

Sindy Marleny Barillas Arriaga

Guía para la implementación de huertos familiares en el sector 3 Valle de las Flores, Palín, Escuintla.

Asesora: M.A. Andrea Elvira Granados Tello



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2017.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2017

INDICE

PÁGINAS

Introducción	i-ii
Capítulo I: DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 objetivo general	3
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Atribuciones municipales	4
1.1.10 Organigrama organizacional	6
1.1.11 Estructura organizacional	7
1.1.12 Recursos	10
1.1.13 Financieros	12
1.2 Técnicas para realizar el diagnóstico	13
1.2.1 Matriz de análisis contextual e institucional	13
1.2.2 observación	13
1.2.3 Entrevista	13
1.2.4 Análisis documental	13
1.3 Lista de carencias	14
1.4 Datos generales de la institución beneficiada	15
1.4.1 Nombre de la institución	15
1.4.2 Tipo de institución	15
1.4.3 Ubicación geográfica	15
1.4.4 Visión	15
1.4.5 Misión	15

1.4.6 Políticas	15
1.4.7 Objetivos	16
1.4.8 Metas	16
1.4.9 Estructura Organizacional	16
1.4.10 Recursos	17
1.5 Lista de carencias	18
1.5.1 Cuadro de análisis de priorización del problema	19
1.6 Problema seleccionado	20
1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad	20
1.8 Problema seleccionado	20
1.9 Conclusión	
CAPÍTULO II :PERFIL DEL PROYECTO	21
2.1 Aspectos generales del proyecto	21
2.1.1 Nombre del proyecto	21
2.1.2 Problema	21
2.1.3 localización	21
2.1.4 Unidad ejecutora	21
2.1.5 Tipo de proyecto	21
2.2 Descripción del proyecto	21
2.3 Justificación del proyecto	22
2.4 Objetivos del proyecto	22
2.4.1 General	22
2.4.2 Específico	22
2.4.3 Metas	23
2.5 Beneficiarios	23
2.6 Fuentes de financiamiento y presupuesto	23
2.7 Cronograma de ejecución del proyecto	24
2.8 Recursos	25

CAPÍTULO III: PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	27
3.1 Actividades y resultados	27
3.2 Productos y logros	28
CAPÍTULO IV: PROCESO DE EVALUACIÓN	70
4.1 Evaluación del diagnóstico institucional	70
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	70
4.3 Evaluación de la ejecución	70
Conclusiones	71
Recomendaciones	72
Bibliografía	73
APÉNDICE	75
1 Fotografías de la socialización de la guía	76
2 Plan de diagnóstico	78
3 Instrumentos utilizados en la fase de diagnóstico	83
4 Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico	84
5 Lista de cotejo para evaluar perfil	85
6 Matriz FODA	86
7 Lista de cotejo para evaluar ejecución	87
8 Lista de cotejo para la evaluación final	89
9 Guía de análisis contextual e institucional	90
ANEXOS	117
1 Carta de asignación de Asesor	118
2 Carta para solicitud de comisión revisora	119
3 Carta de asignación de Revisores de EPS	120
4. Constancia de participación	121

El presente informe se realizó como producto de una investigación realizada en el sector 3 de Valle de las Flores Palín, Escuintla para dar solución a la problemática que enfrentan miembros de dicha comunidad en cuanto al acceso al área comercial de la cabecera municipal. Está compilado en capítulos, los cuales se describen a continuación.

Etapa de Diagnóstico: Se recabó información en esta primera etapa de las dos instituciones participantes, siendo la patrocinante y la patrocinada. El sector donde se ubican ambas es el municipio de Palín, Departamento de Escuintla. El proceso de observación se realizó durante una visita a las instituciones utilizando el FODA donde se reflejan las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. En base a ello se elaboró una lista de carencias las cuales se ven reflejadas en las debilidades de las instituciones. Luego de ello se procedió a realizar un cuadro priorizando los problemas que se encontraron según su importancia, se presenta una solución viable y factible tanto para la institución como para el epesista y que la misma pueda ser llevada a cabo con el apoyo de la Municipalidad por medio de la dependencia del COCODE de la comunidad seleccionada como beneficiada.

En la segunda etapa, El Perfil del Proyecto, se dan a conocer los aspectos generales del proyecto de la “Guía para la implementación de Huertos Familiares” lo que contribuye a una mejora para los miembros del Sector 3 Valle de las Flores, Palín, Escuintla aprovechando el espacio disponible en casa. Este proyecto surge por la necesidad de las familias de tener una propia fuente de alimentos básicos en casa y por la lejanía del mercado municipal ya que para obtener productos para su alimentación tienen que viajar a la cabecera municipal. El propósito es Inducir a los miembros de la comunidad a través del COCODE para la implementación de huertos familiares utilizando material reciclable, el cual fue socializado y aprobado por dicho comité. Los recursos fueron proporcionados con el apoyo de la municipalidad y la alumna epesista para llevar a cabo dicho proyecto, colaborando también madres de familia.

En la tercera etapa, Ejecución del Proyecto se realizaron varias actividades como la visita a los miembros de la comunidad a través de los técnicos del COCODE del sector para socializar el contenido de la guía y llevar a cabo la acción.

Además de ello se realizó jardinería en un área del sector utilizada como recreación para los miembros de la comunidad, los cuales quedaron satisfechos con el resultado obtenido ya que era un área descuidada por ellos.

En la etapa final, evaluación del proyecto se elaboraron instrumentos de evaluación de las diferentes etapas para verificar la eficacia de lo realizado obteniendo una aprobación por las personas involucradas en el desarrollo del mismo.

El informe contiene además, conclusiones, recomendaciones, apéndice y anexos con los cuales se concluye mismo.

CAPÍTULO I: DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Palín, municipio de Palín, departamento de Escuintla.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma.

1.1.3 Ubicación geográfica

Avenida Central 2-31 zona 1 Palín, Escuintla.

1.1.4 Visión

Ser una municipalidad eficiente, eficaz, honorable y confiable, comprometida al servicio de todos los vecinos. 1

1.1.5 Misión

Proporcionar a los vecinos de palín en los servicios públicos con eficiencia y calidad, promoviendo y gestionando el desarrollo sostenible de sus habitantes; comprometidos a incentivar la cultura, los valores y garantizar la transparencia en el ejercicio del trabajo. 1

1.1.6 Políticas

La Municipalidad de Palín enmarcada en los conceptos legales que la norman:

1. Orientará y ejecutará su actividad dentro de una planificación que contribuya a la consolidación de la democracia.
2. Reducción de la pobreza
3. Mayor cobertura de educación y salud.
4. Conservación de los recursos naturales.
5. Modernización de los servicios al usuario,
6. Erradicación de la corrupción administrativa
7. Fomento de la participación social.

Al momento de la investigación se determinó, que los mandos superiores y tácticos que se encuentran en proceso de elaboración de políticas internas, que durante los días de reunión de Concejo Municipal se encuentran bajo análisis institucional.

Valores

Son todas las atribuciones admirables que diferencian a una persona, grupo, institución, religión o nación de otra. Los valores practicados dentro de la Municipalidad no se encuentran de forma escrita, ni visible para los visitantes de la misma, desconociendo en su totalidad los valores que practican, en la investigación de campo se estableció a través de la guía de entrevista que la máxima autoridad en sección de concejo todo los días jueves solicita a los jefes de área que se recuerde a los colaboradores que la actual gestión municipal, esta para servir a los habitantes del Municipio, con respeto, responsabilidad y sobre todo con transparencia.

A continuación se detallan los valores practicados en la Municipalidad:

- Respeto: valorar a todas las personas que integran el recurso humano de la Municipalidad sin importar su color, etnia o estrato social, así mismo a los visitantes.
- Responsabilidad: ser eficiente y eficaz en las distintas actividades que se realizan dentro de la Municipalidad.
- Servicio: responder de forma eficaz a las necesidades de la población, generando una buena relación entre el usuario y colaborador.

Al momento de la investigación se constató que el servicio al cliente es la prioridad para la corporación municipal, las expectativas de responsabilidad se demuestra en el cumplimiento de proyectos, los mismos orientados al beneficio del vecino, dejando en evidencia el cumplimiento institucional de los valores a trabajar.³

3- López Navas, N.V. 2009 Guatemala, "Elaboración de Monografías del municipio de Palín, Departamento de Escuintla". P. 20 y 21.

1.1.7 Objetivos General

Administrar los intereses y servicios municipales fomentando una participación activa, consiente y democrática en las decisiones del gobierno local.

Objetivo Especifico

Promover, realizar y mantener en condiciones óptimas los servicios sociales y comunales básicos de la municipalidad.

1.1.8 Metas

- **Plan de acción**

Esto se llevará a cabo para que los proyectos ejecutados permitan la participación de los líderes comunitarios con el fin de tomar las mejores decisiones y realizar los proyectos de prioridad a un corto plazo.⁴

- **Presupuesto adecuado**

Para ejecutar los proyectos que se tienen planificados se debe contar con un presupuesto que esté acorde a las necesidades y al alcance que la Municipalidad pueda brindar a la comunidad.

- **Personal capacitado**

El personal que labore para la institución debe de tener capacitación constante para atender de una manera eficiente y eficaz a la población que se acerque a expresar las necesidades de su comunidad ya que a ellos nos debemos, por lo que el personal debe de atender a las personas de forma amable y sobre todo respetuosas de las mismas.

- **Reglamentos, manuales y políticas**

Por medio de estos el personal deberá estar sujeto a lo que se les pide como trabajadores y desempeñar su cargo al más alto nivel de profesionalismo actuando con ética y con valores. .

4- López Navas, N.V. 2009 Guatemala, "Elaboración de Monografías del municipio de Palín, Departamento de Escuintla". P. 21 y 22

- **Dejar huella**

Este municipio se caracteriza por integrar varias culturas y es por ello que nuestra gestión tiene que estar equilibrada en la igualdad de género y cultura para que al finalizar la presente gestión administrativa ellos estén satisfechos del trabajo realizado.

1.1.9 Atribuciones municipales

- **Salud**

Velar porque el servicio de salud que se les brinde a los pobladores por medio del Hospital que actualmente fue inaugurado para prestar un mejor servicio a las diferentes comunidades del Municipio.

- **Agua**

La Municipalidad debe de prestar el servicio de agua a todas las comunidades del municipio.

- **Alumbrado público**

Debe de encargarse del alumbrado en las comunidades ya que esto reduce en un alto porcentaje el nivel de criminalidad, puesto que en áreas sin alumbrado ocurren asaltos con mayor frecuencia.

- **Drenajes y alcantarillado**

Estos servicios carecen de cobertura tanto en el área rural como urbana pero con la actual gestión administrativa ha ido incrementando la cobertura de los mismos.

- **Sistema de tratamiento de aguas servidas**

Se carece de un correcto tratamiento de aguas servidas ya que pocas comunidades poseen el servicio de alcantarillado y drenajes siendo las siguientes quienes cuentan con este servicio, El Cortijo, Valle de las Flores y las Victorias implementando un sistema de filtración para limpiar las aguas lo cual desemboca en el río Michatoya.

- **Sistema de recolección de basura**

El servicio lo provee la municipalidad a varios sectores del área urbana con un costo de Q 20.00 a Q. 30.00. Caso contrario del área rural que no utiliza este servicio por lo que se ha incrementado el nivel de contaminación del medio ambiente por medio de: quema de basura, botarla en lugares no autorizados y en la cuenca del río.

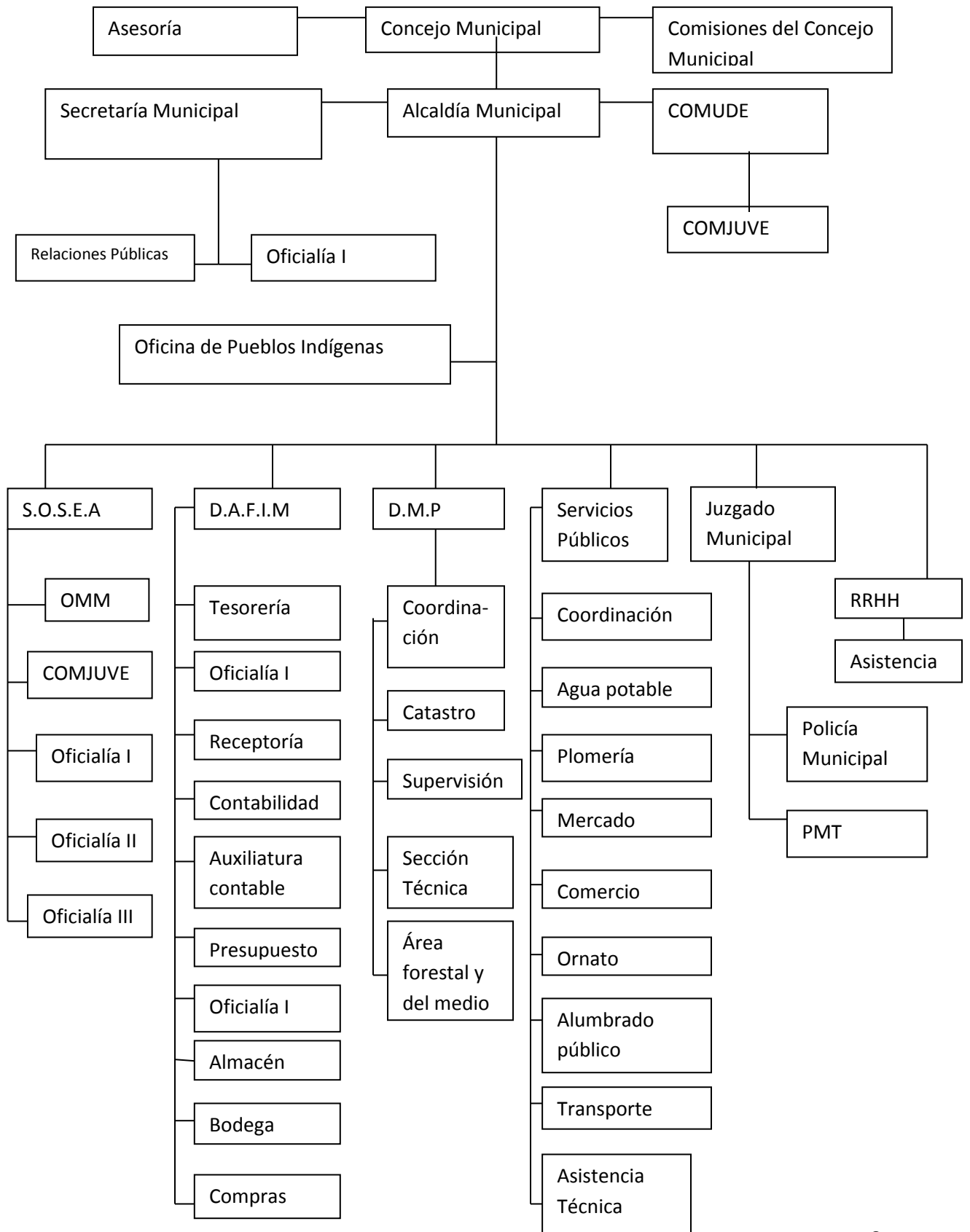
- **Tratamiento de desechos sólidos**

El municipio carece de una planta para tratamiento de los mismos por lo que son trasladados a un relleno sanitario ubicado en el Municipio de Amatlán.

- **Cementerios**

El cementerio Municipal está ubicado en el Barrio San José que se encuentra en el casco urbano.

1.1.10 Organigrama Organizacional



1.1.11 Estructura Organizacional

- **Cadena de mando**

Se determina bajo la el principio de la unidad de mando en la cual se responde a un jefe inmediato para lograr con ello buena comunicación para dar una pronta respuesta. Pese a ese principio aún existen debilidades en el mismo puesto que las órdenes no se dan en la misma línea, siendo el juez municipal quien decide en muchas ocasiones saltando la cadena de mando.

- **Jerarquías**

La organización municipal actual trabaja en tres niveles de Jerarquía siendo los siguientes:

- **Estratégico o alto:** está compuesto por los cargos que deben generar las estrategias, planes y objetivos que comprometan a toda la organización, siendo estos: Concejo municipal, Alcaldía Municipal, y la Secretaría de la municipalidad.
- **Técnico o medio:** se encargan de ejecutar los planes elaborados por los altos mandos y deben de generar compromisos entre el personal y los departamentos para lograr el bien común, siendo estos: Juzgado Municipal, Servicios Públicos, Dirección Municipal de planificación y la Dirección Administrativa Financiera de la Municipalidad.
- **Operativo o bajo:** por medio de las habilidades técnicas logran alcanzar las metas establecidas y este lo conforman: policía municipal de tránsito, aguas y drenajes, catastro municipal, proyectos, compras, tesorería, entre otros.

