

Ana Izabel López Zepeda

**Remozamiento del Laboratorio de Computación del
Instituto Nacional de Educación Diversificada,
municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.**

Asesora: MA. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona.



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2017.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2017

INDICE

Resumen	i
Introducción	ii-iii
CAPÍTULO I: Diagnóstico	1
1.1 Nombre de la institución	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Contexto	1
1.2 Institucional	3
1.2.1 Visión	3
1.2.2 Misión	3
1.2.3 Organización Municipal	4
1.2.4 Valores de la municipalidad	5
1.2.5 Análisis realizado	6
1.2.5.1 Observación	6
1.2.5.2 Entrevista	6
1.2.5.3 Análisis documental	6
1.2.5.4 FODA	7
1.3 Lista de deficiencias identificadas	7
1.4 Conexión con la institución avalada	7
Institución avalada	8
1.5 Nombre de la institución	8
1.5.1 Tipo de institución	8
1.5.2 Ubicación geográfica	8
1.5.3 Servicios que presta	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	8
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	9
1.5.8 Principios	10
1.5.9 Estructura organizacional	10
1.5.10 Recursos	11

1.5.11	Procedimiento utilizado para hacer el diagnostico	12
1.6	Lista de deficiencias	13
1.7	Problematización de las carencias	14
1.8	Selección de problema	15
CAPÍTULO II: Fundamentación Teórica		16
2.1	Elementos teóricos	16
CAPÍTULO III: Plan de Acción o de la Intervención		20
3.1	Nombre del proyecto	20
3.2	Hipótesis acción	20
3.3	Problema	20
3.4	Ubicación	20
3.5	Epesista	20
3.6	Unidad ejecutora	20
3.7	Descripción de la intervención	21
3.8	Justificación	21
3.9	Objetivos de la intervención	22
3.10	Actividades para el logro de los objetivos	22
3.11	Cronograma de actividades	23
3.12	Recursos	25
3.13	Presupuesto	26
3.14	Formato de control o evaluación de la intervención	26
CAPÍTULO IV: Ejecución y Sistematización del Proyecto		27
4.1	Actividades y resultados	27
4.2	Producto, logros y evidencias	29
4.2.1	Producto	29
4.2.2	Logros del proyecto	29
4.2.3	Evidencias	30
4.3	Sistematización de la experiencia	39
CAPITULO V: Evaluación del Proceso		41
5.1	Del diagnóstico	41
5.2	De la fundamentación teórica	41

5.3	Del diseño del plan de intervención	42
5.4	De la ejecución y sistematización de la intervención	42
CAPÍTULO VI: El Voluntariado		43
	Descripción de lo realizado	43
Conclusiones		47
Recomendaciones		48
Bibliografía		49
E-grafía		50
Apéndices		51
Anexos		84

RESUMEN

El Ejercicio Profesional Supervisado es una práctica técnica de gestión profesional, con el objetivo de retribuir a la sociedad guatemalteca un aporte. El informe contiene las acciones realizadas en el Ejercicio Profesional supervisado (E.P.S.), previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Consta de las siguientes fases: diagnóstico, fundamentación teórica, plan de acción o de la intervención, ejecución y sistematización de la intervención, evaluación del proceso y voluntariado, en cada fase se desarrolla la información sobre las estrategias que se utilizaron para llevar a cabo el proyecto ejecutado, **“Remozamiento del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa”**, para ello esto fue necesario desarrollar varias actividades, plantear objetivos, establecer metas, aplicar encuestas, entre otros, dando prioridad, para dar soluciones y ejecutar el proyecto planteado cumpliendo con los requerimientos del proceso. Apoyando con esto a los jóvenes que estudian en este establecimiento, mediante la relación profesional y el conocimiento de la problemática existente para desarrollar un nivel de conciencia y responsabilidad hacia los beneficios y mejoras obtenidas, mediante la intervención obteniendo un conocimiento pleno para poder determinar la situación en la que se encontraba la institución,

INTRODUCCIÓN

Capítulo I diagnóstico, se llevó acabo con la aplicación de varias técnicas para recabar información, logrando así, identificar el contexto del establecimiento educativo de manera objetiva y clara, entre las técnicas utilizadas para tener un enfoque general del Centro Educativo están: **análisis Documental** (ficha de observación), **encuesta o entrevista** (lista de cotejo, guía de preguntas, guía de entrevista o encuesta), **análisis** (cuadro de análisis de problemas).

A través de estos instrumentos se pudo conocer el estado actual del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

Como técnica se utilizó el FODA obteniendo la información directa de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del centro educativo. Obteniendo el listado de carencias y priorización de los problemas identificados, se seleccionó el siguiente problema: Infraestructura.

Tomando como base el análisis de viabilidad y factibilidad del problema, se plantea la siguiente solución. Gestionar el “**Remozamiento del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada**, municipio de Oratorio, Departamento de Santa Rosa”.

Capítulo II Fundamentación teórica: Esta parte del eps constituye un análisis documental obtenido de la investigación documental, citando fuentes de toda información obtenida de otros autores, apoyando con esto la intervención realizada.

Capítulo III Plan de acción o de la intervención: Efectuado el Diagnóstico, el análisis de viabilidad y factibilidad, se procede a diseñar y perfilar el proyecto. La propuesta contiene los elementos fundamentales para poder ejecutarlo; los elementos básicos son, título, justificación, objetivos, metas, actividades, recursos, presupuesto, evaluación y control. Terminado el perfil se presenta la siguiente fase.

Capítulo VI Ejecución y sistematización de la intervención: Esta etapa consiste en llevar a cabo todas las actividades previstas en el diseño del proyecto, se establece el tiempo, los costos y los logros obtenidos en cada una de ellas. En esta fase el Epesista sitúa en práctica los conocimientos adquiridos de administración para gestionar recursos que servirán para ejecutar el proyecto. Siguiendo las actividades programadas en el cronograma, se verificaron los resultados; obteniéndose el producto como aporte pedagógico consiste en la gestión para el Remozamiento del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

Los logros alcanzados son los beneficios que obtuvo el Centro Educativo con la ejecución del proyecto, haciendo entrega de un Laboratorio de Computación, apto para el proceso de enseñanza aprendizaje, para contribuir a este establecimiento, incluyendo las evidencias fotográfica del mismo.

Capítulo V Evaluación del proceso: Este es un proceso que orienta esencialmente a efectuar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, sus metas y sus objetivos. Pues todas las actividades realizadas a lo largo del proyecto se realizaron satisfactoriamente en el tiempo establecido, obteniéndose de la aplicación de éste, productos y logros completos. La realización y ejecución de todas las acciones programadas permitieron redactar conclusiones y recomendaciones. Además se incluyen en este informe, bibliografía consultada, apéndices y anexos para mayor comprensión del trabajo.

Capítulo VI Voluntariado: Fase en la que se realizó una reforestación, apoyando con esta acción a frenar el deterioro que tiene el medio ambiente de nuestra comunidad.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

Datos generales de la institución avaladora

1.1. Nombre de la institución

Municipalidad del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa

1.1.1. Ubicación geográfica.

1ª. Avenida, Calle principal, Oratorio, Santa Rosa.

1.1.2. Contexto

a) Geográfico	<p>El municipio de Oratorio se encuentra situado en la parte sur-oriente de la República de Guatemala. Se localiza en la latitud 14° 13'57" y en longitud 90° 10' 56", a una altura de 955 metros sobre el nivel del mar. Se encuentra a una distancia de 15 kilómetros de la cabecera departamental y a 78 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.</p> <p>Limita al Norte con el municipio de Cuilapa cabecera del departamento de Santa Rosa, San José Acatempa del departamento de Jutiapa; al Sur con los municipios de San Juan Tecuaco y Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa, y el municipio de Pasaco de Jutiapa, al Este con los municipios Jalpatagua y Moyuta del departamento de Jutiapa y al Oeste con Santa María Ixhuatán y Cuilapa Santa Rosa (IGN 2000)</p> <p>Tamaño: Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el municipio tiene una extensión territorial de 214km², mientras que el Instituto Nacional de Estadística (INE) le atribuye una extensión de 310.7 km².</p> <p>Clima: Cálido</p> <p>Suelo: Pedregoso y quebrado</p> <p>Principales accidentes: Cuenta con el río Coralinda, el pueblo está situado en un callón.</p>
----------------------	---

	<p>Recursos Naturales:</p> <p>Flora: Existen árboles como: Encino, cedro, matilisguate, pino, cuje, chaperno, roble, pito, palo volador, conacaste, Ceiba, entre otros.</p> <p>Árboles frutales: Entre ellos naranja, mandarina, limón, tepocate, nace, mango, jocote, anona, guanabo, marañón, sapote, paternos, cuchines, talpa – jocotes, sunsa, cacao y otras plantas como el banano y la pacaya.</p> <p>Fauna: Formada por una gran variedad de animales silvestres, entre ellos tenemos: el mapache, tejones, venados, coche monte, conejos, tacuazín, tepescuincle, zorrillo, puerco espín, comadreja, taltuza y armadillo. Entre los reptiles, destaca la culebra cascabel, coral, mazacuate, zumbadora, cantil, tapalcua, iguana, lagartija y garrobo. Con respecto a las aves se pueden mencionar, la lechuza, codornices, tecolotes, gavilán, clarinero, zanate, zopilotes, tortolitas. Entre los animales domésticos se pueden mencionar: las vacas, caballos, cabras, cerdos, perros, gatos y aves de corral.</p>
b) Económico	<p>Medios de comercialización: Compra y venta de bananos, de café, negocios de vestuario, abarroterías, ferreterías, panaderías, salones de belleza, heladerías, agro veterinarias, comedores, librerías, farmacias, ventas de celulares y reparaciones, carnicerías, café – internet tiendas, funerarias, entre otros.</p> <p>Servicios de transporte: Carro, camioneta, bicicleta, moto taxis y motos.</p> <p>Medios de comunicación: Fax, Internet, Celulares, Wifi, televisores, radios.</p>
c) Social	<p>Organizaciones:</p> <p>La representación institucional en el municipio está constituida principalmente por entidades gubernamentales, en lo cual los actores claves en el proceso de desarrollo del municipio son: El director del Centro de Salud, El C.T.A., MAGA, RENAP, CONALFA, Oficina Municipal de los Derechos Humanos y PNC; hay también representación del Organismo judicial, a través del juzgado de Paz. Los sectores de la sociedad civil en el municipio tienen la representación mediante los consejos comunitarios de desarrollo (COCODE) en las aldeas y (COMUDE) en el casco urbano. También existe el Movimiento Oratorience Juvenil (MOJ), Iglesias de diferentes religiones y escuelas.</p>

d) Político	<p>Gobierno Local: Es democrático, elegido popularmente en elecciones generales y está integrado de la siguiente manera: 1 Alcalde Municipal, 4 Concejales, 2 Síndicos, 2 Concejales Suplentes y 1 Síndico Suplente.</p> <p>Organización administrativa: Oratorio, cuenta con una gran cantidad de aldeas, siendo las de mayor desarrollo socioeconómico La Providencia, La Ceibilla, El Sitio, El Guayabo, La Canoa, Las Cabezas, El Jocotillo, Santa Rosita y La Virgen.</p>
e) Competitividad	Instituto por Cooperativa de Enseñanza de Diversificado Colegio Particular Mixto Bilingüe “Villa Real”
f) Filosófica	<p>Religiones:</p> <p>2 Iglesia Católica, 4 Iglesias Evangélicas, Iglesia Mormona, Iglesia de los Testigos de Jehová, Misión Sabática.</p>

1.2. Institucional

1.2.1. Visión

Promover el bienestar de los vecinos, a través de administrar los recursos municipales con eficiencia y transparencia, donde la sociedad civil participe en la planificación y ejecución de las acciones del desarrollo integral.

1.2.2. Misión

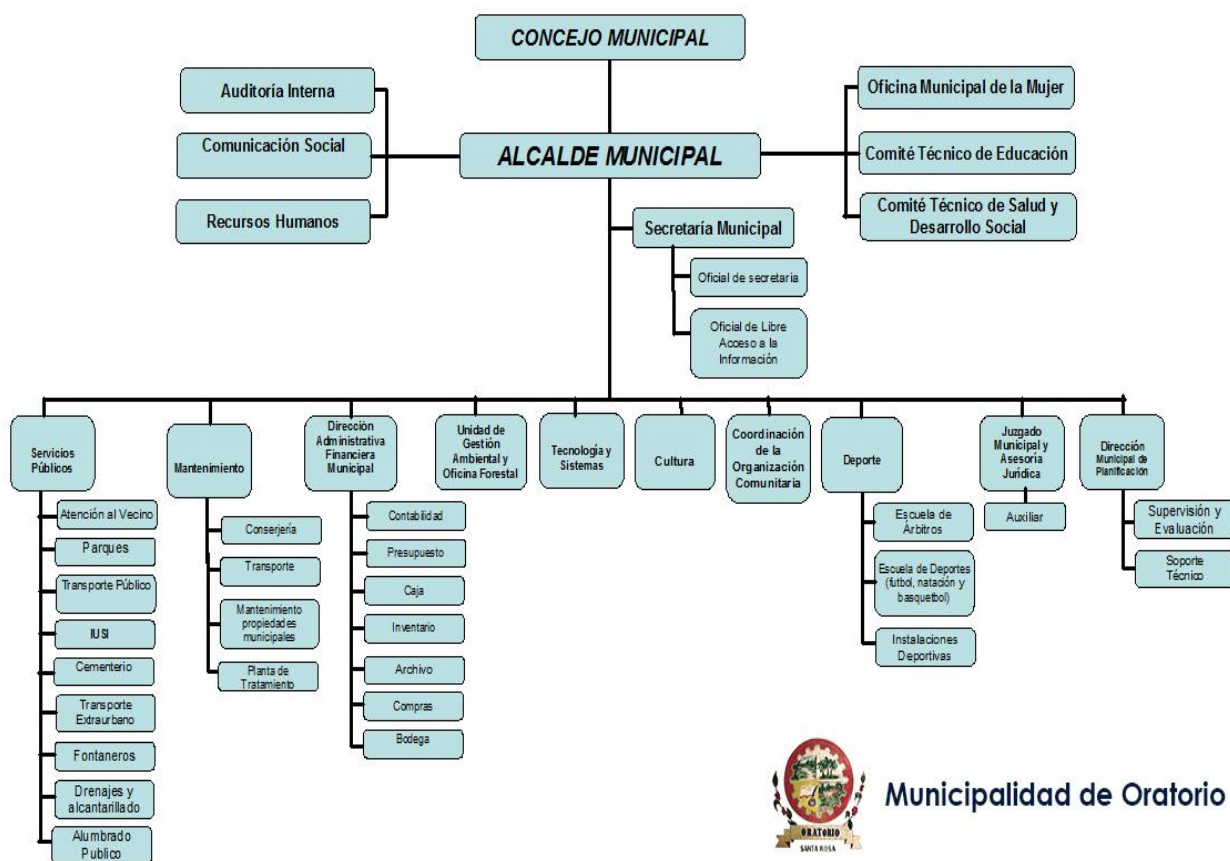
Ser Municipio modelo de desarrollo social, con las prioridades de gobierno local en la educación, salud, vivienda, infraestructura, desarrollo económico sostenible, el espacio público y su equipamiento con eficientes servicios públicos y la atención al desempleo.

