

Marleny Edermira Rodriguez Calderón

**Guía básica para la formulación y elaboración de proyectos
comunitarios, colonia Villas del Milagro Chinautla, Guatemala**

Asesora M. A. Ana María Saavedra



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, octubre de 2017

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, octubre de 2017

Índice

Introducción.....	i-ii
Capítulo I: Diagnóstico institucional	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución.....	1
1.1.2 Tipo de institución.....	1
1.1.3 Ubicación geográfica.....	1
1.1.3.1 Vías de acceso.....	1
1.1.4 Visión de la institución.....	1
1.1.5 Misión de la institución.....	2
1.1.6 Políticas.....	2
1.1.7 Objetivos.....	2
1.1.8 Metas.....	3
1.1.9 Estructura organizacional.....	3
1.1.9.1 Organigrama de la institución.....	5
1.1.10 Recursos.....	6
1.1.10.1 Recursos humanos.....	6
1.1.10.1 Recursos materiales.....	6
1.1.10.2 Recursos financieros.....	6
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico.....	6
1.3 Lista de carencias o deficiencias.....	8
1.4 Cuadro de análisis y Priorización de problemas.....	9
1.4.1 Priorización del problema.....	12
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad.....	13
1.6 Problema seleccionado.....	17
1.7 Solución propuesta como viable y factible	17
Capítulo II: Perfil del proyecto.....	18
2.1. Aspectos generales.....	18
2.1.1 Nombre del proyecto	18
2.1.2 Problema.....	18

2.1.3	Localización.....	18
2.1.4	Unidad ejecutora.....	18
2.1.5	Tipo de proyecto.....	18
2.2	Descripción del proyecto.....	18
2.3	Justificación.....	19
2.4	Objetivos del proyecto.....	21
2.4.1	General.....	21
2.4.2	Específicos.....	21
2.5	Metas.....	21
2.6	Beneficiarios.....	22
2.6.1	Directos.....	22
2.6.2	Indirectos.....	22
2.7	Fuentes de financiamiento.....	22
2.7.1	Presupuesto.....	23
2.8	Cronograma de ejecución del proyecto.....	24
2.9	Recursos.....	25
2.9.1	Materiales.....	25
2.9.2	Físicos.....	25
2.9.3	Financieros.....	25
	Capítulo III: Proceso de ejecución del proyecto.....	26
3.1	Actividades y resultados.....	26
3.2	Productos y logros.....	28
	Capítulo IV: Proceso de evaluación.....	76
4.1	Evaluación del diagnóstico.....	76
4.2	Evaluación del perfil.....	76
4.3	Evaluación de la ejecución.....	77
4.4	Evaluación final.....	77
	Conclusiones generales.....	78
	Recomendaciones.....	79
	Bibliografía.....	80
	APÉNDICE	
	ANEXOS	

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es la etapa en la cual el estudiante lleva a la práctica los conocimientos tanto técnicos como administrativos, adquiridos durante el desarrollo de su carrera. Dentro de las exigencias contenidas en el EPS, se establece una actividad práctica que los estudiantes realizarán, en la cual las acciones deben enfocarse al aporte de aspectos útiles y de beneficio a la sociedad en general. En el presente informe se da a conocer cada una de las fases que integran el Ejercicio Profesional Supervisado.

El proyecto consistió en la elaboración de una guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del sector seis, colonia Villas del Milagro Chinautla Guatemala. Dicho proyecto se centró en fortalecer el conocimiento de los líderes de la institución respecto a la formulación, programación y ejecución de proyectos orientados al mejoramiento de la calidad de vida de su comunidad.

La esencia del contenido comprende los siguientes aspectos:

Capítulo I: Diagnóstico institucional

Permitió determinar la realidad actual de COCODE como institución, en base a las carencias y deficiencias que les afecta dentro y fuera de la organización, respecto al trabajo que realizan en la búsqueda de una mejor calidad de vida para los habitantes de su comunidad. Posteriormente se detectó la causa del problema priorizado, lo cual impulsó a realizar el proyecto. Se presenta aquí un cronograma de actividades para la ejecución, además de los beneficiarios directos e indirectos del proyecto. Y por último los recursos para su realización.

Capítulo II: Perfil del proyecto

Contiene básicamente los aspectos generales del proyecto, incluye objetivos y metas, además el tipo de proyecto, unidad ejecutora, presupuesto, cronograma de actividades para la ejecución, beneficiarios directos e indirectos del proyecto y por último los recursos para su realización

Capítulo III: Ejecución del proyecto Esta etapa describe en detalle la ejecución de las actividades programadas de forma cronológica, en donde se establecen costos, tiempo de realización y logros obtenidos.

Capítulo IV: Evaluación del proyecto

Presenta la evaluación de cada una de las fases que constituyen el proceso de diagnóstico, perfil, ejecución y presentación del proyecto, esta etapa es muy importante debido a que permite constatar que todas las actividades se llevaron a cabo según los planes establecidos. Inicialmente permitió determinar el cumplimiento de los objetivos y metas planteadas en el diagnóstico y perfil, como también los logros alcanzados en la ejecución del proyecto.

En la parte final del informe, se incluye las conclusiones elaboradas en base al objetivo general y específicos, además de las recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos.

Capítulo I: Diagnóstico institucional

1.1 Datos Generales de la institución

1.1.1 Nombre de la Institución

Consejo Comunitario de Desarrollo

1.1.2 Tipo de Institución

COCODE es una institución de desarrollo y servicio social que vela por el bienestar de los habitantes de la comunidad. Se rige por la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Decreto Numero 52-87 del Congreso de la República.

1.1.3 Ubicación Geográfica

La institución está ubicada en: manzana F, lote 10, sector seis, colonia Villas del Milagro, Chinautla Guatemala

1.1.3.1 Vías de acceso

Cuenta con dos vías de acceso la primera es por colonia Lo De Bran y la segunda por colonia San Francisco.

1.1.4 Visión de la institución

Ser la entidad de servicio, responsable de atender las diferentes necesidades de la comunidad, a través de la programación y realización de proyectos que se requiera, considerando los problemas más urgentes en nuestra comunidad, para lograr un mayor impacto en el desarrollo integral de sus habitantes. (COCODE,2015, p.4)

1.1.5 Misión de la institución

Somos una entidad de servicio con principios morales y éticos, que vela por el desarrollo de la comunidad, a través de actividades que van dirigidas al fortalecimiento de aspectos económicos, culturales, sociales, deportivos y ambientales; con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, promoviendo la participación ciudadana, en la toma de decisiones y ejecución de proyectos en beneficio de la población. (COCODE, 2015, p.4)

1.1.6 Políticas

Transparencia. Las acciones de la institución, reflejan transparencia en la utilización de los recursos económicos para no defraudar la confianza de los vecinos y para obtener los mejores resultados en cada proyecto que se realiza

De servicio. Considerando que el fin de la organización es servir a la comunidad debe brindar un trato justo y esmerado a los vecinos en sus solicitudes y reclamos (COCODE, 2015, p.4).

1.1.7 Objetivos

Realizar proyectos en bien de la comunidad, tomando en cuenta las necesidades primordiales que aquejan a la población.

Representar a nuestra comunidad ante las autoridades municipales, siempre en búsqueda de su beneficio.

Velar por el debido cumplimiento de las autoridades respecto a la prestación de servicios básicos a la comunidad.

Promover la participación de los pobladores del sector seis Villas del Milagro, en la toma de decisiones, ejecución, y supervisión de los proyectos en beneficio de la comunidad.

Involucrar a todos los vecinos del sector seis Villas del Milagro en la realización de actividades para el desarrollo de la comunidad, e Informar a los pobladores del destino de los recursos económicos recibidos, para no defraudar la confianza depositada en los líderes comunitarios. (COCODE, 2015, p.5)

1.1.8 Metas

- Satisfacer las necesidades de 390 familias del sector seis Villas del Milagro Chinautla Guatemala.
- Atender con prontitud las necesidades más urgentes en relación a los servicios indispensables en la comunidad.
- Promover la obtención de recursos para la ejecución de proyectos de desarrollo en bien de la comunidad.
- Garantizar que los proyectos de desarrollo de la comunidad, sean programados y ejecutados en base a las necesidades y problemas más urgentes de sus habitantes (COCODE, 2015, p.6).

1.1.9 Estructura Organizacional

El Consejo Comunitario de Desarrollo, de conformidad con la ley de Consejos de desarrollo Urbano y Rural, artículo 52-87 del congreso de la república de Guatemala, es el encargado de velar por que la municipalidad cumpla con brindar los servicios básicos a la comunidad y para su mejor funcionamiento se establece la junta directiva y el trabajo administrativo está a cargo de los integrantes de la misma. (COCODE, 2015, p.7)

Según COCODE (2015) siempre es la Junta directiva es la encargada de la toma de decisiones, juntamente con la asamblea general de vecinos y está integrada por un presidente, un vicepresidente, un secretario un tesorero y las vocalías que la asamblea determine.

La asamblea comunitaria está integrada por los miembros residentes de la comunidad en mención, siendo estos mayores de 18 años sin importar el género.

Es responsabilidad de los directivos, promover y velar por la coordinación tanto entre autoridades comunitarias, como con organizaciones y con todos los miembros de la comunidad, así como con las instituciones de índole públicas y privadas.

Es requisito indispensable que los que integran la junta directiva, sean habitantes del sector, puesto que deben conocer bien las necesidades propias de su comunidad, para facilitar su intervención en la priorización y solución de los problemas existentes. Toda persona que quiera integrarse a dicha organización, debe tener la disposición de trabajar adhonorem.

Los integrantes de la junta directiva son los siguientes:

Presidente:Abelino López

Vicepresidente.....Alex Ramírez

Secretaria..... Margarita Rodríguez

Tesorero.....Albin Zacarías

Vocal I.....Susana Salazar

Vocal II.....Carmen Rosales

Vocal III.....Rina de León

**1.1.9.1 Organigrama del Consejo Comunitario de Desarrollo,
sector 6 Colonia Villas del Milagro Chinautla**

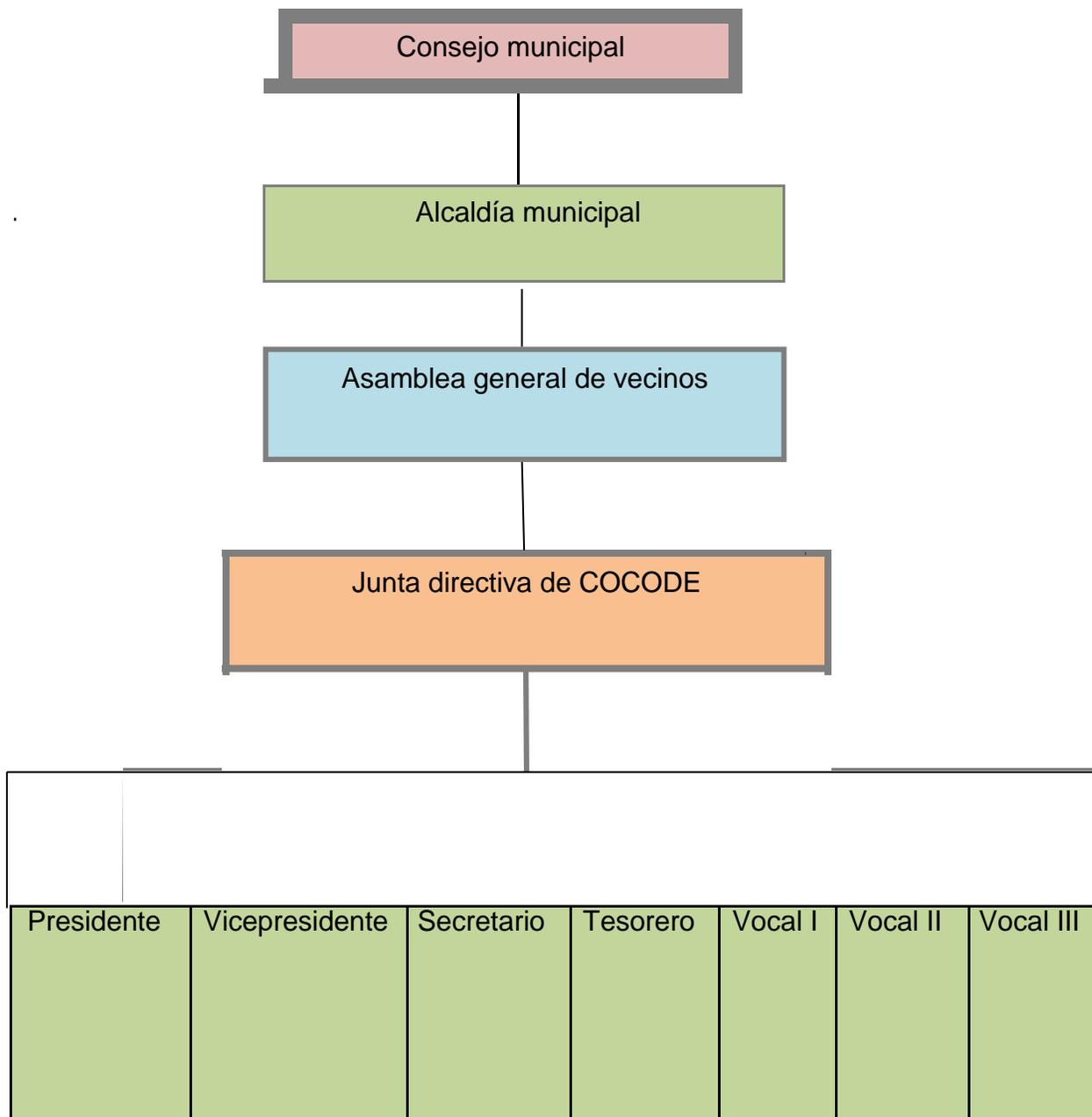


Figura # 1. Representación gráfica de la organización del Consejo Comunitario de Desarrollo, sector 6, colonia Villas del Milagro, Chinautla, Guatemala, periodo 2015-2017.

