

Byron Benito Chávez Alvarez

Modulo para la clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista Jalapa.

Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.



**Facultad De Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2017

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2017

INDICE

RESUMEN	i
INTRODUCCIÓN	ii-iii
CAPITULO I DIAGNOSTICO	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Contexto Geográfico	1
1.1.2 Localización	1
1.1.3 Extensión Geográfica	1
1.1.4 Clima, suelo y accidentes Geográficos	2
1.1.5 Contexto económico	3
1.1.6 Contexto social	3
1.1.7 Contexto político	4
1.1.8 Contexto de competitividad	5
1.1.9 Contexto filosófico	5
1.2 Identidad Institucional	5
1.2.1 Nombre de la Institución	5
1.2.1.1 Ubicación Geográfica	5
1.2.1.2 Visión	5
1.2.1.3 Misión	5
1.2.2 Objetivos	6
1.2.2.1 General	6
1.2.2.2 Específicos	6
1.2.2.3 Metas	6
1.2.3 Principios	6
1.2.4 Valores	7
1.2.5 Estructura Organizacional	7
1.2.6 Técnicas Utilizadas	8
1.2.6.1 Lista de carencias identificadas	8
1.2.6.2 Nexo	8

1.3. Análisis Institucional	8
1.3.1 Nombre y Localización Geográfica	8
1.3.2 Visión	8
1.3.3 Misión	9
1.3.4 Políticas	9
1.3.5 Metas	9
1.3.6 Croquis	10
1.3.7 Organigrama	11
1.3.8 Servicios que presta	12
1.3.9 Desarrollo Histórico	12
1.3.10 Los Usuarios	13
1.3.11 Infraestructura	14
1.3.12 Finanzas	14
1.3.13 Política Laboral	14
1.3.14 Ambiente Institucional	15
1.3.15 Lista de deficiencias identificadas	16
1.3.16 Problematización de las carencias y enunciados de hipótesis	17
1.3.17 Selección del problema y su respectiva hipótesis	19
1.3.18 Descripción opcional por indicadores del problema	19
CAPITULO II Fundamentación Teórica	24
2.1 El Medio Ambiente	24
2.2 Problemas ambientales de Guatemala	24
2.2.1 La Deforestación	24
2.2.2 Erosión acelerada del Suelo	24
2.2.3 Contaminación por uso de productos agroquímicos	25
2.2.4 Contaminación Y necesidad del Agua en Guatemala	25
2.3 Como cuidar y proteger el medio ambiente	26
2.3.1 Reciclaje	26

2.3.2 Clasificación de basura	26
2.4 Reforestación	27
2.5 El medio ambiente y la Salud	28
CAPITULO II Plan de Acción de la Intervención	29
3.1 Título del proyecto	29
3.2 Hipótesis acción	29
3.3 Problema Seleccionado	29
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	29
3.5 Ejecutora de la intervención	29
3.6 Unidad ejecutora	29
3.7 Descripción de la intervención	30
3.8 Justificación de la intervención	30
3.9 Objetivos de la intervención general y específicos	30
3.9.1 General	30
3.9.2 Específicos	30
3.10 Actividades para el logro de objetivos	31
3.11 Cronograma de Actividades	32
3.12 Recursos	33
3.12.1 Humanos	33
3.12.2 Materiales	33
3.13 Presupuesto	34
3.14 Formato de instrumentos de control o evaluación de la intervención	35
3.14.1 Evaluación de Capítulo I	35
CAPITULO IV Ejecución y sistematización de la intervención	37
4.1 Descripción de las actividades realizadas	37
4.2 Productos y logros	40
4.2.1 Evidencias	41

4.3 Sistematización de la experiencia	50
4.3.1 Actores	50
4.3.2 Acciones	50
4.3.3 Resultados	51
4.3.4 Implicaciones	51
4.3.5 Lecciones aprendidas	52
Plan de sostenibilidad	53
CAPITULO V Evaluación del Proceso	101
5.1 Evaluación del diagnóstico	101
5.2 Fundamentación Teórica	101
5.3 Evaluación del diseño de la intervención	101
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización del proyecto	102
5.5 Evaluación Final	102
CAPITULO VI El voluntariado	111
CONCLUSIONES	126
RECOMENDACIONES	127
REFERENCIAS	128
Apéndice	130
Anexo	139

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, consistió en realizar un diagnóstico en la institución avaladora municipalidad del departamento de Jalapa y la institución avalada Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa en donde a través de un diagnóstico se identificó las carencias y problemas de estas; luego se seleccionó la hipótesis-acción se investigaron temas relacionados a este; en el plan de acción describió la intervención del proyecto y la justificación, logrando los objetivos y las actividades propuestas y se evaluó este proceso. Teniendo como resultado en la ejecución de la intervención el proyecto de un Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria del municipio de Jalapa y Departamento de Jalapa y la entrega de recipientes para basura y maceteros con desechos plásticos para que así pueda conservarse el medio ambiente libre de contaminación.

En el voluntariado se realizó el macro proyecto de la reforestación de 600 arbolitos de pino, cedro y caoba en el caserío Las Palmas y piedra de fuego de la aldea Llano Grande del municipio de Monjas, con el apoyo de la municipalidad del departamento de Jalapa y municipalidad del municipio de Monjas.

La información que se presenta a continuación es parte de la labor realizada durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Este se realizó en la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa. El cual contiene información de la problemática y de la degradación ambiental en todo el planeta tierra, situación que hace tomar medidas que contribuyan al mejoramiento de nuestro medio ambiente; por lo que se elaboró un Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria del municipio de Jalapa y Departamento de Jalapa. Utilizando botellas de desechos plásticos para realizar manualidades basureros y maceteros ecológicos, proyecto realizado con la colaboración de la municipalidad del departamento de Jalapa.

El presente informe se divide en seis etapas las cuales son:

Capítulo I Diagnóstico, en el Diagnostico Institucional, tanto de la institución avaladora, municipalidad de Jalapa, como de la institución avalada Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista del departamento de Jalapa, donde se dan a conocer datos generales, visión, misión, objetivos y estructura organizacional. Y sobre todo es en donde se prioriza las deficiencias o problemas de la institución.

Capítulo II, Fundamentación Teórica. Consiste en la selección de temas relacionados a la problemática detectada en el diagnóstico.

Capítulo III, Plan de acción o de la intervención. Se da a conocer la descripción del proyecto, de acuerdo a las necesidades del establecimiento educativo tomando en cuenta la viabilidad y factibilidad del mismo, se especifican los objetivos que se quieren

alcanzar, a beneficio directo, de la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista del departamento de Jalapa.

Capítulo IV, Ejecución y sistematización de la intervención Proceso de Ejecución del Proyecto. Contiene las actividades y resultados en forma detallada, para llevar a cabo la elaboración Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de 5to primaria del municipio de Jalapa y Departamento de Jalapa. En esta etapa también se establecieron los costos, productos y logros que se obtuvieron en la realización del proyecto.

Capítulo V Evaluación del Proceso. Consistió en la evaluación de todo el proceso, por etapas a través de listas de cotejo. Las mismas identificaron los logros como el cumplimiento de los objetivos trazados. Esto permitió verificar la efectividad de lo realizado.

Capítulo VI, Voluntariado se ejecutó el Macro proyecto el que consiste en la reforestación con 600 arbolitos de pino, cedro y caoba en un terreno ubicado en el caserío Las Palmas aldea Llano Grande del municipio de Mojas del departamento de Jalapa

Capítulo I

1. DIAGNÓSTICO

INSTITUCIÓN AVALADORA

1.1 Contexto

1.1.1 Contexto Geográfico

El departamento de Jalapa está situado en el oriente de la república de Guatemala, colinda al norte con el departamento del progreso y Zacapa; al oeste con el departamento de Chiquimula; al sur con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa y al este con el departamento de Guatemala. Se ubica en una altura de 1361 metros sobre el nivel del mar, la cabecera departamental de Jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, cuenta con carretera asfaltada vía Jutiapa, santa Rosa y vía Sanarate 97 kilómetros.

1.1.2. Localización

La municipalidad de jalapa se encuentra ubicada en la 6ª Avenida 0-91 zona 1, Barrio la democracia.

1.1.3. Extensión Geográfica

La cabecera departamental de jalapa cuenta con 554 kilómetros cuadrados, incluyendo sus 7 municipios hacen un total de 2,063 kilómetros cuadros.

El departamento de Jalapa cuenta con siete Municipios los cuales son:

- San pedro Pinula
- San Manuel Chaparrón
- San Carlos Alzatate
- San Luis Jilotepeque
- Mataquescuintla
- Monjas
- Jalapa

1.1.3.1 Clima , suelo y accidentes Geográficos

El clima del departamento de jalapa está catalogado como templado, Su suelo es tipo franco arenoso. Dentro de sus principales accidentes se pueden mencionar:

- Sierra Madre: tiene su relieve en el municipio de Mataquescuintla
- Volcán Jumay: Tiene una altitud de 2200 metros
- Volcán de Alzatate: Tiene una altitud de 2,750 metros
- Rio Astua: es utilizado para el abastecimiento de agua potable a la población.

- **Recursos Naturales**

- **Flora**

El departamento y municipio de jalapa cuenta con variedad de Arboles maderosos como: Cabo de hacha, cedro, ciprés, pinabete, pino, caoba; flores ornamentales como: Quinceañera, margaritas, Violeta, velo de novia, begonias, rosas, hortensias y distintas clases de árboles frutales, como: durazno, manzanillas, manzanas, jocote, naranja, lima, mango, ciruela, anonas entre otras.

- **Fauna**

El departamento y municipio de jalapa cuenta con variedad de animales como; Ganado vacuno, bobino, porcino, caballar, cabrino, y aves de corral. Además se pueden mencionar como animales silvestres como: Ardillas, conejos, zorrillos, palomas, tacuacines y diferentes tipos de aves.

- **Vías de comunicación**

El departamento de jalapa cuenta con sistema telefónico y líneas domiciliarias de las empresas Tigo, claro y movistar, servicio de correo y telégrafos como: King exprés, western junior, servicios de internet, fax, correos electrónicos y servicio de cable.

1.1.4. Contexto económico

Según decreto 101-97 del congreso de la república, ley orgánica del presupuesto y acuerdo gubernamental 240-98, reglamento de la ley orgánica del presupuesto, la municipalidad del Departamento de Jalapa recibe un subsidio constitucional cada bimestre por parte del estado correspondiente al diez por ciento del presupuesto general de la nación.

1.1.5. Contexto social

En el departamento de jalapa se llevan a cabo las siguientes actividades:

➤ **Ocupación de los Habitantes**

Su principal ocupación es el comercio la compra y venta de granos básicos, verduras y frutas, etc.

Algunos habitantes trabajan en instituciones o empresas públicas o privadas y centros educativos; la otra parte de la población se dedica a los cultivos, crianza y cuidado de ganado.

➤ **Centros Educativos**

Se cuentan con centros educativos de enseñanza como: el centro de Bienestar social, escuelas oficiales y colegios privados del nivel inicial, Preprimaria, primaria, diversificado, Bachillerato y nivel Superior, así mismo academias de computación y mecanografía, corte y confección y cultoras de belleza.

➤ **Centros de Salud**

Jalapa cuenta con el centro de bienestar social, hogares comunitarios, caritas, proyecto cactus, Cristian children, Casa de ancianos, Hospital Nacional Nicolasa Cruz, sanatorios privados, Clínicas de Aprofam, clínicas del IGSS.

➤ **Viviendas**

Se observa en el Departamento de Jalapa diferentes construcciones en las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lamina, teja y terraza, pisos de cemento, cerámica, tierra y edificios.

➤ **Centros Recreativos**

En el departamento de jalapa se cuenta con los siguientes lugares recreativos:

Parque Central, complejo Deportivo tipo A, Templo Minerva, Parque Justo Rufino Barrios, parque Navidad y Discotecas.

➤ **Transporte**

Existe el transporte Urbano: Moto taxi, microbuses, Bicicletas, motocicletas y autos. También cuentan con empresas de transporte extra urbano como transportes unidos Jalapanecos, unión Jumay, Nueva Visión, Morelias, Marisol, Melva, Nievecita Rural y colectivo entre otras.

➤ **Grupos Religiosos**

Existen varios grupos religiosos entre ellos católicos, Evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová del séptimo día, entre otros.

1.1.6. Contexto político

➤ **Gobierno Local**

El gobierno del departamento de Jalapa está conformado por diferentes autoridades como: el Gobernador Departamental quien es el representante del ejecutivo para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales que representa el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social.

➤ **Organizaciones a políticas**

El departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones Civiles y políticas en las que se pueden mencionar: Asociación de Ganaderos, comité de Desarrollo Santa María Xalapan, comité de Damas sociales, Comité de desarrollo Jalapaneco Ausente, Asilo de Ancianos, Asilo de ancianos y comité de enfermos Alcohólicos.

1.1.7. Contexto de competitividad

El Departamento de Jalapa se caracteriza por los proyectos y acciones que se realizan conjuntamente con la población para contribuir en el desarrollo integral, social y político de forma proactiva y significativa tanto en hombres como mujeres.

1.1.8. Contexto filosófico

Es parte de la información que se quiere dar a conocer, los principios filosóficos, la visión, misión, políticas, objetivos y los aspectos legales y jurídicos.

1.2. Identidad Institucional

1.2.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de Jalapa, del Departamento de Jalapa.

1.2.1.1. Ubicación Geográfica

Está ubicada en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central de Jalapa.

1.2.1.2. Visión

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución política de la República y el Código Municipal”.¹

1.2.1.3 Misión

La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos”.²

1.2.2. Objetivos

1.2.2.1. General

Preservación de su patrimonio natural y cultural.

1.2.2.2. Específicos

Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales.

Motivar a los alumnos y maestros a participar en actividades que mejoran el medio ambiente.

1.2.2.3. Metas

- Establecer programas de participación ciudadana, obteniendo resultados positivos en el área de comunicación y el trabajo en un 90 % entre el equipo de la municipalidad y la población.
 - Desarrollar a través de programas de formación ciudadana en un 75%, la creación de una sociedad donde cada uno sus habitantes sea capaz de promover su propio desarrollo y que sus acciones no comprometan o dañen a las generaciones futuras.
 - Mejorar y mantener en un 100% el sistema de agua potable en el casco urbano.
 - Mejoramiento en un 100% de los drenajes de la cabecera municipal.
 - Mejoramiento y protección en un 100 % del medio ambiente.
 - Mejoramiento y mantenimiento de un 100% de la red vial del casco urbano
- Municipalidad

1.2.3. Principios

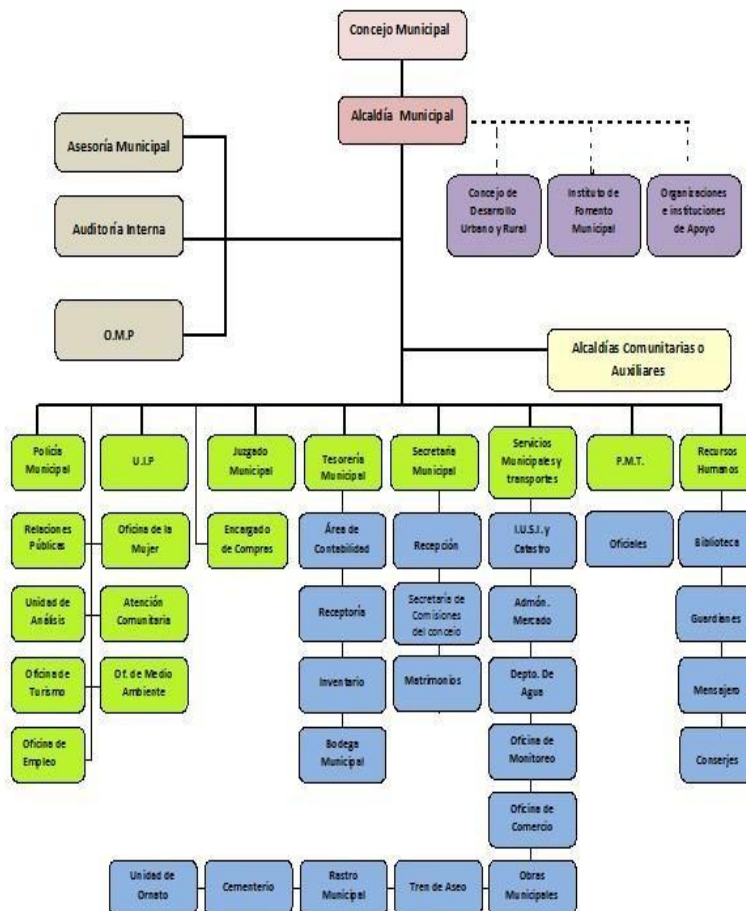
- Religiosos
- Morales
- Éticos
- Culturales

- Sociales
- Político

1.2.4. Valores

- Equidad: manifiesta en primera instancia el ofrecimiento de sus servicios sin distinciones de razas, credo procedencia social.
- El respeto a la diversidad: Es el valor básico a considerar las diferentes realidades y condiciones individuales de una organización local regional y nacional su desarrollo es el pluralismo.

1.2.5. Estructura Organizacional



Fuente: Municipalidad de Jalapa, Dirección Municipal de planificación (DMP)

1.2.6. Técnicas Utilizadas

El diagnóstico institucional fue elaborado a través de la utilización de la guía de análisis contextual e institucional, aplicando las diferentes técnicas tales como: observación y entrevista.

1.2.6.1. Lista de carencias identificadas

- No se cuenta con un programa de capacitación para empleados municipales para una buena atención al público.
- Falta personal de seguridad para el edificio.
- No existe un sistema de alarma.
- No existen recipientes específicos para depositar la basura de manera clasificada.

1.2.6.2. Nexos

Fue necesario trabajar con una institución avaladora para que nos orientara sobre las necesidades de una institución avalada, con el propósito de hacer mejoras a dicha institución y contribuir al fortalecimiento educativo.

INSTITUCIÓN AVALADA

1.3. Análisis Institucional

1.3.1. Nombre y Localización Geográfica

Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista del municipio y departamento de jalapa.

1.3.2. Visión

Ser una institución educativa capaz de formar la personalidad integral del educando, proporcionándole una educación efectiva, participativa, integral, innovadora y comprometida para obtener ciudadanos capacitados para su desarrollo personal, tener en alto el nombre la institución en donde se formaron y dispuestos a proporcionar una buena contribución a su patria.

1.3.3. Misión

Somos una institución educativa reconocida a nivel departamental por una formación de calidad al carácter del educando, cuya preparación comprende el desarrollo de sus habilidades, destrezas tecnológicas, la práctica de los principios y valores morales con una incentivación en el servicio, permitiéndoles ser personas cultas y profesionales

1.3.4. Políticas

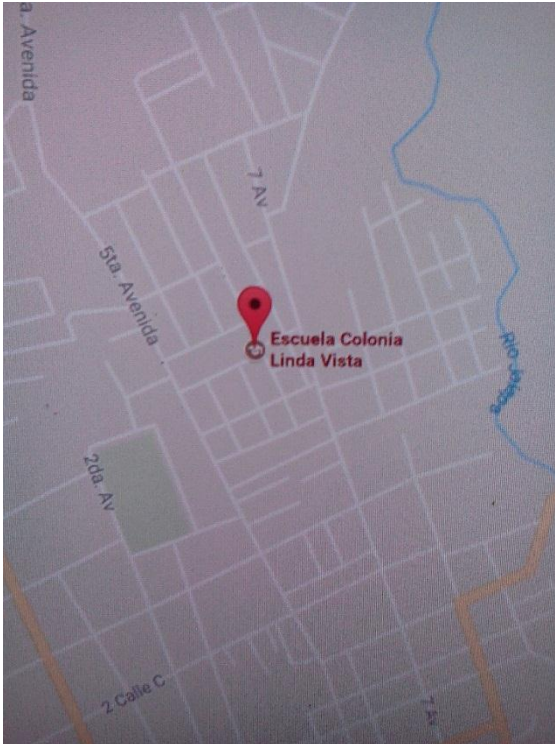
- ✓ Garantizar el respeto a las diferencias individuales, sociales, culturales, y étnicas, y promover la igualdad de oportunidades para todos y todas.
- ✓ Asumir las dimensiones personal y sociocultural de la persona humana y vincularlas a su entorno inmediato (familia y comunidad local) y mediato (pueblo, país, mundo). De esta manera, el currículo asume un carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe.
- ✓ Promover el desarrollo permanente de conocimientos, actitudes valores y destrezas para la transformación de la realidad y así lograr el equilibrio entre el ser humano, la naturaleza y la sociedad.

1.3.5. Metas

- ✓ Promover al 100% la enseñanza aprendizaje significativo.
- ✓ Desarrollar al 100% las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.