- **Delegación y centralización de funciones**

En la gestión municipal actual aún carece de equidad según lo visualizado por la Oficina de Recursos Humanos ya que en varias ocasiones toca atender asuntos que no son de su puesto, sepretende lograr alcanzar el bien común propuesto para el presente período.

- **Toma de decisiones**

Son asumidas por el Concejo Municipal que llevan a cabo una reunión a la semana en la cual se dan a conocer los proyectos de infraestructura, si es inversión social se lleva cabo por medio de votos en lo cual participa: el Alcalde, Concejales, Síndicos.⁵

- **Comunicación interna y externa**

La comunicación es fundamental para que exista armonía en una administración Municipal. Las decisiones tomadas por el concejo municipal se da a conocer a través de los jefes de cada departamento siendo servicios públicos quien comunica la información. La comunicación externa se da a conocer por medio de afiches distribuidos en todo el municipio o por los canales locales del municipio.⁵

- **Tramo de control**

Se refiere a la cantidad de empleados que tiene a su cargo el gerente de cada departamento, esto se evidencia a través del nivel de mandos técnicos utilizando una estructura organizacional eficaz.⁶

—

MUNICIPALIDAD DE PALIN



Estructura orgánica



ADMINISTRACION MUNICIPAL
2016

1.1.12 Recursos

- **Humanos:** personal a cargo de las diferentes dependencias de la Municipalidad.

No.	Nombre	Cargo
1	Mario Vitelio YantuchiAlbizuris	Alcalde Municipal
2	Jorge Emilio Morales Quezada	Secretario Municipal
3	Nicolás Pérez Paiz	Encargado de Almacén
4	Ana Beatriz Alvarado Martínez	DAFIM
5	Jaqueline ArlenaBalcalcellAnfray	Encargada de Tesorería y Cajera General
6	Gabriel Juárez Apxuac	Auditor Interno
7	Debora Aracely PiriqueAlvizures	Encargada de Contabilidad
8	María Fernanda Herrera Erazo	Encargada de Presupuesto
9	Roberto Alexander Jocol Guate	Encargado de Compras
10	Melvin Rodolfo Ruiz Ramírez	Coordinador de la Niñez y Adolescencia, COMJUVE
11	Ana Gabriela Moscut Raguay	Jefa de Acceso a la Información
12	Cesar Enrique Sazo López	Encargado de Áreas Verdes
13	Gilberto Ramírez García	Procurador Jurídico
14	Junior Adolfo Quiroa Castro	Director de Catastro y Urbanismo
15	Carlos Enrique Chinchilla	Director PMT
16	María del Carmen Meza de Centeno	Juez de Asuntos Municipales de Transito
17	Eneida Ivonne Pérez Margos	Auxiliar de OMM
18	Josefa Veliz Yol	Auxiliar de la OMM
19	Juana Francisca Escobar	Auxiliar de SOSEA
20	Marvin Estuardo Conguache Par	Auxiliar de SOSEA
21	Edgar Rolando Gutiérrez	Director Municipal de Planificación
22	Carlos Moisés Sebeyuque Alonzo	Auxiliar de DMP
23	Jimmy Benjamín Matus Flores	Juez de Asuntos Municipales
24	Jonathan Emanuel Girón Raguay	Oficial del Juzgado Municipal
25	Maynor Giovanni García y García	Jefe de Servicios Públicos
26	EdelynYojany Ramírez Morales	Secretaria
27	Manuel Alejandro Vargas Machuca	Auxiliar de Relaciones Publicas
28	Nilsa JohanaFuetterer Moran	Jefa de Recursos Humanos

- **Materiales**

Municipalidad de Palín, departamento de Guatemala

Mobiliario.

No.	Descripción.	Cantidad.	Condición
1.	Archivos metálicos	28	Buen estado
2.	Escritorios para computadoras	11	Buen estado
3.	Sillas ejecutivas	14	Buen estado
4.	Libreras	5	Necesitan cambio
5.	Ventiladores	5	Buen estado
6.	Sillas plásticas	25	Buen estado
7.	Escritorios metálicos ejecutivos	3	Buen estado
Total		91	

Equipo.

No.	Descripción.	Cantidad.	Condición
1.	Computadoras	14	Buen estado
2.	Fax	3	Necesita reemplazo
3.	Laptop	4	Buen estado
4.	Impresoras multifuncionales	13	Necesitan mantenimiento
5.	Máquinas de escribir	2	Necesitan reemplazo
6.	Plantas de internet	2	Buen estado
7.	Teléfonos de planta	8	Buen estado
Total		46	

1.1.13 Financieros

Conforme a base legal la Municipalidad debe de formular y programar el presupuesto Según el Código Municipal. Esto se logra con base a: Ingreso Municipal, clasificados como ingresos propios que son las transferencias del gobierno central, crédito público por medio de préstamos, donaciones de la cooperación internacional, o del sector privado, entre otros. Otra forma de fortalecer el presupuesto son los ingresos tributarios que se logran con una buena recaudación municipal los cuales cubren gastos de funcionamiento.

Para transparentar los fondos que se destinan a los diferentes sectores en el municipio de Palín en el año 2009 fue creado el SIAF-MUNI con la finalidad de transparentar las inversiones de la municipalidad, con esto se llega a la conclusión que el presupuesto del gobierno central para las municipalidades no cubre en un 100% las necesidades que se presentan.

Es por ello que se han adoptado nuevas formas de adquirir fondos para el funcionamiento de las mismas siendo estas:

- **Flujo Comercial Interno**

Se refiere a los productos que provienen de otros lugares para cubrir los carentes del municipio y que con ello se satisfaga las necesidades de la comunidad

- **Flujo Comercial Externo**

Los productos que son producidos en el municipio son exportados hacia otros lugares para obtener más ganancia de la que produciría en el mismo municipio siendo estos productos principalmente: café, maíz, frijol, cítricos, huevos y carnes así como joyas y tejidos.⁷

7- Entrevista directa con Personal del departamento financiero de la Municipalidad de Palín

1.2 Técnica e instrumentos utilizados para realizar el Diagnóstico

Para realizar ese proceso se utilizó la guía de análisis contextual e Institucional en donde se aplicaron los siguientes Técnicas e Instrumentos.

1.2.1 Matriz de análisis contextual e institucional

Esta consiste en la recopilación de datos en ocho sectores, siendo estos: sector Comunidad, Sector Institución, Sector Finanzas, Sector de Recursos Humanos, Sector Currículo, Sector Administrativo, Sector de Relaciones y Sector político Legal. Luego de analizar la información recabada se procede al vaciado de la información.

1.2.2 Observación

Esta técnica es la base para el inicio del diagnóstico pues de acuerdo a lo observado se deduce cierta información que ayuda en el proceso. Las instalaciones de la Municipalidad son muy antiguas en su infraestructura ya que aún cuenta con áreas construidas con adobe que no han sido destruidas a pesar de los fenómenos naturales que se han dado en el municipio. Esta técnica fue de mucho apoyo para la realización del EPS ya que con esta delimitamos el área y el problema presentado en la misma.

1.2.3 Entrevista

Fue puesta en práctica para obtener la aprobación de la realización del proyecto tanto a la institución patrocinante como a la patrocinada y luego para obtener datos de ambas y realizar la etapa de Diagnóstico.

1.2.4 Análisis documental

Esta técnica fue de mucha utilidad ya que por medio del análisis de algunos documentos se enriqueció para darle una mejor solución al problema planteado.⁸

8. Libro de Proyectos. Autor Fidel Méndez. Técnicas de Investigación

1.3 Lista de Carencias

- Falta de coordinación para el trabajo en equipo.
- Carece de manuales de procedimientos en las diferentes áreas.
- Ausencia de personal capacitado para el buen funcionamiento del equipo de computación así como de la planta de internet.
- Los puestos y salarios no son homogéneos
- Poca coordinación Interna
- Carecen de un canal de comunicación entre las dependencias involucradas.
- Carece de un plan de contingencia al momento de ocurrir un desastre natural.
- Vulnerabilidad de terrenos ante los fenómenos naturales.
- Poca cobertura para la recolección de basura ya que en su mayoría solo se da en el área urbana.

1.4 Datos Generales de la Institución Beneficiada

1.4.1 Nombre de la institución

(Consejo Comunitario de Desarrollo) COCODE.

1.4.2 Tipo de Institución

Institución autónoma, pública

1.4.3 Ubicación geográfica

Sector 3 Valle De las Flores, Palín, Escuintla.

1.4.4 Visión

Garantizar que los trabajadores del campo tomen parte activa y directa en la conducción de asuntos públicos de la comunidad.

1.4.5 Misión

La participación de la población maya, y la no indígena en la gestión pública.

1.4.6 Funciones

- a. Promover el desarrollo económico, social y cultural de su comunidad.
- b. Promover la participación efectiva de la población en la identificación y solución de sus problemas.
- c. Identificar e inventariar las necesidades de la comunidad y determinar las prioridades para la formulación de programas y proyectos.
- d. Proponer al Consejo Municipal de desarrollo las necesidades de cooperación para la ejecución de programas y proyectos
- e. Gestionar los recursos económicos y financieros que requieren para sus programas y proyectos de desarrollo local.⁹

9 http://www.fic.la/biblioteca/ley_de_consejos_de_desarrollo_urbano_y_rural_Guatemala.

1.4.7. Objetivos

General: Organizar y coordinar la administración pública mediante la formulación de políticas de desarrollo, planes y programas presupuestarios y el impulso de la coordinación interinstitucional, pública y privada.

Específico: Promover el desarrollo urbano y rural para la reducción de pobreza a través de estrategias focalizadas, garantizando la dignidad de la comunidad en la participación libre, para que puedan realizarse con autodeterminación, creatividad y funcionalidad. 10

1.4.8 Metas

- Fomentar la participación de la Comunidad a través de los COCODES en el municipio.
- Presentación de proyectos para lograr el progreso y desarrollo de la población en el municipio.
- Concientización a toda la población del valor de los Recursos Naturales y la conservación del Medio Ambiente.

1.4.9 Estructura Organizacional.

Esta institución no cuenta con un organigrama.

1.4.10 Recursos

1.4.10.1 Humanos

No.	Nombre	Cargo
1	Mario Vitelio Yantuchi Albizuris	Alcalde Municipal
2	Carmen Yesenia Colindres	Presidenta del COCODE de la comunidad.
3	Edelyn Yojany Ramírez Morales	Secretaria

1.4.10.2 Material y Equipo

COCODE del sector 3 Valle de las Flores, Palín, Escuintla
Mobiliario y equipo año 2015.

Mobiliario.

No.	Descripción.	Cantidad.	Estado
1.	Archivos metálicos	1	Buen estado
2.	Escritorios para computadoras	1	Buen estado
3.	Estanterías	1	Necesitan cambio
4.	Sillas ejecutivas	1	Buen estado
5.	Ventiladores	1	Buen estado
6.	Sillas Plásticas	3	Buen estado
Total		8	

Equipo.

No.	Descripción.	Cantidad.	Estado
1.	Computadoras	1	Buen estado
2.	Impresoras	1	Buen estado
3.	Teléfono de planta	1	Buen estado
4.	Pizarrón	1	Necesitan reemplazo
Total		4	

1.4.10.3 Financieros

Los recursos de los fondos sociales se darán con base a las políticas, planes y programas más importantes de los COCODES con el apoyo técnico del sistema nacional de inversión pública. (SNIP). Cuando los recursos de los fondos sociales sean para atender emergencias, la ejecución se hará rápidamente en coordinación con los COCODES de la localidad afectada.¹¹

11. Acuerdo Gubernativo 461-2002 reglamento de la ley de consejos de desarrollo urbano y rural. Art. 29

1.5 Lista de Carencias

- Falta de información para reutilización y reciclaje de desechos sólidos.
- Falta de personal para la realización de actividades.
- Inexistencia de un salón en específico para capacitaciones y talleres.
- No hay suficiente personal de seguridad en el sector.
- Falta de tratamiento de basura en la comunidad.
- No existen canales de comunicación adecuados.
- Carencia de Guías curriculares referente al ambiente.
- No se cuenta con un área para capacitar a amas de casa.
- No hay áreas recreativas adecuadas.
- Ingreso e invasión de personas sin ningún control.

1.5.1 Cuadro de priorización de Problemas:

Problema	Factores que lo provocan	Soluciones
Desinterés por el mejoramiento ambiental.	<p>Falta de información para reutilización y reciclaje de desechos sólidos.</p> <p>Falta de personal para la realización de actividades.</p> <p>Inexistencia de un salón en específico para capacitaciones y talleres.</p>	<p>Guía para la Implementación de huertos familiares dirigido a COCODES.</p> <p>Capacitación a amas de casa del COCODE para implementar los huertos en casa.</p> <p>Realización de talleres de concientización del cuidado de nuestro entorno, beneficiando a los pobladores del sector 3 de Valle de</p>

	<p>Falta de tratamiento de basura en la comunidad.</p> <p>No existen canales de comunicación adecuados.</p> <p>Carencia de Guías curriculares referente al ambiente.</p>	<p>las Flores de Palin.</p> <p>Colocar recipientes para basura en lugares estratégicos.</p> <p>Planificar reuniones mensuales.</p> <p>Redacción de guías para el cuidado del medio ambiente.</p>
2. Deficiencia Institucional	<p>No se cuenta con un área para capacitar a amas de casa.</p> <p>No hay áreas recreativas adecuadas.</p>	<p>Gestionar la construcción o asignación de un salón para realización de talleres informativos.</p> <p>Gestionar la implementación de juegos recreativos en el sector.</p>
3. Inseguridad	<p>Ingreso e invasión de personas sin ningún control.</p> <p>No existe ningún personal que vigile la seguridad.</p> <p>No hay suficiente personal de seguridad en el sector.</p>	<p>Instalar cámaras de seguridad para un mejor control del ingreso de personas.</p> <p>Colocar personal de seguridad en la institución.</p> <p>Contratar más personal para la vigilancia.</p>

1.6 Problema Seleccionado

Desinterés por el mejoramiento ambiental.

1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad

A las dos propuestas de solución se les aplicó el análisis de viabilidad de acuerdo a los siguientes indicadores.

Opción 1. Elaboración de la Guía: implementación de huertos familiares.

No.	Indicadores	Opción 1	
		si	No
	Financieros		
1.	Se cuenta con suficientes recursos financieros?	x	
2.	Se cuenta con financiamiento externo?		X
3.	El proyecto de ejecutar con recursos propios?	x	
4.	Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X
5.	Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X
	Administrativo legal		
6.	Se tiene autorización legal para el proyecto?	x	
7.	El proyecto contribuye al mejoramiento ambiental?	x	
8.	¿Están de acuerdo los técnicos del COCODE con el proyecto?	x	
	Técnico		
9.	Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	x	
10.	Se tiene bien clara la cobertura del proyecto?	x	
11.	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	x	
12.	Se tiene la tecnología adecuada para el proyecto?	x	
	Mercado		
13.	El proyecto tiene aceptación en la institución?	x	
14.	El proyecto satisface las necesidades de la población?	x	
15.	Puede el proyecto abastecerse de insumos?	x	
	Político		
16.	La institución será responsable del proyecto?	x	
17.	El proyecto es de vital importancia para la institución?	x	
	Cultural		
18.	El responde a las expectativas culturales de la población?	x	
19.	El proyecto impulsa a la equidad de géneros?	x	
	Social		
20.	El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	x	
21.	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	x	
	Totales	16	3

1.8 Problema Seleccionado: Desinterés por el mejoramiento ambiental.

1.9 Conclusión: El resultado del análisis de viabilidad y factibilidad determinó que la solución No. 1 Elaborar una Guía para implementar Huertos Familiares

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2. Aspectos Generales del Proyecto

2.1.1. Nombre del Proyecto

Guía para la Implementación de Huertos Familiares

2.1.2. Problema

Desinterés por el mejoramiento ambiental.

2.1.3. Localización

El proyecto se realizará en el sector 3 Valle de las Flores, Palin Escuintla.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos De Guatemala
Municipalidad de Palin,
Escuintla.COCODES del Sector III valle de las FloresEpesista

2.1.5. Tipo de Proyecto

Producto

2.2. Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en el diseño y elaboración de una “Guía: Implementación de Huertos Familiares” con lo que se pretende apoyar a las familias de la comunidad para que elabore los huertos en sus hogares utilizando el espacio libre al máximo y con material que está al alcance de ellos, el cual está dirigido de al COCODE del Sector 3 de Valle de las Flores. Se realiza la plantación y jardinería con diferentes tipos de flores y árboles, dicha actividad se logró con la colaboración de las autoridades Municipales de la Municipalidad de Palin, Escuintla, COCODES y vecinos del lugar

Epesista. Para el efecto se incluye chapeo y ahoyado de lugares para las plantas.