1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

1.1.10.1 Recursos Humanos

Asesora

Epesista

Integrantes de la junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo

Asamblea general de vecinos

1.1.10.2 Recursos Materiales

- Un archivo de madera
- Un megáfono
- Una calculadora
- Un sello
- Un libro de actas
- Dos libros de tesorería
- Un manual de organización

1.1.10.3 Recursos financieros

El Consejo Comunitario de Desarrollo no recibe por parte de la municipalidad el porcentaje asignado para la organización, solo cuenta con la colaboración de los vecinos del lugar.

1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico

Se realizó el diagnóstico en base a la Guía de sectores y la aplicación de técnicas adecuadas, con el fin de determinar las carencias y deficiencias de la institución, para encontrar las alternativas de solución y seleccionar el problema, para llevar a cabo el proyecto. A continuación, se presentan algunas técnicas que se utilizaron para la obtención de datos importantes y útiles para su estructuración.

a) Observación

Se hizo de manera directa para recabar información sobre aspectos importantes concernientes a las necesidades imperantes de la organización, empleando para ella una guía de observación, en la que se anotaron los datos requeridos.

b) Entrevista no estructurada

Este tipo de entrevista permitió obtener información de una manera más condescendiente, favoreciendo un ambiente agradable y de confiabilidad. Se pudo conocer a los dirigentes de la institución, indagando sobre cuáles son sus expectativas en cuanto a la administración de la organización y de esta forma aportar datos al diagnóstico de la misma.

c) Entrevista estructurada

Se realizaron varias entrevistas, tanto al presidente de la institución, como a los integrantes de junta directiva y los datos obtenidos fueron de mucho beneficio para completar el diagnóstico

d) Análisis documental

Se llevó a cabo el estudio de algunos documentos proporcionados por el presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo y el análisis documental consistió en leer los documentos, analizarlos y extraer toda la información necesaria.

e) Investigación

Para poder recabar todos los datos importantes de la institución fue indispensable realizar una adecuada investigación, ya sea en documentos escritos, de forma verbal y con la adecuada observación, consiguiendo así el logro de varios datos muy importantes para la realización del proyecto.

1.3 Lista de carencias o deficiencias

Se obtuvo información sobre aspectos negativos del Consejo Comunitario de Desarrollo, de colonia Villas del Milagro Chinautla, a través de la aplicación de la guía de sectores. Lo cual permitió establecer las carencias y deficiencias que tiene la institución para establecer el problema más latente a solucionar.

1. No se tiene formación en Administración
2. Ausencia de planes de capacitación para el personal.
3. Personal no calificado
4. Falta de gestión para el logro de incremento presupuestario
5. Incumplimiento del consejo municipal en la transferencia del presupuesto correspondiente a COCODE.
6. Incorrecta administración de recursos económicos
7. Insuficiente instrucción para programar y ejecutar proyectos
8. Desconocimiento técnico metodológico de planeación de proyectos
9. No se posee habilidad de autogestión
- 10 No hay información del trabajo que COCODE realiza
- 11 Archivo incompleto
- 12 Desconocimiento de la fecha de fundación
- 13 No existe relación de cooperación entre equipos de trabajo
- 14 No se realizan actividades para propiciar un clima de trabajo agradable
- 15 No se realizan actividades recreativas entre el personal

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

El siguiente cuadro indica cuales son los problemas que más afectan al Consejo Comunitario de Desarrollo del sector seis, colonia Villas del Milagro Chinautla, Guatemala.

Tabla # 1

Problemas observados mediante el diagnóstico

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
1. Deficiencia Administrativa	1 No se tiene formación en Administración	1. Realizar capacitación sobre Administración
	2 Ausencia de planes de capacitación para el personal	2 Capacitar al personal para el logro de eficiencia y eficacia en sus funciones administrativas
	2. Personal no calificado	3 Llevar a cabo una capacitación sobre integración de perfiles

2. Pobreza de recursos	1. Falta de gestión para el logro de incremento presupuestario	1 Gestionar con grupo empresarial la adquisición de recursos económicos para la realización de proyectos
3 Deficiente formulación y ejecución de proyectos comunitarios	1 Insuficiente instrucción para programar y ejecutar proyectos	1 Elaborar una guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios
	2 Desconocimiento técnico metodológico de planeación de proyectos	2 Fortalecer dicho conocimiento por medio de un programa de capacitación
	3 No se posee habilidad de autogestión	3 Realizar un taller sobre técnicas de autogestión

4 . Deficiente sistematización de la información	1. No hay información del trabajo que COCODE realiza	1. Proponer el uso de la tecnología para el acceso a la información
	2. Archivo incompleto	2 Reunir y ordenar los documentos faltantes y asegurar su perfecta conservación
	3 Desconocimiento de la fecha de fundación	3 Constatar y documentar fechas importantes
3. Deficientes relaciones humanas	1. No existe relación de cooperación entre equipos de trabajo	1. Proponer estrategias de motivación empresarial para el trabajo en equipo

1.4.1 Priorización del problema

Después de la detección de los problemas que más afectan a la institución, se realizó la priorización juntamente con la junta directiva del sector quienes de común acuerdo expresaron su deseo de que el problema a solucionar fuera el # 3 Deficiente formulación y ejecución de proyectos comunitarios, el cual es provocado por:

1. Insuficiente instrucción para programar y ejecutar proyectos
2. Desconocimiento técnico metodológico de planeación de proyectos
- 3 No se posee habilidad de autogestión

Para lo cual se establecen las siguientes alternativas de solución

1. Elaborar una guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios
2. Realizar programa de capacitación dirigido a líderes comunitarios para fortalecer la formulación y ejecución de proyectos comunitarios.
3. Organizar talleres sobre técnicas de autogestión

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1 Elaborar una guía básica para la formulación y ejecución de Proyectos comunitarios

Opción 2. Realizar programa de capacitación dirigido a líderes comunitarios para fortalecer la formulación y ejecución de proyectos comunitarios

Opción 3. Organizar talleres sobre técnicas de autogestión

Tabla # 2

Aplicación de análisis para seleccionar la opción de solución al problema

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
Financieros							
1	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	x					
2	¿Se cuenta con suficiente recurso económico para llevar a cabo el proyecto?	x					
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	x					
4	¿Se cuenta con fondos extra para imprevistos?	x					
5	¿Se cuenta con financiamiento externo para la ejecución del proyecto?		x				

	Administrativo legal						
6	¿Se tiene la autorización legal para la realización del proyecto	x		x		x	
7	¿Se tiene representación legal?	x		x		x	
8	¿Existen leyes que amparen la ejecución del Proyecto?	x		x		x	
9	¿La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país?	x		x		x	
	Técnico						
10	¿Se cuenta con las instalaciones adecuadas para el proyecto?	x		x			x
11	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	x			x		x
12	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	x		x		x	
13	¿Se han definido claramente las metas?	x			x		x
14	¿El proyecto cuenta con la aceptación de la institución?	x			x		
15	¿Tendrá prioridad dentro de los proyectos de la Institución?	x			x		
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el Proyecto?	x			x	x	
17	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	x		x		x	

18	¿El tiempo programado es suficiente para la ejecución del proyecto?	x			x	x	
19	¿Se han definido claramente las metas?	x			x		x
	Mercado						
20	¿El proyecto tiene aceptación en la institución?	x			x		x
21	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	x			x		x
22	. ¿Se tienen medios de amplia cobertura para la promoción del proyecto?	x			x		x
23	. ¿El proyecto es accesible a la población en general?	x			x		x
24	¿Existen proyectos similares en el medio?		x		x		x
	Político						
25	¿La institución será responsable del proyecto?	x			x		x
26	¿Es de vital importancia el proyecto para la Institución?	x			x		x
	Cultural						
27	¿El proyecto violenta las tradiciones culturales de la región?		x		x		x
28	. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	x			x		x
29	¿El proyecto responde a las expectativas Culturales de la región?	x			x		x

Social							
30	¿El proyecto promueve la participación de los integrantes de la sociedad?	x			x		x
31	2. ¿El proyecto promueve la armonía en los grupos sociales?	x			x		x
32	. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	x			x		x
33	¿El proyecto va dirigido a un grupo social		x		x	x	
	Específico?						
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	x			x		x
35	. ¿El proyecto promueve la participación de los integrantes de la sociedad?	x			x		x
Económico							
36	¿Se cuenta con la capacidad económica para la ejecución del proyecto?	x		x		x	
37	¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	x			x		x
38	. ¿Se ha definido en el efecto de inflación del costo del proyecto?	x			x		x
39	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	x			x		x
	Total	35	04	09	30	11	28

1.6 Problema seleccionado

Después de aplicar el análisis de viabilidad y factibilidad se determinó que:

El problema seleccionado es el # 3

Deficiencia en la Formulación y Ejecución de proyectos comunitarios

1.7 La solución propuesta como viable y factible es la:

Opción # 1

Elaborar una guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios.

Capítulo II: Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios dirigida a COCODE sector 6 de colonia Villas del Milagro Chinautla Guatemala.

2.1.2 Problema

Deficiencia en la formulación y ejecución de proyectos comunitarios

2.1.3 Localización

La organización está ubicada en Manzana F, lote 10 sector seis, colonia Villas del Milagro Chinautla Guatemala

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Consejo Comunitario de Desarrollo.

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto a ejecutar consiste en la elaboración de una guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios. Dicho proyecto va dirigido a COCODE del sector 6 de colonia Villas del Milagro, municipio de Chinautla, departamento de Guatemala. La socialización de la Guía se llevará a cabo en dos oportunidades contando con la presencia de los integrantes de la junta directiva del sector seis, los representantes de los sectores aledaños y los que integran el comité de vecinos del sector dos.

La esencia del contenido, se describe en el siguiente orden

- Definición de proyecto
- ¿Qué es un proyecto comunitario?
- Etapas de un proyecto comunitario
- ¿Cómo presentar un proyecto?

2.3 Justificación

En el ámbito comunitario se observa con frecuencia a grupos de personas que se organizan y luchan por obtener una mejor calidad de vida para sus habitantes debido a que son tantas las necesidades y carencias que les afecta, es por ello que se hace necesario dar a conocer nuevas estrategias que sean de gran ayuda en la realización de las actividades programadas con el fin de ayudarles a lograr sus objetivos.

La idea de elaborar una guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios surge debido a que, en la investigación efectuada a la institución, se detectó por medio de un diagnóstico la necesidad de instrucción necesaria relacionada al tema: Programación y ejecución de proyectos comunitarios.

Por tal motivo se elaboró la presente guía con la finalidad de brindar un aporte de utilidad a los líderes que integran los Consejos Comunitarios de Desarrollo reconozcan que en el ejercicio de sus funciones es fundamental optar por más y mejores opciones para alcanzar el éxito deseado.

Es importante que se adopten herramientas útiles y adecuadas cuando se piensa realizar una actividad con enfoque social, debido a que hay que saber cómo establecer metas, sean estas a corto, mediano o largo plazo y para saber cómo lograr los objetivos que se han propuesto.

,

Saber cómo programar y ejecutar proyectos de una forma correcta, debe estar en el quehacer de los líderes de una comunidad, como también de toda persona que quiera realizar proyectos, puesto que de la capacidad que tengan para efectuarlos depende el buen desempeño de los dirigentes. Lo primordial debe ser mostrar el interés de pretender el beneficio comunitario y esto solo es posible a través del trabajo conjunto involucrando a todos en la tarea de la búsqueda de una mejor calidad de vida.

Desde el punto de vista práctico, este documento propone estrategias que pueden ser interesantes para la búsqueda de solución al problema o necesidad existente, teniendo en cuenta que debe existir un orden de importancia, debido a que son tantas las necesidades que una comunidad experimenta ya sea internamente o en su entorno .todas las tácticas deben aplicarse correctamente porque solo así su contenido contribuirá a desarrollar de forma práctica el desarrollo de cada etapa del proyecto, desde la programación hasta su debida presentación.

El enfoque teórico de la instrucción contenida en el documento a elaborar, generará reflexión y discusión acerca del conocimiento previo y actual del tema en mención, en el o los participantes involucrados en la realización de proyectos, sin dejar de resaltar el beneficio que conlleva poseer una guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios tanto para los pobladores quienes gozan de los servicios obtenidos a partir de la intervención activa de los líderes comunitarios, que en la mayoría de ocasiones son los ejecutores del proyecto, consientes de que con su intervención contribuirán a proporcionar una mejor calidad de vida para sus habitantes.

.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Orientar a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, del sector seis Villas del Milagro, sobre conceptos básicos de formulación y ejecución de proyectos comunitarios, a fin de facilitar su desempeño en bien de la comunidad.

2.4.2 Específicos

- Elaborar una Guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios con la finalidad de contribuir al ejercicio de sus deberes dentro de una organización que opta por ayudar a una comunidad determinada, basados en la orientación proporcionada.
- Describir detalladamente por medio de la guía, herramientas útiles que servirán para orientar correctamente la forma de llevar a cabo un proyecto comunitario, dando participación a sus habitantes para obtener mejores resultados.
- Socializar la guía mediante reuniones sistemáticas, contando con la presencia de los dirigentes del Consejo Comunitario de Desarrollo, del sector 6, comité de vecinos de la colonia Villas del Milagro y con los presidentes de cada junta directiva de los 7 sectores aledaños, todo con el objeto de dar a conocer su contenido

2.5 Metas

- Una guía elaborada, con el fin de aportar a los líderes del Consejo Comunitario de Desarrollo de colonia Villas del Milagro municipio de Chinautla, herramientas básicas para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios.

- . Cuatro herramientas útiles, siendo estas las fases o etapas de un proyecto con todo lo que el tema abarca, descritas en el debido orden
 - 1 Diagnóstico Comunitario
 1. Programación del Proyecto comunitario
 2. Ejecución del Proyecto comunitario
 3. Evaluación del Proyecto comunitario

- La guía socializada con 7 integrantes de la junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del sector 6, con 10 líderes de la asamblea general de vecinos y con un representante de cada sector circunvecino.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- Los miembros de la junta directiva de COCODE del sector 6 de colonia Villas del Milagro.
- Integrantes de la asamblea general de vecinos

2.6.2 Indirectos

- Todas las familias del sector 6 de la colonia Villas del Milagro

2.7. Financiamiento y presupuesto

El proyecto se llevará a cabo con autogestión.

