desarrollo óptimo de la planta se da con temperaturas de 20-24o C durante el día y 16o a 18o C durante la noche. Por debajo de 15o C su crecimiento se ve afectado. Se adapta a muchos tipos de suelo pero prefiere los bien drenados, buena fertilidad inicial, baja salinidad y levemente ácido. (INTA, 2017)

Forma y época de siembra

En almácigos: de Julio a Septiembre Trasplante: en septiembre y octubre (40 a 60 días desde la siembra). Debido a las bajas temperaturas que se registran en Julio y agosto, los almácigos deben ser protegidos con reparos o coberturas. Normalmente los almácigos se hacen mediante macetitas de polietileno negro

(estimándose que por cada metro cuadrado de macetitas y colocando 1 semilla por maceta se necesita 1 gramo de semilla). (INTA, 2017)

Para el almácigo se debe utilizar de 10 a 15 grs de semillas por m² del mismo, con lo que se pueden obtener de 700 a 1.000 plantas por m². El trasplante debe realizarse cuando las plantitas hayan desarrollado por lo menos 4 o 5 hojas (10 a 12 cm de altura) debiendo realizarse preferentemente antes que las raíces comiencen a rodear el interior de la maceta. Los surcos deben ser profundos y las plantas dispuestas al costado de los mismos, para resguardarlos del viento y del sol y permitir los futuros aporques. (INTA, 2017)

Cuidados del cultivo

Carpidas, riegos y aporques progresivos (para ir alejando el agua del pie de las plantas de manera de evitar el marchitamiento). El riego debe hacerse por surcos y realizarse de manera que el agua no incida directamente en el cuello de la planta, sino que su disponibilidad se produzca por capilaridad (entendiendo que el lomo o surco en donde se encuentra la planta está algo sobre elevado respecto del surco de riego). (INTA, 2017)

Cosecha

Se inicia a los 70-80 días del trasplante donde se pueden cosechar sus frutos verdes. Si se los desea consumir rojos se debe esperar unos días más. Se inicia en verde a mediados de noviembre y en rojo hacia la primera quincena de diciembre. (INTA, 2017)

- **Rábano**

Se aprovecha su raíz, de sabor ligeramente picante, y hojas tiernas en ensalada.

Clima y Suelo

Si bien soporta cualquier temperatura, prefiere los climas templados o templados-frescos. No es muy exigente en suelo, aunque le favorecen los fértiles, profundos y frescos.

Forma y época de Siembra

Los más indicados son los meses de agosto- octubre y febrero a Mayo (pero pueden sembrarse todo el año). Se aconsejan siembras cada 15 días para tener producción escalonada de rabanitos frescos y tiernos.

Se siembra al voleo, utilizando 2 gramos de semilla por m² y 1 a 1,5 cm de profundidad. Es aconsejable sembrar en pequeñas superficies de acuerdo al consumo. Aunque la forma más recomendable de sembrar es en líneas o surcos, asociados con cultivos más lentos en su crecimiento como espinaca, zanahoria. (INTA, 2017)

Cuidados del Cultivo

Luego de la brotación se realiza un raleo dejando separadas las plantas 15 cm. Los principales cuidados consisten en desmalezar, espaciar las plantitas y mantener el suelo fresco mediante riegos frecuentes, especialmente en verano. (INTA, 2017)

Cosecha

Debe realizarse en el momento oportuno, ya que, si los rabanitos se dejan en suelo por más tiempo, se endurecen, crecen y se ahuecan. El ciclo según la época es de 20-30 días, debiendo cosecharse al alcanzar un diámetro de 1 a 1,5 cm, evitando un mayor desarrollo para que el sabor sea más suave. (INTA, 2017)

- **Consumo familiar**

La madre deberá vigilar e insistir en que no comiencen a cortar el producto antes de estar en su punto de cosecha.

Dependiendo del cultivo, lo podrán comer fresco o cocinado. Nada se debe desperdiciar y las partes que no son comestibles por las personas hay que picarlas y dársela a los animales domésticos y aves de corral con la

recomendación especial que no hay que dejarlos que lo consuman en pie en la era. (Lemus, 2016)

- **Venta de excedentes**

Será muy poco lo que se puede vender al comenzar la actividad de los huertos familiares, pero es importante iniciar las ventas para que la madre se dé cuenta que puede ayudar a la economía familiar y ese será otro incentivo para continuar con el proyecto. Cuando hay ganancia económica hay mayor interés y más motivación para crecer y aumentar el área y la producción. (Lemus, 2016)

2.2 Fundamentos legales

- **Antecedentes históricos de los huertos en Guatemala.**

Hace mucho tiempo, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) promovía los huertos familiares por medio de agentes de Extensión Rural, particularmente con los Clubes 4-S, de los que había en cada comunidad y se integraban por grupos de niños y adolescentes, hombres y mujeres. Los padres de familia con toda confianza le daban al extensionista sus hijos para que formaran parte del club y se sentían muy seguros de dejarlos a su cargo porque los cuidaba y utilizando sus métodos de transferencia de tecnología los motivaba y les enseñaba el cultivo de los huertos familiares.

Lamentablemente, las reformas de ajuste estructural del Estado de los 90, desmantelaron el sector público agrícola, el MAGA desapareció del campo y, consecuentemente, dejaron de promoverse los huertos familiares que tanto estaban ayudando a la alimentación de las familias campesinas. Fue tal la influencia de los huertos familiares, que algunos de aquellos niños y adolescentes de los Clubes 4-S, ahora padres de familia, los continúan haciendo porque saben que ayudan a la nutrición y a la economía familiar. (Lemus, 2016)

- **Política Nacional de Desarrollo Rural Integral**

Una de las prioridades del Gobierno es el Desarrollo Rural, partiendo de la premisa que este determina, en gran medida, el desarrollo nacional y que al

Estado le corresponde un papel protagónico en el impulso de los cambios para alcanzarlo.

La Política Nacional de Desarrollo Rural Integral (PNDRI) fue aprobada por el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural y por el Presidente de la República a través de Acuerdo Gubernativo Número 196-2009, publicado en el Diario Oficial el 13 de julio del año 2009, la cual es relevante para reorientar la Política Agropecuaria 2011-2015 y de esta forma contar con el instrumento orientador para la búsqueda de soluciones viables a la problemática actual de acuerdo a las capacidades financieras y humanas del Ministerio. (MAGA, 2017, pág. 8)

- **Ley y Política del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Decreto 32-2005, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SAN) autorizada el 25 de abril de 1985. La Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, se integra a la Política Social del Gobierno como parte del compromiso social por el Desarrollo Humano sostenible y por la ampliación y profundización de la gestión democrática del Estado. Con base a lo anterior, este responde a la estrategia de combate a la pobreza del gobierno; a los Acuerdos de Paz, que plantean “considerar objetivos sucesivos de desarrollo, a partir de un primer e inmediato objetivo de seguridad alimentaria y adecuada nutrición para las familias y comunidades”, y al proceso de descentralización. (MAGA, 2017, pág. 8)

La Agricultura Familiar está comprendida dentro de la economía campesina y según la FAO, representa más del 80% de las explotaciones agrícolas en América Latina y el Caribe; provee a nivel de cada país entre el 27 y 67% del total de la producción alimentaria; y ocupa entre el 12 y el 67% de la superficie agropecuaria, genera entre el 57 y el 77% del empleo agrícola en la región.

El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, plantea para el período 2016-2020 el Programa de Agricultura Familiar para el fortalecimiento de la

Economía Campesina (PAFFEC) como su programa insignia, el cual se estructura a partir de la experiencia generada en los últimos años en el país. Está comprendido en el marco del Plan Nacional de Desarrollo K'atun Nuestra Guatemala 2032 y la

Política Nacional de Desarrollo Rural Integral (PNDRI), para cuyo alcance representa una contribución desde las competencias sectoriales que corresponden al Ministerio.

El PAFFEC 2016-2020, pretende aportar a la producción de alimentos y a la dinamización de las economías locales, fortaleciendo las capacidades de las familias campesinas en términos de satisfacción de sus necesidades básicas alimentarias y de una mejor inserción en los mercados, tanto nacionales como internacionales; y a partir del logro de este propósito, que esas poblaciones, que son mayoritarias en los territorios rurales, cuenten con condiciones que coadyuven a la superación de la situación de pobreza, pobreza extrema y exclusión en que se encuentran. (Ministerio de agricultura ganadería y alimentación, 2017)

Capitulo III

Plan de acción de la intervención.

3.1 Título del proyecto

Proyecto productivo en la agricultura familiar, dirigida a las señoras del casco urbano del municipio de Zunilito Suchitepéquez

3.2 Hipótesis acción (seleccionada en el diagnóstico)

Si se realiza un proyecto productivo en la agricultura familiar como huertos en la comunidad entonces los pobladores podrán producir hortalizas desde sus hogares y obtener beneficios en su alimentación y economía.

3.3 Problema Seleccionado

¿Cómo se puede superar la carencia de proyectos productivos en la agricultura familiar en los pobladores del Casco Urbano?

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

Casco Urbano De Municipio De Zunilito A 9 Kilómetros De Mazatenango.

3.5 Gerente/ejecutor de la intervención

Sheily Abigahil de León Estrada

3.6 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.
Municipalidad de Zunilito

3.7 Descripción de la intervención

El proyecto productivo en la agricultura familia de las señoras del casco urbano que son jefas de familia y que posean un terreno para poder ejecutar los huertos familiares tiene como fin primordial el poder enseñarles a las señoras a realizar huertos en los patios de terreno que ellas poseen en sus hogares y que aprovechen al máximo los espacios en sus hogares y a la vez obtener beneficios en la alimentación de sus hijos y en su economía

Para realizar el proyecto se tomó en cuenta la información del censo poblacional realizado en el voluntariado ya que por medio de este se pudo verificar las

condiciones de vida de cada una de las familias que conforman el municipio de Zunilito y el dato de cuantas mujeres sostienen a sus hogares por medio de trabajos domésticos y con mucho esfuerzo, el fin es poder aportar un proyecto con el cual puedan tener una alimentación saludable y un aporte económico que ellos podrán sostener durante mucho tiempo.

3.8 Justificación de la Intervención

Como resultado del diagnóstico realizado en el municipio y en la Municipalidad de Zunilito aplicando diferentes guías y técnicas que sirvieron para determinar y analizar todos los contextos y ambiente institucional y determinar así las carencias que existen en el municipio, con ellas podremos terminar cual tiene viabilidad y factibilidad para poder ejecutar

Se analizaron los resultados obtenidos y a las propuestas de solución de cada uno de los problemas determinando que la mayor parte de la población del casco urbano carece de proyectos productivos que ayuden a sus condiciones de vida y alimentación ya que el MAGA y la SOSEA se han concentrado en otros proyectos que benefician a la comunidad en general.

Se determinó trabajar con las mujeres que son jefas de familia y que poseen el tiempo y espacio del Casco urbano porque dentro de la investigación se evidencio el esfuerzo y sacrificio que muchas de ellas realizan para sacar adelante a sus hijos.

3.9 Objetivos de la intervención

General.

Contribuir con una alimentación saludable y la economía de las familias del casco urbano del municipio de Zunilito a través de un proyecto productivo (huertos familiares) en la agricultura familiar.

Específicos.

- Implementar talleres con amas de casa con temas de huertos familiares.
- Capacitar a las señoras jefas de familia del municipio con respecto a la alimentación nutritiva que deben de tener sus familias.

- Elaborar huertos familiares en los patios de los hogares de las señoras del casco urbano del municipio de Zunilito.
- Dar seguimiento al proceso de huertos familiares, para que las señoras conozcan el beneficio de los mismos.

3.10 Actividades para el logro de los objetivos

- Investigar el tipo de suelo y cultivo que se pueden producir
- Visitar a las familias explicándoles el proyecto y el beneficio que obtendrá.
- Realizar el taller de huertos familiares
- Capacitar a las señoras con el tema de alimentos nutritivos
- Enseñarles a las señoras a utilizar el recurso que tienen en su casa para obtener beneficios para sus familias
- Verificar el terreno donde se realizarán los huertos familiares
- Limpiar el terreno y nivelarlo
- Cercar el terreno para evitar que ciertos animales dañen los tablones
- Preparar el terreno para la siembra y evaluar la clase de Humedad de la tierra
- Verificar la iluminación del terreno
- Realizar la siembra de diferentes semillas
- Realizar una resiembra para aquellas plantas que no germinaron
- Capacitar a las señoras sobre el cuidado que deben de tener con las siembras.
- Orientar a las señoras y familia que el huerto familiar puede ser una manera de subsistencia en la familia que pueden seguir cultivando durante todo el año.

3.11 Cronograma

No.	Actividad	Responsable	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero							
			2016																2017			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Investigar el tipo de suelo y cultivo que se pueden producir	Epesista	■																			
2	Visitar a las familias explicándoles el proyecto y el beneficio que obtendrá.	Epesista	■																			
3	Realizar el taller de huertos familiares	Epesista MAGA	■	■																		
4	Capacitar a las señoras con el tema de alimentos nutritivos	Epesista MAGA	■	■	■																	
5	Enseñarles a las señoras a utilizar el recurso que tienen en su casa para obtener beneficios para sus familias	Epesista		■	■	■																
6	Verificar el terreno donde se realizaran los huertos familiares	Epesista				■	■															
7	Limpiar el terreno y nivelarlo	Epesista Familias					■	■	■													
8	Cercar el terreno para evitar que ciertos animales dañen los tablones	Familias Epesista							■	■												
7	Preparar el terreno para la siembra y evaluar la clase de Humedad de la tierra y verificar la iluminación del terreno	Familias Epesistas							■	■												
8	Realizar la siembra de diferentes semillas	Familias Epesistas								■	■	■										
9	Realizar una resiembra para aquellas plantas que no germinaron.	Familias Epesistas										■	■	■								
10	Indicarles a las señoras el cuidado que deben de tener con las siembras	Epesistas													■	■	■					

11	Indicarles a las señoras el cuidado que deben de tener con las siembras y que huerto familiar puede ser una manera de subsistencia en la familia que pueden seguir cultivando durante todo el año.	Epesistas Encargada de la SOSEA																		
----	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.12 Recursos

Humanos

Estudiante Epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
Alcalde municipal.

Directora de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde

Familias del casco urbano.

MAGA

Materiales

Azadones

Palas

Machetes

Abono

Insecticidas

Pita

Nylon

Variedad de semillas.

Hojas

Financieros

No.	Cantidad	Descripción de la actividad	Precio Unitario	Precio Total
			Expresado en quetzales	
1	2	Azadones	25,00	50,00
2	2	Palas	23,00	46,00
3	1	Rollo de nylon	900,00	900,00
4	4	Abono	40,00	160,00
5	10	Bolsas de veneno para hormigas	7,00	70,00
6	5	Pita	7,00	35,00
7	10	Libras de semilla de diferente clase	180,00	1.800,00
8	3	Tinta para Impresión	100,00	300,00
9	20	Reproducción del manual	60,00	1.200,00
10	20	Proceso de encuadernado	20,00	400,00
11	3	Resmas de hojas	35,00	105,00
12	1	Memora USB	50,00	50,00
		Sub total	1.447,00	5.116,00
16	40	Transporte	15,00	600,00
17	30	Refacciones	10,00	300,00
18	30	Almuerzos	15,00	450,00
19	15	Agua pura	1,00	15,00
		Sub Total	41,00	1.365,00
Total			2.130,45	9.760,00

3.15 Presupuesto

No.	Fuente de Financiamiento	Descripción de la Gestión	Total
1	Gestiones	Palas, Piochas, Azadones, machetes	Q. 1,500.00
2	Municipalidad de Zunilito	Semillas, Almácigos, pita, nylon entre otros	Q. 6,760.00
3	Donaciones de personas individuales, imprevistas.	Abono, insecticidas	Q. 1,500.00
Total			9, 760.00

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de actividades realizadas

No.	Actividades	Resultados
1	Investigar el tipo de suelo y cultivo que se pueden producir	La mayoría de los hogares los terrenos eran los adecuados para los huertos solamente en uno se tuvo que buscar tierra para hacer los huertos.
2	Visitar a las familias explicándoles el proyecto y el beneficio que obtendrá.	Las personas estaban de acuerdo con el proyecto y se notaron entusiasmados con las propuestas hechas.
3	Realizar el taller de huertos familiares	Todas las familias beneficiadas asistieron.
4	Capacitar a las señoras con el tema de alimentos nutritivos	Participación activa de las señoras.
5	Enseñarles a las señoras a utilizar el recurso que tienen en su casa para obtener beneficios para sus familias	Se evidenció la actitud positiva de las señoras al querer aprender.
6	Verificar el terreno donde se realizaran los huertos familiares	Un porcentaje alto de los terrenos eran adecuados para la siembra.
7	Limpiar el terreno y nivelarlo	El trabajo se realizó con ayuda de las familias.
8	Cercar el terreno para evitar que ciertos animales dañen los tablones	Las familias aportaron materiales que tenía en sus terrenos.
7	Preparar el terreno para la siembra y evaluar la clase de Humedad de la tierra y verificar la iluminación del terreno	Todos los terrenos estaban en buenas condiciones solamente en un huerto se identificó una plaga de hormigas.
8	Realizar la siembra de diferentes semillas	Juntamente con las señoras se realizó la siembra en el tiempo estipulado.
9	Realizar una resiembra para aquellas plantas que no germinaron.	En dos hogares se tuvo que resembrar porque no germinaron las semillas.
10	Indicarles a las señoras el cuidado que deben de tener con las siembras	Se les explicó el cuidado de la siembra y se evidenció el empeño en hacerlo al visitarlas se verificó el buen trabajo
11	Indicarles a las señoras que el huerto familiar puede ser una manera de subsistencia en la familia.	Estaban muy contentas con el trabajo realizado e interesadas con seguir cosechando.