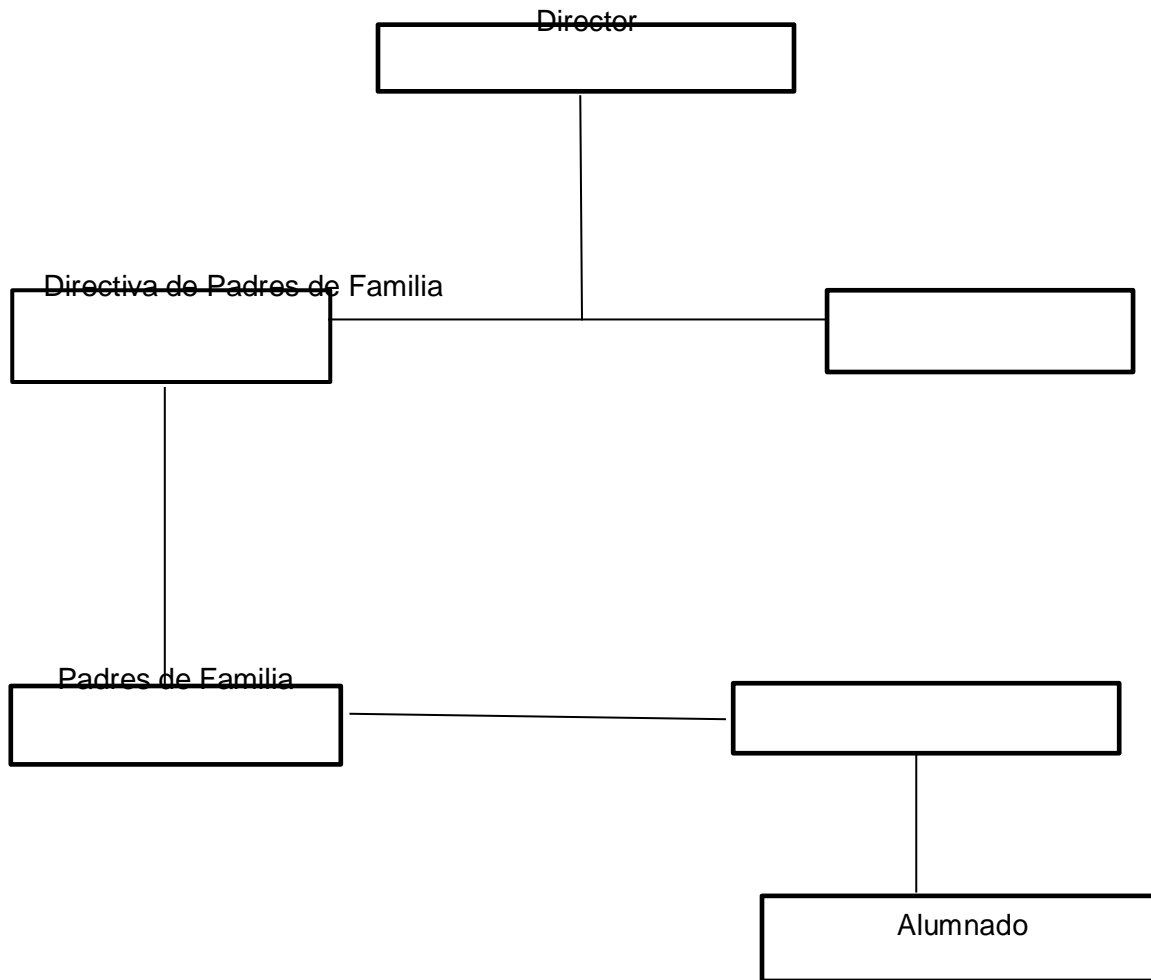
- ✓ Fortalecer en un 100% la práctica de valores para la convivencia pacífica.
- ✓ Propiciar en un 100% las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de la persona.

1.3.6. Croquis



Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista

1.3.7. Organigrama



(Fuente PEI 2017 Escuela de la Colonia Linda Vista)

1.3.8. Servicios que presta

En la Colonia Lindavista del municipio de Jalapa, del departamento de Jalapa cuenta con instalaciones para fines educativos como lo es La escuela oficial urbana mixta Colonia Linda Vista, que brinda el servicio educativo en la jornada matutina y vespertina, durante el lapso de 11 meses iniciando en el mes de enero y terminando el ciclo escolar en el mes de noviembre. El cual está comprometido con la formación integral de niños y jóvenes, brindando educación de calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala.

1.3.9. Desarrollo Histórico

La Escuela Oficial Urbana mixta fue creada en el año mil novecientos setenta y nueve por iniciativa del Diputado Otto Rolando Ruano Reyes pues la comunidad de la Colonia Linda Vista contaba con alta población estudiantil y no había un establecimiento cercano a dicha colonia, luego la población se tornó mayor y con muchos más pobladores a los alrededores de la colonia y por ende más niños y niñas en donde la jornada matutina ya no tubo cupo para albergar tanto estudiante.

De esa manera se dio la apertura de la jornada vespertina en mil novecientos noventa y nueve, bajo la Supervisión del Profesor Belter Alfredo ruano contreras Supervisor Educativo del Área Urbana, quien le da formal posesión a la profesora Felicita Mariela Mijangos Melgar como técnico Auxiliar con funciones Docentes a reserva del contrato Oficial.

La Profesora Mijangos Melgar estuvo como maestra de grado y directora del establecimiento atendiendo el primer grado, pues se da inicio con una sola maestra por contrato por haber plazas presupuestadas.

Haciendo el traslado de alumnos de la jornada matutina a la vespertina.

Al inicio la Jornada Vespertina contaba solo con primer grado, conforme fueron pasando los alumnos al grado superior se fue incrementado los grados.

- ¿Cómo se llama el centro educativo y por qué lleva ese nombre? Colonia Linda Vista, porque así se llama la Colonia donde está ubicada
 - ¿En qué año fue fundado? En mil novecientos setenta y nueve
 - ¿Quién fue el primer director o directora? Felicita Marilena Mijangos Melgar
 - ¿Quiénes fueron los primeros maestros? Fueron por contrato, pues no había partidas.
 - ¿Qué porcentaje de ex alumnos han tenido éxito (académico, profesional, laboral)? 20%
 - ¿Con cuántos estudiantes empezó a funcionar la institución? Treinta y dos alumnos
 - ¿Qué perfil de estudiantes se deseaba formar? Con carácter de responsabilidad cuya preparación comprende el desarrollo de sus habilidades, destrezas tecnológicas, la práctica de los principios éticos y valores morales, para que pueda ser un buen ciudadano útil al país.
- ¿En qué valores se inspiraba la labor docente
- ¿En la ayuda recíproca para el proceso enseñanza-aprendizaje e identificación con cualquier hecho o acción que se fundamente en las leyes de la naturaleza y la práctica social para un mejor futuro para nuestros niños y niñas?

(Fuente PEI 2017 Escuela de la Colonia Linda Vista)

1.3.10 Los Usuarios

La ocupación de los habitantes de aldea Las Agujitas del municipio de San Pedro Pinula, es el comercio, compra y venta de granos básicos,

verduras y frutas entre otras. A lo que se dedica algunos es a la crianza de ganado bovino, equino y aves de corral.

La principal ocupación de la mayoría de habitantes es el cultivo de la tierra, de la que obtienen el maíz, frijol, ayote, café, banano, caña, naranjas y verduras.

Algunos trabajan en instituciones públicas y privadas.

Otros habitantes han emigrado a otros países y lugares de Guatemala es de esta manera con la que contribuyen al sustento, educación y salud de las familias.

1.3.11 Infraestructura

La infraestructura del centro educativo de la escuela oficial urbana mixta Colonia Linda Vista cuenta con trece aulas amplias, dos direcciones, una bodega pequeña y tiene cuatro sanitarios para niños y cuatro sanitarios para niñas, y tres para el servicio de los docentes y estudiantes actualmente cuenta con deficiencias mínimas.

1. 3.12 Finanzas

La Escuela oficial urbana mixta de la Colonia Linda Vista, cuenta con el apoyo económico del gobierno de la República de Guatemala, de donde se obtienen los fondos de gratuidad, salario de maestros y sobre todo el mantenimiento de dicha institución. La disponibilidad de fondos del centro educativo es brindada por el Ministerio de Educación.

Auditoria Interna y Externa

En La Escuela oficial urbana mixta de la Colonia Linda Vista se lleva a cabo el registro y control de todo lo referido a mobiliario y equipo y el ingreso y egreso del establecimiento educativo, para ello la directora y la comisión de finanzas, utilizan un libro de Caja y de inventario donde describen y hacen constar los gastos de ingreso y egreso de los fondos económicos durante el año al que corresponde este libro es autorizado por el Ministerio de Educación y la Contraloría General de Cuentas.

1.3.13 Política Laboral

En la Escuela oficial urbana mixta de la Colonia Linda Vista, Con el personal capacitado para llevar a cabo dichos procesos educativos, y cuenta con materiales y herramientas de trabajo laboral, como libros de acta, de cuenta, inventario libro de inscripciones de estudiantes y registro de actividades, en el equipo técnico, hay pizarrones, marcadores, lapiceros los que ayudan a cumplir con los objetivo y metas propuestas de la institución.

1.3.14 Ambiente Institucional

En la Escuela oficial urbana mixta de la Colonia Linda Vista se genera un ambiente agradable, ya que los docentes tienen una buena comunicación con el personal docente y alumnado en el que se ve que los estudiantes comprenden la enseñanza-aprendizaje, esta son los testimonios que dan los estudiantes de los docentes. Pues conciben que tratarse con respeto equidad e igualdad de obligaciones y oportunidades hace que la educación sea compartida de forma integral.

1.3.14.1 metas

- Concientizar a los alumnos para cuidar el ambiente.
- Reciclar la basura separándola según su composición.
- El cuidado del medio ambiente no debe ser únicamente tema de las empresas o los gobiernos, sino que debe ser un compromiso de cada hogar.
- Reducir el uso de papel innecesario y utilizar lo ya obtenido.
- Explicar a los más pequeños la importancia de cuidar la Tierra, les ayudará a ser responsables con su estilo de vida ahora y en el futuro.

1.3.15 Lista de deficiencias identificadas

Carencias	Problemas
Modulo para la clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista Jalapa.	¿Qué hacer para obtener un Modulo para la clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda
Falta de recipientes para depositar la basura en todo lugar se tira y no se hace. Hace falta área verde en el centro educativo.	¿Cómo hacer para adquirir los recipientes de basura y practicar ¿Qué hacer para tener un área verde en el centro educativo?
Taller de Capacitación acerca de la clasificación de desechos sólidos y reciclaje de la basura, para el cuidado y conservación del medio ambiente.	¿Qué hacer para tener Taller de Capacitación acerca de la clasificación de desechos sólidos y reciclaje de la basura, para el cuidado y conservación del medio ambiente?
No se cuenta con escritorios propios para el desarrollo de actividades de los estudiantes.	¿Por qué no existen escritorios para el servicio y comodidad de los estudiantes?
Hace falta un timbre para el control de entrada y salida del horario de recreo para los estudiantes.	¿Qué hacer para obtener un timbre para el control de entrada y salida del horario de recreo de los estudiantes.
Pocas fuentes de trabajo para los padres de familia de los estudiantes de escasos recursos.	¿Cómo hacer para ayudar a los padres de familia de los estudiantes de escasos recursos económicos?

1.3.16 Problematización de las carencias y enunciados de hipótesis

Problemas	Hipótesis acción
¿Qué hacer para obtener un Modulo para la clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente?	Si practicamos el cuidado y conservación del medio ambiente, entonces es más fácil que este quede libre de la contaminación de desechos sólidos.
¿Cómo hacer para adquirir los recipientes de basura y la práctica del reciclaje?	Si se implementan recipientes para depositar la basura entonces la práctica de reciclaje, se mejorará el problema de insalubridad.
¿Cómo hacer para tener un área verde en el centro educativo?	Si se realiza la reforestación de plantas Ornamentales entonces se mejorará la estabilidad emocional y física de los estudiantes.
Taller de Capacitación acerca de la clasificación de desechos sólidos y reciclaje de la basura, para el cuidado y conservación del medio ambiente.	Si reciben talleres de capacitación entonces será más fácil la clasificar los desechos sólidos y aprender a reciclar la basura.
¿Por qué no existen escritorios para el servicio y comodidad de los estudiantes?	Si se gestiona a través de las instituciones del estado, se puede desarrollar mejor el proceso de enseñanza aprendizaje.

<p>¿Qué hacer para obtener un timbre para el control de entrada y salida del horario de recreo de los estudiantes?</p>	<p>Si gestiona a través de instituciones la adquisición de un timbre se controlara mejor el horario de entrada y salida del recreo de los estudiantes.</p>
<p>¿Cómo hacer para ayudar a los padres de familia de los estudiantes de escasos recursos económicos?</p>	<p>Si se solicitan becas o bolsas de estudio, para contribuir al bienestar económico de los padres de familia los estudiantes tendrán mejores condiciones educativas.</p>
<p>¿Cómo hacer para tener un área verde en el centro educativo?</p>	<p>Si se realiza la reforestación de plantas ornamentales se mejorara la estabilidad emocional y física de los estudiantes.</p>

1.3.17 Selección del problema y su respectiva hipótesis

Problemas	Problema 1	Problema 2	Problema 3	Problema 4	Total Encuestados
Inexistencia de guía Pedagógica para el cuidado ambiental	Xxxxx Xxx				08
recipientes para depositar la basura		Xxxxx			05
área verde			Xxx		03
Capacitación				xxxxxx	06
Total	08	05	03	06	22

1.3.18 Descripción opcional por indicador del problema

Para que un proyecto sea viable y factible debe contar con las aprobaciones legales de la institución, y contar con todos los recursos necesarios y adecuados para su ejecución.

Indicador	si	No
¿Se tiene por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	x	
¿Se cumple con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	x	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?	x	

Estudio técnico

Indicador	si	No
¿Esta bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	x	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	x	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	x	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	x	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	x	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	x	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	x	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	x	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar?		x

Estudio de mercado

Indicador	si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	x	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	x	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	x	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	x	

Estudio económico

Indicador	si	No
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos?		x
¿Sera necesario el pago de servicios profesionales?		x

¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?		x
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	x	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevisto?	x	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?		x
¿Los pagos se harán con cheque?		x
¿Los gastos se harán en efectivo?		x
¿Es necesario para impuestos?		x

Estudio Financiero

Indicador	si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	x	
¿El proyecto se pagarán con fondos de la institución/comunidad educativa?		x
¿Sera necesario gestionar crédito?		x
¿Se obtendrá donaciones monetarias de otra institución?		x
¿Se obtendrá donaciones de personas particulares?	x	
¿Se realizará actividades de recaudación de fondos?		x

Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad

Opción No. 1.

Elaboración de un Modulo para la clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista Jalapa.

Opción No. 2.

Taller de Capacitación acerca de la clasificación de desechos sólidos y reciclaje de la basura, para el cuidado y conservación del medio ambiente dirigida a

docentes y alumnos de quinto grado primaria de la escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista, Jalapa.

No .	INDICADORES VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD	OPCION 1		OPCION 2	
		SI	NO	SI	NO
	FINANCIEROS				
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Existen fondos externos?	X			X
3	¿se utilizará fondos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos para imprevistos?	X		X	
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
	ADMINISTRATIVO LEGAL				
6	¿Existe autorización legal para ejecutar el proyecto?	X			X
7	¿Se tiene estudio de pacto ambiental?	X		X	
8	¿Las leyes amparan la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿Se tiene estudio de viabilidad?	X		X	
	TECNICO				
10	¿Se tiene el establecimiento adecuado para ejecutar el proyecto?	X		X	
11	¿Se tiene definido las metas propuestas?	X			X

12	¿Se ha definido el lugar de las capacitaciones?	X			X
13	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
POLITICO					
14	¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto?	X		X	
15	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
16	¿El proyecto satisface las necesidades de la población estudiantil?	X		X	
17	¿La institución colabora con la ejecución de la investigación?	X		X	
CULTURAL					
18	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la institución?	X		X	
19	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X			X
SOCIAL					
20	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
21	¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad?	X		X	
22	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
TOTAL		20	02	13	09

CAPITULO II

2. Fundamentación Teórica

2.1. El Medio Ambiente

El medio ambiente, es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.



<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

2.2 Problemas ambientales de Guatemala

Los problemas ambientales la mayoría de las veces no se provocan de manera natural, siendo los humanos quienes los provocan, por falta de educación y conciencia ecológica, pero aparte de los problemas ambientales, Guatemala cuenta con otros problemas de índole social.

2.2.1 La deforestación

La tala de árboles es mayor que la recuperación natural y artificial, lo cual se debe sobre todo al alto consumo de madera para leña y, en menor grado, a los incendios y plagas forestales.

2.2.2 Erosión acelerada del Suelo

Esto se debe a la falta de técnicas apropiadas para la conservación de los suelos, especialmente en las áreas densamente pobladas.

<http://www.monografias.com/trabajos66/estrategia-mejoramiento-medioambiental-comunidad>

2.2.3 Contaminación por uso de productos agroquímicos

El uso de insecticidas, herbicidas, fungicidas, y otros productos, ha dado como resultado el aumento de la producción agrícola, pero su uso excesivo daña el medio ambiente del país. Siendo la principal causa los escapes de los vehículos, tanto de gasolina como diesel. Los gases producidos son peligrosos, conteniendo agentes que pueden producir cáncer.

2.2.4 Contaminación Y necesidad del Agua en Guatemala

La contaminación del agua es causada por el depósito de desechos de todo tipo en ríos, lagos y mares, entre los cuales se destacan principalmente los desechos generados por los humanos. El agua dulce es vital para las personas, así como para la agricultura, la industria, el desarrollo urbano, la piscicultura, el transporte, la generación



<http://www.deguate.com/artman/uploads/23/problemas3.gif>Contaminación del Aire

hidroeléctrica y otras actividades.

En Guatemala no todos los hogares cuentan con agua potable, ya que muchas familias especialmente en el área rural, no reciben el agua a través de tubería, sino que tienen que llevarla desde lugares lejanos, ya que no todas las casas cuentan con un adecuado servicio de drenajes. En el área rural casi una cuarta parte de las viviendas carecen de algún tipo de drenaje para las aguas negras.

2.3 Como cuidar y proteger el medio ambiente

2.3.1 Reciclaje



El reciclaje consiste en obtener una nueva materia prima o producto, mediante unos procesos fisicoquímicos o mecánicos, a partir de productos y materiales ya en

<http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje.php> desuso o utilizados. De esta forma conseguimos Os alargar el ciclo de vida de un producto, ahorrando materiales y beneficiando al medio ambiente al generar menos residuos.

El reciclaje surge no sólo para eliminar residuos, sino para hacer frente al agotamiento de los recursos naturales del planeta. Existen contenedores diferentes para cada tipo de basura, según su material.

Separar la basura puede ser muy entretenido para los niños.

2.3.2 Clasificación de basura

- **Basura orgánica.** Es todo desecho de origen biológico, alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y semillas de frutas, huesos y sobras de animales, etc.

- **Basura inorgánica.** Es todo desecho de origen no biológico, es decir, de origen

industrial o algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc.

Desechos peligrosos. Es todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado como tal, por ejemplo: material médico infeccioso, material radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.



<http://basuraorganicaeinorganica.blogspot.com/>

2.4 Reforestación



<http://definicion.de/reforestacion/>

zonas urbanizadas y el incremento del número de ganado son algunas de ellas. Cuando se produce la deforestación y luego se pretende volver a contar con vegetación en dichos terrenos, se lleva a cabo la reforestación.

Al volver a poblar una superficie de plantas, la reforestación aporta numerosos beneficios: ayuda a absorber dióxido de carbono y liberar oxígeno, protege el suelo de las consecuencias de la erosión, aporta una barrera contra el viento y permite producir madera.

La reforestación es necesaria para salvar la estabilidad térmica de nuestro planeta, pero esta tarea no debe quedar solamente en manos del gobierno o de los propietarios de grandes extensiones de tierra; por el contrario, todos podemos participar con nuestro granito de arena, que puede consistir en plantar un árbol frutal u ornamental en el espacio que tengamos disponible, el cual puede ser tan grande como un jardín o tan pequeño como una maceta.

2.5 El medio ambiente y la salud

FACTOR DE RIESGO FÍSICO

Factores ambientales de naturaleza física que según su **intensidad y concentración** pueden provocar daños a la salud.



<https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/tipos-de->

El medio ambiente contaminado afecta la salud y en el ser humano se presentan estos cambios: aumento del cáncer de piel, problemas respiratorios, problemas en el desarrollo neurológico... Y, como siempre, los más afectados son los niños.

Cada año mueren más de tres millones de menores de 5 años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente. Estos problemas varían según la zona: En los países en desarrollo, los riesgos y la contaminación ambientales contribuyen de manera muy importante a la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad infantiles asociadas a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales.

La exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento. El plomo en el aire, el mercurio en los alimentos, así como otras sustancias químicas, pueden tener efectos a largo plazo, a menudo irreversibles, como infertilidad, abortos espontáneos y defectos de nacimiento. La exposición de las mujeres a plaguicidas, disolventes y contaminantes orgánicos persistentes pueden afectar a la salud del feto.