Esto surge en base a la necesidad de las familias de tener una propia fuente de alimentos básicos en casa y a la lejanía del mercado municipal ya que para obtener productos para su alimentación tienen que viajar directamente a la cabecera municipal.

2.3. Justificación del Proyecto

Por medio del proceso de diagnóstico que se realizó en la comunidad y con base a la problemática que tienen los miembros de la misma al acceder de forma rápida a los alimentos para consumo diario por la lejanía del mercado municipal en conjunto con los miembros del COCODE surge una pronta solución la cual se basa en la implementación de huertos en casa sembrando productos que son base para su alimentación.

2.4. Objetivos del Proyecto

2.4.1. General

Contribuir con el mejoramiento ambiental por medio de la implementación de huertos familiares en el sector 3 de Valle de las Flores, Palín, Escuintla.

2.4.2 Específicos

- Elaborar una guía para la implementación de huertos familiares.
- Socializar con miembros del COCODE la guía para la implementación de huertos en casa.
- Incorporar a las amas de casa a utilizar productos reciclables como: botellas plásticas, botes de lata, cajas de madera, al elaborar los tablonces de los huertos familiares.

2.4.3 Metas

- Una guía elaborada que indique cómo realizar huertos familiares.
- Tres reuniones de socialización de la guía con los técnicos de COCODE.
- Diez madres de familia involucradas en la siembra de los huertos familiares.
- 25 miembros de la comunidad informados acerca de aprovechar al máximo los recursos que se tengan al alcance para beneficio propio.
- Diez familias sensibilizadas en cómo fomentar una actitud de responsabilidad de la familia para el cuidado de los cultivos que hagan.

2.5 Beneficiarios

Directos:

Madres de familia y vecinos del Sector 3 Valle de las Flores Palín, Escuintla.

Indirectos:

COCODES, familias y demás vecinos de otros sectores de la comunidad.

2.6 Fuentes de Financiamiento

Presupuesto

Clasificación	Descripción	Precio Unitario	Total
Maquinaria	aplanado del lugar.	Q.2000.00	Q.2000.00
Llantas reciclables	50 Llantas de diferentes tamaños para decoración del lugar.	Q.25.00	Q.1250.00

Plantas	20 Plantas ornamentales.	Q.10.00	Q. 200.00
Tierra negra	5 Bolsas de tierra negra para sembrar.	Q.15.00	Q. 75.00
Útiles escolares y de oficina	2 resmas de papel bond tamaño carta.	Q 75.00	Q 150.00
	3 lapiceros	Q 1.50	Q 4.50
	2 lápices	Q 1.25	Q 2.50
	1 cuaderno universitario	Q 10.00	Q 10.00
Insumos de cómputo.	3 cartuchos de tinta negra	Q 185.00	Q 460.00
	2 Cartucho de tinta de colores	Q 125.00	Q 250.00
Plantas	10 pilones de cilantro	Q 5.00	Q 50.00
	10 pilones de hierbabuena	Q 5.00	Q 50.00
	5 pilones de Albahaca	Q 5.00	Q 25.00
Semillas	5 bolsas de lechuga	Q 15.00	Q 75.00
	5 bolsas de cebolla	Q 10.00	Q 50.00
	5 bolsas de rábano	Q 5.00	Q 25.00
	5 bolsas de zanahoria	Q 10.00	Q 50.00
Recursos de impresión y encuadernación	10 Guías	Q 50.00	Q 500.00
Viáticos	Viajes para gestiones y capacitaciones	Q 250.00	Q 250.00
	Viajes de cotizaciones, compra y traslado de pilones	Q 75.00	Q 75.00
Imprevistos	Gastos varios		Q 75.00
Total de Gastos			Q 5,627.00

2.7 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

Año: 2015

No.	Actividades	Semanas	Diciembre			
			1	2	3	4
1.	Socialización de respuesta al problema seleccionado.					
2.	Recopilación y análisis de datos					
3.	Investigación para el diseño de la guía de los huertos.					

4.	Cotización de plantas y semillas para la siembra.				
5.	Priorización de las plantas a ser cosechadas.				
6.	Elaboración del informe del plan de acción				
7.	Evaluación del plan de acción				
8.	Selección del material reciclable para sembrar.				
9	Ubicar el lugar donde se ubicarán las siembras en los hogares.				
10	Presentación del informe del plan de acción				

2.8 Recursos

Humanos

- Alcalde y su corporación
- COCODE, Integrantes de familia
- Fotógrafo
- Jefe inmediato
- Asesora
- Epesista

Materiales

- Herramientas de jardinería
- Pala, picos, rastrillo, regadera, azadón, carreta, guantes, maceteros, botellas desechables, botes de lata.
- Pilonos
- Abono orgánico
- Útiles escolares y de oficina
- Insumos de cómputo
- Mobiliario y equipo
- Institucionales

Físicos

- Salón Municipal
- Patios de casas de familias seleccionadas

Financieros

	Descripción	Cantidad total
Donación de Municipalidad	Espacio físico Llantas para la jardinización	Q. 1,500.00
Donaciones particulares	Semillas de hortalizas a sembrar	Q. 250.00
	Utensilios para sembrar.	Q. 200.00
Epesista	Abono orgánico	Q 150.00
	Semillas para la siembra	Q 300.00
	Material Reciclable	Q 50.00
	Total	Q 2,450.00

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Visita a los miembros del COCODE del sector 3 Palin, Escuintla.	Se obtuvo la aprobación para la realización del proyecto.
2	Programación de reuniones con el consejo de desarrollo (COCODE) del sector 3 Palin, Escuintla.	Se realizaron dos reuniones con la participación de siete integrantes de COCODE, en las cuales se obtuvo la aprobación y el financiamiento para la ejecución del proyecto.
3	Clasificación documental, bibliográfica y organización temática.	Se redactó de la Guía: Implementación de Huertos Familiares.
4	Observar y recorrer las áreas destinadas para la implementación de los huertos en las casas de las integrantes.	Se realizó un reconocimiento del área, donde se pueden colocar los maceteros con las plantas seleccionadas.
5	Investigación del tema e implementación del material reciclable	Recopilación de información.
6	Análisis de la información obtenida, para la elaboración de la Guía: Implementación de huertos familiares.	Se analizaron los datos y se ejecutaron las técnicas más sencillas para implementarlo en los hogares.
7	Elaborar el diseño de la Guía implementando imágenes obtenidas de diversa fuentes.	El diseño de la guía se elaboró de forma clara y sencilla para que las amas de casa comprendan su contenido.

8	Redactar la Guía: Implementación de los Huertos Familiares, el cual servirá para el uso de las autoridades del sector 3 Valle de las Flores Palin , Escuintla.	Se realizó la integración de datos y se concretizó la redacción de la guía, con el lenguaje sencillo y de fácil comprensión, para los vecinos de la comunidad.
9	Presentación de la Guía.	Se presentó la guía a través de una capacitación, donde asistieron los integrantes del COCODE y los Líderes de la Comunidad. Se obtuvo la aprobación de la misma.
10	Revisar y hacer las correcciones necesarias de la guía.	Se efectuó el análisis de la guía así como las correcciones correspondientes.
11	Aprobación del informe final por el asesor.	Se realizó la revisión del informe en el cual se obtuvo la aprobación del Asesor.
12	Entrega del informe final	Se efectuó la impresión del proyecto, se obtuvo la entrega del informe final en las oficinas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

3.2. Productos y Logros

No.	PRODUCTO	LOGROS
1	“Guía para la Implementación de huertos Familiares”.	Se aprovechó el espacio en 7 casas de las madres involucradas para implementar los huertos.
		Se redujeron los niveles de contaminación reutilizando productos sólidos en el Sector 3 de Valle de las Flores Palin, Escuintla.
		Se fortaleció el cultivo de vegetales que contribuyen a la buena nutrición de todos los miembros del hogar.
		Se obtuvo la producción de las siembras para consumo de la familia.
		Jardinización con plantas ornamentales en un área de 40 metros cuadrados utilizando material reciclable

Guía para la Implementación de huertos Familiares



WWW/FACEBOOK/IMG_JPEG

Autora-Compiladora: Sindy Marleny Barillas Arriaga
Asesora: M.A. Andrea Elvira Granados de Del Valle
Guatemala, noviembre de 2017

Contenido	
Presentación	i
Justificación	i
Objetivos	ii
Formas de utilizar la Guía	
Descripción del proyecto	
Capítulo I	
Objetivo	35
Huerto	36
Huerto familiar	36
Porqué es importante el huerto	36
En qué consiste el huerto familiar	36
Actividades del huerto	37
Alimentos nutritivos	37
Tabla de fuente de los nutrientes de los alimentos	37
Beneficios al consumir vegetales	38
Aporte de los vegetales	39
Clasificación de los alimentos	40
¿Qué he aprendido?	40
CAPÍTULO II	
Hortalizas	41
Beneficios de las hortalizas	41
Clasificación de las hortalizas	42

Tipos de hortalizas	43
¿Qué se necesita para hacer un huerto?	44
Plan de cultivo	44
Como sembrar	45
Trasplante	46
Labores del huerto	46
¿Cuándo cosechar?	47
Siembra escalonada	47
Ventajas	48
Tipos de siembra	48
Cultivos asociados	49
¿Qué he aprendido?	50
CAPÍTULO III	
Cuidado del suelo del huerto	51
Abono	51
Abono orgánico casero	52
Ventajas del abono orgánico	53
CAPÍTULO IV	
Verduras y hortalizas	55
Razones para consumirlas	56
Fuentes de los vegetales	58
Aportes de los vegetales	61
Formas de prepararlos	66

Presentación

i

En la actualidad debido al desarrollo del país en muchos ámbitos se nos olvidan los recursos naturales que nos proporcionan el medio ambiente y los beneficios que obtenemos de los mismos. En muchas comunidades de nuestro país el acceso a la compra de alimentos es limitado o escaso por varias razones, entre ellas el viajar constantemente para comprar productos como hortalizas para el consumo diario. Es por ello que en el marco de resultados propuestos para la elaboración del proyecto se trata de motivar a los miembros de diferentes familias a la construcción de huertos familiares y así fortalecer la convivencia familiar y garantizar esa autonomía en el acceso de estos productos y de alta calidad y a la vez contribuir a conservar nuestro medio ambiente. En la presente “Guía para la implementación de huertos en casa” se recomienda la siembra de varios cultivos y la forma correcta de hacerlo elaborándolos en las casas de las integrantes del COCODE de la comunidad de Palín.

Por lo tanto se recomienda utilizar la guía de manera que el proceso de establecimiento de los huertos y el aprovechamiento de las hortalizas cumpla con las expectativas que se requieren y así contribuir con la salud y economía familiar.

OBJETIVO

ii

General

- Contribuir a mejorar la economía y la salud por medio de la implementación de huertos familiares en los hogares de familias organizadas del municipio de Palín, Escuintla.

Específicos

- Aplicar los pasos que se establecen para la implementación adecuada del huerto.
- Motivar a la comunidad sobre la importancia de la implementación de huertos familiares.
- Orientar a familias sobre los beneficios del huerto en casa.

Forma de utilizar la Guía:

- Consultar la Guía en el momento que se desee establecer el huerto familiar.
- Tomar en cuenta las plantas que se pueden cultivar en el huerto.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este se llevó a cabo en el sector 3 de Valle de las Flores, Palín, Escuintla con el propósito de motivar a las amas de casa a cultivar distintos tipos de hortalizas y tener al alcance productos saludables para sus familias. Consiste en la plantación utilizando materiales desechables y aprovechar el espacio en casa.

“Guía para la Implementación de huertos Familiares”.

CAPÍTULO I

Objetivo:

Fortalecer la participación activa para la realización de huertos familiares y contribuir al mejoramiento de las condiciones económicas y de salud.

1. Huerto

Qué es huerto?

“Es un sitio de pequeña extensión, en el que coexisten, principalmente árboles frutales, pero también verduras, legumbres y plantas medicinales”. (Burbano, 2010)



[www. Huertos familiares](http://www.huertosfamiliares)

¿Qué es huerta?

“La huerta es un sitio de mayor extensión que el anterior, en el cual también puede haber frutales, su producción principal son las hortalizas”.(Burbano, 2010)



www.huertosurbanos

Huertos familiares

El huerto familiar es un sitio en el que se cultivan hortalizas, hierbas comestibles y plantas medicinales en forma intensiva y continua durante el año, lo cual implica hacer siembras en forma escalonada. (Cartagena, 2011)



www.info7.my

¿Por qué es importante el huerto familiar?

En el huerto la familia como grupo, participa en las diferentes actividades productivas y asegura la alimentación y nutrición de todos.

¿En qué consiste el huerto familiar?

El huerto familiar consiste en establecer un lugar en el hogar donde la familia pueda cultivar hortalizas, verduras, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles o frutales.



www.es.slideshare.net

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

- Organizar a las amas de casa
- Elegir el tipo de semillas a utilizar (rábano, chile, cilantro, cebolla, ajo)
- Fuente de financiamiento (epesista encargada del proyecto y madres)
- Elegir los recipientes reusables y adecuarlos para el proceso de siembra.
- Elegir el terreno en donde se realizaría el proyecto
- Limpiar el terrero
- Elegir la tierra adecuada para cada de las semillas a utilizar
- Realizar las siembras con el apoyo de las madres involucradas en el proyecto
- Regar agua

Alimentos Nutritivos

Los alimentos complementarios del huerto como hojas verdes, vegetales y frutas amarillas o anaranjadas y otros vegetales y frutas; además de carnes, leche, frijol y otros se deben consumir todos los días junto con los alimentos básicos (cereales, tubérculos y raíces), que proporcionan la mayor parte de la energía de la dieta. Se debe tratar de seleccionar cada día alimentos variados. La mayor parte de los vegetales y frutas tienen un mejor sabor y son más nutritivos cuando son consumidos frescos. Una utilización cuidadosa e higiénica de los alimentos será necesaria para mantener una buena nutrición y salud. (Cartagena, 2011)

Principales fuentes de nutrientes de los alimentos producidos en el huerto

Energía	Vitamina A	Vitamina C	Hierro
Maíz	Espinaca	Naranja	Leguminosas Espinaca Acelga
Arroz	Acelga	Mandarina	
Papa	Hojas verdes	Limón	
Camote	Zanahoria	Toronja	
Malanga	Tomate	Guayaba	
Yuca	Mango	Piña	
Plátano verde	Papaya		
Azúcar	Banano		

Beneficios de consumir vegetales

- **Tienen muy pocas calorías.**
En nuestra sociedad cada vez hay más personas con sobrepeso. Para perder los kilos que nos sobran tenemos que comer menos calorías e incrementar nuestro nivel de actividad. Comer vegetales en los platos principales de nuestras comidas puede ayudarnos a perder peso.(Cartagena, 2011)
- **Son pobres en grasas y no tienen colesterol.** Los vegetales, son muy pobres en el tipo de grasa asociada a enfermedades del corazón. Muchos alimentos procedentes del reino animal contienen colesterol. Estos no contienen colesterol alguno, pueden prevenir el riesgo de padecer esta mortal enfermedad, equilibrando la dieta.(Cartagena, 2011)
- **Los vegetales son pobres en sodio.** El sodio se encuentra en la sal y otros muchos alimentos. Demasiado sodio puede causar una alta tensión sanguínea en algunas personas. Los vegetales frescos contienen muy poco sodio. En general, los vegetales congelados tienen más sodio que los frescos, y los envasados todavía poseen niveles más elevados.
- **Los vegetales son ricos en vitaminas y minerales.** El verde oscuro y el color naranja de los vegetales puede ayudar a proteger contra algunos tipos de cáncer como el de garganta o pulmón. Los vegetales de los citados colores tienen **beta-caroteno**, un pigmento que es convertido en vitamina A por nuestro organismo. Los alimentos ricos en beta-caroteno pueden ayudar a prevenir el cáncer. Este grupo de vegetales incluyen: zanahorias, calabaza, espinacas, brócoli.
- **Los vegetales de la calabaza y de la familia de la mostaza tienen valores extra para la salud.** Esta familia de vegetales incluye: col, brócoli, coliflor, coles de Bruselas, col rizada y partes verdes de la mostaza. Estos vegetales se llaman crucíferas (porque sus flores se asemejan a una cruz) y pueden ayudar a que sea más bajo el riesgo de cáncer de colon, estómago y pulmón.
- **Los vegetales son ricos en fibra.** La fibra es la parte de las plantas que no puede ser digerida o absorbida por el cuerpo. Un dieta rica en fibra

