

**Sucely Alejandrina Ortíz Leiva**

**Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel  
Chaparron Jalapa.**

**Asesor: Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar.**



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2017**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2,017

## ÍNDICE

CONTENIDO	PÁG.
Resumen	i
Introducción	ii-v
<b>CAPÍTULO I: DIAGNOSTICO</b>	01
<b>Institución Avaladora</b>	01
<b>1.1. Contexto</b>	01
1.1.1. Contexto Geográfico	01
1.1.2. Contexto Económico	02
1.1.3. Contexto Histórico	03
1.1.4. Contexto Social	09
1.1.5. Contexto Político	10
1.1.6. Contexto de Competitividad	10
<b>1.2. Institucional</b>	11
1.2.1. Nombre de la institución	11
1.2.2. Ubicación geográfica	11
1.2.3. Visión	11
1.2.4. Misión	11
1.2.5. Objetivos	11
1.2.6. Metas	13
1.2.7. Principios y Valores	13
1.2.8. Organigrama	14
1.2.9. Servicios que presta	15
1.2.10. Relación con otras instituciones	16
1.2.11. Desarrollo histórico	16
1.2.12. Los usuario	17
1.2.13. La infraestructura	17
1.2.13.1. Área descubierta	17
1.2.13.2. Estado de Conversación	17
1.2.13.3. Locales disponibles	17

1.2.13.4. Condiciones y usos	17
1.2.13.5. Sala de espera	18
1.2.13.6. Salón de proyecciones	18
1.2.13.7. Despacho de alcalde municipal	18
1.2.13.8. Oficina del encargado de bodega	18
1.2.13.9. Oficina de agua	18
1.2.13.10. Tesorería	18
1.2.13.11. Secretaría de la municipalidad	18
1.2.13.12. Biblioteca	19
1.2.13.13. Bodega	19
1.2.13.14. Proyección social	19
1.2.13.15. Centro de Atención para el Adulto Mayor	19
1.2.13.16. Actividades deportivas	19
1.2.13.17. Actividades sociales	19
1.2.13.18. Actividades culturales	20
1.2.13.19. INTECAP	20
1.2.13.20. Finanzas	20
1.2.13.21. Política laboral	23
1.2.13.22. Administración	24
1.2.13.23. Tecnología	24
1.3. Lista de deficiencias, carencias identificadas	25
1.4. Nexos / razón / conexión con la institución / comunidad avalada	25
<b>Institución Avalada</b>	26
1.5. Análisis Institucional	26
1.5.1. Identidad institucional	26
1.5.1.1. Nombre	26
1.5.1.2. Localización geográfica	26
1.5.1.3. Visión	26
1.5.1.4. Misión	26
1.5.1.5. Objetivos	26
1.5.1.6. Metas	27
1.5.1.7. Valores	27

1.5.1.8. Organigrama	28
1.5.1.9. Servicios que presta	29
1.5.1.10. Relación con otras instituciones	29
1.5.2. Los usuarios	29
1.5.3. Infraestructura	29
1.5.4. Proyección social	30
1.5.5. Finanzas	30
1.5.6. Política laboral	31
1.5.7. Perfil de ingreso de los estudiantes	31
1.5.8. El ambiente institucional	32
1.6. Lista de deficiencias, carencias identificadas	33
1.7. Problematización de las carencias y enunciado de hipótesis acción	34
1.8. Selección del problema y su respectiva hipótesis acción	35
1.9. Descripción opcional por indicadores del problema	38
<b>CAPÍTULO II: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b>	42
2.1. Elementos Teóricos	42
<b>CAPÍTULO III: PLAN DE ACCIÓN O DE LA INTERVENCIÓN</b>	66
3.1. Tema/ Título del Proyecto	66
3.2. Hipótesis Acción	66
3.3. Problema Seleccionado	66
3.4. Ubicación Geográfica de la Intervención	66
3.5. Ejecutor de la Intervención	66
3.6. Unidad Ejecutora	66
3.7. Descripción de la Intervención ejecutada	66
3.8. Justificación de la Intervención	67
3.9. Objetivos de la Intervención	68
3.9.1. General	68
3.9.2. Específicos	68
3.9.3. Metas	68
3.9.4. Beneficiarios	69
3.10. Actividades para Logros de los Objetivos	69
3.10.1. Técnicas Metodológicas	70

3.10.2. Tiempo de realización	70
3.10.3. Responsables	70
3.11. Cronograma	71
3.12. Recursos	74
3.13. Presupuesto	75
<b>CAPÍTULO IV: EJECUCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN</b>	<b>78</b>
4.1. Descripción de las Actividades realizadas	78
4.2. Productos, logros y evidencias	82
4.2.1. Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa	83
4.2.2. Evidencias Fotográficas	125
<b>CAPÍTULO V: EVALUACIÓN DEL PROCESO</b>	<b>133</b>
5.1. Evaluación del Estudio Contextual	133
5.2. Evaluación de la Fundamentación Teórica	135
5.3. Evaluación del Plan de Acción o de la Intervención	136
5.4. Evaluación de la Ejecución y Sistematización de la Intervención	137
5.5. Evaluación Final	139
<b>Capítulo VI: Voluntariado</b>	<b>141</b>
6.1. Descripción de la acción del voluntariado	141
6.2. Evidencia Fotográfica	142
6.3. Plan del Voluntariado	148
6.4. Informe de proyecto de voluntariado	154
6.5. Evidencia fotográfica	159
6.6. Documentos de respaldo y sostenibilidad	174
Conclusiones	195
Recomendaciones	196
Bibliografías	197
E-grafías	198
Apéndice	201
Anexos	256

## **RESUMEN**

El contenido de este documento es un aporte al desarrollo educativo, en el cual podremos ver la importancia de recuperar terrenos baldíos, elaborando una Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa, dirigida a docentes, estudiantes de pre- primaria y primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa. Por medio del análisis social local, de la teoría y la práctica de conocimientos.

Se realiza el proceso de investigación habiendo detectado la carencia de material educativo sobre reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa . Por lo que se elaboró una guía con una variedad de temas, en los cuales se hace ver el contexto la variedad de materiales que se pueden reutilizar, asimismo buscar espacios para la creación de áreas de descanso para los estudiantes y docentes, las cuales benefician a la escuela y al mismo tiempo a los estudiantes de una forma positiva tanto en el proceso enseñanza - aprendizaje como en la vida individual de cada estudiante, porque en la hora de receso es necesario que el estudiante se recree y tenga una área de descanso para poder retornar relajados a su horario escolar.

## INTRODUCCIÓN

Este informe es el resultado de la Práctica del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos generales propuestos por las autoridades de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ejecutó a través de la Coordinación Técnica Administrativa, de San Manuel Chaparron, Departamento de Jalapa, y teniendo como enfoque de beneficio a la Escuela Oficial Rural Mixta para Niñas y Varones, de la Aldea de Poza Verde, San Manuel Chaparron, del Departamento de Jalapa.

Para ejecutar un proyecto es fundamental la aplicación del proceso administrativo, por tal razón como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se deja constancia del informe que es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual muestra el trabajo realizado en esta jurisdicción, 2017. De la Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala, plan domingo, sección Jalapa. se desarrolló por medio de la investigación y aplicación del proyecto de: Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa, dirigida a docentes y Estudiantes del nivel pre-primario y primario, en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa. Se aplicaron las técnicas de: observación, la que permitió identificar el estado físico del área; la entrevista y el análisis de documentos correspondientes a cada proceso, tanto en la institución avaladora como en la avalada, el cual se detalla de la siguiente manera.

### Capítulo I Estudio Contextual (diagnóstico)

Se obtiene información relacionada a la institución que es donde se obtendrá el permiso para poder realizar el proyecto, tanto la institución avaladora (Municipalidad de San Manuel, Chaparron, Jalapa), como la institución avalada (Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa), donde se detectarán las carencias, necesidades y problemas de la institución, por medio de esta observación y análisis se obtendrán resultados, esperando contar con el apoyo de las partes involucradas, para poder solucionarlos por medio de

proyectos que beneficien a la escuela y al mismo tiempo a la comunidad.

## Capítulo II Fundamentación Teórica

En este se describen todos los temas y subtemas para apoyar teóricamente la investigación sobre el problema detectado en el diagnóstico, para que se vea la conexión de cada tema con el proyecto a ejecutar, sirviendo de orientación la información teórica para futuros epesistas, personal docente y la comunidad educativa, para que se comprenda de una mejor manera.

## Capítulo III Plan de Acción de la Intervención

Se destaca una proyección de los elementos que definen la intervención acción, ya que por medio del cual se obtienen los lineamientos y la razón de ser del proyecto, aquí se detallan claramente los objetivos, se explica y se le da respuesta a las siguientes interrogantes: ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cómo? y a ¿quiénes va dirigido este proyecto?, este es un instrumento que sirve de base para llevar a cabo la ejecución de la intervención con todas las actividades a realizarse para la obtención de resultados.

## Capítulo IV Ejecución y Sistematización de la Intervención

Se describe la metodología y procesos realizados establecidos en el plan de acción de la intervención, basándose en los recursos humanos y financieros de la institución, así como el logro de la aplicación de la guía elaborada con fines educativos, el producto finalizado y logros obtenidos como muestra de satisfacción, ver a los estudiantes con el reflejo de una sonrisa en su rostro y al mismo tiempo el personal docente agradecidos con epesista por el proyecto ejecutado en su centro educativo.

## Capítulo V Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.

Este es un instrumento donde están plasmados todos los temas y subtemas relacionados con la investigación como aporte a la comunidad educativa, la cual contiene objetivo general, específicos instrucciones, los contenidos

desarrollados en temas, actividades y evaluación por cada unidad investigada, la cual va ilustrada, esperando sea un aporte para la comunidad educativa.

#### Capítulo V Evaluación del proceso

A través del proceso de evaluación, se muestran los resultados de cada capítulo del proyecto, con el propósito de encontrar errores durante la ejecución para darle una solución, y permiten establecer si los objetivos planteados han sido alcanzados y de satisfacción para las instituciones beneficiadas. Sintiendo una gran satisfacción por el trabajo realizado durante este proceso en el cual se realiza el Ejercicio Profesional Supervisado.

#### Capítulo VI Voluntariado

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado, se hace necesaria la realización del voluntariado que lleva como objetivo primordial beneficiar y contribuir con el medio ambiente que está siendo víctima de los grandes cambios climáticos debido a la poca concientización del ser humano a causa de la mala orientación en lo que se refiere al medio ambiente, con la contaminación de cualquier índole, ya que cualquier espacio puede ser utilizado como medio de contaminación por el ser humano, y es por eso que es indispensable que el ser humano plante árboles para que sean el pulmón para todo ser viviente. El voluntariado es un proceso de plantación que beneficia a toda la humanidad.

Y plantando árboles, regándolos y seguir el proceso para que puedan crecer y ser aprovechados por toda la humanidad. En este capítulo se plantaron 600 árboles de diferentes especies como lo fueron matilisgüate, aripín y zapotón, en un terreno municipal, donde los encargados se comprometieron a darles seguimiento para que sea todo un éxito, adjuntándose las evidencias fotográficas del proyecto.

Finalmente se registran en el apéndice y anexos los documentos de respaldo del proyecto. La guía de los ocho sectores para el análisis contextual e institucional. Fue así como se desarrolló por medio de observaciones, entrevistas, guía de análisis contextual, que fueron las herramientas de apoyo que se utilizaron para que el Ejercicio Profesional Supervisado se realizara con éxito.

# **CAPÍTULO I: DIAGNÓSTICO**

## **Institución Avaladora**

### **1.1. Contexto**

#### **1.1.1. Contexto Geográfico**

El municipio de San Manuel Chaparron se encuentra ubicado a 36 Km., de la cabecera departamental que a su vez se distancia de la ciudad capital entre 125 y 170 Km. Según se viaje, vía Sanarate o vía Jutiapa, respectivamente.

El Municipio pertenece al departamento de Jalapa y se clasifica de cuarta categoría. Su área aproximada es de 123 kilómetros cuadrados, está situado a 915 mts sobre el nivel del mar, Colinda al norte con San Pedro Pinula, y San Luis Jilotepeque (Jalapa), al este con Agua Blanca (Jutiapa) e Ipala (Chiquimula) al sur con Santa Catarina Mita (Jutiapa) y al oeste con Monjas y la cabecera departamental (Jalapa).

El clima del Municipio de San Manuel Chaparron, es semi cálido durante el mes de Octubre y mediado de Febrero; es cálido durante los meses de Marzo y Abril- La época lluviosa varia a veces en los meses de junio a octubre o parte noviembre.

El municipio de San Manuel Chaparron cuenta con trece aldeas, siete caseríos y ocho fincas, con una población de 3,373 hombres y 3886 mujeres para hacer un total de 7,259.

De los 7,259 habitantes del municipio 103 es población indígena y 7,156 es población no indígena.

Cuenta con una densidad aproximada de 70 habitantes por Kilómetro cuadrado.

# Jalapa



## 1.1.2. Contexto Económico

En el Municipio de San Manuel Chaparrón, Jalapa la crianza de ganado se ha convertido en uno de los pilares económicos donde predomina el Ganado vacuno, razas como cebú principalmente, Jersey, Holstein, que generan una fuente de ingreso con la venta de carnes para consumo diario y los diferentes lácteos como crema, queso, mantequilla, requesón.

Una parte de la población se dedica a la agricultura cosechando maíz, frijol, tomate, chile, pepino, sandía y café. Las cuales son una fuente de empleo para la población económicamente activa y que contribuyen con el desarrollo de las comunidades.

Las empresas privadas y las dependencias del Estado como el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y las Municipalidades generan empleos que son de beneficio para la población, así mismo como la micro, pequeñas y medianas empresas que activan la economía en la población.

### 1.1.3. Contexto Histórico

Para identificar algo sobre los orígenes del Municipio debemos de buscar los datos en los documentos del archivo del Juzgado Preventivo del Espinal entre 1850 al 69, ahora archivo General de Centroamérica. Fue dado a conocer por el Señor Encarnación de J. Medina V., Don Diodoro y Don José Godoy en 1850 eran dueños de los terrenos en que se encuentran enclavada la actual aldea El Espinal, Tierras baldías adjudicadas por el Juez Preventivo del lugar y donde levantaron su Hacienda en el Paraje la Huerta del Aguacate, construida de adobe y barro, techo de teja.

La Hacienda obtuvo merecida fama por su agricultura y ganadería; en Abril de 1854 había siembras de naranjas, plátanos, tinta añil, limones y hierbabuena, esta hacienda ofreció la oportunidad a muchas personas de escasos recursos económicos para que trabajaran en la hacienda como mozos colonos.

Los dueños proporcionaban a los colonos pequeño salario y una parcela para que hicieran sus propios cultivos, estos por su parte, debían colaborar con el patrón para hacer cualquier trabajo y además, al final de cada cosecha cumplir con el terraje que consistía en entregar una parte de la cosecha al propietario de la tierra, este fue el origen del Chaparrón.

En la actualidad se conservan vestigios de los cimientos de lo que fue la casa patronal. El incremento de la delincuencia obligó a los señores Godoy a tomar medidas de seguridad, enterraron grandes cantidades de dinero en la sala de esta casa; cuando murieron los dueños de esta fortuna, todo quedó en el olvido y por los años de 1920 1925, un vecino del pueblo tuvo la suerte de encontrar esa fortuna, de observar una noche que de la parte media de cuatro fragmentos de una pared salía una luz celeste.

El poblado o reducción del Chaparron ya ha de haber existido, debido a que en febrero de 1856 el Juzgado Primera Instancia de Jutiapa comunicó al Juez Preventivo del Espinal, que el supremo gobierno de la República, con vista de la solicitud de los vecinos del Espinal y Chaparron, se ha servido acordar con fecha 7 del corriente, continúen por ahora sujetos a dichos vecinos a la jurisdicción de San Catarina (Mita.) el corregidor de Jutiapa comunicó el 20 de enero de 1865 al señor Martínez que en esa fecha había sido nombrado primer comisionado político del Juzgado preventivo del Chaparrón. En octubre de 1866 llegó al Chaparron el Sacerdote Romualdo Monterroso, quien propuso la fundación de una Escuela de primeras letras. Reunidos los vecinos, también recaudaron el importe de la pintura de un altar. Unos años antes, el 4 de julio de 1856 el corregidor de Jutiapa había comunicado al Juez Preventivo del Espinal lo referente a las escuelas del Espinal, y el Bonete y agregó: También he recibido los dos estados que me acompañan de las escuelas del Espinal y Bonete, sobre la consulta que usted dirige, a fin de que los estudiantes, no pierdan tiempo procurando abrir la escuela del Chaparron con los convalecientes que hay de la viruela.

El corregidor de Jutiapa, visitó Chaparron el 19 de junio de 1866. En punto 4º. De acta de esa fecha. Se acordó que en atención a que este valle va aumentado en Vecinos por consiguiente se hace necesario que se han más habitaciones.

Para el mejor orden de esta población. Se previene que el juez delinee por manzanas y en mejor orden las casas formando calles, guardando en toda seguridad y armonía. En acta está firmada por el corregidor Juan José Barrientos, Juan Anino, el Juez Anastasio Sandoval y el Secretario Marcel Cienfuegos. Según el punto 5º. Del acta de la visita llevada a cabo el 7 de febrero de 1868 se dispuso la construcción de un oratorio, el que en marzo de 1872 todavía se estaba construyendo. En la visita del 15 de marzo de 1872, el corregidor se refirió a que cuanto antes se había

proceder a establecer dos escuelas de instrucción primaria, una para cada sexo, para cuyo gasto deberán contribuir todos los padres de familia proporcionalmente a sus circunstancias, debiendo atender a todo lo dispuesto en el reglamento del 15 de septiembre de 1852, mientras tanto el Supremo gobierno de la República no disponga lo contrario.

También se hizo referencia a que se visitaron los edificios públicos, como son la obra del oratorio que está construyendo y actualmente ha comenzado a construirse el techo, para lo que está ya labrada toda la madera, la casa destinada por la escuela, el cabildo y cárceles, los que se encuentran en regular estado, pero faltándole a la casa de la escuela una parte de su construcción como es el repello, enladrillado y puertas, se previno al señor Juez Preventivo que trate de que esta obra se concluya cuando antes, para que comience a servir el objeto a que está destinado. Asimismo, se previno la construcción de un cementerio fuera del poblado.

Manuel J. Urrutia publicó en la Gaceta de Guatemala entre junio y agosto de 1866 sus apuntamientos estadísticos del Departamento de Jutiapa, conforme lo observado cuando estuvo en ese departamento y que fechó el Totonicapán el 30 de noviembre de 1865: Chaparron. Antiguamente hacienda, y hoy aldea considerable formada de las muchas familias de los propietarios de la misma hacienda, en cuyos terrenos se ha formado de la misma manera otra aldea llamada Espinal, y juntas hacen el municipio. Los habitantes de estas dos aldeas son generalmente de costumbres sencillas y laboriosas; tiene mucho respeto por el Gobierno y las demás autoridades establecidas; y su ocupación general es la crianza de ganado vacuno, del que poseen un número considerable. Como los de todos los demás públicos, hacen abundante cosecha de granos y elaboran quesos, que lo construyen uno de sus principales alimentos. La población del Chaparron que asciende a 590 habitantes

formando 97 familias, es toda de españoles, sin mezcla de otra raza, con excepción de una o dos familias de mulatos.

Nada de notable presentan al observador las aldeas que constituyen esta sección, si no la moralidad y sosiego de sus vecinos, y la seriedad y pureza en sus manejos y costumbres. El clima es templado y saludable, lo mismo que la generalidad de sus aguas, siendo de estas las de los vertientes un poco más frías las que usan los vecinos. El río Lempa pasa por los términos de esta jurisdicción y la de Santa Catarina Mita. El Chaparron está al noroeste de Jutiapa y dista doce lenguas de esta villa, al crearse el departamento de Jalapa por decreto gubernativo 107 del 24 de noviembre de 1873, se mencionó el municipio entre los pobladores que integraban esa nueva circunscripción.

El acuerdo Gubernativo del 16 de Noviembre de 1892 dispuso lo relativo a los fondos para terminar la construcción de la casa municipal. El del 17 de junio de 1901 se refiere a los gastos para reparar la atarjea de la cabecera.

La oficina telegráfica por Acuerdo Gubernativo del 9 enero de 1892, el 4 de junio de 1949 abrió al servicio público oficina del 3ª. Categoría de correos y Telecomunicaciones, hoy en día oficia postal y telegráfica de 3ª. Categoría de la Dirección General y Correos y Telégrafos.

Los fondos para edificar una escuela fueron autorizados por Acuerdo Gubernativo del 12 de septiembre de 1887; otro Acuerdo. Del 26 de noviembre de 1892 también se refiere a fondos para construir una escuela.

Por lo general, los habitantes se dedican a los trabajos agrícolas cosechado granos básicos, así como a las crianzas de ganado, que en los últimos años se han incrementado bastante. Se elabora queso de gran captación por su buena calidad.

La feria titular en honor del patrono de la cabecera, San Manuel Chaparron, según datos obtenidos se han celebrado en el transcurso del mes de marzo. Por lo general ha sido entre los días 9 y 12.

Cuenta con un Centro de salud. El municipio pertenece al duodécimo distrito electoral. Tiene moderno servicio de energía eléctrica., proporcionado por el Instituto Nacional de Electrificación.

Según publicado al haberse practicado el Censo de Población el 31 de octubre 1880; Chaparron pueblo del Departamento de Jalapa. Dista de su cabecera del mismo, hombre 9 lenguas, 465 habitantes. Solo granos se cultivan en este pueblo, cuya industria principal consisten en la elaboración de queso y crianza de ganado, a muy poca distancia de la población corre el caudaloso Río Chaparrón, de donde toma su nombre el pueblo y cuyas aguas contribuyen a la fertilidad de los terrenos. Como chaparrón en la Demarcación política de la República de Guatemala. Oficina de Estadística 1892, mientras que en el Boletín de Estadística, noviembre de 1813, aparece ya con su nombre actual.

Existen tres versiones con respecto al nombre del municipio y estas son las siguientes:

A la llegada de los españoles el llamado reino de Guatemala comenzaron a enseñar la doctrina cristiana a los nativos, tratando de implantar de esta manera la religión católica las autoridades eclesiásticas con la colaboración de las nuevas adeptos al cristianismo, dieron inicio a la construcción de templos católicos por todas las partes del reino.

Por los años 1866 y 1877 se construyó en el pueblo de Esquipulas del Departamento de Chiquimula un hermoso templo bajo las órdenes del Obispo Fray Pedro pardo de Figueroa. Se colocó en él para su veneración al Cristo Negro, obra de gran prestigio en la imaginería colonial, cuyo escultor fue el español Quirio Cataño.

Cuando el pueblo católico se enteró del Cristo Milagroso comenzaron las romerías de penitencias que consistían en trasladarse desde el interior de la república a pie hacia el pueblo de Esquipulas para visitar el Santuario, se cuenta que por el año de 1850 en una tarde muy despejada un grupo de romeristas pasaban por la hacienda de los señores Godoy, cantando alabados cuando inesperadamente en los cerros, los sorprendió una lluvia fuerte de poca duración a la que bautizaron con el nombre del Chaparrón, el aguacero los hizo pedir posada en la hacienda de los señores Godoy, y, a los rancheros, les gustó el nombre.

Otros creen que en estas tierras se sembraban muchos árboles medicinales, frutales y de flores. Un rancho sembró un vástago de un árbol llamado Napoleón que creció tanto, que ofrecía sombra y perfume de sus flores, por lo que eran utilizados por los romeristas para pernoctar. Los viajeros les llamaban a este árbol Chaparrón, gustándoles a los rancheros este nombre el cual optaron por dejarle a la rancharía.

Algunos opinan que el nombre del chaparrón proviene de un árbol frondoso que da un fruto amarillo de un sabor exquisito. Este árbol se daba en las riberas del río que hoy se conoce con el nombre de Chaparrón que atraviesa grandes extensiones la hacienda de los Godoy.

El nombre original del Municipio de Chaparrón en la Constitución política de la República de Guatemala de la oficina de estadística en 1892, mientras que en el Boletín Estadístico de nombres de 1913 aparece ya con el nombre actual de San Manuel Chaparrón. En síntesis el Chaparrón fue hacienda primero, luego pasó a ser una aldea considerable formada por muchas familias de los propietarios de la hacienda, en cuyos terrenos se ha formado de la misma manera otra aldea llamada El Espinal y juntas hacen el municipio. Este municipio fue fundado en base al decreto 106 de fecha 24 de noviembre de 1873.

#### **1.1.4. Contexto Social**

La ocupación de los habitantes del municipio de San Manuel Chaparron, es el comercio de productos de la canasta básica. Trabajan en instituciones, oficinas públicas y privadas, centros educativos públicos y privados, otra parte de la población se dedica a la agricultura cosechando maíz frijol frutas y verduras.

Crianza y cuidado de ganado bovino, vacuno, caballar y aves de corral las cuales se comercializan dentro de la República de Guatemala.

El municipio de San Manuel Chaparron, cuenta con centros educativos públicos y privados donde se imparten los niveles de educación pre-primaria, primaria, básico, y diversificado. Cuenta con academias de computación privadas como municipales academia de mecanografía, culturas de belleza corte y confección. Instituciones que benefician el desarrollo del municipio como el Centro de día del adulto mayor, alcohólicos anónimos.

Existen varios grupos religiosos entre ellos católicos, evangélicos, carismáticos, adventistas del séptimo día que se enfocan en inculcar su fe y sus creencias a las diferentes generaciones y se fundamentan tanto en valores éticos, sociales y culturales que benefician a las familias del municipio con el propósito de vivir en una sociedad con armonía y paz.

El municipio cuenta con el servicio de telefonía domiciliar de la empresa Telgua, Tigo, Movistar y el servicio de cable que cubre el municipio y las diferentes aldeas, internet inalámbrico, correo y fax.

La composición étnica en el municipio de San Manuel Chaparrón se describe a través de tres tipos: Ladina y mestiza.

### **1.1.5. Contexto Político**

El Gobierno del Municipio de San Manuel Chaparron, está conformado por la Corporación Municipal quien representa el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social que contribuyen en el desarrollo de las comunidades.

El Municipio de San Manuel Chaparron, cuenta con diferentes asociaciones civiles y políticas en las cuales se pueden mencionar: Asociación de Ganaderos, Comité de Desarrollo Comunitario, Asilo de Ancianos, Alcohólicos Anónimos; entre otros, que por su naturaleza juegan un papel importante dentro de la sociedad.

### **1.1.6. Contexto de Competitividad**

La Municipalidad brinda apoyo a la Supervisión Educativa, en las diferentes actividades que se realizan en el ámbito educativo tanto cultural, social, deportivo, capacitaciones al personal docente de los diferentes centros educativos del Municipio. Se relaciona con diferentes entidades y empresas privadas para coordinar ayudas que sean de beneficio de la educación, mantiene una estrecha relación con el Ministerio de Salud quienes se encargan de velar por el bienestar de los estudiantes. Dentro del municipio existen diferentes instituciones que brindan apoyo para que la educación que se brinda en los centros educativos sea de calidad.

## **1.2. Institucional**

### **1.2.1. Nombre de la Institución**

Municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa

### **1.2.2. Ubicación Geográfica**

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, San Manuel Chaparron, Jalapa.

### **1.2.3. Visión**

La Municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

### **1.2.4. Misión**

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

### **1.2.5. Objetivos**

#### **General**

- ✓ Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población.

## **Específicos**

- ✓ Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
  
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
  
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
  
- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.
  
- ✓ Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental de las comunidades desprotegidas.
  
- ✓ Motivar a los estudiantes y maestros a participar en actividades que mejoren el medio ambiente.

### 1.2.6. Metas

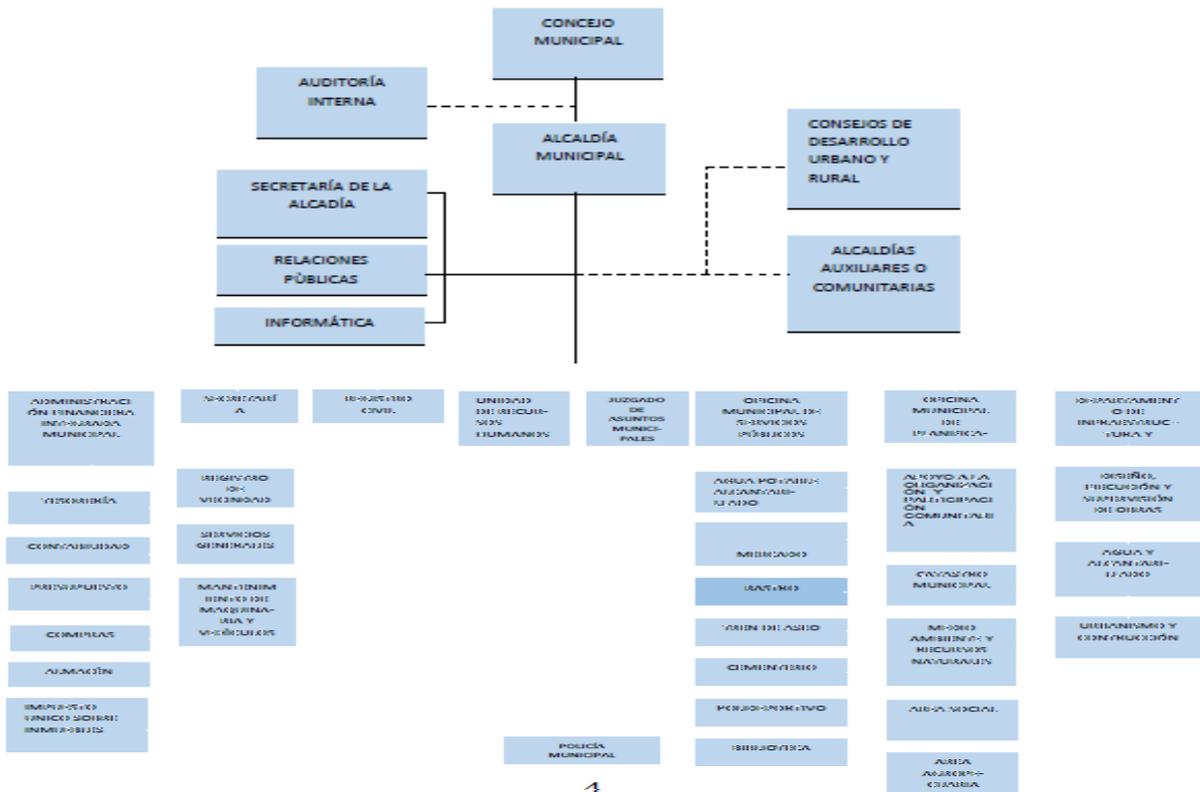
- ✓ Administrar en un 100% los servicios públicos a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.
- ✓ Proporcionar en un 100% el bienestar y el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio para realizar obras y prestar los servicios necesarios.
- ✓ Velar en un 100% el mejoramiento de las condiciones de saneamiento.
- ✓ Proporcionar en un 100% el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico.

### 1.2.7. Principios y Valores

- ✓ **Honestidad:**  
Los funcionarios de la Municipalidad de San Manuel Chaparron, realizan sus acciones con honestidad y coherencia, generando legitimidad y confianza en los vecinos de Municipio.
- ✓ **Responsabilidad:** Los empleados municipales desarrollan su trabajo y cumplen con sus funciones de forma efectiva, eficiente y oportuna, teniendo como prioridad el bienestar de los vecinos.
- ✓ **Transparencia:** La municipalidad realiza su gestión haciendo uso racional y transparente de los recursos financieros, para realizar la ejecución de obras, programadas de beneficio social y dotación de servicios públicos.

- ✓ **Respeto:** En el quehacer diario de la municipalidad se garantiza, por parte de los servidores ediles, una comunicación y relación de respeto y rectitud hacia todos los vecinos que demandan atención, sin importar su condición social, creencias religiosas o políticas, o su pertenencia étnica y cultural.
- ✓ **Eficiencia:** se garantiza la mayor celeridad en los trámites y gestiones municipales, brindando servicios de calidad.

### 1.2.8. Organigrama



Fuente: Municipalidad de San Manuel Chaparrón, Jalapa, Dirección Municipal de Planificación (DMP) 2017.

### **1.2.9. Servicios que Presta:**

Entre los servicios propios de la Municipalidad se citan los siguientes:

- ✓ Formular y coordinar políticas, planes y programas relativos al abastecimiento domiciliario de :
- ✓ Servicio de agua
- ✓ Alcantarillado
- ✓ Alumbrado público
- ✓ Mercados habilitados
- ✓ Rastros
- ✓ Administración y autorización de cementerios
- ✓ Limpieza y ornato
- ✓ Tratamiento de desechos y residuos solidos
- ✓ Pavimentación de vías urbanas
- ✓ Mantenimiento de vías urbanas
- ✓ Regulación del transporte
- ✓ Gestión de biblioteca
- ✓ Parques
- ✓ Farmacias municipales
- ✓ Generación de energía eléctrica
- ✓ Delimitación de áreas para el funcionamiento de comercios
- ✓ Reforestación de áreas protegidas
- ✓ Salud
- ✓ Biodiversidad
- ✓ Recursos naturales
- ✓ Viveros

La municipalidad brinda atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación de personal en los distintos aspectos como: trámites administrativos, cobros y el buen servicio a los usuarios. Así mismo brinda servicios productivos como: planificación, ejecución de proyectos.

### 1.2.10. Relación con otras Instituciones

**Cooperación:** Coopera con los centros educativos del municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa proporcionando personal del servicio (conserjes) brinda apoyo a centros de salud.

**Culturales:** La municipalidad brinda apoyo al Ministerio de Cultura y Deportes en las diferentes actividades programadas.

**Con agencias locales y nacionales (municipales y otros):** La municipalidad de San Manuel Chaparron se relaciona mutuamente con gobernación, supervisión educativa, Consejos de Desarrollo.

**Asociaciones locales:** La relación de la municipalidad de San Manuel Chaparron. Jalapa con asociaciones, permite coordinar actividades que promueven el desarrollo sociocultural de la comunidad.

### 1.2.11. Desarrollo Histórico

Tras la Reforma Liberal: Creación del departamento de Jalapa

El Decreto de creación del Departamento de Jalapa en 1873.

El 24 de noviembre de 1873 se estableció el nuevo departamento de Jalapa, por Decreto número 107, siendo Presidente de la República de Guatemala el general Justo Rufino Barrios; Barrios creó el nuevo departamento debido a la gran extensión del departamento de Jutiapa, lo que dificultaba la vigilancia de las autoridades. Chaparron fue parte del nuevo departamento, junto con Jalapa, Guastatoya, Sanarate, Sansare, Soledad, Alzatate, Ingenio de Ayarce, Monjas, Agua Blanca, Jilotepeque, Pinula, Achiote, Jutiapilla, y Achiotes del Cerro de Jumay.

### **1.2.12. Los Usuarios**

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 7,259 según censos realizados.

### **1.2.13. La Infraestructura**

La municipalidad cuenta con una construcción de 150 metros cuadrados, dos niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también Banco del Desarrollo Rural, Sociedad Anónima, y en la planta alta se encuentran ocho oficinas las cuales son utilizadas para desarrollar las diferentes actividades administrativas de la municipalidad, un corredor y el Salón destinado para reuniones del Concejo Municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de San Manuel Chaparroón, Jalapa.

#### **1.2.13.1. Área Descubierta**

La municipalidad cuenta con área descubierta en el tercer nivel, utilizándose para instalación de antenas o usos varios por los empleados.

#### **1.2.13.2. Estado de Conservación**

Se encuentra en condiciones aceptables, la obra es supervisada periódicamente por empleados municipales.

#### **1.2.13.3. Locales Disponibles**

En el edificio municipal, actualmente no se cuenta con locales disponibles.

#### **1.2.13.4. Condiciones y Usos**

La infraestructura del Edificio Municipal, es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la

Secretaría del Alcalde Municipal, Secretaría Municipal, Tesorería, Oficina del Agua.

**1.2.13.5. Sala de Espera**

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

**1.2.13.6. Salón de Proyecciones**

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

**1.2.13.7. Despacho del Alcalde Municipal**

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica). Además cuenta con aire acondicionado.