1.2.3 Organización Municipal

➤ Concejo Municipal

Ely Yovany Orozco Martínez	Alcalde municipal
Isaías Cordero Santa Cruz	Concejal I
Francisco Victoriano Berganza Guinea	Concejal II
Celso García y García	Concejal III
Gregorio Cáceres Guzmán	Concejal IV
Evidalia Morán Solares de Silva	Síndico primero
Jorge Luis Hernández López	Síndico segundo
Jenovel Martínez Orantes	Secretario municipal
Lisbeth Elizabeth Castillo Varela de Morales	Tesorera municipal

➤ Organigrama



1.2.4. Valores de la municipalidad

- **RESPECTO** Las autoridades y trabajadores municipales, reconocen los intereses y sentimientos de los demás. Se aceptan y comprenden tal y como son: forma de ser, actuar y pensar; tomando en cuenta su privacidad y bienes.
- **HONESTIDAD** Todo trabajador municipal se compromete a trabajar y expresarse con coherencia, sinceridad, de acuerdo con los valores y transparencia en la gestión municipal.
- **TRANSPARENCIA** la Gestión Municipal está orientada a informar al municipio sobre la actividad de la administración y la utilización de los recursos.
- **TRABAJO EN EQUIPO** Todo trabajador municipal se compromete a trabajar con voluntad y asumir esfuerzos para lograr objetivos comunes y de beneficio a la gestión municipal.
- **SERVICIO** La Gestión Municipal brinda un servicio de calidad a su municipio. Actúan con generosidad en las atenciones a los vecinos, compañeros de trabajo y autoridades.
- **VERACIDAD** Transmitir a la población del municipio de Oratorio, Santa Rosa la credibilidad y confianza en los procesos de cambio.
- **EQUIDAD** La Gestión Municipal se orientan a promover el desarrollo integral de los vecinos sin importar las diferencias culturales, sociales o de género que presenten entre sí.

- **JUSTICIA** Las actuaciones de la máxima autoridad y trabajadores de la municipalidad de Oratorio, Santa Rosa, buscan cumplir con el compromiso propuesto mediante la implementación de procesos equitativos que permitan dar a cada quien lo que le corresponde, según sus particularidades.
- **PUNTUALIDAD** Los trabajadores municipales adquieren la disciplina de estar a tiempo para cumplir su trabajo y los compromisos con el municipio.
- **RESPONSABILIDAD** Todo trabajador municipal, reflexiona, administra, orienta y valorar las consecuencias de las acciones y las afronta de la manera más positiva e integral, siempre para el mejoramiento laboral, social y cultural.

1.2.5. Análisis realizado

1.2.5.1 Observación

Se procedió a tomar nota de todo lo observado en la Municipalidad, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, para luego registrarla con el objeto de analizarla posteriormente. Esta técnica se aplicó utilizando como instrumento una bitácora o cuaderno de anotaciones para llevar el control de los datos más importantes.

1.2.5.2. Entrevistas

Se realizaron entrevistas a las autoridades y personal por medio de un cuestionario.

1.2.5.3. Análisis documental

La investigación documental es parte esencial de un proceso de investigación científica y, se constituye en una estrategia donde se observa y reflexiona

sistemáticamente sobre realidades (teóricas o no). Para ello se utilizó el método de análisis.

Esta técnica tuvo como finalidad obtener resultados que se necesitaron para el desarrollo del proyecto. Para la realización de esta técnica se consultaron libros, archivos, folletos, monografías y ensayos con el objetivo de de conocer de manera más amplia, la estructura organizativa, la historia, la situación actual en los aspectos administrativo, operativo, infraestructura, etc.

1.2.5.4. FODA

La información de la Municipalidad se obtuvo por medio de la aplicación de matriz FODA, a través del cual se detectaron las carencias de la institución.

1.3. Lista de deficiencias, carencias identificadas:

- Falta de presupuesto para realizar proyectos
- Malas relaciones entre empleados
- Falta de comunicación
- Organización deficiente
- Organigrama desactualizado

1.4. Conexión con la institución avalada

Evidenciadas la carencias y necesidades de las instituciones educativas y la falta de recursos del Ministerio de Educación, la Municipalidad quien es la encargada de administrar los recursos del municipio y atiende a la población, se ve en la necesidad del mejoramiento de las instituciones educativas del municipio, ya que por medio de las mejoras en los centros educativos el municipio tendrá un mejor desarrollo.

Institución avalada

1.5. Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

1.5.1. Tipo de institución

Es una institución oficial, educativa y de servicio.

1.5.2. Ubicación geográfica

Barrio el Centro, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

1.5.3. Servicios que presta

El Instituto Nacional de Educación Diversificada cuenta con las siguientes carreras:

- Bachillerato en Ciencias y Leras con Orientación en Computación
- Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz
- Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Turismo

1.5.4. Visión

Ser reconocidos como un establecimiento integral, vanguardista al nivel de los nuevos retos técnicos de la educación, brindando el alto índice de profesionalismo y calidad educativa a los estudiantes.

1.5.5. Misión

Proporcionar a los jóvenes y señoritas, conocimientos de calidad, capacitándolos en el área técnica de su especialidad, para que puedan desenvolverse integralmente dentro de una sociedad.

1.5.6. Políticas

- Brindar educación de calidad, pertinente y proactiva
- Atender a todos los jóvenes del casco urbano y comunidades circunvecinas que tenga deseo de superación.
- Fortalecimiento de la institución por medio de alianzas estratégicas entre los comités y asociaciones comunitarias existentes.
- Ejecución de proyectos educativos con la participación de la comunidad educativa.
- Contribuir para que los jóvenes alcancen los perfiles de egreso.

1.5.7. Objetivos

Objetivos

➤ **Objetivo Generales:**

El principal objetivo del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del Municipio de Oratorio, Santa Rosa, es brindar a la comunidad Educativa una formación completa, integral, de mayor calidad y apta para su desenvolvimiento dentro de la sociedad con sus múltiples exigencias y a la vanguardia de la tecnología.

➤ **Objetivos Específicos:**

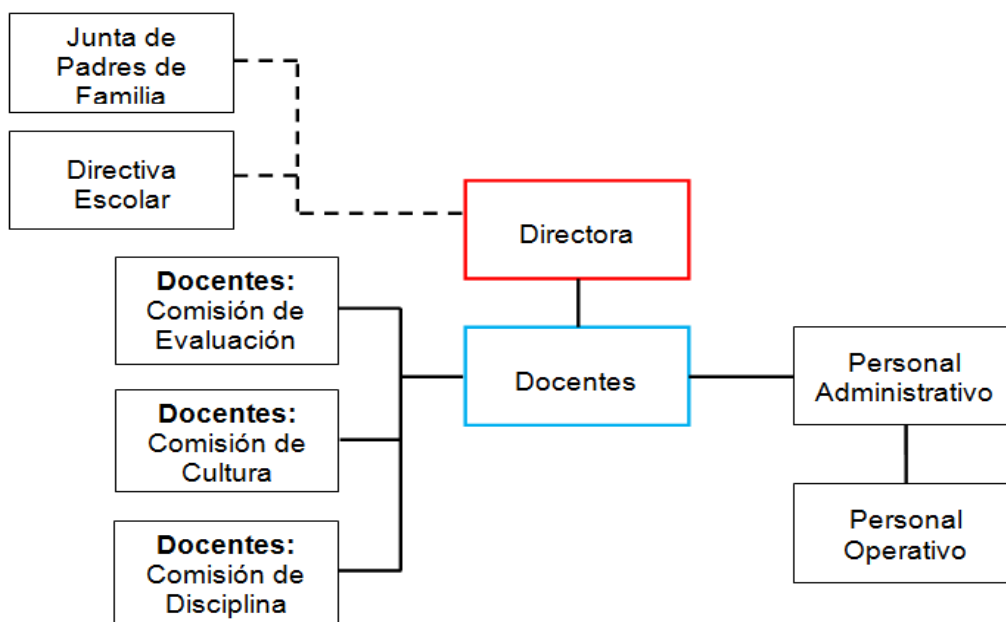
- Proveer conocimientos adecuados según el área que corresponda.
- Proporcionar conocimientos y a su vez la práctica correspondiente, en el área de
- Tecnología.
- Fomentar la educación en valores guiándolos a la práctica como parte de su vida diaria
- Ser orientadores para la educación con base en el proceso histórico, social y cultural de Guatemala.

1.5.8. Principios

- Fomentamos la equidad por medio del trabajo del equipo brindando las mismas obligaciones y derechos.
- Inculcamos la pertinencia mediante la enseñanza de la diversidad cultural con la que cuenta nuestro país.
- Educamos, conocimientos teóricos y prácticos en un área determinada para poder desenvolver un oficio dentro de la comunidad.
- Formamos hábitos para la educación cívica, promoviendo actividades que permiten identificar los roles de autoridades dentro del centro educativo, tomando en cuenta propuestas, valores y formas de trabajo.
- Promovemos prácticas de interacción cultural para reconocer la importancia de los recursos étnicos y lingüísticos de nuestro país.

1.5.9. Estructura organizacional

Organigrama del Instituto Nacional de Educación Diversificada Oratorio, Santa Rosa



1.5.10. Recursos (humanos, físicos, financieros)

Humanos

- Directora
- Docentes
- Secretaria
- Padres de familia
- Alumnos y alumnas
- Conserje
- Guardián

Materiales

- Equipo de sonido
- 6 computadoras
- 6 cátedras de madera
- 50 mesitas dobles
- 100 sillas
- 6 cátedra
- 6 pizarrones
- 1 archivo con 4 gavetas
- 1 pabellones de Guatemala
- libros de texto
- 1 bibliotecas escolares (cajas de libros de lectura)
- 1 engrapadora de mesa
- 1 juego de geometría de madera
- 6 sillas de profesor

Financieros

- Ingresos por tienda escolar

1.5.11 Procedimientos o técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico

Para llevar a cabo un proyecto es indispensable el uso de procedimientos o técnicas de investigación las que se realizan en la etapa de diagnóstico, con el objeto de encontrar la problemática y realizar un planteamiento objetivo, veraz y concreto.

Entre las técnicas utilizadas en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado están:

- La Guía de análisis contextual institucional que comprende 8 sectores: sector comunidad, sector institución, sector finanzas, sector recursos humanos, sector currículo, sector administrativo, sector relaciones y sector filosófico, político legal, en la que participaron empleados del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, aportando información valiosa, oral y escrita.
- Observación Directa, en la que por medio de una lista de cotejo, se obtuvo información que permitió conocer el estado actual del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Oratorio, Santa Rosa.
- El análisis documental, por medio de revistas, planes y programas de la institución.
- La Encuesta y entrevista. Mediante estas técnicas se logró recopilar información veraz e importante para el diagnóstico institucional.
- Cuadro de análisis de problemas. La aplicación de esta técnica permitió establecer los problemas de la institución, sus causas, posibles soluciones y efectuar la priorización de carencias.
- El FODA, mediante el cual se determinaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución avalada.

1.6. Lista de carencias

Listado de carencias / deficiencias / fallas:

- a)** Falta de archivos para dirección.
- b)** Problemas en el cableado de energía eléctrica en el laboratorio de computación.
- c)** Falta de ventana en el laboratorio de computación.
- d)** Falta de iluminación en el laboratorio de computación.
- e)** Falta de equipo de cómputo.
- f)** Falta de iluminación en las aulas.
- g)** Son escasos los momentos de recreación para el personal.
- h)** Falta de mobiliario para docentes.
- i)** No existe sala de maestros (as).
- j)** Algunos alumnos (as) no acatan las reglas del establecimiento.
- k)** La dirección del plantel no cuenta con el espacio suficiente para desarrollar las labores cotidianas.
- l)** Sanitarios en mal estado.
- m)** Mobiliario en mal estado.
- n)** No hay escritorios adecuados para los alumnos y alumnas.

1.7. Problematicación de las carencias

PROBLEMA	FACTORES QUE LO ORIGINAN	SOLUCIONES
Laboratorio de computación en mal estado.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas en el cableado de energía eléctrica en el laboratorio de computación. ➤ Falta de ventana en el laboratorio. ➤ Falta de iluminación en el laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar gestiones para la reparación del cableado del laboratorio de computación que tiene el centro educativo. ➤ Seleccionar el mobiliario reparable
Insuficiente material y equipo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faltan mobiliario de oficina. ➤ Falta de mobiliario para los estudiantes. ➤ Falta de mobiliario para los docentes. ➤ Falta de equipo de cómputo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar gestiones ante instituciones gubernamentales o no gubernamentales la provisión de cátedras y sillas para docentes. ➤ Invertir los ingresos en necesidades que sean prioritarias. ➤ Seleccionar el mobiliario reparable ➤ Realizar gestiones para la reparación del mobiliario en desuso que tiene el centro educativo.

