

Sonia Elizabeth Cap Juc

Guía para la implementación de un parque ecológico infantil con materiales reciclables y naturales en la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz.

Asesor: Lic. Nelson Baylon Osla



**Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, noviembre de 2013.

**Este informe fue presentado por la
Autora como trabajo de Ejercicio
Profesional Supervisado –EPS-,
Previo a optar al grado de
Licenciada en Pedagogía y
Administración Educativa.**

Guatemala, noviembre de 2013.

Índice

Introducción.....	i
-------------------	---

Capítulo I

1	Diagnóstico	
1.1	Datos generales de la institución patrocinante.....	1
1.1.1	Nombre de la institución	1
1.1.2	Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza	1
1.1.3	Ubicación geográfica	2
1.1.4	Visión:.....	2
1.1.5	Misión	2
1.1.6	Políticas.....	2
1.1.7	Objetivos	3
1.1.8	Estructura organizacional	4
1.1.9	Recursos	5
1.2	Procedimiento (s)/ técnica (s).....	6
1.2.1	Entrevista	6
1.2.2	Análisis Documental	6
1.3	Lista de carencias	7
1.4	Cuadro de análisis de problemas.....	8
1.4.1	Cuadro de análisis de problema	8
1.4.2	Priorización del problema	9
1.5	Datos de la institución o comunidad beneficiada	10
1.5.1	Nombre de la institución/ comunidad:	10
1.5.2	Ubicación geográfica:	10
1.5.3	Estructura organizacional:	10

1.5.4	Recursos.....	11
1.5.5	Condición Económica.....	12
1.6	Lista de carencia.....	13
1.7	Priorización de problemas.....	14
1.8	Problema seleccionado.....	16
1.9	Análisis de viabilidad y factibilidad de la(s) solución (es) del problema.	16
1.10	Problema seleccionado.....	19
1.11	Solución de propuesta como viable y factible	19

Capítulo II

2	Perfil del proyecto	
2.1.	Aspectos generales	20
2.1.1	Nombre del proyecto.....	20
2.1.2	Problema:	20
2.1.3	Localización:.....	20
2.1.4	Unidad Ejecutora:	21
2.1.5	Tipo de proyecto:.....	21
2.2	Descripción del proyecto.....	21
2.3	Justificación:.....	23
2.4	Objetivos:	24
2.4.1	Objetivo General.....	24
2.4.2	Objetivos Específicos	24
2.5	Metas	24
2.6	Beneficiarios:.....	25
2.6.1.	Directos:.....	25
2.6.2.	Indirectos:	25
2.7	Fuentes de financiamiento:	25

2.7.1 Presupuesto	25
2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	32

Capítulo III

3.1 Actividades y resultados	33
3.2 Productos y logros.	38
3.2.1 Producto:	38
3.2.2 Logros:	38
Aporte Pedagógico:	40

Capítulo IV

4	Proceso de Evaluación	
4.1	Evaluación del diagnóstico:.....	63
4.2	Evaluación del Perfil:.....	63
4.3	Evaluación de la Ejecución:	64
4.4	Evaluación Final:.....	64
	Conclusiones	65
	Recomendaciones	66
	Bibliografía.....	67
	Apéndice	68
	Anexo	124

Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala, en su área humanística proyecta para el pueblo de Alta Verapaz, la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. En el pensum de dicha licenciatura, está el curso del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.); siendo el proceso de vinculación Universidad - comunidad, actividad en el que se pone en juego los procesos administrativos para organizar, planificar, gestionar y ejecutar un proyecto que beneficie a determinado grupo de personas que la necesite.

La tala inmoderada de bosques y la contaminación desmedida, ha traído sus repercusiones para el Medio Ambiente; males producidos por el ser humano; problemática que se encuentra presente dentro del contexto social y natural. Es por ello que la Universidad de San Carlos de Guatemala, como institución educativa autónoma de Guatemala para el servicio colectivo, enfoca su ideología humanística y pedagógica en una educación ambientalista y en valores, que por medio de los estudiantes se cumple con la misión de educar y enseñar a todos, comparten temas para la preservación y la conservación ambiental, el uso proporcional y adecuado de recursos naturales y el reciclaje de materiales sólidos.

Por tal razón en el presente informe se detalla el proceso de ejecución de un proyecto; dividido en las siguientes fases: fase del diagnóstico, fase de elaboración del perfil del proyecto, fase de ejecución y de evaluación del proyecto.

Fase de Diagnóstico: Etapa del ciclo de proyectos, consiste en el conocimiento interno y externo de la comunidad para detectar problemas o necesidades.

Fase del perfil: es un plan general del diseño del proyecto, formado por elementos de trabajo operativo y la organización de acciones.

Ejecución del proyecto: es la puesta en marcha del mismo, detallada y ordenada cronológicamente las secuencias de actividades previstas en el diseño que se realizan, estableciendo el tiempo, los costos y logros obtenidos en cada una de ellas.

Fase de Evaluación: proceso a través del cual se identifica el alcance de los objetivos propuestos de un proyecto. Proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre distintas fases.

La planificación y la ejecución de cada fase se deben organizar con base a instrumentos (entrevistas, encuestas o cuestionarios) adecuados que puedan ser interpretativos como medio de verificación de los logros y resultados, siendo estos aspectos que puedan garantizar la consecuencias de las actividades realizadas del proyecto.

Capítulo I

Diagnostico

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Chisec

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza

La municipalidad de Chisec es una institución autónoma que ejecuta proyectos de desarrollo rural y urbano, con el afán de promover el desarrollo social, productivo, capacitación de su personal para la atención de la población e infraestructura.

Su funcionamiento es a través del gobierno municipal, integrado por el alcalde municipal, el consejo municipal y síndicos quienes toman decisiones para el beneficio del pueblo de Chisec.

Así, mismo se encuentran como medios gestores y apoyo del gobierno local: la Oficina Municipal de Planificación (OMP); unidades de trabajo como: Gerencia, Secretaria, IUSI, Oficina Municipal de la Mujer (OMM), Administración Financiera Municipal (AFIM), Catastro Municipal y Registro de Ciudadanos, cabe mencionar que cuenta con el apoyo de orden con Policías Municipales de Tránsito (PMT), Juzgado de Paz y Ministerio Público (PM), entre otras; quienes son los servidores y trabajan para lograr los mejores resultados previstos durante cada una de las planificaciones en la prestación de un servicio adecuado a nivel municipal.(1:3)

1.1.3 Ubicación geográfica

La municipalidad de Chisec se encuentra localizada en la Franja Transversal del Norte, específicamente está ubicada en el barrio El Centro.

1.1.4 Visión:

Para el año 2016 en el municipio de Chisec, del Departamento de Alta Verapaz la población contará con servicios básicos de calidad en educación, salud e infraestructura de apoyo a la producción, mejorando la calidad de vida de hombres y mujeres dentro de un ambiente de desarrollo con paz y equidad; bajo condiciones de ordenamiento territorial, sostenibilidad y actividades económicas vinculadas prioritariamente al sector eco turístico, comercial y agropecuario.

1.1.5 Misión

Ser un municipio autónomo, organizado con espacio de participación ciudadana en los asuntos públicos y se caracteriza por el manejo de las relaciones con apego a la multiethnicidad, pluriculturalidad y multilingüismo.

1.1.5.1 Valores

Garantizar a los ciudadanos sus intereses con base a sus valores, cultura y necesidades planteadas. El fin es formular un plan de desarrollo integral que respete la significación histórica o cultural de los vecinos.

1.1.6 Políticas

Gobierno del municipio. “Corresponde con exclusividad al consejo Municipal el ejercicio del gobierno del municipio, velar por la integridad de su patrimonio, garantizar sus intereses con base en los valores, cultura y

necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de recursos.”

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 GENERAL

“Fortalecer las capacidades del personal humano de la Municipalidad de Chisec Alta Verapaz, para mejorar con ello la calidad del servicio que se presta hacia la población en general del municipio”. (11:6)

1.1.7.2 ESPECÍFICOS:

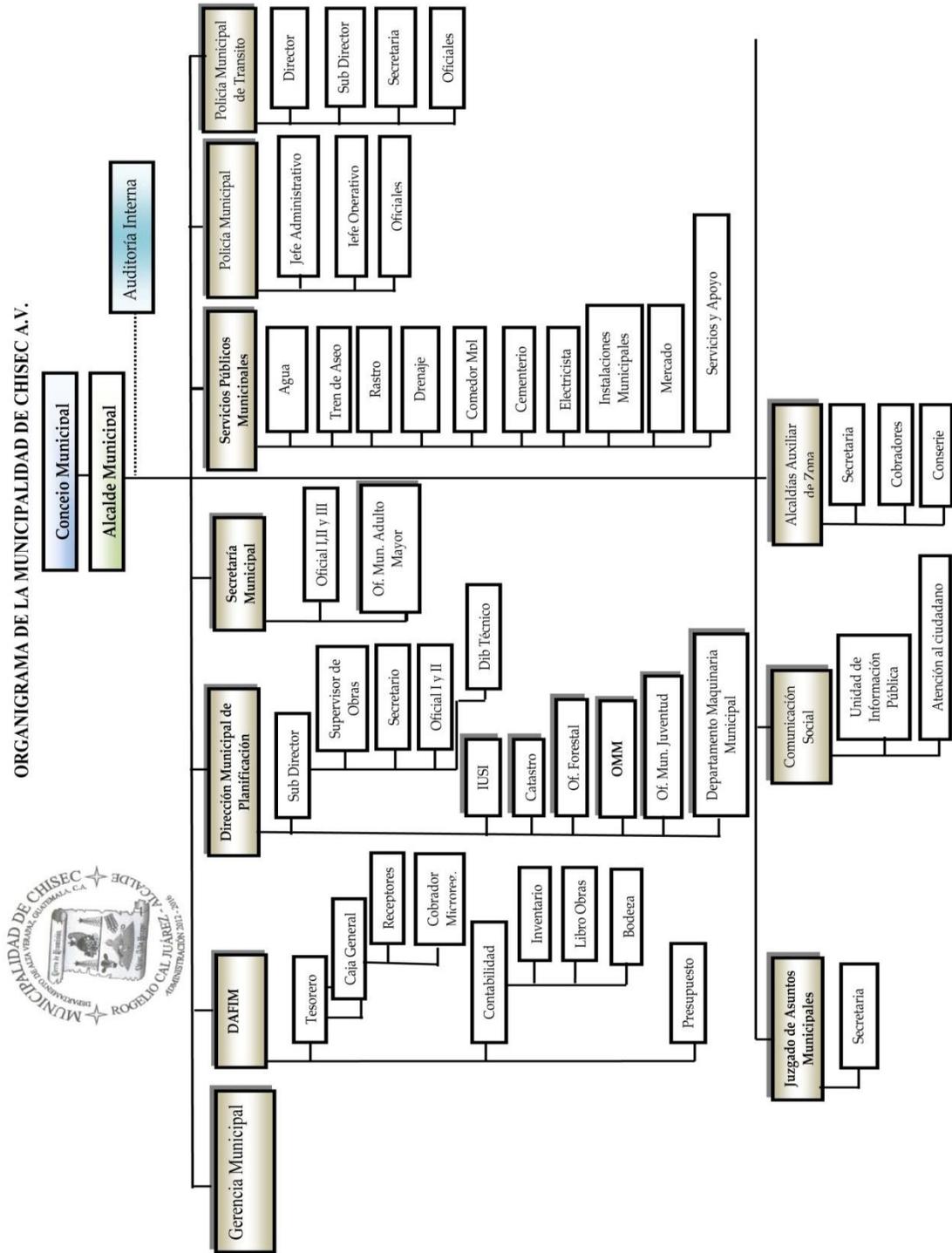
Mejorar las capacidades del capital humano en cada dependencia municipal.

Brindar un mejor servicio a los ciudadanos del municipio y con ello fortalecer la imagen institucional municipal.

Agilizar los procesos de gestión municipal de las dependencias respectivas.

Celeridad en las gestiones de proyectos priorizados a través de las necesidades sentidas de la ciudadanía. (12:6,7)

1.1.8 Estructura organizacional



1.1.9 Recursos

1.1.9.1 Humanos

Alcalde municipal

Concejales

Síndicos

Peritos contadores

Juez municipal

Coordinadores

Director de la PMT

Personal administrativo

Personal operativo

1.1.9.2 Materiales

Equipo de oficina

Computadoras

Impresoras

Cañoneras

Fotocopiadoras

1.1.9.3 Recursos financieros

“La municipalidad funciona con los tributos propios del municipio y la aportación de presupuesto según el código municipal, artículo 118 de la asignación constitucional y entrega de fondos. Los recursos financieros a los que se refiere el artículo 257 de la constitución política de la República, serán atribuidos a las municipalidades del país en forma bimensual” y el artículo 119.

(1:34)

1.2 Procedimiento (s)/ técnica (s)

Para efectuar el diagnóstico institucional de la municipalidad del municipio de Chisec se utilizaron técnicas para obtener información precisa y confiable para conocer la situación actual de la institución, para lo cual se aplicaron las siguientes técnicas:

1.2.1 Entrevista

Fueron aplicadas a personas encargadas de la oficina de comunicación social de la municipalidad de Chisec, Alta Verapaz. Para ello se elaboró como instrumento una ficha de entrevista con el propósito de recabar información de la institución. La entrevista también fue aplicada al Señor José Botzoc, presidente del consejo comunitario de Desarrollo COCODE, y algunos integrantes.

1.2.2 Análisis Documental

Se elaboró una ficha de investigación en donde se estableció la información obtenida para conocer el área histórica, política, social y geográfica del municipio de Chisec, haciendo referencia también de la información recopilada de la Aldea Samococh.

1.3 Lista de carencias

1.3.1 Falta de un rastro municipal para el área urbana.

1.3.2 Falta de financiamiento para el relleno Sanitario con la mejora del medio ambiente y la disminución de la contaminación.

1.3.3 Falta de un centro de formación Empresarial de la mujer.

1.3.4 Falta fomentar actividades socioculturales de recreación y deportivas para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.

1.3.5 Falta de cultura ambientalista en las personas que visitan el municipio en la utilización de basureros.

1.3.6 Falta de un basurero municipal adecuado.

1.3.7 Existencia de basureros clandestinos en propiedad privada.

1.3.8 Falta de apoyo de otras instituciones a la Municipalidad de Chisec.

1.3.9 Falta de áreas recreativas en el área urbana.

1.3.10 Se carece de apoyo de instituciones que fomenten una cultura ambiental y donación de árboles para reforestar áreas deforestadas.

1.4 Cuadro de análisis de problemas.

1.4.1 Cuadro de análisis de problema

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Deforestación	1.1. Se carece de apoyo de instituciones que fomenten una cultura ambiental y donación de árboles para reforestar áreas deforestadas.	1.1.1. Buscar otras instituciones para la obtención de árboles.
2. Insalubridad	<p>2.1. Falta de un rastro municipal para el área urbana.</p> <p>2.2. Falta de cultura ambientalista en las personas que visitan el municipio en la utilización de basureros.</p> <p>2.3. Falta de financiamiento para el relleno Sanitario con la mejora del medio ambiente y la disminución de la contaminación.</p> <p>2.4. Falta de un basurero municipal adecuado.</p> <p>2.5. Existencia de basureros clandestinos en</p>	<p>2.1.1. Gestionar y darle uso del área municipal.</p> <p>2.2.1. Fomentar una cultura ambientalista a través de charlas.</p> <p>2.3.1. Plantear el proyecto ante diferentes instituciones para solicitar apoyo del financiamiento.</p> <p>2.4.1. Concientizar a las autoridades sobre las consecuencias de no tener un lugar adecuado.</p> <p>2.5.1. Realizar campañas</p>

	propiedad privada.	ambientalista sobre la efectos de los basureros clandestinos.
3. Deportes	3.1. Falta de áreas recreativas en el área urbana. 3.2. Falta fomentar actividades socioculturales de recreación y deportivas para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.	3.1.1. Creación de áreas recreativas coordinando con jóvenes graduandos. 3.2.2. Organizar actividades deportivas en las diferentes ramas y edades.
4. Administración en escasas	4.1. Falta de apoyo de otras instituciones a la municipalidad de Chisec.	4.1.1. Gestionar ante diferentes instituciones de acuerdo a la naturaleza del proyecto.
5. Infraestructura	5.1. Falta de un centro de formación empresarial de la mujer.	5.1. Construir un centro de formación para fomentar las actividades productivas a las mujeres.

1.4.2 Priorización del problema

Al realizar el análisis del cuadro de problemas se consideraron los factores que están contribuyendo a la problemática actual del municipio de Chisec, se observó la factibilidad de solucionar el problema de la deforestación; que se ha convertido como prioridad, debido a que no se cuenta con apoyo, por tal razón es necesario de ejecución de un proyecto de forestación de las áreas, siendo una de las principales amenazas de los recursos naturales y el medio ambiente que ha provocado alteraciones climáticas y escasas de agua en diferentes comunidades.

Con base legal constitución política de la república cita lo siguiente: “Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”. (2:17)

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución/ comunidad:

Aldea Samococho.

1.5.2 Ubicación geográfica:

La aldea se encuentra ubicada a 20 kilómetros del municipio de Chisec y 56 kilómetros de la cabecera departamental, por Franja Transversal del Norte.

1.5.3 Estructura organizacional:

La aldea se encuentra organizada de esta manera:

1.5.3.1 Alcalde Auxiliar de Zona

1.5.3.2 COCODE: Consejo Comunitario de Desarrollo

1.5.3.3 Comisión de salud

1.5.3.4 Comisión de educación

1.5.3.5 Comisión de deportes

1.5.3.6 Comisión de agricultura

1.5.3.7 Comisión de justicia

1.5.3.8 Comisión de mujeres

1.5.3.9 Comisión de faina

1.5.3.10 Comisión de mercado

1.5.3.11 COMUDE: Comité Municipal de Desarrollo de Segundo Nivel (10:6)

1.5.4 Recursos

Epesista

Los habitantes de la comunidad

Autoridades comunitarias.

1.5.4.1 Humanos: Población:

CANTIDAD DE HABITANTES AÑO 2012.

