

Sonia Marilú Hernández Méndez

Guía de educación ambiental para sexto grado primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

Asesora: Licda. Mayra Lissette Salguero Santos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2017.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio profesional Supervisado (EPS), previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2017.

INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	i
CAPITULO I. DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema	10
1.5 Datos generales de la institución beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la institución	11
1.5.2 Tipo de institución	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Estructura organizacional	13
1.5.7 Recursos	14
1.6 Lista de carencias	15
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.9 Problema seleccionado	17
1.10 Solución propuesta como viable y factible	17

CAPITULO II. PERFIL DEL PROYECTO	18
2.1 Aspectos generales	18
2.1.1 Nombre del proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización	18
2.1.4 Unidad ejecutora	18
2.1.5 Tipo de proyecto	18
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos	19
2.4.1 Generales	19
2.4.2 Específicos	19
2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios	20
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	20
2.8 Cronograma	21
2.9 Recursos	21
CAPITULO III. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	25
3.1 Actividades y resultados	25
3.2 Productos, logros y resultados	26
CAPITULO IV. PROCESO DE EVALUACIÓN	69
4.1 Evaluación del diagnóstico	69
4.2 Evaluación del perfil	69
4.3 Evaluación de ejecución	70
4.4 Evaluación final	70
Conclusiones	71
Recomendaciones	72
Egrafía	73
Apéndice	74
Anexos	130

Introducción

El presente informe de EPS del ejercicio profesional supervisado, es uno de los requisitos que se realizan con el objetivo de completar la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades sección Jutiapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se encuentra estructurado en cuatro capítulos siendo esta: diagnóstico institucional, perfil del proyecto, ejecución del proyecto y evaluación final del proyecto.

Capítulo I fase diagnóstica se aplicaron varias técnicas para recabar información, logrando identificar el contexto del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de manera objetiva y clara, entre las técnicas utilizadas para tener un enfoque general de la institución están: análisis documental, guía de entrevista o encuesta, análisis cuadro de problema, a través de estos instrumentos se pudo conocer el estado actual de la institución patrocinante.

Capítulo II perfil del proyecto señala el por qué y para que la realización del proyecto, describiendo los objetivos a alcanzar y las metas trazadas. Llegando de esta manera a la ejecución del proyecto en la institución estableciendo las actividades realizadas, el producto y los logros obtenidos.

En el capítulo III se encuentra la fase de ejecución del proyecto, en el cual se realizaron las actividades programadas en el perfil, para encontrar los resultados, dando a conocer los productos, llevando el control y el registro de las actividades de acuerdo al cronograma en las fechas estipuladas en el capítulo anterior.

Por último, se encuentra la evaluación es un proceso que orienta esencialmente a efectuar una comparación dentro los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, sus metas y sus objetivos, pues todas las actividades realizadas a lo largo del proyecto se realizaron satisfactoriamente en el tiempo establecido. La importancia en la realización del Informe final de EPS es llevar a cabo los objetivos del epesista y a la vez beneficiar a la población estudiantil ejecutando proyectos de educación ambiental que servirán y contribuirán al medio ambiente.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Delegación Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Gubernamental y de servicios

1.1.3 Ubicación

Calzada 15 de septiembre 5-40 zona 3, Jutiapa, Jutiapa

1.1.4 Visión

“Garantizar el cumplimiento del derecho humano a un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado de la población guatemalteca”.¹

1.1.5 Misión

“Somos la institución que coordina, cumple y hace que se cumplan las políticas y el ordenamiento jurídico concernientes a la prevención de la contaminación, conservación, protección y mejoramiento del ambiente para asegurar el uso racional, eficiente y sostenible de los recursos naturales”.²

¹ Acuerdo Gubernativo No. 186-2001: “Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales”, Publicado el 31 de mayo de 2001.

¹ibid. P. 1

1.1.6 Políticas

Promover la protección del ambiente y el uso racional de recursos naturales a través del desarrollo de políticas, de estrategias, marco normativo, y de otros instrumentos.

- Velar por el cumplimiento de las leyes ambientales del país
- Iniciar y tramitar el procedimiento de aplicación de sanciones sobre la materia de ambiente y recursos naturales.
- Asesorar a las personas individuales o jurídicas que lo soliciten.
- Verificar en casos concretos el cumplimiento de las normas jurídicas de la legislación ambiental.³

Política en equidad de género

“Procesos, estrategias y acciones que pretenden incluir a la mujer en la protección y usos adecuados del medio ambiente”

Política de conservación, protección y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.

“Política que se fundamenta en los problemas ambientales; tales como la degradación que se expresa en la contaminación urbana y rural”

Política Nacional para el manejo integral de los desechos sólidos

“Política que centra sus fines, objetivos, estrategias, planes y organización de entidades públicas y privadas en el manejo de desechos sólidos, en ella se establecen las acciones a seguir e indica los aspectos financieros, infraestructura y sensibilización de la población”

³ Políticas marco del Ambiente y Recursos Naturales, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Guatemala 2003.

Política de educación ambiental

“La política de educación ambiental se elabora en base a objetivos y valores específicos para lograr el desarrollo sostenible mediante la determinación de estrategias e instrumentos pertinentes de la educación actual y con base en el Currículo Nacional Base”⁴

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Objetivo general

Formular, aprobar, orientar, coordinar, promover, dirigir, conducir las políticas nacionales de ambiente y recursos naturales para el corto, mediano y largo plazo, en relación con las políticas, económicas, sociales, de desarrollo del país y sus instituciones de conformidad con el sistema de leyes relacionadas a las instrucciones del Presidente y Consejo de Ministros.

1.1.7.2 Objetivos específicos

- Diseñar en coordinación con el Ministerio de Educación la Política Nacional de Educación Ambiental y vigilar su cumplimiento.
- Cumplir y hacer cumplir el régimen jurídico del ambiente y de los recursos naturales, dirigiendo las funciones generales asignadas al Ministerio y las funciones normativas, de control y supervisión.
- Velar por el estricto cumplimiento de las leyes, la probidad administrativa y la correcta inversión de los fondos públicos, en los asuntos confinados al despacho.
- Formular participativamente las políticas de conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente y de los recursos naturales y ejecutarla en conjunto con las otras autoridades con competencia legal en la materia dentro del marco normativo nacional e internacional.

⁴ IBID

- Ejercer y coordinar las acciones del Ministerio con otras instituciones públicas y privadas, promoviendo la participación social, con el propósito de facilitar el desarrollo nacional en el ambiente y recursos naturales, propiciando una cultura ambiental, conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales”⁵

1.1.8 Metas

“Analizar, diseñar, desarrollar los programas y ejecutar los proyectos, que han sido previstos dentro del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, así como apoyar las actividades de análisis, diseño y desarrollo de los subsistemas, resultado de la coordinación interinstitucional”

“Promover la integración y normalización de datos a nivel institucional e interinstitucional relacionados con el ambiente y los recursos naturales del país”.

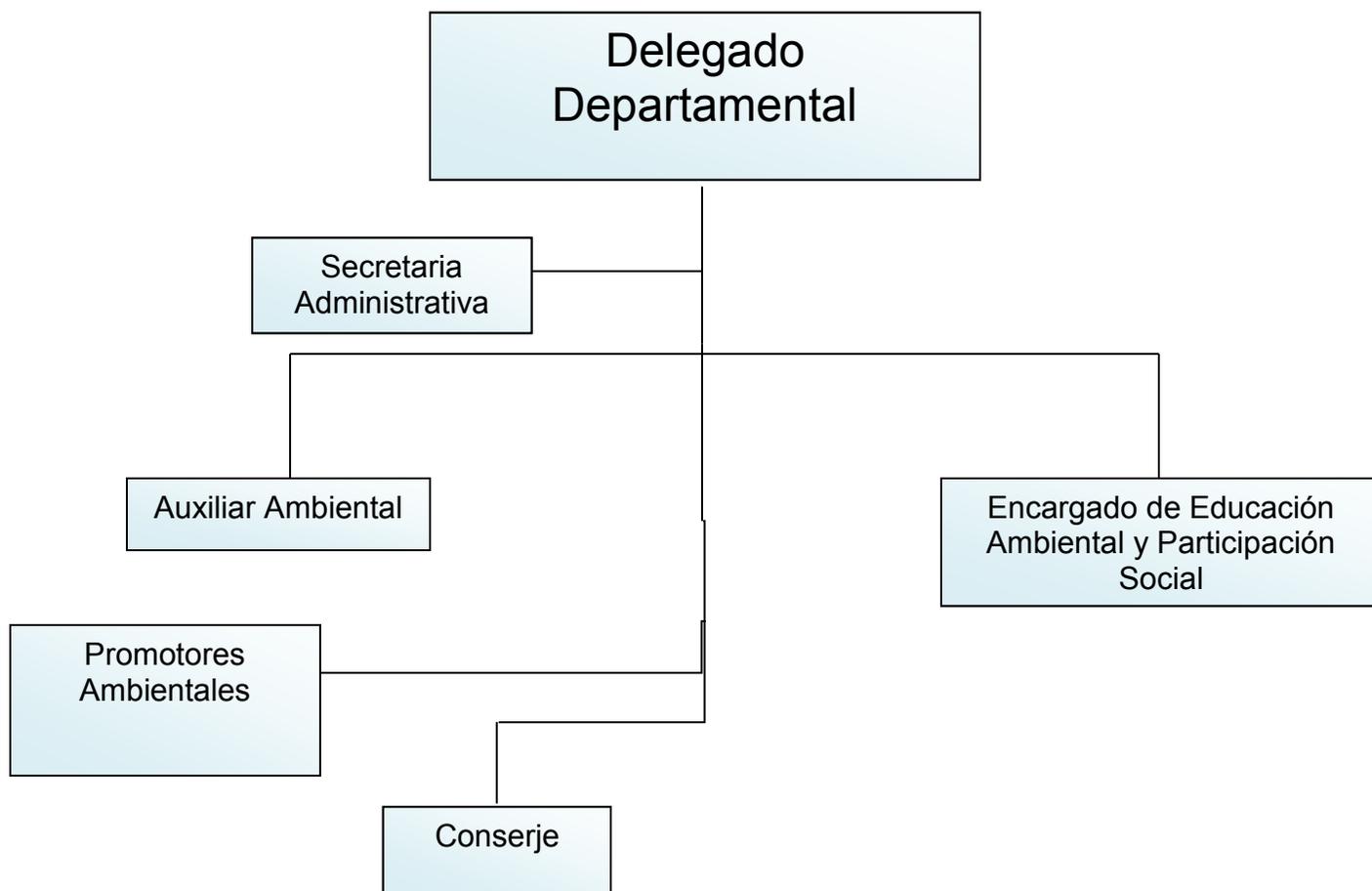
“Definir y generar mapas temáticos (impresos, digitales e interactivos) para apoyo a la toma de decisiones. Apoyar los planes y estrategias de reforestación en el proceso educativo”.⁶

¹ IBIDEM

¹ IBID Pág. 8

1.1.9 Estructura organizacional

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Delegación Jutiapa.⁷



⁷ Manual de Funciones de Personal, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Actualizado 2012-2016.

1.1.10 Estructura organizacional

Los recursos humanos con los que cuenta la Delegación Departamental del MARN, Jutiapa son:

No.	Cargo	Nombres	Residencia
01.	Delegado	Julio Virula Medrano	Jutiapa
02.	Auxiliar Ambiental	Juan francisco Rivas Guevara	Yupiltepeque, Jutiapa
03.	Promotor	Rubidia Elizabeth Vásquez López	Jutiapa
04.	Promotor	Félix Alberto Chepin Méndez	Jutiapa
05.	Promotor	Jennifer María Fernanda Álvarez Méndez	Jutiapa
06.	Promotor	Mildred Guísela Contreras Vásquez	Jutiapa
07.	Promotor	Elmer Roberto Ruano Medina	Jalpatagua, Jutiapa
08.	Promotor	Mervin Elías Torres López	Jutiapa
09.	Promotor	Jhonni Fernando Valladares Marroquín	Santa Catarina Mita, Jutiapa
10.	Promotor	Rene Estuardo Moya Guzmán	Jalapa
11.	Secretaria	Ingrid Yesenia Ramírez	Jutiapa
12.	Operario	Gustavo Adolfo Cermeño Alejandro	Jutiapa

1.1.11 Recursos

1.1.11.1 Físicos

La Delegación Departamental de Jutiapa actualmente arrenda un edificio de dos niveles.

Primer nivel:

1 Secretaría

2 Baños

1 Garaje

Segundo nivel

1 Oficina del Delegado Departamental

- 1 Oficina del Auxiliar Ambiental
- 1 Oficina de Promotores Ambientales
- 1 Biblioteca
- 1 Bodega

1.1.11.2 Humanos

13 Empleados de la Delegación departamental del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

- 1 Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

1.1.11.3 Materiales

- 7 Computadoras de escritorio.
- 2 Computadoras (LAPTOP)
- 2 Cañoneras
- 5 GPS (aparato para tomar las coordenadas geográficas del lugar).
- 1 Impresora
- 5 Cámaras fotográficas
- 1 Pizarrón
- 1 Pantalla retroproyector
- 1 Ventilador
- 1 Dispensador de agua
- 1 Botiquín
- 2 Estanterías
- 2 Vehículos
- 2 Motocicletas
- 8 Engrapadoras
- 1 Fotocopiadora
- 12 Escritorios
- 16 Sillas de espera
- 20 Sillas giratorias.

1.1.11.4 Financieros

El financiamiento para la Delegación del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, del departamento de Jutiapa, para su funcionamiento depende directamente del presupuesto de la misma asignado por el Presupuesto del Estado, asciende a un monto total de Q 550,000.⁰⁰

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para la realización del diagnóstico institucional se utilizaron varias técnicas con sus respectivos instrumentos, mismos que ayudaron a recopilar información tanto interna como externa de la institución, dentro de las cuales están:

La observación: se utilizó esta técnica, con el fin de observar y conocer las condiciones físicas en la que se encuentra el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Jutiapa, así mismo algunas oficinas con sus recursos materiales y humanos que posee.

La entrevista: se aplicó la entrevista para recabar información de forma oral y escrita, utilizando como instrumentos de aplicación, cuestionarios con preguntas basadas a la información de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, con el objetivo de recopilar información, identificarla y priorizarla según sus necesidades, permitió obtener información de los diferentes sectores tales como: sector comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, administrativo, relaciones humanas, filosófico y político, legal.

Análisis documental: a través de esta técnica se recopilaron diferentes documentos existentes en la institución de los que posibilitó que se recaudaron información amplia sobre el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, dentro de los documentos que se obtuvieron están: Manual de funciones de personal MARN, Acuerdo gubernativo no 186-2001, revistas entre otros.

Análisis de la matriz de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la institución.

Con el análisis de la matriz FODA, se logró evidenciar los factores tanto positivos como negativos, que influyen en el buen manejo de la delegación del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Jutiapa, permitiendo formular y establecer una estrategia viable para mejorar su entorno interno y externo.

Guía de análisis contextual e institucional

Su aplicación permitió conocer la situación interna de la institución, la dirección exacta de localización, su fundamentación de origen, calidad del edificio (propio o alquilado), área de ocupación, mobiliario y equipo con que cuenta, sus fuentes de financiación, tipos de auditorías, y el recurso humano con el que cuenta, todo con la finalidad de conocer la situación interna y externa de la institución, asimismo, implementar una estrategia para mejorar las debilidades con las que se ve afectado su funcionamiento.

1.3 Lista de carencia

El Ministerio de Ambiente muestra las siguientes carencias

- Falta de material didáctico con enfoque ambiental.
- No hay impresoras.
- No se cuenta con textos de apoyo sobre el uso y manejo de llantas y botellas plásticas.
- Falta de material bibliográfico para concientizar a la población sobre la necesidad de practicar normas de higiene para prevenir enfermedades.
- Ausencia de capacitaciones sobre el manejo adecuado de llantas y botellas plásticas.
- Inexistencia de programas que capaciten a líderes comunitarios sobre el buen uso y manejo del reciclaje para prevenir enfermedades.
- No se cuenta con textos referentes a la reutilización de llantas y botellas plásticas.
- No se realizan campañas de orientación sobre la utilidad que puede obtenerse de las llantas y botellas plásticas después de su uso.