**1.2.13.8. Oficina del encargado de Bodega**

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

**1.2.13.9. Oficina de Agua**

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

**1.2.13.10. Tesorería**

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

**1.2.13.11. Secretaría de la Municipalidad**

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

#### **1.2.13.12. Biblioteca**

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

#### **1.2.13.13. Bodega**

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

#### **1.2.13.14. Proyección Social**

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

#### **1.2.13.15. Centro de Atención Para El Adulto Mayor:**

La proyección social de la municipalidad de manera conjunta con la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presiden, cuenta con un centro de atención para el adulto mayor ubicado en la cabecera municipal donde se atiende a la población de éste sector a partir de las 8:00 a las 17:00 horas brindándoles alimentación, atención médica y terapia ocupacional.

#### **1.2.13.16. Actividades Deportivas:**

Se realizan encuentros deportivos con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios, para mantener la comunión entre los participantes.

#### **1.2.13.17. Actividades Sociales:**

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realiza la feria titular del 7 al 11 de marzo.

#### **1.2.13.18. Actividades Culturales:**

La Municipalidad realiza varias actividades Socio Culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la Cruz, Semana Santa y Día de los Santos.

#### **1.2.13.19. Instituto Técnico de Capacitación y Productividad:**

- ✓ La proyección social de la municipalidad de manera conjunta con el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad permite a la población en general a capacitarse en los diferentes programas que la municipalidad y esta institución brindan, entre ellos: Cursos de cocina, aplicación de maquillaje etc.

#### **1.2.13.20. Finanzas**

- ✓ Según Decreto 101-97 del Congreso de la República, Ley Orgánica del Presupuesto y Acuerdo Gubernamental 240-98 Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, la municipalidad recibe un subsidio llamado constitucional cada bimestre por parte del Estado, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación.
- ✓ **Rentas**  
La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del Edificio Municipal, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).
- ✓ **Donaciones**  
Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.
- ✓ **Inversión Social:** La Municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

- ✓ **Materiales y Suministros:** El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento.
  
- ✓ **Servicios Profesionales:** Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.
  
- ✓ **Reparaciones y Construcciones**  
Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.
  
- ✓ **Mantenimiento**  
El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.
  
- ✓ **Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)**  
La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

✓ **Control de Finanzas**

Estado de Cuentas: Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes del Banco del Desarrollo Rural, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

✓ **Auditoría Interna y Externa**

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada. La Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

✓ **Manejo de Libros Contables**

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

✓ **Otros Controles**

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

### 1.2.13.21. Política Laboral

Las actividades realizadas por la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa conforman un esquema de trabajo diseñado por el alcalde y su consejo municipal donde se aplica la política de: difundir y logra al máximo las distintas actividades que se realizan.

- ✓ **Función y Estructura:** Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.
  
- ✓ **Alcalde Municipal**

Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del Consejo Departamentales de Desarrollo, Presidente del Consejos Municipales de Desarrollo, según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.
- ✓ **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.
  
- ✓ **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- ✓ **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

#### **1.2.13.22. Administración**

La realización de planes son la base para el buen funcionamiento: Se tienen definidos dos tipos de acuerdos a los objetivos buscados. Objetivo estratégico: Es a mediano plazo, busca el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, Objetivo operativo: Es a corto plazo busca mejorar en el casco urbano y rural a través de los servicios que la municipalidad presta a la población. Dentro de los elementos de los planes se toma en cuenta principalmente las necesidades prioritarias que presentan los vecinos.

Los planes son con base teórica, principalmente en los rangos administrativos y basados en lo que permite legalmente el código municipal, la implementación de los planes se da con programas de ejecución y control sobre lo que se ha planificado para verificar la calidad del trabajo realizado.

Se involucra dentro de la implementación a los diferentes coordinadores de las dependencias. Los planes se basan en los objetivos consistentes en prestar a los vecinos el mejor servicio posible, utilizando la política de servicio con calidad. De la misma forma también existen Planes de contingencia, Prácticamente son permanentes pues en cualquier momento se presenta una emergencia que no está contemplada dentro de la planificación.

#### **1.2.13.23. Tecnología**

La municipalidad cuenta con una página virtual en la que la población puede interactuar con las autoridades ediles y

administrativas por medio de las redes sociales y además mantener informada a la población, con el objetivo de brindar una mejor transparencia de los recursos que ingresan a la municipalidad y brindar información a la

población sobre los diferentes proyectos que se desarrollan para beneficio del municipio y sus alrededores.

### **1.3. Lista de deficiencias, Carencias identificadas**

- ✓ No existe planificación para capacitación a docentes sobre el cuidado del medio ambiente
- ✓ Falta de un instructivo de reglas de control laboral
- ✓ Falta de presupuesto para realizar actividades imprevistas
- ✓ No existen programas para reforestar, las áreas deforestadas del municipio
- ✓ Falta de comunicación con las instituciones ambientales por parte de la municipalidad y centros educativos
- ✓ No existe partida presupuestaria para apoyar los proyectos de mejora para el medio ambiente
- ✓ No existe un local amplio y equipado para resguardar insumos, si se presentaran desastres naturales.
- ✓ Falta de áreas de descanso, áreas deportivas, áreas de recreación, basureros, a nivel de la cabecera municipal.

### **1.4. Nexo / razón / conexión con la institución / comunidad avalada**

- ✓ Coopera con institutos del nivel medio y escuelas primarias del municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa, proporcionando personal docente y de servicio (conserjes) para el mantenimiento de los centros educativos y cuidado del medio ambiente reutilizando adecuadamente la basura.

## **INSTITUCION AVALADA**

### **1.5. Análisis Institucional**

#### **1.5.1. Identidad Institucional**

##### **1.5.1.1. Nombre**

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde

##### **1.5.1.2. Localización Geográfica**

Aldea Poza Verde, Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa

##### **1.5.1.3. Visión**

- ✓ Ser una institución Educativa, donde participen maestros, estudiantes, padres y madres de familia, para lograr formar una integración como parte de una comunidad donde se fomente los valores correspondientes a las necesidades sociales del medio buscando siempre una educación y participación de todos los estudiantes y construir una cultura de paz.

##### **1.5.1.4. Misión**

- ✓ Somos un establecimiento Educativo innovador y participativo comprometido en la formación de los estudiantes que brinda educación de calidad con igualdad de oportunidades aportado al desarrollo y a la construcción de la convivencia pacífica de nuestra comunidad.

##### **1.5.1.5. Objetivos**

###### **Objetivo General:**

- ✓ Impartir educación de calidad, haciendo uso de métodos y técnicas de enseñanzas actualizadas para que los estudiantes adquieran la educación de una forma creativa.

### **Objetivos Específicos:**

- ✓ Preparar a cada estudiante inculcándoles valores para que en el futuro sean personas de bien, al servicio de la sociedad.
  
- ✓ Motivar a los estudiantes en su aprendizaje a través de métodos y técnicas de enseñanza para que tengan deseos de superación y convertirlos en innovadores en cualquier hábito de la vida.

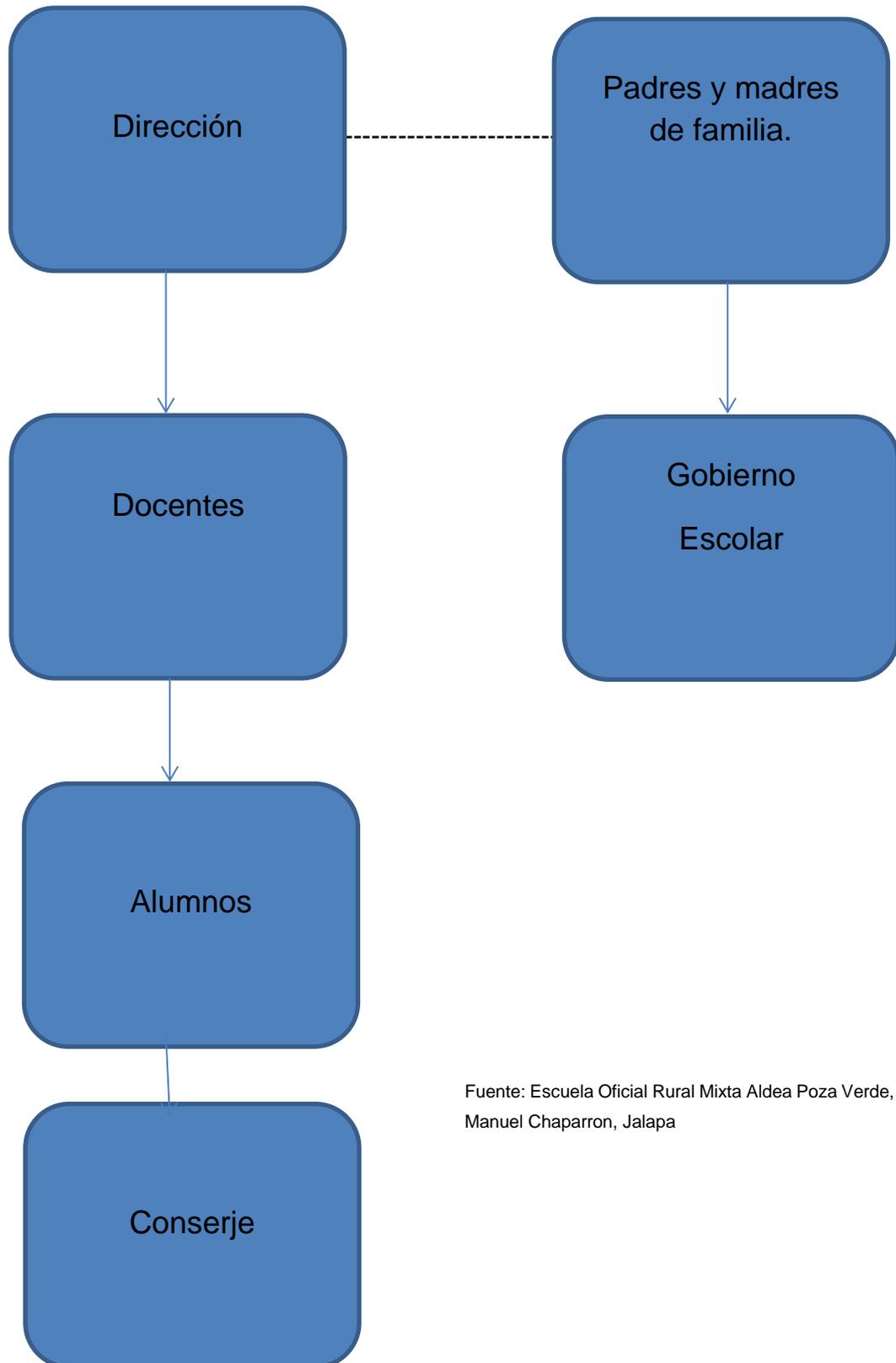
#### **1.5.1.6. Metas**

- ✓ Promover el rendimiento escolar en los estudiantes matriculados en cada año escolar.
- ✓ Contribuir en un 80% el índice de deserción escolar en cada año en comparación de los anteriores.
- ✓ Efectuar en un 100% la planificación de las diferentes clases que se imparten en cada grado.
- ✓ Fomentar en un 90% el hábito de lectura en los estudiantes que se atienden en la institución.

#### **1.5.1.7. Valores**

- ✓ La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Poza Verde, trabaja en base a la aplicación de los valores morales como: el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la equidad, la tolerancia, ya que son la base fundamental para la formación y desarrollo personal de un individuo.

### 1.5.1.8. Organigrama



Fuente: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa

### **1.5.1.9. Servicios que presta**

La Escuela Oficial Rural Mixta, presta el servicio de educación a los estudiantes de Aldea Poza Verde y sus alrededores

### **1.5.1.10. Relación con otras instituciones**

La escuela tiene relación con el Ministerio de Educación, gobernación, supervisión departamental y municipalidad, ya que son las entidades que colaboran para que en este centro educativo se brinde una educación de calidad.

## **1.5.2. Los Usuarios**

### **Directos**

Maestros (4)

Estudiantes (50)

Conserje (1)

### **Indirectos**

Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural.

Padres y madres de familia

## **1.5.3. Infraestructura**

La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa cuenta con cinco aulas donde se imparten los grados de pre primaria y de primero a sexto, cuenta con una área específica para la dirección y una cocina para la preparación de la refacción, y una bodega para almacenamiento de materiales e insumos, posee un amplio espacio para la recreación de los estudiantes, aunque carece de instalaciones adecuadas para el desarrollo de actividades culturales y deportivas.

#### **1.5.4. Proyección Social**

Dentro de la Escuela Oficial Rural Mixta, se realizan distintas actividades como: actos culturales, deportivos y educacionales, en los que se involucran los estudiantes, maestros, padres y madres de familia y toda la comunidad en general, con el fin de promover el desarrollo permanente de conocimientos, actitudes, valores y destrezas para la transformación de la realidad y así lograr el equilibrio entre el ser humano, la naturaleza y la sociedad.

Se realizan jornadas de limpieza dentro de la comunidad con el propósito de colaborar con el ornato y cumplir con la responsabilidad social involucrando a todos los sectores de la población.

#### **1.5.5. Finanzas**

La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Poza Verde, tiene su apoyo económico a través del Ministerio de Educación para cumplir gastos de funcionamiento (salario de docentes, mobiliario y equipo, libros de texto, utensilios de limpieza).

Dentro de la Institución se realizan actividades como: tiendas escolares, actividades deportivas y rifas con el fin de recaudar fondos para sufragar los gastos que se requieren en el desarrollo de actividades extra escolares.

Para poder llevar el control de los ingresos y egresos dentro del establecimiento hay una comisión de finanzas, la cual está formada por un presidente, secretario y tesorero quienes son los encargados de manejar los fondos económicos del instituto.

### **1.5.6. Política Laboral**

La escuela Oficial Rural Mixta Aldea Poza Verde, se caracteriza por formar parte a la educación extraescolar, la cual está basada en brindar educación a jóvenes que deseen superarse en el área educativa, ocupacional e intelectual, abriendo los espacios para la superación óptima de los mismos y desarrollando a la vez la capacidad de análisis e interpretación del acontecer ordinario de la comunidad.

### **1.5.7. Perfiles de los Estudiantes**

#### **Perfil del Ingreso de Estudiantes**

- ✓ Se reconoce y valora a sí mismo(a) y a los demás como personas con los mismos deberes y derechos.
- ✓ Acepta que las personas son sujetos de derechos y responsabilidades.
- ✓ Manifiesta interés por organizar su tiempo en actividades socioculturales, deportivas, recreativas y artísticas.
- ✓ Cumple con honestidad y capacidad sus responsabilidades.
- ✓ Valora el trabajo intelectual social y productivo como medio de superación personal y de una mejor calidad de vida.
- ✓ Reconoce su capacidad para aprehender modificar, adoptar, aplicar y producir nuevos conocimientos desde su vivencia en la comunidad, región o país.
- ✓ Mantiene una actitud positiva al cambio cuando éste favorece las condiciones de vida de su entorno.
- ✓ Se compromete con la preservación del medio social y natural y su desarrollo sostenible.
- ✓ Expresa ideas, emociones y sentimientos con libertad y responsabilidad.

- ✓ Resuelve problemas y toma decisiones aplicando sus conocimientos habilidades y valores.
- ✓ Desarrolla su trabajo en forma creativa con capacidad, honestidad y responsabilidad.

### **Perfil del Egreso de alumnos**

- ✓ El perfil del egresado o egresada de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde San Manuel Chaparron, agrupa las capacidades que las y los estudiantes deben poseer al egresar del ciclo, en los ámbitos del conocer, ser, hacer, convivir y emprender en los diferentes contextos en que se desenvuelve; dichas capacidades se agrupan de la manera siguiente.
- ✓ Toma decisiones informadas responsables, basadas en actitudes de confianza, honestidad y solidaridad.
- ✓ Aplica tecnología y saberes de su propia cultura y de otras culturas en proyectos de desarrollo familiar, escolar y comunitario.
- ✓ Contribuye a la conservación del ambiente y al desarrollo humano sostenible desde los ámbitos familiar, escolar y comunitario.
- ✓ Aplica conocimientos, actitudes y habilidades en procesos de prevención y manejo de desastres naturales.
- ✓ Práctica normas de salud y seguridad social que benefician el bienestar familiar y comunitario.

#### **1.5.8. El ambiente institucional**

Por medio del trabajo en valores y principios las relaciones interpersonales de esta institución son las adecuadas y que el trato con igualdad de derechos y a pesar de sus deficiencias ha hecho que sus miembros directos se sientan a gusto y desempeñen el puesto que a cada uno le corresponde.

## **1.6 Lista de deficiencias, carencias identificadas**

- ✓ Falta de una guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.
- ✓ No cuenta con un muro para complementar la privacidad de la escuela.
- ✓ Falta de un jardín.
- ✓ Juegos mecánicos en malas condiciones.
- ✓ No cuenta con techo adecuado en buen estado en los sanitarios.
- ✓ Falta de una área deportiva para la recreación de los estudiantes.
- ✓ No cuenta con programa para la realización de proyectos de la reutilización de neumáticos y desechos.

## 1.7 Problematización de las carencias y enunciado de hipótesis – acción

Carencia	Problema
Falta de una guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa, para implementar un área de descanso.	¿Cómo concientizar a los estudiantes para reutilizar neumáticos?
No se cuenta con un presupuesto para la construcción del muro de la escuela para complementar la privacidad.	¿Dónde gestionar para que los estudiantes y docentes cuenten con un muro?
Falta de un jardín.	¿Cómo implementar un jardín para los estudiantes?
Juegos mecánicos en malas condiciones.	¿Cómo implementar juegos mecánicos para los estudiantes?
No cuenta con techo adecuado en buen estado en los sanitarios.	¿Dónde gestionar para que los docentes y estudiantes cuenten con un techo adecuado para los baños?
Falta de una área deportiva para la recreación de los estudiantes.	¿Cómo gestionar para que se implemente un área de deportes en la escuela?
No cuenta con programa para la realización de proyectos de la reutilización de neumáticos y desechos	¿Cómo solucionar la falta de programas para la reutilización de neumáticos y desechos?

## 1.8 Selección del problema y su respectiva hipótesis – acción

Problema	Hipótesis – Acción
¿Cómo concientizar a los estudiantes para reutilizar neumáticos?	Si se concientizara a los estudiantes de como reutilizar neumáticos implementando mesas y sillas elaboradas de neumáticos de hule, se contribuirá a contar con áreas de descanso para la recreación de los estudiantes.
¿Dónde gestionar para que estudiantes y docentes cuenten con un muro?	Si se gestionan colaboraciones de empresas interesadas en la educación, entonces se puede realizar la construcción del muro.
¿Cómo implementar un jardín para los estudiantes?	Si se llevara a cabo un proyecto de crear jardines, entonces se tendría un área verde que nos brindará una buena vista.
¿Cómo implementar juegos mecánicos para los estudiantes?	Si se llevará a cabo la recreación en espacios del área escolar con la colocación de juegos mecánicos.
¿Dónde gestionar para que los docentes y estudiantes cuenten con un techo adecuado para los baños?	Si se llevaran a cabo actividades extra aula, entonces los fondos obtenidos se utilizaran para comprar los materiales y necesarios para el techo.
¿Cómo gestionar para que se implemente un área de deportes en la escuela?	Si se utilizan los terrenos baldíos para crear un área deportiva.
¿Cómo solucionar la falta de programas para la reutilización de neumáticos y desechos?	Si se implementaran programas para la reutilización de neumáticos y

	desechos se contribuiría a no contaminar el medio ambiente.
--	---

### Selección del problema y su respectiva hipótesis – acción

Carencia	Problema	Hipótesis-acción	Proyecto
Falta de una guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa, para implementar un área de descanso.	¿Cómo concientizar a los estudiantes para reutilizar neumáticos?	Si se concientizara a los estudiantes de como reutilizar neumáticos implementando mesas y sillas elaboradas de neumáticos de hule, se contribuirá a contar con áreas de descanso para la recreación de los estudiantes.	Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.
No se cuenta con un presupuesto para la construcción del muro de la escuela para complementar la privacidad.	¿Dónde gestionar para que los estudiantes y docentes cuenten con un muro?	Si se gestionan colaboraciones de empresas interesadas en la educación, entonces se puede realizar la construcción del muro.	Gestión de colaboraciones financieras.
Falta de un jardín.	¿Cómo implementar un jardín para los estudiantes?	Si se llevará a cabo un proyecto de crear jardines, entonces se tendría un área	Recuperación de terrenos baldíos para jardinería en el área escolar.

		verde que nos brindara una buena vista,	
Juegos mecánicos en malas condiciones.	¿Cómo implementar juegos mecánicos para los estudiantes?	Si se llevará a cabo la recreación en espacios del área escolar con la colocación de juegos mecánicos.	Recuperación de terrenos baldíos y recreación en el área escolar.
No cuenta con techo adecuado en buen estado en los sanitarios.	¿Dónde gestionar para que los docentes y estudiantes cuenten con un techo adecuado para los baños?	Si se llevara a cabo gestión y actividades extra aula, entonces los fondos obtenidos se utilizaran para comprar los materiales y necesarios para el techo.	Gestión de colaboraciones financieras para mejoramiento de infraestructura escolar.
Falta de una área deportiva para la recreación de los estudiantes.	¿Cómo gestionar para que se implemente un área de deportes en la escuela?	Si se utilizan los terrenos baldíos para crear un área deportiva.	Plan de actividades culturales y deportivas.
No cuenta con programa para la realización de proyectos de la	¿Cómo solucionar la falta de programas para la reutilización de	Si se implementaran programas para la reutilización de	Plan de acción comunitaria.

reutilización de neumáticos y desechos.	neumáticos y desechos?	neumáticos y desechos se contribuiría a no contaminar el medio ambiente.	
---	------------------------	--	--

### **Problema Seleccionado**

¿Cómo concientizar a los estudiantes para reutilizar neumáticos?

### **Hipótesis – Acción**

Si se concientizara a los estudiantes de como reutilizar neumáticos implementando mesas y sillas elaboradas de neumáticos de hule, se contribuirá a contar con áreas de descanso para la recreación de los estudiantes.

### **Proyecto**

Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.

### **1.9 Descripción opcional por indicadores del problema**

Para que un proyecto sea viable y factible debe contar con las aprobaciones legales de la institución, y contar con todos los recursos necesarios y adecuados para su ejecución.

- ✓ **Opinión 1:** Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.
- ✓ **Opción 2:** Gestión de colaboraciones financieras.
- ✓ **Opción 3:** Recuperación de terrenos baldíos para jardinería en el área escolar.

Indicadores	Opciones					
	1		2		3	
	Si	No	Si	No	Si	No
<b>Viabilidad y Factibilidad</b>						
¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	x		x		x	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	x		x		x	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		x		x		x
¿La implementación del proyecto cumple con las leyes?	x		x		x	
<b>Estudio Técnico</b>						
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	x		x		x	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	x		x		x	
¿El tiempo para la ejecución del proyecto es el adecuado?	x		x		x	
¿Se cuenta con un cronograma de las actividades a realizar?	x		x		x	
¿Se dispone de personal técnico para el acompañamiento del proyecto?		x		x		x
¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos necesarios para la ejecución del proyecto?	x		x		x	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	x		x		x	
¿Se cuenta con el material necesario para la realización del proyecto?	x		x		x	
¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	x		x		x	

<b>Estudio de Mercado</b>					
¿El proyecto tiene la aceptación del establecimiento?	x		x		x
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	x		x		x
¿El proyecto satisface las necesidades de la población estudiantil?	x		x		x
¿El proyecto es accesible a la población en general?	x		x		x
<b>Estudio Económico</b>					
¿Se cuenta con los recursos económicos necesarios para la ejecución del proyecto?	x		x		x
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?	x		x		x
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	x		x		x
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	x		x		x
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	x		x		x
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	x		x		x
¿Los pagos se harán con cheque?		x		x	x
¿se cuenta con financiamiento externo?		x		x	x
¿Es necesario pagar impuestos?		x		x	x
<b>Estudio Financiero</b>					
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	x		x		x
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución / comunidad intervenida?		x		x	x

¿Será necesario gestionar crédito?		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>
¿Se obtendrán donaciones material de otras Instituciones para la realización del proyecto ?	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares ?	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>
<b>TOTAL</b>	23	9	13	19	20	12
<b>Opciones</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		

## CAPITULO II: FUNDAENTACION TEORICA

### 2.1. Reciclado de neumáticos para sillas, mesas escolares

Los neumáticos viejos si no son desechados a la basura, normalmente terminan llenos de polvo en el garaje o en el patio trasero de la casa. En lugar de tirarlos a la basura o dejar que estén por ahí causando mal aspecto en la casa ¿por qué no convertirlos en algo útil? Hay mil y una maneras de darles un reciclado o nuevo uso que puede resultar en algo muy beneficioso para el medio ambiente y porque no, para tu bolsillo si sabes cómo sacarle provecho. Sigue explorando este artículo porque recibirás muchas ideas para hacer del recurso y reciclado de neumáticos algo innovador. (Wikipedia.org, 2017)

Son sillas pequeñas bajas que caben donde sea y son muy prácticas en la sala, las recámaras la terraza, etc. En verdad puedes hacerlos rápidamente con tan poco dinero y aún así lograr una pieza muy linda y funcional. (Wikipedia.org, 2017)



[ideascrear.info/mira-reciclar-neumaticos-realiza-originales-sillas-mesas-putts-poner-te...](http://ideascrear.info/mira-reciclar-neumaticos-realiza-originales-sillas-mesas-putts-poner-te...)

### El reciclado de neumáticos

Es toda una novedad hoy en día dado que nadie se puede imaginar cómo unas masas enormes, oscuras y pesadas como esas pueden ser tan útiles y maleables. No sólo eso, son suaves y cómodos si se recrean de la manera más eficaz. Y esto es lo que vemos en algunos ejemplos que, hoy en día, se les ha ocurrido a algunos hacer con estos objetos a algunas grandes y creativas mentes.

Es de gran valor generar estas ideas ya que, se está ofreciendo una solución al problema que produce tener estos desechos inorgánicos sin utilidad alguna, y que causan gran contaminación en nuestro planeta. (Monografias.com, 2002)

En los tiempos de crisis que vivimos para algunas familias es impensable el poder adquirir muebles, por eso hoy quiero hablar de reciclaje, reciclar objetos que tenemos y que no nos prestan ningún servicio y transformarlos en otros objetos que puedan cubrir nuestras necesidades es una alternativa en tiempos difíciles, y en esta ocasión nuestra estrella principal es el neumático ... seguro que cuando cambiáis vuestros neumáticos usados al coche estos siempre terminan en la basura ... pues bien, eso puede cambiar cuando descubras que los puedes transformar en mobiliario para tu hogar, de una manera sencilla puedes hacer una mesa de centro, un asiento. (Monografias.com, 2002)

## **Reciclaje**

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización. (Wikipedia.org, 2017)

Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. (Wikipedia.org, 2017)

El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (“Reducir, Reciclar y Reutilizar”). (Wikipedia.org, 2017)

Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos. En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético. (Wikipedia.org, 2017)

## Reciclaje de llantas o neumáticos

Los neumáticos son algo en lo que a menudo no pensamos cuando hablamos de reciclar. Sabemos que son parte de nuestros vehículos, así como de otros medios de transporte, y cuando es necesario los reemplazamos. Sin embargo, no somos capaces de pensar en lo que pasa con todos esos neumáticos que desechamos. Ciertamente pueden consumir gran cantidad de espacio en los vertederos. (Blogspot.com.ar, 2010)

El proceso de reciclaje de neumáticos, es una gran idea, pues la cantidad de neumáticos desechados es increíble y crece diariamente. Cuando los neumáticos se funden los materiales sirven para hacer neumáticos nuevos, menos costosos y con menos contaminación del aire. (Blogspot.com.ar, 2010)



Ilustración 2:

<https://elblojverde.comm/que/-hacer-con-losneumaticos-usados/>

El procedimiento para reciclar neumáticos es más complejo que con otros artículos. Esto es así pues todos sus elementos deben ser eficazmente separados y pueden desprender tipos muy peligrosos de gases al calentarse. (Blogspot.com.ar, 2010)

Puede que te sorprenda saber los usos de los neumáticos reciclados. Algunos de estos usos comunes incluyen bolsos, zapatos y lonas. También se utilizan para hacer variedad de mangueras, e incluso para los motores de los vehículos. (Blogspot.com.ar, 2010)

En algunos lugares selectos es ilegal depositar cualquier tipo de neumáticos en los vertederos. Sienten que con los métodos de reciclado ofrecidos no hay absolutamente ninguna razón para que estén en los vertederos. Teniendo en cuenta el hecho de que se estima que se desechan tantos neumáticos viejos cada

año para dar cuenta de uno por persona, todos tenemos que tomar acción para hacer la diferencia. (Blogspot.com.ar, 2010)

La tecnología también nos ofrece mejores maneras de beneficiarnos de la utilización de las gomas, algo alentador pues nos da la oportunidad de utilizar los neumáticos reciclados en nuevas opciones que no habíamos pensado antes. (Blogspot.com.ar, 2010)

A pesar de que los neumáticos pueden hoy durar mucho más que antes, no duran para siempre. Asegúrese de tener un plan para reciclarlos, si colocas los neumáticos nuevos en una estación de servicio pregunte si lo pueden reciclar por usted. (Blogspot.com.ar, 2010)

Si no se los quitan de las manos, puedes comprobar en línea para saber dónde es el mejor lugar para depositarlo. No los guarde en su garaje, los viejos neumáticos emiten diferentes tipos de gases nocivos para ti y tu familia. No te rindas hasta que encuentres un lugar para reciclarlos. (Blogspot.com.ar, 2010)

### **Reciclaje de neumáticos ayuda al medioambiente**

La reconstrucción o reciclaje de neumáticos es otra de las herramientas eficaces para la reducción del calentamiento global, porque beneficia el medioambiente. Sin embargo, Brasil y Argentina siguen trabando el comercio de este producto, alentando la producción de cubiertas nuevas, según afirmó el vicepresidente de la cámara local, Orestes Pereira. (Monografias.com, 2002)

Pereira afirmó que está comprobado que la re manufacturación aumenta la vida útil de este producto, contribuyendo de forma indiscutible con el medioambiente. (Monografias.com, 2002)

Estamos de acuerdo con la prohibición de la importación de neumáticos usados para su comercialización directa, que sí tiene poca utilización y rápidamente se transforman en un pasivo ambiental de difícil tratamiento, pero no podemos aceptar la prohibición de carcasas para su re manufacturación, que es un claro y efectivo medio de reciclaje”, expresó el industrial. (Monografias.com, 2002)

#### **✓ Efectos concretos:**

Añadió que esta es la mejor forma de contribuir con la disminución de vertido de los desechos al ecosistema, donde demora al menos 800 años en desintegrarse, sin contar que se economizan 20 litros de petróleo en comparación con lo que es

necesario para la producción de un neumático nuevo de automóvil, y 40 litros en el caso de que sea para una camioneta. (Blogspot.com.ar, 2010)

No podemos olvidar que hasta meses atrás estas cementeras cobraban por recibir este residuo, pero actualmente están pagando, pues la cantidad disponible está disminuyendo drásticamente. (Blogspot.com.ar, 2010)

### **Elección del Neumático:**

Consideraciones para elegir el neumático adecuado La elección de neumáticos no es trivial. En el mercado existen una gran cantidad de fabricantes que ofrecen neumáticos para toda clase de vehículos. Sin embargo, si se desconocen los factores básicos para elegir la llanta adecuada, a menudo se cometen errores que atentan contra la seguridad y la economía. La mayoría de los automovilistas casi nunca prestan atención a sus neumáticos salvo cuando comienzan a dar problemas o se hace necesario cambiarlos. Muchos consumidores acostumbran comprar sus neumáticos apresuradamente sin pensar en las características de su vehículo, así como también en las diferencias que existen entre los diferentes tipos de neumáticos. (Blanchewriter, s.f.)

Las llantas forman parte de los sistemas de suspensión, frenos y dirección del automóvil e influyen de manera decisiva en la seguridad, maniobrabilidad, manejo general del vehículo e incluso en el consumo de combustible. Por ello resulta recomendable adquirir neumáticos de la misma medida y tipo que los originales, ya que el fabricante los ha seleccionado con base en parámetros de confort, resistencia de rodamiento, velocidad, “agarre”, entre otros, aunque también las llantas originales no siempre se adecúan a todos los casos, pues cada automovilista tienen necesidades y requerimientos distintos que vale la pena considerar. Elegir neumáticos es una decisión que no debería hacerse sin tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Tipo de vehículo que conduce.
- La forma en que maneja.
- El tipo de camino que recorre cada día.
- Las condiciones del camino.
- Las condiciones climáticas.

Primero defina en qué condiciones de camino rodarán los neumáticos: autopista o terracería y con base en las características del vehículo y a los hábitos de manejo. Comience a cuestionarse lo siguiente: ¿tipo de clima en el que opera el vehículo?, ¿condiciones del camino?, ¿circula comúnmente en autopistas o en ciudad?, y otras condiciones de manejo le ayudarán a escoger el tipo de neumático que requiere.

- Seleccione el tamaño adecuado del neumático. Toda la tecnología

existente no le ayudará, si usted hace una mala selección en el tamaño del neumático que su vehículo requiere. (Blanchewriter, s.f.)

#### Aplicaciones de los neumáticos usados

Los neumáticos usados tienen en la actualidad diversas aplicaciones, cada vez más amplias y curiosas:

Relleno de campos de césped artificial. Ha sido la forma más común de aprovechar el granulado de caucho obtenido, señala Isabel López.

Modificación de las propiedades de las mezclas bituminosas, que se utilizan para asfaltar carreteras. Sus propiedades mejoran, explica la responsable de Signus, ya que se agrietan menos y causan un menor ruido con el rozamiento de los vehículos.

Suelos de seguridad y parques infantiles.

Proyectos de obra civil. La rueda triturada o entera se emplea en rellenos de terraplenes, balsas de infiltración, depósitos de agua para sistema de protección contra incendios o sujeción de lámina de impermeabilización en vertederos.

Valorización energética. Estos productos se aprovechan como combustible de sustitución en cementeras y para la obtención de energía en plantas de incineración de residuos. (Blanchewriter, s.f.)

#### ✓ **Ventajas y desafíos del reciclaje de neumáticos**

El aprovechamiento de las ruedas usadas proporciona diversos beneficios ambientales y económicos. Un estudio realizado calculaba qué representa la utilización de una tonelada de NFU y el ahorro conseguido: emplearlo en el césped artificial o en objetos moldeados equivale al 70% del consumo anual de energía de un ciudadano medio, mientras que en aceras el 50%. (Blanchewriter, s.f.)

En cuanto a los desafíos actuales del sector, la responsable de destaca la escasa inversión pública, de la que dependen las principales aplicaciones de este material. Esto supone, explica López, que "las empresas de transformación tienen que buscar salida al producto fuera de nuestras fronteras, lo que implica un encarecimiento de los costes de transporte y la necesidad de ajustar los precios". (Blanchewriter, s.f.)

Debido a la problemática que existe en nuestra región acerca de la disponibilidad final de las llantas, es necesario tomar medidas frente a esta circunstancia. En nuestro país, es un común denominador que este problema ambiental se vea generado por actividades inadecuadas respecto al hecho de ¿Qué hacer con las

llantas después de su vida útil?, procesos arcaicos y deficientes en términos de sustentabilidad o comportamientos humanos que carecen de educación ambiental, que trastornan el entorno y ocasionan impactos negativos sobre el medio ambiente, cuyos efectos en el mediano y largo plazo ponen en riesgo la biodiversidad de nuestra tierra y la calidad de vida de la comunidad. Es importante que se tome conciencia acerca de la problemática que genera las llantas usadas que causa inmensos e irreparables daños a la naturaleza, poniendo en peligro la supervivencia de la raza humana. Por eso debemos buscar una solución a este problema ambiental de una manera en que todos los sectores de la sociedad deben estar involucrados y comprometidos para hacer frente a esta problemática, ya que es la vía para alcanzar el desarrollo sustentable y preservar la riqueza natural, en beneficio de las presentes y futuras generaciones. (Blanchewriter, s.f.)