RANGO DE EDADES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
De 28 días a menor de 1 años	24	7	34
De 1 a 2 años	31	25	56
De 2 a 4 años	67	58	125
De 5 a 13 años	126	98	224
De 15 a 49 años	628	617	1,245
Resto de la población	66	81	147
TOTAL	942	886	1828
Embarazos esperados	6		

1.5.4.2 Recursos de Infraestructura con que cuenta la comunidad.

Cant.	Infraestructura	Tipo de construcción	Tipo de servicio	Población beneficiada
	Edificios de la EORM (9 aulas)	Block	Educativo nivel primario	224
	Edificio del INEB	Block	Educativo Nivel Secundario	127

	(3 aulas)			
	Salón comunal	Block	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios comunitarios • Alcaldia Auxiliar • Renap • Academia de mecanografía 	13 comunidades
	Edificio de centro de Acopio	Block	Reuniones de grupos de agricultores. Capacitaciones Actividades culturales.	21 familias
	Edificio de puesto de salud.	Block	Jornadas medicas Atención a la comunidad.	A la microrregión de Samococh

1.5.5 Condición Económica

Se hace referencia de las fuentes de ingresos económicos de la vida diaria de los comunitarios, distribuidos de la siguiente manera:

Porcentaje	Actividad
25 %	Se dedican a la agricultura , cultivando maíz, frijol, tomate, chile, ejote y pepino.
5 %	Son transportistas , extraurbanos de Cobán a Chisec y a

	diferentes comunidades circunvecinas de la micro región de Samococh.
5%	Son tejedoras de güipiles típicos, venden dentro de la comunidad o la cabecera municipal.
15%	Son Comerciantes: comercializan sus propios productos, verduras, candelas, güipiles, venta de carne de res y venta de ropa.
45%	Son jornaleros: son personas que buscan mejorar sus condiciones de vida a través del trabajo con diferentes agricultores de la comunidad, algunas veces salen a prestar sus labores fuera de su hogar.
5 %	Son profesionales: algunas personas prestan sus labores como docentes, enfermeros, perito contador, secretarios y bachilleres.

1.6 Lista de carencia

1.6.1 Falta de conocimiento ambiental para la aplicación de “las tres erres” (reducir, reutilizar, reciclar), en la vida diaria de los comunitarios.

1.6.2 Falta zanjas en el área recreativa.

1.6.3 Falta de un espacio específico de la basura.

1.6.4 Falta de un parque recreativo para los niños y niñas.

1.6.5 Falta drenaje para transportar el agua de diferentes habitaciones.

1.6.6 Falta de Sanitarios adecuados en algunos hogares.

1.6.7 Falta de capacitaciones con un enfoque ambientalista.

1.6.8 Poco conocimiento en la conservación de los bosques.

1.6.9 Falta de voluntad para reforestar áreas.

1.6.10 Falta de integración de la juventud en las actividades comunitarias.

1.6.11 Deficiencias en la administración y coordinación de la comunidad de parte de sus autoridades locales.

1.7 Priorización de problemas

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1. Educación ambiental y Deforestación	<p>1.1. Falta de conocimiento ambiental para la aplicación de “las tres erres” (reducir, reutilizar, reciclar), en la vida diaria de los comunitarios.</p> <p>1.2. Poco conocimiento en la conservación de los bosques.</p> <p>1.3. Falta de capacitaciones con un enfoque ambientalista.</p> <p>1.4. Falta de voluntad para reforestar áreas.</p>	<p>1.1.1 Creación de un parque recreativo para los niños a través del reciclaje de la basura</p> <p>2.2.1. Realizar actividades que fomenten una cultura ambientalista.</p> <p>1.2.2. Reforestación de áreas.</p> <p>1.3.1. Establecer fechas para la ejecución de capacitaciones con temas importantes del medio ambiente.</p> <p>1.4.1. Organizar la actividad de reforestación involucrando a las personas de la comunidad.</p>
2. Inseguridad	<p>2.1. Riesgos para los niños que juegan en la calle por ser una ruta principal.</p>	<p>2.2.1. Informar a los padres que velen por la seguridad de sus hijos y evitar salir a las calles y aconsejarlos la</p>

		utilización de los espacios recreativos.
3. Insalubridad	<p>3.1. Falta de drenaje para transportar el agua de las habitaciones.</p> <p>3.2. Falta de Sanitarios adecuados en algunos hogares.</p> <p>3.3. Faltan zanjas en el área recreativa.</p> <p>3.4. Falta de un espacio específico de la basura.</p>	<p>3.1.1. Gestionar ante instituciones el estudio necesario para la ejecución del proyecto.</p> <p>3.2.1. Implementar sanitarios ecológicos en la aldea.</p> <p>3.3.1. Zanjear en toda el área recreativa.</p> <p>3.4.1. Coordinar con el COCODE y la comunidad en la localización de un espacio para la basura que afecta el área comunal.</p>
4. Administración	<p>4.1. Deficiencias en la administración y coordinación de la comunidad de parte de sus autoridades locales.</p> <p>4.2. Falta de integración de la juventud en las actividades comunitarias.</p>	<p>4.1.1. Realizar charla acerca de las funciones y roles que tienen cada miembro del COCODE.</p> <p>4.2.2. Coordinar con el COCODE de la aldea y organizaciones que se encargan de trabajar con jóvenes para fomentar la importancia de la participación de los jóvenes.</p>

1.8 Problema seleccionado.

Con la aprobación de la comunidad se priorizó el problema de Educación ambiental e inseguridad, considerando los siguientes aspectos; que no solo se resolverá el problema de inseguridad de los niños, también dar a conocer que la basura ha creado diferentes problemas, como la proliferación de insectos que alteran la salud de la población con diferentes enfermedades, tales como el paludismo, el dengue, la diarrea y el rotavirus. Así, mismo esto permitirá el fomento de una cultura ambientalista en las futuras generaciones acerca de la importancia de la conservación del medio ambiente y rehusar los desechos sólidos tales como: llantas, botes, bolsas plásticas y otros. De esta manera se propone la forestación del área con 600 árboles y la creación de una guía para la implementación de un parque ecológico infantil con materiales reciclables y naturales.

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la(s) solución (es) del problema.

Para determinar la viabilidad y factibilidad del proyecto se realizaron actividades de análisis sobre la principal demanda que tiene la aldea Samococh, municipio de Chisec, obteniendo los siguientes dos problemas que afecta el medio ambiente.

Opción 1

1. Falta de conocimiento ambiental para la aplicación de “las tres erres” (reducir, reutilizar, reciclar), en la vida diaria de los comunitarios.

Opción 2

2. Falta de Sanitarios adecuados en algunos hogares.

No.	Indicadores	OPCIÓN		OPCIÓN	
		1	2	1	2
	FINANCIERO	SI	NO	SI	NO
1.	¿Se cuenta con suficientes fondos financieros?	X			X
2.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
	ADMINISTRACIÓN LEGAL				
3.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
4.	¿La comunidad aprobó la ejecución de dicho proyecto?	X			X
	TÉCNICO	SI	NO	SI	NO
5.	¿Se tienen los insumos necesarios para realizarlos?	X			X
6.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
	POLÍTICO	SI	NO	SI	NO
7.	¿La comunidad contribuirá efectivamente con el proyecto?	X		X	
8.	¿El proyecto es considerado de vital importancia para la comunidad?	X		X	
	CULTURAL	SI	NO	SI	NO
9.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad?	X			X
10.	¿El proyecto fomenta la equidad de género?	X			X
	SOCIAL	SI	NO	SI	NO
11.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
12.	¿El proyecto integra la participación de los miembros comunitarios?	X			X
13.	¿El proyecto favorece la conservación del medio	X		X	

	Ambiente?				
14.	¿El proyecto favorece la integración del niño y la niña a la sociedad?	X			X
15.	¿El proyecto involucra a la comunidad educativa existente dentro de la comunidad?	X			X
16.	¿El proyecto será accesible a los niños con diferentes niveles económicos de la sociedad?	X			X
	ESTUDIO FÍSICO NATURAL	Si	No	Si	No
17.	¿Se cuenta con una ubicación adecuada para realizar el proyecto?	X			X
18.	¿Se cuenta con los recursos físicos para la ejecución del proyecto?	X			X
19.	¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X			X
20.	¿Existen las condiciones necesarias para su realización?	X			X
21.	¿El área del terreno es adecuada para la ejecución del proyecto?	X			X
22.	¿Se cuenta con recursos naturales en el área del terreno?	X			X
23.	¿Existen riesgos ambientales?		X		X
24.	¿El terreno es plano?	X			X
25.	¿Hay accesibilidad al terreno?	X			X
	ESTUDIO ECONÓMICO	Si	No	Si	No
26.	¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
27.	¿Se cuenta con mano de obra de la comunidad en general?	X			X
28.	¿Se cuenta fuentes de financiamiento?	X			X
29.	¿El proyecto cuenta con la aprobación de los líderes comunitarios?	X			X

30.	¿El proyecto fomentara la educación ambiental?	X		X	
31.	¿El proyecto responde a los intereses de los líderes comunitarios?	X		X	
RESUMEN		30	1	7	24

1.10 Problema seleccionado

Opción 1:

Falta de conocimiento ambiental para la aplicación de “las tres erres” (reducir, reutilizar, reciclar), en la vida diaria de los comunitarios.

1.11 Solución de propuesta como viable y factible

Creación de una guía para la implementación de un parque infantil ecológico con materiales reciclables y naturales en la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz. Lugar que será de mucha utilidad para la recreación de la niñez y el fomento de una educación ambiental.

La solución propuesta es viable y factible porque al establecer dicho proyecto del parque infantil, se cuenta con el apoyo y la autorización de parte del comité de desarrollo COCODE como máxima autoridad local y representante de toda la comunidad.

Capítulo II

PERFIL DE PROYECTO

2.1. Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

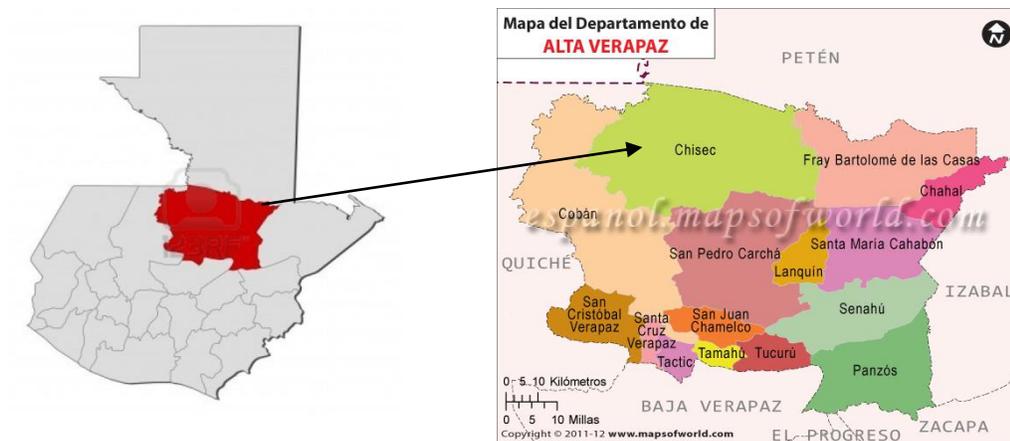
Creación de una guía para la implementación un parque infantil ecológico con materiales reciclables y naturales de la aldea Samococh, municipio de Chisec, Alta Verapaz.

2.1.2 Problema:

Falta de conocimiento ambiental para la aplicación de “las tres erres” (reducir, reutilizar, reciclar), en la vida diaria de los comunitarios

2.1.3 Localización:

La aldea se encuentra ubicada a 20 kilómetros del municipio de Chisec y 56 kilómetros de la cabecera departamental.



2.1.4 Unidad Ejecutora: EPS y COCODE

2.1.5 Tipo de proyecto: Educativo- ambiental.

2.2 Descripción del proyecto

La Creación de una guía para la implementación de un parque ecológico infantil con materiales reciclables y naturales en la Aldea Samococh del municipio de Chisec, Alta Verapaz; consiste en: aprovechar los desechos sólidos que en su mayoría la misma comunidad genera, que por la falta de un manejo adecuado; éste se convierte en un factor que afecta la salubridad de las personas, que cohabitan en la comunidad.

La creación de una guía para la implementación de un parque infantil ecológico en la aldea Samococh, consiste en la utilización de materiales reciclables como botellas de plástico de 20 onzas, llantas, bolsas plásticas y cubetas, que será de utilidad para la construcción de lo siguiente: juegos infantiles, basureros y ornamentación; a continuación se describe cada uno de ellos.

Macetas ecológicas: se construirán diez macetas utilizando llantas usadas y una maceta formada con botellas reciclables de 20 onzas, cada botella reciclada se rellenará con bolsas plásticas de golosinas compactadas para no dejar espacios vacíos, la utilización de las botellas en la construcción es para reemplazar el block de piedra, cada uno se coloca en fila de forma vertical hasta construir un marco de 1 metro cuadrado, en el interior de éste se rellenará de tierra.

Ornamentación: en cada maceta ecológica se sembrara flores de diferentes variedades: cinco arboles de la especie cipreses, dos palmas, cuarenta pilones de pino, tres variedades de flores con hojas manchadas y otras flores propias de la región.

Los Juegos infantiles serán: columpios, los marcos se construirá con dos tubos de hierro de 2 metros para los paralelos y un tubo de 2.30 metros que une a los dos paralelos y los asientos será de llantas de automóviles, pasamanos; se utilizará cuatro horcones de 1.70 metros de altura y de ancho 20 metros, pista de obstáculos, se creará con diez llantas pequeñas, serán enterrados al suelo en forma vertical y horizontal, juego de equilibrio; la base es de tubo de 50 metros y será fundida con cemento.

Cerco ecológico: se enterrará a la mitad cada llanta en el suelo, dejando un espacio de 1 metro entre cada llanta, éste espacio será utilizado para ubicar los pilones de pino.

Basureros: se usarán cubetas de metal y toneles de plástico sin uso, estos se ubicarán dentro del área del parque ecológico.

Choza ecológica: su base será construido por doce horcones de 1.50 metros de altura, el techo se utilizara hojas de palma, se circulara con bambú y botes desechables llegando a una altura de un metro, los asientos serán de madera.

Reforestación: con la trasplantación de seiscientos pilones de la especie pino ocarpa, variedad adecuada al clima territorial de la comunidad.

El proyecto, busca formar y fomentar una educación ambiental para la conservación de los recursos naturales; para el beneficio propio de la comunidad y a las nuevas generaciones.

2.3 Justificación:

El proyecto de la creación de una guía para la implementación de un parque ecológico, se ejecutara con el fin de fomentar una Educación Ambiental, con el aval y apoyo de la comunidad.

Dentro del plan de trabajo se incluirán a jóvenes y a niños, para que una nueva fase de inicio en su vida y aprendan a valorar todo lo que existe en su alrededor, con ello los jóvenes y los niños a conocerán la importancia de reciclar y rehusar los desechos sólidos.

Uno de los factores contaminantes en la comunidad del medio ambiente son los desechos no degradables, causante de enfermedades a la población en general; entre las que podemos mencionar: el paludismo y el dengue. Por estas razones se considera factible y viable la integración de los comunitarios para implementar el parque ecológico en la comunidad, utilizando recursos reciclables provenientes de la misma aldea Samococh de Chisec, Alta Verapaz. Con ello se formara y fomentara en las personas la importancia de rehusar y reciclar los recursos no degradables, logrando la conservación y valoración del medio ambiente.

2.4 Objetivos:

2.4.1 Objetivo General

Creación de una Guía para la implementación de un parque infantil ecológico con materiales reciclables y naturales en la aldea Samococh, municipio de Chisec, Alta Verapaz.

2.4.2 Objetivos Específicos

Reciclar los desechos inorgánicos, de manera coordinada con las autoridades de la comunidad.

Ejecutar talleres con el tema del medio ambiente y la importancia de reciclar los recursos sólidos, ante instituciones de esta entidad.

Reforestar el área que se utilizará para la implementación del parque ecológico y área comunitaria.

Construir juegos infantiles, macetas ecológicas, basureros, choza y ornamentar el área utilizando los materiales reciclables existentes en la comunidad.

2.5 Metas

Recolectar con la colaboración de jóvenes, niños y estudiantes 100 botellas plásticas desechables de 20 onzas vacías y otras rellenas con bolsas plásticas y con la ayuda de los comunitarios 60 llantas usadas de automóvil.

Realizar un taller con el tema “El medio ambiente”, con la participación de 40 personas entre ellas: epesista, estudiantes y comunitarios.

Sembrar 600 árboles, para contribuir la conservación del medio ambiente.

Hacer públicamente entrega del proyecto, haciendo énfasis en la conservación del área reforestada y asumir compromisos para el cuidado y mantenimiento del parque ecológico.

2.6 Beneficiarios:

2.6.1. Directos:

224 niños y niñas de 5 a 13 años de edad.

2.6.2. Indirectos:

89 familias.

2.7 Fuentes de financiamiento:

El financiamiento del proyecto será gestionado ante personas de la misma comunidad, que son propietarios de negocios, asociaciones y ante las máximas autoridades del COCODE.

Mano de obra: la comunidad se encargará de colaborar con el trabajo y actividades del proyecto.