- Falta de material bibliográfico para la reutilización de materiales reciclables.
- No posee áreas verdes.
- Carencia de edificio propio.
- Inexistencia de un registro sobre la asistencia del personal.
- Carencia manual de procedimientos administrativos.

1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema

No.	Problema	Factores que lo producen	Posibles soluciones
1.	Contaminación ambiental.	Basureros clandestinos. Mal manejo de desechos sólidos.	Eliminación de basureros clandestinos. Diseñar y redactar una guía para educar sobre la importancia de reducir, reciclar y reutilizar desechos sólidos.
2.	Administración deficiente	No hay manual de procedimientos administrativos.	Redactar un manual de procesos administrativos.
3.	Infraestructura	No posee edificio propio.	Construir edificio propio para la institución.
4.	Ornato	No hay áreas verdes en la institución.	Realizar un jardín ecológico.

1.4.1 ¿Cómo se priorizó el problema?

En base al análisis realizado con la aplicación de la guía de análisis contextual e institucional, aplicado en el Ministerio de Ambiente y Recursos Humanos de Jutiapa, para obtener la información necesaria para formular el informe de EPS, así como la priorización de los problemas, donde se determinó la realización de una guía sobre el uso y manejo de llantas en el Caserío El Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa, Jutiapa.

1.5 Datos generales de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

“Escuela Oficial Rural Mixta”

1.5.2 Tipos de institución

Educativa y pública

1.5.3 Ubicación geográfica

Caserío El Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.⁸

1.5.5 Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

1.5.6 Políticas

- Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación, a todos los niveles educativos y subsistemas escolar y extraescolar.

⁸Página web, Ministerio de Educación de Guatemala.

- Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante.
- Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo nacional.
- Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión de recursos de recursos humanos del sistema educativo nacional.

1.5.7 Objetivos

1.5.8 General

Identificar las audiencias objetivos primarias y secundarias nacionales e internacionales de interés para el Ministerio de Educación, analizar sus necesidades educativas, planear y ejecutar las estrategias y políticas de comunicación en materia educativa, dirigidas a esas audiencias y evaluar los resultados alcanzados. Ello, enmarcado dentro de los escenarios de la comunicación acción-recepción / arenas – territorios.

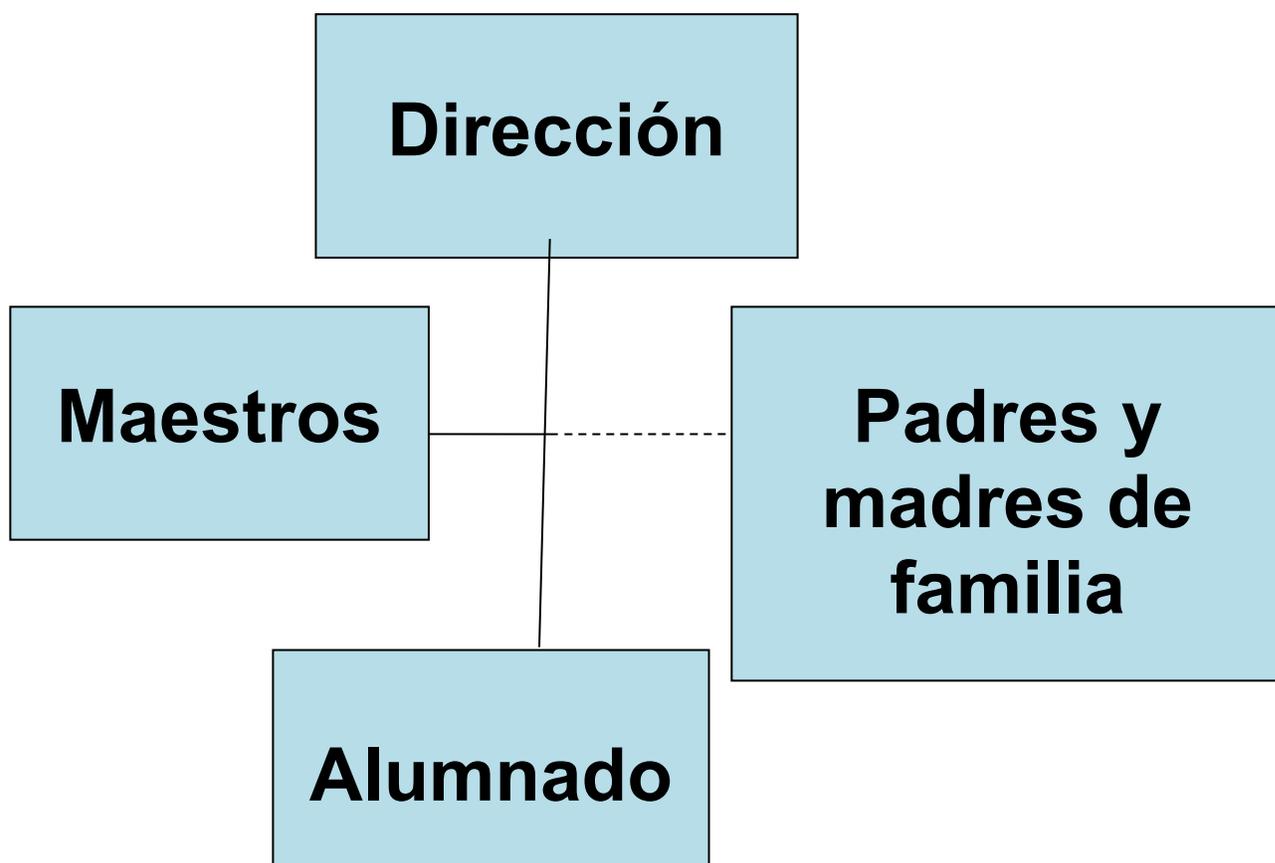
Específicos

- ✓ Analizar las percepciones y necesidades de las audiencias objetivo.
- ✓ Mantener una comunicación ágil, fluida y oportuna
- ✓ Establecer redes de información-comunicación hacia la comunidad educativa.
- ✓ Coordinar el desarrollo de campañas divulgativas e informativas.
- ✓ Prevenir y manejar crisis institucional.

1.5.9 Metas

Analizar, diseñar, desarrollar los programas y ejecutar los proyectos, que han sido previstos para el ministerio de educación; así como apoyar actividades de desarrollo en beneficio de la institución y comunidad.

1.5.10 Estructura Organizacional de la Caserío El Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.⁹



⁹ C.C. Archivo, Dirección Escuela Oficial Rural Mixta Caserío El Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

Recursos

15.11.1 Humanos

- Director
- 7 Docentes
- Estudiantes

1.5.11.2 Físicos

- 5 salones de clase
- 1 bodega
- 1 cocina
- 5 sanitarios

1.5.11.3 Material

- Cátedras
- Sillas
- Escritorios
- Pizarrones
- Marcadores
- Archivos de metal
- Módulos g
- Libros de texto
- Manuales
- Material didáctico demostrativo
- Equipo de limpieza

1.5.11.4 Financieros

No.	MINEDUC (Gratuidad)	Cantidad
01	Primer aporte	Q.2,220.00
02	Segundo aporte	Q.2,220.00
Total Anual		Q.4,440.00

1.6 Lista de carencias

En la información recolectada en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Calvario, cantón Amayito, Jutiapa, Jutiapa.

- ✓ Mal manejo de desechos sólidos.
- ✓ Basureros clandestinos.
- ✓ No cuenta con conserje.
- ✓ No cuenta con guardián.
- ✓ No cuenta con mantenimiento a la infraestructura.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problema	Factores que lo producen	Posibles soluciones
Contaminación Ambiental.	Mal manejo de desechos sólidos. Carencia de basurero municipal.	Diseñar una guía para la reutilización de desechos sólidos, dándoles un nuevo uso. Construir basurero municipal.
Falta de soporte operativo	No cuenta con conserje No cuenta con guardián	Contratar un conserje Contratar un guardián
Inseguridad	No cuenta con muro perimetral	Construcción de muro perimetral

1.8 Como se priorizó el problema

Tomando en cuenta el estudio realizado a través del diagnóstico aplicado a la Escuela del Caserío El Calvario, cantón Amayito, Jutiapa, se obtuvo la información necesaria, así como la priorización de los problemas, donde se determinó la realización de una guía sobre el reusó y manejo de neumáticos para construcción de área recreativa en la Escuela el Caserío El Calvario, catón Amayito, Jutiapa.

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

Inexistencia de guías sobre el uso y manejo de llanta de gaucho usadas en escuelas rurales del departamento de Jutiapa.

Solución No. 1

Guía para la reutilización de desechos sólidos, dirigida a maestros y alumnos de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

Solución No. 2

Construcción de basureros municipales.

Indicadores	Solución No. 1		Solución No. 2	
	SI	NO	SI	NO
1. ¿Se tiene la autorización de la institución para realizar el proyecto?	X		X	
2. ¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
3. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4. ¿Se tienen los insumos necesarios para el 5. proyecto?	X		X	
6. ¿Se tiene la tecnología adecuada para el proyecto?	X		X	

7. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
8. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
9. ¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
10. ¿El proyecto tiene aceptación en la institución?	X		X	
11. ¿El proyecto satisface las necesidades de la institución?	X		X	
12. ¿Se cuenta con el personal adecuado para la ejecución del proyecto?	X		X	
13. ¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
14. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
15. ¿El proyecto generará conflictos entre los grupos sociales?		X		
16. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	
TOTAL	14	1	13	
Prioridad	1		2	

1.6 Problema seleccionado

Contaminación ambiental.

1.7 Solución propuesta

Elaboración de una guía para la reutilización de desechos sólidos, dirigida a maestros y alumnos de la escuela oficial rural mixta Caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía de educación ambiental para sexto grado primaria de la escuela oficial rural mixta Caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

2.1.2. Problema

Contaminación ambiental

2.1.3 Localización del proyecto

Escuela Oficial Rural Mixta Caserío El Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala,
Sección departamental de Jutiapa.

Escuela Oficial Rural Mixta Caserío El Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

Ministerio de Medio Ambiente Jutiapa.

2.1.5. Tipo de proyecto

De producto y proceso

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto se basa en la construcción de área recreativa utilizando material de desechos que se puede darle un uso nuevo, el cual se llevará a cabo con 40 estudiantes de 6to. Educación primaria que se formaran para cuidar y proteger el medio ambiente de la contaminación, por medio de una charla acerca de los daños que causa la contaminación al planeta y a su vez proporcionarles un trifoliar donde se les plantea las instrucciones y recomendaciones del mismo.

2.3. Justificación

Viendo la necesidad de proteger el medio ambiente de la contaminación que asecha el municipio y departamento de Jutiapa, es importante contribuir al mismo,

mediante el uso adecuado de desechos que contaminan, instando a los jóvenes a reciclar. Por esto se necesita de informar a los estudiantes acerca del daño que ocasionan estos desechos y enseñar cómo evitar la contaminación.

2.4. Objetivos

2.4.1. Objetivos generales

- Redactar una guía sobre el mejoramiento del medio ambiente, con la erradicación de la contaminación ambiental por medio del reciclaje.

2.4.2. Objetivos específicos

- Guía para la reutilización de neumáticos en la construcción de área recreativa.
 - Socializar guía con docentes y alumnos para la reutilización de neumáticos en la construcción de un área recreativa.
 - Construir área de descanso utilizando neumáticos de gaúcho sintético

2.5. Metas

Reproducir 15 ejemplares de la guía acerca de la reutilización de neumáticos

Capacitar a 40 estudiantes de sexto primario acerca de las consecuencias de algunos materiales que contaminan el ambiente.

Construir un área de descanso utilizando llantas sintéticas.

2.6. Beneficiarios

Directos: 40 estudiantes y 7 maestros del caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

Indirectos: 1562 habitantes de la comunidad Docentes y Padres de familia.

2.7. Fuentes de financiamiento

Para realizar un área de descanso se necesitó de recursos financieros ya que se gestiona a diferentes instituciones, de las cuales la Municipalidad de Jutiapa fue nuestro mayor patrocinador proporcionándonos el material que se necesita para realizar dicho proyecto.

2.7.1. Presupuesto

Materiales	Costo Q
Cinco bolsas de cemento	375.00
Cuatro varillas de hierro de 3/8	40.00
Tres libras de alambre de amarre	15,00
Dos libras de clavo de dos pulgadas	10.00
Medio metro de arena rustica	45.00
Pintura para pintar los neumáticos	150.00
Mano de obra	400,00
TOTAL	1,035.00

2.8. Recursos

2.8.1. Humanos

40 estudiantes de sexto primario.

5 docentes del centro educativo.

2.8.2. Materiales:

- 2 llantas grandes
- 14 llantas medianas

- 8 llantas pequeñas
- 5 bolsas de cemento
- 4 varillas de hierro
- 3 libras de alambre de amarre
- 2 libras de clavo de 2 pulgadas
- Medio metro de arena rustica

2.8.3. Financieros

El proyecto se realizó con materiales reciclados y el resto del material fue donado por la Municipalidad de Jutiapa

2.9. Cronograma de actividades

No	Fechas Actividades	Enero 2017				Febrero 2017				Marzo 2017					Abril 2017				Mayo 2017				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Solicitar una guía sobre el cuidado de un área de descanso.																						
2	Reunir a maestros y alumnas de la comunidad para socializar una guía.																						
3	Investigar bibliografía realizada para determinar el contenido de la guía.																						
4	Seleccionar los contenidos para la elaboración de la guía.																						
5	Elaborar guía para el uso y manejo adecuado de un área de descanso.																						

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

No.	Actividades programadas	Resultados obtenidos
1	Diagnóstico sobre la existencia de una guía sobre el uso y manejo adecuado de llantas sintéticas.	Se verifico que no existía una guía sobre el uso y manejo adecuado de llantas sintéticas usadas a los vecinos de la comunidad.
2	Reunión con director y docentes del establecimiento para socializar el proyecto.	Aceptación, entusiasmo e interés por el proyecto.
3	Investigación bibliográfica realizada para determinar el contenido de la guía.	Se recopiló una gama de información de distintas fuentes bibliográficas.
4	Selección de contenidos para la elaboración de una guía.	Se clasificó la información y se estableció el contenido de la guía.
5	Elaboración de una guía para el uso y manejo adecuado de llantas de gaucho.	Con la información obtenida se elaboró una guía sobre “el uso y manejo adecuado de llantas de gaucho usadas del caserío el Calvario, Cantón Amayito.
6	Presentación, corrección, y mejoras de la guía.	Se contó con la aceptación de la guía por el asesor, realizando correcciones en la elaboración del mismo.
7	Validación de la guía.	Guía para el uso y manejo de llantas de gaucho usadas dirigido a los docentes y alumnos del Caserío el Calvario, Cantón Amayito, departamento de Jutiapa.
8	Gestión de financiamiento en la Municipalidad de Jutiapa.	Se tuvo una respuesta positiva de la municipalidad para la ejecución del proyecto.

9	Planificación de la capacitación sobre el contenido de dicha guía.	Se planifico el contenido de la guía
10	Realización de la capacitación sobre el contenido de la guía.	Se capacitó a alumnos y docentes del establecimiento.
11	Reproducción de los 47 guías sobre el uso y manejo adecuado de llantas de gaucho.	Se imprimieron 47 trifoliales para el uso y manejo adecuado de llantas de gaucho.
12	Entrega de guía y culminación del proyecto	Se contó con la presencia y participación de docentes y alumnado del establecimiento, se culminó con éxito, pues por medio de la guía se creó conciencia de qué medidas tomar en cuenta para contribuir al mejoramiento del medio ambiente.

PRODUCTOS	LOGROS
Guía para la realización de neumáticos en la construcción de un área recreativa escolar	Docentes cuenta con una herramienta de consulta para promover la disminución de la contaminación ambiental.
Trifoliar	Concienciación de la comunidad educativa sobre la protección ambiental practicando la realización de desechos sólidos.
Are de descanso construido con llantas de gaucho sintético	Los alumnos poseen un lugar adecuado para los horarios de recreación.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Sección Jutiapa

Sonia Marilú Hernández Méndez

Guía de educación ambiental para sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Comunal Caserío el Calvario, Cantón Amayucbatán, Jutiapa.