CAPITULO III

Plan de Acción de la Intervención

Identificación

3.1 Título del proyecto

Modulo para la clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista Jalapa.

3.2 Hipótesis acción

Si practicamos el cuidado y conservación del medio ambiente, es más fácil que este quede libre de la contaminación de desechos sólidos.

3.3 Problema Seleccionado

Inexistencia de un Modulo para la clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente.

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

La Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa.

3.5 Ejecutora de la intervención

Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.

3.6 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala y municipalidad del departamento de Jalapa.

3.7 Descripción de la intervención

Consistirá en que cada estudiante lleve botes o botellas plásticas de diferentes medidas para la elaboración de manualidades con el material reciclable, en este caso hacer basureros y maceteros, y algunas manualidades para decorar con la ayuda de las siguientes herramientas: tijeras, silicón, alambre, cinta, marcadores, pintura de agua, cuchilla, alicate, y tempera, sacapuntas, plantas ornamentales, bases fijas para la colocación de las mismas; también se contara con la ayuda de los estudiantes para la realización de esta actividad. Y se realizara la elaboración de un Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria.

3.8 Justificación de la intervención

A través de la investigación se logra determinar que tanto a nivel mundial como local, las actividades del reciclaje de los desechos sólidos no se practica razón por la cual se contamina el medio ambiente, esto debido a la poca información que posee la población estudiantil sobre todo la escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista, Jalapa, situación que preocupa ya que los recurso naturales se están extinguiendo, por ello se realiza taller de capacitación a los estudiantes del cuidado del medio ambiente y manualidades con los desechos sólidos y se procede a la elaboración de un Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria.

3.9 Objetivos de la intervención general y específicos

3.9.1 General

- Contribuir con un Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa.

3.9.2 Específicos

- Elaborar Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria

- Desarrollar talleres de capacitación que contribuyan a mejorar el medio ambiente, a través del reciclaje.
- Socializar en el contenido de un Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente.
- Elaborar manualidades que contribuyan al cuidado del medio ambiente que beneficie los estudiantes y docentes de la escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista, Jalapa.
- Orientar a los estudiantes para que participen en la elaboración de depósitos de basura y maceteros.

3.10 Actividades para el logro de objetivos

- Selección del tema
- Búsqueda de fuentes bibliográficas
- Clasificación de información recopilada
- Selección de los contenidos
- Organización de los temas y subtemas
- Diseño de la guía pedagógica
- Elaboración de la guía pedagógica
- Revisión del aporte pedagógico
- Socializar de la guía Pedagógica
- Taller de capacitación a los docentes y estudiantes sobre el uso adecuado de la guía pedagógica
- Elaboración de recipientes para depositar la basura
- Elaboración de maceteros
- Colocación de plantas ornamentales.
- Elaboración de manualidades con residuos y materiales en desuso que pueden reciclarse.
- Entrega de guías a los docentes de la Escuela oficial urbana mixta de la Colonia Linda Vista, jalapa.

- **Financieros**

- ✓ El ingreso económico de la Institución avaladora, municipalidad del departamento de Jalapa.
- ✓ Municipalidad de Jalapa.
- ✓ Epesista

3.11 Cronograma de Actividades

No.	Actividades	Junio					Julio					Agosto				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Selección del tema	█														
2	Búsqueda de fuentes bibliográficas		█	█												
3	Clasificación de información recopilada				█											
4	Selección de los contenidos					█	█	█	█	█						
5	Organización de los temas y subtemas									█						
6	Diseño de la guía pedagógica										█					
7	Elaboración de la guía pedagógica											█	█	█	█	█
8	Revisión del aporte pedagógico															
9	Socializar la guía pedagógica															
10	Taller de capacitación a los docentes y estudiantes sobre el uso adecuado de la guía pedagógica															
11	Elaboración de recipientes para depositar la basura															
12	Elaboración de maceteros															
13	Colocación de plantas ornamentales															

14	Elaboración de manualidades con residuos y materiales en desuso que pueden reciclarse.																
15	Entrega de guías a los docentes de la Escuela oficial urbana mixta de la Colonia Linda Vista.																
16	Reforestar en el caserío Las Palmas de Aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.																

3.12 Recursos

3.12.1 Humanos

- ✓ directora
- ✓ Epesista
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes
- ✓ Asesor
- ✓ Comunidad

3.12.2 Materiales

- ✓ Libro de texto
- ✓ Computadora
- ✓ Fotocopiadora
- ✓ Hojas
- ✓ Lapicero
- ✓ Tinta
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Botellas de plástico

- ✓ Tijera
- ✓ Sacapuntas
- ✓ Silicón
- ✓ Pintura de agua
- ✓ Cuchilla
- ✓ Tempera
- ✓ Plantas ornamentales
- ✓ Dispositivo USB
- ✓ Alambre

3.13 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Total	Instituciones, Epesista
10	Levantado de texto de la Guía Pedagógica.	Q.3.00	Q. 30.00	Epesista
27	Impresiones	¢.00.50	Q. 125.00	Epesista
48	Fotocopias de guías pedagógicas	¢ 00.25	Q. 22.00	Epesista
11	Empastados	Q20.00	Q. 200.00	Epesista
600	Arbolitos de cedro y caoba.	Q 2.00	Q.1,200.00	Municipalidad
1	Transporte	Q.100.00	Q. 100.00	Municipalidad
3	Libras de alambre	Q. 10.00	Q. 30.00	Epesista
5	Temperas	Q. 3.00	Q. 15.00	Epesista
5	Plantas ornamentales	Q. 5.00	Q. 25.00	Municipalidad
Total			Q1,747	

3.14 Formato de instrumentos de control o evaluación de la intervención

3.14.1 Evaluación de Capítulo I

Lista de cotejo

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Actividades a calificar	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan son pertinentes?	X		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	X		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		

¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	X		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	X		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X		
Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		

Santos Jesus Davila
Asesor

Byron Benito Chávez Alvarez
Epesista.

CAPITULO IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Actividades y resultados de las acciones realizadas

No.	Actividades	Resultados
1	Selección del tema	Se selecciono el tema y se verifico la falta de información del cuidado ambiental sobre los desechos sólidos y reciclaje en la Escuela Oficial Mixta de la Colonia Linda vista.
2	Búsqueda de fuentes bibliográficas	Se consultaron los temas en el CNB sobre el tratamiento de los desechos sólidos.
3	Clasificación de información recopilada	Se clasificaron los temas de acuerdo al tema seleccionado y subtemas relacionados al cuidado y conservación del medio ambiente al medio ambiente.
4	Selección de los contenidos	Se obtuvieron los contenidos adecuados de acuerdo a la selección para los temas del Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria.
5	Organización de los temas y subtemas	La información se ordenó a través de temas y subtemas y por Unidades.

6	Diseño del Plan de sostenibilidad	Se hizo el diseño que presentara el Plan de sostenibilidad, para una mejor comprensión.
7	Elaboración del Plan de sostenibilidad	Se logró identificar la importancia de cuidar y conservar el medio ambiente y la clasificación de desechos sólidos que provocan la contaminación, y la concientización de los estudiantes y docentes sobre la contribución con el reciclaje.
8	Revisión del aporte pedagógico	Se revisó el Plan de sostenibilidad por parte del asesor para identificar y corregir errores.
9	Aprobación del Plan de sostenibilidad.	El asesor del Ejercicio Profesional Supervisado aprueba el esquema y fundamentación del Plan de sostenibilidad para la conservación del medio ambiente.
10	Impresión del plan de sostenibilidad.	Con el aprobado del asesor de EPS se procede a la impresión del plan de sostenibilidad.
11	Socializar del Plan de sostenibilidad	Se socializo con los estudiantes y presentaron atención de la información de la importancia del Plan de sostenibilidad para conservar el medio ambiente.
12	Taller de capacitación a los estudiantes y docentes sobre el uso adecuado del Plan de sostenibilidad	Se capacito a los estudiantes y docentes de quinto primaria de la Escuela Oficial Mixta de la Colonia Linda vista de Jalapa.
13	Elaboración de recipientes para depositar la basura	Se elaboraron los recipientes con la participación activa de los estudiantes

14	Elaboración de maceteros	Se elaboraron seis maceteros para contar con un ambiente más ameno y recreativo
15	Elaboración de manualidades con residuos y materiales en desuso que pueden reciclarse.	Se elaboraron manualidades con botellas plásticas y cartón, carros, alconcillas, cartuchera.
16	Entrega del Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria de la Escuela Oficial Mixta de la Colonia Linda Vista Jalapa.	Se entregó el Plan de sostenibilidad, a los estudiantes y docentes para puedan darle seguimiento al proceso del cuidado y conservación del medio ambiente a través del reciclaje.

4.2 Productos y logros

Productos	Logros
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modulo para la clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista Jalapa. ➤ Reforestación con 600 árboles de caoba y cedro en el caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disposición de los alumnos y docentes en el taller de capacitación para el cuidado y conservación del medio ambiente. ➤ Se utilizaron los desechos sólidos en desuso para la elaboración manualidades. ➤ Se elaboraron cuatro recipientes para depósito de la basura ➤ Se contribuyó a la conservación del medio ambiente con la participación de las autoridades municipales del municipio de Monjas. ➤ Se evadió la deforestación del Caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas Jalapa.

4.2.1 Evidencias, constancia y acta

Taller de capacitación del cuidado y conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos.



Fuente: Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo realizando charla sobre reciclaje y conservación del medio Ambiente.



Fuente: Alumnos de la Escuela Oficial Urbana mixta de la Colonia Linda Vista recibiendo charlas sobre reciclaje y conservación del medio Ambiente.

Los maceteros de botes Plásticos

Orientando a los estudiantes en la elaboración de los recipientes con botellas plásticas para depositar la basura



Fuente: Alumnos de la Escuela Oficial Urbana mixta de la Colonia Linda Vista realizando manualidades con botellas plásticas sobre el reciclaje y conservación del medio Ambiente



Fuente: Alumnos de la Escuela Oficial Urbana mixta de la Colonia Linda Vista realizando manualidades con botellas plásticas sobre el reciclaje y conservación del medio Ambiente

Elaboración de basureros con botellas plásticas recicladas para el cuidado y conservación del medio ambiente.



Fuente: Alumnos de la Escuela Oficial Urbana mixta de la Colonia Linda elaborando basureros con botellas plásticas para la conservación del medio Ambiente.



Fuente: Alumnos de la Escuela Oficial Urbana mixta de la Colonia Linda elaborando basureros con botellas plásticas para la conservación del medio Ambiente.

Plan de sostenibilidad para el cuidado y conservación del Medio Ambiente.



Fuente: Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo entregando plan de sostenibilidad y conservación del medio ambiente.

Entrega de botes de basura para cuidado y conservación del Medio Ambiente.



Fuente: Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo Entregando botes de basura para la clasificación y conservación del medio Ambiente.

Entrega de botes de basura para cuidado y conservación del Medio Ambiente



Fuente: Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo Entregando botes de basura para la clasificación y conservación del medio Ambiente.

Plantación de los 600 arbolitos de pino, cedro y caoba en el caserío Las Palmas y piedra de fuego de la aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.



Fuente: Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo en la siembra de arboles en el caserío Las Palmas y piedra de fuego.



Constancia

La presente HACE CONSTAR que el estudiante Byron Benito Chávez Alvarez, con carne: 201323287, inscrito en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó el Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la Escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista Jornada Vespertina, del departamento de Jalapa; desarrollo actividades inherentes que corresponde al micro proyecto en este Centro Educativo aportando a nuestra institución; Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del Medio Ambiente y tres recipientes para la clasificación de la basura. Por lo que doy fe de lo realizado, al estudiante en mención por su voluntad, esmero y dedicación a su proyecto que hoy finaliza.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN LA COLONIA LINDA VISTA DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE JALAPA, A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

Licda: Ana Isabel Marroquín Castañeda
Directora de la escuela Oficial Urbana Mixta
Colonia Linda Vista





Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: municipalidaddemonjas@hotmail.com




cual consistió en "Reforestar" los terrenos municipales asignados ubicados en caserío las palmas y caserío piedras de fuego con dieciséis mil doscientos árboles con el propósito de conservar la ecología y contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio de Monjas, por lo que solicitan al señor Alcalde Municipal que la Municipalidad de Monjas se comprometa a cuidar y proteger dicha plantación.....

SEGUNDO: Toma la palabra el señor José Humberto Escobar Gálvez, Alcalde Municipal, y agradece a los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa por haber elegido al municipio de Monjas, Jalapa para llevar a cabo su macro proyecto y al mismo tiempo se compromete como Alcalde Municipal y Representante Legal de la Municipalidad de Monjas, al cuidado y protección de los árboles plantados en los caseríos las Palmas y piedras de fuego.....

TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por terminada la presente, una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha consignados al principio, leída y ratificada por los que en ella intervinieron. Damos Fe: Aparecen firmas ilegibles de los intervinientes y sellos del Alcalde Municipal y Secretaria Municipal.....

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN DOS HOJAS DE PAPEL TAMAÑO OFICIO CON MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA, A VEINTIUN DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE,-----


Wilian Roberto Yanes Velazquez
Secretario Municipal





Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: municipalidaddeomonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL

CERTIFICA

HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO UNO, PARA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.) Y PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (P.P.S.), QUE SE LLEVA PARA EL EFECTO EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL A FOLIO 6 SE ENCUENTRA INSERTA EL ACTA No. 02-2017 LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:.....

Acta 02-2017: En el Municipio de Monjas, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas con treinta minutos, del día miércoles veintiuno de junio del año dos mil diecisiete, en el lugar que ocupa la oficina de la Secretaría municipal, de la Municipalidad de Monjas, se encuentran presentes el Señor Alcalde Municipal, los profesores:

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chintun Martínez Sulvey Analuisa
2.	200450249	García Santos Kandy Banesa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923769	Gutiérrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astrinela
6.	201219010	Andrade Pérez Sinthya Marissa
7.	201241991	Quiñonez Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Guilén Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Arana Marroquin Miguel Ardany
10.	201311571	Berdúo Morales Mano José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortéz Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Mateo Astri Mannola
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Najera Byron Leonel
22.	201320504	Arriola Jiménez Dairy Sarah
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeanette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Giber Estuardo
26.	201323287	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Suceil Alejandrina

Todos estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa Plan Domingo y el Secretario Municipal Willian Roberto Yanes Valenzuela, para dejar constancia de los siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes ya mencionados, que el propósito de su presencia en esta oficina, es para hacer del conocimiento del señor Alcalde Municipal que ya procedieron a ejecutar su macro proyecto el

Facultad de Humanidades

Espesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa.

EPS - 2017

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chintún Martínez Sulvey Analuisa
2.	200450249	García Santos Kandy Banesa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923769	Gutiérrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astrinela
6.	201219010	Andrade Pérez Sinthya Marissa
7.	201241991	Quiñonez Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Guillén Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Arana Marroquín Miguel Ardany
10.	201311571	Berdúo Morales Mario José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortéz Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Mateo Astri Mannolia
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Nájera Byron Leonel
22.	201320504	Arriola Jiménez Dairy Sarai
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeannette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Gilber Estuardo
26.	201323287	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Sucele Alejandrina



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

- Epesista
- Asesor (a)
- Autoridades municipales
- Docentes
- Estudiantes INEB de Telesecundaria aldea Las Agujitas.
- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía.

4.3.2 Acciones

El micro proyecto se ejecutó en la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa., en donde se desarrollaron talleres de capacitación para el cuidado del medio ambiente, así mismo se elaboraron manualidades con reciclaje, y un Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria, y se elaboraron maceteros y recipientes para depositar la basura a manera de hacer su respectiva clasificación todo esto se realizó con la participación de estudiantes y docentes de dicho centro educativo .

El macro proyecto se ejecutó a través de la gestión de apoyo a la municipalidad de Jalapa, siendo esta la institución avaladora de donde se adquirió la información del diagnóstico y la obtención de los arbolitos de pino, cedro y caoba para reforestar, se estableció el lugar para la plantación de dichos árboles y se procedió a la gestión del área o terreno a reforestar contando con el apoyo de las autoridades municipales de Monjas, en cuanto a la autorización del área se procedió a la reforestación en el Caserío Las Palmas y piedra de fuego de la aldea Llano Grande del municipio de Monjas. Esta plantación de árboles beneficia a la población de Monjas y sus comunidades aledañas pues esto contribuye a la conservación del medio ambiente.

4.3.3 Resultados

- ✓ Se ejecutó el proyecto logrando los objetivos planteados y se contribuyó con el Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente, y se elaboraron los recipientes para la clasificación de basura y sobre todo se contribuyó con la capacitación sobre el cuidado del medio ambiente a los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa.

- ✓ Se reforesto en dos áreas de 1200m² con 600 árboles de pino, cedro y caoba en el caserío Las Palmas y piedra de fuego de aldea Llano Grande del municipio de Monjas, se contribuyó a la conservación del medio ambiente con la participación de las autoridades municipales de Monjas. Se evadió la deforestación del Caserío Las Palmas y piedra de fuego de la aldea Llano Grande del municipio de Monjas Jalapa.

4.3.4 Implicaciones

Al principio si hubo implicaciones naturales, pues estaba planeado hacer la reforestación a principios del mes de junio, pero no fue posible pues en ese tiempo el invierno no era favorable a la plantación de estos arbolitos. Y se aplazó para el mes de agosto, y gracias al apoyo de las autoridades municipales y epesistas, erradico la deforestación en dicha comunidad. En la institución avalada no hubo ninguna implicación pues la ejecución del proyecto fue realizada con eficiencia y eficacia, logrando así el beneficio de los estudiantes y personal decente de la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa.

4.3.5 Lecciones aprendidas

En el mes de junio teniendo el nombramiento del asesor se procedió a realizar el ejercicio Profesional Supervisado y la gestión de apoyo de la instituciones avaladora y avalada y se hizo el diagnostico en donde se obtuvo información importante de las condiciones económicas, sociales, culturales así mismo se ha realizado un micro proyecto en la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa, el cual consistió en la entrega de Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente y la importancia del reciclaje que contribuye a evitar la contaminación.

Es así como se adquirió la experiencia de hacer gestiones y enriquecimiento académico ético y profesional, sobre todo se hizo un macro proyecto que fue la reforestación de 600 árboles de pino, cedro y caoba que beneficio a la comunidad del Caserío Las Palmas Palmas y piedra de fuego de aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.



El planeta puede vivir sin nosotros, pero
nosotros no
Podemos vivir sin planeta,
cuidémoslo.



Epesista: Byron Benito Chávez Alarez

Modulo para la clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista Jalapa.

**Jalapa, Guatemala
2017**

ÍNDICE

CONTENIDO	Página
Introducción	i
Objetivos	ii
UNIDAD I	
EL MEDIO AMBIENTE	
1. Que es el Medio Ambiente	1
1.2 Factores Naturales	1
1.3 Factores Abióticos	1
1.4 Factores Bióticos	2
1.5 Clima	3
1.6 Relieve	3
1.7 Deforestación	3
1.8 Reforestación	4
1.8.1 Medidas para conservar la naturaleza	4
Actividades	5
Evaluación	5
UNIDAD II	
CONTAMINACION AMBIENTAL	
2. ¿Que es la contaminación ambiental?	6
2.1 Efectos de la basura	7
2.2 Efectos de la basura en el aire	7
2.3 Efectos de la basura en el suelo	8
2.4 Efectos de la basura en el agua	9
2.5 Acciones para evitar la contaminación por la basura	10
Actividades	11
Evaluación	11
UNIDAD III	
TRATAMIENTO DE DESECHOS SOLIDOS	
3. ¿Qué son los desechos sólidos?	12
3.1 El poder de las 3 Rs	12
3.2 Reducir	13
3.3 Reutilizar	13
3.4 Reciclar	14

3.4.1 Algunos ejemplos de reciclaje son	15
Actividades	16
Evaluación	16
UNIDAD IV	
SUSTANCIAS ORGÁNICAS E INORGÁNICAS	
4. ¿Que son las sustancias orgánicas e inorgánicas?	17
4.1 Residuo orgánico	17
4.2 Residuo inorgánico	18
4.2.1 Residuos peligrosos	18
4.2.2 Residuos domésticos	18
4.2.3 Residuos comerciales	18
4.2.4 Residuo industrial	19
4.2.5 Residuo hospitalario	19
Actividades	19
Evaluación	20
UNIDAD V	
5. La Contaminación	21
5.1 Contaminación del agua	23
5.2 Contaminación del aire	25
5.3 Consecuencias de la Contaminación Atmosférica	26
5.4 Contaminación del suelo	27
Actividades	28
Evaluación	29
UNIDAD VI	
ELABORACION DE MANUALIDADES CON MATERIALES REUTILIZADOS	30
6. ¿Cómo elaborar manualidades con material reutilizado?	30
6.1 Manzana de plástico	30
6.2 Floreros	31
6.3 Sacapuntas con botella plástica	32
6.4 Utilización de botellas plásticas para hacer recipientes de basura	33
6.5 Maceteros con botes es plásticos	34
Actividades	55
	35

Evaluación

35

Egrafía

36

INTRODUCCION

El medio ambiente, es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Los problemas ambientales siempre han existido, Sin embargo, en la actualidad nos encontramos con muchos factores determinantes, causa a todo el planeta tierra; uno de los más importantes es la contaminación de los desechos sólidos que produce serios daños a la naturaleza. Los tipos de contaminación que afectan nuestro medio ambiente son: la basura que contamina el aire como el gas metano y el dióxido de carbono y residuos industriales, y la contaminación del suelo por los desechos orgánicos e inorgánicos y otros desechos no aptos para las tierras, así como la contaminación del agua por los desechos de basura.