Daños	Mal estado de sanitarios	➤ Gestionar la reparación de los sanitarios
-------	--------------------------	---

1.8 Selección de problema

Problema	Hipótesis-acción
➤ Laboratorio de computación en mal estado.	<u>Si</u> se da a conocer por medio de informes evidenciados de parte de docentes, padres de familia y alumnos (as), sobre las carencias que tiene el laboratorio de computación del establecimiento a la municipalidad del municipio <u>entonces</u> se puede mejorar el laboratorio de computación del establecimiento educativo.

CAPÍTULO II

Fundamentación Teórica

2.1 Elementos teóricos:

- **Laboratorio de Computación:**

El laboratorio de cómputo (también llamado laboratorio de informática o centro de cómputo) es el lugar donde se prestan servicios de cómputo a los miembros de una comunidad o institución educativa. En el contexto educativo, el laboratorio de cómputo se ubica dentro de una institución académica; y tiene como objetivo proporcionar a los usuarios del recinto (estudiantes y personal docente) el servicio de préstamo de equipos de cómputo, para la enseñanza o el aprendizaje de la informática, en el laboratorio de cómputo se pueden realizar prácticas didácticas para enseñar acerca o con computadoras con el fin de desarrollar habilidades instrumentales que harán posible la interacción de los usuarios con los sistemas de información. De esta manera, “el laboratorio de cómputo es un espacio destinado a la realización de las experiencias prácticas y actividades vinculadas con el uso de computadoras. En él se desarrollan los conocimientos básicos de la informática como parte de los medios de comunicación de vanguardia, donde los conocimientos adquiridos permiten la aplicación del software adecuado; asimismo, se propicia la aplicación de los conocimientos necesarios para la programación de computadoras”.

El laboratorio de cómputo surge entonces como una entidad para propiciar la relación entre la investigación que es aplicada, la formación de recursos humanos y la vinculación existente en el área de Ciencias de la Computación y otras disciplinas académicas. A diferencia de los Centros de Procesamiento de Datos el laboratorio de cómputo se emplea para fines didácticos.

- **Reglamento del laboratorio de cómputo**

Una de las principales actividades de gestión del laboratorio de cómputo es la relacionada con el servicio que se brinda a sus usuarios; por lo que la calidad en la atención, disponibilidad de equipo, disponibilidad de software y la puntualidad, son clave para un correcto desempeño, de acuerdo con esto, resulta importante

contar con reglamentos internos que contribuyan al buen uso del equipo, de la información y de los recursos con los que trabaja el laboratorio de cómputo.

La operación de los laboratorios de cómputo dentro de diferentes contextos académicos ha sido regulada de distintas maneras, utilizando criterios enfocados al uso y el cuidado del mismo sin olvidar las normas de convivencia. Se pueden identificar normas de convivencia comunes como criterios para el uso adecuado y responsable de los laboratorios de cómputo (por ejemplo evitar comer dentro del laboratorio); algunos orientados al cuidado del equipo (por ejemplo evitar introducir dispositivos USB que puedan contener virus o, evitar descargar software P2P); y otros enfocados al buen uso de los equipos y espacios del laboratorio (por ejemplo evitar jugar o, evitar descargar materiales de manera ilegal).

El reglamento de la UNESCO identifica que deberían implementarse reglamentos de seguridad así como inculcar en los alumnos buenas costumbres con respecto al uso de la tecnología digital.

- **Estaciones de estudiantes**

Las estaciones de estudiantes son las computadoras que los estudiantes usarán de forma regular. El poder de procesamiento de cada computadora depende del uso que se le dará al laboratorio. Incluso la computadora menos potente disponible en el mercado es suficiente para trabajar con software de oficina o en lecciones básicas de programación. Si el laboratorio se usará para la producción de video o fotografía, programación de video juegos o para dar clases sobre virtualización, se necesitarán computadoras de mayor nivel con mayor capacidad de procesamiento y una cantidad mayor de memoria. El sistema operativo de la estación de trabajo del cliente depende del profesor y/o del equipo de sistemas computacionales que mantendrá el sistema, pero debe ser bloqueado para evitar que los estudiantes instalen software no autorizado, comunicarse a través de Internet o llevar a cabo otras actividades prohibidas.

- **Estación administrativa**

La estación administrativa es la computadora que usará el profesor. Por lo general será idéntica a la estación del cliente. La estación administrativa, sin embargo,

tendrá acceso directo al servidor y al sistema administrativo del interruptor, será capaz de monitorear las estaciones de los clientes y tendrá un mejor acceso a recursos externos como Internet o software de comunicaciones. La estación administrativa también tiene mayor seguridad, pues constituye un objetivo más interesante para los estudiantes que quieren jugar al hacker y por su acceso a recursos externos.

- **Servidor**

El servidor en un laboratorio de cómputo puede usarse para cubrir varias necesidades. Debe almacenar una copia del sistema operativo de cada estación de trabajo. Las estaciones de trabajo se pueden programar para conectarse a ese servidor para reinstalar el sistema operativo en modo de configuración en caso de ataque por parte de un virus o simplemente como parte de una rutina de mantenimiento. El servidor también se puede usar para filtrar la información externa a la cual los clientes pueden tener acceso, por ejemplo, bloqueando Facebook pero permitiendo el acceso a la Biblioteca del Congreso. El servidor también almacena el perfil de cada estudiante y espaldar su trabajo de sesión en sesión.

- **Interruptor**

El interruptor es el equipo de red al cual se conectan todas las computadoras. Un interruptor se puede configurar para que los clientes no puedan conectarse mutuamente, con el fin de limitar la comunicación con los grupos creados para un proyecto específico y para permitir o negar el acceso a recursos externos.

- **Otros equipos**

El equipo opcional puede incluir impresoras, escáner, cámaras, proyectores y audífonos. Cada equipo debe considerarse con cuidado, pues la inversión necesaria (para las impresoras, escáner, cámaras y proyectores) o el alto índice de descompostura (para las audífonos) puede afectar de manera negativa al presupuesto del laboratorio y su capacidad de funcionar adecuadamente.

- **La tecnología llega a las escuelas**

En los últimos 20 años, se han ido realizando importantes experiencias para incorporar la tecnología en la educación, con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad estudiantil. A tal punto, se puede afirmar que son muy pocas las instituciones, tanto públicas como privadas, donde no se encuentran computadoras al servicio de la práctica docente.

- **La importancia de los Centros de Cómputos escolares**

Los centros educativos son parte fundamental de la sociedad, ya que ahí se forman los niños y jóvenes que en un futuro serán los que de una u otra forma lleven las riendas de la sociedad. De la escuela es de donde salen los profesionales que en el día de mañana tendrán que enfrentarse a una vida laboral ampliamente dominada por la tecnología, y es por ello que se hace relevante incorporar los centros de cómputo, para así prepararlos para que hagan un uso responsable y profesional de ella. Los avances tecnológicos han modificado la forma de trabajar del ser humano en general. Antigualmente, todos los trámites se debían realizar de forma personal y demoraban mucho tiempo, pero con la evolución de la computadora, se ha logrado minimizar el esfuerzo y el tiempo para realizar las tareas y los procesos.

- **El costo la principal problemática**

Actualmente es muy elevado el costo de tener un centro de cómputo en óptimas condiciones. Periódicamente hay que realizar actualizaciones y mantenimientos de los equipos, así como contar con una persona que esté realizando estas funciones continuamente, lo que lleva a que muchos centros educativos ofrezcan al estudiante equipos lentos y obsoletos y que la mayoría de los centros educativos oficiales no cuenten con laboratorio de computación. Otro gasto muy importante es el uso de la energía eléctrica, en promedio una CPU utiliza 500W lo que impacta de forma considerable en la factura de luz.

CAPÍTULO III

Plan de Acción o de la Intervención

3.1. Nombre del Proyecto

Remozamiento del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio Oratorio, departamento de Santa Rosa.

3.2. Hipótesis acción

Si se da a conocer por medio de informes evidenciados de parte de docentes, padres de familia y alumnos (as), sobre las carencias que tiene el laboratorio de computación del establecimiento a la municipalidad del municipio entonces se puede mejorar el laboratorio de computación del establecimiento educativo.

3.3. Problema

Laboratorio de computación en mal estado.

3.4. Ubicación

Municipio de Oratorio, Departamento de Santa Rosa.

3.5. Epesista

Ana Izabel López Zepeda

3.6. Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Barberena y epesista.

3.7. Descripción de la intervención

El proyecto consiste en gestionar el remozamiento del laboratorio de computación del establecimiento, mediante lo que se espera contribuir a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, porque con el remozamiento del laboratorio, el aprendizaje desarrollará más y mejores capacidades en los estudiantes egresados del establecimiento.

Dentro del proyecto se da una visión general del problema que causa el mal estado del laboratorio de computación y los problemas que pueda generar, poniendo en riesgo el poco equipo con el que cuenta el establecimiento.

3.8. Justificación

Contribuir con el establecimiento siendo este el único establecimiento oficial del municipio. Razón por la que, todo estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, al conocer el alarmante estado en el que se encuentran los establecimientos educativos del país y la compatibilidad con las carencias diagnosticadas a través del análisis efectuado en el establecimiento educativo de nivel diversificado, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa; aplicando los criterios de viabilidad y factibilidad, se determinó que el proyecto a ejecutar es el “Remozamiento del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa”.

Tomando en consideración que el centro educativo no posee los recursos necesarios y la participación activa de los y las educandos en la búsqueda de soluciones a esta problemática que afecta a los estudiantes egresados del establecimiento.

Se considera de suma importancia la elaboración de un proyecto que permita a los discentes obtener conocimientos apropiados acordes a la carrera que elijan, mejorando así su calidad de vida.

Con este proyecto la comunidad educativa utilizará los recursos materiales adecuadamente, en especial los de computación, en las que el principal elemento de aprendizaje es el alumno.

3.9. Objetivos de la intervención

- **General:**

Fortalecer el proceso de aprendizaje de los alumnos con el remozamiento del laboratorio de computación.

- **Específicos:**

- Gestionar apoyo económico en la municipalidad para lograr la realización del proyecto educativo.
- Beneficiar a docentes y alumnos del establecimiento a través de la ejecución del proyecto.
- Complementar mobiliario, para contribuir con el mejoramiento del laboratorio de computación.
- Lograr la comodidad y el mejoramiento del aprendizaje de los alumnos del laboratorio para un mejor desarrollo educativo.

3.10. Actividades para el logro de los objetivos

- Solicitar autorización ante supervisión educativa y dirección del centro educativo para la realización del proyecto.
- Entrevista Directora del centro educativo y representante de la municipalidad.
- Recopilación de la información
- Análisis y clasificación de la información recopilada
- Diseñar el proyecto
- Elaborar proyecto

- Presentación del proyecto a la institución beneficiada
- Implementación del proyecto
- Socialización del proyecto
- Ejecución del proyecto individual
- Entrega oficial del proyecto ante autoridades educativas Comunidad y Municipalidad

3.11. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	ACTIVIDADES	AÑO 2017																
		Mes	Mayo				Junio				Julio				Agosto			
		Semana	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar autorización ante supervisión educativa y dirección del centro educativo para la realización del proyecto	P																
		E																
2	Entrevista Directora del centro educativo y representate de la municipalidad.	P																
		E																
3	Recopilación de la información	P																
		E																
	Análisis y	P																

3.12. Recursos

Humanos:

Asesor de E.P.S.
Epesista
Albañil – electricista
Estudiantes
Docentes
Directora del Establecimiento
Padres de familia
Representante de la Municipalidad
Representantes de la Supervisión Educativa

Materiales:

Computadora
Impresora
Cañonera
Equipo de audio
Cámara fotográfica
Hojas de papel bond
Cartuchos de tinta

Físicos:

Instituto Nacional de Educación Diversificada
Municipalidad de Oratorio, Santa Rosa

Financieros:

El costo total del proyecto asciende a la cantidad de ocho mil cuatrocientos diez quetzales exactos (Q. 8,410.00)

3.13. Presupuesto

RECURSOS MATERIALES	TOTAL
Instalación de acometida eléctrica	Q3,454.50
Tablero Auxiliar	Q750.00
Lampara led de 2x2	Q790.00
Pintura interior	Q1015.56
Ventana de vidrio y aluminio	Q950.00
Puerta de ingreso	Q1450.00
Total -----	Q8410.00

3.14. Formato de control o evaluación de la intervención

INDICADORES	Opciones		OBSERVACIONES	
	SI	NO		
¿Se elaboró sin contratiempo alguno el proyecto?				
¿Se pudo gestionar el proyecto ante la municipalidad?				
¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la Comunidad Educativa?				
¿El proyecto se realizó de acuerdo a lo planificado?				
¿Apoyó la comunidad educativa en la realización del proyecto?				
¿El proyecto logró sus objetivos?				
¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la Comunidad Educativa?				
¿Se mejoró con la ejecución del proyecto la práctica del reciclaje y reutilización?				
¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación?				
¿Se contribuyó con la realización del proyecto?				

CAPITULO IV

Ejecución y Sistematización del Proyecto:

La presente fase establece una de las partes más relevantes de la ejecución del proyecto, ya que permite un vínculo de los objetivos y metas propuestas, a efecto de obtener resultados significativos.