- puede protegernos contra el cáncer de colon. Todos los vegetales son fuentes de fibra. Es mucho mejor obtener fibra de los alimentos que de píldoras u otras fuentes. Demasiada fibra puede hacer más difícil para tu organismo absorber algunos nutrientes como el hierro.(CENEAM)



Jardinplantas.com

Aportes de los vegetales

- **Vitamina C.** Muchos vegetales pueden ayudar a prevenir el cáncer de garganta y estómago. Entre los que son ricos en vitamina C se encuentran: los pimientos (chiles), col, coliflor, brócoli, coles de Bruselas, tomates, hojas verdes de berza...
- **Hierro.** Algunos vegetales son muy buenas fuentes de **hierro**. Este mineral es necesario para generar los componentes de la sangre y proporcionarnos energía. Un déficit de hierro en la dieta puede causar anemia. Alimentos con alto contenido de hierro son: las espinacas, los guisantes, las habas, las hojas verdes de la remolacha y las patatas enteras.
- **Calcio.** Los vegetales de color verde oscuro, tales como las espinacas, el brécol, la col... son ricos en **calcio**. El calcio es necesario para la buena salud de los huesos, los dientes y puede prevenir la osteoporosis.(Gijon, 2015)

Clasificación de Alimentos:

Formadores	Calóricos	Reguladores
<p>Son llamados también constructores, se encargan de formar y reparar los músculos, sangre, dientes y huesos de los niños, contribuyen a la formación del niño u niña desde que se encuentran en el vientre de su madre. Sirven para adquirir conocimiento, habilidades y un buen desarrollo</p> <p>Se dividen en cuatro sub grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leche y derivados • Carnes • Huevos • Leguminosas 	<p>Deben consumirse con moderación, en cantidades apropiadas para lograr una dieta equilibrada en la que no existan excesos.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semillas • Frutos deshidratados • Frutos secos • Chocolate • Miel 	<p>Los alimentos de origen vegetal, y se denominan alimentos reguladores para proporcionar las vitaminas y minerales que el cuerpo que regulan su funcionamiento, así como de fibra y el agua con el fin de mantener el cuerpo sano y capaz de protegerse de enfermedades como la anemia o la caída del cabello , por ejemplo, e incluso la enfermedad viral oportunista como la gripe.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frutas • verduras

Lo que he aprendido

El huerto es una actividad que se puede llevar a cabo en casa en un espacio muy reducido el cual traerá grandes beneficios para los miembros de la familia, al ponerlo en práctica debemos de tomar en consideración las responsabilidades que esto conlleva, así como el educar a los pequeños de la casa sobre su cuidado y beneficio. Es importante hacer notar en los miembros de la familia los alimentos que deben consumirse como parte de una dieta balanceada ya que tanto las frutas como las verduras aportan gran cantidad de nutrientes así como de vitaminas que nos ayudan a estar saludables y preparados para cualquier enfermedad que se presente en nuestro cuerpo ya que estos crean defensas contra algunos virus tales como la gripe. Es importante el elaborar una dieta balanceada y consumir lo necesario de cada grupo de alimentos.

CAPÍTULO II

Hortalizas: Las hortalizas son un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas, que se consumen como alimento, ya sea de forma cruda o cocida mediante distintas preparaciones. (Cartagena, 2011)



Beneficios de las Hortalizas

- Conexión con la madre naturaleza
- Satisfacción personal por lo logrado
- El cuerpo obtiene más nutrientes
- Limpias tu cuerpo al consumir productos de forma natural

- Disponer de un pequeño huerto en nuestro hogar, va a suponer una vía de escape frente al asfalto, el cemento, el ruido, la contaminación y también frente al estrés y las preocupaciones.

- Nos va a permitir conocer el ciclo de vida de los vegetales y las relaciones entre distintos seres vivos, potenciando nuestra capacidad de observación y ofreciéndonos un recurso educativo muy valioso para nuestros hijos.

- Nos proporcionará alimentos sanos, nutritivos y sabrosos que nos harán pensar en el origen de los alimentos, convirtiéndonos en consumidores más responsables y exigentes en cuestiones como la seguridad y la soberanía alimentaria.

- La mayor parte de la población vive en ambientes muy urbanos sin ningún contacto con el medio natural y rural, esto hace que cada día más personas sientan la necesidad de introducir un poco de "verde" en sus vidas.(verde, 2016)

Clasificación de las hortalizas


Las hortalizas pueden clasificarse dependiendo de varios factores:



- **Según su parte comestible Frutos:**

Berenjena, pimiento, tomate, guindillas, calabaza. Bulbos: Cebolla, puerro, ajo seco. Hojas y tallos verdes: Acelgas, achicoria, cardo, endivia, escarola, lechuga, espinacas, perejil, apio, col, brócoli, coles de bruselas. Flor: Alcachofa, coliflor. Tallos jóvenes: Espárrago. Legumbres frescas o verdes: Guisantes, habas, judías verdes. Raíces: Zanahoria, nabo, remolacha, rábano.

- **Según el medio de conservación**

Hortalizas frescas: Se venden a granel o envasadas. Hortalizas congeladas: Prácticamente tienen las mismas propiedades que frescas. Hortalizas deshidratadas o desecadas: Se les ha eliminado el agua. (QUEZADA, 2016)

Color	Contenido	Efecto en la salud	Ejemplo gráfico
amarillo	Estas hortalizas son ricas en caroteno, sustancia que favorece la formación de vitamina A. El caroteno se aisló por primera vez a partir de la zanahoria, hortaliza a la que debe su nombre.	Mejora la visión	

verde	El color verde se debe a la presencia de la clorofila. Son ejemplo de verduras: lechuga, escarola, repollo, achicoria, berro, acelga y espinaca.	Tienen un gran valor alimenticio por su riqueza en vitaminas A, C, el complejo B, E y K, minerales como el calcio y el hierro y fibra.	
Otros colores	Contienen poco caroteno pero son ricas en vitamina C y en las vitaminas del complejo B.	Ayudan a fortalecer las defensas	

TIPOS DE HORTALIZAS Y SU UBICACIÓN EN EL HUERTO.

En un huerto familiar se pueden sembrar:

- Cebollín, cebolla, ajo y lechuga: se deben colocar separadas de las hortalizas más altas (tomate, pimentón), con el objeto de que no le proporcionen sombra.
- Rábano, cilantro, zanahoria, acelga: deben estar en la parte central de la huerta, ya que son de ciclos cortos. (<http://www.lahojita.org>, 2016)



/post-1hortalizas.jpg

¿Qué se necesita para hacer un huerto?

- **Luz:** Es imprescindible que el huerto reciba varias horas de luz solar por día, para que se dé la fotosíntesis y un correcto desarrollo de las plantas. En algunas zonas, basta que el huerto reciba la luz reflejada de una pared blanca durante varias horas, por lo que habrá que seleccionar el tipo de plantas que se cultiven, para asegurar el éxito de la huerta.
- **Agua:** Debe suministrarse en la dosis justa, tanto el exceso como la falta, son perjudiciales. El exceso de agua crea podredumbres, y favorece la aparición de hongos. La carencia de agua disminuye el desarrollo vegetal. El riego por goteo es una buena opción. (Cartagena, 2011)

Plan de Cultivo

Cultivo: según la definición del diccionario de la Real Academia de la Lengua Española es la acción resultado de cultivar plantas para que fructifiquen. Que es un cultivo intensivo, el que prescinde de barbechos, y empleando riego y abonado, obliga a la tierra a producir sin descanso.

Es considerado como el producto obtenido de la agricultura, conjunto de vegetales cultivados el cual tiene su origen en la explotación del suelo y los recursos por la acción del hombre.(Burbano, 2010)

AL hacer un huerto familiar en muy importante y conveniente hacer un almácigo.

Un almácigo o semillero se define de la siguiente manera según wikipedia: Recipiente, bolsa plástica, caja etc. En donde se realiza la germinación y crecimiento de algunas semillas hasta lograr una planta pequeña la que luego puede ser trasladada a suelo firme. La función del almácigo es garantizar el proceso de germinación de las plantas ya que se utilizarán productos de reciclaje los cuales contribuyen a mejoras del ambiente.(Cartea, 2013)



Jardines/pinturas.blogspot.com

Como se pueden dar cuenta no se necesita de mucho para elaborar un semillero pues se empieza poco a poco en su huerto familiar, solo es cuestión de darse un tiempo para realizar esta actividad con los miembros del hogar y así enseñarles la importancia de consumir alimentos nutritivos para su organismo.

COMO SEMBRAR

Debido a que las plantas de huerta generalmente son muy delicadas y de semillas pequeñas. Encontramos que algunas de ellas se deben sembrar en un semillero o almácigo para luego trasplantarlas (el trasplante consiste en llevar al campo plantas pequeñas que previamente hemos criado o germinado en un semillero o almácigo). Los semilleros o almácigos se hacen utilizando cartones de leche, cajón de madera, latas de aceite, vasos plásticos, cáscaras de naranja o huevo, etc. Las plantas de trasplante (tomate, pimentón, berenjena, cebolla, etc.), se llevarán al campo cuando alcancen de 12 a 15 cms. de altura.(García, 2015)



www.diariomardeajo.com.ar



[www.como sembrar en un huerto.](#)

EL TRASPLANTE

No todas las hortalizas se siembran directamente en el terreno y se necesita colocarlas primero en un almácigo para luego trasplantarla al huerto. Este almácigo está listo cuando las plantas tienen cierto tamaño que le permitirá soportar las nuevas condiciones del huerto; así dependiendo de la hortaliza su duración en el almácigo será más o menos temprana:

Hortaliza	Días para trasplantar
Cebolla - Cebollín	40
Repollo	30
Espinaca	25
Pimentón	32
Lechuga	17
Tomate	20

Una buena semilla es aquella que logra germinar rápido y desarrollar en forma vigorosa; se debe tener cuidado con la compra de la semilla evitando adquirir aquellos paquetes de papel que no estén herméticamente sellados o que el envoltorio se observa muy suave; busque aquellas bolsitas que sean de papel de aluminio o también pueden adquirirse pequeños envases o laticas de 2 onzas, con lo cual podemos asegurar una buena germinación de la semilla sembrada. En promedio las semillas de hortalizas germinan entre los 5 y 7 días, siempre que le suministremos una buena humedad pero no demasiada que ocasione ahogamiento del embrión. (<http://www.lahojita.org>, 2016)

Labores del Huerto

Las hortalizas sembradas en el huerto necesitan se les preste cuidado y atención a objeto de lograr mantenerlas sanas y buenas condiciones. Dentro de estas labores y atenciones mencionamos.

- Cuando sembramos la hortaliza en forma directa en el huerto (zanahoria, remolacha, acelga, melón, etc.), debemos ralea o entresacar aquellas plantas muy juntas para así lograr buen espacio y aireación para el desarrollo y crecimiento oportuno. Normalmente esto se hace a los 12 ó 15 días de la germinación.
- Al estar la planta desarrollada es bueno colocarle tierra a la base, con el objeto de proporcionarle soporte y que no esté muy cerca de la mucha humedad. Esto se realiza a los 25 ó 30 días de la germinación.
- Como estas plantas son delicadas debemos estar pendientes de la humedad del suelo con el objeto de que no le falte y se entorpezca su desarrollo. Así, los riegos deben ser frecuentes en la época de verano, principalmente cuando la semilla recién se ha sembrado.
- Controle el monte que comience a salir en el huerto ya que ellas le quitan nutrientes y agua a las hortalizas, además de ser focos donde se albergan enfermedades e insectos.
- Los nutrientes presentes en el suelo son muy importantes para lograr un desarrollo satisfactorio de las plantas. Existen suelos que son ricos en nutrientes y otros muy pobres en estos elementos minerales, a los cuales debemos ayudarlos incorporando al huerto, antes de sembrar, materia orgánica descompuesta (hojas, ceniza de madera, aserrín, brosa de árboles, desecho de comida, estiércoles, etc.), a objeto de mantener un equilibrio en el suelo del huerto. Evite usar fertilizantes excepto no disponer

de los materiales antes mencionados. Las hortalizas sembradas en el huerto necesitan se les preste cuidado y atención a objeto de lograr mantenerlas sanas y en buenas condiciones de vigor.(VERDE, 2016)



Buenasiembra.com.ar

Cuando Cosechar

La cosecha dependerá de lo que sembremos. Se recomienda hacer la siembra del huerto en forma tal de disponer de hortaliza durante todo el año, para lo cual se debe programar la siembra y la hortaliza que más se prefiera. Se recomienda hacer los cortes de cosecha en la mañana, evitando las horas más calientes del día. Procure recoger sólo lo que consumirá al momento, a objeto de no desperdiciar parte del material. Recuerde que lo cosechado proviene de su esfuerzo.

Siembra Escalonada

Permite tener pequeñas producciones durante un largo período de tiempo para que no se acaben los productos del huerto. Este método ofrece muchas ventajas como un mejor control de la cosecha así como su almacenamiento. De este modo, la siembra escalonada permite extender la temporada de cosecha y poder consumir la o las hortalizas en cuestión durante la mayor parte del año. Por ejemplo, será posible cosechar rábanos prácticamente de marzo a diciembre.



www.slideshare.net

Ventajas de la Siembra escalonada:

- Es posible modificar la fecha de siembra para cosechar fuera del período determinado, ya que en efecto, el objetivo principal de la siembra escalonada es obtener cosechas fuera de temporada.
- permite administrar mejor la cosecha para no estar abrumados con el trabajo. En condiciones normales de crecimiento, diversas variedades y especies de plantas dan sus cosechas en la misma estación.
- método permite producir el mínimo necesario sin que haya demasiado excedente. Esto evitara tener que almacenar mucho, lo que aumenta el riesgo de ataques de insectos, de enfermedades y de podredumbre
- jardín.(Gijon, 2015)

Tipos de Siembra:

Tipo de siembra	Época del año
Tomate	Desde febrero
Melón	Primero de abril a finales de mayo
Pimientos	De abril a mayo
Lechuga	Todo el año
Coliflor	Julio a Octubre
pepino	Abril a Junio
Acelga	Todo el año
Espinaca	Todo el año

Los cultivos asociados logran buenos resultados, como ocurre con una combinación de tres especies de época en el mismo momento y sobre la misma superficie. La práctica de tres cultivos trae aparejado logros interesantes, a la vez que provee al suelo de mucha materia orgánica. Esto con la posibilidad de una buena aireación de los terrenos agrícolas degradados y compactados, y el aditivo de poder iniciar una buena práctica de siembra directa. Todo esto es posible sin el pesado laboreo en la preparación del suelo para la siembra.



www.buenasiembra.net

Los fuertes rayos solares de nuestro verano y las impactantes gotas sobre el suelo limpio no hacen sino compactar y favorecer desmedidamente la fácil germinación de las malezas de temporada, en los primeros estratos del perfil del suelo. Es aquella utilizada por los productores que recibieron la necesaria capacitación y que, por el poco espacio de tierra cultivable y disponible, deben adecuarse a sus condiciones: "asociar" algunos cultivos en el mismo espacio". Muchos productores usan este sistema actualmente para poder llegar mínimamente a lo que la agricultura de nuestro tiempo exige. (García, 2015)



www.slideshare.com

La cantidad nutricional y el beneficio que aportan diferentes tipos de hortalizas a nuestro organismo sirven para fortalecer nuestras defensas.

Las verduras y hortalizas, al igual que las frutas son alimentos reguladores, porque su principal aporte lo constituyen minerales, vitaminas y fibra. Las sustancias antioxidantes regeneran las células. Las verduras en general son un alimento que debe estar presente obligatoriamente en la alimentación cotidiana de todas las personas sin importar la edad debido a que por su composición te aportaran una gran cantidad de nutrientes que nos proporcionan un menor riesgo de numerosas enfermedades: como cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares, cataratas, Alzheimer, etc.

Como padres responsables debemos inculcar a nuestros hijos el consumo de estos alimentos y así tendrán defensas para afrontar cualquier enfermedad viral que se presente en el ambiente.

CAPÍTULO III

Cuidado del Suelo del Huerto

Es una parte muy importante en los cultivos ya que el suelo es el que proporciona la mayor cantidad de nutrientes a las plantas para que estén produciendo con calidad.

Dentro del cuidado del suelo está el del abono y mejor si es un abono orgánico para que los productos que se consuman no tengan restos de pesticidas.



www.verdesuida.es

ABONO: Es una sustancia que contiene nutrientes de tal manera que las plantas puedan absorberlas para poder estar sanas y crecer adecuadamente. El abono es producto del compostaje de desechos vegetales, así también lo son el estiércol de los animales herbívoros. Puede ser sólido o líquido de liberación lenta o rápida el cual se le aplica a las raíces o a las hojas. Un buen abono puede aportar los siguientes nutrientes al suelo:

Macro Nutrientes Primarios: Nitrógeno (N), fósforo (P) y potásico (K), el clásico N-P-K de los envases de fertilizantes, más oxígeno e hidrógeno que las plantas obtienen de la atmósfera y el agua.

Macro nutrientes secundarios: Calcio, magnesio, sodio y cloro.

Micro nutrientes: Zinc, selenio, hierro, cobre, manganeso, molibdeno y cobalto.

En el Huerto se recomienda el humus de lombriz porque contiene la mayor cantidad de nutrientes que las plantas necesitan y así nos aseguramos de que la planta recibe una buena alimentación y dará un buen cultivo para la familia. Las lombrices hacen un trabajo único y esencial en el reciclaje de materia orgánica en la naturaleza, lo que se aprovecha en agricultura ecológica para producir hortalizas de mejor calidad.

Las pruebas hechas recientemente en Ohio (EEUU) agregaron más beneficios a la larga lista ya conocida del humus de lombriz. También ayuda a reducir el daño por insectos chupadores y masticadores como pulgones, cochinillas y orugas. Los científicos no están seguros de por qué el humus de lombriz ayuda, pero la teoría es la presencia de compuestos minerales adicionales que no se encuentran en otros sustratos y ayudan a las plantas a ser más resistentes al estrés, menos atractivos para las plagas. (verde, 2016)

Como hacer abono orgánico casero:

El hacer abono orgánico casero nos sirve para reciclar y reducir los desperdicios de la casa y es una manera sencilla de poder abonar el jardín.

- Nuestros desechos de todos los días pueden ser utilizados para las plantas de interior también y estos desechos pasan a formar parte de cómo hacer abono orgánico casero, es tierra fértil.
- Hay que hacerlo con productos de descomposición más rápida, como el papel, el pasto, frutas, verduras, cáscaras de huevo y muchas cosas más se pueden utilizar en el proceso de cómo hacer abono orgánico casero.
- Para hacer este abono en menor cantidad se puede hacer en un recipiente hermético como por ejemplo, en envases de plástico, recipientes de café, etc. En la tapa hay que hacerle agujeros para que pueda circular el aire, este sirve para disminuir los malos olores, con el transcurso de los días empieza a surgir el abono.
- Si decidimos elaborar el proyecto el filtro tiene que tapar los orificios de la tapa del recipiente, este va del lado de adentro pegado y se puede cambiar. Hay que llenarlo de desperdicios, taparlo y guardarlo en un armario, en el

lugar que nosotros elijamos, ya que es pequeño y manejable. El mantenimiento de este consiste en cada dos días retirar la tapa y mezclarlo para que el aire pueda circular.

- También se puede hacer en un tacho, se le saca la base, la tapa y se lo agujerea todo, hay que revolver y taparlo. Este es un buen dato de cómo hacer abono orgánico casero, es aconsejable hacerlo con altas temperaturas, porque con temperaturas bajas no se llega a formar el abono, nos damos cuenta que ya está hecho cuando tiene buen olor, y todo lo que pusimos adentro no se distingue y se convierte en tierra negra esponjosa.

Una vez terminado se obtienen 3 tipos de abonos, el grueso que no está descompuesto del todo y sirve para hacer una abonera, el más fino sirve para poner en las superficies y el mediano se usa entre las plantas y también proteger el suelo, no crecen yuyos y la tierra no se reseca. El abono verde proporciona nutrientes y materia orgánica al suelo y se incorpora a la tierra como fertilizante y facilita la absorción del agua y aireación. (QUEZADA, 2016)

Ventajas de elaborar un abono orgánico:

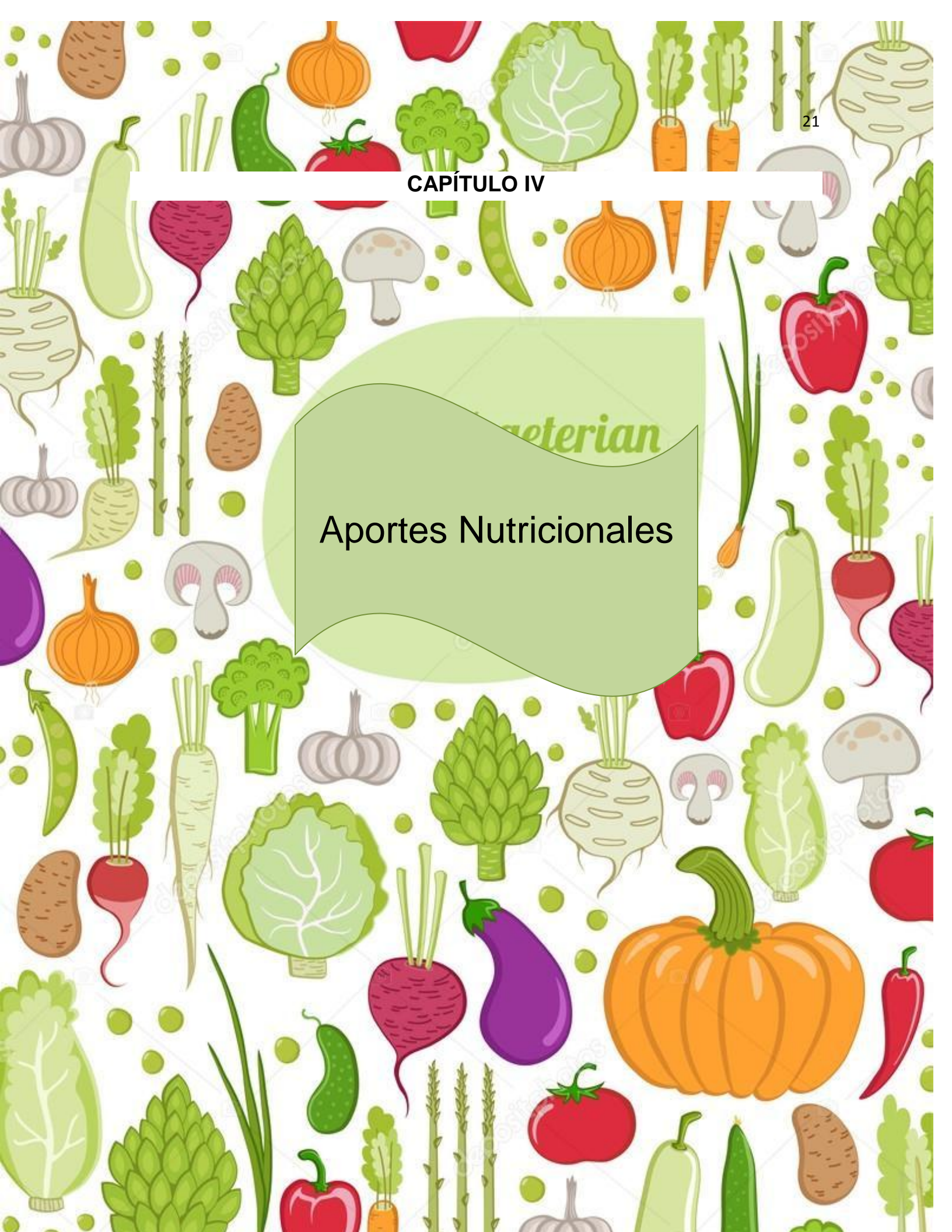
- Absorbe mejor las radiaciones solares.
- Mejora el suelo y su estructura.
- Favorece la oxigenación.
- Sirve para utilizarlo en invierno y producirá humus y nutrientes a las plantas, como azufre, potasio, nitrógeno, etc.
- Ayuda a controlar las plagas y enfermedades de las plantas.
- Los productos alimenticios son más nutritivos.



www.verdeCultivame.es

CAPÍTULO IV

Vegetarian
Aportes Nutricionales



Verduras y hortalizas

Propiedades y nutrientes

Los vegetales y hortalizas nos brindan una comida de baja densidad calórica, pero rica en fibra, vitaminas y minerales. Cuando se consumen frescas, es conveniente ajustar su consumo a su temporada, para aprovechar todos sus micronutrientes. Con ellas se pueden componer platos de lo más variado. Cuando se preparan en ensalada y se incluyen alimentos de otros grupos, -como carnes, pescados, quesos, pastas, arroz o legumbres -, hemos conseguido un plato equilibrado y sin carencias nutricionales



Razones para consumir más vegetales y hortalizas

✓ Potasio y sodio

Los vegetales y hortalizas son ricos en potasio y ayudan a eliminar la retención de líquidos, propia de los alimentos ricos en sodio. Por esta razón, al consumir vegetales y hortalizas prevenimos la hipertensión y la hinchazón de vientre y piernas provocada por la retención de líquidos.

Grasas y calorías

- ✓ Los vegetales y hortalizas son alimentos que carecen de grasas y son pobres en calorías, por lo que ayudan a mantener el peso y combatir la obesidad. El resultado menos colesterol y triglicéridos y por tanto, menos patologías cardiovasculares.

- ✓ **Minerales**

Las verduras son ricas en minerales como hierro, zinc, fósforo, potasio, calcio, magnesio o cobre, micronutrientes imprescindibles para el buen funcionamiento de nuestro organismo.

- ✓ **Vitaminas, fibras y antioxidantes**

El aporte vitamínico de los vegetales y hortalizas tiene efectos muy beneficiosos para el organismo. Por ejemplo, la vitamina A y C mantiene fuertes nuestras defensas contra las infecciones mientras que las vitaminas del grupo B fortalecen nuestro sistema nervioso.



www.frutos y hortalizas

Los vegetales son fuentes de

Vitamina A

Es esencial para las células epiteliales y para un crecimiento normal. Su insuficiencia produce cambios en la piel y ceguera nocturna, o falta de adaptación a la oscuridad debido a los efectos de su carencia en la retina. Estimula el crecimiento, el apetito y la digestión. La podemos encontrar en vegetales verdes, las frutas amarillas y la zanahoria.

Vitamina D

Actúa casi como una hormona, ya que regula la absorción de calcio y fósforo y el metabolismo. Su insuficiencia produce raquitismo en los niños y osteomalacia en los adultos. La podemos encontrar en los vegetales que contienen la pro-vitamina D, por ejemplo, la col y la zanahoria.



[www. Amo los vegetales](http://www.Amo los vegetales)

Vitamina E

Es un nutriente esencial para muchos vertebrados, pero aún no se ha determinado su papel en el cuerpo humano. Permite un mejor aprovechamiento de la vitamina A en el organismo e impide la esterilidad. Mantiene las energías vitales y previene la vejez prematura. La podemos encontrar: lechuga, berro, espinacas y en casi todos los alimentos de origen vegetal.

Vitamina K

Necesaria para la coagulación de la sangre La vitamina K se produce en cantidades suficientes en el intestino gracias a una bacteria, pero también la proporcionan los vegetales de hoja verde, como las espinacas y la col, la yema de huevo y muchos otros alimentos. Actúa en la formación de *protombina* en el hígado, factor que interviene en la coagulación de la sangre y que previene la hemorragia. La podemos encontrar en la zanahoria, espinacas, hojas verdes de las verduras y en algunas frutas.

Vitaminas hidrosolubles -vitamina C y complejo vitamínico B-

No se pueden almacenar, por lo que es necesario su consumo diario para suplir las necesidades del cuerpo. La vitamina C o ácido ascórbico desempeña un papel importante en la síntesis y conservación del tejido conectivo. Evita el escorbuto, que ataca las encías, piel y membranas mucosas, y su principal aporte viene de los cítricos. La podemos encontrar en todos los cítricos, pimiento verde, perejil, berro, apio, zanahoria, acelgas, pepino, papas, tomate y nabos.

Vitamina B1

Conocida como *tiamina* o *aneurina*, es esencial en el proceso del crecimiento, metabolismo, funciones del sistema nervioso, producción de energía y producción del beriberi. La podemos encontrar en espinacas, coliflor, tomates, nabos, zanahoria y maíz.

Vitamina B2

Llamada *riboflavina*, interviene en la respiración celular, es de vital importancia en el crecimiento, y previene la depresión general orgánica. Es también de acción antiinflamatoria. La podemos encontrar en casi todos los vegetales, frutas y legumbres.

Vitamina B6

Interviene en los problemas del embarazo como la náusea y estimula el apetito. La podemos encontrar en casi todos los granos-frijoles, nueces, cereales integrales.

Vitamina B 12

Conocida también como *rubramina*, es uno de los factores antianémicos e interviene en el crecimiento y el apetito. Tiene efecto antineurítico. La podemos encontrar en la zanahoria. Una vez ingerida es utilizada por el organismo en la producción de B-12

Niacina

Es un elemento del complejo B, esencial en las pelagra afecciones de la piel. La podemos encontrar en papas, verduras, legumbres, maíz y soya.

Hidratos de carbono

Conocidos como glúcidos, compuestos de azúcares simplificados que producen, después de su combustión orgánica, calorías que serán utilizadas por el organismo. Presentes en cereales integrales, frutas, zanahoria, papas, etc.

Calcio

Es útil en la formación y endurecimiento de los huesos y dientes, previene la hemorragia por coagulación sanguínea, regula la irritabilidad muscular y nerviosa, regula las glándulas paratiroides, fortalece los músculos y ayuda a la función cardíaca, haciendo que el corazón mantenga su latido constante. Lo podemos encontrar en la lechuga, acelga, apio, tomate, hojas verdes de los vegetales, limón naranja, entre otros.

Hierro

Es el factor primordial de la hemoglobina o pigmento de los glóbulos rojos de la sangre, que permite el transporte de oxígeno desde los pulmones hasta el interior de los tejidos. Lo podemos encontrar en las hojas verdes de las verduras, legumbres, trigo integral, etc.

Yodo

Sustancia principal de la hormona tiroide que regula el metabolismo. Lo podemos encontrar en vegetales, ajo, tomate, lechuga, piña, etc.

Cloro

Cumple funciones vitales en el equilibrio químico del organismo; es útil en la formación de los jugos gástricos, elimina compuestos nitrógenos y es eliminado en grandes cantidades en casos de vómitos. Lo podemos encontrar en el tomate, apio, lechuga, espinacas, nabos, aguacate, plátanos, piña, mango, limas y cocos.

Cobre

Es esencial en la asimilación de hierro y la formación de hemoglobina. Lo podemos encontrar en espinacas, apio, lechugas, rábanos, zanahoria, cebollas,

papas, frijoles verdes, pepinos, tomates, plátanos, naranjas, soya, lentejas, trigo, avena, maíz y arroz.

Fluoruro

Para la formación de los dientes y endurecimiento de los huesos. Lo podemos encontrar en la coliflor, acelga y ajo.

Magnesio

Proporciona firmeza de los huesos y endurecimiento en los dientes, interviene en la formación de *albúmina* en la sangre, y es activado en la presencia de cuerpos extraños. Lo podemos encontrar en plátanos, aguacates, piña y vegetales.

Potasio Es el mineral más básico de todos los tejidos musculares, abunda en las células rojas y en el cerebro y es esencial en la formación de glucógeno de los azúcares, de las proteínas y de las grasas. Se afirma que es útil para mantener la inteligencia y evitar el cansancio. Se puede obtener del tomate, la lechuga, nabo, apio, acelga, pepino, berenjena, naranja, mango, limón, plátano y aguacate.

APORTES DE ALGUNOS VEGETALES

Cebolla

Rica en vitamina C y zinc. Es preferible consumirla en crudo. Entre sus beneficios para el organismo, ayuda a la eliminación de colesterol, regula el nivel de grasa en sangre. Es muy recomendable para problemas circulatorios.



<http://vegetales>

Brócoli, coliflor, repollo

Esta familia de hortalizas es rica en vitamina C, A, B1 y B2, lo que ayuda a asimilar mejor el hierro. Uno de los síntomas de niveles bajos de hierro en sangre es una fatiga constante y falta de energía. También son ricas en betacarotenos, con efectos sobre la nutrición de los tejidos y el buen aspecto de la piel.



www. <http://col.vegetales>

Espárragos

Son un refrescante natural del organismo. El 95% de su composición es agua. Son ricos en minerales como potasio, fósforo, calcio, magnesio y cobre y vitaminas B1, C, A, E y ácido fólico. Se caracterizan por ser depurativos, diuréticos y laxantes por su alto contenido en fibra, pero no están indicados para los enfermos del riñón.



www./espárragosfrescos

Espinacas

Destacan por su alto contenido en hierro y magnesio, aportando también calcio. Son ricas en ácido fólico, una vitamina que es antianémica y que resulta imprescindible durante el embarazo para el buen desarrollo del feto. Contienen también vitamina C y A.



www. hortalizas

Lechuga

El ingrediente básico de las ensaladas se caracteriza por ser una fuente de ácido láctico y hierro. Además es un relajante natural dado su efecto sedante sobre el sistema nervioso.