4.2 Productos, logros y evidencias

Productos	Logros
<p>Proyecto productivo en la agricultura familiar, dirigida a las señoras del casco urbano del municipio de Zunilito.</p>	<p>Realizar capacitaciones a las señoras del casco urbano.</p>
	<p>Se evidenció el resultado en las señoras y el interés en el proyecto.</p>
	<p>Realizar todos los huertos familiares en los hogares establecidos</p>
	<p>Verificar el buen cuidado que les dieron las señoras juntamente con sus familias a los huertos familiares.</p>
	<p>Poder cosechar y observar la alegría de las señoras al ver los frutos en sus patios.</p>

**Proyecto productivo
en la agricultura
familiar dirigido a las
señoras del Casco
Urbano del Municipio
de Zunilito
Suchitepèquez**



**Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa**



**Sheily Abigahil de
León Estrada
Epesista**

ÍNDICE

Introducción	i
¿Qué es un huerto familiar?	1
¿Cómo hacer un huerto familiar	1
Limpiar el terreno	2
Nivelar el terreno	2
Zanjas y Cercar	3
Preparación del suelo	4
Evaluar la humedad de la tierra	4
Abono Orgánico e Iluminación	5
Siembra	6
Tabla de siembra	7
Resiembra y Cuidados de la siembra	8
Cuidados de la siembra	9
Cuidados de la siembra	10
Fertilización	11
Riego	12
Fotos	13

INTRODUCCIÓN

Hablar de pobreza y desnutrición en Guatemala es restregar la llaga que ha causado en la mayoría de la población el modelo económico de desarrollo nacional que se ha impuesto, que produce concentración de riqueza para un pequeño grupo oligarca y pobreza, hambre, desnutrición y exclusión social y económica para el resto de la población, principalmente para los habitantes de los territorios rurales. La ejecución de proyectos de huertos familiares busca aportar alguna solución al problema de la desnutrición de la población que vive en condiciones de pobreza y pobreza extrema, principalmente la que habita los territorios rurales y, dentro de éstos, como población más vulnerable, de los niños menores de 5 años y de las mujeres en gestación y madres en período de lactancia.

El proyecto realizado en el municipio de Zunilito de huertos familiares es un proyecto en donde se pueden aprovechar los espacios de terrenos que poseen en las casas y obtener beneficios en la alimentación de las familias con las siguientes hortalizas: cilantro, acelga, rábano espinaca, pepinos, chile pimiento y chile jalapeño que poseen propiedades nutritivas y ayudan a la alimentación diaria de los integrantes de las familias.

La visión principal es que las mujeres que son jefas de familia puedan realizar proyectos que ayuden tanto a la alimentación y a la economía de sus hogares.

El huerto familiar integrado constituye una alternativa apropiada para que la familia produzca y consuma a bajo costo productos frescos y saludables para una dieta balanceada y poder mejorar las condiciones de vida de las personas que intervienen en el mismo.

¿Qué es un huerto familiar?

Las huertas familiares son cultivadas desde la prehistoria en sitios aledaños al hábitat. Las características más salientes de las huertas familiares son: su localización continua a la vivienda familiar y la vasta diversidad de los cultivos, practicados con el objetivo de subvencionar las necesidades básicas de la familia (Landon, 2005)

Las huertas familiares se pueden distinguir de una forma general en huertas tradicionales: que son el resultado de una larga adaptación de las plantas, a las condiciones locales a menudo concebidas a partir de aportes externos, respecto a su diseño y tecnologías utilizadas. Una superficie más grande y mayor disponibilidad de capital dan lugar a huertas mixtas, las cuales integran las producciones vegetales, la ganadería y agricultura, proporcionando, en consecuencia, mayores posibilidades de reciclado de desechos familiares. (Landon, 2005)

¿Cómo hacer un huerto familiar?

Verificar el lugar y

1

Ubicación

Primero se verifica que el lugar donde estará el huerto sea

productivo y que la tierra sea fértil de preferencia el huerto debe de estar lo más cerca posible de la casa para que sea más fácil el cuidado y riego del mismo.



Visita de los hogares para verificar el terreno donde se realizaran los huertos.



Limpiar el terreno

Se debe de limpiar el terreno utilizando instrumentos que se Tienen en casa como palas, rastrillos, machetes piochas eliminando todo lo que hay en terreno piedras, ramas, arbustos, botellas etc.

2

La primera familia apoyando a limpiar el terreno.

Nivelar el Terreno

3 Es muy conveniente que el terreno que se utilizara tenga una pequeña inclinación para que cuando se riegue la siembra o llueva, el agua que no es aprovechada por las plantas pueda escurrir fácilmente.



Realizando los tablonces y nivelando el terreno para el huerto.

Zanjas

Se deben realizar zanjas para que en la parte alta y baja de del huerto para que sirva para regar y al mismo tiempo de desagüe o salida del agua.

4



Realizando las zanjas en el segundo hogar donde se realizó el huerto

5

Cercar

Se debe de cercar el terreno que se utilizará para el huerto ya que de lo contrario pueden ingresar animales que dañen el cultivo



Después de cercar el lugar del tercer huerto.

Preparación del Suelo



Desinfectando la tierra.

El suelo debe de prepararse para poder sembrar esto consiste en poder darle vuelta y dejarla suelta esto es para que las raíces puedan desarrollarse mejor y las plantas tendrán muchos beneficios.

6

La tierra debe de curarse para matar cualquier plaga o insecto que pueda perjudicar a las plantas.

Esto se puede hacer con ceniza o agua caliente, esta se hecha en la tierra ya movida y se deja reposar por un tiempo.

Luego se vuelve a mezclar la tierra.

Evaluar la Humedad de la tierra

7

Antes de sembrar se debe de evaluar la humedad del suelo si esta cumple con las condiciones adecuadas.

Se toma un poco de tierra y se hace una bola firme pero se deshace con facilidad eso quiere decir que la humedad es adecuada.

Si la bola de tierra está muy húmeda y no se deshace, tenemos que esperar que seque un poco.

Si no se puede formar la bola y se desarma, se tiene que regar un poco el terreno.



Regando agua para humedecer la tierra antes

Abono orgánico

8

En casa también se puede preparar abono orgánico, con una buena cantidad de estiércol, restos de cocina, restos de vegetales ya se puede preparar el abono orgánico, este servirá para que nuestras plantas puedan crecer más fuertes y sanas.



Regando el abono Orgánico.



manera directa porque de lo contrario quemara la semilla.

Se colocó un nylon para cubrir la semilla de los rayos directos

Iluminación

Antes de poder sembrar tenemos que verificar que el lugar donde se siembre pueda estar iluminado y que los rayos del sol puedan llegarle a las plantas a tal punto que pueda proporcionarles los nutrientes necesarios para que puedan crecer, tomemos en cuenta que los rayos del sol no debe de estar de

9

Siembra**10**

Después que se selecciona las semillas que se van a sembrar se puede determinar cuáles son semillas que van en almacigo y cuáles van al tablón directamente.



Verificando el tipo de tierra que hay e los tablonos



Capacitando a las familias

Especie	Época y forma de siembra.	Distancia entre plantas y distancia entre líneas.	Conviene cosechar con	Granos de semilla para 10 mts	Días de Cosecha	Metros sugeridos para una familia de 4 a 5 personas.
Acelga	Diciembre a Abril (Directa)	15x70	Lechuga	5grs	50 a 79	10 m de surco
Rábano	Agosto a Octubre-Febrero a Marzo (Directa)	10x40	Tomate	5grs	25 a 30	5 m de surco
Espinaca	Febrero a Mayo (Directa)	10x41	Repollo	5grs	45-60	5 a 10 m
Cilantro	Septiembre a Octubre-Febrero a Marzo	1x10	Tomate	5grs	60-90	7 a 10 m de surco
Pepino	Todo el año	2x1	Rábano	5grs	45-90	-----
Chile Pimiento	Enero a mayo	70x90	Rábano	5grs	60-90	----- -
Chile Jalapeño	Octubre a Diciembre	70x90	-	5grs	60-90	-----

11

Resiembra

En la resiembra se verifica que semillas no germinaron y se vuelve a sembrar, esto se hace dependiente el tipo de cultivo y en qué tiempo germina.



Verificando que semillas brotaron.

12

Cuidados de la siembra.

Después de haber seguido todos los pasos y de haber sembrado debemos tener en cuenta que se debe de mantener un cuidado específico para las plantas para que estas puedan producir de la mejor manera.



Cuando las semillas germinaron.

- a) Cuidar la siembra de las plagas, es muy importante que se mantengan insecticidas para poder combatir cualquier insecto, roedores, hongos maleza, pájaros, ácaros que quieran dañar nuestra plantación.



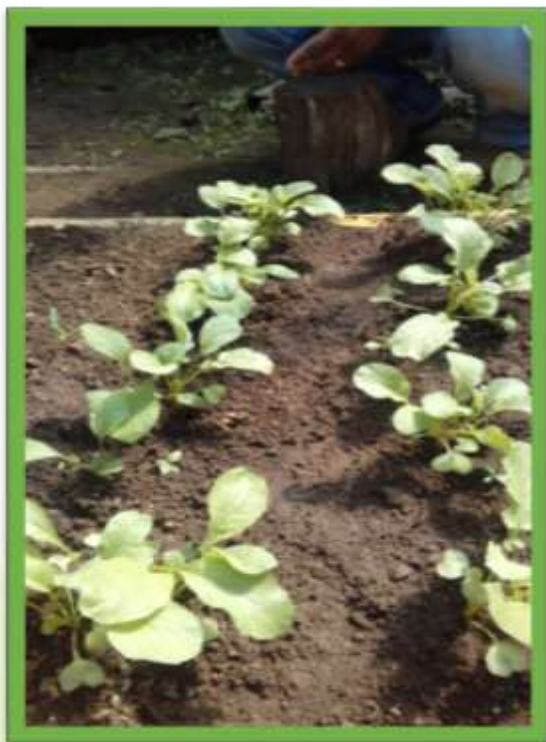
Las plantas estas creciendo.

- b) Tener cuidado con las plantas que nacen espontáneamente por cauda de residuos de otras cosechas.



Las plantas de pepinos.

- c) Limpiar siempre el lugar donde se sembró para evitar que las plagas estén en los cultivos.



Plantas del rábano.

- d) Estar al pendiente cuando la semilla germine ya que cuando la planta salga nos podremos dar cuenta que planta viene dañada o contaminada con una plaga , esta debe de ser quitada ya que si se dejan es imposible que se pueda recuperar y para evitar que dañe a las demás esta debe de ser eliminada.
- e)



Plantas del Chile
Pimiento

Fertilización

13 Es muy importante que podamos abonar la siembra esto sirve para darles más nutrientes a nuestros cultivos, puede ser con cualquier tipo de sustancia orgánicos o inorgánica que contiene nutrientes en formas similares por las plantas, para mantener o incrementar el contenido de estos elementos en el suelo, mejorar la calidad de los nutrientes ayuda al crecimiento de las plantas.



Verificando el crecimiento de las plantas.

Riego

En cuestión del riego es muy importante que podamos manejarlo de la mejor manera ya que en verano el escases de la lluvia no satisfacen las necesidades de la planta ya que si no hay agua puede provocar que no se desarrollen normalmente y la producción no sea muy buena y en invierno si existe un exceso de humedad puede provocar que aparezcan enfermedades y el producto que se obtenga sea de mala calidad y con menos nutrientes.

Lo recomendable en verano es poder regar todos los días pero por la tarde ya que si se hace a medio día esto lo que provoca es que las plantas se quemem.

En verano Podemos estimar que se necesitarán de 3 a 5 litros por m² de tierra.

En cambio en invierno no es tan necesario regar tan seguido.

En invierno Las necesidades de agua son menores, ya que las lluvias son más abundantes. Si en nuestra huerta utilizamos mantillo y riego por goteo, las necesidades de agua se reducen casi a la mitad.

Cuando se rieguen las plantas debemos de tener el cuidado de hacerlo bien de preferencia que sea como una lluvia fina sobre toda la plantación para evitar que las plantas pequeñas se dañen.



Regando las plantas.



Regando las plantas.



Regando las plantas.

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

Durante el proceso de eps intervinieron varias personas como las autoridades de la municipalidad, personas que atienden la extensión del MAGA, los pobladores que participaron en la elaboración de los huertos que específicamente fueron 6 familias, después del censo que se realizó y teniendo el dato real de las jefas de familias y de los hogares que contaban terrenos o patios donde se podía realizar los huertos, 6 familias fueron las beneficiadas con este proyecto productivo.

Mientras se trabajaba el voluntariado se dio inicio al diagnóstico para verificar la información de la municipalidad y de la comunidad, Zunilito es un Municipio muy próspero y ordenado en varios aspectos al principio a simple vista no detectaba carencias ya que el alcalde se ha propuesto realizar varios proyectos que beneficien a la comunidad, al momento de realizar el diagnóstico se detectó información detallada que reflejaba que si existían carencias, por esta razón se determina cual tiene viabilidad y factibilidad para poder ejecutar .

Seguidamente se realizaron visita a las señoras ellas brindaron su total apoyo e interés de poder aprender a realizar cosas nuevas, ellas realizaban preguntas aportaban su conocimientos, eso enriquecía el proceso ya que obteníamos información de su forma de vida y ellas salían de dudas, al obtener información se podía ver que ellas estaban interesadas en proyectos porque por parte de la municipalidad y la SOSEA es una entidad que siempre se mantiene en constante apoyo a las mujeres y las familias de Zunilito. En ciertas ocasiones las familias de las señoras beneficiadas nos solicitaban que se realizan un proyecto en sus hogares en dos ocasiones se visitó pero se verificó que no poseían un terreno específico entonces se determinó que podían cultivar por medio de maceta y así se realizó ellas llenaron sus macetas y se les proporcionó los instrumentos y semillas necesarias.

4.3.2 Acciones

Todas las actividades que se realizaron fueron planificadas con un cronograma, algunas no se cumplieron con el tiempo estipulado. Para la realización del proyecto se realizaron diferentes acciones como lo fueron capacitaciones a las señoras beneficiadas, visitas a los hogares, solicitudes, gestiones de material para la elaboración de huertos estas se realizaron conforme fueron establecidas en el plan de acción durante el voluntariado existió mucha dificultad en la tabulación de todas las boletas del censo fue muy complicado porque todos los datos obtenidos tenían que cuadrar, en varias ocasiones no se tenía que contabilizar nuevamente boleta por boleta para que todos los datos fueran verídicos, seguidamente se ingresó a tablas toda la información para realizar las gráficas y así poder rendir el informe en cada una de las aldeas para que conocieran la realidad en todos los aspectos que se manejaron.

4.3.3 Resultados

Los resultados del proyecto y basándonos en los objetivos del plan de acción fueron cumplidos en su totalidad el aporte que se hizo con las señoras del Casco Urbano fue utilizado para beneficiarlas en la alimentación y economía ellas no tienen una dependencia económica y al realizar un proyecto de huertos familiares ayudo a que ellas pudieran aportar a sus hogares, se quedaron con nuevos conocimientos con respecto a la alimentación saludable que deben proporcionarles a sus familias comprendieron que es muy importante utilizar todos los recursos que tengan disponibles en muchos hogares los lugares que fueron utilizados para los huertos familiares están abandonados y no los utilizaban para nada al realizar el proyecto en esos terrenos se dieron cuenta que si se puede tener proyectos que sean productivos y que pueden ser sostenibles.

4.3.4 Implicaciones

La aceptación de las autoridades del municipio fue muy buena ya que ellos brindaron su apoyo total con todos los epesistas así mismo con los que trabajamos en el municipio el proyecto las dificultades que se dieron dentro del proceso no fueron graves ya que la mayoría fue de tiempo que no se podía cumplir con el

tiempo estipulado en el cronograma pero era algo que se podía solucionar, el clima en muchas ocasiones nos afectó pero tratamos la manera de solucionarlo con las personas que se trabajó fueron personas agradecidas y colaboradoras en todo momento solamente en un hogar tuvimos una pequeña dificultad la señora se molestó porque en uno de sus tablonos no germino ninguna semilla pero nos percatamos que era porque en las mañanas cuando el sol tenía que pegarle a las semillas no lo hacía porque existía un árbol que le daba sombra, cuando ella vio ese detalle pues colaboro y podo el árbol a manera que los rayos del sol pudieran nutrir las plantas.

4.3.5 Lecciones aprendidas

Nuestra carrera como Pedagogos debe de ser muy humanista ya que nosotros tenemos la oportunidad de trabajar con personas y poder contribuir a su formación, en este proyecto se aprendió a convivir con diferente cultura y forma de vida, es muy interesante ver como las familias empezaron a cambiar de pensamientos a ver que si era posible la producción en sus terrenos el darse cuenta de las condiciones en las que viven la mayor parte de ellos y ver el entusiasmo que tienen para salir adelante y poder cambiar su estilo de vida me ha hecho poder valorar aún más nuestra labor y lo que ellos son como personas con la calidez y sinceridad que muchas veces no se ve la entrega que tuvieron en el proyecto el agradecimiento con el que me recibían y sobre todo ese entusiasmo que muchas veces por cuestiones del destino no se tiene. Poder ver lo importante que debe ser el poder realizar esta clase de proyectos que benefician en la alimentación saludable y nutritiva de los niños, jóvenes y adultos y dar un granito de arena en la economía de las familias, se tienen muy claro que para poder erradicar todo ese problema de la desnutrición y pobreza extrema no basta con los huertos pero existe mucha satisfacción porque se contribuyó en la enseñanza de utilizar todos los recursos que se tienen en los hogares.

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1 Diagnóstico

Este capítulo fue evaluado con una lista de cotejo logrando lo siguiente la recopilación de la siguiente información se presentó el plan del diagnóstico en el tiempo estipulado, los objetivos que se presentaron fueron planteados correctamente, las actividades programadas para realizar el diagnóstico no fueron suficientes, las técnicas de investigación y los instrumentos que se diseñaron y se utilizaron fueron las adecuadas el tiempo calculado para la realización del diagnóstico fue suficiente, durante el proceso se tuvo colaboración de las personas de la municipalidad, las fuentes que se consultaron fueron suficiente, obtuvimos el estado de la funcionalidad de la institución, se obtuvo el listado de carencias de las instituciones la problematización de las carencias estuvo bien planteadas, la priorización del problema fue adecuadas y la hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir.