Este proyecto pretende mostrar que una empresa dedicada al reciclaje de llantas usadas mediante su trituración en la ciudad de Cali, es una empresa viable e importante desde el punto de vista ambiental, social, económico, que valorizará la actividad del reciclaje de llantas, de alto potencial y proyección hacia el futuro. Su elaboración, es un reto para nuestro grupo, los conocimientos adquiridos en el transcurso de nuestra carrera como formuladores de proyectos. algunos países ya han empezado a tomar iniciativas al respecto e incluso las han hecho obligatorias a través de leyes. Es importante tener en cuenta que el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial expidió la Resolución No. 1457 de 29 de julio de 2010, la cual plantea que en Colombia gran parte de las llantas utilizadas, son almacenadas en depósitos clandestinos, techos, patios de viviendas y en espacios públicos (lagos, ríos, calles y parques) con graves efectos en términos ambientales, económicos y sanitarios. Las llantas usadas se convierten en el hábitat ideal para vectores como las ratas y mosquitos, que transmiten enfermedades como el dengue, la fiebre amarilla y la encefalitis equina. Cuando las llantas usadas se disponen en botaderos a cielo abierto, contaminan el suelo, los recursos naturales renovables y afectan el paisaje. Adicionalmente, generan dificultades en la operación de rellenos sanitarios. Algunos subsectores utilizan las llantas usadas como combustible en sus procesos productivos de forma inadecuada, así mismo grupos informales que hacen parte de estos subsectores, las queman a cielo abierto para extraer el acero, generando problemas de contaminación atmosférica. (Blanchewriter, s.f.)



Ilustración 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=F3Qz24BqZSI>

## LOS NEUMATICOS

### ¿Qué son los Neumáticos?

¿Qué son los neumáticos? \* En realidad es el conjunto neumático compuesto por cubierta, aro (conocida popularmente como "llanta") , aire (con cámara o sin ella)-  
Definición técnica del IRAM Es muy cierto que se operan vehículos automotores diariamente y casi nunca se presta la atención necesaria a una de las partes más vitales del vehículo como lo son los neumáticos.



Ilustración 4:

[https://es.dreamstime.com/photos.imges/pila\\_de\\_neumaticos\\_viejos.html](https://es.dreamstime.com/photos.imges/pila_de_neumaticos_viejos.html)

## ¿Qué debemos saber sobre los Neumáticos?

Por su operatividad segura y eficiente: Por sus características generales, calidad y garantía: Tamaño del neumático y aro permitido Presión de inflado en relación al uso y a la carga. Límite de desgaste del dibujo de la banda de rodadura Daños y reparaciones permitidas (tema no tratado en el presente Informe) Rango de velocidad, de tracción y de temperatura (con los alcances descriptos). Fecha de fabricación (Fundamentalmente para el tema de la Garantía). (alejandroky, 2012)

### ✓ **Reutilización de Neumáticos**

Múltiples son los ejemplos en los cuales pueden utilizarse los neumáticos reciclados, la trituración de las llantas usadas, se convierte en gránulo de caucho sintético, en un esfuerzo para conservar el ambiente. Estos productos han ganado la aprobación, haciéndolos sumamente seguros y confiables. (alejandroky, 2012)

La paja ó gránulo de hule ó caucho es un producto único que consiste en partículas granulares de goma. Puede ser de muchas formas y tamaños, que van desde el polvo de goma, paja que es el hule rayado en diferentes tamaños, ó bien hojuelas que son también pedazos cortados adecuadamente y en diferentes tamaños.

Se fabrican pisos para áreas de juegos infantiles, canchas deportivas, adoquines para pisos de aéreas de patios terrazas, la vida del mismo está garantizada, conserva año tras año su elasticidad y apariencia. La eficacia de la paja ó gránulos de caucho de patio, consiste en reducir los lugares en los que puede haber accidentes, ha sido aprobada como superficie de seguridad en los patios. (alejandroky, 2012)

La mayoría de las personas ya sabe en qué contenedor hay que arrojar una botella de plástico y en cuál una botella vidrio, sabe que las pilas y los consumibles electrónicos tienen que llevarse a un contenedor especial y, los medicamentos, a la farmacia. Pero hay muchos objetos que crean dudas al consumidor que quiere respetar el medio ambiente.

Uno de esos objetos son las ruedas del coche. ¿Qué se hace con un neumático pinchado que ya no se va a volver a usar? ¿Dónde se recicla? Quemarlo, por otra parte, supone un daño medioambiental terrible, pues genera partículas muy nocivas para la atmósfera. Otra opción es almacenarlos. Pero esto, al transcurrir de los años, puede producir plagas de roedores o insectos. No es una buena opción, por tanto. (alejandroky, 2012)

Adoptar hábitos ambientales que contribuyan al cuidado del ambiente institucional a través del manejo y la reutilización de residuos sólidos.



Ilustración 5:

<https://www.bricoblog.eu/reciclado-creativo-de-neumaticos-1/>

✓ **El reciclaje de neumáticos o el reciclaje.**

Es el proceso de recuperación de neumáticos de maquinaria o vehículos que ya no son adecuados para su uso debido al desgaste o daño irreparable (como pinchazos). Estos neumáticos están entre las fuentes de residuos más grandes y más problemáticas debido al gran volumen producido, su durabilidad, y el hecho de que contienen un número de componentes que son ecológicamente problemáticos y tóxicos para el medio ambiente. Se estima que 259 millones de neumáticos se desechan cada año. Su barata disponibilidad, volumen y capacidad de recuperación los hacen objetivos atractivos para el reciclaje, sin embargo más de la mitad de los neumáticos usados son quemados por su valor como combustible. Incluso en los países avanzados como Alemania, el 55% de estos se estima que son utilizados para ser quemados como combustible. (alejandroky, 2012)

La acumulación de neumáticos crea un gran riesgo para la salud y la seguridad. Los incendios de llantas pueden ocurrir fácilmente y tardar meses en extinguirlos, creando contaminación sustancial en el aire y la tierra. El reciclaje ayuda a reducir el número de neumáticos almacenados que genera todos estos problemas. Otro riesgo adicional para la salud son los neumáticos apilados unos arriba de otros que proporcionan refugio para los bichos y un caldo de cultivo para los mosquitos que pueden transmitir enfermedades de todo tipo. (alejandroky, 2012)

El desecho ilegal de neumáticos contamina barrancos, bosques, desiertos y terrenos baldíos que llevaron a muchos pases a aprobar reglamentos para el desecho de neumáticos que requieren una gestión adecuada. Por desgracia, el almacenamiento de los neumáticos y el reciclaje son a veces vinculados con actividades ilegales y la falta de conciencia ambiental.

✓ **Beneficios y aplicaciones del reciclaje de neumáticos.**

El reciclaje de neumáticos es uno de los grandes problemas medioambientales de nuestros días, pero existen diferentes alternativas para su reciclado.

A demanda de neumáticos no deja de crecer y, una vez usados, hacerlos desaparecer no es tarea fácil. La fabricación de los neumáticos necesita de una

gran cantidad de energía y su eliminación, si no se reciclan de forma controlada y correcta, genera una gran contaminación ambiental. (alejandroky, 2012)

Es necesario que los gobernantes pongan en marcha políticas que favorezcan la implantación de industrias dedicadas al reciclaje de neumáticos, recuperándolos o eliminándolos de una forma lo más limpia posible.



Ilustración 6:

<https://elblojverde.comm/que/-hacer-con-losneumaticos-usados/>

La quema directa de los neumáticos produce emisiones de gases muy nocivos para el entorno pero también el almacenamiento de los mismos genera problemas de proliferación de roedores e insectos que transmiten enfermedades peligrosas.

✓ **Procedimientos usados para el Reciclaje de Neumáticos.**

En la actualidad se pueden utilizar diversos métodos para el reciclado de neumáticos y la destrucción de sus componentes peligrosos. A continuación describimos los diferentes procesos:

Trituración mecánica: el reciclaje de neumáticos se realiza de una forma mecánica y se consiguen productos sin impurezas y de alta calidad que son usados en nuevos procesos y aplicaciones. (alejandroky, 2012)

Trituración criogénica: este sistema de reciclaje de neumáticos necesita de instalaciones complejas y poco rentables, por otro lado los productos obtenidos son de baja calidad lo que hace que este sistema sea poco recomendable. (alejandroky, 2012)

Termólisis: los neumáticos son reciclados mediante descomposición térmica (uso de altas temperaturas con ausencia de oxígeno). Con este sistema no se liberan productos dañinos para el medioambiente y se consigue la obtención de metales,

carbones e hidrocarburos que pueden ser utilizados para la fabricación de nuevos neumáticos o de otros productos. (alejandroky, 2012)

Pirolisis: este sistema de reciclaje de neumáticos está poco extendido. Existe una fábrica piloto en Taiwán desde 2002 que consigue reciclar 9000 toneladas/año de neumáticos. A través del procedimiento de pirolisis se obtiene un gas similar al propano al que se le puede dar un uso industrial, aceite industrial, etc. (alejandroky, 2012)

Incineración: la incineración como sistema de reciclaje de neumáticos genera calor que puede ser usado como energía, pero es un proceso costoso y los productos contaminantes que se producen son muy perjudiciales para el medio ambiente y para la salud humana. Este proceso tiene el agravante añadido de que muchos de estos productos contaminantes son solubles en el agua por lo que pueden llegar a las personas a través de la cadena trófica. (alejandroky, 2012)

✓ **¿Qué uso se puede dar a los neumáticos tras su reciclado?**

Son muy diversos los usos que se pueden dar a los neumáticos después de su reciclaje, algunos ejemplos:

Energía eléctrica: los neumáticos de caucho son una buena fuente de combustible para la producción de electricidad. El calor que se libera durante la combustión convierte el agua de la caldera en vapor que, al llegar hasta el generador produce la electricidad. (alejandroky, 2012)

Neumáticos nuevos: mediante el reciclaje de neumáticos se puede extraer el caucho y este puede ser usado en la fabricación de neumáticos nuevos. (alejandroky, 2012)

Asfalto: los materiales obtenidos mediante el reciclado de neumáticos pueden ser utilizados como materiales para el asfalto y pavimentación de carreteras. Con estos materiales se consigue que las carreteras sean más silenciosas y más seguras y además se disminuye la extracción de áridos de las canteras.

Usos deportivos: material obtenido con el reciclado de neumáticos puede ser usado para hacer campos de juego, pistas de atletismo, de paseo y para bicicletas.

Otros usos: material de drenaje, alfombras, aislantes de vehículos, suelas de zapatos, bandas de retención de tráfico, campos de césped artificial, aislantes de vibración, etc. También se está estudiando su uso como aislante acústico. (alejandroky, 2012)



Ilustración 6:

<https://www.pinterest.com.mx/pin/830421618762066384>

## TERRENOS BALDÍOS

### ¿Qué es un terreno baldío?

Se le conoce como baldío a la tierra que no se emplea con un fin productivo. Este adjetivo también se utiliza para calificar al terreno que no está edificado o que no se usa con un objetivo definido. No puede ser que el terreno que heredamos del abuelo sea un baldío: tendríamos que darle algún uso”, “Hasta hace un mes esta esquina era una baldío, ahora es un hermoso parque donde juegan los niños del barrio”. (Monografias.com, 2002)

Los terrenos baldíos suelen ser considerados como un problema social. Al no ser aprovechados, por lo general quedan abandonados y sin ningún tipo de cuidado. Por eso en dichas zonas se acumula basura, crecen malezas y habitan diferentes tipos de alimañas.



Ilustración 7:

[www.aimdigital.com.ar/2014/07/07/lacomuna-controlara-el-estao-de-los-terrenos-baldios/](http://www.aimdigital.com.ar/2014/07/07/lacomuna-controlara-el-estao-de-los-terrenos-baldios/)

Los baldíos, por otra parte, son espacios inseguros. Suelen carecer de iluminación, una característica que los convierte en frecuentes focos de actividades delictivas. No es raro que los medios de comunicación informen acerca del hallazgo de cadáveres que han sido arrojados a un baldío, o bien de asesinatos, violaciones o robos que han sido llevados a cabo en estos espacios. (Monografias.com, 2002)

✓ **Las ventajas de comprar un terreno.**

El trabajo extra que hay que ejecutar en terrenos baldíos hasta convertirlos en una propiedad habitable bien vale la pena el esfuerzo, pues comprar un pedazo de tierra ofrece muchas ventajas y posibilidades. Existen compradores que quieren la tierra para construir una casa a medida y hay otras que compran para invertir, con la pretensión de venderla más tarde o sacarle una rentabilidad. (Monografias.com, 2002)

Lo que sí que hay que tener en cuenta es que siempre el hecho de comprar un terreno tiene atributos únicos.



Ilustración 8:

[alberti.gov.ar/sigue-la-campana-para-limpieza-de-terrenos-baldios/](http://alberti.gov.ar/sigue-la-campana-para-limpieza-de-terrenos-baldios/)

✓ **Control de la construcción**

Cuando llega el momento de mejorar el terreno, podría ser con la casa exacta y personalizada a tu gusto. En este caso tú decides qué orientación va a tener, qué forma, qué medida, qué color... En lugar de comprar una casa existente y gastar dinero en reformas para adaptarlo a tus necesidades y diseñar la casa de tus sueños. (Monografias.com, 2002)

**Bajo costo**

La compra de un terreno es casi siempre más barata que comprar un montón de suelo construido.

**Estabilidad**

Si has pasado por alto la compra de terrenos como una inversión en el pasado, creemos que te lo debes replantear. Históricamente hablando, se ha demostrado que comprar terrenos vacíos siempre ha sido una de las mejores inversiones que se pueden hacer.

Entre los inversores se considera una de las formas más estables de inversión, ya que ofrece un activo físico.

**Potencial de ingresos**

Mientras se está manteniendo, la parcela también puede ser arrendada a agricultores que quieran explotar las tierras para sus cultivos. O bien para la cría del ganado. También se podría permitir a otras instituciones instalar molinos de viento, torres de electricidad, huertas solares, etc. (Monografias.com, 2002)

**Espacio para estacionamiento**

Puede ser una ventaja para algunos propietarios, especialmente si está ubicado en una zona donde el espacio para este fin está limitado.



Ilustración 9:

[www.eldiaonline.com/larroque-limpieza-de-terrenos-baldios/](http://www.eldiaonline.com/larroque-limpieza-de-terrenos-baldios/)

## ¿CÓMO EL SER HUMANO DESTRUYE EL PLANETA?

### ✓ **Deterioro de la capa de ozono**

Determinadas actividades humanas vierten determinados gases a la atmósfera que reaccionan con el ozono, eliminándolo y creando otros gases que no cumplen la misión del ozono. Así, se han creado diversos agujeros en la capa de ozono que permiten la entrada en la tierra de radiaciones muy peligrosas de las que se han constatado sus negativos efectos en la salud humana, vegetal y animal. (Blogspot.com.ar, 2010)

### ✓ **Basura**

Cada vez las ciudades producen más basura, como si fuera esto un indicio de modernidad, cuando es un indicio de la necedad humana. Las basuras que producimos son, en muchos casos, tiradas a vertederos incontrolados. Estas basuras, con el calor, la lluvia y el tiempo, producen unas sustancias muy nocivas que son absorbidas por la tierra y que pueden llegar a contaminar acuíferos y aguas subterráneas, que luego bebemos o utilizamos para regar nuestros cultivos.

En muchos casos las basuras son incineradas, con lo que el problema, lejos de disminuir, aumenta. Esta incineración emite sustancias tremendamente tóxicas a la atmósfera que tarde o temprano acabamos respirando, nosotros o plantas y animales que luego ingerimos. (Blogspot.com.ar, 2010)



Ilustración 10:

[www.tabacohoy.com/nota/315975/descubren-basurero-a-cielo-abierto-en-jalapa](http://www.tabacohoy.com/nota/315975/descubren-basurero-a-cielo-abierto-en-jalapa)

### ✓ **Deforestación:**

La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres. El hombre en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o comunitarias utiliza la madera para fabricar muchos productos. Al tumar un bosque, los organismos que allí vivían quedan sin hogar. En muchos

casos los animales, plantas y otros organismos mueren o les toca mudarse a otro bosque.



Ilustración 11:

[www.tabascohoj.com/nota/315975/descubren-basurero-a-cielo-abierto-en-jalapa](http://www.tabascohoj.com/nota/315975/descubren-basurero-a-cielo-abierto-en-jalapa)

#### ✓ **Contaminación:**

La contaminación es la introducción de cualquier contaminante, sustancia o forma de energía que puede provocar algún daño o desequilibrio, irreversible o no, en el medio inicial. Los agentes contaminantes tienen relación con el crecimiento de las poblaciones ya que al aumentar éstas, la contaminación que ocasionan es mayor. Los contaminantes por su consistencia, se clasifican en sólidos, líquidos y gaseosos.



Ilustración 12:

[www.prensalibre.com/guatemala/jutiapa/pobladores-se-quejan-de-contamnacion](http://www.prensalibre.com/guatemala/jutiapa/pobladores-se-quejan-de-contamnacion)

## EL RECICLAJE

### ¿Qué es el reciclaje?

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización.

Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. (Wikipedia.org, 2017)

El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (“Reducir, Reciclar y Reutilizar”).

Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos. En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos

para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético. (Wikipedia.org, 2017)

También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa. (Wikipedia.org, 2017)



Ilustración 13:

[www.prensalibre.com/vida/salud-y-familia/reciclar-es-cuidar-el-planeta](http://www.prensalibre.com/vida/salud-y-familia/reciclar-es-cuidar-el-planeta)

## ✓ Cadena de Reciclados

La cadena de reciclado consta de varias etapas:

**Recuperación o recogida:** que puede ser realizada por empresas públicas o privadas. Consiste únicamente en la recolección y transporte de los residuos hacia el siguiente eslabón de la cadena. Se utilizan contenedores urbanos de recogida selectiva (contenedores amarillo, verde, azul, gris y marrón)

**Plantas de transferencia:** se trata de un eslabón o voluntario que no siempre se usa. Aquí se mezclan los residuos para realizar transportes mayores a menor costo (usando contenedores más grandes o compactadores más potentes).

**Plantas de clasificación (o separación):** donde se clasifican los residuos y se separan los valorizables. Residuos que sí pueden reciclarse de los que no. La fracción que no puede reciclarse se lleva a aprovechamiento energético o a vertederos.

✓ **Reciclador final (o planta de valoración):** donde finalmente los residuos se reciclan (papeleras, plásticos, etc.), se almacenan (vertederos) o se usan para producción de energía (cementeras, biogás, etc.) (Wikipedia.org, 2017)



Ilustración 14:

<https://twitter.com/ayudahmx/status/722105769164824576>

Para la separación en origen doméstico<sup>1</sup> se usan contenedores de distintos colores ubicados en entornos urbanos o rurales:

✓ **Contenedor amarillo** (envases): En este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, tarrinas, bolsas, bandejas, etc.), de latas (bebidas, conservas, etc.) En general, deben depositarse todos aquellos envases comercializados en el mercado nacional e identificado por el símbolo del punto verde.

✓ **Contenedor azul** (papel y cartón): En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas, bandejas, etc.), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor y también retirar las grapas, los canutillos y los plásticos que vengán incorporados en el papel y cartón. Si están manchados de residuos orgánicos, como por ejemplo las servilletas de papel, no deben ir en este contenedor.

✓ **Contenedor verde** (vidrio): En este contenedor se depositan envases de vidrio. Pero se debe tener en cuenta que no se puede depositar bombillas, frascos de medicamentos, gafas, jarrones y tazas, loza, lunas de automóviles, porcelana o cerámica, tapones, chapas o tapas de los propios tarros o botellas de vidrio, tubos y fluorescentes.<sup>3</sup>

✓ **Contenedor gris** (orgánico):<sup>4</sup> En él se depositan el resto de residuos que no tienen cabida en los grupos anteriores, fundamentalmente desechos orgánicos catalogados como materia biodegradable.

✓ **Contenedor rojo o puntos limpios** (desechos peligrosos): Como teléfonos móviles, insecticidas, pilas o baterías, aceite comestible o aceite de vehículos, jeringas, latas de aerosol, etc.

✓ **Contenedor naranja**: aceite de cocina usado.

✓ **Contenedor específico en farmacias**: para la recuperación de los medicamentos caducados o que ya no se utilizarán, incluyendo los envases.



Ilustración 15:

[www.euroxpress.es/noticias/europa-recicla-el-40-por-ciento-de-su-basura](http://www.euroxpress.es/noticias/europa-recicla-el-40-por-ciento-de-su-basura)

## REGLA DE LAS TRES “R”

- ✓ **Reducir:** se refiere a disminuir al máximo o en algunos casos suprimir por completo la emisión de contaminantes. Por ejemplo, los CFC ya no se utilizan en aerosoles, refrigeración ni en aparatos de aire acondicionado, sólo en forma limitada en algunas industrias. Entre los pesticidas, el uso del DDT está prohibido en varios países y se usan en su lugar otros productos menos contaminantes. Además, las industrias petroquímicas desde hace 20 años están tratando de reducir los contenidos de plomo en las gasolinas. (Wikipedia.org, 2017)
- ✓ **Reutilizar:** significa volver a aprovechar las cosas que se mantienen en relativo buen estado después de su uso inicial, sin necesidad de modificarlas o procesarlas. Por ejemplo, los envases de vidrio y de plástico, partes de automóviles, aparatos electrónicos y computadoras, muebles y algunos materiales de la construcción, entre otros. (Wikipedia.org, 2017)
- ✓ **Reciclar:** es el proceso de reincorporación de los materiales de desechos en la fabricación de nuevos productos. Por ejemplo, los envases de vidrio se pueden reciclar industrialmente para producir platos, vasos, ventanas, artesanía, etc. Otros materiales que se pueden reciclar son los papeles, metales y el plástico. (Wikipedia.org, 2017)

## LA CONTAMINACIÓN

### ¿Qué es la contaminación?

En el último tiempo, la alteración de los ecosistemas de nuestro planeta se debe, principalmente, a las grandes cantidades de sustancias tóxicas liberadas por las diversas actividades humanas, las cuales inundan el aire, agua y suelo y afectan a miles de organismos vivos.

En la actualidad, los gobiernos y la ciudadanía de cada país están cada vez más preocupados de encontrar soluciones al problema de la contaminación. Aunque no es una tarea sencilla, se están tomando algunas medidas como la reducción de las tasas de emisión de gases invernadero y evitando al máximo la producción y uso de contaminantes de larga duración (metales pesados, desechos radiactivos y plaguicidas). En este sentido, se habla de una estrategia que implica tres medidas de control que se conocen como “las tres erres” y que corresponden a: (Monografias.com, 2002)

✓ **Contaminación del Agua**

Como su nombre lo sugiere, “Contaminación del agua” es el tipo de contaminación que supone la contaminación distintos cuerpos de agua. Varias criaturas acuáticas dependen de estos cuerpos de agua y sus características naturales.



Ilustración 16:

[www.prensalibre.com/guatemala/solola/ecosistemas-corren-peligro/](http://www.prensalibre.com/guatemala/solola/ecosistemas-corren-peligro/)

✓ **La Contaminación Ambiental**

La contaminación ambiental tiene lugar cuando el ambiente no puede controlar y eliminar en su debido tiempo los subproductos nocivos de las actividades humanas como los gases venenosos. El tiempo que dispone el ambiente para destruir estos agentes contaminantes puede tardar años, incluso miles de años en los peores casos cuando se trata de contaminantes. (Monografias.com, 2002)



Ilustración 17:

<https://saludcomunitaria.wordpress.com/2009/02/10/dia-6-calle/>

✓ **Contaminación Acústica**

Definición Contaminación Acústica Molesto / desagradable Fuerte Distracción / Intrusa. Más comúnmente se puede afirmar que la sensación de molestia, desagrado o molestia. No es muy fácil de definir la definición de la contaminación acústica. (Monografias.com, 2002)



Ilustración 17:

[https://www.huffingtonpost.com/2013/09/04/face\\_hawaii\\_n\\_386305.html](https://www.huffingtonpost.com/2013/09/04/face_hawaii_n_386305.html)

✓ **Contaminación Lumínica**

La luz artificial se está convirtiendo en un peligro para nuestro planeta. Esta no sólo afecta a la belleza natural, sino a seres humanos, los animales, las aves y la vegetación. Por lo tanto, el ciclo de vida de los seres vivos también está siendo afectado por la contaminación lumínica. Mucha gente no sabe acerca. (Tiposdecontaminacion.com, s.f.)



Ilustración 19:

<https://gacetune.wordpress.com/category/seccion.une/page/3/>

✓ **Contaminación del Aire**

Se denomina a la adición de elementos tóxicos como el cobalto (Co). Este tipo de contaminación afecta al bienestar de las personas, animales y plantas de forma negativa. (Tiposdecontaminacion.com, s.f.)



Ilustración 20:

[www.prensalibre.com/tag/contaminacion/36435](http://www.prensalibre.com/tag/contaminacion/36435)

✓ **Contaminación del Suelo**

Cuando se introduce material extraño y dañino en las capas terrestres. Estos contaminantes producen un desequilibrio físico, químico y biológico en el suelo. (Tiposdecontaminacion.com, s.f.)



Ilustración 21:

[www.mongrafias.com/trabajos53/contaminante2.shtml](http://www.mongrafias.com/trabajos53/contaminante2.shtml)

## **CAPITULO III: PLAN DE ACCIÓN O DE LA INTERVENCIÓN**

### **3.1. Tema:**

Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.

### **3.2. Hipótesis-acción:**

Si se concientizara a los estudiantes de como reutilizar neumáticos implementando mesas y sillas elaboradas de neumáticos de hule, se contribuirá a contar con áreas de descanso para la recreación de los estudiantes.

### **3.3. Problema Seleccionado:**

¿Cómo concientizar a los estudiantes para reutilizar neumáticos?

### **3.4. Ubicación geográfica de la intervención:**

Aldea Poza Verde, Municipio de San Manuel Chaparron, Departamento de Jalapa.

### **3.5. Ejecutor de la intervención:**

Epesista: Sucely Alejandrina Ortiz Leiva.

### **3.6. Unidad Ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

### **3.7. Descripción de la Intervención Ejecutora:**

En la Escuela Oficial Rural Mixta Para Niñas y Varones de Aldea Poza Verde, del Municipio de San Manuel Chaparron, del Departamento de Jalapa, aún no se ha concientizado sobre reutilización de neumáticos y también no se ha implementado un área de descanso, lo que hace que los estudiantes no cuenten con un lugar donde pueden descansar y de consumir sus alimentos en un lugar adecuado, ya que es importante que los estudiantes descansen en su hora de recreo, por medio del descanso el estudiante se relaja y se quita el estrés, por lo tanto es indispensable crear un área de descanso para fomentar valores como la comunicación, compañerismo y el respeto. Colaborando así con la escuela para

que los estudiantes tengan un lugar que les motive, teniendo conocimiento de cómo reutilizar los neumáticos para contribuir con el medio ambiente y al mismo tiempo creando espacios de áreas de descanso para que puedan disfrutar y relajarse en la escuela.

### **3.8. Justificación de la Intervención**

Es importante contar con un lugar apropiado como la Escuela Oficial Rural Mixta Para Niñas y Varones de Aldea Poza Verde, del municipio de San Manuel Chaparron, del Departamento de Jalapa, para concientizar a los estudiantes a como reutilizar los neumáticos para implementar un área de descanso en la escuela, como también para la convivencia familiar.

Debido al problema detectado, de la falta de conocimiento de cómo reutilizar neumáticos para implementar un área de descanso para los estudiantes, se pretende propiciar un ambiente adecuado que beneficie a los estudiantes y docentes de la escuela. El desarrollo de este proyecto responde a la necesidad de la recuperación de terreno baldío en la escuela con el propósito de rescatar, embellecer y mejorar las zonas descuidadas como terrenos sin un uso adecuado para los estudiantes, ya que esto contribuye con el buen manejo y reutilización de neumáticos, los desechos, basura, escombros, al mismo tiempo generando una área de descanso, limpio, higiénico y agradable, para el tiempo de recreo de los estudiantes.

Se podrá observar los cambios de conducta de los estudiantes respecto a la reutilización de neumáticos, para la conservación del medio ambiente y los recursos naturales, serán favorables para el desarrollo de los estudiantes para aplicar de manera correcta la guía elaborada de acuerdo al estudio previo y al mismo tiempo conllevará a obtener resultados satisfactorios en el medio ambiente y así se logrará la calidad educativa que se pretende alcanzar en un futuro.

### **3.9. Objetivos:**

#### **3.9.1. General:**

Mejorar el ambiente del área de descanso a través de una Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa con el propósito de proporcionar al estudiante un desarrollo íntegro y al mismo tiempo enfatizando a la conservación del medio ambiente reciclando y reutilizando neumáticos de hule y fortaleciendo el compromiso de proteger los recursos naturales de la madre naturaleza, dicha guía será dirigida a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta para Niñas y Varones de la Aldea Poza Verde, del Municipio de San Manuel Chaparron, del Departamento de Jalapa.

#### **3.9.2. Específicos:**

- ✓ Elaborar una Guía Pedagógica sobre temas de reutilización de neumáticos como medio para la Escuela Oficial Rural Mixta Para Niñas y Varones de la Aldea Poza Verde, del Municipio de San Manuel Chaparron, del Departamento de Jalapa.
- ✓ Socializar la guía con los estudiantes para la concientización sobre como reutilización de neumáticos de hule.
- ✓ Dotar mesas y sillas hechas de neumáticos reciclados en la Escuela Oficial Rural Mixta para Niñas y Varones de la Aldea Poza Verde, del Municipio, San Manuel Chaparrón, del Departamento de Jalapa.

#### **3.9.3. Metas:**

- ✓ 05 Guías elaboradas de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.
- ✓ 01 Albañil y 01 peón para la colaboración.
- ✓ 11 Neumáticos reciclados para la elaboración de la mesa y sillas.
- ✓ 01 mesa y 04 sillas ecológicos.
- ✓ 01 ambiente ecológico para los estudiantes y maestros de la escuela.
- ✓ 04 Docentes beneficiados.

- ✓ 50 estudiantes beneficiados reutilización de desechos que afectaban al medio ambiente.

#### **3.9.4. Beneficiarios:**

- ✓ Directos:  
04 docentes.  
50 Estudiantes.
- ✓ Indirectos:  
64 Autoridades municipales  
14 comunidades aledañas.

#### **3.10. Actividades para el logro de los Objetivos:**

- ✓ Visitar la Escuela Oficial Rural Mixta para Niñas y Varones de la Aldea Poza Verde, del Municipio, San Manuel Chaparron, del Departamento de Jalapa
- ✓ Elaboración de solicitud a la institución avalada para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Recoger la solicitud aprobada y firmada por la directora del establecimiento para la realización del proyecto.
- ✓ Observar y analizar los problemas que existen en la institución.
- ✓ Presentar el problema seleccionado a la directora del establecimiento
- ✓ Inducir sobre la reutilización de neumáticos a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta para Niñas y Varones de la Aldea Poza Verde, del Municipio, San Manuel Chaparron, del Departamento de Jalapa.
- ✓ Investigar los temas para la elaboración de la Guía Pedagógica.
- ✓ Elaboración de la Guía Pedagógica.

- ✓ Limpieza del área en la escuela para instalar la mesa y las sillas elaborándolas de neumáticos de hule con apoyo de un albañil, epesista y los estudiantes del establecimiento.
- ✓ Instalación de la mesa y sillas elaboradas de neumáticos de hule reciclados en la escuela.
- ✓ Inauguración del área de descanso instalada en la escuela.
- ✓ Impresión de la Guía Pedagógica.
- ✓ Entrega de la Guía Pedagógica a directora del establecimiento Supervisora Educativa y Alcalde Municipal.

#### **3.10.1. Técnicas Metodológicas:**

- ✓ Entrevista a Directora.
- ✓ Identificar el problema en la escuela Oficial Rural Mixta para niñas y varones de la Aldea Poza Verde, del Municipio de San Manuel Chaparron, del Departamento de Jalapa.
- ✓ Entrevista a los pobladores.
- ✓ Incentivar a la reutilización de desechos sólidos que perjudican el medio ambiente.

#### **3.10.2. Tiempo de Realización:**

- ✓ El tiempo requerido para la realización de este plan es de 6 meses calendario, ver el cronograma adjunto.

#### **3.10.3. Responsables:**

- ✓ Comunidad Educativa Aldea Poza Verde, del Municipio de San Manuel Chaparron, del Departamento de Jalapa.
- ✓ Epesista coordinadora ejecutora del proyecto

- ✓ Directora, maestros y estudiantes de la escuela.
- ✓ Miembros de la comunidad en general.

### 3.11. Cronograma

	ACTIVIDADES	2017																
		P/ E	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Visita al municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa, para identificar el lugar y la autorización para la ejecución de mi proyecto en la Escuela de Poza	P E																
2	Visita a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, para solicitar la autorización de la directora, para realizar el proyecto.	P E																
3	Realización del diagnóstico.	P E																
4	Selección del tema a desarrollar.	P E																
5	Selección del nombre del proyecto.	P E																



12	Elaboración de solicitudes para gestionar árboles y el terreno a reforestar.	P E																	
13	Visita a la Municipalidad de Monjas para solicitar el terreno a reforestar.	P E																	
14	Presentación del proyecto a la Municipalidad de Monjas.	P E																	
15	Realización de la Reforestación en el Caserío las Palmas, Monjas, Jalapa.	P E																	
16	Aprobación de la ejecución e intervención en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, y el Voluntariado por el asesor.	P E																	

### 3.12. Recursos:

#### **Humanos:**

- ✓ Epesista
- ✓ Directora del establecimiento
- ✓ Estudiantes
- ✓ Comunidad

#### **Materiales:**

- ✓ Pizarrón
  
- ✓ Almohadilla
- ✓ marcador
  
- ✓ Hojas
- ✓ Impresora
- ✓ Usb
- ✓ Computadora
- ✓ Internet
- ✓ Neumáticos
- ✓ Pintura
- ✓ Camión
- ✓ Cemento
- ✓ Palas
- ✓ Cubetas
- ✓ Piedras
- ✓ Laminas
- ✓ Tornillos
- ✓ Arena
- ✓ Agua
- ✓ Brochas
- ✓ Tiner
- ✓ Palas

- ✓ Cucharas

### **Institucionales**

- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde

### **Económicos**

- ✓ Gestiones por la epesista.

### **3.13. Presupuesto**

Este representa todos los gastos realizados durante el desarrollo y ejecución del proyecto e imprevistos que puedan surgir durante su ejecución.