2.7.1 Presupuesto

Cant.	Recursos materiales de oficina	Costo unitario	Costo total	Sub-total
200	Hojas de papel bond	0.10	20.00	
1	Caja de grapas	6.00	6.00	
50	Lápices	1.00	50.00	
1	Portafolios	15.00	15.00	

100	Fotocopias	0.15	15.00	
2	Marcadores permanentes	3.00	6.00	
12	Pliegos de papel bond	1.00	12.00	
1	Cartucho	1.30.00	130.00	
4	Papel lino celeste	1.00	4.00	
1	Goma grande	8.00	8.00	
				Q.266.00

Cantidad	Transportes	Costo unitario	Costo total	Sub- total
10	Buses extraurbanos	15	150.00	
				Q.150.00

Cantidad	Alimentación	Costo unitario	Costo total	Sub- total
200	Refacciones	2.00	400.00	
2	Almuerzos para capacitadores	15	30.00	
5	Garrafones de agua pura	13.00	65.00	
				Q. 495.00

Cantidad	Materiales de construcción	Costo unitario	Costo total	Sub- total
1	Bolsas de cemento	85.00	85.00	
1	Tubo de 5 pulgadas x 3 metros	175.00	50.00	
2	Libras de clavo de 5 pulgadas	8.00	16.00	
8	Horcones	20.00	160.00	
24	Pies de tablas	3.50	84.00	
2	Rollos de pita	9.00	18.00	
Cantidad	Materiales de construcción	Costo unitario	Costo total	Sub- total
1	Rollo de alambre	10.00	10.00	
				Q. 773.00

Resumen:

Descripción	Cantidad
Transporte	Q. 150.00
Alimentación	Q. 495.00
Materiales de construcción	Q. 773.00
Recursos materiales de oficina	Q.266.00
TOTAL:	Q. 1,684.00
Imprevistos	Q. 168.4
TOTAL:	Q. 1,852.01

Otros materiales que se logró gestionar ante propietario de pinchazos, comunitarios y la asociación Campesina de la misma aldea.

Cantidad	Materiales de construcción sin costo, en calidad de donación.
60	Llantas usadas
100	Botes desechables lleno de bolsas plásticas.
5	Palos de bambú
350	Hojas de paja
1	Tubo de 3 metros
3	Galones de pintura de aceite.

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

ACTIVIDADES:	ME	DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL			
	S	2011				2012				2012				2012				2012			
	s	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Establecer y coordinar actividades para limpiar el lugar, que se ocupara para la construcción del parque ecológico.	P																				
	E																				
Organizar grupos de trabajos fomentando la equidad de género en la limpieza del área recreativa. <ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes estudiantes • Niños • Líderes comunitarios 	P																				
	E																				

ACTIVIDADES:	Mes	DICIEMBRE 2011				ENERO 2012				FEBRERO 2012				MARZO 2012				ABRIL 2012							
		S	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Construir juegos infantiles en equipo con los comunitarios, estudiantes del nivel básico, niños y autoridades comunitarios. <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de obstáculos • Construcción de pasamanos. • Construcción de columpios. • Reforestación del área con 600 árboles. 	P																								
	E																								
Ornamentación del área con palma, ciprés y plantas de la comunidad.	P																								
	E																								
Pintar las llantas utilizadas para el cerco, macetas y juegos.	P																								
	E																								

ACTIVIDADES:	Mes	DICIEMBRE 2011				ENERO 2012				FEBRERO 2012				MARZO 2012			ABRIL 2012						
	S	1	2	3	4	1		S	1	2	3	4	1		S	1	2	3	4	1			
Realizar reunión con el COCODE, para establecer acuerdos de las personas invitadas al taller.	P																						
	E																						
Efectuar un taller con el tema del medio ambiente y la importancia de reciclar los recursos sólidos.	P																						
	E																						
Realizar asamblea general para la entrega del proyecto en la aldea.	P																						
	E																						
Entrega de tríptico con el tema el medio ambiente y de la responsabilidad para el cuidado del parque ecológico.	P																						
	E																						
Revisión del informe final.	P																						
	E																						
Entrega de informe final.																							

2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto

2.9.1. Humanos:

Miembros del COCODE y sus diferentes comisiones, docentes, miembros de la comunidad, alcalde auxiliar de zona, estudiantes del nivel primario, estudiantes del nivel básico, capacitadores, Epesista y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

2.9.2. Materiales:

Hojas y pliegos de papel bond, machete, azadón, rastrillo, pala, macana, martillo, alambre, madera, piedras.

2.9.3. Materiales gestionados:

60 llantas, 2 galones de pintura, madera, 1 tubo de hierro, árboles para reforestar y plantas ornamentales.

2.9.4. Materiales encontrados en la comunidad:

Bambú y hojas de palma.

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

Actividades	Descripción	Resultados
<p>3.1. 1. Programación de reuniones con el comité de COCODE.</p>	<p>Se realizaron 3 reuniones con los 9 integrantes con sus diferentes comisiones.</p> <p>La primera reunión se llevó a cabo con el comité que Gobernó durante el año 2011, para la autorización del terreno para la creación del parque ecológico, haciendo énfasis que el COCODE 2012 será el encargado de darle continuidad, del proyecto.</p> <p>Los nuevos integrantes del COCODE de la comunidad manifestaron su agradecimiento e indicaron</p>	<p>Apoyo de las autoridades comunitarias.</p> <p>Recursos que se utilizó Para la construcción del parque ecológico, previamente gestionados.</p> <p>Se estableció la participación de las personas líderes de la comunidad y jóvenes en el taller que se realizado por jóvenes integrantes de ECOCLUBES de A.V.</p>

	que estarán anuentes en colaborar con la organización de diferentes grupos de trabajo.	
3.1.2 Limpieza del área que ocupara el parque ecológico.	Se formaron grupos para cortar el arbusto, maleza, retirar la basura y luego aplanamiento del área del parque ecológico; con el fin de ubicar los juegos, choza, macetas y los arbolitos de pino, en el perímetro del área utilizada para el parque, con una duración de 3 días.	El apoyo de: personas de la comunidad, directora del establecimiento del instituto de Educación Básica de Telesecundaria y la colaboración de los jóvenes comunitarios, para la realización de limpieza del área.
3.1.3 Proceso de gestión de recursos.	Se gestionó recursos ante la asociación Campesina San Nicolás, Instituto de Telesecundaria, comunidad y propietarios de pinchazos. Los mismos fueron utilizados para la	Sesenta llantas donadas por propietarios de pinchazos. Dos galones de pintura de aceite, donado por la Asociación Campesina San Nicolás

	<p>construcción de: los juegos infantiles, cerco ecológico, macetas, con el objetivo de reciclar los recursos no degradables.</p>	<p>de la aldea Samococh.</p> <p>Un tubo de hierro de 3 metros donado por el COCODE.</p> <p>Cuarenta matas de pino, cuatro plantas ornamentales de especie chifleras, clavel, de parte del vivero TRES MARÍAS, Green Export, S.A.</p> <p>Mano de obra aportada por jóvenes y autoridades comunitarias.</p> <p>Soldadura de tubos para los columpios de parte del negocio de carrocerías Don Tono, de la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz.</p>
<p>3.1.4 Construcción de los juegos infantiles</p>	<p>Juegos de obstáculos: formado por ocho llantas, enteradas en</p>	<p>Construcción de los diferentes juegos, a través de la conformación</p>

	<p>el suelo.</p> <p>Cerco: en el perímetro del parque; se enteraron cuarenta y seis llantas usadas de automóvil una distancia de 1 metro entre sí.</p> <p>Construcción de choza, con horcones de madera y hoja de palma.</p> <p>Pasamanos: columpios y juego de equilibrio; con el uso de recursos naturales.</p>	<p>de diferentes equipos de trabajo conformados por comunitarios, jóvenes, niños y autoridades.</p>
<p>3.1.5 Reforestación del área.</p>	<p>En grupos las autoridades comunitarias y la integración de jóvenes, se trasplantó los pilones de pino, ubicados a un metro de distancia entre cada uno.</p>	<p>La siembra de seiscientos pilones de pinos alrededor del parque ecológico y área comunitaria.</p>
<p>3.1.6 Ornamentación del área:</p>	<p>Se contó con el apoyo de señoritas, niños y niñas para la trasplantación</p>	<p>Siembra de: dos matas de palma, cinco matas de árboles de la</p>

	de hojas ornamentales.	especie ciprés, plantas ornamentales propias de la región.
3.1.7 Coloreada de los recursos usados para la construcción del parque.	Se pintó las llantas utilizadas para el cerco, macetas y juegos del parque ecológico.	Mejoramiento del ornato, de los juegos construidos.
3.1.8 Realización de un taller.	Consistió en: desarrollo de temas “El medio ambiente”.	Concientizara a las autoridades dirigentes de la aldea Samococh y alcalde Auxiliar de zona, en darle continuidad a las pláticas con los temas del medio ambiente, por jóvenes de ECOCLUBES, haciendo una invitación para una próxima reunión a nivel comunitario, considerado la importancia del tema.
3.1.9 Entrega oficialmente del proyecto en la aldea Samococh.	La entrega del proyecto se hizo a través de una asamblea general con	Participación de: madres de familia y algunos padres familias,

	los comunitarios.	jóvenes, niños y máximas autoridades de la comunidad. Se logró motivar a los comunitarios al mantenimiento y mejoramiento del parque ecológico.
3.1.10 Entrega de trifoliar	En el trifoliar se desarrolló: el tema “El Medio Ambiente”	Concientización y compromiso de la comunidad, en el cuidado y mantenimiento del parque ecológico.

3.2 Productos y logros.

3.2.1 Producto:

Guía para la implementación de un parque ecológico con materiales reciclables y naturales en la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz.

3.2.2 Logros:

3.2.2.1 Autorización del área para la ejecución del proyecto.

3.2.2.2. Ejecución de las actividades programadas, con la colaboración de las siguientes personas: estudiantes, jóvenes comunitarios, niños y miembros de la comunidad.

3.2.2.3 Reforestación del área con la trasplantación de seiscientos cuarenta árboles de la especie pino ocarpa.

3.2.2.4 Gestión de los recursos: pintura, llantas y tubo de hierro.

3.2.2.5 Construcción de los siguientes juegos: pista de obstáculos, columpios y juego de equilibrio.

3.2.2.6 Construcción de una choza ecológica.

3.2.2.7 Realización de un taller: con la colaboración de la asociación de jóvenes de ECO CLUBES y la asistencia de autoridades comunitarias y jóvenes de la aldea.

3.2.2.8 Elaboración de un tríptico con el objetivo de dar a conocer: ¿Qué es el medio ambiente?, ¿Cuáles son las responsabilidades de las autoridades de la comunidad?, con el parque ecológico y el medio ambiente.

3.2.2.9 Entrega de cien trípticos a los miembros de la aldea Samococh, para dar a conocer el papel que desempeñaran para conservación del parque ecológico. Se lo logro incentivar a las autoridades para darle continuidad a las actividades de la conservación del medio ambiente.

3.2.2.10 Concientización a las autoridades comunitarias, en darle continuidad a las actividades propuestas en el taller y los jóvenes ECLOCLUBES.

3.2.2.11 Entrega del proyecto de forma oficial a la comunidad en general.

Aporte Pedagógico:

Guía para la implementación de un parque ecológico con materiales reciclables y naturales en la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz.

Guía para la implementación de un parque ecológico con materiales reciclables y naturales en la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz.



**Compiladora: Sonia Elizabeth Cap Juc
Carné:20075035**

Cobán Alta Verapaz, abril, 2013

Introducción

Las actividades físicas y recreativas, así como la de los diferentes elementos educativos que lo integran debe responder a los intereses y nivel de desarrollo de los niños, es por ello que el diseño del campo de juego en el espacio exterior debe ser realizado por todas aquellas personas que deseen contribuir en dicha construcción a favor de los infantes.

En este orden de ideas, en toda institución educativa que brinde atención física, debe contar un lugar o espacio donde los educandos tengan la mayor posibilidad de ejercitarse, poniendo en movilidad los grandes segmentos corporales y realizar actividades que requieren alto gasto de energía. En tal sentido se hace necesario un espacio exterior para el juego al aire libre, para el disfrute y esparcimiento, para estar en contacto con la naturaleza, al mismo tiempo que los docentes y alumnos se muevan descubran y aprendan.

Es por ello que los elementos que se incorporan deben estimular el movimiento y ofrecer diversas posibilidades para el desarrollo y aprendizaje. Los espacios para jugar al aire libre brindan la oportunidad para realizar espontáneamente múltiples y variadas acciones vigorosas tales como: caminar, correr, saltar, trepar, columpiarse, escavar, transportar, entre otras muchas actividades que contribuyen al pleno desarrollo de las potencialidades de los alumnos.

En atención a lo antes expuesto, en la presente guía se realiza la construcción de un parque ecológico con materiales reciclables y naturales en la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz el cual viene a satisfacer una necesidad y que tiene como finalidad, que los alumnos tengan mayor contacto con el medio natural, que le brinde la posibilidad de potenciar al máximo sus capacidades y la relación con los demás.

El juego es una herramienta esencial en la construcción del desarrollo físico y social de los niños, por ello es importante que propiciemos en nuestros alumnos momentos de juegos no solo en el aula de clases, sino también en el espacio exterior.

Es importante destacar que el juego es beneficioso siempre, porque a través del mismo los alumnos se relacionan con los demás.

Justificación

Para lograr un amplio dominio de los movimientos corporales y en fin de un desarrollo integral armónico y efectivo, es necesario comprender la gran importancia que tienen las actividades libres que se realizan en el espacio exterior, basta observar el disfrute que experimentan los niños cuando tienen la oportunidad de moverse libremente, jugar, correr, observar las nubes, los insectos, trepar, explorar, descubrir y en general aprender de cada experiencia.

Por tal motivo, surge el diseño y ejecución de una guía pedagógica, debido a la necesidad detectada en la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz. Puesto que se realizó un diagnóstico, el cual dejó bien claro que la debilidad más importante de abordar era la construcción de un parque ecológico con materiales reciclables y naturales que le ofreciera a los niños diversas oportunidades de recrearse y desarrollarse de manera integral así como también sus necesidades físicas

Es importante señalar que los alumnos de esta aldea son de escasos recursos económicos y que en ocasiones no cuentan con la posibilidad de recrearse en otros espacios; es por ello, que se realizó la construcción de un parque ecológico en el área verde de la comunidad, ya que es allí donde la mayoría de los niños pasan la mayor parte del tiempo logrando así su desarrollo integral, que con la recreación y el juego forman parte fundamental en su desarrollo físico.

Fundamentación

La actividad física de los niños debe ser potenciada y valorada como una necesidad intrínseca fundamental para el desarrollo del mismo. En este sentido, la relación entre el cuerpo y el aprendizaje se da a través de la mediación corporal, ésta se define mediante actitudes, técnicas y estrategias corporales que se ponen al servicio de los niños favoreciendo la comunicación afectiva, aprendizaje significativo y buena salud, a su vez se dinamiza mediante posturas, movimientos, gestos, desplazamientos, rítmica que le ofrecen a los niños autonomía y alcance de su desarrollo.

En sus investigaciones Wallon destacó la importancia que tienen las acciones motoras en el desarrollo evolutivo del niño y la niña, estableciendo que el ser humano es una “unidad funcional” donde hay una estrecha relación entre las funciones motrices y las funciones psíquicas, lo que se denomina psicomotricidad.

En esta línea, la expresión corporal se presenta como el aprendizaje social y la adaptación al entorno; por consiguiente, el niño y la niña deben moverse para aprender y debe aprender para moverse a causa de lo que reciben del ambiente, tanto externa como internamente que caracteriza su propia naturaleza. (Di Sante 1996).

Las actividades que se pueden realizar en el espacio exterior (parque), involucra una serie de elementos importantes en el desarrollo infantil, por consiguiente debe ser entendida en un sentido amplio y no solo como ejercitación y asimilación de las diferentes partes del cuerpo.

Objetivo general

Dotar con espacios de esparcimiento y recreación a los niños de la aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz; con la construcción de un parque en el espacio exterior, utilizando material reciclable.

Objetivos específicos

Gestionar ante los diversos entes comunitarios los recursos necesarios para la construcción de un parque ecológico.

Garantizar a la población educativa de la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz, el derecho a la recreación y esparcimiento para el logro de un desarrollo óptimo.

Promover el desarrollo integral de los alumnos, a través de actividades recreativas en el espacio exterior.

Sistematización

Para dar inicio a la ejecución del proyecto construcción de un parque ecológico en la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz. Se realiza como primer término una fase diagnóstica que se realizó a la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz.

La fase del diagnóstico se realizó efectivamente a través de una entrevista al COCODE de la comunidad, con la finalidad de tener conocimiento de las inquietudes acerca del proyecto de la construcción de un parque ecológico.

Al concluir con la fase del diagnóstico se logró evidenciar la carencia de espacios recreativos, es de importancia la ejecución de la construcción del proyecto del parque ecológico para que los niños y niñas puedan recrearse en lugares adecuados sin que se expongan a ningún riesgo.

Con los resultados obtenidos se procede a la elaboración de solicitudes y oficios para adquirir los recursos necesarios para la construcción del parque ecológico, entre ellos:

Directora del instituto de Telesecundaria de la aldea Samococh

Propietarios de pinchazos

Asociación de campesino de la comunidad de Samococh

Al COCODE

Con las respuestas positivas que se obtuvieron se logra establecer comisiones de trabajo para concreción de los materiales a utilizar y el apoyo de manera activa en la donación de los recursos.

Los alumnos del instituto de Telesecundaria, colaboraron activamente en la ejecución del proyecto.

Fase I

Primero:

Se prepara el espacio en donde se va a construir el Parque Ecológico con la ayuda de la comunidad educativa.

Concepto de parque ecológico

Los parques son espacios verdes de uso público. Se trata de zonas donde suele haber abundancia de árboles y plantas, con césped y diversas instalaciones (como bancos, juegos infantiles, fuentes y otros equipamientos) que permiten disfrutar del ocio y del descanso.

Ecológico, por su parte, es un adjetivo que refiere a lo que está vinculado con la ecología. Este último término (ecología), en su sentido más amplio, menciona las interacciones que mantienen los seres vivos con el medio ambiente.



Estas definiciones nos permiten comprender la idea de parque ecológico, un territorio que se caracteriza por el cuidado especial que reciben las especies que habitan en él. Lo habitual es que la gestión de estos espacios esté a cargo del Estado.

La finalidad de un parque ecológico es proteger el ecosistema en el que se desarrolla, aunque estas regiones también sirven como recreación y permiten que la población conozca la naturaleza de un determinado lugar.

Gracias al cuidado intenso que las autoridades desarrollan sobre los parques ecológicos, las áreas protegidas permiten desarrollar diversas investigaciones y estudios de carácter científico. Un parque ecológico, por lo tanto, ayuda a generar conocimientos valiosos sobre animales, plantas y el resto de los integrantes del ecosistema en cuestión.