Asesora: Mayra Lissette Salguero Santos

ÍNDICE

Introducción	i
Objetivo	ii
Características y composición química de las llantas de caucho sintético	1
Como afecta al ser humano el mal manejo de llantas usadas	2
Como reutilizar las llantas de caucho sintético	4
Aplicación de la 3 R's	5
Reutilicemos llantas de caucho sintético	5
Qué es parque recreativo	6
Qué es un espacio recreativo	6
Como funciona un área de descanso	7
Ventajas y beneficios	7
Pasos para crear un área de descanso con llantas de caucho sintético	7

Introducción

La contaminación del medio ambiente, es un problema que afecta tanto a los seres humanos, como a los animales y plantas que existen en nuestro medio, por lo tanto, surge la necesidad de buscar alternativas para rescatar lo que poco a poco hemos ido perdiendo, por medio de la reutilización de los desechos sólidos.

Los desechos sólidos, representan una gran problemática en la conservación del medio ambiente, debido a que son hábitat apetecible para criaderos de mosquitos o roedores que amenazan con la salud del ser humano.

Las llantas de caucho sintético, son útiles en su vida de uso, para disminuir la contaminación su reutilización, para evitar la contaminación del medio ambiente debido al mal uso que se hace de ella, es por eso que la presente guía va orientada hacia al mejoramiento de la naturaleza, a partir de la reutilización de llantas de caucho sintético, la cual está dirigido hacia los estudiantes y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el calvario, Cantón Amayito Jutiapa, con la finalidad de prevenir la contaminación ambiental y sanitaria, ocasionada por las llanta de desecho, así mismo, alternativas para su reutilización.

La guía está conformada en tres fases; la primera fase, da a conocer las características y composición química de las llantas de Caucho Sintético. Y los riesgos de salud que sufre el ser humano frente al mal manejo de las llantas usadas. La segunda fase, enseña a como reutilizar las llantas de caucho sintético y los pasos a seguir para crear un parque recreativo con la finalidad de mejorar las condiciones ambientales y de ornato de la escuela.

Objetivo

Objetivo general

- ❖ Brindar herramientas que permitan a los estudiantes educarse en el manejo de desechos sólidos, para el mejoramiento del medio ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

Objetivo específico

- Socializar la guía a los estudiantes y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío el Clavario, Cantón Amayito Jutiapa, con la finalidad de crear conciencia de la problemática ambiental que causan las llantas como residuo.
- Entregar una guía al docente y estudiantes para que sean multiplicadores del beneficio que se obtiene por medio del re-uso de las llantas.
- Brindar consejos prácticos sobre la reutilización de desechos sólidos para el mejoramiento de la calidad de vida humana y ambiental de nuestro entorno.
- Despertar el sentimiento creativo para utilizar los desechos sólidos para el mejoramiento del ornato de la institución educativa.

Fase I: Características y composición química de las llantas de Caucho Sintético.

1. ¿Cómo se fabrica una llanta?

Muchas personas creen que una llanta es un pedazo de jebe puesto sobre una capa de lona. Como se verá en este breve artículo, esta explicación es demasiado simple. El compuesto de caucho es una mezcla que incluye muchos insumos. Se utilizan tanto cauchos sintéticos como cauchos naturales. Piensen en un momento el trabajo que una llanta tiene que realizar. Debe soportar pesadas cargas y tener la suficiente flexibilidad para resistir continuas deformaciones. Debe estar apta para resistir la dañina acción de las grasas, aceites, oxígeno y luz solar, enemigos principales del caucho, debe aportar seguridad al ser utilizada y al mismo tiempo rendir un buen kilometraje. Con el fin de lograr todas estas características, muchos ingredientes deben ser mezclados con el caucho para modificarlo y hacer de él un producto útil.¹⁰

2. Composición química

Más de 200 ingredientes integran una llanta. Tienen funciones vitales en la seguridad, el rendimiento de combustible, el desempeño y en qué tan ecológicas son.

- **Caucho natural:** el componente principal de las capas de la banda de rodamiento
- **Caucho sintético:** parte de las bandas de rodamiento de las llantas de auto, furgoneta y 4x4
- **Negro de humo y sálica:** se utilizan como agente reforzador para mejorar la durabilidad
- **Cables de refuerzo metálico y textil:** el "esqueleto" de la llanta, que da la forma geométrica y proporciona rigidez.
- **Cementos y pinturas.** Para la construcción y el acabado.

¹⁰ www.michelin.com.mx

- **Azufre.** Sirve para vulcanizar o "curar" el jebe y convertirlo en un producto útil.
- **Aceites y grasas.** Para hacer más maleable la mezcla y para ayudar en el mezclado de todos los ingredientes.
- **Numerosos agentes químicos:** para brindar propiedades únicas como baja resistencia al rodamiento o agarre ultra fuerte (http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/indata/v02_n2/proceso.htm)

¿Cómo afecta a la salud de los seres humanos el mal manejo de llantas usadas?

Las llantas usadas, representan un desafío especial de evacuación y reutilización debido a su tamaño, forma y naturaleza físico-química, ya que no son degradables.



Nometech.com.mx

Los carros no son los únicos que usan neumáticos, se pueden encontrar en diversos vehículos tales como:

- Bicicletas
- Carretillas
- Automóvil y sus derivados: camioneta, microbús, camión, tracto-camión
- Aviones
- Algunos sistemas de metro
- Motocicletas
- Tractores
- Maquinaria pesada e industrial
- Grúas

Los neumáticos usados, por lo general, se desechan de alguno de las siguientes formas:

- Los mayoristas de servicio automotriz (generadores) contratan un servicio de recolección particular que las transporta hasta un almacén temporal, para posteriormente enviarlas a empresas que las utilizan como combustible alterno.

- Los generadores o transportistas también las echan indiscriminadamente en tiraderos a cielo abierto o en sitios clandestinos, lo que deriva en la disposición inapropiada y la acumulación no controlada.

La quema de objetos como **llantas**, genera gases **altamente tóxicos** que se acumulan en el organismo y **producen cáncer a largo plazo**, advirtieron especialistas de la Dirección General de Salud Ambiental (Digesa).

Y es que la combustión de estos productos desechables emana **la dioxina y el furano**, gases que ingresan por las vías respiratorias y la piel de las personas que se encuentren en los alrededores.

Principalmente **atacan al sistema respiratorio humano**, dando lugar a la aparición inmediata o progresiva de enfermedades **bronco-respiratorias, ahogos asma y hasta cáncer**. También generan **afecciones a la piel, ojos e inclusive insuficiencias cardiacas**.

“Al ingresar al organismo, estos gases se acumulan básicamente en el tejido graso. Su efecto no es inmediato, sino **por acumulación**. Si la persona quema residuos sólidos como estos durante años, es muy probable que desarrolle **cáncer en alguna parte de su cuerpo**”, manifestaron los especialistas.



Otro de los efectos generados, es la **alteración del equilibrio atmosférico**, ya que los elementos tóxicos que se desplazan con los gases provenientes de la quema de llantas, al reaccionar con el oxígeno del aire generan una mayor absorción de energía calorífica, la cual eleva la temperatura dando lugar al llamado "efecto invernadero", que viene produciendo el cambio climático a nivel mundial, con las consecuencias ya conocidas.¹¹

Almacenamiento a la intemperie: se convierte en un hábitat apetecible para zancudos, mismos que pueden provocar dengue, zika o chinkungunya, además de adoptar animales como roedores y culebras.

Fase II: Como reutilizar las llantas de caucho sintético.

Aplicación de las 3 R's

1. Reducir

Reducir es la "erre" más importante ya que tiene el efecto más directo y amplio en la *reducción* de los daños al medio ambiente, y consiste en dos partes:

Comprar menos reduce el uso de energía, agua, materia prima (madera, metal, minerales, etc.) y químicos utilizados en la fabricación de los productos; disminuye las emisiones producidas en el transporte del producto, y también minimiza la contaminación producida por su desecho y desintegración.

Utilizar menos recursos (agua, energía, gasolina, etc.) se puede lograr con focos y electrodomésticos más eficientes, una casa bien mantenida y buenos hábitos como desenchufar los aparatos eléctricos cuando no están en uso, cerrar el agua de la ducha mientras te enjabonas y compartir tu coche.



¹¹<https://www.ecologiaverde.com/las-3r-ecologicas-reducir-reutilizar-y-reciclar/>

2. Reutilizar

Reutilizar significa alargar la vida de cada producto desde cuando se compra hasta cuando se tira. La mayoría de los bienes pueden tener más de una vida útil, sea reparándolos o utilizando la imaginación para darles otro uso. Por ejemplo, una botella de refresco se puede rellenar (el mismo uso) o se puede convertir en juguete, maceta, portavelas o candelabro (otro uso). Reutilizar también incluye la compra de productos de segunda mano, ya que esto alarga la vida útil del producto y a la vez implica una reducción de consumo de productos nuevos, porque en vez de comprar algo nuevo lo compras de segunda mano.

3. Reciclar

Reciclar es la erre más común y menos eficaz. Se trata de rescatar lo posible de un material que ya no sirve para nada (comúnmente llamado basura) y convertirlo en un producto nuevo. Por ejemplo, una caja vieja de cartón se puede triturar y a través de un proceso industrial o casero convierte a papel nuevo. Lo bueno del reciclaje es que actualmente se puede reciclar casi todo tipo de basura y muchos municipios ya tienen los servicios de reciclaje integrados a su sistema de recolección de basura.¹²

Reutilicemos llantas de caucho sintético

Existen diferentes formas de reutilizar materiales de desecho para beneficio de la economía de la sociedad y así mismo, para beneficio del medio ambiente.

Una de las formas de beneficiar a nuestro medio ambiente, es la reutilización de los materiales ya desechados, como lo son botellas de plástico, bolsas, cajas de madera, vidrio, tela, etc. Existen muchos materiales que debido al material del cual están elaborados, causan serios daños a la salud de los habitantes, tanto como a seres humanos, animales y plantas, y el mal manejo de todos estos desechos, provocan la mayoría de los desastres naturales que ahora aterran a nuestra sociedad.

¹² <https://www.ecologiaverde.com/las-3r-ecologicas-reducir-reutilizar-y-reciclar/>

El punto principal para ejecutar nuestro proyecto, orientado en las 3R's, va enfocado en la Reutilización de llantas de caucho sintético, con el fin de mejorar el ornato de nuestra escuela, asimismo, para cuidar la integridad física tanto de los alumnos como de los maestros del plantel educativo.

¿Qué es un parque recreativo?

El parque recreativo es un proyecto, que contribuye con el cuidado del medio ambiente y que busca brindar espacios para la sana recreación de la niñez.

¿Qué es un espacio recreativo?

Un espacio de recreación o una zona de juegos es un espacio público especialmente condicionado para la realización de actividades recreativas libres particularmente orientadas a los niños, que incluyen juegos infantiles tales como columpios o hamacas, toboganes, balancines o sube y baja.

Los parques recreativos que son elaborados a partir de llantas, tienen larga duración y resistencia a la acción de agentes naturales como el agua y el mismo suelo.



Fotografía tomada por epesista

¹³ <https://www.ecologiaverde.com/las-3r-ecologicas-reducir-reutilizar-y-reciclar/>

¿Cómo funciona?

Un área de descanso es funcional porque el soporte se da por su propio peso de gravedad, su estabilidad se incrementa por una sobre posición de llantas colocadas entre los diversos niveles o filas de llantas que se colocan a modo de escalera. El uso de la tierra como relleno en su interior, puede incrementarse agregando cemento debidamente mezclado en seco y compactado; todas las llantas van fundidas con hierro, cemento y arena.

Ventajas y beneficios

- ❖ El parque tiene una alta duración y funcionalidad.
- ❖ Tiene alta resistencia a la lluvia, rayos solares y vientos fuertes.
- ❖ El costo económico es bajo, en comparación con otros materiales.
- ❖ Evita la contaminación, las plagas y enfermedades por el mal desecho de las llantas.
- ❖ Facilidad de conseguir las llantas, fácil de construir y fácil mantenimiento del parque de recreación.

Pasos para crear área de descanso con llantas de caucho sintético

Primer paso

Preparación del suelo.

Con la ayuda de palas, piochas y azadones se procede a “remover” la tierra para dejarla a nivel, para que las llantas queden aseguradas.

Segundo paso

Colocación de columnas

- Se empieza abriendo agujeros de 40 centímetros.
- Se coloca una parrilla formada de hierro amarrada con alambre para luego colocar la columna.
- Se empieza colocando llanta para luego rellenar el agujero con cemento revuelta con arena rustica.
- Se va colocando de forma intercalada las llantas, siguiendo el mismo patrón que en el principio logrando una altura de un metro para ir formando la mesa.

- Pintar las llantas con la pintura de aceite y esperar que seque.
- Se finaliza elaborando los sentaderos de una altura mínima de 80 centímetros, siguiendo los mismos pasos anteriores

Para iniciar con la realización de un área de descanso es necesario recaudar neumáticos, el primer paso que se debe realizar es coordinar con los docentes y alumnado de la comunidad en donde se realizara el proyecto, por lo que se debe considerar la disponibilidad de tiempo y voluntad de los participantes.

Actividad No.1

En la imagen posterior se hace la recolección de llantas, organizada por docentes y alumnos, salimos a la comunidad a recolectar los neumáticos a diferentes lugares del caserío.



Fotografía tomada por Lorena Hernández

¹³ <http://parquesalegres.org/biblioteca/blog/que-es-un-parque-recreativo/>

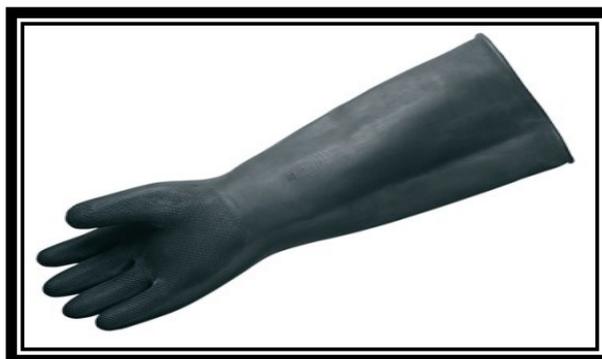
1. Bolsas canguro

Se utilizaron bolsas canguro para depositar los neumáticos pequeños que se recolectaron



www.michelin.com.mx

2. Guantes



Se utilizaron guantes para prevenir la propagación de microbios

www.michelin.com.mx

Actividad No.2

Se seleccionaron los neumáticos, para poder iniciar con la construcción del proyecto.



Fotografía tomada por Epesista

Materiales usados

1. Llantas de diferentes tamaños



Fotografía tomada por epesista

2. Guantes

Se utilizaron guantes para protegernos de los microbios al momento de recolectar los neumáticos.



Www.michelin.com.mx

Procedimiento: se seleccionaron las llantas de diferentes tamaños para realizar un área de descanso que será utilizado por alumnos de la escuela caserío el Calvario Cantón Amayito Jutiapa



Fotografía tomada por Lorena Hernández

Actividad No. 3

En la imagen posterior se muestra el procedimiento en que se empieza hacer la



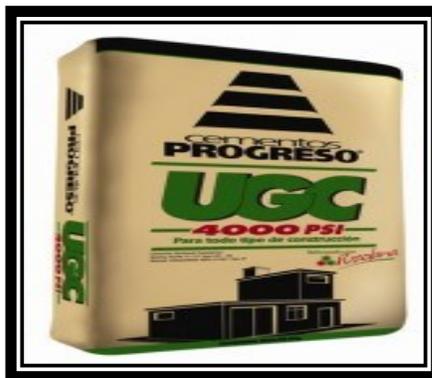
mezcla para iniciar a construir el área de descanso.

www.michelin.com.mx

Materiales usados:

1. Cemento

Se utilizó cemento para hacer concreto, de esta manera se fundieron las mesas y las sillas



.sisbib.unmsm.edu.pe

2. Hierro

Se utilizó hierro para hacer las columnas para luego empezar a fundir las mesas y sentaderos.



nometech.com.mx

3. Palas

Se utilizaron palas batir la mezcla



nometech.com.mx

4. Arena

La arena fue utilizada en la construcción del área de descanso



nometech.com.mx

Piedrín

Se mezcló el piedrín con la arena y el cemento para obtener el concreto para luego construir las mesas y los sentaderos.



nometech.com.mx

Procedimiento: Se mezcló el cemento, arena y piedrín para obtener el concreto, que servirá para empezar a construir el área de descanso.



nometech.com.mx

Actividad No. 4

En la imagen se muestra como darle buen uso a los neumáticos, reutilizando cada uno de ellos, de esta manera ayudamos a disminuir la contaminación.