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
1	Hojas de papel bond	500	0.20	100.00
2	Impresiones	200	1.00	200.00
3	Fotocopias	50	0.25	12.50
4	Viajes a la aldea	06	50.00	300.00
5	Compra de materiales	06	64.00	384.00
	Laminas	30	0.50	15.00
	Tornillos		70.00	140.00
	Bolsas de cemento	02	4.00	40.00
	Bolsas de arena	10		
	Pintura			
	Tiner	01	84.00	84.00
	Brochas			
		01	10.00	10.00
		02	15.00	30.00
6	Mano de obra albañil	01	175.00	175.00
7	Traslado de materiales	01	150.00	150.00

8	Reproducción de guías	10	50.00	500.00
9	Empastado de guías	10	12.00	120.00
	<b>Total</b>			<b>2,260.50</b>

## CAPITULO IV: EJECUCION Y SISTEMATIZACION DE LA INTERVENCION

### 4.1. Descripción de las Actividades Realizadas

Actividades		Resultados
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solicitud a Directora de la Escuela Oficial Mixta Poza Verde, para la realización del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se programa una reunión con la directora de Escuela Oficial Mixta, Aldea Poza Verde para la presentación del permiso para la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado para beneficio de la</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrega y aceptación de la solicitud a la directora del establecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se obtuvo la autorización de la Directora de la Escuela, para realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado en la Escuela Oficial Mixta, Aldea</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de un diagnóstico en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se procede a realización de una entrevista a la directora y docentes de la Escuela Oficial Mixta, Aldea Poza Verde, sobre las necesidades de las instalaciones y se determinó recuperar terrenos baldíos.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solicitud a las autoridades de la Municipalidad de san Manuel Chaparron, (Alcalde), y Supervisión Educativa (Coordinadora Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La autoridad de la Municipalidad de San Manuel Chaparron (Alcalde) y Supervisión Educativa (Coordinadora Técnica Administrativa) aprueban y dan seguimiento a la ejecución del proyecto.</li> </ul>

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de un diagnóstico en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se entrevistó a la directora, docentes, de la Escuela Oficial Mixta, Aldea Poza Verde, sobre las necesidades de las instalaciones y se determinó recuperar terrenos baldíos.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Selección del nombre del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se logra la aprobación del nombre del proyecto a ejecutar.</li> <li>✓ Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunión con la directora y docentes del establecimiento para presentar el proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se logra la aprobación de la directora del centro educativo para la ejecución del proyecto</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del tema y proyecto a ejecutar al asesor del Ejercicio profesional Supervisado para su aprobación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El asesor del Ejercicio Profesional Supervisado aprueba el proyecto a ejecutar</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investigación de fuentes bibliográfica sobre el tema a desarrollar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se obtiene información necesaria para la realización de la guía para material de apoyo en el centro educativo</li> </ul>

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socialización del proyecto con docentes y estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se logra la concientización de estudiantes y docentes sobre la importancia de reutilizar y cuidar el medio ambiente.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preparación del terreno donde se ejecutará el proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se trabajó limpiando el terreno con apoyo del conserje que se preparará para áreas de descanso.</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de solicitudes para gestionar arbolitos y el terreno a reforestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se adquiere la donación de 600 arbolitos por parte de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita a la municipalidad de Monjas para solicitar el terreno a reforestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La municipalidad de Monjas autoriza y asigna el terreno a reforestar en el Caserío las Palmas Monjas, Jalapa</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del proyecto a la Municipalidad de Monjas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La municipalidad de Monjas se compromete para darle seguimiento al proyecto de reforestación y velar por el mantenimiento de los árboles plantados.</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de reforestación en el caserío las Palmas Monjas, Jalapa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se contribuye al mejoramiento del medio ambiente</li> </ul>

16	<p>✓ Aprobación de la ejecución e intervención del proyecto y voluntariado por el asesor del Ejercicio Profesional</p>	<p>✓ A través de la ejecución del proyecto que lograr la recuperación de terrenos baldíos y reutilización de neumáticos para evitar la contaminación del medio ambiente.</p>
17	<p>Elaboración de guías pedagógicas para directora, coordinadora técnica, alcalde municipal, estudiantes y maestros respecto a reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.</p>	<p>Se buscaron temas relacionados con el proyecto a ejecutar, donde se colocarán actividades acordes a la edad de los estudiantes, para que cuenten con un área de descanso dentro de la Escuela Oficial Mixta, Aldea Poza Verde.</p>
18	<p>✓ Colocación de la mesa y sillas elaboradas de neumáticos de hule.</p>	<p>Se buscará apoyo de un albañil para la colocación.</p>
19	<p>✓ Inauguración del área de descanso.</p>	<p>Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.</p>

#### 4.2. Productos, logros y evidencias

Productos		Logros
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparrón Jalapa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disminución de la contaminación con la reutilización de los neumáticos.</li> <li>✓ Realización de una guía enfocada a Recuperación de terrenos baldíos y reutilización de neumáticos en el área escolar.</li> <li>✓ Implementación de la mesa y sillas para un área de descanso dentro del centro educativo.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reforestación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización del proyecto de reforestación de 600 árboles en el Caserío las Palmas Monjas, Jalapa como parte del voluntariado.</li> </ul>

#### 4.2.1.



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Jalapa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

### **Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.**



Ilustración 01:

<https://www.youtube.com/watch?v=F3Qz24BqZSI>

**Sucely Alejandrina Ortíz Leiva 200350775**  
**Asesor: Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar**  
**Jalapa, agosto 2017**

## INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PAGINA</b>
Introducción	i
Objetivos	
• Objetivo general	01
• Objetivos específicos	01
Contenido desarrollado en temas	02
<b>Unidad I</b>	<b>04</b>
• La contaminación	04
➤ Objetivo específico	04
➤ Instrucciones	04
• La contaminación	06
➤ Contaminación del agua.	06
➤ Contaminación ambiental.	07
➤ Contaminación acústica.	07
➤ Contaminación lumínica	08
➤ Contaminación del aire	08
➤ Contaminación del suelo	09
• Actividad unidad I	09
• Evaluación unidad I	10
<b>Unidad II</b>	<b>12</b>
• El reciclaje	12
➤ Objetivo específico	12
➤ Instrucciones	12
• El reciclaje	13
➤ Cadena de reciclados	14
➤ Reciclador final o planta de valoración	14
➤ Regla de la tres “R”	16
• Actividad unidad II	16
• Evaluación unidad II	17

<b>Unidad III</b>	19
• Los neumáticos	19
➤ Objetivo específico	19
➤ Instrucciones	19
• Los neumáticos	20
➤ ¿Qué son los neumáticos?	20
➤ ¿Qué debemos saber sobre los neumáticos?	20
➤ Reutilización de neumáticos	21
➤ El reciclaje de neumáticos o el reciclaje	22
➤ Beneficios y aplicaciones del reciclaje de neumáticos	23
➤ Procedimientos usados para el reciclaje de neumáticos	23
➤ ¿Qué uso se puede dar a los neumáticos tras su reciclado?	24
• Actividad Unidad III	25
• Evaluación Unidad III	26
<b>Unidad IV</b>	28
• Terrenos baldíos	28
➤ Objetivo específico	28
➤ Instrucciones	28
• Terrenos baldíos	29
➤ ¿Qué es un terreno baldío?	29
➤ Las ventajas de comprar un terreno	30
➤ Control de la construcción	30
• Actividad unidad IV	31
• Evaluación unidad IV	32

<b>Unidad V</b>	<b>34</b>
• ¿Cómo el ser humano destruye el planeta?	34
➤ Objetivo específico	34
➤ Instrucciones	34
• Como el ser humano destruye el planeta	35
➤ Deterioro de la capa de ozono	35
➤ La Basura	35
➤ Deforestación	36
➤ Contaminación	36
• Actividad unidad V	36
• Evaluación unidad V	37
• Evidencia fotográfica	38
• E-grafías	45

## INTRODUCCIÓN

En la presente Guía Pedagógica se explica lo importante que es mejorar, cuidar y mantener la estrecha relación entre el estudiante y el ambiente. La salud física y emocional de los estudiantes se fomenta a través de valores y principios sustentándose en la recreación sana donde los estudiantes tengan un área de descanso, para desarrollarse adecuadamente integral y emocionalmente.

Es por ello que mi proyecto se ha enfocado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, del Municipio de San Manuel Chaparrón, del Departamento de Jalapa. Siendo mi proyecto Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparrón Jalapa, y al mismo tiempo temas que enfatizan para sustentar mi Guía Pedagógica como: La Contaminación, El Reciclaje, El Suelo, El Planeta Tierra, Terrenos Baldíos, Reutilización de Neumáticos, y Como el Ser Humano Destruye al Planeta son temas educativos para las estudiantes de la escuela, comunidad y para la sustentación de la presente guía, ya que la conducta por parte de los estudiantes es muy importante esto tiende a un mejoramiento de nuestro medio ambiente.

El descuido de los terrenos baldíos tiende a la contaminación del medio ambiente en varias formas como en el suelo, aire y agua esto provoca la destrucción de nuestra naturaleza, por eso es de suma importancia darle un uso adecuado a un terreno para evitar la contaminación como en mi proyecto que está enfocado en la implementando un área de descanso para los estudiantes esto ayuda a contar a la hora de recreo un área de relajamiento y al mismo tiempo se utiliza el terreno para colocar la mesa y sillas hechas de neumáticos de hule, se contribuye al reciclaje y reutilización ayudando mucho a evitar contaminar el medio ambiente y así poder vivir en un planeta de mejor supervivencia.

Es indispensable mantener informado al estudiante la importancia de nuestro medio ambiente.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

- ✓ Identificar los terrenos baldíos en el área escolar para implementarle un área de descanso con neumáticos de hule, para evitar la contaminación de nuestro medio ambiente y al mismo tiempo contribuir por medio de la reutilización de neumáticos y le permita al estudiante un desarrollo integral del medio ambiente.

### **Objetivos Específicos**

- ✓ Elaborar una Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa, para mejorar las acciones por medio de los contenidos, la práctica y conocimientos.
- ✓ Contribuir con el medio ambiente implementando un área de descanso con sillas y mesa hechas de neumáticos de hule.
- ✓ Contribuir con el medio ambiente, para disminuir la contaminación del agua ya que es el vital líquido que da vida.
- ✓ Lograr la participación de todos los estudiantes en todas las actividades dentro del aula y en área de descanso, reforzando sus conocimientos acerca de reutilización y manejo adecuado de los desechos sólidos.
- ✓ Concientizar a los estudiantes de los problemas graves que provoca la contaminación de los suelo, agua y aire.

## CONTENIDO DESARROLLADO EN TEMAS

### UNIDAD I

#### LA CONTAMINACIÓN

- ✓ Contaminación del Agua.
- ✓ Contaminación Ambiental
- ✓ Contaminación Acústica
- ✓ Contaminación Lumínica
- ✓ Contaminación del Aire
- ✓ Contaminación del Suelo

### UNIDAD II

#### EL RECICLAJE

- ✓ Cadena de Reciclados
- ✓ Reciclador Final o Planta de Valoración
- ✓ Regla de la tres “R”

### UNIDAD III

#### LOS NEUMÁTICOS

- ✓ ¿Qué son los Neumáticos?
- ✓ ¿Qué debemos saber sobre los neumáticos?
- ✓ Reutilización de Neumáticos
- ✓ **El reciclaje de neumáticos o el reciclaje**
- ✓ Beneficios y aplicaciones del reciclaje de neumáticos.
- ✓ Procedimientos usados para el Reciclaje de Neumáticos.
- ✓ ¿Qué uso se puede dar a los neumáticos tras su reciclado?

## **UNIDAD IV**

### **TERRENOS BALDÍOS**

- ✓ ¿Qué es un terreno baldío?
- ✓ Las ventajas de comprar un terreno
- ✓ Control de la construcción

## **UNIDAD V**

### **¿CÓMO EL SER HUMANO DESTRUYE EL PLANETA?**

- ✓ Deterioro de la capa de ozono
- ✓ La Basura
- ✓ Deforestación
- ✓ Contaminación

## UNIDAD I

### La contaminación

#### Objetivo específico

- ✓ Identificar las principales causas de contaminación a nuestro planeta tierra, para que pueda tener una mejora y un beneficio.

#### Instrucciones

- ✓ Leer en equipo la información, luego comentar y darle posibles soluciones.

### Contenido dosificado

# UNIDAD I

## LA CONTAMINACION



Ilustración 02:

[www.prensalibre.com/zacapa-basureros-se-quejan\\_contaminacion\\_01279672220.html](http://www.prensalibre.com/zacapa-basureros-se-quejan_contaminacion_01279672220.html)

## LA CONTAMINACIÓN

### ¿Qué es la contaminación?

En el último tiempo, la alteración de los ecosistemas de nuestro planeta se debe, principalmente, a las grandes cantidades de sustancias tóxicas liberadas por las diversas actividades humanas, las cuales inundan el aire, agua y suelo y afectan a miles de organismos vivos. (Blogspot.com.ar, 2010)

En la actualidad, los gobiernos y la ciudadanía de cada país están cada vez más preocupados de encontrar soluciones al problema de la contaminación. Aunque no es una tarea sencilla, se están tomando algunas medidas como la reducción de las tasas de emisión de gases invernadero y evitando al máximo la producción y uso de contaminantes de larga duración (metales pesados, desechos radiactivos y plaguicidas). En este sentido, se habla de una estrategia que implica tres medidas de control que se conocen como “**las tres erres**” y que corresponden a (Blogspot.com.ar, 2010):



Ilustración 03:

[www.prensalibre.com/guatemala/jutiapa/pobladores-se-quejan-de-contaminacion](http://www.prensalibre.com/guatemala/jutiapa/pobladores-se-quejan-de-contaminacion)

### ✓ **Contaminación del agua**

Como su nombre lo sugiere, “Contaminación del agua” es el tipo de contaminación que supone la contaminación distintos cuerpos de agua. Varias criaturas acuáticas dependen de estos cuerpos de agua y sus características naturales (Blogspot.com.ar, 2010).



Ilustración 04:

[www.prensalibre.com/guatemala/solola/ecosistemas-corren-](http://www.prensalibre.com/guatemala/solola/ecosistemas-corren-)

### ✓ **La Contaminación ambiental**

La contaminación ambiental tiene lugar cuando el ambiente no puede controlar y eliminar en su debido tiempo los subproductos nocivos de las actividades humanas como los gases venenosos. El tiempo que dispone el ambiente para destruir estos agentes contaminantes puede tardar años, incluso miles de años en los peores casos cuando se trata de contaminantes (Tiposdecontaminacion.com, s.f.)



Ilustración 05::

<https://saludcomunitaria.wordpress.com/2009/02/10/dia-6-calle/>

### ✓ **Contaminación acústica**

Definición contaminación acústica: molesto, desagradable, fuerte, distracción e intrusa. Más comúnmente se puede afirmar que la sensación de molestia, desagrado o molestia. No es muy fácil de definir la definición de la contaminación acústica (Tiposdecontaminacion.com, s.f.).



Ilustración 06::

[https://www.huffingtonpost.comn/2013/09/04/face\\_hawaii\\_n\\_386305.html](https://www.huffingtonpost.comn/2013/09/04/face_hawaii_n_386305.html)

### ✓ Contaminación lumínica

La luz artificial se está convirtiendo en un peligro para nuestro planeta. Esta no sólo afecta a la belleza natural, sino a seres humanos, los animales, las aves y la vegetación. Por lo tanto, el ciclo de vida de los seres vivos también está siendo afectado por la contaminación lumínica. Mucha gente no sabe acerca (Tiposdecontaminacion.com, s.f.).



Ilustración 07:

<https://gacetune.wordpress.com/category/seccion.une/page/3/>

### ✓ Contaminación del aire

Se denomina a la adición de elementos tóxicos como el cobalto (Co). Este tipo de contaminación afecta al bienestar de las personas, animales y plantas de forma negativa (Tiposdecontaminacion.com, s.f.).



Ilustración 08:

[www.prensalibre.com/tag/contaminacion/36435](http://www.prensalibre.com/tag/contaminacion/36435)

### ✓ **Contaminación del suelo**

Cuando se introduce material extraño y dañino en las capas terrestres. Estos contaminantes producen un desequilibrio físico, químico y biológico en el suelo (Tiposdecontaminacion.com, s.f.).



Ilustración 09:  
[www.mongrafias.com/trabajos53/contaminante2.shtml](http://www.mongrafias.com/trabajos53/contaminante2.shtml)

### **Actividades**

- ✓ Explicar que es contaminación.
- ✓ Realiza un resumen en grupo de lo aprendido.
- ✓ Describa dos tipos de contaminación que afectan al medio ambiente.

## Evaluación

Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

**Indicaciones:** indique con una "X" donde hay contaminación en la imagen.



Ilustración 10:  
[www.prensalibre.com/tag/contaminacion/36435](http://www.prensalibre.com/tag/contaminacion/36435)



Ilustración 11:  
[www.mongrafias.com/trabajos53/contaminante2.shtml](http://www.mongrafias.com/trabajos53/contaminante2.shtml)



Ilustración 12::  
[www.panoramio.com/photo/34186756](http://www.panoramio.com/photo/34186756)

# UNIDAD II

## EL RECICLAJE



Ilustración 13:  
[www.24horas.mx/serecicla-solo-15-deñ-pet/](http://www.24horas.mx/serecicla-solo-15-deñ-pet/)

## UNIDAD II

### El Reciclaje

#### Objetivo Especifico

- ✓ Contribuir al cuidado del medio ambiente mediante el reciclaje y sensibilizar a la población escolar con el propósito de concientizarlos sobre la importancia de preservar la naturaleza.

#### Instrucciones

- ✓ A continuación se presenta una serie de temas importantes en la enseñanza-aprendizaje de los cuales se trabajara con manualidades relacionadas al tema, se tomará el tiempo necesario para la participación de los estudiantes bajo la orientación del docente.

#### Contenido Dosificado

## EL RECICLAJE

### ¿Qué es el reciclaje?

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización. (Wikipedia.org, 2017)

Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. (Wikipedia.org, 2017)

El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (“Reducir, Reciclar y Reutilizar”). (Wikipedia.org, 2017)

Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos. En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético. (Wikipedia.org, 2017)

También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa. (Wikipedia.org, 2017)



Ilustración 14:  
<https://www.ecoembes.com/es>

### ✓ Cadena de Reciclados

La cadena de reciclado consta de varias etapas:

**Recuperación o recogida:** que puede ser realizada por empresas públicas o privadas. Consiste únicamente en la recolección y transporte de los residuos hacia el siguiente eslabón de la cadena. Se utilizan contenedores urbanos de recogida selectiva (contenedores amarillo, verde, azul, gris y marrón) (Wikipedia.org, 2017)

**Plantas de transferencia:** se trata de un eslabón o voluntario que no siempre se usa. Aquí se mezclan los residuos para realizar transportes mayores a menor costo (usando contenedores más grandes o compactadores más potentes) (Wikipedia.org, 2017).

**Plantas de clasificación (o separación):** donde se clasifican los residuos y se separan los valorizables. Residuos que sí pueden reciclarse de los que no. La fracción que no puede reciclarse se lleva a aprovechamiento energético o a vertederos (Wikipedia.org, 2017).

- ✓ **Reciclador final (o planta de valoración):** donde finalmente los residuos se reciclan y se almacenan o se usan para producción de energía (cementeras, biogás, etc.)

Para la separación en origen doméstico se usan contenedores de distintos colores ubicados en entornos urbanos o rurales (Wikipedia.org, 2017):



Ilustración 15:  
[www.24horas.mx/serecicla-solo-15-deñ-pet/](http://www.24horas.mx/serecicla-solo-15-deñ-pet/)

- ✓ **Contenedor amarillo** (envases): En este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, tarrinas, bolsas, bandejas, etc.), de latas (bebidas, conservas, etc.) En general, deben depositarse todos aquellos envases comercializados en el mercado nacional e identificado por el símbolo del punto verde (Wikipedia.org, 2017).
- ✓ **Contenedor azul** (papel y cartón): En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas, bandejas, etc.), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor y también retirar las grapas, los canutillos y los plásticos que vengan incorporados en el papel y cartón. Si están manchados de residuos orgánicos, como por ejemplo las servilletas de papel, no deben ir en este contenedor (Wikipedia.org, 2017).
- ✓ **Contenedor verde** (vidrio): En este contenedor se depositan envases de vidrio. Pero se debe tener en cuenta que no se puede depositar bombillas, frascos de medicamentos, gafas, jarrones y tazas, loza, lunas de automóviles, porcelana o cerámica, tapones, chapas o tapas de los propios tarros o botellas de vidrio, tubos y fluorescentes (Wikipedia.org, 2017)
- ✓ **Contenedor gris** (orgánico): En él se depositan el resto de residuos que no tienen cabida en los grupos anteriores, fundamentalmente desechos orgánicos catalogados como materia biodegradable (Wikipedia.org, 2017).
- ✓ **Contenedor rojo o puntos limpios** (desechos peligrosos): Como teléfonos móviles, insecticidas, pilas o baterías, aceite comestible o aceite de vehículos, jeringas, latas de aerosol, etc. (Wikipedia.org, 2017)
- ✓ **Contenedor naranja**: aceite de cocina usado.
- ✓ **Contenedor específico en farmacias**: para la recuperación de los medicamentos caducados o que ya no se utilizarán, incluyendo los envases (Wikipedia.org, 2017).



Ilustración 16:

[www.plasgranltd.co.uk/customers.admt-confused-platic-recycling-rules/](http://www.plasgranltd.co.uk/customers.admt-confused-platic-recycling-rules/)

### Regla de las tres “R” (alejandroky, 2012)

- ✓ **Reducir:** se refiere a disminuir al máximo o en algunos casos suprimir por completo la emisión de contaminantes. Por ejemplo, los CFC ya no se utilizan en aerosoles, refrigeración ni en aparatos de aire acondicionado, sólo en forma

limitada en algunas industrias. Entre los pesticidas, el uso del DDT está prohibido en varios países y se usan en su lugar otros productos menos contaminantes. Además, las industrias petroquímicas desde hace 20 años están tratando de reducir los contenidos de plomo en las gasolinas (Wikipedia.org, 2017).

- ✓ **Reutilizar:** significa volver a aprovechar las cosas que se mantienen en relativo buen estado después de su uso inicial, sin necesidad de modificarlas o procesarlas. Por ejemplo, los envases de vidrio y de plástico, partes de automóviles, aparatos electrónicos y computadoras, muebles y algunos materiales de la construcción, entre otros (Wikipedia.org, 2017).
- ✓ **Reciclar:** es el proceso de reincorporación de los materiales de desechos en la fabricación de nuevos productos. Por ejemplo, los envases de vidrio se pueden reciclar industrialmente para producir platos, vasos, ventanas, artesanía, etc. Otros materiales que se pueden reciclar son los papeles, metales y el plástico (Wikipedia.org, 2017).



Ilustración 17:

<https://educacion.uncomo.com/articulo/cual-es-el-significado-de-las-tres-r-26971.html>

### Actividades

- ✓ Utilizar material de reciclaje para hacer una manualidad con los niños y niñas.
- ✓ Presentación de la manualidad hecha por el estudiante.

Realiza un resumen de la regla de las tres “R”.

**Evaluación****Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_**Indicaciones:** Subraya la respuesta correcta.

- ✓ Se refiere a disminuir al máximo o en algunos casos suprimir por completo la emisión de contaminantes.

**REDUCIR****REUTILIZAR****RECICLAR**

- ✓ Significa volver a aprovechar las cosas que se mantienen en relativo buen estado.

**REDUCIR****REUTILIZAR****RECICLAR**

- ✓ Es el proceso de reincorporación de los materiales de desechos en la fabricación de nuevos productos.

**REDUCIR****REUTILIZAR****RECICLAR**

# UNIDAD III



Ilustración 18:  
<https://www.thinglinnk.com/scene/584450032502046724>

## **Los Neumáticos**

### **Objetivo Especifico**

- ✓ Contribuir a la reutilización de neumáticos para evitar la contaminación del medio ambiente.

### **Instrucciones**

- ✓ Se dará a conocer diferentes temas en clase, luego se realizaran pequeños grupos para que puedan dar sus puntos de vista y llegar a una conclusión.

### **Contenido Dosificado**

## LOS NEUMÁTICOS

### ¿Qué son los Neumáticos?

¿Qué son los neumáticos? \* En realidad es el conjunto neumático compuesto por cubierta, aro (conocida popularmente como "llanta") , aire (con cámara o sin ella)-  
Definición técnica del IRAM Es muy cierto que se operan vehículos automotores diariamente y casi nunca se presta la atención necesaria a una de las partes más vitales del vehículo como lo son los neumáticos. (alejandroky, 2012)



Ilustración 19:

<https://elblgverde.com/que-hacer-con-los-neumaticos-usados/>

### ¿Qué debemos saber sobre los Neumáticos?

Por su operatividad segura y eficiente: Por sus características generales, calidad y garantía: Tamaño del neumático y aro permitido Presión de inflado en relación al uso y a la carga. Límite de desgaste del dibujo de la banda de rodadura Daños y reparaciones permitidas (tema no tratado en el presente Informe) Rango de velocidad, de tracción y de temperatura (con los alcances descriptos). Fecha de fabricación (Fundamentalmente para el tema de la Garantía). (Tiposdecontaminacion.com, s.f.)

### ✓ Reutilización de Neumáticos

Múltiples son los ejemplos en los cuales pueden utilizarse los neumáticos reciclados, la trituración de las llantas usadas, se convierte en gránulo de caucho sintético, en un esfuerzo para conservar el ambiente. Estos productos han ganado la aprobación, haciéndolos sumamente seguros y confiables. (alejandroky, 2012)

Se fabrican pisos para áreas de juegos infantiles, canchas deportivas, adoquines para pisos de aéreas de patios terrazas, la vida del mismo está garantizada, conserva año tras año su elasticidad y apariencia. La eficacia de la paja ó gránulos de caucho de patio, consiste en reducir los lugares en los que puede haber accidentes, ha sido aprobada como superficie de seguridad en los patios. (alejandroky, 2012)

La mayoría de las personas ya sabe en qué contenedor hay que arrojar una botella de plástico y en cuál una botella vidrio, sabe que las pilas y los consumibles electrónicos tienen que llevarse a un contenedor especial y, los medicamentos, a la farmacia. Pero hay muchos objetos que **crean dudas** al consumidor que quiere respetar el medio ambiente. (alejandroky, 2012)

Uno de esos objetos son las ruedas del coche. ¿Qué se hace con un neumático pinchado que ya no se va a volver a usar? ¿Dónde se recicla? Quemarlo, por otra parte, supone un daño medioambiental terrible, pues genera partículas muy nocivas para la atmósfera. Otra opción es almacenarlos. Pero esto, al transcurrir de los años, puede producir **plagas de roedores o insectos**. No es una buena opción, por tanto. (alejandroky, 2012)

Adoptar hábitos ambientales que contribuyan al cuidado del ambiente institucional a través del manejo y la reutilización de residuos sólidos. (alejandroky, 2012)



Ilustración 20:

<https://www.pinterest.es/pn/762515780631104655>

✓ **El reciclaje de neumáticos o el reciclaje.**

Es el proceso de recuperación de neumáticos de maquinaria o vehículos que ya no son adecuados para su uso debido al desgaste o daño irreparable (como pinchazos). Estos neumáticos están entre las fuentes de residuos más grandes y más problemáticas debido al gran volumen producido, su durabilidad, y el hecho de que contienen un número de componentes que son ecológicamente problemáticos y tóxicos para el medio ambiente. Se estima que 259 millones de neumáticos se desechan cada año. Su barata disponibilidad, volumen y capacidad de recuperación los hacen objetivos atractivos para el reciclaje, sin embargo más de la mitad de los neumáticos usados son quemados por su valor como combustible. Incluso en los países avanzados como Alemania, el 55% de estos se estima que son utilizados para ser quemados como combustible. (alejandroky, 2012)

La acumulación de neumáticos crea un gran riesgo para la salud y la seguridad. Los incendios de llantas pueden ocurrir fácilmente y tardar meses en extinguirlos, creando contaminación sustancial en el aire y la tierra. El reciclaje ayuda a reducir el número de neumáticos almacenados que genera todos estos problemas. Otro riesgo adicional para la salud son los neumáticos apilados unos arriba de otros que proporcionan refugio para los bichos y un caldo de cultivo para los mosquitos que pueden transmitir enfermedades de todo tipo. (alejandroky, 2012)

El desecho ilegal de neumáticos contamina barrancos, bosques, desiertos y terrenos baldíos que llevaron a muchos pases a aprobar reglamentos para el desecho de neumáticos que requieren una gestión adecuada. Por desgracia, el almacenamiento de los neumáticos y el reciclaje son a veces vinculados con actividades ilegales y la falta de conciencia ambiental. (alejandroky, 2012)



Ilustración 21:  
[www.automotriz.net/2005/actualidad/](http://www.automotriz.net/2005/actualidad/)

### ✓ **Beneficios y aplicaciones del reciclaje de neumáticos.**

El reciclaje de neumáticos es uno de los grandes problemas medioambientales de nuestros días, pero existen diferentes alternativas para su reciclado. (alejandroky, 2012)

A demanda de neumáticos no deja de crecer y, una vez usados, hacerlos desaparecer no es tarea fácil. La fabricación de los neumáticos necesita de una gran cantidad de energía y su eliminación, si no se reciclan de forma controlada y correcta, genera una gran contaminación ambiental. (alejandroky, 2012)

Es necesario que los gobernantes pongan en marcha políticas que favorezcan la implantación de industrias dedicadas al reciclaje de neumáticos, recuperándolos o eliminándolos de una forma lo más limpia posible. (Wikipedia.org, 2017)

La quema directa de los neumáticos produce emisiones de gases muy nocivos para el entorno pero también el almacenamiento de los mismos genera problemas de proliferación de roedores e insectos que transmiten enfermedades peligrosas. (Wikipedia.org, 2017)

### ✓ **Procedimientos usados para el Reciclaje de Neumáticos.**

En la actualidad se pueden utilizar diversos métodos para el reciclado de neumáticos y la destrucción de sus componentes peligrosos. A continuación describimos los diferentes procesos (alejandroky, 2012):

**Trituración mecánica:** el reciclaje de neumáticos se realiza de una forma mecánica y se consiguen productos sin impurezas y de alta calidad que son usados en nuevos procesos y aplicaciones.

**Trituración criogénica:** este sistema de reciclaje de neumáticos necesita de instalaciones complejas y poco rentables, por otro lado los productos obtenidos son de baja calidad lo que hace que este sistema sea poco recomendable.

**Termólisis:** los neumáticos son reciclados mediante descomposición térmica (uso de altas temperaturas con ausencia de oxígeno). Con este sistema no se liberan productos dañinos para el medioambiente y se consigue la obtención de metales, carbones e hidrocarburos que pueden ser utilizados para la fabricación de nuevos neumáticos o de otros productos.

**Pirolisis:** este sistema de reciclaje de neumáticos está poco extendido. Existe una fábrica piloto en Taiwán desde 2002 que consigue reciclar 9000 toneladas/año de neumáticos. A través del procedimiento de pirolisis se obtiene un gas similar al propano al que se le puede dar un uso industrial, aceite industrial, etc. (Wikipedia.org, 2017)

**Incineración:** la incineración como sistema de reciclaje de neumáticos genera calor que puede ser usado como energía, pero es un proceso costoso y los productos contaminantes que se producen son muy perjudiciales para el medio ambiente y para la salud humana. (Wikipedia.org, 2017)

Este proceso tiene el agravante añadido de que muchos de estos productos contaminantes son solubles en el agua por lo que pueden llegar a las personas a través de la cadena trófica. (Wikipedia.org, 2017)



Ilustración 22::

<https://yourstory.com/2016/02/chairs-made-of-tyres/>

### ✓ ¿Qué uso se puede dar a los neumáticos tras su reciclado?

Son muy diversos los usos que se pueden dar a los neumáticos después de su reciclaje, algunos ejemplos (alejandroky, 2012):

**Energía eléctrica:** los neumáticos de caucho son una buena fuente de combustible para la producción de electricidad. El calor que se libera durante la combustión convierte el agua de la caldera en vapor que, al llegar hasta el generador produce la electricidad.

**Neumáticos nuevos:** mediante el reciclaje de neumáticos se puede extraer el caucho y este puede ser usado en la fabricación de neumáticos nuevos.

**Asfalto:** los materiales obtenidos mediante el reciclado de neumáticos pueden ser utilizados como materiales para el asfalto y pavimentación de carreteras. Con estos

materiales se consigue que las carreteras sean más silenciosas y más seguras y además se disminuye la extracción de áridos de las canteras.

Usos deportivos: material obtenido con el reciclado de neumáticos puede ser usado para hacer campos de juego, pistas de atletismo, de paseo y para bicicletas.

Otros usos (alejandroky, 2012): material de drenaje, alfombras, aislantes de vehículos, suelas de zapatos, bandas de retención de tráfico, campos de césped artificial, aislantes de vibración, etc. También se está estudiando su uso como aislante acústico.



Ilustración 23::

<https://omgvoice.com/lifestyle/furniture-recycled-tyres>

### Actividades

- ✓ Demostraciones de como reutilizar los neumáticos.
- ✓ Análisis grupal de darles un uso adecuado a los neumáticos.
- ✓ Apoyar a la reutilización de neumáticos.

**Evaluación****Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_**Indicaciones:** Conteste correctamente las siguientes preguntas.

¿Qué son los neumáticos?

---

---

---

¿Cómo se puede utilizar los neumáticos?

---

---

---

---

Escriba tres formas de cómo utilizar los neumáticos?

---

---

---

¿Qué es Reutilizar?

---

---

---

# UNIDAD IV

## TERRENOS BALDIOS



Ilustración 24::

[www.plusvalia.com/propiedades/terrenos-2-alpie-del-carretero-10-has-c-u-via-la-52835699.htm/](http://www.plusvalia.com/propiedades/terrenos-2-alpie-del-carretero-10-has-c-u-via-la-52835699.htm/)

## UNIDAD IV

### Terrenos Baldíos

#### Objetivo Especifico

- ✓ Preparar el terreno baldío para la creación de un espacio de un área de descanso donde los estudiantes puedan descansar y relajarse aprovechando el espacio y tiempo.

#### Instrucciones

- ✓ Se dará a conocer los temas que fomenten enseñanza-aprendizaje y una explicación sobre los terrenos baldíos, se formarán grupos para realizar un análisis para evaluar los conocimientos y retención adquiridos.

#### Contenido Dosificado

## TERRENOS BALDÍOS

### ¿Qué es un terreno baldío?

Se le conoce como baldío a la tierra que no se emplea con un fin productivo. Este adjetivo también se utiliza para calificar al terreno que no está edificado o que no se usa con un objetivo definido. No puede ser que el terreno que heredamos del abuelo sea un baldío: tendríamos que darle algún uso”, “Hasta hace un mes esta esquina era una baldío, ahora es un hermoso parque donde juegan los niños del barrio”. (Certicalia.com, s.f.)

Los terrenos baldíos suelen ser considerados como un problema social. Al no ser aprovechados, por lo general quedan abandonados y sin ningún tipo de cuidado. Por eso en dichas zonas se acumula basura, crecen malezas y habitan diferentes tipos de alimañas. (Certicalia.com, s.f.)



Ilustración 25::

<https://www.vivanuncioc.com.mx/s-venta-terreno/veracruz/terrenos+venta+en+venta+en+en+xalapa/vlc31/102990p1>

Los baldíos, por otra parte, son espacios inseguros. Suelen carecer de iluminación, una característica que los convierte en frecuentes focos de actividades delictivas. No es raro que los medios de comunicación informen acerca del hallazgo de cadáveres que han sido arrojados a un baldío, o bien de asesinatos, violaciones o robos que han sido llevados a cabo en estos espacios. (Certicalia.com, s.f.)

✓ **Las ventajas de comprar un terreno.**

El trabajo extra que hay que ejecutar en terrenos baldíos hasta convertirlos en una propiedad habitable bien vale la pena el esfuerzo, pues comprar un pedazo de tierra ofrece muchas ventajas y posibilidades. Existen compradores que quieren la tierra para construir una casa a medida y hay otras que compran para invertir, con la pretensión de venderla más tarde o sacarle una rentabilidad. (Certicalia.com, s.f.)

Lo que sí que hay que tener en cuenta es que siempre el hecho de comprar un terreno tiene atributos únicos.



Ilustración 26::

<https://www.vivanuncioc.com.mx/s-venta-terreno/veracruz/terrenos+venta+en+venta+en+en+xalapa/vlc31/102990p1>

✓ **Control de la construcción**

Cuando llega el momento de mejorar el terreno, podría ser con la casa exacta y personalizada a tu gusto. En este caso tú decides qué orientación va a tener, qué forma, qué medida, qué color... En lugar de comprar una casa existente y gastar dinero en reformas para adaptarlo a tus necesidades y diseñar la casa de tus sueños. (Certicalia.com, s.f.)

**Bajo coste**

La compra de un terreno es casi siempre más barata que comprar un montón de suelo construido.

Si has pasado por alto la compra de terrenos como una inversión en el pasado, creemos que te lo debes replantear. Históricamente hablando, se ha demostrado que comprar terrenos vacíos siempre ha sido una de las mejores inversiones que se pueden hacer.

Entre los inversores se considera una de las formas más estables de inversión, ya que ofrece un activo físico.

**Potencial de Ingresos**

Mientras se está manteniendo, la parcela también puede ser arrendada a agricultores que quieran explotar las tierras para sus cultivos. O bien para la cría del ganado. También se podría permitir a otras instituciones instalar molinos de viento, torres de electricidad, huertas solares, etc. (Certicalia.com, s.f.)

**Espacio para estacionamiento**

Puede ser una ventaja para algunos propietarios, especialmente si está ubicado en una zona donde el espacio para este fin está limitado. (Certicalia.com, s.f.)



Ilustración 27;

[www.sahi.com.mx/es/tereno\\_venta\\_pueblo\\_el:lencero\\_emeliano\\_zapata/d583.html](http://www.sahi.com.mx/es/tereno_venta_pueblo_el:lencero_emeliano_zapata/d583.html)

**Actividades**

- ✓ Dibujar un área recreativa en forma individual para elegir una idea para recrear un terreno baldío.
- ✓ Hacer una exposición de lo aprendido en clase.
- ✓ Anotar cinco beneficios para el cuidado de un terreno baldío.



# UNIDAD V

## ¿CÓMO EL SER HUMANO DESTRUYE EL PLANETA?



Ilustración 28;

[www.prensalibre.com/guatemala/solola/ecosistemas-corren-peligroso](http://www.prensalibre.com/guatemala/solola/ecosistemas-corren-peligroso)

## UNIDAD V

### Como el Ser Humano Destruye el Planeta

#### Objetivo Especifico

- ✓ Concientizar a los estudiantes la importancia que tiene el planeta tierra para detener la destrucción y contaminación.