OBJETIVOS

ii

GENERAL

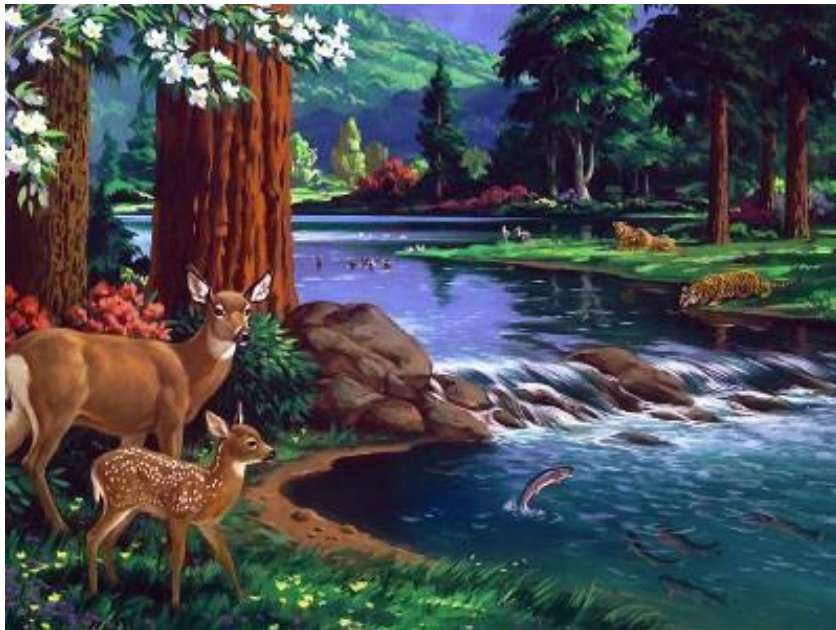
- Aportar Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente a Estudiantes de Quito primaria. de la escuela Oficial Urbana Mixta de la Colonia Linda Vista, Jalapa.

ESPECIFICOS

- Compartir la importancia del cuidado del medio ambiente
- Identificar el cuidado y tratamiento de desechos sólidos que causa la contaminación y el agotamiento de los recursos naturales del medio ambiente, y la importancia de la aplicación de Las 3 Rs y la clasificación de los desechos sólidos en desuso para conservar el planeta tierra.
- Identificar las sustancias orgánicas e inorgánicas
- Organizar a los estudiantes por grupos y hacerles conciencia de la importancia del reciclaje con botellas plásticas, y la participación en la elaboración de recipientes para depósito de la basura y maceteros para colocación de plantas ornamentales y así mismo reducir el deterioro de nuestros recursos naturales realizando manualidades a beneficio todos (as).

UNIDAD I

EL MEDIO AMBIENTE



CONTENIDO

- El medio Ambiente
- ¿Qué es el Medio Ambiente?
- Factores Naturales
- Factores Abióticos
- Factores Bióticos
- Clima Relieve
- Deforestación
- Reforestación

EL MEDIO AMBIENTE

Objetivo

Compartir la importancia del cuidado del medio ambiente

Instrucción

Haz una investigación sobre el contenido del medio ambiente, compartiendo lo aprendido con sus compañeros (as) exponiendo los factores naturales y acciones que se realizan para conservarlo

Contenido Dosificado

1. Que es el Medio Ambiente

El medio ambiente, es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana.

Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales,

sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.



1.2 Factores Naturales

En la actualidad existen altos niveles de contaminación causados por el hombre. Pero no solo éste contamina, sino que también existen factores naturales que, así como benefician, también pueden perjudicar al entorno, algunos de estos son:

1.3 Factores Abióticos

Todos los factores químicos-físicos del ambiente son llamados factores abióticos (de a, "sin", y bio, Vida). Los factores abióticos más conspicuos son la precipitación (lluvia más nevada) y temperatura, todos sabemos

que estos varían grandemente de un lugar a otro, pero las variaciones pueden ser aún mucho más importantes de lo que normalmente reconocemos.

1.4 Factores Bióticos

Un ecosistema involucra siempre a más de una especie vegetal que interactúa con factores abióticos, Invariablemente la comunidad vegetal está compuesta por un número de especies que pueden competir unas con otras, pero que también pueden ser de ayuda mutua.

Existen otros organismos en la comunidad vegetal: animales, hongos, bacteria y otros microorganismos. Así que cada especie no solamente interactúa con los factores abióticos, sino que está constantemente interactuando igualmente con otras especies para conseguir alimento, cobijo u otros beneficios mientras que compite con otras (e incluso pueden ser comidas). Todas las interacciones con otras especies se clasifican como factores bióticos; algunos factores bióticos son positivos, otros son negativos y algunos son neutros.



https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWYlO2lsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental

1.5 Clima

Los factores naturales que afectan al clima son las estaciones del año, la latitud, altitud, junto con el relieve, continentalidad (o distancia al mar) y corrientes marinas. Según se refiere al mundo, a una zona o región, y localidad concreta se habla de clima global, zonal, regional o local (microclima), respectivamente.

- ✓ La lluvia es necesaria para el crecimiento vegetal, pero en exceso provoca ahogamiento en las plantas.
- ✓ El viento sirve para dispersión del polen y semillas, proceso benéfico para la vegetación, pero lamentablemente en exceso provoca erosión.
- ✓ La luz del sol es fundamental en la fotosíntesis.
- ✓ El calor es necesario pero en exceso genera sequía, y esta esteriliza la tierra.

1.6 Relieve

Existen relieves beneficiosos (como los montes repletos de árboles) y perjudiciales, como los volcanes, que pueden afectar el terreno ya sea por la ceniza o por riesgo de explosión magnética.

Cualquier irregularidad ocurrida en la superficie terrestre forma el relieve.

1.7 Deforestación

Es un factor que en gran manera afecta a la tierra, porque los árboles y plantas demoran mucho en volver a crecer y son elementos importantes para el medio ambiente. Este es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Esta directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a la talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como la obtención de suelo para la agricultura y ganadería.



1.8 Reforestación

Es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en pasado histórico reciente (se puede contabilizar 60 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:



- ✚ Explotación de la madera para fines industriales.
- ✚ Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- ✚ Ampliación de áreas rurales.
- ✚ Incendios forestales.

1.8.1 Medidas para conservar la naturaleza

Tú puedes cuidar el medio ambiente desde tu casa. Toma en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ❖ Escribe o dibuja en ambos lados de las hojas de papel, no las desperdicies.
- ❖ Observa las montañas, ríos, lagos, plantas y animales para conocer mejor su hábitat y cuidarlo.
- ❖ Ahorra agua en todo momento, utiliza sólo el agua y necesaria cuando te bañes y cierra los grifos al terminar de usarlos.
- ❖ Ahorra energía, enciende únicamente las bombillas que necesitas y que un adulto desenchufe los electrodomésticos cuando se terminen de usar.
- ❖ No cortes las plantas ni las flores, solo cuando las necesites.
- ❖ Evita rayar o pintar los troncos de los árboles.
- ❖ Evita quemar cohetes y otros fuegos artificiales porque contaminan el aire.
- ❖ Evita pedir bolsas plásticas para llevar las compras.
- ❖ Utiliza varias veces los recipientes plásticos.
- ❖ Evita utilizar y consumir productos procesados
- ❖ Siembra árboles

ACTIVIDADES

5

- Elaboración de preguntas
- Ilustrar en el cuaderno cada uno de los temas vistos.
- Elabora un mapa conceptual con el tema de medio ambiente.

EVALUACIÓN

1. Escribe brevemente que es el medio ambiental

2. **Que son los Factores Bióticos**

3. **Que son los Factores Abióticos**

4. Que es la deforestación

5. Que es la Reforestación

UNIDAD II

UNIDAD II

CONTAMINACION

CONTAMINACION

AMBIENTAL

AMBIENTAL



CONTENIDO

- **Contaminación Ambiental**
- **¿Qué es la Contaminación Ambiental**
- **Efectos de la basura**
- **Efectos de la Basura en el aire**
- **Efectos de la Basura en el Suelo**
- **Efectos de la Basura en el agua**

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Objetivo

Identificar las consecuencias que causa la contaminación en el ser humano y el medio ambiente, los impactos negativos de todo desecho sólido y la importancia de reciclaje para el cuidado y conservación de la misma.

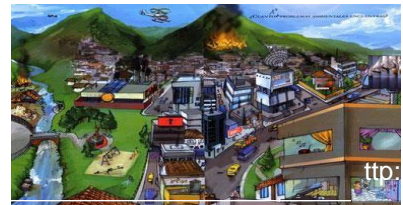
Instrucción

Desarrolla actividades dentro y fuera del salón de clases a fin de exponer y enriquecer la importancia del contenido, utilizando material audiovisual y distintos materiales que puedan ser clasificados y reutilizados para evitar la contaminación del medio ambiente.

Contenido Dosificado

2. ¿Que es la contaminación ambiental?

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan al mundo entero; esta surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al que afecte al medio ambiente, afecte a los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables por la naturaleza.



Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importante son: industriales, comerciales, domiciliarias y los fuetes móviles. Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o suelo.

2.1 Efectos de la basura

2.2 Efectos de la basura en el aire

Cuando se pudren o se descomponen los residuos orgánicos de la basura se llegan a desprender gases tipo invernadero, entre ellos están:

Gas metano: proviene de la descomposición de la materia orgánica por acción de bacterias, el uso de estufas, calentadores, y principalmente por la quema de basura.



Dióxido de carbono: es el gas más abundante y el que más daños ocasiona, pues además de su toxicidad, permanece en la atmósfera cerca de quinientos años. Las principales fuentes de generación son: la descomposición de materia orgánica, la combustión de petróleo y la quema de basura.

Estos gases tipos invernadero contribuyen a atrapar el calor generado por los rayos solares en la atmósfera, en un proceso conocido como **efecto invernadero**.

Ese fenómeno contribuye a los cambios climáticos que se presentan actualmente y pueden ser más drásticos que los ocurridos en los últimos cien años.

El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de infecciones cardiovasculares agudas, como el infarto, también se pueden transmitir enfermedades como el dengue.

2.3 Efectos de la basura en el suelo

Los desechos y residuos materiales que van depositándose en la tierra, se descomponen y la dañan, con lo cual ocasionan severos problemas ambientales ya que en ella viven la mayoría de los organismos, incluyendo al ser humano.

Además de ella se obtienen gran parte de los recursos utilizados en la Alimentación.

La basura y los desechos materiales orgánicos e inorgánicos que se arrojan en la naturaleza, modifican sus condiciones y provocan cambios que pueden ir desde el calentamiento global hasta la extinción de las especies.



La mayoría de los tiraderos de basura se ubican en terrenos grandes y planos, carentes de vegetación. En tiempos de sequía, los vientos levantan una gran cantidad de polvo que es transportado por el viento, contaminando el agua de ríos, lagos, pozos, alimentos, poblaciones cercanas, etc., debido a que estas partículas de polvo permanecen suspendidas en el aire.

La basura es causa de muchas enfermedades, porque en ella se multiplican microbios y otras plagas como moscas, cucarachas y ratas. También atrae perros y otros animales que pueden transmitirlos, así como las ratas, insectos, moscas y otros animales que transmiten enfermedades; como, por ejemplo: en el caso de las moscas producen fiebre tifoidea, el zancudo provoca las varias clases de dengue, y despiden olores desagradables durante su putrefacción.

2.4 Efectos de la basura en el agua

Las personas no podemos vivir sin agua. A medida que aumenta el número de habitantes en la Tierra, se hace más difícil satisfacer la demanda de agua pura. Se han contaminado ríos, mares y agua subterránea y una de las principales fuentes es la basura.



Actualmente se ha perdido el respeto por los recursos naturales, se puede observar que la mayoría de ríos son utilizados como basureros por las personas, sin importar las consecuencias.

Se puede clasificar en dos grupos los contaminantes del agua: orgánicos e inorgánicos.

Los primeros están formados por desechos materiales (restos de comida, cáscaras, etc.) generados por seres vivos. Asimismo, se consideran contaminantes orgánicos los cadáveres y el excremento. Los segundos son los contaminantes procedentes de aguas negras arrojadas por las casas habitación, industrias o los agricultores.

Al depositar basura orgánica en el agua, ésta atrae a un gran número de bacterias y protozoarios que se alimentan con esos desechos, su actividad aumenta su reproducción a gran escala, y con ello crece exageradamente su población, en consecuencia, consumen un mayor volumen del oxígeno disuelto en el agua; causando la muerte de muchos peces al no tener ese elemento indispensable para realizar el proceso respiratorio. Todo ello ocasiona que el agua se vuelva turbia, que despidan olores fétidos por la presencia de ácido sulfhídrico y metano, y originará la muerte de muchos peces, en ocasiones de importancia económica para el hombre.

La contaminación afecta a las plantas, animales marinos y a las personas, asimismo provoca alteración en la Madre Naturaleza y afecta el proceso cíclico de cada elemento. Por ejemplo, si se contamina el agua, se daña a los animales acuáticos comestibles y el ser humano. El sabor, olor y aspecto del agua, ayudan a identificar si el agua está contaminada.

2.5 Acciones para evitar la contaminación por la basura

- ❖ Separar la basura de acuerdo con su origen y depositarla en diferentes recipientes.
- ❖ La basura de origen orgánico puede servir para preparar compost, que es un excelente fertilizante para abonar el jardín o las plantas.
- ❖ Mientras haya basura en casa escuela, se debe mantener en botes perfectamente cerrados.
- ❖ Depositar la basura en los camiones recolectores o en los lugares destinados para ello.
- ❖ No arrojar ni dejar basura en la calle, parque o jardines.
- ❖ No quemar la basura, su combustión contamina la atmósfera.
- ❖ Barrer la calle y si se tiene perros, no permitir que su excremento permanezca en la vía pública. La basura debe manejarse con cuidado y depositarse en lugares adecuados, para evitar los olores y el aspecto desagradable; con ello contribuimos a evitar la contaminación del suelo, del agua y del aire.

ACTIVIDADES

Segunda Unidad

Explícales a tus compañeros lo que entiendes del tema de la contaminación del suelo

Realiza una dramatización con tus compañeros acerca de la contaminación del agua en tu comunidad

Con tus compañeros y compañeras investiga la manera en que se contamina el aire

Lista de cotejo

EVALUACION

Nombre de alumnos (as)	Aspectos a calificar	Si	Aveces	Nunca
	Explica a sus compañeros lo que entiendes del tema de la contaminación del suelo			
	Realiza la dramatización con sus compañeros de cómo se da la contaminación del agua en su comunidad			
	Con sus compañeros y compañeras investiga la manera en que se contamina el aire			

UNIDAD III

UNIDAD III

TRATAMIENTO DE DESECHOS SÓLIDOS



CONTENIDO

- Tratamiento de Desechos Sólidos
- ¿Qué son los desechos Sólidos?
- El poder de las 3Rs
- Reducir
- Reutilizar
- Reciclar

TRATAMIENTO DE DESECHOS SOLIDOS

Objetivo

Identificar el cuidado y tratamiento de desechos sólidos que causa la contaminación y el agotamiento de los recursos naturales del medio ambiente, y la importancia de la aplicación de Las 3 Rs y la clasificación de los desechos sólidos en desuso para conservar el planeta tierra.

Instrucción

Realiza actividades dentro del centro educativo y en casa para sacarle beneficio a los desechos sólidos en desuso y así mismo estará contribuyendo con la clasificación de basura y la aplicación de las 3 Rs a beneficio del ser humano y su medio ambiente.

Contenido Dosificado

3. ¿Qué son los desechos sólidos?

Son aquellas sustancias, productos o subproductos resultantes principalmente de las actividades humanas. Pueden ser papeles, cartones, plásticos, vidrios, materiales y restos de alimentos.

Los desperdicios o desechos o residuos se convierten en contaminantes cuando se arrojan al medio ambiente.



<https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg>

3.1 El poder de las 3 Rs

La contaminación se puede evitar o reducir con la aplicación de la 3 Rs de la utilización de recursos.

3.2 Reducir

Reducir todo aquello que compras y consumes tiene una relación directa con lo que tiras. Por ello, consume racionalmente y evita el derroche.

Sigue estas recomendaciones para dar un respiro a nuestro planeta

- ✚ Elige los productos con menos envoltorios
- ✚ Reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes
- ✚ Lleva a la compra una bolsa de tela o el carrito
- ✚ Disminuye el uso de papel de aluminio
- ✚ Limita el consumo de productos de usar y tirar
- ✚ Reduce el consumo de energía y agua
- ✚ Cuando vayas a comprar intenta reflexionar:
 - ¿Es realmente necesario?,
 - ¿Es o no desechable?, ¿Se puede reutilizar, rellenar, retornar o reciclar?...

3.3 Reutilizar

Consiste en darle la máxima utilidad a las cosas sin necesidad de destruirlas o deshacernos de ellas. De esta forma ahorramos la energía que se hubiera destinado para hacer dicho producto.

Cuantos más objetos reutilices, menos basura producirás y menos recursos agotables "gastarás".

Sigue estos sencillos consejos

- ✚ Compra líquidos en botellas de vidrio retornables
- ✚ Utiliza el papel por las dos caras
- ✚ Regala la ropa que se te ha quedado pequeña
- ✚ Usa bolsas y servilletas de telas, porque las puedes volver a usar.
- ✚ Utiliza frascos de mermelada y macetas para guardar objetos. Busca muchos usos a los objetos, y cuando ya no sepas cómo utilizarlos, entonces recíclalos.

- ✚ En la escuela puedes elaborar diferentes clases de manualidades, utilizando diferentes tipos de materiales que ya no se le da ningún uso.
- ✚ Como, por ejemplo, con el cartón puedes hacer un portarretratos.
- ❖ Reflexiona
 - ¿Por qué destruir algo que nos ha costado tanto trabajo hacer?,
 - ¿Por qué tirar algo que todavía sirve?...

3.4 Reciclar

Es el conjunto de acciones que permiten volver a emplear un producto para darle una segunda vida, con el mismo u otro diferente que permitan reintroducirlos en un ciclo de vida útil. Es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, entre otros. Una vez terminado su ciclo de vida útil, se transforman en nuevos materiales.

El reciclaje tiene como objetivo disminuir la contaminación del medio ambiente que origina la basura. Saber reciclar todos los residuos, respetar nuestro planeta, y conocer qué hacer para preservar nuestra naturaleza, son algunos de los grandes aprendizajes que nosotros desde pequeños no podemos dejar de aprender para ponerlo en práctica. Sólo así creceremos con la mentalidad de que es necesario luchar y hacer cada uno nuestra parte para salvar y conservar nuestro planeta. Y para eso únicamente necesitamos voluntad, ganas y persistencia.

El reciclaje no sólo tiene sentido desde el punto de vista ambiental sino también desde el punto de vista económico.

3.4.1 Algunos ejemplos de reciclaje son

- ✓ **Restos orgánicos:** cáscaras de frutas, sobras de comida, cabello y uñas, pasto, hojas, etc. Todo ello se puede usar como abono.

- ✓ **Metal:** Las latas de aluminio también se reciclan al igual que el hierro y otros metales, que son reutilizados.



- ✓ **Papel y cartón:** Los cuadernos que ya no se usan ni se necesitan, los sobres, las notas del súper, cajas de cereal, se pueden convertir en una pasta para obtener papel reciclado.



- ✓ **Plástico:** Los envases de yogurt, las botellas de refresco, bolsas, se reciclan bajo un proceso laborioso que permite producir nuevos empaques.



- ✓ **El vidrio:** Se funde a altas temperaturas, al enfriarse se convierte en un nuevo cristal.



Tercera Unidad

1. Dibuja los desechos sólidos causantes de la contaminación de nuestro medio ambiente.
2. Lee y explica a tus compañeros (as) los nombres de los materiales que pueden reciclarse
3. Con la ayuda de tus compañeros escribe el nombre de lo que se pueden reducir

EVALUACION

Nombre del alumno: _____ Grado:

_____ Área de: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Responde cada una de las preguntas que a continuación se te presentan.

1. ¿Qué son los desechos sólidos?
2. ¿Qué es el reciclaje?
3. ¿Qué productos o materiales innecesarios se pueden reducir?

