

Mynor Osmín Martínez Roca

**Guía de primeros auxilios dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de
la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación
del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”
del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Asesor Lic. Rudy Mauricio Chapeta García.



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2017.

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado,-EPS- previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2017

INDICE

Resumen	i
Introducción	ii-iii
CAPÍTULO I: DIANÓSTICO INSTITUCIONAL	1
INSTITUCION AVALADORA	1
1.1. El contexto	1
1.1.1. Geográfico	1
1.1.2. Social	15
1.1.3. Histórico y Cultural	47
1.1.4. Económico	53
1.1.5. Político	62
1.1.6. Filosófico	69
1.1.7. Competitividad	70
INSTITUCION AVALADA	71
1.2. El análisis institucional	71
1.2.1. Información institucional	71
1.2.2. Desarrollo histórico	75
1.2.3. Los usuarios	76
1.2.4. Infraestructura	77
1.2.5. Proyección social	79
1.2.6. Finanzas	80
1.2.7. Política laboral	80
1.2.8. Administración	81
1.2.9. Ambiente institucional	85
1.3. Lista de deficiencias y carencias identificadas	86
1.4. Problematización de las carencias y enunciados	87
1.4.1. La hipótesis acción	88
1.4.2. Viabilidad y factibilidad	90

CAPÍTULO II: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	92
2.1. Elementos Teóricos	92
2.2. Fundamentos Legales	113
2.2.1. Constitución política de la republica de Guatemala	113
2.2.2. Sección séptima, salud, seguridad y asistencia social	114
CAPÍTULO III: PLAN DE ACCIÓN	115
3.1. Identificación institucional y del epesista	115
3.2. Título del proyecto	115
3.3. Problema	115
3.4. Hipótesis-Acción	115
3.5. Ubicación geográfica de la intervención	115
3.6. Justificación	115
3.7. Objetivos	116
3.8. Metas	116
3.9. Beneficiarios	117
3.10. Actividades	117
3.11. Técnicas Metodológicas	119
3.12. Tiempo de realización	119
3.13. Responsables	119
3.14. Presupuesto	120
3.15. Evaluación	121
CAPÍTULO IV: EJECUCIÓN, SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	122
4.1. Ejecución	122
4.2. Sistematización	124
4.3. Descripción de las actividades realizadas	128
4.4. Guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar	130
4.4.1. Evidencias fotográficas de socialización y ejecución de la Guía y entrega de medicamentos para equipar el botiquín	158

CAPÍTULO V: EVALUACION	162
5.1. Evaluación del diagnóstico	162
5.2. Evaluación de fundamentación teórica	163
5.3. Evaluación del plan de acción	164
5.4. Evaluación de sistematización y evaluación general	165
5.5. Evaluación de informe final del EPS	166

CAPÍTULO VI: EL VOLUNTARIADO	167
6.1. INFORME CIRCUNSTANCIADA DEL PROYECTO DE VOLUNTARIADO	167
6.2. Cronograma	169
6.3. Plan del proyecto e voluntariado	171
6.4. Fuentes del financiamiento proyecto de voluntariado	173
6.5. Efectivo	174
6.6. Evidencias fotográficas	174
Conclusiones	178
Recomendaciones	179
Referencias bibliográficas	180

APÉNDICE

- Plan del diagnóstico
- Guías de información general
- Solicitudes
- Listados de alumnos participantes en la ejecución de la guía
- Listado de docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada

ANEXOS

- Nota de acreditación de Asesor
- Solicitud para autorización para realizar EPS en la municipalidad
- Nota de repuesta del alcalde municipal donde autoriza hacer EPS
- Constancia del alcalde municipal del proyecto de voluntariado
- Constancia de finalización del proyecto de voluntariado

- Solicitud al director del INED para autorización
- Fotocopia de conocimiento del Instituto Nacional de Educación
- Diversificada INED de la ejecución de la Guía de salud preventiva
- Certificación del conocimiento No. 22-2017
- Nota de acreditación de la comisión revisora

RESUMEN

El presente informe es una recopilación de información de dos instituciones fundamentales para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, requisito indispensable previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

La municipalidad del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa es la institución avaladora, se obtuvo información a través del diagnóstico institucional con el fin de conocer la realidad actual del desempeño de la institución.

Debe hacerse un proyecto de voluntariado para darle pronta solución a uno de los problemas encontrados, se solucionó a través de la “remodelación de sanitarios” en la Sede Campus, Jutiapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para que en dicha sede cuenten con servicios sanitarios en óptimas e higiénicas condiciones.

Se diseñó, ejecutó y socializó un aporte pedagógico denominado: Guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio, con el fin de concientizar a los estudiantes de la importancia de conocer mejor dicho tema para poder actuar ante un accidente mientras el paciente es atendido por un profesional en el ramo.

INTRODUCCIÓN

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades consciente de su proyección en la formación de profesionales humanistas que aporten soluciones a la realidad educativa nacional de los diferentes puntos socioeducativos que se requieren, exige como requisito previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Este trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) diseñado para la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un proyecto que consiste en el conocimiento técnico y práctico sobre los primeros auxilios en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, además se solventó la necesidad de equipar el botiquín escolar de dicho centro educativo.

Consta de 6 capítulos mismos que se describen a continuación:

Capítulo I. Diagnóstico: contiene información de la institución como el nombre, tipo de institución, ubicación, visión, misión, objetivos, metas, políticas institucionales, estructura organizacional, recursos humanos, físicos y financieros, técnicas utilizadas, lista de necesidades y carencias.

Capítulo II. Fundamentación Teórica: describe los elementos teóricos que clarifican el campo en el que se inserta el tema y problema abarcado en lo seleccionado en el diagnóstico y que apoya la intervención a realizarse.

Capítulo III. Plan de acción: se detalla el estudio técnico que de lo que requiere realizar y lograr en la institución que será la beneficiada con la ejecución del proyecto.

Capítulo IV. Ejecución y sistematización: se detallan las actividades y logros que se alcanzaron con la realización del proyecto. En esta etapa se utilizó como instrumento pedagógico el cronograma de actividades para medir que las acciones propuestas se realizaron en el tiempo estipulado.

Capítulo V. Evaluación del proceso: se demuestran los resultados de cada etapa del proyecto con el fin de encontrar errores durante la ejecución, para darle una solución pronta y luego redactar las conclusiones y recomendaciones que le dan funcionalidad al proyecto.

Capítulo VI. Voluntariado: se describe la acción realizada dentro de la institución beneficiada, en el que se demuestran los aportes realizados por el epesista y la institución patrocinante.

CAPITULO: DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1. El Contexto

1.1.1. Geográfico.

➤ Localización.

El municipio de Santa Catarina Mita se encuentra ubicado en el departamento de Jutiapa, República de Guatemala, cuenta con 132 Km², se localiza a en la latitud 14° 27' 02" norte y en la longitud 89° 44' 34" oeste, ubicado a una altura de 700 SNM, a una distancia de 154 kilómetros de la ciudad capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental.

La cabecera municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, motivo por el cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del municipio es quebrado y pedregoso, lleno de lomas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

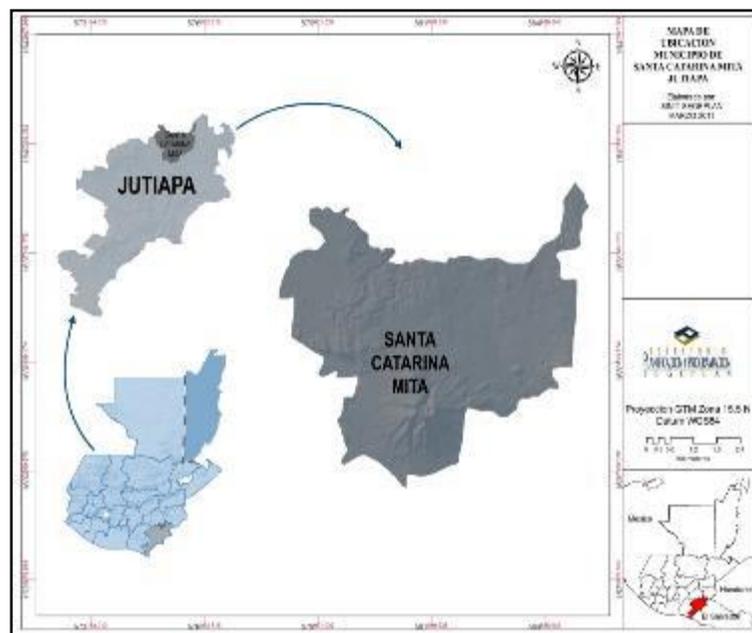


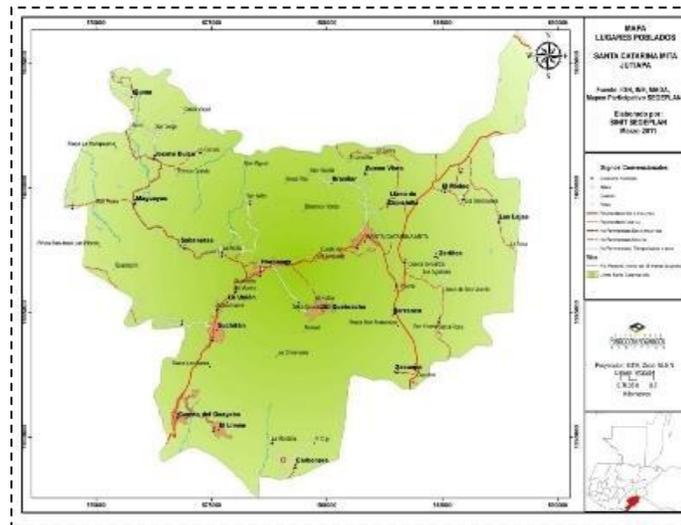
Figura 1. Mapa de Ubicación, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Fuente: SEGEPLAN 2011.

➤ **Colindancias**

Colinda al norte con San Manuel Chaparrón (Jalapa) al oeste con Agua Blanca, (Jutiapa), al sur con Asunción Mita y El Progreso (Jutiapa), al oeste con El Progreso (Jutiapa) y Monjas (Jalapa).

➤ **Estructura espacial o distribución actual.**

El Municipio está conformado por una población urbana denominada Santa Catarina Mita; sus barrios principales son 9: El Centro, El Barreal, La Javía, La Ermita, Valle Nuevo, El Tamarindo, Santa Elena, Colonia Nueva y Colonia Vista Hermosa y Colonia Osorio Rodríguez, además está conformado por 20 aldeas 25 caseríos, con un total de 46 comunidades pobladas.



Cuadro No. 1

**Centros Poblados y Distancias a la Cabecera Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa
(Pinto, Plan de Desarrollo Municipal 2011 - 2025, 2010)**

No.	Aldeas de Sta. Cat. Mita	Kilómetros
1	Aldea Nueva	09
2	Horcones	06
3	Suchitán	11
4	Cuesta del Guayabo	13
5	El Limón	15

6	Buena Vista	05
7	El Quebracho	08
8	El Rodeo	06
9	La Barranca	2.5
10	Jocote Dulce	21
11	Las Lajas	13
12	Llano de Chinchilla	02
13	Zorrillo	05
14	Los Magueyes	20
15	Santa Rosa	13
16	Zacuapa	18
17	Carbonera	17
18	San Nicolás	05
19	La Arada	09
20	Sabanetas	11

No.	Caseríos de Sta. Cat. Mita	Kilómetros
1	La Unión (Quebrada del Muerto)	08
2	La Aradita	07
3	Llano de Lagarto	06
4	Laguna de Retana	13
5	Los Quintana	13
6	El Jocotillo	07
7	El Roblar	08
8	El Mezcal	10
9	Los Aguilares, Sandoval y Motoyas	07
10	Los Chilamates	12
11	Los Ulumas	25
12	Corinto	25
13	Laguna de San Pedro	21
14	El Guapinol	04
15	La Montañita	17
16	Tenas	18
17	Cuesta de los Ambrocios	06
18	Los Sandoval	07
19	El Basilar	05
20	San Jorge	22
21	San Vicente	09
22	Llano de San Vicente	08
23	Cuesta de Garcia	03
24	Las Tunas	15
25	El Puente	02

Fuente: PEP. 2005-2013

➤ **Micro regionalización**

Para una mayor organización y desarrollo comunitario los lugares poblados de Santa Catarina Mita, se ha dividido en cuatro áreas: Río Ostúa, Suchitán, Ixtapeque y Laguna de San Pedro.

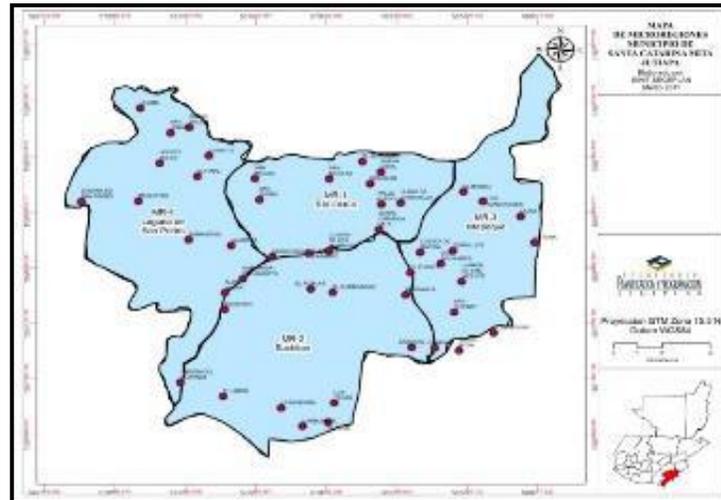


Figura 3. Mapa de microrregiones, Santa Catarina Mina, Jutiapa. Fuente: SEGEPLAN 2011.

Cuadro. No. 2
Comunidades por Municipio
Santa Catarina Mita, Jutiapa 2010

RíoOstua(Región central)	Suchitán (Región Sur Oeste)	Ixtepeque(Región Norte)	Laguna de San Pedro (Región Sur)
Santa Catarina Mita	Suchitán	Las Lajas	Uluma
Horcones	Laguna de Retana	Los González	Corinto
La Arada	Carbonera	Aguilares y Montoyas	Jocote Dulce
La Aradita	Los Tenas	El Rodeo	Magueyes

San Isidro	La Montañita	Cuesta de García	Laguna de San Pedro
San Miguel	El Roblar	Los Zorrillos	Sabanetas
Llano de Lagarto	El Quebracho del Muerto (La Unión)	Los Aguilares	
Cuesta de los Ambrocios	Cuesta del Guayabo	San Vicente	
San Nicolás	El Mezcal	Llanos de San Vicente	
El Brasilar	Los Chilamates	El Puente	
El Jocotillo	El Limón	La Barranca	
Buena Vista	Aldea Nueva	Zacuapa	
Llano de Chinchilla		El Guapinol	
Valle Nuevo		Santa Rosa	

Fuente: DMP Santa Catarina Mita, Jutiapa 2011.

➤ **Tamaño**

El municipio de Santa Catarina Mita tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La

Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

➤ **Clima**

El clima del Municipio de Santa Catarina Mita, es semi cálido durante el mes de Octubre y mediado de Febrero; es cálido durante los meses de Marzo y Abril- La época lluviosa varia a veces en los meses de junio a octubre o parte noviembre. Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán suchitán, debido a que su finalidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrió en el año 1469.

➤ **Suelo**

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Documentos existentes, enmarcan los suelos de Santa Catarina en la categoría de la altiplanicie central en un 84.7 %, siendo representantes de ésta, las series, Jilotepeque, Mongoy, Suchitán y Culma.

➤ **Topografía**

Los terrenos son generalmente quebrados, con pendientes que oscilan entre 10 y 30 %, solamente se indican suelos regularmente planos en aldea Jocote Dulce y alrededores, un buena parte de Las Aradas, Jocotillo y en menos proporción en Rodeo. La gran superficie que cubren los cerros conlleva a pendientes arriba del 60 %.

El Municipio se encuentra en la depresión norte –oriente del volcán Suchitán, el cual presenta cinco picos importantes, los más mencionados son el San Jacinto entre Zacuapa y Quebracho y el Mataltepe entre Quebracho, Horcones y Suchitán.

Otros picos de este volcán, son el cerro Chino, el Mataltepito, La bandera, La Montaña de Suchitán, y otra serie de cerros con variados nombres, generalmente como Los Roblares.

Al nororiente se reconocen el Cerro de Ixtepeque y el Bonete. Existe gran cantidad de cerros en las aldeas como La Lomita, Cerro El Pinal de los Mazariegos, Cerro de la Cruz, La Huehuecha, Cerro Bendito, La Loma de don Baudilio, en Horcones. Los fusiles y El Cementerio en Cuesta de Guayabo, Los Pinales y el Divisadero, en Arada; Las Flores y Calderas, en Sabanetas; Los Pinales entre Jocote Dulce y San Jorge; Cerrito Colorado en Buena Vista; Las Lomas en la Barranca; La Nicha y Cañas Viejas en El Guapinol y San Vicente en Santa Rosa.

➤ **Pedregosidad y textura**

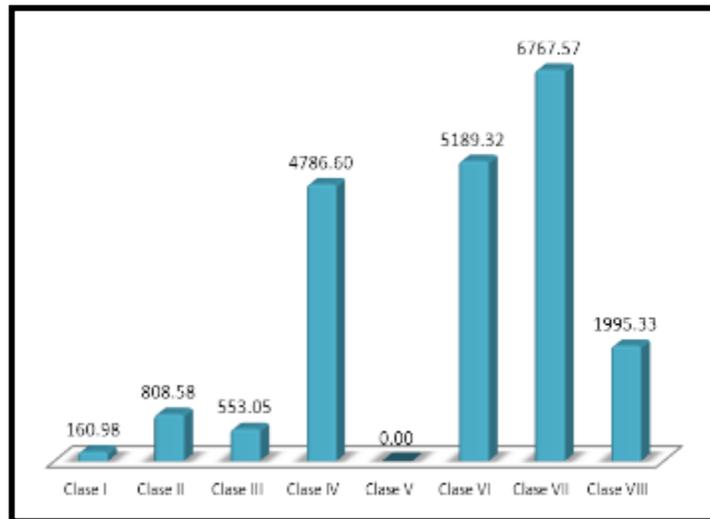
La gran mayoría de suelos son pedregosos. El efecto es el siguiente. No se distingue piedra en el volcán de Suchitán propiamente, sino en las comunidades cercanas como la Cabecera municipal, Quebracho y Roblar, Horcones y Llano de Lagarto y Limón, disminuyendo a mayor distancia, en dirección al noroccidente, en general son suelos arcillosos, existen áreas con significativa proporción de arena en El Jocotillo, San Isidro, Sabanetas.

➤ **Vocación de los suelos**

Debido al nivel de pedregosidad, topografía, o falta de agua para riego de los cultivos, muchos de los suelos se sitúan en clases agrologicas bajas es decir, no son recomendados para la agricultura, sino, para usos forestales o agroforestales.

En cuanto al uso potencial del suelo según actividad, la misma fuente asigna una superficie de 31.19% (6,309.21 hectáreas) para la actividad agrícola, 59.01% (11,956.89 hectáreas) para el sector forestal y el 9.80% (1,995.33 hectáreas) para actividades de protección, con un total de 20,261.43 has.

Clasificación uso potencial del suelo



Fuente: MAGA 2009

➤ Principales Accidentes.

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado.

Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- **Riachuelos:** Al hablar de riachuelos, necesariamente tengo que relacionar a los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en la comarca, van a desembocar en él.
- **Quebrada Santa Elena:** Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

➤ **Recursos Naturales.**

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2,007 al 2,009 bajo el programa de incentivos forestales PINFOR y el programa de incentivos para pequeños poseedores de tierras de vocación forestal o agroforestal PINPEP.

Proyectos Reforestación PINFOR Y PINPEP

NOMBRE	AREA	BENEFICIARIOS	COMUNIDADES
Proyecto de Protección	321.97	39	Santa Catarina Mita
Sistemas Agroforestales (SAF)	5	4	Muni-Vivero, Julio Cesar Duque, Juan Martínez
Proyecto de Protección (2,010)	50	12	Santa Catarina Mita
Proyecto de Protección de Bosques Naturales	35.78	9	Santa Catarina Mita

Fuente: DMP 2011

Otros Proyectos Reforestación

Año	MZ	CULTIVO	CANTIDAD	COMUNIDADES
2,010	8	Agroecológico Café	23,000	Limón, Montañita, Carbonera, Suchitán, La Unión, Llano de Lagarto y Horcones.
2,010	8	Forestales-Frutales Cedro, Zarotán, Caoba, Limón, Nance y Guayabo	6,000	Carbonera

Fuente: DMP 2011

➤ Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el Ganado vacuno, razas como cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía. Equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruza), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar. Porcinos, especialmente en aldeas como Suchitán y Quebracho, y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos, y chompipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

En lo que a fauna respecta existen aves tanto migratorias como residentes, mamíferos como pizote (Nazuanarica), zorro o gato de monte (Urocyoncinereorgenteus), tacuazín (Didelphysmasupialis), ratón de campo (Sigmodonhispidus), armadillo (Dasypusnovencinctus), puercoespín (Coendoumexicanus), onza (Herpailurosyaguaroundi) herpailurus yaguarondi y el tigrillo (Felissp). Mamíferos que se encuentran incluidos en la lista roja de fauna silvestre del CONAP, anfibios y reptiles como lagartijas (Sceloporus squamosus), la rana arbórea (Phrynohyasvenulosa), salamandras (Sceloporus maragdinus), serpientes (Boa constrictor, Adelphicosp, y otras) y una gran cantidad de invertebrados el escarabajo (Passalidospproculussp. y escarabeidosplusiotissp.) e incluidos también en la lista roja de fauna silvestre del CONAP.

➤ **Fauna silvestre**

En la fauna silvestre existen aves como gualcachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “Chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las colúmbidas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (*tinámidas*), y como las “monas” y las guachocas (*fasiánidas*). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los torogoces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (*crácidas*), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas.

En peligro de extinción, el tepeizcuintle, el pisote, mapache y coatí, tigrillo, pequeñas zorras, otros animales parecidos a las nutrias o martas. Los habitantes identifican un felino parecido tigrillo al que llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente venados “cola blanca” en el Suchitán.

➤ **Flora**

Al menos cuatro especies de amates, chalté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, Ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matiliguete, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, Sauce, tempisque, pepenance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito, quercus.

Especies introducidas como la jacaranda, Costa Rica, flor de fuego, nim, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, brasil, cujes, güiligüiste, chaperno, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortéz, zorrillo, mulato, talpajocote, tempa.

Otras especies como la manzana rosa, pimientillo, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutumusco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos y/o tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuierillo, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechugilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardosanto, quilete, escobillos, apazote, otras

solanáceas como la chichita, el güisquilete, bleado, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

La flora está compuesta además por plantas como roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), Aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscos arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

➤ **Áreas de reserva protegidas**

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida del Volcán Suchitán y una zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa.

El Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán” está ubicada en el municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa. El significado de su nombre es “lugar donde abundan las flores”, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm. Se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de *Quercus*, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga

hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Guija. (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

➤ **Nacimientos de agua y uso**

En el mapeo participativo se identificaron 30 nacimientos de agua de los cuales 11 están siendo utilizados para consumo humano, animal y explotación agropecuaria, la principal problemática que presentan por contaminación es por ganado y el beneficio de café ubicado en Llano de Lagarto.

Algunas fuentes de agua en el municipio como los principales ríos son utilizados para sistemas de riego y abrevadero de ganado.

En la cabecera municipal funciona un proyecto de mini riego en las planicies bajas y cercanas al río Ostúa, de donde se toma el agua, este proyecto tiene capacidad para regar 70 ha de tierra, de las cuales solamente se riegan 25 ha.

En el área rural cuentan con un pozo para riego por goteo en las comunidades del Rodeo y el Llano de San Vicente, en la aldea de Jocote Dulce hay agricultores que cuentan con un servicio de uso exclusivo en sus fincas. En el caserío Laguna de San Pedro el manto friático se encuentra a baja profundidad, por lo que perforan pozos y luego utilizan bombas manuales para la extracción del agua, donde se encuentran las mejores tierras productivas del municipio.

Otro tipo de riego utilizado es el agua de lluvia acumulada en charcas, las cuales en el área rural son las más comunes utilizadas como sistema de riego.

➤ **Vías de comunicación.**

La arteria principal que conduce al Municipio es la carretera interamericana teniendo dos ramales: uno el antiguo camino de tierra y angosto, que se desprende de la cabecera municipal de El Progreso, haciendo un recorrido de 16 kilómetros y pasando por las comunidades de Cuesta del Guayabo, Suchitán, Aldea Nueva, Horcones y algunos caseríos. El ramal dos, carretera

asfaltada llamada comúnmente “La Arenera”. (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

Tipo de acceso Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Cantidad de comunicaciones por tipo de acceso vial	Porcentaje
Rutas Primarias	30.08
Rutas Secundarias	29.04
Rutas Terciarias	41.04

Fuente: Set de indicadores. –SEGEPLAN

Las carreteras interiores del municipio a pesar de ser de terracería, son de fácil acceso y transitables por toda clase de vehículos durante el verano. En época de invierno son pocas las transitables y en algunos casos sólo se puede tener acceso a las comunidades a pie o en vehículos de doble transmisión. En general, el estado de las carreteras satisface las necesidades de transporte, lo cual permite el intercambio de productos que son objeto de comercialización.

El municipio de Santa Catarina Mita, Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso que pasa por aldeas, como Hornones, aldea nueva, los ambrocios y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.

1.1.2. Social

➤ Descripción de la Población.

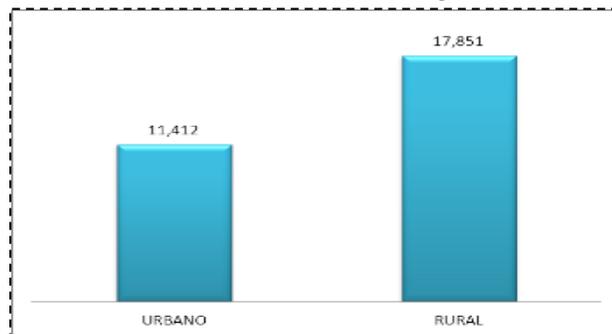
El municipio de Santa Catarina Mita, según el INE, en el XI Censo de Población y VI de Habitación en el 2002 se contaba con una población total de 23,463 habitantes de los cuales 10,981 son hombres equivalente al 46.80% y 12,482 son mujeres

equivalente al 53.2 %; la proyección del INE para el 2010 fue de 23,892 con un crecimiento anual del 0.2%, teniendo una tasa bastante baja en comparación con municipios de otros departamentos. (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

Según fuentes oficiales de la municipalidad, la DMP en su censo 2010 registra una tasa de crecimiento poblacional es de 2.8% con ello la proyección al 2010 fue de 29,264 en base al censo 2002 y para el 2025 se proyecta una población de 44,282.

La residencia es 11,413 habitantes en el área urbana equivalente al 39 % y 17,851 habitantes en el área rural equivalente al 61 %, lo que demuestra mayor concentración de población en el área rural; la composición de la población por grupo étnico es de 23,782 no indígena equivalente al 99.54% y 110 indígena equivalente al 0.46%, principalmente de la etnia Maya y Xinka; la densidad poblacional del municipio es de 178 hab/km². Santa Catarina Mita constituye el tercer municipio más poblado del departamento de Jutiapa. (Pinto, Plan de Desarrollo Municipal 2011 - 2025, 2010)

Grafico No. 1
Comparación Urbana y Rural
Sta. Cta. Mita, Jutiapa



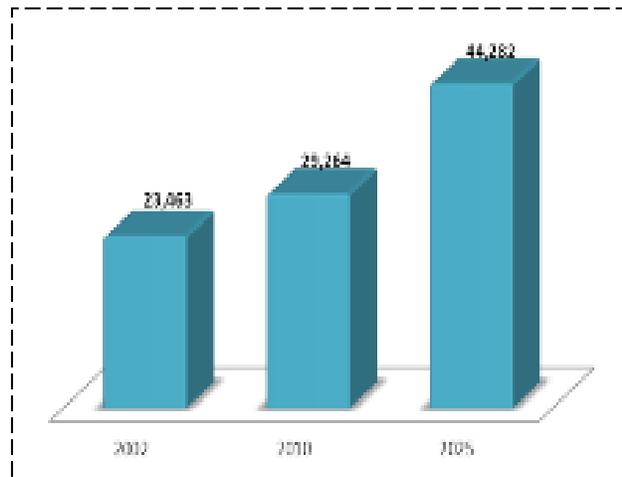
Fuente: DMP Santa Catarina Mita, Jutiapa 2011.

➤ **Crecimiento poblacional.**

En el Municipio de Santa Catarina Mita el porcentaje de crecimiento vegetativo es de 1.87 %, en relación a la tasa de crecimiento poblacional del municipio por censo municipal es de 2.8 % y por el INE es 0.02 %, lo que indica que el tiempo en duplicar

el índice de población tardaría al menos 26 años con referencia al año 2002, por lo que indica que al año 2028 duplicaría su crecimiento poblacional.

Grafico No. 2
Proyección Población al 2010-2025



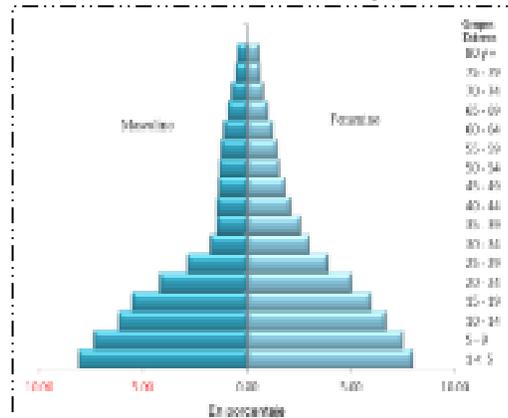
Fuente: Proyección Poblacional 2010- 2025, en base al censo poblacional municipal 2010.
(Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

➤ **Población por grupos de edad.**

La cifra de la población del Municipio de Santa Catarina Mita corresponde a 23,892 habitantes según proyecciones de población del INE periodo 2000-2010, el porcentaje de población menor de 18 años corresponde al 50.59%; mientras que las personas mayores de 60 años el porcentaje de población es 7.94%; como podemos observar en la Gráfica No. 3 los grupos etarios en mayor número de población son en los hombres de las edades de 1año hasta los 29 y en la mujeres de 1 año hasta los 34, por lo que las necesidades particulares de cada grupo por la edad son más indispensables y esto conlleva a que los retos para el desarrollo de los grupos etarios son más vulnerables, por ejemplo en el tema de educación, salud, desarrollo, etc.

Grafica No. 3

Pirámide Poblacional Proyección INE



Fuente: XI Censo de Población y VI de Habitación del Instituto Nacional de Estadística – INE-, 2002

➤ **Concentración y densidad poblacional.**

La mayor concentración poblacional del municipio de Santa Catarina Mita, se encuentra en la cabecera municipal con un 29.75% de la población, seguido por las comunidades de Suchitán, Cuesta del Guayabo y El Quebracho que también cuentan con la mayor cantidad de servicios públicos.

➤ **Condiciones de vida**

Según el mapa de pobreza 2002, de SEGEPLAN-INE, en el territorio del municipio de Santa Catarina Mita, existe un 50.42% de pobreza general por 3 puntos arriba del departamento con un 47.29 y por debajo del nivel nacional con un 51.02% y un 13.13% de pobreza extrema por 1.6 arriba de departamento con 11.7 abajo la media nacional de 15.22, siendo considerable el porcentaje de pobreza y extrema pobreza en el territorio.

Las condiciones de vida de los habitantes no mejoran debido a los bajos ingresos en los hogares que no satisfacen necesidades básicas como, salud y educación, en virtud que sólo cubren sus necesidades básicas, por lo tanto no permite mayor crecimiento económico en el municipio, ya que la mayoría son jornaleros que dependen en forma

directa de la actividad agrícola asalariada, la cual se explota en especial en época lluviosa y con un núcleo familiar numeroso.

Según Estudio Índice de Marginación para Guatemala. SEGEPLAN - INE - UNFPA. Noviembre 2007, el Índice de marginación para el municipio de Santa Catarina Mita es de -0.64 con un grado de marginación medio, ubicándolo según el lugar que ocupa en el Contexto Nacional en el puesto 83.

Según Elaboración con datos de Censos Nacionales XI de población y VI de habitación 2002, ENCOVI 2000, CELADE, Banguat, Banco Mundial, PNUD., en el municipio el Índice de desarrollo humano es de 0.641 %, teniendo un comparativo al departamento de 0.600 %, el porcentaje no varía mucho.

➤ **Población según grupo étnico**

Del total de la población por grupo étnico del departamento según censo del INE 2002, en el municipio se encuentra un 4.45% de la población maya, un 0.08% de la población Xinca, no existe población Garífuna y un 6.18% de la población ladina. El municipio aproximadamente 40 años atrás existían, pocomanes y xincas. Algunos pobladores conservan rasgos físicos de indígenas.

➤ **Flujos migratorios**

La principal migración de la población es a nivel nacional se da en principalmente por tres aspectos; el económico, por estudios o por trabajo, donde la mayoría migran a la cabecera departamental de Chiquimula, en segundo lugar hacia la ciudad capital y a la ciudad de San Salvador, por arriba de la cabecera departamental de Jutiapa.

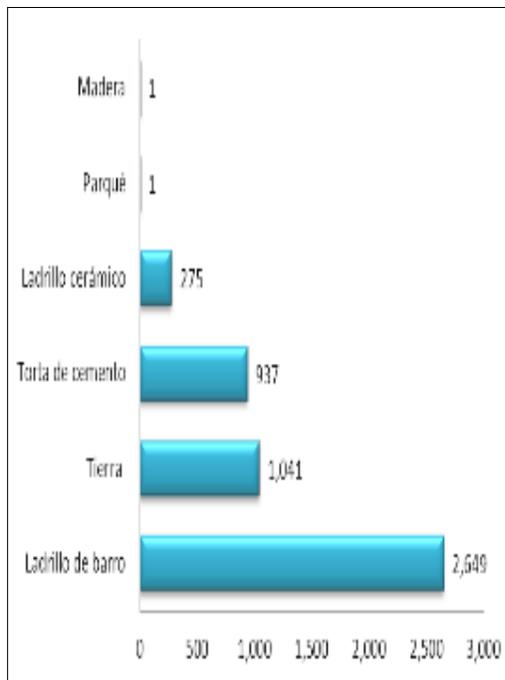
La migración a nivel internacional existe un importante flujo poblacional hacia los Estados Unidos de América de donde no se tiene datos exactos, únicamente se tienen la percepción que existen aldeas como la cuesta del guayabo donde existen incluso un porcentaje del 80% de mujeres y 20% de hombres especialmente entre las edades de 17 a 50 años.

➤ **Condiciones de vivienda:**

En el municipio se tiene un promedio de 4.6 personas por hogar, en el área urbana es de 4.24 y 4.86 en el área rural; por vivienda se tiene un promedio de 2.59 cuartos y por cuarto un promedio de 2.75 personas. .

Según el censo del Instituto Nacional de Estadística –INE- , 2002 el total de población por tipo de local de viviendas en el Municipio de Santa Catarina Mita, es de 6,454, predominando el piso de ladrillo de cemento en un 41.7%, seguido de piso de tierra con 16.1%. Los materiales utilizados para la pared prevalece el adobe con un 39.4% y el block con un 37.4%, en cuanto a la cubierta, la mayoría de la población utiliza lamina metálica en un 67 % y un 26.2 % de población utiliza teja. El tipo de materiales de construcción en paredes, techo y piso se indican en las graficas 8, 9 y 10.

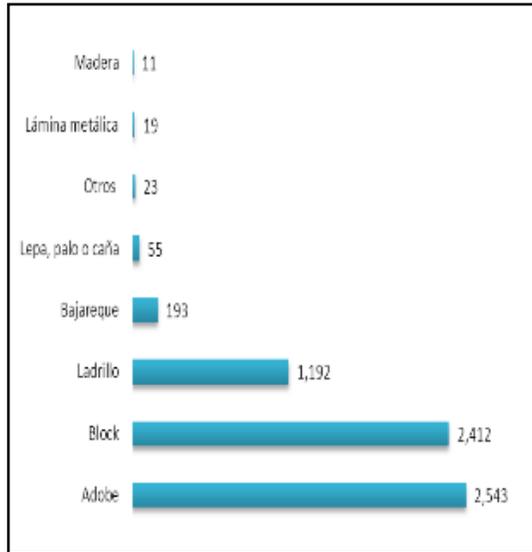
**Materiales de construcción en paredes
Santa Catarina Mita, Jutiapa**



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, XI Censo de Población y VI de habitación 2002

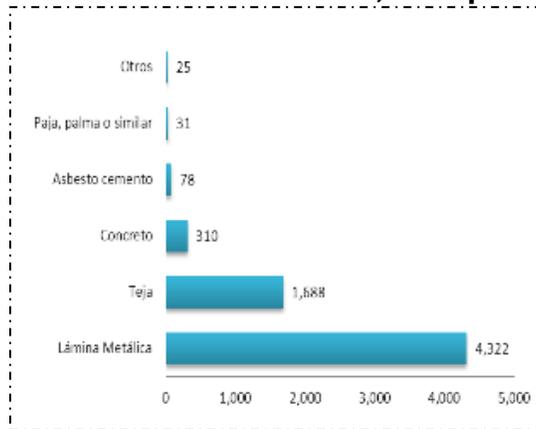
(Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

Materiales de construcción en piso. Santa Catarina Mita, Jutiapa



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, XI Censo de Población y VI de habitación 2002

Materiales de construcción en techo. Santa Catarina Mita, Jutiapa



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, XI Censo de Población y VI de habitación 2002. (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

➤ **Costumbres y tradiciones**

Las costumbres catarinecas son muy sencillas, pero de mucho contenido social, ya que se puede apreciar el espontáneo sentido de confraternidad que anima a la unidad espiritual entre familias.