Tomate

Su clave está en su intenso color rojo, síntoma de su alto contenido en licópeno, un tipo de caróteno cuya virtud es ser un potente antioxidante. Además, el tomate es rico en vitamina C y E y con un alto contenido en potasio.



www.tomates frescos

Zanahorias

Es una hortaliza muy rica en vitamina A, esencial para la piel y en términos generales para fortalecer nuestras defensas.



www.hortalizas frescas

Pimientos

Son un alimento muy rico en vitamina C, B2 y E. Poseen gran cantidad de nutrientes con efecto antioxidante que evitan el envejecimiento prematuro. Sus máximas propiedades se consiguen cuando se consumen en crudo.



<http://hostalizasfrescas>

Remolacha

Es una hortaliza con gran contenido en ácido fólico, vitamina C y hierro.



www.remolachas frescas

Apio: Constituye un tónico estupendo para los nervios y remineraliza el organismo. Muy suave para el aparato digestivo, facilita la asimilación de otros alimentos. Es uno de los mejores remedios que existen contra la gota, el reumatismo, los cólicos.



www.hortalizas verdes

Berenjena:

La berenjena es un fruto que puede ser redondo, ovalado o en forma de pepino, y su color puede ir del blanco al púrpura.



www.berenjenasmoradasy

Berro: Es muy rico en vitamina A y útil para tratar las bronquitis crónicas con mucosidades y para prevenir resfriados, gripes e infecciones víricas. Si lo mastica lentamente evitará inflamaciones e infecciones en las encías.



<http://hortalizasverdes>

Pepino: Contiene vitaminas A y C, calcio, hierro, magnesio, fósforo y potasio, pero su mejor función es que purifica la sangre



www.hortalizasverdes

Rábano: rico en vitamina B y C, calcio, yodo, hierro, fósforo y potasio. Posee propiedades expectorantes, combate la bronquitis, resfriados, gripes y es antiséptico.



<http://tubérculos/rábanos>

Formas de preparar vegetales:



www.formas/de/preparar/vegetales

Hervidas

Para que queden más verdes es aconsejable dejar la olla sin tapar, aunque de esta forma pierden más su valor alimenticio. Las patatas,

cebollas zanahorias y remolachas se pueden introducir en agua fría y cocer con la olla tapada.

Al vapor

Se precisa una cacerola en cuyo interior se pueda colocar un recipiente agujerado. El agua de la olla no debe llegar al recipiente que contiene las hortalizas.

La olla deberá estar tapada y la cocción se realizará a fuego vivo.

En olla de presión:

Es el sistema de cocción más rápido. Las verduras mantienen bien sus vitaminas ya que cuecen en un recipiente con poca agua y herméticamente cerrado.

Disponga en la olla 2cm de agua salada, deje que empiece la ebullición y añada las hortalizas.

Estofadas

El alimento se cuece con parte de sustancia grasa y caldo, vino o agua.

Asadas

Se pueden hacer sobre el fuego (parrilla o barbacoa), untadas con aceite y condimentadas con algunas especias o en el horno.

Fritas

Existen todas las posibilidades: freír pasadas por harina, empanadas, freírlas previamente hervidas. Escúrralas bien sobre un papel absorbente.

BIBLIOGRAFÍA

- Andrés, M. R. (2011). *Módulo sobre "la Reforestación como medio para la preservación de nuestro PLANETAS*. GUATEMALA: USAC.
- Arias, A. L. (2015). *Nuevas Investigaciones Iberoamericanas en Educación Ambiental*. Argentina: Doctorado Interuniversitario.
- Burbano, A. C. (2010). *APUNTES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO*.
- Cartagena, D. F. (2011). *Guía para la realización de huertos orgánicos familiares en aldea El Pedernal, San Manuel Chaparrón, Jalapa*. GUATEMALA: USAC.
- Cartea, P. A. (2013). Comunicar el cambio Climatico Escenario Social y Lineas de accion., (pág. 21). Guatemala.
- CENEAM. (s.f.). *Seminario Permanente de Educación Ambiental*. Sevilla, España: CENEAM.
- García, Y. S. (2015). *Un Viaje Por La Educación Ambiental en las entidades locales*. Guatemala: usac.
- Gijon, A. C. (2015). *Investigar para Avanzar*. Argentina: Interuniversitaria.
- <http://www.lahojita.org>. (11 de enero de 2016). Obtenido de <http://www.lahojita.org/index.php/textos-audios-y-videos-valiosos/317-libro-qecosistemas-de-guatemala-un-enfoque-por-zonas-de-vida>
- LÓPEZ NAVAS, N. (2009). *ELABORACION DE MONOGRAFÍAS DEL MUNICIPIO DE PALIN DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA*. GUATEMALA.
- LOPEZ, A. L. (2012). *MANUAL DE CRITERIOS DE JARDINES*. GUATEMALA: USAC.
- López, W. Y. (2011). *Módulo Ley Forestal Decreto Número 101-96, dirigido a los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE's) del municipio de Pastores,*. GUATEMALA: USAC.
- MÉNDEZ, F. (2009). *LIBRO DE PROYECTOS, TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN*. GUATEMALA.
- Oficina de la OIT para los Países Andinos. (2012). *Manual de elaboración de proyectos*. LIMA.
- PALIN, M. D. (2014). *PLAN OPERATIVO ANUAL*. ESCUINTLA.
- QUEZADA, J. (10 de ABRIL de 2016). *CUADERNILLO DEL MEDIO AMBIENTE PARA COMUNIDADES INDIGENAS*. ARGENTINA.
- Rivera, V. M. (2011). *Módulo La Deforestación, dirigido a estudiantes del Ciclo Básico del Instituto por Cooperativa del municipio de Pastores, Sacatepéquez*. GUATEMALA: USAC.

Velasco, A. E. (2000-2010). *APORTES DE LA CIENCIA REGIONAL AL ESTUDIO DEL CAMBIO CLIMÁTICO*. MEXICO : Instituto Tecnológico de Oaxaca.

verde, e. (11 de enero de 2016). *ecologiaverde.com*. Obtenido de www.ecologiaverde.com

VERDE, E. (11 de ENERO de 2016). <http://www.ecologiaverde.com/la-importancia-de-los-espacios-verdes-en-las-ciudades>. Obtenido de <http://www.ecologiaverde.com/la-importancia-de-los-espacios-verdes-en-las-ciudades>

<http://www.fic.la/biblioteca> ley de consejos de desarrollo urbano y rural _Guatemala.

Reglamento de la ley de los consejos de desarrollo urbano y rural (Acuerdo Gubernativo 461-2002)

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico:

En esta etapa se utilizó una lista de cotejo y la técnica de la observación para determinar las prioridades de la institución y con ello seleccionar el problema a resolver. Junto a esto se elaboró el cuadro de priorización de problemas lo que determinó las carencias de la institución patrocinada a través de los COCODES de la comunidad del sector 3 de Valle de las Flores Palín Escuintla.

4.2 Evaluación del Perfil:

Se diseñó una lista de cotejo y el resultado del FODA se vio reflejada la prioridad de la institución dando como resultado la elaboración de la Guía: Implementación de huertos familiares, ya que el acceso a los alimentos es escaso y tienen que viajar hasta la cabecera del municipio para obtenerlos. Esta se socializó con los miembros de la comunidad para dar a conocer los beneficios de una huerta en casa.

4.3 Evaluación de la Ejecución:

El monitoreo y evaluación permitió dar seguimiento al proyecto ejecutado por medio de la lista de cotejo la que determinó el logro alcanzado y si se cumplió con las metas y objetivos establecidos. Se planearon actividades en conjunto con la institución COMJUVE así como los COCODES del Sector para socializar la guía y los beneficios de la misma.

CONCLUSIONES

- ✓ Se logró implementar el uso de la Guía para Huertos Familiares con los miembros del COCODE del sector 3 de Valle de Las Flores, Palín Escuintla para el beneficio de las familias involucradas.
- ✓ Se capacitó a técnicos del COCODE socializando la Guía en el sector.
- ✓ Las madres involucradas en el proyecto pusieron en práctica las técnicas de la guía para la siembra en los espacios disponibles en casa utilizando materiales de desechos sólidos.
- ✓ Los miembros de la comunidad se informaron acerca de los usos correctos que se le pueden dar a los materiales que tienen a su alcance y con ello obtener un beneficio para sus familias.
- ✓ Se logró sensibilizar a las familias involucradas en el cuidado que deben dar a los cultivos de la huerta ya que aportan un gran valor nutritivo para los miembros de la familia.

RECOMENDACIONES

- ✓ Implementar por medio de la Municipalidad del Sector proyectos que beneficie a los pobladores de las diferentes comunidades.

- ✓ Impulsar campañas para la socialización de la Guía a diferentes sectores de la comunidad para que lo implementen en sus hogares y gocen de los beneficios de las huertas familiares.

- ✓ Promover la importancia que tiene dicho proyecto ya que contribuye al beneficio de las familias y que además pueden obtener una remuneración económica si comercializan sus cultivos.

- ✓ Incorporar a las amas de casa en los cultivos familiares e involucrar a todos los miembros de la familia.

BIBLIOGRAFÍA

- Andrés, M. R. (2011). *Módulo sobre "la Reforestación como medio para la preservación de nuestro PLANETAS*. GUATEMALA: USAC.
- Arias, A. L. (2015). *Nuevas Investigaciones Iberoamericanas en Educación Ambiental*. Argentina: Doctorado Interuniversitario.
- Burbano, A. C. (2010). *APUNTES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO*.
- Cartagena, D. F. (2011). *Guía para la realización de huertos orgánicos familiares en aldea El Pedernal, San Manuel Chaparrón, Jalapa*. GUATEMALA: USAC.
- Cartea, P. A. (2013). Comunicar el cambio Climatico Escenario Social y Lineas de accion., (pág. 21). Guatemala.
- CENEAM. (s.f.). *Seminario Permanente de Educación Ambiental*. Sevilla, España: CENEAM.
- García, Y. S. (2015). *Un Viaje Por La Educación Ambiental en las entidades locales*. Guatemala: usac.
- Gijon, A. C. (2015). *Investigar para Avanzar*. Argentina: Interuniversitaria.
- <http://www.lahojita.org>. (11 de enero de 2016). Obtenido de <http://www.lahojita.org/index.php/textos-audios-y-videos-valiosos/317-libro-qecosistemas-de-guatemala-un-enfoque-por-zonas-de-vida>
- LÓPEZ NAVAS, N. (2009). *ELABORACION DE MONOGRAFÍAS DEL MUNICIPIO DE PALIN DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA*. GUATEMALA.
- LOPEZ, A. L. (2012). *MANUAL DE CRITERIOS DE JARDINES*. GUATEMALA: USAC.
- López, W. Y. (2011). *Módulo Ley Forestal Decreto Número 101-96, dirigido a los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE's) del municipio de Pastores,*. GUATEMALA: USAC.
- MÉNDEZ, F. (2009). *LIBRO DE PROYECTOS, TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN*. GUATEMALA.
- Oficina de la OIT para los Países Andinos. (2012). *Manual de elaboración de proyectos*. LIMA.
- PALIN, M. D. (2014). *PLAN OPERATIVO ANUAL*. ESCUINTLA.
- QUEZADA, J. (10 de ABRIL de 2016). *CUADERNILLO DEL MEDIO AMBIENTE PARA COMUNIDADES INDIGENAS*. ARGENTINA.
- Rivera, V. M. (2011). *Módulo La Deforestación, dirigido a estudiantes del Ciclo Básico del Instituto por Cooperativa del municipio de Pastores, Sacatepéquez*. GUATEMALA: USAC.

Velasco, A. E. (2000-2010). *APORTES DE LA CIENCIA REGIONAL AL ESTUDIO DEL CAMBIO CLIMÁTICO*. MEXICO : Instituto Tecnológico de Oaxaca.

verde, e. (11 de enero de 2016). *ecologiaverde.com*. Obtenido de www.ecologiaverde.com

VERDE, E. (11 de ENERO de 2016). <http://www.ecologiaverde.com/la-importancia-de-los-espacios-verdes-en-las-ciudades>. Obtenido de <http://www.ecologiaverde.com/la-importancia-de-los-espacios-verdes-en-las-ciudades>

<http://www.fic.la/biblioteca> ley de consejos de desarrollo urbano y rural _Guatemala.

Reglamento de la ley de los consejos de desarrollo urbano y rural (Acuerdo Gubernativo 461-2002)

APÉNDICE



Riego de plantaciones



Plantación de hortalizas



Siembra con los padres de familia



Padre de familia involucrados en las siembras.

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la institución: Municipalidad de Palíndel departamento de Escuintla.

Dirección: Avenida Central 2-31 zona 1 Palín, Escuintla.

Ejecutor del Diagnóstico: PEM Sindy Marleny BarillasArriaga.

Carne: 201018030

Asesora: M.A. Andrea Elvira Granados Tello de Del Valle.

2. OBJETIVO GENERAL:

- Contribuir a resolver la situación actual de la Organización de COMJUVE por medio de la Municipalidad del municipio de Palín departamento de Escuintla.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Detectar los principales problemas que están afectando a la institución.
- Elaborar instrumentos adecuados y apegados a las características de la institución.
- Proporcionar la participación de todos los involucrados que forman parte de la institución.

4. ACTIVIDADES:

- Elaboración de instrumentos para aplicar el diagnóstico.
- Aplicación de los instrumentos seleccionados.
- Selección de las necesidades.
- Priorización de las necesidades.
- Lista y análisis de la problemática comunitaria.

- Análisis, viabilidad y factibilidad.
- Elaboración del informe del diagnóstico.
- Presentación del informe de diagnóstico.

5. Cronograma de actividades de la etapa de diagnóstico 2015.

N o	Mes	Plani ficar Ejec utar	Noviembre				Diciembre	
	Actividades		02 al 06	09 al 13	16 al 20	23 al 27	01 al 05	07 al 11
1.	Elaboración de instrumentos para aplicar el diagnóstico.	P						
		E						
		R						
2.	Aplicación de los instrumentos seleccionados.	P						
		E						
		R						
3.	Selección de las necesidades.	P						
		E						
		R						
4.	Priorización de las necesidades.	P						
		E						
		R						
5.	Lista y análisis de la problemática comunitaria.	P						
		E						
		R						
6.	Análisis, viabilidad y factibilidad.	P						
		E						
		R						
7.	Elaboración del informe del diagnóstico.	P						
		E						
		R						
8.	Presentación del informe de diagnóstico.	P						
		E						
		R						

6. RECURSOS A UTILIZAR.

HUMANOS:

- Coordinador de la Institución.
- COCODE de la comunidad.

FINANCIEROS:

Recursos disponibles para sustentar los gastos necesarios tales como impresiones, fotocopias, transporte, etc.

MATERIALES:

- Escritorio.
- Computadora.
- Impresora.
- Folletos de información
- Documentos de apoyo.
- Libreta.
- Lapiceros.
- Hojas bond.

7. EVALUACIÓN:

Para evaluar las actividades realizadas como parte del diagnóstico se utilizó una lista de cotejo que tiene como objetivo brindar información para la correcta toma de decisiones.

F: _____
Sindy Marleny Barillas Arriaga
Epesista.

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación:

Nombre de la institución: COMJUVE

Dirección: Avenida central arcos de la antigua municipalidad de Palin.

Ejecutor del diagnóstico: PEM. Sindy Marleny Barillas Arriaga.

No. Carné: 201018030.

Asesora: M.A. Andrea Elvira Granados Tello de Del Valle.

2. Objetivo General:

Diagnosticar cuales son los problemas que la institución “COMJUVE” enfrenta en sentido Administrativo, encontrando las posibles soluciones.

3. Objetivos específicos:

1. Resumir todo tipo de información obtenida acerca de la organización COMJUVE.
2. Demostrar soluciones a los problemas detectados.
3. Designar estudios de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.
4. Observar la problemática de la población palineca y de la organización COMJUVE.

4. Actividades:

1. Elegir la institución.
2. Tramitar solicitudes.
3. Redactar instrumentos.

4. Utilizar los instrumentos seleccionados.
5. Emplear los instrumentos.
6. Examinar y comprender los instrumentos.
7. Enunciar las características.
8. Realizar cuadro de análisis.
9. Priorizar los problemas con más impacto a la población.
10. Plantear soluciones a cada problema.

5. Recursos

Humanos:

- Epesista
- Personal administrativo de la organización municipal COMJUVE.
- COCODES del sector.

Físicos:

- Instalaciones de la organización COMJUVE.

Materiales:

- Libreta de apuntes.
- Lapiceros.
- Cámara fotográfica.
- Hojas bond.
- Computadora.
- Impresora.

Financieros:

- Q.350.00

6. Metodología:

Escrita:

- Análisis Documental
- Citas de texto
- Paráfrasis

Oral:

- Entrevista
- Guía de entrevista

Observada:

- Ficha de observación.