UNIDAD IV

SUSTANCIAS ORGÁNICAS E INORGÁNICAS



CONTENIDO

- **Sustancias Orgánicas e Inorgánicas**
- **¿Qué son las Sustancias Orgánicas e Inorgánicas?**
- **Residuo Orgánico**
- **Residuos Inorgánicos**
- **Residuos Peligrosos**
- **Residuos Domésticos**
- **Residuos Comerciales**
- **Residuo industrial**
- **Residuo Hospitalario**

UNIDAD IV

SUSTANCIAS ORGÁNICAS E INORGÁNICAS

Objetivo

Identificar las sustancias orgánicas e inorgánicas

Instrucción

Lee el contenido de las sustancias orgánicas e inorgánicas que provocan daño a nuestro medio ambiente y comenta lo que entendiste.

4. ¿Que son las sustancias orgánicas e inorgánicas?

En el sentido más amplio del término, se refiere a todos los desechos de residuos mezclados que es el resultado de una combinación de materiales orgánicos e inorgánicos. En la mayoría de los países se producen residuos mezclados, a partir de restos de comida, envases y cajas diversas. Un problema es el de los residuos compuestos de materiales orgánicos que no pueden descomponerse por completo, y material inorgánico relacionado con el nitrógeno y por tanto que también forma gases tóxicos. Por ello es importante deshacerse de los residuos generados en el día a día. Debido a los peligros de los residuos mezclados, algunas personas separan los residuos orgánicos de los inorgánicos, y los orgánicos los usan para crear compost.

4.1 Residuo orgánico

Todo desecho de origen biológico (desecho orgánico), que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.



4.2 Residuo inorgánico

Todo desecho sin origen biológico, de índole industrial o de algún otro proceso artificial, por ejemplo: plásticos, telas sintéticas, etc.



4.2.1 Residuos peligrosos

se refiere a todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial (código CRETIB) y que por lo cual debe ser tratado de forma especial, por ejemplo, material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.

4.2.2 Residuos domésticos

Residuos generados en los hogares como consecuencia de las actividades domésticas. Se consideran también residuos domésticos los similares a los anteriores generados en servicios e industrias.

Se incluyen también en esta categoría los residuos que se generan en los hogares de aparatos eléctricos y electrónicos, ropa, pilas, acumuladores, muebles y enseres, así como los residuos y escombros procedentes de obras menores de construcción y reparación domiciliaria. Tendrán la consideración de residuos domésticos los residuos procedentes de limpieza de vías públicas, zonas verdes, áreas recreativas y playas, los animales domésticos muertos y los vehículos abandonados.

4.2.3 Residuos comerciales

Residuos generados por la actividad propia del comercio, al por mayor y al por menor, de los servicios de restauración y bares, de las oficinas y de los mercados, así como del resto del sector servicios.

4.2.4 Residuo industrial

Residuos resultantes de los procesos de fabricación, de transformación, de utilización, de consumo, de limpieza o de mantenimiento generados por la actividad industrial.



4.2.5 Residuo hospitalario

Desechos que son catalogados por lo general como residuos peligrosos y pueden ser orgánicos e inorgánicos.

ACTIVIDADES

Cuarta Unidad

ENCUENTRA LAS PALABRAS ESCONDIDAS EN ESTA SOPA DE LETRAS

W E K X K B S M U X K N P V A X A N
 Y T M W U X W Y Z B U Ñ A X E C S L
 H I G I E N E U Z O L F B R L R E R
 J Q X Y O S C D V Y J Q V N A Q D F
 W U V H Z R Y Q I B T C M O P N G E
 V E U M B M G X R Z U K H Y A J J F
 C T V K U J H A G P C A R U S A B A
 T A N F T D Q J N B S H W S H Y Z G
 K R Y L O Y C T S I R A L C I C E R
 K T J F O T D N E Ñ C H E N Z K I O
 S E P A R A R Z X R U O I U K B I L
 Y W G N L F B J G C L Q C J Ñ R N M
 I N O R G A N I C O A D U L A X Z Y
 K T F D L O O D X Y Z W K T S B P I
 S V W U H I K A K T N V I T Q C L X
 I G A L X Ñ C W S X O N E N Y U B T
 S P Ñ A I U E V I Q A W L U Z J F N
 C X V S Q K N O N S A G L A K Z I Y

- SEPARAR
- RECICLAR
- BASURA
- SALUD
- HIGIENE
- ETIQUETAR
- NARANJA
- VERDE
- AZUL
- ORGANICO
- INORGANICO
- SANITARIO

EVALUACIÓN

Instrucción: Escriba lo que comprenda de los siguientes temas, de acuerdo a lo trabajado en clases.

¿Qué es Residuo orgánico?

¿Qué es Residuo inorgánico?

¿Qué son Residuos peligrosos?

¿Qué son Residuo hospitalario?

UNIDAD V

LA CONTAMINACIÓN



CONTENIDO

- ✓ LA CONTAMINACIÓN
- ✓ CONTAMINACIÓN DEL AGUA
- ✓ CONTAMINACIÓN DEL AIRE
- ✓ Consecuencias de la Contaminación Atmosférica
- ✓ CONTAMINACIÓN DEL SUELO

LA CONTAMINACIÓN

Objetivo

Identificar los tipos de contaminación.

Instrucciones

El docente deberá realizar un recorrido dentro y fuera de la institución y mostrar los tipos de contaminación que existen en el alrededor del establecimiento.

Contenidos Dosificados

5. LA CONTAMINACIÓN

La contaminación es el deterioro del ambiente como consecuencia de la presencia de sustancias perjudiciales o del aumento exagerado de algunas sustancias que forman parte del medio. Las sustancias que causan el desequilibrio del ambiente se



Fuente: www://www.buap.mx/tcu/:html

denominan contaminantes y pueden encontrarse en el aire, en el agua y en el suelo.

La contaminación es la alteración del estado de equilibrio de un ecosistema por la adición de sustancias que en condiciones normales no se encuentran presentes, o que, si lo están, han aumentado o disminuido significativamente su

cantidad normal. Estas sustancias pueden ser humos, gases o vapores tóxicos.

El problema de la contaminación se plantea en la actualidad, de modo más agudo que en épocas pasadas, porque gran parte de los desechos tienen origen inorgánico y no son atacados por las bacterias desintegradoras.

El empeño de encontrar una ilusión se ve dificultado por el incremento demográfico y por el vertiginoso desarrollo industrial.

La contaminación puede ser artificial o natural.

La contaminación natural se puede deber, por ejemplo, a los incendios forestales, erupciones volcánicas, tormentas, terremotos, y otros, pero es la que existe siempre, originada por restos animales y vegetales y por minerales y sustancias



Fuente: www://www.buap.mx/tcu/html

que se disuelven cuando los cuerpos de agua atraviesan diferentes terrenos. Con esta contaminación ha vivido al ser humano desde hace miles de años sin graves consecuencias, y no es posible evitarla, solo se pueden prever sus consecuencias y minimizar sus efectos.



Fuente: www://www.buap.mx/tcu/html

La contaminación artificial, en cambio, puede deberse a un derrame de petróleo o al escape de gases tóxicos.

Ambas afectan al medio ambiente y sus subsistemas, es decir, podemos hablar de contaminación del suelo, atmosférica, acústica, e hídrica.

En lo que se refiere a la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas (ríos, lagos, embalses,

acuíferos y mar), tiene su origen en diversos factores como la precipitación atmosférica (el agua de lluvia arrastra y disuelve componentes del aire y de las plantas), escorrentía agrícola y de zonas verdes (que puede arrastrar componentes del suelo como abonos, plaguicidas, etc.), escorrentía superficial de zonas urbanizadas, vestidos de aguas procedentes de usos domésticos, o descargas de vestidos industriales.

Las dos primeras causas se podrían considerar, en circunstancias normales (ausencia de contaminación atmosférica o actividad agrícola no intensiva), como “contaminación natural” del agua.

5.1 CONTAMINACIÓN DEL AGUA

El agua no solo es parte esencial de nuestra propia naturaleza física y la de los demás seres vivos, sino que también contribuye al bienestar general en todas las actividades humanas. El agua se utiliza mayormente como elemento indispensable en la dieta de todo ser vivo y esta es uno de los pocos elementos sin los cuales no podría mantenerse la vida.



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?q=>

Por todo esto el agua ofrece grandes beneficios al hombre, pero a la vez puede transmitir enfermedades, como el cólera.

El agua que procede de fuentes superficiales (ríos, lagos y quebradas), es objeto día a día de una severa contaminación, producto de las actividades del hombre; este agrega al agua sustancias ajenas a su composición, modificando la calidad de esta. Se dice que está contaminada pues no puede utilizarse como generalmente se hace.

Esta contaminación ha adquirido importancia debido al aumento de la población y al incremento de los agentes contaminantes que el propio hombre ha creado.



fuelle: <http://wwwcontaminacion.esdelagua//l.com>

Las fuentes de contaminación son resultados indirectos de las actividades domésticas, industriales o agrícolas. Ríos, canales y lagos son contaminados por los desechos del alcantarillado, desechos industriales, detergentes, abonos y pesticidas que escurren de las tierras agrícolas.

El efecto en los ríos y lagos se traduce en la desaparición de la vegetación natural, disminuye la cantidad de oxígeno produciendo la muerte de los peces y demás animales acuáticos.

El petróleo vertido en el mar daña gran parte de la fauna y flora.

Contaminantes del Agua:

- ✓ Microorganismos patógenos causantes de: fiebre tifoidea, paratífus, hepatitis, disenterías, etc.
- ✓ Detergentes sintéticos y fertilizantes ricos en fosfatos.

Pesticidas orgánicos como el DDT, aldrin, dieldrin, etc.

- ✓ Productos químicos inorgánicos como los nitratos, nitritos, fluoruros, arsénico, selenio, mercurio.
- ✓ Petróleo y sus derivados como el alquitrán, aceites, combustibles.

Contaminada, el agua se convierte en un vehículo de agentes infecciosos como hongos, virus, bacterias, protozoarios, y helmintos, además de sustancias tóxicas como pesticidas, metales pesados y otros compuestos químicos, orgánicos, que son perjudiciales para la salud.



Fuente: <http://www.contaminacion.esdelagua/l.com>

El agua también se utiliza para irrigar cultivos y para dar a beber a los animales, los cuales a su vez se van a convertir en alimento para los humanos y otros seres vivos, haciendo una cadena alimenticia, de tal manera que, si las fuentes utilizadas están contaminadas, también se contaminarán nuestros cultivos, los animales, los humanos y los peces que forman parte del medio acuático.

El agua es vida:

- ✓ El 70% de nuestro cuerpo está formado por agua.
- ✓ El agua es un elemento vital para la vida, la salud y nos sirve para la limpieza de nuestro cuerpo.

- ✓ El agua sirve para lavar nuestra ropa y utensilios.
- ✓ También la necesitamos para cocinar nuestros alimentos, calmar la sed y lavar nuestros dientes.



Detengamos la contaminación:

- Evitemos contaminar el agua de los ríos.
- No usemos los ríos como basureros.
- No es recomendable lavar ropa en los ríos.
- No se deben usar las orillas de los ríos para defecar.

Fuente: <https://www.google.com.gt/search?hl=>

5.2 CONTAMINACIÓN DEL AIRE

La contaminación de aire se produce cuando ciertos gases tóxicos entran en contacto con las partículas de la atmósfera, perjudicando de forma seria y dañina a la salud del hombre, de animales y plantas.

¿Cómo se contamina el aire?

El aire compuesto de un 78% de nitrógeno, de un 21% de oxígeno y el resto de dióxido de carbono y de gases nobles como el helio, neón y radón. El radón es un gas radioactivo que se genera de manera natural, pero en grandes cantidades provoca cáncer pulmonar. Este gas persiste en zonas de altas concentraciones de minerales de uranio.



<http://wwwcontaminacion.es.aire.es/ambiental.com>

Entre las moléculas del aire existen espacios de fácil contaminación donde los gases perjudiciales para la salud ocupan esos huecos.

Algunos contaminantes perjudican el aire directamente en su estado natural, como los hidrocarburos, los aerosoles marinos, la erosión o el polvo africano. Mientras que otros necesitan combinarse para afectar como lo es el ozono troposférico.

Los principales gases contaminantes atmosféricos son:

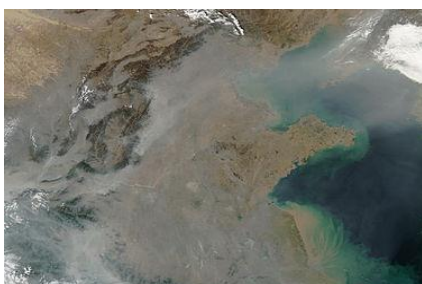
- El **óxido de azufre** que se origina en las refinerías del petróleo.
- El **monóxido de carbono** de las estufas y coches.
- El **óxido de nitrógeno** que existen en puntos de energía nuclear y vehículos de combustión interna.
- El **dióxido de carbono** proveniente de industrias y de la actividad de deforestación.

5.3 Consecuencias de la Contaminación Atmosférica:

La contaminación del aire produce serios efectos sobre el hombre provocando tos, irritaciones en ojos y garganta, problemas respiratorios, nerviosos y cardiovasculares llegando a causar cáncer. Varios estudios epidemiológicos advierten que la prolongada exposición de aire contaminado afecta de forma dañina a la salud, aumentando las visitas a urgencias, los ingresos hospitalarios y defunciones.

El sector de la población más afectado por esta contaminación son las embarazadas, los enfermos con complicaciones respiratorias, los ancianos y los niños.

Estos últimos terminan de desarrollarse a los 25 años, por lo que la inhalación de aire contaminado interfiere en el crecimiento de sus pulmones. La función basal de sus pulmones será baja durante toda su vida.



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?hl=>

La capa de ozono (O₃) está formada por 3 moléculas de oxígeno, una más que lo que contiene el aire que respiramos. Esta capa es importante porque nos protege de los rayos ultravioletas del sol. Pero los gases provenientes de zonas industriales y superpobladas, y de lugares donde convive el tráfico de coches y las altas temperaturas han hecho que la capa disminuya.

Las zonas más perjudicadas son las rurales y suburbanas por la liberación de clorofluorocarbonos de aerosoles y acondicionadores de aire. La falta de la capa de ozono puede provocar melanoma, cataratas en los ojos y perjudicar a cultivos porque los rayos ultravioletas lo dañarían.

El efecto invernadero es provocado por la acumulación en la atmosfera de gases como el vapor de agua, el metano y el óxido de nitrógeno. El principal responsable de este fenómeno es el famoso **CO2 o dióxido de carbono**. Este gas absorbe la radiación térmica, provocando que la energía radiante, reflejada sobre la superficie terrestre, sea captada en la atmosfera.



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?hl=>

De esta manera eleva su temperatura y la del planeta, y además los gases y partículas que quedan flotando en el aire construyen una pantalla que impiden que veamos el sol con claridad.

5.3 Soluciones a la contaminación ambiental

El mejor remedio a la contaminación de aire es basar toda nuestra vida en energías limpias y renovables. Además, fomentar el uso del transporte público, de la bicicleta y del coche eléctrico.

También es importante el control de las emisiones de gases por parte de las autoridades para fomentar el uso de fuentes alternativas.

El aire contaminado afecta tanto a países desarrollados como los que están sumidos en la pobreza. Desde Inspiración creemos que las comunidades más desfavorecidas sufren de forma directa la contaminación atmosférica ya que perjudica sus cultivos, su trabajo y su vida diaria.

5.4 CONTAMINACIÓN DEL SUELO

La contaminación del suelo consiste en la acumulación de sustancias a unos niveles tales que repercuten negativamente en el comportamiento de los suelos. Las sustancias, a esos niveles de concentración, se vuelven tóxicas para los organismos que viven en él. Se trata pues de una degradación química que provoca la pérdida parcial o total de su productividad.



Fuente:
<https://www.&bih=6&tbm=&sa=1&q=contaminacion+del+sue>

Se habla de contaminación del suelo cuando se introducen sustancias o elementos de tipo sólido, líquido o gaseoso que ocasionan que se afecte la biota edáfica, las plantas, la vida animal y la salud humana.

El suelo generalmente se contamina de diversas formas: cuando se rompen tanques de almacenamiento subterráneo, cuando se aplican pesticidas, por filtraciones del alcantarillado y pozos ciegos, o por acumulación directa de productos industriales o radioactivos.

Los productos químicos más comunes incluyen derivados de petróleo, solventes, pesticidas y otros metales pesados. Este fenómeno está estrechamente relacionado con el grado de industrialización e intensidad del uso de productos químicos.



Fuente:
<https://www.google.com.gt/search?hl=contaminacion+de+suelo&oq=>

En lo concerniente a la contaminación de suelos su riesgo es primariamente de salud, de forma directa y al entrar en contacto con fuentes de agua potable.

La delimitación de las zonas contaminadas y la resultante limpieza de esta son tareas que consumen mucho tiempo y dinero, requiriendo extensas habilidades de geología, hidrografía y química y modelos a computadora.

ACTIVIDADES

- 1) Realizar una investigación sobre la contaminación.
- 2) Elaborar un mural sobre los factores de la contaminación.

3) Realización de un proyecto de limpieza en nuestra comunidad.

4) Colocación de recipientes de desechos clasificados.

EVALUACIÓN

1. se produce cuando ciertos gases tóxicos entran en contacto con las partículas de la atmósfera, perjudicando de forma seria y dañina a la salud del hombre, de animales y plantas.:

2. Es la alteración del estado de equilibrio de un ecosistema por la adición de sustancias:

3. Es parte esencial de nuestra propia naturaleza física y de los demás seres vivos:

4. Mencione tres contaminantes del agua:

5. Mencione dos cosas importantes para detener la contaminación del agua

UNIDAD VI

ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIAL REUTILIZADO



CONTENIDO

- **Elaboración de Manualidades con Material Reutilizado**
- **¿Cómo elaborar manualidades con material reutilizado?**
- **Manzana de plástico**
- **Floreros**
- **Flores**
- **Sacapuntas con botellas plásticas**
- **Depósitos de basura con Botellas Plásticas**
- **Maceteros con botes Plásticos**

UNIDAD VI

ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIAL REUTILIZADO

Objetivo

Organizar a los estudiantes por grupos y hacerles conciencia de la importancia del reciclaje con botellas plásticas, y la participación en la elaboración de recipientes para depósito de la basura y maceteros para colocación de plantas ornamentales y así mismo reducir el deterioro de nuestros recursos naturales realizando manualidades a beneficio todos (as).

Instrucción

Se llevará a cabo este tipo de actividad con los estudiantes solicitando a cada uno de ellos, botellas plásticas de diferentes tamaños para la elaboración de algunos maceteros y basureros a beneficio del centro educativo.

Contenido Dosificado

6. ¿Cómo elaborar manualidades con material reutilizado?

En la escuela puedes realizar diferentes actividades con tus compañeros y con la ayuda del maestro, para reutilizar algunos materiales que están en desuso. Por ejemplo, se pueden elaborar lindas manualidades, y desarrollar tú creatividad.

6.1 Manzana de Plástico

Cuando vacíes las botellas de gaseosa no la tires a la basura, reutilízalas de forma sencilla haciendo manualidad fácil y útil para decorara tu sala o comedor, o bien coleccionálas para otros servicios o llévalos a donde hay empresas que reciclan este tipo de materiales.



<https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ei=EjyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg>

Materiales

- 2 botellas plásticas de 355 ml
- 1 tijera
- 1 Marcador.
- 2 temperas de color rojo y verde
- 1 Pistola plástica
- 1 Silicón

Paso a paso

1. Lavar el bote de plástico y enjuagarla
2. Cortar a la mitad según el tamaño que desee
3. Pintar la manzana
4. Pegar los bordes con el silicón formando la manzana y listo.

6.2 Floreros

Para poder tener un florero de cartón en tu mesa o pared, debes aprovechar las cajas de cartón que siempre llegan a nuestro hogar de diferentes formas. Entonces porque no aprovecharla en lugar de botarla y crear floreros hechos a base de cartón.



Materiales

- Cartón
- Un bolígrafo o un lápiz
- Hilo (opcional)
- Temperas
- Silicón en líquido o barra
- Pincel
- Tijera

https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=EiyCVPWylO2lsQTwwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=reforestacion

Paso a paso

1. Darle la forma y el tamaño que prefieras para la base
2. Cortar el cartón
3. Pasa al centro del florero una cinta, para colgarlo (opcional)
4. Puedes agregar flores para que se vea mejor.

6.3 Sacapuntas con botella plástica depósito de basura del Lápiz

Te puede servir, en tu centro educativo así podrás contribuir a clasificar la basura en tu establecimiento, pues el lápiz este hecho de madera.