4.1. Actividades y Resultados:

No	ACTIVIDAD	RESULTADO
1	Solicitar autorización ante supervisión educativa y dirección del centro educativo para la realización del proyecto	Se presentó solicitud ante Supervisor Educativo de Oratorio, Santa Rosa y ante Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, para la realización del proyecto remozamiento en el laboratorio de computación del mismo, la cual fue favorablemente aceptada.
2	Entrevista Directora del centro educativo, personal docente y representante de la municipalidad.	Al entrevistar a la Directora del establecimiento, personal docente y representante de la municipalidad, mostraron su anuencia a la temática abordada
3	Recopilación de la información	Se recopiló la información que servirá para la realización del proyecto de remozamiento del laboratorio de computación.
4	Análisis y clasificación de la información recopilada	Se analizó la información que sirvió de base para la elaboración del proyecto

5	Gestionar el proyecto	Se gestionó el proyecto de remozamiento del laboratorio de computación, del Instituto Nacional de Educación Diversifica, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
6	Elaboración de solicitudes	Se redactaron solicitudes, para poder realizar el remozamiento del laboratorio de computación.
7	Presentación del tema a la institución beneficiada	Socialización del tema remozamiento del laboratorio de computación.
8	Implementación del proyecto	Se realizó el remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
9	Socialización del proyecto	Se socializó el proyecto, remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
10	Entrega del proyecto	Se entregó el proyecto, remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
11	Elaboración del informe final.	Se elaboró el informe final siguiendo instrucciones del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).
12	Entrega del informe final.	Se entregó el informe final de la ejecución de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a las autoridades de la Universidad San Carlos.

4.2. Producto, logros y evidencias

4.2.1. Producto

Remozamiento del laboratorio del computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

4.2.2. Logros del Proyecto

- Se benefició a 89 estudiantes y 9 docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, con el remozamiento del laboratorio de computación.
- Se concientizó a la comunidad educativa a darle un uso adecuado al equipo con el que cuenta el laboratorio de computación del establecimiento.
- A mediano plazo se contribuirá a la obtención de mejores conocimientos a los alumnos, para desarrollar destrezas en el manejo de computación.
- A largo plazo se beneficiará a los futuros jóvenes que ingresen al establecimiento.

4.2.3 Evidencias

Antes de la ejecución

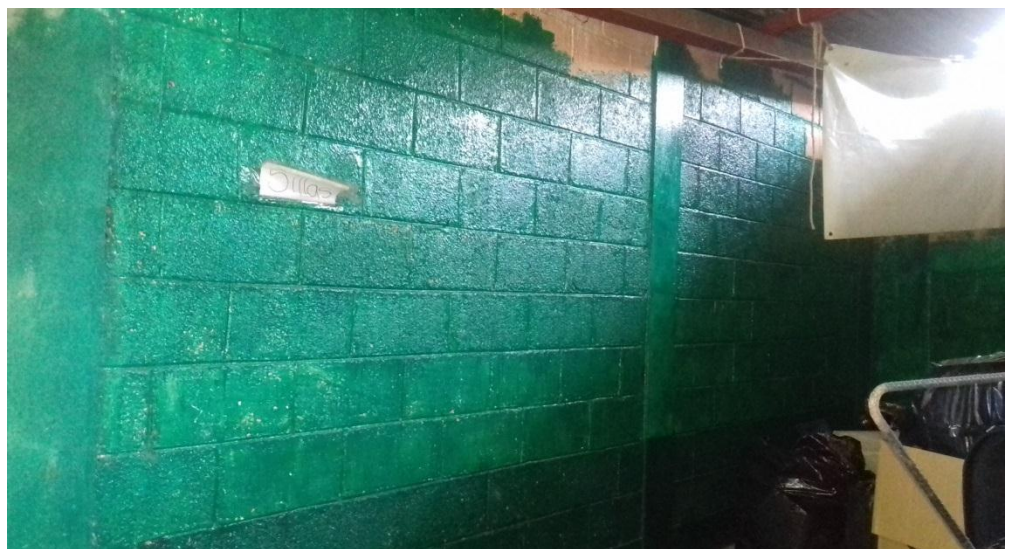


En estas imágenes podemos observar como los alumnos trabajan en el laboratorio de computación del establecimiento, con poco espacio, sin una adecuada iluminación y mala organización dentro del aula.





En estas imágenes podemos observar como los alumnos trabajan en el laboratorio de computación del establecimiento, con poco espacio, sin una adecuada iluminación y mala organización dentro del aula.



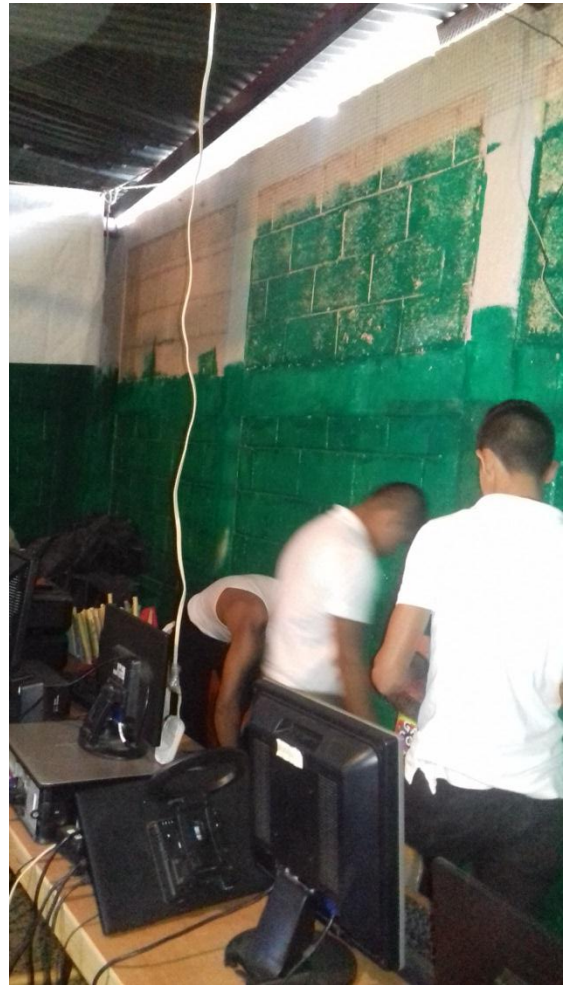
Durante



Alumnos llevando a cabo la limpieza y pintura de las paredes del aula de laboratorio de computación del establecimiento.



Alumnos llevando a cabo la pintura de las paredes del aula de laboratorio de computación del establecimiento.





Jóvenes del establecimiento finalizando la pintada de las paredes del aula del laboratorio de computación.



El señor electricista instalando la nueva lámpara led, con la cual se obtendrá una mejor iluminación.

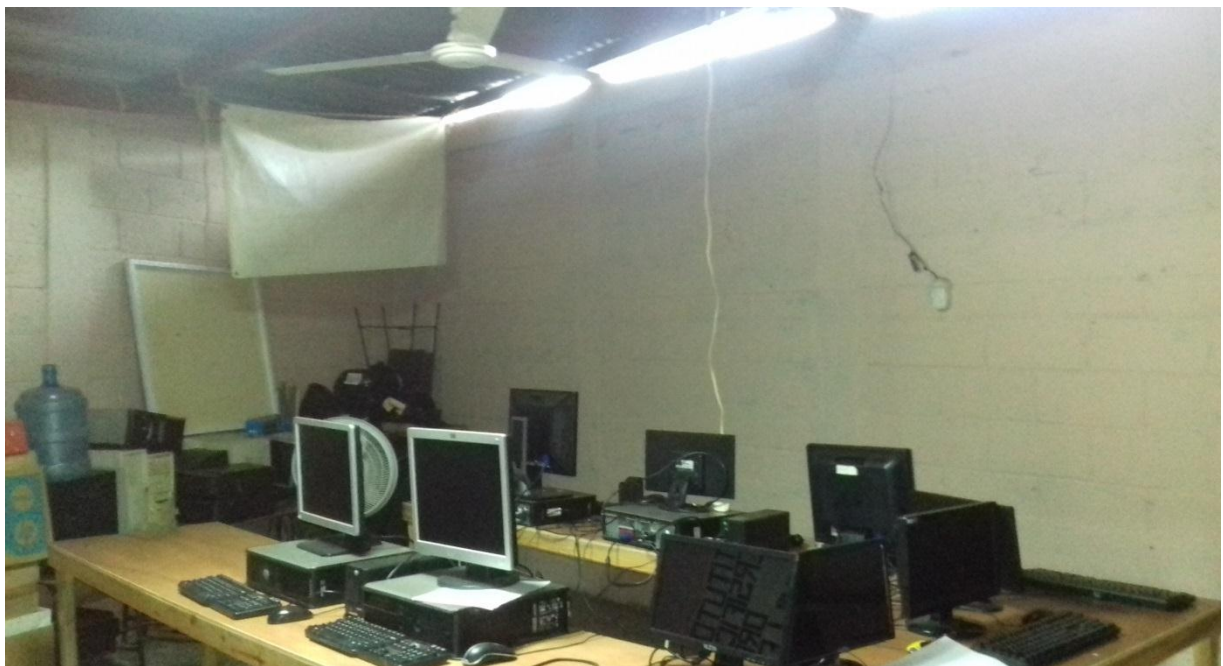
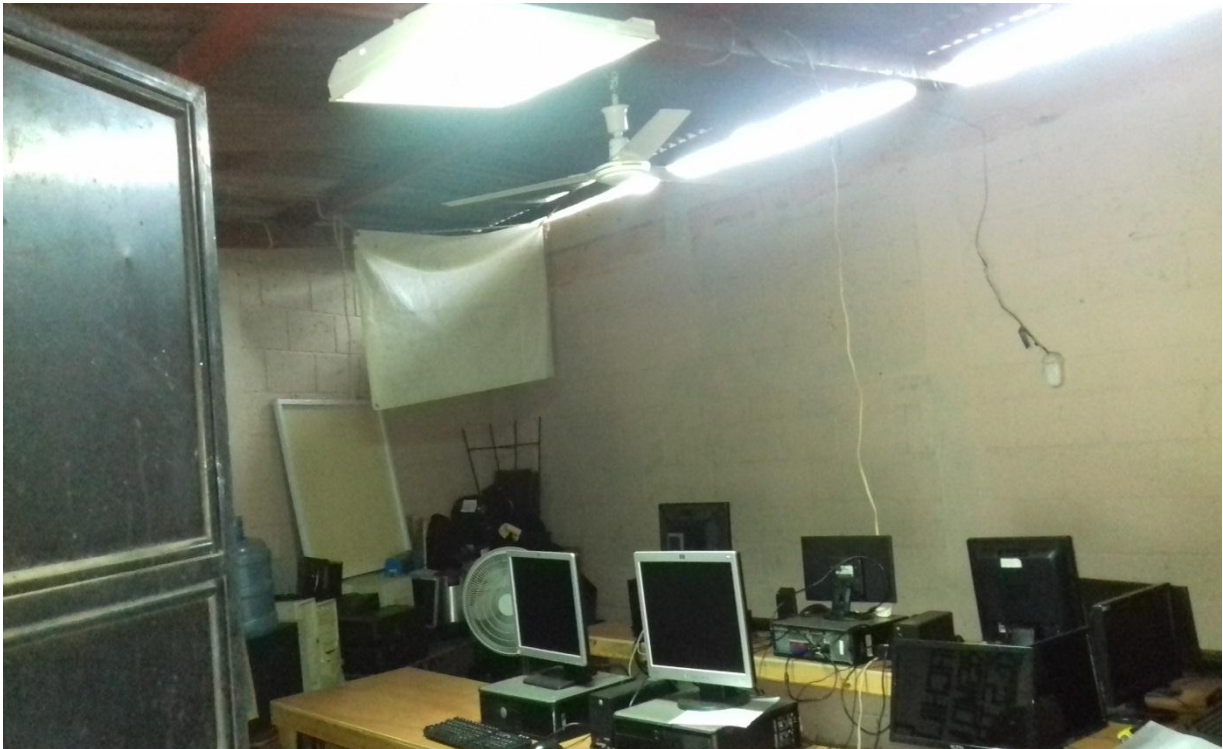


Epesista de la USAC limpiado y ordenando el aula de laboratorio de computación del establecimiento luego de haber pintado.

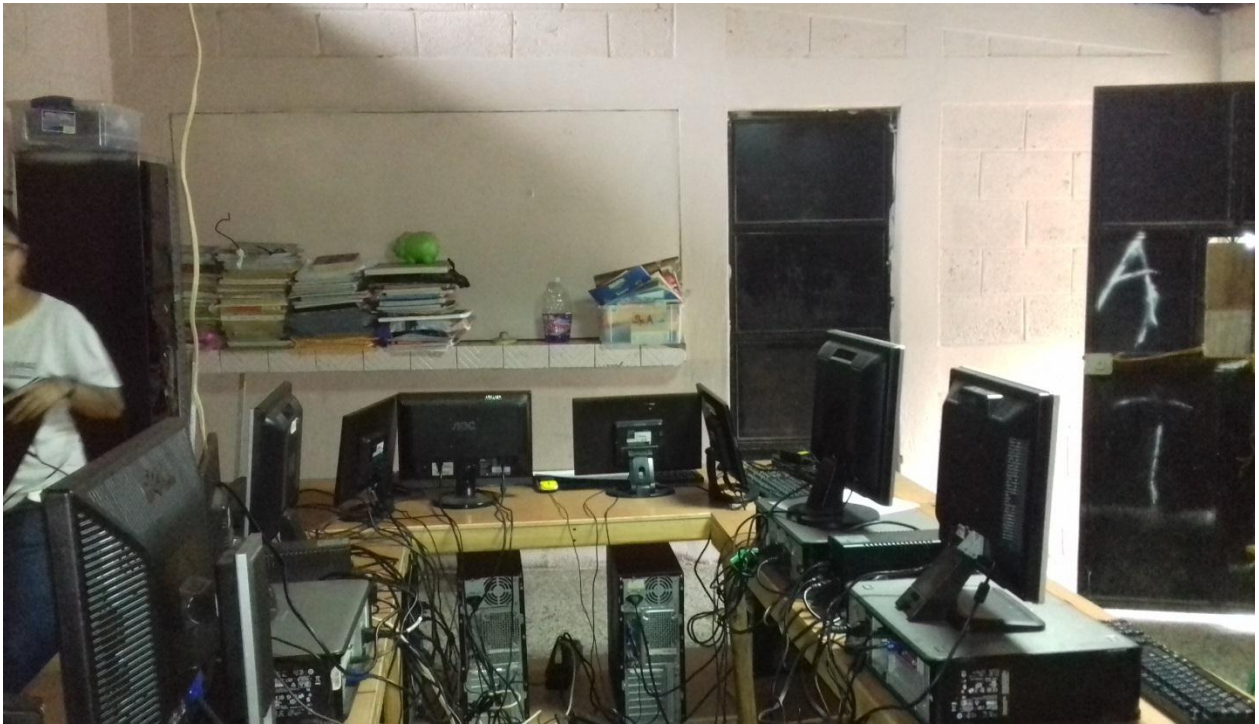
Después



Colocación del estante de metal, el cual servirá para ordenar libros en el aula de laboratorio de computación del establecimiento.



