

Brenda Nineth Ramírez Sagastume

Guía para el reciclaje de residuos sólidos dirigida a los alumnos de 5to. Primaria sección “A” jornada matutina de la escuela oficial rural mixta no. 829 “profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” de la aldea San José la Comunidad zona 10, municipio de Mixco, Guatemala.

Asesor: M.A. Héctor Hugo Lima



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, septiembre 2017

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Resumen	i
Introducción	ii-iii
 CAPÍTULO I : Diagnóstico	 1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Geográfico	1
1.1.2 Social	1
1.1.3 Histórico	2
1.1.4 Económico	3
1.1.5 Político	3
1.1.6 Filosófico	3
1.1.7 Competitividad	3
1.2 Institucional	3
1.2.1 Identidad institucional	3-4
1.2.2 Organigrama	5
1.2.3 Desarrollo histórico	6
1.2.4 Los usuarios	6
1.2.5 Infraestructura	6
1.2.6 Proyección social	7
1.2.7 Finanzas	7
1.2.8 Política laboral	8
1.2.9 Administración	9
1.2.10 El ambiente institucional	9
1.2.11 Carencias	9
1.2.12 Identidad institucional	10
1.2.13 Social	11
1.2.14 Económico	11
1.2.15 Competitividad	11
1.2.16 Desarrollo Histórico	11
1.2.17 Los usuarios	12
1.2.18 Infraestructura	12
1.2.19 Proyecto social	12
1.2.20 Política Laboral	12
1.2.21 Administración	13
1.2.22 El ambiente institucional	14

1.3.	Lista de deficiencias, carencias identificadas	15
1.4	Problematización de las carencias	16-17
1.5	Selección del Problema y su respectiva hipótesis acción	18
1.5.1	hipótesis	18
1.6	Descripción	18
CAPÍTULO II: fundamentación teórica		19
2.1	Contaminación ambiental	19
2.2	La basura en el suelo	19
2.2.1	ciclo del carbono	19
2.2.2	Ciclo del nitrógeno	19
2.3	Reciclaje	20
2.3.1	La basura en el agua	20
2.3.2	Drenajes de carga	20
2.3.3	Desechos industriales	20
2.4	La basura en el aire	20
2.4.1	Sobrecalentamiento de la atmósfera	21
2.5	Educación ambiental	21
2.6	La importancia de reciclar	21-22
2.7	Residuos sólidos	23
2.7.1	¿Por qué se generan los residuos sólidos?	23
2.7.2	¿Dónde se generan los residuos sólidos?	23
2.7.3	Clasificación de los residuos sólidos	23
2.7.4	Residuos domésticos y comerciales	23
2.7.5	Residuos institucionales	23
2.7.6	Residuos de la construcción y la demolición	24

2.7.7 Residuos de los servicios municipales	24
2.7.8 Residuos de zona de plantas de tratamiento	24
2.7.9 Residuos industriales	24
2.7.10 Residuos agrícolas	24
2.8 Aprovechamiento de los residuos sólidos	24
2.8.1 Pasos a seguir	25
2.9 Beneficios del reciclaje	25
2.10. Contaminación y salud	26
2.10.1 la contaminación y el sistema respiratorio	26
2.10.2 la contaminación y el sistema circulatorio	26
2.10.3 alteraciones genéticas ocasionadas por contaminación	26
2.11 disminución de la contaminación atmosférica	27
 CAPÍTULO III: plan de acción	 28
3.1 Tema/ o título del proyecto	28
3.2 Hipótesis-acción	28
3.3 Problema seleccionado	28
3.4 Ubicación	28
3.5 Ejecutor de la intervención = epesista	28
3.6 Unidad ejecutora	28
3.7 Descripción de la intervención	28
3.8 Justificación de la intervención	28
3.9 Objetivos de la intervención: general y específicos	29
3.10 Actividades para el logro de objetivos	29
3.11 Cronograma	30
3.12 Recursos	31
3.12.1 Humanos	31
3.12.2 Materiales	31-32

3.13	Presupuesto	33
3.14	Formato de instrumento de control o evalua.de la intervención	34
CAPÍTULO IV: ejecución y sistematización de la intervención		35
4.1	Descripción de las Actividades realizadas	35
4.2	Productos y logros	36-44
4.3.	Sistematización de las experiencias	45-72
4.3.1	Actores	73
4.3.2	Acciones	73
4.3.3	Resultados	74
4.3.4	Implicaciones	75
4.3.5	Lecciones aprendidas	76
CAPÍTULO V: Evaluación del Proceso		77
5.1	Del diagnóstico	77
5.2	de la fundamentación teórica	77
5.3	del diseño del plan de intervención	77
5.4	de la ejecución y sistematización de la intervención	78
CAPÍTULO VI: El Voluntariado		79
6.1	Justificación	80
6.2	Objetivos	81
6.2.1	Objetivo general	81
6.2.2	Objetivos específicos	81
6.3	Actividades a realizar para cumplir con los objetivos	82
6.4	Cronograma	83
6.5	Metodología	84
6.6	Recursos	84
6.6.1	Humanos	84

6.6.2 Materiales	85
6.6.3 Financieros	86
6.7 Evidencia de logro de los objetivos	87-93
Conclusiones	94
Recomendaciones	95
Plan de sostenibilidad	96-102
Bibliografía	102
Apéndice	103-130
Anexos	131-141

RESUMEN

El informe de Ejercicio Profesional Supervisado permite la elaboración de un trabajo de investigación enfocado en el tema del reciclaje de residuos sólidos desarrollado en la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” ubicada en la Aldea San José La Comunidad zona 10, Municipio de Mixco, departamento de Guatemala. Esta investigación comprende varias etapas que inician con un diagnóstico donde emergen datos concluyentes en los aspectos sociales, históricos, políticos y filosóficos, enmarcando las carencias, mismas que nos llevaron a determinar el problema de qué hacer para poder manejar bien los residuos sólidos que se generan en la escuela y es ahí donde surge la hipótesis de si se elabora una guía para el reciclaje entonces se manejaran de mejor manera los residuos sólidos que se generan en ese centro educativo . La fundamentación teórica finalmente contiene temas de investigación relacionados con el producto. El plan de acción brinda a detalle datos implícitos en el desarrollo de la actividad. La ejecución de la misma da a conocer concretamente el producto final y la evaluación reafirma los resultados obtenidos en cada una de las etapas, finalmente el voluntariado expone el trabajo de la epesista en el tema de reforestación como un aporte a la comunidad evidenciándolo de tal manera que pueda hacerse una evaluación del mismo.

INTRODUCCIÓN

En este informe se expone lo ejecutado en el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, da a conocer a detalle el desarrollo del proyecto “Guía para el reciclaje de residuos sólidos dirigida a los alumnos de 5to. Primaria sección “A” jornada matutina de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” ubicada en la Aldea San José La Comunidad zona 10, Municipio de Mixco, departamento de Guatemala.

Consta de seis capítulos detallados a continuación:

Capítulo I estudio contextual o diagnóstico, este fue realizado con el fin de poder determinar y clasificar necesidades o problemas que se presentan en la escuela, para lo cual se visitó la institución realizando entrevistas al director profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez y a profesores, recopilando información valiosa que dio lugar a listar carencias que dieron origen a problemas y como consecuencia hacer una priorización que basados en viabilidad y factibilidad llevaron a determinar que es posible mejorar el entorno de los estudiantes a través del manejo adecuado de los residuos sólidos que se generan en la escuela.

Capítulo II Fundamentación Teórica, está conformada por una investigación profunda que le da soporte a la formulación de la propuesta y objetivos del proyecto, evidencia contenidos que se analizaron y luego se redactaron.

Capítulo III Plan de la Investigación, en este enunciado se identifican los datos del epesista, la ubicación donde se realiza el proyecto, el problema seleccionado, los objetivos y las actividades que permiten el logro de los mismos, listando además los recursos tanto humanos, materiales y financieros que son parte fundamental para el desarrollo del proyecto. La técnica de la entrevista fue parte esencial que permitió contemplar opciones que al final contribuyeron en la selección del problema y por último programar con base a un cronograma que permitió desarrollar el proyecto en un periodo de mayo a septiembre.

Capítulo IV Ejecución de la Investigación, en este apartado se da a conocer que se ejecutaron las actividades detalladas en el cronograma y los resultados obtenidos y se redactó la guía para el reciclaje de residuos sólidos dirigida a profesores y estudiantes.

Capítulo V evaluación del proceso de implementación de la propuesta, se analizaron los resultados obtenidos dando especial cuidado a la sostenibilidad de proyecto ejecutado y verificando que sin el desarrollo de dicho proyecto no se hubieran producido los resultados deseados.

Capítulo VI Voluntariado, en esta fase se desarrolló la actividad de reforestación realizando las gestiones necesarias tanto para obtener la autorización del terreno a reforestar como conseguir el apoyo de acompañamiento de personas especializadas en el tema para así poder realizar con éxito este proyecto.

Se completa el informe con las conclusiones relativas a los objetivos del plan de acción, las respectivas recomendaciones, la bibliografía citada en el informe, apéndices y anexos.

Capítulo I: diagnóstico

Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente Bilingüe Intercultural

1.1 Contexto

1.1.1 Geográfico

De León Solís (2011) Colonia Cotiό zona 2, el municipio de Mixco del departamento de Guatemala, colinda al norte con el Municipio de San Pedro Sacatepéquez y Chinautla; al este con la ciudad capital al sur con la ciudad de Villa Nueva y al oeste con San Lucas y Santiago Sacatepéquez, el clima del territorio es cálido tropical que se modifica con la altura, las estaciones del año apenas se diferencian una de la otra conociéndose como verano, o época seca de noviembre hasta abril, e invierno o época de lluvia de mayo a octubre los ríos son De las Minas, El Zapote, Guacamaya, La Brigada, Mancilla, Mariscal Molino, Naranjito, Pancochá, Pansalic, Yumar y otros. El Cerro Alux es un bosque de pino y Encino y está clasificado como orográfico, fue declarado como una reserva de agua en 1997, cubre 5,732 hectáreas de bosque y una elevación de 2,200 metros o 7,220 pies sobre el nivel del mar, está localizado en la carretera panamericana en las afueras de la ciudad de Guatemala y cruza la tierra del segundo Municipio en crecimiento de Guatemala que es Mixco, entre sus especies hay en la flora: *Spatodea campanulata* (llama del bosque) *Pinus*, (pino), *Cupressus* (ciprés), *Quercus* (encino), *Psidium guajaba* (guayaba) entre otras. Fauna: rata común, ardillas, conejos, mapaches, tacuazines, cotuzas, reptiles, anfibios, murciélagos, pájaros carpinteros, entre otros. Su vía de comunicación es por la calzada Roosevelt

1.1.2 Social

Se cuenta con servicios propios proveídos y controlados por su administración municipal, tales como drenajes, limpieza y la policía de tránsito (EMIXTRA), además cuenta con servicios de salud, mercados, bancos, delegaciones de policías, escuadrón de seguridad ciudadana (Ejército Nacional) La Comisaria Modelo, cuerpos de Bomberos, juzgados, centros educativos de nivel primario y secundario, subsedes de universidades, parques canchas deportivas, áreas verdes, paseo recreativos y otros. Se cuenta con cuatro casas de la cultura siendo estas: Casa de la Cultura “QAWINAQEL” de Mixco presidente Arnulfo Ramírez, Casa de la Cultura de Mixco presidente Osberto Gómez, Casa de la Cultura Primero de Julio Profesor “Rodolfo Mendieta Pérez” presidente Maximiliano Siguí Castro, Casa de la Cultura Lo de Bran presidente Celso Díaz. En Mixco mayoritariamente se habla el idioma castellano o español siendo el pokomam la lengua indígena. Durante el año se celebran dos fiestas por el sistema de cofradía indígena, durante la última semana de enero se realiza la fiesta en honor a la Virgen del Rosario de Morenos, y el 4 de agosto que se festeja al

santo patrono Santo Domingo, en estas festividades se llevan a cabo danzas folclóricas como la danza de los moros y cristianos de Santo Domingo. La iglesia de Mixco (La Parroquia) tiene un promedio de 75 imágenes, solamente la Virgen de Morenos está registrada en el Instituto de Antropología e Historia del Ministerio de Cultura y Deportes, no se sabe la razón del porque no se han registrado todas.

1.1.3 Histórico

Antes de la venida de los españoles, la periferia de lo que en la actualidad es el valle de Guatemala, desde San Lucas Sacatepéquez hasta San Pedro Ayampuc, fue dominado por un señorío indígena de idioma pokoman que tenía su centro político militar cerca de Chinautla. Este lugar había sido fundado durante las primeras guerras entre k'iche's y kaqchiqueles, aproximadamente entre 1200 y 1250. La Villa de Mixco fue elevada a la categoría de Ciudad el 1 de agosto de 2008, después de 9 años de haber sido aprobado el Acuerdo Gubernativo 524-99, durante el gobierno que presidía Álvaro Arzú, fue hecha la publicación en el órgano divulgativo oficial del gobierno. La fecha de creación exacta no se conoce ya que el Decreto de la Asamblea Nacional Constituyente del 4 de noviembre de 1825 divide el territorio del Estado en 7 departamentos y Mixco queda dentro de la jurisdicción de departamento de Guatemala. La zona 2 del municipio de Mixco está dividida de la siguiente manera: Colonia Alvarado, Lotificación Cotio (parte zona 2) Colonia Doraldina, El Periodista Banvi, El Tesoro, La Escuadrilla, Residenciales los Ángeles, Colonia Molino de las Flores, Río Escondido, Colonia Santa Mónica, Colonia Santa Rita I y II, Lotificación Toledo, Urbanización González, Condominio Villas de Santa Rita, Comercial Cofiño. Entre los lugares que se pueden visitar está Centro Arqueológico de Aycinena, Cruz de Cotio, Balneario Panzalic, Turicentro la Virgen, Cerro Alux. Personajes como Mateo Flores destacado maratonista internacional, ganó la maratón de Boston en Estados Unidos de América el 19 de abril de 1952, Jorge Surqué Canel, campeón Nacional e Internacional ganó la primera vuelta ciclística a Guatemala en 1957. Arnulfo Florencio Ramírez destacado jugador de la Liga Profesional de Fútbol de Guatemala (Tipografía Nacional), presidente de la Federación de Fútbol de Mixco, entrenador de la primera selección de fútbol de Mixco de la Segunda División Federada. Entre los personajes de Mixco encontramos a: Raúl González Obregón compositor, Ernesto Rafael Castillo escritor, Ramiro Araujo alfarero, Doroteo Guamuch Flores maratonista, Indalecio Castro músico.

1.1.4 Económico

La agricultura es escasa, por lo que la economía se basa en la industria, ganadería bovina, porcina, avicultura, servicios, comercios y un gran sector laboral que trabaja en la capital.

1.1.5 Político

Este órgano municipal está a cargo del Alcalde Municipal quien al ser elegido por los ciudadanos misqueños por el periodo de 4 años es la persona jurídica que representa, tanto a la municipalidad como al municipio. También es el jefe del órgano ejecutivo del Ayuntamiento o del gobierno municipal

1.1.6 Filosófico

Los datos proporcionados y recopilados en la Dirección General de Estadística indican que para el año 2004 el 71% de la población del Municipio de Mixco son de la religión católica un 12.10% el protestantismo y evangelismo, 7.71% de doctrinas bíblicas no evangélicas, un 6.05% el ateísmo y un 3.15% profesaba otra religión (mormonismo, testigos de Jehová, adventistas). De las doctrinas protestantes y evangélicas cristianas en el Municipio hay 108 iglesias o templos de oración la iglesia católica tiene 17 aproximadamente en el Municipio. La iglesia de Mixco (La Parroquia) tiene un promedio de 75 imágenes, solamente la Virgen de Morenos está registrada en el Instituto de Antropología e Historia del Ministerio de Cultura y Deportes, no se sabe la razón del por qué no se han registrado todas. Dentro de algunas prácticas que aún se conservan están: el visitar Esquipulas cada año, tomar atol shuco, las pedidas de matrimonio y las celebraciones de la Semana Santa.

1.1.7 Competitividad

En el sector que se realizó el diagnóstico no se cuenta con otra institución que desarrolle las mismas actividades por lo que no se cuenta con evidencia.

1.2 institucional

1.2.1 Identidad institucional

La Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente Bilingüe Intercultural, está ubicada en la 4ta. Ave "B" 0-69, zona 2 de Mixco Colonia Cotió Mixco, Adscrita al Estado por medio del Ministerio de Educación, institución pública que presta servicios educativos

Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

Objetivo

Viabilizar la adecuada prestación de los servicios educativos a partir de los procesos de planificación, ejecución y administración de las acciones educativas basadas en las necesidades reales e intereses de la población.

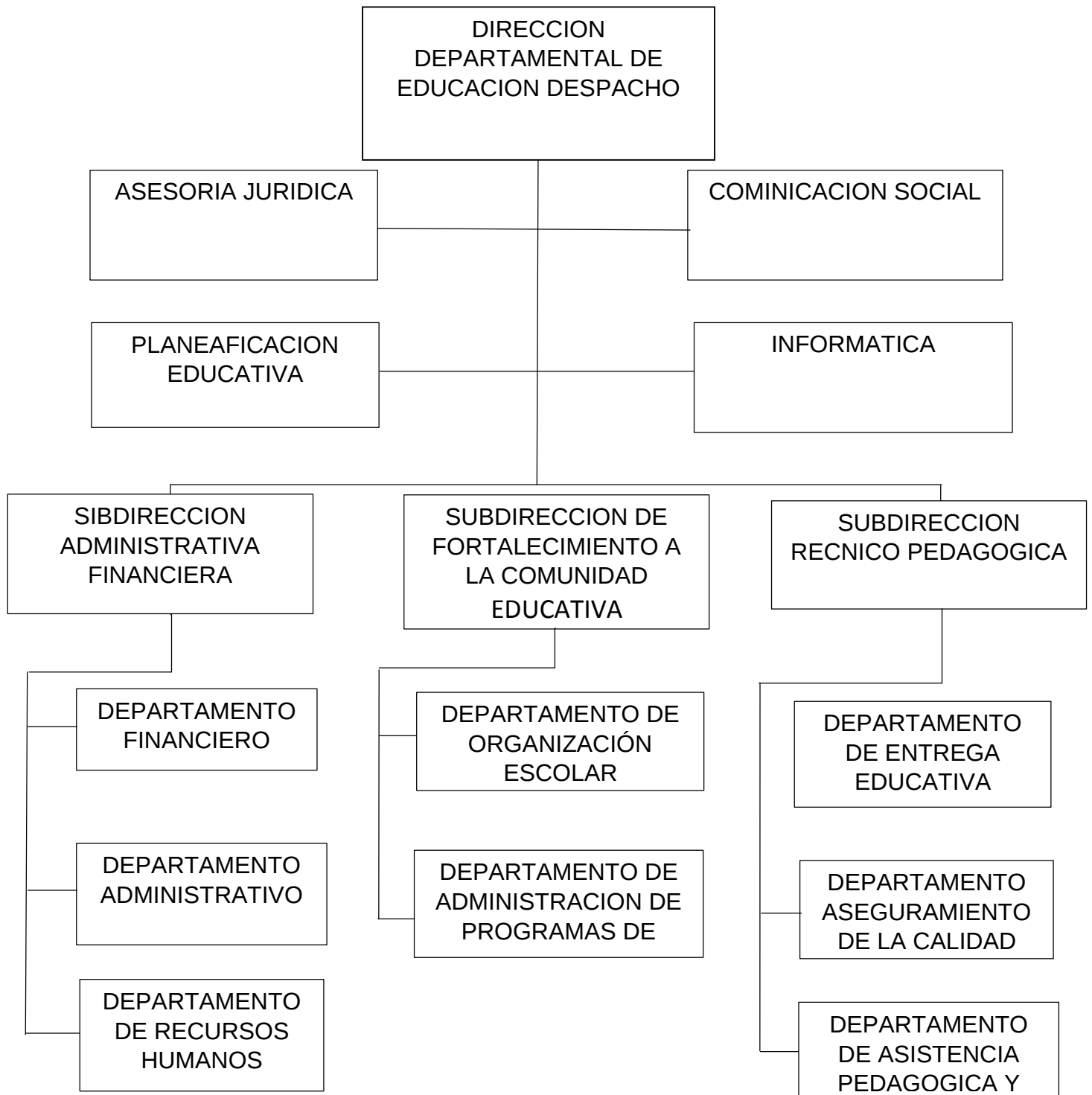
Servicios que presta

Clases de idiomas autóctonos, capacitación docente, cursos y talleres a estudiantes.