Materiales

- ❖ 1 botella plástica
- ❖ 1 sacapuntas de forma cuadrada
- ❖ Tempera
- ❖ Tijera o cuchilla
- ❖ Silicón en barra
- ❖ Pincel



<http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje.php>

Paso a paso

1. Lava o enjuaga la botella
2. En la tapadera de la botella hazle un agujero del tamaño que tiene el agujero del sacapuntas.
3. Pega con el silicón el sacapuntas uniendo los agujeros para que pueda introducirse el lápiz.
4. Pinta el bote con la tempera
5. Pega figuras en la botella (opcional)

6.4 Utilización de botellas plásticas para hacer recipientes de basura

Depósitos de basura con botellas Plásticas

Reutiliza las botellas de plástico para hacer depósitos de basura, y hacer la clasificación de desechos sólidos para contrarrestar la problemática del deterioro ambiental y conservación



<http://www.discoveryespanol.com/wáter/> "Peligra un ecosistema Fundamental"

del mismo. Puedes hacer esto en casa, comunidad o inclusive en tu centro educativo.

Materiales

- ❖ botellas plásticas
- ❖ Marcador permanente
- ❖ alambre galvanizado
- ❖ cuchilla o clavo
- ❖ Alicata
- ❖ Pintura de aceite
- ❖ Tiner
- ❖ Brocha
- ❖ Bolsa plástica (opcional)

Paso a paso

1. Lava y enjuaga las botellas
2. Marca un puntito en cada extremo de la botella de la parte superior e inferior, de manera que estos queden en la misma dirección.
3. Perfora en los puntos marcados
4. Forma el aro con alambre
5. Introduce el alambre en los agujeros de las botellas
6. Une los extremos del alambre
7. Sujeta el amarre con el alicate y asegúrate que quede bien
8. Ahora pinta el recipiente o depósitos de basura
9. Puedes escribir e identificar los recipientes de desechos orgánicos e inorgánicos (opcional)
10. Listo ya podemos utilizar los basureros para ser utilizados dentro del centro educativo o en donde puedes hacer uso de ellos.

6.5 Maceteros con botes es plásticos

Con los botes que ya no usas porque puede que estos estén rotos, puedes darle una nueva utilización haciendo una nueva forma en este caso como maceteros, y esto ayudara a tener plantas ornamentales que den un ambiente recreativo o área verde en tu centro educativo o comunidad.



<http://www.discoveryespanol.com/wáter/> "Peligra un ecosistema Fundamental"

Materiales

- ❖ Botes plásticos
- ❖ Marcador permanente
- ❖ cuchilla o clavo
- ❖ Pintura de aceite (opcional)
- ❖ Brocha

Paso a paso

1. Lava los botes y enjuaga
2. Marca alrededor del bote de la parte superior
3. Corta en donde está marcado
4. Haz agujeros con clavo o cuchilla en la parte inferior del bote
5. Dibuja caritas en el exterior del bote (opcional)
6. Pinta tu bote con lo que tienes a tu alcance
7. Listo ya terminado el macetero puedes llenar de abono orgánico y colocar una planta ornamental

ACTIVIDADES

Quinta Unidad

Lee el contenido del tema y elabora manualidades y elige la que más te guste

Con la ayuda de tu maestro elabora maceteros y recipientes para clasificar la basura con botellas plásticas para cuidar el medio ambiente

EVALUACION Lista de cotejo

Nombre de los alumnos (as)	Aspectos a calificar	Si	A veces	Nunca
	Lee y elabora las manualidades que más le gusto			
	Elaboro maceteros y recipientes para depositar la basura con botellas plásticas para cuidar el medio ambiente			

EGRAFIA S

1. [www://www.buap.mx/tcu/html](http://www.buap.mx/tcu/html)
2. <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>
3. https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental
4. https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=deforestacion
5. https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=reforestacion
6. <http://equiposkinnerlacaja.blogspot.com/p/tipos-de-contaminacion.html>
7. <http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje.php>
8. https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=reforestacion
9. <http://www.discoveryespanol.com/water/> “Peligra un ecosistema Fundamental”

CAPITULO V

Evaluación del Proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico

En la etapa del diagnóstico se recopiló la información necesaria para determinar la problemática de la Municipalidad de Jalapa; así como también de la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa. Se aplicaron las Técnicas de Observación, guía contextual y entrevista; en el establecimiento avalado se priorizó que no cuentan con material pedagógico que aborde temas de cuidado ambiental y reciclaje, por tal razón se realizó la investigación bibliográfica para la recopilación de temas relacionados a esto. Posteriormente se dio la solución al problema que fue elaborar un Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente, la importancia de la clasificación de basura y la práctica de reciclaje dirigida a estudiantes de Quito primaria y docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista del departamento de Jalapa.

5.2 Fundamentación Teórica

En la etapa de la fundamentación teórica se llevó a cabo la selección de temas acorde con el problema detectado en el diagnóstico, para ello se consultaron fuentes bibliográficas y temas relacionados con el cuidado y conservación del medio ambiente libre de contaminación de desechos sólidos. De esto es que se delimitó las unidades en el Plan de sostenibilidad para el cuidado ambiental.

5.6 Evaluación del diseño de la intervención

En el diseño de la intervención se seleccionó el problema de la *Inexistencia* de un Plan de sostenibilidad para el cuidado ambiental y se describió el nombre del proyecto denominándolo Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente y la importancia del reciclaje en la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del departamento de Jalapa en el cual se le dio solución a la hipótesis, en el que se le denominó “si practicamos el cuidado y conservación del medio ambiente, es más fácil que este quede libre

de la contaminación de desechos sólidos” y se plantearon los objetivos y actividades que fueron realizados satisfactoriamente.

5.7 Evaluación de la ejecución y sistematización del proyecto

En la ejecución y sistematización se socializo el Plan de sostenibilidad y clasificación de los desechos Sólidos para el cuidado del medio ambiente y la importancia del reciclaje, dirigido a estudiantes de Quito primaria y docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa, Y se contribuyó con la orientación de temas del medio ambiente y se hizo entrega de tres recipientes para depositar la basura y hacer su clasificación y maceteros con botellas plásticas esto con la participación y disposición de cada estudiante. Obteniendo así un ambiente más limpio agradable e innovador para el desarrollo de un mejor proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

5.8 Evaluación Final

El proyecto realizado tuvo una gran aceptación por parte de los estudiantes de Quito primaria y docentes del establecimiento avalado, ya que se contribuyó con la creación de un ambiente más agradable, concientizando a los demás estudiante y su comunidad para que colaboren a la protección del medio ambiente tomando en cuenta el reciclaje de desechos sólidos.

En general se puede decir que se alcanzaron los objetivos planteados satisfactoriamente, pues los resultados obtenidos para la ejecución de cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado fueron necesarios para al proceso de educación ambiental enfocada al cuidado y conservación del medio ambiente.



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo
Evaluación del Diagnostico

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Actividades a calificar	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan son pertinentes?	X		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnostico fueron suficientes?	X		
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	X		

¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	X		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	X		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X		
Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		

 Byron Benito Chávez Alvarez.
 Epesista

Vo. Bo. _____
 Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
 Asesor



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo
Evaluación de Fundamentación Teórica

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Aspectos a calificar	si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		

 Byron Benito Chávez Alvarez.
 Epesista

Vo. Bo. _____
 Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
 Asesor



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo
Evaluación del Diseño de la Intervención

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Elemento del plan	Si	No	comentario
¿Es completa la identificación institucional del epesista?	X		
¿El problema es priorizado en el diagnostico?	X		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		
El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		

¿Las metas son cuantificaciones verticales de los objetivos específicos?	X		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		
¿El presupuesto abarca todos los costos de intervención?	X		
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?	X		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?	X		

 Byron Benito Chávez Alvarez.
 Epesista

Vo. Bo. _____
 Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
 Asesor



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo

Evaluación de Plan de la ejecución y sistematización de la intervención

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Aspecto a calificar	si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia?	X		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso eps?	X		
¿Se valoriza la intervención ejecutora?	X		
¿Las lecciones aprendidas son valoradas para futuras intervenciones?	X		

Byron Benito Chávez Alvarez.
Epesista

Vo. Bo. _____
Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Asesor



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo
Evaluación Final

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Elementos a calificar	si	no	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?	X		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letras e interlineado?	X		
¿Se presenta correctamente el resumen?	X		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		
¿En el caso de citas se aplica un solo sistema?	X		

¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	X		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		

 Byron Benito Chávez Alvarez.
 Epesista

Vo. Bo. _____
 Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
 Asesor

CAPITULO VI

EI VOLUNTARIADO

La ejecución del voluntariado estuvo a cargo de los epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía, sección Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa, esto consistió en la reforestación con 600 arbolitos de pino, cedro y caoba que resembro cada epesista, en el del caserío Las Palmas y piedra de fuego de la aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa, pues antes de realizar dicho proyecto se investigó y observó la necesidad reforestar en dicho lugar pues estaba totalmente deforestado. Y con esto se contribuyó a un ambiente más saludable, ameno y recreativo para los habitantes del municipio y sus alrededores.

Para la ejecución de este proyecto se contó con el apoyo de la municipalidad del departamento de Jalapa como institución avaladora y la colaboración con terreno o área a reforestar la municipalidad de Monjas del departamento de Jalapa. Y líderes comunitarios del caserío Las Palmas y piedra de fuego de la aldea Llano Grande del municipio de Monjas.

El día domingo 21 de agosto se clausuro el proyecto del voluntariado quedando a la responsabilidad de plan de sostenibilidad de dicho proyecto, las autoridades municipales y líderes comunitarios de la municipalidad de Monjas del Departamento de Jalapa.

Plantando arbolitos en el terreno ubicado en el caserío Las Palmas y piedra de fuego de la aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.



Fuente: Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo realizando la plantación de arbolitos en el caserío las palmas y piedra de fuego.

Fotografías con todos los epesistas y asesores en el Caserío Las Palmas y piedra de fuego de la aldea Llano Grande del municipio de Monjas, Jalapa.



Fuente: Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo realizando la plantación de arbolitos en el caserío las palmas y piedra de fuego con el asesor.

Asesor y mi grupo de epesistas



Fuente: Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo realizando la plantación de arbolitos en el caserío las palmas y piedra de fuego con el asesor.

Con el alcalde de monjas



Fuente: Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo realizando la plantación de arbolitos en el caserío las palmas y piedra de fuego con el alcalde de monjas.

Arbolitos de las especies de Caoba y Cedro que se plantaran.



Fuente: Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo realizando la plantación de arbolitos en el caserío las palmas y piedra de fuego.

El terreno antes de realizar la reforestación.



Fuente: Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo examinando el terreno para la siembra de arbolitos en el caserío las palmas y piedra de fuego.

Compañeros epesistas



Fuente: Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo realizando la plantación de arbolitos en el caserío las palmas y piedra de fuego.



Fuente: Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo realizando la plantación de arbolitos en el caserío las palmas y piedra de fuego.

Fotografía de sostenibilidad por parte de la municipalidad



Fuente: Trabajadores de la municipalidad de monjas dando seguimiento al proyecto de reforestación por parte de los epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo

Fotografía de sostenibilidad por parte de la municipalidad



Fuente: Trabajadores de la municipalidad de monjas dando seguimiento al proyecto de reforestación por parte de los epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Plan Domingo

Documento de sostenibilidad y constancia del voluntariado por parte de la municipalidad.



Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: municipalidaddemonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL

CERTIFICA

HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO UNO, PARA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.) Y PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (P.P.S.), QUE SE LLEVA PARA EL EFECTO EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL A FOLIO 6 SE ENCUENTRA INSERTA EL ACTA No. **02-2017** LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:.....

Acta 02-2017: En el Municipio de Monjas, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas con treinta minutos, del día miércoles veintiuno de junio del año dos mil diecisiete, en el lugar que ocupa la oficina de la Secretaría municipal, de la Municipalidad de Monjas, se encuentran presentes el Señor Alcalde Municipal, los profesores:

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chintún Martínez Sulvey Analuisa
2.	200450249	García Santos Kandy Banesa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923769	Gubierrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astrinela
6.	201219010	Andrade Pérez Sinthya Marissa
7.	201241991	Quiñonez Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Guilén Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Arana Marroquin Miguel Ardany
10.	201311571	Berduo Morales Mario José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortéz Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Mateo Astri Mannolia
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Najera Byron Leonel
22.	201320504	Arriola Jiménez Dairy Sarai
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeannette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Gilber Estuardo
26.	201323287	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Sucei Alejandrina

Todos estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa Plan Domingo y el Secretario Municipal Wilian Roberto Yanes Valenzuela, para dejar constancia de los siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes ya mencionados, que el propósito de su presencia en esta oficina, es para hacer del conocimiento del señor Alcalde Municipal que ya procedieron a ejecutar su macro proyecto el



Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: municipalidaddemonjas@hotmail.com




cual consistió en "Reforestar" los terrenos municipales asignados ubicados en caserío las palmas y caserío piedras de fuego con dieciséis mil doscientos árboles con el propósito de conservar la ecología y contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio de Monjas, por lo que solicitan al señor Alcalde Municipal que la Municipalidad de Monjas se comprometa a cuidar y proteger dicha plantación.....

SEGUNDO: Toma la palabra el señor José Humberto Escobar Gálvez, Alcalde Municipal, y agradece a los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa por haber elegido al municipio de Monjas, Jalapa para llevar a cabo su macro proyecto y al mismo tiempo se compromete como Alcalde Municipal y Representante Legal de la Municipalidad de Monjas, al cuidado y protección de los árboles plantados en los caseríos las Palmas y piedras de fuego.....

TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por terminada la presente, una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha consignados al principio, leída y ratificada por los que en ella intervinieron. Damos Fe: Aparecen firmas ilegibles de los intervinientes y sellos del Alcalde Municipal y Secretaria Municipal.....

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN DOS HOJAS DE PAPEL TAMAÑO OFICIO CON MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA, A VEINTIUN DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE,.....


William Roberto Yanes Valenzuela
Secretario Municipal





Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: municipalidadmonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL

CERTIFICA

HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO UNO, PARA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.) Y PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (P.P.S.), QUE SE LLEVA PARA EL EFECTO EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL A FOLIO 5 SE ENCUENTRA INSERTA EL ACTA No. 01-2017 LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:.....

Acta 01-2017: En el Municipio de Monjas, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas con diez minutos, del día jueves dieciocho de mayo del año dos mil diecisiete, en el lugar que ocupa la oficina de la Secretaria municipal, de la Municipalidad de Monjas, se encuentran presentes el Señor Alcalde Municipal, los profesores:

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chintún Martínez Sulvey Analuisa.
2.	200450249	García Santos Kandy Banessa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923769	Gutiérrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astrinela
6.	201219010	Andrade Pérez Sinthya Marissa
7.	201241991	Quiñonez Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Gutiérrez Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Araña Marroquin Miguel Ardany
10.	201311571	Berdío Morales Mario José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortéz Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Mateo Astri Mannnola
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Nájera Byron Leonel
22.	201320504	Amiola Jiménez Dairy Sarai
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeannette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Gilber Estuardo
26.	201323287	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Suceli Alejandrina

Todos estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa Plan Domingo y el Secretario Municipal Willian Roberto Yanes Valenzuela, para dejar constancia de los siguiente:.....

PRIMERO: Manifiestan los estudiantes ya mencionados, que el propósito de su presencia en esta oficina, es para solicitar se les proporcione nuevamente un terreno municipal disponible y el apoyo de la Municipalidad para la plantación de dieciséis mil doscientos árboles, ya que de esta manera realizaran su



Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: municipalidaddeomonjas@hotmail.com



macro proyecto que consiste en "Reforestar" crear una área poblada de árboles con el propósito de conservar la ecología y contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio de Monjas, así mismo dicho proyecto les permitirá culminar su carrera.....

SEGUNDO: Se hace constar, que en este momento el señor José Humberto Escobar Gálvez, Alcalde Municipal, quien al enterarse de los planes de los estudiantes presentes, les manifiesta, que esta Municipalidad les autoriza la petición descrita en la solicitud presentada; así mismo les ofrece toda la colaboración que se esté en posibilidades de poderles proporcionar para que desarrollen de manera satisfactoria su macro proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisada E.P.S.....

TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por terminada la presente, una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha consignados al principio, leída y ratificada por los que en ella intervinieron. Damos Fe: Aparecen firmas ilegibles de los intervinientes y sellos del Alcalde Municipal y Secretaria Municipal.....

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN DOS HOJAS DE PAPEL TAMAÑO CARTA CON MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA, A LOS DIECIOCHO DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE,-----


William Roberto Yanes Varenzuela
Secretario Municipal



Solicitud a la municipalidad de Monjas, Jalapa



Facultad de Humanidades

Jalapa Junio de 2017.

Señor alcalde:
Ing. José Humberto Escobar Gálvez.
Municipalidad de Monjas, departamento de Jalapa
A su despacho.

Apreciable ingeniero Escobar:

De manera atenta y respetuosa, el grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, **SOLICITAMOS** nos proporcione nuevamente un terreno comunal disponible y el apoyo de la municipalidad para la plantación de árboles. De esta manera realizaremos nuestro macro proyecto que consiste en "Reforestar" crear un área poblada de árboles con el propósito de conservar la ecología y contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio de Monjas, así también, permitirá que el grupo de epesistas culminemos la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable a nuestra solicitud, agradecemos la atención a la presente, nos despedimos de usted.

Atentamente,


Directiva de EPS.


Directiva de EPS.


Directiva de EPS.




Adjunta hoja con nombres de epesistas.
Educación Superior, Indígena y Proyección
Edificio 54, ciudad universitaria zona 12
Teléfono: 2419 9619 2419 9620 2419 9621
2419 9699 ext. 95701 95702 Fax: 95703

Facultad de Humanidades

Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa.
EPS - 2017

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chintún Martínez Sulvey Analuisa
2.	200450249	García Santos Kandy Banesa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923769	Gutiérrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astrinela
6.	201219010	Andrade Pérez Sinthya Marissa
7.	201241991	Quiñonez Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Guillén Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Arana Marroquín Miguel Ardany
10.	201311571	Berdúo Morales Mario José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortéz Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Mateo Astri Mannnolia
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Nájera Byron Leonel
22.	201320504	Arnola Jiménez Dairy Sarai
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeannette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Gilber Estuardo
26.	201323287	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Suceli Alejandrina



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 10 de octubre de 2017.

A quien Interese:

Presente

Me dirijo a usted, en espera de que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de barrancos urbanos en el Área Metropolitana de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- **Byron Benito Chávez Álvares** con número de carnet **201323287**, participó en la reforestación de 600 árboles forestales en, Monjas Jalapa departamento de Jalapa Guatemala en los diferentes puntos de reforestación oficial.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.

Licda. Dafne Rodríguez
Coordinadora
Comisión Medio Ambiente

Vo.Bo. Lic. Santos de Jesús
Dávila Aguilar
Director
Departamento de Extensión



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

EL INFRAESCRITO ASESOR DE EPS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA DE LA SECCION DE JALAPA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA.-----

En virtud de las funciones conferidas en el artículo 16° del Normativo del Ejercicio profesional supervisado.-----

HACE CONSTAR

Que el estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en pedagogía y administración educativa, de la universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Jalapa, Plan Domingo: **Byron Benito Chávez Alvarez**, No de carné **201323287**. Ha cumplido con los requisitos del voluntariado en un proyecto de reforestación, cumpliendo con el plan previamente presentado, con la plantación de seiscientos arbolitos, el compromiso institucional de sostenibilidad, la documentación pertinente y suficiente evidencia fehacientes de la ejecución de dicho proyecto.-----

Y para usos legales que a la parte interesada le convenga. Se extiende sella y firma la presente en la ciudad de jalapa. Departamento de Jalapa a los veintitrés días del mes de julio del año dos mil diecisiete.

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Asesor EPS



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



CONCLUSIONES

- ❖ Se desarrolló la capacitación del cuidado del medio ambiente a los estudiantes y docentes del centro educativo en el que se comprende que el reciclar contribuye a apreciar y colaborar con el cuidado de los recursos naturales de la madre Tierra, mediante una charla educativa enfatizada con temas y subtemas que aborda este plan, así como también se resolvieron dudas que surgían por parte de los estudiantes haciendo énfasis en el proceso de elaboración del material reciclado.
- ❖ Se elabora el Plan de sostenibilidad para el cuidado del medio ambiente con la que se logra apreciar que hay distintos factores que afectan el medio ambiente que debemos de evitar y así colaborar en la conservación de nuestro medio ambiente, y que el principal factor es la contaminación presente en distintas formas, como la basura. Asimismo, aprendimos que hay variedad de desechos sólidos y que hay distintas formas de reutilizarlos.
- ❖ Se proporcionó el Plan de sostenibilidad para el cuidado del medio ambiente a la directora del establecimiento y estudiantes sobre temas y subtemas del cuidado del medio ambiente y la importancia del reciclaje y la reutilización de los desechos sólidos, para la elaboración de distintas manualidades, y Se colaboro tres basureros y seis maceteros elaborados con botellas de desecho plástico en el salón la cual benefició a la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa.
- ❖ Se Reforesto en el Caserío la Palmas y piedra de fuego de la Aldea Llano Grande del Municipio de Monjas, del departamento de Jalapa, lo cual permite brindar grandes beneficios ya que como es de nuestro conocimiento que plantar un árbol es dar vida porque brinda gran cantidad de oxígeno, mantiene con humedad el suelo y también sirve como barrera para la disminución y control de fuertes vientos.