Vista final del aula de laboratorio de computación del establecimiento, limpio, ordenado, iluminado y pintado.



Vista final del aula de laboratorio de computación del establecimiento, limpio, ordenado, iluminado y pintado.

4.3. Sistematización de la experiencia

Con fecha ocho de mayo de dos mil diecisiete, me fue nombrada asesora para que me orientara sobre el trabajo que realice en mi proyecto, con anticipación había pensado en qué lugar y que establecimiento sería en el que enfocaría mi proyecto de Eps.

El nueve de mayo de este año, llegué a las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, a las 14:00 horas, me presente con la señora Directora del establecimiento la Licenciada Maura Asucena Romero de Ramos, quien me recibió con alegría y entusiasmó, debido a que en este establecimiento han estado necesitados de proyectos, indicándome que podía empezar a realizar mi eps en el momento que considerara conveniente.

Durante las semanas del nueve al diecinueve de mayo realice el diagnóstico del establecimiento, tiempo durante el cual puede observar, entrevistar y encuestar a docentes y alumnos, Lo que imaginé como una sesión de preguntas y respuestas se convirtió en una agradable conversación con las maestras del establecimiento, en la que comentamos sobre muchos de los aspectos relacionados con el desarrollo de proyectos. Por casualidad Mónica me preguntó qué se podía hacer para que los jóvenes que se van a estudiar fuera del municipio se quedaran acá en el establecimiento, nada más oportuno como punto de partida para llegar a la conclusión de que en el establecimiento siendo el único oficial del municipio en el que se imparten las carreras técnicas de Bachillerato en Ciencias y Letras Con Orientación en Mecánica Automotriz, Turismo y Computación, no cuentan con un adecuado laboratorio de computación en el que se pudiera llevar a cabo un buen proceso de enseñanza aprendizaje. El establecimiento en sí tenía diferentes carencias pero decidí enfocarme en el laboratorio de computación, por lo que platique con los docentes y la directora del establecimiento para preguntarles si estarían de acuerdo en que mi proyecto fuera enfocado en mejorar las instalaciones del aula de laboratorio de computación, indicándome que estarían en toda la disposición de colaborar en lo que considerara pertinente.

El día jueves 25 de mayo me dirigí a la municipalidad de Oratorio, para poder platicarle al señor alcalde del municipio, sobre la situación del establecimiento y de las varias carencias que tenían, comentándole que yo consideraba de mayor relevancia que el establecimiento contará con un adecuado laboratorio de computación, diciéndome en ese momento que me apoyaría en todo lo que fuera necesario para que el Instituto contará con un laboratorio de computación adecuado.

Durante la primera y segunda semana del mes de junio realice el diseño del proyecto, lo presente al personal del Instituto a lo cual todos estuvieron de acuerdo en el proyecto seleccionado y en la forma que se trabajaría. Durante el mes de Julio llevamos a cabo el proyecto con ayuda de los alumnos y don Manuelito quien es electricista y albañil, mandado por la municipalidad, realizamos una limpieza del salón, pintamos las paredes y ordenamos todo lo que se encontraba dentro del mismo, se colocó una lámpara led, la cual ayudara en la iluminación del laboratorio, se, la municipalidad dono dos mesas para colocar las computadoras.

En el mes de agosto logre entregar el proyecto, quedando satisfecha por la colaboración del personal y alumnos del establecimiento y la municipalidad, estando segura de que hicimos un buen trabajo, el cual beneficiará a todos los alumnos del establecimiento y los futuros jóvenes que ingresen, esperando que puedan utilizar de una manera adecuado los recursos con los que cuenta el laboratorio, haciendo limpiezas periódicas y mantener ordenado todo lo que se encuentra dentro del aula de laboratorio de computación.

Durante el todo el proceso no puedo decir que fue fácil, tuve que ir a la municipalidad varias veces, recopilar información del establecimiento, de la comunidad y de la municipalidad, lo que en algunas ocasiones fue un poco difícil de obtener, pero aprendí que si se tiene una buena organización y una planificación adecuada se pueden lograr los objetivos y las metas que se quieren alcanzar en cualquier proyecto, tanto como personal o en la práctica.

CAPÍTULO V

Evaluación del Proceso

5.1. del diagnóstico

La evaluación de ésta fase fue realizada por el Epesista en la que se utilizó una lista de cotejo con la que se logró comprobar:

- ✓ El cumplimiento del plan.
- ✓ La detección de problemas y necesidades del Centro educativo, seleccionando uno de ellos para su estudio.
- ✓ Logro de los objetivos del plan.
- ✓ La ejecución de las actividades planeadas.
- ✓ Realizar las actividades en el tiempo programado.
- ✓ La aplicación del instrumento de evaluación establecido.

5.2. de la fundamentación teórica

Al ordenar y priorizar la información se hizo un análisis documental para lo cual se tubo cuidado de hacer la citas de la información obtenida.

5.3. del diseño del plan de intervención

La evaluación del perfil del proyecto se llevó a cabo con una lista de cotejo por parte del asesor del proyecto, en la que se tomaron en cuenta, los elementos básicos, evidenciando el cumplimiento de metas, actividades y objetivos planteados. En base a los resultados de la evaluación del perfil del proyecto se comprobó la viabilidad y factibilidad del proyecto.

5.4. de la ejecución y sistematización de la intervención

- ✓ Permitió la verificación de la ejecución del proyecto, cumpliendo con el plan perfilado.
- ✓ Permitió verificar el logro de los objetivos específicos, plasmados en el perfil, utilizando una lista de cotejo como técnica de evaluación.
- ✓ Se ejecutó el proceso de las actividades perfiladas en el cronograma, en coordinación con autoridades educativas, docentes, alumnos e instituciones involucradas.
- ✓ Se concientizó a los jóvenes sobre la importancia del uso adecuado de los recursos con los que cuenta en el laboratorio de computación.

CAPÍTULO VI

Voluntariado

El día 17 de junio realizamos la reforestación de un área en los alrededores de la Laguna El Pino, ubicada en la Aldea El Cerinal, del municipio de Barberena, del departamento de Santa Rosa, contribuyendo con esto al medio ambiente. Sembrando árboles de pino, ciprés y cedros, los cuales fueron gestionados y proporcionados por el INDE, empresa comprometida en la ayuda al medio ambiente, apoyando los proyectos ecológicos, dicha donación consistió en 500 árboles.

Se contó con el acompañamiento del Instituto Nacional de Bosques INAB, quienes nos proporcionaron una capacitación sobre contaminación y la correcta forma de sembrar los arbolitos.

Procedimiento utilizado para sembrar los arbolitos:

1. Limpie el área donde se sembrará cada arbolito
2. Cavé un agujero de 40 centímetros de profundidad del doble del ancho del pilón.
3. Saque el arbolito de la bolsa con mucho cuidado y lo puse en el centro del agujero que hice.
4. Rellené el espacio que quedo en el agujero con la misma tierra que se escarbo.
5. Compacte bien la tierra
6. Coloque estacas en todo alrededor para proteger el arbolito

Durante todo el proceso fuimos supervisados por personal del INAB, quienes verificaron que el trabajo que realizamos estuviera del todo bien.

La experiencia de esta actividad fue sumamente satisfactoria, quedando segura que esta fue una muy buena acción, contribuyendo al degradado medio ambiente.



Recibiendo charla sobre contaminación y la correcta forma de sembrar arbolitos.



Mostrando y clasificando los arbolitos que se sembraran.



Encargado de INAB
mostrando las partes
de la planta y como
debe ser sembrado.





Epesista mostrando arbolito recién sembrado.

Conclusiones

1. Con la colaboración brindada por parte de la municipalidad se logró el mejoramiento del laboratorio de computación, lo cual brindará una mayor comodidad y mejorara el proceso de enseñanza aprendizaje.
2. Los estudiantes y docentes se beneficiaron con las mejoras realizadas en el laboratorio de computación, debido a que el ambiente para adquirir aprendizajes está cumpliendo con los requisitos necesarios para que se brinde educación de calidad.
3. Con la implementación de mobiliario, se logró mejorar la iluminación y se aprovechó de una mejor manera el espacio dentro del salón.
4. Se obtuvo una mejor comodidad dentro del laboratorio, llevando con esto a relacionar todos los factores que influyen a que el conocimiento se transforme en un aprendizaje significativo que permita alcanzar las competencias establecidas en el área tecnológica.

Recomendaciones

1. En primer plano se recomienda a las autoridades municipales a que utilicen recursos económicos para crear y o mejorar los laboratorios de computación en los establecimientos educativos, debido a que abren una superación para la actualidad.
2. Se recomienda a los estudiantes y docentes cuidar y preservar las mejoras realizadas en el laboratorio de computación para que el beneficio no sea exclusivamente para ellos sino para los estudiantes que posteriormente serán parte del plantel.
3. Se recomienda a la directora del establecimiento promover en estudiantes y docentes el manejo adecuado del mobiliario y equipo, así como el cuidado en la infraestructura de este salón de clases.
4. Se recomienda a toda la comunidad educativa para que valore la oportunidad que tienen los estudiantes de recibir aspectos prácticos en el área de tecnología de la información y la comunicación

Bibliografía

1. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Edición.2016
2. Proyecto Educativo Institucional, Instituto Nacional de Educación Diversificada, Oratorio, Santa Rosa, 2010.
3. Currículum Nacional Básico, Nivel de Educación Media, Ciclo Diversificado
4. Ramírez-Martinell, A. y De La Torre, F. (2002). Laboratorio de Informática 1. página 2. Editorial McGrawhill. México.

E-grafía

www.municipalidadoratorio.gob.gt/

https://es.wikiversity.org/wiki/Elaboración_de_proyectos

<http://www.repositorio.usac.edu.gt/6987/1/Carlos%20Alberto%20Contreras%20Ju%C3%A1rez.pdf>

<https://www.google.com.gt/search?q=laboratorio+de+computacion+definicion>

APÉNDICE



PLAN GENERAL DEL EPS

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado, es una práctica técnica de gestión profesional para poder contribuir a través de un proyecto con el mejoramiento de una comunidad o institución educativa. El proceso de Ejercicio Profesional Supervisado se desarrolla en varias fases dentro de las que hay que cumplir con un requerimiento de pasos para la culminación de las mismas, dentro de las fases que se deben cumplir se puede mencionar las siguientes: La fase de investigación Diagnóstico, que consiste en realizar un estudio contextual en la comunidad y en la institución educativa, desarrollando varios aspectos para tener conocimiento tanto de la comunidad como de la escuela y así conocer las necesidades que surgen del análisis y priorizar una para darle una solución, la fase de la Fundamentación Teórica o Investigación Bibliográfica que consiste en reunir todos los elementos teóricos y sus fundamentos legales en la elaboración del diagnóstico, hay una fase que consiste en desarrollar un plan de acción, se describen todas las actividades que se desean desarrollar en el proyecto que se va ejecutar, se trazan metas y objetivos lo cual es muy importante tener claro al momento de la realización, utilizando los recursos necesarios y la metodología correcta, para posteriormente desarrollar la fase de ejecución o intervención del proyecto que consiste en el desarrollo de todas las actividades descritas en el cronograma de actividades en los tiempos establecidos describiendo los productos y logros obtenidos por medio de la ejecución del proyecto, son varias fases las que se deben desarrollar sin perder de vista que cada una de ellas debe ser evaluada ya que es fundamental cumplir con todo este proceso para poder tener la aprobación del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.2 Información general

1.2.1 Datos del Epesista

Nombre: Ana Izabel López Zepeda

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Carné: 200722295 **DPI:** 1937 87458 0606

Duración: 200 horas

Dirección: Oratorio, Santa Rosa

Número de teléfono: 47695464

Correo electrónico: anilopez145@gmail.com

1.2.2 Datos de la institución

Nombre de la Institución: Instituto Nacional de Educación Diversificada

Ubicación: Barrio el Centro, Oratorio, Santa Rosa

Directora: Maura Asucena Romero de Ramos

Municipio: Oratorio

Departamento: Santa Rosa.

Tipo de Institución: Pública

Número de teléfono: 78804551

Horario de trabajo: 13:00 a 18:00 horas

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

- Contribuir con el mejoramiento del Instituto Nacional de Educación Diversificada a través del Ejercicio Profesional Supervisado requerido por la carrera de Licenciatura en Pedagogía.

1.3.2 Objetivos específicos

- Desarrollar en su totalidad todas las fases del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Recopilar la información necesaria a través de un diagnóstico institucional para identificar las necesidades existentes en el centro educativo.
- Realizar las gestiones económicas necesarias a diferentes personas o instituciones para que puedan colaborar y así poder reunir los fondos para la ejecución del proyecto educativo.
- Ejecutar en su totalidad la intervención de la acción para que permita que el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Oratorio, Santa Rosa se beneficie con el proyecto requerido por el Ejercicio Profesional Supervisado.