Las más importantes: Encuentro de la patrona de Santa Catarina Mita con San Luís, patrón de San Luís Jilotepeque, Jalapa, San Ildefonso, patrón de Ipala, Chiquimula y San Pedro de San Pedro, Pinula, Jalapa. (feria patronal de noviembre), el baño en las aguas del río Ostúa en los fines de semana y días festivos (sábado de gloria, 25 de noviembre y 1 de enero), fabricación de pan para la Semana Santa, visitar los regadíos para recoger fruta (mango, chicos, zapote, mamey etc.), regalo de leche para el canchul (Ayote con dulce) para el día de los santos, viajes a la piedrona del Volcán Suchitán, procesiones en la Semana Santa, robo y hallazgo de la santa cruz, bailes para la elección de reinas.

El idioma que se habla en todo el Municipio es el español; no se habla ninguna lengua o idiomas mayas, aunque de acuerdo al punto de vista histórico la lengua vernácula fue el Pokoman.

➤ **Tradiciones**

La fiesta patronal se celebra del 21 al 26 de noviembre en honor a su Patrona La Virgen de Santa Catarina. Acostumbran hacer otra fiesta en los últimos días del mes de mayo, realizando lo que ellos llaman EL TOPE DE MAYO, que es cuando el invierno es recibido y es despedido el verano. Asimismo la feria titular la celebran del 30 de abril al 4 de mayo.

Las celebraciones más importantes, que se celebran en el municipio son las siguientes:

- ❖ El Tope de Mayo o Día de la Cruz (feria titular del 30 de abril al 4 de mayo).
- ❖ Día de los Santos (1 y 2 de noviembre).
- ❖ Feria Patronal de noviembre en honor a Santa Catarina.
- ❖ Celebración de Navidad.
- ❖ Celebración de Año Nuevo.

➤ **Creencias y Leyendas**

Entre las creencias están las siguientes:

- ❖ La existencia de una serpiente en el ojo de agua El Chomo, que al matarla se seca ese arroyo.
- ❖ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del volcán Suchitán

➤ **Instituciones Educativas.**

Existen edificios para servicios educativos dentro de ellos ha centro educativos privados, dando cobertura a los distintos niveles como: preprimaria, primara, básico y diversificado. Se encuentran escuelas en la cual se laboran doble jornada, matutina y vespertina.

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

➤ **Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones**

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

➤ **Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”**

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos.

La escolita cuenta con 6 aulas incluyendo la direccin, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

➤ **Escuela de Párulos Barrio El Barreal**

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escolita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construccin de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párulos Barrio El Barreal.

➤ **Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”**

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

➤ **Escuela Oficial Mixta La Javía**

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

➤ **Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”**

Fue fundado en 1995. Según acuerdo Ministerial No. 016-96 de fecha 10 de mayo. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administracin de Empresas, Maestro de Educacin Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

➤ **Instituto Nacional de Educacin Bsica “Dr. Francisco A. Figueroa”**

Fundado en 1970, Según acuerdo Ministerial No. 285-70, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educacin del ciclo básico a la cabecera

municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

➤ **Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal**

En el año 2012 Según resolución 12-2011 de fecha 16 de marzo del 2011, comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Durante el año de 2014 se logró la unificación de dos Institutos Nacionales de Educación Diversificada, uno inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo únicamente la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz y el otro ofrecía tres carreras autorizadas por el Ministerio de Educación, siendo el único que se quedó funcionando brindando actualmente 4 carreras. En el año 2015 unificaron los dos establecimientos diversificados dándose la unión de las instituciones solamente en un solo INED.

➤ **Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”**

Fundado en el año 2012 Según resolución No. 210-2011, por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

➤ **Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita**

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en

Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

➤ **Comité Nacional de Alfabetización**

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

➤ **Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos**

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

➤ **Instituto Privado Henry Ford**

Fue fundado en el año de 2005, según resolución No. 168-2004 por el Ingeniero Néstor González Rodríguez, con el propósito de tener mano de obra modificada y preparar a los estudiantes científicamente para la universidad.

➤ **Academia de Mecanografía “Nardy”**

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

➤ **Academia de Mecanografía “Monja Blanca”**

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios

de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

➤ **Academias de Computación**

- ✓ Centro de aprendizaje de tecnología de la información “Fraternidad Catarineca”, fundada el 13 de agosto 2001, según resolución 035-2001, siendo su representante legal la señorita Lilian Liseth Chinchilla Chinchilla.
- ✓ Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática” fundada en el año de 2007, según resolución 10-2007, atendida por su propietario Evelio Adali Payes Jiménez.

En la infraestructura establecida en el sector educativo, el municipio de Santa Catarina Mita cuenta con 90 establecimientos abiertos y funcionando en jornadas matutina, vespertina, nocturna y plan fin de semana; con 190 días efectivos de clases, los cuales se desglosa de la siguiente manera:

- 23 escuelas de preprimaria;
- 56 de primaria
- 9 de básicos
- 2 diversificado únicamente en la cabecera municipal.
- 2 universidad

Niveles Educativos	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Preprimaria	428	47.71	469	52.28	897
Primaria	2077	50.24	2057	49.75	4,134
Básico	440	50.22	436	49.77	876
Diversificado	385	51.11	132	48.89	270
Total	3,083	49.91	3,094	50.09	6,177

En relación al personal que se encuentra laborando durante el año 2009 en el nivel primario fueron un total del 428 maestros, los cuales se desglosan de la siguiente manera: 313 en primaria, 21 por cooperativa, municipal 4 y privados 90 haciendo el total de 428 maestros.

La relación de estudiantes en cada uno de los niveles por sexo en el municipio se mantiene una relación de un hombre a una mujer como se visualiza en el cuadro No.11, siendo positivo para el desarrollo del municipio al tener equidad de género en el ámbito educacional.

En el municipio de Santa Catarina Mita cuenta con la proporción de maestro/alumno de la siguiente manera 24.05% para preprimaria, 24.16% para primaria, 9.3% para básico y 13.45% para diversificado.

➤ **Agencias Sociales de Salud**

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento.

Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades rurales:

- ✓ La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud.
- ✓ Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

➤ **Centro de Salud Tipo "A"**

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Alfabetización y deschatarrización, Vacunación por

jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

Dentro del municipio existen clínicas médicas particulares con el fin de prestar servicios médicos, están son:

- ✓ **Clínica Médica Sarai:** creado en el año de 2002 atendido por su propietario Dr. Oscar Danilo Ortiz Castro.
- ✓ **Clínica Médica Santa Clara:** creada en el año de 2007, fundada y atendida por sus propietarios los Doctores Rosabel Cabrera de Avendaño y Isaac Avendaño.
- ✓ **Sanatorio y laboratorio San Rafael:** creado en el año de 2015 por su propietario Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Laboratorio clínico Lázaro:** fundado en el año 1999, y atendido por su propietaria Olga Marina Lázaro García.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental Cristiano:** fundado en el año de 2003 y atendido por sus propietaria Arely Figueroa Marroquín.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental:** creado en el año 2007 y atendido por su propietaria la Dra. Edy Lucrecia Osorio Rodríguez.
- ✓ **Laboratorio clínico Montecristo:** creado en el año de 2011 como una sucursal del Sanatorio y Laboratorio Montecristo de Asunción Mita, funciona en horario de 7:30 am a 3:00 pm.
- ✓ **Laboratorio clínico Mariana:** creado el 01 de febrero de 2012 atendido por su propietario RonalManfredoRosil Castro.
- ✓ **Laboratorio La Asunción:**aperturado en el año de 2016, para beneficio de los afiliados al IGSS.
- ✓ **Farmacia San Rafael:** fundada en el año 1956, propiedad del señor Edwin Orlando García Espina, es atendida por Cecilia Corado de García y amable personal.
- ✓ **Farmacia Lázaro:** ubicada en el barrio el Centro es atendida por su propietaria Glenda Lázaro García.
- ✓ **Farmacia “La Fé”:** ubicada en el barrio el centro, fundada por su propietaria Margarita Pérez Ramírez en el año de 2001.

- ✓ **Farmacia Aproam (3 sucursales, Barrio El Barreal, La Javia y El Centro):** aperturadas en el año 2013 atendida por diferentes personas.
- ✓ **Farmacia Fraternidad Catarineca:** creada en el año de 2016.
- ✓ **Farmacia Batres:** ubicada en el barrio el Centro, aperturada en el año 2011 propiedad del señor Arturo Batres.
- ✓ **Farmacia Emely:** fundada en el año 2011, propiedad del señor Adonis Zúñiga.
- ✓ **Farmacia La Popular:** ubicada en el barrio la Ermita en el año de 2001, propiedad del Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Farmacia El Punto:** aperturada en el año 2014, ubicada en el barrio El Centro, propietario Mario Estrada.

Según los datos del anuario estadístico del MINEDUC, el total de alumnos inscritos en todos los niveles es de 6,852 para el año 2009; con un porcentaje de crecimiento del 2008 al 2009 de la siguiente manera: En el nivel párvulos con un crecimiento del 16.96%; en el nivel primario 7.22%, en básicos 17.29%, y en diversificado un -0.68%. El mayor porcentaje de alumnos inscritos en los últimos años se ha dado en el nivel de pre-primaria, sin embargo el nivel de primaria no ha incrementado en mayor porcentaje, pero sigue siendo el sector que cuenta con el mayor índice de población escolar

Del 100% de estudiantes que se matricularon en el nivel primario únicamente el 25% se matricularon el nivel de secundaria y se reduce significativamente en el nivel diversificado con únicamente el 6.24% de matriculación, esto debido a varios factores como la falta de centros educativos en los niveles superiores como se indica en el cuadro No. 8, donde de 186 establecimiento en el nivel primario se reduce a un 13% en establecimientos en nivel básico tanto a nivel oficial, privado, municipal o por cooperativa y a un 5% de establecimientos del ciclo diversificado de los cuales únicamente 3 son oficiales ubicados en área urbana, es de resalta que la municipalidad en su proyección social tienen funcionando un establecimiento en éste nivel.

➤ **Instituciones otros.**

Los servicios de salud en el municipio son prestados por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS- a través de 1 centro de atención permanente (CAP), el cual se encuentra ubicado en la cabecera municipal, teniendo una cobertura de 10 comunidades, las cuales deben movilizarse para tener acceso a dicho servicio, dentro del centro se atiende aproximadamente a 10,665 habitantes según datos proporcionados por el MSPAS, se cuenta con infraestructura propia y una sala de maternidad con equipo adecuado y personal de salud.

El Centro de Atención Permanente cuenta con el siguiente personal; un director/médico, un profesional I, un médico por contrato, una enfermera profesional, nueve auxiliares de enfermería, dos técnico en salud rural, un inspector de saneamiento ambiental, dos técnicos en vectores, un técnico en laboratorio, dos oficinistas, un encargado de bodega, dos técnicos del programa ETV (malaria), un conserje y un guardián.

A nivel comunitario se tiene cobertura con puestos de salud ubicados en 6 comunidades, de las cuales tienen movilización 34 comunidades para optar a dichos servicios, ubicándose los puestos en las siguientes comunidades; La Barranca el cual atiende a 1,083 habitantes teniendo una cobertura en 10 comunidades, el puesto de salud de Jocote Dulce, atiende a 952 habitantes, teniendo cobertura en 6 comunidades, Aldea Nueva atiende a 2,606 habitantes de 3 comunidades y Los Horcones atiende a 3,079 habitantes de 10 comunidades, El puesto de salud de Carbonera atiende a 1,016 habitantes con cobertura en 3 comunidades y el de El Limón atiende a 4,266 habitantes con una cobertura de 2 comunidades, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, estos puestos de salud cuentan con el equipo necesario para su funcionamiento y fines preventivos. Sin embargo la satisfacción de la demanda en salud es insuficiente debido a la limitada infraestructura y poco personal existente.

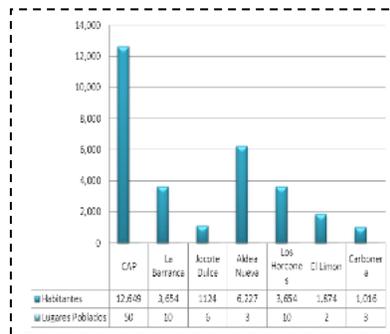
Actualmente se está ejecutando la construcción del hospital municipal, el cual pretende dar atención permanente a toda la población del municipio por medio de un

convenio entre municipalidad y MSPAS. En cuanto al sector privado existen cinco clínicas, seis farmacias privadas, dos farmacias de la comunidad y una estatal.

El municipio cuenta con el servicio en salud de maternidades cantonales, y programas de capacitación a nivel comunitario para el fortalecimiento de Comadronas y Promotores en salud rural; a nivel comunitario se cuenta con 38 comadronas adiestradas (CAT) y 113 vigilantes de salud de 45 comunidades.

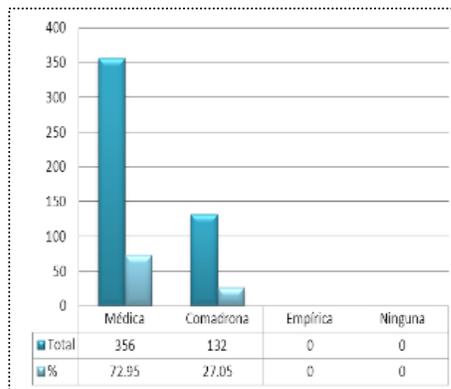
Además la proyección social de la municipalidad de manera conjunta con la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presiden (SOSEP) cuenta con un centro de atención para el adulto mayor ubicado en la cabecera municipal donde se atiende a la población de éste sector a partir de las 8:00 a las 17:00 horas brindándoles alimentación, atención médica y terapia ocupacional.

Cobertura de salud Santa Catarina Mita, Jutiapa 2010



Fuente: Memoria de labores del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. 2004

Atención de Partos Santa Catarina Mita, Jutiapa 2010



No.	Diez Primeras Causas de Morbilidad General	Masculino %	Femenino %	Número de casos
1	Infección en vías urinarias	16.07	13.19	2,250
2	Cefalea debido a tensión	15.76	13.27	2,224
3	Parasitosis intestinal	9.51	13.45	1,619
4	Artritis	6.14	7.28	914
5	Anemia	5.95	5.01	939
6	Amigdalitis	4.86	6.67	817
7	Otitis media	4.84	6.12	787
8	Tiña del cuerpo	4.61	5.20	718
9	Alergia	4.73	4.89	714
10	Gastritis	5.58	2.91	696

No.	Adultos/Causas	No. De casos masculinos	No. De casos Femeninos
1.	Accidente cerebro vascular	10	6
2.	Infarto agudo al miocardio	6	9
3.	Neumonías y Bronconeumonías	3	3
4.	Diabetes Mellitus	3	1
5.	Tumor maligno del estómago	0	3
6.	Insuficiencia cardiaca congestiva	2	1
7.	Diarreas	2	0
8.	Tumor maligno en la próstata	2	0
9.	Paro cardiaco	0	2
10.	Bronquitis aguda	1	1
	Total	29	26

Fuente: Memoria de labores del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. 2009

➤ **Morbilidad y Mortalidad**

Las principales causas de morbilidad en el Municipio se deben a las inadecuadas condiciones ambientales, higiénicas y nutricionales de la población, especialmente del área donde las condiciones de aridez son altas.

**Diez primeras causas de Morbilidad infantil 2010
Santa Catarina Mita, Jutiapa**

No.	Diez Primeras Causas de Morbilidad infantil	Número de casos
1	Amigdalitis aguda	104
2	Otitis media	74
3	Parasitosis intestinal	48
4	Amebiasis	45
5	Infección de vías urinarias	43
6	Anemia	27
7	Alergia	24
8	Conjuntivitis viral	20
9	Infección intestinal bacteriana	16
10	Dermatitis del pañal	16
TOTAL DE CASOS		417

Fuente: Memoria de salud distrito de Santa Catarina Mita, Jutiapa 2010

De los casos de muertes en general se dividen en un 52.72% muertes masculinas y 47.27% muertes femeninas, siendo las principales causas de mortalidad general son por accidentes cerebro vasculares e infarto agudo del miocardio, y que en comparación a otros años el número de muertes subió de 58 presentados en el 2002 a 64 casos presentados en el año 2005.

➤ **Principales causas**

Las causas de mortalidad general según las estadísticas vitales del MSPAS nos indican que la tasa es de 3.26, siendo las tres principales causas por accidente cerebrovascular en un 29.09%, seguida de infarto agudo al miocardio en un 27.27% y neumonías y bronconeumonías en un 10.9%.

Al observar las tasas de mortalidad por grupos de edad se observa el mayor número de muertes en personas de 60 a más años con un 31.09, seguido entre las personas de 50 a 59 años con un 3.82 y jóvenes que se encuentran comprendidos entre las edades de 25 a 39 años con un 1.07.

➤ **Mortalidad Infantil y Materna**

Estas cifras muestran la vulnerabilidad de la niñez ante los riesgos de enfermar y morir en un alto porcentaje a causa de neumonías y diarreas debido a la fragilidad nutricional de los infantes, el acceso precario y tardío a la atención médica, por razones económicas, geográficas o culturales, especialmente entre la población pobre, indígena y rural.

Tasa de mortalidad materna = 24.75 (2010)

Razón de mortalidad materna = 402.41 (2010)

Tasa de mortalidad en mujeres de edad fértil (10 a 54 años) total 2 = 0.25 (2010)

**Mortalidad Materna
Santa Catarina Mita, Jutiapa 2011**

No.	Niños /Causas	No. De casos
1.	Trauma craneoencefálico Grado	1
2.	Shock anflectico medicamentoso	1
	Total	2

Fuente: Memoria de labores del distrito de Santa Catarina Mita Jutiapa 2010 (labores, 2010)

La tasa de mortalidad infantil, que son menores de 1 año con un 2.56, donde se presentaron únicamente dos caso, como se plasma en el siguiente cuadro.

**Mortalidad en menores de 1 año
Santa Catarina Mita, Jutiapa 2011**

No.	Niños /Causas	No. De casos
1.	Bronconeumonías	1
2.	Neumonías y bronconeumonía	1
	Total	2

Fuente: Memoria de labores del distrito de Santa Catarina Mita Jutiapa 2010

La tasa de mortalidad en niños menores de 1 a 4 años es de 0.33, donde se presentó únicamente un caso por diarreas, como se plasma en el siguiente cuadro.

**Mortalidad en menores de 1 a 4 años
Santa Catarina Mita, Jutiapa 2011**

No.	Niños /Causas	No. De casos
1.	Diarreas	1
	Total	1

Fuente: Memoria de labores del distrito de Santa Catarina Mita Jutiapa 2010

Dentro de los programas y servicios que se tiene en el municipio, es la atención al VIH-SIDA, sin embargo la Tasa de incidencia VIH positivos es de 1 caso para el 2010, se tiene un registro en el anuario que 19 mujeres embarazadas se efectuaron la prueba del VIH, reportándose negativamente el resultado de las pacientes.

Los principales programas que cubre el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS- en el área urbana como rural son los siguientes:

- Enfermedades inmunoprevenibles
- Atención materno perinatal
- Atención a niños, niñas y adolescentes
- Infecciones respiratorias y agudas IRAS
- Enfermedades transmitidas por alimentos y agua ETAS
- Vectores (malaria)
- Rabia y zoonoticas
- Tuberculosis TB
- Enfermedades de transmisión sexual

- VIH SIDA y otras
- Accidentes y violencia
- Morbilidad general
- Seguridad alimentaria y nutricional
- Enfermedades buco dental
- Enfermedades degenerativas (cáncer, cardiovasculares y diabetes)
- Salud mental
- Atención a grupos específicos (adultos mayores, personas en situación especial, alcoholismo, tabaquismo y drogadicción)
- Salud laboral
- Salud reproductiva

Mortalidad materna

ODM 5: Mejorar la salud materna

Meta 5A: “Reducir de 248, que había en 1989, a 62 para el 2015, las muertes maternas, por cada 100,000 mil nacidos vivos”.

Para el nivel municipal se reporta únicamente número de casos, no aplica la base de cálculo de la razón de mortalidad materna por cada 100,000 nacidos vivos.

El estudio de mortalidad materna 2007 revela que para ese año, la razón de MM se redujo a 134 muertes por cada cien mil nacidos vivos.

Fuente: SEGEPLAN, 2010 **Santa Catarina Mita, Jutiapa**

Asistencia en partos
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Casos de muertes maternas,	
Descripción	Casos/Razón MM
Casos reportados a nivel municipal (2009)	402.41
Razón de mortalidad materna por departamento (2005)	84
Razón de mortalidad materna nacional (2007)	134

Atención del parto		
Atención recibida	No.	%
Médica	418	84.10
Comadrona	79	15.90
Empírica	0	0
Ninguna	0	0
Total de partos	497	100

Fuente: SIGSA, 2009 / SEGEPLAN, 2010

Mortalidad en niños y niñas menores de cinco años

Santa Catarina Mita, Jutiapa

ODM 4: Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años

Meta 4A: “Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años” (por mil nacidos vivos)

Con esta meta se pretende reducir para el año 2001

- ✓ De 110 a 37 la tasa de mortalidad en niñas y niños menores de 5 años
- ✓ De 73 a 24 la tasa de mortalidad de niños menores de un año

Para el año 2008/2009 la tasa a nivel nacional para mortalidad infantil fue de 30 y la tasa de mortalidad en niños y niñas menores de cinco años fue de 42.

Tasa de mortalidad de la niñez, 2009		
Niveles	Tasa	
	<1 año	< 5 años
Municipal	2.56	0.33
Departamenta l	39	33
Nacional	30	42

Fuente: SIGSA, 2009

ODM 5: Mejorar la salud materna

Meta 5A: "Reducir de 248, que había en 1989, a 62 para el 2015, las muertes maternas, por cada 100,000 mil nacidos vivos".

Proporción de partos con asistencia de personal sanitario especializado (médico o enfermera)

En el municipio la mayoría de partos son atendidos por asistencia médica lo que se refleja en las tasas de mortalidad materno-infantil reportadas.

Actualmente se cuenta con el servicio que brindan 38 comadronas adiestradas, que atienden a las pacientes a domicilio y en cualquier horario.

Fuente: SEGEPLAN, 2010

➤ Prevención

En el campo de la salud preventiva, la Memoria de Labores del Ministerio de Salud 2010, destaca en el municipio de Santa Catarina Mita, las jornadas de inmunización llevadas a cabo. La población que ha recibido más jornadas de vacunación es la de menores comprendidos entre las edades de uno y seis años. (labores, 2010)

Inmunización a menores de un año

El Adelanto, Jutiapa

Menores de 1 año	Nacidos vivos 2007	No. de aplicaciones			Cobertura
		1a. dosis	2a. dosis	3a. dosis	
B.C.G.	476	49 4			100.78
Antipolio (O.P.V.)	476	57 0	533	503	105.67

Pentavalente	476	570	533	503	105.67
De 1 año a menores de 2 años	Población de 1 < 2 años	No. de aplicaciones			Cobertura de S.P.R.
		S.P.R.	O.P.V.	D.P.T.	
			Refuerzo 1	Refuerzo 1	
476	491	465	465	103.15	
De 1 año a menores de 6 años	Población de 1 < 6 años	No. de aplicaciones de 1 a menores de 6 años			Cumplimiento de Metas (%)
		1a. Dosis	2a. Dosis	3a. Dosis	
PENTAVALENTE	3,474	3	09	11	0.09
ANTIPOLIO (O.P.V.)	3,474	3	9	11	0.32
D.P.T.	3,474	9	10		0.00
S.P.R.	3,474	5			1.14

Fuente: Memoria de labores del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 2010.

➤ Seguridad Alimentaria

✓ **Desnutrición crónica, aguda, global (Tasa de Incidencia)40.98%¹**

Se ha detectado 42 niños con problemas de desnutrición aguda, leve y severa, en el año 2010, en casi todas las comunidades pero especialmente en: Suchitán, El Quebracho, Carbonera y parte de Horcones (Arada, Aradita y Sabanetas). Por lo que el municipio se encuentra en alto riesgo según el grado de desnutrición que prevalece (moderada y/o severa) así como determinar las posibles causas.

En el Tercer Censo Nacional de Talla de Escolares del Primer Grado de Educación Primaria del Sector Oficial de la República de Guatemala, realizado durante el año 2008 se tiene que el municipio de Santa Catarina Mita se encuentra en la categoría de

Vulnerabilidad Nutricional es baja, obteniendo un resultado de 17.2% de Prevalencia de retardo en talla, donde el 14.5% se encuentra en un nivel moderado y un 2.6% en severo.

Dentro de los programas que presta el Centro de atención permanente de Santa Catarina Mita, está la educación alimenticia para la utilización de recursos en donde se le enseña a la población como aprovechar bien los alimentos y los beneficios de esta.

El municipio basa sus principales actividades económicas en la producción agrícola y pecuaria, siendo los principales cultivos el arroz, la cebolla, el chile jalapeño, pimiento, frijol negro, maicillo, maíz blanco y tomate, respecto a lo pecuario tienen crianza de bovino, porcino y aves de traspatio.

Muchas familias viven en pobreza y extrema pobreza, subsistiendo aproximadamente con Q8.00 diarios de los cuales no alcanzan para cubrir la compra de los productos de la canasta básica, ya que las familias obtienen sus ingresos de la actividad agropecuaria, otros venden su mano de obra como jornales agropecuarios para obtener otros ingresos.

A parte de esto no se cuenta con una dieta balanceada por carecer de una variedad de productos para la alimentación, consumiendo productos de bajo valor alimenticio. Otro problema ha sido que últimamente ha afectado la escasez de lluvia que influye en las bajas producciones de sus cultivos.

ODM 1:Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Meta 1A: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015 el % de personas cuyos ingresos sean inferiores a un dólar por día.

Meta de país 11.4 % de población en condiciones de extrema pobreza.

Año base 1994, para este municipio es 72.7%

Meta de municipio 2015 = 36.4%

La proporción de la población en extrema pobreza de acuerdo con la última medición (2002) fue de 0%.

Nota: Este indicador ha ido en disminución debido a acciones del gobierno municipal en fomentar la diversificación de cultivos con un manejo tecnificado de manera conjunta con el encadenamiento productivo.

**Pobreza y pobreza extrema
Santa Catarina Mita, Jutiapa**

Porcentaje de pobreza		
Nivel	Pobreza general	Pobreza extrema
Municipal	50.4	13.1
Departamental	47.29	11.07
Nacional	51.02	15.22

Los servicios de salud en el municipio son prestados por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS- a través de 1 centro de atención permanente (CAP), el cual se encuentra ubicado en la cabecera municipal, teniendo una cobertura de 10 comunidades, las cuales deben movilizarse para tener acceso a dicho servicio, dentro del centro se atiende aproximadamente a 10,665 habitantes según datos

proporcionados por el MSPAS, se cuenta con infraestructura propia y una sala de maternidad con equipo adecuado y personal de salud.

El Centro de Atención Permanente cuenta con el siguiente personal; un director/médico, un profesional I, un médico por contrato, una enfermera profesional, nueve auxiliares de enfermería, dos técnico en salud rural, un inspector de saneamiento ambiental, dos técnicos en vectores, un técnico en laboratorio, dos oficinistas, un encargado de bodega, dos técnicos del programa ETV (malaria), un conserje y un guardián.

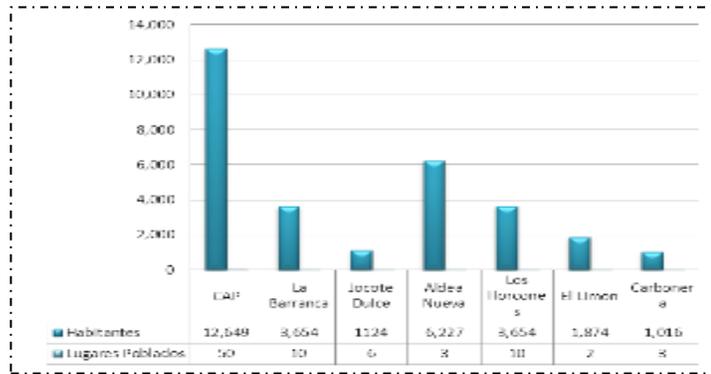
A nivel comunitario se tiene cobertura con puestos de salud ubicados en 6 comunidades, de las cuales tienen movilización 34 comunidades para optar a dichos servicios, ubicándose los puestos en las siguientes comunidades; La Barranca el cual atiende a 1,083 habitantes teniendo una cobertura en 10 comunidades, el puesto de salud de Jocote Dulce, atiende a 952 habitantes, teniendo cobertura en 6 comunidades, Aldea Nueva atiende a 2,606 habitantes de 3 comunidades y Los Horcones atiende a 3,079 habitantes de 10 comunidades, El puesto de salud de Carbonera atiende a 1,016 habitantes con cobertura en 3 comunidades y el de El Limón atiende a 4,266 habitantes con una cobertura de 2 comunidades, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, estos puestos de salud cuentan con el equipo necesario para su funcionamiento y fines preventivos. Sin embargo la satisfacción de la demanda en salud es insuficiente debido a la limitada infraestructura y poco personal existente.

Actualmente se está ejecutando la construcción del hospital municipal, el cual pretende dar atención permanente a toda la población del municipio por medio de un convenio entre municipalidad y MSPAS. En cuanto al sector privado existen cinco clínicas, seis farmacias privadas, dos farmacias de la comunidad y una estatal.

El municipio cuenta con el servicio en salud de maternidades cantonales, y programas de capacitación a nivel comunitario para el fortalecimiento de Comadronas y Promotores en salud rural; a nivel comunitario se cuenta con 38 comadronas adiestradas (CAT) y 113 vigilantes de salud de 45 comunidades.

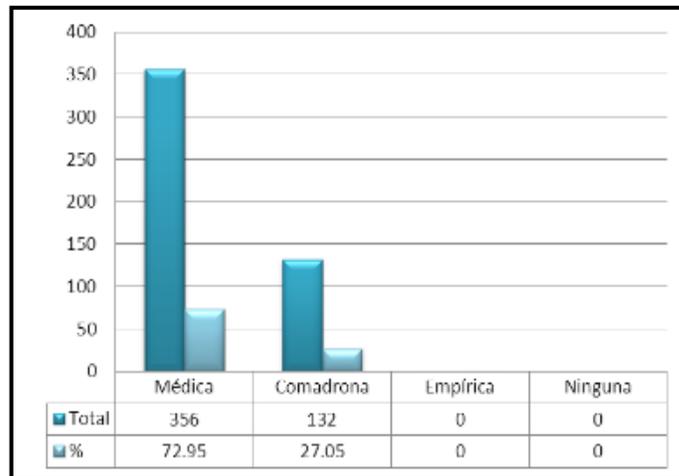
Además la proyección social de la municipalidad de manera conjunta con la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presiden (SOSEP) cuenta con un centro de atención para el adulto mayor ubicado en la cabecera municipal donde se atiende a la población de éste sector a partir de las 8:00 a las 17:00 horas brindándoles alimentación, atención médica y terapia ocupacional.

Cobertura de Salud



Fuente: Memoria de labores del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. 2004

Grafica No. 6 Atención de Partos



No.	Diez Primeras Causas de Morbilidad infantil	Número de casos
1	Amigdalitis aguda	104
2	Otitis media	74
3	Parasitosis intestinal	48
4	Amebiasis	45
5	Infección de vías urinarias	43
6	Anemia	27
7	Alergia	24
8	Conjuntivitis viral	20
9	Infección intestinal bacteriana	16
10	Dermatitis del pañal	16
TOTAL DE CASOS		417

➤ **Actualización profesional**

Como parte de la profesionalización de los docentes en el municipio 44 maestros del nivel de preprimaria y 179 docentes del nivel primario se actualizaron en la temática de curriculum nacional base (CNB) y en otros temas de reforzamiento, además 50 directores de diferentes niveles educativos recibieron una serie de capacitaciones y los coordinadores técnicos administrativos (CTA) recibieron un total de 5 seminarios en temática del CNB y en educación especial (capacidades diferentes o especiales).

➤ **Aporte municipal a la educación**

Dentro de una diversidad de programas que la municipalidad ejecuta, en el terreno educativo ha institucionalizado el apoyo a la población estudiantil por medio de la entrega de 43 bolsas de estudios a igual número de estudiantes, consistente en un aporte monetario de Q 100.00 mensualmente durante el ciclo escolar.

Además apoyan en el mantenimiento de la infraestructura e instalaciones de los centros educativos, con lo cual dichos centros se encuentran actualmente en buenas condiciones para brindar de mejor manera la educación a los estudiantes.

➤ **Movilidad educativa**

La movilidad en cuanto a la educación primaria, se tiene únicamente interna de cada una de las comunidades, entre caseríos y barrios, sin embargo a nivel de básicos si existe movilidad a las diferentes aldeas donde se encuentra ubicado los centros educativos que cuenta con la enseñanza media, siendo estas 9 comunidades.

La mayor movilidad se tiene a nivel de diversificado y Universitario, donde los jóvenes que desean seguir superándose deben de movilizarse hacia la cabecera municipal o departamental para lograr continuar con sus estudios. Alguna población estudiantil en el nivel de diversificado se moviliza hacia la cabecera departamental de Chiquimula y en mínimo porcentaje a la ciudad capital especialmente para continuar con los estudios universitarios.

1.1.3. Histórico y cultural

➤ **Historia Primeros Pobladores.**

Históricamente los primeros pobladores, que ocuparon la circunscripción territorial de la región fueron: los Toltecas-Pipiles y los Pocomames. Los Toltecas-Pipiles eran de procedencia mexicana, quienes llegaron hasta el suelo oriental de Guatemala debido a la desintegración del Imperio Tolteca, en la meseta central en México entre los siglos XI y XII de nuestra era.

La ciudad de Tollan o Tula (situada geográficamente en el Estado actual de Hidalgo, México) fue abandonada, dispersándose sus habitantes por rumbos diferentes y entre ellas a tierras del istmo centroamericano, donde fijaron su hábitat. Debido al desplazamiento de estas razas en toda la costa sur y pasando por el suelo Jutiapaneco haciéndonos suponer que Mictlán fue fundado en seguida como consecuencia de este desplazamiento, ubicándose en la parte norte de Jutiapa, poblando el extenso territorio que ellos llamaron MICTLAN. (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “Ciudad de los Muertos”.

1/ El Índice de Desarrollo Humano se basa en indicadores de ingreso (ingreso per cápita), salud (esperanza de vida) y de Educación (alfabetismo y asistencia educación primaria, secundaria y universitaria).

Antes de la conquista y el sometimiento, Mictlán era un extenso territorio, densamente poblado, que comprendía los actuales municipios de Agua Blanca, Atescatempa, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, cuyo gobierno estaba centralizado en los dos últimos para asuntos administrativos, políticos, religiosos y comerciales.

Los conquistadores dividieron el territorio mictleco, dando a cada circunscripción nombres castellanos diferentes con los que se conocen actualmente.

Durante la colonia, la comarca perteneció a Chiquimula de la Sierra, siendo uno de los poblados más importantes dentro de la jurisdicción Serrana.

Por Decreto, el 9 de Noviembre de 1,853, se segregan del Departamento de Chiquimula y se agregan al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita y los valles de Agua Blanca y el Espinal.

Históricamente los primeros pobladores, que ocuparon la circunscripción territorial de la región fueron: los Toltecas-Pipiles y los Pocomames. Los Toltecas-Pipiles eran de procedencia mexicana, quienes llegaron hasta el suelo oriental de Guatemala debido a la desintegración del Imperio Tolteca, en la meseta central en México entre los siglos XI y XII de nuestra era.

La ciudad de Tollan o Tula (situada geográficamente en el Estado actual de Hidalgo, México) fue abandonada, dispersándose sus habitantes por rumbos diferentes y entre ellas a tierras del istmo centroamericano, donde fijaron su hábitat. Debido al desplazamiento de estas razas en toda la costa sur y pasando por el suelo Jutiapaneco haciéndonos suponer que Mictlán fue fundado en seguida como consecuencia de este desplazamiento, ubicándose en la parte norte de Jutiapa, poblando el extenso territorio que ellos llamaron MICTLAN.

Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el

valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “*Ciudad de los Muertos*”.

➤ **Cultura e identidad**

Las costumbres y tradiciones catarinecas son muy sencillas, pero de mucho contenido social, ya que se puede apreciar el espontáneo sentido de confraternidad que anima a la unidad espiritual entre familias.

