

Glendy Aydee Osorio Godoy

“Módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería, desarrollado en Facultad de Humanidades, sección Jutiapa”.

Asesora:

M. A. Mayra Lissette Salguero Santos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2017.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. La autora es la única responsable de su contenido.

Guatemala, noviembre de 2017.

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I. Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Datos generales de la institución patrocinada	11
1.5.1 Nombre de la institución	11
1.5.2 Tipo de Institución	11
1.5.3 Ubicación Geográfica	11
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	12
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura Organizacional	13
1.5.10 Recursos	14
1.6 Listado de Carencia	15

1.7 Cuadro de Análisis y Priorización de problemas	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9 Problema seleccionado	18
1.10 Solución propuesta como viable y factible	18
CAPÍTULO II. Perfil del proyecto	19
2.1 Aspectos generales	19
2.1.1 Nombre del proyecto	19
2.1.2 Problema	19
2.1.3 Localización	19
2.1.4 Unidad ejecutora	19
2.1.5 Tipo de proyecto	19
2.2 Descripción del proyecto	20
2.3 Justificación	20
2.4 Objetivos del proyecto	21
2.4.1 General	21
2.4.2 Específicos	21
2.5 Metas	21
2.6 Beneficiarios	22
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	24
2.9 Recursos	26
CAPÍTULO III. Proceso de ejecución del proyecto	28
3.1 Actividades y resultados	28
3.2 Productos y logros	30
3.3 Modulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería, desarrollado en Facultad de Humanidades, Sección Jutiapa	31
CAPÍTULO IV. Proceso de evaluación	63
4.1 Evaluación del diagnóstico	63
4.2 Evaluación del perfil	63
4.3 Evaluación de la ejecución	64
4.4 Evaluación final	64

CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES	66
GLOSARIO	67
BIBLIOGRAFÍA	69
APÉNDICE	70
ANEXOS	101

Introducción

Este informe forma parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), constituye la oportunidad del estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, para demostrar la formación académica, así como la capacidad de planificar, diseñar, elaborar y gestionar los proyectos que sean de beneficio para la comunidad del lugar de desempeño.

El presente trabajo se integra de cuatro capítulos que describen la forma en que se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Capítulo I. Diagnóstico Institucional: Describe la manera en que se realizó el diagnóstico, con el objeto de identificar los problemas que existen y afectan en mayor grado a la institución, las técnicas e instrumentos de apoyo utilizadas fueron: entrevista, observación, la guía de análisis contextual e instrumental.

Capítulo II. Perfil del Proyecto: Aquí se presenta lo referente al ordenamiento de los elementos que conforman la formulación del perfil, definiendo claramente en que consiste el proyecto, como lo es: la descripción, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento, cronograma de actividades y recursos a utilizar para la ejecución.

Capítulo III. Proceso de ejecución del proyecto: Consiste en llevar a cabo el proyecto en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa, en esta fase se procedió a ejecutar la redacción de un módulo para la reutilización de neumáticos en la siembra de árboles frutales y jardinería.

Capítulo IV. Proceso de evaluación: Esta se realiza de manera continua durante el proceso de ejecución, aquí describe como se evaluó las diferentes fases del proyecto para determinar el producto y logros obtenidos.

El informe contiene conclusiones, recomendaciones, apéndice y anexos que definen la necesidad de ejecutar el proyecto de redacción del módulo.

CAPITULO I. DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Jutiapa

1.1.2 Tipo de la institución

Autónoma y de servicio

1.1.3 Ubicación geográfica

Calle 15 de septiembre, 5ta. Calle 2-19 Zona 1 del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

1.1.4 Visión

“Propiciar el desarrollo social económico y cultural de la población jutiapaneca para que acceda a una mejor calidad de vida”.¹

1.1.5 Misión

“Ser una Institución comprometida a garantizar el bien común de todos los habitantes del municipio de Jutiapa a través de la optimización de los recursos propios y del aporte constitucional”.²

1.1.6 Políticas

“Los criterios básicos que guían la ejecución del Plan Operativo Anual del ciclo 2016 son:

¹ Municipalidad de Jutiapa. Plan Operativo Anual 2014.

² LOC CIT

1.1.6.1 La Municipalidad velará por lograr durante su gestión, eficiencia y eficacia en la prestación de sus servicios administrativos y públicos en beneficio y con la participación efectiva de la población del municipio para mejorar sus condiciones de vida.

1.1.6.2 El accionar de la Municipalidad de fundamentar en un sistema de valores de transparencia, honradez, responsabilidad, equidad, conciencia social y objetividad.

1.1.6.3 La Municipalidad ejecutará todas sus acciones guiada por el principio que el interés general prevalece sobre el interés particular.³

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Objetivo general

- Ejecutar procesos de planificación sistemática y permanente en función del desarrollo del municipio de Jutiapa.⁴

1.1.7.2 Objetivos específicos

- Identificar las actividades y proyectos a desarrollar por la municipalidad en el año 2016.
- Evaluar los resultados para tomar las decisiones oportunas.⁵

³ LOC CIT

⁴ LOC CIT

⁵ LOC CIT

1.1.8 Metas

1.1.8.1 Definir temática y capacitaciones.

1.1.8.2 Elaborar el POA.

1.1.8.3 Recopilar información para programas: funcionamiento, inversión, deuda pública.

1.1.8.4 Estimación de ingresos y egresos.

1.1.8.5 Elaboración del presupuesto.

1.1.8.6 Definir y desarrollar estructuras que incluyan ejes básicos: democratización y descentralización de la gestión local; fortalecimiento del ambiente y de la economía local; transparencia, visibilidad y equidad; fortalecimiento institucional municipal.

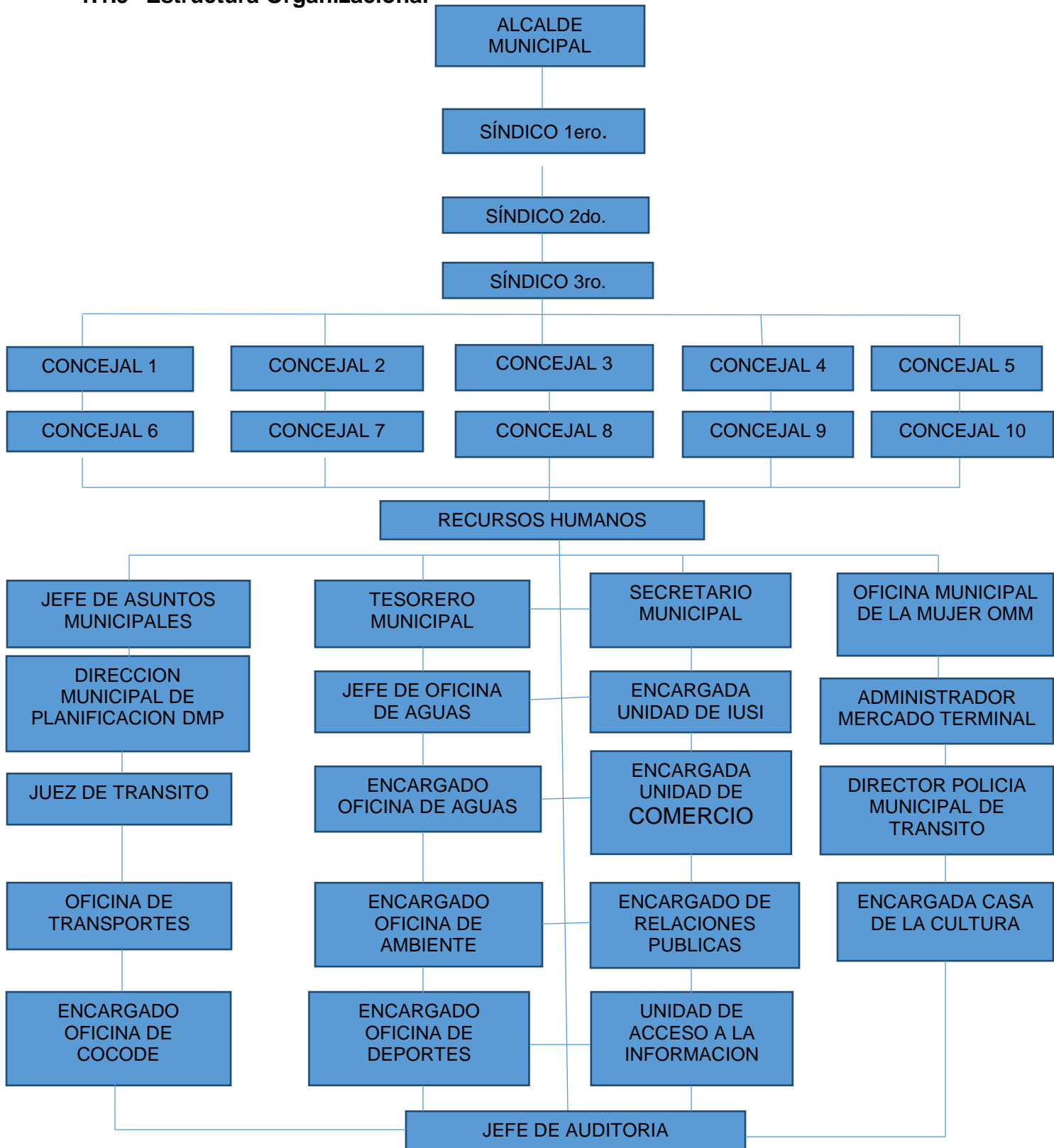
1.1.8.7 Cumplir requisitos legales e iniciar ejecución de proyectos.

1.1.8.8 Gestionar lo relativo a generación de ingresos para auto sostenibilidad.

1.1.8.9 Regularizar presupuesto (transparencia y ampliaciones)

1.1.8.10 Contratar recursos (humanos y físicos).

1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Plan de la Municipalidad de Jutiapa Admón. 2014

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

1.1.10.1.1 Personal administrativo

- 1 Secretario municipal
- 1 Oficial I de secretaria
- 1 Oficial II de secretaria
- 1 Director de la Administración Financiera Integrada Municipal
(D.A.F.I.M)
- 1 Oficial I de la -DAFIM-
- 1 Oficial II de la -DAFIM-
- 1 Director Municipal de Planificación (D.M.P.)
- 1 Técnico I de la D.M.P.
- 1 Técnico II de la D.M.P.
- 1 Coordinadora Oficina Municipal de la Mujer

1.1.10.1.2 Personal operativo

- 43 Policías municipales
- 07 Fontaneros municipales
- 01 Inspector de alumbrado
- 02 Inspectores vectoriales
- 06 Piloto municipal
- 20 Guardianes
- 27 Barredores

1.1.10.2 Físicos

El edificio de la municipalidad de Jutiapa cuenta con dos niveles.

Primer nivel

- Auditoria interna
- Oficina de ambiente
- Unidad de comercio
- Unidad de IUSI
- Oficina de transporte
- Unidad de comunicación
- Recursos humanos
- Oficina de Concejo Comunitario de Desarrollo
- Oficina del sindicato de trabajadores
- Oficina de aguas
- Tesorería
- Oficina de asuntos jurídicos

Segundo nivel

1.1.10.3 Materiales

- 20 Computadoras
- 05 Impresoras
- 06 Líneas telefónicas
- 11 Escritorios
- 10 Sillas secretariales
- 01 Silla ejecutiva

- 01 Fotocopiadora
- 09 Archivadores
- 08 Libros de actas
- 250 Sillas de plástico
- 07 Toldos

1.1.10.4. Financieros

FUENTE	INGRESOS Q.
Presupuesto de la Nación	32,036, 850.00
Propios de la municipalidad	2,689,800.00
Productos y Servicios	2,569,500.00
Donaciones institucionales	3,000.00
TOTAL	37,299,150.00

FUENTE	EGRESOS Q.
Salario mensual	698,500.00
Materiales y suministros	682, 800.00
Servicios profesionales	120, 000.00
Reparaciones-construcciones	11,325, 600.00
Mantenimiento	5,265,300.00
Servicios generales (electricidad, teléfono, agua)	10,000.00
TOTAL	18,102,200.00

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Para realizar el diagnóstico institucional en la municipalidad de Jutiapa, se utilizaron diversas técnicas e instrumentos para facilitar la recopilación de información y conocer el estado de la institución, así como para concretar la problemática y seleccionar una como viable y factible. Las técnicas que se utilizaron son las siguientes:

1.2.1 La observación

Se aplicó para establecer las condiciones físicas en que se encuentra la infraestructura del edificio, y los recursos humanos y materiales, de la municipalidad de Jutiapa.

1.2.2 Análisis documental

Mediante esta técnica se procedió a la revisión y análisis de documentos impresos existentes en la institución, entre ellos actas, inventarios, plan operativo anual, revistas, folletos, manuales, etc.

1.2.3 Guía de Análisis Contextual e Institucional

Su aplicación permitió conocer la situación real de la institución. Se tuvo la participación del secretario, director de la Administración Financiera Integral Municipal, jefe de proyectos, recursos humanos, oficiales de secretaria, guardián, conserjes, vecinos, usuarios y otros que visitaron la municipalidad en el momento de la investigación. Con la aplicación del presente análisis se

obtuvo información de que influyen en la institución principalmente: la comunidad, sector operaciones/acciones, sección administrativa, sección informativa, secciones filosóficas, políticas y legales que dio como resultado la elaboración de un listado de carencias y deficiencias en la institución.

1.3 Listado de carencias

Después de haber analizado la información recabada en la Municipalidad de Jutiapa se destacaron las siguientes necesidades:

- Carece de instrumentos didácticos relacionados con la reutilización de desechos sólidos.
- Carece de un mecanismo para llevar el control de asistencia del personal.
- Carece de una planta de tratamiento de desechos sólidos.
- Falta de servicio de alarma.
- Carece de instalaciones modernas de acuerdo con las necesidades y exigencias de hoy en día.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Contaminación ambiental	Acumulación de desechos sólidos (neumáticos). Desconocimiento de temas ambientales	Redactar un módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería en Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
Inseguridad	Ausencia de sistema de alarma	Instalar sistema de alarma
Administración deficiente	No se lleva control de asistencia del personal	Establecer mecanismos de control de asistencia
Infraestructura	Falta de instalaciones modernas de acuerdo con las necesidades y exigencias de hoy en día.	Construcción de instalaciones modernas.

Después de realizar la reunión con el coordinador de la Dirección Municipal de Planificación, técnicos ambientales y forestales y personas involucradas en la administración municipal, se determinó que existen instituciones educativas que han realizado las gestiones necesarias para reducir la contaminación ambiental, por lo que se designa a la Epesista realizar el diagnóstico de la Facultad de Humanidades sección Jutiapa.