#### Instrucciones

- ✓ A continuación se le dará a conocer una serie de temas de los cuales debe encontrar posibles soluciones para proteger nuestro medio ambiente.

#### Contenido Dosificado

## ¿CÓMO EL SER HUMANO DESTRUYE EL PLANETA?

### ✓ Deterioro de la Capa de Ozono

Determinadas actividades humanas vierten determinados gases a la atmósfera que reaccionan con el ozono, eliminándolo y creando otros gases que no cumplen la misión del ozono. Así, se han creado diversos agujeros en la capa de ozono que permiten la entrada en la tierra de radiaciones muy peligrosas de las que se han constatado sus negativos efectos en la salud humana, vegetal y animal. (Importancia.org, s.f.)



Ilustración 29;  
<https://www.youtube.com/watch?v=dxxbgcmYPro>

### ✓ Basura

Cada vez las ciudades producen más basura, como si fuera esto un indicio de modernidad, cuando es un indicio de la necesidad humana. Las basuras que producimos son, en muchos casos, tiradas a vertederos incontrolados. Estas basuras, con el calor, la lluvia y el tiempo, producen unas sustancias muy nocivas que son absorbidas por la tierra y que pueden llegar a contaminar acuíferos y aguas subterráneas, que luego bebemos o utilizamos para regar nuestros cultivos. En muchos casos las basuras son incineradas, con lo que el problema, lejos de disminuir, aumenta. Esta incineración emite sustancias tremendamente tóxicas a la atmósfera que tarde o temprano acabamos respirando, nosotros o plantas y animales que luego ingerimos. (Importancia.org, s.f.)



Ilustración 30:  
[www.prensalibre.com/guatemala/jalapa/desperdicios-inundan-mercado-municipal-en-la-cabecera-de-jalapa](http://www.prensalibre.com/guatemala/jalapa/desperdicios-inundan-mercado-municipal-en-la-cabecera-de-jalapa)

✓ **Deforestación:**

La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres.

El hombre en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o comunitarias utiliza la madera para fabricar muchos productos.

Al tumar un bosque, los organismos que allí vivían quedan sin hogar. En muchos casos los animales, plantas y otros organismos mueren o les toca mudarse a otro bosque. (Importancia.org, s.f.)



Ilustración 31:

[www.laprensa.cpm.ni/2016/02/27/nacionales/1992981-despele-en-cordillera-depilto-jalapa](http://www.laprensa.cpm.ni/2016/02/27/nacionales/1992981-despele-en-cordillera-depilto-jalapa)

✓ **Contaminación:**

La contaminación es la introducción de cualquier contaminante, sustancia o forma de energía que puede provocar algún daño o desequilibrio, irreversible o no, en el medio inicial.

Los agentes contaminantes tienen relación con el crecimiento de las poblaciones ya que al aumentar éstas, la contaminación que ocasionan es mayor. Los contaminantes por su consistencia, se clasifican en sólidos, líquidos y gaseosos. (Importancia.org, s.f.)

**Actividades**

- ✓ Anotar en hojas en forma grupal beneficios para evitar el deterioro de la capa de ozono.
- ✓ Hacer un análisis sobre la contaminación de nuestro planeta en forma individual.
- ✓ Con una lluvia de ideas enlistar los beneficios que nos proporciona el cuidado de nuestra naturaleza.

## Evaluación

**Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Indicaciones:** encierre con un círculo donde no hay contaminación y que no perjudique al medio ambiente en la imagen.



Ilustración 32::

[www.plusvalia.com/propiedades/terrenos-2-alpie-del-carretero-10-has-c-u-via-la-52835699.htm/](http://www.plusvalia.com/propiedades/terrenos-2-alpie-del-carretero-10-has-c-u-via-la-52835699.htm/)



Ilustración 33::

[www.prensalibre.com/guatemala/jalapa/desperdicios-inundan-mercado-municipal-en-la-cabecera-de-jalapa](http://www.prensalibre.com/guatemala/jalapa/desperdicios-inundan-mercado-municipal-en-la-cabecera-de-jalapa)

#### 4.2.2. Evidencias Fotográficas

Fuente: Sucely Alejandrina Ortíz Leiva

Algunos de los neumáticos reciclados para la recuperación del terreno baldío.



Fuente: Sucely Alejandrina Ortíz Leiva

Material para llevar a cabo el proyecto de la construcción.



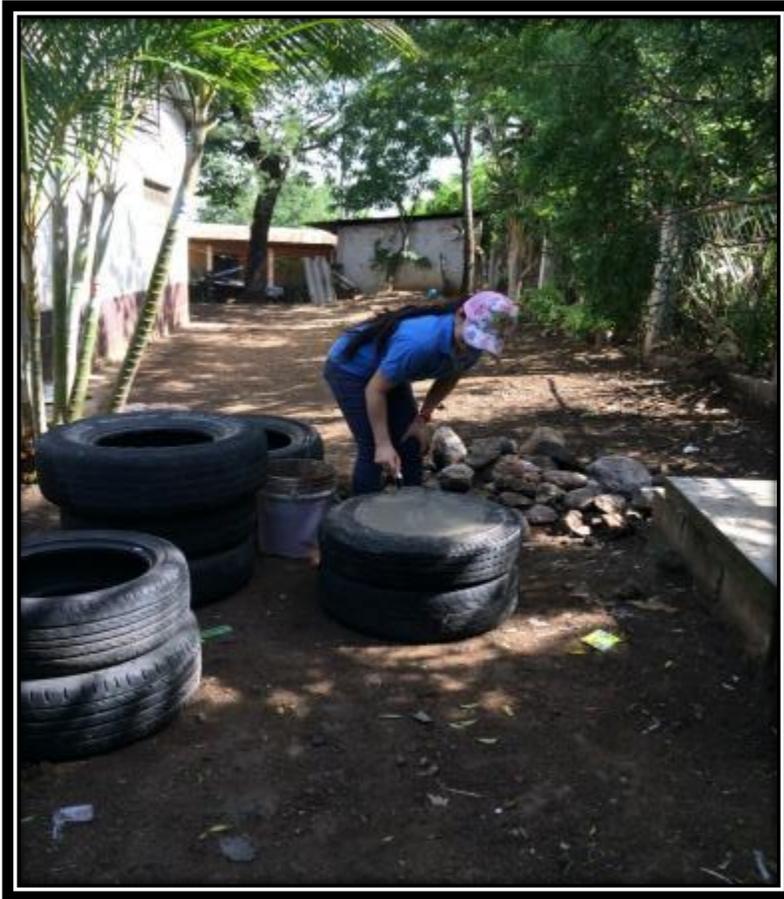
Fuente: Sucely Alejandrina  
Ortíz Leiva

El albañil que apoyo con el proceso  
de construcción de las mesas y  
sillas.



Fuente: Santos Ortíz Paz

Preparacion del cemento que servira para rellenar las llantasa usar en la  
contruccion de mesas y sillas



Fuente: Santos Ortiz Paz

De sillas y mesas.

Rellenando las llantas a usar en la contruccion de sillas y mesas



Fuente: Santos Ortiz Paz

Pintando las llantas a usar en la construcción de sillas

Fuente: Sucely Alejandrina Ortíz Leiva

Pintando las llantas a usar de mesas y sillas.



Fuente: Santos Humberto Ortiz Paz

Proyecto de sillas y mesa a usar con directora y algunos estudiantes



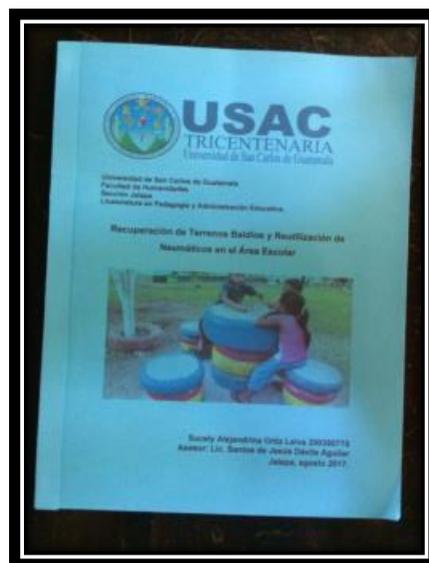
Fuente: Sucely Alejandrina Ortíz Leiva

Proyecto terminado de mesa y sillas y recuperacion del terreno baldio.



Fuente: Sucely Alejandrina Ortíz Leiva

Una de las guías de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.



Fuente: Santos Humberto Ortiz Paz

Entrega de guías a la directo5a sobre la Recuperacion de Terrenos Baldios y Reutilizacion de Neumaticos en el Area Escolar.



Fuente: Santos Humberto Ortiz Pa

Entrega de Guía a la Supervisora Educativa de San Manuel Chaparrón.

Fuente: Santos Humberto Ortiz Paz

Entrega de Guía al Alcalde Municipal de San Manuel Chaparrón.



**EGRAFÍA**

<http://www.planetatierra.tur.ar/>

<http://www.monografias.com/trabajos25/planeta-tierra/planeta-tierra.shtml#ixzz4pwnWHdFi>

<http://works-global.blogspot.com.ar/2010/04/actividades-de-los-humanos-que-danan.html>

[www.tiposdecontaminacion.com](http://www.tiposdecontaminacion.com)

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/%C3%A1rbol/>

[depositphotos.com](http://depositphotos.com)

[www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422\\_diez\\_datos\\_planeta\\_tierra\\_jg](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422_diez_datos_planeta_tierra_jg)

<https://www.importancia.org/planeta-tierra.php>

[www.concienciaeco.com/2012/08/21/que-es-el-reciclaje/](http://www.concienciaeco.com/2012/08/21/que-es-el-reciclaje/)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

[www.ifeelmaps.com/.../regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar](http://www.ifeelmaps.com/.../regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar)

[www.ecoticias.com/medio-ambiente/.../ser-humano-destroza-Medio-Ambiente-planeta](http://www.ecoticias.com/medio-ambiente/.../ser-humano-destroza-Medio-Ambiente-planeta)

<https://news.vice.com/.../hombre-destruyendo-medio-ambiente-ritmo-sin-precedentes->

<https://www.engelvoelkers.com/es/blog/2016/ventajasdecomprarunterreno/>

[definición.de/baldio/](http://definición.de/baldio/)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Bien\\_baldío](https://es.wikipedia.org/wiki/Bien_baldío)

[www.reciclajepedia.com/reciclaje-llantas-neumaticos/](http://www.reciclajepedia.com/reciclaje-llantas-neumaticos/)

<https://economia.elpais.com> › Economía

<https://www.quiminet.com/.../el-reciclado-de-neumaticos-fuera-de-uso-y-la-reutilizacion.>

## CAPÍTULO V: EVALUACIÓN DEL PROCESO

### 5.1. Evaluación del Estudio Contextual

Con la elaboración del plan para la investigación requerida en la etapa del estudio contextual, que permitió tener una base firme y clara sobre la información a plasmar en la etapa de estudio contextual la cual se realizó con éxito, ya que en esta se obtuvo la información necesaria por medio de las técnicas e instrumentos como la entrevista, la observación directa, para determinar una visión general sobre la problemática que afecta a una institución. De esta manera permitió detectar con facilidad las carencias, deficiencias, problemas y darle prioridad al que cuente con mayor viabilidad y factibilidad para ser ejecutada, tomando en cuenta que para el estudio contextual institucional se tomó como base principal el respectivo cronograma de actividades para que estas se desarrollen en el tiempo establecido.

#### Evidencia de la Evaluación de la Etapa

##### Lista de Cotejo para Evaluar el Estudio Contextual

Los datos obtenidos en la lista de cotejo, reflejan el resultado deseado, comprobando que el estudio contextual fue útil para la priorización de los problemas, y deficiencias de la institución, para luego mejorar de acuerdo a la necesidad fundamental encontrada.

Actividad		Si	No	Comentario
1	Se presentó el plan del diagnóstico.	X		
2	Los objetivos del plan fueron adecuados.	X		
3	El estudio contextual fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de la Facultad de Humanidades.	X		
4	Las actividades programadas para realizar el estudio contextual fueron	X		

<b>5</b>	Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el estudio contextual.	<b>X</b>		
<b>6</b>	Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación.	<b>X</b>		
<b>7</b>	El tiempo calculado para realizar el estudio contextual fue suficiente.	<b>X</b>		
<b>8</b>	Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del estudio contextual.	<b>X</b>		
<b>9</b>	Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el estudio	<b>X</b>		
<b>10</b>	Se obtuvo la identificación del contexto en que se encuentra la institución.	<b>X</b>		
<b>11</b>	Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución.	<b>X</b>		
<b>12</b>	Se terminó el listado de carencias, deficiencias, debilidades	<b>X</b>		
<b>13</b>	Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades.	<b>X</b>		
<b>14</b>	Fue adecuada la priorización del tema a intervenir.	<b>X</b>		
<b>15</b>	La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir.	<b>X</b>		
<b>16</b>	Se presentó el listado de las fuentes consultadas.	<b>X</b>		
<b>17</b>	La información obtenida para la realización del estudio contextual, permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.	<b>X</b>		

## 5.2. Evaluación de la Fundamentación Teórica

Con el problema seleccionado en el estudio contextual se continúa con la sintetización de los temas de acuerdo a la solución que se presentó. Con la fundamentación teórica verificamos el impacto que tiene el problema seleccionado, Se presenta una serie de temas que nos dan una visión, sobre antecedentes, causas y consecuencias que presenta nuestro problema, además presenta sus fuentes o citas consultadas. La elaboración de esta etapa se logra con la aplicación de la investigación la cual nos deja un concepto claro del problema y la solución propuesta en el estudio contextual.

### Evidencia de la Evaluación de la Etapa

#### Lista de Cotejo para Evaluar la Fundamentación Teórica

La información obtenida en esta herramienta enmarca todos los juicios establecidos para la realización de la fundamentación teórica, los cuales se lograron en un 100%.

Actividad		Si	No	Comentario
1	La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema.	X		
2	El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema.	X		
3	Las fuentes consultadas son adecuados y suficientes para caracterizar el tema.	X		
4	Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico.	X		
5	Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente.	X		
6	Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada.	X		

### 5.3. Evaluación del Plan de Acción o de la Intervención

Para la evaluación el plan del proyecto, se verificaron los resultados de las todas las actividades, objetivos y metas. En él se logró definir la localización exacta donde se ejecutará el proyecto, el nombre que llevará, las instituciones y personas que intervendrán, los recursos necesarios y las fuentes de financiamiento, lo cual queda plasmado en un cronograma que permitió tomar acciones precisas para el cumplimiento de los objetivos y un presupuesto claramente definido con todos los pros y los contras que pueden presentarse a la hora de ejecutar un proyecto.

#### Evidencia de la Evaluación de la Etapa

##### Lista de Cotejo para Evaluar el Plan de Acción o de la Intervención

El plan de acción se realizó de acuerdo a los recursos y posibilidades con que cuenta el epesista, así como verificando y definiendo los objetivos sobre los que se trabajara el proyecto.

Actividad		Si	No	Comentario
1	Es completa la identificación institucional del epesista.	X		
2	El problema es el priorizado en el estudio contextual.	X		
3	La hipótesis – acciones la que corresponde al problema priorizado.	X		
4	La ubicación de la intervención es precisa.	X		
5	La justificación para realizar la investigación es válida ante el problema a intervenir.	X		
6	El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención.	X		

7	Los objetivos específicos son adecuados para contribuir al logro del objetivo general.	X		
8	Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos.	X		
9	Los beneficiarios están bien identificados.	X		
10	Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar.	X		
11	El tiempo asignado a cada actividad es apropiada para su realización.	X		
12	Están claramente determinados los responsables de cada acción.	X		
13	El presupuesto abarca todos los costos de la intervención.	X		
14	Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos.	X		
15	Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto.	X		

#### 5.4. Evaluación de la Ejecución y Sistematización de la Intervención

Teniendo como base el cronograma para poder ejecutar el proyecto, ya que en él se tienen plasmadas todas las actividades a realizar en el cual se verificó y se confirmó que los objetivos y metas fueran alcanzados exitosamente. Con la elaboración de la Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa, se brindó a la comunidad educativa un aporte que se utilizará en la Escuela Oficial Mixta, Aldea Poza Verde a los estudiantes así también la información bibliográfica para el personal docente y administrativo

del instituto. Se realizó la entrega del proyecto a la directora del establecimiento educativo.

### Evidencia de la Evaluación de la Etapa

#### Lista de Cotejo para Evaluar la Ejecución y Sistematización de la Intervención

La guía fue elaborada con las indicaciones proporcionadas, de la misma manera los docentes de la institución mostraron su interés, en el conocimiento del mismo y su aplicación ya que reúne las expectativas referidas al tema de Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa y mostraron sus agradecimientos a los epesistas por el aporte y por elegir ese centro educativo.

	<b>Actividad / Aspecto / Elemento</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Comentario</b>
1	Se contó con los recursos económicos para la elaboración de la guía.	X		
2	Fue viable encontrar el apoyo financiero para la reproducción de la guía.	X		
3	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron aceptadas.	X		
4	La elaboración de la guía contribuyó con la necesidad de contar con un apoyo para orientar a los estudiantes de la importancia de recuperar los terrenos baldíos.	X		
5	Las actividades que se programaron para la elaboración de la guía fueron las adecuadas.	X		
6	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración de la guía.	X		
7	Se alcanzaron los objetivos trazados para la realización del proyecto.	X		

8	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación de la guía.	X		
9	Existió interés de parte de los docentes de la institución para la aplicación de la guía.	X		
10	Hubo compromiso de los docentes de la institución para la aplicación de la guía.	X		
11	Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de Ejercicio	X		
12	Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado.	X		
13	Los datos surgen de la realidad vivida.	X		
14	Se valoriza la intervención ejecutada.	X		
15	Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones.	X		

### 5.5. Evaluación Final

La realización del informe del Ejercicio Profesional Supervisado tuvo un gran proceso en el cual se hizo uso de una metodología investigativa que benefició al alumno epesista ya que identificó los problemas que afectan a las instituciones, así mismo que todo problema tiene solución y esto se logra con dedicación, liderazgo y convencimiento para poder involucrar a la población que tiene recursos y la población que presenta el problema ya que si no se tiene liderazgo para poder organizar a la población involucrada obviamente no se podrán solucionar los problemas.

Los resultados conseguidos en la ejecución del proyecto se obtuvieron a través de una lista de cotejo, para verificar la aceptación del mismo. La elaboración de Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa, constituye un papel esencial en la comunidad educativa, pues contribuye

a la recreación de los estudiantes. Con la realización del proyecto se estableció la armonía entre municipalidad e institución educativa.

## Evidencia de la Evaluación de la Etapa

### Lista de Cotejo para Evaluar el Informe Final

Cada una de las diferentes etapas se desarrolló satisfactoriamente y de acuerdo a los lineamientos dados. Además hubo secuencia entre cada etapa elaborada con su respectiva evaluación para el logro del producto esperado.

Actividad / Aspecto / Elemento		Si	No	Comentario
1	La portada y los preliminares son los indicados para el informe del Ejercicio Profesional Supervisado.	X		
2	Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado.	X		
3	Se presenta correctamente el resumen.	X		
4	Cada capítulo está debidamente desarrollado.	X		
5	En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados.	X		
6	En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados.	X		
7	En el caso de citas se aplicó un solo sistema.	X		
8	El informe está desarrollado según las indicaciones dadas.	X		
9	Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes.	X		
10	El tiempo programado para las fases de Ejercicio Profesional Supervisado fue el adecuado.	X		

## **CAPITULO VI: EL VOLUNTARIADO**

### **6.1. Descripción de la acción del Voluntariado**

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado Ejercicio Profesional Supervisado se hace necesaria la realización del voluntariado que lleva como objetivo primordial beneficiar a la sociedad y contribuir con el medio ambiente que está sufriendo grandes cambios y en ocasiones desastrosos a causa de las malas prácticas de nosotros los humanos.

Por tal motivo doy inicio a este proceso en la primera semana del mes de Junio, lo inicio con la gestión y elaboración de una solicitud a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el propósito de obtener los recursos necesarios para realizar el proyecto que consiste en plantar 600 árboles en un terreno Comunal o Municipal, haciendo entrega de la solicitud que contiene dicha petición, siendo la respuesta positiva para colaborar con este proyecto.

Haciendo énfasis en su interés por apoyar el proyecto de reforestación, por lo que el Técnico Forestal, me da su aprobación pero si me comenta que le hubiese gustado que la plantación se realizara en nuestro municipio, me hace una invitación para el día viernes 2 de junio con el motivo de entregarme los árboles en el vivero municipal, Aldea Cuesta de García para proporcionar los árboles solicitados para poder desarrollar dicho proyecto.

Es de esta forma como se logran establecer bases firmes ya que con mucho entusiasmo el Alcalde Municipal y el Técnico Forestal me proporcionó los árboles para plantarlos en el Caserío las Palmas de Monjas Jalapa, plantándose así 600 arbolitos solicitados los cuales son de las especie de matiliguatate haciendo un compromiso para cuidarlos hasta que lleguen a su máximo desarrollo.

## 6.2. Evidencia Fotográfica

### Evidencias fotográficas:

Fuente: Sucely Alejandrina Ortíz  
Transportando los árboles en el vivero



Fuente: Sucely Alejandrina Ortíz Leiva  
Acomodando los árboles para trasladarlos



Fuente: Candi Vanesa Garcia Santos

Fuente: Candi Vanesa Garcia Santos

Llevando arboles al camión

Acomodando los árboles para llevarlos al camión

Fuente: Candi Vanesa Garcia Santos

Fuente: Candi Vanesa Garcia Santos

Los Técnicos Forestales que hicieron entrega de los arboles Técnico forestales y compañeros



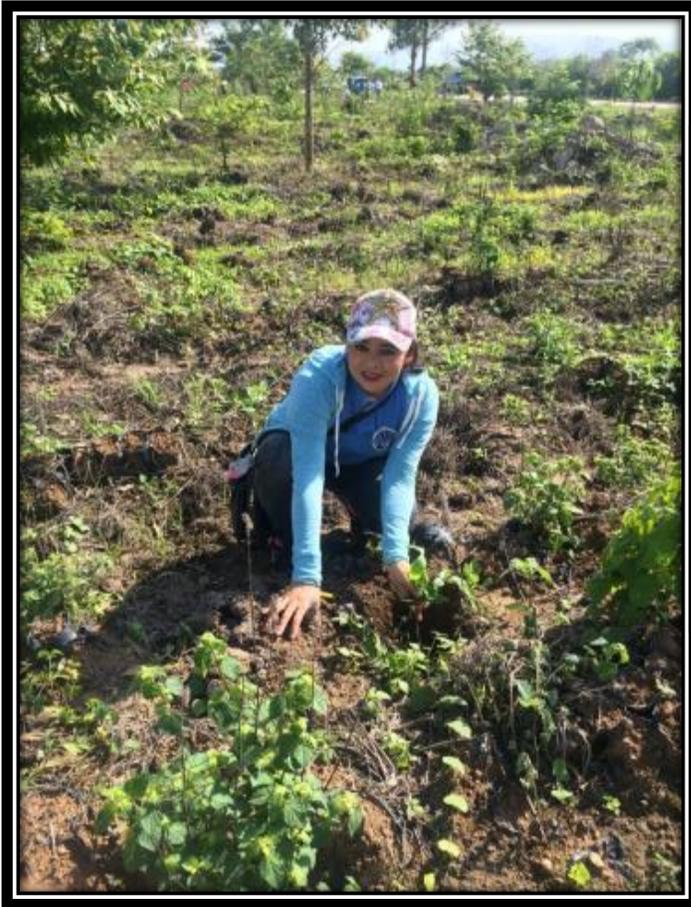
Fuente: Analuisa Chintun

Continuando con la plantación de los árboles.

Fuente: Analuisa Chintun  
Arbolitos para plantarlos.



Fuente: Analuisa Chintun  
Transportando los árboles en el vivero



Fuente: Gilbert Gonzalez

Continuando con la plantación de los árboles.



Fuente: Ashly Ortiz  
Con el Alcalde Municipal  
De Monjas, Jalapa  
Y compañeros especistas



Fuente: Gilbert Gonzalez

Ingeniero Ambiental Municipal encargado del área reforestada y mis compañeras epecista



Fuente: Ashly Ortiz

Grupo de epecista con nuestro Asesor Lic. Santos Dávila en el área reforestada.



# **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES JALAPA, DOMINGO**



## **PROYECTO DE VOLUNTARIADO**

**ASESORES EPS**

**LIC. SANTOS DE JESÚS DÁVILA AGUILAR**

**LICDA. AQUILINA ELIZABET RUANO RUANO**

**LICDA. JAQUELINE VIVIANA BARAHONA RUANO**

## **JALAPA, AGOSTO DE 2017**

## **Epesistas Monjas, Jalapa**



**Asesores:**      **Lic. Santos de Jesús Dávila**  
                         **Licda. Aquilina Elizabet Ruano Ruano**  
                         **Licda. Jaquelin Viviana Barahona Ruano**

### 6.3. Plan de Voluntariado

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



#### Plan de voluntariado

##### PARTE INFORMATIVA

**Nombre de Institución:** Universidad San Carlos de Guatemala, Jalapa plan domingo

**Ubicación Física de la Institución:** Colonia Bosques de Viena, Lote 05, Zona 02, Jalapa, Jalapa.

**Año:** 2017

**Lugar del voluntariado:** Caserío las palmas, Monjas Departamento de Jalapa y Piedras de fuego, Monjas Departamento de Jalapa.

##### Objetivos:

###### General

Motivar a las personas a que planten árboles para una mejor oxigenación, mediante la práctica y desarrollo de un proyecto que permita ayudar a la recuperación del medio ambiente.

###### Específicos

- ✓ Organizar Campañas de reforestación.
- ✓ Restaurar áreas verdes dañadas.

## **Justificación**

Como epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Plan Domingo y como personas conscientes y responsables de los daños que atraviesa nuestra casa común, que es el medio ambiente, decidimos reforestar un área del Municipio de Monjas, Departamento de Jalapa, ya que los árboles plantados generan mayor cantidad de viento y son de gran importancia para el ser humano, los árboles son los pulmones del medio ambiente ya que son ellos los que nos proporcionan el oxígeno y mantienen el suelo húmedo para que este genere los nutrientes necesarios para vivir, también son un recurso vital para mantener viva las fuentes de agua, de igual modo se debe hacer conciencia a la municipalidad o comunidad de darles un cuidado y mantenimiento especial, para lograr la sostenibilidad de los mismos. Por otra parte, se establece que es importante el estudio del tipo de suelo, así como la preparación del terreno para la plantación desde gestionar los arboles de diferentes especies que se den en lugares como Monjas, Jalapa. Los árboles plantados fueron de diferentes especies como son zapotón, apirin, matilisguate etc.

## **Actividades**

- ✓ Elaboración de Solicitud del voluntariado al Alcalde Humberto Escobar Gálvez del Municipio de Monjas, Jalapa.
- ✓ Entrega de Solicitud a la municipalidad Monjas Municipio de Jalapa.
- ✓ Aprobación de la Solicitud del voluntariado.
- ✓ Entrevista al Perito Agrónomo Ricardo Palma.
- ✓ Gestión de Arbolitos por los alumnos epesistas de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- ✓ Visita y Limpieza del terreno Municipal Caserío Las Palmas, Monjas departamento de Jalapa.
- ✓ Visita y Limpieza del terreno municipal Caserío Piedras de Fuego, Monjas Departamento de Jalapa

- ✓ Plantación de árboles en el terreno municipal Caserío Las Palmas, Monjas departamento de Jalapa.
- ✓ Plantación de árboles en el terreno municipal Caserío Piedras de Fuego, Monjas, Jalapa.
- ✓ Gestionar solicitudes de la siembra de árboles a la Municipalidad de Monjas, Jalapa.

### **Tiempo de Ejecución**

De Junio a Julio

### **Recursos**

#### **Humanos:**

- ✓ Estudiantes epesistas
- ✓ Alcalde Municipal de Monjas municipio de Jalapa
- ✓ Personas contratadas para ayudar
- ✓ familiares de los epesistas
- ✓ Coordinador de la facultad de Humanidades
- ✓ Asesores de Ejercicio Profesional Supervisados
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural (Caserío Las Palmas y Piedras de Fuego)

#### **Materiales**

- ✓ Carro
- ✓ Camión
- ✓ Arboles
- ✓ Machete
- ✓ Piocha
- ✓ Azadón
- ✓ Canastos
- ✓ Moto
- ✓ Taxi

**Físicos**

- la universidad
- la municipalidad
- Terrenos

**Financieros**

**Presupuesto**

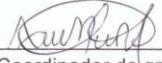
Cantidad	Descripción	Costo unitario	Total parciales
16200	Pantas	Q1.00	Q16,200.00
27	Trabajadores	Q75.00	Q 2,025.00
27	Combustible	Q150.00	Q 4,050.00
27	Desayunos	Q25.00	Q 675.00
27	Almuerzos	Q25.00	Q 675.00
20	Galones de herbicida	Q130.00	Q 2,600.00
<b>Total</b>			<b>Q26,225.00</b>

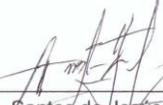
**Responsables**

- Alumnos Epecistas
- Asesores

**Evaluación**

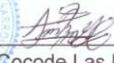
- Lista de cotejo

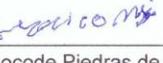
f.   
\_\_\_\_\_  
Lic. Santos de Jesús Dávila  
Coordinador

f.   
\_\_\_\_\_  
P.A. Ricardo Arturo Palma  
Técnico Forestal

f.   
\_\_\_\_\_  
Ing. José Humberto Escobar G.  
Alcalde Municipal de Monjas

f.   
\_\_\_\_\_  
P.A. Ricardo Arturo Palma  
Técnico Forestal

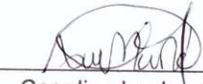
f.   
\_\_\_\_\_  
Cocode Las Palmas

f.   
\_\_\_\_\_  
Cocode Piedras de Fuego



**Cronograma de Actividades del Voluntariado en Monjas, Jalapa**

No.	Actividad	Junio					Julio					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Elaboración de Solicitud del voluntariado al Alcalde Humberto Escobar Gálvez del municipio de Monjas, Jalapa.	■										
2	Entrega de Solicitud a la municipalidad Monjas municipio de Jalapa.	■										
3	Aprobación de la Solicitud del voluntariado.	■										
4	Entrevista al Perito Agrónomo Ricardo Palma.		■									
5	Gestión de Arbolitos alumnos epecistas de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.		■	■								
6	Visita y Limpieza del terreno municipal Caserío Las Palmas, Monjas departamento de Jalapa.			■								
7	Visita y Limpieza del terreno municipal Caserío Piedras de Fuego, Monjas departamento de Jalapa			■								
8	Plantación de árboles en el terreno municipal Caserío Las Palmas, Monjas departamento de Jalapa.			■	■							
9	Plantación de árboles en el terreno municipal Caserío Piedras de Fuego, Monjas, Jalapa.			■	■							
10	Gestionar solicitudes de la siembra de árboles a la Municipalidad de Monjas, Jalapa.											■
11	Sostenibilidad por parte de la Municipalidad							■	■	■		
12	Acta de Sostenibilidad por parte de la municipalidad											■

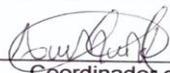
f.   
 Coordinador de grupo

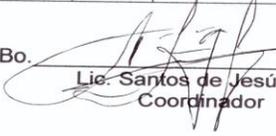
f.   
 Lic. Santos de Jesús Dávila  
 Coordinador

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PROYECTO DE VOLUNTARIADO**

**INSTRUCCION:** Según su apreciación, marque con una "X", (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Actividades	Sí	No	Comentario
1.	Se presentó el plan del Proyecto de Voluntariado	X		
2.	Las actividades realizadas para la siembra de árboles fueron suficientes.	X		
3.	Se obtuvo los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.	X		
4.	Se gestionó a tiempo los arboles a las instituciones.	X		
5.	Se obtuvo colaboración del alcalde municipal.	X		
6.	¿Se obtuvo la colaboración de los COCODES de los caseríos involucrados?	X		
7.	Se tiene el documento de respaldo del Proyecto de voluntariado.	X		
8.	Se tiene el documento de sostenibilidad de los árboles plantados.	X		
9.	Se elaboró el Informe correspondiente del voluntariado.	X		
10.	Se presentó el informar del Voluntariado en fecha indicada.	X		

f.   
Coordinador de Grupo

Vo.Bo.   
Lic. Santos de Jesús Dávila.  
Coordinador

#### **6.4. INFORME DE PROYECTO DE VOLUNTARIADO**

Para realizar nuestro proyecto supervisado Ejercicio Profesional Supervisado, se tiene que elaborar un voluntariado. Para iniciar nuestro Asesores se reunieron con nosotros para explicarnos que es el voluntariado y como realizarlo, después de hablarlo y planificarlo hemos decidido ir a la municipalidad para pedirle su autorización al alcalde municipal siendo treinta estudiantes epesistas.

Muy amablemente el alcalde municipal nos autorizó realizar el voluntariado en Caserío las palmas y Piedras de fuego, Monjas departamento de Jalapa. Así mismo se le realizó una entrevista al Perito Agrónomo Ricardo Palma, para conocer la clase de suelo y que tipo de árboles se podían sembrar. Individualmente cada estudiante Epesistas realizó sus respectivas solicitudes a las diferentes Instituciones de apoyo, cada alumno tiene que sembrar seiscientos aboles, le pedimos permiso al alcalde para poder ir a limpiar los respectivos terrenos. Al recibir respuestas positivas de las Instituciones de apoyo, nuevamente hablamos con el alcalde para poder poner una fecha para la plantación, se tomaron 2 diferentes días para la plantación, debido a que el primer terreno en Caserío las palmas fue sembrado por estudiante epesistas un año antes y no tenía la capacidad necesaria para todos los arboles reunidos por los epesistas en el mismo solo se sembraron doscientos árboles por estudiante lo que hizo una cantidad de seis mil árboles tuvimos la oportunidad de tener al alcalde Humberto Escobar el cual nos visitó para comprobar que realizamos la plantación, luego se realizó la siembra en Caserío Piedras de Fuego en este terreno los estudiantes epesistas sembraron 400 árboles cada uno en la segunda plantación no sembraron los treinta estudiantes epesistas solo sembraron veintisiete . Al terminar la plantación satisfactoriamente los estudiantes fueron a hablar con el alcalde Humberto Escobar para pedirle que realice un proyecto de sostenibilidad con los arboles sembrados en dichos terrenos, el cual el autorizo. El alcalde municipal envía a dos personas para trabajar en la limpieza de las áreas sembradas y en fumigación de dichas áreas.

## Especie de Arboles

Alumnos epesistas sembraron diferentes arboles entre ellos.

No.	Nombre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Sulvey Ana Luisa Chintún Martínez	600													
2	Kandy Banessa García Santos	600													
3	Sindy Elizabeth Gutiérrez Arias			300	300										
4	Sindy Astrinela Aragón Cardona		300											300	
5	Sinthya Marissa Andrade Pérez														600
6	Josselin Marleny Quiñonez Méndez		300											300	
7	Jonathan Alberto Guillén Jiménez				300			300							
8	Miguel Ardany Arana Marroquin		50		340						10		200		
9	Mario José Berdúo Morales			300	300										
10	Lucero Zeleste Morales Contreras		200			200	200								

11	Domenica Yasmin Contreras Portillo			300	300										
12	Francisco Otoniel Pérez Cortéz				300			300							
13	Vilma Yolanda Cruz Aguilar		200			200	200								
14	Astri Mannolia Vanegas Mateo							600							
15	Silvia Edith Contreras Duarte			300	300										
16	Edwin Rolando Chinchilla Pérez		300			200	100								
17	Rafael Antonio Durán Lorenzo		200							200	200				
18	Byron Leonel Castillo Nájera		200	200					200						
19	Dairyn Sarai Arriola Jiménez	300										300			
20	Lesbia Jeannette González Segura	300										300			
21	Edna Johana Samayoa Urbina	150	150				150			150					
22	Gilber Estuardo González Espina	600													

23	Byron Benito Chávez Álvares		200							200	200				
24	Marta Alicia Flores	200		200	200										
25.	Gregorio Antonio Morales Hernández			300	300										
26	Silvia Margoth Rodríguez Ruano		300											300	
27	Sucely Alejandrina Ortíz Leiva			600											
<b>Total</b>		2,750	2,400	2,500	2640	600	650	1,200	200	550	410	600	200	900	600

1. Matiliguatè    2. Cedro    3. Apirin    4. Madre Cacao    5. Hormigón    6. Ciprés    7. Costa Rica    8. Sause  
9. Pino    10. Caoba    11. Cuje    12. Conacaste    13. Eucalipto    14. Zapotón

<b>No.</b>	<b>Arboles</b>	<b>cantidad</b>
1.	Matilisguate	2,750
2.	Cedro	2,400
3.	Apirin	2,500
4.	Madre Cacao	2,640
5.	Hormigón	600
6.	Ciprés	650
7.	Costa Rica	1,200
8.	Sauce	200
9.	Pino	550
10	Caoba	410
11	Cuje	600
12	Conacaste	200
13	Eucalipto	900
14	Zapotón	600
<b>Total</b>		<b>16,200</b>

### **Áreas reforestadas**

- ✓ Terreno municipal Caserío Las Palmas, Monjas departamento de Jalapa.
- ✓ Terreno municipal Caserío Piedras de Fuego, Monjas departamento de Jalapa.