1.4 Descripción de las actividades a realizar

1. Redactar solicitudes
2. Solicitar la autorización de la directora del establecimiento para realizar, el Ejercicio Profesional Supervisado

3. Entregar expediente completo a la universidad para la aprobación de inicio de Ejercicio Profesional Supervisado
4. Elaborar el plan de diagnóstico
5. Revisión del plan de diagnóstico
6. Aprobación del plan de diagnóstico
7. Presentación a la escuela la pastoría
8. Entrevista con el director del establecimiento
9. Observación directa a las instalaciones del establecimiento educativo
10. Redacción de cuestionarios
11. Revisión de cuestionarios
12. Autorización de cuestionarios
13. Aplicación de cuestionarios
14. Recopilación de información
15. Aplicación del instrumento de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la institución
16. Analizar la información recopilada a través del diagnóstico
17. Realizar un análisis de viabilidad y factibilidad
18. Redactar informe de diagnóstico
19. Revisión de informe de diagnóstico
20. Aprobación de informe de diagnóstico por parte de la asesora de Ejercicio Profesional Supervisado
21. Elaborar la fundamentación teórica
22. Elaborar el plan de acción
23. Cotizar diferentes precios para la ejecución del proyecto
24. Revisión del plan de acción
25. Redactar solicitudes de gestión
26. Gestionar para realizar una acción
27. Ir por respuesta de solicitudes de gestión
28. Autorización del plan acción por la asesora de Ejercicio Profesional Supervisado
29. Ejecución de la intervención a través del proyecto en el establecimiento

30. Elaborar el informe de la ejecución de la intervención
31. Revisión y autorización
32. Evaluaciones por fases
33. Revisión de evaluaciones
34. Autorización de evaluaciones
35. elaborar el plan de voluntariado.
36. Revisión del plan de voluntariado
37. Autorización del plan
38. Ejecución del voluntariado
39. Redacción de informe final
40. Revisión y aprobación de informe final

1.5 Cronograma General

No	Actividades	Modalidad	Meses Año 2017			
			Mayo	Junio	Julio	Agosto
1	Redactar solicitudes	P				
		E				
2	Solicitar la autorización de la directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada, para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado	P				
		E				
3	Entregar expediente completo a la universidad para la aprobación de inicio de Ejercicio Profesional Supervisado	P				
		E				
4	Elaborar el plan de diagnóstico	P				
		E				
5	Revisión del plan de diagnóstico	P				
		E				
6	Aprobación del plan de diagnóstico	P				
		E				

7	Presentación a la escuela la pastoría	P				
		E				
8	Entrevista con el director del establecimiento	P				
		E				
9	Observación directa a las instalaciones del establecimiento educativo	P				
		E				
10	Redacción de cuestionarios	P				
		E				
11	Revisión de cuestionarios	P				
		E				
12	Autorización de cuestionarios	P				
		E				
13	Aplicación de cuestionarios.	P				
		E				
14	Recopilación de información.	P				
		E				
15	Aplicación del instrumento de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la institución	P				
		E				
16	Analizar la información recopilada a través del diagnóstico	P				
		E				
17	Realizar un análisis de viabilidad y factibilidad	P				
		E				
18	Redactar informe de diagnóstico	P				
		E				
19	Revisión de informe de diagnóstico	P				
		E				
20	Aprobación de informe de diagnóstico por parte de la asesora de Ejercicio Profesional Supervisado	P				
		E				
21	Elaborar la fundamentación teórica	P				

		E				
22	Elaborar el plan de acción	P				
		E				
23	Cotizar diferentes precios para la ejecución del proyecto	P				
		E				
24	Revisión del plan de acción	P				
		E				
25	Redactar solicitudes de gestión	P				
		E				
26	Gestionar para realizar una acción	P				
		E				
27	Ir por respuesta de solicitudes de gestión	P				
		E				
28	Autorización del plan acción por la asesora de Ejercicio Profesional Supervisado	P				
		E				
29	Ejecución de la intervención a través de un proyecto en el establecimiento	P				
		E				
30	Elaborar el informe de la ejecución de la intervención	P				
		E				
31	Revisión y autorización	P				
		E				
32	Evaluaciones por fases	P				
		E				
33	Revisión de evaluaciones	P				
		E				
34	Autorización de evaluaciones	P				
		E				
35	Elaborar el plan de voluntariado	P				
		E				

36	Revisión del plan de voluntariado	P				
		E				
37	Autorización del plan	P				
		E				
38	Ejecución del voluntariado	P				
		E				
39	Redacción de informe final	P				
		E				
40	Revisión y aprobación de informe final	P				
		E				



P: Planeado



E: Ejecutado

1.6 Metodología de trabajo

La ejecución del trabajo realizado se desarrollará utilizando diferentes técnicas como las siguientes:

- Observación directa
- Entrevista
- Cuestionarios
- Análisis contextual
- Libreta de apuntes
- Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas
- Gestionar para reunir fondos económicos
- consultar libros bibliográficos.

1.7 Evaluación

La evaluación aplicada a la metodología de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado se realizará a través de listas de cotejo.



PLAN DEL DIAGNÓSTICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICA, ORATORIO, SANTA ROSA.

1. Identificación:

- **Institución:** Instituto Nacional de Educación Diversificas, Oratorio Santa Rosa.
- **Ubicación geográfica:** Barrio El Centro, Oratorio, Santa Rosa
- **Tipo de Institución:** Oficial
- **Directora:** Licda. Maura Asucena Romero de Ramos
- **Horario:** 13:00 a 18:00 horas.
- **Teléfono:** 78804551

1.2 Objetivos:

- **General:** Identificar el contexto institucional, donde se realizará el Ejercicio Profesional Supervisad, para diagnosticar las necesidades sobre las cuales se puede accionar, posteriormente.
- **Específicos**
 - Detallar cada uno de los aspectos de infraestructura con los que cuentan en el establecimiento.
 - Redactar un análisis institucional, por medio de un FODA que permite observar todas las áreas de la institución.

1.3 Justificación

Al inicio de cualquier proceso, es indispensable identificar y familiarizarse con todo lo que le rodea. En el Ejercicio Profesional Supervisado, es realmente indispensable el diagnóstico, debido a que permite relacionarse con el contexto donde, posteriormente se trabajará, identificando por medio de diversos instrumentos la realidad que se vive dentro de la institución, tanto con el recurso humano, como con la infraestructura.

1.4 Actividades:

- Elaborar el plan de diagnóstico
- Observación directa al Instituto Nacional de Educación Diversificada
- Redacción de entrevistas
- Aplicación de entrevistas a directora, docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada
- Recopilación de datos para complementar el diagnóstico
- Análisis de la información
- Redacción del informe
- Entrega de diagnóstico

1.5 Tiempo:

Inicio: 15 de mayo de 2017

Finalización: 26 de mayo de 2017

1.6 Cronograma:

No.	Actividades	MODALIDAD	Meses								
			Semana	Mayo de 2017				Junio de 2017			
				1	2	3	4	1	2	3	4
1	Emitir solicitud para realizar el diagnóstico.	P									
		E									
		R									
2	Elaborar el plan de diagnóstico	P									
		E									
		R									
3	Observación directa al Instituto Nacional de Educación Diversificada	P									
		E									
		R									
4	Redacción de entrevistas	P									
		E									
		R									
5	Aplicación de entrevistas a directora, docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada	P									
		E									
		R									
7	Recopilación de datos para complementar el diagnóstico	P									
		E									
		R									
8	Análisis de la información	P									
		E									
		R									
9	Redacción del informe	P									
		E									
		R									
10	Entrega de diagnóstico	P									
		E									
		R									

1.7 Técnicas e instrumentos:

- Observación
- Entrevista
- Análisis documental
- Fichas
- Cuestionarios
- Cuadro de registros

1.8 Recursos:

Humanos:

- Director
- Docentes
- Personal operativo
- Alumnos y alumnas

Materiales

- Computadora
- Memoria USB
- Cuaderno
- Lapiceros
- Hojas
- Impresora
- Folder
- Sobre

Económicos

- Hojas Q5.00
- Lapiceros Q3.00
- Folder Q2.00
- Sobre Q1.50

1.9 Responsable:

- Ana Izabel López Zepeda

1.10 Evaluación:

La evaluación de diagnóstico, se realiza a través de:

- a) Criterios y seguimiento de procesos.
- b) Lista de cotejo

2. Información a obtener

A) El contexto:

g) Geográfica	<p>El municipio de Oratorio se encuentra situado en la parte sur-oriente de la República de Guatemala. Se localiza en la latitud 14° 13'57" y en longitud 90° 10' 56", a una altura de 955 metros sobre el nivel del mar. Se encuentra a una distancia de 15 kilómetros de la cabecera departamental y a 78 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.</p> <p>Limita al Norte con el municipio de Cuilapa cabecera del departamento de Santa Rosa, San José Acatempa del departamento de Jutiapa; al Sur con los municipios de San Juan Tecuaco y Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa, y el municipio de Pasaco de Jutiapa, al Este con los municipios Jalpatagua y Moyuta del departamento de Jutiapa y al Oeste con Santa María Ixhuitán y Cuilapa Santa Rosa (IGN 2000)</p> <p>Tamaño: Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el municipio tiene una extensión territorial de 214km², mientras que el Instituto Nacional de Estadística (INE) le atribuye una extensión de 310.7 km².</p> <p>Clima: Cálido</p> <p>Suelo: Pedregoso y quebrado</p> <p>Principales accidentes: Cuenta con el río Coralinda, el pueblo está situado en un callón.</p> <p>Recursos Naturales:</p> <p>Flora: Existen árboles como: Encino, cedro, matilisguate, pino, cuje, chaperno, roble, pito, palo volador, conacaste, Ceiba, entre otros.</p> <p>Árboles frutales: Entre ellos naranja, mandarina, limón, tepocate, nace, mango, jocote, anona, guanabo, marañón, sapote, paternos, cuchines, talpa – jocotes, sunsa, cacao y otras plantas como el banano y la pacaya.</p> <p>Fauna: Formada por una gran variedad de animales</p>
----------------------	---

	<p>silvestres, entre ellos tenemos: el mapache, tejones, venados, coche monte, conejos, tacuazín, tepescuintle, zorrillo, puerco espín, comadreja, taltuza y armadillo. Entre los reptiles, destaca la culebra cascabel, coral, mazacuate, zumbadora, cantil, tapalcua, iguana, lagartija y garrobo. Con respecto a las aves se pueden mencionar, la lechuza, codornices, tecolotes, gavián, clarinero, zanate, zopilotes, tortolitas.</p> <p>Entre los animales domésticos se pueden mencionar: las vacas, caballos, cabras, cerdos, perros, gatos y aves de corral.</p>
h) Social	<p>Organizaciones:</p> <p>La representación institucional en el municipio está constituida principalmente por entidades gubernamentales, en lo cual los actores claves en el proceso de desarrollo del municipio son: El director del Centro de Salud, El C.T.A., MAGA, RENAP, CONALFA, Oficina Municipal de los Derechos Humanos y PNC; hay también representación del Organismo judicial, a través del juzgado de Paz. Los sectores de la sociedad civil en el municipio tienen la representación mediante los consejos comunitarios de desarrollo (COCODE) en las aldeas y (COMUDE) en el casco urbano. También existe el Movimiento Oratorience Juvenil (MOJ), Iglesias de diferentes religiones y escuelas.</p>
i) Histórica	<p>El municipio de Oratorio fue creado según el acuerdo gubernativo 06 de febrero de 1874 a solicitud de la municipalidad y vecinos principales del pueblo, se dispuso separarla de Jutiapa y agregarla a Santa Rosa, es de los más antiguos del departamento, pues al promulgarse la Constitución Política del Estado de Guatemala y declararse los pueblos que integran el territorio, el 11 de octubre de 1825. Oratorio figura dentro del distrito 3°.</p> <p>Primeros pobladores: La familia Silva, Marroquín, Varela, Zepeda y Hernández n la lista de los primeros pobladores del municipio.</p> <p>Personalidades pasadas: El fundador de la primera escuela fue el Profesor Juan Francisco Divas Santos un hombre muy cuidadoso dentro y fuera del establecimiento.</p> <p>Lugares de orgullo local: Las Cataratas del Niágara, ubicadas en el finca del Niágara, la Poza del Salto, Sitio Arqueológico la Arada Vieja.</p>

j) Económica	<p>Medios de comercialización: Compra y venta de bananos, de café, negocios de vestuario, abarroterías, ferreterías, panaderías, salones de belleza, heladerías, agro veterinarias, comedores, librerías, farmacias, ventas de celulares y reparaciones, carnicerías, café – internet tiendas, funerarias, entre otros.</p> <p>Servicios de transporte: Carro, camioneta, bicicleta, moto taxis y motos.</p> <p>Medios de comunicación: Fax, Internet, Celulares, Wifi, televisores, radios.</p>
k) Política	<p>Gobierno Local: Es democrático, elegido popularmente en elecciones generales y está integrado de la siguiente manera: 1 Alcalde Municipal, 4 Concejales, 2 Síndicos, 2 Concejales Suplentes y 1 Síndico Suplente.</p> <p>Organización administrativa: Oratorio, cuenta con una gran cantidad de aldeas, siendo las de mayor desarrollo socioeconómico La Providencia, La Ceibilla, El Sitio, El Guayabo, La Canoa, Las Cabezas, El Jocotillo, Santa Rosita y La Virgen.</p>
l) Filosófica	<p>Religiones: 2 Iglesia Católica, 4 Iglesias Evangélicas, Iglesia Mormona, Iglesia de los Testigos de Jehová, Misión Sabática.</p>
m) Competitividad	<p>Instituto por Cooperativa de Enseñanza de Diversificado Colegio Particular Mixto Bilingüe “Villa Real”</p>

Carencias, deficiencias, fallas observadas.

- ✓ Contaminación
- ✓ Deforestación
- ✓ Desorden en el centro del pueblo con respecto a los mototaxis y vehículos que transitan.

B) Lo institucional

1. Identificación institucional:

Nombre: Instituto Nacional de Educación Diversificada.

Localización geográfica: Calle Principal, Barrio el Centro, Oratorio, Santa Rosa.

Visión: Ser reconocidos como un establecimiento integral, vanguardista al nivel de los nuevos retos técnicos de la educación, brindando el alto índice de profesionalismo y calidad educativa a los estudiantes.

Misión: Proporcionar a los jóvenes y señoritas, conocimientos de calidad, capacitándolos en el área técnica de su especialidad, para que puedan desenvolverse integralmente dentro de una sociedad.