Fotografía tomada por epesista

Actividad No. 5

En la imagen posterior se muestra la finalización del proyecto de un área de descanso, el cual será utilizado por los alumnos de la escuela caserío el calvario, Cantón Amayito Jutiapa



Fotografía tomada por Epesista

Área de recreación construida con neumáticos



Fotografía tomada por Epesista

Área recreativa que será utilizada por alumnos y docentes del establecimiento



Fotografía tomada por Epesista

Egrafía

www.michelin.com.mx

<https://www.ecologiaverde.com/las-3r-ecologicas-reducir-reutilizar-y-reciclar/>

<https://www.ecologiaverde.com/las-3r-ecologicas-reducir-reutilizar-y-reciclar/>

<https://www.ecologiaverde.com/las-3r-ecologicas-reducir-reutilizar-y-reciclar/>

<http://parquesalegres.org/biblioteca/blog/que-es-un-parque-recreativo/>

Capítulo IV

Proceso de Evaluación del Proyecto.

El proceso de evaluación se realiza aplicando instrumentos que permitan verificar si los indicadores muestran el cumplimiento de todos los requerimientos de cada fase, siendo estas las siguientes:

4.1. Evaluación de diagnóstico.

Este proceso se realizó mediante la aplicación de una lista de cotejo para verificar el logro de los objetivos según indicadores del instrumento (pág., 55). Las técnicas utilizadas en la fase del diagnóstico, proporcionaron información muy valiosa para detectar carencias y deficiencias de la institución, los instrumentos fueron aplicados al personal del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, los cuales sirvieron para obtener información externa e interna de la institución e identificar las situaciones reales con las que se pudo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución. También se logró establecer el listado de carencias de la institución, así mismo plantear alternativas de solución a cada problema detectado.

4.2. Evaluación del perfil.

Para poder evaluar esta fase se aplicó una lista de cotejo para verificar el logro de los objetivos del perfil, la cual permitió observar con mucha claridad los logros y limitaciones en la elaboración del diseño del proyecto. Los resultados fueron los siguientes: el tiempo que se estableció en el cronograma de actividades fue adecuado para poder realizar las actividades programadas.

Por medio del proyecto guía de educación ambiental para sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa sobre los beneficios de cuidar nuestro medio ambiente a través del reciclaje

Como evidencia del logro de la fase del perfil se encuentra la aplicación de la misma para su ejecución en las condiciones, tiempo y circunstancias planteadas como se puntualizan en el informe respectivo.

4.3. Evaluación de la ejecución del proyecto.

Para esta evaluación las autoridades de la escuela estuvieron presentes para su respectiva presentación fue aplicada una lista de cotejo para la ejecución del proyecto, a través de un cronograma de actividades fueron evaluadas esta etapa, en la etapa de perfil se cumplieron en el tiempo establecido se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida se verificó el alcance de los objetivos planteados y metas establecidas se presentaron las evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías en forma cronológica, se aprovechó el tiempo.

Mediante la evaluación de la ejecución se pudo determinar el problema seleccionado alcanzado los objetivos propuestos para una solución adecuada. Los logros alcanzados en la ejecución se obtuvieron en un 95% de acuerdo al cronograma de actividades del perfil del proyecto. Por último se doto ejemplares de la guía para ser entregadas a los alumnos de sexto grado de educación primaria.

4.4. Evaluación final del proyecto.

Es necesario realizar un análisis de los resultados obtenidos a través de una lista de cotejo para verificar la aceptabilidad del proyecto, la evaluación se aplicó de acuerdo al impacto del proyecto.

La aplicación de esta evaluación fue necesaria por parte de la Epesista en el cual se lograron los resultados presentes de acuerdo con el objetivo general del perfil, este fue aplicado a los alumnos de sexto primaria de la escuela oficial rural mixta, Caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa. El proyecto se aplicó adecuadamente logrando contribuir con la creatividad e utilidad de un neumático en los alumnos a la realización área recreativa y el aprovechamiento de los objetos antes de considerárseles como desechos, después de su tiempo de vida en un vehículo, generando beneficio de adquirir una cultura ambiental dentro de la comunidad cercana para mejorar el medio ambiente. El director y personal docente del establecimiento se comprometen a darle mantenimiento y sostenibilidad del proyecto para seguir fomentando la reutilización de desechos sólidos.

Conclusiones

1. Se redactó una guía sobre la adecuada recolección de desechos sólidos, que servirá como herramientas para promover la disminución de la contaminación ambiental.
2. se socializo a maestros y alumnos sobre la necesidad de proteger el ambiente y la utilización de una guía para la adecuada recolección de la basura y desechos sólidos.
3. Se concientizo a maestros y alumnos sobre los daños a la salud y al ambiente que provoca la contaminación.
4. Se contribuyó con el mejoramiento del medio ambiente por medio de construcción área de descanso utilizando neumáticos de gaucho sintético.

Recomendaciones

1. Que maestros y alumnos se comprometan a mejorar y conservar el medio ambiente, mediante la utilización de una guía para el adecuado manejo de la basura y desechos sólidos.
2. Llevar a cabo actividades planificadas de recolección de desechos sólidos involucrando a alumnos y padres de familia de la comunidad.
3. Que el director utilice la guía para futuros proyectos, a fin de enfatizar en el daño al medio ambiente e insalubridad que provocan los desechos sólidos.
4. Se socializo a director, maestros y alumnos que continúen socializando proyectos que contribuyen al mejoramiento de medio ambiente.

Egrafía

[Http//www.Cleanup.com/](http://www.Cleanup.com/) a Limpiar Mundo

[Https.www.michelin.com.mx](https://www.michelin.com.mx)

[https.sisbib.unmsm.edu.pe](https://sisbib.unmsm.edu.pe)

[.httpsNometech.com.mx](https://Nometech.com.mx)

[https.www.eltiempo.com](https://www.eltiempo.com)

[http.vital.rpp.pe](http://vital.rpp.pe)

APÉNDICE

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACION
DE LA PRIMERA FASE DE DIAGNOSTICO**

1. Nombre del proyecto: "Guía para la reutilización de neumáticos en la construcción de área recreativa dirigida a maestros y alumnos de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Calvario Cantón Amayito, Jutiapa".
2. Actividad realizada: Fase de diagnóstico de la institución.
3. Instrumento de evaluación: Lista de cotejo

No.	Indicadores	Si	No	Observaciones
1	¿Se realizó un diagnostico en la institución?			
2	¿Se utilizaron adecuadamente las técnicas para llevar acabo el diagnostico?			
3	¿Se obtuvieron resultados al momento de realizar el diagnostico?			
4	¿Se contó con la autorización del Ministerio de Ambiente para recabar información?			
5	¿Se logró la investigación de datos precisos de la institución?			

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN

DEL PERFIL DEL PROYECTO

1. Nombre del proyecto: "Guía para la reutilización de neumáticos en la construcción de área recreativa dirigida a maestros y alumnos de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Calvario Cantón Amayito, Jutiapa".
2. Actividad realizada: Fase de perfil del proyecto
3. Instrumento de evaluación: lista de cotejo

No.	Indicadores	Si	No	Observaciones
1	¿el proyecto fue aceptado por los participantes?			
2	¿Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas?			
3	¿Se utilizó adecuadamente el recurso humano y recurso materia para realizar el proyecto?			
4	¿Se desarrollaron las actividades propuestas en el cronograma para ejecutar el proyecto?			
5	¿Se diseñó el nombre del proyecto?			

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN
DE EJECUCIÓN**

1. "Guía para la reutilización de neumáticos en la construcción de área recreativa dirigida a maestros y alumnos de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Calvario Cantón Amayito, Jutiapa".
2. Actividad realizada: Fase de ejecución.
3. Instrumento de evaluación: Lista de cotejo.

No.	Indicadores	Si	No	Observaciones
1	¿Se desarrollaron todas las actividades previstas en el diseño del proyecto?			
2	¿Se gestionaron adecuadamente los recursos que servirán para ejecutar el proyecto?			
3	¿Se estableció el tiempo y costo en cada una de las actividades?			
4	¿Se pusieron en práctica los conocimientos administrativos?			
5	¿Se obtuvo el producto como aporte pedagógico?			

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN
DE LA FASE FINAL**

1. Nombre del proyecto: "Guía para la reutilización de neumáticos en la construcción de área recreativa dirigida a maestros y alumnos de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Calvario Cantón Amayito, Jutiapa".
2. Actividad realizada: Fase final del proyecto.
3. Instrumento de evaluación: Lista de cotejo.

No.	Indicadores	Si	No	Observaciones
1	¿La ejecución del proyecto fue aceptable?			
2	¿Hubo colaboración de docentes y estudiantes para ejecutar el proyecto?			
3	¿Se realizaron las actividades programadas en la ejecución?			
4	¿Se llevaron a cabo las metas de la ejecución?			
5	¿Las actividades programadas en la ejecución fueron necesarias?			
6	¿El producto del proyecto tuvo aceptación por las autoridades educativas?			
7	¿La ejecución del proyecto tuvo relación con las necesidades de la institución?			

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCION JUTIAPA
 CUESTIONARIO APLICADO AL PERSONAL DEL MINISTERIO DE AMBIENTE
 DEL DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

INDICACIONES: atentamente se solicita su colaboración, agradeciéndole responder con toda veracidad cada una de las preguntas que se le plantean a continuación, marcando con una

X en el espacio correspondiente. OBJETIVO: recabar información para la elaboración de un diagnostico institucional, verídico y completo.

- 1 El ministerio de ambiente cuenta con edificio propio
 SI----- NO-----
- 2 Recibe sobre medio ambiente
 SI----- No-----
- 3 La institución maneja planes de reforestación
 SI----- NO-----
- 4 Conoce usted métodos sobre el manejo de desechos solidos
 SI----- NO-----
- 5 Posee el ministerio de ambiente un manual para el manejo de desechos solidos
 SI----- NO-----
- 6 Trabaja usted en un ambiente adecuado
 SI----- NO-----
- 7 Participaría usted en capacitaciones sobre el manejo de desechos solidos
 SI----- NO-----
- 8 Considera importante la implementación de una guía para el adecuado de desechos solidos
 SI----- NO-----
- 9 Participaría usted en una campaña de reforestación
 SI----- NO-----
- 10 Su acercamiento con la comunidad es bueno
 SI----- NO-----

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

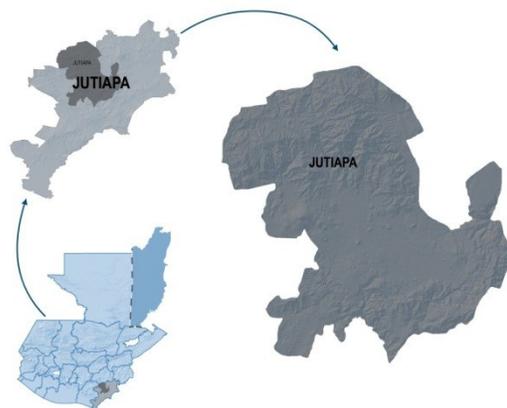
I SECTOR COMUNIDAD

1. Área geográfica

1.1. Localización

El Municipio de Jutiapa, Limita al Norte con el municipio de Monjas (Jalapa), El Progreso, Santa Catarina Mita y el departamento de Santa Rosa, al Sur con los municipios de Comapa, Jalapatagua, y al Oeste con los municipios de Quezada, Jalpatagua y Casillas del departamento de Santa Rosa. Se encuentra localizado entre las coordenadas 14° 16' 58" latitud Norte y 89° 53' 33" longitud Oeste. El territorio tiene una extensión de 620 Km², se encuentra a una altura que oscila entre 850 y 1,832 metros sobre el nivel del mar. Se ubica a 124 (118) kilómetros de la ciudad capital por la ruta CA-1. En el centro, el parque Rosendo Santa Cruz, la iglesia parroquial San Cristóbal, los edificios públicos, como lo son: la Gobernación departamental, La policía nacional civil, el edificio de la municipalidad, el Edificio de la Escuela Urbana Lorenzo Montufar y los principales centros comerciales, muy cerca del parque se encuentran los estudios de radio.

Este municipio se encuentra limitado por barrancos tanto por el norte como por el sur, por lo que puede decirse que no tiene más de tres entradas, dos al Este y una al Oeste. Esta cabecera municipal está integrada por 36 aldeas y 142 caseríos.



1.2. Tamaño

El municipio de Jutiapa tiene una extensión aproximada de 620 Kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 895 metros sobre el nivel del mar, limita al norte con el municipio de Monjas (Jalapa), El Progreso y Santa Catarina Mita (Jutiapa); al este con asunción Mita, Yupiltepeque y El Adelanto (Jutiapa); y al oeste con Quesada (Jutiapa) y Casillas (Santa Rosa). De la ciudad capital hacia la cabecera departamental de Jutiapa hay una distancia de 117 kilómetros. La ciudad de Jutiapa se encuentra situada en una meseta muy plana que se extiende en su mayor longitud de Oriente a Poniente, siendo de Norte a sur bastante estrecha, principalmente en el centro que es donde se encuentra el Parque “Rosendo Santa Cruz”, la Iglesia Parroquial San Cristóbal, el antiguo Cuartelón y los principales centros de comercio. El municipio está conformado por un pueblo (Jutiapa, cabecera municipal), 26 aldeas y 142 caseríos, 6 fincas y 6 parajes los cuales, por su ubicación geográfica y características se han agrupado en 5 microrregiones constituidas cada una por 4 cantones, según se muestra en siguiente cuadro.