Las más importantes: Encuentro de la patrona de Santa Catarina Mita con San Luís, patrón de San Luís Jilotepeque, Jalapa, San Ildefonso, patrón de Ipala, Chiquimula y San Pedro de San Pedro, Pinula, Jalapa. (feria patronal de noviembre), el baño en las aguas del río Ostúa en los fines de semana y días festivos (sábado de gloria, 25 de noviembre y 1 de enero), fabricación de pan para la Semana Santa, visitar los regadíos para recoger fruta (mango, chicos, zapote, mamey etc.), regalo de leche para el canchul (Ayote con dulce) para el día de los santos, viajes a la piedrona del Volcán Suchitán, procesiones en la Semana Santa, robo y hallazgo de la santa cruz, bailes para la elección de reinas.

El idioma que se habla en todo el Municipio es el español; no se habla ninguna lengua o idiomas mayas, aunque de acuerdo al punto de vista histórico la lengua vernácula fue el Pokoman.

➤ **Sucesos Históricos.**

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “*Ciudad de los Muertos*”.

Antes de la conquista y el sometimiento, Mictlán era un extenso territorio, densamente poblado, que comprendía los actuales municipios de Agua Blanca, Atescatempa, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, cuyo gobierno estaba centralizado en los dos

últimos para asuntos administrativos, políticos, religiosos y comerciales. (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

Los conquistadores dividieron el territorio mictleco, dando a cada circunscripción nombres castellanos diferentes con los que se conocen actualmente. Durante la colonia, la comarca perteneció a Chiquimula de la Sierra, siendo uno de los poblados más importantes dentro de la jurisdicción Serrana. Por Decreto, el 9 de Noviembre de 1,853, se segregan del Departamento de Chiquimula y se agregan al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita y los valles de Agua Blanca y el Espinal.

- ✓ El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborígen.
- ✓ La conquista por el reino español, la colonización.
- ✓ La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.
- ✓ Las guerras de 1903 y 1906.
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.
- ✓ Revolución del 20 de octubre de 1944.
- ✓ En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.
- ✓ En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

➤ **Personalidades presentes y pasadas.**

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma.

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes personalidades en el tiempo pasado y presente; destacando en la escritura, pintura, en sus costumbres y tradiciones y otras artes más, es así como podemos destacar a los siguientes personajes catarinecos:

Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

➤ **Lugares de orgullo local.**

El municipio cuenta con un moderno Polideportivo Municipal el cual se encuentra ubicado en el barrio El Tamarindo, que sirve de recreación a propios y extraños, este es uno de los centros turístico más atractivos, cuenta con piscina olímpica, piscina para niños, estadio de futbol, cancha de basquetbol, un coliseo para jaripeos y otros

eventos, un albergue con capacidad para 100 personas, un ranchón con servicio de restaurante recreativas, áreas verdes y de descanso.

Asimismo se encuentra Valle Escondido que es un centro turístico privado que cuenta con modernas y amplias instalaciones para recreación, Las Brisas del Sunzo, Las Vegas, también se cuenta en el municipio con recreaciones de atractivos naturales como lo son el volcán Suchitán, volcán Ixtepeque y gran variedad de lugares en el área rural.

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

Dentro de otros lugares del local están:

- **Polideportivo** El municipio cuenta con un moderno Polideportivo el cual se encuentra ubicado en el barrio El Tamarindo, que sirve de recreación a propios y extraños, este es uno de los centros turístico más atractivos del mismo, cuenta con piscina olímpica, piscina para niños, estadio de fútbol, cancha de basquetboll, un coliseo para jaripeos y otros eventos, un albergue con capacidad para 100 personas, un ranchón con servicio de restaurante y amplias áreas recreativas, áreas verdes y de descanso.

El costo para ingresar al Polideportivo es de Q. 10.00 para adultos y Q. 5.00 para niños, todos los días del año.

Algunos Lugares de Orgullo Local:

- El Volcán Suchitán.
- Río Ostúa.
- Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente”
- Edificio Municipal.
- Centro Comercial Municipal.
- Gasolinera Municipal.
- Centro Municipal de Estudios Universitarios.
- Templo Católico, cabecera municipal.
- Templo Católico, aldea El Limón.
- Agua tibia aldea Jocote Dulce.
- El salto, aldea los Zorrillos.
- Los Talpetates, aldea Buena Vista.
- Regadíos, aldea Llano de Chinchilla.

1.1.4. Económico

➤ Productividad y comercialización.

➤ Agrícola

Especies de ciclo anual o bianual: la mayor producción en el municipio es el maíz y frijol, asimismo se cultiva ayotes, tomate, chile, sandía, maicillo o sorgo, cebolla, y pasto. También se cultivan otras especies como el tabaco en las áreas colindantes con Monjas, Jalapa. En la actualidad se cultiva el arroz en pocas cantidades, debido al daño provocado por la inapropiada distribución e intensidad de la lluvia. Otras especies de valor son miltomate, el tomatillo, la furuna (utilizada principalmente en la bebida llamada Shuco), culantro, hierba buena, loroco, (especies de condimentos), chilacayote, y en ocasiones la papa (en áreas del volcán Suchitán), pepino, ñame, pashte, y rosa de jamaica, entre otras.

Dentro de la especies perennes o semi-perennes están el café, en Aldea Sabanetas, San Isidro y Cuesta del Guayabo; asimismo achiote, güisquil, papaya, yuca, paternas y cujes. Diversas especies de jocote como el de corona, liso, tronador, Santo Domingo, jobo, mazudo, nance, en las partes altas y el jocote de verano (amarillo, rojo, pitarrillo) en las áreas más próximas al río Ostúa.

Diversas clases de banano como el majunche, sapo, negrito, manzano, plátano y coco. Cítricos como naranja, toronja, limas, limones en casi todo el municipio y en menor escala en Suchitán. Marañoses, sunzas, caramitos, tamarindo, mamey, chicos y zapotes, guanabas, anonas, aguacates, chuctes. Los chicos, cincuyas y mameyes, básicamente en los regadíos así como granadillas, güisquiles y granadas.

En áreas de Horcones hacia el Suchitán se cultiva durazno con una buena producción.

Principal Producción Agrícola

Cultivo	Superficie Sembrada (Mz.)	Producción (Quintales)	Rendimiento de Cultivos (Mz.)
Arroz	4	110	25.65
Cebolla	105	19,153	182.37
Chile Jalapeño	1	375	375.00
Chile Pimiento	42	4,912	115.85
Frijol Negro	2,024	15,893	7.85
Maicillo	405	7,021	17.36
Maíz Blanco	3,235	80,085	24.76
Tomate	836	93,779	279.06

Fuente: Instituto Nacional de Estadística –INE-, Censo Agropecuario, 2003.

La mayoría de la producción se vende en el mercado local, es decir, hay acopiadores que luego se encargan de distribuir a los mercados de la capital. En el caso del tomate, existen compradores locales que distribuyen el producto en las cabeceras municipales, en los departamentos o lo trasladan a San Salvador.

Principal Producción de Frutales Santa Catarina Mita, Jutiapa

Cultivo	No. De Plantas	Producción (Quintales)
Mango	3,192	3,490

Jocote	1,144	1,098
Limón	1,390	593
Naranja	1,200	595
Aguacate	2,024	296
Banano	213	170
Coco	91	61
Jocote de marañón	81	47

Fuente: Instituto Nacional de Estadística –INE-, Censo Agropecuario, 2003.

A partir de unos diez años el gobierno municipal en su programa de diversificar la producción e ingresos económicos a promovido la producción de café, cultivándose y produciéndose en las comunidades que se ubican en las faldas del volcán Suchitán, logrando contar con un centro de acopio de café en la comunidad de la Cuesta del Guayabo, generando otra fuente importante de ingresos económicos para las familias.

➤ **Pecuario**

La explotación pecuaria es básicamente la producción de bovinos, porcinos y aves, la cual se realiza en forma tradicional y artesanal; y también como producción de traspatio, la cual sirve para autoconsumo.

La mayor concentración de cabezas de ganado se ubica en la cabecera municipal y la aldea Horcones, en las demás comunidades los productores cuenta con un promedio de unas 3 a 6 cabezas de ganado. La actividad pecuaria no es muy significativa esto debido a que los propietarios de ganado vacuno han trasladado sus hatos ganaderos al departamento de Petén, donde encuentran terrenos adecuados para sembrar pastos.

➤ **Forestal**

El lugar poblado donde se realiza la principal actividad forestal es en la Aldea Sabanetas, y los fines son para la extracción de madera, que es empleada en la construcción y en la elaboración de muebles; así mismo para leña y carbón que son utilizados en la cocina y en las panaderías de la localidad.

➤ **Industrial**

En el municipio se desarrollan actividades industriales como: zapatería, elaboración de conservas, floristería artificial, trituración de piedrín, carpintería, fabricación de artículos de metal y de barro.

La zapatería constituye la mayor fuente de trabajo para la población catarineca en el área urbana, la cual es realizada por familias durante varias generaciones, actualmente se estima que existen unas cuarenta familias, cada una de ellas cuenta con taller donde generan empleo directo a un promedio de 5 personas, estos talleres cuentan con el respaldo y apoyo de una cooperativa de zapateros en donde a sus socios además de brindar facilidades económicas para su capitalización, los asesora en la búsqueda de nuevos estilos, según lo demande el mercado y facilitar algún tipo de maquinaria que por su alto costo es difícil que lo tenga cada micro empresario.

El sector femenino fabrica conservas, hay alrededor de seis fábricas artesanales de conserva de coco, guineo, naranja o toronja, ayote y zapote, este producto es vendido comúnmente en las ferias de la región, donde es muy apreciado.

Existen alrededor de cinco pequeños talleres familiares en donde se elaboran coronas mortuorias y piñatas, teniendo un mercado local al meneduo y distribuyen a varios lugares del departamento.

En la aldea El Puente se desarrolla las actividades de trituración de piedrín de manera artesanal donde el producto se comercializa especialmente a nivel local.

➤ **Artesanía**

En el municipio se elaboran artículos de barro y de cuero, en forma artesanal. Hoy en día sólo existen dos familias dedicadas a la fabricación de productos de barro, los productos elaborados son: comales y ollas; estos para ser elaborados, tienen que ser previamente encargados por su poco uso. Los artículos de cuero que se elaboran son llaveros que se venden en el mercado local, y en el municipio de Esquipulas,

Chiquimula y la capital, así mismo los coterraneos que vienen de Estados Unidos a fin de año también llevan el producto como regalo a sus amistades en el extranjero.

➤ **Infraestructura productiva**

La infraestructura productiva con se cuenta en el municipio, son centros de acopio de café, ubicados en las comunidades de San Isidro y Sabanetas, los cuales son privados y un centro de acopio en aldea Cuesta del Guayabo, el cual pertenece a una asociación de productores agropecuarios de Suchitán –APAS-

Asimismo se cuenta con sistemas de riego por aspersión, goteo y gravedad, en la cabecera municipal funciona un proyecto de mini riego en las planicies bajas y cercanas al río Ostúa, de donde se toma el agua, este proyecto tiene capacidad para regar 100 manzanas de tierra, de las cuales solamente se riegan 35.

En el área rural cuentan con un pozo para riego por goteo en las comunidades del Rodeo y el Llano de San Vicente, en la aldea de Jocote Dulce hay agricultores que cuentan con un servicio de uso exclusivo en sus fincas. En Aldea El Puente se cuenta con sistema de mini riego y en el caserío Laguna de San Pedro el manto friático se encuentra a baja profundidad, por lo que perforan pozos y luego utilizan bombas manuales para la extracción del agua, donde se encuentran las mejores tierras productivas del Municipio.

Otro tipo de riego utilizado es el agua de lluvia acumulada en charcas, las cuales en el área rural son las más comunes utilizadas como sistema de riego.

➤ **Potencial económico productivo**

La mayoría de la población del Municipio se dedica a la agricultura a nivel familiar o individual, siendo los productos más importantes del municipio el maíz y frijón y la industria de la elaboración de calzado organizado por medio de la cooperativa pro calzado R.L (COOPROCALZA, RL)

Se puede mencionar que alrededor de 1,500 personas trabajan como operarios en talleres de calzado, conformando aproximadamente 450 familias.

La producción diaria es de 10 a 20 pares en promedio para los talles pequeños y medianos; 30 pares para los talles grandes, mensualmente producen en promedio entre 75 y 175 pares los talles pequeños; 300 y 550 los talles medianos y entre 650 y 950 pares los talleres grandes. El margen de ganancia oscila entre el 8 y el 12 % en la mayoría de productores y los expendedores del 40 al 60%.

La producción se comercializa a nivel local y/o a tiendas ubicadas en la cabecera departamental, a la cabecera departamental de Chiquimula o bien a Izabal, especialmente en el calzado tipo bota vaquera para trabajo que es la especialidad del municipio.

➤ **Mercado y condiciones del entorno**

El único mercado que se encuentra en el municipio se ubica en la cabecera municipal, donde los días principales son el jueves y domingo de cada semana, en el mismo los pequeños productores agropecuarios realizan sus transacciones, al igual que los habitantes en especial del área urbana.

Los medianos y grandes productores, así como comerciantes de diversos productos realizan sus transacciones comerciales en la cabecera departamental aledaña como Chiquimula, Zacapa, Izabal y/o la capital, debido a la importancia de sus mercados a nivel regional y nacional.

En la producción de calzado la mayoría de los pequeños productores se encuentran agrupados y constituidos en la cooperativa de calzado COOPROCALZA RL, especialmente para recibir asesoría técnica, financiera. En la comercialización directamente lo realizan los propietarios de los talleres directamente tiendas en diversos puntos de Guatemala.

➤ **Flujos comerciales a lo interno del municipio**

Dentro del municipio se establecen dos tipos de comercio, el comercio de productos elaborados localmente que son ofertados y demandados por la misma población, el otro sistema son los productos que son traídos del exterior y comercializados localmente encontrando un mercado abierto.

➤ **Flujos comerciales a lo externo del municipio**

Del municipio se comercializa calzado a diversos puntos en toda la república, en la producción agrícola especialmente el tomate se compete en el mercado de Jalapa donde se marca los precios de la época, la cebolla, el chile pimiento se comercializa en mercados como el de Chiquimula o bien a intermediarios que llegan directamente a la zona productora, con el café que está emergiendo, el producto final se comercializa en la ciudad capital donde se distribuye a diversos puntos.

➤ **Medios de comunicación.**

- ✓ **Telefonía móvil:** El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ **Señal de cable:** La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE.
- ✓ **Internet:** el municipio cuenta con centros de internet particulares entre los que podemos mencionar:
 - ✓ Soluciones informáticas
 - ✓ Internet Ave María
 - ✓ Internet “El Chino”
 - ✓ Internet Punto Cero

- ✓ Internet Guido
- ✓ Internet Chicho
- ✓ Internet Marifer 1 y 2

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de **WiFi** en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

➤ **Radios:** Dentro de este medio de comunicación se puede mencionar:

- ✓ Radio Municipal Estéreo Ostúa,
- ✓ Radio Súper Radio
- ✓ Radio Apocalipsis
- ✓ Radio Visión.

El municipio cuenta con una red de telefonía de casa para oficinas (auditoras, contables, bancarias, publicitarias, radiales, comerciales entre otras) también cuenta con teléfonos públicos que utilizan monedas para su uso.

También posee torres de señal satelital para la telefonía celular de las siguientes empresas:

➤ **Teléfono fijo y Móvil**

La cantidad de líneas de teléfono fijo por cada 100 habitantes al año 2008 es de 4, para el 2009 se registró un total de 914 líneas fijas, distribuido el servicio en un 3.5% por la empresa A-Tel, 16.52% por la empresa TELGUA, 79.98% por la empresa Telefónica.

Para el servicio telefónico hay una antena de telefonía móvil de la empresa CLARO y otra de la empresa TIGO, además la mayoría de la población cuenta con el servicio de telefonía móvil prestado por diferentes empresas, de igual manera existe el servicio de telefonía comunitaria en diversas comunidades.

Otro medio de comunicación dentro del casco urbano es el servicio de cable local en donde transmite un canal cristiano de la iglesia evangélica Centroamericana, además el canal 2 está destinado para transmitir eventos especiales.

Se tiene el de internet en la cabecera municipal, el cual es prestado en su mayoría por medio de 14 locales de café internet, 12 en el área urbana y 2 en el área rural específicamente en Aldea Horcones y Cuesta del Guayabo, incrementándose el servicio por medio del servicio de internet de Claro.

➤ **Servicios de transportes.**

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa con un recorrido de tres horas y media y de 45 minutos hacia la cabecera departamental. El trayecto de estas rutas, recorre la mayoría de las aldeas del Municipio ya que cuenta además con servicios extra urbanos de autobuses procedentes de la ciudad capital y de la cabecera departamental de Jutiapa, cuyos destinos son los municipios de Agua Blanca, Ipala, Chiquimula, San Luis Jilótepeque, Puerto Barrios y El Petén.

Además existen autobuses y microbuses que prestan sus servicios al departamento de Jalapa, El Chaparrón, Asunción Mita, Atescatempa, Moyuta y Yupiltepeque. El 35% de las aldeas no tienen el servicio de transporte público, transportándose los pobladores a la cabecera municipal en camión, pick-up, bestias y otros. La cabecera municipal cuenta con servicio de moto taxis, para poder trasladarse a cualquier lugar dentro de la cabecera municipal y las comunidades más cercanas a ésta.

La arteria principal que conduce al municipio es la titulada carretera interamericana, también otra carretera angosta y de terracería que se desprende de la cabecera municipal de El Progreso Achuapa y que en un recorrido de más o menos 16 kilómetros llega hasta nuestro municipio, pasando por las aldeas siguientes:

- Cuesta del Guayabo
- Suchitán.

- Horcones
- La Unión
- Llano de Lagarto y Algunos Caseríos.

Hoy en día nuestro municipio cuenta con calles y avenidas, bien estructuradas y señalizadas que hacen fácil la ubicación de las diferentes direcciones, hay carreteras asfaltada hacia la aldea el quebracho (que ya se en cuenta en mal estado), hay salida hacia las diferentes áreas de componen el municipio, los medios de transporte son públicos y cada comunidad cuenta con sus vehículos propios de trasporte, de los cuales hay puntos específicos de estacionamiento para cada una de ellas en el casco urbano del municipio.

En la actualidad hay gran número de vehículos de transporte extraurbano que se comprende de la siguiente manera:

- 24 buses para Chiquimula, Ipala y Jutiapa.
- 7 buses para Asunción Mita.
- 7 buses para Aldea el Quebracho
- 7 camionetas para Santa Catarina Mita a Jutiapa
- 3 camionetas “Caramelo”
- 1 Camioneta llamada “Ostúa”
- 1 camioneta llamada “Mejía” para la ciudad capital.
- 91 mototaxis.

1.1.5. Político

➤ Gobierno Local

En nuestro municipio de Santa Catarina Mita, se han destacada diferentes personalidades dentro de la alcaldía cada alcalde con visiones y misiones muy importantes para el mejoramiento de la población, dentro de los alcaldes se pueden mencionar:

- José Alberto Sandoval Recinos (1,946 – 1948)
- Fernando Chinchilla Avalos (1,950 – 1,951)
- José Alberto Sandoval Recinos (1,954 – 1,955)
- José Miguel Hernández (1,955 – 1,956)
- Romeo Palma Polanco (1,956 – 1,956)
- Maximiliano Sandoval Palma (1,956 – 1,957)
- Juan Miguel Figueroa Andrade (1,960 – 1,962)
- Apolonio Martínez (1,963 – 1,966)
- Aníbal Augusto Sandoval Martínez (1,966 – 1,968)
- José Polanco Avalos (1,968 – 1,970)
- José Manuel Zecena Navas (1,970 _ 1971)
- Remberto Lemus Villanueva (1,971 – 1,972)
- José Alberto Figueroa (1,972 – 1,974)
- Javier Lemus Salazar (1,974 – 1,976)
- Toribio Yanes García (1,976 – 1,980)
- José Humberto Campos Palma (1,980 – 1,982)
- Fermín García Nájera (1,982 – 1,983)
- Remberto Lemus Villanueva (1,983 – 1,986)
- Aroldo Espina Berganza (1,986 – 1,988)
- Carlos Amílcar Hernández Aguilar (1,988 – 1,991)
- Rubí Ortiz Osorio (1,991 – 1,993)
- Aroldo Espina Berganza (1,993 – 1,996)
- René Vicente Osorio Bolaños (1,996 – 2,000)
- René Vicente Osorio Bolaños (2,000 – 2004)
- René Vicente Osorio Bolaños (2,004 – 2008)
- René Vicente Osorio Bolaños (2,008 – 2012)
- René Vicente Osorio Bolaños (2012 – 2015)
- William Geovanny Duarte Guerra (2016 _ 2020)

En el año 2016 quedo electo el Alcalde PC. William Geovanny Duarte, El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las siguientes:

Nombres de los miembros	Cargo
Lic. William Geovani Duarte	Alcalde Municipal
Hugo René Martínez	Concejal Uno
Lic. Ludwin Ronaldo Santos	Concejal dos
Gilberto Gaméz Jiménez	Concejal tres
Yohan Palma Vanegas	Concejal cuarto
Wendy Dinora Palma Guerra	Concejal Quinto
Ana Luisa Lucero Gómez	Concejal Suplente
Oscar Manrique Espina	Síndico Uno
David Esaú Yanes	Síndico Dos
Orlando Teo Barrientos	Síndico Suplente

Comisiones Municipal de conformidad en el Artículo No. 36 del Código Municipal.

- ❖ **Comisión de Educación, Educación Bilingüe Intercultural, Cultura y Deportes:** Ludwing Ronaldo Santos Alarcón y Oscar Manrique Espina Aguilar.
- ❖ **Comisión de Salud y Asistencia Social:** Wendy Dinora Guerra Palma y Hugo René Martínez Cervantes.

- ❖ **Comisión de Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial, Urbanismo y Vivienda:** Orlando Teo Barrientos y Oscar Manrique Espina Aguilar.
- ❖ **Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambiente y Recursos Naturales:** Hugo René Martínez, Ludwing Ronaldo Santos Alarcón y Johan Palma Vanegas.
- ❖ **Comisión de Descentralización, Fortalecimiento Municipal y Participación Ciudadana:** Ludwing Rolando Santos Alarcón y Johan Palma Vanegas.
- ❖ **Comisión de Finanzas:** Oscar Manrique Espina Aguilar y Hugo René Martínez Cervantes.
- ❖ **Comisión de Probidad:** Gilberto Gámez Jiménez y Wendy Dinora Guerra Palma.
- ❖ **Comisión de Derechos Humanos y de la Paz:** Hugo René Martínez Cervantes, Gilberto Gámez Jiménez y Orlando Teo Barrientos.
- ❖ **Comisión de la Familia, la Mujer, la Niñez, la Juventud y Adulto Mayor:** Wendy Dinora Guerra Palma y David Esaú Yanes Barrientos.

➤ **Agrupaciones políticas.**

En el municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE).
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER).

- ✓ Partido Patriota (PP).
- ✓ Gran Alianza Nacional (GANAN).
- ✓ Unión del Cambio Nacional (UNC)
- ✓ Comité Cívico Catarineco (COCICA)
- ✓ Comité Cívico del Río Ostúa (C.C.O.)

➤ **Organización Civiles.**

Dentro de las organizaciones civiles podemos mencionar:

- ✓ Comité de feria patronal
- ✓ Comité de festejo del día de la cruz.
- ✓ Comité de cultura y deporte
- ✓ Comité del tope de Mayo “Bo, la Javia.”
- ✓ Comité de COCODE
- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalsa RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTUCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ Proyecto del niño
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

➤ **Alcohólicos Anónimos**

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

➤ **Asociación de Mototaxis**

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

➤ **Fraternidad Catarineca**

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

➤ **Centro Comercial Municipal**

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa. (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

➤ **Gasolineras**

1. La Gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de santa Catarina mita y cruce hacia agua blanca Jutiapa.

2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la Javía y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.
4. Gasolinera Jerusalén Aldea Horcones, fue inaugurada en el mes de noviembre del año 2009, propiedad de Sociedad Anonima. (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

➤ **Cementerio**

Fue construido en el año 1964 por la municipalidad, gracias al Alcalde Apolonio Martínez Donado llego a feliz término.

En 1988 a 1991 se logro la circulación del cementerio ejecutada con fondos del 8% del aporte constitucional, en ese entonces el alcalde municipal era el señor Carlos Amilcar Hernández.

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, a cargo del Lic. René Vicente Osorio Bolaños.

➤ **Campo de Futbol “Salvador García”**

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

➤ **Campo de Futbol “Las Vegas”**

Es un espacio recreativo privado y empezó a funcionar a partir del año 2010, creado por su propietario el señor Raúl García Medina.

➤ **Campo de Futbol Valle Nuevo**

Es un terreno privado propiedad del Señor Wilian Duarte Guerra, quien anteriormente lo utilizaba para siembras, pero vecinos le solicitaron que les prestara el terreno y colocaron metas para usarlo como un campo de futbol. (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

1.1.6. Filosófico.

➤ Enuncia las ideas y practicas generalizadas de espiritualidad (Religión)

En el municipio, existen la religión católica, cristiano evangélica y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial. En la aldea de El Limón hay una Iglesia católica que es la más antigua del municipio, se supone que fue construida a finales del siglo XIX y principios del siglo XX; en las comunidades de Los Horcones, Suchitán, El Rodeo, El Quebracho, La Barranca hay Iglesias católicas siendo su arquitectura no colonial.

En la religión católica como tradición, media hora antes de la misa, tocan las campanas, como señal para los que practican la religión católica acudan a la misma; por lo general hay un cura párroco en cada iglesia y en las iglesias protestantes un pastor.

Entre las festividades religiosas están: Semana Santa, Día de la Cruz (1, 2 y 3 de mayo), Día de los Santos (1 de noviembre), Día de la patrona Santa Catarina Mita (25 de noviembre) y Navidad y Año Nuevo.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”
- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
- ✓ Congregación de los Testigos de Jehová
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia Asamblea de Dios
- ✓ Iglesia de Jesucristo Palabra Miel

- ✓ Iglesia Linaje Escogido
- ✓ Iglesia Gosen
- ✓ Iglesia Príncipe de Paz
- ✓ Iglesia CA el Redentor
- ✓ Iglesia Profética El Olivar
- ✓ Iglesia CA El Rebaño del Buen Pastor
- ✓ Iglesia Profética Obreros de Cristo

➤ **Creencias y Leyendas**

Entre las creencias están las siguientes:

- La existencia de una serpiente en el ojo de agua El Chomo, que al matarla se seca ese arroyo.
- La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del volcán Suchitán

Sus principales leyendas son la siguanaba, el cadejo, el cura de la quebrada seca, el sombrero o duende la cigüeña y la sigua monta.

1.1.7. Competitividad

Dentro del Municipio de Santa Catarina Mita, se encuentra dos Instituciones Universitarias que se dedican a servicios de la educación.

➤ **Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita**

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

Las carreras que ofrece en la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa son:

- Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa.
- Licenciatura en Pedagogía y Técnica Administrativa Educativa.

En la actualidad en dicha Universidad implementaron las carreras de:

- Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.
 - Profesorado en Enseñanza Media en Ciencias Natural y Ambiental.
 - Profesorado de Enseñanza Media en Productividad y Desarrollo.
-
- **UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ.**
 - Ciencias Jurídicas y Sociales.
 - Trabajo Social.

INSTITUCION AVALADA

1.2. El Análisis Institucional

1.2.1. Identificación institucional

Nombre de la Institución Beneficiada

Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED"

Localización Geográfica

1ra. Calle "B" 3-01 zona 3, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Visión

Egresar profesionales con excelencia académica, capaces de proyectarse positivamente a las exigencias de un país globalizado, aplicando políticas y estrategias emanadas por el Ministerio de Educación que conllevan a la eficiencia y eficacia en el desarrollo de su labor técnica, científica y humanista. (POA, 2017)

Misión

Somos una institución educativa que brinda formación integral a jóvenes de escasos recursos que buscan reflejar y reproducir el proceso de enseñanza y aprendizaje a nuevas generaciones, tomando como base valores morales, culturales y sociales, que conlleven a nuevos modelos educativos que guíen al desarrollo educacional hacia el logro del bien común. (POA, 2017)

Objetivos

General:

- Promover en el estudiante una formación integral que garantice criterio de responsabilidad, justicia, equidad, sentido crítico y espíritu de investigación que conlleven a la madurez personal.

Específicos:

- Desarrollar de forma integral planes, programas y proyectos educativos que afiancen y rescaten los valores éticos y universales.
- Establecer estrategias de convivencia que fomenten las relaciones interpersonales y vinculación a todos los miembros de la comunidad educativa. (POA, 2017)

Principios

- Brindar un servicio educativo idóneo, que contribuya permanentemente a la información integral de los educandos.
- Estimular al individuo para que construya y perfeccione su modo de vida.
- Fomentar en el estudiante la comprensión de conceptos que le permitan participar de manera crítica, analítica, reflexiva y científica en la búsqueda de soluciones al problema de su entorno.
- Respeto por la diversidad cultural, ética y religiosa, libertad de cátedra y aprendizaje en el marco de lo establecido por la Ley que tratan los reglamentos. (POA, 2017)

Valores

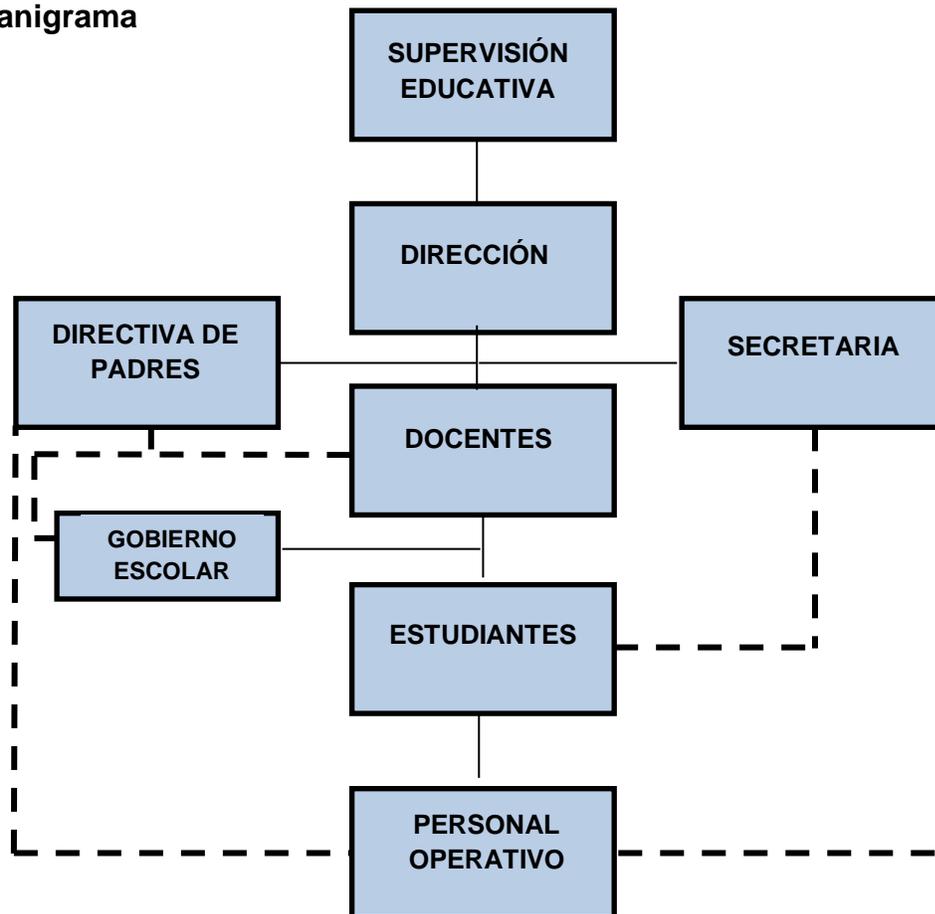
- Carácter dinámico e innovador con el objetivo de estar a la vanguardia de las últimas tendencias metodológicas fomentando el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

- Compromiso con la calidad educativa a través de la implantación y desarrollo de sistemas de gestión dirigidos a la mejora continua y acordes a modelos internacionalmente aceptados. (POA, 2017)

El desarrollo de un Proyecto Educativo que promueva como valores

- ❖ El respeto a las personas sin distinción de raza, sexo, ideología y credo.
 - ❖ El respeto al propio cuerpo a través de programas específicos dirigidos a la adquisición de hábitos de vida saludables.
 - ❖ Fomentar la responsabilidad frente al grupo y la tolerancia.
 - ❖ Inculcar la cultura del esfuerzo y el desarrollo de la curiosidad intelectual.
 - ❖ Desarrollar la conciencia de pertenecer a un mundo cada vez más global que exige el respeto y el conocimiento de otras culturas así como la adquisición de competencias básicas que permitan la comunicación con ellas.
 - ❖ Fomentar la educación formal y los hábitos sociales y de convivencia adecuados.
 - ❖ Inculcar el respeto hacia el entorno, material y las instalaciones del colegio.
 - ❖ Desarrollar en sus alumnos la autoconfianza. (POA, 2017)
- Su compromiso social mediante el desarrollo de proyectos solidarios con el objetivo de sensibilizar, concienciar e implicar en ellos a toda la comunidad educativa.
 - La responsabilidad con el medio ambiente, desarrollando políticas encaminadas a preservar el entorno natural y el fomento de actitudes que favorezcan el logro de estos fines entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Organigrama



(POA, 2017)

Servicios que presta

- Brinda un servicio educativo idóneo, que contribuya permanentemente a la formación integral de nuestros educandos
- Estimula al individuo para que construya y perfeccione su modo de vida.
- Fomenta en el estudiante la comprensión de conceptos que le permitan participar de manera crítica, analítica, reflexiva y científica en la búsqueda de soluciones a problema de su entorno.
- Contribuye a la difusión de habilidades y destrezas para el mejor desarrollo integral del educando.

- Despierta la creatividad artística y científica del discente como forma de innovar y transformar su comunidad proyectándose hacia un cambio social.
- Fortalece la calidad del servicio educativo prestado en la Institución.
- Orienta al estudiante en sus aptitudes y aspiraciones en las diferentes áreas del saber.

1.2.2. Desarrollo histórico

Dado a la enorme necesidad de un establecimiento educativo del nivel diversificado en el año 2009 los hermanos Osorio Bolaños se dieron a la tarea de gestionar ante la Departamental de Educación del departamento de Jutiapa un centro educativo que cubriera dicha necesidad, es así como nace el Instituto Diversificado por Cooperativa IDC, en ese entonces el Lic. René Vicente Osorio Bolaños era Alcalde Municipal y aprovechando de su autoridad local y con apoyo de un grupo de personas quienes desinteresadamente tuvieron a bien gestionar dicho centro mismo que finalmente en el año 2011 bajo resolución fue aperturado, ofreciendo las siguientes carreras: Magisterio en educación, Perito Contador, Magisterio infantil Intercultural, el financiamiento era tripartito, 25% otorgado por la municipalidad, 25% por los padres de familia y el 50% restante por el Ministerio de Educación.

En el año 2012 con el afán de apoyar la economía de los padres de familia y mejorar las condiciones educativas de los jóvenes del municipio el alcalde Municipal Lic. René Vicente Osorio Bolaños, nuevamente gestionó ante el MINEDUC que el Instituto Diversificado por Cooperativa se convirtiera en un establecimiento de carácter nacional, mismo que gracias al apoyo de las autoridades educativas departamentales finalmente se logró y fue así como lo aprobaron según resolución No. 12-2011 de fecha 16 de marzo del 2011, comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Durante el año de 2014 se logró la unificación de dos Institutos Nacionales de Educación Diversificada, uno inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo únicamente la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz y el otro ofrecía tres carreras autorizadas

por el Ministerio de Educación, siendo el único que se quedó funcionando brindando actualmente 4 carreras. (POA, 2017)

1.2.3. Los usuarios

Instituto Nacional de Educación Diversificada, “INED” debido a ser de familias de escasos recursos viajan desde el área rural hacia el área urbana para formarse profesionalmente, dentro del municipio es el único centro educativo que brinda educación diversificada de forma gratuita, por lo que cuenta con los siguientes usuarios:

- Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Grado	Hombres	Mujeres	TOTAL
Cuarto A	10	18	28
Cuarto B	13	16	29
Quinto	16	13	29

- Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

Grado	Hombres	Mujeres	TOTAL
Cuarto	17	00	17
Quinto	17	01	18

- Magisterio de Educación Infantil Intercultural.

Grado	Hombres	Mujeres	TOTAL
Cuarto	00	32	32
Quinto	01	31	32
Sexto	00	30	30

- Perito Contador.

Grado	Hombres	Mujeres	TOTAL
Cuarto	26	25	51
Quinto A	07	20	27
Quinto B	13	17	30
Sexto	21	24	45

Contando con un total de **368** usuarios que tiene acceso a las instalaciones y los servicios educativos que ofrece dicho centro educativo. (POA, 2017)

1.2.4. Infraestructura

Para su funcionamiento el Instituto Nacional de Educación Diversificada, “INED” cuenta con las siguientes áreas físicas:

- 16 aulas
- 1 dirección
- 1 cancha de básquet-bol
- 10 baños
- 1 bodega

La infraestructura del establecimiento está construida de ladrillo y block, su techo esta dé y sus ventanales de estructura y tiene vidrios, es muy amplia con poco acceso a la ventilación y claridad, cuenta con 20 salones que son utilizados, como bodegas, dirección y aulas, cuenta con 10 sanitarios para mujeres y caballeros, existe un salón de usos múltiples con malas condiciones porque cuando llueve se entra el agua porque su techo está en mal estado, le falta iluminación y ventilación, es amplio para realizar diferentes actividades.