RECOMENDACIONES

- ❖ Al personal docente y directora del establecimiento que empleen el Plan de sostenibilidad para el cuidado y conservación del Medio Ambiente y la importancia del reciclaje dirigida a estudiantes de estudiantes de quito primaria y docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, del municipio de Jalapa y departamento de Jalapa.
- ❖ A la docente de quita primaria queda inculcar la importancia de practicar este tipo de actividades con sus estudiantes para formar una cultura de limpieza y cuidado del medio ambiente, dándole un uso a los materiales seleccionados reciclables para ser reutilizados de nuevo.
- ❖ A los estudiantes de quita primaria, dar un buen uso del material elaborado, para que las futuras generaciones, demostrando que unidos se puede hacer un cambio, por cuidar y conservar el medio ambiente libre de contaminación.
- ❖ A los pobladores y trabajadores municipales el cuidado, protejan y den seguimiento al proyecto de reforestación ya que el mundo puede vivir sin personas, pero la persona sin el mundo no cuida al ambiente.

REFERENCIAS

Bibliográficas

1. Méndez Pérez, J. B. (2015). Investigación, un camino por recorrer...Tercera edición. Imprenta Ediciones Superación. Guatemala
2. ----- (2015). Proyectos, elementos propedéuticos. 12^a edición. Imprenta Ediciones Superación. Guatemala
3. Monografía Municipal de la Municipalidad de Jalapa, libro de acta de sesiones consejo municipal.
4. PEI Comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.
5. Monografía del instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Agujitas del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.
6. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- , Guatemala.

Egrafías

1. <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>
2. <http://www.deguate.com/artman/uploads/23/problemas3.gif>Contaminación del Aire
3. http://www.deguate.com/artman/publish/actualidad-ecologica/problemas-ambientales-de-guatemala.shtml#.V8H8f_I97IU
4. <http://definicion.de/reforestacion/>
5. <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/tipos-de-contaminacion/contaminacion-ambiental>

APPENDICE



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jalapa Marzo de 2017

Respetable Directora;
Licda. Ana Isabel Marroquín Castañeda.
Escuela Colonia Linda Vista
Pte.
Estimada directora

Le saludo cariñosamente deseándole éxitos en sus labores administrativas que a diario realiza.

El motivo de la presente es para solicitarle de forma respetuosa su autorización para realizar el ejercicio Profesional Supervisado-EPS- proceso con las fases de estudio contextual, diagnóstico, fundamentación teórica, plan de la investigación, ejecución de la investigación, evaluación del proceso de implementación de la propuesta, voluntariado. El objetivo es contribuir con la realización de un proyecto de proyección ambiental a beneficio de la comunidad educativa de este centro.

El asesor – supervisor asignado realizará visitas durante el desarrollo de las fases.

En espera de una respuesta favorable a mi solicitud, agradezco de ante mano la atención a la presente, saludos cordiales,

Atentamente:

Autónzaba-
Autónzaba-
Autónzaba-
Licda.
Ana Isabel Marroquín Castañeda



"Id y Enseñad a Todos"

f.

PEM. Byron Benito Chávez Alvarez

Epesista



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo
Evaluación del Diagnóstico

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Actividades a calificar	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan son pertinentes?	X		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		

¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	X		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	X		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	X		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X		
Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		

Byron Benito Chávez Alvarez
Epesista

Vo. Bo. _____
Santos de Jesús Dávila Aguilar
Asesor



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo
Evaluación de Fundamentación Teórica

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Aspectos a calificar	si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		

 Byron Benito Chávez Alvarez
 Epesista

Vo. Bo. _____
 Santos de Jesús Dávila Aguilar
 Asesor



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo
Evaluación del Diseño de la Intervención

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Elemento del plan	Si	No	comentario
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?	X		
¿El problema es priorizado en el diagnostico?	X		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		
El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		

¿Las metas son cuantificaciones verticales de los objetivos específicos?	X		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		
¿El presupuesto abarca todos los costos de intervención?	X		
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?	X		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?	X		

Byron Benito Chávez Álvarez
Epesista

Vo. Bo. _____
Santos de Jesús Dávila Aguilar
Asesor



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo

Evaluación de Plan de la ejecución y sistematización de la intervención

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Aspecto a calificar	si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia?	X		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso eps?	X		
¿Se valoriza la intervención ejecutora?	X		
¿Las lecciones aprendidas son valoradas para futuras intervenciones?	X		

 Byron Benito Chávez Alvarez
 Epesista

Vo. Bo. _____
 Santos de Jesús Dávila Aguilar
 Asesor



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo
Evaluación Final

Nombre de Epesista: Byron Benito Chávez Alvarez.
Carne: 201323287.
Asesor: Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Instituciones: Municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Linda Vista, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Elementos a calificar	si	no	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?	X		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letras e interlineado?	X		
¿Se presenta correctamente el resumen?	X		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		
¿En el caso de citas se aplica un solo sistema?	X		

¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	X		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		

 Byron Benito Chávez Álvarez
 Epesista

Vo. Bo. _____
 Santos de Jesús Dávila Aguilar
 Asesor

ANEXO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de noviembre de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra :

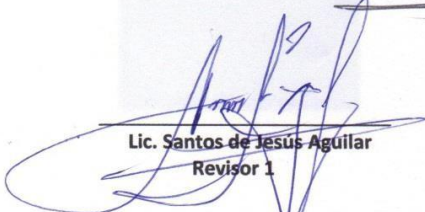
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Delmy Evangelina López Salguero**

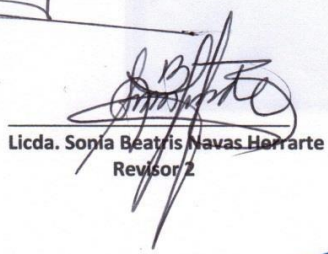
Con carné No. **201224000** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (X) TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


M.A. María Olga Guerra Figueroa
Asesora


Lic. Santos de Jesús Aguilar
Revisor 1


Licda. Sonia Beatris Navas Herrarte
Revisor 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 24 de septiembre de 2017.

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que el/la estudiante: Byron Benito Chávez Alvarez

De Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

CUI: 2166837420903

Registro Académico (carné): 201323287

Dirección para recibir notificaciones: Colonia Panorámicas del Jumay, Jalapa

No. de Teléfono: 48918573

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

En el periodo de: 04 de mayo al 24 de septiembre de 2017

Titulado: Plan de Sostenibilidad y Clasificación de los Desechos Sólidos para el Cuidado del Medio Ambiente a Estudiantes de Quinto Primaria

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA.**

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Asesor.



bbcha/sdjda

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidad



USAC
CENTENARIO
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

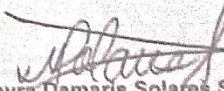
Guatemala, 03 de Mayo 2017

Licenciado
SANTOS DE JESUS DAVILA AGUILAR
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará el estudiante

BYRON BENITO CHÁVEZ ALVAREZ
201323287

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo

Educación Superior, Investigación y Proyección
Edificio 5-1, Ciudad Universitaria zona 12
Teléfono: 24128802-24128819-30
24128801 ext. 85362 Fax: 85328



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Jalapa Marzo de 2017

A:

Mario Alejandro Estrada Ruano

Alcalde Municipal

Jalapa, Jalapa

Presente

Estimado alcalde:

Yo, Byron Benito Chávez Alvarez, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Jalapa, Carne No. 201323287 atentamente solicito su autorización a efecto que pueda realizar la fase de Diagnostico correspondiente a las necesidades de las diferentes comunidades que conforman el municipio de Jalapa, con el propósito de realizar los proyectos que permitan culminar la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable a mi solicitud, agradezco de ante mano la atención a la presente me despido de usted deseándole éxitos en sus labores diarios.

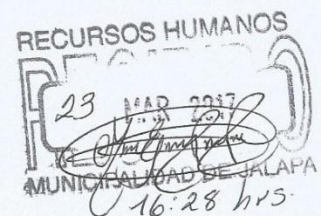
Atentamente:

"Id y Enseñad a Todos"

f. 

PEM. Byron Benito Chávez Alvarez

Epesista





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 03 de Octubre 2017

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

BYRON BENITO CHÁVEZ ALVAREZ
201323287

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "PLAN DE SOSTENIBILIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LOS DESECHOS SÓLIDOS PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A ESTUDIANTES DE QUINTO PRIMARIA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor LIC. SANTOS DE JESUS DÁVILA AGUILAR
Revisor 1 LICDA. JAQUELINE VIVIANA BARAHONA RUANO
Revisor 2 LICDA. MARIA MAGNOLIA BOTEQ MORATAYA

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Bidijs
Decano



Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento Extensión



C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320





Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: municipalidaddemonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL

CERTIFICA

HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO UNO, PARA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.) Y PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (P.P.S.), QUE SE LLEVA PARA EL EFECTO EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL A FOLIO 6 SE ENCUENTRA INSERTA EL ACTA No. **02-2017** LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:.....

Acta 02-2017: En el Municipio de Monjas, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas con treinta minutos, del día miércoles veintiuno de junio del año dos mil diecisiete, en el lugar que ocupa la oficina de la Secretaría municipal, de la Municipalidad de Monjas, se encuentran presentes el Señor Alcalde Municipal, los profesores:

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chintun Martínez Sulvey Analuisa
2.	200450249	García Santos Kandy Banesa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923769	Gutiérrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astriela
6.	201219010	Andrade Pérez Sirithya Marissa
7.	201241991	Quiñonez Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Guilén Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Arana Marroquin Miguel Ardany
10.	201311571	Berduo Morales Mario José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortés Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Mateo Astri Mannolia
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Najera Byron Leonel
22.	201320504	Arriola Jiménez Dairy Sarai
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeannette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Gilber Estuardo
26.	201323267	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Sucel Alejandrina

Todos estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa Plan Domingo y el Secretario Municipal Willian Roberto Yanes Valenzuela, para dejar constancia de los siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes ya mencionados, que el propósito de su presencia en esta oficina, es para hacer del conocimiento del señor Alcalde Municipal que ya procedieron a ejecutar su macro proyecto el



Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: municipalidaddeomonjas@hotmail.com



cual consistió en "Reforestar" los terrenos municipales asignados ubicados en caserío las palmas y caserío piedras de fuego con dieciséis mil doscientos árboles con el propósito de conservar la ecología y contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio de Monjas, por lo que solicitan al señor Alcalde Municipal que la Municipalidad de Monjas se comprometa a cuidar y proteger dicha plantación.....

SEGUNDO: Toma la palabra el señor José Humberto Escobar Gálvez, Alcalde Municipal, y agradece a los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa por haber elegido al municipio de Monjas, Jalapa para llevar a cabo su macro proyecto y al mismo tiempo se compromete como Alcalde Municipal y Representante Legal de la Municipalidad de Monjas, al cuidado y protección de los árboles plantados en los caseríos las Palmas y piedras de fuego.....

TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por terminada la presente, una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha consignados al principio, leída y ratificada por los que en ella intervinieron. Damos Fe: Aparecen firmas ilegibles de los intervinientes y sellos del Alcalde Municipal y Secretaria Municipal.....

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN DOS HOJAS DE PAPEL TAMAÑO OFICIO CON MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA, A VEINTIUN DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.....

William Roberto Yanes Valenzuela
Secretario Municipal



Facultad de Humanidades

Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa.

EPS - 2017

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chintún Martínez Sulvey Analuisa.
2.	200450249	García Santos Kandy Banesa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923769	Gutiérrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astrinela
6.	201219010	Andrade Pérez Sinthya Marissa
7.	201241991	Quiñonez Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Guillén Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Arana Marroquín Miguel Ardany
10.	201311571	Berdúo Morales Mario José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortéz Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Mateo Astri Mannnolia
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Nájera Byron Leonel
22.	201320504	Arriola Jiménez Dairy Sarai
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeannette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Gilber Estuardo
26.	201323287	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Suceli Alejandrina



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



ALCALDE
MUNICIPALIDAD DE JALAPA



Facultad de Humanidades

Jalapa Junio de 2017.

Señor alcalde:
Ing. José Humberto Escobar Gálvez.
Municipalidad de Monjas, departamento de Jalapa
A su despacho.

Apreciable ingeniero Escobar:

De manera atenta y respetuosa, el grupo de epeistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, **SOLICITAMOS** nos proporcione nuevamente un terreno comunal disponible y el apoyo de la municipalidad para la plantación de árboles. De esta manera realizaremos nuestro macro proyecto que consiste en "Reforestar" crear un área poblada de árboles con el propósito de conservar la ecología y contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio de Monjas, así también, permitirá que el grupo de epeistas culminemos la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable a nuestra solicitud, agradecemos la atención a la presente, nos despedimos de usted.

Atentamente,



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



ALCALDE MUNICIPAL
MONJAS JALAPA

Adjunta hoja con nombres de epeistas.
Educación Superior, Investigación y Proyectos
Edificio 54, ciudad universitaria zona 12
Teléfono: 2419 9619 2419 9620 2419 9631
7219 9694. 9791 9792 Fax: 9713

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Plan domingo, Jalapa

CUESTIONARIO APLICADO AL DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Instrucciones: Marque con una x la opción que considere correcta:

1. Cree usted que son muy importantes los temas relacionados al medio ambiente.

Si _____ No _____

2. Cree usted que el personal docente apoye la aplicación de un aporte pedagógico de aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente.

Si _____ No _____

3. Cree usted que los niños y niñas de la escuela participaran activamente en el desarrollo de un aporte pedagógico de aprendizaje.

Si _____ No _____

4. Le gustaría que en su establecimiento educativo se aplique material educativo relacionado a la importancia del medio ambiente en que se encuentra ubicado.

Si _____ No _____

5. Si en el futuro se realizaran proyectos educativos en su establecimiento, estaría en toda disposición de apoyar

Educación Superior, Inclusiva y Projectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

No _____

Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Plan domingo, Jalapa

CUESTIONARIO APLICADO AL PERSONAL DOCENTE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Instrucciones: Marque con una x la opción que considere correcta:

1. Cree usted que impartiendo temas sobre el cuidado del medio ambiente en la escuela, disminuirán los problemas ambientales.

Si _____ No _____

2. Considera usted que si se educa a la comunidad estudiantil sobre la importancia de las plantas y árboles contribuirán con el cuidado del medio ambiente.

Si _____ No _____

3. Está usted de acuerdo a participar en un proyecto dirigido al cuidado y manejo adecuado del medio ambiente en el que se encuentra la escuela.

Si _____ No _____

4. Ha recibido de las autoridades educativas, material didáctico relacionado al medio ambiente

Si _____ No _____

5. Le gustaría formar un comité educativo para promover el cuidado y la importancia que tiene el medio ambiente presente en la escuela.

Si _____ No _____

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

CUESTIONARIO DIRIGIDO AL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE

JALAPA INSTRUCCIÓN:

A continuación, se le presenta una serie de interrogantes las cuales servirán para encontrar las necesidades prioritarias, colocando una X como alternativa de respuesta.

1. ¿Tiene usted conocimiento del origen de la Municipalidad?

Si _____ No _____

2. ¿Cree usted que las instalaciones actuales de la municipalidad se encuentran en estado aceptable?

Si _____ No _____

3. ¿Sabe usted si la municipalidad de cuenta con un instrumento de supervisión para evaluar a sus trabajadores?

Si _____ No _____

4. ¿Considera usted que la municipalidad cuenta con mobiliario adecuado y en buen estado en las oficinas?

Si _____ No _____

5. ¿La Municipalidad cuenta con servicio telefónico?

Si _____ No _____

6. ¿Sabe usted si la municipalidad tiene control de saneamiento de las aguas residuales de los ríos?

Si _____ No _____

7. ¿Sabe usted si la instalación actual de la Municipalidad cuenta con cámaras de circuito cerrado?

Si _____ No _____

8. ¿Considera usted que el presupuesto adjudicado a la Municipalidad es suficiente para cubrir las obras de infraestructura?

Si _____ No _____

CUESTIONARIO APLICADO EN LA SECRETARIA DE LA MUNICIPALIDAD DE JALAPA

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad de Jalapa?

2. ¿Cuál es la Misión de la Municipalidad de Jalapa?

3. ¿Cuál es la Visión de la Municipalidad de Jalapa?

4. ¿Cuáles son los objetivos generales de la Municipalidad de Jalapa?

5. ¿Cuáles son los objetivos específicos de la Municipalidad de Jalapa?

6. ¿Qué tipos de servicios presta la Municipalidad de Jalapa?

7. ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio de la Municipalidad de Jalapa?

8. ¿Qué control se lleva para la asistencia de la población Jalapaneca?

9. ¿Cuál es el horario de los trabajadores de la municipalidad de Jalapa?

10. ¿Qué clase de servicio social realiza la Municipalidad de Jalapa?

11. ¿Enumere el tipo de personal administrativo que labora en la Municipalidad de Jalapa?

12. ¿Aproximadamente que cantidad de usuarios se atiende diariamente?

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LA MUNICIPALIDAD DE JALAPA

1. ¿Con cuántos ambientes cuenta la Municipalidad de Jalapa?

2 ¿Cantidad de mobiliario, equipo y materiales con que cuenta?

Salones	Cantidad
Oficinas	
Biblioteca	
Bodega	
Salón de usos múltiples	
Salón de proyecciones	
Sanitarios	
Materiales	Cantidad
Escritorios	
Pizarrones	
Archivadores	
Computadoras	
Máquinas de escribir	
Sillas plásticas	
Impresoras	
fotocopiadoras	

3. Servicios con que cuenta la institución:

Agua potable

Si _____ No _____

Energía eléctrica

Si _____ No _____

Línea telefónica

Si _____ No _____

Internet

Si _____ No _____

4. Otros:

**Guía para el Análisis Contextual e Institucional de la Elaboración del
Diagnóstico
Datos Generales de la Institución Avaladora.**

I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
<p>1. Área Geográfica</p>	<p>1.1 Localización El departamento de Jalapa está situado en el Oriente de la República de Guatemala, colinda al Norte con los departamentos de El Progreso y Zacapa, al Oeste con el departamento de Chiquimula, al Sur con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa, al Este con el departamento de Guatemala. Se ubica a una altura de 1,361 metros sobre el nivel del mar. La cabecera departamental de Jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, carretera asfaltada vía Jutiapa, Santa Rosa; y vía Sanarate, 97 kilómetros.</p> <p>1.2 Extensión geográfica El departamento de Jalapa cuenta con siete Municipios, los cuales son: San Pedro Pinula, San Manuel Chaparrón, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, Mataquescuintla, Monjas y Jalapa. La cabecera departamental de Jalapa cuenta con 554 kilómetros cuadrados, incluyendo sus siete municipios hacen un total de 2,063 kilómetros cuadrados.</p> <p>1.3 Clima, suelo, Principales accidente El clima del departamento de Jalapa está registrado como templado, ubicándose a 1,632 metros sobre el nivel del mar. El suelo es de tipo franco arenoso. Dentro de sus principales accidentes se pueden mencionar: Sierra Madre, que tiene su relieve en el municipio de Mataquescuintla por Samororo en la parte Occidental, al Oriente en el municipio de San Luis Jilotepeque, que resalta el Volcán Jumay teniendo una altitud de 2,200 metros. El Volcán de Alzatate con 2,750 metros. En sus riberas nace el río Ostúa, Jalapa, que es utilizado para el abastecimiento de agua potable a los ciudadanos del Departamento de Jalapa.</p> <p>1.4 Recursos Naturales 1.4.1 Flora</p>

	<p>El departamento y municipio de Jalapa cuenta con variedad de árboles madereros como: cabo de hacha, cedro, ciprés, pinabete, pino, caoba. Flores ornamentales como: quince años, margaritas, violetas, velo de novia, begonias, y distintas clases de árboles frutales como durazno, manzanilla, manzana, jocote, mandarina, naranja, mango, ciruelas, granadillas, anonas.</p> <p>1.4.2 Fauna:</p> <p>El departamento y municipio de Jalapa cuenta con variedad de animales como ganado vacuno, bovino, porcino, caballo, caprino, aves de corral, se pueden mencionar además animales silvestres como: conejos, zorrillos, ardillas, palomas.</p>
<p>1 Histórica</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores</p> <p>Los primeros pobladores fueron de la raza Pocomán en la época prehispánica.</p> <p>2.2 Sucesos históricos importantes</p> <p>Importantes:</p> <p>Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los montañeses triunfaron y el Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno.</p> <p>2.3 Personalidades presentes y pasadas</p> <p>Entre las personalidades presente y pasadas se puede mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala y Honduras, también fue Hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma Inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo.</p> <p>Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y Compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula,</p>