5.2 Fundamentación teórica.

Este capítulo fue evaluado con una lista de cotejo logrando lo siguiente se evidenció la teoría y base legal del proyecto a ejecutar toda la teoría presentada esta completamente relacionada a los huertos familiares y su importancia, el contenido y las fuentes de información consultadas fueron suficientes para realizar la misma en lo que corresponde a citar se utilizó el sistema de APA, se logró el objetivo que se tenía el poder tener las referencias bibliográficas, se evidenció el aporte de la epesista en el desarrollo de la teoría existen fundamentos legales.

5.3 Plan de acción

Este capítulo se evaluó por medio de una lista de cotejo obteniendo los siguientes resultados la identificación de la institucional de la epesista esta correcta, el problema es priorizado en el diagnóstico, la hipótesis acción es la que corresponde al problema priorizado, la ubicación de la intervención es precisa, la justificación es validad ante el problema a intervenir, los objetivos específicos son adecuados para contribuir al logro del objetivo general, las actividades propuestas están

orientadas al logro de los objetivos específicos, las técnicas a utilizar son apropiadas para las actividades a realizar, el tiempo asignado para cada actividad es el adecuado para su realización, está claramente determinados los responsables a cada acción, el presupuesto abarca todos los costos de la intervención, se tiene bien identificadas las fuentes de financiamiento que permitieron la ejecución del presupuesto.

5.4 Ejecución y sistematización de la intervención

Este capítulo se evaluó por medio de una lista de cotejo, las experiencias escritas por la episistas tienen claro el panorama de la experiencia vivida en el proceso, los datos si surgen de la realidad vivida, si es evidente la participación de los involucrados en el proceso del eps, es valorada la intervención ejecutada, las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones.

5.5 Informe final del eps

Este capítulo se evaluó por medio de una lista de cotejo obteniendo los siguientes resultados, el informe del eps está completo con todos los aspectos solicitados la portada y los preliminares se siguieron indicaciones en cuanto a letra y el interlineado se presenta correctamente el resumen cada uno de los capítulos está desarrollado de manera correcta, en el área del apéndice aparecen los instrumentos de evaluación que se aplicaron, en el sistema de citas se aplicó un solo sistema, el informe cumple con todas las indicaciones dadas, las referencias de las fuentes están dadas con los datos que corresponden

Capítulo VI

Voluntariado

Aspectos Generales

6.1. Nombre del Proyecto

Censo Poblacional y habitacional en el municipio de Zunilito, Suchitepéquez.

Problema

Desactualización de datos poblacionales y habitacionales del municipio de Zunilito del departamento de Suchitepéquez.

Localización

Zunilito, Suchitepéquez.

6.2 Descripción del proyecto

En el municipio de Zunilito, Suchitepéquez, se realiza un censo poblacional para determinar cuánto es la población que habita en el municipio y poder obtener información de las condiciones de vidas de las personas esto se realiza a través de visitas a las viviendas y la aplicación de una boleta con datos relevantes, para obtener información relacionado a los siguientes aspectos: ocupaciones, empleo cartografía, datos históricos, demografía, escolaridad, servicios básicos de las viviendas (drenajes, energía eléctrica, servicio de agua, infraestructura), luego de realizarse el censo se deberán de tabular los datos obtenidos de cada una de las aldeas se va a presentar la información obtenida en cada una de las aldeas para que la población pueda conocer los datos obtenidos, seguidamente se realizara una presentación general con él Alcalde y su consejo municipal en donde se le entregará un informe por aldea y un informe general, se le dará un croquis de todo el municipio, se realiza este censo con el objetivo de contribuir a la actualización de la información de municipio de Zunilito que podrá ser utilizada por las distintas dependencias de la administración municipal y otras instituciones que la requieran.

6.3 Justificación

Debido al crecimiento desmedido de la población en el municipio de Zunilito, Suchitepéquez, consideramos necesario realizar un censo para actualizar datos

que nos permita utilizarlo en la evaluación e identificación de problemas sociales y el establecimiento de programas que ayuden a resolverlos.

La información censal contribuirá a conocer y analizar los fenómenos sociales, sobre los cuales la administración pública plantea una intervención concreta.

Por lo anterior, es urgente realizar este censo en el municipio de Zunilito, que se enfocará a analizar cada aspecto relacionado con la vivienda, servicios básicos, educación, empleo, manejo adecuado de desechos orgánicos e inorgánicos y para que la municipalidad tenga la oportunidad de hacer intervenciones más efectivas.

6.4 Objetivos del proyecto

General

Recopilar, interpretar y difundir información de datos poblacionales y habitacionales del municipio de Zunilito, Suchitepéquez, permitiéndola actualización de datos para la elaboración de políticas económicas y sociales.

Específicos

- Determinar el número de población, características demográficas y cartográficas de cada una de las aldeas que conforman el municipio de Zunilito.
- Obtener información actualizada que permita el monitoreo del grado de escolaridad que posee cada uno de los individuos.
- Identificar la condición de vivienda y servicios básicos con los cuales cuenta los integrantes del municipio.
- Enriquecer la historia del municipio a través de entrevistas a líderes comunitarios y primeros pobladores de las diferentes aldeas.
- Describir los datos obtenidos durante el censo y posteriormente tabular la información.

6.5 Metas

- Contar con un mapa general de necesidades del municipio de Zunilito.
- Sistematizar y actualizar los documentos que cuentan la historia del Municipio de Zunilito.

6.6 Beneficiarios

Habitantes del municipio de Zunilito, Suchitepéquez, distribuido en las siguientes aldeas

Comunidad	Total Hombres	Total Mujeres	Total
Aldea San Lorencito	238	259	497
Aldea Chitá	259	231	490
Aldea San Juyup	476	475	951
Aldea Mi Tierra	974	958	1,932
Aldea San Antonio	565.	538	1,103
Casco Urbano	680	708	1,388
TOTAL			6,361

6.7 Fuentes de financiamiento

Fuente de Financiamientos	Total en quetzales
Municipalidad Zunilito.	108,480.00

6.8 Cronograma de actividades

No	Actividades	Responsables	Junio					Julio				Agosto					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Solicitud al alcalde municipal para ejecutar el Voluntariado	Estudiantes del EPS Zunilito y representante Brenda Maldonado	■														
2	Selección de tema para voluntariado	Epesistas	■														
3	Elaboración de boleta para censo poblacional	Equipo de Epesistas		■													
4	Elaboración de instrumentos de investigación	Equipo de Epesistas		■													
5	Presentación y revisión de boletas para la ejecución de censo	Alcalde, secretario municipal y representante de EPS		■													
6	Trabajo de campo	Equipo de epesistas			■	■											
7	Elaboración de croquis	Equipo de epesistas					■										
8	Redacción de reseña histórica	Equipo de epesistas					■										
9	Tabulación	Equipo de epesistas					■	■									
10	Elaboración de gráficas	Equipo de epesistas						■									
11	Interpretación de gráficas	Equipo de epesistas						■									
12	Elaboración de informe de censo	Equipo de epesistas							■								
13	Primera revisión de informe de censo por el secretario municipal	Alcalde, secretario municipal y representante de EPS								■							
14	Corrección de informe de censo	Equipo de epesista									■						

15	Segunda revisión de informe de censo por el secretario municipal	Alcalde, secretario municipal y representante de EPS																				
16	Presentación de datos de censo a la comunidad	Equipo de epesista																				
17	Entrega de informe de censo al alcalde municipal	Equipo de epesista																				
18	Revisión del informe de voluntariado por asesora de EPS	Asesora de EPS																				

6.9 Actividades y resultados

NO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Censar todos los hogares de cada una de las aldeas del municipio de Zunilito, Suchitepéquez.	Se logró obtener la información referida al número de población, y características demográficas requerida en las boletas de censo.
2	Se recorrió la aldea para conocer los callejones y entradas y servicios de la población.	Se diseñaron los modelos de croquis de las comunidades.
3	Entrevistas a líderes comunitarios.	Se recabó información sugestiva de las aldeas para redactar las reseñas históricas.
4	Clasificación de información recopilada.	Se analizó la información obtenida.
5	Tabulación de datos.	Obtener la cantidad de habitantes, de cada aldea, con su grado de escolaridad, sexo, ocupación, si sabe leer y escribir, edad y si posee con DPI.
6	Elaboración de gráficas de los datos obtenidos de la tabulación.	Se interpretaron los datos obtenidos durante el censo.

6.10 Recursos

Humanos

Estudiantes Epesistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Alcalde municipal y concejo

Líderes comunitarios

Físicos

Salones comunitarios

Aulas escolares

Vehículos

Materiales

Hojas de censo

Lápiz

Borrador

Sacapuntas

Tablero

Sobres manila oficio

Artículos de oficina

Computadora

Impresora

Cañonera

Equipo de audio

Cable de extensión

Hojas de papel bond, tamaño carta y oficio

USB

Hojas lino

Sillas

Financieros

No.	Recurso	Cantidad	Costo monetario	Total
1	Boletas de censo	2500	Q. 0.25	Q. 625.00
2	Stikers de censado	2500	Q. 0.25	Q. 2,500.00
3	Jugos de lata Kerns	100	Q. 3.00	Q. 300.00
4	Galletas	100	Q. 1.00	Q. 100.00
5	Sillas	100	Q. 1.00	Q. 100.00
6	Impresiones	1,800	Q. 1.00	Q. 1,800.00
7	Salario	48	Q. 1,500.00	Q. 72,000.00
8	Hojas lino	100	Q. 2.00	Q. 200.00
9	Resma de hojas Bond	7	Q. 35.00	Q. 245.00
10	Impresiones	1,800	Q. 1.00	Q. 1,800.00
11	Internet	10	Q. 125.00	Q. 125.00
12	Encuadernados	36	Q. 25.00	Q. 900.00
13	Alquiler de equipo de audio	6	Q. 500.00	Q. 3,000.00
14	Alquiler de cañonera	7	Q. 400.00	Q. 700.00
15	Refrigerio	185	Q. 810.00	Q. 810.00
16	Escenario		Q. 575.00	Q. 575.00
17	Copias	100	Q. 00.25	Q. 25.00
18	USB		Q. 75.00	Q. 75.00
19	Transporte	48	Q. 150.00	Q. 7,200.00
20	Alimentación	48	Q. 300.00	Q. 14,400.00
21	Recargas telefónicas			Q. 1,000.00
TOTAL				Q. 108,480.00

6.11 Evidencia



Visitando a las familias para realizar el censo poblacional.

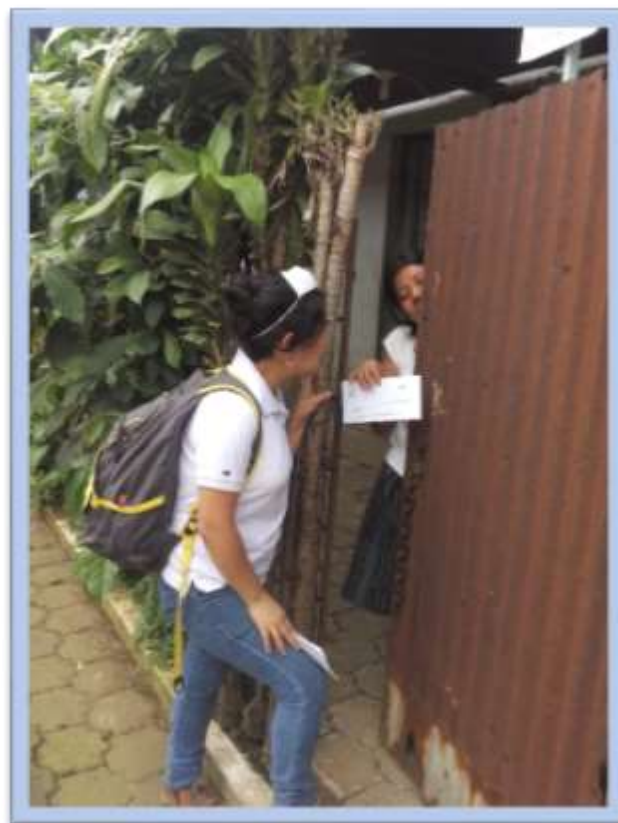
Visitando a las familias para realizar el censo poblacional.





Visitando a las familias para realizar el censo poblacional.

Entregando las notas para dar veracidad al censo que se está realizando.





El Consejo Municipal
Realizando Actividades del
Censo

Realizando el
Censo.





Presentación del Voluntariado al Alcalde, Consejo Municipal y Población.



Presentación del Voluntariado al alcalde, Consejo Municipal y Población.



Presentación del Voluntariado al alcalde, Consejo Municipal y Población.



Fotografía con el Señor Alcalde Humberto Edelman.



Grupo del Voluntariado y Consejo Municipal.



Presentación de Voluntariado



Presentación del Censo en cada aldea del Municipio de Zunilito departamento de Suchitepéquez, Nuestro diario cubrió la noticia.



**TABULACIÓN DE DATOS GENERALES, DEL MUNICIPIO DE ZUNILITO,
SUCHITEPÉQUEZ
Jefes de familia.**

EDAD	20 - 30 años		31 - 40 años		41 - 50 años		51- 60 años		61 – 70 años		71 a 80 años		Más de 80		Totales															
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M														
	23	155	37	304	43	213	50	169	28	109	24	56	1	8	206	1014														
SABE LEER	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N														
	3	14	8	2	9	29	1	2	1	20	9	3	1	14	2	1	1	8	2	1	1	3	1	1	0	6	2	14	6	91
20	7	8	3	1	8	5	4	1	9	7	2	8	0	1	8	4	0	9	7											
																1220														

Ocupación y escolaridad de jefes de familia.

Ocupación	F	M	Grado de escolaridad	F	M
Jornalero	11	321	1º. Primaria	7	36
Albañil	0	128	2º. Primaria	16	86
Comerciante	10	88	3º. Primaria	20	125
Ama de casa	123	0	4º. Primaria	6	37
Servicio Domestico	25	0	5º. Primaria	1	34
Mecánico	0	7	6º. Primaria	43	322
Agricultor	3	88	1º. Básico	0	13
Electricista	0	11	2º. Básico	3	14
Policía	2	29	3º. Básico	8	73
Sastre/ costurera	1	9	4º. Diversificado	0	4
Piloto	2	48	5º. Diversificado	1	2
Chef	0	5	6º. Diversificado	1	2
Docente	5	12	Graduado de diversificado	23	129
Fontanero	0	7	Graduado de la Universidad	2	18
Caporal	0	3	Estudiante Universitario	1	4
Pastor	0	22	Ninguno	74	115
Contador	1	3			
Empleado Municipal	1	5			
Seguridad	0	9			
Otros	15	142			
Sin Ocupación	7	77			
Totales	206	1014		206	1014



Datos de vivienda

Vivienda Propia	Si	NO	Totales de Vivienda	Tipo de Construcción			
				Techo			
	1046	174	1220	Lámina	Terraza	Lámina / Terraza	Total
Agua	Pozo	Entubada	Ninguna de las dos	1038	145	37	1220
	3	1213		4	Piso		
Total	1220						
Energía Eléctrica	SI	NO	Total	Tierra	Cerámico	Concreto (torta)	Total
	1174	46	1220	66	167	987	1220
Terreno Propio	SI	NO	Total	Paredes			
	903	317	1220	Block	1048		
				Madera	68		
				Lámina	36		
Drenajes	SI	NO	Total	Plástico (nylon)	1		
	1181	39	1220	Block-madera	46		
				Block-lámina	16		
				Madera-lámina	5		
				Total	1220		
Disposición de Basura				Otros aspectos			
				No tienen servicios sanitarios		1	
Entierra	Quema	Tren de aseo	Total	Servicio de agua irregular		0	
15	147	992		Casa de dos pisos	21		
Tira al río	Tira en terrenos baldío			Drenaje improvisado	2		
31	35		Casa pequeña, familia numerosa	1			



Datos de Núcleos familiares

EIDADES	0 – 11 meses				1 – 5 años				6 - 10 años				11- 15 años				16 – 20 años				21 – 25 años			
	F		M		F		M		F		M		F		M		F		M		F		M	
	38		61		311		305		321		382		387		400		403		373		304		256	
SABE LEER	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	38		61		311		305		266	55	316	66	378	9	384	16	392	11	364	9	293	11	250	6

EIDADES	26 - 30 años				31 - 35 años				36 - 40 años				41- 45 años				46 – 50 años				51 – 55 años			
	F		M		F		M		F		M		F		M		F		M		F		M	
	284		143		218		86		184		33		122		21		109		18		78		11	
SABE LEER	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	263	21	135	8	195	23	73	13	156	28	32	1	94	28	20	1	80	29	13	5	44	34	9	2

EIDADES	56 - 60 años				61 - 65 años				66 - 70 años				71- 75 años				76 – 80 años				81 y más años			
	F		M		F		M		F		M		F		M		F		M		F		M	
	75		8		49		18		44		8		19		10		22		6		21		13	
SABE LEER	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	44	31	6	2	31	18	16	2	26	18	5	3	7	12	3	7	12	10	3	3	15	6	7	6

Totales			
F		M	
2989		2152	
SI	NO	SI	NO
2296	693	1636	516
2989		2152	
5141			



Ocupación y escolaridad Núcleos familiares

Ocupación	F	M	Grado de escolaridad	F	M
Estudiante	944	1,038	1º. Primaria	137	113
Jornalero	30	212	2º. Primaria	183	127
Albañil		117	3º. Primaria	220	105
Comerciante	68	41	4º. Primaria	133	123
Ama de casa	1,134	1	5º. Primaria	153	97
Servicios domésticos	192		6º. Primaria	497	286
Mecánico		28	1º. Básico	97	92
Agricultor	8	41	2º. Básico	103	109
Electricista		6	3º. Básico	168	162
Policía/soldado/guardián	4	30	4º. Diversificado	77	61
Sastre/ costurera	14	2	5º. Diversificado	59	43
Piloto		26	6º. Diversificado	26	49
Oficinista	17	21	Graduado de diversificado	308	274
Docente	119	33	Graduado de la Universidad	47	13
Enfermera	25	1	Estudiante universitario	11	33
Otros	123	243	Nivel Pre primario	110	112
Sin Ocupación	311	312	Ninguno	421	182
			No estudia	120	109
			Sin datos	60	48
			Sin edad escolar	59	14
Sub total	2989	2.152		2989	2152
Total		5141			5141