- **Local para la Administración.**

El Instituto cuenta con oficina propia para el director y de secretaria, la cual brinda servicios a padres de familias o personales particulares sobre información que requieren del rendimiento de los estudiantes o papelería sobres los hijos.

- **Locales para la estancia y trabajo individual del personal.**

Dentro del establecimiento se cuenta con un salón para docentes, en la cual ocupan para realizar reunión o para su descanso en horario libre, administrativo y operativo.

- **Instalaciones para la realización de tareas institucionales.**

La institución cuenta con instalaciones como: salón múltiple, usándolos para eventos, reuniones y días festivos internos.

- **Área de recreación.**
Cuenta con espacios en la cual los estudiantes pueden jugar como: la cancha de futbol y basquetbol, es muy amplio y favorece a los alumnos para convivir y disfrutar del recreo.
- **Locales de uso especializado.**
Dentro del establecimiento han implementado un área para recibir la clase de practica supervisada en el proceso de taller de mecánica.
- **Área para eventos generales.**
Las instalaciones cuentan con un salón de usos múltiples, donde se realizan actividades para elección en fechas de aniversario, día del cariño, mes patrio y actos cívicos.
- **El confort acústico.**
No cuenta con un ambiente tranquilo, por lo cual a un costado se encuentra el Estado “Salvador García”, que en ocasiones programa por las tardes partidos de fútbol o llegan a realizar educación física estudiantes de diferentes escuelas y en el otro costado se encuentra la escuela de párvulos “Bo. El Barreal” nivel Infantil.
- **El Confort visual.**
El establecimiento es muy amplio, cuenta con áreas verdes alrededor, a un costado se observa el volcán Suchitán y sus áreas llenas de arboles con una vista agradable.
- **Espacio de carácter higiénico.**
Dentro de las instalaciones se observa la necesidad que se requiere de practicar los hábitos higiénicos con los estudiantes, la cual es parte principal mantener un ambiente agradable para ellos y para las personas que llegar a visitar. Concientizarles a los estudiantes la importancia de depositar la basura en su lugar y la limpieza dentro de los salones de clases como fuera.
- **Servicios básicos.**
Cuenta con agua potable con su drenaje, luz eléctrica propia y teléfono para cualquier emergencia dentro de la dirección.
- **Áreas de espera personal y vehicular.**
El centro educativo no cuenta con un espacio de espera para todas las personas que visitan el establecimiento como padres de familia o personas de otra índole. Tampoco cuenta con una área de vehicular, al entrada del establecimiento cuenta con un pequeño espacio en la cual sirve para poder dejar motocicletas, fuera de ella hay un amplio espacio en la cual se pueden

dejar vehículos pero no existe seguridades para estar vigilando. (POA, 2017)

1.2.5. Proyección social

Para un centro educativo, la proyección social representa la oportunidad de crecer junto a sus estudiantes a través del desarrollo de programas, liderados por estos últimos, que ayuden a la comunidad, que beneficien a muchas familias que no encuentran ayuda por otros medios y puedan acceder de este modo a una mejor calidad de vida. Gracias al compromiso del Ministerio de Educación, se da inicio a emprendimientos que abren las puertas al crecimiento de la sociedad, brindándole acceso a tecnologías y recursos poco comunes

Entre los objetivos de la proyección social se encuentran los siguientes:

- Promover el respeto por el ser humano y las demás especies, con un especial enfoque en el desarrollo y la evolución de su accionar en los diferentes planos que componen su vida, desde la filosofía hasta la política. Es importante resaltar que el respeto es la base de todo esfuerzo dirigido al crecimiento de la sociedad, ya que está ligado a la compasión y la empatía;
- Trabajar en la formación de individuos que destaquen por sus cualidades humanísticas, por su sentido de la responsabilidad y su fuerza para emprender proyectos basados en la ética que busquen solucionar las problemáticas más preocupantes de su comunidad, aprovechando las herramientas que surgen de la labor de investigación científica;
- Fomentar la educación entendiendo al ser humano como una perfecta combinación de ser social, físico, espiritual y emocional. La proyección social no es un negocio, sino que surge de la aceptación de nuestra naturaleza y por esa razón implica la comprensión de todos los planos que nos componen para aprovechar nuestras capacidades a la hora de ponernos al servicio de nuestro entorno;
- Conocer las dinámicas sociales reales y vigentes, los estilos de vida que conviven en la comunidad, sus necesidades e inquietudes, las diferentes culturas que la sostienen, las iniciativas que emprenden por su cuenta. Para lograr un cambio es fundamental acercarse a la sociedad, preguntarle qué necesita, cuáles son sus prioridades y sus expectativas, pero también

conocer sus fortalezas para hacerla partícipe del proceso y pueda mantener el bienestar que alcance al final del proceso. (POA, 2017)

1.2.6. Finanzas

La distribución de los fondos del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado por el Ministerio de Educación a través de las diferentes Direcciones Administrativas Financieras; porque es responsabilidad del estado brindar a la juventud la educación en forma gratuita. Los recursos financieros o fondos que reciben están distribuidos de la siguiente manera.

La Institución no cuenta con ingresos, solamente con la ayuda del Ministerio educación, con Gratuidad, y la cooperación de operación escuela con la cantidad de Q.3.00 Quetzales que se les cobran a los estudiantes para cualquier trámite de papelería que se necesita. (POA, 2017)

El Programa de gratuidad.

El presupuesto ejecutado por dicha institución educativa es por medio del Acuerdo Ministerial Número 73-2011 la creación del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad en los Centros Educativos Oficiales del País.

La cuota asignada de Gratuidad para cada centro educativo público del nivel Diversificado es de cien quetzales (100.00) por alumno.

El monto total de gratuidad que recibe dicho centro asciende a Q.30.000.00. Los docentes que laboran en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, están asignados en los diferentes renglones por el Ministerio de Educación distribuido de la siguiente manera; 17 docentes renglón 021 monto anual Q 747,320.

1.2.7. Política Laboral

- **Proceso para contratar personal.**

En la institución laboran personal con contratos 032 y 021, los catedráticos con 021, año con año son contratados de acuerdo a las necesidades que existe dentro del establecimiento y a sus capacidades que cada uno se desempeña en distintos campos de conocimiento. Cuenta con personal operativo.

- **Procesos de Inducción de personal.**

Lo realizan por medio del MINISTERIO DE EDUCACION cada vez que se requiere las diferentes capacitaciones.

- **Proceso de capacitación del personal.**

Por parte del MINISTERIO DE EDUCACION, envían circulares que los docentes de algunas áreas tienen que ir a capacitaciones para mejorar el conocimiento de aprendizaje en las áreas que ellos desempeñan y entre veces dentro del establecimiento que reciben algunas capacitaciones todo el personal. (POA, 2017)

1.2.8. Administración

Para su debida administración cuenta con el siguiente personal:

1 director

17 docentes

1 conserje

1 secretaria (POA, 2017)

- **Administración** (www.google.com, 2016)

La administración es el conjunto de organismos encargados de cumplir las funciones dentro de un centro educativo, para poder llevar a cabo las actividades programadas durante el ciclo escolar, dentro de la administración cuenta con diferentes libros como: libro de asistencia del personal, libro de actas. Libros de conocimiento, libro de gratuidad, libro de finanzas, libro de tienda, libro de inscripciones etc.

- **Investigación.**(www.wikipedia.com, 2016)

La investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna con el fin de explicar, describir y predecir la conducta de los fenómenos.

La investigación es trascendental en la planeación, ya que proporciona información a las etapas de la misma para que se lleve a cabo racionalmente.

- Las premisas de acuerdo a su naturaleza pueden ser:
Internas: cuando se originan dentro de la empresa y pueden influir en el logro de los propósitos.
- Externas: son factores o condiciones cuyo origen es ajeno a la empresa, pero pueden tener efecto decisivo en el desarrollo de sus actividades.

Están premisas externas pueden ser:

- ❖ De carácter político.
- ❖ De carácter legal.
- ❖ Económicas.
- ❖ Sociales.

- ❖ Técnicas.
- ❖ Otros factores.
- **Planeación.** (<http://www.monografias.com/trabajos12/proce/proce.shtml#ixzz4QSufXWwl>, 2016)
Es una función administrativa que comprende el análisis de una situación dentro del establecimiento. La determinación de los objetivos y elección de los cursos de acción para lograrlos, con base en la investigación y elaboración de un esquema detallado que habrá de realizarse en un futuro.
Los planes, en cuanto al periodo establecido para su realización se pueden clasificar en: Corto Plazo: menor o igual a un año. Estos a su vez pueden ser:
 - ✓ Inmediatos: hasta seis meses.
 - ✓ Mediatos: mayor de seis o menor de doce meses.

Las siguientes cuatro características los diferencian de los objetivos.

- Son básicos o trascendentales porque constituyen el fundamento de los demás elementos.
- Genéricos o cualitativos, porque no se expresan en términos numéricos.
- Permanentes, porque permanecen vigentes durante el periodo de vida de la organización.
- Semipermanentes, porque pueden abarcar un periodo determinado.

Dentro del establecimiento realización diferentes planes para poder llevar a cabo durante el ciclo escolar actual, desarrollándoles y asignándoles a distintos docentes tareas y obligaciones para que las actividades se realicen con éxito y que los alumnos al igual que ellos puedan disfrutar de un momento agradable.

- **Programación.**
Dentro del establecimiento cuenta con un organigrama, detallado con las personas que interviene para llevar un mejor control dentro del establecimiento.
- **Dirección.**
Se encarga de impulsar, coordinar y vigilar las acciones de cada miembro dentro del centro educativo, con el fin de que el conjunto de todas ellas realice del modo más eficaz, los planes Escogidos.

Comprende, por lo tanto, las siguientes etapas:

- ❖ Mando o autoridad: Es el principio del que se deriva toda la administración y, por lo mismo, su elemento principal, que es la dirección.

- ❖ Comunicación: lleva al centro el director todos los elementos que deben conocerse, y de este, hacia cada órgano siguiendo las órdenes de coordinación.
- ❖ Supervisión: La función última de la administración es el ver si las cosas se están haciendo tal y como se habían planeado

Cada comisión tiene su propia directiva y tienen el fin de desarrollar las actividades programadas durante el ciclo escolar, decidiendo cada comisión las reglas acatadas por cada uno de los miembros que desempeñan cargo dentro de su directiva.

La dirección es trascendental porque:

- ❖ Pone en marcha todos los lineamientos establecidos durante la planeación y la organización.
- ❖ A través de ella se logran las formas de conducta más deseables en los miembros de la estructura organizacional.
- ❖ La dirección eficiente es determinante en la moral de los empleados y, consecuentemente, en la productividad.
- ❖ Su calidad se refleja en el logro de los objetivos, la implementación de métodos de organización, y en la eficacia de los sistemas de control.
- ❖ A través de ella se establece la comunicación necesaria para que la organización funcione.
- ❖ Principios.

- **Control**

Su objetivo es localizar los puntos débiles y los errores para rectificarlos y evitar su repetición.

Consiste en el establecimiento de sistemas que nos permitan medir los resultados actuales y pasados en relación con los esperados, con el fin de saber si se ha obtenido lo que se esperaba, corregir, mejorar y formular nuevos planes.

Comprende etapas que son:

- ❖ Establecimiento de normas: Llevan control del comportamiento.
- ❖ Operación de los controles: Funciones de técnicos y especialistas.
- ❖ Interpretación de resultado: Retroalimentación en la administración.

- **Evaluación.**

Tiene como finalidad, lograr con éxitos todas aquellas actividades planeada durante el ciclo escolar, con la ayuda de cada una de las comisiones elegidas y seleccionadas por cada uno de los miembros que coordina las diferentes

comisiones para llegar con éxitos las actividades establecidas dentro y fuera del centro educativo.

- **Mecanismo de comunicación y divulgación.**

Dentro del establecimiento es primordial llevar un mecanismo de comunicación para poder lograr un mejor trabajo con eficaz durante el ciclo escolar.

La comunicación interpersonal es la forma más primaria, directa y personal de la comunicación. Ella ofrece la oportunidad de que usted y otra personas puedan verse., compartir ideas, interrumpir o suspender el dialogo.

La comunicación interpersonal es un acto creativo, que ofrece, tanto el emisor como al preceptor, la posibilidad de una expansión sin límites por la vía del dialogo.

El dialogo, es la forma más completa de comunicación entre los hombres. Se pone al monologo, pues si pone énfasis en el receptor del mensaje, se remite simultáneamente a varios marcos de referencia y con una suma frecuencia utiliza oraciones interrogativas, permite la exteriorización de las ideas por medio de la conversación.

El diálogo se destruye cuando no se sabe:

- ❖ Oír y entender las razones de los otros.
- ❖ Expresar un punto de vista con sosiego, serenidad y equilibrio.
- ❖ Respetar y tolerar la opinión divergente.
- ❖ Sustituir el prejuicio prepotente por el juicio ponderado.
- ❖ Derogar la compulsividad vehemente por el análisis pertinente.
- ❖ Subrayar el espíritu de solidaridad en lugar de la estridencia enrojecida.

Comunicación Masiva: Al crecer la civilización y hacerse poderosa, sobrevino la necesidad de nuevos medios de comunicación, cónsonos con ese desarrollo. Así pues, al buscar el hombre su propia trascendencia, utilizo instrumentos que permitieron la extensión de sus sentidos.

De la comunicación directa, personal se pasa a una comunicación masiva. Esto quiere decir que cuando las implicaciones del mensaje van más allá de nuestras

propias fronteras, debemos recurrir a medios técnicos para ampliar el contenido y la fuerza de la que queremos comunicar.

El proceso comunicacional sigue siendo el mismo, lo que cambia son los medios utilizados. Ya no nos centramos solamente en las personas, sino que requerimos de ciertos instrumentos de carácter técnico para ampliar los contenidos de los mensajes y, en consecuencia, elevar el radio de acción y las responsabilidades de lograr mayores efectos.

- **Legislación Concerniente de la institución.**

El establecimiento maneja reglamentó interno la cual favorece para llevar a cabo un mejor control sobre los estudiantes, como el reglamento de evaluación, reglamento de disciplina, reglamento a los padres de familia los derechos y obligaciones que los estudiante tienen dentro del establecimiento, para poder lograr llevar un trabajo con éxito.

- **Condiciones Éticas.**

Dentro del establecimiento se maneja el reglamento de convivencia, la cual cada uno de los catedráticos, tienen conocimiento sobre las responsabilidades y derechos sobre su función dentro del centro educativo como: la puntualidad al ingresar al establecimiento, la responsabilidades de llevar un buen trabajo tanto a los estudiantes como su profesionalismo, también tienen conocimiento del reglamento interno que establece la institución para poder lograr un ambiente pasivo con los estudiantes y con todo el personal docente, administrativo y operativo , al igual que los estudiantes y padres de familia que ingresa en dicho establecimiento.

1.2.9. Ambiente Institucional

Para promover un ambiente institucional que facilite el cambio y las buenas relaciones en un centro educativo se debe responder a los continuos complejos y relevantes cambios que producen en el contexto social y educativo. Entre las características fundamentales para que se dé un clima institucional favorable

en una institución educativa se tiene que dar la disposición a realizar un trabajo conjunto en equipo. Dispuesto a incorporar innovaciones atento a los cambios internos y externos. Las personas y ambiente de trabajo se basan en la previsión y la planificación. Todo esto es facilitado por la comunicación, la participación, la confianza y el respeto, para mantener un adecuado ambiente institucional es necesario que la organización y el funcionamiento de una institución educativa.

Prácticas educativas para la promoción de un adecuado ambiente institucional.

- ✓ En la organización y funcionamiento de la institución educativa: promover una organización participativa, estructura flexible y permeable a los cambios, tener coherencia en el cumplimiento de su misión educativa.
- ✓ En la organización del aula: incluir a los alumnos en la toma de decisiones de la vida del aula.
- ✓ En el desarrollo curricular: integrar los contenidos y actividades pertinentes a las características socio-culturales de los alumnos.
- ✓ Integrar habilidades para la convivencia y la democracia, en la metodología.

1.3. LISTA DE DEFICIENCIAS Y CARENCIAS IDENTIFICADAS

De acuerdo a la investigación del diagnóstico institucional surgieron las siguientes carencias.

No.	Carencias identificadas.
1	Carencia de una guía sobre primeros auxilios y falta de medicamentos para equipamiento de botiquín escolar.
2	Falta de escritorios para completar la suficiente población de estudiantes ingresados.
3	Falta de mejora con respecto a la seguridad por parte de la policía nacional en la población.
4	Falta de conocimiento de relaciones humanas, por parte del jefe de área con los miembros de la comunidad.
5	Inexistencia de área de cómputo para la población estudiantil.

6	No cuenta con guías sobre primeros auxilios.
7	Falta de empleo para la población.
8	Carencias de programas de educación en valores dentro del centro educativo.
9	Deficiencia de techo, luz eléctrica y ventilación en las diferentes aulas del centro educativo y en el salón de usos múltiples.
10	Falta de basureros dentro del centro educativo.
11	Poco interés sobre los primeros auxilios en estudiantes del centro educativo
12	Falta de entorno en áreas de descanso dentro del centro educativo.

1.4. LA PROBLEMATIZACION DE LAS CARENCIAS Y ENUNCIADOS

CARENCIAS	PROBLEMAS
Carencia de una guía de primeros auxilios y falta de medicamentos para equipamiento de botiquín escolar.	¿Cómo se puede superar las deficiencias sobre primeros auxilios y falta de medicamentos para equipar el botiquín escolar?
Falta de escritorios para completar la suficiente población de estudiantes ingresados.	¿De qué manera se pueden gestionar financiamiento para implementar escritorios?
Falta de mejora con respecto a la seguridad por parte de la policía nacional en la población.	¿De qué forma concientizar a la policía nacional para mejorar la seguridad en la población?
Falta de conocimiento de relaciones humanas, por parte del jefe de área con los miembros de la comunidad.	¿Cómo mejorar las relaciones humanas dentro del plantel educativo?
Inexistencia de área de cómputo para la población estudiantil.	¿De qué forma poder gestionar un área de cómputo para los estudiantes?
No cuenta con guías primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar.	¿Qué hacer para implementar guías sobre primeros auxilios y adquisición de medicamentos para equipar el botiquín escolar?
Falta de empleo para la población.	¿Cómo propiciar pequeñas empresas para posibilitar empleos?

Carencias de programas de educación en valores dentro del centro educativo.	¿Cómo motivar el interés de la práctica de valores dentro del centro educativo?
Deficiencia de techo, luz eléctrica y ventilación en las diferentes aulas del centro educativo y en el salón de usos múltiples.	¿Dónde gestionar financiamiento para mejoramiento de techo, instalación de energía eléctrica y ventilación de las diferentes áreas del centro educativo?
Falta de basureros dentro del centro educativo.	¿Qué hacer para incrementar basureros en el centro educativo?
Poco interés sobre conocer a fondo los primeros auxilios y equipar el botiquín escolar.	¿Cómo motivar el interés en los estudiantes sobre conocer los primeros auxilios y equipar el botiquín escolar?
Falta de entorno en áreas de descanso dentro del centro educativo.	¿Dónde gestionar financiamiento para la construcción de bancas en el centro educativo?

1.4.1. LA HIPOTESIS-ACCIÓN

PROBLEMA (PREGUNTA)	HIPOTESIS-ACCION
¿Cómo se puede superar las deficiencias sobre el desconocimiento de los primeros auxilios y la falta de medicamentos para equipar el botiquín escolar?	Si se le brinda capacitación adecuada para conocer apropiadamente el tema de los primeros auxilios y gestión de medicamentos para equipar el botiquín escolar, entonces se solucionara el problema.
¿De qué manera se pueden gestionar financiamiento para implementar escritorios?	Si el Ministerio de educación brindara financiamiento para cubrir las necesidades del centro educativo, entonces se lograría que los estudiantes adquieran sus conocimientos en un ambiente cómodo
¿De qué forma concientizar a la policía nacional para mejorar la seguridad en la población?	Si se comprometen con prestar un servicio honesto con voluntad y amor, entonces la población se sentirá segura.
¿Cómo mejorar las relaciones humanas dentro del plantel educativo?	Si se establecen capacitaciones sobre relaciones interpersonales, normas de convivencia y valores morales.
¿De qué forma poder gestionar un área de cómputo para los estudiantes?	Si se lograra gestionar con instituciones no gubernamentales, entonces se logrará implementar, mobiliario y equipo de cómputo especializado.

<p>¿Qué hacer para implementar guías sobre los primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar?</p>	<p>Si a través del epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala se implementaran guías sobre los primeros auxilios y equipamiento de medicamentos al botiquín escolar, entonces se contara con este recurso indispensable para en centro educativo.</p>
<p>¿Cómo propiciar pequeñas empresas para posibilitar empleos?</p>	<p>Si dentro del presupuesto municipal se asignan recursos para hacer alianzas con el instituto técnico de capacitaciones INTECAP, entonces se brindarían capacitaciones de diferentes índoles y solventaría las carencias detectadas en el estudio.</p>
<p>¿Cómo motivar el interés de la práctica de valores dentro del centro educativo?</p>	<p>Si se realizan juegos aplicando los diferentes valores, entonces se logrará en los alumnos la fomentación y aplicación de los mismos.</p>
<p>¿Dónde gestionar financiamiento para mejoramiento de techo, instalación de energía eléctrica y ventilación de las diferentes áreas del centro educativo?</p>	<p>Si se gestiona ante la municipalidad un proyecto de mejoramiento de las instalaciones del centro educativo, entonces se contara con un edificio adecuado para el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
<p>¿Qué hacer para incrementar basureros en el centro educativo?</p>	<p>Si se unen esfuerzos con la Universidad de San Carlos debido a la realización de proyectos implementados de esta índole, entonces se evitara la contaminación por basura y conservación de los recursos naturales.</p>
<p>¿Cómo motivar el interés sobre los primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar en estudiantes del centro educativo?</p>	<p>Si se gestionara ante el centro de salud para que ellos brindaran capacitaciones para el conocimiento y concientización acerca del tema, entonces se contara con conocimientos necesarios en caso de emergencia.</p>
<p>¿Dónde gestionar financiamiento para la construcción de bancas en el centro educativo?</p>	<p>Si a través del concejo de padres de familia se implementan dinámicas o actividades para poder obtener recursos financieros, entonces se lograría la construcción de bancas para descanso de los estudiantes en sus tiempos libres.</p>

1.4.2. VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

LA VIABILIDAD.

INDICADOR	SI	NO
¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización de proyecto?		X

LA FACTIBILIDAD.

EL ESTUDIO TECNICO

INDICADOR	SI	NO
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	

EL ESTUDIO DE MERCADO

INDICADOR	SI	NO
¿Está bien identificados los beneficios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requiere la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

EL ESTUDIO ECONOMICO

INDICADOR	SI	NO
¿Se tiene calculado el valor en la plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	

EL ESTUDIO FINANCIERO

INDICADOR	SI	NO
¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X	
El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X	
¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X	
¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X	

CAPITULO II: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

2.1. Elementos Teóricos

La fundamentación teórica podría referirse a los temas mencionados como:

PRIMEROS AUXILIOS

Definición de los Primeros Auxilios

Los primeros auxilios son todas aquellas medidas o actuaciones que se realiza, en el mismo lugar donde ha ocurrido el accidente o enfermedad repentina y con material prácticamente improvisado, hasta la llegada de personal especializado. Los primeros auxilios no son tratamientos médicos. Son acciones de emergencia para reducir los efectos de las lesiones y estabilizar el estado del accidentado. Y esto último es lo que le concede la importancia a los primeros auxilios, de esta primera actuación va a depender en gran medida el estado general y posterior evolución del herido. Así mismo, son una obligación moral (www.primerosauxilios.com)

Objetivos

Los objetivos de los primeros auxilios son:

1. Conservar la vida.
2. Evitar complicaciones físicas y psicológicas.
3. Ayudar a la recuperación.
4. Asegurar el traslado de los accidentados a un centro asistencial.

Normas Generales Para Prestar Primeros Auxilios

- **Primero Estar tranquilos, pero actuar rápidamente.**

Está demostrado que el mayor porcentaje de muertes ocurridas después de un accidente, sobrevienen durante la primera media hora que sigue al mismo, momento este, en que debe intervenir el socorrista, con actitud serena y procurando tranquilizar al herido, dirigiendo a todos aquellos que se encuentran a su alrededor, en aras de conseguir un traslado rápido y cómodo para la víctima. (www.primerosauxilios.com)

- **Segundo: Hacer una composición de lugar.**

Cuando se llega al lugar del accidente no se debe comenzar a actuar curando al primer herido que se encuentre. Puede haber otros heridos más graves y que, por tanto, necesiten atenderse en primer lugar. Hacer, pues, un rápido examen del lugar. Debe intentarse saber si existen heridos ocultos. Hay que darse

cuenta también de las posibles fuentes de peligros que aún existan: amenaza de derrumbamiento, ruptura de canalizaciones de gas o de agua, fuego. (www.primerosauxilios.com)

- **Tercero: No mover al herido innecesariamente.**

Como norma básica y elemental no se debe mover a nadie que haya sufrido un accidente, jamás se cambiará de sitio al accidentado antes de cerciorarse de su estado y haberle proporcionado los primeros cuidados. Además, un herido grave, no debe ser movilizado excepto por estas tres razones:

- 1) para poderle aplicar los primeros auxilios;
- 2) evitar el agravamiento de sus heridas; y
- 3) protegerle de un nuevo accidente.

- **Cuarto: Examinar bien al herido.**

Es imprescindible realizar una primera y rápida inspección clínica para detectar todas aquellas alteraciones críticas o vitales que pongan en peligro la vida de la víctima. Investigar si respira, si tiene pulso, si está consciente, si sangra, si tiene una fractura, si presenta quemaduras, si ha perdido el conocimiento. Estar bien seguros de no haber dejado escapar nada.

- **Quinto: No hacer más que lo indispensable.**

Si se intentan hacer demasiadas cosas, se retrasará el traslado de la víctima. El papel del auxiliador no es el de reemplazar a los servicios sanitarios, sino que se ha de limitar a proporcionar aquellas medidas estrictamente necesarias para un correcto transporte del herido. (www.primerosauxilios.com)

- **Sexto: Mantener al herido caliente.**

Evitar, no obstante, un calor excesivo, manteniéndole a una agradable temperatura.

Si hace frío, todo el cuerpo debe ser calentado; para ello lo mejor será envolverlo en una manta.

- **Séptimo: No dar jamás de beber a una persona lesionada.**

En este estado no podrá tragar y existirá peligro de ahogarla al penetrar el líquido en las vías aéreas. Si la víctima conserva la consciencia y no presenta una herida profunda en el vientre, se le puede dar de beber, lentamente, y solo a pequeños sorbos. No darle alcohol, es preferible café o té caliente, sobre todo si hace frío. (www.primerosauxilios.com)

- **Octavo: Tranquilizar a la víctima.**

El accidentado tiene miedo. Hay que hablarle ya que está angustiado; el curso de su vida se ha visto truncado bruscamente y padece por los que le acompañan

o por su familia. Hay que tranquilizarle, calmar sus temores y levantarle el ánimo. Hay que decirle que hay gente cerca que se ocupa de él, que los servicios de urgencias hayan sido avisados y que vendrán pronto. No se le debe dejar ver su herida.

- **Noveno: No dejar nunca solo al accidentado.**

El estado del mismo puede gravarse en un corto espacio de tiempo.

Procedimiento Para Prestar Primeros Auxilios

Para prestar los primeros auxilios usted debe hacer lo siguiente:

- Organice un cordón humano con las personas no accidentadas; esto no sólo facilita su acción, sino que permite que los accidentados tengan suficiente aire.
- Pregunte a los presentes si hay un médico, o quiénes tienen conocimientos de primeros auxilios para que le ayuden, esto facilitará su tarea.

Precauciones Generales Para Prestar Primeros Auxilios

En todo procedimiento de primeros auxilios usted como respondiente debe:

- Determine posibles peligros en el lugar del accidente y ubique a la víctima en un lugar seguro.
- Comuníquese continuamente con la víctima, su familia o vecinos.
- Afloje las ropas del accidentado y compruebe si las vías respiratorias están libres de cuerpos extraños.
- Cuando realice la valoración general de la víctima, evite movimientos innecesarios; NO trate de vestirlo. (www.primerosauxilios.com)
- Si la víctima está consciente, pídale que mueva cada una de sus cuatro extremidades, para determinar sensibilidad y movimiento.
- Coloque a la víctima en posición lateral, para evitar acumulación de secreciones que obstruyan las vías respiratorias (vómito y mucosidades).
- Cubra al lesionado para mantenerle la temperatura corporal.
- Proporcione seguridad emocional y física.
- No obligue al lesionado a levantarse o moverse, especialmente si se sospecha fractura, antes es necesario inmovilizarlo. Este tema será ampliado en el capítulo de lesiones osteoarticulares.
- No administre medicamentos, excepto analgésicos, si es necesario.
- No dé líquidos por vía oral a personas con alteraciones de la consciencia. Sobre este punto, se presentará más información en el capítulo de Enfermedades de Aparición Súbita.
- No dé licor en ningún caso. (www.primerosauxilios.com)

- No haga comentarios sobre el estado de salud del lesionado, especialmente si éste se encuentra inconsciente.

Principios de Acción de Emergencia.

Los principios de acción de emergencias son:

1. Evaluación Inicial de Área.

Al llegar a la escena el voluntario, debe realizar una evaluación perimétrica, para establecer una impresión diagnóstica de lo sucedido en el escenario.

2. Evaluación de la Víctima.

Si el lugar es seguro para el paciente y el voluntario, este debe iniciar la evaluación básica, tomando en cuenta conciencia, respiración y circulación.

3. Manejo Inicial de la emergencia súbita.

Brindar atención en la escena en un lugar seguro para el paciente, basados en las lesiones más graves o síntomas que aquejan a la persona, en el siguiente orden:

- Problemas Respiratorios.
- Problemas Cardiacos.
- Hemorragia.
- Fractura.
- Quemaduras
- Intoxicaciones. (www.primerosauxilios.com)

Cuando hay múltiples víctimas en la escena, es recomendable realizar una evaluación de las lesiones más graves, para establecer prioridades de atención (TRIAGE), y no provocar epidemias de heridos hacia los hospitales.

En estos casos utilizamos el sistema START, el cual es una nemotecnia que ayuda al socorrista a decidir a quién asistimos primero, sus letras significan:

S: Simple T: Triage. A: Atención Rápida. R: Rápido. T: Tratamiento.



<https://www.google.com>

EMERGENCIAS MÁS COMUNES

Emergencias más comunes:

Los accidentes en que se requieren con más asiduidad las aplicaciones de técnicas de primeros auxilios en accidentes más comunes son los que producen:

- Asfixia
- Paros cardiacos
- Sangrado grave
- Quemaduras
- Mordedura de animales.

La Asfixia

Es la falta de aire en los pulmones y oxígeno en la sangre. Existen varios tipos de asfixia, las más importantes son los siguientes:

- Sofocón: cuando un individuo queda cubierto por algún material que impide la renovación del aire. Es lo que sucede, por ejemplo, cuando algunos niños y niñas juegan con una bolsa de plástico y se tapan la cabeza, o cuando un bebé duerme con una manta, pañal o almohada y accidentalmente se la lleva a la cara.
- Inmersión: cuando un individuo queda sumergido en sustancias líquidas, al inspirar, meterá líquido a los pulmones produciendo el ahogamiento. Este es el caso de los bañistas que se lanzan a una piscina sin saber nadar, o que se alejan mucho de la orilla de la playa y por cansancio no pueden seguir nadando, o los que se sumergen para buscar algo y se pueden quedar atrapados o enredados en algo que no les deja salir a la superficie.
- Ahogo: Cuando a una persona le da un calambre fuerte en una pierna no puede nadar y si no tiene ayuda es probable que se hunda, y se ahogue. Cuando una persona se mete en el agua inmediatamente después de haber comido, se le puede cortar la digestión, marearse,, perder el control y ahogarse.
- Obstrucción mecánica: este caso se presenta por la introducción en el aparato respiratorio de objetos o sustancias sólidas que impiden la entrada y salida del aire. Tal es el caso de los niños que se ahogan al tragarse una pieza pequeña de un juguete, una canica etc. También puede suceder que cuando una persona está comiendo se atragante y que un trozo de alimento le impida respirar.
- En caso de emergencia
La falta de aire u oxígeno en la sangre, puede causar daños fatales al organismo y si la falta de aire se prolonga por unos minutos, puede ocasionar la muerte. Es importante trabajar rápido. (www.primerosauxilios/asfixia.com)

En estos casos se recomienda:

- Auxiliar a la víctima sin pérdida de tiempo.

- Aplicar los primeros auxilios en el lugar del accidente.
- Hacer sin brusquedad los movimientos que sean necesarios.
- Llamar a un médico si el caso presenta complicaciones.

Los primeros auxilios en estos casos de asfixia y ahogamiento son muy específicos. Se requiere que sean practicados por personas que conozcan muy bien estos métodos. Entre estos se encuentra la respiración artificial.

Paros Cardiacos:

El paro cardiorrespiratorio es la interrupción repentina y simultánea de la respiración y el funcionamiento del corazón, debido a la relación que existe entre el sistema respiratorio y circulatorio. Puede producirse el paro respiratorio y el corazón seguir funcionando, pero en pocos minutos sobreviene el paro cardíaco, cuando no se presta el primer auxilio inmediatamente. Cuando el corazón no funciona normalmente la sangre no circula, se disminuye el suministro de oxígeno a todas las células del cuerpo, provocando un daño en los demás tejidos conforme pasa el tiempo.

Las causas más comunes del paro cardio respiratorio son:

- Ataque cardíaco.
- Hipotermia profunda.
- Shock.
- Traumatismo craneo encefálico.
- Electrocutación.
- Hemorragias severas.
- Deshidratación.
- Paro respiratorio.

Si se encuentra una persona inconsciente y al realizar la evaluación primaria (ABC) se encuentra que no tiene pulso y que no respira pero que la vía aérea está permeable (entra el aire) se realiza la técnica de RCP la cual es una combinación de respiraciones y compresiones torácicas que dan un masaje cardiaco externo.

Se debe verificar durante 10 segundos si el paciente respira y tiene pulso.

Si no lo tiene se localiza el reborde costal siguiéndolo hasta encontrar la punta inferior del esternón. Una vez localizado se colocan dos dedos hacia arriba y posteriormente se coloca el talón de su mano con los dedos levantados y la otra mano abrazándola. Las compresiones deben ser con los brazos rectos y en perpendicular al cuerpo del paciente. (www.primerosauxilios/parocardiaco.com)

Sangrado Grave

La mayoría de las heridas vienen acompañadas de pérdida de sangre en mayor o menor cantidad. Esta pérdida de sangre se llama hemorragia. La hemorragia se produce por la ruptura de un vaso sanguíneo y se puede clasificar en leve, interna, venosa, capilar o arterial.

La hemorragia leve: se produce en caso de heridas superficiales.

La hemorragia interna: ocurre en órganos internos, como el hígado, bazo y otros órganos, a consecuencia de accidentes graves.

La hemorragia venosa: cuando se rompe una vena, la sangre es de color brillante, brota a borbotones y a intervalos irregulares.

La hemorragia capilar: se produce por la rotura de los vasos capilares y no es grave.

La hemorragia nasal: es la pérdida de sangre por la nariz. En los niños se produce generalmente al introducir los dedos en las fosas nasales, provocando la ruptura de pequeños vasos sanguíneos, o por medio de un golpe.

En general, los primeros auxilios son:

- ✓ Cuando la herida sangra mucho, procurar detener la hemorragia lo más pronto posible, apretando con los dedos los bordes de la herida y aplicando enseguida una compresa estéril para facilitar la coagulación.
- ✓ Limpiar las heridas con gasa estéril.
- ✓ Observar si se encuentran objetos extraños en la herida. En caso de que sea así, extraerlos y desinfectar luego la herida con agua oxigenada u otros antisépticos.
- ✓ Secar la herida con gasa estéril.
- ✓ En caso de que la herida sea leve, aplicar un antiséptico eficaz (agua oxigenada o alcohol) usando para ello un aplicador.
- ✓ Si la hemorragia es nasal, ejercer presión con los dedos sobre las fosas nasales durante cinco minutos y colocar la cabeza hacia atrás.

- ✓ No tocar la herida con los dedos.
- ✓ No poner algodón sobre las heridas.
- ✓ Colocar una cura o gasa adhesiva.

Quemaduras:

Las quemaduras son lesiones causadas por la prolongada exposición de la piel a los rayos del sol, contacto con llamas, gases, elevadas temperaturas, sustancias químicas o la corriente eléctrica. (www.quemaduras.com)

De acuerdo a la profundidad de la lesión, las quemaduras se pueden clasificar en tres tipos:

Primer grado, segundo grado y tercer grado.