Objetivos:

Objetivo Generales:

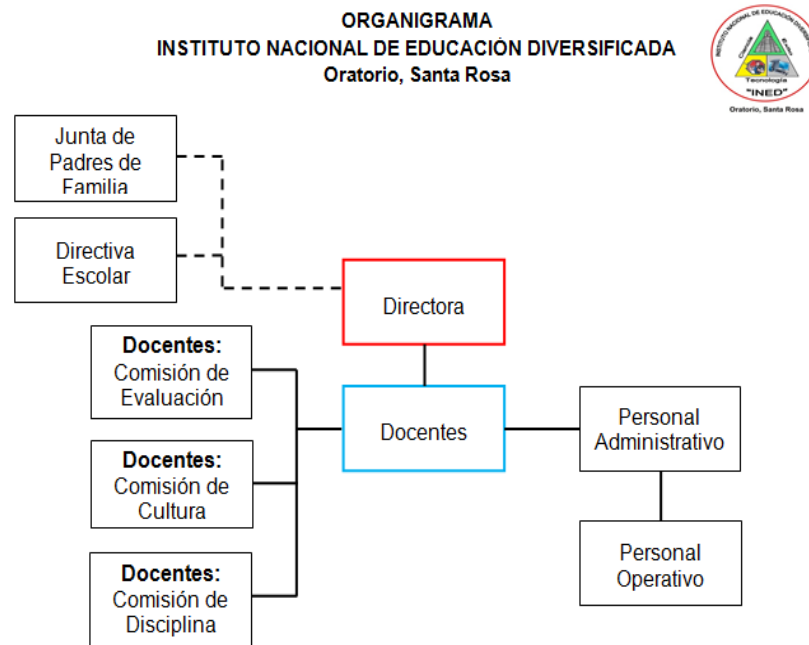
El principal objetivo del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del Municipio de Oratorio, Santa Rosa, es brindar a la comunidad Educativa una formación completa, integral, de mayor calidad y apta para su desenvolvimiento dentro de la sociedad con sus múltiples exigencias y a la vanguardia de la tecnología.

Objetivos Específicos:

- Proveer conocimientos adecuados según el área que corresponda.
- Proporcionar conocimientos y a su vez la práctica correspondiente, en el área de Tecnología.
- Fomentar la educación en valores guiándolos a la práctica como parte de su vida diaria.
- Ser orientadores para la educación con base en el proceso histórico, social y cultural de Guatemala.

Principios y valores: responsabilidad, honestidad, puntualidad, liderazgo, compañerismo, libertad, amistad, amor.

Organigrama:



Servicios que presta: Las carreras técnicas de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz, Turismo y Computación.

2. Desarrollo histórico:

Desde 1,972 se contaba únicamente con un nivel medio siendo este por cooperativa. Luego se convirtió en un Instituto Nacional colaborando y prestando sus servicios a los alumnos del Municipio de Oratorio.

Pero se veía la necesidad que existiera una nueva institución que prestara sus servicios en el nivel de Diversificado, ya que los alumnos egresados de tercero básico se veían en la necesidad de viajar a otros lugares para seguir sus estudios profesionales por ello un 25% de alumnos ya no seguían estudiando, por la situación económica familiar.

Observando la necesidad de que el Municipio de Oratorio existiera un establecimiento de diversificado, se creó el Instituto nacional de educación diversificada INED. Fue fundado en el año 2009, siendo una de las cofundadoras la Licenciada Vilma Lily Muñoz Cardona quién fungía como Supervisora educativa de este Municipio, fungiendo como alcalde el Señor y

como presidente el señor Álvaro Colon, Este Establecimiento fue fundado con el fin de ayudar a la población de escasos recursos de este Municipio tanto en el área Urbana como en la Rural ya que con esto se están beneficiando muchos jóvenes que no pueden viajar a otros lugares más lejos para su superación. El INED fue fundado según Resolución No. UDE-22-2008 DE FECHA 08/12/2008 Extendida por la Dirección Departamental de Educación de Santa Rosa.

El establecimiento desde su fundación funciona en la escuela Oficial urbana de varones Juan Francisco Divas en la jornada Vespertina ya que no cuenta con su propio local por lo que ya se hicieron varios trámites para que este tenga su propio local pero hasta el momento no se ha tenido ninguna respuesta favorable. Funciona Bajo la Dirección de la Licenciada Maura Asucena Romero de Ramos y como docentes del Establecimiento los Profesores (as) Reyna Elizabeth Castillo Morán, Elda Frineth Hernández Pérez, Kimberly Yohana Marroquín Martínez, Víctor Fernando Castillo Aguilar Lázaro Chavarría Ortiz y Luis Humberto Silva Oliva, el Establecimiento contaba cuando se inició con las carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz, Turismo y Agroforestal pero es el caso que por falta de población en la carrera de Agroforestal en el año 2013 se inició el trámite para que esa carrera fuera cambiada por la de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación misma que empezó a funcionar con un numero de 17 alumnos en la cual se espera que para el año 2015 supere el número con que inicio. Por lo que se hace mención que en este establecimiento se realizan diversidad de actividades dentro de las cuales el Establecimiento ha salido beneficiado en dichas actividades y ha recibido felicitaciones del gremio del magisterio de Oratorio tanto del área urbana como rural.

3. Usuarios:

Jóvenes y señoritas de Oratorio, Santa Rosa y sus áreas circunvecinas.

<p>4. Infraestructura:</p> <p>El Instituto Nacional de Educación Diversificado está construido con Paredes de block y piso de torta, cuenta con una oficina de Dirección baños separados para hombres y mujeres, corredor y un laboratorio de computación.</p>
<p>5. Proyecto social:</p> <p>El Instituto Nacional de Educación Diversificada, tiene una participación activa en las diferentes actividades que se realizan en el municipio de oratorio.</p>
<p>6. Finanzas:</p> <p>El Establecimiento es netamente nacional, gobierno de Guatemala, de lo obtenido se paga al conserje y al guardián.</p>
<p>7. Política laboral:</p> <p>Cada año los maestros (as) son contratados nuevamente para trabajar en la institución.</p>
<p>8. Administración:</p> <p>Tipo de planes: Corto, mediano y largo plazo; también incluye el plan de contingencia de desastres naturales.</p> <p>Niveles jerárquicos de organización: Director- padres de familia, docentes, personal operativo, comisión de disciplina, comisión de evaluación, comisión de deportes, consejo directivo estudiantil, alumnos.</p> <p>Existencia de manuales de procedimientos: Actualmente utilizan el manual de Convivencia que sirve para respaldar el reglamento interno del establecimiento.</p> <p>Normas de control: Los controles del personal están a cargo del director y los alumnos del docente.</p> <p>Registros de asistencia: Por medio de un libro de asistencia para el personal administrativo, otro</p>

para el personal docente y operativo; cada docente lleva su registro de estudiantes.

Características de los criterios de evaluación:

10% formativo, 40% exámenes, y 50% zona.

9. Ambiente institucional:

La directora y todo el personal que laboran ahí mantienen un buen diálogo y se organizan bien para que las actividades que van a realizar sean de éxito, atienden muy amablemente a los padres de familia que visitan las instalaciones, los docentes manifiestan comprensión y apoyo a los alumnos, gracias al trabajo arduo que realiza la secretaria, los expedientes de los discentes están bien ordenados, cada folder posee la identificación del estudiante y por color de carpetas se distingue cada grado y carrera.

10. Otros aspectos:

Tecnología: El Instituto Nacional de Educación Diversificada, cuenta con un salón de computación y lamentablemente las maquinas no alcanzan para todos los alumnos de las diferentes carreras por lo que trabajan en parejas o tríos y a esto se suma que el cableado no se encuentra en buen estado.

Listado de carencias / deficiencias / fallas:

- a) Falta de archivos para dirección.
- b) Problemas en el cableado de energía eléctrica en el laboratorio de computación.
- c) Falta de equipo de cómputo.
- d) Falta de iluminación en las aulas.
- e) Inseguridad fuera del plantel, por el horario de salida.
- f) Son escasos los momentos de recreación para el personal.
- g) Falta de mobiliario para docentes.

- h) No existe sala de maestros (as).
- i) Escases de agua potable.
- j) Algunos alumnos (as) no acatan las reglas del establecimiento.
- k) La dirección del plantel no cuenta con el espacio suficiente para desarrollar las labores cotidianas.
- l) Sanitarios en mal estado.
- m) Mobiliario en mal estado.
- n) No hay escritorios adecuados para los alumnos y alumnas.

Problematización:

Carencias	Problemas
1. Falta de archivos para dirección.	¿Cuáles son las consecuencias de no contar con el archivo necesario para organizar la papelería de los estudiantes?
2. Laboratorio de computación en mal estado.	¿Por qué está en mal estado el laboratorio de computación?
3. Falta de equipo de cómputo.	¿Por qué no hay equipo de cómputo para todos los alumnos?
4. Falta de iluminación en las aulas.	¿Por qué hay falta de iluminación en las aulas?
5. Inseguridad fuera del plantel, por el horario de salida.	¿Qué hacer para mejorar la seguridad a las afueras del plantel educativo?
6. Son escasos los momentos de recreación para el personal.	¿Dónde realizar actividades recreativas para el personal?

7. Falta de mobiliario para docentes.	¿Qué hacer para obtener mobiliario para docentes de la institución?
8. No existe de sala de maestros (as).	¿Por qué no hay sala de junta de maestros (as) en la institución?
9. Escases de agua potable.	¿Qué hacer para proveer agua potable en las instalaciones del centro educativo?
10. Algunos alumnos (as) no acatan las reglas del establecimiento.	¿Por qué los alumnos no cumplen con las normativas que la institución tiene establecidas para su buen funcionamiento?
11. La dirección del plantel no cuenta con el espacio suficiente para desarrollar las labores cotidianas.	¿Cuáles son las consecuencias de no contar con el espacio suficiente en la sala de dirección?
12. Sanitarios en mal estado.	¿Cómo mejorar la apariencia de los sanitarios?
13. Mobiliario en mal estado.	¿Por qué está en mal estado el mobiliario?
14. No hay escritorios adecuados para los alumnos y alumnas.	¿Por qué no hay escritorios adecuados para los alumnos y alumnas?

Hipótesis-acción:

Problema	Hipótesis-acción
Falta de archivos para dirección.	Si se da a conocer por medio de informes evidenciados de parte de padres de familia y alumnos (as), sobre las carencias que tiene la dirección del establecimiento a la municipalidad del municipio <u>entonces</u> ayudaran a mejorar la organización de los expedientes y documentos del establecimiento educativo.

Viabilidad y factibilidad:

indicador	Si	No
¿Se tiene, por parte de la Institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X

Estudio Técnico

Indicador	Si	No
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	

¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto realizar?	X	

Estudio de Mercado

Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

Estudio Económico

Indicadores	Si	No
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?		X

¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	X	
¿Los pagos se harán con cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivo?		X
¿Es necesario pagar impuestos?		X

Estudio Financiero

Indicador	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución/comunidad intervenida?		X
¿Será necesario gestionar crédito?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?		X
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?	X	



GUIA DE OBSERVACIÓN FÍSICA
Instituto Nacional de Educación Diversificada, Oratorio, Santa Rosa.

No.	INDICADORES	OPCIONES		
		SI	NO	Observaciones
1	¿Tiene salón de usos múltiples?			
2	¿Hay oficina administrativa?			
3	¿Existe área sin construir?			
4	¿Hay servicio telefónico y de internet?			
5	¿Hay suficiente agua en los servicios sanitarios?			
6	¿Existe suficientes colectores de basura?			
7	¿Existe local para bodega?			
8	¿Se observa armonía y bienestar en docentes y estudiantes?			
9	¿Existen suficientes aulas?			
10	¿Se cuenta con canchas deportivas?			
11	¿Posee equipo audiovisual?			
12	¿Hay servicio de energía eléctrica?			
13	¿Llega al centro educativo el tren de limpieza municipal?			



ENTREVISTA A DIRECTORA
Instituto Nacional de Educación Diversificada, Oratorio, Santa Rosa.

Cuestionario, guía de la entrevista

1. ¿Cuál es el total del personal que labora en la institución?
2. ¿Cuál es su horario de trabajo?
3. ¿Cuántos años tiene laborando en la institución?
4. ¿Cuántos alumnos están inscritos en el centro educativo actualmente?
5. ¿Cuántos alumnos se retiran anualmente de la institución?
6. ¿Qué actividades realiza la institución conjuntamente con otras instituciones?
7. ¿Qué actividades se realizan en la Institución internamente como parte del pensum de estudios?
8. ¿Con qué frecuencia se realizan visitas o excursiones con los estudiantes?
9. ¿Cuáles son las políticas, estrategias, objetivos y metas de la institución?
10. ¿Cuál es la visión y la misión de la institución?
11. ¿Qué normas de control se utilizan en la institución?
12. ¿De qué forma se registra la asistencia del personal?
13. ¿Cómo, cuándo y quién realiza la supervisión en la institución?
14. ¿A cuánto asciende el aporte de gratuidad que el MINEDUC envía?
15. ¿Cuánto es el monto total que se gasta anualmente?
16. ¿Cuáles son sus funciones como personal administrativo?



ENTREVISTA A PERSONAL DOCENTE

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Oratorio, Santa Rosa. **Cuestionario, guía de la entrevista**

1. ¿Cuántos años tiene de laborar en la institución?
2. ¿Cuál es su horario de trabajo?
3. ¿Qué tipos de textos utiliza para orientar el proceso enseñanza-aprendizaje?
4. ¿Qué materiales didácticos utiliza para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje?
5. ¿Qué métodos y técnicas utiliza para dirigir el proceso educativo?
6. ¿Qué criterios utiliza para agrupar a los alumnos?
7. ¿Qué tipos de planes utiliza?
8. ¿Qué criterios utiliza para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje?;
¿cuáles son las características de esos criterios?
9. ¿Qué tipos de evaluación aplica?; ¿Cuáles son los instrumentos utilizados?
10. ¿Cuáles son sus funciones como personal de la institución?
11. ¿En qué comisión participa dentro de la institución?