Análisis:

- Cuadro de análisis de problemas.
- Lista de cotejo.

7. Evaluación

Para evaluar las actividades llevadas a cabo como parte de la realización del Diagnostico se utilizará una lista de cotejo que tiene como objetivo primordial brindar información para tomar la correcta decisión.

8. Cronograma de actividades 2015

No.	Actividades	Noviembre			
		1	2	3	4
	Semanas				
1.	Elegir la institución.				
2.	Trámites de solicitud.				
3.	Seleccionar las técnicas a utilizar.				
4.	Elaboración de instrumentos para recopilar datos.				
5.	Aplicación de los instrumentos.				
6.	Recopilación y análisis de datos.				
7.	Elaboración del diagnóstico.				
8.	Evaluación del diagnóstico.				

INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA FASE DE DIAGNÓSTICO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL DIAGNÓSTICO

Instrucciones: escribe SI ó NO en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

No.	Criterios a verificar en la etapa del Diagnóstico.	SI	NO
1	Presentación en la institución para la realización del diagnóstico institucional.		
2	Elaboración de la planificación para realizar el diagnóstico.		
3	Recopilación de la información que rige la institución.		
4	Aplicación de los instrumentos que se utilizarían para la facilitación de información.		
5	Observación de los diferentes ambientes del establecimiento (físicos y administrativos).		
6	Aplicación de la guía de ocho sectores que permitan diseñar, ejecutar y evaluar las acciones del proyecto.		
7	Realización del análisis de la información.		
8	Identificación de los problemas y carencias de la institución.		
9	Culminación de la fase de diagnóstico.		
10	Presentación del diagnóstico al asesor.		

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PERFIL

Instrucciones: escribe SI ó NO en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

No.	Criterios a verificar en la etapa del Perfil.	SI	NO
1	Cuenta el perfil del proyecto con objetivos establecidos		
2	Las metas que se persiguen son alcanzables.		
3	El cronograma completa fechas establecidas para cada actividad.		
4	La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico.		
5	El proyecto está dirigido a la población del sector.		
6	Fueron establecidos los recursos económicos para la elaboración del proyecto a la institución beneficiaria.		
7	Se contempló dentro del cronograma de actividades la entrega del producto a la institución beneficiaria.		
8	Fueron cuantificadas las metas establecidas en el perfil del proyecto.		
9	Desaparece el problema con la ejecución del proyecto.		
10	Se recibió el apoyo de las autoridades para la recaudación de información.		

Matriz FODA de la Institución

Análisis Interno	Análisis Externo
Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Estabilidad en sus recursos humanos y material. • Cooperación activa de parte de los colaboradores. • Experiencia en la administración de instituciones públicas y mandos superiores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Empresas privadas respaldan los proyectos de desarrollo para el Municipio. • El respeto de la población con respecto a la experiencia del Alcalde Municipal y su Consejo. • La ejecución del presupuesto para el periodo actual.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de experiencia empresarial. • Baja comunicación entre las distintas áreas que integran la Municipalidad. • Carencia de instrumentos administrativos como: Manuales organizacionales. • Duplicidad de puestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Campañas políticas para desprestigiar la actual administración. • Violencia que azota la región. • Comités cívicos y cocodes insatisfechos.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA EJECUCIÓN

Instrucciones: escribe SI ó NO en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

No.	Criterios a verificar en la etapa de la ejecución	SI	NO
1	Tiene lógica cada contenido en el cronograma del proyecto tanto horizontal como verticalmente.		
2	Existe comunicación constante con los involucrados en la ejecución del proyecto.		
3	El presupuesto es acorde a la ejecución		
4	El cronograma de ejecución incluye actividades de correcciones para verificar el avance y tomar decisiones correctas en el proyecto.		
5	El cronograma ha sido acorde a las actividades.		
6	Se reúne el equipo ejecutor para revisar las actividades basadas en el cronograma.		
7	Se determina el avance del proyecto.		
8	Las metas establecidas tienen relación con el proyecto.		
9	Desaparece el problema con la ejecución del proyecto.		
10	El proyecto cumplió con las expectativas de los vecinos del sector 3 valle de las flores, Palín, Escuintla.		

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO PARA LA ETAPA DE EVALUACIÓN FINAL

Instrucciones: escribe SI ó NO en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

No.	Criterios a verificar en la etapa de evaluación final	SI	NO
1	Se cumplió con los lineamientos para la elaboración del diagnóstico.		
2	El planteamiento del proyecto cumplió con los objetivos, metas y estrategias.		
3	Las actividades planeadas en el cronograma de ejecución son adecuadas para las metas y estrategias.		
4	Se diseñó un instrumento que permitiera recabar los datos para evidenciar con ello lo obtenido en las diferentes etapas.		
5	El instrumento de evaluación cuenta con indicadores relacionados con las cantidades, costos y cronogramas del proyecto.		
6	Se aprendieron lecciones como epesista en la ejecución del proyecto.		
7	El proyecto fue aceptable para los beneficiarios del mismo.		
8	Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación.		
9	El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población.		
10	El proyecto realizado fortalece la convivencia en la comunidad.		



FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS **ENTREVISTA**
SECTOR COMUNIDAD

Nombre de la Institución: _____

Fecha de aplicación: _____

Nombre del Entrevistado: _____

Dependencia: _____

1. ¿Cuáles son las principales características geográficas del municipio en cuanto a localización y tamaño?

2. ¿Con qué tipos de recursos naturales cuenta la comunidad?

3. ¿Qué tipo de clima y suelo se identifican en la comunidad?

4. ¿Cuál es la fecha de fundación del municipio?

5. ¿Cuáles son las principales características de los primeros pobladores de la comunidad?

6. ¿Cuáles han sido los sucesos históricos más relevantes en la comunidad?

7. ¿Dentro de la memoria histórica de la comunidad quiénes han sido sus personajes presentes y pasados que han sobresalido en las artes y valores?

8. ¿Con qué lugares turísticos cuenta la comunidad?

9. ¿Cómo es la estructura política de la comunidad?

a. Gobierno local: _____

b. Organización administrativa: _____

c. Organizaciones políticas existente: _____

d. Organizaciones civiles apolíticas: _____

10. ¿Cuáles son las actividades económicas más sobresalientes en la comunidad?

11. ¿Con qué tipos de instituciones educativas cuenta la comunidad, jornadas, niveles y planes?

12. ¿Con qué tipos de centros de servicio comunitario cuenta la comunidad?

13. ¿Qué tipo de materiales sobresalen en la construcción de las viviendas en la comunidad?

14. ¿Las familias cuentan con los servicios básicos (agua, luz, servicios sanitarios, fosas sépticas)?

15. ¿La construcción de las viviendas están regularizadas en tema de seguridad familiar y del medio ambiente?

16. ¿Cuenta la comunidad con áreas verdes para el esparcimiento de los vecinos?

17. ¿Cómo es el servicio de transporte colectivo en la comunidad?

18. ¿Cuáles son las principales vías de acceso a la comunidad?

19. ¿Cómo son los espacios en la comunidad para el paso peatonal?

20. ¿Qué tipo de congregaciones religiosas existen en la comunidad?

21. ¿Qué tipo de clubes sociales, deportivos, culturales y artísticos existen en la comunidad?

22. ¿Qué grupos étnicos componen la comunidad?

23. ¿Qué idiomas se hablan en la comunidad?

24. ¿Cómo ha afectado la transculturización en la comunidad?



FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

ENTREVISTA

SECTOR INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN Nombre de la
Institución:

Fecha de aplicación:

Nombre del Entrevistado:

Dependencia:

1. ¿Cuáles son las vías de acceso hacia la municipalidad de Palín, en el departamento de Escuintla?

2. ¿A qué tipo de institución pertenece la municipalidad de Palín?

3. ¿A qué región pertenece la municipalidad de Palín?

4. ¿A qué área pertenece la municipalidad de Palín?

5. ¿Cuál es el distrito al que pertenece la Municipalidad de Palín?

6. ¿En qué momento se origina de la municipalidad de Palín?

7. ¿Cuánto mide el edificio de la municipalidad?

a) Área construida aproximada _____

b) Área descubierta aproximada _____

8. ¿Con cuántos de los siguientes ambientes cuenta la municipalidad de Palín?

a) Salón de sesiones _____

b) Oficinas _____

c) Cocina _____

d) Comedor _____

e) Servicios sanitarios _____

f) Biblioteca _____

g) Bodega _____

h) Salón de multiusos _____

i) Salón de talleres _____

j) Otros. _____

9. ¿Cuenta con el mobiliario y equipo adecuado para cada ambiente según la pregunta No. 8?

FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS **ENTREVISTA**

SECTOR FINANZAS

Nombre de la Institución: _____

Fecha de aplicación: _____

Nombre del Entrevistado: _____

Dependencia: _____

A. Fuentes de Financiamiento:

1. ¿Qué presupuesto asignó la nación a la Municipalidad de Palín, Escuintla, para el año 2015?

2. ¿Qué ingresos percibe la Municipalidad por parte de la iniciativa privada?

3. ¿Qué ingresos percibe la Municipalidad de las cooperativas locales?

4. ¿Qué cantidad de ingresos económicos obtiene la Municipalidad anualmente por prestación de servicios y rentas?

5. ¿Qué tipo de donaciones recibe la Municipalidad anualmente?

B. Costos:

6. ¿Cuánto invierte la Municipalidad mensualmente en el pago de salarios y servicios profesionales?

7. ¿Cuál es el gasto mensual de la Municipalidad en cuanto a la adquisición de materiales y suministros?

8. ¿Cuál es la inversión que la Municipalidad realiza en la construcción, reparación y mantenimiento de obras públicas?

9. ¿Cuánto invierte la Municipalidad en gastos de servicios generales, tales como: agua potable, electricidad, teléfono, entre otros?

C. Control de Finanzas:

10. ¿Qué tipo de control financiero interno y externo maneja la municipalidad, para el manejo de los recursos?



FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

**ENTREVISTA
SECTOR CURRICULUM**

Nombre de la Institución:

Fecha de aplicación:

Nombre del Entrevistado:

Dependencia:

1. ¿De qué forma apoya la institución a los Centros Educativos?

2. ¿A qué Centros Educativos apoya la institución?

B. Horario Institucional

3. ¿A qué horario acuden los beneficiarios de los Centros Educativos apoyados por la institución?

4. ¿Qué tipo de programas educativos en plan fin de semana apoya la institución?

C. Material Didáctico

5. ¿Qué tipo de material educativo brinda la institución?

D. Procedimientos

6. ¿Qué dependencia de la municipalidad es la encargada de la atención a los programas educativos?

7. ¿En qué forma se involucra la institución en aspectos relacionados con la educación de la comunidad?

8. ¿Qué accesibilidad tiene la institución para atender los requerimientos solicitados por los Centros Educativos?

E. Evaluación

9. ¿Cómo controla la institución el apoyo o recursos brindados a los Centros Educativos?

FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

**ENTREVISTA
SECTOR ADMINISTRATIVO**

Nombre de la Institución: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del Entrevistado: _____
Dependencia: _____

1. ¿Qué departamento se encarga de la planificación en el área municipal?

2. ¿Qué tipos de planes se ejecutan para beneficio de la comunidad?

3. ¿Cuáles son los elementos estructurales que conlleva la elaboración de un plan?

4. ¿Cómo se implementan los diferentes planes?

5. ¿Cuál es la base fundamental para la elaboración de un plan?

6. ¿Qué elementos se toman en cuenta para priorizar los planes?

7. ¿Cómo está establecida la línea jerárquica en la institución?

8. ¿Cómo se establecen los puestos y funciones en las diferentes dependencias?

9. ¿Cuáles son los instrumentos técnicos que se utilizan para hacer fluir la información dentro de la municipalidad?

10. ¿Con qué frecuencia se realizan las reuniones técnicas de trabajo?

11. ¿De qué forma se rigen los trabajadores dentro de la institución?

12. ¿Cómo se evalúa el desempeño del personal?

13. ¿Qué instrumentos se utilizan para el registro de actividades de cada dependencia?

14. ¿De qué forma se actualiza el inventario de bienes de la institución?

15. ¿Cómo lleva la municipalidad el control de expedientes administrativos?

16. ¿Qué mecanismos se utilizan para la supervisión del personal?

17. ¿Quiénes son los encargados de la supervisión de los trabajadores?

18. ¿Cuál es el tipo de supervisión que se implementa en la institución?



FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

**ENTREVISTA
SECTOR DE RELACIONES**

Nombre de la Institución: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del Entrevistado: _____
Dependencia: _____

1. ¿De qué forma organizan la participación de la comunidad, en encuentros deportivos dentro y fuera del municipio?

2. ¿Qué tipo actividades se realizan durante la feria patronal?

3. ¿Qué tipo de actividades se realizan durante el año?

4. ¿De qué forma incentiva la municipalidad las actividades académicas del municipio?

5. ¿Qué tipo de apoyo recibe la municipalidad del sector industrial?

6. ¿Cómo es la relación de la municipalidad con las cooperativas locales?

7. ¿De qué forma la municipalidad promueve el turismo del lugar?

8. ¿De qué manera la municipalidad promueve las actividades culturales del municipio?

9. ¿Qué tipo de apoyo recibe la municipalidad de parte del INGUAT?

10. ¿En qué consiste el apoyo que brinda la municipalidad para favorecer el intercambio comercial del municipio?



FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS
ENTREVISTA
SECTOR FILOSÓFICO

Nombre de la Institución: _____
Fecha de aplicación: _____

Nombre del Entrevistado: _____
Dependencia: _____

1. ¿Cuáles son los principios filosóficos en que se fundamenta la Institución?

2. ¿Cuál es la visión de la Municipalidad?

3. ¿Cuál es la misión de la Municipalidad?

4. ¿Cuáles son las políticas institucionales que se implementan durante este período de gestión?

5. ¿Cuáles son los objetivos trazados por la actual administración?

6. ¿Cuáles son las estrategias que le ayudan a lograr sus objetivos?

7. ¿Qué leyes amparan el funcionamiento de la Municipalidad de Guatemala?

8. ¿Cuenta con algún reglamento interno, que le permite regir sus actividades?

9. ¿Cómo está estructurado el Reglamento Interno?



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de  Humanidades

FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

**ENTREVISTA
SECTOR MEDIO AMBIENTE**

Nombre de la Institución: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del Entrevistado: _____
Dependencia: _____

1. ¿Con qué tipos de recursos forestales cuenta la comunidad?

2. ¿Qué impacto ha tenido el descuido de los recursos forestales?

3. ¿Cuáles son las fuentes que fortalecen los recursos hídricos?

4. ¿Qué tipo de suelos tiene la comunidad?

5. ¿Cómo es aprovechamiento de la vocación del suelo?

6. ¿Qué tipos de cultivos se dan en la comunidad?

7. ¿Cuáles son los beneficios económicos de la producción agrícola?

8. ¿Cuál es el clima que predomina en la comunidad?

9. ¿Cómo es el proceso de recolección y manejo de la basura?

10. ¿De qué forma contribuye la institución en la conservación de los ríos?

11. ¿Con qué tipos de recursos se cuentan para la protección forestal?

12. ¿Qué mecanismos se utilizan para la organización del ornato comunitario?

13. ¿Qué sectores vulnerables existen en la comunidad ante los efectos naturales?

14. ¿Qué control sanitario existe en el manejo de aguas negras?

15. ¿De qué forma se regula el uso de productos químicos?

16. ¿Cómo se realiza el proceso de clorado del agua?

17. ¿Qué proyectos se implementan a corto, mediano y largo plazo en la institución en materia ambiental?

18. ¿Cuáles han sido los avances significativos en el tema ambiental?

19. ¿Con el apoyo de qué otras instituciones se cuenta en la política ambiental?

20. ¿Qué impacto ha tenido en la comunidad la política ambiental?

21. ¿Cómo se aplican en la comunidad las leyes ambientales existentes?

22. ¿Con qué tipos de programas de contingencia se cuenta ante los desastres naturales?

23. ¿Cuál es el porcentaje anual de inversión presupuestaria se destina para el tema ambiental?