Metas

- . Programa de Formación y perfeccionamiento Docente (reforma en el aula)
- .Fortalecimiento de la participación comunitaria en el proceso Educativo (la escuela es de la comunidad)
- .Garantizar una educación con estándares nacionales de calidad (Educación en un mundo competitivo)
- .Promover la identidad nacional, fortaleciendo la unidad en la diversidad (orgulloso de ser guatemalteco)
- .Subsistema de Educación Extra Escolar reestructurado y funcionando con orientación hacia la productividad y la creatividad.
- .Reducción del índice de analfabetismo
- . El Ministerio de Educación está desempeñando el papel normativo y regulador que le corresponde con un modelo de gestión descentralizado y transparente.

1.2.2 Organigrama



Fuente: Oficina de Recursos Humanos, Dirección Departamental Guatemala Occidente

1.2.3 Desarrollo histórico

A raíz de la descentralización del sistema educativo nacional, para viabilizar la adecuada prestación de los servicios educativos a partir de los procesos de planificación, ejecución y administración de las acciones educativas basadas en las necesidades reales e intereses de la población.

Bajo la rectoría y autoridad superior del Ministerio de Educación se crea la Dirección de Educación Guatemala Occidente, a cargo del Director Departamental, que depende directamente del despacho ministerial quien se apoyará en conjunto con sus tres sub direcciones de las Direcciones Generales del ramo que corresponde.

1.2.4 Los usuarios

La Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente Bilingüe Intercultural, atiende a zona 7 y parte de zona 8 de Guatemala, Mixco, San Pedro Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez y San Raimundo.

1.2.5 Infraestructura

Directorio	
PRIMER NIVEL	
Of. 1	Atención al ciudadano
Of. 2	Despacho
	Planificación Educativa
	A. Determinación de la Demanda
	B. Infraestructura escolar
	C. Desarrollo Institucional
Of. 4	Informática
Of. 5	Jurídico
	-Comunidad Social
Of. 6	Bodega
Of. 7	Cafetería
SEGUNDO NIVEL	
Of. 8	Sub Dirección Técnica Pedagógica
Of. 9	Entrega Educativa
	A. Formación Docente
	B. Educación Especial
Of. 10	Proyectos Educativos Institucionales
	-Educación Escolar
	-Investigación y Evaluación Pedagógica
Of. 11	Aseguramiento de la Calidad

	A. Acreditamiento y Certificación
Of. 12	Inventario
Of. 13	Fotocopiadora
Of. 14	Asistencia Pedagógica y Dirección Escolar
Of. 15	Programas de Apoyo
Of. 16	Sub Dirección de Fortalecimiento a la Comunidad Educativa
Of. 17	Organización Escolar
TERCER NIVEL	
Of. 18	Sub Dirección Administrativa Financiera
Of. 19	Coordinación Administrativa
Of. 20	Coordinación Financiera
Of. 21	Adquisiciones
Of. 22	Registro y Seguimiento Presupuestario
	-Caja
Of. 23	Contabilidad
Of. 24	Coordinación de RRHH
	.Reclutamiento y Selección de Personal
Of. 25	Gestión y desarrollo de personal
	-Desarrollo Magisterial

La Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente Bilingüe Intercultural, cuenta con servicio telefónico, internet, agua potable y drenajes.

1.2.6 Proyección social

La Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente Bilingüe Intercultural, brinda herramientas necesarias para el progreso social y para que los conocimientos impartidos sean útiles a la comunidad atendida. Entre los programas que desarrolla están leamos junto, cantemos juntos, vivamos juntos en armonía, gobiernos escolares.

1.2.7 Finanzas

Los gastos financieros son cubiertos por el Estado.

.Proviene del presupuesto de la Nación, a través del Ministerio de Educación.

. Base Legal Acuerdo Gubernativo No. 448-2008 de fecha 31 de diciembre de 2008. Que aprueba el plan anual de salarios y asignaciones monetarias para el ejercicio fiscal. En este sentido Dicho plan anual le da cobertura a cada uno de

los puestos y servidores públicos que laboran en la presidencia y vicepresidencia de la Republica, Ministerios, secretarías, Dependencias e instituciones del Organismo Ejecutivo así como las entidades descentralizadas o autónomas del Estado.

1.2.8 Política Laboral

Políticas Educativas: promover la calidad, equidad y cobertura de la prestación del servicio educativo a nivel distrital.

Gil, Barrios y Villeda (2006) todos los ciudadanos guatemaltecos tienen derecho a optar a los cargos públicos, y a ninguno puede impedírsele el ejercicio de este derecho, si reúne los requisitos y calidades que las leyes exigen. Dichos cargos deben otorgarse atendiendo únicamente a méritos de capacidad, preparación, eficiencia y honradez. Para el otorgamiento de estos cargos no debe hacerse discriminación por motivo de raza, sexo, estado civil, religión, nacimiento, posición social o económica u opiniones políticas. Los puestos de Administración Pública deben adjudicarse con base en la capacidad, preparación y honradez de los aspirantes. Por lo tanto es necesario establecer un procedimiento de oposición para el otorgamiento de los mismos. A igual trabajo prestado en igualdad de condiciones, eficiencia y antigüedad, corresponderá igual salario; en consecuencia, los cargos se ordenan en un plan de clasificación y evaluación que tome en cuenta los deberes responsabilidades y requisitos de cada puesto, asignándoles una escala de salarios equitativa y uniforme.

Para ingresar al servicio por oposición se requiere:

- 1 Poseer la aptitud moral, intelectual y física propias para el desempeño el puesto.
- 1 Satisfacer los requisitos mínimos especiales que establezca el manual de especificaciones de clase para el puesto de que se trate.
- 2 Demostrar idoneidad, sometiéndose a las pruebas, exámenes o concursos que establezca esta ley y sus reglamentos.
- 3 Ser escogido y nombrado por la autoridad nominadora de la nómina de candidatos certificada por la Oficina Nacional de Servicio Civil.
- 4 Finalizar satisfactoriamente el periodo de prueba.
- 5 Llenar lo demás requisitos que establezcan los reglamentos de esta ley.

1.2. 9 Administración

La Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente Bilingüe Intercultural, fue creada como órgano encargado de planificar, dirigir, coordinar y ejecutar las acciones educativas en el área de Guatemala Occidente, con tendencia multilingüe. Esta a su vez tiene las funciones de Planeación que incluye la selección de los objetivos y las acciones que han de tomarse para realizarlos. La organización que es parte fundamental de la administración y que implica establecer una estructura intencional de los papeles que deben desempeñar las personas en la institución. La dirección y ejecución encargada de tomar decisiones, integrar, motivar tener una buena comunicación para que las personas contribuyan al logro de las metas. El control que implica medir, establecer estándares, corregir y retroalimentar el desempeño individual y organizacional.

1.2.10 El ambiente institucional

En la Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente, se puede observar el buen manejo del orden jerárquico que señala el organigrama que presentan, las condiciones de trabajo para los empleados han mejorado, el sistema de atención al público también ha tenido mejoras, el trabajo en equipo es otro aspecto que ha tenido avances en varios de los departamentos que tiene la institución.

1.2.11 Carencias

1. insuficiencia de recursos tecnológicos.
2. Falta de material didáctico.
3. Ausencia de rampas y áreas adecuadas para ingreso y movilización de personas con discapacidades físicas
4. No cuentan con un parqueo adecuado para los visitantes
5. Inseguridad en gradas por falta de pasamanos.
6. Barandales de corredores en segundo y tercer nivel son inseguros.
7. Limitada movilidad en pasillos o corredores por su estrechez.
8. Falta de mantenimiento al edificio.
9. La estructura se encuentra con desperfectos.
10. Falta de mantenimiento al equipo de cómputo.
11. No se cubren las necesidades existentes tanto en infraestructura como mobiliario, equipo y material.
12. insuficiente espacio de trabajo
13. Inseguridad en infraestructura de tipo sísmico.
14. Ausencia de depósitos de basura en corredores y patio.
15. No se cuenta con área de parqueo para los usuarios

- No se cuenta con calles pavimentadas en muchos sectores del municipio
- Falta de drenajes en varios sectores
- Falta de centros hospitalarios centros de salud en colonias que pertenecen al municipio
- Falta de servicio de agua potable
- Falta de seguridad para los vecinos
- Insuficiencia de seguridad vial
- Falta de seguridad en servicio de transporte público
- Falta de atención en algunas obras inconclusas

1.2.12 Identidad institucional

Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” fue creada según resolución No. 742-2006-A.F. de la Dirección Departamental de Educación de Guatemala, con fecha diez de octubre del dos mil seis.

Está ubicada en la 1ª. Av. 38-55 Aldea San José La Comunidad zona 10, municipio de Mixco, Departamento de Guatemala.

Visión

Somos una institución educativa que constantemente busca crecer para ser líder en el sistema educativo para convertirse en escuela demostrativa, esmerados en manejar la calidad educativa y lograr que los educandos sean ciudadanos que amen a Guatemala, que ayuden a trabajar por la cobertura educativa para todos, que respeten la interculturalidad, trabajen por la integración de los diferentes grupos étnicos, fortalecer la integración nacional, que amen la convivencia pacífica para lograr el desarrollo humano sostenible. Aguilar (2016)

Misión

Somos una institución educativa bien organizada, con personal docente profesional, calificado, con criterio, anuente a elevar personalmente su formación profesional, generadora de procesos de enseñanza aprendizaje para brindar una educación de calidad con valores a la población de edad escolar de la comunidad educativa de la Aldea San José La Comunidad, en los niveles de preprimaria y primaria, así como garantizar que los niños y niñas finalicen sus estudios con aptitudes para tener acceso al nivel inmediato superior. Aguilar (2016)

Objetivos

Formar ciudadanos responsables con criterio y que amen a Guatemala

Fortalecer valores y principios morales en los estudiantes. Aguilar (2016)

1.2.13 Social

En la escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” la población estudiantil está conformada por 396 niños y 386 niñas haciendo un total de 782 estudiantes de los cuales no hay presencia de niños indígenas

1.2.14 Económico

Los gastos son cubiertos por el Estado a través del Ministerio de Educación, 15 de los docentes del nivel primario están bajo el renglón 011, 3 docentes del nivel pre-primario se encuentran bajo el renglón el renglón 011, una docente de pre-primaria es comunitaria y el salario es cubierto por los padres de familia; algunos proyectos son gestionados por la Alcaldía Municipal.

1.2.15 Competitividad

Las instituciones educativas más cercanas a la escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” son Escuela de primaria Pérez Guisasola, Escuela Oficial Rural La Bendición se localizan colegios pero no en las cercanías a la escuela.

1.2.16 Desarrollo histórico

La escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” brinda el servicio educativo en los niveles de pre-primaria y primaria a la población desde al año 1960 pero no fue hasta el diez de octubre de dos mil seis que fue otorgado al señor director Víctor Nicolás Aguilar Vásquez la Resolución de funcionamiento ya que a la fecha no contaba con el documento legal que autorizara dicho funcionamiento, únicamente se tenían a la vista partidas presupuestarias y Nóminas del Ministerio de Finanzas Públicas; en dicha resolución en los numerales segundo y tercero también se valida los estudios de los alumnos desde el ciclo escolar 1960 al ciclo escolar 2006 y las acciones técnicas-administrativas, docentes y del director respectivamente. Fue en abril de 1995 que el escuela Oficial Rural Mixta No. 829 fue nombrada Escuela Oficial rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar” según Dictamen número 101-95 debido a su meritoria labor personal.

1.2.17 Los usuarios

Los padres de familia que tienen acceso al servicio educativo que presta la escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar” es de un nivel económico medio bajo, muchos de los alumnos son de escasos recursos, la escuela cuenta con 782 alumnos que provienen de diferentes sectores como: San José la Comunidad, colonias La Bendición, Barrio San Antonio, La Alborada, La Ceiba, El Cerrito, Pérez Guizasola.

1.2.18 Infraestructura

El terreno está dividido en 19 salones dentro de los cuales encontramos espacios para salones de clases, servicios sanitarios, cocinas, cancha polideportiva, dirección, los espacios tienen medidas que van desde 5.50 x 9.00 metros hasta 8.30 x 8.30 metros, el tamaño de la escuela es de 125.7 x 158.2 metros cuadrados.

Frente a la escuela está la 1ª. Av. Carretera que conduce hacia el sector de las charcas zona 11 de la ciudad capital y en la parte de atrás del terreno esta una ladera de aguas negras.

1.2.19 Proyección social

La escuela abre sus puertas para prestar el servicio a la municipalidad de Mixco en su programa de Escuelas Abiertas, el director de la escuela siempre está anuente a prestar las instalaciones para cualquier evento que la comunidad necesite desarrollar, las instalaciones de la escuela funcionan como centro de votación

1.2.20 Política Laboral

El director debe respetar la jerarquía del establecimiento cumplir con el horario establecido de entrada y salida y cumplir con leyes y normar vigentes por el MINEDUC, autorizar gastos para una actividad

-Gobierno escolar con un total de 35 alumnos teniendo representativos en 4to. 5to. Y 6to.primaria

-Comisión de disciplina

-Reglamento de convivencia basado en el otorgado por el Ministerio de Educación

PEI (2016)

1.2.21 Administración

El director profesor Víctor Nicolás Aguilar promueve que se maneje en la escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar” que está a su cargo un ambiente en el que los docentes trabajen en grupo al mismo tiempo pone en práctica las funciones de Planeación que incluye la selección de los objetivos y las acciones que han de tomarse para realizarlos. La organización que es parte fundamental de la administración y que implica establecer una estructura intencional de los papeles que deben desempeñar las personas en la institución. La dirección y ejecución encargada de tomar decisiones, integrar, motivar tener una buena comunicación para que las personas contribuyan al logro de las metas. El control que implica medir, establecer estándares, corregir y retroalimentar el desempeño individual y organizacional.

Docente

Respetar la Jerarquía

Cumplir con el horario establecido de hora de entrada y salida

Cumplir con leyes y normas vigentes por el MINEDUC

Planificar con dedicación sus clases

Diagnosticar las necesidades del establecimiento, y alumnos.

Colaboración con los estudiantes y padres de familia

Mantener comunicación con la dirección

Mantener comunicación con los padres de familia

. Operativo

Respetar la Jerarquía.

Cumplir con el horario establecido, hora de entrada y salida

Cumplir con leyes y normas vigentes

. Alumnos

Respetar el horario de entrada y salida

Respetar al Director

Respetar a los Docentes

Respetar al personal operativo del establecimiento

Respetar a los compañeros

Tener buen vocabulario en el aula

Asistencia en un 90 por ciento a clases

Prohibido el uso de teléfono celular

Portar el uniforme

Cumplir con la entrega de tareas

Participar en las actividades culturales programadas por la escuela. Reglamento convivencia Pacífica Acuerdo Ministerial No. 1505-2013

1.2.22 El ambiente institucional

El trabajo en equipo se ve afectado debido a la falta de personal y exceso de responsabilidades que se delegan en un solo departamento, eso lleva a que el trabajo no sea ejecutado de la mejor manera y a que las relaciones interpersonales se vean afectadas tanto para empleamos como para usuarios.

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

Carencias	Problemas
No se cuenta con equipo de cómputo	¿Qué hacer para tener equipo de cómputo?
Las condiciones de salubridad no son las adecuadas	¿Cómo mejorar las condiciones de salubridad?
La dirección de la escuela no cuenta con servicio de teléfono	¿Qué hacer para que instalen servicio telefónico?
La escuela no cuenta con servicio de internet	¿Qué hacer para tener servicio de internet?
La escuela no cuenta con un sistema para el manejo correcto de los residuos sólidos	¿Qué hacer para manejar bien los residuos sólidos?
Ausencia de recipientes adecuados para reciclar desechos sólidos	¿Cómo se puede lograr obtener botes para depositar basura?
La cancha del establecimiento no cuenta con un techado	¿Cómo se puede lograr que en la cancha se coloque techo?
Aulas del establecimiento en mal estado	¿Qué hacer para mejorar la infraestructura?
Servicios sanitarios en malas condiciones	¿Qué se puede hacer para mejorar las condiciones de los baños?
Ausencia de material didáctico audiovisual	¿Qué se puede hacer para proveer a la escuela de material didáctico y audiovisual?
Se requiere de una remodelación en la entrada de la escuela	¿Cómo se puede lograr que se haga una remodelación en la entrada de la escuela?
Los vidrios de las ventanas de algunos salones están dañadas	¿Qué se puede hacer para reemplazar los vidrios dañados?
Falta de información con relación a ornato y limpieza	¿Qué medidas se pueden tomar para que maestros y alumnos se informen en el tema de ornato y limpieza?
La escuela no cuenta con un salón apropiado para poder instalar una biblioteca	¿Cómo se puede lograr la construcción de un salón para instalar una biblioteca?
No hay con equipo de sonido	¿Cómo se puede adquirir equipo de computación?
No hay drenajes frente a la escuela	¿Cómo se puede lograr que se instalen drenajes frente a la escuela?
No se cuenta con servicio de alumbrado adecuado	¿Qué hacer para tener alumbrado adecuado?

1.4 Problematicación de las carencias

NO.	Indicadores	Opción 1	
		Si	No
FINANCIERO			
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X	
2	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X	
3	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?	X	
Administración legal			
4	¿Se tiene autorización para realizar el Proyecto?	X	
5	¿Se tiene un estudio de impacto legal?	X	
6	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X	
7	¿Se tiene representación legal?	X	
Político			
8	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X	
9	¿El Proyecto es de vital importancia para la institución?	X	
10	¿El Proyecto corresponde a las expectativas culturales del establecimiento?	X	

Social			
	¿El Proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X
12	¿El Proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X	
14	¿El proyecto toma en cuenta a las personas no el nivel académico?	X	
Técnico			
15	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X	
16	¿Se cuenta con terreno adecuado para el proyecto?	X	
17	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X	
18	¿Se han definido claramente las metas?	X	
19	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X	
	Total	17	1

1.5 Selección del problema y su respectiva hipótesis

¿Qué hacer para manejar bien los residuos sólidos

1.5.1 Hipótesis

Si se elabora una guía para reciclaje entonces se manejaran de mejor manera los residuos sólidos que se generan en la escuela.