### **Cantidad de árboles plantados**

16,200

6.5. **Fotografías de estudiantes epesistas, en la siembra de árboles**

**Sulvey Ana Luisa Chintún Martínez**



**Kandy Banessa García Santos**



**Sindy Elizabeth Gutiérrez Arias**



**Sindy Astrinela Aragón Cardona**



**Sinthya Marissa Andrade Pérez**



**Josselin Marleny Quiñonez Méndez**



**Jonathan Alberto Guillén Jiménez**



**Miguel Ardany Arana Marroquín**



**Mario José Berdúo Morales**



**Lucero Zeleste Morales Contreras**



**Domenica Yasmin Contreras Portillo**



**Francisco Otoniel Pérez Cortéz**



**Vilma Yolanda Cruz Aguilar**



**Astri Mannolia Vanegas Mateo**



**Silvia Edith Contreras Duarte**



**Edwin Rolando Chinchilla Pérez**



**Rafael Antonio Durán Lorenzo**



**Byron Leonel Castillo Nájera**



**Dairyn Sarai Arriola Jiménez**



**Lesbia Jeannette González Segura**



**Edna Johana Samayoa Urbina**



**Gilber Estuardo González Espina**



## Byron Benito Chávez Álvares



## Marta Alicia Flores



**Gregorio Antonio Morales Hernández**



**Silvia Margoth Rodríguez Ruano**



## Sucely Alejandrina Ortíz Leiva



## 6.6. Documentos de respaldo y sostenibilidad:



### EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL

#### CERTIFICA

HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO UNO, PARA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.) Y PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (P.P.S.), QUE SE LLEVA PARA EL EFECTO EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL A FOLIO 6 SE ENCUENTRA INSERTA EL ACTA No. 02-2017 LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:.....

**Acta 02-2017:** En el Municipio de Monjas, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas con treinta minutos, del día miércoles veintiuno de junio del año dos mil diecisiete, en el lugar que ocupa la oficina de la Secretaría municipal, de la Municipalidad de Monjas, se encuentran presentes el Señor Alcalde Municipal, los profesores:

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chintun Martínez Sulvey Analuisa
2.	200450249	García Santos Kandy Banesa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923769	Gubierrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astrinela
6.	201219010	Andrade Pérez Sirthya Marissa
7.	201241991	Quihonz Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Guillén Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Araza Marroquin Miguel Ardany
10.	201311571	Berduo Morales Mario José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortéz Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Maleo Astri Mannnolia
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Najera Byron Leonel
22.	201320504	Arnola Jiménez Dairy Sarai
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeannette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Gilber Estuardo
26.	201323287	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Sucele Alejandrina

Todos estudiantes Espesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa Plan Domingo y el Secretario Municipal Willian Roberto Yanes Valenzuela, para dejar constancia de los siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes ya mencionados, que el propósito de su presencia en esta oficina, es para hacer del conocimiento del señor Alcalde Municipal que ya procedieron a ejecutar su macro proyecto el



## Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: [municipalidaddemonjas@hotmail.com](mailto:municipalidaddemonjas@hotmail.com)



cual consistió en "Reforestar" los terrenos municipales asignados ubicados en caserío las palmas y caserío piedras de fuego con dieciséis mil doscientos árboles con el propósito de conservar la ecología y contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio de Monjas, por lo que solicitan al señor Alcalde Municipal que la Municipalidad de Monjas se comprometa a cuidar y proteger dicha plantación.....

**SEGUNDO:** Toma la palabra el señor José Humberto Escobar Gálvez, Alcalde Municipal, y agradece a los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa por haber elegido al municipio de Monjas, Jalapa para llevar a cabo su macro proyecto y al mismo tiempo se compromete como Alcalde Municipal y Representante Legal de la Municipalidad de Monjas, al cuidado y protección de los árboles plantados en los caseríos las Palmas y piedras de fuego.....

**TERCERO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por terminada la presente, una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha consignados al principio, leída y ratificada por los que en ella intervinieron, Damos Fe: Aparecen firmas ilegibles de los intervinientes y sellos del Alcalde Municipal y Secretaria Municipal.....

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN DOS HOJAS DE PAPEL TAMAÑO OFICIO CON MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA, A VEINTIUN DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE,.....

  
Wilian Roberto Yanes Valenzuela  
Secretario Municipal





## Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: [municipalidadmonjas@hotmail.com](mailto:municipalidadmonjas@hotmail.com)



### EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL

#### CERTIFICA

HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO UNO, PARA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.) Y PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (P.P.S.), QUE SE LLEVA PARA EL EFECTO EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL A FOLIO 5 SE ENCUENTRA INSERTA EL ACTA No. **01-2017** LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:.....

**Acta 01-2017:** En el Municipio de Monjas, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas con diez minutos, del día jueves dieciocho de mayo del año dos mil diecisiete, en el lugar que ocupa la oficina de la Secretaria municipal, de la Municipalidad de Monjas, se encuentran presentes el Señor Alcalde Municipal, los profesores:

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chirún Martínez Sulvey Analuisa
2.	200450249	García Santos Kandy Banesa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923789	Gutiérrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astrinela
6.	201219010	Andrade Pérez Sinthya Marissa
7.	201241991	Quiñonez Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Guilén Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Arana Marroquin Miguel Ardany
10.	201311571	Berdúo Morales Mario José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortéz Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Mateo Astri Mannolia
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Nájera Byron Leonel
22.	201320504	Arnola Jiménez Dairy Sarai
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeannette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Gilber Estuardo
26.	201323287	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Succell Alejandrina

Todos estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa Plan Domingo y el Secretario Municipal Willian Roberto Yanes Valenzuela, para dejar constancia de los siguiente:.....

**PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes ya mencionados, que el propósito de su presencia en esta oficina, es para solicitar se les proporcione nuevamente un terreno municipal disponible y el apoyo de la Municipalidad para la plantación de dieciséis mil doscientos árboles, ya que de esta manera realizarán su



## Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 79247253

Correo Electrónico: [municipalidaddeomonjas@hotmail.com](mailto:municipalidaddeomonjas@hotmail.com)



macro proyecto que consiste en "Reforestar" crear una área poblada de árboles con el propósito de conservar la ecología y contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio de Monjas, así mismo dicho proyecto les permitirá culminar su carrera.....

**SEGUNDO:** Se hace constar, que en este momento el señor José Humberto Escobar Gálvez, Alcalde Municipal, quien al enterarse de los planes de los estudiantes presentes, les manifiesta, que esta Municipalidad les autoriza la petición descrita en la solicitud presentada; así mismo les ofrece toda la colaboración que se esté en posibilidades de poderles proporcionar para que desarrollen de manera satisfactoria su macro proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisada E.P.S.....

**TERCERO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por terminada la presente, una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha consignados al principio, leída y ratificada por los que en ella intervinieron. Damos Fe: Aparecen firmas ilegibles de los intervinientes y sellos del Alcalde Municipal y Secretaria Municipal.....

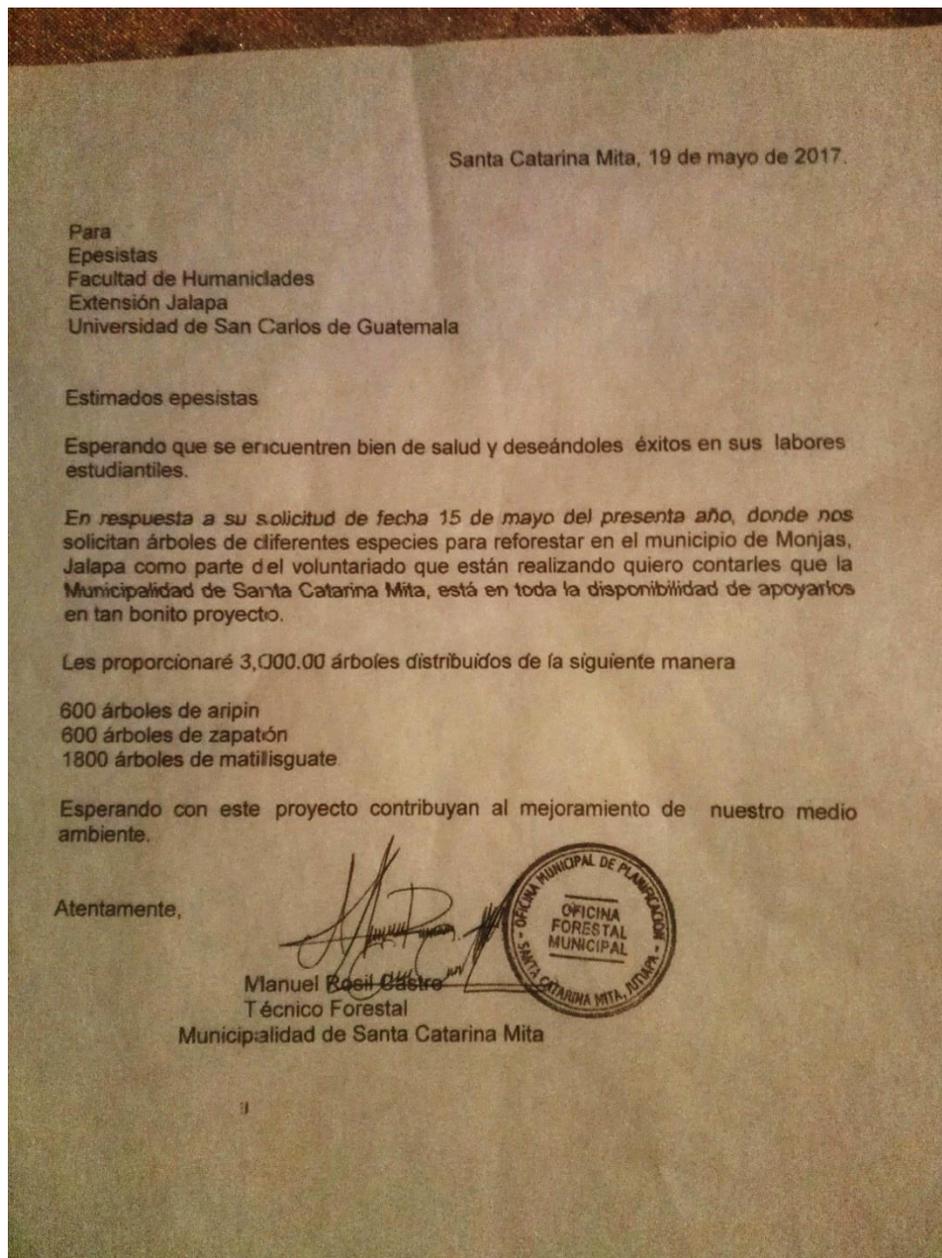
PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN DOS HOJAS DE PAPEL TAMAÑO CARTA CON MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA, A LOS DIECIOCHO DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.....

  
William Roberto Yanes Valenzuela  
Secretario Municipal



**Documento de respaldo por parte de la institución de apoyo sobre la plantación de los 600 árboles.**

**Sulvey Ana Luisa Chintún Martínez, Kandy Banessa García Santos, Sinthya Marissa Andrade Pérez, Gilber Estuardo González Espina, Sucely Alejandrina Ortíz Leiva**



Santa Catarina Mita, 19 de mayo de 2017.

Para  
Epesistas  
Facultad de Humanidades  
Extensión Jalapa  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Estimados epesistas

Esperando que se encuentren bien de salud y deseándoles éxitos en sus labores estudiantiles.

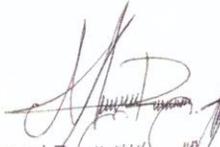
*En respuesta a su solicitud de fecha 15 de mayo del presente año, donde nos solicitan árboles de diferentes especies para reforestar en el municipio de Monjas, Jalapa como parte del voluntariado que están realizando quiero contarles que la Municipalidad de Santa Catarina Mita, está en toda la disponibilidad de apoyarlos en tan bonito proyecto.*

Les proporcionaré 3,000.00 árboles distribuidos de la siguiente manera

600 árboles de aripin  
600 árboles de zapatón  
1800 árboles de matiliguat

Esperando con este proyecto contribuyan al mejoramiento de nuestro medio ambiente.

Atentamente,

  
Manuel Rosil Castro  
Técnico Forestal  
Municipalidad de Santa Catarina Mita



# Sindy Astrinela Aragón Cardona



Ministerio de Ambiente Y Recursos Naturales

A quien corresponda:

Por este medio hago constar que entregué 600 plantas de la especie de cedro colorado (cedrela odorata) eucalipto (Eucalyptus), a la EPS Sindy Astrinela Aragón Cardona carné 201024273, estudiante de la carrera de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para realizar plantaciones forestales en el lugar denominado Piedras de Fuego y las Palmas, del Municipio de Monjas, Jalapa y así contribuir a la recuperación de nuestro medio Ambiente.

Y para los usos legales que al interesado le convengan, extiendo, firmo y sello la misma, en una hoja membretada de papel bond tamaño carta, a los quince días, del mes de junio, del año dos mil diecisiete, en el departamento de Jalapa.

  
Ing. Byron Aroldo Orozco Gómez  
Delegado Departamental



# Josselin Marleny Quiñonez Méndez



Ministerio de Ambiente Y Recursos Naturales

A quien corresponda:

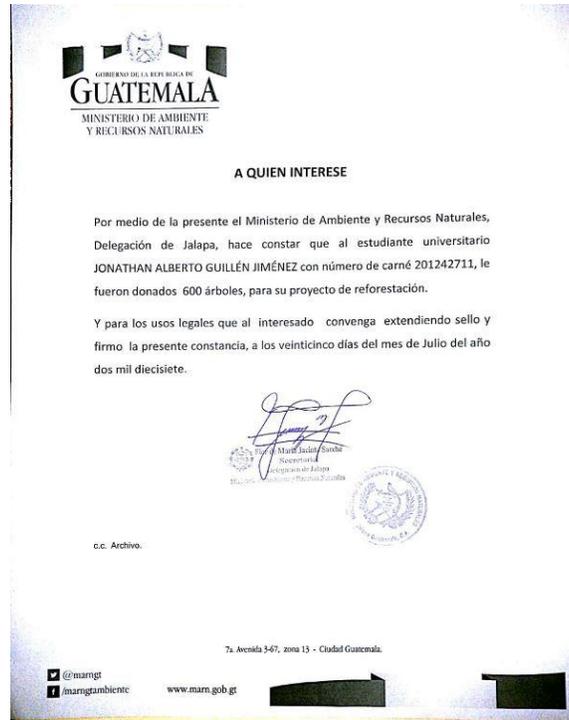
Por este medio hago constar que entregué 600 plantas de la especie de cedro colorado (cedrela odorata) eucalipto (Eucalyptus), a la EPS Josseline Marleny Quiñonez Méndez carné 201241991, estudiante de la carrera de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para realizar plantaciones forestales en el lugar denominado Piedras de Fuego y las Palmas, del Municipio de Monjas, Jalapa y así contribuir a la recuperación de nuestro medio Ambiente.

Y para los usos legales que al interesado le convengan, extiendo, firmo y sello la misma, en una hoja membretada de papel bond tamaño carta, a los quince días, del mes de junio, del año dos mil diecisiete, en el departamento de Jalapa.

  
Ing. Byron Aroldo Orozco Gómez  
Delegado Departamental



# Jonathan Alberto Guillén Jiménez



# Miguel Ardany Arana Marroquin

**VIVEROS LOS LLANOS**  
Proyecto Ambientalista Segunda Oportunidad Río +20  
Guatemala

**Fase 3**

Vivero Los Llanos Río +20  
Guatemala / Huehuetenango

E-mail: almarroquin@gmail.com  
Tel: +502 20531535

Recebo: Miguel Ardany Arana

Tel: 48796930

Fecha: 29 06 2017

Dirección o Centro Educativo: Facultad de Humanidades  
extensión Jalapa, USAC

Nº de Credito: 2310.84692.2101

Cantidad	Descripción de abonos
200	Compostes
50	cebos
265	Mucha Cacao
10	Cebos
525	Total

Firma entrega: *[Signature]* Firma recibido: *[Signature]*

La naturaleza hace grandes obras, sin esperar recompensa alguna.

## Mario José Berdúo Morales

No. 04 Q. 1,200.00  
Recibí de: Mario José Berdúo Morales  
La cantidad de: Mil doscientos quetzales  
Por: Compra de 600 árboles  
300 madre cacao  
300 de aripin.  
Lugar y Fecha: 30/06/2017  
Orden No. Sergio Cordero

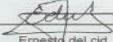
## Lucero Zeleste Morales Contreras

Jalapa 26 de Julio Del 2017

A QUIEN INTERESE

Por medio de la presente hago de su conocimiento. La epesista Lucero Zeleste Morales Contreras quien se identificó con número de carne: 201311767 de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. SOLICITO la compra de seiscientas platas con valor de Q.1.50 cada una, las plantas se clasificaron en cedro, hormigón y ciprés se dieron entrega en dos etapas.

Y para su uso legal que convengan al interesado extendo y firmo a los 26 días del mes de julio del dos mil diecisiete en una hoja de papel bond tamaño carta.

F.   
Ernesto del cid  
58939281  
Encargado del vivero bosques de Viena

# Domenica Yasmin Contreras Portillo

  
**Formulario de entrega de Plantas de Vivero Forestal Municipal**

Fecha 20/06/17

**Datos del solicitante**

Nombre o Razon Social: Domenica Yasmin  
 1º APELLIDO: Contreras 2º APELLIDO: Portillo

**Domicilio del solicitante**

DIRECCION: Barrio El Pinar  
 TELEFONO: 55252483 CORREO ELECTRONICO:

**Lugar de siembra**

DIRECCION: Casero Las Palmas Casero Piedras de Agua

En la presente se hace constar la entrega de 600 arboles de la especie: 300 Arcebut 300 Mopel cacao  
cacao

Los cuales servirán para la reforestación de nuestro municipio.

Entrega:   
 P.A. Ricardo Arturo Palma  
 TECNICO FORESTAL

Recibe: 

Yo, Ho. Ing. José Humberto Escobar Gálvez  
 Alcalde Municipal.

Municipalidad de Monjas, Jalapa.  
 "Por Un Monjas Verde"

  
**Solicitud de Plantas de Vivero Forestal Municipal**

Fecha 20/06/17

**Datos del solicitante**

Nombre o Razon Social: Domenica Yasmin  
 1º APELLIDO: Contreras 2º APELLIDO: Portillo

Adjuntar fotocopia de DPI

**Domicilio del solicitante**

DIRECCION: Barrio El Pinar  
 TELEFONO: 55252483 CORREO ELECTRONICO:

**Lugar de siembra**

DIRECCION: Casero las Palmas Casero Piedras de Agua

**SOLICITA**

La donación de: 600 arboles de la especie: 300 de Arcebut 300 Mopel cacao

Los cuales me comprometo a cuidar y darles el mantenimiento necesario, bajo la supervisión de los técnicos de la municipalidad.

Solicita: 

Recibe:   
 P.A. Ricardo Arturo Palma  
 TECNICO FORESTAL

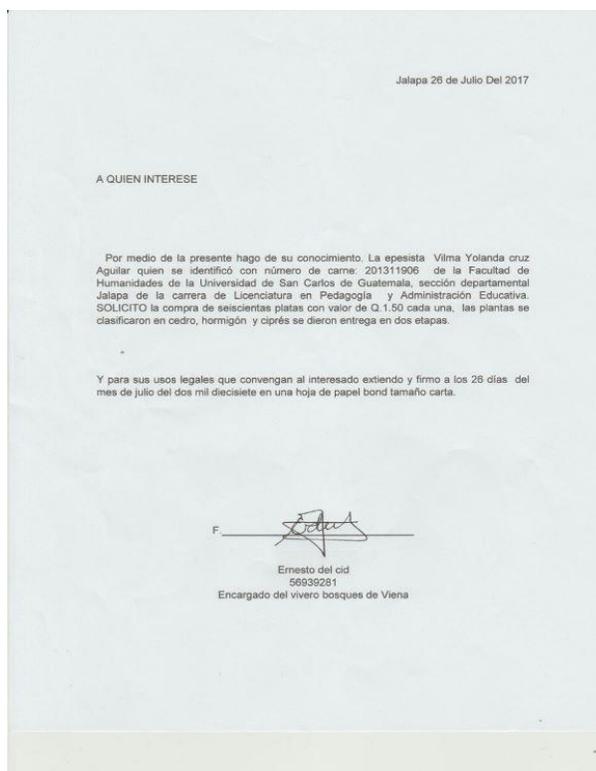
Autoriza:   
 Ing. José Humberto Escobar Gálvez  
 ALCALDE MUNICIPAL.

Municipalidad de Monjas, Jalapa.  
 "Por Un Monjas Verde"

# Francisco Otoniel Pérez Cortéz



# Vilma Yolanda Cruz Aguilar



# Astri Mannolia Vanegas Mateo

  
**GUATEMALA**  
 MINISTERIO DE AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES  
**Ministerio De Ambiente Y Recursos Naturales**

A quien corresponda:

Por este medio hago constar que se entregó 500 plantas de la especie Costa Rica a la estudiante de EPS Astri Magnolia Vanegas Mateo carné 201119521, estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para realizar plantaciones forestales en el lugar denominado Caserio Piedras de Fuego del municipio de Monjas, Jalapa y así contribuir a la recuperación de nuestro ambiente.

Y para los usos que al interesado le convengan, extendiendo, firmando y sellando la misma, al primer día del mes de Agosto del año dos mil diecisiete en el departamento de Jalapa.

  
**Hugo Amador**  
 Director General  
 Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales

208 Calle 20 No. zona 10, Edificio MARN Ciudad Guatemala, Guatemala (Código Postal) 01001


[www.marn.gub.gg](http://www.marn.gub.gg)

# Silvia Edith Contreras Duarte

  
**Solicitud de Plantas de Vivero Forestal Municipal**

Fecha 20/06/17

Datos del solicitante

NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: Silvia Edith	
1er APELLIDO: Contreras	2º APELLIDO: Duarte

Adjuntar fotocopia de DPI

Domicilio del solicitante

DIRECCIÓN: Barrio El Pavonis
TELÉFONO: 57736523 CORREO ELECTRÓNICO:

Lugar de siembra

DIRECCIÓN: Caserio Las Palmas	Caserio Piedras de Fuego
-------------------------------	--------------------------

**SOLICITA**

La donación de: 600 arboles de la especie: 300 de Arizpa 300 madre cacao.

Los cuales me comprometo a cuidar y darles el mantenimiento necesario, bajo la supervisión de los técnicos de la municipalidad.

Solicita:  Recibe:   
 P.A. Ricardo Arturo Pineda  
 TÉCNICO FORESTAL

  
**Fig. José Humberto Escobar Gálvez**  
 ALCALDE MUNICIPAL

**Municipalidad de Monjas, Jalapa.**  
 "Por Un Monjas Verde"

  
**Formulario de entrega de Plantas de Vivero Forestal Municipal**

Fecha 20/06/17

Datos del solicitante

NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: Silvia Edith	
1er APELLIDO: Contreras	2º APELLIDO: Duarte

Domicilio del solicitante

DIRECCIÓN: Barrio El Pavonis
TELÉFONO: 57736523 CORREO ELECTRÓNICO:

Lugar de siembra

DIRECCIÓN: Caserio Las Palmas	Caserio Piedras de Fuego
-------------------------------	--------------------------

En la presente se hace constar la entrega de: 600 arboles de la especie: 300 de Arizpa 300 madre cacao.

Los cuales servirán para la reforestación de nuestro municipio.

Entrega:  Recibe:   
 P.A. Ricardo Arturo Pineda  
 TÉCNICO FORESTAL

  
**Fig. Dr. José Humberto Escobar Gálvez**  
 ALCALDE MUNICIPAL

**Municipalidad de Monjas, Jalapa.**  
 "Por Un Monjas Verde"

  
**Solicitud de Plantas de Vivero Forestal Municipal**

Fecha 20/06/17

Datos del solicitante

NOMBRE o RAZÓN SOCIAL <u>Olivia Edith</u>	
1er APELLIDO <u>Centros</u>	2º APELLIDO <u>Dunk</u>

Adjuntar fotocopia de DPI

Domicilio del solicitante

DIRECCIÓN <u>Casero El Porvenir</u>	
TELÉFONO <u>5736523</u>	CORREO ELECTRÓNICO

Lugar de siembras

DIRECCIÓN <u>Casero Las Palmas</u>	<u>Casero Piedras de Fuego</u>
---------------------------------------	--------------------------------

**SOLICITA**

La donación de 600 árboles de la especie: 300 de Arizón 300 madre cacao.

Los cuales me comprometo a cuidar y darles el mantenimiento necesario, bajo la supervisión de los técnicos de la municipalidad.

Solicita:  Recibe:   
 **ALCALDE MUNICIPAL**  
 **TECNICO FORESTAL**  
**Mig. José Humberto Escobar Gálvez**  
**ALCALDE MUNICIPAL**

**Municipalidad de Monjas, Jalapa.**  
*"Por Un Monjas Verde"*

## Edwin Rolando Chinchilla Pérez

Jalapa 26 de Julio Del 2017

A QUIEN INTERESE

Por medio de la presente hago de su conocimiento. Epeista Edwin Rolando Chinchilla Pérez quien se identificó con número de carne: 201320227 de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. SOLICITO la compra de cuatrocientas plantas con valor de Q.150 cada una las plantas se clasificaron en cedro, homigón y ciprés se dieron entrega en dos etapas.

Y para sus usos legales que convengan al interesado extendo y firmo a los 26 días del mes de julio del dos mil diecisiete en una hoja de papel bond tamaño carta.

F.   
 Edwin del cid  
 56936281  
 Encargado del vivero bosques de Viena

# Rafael Antonio Durán Lorenzo

VIVERO LLANO GRANDE



MATAQUESCUINTLA



Recibí: Rafael Antonio Durán

Día	Mes	Año
25	06	17

  
Dirección del centro educativo: Facultad de Humanidades  
Extensión Jalapa USAC

Cantidad	Descripción de arboles		
200	Pinos	Q.	3.00
200	Cedros	Q.	300
200	Caobas	Q.	300
600	TOTAL:	Q.	900

Entrega

Recibí

*"Todos somos parte de la naturaleza, cuidemos nuestra tierra"*

## Byron Leonel Castillo Nájera

**TIMBRES**

No. 7 Q. 900.<sup>00</sup>

Recibí de Byron Leonel Castillo Nájera

La cantidad de Novcientos quetzales exactos

Por Pago de 600 arbolitos 200 de Sarce,  
200 de Cedro y 200 de Aripin.

Alden Fuente de la montaña 20 de Junio de 2017

Orden No. \_\_\_\_\_ Wilfredo Jimenez y Jimenez

IMPRESA GUATEMALTECA, S.A

## Lesbia Jeannette González Segura

No. 79	Q. 1,200.00
Recibi de: Lesbia Jeannette González Segura	
La cantidad de: Mil Doscientos Quetzales	
Por: pago de 600 arbolitos 300 de Matiliguale y 300 de ceje	
Lugar y Fecha: San José Central 29/6/2012	
Orden No.	Cruz Manrique

## Edna Johana Samayoa Urbina



### Municipalidad de San Pedro Pinula

DEPARTAMENTO DE JALAPA, GUATEMALA, C. A.

TELS.: 7922 0803 - 7922 1129

munisanpedropinula1@hotmail.es



#### A quien corresponda:

Por este medio hago constar que entregué 600 plantas de la especie de Pino de Ocote (*Pinus oocarpa*) Ciprés común (*Cupressus lusitánica*) Cedro Colorado (*Cedrela odorata*) Matiliguale (*Tabebuia rosae*) a la EPS **Edna Johana Samayoa Urbina**, Carné 201321436, estudiante de la carrera de Pedagogía, de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala, para realizar plantaciones forestales en el lugar denominado Piedras de Fuego y las Palmas, del municipio de Monjas, Jalapa, y así contribuir a la recuperación de nuestro medio Ambiente.

Y para los usos legales que al interesado le convengan, extendo, firmo y sello la misma, en una hoja membretada de papel bond tamaño carta, a los veinte días, del mes de Junio, del año dos mil diecisiete, en el municipio de SAN PEDRO PINULA, departamento de JALAPA.

  
P. Agr. Edin Hernández Alonzo

Tecnico Forestal Municipal



*Juntos por el Desarrollo*

# Byron chavez

Jalapa 26 de julio del 2017



A quien corresponda

Por medio de la presente hago de su conocimiento. El epeesta Byron Benito Chavez Alvarez quien se identifica con el número de cédula: 2013203287 de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa. Solicito la compra de 600 plantas de la especie de 200 pinos, 200 cedros, 200 caoba con valor de Q. 2.00 cada uno se dieron entrega en dos etapas.

Para su uso legal extendo y firmo a los 26 días del mes de julio del dos mil diecisiete en una hoja de papel bond tamaño carta.



Ernesto del cid  
Encargado del vivero bosque de Vienna

# Gregorio Antonio Morales Hernández

**Solicitud de Plantas de Vivero Forestal Municipal**

Fecha: 20/06/17

Datos del solicitante

NOMBRE o RAZÓN SOCIAL: <u>Gregorio Antonio</u>	
1º APELLIDO: <u>Morales</u>	2º APELLIDO: <u>Hernández</u>

Adjuntar fotocopia de DPI

Domicilio del solicitante

DIRECCIÓN: <u>Barrio La Libertad</u>
TELÉFONO: <u>3046 8448</u> CORREO ELECTRÓNICO:

Lugar de siembra

DIRECCIÓN: <u>Casera Las Tenmas</u>	<u>Casera Piedras de Pinos</u>
-------------------------------------	--------------------------------

**SOLICITA**

La donación de: 600 árboles de la especie: 300 de pino y 300 de cedro caoba

Los cuales me comprometo a cuidar y darles el mantenimiento necesario, bajo la supervisión de los técnicos de la municipalidad.

Entrega:  Recibe: 




Municipalidad de Monjas, Jalapa.  
"Por Un Monjas Verde"

**Formulario de entrega de Plantas de Vivero Forestal Municipal**

Fecha: 20/06/17

Datos del solicitante

NOMBRE o RAZÓN SOCIAL: <u>Gregorio Antonio</u>	
1º APELLIDO: <u>Morales</u>	2º APELLIDO: <u>Hernández</u>

Domicilio del solicitante

DIRECCIÓN: <u>Barrio La Libertad</u>
TELÉFONO: <u>3046 8448</u> CORREO ELECTRÓNICO:

Lugar de siembra

DIRECCIÓN: <u>Casera Las Tenmas y Casera Piedras de Pinos</u>
---

En la presente se hace constar la entrega de: 600 árboles de la especie: 300 de pino y 300 de cedro caoba

Los cuales servirán para la reforestación de nuestro municipio.

Entrega:  Recibe: 




Municipalidad de Monjas, Jalapa.  
"Por Un Monjas Verde"

# Silvia Margoth Rodríguez Ruano



Ministerio de Ambiente Y Recursos Naturales

A quien corresponda:

Por este medio hago constar que entregué 600 plantas de la especie de cedro colorado (cedrela odorata) eucalipto (Eucalyptus), a la EPS Silvia Margoth Rodríguez Ruano carné 200622021, estudiante de la carrera de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para realizar plantaciones forestales en el lugar denominado Piedras de Fuego y las Palmas, del Municipio de Monjas, Jalapa y así contribuir a la recuperación de nuestro medio Ambiente.

Y para los usos legales que al interesado le convengan, extendo, firmo y sello la misma, en una hoja membretada de papel bond tamaño carta, a los quince días, del mes de junio, del año dos mil diecisiete, en el departamento de Jalapa.

  
Ing. Byron Aroldo Orozco Gómez  
Delegado Departamental



## Solicitud de la Municipalidad de Monjas, Jalapa.



### Facultad de Humanidades

Jalapa Junio de 2017.

Señor alcalde:  
Ing. José Humberto Escobar Gálvez.  
Municipalidad de Monjas, departamento de Jalapa  
A su despacho.

Apreciable ingeniero Escobar:

De manera atenta y respetuosa, el grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, **SOLICITAMOS** nos proporcione nuevamente un terreno comunal disponible y el apoyo de la municipalidad para la plantación de árboles. De esta manera realizaremos nuestro macro proyecto que consiste en "Reforestar" crear un área poblada de árboles con el propósito de conservar la ecología y contribuir a la mejora del medio ambiente del municipio de Monjas, así también, permitirá que el grupo de epesistas culminemos la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable a nuestra solicitud, agradecemos la atención a la presente, nos despedimos de usted.

Atentamente,



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



Adjunta hoja con nombres de epesistas.  
Educación Superior, Inteligente y Progresista  
Edificio 54, Ciudad Universitaria zona 12  
Teléfono: 2419 9619 2419962 2419963  
1214 5389 Fax: 9790 9790 Correo: 9713

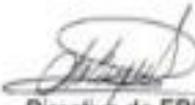
### Facultad de Humanidades

Espesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, Sección Jalapa.  
EPS - 2017

No.	No. Carné	Nombre del Estudiante
1.	200120364	Chintún Martínez Sulvey Analuisa
2.	200450249	García Santos Kandy Banesa
3.	200822021	Rodríguez Ruano Silvia Margoth
4.	200923769	Gutiérrez Arias Sindy Elizabeth
5.	201024273	Aragón Cardona Sindy Astrinela
6.	201219010	Andrade Pérez Sinthya Marissa
7.	201241991	Quiñonez Méndez Josseline Marleny
8.	201242711	Guillén Jiménez Jonathan Alberto
9.	201311570	Arana Marroquín Miguel Ardany
10.	201311571	Berdúo Morales Mario José
11.	201311738	Flores Marta Alicia
12.	201311752	Morales Hernández Gregorio Antonio
13.	201311767	Morales Contreras Lucero Zeleste
14.	201311796	Contreras Portillo Domenica Yasmin
15.	201311904	Pérez Cortéz Francisco Otoniel
16.	201311906	Cruz Aguilar Vilma Yolanda
17.	201319521	Vanegas Mateo Astri Mannolia
18.	201319857	Contreras Duarte Silvia Edith
19.	201320227	Chinchilla Pérez Edwin Rolando
20.	201320229	Durán Lorenzo Rafael Antonio
21.	201320236	Castillo Nájera Byron Leonel
22.	201320504	Arriola Jiménez Dairy Sarai
23.	201320512	González Segura Lesbia Jeannette
24.	201321436	Samayoa Urbina Edna Johana
25.	201322893	González Espina Gilber Estuardo
26.	201323287	Chávez Álvarez Byron Benito
27.	200350775	Ortiz Leiva Sucele Alejandrina



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



Directiva de EPS.



**Fotografía de sostenibilidad por parte de la municipalidad**





## CONCLUSIONES

- ✓ Con la colocación del área de descanso en la escuela de la Aldea Poza Verde, de San Manuel Chaparrón, Jalapa se recuperará el terreno baldío que existía, con el propósito de que el estudiante se desarrolle y al mismo tiempo con una guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa, enfatizando a la conservación del medio ambiente.
  
- ✓ Con la elaboración de la Guía Pedagógica se concientizó al estudiante sobre como reutilizar neumáticos, para darles un uso adecuado y se pudo observar que hay distintos espacios de terrenos en el área escolar que se pueden recuperar para área de descanso y recreación de los estudiantes.
  