Quemaduras de primer grado

Son las quemaduras menos graves. Se caracterizan por un enrojecimiento de la piel, hinchazón y mucho ardor. Cuando este tipo de quemaduras es producido por la prolongada exposición a los rayos solares en la playa o la montaña, se les llama insolación. (www.quemaduras.com)

En estos casos se recomienda aplicar frío sobre la parte afectada, colocando pañitos o bolsas de hielo.

También se recomienda dar una crema hidratante y consumir abundante agua para mantenerse hidratado. El ardor se va calmando poco a poco, la piel va perdiendo el color rojo y disminuye el escozor.

Posteriormente la piel se oscurece y su superficie se va desprendiendo en numerosas y pequeñas escamillas.

Cuando la quemadura es por insolación, se debe trasladar a la víctima a un lugar fresco y protegido del sol, aflojarle la ropa, aplicar compresas de agua fría en la cabeza y el cuerpo y hacer que beba agua. Si la víctima pierde el conocimiento, debe mantenerse en posición horizontal con las piernas más elevadas que el resto del cuerpo, se le debe proveer de atención médica inmediata.

Si la quemadura es producida por una sustancia química como el limpiador de hornos, se debe lavar la herida con abundante agua para neutralizar el efecto de la sustancia que produjo la quemadura. Si la quemadura fue producida por un ácido, como los que se utilizan en el laboratorio, debe lavarse la herida con una solución de bicarbonato de sodio y agua, luego debe buscarse asistencia médica.

Quemaduras de segundo grado

En este tipo de quemaduras, además del enrojecimiento y mucho ardor, aparecen ampollas llenas de agua, pudiendo ser superficiales o profundas. Cuando se rompen las ampollas eliminan un líquido claro quedando al descubierto la dermis, se deben tomar precauciones para impedir el contagio con gérmenes y evitar una infección que empeoraría el estado del paciente.

Cuando las ampollas permanecen cerradas, deben limpiarse con alcohol para evitar una infección. (www.quemaduras.com)

Pero, si pasa el tiempo y no se rompen, deben romperse con mucho cuidado con un objeto como una aguja desinfectada y limpiar frecuentemente con alcohol o agua oxigenada la parte afectada, colocarle una pomada que contenga antibiótico u otra que indique el médico, y cubrirla con gasa o vendas.

En este tipo de quemaduras, a pesar de que la piel sufre lesiones, se regenera completamente, quedando igual a la de las zonas no quemadas.

Generalmente no quedan marcas de la quemadura sufrida.

Para tratar este tipo de quemaduras se procede de la siguiente manera:

- ✓ Retirar las prendas de vestir que estén cubriendo las quemaduras, pero sin desprender las partes que están adheridas.
- ✓ Colocar sobre el área afectada una gasa impregnada de una solución de bicarbonato de sodio y agua.
- ✓ Nunca debe usarse algodón, ya que pueden quedar partes de él en la herida y se puede infectar.
- ✓ Suministrar medio vaso de agua cada 15 minutos.
- ✓ Acostar a la persona con la cabeza más elevada que el cuerpo y cubrirlo para evitar enfriamiento. Trasladarlo a un hospital o al centro de salud más cercano. (www.quemaduras.com)

Quemaduras de tercer grado

Este tipo de quemaduras es el más grave, ya que lesiona permanentemente los tejidos superficiales y profundos, pudiendo llegar al hueso y producir la carbonización de un miembro o de todo el cuerpo. El tejido quemado degenera a causa de la violenta deshidratación. Las cicatrices pueden provocar deformaciones y dañar los tejidos adyacentes, limitar los movimientos y pueden ocasionar el cáncer de la piel.

Para curar una quemadura de tercer grado y hacer que desaparezcan las cicatrices, se requiere eliminar una parte del tejido afectado y realizar injertos de piel, tomada de otras regiones del cuerpo. Cuando las quemaduras se han producido en una extremidad y afectan una zona de flexión, como la parte posterior de la rodilla, es aconsejable fijar de nuevo el tejido y mantener la extremidad en flexión.



<https://www.google.com.gt/search?biw=1600&bih=tp://www.unileon.es/intranet/prevencion/PrimerosAuxiliosAsepeyo.pdf>

LAS FRACTURAS

Fracturas:

La definición clínica de una fractura es “LA PÉRDIDA DE LA CONTINUIDAD DEL TEJIDO ÓSEO” en palabras más simples es un hueso que se ha roto.

Rara vez una fractura pone en riesgo inminente de muerte a una persona, cuando esto sucede es porque existen lesiones asociadas a la fractura como pueden ser hemorragias graves, lesiones en pulmones ó el corazón, no quiero decir con esto que la fracturas no sean lesiones importantes, al contrario, la fracturas además de dolorosas pueden llegar a generar incapacidades permanentes, por ello, en éste artículo estaremos hablando de los tipos de fracturas, sus síntomas y signos y el tratamiento correcto que debe recibir una persona que tiene una fractura.

Se dice que una fractura es EXPUESTA o CERRADA considerando lo siguiente:

Fracturas Cerradas:

En este tipo de fractura no existe lesión en la piel que recubre la zona de la fractura, por lo tanto no existe hemorragia externa y tampoco existe herida abierta, sin embargo, no debemos descartar una hemorragia interna ni tampoco una herida interna en tejidos blandos, mismas que pudieran ser causadas en el interior por el hueso roto. (www.fracturas/primerosauxilios.com)

Fracturas Expuestas ó Abiertas:

Cuando la piel que recubre el lugar de la fractura también ha sido lesionada y podemos ver tejidos interiores y en ocasiones hasta el mismo hueso fracturado, comúnmente esta fractura está acompañada por una hemorragia externa y obviamente por una herida abierta.

Fractura Oblicua o Fractura Simple:

Cuando el hueso roto permanece en su posición sin desplazarse ni causar mayor lesión.

Fractura Conminuta:

En éste tipo de fractura cuando el hueso se rompe genera PEQUEÑOS FRAGMENTOS de hueso que se desprenden. (www.fracturas/primerosauxilios.com)

Fractura en Espiral o Compuesta:

En estas fracturas encontramos que un hueso se ha roto en dos o más grandes partes, no son fragmentos pequeños.

Signos y síntomas de una fractura:

- ✓ Dolor en la zona afectada y que se incrementa al tocarla o moverla
- ✓ Hipersensibilidad en la zona afectada y que se incrementa al tocarla o moverla
- ✓ Hipertermia (mucho calor en la zona de la lesión)
- ✓ Deformidad (si el hueso además de romperse se ha movido de su lugar)
- ✓ Inflamación generada por la acumulación de líquidos en la zona afectada
- ✓ Crepitación o Sonido de trituración al mover la extremidad (se genera por el rozar de los fragmentos del hueso)
- ✓ Incapacidad de Movimiento de la extremidad (solo si la fractura es en una extremidad)
- ✓ Puede verse una herida abierta si la fractura es expuesta

Estos son los signos y síntomas más comunes en una fractura, sin embargo, debemos considerar que en ocasiones no existe ninguno de éstos, ante esto y si suponemos que pudiera existir una fractura, debemos de dar la atención completa aún y cuando no tengamos evidencia de la misma, cuando la persona llegue al hospital y le saquen las radiografías pertinentes podrán los médicos descartar las fracturas. (www.fracturas/primerosauxilios.com)

Una práctica que nos ayudará a suponer la posibilidad de una fractura aún y cuando no haya síntomas o signos evidentes de ella es el Mecanismo de la Lesión. Esto se refiere a que debemos analizar como fue el accidente, muchas veces esto nos permite suponer con mínimo rango de error las posibles lesiones que pudiera presentar la víctima.

Fractura de dedo:

Una fractura de dedo es relativamente fácil de inmovilizar, si el dedo no ha perdido la forma pues podemos usar el dedo lateral para ayudarnos a inmovilizar el lesionado, en caso de que el dedo lesionado haya perdido su alineamiento o forma, es importante seguir la regla para este tipo de lesiones.

Inmovilización dedo otro dedo (www.fracturas/primerosauxilios.com)

Fractura de nariz:

Aunque no lo parezca, una fractura de nariz puede ser una lesión grave, sobre todo por las lesiones asociadas que pueden ocasionar (asfixia), o las que se asocian a las misma fractura como son el trauma craneo encefálico, trauma facial severo, etc..., por ello, no debemos minimizar este tipo de fracturas y además de pedir ayuda debemos tratar la fractura de dos formas:

Aplicar una bandita adhesiva por la parte externa de la nariz desde un lado del rostro y hasta el otro pasando por encima de la nariz y pegándola la cinta a la misma.

Aplicar tapones nasales en ambos orificios nasales, esto, además de cohibir la hemorragia ayudará a inmovilizar el hueso roto, evitando con ello el riesgo de complicación de la lesión.

NOTA IMPORTANTE: Cuando aplicamos los tapones nasales debemos asegurarnos de NO EJERCER mucha fuerza y NO INTRODUCIR demasiado los tapones dentro de la nariz.

Reglas de la inmovilización:

Para inmovilizar una fractura debemos seguir las siguientes reglas:

No mover a la persona (a menos que atenderla en donde se encuentra ponga en riesgo la vida de nosotros o la de la víctima)

No hacer movimientos innecesarios de la extremidad lesionada.

Inmovilizar la extremidad en la forma o posición en que la encontramos (nunca debemos alinear o reducir la fractura).

Fractura de pierna

Si la lesión además de romper el hueso, ha ocasionado que la extremidad pierda su alineación o simetría, **DEBEMOS** atenderla e inmovilizarla en la posición en que la encontramos, bajo **NINGÚN MOTIVO**, podemos alinear o reducir la fractura.

Lo anterior se debe a que en el movimiento que se hace para alinear la lesión podemos generar daños internos que pueden hacer que la persona pierda la vida en pocos minutos. (www.fracturas/primerosauxilios.com)

Primeros Auxilios en caso de fractura

Si nos encontramos en una situación en la que una persona ha sufrido una fractura, lo primero que haremos será calmar a la víctima para que sea más fácil lograr los siguientes pasos:

- Le retiraremos los anillos, pulseras, relojes o todo aquello que se encuentre en el miembro afectado y que al hincharse pueda causar más dolor o dificulte la inmovilización del miembro.
- Inmovilizaremos la fractura, colocando un cabestrillo o entablillando el miembro. Para esto podemos utilizar un periódico enrollado o tablillas de madera. Se deberá inmovilizar el hueso lesionado tanto por encima como por debajo.

Venosas:

En este caso, el vaso sanguíneo que se secciona es una vena y la sangre sale de forma continua, pero sin fuerza. Su color es granate porque es sangre de retorno y como tal, poco oxigenada.

Capilares:

Por lo general, son hemorragias en las que la sangre que se pierde es de poca cuantía debido al fino calibre de estos vasos sanguíneos. La sangre sale de muchos puntos a la vez, pero sin presión.

Según el lugar al que llega la sangre, las hemorragias también se pueden clasificar en:

Externas:

La sangre sale a través de una herida en dirección al exterior del organismo de la persona. (www.lahemorragias.com)

Internas:

En este caso la hemorragia se produce en el interior del organismo y la sangre no sale al exterior, sino que se queda en el interior. Debido a sus características son las más graves porque no se puede visualizar la sangre que se pierde.

Exteriorizadas:

La hemorragia se produce en el organismo, pero la sangre sale al exterior a través de un orificio natural como pueden ser las orejas o la nariz.

Modo de actuación en las hemorragias externas

1. Tranquilizar a la persona y sentarla o estirla en el suelo para evitar posibles caídas.
2. En todo momento controlar los signos vitales.
3. Controlar y parar la hemorragia realizando una compresión directa o compresión arterial en caso de que no cese con la primera maniobra.

Para realizar una compresión directa se deben efectuar los siguientes pasos:

1. Realizar una presión en el punto que sangra utilizando un apósito lo más limpio posible, a poder ser gases estériles. Con ello evitaremos el riesgo de infección posterior.
2. Si hace falta, colocar otro apósito encima, pero sin quitar el primero para no arrancar el coágulo que se está formando de forma natural.

3. Si la hemorragia se ha producido en alguna de las extremidades, se elevará la extremidad por encima de la altura del corazón (siempre que no haya ninguna fractura en la extremidad que sangra)
4. Si la hemorragia ha parado, se procederá a taponar la herida y se trasladará a la persona a un centro sanitario

Compresión arterial:

Consiste en encontrar la arterial principal que riega la extremidad que está sangrando: La arteria humeral en los brazos o la arteria femoral en el caso de las piernas, y realizar una presión con la mano, lo más fuerte que se puede, para detener la circulación sanguínea de esa extremidad y así poder detener la hemorragia.

Modo de actuación en el caso de las hemorragias internas

1. Controlar los signos vitales. En caso de que la víctima no respire, iniciar las maniobras de RCP.
2. Tranquilizar en todo momento a la persona.
3. Colocarla estirada y con las piernas elevadas, siempre y cuando no se sospeche un traumatismo craneal.
4. Aflojar la ropa para mejorar la circulación sanguínea.
5. Evitar la pérdida de calor corporal de la persona tapándola con ropa de abrigo.
6. Trasladar urgentemente a la persona a un centro hospitalario.
(www.lashemorragias.com)

Modo de actuación en las hemorragias exteriorizadas

Otorragia

En este caso la sangre sale al exterior a través del conducto auditivo. La hemorragia puede ser causada, como ejemplos, por un traumatismo craneal o por una perforación del tímpano.

Las actuaciones a realizar por parte del socorrista son las siguientes:

1. No realizar ningún taponamiento.
2. Facilitar la salida de la sangre para evitar la compresión de la masa encefálica por la acumulación de sangre que podría provocar lesiones irreversibles.
3. Controlar en todo momento las constantes vitales.
4. Trasladar urgentemente la persona a un centro hospitalario

Epistaxis

La sangre sale a través de las fosas nasales, principalmente a causa de traumatismos en la nariz o también por otras causas como pueden ser: resfriados comunes, rinitis, enfermedades cardiovasculares como la hipertensión arterial, etc.

El modo de actuación será el siguiente:

1. Se efectuará una presión directa sobre las aletas de la nariz contra el tabique nasal. Esta presión se mantendrá como mínimo durante unos 5 minutos.
2. Inclinar la cabeza de la persona hacia delante para evitar la posible aspiración de los coágulos que se forman.
3. Aplicar frío local en la nuca porque produce una vasoconstricción de la zona y facilita que la hemorragia cese.
4. Pasados 5 minutos se aflojará la presión que estamos realizando sobre el tabique nasal para poder comprobar que la hemorragia ha cesado. Si no ha cesado se realizará un taponamiento introduciendo dentro de la nariz una gasa impregnada de agua oxigenada, pero tomando la precaución de dejar el extremo de la gasa en el exterior para facilitar su extracción posteriormente.
5. Si la hemorragia no cesa pasado un tiempo, trasladar a la persona a un centro hospitalario para valoración médica y, en su caso, cauterización de los vasos sanguíneos.

Hemoptisis

La persona expulsa sangre al toser procedente del aparato respiratorio. La sangre suele ser de un rojo brillante y puede estar mezclada con esputo. Las causas pueden ser muy variadas como: bronquitis, tumores en el aparato respiratorio, tuberculosis, traumatismos en el tórax, hemorragias internas,....

Modo de actuación

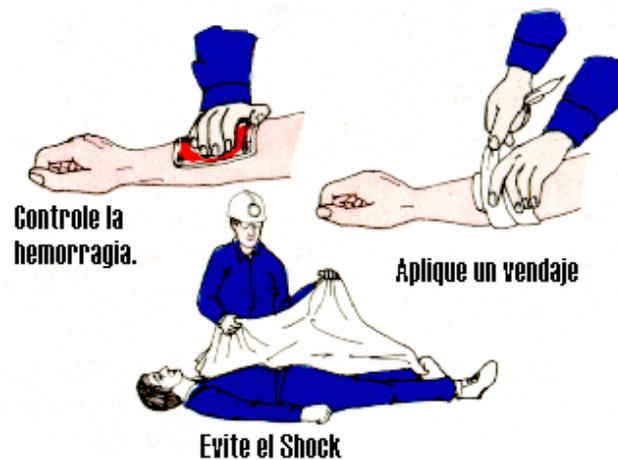
1. Colocar a la persona en decúbito supino semisentada.
2. Controlar en todo momento las constantes vitales. Si deja de respirar, iniciar las maniobras de RCP.
3. Debemos tomar precaución de protegernos de la posible sangre que se encuentre en la boca de la persona, cuando practiquemos la respiración artificial.
4. Trasladar urgentemente a la persona a un centro hospitalario

Hematemesis

Expulsión de sangre por la boca en forma de vómito procedente del aparato digestivo. Una de las causas más frecuentes es la hemorragia de una úlcera en el estómago o sangrado de varices esofágicas.

Modo de actuación

1. Colocar a la persona en posición de decúbito supino con las rodillas flexionadas y la cabeza inclinada hacia un lado para evitar la aspiración del vómito hacia el aparato respiratorio.
2. Controlar en todo momento las constantes vitales. Si la persona deja de respirar, iniciar las maniobras de RCP.
3. Trasladar urgentemente a un centro hospitalario.



<https://www.google.com.gt/>

QUEMADURAS

Quemadura

La quemadura es una lesión anatómica producida por agentes externos térmicos. Puede producirse por una exposición prolongada al sol, llamas, electricidad, agentes químicos, líquidos calientes o radioactividad. (www.quemaduras.com)

La actuación inicial puede condicionar el pronóstico y el resultado final del accidentado que ha sufrido una quemadura.

Si la piel está dañada por una quemadura no podrá seguir ejerciendo su función de barrera ante agentes externos, por lo que existirá un gran riesgo de infección. Además habrá una pérdida de líquidos corporales debido a que los finos vasos de la piel pueden dejar salir suero al exterior del organismo. (www.quemaduras.com)

Los agentes causantes de las quemaduras pueden clasificarse en:

- Agentes físicos
- Térmicos (calor o frío): sólidos, líquidos, vapores o fuego directo.
- Eléctricos: electricidad doméstica, atmosférica o industrial.
- Radiantes: sol, energía atómica, rayos X.
- Agentes químicos: ácidos, álcalis.
- Agentes biológicos: determinados insectos, medusas, sapos, etc.

La gravedad de la quemadura viene determinada por varios factores. Los más importantes son los siguientes:

- Profundidad
- Extensión
- Localización
- Otros factores (edad,...)

Clasificación de las quemaduras

- Profundidad
Según la profundidad de la piel afectada, las quemaduras se clasifican en tres niveles. Una misma persona puede verse afectada por diferentes grados de quemadura.
- Grado 1: Quemaduras que afectan a la epidermis y causan dolor y enrojecimiento.
- Grado 2: Quemaduras que afectan a la epidermis y a la dermis se clasifican como quemaduras de 2º grado. Producen dolor moderado o intenso y ampollas.
- Grado 3: Quemaduras que afectan a la dermis, a la epidermis y al tejido celular. No causan dolor pero pueden producir necrosis celular con flictenas y eritema.
- Extensión
Una quemadura es tanto más grave cuanto más superficie de la piel esté afectada.
Si una quemadura supera el 25% de la superficie, se considerará como grave. En los niños será grave a partir del 15%.
Para calcular la superficie quemada utilizaremos la regla de los nueve de Wallace.
- Localización
Hay ciertas zonas consideradas zonas especiales por su peligrosidad:
 - Cara
 - Manos y pies
 - Genitales y periné
 - Orificios naturales

- Articulaciones y zonas de flexión
- Quemaduras circunferenciales (afectan a la totalidad del perímetro de una extremidad o de una articulación)

Otros factores que influyen en la mayor o menor gravedad de las quemaduras pueden ser los siguientes:

- Edad
- Agente causal de la quemadura
- Lesiones asociadas a la quemadura
- Estado de salud previo de la persona (www.quemaduras.com)

Modo de actuación ante una quemadura

Medidas generales

1. Autoprotección del propio socorrista.
2. Evacuar a la persona del lugar del siniestro, trasladándole a un espacio con buena ventilación
3. Apagar las llamas de las ropas, si existen todavía, con un mecanismo de sofocación. Se puede utilizar para ello una manta o un abrigo, que no sean de material sintético.
4. Rociar la zona quemada con agua fría, nunca agua helada.
5. Retirar la ropa de la persona, siempre y cuando no esté adherida a la piel. También retirar anillos y pulseras que puedan comprimir las extremidades
6. Valorar las constantes vitales de la persona de forma continuada. Si deja de respirar, iniciar las maniobras de RCP.
7. Valorar la gravedad de las quemaduras según los factores.
8. Evitar la infección de la zona afectada mediante el uso de material estéril.

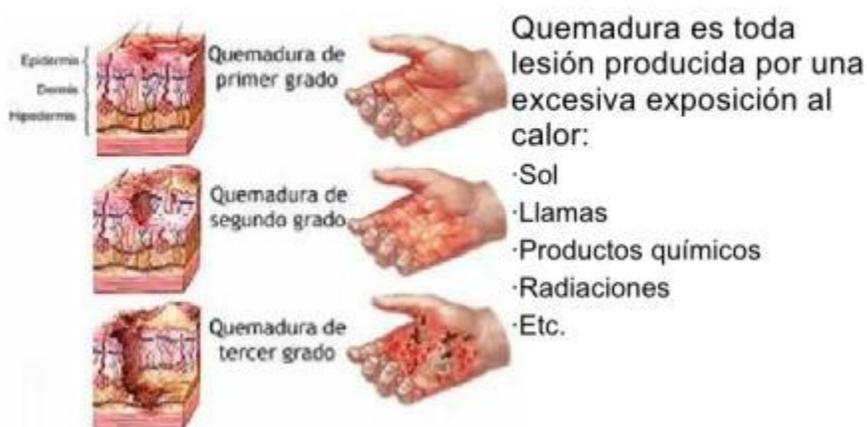
En quemaduras leves

1. Aplicar las medidas generales.
2. Refrescar la zona quemada con agua fría, sin presionar ni friccionar.
3. Tapar con gasas esterilizadas la zona afectada. Nunca aplicar pomadas o ungüentos sin una valoración médica previa.
4. No reventar las ampollas porque podríamos provocar la infección de la quemadura.
5. Trasladar a la persona a un centro hospitalario para valoración por parte de un facultativo (www.quemaduras.com)

En quemaduras graves

1. Aplicar las medidas generales de todas las quemaduras
2. Refrescar y limpiar la zona con agua fría.
3. Tapar la quemadura con gasas estériles.
4. No retirar la piel muerta de la zona quemada de un color oscuro.
5. No puncionar las ampollas porque podríamos provocar una infección importante.
6. Controlar las constantes vitales de la persona en todo momento. En caso de que deje de respirar, iniciar las maniobras de RCP.
7. Trasladar a la persona a un centro hospitalario urgentemente.

Quemaduras, clasificación:



<https://www.google.com.gt/>

EQUIPAMIENTO DE UN BOTIQUIN ESCOLAR

¿Qué es?

Es el conjunto de materiales precisos para realizar pequeñas curas de urgencia o aliviar síntomas hasta que el niño(a) sea asistido de urgencias o traslado a un centro sanitario. (www.botiquinescolar/herramientaindispensableescolar.com)

En un centro educativo es necesario contar con un botiquín de primeros auxilios que contenga los medicamentos necesarios para atender una urgencia ya que los accidentes en los niños se producen con frecuencia y sin previo aviso, por lo que tenemos que realizar una primera asistencia al niño hasta obtener ayuda profesional o aliviar síntomas frecuentes y comunes. El botiquín escolar debe guardarse fuera del alcance de los niños, pero donde el personal docente pueda acceder fácilmente.

Es por ello que tome la iniciativa de llevar a cabo este proyecto y sea útil para el centro educativo ya que es un recurso básico indispensable para atender una enfermedad repentina o un accidente imprevisto y en muchos casos son decisivos para salvar vidas. (www.botiquinescolar/herramientaindispensableescolar.com)

Contenido de los botiquines

A modo de recomendación, el contenido mínimo básico de un botiquín de empresa sería:

- Instrumental básico: Tijeras y pinzas.
- Material de curas: 20 Apósitos estériles adhesivos, en bolsas individuales.
- 2 Parches oculares.
- 6 Triángulos de vendaje provisional.
- Gasas estériles de distintos tamaños, en bolsas individuales.
- Celulosa, esparadrapo y vendas.
- Material auxiliar: Guantes.
- Manta termo aislante.
- Mascarilla de reanimación cardiopulmonar.
- Otros: Bolsas de hielo sintético.
- Agua o solución salina al 0,9% en contenedores cerrados desechables, si no existen fuentes lava ojos.
- Toallitas limpiadoras sin alcohol, de no disponer de agua y jabón.
- Bolsas de plástico para material de primeros auxilios usado o contaminado.

Este contenido mínimo ha de ampliarse siempre que existan riesgos particulares.



<https://www.google.com.gt/search?biw=>

2.2. BASE LEGAL QUE AMPARA AL POYECTO PERSONAL

2.2.1. CONSTITUCION POLITICA DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA

(SECCION CUARTA EDUCACIÓN)

ARTICULO 71. Derecho a la Educación. Se garantiza la libertad de enseñanza y de criterio docente. Es obligación del Estado propiciar y facilitar educación a sus habitantes sin discriminación alguna. Se declara de utilidad y necesidad publica la fundación y mantenimiento de centros educativos, culturales y museos.

ARTICULO 72. Fines de la Educación. La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal.

Se declara de interés nacional la educación, la instrucción, formación social y la enseñanza sistemática de la Constitución de la República y los derechos humanos. (República, 1985)

ARTICULO 73. Libertad de Educación y Asistencia Económica Estatal. La familia es frecuente de la educción y los padres tienen derecho a escoger la que ha de impartirse a sus hijos menores. El Estado podrá subvencionar a los centros educativos privados gratuitos y la ley regulará lo relativo a esta materia. Los centros educativos privados funcionarán bajo la inspección del Estado. Están obligados a llenar, por lo menos, los planes y programas oficiales de toda clase de impuestos y arbitrios.

La enseñanza religiosa es optativa en los establecimientos oficiales y podrá impartirse dentro de los horarios ordinales, sin discriminación alguna.

El Estado contribuirá al sostenimiento de la enseñanza religiosa sin discriminación.

ARTICULO 74. Educación Obligatoria. Los habitantes tienen el derecho y la obligación de recibir la educación inicial, preprimaria, primaria, y básica, dentro de los límites de edad que fije la ley.

- La educación impartida por el Estado es gratuita.
- El Estado proveerá y promoverá becas y créditos educativos.
- La educación científica, la tecnología y la humanística constituyen objetivos que el Estado deberá orientar y ampliar permanentemente.
- El Estado promoverá la educación especial, la diversificada y la extra escolar.

ARTICULO 75. Alfabetización. La alfabetización se declara de urgencia nacional y es obligación social contribuir a ella. El Estado debe organizarla y promoverla con todos los recursos necesarios.

ARTICULO 76. Sistema Educativo y Enseñanza Bilingüe. La administración del sistema educativo deberá ser descentralizada y regionalizada.

ARTICULO 77. Obligaciones de los propietarios de empresas industriales, agrícolas, pecuarias y comerciales, están obligados a establecer escuelas, guarderías y centros culturales para sus trabajadores y población escolar.

ARTICULO 78. Magisterio. El estado promoverá superación económica, social y cultural del magisterio incluyendo el derecho a la jubilación que haga posible su dignificación efectiva.

ARTICULO 79. Enseñanza Agropecuaria. Se declara de interés nacional el estudio, aprendizaje, explotación, comercialización e industrialización agropecuaria.

ARTICULO 80. Promoción de la Ciencia y la Tecnología. El Estado reconoce y promueve la ciencia y la tecnología como bases fundamentales del desarrollo nacional.

ARTICULO 81. Títulos y Diplomas. Los títulos y diplomas cuya expedición corresponde al Estado, tiene plena validez legal. Los derechos adquiridos por el ejercicio de las profesiones acreditada por dichos títulos deben ser respetadas no podrán emitirse disposiciones de cualquier clase que los limites o restringen. (República, 1985)

2.2.2. SECCION SEPTIMA SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL

Artículo 93. Derecho a la salud.

El goce de la salud es un derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.

Artículo 94. Obligación del Estado, sobre salud y asistencia.

El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social. (Guatemala, 1985)

Artículo 95. La salud, bien público.

La salud de los habitantes de la Nación es un bien público. Todas las personas e instituciones están obligadas a velar por su conservación y restablecimiento. (República, 1985)

CAPITULO III: PLAN DE ACCIÓN

3.1. IDENTIFICACION INSTITUCIONAL Y DEL EPESISTA

Institución

- Instituto Nacional de Educación Diversificada INED

Epesista

- Mynor Osmín Martínez Roca
- 201217599

3.2. TÍTULO DEL PROYECTO

“Guía de primeros auxilios dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa”.

3.3. PROBLEMA

¿Cómo se puede superar las deficiencias sobre primeros auxilios y falta de medicamentos para equipar el botiquín escolar?

3.4. HIPÓTESIS-ACCIÓN

Si se le brinda capacitación adecuada para conocer apropiadamente el tema de los primeros auxilios y gestión de medicamentos para equipar el botiquín escolar.

3.5. UBICACIÓN

1ra. Calle “B” 3-01 zona 3, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

3.6. JUSTIFICACIÓN

Debido a la falta de conocimientos sobre el tema de primeros auxilios se diseñó una guía de primeros auxilios dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el objeto de brindar información sobre el tema los estudiantes y dejar un aporte pedagógico como

fuentes de información para que los docentes la apliquen en el proceso de enseñanza aprendizaje logrando un aprendizaje significativo.

3.7. OBJETIVOS

General

- ✓ Abastecer a la comunidad educativa de información sobre los primeros auxilios y la importancia de equipar el botiquín escolar, para cuando se presenten situaciones de carácter médicos o accidentes imprevistos sean capaces y responsables de brindar la atención necesaria antes de que llegue un especialista en el área.

Específicos

- ✓ Elaborar una guía de primeros auxilios dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada.
- ✓ Capacitar a estudiantes de cuarto Bachillerato con Orientación en Educación sobre los primeros auxilios para conservar la integridad física de los estudiantes.
- ✓ Equipar el botiquín escolar para contar con los medicamentos para actuar en situaciones médicas imprevistas.

3.8. METAS

- ✓ Reproducción de 10 guías de primeros auxilios dirigida a docentes y estudiantes de cuarto Bachillerato con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada.
- ✓ Capacitar a 57 estudiantes de cuarto Bachillerato con Orientación en Educación sobre los primeros auxilios y equipamiento de un botiquín escolar.
- ✓ Brindar información a 57 estudiantes sobre 17 temas de los diversos tipos primeros auxilios que existen a cargo de 1 especialista, 1 capacitador y 1 director con el fin de concientizarlos y prepararlos responsablemente para que sean capaces enfrentar situaciones médicas o accidentes imprevistos.

3.9. BENEFICIARIOS

Directos

- 57 estudiantes
- 1 director
- 10 docentes

Indirectos

- 311 estudiantes
- 15 docentes
- Comunidad educativa en general

3.10. ACTIVIDADES

- Presentación de Epesistas a cargo del Director
- Discurso del epesista (dando a conocer el motivo de su presencia)
- Presentación del capacitador a cargo del epesista Prof. Mynor Osmin Martínez Roca.
- Temas: Los primeros auxilios, tipos de primeros auxilios, quemaduras, heridas, desmayos, epilepsia y reanimación cardiopulmonar a cargo del EP. Erick Alexander Escobar López.
- Elaboración de preguntas a los estudiantes por parte de capacitadores o epesistas.
- Entrega de medicamentos para equipar el botiquín escolar por epesista Mynor Osmin Martínez Roca a Director Ing. Marlon Danilo Ortíz Polanco.
- Entrega de diplomas a capacitadores, director y docentes a cargo de epesistas.
- Entrega de 10 guías a director y docentes.
- Palabras de agradecimiento

Objetivos	Actividades
✓ Proveer a la comunidad educativa información sobre los primeros auxilios para ser capaces de actuar correctamente ante una situación de esta índole.	✓ Capacitar a 57 estudiantes de cuarto Bachillerato con Orientación en Educación sobre los primeros auxilios y equipamiento de un botiquín escolar.
✓ Elaborar una guía de primeros auxilios dirigida a directora y estudiantes de cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en educación.	✓ Reproducción de 10 guías de primeros auxilios dirigida a docentes y estudiantes de cuarto Bachillerato con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada
✓ Capacitar a estudiantes de cuarto Bachillerato con Orientación en Educación sobre los primeros auxilios.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de Epesistas a cargo del Director ✓ Discurso del epesista (dando a conocer el motivo de su presencia) ✓ Presentación del capacitador a cargo del epesista Prof. Mynor Osmin Martínez Roca. ✓ Temas: Los primeros auxilios, tipos de primeros auxilios, quemaduras, heridas, desmayos, epilepsia y reanimación cardiopulmonar a cargo del EP. Erick Alexander Escobar López. ✓ Elaboración de preguntas a los estudiantes por parte de capacitadores o epesistas.
✓ Brindar información específica en relación al tema a los estudiantes para que ellos sean capaces de tomar actuar responsablemente ante cualquier situación medina o accidente imprevisto, además sobre	✓ Entrega de medicamentos para equipar el botiquín escolar por epesista Mynor Osmin Martínez Roca a Director Ing. Marlon Danilo Ortíz Polanco.

la importancia de equipar el botiquín escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de diplomas a capacitadores, director y docentes a cargo de epesistas. ✓ Entrega de 10 guías a director y docentes. ✓ Palabras de agradecimiento
--	--

3.11. TÉCNICAS METODOLOGICAS

Para el diseño y elaboración del proyecto de acción fue necesaria la aplicación de algunas técnicas con el fin de obtener información completa y actual de la institución, las que se enumeran a continuación:

- **La observación:**
Se utilizó para percibir carencias, aspecto y situación física de las instalaciones. Para ello se aplicó una lista de cotejo.
- **La entrevista:**
Fue dirigida al Director Ingeniero Marlon Danilo Ortíz Polanco, para recabar información fidedigna de la institución. Se aplicó un cuestionario de preguntas acordes al objetivo que se persigue. Se utilizó para ello un cuestionario de preguntas abiertas.
- **Análisis documental:**
Se utilizó con el fin de recabar información de textos, revistas y documentos que contienen información valiosa para la investigación. Se realizaron apuntes necesarios de los mismos.

3.12. TIEMPO DE REALIZACIÓN

- 2 horas (2:30 pm a 4:30 pm) con un receso de 15 minutos.

3.13. RESPONSABLES

- Director de Centro Educativo
- Asesora
- Epesista

3.14. PRESUPUESTO

El financiamiento del proyecto lo realizaron a través de gestiones de la epesista, que se detallan a continuación.

Descripción	Cantidad	Costo unitario	TOTAL
Solicitudes	3 notas	Q. 1.00	Q. 3.00
Alquiler de retroproyector	2 horas	Q. 150.00	Q. 300.00
Alquiler de sonido	2 horas	Q. 100.00	Q. 200.00
Transporte de capacitadores	2 microbús	Q. 10.00	Q. 20.00
Botes de agua	12 botes	Q. 3.00	Q. 36.00
Refacciones	12 unidades	Q.10.00	Q. 108.00
Material visual	1 Diapositivas	Q. 30.00	Q. 30.00
Levantado de texto	26 hojas	Q. 3.00	Q. 78.00
Impresiones	92 impresiones	Q. 0.50	Q. 46.00
empastados	10	Q. 15.00	Q. 150.00
Diplomas para capacitadores y personal	10 diplomas	Q. 5.00	Q. 60.00
T O T A L			Q 1,031.00

3.15. EVALUACIÓN

Para verificar el logro de objetivos del proyecto, se diseñó una lista de cotejo que permite evaluar todos los aspectos del plan de acción.

No.	Aspectos	SI	NO
1	Se justificó la realización del proyecto.	X	
2	Se establecieron metas.	X	
3	Se diseñó una lista de actividades.	X	
4	Se estableció beneficiarios con el proyecto.	X	
5	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
6	Se eligió recurso humano y material para realizar el proyecto.	X	
7	Se elaboró un presupuesto general del proyecto.	X	
8	Se contó con instituciones que apoyan el proyecto.	X	
9	Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos.	X	

CAPITULO IV: EJECUCIÓN, SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA Y EVALUACIÓN.