Dependiendo de las características formales, un parque ecológico puede clasificarse de distintas formas y recibir diferentes denominaciones. Dentro del grupo de zonas protegidas, es posible hablar de parque nacional o de reserva ecológica, por ejemplo. La especificidad de cada nombre depende de las normativas dispuestas por el país en cuestión.¹

El progreso y el avance de la civilización hacen que, muchas veces, la naturaleza se vea afectada por las actividades del ser humano. La sobreexplotación de recursos y la urbanización sin control provocan, en ocasiones, pérdidas irreparables en la ecología.



Para evitar estos daños, un gobierno tiene la posibilidad de proteger ciertas zonas debido a su importancia para el medio ambiente. Entre las diferentes formas que tiene para concretar dicha protección, se encuentra la creación de un parque natural.

¹<http://definicion.de/parque-ecologico/> 22 agosto 2013

Los parques naturales son áreas al aire libre que, por sus particularidades en cuanto a la biología, son custodiadas de manera especial por el Estado. En los parques naturales existen diversas limitaciones al accionar humano, para evitar que éste degrade el ecosistema.

La noción de parque suele hacer referencia a un espacio verde que se emplea para el descanso y la recreación. Puede estar ubicado dentro de un contexto urbano (en una ciudad) o tratarse de una región alejada de los núcleos poblacionales. Natural, por su parte, es un adjetivo que nombra a lo que está vinculado a la naturaleza (el conjunto de los seres vivos y de los factores físicos).²

²<http://definicion.de/parque-natural/> 22 de agosto 2013

Fase II

Se prepara los espacios en donde se construirán los juegos con el material reciclaje, puede ser troncos de madera, llantas de vehículo

Conceptos

Llanta

Es el elemento de la rueda sobre el que se apoya y monta el neumático. La llanta está a su vez unida al eje del vehículo mediante el disco de la rueda o con una serie de radios. La estrecha interdependencia entre el elemento elástico, en contacto directo con la carretera y su correspondiente alojamiento, obligatoriamente rígido (puesta ya de manifiesto en los numerosos modelos ideados para fijar aros de caucho macizo y semineumáticos a las ruedas de los antiguos carruajes y de los velocípedos), explica cómo junto a la evolución del neumático se produce generalmente la de la llanta. Conviene advertir que, por extensión, sobre todo en el lenguaje deportivo, la voz llanta se utiliza como sinónima de neumático, especialmente en algunos países latinoamericanos. La primera llanta propiamente dicha para automóviles, que permitía el montaje y desmontaje del neumático, fue la llanta con talones, que apareció a principios de siglo. Tomó la denominación de los neumáticos homónimos, cuyos talones en forma de gancho (para quedar sujetos a los bordes de la llanta) eran retenidos en su alojamiento por la presión de inflado.

Con la introducción, alrededor de los años veinte, de los neumáticos con llantas metálicas y talones inextensibles, surgieron las llantas straight side, con base plana y bordes laterales, con función de retención de los talones y no de enganche. A causa



principalmente de su peso y precio, fueron substituidas por llantas acanaladas de una sola pieza y bordes tubulares para neumáticos de tipo balón.

La llanta bibendum, con acanaladura excéntrica respecto al eje de rotación de la rueda, fabricada en Francia por la sociedad Mi-chelin en 1927, constituye una variante proyectada para hacer más difícil la salida del neumático fuera de la llanta, en caso de su desinflado



Las llantas acanaladas se emplean todavía, pero han experimentado continuas transformaciones; al mismo tiempo que se disminuía el diámetro de montaje, se aumentaba la sección de los neumáticos, se reducía la presión de inflado y se aumentaba la velocidad de los vehículos. Las llantas se hacían cada vez más anchas, y sus bordes, que antes eran tubulares, ahora son abiertos; la base del talón, que era plana, posee ahora una conicidad de 50; la acanaladura, especialmente en las de mayor tamaño, se ha desplazado respecto al plano medio, tomando una posición asimétrica en lugar de central



- El agujero de la válvula, para la salida y alojamiento de manera estable de la válvula, cuya libre accesibilidad es indispensable para el inflado y desinflado de los neumáticos. Debe estar situado en el centro del flanco de la llanta y estar dirigido hacia el exterior del vehículo y generalmente tiene un diámetro nominal de 11,5 mm (en algunos casos se admite un agujero de 16 mm). Sus bordes deben estar redondeados para no perjudicar la válvula.

Las llantas tubeless, para los neumáticos sin cámara, son esencialmente idénticas a las llantas normales destinadas a alojar cubiertas y cámaras de aire, salvo tolerancias de mecanizado más precisas de algunas de sus partes y una comprobada estanquidad al aire comprimido, incluso en las líneas o puntos de soldadura o remachado. Son idóneas para alojar una válvula especial tubeless que, una vez realizado el montaje, forma un solo cuerpo con la llanta, de manera que impide la fuga de aire entre la válvula y el agujero.

El material empleado más comúnmente para la fabricación de las llantas es el acero, que, a partir de flejes de grosor y anchura determinados, se dobla y corta según la longitud necesaria, y luego se suelda, se lamina en una o varias fases hasta obtener el perfil deseado, se calibra y, finalmente, se taladra en correspondencia con el agujero de la válvula.

En los vehículos deportivos se emplea también la llanta desmontable, constituida por tres piezas: el disco y los dos lados separados del canal (interior y exterior); esta disposición permite múltiples soluciones y facilita la adaptación a diferentes automóviles y distintos tipos de neumáticos. Estas piezas se unen entre sí, con interposición de juntas especiales, mediante tornillos que se disponen en los vértices de los radios en estrella del disco.

En los vehículos industriales se emplean llantas descomponibles en sectores; de manera que la sustitución y la reparación de los neumáticos resultan más fáciles.³

³<http://diccionario.motorgiga.com/diccionario/llanta-definicion-significado/gmx-niv15-con194679.htm>

Fase III

Se ubican las llantas recolectadas en los lugares adecuados para que se realicen los columpios así mismo la circulación del mismo

Concepto de columpio



Un columpio es un asiento colgante utilizado por los niños para su diversión. Se le conoce como hamaca en Argentina, Costa Rica, Cuba, Paraguay y Uruguay. Consiste en un asiento que pende con unas cadenas de una estructura metálica o de madera. El entretenimiento se produce cuando el niño agarrado a los laterales se impulsa o es empujado balanceándose adelante y atrás.

En parques, jardines y casas de lenocinio, pueden encontrarse varios columpios colgados de un mismo bastidor lo que permite a varios niños balancearse a la vez. Dichos columpios se presentan en una gran variedad de formas y tamaños..

La base puede consistir en un asiento con respaldo o sin respaldo pudiendo incluso ser una simple pieza de lona plastificada.

Antiguamente, los columpios adoptaban un aire bucólico al colgar de las ramas de los árboles y estar fabricados con materiales naturales.⁴

⁴<http://es.wikipedia.org/wiki/Columpio> 22 de agosto 2013

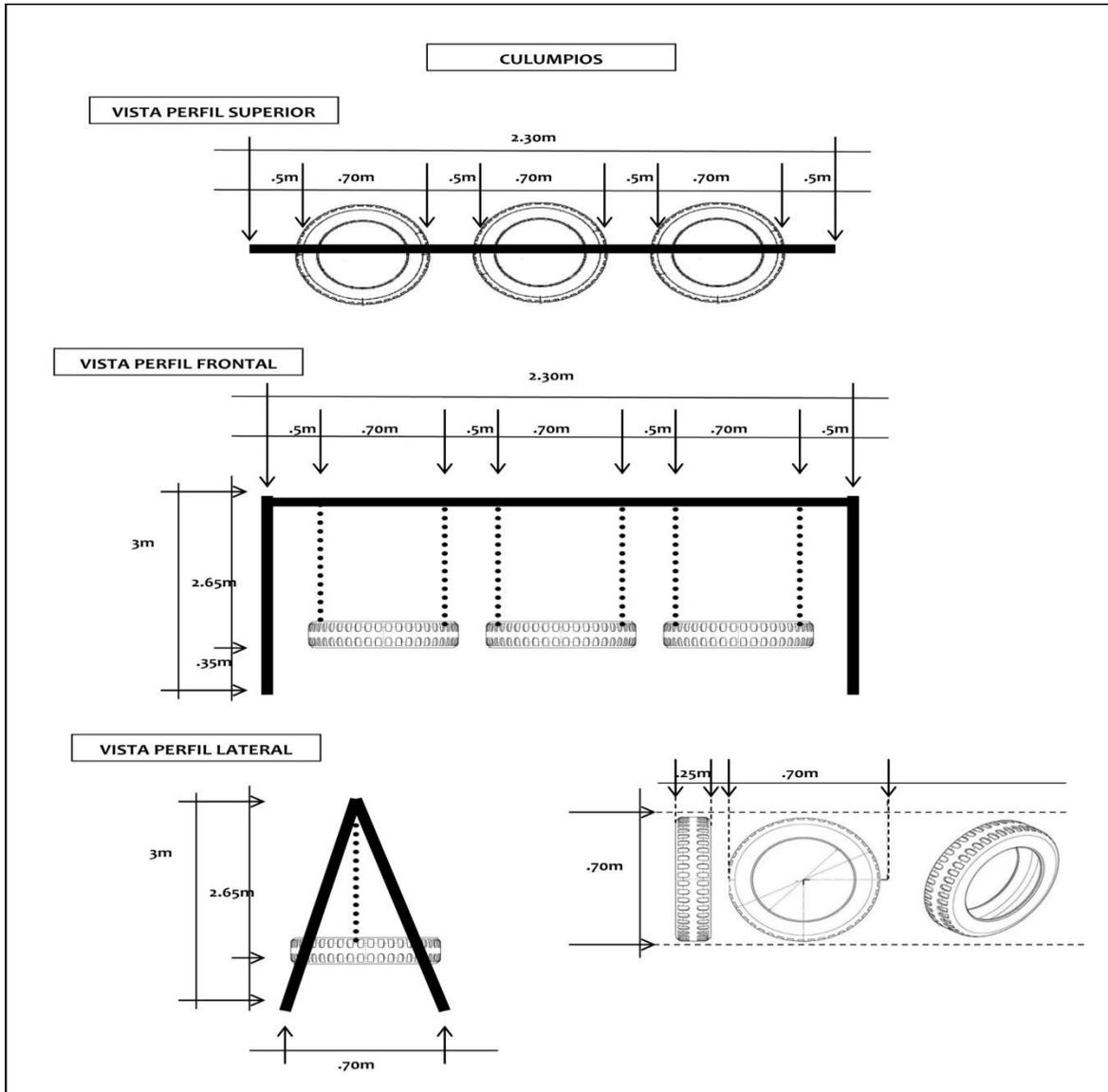
Fase IV

Para finalizar, se complementa dicho proyecto con la pintada de los juegos para el uso de actividades recreativas con los alumnos del Instituto de Telesecundaria de la aldea.

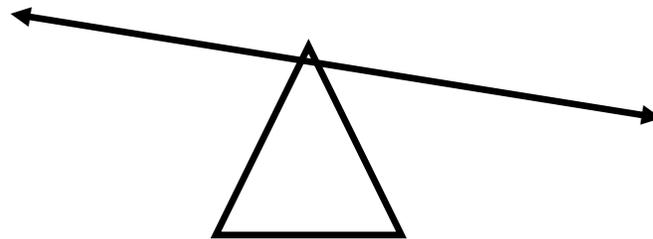
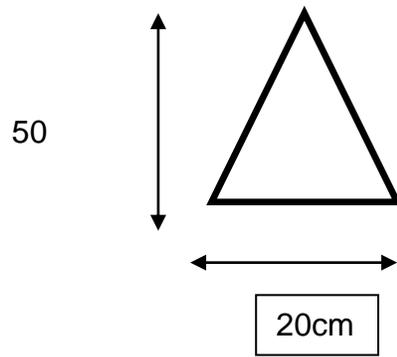
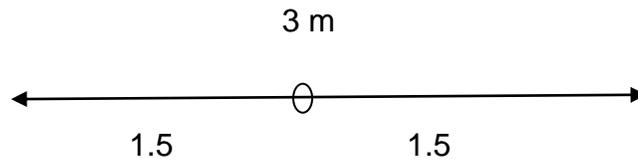
Para concluir, es importante resaltar la participación activa de los alumnos quienes brindaron un apoyo constante al momento de establecer comunicación permanente con la comunidad educativa para la realización del parque.

Planos para la construcción de juegos

Planos de los juegos que se construirán en el área del parque ecológico con materiales reciclables y naturales en la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz.

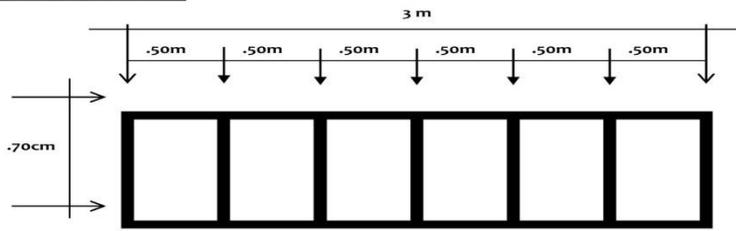


SUBE Y BAJA

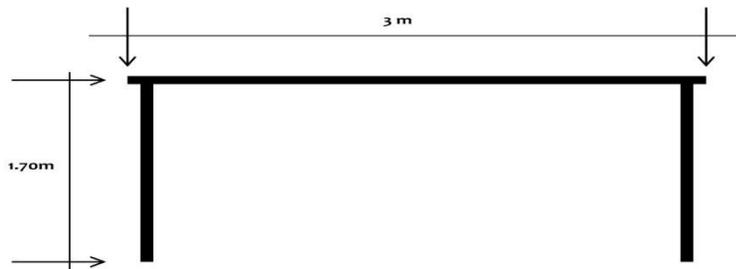


PASA MANO

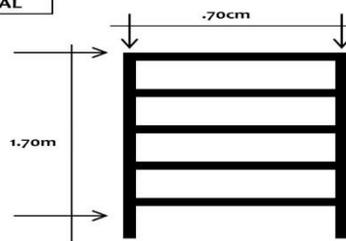
VISTA PERFIL SUPERIOR



VISTA PERFIL FRONTAL

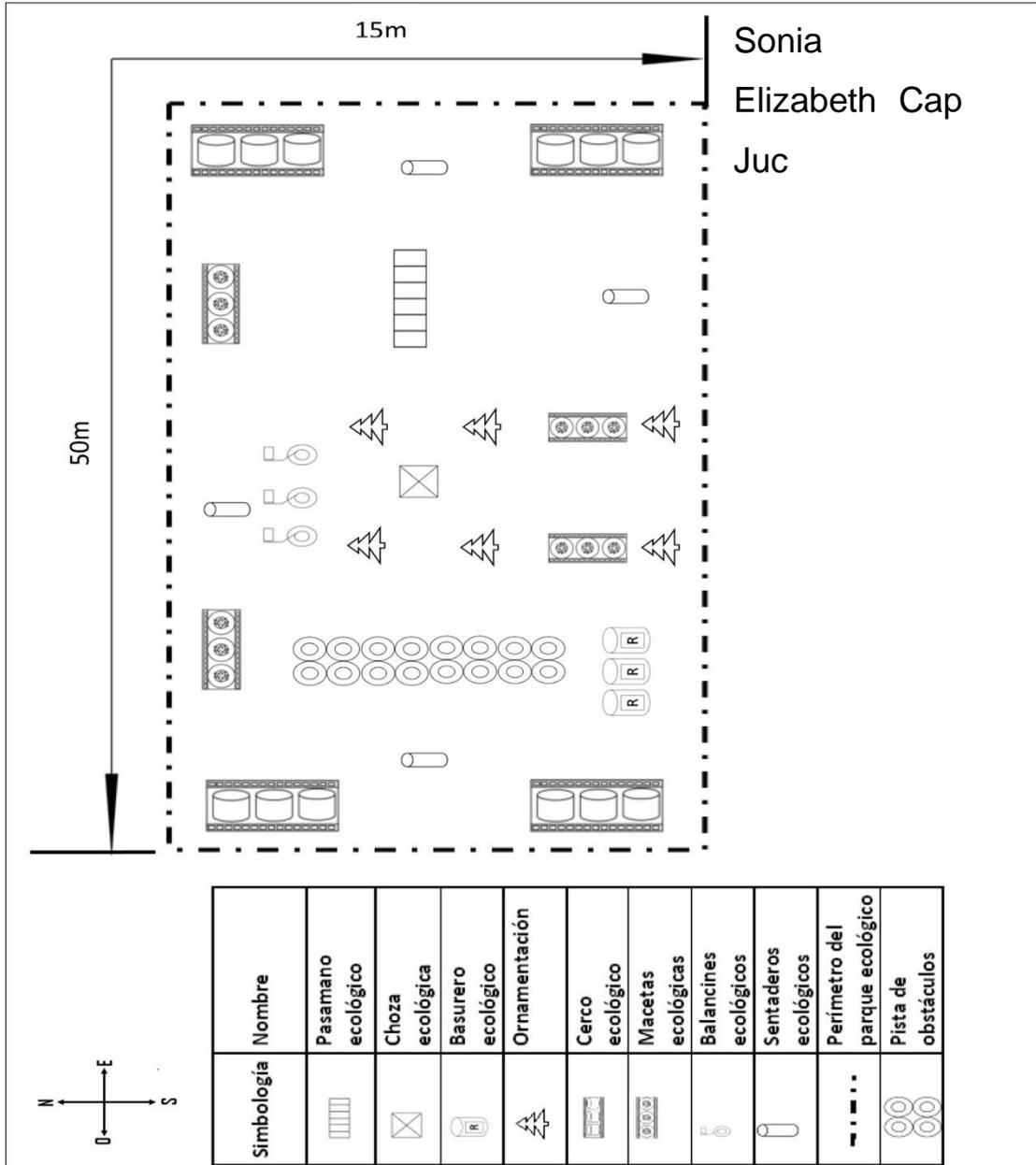


VISTA PERFIL LATERAL



Diseño: Sonia Elizabeth
Can Luc

Plano de ubicación de los juegos infantiles dentro del parque ecológico.