DATOS GENERALES DE DOCUMENTO PERSONAL DE IDENTIFICACIÓN NÚCLEOS FAMILIARE

18 - 20 años				21 - 25 años				26 - 30 años				31- 35 años				36 – 40 años				41 – 45 años			
F		M		F		M		F		M		F		M		F		M		F		M	
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
201	11	259	13	292	3	271	2	289	0	174	1	223	1	129	0	178	1	62	0	125	1	57	0
46 - 50 años				51 - 55 años				56 - 60 años				61- 65 años				66 – 70 años				71 – 75 años			
F		M		F		M		F		M		F		M		F		M		F		M	
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
128	1	66	6	98	4	52	0	85	0	40	0	65	1	31	0	63	1	31	0	27	1	31	0

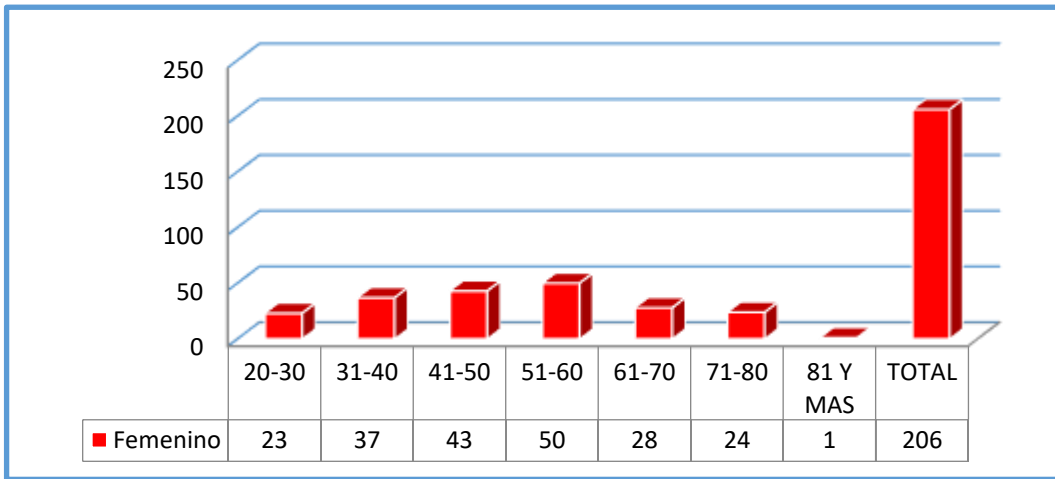
76 - 80 años				81 y más años			
F		M		F		M	
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
23	0	13	0	19	0	13	0



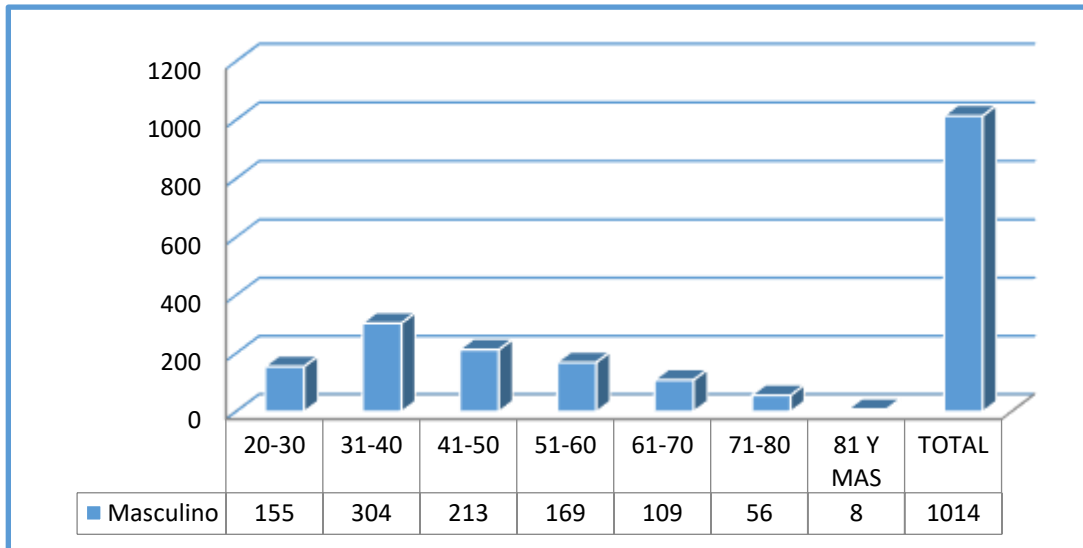
DATOS GENERALES OBTENIDOS EN EL CENSO REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE ZUNILITO, SUCHITEPÉQUEZ

Jefes de Familia Femenino

Edades



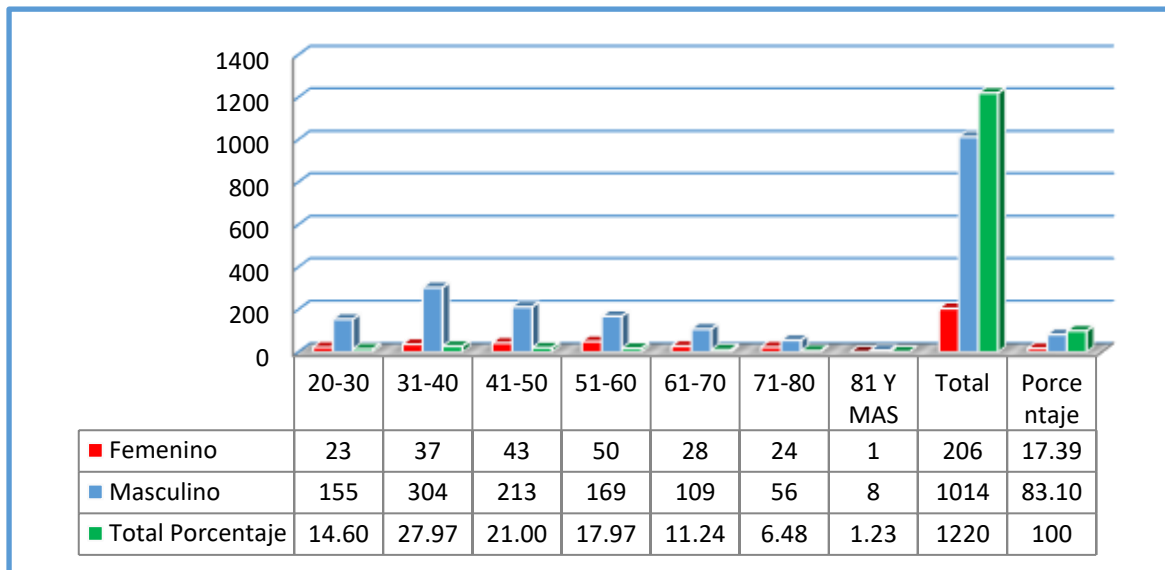
Jefes de Familia Masculino





TOTAL, JEFES DE FAMILIA FEMENINOS Y MASCULINOS

Edades



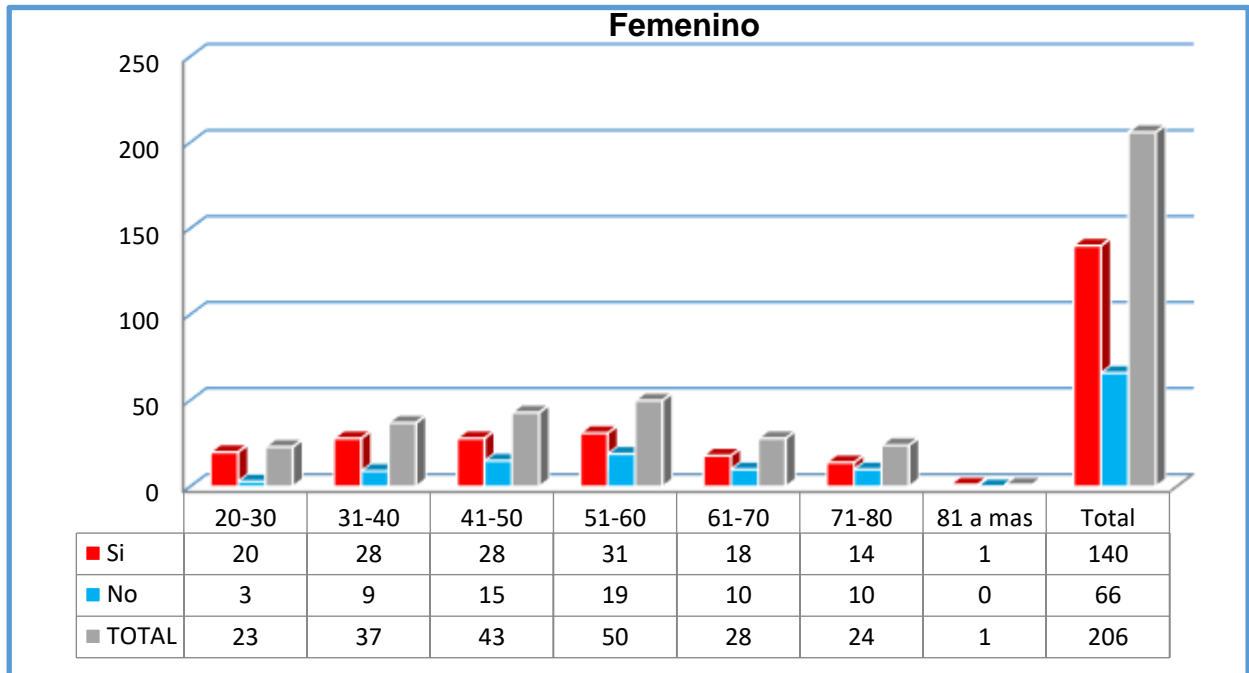
Interpretación:

De acuerdo a los datos obtenidos en la ejecución del censo, 206 mujeres son jefes de familia, que es el 17.39% del total de los jefes de familia.

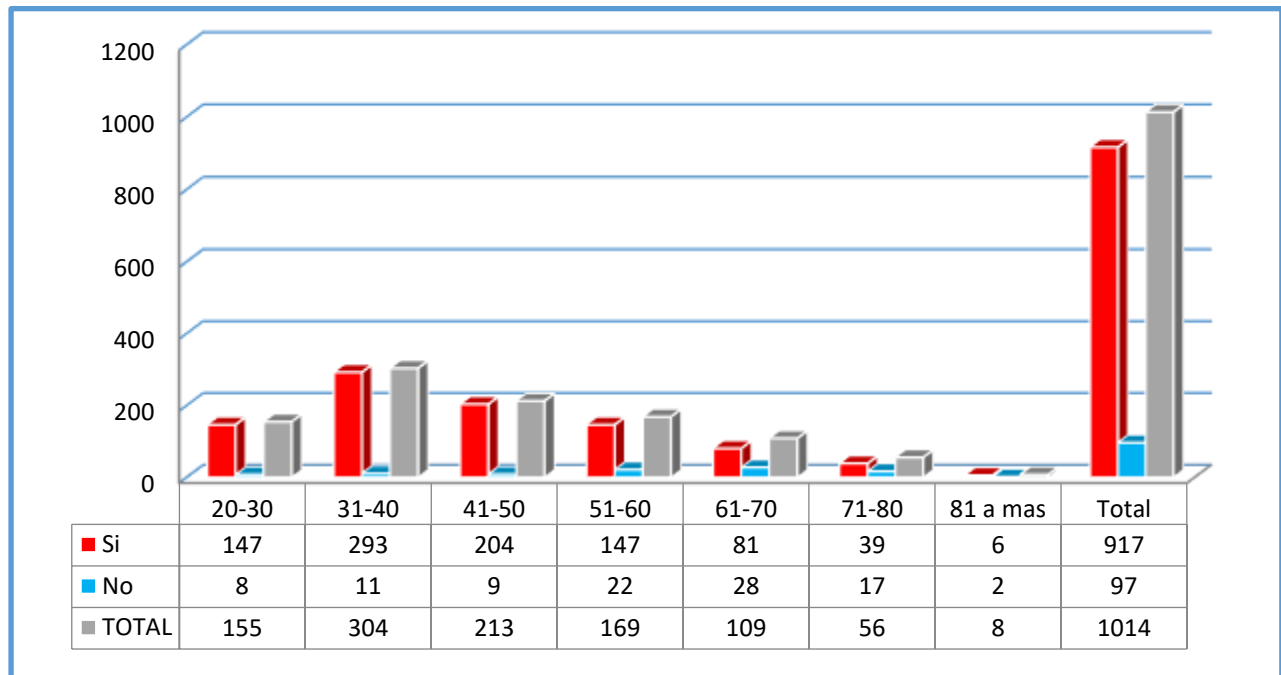
De acuerdo a los datos obtenidos en la ejecución del censo, 1014 jefes de familia son hombres, siendo en su mayoría de sexo masculino los jefes de familia, que es el 83.10% de los jefes de familia.

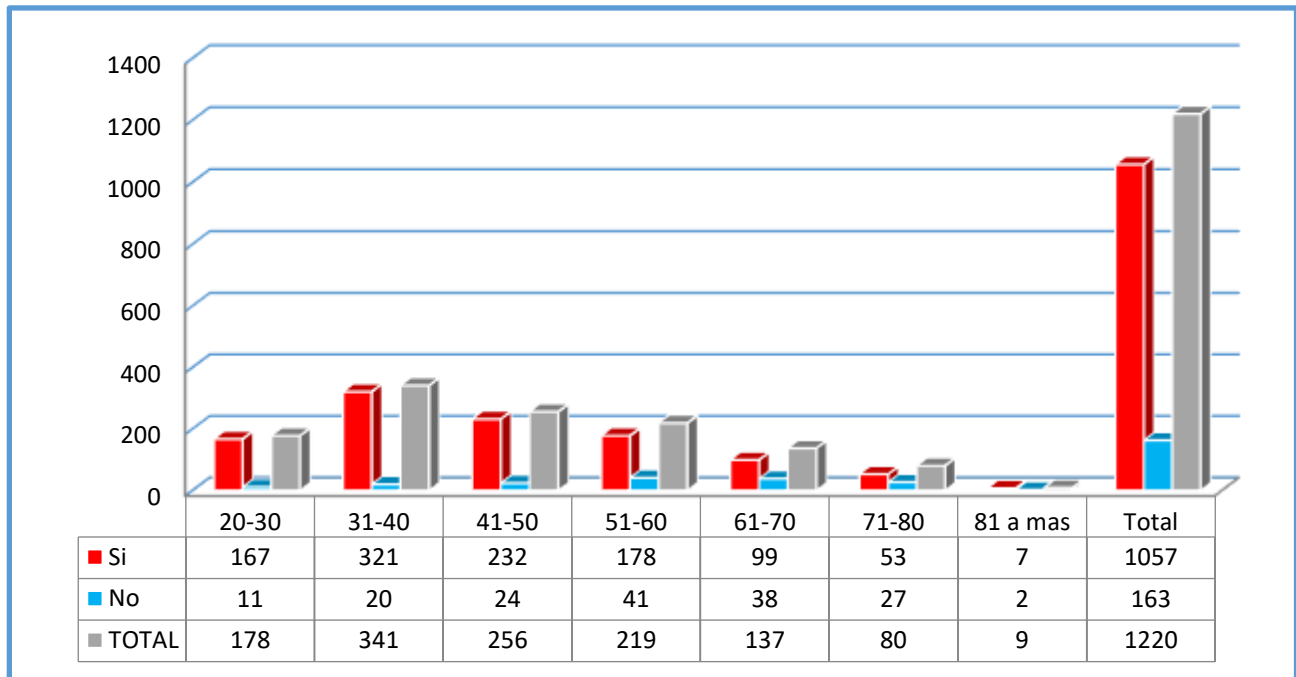


SABE LEER



Masculino





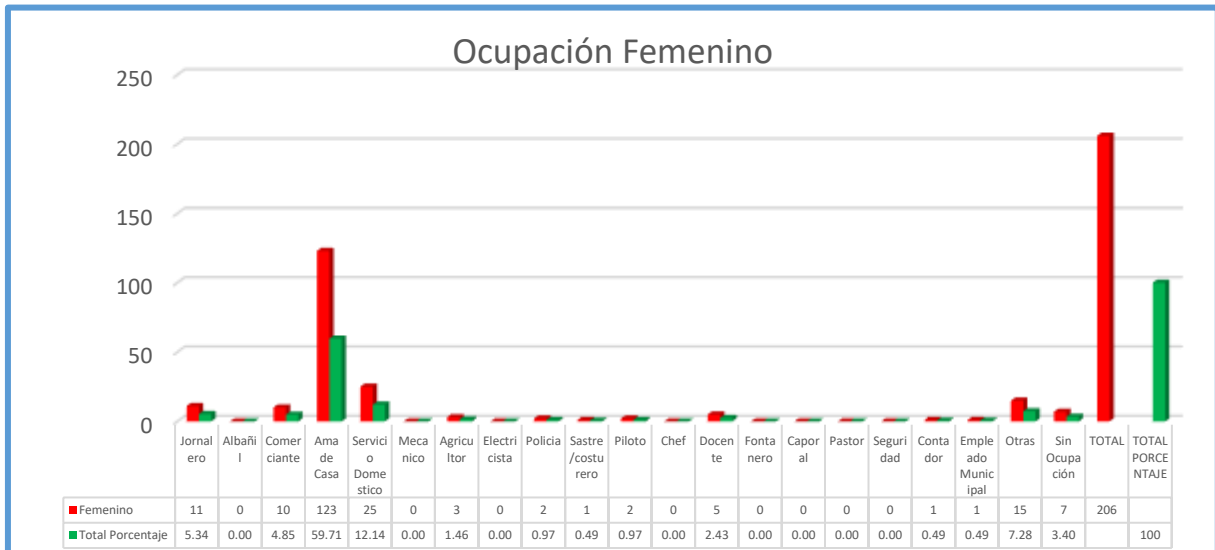
Interpretación:

En el rango de alfabetización específicamente en el sexo femenino entre las edades comprendidas de: 20 a 30 años 20 si saben leer y 3 no; de 31 a 40: 28 si 9 no; de 41 a 50: 28 si 15 no; de 51 a 60: 31 si 19 no; de 61 a 70: 18 si 10 no; de 71 a 80: 14 si 10 no saben leer, últimamente de 81 a más años: 1 persona sabe leer, haciendo un total de 140 jefas de familia que, si saben leer y 66 que no saben leer, reflejando así un mayor grado de alfabetización.

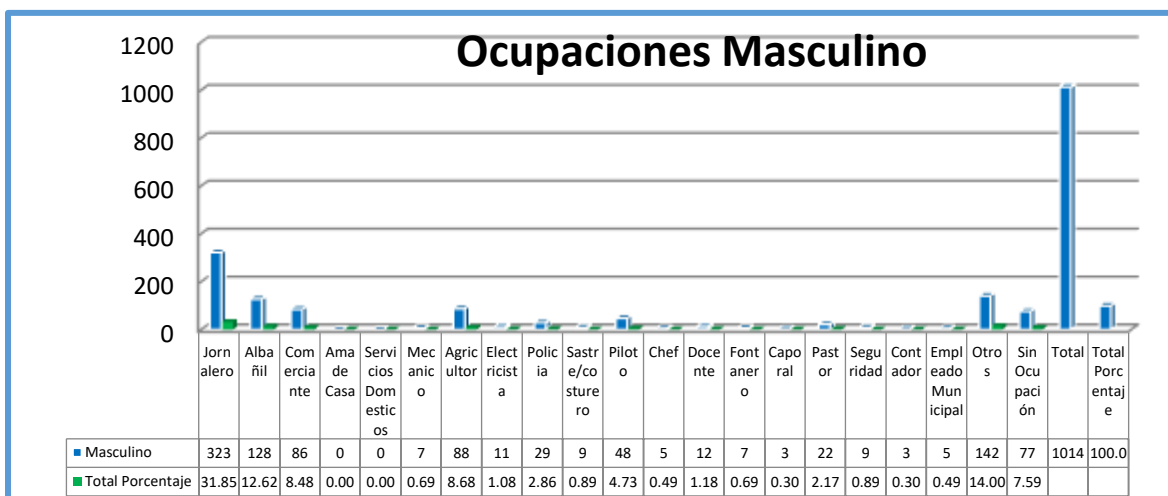
En el rango de alfabetización específicamente en el sexo masculino entre las edades comprendidas de: 20 a 30 años 147 si saben leer y 8 no; de 31 a 40: 293 si 11 no; de 41 a 50: 141 si 9 no; de 51 a 60: 147 si 32 no; de 61 a 70: 81 si 28 no; de 71 a 80: 64 si saben leer y 44 no saben leer y por ultimo de 81 a más años: 6 si 2 no, haciendo un total de 879 jefes de familia que, si saben leer y 134 que no saben leer, reflejando así un mayor grado de alfabetización.



OCUPACIÓN



Interpretación: En los jefes de familia se puede observar que la ocupación mas destacada es ama de casa con 123 personas que hacen el 59.71%, siguiendole servicio domésticos con 25 personas que hacen 12.14%.

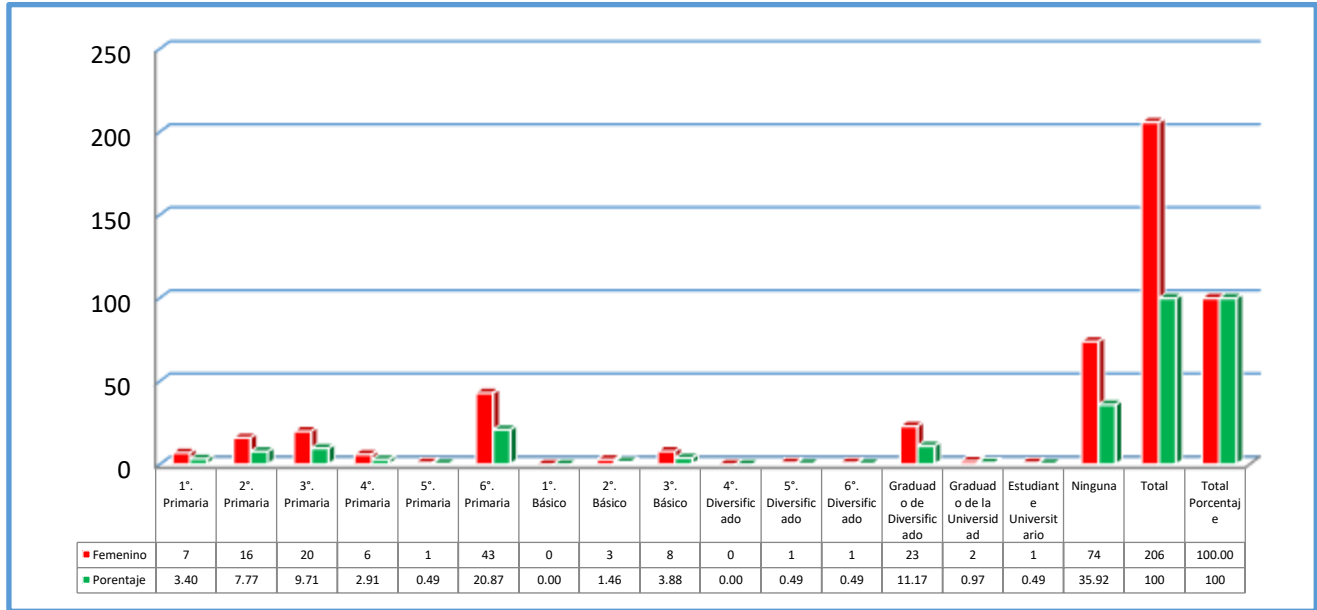


Interpretación: Los Jefes de familia se ocupan en su mayoría a los ingresos del hogar de jornalero con 323 personas que son el 31.85%, albañil 128, 16.62%, agricultor 88, 8.68%, entre otros.

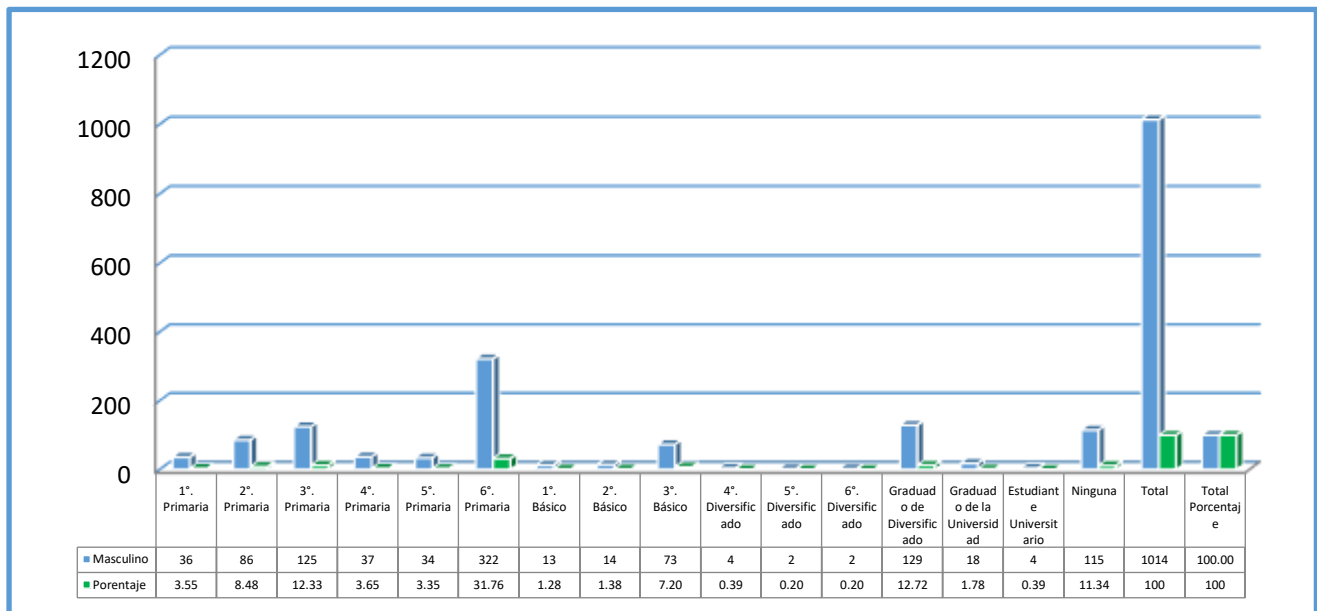


GRADO DE ESCOLARIDAD

Masculino

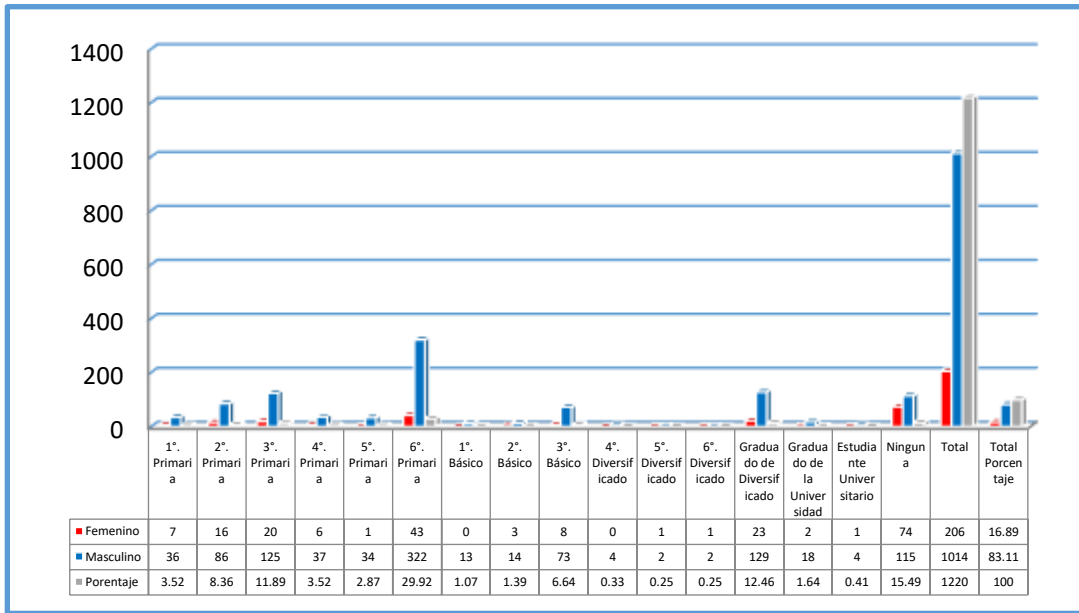


Femenino





TOTAL, ESCOLARIDAD JEFES DE FAMILIA FEMENINO Y MASCULINO



Interpretación: El grado de escolaridad de los habitantes de la aldea en las mujeres como jefes de familia se observa una gran cantidad sin ningún grado de escolaridad haciendo un total de 74 personas que es el 35.92%, seguido de 6°. Primaria con 43 personas que hacen el 20.87%, son pocas personas que se graduaron y siguen sus estudios universitarios

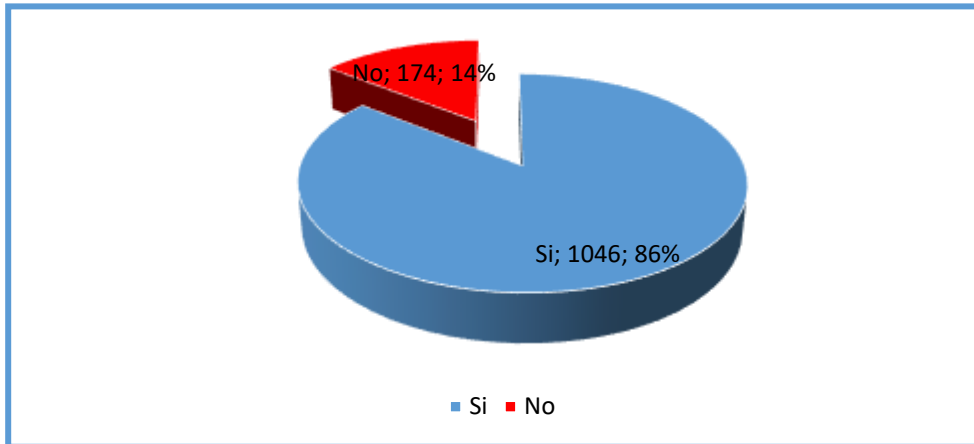
El grado de escolaridad del hombre en los habitantes del municipio de Zunilito como jefe de familia es de 6°. Primaria con 322 personas que hacen un 31.76%, y 129 hombres se graduaron de diversificado que es el 12.72%; y por ultimo 86 hombres con 3°. Primaria.



DATOS GENERALES DE VIVIENDA

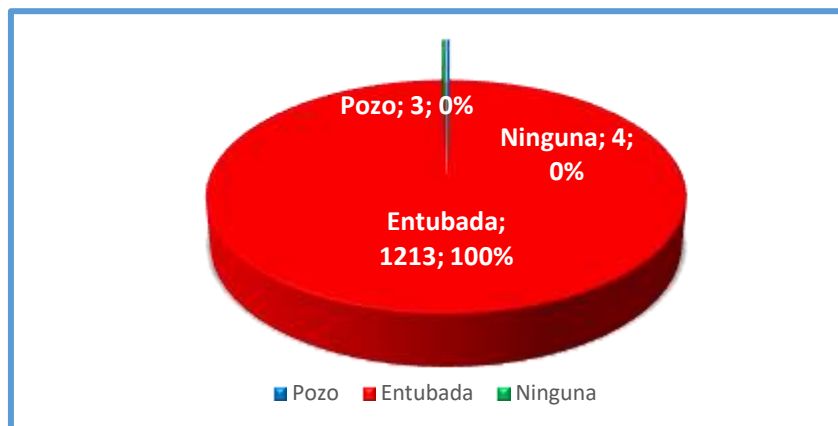


Vivienda Propia



Interpretación: El 86% correspondiente a 1046 de los jefes de familia cuentan con vivienda propia, mientras que un 14% correspondiente a 174 jefes de familia no cuentan con una vivienda propia sino algunas en alquiler o con miembros de otras familias.

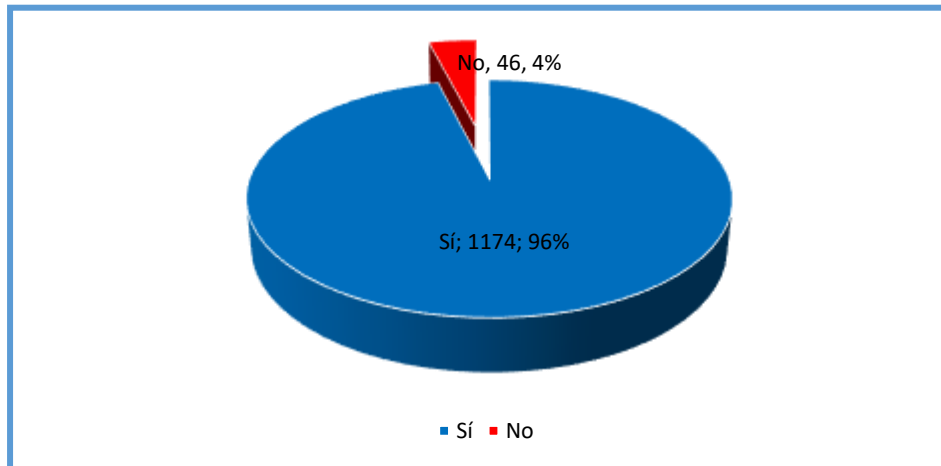
Servicio de Agua



Interpretación: En el servicio de agua el .0% correspondiente a 4 persona no cuenta con un servicio de agua entubada o de pozo, el 0% correspondiente a 3 persona cuenta con agua de pozo y el 100% de los hogares cuentan con servicio de agua entubada correspondiente a 1213 familias

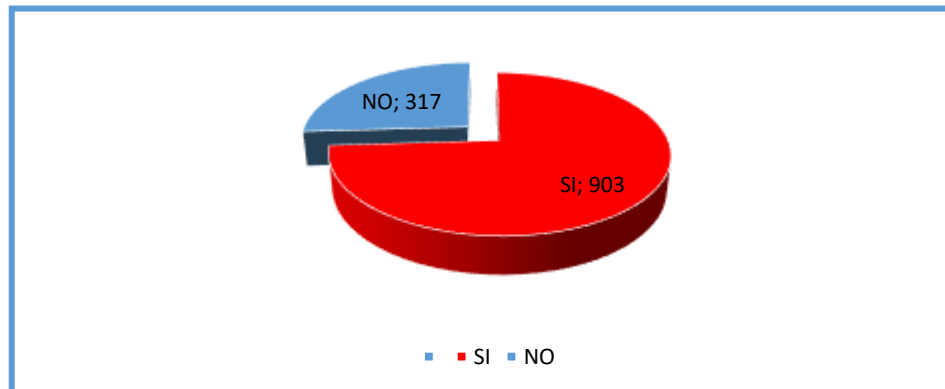


Energía Eléctrica



Interpretación: En lo correspondiente al servicio de energía eléctrica el 4% de la población no cuenta servicio de energía eléctrica que corresponde a 46 familias y el 96% correspondiente a 1174 familias si cuentan con el servicio básico de energía eléctrica.