1.5 Datos de la institución patrocinada

1.5.1 Nombre de la institución

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución

Autónoma y Educativa.

1.5.3 Ubicación Geográfica

Complejo Educativo, calle Mario René Castro Salguero 1-22 zona 2, Barrio el Cóndor de la ciudad de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

“La Facultad de Humanidades es la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con excelencia académica en las distintas áreas humanísticas, que incide en la solución de los problemas de la realidad nacional”.⁶

1.5.5 Misión

Ser la entidad rectora en la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional”.⁷

⁶ Facultad de Humanidades. Trifoliar Programa, secciones departamentales, Jutiapa, 2001 Pág. 2

⁷ LOC CIT

1.5.6 Políticas

1.5.6.1 Introducir y fortalecer la educación a Nivel superior.

1.5.6.2 Difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan (Fuente Facultad de Humanidades, Sección Jutiapa).

1.5.6.3 Las actividades de la Facultad de Humanidades, Sección Jutiapa, coinciden con la Facultad de Humanidades, Sede Central.

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 General

Administrar adecuadamente los recursos humanos, materiales y financieros, inmersos en el sistema educativo a Nivel superior de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jutiapa.

1.5.7.2 Específicos.

Agilizar los procedimientos de manera eficiente y eficaz para darle fluidez y viabilidad al sistema en un 100%.

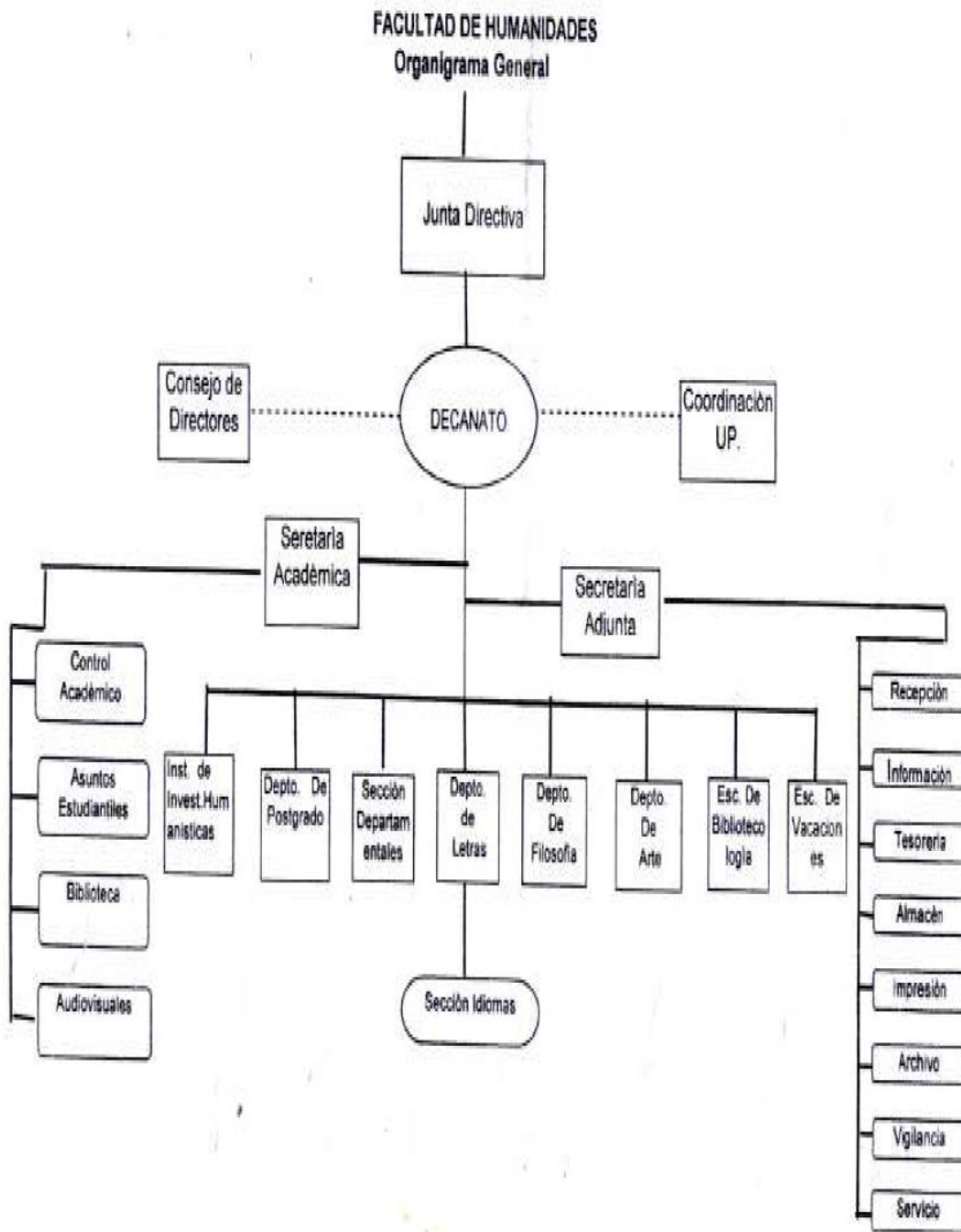
1.5.8 Metas

1.5.8.1 Administrar en un 100% el recurso humano inmerso en el sistema educativo a nivel superior, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jutiapa.

1.5.8.2 Agilizar en un 100% los procedimientos administrativos de manera eficaz para darle fluidez y viabilidad al sistema.⁸

⁸ LOC CIT

1.5.9 Estructura Organizacional



Fuente: Facultad de Humanidades. Trifoliar Programa, secciones departamentales, Jutiapa, 2001 Pág. 6

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

1.5.10.1.1	Administrativo	01
1.5.10.1.2	Profesionales	10
1.5.10.1.3	Servicio	02

1.5.10.2 Físicos

1.5.10.2.1 Área construida: Módulo 1,2 y 3: 2,771 mtrs2.

1.5.10.2.2	Cátedras	006
1.5.10.2.3	Pizarrones	007
1.5.10.2.4	Lámparas	036
1.5.10.2.5	Pupitres	433
1.5.10.2.6	Ventiladores	005
1.5.10.2.7	Sillas giratorias	002
1.5.10.2.8	Computadoras	002
1.5.10.2.9	Archivos	006
1.5.10.2.10	Sillas plásticas	014
1.5.10.2.11	Televisor	001
1.5.10.2.12	Videograbadora	001
1.5.10.2.13	Retroproyector	001

1.5.10.3 Financieros

1.5.10.3.1 Aportes Institucionales:

- Municipalidades.
- Organizaciones no gubernamentales

- Facultad de Humanidades.
- Instituciones Gubernamentales.
- Instituciones no Gubernamentales.
- Instituciones afines a la USAC

1.6 Lista de carencias

Después de haber analizado la información recabada con las técnicas aplicadas en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Jutiapa se detectaron las siguientes necesidades dentro de la comunidad educativa:

- ✓ La acumulación de desechos sólidos (neumáticos) contaminan el medio ambiente.
- ✓ La erosión del suelo pone en riesgo la infraestructura del muro perimetral de la Facultad de Humanidades Sección Jutiapa.
- ✓ No cuenta la facultad con depósitos suficientes para recolectar y clasificar la basura.
- ✓ No existen campañas de concienciación en el manejo de la basura.
- ✓ Inexistencia de una guía para la adecuada utilización del agua potable.
- ✓ No se cuenta con área deportiva.

1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema

PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	POSIBLES SOLUCIONES
Contaminación ambiental	<p>La acumulación de desechos sólidos (neumáticos) en el complejo educativo.</p> <p>La erosión del suelo pone en riesgo la infraestructura del muro perimetral de la Facultad de Humanidades, sede Jutiapa.</p>	<p>Elaborar módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería, desarrollado en la Facultad de humanidades, sección Jutiapa.</p> <p>Realizar campañas de concienciación sobre el cuidado del medio ambiente para la protección del muro perimetral de la Facultad de Humanidades, sede Jutiapa.</p>
Insalubridad	<p>No existen campañas de concienciación en el manejo de la basura.</p> <p>Inexistencia de un módulo para el adecuado uso de los desechos sólidos.</p>	<p>Realizar campañas de concientización en el manejo de la basura.</p> <p>Crear un módulo sobre el buen uso de los desechos sólidos.</p>
Infraestructura	Falta de un área deportiva.	Construcción de un área deportiva.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1. Módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería, desarrollado en Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Opción 2. Realizar campañas de concienciación sobre el cuidado del medio ambiente para la protección del muro perimetral dirigido a estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

INDICADORES	OPCION 1		OPCION 2	
	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO				
Se tienen suficientes recursos económicos	X			X
Se puede obtener financiamiento externo	X		X	
Se previeron fondos extras para imprevistos	X		X	
Se contempló un posible incremento en los precios	X		X	
ADMINISTRATIVO				
Se cuenta con la autorización de autoridades administrativas	X		X	
Se hizo un estudio de impacto visual	X		X	
Se tienen instalaciones adecuadas para el proyecto	X		X	
Se definió la cobertura del proyecto	X		X	
Se obtuvieron los insumos necesarios	X		X	
Se han cumplido las especificaciones para la elaboración de proyectos	X		X	
El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X		X	
Se definieron claramente las metas	X		X	
TECNICO				
El tiempo programado para ejecutar el proyecto es	X		X	

suficiente				
El proyecto es accesible a la población en general	X		X	
El personal está capacitado para ejecutar el proyecto	X		X	
POLITICO				
La institución será responsable del proyecto	X		X	
El proyecto es de importancia para la institución	X		X	
CULTURAL				
El proyecto responde a las expectativas de los usuarios	X		X	
El proyecto impulsa la creatividad de los usuarios	X		X	
SOCIAL				
El proyecto beneficia a los usuarios.	X		X	
TOTAL	20	0	19	1

1.9 Problema seleccionado

La contaminación ambiental, causada por la acumulación de desechos sólidos (neumáticos)

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería, desarrollado en Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

CAPITULO II. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería, desarrollado en Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación ambiental provocada por la acumulación de desechos sólidos (neumáticos)

2.1.3 Localización

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Jutiapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

- Municipalidad de Jutiapa.
- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

2.1.5 Tipo de proyecto

Ambiental Educativo.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la redacción de un módulo sobre el medio ambiente, siembra y jardinería, desarrollado en Facultad de Humanidades, sección Jutiapa. La ejecución del proyecto se llevará a cabo con la colaboración de los estudiantes y el apoyo de la municipalidad quien aportará los recursos económicos y técnicos. El Módulo es redactado e impreso para que los estudiantes tengan una fácil comprensión y aplicación en la reutilización de neumáticos para la siembra de árboles frutales y la jardinería.

2.3 Justificación

Este proyecto tiene el propósito de mejorar el medio ambiente de las instalaciones del complejo educativo. Pretende que los estudiantes de la Facultad de Humanidades, aprendan y aprovechen al máximo los materiales que se consideran inútiles, así como también tomen conciencia sobre la importancia de la reutilización de los desechos sólidos (neumáticos) ya sea para la siembra de árboles frutales, para la jardinería y también para proteger las instalaciones de la erosión del suelo, ya que donde se encuentran las instalaciones de la Facultad de Humanidades es un relleno y conforme pasa el tiempo hay áreas se van dañando por las lluvias.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

- Reducir la contaminación ambiental en la población de Jutiapa, a través de la reutilización de neumáticos, promoviendo la reforestación con la siembra de árboles frutales y jardinería en espacios públicos.

2.4.2 Específicos

- Redactar un módulo que desarrolle el procedimiento para reutilizar los neumáticos, convirtiéndolos en macetas para la siembra de plantas ornamentales y de árboles frutales.
- Capacitar a los estudiantes de la facultad de humanidades, sobre la reutilización de desechos sólidos (neumáticos), para la siembra de árboles frutales y jardinería.
- Socializar el Módulo con estudiantes de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

2.5. Metas

- Reproducir un módulo sobre el medio ambiente, siembra y jardinería, que se entregará al coordinador de la facultad de Humanidades, sección Jutiapa, así mismo se reprodujeron 15 módulos, para que sirvan de consulta a los catedráticos y estudiantes.
- Socializar el módulo con los estudiantes, docentes y coordinador de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

01 Coordinador

10 Docentes

40 Estudiantes

2.6.2 Indirectos

- 200 estudiantes de re ingreso de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Universidad San Carlos de Guatemala, sede Jutiapa.

2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Fuentes de financiamiento

No.	Fuentes de financiamiento	Monto Q.
1.	Municipalidad de Jutiapa	2,630.00
TOTAL		Q. 2,630.00

2.7.2 Presupuesto

No.	Descripción de gastos	Costo unitario Q.	Costo total Q.
05	Pintura	175.00	875.00
25	arbolitos	25.00	625.00
01	Galón de gasolina		25.00

	Transporte		200.00
01	Elaboración de guía		150.00
15	Impresión de guías	35.00	455.00
10	costales de abono	30.00	300.00
TOTAL			Q. 2,630.00

2.8 Cronograma de actividades

No	ACTIVIDAD		RESPONSABLE	Año 2016																											
				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre							
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
01	Gestión de financiamiento en la municipalidad	P	EPESISTA																												
		E																													
		R																													
02	Solicitar permiso al coordinador de la Facultad de Humanidades, para la realización del proyecto	P	EPESISTA																												
		E																													
		R																													
03	Investigación sobre los beneficios de la reutilización de desechos solidos	P	EPESISTA																												
		E																													
		R																													
04	Depuración de toda la investigación	P	EPESISTA																												
		E																													
		R																													
05	Redacción de la dosificación de los temas del módulo.	P	EPESISTA																												
		E																													
		R																													

2. 9 Recursos

2.9.1 Humanos

- Representantes de la Municipalidad de Jutiapa
- Estudiantes de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.
- Epesista
- Asesor.

2.9.2 Materiales

- Computadora.
- Impresora.
- Tinta para impresora
- USB
- Material impreso sobre la reutilización de desechos sólidos.
- Resma de hojas de papel bond
- Fotocopias
- Lapiceros
- Libreta de apuntes

2.9.3 Físicos

- Edificio de la Municipalidad de Jutiapa.
- Edificio de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

2.9.4 Financieros

El total de recursos financieros que se utilizó para ejecutar el proyecto es de Q2,630.00

CAPÍTULO III. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

El proyecto fue ejecutado a través de las siguientes actividades.