Tabla # 3		2.7.1 Presupuesto		
		<i>Descripción del costo del proyecto</i>		
No.	Cantidad	Descripción	Precio unitario	Costo total
1	4	Cartuchos de tinta negra Canon	Q. 115.00	Q. 460.00
2	2	Cartuchos de tinta de color Canon	130.00	260.00
3	1	Engrapadora	15.00	15.00
4	1	Perforador	25.00	25.00
5	2	Resma de hojas Tamaño Carta	29.00	58.00
6	4	Rellenado de cartuchos	35.00	140 .00
7	675	Fotocopias	0.25	172 .00
8	4/h	Pago de energía eléctrica	100.00	100.00
9	2/h	Alquiler de cañonera	100.00	200.00
10	50	Refacción para los asistentes a la socialización de la guía	10.00	500.00
11	1	Impresión a full color ejemplar de la guía	25.00	200..00
12	8	Empastado	25.00	200.00
13	50	Impresión Trifoliales	100.00	100.00
14		Imprevistos		550.00
15	4/h	Honorarios persona responsable de la disertación	100.00	400.00
		de los temas contenidos en la guía		
		Total ejecución del proyecto		Q 3050.00

2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)

2.9.1 Recursos humanos

- Asesora de EPS
- Epesista
- Persona responsable de la capacitación

2.9.2 Materiales

- Bibliografía sobre elaboración de proyectos comunitarios
- Computadora
- Impresora
- Tinta
- USB
- Papel bond tamaño carta

2.9.3 Físicos

Salón de usos múltiples para la socialización de la guía

2.9.4 Financieros

El financiamiento del proyecto se llevará a cabo mediante autogestión

Capítulo III: Proceso de ejecución del proyecto

El siguiente cuadro describe cada una de las actividades de la ejecución del proyecto las cuales se realizaron de junio a octubre. Contiene además información sobre los resultados obtenidos de cada actividad.

Tabla # 5

Descripción de actividades y resultados de la ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

No	Actividades	Resultados
1	Preparación bibliográfica para estructurar el contenido de la Guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios.	1. Adquisición de conocimiento por medio de las diferentes opiniones de expertos en elaboración de proyectos.
2	Selección de los contenidos a incluir en la guía	2. Redacción detallada del contenido de la Guía
3	Socialización de la Guía	3. Se conoció el contenido de la guía de manera general
4	Presentación de la guía a la asesor	4. Se facilitó información acerca del tema de proyectos comunitarios

5	Presentación del contenido de la guía en su primera parte a COCODE, abordando el tema: “Formulación y ejecución de proyectos comunitarios”	Se obtuvo el conocimiento adecuado para su pronta aplicación
6	Presentación de la segunda parte de la guía Formulación y ejecución de proyectos comunitarios	Fortalecimiento de la instrucción obtenida en la presentación anterior
7	Entrega de proyecto al presidente de COCODE sector seis Villas del Milagro	Adquirir técnicas sencillas por medio del contenido de la Guía básica para ejecutar proyectos comunitarios
8	Entrega de ejemplares de la Guía a representantes de los seis sectores restantes de la colonia Villas del Milagro Chinautla	Proveer orientación a líderes comunitarios para el logro de mejoras en su desempeño.

3.2 Productos y logros

3.2 .1 Producto: Guía Básica para la Formulación y Ejecución de Proyectos Comunitarios

3.2.2 Logros

- Se logró la aceptación de la guía y la disposición de aplicarla en la tarea que compete a los líderes comunitarios del sector seis, colonia Villas del Milagro, municipio de Chinautla, Guatemala.

- Proveer a la organización herramientas facilitadoras y conceptos fáciles de entender y sencillos de utilizar en su tarea como responsables de la búsqueda de una mejor calidad de vida se logró por medio de la primera capacitación la cual se hizo como ayuda al ejercicio de sus labores al servicio de la comunidad.

- El fortalecimiento de conocimientos previos y actuales en los dirigentes de la comunidad acerca de formulación y ejecución de proyectos y de autogestión para el mejoramiento de su desempeño.



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa

Epesista: Marleny Edermira Rodriguez Calderón

Asesora: M.A. Ana María Saavedra

Guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios

Colonia Villas del Milagro, Chinautla, Guatemala



Ávila, E. (2010, 04 de noviembre). Psicología comunitaria. Recuperado de:
<https://sites.google.com/a/uaem.mx>.

Guatemala, octubre de 2016

Índice

Presentación	i
Objetivos	
General.....	1
Específicos	1
 Capítulo I	
Definición de proyecto	2
 Capítulo II	
Qué es un proyecto comunitario	5
 Capítulo III	
Etapas de un proyecto comunitario	14
Diagnóstico comunitario.....	16
¿Qué es una técnica de investigación?	17
Instrumentos para realizar el diagnóstico.....	21
Programación del proyecto comunitario.....	25
Objetivos.....	26
Cronograma de actividades.....	28
Recursos.....	30
Valor total del proyecto.....	32
Ejecución del proyecto comunitario.....	33
 Capítulo IV	
Evaluación del proyecto	34
Instrumento de evaluación.....	35
 Capítulo V	
Como presentar un proyecto	36
Conclusiones	37
 BIBLIOGRAFÍAS	
E GRAFÍAS	



Presentación

Este documento es una guía básica, que de forma práctica y sencilla señala cada uno de los pasos a seguir para diseñar, formular, y ejecutar proyectos comunitarios.

A medida que los miembros de una comunidad se movilizan y buscan una participación activa en las acciones que se emprenden para el desarrollo de la población, se hace imprescindible integrar cada una de las ideas y decisiones de mejora en un proyecto en beneficio de sus habitantes.

El contenido de la guía se refiere a la formulación y ejecución de proyectos comunitarios, con todo lo que el desarrollo del tema implica y para ello pretende que se siga el orden indicado para una mayor efectividad en el proceso de cada uno de los aspectos que integran el proyecto.

El formato de presentación de proyectos que comprende esta Guía incluye los puntos elementales que se deben contemplar al momento de elaborar un perfil de proyecto. No obstante, es importante prever que muchas de las entidades estatales y donantes internacionales tienen sus propios formatos que pueden ser diferentes del presentado aquí, pero será más fácil el acomodamiento o el ajuste requerido por la organización o donante respectivo, si se parte de una buena base.

Finalmente lo que se pretende es que la Guía se convierta en una herramienta útil y necesaria para los representantes de la comunidad y que la misma fortalezca las capacidades técnicas ya existentes, para que a los dirigentes se les haga más fácil la formulación y ejecución de proyectos comunitarios

Objetivos programar y ejecutar proyectos

Objetivo general

Aportar instrucción básica y útil de planeación y realización de actividades en pro de la organización, para mejorar su desempeño en la búsqueda y solución de los problemas que más afecta a la comunidad de colonia Villas del Milagro.

Objetivos específicos

- Orientar a los líderes comunitarios sobre diversas técnicas que son necesarias para la elaboración de un diagnóstico comunitario, para que por medio de ellas se logre identificar el verdadero problema en el menor tiempo posible.
- Detallar información importante para la formulación, programación y ejecución de un proyecto comunitario, con el propósito de que el Consejo Comunal de Desarrollo efectúe en el tiempo estipulado, con los recursos obtenidos, todas y cada una de las actividades planificadas con el propósito de llevar a feliz término dicho proyecto.
- Declarar de una forma sencilla y detallada a los dirigentes de la comunidad cual es la estructura que un proyecto comunitario debe llevar para presentarlo, a fin de que al hacerlo no se olviden de incluir cada uno de los aspectos importantes en la carpeta de presentación.
- Proporcionar un formato para adjuntar a la solicitud del presupuesto tomando en consideración que cada organización Patrocinante tiene su propio formato para el efecto, pero si así no fuera y la asociación deja a disposición del solicitante la elección de dicho formato es necesario saber cómo estructurarlo.

Capítulo I

Definición de proyecto

Toda actividad relacionada y enfocada a la búsqueda de una mejor calidad de vida de los habitantes de una comunidad, debe programarse y ejecutarse con el debido interés, dedicación y responsabilidad. Independientemente de cuál sea la necesidad observada no se puede buscar una solución sin antes hacer un plan detallado de cada uno de los aspectos importantes que se irán desarrollando en el proceso de la obra.

Tomando en cuenta que antes de dar inicio a la programación de un proyecto es importante conocer a fondo el concepto y su significado; es por ello que se presenta la definición que expertos brindan, describiendo de forma clara y precisa lo que es un proyecto.

Egg (2012) lo define como un “Conjunto de actividades concretas interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.”

Cuando el autor se refiere a un conjunto de actividades, destaca la importancia de plasmar en un papel cada una de ellas de forma cronológica, con las fechas respectivas para posteriormente ejecutarlas y el resultado deseado será la obtención de los bienes que se tienen en mente y de los servicios que resolverán los problemas y necesidades existentes.

Las distintas actividades pueden anotarse y ser presentadas en un diagrama de Gantt, para que se aprecie el orden y cuando tengan que realizarse se hará con mayor facilidad. El combinar todos los componentes o partes de un proyecto de forma bien estructurada y con un diseño bien definido, es esencial porque de ello depende si se alcanzan o no los objetivos específicos, puesto que es lo que se pretende cuando se quiere ejecutar proyectos.

Cuando el autor se refiere a un conjunto de actividades, destaca la importancia de plasmar en un papel cada una de ellas de forma cronológica, con las fechas respectivas para posteriormente ejecutarlas y el resultado deseado será la obtención de los bienes que se tienen en mente y de los servicios que resolverán los problemas y necesidades existentes.

Las distintas actividades pueden anotarse y ser presentadas en un diagrama de Gantt, para que se aprecie el orden y cuando tengan que realizarse se hará con mayor facilidad. El combinar todos los componentes o partes de un proyecto de forma bien estructurada y con un diseño bien definido, es esencial porque de ello depende si se alcanzan o no los objetivos específicos, puesto que es lo que se pretende.

El éxito de los resultados de un proyecto depende en gran parte de la buena programación, debido a que sin ella no puede ejecutarse ninguna de las actividades de forma correcta por sencillas que estas sean y al final no se alcanzarán las metas por las cuales se pensó en realizarlo.

Un plan de trabajo con carácter de propuesta es imprescindible para obtener resultados positivos en el logro de los objetivos que todo proyectista considera deseables. Es por ello que debe dársele la debida importancia a cada una de las fases de un proyecto tanto en el inicio, el proceso y conclusión del mismo.

Para SEGEPLAN (2015) un proyecto “Es el conjunto de actividades planificadas y relacionadas entre sí, que, mediante productos concretos de un período de tiempo determinado, apunta a solucionar un problema de desarrollo o mejorar una situación específica

De nuevo se observa la similitud de las definiciones pues en todas se describe con claridad que es una agrupación de tareas bien programadas que van de la mano y que con los recursos necesarios en un periodo de tiempo y en un lugar determinado se enfoca en dar solución a un inconveniente en particular

Todas las acciones antes descritas juegan un papel muy importante cuando se tiene en mente llevar a cabo una obra que beneficiará a la sociedad en general por eso Fidias (2006) en la posterior definición hace referencia al trabajo que se realizará y lo afirma de la forma siguiente: es una “Serie de acciones que deben ejecutarse para satisfacer necesidades o para resolver problemas prácticos, de carácter social o económico. Las labores a las cuales el autor hace referencia, son las que se cumplen de forma bien estructurada, apropiándose de técnicas adecuadas como el diagrama de Gantt o de Perth, o el método de la ruta crítica, siendo este el proceso administrativo de todas las actividades que componen un proyecto las cuales se desarrollarán en el menor tiempo posible y con un costo mínimo.

El hecho de que una o más personas se organicen para ayudar a que su comunidad a obtener en primer lugar los servicios básicos que todo individuo debe gozar muestra el interés de ver cumplidos sus sueños

que un día surgieron como una idea que va concretándose y se hace una realidad.

Capítulo II **¿Qué es un proyecto comunitario?**

Según Arias (2006) “Es una serie de ideas por concretar, plasmadas en un documento que incluye el conjunto de posibles acciones que serán desarrolladas en un período establecido, con los recursos determinados, con el fin de llevar a cabo lo planificado.

Para satisfacer las necesidades y resolver problemas específicos de una comunidad, no debe excluirse ninguno de los recursos mencionados. En el sentido práctico un proyecto comunitario como describe el autor es definir la forma en que las ideas que surgen de la mente de personas emprendedoras, que quieren ser protagonistas del cambio en su comunidad, no se queden solo como un concepto plasmado en un papel si no que lleguen a concretarse, para lo cual es necesario realizar una serie de actividades programadas en el tiempo estipulado, con los recursos designados, con la intervención de los residentes de la comunidad



Ruiz. A. (2012,25 de marzo).Revista Pedagógica. Recuperado de: <http://www.Dibujos comunitarios.com/>

habitantes de una determinada comunidad, es bueno señalar que entre tantas carencias y necesidades que la aquejan, se debe tomar en cuenta una a la vez, si fuera lo contrario, si son varias las carencias y deficiencias las que se quiere resolver será muy difícil proporcionar la solución debida a los problemas. El proyecto comunitario es un conjunto organizado de acciones que codifican las preferencias y deseos prioritarios de toda la comunidad (no de individuos concretos, facciones o grupos de poder dentro de la comunidad, o de agencias externas)

La intención del autor es dar a entender que todos los aspectos relacionados a la ejecución de un proyecto son los mismos, con la única diferencia que todos tienen como fin primordial vincularse al desarrollo comunitario y que el beneficio sea para un conglomerado y no para satisfacer intereses particulares.

En los países en vía de desarrollo es común que se dé una serie de problemas derivados de la desigualdad y la pobreza de la escasa difusión del progreso tecnológico y el bajo nivel educativo de la población. Por tal motivo existen organizaciones que se interesan por buscar la solución correcta a las carencias que afectan a la comunidad. Esa es la razón por la cual dichos proyectos implican que la comunidad tenga la capacidad organizativa y de respuesta para proponer una situación diferente a la que viven actualmente, basada en la valoración de sus posibilidades, disponibilidad real de recursos y de su propia capacidad de acción.