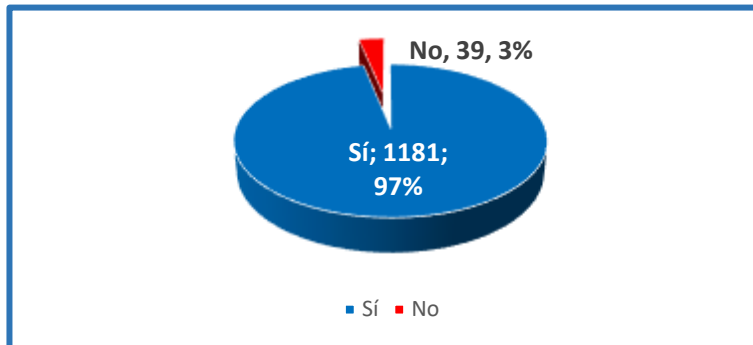
Terreno Propio



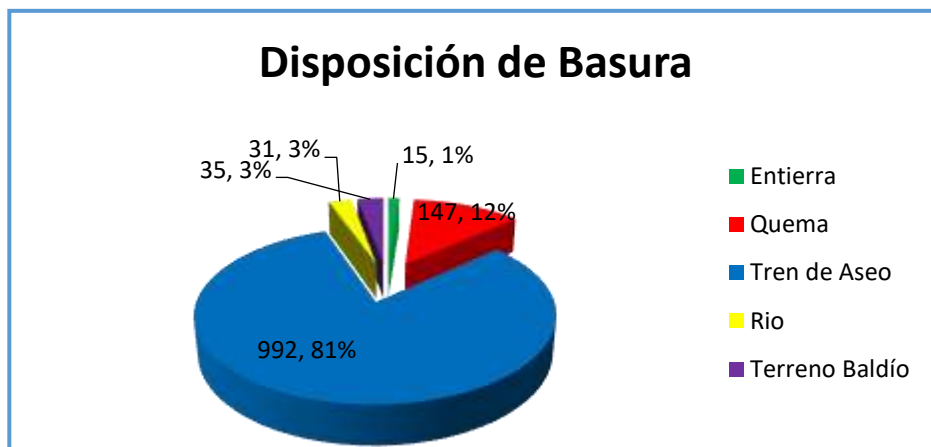
Interpretación: El 73% correspondiente a 895 de los jefes de familia cuentan con vivienda propia, mientras que un 27% correspondiente a 325 jefes de familia no cuentan con una vivienda propia sino algunas en alquiler o con miembros de otras familias.



Servicio de Drenaje



Interpretación: El servicio de agua potable el 97% de las familias correspondiente a 1181 si cuentan con servicio de drenaje mientras que un restante del 3% correspondiente a 39 familias no cuenta con el servicio de drenaje.

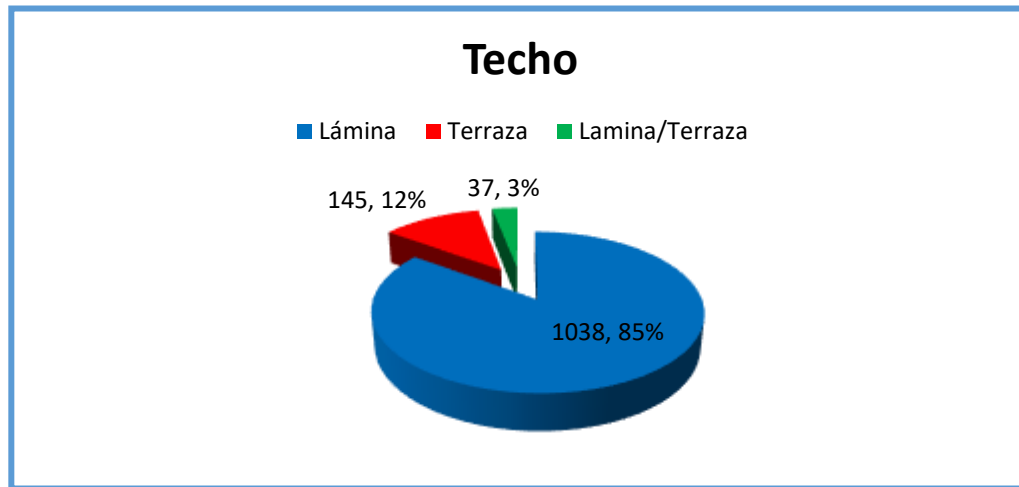


Disposición de Basura

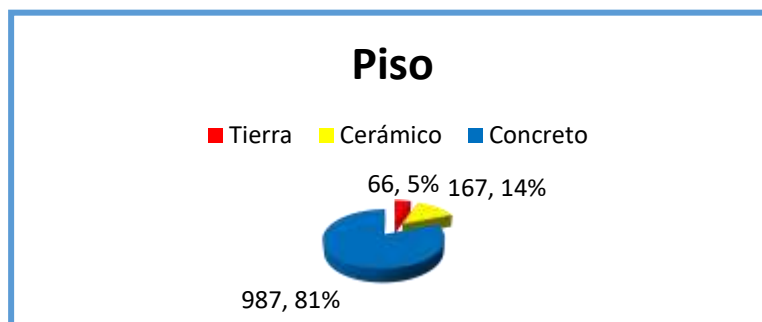
Interpretación: En el municipio de Zunilto 31, 3% personas tiran la basura al rio, 15, 1% la entierran, 147, 12% la queman y 35 3% personas la tiran en un terreno baldío, mientras que 992 familias que es el 81% lo que hacen con el residuo es mandarlo al tren de aseo.



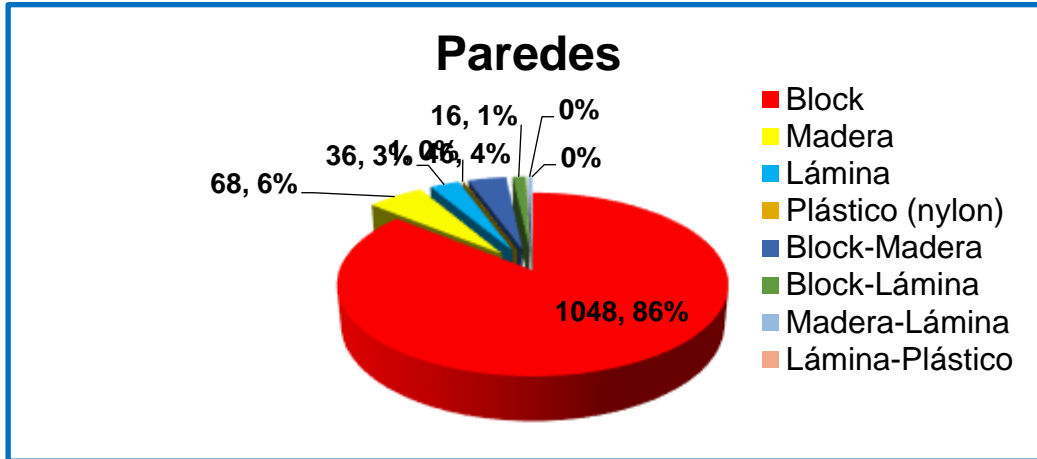
TIPO DE CONSTRUCCIÓN



Interpretación: En el municipio de Zunilito 1038 casas poseen techo de lámina que es el 85%, 145 casas son de terraza que es el 12% y 37 casas tienen techo de lámina con terraza que es el 3%.



Interpretación: 66 casas tienen piso de tierra que corresponde al 5%, 167 casas poseen piso cerámico que corresponde al 14% y el 81% de casas poseen piso de concreto (torta) correspondiente al 81%.



Interpretación: Con lo que respecta a las paredes de las viviendas: 1084 casas tiene paredes de block, 68 casas tienen paredes de madera, 36 casas tienen paredes de lámina, 1 casa tiene paredes de plástico (nylon), 46 casas tiene paredes combinadas entre block-madera, 16 casas tienen paredes de block-lámina, 5 casas poseen paredes de madera-lamina y 0 casas poseen paredes de lámina-plástico (nylon)

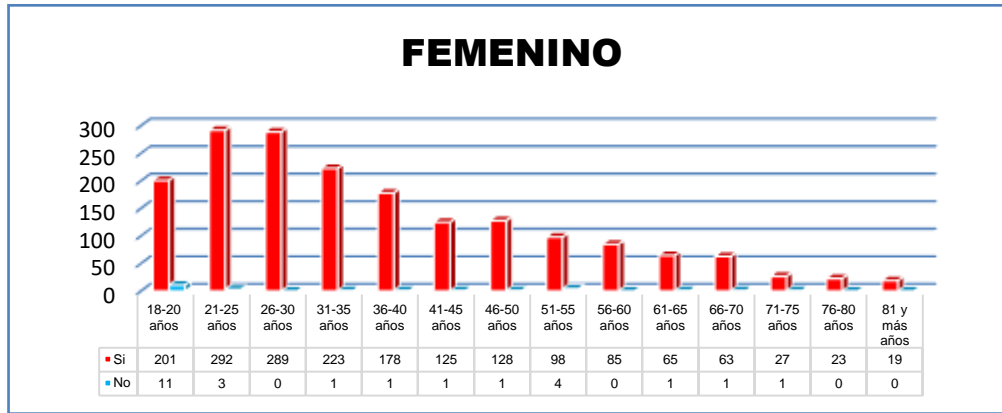
Las casas con paredes de block corresponden al 86%, las de madera al 6%, las de lámina al 3%, las casas con paredes de plástico (nylon) al 0%, las de block-madera al 4%, las de block-lámina al 1% y por último las de madera-lamina y lámina-plástico (nylon) al 0% ambas para hacer un total del 100%.



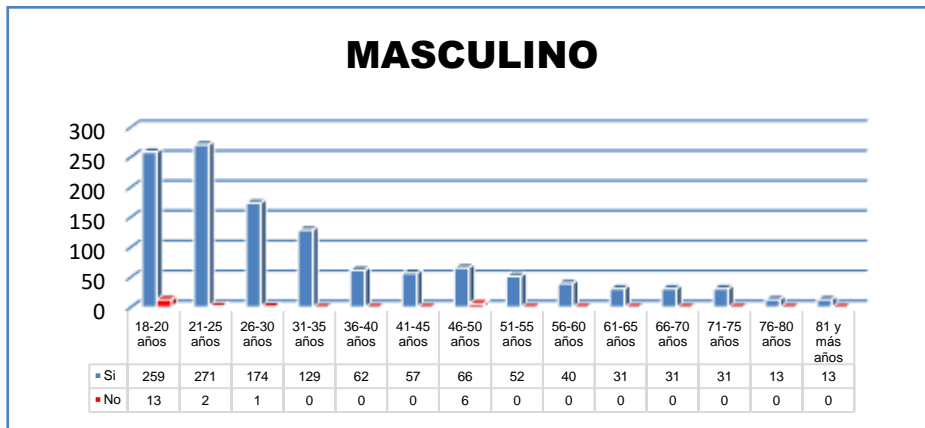
Interpretación: En relación con otros aspectos con datos de vivienda, 21 casas son de dos pisos, 2 casas poseen drenajes improvisados, 1 casas no cuenta con servicio sanitario y en 1 vivienda que es pequeña viven en ella una familia muy numerosa.



DATOS GENERALES DE NÚCLEOS DE FAMILIA QUE POSEEN DPI



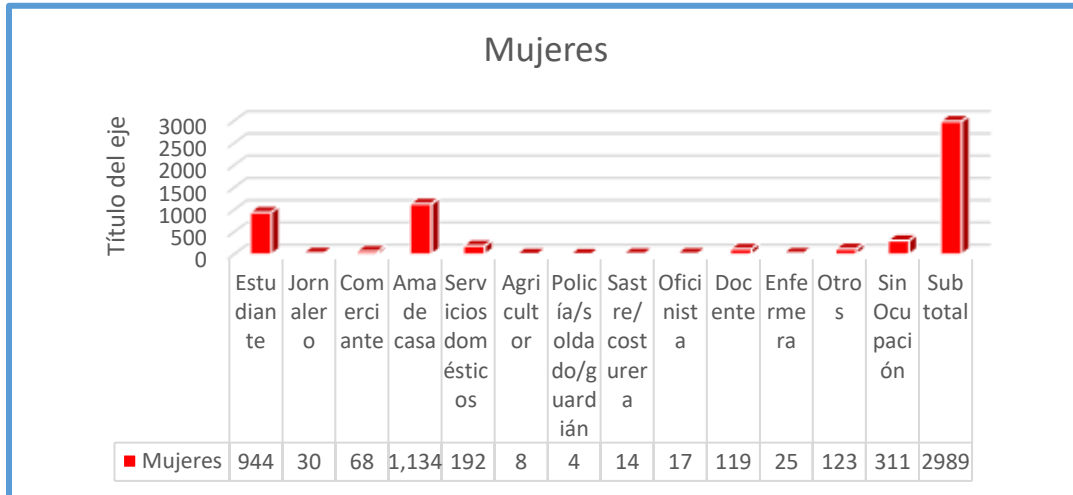
Interpretación: En Zunilito la mayoría de mujeres poseen el Documento Único de Identificación (DPI), exactamente 1178 personas cuentan con el documento y únicamente 25 personas no lo poseen argumentando diferentes motivos.



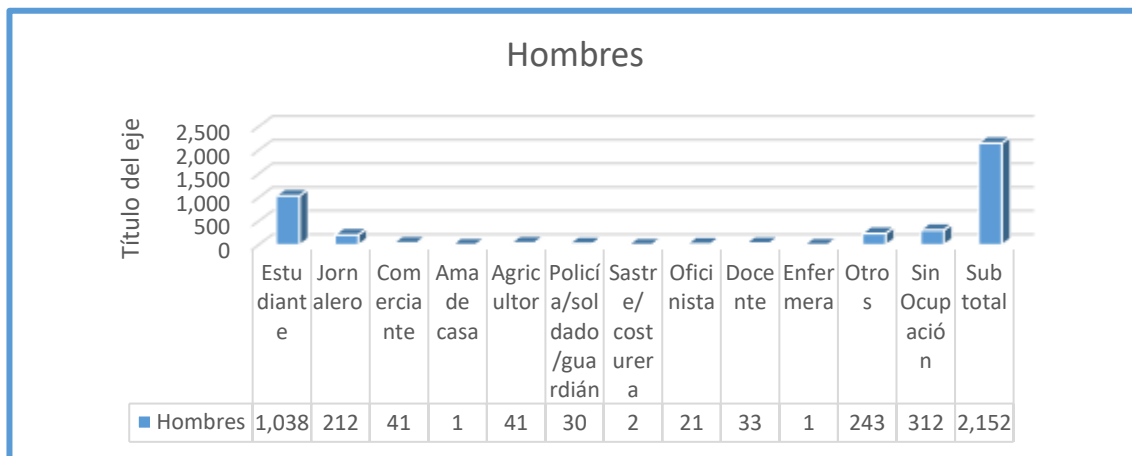
Interpretación: En relación con los hombres 1230 cuentan con el Documento Único de Identificación (DPI), y únicamente 22 no lo poseen, argumentando diferentes motivos.



DATOS GENERALES DE NÚCLEOS FAMILIARES OCUPACIÓN



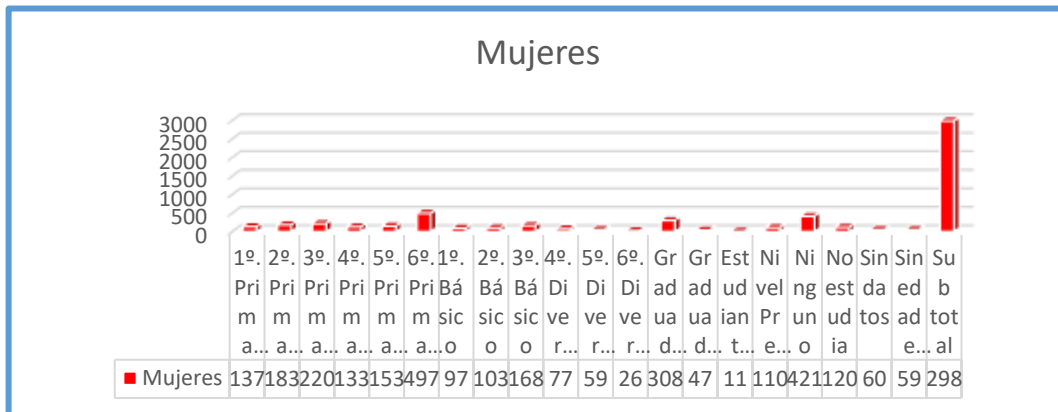
Interpretación: Entre las actividades a las cuales se dedican día a día los habitantes mujeres del municipio de Zunilto se pueden observar que 944 mujeres se dedican estudiar, 1,134 a atender a sus familiares, y 192 mujeres se dedican a servicios domésticos; 311 personas se encuentran sin ocupación.



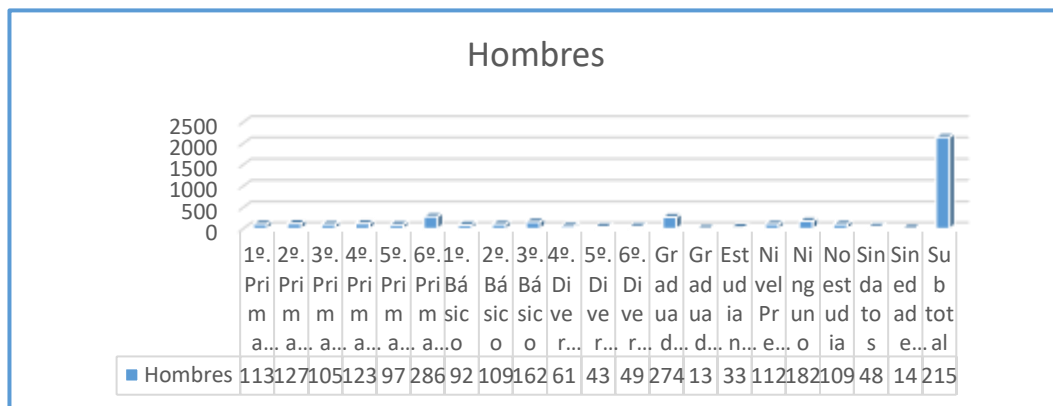
Interpretación: Entre las actividades a las cuales se dedican día a día los habitantes hombres del municipio de Zunilto en los núcleos familiares se puede observar que 1038 hombres se dedican a estudiar, 212 son jornaleros, 243 personas realizan otras ocupaciones y 312 personas se encuentran sin ocupación.