- ✓ La socialización de los contenidos de la Guía Pedagógica a los docentes y estudiantes, se logró incitar conciencia y esto permitió la participación de toda la escuela en la recuperación de terrenos baldíos, donde hicieron conciencia que era posible la recuperación de los terrenos baldíos para un uso adecuado y contribuir con la naturaleza.
  
- ✓ Con la donación de mesa y sillas elaboradas de neumáticos de hule reciclados se colaboró con la escuela de la Aldea Poza Verde, del Municipio de San Manuel Chaparon, Jalapa, y así mismo se creó un mejor aspecto para la comunidad educativa.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Al personal educativo y estudiantes se organicen para cuida y conservar el área de descanso de mesa y sillas elaborado de neumáticos que se implementó en la escuela para que permanezca en buen estado para beneficio de los estudiantes.
  
- ✓ Que los contenidos de la una guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa, se pongan en práctica y concientizar al mismo tiempo a la comunidad educativa.
  
- ✓ A la directora y a todo personal docente, de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparrón, Jalapa usar los contenidos de la Guía de Recuperación de Terrenos Baldíos y Reutilización de Neumáticos en el Área Escolar, para concientizar y conocer la importancia de la recuperación de los terrenos baldíos.
  
- ✓ A los estudiantes colaborar con donaciones que sean de beneficio a la comunidad educativa y así también se colabora con el medio ambiente y a concientizar al estudiante sobre la recuperación de terrenos baldíos y la reutilización de neumáticos.

## **BIBLIOGRAFIAS**

- ✓ Municipalidad de San Manuel Chaparrón, Departamento de Jalapa  
Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparrón, Departamento de Jalapa.
- ✓ Departamento de Tesorería Municipal San Manuel Chaparrón, Departamento de Jalapa.
- ✓ Oficina Municipal de Planificación.

## E-GRAFIAS

<http://www.planetatierra.tur.ar/>

<http://www.monografias.com/trabajos25/planeta-tierra/planeta-tierra.shtml#ixzz4pwnWHdFi>

<http://works-global.blogspot.com.ar/2010/04/actividades-de-los-humanos-que-danan.html>

[www.tiposdecontaminacion.com](http://www.tiposdecontaminacion.com)

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/%C3%A1rbo/>

<http://depositphotos.com>

[www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422\\_diez\\_datos\\_planeta\\_tierra\\_jg](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422_diez_datos_planeta_tierra_jg)

<https://www.importancia.org/planeta-tierra.php>

[www.concienciaeco.com/2012/08/21/que-es-el-reciclaje/](http://www.concienciaeco.com/2012/08/21/que-es-el-reciclaje/)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

[www.ifeelmaps.com/.../regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar](http://www.ifeelmaps.com/.../regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar)

[www.ecoticias.com/medio-ambiente/.../ser-humano-destroza-Medio-Ambiente-planeta](http://www.ecoticias.com/medio-ambiente/.../ser-humano-destroza-Medio-Ambiente-planeta)

<https://news.vice.com/.../hombre-destruyendo-medio-ambiente-ritmo-sin-precedentes->

<https://www.engelvoelkers.com/es/blog/2016/ventajasdecomprarunterreno/definición.de/baldio/>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Bien\\_baldío](https://es.wikipedia.org/wiki/Bien_baldío)

[www.reciclajepedia.com/reciclaje-llantas-neumaticos/](http://www.reciclajepedia.com/reciclaje-llantas-neumaticos/)

<https://economia.elpais.com> › Economía

[https://www.quiminet.com/.../el-reciclado-de-neumaticos-fuera-de-uso-y-la-reutilizacion.](https://www.quiminet.com/.../el-reciclado-de-neumaticos-fuera-de-uso-y-la-reutilizacion)

<https://es.pinterest.com/explore/sillas-de-neumáticos/>

<https://es.pinterest.com/explore/asientos-neumáticos-940206385345/>

<https://es.pinterest.com/explore/llantas-recicladas/>  
[decoracion.facilisimo.com/blogs/.../muebles-con-neumaticos-reciclados\\_900009.html](http://decoracion.facilisimo.com/blogs/.../muebles-con-neumaticos-reciclados_900009.html)  
<https://tgomercadeo31131.wikispaces.com/>  
[www.zapmeta.ws/Mesa+Sillas+Escolares](http://www.zapmeta.ws/Mesa+Sillas+Escolares)  
[www.consumer.es](http://www.consumer.es) › Medio ambiente › Medio ambiente  
[campus.fi.uba.ar/.../Reutilizacion\\_Reciclado\\_y\\_Disposicion\\_final\\_de\\_Neumatico](http://campus.fi.uba.ar/.../Reutilizacion_Reciclado_y_Disposicion_final_de_Neumatico)  
<https://es.slideshare.net/alejandrocky/reciclaje-de-neumaticos-y-su-aplicacion>  
[www.calameo.com/books/000032522d733066a6b7b](http://www.calameo.com/books/000032522d733066a6b7b)  
[www.reciclajepedia.com/reciclaje-llantas-neumaticos/](http://www.reciclajepedia.com/reciclaje-llantas-neumaticos/)  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>  
<https://www.significados.com/reciclar/>  
<https://es.pinterest.com/pin/513973376207762448/>  
[waste.ideal.es/neumaticos.htm](http://waste.ideal.es/neumaticos.htm)  
<http://www.planetatierra.tur.ar/>  
<http://www.monografias.com/trabajos25/planeta-tierra/planeta-tierra.shtml#ixzz4pwnWHdFi>  
<http://works-global.blogspot.com.ar/2010/04/actividades-de-los-humanos-que-danan.html>  
[www.tiposdecontaminacion.com](http://www.tiposdecontaminacion.com)  
<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/%C3%A1rbol/>  
[depositphotos.com](http://depositphotos.com)  
[www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422\\_diez\\_datos\\_planeta\\_tierra\\_jg](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422_diez_datos_planeta_tierra_jg)  
<https://www.importancia.org/planeta-tierra.php>  
[www.concienciaeco.com/2012/08/21/que-es-el-reciclaje/](http://www.concienciaeco.com/2012/08/21/que-es-el-reciclaje/)  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>  
[www.ifeelmaps.com/.../regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar](http://www.ifeelmaps.com/.../regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar)

[www.ecoticias.com/medio-ambiente/.../ser-humano-destroza-Medio-Ambiente-planeta](http://www.ecoticias.com/medio-ambiente/.../ser-humano-destroza-Medio-Ambiente-planeta)

<https://news.vice.com/.../hombre-destruyendo-medio-ambiente-ritmo-sin-precedentes->

<https://www.engelvoelkers.com/es/blog/2016/ventajasdecomprarunterreno/definición.de/baldio/>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Bien\\_baldío](https://es.wikipedia.org/wiki/Bien_baldío)

[www.reciclajepedia.com/reciclaje-llantas-neumaticos/](http://www.reciclajepedia.com/reciclaje-llantas-neumaticos/)

<https://economia.elpais.com> › Economía

<https://www.quiminet.com/.../el-reciclado-de-neumaticos-fuera-de-uso-y-la-reutilización>

# APÉNDICE



**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de**

**Pedagogía Ejercicio**

**Profesional Supervisado**

**Sección, Jalapa**

### **Plan Domingo**

## **PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIÓN AVALADORA**

### **Ubicación Física de la Institución**

La Municipalidad está ubicada en la 3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, San Manuel Chaparron, Departamento de Jalapa.

### **Objetivo**

#### **General**

- ✓ Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población

#### **Específicos**

- ✓ Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura Municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.

- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.
- ✓ Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental de las comunidades desprotegidas.
- ✓ Motivar a los estudiantes y maestros a participar en actividades que mejoren el medio ambiente.

### **Justificación**

La municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa brinda apoyo a instituciones educativas con el propósito de mejorar la educación de la región pero debido a la gran cantidad de población que atiende en muchos aspectos o en muchos casos los servicios que presta no son los adecuados para todos los pobladores. Ya que se pretende identificar cuáles son sus deficiencias, problemas que esta posee. Es una institución de derecho público que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como de la rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial, sin perseguir fines lucrativos.

### **Actividades**

- ✓ Visita a la municipalidad de San Manuel Chaparron, Departamento de Jalapa para solicitar el permiso para realizar el diagnóstico de la misma.
- ✓ Lectura y análisis de documentos de la institución.
- ✓ Recopilación de la información de la institución.

Estructuración de acuerdo a las directrices del Ejercicio Profesional Supervisado.

- ✓ Realización de entrevistas no estructuradas realizadas a trabajadores de la institución.
- ✓ Listar las carencias y problemas identificados en la institución.

**Tiempo: 5 días.**

**Cronograma**

Actividades	Días				
	1	2	3	4	5
Visita a la municipalidad de San Manuel Chaparrón, Jalapa para solicitar el permiso para realizar el diagnóstico de la misma.					
Lectura y análisis de documentos de la institución.					
Recopilación de la información de la institución					
Estructuración de acuerdo a las directrices del Ejercicio Profesional Supervisado.					
Realización de entrevistas no estructuradas realizadas a trabajadores de la institución.					
Listar las carencias y problemas identificados en la institución.					

**Técnicas e Instrumentos**

- ✓ De la observación.
- ✓ Investigativa.
- ✓ Entrevistas no formales.
- ✓ Análisis de documentos.

## **Recursos**

### **Humanos**

- ✓ Alcalde
- ✓ Secretaria
- ✓ Concejales
- ✓ Oficiales
- ✓ Auxiliares de secretaria
- ✓ Oficiales
- ✓ Auxiliares de tesorería
- ✓ Jefe de servicios públicos

### **Materiales**

- ✓ Equipo tecnológico de oficina.
- ✓ Mobiliario.
- ✓ Útiles de oficina.
- ✓ Medios de comunicación.
- ✓ Vehículos.

### **Físicos**

Municipalidad de San Manuel Chaparrón, Departamento de Jalapa.

### **Responsable**

**P.E.M.** Sucely Alejandrina Ortiz Leiva  
**Carné:** 200350775

**Evaluación  
Lista de Cotejo para Evaluar el Diagnóstico**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*

*Facultad de Humanidades*

	<u>Actividad</u>	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Comentario</u>
1	Se presentó el plan del diagnóstico.	X		
2	Los objetivos del plan fueron pertinentes.	X		
3	El diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de la Facultad de Humanidades.	X		
4	Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes.	X		
5	Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico.	X		
6	Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación.	X		
7	El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente.	X		
8	Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico.	X		
9	Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico.	X		
10	Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución.	X		
11	Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución.	X		

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



**Lista de Cotejo para Evaluar el Diagnóstico**

	<u>Actividad</u>	Si	No	<u>Comentario</u>
12	Se terminó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución.	X		
13	Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias y debilidades.	X		
14	Fue adecuada la priorización del tema a intervenir.	X		
15	La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir.	X		
16	Se presentó el listado de las fuentes consultadas.	X		
17	La información obtenida para la realización del diagnóstico, permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.	X		

**Interpretación:** los datos obtenidos en la lista de cotejo, reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y deficiencias de la institución, para luego mejorar de acuerdo a la necesidad fundamental encontrada.

P.E.M. Sucely Alejandrina Ortiz Leiva  
Aguilar

Carné 200350775

Lic. Santos de Jesús Dávila

Asesor



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de**  
**Pedagogía Ejercicio**  
**Profesional Supervisado**  
**Sección, Jalapa**  
**Plan Domingo**

## **PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIÓN AVALADA**

### **Ubicación Física de la Institución**

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron,  
Departamento de Jalapa.

### **Objetivo General**

- ✓ Impartir educación de calidad, haciendo uso de métodos y técnicas de enseñanzas actualizadas para que los estudiantes adquieran la educación de una forma creativa.

### **Objetivos Específicos**

- ✓ Preparar a cada estudiante inculcándoles valores para que en el futuro sean personas de bien, al servicio de la sociedad.
- ✓ Motivar a los estudiantes en su aprendizaje a través de métodos y técnicas de enseñanza para que tengan deseos de superación y convertirlos en innovadores en cualquier hábito de la vida.

## **Justificación**

La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Departamento de Jalapa es evidente los problemas que presenta, ya que aunque sus instalaciones se encuentren en muy buen estado, se pudo observar deficiencias tales como terrenos baldíos, falta de un área de descanso, falta de áreas recreativas, falta de un muro, falta de recipientes para la recolección de la basura y cuidado del medio ambiente, falta de un área de jardín, son algunos de los problemas que se pueden observar con forme se fue observando las instalaciones pero con la investigación que se realizará se lograra identificar los problemas internos que existen y no permiten que funcione en un 100%, por tal razón vemos la necesidad de listar las carencias para proponer las posibles soluciones así verificar el de mayor prioridad.

## **Actividades**

- ✓ Visita a la comunidad de aldea Poza Verde, para identificar el lugar y las necesidades prioritarias.
- ✓ Visita a la Escuela Oficial Rural Mixta, para solicitar la autorización de la directora para realizar el proyecto
- ✓ Listar las carencias
- ✓ Observar bien el edificio
- ✓ Hacer preguntas orales a los estudiantes.
- ✓ Selección del problema con su posible solución.
- ✓ Realización del diagnóstico.

**Tiempo:** 5 días

### Cronograma

Actividades	Días				
	1	2	3	4	5
1	Visita a la comunidad de aldea Poza Verde, para identificar el lugar y las necesidades prioritarias.				
2	Visita a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, para solicitar la autorización de la directora para realizar el proyecto.				
3	Observación y elaboración de preguntas para recabar información.				
4	Entrevistas orales a los estudiantes.				
5	Listar las carencias				
6	Selección del problema con su posible solución.				
7	Realización del diagnóstico.				

### Técnicas e Instrumentos

- ✓ Análisis de documentos
- ✓ Preguntas
- ✓ Entrevistas
- ✓ Guía de los ocho sectores

### Recursos

#### Humanos

- ✓ Personal Docente
- ✓ Estudiantes
- ✓ Padres y madres de familia
- ✓ Miembros de la comunidad

**Materiales**

- ✓ Pizarrones de fórmica
- ✓ Almohadillas
- ✓ Marcadores
- ✓ Lapiceros
- ✓ Lápices
- ✓ Cuadernos
- ✓ Cátedras
- ✓ Escritorios
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta
- ✓ Libros de texto

**Físicos**

- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa.

**Responsable**

**P.E.M.** Sucely Alejandrina Ortíz Leiva

**Carné:** 200350775

**Evaluación  
Lista de Cotejo para Evaluar el Diagnóstico**



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

	<u>Actividad</u>	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Comentario</u>
1	Se presentó el plan del diagnóstico.	X		
2	Los objetivos del plan fueron pertinentes.	X		
3	El diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de la Facultad de Humanidades.	X		
4	Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes.	X		
5	Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico.	X		
6	Las preguntas elaboradas y utilizadas fueron apropiados a las técnicas de investigación.	X		
7	El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente.	X		
8	Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico.	X		
9	Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico.	X		
10	Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución.	X		
11	Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución.	X		

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



**Lista de Cotejo para Evaluar el Diagnóstico**

	<u>Actividad</u>	Si	No	<u>Comentario</u>
12	Se terminó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución.	X		
13	Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias y debilidades.	X		
14	Fue adecuada la priorización del tema a intervenir.	X		
15	La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir.	X		
16	Se presentó el listado de las fuentes consultadas.	X		
17	La información obtenida para la realización del diagnóstico, permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.	X		

**Interpretación:** los datos obtenidos en la lista de cotejo, reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y deficiencias de la institución, para luego mejorar de acuerdo a la necesidad fundamental encontrada.

P.E.M. Sucely Alejandrina Ortiz Leiva  
Aguilar

Carné 200350775

Lic. Santos de Jesús Dávila

Asesor



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de**  
**Pedagogía Ejercicio**  
**Profesional Supervisado**  
**Sección, Jalapa**  
**Plan Domingo**

## **PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIÓN AVALADA**

### **Ubicación Física de la Institución**

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron,  
Departamento de Jalapa.

### **Objetivo General**

- ✓ Impartir educación de calidad, haciendo uso de métodos y técnicas de enseñanzas actualizadas para que los estudiantes adquieran la educación de una forma creativa.

### **Objetivos Específicos**

- ✓ Preparar a cada estudiante inculcándoles valores para que en el futuro sean personas de bien, al servicio de la sociedad.
- ✓ Motivar a los estudiantes en su aprendizaje a través de métodos y técnicas de enseñanza para que tengan deseos de superación y convertirlos en innovadores en cualquier hábito de la vida.

## **Justificación**

La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Departamento de Jalapa es evidente los problemas que presenta, ya que aunque sus instalaciones se encuentren en muy buen estado, se pudo observar deficiencias tales como terrenos baldíos, falta de un área de descanso, falta de áreas recreativas, falta de un muro, falta de recipientes para la recolección de la basura y cuidado del medio ambiente, falta de un área de jardín, son algunos de los problemas que se pueden observar con forme se fue observando las instalaciones pero con la investigación que se realizará se lograra identificar los problemas internos que existen y no permiten que funcione en un 100%, por tal razón vemos la necesidad de listar las carencias para proponer las posibles soluciones así verificar el de mayor prioridad.

## **Actividades**

- ✓ Visita a la comunidad de aldea Poza Verde, para identificar el lugar y las necesidades prioritarias.
- ✓ Visita a la Escuela Oficial Rural Mixta, para solicitar la autorización de la directora para realizar el proyecto
- ✓ Listar las carencias
- ✓ Observar bien el edificio
- ✓ Hacer preguntas orales a los estudiantes.
- ✓ Selección del problema con su posible solución.
- ✓ Realización del diagnóstico.

**Tiempo:** 5 días

### Cronograma

Actividades	Días				
	1	2	3	4	5
1	Visita a la comunidad de aldea Poza Verde, para identificar el lugar y las necesidades prioritarias.				
2	Visita a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, para solicitar la autorización de la directora para realizar el proyecto.				
3	Observación y elaboración de preguntas para recabar información.				
4	Entrevistas orales a los estudiantes.				
5	Listar las carencias				
6	Selección del problema con su posible solución.				
7	Realización del diagnóstico.				

### Técnicas e Instrumentos

- ✓ Análisis de documentos
- ✓ Preguntas
- ✓ Entrevistas
- ✓ Guía de los ocho sectores

### Recursos

#### Humanos

- ✓ Personal Docente
- ✓ Estudiantes
- ✓ Padres y madres de familia
- ✓ Miembros de la comunidad.

**Materiales**

- ✓ Pizarrones de fórmica
- ✓ Almohadillas
- ✓ Marcadores
- ✓ Lapiceros
- ✓ Lápices
- ✓ Cuadernos
- ✓ Cátedras
- ✓ Escritorios
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta
- ✓ Libros de texto

**Físicos**

- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa.

**Responsable**

**P.E.M.** Sucely Alejandrina Ortíz Leiva

**Carné:** 200350775

**Evaluación  
Lista de Cotejo para Evaluar el Diagnóstico**



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

	<u>Actividad</u>	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Comentario</u>
1	Se presentó el plan del diagnóstico.	X		
2	Los objetivos del plan fueron pertinentes.	X		
3	El diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de la Facultad de Humanidades.	X		
4	Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes.	X		
5	Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico.	X		
6	Las preguntas elaboradas y utilizadas fueron apropiados a las técnicas de investigación.	X		
7	El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente.	X		
8	Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico.	X		
9	Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico.	X		
10	Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución.	X		
11	Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución.	X		

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



	<u>Actividad</u>	Si	No	<u>Comentario</u>
12	Se terminó el listado de carencias deficiencias, debilidades de la institución.	X		
13	Fue correcta la problematización de las carencias deficiencias, debilidades.	X		
14	Fue adecuada la priorización del tema a intervenir.	X		
15	La hipótesis acción es adecuada al problema a intervenir.	X		
16	Se presentó el listado de las fuentes consultadas.	X		
17	La información obtenida para la realización del diagnóstico, permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.	X		

**Lista de Cotejo para Evaluar el Diagnóstico**

**Interpretación:** los datos obtenidos en la lista de cotejo, reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y deficiencias de la institución, para luego mejorar de acuerdo a la necesidad encontrada.

P.E.M. Sucely Alejandrina Ortiz Leiva  
Aguilar

Carné. 200350775.

Lic. Santos de Jesús Dávila

Asesor



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Ejercicio Profesional**  
**Supervisado Sección, Jalapa**  
**Plan**  
**Domingo**

## **PLAN DE LA ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **Ubicación Física de la Institución**

La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron. Ésta se encuentra al suroeste, a una distancia de diez kilómetros de la cabecera de San Manuel Chaparron de Jalapa.

### **Objetivo General**

- ✓ Realizar la investigación de los temas en relación con el problema seleccionado y fundamentarlos.

### **Específicos**

- ✓ Seleccionar los temas importantes de acuerdo al problema seleccionado en el diagnóstico.
- ✓ Fundamentar cada uno de los temas investigados.
- ✓ Analizar documentos, libros de texto y páginas web, para obtener la información.
- ✓ Identificar la importancia de recuperar terrenos baldíos y reutilización de neumáticos en el área escolar.

## Justificación

El medio ambiente es muy indispensable para poder continuar con vida , porque en el encontramos los cuatro elementos por el que está compuesto y al mismo tiempo la flora y la fauna , que son fuentes importantes para subsistir, vemos los diferentes temas relacionados a la investigación como la contaminación por neumáticos, y la reutilización de los mismos y la utilidad que tienen como para reutilizarlos en implementar un área de descanso dentro de un centro educativo, pues por medio de esto se pueden obtener mejores resultados en el proceso enseñanza aprendizaje, ya que ayuda a relajar al estudiante.

## Actividades

- ✓ Selección de los temas a desarrollar.
- ✓ Investigar en internet
- ✓ Selección de subtemas.
- ✓ Lectura y análisis de temas.
- ✓ Consulta de citas bibliográficas.

**Tiempo: 5 días.**

## Cronograma

Actividades		Días				
		1	2	3	4	5
1	Selección de los temas a desarrollar.	■				
2	Investigar en internet.		■			
3	Selección de subtemas.			■		
4	Lectura y análisis de temas.				■	
5	Consulta de citas bibliográficas.					■

### **Técnicas e Instrumentos**

- ✓ Investigativa
- ✓ Analítica.
- ✓ Selectiva.

### **Recursos Humanos**

- ✓ Epesista
- ✓ Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Personal Administrativo
- ✓ Personal Docente
- ✓ Miembros de la comunidad.

### **Materiales**

- ✓ Hojas papel bond
- ✓ Marcadores
- ✓ Internet
- ✓ Lapiceros
- ✓ Lápices
- ✓ Cuadernos
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Tinta
- ✓ Libros de texto

### **Físicos**

- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa.

### **Responsable**

**P.E.M.** Sucely Alejandrina Ortíz Leiva  
**Carné:** 200350775



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de**  
**Pedagogía Ejercicio**  
**Profesional Supervisado**  
**Sección, Jalapa**  
**Plan Domingo**

## **PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **Ubicación Física de la Institución**

La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron se encuentra ubicada a dos cuadras del centro de salud de la Aldea Poza Verde. Ésta se encuentra al suroeste, a una distancia de diez kilómetros de la cabecera de San Manuel Chaparron de Jalapa.

### **Objetivo General**

✓ Realizar y ejecutar el proyecto de elaboración de una guía sobre reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron.

### **Específicos**

- ✓ Elaborar una guía sobre reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron.
- ✓ Socializar el contenido de la guía con los docentes y estudiantes para concientizar el proceso enseñanza y aprendizaje en la comunidad educativa.

### **Justificación**

El medio ambiente sufre deterioros, ocasionados por los seres humanos, ya sea por inconciencia o por desconocimiento. La contaminación afecta todo el planeta. También la reutilización de neumáticos juega un papel importante en la conservación y protección del medio ambiente, por lo tanto es necesario la ejecución de un proyecto educativo en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Jalapa, el cual consiste en la elaboración de una guía sobre la reutilización

de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron.

con la implementación de la guía, muchos materiales que tardan en degradarse o ser absorbidos por la naturaleza, por lo tanto es de mucha importancia esta guía.

**Actividades**

- ✓ Investigación de fuentes bibliográficas sobre el tema a desarrollar en la guía.
- ✓ Elaboración de la guía.
- ✓ Realización de correcciones planteadas por el asesor.
- ✓ Aprobación de la guía.
- ✓ Socialización de la Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa. en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron, Departamento de Jalapa.
- ✓ Planificación y ejecución de la intervención en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza verde, San Manuel Chaparron, Jalapa.

**Tiempo:** 3 semanas.

**Cronograma**

Actividades		Semanas		
		1	2	3
1	Investigación de fuentes bibliográficas sobre el tema a desarrollar en la guía.			
2	Elaboración de la guía.			
3	Realización de correcciones planteadas por el asesor.			
4	Aprobación de la guía.			
5	Socialización de la guía con los alumnos, alumnas y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.			
6	Realización y ejecución de la intervención en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.			

## **Técnicas e Instrumentos**

- ✓ Expositiva
- ✓ Analítica
- ✓ De la observación

## **Recurso**

### **humano**

- ✓ Epesista
- ✓ Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Personal Administrativo
- ✓ Personal Docente
- ✓ Estudiantes
- ✓ Padres y madres de familia
- ✓ Miembros de la comunidad.

## **Materiales**

- ✓ Pizarrones de fórmica
- ✓ Almohadillas
- ✓ Marcadores
- ✓ Lapiceros
- ✓ Lápices
- ✓ Cuadernos
- ✓ Cátedras
- ✓ Escritorios
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta
- ✓ Libros de texto

## **Físicos**

- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparron Jalapa.

**P.E.M.** Sucely Alejandrina Ortíz Leiva

**Carné:** 200350775

Evaluación

Lista de Cotejo para Evaluar la Ejecución y Sistematización de la Intervención

	<u>Actividad</u>	Si	No	<u>Comentario</u>
1	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración de la guía.	X		
2	Fue viable encontrar el apoyo financiero para la reproducción de la guía.	X		
3	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron aceptadas.	X		
4	La elaboración de la guía contribuyó con la necesidad de contar con un apoyo para orientar a los estudiantes acerca de la recuperación de terrenos baldíos y reutilización de neumáticos en el área escolar.	X		
5	Las actividades que se programaron para la elaboración, socialización y ejecución de la guía fueron las adecuadas.	X		
6	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración de la guía.	X		
7	Se alcanzaron los objetivos trazados para la realización del proyecto.	X		
8	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación de la guía.	X		
9	Existió interés de parte de los docentes de la institución para la aplicación de la guía.	X		

**Lista de Cotejo para Evaluar la Ejecución y Sistematización de la**

	<u>Actividad</u>	Si	No	<u>Comentario</u>
10	Hubo compromiso de los docentes de la institución para aplicación de la guía.	X		
11	Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado.	X		
12	Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado.	X		agradecimiento de los estudiantes y personal docente y autoridades.
13	Los datos surgen de la realidad vivida.	X		
14	Se valoriza la intervención ejecutada.	X		
15	Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones.	X		

**Intervención**

**Interpretación:** la guía fue elaborada con las indicaciones requeridas, se contó con el apoyo de las autoridades educativas, para su socialización. De la misma manera los docentes de la institución mostraron su interés, en el conocimiento del mismo y su aplicación ya que reúne las expectativas referentes al tema reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparron.

**Lista de Cotejo para Evaluar el Plan de Acción o de la Intervención**

	Actividad	Si	No	Comentario
1	Es completa la identificación institucional del <u>epesista</u> .	X		
2	El problema es el priorizado en el <u>diagnóstico</u> .	X		
3	La hipótesis – acción es la que corresponde al <u>problema priorizado</u> .	X		
4	La ubicación de la intervención es precisa.	X		
5	La justificación para realizar la investigación es válida ante el problema a intervenir.	X		
6	El objetivo general expresa claramente el <u>impacto que</u> se espera provocar con la intervención.	X		
7	Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general.	X		
8	Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos.	X		
9	Los beneficiarios están bien identificados.	X		
10	Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar.	X		

**Lista de Cotejo para Evaluar el Plan de Acción o de la Intervención**

	<u>Actividad</u>	Si	No	<u>Comentario</u>
11	El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización.	X		
12	Están claramente determinados los responsables de cada acción.	X		
13	El presupuesto abarca todos los costos de la intervención.	X		
14	Se denominó en el presupuesto el renglón de imprevistos.	X		
15	Están bien identificadas las fuentes de <u>financiamiento</u> que posibilitarán la ejecución del presupuesto.	X		

**Interpretación:** el plan de acción se realizó de acuerdo a los recursos y posibilidades con que cuenta la epesista, así como verificando y definiendo los objetivos sobre los que se trabajará el proyecto.

P.E.M. Sucely Alejandrina Ortiz Leiva

Lic. Santos de Jesús Dávila

**Aguilar**  
*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
 Edificio S-4, ciudad universitaria  
 Teléfono: 2418 8601 24188602 24188620  
 2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Asesor

	<u>Actividad</u>	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Comentario</u>
1	La portada y los preliminares son los indicados para el informe del Ejercicio Profesional Supervisado.	X		
2	Se siguieron las indicaciones en cuanto al tipo de letra e interlineado.	X		
3	Se presenta correctamente el resumen.	X		
4	Cada capítulo está debidamente desarrollado.	X		
5	En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados.	X		
6	En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados.	X		
7	En el caso de citas se aplicó un solo sistema.	X		
8	El informe está desarrollado según las indicaciones dadas.	X		
9	Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes.	X		
10	El tiempo programado para las fases de Ejercicio Profesional Supervisado fue el adecuado.	X		

Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Plan domingo, Jalapa

**Cuestionario aplicado a la directora del Centro Educativo.**

**Instrucciones: conteste correctamente lo que se le pregunte.**

1. ¿Cree usted que son importantes los temas relacionados con los terrenos baldíos?
2. ¿Cree usted que el personal docente apoye la aplicación de una guía sobre terrenos baldíos?
3. ¿Cree usted que los estudiantes apoyen la realización de una Guía de reutilización de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparrón, Jalapa?
4. Le gustaría que en su centro educativo se realice un proyecto que beneficie a los estudiantes, docentes y comunidad en general?
5. ¿Estarían dispuestos a darle seguimiento a proyectos de ejecutarse en su establecimiento educativo?

Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Plan domingo, Jalapa.

**Cuestionario aplicado al personal docente del Centro Educativo**  
**Instrucciones: conteste correctamente lo que se le pide.**

1. ¿Cree usted que impartiendo temas relacionados con la recuperación de terrenos baldíos se creen áreas de descanso?
2. ¿Cree usted que se les hace conciencia a los estudiantes sobre la utilización que se le pueden dar a los terrenos baldíos dentro del centro educativo?
3. ¿Está usted de acuerdo en participar en un proyecto sobre recuperación de terrenos baldíos y reutilización de neumáticos en el área escolar?
4. ¿Se compromete a cuidar si se ejecuta el proyecto de recuperación de terrenos baldíos y reutilización de neumáticos en el área escolar dentro del centro educativo?
5. ¿Cree que es beneficioso para los estudiantes crear áreas de descanso y recreación dentro del centro educativo?

Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Plan domingo, Jalapa.

**CUESTIONARIO DIRIGIDO AL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN**

**MANUEL CHAPARRON, JALAPA.**

Instrucción: a continuación se te presentan una serie de preguntas las cuales debes contestar correctamente.

1. ¿Tiene usted conocimiento del origen de la municipalidad?
2. ¿Cree usted que la municipalidad se encuentra en condiciones óptimas para realizar su trabajo?
3. ¿Sabe usted si la municipalidad cuenta con un instrumento para evaluar el desempeño de trabajo de los empleados municipales?
4. ¿Considera usted que la municipalidad cuenta con equipo y mobiliario en buen estado para desempeñar su trabajo correctamente?
5. ¿La municipalidad cuenta con servicio telefónico?
6. ¿Considera usted que el presupuesto adjudicado a la municipalidad es suficiente para la realización de las diferentes obras?

Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Plan domingo, Jalapa.

**Cuestionario aplicado en la secretaría de la Municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa.**

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa?
2. ¿Cuál es la misión de la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa?
3. ¿Cuál es la visión de la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa?
4. ¿Cuáles son los objetivos generales de la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa?
5. ¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa?
6. ¿Qué tipos de servicio presta la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa?
7. ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio de la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa?
8. ¿Cuál es el horario de los trabajadores de la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa?
9. ¿Qué clase de servicio social realiza la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa?

*Educación Superior, Investigación y Proyección*  
Edificio S-4, 10. Aproximadamente que cantidad de usuarios se atienden diariamente en la municipalidad de San Manuel Chaparrón, Jalapa.  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

**Ficha de observación aplicada a la municipalidad de San Manuel Chaparrón, Jalapa.**

1.- ¿Con cuántos ambientes cuenta la municipalidad de San Manuel Chaparrón, Jalapa?

2.- ¿Con qué cantidad de materiales, mobiliario y equipo cuenta la municipalidad de San Manuel Chaparrón, Jalapa?

Salones	Cantidad
Oficina	
Biblioteca	
Bodega	
Salón de usos múltiples	
Salón de proyecciones	
Sanitarios	
Materiales	Cantidad
Escritorios	
Pizarrones	
Archivadores	
Computadoras	
Máquinas de escribir	
Sillas plásticas	
Impresoras	
Fotocopiadoras	

3.- Servicios con qué cuenta la institución

- Agua potable
- Energía Eléctrica
- Línea telefónica
- Internet
- Otros

## GUIA DE LOS OCHO SECTORES PARA EL ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

Datos generales de la institución avaladora.

### I SECTOR COMUNIDAD

Área	Indicadores
<b>Área geográfica</b>	<p><b>Localización</b> El Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa se encuentra ubicado a 36km., de la cabecera Departamental que a su vez se distancia de la ciudad capital entre 125 y 170 km. Según se viaja , vía Sanarate o vía Jutiapa respectivamente</p> <p><b>Extensión geográfica</b> El Municipio pertenece al departamento de Jalapa y se clasifica de cuarta categoría. Su área aproximadamente es de 123 kilómetros cuadrados, está situado a 915 mts sobre el nivel del mar. Colinda al norte con San Pedro Pínula, y San Luis Jilotepeque ( Jalapa), al este con Agua Blanca (Jutiapa) e Ipala ( Chiquimula), al sur con Santa Catarina Mita ( Jutiapa) y al oeste con Monjas y la cabecera departamental de ( Jalapa).</p> <p><b>Clima, suelo, principales accidentes</b> El clima del Municipio de San Manuel Chaparron, es semi cálido durante el mes de octubre y mediado de febrero; es cálido durante los meses de marzo y abril. La época lluviosa varía a veces en los meses de mayo a octubre o parte de noviembre.</p>

	<p><b>Recursos naturales</b></p> <p><b>Flora:</b> El Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa cuenta con diversidad de árboles como: pino, ciprés, arboles madereros, pinabete, cedro, pinabete, caoba. Flores ornamentales como: quince años, margaritas, violetas, velo de novia, begonias, y diversidad de árboles frutales como: guayabas, jocotes, mandarina, naranja, anonas.</p> <p><b>Fauna:</b> En el Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa se cuenta con variedad de animales como: ganado vacuno, bovino, porcino, caballo, caprino, aves de corral, se pueden mencionar además animales silvestres como: conejos, zorrillos, ardillas, palomas.</p>
<b>Histórica</b>	<p>El Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa fue fundado el 24 de noviembre de 1873 formando parte del departamento de Jalapa.</p> <p><b>Primeros pobladores:</b> Los primeros pobladores llegaron por la necesidad de trabajo que el país carecía en el siglo XIX. Es el municipio con menor población indígena del departamento de Jalapa.</p> <p><b>Sucesos históricos importantes:</b> Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los montañeses triunfaron y el Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno.</p>

**Personalidades presentes y pasadas:**

Entre las personalidades presente y pasadas se pude mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala y Honduras, también fue Hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma Inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo. Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y Compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula, realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”. Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, Médico y Cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolaza Cruz”.

**Lugares de orgullo local:**

El municipio de San Manuel Chaparron cuenta con Parque Central, donde por muchos años a reunido a las familias para disfrutar, cuenta con un campo de futbol que sirve para la recrean de niños y adultos, el rio chaparrón es uno de los principales centros turísticos del municipio donde la familias pueden disgustar de días de campo.