Los representantes de una comunidad deben tener aptitud para organizar y dar respuesta efectiva a las deficiencias y carencias para saber identificar la situación en la que se vive para proponer los cambios necesarios, para que ésta al final de cada proyecto sea diferente.

Debe procederse a programar el proyecto en mente, solo si se tiene la plena seguridad de las posibilidades existentes y si el factor económico con el que se cuenta es real y si se tiene la disposición de hacer todo el trabajo implícito en el proyecto de otra manera el fracaso será inevitable.

Después de la interpretación de proyecto comunitario y si ya se tiene bien definida la idea del problema al cual se le quiere dar solución entonces se puede dar inicio al cuáles son los pasos a seguir para llevar a feliz término el proyecto.

¿Cómo iniciar un proyecto Comunitario?

En toda actividad relacionada con la formulación, programación y ejecución de un proyecto comunitario deben tenerse en mente el planteamiento de objetivos y es importante resaltar la opinión de expertos en la materia como Egg(2011) quien describe claramente cuáles son los pasos a seguir para iniciar una obra en beneficio a la comunidad, teniendo en mente que el proyectista debe hacerse algunos cuestionamientos antes y durante todo el proceso de elaboración de un proyecto, recordando que no se puede realizar la programación y ejecución sin antes formularse estas diez preguntas que se presentan en el orden indicado por el autor y son:

- ¿Qué.....?.se quiere hacer?..... Naturaleza del proyecto.
- ¿Por qué ? se quiere hacer?Origen y fundamentación.
- ¿Para qué...se quiere hacer?Objetivos, propósitos.
- ¿Cuánto?.se quiere hacer.?Metas.
- ¿Dónde.....se quiere hacer?Localización física (ubicación)
- ¿Cómo se va a. hacer?Actividades y tareas
- ¿A. quién va dirigido?Beneficiarios directos e indirectos
- ¿Quién ejecutará el proyecto?Responsables
- ¿Qué recursos son necesarios? Económico, humano y material. Otro aspecto muy importante es investigar a los implicados en la obra a ejecutar, puesto que el análisis de la participación facilita el conocimiento de los involucrados en el problema y la determinación de las acciones a seguir en el proyecto. Sarmiento (2001) Se refiere a la razón por la cual se debe analizar la participación de todos los involucrados en el proyecto es porque así el o los responsables conocerán de cerca a las personas; se percatarán de qué intenciones tienen para involucrarse, si solo

buscan un beneficio personal, o están preocupados porque toda la comunidad sea beneficiada. Además, conocerán sus necesidades, y esto será de gran ayuda para establecer con exactitud qué acciones se desarrollarán y cuáles serán las que brindarán la solución que el problema requiere. El consentimiento por parte de los habitantes de la comunidad acerca del proyecto a realizar es muy importante y no debe dejarse de lado porque la opinión de cada uno ayudará a que se trabaje con mayor libertad, sabiendo que todos tienen conocimiento de lo que se tiene en mente ejecutar y que muestran su apoyo incondicional para hacerlo.

El liderazgo y la acción deben provenir de cada esquina de nuestras comunidades. Por ese motivo según el escritor señala que se debe programar una reunión con los vecinos en la cual se pondrán de acuerdo en cuanto a las principales necesidades y problemas que afectan la vida de los moradores de la comunidad y qué solución la más apropiada.

La participación en la reunión debe ser libre, tomando en cuenta las opiniones diversas expresadas, esto con el fin de disminuir la brecha entre las conversaciones que se sostienen en casa y aquellas que se llevan a cabo con los líderes. Un diálogo comunitario tiene como objetivo reunir las voces y los talentos de nuestras comunidades. Un diálogo puede darse en muchos lugares y de muchas formas, entre un grupo de cinco personas en una casa, hasta de quinientas personas en un escenario público.

Analizando lo anterior es importante conocer los diferentes puntos de vista de las personas, puesto que así es como se reúne el ingenio y la perspicacia de los participantes y esto es muy positivo debido a que si todos participan en la búsqueda de solución al problema la tarea para los líderes comunitarios será más factible y por ende se obtendrán mejores resultados.

Cabe mencionar la importancia de involucrar a los habitantes de la comunidad elegida donde se llevará a cabo la realización de un proyecto sea este enfocado a infraestructura comunitaria, cuidado del medio ambiente sin olvidar las mejoras en salud y educación

Las necesidades o áreas de carencias se clasifican de la siguiente forma:

- 1- “Necesidades naturales: son exigencias corporales en las que cuyo placer es permitido a hombres por su condición biológica.
- 2- Necesidades económicas. En economía, las necesidades se consideran infinitas e insaciables y abarcan todo aquello que hace falta para vivir en condiciones óptimas.
- 3- Carencias sociales: tratan de la forma de cómo se relacionan los seres humanos entre sí, ya sea con la familia, amigos u otras personas.
- 4- Necesidades culturales: tienen que ver con la expresión creativa. Se alimentan, principalmente, en las manifestaciones del conocimiento, de la creación artística y de actividades lúdicas.
- 5- Necesidades políticas: se refieren a la inserción de los seres humanos en las relaciones de poder que ejercen algunas personas y la vida ciudadana en general” (Cabrero, 1994, p.78)

Las experiencias del escritor respecto a proyectos sociales abalan lo que el enuncia en esta ocasión, enfatizando las necesidades de los seres humanos y haciendo análisis de todas y cada una de ellas.

Si los proyectistas están conscientes de que todas las necesidades son dignas de tomarse en cuenta, no les será difícil elegir cualquiera de ellas, tomando en cuenta que no pueden resolver todas al mismo tiempo, pero si se colocan en orden de importancia se le dará la mejor solución solo si es una a la vez.

Las necesidades intermedias de supervivencia son las que se cubren con una alimentación adecuada y agua potable; con alojamientos que proporcionen seguridad

adecuada; con un entorno físico y ambiente de trabajo sin riesgos; con la atención sanitaria adecuada. En todos los periodos históricos de la civilización las necesidades básicas de la humanidad son las mismas. Lo que cambia a través del tiempo es la forma o los métodos utilizados para el alivio de las necesidades de los individuos.

Una buena alimentación y los servicios básicos como el de agua potable debe ser lo primordial al pensar en las necesidades que tienen que satisfacer. No olvidando que una vivienda segura en su interior y entorno también son importantes. Un ambiente agradable y seguro en el lugar de trabajo es algo que todo ser humano necesita para rendir favorablemente en las labores que a cada uno corresponde realizar.

Desde tiempos remotos se ha observado carencias y deficiencias en la comunidad, pero para cada situación que emerge siempre surgen líderes preocupados por mejorar esas situaciones negativas que siempre han existido dentro de un grupo de personas.

¿Qué se entiende por problemas de una comunidad?

Según Crespo (2011) “Un problema comunitario se puede definir como la carencia del algo bueno, o la existencia de algo malo, que es necesario erradicar y que está presente en una realidad que se puede identificar como situación actual de la comunidad, caracterizada generalmente por carencias objetivas que afectan la calidad de vida de los integrantes de la comunidad “

El autor se refiere a los problemas como la carencia de situaciones que impiden el desarrollo en los individuos, o puede ser la presencia de algo perjudicial en la comunidad, por ejemplo, bajos salarios, vivienda en precarias condiciones, desnutrición infantil, falta de agua potable, malaria, entre otras. Son tantas las circunstancias adversas que sufren los pobladores de comunidades desprotegidas de un país y es tan difícil cubrirlas todas, es por ello que deben anteponerse las más urgentes. Solo por dar un ejemplo, si en una comunidad los sueldos son bajos y no se cuenta con el servicio de agua potable lo primero sería solucionar lo del agua porque es vital para los seres vivos contar con este beneficio.

Existen instituciones a dónde acudir para solicitar ayuda respecto a la desnutrición infantil, siempre y cuando se realicen las gestiones pertinentes para dar solución a este problema. La mayoría de autores de obras literarias referentes al tema de proyectos comunitarios coinciden en los problemas que aquejan a la población y están de acuerdo en que debe buscársele a estos la adecuada solución.

En referencia a los problemas que afectan a una comunidad Romero (2015) afirma que “Constituye una situación inaceptable para el involucrado directamente, lo que motiva a actuar para resolverlo o atenuarlo” La difícil situación que sufren algunas comunidades, es lo que motiva a las personas emprendedoras a organizarse y realizar proyectos para la búsqueda de solución a los problemas que la aquejan porque para ellas es inaceptable la situación en que viven y quieren ayudar a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

La postura del autor en cuanto a ventilar circunstancias inadmisibles es clara, puesto que hace referencia a la actitud que el involucrado debe adoptar ante tal situación. El experto enfatiza que solo la persona que se involucra directamente con su comunidad se percata de todas las carencias que les afecta y resolver o atenuar las deficiencias es el motivo por el cual busca su participación enérgica en las actividades en pro del bienestar comunitario. Se presenta a continuación una definición en una sola frase y es que en el manual NORAD (1995) dice simplemente que la necesidad en una comunidad “Es una condición negativa “

En el ámbito comunitario, un problema es cualquier obstáculo, inconveniente, dificultad o situación negativa que afecta a un conglomerado y que puede surgir de una necesidad o carencia de la misma comunidad. Por ejemplo, la falta de drenajes de aguas servidas puede ocasionar un problema de contaminación ambiental y al mismo tiempo un grave problema de salubridad. Por otra parte, la falta de espacios adecuados para la actividad física, el deporte y la recreación puede originar sedentarismo.

Son muchos los aspectos a mencionar que encajan en la descripción del autor, pero hay que dar énfasis también a lo que afecta la salud de las personas y mencionar la falta de interés en el cuidado del medio ambiente, lo cual es relevante para la supervivencia de todo ser vivo. Para la Organización Mundial de la Salud OMS (2014) “La insuficiente actividad física”, que es uno de los factores de riesgo de mortalidad más importantes a escala mundial, va en aumento en muchos países, lo que agrava y afecta el estado general de salud de la población en todo el planeta “

Todo lo que afecta a la comunidad es un problema derivado de una necesidad o carencia, lo que es lo mismo, la falta de alguna cosa. Si nadie se preocupa por cuidar el entorno, es seguro que todos van a sufrir las consecuencias debido a la contaminación. La falta de drenajes, o drenajes en mal estado, contaminan el medio ambiente y la consecuencia es el padecimiento de muchas enfermedades en los pobladores y corresponde a las autoridades vecinales el formular proyecto que resuelvan esta clase de problemas.

Al igual que al no poseer ambientes adecuados como canchas de fútbol, parques infantiles, para la recreación de los niños, áreas verdes es un serio problema y tiene también sus consecuencias, debido a que al no hacer ejercicio físico se practica el sedentarismo y lleva a las personas a padecer obesidad y con esto enfermedades del corazón. Respecto a la importancia que debe dársele a las áreas verdes, un estudio realizado en la Universidad de Exeter, en Inglaterra, afirma que “vivir cerca de una zona verde produce una satisfacción mental sostenida en el tiempo”

Los autores del estudio dicen también que el tener áreas verdes disponibles ayuda a evitar problemas mentales y a que las personas se sientan más relajadas. Por tal motivo es necesario que se tome en cuenta este tipo de proyectos pues está claro que las áreas verdes no solo en el área rural sino en el área urbana generan bienestar y felicidad en la vida de las personas disminuyendo así las enfermedades. Lastimosamente, aunque se concientice a diario sobre el problema de la contaminación y deforestación el porcentaje de personas que muestran interés por

el cuidado de la naturaleza es muy bajo. En la actualidad existen organizaciones que se dedican a velar por el cuidado del medio ambiente debido a que les preocupa que con el paso del tiempo nuestro país se quede sin los bosques que tanto aportan a la salud y economía de sus habitantes, en la actualidad el señor alcalde de la ciudad de Guatemala ha rescatado parques ecológicos por el mismo motivo y porque reconoce la importancia de los árboles para la de los seres vivos.

La jerarquización a la cual hace referencia el autor es primordial cuando ya se ha ejecutado el diagnóstico de todas las carencias y deficiencias detectadas se define cuáles son los problemas que surgen a causa de estas necesidades para después colocarlos en orden de importancia y en seguida elegir el problema al cual se le dará la debida solución. Colomer (2003)” Asevera que diagnóstico es el procedimiento utilizado por los trabajadores sociales, por el cual se hace un juicio interpretativo de una situación personal o de grupo y establece una jerarquización de necesidades según su naturaleza y magnitud, para hacer un juicio interpretativo de los problemas que afectan de manera individual o colectiva”

Priorizar los problemas por orden de importancia según sea su procedencia y razón de ser es imprescindible para luego intervenir en la acción planificada que garantice oportunamente la solución a la problemática existente. Se entiende como proceso todas las actividades relacionadas al proyecto desde que este da inicio hasta su evaluación y presentación. Toda persona que se preocupa porque su comunidad esté en buenas condiciones, con los servicios básicos a su alcance, es capaz de emprender una obra para el bienestar integral de sus habitantes

Es pertinente señalar otros aspectos relacionados al diagnóstico, en base al argumento de Véliz (2014) quien sostiene que:” La función del diagnóstico es descubrir y describir las situaciones de la comunidad, partiendo de la vida diaria de los sujetos, tocando elementos relacionados con sus creencias, carencias físicas y morales, religiosidad, salud, educación, deporte, visión del mundo todo ello dentro de la perspectiva de lo que sea real o no dentro y fuera de su realidad”

Capítulo III

Etapas de un proyecto comunitario

Cerda, (1992) en su obra *Cómo elaborar proyectos* afirma que en general, un proyecto comunitario debe incluir las siguientes etapas:

- Diagnóstico Comunitario
- Programación del Proyecto Comunitario
- Ejecución del Proyecto Comunitario
- Evaluación del Proyecto Comunitario

Diagnóstico Comunitario

Egg (1978) lo define como un “Procedimiento por el cual se establece la naturaleza y jerarquización de las necesidades y problemas que afectan el aspecto, sector o situación de la realidad social que es motivo de un estudio” Por medio del diagnóstico comunitarios se conoce la razón y clasificación de las necesidades y problemas que perjudican a la sociedad en general y se determinan solo si se realiza una investigación utilizando las técnicas adecuadas que se adaptan al estudio que se piensa hacer.