4.1. Ejecución

ACTIVIDADES	MES	AGOSTO			SEPTIEMBRE				OCTUBRE				ENERO				FEBRERO	
	SEM ANA	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Presentación con Asesor de EPS	P	X																
	E																	
Presentar solicitud para el EPS	P		X	X														
	E																	
Presentación en Municipalidad Santa Catarina Mita.	P			X	X													
	E																	
Elaboración del plan de diagnóstico	P					X												
	E																	
Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.	P						X											
	E																	
Detección del problema y sus carencias	P							X										
	E																	
Priorización de los problemas detectados	P								X									
	E																	
Descripción del problema priorizado	P									X								
	E																	
Búsqueda de temas sobre primeros auxilios, quemaduras, hemorragias, quemaduras, envenenamiento, insolación, cortadas, convulsiones, cortadas, etc.	P										X							
	E																	
Reunión con Asesor para aprobación nombre de la guía.	P											X						
	E																	
Revisión de elaboración de la guía por el asesor.	P												X					
	E																	
Solicitud para Director Ing. Marlon Danilo Ortíz Polanco de permiso para ejecutar la guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar con estudiantes de cuarto de la carrera Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.	P													X	X			
	E																	
Nota para el Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada donde describe la fecha, hora y día de la ejecución de la guía.																X		

ACTIVIDADES	MES	AGOSTO			SEPTIEMBRE				OCTUBRE				ENERO				FEBRERO	
	SEM ANA	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Revisión final de la guía y aprobación para ejecutar.	P															X		
	E																	
Reproducción de las 10 guía para Director y Docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	P															X		
	E																	
Visita a capacitador E.P. Erick Alexander López Escobar para darle a conocer los diversos temas de la guía, para organización del tiempo en el desarrollo y participación.	P																X	
	E																	
Organización y elaboración del programa a desarrollar el día de la ejecución y socialización de la guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar.	P																X	
	E																	
Elaboración de diplomas para capacitadores.	P																X	
	E																	
Gestión de equipo de sonido, equipo audiovisual y mobiliario y equipo.	P																X	
	E																	
Presentación de Epesista a cargo del Director	P																	X
	E																	
Discurso del epesista (dando a conocer el motivo de su presencia)	P																	X
	E																	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del capacitador a cargo del epesista • Desarrollo de los diversos temas y actividades. • Agradecimientos por la atención. • Entrega de guía y diplomas. 	P																	X
	E																	
2da. Revisión del informe por Asesor	P																	X
	E																	

4.2. Sistematización.

Actores principales

- Municipalidad
- Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”
- Centro de salud
- E.P. Erick Alexander López Escobar
- Estudiantes de la Carrera de 4to. Bachillerato
- Epesista
- Asesor

Acciones efectuadas

- Investigación del Diagnostico institucional
- Elaboración del proyecto de Voluntariado “Remodelación de sanitarios”
- Plan del proyecto
- Fundamentación teórica
- Elaboración del aporte pedagógico (guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar)
- Ejecución, sistematización de la experiencia y evaluación.
- Proyecto de Voluntariado

Resultados obtenidos

- Remodelación de sanitarios
- Socialización de la guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar
- Informe de diagnostico
- Informe de ejecución, sistematización de experiencias y evaluación
- Informe final

Posibles implicaciones

- Falta de información institucional
- Falta de orientación para determinar el nombre del proyecto a ejecutar
- Falta de recursos económicos para el voluntariado
- Gestión de materiales para la remodelación de los sanitarios.
- Gestión de medicina para equipamiento de botiquín escolar.

Lecciones aprendidas

- **PROYECTO DE VOLUNTARIADO “REMODELACION DE SANITARIOS”**

Complacencia de saber que fuimos capaces de gestionar materiales de construcción y personas profesionales en la rama de la construcción así como sus diversos ámbitos y llevar a cabo el proyecto de la remodelación de dichos servicios sanitarios, que beneficio a todo el personal estudiantil, administrativo y docentes con las mejores condiciones que estén a la altura del centro universitario, que beneficia a diferentes grupos de población a lo largo del departamento.

Esta clase de proyectos no solo permite ser protagonista de un cambio en la estructura física de las instalaciones sino también una mentalidad de desarrollo y proyección social en temas de instalaciones educativas de nivel superior, sin distinción de género o status social en el uso de los servicios.

La mejor gratificación es la sonrisa de agradecimiento de las personas beneficiadas tanto estudiantiles como administrativas, con esta clase de proyectos.

- **APORTE PEDAGOGICO “GUIA DE PRIMEROS AUXILIOS Y EQUIPAMIENTO DE BOTIQUIN ESCOLAR”**

El saber que somos capaces de una mejora educativa a través de impulsar capacitaciones sobre primeros auxilios y el equipamiento del botiquín escolar, con el fin principal de orientar a los jóvenes y señoritas a saber como actuar en situaciones que todos podemos vivir como los son los accidentes, para que puedan brindar a las personas necesitadas los primeros auxilios responsablemente y sean capaces de solucionar emergencias primarias que se presenten sin poner en peligro sus vidas. Lo mejor es saber que gracias al apoyo de las autoridades educativas se puede llevar a cabo esta clase de proyectos que les permite mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y contar con una guía de consulta sobre primeros auxilios para solucionar problemas de esta índole.

El día 16 de agosto de 2016 siendo las 9:00 a.m. me presente en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa en la secretaria el señor alcalde municipal William Geovanny Duarte Guerra en calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel licenciatura identificándome como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades como el estudiante Mynor Osmín Martínez Roca con carné No. 201217599 para solicitar colaboración y efecto de permitir realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esta municipalidad previo a optar el título en Licenciado En Pedagogía y Administración Educativa, comprendiendo las fases de diagnóstico institucional, perfil de proyecto, ejecución de proyecto y evaluación del proyecto, obteniendo una respuesta favorable, así mismo continúe presentándome en los diferentes departamentos de la municipalidad y observando las condiciones del edificio municipal, así como las actividades laborales del personal, también informándome de las diversas áreas para elegir la adecuada, asignándome en el área de Oficina de Dirección de Planificación para apoyar en realizar diversas actividades, aplicando el módulo de análisis contextual e institucional, en el mes de septiembre tuve la oportunidad de apoyar en diversas actividades cívicas, una de ellas fue la entrega de refacción escolar a los directores de las escuelas del casco urbano y rural, en la institución detecte problemas y carencias, para luego llevar a cabo la priorización de problemas detectados y realice una descripción del problema detectado una semana después presente una solicitud para el departamento de la Tesorería Municipal para recabar información de inventario para realizar mi diagnóstico y contextos, del 25 al 30 de septiembre recabe información en la oficina del agua potable, Me presente en la Universidad de San Carlos de Guatemala Campus Jutiapa, donde al realizar un diagnóstico detecte deficiencia en la infraestructura de los sanitarios, donde había demanda sobre dichos servicios, enviando una solicitud a la municipalidad de Santa Catarina Mita en coordinación con la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala ejecutando como proyecto Social de Voluntariado “Remodelación de sanitarios en la Universidad San Carlos de Guatemala”, junto a compañeros estudiantes de la misma facultad nos organizamos

para la gestión de materiales para la remodelación de sanitarios, enviando solicitudes de apoyo a diferentes instituciones publicas y privadas, así mismo también se enviaron solicitudes para la municipalidad, ferreterías y varios negocios, teniendo respuestas favorables, siguiendo con el diagnóstico me presente con el ingeniero Marlon Ortiz Polanco director de las instalaciones del Instituto Nacional Diversificada “INED” para solicitarle apoyo a realizar mi aporte pedagógico nominado Guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar, en la institución ya mencionada recibiendo una respuesta aceptable por parte del director, continuando con el voluntariado en esa misma semana me dirigí a recoger diferentes materiales gestionados en diversas ferreterías para la realización de la remodelación, se elaboraron diplomas para personas que apoyaron nuestro proyecto, ferreterías y colaboradores para dicha actividad, del 25 al 27 de octubre se realizó la remodelación de los sanitarios, finalizando la actividad de manera exitosa donde los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Campus Jutiapa, quedaron satisfechos con el servicio que se les brindo, finalizando así con mi sociabilización voluntaria. El 4 de Junio me reuní con mi asesor Rudy Mauricio Chapeta García para mi revisión final de la guía y ejecutar, se reprodujeron 10 guías para director y docentes del Instituto Nacional De Educación Diversificada “INED” el día 9 de junio del año 2017 me presenté en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” con el Ingeniero Marlon Ortiz Polanco para organizar fechas, hora y día para la ejecución de la capacitación de mi compendio pedagógico el cual se hará acabo el día 3 de Julio de 2017 con el grado de Cuarto Bachillerato En Ciencias y Letras con Orientación en Educación en ambas secciones. En los siguientes días de junio del 17 al 24 envié solicitudes a varias personas individuales e instituciones para el apoyo en capacitación en ejecución y sociabilización de la guía. Se recibió una respuesta favorable del enfermero profesional Erick Alexander López Escobar quien amablemente ofreció su apoyo como capacitador sobre los temas primeros auxilios y equipamiento de un botiquín escolar; la sociabilización se realizara el día lunes 3 de Julio con horario de 3:00 pm a 5:00 pm, organice y elabore el programa a desarrollar el día de la ejecución y socialización de la Guía de primeros auxilios y equipamiento de un botiquín escolar,

así mismo elaborando diplomas para capacitadores, el 15 de junio gestione equipo de sonido, equipo visual y mobiliario para el día de la concientización. El día 3 de Julio me presente al “INED” a la 1:00pm para la organización y montaje de la organización ya mencionada reuniendo a los alumnos de Cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, docentes, director y capacitador; la presentación de mi persona fue a cargo el director dando un pequeño discurso acerca del motivo de mi presencia de igual manera presente al capacitador encargado de desarrollar los diferentes temas y actividades, finalizando la actividad con un rotundo éxito, agradeciendo por la atención, entregando guías y diplomas.

Esta Experiencia de la realización de mi Ejercicio Personal Supervisado EPS, me hizo tomar conciencia de los temas mencionados y así tomar la decisión de hacer concientizaciones con las personas que pueden ser afectadas por no tener conocimientos de primeros auxilios y equipamiento de un botiquín escolar, también me siento satisfecho por haber tomado la iniciativa y búsqueda de los recursos, la socialización con personas conocedoras de esta situación que afecta a casi todos los lugares de Guatemala... es una satisfacción el poder haberlo realizado en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.3. Descripción de las actividades realizadas

Actividades realizadas	Resultados obtenidos
Presentar solicitud para el EPS	Se obtuvo aceptación para realizar el Ejercicio Profesional Supervisada.
Elaboración del plan de diagnóstico	Se logró satisfactoriamente la elaboración del plan de diagnóstico.
Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.	Se recopiló información de la guía contextual e institucional a cerca del municipio.
Detección del problema y sus carencias	Se logró la detención de problemas para buscarle solución.
Priorización de los problemas detectados	Se priorizaron los problemas de mayor a menor urgencia con el propósito de

	solucionar en más necesario, adecuado y viable.
Descripción del problema priorizado	Se obtuvo: ¿Cómo se puede superar las deficiencias sobre los primeros auxilios?
Reunión con Asesor para aprobación nombre de la guía.	Se logró la aprobación del nombre de la guía.
Búsqueda de temas de primeros auxilios, quemaduras, hemorragias, quebraduras, envenenamiento, insolación, cortadas, convulsiones, cortadas, para la estructuración guía.	Se logró recopilar información acerca de los temas de la guía primeros auxilios y equipamiento de un botiquín escolar.
Revisión de elaboración de la guía por la asesor	Se logró la revisión la guía y obtención de lineamientos precisos para elaborarla.
Solicitud para Director Ing. Marlon Danilo Ortíz Polanco de permiso para ejecutar la guía de salud preventiva.	Se obtuvo la autorización para ejecutar la guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar en el Instituto Nacional de Educación Diversificada INED de Santa Catarina Mita, Jutiapa,
Nota para el Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada donde describe la fecha, hora y día de la ejecución de la guía.	Se logró coordinar la fecha, hora y día para ejecución de la guía con el Director del INED, Ing. Marlon Danilo Ortíz Polanco.
Solicitudes varias a personas individuales e instituciones para apoyo en la capacitación en ejecución y socialización de guía.	Se logró obtener apoyo de varias personas y entidades para desarrollar temas en la ejecución y socialización de la guía.
Revisión del informe de EPS etapa de Diagnostico por Asesor	Se logró la revisión y correcciones del mismo para hacerle los cambios necesarios.
Revisión final de la guía y aprobación para ejecutar.	Se obtuvo la aprobación de la guía para poder imprimirla.
Reproducción de las 10 guía para Director y Docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se logró la reproducción de 10 guías para su respectiva distribución al personal docente y director del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED.
Visita a Centro de salud para organización del tiempo en el desarrollo y participación en la socialización de la guía de salud preventiva.	Se logró obtener la coordinación con los capacitadores para mejor aprovechamiento del tiempo.

Organización y elaboración del programa a desarrollar el día de la ejecución y socialización de la guía de salud preventiva.	Se organizó y elaboró el programa a desarrollar con los tiempos adecuados para ejecutar eficientemente la guía.
Elaboración de diplomas para capacitadores.	Se obtuvo exitosamente la elaboración de los diplomas como un agradecimiento para las personas que brindaran su apoyo en la ejecución de la guía.
Gestión de equipo de sonido, equipo audiovisual y mobiliario y equipo.	Se obtuvo el equipo de sonido, equipo audiovisual y mobiliario y equipo para la socialización de la guía.
Presentación del Epesista a cargo del Director	Se logró la presentación del Epesista ante los estudiantes y docentes.
Discurso del epesista (dando a conocer el motivo de su presencia)	Se logró explicar el desarrollo de las actividades a desarrollar durante la ejecución y socialización de la guía a los participantes.
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de capacitador a cargo del epesista • Desarrollo de los diversos temas y actividades. • Agradecimientos por la atención. • Entrega de guía y diplomas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentó al capacitador. • Se desarrolló correctamente y ordenadamente los temas y actividades. • Se agradeció a la concurrencia su participación y paciencia. • Se entregaron la guía y los diplomas.
2da. Revisión del informe por Asesor	Se logró la revisión del informe y brindaron lineamientos para realizarle las correcciones necesarias.

4.4. Guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad De Humanidades
Sede: Santa Catarina Mita, Jutiapa

Asesor: Lic. Rudy Mauricio Chapeta García

4.4. Guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar.



Epesista: Mynor Osmín Martínez Roca
Carné: 201217599

Santa Catarina, Mita, Jutiapa, Junio de 2017.

INDICE

Introducción	I
UNIDAD I, PRIMEROS AUXILIOS	1
➤ Concepto fundamental	1
➤ Que debes hacer en caso de un accidente	1
UNIDAD II, EMERGENCIAS MÁS COMUNES	3
➤ Pérdida del conocimiento	3
➤ Síntomas	3
➤ El shock	4
➤ Síntomas	4
➤ ¿Qué debes hacer en estos casos?	4
➤ Asfixia	5
➤ ¿Qué debes hacer con una persona que se asfixia por atragantamiento?	5
UNIDAD III, LAS FRACTURAS	6
➤ Las fracturas	6
➤ Fracturas cerradas	6
➤ Síntomas	6
➤ ¿Qué debes hacer en estos casos?	6
➤ Fractura abierta	7
➤ Síntomas	7
➤ ¿Qué debes hacer en éstos casos?	7
➤ Como puedes inmovilizar una fractura	7
➤ Como hacer un cabestrillo	8
➤ Esguinces	8
➤ Síntomas	8
➤ ¿Qué debes hacer en estos casos?	8
➤ Luxaciones	8
UNIDAD IV, TIPOS DE PRIMERO AUXILIOS	10
➤ Heridas	10
➤ Las abrasiones o raspones	10
➤ Las cortadas	10
➤ Las laceraciones	10
➤ ¿Qué se debe hacer en estos casos?	11
➤ Insolación	11
➤ Síntomas	11

➤ ¿Qué hacer en estos casos?	12
➤ Convulsiones	13
➤ Síntomas	13
➤ El hipo	13
➤ ¿Qué hacer en estos casos?	13
➤ Envenenamiento	14
➤ Síntomas	14
➤ ¿Qué debes hacer en estos casos?	14
➤ Sangrado de nariz	15
➤ ¿Qué debes hacer en estos casos?	15
➤ Mareo	16
➤ Síntomas	16
➤ ¿Qué debes hacer en estos casos?	16
UNIDAD V, TIPOS DE HEMORRAGIAS	17
➤ Hemorragias	17
➤ Hemorragia externa	18
➤ Síntomas	18
➤ ¿Qué hacer en estos casos?	18
➤ Hemorragia interna	18
➤ Síntomas	18
➤ ¿Qué hacer en estos casos?	18
UNIDAD VI, QUEMADURAS	19
➤ Quemaduras	19
➤ Quemaduras de primer grado	19
➤ ¿Qué debemos hacer en estos casos?	19
➤ Quemaduras de segundo grado	20
➤ ¿Qué debemos hacer en estos casos?	20
➤ Quemaduras de tercer grado	20
➤ ¿Qué debemos hacer en estos casos?	20
UNIDAD VII, EQUIPAMIENTO UN BOTIQUIN ESCOLAR	21
➤ ¿Qué es?	21
Bibliografía	22
E grafía	23

INTRODUCCIÓN

La guía de primeros auxilios es un instrumento pedagógico al servicio de los docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED” de Santa Catarina Mita, Jutiapa, quienes son los encargados de fomentar y dar conocimientos para una buena formación académica, esta nos ayuda a proporcionar de forma correcta y contribuir a salvar vidas.

Esta guía esta realizada con el fin de ser un documento de apoyo teórico, estructurada y describe las unidades siguientes:

UNIDAD I, Primeros auxilios, es la ayuda inmediata adecuada y provisional que se presta a una compañera o compañero que ha sido herido, ha sufrido algún accidente o alguna enfermedad repentina.

UNIDAD II, Emergencias más comunes, comprende las emergencias como: pérdida del conocimiento, el shock es causado por una pérdida de sangre, asfixia, que es la muerte por la suspensión e la función respiratoria.

UNIDAD III, Las fracturas, Es el manejo adecuado de una fractura es esencial, hay que tomar en cuenta que no todas las facturas son iguales.

UNIDAD IV, Tipos de primeros auxilios, algunos de los mas frecuentes como heridas, las cortadas, la laceraciones, sangrado de nariz, por lo que debemos saber que hacer y que no se debe hacer.

UNIDAD V, Tipos de hemorragias, son la perdida de de una gran cantidad de sangre por alguna parte del cuerpo en un periodo de tiempo corto.

UNIDAD VI, Quemaduras, Son todas aquellas lesiones causadas por el calor, flamas, objetos calientes, electricidad, sustancias químicas o por el sol.

UNIDAD VII, Equipamiento de un botiquín escolar, es indispensable contar con un botiquín escolar en el centro educativo para contar con los insumos básicos y poder atender una emergencia, ya que los accidentes se presentan con frecuencia y sin previo aviso.

Esperando sea de mucha utilidad al educador quien es la base fundamental y que da vida a este proyecto y le sirva tan valiosa herramienta como un verdadero apoyo pedagógico en el proceso de enseñanza aprendizaje y de esta manera brindar la ayuda en caso que se presente algún accidente o enfermedad.

UNIDAD I

PRIMEROS AUXILIOS

➤ **Concepto fundamental**

Entendemos, por primeros auxilios a la atención inmediata y temporal proporcionada a un enfermo o a una persona lesionada antes de contar con ayuda médica.



<https://www.google.com>.

➤ **Que debes hacer en caso de un accidente**

Es muy importante, que sepas tanto lo que debes hacer, así como lo que no debes hacer durante un accidente. Para cada caso de accidente existe un tratamiento especial, pero en general siempre debes tener presente lo siguiente:

- ✓ Si el paciente se encuentra consciente debes tranquilizarlo, tu actitud debe ser eficiente y serena. Si te ganas su confianza, éste estará dispuesto a cooperar. Debes disipar cualquier temor y si la lesión es grave no se lo hagas saber pues muchas personas al saber lo mal que están quieren salir huyendo y esto puede agravar la situación.
- ✓ Nunca dejes solo al herido.
- ✓ Mientras tú aplicas los primeros auxilios debes enviar a otra persona a que llame una ambulancia, la Cruz Roja o a los bomberos, pues ellos cuentan con el equipo, personal y medicamentos más adecuados para estos casos.

En las primeras páginas de la guía telefónica siempre aparecen los números de teléfono a los que hay que llamar en caso de emergencia.

La persona que haga la llamada deberá indicar a la institución:

- ✓ Su nombre
 - ✓ Lugar del accidente
 - ✓ Clase de accidente
 - ✓ Número de lesionados
-
- ✓ Además debes contactar al médico del herido; la mejor forma es llamando a sus familiares, esto evita confusión pues la familia sabrá a qué médico tienen que llamar.
 - ✓ La mejor forma de tener al herido en lo que llega la ayuda profesional, es acostado con la cabeza a nivel del cuerpo. Esto, ayuda a evitar los desmayos y prevenir el shock.
 - ✓ Revisa el cuerpo del paciente, para encontrar cualquier lesión.
 - ✓ Si el paciente comienza a vomitar, voltea su cabeza de forma tal que no vaya a ahogarse.
 - ✓ Procura mantenerlo caliente, para evitar el shock, cúbrelo tanto por encima como por debajo especialmente si es un día frío.
 - ✓ No debes tratar de darle a beber líquidos si el paciente se encuentra inconsciente, pues estos pueden entrar en la tráquea y causarle asfixia.

En algunos casos no hay problema en trasladar al paciente pues ellos pueden caminar o bien son transportados en ambulancia. Pero, si el accidente es grave, es mejor no moverlo hasta que llegue la ayuda ya que un movimiento inadecuado puede aumentar la gravedad del lesionado e incluso le pueden causar la muerte. Antes de mover al herido piensa si es absolutamente necesario, o si está en un lugar donde corre peligro, y luego asegúrate que no tenga ninguna fractura, entonces trasládalo.

- ✓ En caso de fractura, inmoviliza el miembro.
- ✓ Si es una herida o quemadura, cúbreala únicamente luego de desinfectarla.

Recuerda que los primeros auxilios son sólo primeros auxilios y que con excepción de las lesiones muy leves, el paciente siempre debe ser visto por un médico.

Dato Interesante: la Cruz Roja Internacional fue fundada en Ginebra Suiza, en el año 1864, eligiendo como símbolo la banda suiza con los colores invertidos

UNIDAD II

EMERGENCIAS MÀS COMUNES

3

Entre las emergencias más comunes podemos encontrar:

➤ Pérdida del Conocimiento

Una de las emergencias más comunes es la pérdida de conocimiento o desmayo. Es debido a que el cerebro no recibe suficiente sangre. Puede ser provocado por una habitación cerrada o mal ventilada, esfuerzo, dolor, hambre, emoción y más.

➤ Síntomas

- ✓ Mareo
- ✓ Debilidad
- ✓ Sudor frío
- ✓ Palidez.

Cuando se desconoce la causa del desmayo debes prestar ayuda dependiendo de la clase de inconsciencia que puede ser: blanca o azul.



<https://www.google.com>

➤ **El shock**

Shock significa una afección en la cual se deprimen todas las actividades esenciales del cuerpo.

El shock puede ser causado por una pérdida pronunciada de sangre, durante un ataque de stress, una fuerte emoción, lesión, dolor enfermedad súbita o por un accidente. El shock puede ser causado por una fuerte descarga eléctrica

El shock es muy peligroso, pues si persiste por varias horas puede causar daño cerebral.

➤ **Síntomas:**

- ✓ Cambios mentales comenzando con una sensación de inquietud, debilidad y desmayo acompañado algunas veces por palidez.
- ✓ Hay sudoración,
- ✓ La piel se enfría poniéndose pegajosa
- ✓ Las pupilas de los ojos se dilatan.
- ✓ Pulso débil

➤ **¿Que debes hacer en estos casos?**

- ✓ Una persona en estado de shock debe ser recostada cómodamente con la cabeza a nivel del cuerpo.
- ✓ No debes usar almohada, pues dificulta la respiración sobre todo si la persona está inconsciente y la lengua se ha relajado, pues puede obstruir la garganta.
- ✓ Procura que las caderas y los pies se eleven por arriba de la cabeza facilitando así el paso de la sangre al cerebro.
- ✓ Se debe mantener caliente el cuerpo del paciente pero sin excederse ya que esto puede intensificar el shock.
- ✓ Además afloja cualquier cosa que lo esté apretando o que pueda evitar la libre respiración y circulación.
- ✓ No debes dar de beber líquidos a un paciente inconsciente.
- ✓ Solamente si es necesario, puedes moverlo. No mantengas al paciente sentado a menos que haya hemorragia nasal. No des estimulantes como café o té si hay hemorragias internas o externas o si crees que tiene fracturas en el cráneo.

➤ **Asfixia**

Entendemos por asfixia la muerte por suspensión de la función respiratoria, que priva de oxígeno al organismo. El organismo humano no puede pasar mucho tiempo sin oxígeno. Anualmente mueren miles de personas por asfixia. Las causas más comunes para dejar de respirar pueden ser por:

- ✓ Abuso de drogas o alcohol
- ✓ Ahogamiento
- ✓ Intoxicación con gas
- ✓ Choque eléctrico
- ✓ Atragantamiento
- ✓ Insuficiencia cardíaca.

Tú puedes ayudar a que una persona que sufre de asfixia se mantenga viva aplicándole respiración artificial de boca a boca.



<https://www.google.com.gt/>

➤ **¿Qué debes hacer con una persona que se asfixia por atragantamiento?**

- ✓ Si ves que una persona se está asfixiando, por tragarse algún objeto, puedes ayudarlo con un golpe fuerte en la espalda entre los dos omóplatos con tu mano abierta. Si esto no funciona, colócate detrás de la víctima pasando tus brazos alrededor de la cintura, con los pulgares volteados hacia el cuerpo de la persona, luego oprímela bruscamente.
- ✓ Si es un niño pequeño, tómalo con la cabeza hacia abajo y golpea su espalda.
- ✓ Algunas veces comenzará a respirar por sí mismo. Si la persona no lo consigue habrá necesidad de aplicarle respiración artificial de boca a boca.



UNIDAD III LAS FRACTURAS

6

➤ **Las fracturas**

Una fractura es un hueso roto. El manejo adecuado de una fractura es esencial, por lo que si sospechas que la víctima tiene una fractura debes actuar como si tuvieras la certeza que ésta existiera.

No todas las fracturas son iguales, éstas pueden ser cerradas o abiertas.



<https://www.google.com>

➤ **Fracturas cerradas**

En las fracturas cerradas, el hueso está agrietado o completamente partido en dos, pero no existe una herida.

- ✓ Sensibilidad y dolor al tocar el miembro afectado.
 - ✓ Hinchazón de la parte afectada.
 - ✓ El hueso está torcido en relación al resto del miembro afectado.
 - ✓ Decoloración de la piel, hemorragia bajo la piel.
 - ✓ Crujir de huesos.
- **¿Qué debes hacer en estos casos?**
- ✓ Procura que el paciente esté cómodo.
 - ✓ Evitar el shock.
 - ✓ No muevas a la víctima hasta no inmovilizar el miembro fracturado.
 - ✓ Si la fractura es en los miembros superiores o inferiores (piernas y brazos), inmoviliza la parte afectada utilizando férulas.
 - ✓ Si aplicas las férulas, debes hacerlo con cuidado pues un descuido puede ocasionar mayor daño, haciendo que los fragmentos del hueso lastimen los tejidos. - No intentes arreglar el hueso roto.
 - ✓ Nunca debes frotar con algún ungüento o aplicar lienzos calientes sobre la fractura.²

² <https://www.fracturas=primerosauxilios.com>

➤ **Fractura abierta**

En las fracturas abiertas el hueso está roto y las puntas de éste rompen los músculos, nervios y vasos sanguíneos. Son más graves que las cerradas debido a los daños que hacen en los tejidos.

- ✓ Las puntas del hueso abren una herida en la piel.
- ✓ Hemorragia.
- ✓ Los huesos astillados están a la vista.

➤ **¿Qué debes hacer en éstos casos?**

- ✓ Si hay hemorragia, contrólala aplicando presión directa sobre la herida.
- ✓ No trates de empujar los huesos hacia adentro.
- ✓ No trates de limpiar la fractura, sólo cubre el hueso que sobresale.



<https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios>

➤ **Como puedes inmovilizar una fractura**

El objetivo de inmovilizar una fractura es impedir su movimiento. Las férulas las puedes hacer con material improvisado como: tablillas de madera, pequeñas ramas de un árbol o papel periódico enrollado. De ser posible es conveniente forrar éstos, con una prenda de vestir, antes de usarse. Las férulas deben tener la longitud suficiente para abarcar el hueso roto y las articulaciones cercanas. Por último puedes fijarlas con cuerdas, pañuelos o un cinturón.

En las fracturas abiertas, debes detener primero la hemorragia y luego inmovilizar el miembro.

Si la fractura es en un brazo, codo u hombro, debes fijar el miembro con un cabestrillo.

➤ **Como hacer un cabestrillo**

El cabestrillo puede improvisarse con un pañuelo grande doblado, el cual sujeta al brazo, luego se atan las puntas de éste al cuello de la persona.

Existen otras formas de fractura como las de cráneo, cuello y columna, estas son muy delicadas pues los huesos que los componen, protegen al cerebro, cerebelo y médula espinal; por lo tanto no debes mover al paciente a menos que sea absolutamente necesario, ya que puedes provocar parálisis permanente o la muerte de la víctima. Lo mejor es esperar por una ambulancia o ayuda médica.

Para saber si la persona se ha fracturado la cabeza, habrá pérdida del conocimiento, hemorragia de los oídos, boca nariz u ojos. Si crees que se ha fracturado el cuello, si esta consciente, indícale que mueva los dedos de las manos o los brazos, si la respuesta es positiva no hay fractura. Para saber si tiene fractura de columna indícale que mueva las extremidades menores, si es positiva su respuesta no hay fractura.



<https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxiliosGjv3mM:>

➤ **Esguinces**

Son lesiones en las articulaciones en donde los ligamentos se estiran o tuercen.

➤ **Síntomas:**

- ✓ Inflamación
- ✓ Sensibilidad
- ✓ Incapacidad de utilización del miembro
- ✓ Decoloración de la piel.

➤ **¿Qué debes hacer en estos casos?**

Coloca la parte afectada más alto y no permitas que la use hasta que el médico la examine. Un esguince puede ser tan serio como una fractura y llevar más tiempo en sanar que una fractura simple.

Si es muy necesario, usar el miembro afectado como en el caso del tobillo, puedes aplicar un vendaje sobre el pie y que se extienda hasta el tobillo con el propósito de soporte. Debes sostener al paciente sobre el lado lesionado a fin que no lo apoye en el piso.



<https://www.google.com.at/search?q=primeros+auxilios&source>

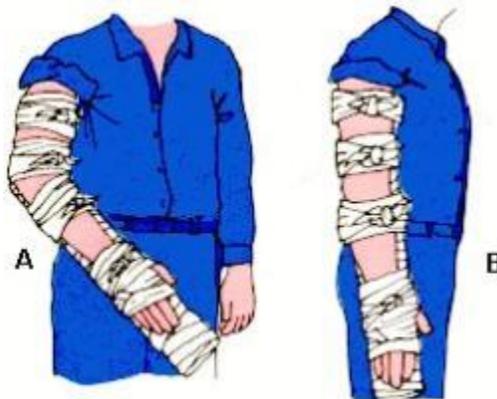
➤ **¿Cómo entabillar?**

➤ **Materiales:**

- ✓ Tablillas o periódicos
- ✓ Cuerdas o pañuelo
- ✓ Tela

➤ **Procedimiento:**

- ✓ Reúnete con uno de tus compañeros.
- ✓ Observen detenidamente en las páginas 90 y 91, los dibujos y lee la explicación de la forma en que se debe hacer un entablillado.
- ✓ Cada uno deberá realizar un entablillado a su compañero. Puede ser de brazo o pierna.



<https://www.entabillar=primeros+auxilios.com>

UNIDAD IV

TIPOS DE PRIMEROS AUXILIOS

10

➤ **Heridas**

Las heridas son causadas cuando la piel del cuerpo se rompe, son doblemente riesgosas pues se pueden infectar y sangrar gravemente.

El peligro que la herida sangre existe solamente en aquéllas en las que se ha cortado un vaso sanguíneo importante, pero debes tener cuidado con las infecciones ya que éstas se pueden dar en cualquier tipo de herida.

Existen varios tipos de heridas:

➤ **Las abrasiones o raspones**

Comúnmente llamadas raspones, son hechas por el piso o por rascarse. Se infectan con mucha facilidad, por lo que debes aplicar primeros auxilios inmediatamente.



<https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilio>

➤ **Las cortadas**

Son heridas hechas con objetos punzantes como cuchillos o vasos rotos. Regularmente este tipo de heridas sangran abundantemente porque los pequeños vasos sanguíneos han sido cortados. Son menos propensas a infectarse, sin embargo, deben ser tratadas de la misma manera que las abrasiones.

➤ **Las laceraciones**

Son heridas hechas por instrumentos romos, maquinaria o superficies angulares que desgarran la carne. Generalmente, en este tipo de heridas el sangrado no es

tan abundante pero se corre un alto riesgo que se infecte porque penetra la suciedad en los tejidos.³

Existe otro tipo de heridas causadas por objetos penetrantes como clavos, alambres o balas. Éstas, generalmente no sangran mucho y los bordes de ésta tienden a irse hacia adentro por lo que se hace difícil limpiarla; esto hace que el peligro de infección sea mucho mayor pues el aire no puede alcanzar los tejidos lesionados y muchos microbios como los del tétano, sólo sobreviven donde no hay oxígeno.

➤ **¿Que se debe hacer en estos casos?**

Tanto en las abrasiones, cortadas como laceraciones debes:

- ✓ Limpiar la herida con agua caliente y jabón o bien, utiliza un antiséptico suave y debes colocar un vendaje con gasa esterilizada.
- ✓ Si la herida es muy extensa, sólo cúbreala con la gasa y espera a que el paciente reciba ayuda médica.



<https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios>

➤ **Insolación**

La insolación es la exposición excesiva al Sol. Afecta más a las personas de edad avanzada y se puede manifestar en ellas durante los días muy calurosos, especialmente en alguna clase de paseo.

➤ **Síntomas:**

- ✓ Cefalea
- ✓ Mareo y náusea
- ✓ Elevada temperatura corporal

³ <https://primerosauxilios.com>

- ✓ Cara enrojecida
 - ✓ Fiebre y escalofríos (con frecuencia la temperatura corporal se encuentra a 41°C y a veces hasta 43°C).
 - ✓ Insomnio.
- **¿Qué hacer en estos casos?**
- ✓ Lleva a la víctima al interior de la casa o a un lugar fresco y acuéstala.
 - ✓ Bájale la temperatura, colocándole lienzos de agua fría.
 - ✓ No debes darle ningún estimulante como café o té.
 - ✓ Busca ayuda médica.



<https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios>



<https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios>

➤ **Convulsiones**

Una persona puede convulsionar debido a una fiebre alta o a una intoxicación.

➤ **Síntomas:**

- ✓ Pérdida del control muscular y puede caer al suelo.
- ✓ Sus ojos parpadean

➤ **¿Qué debes hacer en estos casos?**

- ✓ Debes colocarle un objeto firme pero suave entre sus dientes como una billetera o un pañuelo. Nunca un palo o cucharas.
- ✓ Luego afloja la ropa que le apriete alrededor del cuello.



<https://www.convulsiones=primeros+auxilios.com>

➤ **El hipo**

Es un espasmo en el diafragma a causa de una irritación en el nervio frénico que lo controla.

➤ **¿Qué debes hacer en estos casos?**

- ✓ Si el ataque de hipo es leve, debes darle al paciente a beber agua o dile que contenga la respiración.
- ✓ El respirar dentro de una bolsa de papel puede ser también efectivo pues el dióxido de carbono acumulado dentro, alivia la irritación.
- ✓ En caso extremo del hipo requiere la hospitalización del paciente.



<https://www.hipo=primeros+auxilios.com>

➤ **Envenenamiento**

Es el estado físico producido por la ingestión, infección, inhalación o exposición a una sustancia venenosa.

Un veneno puede ser cualquier sustancia que produce un efecto nocivo sobre un ser viviente. El efecto de un veneno depende de la cantidad que penetre en el cuerpo, así como la edad y la condición física de la víctima. Las sustancias que evitan la acción de un veneno se llaman antídotos. Las intoxicaciones más comunes pueden ser por alimentos o por sustancias químicas.



https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios&source=Inms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwiFxazMuq_TAhXD6CYKHxNJAEkQ_AUIBigB&biw=1517&bih=735#tbm=isch&q=enevenamiento&imgc=8IW6MLleNM3PtM:

➤ **Síntomas:**

- ✓ Dolor en el vientre
- ✓ Vómitos
- ✓ Diarrea
- ✓ Excitación o postración

➤ **¿Qué debes hacer en estos casos?**

El tratamiento de primeros auxilios en personas intoxicadas está encaminado principalmente a mantener vivo al paciente hasta que el veneno se elimina o neutraliza.

En cualquier caso es importante que el paciente tenga atención médica.

El tratamiento dependerá de lo que el paciente haya ingerido, pero en general:

- ✓ Evita el shock
- ✓ Averigua la causa de la intoxicación.
- ✓ Si el paciente deja de respirar, adminístrale respiración artificial.

- ✓ Si la intoxicación es por sustancias químicas corrosivas, no lo hagas vomitar pues al regresar el veneno puede causar mayor daño en el esófago y boca. Pero si es por otra causa, indúcelo al vómito, con agua jabonosa o introduciéndole los dedos en la laringe.

➤ **Sangrado de nariz**

El sangrado de nariz es muy frecuente en los niños. En muchos casos se debe al cambio de temperatura.

➤ **¿Qué debes hacer en estos casos?**

Para que el sangrado cese:

- ✓ Recuesta al paciente
- ✓ Aplícale lienzos mojados sobre la nariz
- ✓ Oprímele simultáneamente las fosas nasales durante cuatro o cinco minutos.
- ✓ Si con esto no se interrumpe el sangrado deberá ser llevado a la emergencia.
- ✓ Si hay que recorrer mucha distancia, puedes rellenar suavemente las ventanas de la nariz con gasa, dejando al menos 2.5 cm de ésta fuera.
- ✓ No lo debes poner nunca con la cabeza en posición tal que la sangre vaya atrás y baje por la garganta.
- ✓ Si el paciente tiene antecedentes cardíacos o anemia, la atención médica debe ser inmediata.