ANÁLISIS CONTEXTUAL

ÁREAS	INDICADORES
--------------	--------------------

<p>1. GEOGRAFIA</p>	<p>1.1 Localización Palín. Escuintla.</p> <p>1.2 Tamaño 88 km²</p> <p>1.3 Clima Por ser un departamento ubicado en la costa Sur. Es de clima, Caluroso, su temperatura oscila entre los 25 a 35 grados.</p> <p>1.4 Suelo Plano, tropical en su mayoría.</p> <p>1.5 Áreas comunales o comunitarias Un salón para actividades y cancha polideportiva</p> <p>1.6 Vías de acceso Carretera antigua a Palín y autopista Palín Escuintla. Km.39.5</p>
<p>2. HISTORICA</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores</p> <p>Fue el 16 de octubre de 1836 que Palín, adquirió la categoría de municipio, se cree que el municipio había sido creado antes, pero no se ha encontrado ningún dato oficial.</p> <p>2.2 Sucesos Históricos Importantes</p> <p>Fue fundado el 2 de mayo de 1935, y tiene un aproximado de 37.000 habitantes en el año del 2005. Su nombre proviene de la palabra indígena <i>Pa'laq ja'</i> que significa <i>Agua Parada</i>. Palín es un municipio de múltiples costumbres y tradiciones, su principal característica es su ceiba. Su fiesta titular es el 30 de julio en honor a San Cristóbal.</p> <p>2.3 Personalidades Presentes y Pasadas</p> <p>2.4 Lugares de Orgullo Local</p>
<p>3. POLÍTICA</p>	<p>3.1 Gobierno Local ALCALDE MARIO VITELIO YANTUCHI ALVIZURES</p> <p>3.2 Organización Administrativa</p>

	<p>Gabino Raguay Vice alcalde Y consejo municipal, conformado por un representante o síndico de cada partido político que obtuvo votos durante Las elecciones.</p> <p>3.3 Organizaciones Políticas</p> <p>Partidos políticos nacionales</p> <p>3.4 Organizaciones civiles apolíticas</p> <p>PMT Policía Nacional Bomberos Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) Instituto Nacional de Cooperativas (INACOP) Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) Superintendencia de Telecomunicaciones (SIT) Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED)</p>
<p>4. SOCIAL:</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes: UN 85% AGRICULTORES y trabajadores</p> <p>4.2 Producción y distribución de productos: CAFÉ, PIÑA Y BANANO, que se exporta al extranjero y se vende una parte para consumo del país.</p> <p>4.3 Agencias Educativas: OPERATIVA RYL.</p> <p>4.4 Agencias de Salud y otros: IGSS Y CENTRO DE SALUD</p> <p>4.5 Tipos de vivienda Block. Madera. Lamina de cinc. Terraza</p> <p>4.6 Centros de recreación: AUTOMARISCOS, AGUAPARK, MONTAÑA LA CRUZ</p> <p>4.7 Transporte: Rapitoritos y buses urbanos</p> <p>4.8 Comunicaciones: Oral. Verbal. Gestual. musical</p> <p>4.9 Grupos religiosos:</p>

	. católicos, evangélicos 4.10 Clubs o asociaciones sociales: Club rotario de Guatemala. 4.11 Composición étnica: Poqomames y ladinos
--	---

Principales problemas del sector	Factores que los originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Inseguridad por violencia. Asaltos. y pandillas	Pobreza. Falta de empleo. Vicios	vigilancia policial Educación Oportunidades de trabajo
Falta de empleo	Falta capacitación de las personas para ocupar puestos en las empresas	Crear centros de capacitación. Que generen empleos.

II SECTOR INSTITUCIÓN

AREA	INDICADORES
1. LOCALIZACION GEOGRÁFICA	1.1 Ubicación Zona 1, Palin. 1.2 Dirección Avenida central 2-31 zona 1 1.3 Vías de acceso Acceso por autopista palin-escuintla
2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA	2.1 Tipo de institución: Publica- semi autonoma 2.2 Región: Depto. Escuintla 2.3 Área: Sur 2.4 Distrito: Costa sur
3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN	3.1 Origen: Desde el año 2012 ha impulsado diferentes actividades. 3.2 Fundadores u organizadores Por medio de esta oficina, la Municipalidad de ha convertido en promotora de programas, proyectos y actividades educativas, deportivas, recreativas y cultural.
4. EDIFICIO	4.1 Área Construida 75% se encuentra construida 4.2 Área descubierta: Una tercera parte del total de terreno 4.3 Estado de conservación: Mantenimiento constante

	4.4 Locales disponibles: 4.5 Condiciones y usos: Aceptable
5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO	5.1 Salones específicos: SOSEA COMJUVE 5.2 Oficina: DESPACHO DEL ALCALDE DESPACHO VICE ALCALDE PM PMT SERVICIO PUBLICO JUZGADO DE ASUNTOS MUNICIPALES ADULTO MAYOR OFICINA DE LA MUJER 5.3 Servicios sanitarios: CUATRO 5.4 Bodega: UNA 5.5 salón multiusos: UNO

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
No hay salones suficientes	Falta de espacio para construcción	Construir en el segundo nivel.
Sin equipo para oficina	No cuentan con fondos para equipar	Solicitar apoyo a instituciones para que donen el equipo.

III SECTOR FINANZAS

AREA	INDICADORES
1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO	1.1 Presupuesto de la Nación Gobierno de Guatemala y municipalidad de Palín 1.2 Iniciativa Privada Con los impuestos y arbitrios municipales 1.3 Cooperativa MICOPE
2. COSTOS	2.1 Salarios municipales 2.2 Materiales y Suministros

	Ingresos municipales 2.3 Servicios Profesionales Municipalidad 2.4 Reparaciones y construcciones: Municipalidad 2.5 Servicios Generales:
3. CONTROL DE FINANZAS	3.1 Estado de Cuentas Contraloría de la nación 3.2 Disponibilidad de Fondos 3.3 Auditoría Interna y externa 3.4 Manejo de Libros Contraloría de la nación

Principales problemas del sector	Factores que los originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Desconocimiento de presupuesto real de la institución.	no hay acceso a información	hacer el proceso ordenado y transparente

IV SECTOR DE RECURSOS HUMANOS

ÁREAS	INDICADORES
1. PERSONAL OPERATIVO	1.1 Total de Laborantes Se desconoce 1.2 Personal que se incorpora anualmente 1.3 Personal que se retira anualmente 1.4 Antigüedad del personal 1.5 Tipo de laborantes 1.6 Asistencia del personal Residencia del personal La mayoría en Palín 1.8 Horario 7:00 a 4:00

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO	2.1 Total de laborantes Se desconoce 2.2 Personal que se incorpora anualmente 2.3 Personal que se retira anualmente 2.4 Antigüedad del personal 2.5 Asistencia del personal Por marcado de tarjeta 2.6 Tipos de laborantes 2.7 Residencia del Personal La mayoría en Palín y sus alrededores 2.8 Horario 7:45 a 4:00
3. USUARIOS	3.1 Usuarios Pobladores de Palín 3.2 Comportamiento de usuarios Respetuoso y cordial 3.3 Situación Socioeconómica Pobreza

Principales problemas del sector	Factores que los originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Se desconoce la nómina real de trabajadores	En la información pública existe listado general de escuintla	

V SECTOR CURRÍCULO

ÁREA	INDICADORES
1. PLAN DE ESTUDIOS, SERVICIOS	1.1 Niveles que atiende Niños y jóvenes 1.2 Áreas que cubre 8 a 17 años 1.3 Programas especiales

	<p>Talleres sobre medio ambiente y de capacitación</p> <p>1.4 Actividades Curriculares</p> <p>Intecap Usaid</p> <p>1.5 Currículo Oculto</p>
2. HORARIO INSTITUCIONAL	<p>2.1 Tipo de horario</p> <p>8:00 a 17:00</p> <p>2.2 Manera de elaborar el horario</p> <p>2.3 Horas de atención a usuarios</p> <p>9:00 a 16:00</p> <p>2.4 Horario de actividades normales</p> <p>7:00 a 17:00</p> <p>2.5 Horario de actividades especiales</p> <p>Sábados y domingos</p> <p>2.6 Tipo de Jornada</p> <p>Mixta</p>
3 MATERIAL DIDÁCTICO MATERIAS PRIMAS	<p>3.1 Materias y materiales utilizados</p> <p>Reciclados</p> <p>3.2 Fuentes de obtención de materiales</p> <p>Comunidad</p> <p>5.2 Características de los criterios de evaluación</p> <p>Se evalúa por competencias</p>

Principales problemas del sector	Factores que los originan los problemas	Solución que requieren los problemas
no hay evidencia de continuidad de cursos	no existen registros y controles adecuados	implementar Las herramientas administrativas adecuadas
No hay un pensum establecido para que haya continuidad en los cursos	Que no exista un currículo o pensum autorizados.	Crear un pensum adecuado.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREA	INDICADORES
1. PLANEAMIENTO	<p>1.1 Tipo de planes</p> <p>De corto. Mediano plazo</p> <p>1.2 Elementos de los planes</p> <p>Según la necesidades</p> <p>1.3 Base de los planes</p> <p>Objetivos institucionales</p>
2. ORGANIZACIÓN	<p>2.1 Niveles Jerárquicos:</p> <p>No existe, sin evidencia.</p> <p>2.2 Funciones</p> <p>Trabajar para orientar a los jóvenes sobre temas trascendentales.</p> <p>2.1 Régimen de trabajo</p> <p>2.2 Manuales de procedimiento</p> <p>Sin evidencia</p>
3. COORDINACION	<p>3.1 Informativos Internos</p> <p>Por medio de reuniones</p> <p>3.2 Cartelera</p> <p>3.3 Formulario para la comunicación escrita</p> <p>No existe</p> <p>3.4 Tipo de Comunicación</p> <p>Oral.</p> <p>3.5 Reuniones Técnicas del personal</p> <p>Cada vez que inician los cursos</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación</p> <p>Cuando hay necesidad</p>

4. CONTROL	4.1 Normas de control Observación 4.2 Registros de asistencia No hay 4.3 Evaluación del personal Solo empíricamente 4.4 Inventario de actividades realizadas No existe 4.5 Actualización de inventarios físicos 4.6 Elaboración de expedientes administrativos No hay responsable
5. SUPERVISION	5.1 Mecanismos de supervisión Observación 5.2 Periodicidad de Supervisiones Cada semana 5.3 Personal Encargado . Coordinador 5.4 Tipos de Supervisión Directa

Principales problemas del sector	Factores que los originan los problemas	Solución que requieren los problemas
No existe orden en el control y manejo de expedientes de supervisión. Control y evaluación	que no exista persona responsable para esto	capacitar al personal encargado
no hay un manual de funciones o una planificación adecuada	la falta de conocimiento en administración	capacitación para realizar manual de funciones y planificaciones

VII SECTOR DE RELACIONES

ÁREA	INDICADORES
1. INSTITUCION USUARIOS	1.1 Estado/ Forma de atención a los usuarios Personalizada 1.2 Intercambios Deportivos Ocasionales

	<p>1.3 Actividades Sociales Si, a la feria y septiembre</p> <p>1.4 Actividades Culturales</p> <p>Fiesta titular y de independencia</p> <p>1.5 Actividades Académicas Conferencias</p>
2. INSTITUCION CON OTRAS INSTITUCIONES	<p>2.1 Cooperación Usaid Intecap</p> <p>2.2 Culturales Iglesia. Municipalidad</p> <p>2.3 Sociales Municipalidad. Comunidad</p>
3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD	<p>3.1 Con Agencias Locales y Nacionales Usaid. Municipalidad</p> <p>3.2 Asociaciones Locales Iglesia. comunidad</p> <p>3.3 Proyectos Mejorar Las instalaciones. Reciclaje</p> <p>3.4 Extensión Palin</p>

Principales problemas del sector	Factores que los originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Falta participación a nivel de comunidad	Falta comunicación	Que se promueva la participación en la comunidad.
No se integran a actividades de la comunidad.	Porque no hay invitaciones de la comunidad.	Que se involucre.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

ÁREA	INDICADORES
1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCION	<p>1.1 Principios Establecidos en la Constitución de la Republica</p> <p>1.2 Visión Ser una institución eficiente, eficaz y honorable comprometida con la juventud palineca, incentivándoles por medio de actividades recreativas un mejor futuro para su sano crecimiento como individuos.⁹</p> <p>1.3 Misión Poder ayudar a todos los jóvenes brindándoles el apoyo en las actividades del municipio para su sano entretenimiento y así poder tener un</p>

	municipio libre de delincuencia. ⁹
2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN	<p>2.1 Políticas</p> <p>a. Apoyo a la juventud palineca en su desarrollo.</p> <p>b. Competitividad.</p> <p>c. Construir planes operativos anuales que generes desarrollo y bienestar a nuestra juventud palineca.</p> <p>d. Fortalecer la participación de la juventud</p> <p>de nuestro municipio en el desarrollo del mismo.</p>
3. ASPECTOS LEGALES	<p>3.1 Personería Jurídica Su máximo representante es el Alcalde y su consejo.</p> <p>3.2 Marco Legal Leyes de la república como máxima la constitución de la república</p> <p>3.3 Reglamentos internos Los establecidos por la Municipalidad de Palín.</p>

Principales problemas del sector	Factores que los originan los problemas	Solución que requieren los problemas
No hay políticas definidas	Falta definir metas claras.	Sentarse a establecer las políticas adecuadas.
No existe un reglamento interno.	Por ser voluntarios no se quiere normar.	Crear un reglamento claro.

ANEXOS

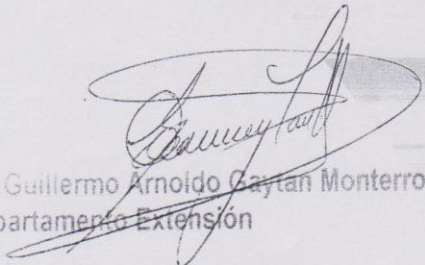
Guatemala, 12 de noviembre de 2015

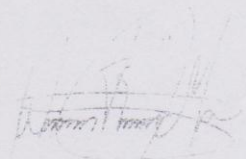
Licenciado (a)
ANDREA ELVIRA GRANADOS TELLO DE DEL VALLE
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

SINDY MARLENY BARRILLAS ARRIAGA
200818030

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa


Lic. Guillermo Arnaldo Cayán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariégoz Biolis
Decano

C C expediente
Archivo

Educación Superior, Inclusiva y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 Ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 19 de septiembre de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Sindy Marleny Barillas Arriaga**

Con carné: **201018030** Dirección para recibir notificaciones: **Colonia el Arenal Lote 11, El Zapote, Villa Canales**

No. de Teléfono: **44909387** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

Titulado: "Guía para la implementación de Huertos Familiares Utilizando Materiales de Desechos Sólidos". Dirigidos a los Técnicos del COCODE de la Municipalidad de Palín, Escuintla.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

M.A. Andrea Elvira Granados Tello
Asesor.

mygo/mdss

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de Febrero 2017

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

SINDY MARLENY BARILLAS ARRIAGA
201018030

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS FAMILIARES UTILIZANDO MATERIALES DE DESECHOS SÓLIDOS". DIRIGIDOS A LOS TÉCNICOS DEL COCODE DE LA MUNICIPALIDAD DE PALIN, ESCUINTLA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. ANDREA ELVIRA GRANADOS TELLO
Revisor 1 LICDA. SANDRA ESMERALDA RODRÍGUEZ ESTRADA
Revisor 2 LIC. OSCAR LEONEL SANTOS



[Handwritten signature]

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

[Handwritten signature]

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.

Caucación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 13
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 7000 ext. 35302 Fax: 35320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 12 de septiembre de 2017.

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra :

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Sindy Marleny Barillas Arriaga

Con carné No. 21018030 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS XTESIS "Guía: Implementación de huertos familiares" dirigido a la
Comisión Municipal para la juventud y COCODES del sector 3
valle de las Flores del municipio de Palín, Escuintla.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

ASESOR
M.A. Andrea Elvira Granados Tello

REVISOR 1
Licda. Sandra Esmeralda Rodríguez estrada

REVISOR 2
Lic. Oscar Leonel Santos

mygo/mdss

Educación Superior, Incluyente y Proactiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Palín 29 de Enero de 2016



CONSTANCIA

El infra escrito coordinador de la Comisión Municipal de la Juventud (Comjuve) hace constar que:

Sindy Marleny Barillas Arreaga

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien se identificó con número de carné: **No. 201018030**; realizo del 20 de Diciembre de 2015 al 7 de Enero de 2016 en esta Institución el proceso de socialización de la **"Guía para la Implementación de huertos Familiares utilizando materiales de desechos sólidos"** como apoyo a técnicos del **COCODE y Comjuve; beneficiando al sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palín, departamento de Escuintla**. Esta actividad fue realizada como parte complementaria del proyecto del ejercicio profesional supervisado; el cual está dirigido a esta institución como beneficiaria. Así como también realizo la entrega y socialización de la Guía con la juventud y los técnicos de esta institución.

Y para los usos legales que al interesado convengan, extiendo y firmo la presente en el Municipio de Palín departamento de Escuintla a los veinte nueve días del mes de enero del presente año.


Melvin Ruíz
Coordinador de Comjuve