El aporte del escritor cuando se refiere a que se descubren los problemas tomando en cuenta una serie de aspectos como la manera en que se conducen las personas, en quien están basadas sus creencias.

En el tema de salud física y emocional:
 Qué opinan de la cosmovisión, que grado
 de educación poseen, qué deportes
 practican etc. Es importante mantener
 una relación cercana con los demás,
 porque no existe una forma más eficaz
 para conocerse e indagar las
 necesidades de los habitantes de una
 determinada población. Y por último, pero
 no menos importante Hurtado (2000)
 Puntualiza “El diagnóstico es una forma
 de ordenar datos e información sobre cómo es



y qué problemas tiene una determinada realidad o situación que se resuelve por
 aquellos que conocen la comunidad.”

Cuando se toma la determinación de obtener información sobre la forma de vida de los habitantes de una comunidad y ordenar los datos adquiridos sobre su economía, salud, educación, vivienda, instituciones existentes etc. Se debe estar consciente de que esto se logra solo por medio de un diagnóstico utilizando las técnicas adecuadas y que deben hacerlo las personas que conocen bien la comunidad. Por ejemplo, un médico para determinar la causa de tal enfermedad de su paciente tiene que realizar una serie de exámenes antes de dar un diagnóstico y recetar la medicina adecuada

Un investigador o proyectista debe recabar datos que le ayudarán a la realización del diagnóstico. Según el autor los datos deben ser relacionados a Infraestructura comunitaria, aspecto económico, social e Institucional. Para priorizar el problema y darle el nivel de urgencia es la comunidad quien debe decidir de manera participativa, en asambleas de vecinos, debates y discusiones abiertas.

➤ **¿Por qué es necesario hacer un diagnóstico?**

Egg (2001) afirma que “Un diagnóstico no se hace sólo para saber qué pasa, se realiza también para saber qué hacer. De manera que si conocemos la realidad que se vive en nuestra comunidad, si sabemos de qué forma están siendo afectados los pobladores, si entendemos la magnitud del problema, se nos va a ser más fácil buscarle la debida solución. Según la opinión de expertos al realizar el diagnóstico tenemos que hacerlo por medio de técnicas e instrumentos.

➤ **Diagnóstico comunitario**

Es el que determina los recursos y servicios que hay en la comunidad como: agua, luz, teléfono, internet, espacios públicos, vías, escuelas, así como la calidad y cantidad de viviendas existente. Expertos recomiendan investigar las fuentes de trabajo, de que forman subsisten las personas, a qué se dedican etc.

Es por ello que según ellos debe recabarse información acerca del **Aspecto económico** el cual se realiza para tener una información básica que sirva para programar acciones concretas, llámense programas, proyectos o actividades. Describe las formas de subsistencia de la comunidad, los distintos tipos de trabajo dentro de la comunidad, los desempleados, y si hay fuentes de trabajo.

Siempre que se investiga a una institución u organización se hace para informarse si son públicas o privadas, de qué tipo son, qué clase de servicios prestan. Además de saber la cantidad de personas que trabajan en la institución y la forma de desempeño de los trabajadores

¿Qué es una técnica de investigación?

Ferrer (2010) enuncia que es el conjunto de instrumentos y medios a través de los cual se efectúa el método y solo se aplica a una ciencia La diferencia entre método y técnica es que el método es el conjunto de pasos y etapas que debe cumplir una investigación y este se aplica a varias ciencias mientras que técnica es el conjunto de instrumentos en el cual se efectúa el método.

Analizando la opinión del autor se entiende que es la forma en que una investigación puede llevarse a cabo y la fase que comprende la aplicación de las técnicas e instrumentos de investigación, es la más laboriosa dentro de proceso investigativo.

Cuando se aplican técnicas para realizar un diagnóstico comunitario se tienen grandes ventajas, debido a que cada una de ellas se constituye en herramientas útiles que facilitan el trabajo al investigador. Con la aplicación de estas técnicas se busca obtener la mayor información posible de la comunidad, logrando que sus miembros se involucren en todo el proceso de su propio beneficio.

Existen diversas técnicas que pueden aplicarse para realizar el diagnóstico

De las cuales se hará mención de 4 y son:

- a) Observación
- b) Entrevista
- c) Lluvia de ideas y
- d) Árbol del problema

a) Observación

Según Sampieri (2015) es una técnica natural: en cuanto no interviene sobre el objeto de investigación, este puede ser percibido en su ambiente natural y en sus formas de comportamiento independiente de cualquier participación externa. Es la adquisición activa de información a partir primero del sentido de la vista luego se emplean los demás sentidos.

Se trata de una actividad realizada por un ser vivo que detecta y asimila los rasgos de un elemento utilizando los sentidos como instrumentos principales.

Cuando se hace referencia a la observación viene a la mente la idea de mirar algo o a alguien con la atención del caso, porque se quiere adquirir algún conocimiento ya sea del comportamiento o de sus características y con la ayuda de una guía de observación se puede anotar todo lo observado en una comunidad. Se concluye en que la observación es una técnica para recopilar datos importantes que nos servirán para obtener la información necesaria; a través de ella se intenta comprender los aspectos más significativos del problema a investigar.

b) **Entrevista** Según Briones, (1996), viene a ser “una conversación entre un investigador y una persona que responde una serie de preguntas, las cuales están orientadas a obtener la información exigida por los objetivos específicos de un estudio “

Respetando el énfasis de Briones La entrevista puede ser: formal o informal, en la que no existe una estructuración sistemática de las preguntas. La persona que va a realizar la entrevista debe llevar por escrito las preguntas relacionadas al tema del cual quiere informarse ejemplo: si se va a entrevistar a un padre de familia cuántos hijos menores de edad tiene, si todos estudian, Cuántos son de sexo masculino y cuántos de sexo femenino etc. Si se va a realizar un cuestionario para esta clase de entrevista, las preguntas irán enfocadas a la información que se quiere obtener

Comunitarias debido a que la persona que está dirigiendo la actividad, da la oportunidad a cada uno para que exprese sus ideas y propuestas de solución a los problemas.

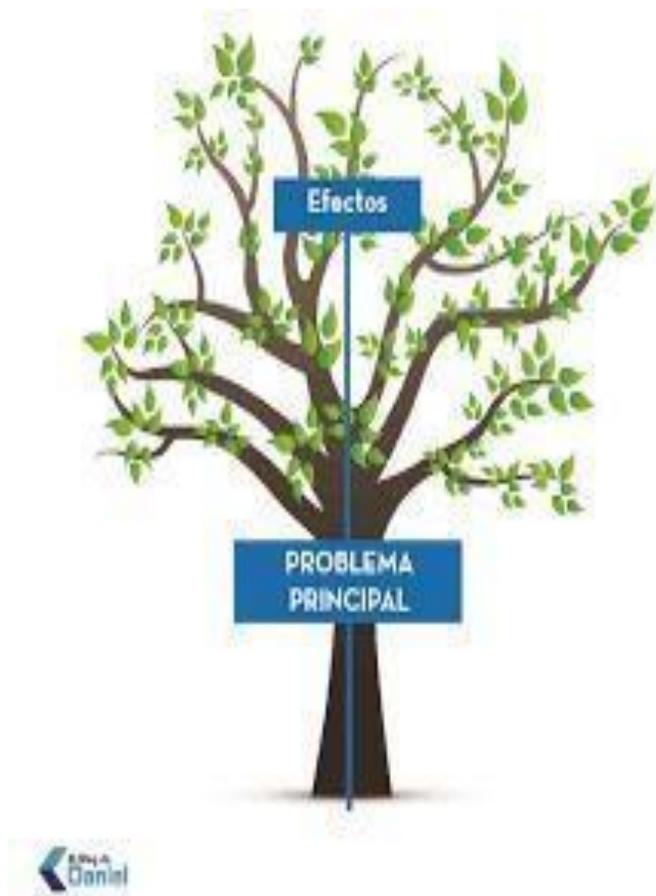
c) Árbol del problema

Chevalier,M, M(2010)Indica en referencia a esta técnica, lo siguiente “Esta técnica es utilizada generalmente por investigadores sociales para la elaboración de proyectos comunitarios, debido que dicha técnica si se utiliza de forma correcta ayudará a identificar el problema central, desde dónde se desprenden las causas y efectos. Se dibuja un árbol ya sea en un papelógrafo o en una pizarra.

En el tronco se coloca el problema principal, en la raíz las causas que producen el problema y en las ramas el efecto que causa. Suponiendo que el problema a analizar es: Contaminación por basureros clandestinos Las causas del problema serían falta de proyectos de reciclaje, falta de educación ambiental de las personas, inconsciencia humana, etc. El efecto que causa este problema es proliferación de moscas, propagación de perros callejeros etc.

La solución va en la copa del árbol, en este caso una solución sería **“Crear campañas para la erradicación de basureros clandestinos”**

Esta técnica es una forma eficaz de analizar el problema para buscarle una buena solución



*Jacques M. (2009,24 de enero
Recuperado de: <http://el blog de mi comunidad.com>*

➤ Instrumentos para realizar el diagnóstico comunitario

Se advierte que cada instrumento puede ser seleccionado en forma independiente y adaptarlo a las condiciones de cada equipo de trabajo y a la realidad de la zona. A continuación, se presentan algunos instrumentos y herramientas que pueden utilizarse durante la elaboración de un diagnóstico comunitario. Al respecto de lo que el autor menciona queda claro que los instrumentos a utilizar para el diagnóstico, son útiles para recolectar los datos de la investigación y que un instrumento adecuado, es el que registra los datos observables, que son de sumo interés por la importancia que tienen para la investigación y para los investigadores

Cuestionario de preguntas abiertas

Según Galán (2009) El cuestionario es un conjunto de preguntas diseñadas para generar los datos necesarios para alcanzar los objetivos propuestos del proyecto de investigación. El cuestionario permite estandarizar e integrar el proceso de recopilación de datos. Un diseño mal construido e inadecuado conlleva a recoger información incompleta, datos no precisos de esta manera genera información nada confiable.

Por esta razón el cuestionario es en definitiva un conjunto de preguntas respecto a una o más variables que se van a medir En él se da la oportunidad de que el entrevistado se extienda en su respuesta. Ejemplo:

1. ¿Por qué cree que es importante recuperar el parque infantil del sector?
2. ¿Usted sabe quiénes realizan el trabajo de recuperación del parque?
3. ¿En qué año se fundó la Asociación de vecinos?
4. ¿Cuántas veces al año se acerca a COCODE para ver en que puede ayudar?
5. ¿Sabe usted cuántas personas integran la junta directiva de COCODE y quiénes son?

➤ **Cuestionario de preguntas cerradas**

Según el autor por medio de un cuestionario el investigador obtiene la información requerida para su investigación. Con anterioridad se observó el de preguntas abiertas. A continuación, se presenta un cuestionario de preguntas cerradas.

Responden Si o No. Ejemplo:

1. ¿Usted apoya a que se lleve a cabo la recuperación del parque infantil?
2. ¿Está de acuerdo en que se invierta en la recuperación del parque?
3. ¿Tiene conocimiento de la fecha en que se fundó COCODE?
4. ¿Se ha acercado alguna vez a COCODE para ofrecer su ayuda?
5. ¿Sabe cuántas personas integran la junta directiva de COCODE?

➤ **Ficha de observación.**

Herrera (2011) Da su punto de vista y dice que: Las fichas de observación son instrumentos de la investigación de campo. Se usan cuando el investigador debe registrar datos que aportan otras fuentes como son personas, grupos sociales o lugares donde se presenta la problemática A continuación se da un ejemplo: si vamos a realizar el proyecto de un huerto y queremos observar a un animal vertebrado que es perjudicial o beneficioso para el mismo, estos serían los datos a llenar.

➤ **Guía de observación.**

Según Hurtado (2000), la observación es la primera forma de contacto o de relación con los objetos que va hacer estudiados. Contribuye al proceso de atención, para el cual el investigador se apoya en sus sentidos (vista, oído olfato, tacto etc.), para estar al pendiente de los sucesos y analizar los eventos ocurrentes en una visión global, en todo un contexto natural

Ejemplo de una guía de observación

1 Nombre de la comunidad _____

2 Características de la comunidad _____

3 Croquis de ubicación geográfica _____

4 Vías de comunicación con la comunidad _____

5 Medios de transporte en la comunidad _____

7 Grupo étnico de la comunidad _____

8 Clases sociales existentes en la comunidad _____

9. Nivel educativo de la comunidad _____

10 Principal ocupación laboral en la comunidad _____

11 Principal religión en la comunidad _____

12 Existe emigración en la comunidad si () no ()

13 Tipo de vivienda en la comunidad

Lamina () adobe () palma () madera () ladrillo () block ()

14. Nivel de natalidad en la comunidad:

() Muy alto () alto () medio () bajo

15. Nivel de mortalidad en la comunidad. () Muy alto () alto () medio () bajo

16. Nivel de morbilidad

() Muy alto () alto () medio () bajo

17. Enfermedad que causa la morbilidad _____

3.2. Programación del Proyecto Comunitario El escritor Lloret (2006) presenta su opinión acerca de programación y es la siguiente: “El buen transcurso de una obra depende en buena medida de la organización, programación y control que se haga de la misma ^{32xiv}Analizando lo que el autor dice, programar un proyecto es lo mismo que planificar y significa determinar el conjunto de procedimientos y técnicas que se utilizarán para ordenar todas las acciones necesarias para llevar adelante un proyecto.