Cuadro No. 1 Lugares Poblados Jutiapa, Jutiapa

Lugar poblado	Categoría	Lugar poblado	Categoría
Jutiapa	Ciudad	San José Buena Vista	Caserío
Amayo Sitio	Aldea	Xequita	Caserío
Animas Lomas	Aldea	El Rodeo	Caserío
Amayito	Aldea	Cerro Grande	Caserío
Apantes	Aldea	Carrizal	Caserío
Amayo Ingenio	Aldea	Cienaguilla	Caserío
Canoas	Aldea	Joyas O Culebrero	Caserío

Cerro Gordo	Aldea	Casas Viejas	Caserío
El Peñón	Aldea	Chinamas	Caserío
Encino Gacho	Aldea	La Cebadilla	Caserío
El Barrial	Aldea	Chico Hilario	Caserío
El Pinal	Aldea	Chiquira	Caserío
Lagunilla	Aldea	El Durazno	Caserío
Tunas	Aldea	El Estoraque	Caserío
Lomitas	Aldea	El Jícaro	Caserío
Marías Montaña	Aldea	El Salto Del Arenal	Caserío
Nueva Esperanza	Aldea	El Aguacate	Caserío
Potrero Grande	Aldea	El Cuje	Caserío
Pipiltepeque O Pipil Arriba	Aldea	El Matilisguate	Caserío
Rio De La Virgen	Aldea	El Chagüite	Caserío
San Antonio	Aldea	El Chiltepe	Caserío
San Pablo	Aldea	Los Lobos	Caserío
San Marcos	Aldea	El Trapichito	Caserío
Valencia	Aldea	El Tablón	Caserío
Tablón	Aldea	El Rinconcito	Caserío
El Peñón	Aldea	Pataxte	Caserío
29 De Diciembre	Asentamiento	San Francisco	Caserío
Arrayanas	Caserío	Quebradas De Agua	Caserío
Quebradas Del Tejar	Caserío	El Naranjo	Caserío
Agua Zarca	Caserío	El Congo	Caserío

Cerro Grande El Barrial	Caserío	El Chaperno	Caserío
El Matasano	Caserío	Los Chivos	Caserío
El Botadero	Caserío	Las Crucitas	Caserío
Enramadas	Caserío	Lagunita	Caserío
Carrizal	Caserío	Las Pilas	Caserío
El Terrero	Caserío	Las Marías	Caserío
El Carrizo	Caserío	Los Hoyos	Caserío
El Profundo	Caserío	Las Lomas	Caserío
El Caulote	Caserío	Los Amates	Caserío
El Cuje	Caserío	Araditas	Caserío
El Cobano	Caserío	Las Mesas	Caserío
El Cohetero	Caserío	Los Hoyos	Caserío
El Amatal	Caserío	Llano Largo	Caserío
El Silencio	Caserío	Mal Paso	Caserío
El Jato	Caserío	Matochal Tunita	Caserío
El Brasil	Caserío	Matochal Muralla	Caserío
El Marillo	Caserío	Nances Dulces	Caserío
Zapote	Caserío	Ojo De Agua	Caserío
El Baño	Caserío	Ojo De Agua	Caserío
Guacamayas	Caserío	Pipiltepeque Abajo	Caserío
Las Huertas	Caserío	Portezuela	Caserío
Hacienda Vieja	Caserío	Paso Bueno	Caserío
Ixtacapa	Caserío	Plan Del Jocote	Caserío
Jicaro Grande	Caserío	Quebrada Seca	Caserío
Joya Grande	Caserío	La Cuesta	Caserío
Jicaro	Caserío	Valle Lindo	Caserío
Joyitas	Caserío	Callejon Del Rio	Caserío

La Flor	Caserío	Sitio Viejo	Caserío
La Peña	Caserío	Santa Rosita	Caserío
La Pajarita	Caserío	Santa Clara	Caserío
La Arada	Caserío	San Francisco	Caserío
La Garita	Caserío	Trancas	Caserío
Las Pozas	Caserío	Tierra Blanca	Caserío
La Vega	Caserío	Tasheca	Caserío
Las Impresiones	Caserío	Tablero San Mororo	Caserío
La Fuente	Caserío	El Ujushte	Caserío
Las Neblinas	Caserío	Velasquez	Caserío
Las Anonas	Caserío	Villa Nueva	Caserío
La Brea	Caserío	Yerbabuena	Caserío
La Perla	Caserío	El Salitre	Caserío
La Labor	Caserío	Las Animas Abajo	Caserío
La Pastoria	Caserío	La Chichita O San Antonio	Caserío
Las Victorias O Zapote	Caserío	Aldea Nueva	Caserío
Los Comunes	Caserío	Buena Vista	Caserío
Piedra Blanca	Caserío	Buenos Aires Chaperno	Caserío
El Calvario	Caserío	Vista Hermosa	Caserío
El Coyol	Caserío	Maria Eugenia	Colonia
El Jobo	Caserío	Jerusalem	Colonia
El Naranja	Caserío	La Democracia	Colonia
El Pino	Caserío	La Democracia li	Colonia
El Rosario Plan	Caserío	Valle Del Sol	Colonia

De Los Ajos			
El Tule	Caserío	Villa Hermosa	Colonia
La Vega Abajo	Caserío	Llanos De La Virjen	Colonia
Manzanillo	Caserío	Cuna Del Sol	Colonia
Rio Paz Arriba	Caserío	Oasis	Finca
El Jardin	Caserío	Los Amates	Finca
El Cipres	Caserío	El Porvenir	Finca
Piedra Pintada	Caserío	Cerro Colorado	Otra
Las Veguitas	Caserío	Poblacion Dispersa	Otra
El Marillal	Caserío	El Chipilinar	Paraje
		El Brujo	Paraje
		Patios De Trigo	Paraje
		Rio De Paz	Paraje

1.3. Clima

Su clima en general es cálido, seco en la parte central y templado en el área de montaña; la temperatura promedio anual es de 20°C, con una mínima de 15°C y una máxima de 25°C; la precipitación pluvial promedio anual es de 750 a 1000 mm. Su topografía está formada por relieves de ondulados a inclinados que en la parte baja forman áreas planas de poca extensión.

1.4. Suelo

Su suelo según la clasificación de suelos de Guatemala, el municipio se encuentra dentro de la división fisiográfica I catalogada como suelos de Altiplanicie Central, que va desde suelos pedregosos e inclinados hasta suelos aptos para pastos y bosques, de los cuales se encuentran 16 tipos de suelo: Ayarza, Jalapa, Pínula, Jilotepeque,

Mongoy, Moyuta, Suchitán, Sansare, Subinal, Talquesal, Comapa, Culma, Chicaj, Guija, Mita y Quezada, ubicándose desagregados en todo el municipio y con características de suelos desarrollados sobre materiales volcánicos, mixtos y rocas sedimentadas de color claro y oscuro respectivamente con una pendiente inclinada y terreno casi plano a moderadamente inclinado. En relación al pH del suelo, es variable registrándose fuertemente ácido (4.5 a 6.5) y ligeramente alcalino (6.5 a 8). La textura del suelo en su mayoría es franco arcilloso. Según el mapa de uso de la tierra, el 33.26% de la superficie de Jutiapa es utilizado en la agricultura, el 51.10% es ocupado por arbustos y matorrales, el 14.27% es bosque natural y el 1.06% lo constituyen los lugares poblados.

1.5. Principales accidentes

Existen varias montañas y cerros que rodean la cabecera departamental. Entre los cerros más importantes están el Cerro Gordo, el Cerro Grande, y otros. Hay algunas montañas que han sido pobladas por las personas y entre esas están la aldea La Unión que no es considerada una montaña y el Cerro de La Virgen que también ha sido el hogar varias familias. Los barrancos que se encuentran alrededor del municipio también son accidentes geográficos que Jutiapa contiene. Jutiapa tiene un total de 3 volcanes que son:

- Amayo
- Culma
- Tual

1.6. Aspectos hidrográficos

La ciudad de Jutiapa no tiene muchos ríos pertenecientes a su territorio ya que la mayoría de los ríos están en los demás municipios, pero si hay muchos ríos se atraviesan en los extremos y

límites del territorio de la cabecera departamental. Cuenta con 15 ríos, 37 quebradas, 2 lagunetas; Bermeja y El Peñón, 2 zanjas y 1 riachuelo. Los ríos más importantes que tiene Jutiapa son el río del Amayito, río de la Virgen y el río Trapichito.

1.7. Recursos naturales

En una gran cantidad de terrenos escabrosos no explotados para la vivienda o invadidos por la población jutiapaneca, el municipio de Jutiapa contiene algunas especies de animales y de plantas que se han mantenido resguardados en dichos terrenos. En los bosques que se encuentran a las orillas de la ciudad existen grandes cantidades de árboles de diferentes especies aunque muchos de ellos no sean autóctonos de la región. Además de ello en las aldeas se han conservado viveros en donde hay distintas especies de árboles que se han colocado en los lugares que se han considerado más adecuados. Entre los accidentes geográficos que se encuentran son montañas y cerros los cuales se están en las cercanías o afuera de la ciudad.

Montañas: Sierra Madre

Cerros: Gordo, Colorado,

Volcanes; el de Chingo, de Moyuta, el Suchitán, el Amayo, el Tahal, Culma Y Las Víboras.

Ríos: De Paz, De La Virgen, Ostúa, salado, Tamazulapa, Blanco, Amayito, Moran, Chaperno, Atescatempa y Chingo.

Lagos: de Guija.

Lagunas: del Encomendador, Atescatempa, Moyuta, Grande.

1.7.1. Flora

En las pequeñas montañas hay muy pocas cantidades de árboles ya que han sido deforestadas por las personas que las han utilizado

para la industrialización de muebles de madera, leña, y otras por construcciones que han hecho en esos terrenos. La vegetación que el municipio brinda es muy variada y próspera ya que ha sido la base fundamental de la producción de frutas como jocotes, bananos, manzanas, naranjas, etc. Existen también plantas que han servido para los medicamentos que las personas venden en las calles como cápsulas, comprimidos, cremas, decocciones, elixir, jarabes, tinturas, ungüentos, etc., las plantas más abundantes son el berro, la menta, la hierbabuena, la manzanilla, la verbena, el pericón, el tomillo y el perejil. Entre las especies de árboles que el municipio tiene están:

- Pino
- Madre Cacao
- San Andrés
- Conacaste
- Palo jiote
- Mango
- Espinos
- Guayabo

1.7.2. Fauna

Los animales que Jutiapa se dividen en animales domésticos y animales salvajes. No existen muchos animales ya que la gran cantidad de cacería que las personas han ocasionado ha llegado a la extinción en el territorio jutiapaneco. Entre los animales domésticos están:

- Aves
- Caballos
- Cerdos
- Perros

- Gatos
- Bovinos

También hay animales salvajes que se encuentran en las alturas de los cerros que han sido poblados y también en las montañas que están a distancias lejanas de la ciudad como:

- Tacuazín
- Conejo
- Garrobo
- Mapache
- Serpiente
- Lagartija
- Pájaro
- Insecto
- Coyotes
- Gatos de monte
- Zorrillo
- Tepezcuintles
- Cotuzas

2. Historia

2.1. Primeros pobladores

“Los primeros pobladores de Jutiapa fueron los Toltecas-Pipiles y los Xincas los cuales desde la época prehispánica se dispersaron en los departamentos de Jutiapa, Santa Rosa y Escuintla, manteniendo vigente aun su idioma. Esto se debe a la fuerte expansión en épocas prehispánicas de grupos Mexicanos en la región de la Costa Sur y a pesar de la fuerte presencia española en la región, durante los siglos coloniales, el idioma Xinca y la raza persisten aisladamente, sus descendientes tienen presencia desde 1671 en 86 comunidades, cantones, aldeas y caseríos localizados en el sur-orienté del país. En

la actualidad conservan 730 caballerías de tierra bajo su propiedad, ellos han dejado su huella en todo el departamento ya que los sitios arqueológicos que hoy han sido estudiados han demostrado el gran poderío que tuvieron en la época antigua.

La cabecera municipal de Jutiapa fue establecida en un valle en el siglo XIX alrededor de los municipios de Yupiltepeque, Contepeque, Chingo, Pasaco, Comapa, Suchitán, Achuapa (El Progreso), Atescatempa, Zapotitlán, Jalpatagua, Azulco, Conguaco y Moyuta.

2.2. Sucesos históricos importantes

“De acuerdo a la comunidad indígena Xinca del municipio de Jutiapa, “Los indios de la justicia”. En el año de 1601 los nativos protestan porque el padre Antonio de España edifica una casa de su propia autoridad perjudicando los sembrados que los nativos tenían y que servían para asegurar su alimento. De la misma manera el español Juan Orozco de Ayala, solicita a España un sitio que se componía de cinco caballerías de extensión territorial viendo esto los indios justicia se opusieron armando un tremendo pleito y protestando ante su majestad, exigiendo la medición de las tierras propiedad de ellos en esta región”.

“En 1708 se vuelve a actualizar el asunto de la construcción de la iglesia como siempre fueron los justicias y común del pueblo de San Cristóbal de Jutiapa, los que ese mismo año piden a la Audiencia se les conceda la cuarta parte de su tributo para emplearlo en la construcción de su iglesia”

Durante el período hispánico se le conoció como San Cristóbal Jutiapa otorgándosele la categoría de Villa en 1847 y de ciudad por Decreto Gubernativo No. 219 del 15 de septiembre de 1878, ratificado el 6 de septiembre de 1921.

Etimología: el nombre de Jutiapa significa: Río de los jutes, se deriva de jute; apán= río. También se supone que el nombre de Jutiapa procede de la palabra mexicana Xo-chiapán que significa: río de flores; de xochil= flor; mientras que otros opinan que el nombre proviene de “enjutar”, término usado por los fabricantes de utensilios de barro, industria que aún existe en el departamento. Entre sus principales vías de comunicación se encuentra la Carretera Internacional que por el Oeste proviene de Cuilapa, San Rosa, y unos 7 kilómetros y medio al Noroeste enlaza con la Ruta Internacional 2 (o CA-2), la cual hacia el Norte conduce a la Cabecera Municipal de El Progreso (Jutiapa). Del citado entronque por la CA-2, 20 Kilómetros al Este se llega a Asunción Mita, que tiene la categoría de Villa y 20 kilómetros hacia el Sur se llega a la Aldea de San Cristóbal Frontera; en la Frontera con El Salvador. De Jutiapa por la Ruta Nacional 23, a 21 kilómetros hacia el Sureste, se llega a Yupiltepeque y de allí a 17 kilómetros hacia el Sur-sureste, se llega a Jerez, también en la Frontera con El Salvador. Además, hay Rutas Departamentales y veredas que comunican con los poblados rurales y municipios vecinos. El pueblo de Jutiapa obtuvo la categoría de Villa en el año de 1,847 y cuando se creó el departamento el 8 de mayo de 1,852, esta Villa, Jutiapa, fue la cabecera departamental, hasta que se le dio el título de ciudad por Decreto Gubernativo No. 219 del 15 de septiembre de 1,878, ratificado por Acuerdo el 6 de septiembre de 1,921.

Manuel J. Urrutia (1,866) al referirse a Jutiapa, dice: “JUTIAPA, es la cabecera del departamento con título de Villa; está situada en medio de un valle, hermoso por su extensión, pero cuyo terreno en su mayor parte es árido y pedregoso. El aspecto de la población comienza a ser agradable; su figura es de un cuadrilátero muy irregular, que tiene su mayor extensión de oriente a poniente, existiendo dos calles que

atraviesan, en ese sentido, toda la Villa, y otra paralela que, comenzando en el centro, al sur de la plaza principal, sigue hacia oriente, hasta los términos del poblado. De norte a sur tiene bellas calles confusas, a causa de la dispersión de las casas. Este municipio lo integran: una ciudad, 26 aldeas y 142 caseríos y dentro de su jurisdicción se encuentran 3 volcanes: el Amayo, conocido también como de las Flores, el Culma y el Tuhual; y como sitio arqueológico esta el Chipote. Asimismo, lo atraviesan varios ríos y hay dos lagunetas: Bermeja y El Peñón. El clima de Jutiapa generalmente es templado, pero a veces entre los meses de octubre a febrero soplan vientos muy fuertes. Urrutia dice acerca del clima: "El clima es cálido en la primavera y estío, y templado en las demás estaciones, a causa de los fuertes vientos del norte que se hacen sentir, dominando especialmente desde noviembre a febrero, en cuyos meses toma tal fuerza el huracán, que se le ha visto sonar las campanas y levantar las tejas de los edificios". Aunque la mayoría de los terrenos que rodean la cabecera son áridos y más propios para la crianza de ganado, hay partes bastantes fértiles donde se produce café de muy buena calidad, así como caña de azúcar, maíz, frijol, tabaco, papa, maicillo y lenteja. Debido al incremento de la ganadería y la magnífica calidad de pastos, se produce queso y mantequilla para surtir no solo al mercado local, sino del interior del país. En cuanto a su producción artesanal se concreta a la elaboración de cerámica tradicional, sombreros y trenzas de palma, candelas, productos de cuero, teja y ladrillo de barro.

Por Acuerdo del 20 de septiembre de 1,934 la feria que se había venido celebrando del 27 al 31 de octubre se elevó a categoría de departamental; y el Acuerdo del 26 de octubre del mismo año transfirió la feria para los días del 10 al 16 de noviembre de cada año. Actualmente, durante los días 24 y 25 de julio, se celebra la Fiesta

Patronal en honor a San Cristóbal, donde se realiza el famoso encuentro de la Virgen con San Cristóbal, desfilan muchas personas en caballos, vehículos y es notoria la presencia de Los Moros, quienes ejecutan bailes que observan todas las personas, la procesión se inicia en la Aldea de Júcaro Grande, pasando por la Aldea El Barreal, llegando a la Casa Comunal, esta festividad está coordinada por la Comunidad Indígena de Jutiapa; eligen como reina de la Feria a la Señorita Xinca, quien participa en el desfile ó encuentro que se realiza cada año.