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
01	Gestión de financiamiento en la Municipalidad	Autorización y apoyo financiero para la elaboración del proyecto.
02	Solicitar permiso al coordinador de la Facultad de Humanidades, para la realización del proyecto	Autorización por parte del coordinador de la Facultad.
03	Investigación sobre los beneficios de la reutilización de desechos sólidos (neumáticos)	Selección de temas y subtemas para el desarrollo del módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería.
04	Depuración de toda la investigación realizada	Selección de la orientación necesaria para el desarrollo del módulo.
05	Redacción de la dosificación de los temas del módulo	Orden y secuencia de los temas a desarrollar del módulo
06	Redacción de la propuesta del módulo.	Levantado de texto de la propuesta a presentar en la institución
07	Revisión del módulo por la asesora	Presentación del módulo a la asesora.
08	Corrección del módulo	Realización de cambios sugeridos por el asesor
09	Reproducción de 15 módulos sobre medio ambiente, siembra y	Proporcionar módulos

	jardinización.	
10	Presentación del módulo a la municipalidad	Aceptación del módulo por las autoridades de la municipalidad de Jutiapa, para su aplicación.
11	Inducción a estudiantes de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.	Entrega del proyecto
12	Entrega del módulo al coordinador y estudiantes de la Facultad de Humanidades.	Sensibilizar a estudiantes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, con la reforestación y jardinización.

3.2 Productos y logros

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	Módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería, desarrollado en Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.	<p>Se redujo la contaminación del medio ambiente en la población de Jutiapa, a través de la reutilización de neumáticos, promoviendo la reforestación y jardinería en espacios públicos.</p> <p>Se redactó un módulo que desarrolla el procedimiento para reutilizar los neumáticos convirtiéndolos en macetas para la siembra de plantas ornamentales y de árboles frutales.</p> <p>Se capacitó a los estudiantes de la facultad de humanidades, sobre la reutilización de neumáticos, para la siembra de árboles frutales y jardinería.</p> <p>Se socializó el módulo con los estudiantes de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.</p>

3.3



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO
DE PEDAGOGÍA**

**Módulo sobre medio ambiente, siembra y
jardinización, desarrollado en Facultad de
Humanidades, sección Jutiapa**

**Glendy Aydee Osorio Godoy
compiladora**

**M.A. Mayra Lissette Salguero Santos
Asesora**



ÍNDICE

Presentación	i
Justificación.....	ii
Objetivos	iii
TEMA I Contaminación ambiental.....	01
1.1 ¿Qué es la contaminación ambiental	01
1.2 Clases de contaminación ambiental	02
1.3 Principales clases de contaminación ambiental	05
1.4 Causas de la contaminación ambiental	06
1.5 Contaminación por desechos sólidos	06
1.6 Efectos de la contaminación.....	07
1.7 Causas del fracaso de los proyectos sobre manejo de residuos sólidos....	08
1.8 Respuesta social	09
TEMA II Los neumáticos.....	10
1.9 Los Neumáticos como desechos sólidos.....	10
1.10 Problemática de los neumáticos como residuos.....	11
1.11 Almacenamiento de los neumáticos al aire libre.....	11
1.12 Incineración de neumáticos	11
1.13 Los neumáticos grandes contaminantes	12
1.14 El etiquetado ecológico.....	13
1.15 Contaminantes liberados al aire	14
1.16 Reciclados positivos o Negativos	15
TEMA III Jardinería	16
1.17 Definición de jardinería	16
1.18 Importancia de la jardinería	16
1.19 Beneficios de la jardinería	17
1.20 Como cuidar las plantas ornamentales	18
1.21 Importancia de las plantas.....	20
1.22 Cuidados del suelo en el jardín	20

TEMA IV Siembra de árboles frutales	23
4.1 Utilidad de los neumáticos en la siembra de árboles frutales	23
4.2 Consejos para plantar árboles frutales	23
Bibliografía	26
E-grafía	26

PRESENTACIÓN

El objetivo primordial de la redacción del módulo es para brindar a los estudiantes de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa. Información y lineamientos sobre la forma e importancia de reutilizar los neumáticos para la siembra de árboles y jardinería en espacios libres y propicios para ello. Además de contribuir al mejoramiento del medio ambiente, evitar la erosión del suelo y a mejorar la salud al eliminar los criaderos del mosquito causante de enfermedades como: El dengue hemorrágico, zica y chingunguya. Así como fomentar en ellos ideas para que pongan en práctica el reciclaje y busquen otras opciones para reutilizar los neumáticos.

La investigación se desarrolla en varios temas distribuidos de la siguiente manera. I. La Contaminación Ambiental; II. Los neumáticos. III. La jardinería y IV. Siembra de árboles frutales.

JUSTIFICACIÓN

Nuestro planeta está siendo amenazado por la falta de educación ambiental. Este está colapsando sin que las autoridades y la sociedad en general tomen conciencia de la importancia de preservar todos los beneficios que la madre naturaleza nos brinda. Para mejorar nuestro medio ambiente se elaboró un módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería, reutilizando desechos sólidos (neumáticos).

Con este módulo se pretende orientar y motivar a los estudiantes de la Facultad de Humanidades para que practiquen la reutilización de los desechos sólidos, en especial los que llevan años para su biodegradación, tal es el caso de los neumáticos.

Así mismo se les da a conocer la importancia del reciclaje para la conservación y protección del medio ambiente en nuestra comunidad y por ende nuestro planeta.

OBJETIVOS:**General.**

- Concienciar a los estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, sobre la importancia que tiene la reutilización de neumáticos, para la siembra de árboles frutales y jardinería.

Específicos.

- Promover la participación de los estudiantes en proyectos para el mejoramiento y cuidado del medio ambiente.
- Aplicar los lineamientos básicos establecidos en el módulo para el reciclaje de desechos sólidos (neumáticos).
- Fomentar en el estudiante una cultura de prevención y mantenimiento del medio ambiente a través de la reducción, reutilización y reciclaje de desechos sólidos en especial el reuso de neumáticos, para la reforestación y jardinería.

TEMA I

Contaminación ambiental

1.1. ¿Qué es la contaminación ambiental?

Es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad).

Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.

En cuanto a la contaminación ambiental, se define así "Es la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público."⁹

La contaminación ambiental se define a partir de la presencia de sustancias, energía u organismos extraños y condiciones tales que pueden causar desequilibrio ecológico.

⁹ <https://contaminacionambiental.net/contaminacion-ambiental/>

Algunos ejemplos de contaminación son la presencia de compuestos gaseosos en el aire, en especial en la ciudad de Guatemala en que la circulación vehicular se ha vuelto un caos, mientras más automotores circulen, más contaminación generan. Las sustancias líquidas que se vierten en los lagos y ríos; o los residuos sólidos provenientes de las industrias y los hogares, y que son depositados en diversas áreas donde causan daños al suelo.

Si bien el problema ambiental no debe basarse únicamente en la utilización de recursos ni la generación de residuos, pues es algo natural e inevitable, la preocupación surge como resultado de la utilización de estos recursos a un ritmo mayor a la capacidad de la naturaleza de reproducirlos o de absorberlos.¹⁰

1.2. Clases de Contaminación Ambiental

La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos, el petróleo, o las radiaciones ionizantes.

Entre los principales medios contaminados están:

- **Contaminación del agua**

Es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

Los cursos de agua van recibiendo en su recorrido residuos de tipo orgánico e inorgánico. Los primeros provienen de cloacas, restos de fibra de agricultura e industria, los que son degradados por microorganismos que generan una depuración natural de

¹⁰ Trifoliar del Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y ambiente (IARNA) Universidad Rafael Landívar (URL)

dichos cuerpos. A medida que los residuos orgánicos aumentan sus niveles de contaminación, el oxígeno disminuye considerablemente, afectando con ello la vida de los ecosistemas acuáticos.

Los residuos inorgánicos provocan también daños irreversibles en los cuerpos del agua y que proviene de actividades industriales como los compuestos clorados, solventes, derivados de cianuro, resinas sintéticas, pinturas y otros, los cuales desembocan en cursos de agua sin ningún tipo de tratamiento previo. Los nutrientes vegetales pueden ocasionar el crecimiento excesivo de plantas acuáticas, que al morir y descomponerse, agotan el oxígeno en el agua, causando con ello la muerte de muchas especies marinas.

- **Contaminación del suelo**

Es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.

- **Contaminación del aire**

Es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.¹¹

Entre las fuentes más importantes de contaminación atmosférica, se encuentran las generadas por las actividades propias del hombre, aun cuando hay causas naturales que tienen también

¹¹ <https://medlineplus.gov/spanish/airpollution.html>

relevancia, como las erupciones volcánicas y los incendios forestales.

Las fuentes de contaminación del aire generadas por el hombre son clasificadas en fijas y móviles. Las primeras, corresponden a las de tipo industrial y comercial, en sus diferentes giros, como las refinerías, fundidoras, termoeléctricas, cementeras de la construcción y de la industria química fundamentalmente.

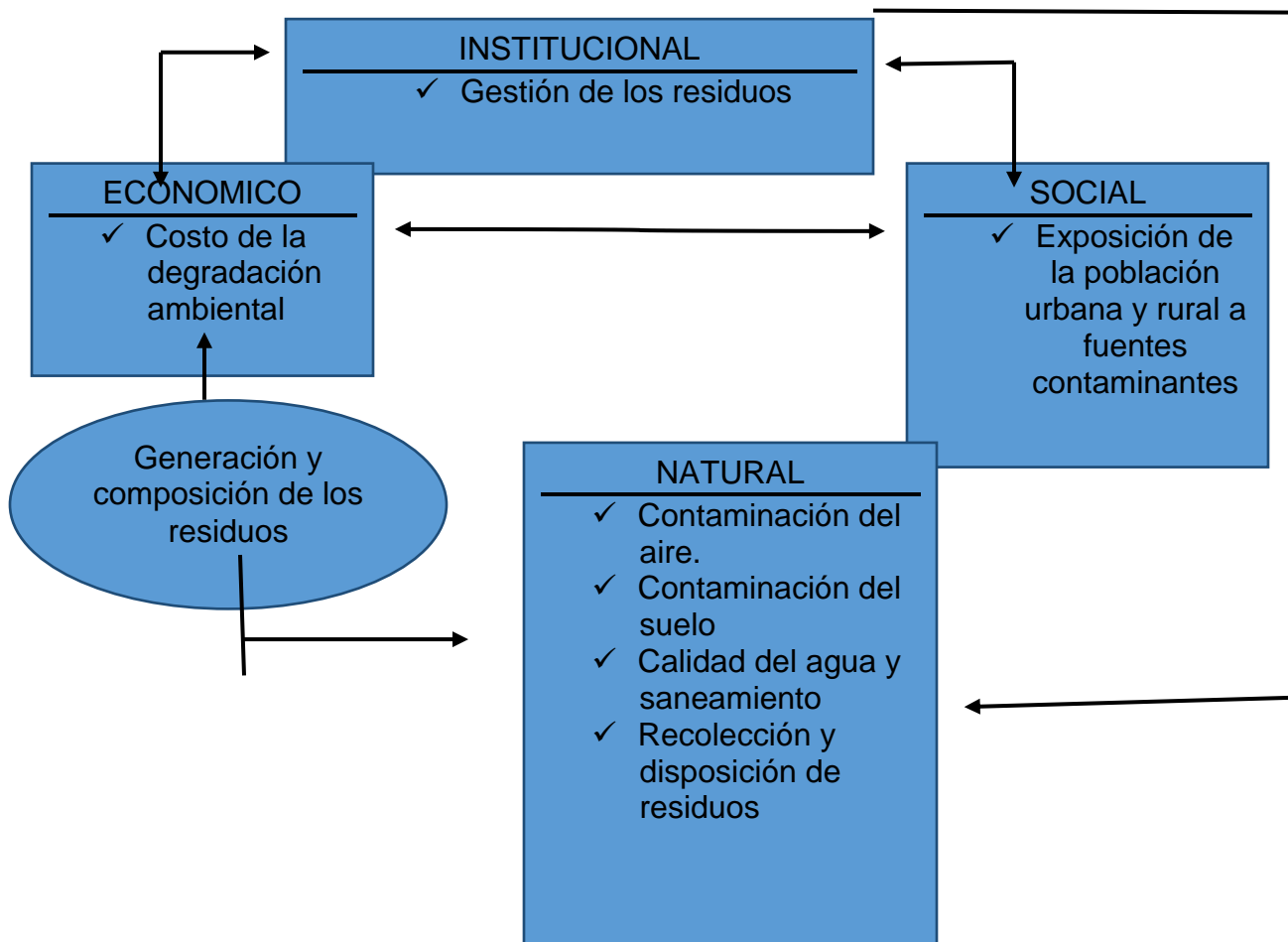
Las fuentes móviles son aquellas conformadas por los vehículos automotores que utilizan gasolina y diésel como combustible.¹²

Hay muchas formas de combatir la contaminación, y legislaciones internacionales que regulan las emisiones contaminantes de los países que adhieren estas políticas. La contaminación está generalmente ligada al desarrollo económico y social. Actualmente muchas organizaciones internacionales como la ONU ubican al desarrollo sostenible como una de las formas de proteger al medioambiente para las actuales y futuras generaciones.¹³

¹² <http://elblogverde.com/lacontaminacion>. Octubre 2011.

¹³ <http://definicion.mx/desechos-solidos/>

1.3. Principales clases de la contaminación ambiental en Guatemala¹⁴



¹⁴ <http://www.deguate.com/artman/publish/actualidad-ecologica/problemas-ambientales-de-guatemala.shtml>

1.4. Causas de la contaminación ambiental

- Desechos sólidos
- Desechos sólidos industriales
- Exceso de fertilizante y productos químicos
- Tala
- Quema
- Basura
- El monóxido de carbono de los vehículos
- Desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos



www.google.com

1.5. Contaminación por desechos sólidos

Se debe saber que este problema puede ser erradicado si todos los ciudadano, tienen y practican educación ambiental y depositan la basura en un lugar adecuado y legal, de lo contrario se contamina el ambiente, por desperdicios domésticos basura orgánica e inorgánica.

Estos productos son los más contaminantes para el suelo, y para el medio ambiente. Por ello es importante reutilizarlos para otros productos.



www.google.com

1.6. Efectos de la contaminación

El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de afecciones cardiovasculares agudas, como el infarto. Al inspirar partículas ambientales con un diámetro menor de 2,5 micrómetros, ingresan en las vías respiratorias más pequeñas y luego irritan las paredes arteriales. Los investigadores hallaron que por cada aumento de 10 microgramos por metro cúbico de esas partículas, la alteración de la pared íntima media de las arterias aumenta un 5,9 %.

El humo del tabaco y el que en general proviene del sistema de escape de los autos producen la misma cantidad de esas partículas. Normas estrictas de aire limpio contribuirían a una mejor salud con efectos en gran escala.¹⁵

¹⁵ <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/2006/10/efectos-de-la-contaminacion-ambiental.html>.