Una vez identificado el problema, para poder formular un proyecto es necesario: tener claro qué objetivos se quieren alcanzar, definir qué actividades son necesarias para alcanzar dichos objetivos, aprovechar y distribuir adecuadamente los recursos, y repartir eficientemente los trabajos a realizar

Programación del proyecto comunitario

Para Antúnez, (1992) programar es "establecer una serie de actividades en un contexto y un tiempo determinados para enseñar unos contenidos con la pretensión de conseguir varios objetivos. Si programar es definir un conjunto de actividades entonces se refiere al planteamiento de los objetivos y estos tienen que ser realistas, porque de lo contrario el impacto sobre los patrocinantes del mismo será negativo. Aquí presentamos para qué vamos a hacer el proyecto.



Gomez.A. (2014,23 de julio).dibujos de trabajo comunitario .Recuperado de: <http://mi blog.com>

Los objetivos deben expresarse con claridad para evitar posibles desviaciones en el Proceso de investigación cuantitativa y ser fáciles de alcanzarse; son las guías del estudio y hay que tenerlos presente durante todo su desarrollo.

Para construir los objetivos deben tomarse en cuenta las siguientes interrogantes qué, cómo, dónde y para qué. Se utilizarán en el orden más conveniente y los que sean necesarios. Ejemplo:

Objetivo General

Solicitar al Consejo de Desarrollo de Villas del Milagro, la restauración del parque infantil del sector seis, con materiales reciclados para ayudar a la conservación del medio ambiente.

Objetivos específicos

- Reciclar cuatro toneles para los depósitos de basura y colocarlos en el parque infantil, para que los niños depositen ahí la basura
- Pintar y decorar los toneles con motivos infantiles, para que sean atractivos y agradables a los ojos de los niños
- Recolectar neumáticos para elaborar sillas para el parque, con el fin de Decorarlo y que los niños tengan donde sentarse.

Son los que se irán concretando para llegar al general; son más concretos, y se realizan a corto plazo. Además de decir qué se quiere lograr, hay que decir para cuántas personas, se hace lo que se hace. Cuántos resultarán beneficiados por el proyecto. Esto se llama “población destinataria”, identificar a quiénes y a cuántos se beneficia con el logro de los objetivos del proyecto.

- **Lista de actividades:** Es contar con detalle cada una de las actividades que se van a realizar.

Conviene colocar en orden las actividades qué que se harán primero, luego qué actividad es la que le sigue, etc. Al listado, se le puede colocar números o letras con este fin, porque esto nos servirá de base para elaborar un cronograma de actividades. Es importante tomar en cuenta también quiénes van a hacer cada actividad, es decir los responsables de cada una de ellas.



*Ruiz. A. (2012,25 de marzo).Revista Pedagógica. Recuperado de:
<http://www. Dibujos comunitarios.com/>*

El tercer paso de la programación tiene que ver con ordenar las actividades y esto se hace por medio de un cronograma de actividades.

➤ **Cronograma de Actividades**

Cronograma es un concepto que se utiliza en varios países latinoamericanos para mencionar a un calendario de trabajo o de actividades.

El cronograma, por lo tanto, es una herramienta muy importante en la gestión de proyectos. Puede tratarse de un documento impreso o de una aplicación digital; en cualquier caso, el cronograma incluye una lista de actividades o tareas con las fechas previstas de su comienzo y final (Pérez y Merino 2011)

Se llama así al gráfico que sirve para controlar las distintas actividades del proyecto, según alguna unidad de medición de tiempo (días, semanas, meses). Es necesario tener un estricto control de las actividades que se están llevando a cabo. En otras palabras, tener unas fechas de inicio y de fin que permitan evaluar el desarrollo del proyecto, sus avances, las situaciones difíciles que se han presentado, los posibles retrasos, etc.

Una de las mayores ventajas de tener un cronograma de actividades bien detallado y estricto es que permite tomar los correctivos necesarios en caso de que el proyecto se retrase y, además, conocer la ejecución de los recursos del mismo. Se debe tener muy claro ¿Cuánto tiempo se va a tardar en el proyecto?, calculando la duración de cada actividad.

Cronograma de actividades	Año 2016									
	Octubre				Noviembre					
	1	2	3	4	1	2	3			
Contacto con la institución beneficiaria	■									
Elaboración de instrumentos para el diagnóstico		■								
Realizar el diagnóstico			■							
Elegir el problema más urgente a resolver (priorizar)				■						
Determinación de los recursos (humano, material y financiero)					■					
Estructurar la carpeta del proyecto						■				
Presentar el proyecto a la institución (municipalidad, INFOM, ONG .Etc.)							■			
Ejecutar el proyecto							■			
Evaluar el proyecto									■	
Presentar informe del proyecto										■

El siguiente paso es hacer el presupuesto

¿Por dónde empiezo? Para armar un presupuesto, siempre nos hacemos esta pregunta porque parece mucho trabajo, pero todo es cuestión de dedicarle tiempo. Antes que nada debe saberse ¿**Qué es un presupuesto?** Según el diccionario de la Real Academia Española (2015) es la “Estimación de los ingresos y gastos posibles, en una organización empresa, etc. “Es un cálculo de gastos que se hace por un tiempo determinado”

El presupuesto permite calcular cuánto cuesta el proyecto.

Lo primero es realizar la lista de recursos materiales. Para esto hay que pensar qué cosas se necesitan para cada una de las actividades que se van a realizar, luego se hace un cuadro del recurso humano, o sea mano de obra y pago de servicios. Ejemplo:

Recursos materiales

Son aquellos bienes tangibles, equipo maquinaria, herramientas, vehículos. Materias primas, et.

Recursos humanos

En lugar de “cosas” tenemos que pensar en las personas que se van a ocupar de cada una de las actividades: Teniendo en cuenta el cronograma de actividades, se debe dejar claro cuántos días se necesitarán para llevar a cabo la obra programada. Es necesario consultar con los técnicos que trabajarán en el proyecto, cuáles serán sus honorarios, y si es posible, pedirles un presupuesto por escrito.

Si son honorarios de un capacitador profesional se hace igual, se calcula en cuántas horas se realizará la capacitación y cuánto cobrará por hora y esto se multiplica por la cantidad especificada y listo. Se debe detallar el costo de todos y cada uno de los recursos que se necesitan para el proyecto.

		Recursos	
Cantidad		Materiales	Costo
10 q		Cemento	Q 700.00
8 q		Hierro	800.00
10 metros		Arena	300.00
5 q		Cal	200.00
4 cubetas		Pintura	800.00
1000		Block	3000.00
Valor total del proyecto			Q 5700.00
Recursos humanos	Honorarios	Total de horas	Total
Ingeniero	Q300.00/hora	2	600.00
Albañil	100.00.00/día	8	800.00
Ayudante	50.00/día	8	400.00
Electricista	150.00	6	900.00
Total			Q 2700.00

➤ **Valor total del proyecto**

Recursos	Precio total	Fuente de Financiamiento (Institución patrocinante)			
		Comunidad	Institución solicitante	Monto solicitado	Aporte Municipal o de la Institución patrocinante
Materiales	Q150000.00	Sector seis Colonia	COCODE	Q250000.00	Q 150000.00
Humanos	100000.00	Villas del Milagro			
Total	Q250000.00				

➤ Ejecución del proyecto comunitario

Una vez que se ha terminado el plan de ejecución del proyecto y se han conseguido los recursos necesarios, es el momento de ponerlo en marcha. Algunas de las actividades que tienen lugar en esta etapa son las siguientes: capacitación del personal, y seguimiento del progreso del proyecto. En esta etapa es cuando el proyecto se “realiza”, se hace todo lo que se programó hacer, respetando los tiempos y los costos propuestos.

Cuando todo está programado y se ha aprobado el presupuesto, se procede a la acción, es decir, se inician las actividades encaminadas al logro de los objetivos, simultáneamente con la ejecución del presupuesto, según el cronograma establecido. Es importante señalar que todo desarrollo de un proyecto implica una inversión de recursos económicos, humanos y del factor tiempo. Sin la disponibilidad de éstos será imposible la ejecución proyectada.



Ruiz. A. (2012,25 de marzo).Revista Pedagógica. Recuperado de: [http://www. Dibujos comunitarios.com/](http://www.Dibujoscomunitarios.com/)

Capítulo IV

Evaluación del proyecto comunitario

(Franco, 1971) se refiere a la evaluación como la “Fijación del valor de una cosa; para hacerlo, se requiere de un proceso mediante el cual se compara aquello que se va a evaluar respecto a un criterio o patrón determinado. Analizando la opinión

del autor se

entiende que es

determinar el

valor de algo para

después

comparar con un

patrón

determinado.

Según UNESCO

(1993) “Una

evaluación de

una intervención

comunitaria tiene por objeto: Diseñar el proceso, para obtener la información

necesaria mediante diversos métodos

Estimular la elaboración de indicadores, puntos de referencia e iniciativas claros

Consiste en valorar o emitir un juicio acerca de la formulación, ejecución y resultados

del proyecto



*Ruiz. A. (2012,25 de marzo).Revista Pedagógica.
Recuperado de: [http://www. Dibujos comunitarios.com/](http://www.Dibujos comunitarios.com/)*

➤ **Instrumento de evaluación**

Para ello se recomienda una lista de cotejo y por medio de ella responder evaluar el proyecto según su ejecución. Ejemplo:

Lista de cotejo

No	Indicadores	SI	NO
1	¿Se cumplieron los objetivos del proyecto?	X	
2	¿Se cumplieron las metas establecidas?	X	
3	¿Los recursos fueron suficientes?		X
4	¿Se le dio solución al problema?	X	
5	¿Habrá algo que mejorar en el próximo proyecto?	X	



Martínez. J. (2008, 12 de mayo). Recuperado de: <http://www.Imágenes de la comunidad org>.

Una vez finalizada la formulación del proyecto se tiene que presentar en una carpeta bien especificado todo lo concerniente al proyecto. Para ello, se pueden seguir las siguientes especificaciones

Capítulo V

¿Cómo presentar un proyecto?

Según CONABIP (2015) esta es la forma en que debe presentarse un proyecto a la institución beneficiaria

4.1. Carpeta de presentación del proyecto a la Institución beneficiaria

En la Carátula deben ir los siguientes datos:

Nombre del proyecto

Nombre de la organización (Consejo Comunal, Asociación de vecinos, etc.)

Dirección de donde se llevará a cabo el proyecto

Contacto (correo electrónico, teléfono, celular, etc.)

Monto solicitado

Nombres, apellidos y números de documentos de los responsables del proyecto

Nota de presentación Una nota, dirigida a la autoridad correspondiente, donde se describe en qué consiste el proyecto, se especifica el monto total del presupuesto y cuánto se solicita.

El formato de la nota es parecido al siguiente

Lugar y fecha

Sr. (Autoridad a la que se dirige)

Nos dirigimos a Usted. con el objeto de solicitarle un subsidio para la realización

Nombre del proyecto

El monto solicitado es de Q.....

Sin otro motivo, saludamos a Ud. con atenta consideración.

Firma de los responsables y sello

Sin olvidar que se tiene que elaborar un pequeño informe para rendirle cuentas, tanto a los miembros de la comunidad como a la institución que haya financiado el proyecto. De esta manera, a través de los proyectos comunitarios se puede avanzar en la construcción de una mejor sociedad.

Conclusiones

1. Se diseñó y elaboró la presente guía, como un aporte a los líderes del Consejo Comunitario de Desarrollo, del sector 6 de la colonia Villas del Milagro, con el fin de facilitar su desempeño laboral en dicha organización.
2. Se elaboró la guía, incluyendo herramientas útiles amparadas en bibliografía reconocida y en base a investigaciones realizadas por expertos, en elaboración de proyectos comunitarios.

Bibliografía consultada

1. . Ander, Egg. (2012) Cómo elaborar un proyecto, Buenos Aires. Editorial Lumen.
2. . Arias, F. (2006). Mitos y errores en la elaboración de tesis y proyectos de investigación. Caracas: Episteme.
3. Ander, Egg. (2011) Elaboración de proyectos. Ed. Lumen
4. Arias, F. (2006). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología científica. Editorial Episteme. 6ta edición. Caracas: p96
5. Antúnez, del Carmen. (1992) " Del proyecto educativo a la programación de aula". Barcelona
6. Barber Pedro (2006) La empresa constructora, programación y control de obra (1ª edición)
7. Briones, (1996), Metodología de la investigación
8. Cabrero, Rodríguez. (1994). La política social en España: V Informe Sociológico.

9. Crespo, Marco Antonio. (2015) Guía de diseño de proyectos sociales bajo el enfoque del marco lógico. Caracas. 2ª edición.
10. Cerda, H. (2001). *Cómo elaborar proyectos*. Bogotá: Magisterio
11. Cortés, Fernando. (2006) La intervención profesional en el trabajo social
12. . CONABIP (2015) Guía para la formulación de proyectos
13. Egg, Ander (1999) *Cómo elaborar un proyecto*. (14ª Edición). Buenos Aires: Editorial Lumen.
14. Egg, Ander. (1978) Introducción a técnicas de investigación social. Ed. El Cid, Buenos Aires.
15. Egg, Ander (1984) Diccionario de trabajo social Ed. El Cid, Buenos Aires.
16. Finol, T. y Nava, H. (1993). *Procesos y productos en la Investigación Documental*. Ediluz. Universidad del Zulia. Maracaibo
17. Finol y Navas, (1993). El proyecto factible Ediluz. Universidad del Zulia. Maracaibo.
18. Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª Edición). México: McGraw Hill
19. Hurtado, J. (2000). Metodología de la investigación holística. : (3. Ed.)

20. Hernández, R. (1991). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill
21. Hernández, R. (2006). *Objetivos de un proyecto*, p.94
22. Norris, T., y Howell, L. (1999). *Gente saludable en comunidades saludables*
23. O.M.S. Organización Mundial de la salud (2010). *Actividad física*
- 22 Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. Guatemala, C.A(1998)SEGEPLAN *Formulación de perfiles de proyectos*

E Grafías

1. Ruiz. A. (18 de agosto de 2011).Psicología Pedagógica. Editorial Universidad de México Recuperado de: [http://www. Dibujos comunitarios.com/](http://www.Dibujoscomunitarios.com/)
2. Dibujoscomunitarios.com.Recuperadode:<https://www.google.com.gt/search,q=imagenes+comunidad&tbm>
3. *Datos contenidos en una ficha de observación. Recuperado de:* <http://mi huerto escolar la paz.blogspot.com>
4. *Martínez. J. (2008,12 de mayo). Recuperado de:* <https://www.= imagenes +comunidad & tbm>
5. Jacques M. (2009,24 de enero). Árbol de Problemas en Sistemas de Análisis social. Recuperado de: <http://www-sas-pm.com/>

APÉNDICE



Entrega del proyecto al señor presidente de COCODE del sector 6, colonia Villas del Milagro, Chinautla, Guatemala.