Conclusión

La recreación y disfrute es fundamental para el desarrollo y crecimiento de los alumnos, puesto que a través de la misma, adquieren destrezas motoras tanto finas como gruesas, al igual que les permite favorecer las diferentes áreas del desarrollo: social, emocional, física, moral, sexual, cognitiva y de lenguaje en las constantes interacciones con sus pares.

La existencia de los parques ecológicos en las instituciones educativas, comunidades y aldeas del municipio de Chisec forman parte de los ambientes de aprendizajes, por lo que se considera de suma importancia, en este se complementa el aprendizaje que los alumnos tienen en sus aulas, allí se expresan con todo su cuerpo diferentes emociones y vivencias.

En líneas generales, la realización de este proyecto ha sido una experiencia realmente significativa, ya que nos ha permitido organizar y gestionar recursos para la consecución de una meta, a través de la articulación de redes interinstitucionales y la integración comunitaria, lo cual ha sido gratificante, ya que hemos logrado la construcción de un parque en la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz. y de esta manera se ha dado respuesta a una necesidad que estaba latente en dicho municipio y que actualmente vemos cristalizado este proyecto y hemos visto como los alumnos disfrutaban en el parque al jugar, correr, saltar, recrearse, entre otras.

Recomendaciones

Luego de la ejecución de este proyecto, se considera importante presentar una serie de sugerencias dirigidas a los comunitarios, a fin del cuidado y mantenimiento de las instalaciones del parque, ya que sin este es imposible que el parque pueda preservarse más tiempo en buen estado:

Para su adecuado funcionamiento es necesario que se le dé un adecuado mantenimiento en cuanto a limpieza y pintura.

Se sugiere tapar el área del arenero para evitar que se moje cuando llueva y que entren animales e insectos.

Se recomienda continuar nutriendo el parque con otros equipos para continuar favoreciendo el disfrute de los alumnos.

Es importante que las docentes acompañen diariamente a los alumnos y docentes al parque para que así se eviten accidentes.

La realización de actividades recreativas y dinámicas durante la estadía de los alumnos hará que ellos se diviertan más.

Finalmente se recomienda que las instituciones educativas y comunidades utilicen la metodología aplicada en este proyecto, ya que es una fortaleza en el logro de actividades.

Referencias bibliográficas

-Preescolar Activa (2004). Enciclopedia para jugar y aprender. Edición Rosina Balboa. Editorial Océano.

-Guía práctica de Actividades para niños preescolares, 1998. SUAPI Editores, C A.

-Currículo de Educación Inicial de la República Bolivariana de Venezuela (2005). Grupo Didáctico 2001, C A

-M. J. Comellas y A. Perpinyá. (2001). Psicomotricidad en la educación infantil. Ediciones CEAC. Barcelona. España.

Capítulo IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico:

Durante ésta fase se aplicó la lista de cotejo para medir la aceptación en la ejecución del proyecto, dentro de la comunidad.

Durante el proceso de la elaboración de diagnóstico, se contó con la disponibilidad de los comunitarios; para proporcionar la información necesaria de manera efectiva, conociendo su forma organizativa comunitaria, factor que permitió la codificación de datos relevantes de la aldea Samococh; como resultado la priorización de problemas ambientales que afecta a la comunidad, auxiliando el proceso, con un instrumento aplicado a autoridades de la aldea.

4.2 Evaluación del Perfil:

Para el proceso de evaluación se aplicó la escala de rango de forma cualitativa, para verificar la viabilidad y factibilidad del proyecto.

El problema elegido fue considerado de interés por los comunitarios, debido a que el área asignado al parque estaba siendo contaminada. Tomando en cuenta, que la aldea se encuentra ubicada en la ruta que conduce de Cobán a Chisec, y personas que se conducen en vehículos al ver lugar amplio tiran sus desechos tales como: bolsas y botellas plásticas, llantas, etc., por tal problemática común los comunitarios en colaborar de diferentes formas, coordinando reuniones y apoyando las gestiones.

4.3 Evaluación de la Ejecución:

Se aplicó el instrumento de evaluación de la escala de rango cuantitativo, con las diferentes actividades realizadas, calificándolos del 1 a 5. Evaluando los siguientes aspectos: nunca o casi nunca, pocas veces, regular, mayoría de las veces y siempre.

Verificando los resultados, resalta que hubo participación en las actividades calendarizadas, con la presencia e interés de los más jóvenes de la aldea.

Observaciones: el factor que retrasó algunas actividades fue el estado del tiempo, debido a que hubo actividades, que no fueron aplicados en su momento.

4.4 Evaluación Final:

Para esta fase se elaboró una lista de cotejo, para describir los aspectos encontrados y logrados con los siguientes aspectos: interés desde el inicio del proceso, colaboración en las diferentes actividades programadas en cada fase, las gestiones realizadas fueron efectivas, motivación para darle seguimiento a la conservación del medio ambiente a través de charlas, cooperación de muchos jóvenes y niños, apoyo de parte de las máximas autoridades de la aldea apoyo en donaciones de parte de personas muy colaboradores de la comunidad, el COCODE anuncio que toda persona que cause un daño de los juegos o arboles sembrados deberá de reponerlos.

Conclusiones

1.1. La realización de la Guía para la implementación del parque Ecológico en la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz, se logró la entrega oficialmente ante la comunidad en general.

1.2 Con recursos reciclables se logró la construcción de juegos infantiles, macetas y cerco ecológico alrededor del parque, esto con el fin de fomentar el cuidado del medio ambiente.

1.3. Se realizó un taller desarrollando los siguientes temas; ¿Qué es el medio ambiente? y ¿Cuál es la importancia de reciclar los recursos sólidos?, logrando ejemplificar a través de las actividades de implementación del parque ecológico.

1.4. Se reforestó un área a través de la siembra de seiscientos cuarenta árboles de pino.

1.5. Cada juego construido en el área del parque ecológico fue a través de los recursos reciclables, tales como: llantas y botes desechables, con el objetivo de rehusar y aprovechar los recursos con que se cuenta en la comunidad.

Recomendaciones

1.1. A las personas de la aldea Samococh se les recomienda cumplir con los compromisos adquiridos de los cuidados del parque Ecológico.

1.2. Gestionar talleres que le den continuidad a las actividades del cuidado del medio ambiente ante las instituciones más cercanas del lugar a través del alcalde Auxiliar de Zona, micro-región de Samococh.

1.3. A la comunidad en general se recomienda realizar campañas de limpieza de los árboles reforestados y la posibilidad de sembrar otros árboles en el área recreativa de fútbol y basquetbol y el área comunal.

1.4. Programar y realizar actividades con énfasis al reciclaje, tales como: el uso de las llantas que es de mayor existencia en la aldea Samococh e informar que se evite la quema de las mismas para no contaminar el medio ambiente.

1.5 Cuidar y reconstruir los juegos construidos, en el área del parque ecológico, cuando presente algún daño o deterioro.

Bibliografía

Código Municipal DECRETO NUMERO 12-2002, EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA.

Constitución política de la República. Publicado en el Diario Oficial de fecha 3 de junio de 1985, en Tomo 226, Diario 41, página 897.pag 17.

Estadísticas obtenidas a través del censo anual del puesto de salud, diciembre de 2011.

Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo.

<http://lugaresturisticosav.blogspot.com/>

<http://www.munichisec.gob.gt/index.php/conozca-chisec/informacion-general>

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. Documentos y de Cambio, Quinta Edición, Guatemala 2004. Pág. 16 – 44, 47- 48, 71-75.

Monografía de la aldea Samococh, elaborada por alumnos de segundo básico del instituto de Educación Básica telesecundaria, año 2010.

NASSIR SAPAG CHAIN, REINALDO SAPAG CHAIN, Preparación y Evaluación de proyectos. Bogotá Colombia, Quinta Edición 2008. Pág. 21-26, 29,31-33.

Plan de fortalecimiento Municipal, Chisec Alta Verapaz, 2010-2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. Guía propedéutica para la ejecución del Ejercicio profesional supervisado, Guatemala 2010.

Guía para la implementación de un parque ecológico con materiales reciclables y naturales en la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz.



APENDICE

Información General de Chisec

Chisec es un municipio del Departamento de Alta Verapaz en la República de Guatemala, Centro América, y se encuentra situado al Nor-Oriente de las ciudad de Cobán, Cabecera del Departamento, la topografía del municipio es en un cincuenta por ciento quebrada y en el otro cincuenta por ciento plana, que es el lugar más apropiado para cultivos y ganadería, tiene comunicación con la Cabecera Departamental, con el Departamento del Petén y con los vecinos municipios de Fray Bartolomé de las Casas, Raxruha y Playa Grande Ixcan, Quiche; por medio de carreteras asfaltadas, su clima es cálido y húmedo tropical, rodeado en su mayoría por cerros y montañas provocando la suficiente humedad que favorece a la producción agrícola y ganadera.

El municipio, se encuentra ubicado dentro de los límites siguientes: Al Norte: Colinda con el municipio de Sayaxché, del departamento del Petén; al Sur, con el municipio de San Pedro Carchá; al Oriente: con el municipio de Raxruha y Fray Bartolomé de las Casas, y al Poniente, con el municipio de Cobán, a una altura de 240 pies, sobre el nivel del mar.

La cabecera municipal de Chisec, está situada a una distancia de 290 kilómetros de la ciudad Capital, sobre una carretera totalmente asfaltada y a una distancia de 73 kilómetros de la Cabecera Departamental; para comunicarse con el departamento del Petén, existe carretera asfaltada, vía Raxruhá, Sayaxché y Santa Elena Petén, hasta las ruinas de Tikal, la cual se compone de aproximadamente unos 200 kilómetros de longitud; para comunicarse con el departamento del Quiché, se toma la ruta de la Franja Transversal del Norte,

hasta llegar al municipio de Barillas del departamento de Huehuetenango; para comunicarse con la ciudad de Cobán, existe otra carretera que partiendo de San Pedro Carchá, pasa por el Pajal, Chajmaic, Seból, Raxruhá, hasta llegar a la cabecera municipal, con una distancia aproximada de ciento sesenta (160) kilómetros y por último, existe la carretera FTN (Franja Transversal del Norte) que comunica a Chisec, con el municipio de Raxruha y Fray Bartolomé de las Casas, con una longitud aproximada de sesenta (60) kilómetros; además existe un sin número de carreteras, que comunican con las comunidades del municipio.

Sus sitios turísticos más importantes son: Las Lagunas Sepalau, Las Cuevas Bombil Pek y Jul Ik, El Balneario Maximón, entre otros.

El idioma que predomina es el Q'eqchi' que es de origen maya, el cual es hablado por un 90% de la población.

DIAGNOSTICO

Demografía

La aldea se encuentra ubicada a 20 kilómetros del municipio de Chisec y 56 kilómetros de la cabecera departamental, por ruta transversal del norte.

Natalidad

En la Aldea Samococh, hay 35 nacimientos de niños al año aproximadamente, en las que un 75% son niñas.

Mortalidad

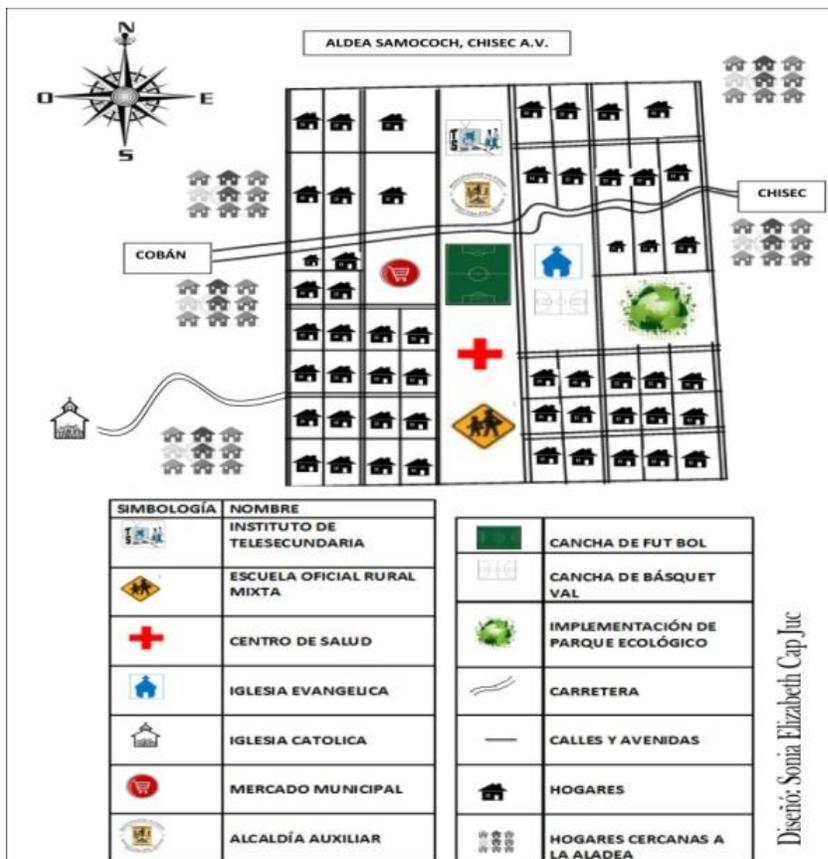
Es de 13 personas aproximadamente al año, por diferentes enfermedades comunes que afecta a la población.

Vivienda

El 40% de habitantes poseen viviendas construidas de blocks y el 60% de madera con techo de paja.

Reseña histórica

Hace muchos años, en lo que hoy es la dimensión territorial de la aldea; existían muchos árboles de corozo que en el vocablo Q'eqchi' significa: *mococh*, y en ese tiempo aún no existía la carretera asfaltada; por lo que la aldea Samococh se caracterizaba por el alto comercio que ahí se efectuaba en los días de mercado, y cuando se referían ir al centro de la aldea a comprar decían *tooxiksa' mococh*, por lo que en conjunto los comunitarios decidieron darle el nombre de Samococh a dicho territorio.



Límites y Croquis de la Aldea Samococh

La aldea Samococh, colinda con las aldeas: Oriente con Aldea Trece Aguas, Al Occidente con la Aldea Kaki Ha', Al

Norte Ch'inaTicari, Al Sur Sibikte'; pertenecientes al municipio de Chisec A.V.

Distancia de la aldea a la municipalidad de Chisec A.V.

20 kilómetros, sobre la carreteraasfaltada que conduce hacia Cobán A.V.

La Aldea Samococh está compuesta de las siguientes comunidades

Las pacayas

Coyombalam

Chinaboquil

Siguan Ha'

Las Palmas

China Ha' Sapotillo

Ticario

Tamarindo

Sesahal

Las Rocas

Trece Aguas

Candelaria

Samococh MR

Estructura organizacional

La aldea se encuentra organizada de esta manera:

Alcalde Auxiliar de Zona

COCODE: Consejo Comunitario de Desarrollo

Comisión de salud

Comisión de educación

Comisión de deportes

Comisión de agricultura

Comisión de justicia

Comisión de mujeres

Comisión de faina

Comisión de mercado

COMUDE: Comité Municipal de Desarrollo de Segundo Nivel.

Condición económica: se hace referencia de las fuentes de ingresos económicos de la vida diaria de los comunitarios, distribuidos de la siguiente manera.

Porcentaje	Actividad
25 %	Se dedican a la agricultura , cultivando maíz, frijol, tomate, chile, ejote y pepino.
5 %	Son transportistas , extraurbanos de Cobán a Chisec y a diferentes comunidades circunvecinas de la micro región de Samococh.
5%	Son tejedoras de güipiles típicos, venden dentro de la comunidad o la cabecera municipal.
15%	Son Comerciantes: comercializan sus propios productos, verduras, candelas, güipiles, venta de carne de res y venta de ropa.
45%	Son jornaleros: son personas que buscan mejorar sus condiciones de vida a través del trabajo con diferentes agricultores de la comunidad, algunas veces salen a prestar sus labores fuera de su

	hogar.
5 %	Son profesionales: algunas personas prestan sus labores como docentes, enfermeros, perito contador, secretarios y bachilleres.

Estadística de la población

CANTIDAD DE HABITANTES AÑO 2012			
RANGO DE EDADES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
De 28 días a menor de 1 años	24	7	34
De 1 a 2 años	31	25	56
De 2 a 4 años	67	58	125
De 5 a 13 años	126	98	224
De 15 a 49 años	628	617	1,245
Resto de la población	66	81	147
TOTAL	942	886	1828
Embarazos esperados	6		

Cultura

Q'eqchi', Poqomchi' y Español'; en interacción constante por su economía, pero cada grupo tiene muy bien identificado sus costumbres y tradiciones.

Idioma.

Predominan el Idioma Q'eqchi' y el Pocomchi' y el Idioma español se utiliza como medio de comunicación entre los jóvenes.

Religión.

Actualmente los pobladores profesan la religión evangélica y católica.

Costumbres y Tradiciones:

Entre estas, la población manifiesta y convive a través de eventos especiales como; la feria patronal en honor San Mateo, y se celebra cada 28 de septiembre.

Las costumbres que practican son: El Mayejak, Tz'aamank, Wa'tesink y la ceremonia de la siembra de maíz, donde las familias se unen para convivir y compartir las experiencias ancestrales.

Traje típico

Es similar al de Cobán con la diferencia de que el rebozo doblado que lleva en la cabeza, es blanco a rayas rojas y como adorno en la cintura se amarra un K'amalsa' (faja roja); Lleva b'ukleb', anillos y collares como el de la cobanera.

Respecto al traje típico del lugar, observamos que aún se acostumbra llevarlo aunque con modificaciones, de acuerdo a la época actual y al nivel económico de la persona.

Salud

Centro de convergencia

En (1997) surge la idea de parte de la comunidad la necesidad de solicitar de un puesto de salud al Ministro de Salud Pública la respuesta fue positiva, años después lograron la gestión de instrumentos y medicamentos para la atención de la población por médicos cubanos y capitalinos. Actualmente el Ministerio de Salud ha asignado un enfermero permanente para atender a los comunitarios y ha creado centros de convergencias en las comunidades circunvecinas.