Jutiapa ha sido cuna de leyendas de personajes que han sobresalido en el ambiente cotidiano, tal es el caso de Cayo Sigumonta y la Carmen; la Candelaria, la Fabulosa, Chico Pelo de Coche, quien es de origen salvadoreño, pero hace muchos años que se vino a vivir a Jutiapa y todavía existe; la Fabulosa se distinguió por usar unos lentes oscuros y era una gran bailadora, hay otros personajes que también han sobresalido en el ambiente Jutiapaneco, tal es el caso de Tomás Come Vaca, originario del municipio de San José Acatempa; Cupe Huevos de Iguana, quien era originario de la aldea de Guevara, Asunción Mita y otros que por el momento se escapan de mi memoria.

A continuación, con el permiso del autor, el Prof. Luciano Castro Barrillas, me permito trasladar a los lectores la Crónica “La Ronda de San Cristóbal Jutiapa”; La ronda o escolta del pueblo de San Cristóbal Jutiapa se concibió con el propósito de dar seguridad a la población. Desde la colonización española hubo acá en Jutiapa una guarnición y ya hacia 1663 hace 35 años- se prestaba por estos lares servicios de seguridad pública para la encomienda de don Antonio Salazar, a la sazón encomendero de Jutiapa. La tradición perduró y por los años de las mocedades de don Arturo Estrada la ronda había

dejado de ser comandada, como es de suponer, por el alférez de la Infantería Real.

Era un regidor de turno, con vara en ristre, que al mando de una escuadra de soldados salía del Ayuntamiento ó Municipalidad encaminándose por la actual Calle La Ronda, llegando en su recorrido hasta las goteras ponientes de la ciudad, donde hoy se encuentra el Barrio El Chaparrón. Retornaban por la Calle “6 de Septiembre” para concluir, rompiendo filas, en el edificio del Ayuntamiento.

La ronda salía todos los días a las nueve de la noche, cuando tocaban en silencio las cornetas del cuartel, iniciando su recorrido en la total oscuridad. Era prohibido permanecer en las esquinas después del último cornetazo, reconviniendo la escolta severamente a quien no acatara la disposición.

Cuando la ronda acertaba en su itinerario nocturno con algún transeúnte, indagaba a las sospechosas sombras de la siguiente manera: ¡Quién vive! – y se contestaba: -¡Guatemala!-¡Qué gente! - ¡Paisano! –Siga su camino-, autorizaba la ronda de soldados.

La ciudad de Jutiapa es la cabecera del departamento, está situada en un valle, hermoso por su extensión, pero cuyo terreno en su mayor parte es árido y pedregoso; el aspecto de la población comienza a ser agradable, su figura es la de un cuadrilátero muy irregular, tiene su mayor extensión de oriente a poniente, habiendo dos calles que atraviesan, en este sentido, toda la ciudad y otra paralela que, comenzando en el centro, al sur llega hasta el parque “Rosendo Santa Cruz, sigue hacia el oriente, hasta los términos del poblado. De norte a sur tiene siete calles muy confusas a causa de la dispersión de las casas. El clima es cálido en la primavera y el estío, y templado

en las demás estaciones, a causa de sus fuertes vientos del norte que se hacen sentir, de noviembre a febrero, algunos tejados todavía de teja, son dañados.

2.3. Personalidades presentes

Entre ellas Don Délfido Barrera Navas, el Lic. Otto René Palma Soto; Marco Tulio García Manrique, cuyo nombre lleva la Casa de la Cultura; Álvaro Enrique Palma Sandoval; Prof. Luciano Castro Barillas, ha escrito lo que son Las Crónicas de la Ciudad, donde se mencionan anécdotas e historias del acontecer Jutiapaneco. El señor Lic. Luis Alfonso de Paz Morales, es un personaje importante, quien ha sido parte fundamental en el desarrollo de programas benéficos sociales, en el municipio de Jutiapa, quien gestionó la creación y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el departamento de Jutiapa.

2.4. Personalidades pasadas

En Jutiapa han sobresalido grandes literatos, quienes dieron lo mejor a su terruño, tal es el caso del Prof. y Poeta Raúl Hernández Arana, originario de Zapotitlán, el Lic. Manuel Méndez Marticorena, el Lic. Oscar Atilio Morales González, a quien se le ha considerado como el Padre del Periodismo en Jutiapa, ya que bregó en dicho campo alrededor de 35 años.

2.5. Lugares de orgullo local

Entre los lugares de orgullo local se encuentran:

2.5.1. Lugares turísticos

En Jutiapa se encuentra el Cerro Colorado también conocido como Cerro de la Cruz, donde cada 3 de mayo se celebra el día de la Cruz por todos los fieles católicos y actualmente es considerado el pulmón

de Jutiapa, Calle comercial 15 de septiembre, Iglesia Catedral San Cristóbal, con su estilo colonial.

También se puede mencionar el hotel y parque acuático “Arena y Sol”, piscinas del club de oficiales, turícentro “Rancho Poly”, turícentro “Las Charcas” entre otros.

2.5.2. Parques

Parque Rosendo Santa Cruz, ubicado en el centro de la ciudad de Jutiapa, el parquecito infantil, ubicado en el Bo. El Cóndor y el parquecito del club de Leones, ubicado en la zona 3, Barrio El Chaparrón.

2.5.3. Sitios culturales

En la actualidad se encuentra la Casa de la Cultura, Casa de la comunidad Xinca, antiguo Cuartelón, la Biblioteca de la UMA.

3. Política

3.1. Gobierno local

Corresponde con exclusividad al Concejo Municipal el ejercicio del gobierno del municipio.

Cuadro No. 2 Gobierno local, Municipalidad de Jutiapa

Nombre	Cargo
Edwin Castillo	Alcalde municipal
Leonel Augusto Soto	Síndico primero
Rudi Leticia Torres Cortez	Síndico segundo
Rafael Grijalva Hernández	Síndico Tercero
Víctor Hugo Valiente Grijalva	Concejales primero
Álvaro Salvatierra López	Concejales segundo

Marco Antonio Zúñiga Salguero	Concejal tercero
Candelario Ordoñez Méndez	Concejal cuarto
Luis Fernando Méndez Amayo	Concejal quinto
Leonel Humberto Salguero Rodríguez	Concejal sexto
Adilio de Jesús Ramírez López	Concejal séptimo
Juan Carlos Salguero Domínguez	Concejal octavo
Francisco Lidany Martínez Cuevas	Concejal noveno
Nery Mauricio Hernández Galicia	Concejal decimo
María del Carmen Yanes Oropin	Síndico suplente
Evelio Pérez y Pérez	Concejal suplente
Yansi Indira Vásquez Vivar	Concejal suplente

3.2. Organización administrativa

El Concejo está integrado por el alcalde que lo preside doce concejales y cuatro síndicos, electos popularmente en proporción al número de votos obtenidos por los comités cívicos y partidos políticos legalizados. Los síndicos y concejales, fiscalizan al alcalde y exigen el cumplimiento de los acuerdos y resoluciones de la corporación municipal. La municipalidad de Jutiapa funciona rigiéndose al código municipal según Decreto No. 58 – 88.

3.3. Organizaciones políticas

Las agrupaciones que participaron en las pasadas elecciones en municipio son las siguientes:

FCN:	Frente de Convergencia Nacional
UNE =	Unidad Nacional de la Esperanza
PAN =	Partido de Avanzada Nacional
LIDER =	Libertad Democrática Renovada
EG =	Encuentro por Guatemala
UD =	Unión Democrática

VIVA =	Visión con Valores
PAIS =	Movimiento Integral de Oportunidades
UCN =	Unión del Cambio Nacionalista
CREO =	Compromiso Renovación y Orden
VICTORIA =	Victoria
FRG =	Frente Republicano Guatemalteco
PP =	Partido Patriota
GANAN =	Gran Alianza Nacional
PU =	Partido Unionista
URNG=	Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca

3.4. Organizaciones civiles apolíticas

- Grupos Juveniles Católicos
- Grupos de Boy Scout
- Club de Leones de Jutiapa
- Club Deportivo Las Jutiapanecas
- Alcohólicos Anónimos
- Bomberos Voluntarios
- Fraternidad Jutiapaneca.
- Fraternidad Amigos de Antaño.
- U.M.A. (Unión de Mujeres Americanas).
- Cámara de Comercio e Industria.
- Asociación de Ganaderos y Agricultores
-

3.5. Organizaciones gubernamentales

INFOM =	Instituto de Fomento Municipal
FIS =	Fondo de Inversión Social
MRN =	Ministerio De Ambiente y Recursos Naturales
DIDEDUC=	Dirección Departamental de Educación

SESAN =	Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional
MAGA =	Ministerio De Agricultura, Ganadería y Alimentación
INAB =	Instituto Nacional de Bosques
INAP =	Instituto Nacional de Áreas Protegidas
PDH =	Procuraduría de los Derechos Humanos
CODEDE =	Consejo Departamental de Desarrollo
COREDE=	Consejo Regional de Desarrollo
SAT=	Superintendencia de Administración Tributaria
DAS=	Dirección de Área De Salud
HN =	Hospital Nacional
	Gobernación Departamental
PNC=	Policía Nacional Civil
CGC =	Contraloría General De Cuentas

4.Social

4.1. Ocupación de los habitantes

Por ser un municipio agrícola y por su bajo porcentaje de población indígena, sus habitantes se dedican en gran parte a la agricultura y poco a las artesanías populares, aunque elaboran muebles de madera, ladrillo y teja de barro, pirotecnia, un poco de arcilla, artículos de cuero y cerámica. Entre otras ocupaciones de los habitantes de Jutiapa están los: Docentes, obreros, profesionales, servicios comunales, amas de casa y comerciantes.

4.2. Producción y distribución de productos

4.2.1. Producción

La agricultura, elaboración de ladrillo de barro. Alfarería: La venta de vasos, cántaros, tinajas, platonos y trastos de barro pintado y barnizado las cuales se realizan en aldeas como: El Barreal y San Mororo, las cuales constituyen la base del comercio jutiapaneco.

4.2.2. Industria

Jutiapa cuenta con un total de 50 industrias de diferente tipo de producción, entre las que figuran, confección de ropa, soldadura autógena, galvanizada, de alfarería, de alimentos, de metálica, elaboración de queso, crema, mantequilla, panaderías, fábrica de masa (MASECA) que aun brinda su servicio a la población jutiapaneca, entre otras.

4.2.3. Distribución de productos

Compra y venta de los siguientes productos: café, maíz, frijol, maicillo, chile jalapeño, caña de azúcar, tomate, cebolla, arroz, tabaco, ganado vacuno, porcino y aviar.

4.3. Agencias Educativas

La ciudad de Jutiapa es el lugar que más establecimientos educativos posee entre los demás municipios que conforman el departamento ya que cuenta con más de treinta escuelas de nivel primario, más de 10 de básico y diversificado, además posee una extensión de la única universidad pública cuyo nombre es Universidad de San Carlos de Guatemala, y de las extensiones de las de tipo privadas como lo son la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala, la Universidad Galileo y la Universidad Rafael Landívar entre otras también del mismo tipo.

Cuadro No. 3 Agencias Educativas, Jutiapa.

AGENCIAS EDUCACIONALES			
ESCUELAS	INSTITUTOS	COLEGIOS	UNIVERSIDADES
Escuela Oficial Urbana Tipo Federación Salomón Carrillo	Instituto Nacional de Educación Básica INEB	Colegio Vida Nueva	Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de

Ramírez			Humanidades.
Escuela Oficial Urbana Lorenzo Montufar	Instituto Nacional Experimental de Educación Básica Lic. Mario Efraín Nájera Farfán	Colegio Génesis	Sede Departamental JUSAC.
Escuela Oficial Urbana El Cóndor	Instituto para trabajadores plan fin de semana	Colegio Liceo Jutiapa	Universidad Rafael Landívar
Escuela Oficial Urbana Barrio Latino	Instituto de Mercadotecnia y Publicidad de Oriente.	Colegio Guatemala	Universidad Mariano Gálvez
Escuela Oficial Urbana de Preprimaria Eusebia viuda de Padilla	INTECPADI	Colegio Católico San Miguel	Universidad Rural de Guatemala
Escuela Oficial Urbana Barrio Cerro Colorado	INTECIADCOM	Colegio Particular Mixto San Cristóbal	Universidad Panamericana
Escuelas Nocturnas	Instituto Tecnológico Bilingüe (ITB)	Colegio Particular Mixto de Magisterio	
Escuela de Enfermería	Instituto Nacional de Educación Diversificada	Colegio CEMAS	
		Colegio Liceo Crezco	

		Aprendiendo	
		Colegio Evolución	
		Colegio “Genius kindergarten”	

4.3.1. Extensión de Universidades Estatales

UNIVERSIDADES ESTATALES	UNIVERSIDADES PRIVADAS
Facultad de Humanidades, USAC, Extensión Universitaria de Jutiapa	Universidad Rafael Landívar.
	Universidad Mariano Gálvez.
	Universidad Francisco Marroquín.
Centro Universitario de Jutiapa Universidad de San Carlos, Jutiapa (JUSAC)	Universidad Panamericana
	Universidad Rural
	Universidad Galileo

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a servicios de salud, en Jutiapa funcionan:

Bomberos Voluntarios “Roberto Alejos Cambara”, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, APROFAM, Centro de Salud, Jefatura de Área de Salud, Sanatorios, Clínicas, Casa Hogar, FUNDABIEM, ASILOS, Hospital Nacional “Ernestina Viuda de Recinos”, Asociación Pro Bienestar de la Familia, Hospital de Recuperación Nutricional.

Sanatorios: Sanatorio San Gabriel, Sanatorio Vanegas, Monte de Piedad, Monte María, APROFAM, Clínica Médica, y Clínica de Psicología Hospital Nacional, Medicentro y Centro Medico, de Asociación Pro Bienestar de la Familia.

Clínicas Médica: Dra. Elvia Marroquín de León, Jesús del Pensamiento, Dr. Germán Mahujar, Dr. Chinchilla, Dr. Montenegro, Dra. Bojorges, Dr. Meléndez, Dr. Guillen, Dr. Betzaín Ramos, Dr. Zepeda.

Casa Hogar para Alcohólicos, Fundación Pro Bienestar del Minusválido.

Asilos: San Juan Bautista.

4.4. Agencias bancarias

BANRURAL = Banco de Desarrollo Rural

BAM = Banco Agrícola Mercantil

BANTRAB= Banco de los Trabajadores

BI = Banco Industrial

CHN = Crédito Hipotecario Nacional

Banco G&T Continental

Banco Azteca

Banco de Antigua

Banco Internacional

Banco Reformador

4.5. Vivienda

Según el censo realizado 24 de noviembre del año 2002, por el INE, las viviendas son 25,037. No especifica el tipo de vivienda existente en Jutiapa. Haciendo una investigación los tipos de vivienda en Jutiapa son block, ladrillo, adobe, piso de granito, barro, cerámico, cemento, techo de lámina, terraza de cemento, teja de barro y cuentan con agua y energía eléctrica.

4.6. Centros de recreación

Entre los centros de recreación que existen en el municipio de Jutiapa podemos mencionar:

Metro Plaza Jutiapa

Parques: Rosendo Santa Cruz, Infantil Bo. El Cóndor y Club de Leones

Complejos: Deportivo y Mini Complejo.

Balnearios: Las Charcas, Arena y Sol, Club de Oficiales, Turi Sport.

Canchas de Básquet y Fútbol Gaso Corporación Mark, Cielito Lindo, Los Ariza, Turi Sport, Complejo Deportivo, Mini Complejo, cancha polideportiva Zona Vial de Caminos.

4.7. Transporte

El servicio de transporte es extraurbano y urbano. Cuenta con diferentes servicios como lo son: buses Del Oriente, Lorenita, Giralda, Elvira, San Luiseña, Cubanitas, Melvas, Gemas entre otras. La línea de buses “Castañaza”, que presta el servicio a la población con unidades de buses y microbuses para toda la población. Convergen en esta localidad buses, camiones y tráileres provenientes de la ciudad capital, Santa Rosa, Jalapa, Chiquimula, Zacapa, Péten, Puerto Barrios Izabal, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

Urbano: Cementerio, Hospital, Complejo, las Tunas, Caminos, Comercio, Villa Hermosa, Terminal.