1.6 Descripción

Elaboración de guía para el reciclaje de residuos sólidos

Capítulo II: fundamentación teórica

2.1 contaminación ambiental

Aguilar y Piñón (2003) se le llama así a cualquier sustancia que irrumpe en los elementos naturales, entre ellas podemos mencionar la contaminación del suelo, hídrica, sonora, visual etc. Los seres humanos nos relacionamos con los ecosistemas a través de los alimentos que consumimos, el aire que respiramos y el agua que bebemos y a diferencia de otros organismos para satisfacer nuestras necesidades alteramos significativamente el medio contaminando el aire, suelo y agua y esto nos lleva a que afectamos a las especies que habitan nuestro entorno.

2.2 La basura en el suelo

Los procesos mediante los cuales el carbono, el nitrógeno y el fósforo son transformados en moléculas se denominan ciclos biogeoquímicos, a continuación se detallan algunos ciclos.

2.2.1 ciclo del carbono

Los dos procesos que ayudan a movilizar el carbono son: la fotosíntesis y la respiración, la fotosíntesis permite que las plantas capturen la energía luminosa, el dióxido de carbono y el agua y los usen para formar carbohidratos y oxígeno; los carbohidratos integran el cuerpo de las plantas y forman parte de los animales herbívoros que los ingieren. Mediante la respiración el carbono se integra a la atmósfera en forma de dióxido de carbono y agua.

El carbono se en grandes cantidades en plantas y otros organismos que el suelo recupera cuando mueren, el carbono de las hojas caídas también se incorpora al suelo, las heces y cualquier otro producto orgánico y los microbios y otros organismos descomponen esto y lo transforman en dióxido de carbono y gas metano y una pequeña parte queda en el suelo en forma de carbono libre.

2.2.2 ciclo del nitrógeno

Este constituye el 78% del volumen del aire y existe de manera natural en la atmósfera, aunque forme parte del aire los organismos no lo pueden aprovechar en estado gaseoso, las plantas lo asimilan en forma de sales llamadas nitritos y nitratos. La forma de fijar el nitrógeno en el suelo se hace por parte de unas bacterias llamadas fijadoras de nitrógeno y están asociadas con las raíces de plantas leguminosas, por otro lado estas bacterias también transforman el nitrógeno en amoníaco. Cuando una planta o un animal mueren sus proteínas se descomponen y se libera amoníaco al suelo que es otra forma de hallar el nitrógeno.

2.3 Reciclaje

F. Lund (1996) no se puede encontrar una definición de reciclaje, de manera general se puede decir que reciclar es recuperar los materiales, devolverlos a las industrias en forma de materia prima

2.3.1 la basura en el agua

El agua se contamina por diferentes razones, entre ellas están los desechos que se tiran a los ríos y mares, especialmente de procesos industriales, agrícolas, ganaderos, de servicios, comercios y escuelas.

2.3.2 drenajes de carga

Los desechos arrojados a los drenajes van directo a los ríos y lagos, contaminan el agua y favorecen a que se forme la espuma misma que no permite que se produzca el proceso de la fotosíntesis lo que afecta todo el ciclo de los cuerpos de agua. El agua que se desecha de los hogares, comercios o industrias conocidas como aguas residuales se mezcla con el agua de lluvia, estas transportan residuos orgánicos e inorgánicos estos canales por donde se conducen se llaman drenajes de carga. Por otro lado el potasio de los detergentes de uso doméstico estimula el crecimiento de algas que consumen el oxígeno del agua y alteran las condiciones de la vida acuática, hay otras plantas que se adaptaron a vivir en estas circunstancias estas son: el lirio acuático y la hidrila, al encontrar nutrientes en esta contaminación se promueve su crecimiento y como no tienen consumidores naturales se convierten en maleza.

2.3.3 desechos industriales

Las industrias por el tipo de trabajo que llevan a cabo arrojan al ambiente residuos que resultan ser tóxico y en ocasiones peligrosos, estos son derramados al agua por medio de los drenajes y van directamente a los ríos, lagos y por último al mar, los contaminantes que regularmente se vierten son ácidos compuestos de metales como plomo, mercurio y cadmio así como petróleo, tolueno, benceno cloruro de vinilo, tricloroetileno, metil cloroformo, plásticos, plaguicidas y detergentes y los daños que estos ocasionan a la salud van desde alteraciones al nacer, cáncer o problemas reproductivos.

2.4 La basura en el aire

Muchos de estos contaminantes que se encuentran en el ambiente se convierten en bacterias y hongos que hacen que el aire sea irrespirable, la materia orgánica que se descompone también genera malos olores; más preocupante es la producción de

gases como monóxidos y dióxidos de carbono, otros contaminantes procedentes de la basura son los óxidos de azufre y de nitrógeno gases que son irritantes y venenosos estos junto con el dióxido y monóxido el metano y el ozono forman los gases de invernadero que son los que dan origen al sobrecalentamiento de la atmósfera, además son los que provocan en el ser humano daños en la piel, ojos, nariz y garganta.

2.4.1 sobrecalentamiento de la atmósfera

Los gases que mantienen la temperatura en la tierra son, dióxido de carbono, el vapor de agua, el óxido nitroso y el ozono, pero cuando alguno de estos aumenta se produce uno de los efectos más nocivos que es el efecto invernadero.

2.5 Educación ambiental

Es un proceso formativo donde se pretende que las personas construyan y apliquen nuevos conocimientos, actitudes y valores respecto a la forma en que se debe relacionar el ser humano con el ambiente. La educación ambiental también pretende que se forme una actitud crítica y propositiva en relación con el medio natural y social. Es importante saber que la educación por sí sola no logrará mucho es necesario crear conciencia en la población como en las autoridades para poder poner en marcha planes en beneficio de nuestro planeta. Han sido muchos los grupos que se han interesado por promover una educación ambiental, en empresas, escuelas, familias etc. Pero se hace necesario que el ser humano tome la decisión personal de poder ser parte del cambio.

2.6 La importancia de reciclar

Hill (1996) reciclar nos permite convertir desechos en nuevos productos, disminuye la contaminación de suelo, agua y aire. Las tres R son fundamentales (reducir, reusar, reciclar), podemos reciclar: papel, cartón, plástico, aluminio, tela entre otros

REDUCIR: consiste generar cambios en la conducta humana para generar menor cantidad de residuos.

Consejos para reducir:

Cuando compremos productos embotellados procuremos que sean de material que se pueda reciclar.

Consumir la mayor cantidad de productos naturales.

Utilizar bolsas de tela o yute cuando se hagan las compras en el mercado o supermercado (evitar las bolsas plásticas).

Hacer uso moderado del papel de baño.

Evite comprar productos en empaques desechables.

REUSAR O REUTILIZAR: esto significa darle la mayor utilidad posible a las cosas antes de tirarlas o desecharlas, podemos usar objetos que adquirimos y alargar su vida útil.

Consejos para reusar o reutilizar:

Usar productos que tengan envases retornables.

Usar la imaginación para que los envases plásticos, latas y botellas de vidrio tengan un uso diferente del que originalmente tenía.

Usar las hojas de papel por ambos lados.

RECICLAR: esto nos permite usar una y otra vez el producto transformado ya sea de manera industrial o artesanal ejemplo: papel, plástico, aluminio, vidrio etc.

Consejos para reciclar:

Sensibilizar a la comunidad estudiantil.

Capacitar a los profesores y estudiantes.

Aplastar las latas para reducir el volumen.

Las hojas, revistas y periódicos apilarlos y amarrarlos para su facilidad en el traslado.

Separación correcta de productos (papel y cartón, plástico y aluminio, residuos orgánicos).

Los residuos orgánicos o desechos de alimentos por sus características y componentes pueden ser usados como abono.

2.7 Residuos sólidos

Vamos a entender por residuo sólido a todo lo descartado por el ser humano que no se le puede dar un uso inmediato y que por ello pasaría a ser llamado basura.

2.7.1 ¿por qué se generan los residuos sólidos?

La generación y el tratamiento de los residuos sólidos han ido en aumento debido al crecimiento poblacional. Según World Bank (2002) las cifras de la evolución de la población mundial desde el año uno de nuestra Era, muestran que la primera duplicación (de 250 a 500 millones de habitantes) de la población tardó en producirse unos 1650 años. La última duplicación ha tenido lugar en 37 años y la población ha pasado de 2500 millones en 1950 a 4000 millones en 1987. Actualmente se superan los 6000 millones de personas y con una producción media de 1 kg de basura/día por individuo.

2.7.2 ¿dónde se generan los residuos sólidos?

Estos se generan en casa, en la escuela, oficinas, comercios, parques, calles, industrias, etc.

2.7.3 clasificación de los residuos sólidos

Colomer y Gallardo (2007) Los residuos sólidos estarán relacionados según el suelo y su localización por ello los vamos a clasificar como: domésticos, comerciales, institucionales, construcción y demolición, servicios municipales, zonas de plantas de tratamiento, industriales, agrícola.

2.7.4 residuos domésticos y comerciales

Son los que surgen de viviendas y establecimientos comerciales, pueden ser:

ORGÁNICOS restos de comida, papeles contaminados, restos de jardín

INORGÁNICOS como: vidrio, latas metales, aluminio, suciedad plástico, cartón.

2.7.5 residuos institucionales

Aquí encontramos los desechos de escuelas, hospitales, cárceles, centros administrativos pero descartamos las industrias y los residuos sanitarios de los hospitales.

2.7.6 residuos de la construcción y la demolición

Estos son generados cuando hay construcciones de viviendas, centros comerciales,

edificios y otras estructuras, o bien cuando hay demoliciones de puentes levantamiento de calles aceras entre otros, de allí surgen residuos como fontanería, calefacción ladrillos, hormigón, suciedad, piedras etc.

2.7.7 residuos de los servicios municipales

Estos son originados por la labor de mantenimiento que brindan las municipalidades, como barrido de calles, jardinería, animales muertos, vehículos abandonados entre otros.

2.7.8 residuos de zona de plantas de tratamiento

Son aguas sucias provenientes de plantas de tratamiento, del manejo de estos desechos suele encargarse la municipalidad

2.7.9 residuos industriales

En este apartado mencionaremos que hay una clasificación para estos residuos, pero que podemos resumir que son los desechos originados por industrias que fabrican diversos productos entre ellos vidrio, metales, plásticos, pavimento, vehículos motorizados, instrumentos para laboratorios, muebles, productos químicos etc.

2.7.10 residuos agrícolas

Son los que se obtienen de la actividad de la agricultura, los desechos de estiércol son los que han generado dificultades debido a la industria ganadera.

2.8 Aprovechamiento de los residuos sólidos

Para poder aprovechar los residuos sólidos que tenemos en casa, escuela, trabajo, o en la calle se recomiendan los siguientes pasos:

- A) separar
- B) recolección selectiva
- C) centro de acopio o planta de reciclaje
- D) comercialización

2.8.1 pasos a seguir

A) separar

Es el proceso donde se hace la separación de los desechos clasificándolos en papel y cartón, latas y plástico, residuos orgánicos, vidrio, material peligroso.

B) recolección selectiva

Es llevar a cabo la recogida, con la previa separación, además podemos hacer la recolección diaria de los residuos orgánicos (desechos de comida, papeles contaminados) mientras que los no orgánicos (papel, cartón, plástico, latas) pueden tardar más.

C) centro de acopio

Son los lugares que están destinados a recibir los residuos que fueron separados, reúnen las condiciones adecuadas para así poder dar paso al procesamiento de reciclaje

D) comercialización

El producto recolectado será comercializado

2.9 beneficios del reciclaje

Colomer y Gallardo (2007) Existe una gran demanda por los residuos para reciclar entre ellos aluminio, papel, plásticos, metales, cartones, vidrio.

Sus objetivos:

Conservación de ahorro de energía.

Conservación de ahorro de recursos naturales.

Disminución del volumen de residuos que hay que eliminar.

Protección del medio ambiente.

Generar ingresos económicos.

Recuperación de espacios.

2.10 Contaminación y salud

Aguilar y Piñón (2003) la contaminación en el aire, agua y suelo favorece a la aparición de enfermedades en virtud de las sustancias tóxicas y microorganismos que se encuentran en ellos. Varias de las infecciones se adquieren al consumir alimentos o agua contaminada otros por hongos en el aire, en nuestro país las infecciones o aparición de brotes como el cólera, dengue, hepatitis y otras más se asocian directamente a las medidas sanitarias inadecuadas. Los plaguicidas también llamados pesticidas que son compuestos químicos utilizados para eliminar insectos y plagas de los cultivos son dañinos al hacer contacto directo con nuestro organismo, se han encontrado restos de estos en frutas y verduras como manzanas uvas. Los plaguicidas son un grave peligro para la salud humana generan consecuencias como malestar general, dolores de cabeza, cáncer, necrosis (destrucción del hígado) y malformaciones congénitas.

2.10.1 la contaminación y el sistema respiratorio

Las principales enfermedades que ocasionan un gran número de contaminantes suspendidos en la atmosfera son: inflamación, irritación y secreción de los tejidos, asma, bronquitis, faringitis, gripe y resfriados, pleuresía y hasta enfisema pulmonar.

2.10.2 la contaminación y el sistema circulatorio

El monóxido de carbono, los óxidos de nitrógeno, el plomo provocan enfermedades como hipertensión y arteriosclerosis.

2.10.3 alteraciones genéticas ocasionadas por contaminación

Hay contaminantes atmosféricos que ocasionan enfermedades genéticas o mutaciones entre ellos están:

Metales pesados: plomo, níquel, arsénico, berilio que son usados en procesos industriales o para generar electricidad y esos se acumulan en la sangre en la piel y órganos que están expuestos a ellos.

Hidrocarburos: gasolina, diésel y combustóleo producen olores y vapores aromáticos que causan irritación en los ojos, nariz y piel además pueden llegar a causar cáncer y mutaciones genéticas.

Elementos radiactivos: encontramos el cobalto que se utiliza en medicina, pueden causar malformaciones y mutaciones genéticas en recién nacidos.

El asbesto: causa fibrosis, calcificación, cáncer además de mutaciones, los más afectados son los trabajadores de la construcción.

2.11 Disminución de la contaminación atmosférica

Además de contribuir con lo que las autoridades nos indican como personas individuales podemos tomar conciencia y realizar actividades que contribuyen a la disminución de la contaminación.

Racionalización de la energía eléctrica: esto significa obtener el máximo rendimiento con la mínima cantidad, en otras palabras el ahorro.

Cambio o mejoramiento de combustible: se recomienda hacer uso de un combustible que no tenga plomo ni azufre porque este último es el precursor de la lluvia ácida, usar gasolina sin plomo tiene costos más elevados pero el beneficio para la población es aún más valioso.

Uso de tecnología de control de emisiones: usar un convertidor catalítico que es un dispositivo que se coloca entre el motor y el mofle de los automóviles para reducir la emisión de contaminantes, el catalizador funciona como un filtro que permite que los gases ocasionados por el combustible sean menos dañinos al ser humano.

Planeación urbana: una planeación urbana implica construcción de carreteras, vías de acceso, parques, ubicación de estacionamientos, vialidad de circulación de automóviles, puentes, pasos peatonales, transporte público, áreas verdes, jardines, áreas comunes, zonas habitacionales, carriles exclusivos para bicicletas. Sin embargo la falta de planeación urbana ha dado lugar a que las personas ocupen espacios dando lugar a asentamientos humanos en áreas verdes que son consideradas como partes importantes para el medio ambiente.

Acciones a través de la educación: lo más importante en este apartado es poder crear en los niños conciencia y responsabilidad a través de la enseñanza en la escuela, propiciar en ellos el espíritu de amor por el planeta, con acciones sencillas como poner la basura en su lugar, cuidar el agua, contribuir a la limpieza de áreas como la casa, la escuela, parques entre otros.

Capítulo III: Plan de Acción o de la intervención (proyecto)

- 3.1 Tema / o título del proyecto
Guía para el reciclaje de residuos sólidos
- 3.2 Hipótesis acción: Si se elabora una guía para reciclaje entonces se manejaran de mejor manera los residuos sólidos que se generan en la escuela.
- 3.3 Problema seleccionado

¿Qué hacer para manejar bien los residuos sólidos?
- 3.4 Ubicación geográfica de la intervención
1ª. Av. 38-55 de la Aldea San José La Comunidad Zona 10, del municipio de Mixco departamento de Guatemala.
- 3.5 Ejecutor de la intervención = Epesista
Carné: 9720008
Epesista: Brenda Nineth Ramírez Sagastume
- 3.6 Unidad ejecutora
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
- 3.7 Descripción de la intervención
Se trabaja con los alumnos de 5to. Primaria sección “A” de la Escuela Víctor Nicolás Aguilar Vásquez de la Jornada matutina ubicada en la Aldea la Comunidad de la zona 10 del municipio de Mixco del Departamento de Guatemala, una guía para el reciclaje de residuos sólidos
- 3.8 Justificación de la intervención
En la actualidad más que un problema de contaminación por basura, daños al medio ambiente o mal manejo de los recursos naturales, el problema primordial sería hablar de un CAMBIO EN EL ESTILO DE VIDA.

La falta de concientización, valores y principios no permiten que el individuo se comprometa, el compromiso en el cambio del estilo de vida empieza por uno mismo no se tiene ni la formación ni la motivación suficiente para participar en el momento de buscar soluciones; se inician proyectos que no avanzan o que simple y sencillamente no se les pone atención, se desvalora el poco o mucho esfuerzo de algunos.

Uno de los factores que más sobresale es el mal manejo de los residuos sólidos, motivo por el cual se hace necesario que se instruya a la población y que mejor si es desde la niñez, motivándolos a hacer el uso correcto de la separación de residuos y de los botes de basura fomentando en ellos al hábito de depositar la basura en su lugar y que mejor aun implementando una guía de reciclaje y con ello contribuir a mejorar el ambiente dentro de la escuela.

3.9 Objetivos de la intervención:

3.9.1 Objetivo general

- Generar responsabilidad en los alumnos de 5to. Primaria sección “A” jornada matutina de la Escuela Oficial Rural Mixta no. 829 “profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” de la aldea san José la comunidad zona 10, municipio de Mixco, Guatemala, sobre la importancia de poner la basura en su lugar.

3.9.2 Objetivos específicos

- Elaborar guía para el reciclaje de residuos sólidos
- Socializar la guía con los alumnos de 5to.primaria sección “A” jornada matutina de la Escuela Oficial Rural Mixta no. 829 “profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” de la aldea san José la comunidad zona 10, municipio de Mixco, Guatemala.
- Instalar recipientes para la selección de los residuos sólidos.

3.10 Actividades para el logro de objetivos

- Solicitar autorización para llevar a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado
- Investigación sobre el tema de reciclaje
- Investigación que es una guía
- Documentarse para la elaboración de la guía de reciclaje
- Diseñar guía de reciclaje de residuos sólidos
- Elaboración de guía de reciclaje de residuos sólidos
- Preparar material para llevar a cabo los talleres
- Elaboración de instrumentos para la recopilación de información
- Aplicación de instrumento entrevista
- Pláticas impartidas por profesionales en el tema -
- Taller para dar a conocer a los niños de 5to.primaria Sección “A” la guía de reciclaje de residuos sólidos
- Colocación de botes de basura dentro de la escuela para poner en práctica el reciclaje de residuos sólidos

3.11 Cronograma

N	Actividad	J		AG												SE		O
		M	N	JL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	C
0	Responsable	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
1	Primera Visita a Escuela	5	3	4	5	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	#	8	6
2	Segunda Visita a Escuela																	
3	Tercera visita a Escuela																	
4	Evaluar Costos																	
5	Cuarta Visita a Escuela																	
6	documentarse sobre que es una guía																	
7	Investigar sobre el tema reciclaje																	
8	Elaboración de guía																	
9	Gestión Colectores de Basura																	
10	Continuación Elaboración de Guía																	
11	Preparación Material Didáctico talleres																	
12	Taller No 1 Tema Reciclaje																	
13	Taller No 2 Sociabilizar Guía																	
14	Entrega de Guía																	
15	Implementación De Sistema De Separación De Residuos Y Colocar Botes De Basura																	

3.12 Recursos

3.12.1 Humanos

- .Epesista
- .Asesor de EPS
- .Director de la Escuela
- .Docentes
- .Alumnos
- .Ambientalista
- .Empresarios

3.12.2 Materiales

- .Hojas de papel bond
- .Folders
- .Computadora
- .Impresora
- .Tinta para impresora
- .Cañonera
- .Pantalla
- .fotocopias
- .memoria USB
- .teléfono celular
- .cámara fotográfica
- .libros
- .cuaderno
- .lapicero
- .lápiz
- .marcadores

- .papel construcción
- .papel bond
- .crayones
- .botellas plásticas
- .tijera
- .goma
- .pistola de silicón
- .silicón caliente
- .silicón frio
- .listón
- .lentejuelas
- .pistola para silicón
- .zíperes
- .hojas de papel periódico
- .botes para basura
- .contenedores para basura
- .Servicio de internet
- .refacción a alumnos en las 2 actividades
- .papel fotográfico adhesivo /contac transparente

3.13 Presupuesto

CANTIDA D	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	TOTAL
6	Resmas hojas papel bond tamaño carta	Q. 50.00	Q. 300.00
10	Folders manila tamaño carta	Q. 1.00	Q 10.00
6	Cartuchos para impresora	Q. 90.00	Q 540.00
2	Alquiler de cañonera	Q.100.00	Q. 200.00
2	Alquiler de pantalla	Q 50.00	Q. 100.00
1500	Fotocopias	Q 0.30	Q. 450.00
10	Pliegos papel construcción	Q 2.50	Q 25.00
10	Pliegos de papel bond	Q 1.50	Q 15.00
1	Caja de crayones	Q 20.00	Q 20.00
1	Frasco de goma grande	Q 23.00	Q 23.00
30	Barras de silicón	Q 1.00	Q 30.00
1	Frasco de silicón frio	Q 22.00	Q 22.00
40	Yardas de listón	Q 1.50	Q 22.50
42	Zíperes	Q 1.50	Q 63.00
30	Botes para basura	Q 55.00	Q 1650.00
4	toneles para basura	Q 75.00	Q 300.00
25	Yardas de lentejuela	Q 3.50	Q 87.50
1	Pistola para silicón	Q 24.00	Q 24.00
6	Marcadores permanentes	Q 5.00	Q 30.00
2	Servicio internet por dos meses	Q 300.00	Q 600.00
45	Refacción actividad No. 1	Q 5.00	Q 225.00
45	Refacciones Actividad No. 2	Q 5.00	Q 225.00
4	Paquetes de papel y contac	Q 35.00	Q 140.00
Total			Q 5,102.00

3.14 Formato de instrumentos de control o evaluación de la intervención

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EPS Estudio Profesional Supervisado



Lista de cotejo

INDICADORES	si	no
Es de fácil acceso conducirse a la institución donde se llevara a cabo el proyecto		
Se cuenta con el apoyo del director de la institución		
Se observa entusiasmo por parte de los alumnos para desarrollar el trabajo		
Es factible poder obtener información para llevar a cabo el desarrollo del proyecto		
Se puede obtener ayuda de otras instituciones afines al tema para apoyar el trabajo a realizarse		
Se tiene el tiempo suficiente para poder desarrollar lo que se tiene planificado		
Se cuenta con los medios económicos suficientes para llevar a cabo el proyecto		
Hay entusiasmo en los estudiantes por seguir apoyando los proyectos en beneficio del cuidado del medio ambiente		
TOTALES		
NOMBRE DE QUIEN REVISÓ:		
OBSERVACIONES:		

Capítulo IV: Ejecución y Sistematización de la Intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

No.	ACTIVIDAD	RESULTADOS
01	Primera visita a escuela	Se logró evidenciar las carencias de dicho lugar
02	Segunda visita a escuela	Se logra determinar el tema del proyecto
03	Tercera visita a escuela	Se obtienen entrevistas que dan información importante para poder incluir en informe
04	Evaluar costos	Se recabo información favorable para llevar a cabo el proyecto
05	Cuarta visita a escuela	Se obtienen más datos importantes que posteriormente forman parte primordial en el contenido del proyecto
06	Documentarse sobre que es una guía	Se obtiene información importante que ayuda a poder tomar la decisión para la elaboración de la misma
07	Investigar sobre el tema del reciclaje	Se consiguió bibliografía útil para poder realizar el trabajo
8	Elaboración de guía	Se logra llevar a cabo la elaboración del documento que formara parte del trabajo a realizarse en la escuela
9	Gestión colectores de basura	Se hace entrega de la carta para poder solicitar la donación de colectores de basura
10	Continuación de elaboración de guía	Se termina la redacción del documento
11	Preparación de material didáctico	Se realizan carteles y material con residuos sólidos
12	Taller No. 1 tema reciclaje	Se llevó a cabo la charla dirigida a los alumnos, con el apoyo de un profesional brindado por la Municipalidad de Guatemala del depto. Medio de Ambiente
13	Taller No. 2 sociabilizar guía/entrega de objetos hechos con material reciclado	Se consigue sociabilizar la guía con los estudiantes y además se les entregan cosas útiles hechas de residuos sólidos

14	Entrega de guía	Se hace la entrega de guía de reciclaje, a la profesora del grado de 5to.primaria Rosario Chitay, y a la profesora Ruth Batres responsable de la dirección de la escuela en ausencia del sr. Director Víctor Nicolás Aguilar Vásquez
15	Actividad de implementación de sistema de separación de residuos y colocar botes de basura	Los alumnos de 5to. primaria sección "A" jornada matutina dan a conocer en la escuela el sistema de separación de residuos sólidos y se colocan en lugares estratégicos los botes de basuras

4.2 Productos, logros y evidencias

PRODUCTOS	LOGROS
Guía para el reciclaje de residuos sólidos dirigida a los alumnos de 5to. Primaria sección "A" jornada matutina de la escuela oficial rural mixta no. 829 "profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez" de la aldea san José la comunidad zona 10, municipio de Mixco, Guatemala.	-fácil acceso a información a estudiantes sobre el tema de reciclaje de residuos sólidos -instalación de 30 botes para la recolección y separación de basura -separación correcta de los residuos sólidos que se generan en la escuela -entusiasmo de los alumnos para poner en práctica el sistema de separación de basura

La escuela antes de ser posicionados los botes para la separación de la basura



1er. Taller con alumnos de 5to. Grado sección "A" desarrollado por el Ambientalista Lic. Humberto Copín del Departamento de Medio Ambiente de la Municipalidad de Guatemala.

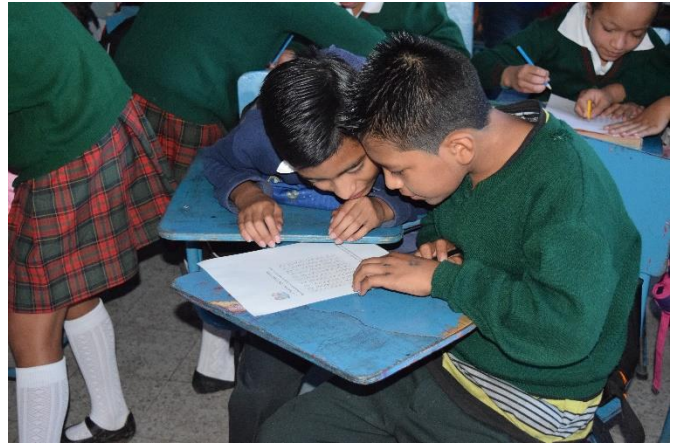


Maestra de grado conferencista y epesista



2do. Taller sociabilización de la guía dirigida a la profesora y alumnos de 5to. Primaria sección "A" impartido por la epesista





Alumnos desarrollando actividades que incluye la guía para el reciclaje de residuos sólidos



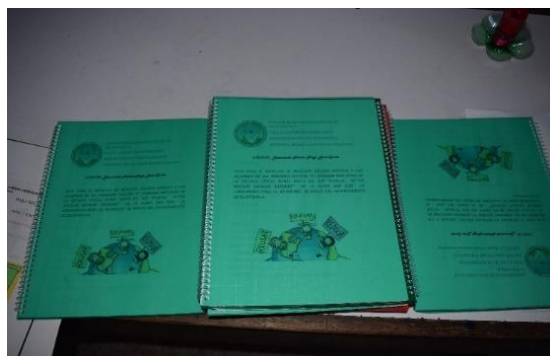
Objetos elaborados con botellas plásticas, entregados a niños de 5to. Primaria sección "A"



Entrega de guía de Reciclaje a la profesora Ruth Batres (a cargo de la Dirección de la escuela de manera temporal) para uso de los docentes de la escuela Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez jornada Matutina.



Entrega de guía a profesora Rosario Chitay maestra de grado de 5to. Primaria Sección "A"



Proceso de etiquetado para identificar los botes de basura



3era. Actividad promoción del proyecto de aula en aula a cargo de los alumnos de 5to primaria sección "A"



Ubicación de botes de basura en la escuela





Alumnos practican la separación correcta de la basura

Entrega de recipientes para poder hacer la separación correcta de la basura



Alumnos de 5to. Primaria sección "A", grupo de estudiantes con los que se desarrolló la guía para el reciclaje de residuos sólidos

4.3. Sistematización de las experiencias

El 25 de mayo realice la primera visita a la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” de la aldea san José la comunidad zona 10, municipio de Mixco, Guatemala, para poder tener la primera plática con El Director el profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez quien gustosamente me recibió y me dio acceso a poder realizar la etapa de diagnóstico en dicho centro educativo, en las semanas siguientes se realizaron 2 visitas más oportunidades que fueron aprovechadas para poder completar la información que resultó ser valiosa para poder realizar el trabajo, luego de realizar las visitas se pudo lograr determinar lista de carencias y viabilidad para poder ejecutar el proyecto, en el transcurso de la ejecución del trabajo se logró el interés por parte de los estudiantes de 5to primaria sección “A” además de la profesora de grado Rosario Chitay quien además de motivar a los estudiantes colaboró activamente en el desarrollo del proyecto, fue gratificante poder colaborar con la escuela, así como con los niños, el director siempre se mostró entusiasta y su buna voluntad fue fundamental para poder llevar a cabo dicha actividad, a pesar de ausentarse por un tiempo de sus actividades por motivo de salud, dejó indicaciones claras para que el trabajo a ejecutarse no quedara inconcluso



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

EPESISTA: Brenda Nineth Ramírez Sagastume

ASESOR: *M. A. Héctor Hugo Lima Conde*

GUIA PARA EL RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS DIRIGIDA A LOS ALUMNOS DE 5to. PRIMARIA SECCIÓN "A" JORNADA MATUTINA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA No. 829 "Profesor VÍCTOR NICOLÁS AGUILAR VÁSQUEZ" DE LA ALDEA SAN JOSÉ LA COMUNIDAD ZONA 10, MUNICIPIO DE MIXCO, DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA.



ÍNDICE

CONTENIDO	Página
INTRODUCCIÓN	i
OBJETIVOS	ii
PARTE I	1
1 LA IMPORTANCIA DE RECICLAR	1
1.1 REDUCIR	1
1.2 REUSAR	2
1.3 RECICLAR	3
1.4 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	5
PARTE II	6
2 RESIDUOS SÓLIDOS	6
2.1 ¿POR QUÉ SE GENERAN LOS RESIDUOS SÓLIDOS?	7
2.2 ¿DÓNDE SE GENERAN LOS RESIDUOS SÓLIDOS?	8
2.3 CLASIFICACION DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	8
2.4 RESIDUOS DOMESTICOS Y COMERCIALES	8
2.5 RESIDUOS INSTITUCIONALES	9
2.6 RESIDUOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN	10

2.7 RESIDUOS DE LOS SERVICION MUNICIPALES	10
2.8 RESIDUOS DE ZONAS DE PLANTAS DE TRATAMIENTO	11
2.9 RESIDUOS INDUSTRIALES	11
2.10 RESIDUOS AGRÍCOLAS	12
2.11 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	13
 PARTE III	 14
3 APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	14
3.1 PASOS A SEGUIR	15
A) SEPARAR	15
B) RECOLECCION SELECTIVA	16
C) CENTRO DE ACOPIO	17
D) COMERCIALIZACIÓN	18
 3.2 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	 19
 PARTE IV	 20
4 BENEFICIOS DEL RECICLAJE	20
4.1 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	21
 5 BIBLIOGRAFÍA	 22

INTRODUCCIÓN

En la actualidad se desconoce la gran demanda de los consumidores derivado de ello la importancia del correcto reciclaje de los residuos sólidos asimismo de la gran fuente de ingresos que puede llegar a ser para una comunidad o persona individual, lentamente se ha estado respondiendo a esta intervención que surge con la necesidad de encontrar alternativas que beneficien al planeta.

El exceso de basura, el desconocimiento y la falta de conciencia afectan directamente a nuestro entorno y a nuestro planeta tierra, es increíble observar como las personas hemos olvidado que éste es el único lugar donde podemos vivir, no podemos cambiar de planeta, eso nos lleva a tomar medidas que contribuyan al fortalecimiento de valores y principios en favor de nuestro medio ambiente.

Esta guía está dirigida a los profesores y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 Víctor Nicolás Aguilar Vásquez jornada matutina de la Aldea La Comunidad Zona 10 de Mixco, integrando en ella los pasos a seguir para poder hacer el uso correcto de los desechos sólidos y con ello dar a conocer los beneficios económicos que la escuela puede obtener a través del reciclaje.

El éxito o fracaso de este programa de reciclaje, va a depender del compromiso de cada individuo, director, profesores y alumnos, sin olvidar que todos debemos cumplir con depositar la basura en donde corresponde, educándonos en un entorno como la escuela podemos llevar el mensaje a nuestros hogares y a nuestra comunidad.

Esta guía persigue que el estudiante fortalezca valores y principios, que no solo en la escuela pueda promover el reciclaje y el amor al planeta sino que lo transmita a sus familiares, amigos y vecinos, esto será fundamental como iniciativa para que otros establecimientos no solo educativos puedan adoptar y apropiar.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

-Proporcionar conocimientos fundamentales teóricos y prácticos sobre el correcto reciclaje de los residuos sólidos.

OBJEIVOS ESPECIFICOS

-Socializar guía con maestros y estudiantes a través de profesionales en el tema de reciclaje, para que se conozcan los beneficios del mismo.

-implementar con los profesores y estudiantes un sistema organizado para el manejo de los residuos sólidos que se generan en la escuela.

1. LA IMPORTANCIA DE RECICLAR

Reciclar nos permite convertir desechos en nuevos productos, disminuye la contaminación de suelo, agua y aire. Las tres R son fundamentales (reducir, reusar, reciclar), podemos reciclar: papel, cartón, plástico, aluminio, tela entre otros

1.1 REDUCIR: consiste generar cambios en la conducta humana para generar menor cantidad de residuos.

Consejos para reducir:

- cuando compremos productos embotellados procuremos que sean de material que se pueda reciclar
- consumir la mayor cantidad de productos naturales
- utilizar bolsas de tela o yute cuando se hagan las compras en el mercado o supermercado (evitar las bolsas plásticas)
- hacer uso moderado del papel de baño
- evite comprar productos en empaques desechables



www.botelladesechablesimagen

1.2 REUSAR O REUTILIZAR: esto significa darle la mayor utilidad posible a las cosas antes de tirarlas o desecharlas, podemos usar objetos que adquirimos y alargar su vida útil.

Consejos para reusar o reutilizar

- usar productos que tengan envases retornables
- usar la imaginación para que los envases plásticos, latas y botellas de vidrio tengan un uso diferente del que originalmente tenían
- usar las hojas de papel por ambos lados



<http://www.taringa.net/post/hazlo-tu-mismo/>

1.3 **RECICLAR**: esto nos permite usar una y otra vez el producto transformado ya sea de manera industrial o artesanal ejemplo: papel, plástico, aluminio, vidrio etc.

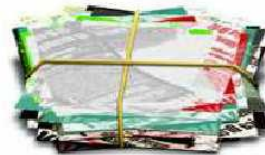
Consejos para reciclar:

- sensibilizar a la comunidad estudiantil
- capacitar a los profesores y estudiantes
- aplastar las latas para reducir el volumen



www.google.com.reciclajedelatasdealuminio

-las hojas, revistas y periódicos apilarlos y amarrarlos para su facilidad en el traslado



www.google.com.reciclajedepapel

-separación correcta de productos (papel y cartón, plástico y aluminio, residuos orgánicos)

-los residuos orgánicos o desechos de alimentos por sus características y componentes pueden ser usados como abono. (Hill, 1986).



www.estilodevida/ecologismo



www.estilodevida/ecologismo

1.4 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



Clasifica los consejos

ESCRIBE DENTRO DEL CUADRO EL NÚMERO SEGÚN
CORRESPONDA SU CLASIFICACIÓN

- 1** usar las hojas de papel por ambos lados
- 2** hacer uso moderado del papel de baño
- 3** aplastar las latas para reducir el volumen
- 4** usar la imaginación para que los envases plásticos, latas y botellas de vidrio tengan un uso diferente del que originalmente tenían
- 5** las hojas, revistas y periódicos apilarlos y amarrarlos para su facilidad en el traslado

REDUCIR	REUSAR O REUTILIZAR	RECICLAR

PARTE II

2 RESIDUOS SÓLIDOS

Vamos a entender por residuo sólido a todo lo descartado por el ser humano que no se le puede dar un uso inmediato y que por ello pasaría a ser llamado basura.



www.google.notiresbasura.taringa



www.google.notiresbasura.taringa

2.1 ¿POR QUÉ SE GENERAN LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

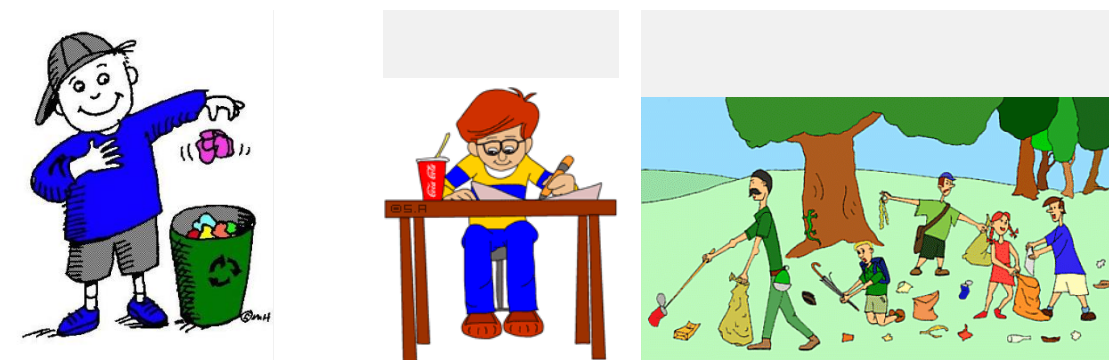
La generación y el tratamiento de los residuos sólidos han ido en aumento debido al crecimiento poblacional. Según World Bank (2002) las cifras de la evolución de la población mundial desde el año uno de nuestra Era, muestran que la primera duplicación (de 250 a 500 millones de habitantes) de la población tardó en producirse unos 1650 años. La última duplicación ha tenido lugar en 37 años y la población ha pasado de 2500 millones en 1950 a 4000 millones en 1987. Actualmente se superan los 6000 millones de personas y con una producción media de 1 kg de basura/día por individuo.



www.sobrepoblacion.wikipedia.com

2.2 ¿DÓNDE SE GENERAN LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

Estos se generan en casa, en la escuela, oficinas, comercios, parques, calles, industrias, etc.



www.google.notiresbasura.taringa

2.3 CLASIFICACION DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Colomer y Gallardo (2007) Los residuos sólidos estarán relacionados según el suelo y su localización por ello los vamos a clasificar como: domésticos, comerciales, institucionales, construcción y demolición, servicios municipales, zonas de plantas de tratamiento, industriales, agrícola.

2.4 RESIDUOS DOMESTICOS Y COMERCIALES

Son los que surgen de viviendas y establecimientos comerciales, pueden ser:

ORGÁNICOS restos de comida, papeles contaminados, restos de jardín



www.google.notiresbasura.taringa

INORGÁNICOS como: vidrio, latas metales, aluminio, suciedad plástico, cartón.



www.google.residuossolidos

2.5 RESIDUOS INSTITUCIONALES

Aquí encontramos los desechos de escuelas, hospitales, cárceles, centros administrativos pero **descartamos las industrias y los residuos sanitarios de los hospitales.**



www.google.residuossolidos

2.6 RESIDUOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

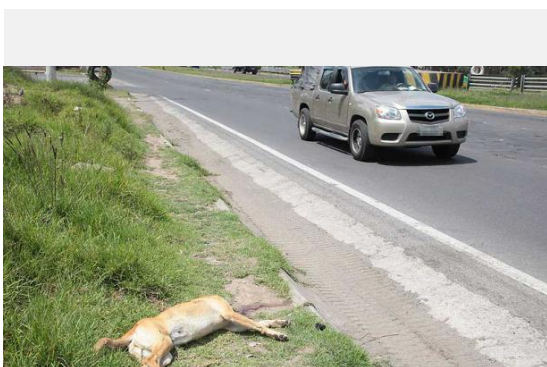
Estos son generados cuando hay construcciones de viviendas, centros comerciales, edificios y otras estructuras, o bien cuando hay demoliciones de puentes levantamiento de calles aceras entre otros, de allí surgen residuos como fontanería, calefacción ladrillos, hormigón, suciedad, piedras etc.



www.google.residuossolidos

2.7 RESIDUOS DE LOS SERVICIOS MUNICIPALES

Estos son originados por la labor de mantenimiento que brindan las municipalidades, como barrido de calles, jardinería, animales muertos, vehículos abandonados entre otros.



www.google.desechossolidos

2.8 RESIDUOS DE ZONAS DE PLANTAS DE TRATAMIENTO

Son aguas sucias provenientes de plantas de tratamiento, del manejo de estos desechos suele encargarse la municipalidad



www.google.desechossolidos

2.9 RESIDUOS INDUSTRIALES

En este apartado mencionaremos que hay una clasificación para estos residuos, pero que podemos resumir que son los desechos originados por industrias que fabrican diversos productos entre ellos vidrio, metales, plásticos, pavimento, vehículos motorizados, instrumentos para laboratorios, muebles, productos químicos etc.



www.google.desechossolidos

2.10 RESIDUOS AGRÍCOLAS

Son los que se obtienen de la actividad de la agricultura, los desechos de estiércol son los que han generado dificultades debido a la industria ganadera.



www.google.deséchossolidos



www.google.deséchossolidos



2.11 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Encuentra las palabras en la sopa de letras, pinta con colores

A	G	R	I	C	O	L	A	S	M
G	X	E	N	D	T	V	R	O	U
U	M	S	D	A	N	T	U	L	N
A	R	I	U	P	E	X	S	I	I
T	R	D	S	X	I	D	A	D	C
X	Ñ	U	T	T	M	S	B	O	I
A	S	O	R	S	A	M	O	S	P
B	O	S	I	N	T	P	P	O	A
Q	C	P	A	O	A	O	C	U	L
D	I	Q	L	P	R	I	N	D	E
A	N	A	E	L	T	I	L	I	S
E	A	D	S	S	L	C	O	S	T
M	G	W	E	Q	W	E	R	E	Y
Q	R	M	C	X	V	B	M	R	U
T	O	V	B	W	F	G	H	J	I
D	E	M	O	L	I	C	I	O	N

PALABRAS

Agrícola- municipales- industriales- tratamiento- demolición- orgánicos- doméstico- residuos- basura- sólido- agua. (La palabra residuos está 2 veces)

PARTE III

3. APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Para poder aprovechar los residuos sólidos que tenemos en casa, escuela, trabajo, o en la calle se recomiendan los siguientes pasos:

- A) separar
- B) recolección selectiva
- C) centro de acopio o planta de reciclaje
- D) comercialización



www.ciclosdelreciclaje.ecología

3.1 PASOS A SEGUIR

A) SEPARAR

Vamos a separar papel y cartón, latas y plástico, residuos orgánicos, mismos que identificaremos con los colores siguientes

COLOR

PARA RECICLAR

AZUL ----

PAPEL Y CARTÓN

ROJO -----

PLÁSTICO Y LATAS

VERDE -----

RESTOS ORGÁNICOS

Papel y cartón



plástico y latas



restos orgánicos



www.coloresparareciclar.medioambiente

B) RECOLECCION SELECTIVA

Es llevar a cabo la recogida, con la previa separación, además podemos hacer la recolección diaria de los residuos orgánicos (desechos de comida, papeles contaminados) mientras que los no orgánicos (papel, cartón, plástico, latas) pueden tardar más.



www.recolecciondebasura.medioambiente

C) CENTRO DE ACOPIO

Son los lugares que están destinados a recibir los residuos que fueron separados, reúnen las condiciones adecuadas para así poder dar paso al procesamiento de reciclaje



www.centrosdeacopio.residuossolidos

D) COMERCIALIZACIÓN

El producto recolectado será comercializado



www.losbeneficiosdelreciclaje.taringa



3.2 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



4. BENEFICIOS DEL RECICLAJE

Colomer y Gallardo (2007) Existe una gran demanda por los residuos para reciclar entre ellos aluminio, papel, plásticos, metales, cartones, vidrio.



Los objetivos deben ser:

- > Conservación de ahorro de energía
- > Conservación de ahorro de recursos naturales
- > Disminución del volumen de residuos que hay que eliminar
- > Protección del medio ambiente
- > Generar ingresos económicos
- > Recuperación de espacios

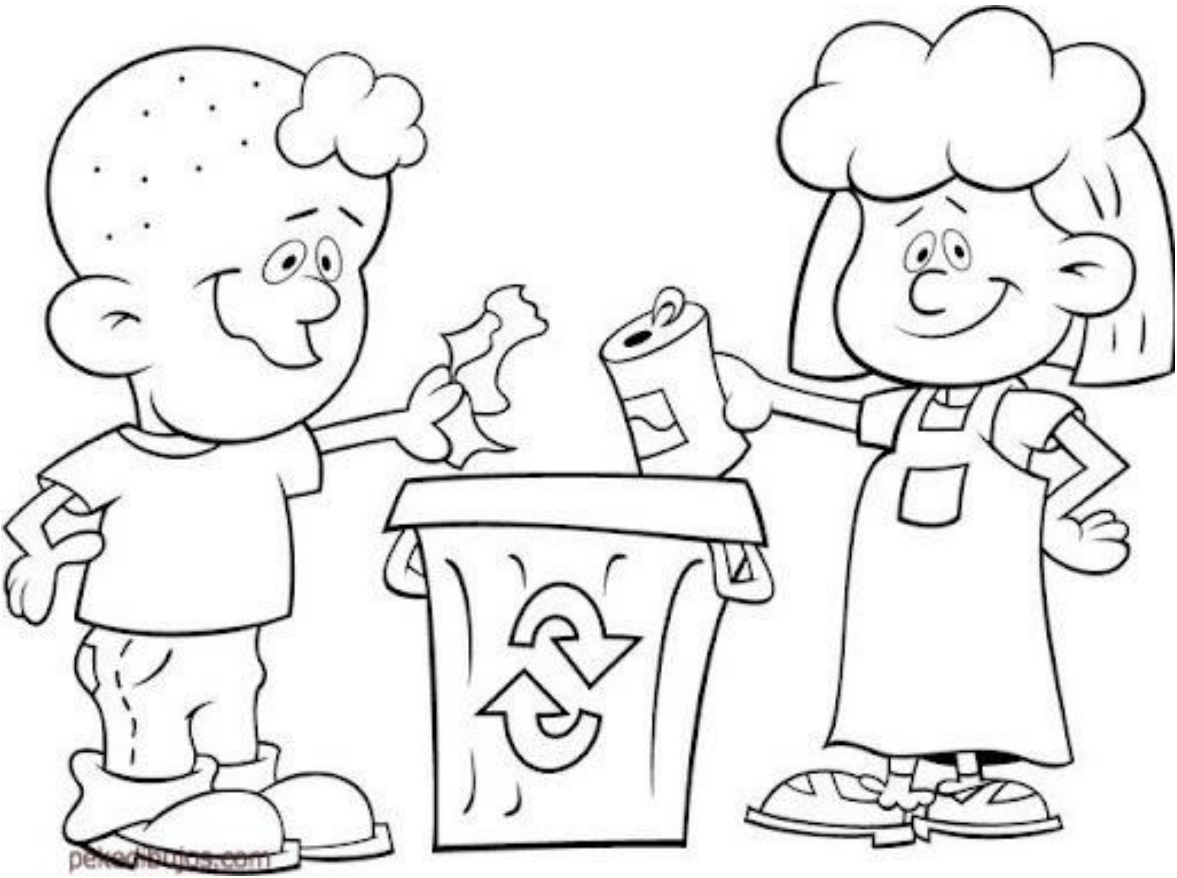


www.diamundialdelmedioambiente



4.1 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Pinta y escribe una frase positiva dedicada a nuestro planeta



www.dibujosparapintar.medioambiente

Bibliografía

Colomer F. y Gallardo A. (2007) Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos. México: Editora Limusa.

Lund H. (1996) Manual del Reciclaje. (Volumen II). México: McGRAW-HILL

World Bank (2002) Pronóstico de la Evolución Poblacional Mundial hasta el año 2050. Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos. México: Editora Limusa.

4.3.1 Actores

Alumnos, maestra de grado, conferencista y epesista



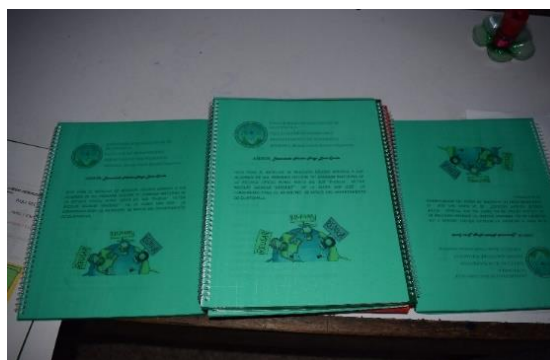
4.3.2 Acciones

Se realizaron talleres y se demostró como reutilizar



4.3.3 Resultados

Se realizan actividades haciendo uso de material reciclado, se colocan botes de para hacer uso correcto de la separación de residuos, se hace entrega de una guía de reciclaje



4.3.4 Implicaciones

Los alumnos de 5to primaria sección “A” de la escuela Víctor Nicolás Aguilar Vásquez se vieron comprometidos con el proyecto y lo dieron a conocer en toda la escuela

El problema de la basura que se genera en la escuela como en muchas otras es impresionante, pero más aún el poco o nada de responsabilidad y compromiso de las personal con no tirar la basura en el suelo, este trabajo logró primero que los estudiantes de 5to. Grado sección “A” de la escuela Víctor Nicolás Aguilar Vásquez de la jornada matutina se mostraran entusiasmados por aprender más sobre el tema de la basura como un contaminante y aún más de poder poner en práctica un sistema que permitiera la correcta separación de los desechos así como su reutilización, diferentes alumnos mostraron interés haciendo ellos su propia investigación de que beneficios podrían obtener del plástico, beneficios personales como para la propia escuela.

En la escuela se implementó el sistema de la separación de la basura y muchos niños ahora ya no tiran la basura en el suelo, se puede observar una mejora en los valores sociales con los niños, con los maestros y con el personal operativo.



4.3.5 Lecciones aprendidas

Al principio del proyecto no fue fácil que los alumnos colaboraran en poder poner en práctica el sistema de separación de la basura, pero debido a la motivación de los niños con los que se sociabilizo la guía mismos que recibieron los talleres, esto poco a poco fue dando resultados positivos.

Por difícil que parezca es más complicado trabajar con los adultos ya que la poca comunicación del personal operativo hacia los docentes, hace que se dé una falta de interés por mejorar el ambiente dentro de la escuela.

Con relación a los recursos, es necesario invertir, gestionar a través de instituciones el apoyo hacia la escuela para poder tener los insumos que se necesitan para poder poner en práctica este y muchos otros proyectos, porque se puede tener el entusiasmo pero la poca colaboración con relación a recursos económicos por parte del MINEDUC hacia la escuela hace que esta tarea sea difícil y muchas veces casi imposible.

En el aspecto personal aprendí que con constancia y dedicación se pueden lograr muchas cosas, los docentes que estamos presentando nuestro Ejercicio Profesional Supervisado para obtener un grado de Licenciatura en Pedagogía podemos aportar mucho a nuestra sociedad como educadores que somos podemos ser la diferencia, fue grato ver la aceptación de los niños a la propuesta que yo hice, la colaboración del señor Director de la escuela, el apoyo de la maestra de grado, a pesar de las dificultades que la escuela presenta ellos estuvieron en la disposición de ayudar, eso muestra que no importa lo difícil que sea, si hay voluntad lograremos mucho.

Capítulo V: Evaluación del proceso

5.1 Del Diagnóstico

El diagnóstico institucional fue la primera etapa desarrollada en el trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, durante el desarrollo de la misma se cumplió con lo requerido, llevando a cabo varios análisis y para ello fue necesario hacer uso de instrumentos y técnicas que permitieron evaluar las necesidades de la institución para posteriormente ser analizadas y priorizadas, determinando con ello viabilidad y factibilidad. Los indicadores del problema fueron parte importante para poder trabajar un proyecto que fuese de beneficio para dicho lugar marcando de manera infaltable la justificación que condujo a tomar la decisión para desarrollar dicho proyecto con el fin primordial de contribuir con los niños de 5to. Primaria sección “A” jornada matutina de la Escuela Rural Mixta No. 829 Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez de la Aldea San José la Comunidad zona 10 de Mixco, esta etapa fue evaluada con una guía de observación que encontramos en el apéndice de este documento.

5.2 De la Fundamentación Teórica

Los temas consultados fueron la base para el planteamiento del problema, se realizó un análisis documental que se obtuvo de diferentes fuentes bibliográficas, con el fin de poder fundamentar y argumentar el tema propuesto para la realización del proyecto de Ejercicio Profesional supervisado en función de la hipótesis u objetivos de la investigación; dicha investigación arrojó información importante, concreta y fundamental que facilitó el poder adquirir los conocimientos necesarios y con ellos llevar a cabo un contenido basado en opiniones de escritores y profesionales en el tema, este contenido fue evaluado con una rúbrica que se encuentra en el apéndice de este documento.

5.3 Del diseño del plan de intervención

Durante esta etapa su logró identificar las carencias que arrojaron una pregunta o problema y que a su vez nos dio una hipótesis-acción, con la que fue más fácil poder redactar los objetivos con los que llevaríamos a cabo el proyecto. Las actividades que se llevaron a cabo en esta etapa fueron parte fundamental del proyecto, con ellas logramos poner en práctica el reciclaje y además despertar un sentido de conciencia en los estudiantes con relación al manejo de la basura; los recursos humanos

materiales y financieros fueron fundamentales la gestión que se llevó a cabo fue parte importante en el desarrollo del proyecto, se logró contar con la presencia de un profesional que impartió una charla a los alumnos misma que fue recibida y atendida con entusiasmo. Se planificó haciendo uso de un cronograma que se desarrolló según las necesidades de la epesista y la institución, la evaluación se hizo con una lista de cotejo que encontramos en el apéndice de este documento.

5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención

En esta etapa se pueden evidenciar las actividades desarrolladas y los resultados obtenidos mismos que se muestran en una tabla, además se elabora una guía para el reciclaje de residuos sólidos que fue dirigida a los alumnos de 5to. Primaria sección “A” de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 profesor “Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” de la Aldea San José La Comunidad zona 10, Municipio de Mixco, del Departamento de Guatemala. Con el trabajo elaborado y entregado se logra poner en práctica en la escuela antes mencionada un sistema de reciclaje, una mejora al ambiente dentro del inmueble y crear conciencia social en los estudiantes quienes a su vez trasladaron lo aprendido al resto del alumnado, se evalúa esta etapa con una lista de cotejo que SE encuentra en el apéndice de este documento.

Capítulo VI: El Voluntariado



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

EPESISTA: Brenda Nineth Ramírez Sagastume

ASESOR: M.A. Héctor Hugo Lima Conde

REFORESTACION DE EL ÁREA DEPORTIVA LOCALIZADA EN LA 5TA. AV. Y
5TA. CALLE DE LA COLONIA SAN JACINTO ZONA 10 DE MIXCO



6.1 Justificación

En la actualidad más que un problema de contaminación por basura, de daños al medio ambiente o de mal manejo de los recursos naturales, el problema primordial sería hablar de un CAMBIO EN EL ESTILO DE VIDA.

La falta de concientización, valores y principios no permiten que el individuo se comprometa, El compromiso en el cambio del estilo de vida empieza por uno mismo no se tiene ni la formación ni la motivación suficiente para participar en el momento de buscar soluciones; se inician proyectos que no avanzan o que simple y sencillamente no se les pone atención, se desvalora el poco o mucho esfuerzo de algunos.

El presente trabajo busca poder motivar a los usuarios y vecinos del área deportiva a que se comprometan con el cuidado y la sostenibilidad de dicho proyecto, para así poder recuperar el área y porque no, iniciar nuevas gestiones en pro del mejoramiento de dicho lugar.

No olvidemos que no tenemos otra casa, ésta es nuestra única opción de vida, debemos cuidar y proteger nuestro planeta.

6.2 Objetivos

6.2.1 objetivo general

Contribuir al mejoramiento del área deportiva

6.2.2 objetivos específicos

-Reforestar el área deportiva y con ello lograr contribuir al cuidado del medio ambiente.

-Efectuar las gestiones necesarias para que la Municipalidad de Mixco, Comité de Vecinos, Comité del Área Deportiva colaboren en el cuidado de los arbolitos que serán sembrados.

-Gestionar a través de la Alcaldía Auxiliar de Mixco la colocación de botes de basura en los alrededores de la cancha deportiva y la recolección de la misma de manera frecuente.

6.3 ACTIVIDADES A REALIZAR PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS

- Investigar sobre la propiedad a reforestar
- obtener los permisos necesarios para poder llevar a cabo la actividad
- obtener apoyo por parte de CDAG con personal profesional para hacer estudio topográfico del lugar
- dar conocer la actividad de reforestación a la Presidenta del COCODE
- dar a conocer el proyecto a la alcaldía auxiliar del municipio de Mixco
- gestionar la obtención de arbolitos
- gestionar mano de obra para poder realizar limpieza y abrir los agujeros donde serán sembrados los arboles
- gestionar a través de la alcaldía auxiliar el poder poner botes de basura en lugares estratégicos para que los arbolitos puedan crecer
- gestionar a través de la alcaldía auxiliar que la extracción de basura del área deportiva a reforestar sea de manera frecuente
- gestionar a través de la alcaldía auxiliar la colocación de cilindros de cemento alrededor del área deportiva para que los árboles que fueron sembrados no sean dañados por automóviles
- Gestionar con autoridades de centro educativo para que los alumnos y docentes puedan participar de la reforestación.
- llevar a cabo la reforestación
- solicitar apoyo a la Presidenta del COCODE para que a través de ella se puedan organizar los vecinos y darle el cuidado a los arboles
- Gestionar la colocación de cilindros de cemento en los alrededores del área deportiva para el cuidado de los arbolitos

6.4 CRONOGRAMA

			MAY	JUN	AGOSTO							SEPTIEMBRE							OC	
No.	Actividad	Responsable	25	3	10	15	12	29	1	5	8	13	16	20	25	3	4			
1	Solicitud Información Catastro	epesista																		
2	Respuesta de Catastro	epesista																		
3	Entrevista Con Usuarios y Alumnos	epesista																		
4	Evaluación de Costos de arbolitos	epesista																		
5	Solicitud de permiso hacia la CDAG	epesista																		
6	Consulta Telefónica CDAG	epesista																		
7	Comunicación con Lic. Lisandro Cordero Of. Bienes inmuebles CDAG	epesista																		
8	Cita Entrevista Bienes Inmuebles CDAG	epesista																		
9	Visita Dirección Medio Ambiente Municipalidad de Guatemala	epesista																		
10	Reunión Señor Pineda Catastro CDAG	epesista																		
11	Visita Alcaldía Auxiliar	epesista																		
12	Visita Alcaldía Auxiliar No.2	epesista																		
13	Reunión Presidenta Cocode	epesista																		
14	Colocación Botes de Basura Área Deportiva	epesista																		
15	Recepción de Planos Área Deportiva	epesista																		
16	Recepción Oficio CDAG-G-525-2016 Con fecha 05/09/2016	epesista																		
17	Visita Área Deportiva Señor Lisandro Cordero bienes Inmuebles	epesista																		
18	Recepción de Arbolitos	epesista																		
19	Limpieza y Reforestación	epesista y alumnos																		

6.5 METODOLOGÍA

Observaciones

Entrevistas

Utilización de expertos en el tema

Acompañamiento de personal profesional

Trabajo en equipo

6.6 RECURSOS

6.6.1 HUMANOS

Epesista

Asesor de práctica

Personal de Municipalidad de Mixco

Personal del Departamento de Catastro Municipalidad de Mixco

Personal de la Gerencia Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala

Personal del Departamento de Bienes Inmuebles de CDAG

Jefe del Departamento de Catastro CDAG

Presidenta COCODE

Personal del Departamento del Ministerio de Ambiente de la Municipalidad de la Ciudad Capital

Personal de la Alcaldía Auxiliar zona 10 de Mixco

Maestros

Alumnos

6.6.2 MATERIALES

Hojas

Cuaderno

Lapiceros

Folders

Cámara fotográfica

Teléfono celular

Automóvil

Taxi

Computadora

Impresora

Tinta

Fotocopias

Memoria USB

Internet

Árboles

Transporte para traslado de arboles

Agua pura para niños y maestros

Agua gaseosa para personal que brindó mano de obra

Cal

6.6.3 FINANCIEROS

Cantidad	Descripción	Valor unitario	total
100	Hojas tamaño carta	Q 8.00	Q 8.00
100	Hojas tamaño oficio	Q 8.00	Q 8.00
25	Folder	Q 0.50	Q 12.50
30	Galones de combustible para traslado a diferentes gestiones	Q 21.00	Q 630.00
1	Viaje en taxi traslado del jefe de catastro CDAG	Q 100.00	Q 100.00
2	Cartuchos de tinta	Q 100.00	Q. 200.00
75	fotocopias	Q 0.30	Q 22.50
1	Memoria USB	Q 50.00	Q 50.00
1	Servicio internet 1 mes	Q 300.00	Q 300.00
200	Arboles	Q 10.00	Q 2000.00
4	Bolsas de agua pura	Q 7.00	Q 28.00
1	3.3 de gaseosa	Q 16.00	Q 16.00
1	Transporte de arboles	Q 75.00	Q 75.00
2	selladores	Q 11.00	Q 22.00
15	Bolsas de cal	Q 1.50	Q 22.50
Total			Q 3,494.50

6.7 Evidencia de logro de los objetivos

Entrega del mapa, estudio topográfico por parte del Depto. De Catastro de la CDAG el señor Jorge Pineda Jefe del departamento ya mencionado



Recorrido del lugar señalizando donde está autorizado poder plantar los árboles



Entrevista con la presidenta del COCODE del área deportiva señora María Eufemia Yantuche Sabán



Después de la gestión, se logra que se instalen toneles para poder depositar la basura que se genera en el área deportiva



Se logra a través de la Alcaldía Auxiliar que la Municipalidad de Mixco nombre a una persona específica para realizar el trabajo de limpieza diaria en el área deportiva



Limpieza previa a la reforestación del área deportiva





Entrega de arbolitos para llevar a cabo la reforestación del área deportiva





Señalización del lugar donde se plantaron los arbolitos





Colocación de rótulos para advertir a los usuarios de la reforestación



CONCLUSIONES

- 1 Se elaboró una guía ilustrada de reciclaje de residuos sólidos, acorde a los alumnos del nivel primario.
- 2 Se desarrollaron talleres para dar a conocer el uso que se le puede dar a los residuos sólidos y con ello crear interés en los alumnos para que puedan obtener beneficios económicos personales y para la escuela.
- 3 se colocaron 30 botes para poder hacer la separación correcta de los residuos sólidos que se generan en la escuela.

RECOMENDACIONES

- 1 A las autoridades de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” de la aldea san José la comunidad zona 10, municipio de Mixco, darle seguimiento al proyecto de reciclaje de residuos sólidos fomentando en los estudiantes el hábito de la limpieza y la protección al medio ambiente.
- 2 Al personal operativo de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” de la aldea san José la comunidad zona 10, municipio de Mixco, cuidar que los botes de basura que fueron instalados permanezcan en los lugares establecidos y que no sean dañados.
- 3 A la comisión de Cuidado al Medio Ambiente de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” de la aldea san José la comunidad zona 10, municipio de Mixco, organizar campañas ambientalistas dentro de la escuela, con el fin de promover conciencia en los estudiantes y con ello darle sostenibilidad al proyecto.
- 4 A los estudiantes de 5to. Primaria Sección “A” de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 “profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez” de la aldea san José la comunidad zona 10, municipio de Mixco, con los equipos ya establecidos promover el próximo ciclo escolar proyectos que promuevan el cuidado al medio ambiente, y seguir practicando la separación de residuos sólidos que se dio a conocer a través de la guía de reciclaje.

Plan de sostenibilidad



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa

EPESISTA: Brenda Nineth Ramírez Sagastume

Carné: 9720008

GUÍA PARA EL RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS DIRIGIDA A LOS ALUMNOS DE 5to. PRIMARIA SECCIÓN "A" JORNADA MATUTINA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA No. 829 "Profesor VÍCTOR NICOLÁS AGUILAR VÁSQUEZ" DE LA ALDEA SAN JOSÉ LA COMUNIDAD ZONA 10, MUNICIPIO DE MIXCO, DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA.

Guatemala, junio 2017

INTRODUCCIÓN

El alto índice de producción de basura afecta directamente la vida y el desarrollo de los seres vivos y del planeta, el presente trabajo contiene lineamientos importantes que permitirán darle una sostenibilidad al proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado ejecutado en la Escuela Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez de la Aldea San José La Comunidad zona 10 del municipio de Mixco, del departamento de Guatemala con estos lineamientos se busca que los profesores, alumnos y personal operativo se vean involucrados directamente en mantener el modelo de separación de basura que se implementó en el establecimiento mismo que busca mejorar el ambiente y crear en las personas conciencia social para que no tiren la basura en el suelo.

Con este plan de sostenibilidad se pretende poder mantener este modelo de separación de basura no solo en el presente ciclo escolar sino poder ejecutarlo los próximos años y con ello motivar a los estudiantes a llevar a cabo campañas y otros modelos de cuidados del medio ambiente y con esto fortalecer los valores morales y sociales que tenemos como ciudadanos con nuestro planeta.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Interesar a todo el alumnado, profesores y personal operativo de la Escuela Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez en la sostenibilidad del proyecto de reciclaje de residuos sólidos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dejar organizados a los alumnos de 5to. Grado sección "A" en equipos para que en el presente ciclo puedan dar a conocer en la escuela la guía de reciclaje de residuos sólidos.

Coordinar con el director y la profesora de grado que para el ciclo escolar 2017 los estudiantes que cursaron el 5to. Grado de la sección "A" promuevan el proyecto y se pueda seguir poniendo en práctica desde el inicio del año escolar.

METAS

Practicar con los estudiantes del nivel pre-primario y primario del ciclo escolar 2016 de la escuela profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez jornada matutina el sistema de reciclaje de residuos sólidos.

Minimizar la cantidad de basura tirada en el patio de la escuela desde el momento en que se dé a conocer la guía de reciclaje de residuos sólidos hasta la terminación del ciclo escolar 2016

Alcanzar con esta iniciativa a los estudiantes de la jornada vespertina de la Escuela Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez

Colocar en la escuela en lugares estratégicos 30 botes para la separación de residuos sólidos.

Lograr que los 782 alumnos de la jornada matutina de la escuela Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez puedan poner en práctica la separación de residuos sólidos.

Para el ciclo 2017 lograr ejecutar con los estudiantes de 5to Primaria Sección "A" que cursarán 6to. Grado, una campaña de EN ESTA ESCUELA 0 MATERIALES DE DUROPORT

RESPONSABLES

Director

Maestros

Alumnos

Personal Operativo

JUSTIFICACIÓN

Siempre que se emprende un proyecto hay objetivos, metas y deseos de que éste pueda alcanzar el mayor de los éxitos, es por ello que este plan de sostenibilidad pretende poder lograr crear en los involucrados conciencia y compromiso ante ellos mismos y ante la sociedad, el problema de la basura va en aumento, se han hecho investigaciones, estudios y proyectos pero lo más importante sería que cada individuo se comprometiera que no desviara su atención de lo que realmente nos afecta y que contribuyera al cuidado del medio ambiente por iniciativa propia.

Involucrarnos ya no es opcional, observar como cada invierno nuestros pueblos, comunidades, sectores se inundan y todo a causa de la falta de conciencia de no depositar la basura donde corresponde, por otra parte durante el verano los incendios ocasionados muchas veces por la basura tirada y las altas temperaturas que hacen que esta sirva de combustible provocando desastres que nosotros como humanos somos los principales responsables en ocasionar; por eso ya es momento de levantarnos, despertar, tomar conciencia hacernos responsables de nuestros actos, empezar por lo más pequeño que al final será lo más grande que podamos hacer.

ACTIVIDADES

.los estudiantes de 5to primaria sección “A” serán los promotores del proyecto en el ciclo 2017

.ejecutar campaña de concientización en el mes de febrero “NO TIRES BASURA EN EL SUELO”

.llevar a cabo actividad de ornado por grados “La semana de la limpieza” durante los meses de marzo y abril 2017

.poner en marcha la campaña NO AL DUROPORT durante el mes de mayo

.gestionar a través de la municipalidad de Mixco contenedores de basura aptos para la escuela

.gestionar a través del Ministerio de Ambiente charlas para los todo el alumnado de la escuela Víctor Nicolás Aguilar Vásquez

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar M. y Piñon G. (2003) Educación Ambiental

Aguilar V. (2016) Organigrama Estructural Escuela Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez

Colomer F. y Gallardo A. (2007) Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos. México: Editora Limusa.

Comisión de Cultura (2016) Calendario de actividades Escuela Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez

Gil, Barrios y Villeda (2006) Derecho Educativo Recopilación Comentada de Leyes y Reglamentos Cuarta Edición. Guatemala: Ediciones Superiores, S.A.

Lund H. (1996) Manual del Reciclaje. (Volumen II). México: Mc GRAW-HILL

PEI, (2016) Escuela Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez

Ministerio de Educación de Guatemala (en línea) Disponible en: www.mineduc.gob.gt/guatemalaOccidente/ (fecha de consulta 29 de mayo, 2017)

World Bank (2002) Pronóstico de la Evolución Poblacional Mundial hasta el año 2050. Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos. México: Editora Limusa.

APÉNDICE

Evaluación del diagnóstico



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EPS Estudio Profesional Supervisado

GUIA DE OBSERVACIÓN

Instrucciones: espacios que se observaron y datos que se investigaron

1 Ubicación de la institución y vías de acceso

2 Estado de conservación del equipo y mobiliario

2 Región donde se ubica la institución

3 Condiciones de la institución

4 Áreas con deterioros

5 Estado de conservación de los servicios sanitarios

6 Áreas verdes que posee la institución y que muestren mal estado

7 Disposición y manejo de la basura

8 Condiciones de higiene en la institución

10 Contaminaciones por desechos sólidos

Evaluación de la fundamentación teórica



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EPS Estudio Profesional Supervisado

Rúbrica

critérios a evaluar	excelente	satisfactorio	en progreso	Deficiente
Redacción				
Organización de los temas				
Calidad de la información				
Originalidad en la disposición de los temas				
Cantidad de contenido				

Evaluación del plan de acción

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EPS Estudio Profesional Supervisado



Lista de cotejo

INDICADORES	si	no
Es de fácil acceso conducirse a la institución donde se llevara a cabo el proyecto		
Se cuenta con el apoyo del director de la institución		
Se observa entusiasmo por parte de los alumnos para desarrollar el trabajo		
Es factible poder obtener información para llevar a cabo el desarrollo del proyecto		
Se puede obtener ayuda de otras instituciones afines al tema para apoyar el trabajo a realizarse		
Se tiene el tiempo suficiente para poder desarrollar lo que se tiene planificado		
Se cuenta con los medios económicos suficientes para llevar a cabo el proyecto		
Hay entusiasmo en los estudiantes por seguir apoyando los proyectos en beneficio del cuidado del medio ambiente		
TOTALES		
NOMBRE DE QUIEN REVISÓ:		
OBSERVACIONES:		

Evaluación ejecución de la acción

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EPS Estudio Profesional Supervisado



Lista de cotejo

INDICADORES	LOGRADO	NO LOGRADO
Se logró reducir la basura tirada en el suelo		
Los alumnos hacen uso correcto de los recipientes de basura		
Los profesores ponen en práctica el uso del sistema de separación de basura		
El personal operativo colabora con la separación de la basura		
El patio de la escuela está limpio		
El área donde están los recipientes de la basura general de la escuela está ordenado		
Se logró llevar a cabo la divulgación de más proyectos en favor del medio ambiente		
Hay entusiasmo en los estudiantes por seguir apoyando los proyectos en beneficio del cuidado del medio ambiente		
TOTALES		
NOMBRE DE QUIEN REVISÓ:		
OBSERVACIONES:		

Evaluación del voluntariado

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EPS Estudio Profesional Supervisado

Guía de entrevista



- 1 ¿Está usted interesado en que se mejore el área deportiva de su comunidad?
- 2 ¿Le gustaría colaborar con el cuidado del área deportiva?
- 3 ¿Cree que es importante que se protejan estas áreas de recreación?
- 4 ¿Le gustaría ayudar a la reforestar los alrededores del campo de fútbol?
- 5 ¿Hace usted uso de esta área deportiva?
- 6 ¿En ocasiones anteriores le han dado mantenimiento a esta área deportiva?
- 7 ¿Sabe usted si el área deportiva cuenta con personas que limpien la basura que se genera por el uso?
- 8 ¿Cree usted que es importante cuidar el medio ambiente?

Mixco, 25 de mayo de 2016

A quien Corresponda

Estimados Señores:

Reciban un cordial saludo, esperando que Dios bendiga sus labores y multiplique sus bendiciones. De manera atenta solicito a ustedes puedan brindarme información relacionada con un terreno que ocupa un área deportiva el mismo se encuentra localizado en la Sta. Av. Y Sta. Calle de la Colonia San Jacinto zona 10 de Mixco, deseo me puedan informar si este espacio es de propiedad municipal.

Lo anterior solicitado me será de utilidad para poder iniciar un trabajo de investigación y así poder determinar si es posible desarrollar en el lugar un proyecto de EPS y así poder completar mis estudios de licenciatura en Administración Educativa en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Adjunto a la presente solicitud copia de cierre de pensum de la carrera antes mencionada, copia de DPI como comprobante de lo ya indicado.

Agradezco su atención y colaboración sin otro particular y en espera de una respuesta favorable me suscribo.

Atentamente,



Brenda Nineth Ramírez Sagastume

DPI 2591-16076-0501

Tel. 50907589 y 57162706



109

1651/16

44 1758

Mixco, agosto 12 de 2016

Señores
Confederación Deportiva
Autónoma de Guatemala
Presente

Estimados Señores:

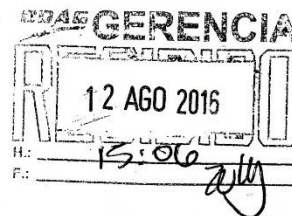
Es un gusto poder saludarlos y dirigirme a ustedes, soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, realizo mi proyecto de EPS en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía con niños de 5to. Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 Víctor Nicolás Aguilar Vásquez jornada matutina ubicada en la Aldea la Comunidad zona 10 de Mixco.

Adjunto a este trabajo realizaré un VOLUNTARIADO, el fin es poder contribuir a disminuir la contaminación ambiental, ampliar los conocimientos en los estudiantes con relación a la reforestación y poder fomentar en ellos la responsabilidad que tenemos como seres humanos de cuidar nuestro planeta; por lo que acudo a ustedes para solicitar su apoyo y me concedan la autorización para poder desarrollar dicho trabajo en los alrededores del área deportiva que se ubica en la 5ta. Av. Y 5ta. Calle de la Colonia San Jacinto zona 10 de Mixco, lugar que previa gestión a través de la Municipalidad de Mixco en el Depto. De Catastro fue localizada a nombre de LA CONFEDERACION DEPORTIVA AUTONOMA DE GUATEMALA.

No está de más mencionar que esta área recreativa es un lugar muy importante para vecinos y alumnos de diferentes establecimientos educativos, provee sana diversión tanto en chicos como en grandes.

En pláticas previas con el comité de Vecinos y el Comité del Área Deportiva, hacen la mención que sería un aporte importante poder trabajar en pro del mejoramiento de este espacio de recreación.

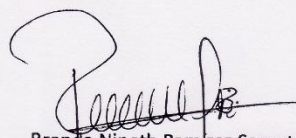
Por lo anterior expuesto, considerando que se puede lograr mucho más si trabajamos juntos y no olvidamos que éste EL PLANETA TIERRA es nuestro único planeta, y que está en nuestras manos poder ser parte de ese cambio, NO DUDO que con su ayuda podemos hacer la diferencia.



Agradezco desde ya su atención y colaboración, en espera de una respuesta favorable.

Atentamente,


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
PRACTICA
DOCENTE
- 5 -
Lic. Ma. Hector H. Gima Conde
PRACTICA SUPERVISOR
COLEGIADO - 2394
USAC



Brenda Nineth Ramirez Sagastume
EPESISTA
DPI 2591160760501
Carné 9720008
Teléfono 50907589

Vo.Bo.

FIRMA Y SELLO

INSTITUCION PATROCINANTE

Adjunto copia papelería trámite hecho en Municipalidad de Mixco Depto. De Catastro.

Mixco, agosto 12 de 2016

Señores
Confederación Deportiva
Autónoma de Guatemala
Presente

Estimados Señores:

Es un gusto poder saludarlos y dirigirme a ustedes, soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, realizo mi proyecto de EPS en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía con niños de 5to. Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 Víctor Nicolás Aguilar Vásquez jornada matutina ubicada en la Aldea la Comunidad zona 10 de Mixco.

Adjunto a este trabajo realizaré un VOLUNTARIADO el fin es poder contribuir a disminuir la contaminación ambiental, ampliar los conocimientos en los estudiantes con relación a la reforestación y poder fomentar en ellos la responsabilidad que tenemos como seres humanos de cuidar nuestro planeta; por lo que acudo a ustedes para solicitar su apoyo y **me concedan la autorización para poder desarrollar dicho trabajo en los alrededores del área deportiva que se ubica en la 5ta. Av. Y 5ta. Calle de la Colonia San Jacinto zona 10 de Mixco**, lugar que previa gestión a través de la Municipalidad de Mixco en el Depto. De Catastro fue localizada a nombre de LA CONFEDERACION DEPORTIVA AUTONOMA DE GUATEMALA.

No está de más mencionar que esta área recreativa es un lugar muy importante para vecinos y alumnos de diferentes establecimientos educativos, provee sana diversión tanto en chicos como en grandes.

En pláticas previas con el comité de Vecinos y el Comité del Área Deportiva, hacen la mención que sería un aporte importante poder trabajar en pro del mejoramiento de este espacio de recreación.

Por lo anterior expuesto, considerando que se puede lograr mucho más si trabajamos juntos y no olvidamos que éste EL PLANETA TIERRA es nuestro único planeta, y que está en nuestras manos poder ser parte de ese cambio, NO DUDO que con su ayuda podemos hacer la diferencia.

112



Agradezco desde ya su atención y colaboración, en espera de una respuesta favorable.

Atentamente,



Brenda Nineth Ramírez Sagastume

EPESISTA

DPI 2591160760501

Carné 9720008

Teléfono 50907589

Vo.Bo.

FIRMA Y SELLO

INSTITUCION PATROCINANTE

Adjunto copia papelería trámite hecho en Municipalidad de Mixco Depto. De Catastro.

Mixco, agosto 17 de 2016

Señores
GRUPO SEIS S.A.
Arnoldo Cobón Palacios
Presente

Estimados Señores:

Es un gusto poder saludarlos y a la vez dar a conocer el trabajo que como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala estoy llevando a cabo en la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 Víctor Nicolás Aguilar Vásquez jornada Matutina, ubicada en la Aldea la Comunidad Zona 10 de Mixco, con los alumnos de 5to. Grado del nivel primaria.

Contando con el apoyo del Supervisor Educativo Licenciado Edgar Alberto Simón Chalí y de la Dirección de la escuela que está a cargo del profesor Víctor Nicolás Aguilar estoy desarrollando el tema **Cuidado del Medio Ambiente**, con el fin de poder contribuir a disminuir la contaminación ambiental, mejorar el ambiente dentro de la escuela, ampliar los conocimientos en los estudiantes con relación al reciclaje y poder fomentar en ellos la responsabilidad que tenemos como seres humanos de cuidar nuestro planeta.

Es por ese motivo que acudo a ustedes y a su buena voluntad para solicitarles su apoyo con la donación de 30 colectores de basura mismos que se colocaran en la escuela en lugares estratégicos y cumplirán la función de poner en práctica el reciclaje, acción que podrán ejecutar todos los estudiantes de dicho establecimiento educativo.

Desde ya agradezco su atención y de manera indudable su colaboración, esperando que Dios los siga bendiciendo en todo proyecto que emprendan.

Adjunto encontrara fotografías de colectores de basura y detalle de medidas y colores a trabajar.

FIRMA Y SELLO
INSTITUCION PATROCINADA

Atentamente,



Brenda Nineth Ramírez Sagastume
EPESISTA
DPI 2591160760501
Carné 9720008
Teléfono 50907589

DETALLE DE MEDIDAS A TRABAJAR

BOTES DE 120 LT.

DETALLE DE COLORES A TRABAJAR

COLOR	PARA RECICLAR	CANTIDAD
AZUL ----	PAPEL Y CARTON	10
AMARILLO---	PLASTICO Y LATAS	10
GRIS-----	RESTOS ORGÁNICOS	10

FOTOGRAFIAS DE SUGERENCIAS DE BOTES el estilo o diseño de los recipientes puede ser la sugerencia No. 1 o la sugerencia No. 2

SUGERENCIA No. 1



SUGERENCIA No. 2





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

EPESISTA: Brenda Nineth Ramírez Sagastume

ASESOR: *Licenciado Héctor Hugo Lima Conde*

VOLUNTARIADO

REFORESTACION DE EL ÁREA DEPORTIVA LOCALIZADA EN LA 5TA.
AV. Y 5TA. CALLE DE LA COLONIA SAN JACINTO ZONA 10 DE
MIXCO

S  **embra** **V**  **da**



11:23

Amalia Castillo 2540856



Mixco, Septiembre 05 de 2016

Arquitecta
María José Avendaño
Directora de Medio Ambiente
Municipalidad de Guatemala
Presente

Estimada Arquitecta:

Es un gusto poder saludarla y a la vez dar a conocer el trabajo que como Epesista de la Facultad de Humanidades, en el departamento de Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala estoy llevando a cabo en la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 "Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez" jornada Matutina, ubicada en la Aldea San José la Comunidad Zona 10, del municipio de Mixco, departamento de Guatemala con los alumnos de 5to. Grado del nivel primaria.

Contando con el apoyo del Supervisor Educativo Licenciado Edgar Alberto Simón Chalí y de la Dirección de la escuela que está a cargo del profesor Víctor Nicolás Aguilar estoy desarrollando el tema **Guía para el Reciclaje de Residuos Sólidos** con el fin de poder contribuir a disminuir la contaminación ambiental, mejorar el ambiente dentro de la escuela, ampliar los conocimientos en los estudiantes con relación al reciclaje y poder fomentar en ellos la responsabilidad que tenemos como seres humanos de cuidar nuestro planeta.

Es por ese motivo que acudo a usted y a su buena voluntad para **solicitar su apoyo y me puedan facilitar a un profesional en el tema para poder impartir una charla a los niños de dicho establecimiento educativo, el día lunes 19 de septiembre del año en curso.**

Por lo anterior expuesto, considerando que se puede lograr mucho más si trabajamos juntos y sin olvidar que éste EL PLANETA TIERRA es nuestro único planeta, y que está en nuestras manos como educadores y formadores poder ser parte de ese cambio, NO DUDO que con su ayuda podemos hacer la diferencia.

Desde ya agradezco su atención y de manera indudable su colaboración, esperando que Dios los siga bendiciendo en todo proyecto que emprenda.

Adjunto copia carta de nombramiento de Asesor de EPS de la USAC.

Atentamente,



Brenda Nineth Ramírez Sagastume
EPESISTA
DPI 2591160760501
Carné 9720008
Teléfono 50907589

arbolitos.
Sr. Manuel Rodas
22540856
llamar 7:30 am

Arquitecta
María José Avendaño
Directora de Medio Ambiente
Municipalidad de Guatemala
Presente

Mixco, Septiembre 05 de 2016

El 8/9/16 fue notificado al respecto de mi solicitud.



Estimada Arquitecta

Es un gusto poder saludarla y a la vez dar a conocer el trabajo que como Epesista de la Facultad de Humanidades, en el departamento de Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala estoy llevando a cabo en la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 "Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez" jornada Matutina, ubicada en la Aldea San José la Comunidad Zona 10, del municipio de Mixco, departamento de Guatemala con los alumnos de 5to. Grado del nivel primaria.

Contando con el apoyo del Supervisor Educativo Licenciado Edgar Alberto Simón Chalí y de la Dirección de la escuela que está a cargo del profesor Víctor Nicolás Aguilar estoy desarrollando el tema **Guía para el Reciclaje de Residuos Sólidos** con el fin de poder contribuir a disminuir la contaminación ambiental, mejorar el ambiente dentro de la escuela, ampliar los conocimientos en los estudiantes con relación al reciclaje y poder fomentar en ellos la responsabilidad que tenemos como seres humanos de cuidar nuestro planeta.

Anexo al tema a desarrollar con los niños tengo planificado llevar a cabo una actividad de reforestación, la misma está contemplada para realizarse del 28 al 30 de septiembre del año en curso.

Es por ese motivo que acudo a usted y a su buena voluntad para **solicitar su apoyo con la donación de 300 arbolitos.**

No está de más indicarles que la reforestación se llevará a cabo en los alrededores de un área deportiva, lugar que esperamos recuperar para que siga funcionando y brindando a la niñez y juventud oportunidades de practicar deporte.

Por lo anterior expuesto, considerando que se puede lograr mucho más si trabajamos juntos y sin olvidar que éste EL PLANETA TIERRA es nuestro único planeta, y que está en nuestras manos como educadores y formadores poder ser parte de ese cambio, NO DUDO que con su ayuda podemos hacer la diferencia.

Desde ya agradezco su atención y de manera indudable su colaboración, esperando que Dios la siga bendiciendo en todo proyecto que emprenda.

Adjunto copia carta de nombramiento de Asesor de EPS de la USAC.

Atentamente,



Brenda Nineth Ramírez Sagastume

EPESISTA

DPI 2591160760501

Carné 9720008

Teléfono 50907589

Mixco, septiembre 13 de 2016

Señor
Alcalde Auxiliar
Alejandro Acú
Villa de Mixco
Presente

Estimado Señor:

Es un gusto poder saludarlo, soy epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades y estoy llevando a cabo un VOLUNTARIADO, mi proyecto se realizará en los alrededores de las instalaciones del área deportiva localizada en la 5ta. Av. Y 5ta. Calle de la Colonia San Jacinto zona 10 de Mixco, lugar que se encuentra registrado a nombre de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y que por gestiones previas ya cuento con el apoyo de la misma para poder desarrollar el proyecto de REFORESTACION.

Este lugar de recreación es importante tanto para vecinos como niños y alumnos de diferentes centros educativos que allí realizan prácticas deportivas o reciben la clase de Educación Física, como educadora y profesional en Pedagogía me propuse poder rescatar el ambiente y darles a los vecinos un mejor lugar.

Recogiendo opiniones de usuarios estos indicaron que sería bueno poder prestarle atención al área deportiva y porque no, mejorar el ambiente.

Por lo anterior expuesto acudo a ustedes para solicitar su apoyo y que este proyecto tenga sostenibilidad, **mi petición consta de que ustedes puedan instalar en lugares estratégicos botes de basura y coordinar que los camiones hagan la recolección de basura de manera frecuente, además solicito su apoyo con la mano de obra para poder limpiar y abrir los agujeros y así poder plantar los arbolitos.**

La actividad de reforestación se estará realizando en los siguientes días:

Día	actividad	hora
Jueves 01 de octubre de 2016	limpieza y abrir agujeros	8:00 a 12:00
Viernes 02 de octubre de 2016	plantar los arbolitos	8:00 a 12:00

No dudo en que ustedes gustosamente formen parte de esta iniciativa, tampoco dudo de su buena voluntad y desde ya agradezco la atención a la presente esperando una respuesta positiva, **bendiciones en todo lo que emprendan.**

121



Adjunto encontrara copias de los documentos siguientes:

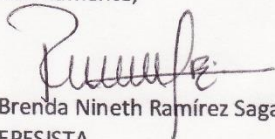
Copia gestión realizada al departamento de catastro Municipalidad de Mixco

Copia del mapa del lugar a reforestar

Copia de la carta de solicitud a CDAG firmada y sellada

Copia de la carta avalando nombramiento de Asesor de EPS de la USAC

Atentamente,



Brenda Nineth Ramírez Sagastume

EPESISTA

DPI 2591160760501

Carné 9720008

Mixco, septiembre 13 de 2016

Señor
Alcalde Auxiliar
Alejandro Acú
Villa de Mixco
Presente

Estimado Señor:

Es un gusto poder saludarlo, soy epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades y estoy llevando a cabo un VOLUNTARIADO, mi proyecto se realizará en los alrededores de las instalaciones del área deportiva localizada en la 5ta. Av. Y 5ta. Calle de la Colonia San Jacinto zona 10 de Mixco, lugar que se encuentra registrado a nombre de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y que por gestiones previas ya cuento con el apoyo de la misma para poder desarrollar el proyecto de REFORESTACION.

Este lugar de recreación es importante tanto para vecinos como niños y alumnos de diferentes centros educativos que allí realizan prácticas deportivas o reciben la clase de Educación Física, como educadora y profesional en Pedagogía me propuse poder rescatar el ambiente y darles a los vecinos un mejor lugar.

Recogiendo opiniones de usuarios estos indicaron que sería bueno poder prestarle atención al área deportiva y porque no, mejorar el ambiente.

Por lo anterior expuesto acudo a ustedes para solicitar su apoyo y que este proyecto tenga sostenibilidad, **mi petición es que ustedes puedan brindarme apoyo con la mano de obra para poder limpiar y abrir los agujeros y así poder plantar los arbolitos.**

La actividad de reforestación se estará realizando en los siguientes días:

Día	actividad	hora
Lunes 03 de octubre de 2016	limpieza y abrir agujeros	8:00 a 12:00
Martes 04 de octubre de 2016	plantar los arbolitos	8:00 a 12:00



No dudo en que ustedes gustosamente formen parte de esta iniciativa, tampoco dudo de su buena voluntad y desde ya agradezco la atención a la presente esperando una respuesta positiva, **bendiciones en todo lo que emprendan.**

Adjunto encontrara copias de los documentos siguientes:

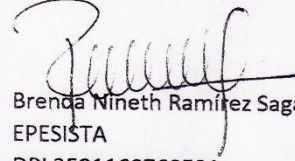
Copia gestión realizada al departamento de catastro Municipalidad de Mixco

Copia del mapa del lugar a reforestar

Copia de la carta de solicitud a CDAG firmada y sellada

Copia de la carta avalando nombramiento de Asesor de EPS de la USAC

Atentamente,



Brenda Nineth Ramirez Sagastume

EPESISTA

DPI 2591160760501

Carné 9720008

Teléfono 50907589

Mixco, Septiembre 16 de 2016

Señor
Alcalde Auxiliar
Alejandro Acú
Villa de Mixco
Presente

Estimado Alcalde Auxiliar:

Es un gusto poder saludarlo, soy epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades y estoy llevando a cabo un VOLUNTARIADO, mi proyecto se realizará en los alrededores de las instalaciones del área deportiva localizada en la 5ta. Av. Y 5ta. Calle de la Colonia San Jacinto zona 10 de Mixco, lugar que se encuentra registrado a nombre de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y que por gestiones previas ya cuento con el apoyo de la misma para poder desarrollar el proyecto de REFORESTACION.

Este lugar de recreación es importante tanto para vecinos como niños y alumnos de diferentes centros educativos que allí realizan prácticas deportivas o reciben la clase de Educación Física, como educadora y profesional en Pedagogía me propuse poder rescatar el ambiente y darles a los vecinos un mejor lugar.

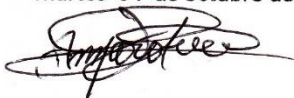
Recogiendo opiniones de usuarios estos indicaron que sería bueno poder prestarle atención al área deportiva y porque no, mejorar el ambiente.

Por lo anterior expuesto acudo a ustedes para solicitar su apoyo y me puedan donar 300 arbolitos que sean adecuados para sembrar en dicho lugar.

Por lo anterior expuesto, considerando que se puede lograr mucho más si trabajamos juntos y sin olvidar que éste EL PLANETA TIERRA es nuestro único planeta, y que está en nuestras manos como educadores y formadores poder ser parte de ese cambio, NO DUDO que con su ayuda podemos hacer la diferencia.

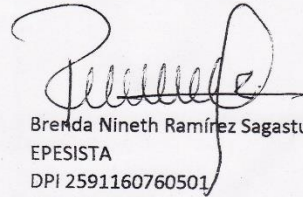
La actividad de reforestación se estará realizando en los siguientes días:

Día	actividad	hora
Lunes 03 de octubre de 2016	limpieza y abrir agujeros	8:00 a 12:00
Martes 04 de octubre de 2016	plantar los arbolitos	8:00 a 12:00



Desde ya agradezco su atención y de manera indudable su colaboración, esperando que Dios la siga bendiciendo en todo proyecto que emprenda.

Atentamente,



Brenda Nineth Ramírez Sagastume

EPESISTA

DPI 2591160760501

Carné 9720008

Teléfono 50907589

Mixco, septiembre 16 de 2016

Señor
Alcalde Auxiliar
Alejandro Acú
Villa de Mixco
Presente

Estimado Señor:

Es un gusto poder saludarlo, soy epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades y estoy llevando a cabo un VOLUNTARIADO, mi proyecto se realizará en los alrededores de las instalaciones del área deportiva localizada en la 5ta. Av. Y 5ta. Calle de la Colonia San Jacinto zona 10 de Mixco, lugar que se encuentra registrado a nombre de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y que por gestiones previas ya cuento con el apoyo de la misma para poder desarrollar el proyecto de REFORESTACION.

Este lugar de recreación es importante tanto para vecinos como niños y alumnos de diferentes centros educativos que allí realizan prácticas deportivas o reciben la clase de Educación Física, como educadora y profesional en Pedagogía me propuse poder rescatar el ambiente y darles a los vecinos un mejor lugar.

Recogiendo opiniones de usuarios estos indicaron que sería bueno poder prestarle atención al área deportiva y porque no, mejorar el ambiente.

Por lo anterior expuesto acudo a ustedes para solicitar su apoyo y que este proyecto tenga sostenibilidad, **mi petición consta de que ustedes puedan instalar en lugares estratégicos botes de basura y coordinar que los camiones hagan la recolección de basura de manera frecuente.**

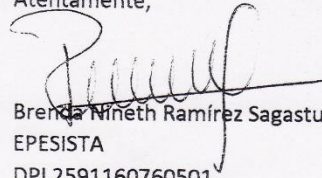
La actividad de reforestación se estará realizando en los siguientes días:

Día	actividad	hora
Lunes 03 de octubre de 2016	limpieza y abrir agujeros	8:00 a 12:00
Martes 04 de octubre de 2016	plantar los arbolitos	8:00 a 12:00



No dudo en que ustedes gustosamente formen parte de esta iniciativa, tampoco dudo de su buena voluntad y desde ya agradezco la atención a la presente esperando una respuesta positiva, **bendiciones en todo lo que emprendan.**

Atentamente,



Brenda Nineth Ramírez Sagastume

EPESISTA

DPI 2591160760501

Carné 9720008

Teléfono 50907589

Mixco, septiembre 16 de 2016

Señora
Presidenta COCODE
Campos de Colonia San Jacinto
Zona 10 de Mixco
María Eufemia Yantuche Sabán
Presente

Estimada Señora:

Es un gusto poder saludarla, soy epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades y estoy llevando a cabo un VOLUNTARIADO, mi proyecto se realizará en los alrededores de las instalaciones del área deportiva localizada en la 5ta. Av. Y 5ta. Calle de la Colonia San Jacinto zona 10 de Mixco, lugar que se encuentra registrado a nombre de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y que por gestiones previas ya cuento con el apoyo de la misma para poder desarrollar el proyecto de REFORESTACION.

Este lugar de recreación es importante tanto para vecinos como niños y alumnos de diferentes centros educativos que allí realizan prácticas deportivas o reciben la clase de Educación Física, como educadora y profesional en Pedagogía me propuse poder rescatar el ambiente y darles a los vecinos un mejor lugar.

Recogiendo opiniones de usuarios estos indicaron que sería bueno poder prestarle atención al área deportiva y porque no, mejorar el ambiente.

Por lo anterior expuesto acudo a usted para solicitar su apoyo a través del COCODE DE LA COLONIA y que así este proyecto tenga sostenibilidad, **mi petición consta que ustedes como autoridades y vecinos del lugar puedan colaborar y velar por el cuidado y la preservación de los arbolitos.**

La actividad de reforestación se estará realizando en los siguientes días:

Día	actividad	hora
Lunes 03 de octubre de 2016	limpieza y abrir agujeros	8:00 a 12:00
Martes 04 de octubre de 2016	plantar los arbolitos	8:00 a 12:00



129

No dudo en que usted y los vecinos gustosamente formen parte de esta iniciativa, tampoco dudo de su buena voluntad y desde ya agradezco la atención a la presente.

Adjunto encontrara copias de los documentos siguientes:

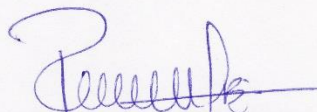
Copia gestión realizada al departamento de catastro Municipalidad de Mixco

Copia del mapa del lugar a reforestar

Copia de la carta de solicitud a CDAG firmada y sellada

Copia de la carta avalando nombramiento de Asesor de EPS de la USAC

Atentamente,



Brenda Nineth Ramírez Sagastume

EPESISTA

DPI 2591160760501

Carné 9720008

ANEXOS

MUNICIPALIDAD DE MIXCO
DEPARTAMENTO DE CATASTRO

-----Expediente Contraseña-----

Usuario : WRUIZ
Fecha : 25/05/2016
Hora : 12:56:46

No. Expediente

5028-2016

Fecha Entrega 15/06/2016

-----Datos del Solicitante-----

Tipo Operacion OTROS CATASTRO
Nombre Contacto BRENDA NINETH RAMIREZ SAGASTUME
Direccion Contacto ..
Correo Electronico ..

Telefono 5090-7589

MUNICIPALIDAD DE MIXCO
DEPARTAMENTO DE CATASTRO
PBX: 23077300
EXTENSIONES: 4301. 4303. 4307. 4308. 4311

-----Datos del Propietario-----

Nombre Propietario BRENDA NINETH RAMIREZ SAGASTUME
Direccion Inmueble ..

Finca 0 Folio 0 Libro 0

Observaciones SOL. VERIFICAR SI ES AREA MUNICIPAL O PRIVADA

Victor Portillo
CARLOS GONZALEZ



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 03 de junio 2016

Licenciado
HECTOR HUGO LIMA CONDE
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

BRENDA NINETH RAMÍREZ SAGASTUME
9720008

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

133



¡Trabajando por nuestra Ciudad!

Ciudad de Mixco, 3 de Junio Del 2016.
Oficio No.1631-2016-DC

Estimada Vecina.
Brenda Nineth Ramírez Sagastume.

Estimada Vecina

Con atento saludo me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores diarias. El motivo de la presente es enviarle respuesta al Expediente 5028-2016, en donde solicitan información del área deportiva que se encuentra ubicada en la 5ta. Avenida y 5ta. Calle de la Colonia San Jacinto zona 10 de Mixco.

De lo solicitado se procedió a verificar a través de consultas electrónicas del Registro General de la Propiedad donde se pudo constatar que el área deportiva antes mencionada se encuentra a nombre de LA CONFEDERACION DEPORTIVA AUTONOMA DE GUATEMALA.

Adjunto consulta electrónica del Registro General de la Propiedad así como plano del área antes mencionada..

Sin otro particular me suscribo de usted.

Carlos González
TECNICO CATASTRAL
MUNIMIXCO

Miguel Ángel de Jesús Pineda
Pretzantzin.
Vo.Bo. JEFE DE CATASTRO-IUSI
MUNIMIXCO



Luis Felipe, Cruz Borrayo.
CATASTRO
MUNIMIXCO

¡Trabajando por nuestra Ciudad!

Dirección: 4ta. Calle 4-98 Zona 1, Mixco
PBX: 2307-7300
info@municipalidadmixco.gob.gt
Ciudad de Mixco, Guatemala

www.municipalidadmixco.gob.gt f t y d

DERECHOS REALES

CANCELACIONES ANOTACIONES PREVENTIVAS

INSCRIPCIONES

Nº 1

DESEMPERACIONES Y CANCELACIONES

FOLIO CONSERVADO

FOLIO CONSERVADO

FOLIO CONSERVADO

terreno ubicado en la zona diez en jurisdicción de Mexico, departamento de Guatemala, que comprende las áreas de calles y avenidas, áreas verdes, área forestal, con una extensión total de 54,140.07 metros cuadrados, descripta de la siguiente manera: Área Verde con un área de 14,215.96 metros cuadrados y linda al Norte: finca Matías del punto 1 a la estación 2: 67° 5' 0" E. con una distancia de 32.50 metros, de estación 2 a 3 al poniente con una distancia propia de la configuración de la zona autónoma de Guatemala, 10° 34' 16", o sea 78.20 metros; al Norte con áreas de pastos, de estación cuatro 80° 18' 15" E. mide 30 centímetros, siembras en línea recta al Norte con una distancia de 70 metros, de la estación 4 a 5, 10° 34' 17" N. mide 62 centímetros, en la misma línea al Norte de estación 5 a 6; 81° 18' 15" E. mide 57.97 metros, de Norte a una colina con el río Guatemala, al Poniente de estación 6 a 7, 80° 45' 40" N. mide 16.50 metros, al poniente siendo más poniente por de estación 7 a 8, 62° 6' 2" N. mide 33.33 metros en la misma dirección de estación 8 a 9; 53° 55' 24" N. mide 85.2 metros, al mismo punto de estación 9 a 10; 54° 42' 25" N. mide 1.09 metros, de estación 10 a 11; 53° 36' 32" N. mide 35.67 metros, de estación 11 a 12; 46° 15' 48" N. mide 19.25 metros, al Sur de estación 12 a 13, 54° 21' 26" N. mide 138.42 metros, con finca Matías y compañía, agua Maucal, de estación 11 a 12; 46° 15' 48" N. mide 19.25 metros, al Sur de estación 12 a 13; 54° 21' 26" N. mide 138.42 metros con finca Matías y compañía, agua Maucal; Poniente, una línea recta de estación 13 a 1; 21° 33' 55" E. mide 251.34 metros, con esta se forma el polígono que forma: Calles y Avenidas: con un área de 23,758.55 metros cuadrados y linda Primer la calle, al Norte: 9.60 metros, al Sur: 9.60 metros; Oriente: 156.86 metros, más línea curva de 6.31 metros con la Manzana "B", donde hay intersección con la 4ª avenida, más línea curva de 8.47 metros donde se intersepta con la 1ª avenida, al Poniente: 126.21 metros más 14.39 metros en la intersección con la 1ª avenida más 3.15 metros en la intersección con la línea curva, colindando Norte y Línea curva con la Manzana "R"; Primer o 2ª Avenida: al Norte: 69.27 metros con la Manzana "R"; 27.35 metros más 3.82 metros con la Manzana "B"; 9.60 metros con la intersección de la 1ª calle y 2ª avenida con la Manzana "P", al Oriente: 9.60 metros con Felipe Mendez; al Poniente: 9.10 metros con la 1ª calle, segunda calle.

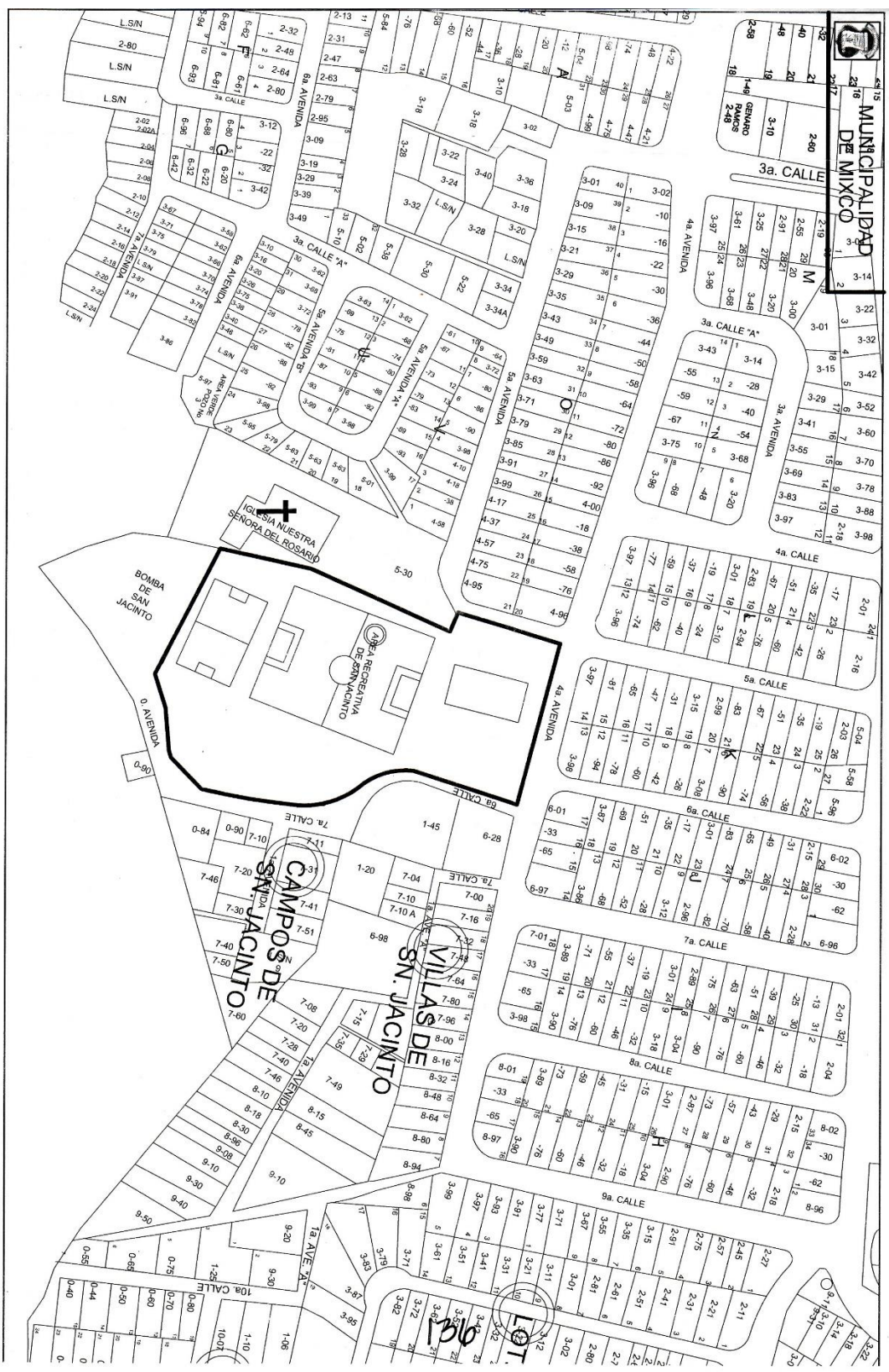
FOLIO CONSERVADO

135

FINCA INCORPORADA AL SISTEMA ELECTRONICO EN EL QUE DEBEN VERIFICARSE SUBSIGUIENTES OPERACIONES:

al folio siguiente 153-2129 quat.

MUNICIPALIDAD DE MEXICO



O-CDAG-G-525-2016
Guatemala, 05 de septiembre de 2016.



Licenciado
Héctor Hugo Lima Conde
Asesor
Universidad de San Carlos de Guatemala,
Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía.
Presente

Apreciable Licenciado Lima:

Reciban un cordial saludo de la Gerencia de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala.

En atención al Oficio sin número de fecha 12 de agosto de 2016 suscrito por la Epesista Brenda Nineth Ramírez Sagastume y con visto bueno de su persona, a través del cual solicita apoyo para conceder autorización para desarrollar el proyecto de "Reforestación del Área Deportiva Localizada en la 5ª Ave. y 5ª. calle de la Colonia San Jacinto Zona 10 de Mixco" propiedad de CDAG.

En virtud de lo anterior, se le informa que este despacho autoriza lo solicitado, debiendo para el efecto previo a desarrollar dicho proyecto coordinar con el señor Jorge Pineda Barales, Jefe de Catastro, de la Subgerencia de Infraestructura CDAG y con el señor Lisandro David Cordero del Área de Bienes Inmuebles de esta institución al teléfono 2412-7500 a las extensiones (2207 Subgerencia de Infraestructura) y a la (2406 Dirección de Bienes Inmuebles); quienes le darán el acompañamiento con el fin de que el proyecto se desarrolle convenientemente a los alrededores del área deportiva en mención.

Sin otro particular me suscribo.

Atentamente,



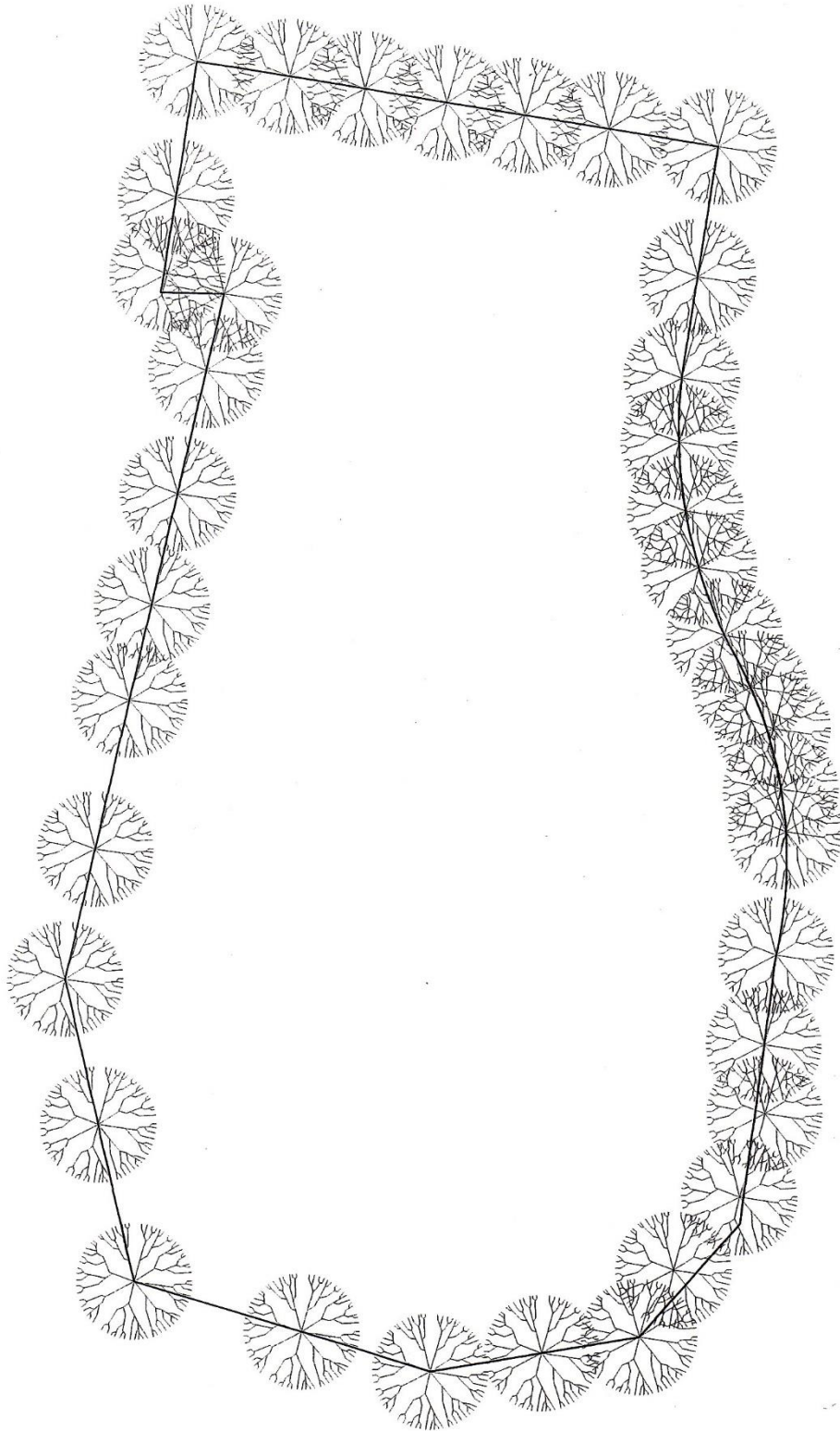
Licenciado Luis Néstor Madrid González
GERENTE
Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala

Elaborado: Astrid Martínez
LNMG CC. Archivo

137

Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala
26 Calle 9-31, zona 5, Palacio de los Deportes • PBX: 2412-7500 • www.cdag.com.gt





UBICACION DE ARBÓLES



GRUPO SEIS, SOCIEDAD ANONIMA
SERVICIOS ELECTRONICOS INTEGRADOS DE SEGURIDAD
Soluciones Integrales Profesionales

Guatemala 28 de septiembre de 2016

Licenciada
Brenda Ramírez
Presente.

Estimada Licenciada.

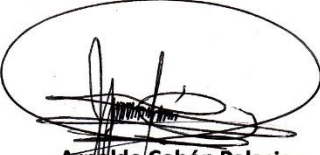
Por este medio y de acuerdo a su solicitud estamos haciendo entrega de los treinta (30) colectores de basura todos con su respectiva tapadera en calidad de **DONACION**, para el tema de desarrollo cuidado de medio ambiente para la escuela Oficial Rural Mixta No 829 Víctor Nicolás Aguilar Vásquez jornada Matutina, ubicada en la aldea la comunidad zona 10 de Mixco, para alumnos del 5to grado de nivel primario.

Que consiste en lo siguiente:

- 10 Contenedores de basura 40lt, color azul.
- 10 Contenedores de basura 40lt, color rojo.
- 10 Contenedores de basura 40lt, color verde.

Con esto contribuimos a disminuir la contaminación ambiental dentro de esta escuela y en nuestro país.

Cordialmente,


Arnoldo Cobón Palacios
Gerente General



— *Sistemas de Seguridad* * — * *Instalación* * ¹⁴⁰ * *Mantenimiento* * — * *Reparación* * —

9a. Avenida 6-51 Zona 19, Colonia La Florida • PBX: 2433-4400 • Cel.: 5202-2511
www.serseis.com • E-mail: gruposeis.sa@gmail.com • ventas@erseis.com • Guatemala. C.A.

Guatemala, octubre 07 de 2016

CONSTANCIA

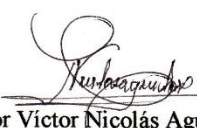
El infrascrito director administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta No. 829 "Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez" jornada matutina de la Aldea San José La Comunidad zona 10, Municipio de Mixco, del Departamento de Guatemala, hace constar que:

La profesora Brenda Nineth Ramírez Sagastume, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala realizó el Proyecto:

Guía para el reciclaje de residuos sólidos dirigida a los alumnos de 5to. Primaria sección "A" jornada matutina de la E.O.R.M. No. 829 "Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez" jornada matutina de la Aldea San José La Comunidad zona 10, Municipio de Mixco, del Departamento de Guatemala.

Asimismo la colocación de 30 botes y 4 toneles para la separación de residuos sólidos.

Y para los usos legales que convenga a la parte interesada extendiendo, firmo y sello la presente a los siete días del mes de octubre de dos mil dieciséis.


Profesor Víctor Nicolás Aguilar Vásquez
Director