Las enfermedades comunes que afectan a la comunidad son:

Tos, Gripes, Diarrea, Hongos.

Enfermedades mortales:

Sarampión, Varicela.

Programas que brindan apoyo en cuanto a salud son

MERCYCORPS: Una ONG que se encarga de brindar alimentación para las madres en proceso de gestación y lactancia.

Talita Kumi: Capacita a las mujeres y jóvenes a través de madres educadoras, coordina jornadas médicas.

Conred: encargada de prevenir desastres a través de diversas capacitaciones que organizan cronológicamente.

SEGURIDAD ALIMENTARIA

Agricultura

La población de esta aldea, dedica su tiempo a la agricultura, siendo una fuente de ingreso económica para sostener a la familia, entre los cultivos que anualmente cosechan están: el maíz, el frijol, el café, el achiote, el banano, el chile, la naranja Washington, la mandarina china, el zapote, el nance, la paterna, el limón persa, el piloy (variedad de frijol), la sandía, el tomate, el ayote, el coco, el rambután, el mango, guanaba silvestre y la manzana rosa.

Ganadería

La mayor parte de esta población se dedican a la crianza de animales como: vacas, toros y cerdos.

Pecuaria

Otra parte de la población se dedican a la avicultura como: pavos, patos, pollos, gansos, los cuales les sirven del consumo de la familia unidad y el comercio.

Clima

Cálido

Educación

Establecimientos educativos

Escuela Oficial Mixta Aldea Samococh

Instituto Nacional De Educación Básica De Telesecundaria

Academia de Mecanografía

Servicios básicos

Cancha Polideportiva

En el año 2008 se construyó la cancha de polideportiva con la gestión del señor Alfonso Rax.

Alcaldía auxiliar.

En el año 1990, fue la construcción de la alcaldía auxiliar, donde se reúnen la comunidad y se llevaban a cabo las asambleas ordinarias.

Identificación

Título del proyecto

Guía para la implementación de un parque ecológico infantil con materiales naturales y reciclados, en la aldea Samococh Chisec A.V.

País/área geográfica: Guatemala
Proyecto presentado por: PEM. Sonia Elizabeth Cap Juc, Estudiante Facultad de humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala.
Año: 2012

Fecha prevista de inicio: semana 1 del mes de enero del 2012
Fecha prevista de finalización: semana 4 del mes de abril del 2012.
Periodo total de ejecución (en meses): cuatro meses

Coste Total: 1,852.01
Fondos propios: Ninguno
Aportaciones privadas: Recursos para reciclar y madera para las chozas
Fondos públicos: 1,852.01
Aportaciones locales: Mano de Obra
Otras aportaciones disponibles: Ninguno

Análisis de participantes

Directos

224 Alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Samococh

10 Maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Samococh

Indirectos

Familias de la Aldea Samococh

Comité de padres Aldea Samococh

Alumnos de Telesecundaria de la Aldea Samococh

Neutrales

Algunos padres de familia

Algunos docentes

Autoridades educativas

Oponentes

Comité de seguridad

Algunos padres familia

Algunos maestros de la escuela

Excluidos

Niños con necesidades educativas especiales.

Aldeanos que no tienen hijos en la escuela

Perjudicados

Vecinos que viven alrededor del área verde de la comunidad y utilizan dicho espacio para la crianza de aves de corral.

Algunos estudiantes que utilizan el área para juegos recreativos.

Doña Irma Bin, dueña de la casa que se ubica a un costado de dicha área, y utiliza el área para el parqueo de sus dos microbuses y un automóvil.

Marco lógico

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>Finalidad (para qué)</p> <p>Contribuir a la disminución del calentamiento global, a través de la creación de un pensamiento de reciclaje en los aldeanos.</p>	<p>Al enero del año 2013, los comunitarios están conscientes de la problemática ambiental.</p>	<p>Aprobación del proyecto por parte del COCODE de Samococh, previa presentación del proyecto ante la aldea.</p>	<p>Disponibilidad en los comunitarios para colaborar en la ejecución del proyecto.</p>
<p>Objetivo (qué)</p> <p>El proyecto de la construcción del parque ecológico infantil se ejecuta de manera efectiva.</p>	<p>Al 25 de enero del 2013, los vecinos de la aldea y visitantes que llegan a la misma, manifiestan que ha disminuido la contaminación ambiental de basura orgánica.</p>	<p>Informes de monitoreo con instrumentos de verificación.</p>	<p>La intervención de instituciones educativas, ayuda a acelerar el paso de la construcción del proyecto.</p>
<p>Componente 1</p> <p>Se cuenta con el aval de la corporación municipal del Chisec, para la ejecución del proyecto</p>	<p>Al 21 de diciembre del año 2013, inician los trabajos en campo de trabajo para la ejecución del proyecto.</p>	<p>Informes de monitoreo Fotografías Videos</p>	<p>Las instituciones públicas, privadas</p>

<p>Componente 2</p> <p>Se construyen los juegos infantiles y la ornamentación utilizando materiales reciclados.</p>	<p>AL 8 de marzo del 2013 los juegos infantiles y la ornamentación están ejecutados a un 100%.</p>	<p>Informes de monitoreo Fotografías</p>	<p>y los padres de familia apoyan el pensamiento del reciclaje para la disminución de la contaminación ambiental.</p>
<p>Componente 3</p> <p>Los actores involucrados participan activamente en la ejecución del proyecto y cambio de actitud.</p>	<p>Del 18 al 29 de marzo del 2013 un 90% de la comunidad está consciente de la necesidad de reciclar.</p>	<p>Informes de taller Fotografías Videos</p>	
<p>Actividades (con qué)</p> <p>Componente 1.</p> <p>1.1 Los fondos económicos están disponibles para la ejecución del proyecto.</p> <p>1.2 La asignación del espacio físico del proyecto es asignado por la comunidad</p> <p>1.3 Las organizaciones comunitarias conocen y apoyan la ejecución del proyecto</p> <p>1.4 Los materiales descritos en el presupuesto están disponibles para su uso.</p>			<p>Los intereses políticos apoyan la protección del medio ambiente.</p>
<p>Componente 2.</p> <p>2.1 Recaudación de llantas usadas en los pinchazos de la aldea y ubicación de las mismas.</p> <p>2.2 Recaudación de botellas desechables de 20 onzas, por parte de la aldea.</p> <p>2.3 Recaudación de reglas de madera y hojas de palma y construcción de la choza.</p>			<p>Los intereses privados apoyan la protección del medio ambiente</p>

2.4 Recaudación de plantas ornamentales y trasplante de las mismas.	
Componente 3. 3.1 Planificación del taller 3.2 Realización del taller, por parte de la asociación ecológica eco-amigos. 3.3 Socialización de un trifold.	Los intereses colectivos de la comunidad apoyan la protección del medio ambiente.

Resumen

Descripción	Cantidad
Transporte	Q. 150.00
Alimentación	Q. 495.00
Materiales de construcción	Q. 773.00
Recursos materiales de oficina	Q.266.00
TOTAL:	Q. 1,684.00
Imprevistos	Q. 168.4
TOTAL:	Q. 1,852.01

Cantidad	Materiales de construcción sin costo, en calidad de donación.
60	Llantas usadas
100	Botes desechables lleno de bolsas plásticas.

5	Palos de bambú
350	Hojas de paja
1	Tubo de 3 metros
3	Galones de pintura de aceite.

Los siguientes materiales que se gestionara ante propietarios de pinchazos, comunitarios.

Cobertura

Creación de un parque infantil ecológico con materiales reciclables y naturales en la aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz. Lugar que será de mucha utilidad para la diversión de la niñez y el fomento de una educación ambiental.

La solución propuesta es viable y factible porque al establecer dicho proyecto del parque infantil, se contara con el apoyo del comité de desarrollo COCODE como máxima autoridad local y representante de toda la comunidad.

Fuente de financiamiento

El financiamiento del proyecto será gestionado ante las personas de la misma comunidad, como propietarios de negocios.

La Mano de obra la comunidad se encargara de colaborar con el trabajo y actividades del proyecto, coordinados por el COCODE.

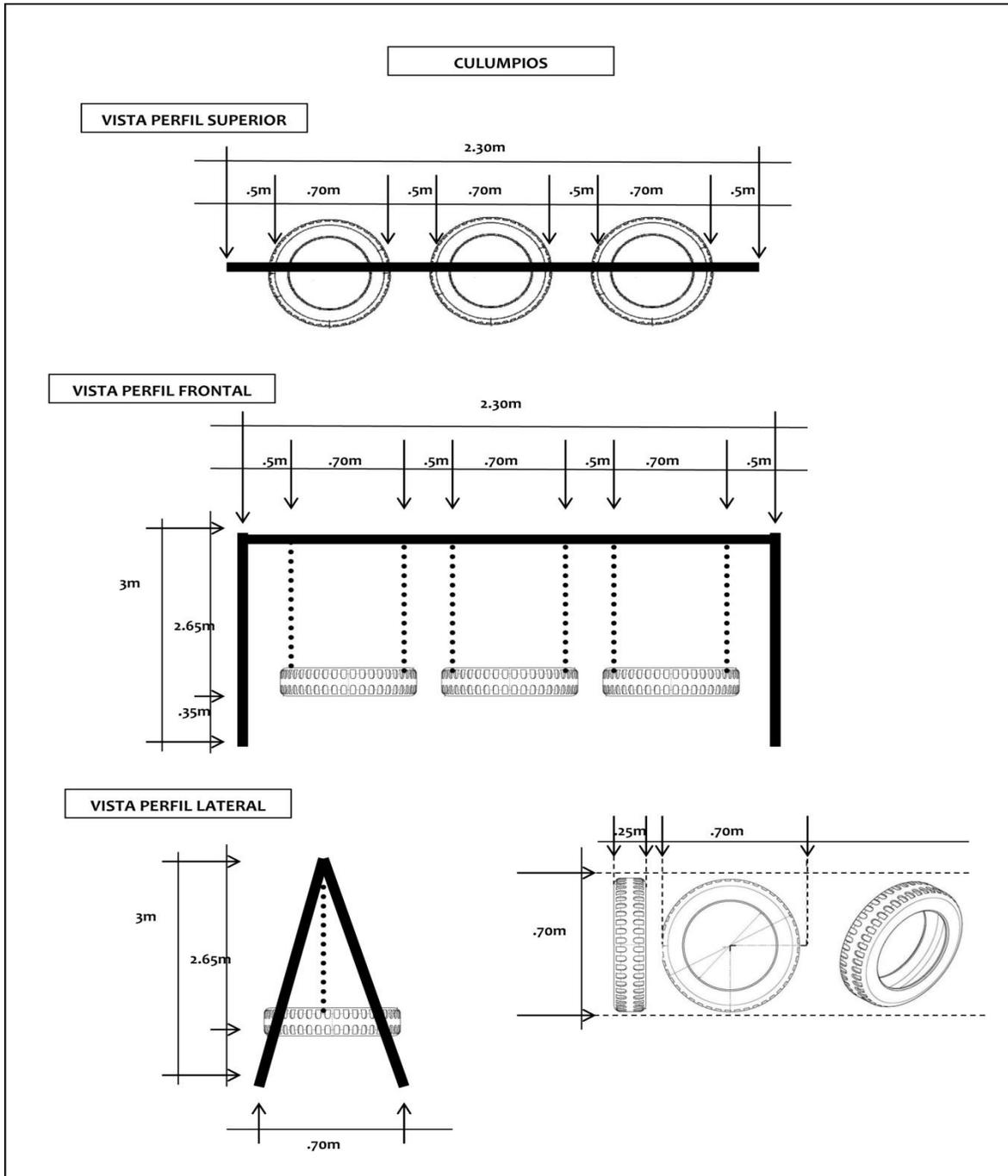
Unidad ejecutora

Epesista, Sonia Elizabeth Cap Juc, estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

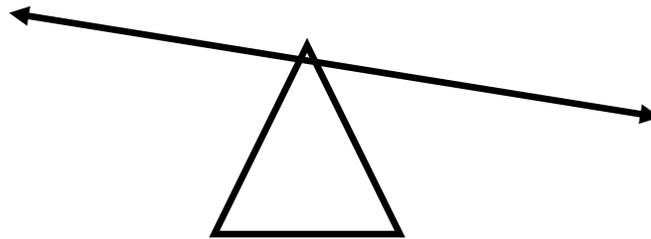
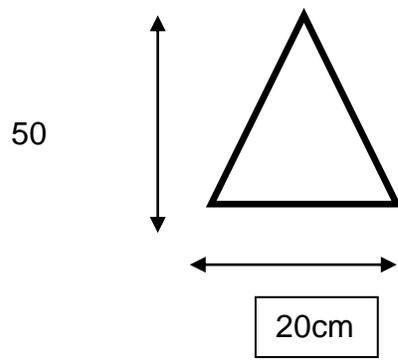
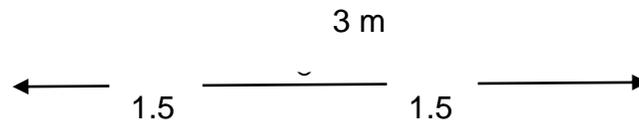
Análisis de riesgo

A 8 metros del lugar de donde se perfila el proyecto de la construcción de un parque infantil, tiene su cauce un pequeño nacimiento; que en la época de invierno podría desbordarse; aunque según información recabada, los aldeanos indican que por el tamaño del nacimiento, nunca ha salido de su cauce.

Planos de los juegos que se construirán en el área del parque ecológico con materiales reciclables y naturales en la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz.