1.7. Causas del fracaso de los proyectos sobre manejo de residuos sólidos en Guatemala.

En el año 2006, el programa regional de manejo de los desechos sólidos (PREMADES) evaluó iniciativas nacionales con el propósito de identificar los aciertos y desaciertos que han sido determinantes lecciones aprendidas para la formulación del Proyecto Nacional de Manejo Integral de Desechos Sólidos en Guatemala, son:

- La principal debilidad o causa del fracaso de muchos proyectos ha sido que las municipalidades no crean capacidades propias para el manejo de los desechos y están sujetas al acompañamiento de una institución cooperante que brinde apoyo. Las municipalidades contemplan como opciones de manejo de sus desechos, proyectos que no son acordes a la realidad ambiental, social, económica e institucional de sus municipios. Se invierte en maquinaria y equipo sin considerar la disponibilidad de recursos humano capacitado ni hacer las provisiones económicas necesarias para los proyectos.
- La voluntad política y el compromiso de las autoridades es un factor determinante en este tipo de proyectos. Cuando planifican, los municipios no priorizan el manejo de los desechos.
- Los municipios no dedican una asignación presupuestaria acorde al tipo de proyecto que se implementa y desconocen los costos de operación y mantenimiento de sus proyectos.
- La ausencia de un plan municipal de largo plazo y un reglamento que dicte las pautas y directrices de la gestión municipal es una constante en el país. No existe una visión ni objetivos del tipo de manejo que se desea para el municipio.
- La falta de políticas y estrategias definida sobre el manejo de los desechos sólidos a nivel nacional, sumada a la ausencia de planes y programas de entrenamiento y capacitación al personal encargado; la ausencia de tarifas acordes a los tipos de desechos

generados, así como la falta de una cultura de pago de servicios por parte de la población; y la falta de planes de educación enfocados a la promoción de la participación activa de la población, son otros factores que inciden negativamente en la solución del problema de la basura a nivel nacional.¹⁶

1.8. Respuesta social

Siendo la ciudadanía parte del problema provocado por la generación de los residuos, también debe ser parte de la solución. La población es parte imprescindible en la maquinaria del cambio, y si los residuos son parte del día a día de cada persona, a través de acciones cotidianas se puede reducir o eliminar los posibles impactos que estos generan.

¹⁶ Programa Regional de Manejo de los Desechos Sólidos PREMADES, 2006.

TEMA II

Los neumáticos

2.1 Los neumáticos como desechos sólidos

La disposición final de los neumáticos usados ha llegado a representar un problema técnico, económico, ambiental y de salud pública. Hace pocos años los neumáticos se depositaban en rellenos sanitarios, reduciendo su vida útil, por el gran volumen que ocupan. Actualmente se prohíbe la disposición de llantas en rellenos sanitarios, por lo cual son depositadas en terrenos y otros lugares a cielo abierto o en bodegas, sin considerar un confinamiento adecuado de acuerdo a su naturaleza.

Su almacenamiento en grandes cantidades provoca problemas estéticos y riesgos de incendios difíciles de extinguir. Su uso como combustible en hornos que no cuentan con la tecnología de control adecuada genera graves problemas de emisiones contaminantes a la atmósfera. La acumulación de neumáticos constituye una problemática de salud pública, debido a que son recipientes propicios para la formación de criaderos de mosquitos transmisores de enfermedades como el dengue, la fiebre amarilla, la encefalitis y la malaria. El manejo inadecuado de los neumáticos que se encuentran en apilamientos, en tiraderos clandestinos, y dispersos a la orilla de las carreteras, se convierten en un importante foco de contaminación a consecuencia del proceso de lixiviación, el riesgo de incendios e infección de los recursos hídricos. Una vez iniciado, un incendio de neumáticos es difícil de extinguir. Cuando se utiliza agua para apagar el fuego, puede generarse una grave contaminación del aire y de las aguas subterráneas y superficiales. Las emisiones provocadas por los incendios de llantas, como las de ácido sulfúrico y ácido nítrico gaseoso, pueden irritar la piel, los ojos y las membranas mucosas, así como afectar el sistema nervioso central, generar depresión, efectos

nocivos sobre el sistema respiratorio y, en casos extremos, causar mutaciones y cáncer.¹⁷

2.2 Problemática de los neumáticos como residuos

Los neumáticos usados causan problemas asociados a su resistencia, trituración y compactación, durabilidad (dificultad a procesar), y baja eficiencia para almacenar y transportar debido a lo voluminoso. Por lo tanto, su disposición adecuada se complica, y a veces se encuentran almacenados o quemándose al aire libre. Los problemas de salud y medio ambiente asociados con el almacenamiento o combustión de los neumáticos al aire libre causan serios daños al ser vivo.

2.3 Almacenamiento de los neumáticos al aire libre

Los neumáticos almacenados al aire libre muchas veces favorecen la proliferación de roedores, insectos, culebras y otros animales dañinos.

La reproducción de ciertos mosquitos puede llegar a ser 4,000 veces mayor; en el agua estancada de un neumático que, en la naturaleza, lo que incrementa la posibilidad de padecer epidemias como las de dengue (provocada por el mosquito *Aedes Aegypti*).¹⁸

2.4 Incineración de neumáticos

La quema de neumáticos a cielo abierto provoca graves problemas ambientales, ya que produce emisión de gases que contienen contaminantes carcinogénicos (causan cáncer) y muta génicos (problemas de desarrollo de bebés) como los compuestos orgánicos volátiles (COV) e hidrocarburos. Estas quemaduras representan un peligro para la salud, a corto plazo (agudo) y crónicos significativos a los residentes y trabajadores próximos, incluyendo: irritaciones de la piel, irritaciones de los ojos, irritaciones del sistema respiratorio y de las

¹⁷ PROARCA/SIGMA Universidad de Don Bosco. Neumáticos: Estudio para la Evaluación Mercadológica de los Desechos Industriales en El Salvador. 2004

¹⁸ Guía Práctica sobre Re-uso de Llantas Usadas Para Municipalidades

membranas mucosas, la depresión del sistema nervioso central, cáncer, y efectos muta génicos (como por ejemplo defectos físicos, abortos, o cáncer al nacimiento). Los químicos que se generan por estas quemas también representan un peligro para el ambiente. Los efectos dañinos de esta contaminación son entre otros: lluvia acida, el calentamiento de la atmosfera, las inversiones térmicas y el adelgazamiento de la capa de ozono. Esta combustión tiene repercusión negativa directa con la salud humana y los recursos naturales, no solo de nuestro municipio, región o estado, sino a nivel global.¹⁹

2.5 Los neumáticos, grandes contaminantes

Los neumáticos son un auténtico atentado contra el entorno. Su material (caucho) y su masiva fabricación los convierten en un problema medio ambiental de primer orden en todo el mundo, pues no siempre se reutilizan, aunque también es cierto que su reciclaje cada vez es más común e imaginativo.

Casi la mitad de esta enorme cantidad de desechos no está controlada y otro tanto se acumula en vertederos controlados. Una gran diferencia frente a países ejemplares como Francia, Alemania y Austria, con una media de un 60 por ciento de reciclaje.

La norma, sin embargo, son porcentajes mucho menores. Un panorama desolador en la mayoría de los países, salvo excepciones como las apuntadas, donde se aplican políticas más eco-responsables y, sobre todo, consiguen hacerlas cumplir, ya que demasiado a menudo se hace caso omiso de la prohibición de echarlos a los vertederos.

¹⁹ LOC CIT



<http://www.ecologiaverde.com/neumaticos-grandes-contaminantes/#ixzz4BvwGaR1x>

A menudo, para acabar con estos residuos se queman, en ocasiones en hornos industriales, pero es evidente que

trasladar la contaminación a la atmósfera en forma de grandes cantidades de sustancias tóxicas es crear otro problema.

La solución tampoco es almacenarlos. Su almacenamiento acaba siendo también sinónimo de polución por su degradación química pues, si bien no son biodegradables, sí experimentan una peligrosa descomposición parcial que contamina lo suyo.

A la hora de reciclarlos pueden utilizarse distintas técnicas, como la termólisis, la trituración mecánica o criogénica, la pirolisis o la incineración. Cada una de ellas tiene sus ventajas y sus inconvenientes a la hora de valorar un mayor o menor aprovechamiento de la materia prima y también en cuanto a los distintos niveles de toxicidad asociada a cada una de ellas.²⁰

2.6 El etiquetado ecológico

Como medida compensatoria a nivel ambiental, la etiqueta informativa de los neumáticos, en vigor desde 2012, se divide de la A a la G, informando de una mejor o peor resistencia a la rodadura, a la capacidad de frenado sobre suelo mojado y al nivel de decibelios producidos.

²⁰ <http://www.ecologiaverde.com/neumaticos-grandes-contaminantes/#ixzz4BvwGaR1x>



El objetivo no es clasificar los neumáticos en función de su material más o menos contaminante sino sobre su eficiencia

a la hora de comportarse, lo que supone un menor consumo energético y una mayor seguridad vial. Por ejemplo, la etiqueta A consume un 7,5 por ciento menos de combustible que el G, último de la categoría, y también frena bastante antes.

2.7 Contaminantes liberados al aire

“Un neumático al aire libre va librando muy lentamente los contaminantes, como son los bifenilos policlorados (PCB), tóxicos muy peligrosos. Otro de los riesgos de los neumáticos tiene que ver con su forma. Debido al diseño de los neumáticos, cuando cae agua de lluvia reiteradamente es difícilísimo sacarla una vez que ha entrado en él y siempre quedará un fondo dentro de la cubierta. Esa agua es el caldo



de cultivo ideal para que aniden ratas, insectos y otros animales dañinos que pueden resultar cuatro mil veces más peligrosos de los que se multiplican en una charca”.

Estos neumáticos es una de las fuentes más grandes de residuos debido al gran volumen producido y a su durabilidad. Pero,

curiosamente, también es uno de los materiales de desechos más reutilizados, ya que la goma es muy resistente y se puede volver a utilizar para elaborar otros productos.²¹

2.8 Reciclados negativos o positivos

Aunque del neumático, por su alto contenido en caucho, se recupere algún tipo de energía en forma de calor cuando se quema el neumático, esa energía siempre será muchísimo menor de la que se necesita para hacer uno nuevo.

“Lo que no apoyamos en absoluto es el uso del neumático como combustible, tal y como es utilizado, por ejemplo, en las cementeras, porque al quemar esos cauchos especiales se emiten peligrosos contaminantes. En el proceso de producción de cemento, donde es necesario el uso de combustibles, normalmente se utilizaba el petróleo, pero la energía de los neumáticos, como fuente calórica resulta mucho más barata, así como otros combustibles alternativos como son los aceites industriales o los residuos”

En la combustión de los neumáticos se generan productos muy perjudiciales para la salud como son el monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno, dióxido de carbono, óxidos de zinc, benceno, fenoles, óxidos de plomo o tolueno, que se dispersan en el aire.²²



²¹ LOC CIT

²² LOC CIT

TEMA III

Jardinización

3.1 Definición de jardinería

La jardinería es el arte y la práctica de cultivar los jardines. Consiste en cultivar, tanto en un espacio abierto como cerrado, flores (arriates), árboles, hortalizas, o verduras (huertas), ya sea por estética, por gusto o para la alimentación, y en cuya consecución el objetivo económico es algo secundario.²³



www.monografias.com/trabajos101/medio-ambiente-folleto/medio-ambiente-

3.2 Importancia de la jardinería

Se cree que Jardinizar es instalar grama, abrir unos cuantos agujeros y sembrar algunas plantas o árboles en forma empírica, sin ningún estudio ni criterio. Debemos considerar importante la jardinería en nuestro medio ya que Investigaciones recientes han demostrado que los beneficios de las plantas en jardines exteriores e interiores van más allá de lo estético. Podemos tomar ventaja de los recursos naturales en el diseño y la optimización del espacio haciendo de la naturaleza nuestra gran aliada.

²³ <http://www.jardinyplantas.com/jardineria/>

A nivel comunitario investigaciones han demostrado que las plantas son mucho más que la materia vegetal. Se ha demostrado que existe un vínculo entre los sentimientos positivos de auto estima y la aparición de zonas verdes y jardinizadas en las instituciones educativas.

Existe un lenguaje o comunicación entre las especies de la naturaleza como seres vivientes. Las áreas verdes y jardinizadas juegan un papel importante en el desarrollo del sentimiento de comunidad educativa.²⁴

3.3 Beneficios de la Jardinización

Si pensamos en ser humano, los beneficios son:

- Psicológicos sensación de bienestar.
- Físicos: reducen el estrés
- En centros educativos favorecen a la concentración
- Familiares: fomentan la unidad
- Conocimiento del medio
- Mejoran la calidad del aire
- Las plantas contribuyen a la absorción de elementos químicos contaminantes.²⁵

²⁴ LOC CIT

²⁵ LOC CIT

3.4 Cómo cuidar las plantas ornamentales

Las **plantas ornamentales** son ampliamente utilizadas por gente que quiere dar un aspecto más natural y dar un entorno de una belleza especial a su jardín o patio. Cada muestra se coloca en un lugar adecuado, tomando en consideración aspectos como la incidencia excesiva o ausencia de la luz solar, ventilación, combinación con paredes y muebles de cada habitación, entre otros artículos.

Algunos cuidados son necesarios para asegurar que las plantas y flores ornamentales se mantengan hermosas y saludables.

- La primera de ellas es asegurar que los recipientes estén colocados fuera de la circulación de las personas, evitando accidentes.
- En segundo lugar, debemos garantizar un sustrato de calidad. Al poner una planta en un envase sintético se debe tener un buen drenaje de la arcilla o la grava, lo que contribuye a un mejor aprovechamiento del agua por parte de las raíces de la planta.
- Se debe realizar la cantidad de riego que necesita cada planta.
- Si las plantas se colocan dentro del hogar, busca sitios que reciben una buena cantidad de luz natural. Los balcones son excelentes para el cultivo.
- En la tierra, la pauta es elegir **suelos ricos en materia orgánica**. Además, es necesario reponer con compost constantemente para asegurarse de que la planta absorba los nutrientes correctamente y se mantenga saludable.
- Cada seis meses, se le debe añadir humus del suelo con algo de gusano, así como fertilizantes químicos que contengan **nitrógeno, fósforo y potasio**, otros nutrientes importantes para las plantas.
- Trata de sostener al menos una rociada por mes con el **aceite de Neem** (una planta de origen indio) para prevenir la aparición de parásitos.

- También se recomienda el uso de fungicidas como **jarabe bordalesa**.
- Las plantas venenosas deben colocarse fuera del alcance de los niños o los animales deben evitarse, así como el uso de plaguicidas.