Fotografía tomada por Edilma de Joge, a solicitud de la Epesista.

Capítulo IV: Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del Diagnóstico

La evaluación del diagnóstico fue realizada por la Epesista y la asesora de EPS a través de una lista de cotejo. (Véase apéndice 1) El motivo de dicha evaluación es comprobar si todos los objetivos descritos se han alcanzado satisfactoriamente y si se cumplió con cada una de las actividades programadas para el efecto. Otro aspecto importante es evaluar si la aplicación de técnicas fue la correcta siendo estas, aliadas importantes en la detección del problema y para la toma de decisión respecto al proyecto que se realizará para su debida solución. El resultado de la evaluación fue satisfactorio debido a que cada uno de los procesos en esta etapa se cumplió a cabalidad.

4.2 Evaluación del perfil

La evaluación del perfil fue realizada por la junta directiva por medio de una lista de cotejo proporcionada por la Epesista (véase apéndice 2) y el resultado obtenido reflejó la aprobación de los dirigentes de la institución, tomando en cuenta la relación existente entre cuatro elementos muy importantes del proyecto como son: los objetivos, las actividades a realizar para alcanzarlos, con los recursos y el tiempo necesarios.

4.3 Evaluación de la ejecución

Esta etapa fue realizada por los integrantes de la junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo. El instrumento aplicado fue una lista de cotejo (véase apéndice 3) dicho instrumento fue aplicado en base al cronograma que se elaboró en la ejecución del proyecto y fueron ellos quienes verificaron las actividades programadas y ejecutadas en el desarrollo del mismo.

La evaluación efectuada dejó ver la satisfacción de los dirigentes comunitarios respecto al conocimiento adquirido durante el proceso de ejecución del proyecto lo cual será de gran ayuda en el desempeño de sus actividades como dirigentes de su comunidad.

4.4 Evaluación final

Para la evaluación final, se midió el objetivo general del proyecto y los objetivos específicos. El instrumento aplicado por la Epesista fue una lista de cotejo validado por la asesora (véase apéndice 4) y el resultado de la evaluación evidenció lo siguiente:

Se cumplió con los objetivos y metas establecidas, por tal motivo generó expresiones positivas en los representantes de COCODE al momento de socializar los contenidos de la Guía, que serán de gran ayuda en el trabajo que realizan en bien de su comunidad.

Se cumplió con todas las actividades programadas y esto contribuyó a que el proyecto sea de utilidad, al llenar todas las expectativas lo cual dio como resultado la estructura del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.

Conclusiones generales

1. Se orientó a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo a través de la guía, tomando como base las diferentes opiniones de autores reconocidos en materia de proyectos, siendo adoptada por los integrantes de la organización como directriz para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios la cual contiene herramientas esenciales que servirán de apoyo en el trabajo que llevan a cabo los representantes de la comunidad y beneficiará a cada uno de los habitantes del sector seis, colonia Villas del Milagro Chinautla Guatemala.
2. Se describieron claramente las herramientas básicas por medio de la Guía, como una orientación correcta a los líderes comunitarios como coadyuvante para un mejor desempeño en la elaboración de proyectos.
3. Se socializó la guía con todos los líderes comunitarios y comités de vecinos de la zona y sus alrededores a fin de dar conocer cada uno de los elementos importantes que integran un proyecto y la forma sencilla de planificar, ejecutar y presentar las actividades enfocadas al logro de las metas. Los componentes de la guía servirán como una herramienta útil en la programación y ejecución de todas las actividades descritas, enfocadas a lograr los objetivos planteados al inicio de cada proyecto.

Recomendaciones

- Se recomienda a los integrantes de la junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del sector 6 colonia de colonia Villas del Milagro; que continúen con la aplicación de las herramientas descritas en la Guía como apoyo al desarrollo de las actividades que implica la formulación, programación y ejecución de los proyectos en bien de su comunidad.

- A la asamblea general de vecinos y distintos comités de la colonia Villas del Milagro, mostrar el apoyo necesario a la junta directiva de COCODE en cuanto a la aplicación de las herramientas contenidas en la guía, puesto que fue elaborada con el propósito de coadyuvar en el trabajo que ellos realizan.

- A los representantes de los ocho sectores de colonia Villas del Milagro Chinautla se recomienda seguir las especificaciones descritas en la guía para hacer su tarea más fácil y como consecuencia positiva se evidenciará su participación efectiva en la búsqueda de una mejor calidad de vida de los habitantes de su sector.

Bibliografía

1. American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6 ed.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno
2. Colonia Villas del Milagro, Guatemala (2015). Manual de organización, COCODE
3. Colonia Villas del Milagro, Guatemala (2015) Manual, Filosofía de COCODE
4. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, (2015) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

APÉNDICE

Plan de acción para realizar el diagnóstico institucional

Parte informativa

Estudiante: Marleny Edermira Rodriguez Calderón

Institución Consejo Comunitario de Desarrollo

Ubicación Manzana F, lote 10, sector 6, Colonia Villas del Milagro,
municipio de Chinautla, departamento de Guatemala

Objetivos

1. Objetivo General

- Detectar por medio del diagnóstico las necesidades y carencias del Consejo Comunitario de Desarrollo del sector seis, colonia Villas del Milagro con el fin de priorizar el problema objeto del proyecto y darle solución.

2. Objetivos específicos

- Aplicar las técnicas e instrumentos adecuados para efectuar el diagnóstico a la organización, con el propósito de obtener información verificable.
- Analizar la información obtenida para identificar los aspectos deficientes Dentro y fuera de la institución.
- Priorizar el problema que afecta a COCODE, por orden de importancia para saber cuál es el que más les afecta, con el fin de aplicar las debidas opciones de solución

3. Actividades

1. Ubicación de la Institución para realizar el EPS
2. Reunión con el presidente de COCODE sector seis Villas del Milagro para hacer entrega de la solicitud para realizar el EPS en dicha Institución
3. Reunión con junta directiva para afinar detalles para la realización del proyecto de EPS
4. Diseño y elaboración de instrumentos para llevar a cabo el diagnóstico
5. Aplicación de instrumentos
6. Análisis de datos
7. Reunión con COCODE para la priorización de problemas
8. Redacción del diagnóstico
9. Presentación del diagnóstico a la asesora para su aprobación

4. Recursos

Humanos

- Asesora
- Epesista
- Líderes comunitarios

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Tinta

- Hojas de papel
- Celular
- Fotocopias
- Libreta de notas
- Lapicero

Financieros

Epesista

Institucional

Facultad de Humanidades

Matriz de sectores

I Sector comunidad

Área	Indicadores
1. Geográfica	<p>1.1 Localización La institución está ubicada en el sector 6 colonia Villas del Milagro municipio de Chinautla Departamento de Guatemala.</p>
	<p>1.2 Clima, principales accidentes El clima es templado. El suelo es arcilloso y se encuentra rodeada por barrancos de gran extensión y profundidad.</p>
2. Historia	<p>2.1 Sucesos Históricos Sin Evidencia</p>
3. Política	<p>3.1 Gobierno Local Autoridad máxima :alcalde municipal > COMUDE > Asamblea General de Vecinos > Consejo Comunitario de Desarrollo</p> <p>3.2 Organización Administrativa Jerárquica y lineal</p>
4. Social	<p>4.1 Ocupación de los habitantes > Amas de casa > Profesionales > Comercio Informal > Obreros</p>

	Centros Educativos <ul style="list-style-type: none">➤ Escuela de preprimaria➤ Escuela oficial de educación primaria➤ Colegios de educación primaria
	Centros de salud <ul style="list-style-type: none">➤ Ninguno
	Centros de recreación <ul style="list-style-type: none">➤ Cancha de fut bol➤ Parque Infantil
	Transporte <ul style="list-style-type: none">➤ Urbano y extra urbano➤ Ruleteros➤ Taxis➤ Vehículos particulares➤ Motos➤ Bicicletas

	4.5 Comunicación <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet ➤ Servicio de cable ➤ Servicio telefónico 	
	Grupos Religiosos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cristiano evangélico ➤ Católico ➤ Testigos de Jehová ➤ Mormones 	
	Composición étnica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ladina ➤ Indígena ➤ Garífuna 	
Principales problemas Del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Deficiente cobertura escolar	Ausencia de institutos de Educación Básica	Solicitar a donde corresponde la apertura de un instituto básico por cooperativa

II Sector Institución

1. Localización geográfica	1.1 Ubicación La institución está ubicada en :Sector 6, colonia Villas del Milagro Chinautla Guatemala
	1.2 Vías de acceso Por colonia san francisco y Lo De Bran Mixco
2. Localización administrativa	2.1 Tipo de institución De desarrollo y servicio social
	2.2 Región Área urbana, región metropolitana
3. Historia de la institución	3.1 Origen Sin evidencia
	3.2 Fundadores u organizadores sin evidencia
	3.3 Sucesos o épocas especiales inauguración del sistema de agua potable en el sector
4. Edificio	4.1 Área construida 30 metros cuadrados
5. Ambiente y equipamiento	5.1 COCODE cuenta con un salón de usos múltiples servicios sanitarios

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Deficiente sistematización de la información	Desconocimiento de la fecha de fundación	Constatar y documentar fechas importantes
➤ Deficiente gestión	Falta de equipo Y mobiliario	Gestionar con el grupo empresarial la donación de equipo y mobiliario

III Sector finanzas

1. Fuentes de financiamiento	1.1 Presupuesto de la nación La organización no cuenta con el presupuesto asignado para COCODES
	1.2 Venta de productos y servicios Se brinda el servicio de garita de seguridad con un costo de Q50.00 mensuales
	1.3 Donaciones Aporte de los vecinos
2. Costos	2.1 Salarios Se cubre el salario mensual de 4 guardias de seguridad que consiste en Q3500.00 c/u
	2.2 Materiales y suministros Se adquieren por donación

	<p>2.3 Servicios profesionales Se contratan adhonorem</p>
	<p>2.4 Reparaciones y construcciones Se hace por medio de donaciones</p>
	<p>2.5 Mantenimiento Lo realizan vecinos de la comunidad, adhonorem</p>
	<p>2.6 .Servicios generales Servicio de agua potable De energía eléctrica Extracción de basura Se paga con fondos del servicio de seguridad</p>
3. Control de finanzas	<p>3.1 Estado de cuentas Los lleva a cabo el tesorero</p>
	<p>Disponibilidad de fondos Está a cargo del tesorero Auditoría interna y externa Sin evidencia Manejo de libros contables Corresponde al tesorero Otros controles El control de la administración de presupuesto, a cargo de junta directiva</p>

Principales Problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Pobreza d recursos	Incumplimiento por parte de la municipalidad en la transferencia de fondos	Hacer solicitud a la municipalidad de Chinautla la transferencia económica

Tipo de laborantes

3 Años

Profesional Y Técnico

Asistencia Del Personal

Asisten de forma irregular

2,5 Residencia del Personal

todos son residentes del sector 6

3. Personal de servicio

total de laborantes

7 En Total

Antigüedad

<p>4. Usuarios</p>	<p>3 Años</p> <p>Asistencia</p> <p>Irregular</p> <p>Horarios</p> <p>No se cumple con el horario</p> <p>4.1 Cantidad de usuarios</p> <p>Cocode atiende las necesidades de 390 Familias que habitan el sector</p>		
<p>Principales Problemas Del Sector</p>	<p>Factores Que Originan Los Problemas</p>	<p>Solución Que Requieren Los Problemas</p>	
<p>▸ Deficiente Administración</p>	<p>Personal no calificado</p>	<p>Impartir capacitación Respecto a Integración de perfiles del Puesto a ocupar</p>	

V Sector Currículum

Área	Indicadores
1. Horario Institucional	1.1 Tipo de horario Variado 1.2 Horario de atención al público Ninguno Establecido 2.1 Metodología utilizada Participativa
2. Métodos y técnicas	2.2 Tipo de técnicas utilizadas Expositiva Lluvia de ideas 2.3 Planeamiento Planificación de proyectos comunitarios 2.4 Capacitación Ninguna
3. Evaluación	3.1 Tipos de Evaluación Evaluación final de proyectos

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
<p>➤ Deficiencia en la formulación y ejecución de proyectos comunitarios</p>	<p>Insuficiente instrucción para programar y ejecutar proyectos</p>	<p>1. Elaborar una Guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios</p>

VI Sector Administrativo

Área	Indicadores
1. Planeamiento	<p data-bbox="656 434 935 470">1.1 Tipo de planes</p> <p data-bbox="656 534 1008 570">Se realizan a largo plazo</p> <p data-bbox="643 634 1016 670">Elementos de los planes</p> <ul data-bbox="704 683 938 774" style="list-style-type: none"><li data-bbox="704 683 938 719">➤ Presentación<li data-bbox="704 740 938 774">➤ Evaluación <p data-bbox="293 838 347 874">1.3</p> <p data-bbox="932 838 1308 910">Niveles jerárquicos de la organización</p> <ul data-bbox="704 953 1170 1157" style="list-style-type: none"><li data-bbox="704 953 1013 987">➤ Consejo Municipal<li data-bbox="704 1008 1000 1042">➤ Alcalde Municipal<li data-bbox="704 1064 1170 1098">➤ Asamblea general de vecinos<li data-bbox="704 1119 1122 1153">➤ Junta directiva de Cocode <p data-bbox="643 1221 842 1257">Organigrama</p> <p data-bbox="829 1327 1092 1364">Lineal y jerárquico</p>
2. Organización	<p data-bbox="643 1427 805 1464">Funciones</p> <p data-bbox="667 1534 1187 1570">Se basan en el manual de funciones</p> <p data-bbox="883 1634 1179 1670">Régimen de trabajo</p> <p data-bbox="704 1734 1240 1770">Es normado por la ley de consejos de</p>

Carteleras

3. Coordinación

Desarrollo urbano y rural de Guatemala

3.1 Información Interna

Es de forma oral

Se colocan para informar a los vecinos de algún Acontecimiento.