<p><b>Política</b></p>	<p><b>Gobierno local:</b>  El Gobierno del Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa está conformado por las diferentes autoridades como el Gobernador Departamental, quien es el representante del ejecutivo en el departamento para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <p><b>Organizaciones civiles y políticas:</b>  El Departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones civiles y políticas en las que se puede mencionar: Asociación de Ganaderos, Comité de Desarrollo Rural, Comité de Damas Sociales, Asilo de Ancianos y Comité de Enfermos Alcohólicos; entre otros, que por su naturaleza juegan un papel importante en la sociedad.</p>
<p><b>Social:</b></p>	<p><b>Ocupación de los habitantes:</b>  La ocupación de los habitantes del Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa es el comercio, compra y venta de granos básicos, verduras, frutas, etc. Trabajan en instituciones, oficinas públicas y privadas, centros educativos públicos y privados, se dedican a cultivar la tierra, crianza y cuidado de ganado bovino, vacuno, caballar y aves de corral.</p> <p><b>Producción y distribución de productos:</b>  Los habitantes del Municipio de San Manuel Chaparron Jalapa se dedican al cultivo de maíz, frijol, tomate, chile dulce el cual distribuyen en todos los departamentos de Guatemala y en los países de El Salvador y Honduras. El ganado bovino se comercializa para el destace en el Municipio de San Manuel Chaparrón y comunidades aldeanas , así como la leche, crema, mantequilla de costal y queso seco.</p>

**Agencias educativas: Escuelas, colegios, academias, otras:**

El Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa cuenta con centros educativos y de enseñanza como el Centro de Bienestar Social, Escuelas Oficiales y Colegios Privados del nivel Inicial, Pre- primario, Primario, Diversificado, Superior, cuenta con Academias de Computación, Mecanografía, Corte y Confección, Cultoras de Belleza entre otras.

**Agencias sociales de salud y otras:** El Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa cuenta con el Centro de Bienestar Social, cuenta con centros de salud en el casco urbano y en algunas aldeas que se encargan de velar por el cuidado de la salud de toda la población. Cuenta con Sanatorios privados, y clínicas de medicina general, que atienden a la población en general.

**Vivienda (tipos):**

En el Municipio de San Manuel Chaparron, Jalapa se observan diferentes construcciones, entre las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lámina, teja, lámina y terraza, pisos de cemento, cerámica y de tierra, casas de varios niveles.

**Centros de recreación:**

El Municipio de San Manuel Chaparron, cuenta con Parque Central, Campos de futbol, Café internet, discotecas, Cancha de básquetbol.

**Transporte:**

En el Municipio de San Manuel Chaparron se cuenta con transporte urbano local como taxis, microtaxis, microbuses, también se cuenta con empresas de Transporte extra urbano que brindan servicio hacia la ciudad de Guatemala y departamentos como Jutiapa, Chiquimula y Jalapa.

	<p><b>Comunicaciones:</b> El Municipio de San Manuel Chaparron cuenta con sistema telefónico, líneas domiciliarias de la empresa CLARO y telefonía celular, Servicio de correos y telégrafos, King Express, Western Unión, servicio de Internet, fax, correo electrónico y servicio de cable.</p> <p><b>Grupos religiosos:</b> Existen varios grupos religiosos, entre ellos católicos, evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová, adventistas, del séptimo día, etc.</p> <p><b>Composición étnica:</b> La composición étnica en el Municipio de San Manuel Chaparron se describe a través de tres tipos: Ladinos, Mestiza y de raza Indígena.</p>
--	--

#### **Carencias del sector**

- ✓ No existe planta de tratamiento para el cuidado de las aguas negras.
- ✓ No existe planificación para capacitación a docentes sobre el cuidado del medio ambiente.

## II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

<b>Localización geográfica</b>	<b>Ubicación (dirección):</b> La municipalidad se encuentra situada en la 3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio el Centro, frente al Parque Central de San Manuel Chaparrón.  <b>Vías de acceso:</b> Al este por el municipio de Monjas, al sur por el municipio de Agua Blanca Jutiapa. Estas vías son accesibles algunas de asfalto, pavimento y adoquín.
<b>Localización administrativa</b>	<b>Tipo de Institución (estatal, privada, otra):</b> Autónoma <b>Región, Área, Distrito, código:</b> Región sur -oriente, área oriental, distrito 21.
<b>Historia de la Institución</b>	<b>Origen:</b> Tras la reforma Liberal de 1871 Chaparron fue adscrito al departamento de Jalapa el 24 de noviembre de 1873 por el gobierno del general Justo Rufino Barrios. <b>Fundadores y organizadores:</b> San Manuel Chaparron, Jalapa es el municipio con menor población indígena en el departamento de Jalapa, el idioma predominante es el español. La feria titular del municipio se celebra del 9 al 12 de marzo en conmemoración a San Manuel. La religión ha sido predominantemente católica, habiendo en las últimas décadas un gran incremento de grupos evangélicos de diferente denominación. San Manuel Chaparrón el deriva su nombre de un árbol frondoso que da un fruto amarillo de saber exquisito, en cual se reproducía en las riberas del rio que hoy se conoce como rio chaparrón y que atraviesa la hacienda de los Godoy. El oratorio fue construido en 1868 y restaurado hace algunos años. La población del casco urbano tiene acceso a una mini biblioteca municipal la cual carece de bibliografía actualizada e infraestructura apropiada para la investigación y lectura exigida en los niveles educativos existentes.
<b>Edificio</b>	<b>Área construida:</b> 200 metros cuadrados. <b>Área descubierta:</b> 15 metros <b>Estado de conservación:</b> El estatus actual de la institución se encuentra en condiciones favorables para el servicio de los usuarios.

	<p><b>Locales disponibles:</b>  10 Oficinas disponibles para los usuarios  1 Sala de Sesiones  1 Salón de usos múltiples  1 Bodega  1 Sanitarios para uso personal</p> <p><b>Condiciones y usos:</b>  Son suficientes para cumplir las necesidades y usos de la institución.</p>
<p><b>Ambientes y equipamiento</b></p>	<p><b>Salones específicos (clases, de sesiones):</b>  La municipalidad para realizar una mejor atención a su población cuenta con diferentes ambientes, y el equipamiento necesario para brindar sus servicios con un estándar de calidad.</p> <p><b>Oficinas:</b>  Los ambientes de la Municipalidad son: 10 oficinas, con mobiliario y equipo que se necesita para prestar una mejor atención (computadoras, impresoras, material fungible, escritorios de oficina, sillas, archivos, cañonera, enseres de oficina.</p> <p><b>Servicios Sanitarios:</b>6 sanitarios</p> <p><b>Biblioteca:</b> Cuenta con una biblioteca para el servicio de la comunidad educativa</p> <p><b>Bodega(s):</b> Cuenta con dos bodegas en las que se almacenan todos los materiales para todas las obras municipales.</p> <p><b>Gimnasio, salón multiusos:</b> Cuenta con un salón de usos múltiples para servicio de la población.</p> <p><b>Salón de proyecciones:</b> Sin evidencia</p> <p><b>Talleres:</b> Sin evidencia</p> <p><b>Canchas:</b> Cuenta con una cancha deportiva para servicio de la población.</p> <p><b>Centro de producciones o reproducciones:</b>  Sin evidencia</p>

### Carencias del Sector

- ✓ Falta de comunicación con las instituciones ambientales por parte de la municipalidad y centros educativos.

### III SECTOR FINANZAS

<p><b>Fuentes de Financiamiento</b></p>	<p><b>Presupuesto de la nación:</b> Según Decreto 101-97 del Congreso de la República, Ley Orgánica del Presupuesto y Acuerdo Gubernamental 240-98 Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, la municipalidad recibe un subsidio llamado constitucional cada bimestre por parte del Estado, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación.</p> <p><b>Iniciativa privada:</b> No se cuenta con aporte</p> <p><b>Cooperativa:</b> No se cuenta con aporte</p> <p><b>Venta de productos y servicios:</b> Se obtiene una cuota mensual de los servicios de agua potable y energía eléctrica. Por el servicio de drenaje se obtiene una cuota por parte del usuario al momento de adquirir el servicio. Por los servicios de constancias de residencias, constancias de cargas familiares, el usuario paga una cuota al momento de solicitar el servicio. El impuesto único sobre inmuebles (IUSI) es pagado por el usuario anualmente y por el pago de derecho de circulación del transporte público como moto taxis, microbuses y transporte extra urbano.</p> <p><b>Rentas:</b> Locales del mercado municipal, el rastro, Salón de usos múltiples.</p> <p><b>Donaciones:</b> No se cuenta con donaciones.</p>
<p><b>Costos</b></p>	<p><b>Salarios:</b> Está distribuido dependiendo el renglón en el que se encuentra el empleado. Renglón 011 personal presupuestado Renglón 031 personal por planilla Renglón 029 personal por contrato.</p> <p><b>Materiales y suministros:</b> Se compran materiales para uso de oficina de la municipalidad y combustible de vehículos de la misma.</p>

	<p><b>Servicios Profesionales:</b> Se cuenta con personas profesionales como el tesorero municipal, Licenciado en economía, abogados, contadores, maestros, bachilleres.</p> <p><b>Reparación y construcciones:</b> Se ha remodelado parte de la municipalidad con fondos obtenidos de los servicios que se brindan.</p> <p><b>Mantenimiento:</b> Los fondos adquiridos de los servicios son utilizados para mantenimiento de la municipalidad.</p> <p><b>Servicios generales:</b> Electricidad, teléfono, agua, servicio de fax, internet.</p>
<b>Control</b>	<p><b>Estado de cuentas:</b> A diario ingresa la cantidad de dos mil a cinco mil quetzales los cuales son depositados en el Banco de Desarrollo Rural S.A.</p> <p><b>Disponibilidad de fondos:</b> La institución dispone de los fondos económicos de los servicios brindados al público.</p> <p><b>Auditoria interna y externa:</b> Cuenta con un auditor interno que fiscaliza los documentos financieros y la auditoria externa la realiza la contraloría general de cuentas.</p> <p><b>Otros controles:</b> Registro de llamadas, agenda de reuniones con horarios, recibos contables.</p>

### Carencias del Sector

- ✓ No existen recursos económicos para contratar personal de apoyo para la institución y brindar servicio personalizado.

## IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

<p><b>Personal Operativo</b></p>	<p><b>Total de laborantes:</b> Cuenta con 64 laborantes.</p> <p><b>Total de laborantes fijos e internos:</b> Presupuestados 14 Temporal 44 Contrato 06 2%</p> <p><b>Antigüedad del personal:</b> 20 años</p> <p><b>Tipos de laborantes:</b> Técnicos</p> <p><b>Asistencia de personal:</b> 99%</p> <p><b>Residencia de personal:</b> San Manuel Chaparrón y aldeas circunvecinas.</p> <p><b>Horarios:</b> 8 horas</p>
<p><b>Usuarios</b></p>	<p><b>Cantidad de usuarios:</b> En lo que corresponde a los servicios de agua potable y energía eléctrica existen aproximadamente 7,200 usuarios.</p> <p><b>Comportamiento anual de usuarios:</b> Un 80% no entran en morosidad.</p> <p><b>Clasificación de usuarios:</b> Los usuarios que adquieren los servicios de agua potable están clasificados por notificación, casco urbano y servicios comerciales.</p> <p><b>Situación socioeconómica:</b> La condición socioeconómica de los usuarios les permite beneficiarse de los servicios que brinda la municipalidad.</p>

<b>Personal de Servicio</b>	<p><b>Cantidad de usuarios: Total de laborantes:</b> Cuenta con 64 laborantes.</p> <p><b>Total de laborantes fijos e internos:</b></p> <table data-bbox="649 357 974 493"> <tr> <td>Presupuestados</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Temporal</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Contrato</td> <td>06</td> </tr> </table> <p><b>Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente:</b> 10%</p> <p><b>Antigüedad del Personal:</b> 8 años</p> <p><b>Tipos de laborantes: (profesional y técnico)</b> Técnico</p> <p><b>Asistencia de personal:</b> 99%</p> <p><b>Residencia del personal:</b> San Manuel Chaparrón y aldeas circunvecinas</p> <p><b>Horarios, otros:</b> Jornada matutina de 8:00 a.m. a 16:30 p.m.</p>	Presupuestados	14	Temporal	44	Contrato	06
Presupuestados	14						
Temporal	44						
Contrato	06						

**Carencias del sector**

<p>✓ Ausencia de apoyo a los centros educativos en temas forestales.</p>
--

## VI SECTOR ADMINISTRATIVO

<b>Tipo de planes (corto, mediano y largo plazo)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Planeamiento</b></p> <p>Se tienen definidos dos tipos de acuerdos a los objetivos buscados.</p> <p>a. Objetivo estratégico: Es a mediano plazo, busca el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.</p> <p>b. Objetivo operativo: Es a corto plazo busca mejorar en el casco urbano y rural a través de los servicios que la municipalidad presta a la población.</p> <p><b>Elemento de los planes:</b> Dentro de los elementos de los planes se toma en cuenta principalmente las necesidades prioritarias que presentan los vecinos por medio del COCODE.</p> <p><b>Forma de implementar los planes:</b> Los planes son con base teórica, principalmente en los rangos administrativos y basados en lo que permite legalmente el código municipal, la implementación de los planes se da con programas de ejecución y control sobre lo que se ha planificado para verificar la calidad del trabajo realizado. Se involucra dentro de la implementación a los diferentes coordinadores de las dependencias.</p> <p><b>Base de los planes:</b> Se basa en los objetivos consistentes en prestar a los vecinos el mejor servicio posible, utilizando la política de servicio con calidad.</p> <p><b>Planes de contingencia:</b> Prácticamente son permanentes pues en cualquier momento se presenta una emergencia que no está contemplada dentro de la planificación.</p>
--	---

**Niveles jerárquicos de la organización:**

**Organización**

La instancia de mayor jerarquía administrativa en la institución, está integrada por el Alcalde y el Consejo Municipal. Constituida por un nivel directivo representado de la siguiente forma:

Secretaría

Tesorería

Dirección de servicios públicos municipales

Dirección de oficina municipal de planificación

Dirección de recursos humanos

Dirección de relaciones públicas

Así mismo con un nivel medio constituido de la siguiente forma:

Administración financiera integrada municipal

Asistencia de selección y contratación

Asistencia de modernización e informática

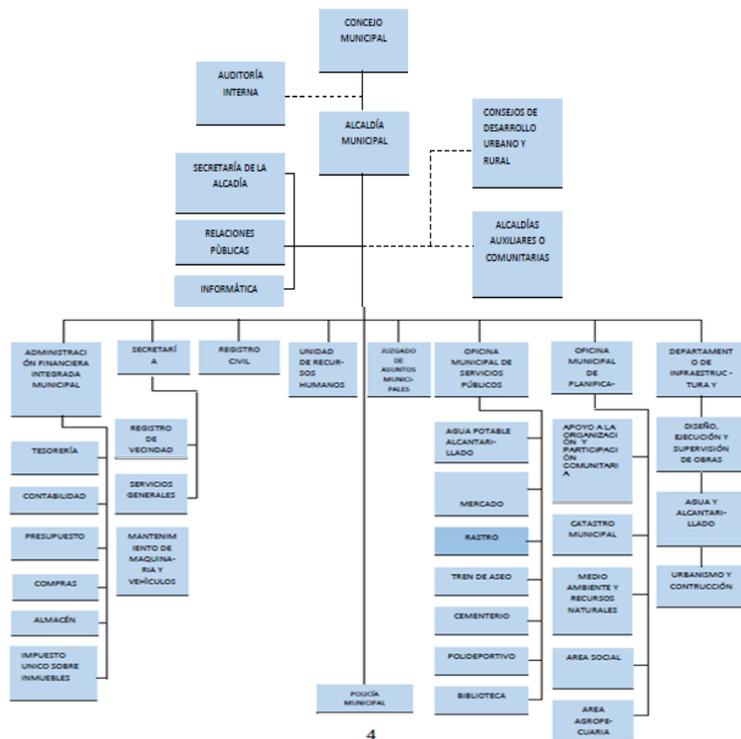
Empresa eléctrica

Empresa eléctrica y oficina de agua potable municipal

Administración de mercado

Administración de transporte

**Organigrama:**



	<p><b>Funciones cargo/nivel:</b> Alcalde, secretario, auditor interno, tesorero, registrador civil brindando asisten.</p> <p><b>Existencia o no de manuales de funciones:</b> Si existe un manual de funciones.</p> <p><b>Régimen de trabajo:</b> Presupuestados y por contrato.</p> <p><b>Existencia de manuales de procedimientos:</b> No existe.</p>
<b>Coordinación</b>	<p><b>Existencia o no de informativos internos:</b> A través de circulares, oficios, memorando, tablero de información, boletines.</p> <p><b>Existencia o no de carteleras:</b> Existe una cartelera.</p> <p><b>Formularios para las comunicaciones escritas:</b> Solicitudes, oficios, circulares, memorando, providencias, dictamen.</p> <p><b>Tipos de comunicación:</b> Escrita, oral, personal, vía teléfono, vía fax, redes sociales.</p> <p><b>Periodicidad de reuniones técnicas de personal:</b> Dependiendo de las circunstancias.</p>
<b>Control</b>	<p><b>Normas de control:</b> No existe.</p> <p><b>Registro de asistencia:</b> Firma del libro de entrada y salida.</p> <p><b>Evaluaciones de personal:</b> De acuerdo a su desempeño.</p> <p><b>Inventario de actividades realizadas:</b> Se realiza semestralmente</p> <p><b>Actualización de inventarios físicos de la institución:</b> Se realiza semestralmente.</p>

	<p><b>Elaboración de expedientes administrativos:</b> Se realiza basándose en las necesidades internas y externas.</p>
<b>Supervisión</b>	<p><b>Mecanismos de supervisión:</b> A través de jefes de superintendencia.</p> <p><b>Periodicidad de supervisiones:</b> Semanal y mensual.</p> <p><b>Personal encargado de la supervisión:</b> Los jefes de dependencias.</p> <p><b>Tipo de supervisión:</b> A través de la observancia, conducta y diálogo.</p> <p><b>Instrumentos de Supervisión:</b> Fichas de observación, cuaderno de notas, cuestionarios y entrevistas.</p>

### Carencias del Sector

- ✓ No existe una categorización de la información histórica de la institución.

## VII SECTOR DE RELACIONES

<p><b>Institución - Usuarios</b></p>	<p><b>Estado/forma de atención a los usuarios:</b> Atención normal al público.</p> <p><b>Intercambios deportivos:</b> Se realizan en nivel interno y con otros municipios del departamento.</p> <p><b>Actividades sociales (fiestas, ferias):</b> Se relaciona socialmente con los usuarios a través de la feria del municipio de San Manuel Chaparrón Jalapa.</p> <p><b>Actividades culturales (concursos, exposiciones):</b> La municipalidad realiza exposiciones de artesanías y exposición de ganado para la feria titular.</p> <p><b>Actividades académicas (seminarios, conferencias):</b> Conferencias y cursos de recursos humanos para distintos grupos de empleados.</p>
<p><b>Institución con otras Instituciones</b></p>	<p><b>Cooperación:</b> Coopera con escuelas primarias del municipio de San Manuel proporcionando personal del servicio (conserjes) brinda apoyo a centros de salud.</p> <p><b>Culturales:</b> La municipalidad brinda apoyo al Ministerio de Cultura y Deportes en las diferentes actividades programadas.</p> <p><b>Sociales:</b> Donación de mobiliario Donación de alimentos Donaciones económicas</p>

<p><b>Institución con la Comunidad</b></p>	<p><b>Con agencias locales y nacionales (municipales y otros):</b>  La municipalidad de Jalapa se relaciona mutuamente con gobernación, Consejos de Desarrollo y Supervisión Educativa.</p> <p><b>Asociaciones locales (clubes y otros):</b>  La relación de la municipalidad de San Manuel Chaparrón con asociaciones, permite coordinar actividades que promueven el desarrollo sociocultural de la comunidad.</p> <p><b>Proyección:</b>  Las actividades deportivas, culturales y sociales se ejecutan con la participación de todas las familias del municipio.</p> <p><b>Extensión:</b>  Aldeas, caseríos, fincas y parajes</p>
--	--

**Carencia del Sector**

- ✓ Falta de programa de formación a los docentes, conforme al desempeño forestal y cuidados del medio ambiente.

## VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

<b>Filosofía</b>	<p><b>Principios filosóficos de la institución:</b> Los principios de la municipalidad se enmarcan en la visión y misión.</p> <p><b>Visión:</b> La municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingreso patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.</p> <p><b>Misión:</b> Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.</p>
<b>Políticas de la Institución</b>	<p><b>Políticas institucionales:</b> Las actividades realizadas por la municipalidad de San Manuel Chaparron, Jalapa, conforma un esquema de trabajo diseñado por el alcalde y su consejo municipal donde se aplica la política de: difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan.</p> <p><b>Estrategias:</b> Las estrategias de la municipalidad se basan en el efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros para realizar una buena administración de los servicios públicos.</p> <p><b>Objetivos o metas:</b> Velar por la integridad territorial al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural.</p>

	<p>Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales.</p> <p>Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces a través de una buena organización administrativa.</p> <p>Recaudar mayor cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.</p>
<p><b>Aspectos Legales</b></p>	<p><b>Personería jurídica:</b> Trabaja con aspectos legales.</p> <p><b>Marcolegal que abarca la institución (Leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros):</b> Constitución Política de la República, Ley de consejos de desarrollo y código municipal.</p> <p><b>Reglamentos internos:</b> Reglamento interno de personal Reglamento de agua potable Reglamento de recaudación Reglamento de urbanismo Reglamento de gasto de viáticos</p>

### Carencias del Sector

- ✓ Falta de planificación en la municipalidad de actividades para el cuidado del medio ambiente con los centros educativos.
- ✓ Falta de planta de reciclaje municipal.

# Anexos

## ÁREAS GEOGRÁFICAS

Croquis de Ruta de Monjas hacia Jalapa.



## ÁREA DE REFORESTACIÓN

Croquis de Ruta de Aldea Piedras de Fuego, Municipio de Monjas, Departamento de Jalapa.



**Croquis de Ruta de Aldea Caserío las Palmas, Municipio de Monjas, Departamento de Jalapa**



## Evidencias fotográficas del voluntariado.

Alcalde Municipal de Monjas, Jalapa se hizo presente en la siembra de árboles y se comprometió a la sostenibilidad.



















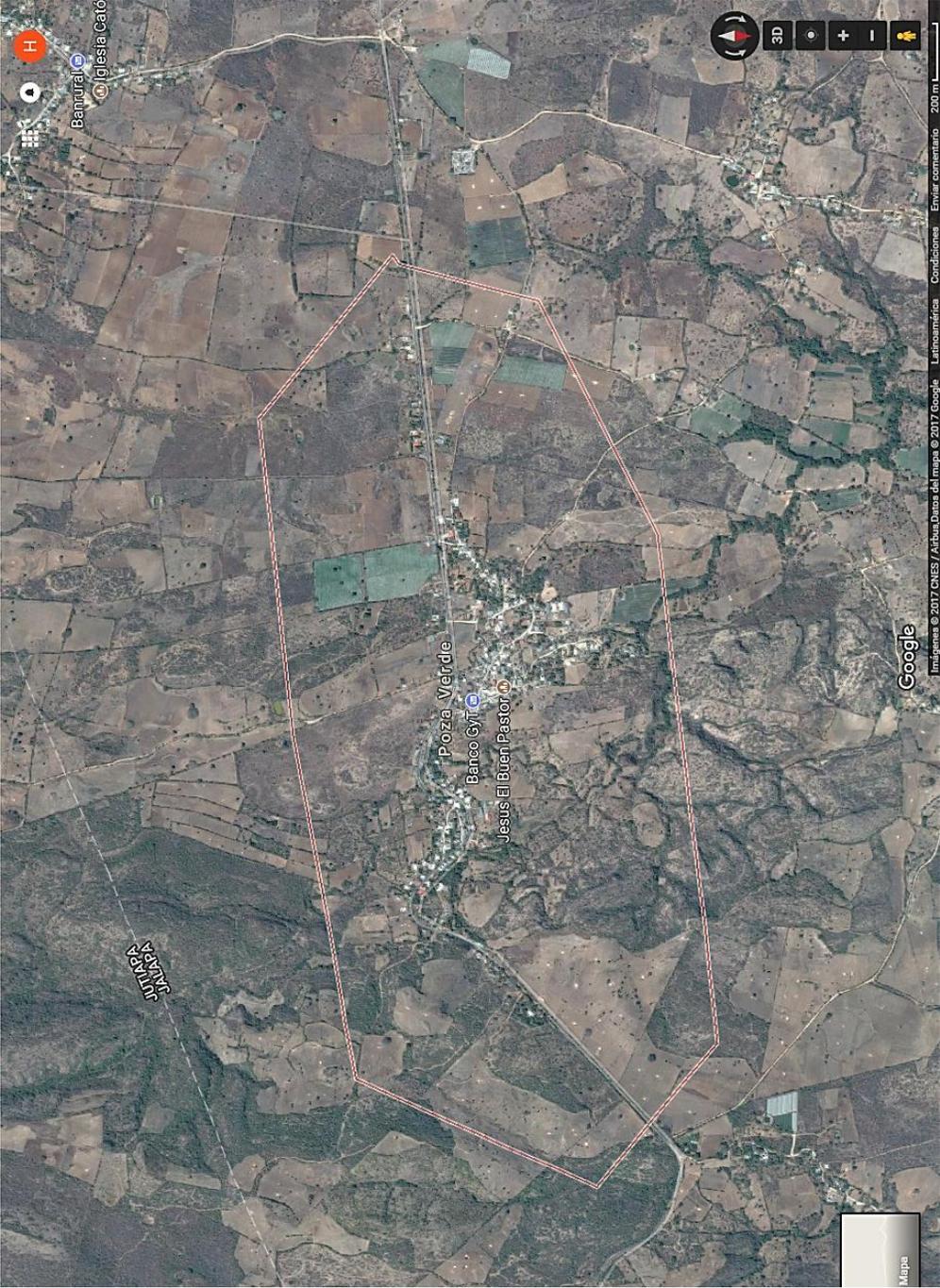


# ÁREA GEOGRÁFICA DE EL PROYECTO EJECUTADO

## Croquis del Municipio de San Manuel Chaparon



**Croquis de la Aldea Poza Verde, del Municipio de San Manuel Chaparrón del Departamento de Jalapa.**





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 03 de Mayo 2017

Licenciado  
**SANTOS DE JESUS DAVILA AGUILAR**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

**SUCELY ALEJANDRINA ORTIZ LEIVA**  
200350775

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

  
**Licda. Mayra Damaris Solares Salazar**  
Directora Departamento Extensión

  
**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Santa Catarina Mita, 15 de mayo de 2017.

Para:  
Manuel Estuardo Rosil Castro  
Técnico Forestal Ambiental  
Municipal  
Presente.

Apreciable Técnico Rosil

De manera atenta y respetuosa, la epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, **SOLICITO** me puedan proporcionar 600 plantas, para poder iniciar la primera fase del voluntariado que es parte de mi proyecto.

En espera de una respuesta favorable a mi solicitud, agradezco de antemano la atención a la presente, me despido.

Atentamente,

Sucely Alejandrina Ortiz Leiva  
DPI 1830632602203  
Tel. 30-85-17-70



Santa Catarina Mita, 19 de mayo de 2017.

Para  
Epesistas  
Facultad de Humanidades  
Extensión Jalapa  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Estimados epesistas

Esperando que se encuentren bien de salud y deseándoles éxitos en sus labores estudiantiles.

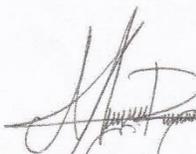
*En respuesta a su solicitud de fecha 15 de mayo del presente año, donde nos solicitan árboles de diferentes especies para reforestar en el municipio de Monjas, Jalapa como parte del voluntariado que están realizando quiero contarles que la Municipalidad de Santa Catarina Mita, está en toda la disponibilidad de apoyarlos en tan bonito proyecto.*

Les proporcionaré 3,000.00 árboles distribuidos de la siguiente manera

600 árboles de aripin  
600 árboles de zapatón  
1800 árboles de matillisguate.

Esperando con este proyecto contribuyan al mejoramiento de nuestro medio ambiente.

Atentamente,



Manuel Rosil Castro  
Técnico Forestal  
Municipalidad de Santa Catarina Mita



Santa Catarina Mita 24 de mayo de 2017.

Profesor  
Rafael Sandoval  
Alcalde Municipal  
San Manuel Chaparrón.

De manera atenta y respetuosa como Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental de Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. SOLICITAMOS, su autorización, para realizar la Fase de Diagnóstico correspondiente a las necesidades del centro educativo, que dignamente dirige, con la finalidad de realizar los proyectos que permitirán culminar la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable, a nuestra solicitud agradeciendo la atención prestada a la presente.

Respetuosamente,

P.E.M. Sucey Alejandrina Ortiz Leiva  
Epesista Universidad de San Carlos de Guatemala.





Santa Catarina Mita 24 de mayo de 2017.

Licenciada  
Ena Belisa Zuñiga  
Coordinadora Técnica Administrativa

De manera atenta y respetuosa como Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental de Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. SOLICITAMOS, su autorización, para realizar la Fase de Diagnóstico correspondiente a las necesidades del centro educativo, que dignamente dirige, con la finalidad de realizar los proyectos que permitirán culminar la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable, a nuestra solicitud agradeciendo la atención prestada a la presente.

Respetuosamente,

P.E.M. Sucely Alejandrina Ortiz Leiva  
Epesista Universidad de San Carlos de Guatemala.



Santa Catarina Mita 24 de mayo de 2017.

Profesora  
Sindy Zuñiga  
Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Nueva Poza Verde  
Directora.

De manera atenta y respetuosa como Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental de Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. SOLICITAMOS, su autorización, para realizar la Fase de Diagnóstico correspondiente a las necesidades del centro educativo, que dignamente dirige, con la finalidad de realizar los proyectos que permitirán culminar la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable, a nuestra solicitud agradeciendo la atención prestada a la presente.

Respetuosamente,

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
Caserio Nueva Poza Verde  
San Manuel Chebarrán 1918

P.E.M. Sucely Alejandrina Ortiz Leiva.  
Epesista Universidad de San Carlos de Guatemala

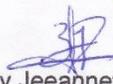
**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA POZA VERDE**

Licenciado  
Santos de Jesús Dávila Aguilar  
Asesor EPS  
Facultad humanidades Jalapa  
Universidad de San Carlos de Guatemala.

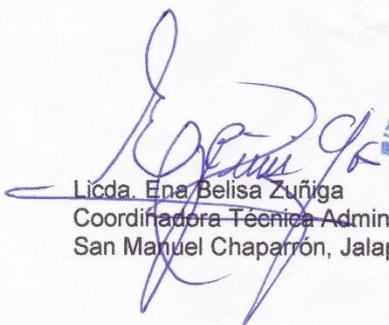
**HACE CONSTAR**

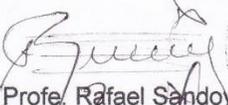
Que la estudiante Epesista: Sucely Alejandrina Ortíz Leiva, quien se identifica con carné No. 200350775, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, plan domingo, realiza su proyecto que consiste en la elaboración de mesas y sillas con neumáticos, para contribuir con el medio ambiente de dicha institución y elaboró una Guía de Recuperación de terrenos baldíos y reutilización de Neumáticos en el Área Escolar, dirigida a docentes, alumnos y alumnas, ejecutando en el mes de agosto del presente año.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN  
EXTIENDO SELLO Y FIRMO LA PRSENTE, EN UNA HOJA PAPEL BOND  
TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA POZA VERDE, DEPARTAMENTO DE JALAPA.

  
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
Caserio Nueva Poza Verde  
San Manuel Chaparrón, Jalapa  
Porfa. Sindy Jeeanneth Zuñiga Pérez  
Directora.

  
Sr. Edwin Mauricio Alarcón Alarcón  
Presidente de COCODE  
Aldea Poza Verde San Manuel  
Chaparrón, Jalapa.  


  
Licda. Ena Belisa Zuñiga  
Coordinadora Técnica Administrativa  
San Manuel Chaparrón, Jalapa.  


  
Profe. Rafael Sandoyal  
Alcalde Municipal  
San Manuel Chaparrón, Jalapa.  


Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Poza Verde, San Manuel Chaparrón, Jalapa.

Para:  
Epesista  
Facultad de Humanidades Jalapa  
Universidad de San Carlos de Guatemala.

Apreciable epesista:

Deseándole mucho éxito en sus labores cotidianas, es un gusto poder saludarlo y al mismo tiempo agradecerle por tomar en cuenta la escuela antes mencionada para contribuir con la recreación de los estudiantes, ya que el proyecto: Guía de recuperación de neumáticos en el área Poza Verde, San Manuel Chaparrón, Jalapa, ha beneficiado de gran manera a la población estudiantil, ejecutado por la epesista Sucely Alejandrina Ortiz Leiva.

Por tal motivo me comprometo a darle **SOSTENIBILIDAD** al proyecto junto con el personal docente, administrativo y estudiantes, para contribuir con el mejoramiento y desarrollo de la comunidad educativa.

Atentamente,

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
Caserio Nueva Poza Verde  
San Manuel Chaparrón, Jalapa

---

Prof. Sindy Jeeanneth Zúñiga Pérez

Directora.



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 04 de septiembre de 2017

Licenciado  
Santos De Jesús Dávila Aguilar  
Director Departamental Extensión  
Facultad de Humanidades  
Presente

Hago de su conocimiento que el/ la estudiante: **Sucely Alejandrina Ortíz Leiva**

De Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

CUI: 1830632602203

Registro Académico (Carné) 200350775

Dirección para recibir Notificaciones: Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa

No. de Teléfono: 30-85-17-70

He realizado informe final de EPS (  ) Tesis (  )

En el periodo de: 3 de mayo al 4 de septiembre de 2017

Titulado: Recuperación de Terrenos Baldíos y Reutilización de Neumáticos en el Área Escolar.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA.**

**Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar**  
Asesor.

mygo/sdjda

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

*[Handwritten signature]*  
20/9/2017

Guatemala, 25 de septiembre 2017

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

**SUCELY ALEJANDRA ORTÍZ LEIVA**  
200350775

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "RECUPERACIÓN DE TERRENOS BALDÍOS Y REUTILIZACIÓN DE NEUMÁTICOS EN EL ÁREA ESCOLAR".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor LIC. SANTOS DE JESÚS DÁVILA AGUILAR  
Revisor 1 LIC. LUIS MAURICIO CASTRO SALGUERO  
Revisor 2 LIC. SELVIN DONALDO GIRÓN JIMÉNEZ

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar  
Director Departamento Extensión



**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biollis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 25 de septiembre 2017

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

**SUCELY ALEJANDRA ORTÍZ LEIVA**  
200350775

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "RECUPERACIÓN DE TERRENOS BALDÍOS Y REUTILIZACIÓN DE NEUMÁTICOS EN EL ÁREA ESCOLAR".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC. SANTOS DE JESÚS DÁVILA AGUILAR
Revisor 1	LIC. LUIS MAURICIO CASTRO SALGUERO
Revisor 2	LIC. SELVIN DONALDO GIRÓN JIMÉNEZ



**Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar**  
Director Departamento Extensión



**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biollis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

56970435 clero

30/09/2017

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, miércoles 4 de octubre de 2017.

Licenciado  
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director  
Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades  
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que el /la estudiante: Sucely Alejandrina Ortíz Leiva

CUI: 1830632602203

Registro Académico (carné): 200350775

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de : Guía de Recuperación de Terrenos Baldíos y Reutilización de Neumáticos en el Área Escolar.

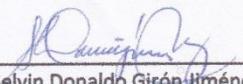
EPS (X) TESIS ( )

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

  
Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar  
ASESOR



  
Lic. Luis Mauricio Castro Salguero  
REVISOR 1

  
Lic. Selvin Donaldo Girón Jiménez  
REVISOR 2

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 10 de octubre de 2017.

A quien Interese:

Presente

Me dirijo a usted, en espera de que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de barrancos urbanos en el Área Metropolitana de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- **Suceli Alejandrina Ortiz Leiva** con número de carnet **200350775**, participó en la reforestación de 600 árboles forestales en, Monjas Jalapa departamento de Jalapa Guatemala en los diferentes puntos de reforestación oficial.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.

  
Licda. Dafne Rodríguez  
Coordinadora  
Comisión Medio Ambiente

  
Vo.Bo. Lic. Santos de Jesús  
Dávila Aguilar  
Director  
Departamento de Extensión



*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades