

Zully Migdalia Batén Mazariegos

Guía para cultivar hortalizas dirigido a familias de aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez.

Asesora: Licda. Elida Elisa Alvarado Flores



FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Guatemala, abril de 2018.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

Guatemala, abril de 2018.

Índice.

Resumen.	i
Introducción	ii-iii
Capítulo I: diagnóstico	1
Institución avaladora	1
1.1 Contexto	
1.1.1 Geográfico	
1.1.2 Económico	3
1.1.3 Social	3
1.1.4 Político	4
1.1.5 Competitividad	4
1.1.6 Histórico	5
1.1.7 filosófico	7
1.2 Análisis Institucional	8
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	24
1.4 Nexo/razón/conexión con la institución/comunidad avalada	
Institución/comunidad avalada	24
1.5 Análisis institucional	25
1.6 Lista de deficiencias, carencias identificadas	37
1.7 Problematización de las carencias y enunciado de hipótesis-acción	38
1.8 Selección de problema y su respectiva hipótesis acción	40
1.9 Viabilidad y Factibilidad	41
Capítulo II: fundamentación teórica	43
2.1 Cultivo	43
2.2 Donde ubicar un huerto y sus requisitos	44
2.3 Donde cultivar un huerto	45
2.4 Como abonar un huerto	46
2.5 Huertos Familiares en Guatemala	47
2.6 Importancia de un huerto familiar	48
2.7 Beneficios de un Huerto	49
2.8 Huertos según su destino y producción	50

a) Huertos familiares	
b) huertos comunitarios	
c) Huertos según su estructura	
d) Huertos según su tecnología	
2.9 Labores de los cultivos en el huerto	52
2.10 Diseño del huerto	53
2.11 Que son las hortalizas	55
2.12 Nutrientes	60
Capítulo III: Plan de acción o de la intervención (proyecto)	62
3.1 Tema/título del proyecto	62
3.2 Hipótesis acción	62
3.3 Problema seleccionado	62
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	62
3.5 Gerente/ejecutor de la intervención = epesista	62
3.6 Unidad ejecutora	62
3.7 Descripción de la intervención	63
3.8 Justificación de la intervención	63
3.9 Objetivos de la intervención: general y específicos	63
3.10 Actividades para el logro de objetivos	64
3.11 Cronograma	65
3.12 Recursos	67
3.13 Presupuesto	68
Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	69
4.1 Descripción de las actividades realizadas	69
4.2 Productos, logros y evidencias	70
4.3 Sistematización de la experiencia	98
4.3.1 actores	98
4.3.2 acciones	98
4.3.3 resultados	99
4.3.4 implicaciones	99
4.3.5 lecciones aprendidas	100

Capítulo V: Evaluación del proceso	101
5.1 del diagnóstico	101
5.2 de la fundamentación teórica	101
5.3 del diseño del plan de intervención	101
5.4 de la ejecución y sistematización de la intervención	101
Capítulo VI: El voluntariado	108
Conclusiones	121
Recomendaciones o plan de sostenibilidad	122
Bibliografía o Fuentes consultadas	123
Apéndices	124
a) Plan general del EPS	
b) Copia de los instrumentos de evaluación utilizados	
Anexos	132
Carta de asignación de asesor	
Carta de aceptación EPS	
Carta aprobación de voluntariado de Municipalidad de zunilito	
Carta de realización de EPS	
Carta de realización del informe de EPS	
Carta de asignación de Comité de Revisores de EPS	
Carta de asignación de Comité de Revisores de EPS resivida	
Carta de solicitud para fecha de examen privado	

Resumen.

El Ejercicio Profesional Supervisado fue realizado en aldea San Antonio, municipio de Zunilito, departamento de Suchitepéquez, en colaboración con los miembros de la comunidad e instituciones como la municipalidad del referido municipio, oficina de MAGA, tomando en cuenta las carencias que surgieron en la institución a través del Diagnóstico Institucional que se realizó en la municipalidad de Zunilito y en aldea San Antonio, con la propuesta de una Guía para cultivar hortalizas dirigido a familias de Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez.

El proyecto se inició desde el 01 de julio de 2016 y finalizó el 20 de diciembre del mismo año, siendo autorizado dicho proyecto por el señor alcalde Eleazar Humberto Edelman Cel, y a todas las familias de la comunidad quienes participaron activamente en las capacitaciones, en la ejecución del proyecto y en la socialización de la guía que permitirá de allí en adelante mejorar los hábitos alimenticios y contribuir a la economía de su hogar mediante la siembra en su hogar, proceso al cual se le dio un acompañamiento tres veces por semana.

El propósito del proyecto es proyectar a la comunidad la importancia de consumir alimentos ricos en nutrientes y vitaminas así como también el aprovechamiento de espacios en los hogares de la aldea y al mismo tiempo generar ingresos económicos, buena alimentación y un estilo de vida saludable.

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tiene un sentido humanístico con enfoque participativo del egresado de dicha universidad, en búsqueda de contribuir con posibles soluciones en la sociedad. El Ejercicio Profesional Supervisado comprende los siguientes capítulos: diagnóstico institucional, fundamentación teórica, plan de acción o intervención (proyecto), ejecución y sistematización de la intervención, evaluación del proceso y voluntariado fases que permiten al estudiante llevar a la práctica conocimientos adquiridos en el transcurso de la formación académica, reaccionando con un análisis de la realidad que afronta nuestro país, y con acciones orientadas a la producción de propuestas y realización de bienes y servicios a la comunidad guatemalteca.

Capítulo I: Diagnóstico de la institución avaladora y avalada en donde de manera sistemática y mediante procedimientos científicos y metodológicos se realiza una investigación que genera conocimientos de la comunidad, dentro de esta información se logra apreciar: el estado de la infraestructura, organización interna, contexto geográfico para luego evidenciar las carencias esenciales de cada institución, se prioriza un problema con el fin de dar solución al mismo. El municipio de Zunilito, Suchitepéquez y la aldea San Antonio del municipio en mención lugares en los cuales se llevó a cabo el diagnóstico que evidenció problemática que afecta a la comunidad, posteriormente se determinó a través de un análisis de viabilidad y factibilidad, siendo el prioritario “Desaprovechamiento de los espacios para cultivar hortalizas que ayuden a una alimentación saludable y a la economía familiar”. Para dar solución mediante la aplicación de una Guía para cultivar hortalizas dirigido a familias de Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez.

Capítulo II: Fundamentación Teórica del proyecto teniendo como elementos teóricos los fundamentos pedagógicos que clarifiquen los procesos a ejecutar como que es un huerto, porque tener un huerto en casa, principales nutrientes que aportan los alimentos, tipos de

insecticidas orgánicos e inorgánicos que se pueden aplicar, tiempo para cultivar una planta, así también los fundamentos legales y reseña histórica.

Capítulo III: Plan de acción o intervención (proyecto) que es la estructura de las acciones y actividades que se realizan de forma sistemática, coherente y responsable de las acciones a realizar para dar solución a la problemática encontrada la cual es "Guía para enseñar a cultivar hortalizas a las familias para alimentarse saludablemente y ayudar a su economía familiar, dirigido a comunitarios de aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez". Así también estableciendo el objetivo trazado, logros, resultados y el tiempo que se utilizó. Para el diseño del proyecto se aplicó metodología, haciendo uso de todos los recursos humanos, materiales, tecnológicos e infraestructura, la guía presenta de forma coherente los temas a desarrollar.

Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención aquí se describen las actividades realizadas y sus resultados, así también el producto que es la Guía para cultivar hortalizas dirigido a familias de Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez. Y se hace referencia de las evidencias de todos los actores y beneficiarios, colaboradores quienes intervinieron en el proceso de ejecución de proyecto y las lecciones aprendidas e aspectos académicos, social, económico, político, profesional, cultural, etc.

Capítulo V: Evaluación del proceso continuo de análisis crítico que sustenta la toma de decisiones entre las distintas fases. Los instrumentos utilizados en cada fase para la recolección de información; es viable y factible.

Capítulo VI: Voluntariado se evidencia la planificación de un proyecto que como estudiantes se realiza de forma voluntaria para contribuir y aportar parte de lo que el Estado a invertido en nuestra formación académica devolviendo al pueblo de Guatemala un trabajo de carácter profesional, ético, de proyección social lo cual constituye la reforestación de la Cuenca del río Chitá

Capítulo I

Diagnóstico

Institución Avaladora

1.1. Contexto

1.1.1. Contexto Geográfico:

Según el documento Plan de Desarrollo municipal de Zunilito “El municipio de Zunilito se encuentra situado en la parte Noroeste del departamento de Suchitepéquez en la Región VI o Región Suroccidental. Se localiza en la latitud 14° 36' 44" y en la longitud 91° 30' 35". Limita al Norte con los municipios de Zunil (Quetzaltenango) y Nahualá (Sololá); al Sur con los municipios de San Francisco Zapotitlán y Samayac (Suchitepéquez); al Este con los municipios de Samayac (Suchitepéquez) y Nahualá (Sololá); y al Oeste con los municipios de San Francisco Zapotitlán y Pueblo Nuevo (Suchitepéquez). Cuenta con una extensión territorial de 59 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 790 metros sobre el nivel del mar, por lo que generalmente su clima es templado. La distancia de esta cabecera municipal a la cabecera departamental de Mazatenango es de 12 kilómetros.¹

Clima:

El municipio goza de un clima templado muy agradable, debido a que se encuentra muy cerca de las faldas del volcán Zunil, con una temperatura variable de 20 hasta 28 grados centígrados. Es un clima agradable que permite realizar actividades variadas.

Suelos:

El municipio de Zunilito cuenta con suelos muy arenosos y fértiles; sus principales accidentes, se encuentran en las laderas y barrancos que bordean el paso del río Chitá, que llegan a medir hasta treinta y cinco metros de

¹Plan de Desarrollo Municipal Zunilito, Suchitepéquez 2010.

profundidad, en la parte baja del municipio, pero en la parte alta llega a tener profundidades mucho mayores. (Ayala, A., 2008).

Principales accidentes:

El municipio cuenta con un cerro llamado Pecul y un nacimiento de agua denominado “El Pozo”, este sirve para abastecer de agua a los pobladores en época seca. El municipio se encuentra dentro de la cuenca Sis-Icán, donde transcurren los ríos Chitá e Ixconá.

Recursos Naturales:

El mayor recurso natural explotable es la tierra, que en su mayoría es tierra fértil y cultivable. Además del suelo, el municipio cuenta con paisajes naturales gracias a que el territorio del municipio se encuentra en las faldas del cerro Pecul y existen fincas con bosques naturales, plantaciones de café (MagnoliopsidaCoffeae) y macadamia (Macadamiaclaudiensis), además de dos ríos, Chitá e Ixconá que cruzan el municipio, variedad de especies nativas de flora y fauna debido al ecosistema. (Ayala, A., 2008).

Vías de comunicación:

Actualmente existe comunicación con otros municipios, a través de una carretera asfaltada y existen vías opcionales en casos de emergencia como la carretera de terracería de las fincas privadas, así también microbuses que empiezan su jornada de trabajo contando con tres líneas de transporte extraurbano desde las cinco de la mañana hasta las 20 horas con horarios de salida de cada media hora.

También de acuerdo mapeo participativo para el año 2010 el 90% de la población contaba con teléfonos aunque también están al servicio de la comunidad los teléfonos monederos y en la actualidad también se cuentan con centros de internet y algunas familias poseen una tarifa de internet residencial, para el año 2010 existía el servicio de cable solo para el casco urbano de la población en la actualidad también es un servicio que se tienen en el resto de comunidades del referido municipio.

1.1.2. Contexto Económico:

Los principales cultivos son el café, la macadamia, y árboles para leña y madera. Para el comercio cuenta con un Mercado Municipal; y granjas avícolas, también comercios de diferente índole. La economía de la mayoría de las personas depende del trabajo en agricultura. Los medios de comunicación son: teléfonos públicos y celulares, internet, señal de cable, periódico y comunicación radial.

Se afirma que el motor principal de la economía del municipio se sitúa en el sector agrícola, uno de los principales cultivos que realizan los pobladores es el maíz el cual complementa la canasta básica familiar. Los medios de transporte utilizados por la población son: buses extraurbanos, microbuses, buses urbanos, moto taxis.

1.1.3. Contexto Social:

El idioma español es el que predomina en la mayoría de las personas, y el idioma maya quiché solo la minoría de la población lo habla. El traje típico que utilizan algunas personas es del municipio de Zunil, Quetzaltenango, llamado “Las cutas”, es un corte bordado con diferentes colores y güipil color morado con blanco.²También en cuanto a los servicios para la comunidad de acuerdo al Plan de desarrollo del municipio resaltan los altos índices de cobertura para brindar agua potable a la población, la conexión de drenajes, la planta de tratamiento de aguas residuales, el servicio de energía eléctrica.

En ámbitos educativos el municipio de Zunilito es considerado como el primer lugar a nivel departamental por su índice de educación y el décimo tercer lugar a nivel nacional. Otro aspecto importante a tomar en cuenta es que por temporadas o tiempos específicos la finca avícola que se encuentra en cercanías del municipio provoca un olor desagradable y una plaga de moscas, la municipalidad busca la manera de que no provoque enfermedades en los habitantes del municipio.

² Plan de Desarrollo Municipal Zuniito, Suchitepéquez 2010.

1.1.3 Contexto Político:

El poder local está regido por las siguientes personas:

Autoridades Municipales		
Nombre	Cargo	Partido Político
Eleazar Humberto Edelman Cel	Alcalde Municipal	Patriota
Patrocinio Avelino Ixquiactap Ordoñez	Concejal I	Patriota
Milton Reyner Velásquez Pérez	Concejal II	Patriota
Andrés Quixtán Sales	Concejal III	Patriota
Sandra Lisbeth Ordóñez Ángel	Concejal IV	PAN
Waldemar Cop Gómez	Concejal Suplente I	Patriota
Margarito QuiejCel	Concejal Suplente II	Patriota
Efraín Humberto Gregorio Vásquez Velásquez	Síndico I	Patriota
Julio Agustín Sosa	Síndico II	Patriota
Marvin Francisco Tzoc Chay	Síndico Suplente I	Patriota

El municipio cuenta con la conformación de COCODEs, Comités de Pro fiestas, Directivas para actividades deportivas y Educativas en cada una de las aldeas.

1.1.4 Contexto de competitividad:

La municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez es considerada como una de las municipalidades con mayor auge por los altos índices de desempeño en pro y beneficio de los habitantes del municipio. Entre los que se puede mencionar el bajo índice de analfabetismo en la población, los proyectos ambientales y

la proyección social, la organización de los pobladores, la cobertura de acceso a sus comunidades pues todas se encuentran adoquinadas, pavimentadas o asfaltadas mejorando así las vías de acceso.

1.1.5 Contexto Histórico:

El departamento de Suchitepéquez se encuentra situado en la región Sur Occidente, o región VI de Guatemala y la cabecera departamental, Mazatenango, se encuentra a 165 kilómetros de la Ciudad Capital. Consta de 21 municipios. A 9 kilómetros de Mazatenango, se encuentra el municipio de Zunilito. Los primeros pobladores provenían de otro lugar llamado Zunil Grande pero se vieron en la necesidad de trasladarse por la erupción del volcán Zunil y así fue como fundaron Zunilito en el año 1870. En el año 1927 se conformó oficialmente como municipio y procedieron a la elección de un Alcalde, un Síndico y dos Regidores y pertenecía a Quetzaltenango. El 24 de enero de 1944, Zunilito fue segregado de Quetzaltenango para ser anexado a Suchitepéquez.

Aproximadamente en el año 1950, la municipalidad de Zunilito estaba construida de madera y se situaba en donde actualmente se encuentra el Banco de Desarrollo Rural; la municipalidad constaba de un corredor y un jardín, en donde actualmente es el salón de usos múltiples. Enfrente de la municipalidad se ubicaba la cárcel que estaba construida de 1 metro de alto de piedra y lo demás de madera. En donde hoy se encuentra el kiosco, se encontraba la iglesia católica y seguidamente la escuelita, formada por un pequeño salón de madera. En ese tiempo, el encargado de la municipalidad, era el Secretario: Juan de León. Estas entidades eran todo lo que conformaba el centro de Zunilito; a excepción de una casa, todo el terreno era un cafetal.

En esa época, vino un señor de origen húngaro, Jorge Hoffens, a trabajar como administrador a la Finca "El Chile". Se desconocen los motivos por los que, tiempo después, el dueño de esa finca fue acusado y apresado. El

administrador aprovechó la oportunidad y compró el terreno que se ubica enfrente de lo que actualmente es la Finca “Los Ángeles”, hizo una galera de madera y lámina y puso un negocio, una cantina. Los zuniles consumían pero no pagaban, el húngaro les llevaba una cuenta y cuando la misma sumaba Q5.00, les embargaba una cuerda de tierra, porque ese era su valor. Pasó el tiempo y don Jorge Ofens, cada vez tenía más tierra de esta forma, entonces hizo rancherías y los zuniles, antiguos dueños de tierra, ahora eran colonos, trabajadores de don Jorge. De esta forma, compró San Enrique, Los Ángeles, Colima y Venecia.

En esa misma década, cuando Jacobo Arbenz era presidente, vino a Zunilito y le dijo a don Jorge que si no daba parte de sus tierras, se iría preso, entonces regaló una parte de ellas, lo que ahora conforma el Casco Urbano de Zunilito. Mucho tiempo estas tierras fueron terreno valdío porque, como don Jorge era un hombre poderoso, los zuniles no se atrevían a asentarse en este terreno. Jacobo regaló 1 cuerda de terreno a cada familia, con la única condición de que construyeran en el término de un año su propia vivienda, pero esta debía ser de madera debido a que anteriormente el material.

Utilizado era cáscaras de banano, pero después de que una casa se incendiara lo prohibieron. Cuando los pobladores vieron que el tiempo acordado estaba llegando a su término, y no habían podido construir su casita, empezaron a vender las tierras, por partes o la cuerda completa; de esta forma se fue poblando el Casco Urbano del municipio de Zunilito y año con año se ha ido modificando. No obstante, algunos aún conservan su cuerda completa. Don Jorge falleció por un resfriado aproximadamente a sus 70 años y los actuales dueños de las fincas mencionadas, son sus descendientes.

Antes de que existiera el puente Chitá, estaba construido un pequeño puente de rieles y madera que debido a las fuertes lluvias, fue arrastrado por el agua. Los pobladores estaban desesperados porque habían quedado incomunicados, entonces se organizaron, entre varios cortaron dos árboles

“voladores”, los aplanaron de un lado y eso quedó como puente. Al cabo del tiempo, este puente improvisado, también fue arrastrado por el agua, entonces, con mayores facilidades que en años anteriores, los pobladores fueron a traer a un albañil a Mazatenango y así fue como se construyó el primer puente de concreto, hace aproximadamente 70 años.

Tiempo anterior, estaban construyendo la escuela de adobe, pero cuando la construcción iba bastante avanzada, ésta se desplomó y los despidieron. Cuando los albañiles terminaron con el puente, fueron contratados para construir la primera escuela de block, que constaba de 4 aulas y un salón. Tiempo después, construyeron otras 3 aulas. Es ahora la escuela Emilio Arenales Catalán.

1.1.6 Contexto filosófico:

La mayor parte son de religión cristiana evangélica y el otro porcentaje de religión cristiana católica. Las personas poseen valores morales y éticos.

1.2. Análisis institucional.

1.2.1 Nombre

Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez

Localización geográfica

1a. Avenida 3-70 Zona 1, Zunilito, Suchitepéquez

Visión

“visualizar e impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio a través de proyectos sociales y de infraestructura y resguardar su integridad territorial, al fortalecimiento de u patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural sobre todo promover la participación ciudadana en forma efectiva, voluntaria y organizada para la para la solución de problemas.

Misión

Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de la autonomía Municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal, buscando alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como de la área rural, garantizando la prestación de los servicios de la mejor manera posible a un bajo costo y de buena calidad con el fin de mantener la salud, la educación, y el bienestar de la población.”³

Metas

- “Satisfacer hasta un 99% las demandas de la población con el ánimo de mejorar la calidad de vida de los habitantes del Municipio.

- Buscar el bienestar, la salud y el desarrollo social de los habitantes del Municipio para que puedan tener una buena salud, recibir una buena educación y puedan vivir bajo un techo digno con su familia.

³ Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez

- Que los habitantes puedan tener un buen servicio de agua potable las 24 horas del día para que puedan gozar una buena higiene y limpieza dentro de sus hogares, lo que viene a coadyuvar en la buena salud de los habitantes.

Políticas Municipales

Se trabaja a través de políticas internas municipales para buscar el bien común de los habitantes, tomando diferentes estrategias para buscar un aspecto legal dentro de las actividades a desarrollar para que se pueda prestar un buen servicio o apoyo a la población, buscando de alguna forma mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio.”⁴

Principios

Trabajo en equipo respetando las líneas jerárquicas.

Proyección social brindando en la medida de lo posible atención adecuada a los habitantes del municipio.

Espíritu altruista.

Valores

Respeto recíproco entre autoridades y miembros del municipio.

Colaboración en la ejecución de actividades propias del municipio.

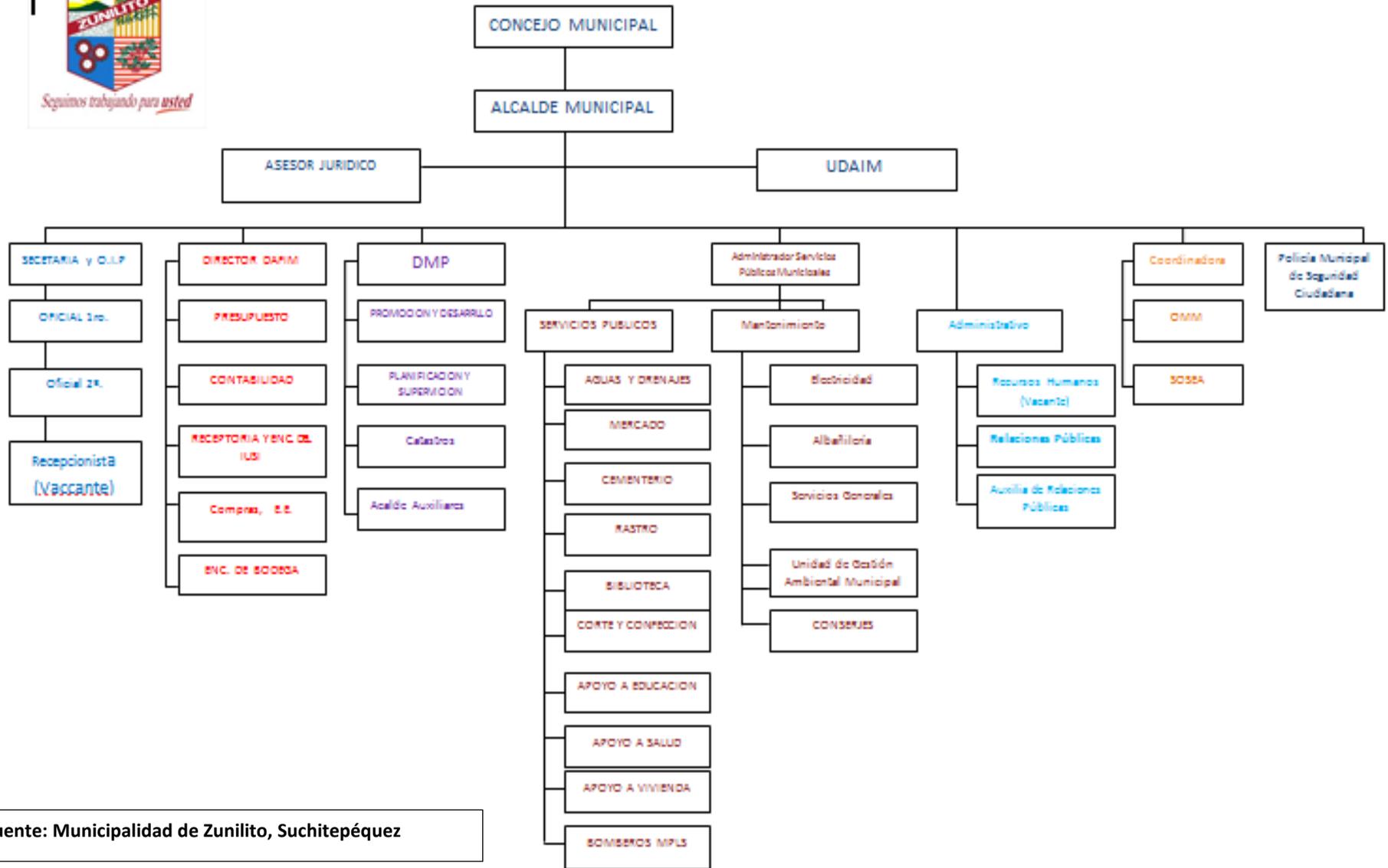
Cooperación.

Puntualidad iniciar con las labores diarias con responsabilidad en cada una de las áreas.

Solidaridad ayuda mutua fortaleciendo el compañerismo y trabajo.

⁴ Municipalidad de Zunilito

Estructura Organizacional



Fuente: Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez

Servicios que presta

Servicios públicos: agua, información, apoyo social, Verificación de alcantarillado, drenaje.

Desarrollo Histórico

Aproximadamente en el año 1950, la municipalidad de Zunilito estaba construida de madera y se situaba donde actualmente se encuentra el Banco de Desarrollo Rural; la municipalidad constaba de un corredor y un jardín, en donde actualmente es el salón de usos múltiples. Frente de la municipalidad se ubicaba la cárcel que estaba construida de 1 metro de altura cimiento de piedra y lo demás de madera. En donde hoy se encuentra el kiosco, se encontraba la iglesia católica y seguidamente la escuelita, formada por un pequeño salón de madera.

Los usuarios

Según proyecciones del Instituto Nacional de Estadística -INE- para el 2012 el municipio de Zunilito tenía una población de más de 7,711 habitantes (Instituto Nacional de Estadística, 2002 y 2006) los cuales tienen como base de su economía la agricultura y amas de casa. Los habitantes de la comunidad poseen una vivienda que de acuerdo a la estadística un 79% casa de block y un 10 % casas de block y madera, en su mayoría cuentan con los servicios básicos. Las vías de acceso al municipio son accesibles cuentan con microbuses, camionetas y moto taxis los cuales transportan a las personas de un lugar a otro con facilidad todas las calles del municipio de Zunilito se encuentran adoquinas por completo y las calles principales que se encuentran pavimentadas.

Infraestructura

Tipo de Instalaciones

Las paredes del local que ocupa la municipalidad están construidas con block y el techo es de terraza, cuenta con ventanas al estilo de persianas de vidrio.

Locales para la administración

Entre las oficinas con las que cuenta la Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez se puede mencionar: Oficina Municipal de la Mujer ubicada en el primer nivel de lado izquierdo, cuenta con ventilación adecuada. UGAM la oficina que ocupa la Unidad de Gestión Ambiental Municipal se encuentra ubicada en el segundo nivel a un costado del Salón Municipal. Tesorería, oficina que se encuentra en el primer nivel frente al parque del municipio de Zunilito. Secretaría, Alcaldía, y IUSI, se encuentran ubicadas en el primer nivel interior del edificio municipal.

Locales para la estancia y trabajo individual del personal.

Cada oficinista cuenta con su área de trabajo. La municipalidad no cuenta con instalaciones para realizar las tareas institucionales, áreas de descanso, áreas de recreación, locales de uso especializado.

Áreas para eventos generales.

No cuenta con este ambiente, pero cuando realizan alguna actividad se convoca en el salón comunal

Confort acústico.

El confort es ameno gracias a que cuenta con puertas y todo el ambiente es cerrado. En el exterior se escucha el bullicio que resuenas de los buses que se encuentran parqueados frente a la municipalidad.

Confort térmico.

Algunas oficinas cuentan con aire acondicionado, iluminación natural y artificial creando así un ambiente cálido y en armonía.

Confort visual.

El ambiente visual de algunas oficinas es demasiado tedioso porque no cuenta con luz natural sino que permanecen con energía eléctrica durante el tiempo de trabajo.

Espacios de carácter higiénico.

Posee dos sanitarios para uso público una pila y una ducha, sanitario para uso exclusivo de los empleados de la municipalidad y la alcaldía cuenta con servicio sanitario propio.

Los servicios básicos (agua, electricidad, teléfono, fax, drenajes).

Posee internet móvil en algunas oficinas con las cuales pueden tener acceso y comunicación a redes sociales (Messenger, twitter y wassap), telegrama, WIFI, teléfono de línea, agua potable las 24 horas del día, servicio de drenaje.

Política de mantenimiento.

Se rige con reglamento interno, reloj de marcaje digital, manual de puesto y convicción, y manual de funciones.

Áreas de espera personal y vehicular.

Cuenta con área de espera para usuarios de la municipalidad como también cuenta con un estacionamiento pequeño, aunque no tiene señalización.

Proyección Social

Satisfacer hasta un 99% las demandas de la población con el ánimo de mejorar la calidad de vida de los habitantes del Municipio. Buscar el bienestar, la salud y el desarrollo social de los habitantes del Municipio para que puedan tener una buena salud, recibir una buena educación y puedan vivir bajo un techo digno con su familia.

Que los habitantes puedan tener un buen servicio de agua potable las 24 horas del día para que puedan gozar una buena higiene y limpieza dentro de sus hogares, lo que viene a coadyuvar en la buena salud de los habitantes.

Participación en eventos comunitarios.

A través de las diferentes dependencias de la municipalidad se realizan actividades de carácter social, educativo y cultural para el desarrollo del municipio. Que a continuación se describen:

Programas de apoyo a instituciones especiales.

Participa en apoyos a instituciones gubernamentales como no gubernamentales como lo son los Asombon (Bomberos Departamentales municipales) a los centros educativos, salubridad y social.

Trabajo de voluntariado.

Se colabora con diversas entidades como la educación tanto del sector privado y público, entre ello se puede mencionar el pintar las escuelas al inicio de cada ciclo escolar.

Acciones de solidaridad con la comunidad.

Se brinda apoyo social y ambiental para el bien de la comunidad, se trabaja en equipo con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio.

Acciones de solidaridad con los usuarios y sus familias.

Colabora con las personas en apoyo a trabajo social, recurso económico a familias y personas de la tercera edad.

Cooperación con instituciones de asistencia social.

Se colabora con entidades como Fundabien y fisioterapia que se encuentra al servicio de la comunidad, contratando personal quienes son los encargados que atender a la población que visite la institución.

Participación en acciones de beneficio social comunitario.

Se colabora en la comunidad realizando actividades socioculturales en fechas especiales; así también entrega de canastas con víveres a personas de escasos recursos económicos y personas de la tercera edad; programa de mejoramientos de viviendas y con la ampliación de la educación como el edificio de INTECAP.

Participación en la prevención y asistencia en emergencias.

Se colabora con mayor auge con la planificación del plan de contingencia de CONRED en conjunto con la comisión designada por la municipalidad.

Fomento cultural.

Se trabaja conjuntamente con las entidades educativas para la realización de diversas actividades las temáticas culturales, se brinda apoyo en las actividades de feria patronal.

Participación cívica ciudadana con énfasis en derechos humanos.

En la municipalidad se crea fomentos de participación ciudadana en favor de la niñez con ayuda de entidades como el PAMI (Programa de Atención....) que colabora con talleres que ayudan a mejorar el conocimiento de los derechos humanos.

Finanzas

El presupuesto que se le asigna a la Municipalidad del Municipio de Zunilito anualmente por parte del Estado de Guatemala corresponden al 10% CONSTITUCIONAL del cual se utiliza el 90% para inversión y 10% para funcionamiento, del IVAPAZ que es utilizado en un 75% para inversión y 25% para funcionamiento, del IMPUESTO DE CIRCULACION DE VEHICULOS de los cuales el 97.5% es utilizado para inversión y el 2.5% para funcionamiento y del IMPUESTO DEL PETROLEO Y SUS DERIVADOS el que se usa en un 100% en inversión. (3-24)

DECRETO NÚMERO 12-2002 DEL CONGRESO

Estructura del Financiamiento Municipal

Ingresos municipales. El papel y las funciones de las municipalidades se amplió; gracias al Código Municipal contenido en el decreto número 12-2002 del organismo legislativo constitucional referentes a la organización, gobierno, administración y funcionamiento de los municipios y las competencias que les corresponden.

Dicho código establece un régimen autónomo de administración, reconociendo los ingresos del municipio provenientes del Poder Ejecutivo (10% del presupuesto general de ingresos ordinarios), de préstamos internos y externos, así como del producto de los impuestos del Congreso de la República decreta a su favor; cada dos meses el Ministerio de Finanzas gira esos dineros directamente a las municipalidades, al igual que cualquier asignación o transferencia establecida o acordada legalmente.

Fuentes del financiamiento municipal

Código Descripción

11 Ingresos corrientes

21 Ingresos tributarios IVA-PAZ

22 Ingresos ordinarios de aporte constitucional

29 Otros recursos del tesoro con afectación específica

42 Préstamos internos

52 Préstamos externos

En la institución existe un manejo adecuado de los fondos económicos que se obtienen de procesos de gestión realizados por el Alcalde Municipal.

El pago salarial que se otorga a cada trabajador es el establecido por el Ministerio de Finanzas.

Política Laboral

El proceso de contratación de personal en la institución se realiza por medio de una convocatoria. Cada persona interesada en el puesto de trabajo debe llenar un perfil establecido por la institución. Posteriormente se realiza un proceso de selección de expedientes para verificar quienes cumplen con el perfil establecido para cada puesto dentro de la institución. El proceso culmina con una entrevista entre los expedientes seleccionados y una última revisión de los mismos, llamando así a los que mejor se hayan desempeñado. De acuerdo a la normativa establecidas en el código municipal.

Procesos para contratar al personal.

Según el decreto municipal 12-2002. Según El Manual De Puesto De Servicio Municipal De Decreto 1-87 Del Congreso De La República De Guatemala, también se hace referencia en el Reglamento de relaciones Laborales Municipales (Reglamento Interno), en su capítulo III Nombres y contrataciones artículos del 18 al 22.

Perfiles para los puestos o cargos de la institución.

La municipalidad requiere de los documentos para que la Dirección de Recursos Humanos pueda seleccionar a la persona que cumpla con el perfil establecido para el puesto.

- Autorización de alcalde para elaboración del contrato
- Hoja de vida
- Fotografía
- Copia del Documento Personal de Identificación
- Título o Diploma de Nivel Medio
- Antecedentes Penales
- Antecedentes Policiacos
- Dos Cartas de recomendación
- Boleto de Ornato(de acuerdo a sus ingresos)
- Fotocopia de Carné de NIT

- Fotocopia Afiliación a IGSS
- Número de Cuenta Bancaria
- Actualización de Contraloría General de Cuentas

Procesos de inducción de personal.

Se da una inducción al personal con una duración de tres días para que se organice dentro de la municipalidad, asignándole sus funciones así también responsabilidades indicándole el horario y días hábiles de trabajo brindando asesoría de las actividades. El proceso de inducción se realiza a través de la persona encargada de la oficina.

Procesos de capacitación continúa del personal.

Se realizan capacitaciones constantes para el mejoramiento del personal, gracias a la ayuda de otras instituciones como FUNDAZUCAR, Medio Ambiente, Ministerios de finanzas, INFOM y CIAS de fomentos municipal.

Mecanismos para el crecimiento profesional.

Se da oportunidad y apoyo para el seguimientos estudiantil educativo para los diferentes niveles

Administración

En esta institución se maneja el proceso administrativo y sus componentes, planeación, organización, dirección y control los cuales resultan de mayor importancia para la institución dentro del sistema de toma de decisiones.

Investigación.

Bajo el régimen de la administración se realizan estudios socioeconómicos para verificar las necesidades y llevar proyectos hacia el mejoramiento de la comunidad.

Planeación.

Para un mejor estudio organizativo la municipalidad cuenta con una planificación anual en donde a cada cuatro meses analiza su situación tanto laboral, social y económica.

Programación.

El diseño del trabajo municipal conlleva un orden cronológico bien estructurado debido al plan operativo anual (POA) que se implementa para el orden lógico de toda actividad municipal.

Dirección.

En la toma de decisiones de la municipalidad trabaja en actividades de ejecución por resultados basados en las metas.

Control.

Se valoriza un recuento de todas las actividades estipuladas en la planificación y se lleva un proceso durante cada mes.

Evaluación.

La estimación general del análisis de las actividades programadas se trabaja con base a las metas.

Mecanismos de comunicación y divulgación.

La oficina que tiene a su cargo este mecanismo es la Unidad de Información Pública y una página Web. En donde se hace referencia a las actividades deportivas, culturales, educativas que se consideran destacadas o trascendentales para el municipio dándolas a conocer por medios de comunicación televisivo.

Manuales de procedimientos.

La municipalidad se rige por medio de un normativo que está basado en el reglamento interno establecido por la institución.

Manuales de puestos y funciones.

Cuentan con manual de puestos y funciones ya que es un material indispensable y un requerimiento para todas las instituciones. Pues determina cada una de las funciones del personal que labora en la institución.

Legislación concerniente a la institución.

Posee leyes que rigen su autoría bajo la ley Municipal y se pueden mencionar las siguientes: Constitución Política de la República de Guatemala, capítulo VII Régimen Municipal; Ley del servicio Municipal Decreto 1-87

Las condiciones éticas.

En la institución se da un ambiente de mutuo respeto de acuerdo a la normativa de convivencia establecida por la institución. En donde los empleados deben mantener siempre una actitud profesional y una personalidad forjada en valores éticos, morales y espirituales.

Incentivos para el personal.

Se incentiva al personal con actividades de convivio donde se da paso a la participación de compartir y de colaborar con canasta navideña, bonos y almuerzos.

Ambiente Institucional

Se puede observar un ambiente agradable y armonioso entre compañeros de trabajo. El trabajo en equipo es notable y existe respeto de jerarquía. Se practican valores morales y éticos.

Relaciones interpersonales.

En la institución se puede sentir un clima de respeto mutuo que ayuda al desenvolvimiento de actividades laborales de cada uno de los trabajadores.

Liderazgo.

Dentro de la institución se puede percibir que la persona tiene habilidades que ayudan a ser un buen líder porque trabaja conjuntamente con sus subalternos.

Coherencia de mando.

Si se mantiene una relación lógica y adecuada del jefe para que sus subalternos trabajen en forma ordenada y con facilidad.

La toma de decisiones.

Es importante mencionar que la toma de decisiones la realiza el jefe no sin antes en mantener un consenso para que toda actividad pueda aportar más de una idea.

Estilo de la dirección.

En la institución la forma de dirigir la administración se rigen en leyes que la rigen, para así mantener un orden y una armonía laboral. Logrando un estilo de dirección autocrática.

Claridad de disposiciones y procedimientos.

Se organizan reuniones de concejo y personal para la toma de decisiones de acuerdo a su importancia y el buen funcionamiento de la institución.

Trabajo en equipo.

Es importante que el trabajo de equipo sea equitativo para que todas las actividades planificadas sean trabajadas de la mejor manera aportando cada una de las personas sus talentos y habilidades.

Compromiso.

Todo trabajador está comprometido al desempeño de sus labores dejando como margen el pro mejoramiento de la institución y de la comunidad.

El sentido de pertenencia.

El personal que trabaja en la institución tiene sentido de pertenencia porque sus actitudes demuestran esfuerzo, interés y amor por su labor.

Satisfacción laboral.

Se demuestra mediante el logro de las metas alcanzadas. El trabajo en equipo, ayuda mutua y el desempeño eficiente de las actividades programadas y en las que se le solicite su participación.

Posibilidades de desarrollo.

Dentro de la intuición se incentiva al personal que busca contante desarrollo educativo, tienen la prioridad de desarrollarse en altos rangos dentro de la municipalidad.

Motivación.

Es importante resaltar la motivación que hay entre el personal, debido al ambiente que se designa desde la dirección de la alcaldía y se motiva con una buena comunicación y respeto mutuo.

Reconocimiento.

Desde la alcaldía y consejo Municipal se brinda reconocimientos a personal que insta a su labor como persona distinguida en motivación a su labor realizada para la institución. Como incentivos al personal.

La cooperación.

La institución se percibe una buena cooperación entre sus subordinado porque existe una buena comunicación y respeto mutuo.

La cultura de diálogo.

El diálogo es importantes no solo entre sus subordinado sino también entre las personas de las comunidades, con base a este diálogo entre líderes de la comunidad se logra establecer necesidades y se prioriza

cada una de sus peticiones. Una cultura de paz permite que se desarrollen actividades en beneficio de las personas considerando que cada persona posee un carácter y manera de pensar distinta, pero que al unificar criterios se pueden lograr mayores consensos y mayor desarrollo para el municipio.

Logística de procesos o servicios:

En la institución existe una planificación adecuada en cada área de trabajo con el fin de cumplir con los procesos que se presentan. La tecnología es un factor que predomina en la institución, cada unidad de trabajo cuenta con los recursos tecnológicos necesarios. Los recursos con los que cuenta la institución son: humanos y materiales. Los recursos humanos son indispensables para brindar un buen servicio a la población. Los recursos materiales necesarios para la realización de las tareas asignadas en cada área de trabajo. En sus costumbres al fallecer una persona, la mayoría acompañan a los dolientes desde que se notifica la muerte hasta el día del sepulcro. Sus festividades son Semana Santa, y la celebración de la Virgen Santa Catarina de Alejandría que se celebra del 23 al 25 de noviembre.

Las instituciones educativas con las que cuenta el municipio son 9 escuelas del nivel preprimaria y primario, 1 Instituto Básico de Telesecundaria, 1 Instituto Nacional Básico y Diversificado, 1 Instituto Básico por Cooperativa, 1 Instituto Básico por Madurez y la Universidad de San Carlos de Guatemala. Cuenta con un Centro de Atención Permanente (CAP), y un Puesto de Salud ubicado en Aldea Chitá. Las viviendas del municipio cuentan con drenaje, agua potable y energía eléctrica. El municipio cuenta con un Salón Municipal de usos múltiples, el cual es utilizado para actividades folklóricas y sociales.

1.3. Listado de Carencias de la Institución

- No hay presupuesto para realizar investigación.
- Escasa implementación de las políticas incluyentes.
- No se cuenta con el espacio suficiente en la oficina para recibir a los visitantes.
- La sala de sala de espera reducida.
- No se cuenta con una bodega propia de la institución
- Falta de interés de las mujeres por participar activamente en talleres
- Asignación de presupuesto escaso para cubrir más proyectos.

1.4. Nexos con la comunidad avalada.

La Oficina Municipal de la Mujer y la Unidad de Gestión Ambiental Municipal son entes u oficinas que tienen un enlace directo con la Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez. La Oficina Municipal de la Mujer o también conocida por sus siglas OMM es dirigida por la esposa del Señor Alcalde Municipal quien brinda su tiempo para poder contribuir en la ejecución de proyectos en donde se involucran las amas de casa.

1.5. Análisis institucional

1.5.1. Nombre

Aldea San Antonio, Zunilito, Suchitepéquez

Localización geográfica

Se encuentra ubicado a la par del casco urbano en la parte norte del municipio, Municipio de Zunilito a un costado del casco urbano y a 12 Kilómetros de la cabecera departamental de Suchitepéquez

Desarrollo Histórico

La comunidad de San Antonio era habitada por dos familias únicas: los Ixquiactap y los López. Según datos históricos, aproximadamente hace 200 años don Manuel Ixquiactap, quien era uno de los dueños de la mayoría de terreno de la comunidad de San Antonio y cuyos terrenos fueron heredados a través de sus generaciones, quienes por datos desconocidos vendieron propiedades terrenales a personas de diferentes familias y de ésta manera se fue poblando poco a poco. Don Manuel Ixquiactap, dueño de la mayoría de terreno heredó a sus hijos: Antonio Ixquiactap y demás familia (Primera Generación) Don Antonio heredó a sus hijos. Manuel Ixquiactap (segunda generación). Don Manuel Ixquiactap hereda a sus hijos: Catarina, Ventura y Juan Ixquiactap (tercera generación).

Hasta el momento se ha explorado que la comunidad de San Antonio, no solo la habitan la familia Ixquiactap, sino que por diversas razones varias familias emigraron hacia esta comunidad.

Sin embargo, según investigaciones, todavía existen la tercera y cuarta generación de don Manuel Ixquiactap, quienes son pocos los que poseen su terreno o patrimonio, tal es el caso de Doña Catarina Ixquiactap Chay, quien es descendiente de Don Manuel Ixquiactap (primera generación); históricamente se ha descubierto que el abuelo paterno (don Antonio

Ixquiactap) de dicha Señora, fue quien descubrió el nacimiento de agua que está en su terreno, puesto que un día cavó un agujero y observo que había agua en lo profundo y siguió cavando hasta que formó un pozo; de ahí se deriva el río que está en la Aldea San Antonio.

Se promulgó como aldea según el acuerdo del Consejo Municipal en punto sexto del acta 27-2009 de fecha 6 de julio de 2009. Porque posee todos sus servicios y está habitada por una población grande en donde hay profesionales de diferentes áreas.

➤ **RELIGIÓN**

En esta comunidad no existe iglesia católica, aunque hay pobladores que son de dicho credo, debido a que la iglesia católica del municipio se encuentra cerca sin embargo hay varias iglesias evangélicas pero con diferentes doctrinas, en donde realizan reuniones para alabar a Dios nuestro Señor.

➤ **ATRACCIÓN TURÍSTICA**

La comunidad tiene un lugar en donde se aprecia una PIEDRA enorme y que está en la propiedad de doña Sebastiana López Chan y su familia; le han denominado al lugar como LA PIEDRONA.

Antes del tamaño actual, era más grande pero por motivo de construcción se redujo al tamaño que se encuentra en la imagen



Referencia: Foto tomada por Epesitas 2016 de la Carrera de Lic. en Pedagogía y Administración Educativa.

También en la comunidad cuenta con un Pozo que proviene del terreno de doña Catarina Ixquiactap.



Referencia: tomada por epesista Zully Migdalia Batén Mazariegos

➤ **MITOS Y LEYENDAS**

Se escucha que en la comunidad se habla de la leyenda de la LLORONA, quien hipotéticamente se baña por las noches en el pozo de doña Catarina Ixquiactap y algunas veces se ha visto en el lugar de la PIEDRONA. También en el lugar denominado LA PIEDRONA se hace saber que por algunas noches emergen perritos muy hermosos y de repente desaparecen misteriosamente.

➤ **COSTUMBRES Y TRADICIONES**

En la comunidad se tiene diferentes costumbres y tradiciones, entre ellos están:

Celebración de San Antonio, el día 13 de junio en honor al santo, además en homenaje a don Antonio Ixquiactap.



Referencia: Fotografía de San Antonio

Celebración de San Juan Bautista, el día 24 de junio; es conmemorado por doña Catarina Ixquiactap quien adorna el Pozo perteneciente a su patrimonio, con el objetivo que San Juan bendiga el agua que emana del nacimiento porque así fue encomendado por sus ancestros.

Celebración de 7 días de un bebé recién nacido; se acostumbra repartir Caldillo a las personas que visitaron al bebé durante sus primeros siete días de nacido y si no se realiza esta actividad, se dice que cuando el bebé crezca su destino lo convertirá en egoísta.

Usuarios

El número de habitantes de Aldea San Antonio, Zunilito, Suchitepéquez aproximadamente es de 844 de los cuales 343 son hombres y 501 mujeres. Entre las actividades más sobresalientes de los habitantes se puede mencionar la agricultura y las mujeres que se dedican al cuidado de su hogar, así también a ejercer profesiones como docencia, perito contador entre otras.

Infraestructura

La infraestructura de las viviendas Aldea San Antonio, Zunilito, Suchitepéquez, en su mayoría son construidas con block, techo de lámina y algunas de terraza, el piso de las viviendas es de torta de cemento, cuentan con los servicios básicos como el agua potable, tren de aseo, energía eléctrica, calles pavimentadas, un centro educativo de dos niveles, dicha aldea se encuentra a pocos metros de distancia del casco urbano.

Áreas de recreación.

En Aldea San Antonio, Zunilito, Suchitepéquez como se encuentra cerca del casco urbano tiene accesibilidad a el salón de usos múltiples en donde se puede utilizar como cancha, también al parque central, el campo de futbol, el estadio municipal.

Áreas para eventos generales.

Cuando se realiza una asamblea o alguna celebración como el día de la madre se utilizan las instalaciones del salón Municipal, o el estadio. cabe mencionar también el edificio de la Escuela de la aldea.

El confort acústico.

El área específico de Aldea San Antonio, Zunilito, Suchitepéquez, el ambiente es agradable, no se escuchan ruidos fuera de lo normal, en cada vivienda se escucha música de manera moderada.

El confort térmico.

El clima de la aldea es templado gracias a la riqueza natural que le rodea, ya que colinda con otras fincas las cuales brindan aire puro debido a la vegetación existente en la misma.

El confort visual.

Los colores de las viviendas son adecuadas, no se posee contaminación visual con los afiches publicitarios, los postes del tendido eléctrico se encuentran libres de anuncios publicitarios.

Espacios de carácter higiénico.

La administración de la municipalidad de Zunilito cuenta con tren de aseo el cual pasa recolectando los desechos, así también hay personal que limpia las calles todos los días y cada uno de los vecinos trata de mantener higiénico su vivienda.

Los servicios básicos (agua, electricidad, teléfono, fax, drenajes).

Los habitantes de Aldea San Antonio, , en su totalidad cuentan con el servicio de agua potable solamente dos personas no cuentan con energía eléctrica, los pobladores utilizan como medio de comunicación el teléfono celular, el servicio de fax también es brindado por los centros de internet, todos los habitantes cuentan con el servicio de drenaje.

Política de mantenimiento.

El COCODE de Aldea San Antonio se encuentran organizados y siempre que se realice una actividad o celebración las mismas personas se encargan de limpiar para que las calles se mantengan limpias, también por parte de la municipalidad se contratan personas que se encarga de la limpieza y luego se envía todo en el tren de aseo.

Proyección Social

Una de las principales características de las autoridades municipales, es mantener una buena relación con los habitantes de la aldea dentro de las actividades que destacan se puede mencionar, el apoyo a los habitantes con problemas económicos, la entrega de harina para semana santa, el incentivo a los centros educativos para la participación en actividades escolares, culturales y deportivas en donde se pone de manifiesto las habilidades de las futuras generaciones, también cuenta con actividades que se organizan por medio de la oficina Municipal de la Mujer, en donde se realizan talleres para que ellas puedan generar nuevas fuentes de ingresos a sus hogares.

Participación en eventos comunitarios.

Los pobladores de la comunidad se organizan acorde a su credo religioso, participan en actividades como celebración del día de la madre, día del padre, festividades en honor a la fiesta de la aldea organización en encuentros deportivos y en actividades de fin de año.

Trabajo de voluntariado.

Los pobladores se encuentran organizados en un COCODE mismo que encarga de velar, organizar, promover, proyectos en beneficio de la comunidad personas que no devengan un salario sino actúan de forma voluntaria para buscar beneficios para la comunidad y buscar el desarrollo de la aldea.

Acciones de solidaridad con la comunidad.

Cuando fallece alguna persona la municipalidad presta una carpa para que las personas que acompañen a la familia doliente, puedan utilizarlas por las inclemencias del tiempo

Acciones de solidaridad con los usuarios y sus familias.

En aldea San Antonio los miembros de la comunidad son personas muy solidarias que se apoyan entre sí, más aun cuando hubiese un difunto, también se recolectan víveres y se entregan a la familia doliente.

Cooperación con instituciones de asistencia social.

Los pobladores de la comunidad se encuentran en anuencia a ayudar en la medida de lo posible y colaborar con instituciones de asistencia social entre los que se puede mencionar el Centro de Atención Permanente.

Participación en acciones de beneficio social comunitario.

Se organizan para poder dar limpieza a los alcantarillados si así se requiere, también se organizan para apoyar a miembros de la comunidad que se encuentren en situaciones difíciles o en proyectos que se quieran ejecutar en el ámbito escolar en beneficio de sus hijos.

Participación en la prevención y asistencia en emergencias.

Cuando se suscita alguna emergencia los vecinos que cuentan con vehículo lo ponen a disposición de quien lo requiera también se organizan para evitar que delincuentes realicen fechorías en el municipio en conjunto con la Policía Nacional Civil.

Fomento cultural.

Las actividades culturales que se realizan en la comunidad se llevan a cabo con la participación activa de los pobladores, formando parte importante los docentes del centro educativo también.

Participación cívica ciudadana con énfasis en derechos humanos.

Los pobladores en especial los estudiantes de los diferentes centros educativos participan en los desfiles durante la feria patronal del municipio el mismo que es organizado por personas que conforman comisiones por parte de la Municipalidad.

Finanzas

Los habitantes de Aldea San Antonio, Zunilito, Suchitepéquez, su fuente generadora de ingresos es el trabajo a la cual se dedican y actividades agrícolas. Obteniendo así un sueldo base que le permite el sustento a los miembros de su familia.

Política Laboral

Aldea San Antonio, Zunilito, Suchitepéquez cuenta con un alcalde auxiliar, quien es el presidente del consejo comunitario de Desarrollo COCODE de la aldea y forma parte del consejo Municipal de Desarrollo COMUDE. Quienes son los encargados de velar por el orden de los habitantes por que todas las personas realicen los proyectos en armonía.

Procesos para contratar al personal.

Los alcaldes auxiliares son electos por las comunidades a través de votaciones realizadas en el salón municipal, ejercen sus cargos por un periodo de dos años y su nombramiento lo emite el alcalde municipal. También la oficina de la mujer a nivel municipal tiene una representante en cada aldea quien es la encargada de velar por que los talleres y programas lleguen a los habitantes.

Perfiles para los puestos o cargos de la institución.

La forma de conformar los COCODES es mediante reuniones que llevan a cabo los miembros de la comunidad con la representación de autoridades de la Municipalidad y ellos de acuerdo a su confianza y honorabilidad ello deciden quien los representará.

Procesos de inducción de personal.

Los miembros que conformen el COCODE llevan a cabo reuniones con autoridades del municipio, quienes informan de las actividades que deben realizar.

Administración

La administración es considerada como la manera más eficaz y eficiente de poder trabajar procesos de forma ordenada y coherente, en las instituciones todos deben trabajar bajo procesos administrativos. Utilizando como técnica la planificación y que tiene como finalidad promover procesos.

Investigación.

Los miembros del COCODE de la comunidad participan en las reuniones de COMUDE a nivel municipal y ellos son los encargados de transmitir a las autoridades las principales necesidades y carencias que se encuentren en la comunidad.

Planeación.

De acuerdo a los datos que se recolectan en la comunidad se aplican planificaciones de las acciones o proyectos que se ejecutan en pro del beneficio de los habitantes del lugar. Es la municipalidad quien lleva un control de los habitantes de la comunidad median la realización de censos.

Programación.

De acuerdo a la planificación de la municipalidad es como se programan actividades como por ejemplo encuentros deportivos, actividades culturales, sociales o políticas.

Dirección.

Todos los miembros de la comunidad buscan encaminar sus acciones a beneficiar a los miembros de la Aldea realizando un trabajo acorde a los lineamientos de las autoridades.

Control.

Los pobladores de la comunidad toman en cuenta los lineamientos que la municipalidad da y acorde a ello realizan un registro del avance de proyectos y actividades que realizan en Aldea San Antonio.

Evaluación.

Mediante reuniones con el Alcalde Municipal y Miembros del Consejo Municipal se evalúa el avance de los proyectos realizados en las comunidades.

Mecanismos de comunicación y divulgación.

Cuando fallece una persona utilizan un bando para que las personas puedan acompañar a la familia doliente

Ambiente Institucional

Los ambientes en la institución son agradables y entre los ambientes a describir se pueden mencionar los procesos de liderazgo, relaciones interpersonales, coherencia de mando entre otras.

Relaciones interpersonales.

Todos los vecinos de aldea San Antonio, Zunilito, mantienen un carácter y espíritu de solidaridad entre ellos, lo que les permite tener la confianza y realizar actividades en donde todos participen activamente.

Liderazgo.

Las personas que forman parte del COCODE de la comunidad y la persona encargada de la Oficina Municipal de la Mujer, cuentan con el aval de la comunidad siendo personas de reconocida honorabilidad.

Coherencia de mando.

Las decisiones sobre proyectos que lleguen a la aldea se someten a consideración mediante asambleas programadas en donde participan el alcalde y concejo.

La toma de decisiones.

El COCODE reúne a los pobladores para aprobar ciertos asuntos en los cuales se necesite del apoyo, aprobación o consenso de la comunidad. Ya que los COCODES son la forma organizada de los vecinos en las comunidades que se incorpora a los COMUDES en donde se da a conocer las necesidades comunitarias y del municipio.

Claridad de disposiciones y procedimientos.

Los pobladores de la comunidad siempre están en la buena disposición de contribuir con los acuerdos que realicen con la municipalidad ya que beneficia a los pobladores y en la toma de decisiones se realiza de forma democrática, respetando las opiniones para realizando acciones en pro del beneficio de la comunidad en general.

Trabajo en equipo.

En cuanto a las amas de casa, tienen una representante ante la Oficina Municipal de la Mujer presidida por la Esposa del señor alcalde quienes en conjunto realizan actividades de proyección social y también de formación y mediante reuniones mensuales llegan a acuerdos o realizan capacitaciones.

Posibilidades de desarrollo.

En cuanto al ámbito de infraestructura pues se realiza mediante la evaluación de proyectos de acuerdo a la prioridad de las necesidades en el municipio, en el ámbito escolar se da la oportunidad a todos los miembros de la comunidad que así lo deseen de seguir estudiando en programas escolares y extraescolares en plan diario o fin de semana mediante el apoyo a programas educativos, mientras que a las personas como las amas de casa se implementan programas de capacitación sobre manualidades repostería.

La cooperación.

Todos los habitantes de la comunidad mantienen un ambiente armónico, brindando ayuda mutua a los vecinos, visitantes y personas en general con el fin de estrechar lazos de amistad y fraternidad. También se vela por la seguridad y participación comunitaria.

La cultura de diálogo.

De acuerdo a la información que se nos proporcionó los padres de familia son los encargados de la formación ética de los hijos en el hogar prevaleciendo una cultura de paz, consensuando un dialogo para evitar enfrenamientos violentos dentro de la comunidad y si en caso algún problema no pudiese solventarse mediante el diálogo entonces se procede a un proceso en el Juzgado de Paz en donde serán las autoridades quienes intervengan y den solución.

Logística de procesos o servicios

Cuando hay algún trámite o la cancelación como por ejemplo de agua potable, los vecinos deben acercarse al edificio de la municipalidad y allí realizar el trámite respectó así mismo el ornato.

1.6. Listado de carencias de la comunidad

- Carecen de calles y avenidas con suficientemente espaciosas.
- No cuenta con suficientes espacios habitacionales.
- Insuficientes áreas verdes
- Carece de suficientes insumos en el centro de Atención Permanente
- Escases de fuentes de empleo.
- Falta de aprovechamiento de los espacios para cultivar plantas que ayuden a una alimentación saludable y a la economía familiar.
- No se cuenta con un documento sobre la reseña histórica por comunidades del municipio.
- Carecen de espacio suficiente para que las mujeres desarrollen sus habilidades y capacidades.
- Escaso conocimiento de las mujeres sobre la existencia de políticas incluyentes.
- Poca interés en capacitación a personas de la comunidad.
- Escaso conocimiento de la importancia de mejorar la nutrición de los miembros de la familia

1.7. problematización

Carencia	Problema.	Hipótesis acción
Carecen de calles y avenidas con suficientemente espaciosas.	¿Por qué existen calles y avenidas con espacios insuficientes?	Si se realiza un reordenamiento territorial en la comunidad entonces la comunidad contara con calles y avenidas suficientemente espaciosas.
No cuenta con suficientes espacios habitacionales.	¿Cuáles son las razones por la que los espacios habitacionales son insuficientes?	Si se realiza un estudio de demanda, entonces se puede detectar cuáles son las razones por las cuales los espacios habitacionales son insuficientes
Insuficientes áreas verdes	¿Cuáles son las consecuencias de no contar con suficientes áreas verdes en la comunidad?	Si los propietarios de las fincas cedieran terreno al municipio entonces habría más espacio.
Carece de suficientes insumos en el centro de Atención Permanente	¿Quién es el encargado de dotar de suficientes insumos el Centro de Atención Permanente?	Si se promueven gestiones para dotar de insumos al Centro de Atención Permanente, entonces habrían suficientes insumos
Escases de fuentes de empleo.	¿Cuáles son las consecuencias de la escases de fuentes de empleo?	Si se capacitara a los vecinos para el aprovechamiento de habilidades entonces desempeñarían un oficio.

<p>Falta de aprovechamiento de los espacios para cultivar hortalizas que ayuden a una alimentación saludable y a la economía familiar.</p>	<p>¿Desaprovechamiento de espacios para cultivar?</p>	<p>Si se implementará una Guía para cultivar hortalizas dirigido a familias de Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez.</p>
<p>No cuenta con un documento sobre la reseña histórica por comunidades del municipio.</p>	<p>¿Cuáles serían las principales causas del porque no se cuenta con documentos sobre la reseña histórica por comunidades del municipio?</p>	<p>Si se realiza un documento que recabe la información cultural, religiosa, económica por comunidades, entonces habría un documento sobre la reseña histórica por comunidades del municipio.</p>
<p>Carecen de espacio suficiente para que las mujeres desarrollen sus habilidades y capacidades.</p>	<p>¿Qué hacer para tener espacio suficiente para que las mujeres desarrollen sus habilidades y capacidades?</p>	<p>Si se aplica un instructivo de proyectos artesanales, entonces se puede mejora la economía familiar.</p>
<p>Escaso conocimiento de las mujeres sobre la existencia de políticas incluyentes.</p>	<p>¿Cómo contrarrestar el escaso conocimiento de las mujeres sobre la existencia de políticas incluyentes?</p>	<p>Si se gestiona la participación de instituciones que propicien un espacio adecuado, entonces se puede capacitar a las mujeres para que desarrollen sus habilidades y capacidades.</p>

Poco interés en capacitación a personas de la comunidad.	¿Qué hacer por capacitar al personal que labora en la institución?	Si se ejecuta un plan de información de manera anual entonces, se contrarresta el escaso conocimiento de las mujeres sobre la existencia de políticas incluyentes.
Escaso conocimiento de la importancia de mejorar la nutrición de los miembros de la familia.	¿Cómo contrarrestar el escaso conocimiento de la importancia de mejorar la nutrición de los miembros de la familia?	Si se establece una firme cultura de información, entonces se puede socializar temas de importancia del cuidado del medio ambiente.

1.8. Selección de problema e hipótesis-acción

Falta de aprovechamiento de los espacios para cultivar hortalizas que ayuden a una alimentación saludable y a la economía familiar.	¿Desaprovechamiento de espacios para cultivar?	Si se implementará una Guía para cultivar hortalizas dirigido a familias de Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez.
---	--	--

1.9. viabilidad y factibilidad

Indicador	Si	No	Evidencia
¿Se tiene, por parte de la institución, autoridades municipales el permiso para hacer el proyecto?	X		Carta de autorización.
¿se tiene autorización de la autoridades comunitarias. ?	X		Fotografía de capacitación
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X		Presupuesto
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X	
¿Interfiere aspectos culturales o religiosas en el proyecto?		X	
¿El nivel de participación de las amas de casa para el proyecto es aceptable?	X		Participación capacitaciones
¿Se demuestra interés por mejorar el estilo de alimentación y aprovechamiento de espacios en el hogar?	X		Fotografías
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X		
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X		Objetivo
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X		Cronograma de actividades
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X		
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X		Apoyo Ing. MAGA
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X		
¿Se tiene la disponibilidad de las personas?	X		
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar?	X		

¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X		
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X		
¿Los beneficiarios contribuirán en la ejecución del proyecto?	X		
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X		
¿Será necesario el pago de los servicios profesionales?	x		
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X		
¿En el presupuesto se contempla el reglón de imprevistos?	X		
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	X		
¿Los gastos se harán en efectivo?	X		
¿Es necesario pagar impuestos?		X	
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X		Apoyo de Municipalidad
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución/ comunidad intervenida?		X	
¿Será necesario gestionar crédito?		X	
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X		
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X		
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?	X		

Capítulo II

Fundamentación Teórica

2.1 Cultivo

Es la práctica de sembrar semillas en la tierra u realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas.

Cultivar un huerto en casa, Significa disfrutar del placer de cosechar tus propios alimentos, recuperar el sabor auténtico de los frutos y verduras recién recogidos, compartir en familia un proceso biológico que arranca en la semilla y acaba en la mesa.

Es importante que los seres humanos siempre cuenten con una alternativa para poder llevar alimentos saludables a los miembros de su familia así también el contribuir a la economía familiar, tomando en cuenta que es necesario aprender los procesos, el tipo de plantas, el cuidado, los abonos, los insecticidas que puedan ser utilizados o en su defecto utilizar algunas plantas que puedan servir como insecticidas es por consiguiente que se debe tomar nota de qué, dónde, cómo y cuándo sembrar, plantar y cosechar a lo largo del año.

La agricultura es un arte milenario que tiene el propósito de cultivar la tierra mediante diferentes tratamientos y alternativas con el fin de obtener vegetales y frutos que puedan ser utilizados con propósitos alimenticios, medicinales y estéticos.

Las actividades de cultivo que ocurren a menudo por la acción del hombre pero que también responden a procesos naturales dan como resultado cereales, frutas, vegetales, forraje y otros. Se entiende por cultivo a todas las acciones humanas que tienen el fin de mejorar, tratar y transformar las tierras para el crecimiento de siembras. Para muchos países del mundo esta actividad es su principal sustento económico y, al mismo tiempo, es, junto con la ganadería, la principal acción que da alimento para la población mundial

Existen distintos tipos de cultivos. Por ejemplo, de secano (producida sin aporte de agua por el agricultor, que se nutre de lluvia o aguas subterráneas), de regadío (con aporte de agua por parte del agricultor por medio de cauces naturales o artificiales).

Existen distintos tipos de cultivos, por ejemplo: de secano (producida sin aporte de agua por el agricultor, que se nutre de lluvia o aguas subterráneas). De regadío (con aporte de agua por parte del agricultor por medio de cauces naturales o artificiales)

También pueden clasificarse los cultivos en tanto se trata de agricultura de subsistencia o industrial.

De acuerdo con la huella ecológica y el impacto sobre el terreno puede decirse que se habla de cultivos intensivos (producción grande en poco espacio) o extensivos (en una mayor superficie).

Y también existe una taxonomía según el método de cultivo: por ejemplo, Agricultura tradicional (que utiliza los sistemas propios del lugar).

- Agricultura industrial, (basada en sistemas para producir grandes cantidades de alimento).
- Agricultura ecológica o biológica (que emplea diversos sistemas de producción que respetan el ambiente y procuran protegerlo de un impacto negativo).

En los últimos años se ha empezado a considerar mucho más los efectos de cultivos intensivos sobre el medio ambiente. Así, diversas organizaciones e iniciativas se han creado con el fin de influir sobre las grandes productoras de semillas y compañías que tienen influencia en la agricultura regional o mundial para alentarlos a llevar adelante prácticas más sustentables y positivas para el medio ambiente.⁵

2.2. El lugar donde ubicar un huerto debe reunir dos requisitos esenciales:

- **Mucha luz.** El huerto necesita un emplazamiento con buena insolación y aireación, y libre de sombras, ya sea de un muro, árbol u otras plantas. La mayor parte de las hortalizas son muy dependientes del sol, del cual reciben, además de calor, la energía necesaria para hacer la fotosíntesis que las hace crecer fuertes y sanas. El sol directo abundante facilita el desarrollo de las flores y frutos y la acumulación de reservas en los tubérculos y raíces comestibles. El huerto

⁵ <https://www.definicionabc.com/general/cultivo.php>

ideal debe estar situado a pleno sol, orientado al sur o suroeste si es posible, y sin obstáculos que proyecten sombra sobre él. Es de suma importancia que se evalúe un lugar idóneo para tener el huerto puesto que las plantas necesitan del proceso llamado fotosíntesis el cual requiere de los rayos del sol.

- **Agua para el riego.** Tus hortalizas necesitarán que las riegues, de modo que es importante pensar en la facilidad del suministro de agua a la hora de decidir la ubicación del huerto. El aporte regular de agua es imprescindible sobre todo en primavera y verano.

Pero, además, procura que el lugar elegido no esté muy expuesto a fuertes vientos. Las plantas en general, pero especialmente las más jóvenes, pueden secarse con facilidad. Puedes proteger la zona con una valla.

Como todo ser vivo el agua se convierte en un factor necesario para las plantas y todo ser vivo porque permite el proceso de crecimiento y la humectación del área donde se encuentra un huerto logra una planta más estable y que no se seque o muera con facilidad, considerando que existen plantas cuyo exceso de agua puede ser perjudicial para su proceso de desarrollo.

2.3. Donde cultivar un huerto

Para cultivar un huerto tienes diversas opciones: desde un trozo de suelo a mesas, bolsas y tiestos que se pueden mover de un sitio a otro de la terraza. Si eliges un contenedor portátil necesitarás tener en cuenta su sección y espaciosidad antes de decidir qué hortalizas cultivar en él. Fíjate que cuente con capacidad suficiente para albergar cómodamente las raíces y permitir que las plantas se desarrollen bien.

- **Sobre el suelo o en camas de cultivo**

Si quieres un huerto tradicional en el suelo, busca un terreno llano o recurre a camas de cultivo, que son cercos de tablas de madera de unos 20 centímetros de altura se apoyan directamente sobre el suelo y se rellenan con sustrato. Es un recurso muy adecuado en zonas de tierras poco fértiles.

➤ **Mesas de cultivo**

Permiten trabajar sin necesidad de agacharse y aprovechan bien el espacio ya que debajo se pueden colocar herramientas, sacos de sustrato y macetas con plantas menos exigentes en luz. En tu centro de jardinería las encontrarás de madera, metal, polietileno de alta densidad o plástico resistentes a los rayos UV, en varios tamaños y colores

➤ **Cajones de cultivo**

Son estructuras muy estables (portátiles cuando están vacías) y de buen tamaño. Al poder plantar muchos ejemplares en ellas, parecen auténticos mini huertos. Suelen ser de resina o madera tratada a la autoclave que se puede pintar. Están protegidas por dentro con un geo textil.

- Un ejemplo de los cajones que se pueden utilizar son las cajas en donde viene el tomate que comercializan en el mercado, poseen un tamaño adecuado, son en su mayoría contruidos con madera.

No existe duda que siempre que se puede se realizan las actividades solo debemos ponerle entusiasmo y carisma para trabajar y de esa manera obtener frutos.

2.4. Como abonar el huerto

Las aportaciones de abono orgánico: estiércol de herbívoros (caballo, oveja, conejo), guano, gallinaza, vinazas de remolacha, humus de lombriz, todos de origen natural son muy beneficiosas para el huerto. Al aumentar la cantidad de materia orgánica mejora la estructura del sustrato, es decir, gana capacidad de retención de agua, nutrientes y calor. Las enmiendas orgánicas contribuyen a aglutinar los suelos arenosos, y a disgregar y airear los suelos arcillosos o apelmazados haciéndolos más porosos. Además, revitalizan el suelo y ayudan a recuperar los terrenos agotados favoreciendo la actividad microbiana. Según el estado y la naturaleza del terreno, las aplicaciones se efectúan unas 3-4 veces al año, entre mediados del otoño y la llegada de la primavera. Es importante no pasarse con la cantidad de abono; el exceso es perjudicial.

En varias zonas del área rural se puede observar que las personas realizan un abono orgánico con las cascaras de verduras.

2.5. Los Huertos Familiares en Guatemala

Son un proceso dinámico de interacción entre los habitantes de la casa y su ambiente local para crear un espacio plantado alrededor de los hogares. Es el uso de la tierra que posee límites definidos y una vivienda que en general posee una mezcla de plantas anuales y perennes, además animales que dan variedad de funciones biofísicas, económicas y socioculturales para su propietario. Los Huertos dependen tanto del tipo de terreno de cultivo como de las necesidades de los propietarios. Se pueden clasificar en huertos familiares de consumo y huertos familiares comerciales. El tamaño de los huertos en Guatemala oscila entre 0.04 a 0.18 hectáreas.

Un porcentaje de los productos cultivados en huertos familiares son vendidos en la localidad o trasladados a los mercados regionales para su comercio. Este ingreso complementa las necesidades alimenticias variadas de las personas. Los estudios muestran que dichos cultivos corresponden a alimentos básicos nutricionales, es decir, carbohidratos, proteínas, vitaminas y minerales. Asimismo, las hortalizas propias suelen contener una cantidad más alta de nutrientes que las no nativas.

Los huertos aportan un 20% de las necesidades del hogar. También hay productos utilizados medicinalmente –principalmente en el altiplano y las zonas frías-. Las especies varían según la región y el clima. Según estudios de la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala concluyó que debido a que las enfermedades más comunes son estomacales e intestinales, respiratorias y dermatológicas, el 90% de las comunidades acude a sus huertos para obtener plantas medicinales.

El manejo del huerto familiar es un trabajo que corresponde exclusivamente a la familia, sin embargo, en algunos casos se requiere la contratación de mano de

obra externa. En las regiones de la zona semiárida, las mujeres se especializan en hortalizas y plantas medicinales mientras que los hombres en el cultivo de árboles frutales.”⁶

El clima y el tipo de suelo son factores importantes para el tipo de cultivo que se pretende plantar; por ejemplo el clima del municipio de Zunilito es cálido lo que permite tener en el huerto familiar el cultivo de planas como el tomate, pepino, chile pimiento, chile jalapeño y algunas flores pero también la siembra de rábano se ha caracterizado por el sabor tan fuerte a yodo del rábano que a veces es imposible poder consumirlo pero depende del riego y cuidado del mismo porque su medida pueden asilar de los 4 centímetros a los 10 centímetros de diámetro.

2.6. ¿Por qué es importante el huerto familiar?

Asegurar la alimentación y nutrición de la familia.

En el huerto la familia como grupo, participa en las diferentes actividades productivas y asegura la alimentación y nutrición de todos.

Los alimentos producidos y consumidos por la familia ayudan al buen mantenimiento de las funciones del organismo.

Estos alimentos son necesarios para proveer la energía para el trabajo y que los niños crezcan y estén protegidos contra las enfermedades.

Establecer plantas comestibles, aromáticas, medicinales y frutales.

En las comunidades rurales, los huertos son parte de una rica tradición, que ha sido practicada desde hace muchos años y transmitida de generación en generación. A parte de la producción de alimentos, en los huertos familiares se

⁶ CONAP (2012). Guatemala y su biodiversidad: Un enfoque histórico, cultural, biológico y económico. Consejo Nacional de Áreas Protegidas. Oficina Técnica de la Biodiversidad. Editorial Serviprensa: Guatemala.

<https://wikiguate.com.gt/huertos-familiares-en-guatemala/>

pueden destinar espacios para establecer plantas medicinales y mantener la tradicional medicina natural.

2.7. Beneficios de un huerto.

- Suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o por varios meses.
- Ingresos con la comercialización de productos del huerto.
- Los productos del huerto sirvan para adquirir insumos y otros materiales.
- Fortalece la integración familiar.
- Producción segura y sana de alimentos.
- Combinar cultivos de hortaliza y la cría de aves.
- Fortalecer los lazos de amistad con el intercambio de material vegetativo o regalar algún excedente.⁷

¿En qué consiste el huerto familiar?

El huerto familiar

El huerto es el lugar donde la familia cultiva hortalizas, verduras, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, frutales y la cría de aves de corral.

Este sistema puede proveer todos o parte de los alimentos que diariamente necesita la familia y otros recursos alimenticios complementarios que están dirigidos para comercialización.

De preferencia, el huerto debe estar cerca de la casa para un mejor aprovechamiento y manejo. Puede estar delimitado, entre otras, con cercas vivas como izote y madreño entre otros. Otra forma de cercado es con alambre, malla ciclón o un muro de piedra.

Factores a considerar para establecer el huerto

- Pendiente.
- Tipo de suelo.
- Acceso al agua.
- Disponibilidad de tierra.

⁷ Eps Hugo Caal Quej

- Manejo de residuos.
- Ubicar los cultivos permanentes y semipermanentes.
- Manejo integrado de plagas.
- Tipo de semillas
- Cuidado del huerto
- Tiempo de germinación de las semillas
- Rotación

2.8. Huertos según destino y producción

a) Huertos familiares

Son para producir hortalizas para el consumo de la familia.

Son de superficie pequeña (de 10 a 50 m²). La actividad es manual y usan herramientas de mano como rastrillos, palas anchas y de punta y azadones. La mano de obra es familiar. Se riega con regadera y mangueras con picos. Generalmente se abona, aprovechando residuos orgánicos.

b) Huertos comunitarios

Son producciones que se realizan en diferentes lugares, protegidas o al aire libre y cuyo fin es producir para el consumo en la comunidad. Son de tamaño importante, en ellas trabaja mucha gente. Se emplean herramientas y máquinas y se realizan cultivos variados.

Muchas comunidades organizan a los trabajadores y emplean planes sociales.

Las huertas comerciales se realizan para comercializar hortalizas. Son de mayor superficie. Las actividades se realizan en forma manual y mecánica.

La mano de obra es familiar y contratada, trabajan varias personas.

Se riegan por mecanismos especiales como ser surcos, aspersion o goteo.

Se emplean abonos y fertilizantes. Se controlan plagas con equipos de aspersion.

c) **Huertos según su infraestructura**

Las huertas al aire libre.

En estas huertas no se necesitan protecciones o coberturas especiales. Los cultivos se realizan a cielo abierto, y están expuestos a las condiciones del clima: temperatura, lluvias, heladas, granizo. Se cultivan especies resistentes a estos factores. Por ello la elección de las especies es muy importante.

Los huertos bajo cubierta

Se cultivan hortalizas protegiéndolas del clima, se realizan en invernaderos, túneles u otro sistema de protección. Estos cultivos están protegidos y en ellos se puede regular la temperatura, humedad y los controles los realiza el hombre. Se pueden cultivar variedades sensibles al clima.

d) **Huertas según la tecnología utilizada**

Huertas tradicionales

Son huertas donde se trabaja en forma tradicional, es decir usando tecnologías como hacer uso de agroquímicos y métodos mecánicos de labranza que a veces pueden generar pérdidas de características físicas del suelo (ejemplo textura). En muchos casos se ha evolucionado y se aplica el método de rotaciones.

Huertos orgánicos

En todas las etapas de producción se evita agredir el medio, se respeta absolutamente la naturaleza. Se produce sin agregado de ningún elemento químico.

No usan plaguicidas, fertilizantes, los controles son biológicos. Si se emplean abonos orgánicos y control de malezas mecánico, como también de insectos y plantas benefactores.

¿Qué es la huerta orgánica intensiva?

Es una forma natural y económica de producir alimentos sanos todo el año.

Natural: porque imita los procesos que se dan en la naturaleza, respetando sus leyes y toda la vida que ella produce. Busca incrementar la fertilidad natural del

suelo, manteniendo el equilibrio entre los elementos vivos y muertos, en transformación y en descomposición.

Económica: porque apunta hacia la autosuficiencia, valorizando el uso de los elementos disponibles localmente y produciendo los insumos necesarios dentro de la propia huerta. Produce alimentos sanos: libres de productos tóxicos que pondrían en riesgo nuestra salud.

Durante todo el año: porque, bien planificada, asegura el abastecimiento de una gran variedad de hortalizas para toda la familia.

2.9. **Labores de los cultivos en el huerto**

Organización

El huerto debe de estar lo más cerca de la casa para asegurar su cuidado y vigilancia. En lo posible, hay que asegurarse agua para el riego de algunos cultivos. En el caso que no se disponga de agua, es necesario establecer huertos con especies forestales que retengan la humedad en el suelo y permitan que otros cultivos puedan crecer.

Condiciones del terreno

Si el terreno tiene alguna inclinación es recomendable la construcción de obras de conservación de suelos. Se pueden hacer barreras vivas, barreras muertas y zanjas de ladera para evitar la erosión del suelo.

Determinar la cantidad y distancia de cada cultivo

Entre más pequeño sea el huerto, más rigurosa será la selección de los cultivos a sembrar. Se debe comenzar con los cultivos de mayor aporte nutricional, según los gustos de la familia. Además, los distanciamientos deben ser los recomendados para cada cultivo.

2.10. **Diseño del Huerto**

- Al hacer una huerta debemos tener en cuenta que:
- Es aconsejable ubicarla hacia el norte para tener buena exposición al sol.
- Debe estar cerca de una bomba u otra fuente de agua.
- Debe estar lejos de paredones o árboles que le hagan demasiada sombra.
- Es necesario un cerco para impedir la entrada de animales.
- Cuatro o cinco tablones o mesas, alcanza para el consumo de una familia.
- Un buen ancho para los tablones es 1,20m. para que permite trabajar cómodamente desde los dos lados.

¿Cuándo se siembran?

Se siembra en semillero en febrero o marzo (Hemisferio Norte) o Agosto o Septiembre (Hemisferio Sur). Cuando las plantas superan los 10cms a los dos meses, se trasplantan. En climas fríos viene bien esperar al inicio de la primavera para trasplantar.

¿Cómo se siembran?

En semillero. Pones la semilla en tierra y tapas un poquito con tierra y riegas. Germinan en 10 o 20 días. Si los compras en plantitas con que los plantes unos 15cms de separación entre plantita y planta genial.

¿Cuánto espacio?

Puedes plantarlos en tiesto perfectamente. Eso sí, le viene bien la profundidad. Si las plantas juntas, deja una separación de 40 o 50 cms.

Necesidades de Agua

Necesita humedad pero ni mucho ni poco. Mucho afectará a la parte aérea de la planta. El mejor riego es el riego por goteo en este caso.

Tipo de tierra

Le viene bien mucha profundidad. Suelos con compost y buen drenaje.

Luz

Lo ideal es pleno sol.

¿Cuándo se cosecha?

Cuando observes un tono verde intenso, ese será el momento. Con la práctica aprenderás a identificar cuando recogerlos. Una sola planta puede producir entre 10 y 15 frutos. Ojo: recógelos con el raballo de un par de centímetros.

Entre 4 y 5 meses suelen tardar.

Las semillas

Las semillas, lo mismo que los huevos, contienen un embrión, es decir, una especie de pequeña plantita, además de alimento y una cubierta protectora. El embrión está formado por una raicilla o radícula, un tallito o plúmula y una especie de pequeñas hojas, llamadas cotiledones. Parte del alimento que el embrión necesita para desarrollarse se encuentra en los cotiledones. Cuando las semillas maduran, se desprenden de la planta y son transportadas a otros lugares. Si caen en una zona adecuada, con luz, humedad y nutrientes suficientes, las semillas se desarrollan y originan una nueva planta; este proceso recibe el nombre de germinación.

Características de las semillas

Las semillas deben ser de buena calidad, para saber sobre ello podemos realizar pruebas de germinación. Es importante que conozcamos las características de las semillas hortícolas, en base a su forma y tamaño podremos distinguir la mayoría de ellas.

Calidad

La calidad de las semillas es importante para poder calcular la cantidad (densidad) de siembra. La calidad está dada por el poder germinativo y por la energía germinativa, como así también de su pureza.

El poder germinativo: Es la cantidad en porcentaje de semillas que nacen.

La energía germinativa: Es la cantidad de semillas que nacen en la unidad de tiempo.

Más semillas nacen en menor tiempo, mayor es la energía.

Pureza: Es la cantidad de semillas de la variedad o especie que existe en la muestra.

Es decir que más pura es cuanto menor presencia de otras semillas o impurezas presenta la muestra.

¿Qué se puede sembrar en un huerto?

En un huerto es recomendable sembrar hortalizas como pepino, rábano, chile pimiento, apio, chile jalapeño, tomate.

¿Directo en la tierra o en almácigo?

	Almácigo
¿En cuánto tiempo se cosecha desde su plantación?	3 Meses
Espacio recomendado para plantar en maceteros:	20 Lts
Profundidad mínima del macetero:	40 cm
Distancia entre una planta y otra en el huerto:	60 cm

2.11. Que son las hortalizas:

Son el conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos, que se consumen como alimento, ya sea de forma cruda o preparadas culinariamente, y que incluye las verduras y las legumbres verdes. Entre hortalizas de acuerdo a su forma de producirse se pueden mencionar:

- **Hortalizas de raíz:** ajo, apio, cebolla, chirivía, nabo, rabanito, remolacha, y zanahoria.
- **Hortalizas de fruto:** su valor es el fruto, ejemplos: berenjena, calabacín, calabaza, fresa, maíz, melón, pepino, pimiento, sandía, y tomate.
- **Hortalizas de flor:** alcachofa, girasol y también las coles.

Como abonar el huerto en función de la exigencia de nutrientes y el tipo de suelo.

Para obtener una buena cosecha, es importante es importante realizar un abonado correcto de las hortalizas del huerto. Sin embargo, a veces resulta complicado saber qué abonos utilizar y qué cantidades aplicar a cada planta.

Hay muchos factores que influyen en la nutrición de las plantas y resulta imposible realizar una tabla de cantidades de abono a aplicar. Cada huerto es único y debemos experimentar para ir ajustando las cantidades de abono adecuadas, aunque podemos seguir algunas pautas para empezar.

Diferenciar las hortalizas en función de sus exigencias en nutrientes:

Podemos dividir las distintas hortalizas entre hortalizas exigentes, hortalizas semi-exigentes, hortalizas poco exigentes y hortalizas poco exigentes y hortalizas poco exigentes y hortalizas enriquecedoras del suelo.

- **Hortalizas exigentes o esquilmanes:** las hortalizas exigentes necesitan gran cantidad de nutrientes para su desarrollo. Por lo tanto, precisan un buen abonado del suelo antes de su cultivo y varios abonados durante su crecimiento. Una vez finaliza su ciclo productivo, el suelo queda pobre y con escasos nutrientes, por lo que será conveniente abonarlo bien y rotar el cultivo con hortalizas menos exigentes cada varios años.
- **Las hortalizas semi-exigentes:** realizan un consumo dedicado de nutrientes por lo que precisan un buen abono del suelo antes de la plantación pero pueden no necesitar más abonado para su adecuado desarrollo y pueden mantenerse por años en el mismo suelo.
- **Hortalizas poco exigentes** necesitan de poco agua y al final de su ciclo productivo el suelo sigue manteniendo nutrientes, entre las hortalizas poco exigentes están el rabanito y la manzanilla.
- **Hortalizas enriquecedoras del suelo**
Las leguminosas son plantas enriquecedoras ya que aportan nitrógeno al suelo, por lo que todas las hortalizas que pertenecen al género de las leguminosas no son especialmente exigentes en nutrientes y además nos ayudan a reponer nutrientes y reponer nutrientes del suelo principalmente el nitrógeno.
Es necesario sumar importancia del cuidado del suelo de que se regenere y posea los nutrientes adecuados para su conservación.

Tipo de suelo donde van a crecer las hortalizas

Puede influir el abonado que se realice y la capacidad de las plantas de absorber los nutrientes, también los cuidados que le brinden a las hortalizas. Dependiendo del tipo de suelo será la forma de abonar el suelo.

Suelo arenoso

En el suelo arenoso los nutrientes son arrastrados por el agua de lluvia o riego con más facilidad que en otro tipo de suelos.

Suelo arcilloso

El suelo arcilloso es un suelo rico en nutrientes pero a veces su nivel de compactación hace que los nutrientes no resulten accesibles para las plantas, la aplicación de abonos orgánicos, con mucha materia orgánica, la única aplicación se puede realizar solo 1 o dos abonadas abundantes durante el año.

Hortalizas para sembrar:

Tomate

El tomate es una planta que puede ser cultivada en todo tipo de huerto. Es posible sembrar las semillas directamente en la tierra o bien optar por un almácigo, es decir una maceta o bandeja en donde la planta comenzará a crecer para luego ser trasplantada cuando tenga aproximadamente 15 cm. Las hojas del tomate son ricas en alcaloides, un excelente repelente para pulgones, gusanos y orugas. Llena dos tazas con hojas de tomate picado y agrega agua.

Deja reposar al menos una noche y diluye la mezcla en dos vasos de agua. Es importante mantenerlo lejos de animales domésticos porque, puede ser tóxico para ellos.



Referencia: obteniendo el fruto.

El tomate es a menudo considerado como una verdura, pero en realidad es una fruta. El pepino es una hortaliza refrescante y con multitud de propiedades.

Los tomates se pueden combinar con los pepinos para hacer una ensalada deliciosa y nutritiva. Ambas verduras contienen vitaminas que contribuyen al buen estado de salud de nuestro organismo.

Chile pimiento

Una de las plantas más sencillas para obtener sus semillas. Coges un **pimiento** de la variedad que desees y lo abres como cuando se cocina para comerlo. Verás un montón de semillas acumuladas. Coge ese puñado de semillas y guárdalo en un sitio donde se seque.⁸

Cómo sembrar, plantar y cultivar pimientos en el huerto.

Para realizar el semillero de pimientos, utilizaremos un recipiente o bandeja con una cierta altura, ya que lo llenaremos de tierra debidamente abonada.

Entre 8 y 20 días después, deberás ir viendo que las plántulas de pimientos empiezan a germinar.

Cáscara de huevo

Las cáscaras pueden ser un buen fertilizante para la tierra y además un repelente para caracoles y algunas orugas. Se machacan las cáscaras y se rocía el polvo en la base de las plantas.

Cilantro

Para acabar con ácaros el cilantro es un gran remedio. Se debe hervir esta planta con agua durante unos 10 minutos, colar la mezcla y echarlo en el huerto o jardín con la ayuda de un spray.

⁸ www.tuhuertoencasa.net/plantas/como-sembrar-y-plantar-pimientos/

Deben ser sembradas en compost o tierra orgánica ya que es su suelo preferido. Siembra 2 semillas por cada hueco de media pulgada a una pulgada de profundidad. Deben estar a 2 pies de distancia cada planta para no competir por agua y suelo. Deben ser sembradas en donde reciban más de 6 horas de sol diarias.

Pepino

El pepino es una hortaliza de fruto que necesita de la luz solar, el aire, el agua para que crezca, también es una hortaliza de fruto, que posee varios nutrientes, también es utilizada para mascarillas, bebidas, ensaladas, jugos.

Método 2 El sembrado

Españe tus semillas cuando el clima sea cálido.

Coloca la estaca en la maceta.

Llena la maceta con la mezcla.

Verifica la estaca.

Haz un pequeño agujero en el centro de la tierra.

Siembra de cinco a ocho semillas en el agujero.

Cubre el agujero con más terricio.

Riega las semillas.

Como Cultivar Pepino

¿Directo en la tierra o en almácigo?

Ambos

¿En cuánto tiempo se cosecha desde plantado?

Desde 8 Semanas

Volúmen recomendado para plantar en maceteros:

20 lts.

Profundidad mínima del macetero:

38 cm

Distancia entre una planta y otra en el huerto:

120 cm

2.12. Nutrientes

Son todas aquellas sustancias que contienen los alimentos y que son necesarios para el buen funcionamiento del organismo.

Las vitaminas ayudan al buen funcionamiento celular del organismo, fortalecen el sistema inmunológico y ayudan a prevenir enfermedades como por ejemplo:

Vitamina A: se encuentra en la zanahoria

Vitamina C: presente en los cítricos

Vitamina D: se encuentra en la leche y el huevo.

También de acuerdo a una dieta balanceada es recomendable 3 porciones diarias de hortalizas o verduras.

a) Vitamina A y C

Los tomates y los pepinos contienen una cantidad significativa de vitaminas A y C. Media taza de tomates te aportan cerca del 10 por ciento de la cantidad diaria necesaria de vitamina A y un 40 por ciento de la cantidad diaria de vitamina C. Media taza de pepino contiene por lo menos un dos por ciento de la cantidad diaria de vitaminas A y C. La vitamina A ayuda a mantener una buena salud ocular y aumenta la función inmunitaria. La vitamina C es un antioxidante que ayuda a combatir los daños de los radicales libres y ayuda a promover el colágeno.

b) Vitamina del grupo B

Los tomates y los pepinos contienen vitaminas del grupo B como la tiamina, la riboflavina, la niacina, el ácido fólico, el ácido pantoténico y la vitamina B6. La tiamina también se llama vitamina B1 y es buena para los nervios y para el sistema inmunitario. La riboflavina es la vitamina B2, una vitamina que ayuda en la capacidad de estar activo y contribuye a tener una buena piel. La vitamina B2 también ayuda a crear enzimas. La niacina, que es la vitamina B3, también puede ayudar a mejorar tus capacidades activas y a mejorar la digestión. El ácido fólico ayuda en la formación del ADN y de la sangre. También ayuda a crear enzimas. El ácido pantoténico o vitamina B5 es una vitamina antioxidante. Ayuda a proteger el cuerpo para que no desarrolle la artritis y ayuda a mantener los niveles de colesterol. El ácido pantoténico combate las

infecciones y el estrés. Se puede acabar teniendo anemia si no se tiene suficiente cantidad de esta vitamina. Por último, la vitamina B6 es la piridoxina, que es beneficiosa para un sistema nervioso saludable, renueva los glóbulos rojos y ayuda a tener una piel atractiva.

c) Vitamina E

Los tomates contienen una pequeña cantidad de vitamina E. Un tomate grande proporciona unos 0,98 g de vitamina E. La vitamina E ayuda al sistema inmunitario de defensas y es un antioxidante. La vitamina E de los tomates también puede ayudar a prevenir la coagulación de la sangre y las enfermedades del corazón. Cuando se toma vitamina E a través del consumo de tomates, también se aprecia una mejora el aspecto de la piel.

EL pepino es famoso por su aporte en vitamina E.

d) Vitamina K

La vitamina K se encuentra en los tomates y en los pepinos. Un tomate grande le puede proporcionar unos 15 g de vitamina K. Un pepino le da casi 50 g de esta vitamina. La vitamina K es necesaria para la coagulación de la sangre. Esta vitamina también es beneficiosa para los huesos sanos.

Capítulo III
Plan De Acción o de la Intervención

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
Epesista: ZULLY MIGDALIA BATÉN MAZARIEGOS,
Carné: 200922550

3.1 Problema Seleccionado

¿Desaprovechamiento de los espacios para cultivar plantas que ayuden a una alimentación saludable y a la economía familiar?

3.2 Título del proyecto.

Guía para enseñar a cultivar hortalizas a las familias para alimentarse saludablemente y ayudar a su economía familiar, dirigido a comunitarios de Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez.

3.3 Hipótesis acción

Si se implementará una guía para enseñar a cultivar hortalizas solo entonces las familias podrán alimentarse saludablemente y ayudar a su economía familiar.

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

Aldea San Antonio, Zunilito, Suchitepéquez

3.5 Gerente/ejecutor de la intervención

Epesista: Zully Migdalia Batén Mazariegos

3.6 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.
MAGA Oficina Municipal de la Mujer OMM

3.7 Descripción de la intervención

Es de suma importancia que se implemente un documento cuya finalidad sea contribuir a la utilización de espacios en los hogares de Aldea San Antonio, Zunilito, Suchitepéquez y de esa manera contribuir a una adecuada alimentación saludable y a la economía familiar, tomando en cuenta que el ser humano puede utilizar a su favor espacios, plantas, semillas, y creatividad para cultivar en su domicilio.

3.8 Justificación de la Intervención

Como profesionales en el ámbito educativo y administrativo, nos compete el idear mecanismos que permitan contribuir en la medida de lo posible y conforme a capacidades el implementar una guía que asesore a las amas de casa de Aldea San Antonio sobre el aprovechamiento de espacios que pueden ser útiles para el cultivo de hortalizas que beneficien la sana alimentación de los miembros de la familia y al mismo tiempo mejoren su economía.

3.9 Objetivos de la intervención:

General:

Implementar una guía que asesore a las amas de casa de Aldea San Antonio para el aprovechamiento de espacios utilices en el cultivo de hortalizas que beneficie la sana alimentación de la familia y al mismo tiempo mejoren su economía.

Específicos

- Definir las acciones a realizar en la comunidad.
- Establecer el tipo de cultivo a sembrar en los huertos familiares y el tiempo de su germinación al mismo tiempo los cuidados.
- Participación activa de las mujeres la comunidad.
- Diseñar y Socializar la guía sobre la elaboración de huertos Familiares
- Motivar Capacitar implementar

Metas

- Reproducir 10 Guías de huertos familiares
- Desarrollar charla de siembra de hortalizas
- Implementación de huertos en las viviendas.

Beneficiarios

Directos:

10 Familias de Aldea San Antonio Zunilito, Suchitepéquez

Indirectos:

- Oficina Municipal de la Mujer,

3.10 Actividades para el logro de los objetivos

- Realizar un diagnóstico de la institución con la cual se trabajará
- Asesoría con el ingeniero del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación
- Investigar la conceptualización para redactar la guía.
- Inducción de sembrado con técnico de Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación
- Realizar un diagnóstico de la comunidad
- Realizar un cronograma de trabajo
- Investigar temas para el marco de la guía
- Capacitar a las mujeres de Aldea San Antonio sobre la preparación de la tierra para siembra.
- Talleres para la realización de los huertos
- Preparación del lugar para realizar la siembra
- Realizar el huerto en los hogares de las familias de Aldea San Antonio
- Supervisión de los huertos familiares
- Recolección de producto de los huertos
- Socializar las fases de los huertos familiares y los beneficios de las mismas
- Socializar la guía para mejorar el estilo de vida mediante la implementación de huertos

3.11 Cronograma

ACTIVIDAD	Año 2016																							
	Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Asesoría con el ingeniero del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación																								
Investigar la conceptualización para redactar la guía.																								
Inducción de sembrado con técnico de Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación																								
Realizar un diagnóstico de la institución con la cual se trabajará																								
Realizar un diagnóstico de la comunidad																								
Realizar un cronograma de trabajo																								

3.12 Recursos

Humanos:

Epesista: Zully Migdalia Batén Mazariegos

Miembros de la Oficina Municipal de la Mujer

Miembros de la comunidad Aldea San Antonio, Zunilito,

Ingeniero del MAGA Ing. Juan Carlos Osorio

Materiales

- ▶ Hojas de papel Bond
- ▶ Cartuchos de tinta
- ▶ Fotocopias
- ▶ Marcadores
- ▶ Tierra Negra
- ▶ Semillas de pepino, rábano, perejil, cilantro
- ▶ Pilonos de chile jalapeño y pimiento, tomate
- ▶ Servicio de internet para obtención de información
- ▶ Cal
- ▶ Azadones
- ▶ Piochas
- ▶ Estacas
- ▶ Nylon
- ▶ Abono
- ▶ Agua
- ▶ Tela especial para cubrir el cultivo
- ▶ Insecticidas y pesticidas
- ▶ Tarjetas de internet
- ▶ Recargas de tiempo de aire
- ▶ alimentos

3.13 Presupuesto

No	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Hojas papel bond	1 resma	Q. 40.00	Q 40.00
2	Impresiones	1000	Q. 1.00	Q1,000.00
3	Pilones	200	Q1.00	Q200.00
4	Semillas	3 libras	Q 15.00	Q 45.00
5	Insecticida	3 libras	Q10.00	Q 30.00
6	Refacción para personas(capacitación)	30 refacciones	Q. 7.00	Q.210.00
7	Abono	5 libras	Q. 50.00	Q.250 .00
8	SERVICIO DE INTERNET	10 recargas	Q.25.00	Q. 250.00
9	Servicio de Mototaxi	Varios viajes	Q.5.00	Q.200.00
10	Naylon	Rollo	Q.450.00	Q.450.00
11	Tela para huertos	10 yardas	Q.50.00	Q.500.00
	Total.			Q.3175.00

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Actividades realizadas	Resultados obtenidos
Asesoría con el ingeniero del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación	Se logra la asesoría del ingeniero del MAGA para poder brindar capacitación a las personas.
Investigar la conceptualización para redactar la guía.	Se determina un listado de los temas que dan sostenibilidad a la guía.
Inducción de sembrado con técnico de Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación	Capacitación y acompañamiento del proyecto a ejecutar.
Realizar un diagnóstico de la institución con la cual se trabajará	Obtener información concisa de la institución
Realizar un diagnóstico de la comunidad	Determinar un listado de carencias que pudiese tener la comunidad.
Realizar un cronograma de trabajo	Trabajar de forma ordenada.
Investigar temas para el marco de la guía	Obtener información necesaria para la guía.
Capacitar a las mujeres de Aldea San Antonio sobre la preparación de la tierra para siembra.	Despejar dudas de las personas y orientarlas sobre el proceso.
Talleres para la realización de los huertos	Brindar información sobre la importancia de tener un huerto.
Preparación del lugar para realizar la siembra	Tener un lugar propicio para sembrar, plantar.
Realizar el huerto en los hogares de las familias de Aldea San Antonio	Ejecutar el proyecto en cada una de las viviendas a participar.

Supervisión de los huertos familiares	Verificar el cuidado mantenimiento que le den a los huertos familiares.
Recolección de producto de los huertos	Obtener los frutos cosechados y poder brindar asesoría de cómo prepararlos
Socializar las fases de los huertos familiares y los beneficios de las mismas	Socializar la importancia del cuidado en el proceso de los huertos.
Socializar la guía para mejorar el estilo de vida mediante la implementación de huertos	La aceptación de los comunitarios y la sostenibilidad del proyecto.

4.2 Productos, logros y evidencias

Productos	logros
Guía para cultivar hortalizas dirigido a familias de Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez.	Promover actividad de participación de los miembros de la comunidad en la elaboración de huertos familiares.
	Focalizar la importancia en el aprovechamiento de espacios en los hogares.
	Implementar el cultivo en los hogares mediante los huertos.
	Socializar la guía con las personas y ellos evidenciar su trabajo.



**GUÍA PARA CULTIVAR
HORTALIZAS DIRIGIDO A FAMILIAS
DE ALDEA SAN ANTONIO,
MUNICIPIO DE ZUNILITO,**

Referencia: foto de epesista Zully
Migdalia Batén

Índice

Introducción

Capítulo I

1 ¿Qué es un huerto? 1

1.1 Requisitos esenciales del lugar donde ubicar un huerto debe reunir dos 1

1.3 Donde cultivar un huerto 1

- Sobre el suelo o en camas de cultivo
- Mesas de cultivo
- Cajones de cultivo

CAPITULO II

2. Pasos para realizar un huerto 3

2.1 Como abonar un huerto de forma natural 4

- Las aportaciones de abono orgánico: estiércol
de herbívoros

2.2 ¿Por qué es importante el huerto familiar? 4

2.3 Huertas según la tecnología utilizada 4

- Las huertas tradicionales
- Los huertos orgánicos

2.4 Labores de los cultivos en el huerto 5

Organización

Condiciones del terreno.

Determinar la cantidad y distancia de cada cultivo

¿Cuándo se siembran? 5

¿Cómo se siembran? 6

¿Cuánto espacio? 6

¿Cuándo se cosecha? 6

CAPITULO III

3. Las semillas 7

Características de las semillas

Calidad

3.1 ¿Qué se puede sembrar en un huerto? 7

3.2 Que son las hortalizas 7

Hortalizas de raíz

Hortalizas de fruto

Hortalizas de flor.

**3.3 Como abonar el huerto en función de la
exigencia de nutrientes y el tipo de suelo.** 8

**3.4 Diferenciar las hortalizas en función de
sus exigencias en nutrientes:** 8

Hortalizas exigentes o esquilantes

Las hortalizas semi-exigentes:

Hortalizas poco exigentes

Hortalizas enriquecedoras del suelo

CAPITULO IV

¿Cómo sembramos? 10

Siembra Directa

¿Qué es una plaga?

Fertilización y riego adecuada 11

BIBLIOGRAFIA 12

Introducción

La presente guía tiene como finalidad proveer información en cada uno de los capítulos sobre lo que son los huertos, tipos de huertos, hortalizas que se siembran en un huerto beneficios, paso a paso con imágenes que evidencian cada uno de los pasos así también el tiempo en el cual se cultivan, los tipos de suelos, y principales beneficios de cultivar en los hogares con el propósito de aprovechar espacios que sean útiles así también contribuir a una sana alimentación y economía familiar.

Capítulo I

1

1.1 ¿Qué es un huerto?

Un huerto es un espacio destinado al cultivo de hortalizas, que requiere de riego en abundancia

1.2 Requisitos esenciales del lugar donde ubicar un huerto debe reunir dos

Mucha luz.

Agua para el riego. Tus hortalizas necesitarán que las riegues, de modo que es importante pensar en la facilidad del suministro de agua a la hora de decidir la ubicación del huerto

Nota importantes

Es de suma importancia que se evalúe un lugar idóneo para tener el huerto puesto que las plantas necesitan del proceso llamado fotosíntesis el cual requiere de los rayos del sol.

1.3 Donde cultivar un huerto

Sobre el suelo o en camas de cultivo

Si quieres un huerto tradicional en el suelo, busca un terreno llano o recurre a camas de cultivo, que son cercos de tablas de madera de unos 20 centímetros de altura



Referencia: fotografía de epesista a integrante de OMM

➤ **Mesas de cultivo**

Permiten trabajar sin necesidad de agacharse y aprovechan bien el espacio ya que debajo se pueden colocar herramientas, sacos de sustrato y macetas con plantas menos exigentes en luz. Un ejemplo de los cajones que se pueden utilizar son las cajas en donde viene el tomate que comercializan en el mercado, poseen un tamaño adecuado, son en su mayoría contruidos con madera.



Referencia: Miembro de la OMM introduciendo la semillas



Referencia: Ingeniero brindando capacitación a las personas que participaran en el proyecto.

CAPITULO II

3. Pasos para realizar un huerto

Primero las charlas para enterarse de los procesos a seguir.

Encontrar el lugar idoneo para sembrar.

Preparar la tierra.

Buscar que tipo de semilla se busca sembrar



referencia: ingeniero dando a conocer la importancia de un huerto en



Referencia FAO

2.1 Como abonar un huerto de forma natural

Las aportaciones de abono orgánico: estiércol de herbívoros entre lo que se puede mencionar la gallinaza, restos de verduras, etc.



referencia: ama de casa introduciendo semillas

2.2 ¿Por qué es importante el huerto familiar?

Por qué cada familia necesita alimentarse de forma sana y saludable y que mejor que cosechando en su hogar sus propios alimentos.

2.3 Huertas según la tecnología utilizada

➤ Las huertas tradicionales

Son huertas donde se trabaja en forma tradicional, es decir usando tecnologías como hacer uso de agroquímicos y métodos mecánicos de labranza que a veces pueden generar pérdidas de características físicas del suelo



referencia : obteniendo la cosecha

Los huertos orgánicos

En todas las etapas de producción se evita agredir el medio, se respeta absolutamente la naturaleza

2.4 Labores de los cultivos en el huerto

Organización



referencia terreno a cultivar.

Condiciones del terreno.

Si el terreno tiene alguna inclinación es recomendable la construcción de obras de conservación de suelos. Se pueden hacer barreras vivas, barreras muertas y zanjas de ladera para evitar la erosión del suelo

Determinar la cantidad y distancia de cada cultivo

NOTA:

El espacio entre cada planta es de suma



referencia espacio entre cada semilla

¿Cuándo se siembran?

Se siembra en semillero en febrero o marzo (Hemisferio Norte) o Agosto o Septiembre (Hemisferio Sur). Cuando las plantas superan los 10cms a los dos meses, se trasplantan. En climas fríos viene bien esperar al inicio de la primavera para trasplantar.

¿Cómo se siembra?

En semillero. Pones la semilla en tierra y tapas un poquito con tierra y riegas. Germinan en 10 o 20 días. Si los compras en plantitas con que los plantes unos 15cms de separación entre plantita y planta genial.



referencia: epesista observando la germinación de las semillas

¿Cuánto espacio?

Puedes plantarlos en tiesto perfectamente. Eso sí, le viene bien la profundidad. Si las plantas juntas, deja una separación de 40 o 50 cms.



referencia epesista mostrando la distancia en el cultivo

¿Cuándo se cosecha?

Quando observes un tono verde intenso, ese será el momento. Con la práctica aprenderás a identificar cuando recogerlos. Una sola planta puede producir entre 10 y 15 frutos. Ojo: recógelos con el rabillo de un par de centímetros.

Entre 4 y 5 meses suelen tardar.

CAPITULO III

3. Las semillas

Características de las semillas

Las semillas deben ser de buena calidad, para saber sobre ello podemos realizar pruebas de germinación. Es importante que conozcamos las características de las semillas hortícolas, en base a su forma y tamaño podremos distinguir la mayoría de ellas.

Calidad

La calidad de las semillas es importante para poder calcular la cantidad (densidad) de siembra. La calidad está dada por el poder germinativo y por la energía germinativa, como así también de su pureza.

El poder germinativo: Es la cantidad en porcentaje de semillas que nacen.

La energía germinativa: Es la cantidad de semillas que nacen en la unidad de tiempo.

Más semillas nacen en menor tiempo, mayor es la energía.

Pureza: Es la cantidad de semillas de la variedad o especie que existe en la muestra. Es decir que más pura es cuanto menor presencia de otras semillas o impurezas presenta la muestra.

3.1 ¿Qué se puede sembrar en un huerto?

Hortalizas como chile pimiento, pepino, rabano, apio, cilantro.

3.2 Que son las hortalizas:

Son el conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos, que se consumen como alimento, ya sea de forma cruda o preparadas culinariamente, y que incluye las verduras y las legumbres verdes

Hortalizas de raíz

Hortalizas de fruto

Hortalizas de flor.

3.3 Como abonar el huerto en función de la exigencia de nutrientes y el tipo de suelo.

Para obtener una buena cosecha, es importante es importante realizar un abonado correcto de las hortalizas del huerto. Sin embargo, a veces resulta complicado saber qué abonos utilizar y qué cantidades aplicar a cada planta.

3.4 Diferenciar las hortalizas en función de sus exigencias en nutrientes: entre esas se pueden enumerar las siguientes.

Hortalizas exigentes o esquimantes

las hortalizas exigentes necesitan gran cantidad de nutrientes para su desarrollo. Por lo tanto, precisan un buen abonado del suelo antes de su cultivo y varios abonados durante su crecimiento. Una vez finaliza su ciclo productivo, el suelo queda pobre y con escasos nutrientes, por lo que será conveniente abonarlo bien y rotar el cultivo con hortalizas menos exigentes cada varios años.

Las hortalizas semi-exigentes:

realizan un consumo dedico de nutrientes por lo que precisan un buen abono del suelo antes de la plantación pero pueden no necesitar más abonado para su adecuado desarrollo y pueden mantenerse por años en el mismo suelo.

Hortalizas poco exigentes

necesitan de poco agua y al final de su ciclo productivo el suelo sigue manteniendo nutrientes, entre las hortalizas poco exigentes están rabanito y manzanilla.

Hortalizas enriquecedoras del suelo

Las leguminosas son plantas enriquecedoras ya que aportan nitrógeno al suelo, por lo que todas las hortalizas que pertenecen al género de las leguminosas no son especialmente exigentes en nutrientes y además nos ayudan a reponer nutrientes y reponer nutrientes del suelo principalmente el nitrógeno.



Referencia: crecimiento de la planta

¿Cómo sembramos?

Con toda la asesoría brindada se dar inicio esperando que cada una de las indicaciones se realicen paso a paso para obtener un buen fruto.



Referencia: epesista barbechando la tierra

Siembra Directa

Se hace directamente sobre la mesa. Así se siembran: acelga, rábano, frijol, maíz, ayote, perejil, arvejas, habas, remolachas, zanahorias.

Al momento de la siembra se corre el mantillo, se marca el surco y se riega. Se agrega abono compuesto y se siembra (la profundidad depende del tamaño de la semilla).

Tapamos la semilla con abono y apisonamos suavemente. Cubrimos con mantillo y regamos con lluvia fina.

Existen varias formas para definir lo que es una plaga; sin embargo, las dos definiciones más aceptadas son las que a continuación se indican:



REFERENCIA FAO

a) Es cualquier organismo dañino que compite por alimentos, espacio, agua y luz, afectando directa o indirectamente al hombre ya sea económicamente y/o en su salud.

b) En el contexto agrícola es todo organismo que causa daño a un cultivo o a sus productos.

Las plagas pertenecen generalmente a cualquiera de los siguientes grupos: Insectos Roedores Malezas Hongos Pájaros Ácaros Fitoplasmas Bacterias Nematodos Moluscos Rickettsias Virus.

Fertilización y riego adecuados

a. Fertilización

La fertilización, para que sea efectiva, tiene que estar basada en un análisis de suelo y de acuerdo a las necesidades del cultivo. La aplicación de fertilizantes sin las consideraciones anteriores puede ser causa de problemas como resultado de excesos, deficiencias y desbalances de los nutrientes que las plantas necesitan y que tienen un efecto en la susceptibilidad de las plantas a los ataques de plagas y enfermedades.

Mal uso de productos insecticidas. Los insecticidas, además de matar los insectos plaga también matan insectos benéficos, algunos de los cuales matan insectos plagas, ayudándonos a mantener las plagas bajo control.

Es importante saber que las plagas son el resultado de nuestra actividad agrícola.

Bibliografía

- CONAP (2012). Guatemala y su biodiversidad: Un enfoque histórico, cultural, biológico y económico. Consejo Nacional de Áreas Protegidas. Oficina Técnica de la Biodiversidad. Editorial Serviprensa: Guatemala.

<https://wikiguate.com.gt/huertos-familiares-en-guatemala/>

(WIKIGUATE, 2017)

1Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, (FAO), Proyecto Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA).

2Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, (FAO), Proyecto Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA).

Fotografías que evidencian las acciones ejecutadas



Referencia: Entrega de carta de autorización del proyecto y realización diagnóstico



Referencia en el diagnóstico de la institución OMM



Referencia; camino a la entrevista a las personas de la c comunidad.

Referencia: en la capacitación a las personas de la comunidad en el Estadio Municipal



Referencia: Epesita en la Cacitacion sobre la importancia de los huertos familiares.



Referencias: de la capacitación a las miembros de la comunidad epesista e ingeniero del maga

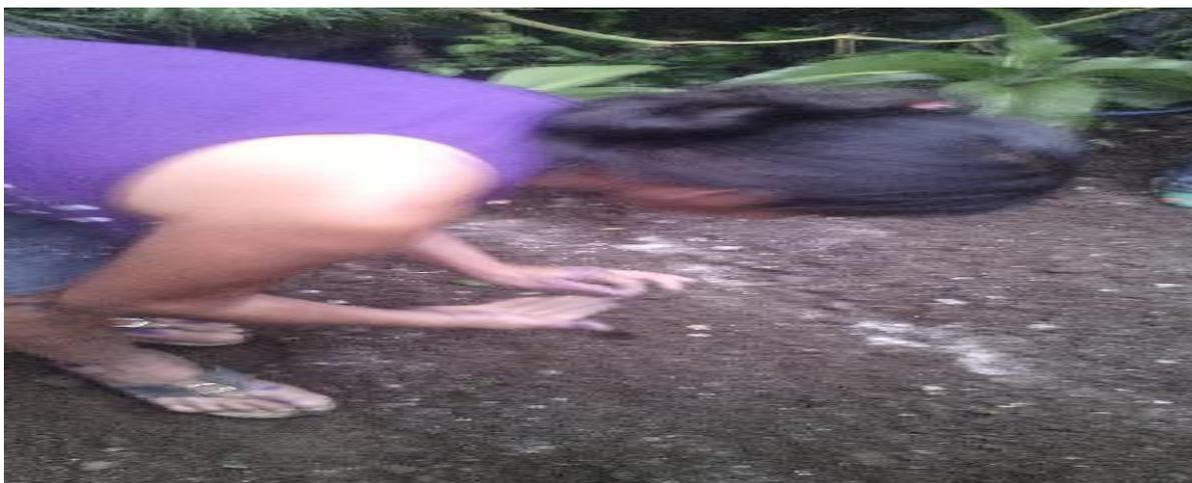


Referencia: barbechando la tierra y desinfectándola.



Referencias: arreglando la tierra y barbechándola

Referencia: introduciendo las semillas.



Referencia: Cuidando el Huerto familiar.



Referencias introduciendo las semillas



Referencias insecticida utilizado en la siembra





Referencia: Crecimiento de las hortalizas



Referencia Crecimiento de hortalizas



Referencia abnando las hortalizas



Referencia crecimiento del silantro



Referencias: cuando revientan las semillas



Referencia: reventando las semillas de pepino.



Referencia: abonando el huerto



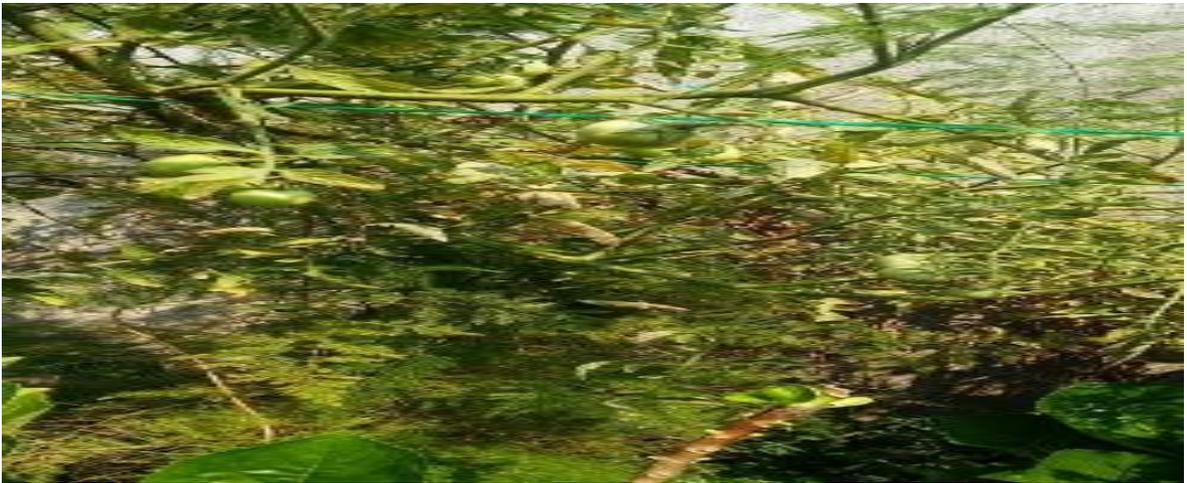
Referencia: limpiando huerto familiar.



Referencia: mostrando la cosecha.



Referencia: aprovechando la cosecha.



Referencia: mostrando las cosecha.



Referencia: siembra de cilantro



Referencia: recibiendo los frutos.

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

- **Principales:** Las señoras que participaron en la elaboración de los huertos familiares.
Epesista responsable de la ejecución del proyecto y buscar las estrategias.

- **Secundarios:** el Ingeniero del MAGA al ser el ente encargado de la capacitación y el acompañamiento técnico de las actividades con respecto al cultivo, asesoramiento con respecto al cuidado, de las plantas.
Miembros de la UGAM por el acompañamiento y proporcionar semillas

- **Circunstanciales:**
Las personas que brindaron su apoyo a la actividad el señor alcalde de Humberto Edelman Cell
El señor Exalcalde de Zunilito Rudy Edelman
La esposa del Alcalde municipal como encargada de la Oficina de la Mujer.

4.3.2 acciones

- Gestión para que instituciones de iniciativa privada colabore en la realización del proyecto llevo alrededor de dos semanas.

- Invitar a los miembros de la comunidad par que se acercaran a taller de información que se daría en el estadio municipal, a cargo del ingeniero del Maga. Juan Carlos Osorio.

- Compra de semillas e inducción de como sembrarlas el procedimiento para arreglar la tierra.

- Compra de plantas en pilones como el chile pimienta y chile jalapeño.

- Visitas periódicas a los huertos familiares para ver el avance que hayan tenido y entre los contratiempos que se encontraron fue cuando había demasiada lluvia, las plagas y las hormigas y zompos de los cuales tenía que cuidarse la siembra.

4.3.3 resultados

- Autorización para realizar el diagnóstico en la institución y comunidad
- Implementación de huertos en los hogares.
- Utilización de los frutos del huerto familiar.
- Socialización o talleres de la guía práctica para el cultivo de huertos familiares.

4.3.4 implicaciones

- Una de las implicaciones que surge es el cambio climático, por la lluvia y hacia donde se desviaba para no afectar el cultivo,
- El tipo de tierra que se utiliza para que la planta creciera
- El cuidado que las personas tenían que darle al regarlas todos los días y verificar que estuviera libre de insectos.
- A veces los residentes de los hogares no se encontraban cuando tuvimos que supervisar el proyecto.

4.3.5 lecciones aprendidas

aspecto	Lecciones aprendidas
Académico	<p>Enriquecer nuestro léxico mediante la lectura de diferentes fuentes bibliográficas con las que se fundamenta el proyecto.</p> <p>Aporte de ideales, propuesta para mejorar la investigación.</p>
social	<p>Colaborar en la medida de lo posible con las personas de escasos recursos económicos.</p> <p>Brindar desinteresadamente un acompañamiento en</p>
económico	<p>Saber administrar los recursos financieros al alcance</p> <p>Motivar a gestionar proyectos que permitan mejorar la economía de las familias.</p>
Político	
Profesional	<p>Mejorar en aspectos humanísticos como ser humano.</p> <p>Aplicar la teoría para llevarlo a la practica</p>
Ambiental	<p>Brindar propuestas que mejoren situaciones ambientales en pro de cuidar nuestro medio ambiente.</p>
Cultural	<p>Contribuir a mejorar hábitos filosóficos en las familias.</p> <p>Eliminar prejuicios de que solo en determinados lugares y personas pueden cultivar las plantas.</p> <p>Modificar creencias sobre la productividad que pueden ser actoras las mujeres para contribuir a la economía de su familia.</p>

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1 Diagnóstico

La Etapa fue apreciada mediante una lista de cotejo en donde cada uno de los indicadores permitían verificar los procesos resultados descritos en el plan de diagnóstico, marcando los objetivos, actividades y recursos determinando a el responsable de ejecutar cada una de las acciones del plan.(ver referencia anexo)

5.2 Fundamentación teórica

La etapa se evaluó por medio de una lista de cotejo en la cual se presentan los aspectos y elementos que fundamenten la parte teórica del proyecto permitió corroborar la definición de cada uno de los contenidos correspondiente al tema descrito en el plan de ejecución. (ver referencia anexo)

5.3 Diseño del plan de intervención

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo marcando indicadores como datos generales de la institución, priorización del problema, justificación logrando así obtener los resultados esperados en las actividades descritas en el plan. (ver referencia anexo)

5.4 de la ejecución y sistematización de la intervención

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo permitiendo comprobar la ejecución de las actividades en la realización del proyecto y así garantizar el aprendizaje por medio de experiencias educativas y agrícolas fortaleciendo la educación. (ver referencia anexo)

Lista de Cotejo de Diagnostico.

Instrucciones:

Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Actividad/aspecto/elemento	si	no	comentario
1.	¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		
2.	¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		
3.	¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		
4.	¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		
5.	¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?			
6.	¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		
7.	¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	X		
8.	¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		
9.	¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	X		

10.	¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	X		
11.	¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	X		
12.	¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		
13.	¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
14.	¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X		
15.	¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		

Zully Migdalia Batén Mazariegos
Epesista

Licda. Elida Elisa Alvarado Flores
Asesora

Evaluación De la Fundamentación Teórica.
Lista de Cotejo De la Fundamentación Teórica.

Instrucciones:

Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Actividad/aspecto/elemento	si	no	comentario
1.	¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		
2.	¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
3.	¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		
4.	¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		
5.	¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		

Zully Migdalia Batén Mazariegos
Epesista

Licda. Elida Elisa Alvarado Flores
Asesora

Evaluación Del Diseño de Plan de Intervención.

Lista de Cotejo Del Diseño de Plan de Intervención.

Instrucciones:

Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Elemento del plan	Si	No	comentario
1.	¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X		
2.	¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
3.	¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
4.	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		
5.	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		
6.	¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X		
7.	¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		
8.	¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		
9.	¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?	X		
10.	¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	X		

Zully Migdalia Batén Mazariegos
Epesista

Licda. Elida Elisa Alvarado Flores
Asesora

**Evaluación De La Ejecución Y Sistematización De La Intervención.
Lista de Cotejo De La Ejecución Y Sistematización De La Intervención.**

Instrucciones:

Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspecto	si	no	comentario
1.	¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el eps?	X		
2.	¿los datos surgen de la realidad vivida?	X		
3.	¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps?	X		
4.	¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		
5.	¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		

**Zully Migdalia Batén Mazariegos
Epesista**

**Licda. Elida Elisa Alvarado Flores
Asesora**

Lista de cotejo para evaluar el informe final.

Instrucciones:

Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

Aspecto/elemento	si	no	comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?	x		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	x		
¿Se presenta correctamente el resumen?	x		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	x		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	x		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	x		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	x		

Zully Migdalia Batén Mazariegos
Epesista

Licda. Elida Elisa Alvarado Flores
Asesora

CAPÍTULO VI

PLAN DE VOLUNTARIADO

6.1 Aspectos generales

Nombre del Proyecto:

Protección del recurso hidrográfico de la cuenca del Río Chitá.

Problema:

Disminución de agua potable en las comunidades del municipio de Zunilito.

Localización:

Finca Las Nubes, La Esperanza, Colima del municipio de San Francisco Zapotitlán; Finca el Carmen, Finca las Margaritas y Finca el Tzambo del municipio de Zunilito, Suchitepéquez.

6.2 Descripción del proyecto:

Recorrido y plantación de árboles en la ribera de la cuenca del Río Chitá, que corresponde a las Fincas: Las Nubes, La Esperanza, Colima, El Carmen, Las Margaritas y El Tzambo; por lo consiguiente se plantaron diferentes tipos de árboles como: cedro, hormigo, coshté, caoba, llama del bosque, palo blanco y matilisguat, aportados y sugeridos por la Unidad de Gestión Ambiental (UGAM), Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez, ya que tienen características benéficas a la producción del agua y oxígeno.

Dándoles a conocer la importancia de dicho proyecto y disminuir la contaminación ya que a diario se contamina tirando la basura en lugares inapropiados, como en las cuencas del río Chitá, sensibilizando a la población a no tirar basura por medio de charlas informativa. Evitando así contaminación del agua del río.

Teniendo la colaboración la Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez, para coordinar las actividades.

6.3. Justificación:

El proyecto respecto a Reforestación en el municipio de Zunilito, Suchitepéquez es elaborado con la participación de los Estudiantes Epesistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Asesora de EPS, Alcalde Municipal y Consejo, así como se contó con representantes del MAGA y UGAM debido a un previo análisis respecto a los terrenos en donde se sembraron, como también el cómo sembrar los arbolitos después de estar en pilones.

En la cuenca del río Chitá, se ha observado que está en disminución y las personas que se benefician del agua de este río se están quedando sin este recurso, además la tala de árboles se ha dado frecuentemente en los lugares cercanos. Así mismo la contaminación de basura en la ribera del río provocado por la falta de información ambiental, mediante la implementación de una cultura concientizada.

Tomando como base los datos mencionados, surge la propuesta de la reforestación de las áreas verdes de los lugares por donde pasa el río y sensibilizando a las personas a no tirar basura para no contaminar el vital líquido. Ejecutar el proyecto sería un gran logro para toda la comunidad de Zunilito, Suchitepéquez porque los árboles sembrados cerca de la fuente hídrica que es el Río Chitá ayudará a la conservación y producción del agua.

Lo que se pretende lograr con este proyecto es reforestar cerca de la fuente del río Chitá, con el objetivo producir más agua y que el oxígeno del lugar sea natural e higiénico y así los árboles sembrados sintetizan el dióxido de carbono. Utilizando el abono orgánico para el crecimiento de los árboles.

6.4 Objetivos del proyecto:

General:

Mejorar las condiciones ambientales y proteger el recurso natural hidrográfico del municipio de Zunilito, Suchitepéquez, iniciando por el caudal de la cuenca del Río Chitá mediante la plantación y sensibilización en el manejo de la basura.

Específicos:

- Proteger la ribera y las fuentes que nutren el caudal de Río Chitá.
- Sensibilizar a los habitantes del municipio de Zunilito del uso adecuado del agua potable.
- Contribuir a la mejora ambiental del municipio de Zunilito.
- Dar más posibilidades de humedad por la cuenta del Río Chitá.
- Aumentar el caudal de Río Chitá del municipio de zunilito.
- Sensibilizar a los habitantes del municipio de Zunilito del uso adecuado del Río Chita y del agua potable.
- Dar más posibilidades de humedad por la cuenca del Río Chitá.
- Identificar la ribera de la cuenca del Rio Chitá.
- Gestionar apoyo y asesoría a diferentes instituciones que contribuyen a la conservación del medio ambiente y el cuidado del agua.
- Trasladar y plantar de acuerdo a la ubicación geográfica de la ribera de la cuenca del río Chitá.
- Sensibilizar a la población del municipio de Zunilito acerca de la clasificación de la basura.

6.5 Metas:

- Implantar bosques en cada fuente que nutre el río chitá identificado.
- Las comunidades están informadas sobre la importancia de proteger y cuidar nuestros recursos naturales.
- La comunidad esta consiente y contribuye a mejorar su medio ambiente.
- Brindar a la población del municipio de Zunilito el uso adecuado de la basura para beneficio del agua del Río Chitá.
- Enseñar a la población del municipio de Zunilito la importancia del cuidado de los árboles para beneficio del agua del Río Chitá.

6.6 Beneficiarios:

Habitantes de las siguientes aldeas del municipio de Zunilito, Suchitepéquez, quienes son abastecidos con el vital líquido:

- San Lorencito
- Chitá
- San Antonio
- Casco Urbano
- San Juyup
- Mi Tierra

Habitantes de las fincas siguientes:

- Las Nubes
- La Esperanza
- Colima
- El Carmen
- Las Margaritas
- El Tzambo

6.7 Fuentes de financiamiento:

Fuente de financiamiento	Recurso	Cantidad	Costo unitario	Total
Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez	Arbolitos	2500	Q 4.00	Q 10,000.00
Epesista	Mano de obra no calificada			
Unidad de Gestión Ambiental (UGAM)	Orientación referente a la plantación	3	Q 50.00	Q 150.00
Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA)	Orientación referente a la plantación	3	Q 50.00	Q 150.00

6.8 Cronograma de Actividades de ejecución:

No.	ACTIVIDAD	Septiembre 2016				Octubre 2016			
		1	2	3	4	1	2	3	4
01	Charlas informativas sobre el manejo de la basura, a las comunidades: San Lorencito, Chitá, San Antonio, San Juyup y Mi Tierra, del municipio de Zunilito.								
02	Presentación de dramatizaciones sobre el manejo de la basura.								
03	Reconocimiento del área a reforestar, en compañía de miembros del MAGA y UGAM, en el área de la cuenca del río Chitá. Ubicados en Finca Las Nubes, La Esperanza, Colima del municipio de San Francisco Zapotitlán; Finca el Carmen, Finca las Margaritas y Finca el Tzambo del municipio de Zunilito, Suchitepéquez.								
04	Acto protocolario de entrega de árboles por el Alcalde Municipal Rudy Edelman.								
05	Acopio de árboles.								
06	Reforestación en el área del centro. Finca el Carmen, Finca las Margaritas y Finca el Tzambo del municipio de Zunilito, Suchitepéquez.								
07	Reforestación en el área de Finca Las Nubes.								

6.9 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDAD	RESULTADO
01	Charlas informativas sobre el manejo de la basura, a las comunidades: San Lorencito, Chitá, San Antonio, San Juyup y Mi Tierra, del municipio de Zunilito.	Conocimiento de la población sobre el correcto manejo de la basura y los beneficios que éste tiene para el cuidado del agua.
02	Presentación de dramatizaciones y ejemplificación sobre el manejo de la basura.	Aprendizaje de la población respecto al uso y manejo de la basura.
03	Reconocimiento del área a reforestar, en compañía de miembros del MAGA y UGAM, en el área de la cuenca del río Chitá. Ubicados en Finca Las Nubes, La Esperanza, Colima del municipio de San Francisco Zapotitlán; Finca el Carmen, Finca las Margaritas y Finca el Tzambo del municipio de Zunilito, Suchitepéquez.	Conocimiento del área a reforestar.
04	Acto protocolario de entrega de árboles por el Alcalde Municipal de Zunilito Sr. Alberto Edelman.	Entrega simbólica de los árboles por el Alcalde Municipal.
05	Acopio de árboles.	Obtención de 2500 árboles.
06	Reforestación en el área del centro. Finca el Carmen, Finca las Margaritas y Finca el Tzambo del municipio de Zunilito, Suchitepéquez.	Área del Centro reforestada.
07	Reforestación en el área de Finca Las Nubes.	Área de Finca Las Nubes reforestada.
08	Acto concluyente o entrega	Entrega del proyecto ante autoridades municipales y comunidad.

6.10 Recursos:

Humanos:

- Municipalidad del Municipio de Zunilito y su corporación Municipal
- MAGA: Instrucciones de como sembrar los arboles
- UGAM: Reconocimiento del área y acompañamiento en la siembra.
- Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Zunilito.

Materiales:

- 2500 arbolitos.
- Cobas
- Machetes
- Azadón
- Barrenadora Manual

Financiero

Material	Costo unitario	Cantidad	Costo total	
árboles	Q.4.00	2500	Q. 10.000	DONADO
Viáticos	Q.65.00	22	Q.150.00	Autofinanciado
Impresiones Blanco y negro Impresiones	Q.0.50	50	Q. 25.00	Autofinanciado
Impresiones De color	Q.1.00		Q. 10.00	Autofinanciado
Material y trajes para dramatizaciones	Q150.00	3	Q 450.00	Autofinanciado
Premios para actividades de charlas informativas	Q 5.00	150	Q 750.00	Autofinanciado

6.11 Evidencias



Referencia: árboles que se plantaran en la Cuenca de Rio Chitá



Referencia: vivero donde se guardan los árboles que seguidamente la municipalidad entrega a epesista.



Referencia: Grupo de epesistas rumbo a la plantación de árboles en la cuenca de Rio Chitá. Epesista Zully Migdalia Batén Mazariegos, novena persona de izquierda a derecha.



Referencia: reconocimiento del área ingresando por Finca EL Zambo.



Referencia: reconocimiento del área a reforestar.



Referencia: Personero de UGAM Bayron Ovalle, ingeniero Carlos Ozorio, Brindando informacion sobre la importancia de reforestar.



Referencia: Ingeniero MAGA Ing. Juan Carlos Osorio



Referencia: Lugares donde se Reforesto: Finca Las Nubes, La Esperanza, Colima del municipio de San Francisco Zapotitlán; Finca el Carmen, Finca las Margaritas y Finca el Tzambo del municipio de Zunilito, Suchitepéquez



Referencia: Sr. Alcalde Humberto Edelman Cell del municipio de Zunilito, Suchitepéquez (quinta persona de izquierda a derecha) y esposa.



Acto protocolario de entrega de árboles y Alcalde Municipal sembrando el primer arbolito.



Epesista plantando luego del acto protocolario.



Epesista reforestando las áreas asignadas.



Referencia: epesista en el proceso de reforestación



Referencia: Foto de grupo en el lugar reforestado. epesista Zully Migdalia Baten Mazariegos segunda fila.(tercera persona de izquierda a derecha)



Referencia: Foto grupal de epesistas que trabajan en voluntariado de reforestación a un costado de cinta asfáltica camino a aldea Chita.



Referencia: Grupo de epesistas rumbo a conocer el nacimiento de río Chita en Finca Las Nubes.

Conclusiones

- Las familias de la aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez fueron capacitadas en todas las etapas que conlleva la siembra de hortalizas, por un lado, los huertos familiares son un componente importante de las estrategias para la conservación de la agro-biodiversidad y contribuyen a nivel local a la seguridad alimentaria y a los ingresos familiares.
- A fin de contrarrestar la creciente erosión es necesario prestar mayor atención a los huertos familiares en el futuro. Por otro lado, es necesario resaltar la importancia de los conocimientos y las prácticas tradicionales para la protección y la explotación sostenible de la diversidad biológica.
- Se instruyó a las familias de la Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez sobre la siembra, fumigación y fertilización de hortalizas por parte de técnicos agrónomo de MAGA.
- Se elaboró guía que oriente a las familias de la **Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez** sobre huertos familiares para mejoramiento en cuanto a los ingresos económicos lo cual se refleja en mejores condiciones de vida.

Recomendaciones

- Hacer conciencia en los padres de familia sobre la importancia de una alimentación balanceada y adecuada, especialmente en los niños en desarrollo físico y mental.
- Se recomienda cultivar hortalizas con lo cual se permite aumentar y mejorar la calidad de la alimentación. Las mismas tienden a ser rentables, con lo cual se le da sostenibilidad al sistema y a la vez se logran cubrir algunas necesidades básicas que anteriormente no se cubrían.
- Que se le dé seguimiento al proyecto que se ha ejecutado en dicha comunidad. Dándole sostenibilidad por largo plazo para obtener buenos resultados, utilizando el manual proporcionado por el epesista.
- Seguir con los procesos de las siembras de las hortalizas y el mantenimiento que se requiere basándose en el manual proporcionado el epesista.

Bibliografía.

- “Diagnóstico Y Pronóstico Socioeconómico” Facultad De Ciencias Económicas Universidad De San Carlos De Guatemala 2,005
- INE 2010.
- http://www.dequate.com/municipios/pages/quetzaltenango/el-palmar/historia.php#.WT_TLrqpUi8
- <http://www.dequate.com/municipios/pages/quetzaltenango/elpalmar/organizacion.php#.WFpSfrmnzAp>
- <http://www.mineduc.gob.gt/JNO/documents/acuerdoMinisterial704-2005.pdf>
- 11 y 12.
- CONAP (2012). Guatemala y su biodiversidad: Un enfoque histórico, cultural, biológico y económico. Consejo Nacional de Áreas Protegidas. Oficina Técnica de la Biodiversidad. Editorial Serviprensa: Guatemala.
- <https://wikiguate.com.gt/huertos-familiares-en-guatemala/>
- (WIKIGUATE, 2017)
 - 1Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, (FAO), Proyecto Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA).
 - 2Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, (FAO), Proyecto Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA).
- Municipalidad de Zunilito.

Apéndice

Plan de estudio contextual

Plan de Diagnóstico.

a) Identificación o parte informativa:

Institución:

Municipalidad de Zunilito Suchitepéquez, aldea Chita.

Ejecutora:

Ingeniero del MAGA, Técnico del UGAM, Epesista

b) Título:

Plan de diagnóstico a la Municipalidad de Zunilito Suchitepéquez. Y
Aldea San Antonio.

c) Ubicación geográfica:

Municipalidad: 1a. Avenida 3-70 Zona 1, Zunilito Suchitepéquez
Aldea San Antonio.

d) Objetivos:

General

- Investigar la situación con respecto a dificultades y necesidades de la municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez mediante un diagnóstico, con relación a programas medioambientales de las diferentes aldeas.

Específicos

- Obtener información en la oficina correspondiente de la Municipalidad de Zunilito respecto a programas medioambientales.
- Analizar el diagnóstico institucional y sistematizar conforme a prioridades.

e) Justificación:

El plan de diagnóstico se realizará con el fin de adquirir información relacionado al medio ambiente de la Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez; analizarlo exhaustivamente para visualizar deficiencias en la institución y trabajar en proyectos de apoyo para mejorar las necesidades que existen en las comunidades respecto a la gestión del medio ambiente.

f) Actividades:

- Visitas a la Institución de observación
- Encuestas a encargados de diferentes áreas de la municipalidad.
- Elaboración de un FODA
- Entrevista al alcalde municipal

g) Tiempo:

Del 01 de julio al 15 de septiembre de 2016.

h) Cronograma:

Actividad	Julio 2016			
	02	06	09	12
Visitas de observación	X			
Entrevista al alcalde municipal		X		
Encuesta a encargados de unidades municipales.			X	
Elaboración de un FODA				X

i) Técnicas e instrumentos:

Técnica:

- Observación

- Entrevista

Instrumentos:

- Ficha de entrevista
- Cuestionario
- Lista de cotejo
- FODA

j) Recursos:

Humanos:

- Alcalde Municipal
- OMM (Oficina Municipal de la Mujer)
- MAGA y UGAM
- Epesista

Materiales:

- Fichas de entrevistas
- Hojas bond
- Lapiceros
- Computadora
- Impresora

Físicos

- Municipalidad
- Oficina Municipal de la Mujer
- Casa anfitriona del COCODE

k) Responsables:

Nombres de los Epesista Zully Migdalia Batén Mazariegos



FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Evaluación Del Diagnóstico

Cuestionario aplicado a la Municipalidad de Zunilito, Suchitepéquez.

1. ¿Cuál es la Dirección de la institución?
2. ¿Cuál es la Visión de la institución?
3. ¿Cuál es la Misión de la institución?
4. ¿Cuál es el Objetivos de la institución?
5. ¿Cuáles son las Metas de la institución?
6. ¿Enumere las Políticas de la institución?
7. ¿Cuál es Estructura organizacional de la institución?
8. ¿Qué Servicios presta y qué relación tienen con otras instituciones la institución?
9. ¿Cuál es el Desarrollo Histórico de la institución?
10. ¿Quiénes visitan la institución?
11. ¿Qué condiciones de Infraestructuras tiene la institución?

12. ¿Con cuántos ambientes cuenta para la administración la institución?
13. ¿Con que áreas de trabajo y descanso cuenta la institución?
14. ¿Con que confort acústico, térmico, visual cuenta la institución?
15. ¿Con que espacios higiénico y servicios básicos Cuenta? (agua, electricidad, teléfono, fax, drenajes).
16. ¿Qué tipo de Proyección Social y participación realiza la institución?
17. ¿Qué tipo de acciones tiene la institución ante la comunidad?
18. ¿Qué programas tiene la institución ante la comunidad?
19. ¿Cuáles son las fuentes de Financiamiento en la institución?
20. ¿Cómo es la Política Laboral en la institución?
21. ¿Cómo es el Procesos para contratar al personal?
22. ¿Cuáles son los Perfiles para los puestos o cargos de la institución?
23. ¿Qué Proceso de inducción se tiene para el personal?
24. ¿Cómo es el Procesos de capacitación para el personal?
25. ¿Cómo son los Mecanismos para el crecimiento profesional?
26. ¿Cómo funciona la Administración en la institución?
27. ¿Qué tipo de Investigación se maneja en la institución?

28. ¿Qué tipo de Planeación se maneja en la institución?
29. ¿Cómo es la Programación para el buen funcionamiento de la institución?
30. ¿Qué tipo de Dirección y control maneja la institución?
31. ¿Qué tipos de Evaluación se utilizan en la institución?
32. ¿Qué clases de Mecanismos de comunicación se usa en la institución?
33. ¿Qué tipos de Manuales se usa en la institución?
34. ¿Cómo es el Ambiente Institucional?
35. ¿Qué tipo de Liderazgo existe en la institución?
36. ¿Cómo es la Coherencia de mando en la institución?



FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

**Entrevista aplicado a madres de familia de aldea San Antonio de Zunilito,
Suchitepéquez**

Nombre del entrevistado: _____

Nombre del entrevistador: _____

Lugar y fecha: _____

- 1) ¿Estaría usted en la disposición de recibir talleres?
- 2) ¿Le gustaría recibir capacitaciones sobre huertos?
- 3) ¿Cultiva usted en su hogar? Si o no ¿porque?
- 4) ¿Cuál es su expectativa sobre el cultivo?
- 5) ¿Conoce usted como cuidar una planta?
- 6) ¿estaría de acuerdo en realizar un huerto en su hogar?
- 7) ¿Qué tipo de plantas le gustaría cultivar?
- 8) ¿Qué tipo de abono utilizaría en sus plantas?
- 9) ¿estaría de acuerdo en generar ingresos a su hogar mediante la implementación de huertos?
- 10) ¿Qué tiempo le dedicaría a su huerto?

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

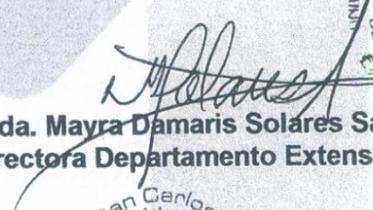
Guatemala, 02 de Junio de 2016

Licenciada
ELIDA ELISA ALVARADO FLORES
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

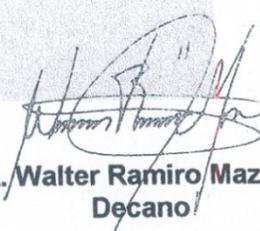
Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

ZULLY MIGADALIA BATEN MAZARIEGOS
200922550

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión




Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Zunilito, Suchitepéquez septiembre de 2016.

Señora:
Helen Brissinia Arevalo
Presente

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: Zully Migdalia Batén Mazariegos carné No. 200922550, en la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,



"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Zully Migdalia Batén Mazariegos
Carné No. 200922550



Municipalidad de Zunilito
Departamento de Suchitepéquez

Guatemala C. A.

CORREO: zunilitomuni@gmail.com
1ª. Avenida 3-70 Zona 1, Zunilito Suchitepéquez



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE ZUNILITO DEL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPEQUEZ, POR MEDIO DE LA PRESENTE;

HACE CONSTAR:

QUE LA ESTUDIANTE DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS- DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA: **ZULLY MIGDALIA BATÉN MAZARIEGOS**, CON CARNÉ NUMERO: **200922550** DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES SEDE 70, CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE ZUNILITO SUCHITEPÉQUEZ FINALIZÓ SU PROYECTO DE VOLUNTARIADO EN EL AREA DE REFORESTACIÓN DE LA CUENCA DEL RÍO SIS EN ESTE MUNICIPIO EN LAS FECHAS COMPRENDIDAS DEL MES DE SEPTIEMBRE AL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISÍS.

Y, PARA QUE LE SIRVA DE CONSTANCIA SE LE EXTIENDE LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE ZUNILITO DEL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ A LOS CINCO DIAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO.-

ELEAZAR HUMBERTO EDELMAN CEL
ALCALDE MUNICIPAL



ZUNILITO PROSPERO, EDUCADO Y SEGURO

Tel. (502) 7872-7776 Email: zunilitomuni@gmail.com Web: munizunilito.com



Municipalidad de Zunilito
Departamento de Suchitepéquez

Guatemala C. A.

CORREO: zunilitomuni@gmail.com
1ª. Avenida 3-70 Zona 1, Zunilito Suchitepéquez



LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER DEL MUNICIPIO DE ZUNILITO, DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ, POR MEDIO DE LA PRESENTE.

HACE CONSTAR

QUE LA ESTUDIANTE DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA: **ZULLY MIGDALIA BATÉN MAZARIEGOS**, CON CARNÉ NÚMERO: **200922550** DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDAD, SEDE 70 EN EL MUNICIPIO DE ZUNILITO, SUCHITEPÉQUEZ FINALIZÓ SU PROYECTO PERSONAL DE **HUERTOS FAMILIARES EN LA ALDEA SAN ANTONIO**, EN FECHAS COMPRENDIDAS DEL MES DE JULIO AL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISÉIS.

Y, PARA QUE LE SIRVA DE CONSTANCIA SE LE EXTIENDE LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE ZUNILITO DEL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ A LOS CINCO DÍAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

PEM. Judith Abigail Chay Salazar
Oficina Municipal de la Mujer



ZUNILITO PROSPERO, EDUCADO Y SEGURO

Tel. (502) 7872-7776 Email: zunilitomuni@gmail.com Web: munizunilito.com



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 17 de febrero de 2017

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que la estudiante: Zully Migdalia Batén Mazariegos

De Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

CUI: 1948343790919

Registro Académico (carné): 200922550

Dirección para recibir notificaciones: 3ra. Calle 4-75 zona 1 municipio de El Palmar, departamento de Quetzaltenango

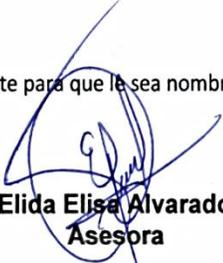
No. de Teléfono: 59435732 - 34292582

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

En el periodo de: junio de 2016 a febrero de 2018

Titulado: Guía para enseñar a cultivar hortalizas a las familias para alimentarse saludablemente y ayudar a su economía familiar, dirigido a comunitarios de Aldea San Antonio, municipio de Zunilito, Suchitepéquez.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA**.


Licda. Elida Elisa Alvarado Flores
Asesora



mygo/sdjda
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de Febrero 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

ZULLY MIGDALIA BATÉN MAZARIEGOS
200922550

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

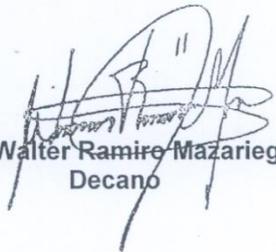
Título del trabajo: "GUÍA PARA ENSEÑAR A CULTIVAR HORTALIZAS A LAS FAMILIAS PARA ALIMENTARSE SALUDABLEMENTE Y AYUDAR A SU ECONOMIA FAMILIAR, DIRIGIDO A COMUNITARIOS DE ALDEA SAN ANTONIO, MUNICIPIO DE ZUNILITO SUCHITEPEQUEZ"

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LICDA. ELIDA ELISA ALVARADO FLORES
Revisor 1	LICDA. CLEMENCIA ISABEL COLOMO VASQUEZ
Revisor 2	LICDA. ANA VICTORIA RODAS MARROQUIN


Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolís
Decano

C.C expediente
Archivo.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de Febrero 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

ZULLY MIGDALIA BATÉN MAZARIEGOS
200922550

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA PARA ENSEÑAR A CULTIVAR HORTALIZAS A LAS FAMILIAS PARA ALIMENTARSE SALUDABLEMENTE Y AYUDAR A SU ECONOMIA FAMILIAR, DIRIGIDO A COMUNITARIOS DE ALDEA SAN ANTONIO, MUNICIPIO DE ZUNILITO SUCHITEPEQUEZ"

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

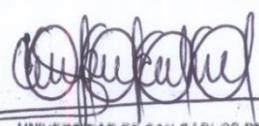
El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor LICDA. ELIDA ELISA ALVARADO FLORES
Revisor 1 LICDA. CLEMENCIA ISABEL COLOMO VASQUEZ
Revisor 2 LICDA. ANA VICTORIA RODAS MARROQUIN


Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolís
Decano

C.C expediente
Archivo.


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

REVISORA

LICDA. CLEMENCIA ISABEL COLOMO VÁSQUEZ
COLEGIADO 5.700
ASESORA DEL CURSO

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 14 de marzo de 2018

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), TESIS ()
Título: Guía para enseñar a cultivar hortalizas a las familias para alimentarse saludablemente
y ayudar a su economía familiar, dirigido a comunitarios de Aldea San Antonio, municipio de
Zunilito, Suchitepéquez, de fecha: 10 de marzo de 2018

Yo, Zully Migdalia Batén Mazariegos

CUI: 1948343790919

Registro Académico (carné): 200922550

Dirección para recibir notificaciones: 3ra. Calle 4-75 zona 1 municipio del Palmar, departamento
de Quetzaltenango.

Teléfono: 59435732, 34292582

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciada en: Pedagogía y
Administración Educativa.

Atentamente,


Zully Migdalia Batén Mazariegos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE EXTENSION

RECIBIDO
13 MAR 2018

HORA: _____ FIRMA: _____

mygo/sdjda

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Municipalidad de Zunilito
Departamento de Suchitepéquez

Guatemala C. A.

CORREO: zunilitomuni@gmail.com
1ª. Avenida 2-59 Zona 1, Zunilito Suchitepéquez



A QUIEN INTERESE:

DOCUMENTO DE COMPROMISO.

Yo, ELEAZAR HUMBERTO EDELMAN CEL, Alcalde Municipal del Municipio de Zunilito del Departamento de Suchitepéquez, por medio de la presente, extendiendo Documento de Compromiso al Grupo de Estudiantes de la Extensión Universitaria de la Universidad de San Carlos de Guatemala que Funciona en este Municipio, en el sentido de apoyar a los Estudiantes que realizan el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la ejecución de los Proyectos Ambientales que se tienen programados a desarrollar durante el año dos mil dieciséis en este Municipio.

Y, para entregar a los interesados se extiende la presente en una hoja de papel bond con el membrete de la Municipalidad a los tres días del mes de mayo del año dos mil dieciséis.

Eleazar Humberto Edelman Cel

Alcalde Municipal.