Tipos de comunicación

Inventario de actividades realizadas

Se realiza una vez al año por miembros de la junta Directiva

Inventario físico

Ninguno

Reuniones programadas

Se reúnen para sus sesiones el primer domingo de cada mes

Registro de asistencia

Corresponde al secretario

<p>4. Control</p>	<p>4.8 Evaluación del personal</p> <p>Revisión del cumplimiento de sus funciones</p> <p>Normas de control</p> <p>Poseen un reglamento interno.</p> <p>Expedientes administrativos</p> <p>Los documentos se archivan en orden alfabético</p>		
<p>Principales problemas del Sector</p>	<p>Factores que originan los problemas</p>	<p>Solución requieren problemas</p>	<p>que los</p>
<p>Deficiente Administración</p>	<p>Desconocimiento de las fases de Administración</p>	<p>Realizar un programa de capacitación respecto a Administración</p>	

VII Sector relaciones

Áreas	Indicadores	
1. Institución usuarios	1.1	Forma de atención al vecino Se atiende a cualquier hora, dependiendo de la necesidad
	1.2	Intercambios deportivos Una vez al año se realiza un campeonato de futbol con los vecinos de otros sectores
	1.3	Actividades sociales y culturales Feria del lugar y procesiones
2. Con otras instituciones	2.1 Cooperación Económica a otros sectores por fallecimiento de algún vecino	
3. Institución comunidad	3.1 Proyección y extensión Se tiene en proyecto la perforación de un pozo dentro del sector para mejorar el sistema de agua potable en la comunidad	
Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Deficientes relaciones interpersonales	No se realizan actividades recreativas dentro de la organización	Programar actividades de recreación laboral

VIII Sector filosófico, político, legal

Área	Indicadores
<p data-bbox="272 374 667 480">1. Filosofía de la institución</p>	<p data-bbox="688 374 899 406">1.1 Principios</p> <p data-bbox="688 449 1008 480">De igualdad y equidad</p> <p data-bbox="688 523 841 555">1.2 Visión</p> <p data-bbox="688 597 1422 991">Ser la entidad de servicio, responsable de atender las diferentes necesidades de la comunidad, a través de la programación y realización de proyectos que se requiera, para lograr un mayor impacto en el desarrollo integral de sus habitantes</p> <p data-bbox="688 1034 846 1066">1.3 Misión</p> <p data-bbox="688 1108 1422 1640">Somos una entidad de servicio con principios morales y éticos, que vela por el desarrollo de la comunidad, a través de actividades que van dirigidas al fortalecimiento de aspectos económicos, culturales, sociales, deportivos y ambientales; con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, promoviendo la participación ciudadana, en la toma de decisiones y ejecución de proyectos en beneficio de la población.</p>

Políticas institucionales

2. Políticas de la institución

Transparencia.

- Reflejar transparencia en la utilización de los recursos económicos para no defraudar la confianza de los vecinos y así obtener los mejores resultados en cada proyecto que se realiza.
- Prestar atención a la comunidad con el debido respeto e igualdad.

Objetivos

- Realizar proyectos en bien de la comunidad, tomando en cuenta las necesidades existentes.
- Promover la participación de los pobladores del sector seis villas del milagro, en la toma de decisiones, ejecución, y supervisión de los proyectos en beneficio de la comunidad

3. Aspectos legales
Personería jurídica

- Involucrar a todos los vecinos del sector seis villas del milagro en la realización de actividades para el desarrollo de la comunidad.

- Informar a los pobladores del destino de los recursos económicos recibidos, para no defraudar la confianza depositada en los líderes comunitarios

Metas

- Satisfacer las necesidades básicas de los habitantes del sector seis de villas del milagro.

Se fundamenta en los artículos 370 del código civil y 52 párrafo tercero del reglamento de la ley de los consejos de desarrollo urbano y rural, modificado por el artículo 15 del acuerdo gubernativo 229-2003.

Marco legal

	<p>Ley de los consejos comunitarios de desarrollo urbano y rural artículo 52-87 del congreso de la república</p> <p>3.3 Reglamento interno</p> <p>Se establece en base a la ley de consejos de desarrollo urbano y rural</p>
--	---

Principales problemas del sector	Factores que producen los problemas	Solución que requieren los problemas
<p>Deficiente atención al público</p>	<p>El servicio orientado al vecino descrito en metas no está bien definido y no se da a conocer de una forma clara y precisa</p>	<p>Implementar un programa de capacitación incluyendo técnicas de atención y evaluación del desempeño en la atención al vecino</p>

Proceso para la evaluación del diagnóstico

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Se elaboró un plan de diagnóstico	x	
2	¿Las técnicas utilizadas para el diagnóstico fueron las adecuadas?	x	
3	¿Los instrumentos que se utilizaron para la recopilación de información, fueron los adecuados'?	x	
4	¿Fueron claramente identificadas las necesidades y carencias de la institución?	x	
5	¿Se priorizó el problema?	x	
6	¿ Se buscó la debida solución al problema'?	x	
7	¿Se cumplió con los objetivos del plan?	x	
8	¿Fueron llevadas a cabo todas las actividades previstas en el plan?	x	

Evaluación del perfil del proyecto

No.	Indicadores	Si	No
1	¿La institución mostró el debido interés en que se realizara el proyecto?	x	
2	¿Se realizó la justificación en base al problema seleccionado	x	
3	¿Se elaboró un cronograma de actividades ‘?	x	
4	¿Se plantearon los objetivos?	x	
5	¿Se elaboró un presupuesto?	x	
6	¿Se poseen los recursos necesarios para la realización del proyecto	x	
7	¿Están descritas claramente las metas?	x	
8	¿Se tiene destinado fondos para imprevistos	x	
9	¿Se entregó el perfil del proyecto a la maestra asesora?	x	

Evaluación de la ejecución del proyecto

No	Indicadores	Si	No
1	¿Se involucró a todos los líderes comunitarios de colonia Villas del Milagro en la ejecución del proyecto?	x	
2	¿Se evidenció apoyo de COCODE sector seis, en la ejecución del proyecto?	x	
3	¿El proyecto fue realizado en base a los objetivos?	x	
4	¿Se cumplió con la realización de las actividades establecidas?	x	
5	¿La comunidad fue beneficiada con la realización del proyecto?	x	
6	¿Se solucionó el problema con la ejecución del proyecto?	x	

Evaluación final del proyecto

		Sí	No
1	¿Se contó con los recursos humanos, físicos y económicos para realizar el proyecto?	x	
2	. ¿Se evidenció el cumplimiento del objetivo general, en la ejecución del proyecto?	x	
3	¿El proyecto solucionó la necesidad detectada en la institución?	x	
4	¿La comunidad obtuvo el beneficio deseado, con la ejecución del proyecto?	x	
5	¿El proyecto fue aceptado por los representantes comunitarios?	x	
6	¿Se ejecutó el proyecto según la perspectiva de los directivos de la organización?		
7	¿Se obtuvo los resultados deseados en la ejecución del proyecto?	x	
8	¿Se involucraron los integrantes de la junta directiva de COCODE en la realización del proyecto?	x	

Tabla # 11																			
Programación de actividades																			
		Cronograma de actividades de diagnóstico año 2016																	
No	Actividades		Feb				Mar				Abr				May				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ubicación de la Institución para realizar EPS	P																	
		E																	
2	Reunión con el presidente de COCODE sector seis Villas del Milagro para hacer entrega de la solicitud para realizar el EPS en dicha Institución	P																	
		E																	
3	Reunión con junta directiva para afinar detalles para la realización del proyecto de EPS	P																	
		E																	
4	Diseño y elaboración de instrumentos para llevar a cabo el diagnóstico	P																	
		E																	
5	Aplicación de instrumentos	P																	
		E																	
6	Análisis de los datos obtenidos	P																	
		E																	
7	Reunión con COCODE para la priorización de problemas	P																	
		E																	
8	Redacción del diagnóstico	P																	
		E																	
9	Presentación del diagnóstico a la asesora para su aprobación	P																	
		E																	

ANEXOS

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de enero de 2016

Señor
Abelino López
Presidente del Concejo Comunitario de Desarrollo
Sector 6 zona 0, Villas del Milagro, Guatemala

Estimado señor López

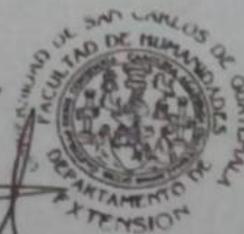
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Marleny Edermira Rodríguez Calderón carné No. 201116027 En la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora, Departamento de Extensión

Pte CODDE
SEC 6

mygo/mdss.



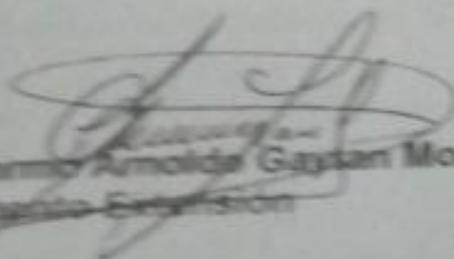
Guatemala, 7 de Octubre de 2015

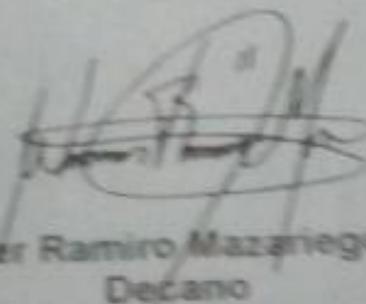
Licenciado (a)
ANA MARIA SAAVEDRA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de (j) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

MARLENY EDERMIRA RODRIGUEZ CALDERON
201119027

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo

Recibido
01/10/2015



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de marzo de 2017

Licenciada
Márga Domínica Solares Salazar
CALLE 20-20, ZONA 4, GUATEMALA, GUATEMALA
Facultad de Humanidades

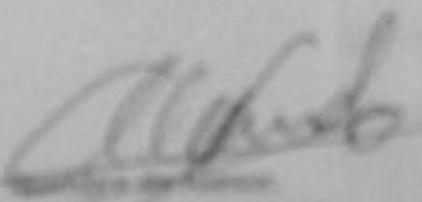
Hago de su conocimiento que el estudiante: **Martina Edurne Rodríguez Calderón**
Con carnet: 201116027 Dirección para recibir notificaciones: 1ra calle 20-20, zona 4 de México
Ciudad de San Nicolás.

No. de Teléfono: 8705-8778 Estudiante de Licenciatura en Psicología y Administración Educativa.

se realizó informe final de EPS (E) Tesis ()

Título: Guía técnica para la formulación y aplicación de proyectos comunitarios

Por lo que se distancia formalmente para que se sea registrada CONFORME A LA LEY.


M. S. José María Sandoval

ingr/mdb



Guatemala, 22 de Mayo 2017

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

MARLENY EDERMIRA RODRIGUEZ CALDERÓN
201116027

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: Guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

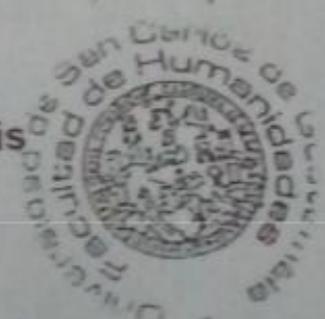
- | | | |
|-----------|------|-----------------------------------|
| Asesor | M.A. | ANA MARIA SAAVEDRA |
| Revisor 1 | M.A. | JOSÉ BIDEL MÉNDEZ PÉREZ |
| Revisor 2 | M.A. | BRENDA ASUNCION MARROQUIN MIRANDA |

Imp 26/05/17

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extension

o. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C expediente
archivo.



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 22 de Mayo 2017

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

MARLENY EDERMIRA RODRIGUEZ CALDERÓN
201116027

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: Guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

- Asesor M.A. ANA MARIA SAAVEDRA
- Revisor 1 M.A. JOSÉ BIDEL MÉNDEZ PÉREZ
- Revisor 2 M.A. BRENDA ASUNCION MARROQUIN MIRANDA

SAH . 05-07-17

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extension



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
archivo.

Guatemala, 13 de septiembre de 2017

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Marleny Edermira Rodríguez Calderón

CUI: 2732 82123 1215

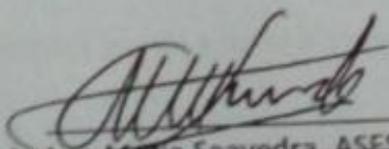
Registro Académico: 201116027

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

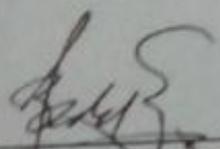
EPS (x) TESIS ()

Titulado: Guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios

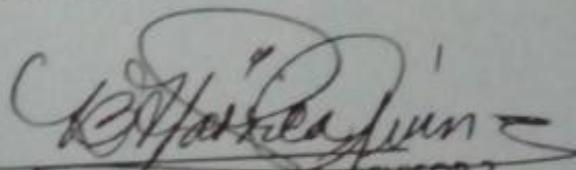
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO



M.A. Ana María Saavedra ASESORA



M.A. José Bidel Méndez REVISOR 1



M.A. Brenda Asunción Marroquín REVISOR 2

Guatemala, 19 de septiembre de 2017

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (x), TESIS ()

Titulado: Guía básica para la formulación y ejecución de proyectos comunitarios, de fecha: 13 de septiembre de 2017

Yo, Marleny Edermira Rodriguez Calderón

CUI: 2732 82123 1215

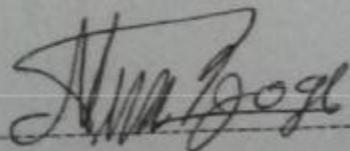
Registro Académico: 201116027

Dirección para recibir notificaciones: 1 calle 35-20 zona 4 Bosques de san Nicolás.

Teléfono: 46500482

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciada en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,



Marleny Edermira Rodriguez Calderón