<https://www.sangradodenariz=primeros+auxilios.com>

➤ **Mareo**

El mareo puede ocurrir al viajar en auto, avión, barco o tren. Regularmente suele ser ocasionado por cabinas calientes, húmedas o mal ventiladas; o bien por la presencia de malos olores.

También puede ser causado por trastornos digestivos, por hambre, ingestión excesiva de alimentos o bebidas.

➤ **Síntomas:**

- ✓ Palidez,
- ✓ Náusea,
- ✓ Sudoración fría en la frente
- ✓ En casos graves vómito.

➤ **¿Qué debes hacer en estos casos?**

Puede evitarse se puede consumir lo siguiente:

- ✓ **Zumo de manzana:** las propiedades la manzana son muchas, entre una de ellas esta que puede ayudarnos a quitar los mareos repentinos. se necesita tomar 100 mililitros de zumo de manzana para después recostarnos. Si durante el día sientes el mareo, se sigue tomando el zumo hasta que ya no se sienta este malestar.
- ✓ **Menta con azúcar:** Cuando empezamos a sentir un mareo, deberemos cortar algunas hojas de menta y combinarlas con azúcar. Una vez que están combinadas, la empezaremos a comer y el mareo debe quitarse en un lapso de unos 5 minutos.
- ✓ **Jengibre:** Principalmente se utiliza en mareos producidos en el viaje. En muchas culturas se ha usado este remedio casero. Toma una infusión al día (una taza de agua con una cucharada pequeña de la planta seca).



<https://www.mareo=primeros+auxilios.com>

UNIDAD V

TIPOS DE HEMORRAGIAS

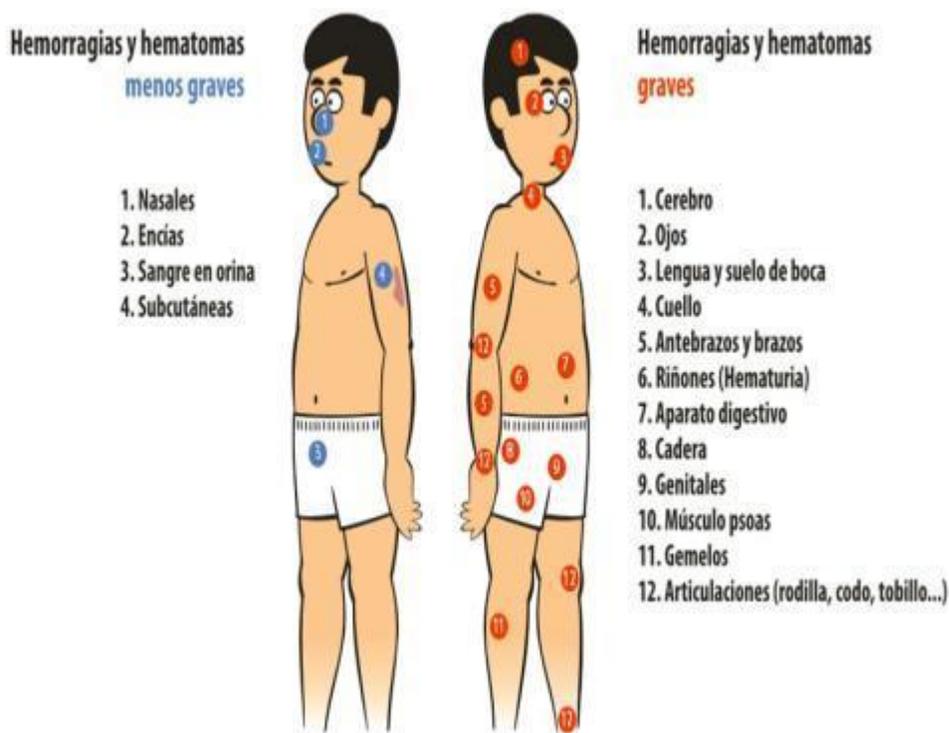
➤ Hemorragias

En caso de que la herida no cese de sangrar debes hacer presión sobre la gasa.

Si la cortada fue hecha con un objeto oxidado o sucio, es conveniente que un médico la examine para que determine si es necesario administrar alguna vacuna Antitetánica.

Una hemorragia es la pérdida de una gran cantidad de sangre por alguna parte del cuerpo en un período de tiempo corto.

Las hemorragias pueden ser arteriales, venosas o capilares y éstas a su vez pueden ser externos o internos.⁴



<https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios>

⁴ www.hemorragias.com

➤ **Hemorragia externa**

Las hemorragias externas son cuando la sangre sale del cuerpo. Pueden ser causadas por alguna herida o bien pueden proceder la nariz, boca o ano.

Éstas pueden ser:

- ✓ arterial, cuando el color de la sangre es rojo vivo y emana a borbotones con cada pulsación del corazón.
- ✓ venosa, si el color de la sangre es más oscura y su salida es continúa en forma de chorro.
- ✓ capilar, cuando es capilar el color es rojo vivo y emana en forma de sudor.

➤ **Síntomas:**

Una hemorragia externa es evidente ya que la sangre está saliendo del cuerpo.

➤ **¿Qué hacer en estos casos?**

- ✓ Debes tratar de detener por todos los medios la hemorragia, elevando la parte del cuerpo lesionado y luego aplicando presión directa a la herida.
- ✓ Si la herida afecta a una extremidad y la hemorragia es intensa, puedes aplicar el torniquete en posición próxima a la lesión; pero esto sólo lo debes hacer cuando no es posible obtener ayuda médica inmediata y el paciente corre el peligro de que se gangrene el miembro y deba ser amputado.

➤ **Hemorragia interna**

Las hemorragias internas son cuando la sangre no sale del cuerpo. Pueden ser provocadas por golpes o cualquier otra afección, como una úlcera gástrica.

➤ **Síntomas:**

- ✓ El paciente entra en estado de shock.
- ✓ Se forma hinchazón dentro del cuerpo según la parte afectada, además se observa un color amoratado.
- ✓ La piel del paciente se torna pálida, fría y húmeda
- ✓ El pulso es rápido pero débil La presión sanguínea es baja

➤ **¿Qué hacer en estos casos?**

Cuando la hemorragia es interna es imprescindible buscar ayuda médica inmediatamente y aplicar trata miento para el shock.

UNIDAD VI QUEMADURAS

➤ Quemaduras

Las quemaduras son todas aquellas lesiones causadas por el calor, flamas, objetos calientes, electricidad o sustancias químicas o por el Sol.⁵

Éstas pueden clasificarse por la profundidad o grado de destrucción en quemaduras de primer grado, de segundo grado y de tercer grado.

➤ Quemaduras de primer grado

Las quemaduras de primer grado, son aquellas en las que se ve afectada la capa más superficial de la piel. La piel queda enrojecida

➤ ¿Qué debemos hacer en estos casos?

- ✓ Las quemaduras de primer grado que cubran las 2/3 partes del cuerpo del paciente, deben ser tratadas como si fueran quemaduras de tercer grado pues son igual de graves.
- ✓ Aliviar el dolor. Esto lo puedes lograr sumergiendo la quemada en agua fría por una hora o aplicando compresas de agua fría.
- ✓ Aplicar un medicamento especial para quemaduras.
- ✓ Nunca apliques sustancias aceitosas como mantequilla o aceite.



<https://www.quemaduras=primeros+auxilios.com>

⁵ <https://www.quemaduras=primerosaxilios.com>

➤ **Quemaduras de segundo grado**

Las quemaduras de segundo grado, son aquellas en las que la piel presenta ampollas y se corre el peligro de una infección.

➤ **¿Qué debemos hacer en estos casos?**

- ✓ Previene la infección; si tiene ampollas no las rompas. Protege las quemaduras del aire cubriéndolas con gasa esterilizada humedecida con una solución fría, hecha con una cucharadita de bicarbonato y un litro de agua.
- ✓ Al poner la gasa procura que no quede demasiado apretada.
- ✓ Si la quemadura cubre la tercera parte del cuerpo, debe ser tratada como si fuera de tercer grado.



<https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios&source>

➤ **Quemaduras de tercer grado**

Las quemaduras de tercer grado, son aquellas en las que todas las capas de la piel están dañadas. Al igual que las de segundo grado se corre el peligro de una gran infección por lo deben ser vistas por un médico.

➤ **¿Qué debemos hacer en estos casos?**

- ✓ Facilitar la atención del shock: mientras llega la ayuda y si el paciente está consciente, dale a beber una solución hecha con 1/4 de cucharadita de sal de cocina y 1/8 de cucharadita de bicarbonato de sodio por un vaso de agua de 8 onzas.
- ✓ Si la persona tiene vestidos empapados en aceite, no debes echarle agua sin antes quitárselos.
- ✓ Si la quemadura es muy grande, busca atención médica de inmediato.

UNIDAD VII

EQUIPAMIENTO DE UN BOTIQUÍN ESCOLAR

21

➤ ¿Qué es?

Es el conjunto de materiales precisos para realizar pequeñas curas de urgencia o aliviar síntomas hasta que el niño (a) sea asistido por un servicio de urgencias o trasladado a un centro sanitario.

En un centro educativo es necesario contar con un botiquín de primeros auxilios que contenga los medicamentos necesarios para atender una urgencia ya que los accidentes en los niños se producen con frecuencia y sin previo aviso, por lo que tenemos que realizar una primera asistencia al niño hasta obtener ayuda profesional o aliviar síntomas frecuentes y comunes. El botiquín escolar debe guardarse fuera del alcance de los niños, pero donde el personal docente pueda acceder fácilmente.

Es por ello que tome la iniciativa de llevar a cabo este proyecto y sea útil para el centro educativo ya que es un recurso básico indispensable para atender una enfermedad repentina o un accidente imprevisto y en muchos casos son decisivos para salvar vidas.⁶



www.imagenbotiquinescolar.com

⁶ www.imagenebotiquinescolar.com

Bibliografía

- Educación para el hogar, primero básico, ediciones escolares, S.A., Barrios de Natareno, Elizabeth Beatriz, basado su contenido en las guías programáticas autorizadas por el Ministerio de Educación. 1988.
- Manual de Primeros Auxilios, Agrupación femenina “Voluntad de fuego”, XXVI compañía de bomberos voluntarios, Jutiapa.

E grafía

- <https://www.google.com>.
- <https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios>
- <https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxiliosGjv3mM:>
- <https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios&source>
- <https://www.entabillar=primeros+auxilios.com>
- <https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios>
- <https://www.convulsiones=primeros+auxilios.com>
- <https://www.hipo=primeros+auxilios.com>
- https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios&source=Inms&tbm=isch&sa=X&sqj=2&ved=0ahUKEwiFxazMuq_TAhXD6CYKHXNJAEkQ_AUIBigB&biw=1517&bih=735#tbm=isch&q=enevenamiento&imgcr=8IW6MLIeNM3PtM:
- <https://www.sangradodenariz=primeros+auxilios.com>
- <https://www.mareo=primeros+auxilios.com>
- <https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios>
- <https://www.quemaduras=primeros+auxilios.com>
- <https://www.google.com.gt/search?q=primeros+auxilios&source:>
- www.imagenbotiquinescolar.com

4.4.1. SOCIALIZACIÓN DE LA GUÍA DE PRIMEROS AUXILIOS Y EQUIPAMIENTO DE BOTIQUÍN ESCOLAR, CON DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL INED, DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.

Gestiones en diferentes farmacias e instituciones privadas para la obtención de medicamentos para la equitación del botiquín escolar.



Fuente: Ludvin Rolando Orellana

Clasificación de toda la medicina obtenida con ayuda de la Doctora Lucia García.



Fuente: Ludvin Rolando Orellana

Realización de listado de medicamentos y sus diferentes funciones.



Fuente: Ludvin Rolando Orellana

Socializando el motivo y objetivo de la presentación del proyecto con los estudiantes.



Capacitación sobre “Primeros Auxilios” a estudiantes por parte del Enfermero Profesional del Centro de Salud, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Ludvin Rolando Orellana

Entrega del botiquín ya equipado, con el listado de medicamentos y sus funciones, a las autoridades educativas y presidentes de grado del establecimiento.



Fuente: Ludvin Rolando Orellana

Entrega de diplomas a docentes del establecimiento y director presentes en la actividad.



Fuente: Ludvin Rolando Orellana

Entrega de diploma de reconocimiento al director del INED,
Ing. Marlon Danilo Ortíz Polanco.

Fuente: Ludvin Rolando Orellana



Entrega de diplomas de reconocimiento por participación y aportes pedagógico a docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED.



Fuente: Ludvin Rolando Orellana

Refacción a todos los asistentes en la presentación y entrega de proyecto.



Fuente: Ludvin Rolando Orellana

Entrega de Guía de primeros auxilios y equipamiento de botiquín escolar a Asesor de EPS Lic. Rudy Mauricio Chapeta García.



Fuente: Kevin Vivar

CAPÍTULO V: EVALUACIÓN

5.1. Evaluación del diagnóstico

Para evaluar el diagnóstico se propone la lista de cotejo que abarca al plan y productos del diagnóstico realizado.

Actividad	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		Se elaboró con el objetivo de planificar y organizar la información.
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		Los objetivos son adecuados para el desarrollo de las actividades.
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		Suficientes y acordes al logro de objetivos planteados.
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		Son acordes para formalizar el diagnóstico.
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		Porque permitieron la obtención de información.
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		Se programó el tiempo necesario para la elaboración del diagnóstico.
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución?	X		Logró apoyo incondicional por parte del personal de la institución.
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	X		Aplicando las técnicas se logró obtener toda esta información.
¿Fue correcta la problematización de la institución?	X		Los problemas fueron correctamente priorizados.
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		La definición de las carencias y debilidades fueron correctas.
¿La hipótesis acción es pertinente al problema?	X		La suposición de los problemas son oportunos.

¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		Ya que son el soporte bibliográfico de la información investigada.
---	---	--	--

5.2. Evaluación de fundamentación teórica también se sugiere la siguiente lista de cotejo.

Actividad	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		Cada tema presentado es acorde al contenido al problema priorizado.
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		Se cuenta con claridad Suficiente respecto al contenido de cada tema.
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		Se abarcaron fuentes suficientes y adecuadas a identificar el tema.
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		Se aplicó las citas con el sistema APA en cada uno de los capítulos del informe.
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		Se elaboraron siguiendo las normas del sistema utilizado.
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		Existen aportes puntuales del Epesita en el desarrollo de la teoría presentada.

5.3. Evaluación de el plan de acción se propone lo siguiente.

Elemento del plan	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del epesista?	X		Se trató de identificar de forma general la información institucional.
¿El problema es el priorizado en el diagnostico?	X		En base al listado de carencias, se logro priorizar el mas inmediato de los problemas para poder darle solucionarlo.
¿La hipótesis –acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		Es una conjetura adecuada al problema priorizado.
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		La ubicación es adecuada.
¿La justificación para realizar la intervención es valida ante el problema a intervenir?	X		Se justificó convenientemente la intervención ante el problema.
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		Es claro porque expresa adecuadamente el impacto que se espera obtener.
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		Son oportunos para favorecer el logro de objetivo general.
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicas?	X		Son cuantificables específicamente.
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		Son los actores principales de todo el trabajo a ejecutar.
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		Son ajustadas para llevar a cabo las actividades.
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		Cada una cuenta con un tiempo estipulado adecuadamente.
¿Están Claramente determinados los responsables de cada acción?	X		Los responsables de cada acción determinada.
El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		Para ello se realizo un presupuesto declarando

			cada uno de los gastos por actividad a realizar.
¿El determinó el presupuesto el renglón de imprevisto?	X		Esta programado un costo para imprevistos.
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	X		Describe claramente las fuentes de financiamiento.

5.4. Evaluación de la fase de sistematización y evaluación general del eps, sugiere:

Aspecto	Si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS?	X		Se describe todos sus participantes y acciones por realizar e forma vivencial.
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		Claro, son los que conforman parte de la historia del proyecto.
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso del EPS?	X		Se cuenta claramente con los participantes en el proceso del informe.
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		Porque es fundamental la intervención del proceso a ejecutar se le brinda la importancia adecuada.
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		Claro, la elaboración de este informe, no solo permite lecciones sino también fortalece nuestra cultural general y conocimiento histórico del municipio y funcionamiento de las instituciones.

5.5. Evaluación de el informe final del EPS se sugiere

Aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del EPS?	X		Son los sugeridos de acuerdo al propedéutico y lineamientos dados por la asesora.
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	X		Los mismos fueron dados por la asesora y también los estipula el propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado.
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		Siguiendo lo establecido en el propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado.
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		Porque son el soporte de lo investigado para conformar la información del informe.
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X		Se aplicó el sistema de las normas APA, siguiendo sus propios lineamientos.
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	X		Se siguieron adecuadamente los lineamientos dados.
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		Están con sus respectivos datos.

CAPITULO VI: EL VOLUNTARIADO

6.1. INFORME CIRCUNSTANCIADO DEL PROYECTO DE VOLUNTARIADO “REMODELACION DE SANITARIOS” CAMPUS JUTIAPA.

El grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, Facultad de Humanidades de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, llegó al consenso de organizar y ejecutar como proyecto de voluntariado la remodelación de sanitarios Universidad San Carlos de Guatemala, Campus Jutiapa.”Esta actividad se visualizó como un aporte social para la población estudiantil de dicha universidad, tomando en cuenta las necesidades que existen en esta institución en el factor de infraestructura; para lo cual se realizaron diferentes actividades que consistieron en: Reuniones de grupo de epesistas, donde se determinó el tipo de proyecto a realizar, deliberando el impacto que tendría dicho proyecto en beneficio de la población estudiantil. Procediendo a dar a conocer la propuesta del proyecto elegido, al Licenciado Rudy Mauricio Chapeta García, asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, quien autorizó satisfactoriamente llevarlo a cabo.

Teniendo una respuesta positiva del asesor, se da inicio con las respectivas gestiones; solicitando la colaboración de la ferretería “Enmanuel”, debido a que dicha dicho negocio cuentan con diferentes materiales para la ejecución de obras, siendo nuestra máxima opción para la gestión de nuestro proyecto; se continuó con la visita al alcalde municipal William Geovanny Duarte Guerra, donde se expuso el proyecto a realizar y se le solicitó el tipo de ayuda que como municipalidad podría proporcionar. Comprometiéndose con ayuda económica, mobiliario y bebida para los trabajadores de dicha construcción; después de ello se redactaron las solicitudes a diferentes instituciones públicas y privadas: Municipalidad de Santa Catarina Mita, empresa de construcción Vado Hondo, ferretería Mega Dalka, ferretería la Bendicion, ferretería 5 calles, Progreso Jutiapa, asociación de artistas catarinecos, asociación de mototaxis, Santa Catarina Mita, a las cuales se les solicitó diferentes tipos de materiales para la construcción del proyecto, en las instalaciones de la Universidad San Carlos de Guatemala Campus Jutiapa,

Obteniendo la confirmación por parte de las diferentes instituciones publicas y privadas. Habiendo recibido la colaboración económica por parte de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, para gastos de alimentación del personal de construcción, asesor y grupo de epesistas, se visitó diferentes restaurantes para su respectiva cotización tomando la mejor oferta que ofrecía el restaurante

“La Estancia” ubicado en el municipio de Jutiapa, el cual se reservó para los días en que se llevo acabo el trabajo de remodelación. Además de ello se cotizaron diferentes tipos de refrigerios optando por la propuesta del restaurante de comida rápida “Sabores del Oriente”, quien se encargó de cubrir el servicio. Tres días antes de la actividad, se da inicio con la limpieza de las instalaciones de los sanitarios de la Universidad.

Dos días antes de realizar el evento se trasladaron los materiales necesarios al lugar de ejecución, que se obtuvieron a través de las gestiones pertinentes y que estarían a disposición de los trabajadores, para la remodelación de los sanitarios.

Un día antes del inicio del proyecto se colocaron las tarimas correspondientes para llevar a cabo la colocación de repello y azulejo.

El día de evento sábado 29 de octubre, el grupo de epeistas se presentó en las instalaciones de la Universidad San Carlos de Guatemala, Campus Jutiapa para ultimar detalles de lo previsto, donde se organizó y delegó funciones para cada uno de los integrantes que consistía en: dos epeistas para la movilización de material, dos para la limpieza interior y dos encargados para la movilización de los trabajadores, al lugar de la alimentación.

Los albañiles se presentaron a las 7:00 A.M recibéndolos con un cordial saludo y a la vez ubicándolos en su respectiva área de trabajo, entregándoles el listado de materiales existentes. Se continuó con un pequeño acto protocolario, junto con un breve saludo a los asistentes, en el cual se dieron a conocer los nombres de los epeistas, así como el nombre del asesor de EPS; se presentó a los albañiles que participarían en dicha actividad y a los patrocinadores que dieron su apoyo a la actividad.

Los trabajos de remodelación, iniciaron a las 7:30 A.M. quitando algunos materiales viejos que caducaron tiempo atrás, tales como: azulejos, puertas, pintura, elaboración de siza, utensilios de sanitarios inservibles y tubería vieja tomando en cuenta las necesidades de todos los materiales nuevos que se colocarían en dicha área de trabajo, a las 11:00 A.M. se les brindó un pequeño refrigerio a los albañiles; A las 2:00 P.M debido a el trabajo agotador, se les brindó a los albañiles, fruta y un refrigerio de nuevo, puesto que ellos no deseaban interrumpir el trabajo hasta finalizar completamente la jornada.

Siendo las 4:00 P.M los trabajos llegaron a su finalización en el primer día siendo satisfactorio los avances de ejecución de la actividad; en el segundo y tercer día de trabajo se realizaron las diferentes remodelaciones tales como la colocación

de diferentes materiales como azulejo, tubería nueva, arreglos en las puertas, elaboración de siza en paredes, colocación de utensilios nuevos en sanitarios, pintura en las puertas y finalmente la limpieza de los sanitarios tras la finalización del proyecto, para después proceder a la inauguración.

Continuando con la programación se sostuvo una pequeña reunión en el salón de la Universidad San Carlos de Guatemala Campus Jutiapa, con todo el personal que intervino en el montaje y ejecución de la Remodelación de sanitarios; para un acto de convivencia y agradecimiento donde se les entregó un diploma de honor al mérito y un reconocimiento a quienes ayudaron a la realización del proyecto, culminando la actividad con una deliciosa cena en el restaurante La Estancia ubicado en el municipio de Jutiapa.

6.2. Cronograma de actividades proyecto de voluntariado “Feria de la Salud”

NO	ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Reunión de grupo de pesistas para consensuar que tipo de proyecto a ejecutar.								
2	Propuesta del proyecto elegido al asesor de EPS.								
3	Autorización para ejecución del proyecto de voluntariado por el asesor de EPS.								
4	Visita a la Universidad San Carlos de Guatemala, campus Jutiapa.								
5	Visita a la Municipalidad de Santa Catarina Mita.								
6	Visita a empresa de construcción Vado Hondo.								
7	Visita a ferretería Emmanuel.								
8	Visita a ferretería Mega Dalka								
9	Visita a ferretería la Bendición.								
10	Visita a ferretería 5 calles, Progreso Jutiapa..								
11	Visita a asociación de artistas catarinecos.								

12	Visita a asociación de mototaxis, Santa Catarina Mita.								
13	Entrega de solicitudes a las instituciones publicas y privadas.								
14	Confirmación de recurso humano para la elaboración de la remodelación.								
15	Confirmación de las empresas y comercios para brindar su apoyo a través de productos y servicios.								

NO	ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4
17	Confirmación de fondos económicos por parte de Artistas Catarinecos.								
18	Cotización de diferentes restaurantes, para alimentación de los trabajadores.								
19	Recaudación de materiales.								
20	Limpieza general de sanitarios de la Universidad San Carlos de Guatemala, campus Jutiapa.								
21	Publicidad del trabajo a realizar por parte de epesistas.								
22	Ubicación de materiales en el área de trabajo.								
23	Transporte del recurso humano al lugar de ejecución de proyecto,								
24	Ejecución del proyecto, remodelación de sanitarios de la Universidad San Carlos de Guatemala, campus Jutiapa								

6.3. Plan del proyecto

I. Parte Informativa:

Lugar: Universidad de San Carlos de Guatemala, Campus, Jutiapa.

Nombre del Proyecto: Remodelación de sanitarios.

Modalidad: Mejoramiento

Fecha de Evento: del 25 al 27 de Octubre de 2016

Tiempo de ejecución del proyecto: 15 horas

Nombre del Asesor: Lic. Rudy Mauricio Chapeta García

No. de Integrantes del Grupo: 6 personas

Nombre de los Integrantes del Grupo:

- Kevin Iván Vivar Palma
- Mynor Osmin Martínez Roca
- Elda Saraí Barrientos Chavarria
- Ivania Roxana Ortíz Ramos
- Edwin Eberto Navas Gutiérrez
- Lester Mauricio Fuentes Castro

II. Parte de Desarrollo

Objetivos:

General:

- Renovar las condiciones físicas de los sanitarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Campus, Jutiapa.

Específicos:

- Mejorar la apariencia física de los sanitarios.
- Gestionar el material indicado para remodelación de sanitarios.
- Remodelación de los sanitarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Campus, Jutiapa.

Instituciones que Apoyan el proyecto de voluntariado “Remodelación de sanitarios”

- **Instituciones y negocios**
 - Municipalidad de Santa Catarina Mita.
 - Empresa de construcción Vado Hondo.
 - Ferretería Emmanuel
 - Ferretería Mega Dalka
 - Ferretería la Bendición.
 - Ferretería 5 calles, Progreso Jutiapa.

- **Asociaciones**
 - Asociación de mototaxis, Santa Catarina Mita.
 - Asociación de artistas catarinecos.

- **Albaniles:**
 - José Fernando Pérez Sontay
 - Juan Pablo Morales Tiu.
 - Marcedonio García Ramírez
 - José Luis Galicia Monroy

- **Alimentación:**
 - Refacciones “doña Juanita”
 - Almuerzos, Comedor “Ninfa”

- **Aportes**
 - Remodelación de sanitarios, para brindar un mejor aspecto físico y mejor servicio a los estudiantes universitarios.

6.4. Fuentes de financiamiento proyecto de voluntariado “Remodelación de sanitarios”

No	Descripción	Cantidad	C/U	Total
1	Cemento	Varios		Q.3,150.00
2	Arena	Varias		Q,1,100.00
3	Cal	Varios		Q.800.00
4	Azulejo	6 cajas	Q.110.00	Q.660.00
5	Piso	4 cajas	Q.130.00	Q.520.00
6	Pega mix	13 bolsas	Q.85.00	Q.1,105.00
7	Pintura	3 Galones	Q.90.00	Q.270.00
8	Brochas	4	Q.15.00	Q.60.00
9	Tubo pvc	4 mts.	Q.20.00	Q.80.00
10	Pegamento pvc	3	Q.35.00	Q.105.00
11	Llave de paso de agua	1	Q.40.00	Q.40.00
12	Refacciones	12	Q.15.00	180.00
13	Alimentación	24	Q. 30.00	Q.720.00
14	Albañiles, (primer día)	4	Q.100.00	Q.400.00
15	Albañiles, (segundo día)	4	Q.100.00	Q.400.00
16	Albañiles, (tercer día)	4	Q.100.00	Q.400.00
17	Gasolina	1	Q.500.00	Q.500.00
			TOTAL GESTIONES	Q.10,490.00

6.5. Efectivo.

No	Descripción	Cantidad	C/U	Total
1	Rifa de pachón térmico.	1	Q.395.00	Q.395.00
2	Rifa canasta básica.	1	Q.320.00	Q.320.00
			Total Efectivo	Q. 715.00

6.6. Evidencias fotográficas del proyecto de voluntariado “Remodelación de sanitarios en la Universidad San Carlos de Guatemala Campus Jutiapa”

Visita a la ferretería Mega Dalka, donde recibimos colaboración de materiales.



Visita a la Constructora vado Hondo, donde recibimos colaboración de materiales.



Visita a la ferretería Emanuel, donde recibimos colaboración de materiales.



Visita a la ferretería la bendición, donde recibimos colaboración de materiales.



Finalización del proyecto.

Limpieza de las puertas después de haberlas pintado



Limpieza del piso después de haberlo puesto, para retirar restos de cemento.



Limpieza del azulejo para retirar restos de pegamix



Estudiantes epesistas finalizando el proyecto de voluntariado “Reconstrucción de sanitarios”

Conclusiones

- Se contribuyó al mejoramiento de las condiciones de salubridad a la población estudiantil universitaria, a través de la remodelación de sanitarios en campus, Jutiapa.
- Se elaboró y se redactó “Guía primeros auxilios y equipamiento de un botiquín escolar, dirigida a Estudiantes de Cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, del Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa,.
- Se socializó la guía con estudiantes de Cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada.
- Se observó los resultados positivos en la realización de dicho proyecto en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Recomendaciones

- A los estudiantes universitarios de la sede Campus, Jutiapa, que cuiden, limpien y mantengan en optimas condiciones los sanitarios, prolongando así su tiempo útil.
- A maestros del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Santa Catarina Mita, Jutiapa que realicen mas charlas de dichos temas para que los estudiantes sean capaces de actuar adecuadamente en caso de accidente dentro o fuera del centro educativo.
- Al Director del establecimiento educativo que practique y promueva la utilización de la guía, con los maestros y alumnos de otros grados, del Instituto Nacional de Educación Diversificada.
- Que el personal docente se comprometa al cuidado y observación de lo que sucede dentro del establecimiento para que el aprendizaje de los estudiantes sea significativo exitoso.

Referencias Bibliográficas.

- Constituyente, A. N. (31 de mayo de 1985). *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala: Nueva Edición, Guatemala, C.A.
- Guatemala, C. d. (1985). Sección Séptima, Salud, Seguridad y Asistencia Social. Guatemala: Nueva Edición, Guatemala, C.A.
- labores, M. d. (2010). *Distrito de salud de Santa Catarina Mita*.
- Plan de Desarrollo Municipal, M. (2016 - 2020). *Diagnóstico institucional*. Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- POA, P. O. (2017). *Instituto Nacional de Educación Diversificada INED*. Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- República, C. P. (1985). Sección Cuarta Educación. Guatemala: Nueva Edición Guatemala, C.A.
- www.botiquinescolar/herramientaindispensableescolar.com. (s.f.). Recuperado el 25 de Mayo de 2017
- www.fracturas/primerosauxilios.com. (s.f.). Recuperado el 25 de Mayo de 2017
- www.lashemorragias.com. (s.f.). Recuperado el 02 de Junio de 2017
- www.primerosauxilios.com. (s.f.). Recuperado el 23 de Mayo de 2017
- www.primerosauxilios/asfixia.com. (s.f.). Recuperado el 23 de Mayo de 2017
- www.primerosauxilios/parocardiaco.com. (s.f.). Recuperado el 25 de Mayo de 2017
- www.quemaduras.com. (s.f.). Recuperado el 25 de Mayo de 2017



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

APÉNDICE

Plan del diagnostico.

1. PARTE INFORMATIVA

1.1. NOMBRE

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.2. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

3ra. Calle "A" zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.3. TIPO DE INSTITUCIÓN

Autónoma, política y de servicio

1.4. REPRESENTANTE LEGAL

Alcalde: William Geovany Duarte Guerra (Plan de Desarrollo Municipal, 2016 - 2020)

2. PLAN DEL DIAGNÓSTICO

a. Identificación o parte informativa

Institución: Instituto Nacional de Educación Diversificad, "INED"

Alumno Epesista: Mynor Osmín Martínez Roca.

b. Título

Diagnóstico institucional del Instituto Nacional de Educación Diversificada, "INED"

c. Ubicación física

1ra. Calle "B" 3-01 zona 3, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

d. Objetivos

General:

- ✓ Conocer el funcionamiento y el servicio que presta el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Específicos

- ✓ Recolectar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución.
- ✓ Explorar la información obtenida de la situación actual en la que se encuentra la institución.

- ✓ Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de conocer a fondo los primeros auxilios para aplicarlos en una emergencia imprevista.
- ✓ Diseñar soluciones que mejoren la falta de medicamentos para el equipamiento del botiquín escolar con que cuenta actualmente el centro educativo. (POA, 2017)

e. Justificación

El Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, funciona en jornada vespertina, su fin principal es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta población y aldeas circunvecinas, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano solucionar la mar urgente, con esto alcanzar los objetivos propuestos.

Dado el caso es de urgencia solucionar y brindar información a los estudiantes sobre la importancia de conocer adecuadamente los primeros auxilios para poder aplicarlos en caso de una emergencia o accidente, dando apoyo rápido al paciente antes de ser atendido por alguien especializado.

f. Actividades

- ✓ Presentar solicitud para el EPS
- ✓ Elaboración del plan de diagnostico
- ✓ Aplicación del módulo de análisis contextual e institucional.
- ✓ Localización del problema y sus carencias
- ✓ Priorización de los problemas detectados
- ✓ Priorización de las carencias
- ✓ Descripción del problema priorizado
- ✓ Elaboración del informe

g. Tiempo

Mes de octubre 2016

h. Cronograma

No.	Actividades	Responsable	Octubre 2017			
			MESES			
			10	1	2	3
1	Presentar solicitud para el EPS	Epesista				
2	Elaboración del plan de diagnóstico	Epesista				
3	Aplicación del módulo de análisis contextual e institucional.	Epesista				
4	Localización del problema y sus carencias.	Epesista				
5	Priorización de los problemas detectados	Epesista				
	Priorización de las carencias	Epesista				
	Descripción del problema priorizado	Epesista				
6	Elaboración del informe	Epesista				

i. Técnicas e instrumentos

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución educativa, se utilizaron:

✓ **Observación Directa**

Se llevo a cabo la observación de los recursos humanos y materiales, del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, para detectar los diferentes problemas utilizando fichas de apuntes para descripciones necesarias.

✓ **Entrevista**

Se entrevistó al Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”, apoyándonos en un cuestionario de preguntas cerradas y lista de cotejo, para obtener la información necesaria.

j. Recursos

✓ **Humanos:**

Epesista
Director

✓ **Materiales**

✓ Computadora
✓ Impresora
✓ Libreta de apuntes
✓ Cámara fotográfica
✓ Lapiceros

✓ **Institucionales:**

Instituto Nacional de Educación Diversificado, del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

k. Responsables

✓ Asesora
✓ Epesista

l. Evaluación

Para la evaluar dicho capitulo se elaboró una lista de cotejo, misma que fue calificada por el director del centro educativo.

GUÍA DE INFORMACIÓN GENERAL PARA EL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

INDICACIONES: atentamente se solicita su amable colaboración, agradeciéndole responder con toda veracidad a las cuestiones que se le plantean a continuación. **OBJETIVO:** recabar información para la elaboración de un diagnóstico institucional verídico y completo. Marque "X" en el espacio correspondiente a la respuesta correcta.

I. INFORMACION GENERAL

1. Institución Municipalidad de Santa Catarina Mita
2. Dirección 3era. Calle a 3-61 Zona 1 Ba. El Centro Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa
3. Fecha de fundación Hace más de 400 años
4. Gubernamental Privada Autónoma Semiautónoma
5. Número de empleados a nivel: profesional 23 Técnicos 89 Administrativos 23
6. Número de empleados administrativos: Presupuestados 61 Por contrato 89
7. Jornada de atención al público: de 8:00am a 5:00pm horas
8.