ENCUESTA A PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Oratorio, Santa Rosa.

La presente encuesta tiene como propósito obtener información de la institución para diagnosticar necesidades. La información que usted proporcione será confidencial y utilizada estrictamente para fines de estudio. Anticipadamente se agradece su colaboración al llenarla.

INSTRUCCIONES: Marque con una X, la opción correcta.

1. ¿Es personal fijo en la institución?
SI _____ NO _____
2. ¿Confecciona el material didáctico que utiliza?
SI _____ NO _____
3. ¿Participan los alumnos en la confección del material didáctico?
SI _____ NO _____
4. ¿Utiliza algún texto para dirigir el proceso enseñanza-aprendizaje?
SI _____ NO _____
5. ¿Ha recibido capacitaciones técnicas dentro de la institución?
SI _____ NO _____
6. ¿Existe manual de funciones en la institución?
SI _____ NO _____
7. ¿Existe reglamento interno en la institución?
SI _____ NO _____
8. ¿Participan los estudiantes en intercambios deportivos?
SI _____ NO _____
9. ¿Participa la institución en actividades sociales y culturales?
SI _____ NO _____
10. ¿Participa la institución en actividades de competencias de áreas, o de exposiciones?
SI _____ NO _____
11. ¿Existe control de asistencia del personal?
SI _____ NO _____
12. ¿Conoce los objetivos de la institución?
SI _____ NO _____
13. ¿Conoce la visión y misión de la institución?
SI _____ NO _____
- 14.-¿Se involucra en la elaboración del POA y PEI de la institución?
SI _____ NO _____



EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO
LISTA DE COTEJO

INDICADORES	Opciones		OBS.
	SI	NO	
¿Se pudo conocer, a través de la información recabada la situación y condición del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Oratorio, Santa Rosa?	X		
¿Se obtuvo información relevante acerca de la comunidad?	X		
¿Se pudo obtener información física e histórica de la institución para alcanzar a conocerla desde sus orígenes?	X		
¿Se pudieron identificar las fuentes que proveen el recurso financiero a la institución?	X		
¿Se pudo identificar a los laborantes de la institución, cómo están clasificados y su estabilidad en la misma?	X		
¿Se logró describir lo que hace la institución?	X		
¿Se pudo determinar claramente el proceso administrativo en la institución?	X		
¿Se pudo verificar si existe o no buena relación interna y externa de la institución?	X		
¿Se pudo evidenciar si se cumplen las políticas de la institución?	X		
¿Se elaboraron instrumentos confiables para la recopilación de información?	X		
¿El tiempo que se utilizó para la realización del diagnóstico fue suficiente?	X		
¿Hubo apoyo y participación de autoridades y trabajadores para la realización del diagnóstico?	X		
¿Cuenta con viabilidad y factibilidad el problema encontrado en la institución durante la ejecución del diagnóstico?	X		

MA. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona
Asesora



EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	¿El nombre del proyecto surge de las necesidades detectadas en el diagnóstico?	X	
2	¿Se contribuye con el proyecto a eliminar un problema existente de la comunidad educativa?	X	
3	¿Tiene relación el nombre y el objetivo general del proyecto?	X	
4	¿Los objetivos específicos contribuyen al logro del objetivo general?	X	
5	¿Las metas trazadas son alcanzables?	X	
6	¿Contribuyen las actividades al logro de las metas?	X	
7	¿Se contempló dentro del cronograma de actividades la entrega del producto al Centro Educativo?	X	
8	¿Las fuentes de financiamiento son confiables?	X	
9	¿El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar?	X	
10	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X	
TOTALES		10	

MA. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona
Asesora



EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
LISTA DE COTEJO

INDICADORES	Opciones			
	SI	NO	OBSERVACIONES	
¿Se gestionó sin contratiempo alguno el proyecto para el remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada?	X			
¿Se pudo socializar el proyecto con el personal docente y directora del Instituto?	X			
¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la Comunidad Educativa?	X			
¿El proyecto se realizó de acuerdo a lo planificado?	X			
¿El proyecto logró sus objetivos?	X			
¿Se entregó el proyecto al centro educativo?	X			

MA. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona
Asesora



EVALUACIÓN FINAL

Lista de cotejo

INDICADORES	Opciones		OBSERVACIONES	
	SI	NO		
¿Apoyó la comunidad educativa en la realización del proyecto?	X			
¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación?	X			
¿Se contribuyó con la realización del proyecto?	X			
¿Se mejoró con la ejecución del proyecto la práctica del reciclaje y reutilización?	X			
¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la Comunidad Educativa?	X			

MA. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona
Asesora

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

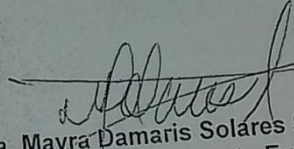
Guatemala, 08 de Mayo 2017

Maestra
AQUILINA ELIZABET RUANO RUANO
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

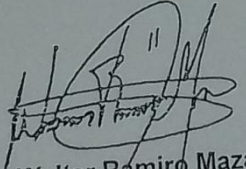
Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

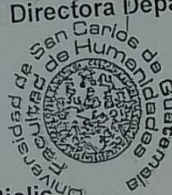
ANA IZABEL LÓPEZ ZEPEDA
200722295

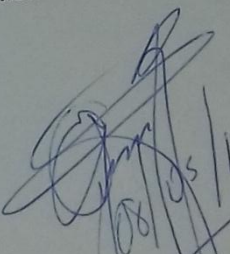
Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión




Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano




08/05/17

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 11 de septiembre de 2017

Licenciado
Santos de Jesús Dávila,
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: **Ana Izabel López Zepeda**

Con carné: **200722295** Dirección para recibir notificaciones: **5ª. Av. Y 1ª. Calle Oratorio, Santa Rosa.**

No. de Teléfono: **47695464** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS (☒) Tesis ()

Titulado: **Remozamiento del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.**

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

Ma. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de Septiembre 2017

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

ANA IZABEL LÓPEZ ZEPEDA
200722295

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "REMOZAMIENTO DEL LABORATORIO DE COMPUTACION DEL INSTUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, MUNICIPIO DE ORATORIO, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LICDA. AQUILINA ELIZABETH RUANO DE BARAHONA
Revisor 1	LICDA. SONIA BEATRIZ NAVAS HERRARTE
Revisor 2	LIC. RIGOBERTO ALVAREZ DONIS

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento Extensión

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

Gustavo Adolfo Silva Hernández, quien ocupa el puesto de Técnico Auxiliar II, asignado al Instituto Nacional de Educación Diversificada, Municipio de Oratorio, Departamento de Santa Rosa, con cargo a la Partida Presupuestaria No. 2016-11130008306-00-06-01-0196-20-14-01-000-001-000-021-00375, La fecha Efectiva de la Suspensión es a partir del día 17 de marzo de 2016. TERCERO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente treinta minutos después, en el mismo lugar y fecha de su inicio. Firmando de conformidad quienes intervenimos. Damos Fe.




05-2017

En el municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, siendo las quince horas en punto del día lunes veintiocho de agosto de dos mil diecisiete reunidos en las instalaciones que ocupa el Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, las siguientes personas: Licda Maura Asuero Romero de Riamos personal docente: Monica Alejandra Morán Manroquín, Licda Patricia Galiz Cerrón, Reina Elizabeth Castillo Morán, Maricarmen Pinto Anavisco, Edda Frineith Hernández Perot, Debbi Keith Nineth Estrada Silva Gustavo Adolfo Silva Hernández, alumnos del establecimiento de las diferentes carreras, la Epesista



Ana Izabel López Zepeda, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La señora Directora Maira Asirana Romero de Pinos, da la bienvenida a todos los presentes, informando que el motivo por el cual fueron convocados a este lugar es para hacer la entrega de proyecto realizado por la epesista Ana Izabel López Zepeda, proyecto denominado Remozamiento del laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa. SEGUNDO: La Epesista, agradece a la señora Directora, al personal docente y alumnos, por el apoyo brindado en la realización del proyecto, ya que sin su ayuda no se habría podido realizar. TERCERO: La Epesista recomienda a la comunidad educativa el adecuado uso del laboratorio, mantenerlo siempre limpio y ordenado, para que sea un lugar donde se pueda llevar a cabo un buen proceso de enseñanza aprendizaje. CUARTO: El personal del establecimiento agradece a la Epesista por haber elegido a este establecimiento para realizar su proyecto y con esto contribuir con la mejora del establecimiento, puesto que esto beneficiara a toda la comunidad educativa y los futuros alumnos que ingresen. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente treinta minutos después, en el mismo lugar y fecha de inicio. Firmando de conformidad quienes intervenimos damos Fe.

Eduardo

1. [Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]





Instituto Nacional de Bosques
Más bosques. Más vida

Barberena, Santa Rosa Junio 2017.

En la Laguna El pino del municipio de Barberena departamento de Santa Rosa, a los 17 días del mes de junio 2017, el Ingeniero Pedro Amado del INAB, Director del Parque Laguna El Pino, autorizo en el terreno que pertenece al parque una área para reforestar el cual se realizó el ahoyado y plantación de árboles en tres los cuales se plantó matiliguete, ciprés, y cedro en las fechas establecidas, el cual fue realizado por Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía en Administración Educativa lo cual se encuentra en el acta 17-2017, la cual literalmente dice:.....

Acta No. 17-2017.

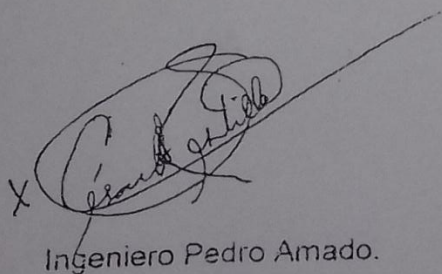
Dejando constancia de los Epesistas que realizaron el proyecto de reforestación se describe a continuación las personas que formaron parte del proyecto:

No.	Nombre	CUI	REGISTRO ACADEMICO
1.	Alex Antonio Galindo Juárez	2283 13104 0602	200110535
2.	Amarilis Azucena Lara Ramírez	2409197340612	200350894
3.	Ana Gabriela González Chuquiej	1731693680614	201311248
4.	Ana Izabel López Zepeda		200722295
5.	Ana Lucrecia Donis Ceballos	1829864540601	201320124
6.	Andrea Florita Solares Barrera	1586035320603	201341419
7.	Arminda Pérez Loaisa	1936726500601	9850065
8.	Aura Leticia Villagrán Ayala	2254428090602	9250074

9.	Baldomero de Jesús Ramos Veliz	2287346141612	200052292
10.	Brenda Leonela Reyes Ariano	226557820613	201324622
11.	Celestina Escobar Lemus	1770567620610	201323267
12.	Crisbel Emilsa Ramírez Matías	656275160601	201324602
13.	Claudia Sucely Lara Chegüen	1834397830602	200916499
14.	Dani Ezequiel Hernández Morales	2059779360601	201321973
15.	Delmy Roberina Mulul Escobar	2558370970602	201324619
16.	Dielman Barrientos Revolorio	2536177152211	201321583
17.	Edwin Stuardo Flores Tejeda	1849930320101	201324628
18.	Emilsa Mauriel Quiñonez Ramos	1975058210513	201218345
19.	Enio Divas Ramírez	1670246200610	201320115
20.	Evelyn Antonieta Parada Cano	1625367710602	201311744
21.	Fredy Eugenio Dónis Flores	1834312270603	9220174
22.	Ingrid Juliana Chacón Martínez	1583561600601	201341006
23.	Irma Maritza Revolorio Aguilar	1958797830612	201325460
24.	Jorge Mario Morán Pérez	1954 33475 0602	201217191
25.	José David Rodríguez Diéguez	2496870460602	201325390
26.	Juan José Marroquín Guillén	1789154830612	201324652
27.	Karin Sucet Mancilla Pineda	2322524080602	201311741
28.	Karla María Ramírez Quevedo	2263655730101	201323231
29.	Kevin Francisco Marroquín Santos	2404866332101	201310761
30.	Leyvi Nohemí García Díaz	2534734970610	201310761
31.	Magdy Esthercita Morales Castillo	1625935030602	200217708
32.	María Del Carmen Pineda Donis	1847 73644 0603	201341423
33.	María Félix López Batres	2554831520612	201324654

34.	Mario Arturo Galindo Juárez	1953 315160602	9420202
35.	Melvin Adalberto Veliz Castellanos	2325612650610	201320116
36.	Nelfrid Ermides Barrientos González	1922036490610	201017116
37.	Nohemy Ortega Ortiz	1983018200606	201325363
38.	Paola Eugenia pineda Casasola	1580744320612	201319469
39.	Sandra Elizabeth Aguilar Muñoz	1945471160116	199850074
40.	Sandra Marisol Barrera García	2130920930606	201325103
41.	Servín Ariel Chavarría Ramírez	1873343310606	201324568
42.	Telma Magalí Castillo Ramírez	2218470406012	201320866
43.	Yesmi Cristina Merlos Revolorio	2110650132212	201320457

Culminó satisfactoriamente todo el proceso de reforestación, felicitándoles por el esmero y dedicación como esfuerzo y colaboración con el medio ambiente. El Ingeniero Pedro Amado, director del parque nacional Laguna El Pino se compromete con sus guarda Recursos a darle sostenibilidad al proyecto antes mencionado, se da por terminada la sesión en el mismo lugar y fecha de su inicio, la que leída por los que intervinieron la aceptan ratifican y firman por lo que en ella intervinieron. Doy fe. y para los usos legales que al interesado (a) convengan extendiendo, firmo y sello la presente en una hoja membretada de papel bond, en el Laguna El Pino, Barberena Santa Rosa a los veintiséis días del mes de junio del dos mil diecisiete.

X 

Ingeniero Pedro Amado.

Director del parque Laguna El Pino.

Instituto Nacional de Bosques
Dirección Sub-Regional IV-2



RECIBIDO

No. Folios: 03 Fecha: 26/07/17
 Hora: 11:12 Firma: [Signature]
 Teléfono: 7791-9324