Rural: Las Carminas, Caramito, Guiselita, Ilianita, pulman, la Caramelo, Duque, Línea de Oriente, Melva, Giralda, Elvira y San Luiseña.

4.8. Comunicaciones

Cuadro No. 4 Medios de comunicación, Jutiapa.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN		
Radiales	Audio Visuales	Escrita
Radio Exa FM	Cable Geggtv	Nuestro Diario
Radio Jutiapa 101.1	Cable Yes	Prensa Libre
Radio Tamazulapa		Grafico
Radio Estéreo Solar		Periódico
Radio Unción		Revista Ocasiones
Radio Maranata		Impacto Noticioso
Radio Que Buena		
Estéreo Azúcar		

4.9. Vías de comunicación

La principal vía de comunicación que cruza Jutiapa es la ruta 23 moderna autovía construida recientemente, que en su trayectoria une la cabecera municipal con los diferentes municipios, hasta llegar a la frontera con el Salvador, también la atraviesa la Ruta internacional; por esta carretera el municipio se conecta con toda la red vial del país y con toda la república. La cabecera municipal está adoquinada y pavimentada. En las aldeas las calles son de terracería y muchas colonias están adoquinadas, haciendo un promedio del 50% de sus vías pavimentadas.

4.10. Grupos religiosos

Jutiapa es un pueblo de enraizados principios religiosos, por lo que en la cabecera funcionan varios grupos religiosos, católicos, evangélicos, mormones, sabáticos, cuenta con dos parroquias de religión católica, la parroquia San Cristóbal ubicada en el centro de la ciudad y la Parroquia de la Santa Cruz ubicada en la aldea Cerro

Gordo a un costado de la ciudad, posee tres templos el templo que son templo parroquial, el templo Santa María de los Ángeles en el Barrio el Cóndor, Santa María Madre de Dios en el Barrio el Chaparrón.

Las iglesias evangélicas o cristianas están: Templo evangélico Elim., Príncipe de Paz, Monte Sinaí, Testigos de Jehová, La Biblia Abierta, La luz del Mundo, La Profesía, Lluvias de Gracia, Verbo, Nuevo Pacto, Bautista, Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días y los sabáticos.

4.11. Clubes o asociaciones sociales

Clubes: De Leones, De Oficiales, SESAN, UMA SEPREM, de Damas Leonas

Grupos: Grupo de Alcohólicos Anónimos, Fe, Esperanza y Caridad (Grupo Religioso). Amigos de Antaño, Grupo Boy Scout.

Asociaciones Sociales: Secretaria de la mujer, Salud Alimentaria Nacional, Unión de Mujeres Americanas, Secretaría Presidencial de la Mujer.

Comités: Pro-Mejoramiento, Pro-Construcción.

4.12. Composición étnica

El censo realizado por el INE en el año 2000 nos revela que la composición étnica del Municipio de Jutiapa es el siguiente.

Indígena: 1,832

No Indígena 89,74

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización geográfica.

1.1. Ubicación (dirección)

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales se encuentra ubicado en la Calzada 15 de septiembre 5-40 zona 3, Municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa.

1.2. Vías de acceso

La Institución es accesible para los usuarios que requieran de sus servicios.

2. Localización administrativa

2.1. Tipo de institución

Estatal

2.2. Región

Sur Oriente

2.3. Distrito

Delegación Departamental

3. Historia de la Institución

Origen: Inicia con el Decreto Legislativo 68-86 que se refiere a la Ley de Protección del Medio Ambiente, con eso surge la Comisión Nacional de Medio Ambiente CONAMA, surge efectos desde el año 1986 al año 1999.

Con el Decreto 90-2000 en el Congreso de la República con la Ley Nacional del Medio Ambiente y Recursos Naturales en el gobierno del

Licenciado Alfonso Portillo se establecen las Delegaciones Departamentales.

El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales es la entidad de sector Público especializada en materia ambiental de bienes y servicios naturales del sector Público, al cual le corresponde proteger los sistemas naturales que desarrollen y dan sustento a la vida en todas sus manifestaciones y expresiones, fomentando una cultura de respeto y armonía con la naturales, con el fin de lograr un desarrollo transgeneracional, articulando el quehacer institucional, económica, social y ambiental, con el propósito de forjar una Guatemala competitiva, solidaria, equitativa, inclusiva y participativa.

3.1. Origen

Inicia con el Decreto Legislativo 68-86 que se refiere a la Ley de Protección del Medio Ambiente, con eso surge la Comisión Nacional de Medio Ambiente CONAMA, surge efectos desde el año 1986 al año 1999.

4. Edificio

4.1. Área construida

La institución Carece de edificio propio. Cuenta con una construcción de aproximadamente 300 metros cuadrados.

4.2. Locales disponibles

El Edificio cuenta con 5 ambientes disponibles para la atención a las personas, además cuenta con 1 salón de reuniones, 1 biblioteca.

4.3. Condiciones y usos

Los ambientes con los cuales se cuenta están en óptimas condiciones y se utilizan adecuadamente para labores administrativas.

5. Ambiente y equipamiento (Incluye mobiliario, equipo y materiales.

5.1. Oficinas

La institución cuenta con 5 oficinas, en una se encuentra ubicado el Delegado del Medio Ambiente y en las otras el personal Administrativo.

5.2. Salones específicos (clases de sesiones)

Cuenta con un salón para clases, sesiones y proyecciones.

5.3. Mobiliario y equipo

10 Computadoras

11 Escritorios

20 Sillas

6 Archivos de metal

3 cañoneras

5 engrapadoras

1 impresora multifuncional

5.4. Servicios sanitarios

Cuenta con 3 sanitarios en su totalidad, dos para los empleados y una para el público.

5.5. Biblioteca

Cuenta con 1 Mini Biblioteca

5.6. Bodega

Cuenta con una bodega.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la nación

Para la Delegación Departamental de Jutiapa es un aproximado de Q 550,000 anualmente.

2. Costos

2.1. Salarios

Parte de la asignación del presupuesto es invertido en salarios a las personas que laboran en la institución.

Salario, hospedaje, alimentación.

Gastos caja chica: fondo devolvente /estado de cuenta.

2.2. Materiales

El material es proporcionado para el uso de la oficina entre los cuales están:

Lapiceros

Hojas bond

Marcadores

Cartuchos de Tinta

Papel Higiénico

2.3. Servicios generales de la institución

Energía Eléctrica

Teléfono

Servicio de Internet

Agua Potable

3. Control de finanzas

3.1. Disponibilidad de fondos

La institución cuenta con una caja chica la cual utilizan para gastos varios dentro de la institución la cual es de un aproximado de Q 1,500.00. Además de ello cuenta con un monto mensual aproximado de Q3,500.00 para compra de combustible en la utilización de los vehículos con los que cuenta la institución.

3.2. Auditoría

Se realizan dos tipos de auditoria:

3.2.1. Auditoria Externa

Es realizada anualmente por la Contraloría General de Cuentas de la Nación.

3.2.2. Auditoria interna

La auditoría interna se realiza 1 vez por mes cada año, es necesario realizarla para obtener un mejor control de lo que posee o no la institución.

3.3. Manejo de libros contables

La institución lleva un registro en un libro de inventario donde se detalla de manera específica cada uno de los bienes con que cuenta la misma. Además del libro de caja chica y control de combustibles.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo

Cuenta con una persona.

2. Personal administrativo.

El Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales está a cargo de un Delegado Departamental encargado de dirigir diferentes procedimientos técnico administrativos en beneficio de la institución.

Una secretaria que desempeña controles de archivos administrativos.

Tres Educadores Ambientales que se encargan de la promoción pedagógica en cuanto a medio ambiente se refiere

3. Personal técnico

Ocho promotores ambientales como guías ambientalistas mediante capacitaciones en diversos lugares donde sean requeridos.

Un encargado de evaluar y controlar el seguimiento de los recursos naturales que posee el Departamento de Jutiapa.

4. Personal usuarios

El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales es una Delegación Departamental teniendo a su cargo la atención de los 17 municipios del departamento de Jutiapa con un total de: 389,085 habitantes.

A la institución asisten con frecuencia estudiantes universitarios y de varios establecimientos educativos con el fin de elaborar sus proyectos institucionales de carácter Ambiental, como requisito indispensable para su graduación.

Para la recepción de las personas, está disponible todo el personal que se encuentra en las oficinas, quienes son muy amables y respetuosos.

Asistencia del personal

El personal que labora en el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales asiste de lunes a viernes a realizar diferentes funciones administrativas y de campo.

Residencia del personal

El Ministerio de Ambiente, cuenta con un 45% de personal que reside en el departamento de Jutiapa, y un 55% de personal que reside en otros departamentos. A continuación se presenta el listado del personal.

No.	Cargo	Nombres	Residencia
13.	Delegado	Julio Virula Medrano	Jutiapa
14.	Auxiliar Ambiental	Juan francisco Rivas Guevara	Yupiltepeque, Jutiapa
15.	Promotor	Rubidia Elizabeth Vásquez López	Jutiapa
16.	Promotor	Félix Alberto Chepin Méndez	Jutiapa
17.	Promotor	Jennifer María Fernanda Álvarez Méndez	Jutiapa
18.	Promotor	Mildred Guísela Contreras Vásquez	Jutiapa
19.	Promotor	Elmer Roberto Ruano Medina	Jalpatagua, Jutiapa
20.	Promotor	Mervin Elías Torres López	Jutiapa
21.	Promotor	Jhonni Fernando Valladares Marroquín	Santa Catarina Mita, Jutiapa
22.	Promotor	Rene Estuardo Moya Guzmán	Jalapa
23.	Secretaria	Ingrid Yesenia Ramírez	Jutiapa
24.	Operario	Gustavo Adolfo Cermeño Alejandro	Jutiapa

Rubidia Elizabeth Vásquez López, reside en Colonia la Ceiba del municipio de Jutiapa, Heber Williams González y González Reside en el municipio de

Comapa del departamento de Jutiapa, Jonni Femando Valladares Marroquín residen en el municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa, Luis Salvador Fernández Flores residen en El ovejero del municipio del Progreso departamento de Jutiapa, Félix Alberto Chipin Méndez residen en el Barrio el Condor del municipio y departamento de Jutiapa, Jennifer María Fernanda Álvarez Méndez residen en Colonia Democracia del municipio y departamento de Jutiapa, Nurian Antonieta Osorio de Micheo reside en calle 15 de septiembre del municipio y departamento de Jutiapa, Julio Virula Medrano reside en el Barrio el Cóndor del municipio y departamento de Jutiapa, Juan Francisco Rivas Guevara reside en Yupiltepeque del municipio y departamento de Jutiapa, René Orellana Alas reside en la ciudad de Guatemala, Eliot Adiel Paz Con residencia en el municipio de Santa Catarina Mita del municipio y departamento de Jutiapa, y Magnolia Estela Marroquín Vavela reside en Oratorio del municipio de Santa Rosa del departamento de Cuilapa.

Horarios

El horario en que se labora en el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales es de 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.

V. SECTOR CURRICULUM

1. Operaciones Acciones

1.1. Plan de estudios servicios

El Ministerio de Medio Ambiente presta sus servicios a padres de familia, estudiantes de diferentes niveles educativos, organizaciones sociales, consejos comunales de desarrollo y estudiantes de las universidades. Las diferentes organizaciones se atienden a través de capacitaciones de concientización y sensibilización sobre la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente.

2. Horario institucional

3.

3.1. Tipo de horario

Día domingo de 7:30 AM a 5:00 PM.

3.2. Horario de atención a los usuarios

La atención a los usuarios es de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., organizándose para atender a diferentes grupos con un horario flexible que permita a las personas individuales y jurídicas hacer presencia en su mayoría a reuniones de capacitación, orientación y planeación de actividades.

3.3. Tipo de jornada

3.4. Horas dedicadas a las actividades normales

8 horas.

3.5. Horas dedicadas a actividades especiales

De acuerdo a los requerimientos.

4. Materiales

Dentro de los materiales que posee la institución se encuentran documentos de consulta en una biblioteca improvisada, una biblioteca virtual la cual no está completa, pero si es muy útil, documentos de carácter legal, que respaldan el trabajo de la institución y sus funciones.

5. Evaluación

La evaluación institucional se efectúa en reuniones con el personal; realizando un análisis de resultados, utilizando tablas comparativas como base el POA (Plan Operativo Anual), para ello se utilizan instrumentos como: cuestionarios, lista de cotejo, entre otros.

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planteamiento

1.1. Tipo de planes(corto, mediano, largo plazo)

Se utiliza un cronograma general de actividades en todas las áreas; elaborado por la oficina central del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de forma anual a corto, mediano y largo plazo, a los planes específicos se les da cumplimiento a corto plazo.

1.2. Elementos de los planes

Estos dependen de las políticas del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

- Parte informativa (encabezado, nombre del responsable)
- Objetivos
- Metas
- Actividades
- Recursos

- Cronograma

1.3. **Forma de implementar los planes**

Los distintos planes se implementan conforme a las necesidades contextuales, para dar cumplimiento al cronograma general en todas las áreas.

1.4. **Base de los planes**

Se establece de acuerdo a las políticas o estrategias y objetivos o actividades. Estas son emitidas en conjunto por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales y las Delegaciones Departamentales únicamente.

1.5. **Planes de contingencia**

Elaborados en cada Delegación Departamental

2. **Organización**

2.1. **Niveles jerárquicos de organización**

Dirección Superior Despacho Ministerial

Ministro

Viceministro

Funciones Sustantivas

Dirección General de Políticas y Estrategias Ambientales

Dirección General de gestión.

Delegaciones Departamentales

3. **Coordinación**

3.1. **Existencia o no de informativos internos**

Si existen de acuerdo a las necesidades de la institución.

3.2 **Existencia o no de carteleras**

En la institución existen carteleras exponiendo información de las actividades a realizar y realizadas.

3.2. Formularios para las comunicaciones escritas

Para la comunicación escrita se utiliza memorandos, oficios y circulares.

3.3. Tipos de Comunicación

La comunicación se realiza de manera verbal y escrita.

3.4. Periodicidad de reuniones técnicas de personal

La periodicidad de reuniones técnicas del personal se realiza mensualmente las planificadas en el POA, y las de emergencia cuando el caso lo amerite.

3.5. Reuniones de reprogramación

Se efectúan dependiendo de la necesidad del personal.

4. Control

4.1. Normas de control

Se verifican las actividades periódicamente de manera ocular e instrumental.

4.2. Registros de asistencia

La asistencia del personal se registra a través de un programa directo vía Internet.

4.3. Evaluación del personal

Subalterno, ellos evalúan una vez al año.

4.4. Inventario de actividades realizadas

Si se lleva planificadas y no planificadas.

4.5. Actualización de inventarios físicos de la institución

Si, actualizan mobiliario y otros.

4.6. Elaboración de expedientes administrativos

Si Se elaboran estos expedientes administrativos, según requerimientos de autoridades competentes y al finalizar cada ciclo lectivo, se tiene toda la información condensada para referencia.

5. Supervisión**5.1. Mecanismos de supervisión**

Lo realiza el delegado mediante, Expansión al mismo, boletas e informes técnicos.

5.2. Periodicidad de supervisiones

Se dan continuamente

5.3. Personal encargado de la supervisión

Si, el Delegado Departamental es el responsable.

5.4. Tipos de supervisión

Se aplica la supervisión de actividades administrativas, denuncias y de proyectos.

5.5. Instrumentos de supervisión

Boletas y Listas de cotejo

VII. SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-usuarios

1.1. Estado/forma de atención a los usuarios

Aceptable, ya que la atención es dedicada a los usuarios ocho horas diarias. La atención la realiza la secretaría y el Delegado Departamental, estos lo hacen con dedicación.

1.2. Intercambios deportivos

No se realizan intercambios deportivos en la institución.

1.3. Actividades sociales

La institución no realiza este tipo de actividades.

Actividades Académicas: (Seminarios, conferencias y capacitaciones), la institución realiza conferencias, capacitaciones dentro y fuera de la institución.