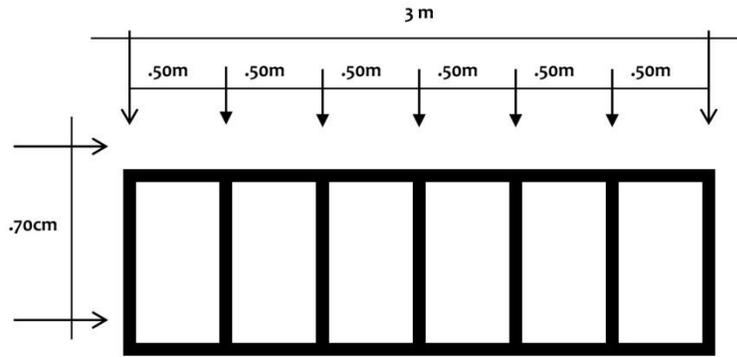


SUBE Y BAJA

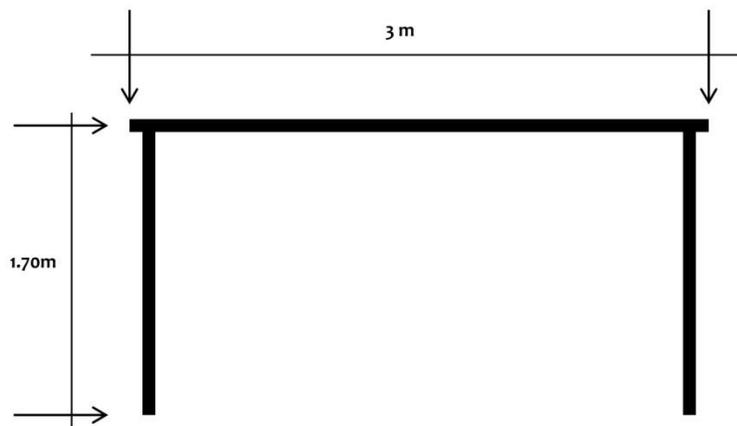


PASA MANO

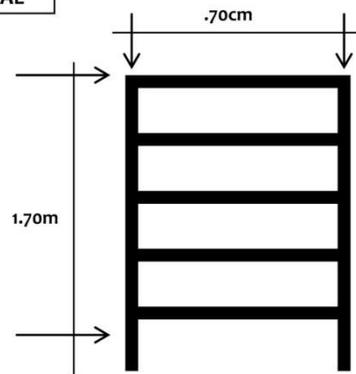
VISTA PERFIL SUPERIOR



VISTA PERFIL FRONTAL

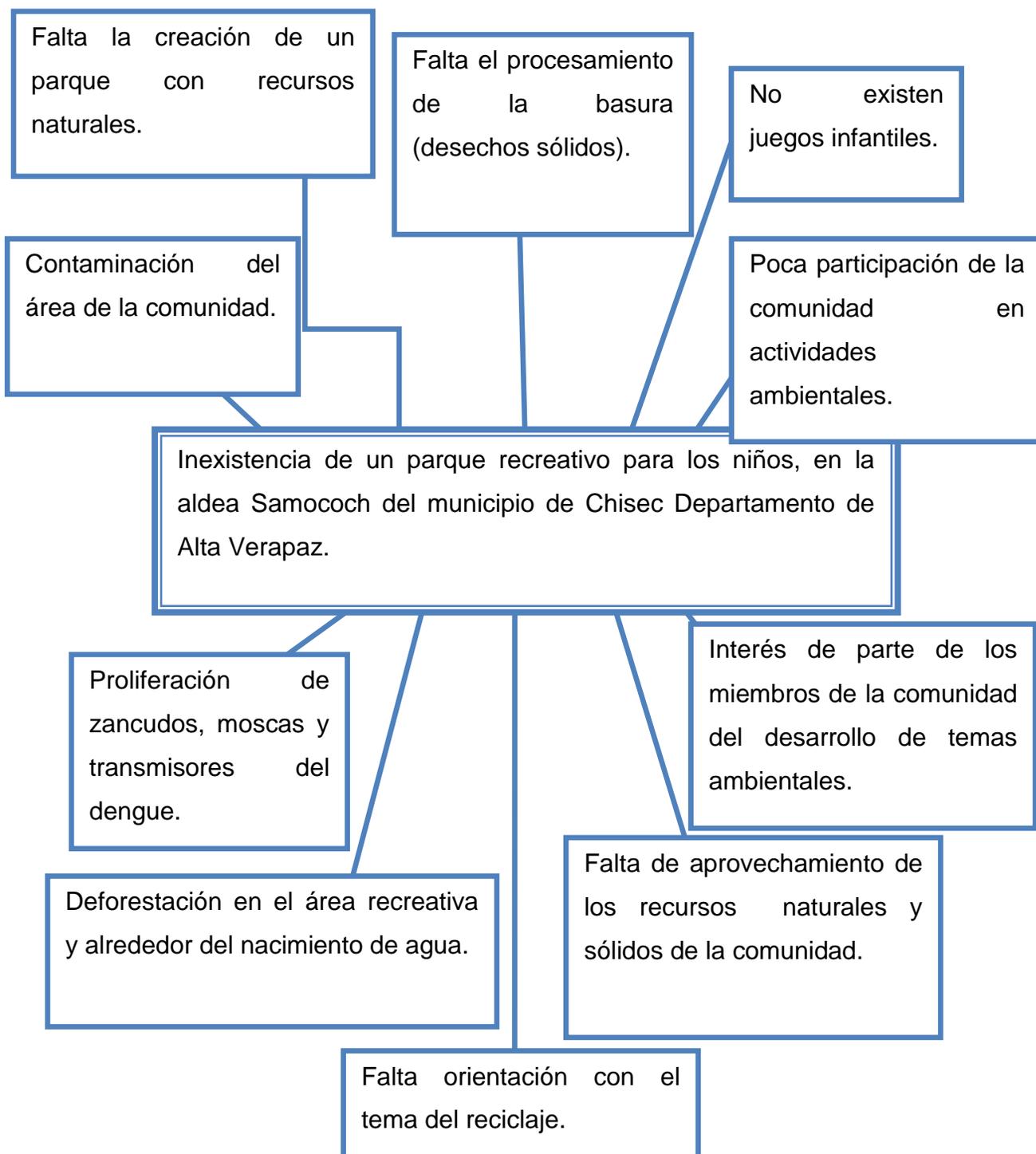


VISTA PERFIL LATERAL

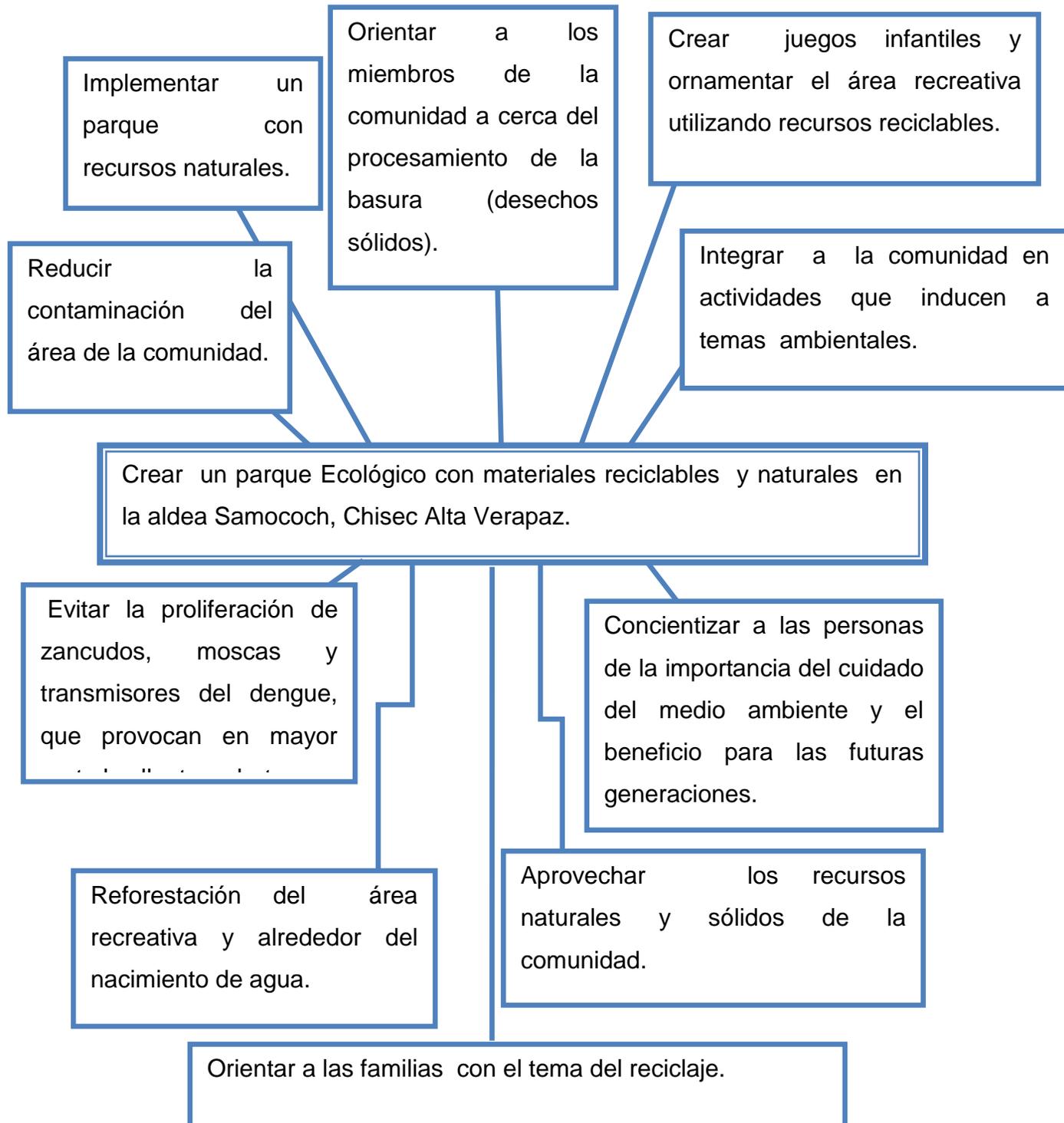


Diseño: Sonia
Eliabeth Cap Juc

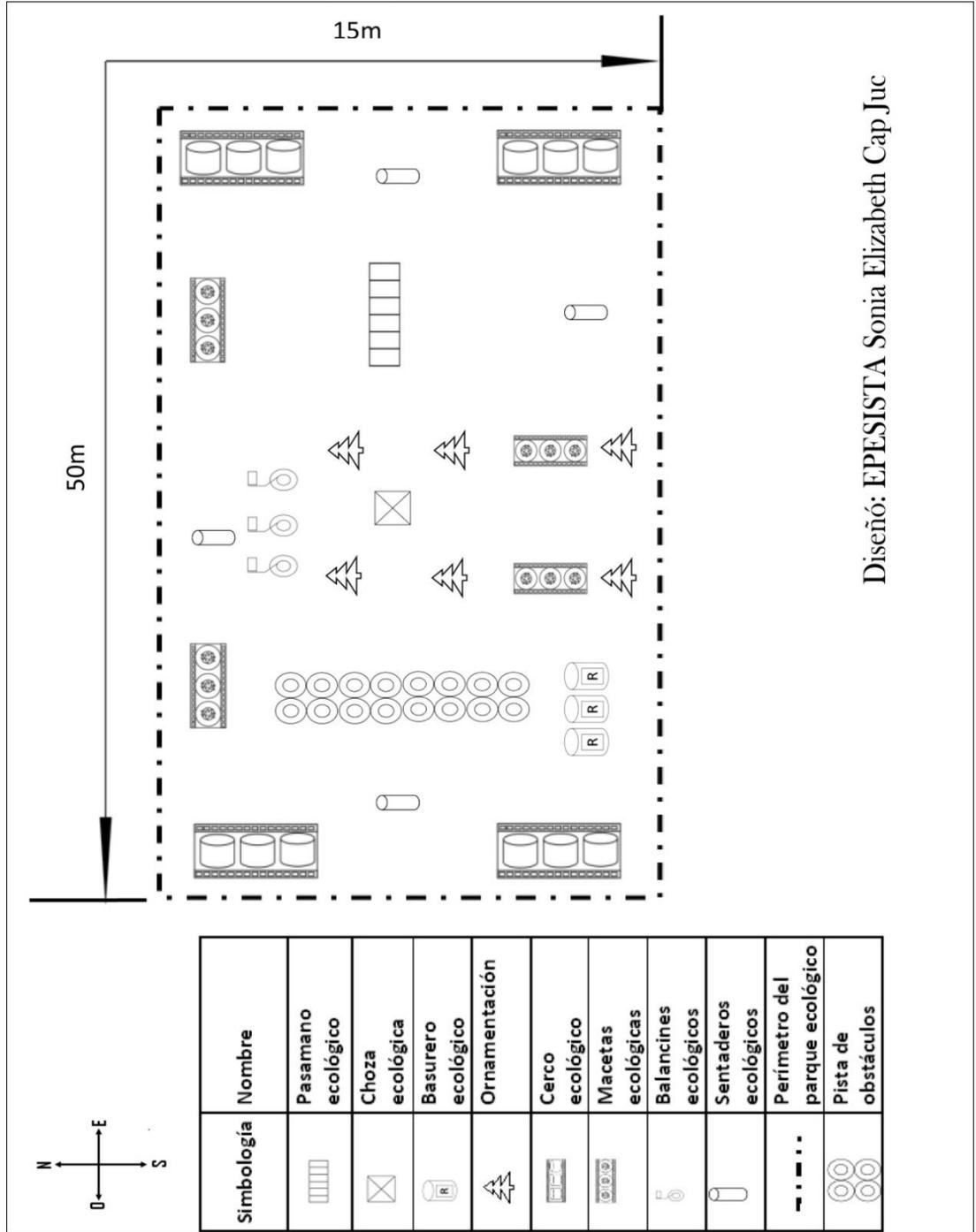
Árbol de problemas (anexo)



Árbol de objetivos (anexo)



Planos de los juegos infantiles



Herramientas aplicadas durante el diagnostico.



Universidad De San Carlos De Guatemala
Facultad De Humanidades
Sección Cobán, Alta Verapaz
Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa

Entrevista Comunitaria aplicada en la aldea Samococh, Chisec Alta Verapaz.

Información General:

1. ¿Nombre de la Comunidad?: _____
2. Número de habitantes: Hombres _____ Mujeres _____
3. ¿De qué forma está organizada la comunidad? _____
4. ¿Fecha de fundación de la comunidad? _____

Información Educativa:

1. ¿Nombre de la escuela?: _____
2. ¿cuántos niños asisten a la escuela?
F _____ M _____ TOTAL: _____
3. ¿Existen otros servicios educativos que están a favor de la comunidad?

4. ¿alguna institución apoya promoviendo proyectos de educación en la comunidad? _____

Servicios de salud en la comunidad:

1. ¿Existe centro de salud, centro de convergencia o puesto de salud dentro de la comunidad? Cual: _____
2. ¿Cuántos profesionales laboran dentro de la institución de salud?
Hombres _____ Mujeres _____
3. ¿Otras personas que apoyan la salud, no profesionales?
Hombres _____ Mujeres _____
4. ¿Existe alguna institución no gubernamental que apoya promoviendo proyectos de salud dentro de la comunidad?

5. ¿Cuáles son los servicios de salud que están a la disposición de los habitantes de la comunidad?
➤ _____
➤ _____
➤ _____

Información sobre el Medio Ambiente

1. ¿De qué forma manejan los desechos sólidos (basura)?

Queman _____ Entierran _____ otros _____

2. ¿Cuáles son las fuentes de contaminación que afectan más a la comunidad?

Basura _____ desechos humanos _____ otros _____

3. ¿Existe alguna área determinada de la comunidad que esté contaminada?

- _____
- _____

4. ¿Existe alguna institución que apoya promoviendo proyectos para el medio ambiente dentro de la comunidad?

5. ¿Se han creado alguna vez proyectos ambientales para el beneficio de la comunidad?

SI _____ NO _____

Matriz de priorización de problemas

Matriz de priorización aplicada en la Aldea Samocoeh, Chisec Alta Verapaz.							
	P1 Falta de un lugar específico de la basura.	P2 Falta de zanjas en el área recreativa .	P3 Falta de procesamiento de la basura.	P4 Falta de un Parque Ecológico.	P5 Mantenimiento de las aguas negra de cada hogar.	P6 Proliferación de zancudos en desechos sólidos y charcos de agua.	P7 Contaminación del medio ambiente por motivo de defecación al aire libre
P1 Falta de un lugar específico de la basura.		1	3	4	1	6	1
P2 Falta de Zanjas en el área recreativa.	1		3	4	2	6	1
P3 Falta de procesamiento de la basura.	3	3		4	3	3	3
P4 Falta de un parque Ecológico.	4	4	4		4	4	4
P5 Mantenimiento de las aguas negra de cada hogar.	1	2	3	4		5	5
P6 Proliferación de Zancudos en desechos sólidos y charcos de agua.	1	2	3	4	6		6
P7 Contaminación del medio ambiente por motivo de defecación al aire libre	1	2	3	4	7	6	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES - SECCIÓN COBÁN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
PLAN DE REFORESTACIÓN**



**PLAN DE ACCIÓN
“PLANTACIÓN DE ÁRBOLES”**

Aldea el Recuerdo Cobán, Alta Verapaz febrero 2012

1. PRESENTACIÓN:

El plan de acción consiste en reforestar el área de la comunidad El Recuerdo de Cobán Alta Verapaz, con la finalidad de conservar los nacimientos de agua que existen en los alrededores de la comunidad y contribuir al mantenimiento del ecosistema, que a largo plazo éste bosque proporcionara oxígeno limpio a la comunidad verapacense.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Reforestar con 600 árboles en un área improductiva en la aldea El Recuerdo, del municipio de Cobán, departamento Alta Verapaz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Crear un nuevo paisaje ecológico, que lleve la oxigenación de la zona contribuyendo así a la erradicación del calentamiento global.

Crear un pulmón para la zona, incrementando el número de árboles.

Beneficiar directamente a los comunitarios del área a reforestar.

Formar ciudadanos planetarios con los integrantes de la comunidad.

2. CRONOGRAMA.

No.	Actividad	Fecha	Hora	Recursos	Responsables
1	Entrega de solicitud a Alcalde Municipal. Visita del área a reforestar	2 febrero	10:00 a.m.	Oficios firmados por coordinador de Epesistas	Epesistas Apoyo de Oficina Forestal Municipal de Cobán Alta Verapaz.
2	Reunión con miembros de la comunidad. Estudio del área a reforestar. Convenio de Compromisos de sostenibilidad de proyecto de reforestación.	10 de febrero	08:30 a.m.	Transporte	Epesistas Miembros de la Comunidad El Recuerdo, Cobán Alta Verapaz. Apoyo de Oficina Forestal Municipal de Cobán Alta Verapaz.
3	Gestión de Recursos y materiales para la Reforestación.	12 de febrero.		600 árboles de la especie pino maximinoi.	Epesistas Miembros de la Comunidad El Recuerdo, Cobán Alta Verapaz. Vivero Municipal de Cobán Alta Verapaz.
4	Preparación de condiciones: Limpieza de área y preparación del terreno.	18 de febrero		Herramientas de labranza	Epesistas Miembros de la Comunidad
5	Trasplante Siembra de árboles	25 y 26 de febrero		600 árboles de la especie pino maximinoi.	Epesistas Miembros de la Comunidad

3. RESULTADOS ESPERADOS:

Reforestar el área perimetral de la Comunidad El Recuerdo, de Cobán Alta Verapaz con 600 pilones de pino.

Concientizar a los miembros de la comunidad y líderes de la importancia de plantar árboles y darle el adecuado manejo para el crecimiento de los árboles.

4. EVALUACIÓN.

El cumplimiento puntual de cada una de las actividades y el alcance de los objetivos trazados.

Universidad de San Carlos De Guatemala
Facultad de Humanidades
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y administración
Educativa.
Asesor: Lic. Nelson Baylon Osla
Epesista: Sonia Elizabeth Cap Juc



Evaluación del Diagnóstico.

En la presente evaluación describe aspectos relevantes de la fase de inicio.

LISTA DE COTEJO

Las autoridades accedieron a su tiempo para dar información.

SI NO

Se logro la comunicación efectiva con los miembros de la comunidad.

SI NO

Se recabo la información necesaria, para la elaboración de un plan de trabajo.

SI NO

Se tuvo el tiempo necesario para realizar esta fase.

SI NO

Se priorizo los problemas propuestos, para el beneficio de la comunidad.

SI NO

Los instrumentos aplicados fueron los más adecuados, para continuar con el proceso.

SI NO

Universidad de San Carlos De Guatemala
Facultad de Humanidades
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y administración
Educativa.



Asesor: Lic. Nelson Baylon Osla

Epesista: Sonia Elizabeth Cap Juc

Evaluación del perfil: con el objetivo de verificar si llena los requisitos para la ejecución del proyecto de la construcción de un parque ecológico de la aldea Samococh, Chisec A.V. consistiendo en marcar una x de acuerdo a lo observado durante el proceso y el compromiso de la comunidad si esta, en total de acuerdo, parcialmente de acuerdo o en desacuerdo, evitando la contradicción de las ideas de la personas que se serán beneficiadas.

Aspectos	Totalmente de acuerdo	Parcialmente De acuerdo.	En desacuerdo
El problema elegido es de interés para la comunidad.	X		
Se contara con el apoyo de la comunidad, para cumplir con cada una de las actividades programadas.	X		
Las gestiones de los recursos para la construcción del parque ecológico se realizaran con personas de la misma comunidad.		X	
Se incluyeron actividades de interés para fomentar la educación ambiental.		X	
Se organizó y planificó los recursos por rubros.	X		
Los recursos necesarios tales como: humanos, materiales y útiles de oficina, se coordinara con la comunidad y epesista.	X		

Universidad de San Carlos De Guatemala
Facultad de Humanidades
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa.
Asesor: Lic. Nelson Baylon Osla
Epesista: Sonia Elizabeth Cap Juc
Evaluación de la Ejecución:



Fecha	01-04-12
Curso:	Ejercicio profesional supervisado.
Tiempo	5 meses
Proyecto:	Construcción de parque ecológico.
Evaluado:	Proyecto implementado en la aldea Samococh, Chisec Alta Verapaz.
Evaluador	Sonia Elizabeth Cap Juc

Concepto	Puntaje
Siempre	5
Mayoría de las veces.	4
Regular	3
Pocas veces	2
Nunca o casi nunca	1

CONCEPTO	Ponderación				
	1	2	3	4	5
La comunidad fue accesible a dar información solicitada.				X	
Se organizaron grupos.			X		
Las personas incluidas demostraron interés.				X	
La colaboración fue efectiva.					X
Se contaron con los recursos suficientes.				X	
Se logró fomentar un espíritu de ambientalista.					X
Hubo asistencia a las actividades al taller.				X	
Los líderes comunitarios se comprometieron a darle el cuidado adecuado al proyecto ejecutado.					
La ejecución de dicho proyecto beneficia a la aldea.					X
Se considera que otros jóvenes le darán continuidad.					