3.5 Importancia de las plantas

Desde tiempos remotos hasta la actualidad la humanidad ha dependido de las plantas. De ellas se obtienen productos para satisfacer necesidades de alimento, vivienda, energía, salud, vestido y estética. El interés por las plantas ha permitido observar mejor sus características y hacer un mayor uso de ellas. Las plantas tienen un notable valor económico, estético y recreativo, pero sobre todo ecológico.

- *El valor económico* de las plantas proviene de los productos que se extraen de ellas, como madera, materias primas, sustancias orgánicas y medicinales.
- *El valor estético y recreativo* de las plantas mejora nuestra calidad de vida, brindándonos espacios para descansar o estimular los sentidos.
- *El valor ecológico* de las plantas es fundamental, pues además de proporcionarnos oxígeno, actúan como filtros de los contaminantes del aire y el agua, protegen y fertilizan el suelo, regulan la temperatura, aminoran el calentamiento del planeta y son la base de la cadena alimenticia.²⁶

3.6 Cuidados del suelo en el jardín

El jardín ecológico imita la naturaleza con sus ciclos de fertilidad, reposición de nutrientes, descomposición de la materia orgánica y formación de humus que enriquecen el suelo y propicia el crecimiento de las plantas. Cuando se ignora que el suelo está vivo la rica vida biológica que contiene disminuye o muere. Si esto sucede las plantas crecerán débiles y estarán expuestas enfermedades y plagas. Para

²⁶ LOC CIT

mantener la fertilidad del suelo y conseguir que las plantas crezcan sanas deberemos conseguir un suelo equilibrado, sano y fértil.

- **Remover la tierra**

Al remover la tierra, si es la primera vez habrá que cavar y voltear con cuidado, hasta que el suelo esté bien suelto, pero no más de 20 centímetros de profundidad. De esta manera se logra una textura esponjosa y aireada. En sucesivas actuaciones no habrá necesidad de voltear, solo aflojar.

Un suelo sano debe estar bien aireado, las raíces necesitan aire.

Si se usa maquinaria hay que usarla con mucho cuidado para evitar la compactación del terreno, si el terreno está compactado la disponibilidad de oxígeno para las raíces disminuye.

- **Enriquecer el suelo:**

Compost, mantillo, abono, estiércol, micronutrientes. Un suelo sano produce plantas sanas y resistentes. Los organismos que viven en él como bacterias, hongos, lombrices son bioindicadores infalibles cuantos más colonicen el terreno más productivo y sano será.

Para enriquecer el suelo hay que aplicar una capa de mantillo muy hecho, esto evita la evaporación manteniendo el suelo húmedo y suelto.

Hay que reservar un lugar en el jardín elaborar el mantillo o abono, a ser posible entre sol y sombra y protegido de los vientos. La materia orgánica es el alimento de la vida del suelo, especialmente de la vida aeróbica, mejora la estructura del suelo y permite que el suelo resista la erosión, retenga la humedad necesaria y provea a las plantas de los nutrientes que necesitan para crecer sanas.

Hay que alimentar el suelo, no a las plantas, ya que será el suelo el que pondrá a disposición de las plantas los nutrientes necesarios para su desarrollo.

- ***Enriquecer con insumos:***

Cuando los cultivos muestran una deficiencia de algún micronutriente baja la resistencia de la planta. Es preferible añadirlo de forma extra.

- ***Proteger la superficie del suelo contra la lluvia y la erosión:***

Esta protección se hace mediante cobertura de malezas o por una siembra de cultivo de cobertura. Las cubiertas vegetales minimizan los daños de la lluvia sobre el terreno y las pérdidas de suelo por erosión, al fijar la cubierta sus raíces.²⁷

²⁷ LOC CIT

TEMA IV

Siembra de árboles frutales

4.1 Utilidad de los neumáticos en la siembra de árboles frutales

La función que cumplen los neumáticos es de mucha ayuda para la siembra de los árboles y las plantas ornamentales, pues además de mantener la humedad, la protegen de plagas para que no las dañen, como por ejemplo los zompopos y otras hormigas que se dedican en el invierno a recolectar semillas y hojas para su provecho, ya que estos insectos destruyen las plantaciones, las hojas y las frutas de los árboles, ocasionando muchas veces que se sequen y no produzcan más. Así como también protegen las plantas de la maleza.

También el uso de neumáticos contribuye a evitar la erosión de la tierra, pues al retener la humedad evita deslaves e inundaciones.

4.2 Consejos para plantar árboles frutales

No hay nada como deleitarse con el exquisito y especial sabor de las frutas. Y eso solo es superado al cosechar usted mismo sus frutos. Pero es necesario tomar en cuenta algunos consejos para que los árboles frutales de su huerta sean productivos.

Asegúrese de elegir frutales que estén adaptados al clima de la región donde lo sembrará. En un vivero de su región pueden proporcionarle esa información.

Toma en cuenta tener un suelo fértil, con buen drenaje, profundo (más de 50 cm), con mucha materia orgánica, sin exceso de caliza y no salino.

Hay que tener en cuenta si la o las especies elegidas necesitan polinizadores o no. Por ejemplo, el melocotonero no los necesita y puede plantarse como árbol solitario. Manzano, peral, cerezo y algunos ciruelos deben emplazarse junto a uno o más cultivares que florezca más o menos al mismo tiempo y así los insectos polinicen las flores; si no, no habrá fruto.

Debe elegir una buena época para la siembra. Si viene en maceta o bolsa se puede plantar durante los 12 meses del año, evitando las épocas de excesivo frío o el calor del pleno verano.

El lugar elegido para plantar frutales debe ser soleado y amplio. Además, debe estar protegido del viento.

Haz un hoyo de 50x50x50 cm; cuanto más grande, mejor.

Mezcla homogéneamente la tierra extraída con 4 ó 5 kilos de estiércol bien hecho o compost. También se puede aportar en el momento de la plantación fertilizante minerales, pero es opcional, lo importante de inicio es el abono orgánico.

Antes de meter el árbol clava en el fondo del hoyo una estaca o tutor para sujetar el frutal hasta que arraigue.

En el caso de árboles a raíz desnuda, antes de plantarlos, recorta las raíces magulladas, rotas o secas y despunta las que sean demasiado largas.

Introduce el árbol y ve rellenando poco a poco con la tierra enriquecida afirmando con la punta del pie y el mango de la azada para que no se formen bolsas de aire.

El árbol debe quedar a la profundidad que tenía originalmente, de tal manera que el punto de injerto (se reconoce por una curvatura del tallo) quede entre 5 ó 15 cm por encima de la superficie, nunca enterrado.

Sujeta el tronco al tutor con una ligadura de plástico blanda y flexible y una esponja entre el árbol y la estaca para evitar el roce.

Por último, forma una poceta al pie y riega.

Durante los 3 primeros años es aconsejable mantener la base limpia de malas hierbas y otras plantas, incluso césped, para que no compitan por los nutrientes y el agua del suelo con el frutal.

FUENTE CONSULTADA

1. Guía Práctica sobre Re-uso de Llantas Usadas Para Municipalidades.
2. PROARCA/SIGMA Universidad de Don Bosco. Neumáticos: Estudio para la Evaluación Mercadológica de los Desechos Industriales en El Salvador. 2004
3. Programa Regional de Manejo de los Desechos Sólidos PREMADES, 2006
4. Trifoliar del Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y ambiente (IARNA) Universidad Rafael Landívar (URL)

E-GRAFÍA

1. <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/2006/10/efectos-de-la-contaminacion-ambiental.html>.
2. <http://definicion.mx/desechos-solidos/>
3. <http://www.deguate.com/artman/publish/actualidad-ecologica/problemas-ambientales-de-guatemala.shtml>
4. <http://www.ecologiaverde.com/neumaticos-grandes-contaminantes/#ixzz4BvwGaR1x>
5. <http://www.jardinyplantas.com/jardinaria/>
6. <http://elblogverde.com/lacontaminación>.
7. <https://contaminacionambiental.net/contaminacion-ambiental/>
8. <https://medlineplus.gov/spanish/airpollution.html>

CAPITULO IV. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación de diagnóstico

El proceso de evaluación se realizó para verificar el antes en función de los objetivos propuestos en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

El instructivo que se utilizó para evaluar esta fase fue la lista de cotejo, determinando el logro y cumplimiento de los establecido, las actividades que se ejecutaron, contribuyendo al alcance de los programado. El recurso humano para el desarrollo de esta etapa fue el personal técnico y administrativo de la institución, los que aportaron la información necesaria para fines de investigación.

4.2 Evaluación del Perfil

Al igual que el diagnóstico, el perfil se evaluó por medio de una encuesta. Tomando en cuenta y con criterio la pertinencia, coherencia, viabilidad, factibilidad y sostenibilidad basados en objetivos propuestos de actividades para el logro de los recursos y costos del proyecto. Se determinó que los perfiles del proyecto evidencian relación en sus componentes, por lo que si garantiza su realización.

4.3 Evaluación de la ejecución

Aquí se verificó la ejecución del proyecto denominado “Módulo sobre medio ambiente, siembra y jardinería”, desarrollado en Facultad de Humanidades, sección Jutiapa. Se ejecutó de acuerdo con el plan diseñado para el efecto, por medio del cronograma de actividades, mismas que fueron realizadas en base al tiempo, recursos y presupuesto establecido.

4.4 Evaluación final

La evaluación final del proyecto se realizó, a través de una lista de cotejo. Se verificó el logro de los objetivos del proyecto, se cumplió con lo programado y los recursos fueron suficientes para el desarrollo de las actividades.

Entre los aspectos que se lograron, se encuentra el conocimiento de temas sobre la reutilización de desechos sólidos (neumáticos), el interés de los estudiantes de la Facultad de Humanidades, por participar y contribuir a mejorar nuestro medio ambiente, así como concienciar a otros estudiantes para utilizar el módulo de apoyo para disminuir la contaminación ambiental utilizando los desechos sólidos (neumáticos) para tener una vida más sana.

CONCLUSIONES

1. Se redujo la contaminación del medio ambiente en la población de Jutiapa, a través de la reutilización de neumáticos, promoviendo la reforestación con la siembra de árboles frutales y jardinería.
2. Se redactó un módulo que desarrolla el procedimiento para reutilizar los neumáticos, convirtiéndolos en macetas para la siembra de plantas ornamentales y árboles frutales.
3. Se capacitó a los estudiantes, de la Facultad de Humanidades, sobre la reutilización de desechos sólidos (neumáticos) para la siembra de árboles frutales y jardinería.
4. Se sociabilizó el módulo con estudiantes de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

RECOMENDACIONES

1. Que los estudiantes de la Facultad de Humanidades contribuyan al mejoramiento del medio ambiente en el lugar donde se desempeñan, a través de la reutilización de neumáticos, promoviendo la reforestación con la siembra de árboles frutales y jardinería.
2. Que docentes, estudiantes y autoridades utilicen el módulo para reutilizar los neumáticos, convirtiéndolos en macetas con la siembra de plantas ornamentales y para la siembra de árboles frutales.
3. Que los estudiantes participen y tomen conciencia de la importancia que tiene la elaboración de macetas y siembra de árboles, reutilizando los desechos sólidos (neumáticos) y los beneficios que trae a nuestro medio ambiente.
4. Que los estudiantes de la Facultad de Humanidades den seguimiento y mantenimiento al proyecto ejecutado.

GLOSARIO DE LA GUÍA

- **Agente:** conjunto de factores que están presentes en el medio ambiente y que pueden provocar enfermedades al huésped.
- **Biodegradable:** que puede descomponerse en elementos químicos naturales por la acción de agentes biológicos, como el sol, el agua, las bacterias, las plantas o los animales.
- **Biológicos:** diversidad biológica; el ciclo biológico de una planta.
- **Caucho:** en Latinoamérica la palabra caucho hace referencia al accesorio llamado neumático. (llanta)
- **Ecosistema:** sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven.
- **Degradación:** la degradación en términos biológicos y ecológicos es hoy en día uno de los fenómenos más discutidos que tiene que ver con el modo en el que el planeta trabaja incansablemente para tratar de absorber los elementos que son producidos y descartados por el ser humano.
- **Desequilibrio:** el desajuste en ciertos parámetros que mantienen el equilibrio en un sistema.
- **Descomposición:** separación de una cosa en las diferentes partes o elementos que la forman.
- **Encefalitis** enfermedad infecciosa que consiste en una inflamación del cerebro y que es provocada generalmente por un virus.

- **Epesista:** el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es el espacio donde el estudiante que ha cerrado el PENSUM de estudios se enfrenta a la realidad concreta y se inserta en acciones profesionales que pretende contribuir y resolver complejidades de la problemática de la comunidad.
- **Invernadero:** recinto cerrado, cubierto y acondicionado para mantener una temperatura regular que proteja las plantas de las inclemencias extremas propias del tiempo invernal, como frio intenso, heladas, viento, etc.
- **Mutaciones:** cambio de transformaciones. En biología, alteración de la estructura genética o cromosómica de la célula de un ser vivo que se produce de forma espontánea o inducida.
- **Nocivo:** que hace daño o es perjudicial.
- **Ozono:** es una capa protectora de la atmósfera que permite preservar la vida sobre la tierra y actúa como escudo para proteger la tierra de la radiación ultravioleta perjudicial proveniente del sol.
- **Proliferación:** reproducción o multiplicación de algún organismo vivo, especialmente de las células.
- **Radioactivo:** se aplica al cuerpo o elemento que emite radiaciones de energía cuando se produce la descomposición de sus átomos: el uranio es radiactivo.
- **Reactivo:** sustancia que sufre una reacción química y se transforma en otra nueva.
- **Residuos:** materiales de desecho que quedan tras la fabricación.
- **Vertederos:** los vertederos o basureros, son aquellos lugares donde se deposita finalmente la basura. Pueden ser oficiales o clandestinos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Congreso de la República de Guatemala (2000) Decreto 66-86. **Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente**
2. De pedagogía. **(EPS)**. Universidad de San Carlos de Guatemala 2010. **Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado.**
3. Dirección general de investigación (digi). **Guía para la Elaboración de proyectos de investigación.** Universidad de san Calos de Guatemala. 2005.
4. Facultad de Humanidades. **Trifoliar Programa, secciones departamentales, Jutiapa, 2001**
5. Municipalidad de Jutiapa. **Guía Práctica sobre Re-uso de Llantas Usadas Para Municipalidades**
6. Instituto Nacional de Bosques, **¿porque sembrar árboles?**, Guatemala 2008.
7. Méndez, Pérez, José Bidel, proyectos, **Elementos propedéuticos, Guatemala 2009.**
8. Municipalidad de Jutiapa. **Plan de la Municipalidad de Jutiapa Admón.** 2014
9. Municipalidad de Jutiapa. **Proyecto Operativo Anual (POA) 2014.**
10. PROARCA/SIGMA Universidad de Don Bosco. **Neumáticos: Estudio para la Evaluación Mercadológica de los Desechos Industriales en El Salvador.** 2004
11. Programa Regional de Manejo de los Desechos Sólidos PREMADES, 2006
12. Trifoliar del Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y ambiente (IARNA) Universidad Rafael Landívar (URL)

APENDICE

PLAN DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1. Identificación

- 1.1. Nombre de la Institución: Municipalidad de Jutiapa.
- 1.2. Dirección: 5ª. Calle 2-19 zona 1 del municipio de Jutiapa y departamento de Jutiapa.
- 1.3. Nombre del Epesista: Glendy Aydee Osorio Godoy.
- 1.4. Carné: 8150037
- 1.5. Dirección Personal: 7ª. Calle 6-36 zona 3, Jutiapa, Jutiapa.
- 1.6. Nombre del asesor: Mayra Lissette Salguero Santos

2. Objetivos

2.1. General

Ejecutar procesos de planificación sistemática y permanente en función del Desarrollo del municipio de Jutiapa.