	<p>realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”.</p> <p>Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, Médico y Cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolaza Cruz”. La Municipalidad de la cabecera Departamental de Jalapa lo distingue como “Hijo Predilecto” por su obra al servicio de la población Jalapaneca. También cabe mencionar a los Profesores Luis Martínez Mont, al Profesor Rafael Salguero, a la Profesora Berta Judith Franco Bonilla, al Profesor Fernando Cruz Argueta y otros.</p> <p>2.4 Lugares de orgullo local</p> <p>El Departamento de Jalapa cuenta con Parque Central, lleva el nombre del Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, en él se encuentra el árbol petrificado que se le calculan 2000 años. El balneario Los Chorros, Agua Tibia en San Pedro Pinula, la Laguna del Hoyo y Agua Tibia en el Municipio de Monjas, Templo de Minerva, Complejo Deportivo, Estadio Las Flores, Instituto Normal Centroamericano para Varones, que actualmente fue reconstruido.</p>
<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno local</p> <p>El Gobierno del Departamento de Jalapa está conformado por las diferentes autoridades como el Gobernador Departamental, quien es el representante del ejecutivo en el departamento para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <p>3.2 organización administrativa</p> <p>Está conformado por el Gobernador Departamental, también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <p>3.3 Organizaciones políticas</p> <p>El Departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones civiles y políticas en las que se puede mencionar: Asociación de Ganaderos Jalapanecos, Comité de Desarrollo de Santa María Jalapa, Comité de Damas Sociales, Comité de Desarrollo Jalapanecos Ausentes, Asilo de Ancianos y Comité</p>

	<p>de Enfermos Alcohólicos; entre otros, que por su naturaleza juegan un papel importante en la sociedad.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes La ocupación de los habitantes del Departamento de Jalapa es el comercio, compra y venta de granos básicos, verduras, frutas, etc. Trabajan en instituciones, oficinas públicas y privadas, centros educativos públicos y privados, se dedican a cultivar la tierra, crianza y cuidado de ganado bovino, vacuno, caballo y aves de corral.</p> <p>4.2 Producción, distribución de productos Los habitantes del Departamento de Jalapa se dedican al cultivo de frutas y verduras como: manzanas, peras, melocotones, durazno, jocote, naranja, bananos. Entre las verduras se pueden mencionar: perulero, ejote, repollo, aguacate, güisquil, remolacha, pepino, brócoli y coliflor. El café es exportado a los países de El Salvador y Nicaragua. El melocotón y la manzana son vendidos a la fábrica de productos Kerns. El ganado bovino se comercializa para el destace en el departamento de Jalapa, así como la leche, crema, mantequilla de costal y queso seco.</p> <p>4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras</p>

	<p>El Departamento de Jalapa cuenta con centros educativos y de enseñanza como el Centro de Bienestar Social, Escuelas Oficiales y Colegios Privados del nivel Inicial, Pre-primario, Primario, Diversificado, Superior, cuenta con Academias de Computación, Mecanografía, Corte y Confección, Cultoras de Belleza.</p> <p>4.4 Agencias sociales de salud y otros.</p> <p>Jalapa cuenta con el Centro de Bienestar Social, Hogares Comunitarios CARITAS, Proyecto Cactus, Cristian Children, Club de Leones, Comité Pro-Construcción de la Casa de Ancianos. Cuenta con un hospital llamado “Nicolasa Cruz”, Sanatorios privados, clínicas de APROFAM, clínicas del IGSS, que atiende a las personas afiliadas a dicha entidad y clínicas médicas particulares.</p> <p>4.5 Viviendas (tipos)</p> <p>En el departamento de Jalapa se observan diferentes construcciones, entre las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lámina, teja, lámina y terraza, pisos de cemento, cerámica y de tierra, casas de varios niveles.</p> <p>4.6 Centros de recreación</p> <p>La cabecera Departamental de Jalapa cuenta con Parque Central, Complejo Deportivo Tipo A, templo de Minerva, Parque Justo Rufino Barrios, Café internet, discotecas, Cancha de voleibol.</p> <p>4.7 transporte</p> <p>En el Departamento de Jalapa se cuenta con transporte urbano local como taxis, microtaxis, microbuses, también se cuenta con empresas de Transporte extra urbano como Transportes Unidos Jalapanecos, Melva, Nievecita, Unión Jumay y Expreso del Tiempo.</p> <p>4.8 Comunicaciones</p> <p>El Departamento de Jalapa cuenta con sistema telefónico, líneas domiciliarias de la empresa CLARO y telefonía celular, Servicio de correos y telégrafos, King Express, Western Unión, servicio de Internet, fax, correo electrónico y servicio de cable.</p> <p>4.9 Grupos religiosos</p>
--	--

	<p>Existen varios grupos religiosos, entre ellos católicos, evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová, adventistas, del séptimo día.</p> <p>4.10 Clubes o asociaciones sociales Se pueden mencionar: Comité Pro-construcción de Hogar de Ancianos, Remar para niños y jóvenes de la calle, Club de Leones, Club Deportivo Jalapa, Club Hípico.</p> <p>4.11 Composiciones étnicas La composición étnica en el Departamento de Jalapa se describe a través de tres tipos: Ladinos, Mestiza y de raza Indígena.</p>
--	--

II SECTOR DE LA INSTITUCION

AREAS	INDICADORES
<p>1. Localización geográfica</p>	<p>1.1 Ubicación (dirección) La municipalidad se encuentra ubicada en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central de Jalapa.</p> <p>1.2 Vías de acceso Al este por el municipio de San Pedro Pinula, al sur por el municipio de Monjas, al oeste por el circuito Manuel María Ávila Ayala. Estas vías son accesibles algunas de asfalto, pavimento y adoquín.</p>
<p>2. Localización administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otra): Autónoma</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito, código: Región sur -oriente, área oriental, distrito 21</p>
<p>3. Historia de la institución</p>	<p>3.1 Origen Se declaró ciudad por decreto 219 artículo 1 de fecha 26 de agosto de 1873 luego creándose departamento por el General Justo Rufino Barrios, decreto no. 107 de fecha 24 de noviembre de 1873.</p> <p>3.2 Fundadores y Organizadores: El primer Intendente Municipal fue el señor Darío Paz, de origen cobanero y fue quien diseñó la concha acústica y gimnasio municipal.</p>

	<p>La primera partida de nacimiento del registro civil de la municipalidad de Jalapa se realizó el 22 de septiembre de 1877, del libro no. 1. La partida pertenece a Ana Cornelia Elías.</p> <p>El primer matrimonio se realizó el 10 de octubre de 1877, Manuel Asunción Jiménez y Elena de la Cruz son los primeros que contraen matrimonio en la Municipalidad de Jalapa.</p> <p>A los primeros intendentes municipales no se les estipulaba período de gobierno municipal y trabajaban sin salario alguno, entre los Intendentes Municipales se recuerda a Darío Paz, Arturo Miranda, Eliseo Sánchez, Jorge Rocon, Ernesto Cabrera y Manuel Antonio Godoy Benavides.</p>
<p>4 Edificio</p>	<p>4.1 Área construida (aproximadamente) 200 metros cuadrados.</p> <p>4.2 Área descubierta 10 metros</p> <p>4.3 Estado de conservación El estatus actual de la institución se encuentra en condiciones favorables para el servicio de los usuarios</p> <p>4.4 Locales disponibles 14 Oficinas disponibles para los usuarios 1 Sala de Sesiones 1 Salón de usos múltiples 1 Bodega 4 Sanitarios para uso personal</p> <p>4.5 Condiciones y usos Son suficientes para cumplir las necesidades y usos de la institución.</p>
<p>5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales).</p>	<p>5.1 Salones específicos La municipalidad de Jalapa, para prestar una mejor atención, a su población cuenta con distintos ambientes y el equipamiento necesario, para brindar sus servicios con un estándar de calidad</p> <p>5.2 Oficinas: dentro de los ambientes de la municipalidad, se cuenta con 18 oficinas equipadas con mobiliario y el equipo que se necesita para prestar una mejor atención (computadoras, escritorios de oficina, impresoras, cañoneras, material fungible, sillas, archivos).</p> <p>Salones Interno: cuenta con un salón ubicado, en la segunda planta del edificio, el cual es utilizado para reuniones de consejo municipal.</p>

	<p>Externo: cuenta con un salón de usos múltiples para el servicio de la población jalapaneca.</p> <p>5.3 Cocina Sin evidencia</p> <p>5.4 Comedor Sin evidencia</p> <p>5.5 Servicios sanitarios Cuenta con 10 sanitarios</p> <p>5.6 Biblioteca Cuenta con una biblioteca, para el servicio de la comunidad educativa, en la cual se encuentran diversidad de asignaturas, para mejorar la calidad académica de la población.</p> <p>5.7 Bodegas Cuenta con dos bodegas, en las cuales se almacena todo el equipo y materiales necesarios para las obras municipales.</p> <p>5.8 Gimnasio (salón multiusos) Cuenta con un salón de usos múltiples para el servicio de la población el cual es alquilado para diversas actividades.</p> <p>5.9 Salón de proyecciones Sin evidencia</p> <p>5.10 Talleres Sin evidencia</p> <p>5.11 Cancha Deportiva: cuenta con una cancha de futbol, para el uso de la comunidad, deportiva.</p> <p>5.12 Centro de producciones o reproducciones Sin evidencia</p>
--	--

II SECTOR DE FINANZAS

<p>1 Fuente de financiamiento</p>	
--	--

	<p>No se cuenta con aporte</p> <p>1.4 Venta de productos y servicios</p> <p>Se obtiene una cuota mensual de los servicios de agua potable y energía eléctrica.</p> <p>Por el servicio de drenaje se obtiene una cuota por parte del usuario al momento de adquirir el servicio.</p> <p>Por los servicios de constancias de residencias, constancias de cargas familiares, el usuario paga una cuota al momento de solicitar el servicio.</p> <p>El impuesto único sobre inmuebles (IUSI) es pagado por el usuario anualmente.</p> <p>1.5 Rentas</p> <p>Locales del mercado municipal, el rastro, Salón de usos múltiples.</p> <p>1.6 Donaciones, otros</p> <p>No se cuenta con donaciones.</p>
<p>2. Costos</p>	<p>2.1 Salarios</p> <p>Está distribuido dependiendo el renglón en el que se encuentra el empleado.</p> <p>Renglón 011 personal presupuestado</p> <p>Renglón 031 personal por planilla</p> <p>Renglón 029 personal por contrato</p> <p>2.2. Materiales y suministros</p> <p>Se compran materiales para uso de oficina de la municipalidad y combustible de vehículos de la misma.</p> <p>2.3. Servicios Profesionales</p> <p>Se cuenta con personas profesionales como el tesorero municipal, Licenciado en economía, abogados, contadores, maestros, bachilleres.</p> <p>2.4. Reparación y construcciones:</p> <p>Se ha remodelado parte de la municipalidad con fondos obtenidos de los servicios que se brindan.</p> <p>2.5 Mantenimiento:</p> <p>Los fondos adquiridos de los servicios son utilizados para mantenimiento de la municipalidad.</p> <p>2.5 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua...) otros...</p> <p>Electricidad, teléfono, agua, servicio de fax, internet.</p>
	<p>3.1 Estado de cuentas</p>

3. Control de Finanzas	
-------------------------------	--

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1 Personal Operativo	<p>1.1 Total de laborante Cuenta con 104 laborantes</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e interinos</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Presupuestados</td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td>Planilla</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Contrato</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> </table> <p>1.3 porcentaje de personal que se incorpora a retira anualmente 2%</p> <p>1.4. Antigüedad del personal: 20 años</p> <p>1.5. Tipos de laborantes: Técnicos</p> <p>1.6. Asistencia de personal: 99%</p> <p>1.7 Residencia de personal: Jalapa, Guatemala</p> <p>1.8. Horarios 8 horas</p>	Presupuestados	50	Planilla	33	Contrato	21
Presupuestados	50						
Planilla	33						
Contrato	21						
2. Personal Operativo	<p>2.1 Total de laborante Cuenta con 104 laborantes</p> <p>3.1 Cantidad de usuarios</p>						

<p>3 Usuarios</p>	<p>En lo que corresponde a los servicios de agua potable y energía eléctrica existen aproximadamente 20,200 usuarios.</p> <p>3.2 Comportamiento anual de usuarios: Un 65% no entran en morosidad.</p> <p>3.3 Clasificación de usuarios: Los usuarios que adquieren los servicios de agua potable y energía eléctrica están clasificados por notificación, casco urbano y servicios comerciales.</p> <p>3.4 Situación socioeconómica: La condición socioeconómica de los usuarios les permite beneficiarse de los servicios que brinda la municipalidad.</p>
<p>4. Personal de servicio</p>	<p>4.1 Total de laborante Cuenta con 104 laborantes</p>

V SECTOR CURRICULUM

(Para el caso de una institución de servicio educativo)

SECTOR DE OPERACIONES/ ACCIONES

<p>1 Plan de estudios / servicios</p>	
--	--

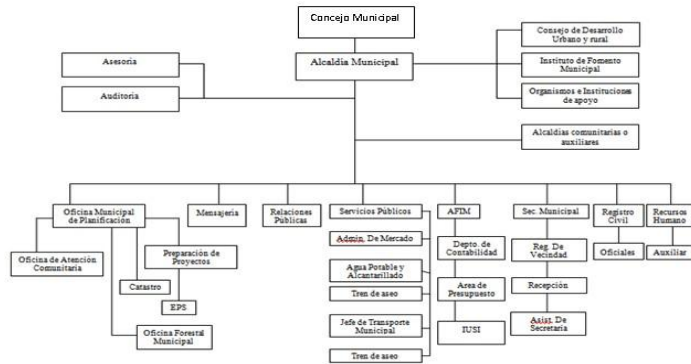
	<p>1.8. Procesos productivos: Estudios, planificación, ejecución de proyectos.</p>
<p>2 Horario Institucional</p>	<p>2.1 Tipo de horario: Flexible, rígido, variado, uniforme. Horario normal de 08:00 horas a 17:00 horas.</p> <p>2.3 Maneras de elaborar el horario: No existe</p> <p>2.4 Horas de atención para los usuarios: 8 horas diarias.</p> <p>2.5 Horas dedicadas a las actividades normales: de 8:00 horas a 17:00 horas.</p> <p>2.6 Tipo de jornada: (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)</p>
<p>3 Métodos y técnicas</p> <p>Procedimientos</p>	<p>3.1 Metodología utilizada por los docentes: No existe.</p> <p>3.2 Tipos de técnicas utilizadas: Motivación laboral.</p> <p>3.3 Planeamiento: A través de planes de trabajo de cada jefe de oficina.</p> <p>3.4 Capacitaciones: Se hace de forma anual.</p> <p>3.5 Inscripciones o membrecías: Organización a cargo de cada oficina.</p> <p>3.6 Ejecución de diversa finalidad: Poner en práctica los conocimientos adquiridos.</p> <p>3.7 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal(otros propios de cada institución): Cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.</p>
<p>4 Evaluación</p>	<p>4.1 Criterios utilizados para evaluar en general: Mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador.</p> <p>4.2 Tipos de evaluación: La observación del desenvolvimiento del trabajador.</p> <p>4.3 Características de los criterios de evaluación: Mediante el diálogo de la aplicación de lo aprendido.</p> <p>4.4 Controles de calidad: La revisión del trabajo efectuado.</p> <p>4.5 Instrumentos para evaluar: Revisión y observación del trabajo</p>

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1 Planeamiento	<p>1.1. Tipo de planes (corto, mediano y largo plazo): Se tienen definidos dos tipos de acuerdos a los objetivos buscados.</p> <p>a) Objetivo estratégico: Es a mediano plazo, busca el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.</p> <p>b) Objetivo operativo: Es a corto plazo busca mejorar en el casco urbano y rural a través de los servicios que la municipalidad presta a la población.</p> <p>1.2. Elemento de los planes: Dentro de los elementos de los planes se toma en cuenta principalmente las necesidades prioritarias que presentan los vecinos.</p> <p>1.3. Forma de implementar los planes: La implementación de los planes se da con programas de ejecución y control sobre lo que se ha planificado para verificar la calidad del trabajo realizado. Se involucra dentro de la implementación a los diferentes coordinadores de las dependencias. Los planes son con base teórica, principalmente en los rangos administrativos y basados en lo que permite legalmente el código municipal.</p> <p>1.4. Base de los planes: Se basa en los objetivos consistentes en prestar a los vecinos el mejor servicio posible, utilizando la política de servicio con calidad.</p> <p>1.5. Planes de contingencia: Prácticamente son permanentes pues en cualquier momento se presenta una emergencia que no está contemplada dentro de la planificación.</p>
2. Organización	<p>2.1 Niveles jerárquicos de la organización: La instancia de mayor jerarquía administrativa en la institución, está integrada por el Alcalde y el Consejo Municipal. Constituida por un nivel directivo representado de la siguiente forma: Secretaría Tesorería Dirección de servicios públicos municipales</p>

Dirección de oficina municipal de planificación
 Dirección de recursos humanos
 Dirección de relaciones públicas
 Así mismo con un nivel medio constituido de la siguiente forma:
 Administración financiera integrada municipal
 Asistencia de selección y contratación
 Asistencia de modernización e informática
 Empresa eléctrica
 Empresa eléctrica y oficina de agua potable municipal
 Administración de mercado
 Administración de transporte

2.2. organigrama



2.5 Régimen de trabajo:

Presupuestados y por contrato.

2.6 Existencia de manuales de procedimientos:

No existe

3. Coordinación

3.1 Existencia o no de informativos internos:

A través de circulares, oficios, memorando, tablero de información, boletines.

3.2 Existencia o no de carteleras:

Existe una cartelera.

3.3 Formularios para las comunicaciones escritas:

Solicitudes, oficios, circulares, memorando, providencias, dictamen.

3.4 Tipos de comunicación:

	<p>Escrita, oral, personal, vía teléfono, vía fax.</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal: Dependiendo de las circunstancias.</p>
4. Control	<p>4.1 Normas de control: No existe.</p> <p>4.2 Registro de asistencia: Tarjetero de entrada y salida.</p> <p>4.3 Evaluaciones de personal: De acuerdo a su desempeño.</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas: Se realiza anualmente.</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución: Se realiza anualmente.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos: Se realiza basándose en las necesidades internas y externas.</p>
5. Supervisión	<p>5.1. Mecanismos de supervisión: A través de jefes de superintendencia.</p> <p>5.2. Periodicidad de supervisiones: Semanal y mensual.</p> <p>5.3. Personal encargado de la supervisión: Los jefes de dependencias.</p> <p>5.4. Tipo de supervisión: A través de la observancia, conducta y diálogo.</p> <p>5.5. Instrumentos de Supervisión: Fichas de observación, cuaderno de cuestionarios o entrevistas. notas y</p>

VII SECTOR DE RELACIONES

1 Institución- usuarios	
--------------------------------	--

	<p>La municipalidad realiza exposiciones de artesanías del departamento de Jalapa durante la feria septembrina.</p> <p>1.5. Actividades académicas (seminarios, conferencias): Conferencias y cursos de recursos humanos para distintos grupos de empleados.</p>
2 Institución con otras instituciones	<p>2.1. Cooperación: Coopera con escuelas primarias del municipio de Jalapa proporcionando personal del servicio (conserjes) brinda apoyo a centros de salud.</p> <p>2.2. Culturales: La municipalidad brinda apoyo al Ministerio de Cultura y Deportes en las diferentes actividades programadas.</p> <p>2.3. Sociales: Donación de mobiliario Donación de alimentos Donaciones económicas</p>
3 Instituciones con la comunidad	<p>3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros): La municipalidad de Jalapa se relaciona mutuamente con gobernación, Plan Internacional, FONAPAZ, Consejos de Desarrollo.</p> <p>3.2. Asociaciones locales (clubes y otros): La relación de la municipalidad de Jalapa con asociaciones, permite coordinar actividades que promueven el desarrollo sociocultural de la comunidad.</p> <p>3.3. Proyección: Las actividades deportivas, culturales y sociales se ejecutan con la participación de la sociedad jalapaneca.</p> <p>3.4. Extensión: Aldeas, caseríos y zonas del municipio.</p>

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLITICO, LEGAL

1 Filosofía de la Institución	
--------------------------------------	--

	<p>Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución política de la República y el Código Municipal.</p> <p>1.3 Misión: La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos.</p>
<p>2 Políticas de la institución</p>	<p>2.1. Políticas institucionales: Las actividades realizadas por la municipalidad de Jalapa, conforma un esquema de trabajo diseñado por el alcalde y su consejo municipal donde se aplica la política de: difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan.</p> <p>2.2. Estrategias: Las estrategias de la municipalidad se basan en el efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros para realizar una buena administración de los servicios públicos.</p> <p>2.3. Objetivos o metas: Velar por la integridad territorial al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural. Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales. Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces a través de una buena organización administrativa. Recaudar mayor cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.</p>
<p>3 Aspectos legales</p>	<p>3.1 Personería jurídica: Trabaja con aspectos legales.</p> <p>3.2. Marco legal que abarca la institución (Leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros):</p>