Unidades	secciones
a. <u>Alcaldía (Despacho)</u>	a. <u>Mercado</u>
b. <u>Secretaría</u>	b. <u>Radio Municipal</u>
c. <u>Tesorería</u>	c. <u>Tren de Aseo</u>
d. <u>Oficina Municipal de Planificación</u>	d. <u>Rastro Municipal</u>
e. <u>Secretaría de Obras Sociales (Esposa del Alcalde)</u>	e. <u>Escuela de Música</u>

II. INFRAESTRUCTURA

1. Instalaciones educativas al servicio:
Amplitud Si No Iluminación S No Ventilación Si No
Salón para sesiones: Si No Centro de computo Sí No

- Archivo Si No _____ Centro de documentación Si No _____
2. Áreas de servicio para: Público Si No _____ Personal Sí No _____
3. Área de parqueo Si No _____ Área verde Si _____ No

III ADMINISTRACIÓN

1. Están determinadas las responsabilidades y tareas específicas para cada puesto Si
No _____ Están en forma: General Con precisión _____ No se realizan _____
2. Cumplen los empleados con los lineamientos establecidos en los procedimientos administrativos, en forma: Correcta Oportuna _____ Parcial _____
Total _____ En la mayoría _____.
3. Se observan cambios o modificaciones en los procedimientos administrativos: si
No _____ Se ignora _____.
4. Se capacita al personal que labora en la institución. Sí (INTECAP) No _____

IV SITUACIÓN INTERNA

1. El grado de integración de su personal:
Optimo Normal _____ Necesita mejorar _____ Deficiente _____
2. El personal administrativo para desempeñar con eficiencia su función, cuenta con los siguientes recursos: Mobiliario Equipo Útiles otros
diga cuales _____
3. Los recursos con que cuenta son: suficientes lo necesario _____ escasos _____
4. En su legislación y administración cuenta con:
- | | | |
|-----------------------------|--|--|
| a. Base legal de creación | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No _____ |
| b. Reglamento interno | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No _____ |
| c. Manual de funciones | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No _____ |
| d. Reglamento disciplinario | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No _____ |
| e. Reglamento de evaluación | Sí _____ | No <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. Legislación laboral | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No _____ |
| g. Plan Operativo Anual | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No _____ |

h. Plan de contingencia Sí No _____

i. Estatutos Asoc. Estudiantil Sí No _____

j. Otros diga cuales _____

5. Las relaciones interpersonales entre los trabajadores, usted las considera:

Óptimas _____ muy buenas normales _____ necesita mejorar _____ deficiente _____

6. ¿Existen incentivos laborales en su institución? Sí No _____ Si su respuesta es Sí diga cuales _____

7. ¿Se evidencia una dirección Eficiente? Sí No _____

8. ¿Existe comunicación de doble vía entre autoridades y personal? Sí No _____

9. Las acciones directivas cumplen con la misión de la institución Sí No _____

10. ¿Cuál es la misión de la institución? Somos un equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

11. Los objetivos y políticas de la institución son:

Realistas _____ Operantes _____ Alcanzables No

realistas _____ Inoperantes _____ Inalcanzables _____

¿Están establecidos en función de las circunstancias actuales? Sí No _____

V SITUACIÓN EXTERNA

1. La demanda de servicio al público, es considerada:

Demasiada _____ Suficiente _____ Normal Poca _____ No se presta _____

2. ¿La institución depende de un presupuesto?

Externo _____ Interno _____ Mixto No tiene _____

3. ¿Qué aspectos de la Legislación Vigente se aplican en la institución?

a) Ley de Servicio Civil

b) Código Municipal

c) Reglamento Interno

4. ¿Con qué dependencia existe relación institucional?

a) Ministerios

b) Instituciones

c) Instituciones Internacionales

d) Cooperativas

5. ¿En sus acciones laborales que funciones desempeña?

a) De supervisión X b) De control X c) De dirección X d) De planificación

e) De evaluación X f) De ejecución X g) De orientación X

GUÍA DE INFORMACIÓN GENERAL PARA EL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

INDICACIONES: atentamente se solicita su amable colaboración, agradeciéndole responder con toda veracidad a las cuestiones que se le plantean a continuación. **OBJETIVO:** recabar información para la elaboración de un diagnóstico institucional verídico y completo. Marque "X" en el espacio correspondiente a la respuesta correcta.

I. INFORMACION GENERAL

1. Institución: Coordinación Técnica Administrativa
2. Dirección: Bo. El Centro Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa
3. Fecha de fundación: _____
4. Gubernamental Privada _____ Autónoma _____ Semiautónoma _____
5. Número de empleados a nivel: profesional _____ Técnicos 1 Administrativos 2
6. Número de empleados administrativos: Presupuestados 1 Por contrato 2
7. Jornada de atención al público: de 8:00 am a 16:30 pm horas
8. Unidades _____ secciones _____

II. INFRAESTRUCTURA

1. Instalaciones educativas al servicio:
Amplitud Si _____ No Iluminación Si No _____ Ventilación Si No _____
Salón para sesiones: Si _____ No Centro de computo Sí _____ No
Archivo Si No _____ Centro de documentación Si No _____
2. Áreas de servicio para: Público Si No _____ Personal Sí No _____
3. Área de parqueo Si _____ No Área verde Si _____ No

III ADMINISTRACIÓN

1. Están determinadas las responsabilidades y tareas específicas para cada puesto Si X
No___ Están en forma: General X Con precisión _____ No se realizan _____
2. Cumplen los empleados con los lineamientos establecidos en los procedimientos
administrativos, en forma: Correcta X Oportuna _____ Parcial _____
Total _____ En la mayoría _____.
3. Se observan cambios o modificaciones en los procedimientos administrativos: Si X
No _____ Se ignora _____.
4. Se capacita al personal que labora en la institución. Sí _____ X _____ No _____

IV SITUACIÓN INTERNA

1. El grado de integración de su personal:
Optimo X Normal _____ Necesita mejorar _____ Deficiente _____
2. El personal administrativo para desempeñar con eficiencia su función, cuenta con los siguientes
recursos: Mobiliario X Equipo X Útiles X otros diga cuales

3. Los recursos con que cuenta son: suficientes _____ lo necesario _____ escasos _____
4. En su legislación y administración cuenta con:
 - a. Base legal de creación Sí X No _____
 - b. Reglamento interno Sí X No _____
 - c. Manual de funciones Sí X No _____
 - d. Reglamento disciplinario Sí X No _____
 - e. Reglamento de evaluación Sí X No _____
 - f. Legislación laboral Sí X No _____
 - g. Plan Operativo Anual Sí _____ No X
 - h. Plan de contingencia Sí _____ No X

- i. i. Estatutos Asoc. Estudiantil Sí X No _____
- j. Otros diga cuales Manual de Convivencia
5. Las relaciones interpersonales entre los trabajadores, usted las considera:
- a. Óptimas x muy buenas _____ normales _____ necesita mejorar _____ deficiente _____
6. ¿Existen incentivos laborales en su institución? Sí X No _____ Si su respuesta es Sí diga cuales _____
7. ¿Se evidencia una dirección Eficiente? Sí X No _____
8. ¿Existe comunicación de doble vía entre autoridades y personal? Sí X No _____
9. Las acciones directivas cumplen con la misión de la institución Sí X No _____
10. ¿Cuál es la misión de la institución? Somos una Institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza –aprendizaje orientada a resultados que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.
11. Los objetivos y políticas de al institución son:
- Realistas _____ Operantes _____ Alcanzables X
- No realistas _____ Inoperantes _____ Inalcanzables _____
- ¿Están establecidos en función de las circunstancias actuales? Sí X No _____

V SITUACIÓN EXTERNA

1. La demanda de servicio al público, es considerada:
- Demasiada _____ Suficiente _____ Normal X Poca _____ No se presta _____
2. ¿La institución depende de un presupuesto?
- Externo _____ Interno _____ Mixto _____ No tiene X
3. ¿Qué aspectos de la Legislación Vigente se aplican en la institución?
- a. Ley de Servicio Civil

b. Constitución Política de la Republica de Guatemala

c. Ley de Educación

4. ¿Con qué dependencia existe relación institucional?

e) Salud

f) Municipalidad

g) Policía Municipal

h) Ministerio de Educación

5. ¿En sus acciones laborales que funciones desempeña?

b) De supervisión X b) De control X c) De dirección X d) De planificación ____

e) De evaluación _____ f) De ejecución _____ g) De orientación X

Descríbalas: De supervisión la que se lleva a cabo en los Centros Educativos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Entrevista dirigida a jefe del Área de Recursos Humanos

Objetivo de la entrevista: Recabar información general sobre el personal técnico y administrativo de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

ÁREA ADMINISTRATIVA

(Recursos Humanos)

1. Área de trabajo: **Secretaria Municipal**
2. Cargo que desempeña: **Secretario Municipal**
3. Funciones esenciales: **Secretario de Consejo Municipal**
4. Grado Académico: **Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales**
5. Tiempo de ejercer el cargo: **8 meses**
6. Jefe inmediato superior: **Alcalde Municipal**
7. Personal bajo su cargo: **3 Oficiales**
8. Se cuenta con el equipo suficiente para realizar el trabajo de manera eficiente
SI NO
9. Tiene conocimiento el personal del reglamento interno: SI NO
10. Tiene conocimiento el personal del manual de funciones: SI NO
11. Las relaciones personales usted las considera:
Buenas Regulares Excelentes
12. Se han impartido capacitaciones al personal de la institución para su calidad administrativa: SI NO
13. Se efectúan supervisiones constantes: SI NO
14. Se llevan a cabo actividades con otras instituciones:
15. SI NO Mencione algunas: **COMUDE**

Entrevista dirigida a jefe del Área de Recursos Humanos

Objetivo de la entrevista: Recabar información sobre el proceso administrativo así como los fundamentos legales que rigen en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

ÁREA ADMINISTRATIVA (Recursos Humanos)

1. Área de trabajo: Dirección Municipal de Planificación
2. Cargo que desempeña: Director de Planificación
3. Funciones esenciales: Área Administrativa
4. Grado Académico: Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales
5. Tiempo de ejercer el cargo: 8 meses
6. Jefe inmediato superior: Alcalde Municipal
7. Número de personas a cargo: 3 personas

Planificación y organización:

1. ¿Tiene para su aplicación un Plan Operativo Anual la institución?
SI X NO _____
2. ¿Tiene la institución proyectos en ejecución? SI X NO _____
¿Cuáles? _____
3. ¿Maneja presupuesto para ejecución de proyectos? SI X NO _____
4. ¿Cuál es la Visión y Misión de la institución?

5. ¿Cuáles son los objetivos y metas de institución?

6. ¿Se cuenta con manueles de funciones? SI NO

7. ¿Se cuenta con un argumento interno? SI NO

8. ¿Cómo está organizada formalmente la institución?

Director, Coordinador y Dibujante

9. ¿Supervisa el trabajo del personal así como los proyectos que ejecutan?

SI NO ¿De qué manera? **Observando**

10. ¿Utiliza instrumentos de supervisión? SI NO

¿Cuáles? **Cameras, bitacoras, brújulas y cintas**



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Octubre 2016.

**Ferretería 5 calles, Progreso Jutiapa.
Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Presente.**

Respetable Administrador.

Por medio de la presente le auguro toda clase de bendiciones en sus labores administrativas y educativas a realizar.

Los Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable de la carrera debemos ejecutar un proyecto de voluntariado como grupo, razón por la cual hemos decidido remunerar algo a la Universidad de lo que ella nos a proporcionado en nuestra preparación académica, por lo que dicho proyecto lo llevaremos a cabo en el Campus, Jutiapa y se denomina "**Remodelación de sanitarios**", con el objetivo de mejorar dichos servicios para que sea utilizados por los estudiantes de esa sede universitaria.

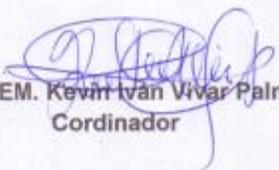
En esta ocasión recurrimos al negocio que usted dignamente dirige para solicitarle lo siguiente:

- **Pegamento PVC**
- **Cal**
- **Llave de paso de agua**

Sabemos de su buen corazón y el apoyo que brinda para favorecer la educación de nuestro país, por lo que no dudamos en contar con su ayuda.

Agradeciendo de antemano su apoyo brindado nos suscribimos de usted.

Muy respetuosamente,


PEM. Kevin Iván Vivar Palma.
Cordinador


PEM. Mynor Osmin Martínez Roca.
Secretario



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Octubre 2016.

Sr. William Geovani Duarte Guerra
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Presente.

Respetable Administrador.

Por medio de la presente le auguro toda clase de bendiciones en sus labores administrativas y educativas a realizar.

Los Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable de la carrera debemos ejecutar un proyecto de voluntariado como grupo, razón por la cual hemos decidido remunerar algo a la Universidad de lo que ella nos a proporcionado en nuestra preparación académica, por lo que dicho proyecto lo llevaremos a cabo en el Campus, Jutiapa y se denomina "**Remodelación de sanitarios**", con el objetivo de mejorar dichos servicios para que sea utilizados por los estudiantes de esa sede universitaria.

En esta ocasión recurrimos a la institución que usted dignamente dirige para solicitarle lo siguiente:

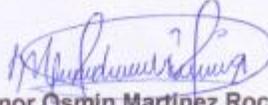
- **24 platos de comida**
- **12 refacciones.**

Sabemos de su buen corazón y el apoyo que brinda para favorecer la educación de nuestro país, por lo que no dudamos en contar con su ayuda.

Agradeciendo de antemano su apoyo brindado nos suscribimos de usted.

Muy respetuosamente,


PEM. Kevin Ivan Vivar Palma.
Cordinador


PEM. Mynor Osmin Martínez Roca.
Secretario



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Octubre 2016.

Ferretería Enmanuel
Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Presente.

Respetable Administrador.

Por medio de la presente le auguro toda clase de bendiciones en sus labores administrativas y educativas a realizar.

Los Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable de la carrera debemos ejecutar un proyecto de voluntariado como grupo, razón por la cual hemos decidido remunerar algo a la Universidad de lo que ella nos a proporcionado en nuestra preparación académica, por lo que dicho proyecto lo llevaremos a cabo en el Campus, Jutiapa y se denomina "**Remodelación de sanitarios**", con el objetivo de mejorar dichos servicios para que sea utilizados por los estudiantes de esa sede universitaria.

En esta ocasión recurrimos al negocio que usted dignamente dirige para solicitarle lo siguiente:

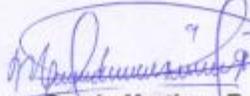
- **Cemento**
- **Tubería PVC**

Sabemos de su buen corazón y el apoyo que brinda para favorecer la educación de nuestro país, por lo que no dudamos en contar con su ayuda.

Agradeciendo de antemano su apoyo brindado nos suscribimos de usted.

Muy respetuosamente,


PEM. Kevin Ivan Vivar Palma.
Cordinador


PEM. Mynor Osmin Martínez Roca.
Secretario







Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Octubre 2016.

Ferretería Mega Dalka
Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Presente.

Respetable Administrador.

Por medio de la presente le auguro toda clase de bendiciones en sus labores administrativas y educativas a realizar.

Los Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable de la carrera debemos ejecutar un proyecto de voluntariado como grupo, razón por la cual hemos decidido remunerar algo a la Universidad de lo que ella nos a proporcionado en nuestra preparación académica, por lo que dicho proyecto lo llevaremos a cabo en el Campus, Jutiapa y se denomina "**Remodelación de sanitarios**", con el objetivo de mejorar dichos servicios para que sea utilizados por los estudiantes de esa sede universitaria.

En esta ocasión recurrimos al negocio que usted dignamente dirige para solicitarle lo siguiente:

- Pegamix
- Pintura
- Brochas
- Tiner

Sabemos de su buen corazón y el apoyo que brinda para favorecer la educación de nuestro país, por lo que no dudamos en contar con su ayuda.

Agradeciendo de antemano su apoyo brindado nos suscribimos de usted

Muy respetuosamente,


PEM. Kevin Ivan Vivar Palma.
Cordinador


PEM. Mynor Osmín Martínez Roca.
Secretario

FERRERERIA MEGA DHALKA
Barrio La Javia
Santa Catarina Mita, Jutiapa
Teléfono: 7898-3256



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Octubre 2016.

**Empresa de construcción Vado Hondo.
Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Presente.**

Respetable Administrador.

Por medio de la presente le auguro toda clase de bendiciones en sus labores administrativas y educativas a realizar.

Los Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable de la carrera debemos ejecutar un proyecto de voluntariado como grupo, razón por la cual hemos decidido remunerar algo a la Universidad de lo que ella nos a proporcionado en nuestra preparación académica, por lo que dicho proyecto lo llevaremos a cabo en el Campus, Jutiapa y se denomina "**Remodelación de sanitarios**", con el objetivo de mejorar dichos servicios para que sea utilizados por los estudiantes de esa sede universitaria.

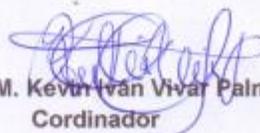
En esta ocasión recurrimos a la empresa que usted dignamente dirige para solicitarle lo siguiente:

- **Arena**

Sabemos de su buen corazón y el apoyo que brinda para favorecer la educación de nuestro país, por lo que no dudamos en contar con su ayuda.

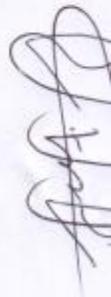
Agradeciendo de antemano su apoyo brindado nos suscribimos de usted.

Muy respetuosamente,


PEM. Kevin Iván Vivar Palma.
Cordinador


PEM. Mynor Osmin Martínez Roca.
Secretario

CONSTRUCTORA
VADO HONDO
SANTA CATARINA MITA
JUTIAPA





Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Octubre 2016.

**Ferretería la Bendición.
Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Presente.**

Respetable Administrador.

Por medio de la presente le auguro toda clase de bendiciones en sus labores administrativas y educativas a realizar.

Los Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable de la carrera debemos ejecutar un proyecto de voluntariado como grupo, razón por la cual hemos decidido remunerar algo a la Universidad de lo que ella nos a proporcionado en nuestra preparación académica, por lo que dicho proyecto lo llevaremos a cabo en el Campus, Jutiapa y se denomina "**Remodelación de sanitarios**", con el objetivo de mejorar dichos servicios para que sea utilizados por los estudiantes de esa sede universitaria.

En esta ocasión recurrimos al negocio que usted dignamente dirige para solicitarle lo siguiente:

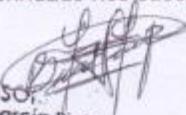
- **Piso**
- **Azulejo**

Sabemos de su buen corazón y el apoyo que brinda para favorecer la educación de nuestro país, por lo que no dudamos en contar con su ayuda.

Agradeciendo de antemano su apoyo brindado nos suscribimos de usted.

Muy respetuosamente,


PEM. Kevin Ivan Vwar Palma.
Cordinador


DISTRIBUIDORA PISO.
Lic. Byron Danilo Garcia Pinta
Propietario


PEM. Mynor Osmin Martinez Roca.
Secretario



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Junio de 2017.

**INGENIERO: MARLON DANILO ORTIZ POLANCO
DIRECTOR, INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA "INED"
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA
PRESENTE**

RESPETABLE DIRECTOR:

Por medio de la presente le auguro toda clase de bendiciones en sus labores administrativas y educativas a realizar.

Yo: **Mynor Osmin Martínez Roca**, identificándome con número de carné 201217599, como es de su conocimiento que ejecutare mi aporte pedagógico en la institución que usted dirige, razón por la cual me atrevo a SOLICITARLE su apoyo brindándome en calidad de préstamo lo siguiente:

- Sonido y
- Cañonera

Para el día lunes 3 de julio del presente año, en horario de 2:30 a 4:30 de la tarde, agradeciendo de antemano su apoyo brindado me suscribo de usted.

Muy respetuosamente,


PEM. Mynor Osmin Martínez Roca
Epesista.





Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Junio de 2017.

Sr. Ever Raúl Duarte Guerra
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirigió a usted para saludarle y augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades laborales.

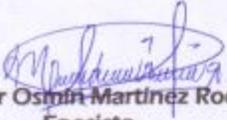
Yo: **Mynor Osmín Martínez Roca**, identificándome con número de carné 201217599, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable para poder graduarme debo realizar un aporte pedagógico el cual consiste en la elaboración de una "Guía de Primeros Auxilios" y como aporte a la Institución se implementara un botiquín escolar, razón por la que me presento ante usted para SOLICITARLE me pueda proporcionar medicamentos que sirva para atender una urgencia ya que los accidentes en los estudiantes se producen con frecuencia y sin previo aviso.

Los medicamentos siguientes:

- 12 Alka Seltzer
- Toallas Sanitarias
- 12 Tabcines
- 50 Vendas (curitas)
- 6 Botes de Alcohol

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable a la misma, me suscribo de usted.

Muy respetuosamente,


Mynor Osmín Martínez Roca
Epesista.





Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Junio de 2017.

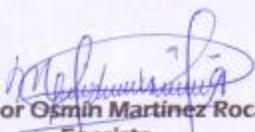
Dr. Francisco Medrano
Propietario de Sanatorio San Rafael

De manera atenta y especial me dirigo a usted para saludarle y augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades laborales.

Yo: **Mynor Osmin Martinez Roca**, identificándome con número de carné 201217599, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable para poder graduarme debo realizar un aporte pedagógico el cual consiste en la elaboración de una "Guía de Primeros Auxilios" y como aporte a la Institución se implementara un botiquin escolar, razón por la que me presento ante usted para **SOLICITARLE** me pueda proporcionar medicamentos que sirva para atender una urgencia ya que los accidentes en los estudiantes se producen con frecuencia y sin previo aviso.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable a la misma, me suscribo de usted.

Muy respetuosamente,


Mynor Osmin Martinez Roca
Epesista.


Dr. Francisco Medrano Ortiz
Médico y Cirujano
Col. 17,997



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Junio de 2017.

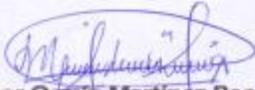
Sra. Margarita de Aguilar
Farmacia la Fe
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirigió a usted para saludarle y augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades laborales.

Yo: **Mynor Osmin Martínez Roca**, identificándome con número de carné 201217599, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable para poder graduarme debo realizar un aporte pedagógico el cual consiste en la elaboración de una "Guía de Primeros Auxilios" y como aporte a la Institución se implementara un botiquín escolar, razón por la que me presento ante usted para SOLICITARLE me pueda proporcionar medicamentos que sirva para atender una urgencia ya que los accidentes en los estudiantes se producen con frecuencia y sin previo aviso.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable a la misma, me suscribo de usted.

Muy respetuosamente,


Mynor Osmin Martínez Roca
Epesista.





Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Junio de 2017.

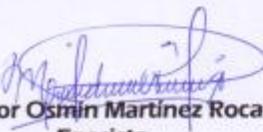
Dra, Rosabel Cabrera
Clinica Santa Clara
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirigo a usted para saludarle y augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades laborales.

Yo: **Mynor Osmin Martínez Roca**, identificándome con número de carné 201217599, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en este municipio, como requisito indispensable para poder graduarme debo realizar un aporte pedagógico el cual consiste en la elaboración de una "Guía de Primeros Auxilios" y como aporte a la Institución se implementara un botiquín escolar, razón por la que me presento ante usted para **SOLICITARLE** me pueda proporcionar medicamentos que sirva para atender una urgencia ya que los accidentes en los estudiantes se producen con frecuencia y sin previo aviso.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable a la misma, me suscribo de usted.

Muy respetuosamente,


Mynor Osmin Martínez Roca
Epesista.

PROGRAMA GENERAL DE SOCIALIZACION DE LAS GUIAS.

1. Guía de Salud preventiva Epesista Kevin Ivan Vivar Palma
2. Guía de primeros auxilios Epesista Mynor Osmin Martínez Roca.

- Presentación de Epesistas a cargo del Director
- Discurso de los epesistas (dando a conocer el motivo de su presencia)
- Presentación de capacitadores a cargo del epesista Prof. Mynor Osmin Martínez Roca.
- Tema: Salud preventiva de implementación de un botiquín escolar a cargo del Educador en salud Lic. Juan Carlos Duque Alarcón.
- Tema: Los primeros auxilios y equipamiento del botiquín escolar a cargo del EP. Erick Alexander Escobar López.
- Elaboración de preguntas a los estudiantes por parte de capacitadores o epesistas.
- Entrega de botiquín escolar por epesista Kevin Iván Vivar Palma a Director Ing. Marlon Danilo Ortiz Polanco.
- Entrega de medicamentos para equipar el botiquín escolar por epesista Mynor Osmin Martínez Roca a Director Ing. Marlon Danilo Ortiz Polanco.
- Entrega de diplomas a capacitadores, director y docentes a cargo de epesistas.
- Entrega de 5 guías a director y docentes.
- Palabras de agradecimiento por: Kevin Iván Vivar Palma.

**CUARTO BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON
ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN, SECCION A.**

NO.	CODIGO	APELLIDOS	NOMBRES	ASISTENCIA
1	C125YSG	Aguilar Ortiz	Josué Fernando	
2	G449NBD	Avalos Rivera	Claudia Sucely	
3	C221ZUD	Catú Méndez	Cintia Ismarí	
4	C120DTV	Chinchilla Vicente	Jessica Paola	
5	C009HPE	Donado Martínez	Wilson René	
6	D060IFX	Esteban Nájera	Lidia Elizabeth	
7	C621BPM	García Martínez	Lissy Merari	
8	C722XME	Garrido Lázaro	Marleny Nataly Ariett	
9	C120LVW	González Sandoval	Helen Anahi	
10	C615MNH	Gómez Mendez	Jessica Vanessa	
11	C621QRV	Hernández Linares	Maira Giselle	
12	C452IIE	Lima Fuentes	Mónica Andreina	
13	C120FSV	Lobos Rosa	Erikson Wilfredo	
14	C820MYV	Lucero López	Karla Gabriela	
15	C422RIH	López Palma	Julio Samuel	
16	C472WUQ	Martin Martínez	Débora Sucely	
17	C521KYU	Morán Morales	Joel David	
18	C120FRE	Navas Vásquez	Lea Angélica	Lea Navas
19	C822AIP	Ordoñez Morales	Deysi Dayana	
20	C867LDE	Ortiz Broncano	Kenis Orlando	
21	C221BWG	Payes González	Saydi Milena	

**CUARTO BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON
ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN, SECCION A.**

NO.	CODIGO	APELLIDOS	NOMBRES	ASISTENCIA
1	C125YSG	Aguilar Ortiz	Josué Fernando	<i>[Signature]</i>
2	G449NBD	Avalos Rivera	Claudia Sucely	<i>[Signature]</i>
3	C221ZUD	Catú Méndez	Cintia Ismarí	<i>[Signature]</i>
4	C120DTV	Chinchilla Vicente	Jessica Paola	<i>[Signature]</i>
5	C009HPE	Donado Martinez	Wilson René	<i>[Signature]</i>
6	D060IFX	Esteban Nájera	Lidia Elizabeth	<i>[Signature]</i>
7	C621BPM	García Martínez	Lissy Merari	<i>[Signature]</i>
8	C722XME	Garrido Lázaro	Marleny Nataly Ariett	<i>[Signature]</i>
9	C120LVW	González Sandoval	Helen Anahi	<i>[Signature]</i>
10	C615MNH	Gómez Mendez	Jessica Vanessa	<i>[Signature]</i>
11	C621QRV	Hernández Linares	Maira Giselle	<i>[Signature]</i>
12	C452IIE	Lima Fuentes	Mónica Andreina	<i>[Signature]</i>
13	C120FSV	Lobos Rosa	Erikson Wilfredo	<i>[Signature]</i>
14	C820MYV	Lucero López	Karla Gabriela	<i>[Signature]</i>
15	C422RIH	López Palma	Julio Samuel	<i>[Signature]</i>
16	C472WUQ	Martin Martínez	Débora Sucely	<i>[Signature]</i>
17	C521KYU	Morán Morales	Joel David	<i>[Signature]</i>
18	C120FRE	Navas Vásquez	Lea Angélica	<i>[Signature]</i> Lea Navas
19	C822AIP	Ordoñez Morales	Deysi Dayana	<i>[Signature]</i>
20	C867LDE	Ortiz Broncano	Kenis Orlando	<i>[Signature]</i>
21	C221BWG	Payes González	Saydi Milena	<i>[Signature]</i>

22	C120PRG	Ramírez Vicente	José Elías	<i>José Elías Ramírez</i>
23	C123LFN	Rodas Barrientos	Noemi Linda Marissa	<i>Noemi Linda Marissa</i>
24	C120PRY	Vallejos Payes	Dulce Maria	<i>Dulce Maria</i>
25	C486SUQ	Yanes Nájera	Ashly Belén	<i>Ashly Belén</i>



[Signature]
Lic. Rudy Mauricio Chapeta García
Asesor



[Signature]
Licda. Yelbeli Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa

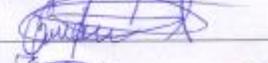
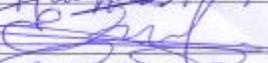


[Signature]
Ing. Marlon Danilo Otíz Polanco
Director de INED

[Signature]
PEM. Mynor Osmin Martínez Roca
Estudiante Epesista

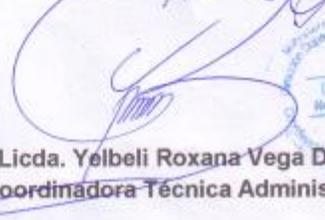
**CUARTO BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON
ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN, SECCION B.**

NO.	CODIGO	APELLIDOS	NOMBRES	ASISTENCIA
1	D164BCX	Aguilar Pérez	Jonatan Israel	
2	C223UNR	Ambrocio Hernández	Evelyn Juliana	
3	C822KHX	Barrientos Galdamez	Cristian David	
4	C221RDP	Campos Flores	Walter Estiv	
5	C632DSD	Carias Castro	Maryuri Celina	
6	C424JMK	Catu Palma	Yulissa Georgina	
7	C120VUN	Espina Cámbara	Alberto Adonis	
8	C671UAA	Flamenco Vicente	Katerin Alejandra	
9	C221SVX	García González	Gilmer Alexander	
10	C223QNG	González Morales	Walter José	
11	C022NMM	Hernandez Sandoval	Kevin Noel	
12	C718ZLN	Interiano Orellana	Ludin Estiven	
13	C820IYH	Jiménez Nova	Walfred Jan Carlos	
14	C422XGG	Lobos González	Fátima Yanira	
15	C022NKY	Lobos Vásquez	Candy Claribel	
16	C722RMJ	Morales Morales	Maria Fernanda	
17	C919SZI	Nájera Paniagua	José Miguel	
18	C022QLJ	Orellana Gámez	Josselyn Mishell	
19	C422SKW	Orellana Pineda	Glenda Maria	
20	C221HVN	Palma Mellado	Evelyn Alejandra	
21	C621LTG	Polanco Godoy	Juan José	
22	C120VVB	Polanco Vásquez	Carlos Josué	

23	C120BQH	Ramos Cameros	Mariam Karla Anahi	
24	C288PTZ	Ramos Sandoval	Edwin Josué	
25	C422PIC	Recinos Espinoza	Jenifer Carolina	
26	C621ARU	Sandoval Mendez	Dulce Adamaris	
27	C821NIE	Sandoval Ramirez	Nancy Jeamilett	
28	C499PSL	Sandoval Retana	Edgar Geovany	
29	C822AFX	Sandoval Salvador	Ana Lucia Elizabeth	
30	C685NUC	Vega Castillo	Seydi Yubitza	




Lic. Rudy Mauricio Chapeta Garcia
Asesor


Licda. Yelbeli Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa




Ing. Marion Danilo Otiz Polanco
Director de INED




PEM. Mynor Osmin Martinez Roca
Estudiante Epesista

LISTADO DOCENTES

No.	Nombre del Docente	FIRMA
1	MA. Ing. Marlon Danilo Ortiz Polanco	
2	PEM. Sulvey Analuisa Chintún Martínez	
3	Licda. Rosa Agustina Florián Méndez	
4	PEM. Evelio Adalí Payes Jiménez	
5	Lic. Hector Noé Hernández Linares	
6	PEM. Jaime Elizandro Mazariegos Hernández	
7	Perito Marvin Felipe Contreras Hernández	
8	Licda. Vanessa Magalí Morán Lobos	
9	Licda. Marlen Elizabeth Aguirre Estrada	
10	PEM. Glindy Lili Paz Lucas	
11	Licda. Yira Judith Palma Recinos	
12	Licda. Maylyn Judith Sandoval Elías	
13	MEPU. Sheylla María Figueroa Amézquita	
14	PEM. Kimberly Consuelo Campos Oviedo	
15	Licda. Stacy Mabell Pinto García	
16	PEM. Adalgisa Natividad Aguirre Casasola	
17	Licda. Esly Silvia María Sarceño Navas	
18	PEM. Silvia Yanira Cisneros Aguirre	
19	PEM. Sanlik Maireth Ramos López	



Lic. Rudy Mauricio Chapeta García
Asesor

Licda. Yelbeli Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa



Ing. Marlon Danilo Ortiz Polanco
Director de INED



PEM. Mynor Osmin Martínez Roca
Estudiante Epesista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 29 de agosto de 2016

Señor
William Geovanny Duarte Guerra
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Presente

Señor Alcalde Municipal:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante **Mynor Osmin Martínez Roca carné No. 201217599** en la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Lic. Rudy Maudilio Chapeta García
Asesor

Asesor
Estudiante
C.C. archivo



Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala, C. A.



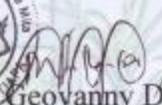
Tels.: 7888-3112 / 7888-3392 • E-mail: musacami@intelnett.com

Santa Catarina Mita, Jutiapa
16 de Agosto del 2016.

Epesista:
Mynor Osmin Martínez Roca.
USAC, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted, para saludarlo y al mismo tiempo hacer de su conocimiento, que este Despacho Municipal, le **AUTORIZA:** la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado, en esta Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, iniciando a partir de la presente fecha, con una duración de 200 horas.

Sin otro en particular, aprovecho la oportunidad para suscribirme, muy respetuosamente.


PC: William Geovanny Duarte Guerra.
Alcalde Municipal.
Santa Catarina Mita.

“Con Honestidad y Transparencia”

Administración William Duarte 2016-2020

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala, C. A.

Tels.: 7888-3112 / 7888-3392 • E-mail: musacami@intelnett.com



El Infrascrito Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa,

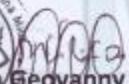
HACE CONSTAR:

Que de conformidad de Convenidos pactados con estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, aparece el nombre y No. de Carné del Epesista:

Mynor Osmin Martínez Roca, No. 201217599.

Coordinó y ejecutó el Proyecto, en este caso la Remodelación de Sanitario, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, campus Jutiapa, realizada el 29 de Octubre del 2016.

Y, para remitir a donde corresponda, extiendo, sello y firmo la presente a los cuatro días del mes de Noviembre del año Dos mil Dieciséis.


PC. William Geovanny Duarte Guerra.
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

“Con Honestidad y Transparencia”

Administración William Duarte 2016-2020



**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA
"INED", SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.**

**PEM: Mynor Osmin Martínez Roca
Epesista USAC, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Respetable profesora:

Atentamente me dirijo a usted para desearle éxitos en todas sus labores en beneficio de la educación.

Yo: **Marlon Danilo Ortiz Polanco**, Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, **AUTOTIZO** para que pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en el establecimiento educativo que esta a mi cargo.

Como profesional mi deber es apoyar todo proyecto que sea de beneficio a la educación.

Atentamente,


Ingeniero: **Marlon Danilo Ortiz Polanco**
Director del INED



Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala, C. A.

Tels.: 7888-3112 / 7888-3392 • E-mail: musacami@intelnett.com



El Infrascrito Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa,

HACE CONSTAR:

Que la Municipalidad de Santa Catarina Mita, en Coordinación con la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, está ejecutando Proyectos Sociales de Voluntariados; en este caso la Remodelación de Sanitarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala, campus Jutiapa. Por tal motivo se ruega a las autoridades competentes su comprensión y colaboración.

Y, para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firma la presente a los catorce días del mes de Octubre del año Dos mil Dieciséis.




PC. William Geovanny Duarte Guerra.
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

“Con Honestidad y Transparencia”

Administración William Duarte 2016-2020

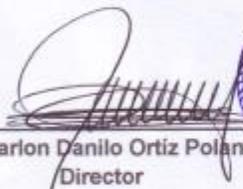


INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA
- I.N.E.D. -
22 - 03 - 0021 - 46
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA
INEDSANTACATARINAMITA@GMAIL.COM
TEL. 7888 - 3484

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, CODIGO No. 22-03-0021-46. CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE CONOCIMIENTOS No. 2 DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DE DIVERSIFICADA DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA EN EL QUE A FOLIOS NÚMEROS 45 AL 46 APARECE EL CONOCIMIENTO No. 22-2017, EL QUE COPIADO LITERALMENTE DICE:

"En la presente fecha se hace constar que se presentó a este Establecimiento el Epesista Mynor Osmin Martínez Roca con número de carné 201217599, realizando una charla sobre Primeros Auxilios dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación sección A y B. Entregando a este establecimiento 1 guía titulada "Guía dirigida a docentes y estudiantes de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa", presentándose además el capacitador Erick Alexander López Escobar Enfermero profesional del Centro de Salud de la localidad.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CORRESPONDAN SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADO TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA A LOS CUATRO DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

f. 
MA. Marlon Danilo Ortiz Polanco
Director





Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Junio de 2017.

Dr. Oscar Enrique Escobar Martínez
Director, Centro de Salud
Santa Catarina Mita, Jutiapa
Presente

RESPETABLE DIRECTOR:

Por medio de la presente le auguro toda clase de bendiciones en sus labores administrativas y educativas a realizar.

Yo: Mynor Osmin Martínez Roca, identificándome con número de carné 201217599, ejecutaré mi aporte pedagógico en el INED del municipio, razón por la cual me atrevo a SOLICITARLE su apoyo en autorizar al Enfermero Profesional Erick Alexander López Escobar que esta a su cargo, para que desarrolle la temática sobre los Primeros Auxilios y equipamiento de un botiquín escolar.

Se llevara a cabo el día lunes 3 de julio del presente año, en horario de 2:30 a 4:30 de la tarde, agradeciendo de antemano su apoyo brindado me suscribo de usted.

Muy respetuosamente,


PEM. Mynor Osmin Martínez Roca
Epeista.



Conocimiento No 22-2017

En la presente fecha se hace constar que se presento a este establecimiento el especialista Mynor Osmin Martínez Roca, realizando una charla sobre Primeros auxilios dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación sección A y B. Entregando a Guías de Primeros auxilios dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto grado de



la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED" del municipio de Santa Catarina Mila departamento de Guatemala, presentándose además el Capacitador Juan Carlos Dique del Centro de Atención Permanente (Centro de Salud).

Santa Catarina Mila, Guatemala 03/07/2017