2. Institución con otras instituciones

2.1. Actividades deportivas

No se realizan actividades deportivas en la institución, solamente se brinda apoyo a otras, donando premios, tales como: Trofeos, medallas, pelotas, etc.

2.2 Cooperación cultural

Se realizan actividades culturales, participando en desfiles ya sea para feria patronal y ganadera.

Sociales: Representación en diferentes actividades sociales de otras instituciones.

3. Institución con la comunidad

3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros)

Representación en actividades sociales.

Representación en actividades académicas, como capacitaciones y conferencias

3.2. Proyección

A través de actividades que realizan en la institución del medio ambiente, realizando conferencias de concientización a la población sobre nuestros recursos del medio ambiente.

3.3. Extensión

Esta es a nivel departamental

VIII. SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios filosóficos de la institución

El Ministerio de Ambiente y Recursos naturales es la institución pública encargada de formular, ejecutar las políticas relativas a su ramo: cumplir y hacer que se cumpla el régimen concerniente a la conservación, protección, sostenibilidad mejoramiento del ambiente, los recursos naturales del país, el derecho humano a un ambiente saludable, ecológicamente equilibrado debiendo prevenir la contaminación del ambiente y la pérdida del patrimonio natural.

1.2. Visión

Garantizar el cumplimiento del derecho humano a un ambiente saludable y ecológicamente equilibrada de la población guatemalteca.

1.3. Misión

Somos la institución que coordina, cumple y hace que se cumpla las políticas y el ordenamiento jurídico concernientes a la prevención de la contaminación conservación, protección y mejoramiento del ambiente para asegurar el uso racional, eficiente y sostenible de los recursos naturales.

2. Políticas institucionales

2.1. Objetivos de la institución

Objetivo general

Formular, aprobar, orientar, coordinar, promover, dirigir conducir las políticas nacionales de ambiente y recursos naturales para el corto, mediano y largo plazo en la relación con las políticas económicas, social de desarrollo del país y sus instituciones de conformidad con el sistema de leyes relacionadas a las instituciones del presidente y consejo de ministros.

2.1.2. Específicos

- Diseñar en coordinación con el Ministerio de Educación la Política Nacional de Educación Ambiental y vigilar su cumplimiento.
- Cumplir y hacer cumplir el régimen jurídico del ambiente y de los recursos naturales, dirigiendo las funciones generales asignadas al ministerio y las funciones normativas, de control y supervisión
- Ejercer y coordinar las acciones del Ministerio con otras instituciones públicas y privadas, promoviendo la participación social, con el propósito de facilitar el desarrollo nacional en el ambiente y recursos naturales, propiciando una cultura ambiental, conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales

3. Aspectos legales

3.1. Personería jurídica

La Delegación del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales no cuenta con personería jurídica.

3.2. Base legal de la institución

Constitución Política de la República de Guatemala (Art.97).

Decreto número 68-86 (Ley de Protección y mejoramiento del Medio Ambiente).

Decreto legislativo 90-2000 (Creación del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales).

Listado Taxativo (Acuerdo Gubernativo 134-2005).

Acuerdo Gubernativo Número 431-2007 (Reglamento de Evaluación, Control y Seguimiento Ambiental).

Acuerdo Gubernativo 236-2006 (Reglamento de Descarga de aguas residuales y disposición de todos

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa



Guía de entrevista dirigida a _____

Objetivo de la Entrevista: Recabar información general sobre el personal técnico y administrativo de _____.

**ÁREA ADMINISTRATIVA
(Recursos Humanos)**

1. Área de trabajo: _____

2. Cargo que desempeña: _____

3. Funciones esenciales: _____

4. Grado Académico: _____

5. Tiempo de ejercer el cargo: _____

6. Jefe inmediato superior: _____

7. Personal bajo su cargo: _____

8. Se Cuenta con el equipo suficiente para realizar el trabajo de manera eficiente.

SI _____ NO _____

9. Tiene conocimiento el personal del reglamento interno:
SI _____ NO _____

10. Tiene conocimiento el personal del manual de funciones:
SI _____ NO _____

11. Las relaciones personales usted las considera:

Buenas _____ Regulares _____ Excelentes _____

12. Se han impartido capacitaciones al personal de la institución para su calidad administrativa:

SI _____ NO _____

13. Se efectúan supervisiones constantes:
SI _____ NO _____

14. Se llevan a cabo actividades con otras instituciones:

SI _____ NO _____ Mencione algunas: _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa



Guía de entrevista dirigida al encargado de

Objetivo de la entrevista: Recabar información sobre el proceso administrativo así como los fundamentos legales que rigen en

Información General-

1. Área de trabajo: _____
2. Cargo que desempeña: _____
3. Funciones esenciales: _____
4. Grado Académico: _____
5. Tiempo de ejercer el cargo: _____
6. Jefe inmediato superior: _____
7. Número de personas a su cargo: _____

Planificación y Organización:

1. ¿Tiene para su aplicación un Plan Operativo Anual la institución?

SI _____ NO _____

2. ¿Tiene la institución proyectos en ejecución? SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

3. ¿Maneja presupuesto para la ejecución de proyectos? SI _____ NO _____

4. ¿Cuál es la Visión y Misión de la institución?

5. ¿Cuáles son los objetivos y metas de institución?

6. ¿Se cuenta con manuales de funciones? SI _____ NO _____

7. ¿Se cuenta con un reglamento interno? SI _____ NO _____

8. ¿Cómo está organizada formalmente la institución?

9. ¿Supervisa el trabajo del personal así como los proyectos que ejecutan?

SI _____ NO _____ ¿De qué Manera? _____

10. ¿Utiliza instrumentos de supervisión? SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES SECCION JUTIAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



**GUIA DE INFORMACION GENERAL PARA EL DIAGNOSTICO
INSTITUCIONAL**

INDICACIONES: Atentamente se solicita su amable colaboración, agradeciéndole responder con veracidad a las cuestiones que se le plantean a continuación.

OBJETIVO: Recabar información para la elaboración de un diagnóstico institucional verídico y completo. Marque "X" en el espacio correspondiente a la respuesta correcta.

I. INFORMACION GENERAL:

1. Institución: _____
2. Dirección: _____
3. Fecha de fundación:
Gubernamental ___ Privada ___ Autónoma ___ Semiautónoma ___
4. Número de empleados a nivel:
Profesional _____ Técnico _____ Administrativo _____
5. Número de empleados administrativos:
Presupuestados _____ Por Contrato _____
6. Jornada de atención al público: de _____ a _____ horas.

Unidades

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

Secciones

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

II. INFRAESTRUCTURA

1. Instalaciones adecuadas al servicio:

Amplitud Si___No___ Iluminación Si___No___ Ventilación Si___No___

2. Salón para sesiones: Si___No___ Centro de cómputo Si___ No___

Archivo Si___ No___ Centro de documentación Si___ No___

3. Área de servicio para: Público Si___ No___ Personal Si___ No___

Área de parqueo Si___ No___ Área verde Si___ No___

III. ADMINISTRACION

1. Están determinadas las responsabilidades y tareas específicas para cada puesto: Si_____ No_____

Están en forma: General___ Con Precisión_____ No se realizan_____

2. Cumplen los empleados con los lineamientos establecidos en los procedimientos administrativos, en forma:

Correcta___ Oportuna___ Parcial___ Total___ En la mayoría___

3. Se observa cambios o modificaciones en los procedimientos administrativos:

Si_____ No_____ Se ignora_____

4. Se capacita al personal que labora en la institución:

Si_____ No_____

IV. SITUACIÓN INTERNA:

1. El grado de integración de su personal es:

Óptimo___ Normal_____ Necesita mejorar_____ Deficiente_____

2. El personal administrativo para desempeñar con eficiencia en función, cuenta con los siguientes recursos:

Mobiliario_____ Equipo_____ Útiles_____

Otros___ diga cuáles:

3. Los recursos con que cuentan son:

Suficientes_____ lo necesario_____ escasos_____

4. En su legislación y administración cuenta con:

a. Base legal de creación Si_____ No_____

b. Reglamento interno Si_____ No_____

- c. Manual de funciones Si_____ No_____
- d. Reglamento disciplinario Si_____ No_____
- e. Reglamento de Evaluación Si_____ No_____
- f. Legislación Laboral Si_____ No_____
- g. Plan Operativo Anual Si_____ No_____
- h. Plan de Contingencia Si_____ No_____
- i. Otros. Diga cuáles:_____
5. Las relaciones interpersonales entre los trabajadores, usted las considera:
Óptimas_____ Muy buenas_____ Normales_____ Necesitan mejorar_____
Deficientes_____
6. ¿Existen incentivos laborales en su institución? Si_____ No_____
- Si su respuesta es sí, diga cuáles:

7. ¿Se evidencia una dirección eficiente? Si_____ No_____
8. ¿Existe comunicación de doble vía entre autoridades y personal?
Si_____ No_____
9. Las acciones directivas cumplen con la misión de la institución
Si_____ No_____
10. ¿Cuál es la misión de la Institución?_____
11. Los objetivos de la institución son:
Realistas_____ Operantes_____ Alcanzables_____
- No realistas_____ Inoperantes_____ Inalcanzables_____
12. ¿Están establecidos en función de las circunstancias actuales?
Si_____ No_____

V. SITUACIÓN EXTERNA

1. La demanda de servicio público es considerada:
Demasiada_____ Suficiente_____ Normal_____ Poca_____
- No se presta_____
2. ¿La institución depende de un presupuesto?

Externo_____ Interno_____ Mixto_____ No tiene_____

3. ¿Qué aspectos de la legislación vigente se aplican en la institución?

a. _____

b. _____

c. _____

4. ¿Con qué dependencias existen relación interinstitucional?

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

5. ¿En sus acciones laborales que funciones desempeñan?

a) De supervisión_____ b) De control_____ c) De dirección_____

d) De planificación_____ e) De evaluación_____

f) De ejecución_____ g) De orientación_____

Descríbalas _____

a) Se le agradece hacer las observaciones que considere pertinentes, en el siguiente espacio:

Nombre del (la) estudiante
Epesista

Lic. _____
Asesor

ANEXOS

**Evidencia fotográfica de la realización del proyecto área de descanso
utilizando neumáticos.**

En la imagen posterior se muestra el momento en que se recaudan los neumáticos.



Fotografía tomada por Epesista

En la imagen se muestra el momento en que se clasifican los neumáticos.



Fotografía tomada por Lorena Hernández

En la fotografía posterior se muestra como quedaron las mesas y sentaderos hechos de neumáticos.



Fotografía tomada por Epesista

En la fotografía se muestra el área de descanso que será utilizado por los alumnos maestros y personas de la comunidad.



Fotografía tomada por Epesista

En la imagen posterior se muestra un ambiente agradable para disfrutar de la naturaleza, haciendo uso de las sillas y mesas hechas de llantas de gaucho sintético.



Fotografía tomada por Epesista

En la fotografía se muestra el proyecto finalizado utilizando llantas de gaucho sintético, en el cual los alumnos tendrán un lugar en donde puedan ir a descansar



Fotografía tomada por Epesista

En la imagen posterior se muestra las mesas y sillas hechas de material reciclable



Fotografía tomada por Epesista

En la imagen se muestra cómo podemos reutilizar las llantas de caucho sintético realizando un área de descanso



Fotografía tomada por Epesista



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 17 de junio de 2017

Licenciada Mayra Solares
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Sonia Marilú Hernández Méndez

Con carné: 201221594 Dirección para recibir notificaciones: Aldea Tunas I, Jutiapa

No. de Teléfono: 45473925 Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

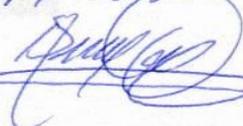
Titulado:

"Guía para la reutilización de neumáticos en la construcción de área recreativa, dirigida a maestros y alumnos de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Licda. Mayra Lissette Salguero Santos
Asesor

Recibido
17-06-2017



meog/gagm



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 05 de septiembre de 2017.

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Sonia Marilú Hernández Méndez.

CUI: 2163 6005 2201

Registro Académico: 201221594

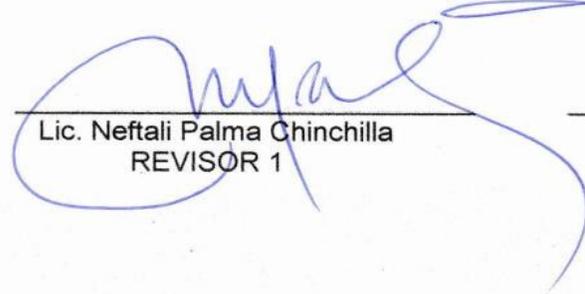
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (x) TESIS ()

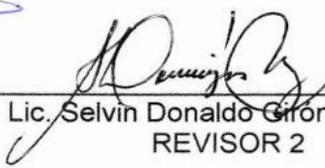
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de
EXAMEN PRIVADO



Licda. Mayra Lissette Salguero Santos.
ASESOR



Lic. Neftali Palma Chinchilla
REVISOR 1



Lic. Selvin Donald Giron Jimenez
REVISOR 2



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

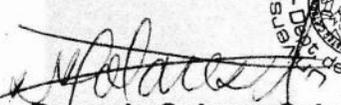
Guatemala, 09 de Junio 2016

Licenciada
MAYRA LISETTE SALGUERO SANTOS
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

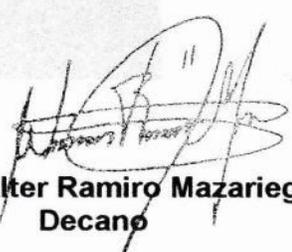
Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

SONIA MARILÚ HERNÁNDEZ MÉNDEZ
201221594

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión




Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.

EL INFRANSCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO EL CALVARIO, CANTÓN AMAYITO, JUTIAPA, JUTIAPA, JORNADA MATUTINA, HACE CONSTAR QUE:

En base a la necesidad de la Escuela y de la buena voluntad y disposición y en coordinación con la Dirección del Establecimiento, la señorita: Sonia Marilú Hernández Méndez estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, que se identifica con el número de carné 201221594, ha ejecutado su proyecto de EPS área de descanso, dicho proyecto será utilizado por estudiantes y personal docente que labora en la Escuela.

Y PARA LOS USOS LEGAELS QUE CORRESPONDAN, EXTIENDO SELLO Y FIMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE MAYO DE DOS MIL DIECISIETE.


Prof. Víctor Manuel Méndez Mateo
Director del Establecimiento
DPI: 1670 99434 2201





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 29 de Junio 2017

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

SONIA MARILÚ HERNÁNDEZ MÉNDEZ
201221594

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA PARA LA REUTILIZACIÓN DE NEUMÁTICOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ÁREA RECREATIVA, DIRIGIDA A MAESTROS Y ALUMNOS DE SEXTO GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO EL CALVARIO, CANTÓN AMAYITO, JUTIAPA."

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LICDA.	MAYRA LISSETTE SALGUERO SANTOS
Revisor 1	LIC.	NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Revisor 2	LIC.	SELVIN DONALDO GIRON JIMENEZ



[Signature]
Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



[Signature]
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 14 de noviembre de 2017

Señora: Dr. María Iliana Cardona de Chavac
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Sonia Marilú Hernández Méndez

Con Carne No. 201221594 Dirección para recibir notificaciones: Aldea Tunas I, Jutiapa

Y número de teléfono 45061574

Licenciado en: PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado:

Guía de educación ambiental para sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que proceda a entregar dos copias CD, en horario de 8:00 a 18:00 horas en Secretaria Académica.

Licda. Mayra Lissette Salguero Santos

Asesora



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 14 de noviembre de 2017

Señor
Lic. Santos de Jesús Dávila
Director Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Sonia Marilú Hernández Méndez

Con Carne No. 201221594 Dirección para recibir notificaciones: Aldea Tunas I, Jutiapa

Y número de teléfono 45061574

Licenciado en: PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado:

Guía de educación ambiental para sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío el Calvario, Cantón Amayito, Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que proceda a entregar dos copias CD, en horario de 8:00 a 18:00 horas en Secretaría Académica.

Licda. Mayra Lisette Salguero Santos
Asesora

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades