

Dina Yecenia Arriaga Arredondo

**Guía de Jardinería y Ornamentación para preservar el medio ambiente
dirigida a directores y docentes del nivel medio Oficial de Nueva Santa
Rosa.**

Asesora: Licenciada. Mayra Julieta López Rodríguez



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, mayo de 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

Guatemala, mayo de 2018

Índice

Resumen	i
Introducción.	ii
Capítulo I: diagnóstico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Geográfico	1
1.1.2 Social	2
1.1.3 Económico	7
1.1.4 Político	8
1.1.5 Filosófico	8
1.1.6 Competitividad	9
1.2 Institucional	9
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	10
1.3.1 Conexión con la institución avalada	10
1.3.2 Organigrama de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa	11
1.4 Problematización de las carencias y enunciado de hipótesis acción	26
1.5 Selección del problema y su respectiva hipótesis acción	27
1.6 Descripción opcional por indicadores del problema	28
Capítulo II: fundamentación teórica	31
2.1 Elementos teóricos	31
2.2 Fundamentos Legales	32
Capítulo III: Plan de acción o de la intervención	35
3.1 Título del proyecto	35
3.2 Hipótesis Acción	35
3.3 Problema seleccionado	35
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	35
3.5 Epesista	35
3.6 Unidad Ejecutora	35
3.7 Descripción de la Intervención	35

3.8 Justificación de la Intervención	36
3.9 Objetivos de la intervención	36
3.10 Actividades para el logro de objetivos	38
3.11 Cronograma	40
3.12 Recursos	41
3.13 Presupuesto	42
3.14 Formato de Instrumentos de control o evaluación de la intervención	42
Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	43
4.1 Descripción de las actividades realizadas	43
4.2 Productos, logros y evidencias	44
4.3 Sistematización de la experiencia	64
4.3.1 Actores	64
4.3.2 Acciones	64
4.3.3 Resultados	64
4.3.4 Implicaciones	65
4.3.5 Lecciones aprendidas	65
Capítulo V: Evaluación del proceso	66
5.1 Del diagnóstico	66
5.2 de la fundamentación teórica	67
5.3 del diseño del plan de intervención	68
5.4 de la ejecución y sistematización de la intervención	69
Capítulo VI: El voluntariado	70
Descripción de la acción realizada en este aspecto	70
Conclusiones	84
Recomendaciones	85
Fuentes consultadas	86
Apéndices	87
Anexos	101

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado es la actividad práctico-teórica que realizamos como estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades con el fin primordial de proteger y preservar el medio ambiente, pretendiendo alcanzar los niveles críticos del deterioro ecológico que inciden directamente en la calidad de vida de los habitantes y ecosistema del país. Se realizó una Jardinización en la Coordinación Técnica Administrativa y se entregaron guías pedagógicas a directores y docentes del nivel medio para que en las áreas subáreas puedan aplicar los conocimientos adquiridos sobre cómo proteger el medio ambiente, así como también los pasos para realizar un jardín y el cuidado que se le debe de dar. Este proyecto se realizó con el propósito de concientizar a los estudiantes sobre la situación del deterioro ambiental, los recursos naturales, como un proceso pedagógico, ecológico, pretendiendo con ello disminuir la contaminación, aprovechando la flora, el suelo, el agua. Lo cual contribuye a promover el desarrollo de proyectos ecológicos.

Introducción

El informe se realizó con el fin de preservar el medio ambiente a través de una Jardinería, el cual pretende dar a conocer la importancia, el cuidado que tiene la Jardinería en nuestro medio, los beneficios que puede proporcionar a la población, dicho proyecto consta de seis capítulos los cuales se detallan a continuación:

Capítulo I Diagnóstico: consiste en la indagación de la situación general de la institución Avaladora y Avalada, con la finalidad de conocer la situación actual de la institución para determinar sus necesidades y darle solución.

Capítulo II Fundamentación Teórica: está relacionada con el problema que se trabajó, en el marco legal haciendo mención de varias leyes que en ciertos artículos tienen que ver con la protección del medio ambiente, artículos que se fundamentan en la institución educativa donde fue realizado el proyecto.

Capítulo III Plan de acción: es la propuesta donde se justifica el porqué del tema que se trabajó, los objetivos, metas que se pretenden alcanzar, las actividades que se realizaron, los recursos materiales que serán necesarios, el recurso humano y el presupuesto de los materiales que se utilizaron.

Capítulo IV Ejecución y Sistematización: son experiencias del proceso del diagnóstico, la socialización de resultados obtenidos, los logros que se obtuvieron con la metodología experimentada durante el proceso, los aspectos que se pueden generalizar en otras instituciones o comunidades y los resultados de impacto esperados.

Capítulo V Evaluación: es el proceso del proyecto de Jardinería que se realizó en la Coordinación Técnica Administrativa de Nueva Santa Rosa. Con el fin de concientizar a la comunidad educativa en general sobre el cuidado ambiental.

Capítulo VI Voluntariado: consistió en plantar 600 árboles de diferentes especies, en la finca San Cayetano, aldea Ayarza del municipio de Casillas, Santa Rosa, con el fin de proteger el medio ambiente para evitar el uso inadecuado de los recursos naturales y la caza de animales salvajes.

Capítulo I: Diagnóstico

Institución Avaladora

1.1 Contexto

Nombre de la Institución:

Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

“La municipalidad de Nueva Santa Rosa es Autónoma”, cumpliendo todas sus acciones en pro del desarrollo social, en todas las comunidades de su jurisdicción municipal”. Plan de Desarrollo, Municipal, SEGEPLAN, diciembre 2010 (SEGEPLAN, 2010).

1.1.1 Geográfico:

La municipalidad está ubicada en Av. Teófilo Solares, 8va calle y 7 avenida zona 1. Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, al norte del Departamento de Santa Rosa, es designado Municipio según acuerdo gubernativo de fecha 22 de mayo del año 1,917 en tiempo del gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera (1898-1920) (Cabrera, 1898) se encuentra a una altitud de 1,001.25 metros sobre el nivel del mar, a una latitud de 14°22”50”, y una longitud de 90°17”10”.

- a. Territorio: Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN), en la parte más alta del Municipio, el cerro Linda Vista; 1,845 metros S.N.M, cuenta con una extensión territorial de 67.00 kilómetros cuadrados, limita al Norte: con los municipios de Casillas y San Rafael las Flores, al Sur y al Este: con Cabecera Departamental de Cuilapa y al Oeste: con los municipios de Santa Rosa de Lima y Santa Cruz Naranjo.
- b. Clima: su clima tropical. y la topografía del suelo son característicos de esta zona, clasificada como bosque húmedo montañoso bajo subtropical y bosque húmedo subtropical. Su clima, va desde templado a cálido dependiendo de la altitud en donde nos ubiquemos.
- c. Suelos: sus suelos son de origen volcánico (pómez), con una precipitación pluvial que oscila entre 1100.00 y 1350 Mm. de agua por

año, con temperatura promedio de 23 grados centígrados y de 10 grados centígrados como mínima. Con pendientes no mayores del 20% y su área es ondulada.

- d. Principales Accidentes: Entre sus accidentes geográficos sobresalen el Volcán de Jumaytepeque, o cerro de Jumaytepeque que se encuentra a una altura aproximada de 1815.11 metros SNM, a una latitud de 14°20'18" y a una longitud de 90°16'14", según triangulación del Instituto Geográfico Nacional (IGN), el cerro Buena Vista, a una altura de 1845 metros SNM, el cerro del Chupadero y el cerro Chicón. y sobre una de sus laderas del cerro de Jumaytepeque. Existen ríos que rodean el municipio
- e. Recursos Naturales: Su fauna, flora es diversa y variada, encontrando zona boscosa al norte, al sur del Municipio, Pinos, cipreses, robles, belloto una baja proporción cedros, conacaste y nuestro árbol nacional: La Ceiba en forma dispersa en el Valle del municipio, distinguiéndose en forma singular por su frondosa sombra, el Valle de Nueva Santa Rosa, cobija también árboles de distintas especies, contrastando con otras que son utilizadas para sombra del cultivo de café. Siendo notoria la presencia de plantas trepadoras o aéreas, que usualmente son usadas como ornamento por algunos pobladores.
- f. Vías de Comunicación: Las principales carreteras que lo atraviesan son: carretera Panamericana CA-1 y la Internacional del CA.2, así como la ruta Nacional 22 a CA-8, que lo comunican con el resto del país. Cuenta con 197 km. de carreteras de asfalto y 295km. de carreteras de terracería.

1.1.2 Social: En el municipio de Nueva Santa Rosa existen, profesionales, carpinteros, comerciantes, albañiles, agricultores, amas de casa, entre otros. El mayor porcentaje se dedica a la siembra del café, siendo uno de

los cultivos que les da mayor sostenimiento económico a la población en tiempo de cosecha.

a. Etnias en el sector de Jumaytepeque, se encuentra ubicado el pueblo Xinca, quienes conservan costumbres y tradiciones cuyas manifestaciones se practican a través de las cofradías, las ceremonias y prácticas deportivas.

b. Instituciones Educativas

En cada una de las aldeas del municipio de Nueva Santa Rosa se cuenta con escuelas oficiales (nacionales), con colegios, institutos oficiales, privados, por Cooperativa en donde se imparten clases en los niveles de preprimaria, primaria, ciclo básico, ciclo diversificado entre los cuales están: Centro Educativo Nuestra Señora de la Esperanza (CENSE), Colegio Particular Mixto La Esperanza, Colegio de Computación ACCES, Institutos Nacionales de Diversificado (INED) Instituto Nacional de Educación Básica (INEB), Instituto Nacional Básica con Orientación Agropecuaria (INEBOA), Colegio Particular Mixto el Saber, Instituto Particular Mixto de Comercio (IPMC), Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza (IMEBCE) Instituto Mixto de Educación Básica de Enseñanza (IMEBCH), Instituto por Cooperativa de Diversificado (ICD).

c. Instituciones de Salud

Nueva Santa Rosa, cuenta con: 1 Centro de Salud tipo B con categoría funcional de Centro de Atención Médica Permanente-CAP con servicios de maternidad, en donde se tiene un horario de atención las 24 horas del día, 3 Puestos de Salud Fortaleciendo a las Aldeas de Jumaytepeque, chapas, Estanzuelas, 3 Puestos de Salud

Convencionales en Cacalotepeque y Ojo de Agua, Centros de convergencia en áreas rurales del municipio. No se cuenta con servicios del IGSS, para lo cual los afiliados tienen que ir a la Cabecera departamental de Cuilapa o a la Ciudad Capital, por lo que se considera necesaria la construcción de una policlínica del IGSS.

d. Vivienda

Nueva Santa Rosa cuenta con 5,805 viviendas, de los cuales el 99% se constituye en viviendas formales y son de tendencia propia, en materia de vivienda y ordenamiento territorial, un 32% de las viviendas tiene piso de tierra, lo que es un índice de carencia de vivienda digna. El índice de hacinamiento es de 4 personas por hogar. Las remesas familiares en EEUU. Ha contribuido en los últimos años en el mejoramiento de las viviendas, aunque aún existe mucha necesidad de vivienda en las micro regiones de Jumaytepeque y Joya Grande.

e. La cultura

Es un sistema que ayuda al hombre a vivir en sociedad, permite que, a través de todos sus elementos, entre ellos los valores, las costumbres, las normas, entre otras, las personas se identifiquen con la misma y acepten como válido y correcto todo lo que corresponda a dicha cultura, dando origen como ello a una identidad.

f. Costumbres

En el municipio de Nueva Santa Rosa, se celebran las famosas ferias patronales y titulares, también existen danzas muy famosas que los pobladores del municipio celebran cada año. La feria en honor a Cristo Rey se celebra el último domingo del tiempo ordinario por lo regular se

celebra en las siguientes fechas: del 11 al 23 de noviembre, es variable porque no tiene fecha exacta. En ella se hacen distintas actividades tanto religiosas, deportivas, ganaderas y sociales.

Historia

- a. **Primeros pobladores:** Los primeros pobladores del municipio fueron las personas de la Cultura Xinka, los cuales están asentados en la Aldea Jumaytepeque.
- b. **Sucesos Importantes:** El suceso más importante se remonta a la época de la conquista donde los españoles no lograron conquistar las tierras que habitaban los xincas y fueron expulsados por los pobladores al mando del cacique Tonantel, fue hasta en el segundo intento de los españoles que lograron conquistar las tierras, las cuales ahora son el municipio de Nueva Santa Rosa, San Rafael las Flores, Taxisco. Reconociendo del segundo lugar de transparencia en ejecución del presupuesto municipal a nivel nacional otorgado por Transparency internacional, el cual fue recibido por la Administración del Lic. Maynor Salazar Carias. Así mismo la construcción del edificio municipal fue en el gobierno del alcalde: David Donis Gálvez en el año 1986-1988. El edificio municipal actualmente está declarado como monumento histórico del municipio. Llegada de los restos de Monseñor Teófilo Solares de Jesús Solares, a la Iglesia Cristo Rey de Nueva Santa Rosa, el día 3 de febrero de 2012, el cual murió a los 83 años, el 5 de diciembre de 1981 en la aldea San José el Rosario, Cuilapa, donde fue enterrado y es trasladado a la cripta de la Iglesia Cristo Rey. El municipio de Nueva Santa Rosa en 1913 la cabecera figura como aldea Los Bordos de Oriente. El municipio se estableció por Acuerdo Gubernativo del 22 de mayo de 1917 del Gobierno del Presidente Licenciado Manuel Estrada Cabrera, quien gobernó Guatemala de 1898

a 1920. Se le anexó el municipio de Jumaytepeque el 2 de octubre de 1935, cuando por Acuerdo Gubernativo del Gobierno del General Jorge Ubico, se suprimió y anexó como Aldea al municipio de Nueva Santa Rosa.

- c. Personalidades presentes y pasadas Presentes: alcalde municipal José Enrique Arredondo Amaya, licenciado Adolfo Salazar, licenciado Maynor Salazar Carías. Pasadas: Monseñor Teófilo de Jesús Solares
- d. Lugares de Orgullo Local
Centros Turísticos: Dentro de sus atractivos turísticos, destaca el volcán de Jumaytepeque, cuyos orígenes se remontan a la etnia xinca, además ubicamos en la parte más alta (clima) la Santa Cruz del Tercer Milenio, en donde se realiza una peregrinación anual cada tres de mayo distancia a 7 km. de la cabecera municipal.
- e. Iglesia Aldea Jumaytepeque: Una de las joyas arquitectónicas, la constituye su templo católico, la cual fue construida en la época hispánica o colonial, conservando su estilo original, sufriendo algunos daños con el tiempo, pero ha sido restaurada con la ayuda de sus pobladores.
- f. La cueva del común: Se encuentra Ubicada al oeste del Volcán Jumaytepeque, es un lugar con mucha riqueza natural, puesto que cuenta con mucha flora y fauna.
- g. Balneario Los Chorritos: A tan solo 2km de la cabecera municipal, en el lugar antiguamente denominado Calle Real, actualmente Aldea Espitia Real, encontramos el balneario los Chorritos, bautizado por algunos visitantes como las Cataratas de los Chorritos, llamando la atención las caídas de agua desde un peñasco de 75 metros de altura, rodeado de espesa vegetación, y algunos árboles endémicos de la región.

- h. Catarata El Dinamo: Con un ecosistema similar al de los chorritos, situamos las caídas o cataratas del Dinamo, en la Aldea Estanzuelas, a 8 kilómetros de la cabecera municipal, el acceso al casco de la Aldea es por camino de terracería, llamando la atención una serie de pequeños arroyos distribuidos en serie en toda la ribera del río los esclavos.
- i. Centro Espiritual La Ermita: Encontramos el centro espiritual la Ermita, un lugar místico, ubicado en la Aldea Chapas, jurisdicción de Nueva Santa Rosa usada para retiros espirituales. Fue creada y diseñada por padres Misioneros Italianos que tienen presencia en dicha comunidad.
- j. Hacienda el Valle: La hacienda el Valle, cuya construcción es de estilo árabe colonial, construida en tiempos de la colonia, en cuyo centro de la construcción figura una fuente, con similitud a las construcciones que predominaban en esa época, son tan antiguos como su construcción, conjugándose con árboles de frondosa sombra y sus jardines en sus laterales que deleitan la vista de los que tienen en privilegio de visitarla.

1.1.3 Economía

- a. Medios de productividad: El 74% de la PEA se dedica a la agricultura, siendo la producción más importante la del café. En la industria y el comercio trabaja el 17% sobre todo en las microrregiones casco Urbano. La relación empleo población es del 32.83%. La proporción de la PEA que trabaja por cuenta propia es del 49.09%, por lo cual no cuentan con prestaciones laborales ni seguro social según el Instituto Nacional de Estadística INE.
- b. Comercialización: El municipio se mantiene por la actividad especialmente agrícola. En el lugar existen algunos trapiches para la elaboración de panela, así como beneficios de café.

- c. Fuentes laborales y ubicación Socioeconómica de la población: El municipio de Nueva Santa Rosa ha dependido tradicionalmente de la producción agrícola, pecuaria, artesanal, siendo el mayor ingreso para sus habitantes la producción del café y la caña de azúcar. Además, se cultiva entre otros el maíz, frijol, hortalizas ya sea para autoconsumo familiar o para comercializar, prueba de ello Nueva Santa Rosa ocupa el primer lugar a nivel de Santa Rosa con 4158 productores agropecuarios.
- d. Medios de Comunicación-: Nueva Santa Rosa cuenta con Cable Club SR., Canal 15, Radio la Nueva, Cable Visión, servicios de Internet, servicios móviles de teléfono Tigo, claro, movistar, turbonett, Internet móvil Tigo y claro.
- e. Servicios de Transporte: Entre los transportes urbanos del municipio hay tres categorías. Tuc Tuc, microbuses y buses extraurbanos como transporte Verónica, transporte Niña Bonita, transporte la Cubanita y transporte Rosita.

1.1.4 Político

- a. Gobierno Local: Lo conforma el Alcalde Municipal José Enrique Arredondo 2012 -2016, 2016-2020, Consejo Municipal.
- b. Organización Administrativa: Comités pro-mejoramiento, de proyectos específicos, Consejo de desarrollo Urbano y Rural. En la municipalidad de Nueva Santa Rosa participan los siguientes partidos políticos y Comités Cívicos: El Sombrero, Patriota, UNE, Líder, La Casita entre otros.
- c. Organizaciones Civiles apolíticas: En Nueva Santa Rosa, aun no se registran organizaciones de este tipo.

1.1.5 Filosófico

En Nueva Santa Rosa encontramos: Religión católica, Evangélica, protestante, mormones, Testigos de Jehová, Sabáticos y La Luz del

mundo. Encontramos también el centro espiritual la Ermita, un lugar místico, ubicado en la aldea Chapas jurisdicción de Nueva Santa Rosa, 7km de la cabecera Municipal donde podemos encontrar aire puro, contacto con la madre naturaleza es usado para retiros espirituales donde las personas entran en contacto consigo mismas a través de la espiritualidad. Fue creada y diseñada por padres misioneros italianos que tiene presencia en dicha comunidad.

Entre las prácticas generalizadas de espiritualidad el centro la Ermita, Clubes o asociaciones sociales encontramos Centro de Rehabilitación Beato Luis Guanella, FUNDABIEM, Asilo Hermano Pedro, Alcohólicos Anónimos, Centro de las hermanas cristianas del CENSE.

1.1.6 Competitividad

La competitividad municipal está dirigida a la construcción negocios a nivel local mediante Municipal de negocio. En el plan conectividad y empleo a nivel local mediante el cual la mejora de los procedimientos, la gestión Municipalidad en atención al servicio privado empresarial comunidad Municipalidad se entiende bajo la metodología de participación ciudadana. Este instrumento es una herramienta práctica orientada de aquellas decisiones políticas cuyo propósito es aumentar las oportunidades de inversión y empleo, mediante la gestión municipal en atención al sector privado empresarial.

1.2 Institucional

Se utilizaron algunas técnicas tales como la entrevista, que consistió en la elaboración de preguntas al personal de la institución.

La observación se llevó a cabo con personas, fenómenos, hechos, casos, objetos, acciones, situaciones entre otros. Con el fin de obtener determinada información necesaria para una investigación.

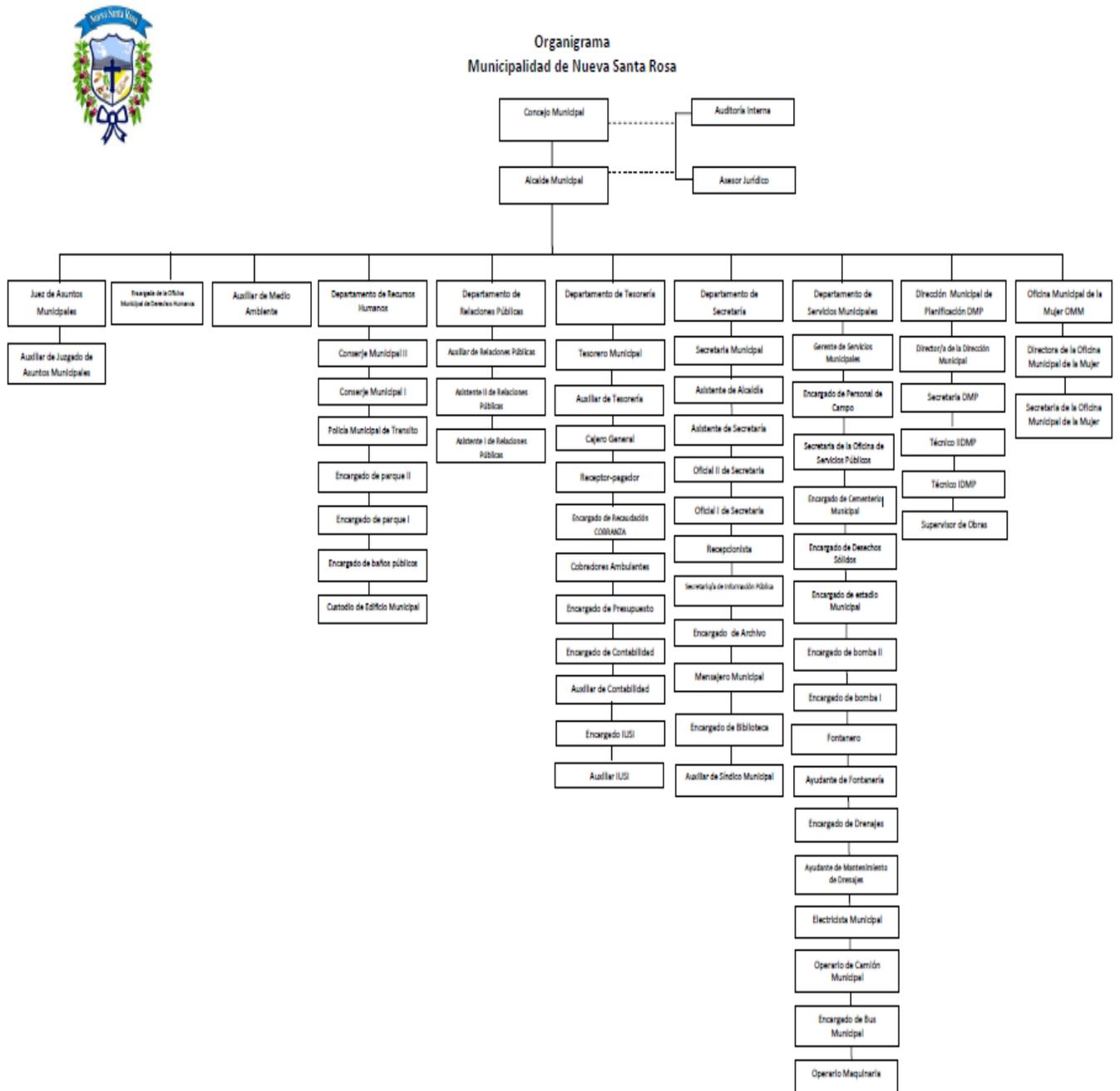
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

1. No hay parqueo para vehículos
2. El centro de salud del municipio no es suficiente en cuanto al personal, Equipamiento y medicamentos para atender las necesidades de la población.
3. Existe mortalidad infantil, reportada por el municipio.
4. Existe desnutrición crónica.
5. La producción, disponibilidad y acceso a la alimentación es un riesgo muy alto, debido a la caída de los precios del café.
6. La cobertura de los servicios públicos de educación es insuficiente y de mala calidad en todos los niveles educativos.
7. La educación del nivel medio se imparten en pocas áreas rurales.
8. Falta equipamiento y material educativo en los centros educativos de todos los niveles.
9. El personal docente es insuficiente para atender adecuadamente a las y los estudiantes.
10. Los centros educativos carecen de agua potable.
11. En el área rural no existe un sistema de drenaje
12. Las aguas mieles de beneficios de café son arrojadas a los ríos, provocando contaminación ambiental.

1.3.1 Conexión con la institución avalada

La institución avaladora tiene relación con la institución avalada porque la municipalidad apoya a la Coordinación Técnica Administrativa otorgando contratos municipales a maestros, para que los Coordinadores Técnicos Administrativos cubran las necesidades requeridas en los establecimientos educativos.

1.3.2 Organigrama de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa



Fuente: Mural de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa

Institución Avalada:

Análisis Institucional

Nombre de la Institución:

Coordinación Técnica Administrativa del municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, es una institución oficial que trabaja bajo las directrices del Ministerio de Educación Nacional de la cabecera de Cuilapa, Santa Rosa que tiene como función planificar, organizar, dirigir y controlar todas las acciones educativas del municipio.

Localización Geográfica:

La Coordinación Técnica Administrativa, está ubicado en la 3ra. Avenida. Y 2da. Calle Zona 1 del municipio de Nueva Santa Rosa

Misión

Somos una institución de Educación descentralizada que garantiza al estudiante calidad, integridad, calidez, crítica, participativa, democrática, inclusiva e informativa con equidad de género, basado en la sabiduría con identidad y pertinencia cultural.

Visión

Garantizar el acceso de la calidad educativa a los habitantes del municipio, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes adultos, tomando en cuenta la pluriculturalidad. Las lenguas ancestrales desde un enfoque de derechos para fortalecer el desarrollo social, económico, cultural y el ejercicio de la ciudadanía.

Objetivos:

Objetivo General:

- a. Velar por el cumplimiento de las políticas, planes, programas, proyectos y actividades que el Ministerio de Educación dirige.

- b. Lograr una estructura administrativa eficiente en los Coordinadores Técnicos Administrativos. 06-14-23, 06-14-25 y 06-14-31
- c. Educar con pertinencia e incorporar innovación para una sociedad más competitiva.

Objetivos Específicos:

- a. Fortalecer la gestión del sector educativo, para ser modelo de eficiencia y transparencia
- b. Mejorar la calidad de la educación, en todos los niveles, mediante el fortalecimiento del desarrollo de competencias, el sistema de evaluación y el sistema de aseguramiento de la calidad.
- c. Monitorear y evaluar permanentemente la calidad de la educación utilizando las metodologías adecuadas para el mejoramiento educativo.

Principios:

1. Capacidad de conocerse, transformarse así mismo, al medio físico y social
2. Velar para que las personas adquieran nuevos conocimientos y así progresar en todos los campos educativos.
3. Se realiza en un entorno multilingüe, multiétnico y pluricultural en función de las comunidades que lo conforman
4. Impulsar en el educando el conocimiento de la ciencia y la tecnología moderna como medio para preservar su entorno ecológico.

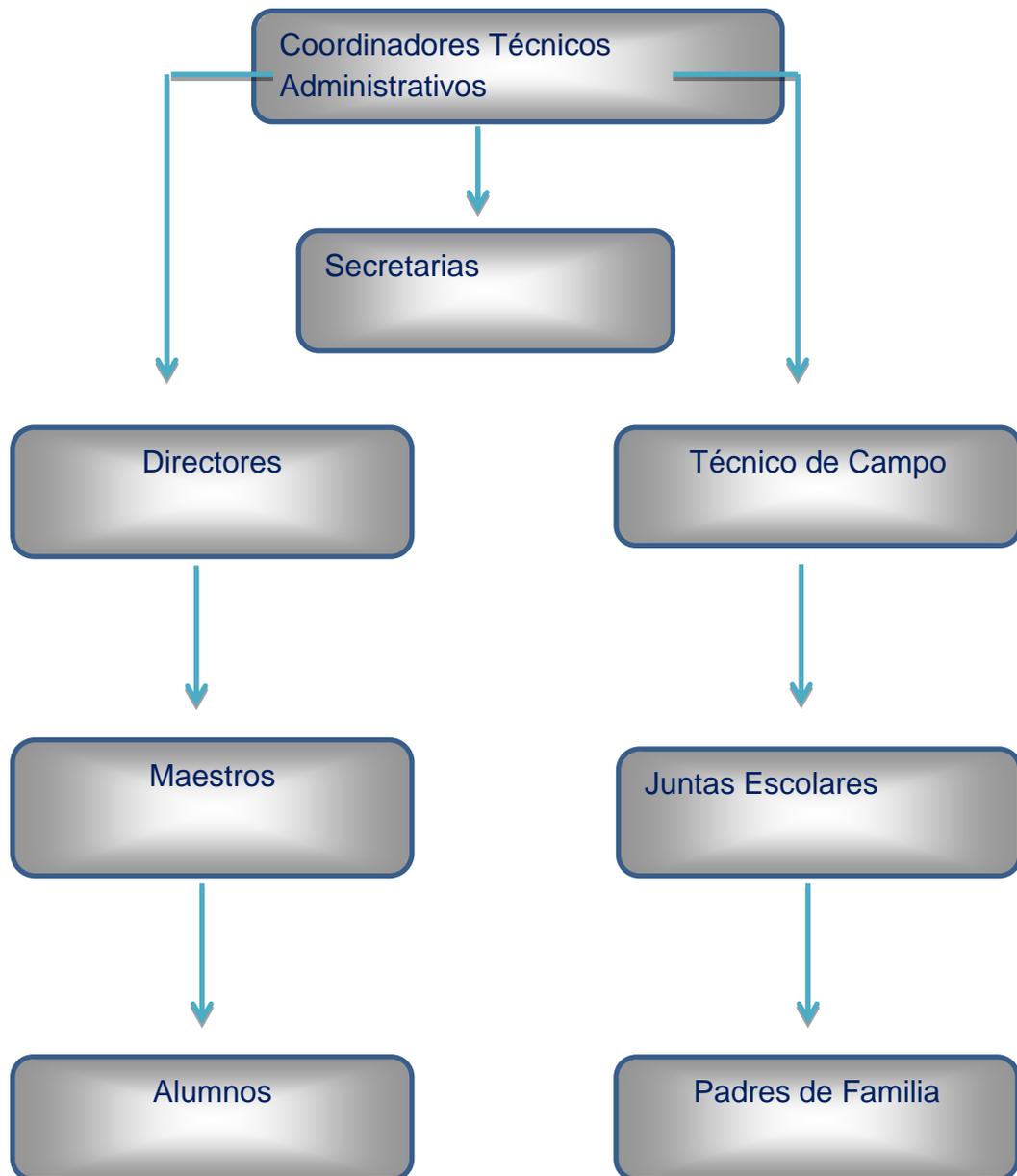
Valores:

Fomentar el respeto para su comunidad en torno a los valores éticos y morales.

Respetar los derechos humanos, sobre todo el derecho a la educación.

Fuente: mural de la C.T.A. 2008. (C.T.A., 2008)

Estructura Organizacional de la Coordinación Técnica Administrativa, Nueva Santa Rosa



Fuente: mural de la C.T.A. 2008. (C.T.A., 2008)

Servicio que presta la Coordinación Técnica Administrativa

- a. Los Coordinadores Técnicos Administrativos realizan monitoreo periódicamente en los diferentes establecimientos educativos supervisando el cumplimiento de las funciones establecidas.
- b. Organizan reuniones con el personal docente, resuelven denuncias presentadas tanto en el sistema de quejas y comentarios del MINEDUC como denuncias presentadas por padres de familia, dejando constancia a las autoridades correspondientes.
- c. Promueven, coordinan, apoyan los diversos programas, modalidades educativas que funcionan en su jurisdicción, buscando la ampliación de la cobertura educativa, el mejoramiento de la calidad de la educación y la eficiencia administrativa.
- d. Atender el cumplimiento de todas las disposiciones del Ministerio de Educación, relacionadas con la Coordinación Técnica administrativa.
- e. Ejecutan o coordinan las acciones de adecuación, desarrollo y evaluación curricular de conformidad con las políticas educativas nacionales vigentes.
- f. Evalúan la calidad de la educación, el rendimiento escolar en el municipio correspondiente apoyando acciones en esta materia dirigidas por la DIDEDUC
- g. Socializan información refrendada por autoridades de la Dirección Departamental de Educación con el gremio Magisterial del municipio de Nueva Santa Rosa. Coordinando las actividades y supervisando constantemente para que se cumplan de manera satisfactoria.
- h. Realizan replica de talleres recibidos en la DIDEDUC al gremio magisterial para que se cumplan de conformidad con la Ley.
- i. Supervisan la ejecución de acciones de evaluación institucional para fortalecer la gestión técnica y administrativa del sistema educativo en su jurisdicción.
- j. Organizan, ejecutan y supervisan programas de educación bilingüe intercultural.

Otros procesos que realiza:

- a. La Coordinación Técnica Administrativa se relaciona con instituciones buscando ampliación de cobertura educativa para el mejoramiento de la comuna educativa: Municipalidad, RENAP, Iglesia, Salud, SESAN, BANRURAL, PNC, COMUSAN, MAGA, Organización Judicial (Juez de paz) realizando actividades como: un día con la justicia, juez por un día con alumnos de primaria y Básico.
- b. Imprenta & Medios Publicitarios (reconociendo y estimulando el rendimiento de nuestra niñez y juventud realizando actividades de Premio a la Excelencia Estudiantil). COMUDE, INE, FUNDAZUCAR, SEGEPLAN.

Desarrollo Histórico: la institución administrativa ha funcionado desde el año 1999, bajo el cargo del primer Coordinador Técnico Administrativo el Licenciado Genri Adolfo Salazar García, fue trasladado del Municipio de Santa Rosa de Lima, donde funcionaba anteriormente la Coordinación Técnica Administrativa para los centros educativos del distrito, ésta coordinación se creó como parte de las políticas educativas viendo la necesidad de prestar un mejor servicio a los centros educativos del municipio, al personal docente que asistían a la Institución Educativa, a los usuarios les causaba molestia que a veces no eran atendidos en esa coordinación por la gran demanda de servicio, abarcando a los municipios de Nueva Santa Rosa y Santa Rosa de Lima, fue así como en Nueva Santa Rosa se empezó a gestionar esta institución; siendo de gran beneficio para los que trabajan por la Educación.

Esta institución existe porque es la que vela para que todos los establecimientos Educativos cumplan con los requerimientos del

Ministerio de Educación haciendo un trabajo eficiente en esta Coordinación para el municipio de Nueva Santa Rosa, mejorando de esa manera la cobertura de servicio. A partir del año 2008 la Coordinación Técnica Administrativa se dividió en dos sectores los que son atendidos por los profesionales, para el sector 06-14-23 el Licenciado Pedro Enrique Arredondo Barrera, el sector 06-14-25 el Licenciado Cesar Efraín Barrera, quien fue sustituido por el Licenciado Roberto Gálvez Donis en el año 2009 por proceso de reubicación; la división de los dos sectores se hizo con el objeto de lograr la mejor atención al servicio de la educación, la demanda de la población educativa era demasiada siendo necesario un nuevo Coordinador Técnico Administrativo reubicando al Licenciado Mynor Sarbelio Salazar Carias en el año 2012, quien meses después fue sustituido por el Licenciado Joel Estuardo Pocasangre Fong. Con el sector 06-14-31. El licenciado Pedro Enrique Arredondo Barrera, en el mes de octubre del año 2016 pasó a formar parte de las clases pasivas civiles del Estado. El licenciado Efraín Barrera ejercía su labor como Coordinador Técnico Administrativo en Barberena Santa Rosa fue reubicado a esta Coordinación Técnica Administrativa para cubrir el sector 06-14-23 en el mes de abril del año 2017, dicho sector correspondía al licenciado Pedro Enrique Arredondo Barrera. El funcionamiento de esta entidad educativa es importante por el trabajo de orientación en los problemas que resulten en la labor, verificación las necesidades en los establecimientos, tanto de infraestructura, falta de material didáctico.

Esta Coordinación ha recibido el apoyo de la municipalidad de la localidad pagando un contrato de una secretaria desde hace varios años, pero debido al aumento de población estudiantil se crearon nuevos establecimientos educativos requiriendo los servicios de otra secretaria la cual fue contratada por la Municipalidad en el año 2014. La Coordinación

funcionó en un local alquilado, en el año 2009 se trasladó a otras instalaciones más amplias para prestar un servicio digno a las personas que los requieran. Los Coordinadores Técnicos Administrativos gestionaron un edificio propio a la Municipalidad de Nueva Santa Rosa el cual fue construido y entregado en el año 2015 denominado “Casa del Maestro”. Esta Institución brinda el apoyo necesario a todo el personal de trabajo, orientándolos cuando presenten algún problema.

Los Usuarios:

- a. La comuna Educativa incluye: alumnos, maestros, padres de familia.
Los directores de todos los niveles y sectores realizan actividades establecidas en el calendario escolar como: Conmemoración de la Lengua Materna, Día escolar de la no violencia y la paz, Día mundial contra el trabajo infantil, Día Internacional de los pueblos indígenas, Día de la diversidad Cultural e Intercultural, en las cuales involucran a alumnos para concientizarlos adquiriendo un compromiso con el desarrollo social, incorporando diversos campos de conocimiento. Participando los padres de familia sensibilizando su rol como primeros formadores, incentivando a sus hijos sobre la importancia de la educación contribuyendo a formar una educación integral, innovadora, pertinente y de calidad.
- b. Se elabora un control estadístico de alumnos, docentes con el propósito de evaluar las necesidades educativas dentro de la institución, con la visión de llevar una educación de calidad a cada familia de la comunidad.
- c. Situación Socioeconómica: El principal problema que atraviesa la educación básica en América Latina es la falta de un consenso social que reconozca que existe un problema de equidad y calidad en el proceso educativo.
- d. Existen factores que condicionan al niño, niña y jóvenes a obtener un buen aprendizaje, debemos reconocer que las condiciones

socioeconómicas es una causa principal que afecta a estos grupos sociales.

Infraestructura: Las instalaciones que Ocupa la Coordinación Técnica Administrativa, su construcción cuenta con Blocks, repellada, las paredes están pintadas de color verde limón, techo de terraza, piso de, cerámica, ventanas grandes de paleta, con balcones, puertas de metal de color negro, sistema eléctrico en buen estado, agua potable.

- a. Local para reuniones de trabajo: la Institución no cuenta con espacio apropiado para realizar reuniones de trabajo con el gremio magisterial debido a que las instalaciones son pequeñas, por lo que sus reuniones o asambleas las realizan en Centros Educativos cercanos al municipio.
- b. Área de atención al público: las personas encargadas para cumplir con la función de atención al público en la Coordinación Técnica Administrativa son las secretarías, realizando a su vez el trabajo de: recibir llamadas, redactar documentos, enviar información a los directores de los establecimientos Educativos y a la Dirección Departamental de Educación, Santa Rosa.
- c. Área de servicio: la institución cuenta con área de servicio en donde atiende al público y personal docente que labora en el municipio de Nueva Santa Rosa, la sala de espera es un espacio pequeño para reuniones, aproximadamente es de 2.5 metros de ancho por 7 metros de largo lo cual es insuficiente para atender a una cantidad grande de personas.
- d. Para el personal: los 3 Coordinadores Técnicos Administrativos cuentan con el servicio de transporte, siendo este una motocicleta para realizar monitoreo a centros educativos o tramites de emergencia relacionados a educación, como también se cuenta con el servicio de dos secretarías,

servicios de internet, uso telefónico, computadoras, e impresoras para llevar a cabo los trámites respectivos.

- e. Para el Público: esta Institución Educativa, es la encargada de brindar al público los servicios de trámites de papelería como: constancias, oficios, revalidaciones, solución a problemas presentados en los centros educativos con padres de familia, entrega de textos enviados por el MINEDUC entre otros trámites, los cuáles son importantes para brindar una mejor atención a las personas que se acercan a las oficinas.
- f. Archivo: la institución cuenta con 4 archivos, colocados en secretaria 3 de ellos cuentan con los documentos de: cuadros PREPRIM, PRIM y MED. Estadística Inicial, boletas de Conteo rápido, documentos varios archivados en fichas como: oficios enviados y recibidos, providencias resoluciones de revalidación de Colegios Privados, academias, permisos de directores, constancias emitidas al IGSS circulares, corresponsales, entre otros.

Proyección Social: la Coordinación Técnica Administrativa participa periódicamente en reuniones con otras entidades para resolver problemas dados en las diferentes comunidades entre ellas: maltrato a la adolescencia, Bulín que se percibe en algunas comunidades, violencia intrafamiliar, medio ambiente, drogadicción, entre otros, con el objetivo de erradicar los problemas mencionados. Colabora con Instituciones de salud, de medio ambiente, apoyándoles en proporcionarles información estadística de docentes y alumnos, autorizando el ingreso a representantes de Instituciones para realizar talleres en beneficio de alumnos(as).

Finanzas: la Coordinación Técnica Administrativa no cuenta con un Presupuesto por medio de la Dirección Departamental de Educación por lo que se cubren algunas de las necesidades como lo es el material de oficina, teléfono e internet, otros insumos son gestionados en otras instituciones Las instalaciones pertenecen a la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, cubriendo los gastos de luz y agua entubada.

Política Laboral: la política educativa es la base fundamental en esta institución educativa, debido a que su punto principal es brindar solución a problemas suscitados en los Centros Educativos, maestros y padres de familia, acceso a información procedente del Ministerio de Educación.

Cuando el Ministerio Educación pública una convocatoria para docentes de nivel primario, preprimaria de media o abierta. Se procede a convocar a todo el gremio magisterial seleccionando a un grupo de personal docente para formar parte de la comisión evaluadora, calificando la documentación requerida para su elección.

Administración: según (Haroldo Herrera 02-2007) (Herrera H. , 2007) Dice: que manuales Administrativos son documentos escritos que concentran en forma sistemática una serie de elementos administrativos con el fin de informar y orientar la conducta de los integrantes de la empresa, unificando los criterios de desempeño. Los profesionales que laboran en la institución ejercen su trabajo, con profesionalismo y conocen la función que les corresponde realizar.

- a. Presentar informes al director departamental de Educación de Santa Rosa de las actividades realizadas, comisiones desempeñadas y los progresos alcanzados.
- b. Velar para que se cumplan las leyes, reglamentos y disposiciones del Ministerio de Educación.
- c. Intervenir en los problemas que surjan entre los miembros del personal docente y adoptar las medidas adecuadas para su solución.

- d. Dar posesión a los directores nombrados.
- e. Colaborar en la sección de higiene escolar, de sanidad pública, con el programa de refacción escolar, el de construcción de escuelas y cualquier otro que se estableciere relacionado con la educación.
- f. Orden jerárquico
Reconocer la autoridad superior respetando el orden jerárquico, el cual está establecido según el organigrama: Coordinadores Técnicos Administrativos, secretarías, directores(as), maestros(as) quienes trabajan de manera ordenada y eficiente en la comunidad educativa.
- g. Planeación: en el sentido más universal implica tener uno o varios objetivos a realizar junto con las acciones requeridas para concluirse exitosamente. La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, la determinación de tiempos y recursos necesarios para su realización.
- h. Organización: Es aquella parte de la administración que implica establecer una estructura intencional de papeles que las personas desempeñan en una organización.
- i. Cambios actualizados
Actualmente se han hecho cambios en los procedimientos administrativos porque se trata de cumplir con las nuevas exigencias del Ministerio de Educación en cuanto a las nuevas políticas y el nuevo currículo educativo.
- j. Aplicación de la legislación educativa
El Coordinador Técnico Administrativo resuelve todos los casos y problemas surgidos en base a la Ley del servicio civil, el código de trabajo y Ley de Educación Nacional, pues para el efecto ha sido nombrado y tiene que actuar profesionalmente según lo indica la legislación.

Ambiente Institucional

La influencia del liderazgo se ve cada vez más marcada, siempre destaca aquellas personas que, aunque no necesariamente tengan un título presentan una visión amplia de las opciones, buen manejo de vocabulario técnico, analiza y resuelve problemas con la mayor brevedad, causa impacto en las personas con las que convive entre otras.

Este influye de una manera muy significativa en los centros educativos independientemente del estilo de dirección que se desarrolle en una institución educativa, la dirección tiene una influencia significativa, su actuación incide en todos los procesos; en el comportamiento del personal, de los alumnos, de coordinación, en la definición del trabajo, la planificación, supervisión de la tarea, personal y otros. Glickman, Gordon y Ross (2006) (Glickman, 2006) señalan que si el propósito de la supervisión educativa es mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, entonces la supervisión debe convertirse en una fuerza activa que provea dirección, estructura, tiempo a los asuntos curriculares y docentes.

- a. La supervisión no debe descansar sobre el clima organizacional que existe en la mayoría de las escuelas contemporáneas. El ambiente de trabajo en estas escuelas se caracteriza por ser psicológicamente tenso, rutinario y que promueve el aislamiento de los maestros en vez de propiciar el trabajo colaborativo.
- b. Finalizando nos damos cuenta que el liderazgo trae consigo una gama de personalidad, presencia y adquisición de conocimiento que se deben utilizar para implementar mejores resultados dentro de un centro educativo.

Otros aspectos: Recursos

Humano:

- 3 Coordinadores Técnicos Administrativos.
- 2 secretarias contratadas por la municipalidad
- 44 directores (37 de Primaria, 7 de preprimaria, 8 directores del nivel medio, Sector Oficial, incluyendo NUFED e INEB Telesecundaria)
- 253 maestros (210 presupuestados y 78 Contratos Ministeriales, sector Oficial.
- 6171 alumnos (4807 nivel primario y 1364 nivel pre primario, sector oficial.
- Padres de familia

Material:

- 1 edificio de la Coordinación Técnica Administrativa
- 4 escritorios ejecutivos
- 11 sillas plásticas
- 3 librerías
- 5 computadoras
- 5 sellos
- 5 lapiceros
- 3 lápices
- 4 perforadores
- 4 engrapadoras
- 2 impresoras
- 1 teléfono de oficina
- 1 archivo de madera
- 7 archivos de metal
- 2 mesas de madera
- 7 libros de Actas Generales, auxiliares, conocimientos y asistencia

Físico:

- 1 edificio que consta de cuatro oficinas.
- 1 bodega
- 2 sanitarios
- 1 sala de espera

Financiero:

El recurso humano está financiado: 2 Coordinadores Técnicos Administrativos con puesto de Profesional I y un Coordinador Técnico Administrativo reubicado con puesto de Director Profesor Titulado financiado por el Ministerio de Educación y dos secretarias financiadas por la Municipalidad de Nueva Santa Rosa.

Lista de deficiencias, carencias identificadas

- a. No se cuentan con jardines para la decoración institucional
- b. No cuenta con equipo tecnológico como cañonera, sonido ni micrófono
- c. Insuficiente ventilación dentro del edificio
- d. No cuenta con un salón de usos múltiples para reuniones de trabajo
- e. No cuenta con guardián.
- f. El centro de salud del municipio no es suficiente en cuanto al personal, equipamiento y medicamentos para atender las necesidades de la población.
- g. Falta de sensibilización para cuidar el medio ambiente.
- h. No hay información respecto a Ornato y Jardinería
- i. Los niveles de educación Básica y Diversificado se imparten en pocas áreas rurales del municipio.

1.4 Problematización de las carencias y enunciado hipótesis acción

Deficiencias y carencias	Problemas
No se cuenta con jardines para la decoración institucional	¿Qué hacer para conservar los recursos naturales mediante una Jardinería?
No cuenta con equipo tecnológico como cañonera, sonido ni micrófono.	¿Qué actividades se pueden realizar para recaudar fondos?
Insuficiente ventilación.	¿Qué hacer para mejorar el ambiente y haya una ventilación adecuada?
No se cuenta con un salón de usos múltiples para reuniones de trabajo.	¿Dónde gestionar financiamiento para construir un salón de usos múltiples?
No cuenta con guardián.	¿Por qué no se cuenta con un guardián siendo tan indispensable para el resguardo de la institución?
El centro de salud del municipio no es suficiente en cuanto al personal, equipamiento y medicamentos para atender las necesidades de la población.	¿Cómo superar las deficiencias de salud en el municipio?
Falta de sensibilización para cuidar el medio ambiente.	¿Cómo sensibilizar a la humanidad para cuidar el medio ambiente?
No hay información respecto a Ornato y Jardinería	¿Qué hacer para informar a la población respecto a la importancia de jardinería?
Los niveles de educación Básica y Diversificado se imparten en pocas áreas rurales del municipio.	¿Cómo implementar los niveles educativos en áreas rurales del municipio?

1.5 Selección de problema y su respectiva hipótesis acción

Hipótesis Acción: Una vez que se ha priorizado el problema (pregunta) que está en capacidad de resolver se procede a plantear la respectiva hipótesis-acción que consiste en un enunciado que presupone un proceso de solución al problema (hipótesis) indica cómo lograrlo (la acción). Es un enunciado que responde al esquema: si... entonces.

Problema	Hipótesis-Acción
¿Qué hacer para conservar los recursos naturales mediante una jardinización?	Si se realiza una guía de jardinización para preservar el medio ambiente entonces se conservarán los recursos naturales.
¿Qué actividades se pueden realizar para recaudar fondos?	Si se gestiona equipo tecnológico, entonces se brindaría un mejor servicio a la comuna educativa.
¿Qué hacer para mejorar el ambiente y haya una ventilación adecuada?	Si se siembran árboles de sombra entonces habrá una mejor ventilación y el ambiente será agradable.
¿Dónde gestionar financiamiento para construir un salón de usos múltiples?	Si se gestiona con propietarios de ferreterías, entonces se construiría un salón de usos múltiples para realizar reuniones de trabajo.
¿Por qué no se cuenta con un guardián siendo tan indispensable para el resguardo de la institución?	Si se gestiona un contrato Ministerial entonces se contaría con seguridad para el resguardo de la Institución.
¿Cómo superar las deficiencias de salud en el municipio?	Si se gestiona equipamiento y medicamentos en el Ministerio de Salud, entonces se daría una mejor atención a la población.
¿Cómo sensibilizar a la humanidad para cuidar el medio ambiente?	Si se establecen capacitaciones constantes sobre políticas ambientales entonces se sensibilizará a la humanidad sobre el cuidado del medio ambiente.
¿Cómo implementar los niveles educativos en áreas rurales del municipio?	Si el Ministerio de Educación implementa más edificios educativos en las áreas rurales, entonces se mejora la calidad educativa.

1.6 Descripción opcional por indicadores del problema

Viabilidad y Factibilidad

Viabilidad: Es el estudio que dispone el éxito o fracaso de un proyecto a partir de una serie de datos base de naturaleza empírica: medio ambiente.

La viabilidad del problema se determinó a través de un indicador de logro, dando solución al problema elaborando una "Guía de jardinería y ornamentación para preservar el medio ambiente dirigida a directores y docentes del nivel medio de Nueva Santa Rosa.

Indicadores	Si	No
¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X

Factibilidad: consiste en contar con todo lo necesario (personal, material, equipo, lugar fondos etc.) para realizar la intervención. Existe prácticamente un consenso entre autores e instituciones que algunos estudios previos a la intervención son necesarios, no se pueden obviar antes de planificar y ejecutar un proyecto. Los estudios que no pueden faltar son los denominados como: estudio técnico, estudio financiero, estudio económico, estudio de mercado.

Estudio técnico: según Julián Pérez Porto (2008) (Porto J. P., 2008) se describe como el estado de un problema científico a solicitud de una persona, una empresa o una organización.

Indicadores	Si	No
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta la idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar?	X	

Estudio del mercado va enfocado a determinar la aceptabilidad de la intervención por parte de los beneficiarios de la misma, en cierta forma identifica la demanda que implica el problema a resolver.

Indicadores	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

Estudio Económico: La economía es una ciencia social que surge ante el hecho de que es imposible adquirir todo lo que se desea, ya que hay limitaciones de ingresos que en ocasiones son tan severas que no es posible para algunos grupos sociales cubrir sus necesidades básicas que "son aquellas que permiten a las personas vivir de manera individual y colectiva en una sociedad y no morir por no satisfacerlas" (Rodríguez y Núñez) (Nuñez).

Indicadores	Si	No
¿Será necesario el pago de servicios profesionales	X	
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
¿Los pagos se harán con cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	
¿Es necesario pagar impuestos?		X

Estudio financiero: El estudio financiero es una parte fundamental de la evaluación de un proyecto de inversión. El cual puede analizar un nuevo emprendimiento, una organización en marcha, o bien una nueva inversión para una empresa, como puede ser la creación de una nueva área de negocios, la compra de otra empresa o una inversión en una nueva planta de producción.

Indicadores	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿Será necesario gestionar crédito?		X
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		X

En base al estudio de viabilidad y factibilidad, se determinó realizar el proyecto:” Guía de Jardinería y Ornamentación para preservar el medio ambiente dirigida a directores y docentes del nivel medio Oficial de Nueva Santa Rosa.

Capítulo II: Fundamentación Teórica

2.1 Elementos teóricos

Medio Ambiente

Entendemos por medio ambiente al espacio en el cual el ser humano interactúa con la naturaleza en mayor o menor grado. El medio ambiente es todo aquello que nos rodea y aunque en la mayoría de los casos esta noción se relaciona con la naturaleza, también podríamos decir que en cierto sentido el medio ambiente puede ser el espacio creado artificialmente por el ser humano, como lo es una ciudad o un gran centro urbano. La importancia del medio ambiente es hoy en día innegable y esto tiene que ver con el abuso y el desgaste que el ser humano genera de manera que cada vez es más notoria sobre los complejos fenómenos naturales, provocando alteraciones al medio ambiente que afecta no solo a otros seres vivos sino también a sí mismo.

El ser humano siempre ha interactuado con el medio ambiente ya que es de él de donde obtiene todos los recursos para su subsistencia. Sin embargo, en los últimos tiempos, el crecimiento de la población mundial a niveles desmedidos y el aumento con ella de las necesidades de alimentos, diversos tipos de recursos ha llevado al ser humano a generar severos daños en el medio ambiente planetario, algunos irreversibles, como el agotamiento de recursos no renovables, la contaminación del agua o del aire, la generación de gases del famoso efecto invernadero entre otros.

El medio ambiente comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

Fuente: <https://www.importancia.org/medio-ambiente.php>.

Concientización: La Jardinería se realizó en la Coordinación Técnica Administrativa como factor elemental por la importancia que tienen las plantas como fuente de vida, así mismo para embellecer las instalaciones las cuales son visitadas por docentes, alumnos y padres de familia del municipio de Nueva Santa Rosa, concientizando a la población estudiantil sobre la importancia del mismo.

2.2 Fundamentos Legales

Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente 5/12/1986.

Decreto No. 68-96

Considerando:

Que la protección, el mejoramiento del medio ambiente, los recursos naturales y culturales son fundamentales para el logro de un desarrollo social, económico del país, de manera sostenida.

Considerando: Que Guatemala aceptó la declaración de principios de las resoluciones de la histórica conferencia de las Naciones Unidas, celebrada en Estocolmo Suecia, en el año 1972, en tal virtud debe integrarse a los programas mundiales para la protección, mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida en lo que a su parte territorial corresponde.

Considerando: Que en ausencia de un marco jurídico institucional que permita normar, asesorar, coordinar, aplicar la política nacional y las acciones tendientes a la prevención del deterioro ecológico para mejorar el medio ambiente, se hace necesario emitir el correspondiente instrumento legal especial creando una entidad específica para el logro de estos propósitos.

Considerando: Que la situación de los recursos naturales, el medio ambiente en general en Guatemala ha alcanzado niveles críticos de deterioro que inciden directamente en la calidad de vida de los habitantes y ecosistema del país.

Por tanto: En uso de las facultades que le confieren los artículos 157 y 171, inciso a) de la Constitución Política de la República de Guatemala.

Capítulo I

Principios Fundamentales

Artículo 1: El Estado, las municipalidades, los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente manteniendo el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización el aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo el agua, deberán realizarse racionalmente.

Artículo 2: La aplicación de esta Ley y sus reglamentos compete al Organismo Ejecutivo por medio de la Comisión Nacional del Medio Ambiente, cuya creación, organización, funciones, atribuciones que establece la presente Ley.

Artículo 6: (Reformado por el Decreto del Congreso No. 75-91): El suelo, subsuelo y límites de aguas nacionales no podrán servir de desperdicios contaminados del medio ambiente o radioactivos. Aquellos materiales productos contaminantes que este prohibida su utilización en su país de origen no podrían ser introducidos en el territorio nacional.

a. Otras disposiciones legales de observancia general.

Anibal Arizmendy Martínez Escobedo (edición 2008) (Escobedo, 2008) Legislación Básica Educativa

En la base legal de la Constitución Política de la República de Guatemala.

La supervisión educativa como tal tiene su base legal en la Constitución Política de la República de Guatemala, (Artículos 71 72, 73 y 74) b) Decreto Legislativo No. 12-91, Ley de Educación Nacional, c) Acuerdo Gubernativo 123"A", de fecha 11 de mayo de 1965, "Reglamento de la Supervisión Técnica Escolar. De conformidad con lo que establece el Acuerdo Gubernativo 123 "A" "Reglamento

de la Supervisión Técnica Escolar" el supervisor escolar es un ente que entre sus funciones está la de contribuir a la superación de los docentes, a la resolución de los conflictos, a poner en marcha los programas, proyectos establecidos por el Ministerio de Educación. Se establece que la supervisión escolar está bajo el Supervisor Departamental Educativo.

A finales de 1989, debido a que los supervisores educativos apoyaron a los docentes en una huelga que duró cuatro meses, el Ministro de Educación de esa época destituye a todos los supervisores creando una figura temporal denominada Coordinadores Educativos" Como resultado de tal acción, el sistema educativo no estaba marchando bien, pues no había control, no se seguían los lineamientos, por lo que en 1992 se creó la nueva figura del Supervisor Educativo, la cual vino a recuperar el espacio perdido a retomar la acción de acompañamiento y asesoramiento.

En mayo de 1996, mediante el Acuerdo Gubernativo 165-96, se crean las Direcciones Departamentales de Educación. En su artículo 7º. Establece que "la Supervisión Educativa de la jurisdicción que corresponda queda incorporada a la Dirección Departamental de Educación respectiva, siendo en consecuencia el Director Departamental de Educación el jefe inmediato superior de dicha supervisión".

En 1999 el Ministro de Educación crea paralelo a los supervisores la figura del Coordinador Técnico Administrativo, sin una base legal, solamente con un manual de funciones.

Capítulo III Plan de acción o de la intervención

3.1 Título del Proyecto: Guía de Jardinería y ornamentación para preservar el medio ambiente dirigido a directores y docentes del nivel medio Oficial de Nueva Santa Rosa.

3.2 Hipótesis Acción: Sí se realiza una guía de jardinería para preservar el medio ambiente entonces se conservarán los recursos naturales.

3.3 Problema seleccionado: ¿Qué hacer para conservar los recursos naturales mediante una jardinería?

3.4 Ubicación geográfica de la intervención: Coordinación Técnica Administrativa, ubicada en la 3ra. Avenida. Y 2da. Calle Zona 1 del municipio de Nueva Santa Rosa.

3.5 Epesista: Dina Yecenia Arriaga Arredondo

3.6 Unidad Ejecutora: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala

3.7 Descripción de la intervención

Después de la elaboración del diagnóstico que permitió la identificación de las carencias encontradas dentro de la institución educativa de esta comunidad, se priorizó el proyecto que consiste en una Guía de Jardinería y Ornamentación para Preservar el Medio Ambiente, el cual beneficiará a docentes, estudiantes del nivel medio a la población escolar y a la comunidad en general siendo un proceso de producto pedagógico, ecológico que coadyuva al bienestar, embelleciendo ese precioso lugar que es visitado por la comunidad en general.

3.8 Justificación de la intervención

El proyecto consiste en la elaboración de un jardín en la Coordinación Técnica Administrativa para mejorar el medio ambiente y embellecer las instalaciones. Así mismo se realizará una Guía pedagógica de Jardinería y ornamentación para preservar el medio ambiente, dirigida a Directores y docentes del Nivel medio Oficial de Nueva Santa Rosa, impartiendo charlas, capacitaciones y talleres, la Guía Pedagógica servirá para que los beneficiados aprendan como darle el debido cuidado al jardín de forma natural y los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos, conservando el medio ambiente a través de la elaboración de jardines en sus comunidades, concientizándolos a trabajar en unidad para lograr resultados positivos, motivadores mejorando el medio ambiente, sabiendo que dicho problema afectará a la sociedad en general.

3.9 Objetivos de la intervención:

General:

- a. Contribuir al mejoramiento del proceso educativo ambiental a través de la plantación de diferentes tipos de flores, obteniendo un ambiente agradable y saludable en la Coordinación Técnica Administrativa. Conservando los recursos naturales y su utilización adecuada por medio de actividades ambientales como reforestación y Jardinería.

Específicos:

- a. Preservar el medio ambiente de la Coordinación Técnica Administrativa del municipio de Nueva Santa Rosa, a través de una guía pedagógica, implementando talleres de Jardinería y contaminación del medio ambiente.

- c. Fomentar la cultura ambiental educativa en los docentes, desarrollando charlas ambientales, para que socialicen con los estudiantes y que sean ellos entes multiplicadores en su comunidad.
- d. Construir jardines escolares con los estudiantes y la comunidad en general, logrando vivir en armonía embelleciendo los diferentes establecimientos educativos.

Metas:

- a. Entregar 5 guías 1 a la Coordinación Técnica Administrativa y 4 a directores de establecimientos educativos del nivel medio, sector oficial.
- b. Impartir 1 taller sobre el cuidado del medio ambiente a través de la construcción de jardineras, reforestar áreas descuidadas y terrenos baldíos para contribuir al mejoramiento ambiental.
- c. Plantar 60 pilones de flores decorativas y ornamentales, 6 masetas aéreas y árboles para sombra alrededor del parqueo de la Coordinación Técnica Administrativa del municipio de Nueva Santa Rosa.

Beneficiarios

- a. Directos:

Coordinadores Técnicos Administrativos, docentes y directores de los distintos establecimientos educativos del nivel medio, oficial del Municipio de Nueva Santa Rosa.

- b. Indirectos:

Alumnos

La comunidad en general

3.10 Actividades para el logro de objetivos

- a. Solicitud dirigidas a instituciones avaladora y avalada
- b. Observación de las instituciones avaladora y avalada
- c. Recabar información y procesamiento para la estructura teórica del Ejercicio Profesional Supervisado.
- d. Pasar encuesta a Coordinadores Técnicos Administrativos y a la municipalidad
- e. Gestionar en instituciones privadas y particulares para realizar la Jardinería.
- f. Selección del área para la realización del proyecto
- g. Limpieza del área a jardinar
- h. Trabajar la Jardinería en la Coordinación Técnica Administrativa con el apoyo de secretarías, alumnos practicantes y docentes.
- i. Charla sobre el cuidado del Medio Ambiente, a directores y docentes de los establecimientos educativos del nivel medio oficial, para contribuir al mejoramiento ambiental, construyendo jardines, reforestando áreas descuidadas y terrenos baldíos.
- j. Entrega de 5 guía pedagógica 1 a la Coordinación Técnica Administrativa y 4 a directores de los establecimientos educativos del nivel medio, oficial.

Técnicas Metodológicas

- a. Los instrumentos que se aplicaron en la recopilación de datos para realizar la guía de análisis contextual e institucional son: Institucional de sectores utilizando las técnicas e instrumentos siguientes:

- b. Observación: Se realizó a través de una lista de cotejo y ficha de observación tomando en cuenta el entorno institucional para lograr estudiar la problemática institucional y así encontrar el problema principal y la solución respectiva. Todo el aspecto metodológico se desarrolló dentro de los diferentes momentos de investigación, con personas involucradas.

- c. Entrevista: A través de esta técnica se recopiló información concreta y verídica de los problemas de la institución, mediante el instrumento de un cuestionario que contiene una serie de cuestionantes directas, respondido por el personal administrativo.

- d. Encuesta. En el proceso del proyecto como fuente para recabar información concreta y verídica de los problemas de tipo comunitario e institucional, se realizaron reuniones y visitas constantes de análisis situacionales.

3.11 Cronograma

No.	Actividad		Agosto			Septiembre			
			15 al 18	21 al 25	28 al 31	04 al 08	11 al 15	18 al 22	25 al 29
1	Solicitud a las instituciones Avaladora y Avalada	P							
		E							
2	Observación de las instituciones Avaladora y Avalada	P							
		E							
3	Recabar información y procesamiento para la estructura teórica del Ejercicio Profesional Supervisado	P							
		E							
4	Pasar encuesta a Coordinadores Técnicos Administrativos y a la municipalidad	P							
		E							
5	Gestionar en instituciones privadas y particulares para realizar la jardinización.	P							
		E							
6	Selección del área para la realización del proyecto	P							
		E							
7	Limpieza del área a jardinizar	P							
		E							
8	Trabajar la jardinización en la Coordinación Técnica Administrativa con el apoyo de secretarías, alumnos practicantes y docentes.	P							
		E							
9	Charla acerca de la contaminación del Medio Ambiente y del cuidado de una jardinización a directores, y docentes del nivel medio oficial.	P							
		E							
10	Entrega de 5 guías pedagógicas 1 a la Coordinación Técnica Administrativa y 4 a directores de establecimientos educativos nivel medio oficial.	P							
		E							

3.12 Recursos

Humanos:

- a. Epesista
- b. Coordinadores Técnicos Administrativos
- c. Docentes
- d. Estudiantes
- e. Asesor

Materiales:

- a. Hojas de papel bond
- b. Tintas de impresora
- c. Memoria USB
- d. Cámara fotográfica
- e. Herramienta agrícola

Tecnológico:

- Equipo de audio
- Computadora
- Impresora

Físico:

- a. Área de terreno a jardinizar
- b. Alumnos practicantes de diversificado
- c. Plantas decorativas y ornamentales

Financiero:

- a. Q2, 440.00

3.13 Presupuesto: Se le llama presupuesto a una serie de cálculos y predicciones financieras objetivas, que establecen las metas a las cuales debe llegar una compañía en un plazo de tiempo específico.

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
4	Resmas de papel bond tamaño carta	Q35.00	Q140.00
2	Cartucho de tinta color negro	Q145.00	Q290.00
2	Cartucho de tinta a color	Q 80.00	Q160.00
60	Plantas decorativas y ornamentales	Q15.00	Q900.00
6	Macetas aéreas	Q35.00	Q 210.00
4	Árboles de sombra	Q60.00	Q240.00
20	Gastos de transportes	Q10.00	Q200.00
	Imprevistos		Q300.00
	Total		Q2,440.00

3.14 Formato de Instrumentos de control o evaluación de la intervención

Evaluación Fernández (2005) (Fernandez, 2005) define evaluación como “Proceso contextualizado y sistematizado, intencionalmente diseñado y técnicamente fundamentado, de recopilación de información relevante, fiable y válida, que permita emitir un juicio valorativo en fusión de los criterios previamente determinados como base para la toma de decisiones.

Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Actividades	Resultados
Entrevistar a los Coordinadores Técnicos Administrativos	Se obtuvo información importante para elegir el proyecto a ejecutar. Logrando el apoyo del personal administrativos y alumnos practicantes.
Analizar la información recopilada	Se seleccionaron los temas más relevantes, clasificando el nombre del proyecto.
Elaborar el presupuesto	Permitió establecer el costo total a invertir en el proyecto.
Gestionar	Pedir apoyo a la municipalidad e instituciones privadas
Solicitar el área a jardinizar	Área autorizada por los Coordinadores Técnicos Administrativos.
Jardinizar	Se plantaron 60 pilones de flores decorativas y ornamentales, 6 macetas aéreas y árboles de sombra.
Capacitar a directores, docentes y estudiantes.	Concientizando la participación en la ejecución del proyecto.
Imprimir y empastar la guía informativa	Se logró la reproducción de 5 guías las cuales fueron entregadas una a la Coordinación Técnica Administrativa y 4 a directores de los establecimientos educativos del nivel medio, oficial.
Entregar la guía pedagógica a la Coordinación Técnica Administrativa, directores de los diferentes establecimientos educativos del nivel medio, oficial.	Se logró la aprobación e implementación de la guía informativa. Se obtuvo el compromiso legal para darle sostenibilidad al proyecto.
Culminación del proyecto	Se alcanzaron las metas y objetivos propuestos con la elaboración de la guía.

4.2 Productos, logros y evidencias

Producto:

Guía de Jardinería y ornamentación para preservar el medio ambiente, dirigido a directores y docentes del Nivel medio Oficial de Nueva Santa Rosa.

Logros:

Con la charla se logró concientizar a directores, docentes de nivel medio, y a la comunidad educativa en general sobre la importancia del cuidado ambiental. Siendo ahora conocedores de los pasos para la construcción de jardines y el cuidado que se les debe dar, engrandeciendo, embelleciendo los establecimientos educativos, sus hogares y la comunidad. Con el proyecto realizado en la Coordinación Técnica Administrativa, se logró plantar 60 pilones de flores decorativas y ornamentales, 6 macetas aéreas y 4 árboles de sombra alrededor del parque de dicha institución.

El entusiasmo, la participación de los alumnos, docentes, personal de la Coordinación Técnica Administrativa, pero sobre todo el compromiso que adquirieron de cuidar y proteger el medio ambiente que es fuente de vida para los seres vivos.

Dina Yecenia Arriaga Arredondo



Guía de Jardinización y Ornamentación para preservar el medio ambiente dirigida a directores y docentes del nivel medio Oficial de Nueva Santa Rosa,

Asesora: Licenciada. Mayra Julieta López Rodríguez



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, mayo de 2018

Índice

Introducción.	i
Objetivo General y Específicos	ii
Unidad I	
Jardinización	1
Jardín vertical	2
Unidad II	
Pasos para elaborar el jardín.	3
Preparar la tierra.	4
Pasos para la siembra correcta de árboles y flores.	5
Ponlo en la cepa atrás del suelo	6
Unidad III	
Pasos para cuidar el jardín.	7
Abonar.	8
Unidad IV	
Medio Ambiente	9
Evaluación	10
Conclusiones.	11
Recomendaciones.	12
Fuentes consultadas	13

Introducción

La guía pedagógica será de gran utilidad para preservar el medio ambiente, abordando temáticas como: concepto de jardinería, tipos de jardines, pasos para jardinería, realizar la siembra de flores, plantas ornamentales, como debemos cuidar los jardines.

Es una herramienta diseñada para contribuir con los estudiantes al desarrollo, creando jardines escolares, a la enseñanza del cuidado ambiental, orientar, apoyando el trabajo del docente desarrollando competencias, habilidades para convivir en una sociedad consciente, ecológica, fomentando valores, acciones responsables con sentido humanista,

Objetivos

Objetivo General:

- ❖ Proporcionar a la Coordinación Técnica Administrativa, directores y docentes una guía que pueda ser utilizada para la elaboración, el desarrollo, la sostenibilidad de jardineras escolares, fortaleciendo la enseñanza en el cuidado y protección del Medio Ambiente.

Objetivos Específicos:

- ❖ Explicar de forma fácil y detallada los pasos para jardinizar
- ❖ Informar como elaborar un jardín escolar.
- ❖ Proteger el medio ambiente.
- ❖ Motivar a la elaboración y cuidado de los jardines escolares.

Unidad I

Jardinización

¿Qué es un jardín? Terreno en el que se cultivan plantas y flores ornamentales para hacer de él un lugar agradable.



Figura 1 <https://es.wikipedia.org/wiki/jardín>

Tipos de jardín

La historia de la jardinería se escribe a través de los diversos estilos o modo de hacer jardines, que suelen estar ligados al clima del lugar donde se hacen, puesto que cada planta requiere unas condiciones climáticas específicas para un mejor desarrollo.



Figura 2 <https://1.bp.blogspot.com>

¿Qué tipo de plantas debo colocar en mi jardinera?

Las flores y plantas que van a formar nuestro jardín es una de las grandes satisfacciones que tenemos, escoger la flor o la planta que adornara o que acompañara a un espacio del jardín determinado al que daremos cariño y dedicación, hace que al mismo tiempo nos ofrezcan un beneficio saludable y emocional, esto lo lograremos dependiendo del tipo del clima y las condiciones ambientales.



Figura 3 <https://1bp.blogspot.com>

Jardín Vertical:

Son muros verticales que pueden ser utilizados en distintas construcciones tanto interiores como exteriores y surgen como un nuevo concepto que reverdece paredes maximizando el uso del bien más escaso en la ciudad.



Figura 4 www.integralgarden.com

Jardín Oriental:

Este tipo de jardín define la paz que transmiten, ya que se trata de colocar plantas y demás elementos de forma orgánica y natural. Se busca utilizar mucho la armonía y la mezcla lógica de elementos como las rocas, el agua y claro está los árboles y las flores.



Figura 5 <http://plantasddinova.com>

Jardín formal

Un jardín formal es, en sentido estricto, un jardín totalmente simétrico, como en una imagen espectacular según un marcado modelo geométrico. Por lo general estos tienen planicies cómodas para pasear, bordes definidos y los colores de sus flores muy bien organizados.



Figura 6 <http://arteyjardineria.com>

Unidad II

Pasos para elaborar un jardín:

Limpieza del terreno

Para eliminar la maleza que cubre el terreno que se va a cultivar, no es recomendable quemar la maleza porque termina con la vida de los microorganismos que habitan en el suelo, lo recomendable es hacerlo de forma natural con el uso de machetes y otras herramientas. El terreno ya está limpio.



Figura 7 <https://www.google.com.gt>

La Jardinería:

Es el arte y la práctica de cultivar los jardines. Consiste en cultivar un espacio abierto como cerrado, flores (arriates), árboles, hortalizas, o verduras (huertas), ya sea por estética, por gusto o para la alimentación, y en cuya consecución el objetivo económico es algo secundario.



Figura 8 <http://arte-viver.com>

Elaboración de la Jardinería

Es necesaria la intervención de un profesional en la construcción (albañil) quien será el encargado de diseñar y construir la jardinera, de acuerdo a las dimensiones que se tenga el área a jardinizar.



Figura 9 <https://entornoalhuerto.blogspot.com>

Preparar la Tierra

Prepara la tierra para la siembra es una tarea importante para obtener buenas cosechas, ya sea un huerto en la casa o en la agricultura tradicional. El suelo debe ser muy bien preparado, de manera que las raíces de las plantas puedan ser sembradas o reasentadas de forma rápida y sencilla. Igualmente es necesario eliminar todas las sustancias nocivas, los insectos que puedan perjudicar nuestro huerto.



Figura 10 <https://www.google.com.gt>

Selección de flores y árboles

Las flores y árboles son plantadas de acuerdo a la investigación científica realizada en el área a cultivarlas, que se adapte a las condiciones de clima, terreno y zona.



Figura 11 <https://www.jardineraon.com>

Siembra de árboles y flores

Es fundamental que haya espacio suficiente entre cada planta. Si están demasiado cerca se quitan nutrientes entre ellas, se limita su potencial de Siembra De crecimiento y envejecen más rápido.



Figura12 [tps://vladiaguilar.files.wordpress.com](https://vladiaguilar.files.wordpress.com)

Pasos para la siembra correcta de árboles y flores

1 Afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.



Figura 13 <https://www.jardineriaon.com>

2 En el centro abre un hueco o cepa tan ancha y profunda como la raíz de tu planta.



Figura 14 <https://www.jardineriaon.com>

3 Quítale la bolsa u objeto que cubre la raíz previa a sembrar la planta.



Figura15 <https://www.google.com.gt/search?>

4 Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos, no la maltrates ni toques la raíz.



Figura 16 <https://www.google.com.gt>

6

5 Ponlo en la cepa al ras del suelo.



Figura 17 <https://www.google.com.gt/search>

6 Cubre la raíz de la planta con tierra.



Figura 18 <https://www.google.com.gt>

7 Compacta la tierra con tus manos, no debe quedar muy apretada ni muy floja.



Figura 19 <https://www.google.com.gt>

8 Haz un borde o cajeta alrededor, para favorecer la captación de agua.



Figura 20 <https://www.google.com.gt/>

Unidad III

Pasos para cuidar el jardín

Ilustrar paso a paso como se debe cuidar un jardín. Contribuir a mejorar y mantener en las mejores condiciones el jardín. Formular los principales pasos para el cuidado del jardín.



Figura 21 <http://google.com.gt>

Plantar

No plantes demasiado apretado, dales espacio a las plantas para que se desarrollen bien de acuerdo a su tamaño.

Excava hoyos amplios; saca todas las malas hierbas que puedas y mezcla la tierra con un abono orgánico, por ejemplo, estiércol.

En el caso de los árboles, no olvides clavar y sujetar el ejemplar a un tutor firme para que se mantenga vertical.



Figura 22 <https://www.vanguardia.com>

Regar

Para saber regar las plantas es necesaria mucha observación y aprender de los errores.

Durante el primer año desde la plantación no descuides el riego porque todavía las raíces son poco profundas.

Riega por la mañana temprano o al atardecer, no con el sol sobre el jardín.

Aporta más agua si la planta está a pleno sol o si está expuesta a los vientos.

No mojes las flores porque durarían menos.



Figura 23 <https://thumbs.dreamstime.com>

Abonar

Todos los años debes aportar a todas tus plantas (árboles, arbustos, rosales, flores, etc.) algún tipo de abono.

Puedes abonar sólo a base de abonos orgánicos, como estiércol, pero lo mejor es usar un abono orgánico combinado con un abono mineral.



Figura 24 <https://geentumble.com>

Limpiar

Debes recubrir el suelo al pie de las plantas con cortezas de pino u hojarasca. Muy eficaz para que no germinen semillas.

Arranca toda la maleza que haya alrededor para erradicar porque rebrotan una y otra vez. Si las arrancas a mano o con azada, teniendo constancia, se irán debilitando y cada vez saldrán menos sin necesidad de recurrir a los herbicidas



Figura 25 <http://www.eljardinero.org>

Podar

Ramas secas, rotas, enfermas, ramas que estorban el paso de personas, ramas que hayan crecido mucho.

En caso de haberle dado forma a tu árbol trata de mantenerlo sin que las ramas salgan de la figura que les hayas dado.



Figura 26 <http://www.delva>

Unidad IV

Medio Ambiente

¿Qué es el medio ambiente?

“Conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas” (Estocolmo, 1972).

Está constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc.



Figura 27 <https://elmedioambiente.com>

Ahorra Energía

Antes de salir apaga la luz y tus artefactos

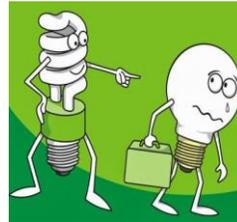


Figura 28 <http://generacionverde1.blogspot.com>

No gastes el agua



Figura 29 <http://wikipedia.com.gt>

Evaluación de un Jardín dirigido a docentes de establecimientos educativos del nivel medio sector oficial de Nueva Santa Rosa.

Instrucción: realice lo que a continuación se le pide:

1. ¿Qué clase de plantas sembraría en un suelo húmedo?

2. ¿Cuáles son los pasos a seguir para la elaboración de un jardín?

3. ¿Por qué cree que es necesario plantar árboles y flores en áreas descuidadas?

4. ¿Cuáles son los elementos necesarios para el desarrollo de las plantas?

5. ¿Conoce los pasos a seguir para el cuidado de un jardín?

Conclusiones

- ❖ Mantener informado a los estudiantes sobre el cuidado ambiental.
- ❖ Transmitir conciencia ecológica a los jóvenes del nivel medio, a través de una guía pedagógica, aprovechando el campo en el cual se están preparando académicamente y sobre todo cuidar nuestro hábitat.
- ❖ Contribuir al cuidado y protección del medio ambiente siendo una actividad recreativa, decorativa, educativa muy benéfica para nuestro planeta.
- ❖ Motivar a la elaboración y cuidado de los jardines escolares para la conservación, protección del mismo.

Recomendaciones

- ❖ Programar periódicamente la limpieza de los jardines de la Coordinación Técnica Administrativa, de los establecimientos educativos para darles sostenibilidad y embellecimiento.
- ❖ Sembrar más flores y árboles ornamentales para engrandecer el jardín de las instituciones educativas haciendo uso de esta guía de jardinería.
- ❖ Motivar a los jóvenes que visiten lugares ecológicos para que conozcan más sobre el medio ambiente que los rodea contribuyendo al cuidado y protección del mismo.
- ❖ Realizar la mayoría de sus trabajos utilizando material reciclable o reutilizable contribuyendo al cuidado del Medio Ambiente.

Fuentes Consultadas

Biblioteca.usac.edu.gt

El Medio Ambiente, Edición Santilla. Guatemala 2003 pág. 170-178

Castellanos, Diccionario Larousse Tres tomos Larousse, Barcelona 1987.

Biblioteca.usac.edu.gt

<http://wikiguate.com.gt> defensores-de -la- naturaleza

<https://es.wikipedia.org/wiki/jardín>

<https://www.google.com.gt>

[www.ginerymira.com/blog/como-elegir-las flores-y-plantas-para-tu-jardín/](http://www.ginerymira.com/blog/como-elegir-las-flores-y-plantas-para-tu-jardín/)

<http://jardin.about.com>

www.integralgarden.com

<http://www.actividades-mcp.es/gestionresiduos/wp-content>

<http://plantasddinova.net> 2.bp.blogspot.com

www.arteyjardineria.com

<https://entornoalhuerto.blogspot.com>

<http://docplayer.es>

<https://vladiaguilar.files.wordpress.co>

<http://www.eljardinero.org/>

<https://thumbs.dreamstime.com>

<https://www.vanguardia.com>

<http://greentumble.com>

<https://elmedioambiente.com>

<http://generacionverde1.blogspot.com/>

<http://wikipedia.com.gt>

Evidencias fotográficas de la ejecución del jardín en la Coordinación Técnica Administrativa

Limpiando el terreno a jardinizar



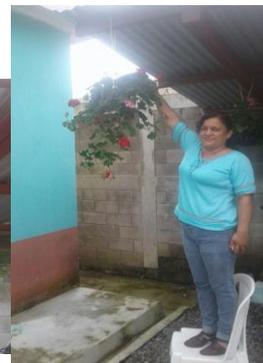
Tomadas por la secretaria de la Coordinación Técnica Administrativa

Elaboración de la Jardinería



Tomadas por estudiantes practicantes

Regando macetas aéreas



Tomadas por secretaria de la Coordinación Técnica Administrativa.

Sembrando flores y plantas decorativas en la Coordinación Técnica Administrativa



Tomadas por el Coordinador Técnico Administrativo.
Impartiendo charlas del medio ambiente



Tomadas por estudiantes

4.3 Sistematización de la experiencia

La primera semana del mes de agosto del presente año me presenté a la Coordinación Técnica Administrativa con el propósito de solicitar autorización para poder realizar mi proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, encontrándome con tres Coordinadores Técnicos Administrativos recibiéndome con amabilidad dándome confianza para poder conversar con cada uno de ellos sobre la realización de dicho proyecto.

4.3.1 Actores

Epesista, Coordinadores Técnicos Administrativos, directores, docentes, secretarías y alumnos practicantes.

4.3.2 Acciones

Los licenciados me apoyaron dándome la información requerida y orientándome en las necesidades que la institución actualmente tiene, durante la etapa de observación realizada me di cuenta que existían varias deficiencias en dicha institución, derivado a que mi Ejercicio Profesional Supervisado se enfoca en el cuidado del medio ambiente, la reforestación opte por realizar una jardinería para el embellecimiento y el mejoramiento de la institución en mención, siendo una institución educativa visitada por la comunidad en general es necesario que tenga un ambiente agradable.

4.3.3 Resultados

A través de la autorización brindada por los Coordinadores Técnicos Administrativos logré realizar con éxito mi proyecto el cual fue ejecutado con el apoyo de secretarías, alumnos practicantes, y docentes, así mismo los Coordinadores Técnicos Administrativos autorizaron a un docente para realizar la limpieza del área a jardinería, brindando ideas de la colocación de las plantas decorativas y ornamentales, sugiriendo el espacio donde podría sembrar árboles de sombra.

4.3.4 Implicaciones

Durante el proceso de la realización del proyecto a ejecutar se presentaron algunos inconvenientes como cierta incertidumbre de parte de los Coordinadores Técnicos Administrativos porque según ellos bastaba con las plantas que habían sembradas que son plantas de banano, nopales, sin embargo, yo les concientice que era de suma importancia realizar la jardinería lo cual contribuye al embellecimiento de las instalaciones y al mejoramiento del medio ambiente.

4.3.5 Lecciones aprendidas

He podido practicar mucho de la enseñanza académica obtenida en mi carrera, como: la técnica de observación, encuestas y la elaboración de una guía pedagógica.

a. En lo Social

Socialicé con muchos profesionales, pero en especial tuvo la oportunidad de poder entablar conversación con docentes que ya han realizado proyectos de esta índole, quienes me guiaron en el proceso de mi Ejercicio Profesional Supervisado.

b. En lo profesional

Fue una bonita experiencia porque le dio sentido a mi profesión adquiriendo nuevos conocimientos y desarrollando mejores habilidades en mi persona.

Capítulo V: Evaluación del proceso

5.1 del Diagnóstico: Se observó la institución recopilando información por medio de una lista de cotejo que permitió obtener datos internos de la institución, para identificar el problema, su posible solución viable y factible, con un enfoque pedagógico. La evaluación se realizó con los Coordinadores Técnicos Administrativos.

Instrucción: Marque con una X la opción que usted considere correcta

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Se respeta el orden jerárquico de la institución?	X	
2	¿Se realizó el diagnostico en el tiempo pertinente?	X	
3	¿Considera usted que el diagnostico es fundamental para realizar una investigación?	X	
4	¿La solución propuesta producto del diagnostico es de beneficio para la institución?	X	
5	¿La información recopilada es suficiente para la elaboración del diagnostico?	X	

5.2 de la Fundamentación Teórica: El proyecto ejecutado en la Coordinación Técnica Administrativa fue basado en el medio ambiente, el cual consistió en una Jardinización, fundamentado en bases legales del medio ambiente y en la Ley Educativa la cual avala la institución.

No	Indicadores	Si	No
1	¿El proyecto ejecutado fue fundamentado en base legal?	X	
2	¿El tema seleccionado fue basado en el medio ambiente?	X	
3	¿Se concientizo a la población escolar sobre la importancia del medio ambiente?	X	
4	¿Se recopiló y procesó la información en la estructura teórica del proyecto?	X	
5	¿La epesista aplicó los lineamientos establecidos por la asesora	X	

5.3 del diseño del plan de intervención: Después de recopilar la información se procedió a ejecutar el proyecto tomando en cuenta todos los aspectos y recursos para la realización del mismo, priorizando una de las carencias consistente en una Jardinería para beneficiar a la población.

No	Indicadores	Si	No
1	¿Se establecieron y cuantificaron las metas alcanzadas?	X	
2	¿El proyecto suplirá la necesidad existente en la Institución Educativa?	X	
3	¿Los recursos técnicos fueron utilizados adecuadamente en la intervención del proyecto?	X	
4	¿El proyecto ejecutado fue satisfactorio para la comunidad educativa?	X	
5	¿Se fomentó una cultura ambiental educativa en los interventores?	X	
6	¿El problema priorizado corresponde a la Hipótesis Acción?	X	
7	¿Se tendrá el presupuesto suficiente para cubrir los costos en la intervención?	X	

5.4 de la ejecución y sistematización de la intervención

Las actividades establecidas permitieron los resultados positivos del proyecto, determinando los productos y logros para el aprovechamiento de los bosques.

No	Aspecto	Si	No
1	¿Se integraron adecuadamente los conocimientos de alcance y secuencia de objetivos?	X	
2	¿Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?	X	
3	¿El vocabulario utilizado en la capacitación fue adecuada a los participantes?	X	
4	¿El desenvolvimiento de los disertantes fue aceptable?	X	
5	¿Es importante para usted la conservación, prevención y protección del medio ambiente?	X	
6	¿El proyecto ejecutado en la institución fue importante para los beneficiados?	X	

Capítulo VI El Voluntariado

Descripción de la acción realizada en Finca San Cayetano, aldea Ayarza

Presentación

1. Nombre del proyecto

Proyecto de reforestación, Finca San Cayetano, aldea de Ayarza, del municipio de Casillas departamento de Santa Rosa.

2. Problema

La deforestación y la falta de hábitat adecuado para los animales salvajes en la Finca San Cayetano es uno de los problemas ambientales que más serios daños está causando para el confort climático de la zona de la laguna de Ayarza, por lo que se le debe prestar mayor atención por traer consecuencias dañinas para las poblaciones aledañas, La falta de bosques tropicales influyen en el clima local y regional, que no permite regular el caudal de los ríos. La pérdida de bosques en las partes altas de las cuencas hidrográficas se debe principalmente a la tala inmoderada de los bosques debido al crecimiento poblacional, por invasiones para viviendas, por aumento de ganadería, o por incendios, que se deja ver en las riveras de la Laguna de Ayarza.

3. Localización

Finca San Cayetano.

4. Dirección

Aldea de Ayarza, del municipio de Casillas departamento de Santa Rosa.

5. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

6. Extensión reforestada

7 manzanas, una tarea y 43 metros al cuadrado

7. Cantidad de árboles plantados 45,000 árboles de diferentes especies: Cedros, matiliguates, pinos y hormigos.

Tipo de proyecto

Ambiental

9. Descripción del proyecto

El proyecto de reforestación nació de un acuerdo de compromiso entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Gobierno de la República conjuntamente con el Ministerio de Ambiente. Como estudiantes de tan prestigiosa Institución siendo epesistas de la Facultad de Humanidades. Solicitando a la municipalidad de Casillas el apoyo con el terreno a reforestar, sugiriendo las instituciones Guardianes de la Naturaleza, Asociación Agrícola Lago Azul San Cayetano, para llevar a cabo dicho proyecto. Es la institución administradora del área protegida, de la Finca San Cayetano por lo que asignó el área para reforestar, la comunidad de Ayarza, del municipio de Casillas departamento de Santa Rosa. Se gestionaron los árboles de las especies Cedros (Palam coyul), matiliguates (Tubebuia rosea), pinos (Pinus oocarpa pinaceae) y hormigos (Hormigón).

Los cuales fueron donados por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Posteriormente se procedió al reconocimiento del área, limpieza, trazado, traslado de los árboles y siembra de los mismos.

10. Justificación

Fomentar en la población la protección y mejoramiento del medio ambiente en que viven, para tener una mejor calidad de vida, mejorando el confort climático, proporcionado por los árboles que se sembraron, siendo 45,000 arbolitos.

11. Objetivos del proyecto

Objetivo general

Concientizar a través de la reforestación a los pobladores de las comunidades aledañas a la Finca San Cayetano, con el fin de proteger el medio ambiente y así evitar el uso inadecuado de los recursos naturales y la caza de animales salvajes.

Específicos

Gestionar la participación del COCODE y pobladores de las comunidades aledañas a la Finca San Cayetano.

12. Metas

- ❖ Apoyo de: COCODE
- ❖ Policía Nacional Civil
- ❖ Guardianes de la Naturaleza
- ❖ Asociación Agrícola Lago Azul San Cayetano
- ❖ Ingeniero Agroforestal
- ❖ Familiares
- ❖ Amigos

13. Beneficios directos

- ❖ Finca San Cayetano
- ❖ Laguna de Ayarza

14. Beneficios Indirectos

- ❖ Comunidades aledañas
- ❖ Población de la Aldea de Ayarza
- ❖ Epesista

15. Limitaciones y Logros

Limitaciones

- ❖ Distancia del casco Urbano del municipio
- ❖ Acceso en carretera de terracería
- ❖ Difícil acceso terreno inclinado
- ❖ Terreno inhabitable

Logros

- ❖ Realización de gestiones
- ❖ Apoyo de Instituciones
- ❖ Apoyo técnico

16. Georreferencia de la Finca San Cayetano, aldea Ayarza

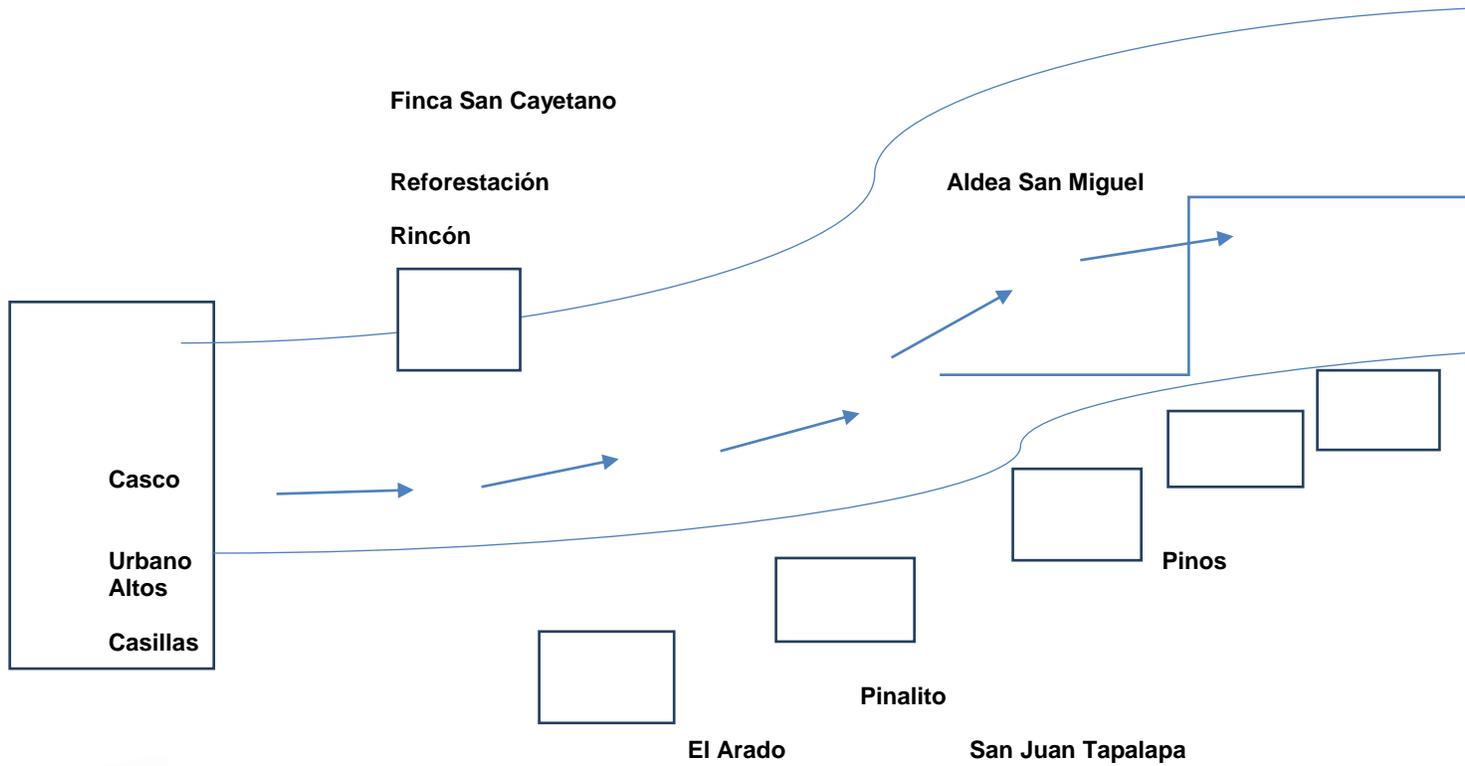
Croquis



Laguna de Ayarza



Las Ilusiones



Tipo de árbol:

Los árboles son de las especies Cedros (Palam coyul), matiliguates (Tubebuia rosea), pinos (Pinus oocarpa pinaceae) y hormigos (Hormigón).

Cantidad: 45,000

Fecha de siembra: 12 de junio del 2017.

17. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	12 de Junio de 2017					
	7:00 a 8:30 am.	8:30 a 9:30 am.	9:30 a 10:00 am.	10:00 a 1:00 pm.	1:00 a 2:00 pm.	2:00 a 4:00 pm.
Preparación del terreno						
Acto Protocolario por autoridades invitadas						
Recepción de árboles y traslado a la finca						
Plantación de las diferentes especies de árboles						
Almuerzo						
Entrega del Proyecto de Reforestación						

18. Recursos:

Humano

- Personal de La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades,
- Personal de Guardianes de la Naturaleza,
- Personal de la Asociación Agrícola Lago Azul San Cayetano,
- Ingeniero Luis Roldán,
- Coordinadora de la Sección Casillas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
- COCODE
- Habitantes de la comunidad
- Epesistas

Financiero

Municipalidad de Casillas Santa Rosa

Gestionados por medio de Epesistas.

Conclusiones

1. El problema más grande que la sociedad afronta en la actualidad es ambiental, porque de él depende la vida de los demás seres que le rodean, hablamos de animales y plantas.
2. La Laguna de Ayarza es un ecosistema muy importante en el sur oriente del departamento de Santa Rosa, podríamos decir el Pulmón del Oriente de Guatemala, porque la laguna es el medio de vida de los habitantes de los municipios de Casillas y San Rafael las Flores y no debemos permitir que la deforestación y la contaminación perjudiquen esta región.
3. Al realizar la plantación contribuimos a mejorar la zona de confort ambiental, porque los bosques son el ecosistema que más agua producen y son los principales protagonistas del desarrollo de la vida de los seres vivos.

Recomendaciones

1. Concientizar a los pobladores de la importancia de cuidar las nuevas plantaciones, a través de charlas y programas que les enseñen los cuidados que deben tener.
2. Promover la reforestación en la comunidad de Ayarza donde se encuentra la Finca San Cayetano, creando almácigos de las especies de árboles que pueden vivir en la región.
3. Gestionar ayuda a las diferentes instituciones para que estas brinden apoyo a la Finca San Cayetano y las comunidades aledañas para la sostenibilidad de las nuevas plantaciones que formaran bosques.

Fuentes Bibliográficas

Constitución Política de República de Guatemala

Ley Forestal Decreto 101-96 del Congreso de la República de Guatemala

Recibiendo los árboles en Finca San Cayetano, aldea Ayarza



**Plantando
árboles en
Finca San
Cayetano**



Acto protocolario



Carta de Convenio

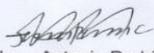
El presidente de la Asociación "Guardianes de la Naturaleza" certifica que: los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Facultad de Humanidades, Sección Casillas, realizaron el proyecto de voluntariado; como proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), coordinado por; Licda. Sonia Beatriz Navas Herrarte de Blanco, el cual consistió en la siembra de cuarenta y cinco mil pilones de: pino, cedro, hormigo y matilisguate, gestionados por el Ing. Luis Roldan y estudiantes Epesistas. La siembra se llevó a cabo en el lugar denominado "Finca San Cayetano", de la Aldea Ayarza, del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, mismo que fue gestionado por la Asociación Agrícola "Lago Azul San Cayetano". El día 12 del mes de Junio del año dos mil diecisiete. Por tal razón reiteramos nuestro compromiso para velar porque dicho proyecto sea sostenible según nuestras políticas de protección y preservación del medio ambiente. Los estudiantes universitarios que participaron en la actividad de siembra son:

No.	Nombre	Carné
1	Estuardo de Jesús Herrera Orantes	201221415
2	Deisy Analy Batres García	200819870
3	Candelaria Herrera Alvarez	201019525
4	Dulce María del Cid del Cid	201325286
5	Leylaní Daniela Marroquín Salazar	201323829
6	Carla Azucena Castillo Pozuelos	201321238
7	José Fidencio Quevedo García	201320292
8	Arnelio Aguilar Hernández	201123369
9	Marta Julia Barrera Barrera	201321246
10	Evelyn Patricia González Ordoñez	201320281
11	María Evelyn Hernández Urias	201321234
12	Galilea Betzabely González Villalta	201320312
13	Deysi Marisolina Monroy Cazún	201321244
14	Rosa María Alvarez y Alvarez	201224003
15	Biky Aideé Reyes Cruz	201224104
16	Nely Odily Contreras Zerón	201221342
17	Ana Lucrecia Solares Medina	201224101
18	Maria de la Cruz Hernandez Pacheco	201323678
19	Sara Maribel Palacios Guerra	201321232
20	Glendi Lisbeth Bran Samayoa	201321235
21	Gladys Yolanda Castellanos Alvarez	201323825
22	Albertina Palma Alvizurez	200150131

23	Nancy Karina Torres Pérez	201224021
24	Nancy Elizabeth Morales Reynoso	201224009
25	Dina Yecenia Arriaga Arredondo	201221374
26	Liliana Elizabeth García Donis	201321230
27	Brenda Elizeth Arriaga Arredondo	9518418
28	Andrea Mercedes Oseida Aquino	201223990
29	Sindy Yaneth Salazar Barrera	201221341
30	Saidy Maribel Muñoz García	201221971
31	Sulma Esmeralda Navarizo Villalta	201224013
32	Branli Anibal Gonzalez Pineda	201224012
33	Jose Mario Navas Colindres	201224006
34	Katherine Fabiola Ortiz García	201221352
35	Merlyn Yesmina Paniagua García	201221423
36	Lesly Yanina Pérez Vásquez	201221334
37	Josseline Graciela Alvarez Vanegas	201221428
38	Enma Elizabeth Hernández Chanchavac	201224103
39	Liliana del Carmen Dónis Pérez	201223983
40	Karla Elodia Marroquin Salazar	201221349
41	Alba Selenita González Rodríguez	9315876
42	Ericka María Felipe Sasvín	201320258
43	Ana Luisa Muñoz Pivaral	201320514
44	Gilsa Damaí Estrada Rixtún	201323579
45	Clara Etelvina Alvizures Herrera	201323837
46	Gerson Hamid Contreras Gudiel	201241910
47	Monica María Carías Aguilar	201023152
48	Thania Nicolle Ovando Orantes	201125030
49	Daylin Analy Matias Reyes	201221350
50	Mailyn Carolina Marroquín Pocasangre	201221348
51	Edilma Lorena López Girón	201320297
52	Aura Arminda Estrada Sanchez	201224135
53	Maria Leticia Martínez Hernández	201221345
54	Enio de Jesús Hernández Alvarez	201221647
55	Francisca Aracely Hernandez Donis	201023038
56	Leydi Alicia Rodríguez Gomez	201221620
57	Maria Concepcion Santos Alvarez	201023050
58	Gresly Marisol Ceballos Orellana	201023044

59	Dayana Marilena Orellana Lima	201023039
60	Yury Lideth Jimenez Olivarez	201016636
61	Melvin Abel Ruiz Grijalva	201118047
62	Nina Edelmira Olivares Lopez	201125424
63	Sayra Verónica Lima Alvarez	201118029
64	Morelis del Rosario Cruz Lima	201125255
65	Olga Bernarda Lima Alvarez	201118022
66	Wendy Marisol Osorio Arriaga	201023034
67	Glenda Amarilis Arriaga Medrano	201118042
68	Floridaíma Morales Castillo	201118039
69	Sandra Carolina Gonzalez Lima	201221422
70	Magda Leticia Gonzalez Lima	201221426
71	Corina Torres Morales	201321032
72	Milvia Angélica Hernández y Hernández	201320494
73	Marleni de Jesús Lima Ortiz	201325300
74	Brenda Leticia Vivar Lucero	201320263
75	Ingris Rubi Salazar	201224016

Y, PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS CONVENGAN
EXTIENDO EL PRESENTE DOCUMENTO, FIRMADO Y SELLADO, UTILIZANDO
TRES HOJAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DIECISÉIS DÍAS DEL
MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.


Juan Antonio Rodríguez Cano
Presidente
Guardianes de la Naturaleza



Plano del terreno, Finca San Cayetano



Conclusiones

La pérdida de valores que la sociedad afronta en la actualidad ha dado lugar a que nuestra cultura cambie, desarrollando distintos ideales, pensando individualmente, utilizando los conocimientos aprendidos de la educación ambiental de una forma inadecuada, no nos damos cuenta que estamos afectado grandemente la destrucción del planeta, así como nuestra superación académica, sabemos que para superarnos y ser jóvenes competitivos emprendedores, capaces de enfrentar al mundo solo se puede lograr mediante el fortalecimiento de los valores y de una actitud positiva incorporando innovaciones metodológicas, siendo investigadores de la enseñanza aprendizaje.

La Coordinación Técnica Administrativa fue beneficiada, no sólo física, sino también pedagógicamente con un proyecto sostenible, sustentable de Jardinería para embellecer y proteger el medio ambiente que tanta falta le hace.

El ejercicio profesional supervisado pretende fomentar y concientizar a la comunidad educativa sobre la cultura ambiental, desarrollando charlas periódicamente logrando embellecer los centros educativos a través de la elaboración de jardines escolares. Siendo motor de desarrollo la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, enfocada y preocupada por el Medio Ambiente.

Recomendaciones

Mejorar la calidad educativa mediante el fortalecimiento de desarrollo de competencias, monitoreando y evaluando permanentemente las metodologías impartidas en la enseñanza aprendizaje, conservando y protegiendo los recursos naturales como fuente de vida porque de él dependemos para poder subsistir.

A directores y docentes para que apliquen la Guía sobre Jardinería, los contenidos programáticos con los estudiantes de los diferentes establecimientos educativos, concientizándolos sobre la importancia del cuidado ambiental jardinizando áreas para embellecer y proteger el medio ambiente que tanta falta le hace.

Concientizar a la comuna educativa sobre el cuidado ambiental impartiendo charlas, para la elaboración de jardines, A la Facultad de Humanidades: Seguir promoviendo el desarrollo de estos proyectos ecológicos en los estudiantes de la facultad, con el fin de alcanzar un desarrollo integral con conciencia social y ecológica.

Fuentes Consultadas

Gobierno local municipalidad de Nueva Santa Rosa, José Enrique Arredondo Amaya 2012-2020

Plan de desarrollo, SEGEPLAN, Municipalidad de Nueva Santa Rosa, diciembre 2010.

Manuel Estrada Cabrera Gobierno de Guatemala 1898-1920 designó como Municipio a Nueva Santa Rosa.

Julián Pérez Porto (2008) Estudio Técnico

Julio Alejandro Sarmientos Sandoval 2000, Estudio Económico

Marcia Escobar Aguilera 2013 Estudio Financiero

Haroldo Herrera 2007 Administración

Moreno 2004 Aporte a la Administración Educativa

Glickman Gordon y Ross 2006 Ambiente Institucional

Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, diciembre de 1986. Decreto 68-96.

Aníbal Arizmendy Martínez Escobedo (Edición 2008) Legislación Básica Educativa.

Fernández 2005 Instrumentos de Control o Evaluación.

EGRAFÍA

www.muninuevasantarosa.gog.gt/módulos/municipalidad-nueva-santa-rosa-php-Municipalidad Nueva Santa Rosa Guatemala

APÉNDICE

a) Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado

➤ Identificación

Nombre de la Institución: Coordinación Técnica Administrativa

Localización: Coordinación Técnica Administrativa, ubicada en la 3ra. Avenida. Y 2da. Calle Zona 1 del municipio de Nueva Santa Rosa.

Proyecto: Guía de Jardinería y ornamentación para preservar el medio ambiente dirigida a directores y docentes del nivel medio Oficial de Nueva Santa Rosa.

Epesista: Dina Yecenia Arriaga Arredondo

Carné: 201221374

Asesora: Licenciada Mayra Julieta López Rodríguez

➤ Justificación

Este proyecto suplirá una necesidad convirtiéndose en una herramienta valiosa, siendo una guía para la comunidad educativa, ayudándolos a sensibilizar los hábitos que contribuyen a la disminución de la contaminación del medio ambiente. Dicho proyecto consiste en una jardinería y ornamentación para preservar el medio ambiente el cual se realizará en la Coordinación Técnica Administrativa con directores, alumnos y docentes de los distintos establecimientos educativos del nivel medio sector oficial, municipio de Nueva Santa Rosa por medio de talleres, capacitaciones, concientizándolos a trabajar en unidad para lograr resultados positivos, motivadores mejorando el medio ambiente, sabiendo que dicho problema afectará a la sociedad en general. Con este proyecto se pretende que los docentes y estudiantes apoyen colaborando a no contaminar más el medio ambiente que es muy importante para cada uno de nosotros. La Guía Pedagógica servirá para que los beneficiados aprendan como darle el debido cuidado al jardín de forma natural.

➤ **Objetivos del Ejercicio Profesional Supervisado**

General:

- Contribuir al mejoramiento del proceso educativo ambiental a través de la plantación de diferentes tipos de flores, obteniendo un ambiente agradable y saludable en la Coordinación Técnica Administrativa. Conservando los recursos naturales y su utilización adecuada por medio de actividades ambientales como reforestación y Jardinería.

Específicos:

- Preservar el medio ambiente de la Coordinación Técnica Administrativa del municipio de Nueva Santa Rosa, a través de una guía pedagógica, implementando talleres de Jardinería y contaminación del medio ambiente.
- Fomentar la cultura ambiental educativa en los docentes, desarrollando charlas ambientales, para que socialicen con los estudiantes y que sean ellos entes multiplicadores en su comunidad.
- Construir jardines escolares con los estudiantes y la comunidad en general, logrando vivir en armonía embelleciendo los diferentes establecimientos educativos.

Beneficiarios

➤ **Directos:**

Coordinadores Técnicos Administrativos, directores y docentes de los distintos establecimientos educativos del nivel medio, oficial de Nueva Santa Rosa.

➤ **Indirectos:**

Alumnos

La comunidad en general

➤ Fuentes de Financiamiento y Presupuesto del Ejercicio Profesional Supervisado.

Financiamiento:

Los gastos económicos serán cubiertos a través de gestiones realizadas en diferentes entidades privadas.

Presupuesto: Se le llama presupuesto a una serie de cálculos y predicciones financieras objetivas, que establecen las metas a las cuales debe llegar una compañía en un plazo de tiempo específico.

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
4	Resmas de papel bond tamaño carta	Q35.00	Q140.00
2	Cartucho de tinta color negro	Q145.00	Q290.00
2	Cartucho de tinta a color	Q 80.00	Q160.00
60	Plantas decorativas y ornamentales	Q15.00	Q900.00
6	Macetas aéreas	Q35.00	Q 210.00
4	Árboles de sombra	Q60.00	Q240.00
20	Gastos de transportes	Q10.00	Q200.00
	Imprevistos		Q300.00
	Total		Q2,440.00

Cronograma General del Ejercicio Profesional Supervisado

Actividades	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Propedéutica del EPS	P																			
Reforestación de árboles en la Laguna de Ayarza	E																			
Visita a autoridades educativas y municipalidad	P																			
Entrega de solicitudes a institución avaladora y avalada	E																			
Observación, recopilación y procesamiento de la información de las instituciones avaladora y avalada	P																			
Gestión con entidades privadas para llevar a cabo el proyecto de Jardinería	E																			
Ejecución de la jardinería en la Coordinación Técnica Administrativa	P																			
Charla a directores y docentes del nivel medio, sector oficial	E																			
Entrega de la Guía pedagógica a la Coordinación Técnica administrativa, Y directores del nivel medio, oficial	P																			
Revisión del informe por la Asesora	E																			
Entrega del Informe Final	P																			

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Casillas, Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Plan de Sostenibilidad: “Proyecto Guía de Jardinería y Ornamentación para preservar el medio ambiente, dirigida a directores y docentes del nivel medio Oficial de Nueva Santa Rosa”.

1. Identificación:

Lugar: Coordinación Técnica Administrativa

Fecha septiembre 2017

Responsable: Dina Yecenia Arriaga Arredondo

2. Justificación

Es de prioridad dar a conocer que el medio ambiente debe de permanecer en buen estado y depende de la conducta del ser humano lograrlo, tratando la manera de no contribuir a la contaminación y organizando proyectos donde sean los estudiantes que tengan participación para poder embellecer su entorno, jardinizando áreas descuidadas cuidando y mantenimiento en buen estado el planeta.

3. Objetivos:

General:

Contribuir a la protección y sostenibilidad del área jardinizada en la Coordinación Técnica Administrativa de Nueva Santa Rosa.

Específicos:

Brindar el cuidado necesario a las nuevas plantaciones realizadas en la Coordinación Técnica Administrativa.

Realizar programas ambientales, ecológicos periódicamente con el apoyo de organizaciones que velen por el cuidado del ambiente, promoviendo acciones que vayan encaminadas a Jardinería y ornamentación.

4. Conclusiones de Sostenibilidad

El grado favorecido del establecimiento, utilizará la guía para crear conciencia ambiental y reforzar los conocimientos adquiridos.

El docente será un ente facilitador que apoyará el auto aprendizaje de los alumnos, alumnas para ir utilizando y llevar a la práctica dichas actividades.

5. Recomendaciones de Sostenibilidad

Que la guía sea utilizada con fines educativos, dentro y fuera del establecimiento, para fortalecer la educación del alumno, alumna. A través de la comisión de evaluación y Coordinación Técnica Administrativa, directores, docentes.

Proveer y divulgar el contenido de la guía pedagógica con los estudiantes.

b) Instrumentos de evaluación utilizados

5.1 Evaluación del Diagnóstico: Se observó la institución recopilando información por medio de una lista de cotejo que permitió obtener datos internos de la institución, para identificar el problema, su posible solución viable y factible, con un enfoque pedagógico. La evaluación se realizó con los Coordinadores Técnicos Administrativos.

Instrucción: Marque con una X la opción que usted considere correcta

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Se respeta el orden jerárquico de la institución?	X	
2	¿Se realizó el diagnostico en el tiempo pertinente?	X	
3	¿Considera usted que el diagnostico es fundamental para realizar una investigación?	X	
4	¿La solución propuesta producto del diagnostico es de beneficio para la institución?	X	
5	¿La información recopilada es suficiente para la elaboración del diagnostico?	X	

5.2 De la Fundamentación Teórica: El proyecto ejecutado en la Coordinación Técnica Administrativa fue basado en el medio ambiente, el cual consistió en una Jardinización, fundamentado en bases legales del medio ambiente y en la Ley Educativa la cual avala la institución.

No	Indicadores	Si	No
1	¿El proyecto ejecutado fue fundamentado en base legal?	X	
2	¿El tema seleccionado fue basado en el medio ambiente?	X	
3	¿Se concientizo a la población escolar sobre la importancia del medio ambiente?	X	
4	¿Se recopiló y procesó la información en la estructura teórica del proyecto?	X	
5	¿La epesista aplicó los lineamientos establecidos por la asesora	X	

5.3 Diseño del plan de intervención: Después de recopilar la información se procedió a ejecutar el proyecto tomando en cuenta todos los aspectos y recursos para la realización del mismo, priorizando una de las carencias consistente en una Jardinería para beneficiar a la población.

No	Indicadores	Si	No
1	¿Se establecieron y cuantificaron las metas alcanzadas?	X	
2	¿El proyecto suplirá la necesidad existente en la Institución Educativa?	X	
3	¿Los recursos técnicos fueron utilizados adecuadamente en la intervención del proyecto?	X	
4	¿El proyecto ejecutado fue satisfactorio para la comunidad educativa?	X	
5	¿Se fomentó una cultura ambiental educativa en los interventores?	X	
6	¿El problema priorizado corresponde a la Hipótesis Acción?	X	
7	¿Se tendrá el presupuesto suficiente para cubrir los costos en la intervención?	X	

5.4 Ejecución y sistematización de la intervención

Las actividades establecidas permitieron los resultados positivos del proyecto, determinando los productos y logros para el aprovechamiento de los bosques.

No.	Aspecto	Si	No
1	¿Se integraron adecuadamente los conocimientos de alcance y secuencia de objetivos?	X	
2	¿Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?	X	
3	¿El vocabulario utilizado en la capacitación fue adecuada a los participantes?	X	
4	¿El desenvolvimiento de los disertantes fue aceptable?	X	
5	¿Es importante para usted la conservación, prevención y protección del medio ambiente?	X	
6	¿El proyecto ejecutado en la institución fue importante para los beneficiados?	X	

5.4.1 Evaluación final del Proyecto

La evaluación final: se realizó con el objetivo de afirmar que se hayan logrado los objetivos y metas preestablecidas desde su inicio, para tal fin se elaboró una lista de cotejo dirigida a Coordinadores Técnicos Administrativos, directores y docentes de establecimientos Educativos del nivel medio sector Oficial de Nueva Santa Rosa.

Epesista: Dina Yecenia Arriaga Arredondo

Institución: Coordinación Técnica Administrativa de Nueva Santa Rosa.

Proyecto: “Guía de Jardinería y Ornamentación para preservar el medio ambiente dirigida a directores y docentes del Nivel Medio Oficial de Nueva Santa Rosa.

Instrucción: Marque con una X el rango que considere adecuado para cada indicador.

	Excelente	Bueno	Regular
➤ El proyecto “Guía de jardinería y Ornamentación para preservar el medio ambiente, dirigida a directores y docentes del nivel medio Oficial de Nueva Santa Rosa, soluciona el problema priorizado.			
➤ El proyecto es apropiado para la Institución Educativa.			
➤ La Jardinería realizada en la Institución se hizo correctamente.			
➤ Se cumplió con el objetivo general del plan de acción.			
➤ Se obtuvo la motivación de los estudiantes de la Institución Educativa durante el proceso del proyecto.			
➤ La guía para reforestar plantas ornamentales y jardinería áreas verdes, es adecuada para el seguimiento del proyecto.			

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Casillas, Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Encuesta dirigida al señor alcalde de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.

Instrucciones: responda correctamente las siguientes preguntas.

1. ¿Se establecen las funciones por cargo y nivel dentro de la Institución?

2. ¿Existen capacitaciones para personal administrativo de la municipalidad?

3. ¿Qué servicios presta la municipalidad a la población?

4. ¿Existe un plan de reforestación en la municipalidad?

5. ¿Cuántos trabajadores tiene al servicio de la municipalidad?

6. ¿Desarrollan reuniones técnicas y periódicas con el personal?

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía
Sección Casillas

Entrevista a Coordinadores Técnicos Administrativos de Nueva Santa Rosa.

Instrucciones: responda correctamente las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el impacto de la Supervisión escolar en la calidad educativa?

2. ¿Qué funciones desempeñan como Coordinadores Técnicos Administrativos?

3. ¿Desarrollan reuniones de trabajo con el gremio magisterial eventualmente?

4. ¿Cuál es el perfil del Coordinador Técnico Administrativo?

5. ¿Cuáles son las políticas de la institución Educativa?

6. ¿Con que recursos cuenta la institución?

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

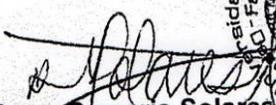
Guatemala, 18 de Mayo 2017

Licenciada
MAYRA JULIETA LÓPEZ RODRÍGUEZ
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

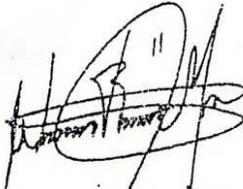
Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

DINA YECENIA ARRIAGA ARREDONDO
201221374

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión





Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.

Nueva Santa Rosa 15 de agosto de 2017

Licenciados:
César Efraín Barrera y Barrera
Roberto Gálvez Donis
Joel Estuardo Pocasangre Fong
Coordinadores Técnicos Administrativos
Nueva Santa Rosa.

Respetable licenciados:

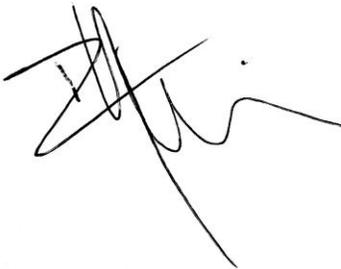
Con mucho respeto me dirijo a ustedes deseándoles éxitos y bendiciones en sus actividades cotidianas en pro de la educación de la niñez y adolescencia de nuestro municipio.

Así mismo **COMUNICARLES** que, en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC.) Como requisito indispensable para optar al Título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, todo estudiante tiene establecido en el pensum de estudio la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), el cual me corresponde realizar.

Razón por la cual **SOLICITO** su autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en su prestigiosa Institución Educativa el cual consiste en la elaboración de una jardinería en dicha institución.

Agradeciendo la atención que le brinde a la presente, no dudando de su apoyo y colaboración, hacia mi persona, me suscribo de ustedes.

Atentamente.



PEM. Dina Yecenia Arriaga Arredondo
EPESISTA Carné No. 201221374
Teléfono: 48168667



LOS INFRASCritos COORDINADORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS No. 06-14-23, 06-14-25 Y 06-14-31 DEL MUNICIPIO DE NUEVA SANTA ROSA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA DEL MINISTERIO DE EDUCACION.CERTIFICAN HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No.6 EN DONDE A FOLIO NUMERO 89 AL 90 APARECE EL ACTA NUMERO 02-2017 QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA No. 02-2017

En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, siendo las nueve horas en punto del día viernes veintinueve de septiembre del año dos mil diecisiete (29-09-2017) reunidos en las instalaciones que ocupa la Coordinación Técnica Administrativa del municipio de Nueva Santa Rosa, las siguientes personas: Coordinadores Técnico Administrativos Lic. César Efraín Barrera y Barrera No. 06-14-23, Roberto Gálvez Donis No. 06-14-25, Lic. Joel Estuardo Pocasangre Fong 06-14-31 y la estudiante epesista Dina Yecenia Arriaga Arredondo quien se identifica con número de carné 201221374 de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos reunimos para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: Con fecha 15 de agosto del año dos mil diecisiete, se presenta a esta institución educativa la epesista Dina Yecenia Arriaga Arredondo quien se identifica con número de carné 201221374 presentando la solicitud para ejecutar el proyecto Educación-Ambiental, establecido en las etapas siguientes; Diagnostico, Fundamentación teórica, plan de acción, Sistematización y evaluación, siendo este proyecto una Jardinización para preservar el medio ambiente.

SEGUNDO: En la presente fecha la epesista hace entrega del proyecto “Guía de Jardinización y Ornamentación para Preservar el Medio Ambiente, dirigida a directores y docentes del nivel medio de Nueva Santa Rosa, a los Coordinadores Técnicos Administrativos agradeciendo el apoyo para la ejecución de dicho proyecto cumpliéndose con los lineamientos establecidos.

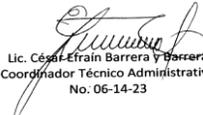
TERCERO: Los Coordinadores Técnicos Administrativos reciben satisfactoriamente el proyecto ejecutado por la epesista, agradeciéndole, deseándole bendiciones y éxitos en su vida profesional, a la vez los Coordinadores Técnicos Administrativos se comprometen a darle mantenimiento y sostenibilidad al proyecto ejecutado.

CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a media hora después de iniciada firmando de conformidad los que en ella intervenimos. Damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CORRESPONDAN, SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN EL MUNICIPIO DE NUEVA SANTA ROSA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.


Lic. Roberto Gálvez Donis
Coordinador Técnico Administrativo No. 06-14-25


Lic. Joel Estuardo Pocasangre Fong
Coordinador Técnico Administrativo


Lic. César Efraín Barrera y Barrera
Coordinador Técnico Administrativo
No. 06-14-23





Guatemala, febrero 2018

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que la estudiante: Dina Yecenia Arriaga Arredondo

De Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

CUI: 2111 16645 0614

Registro Académico: 201221374

Dirección para recibir notificaciones: Espitia Real, Nueva Santa Rosa

No. de Teléfono: 48168667

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

En el periodo de: 15 de agosto al 29 de septiembre

Titulado: Guía de Jardinería y Ornamentación para preservar el medio ambiente dirigido a directores y docente del nivel medio de Nueva Santa Rosa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA**.


Licda. Mayra Julieta López Rodríguez
ASESORA

Guatemala, 07 de abril de 2018

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Dina Yecenia Arriaga Arredondo

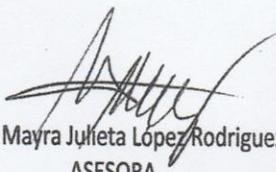
CUI: 2111 16645 0614

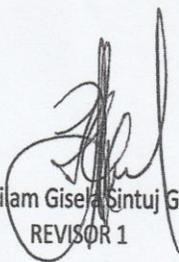
Registro Académico: 201221374

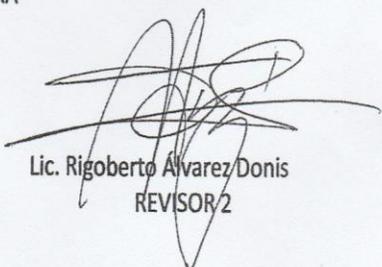
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo: Guía de Jardinería y Ornamentación para preservar el medio ambiente dirigida a directores y docentes del nivel medio de Nueva Santa Rosa.

EPS (X) TESIS ()

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Licda. Mayra Julieta López Rodríguez
ASESORA


Licda. Hiram Gisela Sintuj García
REVISOR 1


Lic. Rigoberto Álvarez Donis
REVISOR 2

mygo/sdjda

Guatemala, 12 de abril de 2018

Licenciado:

Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), TESIS ()
Titulado: Guía de Jardinización y Ornamentación para preservar el medio ambiente dirigida a
directores y docentes del nivel medio de Nueva Santa Rosa.

Yo, Dina Yecenia Arriaga Arredondo

CUI: 2111 16645 0614

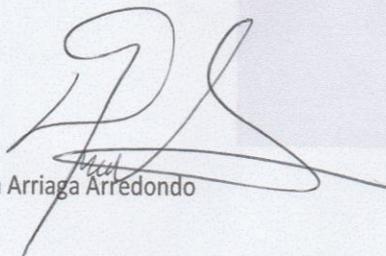
Registro Académico: 201221374

Dirección para recibir notificaciones: Aldea Espitia Real, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

Teléfono: 32529387

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y
Administración Educativa.

Atentamente,



Dina Yecenia Arriaga Arredondo

mygo/sdjda

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE EXTENSION

RECIBIDO
12 ABR 2018

HORA: 12:33 FIRMA:

Facultad de