Universidad de San Carlos De Guatemala
Facultad de Humanidades
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa.
Asesor: Lic. Nelson Baylon Osla
Epesista: Sonia Elizabeth Cap Juc



Evaluación Final: el presente instrumento describe actividades relevantes realizadas en el proceso del **diagnóstico, perfil y el proceso de ejecución** mismo que será de utilidad verificar los resultados obtenidos.

Lista de Cotejo

Se mostró interés desde el inicio del proceso.

SI **NO**

Los comunitarios colaboraron en las diferentes actividades programadas en cada fase.

SI **NO**

Las gestiones realizadas fueron efectivas.

SI **NO**

Se motivó para darle seguimiento a la conservación del medio ambiente a través de charlas.

SI **NO**

Cooperación de jóvenes y niños con equidad de género.

SI **NO**

Apoyo de parte de las máximas autoridades de la aldea.

SI **NO**

Apoyo de las personas que colaboradores con donaciones.

SI **NO**

Los integrantes del COCODE se comprometieron a velar por el cuidado y el uso adecuado de los recursos.

SI **NO**

Guía para la implementación de un parque ecológico infantil con materiales reciclables y naturales en la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz.



Apéndice

Información sobre el Diagnostico.

1. Entrega del espacio para la ejecución del proyecto por el COCODE de la aldea Samococh, Chisec A.V.



2. Área asignada para la ejecución del proyecto, que se encuentra ubicada en la parte de atrás de la cancha polideportiva.



3. Vista panorámica aldea Samococh Chisec Alta Verapaz.



Foto: SJ Tiul Choc

Fuentes Contaminantes en la comunidad.

1. La quema llantas.



2. Basureros clandestinos en las cercanías del área recreativa.



3. Lantas abandonadas que se convierten en criadero de zancudos.



Fotografías de la reforestación en la Aldea El Recuerdo, de Cobán Alta Verapaz.

Coordinando el trabajo con los colaboradores de la municipalidad y comunitarios.



Limpiando el área a reforestar.



Epesista y representante de la municipalidad, haciendo el reconocimiento del área a reforestar.



Epesista, representante de la municipalidad y niños de la comunidad, haciendo el reconocimiento del área a reforestar.



Entrega de pilones de pino a miembros comunidad.



Presidente de COCODE, colaborando para la entrega de pilones a la comunidad.



Anciano de la comunidad, dando consejo sobre el correcto trasplante de árboles.



Entrega de pilones de pino en el Vivero Municipal de Cobán.



Área a reforestar en la Aldea EL Recuerdo.



Niño de la comunidad, trasladando los pilones de pino al área asignada para reforestar.



Epesista distribuyendo árboles a los comunitarios.



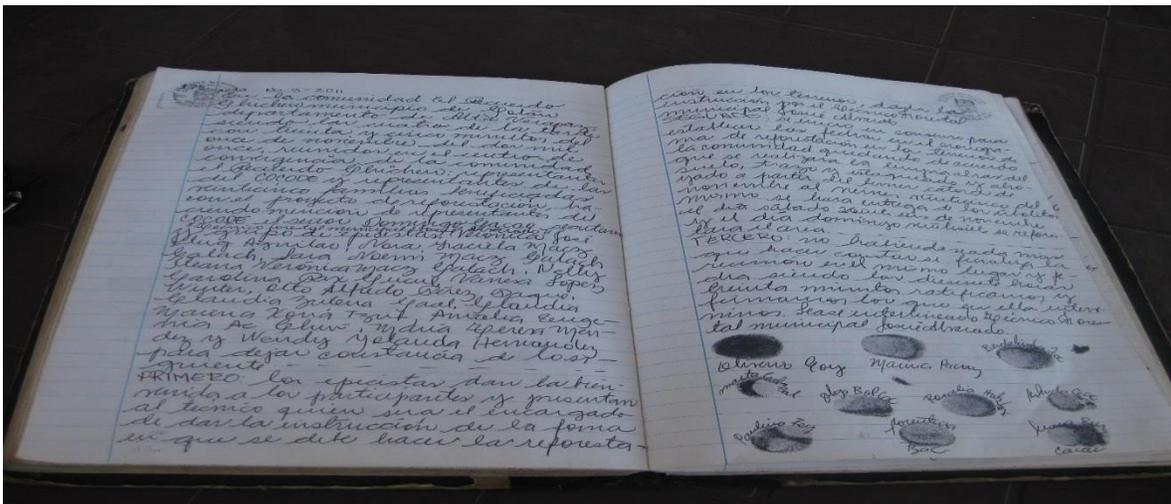
Epesista con autoridades de la comunidad El Recuerdo y representantes de la municipalidad de Cobán.



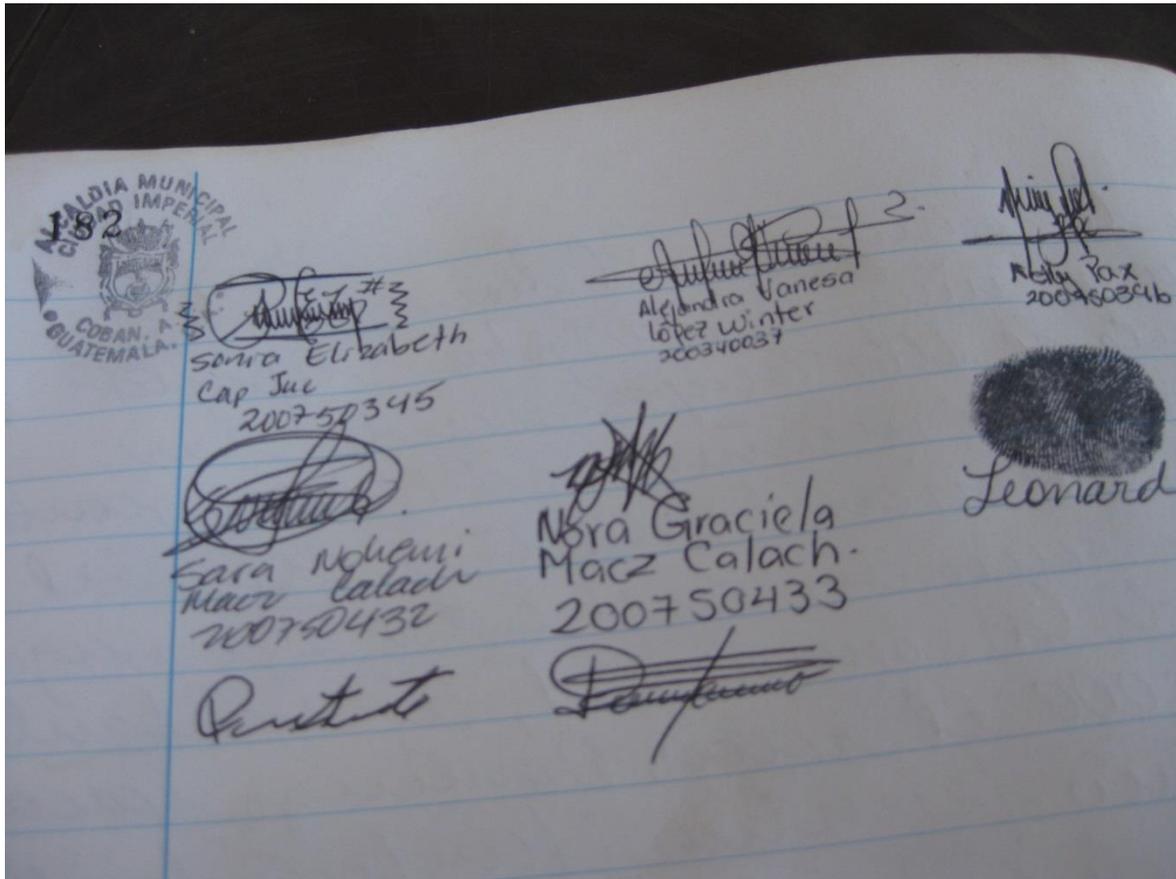
Redacción del acta, como constancia de la ejecución y finalización del proyecto de la reforestación.



Acta de finalización de proyecto.



Firmas y huella de Epesista, representantes de la municipalidad y autoridades de la aldea El Recuerdo.



Ejecución del proyecto del parque ecológico en la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz.

Proceso de Ejecución del Proyecto

Limpieza del terreno para la construcción del parque.



Recolección de botes plásticos desechables



Construcción de juegos.



Construcción de Choza.



Construcción de Macetas Ecológicas.



Ornamentación del área con la ayuda de señoritas y niños.



Decoración del parque ecológico infantil.



1. Ejecución del taller, contando con la participación de jóvenes, alcalde auxiliar y miembros de COCODE.



Foto: SJ Tiul Choc

Inauguración del parque ecológico infantil.



Guía para la implementación de un parque ecológico con materiales reciclables y naturales en la Aldea Samococh, Municipio de Chisec, Alta Verapaz.

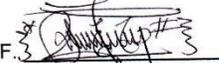


ANEXO

Documentos que amparan la ejecución proyecto.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ENTREGA DEL PROYECTO DE LA CONSTRUCCION DEL PARQUE ECOLOGICO EN LA ALDEA SAMOCOCH, CHISEC, A.V.

1. Palabras de bienvenida a cargo de presidente del COCODE, el señor José Botzoc.
2. Palabras del señor Alcalde Auxiliar de Zona.
3. Palabras de la epesista Sonia Elizabeth Cap Juc, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Haciendo énfasis de los objetivos propuestos y el producto a entregar ante la comunidad.
4. Entrega y Socialización del trifoliar, para dar a conocer las recomendaciones y responsabilidad de las autoridades y de cada comunitario.
5. Entrega oficialmente del proyecto a la comunidad.
6. Palabras de agradecimiento a cargo de un miembro del comité de COCODE.

F. 
Sonia Elizabeth Cap Juc
EPESISTA

F. 
Jose Botzoc
PRESIDENTE DEL COCODE



F. 
Reginaldo Beb
ALCALDE AUXILIAR DE ZONA
MICRO-REGION SAMOCOCH



EL INFRASCrito SECRETARIO DEL COMITÉ DEL COCODE DE LA ALDEA SAMOCOCH, MUNICIPIO DE CHISEC, DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO UNO DE DICHA ALDEA, EN LA QUE A FOLIOS TRECIENTOS CUATRO AL TRECIENTOS CINCO APARECE SUSCRITA EL ACTA NÚMERO DIESINUEVE GUION DOS MIL ONCE, LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Aldea Samococh Chisec Alta Verapaz, siendo las dieciséis horas del día lunes doce de diciembre del presente año, reunidos en las instalaciones de la alcaldía auxiliar de dicha comunidad las siguientes personas: el señor Simeón Can, presidente de COCODE y los demás miembros que integran el Consejo Comunitario y la señora Sonia Elizabeth Cap Juc estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para dejar constancia de lo siguiente: -----

PRIMERO: El presidente COCODE da la cordial bienvenida a los presentes dando a conocer el motivo de la reunión realizada con la presencia de la señora Sonia Elizabeth Cap Juc, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa quien se identifica con número de carné 200750345, cedula 0-16 47,000 de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, de la sección Cobán y residencia en la aldea Samococh con la propuesta antes expuesta ante el COCODE en reunión anterior. SEGUNDO: La señora Sonia Elizabeth Cap Juc, comparte que dentro de la carrera que actualmente cursa contempla la ejecución de ejercicio profesional Supervisada (EPS) consistiendo en actividades planificadas con enfoque al medio ambiente tales como talleres, capacitaciones, reciclaje y construcción de juegos infantiles con desechos sólidos y ecológico tomando en cuenta que la responsabilidad de las personas es el cuidado del medio ambiente, dando inicio el próximo mes. TERCERO: los señores miembros del consejo comunitario autorizan la realización de las actividades en beneficio a la comunidad que también se seguirá dando a conocer con el próximo COCODE quienes le darán continuidad y ceder el espacio recreativo. CUARTO: NO habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente reunión a los treinta minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha, y para constancia firmamos los que en ella intervenimos. Damos fé: -----

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE, EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA SAMOCOCH, DEL MUNICIPIO DE CHISEC, DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ, A LOS VEINTIDOS DIAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL ONCE.


F. 
Juan Rax Quej
SECRETARIO

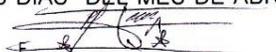


EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL COMITÉ DEL COCODE DE LA ALDEA SAMOCOCH, MUNICIPIO DE CHISEC, DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO UNO DE DICHA ALDEA, EN LA QUE A FOLIOS TRESCIENTOS TREINTA DOS AL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES, APARECE SUSCRITA EL ACTA NÚMERO DIECISEIS GUION DOS MIL DOCE, LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

En la aldea Samococh del municipio de Chisec departamento de Alta Verapaz, reunidos en la cancha del basquetbol , área recreativa de dicha aldea, siendo las dieciséis hora en punto del día miércoles once de abril del año dos mil doce, constituido las señoras miembros del COCODE, alcalde auxiliar de zona, señores comunitarios, niños niñas en general y epesista para dejar constancia de lo siguiente: -----

PRIMERO: El señor José Botzoc, presidente del COCODE, da la cordial bienvenida a los presentes, agradeciendo por la presencia de cada uno de los comunitarios. SEGUNDO: el señor Reginaldo Beb Alcalde Auxiliar de la zona de la micro región de Samococh, reintegra su agradecimiento a la profesora Sonia Elizabeth Cap Juc, epesista, por su valiosa colaboración a la aldea con un área infantil, como ejemplo a los futuras generaciones. TERCERO: la profesora Sonia Elizabeth Cap Juc toma la palabra, manifestando que departe de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades se realizo la ejecución del proyecto de la construcción de un parque Ecológico con desechos sólidos, con objetivo de reciclar y conservar el medio Ambiente asi mismo se hizo la entrega de un trifoliar a las autoridades y comunitarios, socializando las responsabilidades y recomendaciones del cuidado de dicho proyecto. CUARTO: Se procede a la entrega oficial del proyecto ante la comunidad recordando que a partir de hoy los que velaran por el cuidado y mantenimiento serán las autoridades comunitarias y a los padres de familia recomendar a sus hijas darle el uso adecuado a los juegos construidos, lo cual se comprometieron por valar y darle seguimiento a dicha actividad. QUINTO: logrando un total acuerdo toma la palabra el señor Miguel Cal Caal agradece la colaboración y atención de los comunitarios esperando que otros jóvenes y personas profesionales sigan aportando su granito de arena, en beneficio de la comunidad. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente a una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha, firmamos para constancia las que en ella intervenimos. Damos fe-----

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE, EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA SAMOCOCH, DEL MUNICIPIO DE CHISEC, DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ, A LOS VEINTIDOS DIAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL ONCE.


Juan Rax Quej
SECRETARIO



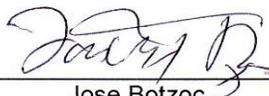
Aldea Samococh, Chisec Alta Verapaz, enero de 2012.

Para:
Sonia Elizabeth Cap Juc
Estudiante de la Universidad de
San Carlos de Guatemala.

Como máxima autoridad COCODE y representación de la aldea Samococh, del municipio de Chisec Departamento de Alta Verapaz, previo a este se llegó a un acuerdo con los demás integrantes en que se AUTORIZA, el espacio para la implantación del parque ecológico considerando que es beneficio para la comunidad, y agradeciendo a la universidad y a Sonia Elizabeth Cap Juc, por el interés de trabajar en su propia comunidad, para dar el ejemplo a la futuras generaciones del cuidado del medio Ambiente.

Sin otro particular nos es grato suscribirnos, desde ya ofreciendo nuestro apoyo.

F.



Jose Botzoc
PRESIDENTE





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 1 de julio de 2013.

Licenciado (a)
MARÍA TERESA GATICA SECAIDA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

SONIA ELIZABETH CAP JUC
200750345

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

M.A. María Teresa Gatica Secaída
Directora Departamento Extensión

Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C C expediente
Archivo

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601, 2418 8602, 2418 8620
2418 8000 ext. 85301-85302 fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de septiembre de 2013.

Lic.
Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Sonia Elizabeth Cap Juc

Con carné: 200750345 Dirección para recibir notificaciones: Aldea Samococh, Chisec, Alta Verapaz.

No. de Teléfono: 50370361 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: Guía para la implementación de un Parque ecológico con materiales reciclables y naturales dirigido a docentes y alumnos de la aldea Samacoch, Chisec, alta Verapaz.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


M.A. María Teresa Gatica Secalda
Asesor

meog/gagm

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

Guatemala, 8 de octubre de 2013.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytán:

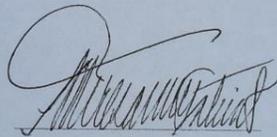
Hacemos de su conocimiento que el estudiante:

Sonia Elizabeth Cap Juc

Con carne No. 200750345 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de
EPS X TESIS

TITULADO: Guía para la implementación de un Parque ecológico con materiales reciclables y naturales dirigido a docentes y alumnos de la aldea Samachoch, Chisec, alta Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO

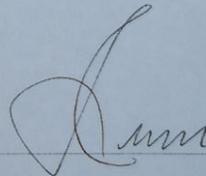


Asesor

M.A. María Teresa Gatica Secaída



Revisor 1
Lic. Nelson Baylón Osla



Revisor 2
Lic. José Antonio Martínez Ordoñez

meog/mtgs.

Educación Superior, Inclusiva y Proyectiva
Edificio S-4, Ciudad Universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 88320