2.2. Específicos

Identificar las actividades y proyectos a desarrollar en la municipalidad en el Año 2016.

Evaluar los resultados para tomar las decisiones oportunas.

3. Metas

- 3.1. El desarrollo integral de los habitantes de la comunidad.
- 3.2. El reconocimiento y protección del medio ambiente como génesis Fundamental de una vida saludable de la población jutiapaneca.
- 3.3. El mejoramiento de la calidad de vida y la eliminación de enfermedades Respiratorias mediante el cuidado de los postes.

4. Actividades

- 4.1. Elaborar cuestionarios para redactar las encuestas y entrevistas al personal de La institución, así como al jefe inmediato superior.
- 4.2. Elaboración de listas de cotejo para evaluar lo observado en la institución
- 4.3. Elaborar fichas de registro para aplicar la técnica documental.
- 4.4. Aplicar y analizar los diferentes instrumentos y así determinar las deficiencias En la institución.
- 4.5. Elaboración del informe del diagnóstico.

5. Recursos

5.1 Humanos

- Alcalde
- Personal técnico
- Administrativos
- Secretarias
- Conserje
- Coordinador y estudiantes de segundo ingreso de la Facultad de Humanidades
- Epesista

5.2 Material y Equipo

- 40 hojas bond
- Cuaderno de notas
- Lapiceros

- Computadora
- Escritorio
- Sillas
- Fotocopiadora

5.3 Financieros

- Transporte
- Alimentación
- Tinta de impresora
- Hojas bond
- Internet
- fotocopias

PLAN ACCIÓN PARA EL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1. Identificación

Nombre de la Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Jutiapa.

Ejecutora del Proyecto: Glendy Aydee Osorio Godoy

2. Diagnóstico de la Investigación

Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional

3. Objetivos del diagnóstico:

Identificar la situación interna y externa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Jutiapa

3.1 Objetivos específicos

3.1.1 Determinar la situación real de la institución

3.1.2 Detección de diversos problemas

3.1.3 Priorizar problemas

3.1.4 Aplicar técnicas que proporcionen información verídica de la institución

3.1.5 Plantear propuestas de solución a los problemas detectados

3.1.6 Redactar con la información detenida el diagnostico institucional

4. Actividades que realizar

- 4.1 Elaboración de instrumentos
- 4.2 Observación del edificio
- 4.3 Entrevista a la autoridad de la institución
- 4.4 Análisis y síntesis de la información obtenida
- 4.5 Identificar problemática de la institución
- 4.6 Redactar el informe de diagnóstico institucional

5. Recursos

5.1 Humanos

- ✓ Coordinador
- ✓ Catedráticos
- ✓ Estudiantes

5.2 Técnicos

Guía de análisis contextual de información

5.3 Materiales

- a. Instrumentos para la recopilación de información
- b. Infraestructura
- c. Computadoras
- d. Escritorios
- e. Archivos
- f. Impresoras

5.4 Financieros

El presupuesto con el que se cuenta es de Q4,280.00

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES- SECCIÓN JUTIAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

GUÍA DE INFORMACIÓN GENERAL PARA EL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

INDICACIONES: Atentamente se solicita su amable colaboración, agradeciéndole responder con toda veracidad a las cuestiones que se le plantean a continuación. **OBJETIVO:** recabar información para la elaboración de un diagnóstico institucional verídico y completo. Marque "X" en el espacio correspondiente a la respuesta correcta.

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1. Institución _____

2. Dirección: _____

3. Fecha de fundación: _____

4. Gubernamental _____ Privada _____ Autónoma _____ Semiautónoma _____

5. Número de empleados a nivel: Profesional _____ Técnico _____ Administrativo _____

6. Número de empleados administrativos: Presupuestados _____ Por contrato _____

7. Jornada de atención al público: de _____ a _____ horas

8.	Unidades	Secciones
	a. _____	a. _____
	b. _____	b. _____
	c. _____	c. _____
	d. _____	d. _____
	e. _____	e. _____

II. INFRAESTRUCTURA

1. Instalaciones adecuadas al servicio:

Amplitud Si _____ No _____ Iluminación Si _____ No _____ Ventilación Si _____ No _____

Salón para sesiones: Si _____ No _____ Centro de cómputo Si _____ No _____

- Archivo Si _____ No _____ Centro de documentación Si _____ No _____
2. Áreas de servicio para: Público Si _____ No _____ Personal Si _____ No _____
3. Área de parqueo Si _____ No _____ Área verde Si _____ No _____

III. ADMINISTRACIÓN

1. Están Determinadas las responsabilidades y tareas específicas para cada puesto
Si _____ No _____. Están en forma: General _____ Con precisión _____ No se realizan _____
2. Cumplen los empleados con los lineamientos establecidos en los procedimientos administrativos, en forma:
Correcta _____ Oportuna _____ Parcial _____ Total _____ En la mayoría _____
3. Se observan cambios o modificaciones en los procedimientos administrativos:
Si _____ No _____ Se ignora _____
4. Se capacita al personal que labora en la institución
Si _____ No _____

IV. SITUACIÓN INTERNA:

1. El grado de integración de su personal es:
Óptimo _____ Normal _____ Necesita mejorar _____ Deficiente _____
2. El personal administrativo para desempeñar con eficiencia su función, cuenta con los siguientes recursos: Mobiliario _____ Equipo _____ Útiles _____ otros, diga cuales _____
3. Los recursos con que cuentan son: Suficientes _____ lo necesario _____ escasos _____
4. En su legislación y administración cuenta con:
- | | | |
|-----------------------------|----------|----------|
| a) Base legal de creación | Si _____ | No _____ |
| b) Reglamento interno | Si _____ | No _____ |
| c) Manual de Funciones | Si _____ | No _____ |
| d) Reglamento disciplinario | Si _____ | No _____ |
| e) Reglamento de evaluación | Si _____ | No _____ |
| f) Legislación laboral | Si _____ | No _____ |

g) Plan Operativo Anual Si _____ No _____

h) Plan de Contingencia Si _____ No _____

i) Estatutos Asoc. Estudiantes Si _____ No _____

j) Otros: Diga cuales _____

5. Las relaciones interpersonales entre los trabajadores, usted las considera:

Óptimas _____ muy buenas _____ normales _____ necesitan mejorar _____ deficientes _____

6. ¿Existen incentivos laborales en su institución? Si _____ No _____ Si su respuesta es Si, diga cuáles _____

7. ¿Se evidencia una dirección eficiente? Si _____ No _____

8. ¿Existe comunicación de doble vía entre autoridades y personal? Si _____ No _____

9. Las acciones directivas cumplen con la Misión de la Institución Si _____ No _____

10. ¿Cuál es la Misión de la Institución? _____

11. Los objetivos y políticas de la institución son:

Realistas _____ Operantes _____ Alcanzables _____

No realistas _____ Inoperantes _____ Inalcanzables _____

¿Están establecidos en función de las circunstancias actuales? Si _____ No _____

V. SITUACIÓN EXTERNA:

1. La demanda de servicio del público es considerada:

Demasiada _____ Suficiente _____ Normal _____ Poca _____ No se presta _____

2. ¿La institución depende de un presupuesto?

Externo _____ Interno _____ Mixto _____ No tiene _____

3. ¿Qué aspectos de la Legislación Vigente se aplican en la institución?

a) _____

b) _____

c) _____

4. ¿Con qué dependencias existe relación interinstitucional?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

5. ¿En sus acciones laborales que funciones desempeña?

- a) De supervisión _____ b) De control _____ c) De dirección _____ d) De planificación _____
- e) De evaluación _____ f) De ejecución _____ g) de Orientación _____

Describalas _____

6. Se le agradece hacer las observaciones que considere pertinentes, en el siguiente espacio:

Glendy Aydee Osorio Godoy

EPESISTA

Ma. Mayra Lissette Salguero Santos

ASESORA DE EPS

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización: Jutiapa se encuentra ubicado en la región suroriente del país de Guatemala. Jutiapa es el municipio más poblado del departamento con una aproximación de 162.312 habitantes. Es la cabecera municipal más cercana a la zona oriente del país ya que se encuentra ubicada en la región IV o suroriental de Guatemala.</p> <p>Jutiapa, también conocida como <i>La Cuna del Sol</i> se fundó en 1852 como la cabecera municipal del departamento de Jutiapa por el Acuerdo del Ejecutivo. En la ciudad municipal habitan personas indígenas originarias de Jutiapa y también de otros departamentos, en su mayoría son xincas originalmente procedentes del mismo departamento. Hay un porcentaje de 94.90% de personas mestizas y el 5.10% son personas indígenas.</p> <p>1.2 Tamaño: Su extensión territorial es de 620 km²</p> <p>1.3 Clima, Suelo, principales accidentes:</p> <p>El clima en la ciudad municipal es templado en tiempos normales y cálidos cuando no es invierno. Tiene aproximadamente 5 carreteras de acceso a otros municipios y salidas a otros departamentos. Una de las tradiciones más importantes son las fiestas titulares que se celebran del 22 al 24 de julio y del 10 al 16 de noviembre.</p> <p>1.4 Recursos Naturales: bosque muy húmedo subtropical cálido –BMHSC: la humedad comprende las provincias fisiográficas de Tierras altas o cadena volcánica con valle intercolinares, conos volcánicos y con montañas colinas.</p>

<p>2 Historia</p>	<p>1.1 Reseña histórica del municipio de Jutiapa</p> <p>Los primeros pobladores de Jutiapa fueron la raza xinka que eran descendientes de las personas de los otros departamentos de Guatemala, pipiles que venían del país de El Salvador y popolucas que llegaron desde el norte del país, ellos han dejado su huella en todo el departamento ya que los sitios arqueológicos que hoy han sido estudiados han demostrado el gran poderío que tuvieron en la época antigua.</p> <p>La cabecera municipal de Jutiapa fue establecida en un valle en el siglo XIX alrededor de los municipios de Yupiltepeque, Contepeque, Chingo, Pasaco, Comapa, Suchitán, Achuapa (El Progreso), Atescatempa, Zapotitlán, Jalpatagua, Azulco, Conguaco y Moyuta.</p> <p>Fue declarada y considerada como una villa en el período hispánico en el año 1847 con el nombre de "San Cristóbal Jutiapa" y el 8 de mayo de 1852 fue fundada oficialmente como municipio del departamento de Jutiapa. Jutiapa fue el resultado de la guerra civil de Guatemala, tomado en cuenta como parte de la guerra que estaba aconteciendo ya que se involucró en la guerra civil, por lo que fue gobernada en el año 1856 por la mala organización que el departamento ofreció, el gobierno tendría su fin hasta el año 1859 debido que en esa época el sistema de gobernación empezó tomar orden.</p> <p>El 6 de septiembre de 1921 fue considerada de villa a ciudad según el Decreto Gubernativo No. 219 del 15 de septiembre de 1878 adoptando el nombre la ciudad de Jutiapa tomando el rango de cabecera departamental por su gran población, extensión territorial y poderío que tomó sobre los demás municipios que integraban el departamento de Jutiapa.</p>
--------------------------	---

<p>2 Política</p>	<p>2.1 Organizaciones Políticas: Los habitantes mayores de dieciocho años, apoyan a diferentes partidos políticos, con el fin de colocarse en algún trabajo o de obtener algún beneficio personal, cuentan con COCODES que apoya en las comunidades del municipio, el actual alcalde de Jutiapa es el Sr. Edwin Castillo.</p>
<p>3 Sociales</p>	<p>3.1 Ocupación de los habitantes: trabajos de comercialización, albañiles, ganadería, agricultores, industria y trabajos profesionales</p> <p>3.2 Producción: Agrícola.</p> <p>3.3 Instituciones Educativas: La ciudad de Jutiapa es el lugar que más escuelas tiene, cuentan con una extensión de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Mariano Gálvez de Guatemala, Universidad Galileo y Universidad Rafael Landívar. Los jóvenes y adultos de los demás municipios estudian desde el nivel diversificado en la ciudad de Jutiapa ya que cuenta con más carrera, pero también llegan estudiantes de nivel básico e incluso de nivel primario y pre-primario. Existen varias carreras universitarias y entre ellas están:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa. ✓ Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. ✓ Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo ✓ Técnico Universitario en Trabajo Social ✓ Licenciatura en Administración de Empresas ✓ Técnico Universitario en Administración de Empresas ✓ Licenciatura en Psicología Industrial/Organizacional ✓ Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Psicología ✓ Licenciatura en Ciencias Agrícolas con énfasis en Riegos

	<p>Los establecimientos educativos de nivel pre-primaria y nivel primaria en total son 24 que se dividen en los sectores urbanos y rurales, en total son 17 establecimientos del área urbano y 07 establecimientos del área rural. Cuenta con varios establecimientos de nivel básico y nivel diversificado en donde llegan estudiantes de otros lugares y aldeas.</p> <p>3.4 Centros de Salud: Tiene un centro de Salud en la población y un hospital.</p> <p>3.5 Tipos de Vivienda: de block y ladrillo.</p> <p>3.6 Transporte: buses extraurbanos, urbanos y taxis.</p> <p>3.7 Medios de Comunicación: El diario, la prensa, el televisor, la radio, (4 EMISORAS) el cable (2 empresas).</p> <p>3.8 Grupos religiosos: Evangélicos, adventistas y católicos.</p> <p>3.9 Etnia: ladina.</p>
--	---

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

AREAS	INDICADORES
1 Localización Geográfica	<p>1.1 Ubicación: El municipio de Jutiapa con un área de 620 kilómetros y a una altura de 895 metros sobre el nivel del mar, limita al norte con el municipio de Monjas (Jalapa), El Progreso y Santa Catarina Mita (Jutiapa); al este con Asunción Mita, Yupiltepeque y El Adelanto (Jutiapa); y al oeste con Quesada (Jutiapa) y Casillas (Santa Rosa).</p> <p>1.2 Vías de acceso: Carretera adoquinada tiene acceso: En automóvil, en bicicleta, motocicleta.</p>
2. Localización Administrativa	<p>2.1. Tipo de Institución: autónoma que reconoce y establece el nivel de gobierno municipal con autoridades electas y popularmente.</p> <p>2.2. Región: pertenece a la Región IV</p> <p>2.3. Área: pertenece al área urbana</p> <p>2.4. Distrito: pertenece al distrito 2201</p>
3 Historia de la institución	<p>3.1. Origen: La municipalidad tiene su origen desde el año 1928, en el que se crea la institución como órgano de gobierno local para satisfacer las necesidades de sus vecinos y con posibilidades de desarrollo social, económico, cultural y político del municipio de Jutiapa.</p> <p>3.2. Los fundadores: fueron los vecinos de Jutiapa,</p> <p>3.3. Sucesos especiales: con fecha 15 de junio de 1886 y 24 de agosto de 1892 se emitieron acuerdos gubernativos con los fondos para introducción de agua potable. El 18 de junio de 1901, se autoriza n los fondos para la construcción del mercado municipal.</p>
1 Edificio	<p>4.1 Área construida: el área abarca la totalidad del terreno tiene aproximadamente 750 metros cuadrados</p> <p>4.2. Estado de conservación: la infraestructura se encuentra</p>

	<p>en malas condiciones, las oficinas son demasiado pequeñas, sin ventilación, ni iluminación, las puertas son de madera muy dañada.</p> <p>4.3. Locales disponibles: todas las oficinas se encuentran ocupadas y en algunas hasta funcionan dos unidades.</p> <p>4.4. Condiciones y usos: hay mala distribución de oficinas porque en las más pequeñas acuden más usuarios y en las grandes que no son tan concurridas hasta cuentan con aire acondicionado.</p> <p>5. Ambientes y equipamiento: En La municipalidad de Jutiapa funcionan en total 17 oficinas, con equipo de cómputo completos, materiales, mobiliario y útiles de oficina. La única oficina en la que funciona una línea telefónica es en la de soporte técnico y mantenimiento de computadoras.</p> <p>5.1. Servicios sanitarios. Cuenta con 4 servicios en su totalidad, 3 para los empleados y uno para el público.</p>
--	--

III SECTOR DE FINANZAS

AREAS	INDICADORES
<p>1. Fuentes de financiamiento</p>	<p>1.1. Presupuesto de la nación:</p> <p>1.2. Venta de productos y servicios: la municipalidad también maneja fondos propios generados a través de los servicios y pagos que realizan los pobladores. Los ingresos propios son de dos tipos.</p> <p>1.2.1. Ingresos Tributarios: (arbitrios) son los que el Estado por medio del Congreso de la República decreta para que las municipalidades tengan recursos financieros que les permita cumplir con sus planes, ejemplo los boletos de ornato, extracción de productos agrícolas y mineros, arbitrios para anuncios, rótulos y otros.</p> <p>1.2.2. Ingresos no tributarios: (tasas) son los que el Concejo municipal puede fijar, establecer y modificar en forma directa mediante un reglamento el cual prueba y publica en el diario oficial, ejemplo: tasas administrativas, certificaciones, licencias, tasas por servicios, canon de agua, extracción de basura, el rastro y servicio de plaza, rentas por alquiler de locales municipales, terrenos, uso privado de bienes municipales, contribuciones por mejoras, multas y otros.</p>
<p>2. Costos</p>	<p>2.1. Salarios: parte de la asignación del presupuesto es invertido en salarios a las personas que laboran en la institución y para proyectos de mejoramiento comunitario.</p> <p>2.2. Mantenimiento: parte del presupuesto que asciende a un 10% constitucional es utilizado para el mantenimiento y funcionamiento de la municipalidad.</p> <p>2.3. Servicios generales: (electricidad, agua, teléfono otros.) la municipalidad utiliza un 10% del presupuesto para servicios generales y otros.</p>

<p>3. Control de finanzas</p>	<p>3.1. Disposición de fondos: para el funcionamiento de la municipalidad se dispone de la cantidad de cuatrocientos mil quetzales (Q400,000.00) de asignación del presupuesto que le corresponde.</p> <p>3.2 Auditoria: se realizan dos</p> <p>3.3. Auditoria externa: es realizada por la Contraloría General de la Nación.</p> <p>3.4 Auditoria interna: es realizada por el Lic. Gamaliel Blanco, empleado de la institución sobre el presupuesto, los ingresos y egresos, abonos y facturas.</p> <p>3.5. Otros controles: en la municipalidad utilizan planillas, libros contables y las hojas de Kardex.</p>
--------------------------------------	---

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

AREAS	INDICADORES
<p>1. Personal Operativo</p>	<p>1.1. Total de laborantes: Ciento cincuenta</p> <p>1.1.1. Total de laborantes fijos e interinos: ciento cincuenta</p> <p>1.2. porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: nuevo 40% y 5% retirado</p> <p>1.3. Antigüedad del personal: tienen de 23, 15 y 2 años de antigüedad en el puesto.</p> <p>1.4. Tipos de laborantes: (profesional-técnico) ciento cuarenta y seis (146) profesionales y siete (7) técnicos.</p> <p>1.5. Asistencia del personal: hasta hoy no hay un mecanismo fijo y adecuado para tomar asistencia.</p> <p>1.6. Residencia del personal: un 60% en el área rural y un</p>

	<p>40% en la cabecera municipal.</p> <p>1.7. Horarios otros: el horario de trabajo que se maneja es de 8:00 am a 16:30 horas de lunes a viernes.</p>
2. Personal Administrativo	<p>2.1 Total de laborantes:</p> <p>2.2. Total de laborantes fijos e interinos: 21 son fijos</p> <p>2.3. Porcentaje que se incorpora o retira anualmente: 25% nuevo y se retira el 3%.</p> <p>2.4: Antigüedad el personal: de 6 años y medio</p> <p>2.5. Tipos de laborantes: 21 son profesionales</p>
3. Personal de servicio.	<p>3.1. Total de laborantes: setenta y nueve (79)</p> <p>3.2. Total de laborantes fijos e interinos: setenta y nueve, porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.</p> <p>3.3. Antigüedad del personal: la mayoría son nuevos los más antiguos varía entre 20 a 23 años.</p> <p>3.4. Tipos de laborantes: todos so técnicos</p> <p>3.5. Residencia del personal: área rural 70% y el 30% área urbana.</p>
4, Área de usuarios	<ul style="list-style-type: none"> a. Cantidad de usuarios: cien (100) diarios b. Comportamiento del usuario: aceptable c. Clasificación de usuarios por sexo: 55% hombres y un 45% mujeres d. Edad: de 18 a 70 años e. Procedencias: aldeas, caseríos y cantones f. Situación económica. Nivel económico medio bajo.

V SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREAS	INDICADORES
1. Planeamiento	<p>1.1 Tipos de planes: en la municipalidad de Jutiapa se planifica a corto y mediano plazo con un mínimo de tres y un máximo de ocho años, se elabora el Plan Operativo Anual (POA) para realizar las diferentes actividades en periodos de un año fiscal que se inicia del uno de enero al treinta u uno de diciembre.</p> <p>1.2 Elementos de los planes: Parte informativa, objetivos, nombre del proyecto, cronograma, materiales, evaluación y tiempo.</p> <p>1.3 Formas de implementar los planes: alcalde e ingenieros responsables de los proyectos.</p> <p>1.4 Bases de los planes: se establece de acuerdo con las políticas de inversión del concejo municipal, quienes atendiendo las solicitudes de los Concejos Comunitarios de Desarrollo se establece la prioridad de acuerdo con las políticas de inversión pública del gobierno central en coordinación con el alcalde municipal y el coordinador de la Dirección municipal de planificación.</p> <p>1.5 Planes de contingencia: son contemplados por el concejo municipal dentro del presupuesto de gastos y la dirección municipal de planificación de acuerdo con las experiencias y necesidades en los años anteriores y a las estadísticas de fenómenos naturales, se elabora el plan de contingencia, coordinándose con el COE departamental y la coordinación nacional para la reducción de desastres. (tomado del archivo de la municipalidad de Jutiapa)</p>
2. Organización	2.1 Niveles de jerarquía de organización: son los

	<p>siguientes; Concejo municipal integrado por el alcalde municipal, síndicos y concejales, jefes de unidades administrativas (secretario, tesorero, coordinador de dirección municipal de planificación, juez de asuntos municipales) (archivo municipal, municipalidad de Jutiapa, Jutiapa)</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos: los documentos administrativos que utilizan los jefes a los subordinados son memorándums y providencias.</p> <p>3.2 Existencia o no de carteleras: cada unidad de la municipalidad cuenta con carteleras para los usuarios se enteren de los diferentes proyectos a realizar o por realizar, así como información general. Las carteleras se utilizan en algunas unidades de la municipalidad con información ara los empleados y usuarios.</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas: para la comunicación escrita se utilizan hojas membretadas tamaño carta y oficio, sobre folder membretados con el logotipo, eslogan de la municipalidad y nombre del alcalde municipal. Se utilizan formularios específicos para los pagos de agua, boletos de ornato y además los formularios de KARDEX que utilizan para cada empleado detallando el mobiliario y equipo que está asignado a su cargo con el monto total de los enseres.</p> <p>3.4 Tipos de comunicación: la comunicación se realiza de manera oral y escrita. Así mismo cuando los empleados incurren en falta, se les hace dos llamadas de atención de forma oral y dependiendo del grado del problema puede llegar a redactarse un acta que inclusive puede ser de despido.</p>

	<p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas del personal: esta se realiza una vez al mes por el jefe de cada unidad.</p>
<p>4. Control</p>	<p>4.1 Normas de control: las normas de control se dan de forma directa por el jefe de la institución a través de la observación y la entrevista a los usuarios en la forma de atención que brindan los empleados. En el despacho principal se encuentra la pantalla de vigilancia con el monitoreo de las cámaras instaladas en la institución.</p> <p>4.2 Régimen del trabajo: los empleados municipales registran la asistencia diaria a través del sistema TIMES WORK colocando el dedo índice derecho, donde aparece los datos personales del empleado, hora de entrada y hora de salida, dicho sistema está instalado a la Unidad de Recursos Humanos.</p> <p>4.2.1 Evaluación del personal: se realiza mes por el jefe de cada unidad para evaluar el desempeño con todos los trabajadores de la municipalidad.</p>
<p>5 Supervisión</p>	<p>5.1 Mecanismos de supervisión: se realiza a través de la observación directa del jefe inmediato a cada empleado dentro de la Unidad u oficina para presentar reporte a l director de Recursos Humanos, además la supervisión la realiza el alcalde municipal, visita cada oficina para informarse de los propios usuarios de la atención brindada por las personas de la unidad.</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisión: la supervisión se da de forma constante por el jefe de la institución y el jefe de cada unidad.</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión: el jefe de cada unidad es el encargado de supervisar al personal y</p>

	<p>el trabajo de cada unidad.</p> <p>5.4 Tipos de supervisión: la supervisión se da a través de la supervisión.</p> <p>5.5 Instrumentos de evaluación: los jefes de cada unidad no cuentan con un formato de evaluación, lo hacen a través de la observación y entregan un informe escrito al director de Recursos Humanos.</p>
--	---

VI SECTOR CURRICULUM

AREAS	INDICADORES
<p>1 Plan de estudios y servicios</p>	<p>1.1 Áreas que cubre: La municipalidad de Jutiapa por ser una entidad estatal de servicios para la población, abarca tanto el área urbana como rural.</p> <p>1.2 Programas especiales: La municipalidad de Jutiapa ejecuta programas especiales en beneficio de la población en general, juntamente con otras instituciones u organismos</p> <p>1.3 Tipos de acciones que realiza: Las acciones que se ejecutan en la municipalidad de Jutiapa están orientadas a satisfacer las necesidades de la población en general, mediante proyectos de beneficio social.</p> <p>1.4 Tipos de servicio: Los servicios ofrece la municipalidad de Jutiapa se centran en la distribución y cobro de agua potable, arreglos de drenajes, mantenimiento de instituciones y calles y servicios administrativos para toda la población.</p> <p>1.5 Procesos productivos: Los procesos que se llevan a cabo se programan a corto, mediano y largo plazo, teniendo como producto la satisfacción de las necesidades</p>

	de la población en general.
2. Horario institucional	<p>2.1 Tipo de horario: El horario aplicado a la municipalidad de Jutiapa, es un horario uniforme de 8:00 a 16:30 horas</p> <p>2.2 Maneras de elaborar un horario: El horario de la municipalidad de Jutiapa es un horario instituido, el cual se aplica a la mayoría de municipalidades del país.</p> <p>2.3 Horas de atención para los usuarios: La municipalidad de Jutiapa abre sus puertas a los usuarios en horario de 8:00 a 16:30 horas, de lunes a viernes.</p> <p>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales: En cumplimiento del horario le corresponde cubrir 40 horas semanales, tomando en cuenta el receso y hora de almuerzo</p>
3. Planeamiento	<p>En la municipalidad se cuenta con un plan de trabajo estructurado, el cual sirve de base para la realización de los trabajos que se llevan a cabo.</p> <p>3.1 Capacitación: La capacitación para el personal de la municipalidad depende de las necesidades de aprendizaje, generalmente se realizan 8 capacitaciones, dependiendo de los cambios que se realicen.</p>
4. Evaluación	<p>4.1 Criterios utilizados para evaluar en general: La evaluación se lleva a cabo mediante el cumplimiento de los objetivos propuestos para cada actividad.</p> <p>4.2. Tipos de evaluación: Se realiza la evaluación de eficiencia y eficacia, a través de la observación y cumplimiento de los objetivos.</p> <p>4.3 Controles de calidad (eficiencia y eficacia): Se analiza el desempeño profesional del personal en función de sus cargos, para evidenciar el grado de eficacia y eficiencia de los mismos.</p> <p>4.4 Instrumentos para evaluar: Para la evaluación se</p>

	utiliza la técnica de la observación.
--	---------------------------------------

VII SECTOR RELACIONES

AREAS	INDICADORES
<p>1. Área: Institución/usuarios</p>	<p>1.1 Estado forma de atención a los usuarios: El personal que labora dentro de la institución se esmera por prestar un buen servicio a quienes los solicitan, se comportan de manera amable, responsables y con respeto hacia los demás.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos: Las actividades deportivas que la municipalidad programa se desarrollan con instituciones como la Policía Nacional Civil, la Brigada Militar de Jutiapa, con el propósito que los empleados municipales disfruten de un día agradable de recreación y sana convivencia.</p> <p>1.3 Actividades sociales: Dentro de las actividades sociales están: inauguraciones de proyectos municipales, feria patronal, feria departamental, actividades en la Brigada militar.</p> <p>1.4 Actividades culturales: Destacan la elección de señorita Jutiapa, exposiciones ganaderas y comerciales, desfiles.</p> <p>1.5 Actividades académicas (seminario, conferencias y capacitaciones): Se planifican seminarios para capacitar a empleados municipales y conferencias a comités comunitarios de desarrollo.</p> <p>El alcalde municipal asiste a seminarios impartidos por los diferentes centros educativos del nivel medio y superior de la cabecera departamental de Jutiapa.</p>
<p>2. Área Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación: La municipalidad ha creado una imagen aceptable al realizar actividades que benefician a</p>