DATOS GENERALES DE NÚCLEOS FAMILIARES ESCOLARIDAD



Interpretación: El grado de escolaridad de los habitantes del municipio de Zunilito en relación con las mujeres se enfatiza que en su mayoría con 120 personas no curso ningún grado de escolaridad, 497 cursaron solo sexto primaria, 308 graduados de diversificados, el resto en otros grados en su minoría.



Interpretación: El grado de escolaridad de los habitantes del municipio de Zunilito en relación con los hombres se enfatiza que en su mayoría 286 personas solo poseen sexto primaria con escolaridad, 274 personas son graduadas de diversificado y 109 personas no cuentan con ninguna escolaridad



Municipalidad de Zunilito
Departamento de Suchitepéquez
Guatemala C. A.

1ª Avenida 3-70 Zona 1, Zunilito Suchitepéquez

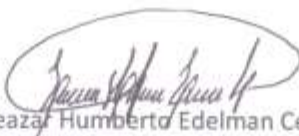


EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE ZUNILITO DEL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ;

HACE CONSTAR:

Que dentro de sus funciones que le ampara la ley y principalmente el beneficio de la población de este municipio firma el siguiente compromiso de apoyo para el voluntariado de censo poblacional de todo el municipio, realizado por la epesista **Sheily Abigahil de León Estrada**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa quien se identifica con su número de carné **201017422**.

Y para los usos legales que le corresponda a la interesada, extendo, firmo y sello para presente en el municipio de Zunilito del departamento de Suchitepéquez, a los veintiún días del mes de septiembre del año dos mil diecisiete.


Eleazar Humberto Edelman Cel

Alcalde Municipal.



ZUNILITO PROSPERO, EDUCADO Y SEGURO

Tel. (502) 7872-7776 Email: zunilitomuni@gmail.com Web: www.munizunilito.com

Conclusiones

El proyecto productivo en la agricultura familiar contribuyó con una alimentación saludable y la economía de las familias del casco urbano del municipio de Zunilito.

Se Implementaron talleres con las jefas de familia que fueron beneficias, se tratando el tema de huertos familiares.

Se Capacitó a las señoras jefas de familia del municipio con respecto a la alimentación nutritiva que deben de tener sus familias.

Se Enseñó y orientó a las señoras a realizar proyectos que produzcan beneficios para sus familias.

Se Elaboraron huertos familiares en los patios de los hogares de las señoras del casco urbano del municipio de Zunilito.

Se brindó y dio seguimiento al proceso de huertos familiares, para que las señoras conozcan el beneficio de poder tener huertos en sus hogares

Recomendaciones.

Se recomienda a las señoras beneficiadas del casco urbano que puedan mantener y practicar todo lo aprendido durante todo el proyecto para que sea de beneficio para sus hogares.

Se recomienda a la secretaria de obras sociales de la esposa del alcalde pueda continuar con el proyecto productivo de huertos familiares para que sigan teniendo el beneficio de cosechar hortalizas en sus hogares.

Se recomienda a las familias beneficiadas tengan una alimentación adecuada, para que puedan gozar de salud y bienestar así como se les explico en el taller.

Se recomienda a las familias beneficiadas puedan ayudar a los vecinos a poder producir en sus hogares que todo lo aprendido durante el proceso que lo puedan compartir con los demás.

Se recomienda a todas las señoras beneficiadas puedan continuar con el proceso de la siembra de hortalizas y que si se pueden expandir a más terreno seria de mayor beneficio para la economía de las familias.

Se recomienda a la encargada de la SOSEA pueda tener el mantenimiento de los huertos familiares para que estos puedan producir productos de calidad para las familias.

Referencias Bibliográficas

- Aguilar, Y. G. (2012). *Diagnostico Administrativo Municipal*. EPS de Licienciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala. Recuperado el Agosto de 2016
- Ayala. (12 de agosto de 2016). Aspectos de Municipio de Zunilito. (S. d. Leòn, Entrevistador)
- DEGUATE. (9 de septiembre de 2016). *deGuate.com*. Obtenido de deGuate.com: <http://www.deguate.com/municipios/pages/suchitepequez/zunilito/historia.php#.W PspvUWLTIU>
- (Septiembre 2011). *Departamento de Fortalecimiento y Modernización Institucional*. Recuperado el 14 de junio de 2016
- Epesistas. (octubre de 2016). Cenco Poblacional. *Informe de Censo Poblacional*.
- Eroski Cosumer. (diciembre de 2016). *Guia Practica de Verduras*. Recuperado el Enero de 2017, de Guia Practica de Verduras: <http://verduras.consumer.es/acetga/introduccion>
- Gamazo, C. (14 de Junio de 2012). *Un huerto en el patio, familias de escasos recursos son capacitadas*. Obtenido de elPeriódico: <http://www.elperiodico.com.gt/es/20120317/pais/209592/>
- Gutierrez, K. J. (10 de Julio de 2016). Antecedentes Historicos de Zunilito. (S. d. Leòn, Entrevistador)
- Infoagro.com*. (11 de 2016). Obtenido de <http://www.infoagro.com/hortalizas/pepino.htm>
- INTA. (10 de febrero de 2017). *La huerta Organica Familiar*. Obtenido de La huerta Organica Familiar: http://inta.gob.ar/sites/default/files/inta_la_huerta_organica_familiar.pdf
- Landon, C. (2005). Folleto "Los medios de vida crecen en los huertos: diversificación de los ingresos rurales mediante las huertas familiares". *Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación*, 62.
- Lemus, G. L. (2016). *Huertos familiares para combatir la desnutricion de la poblacion rural de Guatemala*. Guatemala: Revista Analisis de la Realidad Nacional. Recuperado el marzo de 2017
- MAGA. (2017). *Politica Agropecuaria*. Guatemala.

Ministerio de agricultura ganaderia y alimentaciòn. (2017). *PROGRAMA DE AGRICULTURA FAMILIAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMIA CAMPESINA*. Guatemala. Recuperado el 2017

Municipalidad. (7 de Septiembre de 2016). Diagnostico Administrativo Municipal. Zunilito.

Municipalidad de Zunilito. (agosto de 2017). *Municipalidad de Zunilito Blog*. Obtenido de Municipalidad de Zunilito Blog: <http://munizunilito.com/>

Organizaciòn de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentaciòn . (2012). *Proyecto Especial para la seguridad alimentaria* .

Pescio, J. S. (2015). *Mi casa, mi huerta tecnica de agricultura Urbana* (Edicciòn INTA ed.).

Santillana. (2011). *Proyectos 6*. Guatemala: Santillana.

Wikipedia. (5 de abril de 2017). *Wikipedia*. Obtenido de Wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Huerto>

Apéndice

Plan de Diagnóstico

- **Identificación o parte informativa:**

Institución:

Municipalidad de Zunilito Suchitepéquez
Casco Urbano, Zunilito Suchitepéquez

Título:

Plan de Diagnóstico para la municipalidad Suchitepéquez y casco urbano

Ubicación geográfica:

Municipalidad: 1ª avenida 3 – 70 zona 1 Zunilito Suchitepéquez
Casco urbano: zonas de intervención

- **Objetivos:**

General

Obtener información sobre la situación en que se encuentra la Municipalidad de Zunilito del departamento de Suchitepéquez y así plantear soluciones a las mismas.

Específicos

Utilizar la guía para realizar el diagnóstico.

Aplicar instrumentos de investigación para obtener la información.

Analizar información de la Municipalidad de Zunilito.

Determinar las necesidades y problemas que presentan la municipalidad de Zunilito.

- **Justificación:**

El plan de diagnóstico se realiza para recopilar información importante del estado en el que encuentra la municipalidad de Zunilito y así determinar cuáles son las necesidades y problemas que presenta la Municipalidad luego poder priorizar las necesidades y determinar un plan de trabajo para que se pueda mejorar la situación y calidad de vida de las personas.

• **Actividades:**

Objetivos	Actividades
Utilizar la guía para realizar el diagnóstico.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una guía para el diagnóstico que se realizara en la municipalidad. - Visitas a la oficina municipal que corresponden para la solicitud - Observación de las instalaciones - Ordenar y analizar información. -
Aplicar instrumentos de investigación para obtener la información.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de FODA - Entrevista a Alcalde Municipal - Entrevistas al personal de la institución - Elaboración de cuestionarios de pregunta cerrada - Aplicación de los cuestionarios
Analizar información de la Municipalidad de Zunilito.	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la información para poder realizar la propuesta del proyecto. - Revisión de las encuestas - Clasificación y comprensión de la información
Determinar las necesidades y problemas que presentan la municipalidad de Zunilito.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el cuadro de priorización de problemas.

• **Tiempo:**

Del 26 de junio al 30 de septiembre del 2016

Cronograma:

No.	Actividad	Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitud del EPS ante el decano y asesores																
2	Asignación de asesores																
2	Organización de Equipos de trabajo																
3	Presentación de Solicitud a la Municipalidad																
4	Autorización de la Municipalidad																
5	Elaboración de la guía para la elaboración del Plan																
6	Validación de Técnicas e instrumentos de Investigación																
7	Sistematización de información obtenida en oficina correspondiente																
8	Aplicación de Instrumentos de Investigación.																
9	Procesar la información obtenida																
10	Elaboración del Listado de Carencias.																
11	Problema Priorizado.																
12	Análisis de la Viabilidad y factibilidad.																
13	Solicitud de material a Utilizar																
14	Presentación del Informe de Diagnostico.																

- **Técnicas e Instrumentos**

Observación

Se utiliza como instrumento la ficha de observación

Entrevista

Se utiliza como instrumento el cuestionario

FODA

Se utiliza como instrumento la matriz cuadrante

- **Recursos**

Humanos

- Alcalde Municipal
- Encargada de la SOSEA
- Encargado de Unidad de Gestión Ambiental Municipal
- Extensionista MAGA
- Epesista

Materiales:

- Ficha de observación
- Fichas de entrevistas
- Hojas bond
- Lapiceros
- Computadora
- Impresora

Físicos

- Oficina de la SOSEA.
- Oficina de Unidad de Gestión Ambiental Municipal
- Alcaldía Auxiliar

Financieros

- Gestiones

Responsables:

Epesista: Sheily Abigahil de León Estrada

Instrumentos utilizados en el diagnóstico.

Datos generales de la ficha

Nombre del Municipio: _____

Nombre del alcalde: _____

Departamento: _____

Fecha de elaboración de Diagnóstico: _____

Responsable: _____

Datos generales del municipio.

Categoría:	
Municipio:	
Pueblo:	
Aldea:	
Caserío:	
Paraje:	
Villa:	
Cantón:	
Finca:	
Comunidad:	
Fecha de fundación:	
Colindancias:	
Norte:	
Sur:	
Este:	
Oeste:	

Tipo de clima:	
Extensión territorial:	
Distancia a cabecera departamental:	

Núcleos familiares

Población Edad y Sexo													
0-4 años		5-14 años		15-24 años		25-34 años		35-49 años		50 o más años		Total	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

Vías de acceso

Tipo de transporte	Cuántos Vehículos	Horarios	Costo
Camioneta			
Pick-up			
otros			

Aspectos educativos

Hay escuela en la comunidad: SI _____ NO _____

Existe biblioteca en la comunidad: SI _____ NO _____

Existe centro de alfabetización: SI _____ NO _____

Existe escuela o centro de formación ocupacional: SI ____ NO ____

Población estudiantil: En el cuadro siguiente proceda a vaciar la información del nivel educativo de la población.

Pre-primaria			Primaria			Básico			Diversificado		
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T

Aspectos económicos

Nivel de ingreso familiar promedio mensual Q: _____

Número de personas por familia que perciben ingresos: _____

Cuál es el ingreso per cápita mensual: _____

Costo del jornal en la comunidad: _____

Producción agrícola anual de los habitantes.

Tipo de cultivo	Área cultivada	Producción en qq	Destino				
			Autoconsumo	%	Venta	%	Mercado Principal

Producción pecuaria de los habitantes.

Tipo de cultivo	SI	NO	Destino				
			Autoconsumo	%	Venta	%	Mercado Principal
Vacuno							
Ovino							
Caprino							
Porcino							
Aves							
De carga							

Existe transformación de productos agrícolas o pecuarios en la comunidad:

SI _____ NO _____

Si existe, ¿qué productos son los principales que se transforman?

Mercado en la comunidad o cercano a la comunidad: Día _____ Lugar _____ y

Día _____ Lugar _____

Identifique en que actividades productivas estarían interesados los habitantes.

Agropecuarias

Reforestación

Otros

Servicios

Servicio de agua potable:

Número de viviendas con servicio de agua potable: _____

Número de viviendas con servicio de agua clorada: _____

Número de viviendas sin agua: _____

Número de viviendas con agua privada: _____

Número de viviendas con servicio de agua clorada privada: _____

Número de viviendas que compran agua: _____

Número de viviendas que lavan en ríos (otros): _____

Número de viviendas con pila: _____

Número de viviendas sin pila: _____

Número de pilas comunales: _____

Servicio de energía eléctrica:

Número de casas con energía eléctrica: _____

Número de casas sin energía eléctrica: _____

Número de postes con alumbrado público: _____

Quién proporciona la energía eléctrica domiciliar: _____

Servicios de salud:

Número de viviendas que utilizan el servicio de salud: _____

Número de viviendas con letrinas: _____

Número de viviendas sin letrinas: _____

Número de viviendas con drenaje/alcantarillado: _____

Centro de convergencia: SI _____ NO _____

Centro de salud: SI _____ NO _____

Puesto de salud: SI _____ NO _____

Número de comadronas: _____

Número de promotores de salud: _____

Número de guardianes o vigilantes de salud: _____

Tienen médico ambulatorio: SI _____ NO _____ Cuántas veces llega al mes:

Cuáles son las cinco enfermedades más comunes de la comunidad:

Medio ambiente

¿Qué hacen las autoridades de la comunidad para cuidar el medio ambiente?

Número de viviendas que queman basura: _____

Número de viviendas que entierran la basura: _____

Número de viviendas que usan el servicio de tren de aseo de la municipalidad:

Número de viviendas que usan el servicio de tren de aseo privado: _____

Número de viviendas que tiran la basura en:

Barrancos: _____

Ríos: _____

Otros: _____

Identificación de amenaza o peligro.

Amenaza	Como afecta la amenaza ambiental en la comunidad		
	Mucho	Poco	Nada
Inundación			
Deslizamiento			
Incendio			
Plagas o enfermedades			
Contaminación			
Otros			

Época crítica de riego:

Tipo de Amenaza	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

Infraestructura

Existe salón comunal: SI _____ NO _____

Número de centros de acopio: _____

Existe mercado/plaza: SI _____ NO _____

Qué días funciona la plaza: L M M J V S D

Número de terminal de autobuses: _____

Existe campo de Fut bol: SI _____ NO _____

Existe cancha polideportiva: SI _____ NO _____

Número de Pick-ups y microbuses para transporte de personas: _____

Existe teléfono comunitario (cantidad): _____

Número de cantinas: _____

Número de carnicerías de res: _____

Número de carnicerías de marrano: _____

Número de antenas de teléfono (por empresas), y otros: _____

Número de viviendas que tienen televisores: _____

Bomberos: SI _____ NO _____

Tiene cementerio: SI _____ NO _____

Número de iglesias evangélicas: _____

Número de iglesias católicas: _____

Número de farmacias: _____

Número de tiendas: _____

Número de molinos de nixtamal: _____

Número de casas con servicio de cable: _____

Ficha de observación de la municipalidad

Cuenta con una visión: _____

Cuenta con una misión: _____

Cuenta con metas: _____

Cuenta con objetivos: _____

Cuenta con estrategias: _____

Cuenta con políticas municipales: _____

Cuenta con estructura organizacional: _____

La estructura de la municipalidad es de: madera _____ block _____ lámina _____

Tiene locales para la administración _____ ¿Cuántos? _____

Existe alguna área para eventos generales _____

Posee los servicios básicos _____

¿Cuáles? _____.

Cuenta con un área de espera _____

¿Cómo es el confort acústico, visual, térmico de la municipalidad?



Municipalidad de Zunilito

Fortalezas	Oportunidades
Debilidades	Amenazas

Guía de Entrevista.

Alcalde Municipal del municipio de Zunilito del departamento de Suchitepéquez.

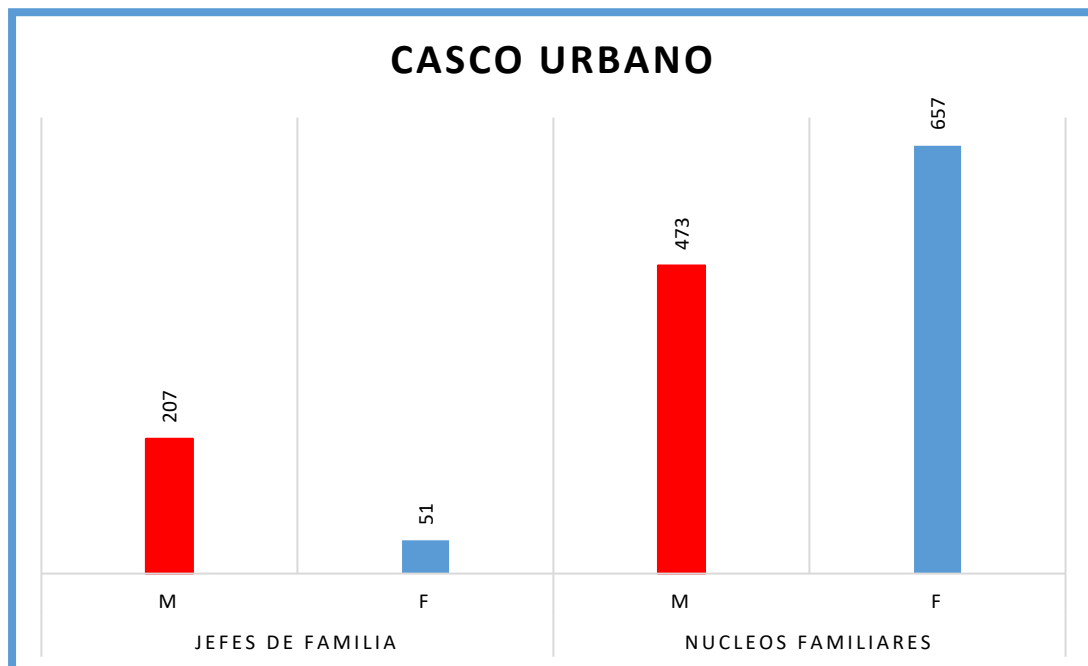
Humberto Edelman

Con el objetivo de contribuir a la redacción del diagnóstico institucional del municipio Zunilito Suchitepéquez, sírvase contestar las siguientes preguntas.

1. ¿Qué grupos étnicos existen en su municipio?
2. ¿Cuál es el idioma que predomina el municipio?
3. ¿Qué tipo de servicios tiene el municipio?
4. ¿Cuál es la principal fuente de ingresos del municipio?
5. ¿Cuántas familias aproximadamente hay en el municipio?
6. ¿Cuál es la religión que predomina en el municipio?
7. ¿Cómo está dividida geográficamente el municipio?
8. ¿Cuáles son los nombres de las aldeas?
9. ¿Qué servicios presta la Municipalidad?
10. ¿Qué desarrollo histórico ha tenido la municipalidad?
11. ¿Cuál es la proyección social del municipio?
12. ¿Cuál es la participación en la prevención de asistencia en emergencia?
13. ¿Cuál es el presupuesto que se le asigna a la municipalidad?
14. ¿Existe incentivos para el personal?
15. ¿Cómo es el proceso de contratación del personal?
16. ¿Cómo se da la inducción al nuevo personal?
17. ¿De qué manera se motiva al personal?
18. ¿Cómo son las relaciones interpersonales?
19. ¿Qué clases de proyectos hay en el municipio?
20. ¿Qué porcentaje de la población del municipio cuenta con tierras propias?

Datos del censo del Casco Urbano Municipio de Zunilito Suchitepéquez

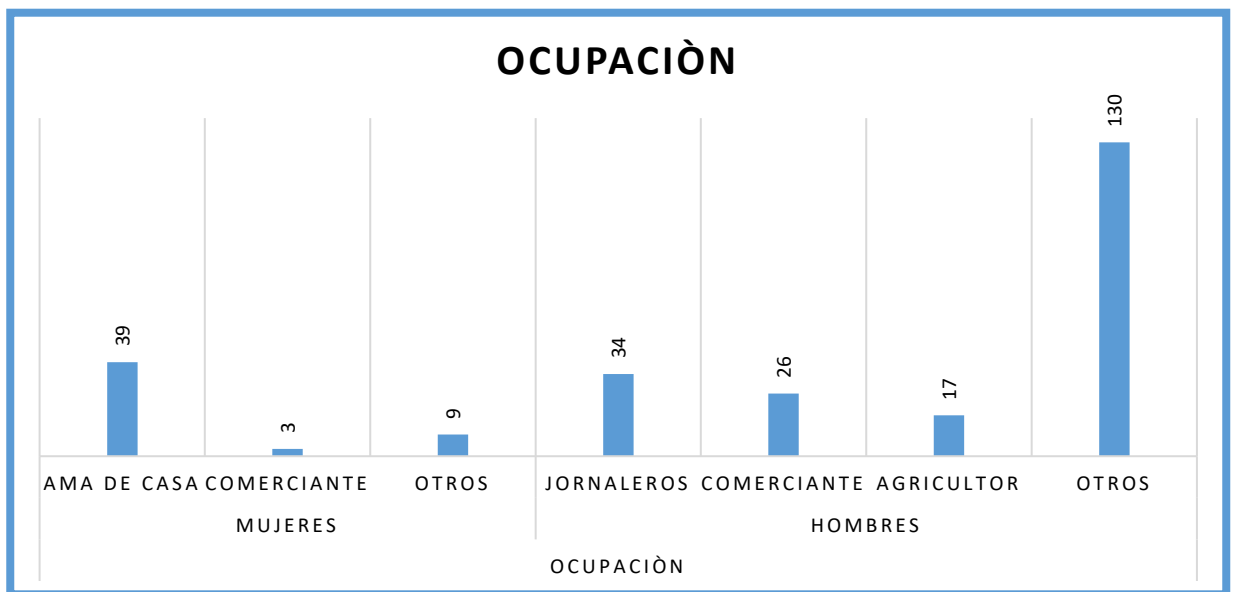
Jefes de familia		Núcleos Familiares	
M	F	M	F
207	51	473	657
258		1130	



Ocupación	F	M	Grado de escolaridad	F	M
Jornalero		34	1º. Primaria		2
Albañil		17	2º. Primaria	2	15
Comerciante	3	26	3º. Primaria	7	14
Ama de casa	39		4º. Primaria	1	5
Servicios domésticos	2		5º. Primaria		9
Mecánico		2	6º. Primaria	17	72
Agricultor		17	1º. Básico		5
Electricista		3	2º. Básico	1	3
Policía		10	3º. Básico	5	16
Sastre/costurera			4º. Diversificado		1
Piloto		16	5º. Diversificado		
Chef		1	6º. Diversificado		1
Docente	1	8	Graduado de diversificado	5	42
Fontanero		2	Graduado de la Universidad	1	10
Caporal			Sin estudio	12	12
Pastor		2	Sin datos		
Seguridad		2			
Músico		4			
Cobrador		1			
Ingeniero		1			
Otro	6	53			
Sin ocupación		8			

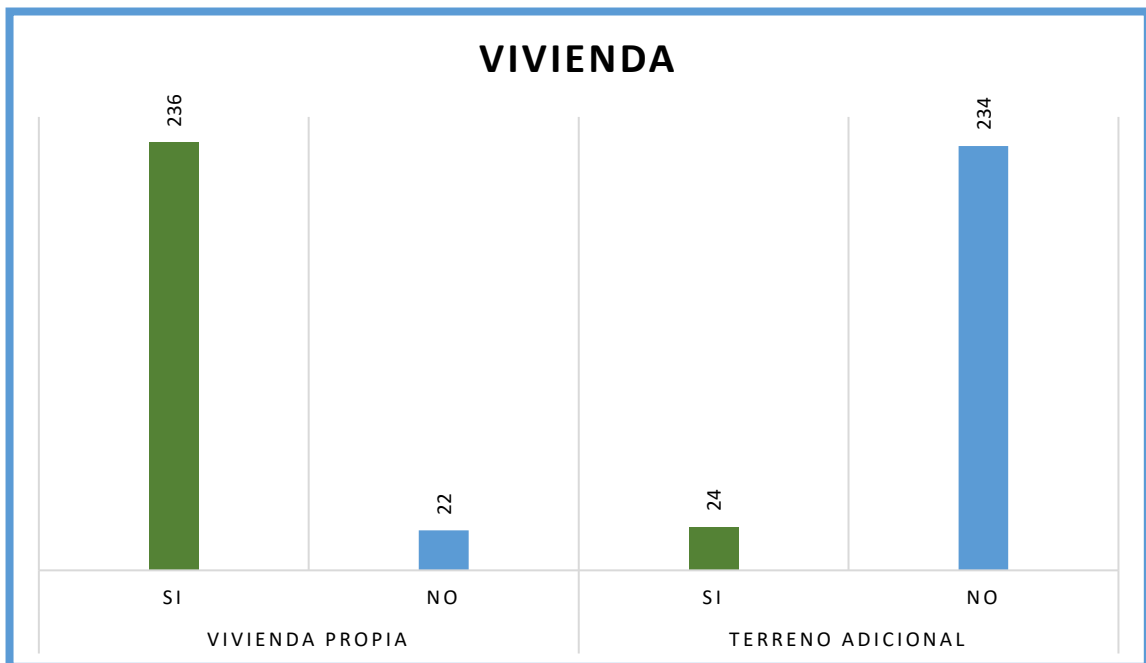


Ocupación						
Mujeres			Hombres			
Ama de Casa	Comerciante	Otros	Jornaleros	Comerciante	Agricultor	Otros
39	3	9	34	26	17	130





Vivienda Propia		Terreno adicional	
Si	No	Si	No
236	22	24	234
258		258	



Lista de cotejo para la evaluación del diagnóstico

No.	Actividad/Aspecto/Elemento	Si	No
1	¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X	
2	¿Los objetivos del plan fueron los correctos?	X	
3	¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficiente?		X
4	¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X	
5	¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X	
6	¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X	
7	¿Se obtuvo colaboración de las personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	X	
8	¿Las fuentes de consultas fueron suficiente para la elaboración del diagnóstico?	X	
9	¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	X	
10	¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	X	
11	¿Fue correcta la problematización de las carencias?	X	
12	¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X	
13	¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X	

Lista de cotejo para la fase de fundamentación teórica.

No.	Actividad/Aspecto/Elemento	Si	No	Comentario
1	¿La teoría presentada corresponde al tema contenido del problema?	X		
2	¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
3	¿Las fuentes consultadas son suficiente para caracterizar el tema?	X		
4	¿Se hacen las citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		
5	¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		
6	¿Se evidencia aporte epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		
7	¿Se evidencia los fundamentos legales?	X		

Lista de cotejo para evaluar el plan de acción.

No.	Actividad/Aspecto/Elemento	Si	No	Comentario
1	¿Es completa la identificación institucional de la epesista?	X		
2	¿El problema es priorizado en el diagnóstico?	X		
3	La hipótesis acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
4	¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
5	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		
6	¿Los objetivos generales expresan claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		
7	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		
8	¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X		
9	¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		
10	¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		
11	¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		
12	¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		
13	¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que permitirán la ejecución del presupuesto?	X		

Lista de cotejo para evaluar la fase de sistematización.

No.	Actividad/Aspecto/Elemento	Si	No	Comentario
1	¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el eps?	X		
2	¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		
3	¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso del eps?	X		
4	¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		
5	¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		

Lista de cotejo para evaluar el informe final del eps.

No.	Actividad/Aspecto/Elemento	Si	No	Comentario
1	¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?	X		
2	¿Se siguieron indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	X		
3	¿Se presenta correctamente el resumen?	X		
4	¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		
5	¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		
6	¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X		
7	¿El informe está desarrollado según indicaciones dadas?	X		
8	¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		



Con algunas de las señoras que no tenía terreno pero que se sembró en maceta.



Preparando los tablones para siembra



Realizando los tablones en el segundo hogar.



Revisando la cosecha.



Plantas de Pepino



Plantas de Rábano



Algunas de las plantas que se sembraron.



Niñas mostrando parte de su cosecha.



Familias colaborando en la realización de los huertos



Matas de Chile Pimiento



Sembrando en los diferentes hogares.



Anexo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades


Guatemala, 20 de Julio de 2016

Licenciada
LUBIA MAGALI GUERRA SAGASTUME
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

SHEILY ABIGAHIL DE LEÓN ESTRADA
201017422

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 25 de agosto de 2017

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que el/la estudiante: **Sheily Abigahil de León Estrada**
De Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

CUI: 1834449731009

Registro Académico (carné): 201017422

Dirección para recibir notificaciones: Aldea Chocolá, San Pablo Jocopilas,
Suchitepéquez.

No. de Teléfono: 55939650

Ha realizado informe final de EPS () Tesis ()

En el periodo de: 20 de julio de 2016

Titulado: Proyecto productivo en la agricultura familiar dirigido a las señoras del
caso urbano del municipio de Zunilito, departamento de Suchitepéquez

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN
REVISORA.**

Licda. Luvia Magali Guerra Sagastume
Asesora

mygo/sójda

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 12 de Octubre 2017

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

SHEILY ABIGAHIL DE LEÓN ESTRADA
201017422

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "PROYECTO PRODUCTIVO EN LA AGRICULTURA FAMILIAR DIRIGIDO A LAS SEÑORAS DEL CASO URBANO DEL MUNICIPIO DE ZUNILITO, DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LICDA.	LUBIA MAGALÍ GUERRA SAGASTUME
Revisor 1	LIC.	CLEMENCIA ISABEL COLOMO VASQUEZ
Revisor 2	LICDA.	ELIDA ELISA ALVARADO FLORES


Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar
Director Departamento Extensión

C.C expediente
Archivo.


Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biorio
Decano




Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 18 de octubre del 2017.

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director del Departamento Extensión

Licenciado Santos:

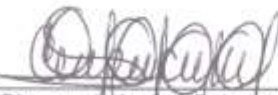
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Shelly Abigail de León Estrada**

Con carné No. **201017422** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de


EPS (X) TESIS ()

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Licda. Lúbia Magali Guerra Sagastume
ASESORA


Licda. Clemencia Isabel Colomo Vásquez
REVISORA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
REVISORA
LCDA. CLEMENCIA ISABEL COLOMO VÁSQUEZ
COLEGIADO 3.900
ASESORA DEL CURSO

mygo/sdjda.


Licda. Elida Eliza Alvarado Flores
REVISOR 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, julio del 2016

Señor
Humberto Edelman Cel
Alcalde del Municipio de Zunilito
Presente

Estimado señor:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el **Voluntariado** a la estudiante **Sheily Abigahil de León Estrada** carné No. **201017422** En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Sheily Abigahil de León Estrada.
Epesista.

mygo/sadle

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Municipalidad de Zunilito
Departamento de Suchitepéquez
Guatemala C. A.

CORREO: zunilitomuni@gmail.com
1ª Avenida 3-70 Zona 1, Zunilito Suchitepéquez



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE ZUNILITO DEL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPEQUEZ, POR MEDIO DE LA PRESENTE;

HACE CONSTAR:

QUE LA ESTUDIANTE DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS– DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA: **SHEILY ABIGAIL DE LEÓN ESTRADA**, CON CARNÉ NUMERO: **201017422** DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES, CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE ZUNILITO SUCHITEPÉQUEZ FINALIZÓ SU PROYECTO DE VOLUNTARIADO EN EL AREA DE CENSOS EN TODO EL MUNICIPIO EN LAS FECHAS COMPRENDIDAS DEL MES DE SEPTIEMBRE AL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISÉIS.

Y, PARA QUE LE SIRVA DE CONSTANCIA SE LE EXTIENDE LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE ZUNILITO DEL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ A LOS SIETE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.-


ELEAZAR HUMBERTO EDELMAN CEL
ALCALDE MUNICIPAL



ZUNILITO PROSPERO, EDUCADO Y SEGURO

Tel. (502) 7872-7776 Email: zunilitomuni@gmail.com Web: munizunifito.com



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 22 de septiembre del 2016

Señora. Heien Brissinia Arévalo de Edelman.
Oficina Municipal de la Mujer.
Presente.

Estimada señora

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante *Shelly Abigail de León Estrada* carné No. 201017422 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,



"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Shelly Abigail de León Estrada
Profesora de Enseñanza Media.

mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Municipalidad de Zunilito
 Departamento de Suchitepéquez
 Guatemala C. A.
 CORREO: zunilitomuni@gmail.com
 1ª. Avenida 3-70 Zona 1, Zunilito Suchitepéquez




LA INFRASCrita DIRECTORA DE LA SECRETARIA DE OBRAS SOCIALES DE
 LA ESPOSA DEL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE ZUNILITO DEL
 DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ.

HACE CONSTAR:

Que la señorita **Sheily Abigahil de León Estrada** quien se identifica con carné número **201017422** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos, finalizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde (SOSEA) con el Proyecto productivo en la agricultura familiar dirigido a las señoras del casco urbano del municipio de Zunilito del departamento de Suchitepéquez.

Y, para los usos que a la persona interesada convenga, firmo y sello la presente en el municipio de Zunilito departamento de Suchitepéquez a los diecisiete días del mes de agosto del dos mil diecisiete.


 Helen Brissinia Arevalo de Edelman.
 Directora de la SOSEA.



ZUNILITO PROSPERO, EDUCADO Y SEGURO

Tel. (502) 7872-7776 Email: zunilitomuni@gmail.com Web: munizunilito.com



Municipalidad de Zunilito
 Departamento de Suchitepéquez
 Guatemala C. A.
 CORREO: zunilitomuni@gmail.com
 1ª. Av. Avda 3-70 Zona 1, Zunilito Suchitepéquez




LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA SECRETARIA DE OBRAS SOCIALES DE
 LA ESPOSA DEL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE ZUNILITO DEL
 DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ.

HACE CONSTAR:

Que dentro de sus funciones que le ampara la ley y principalmente el beneficio de las mujeres de este municipio firma el siguiente compromiso de apoyo para el Proyecto productivo en la agricultura familiar dirigido a las señoras del casco urbano del municipio de Zunilito del departamento de Suchitepéquez, realizado por la epesista estudiante **Sheily Abigahil de León Estrada** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa quien se idéntica con número de Carné **201017422**

Y, para los usos que a la persona interesada convenga, firmo y sello la presente en el municipio de Zunilito departamento de Suchitepéquez a los diecisiete días del mes de agosto del dos mil diecisiete.


 Helen Brissinia Arévalo de Edelman
 Directora de la SOSEA



ZUNILITO PROSPERO, EDUCADO Y SEGURO

Tel. (502) 7672-7776 Email: zunilitomuni@gmail.com Web: munizunilito.com



- CAMPO DE FUTBOL
- IGLESIA CATOLICA
- IGLESIA EVANGELICA
- CEMENTERIO GENERAL
- INTERNET
- ESCUELA PRIMARIA, SICO Y USAC
- EDIFICIO MUNICIPAL
- POLICIA NACIONAL
- RENAP
- COMEDOR
- JUZGADO DE PAZ
- INDICA PUENTE DE CONCRETO
- CONCRETO