	<p>muchas comunidades a raves de la colaboración, donaciones y elaboraciones de proyecto, se trabaja en coordinación con otras instituciones, por ejemplo: Centros educativos, Municipalidades, Consejos de Desarrollo.</p> <p>2.2 Actividades culturales: se realizan con las instituciones como Gobernación Departamental, Derechos Humanos, Juzgados, Brigada militar, Ministerio de Educación.</p> <p>2.3 Actividades sociales: Juntamente con organizaciones como las siguientes: Casa de la Cultura, Bomberos Voluntarios, Brigada Militar, Policía Nacional Civil, Club de Leones</p>
<p>3. Área: Institución con la comunidad</p>	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros) participación inmueble, mobiliario y transporte en las distintas campañas medicas o educativas por agencias bancarias u otras instituciones.</p> <p>3.2 Asociaciones locales (club y otros) participación en las asociaciones comunitarias.</p> <p>3.3 Proyección: La municipalidad de Jutiapa se proyecta hacia comunidades trabajando a través de la gestión realizada por diferentes concejos comunitarios de las diferentes comunidades, es como ha logrado llevar el desarrollo a barrios, colonias, aldeas y lugares vecinos a la cabecera departamental.</p> <p>3.4 Extensión: El alcalde es el jefe de la mancomunidad, se reorganizará en reunión de todas las corporaciones de los municipios. Encuentra organizada la mancomunidad de los municipios de Chiquimulilla, Oratorio Santa Rosa), mancomunidad del centro de Jutiapa, San José Acatempa, Quesada-Jutiapa.</p>

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

AREAS	INDICADORES
<p>1. Filosofía de la Institución</p>	<p>1.1 Principios filosóficos de la Institución: Es prestar el mejor servicio y atención a las necesidades de las comunidades coordinando el trabajo con diferentes instituciones, con el propósito de beneficiar a los más necesitados y así mejorar la calidad de vida de los jutiapanecos utilizando el eslogan “Por una ciudad segura, ordenada y moderna”</p> <p>1.2 Visión: “Propiciar el desarrollo social, económico y cultural de la población jutiapaneca para que acceda a una mejor calidad de vida”.</p> <p>1.3 Misión: Ser una institución comprometida a garantizar el bien de todos los habitantes del municipio de Jutiapa a través de la utilización de los recursos propios y el aporte constitucional.</p>
<p>2. Políticas de la Institución</p>	<p>2.1 Políticas Institucionales: Durante la administración presente se velará por prestar servicios administrativos y públicos en beneficio de la población rural y urbana, con la participación de todos los involucrados buscando satisfacer las necesidades prioritarias para mejorar las condiciones de vida de los pobladores.</p> <p>2.2 Estrategias: En las estrategias implementadas por la administración municipal están el mejoramiento de los centros educativos en infraestructura, personal docente, en el área de seguridad, el ordenamiento de calles, mercado, comercios, en salud, introducción de agua potable, drenajes, pavimentación de calles y actividades de reforestación en áreas municipales. La municipalidad por medio de la Dirección municipal de planificación en</p>

	<p>asesoría técnica y la coordinación con los concejos comunitarios de desarrollo para lograr la participación comunitaria y las instituciones públicas.</p> <p>2.3 Objetivos: Conocer las actividades y proyectos a desarrollar por la municipalidad en el año 2016. Evaluar los resultados para tomar las decisiones oportunas.</p>
<p>3. Área: Aspectos legales</p>	<p>3.1 Personería Jurídica: Recae en el alcalde municipal, siendo el representante legal de la institución, según el código municipal, Decreto Número 12-2002. Se le atribuyen derechos y obligaciones para el cumplimiento de sus fines en términos establecidos, acuerdos, reglamentos, otros.</p> <p>3.2 El marco legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)</p> <p>El marco legal que abarca a la institución son los siguientes artículos: 253 al 260 de la Constitución Política de la República de Guatemala, Artículos 1, 3,6,9,33,99,100,103,107 del Código municipal Decreto No. 22-2010. Ley del Servicio Municipal Congreso de la República de Guatemala.</p> <p>3.3 Reglamentos Internos: Existen reglamentos que regulan los servicios que presta la institución, Reglamento de agua potable, Reglamento de mercado, Reglamento de rastro, Reglamento de Transporte urbano, Reglamento de la policía municipal de tránsito. En la municipalidad el reglamento interno está en proceso de autorización con la finalidad de garantizar las organizaciones y funciones de la misma.</p>

Evaluación de La etapa de diagnóstico
Lista de cotejo

Instrucciones: según su apreciación marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo con los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.		
2	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo, además proponer una solución.		
3	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.		
4	Autoridades municipales y educativas aportaron eficientemente toda la información solicitada.		
5	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.		
6	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del centro educativo.		
7	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.		
8	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico.		
9	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico.		
10	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuestas a las necesidades del proyecto.		
11	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad.		

Evaluación de ejecución del proyecto

Lista de cotejo

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una "X" (SI ó NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

NO.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo con la programación establecida?		
2.	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?		
3.	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?		
4.	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?		
5.	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?		
6.	¿Se verificó los productos del proyecto?		
7.	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?		

Evaluación Final del proyecto

Lista de cotejo

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una “X” (SI ó NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

NO.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo con la programación establecida?		
2.	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?		
3.	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?		
4.	¿Se contó con recursos para la ejecución del proyecto?		
5.	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?		
6.	¿Se verificó los productos del proyecto?		
7.	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?		
8.	¿La guía de jardinería, para la conservación del medio ambiente, contribuye a la protección del medio ambiente?		
9.	¿El proyecto ejecutado es de beneficio para el establecimiento?		
10.	¿Es necesario que la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, de sostenibilidad al proyecto?		

ANEXOS

Reutilizando los neumaticos para la siembra de arboles frutales, evitando con ello la erosion que causa la lluvia en esta parte del terreno



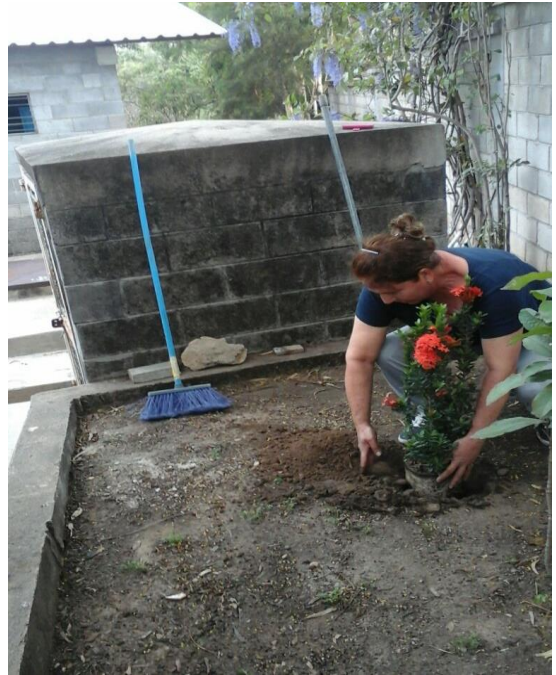
Fuente: Tomada por Glendy Osorio



Fuente: Tomada por Glendy Osorio

Area en la cual se efectuó la jardinerización.

Se elaboraron las jardineras con los neumáticos, para las plantas ornamentales que se colocaron en la entrada de la Facultad de Humanidades



Fuente: tomada por Glendy Osorio



Fuente: tomada por Glendy Osorio

Jardineras ya terminadas con sus respectivos diseños presentados en forma de mariquita, ranita y tortuga.



Fuente: tomada por Glendy Osorio



Fuente: tomada por Glendy Osorio

Presentacion de la jardinera ya terminada



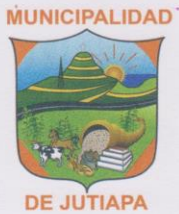
Fuente: Tomada por Glendy Osorio

Concluida la actividad de elaboración de jardineras y siembra de árboles, se acordó con los estudiantes que a dicha plantación se le daría un cuidado adecuado para su mantenimiento, por lo que voluntariamente aceptaron el compromiso de darle seguimiento a este proyecto.

Capacitación y concienciación a estudiantes de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, para que aprendan a reducir, reciclar y reutilizar los desechos sólidos especialmente neumáticos.



Fuente: Tomada por Glendy Osorio



MUNICIPALIDAD DE JUTIAPA

Departamento de Jutiapa, Guatemala, C.A.
Calle 15 de Septiembre 2-19 zona 2
Teléfono 7844-1783



Jutiapa, 10 de noviembre de 2017

A QUIEN INTERESE:

Por este medio se hace constar que se tuvo la solicitud de la estudiante **GLENDY AYDEE OSORIO GODOY**, con carné número 8150037, de fecha 10 de abril de 2016, para hacer su **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS** en esta institución. Así mismo que fue designada a realizar su proyecto **MÓDULO SOBRE MEDIO AMBIENTE, SIEMBRA Y JARDINIZACIÓN, DESARROLLADO EN FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JUTIAPA**, dándole el apoyo técnico y financiero el cual asciende a un monto de **Q2,630.00**, este fue asignado para la compra de 25 arbolitos, 10 costales de abono, 05 galones de pintura, solvente, transporte, elaboración e impresión del módulo. Agradecemos a la epesista por su participación y contribución para el mejoramiento y mantenimiento de nuestro medio ambiente. Deferentemente:


Ing. Carlos Enrique Garrido
Director DMP
Municipalidad de Jutiapa



Tu Muni está Cumpliendo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

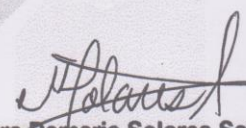
Guatemala, 31 de marzo de 2016

Licenciado (a)
MAYRA LISSETTE SALGUERO SANTOS
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

GLENDY AYDEE OSORIO GODOY
8150037

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión




Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jutiapa, 10 de abril de 2016.

Señor:
Lic. Edwin R. Castillo y Castillo
Alcalde Municipal del Municipio de Jutiapa.
Presente.

Respetable señor Alcalde:

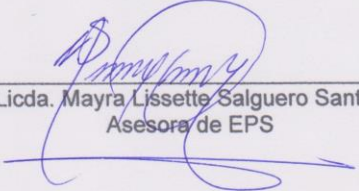
Atentamente me dirijo a usted patentizándole un cordial saludo y a la vez haciendo de su conocimiento que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Jutiapa, con el objeto de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: Glendy Aydee Osorio Godoy, quien se identifica con su carné No. 8150037, en la institución que usted dignamente dirige.

Como asesora asignada, realizaré las visitas correspondientes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo desde ya su valiosa colaboración, para dicha estudiante, me suscribo de usted, deferentemente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Mayra Lissette Salguero Santos
Asesora de EPS



Jutiapa, 10 de junio de 2016.

Señor:
Lic. Rudy Mauricio Chapeta García
Coordinador de la Facultad de Humanidades
Sede Jutiapa.
Presente.

Respetable Licenciado:

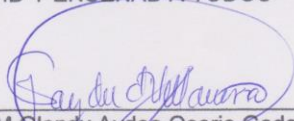
Atentamente lo saludo y a la vez en calidad de epesista del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Sede Jutiapa.

SOLICITO su colaboración a efecto que se me permita realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en la institución que usted dignamente dirige.

Dicho Ejercicio comprende las fases de Diagnostico Institucional, Perfil, Ejecución y Evaluación del Proyecto.

Agradeciendo su colaboración y contribución a la causa de la educación superior en Jutiapa, me suscribo de usted, deferentemente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


PEM Glendy Aydee Osorio Godoy
Carné No. 8150037





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 09 de Mayo 2017

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

GLENDY AYDEE OSORIO GODOY
8150037

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

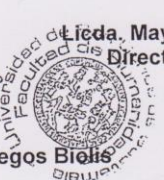
Título del trabajo: "GUÍA PARA LA REUTILIZACIÓN DE NEUMÁTICOS EN LA SIEMBRA DE ÁRBOLES FRUTALES (CÍTRICOS) Y JARDINIZACIÓN, DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE SEGUNDO INGRESO EN LA CARRERA DE PROFESORADO EN PEDAGOGÍA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE JUTIAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor LICDA. MAYRA LISSETTE SALGUERO SANTOS
Revisor 1 LIC. RUDY MAURICIO CHAPETA GARCIA
Revisor 2 LIC. RANDOLFO ALAFARO NAVAS


Vo. Bo. M.A. **Walter Ramiro Mazariegos Bello**
Decano




Licda. **Mayra Damaris Solares Salazar**
Directora Departamento Extensión



C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320


29/7/2017





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 21 de agosto de 2017.

Licenciado:
Santos De Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X) Titulado: "GUÍA PARA LA REUTILIZACIÓN DE NEUMÁTICOS EN LA SIEMBRA DE ÁRBOLES FRUTALES (CÍTRICOS) Y JARDINIZACIÓN, DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE SEGUNDO INGRESO EN LA CARRERA DE PROFESORADO EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE JUTIAPA". De fecha: 21 de agosto de 2017.

Yo, GLENDY AYDEE OSORIO GODOY

CUI: 1856 77304 2217

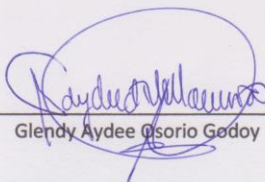
Registro Académico (carné): 8150037

Dirección para recibir notificaciones: 7ª. Calle 6-36 zona 3, Ba. El Chaparrón, Jutiapa, Jutiapa.

Teléfono: 59455656

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

Atentamente,



Glendy Aydee Osorio Godoy

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades