

Ana Patricia Colaj Colaj.

Guía para el cuidado del medio ambiente en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Asesor: Lic. Oseas Moisés López García



Facultad De Humanidades

Departamento de Pedagogía.

Guatemala, abril 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del *Ejercicio Supervisado - EPS* previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía Y Administración Administraci3n Educativa

Guatemala , abril 2018

Índice.		Página
Contenido		i
Resumen		ii
Introducción		ii
CAPITULO I		
1. Estudio contextual.		
1.1 contextos del municipio de Santa Cruz del Quiché		01
1.2. Datos de la institución avaladora		10
1.2.1 nombre de la institución		10
1.2.2 tipo de institución		10
1.2.3 ubicación geográfica		10
1.2.4 croquis		10
1.2.5 vías de acceso		11
1.2.6 visión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché		11
1.2.7 misión de la Municipalidad De Santa Cruz del Quiché		11
1.2.8 objetivos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché		11
1.2.9 metas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché		12
1.2.10 políticas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché		12
1.2.11 estrategias		12
1.2.12 organigramas de la Municipalidad de Santa Cruz Del Quiché		13
1.2.13 localización administrativa		14
1.2.14 Institución con la comunidad		14
1.2.15 Desarrollo histórico		14
1.2.16 Área o época especial Municipalidad		14
1.2.17 área construida municipalidad		15
1.2.18 área descubierta		15
1.2.19 estado de conservación de la municipalidad		15
1.2.20 servicios que presta para los usuarios		15
1.2.21 servicios profesionales que prestan		16
1.2.22 reparaciones y mantenimiento		16
1.2.23 servicio generales que brinda		16
1.2.24 otros servicios que presta		16
1.2.25 infraestructuras de la municipalidad de santa cruz del quiche		17
1.2.26 ambientes y equipamiento		17
1.2.27 oficinas		18
1.2.28 proyección social de la municipalidad		20
1.2.29 principios filosóficos de la municipalidad		21
1.2.30 sectores finanzas		21
1.2.31 políticas laborales		23

1.2.32 políticas administrativas	24
1.2.33 ambiente laboral	26
1.2.34 otros aspectos	27
1.3 lista de carencias	31
1.4 problematización	32
1.5 análisis de la hipótesis de acción del problema	33
1.6. Antecedentes del problema	34
1.7Análisis de viabilidad y factibilidad	34

CAPITULO II

2.Fundamentación teórica	38
2.1 Elementos teóricos	38
2.2 aspectos legales	51

CAPITULO III.

3. plan de ejecución de la intervención	56
3.1 identificación	56
3.2 problema	56
3.3 título del proyecto	56
3.4 hipótesis acción	56
3. 5 ubicacion	56
3.6 ejecutora	56
3.7 unidad ejecutora	56
3.8 tipo de proyecto	56
3.9 descripción de la intervención	57
3.10 justificación de la intervención	57
3.11 objetivos de la intervención	57
3.12 metas de la intervención	58
3.13 beneficiarios	58
3.14 actividades	59
3.15 técnicas metodológicas	59
3.16 cronograma	60
3.17 responsables	61
3.18recursos	61
3.19 presupuesto	62
3.20 evaluación	64

CAPITULO IV.

4.1 descripción de las actividades realizadas	65
4.2 productos, logros y evidencias	66
4.3 sistematización de experiencias y resultados Obtenidos	76
4.4 implicaciones	77

4.5 lecciones aprendidas	78
4.6 guía de pedagógica de promoción social ambiental	79

CAPITULO V

5. evaluación de procesos de implementación	
De la propuesta.	123
5.1 evaluación de la etapa del diagnóstico	124
5.2 evaluación de la fundamentación teórica	125
5.3 evaluación del diseño de plan de intervención	126
5.4 evaluación de la ejecución y sistematización	127
5.5 evaluación del voluntariado	128
5.6 evaluación del informe final	128

CAPITULO VI

6. Descripción del voluntariado	129
conclusiones	141
recomendaciones	142
Referencias bibliográficas	143
Egrafía	145

Apéndice	
Anexos	

Resumen

Para la ejecución del proceso de –EPS- es importante mencionar , el desarrollo dificultades , resultados que se obtuvo todo esto se llevó a cabo en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiche: en los parques central y unión del lugar mencionado, en donde se tuvo a bien realizar campañas de limpieza , charlas ambientales a usuarios de los parques ,actividades de reciclaje en la que marca como objetivo principal el de concientizar a la población de la problemática a resolver que es el cuidado del medio ambiente que como sociedad ha quedado estancada en el olvido .

A través de varias técnicas y métodos se recopiló información que se utilizó en la elaboración de la guía ambiental dirigido a la población en general en la que se logró alcanzar los objetivos trazadas al principio de este proceso en la cual barco días de trabajo arduo, en dinámica con la municipalidad y técnicos ambientales fue exitoso el resultado contenido de este proyecto ambiental que tiene como fin primordial concientizar a la población de esta problemática.

Introducción.

El informe que se presenta es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la cual se documenta el proceso que se desarrolló durante los meses julio a octubre de dos mil diecisiete en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, como institución patrocinada. Se logró como producto un proyecto denominado: “Guía de promoción ambiental del cuidado del medio ambiente del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.” El cual contiene información importante sobre el aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales. Para socializarlo se implementaron talleres de concientización dirigidos a la población – usuarios del parque central ..

Para la recopilación de la información se aplicaron diferentes técnicas con sus respectivos instrumentos, tales como: entrevistas, observación y análisis documental, a personal de las oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, usuarios de servicios municipales. La información obtenida fue revisada mediante grupos de trabajo conformados por especialistas, con la guía del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, como resultado se redactaron las fases del informe, las cuales se describen a continuación:

El capítulo I. Diagnóstico institucional: Contiene los datos generales de la institución, el marco filosófico que orienta las acciones municipales para el desarrollo del municipio de Santa Cruz del Quiché, la estructura de la municipalidad y los recursos con que cuenta. Además se identificaron los factores que dificultan el desarrollo de la institución, y los factores que afectan el medio ambiente en el municipio. En este capítulo se visualiza la situación externa e interna de la institución, factores negativos y positivos de la institución, los cuales permitieron iniciar un camino para la solución de un problema, esto por medio de una planificación de actividades que involucran el uso de técnicas y recursos

Se propició una cultura ambiental, para la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales, a través de talleres de concientización e implementación de contenedores de basura en los parques de del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

El capítulo II. Fundamentación teórica en la que se trató de recopilar toda la información necesaria sobre temas ambientales como lo que es la clasificación de desechos sólidos , reforestación, ambiente sano y contaminado , agua , leyes ambientales y educación ambiental para lo cual se recapitulo de varias fuentes bibliográficas .

Capitulo III Perfil del proyecto: Se realiza con el fin de elaborar el diseño del proyecto, en el cual se describe el nombre del proyecto, el problema solucionado, el lugar donde se ejecutó el proyecto, los objetivos, beneficiarios, con énfasis en las actividades a realizar, los tiempos de ejecución, el presupuesto, fuentes de financiamiento y los recursos a utilizar: humanos, físicos y materiales.

En el capítulo IV . Proceso de ejecución del proyecto: Las actividades planificadas en el perfil del proyecto son ejecutadas en forma ordenada según el cronograma, y se describen los resultados de las mismas. Además se indican los productos y logros obtenidos.

El capítulo V. Proceso de evaluación. Se orienta a realizar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, con respeto a los objetivos y metas planificadas, también se visualiza los esfuerzos invertidos, lo realizado, la efectividad y eficiencia en el desarrollo de los capítulos del proyecto y su impacto en la sociedad Además se evalúa la validez de la información obtenida en el proceso de investigación.

Capítulo I.

1. Estudio contextual

Contexto Geográfico de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

1.1 Croquis.



Fuente:<http://es.m.wikipedia.org/wiki>¹

¹ Fuente:<https—es.m.wikipedia.org/wiki>¹

1.1.1 Localización

Municipio de Santa Cruz del Quiché, es la cabecera departamental de Quiché, y se ubica en la región nor-occidente del país, en el ramal de la Sierra Madre que penetra desde México y forma la Cordillera de los Cuchumatanes.

El municipio de Santa Cruz del Quiché dista a 162 km de la ciudad capital, ocupa una extensión territorial aproximada de 128 kilómetros cuadrados, equivalente al 1.5% de la extensión territorial departamental y está ubicado a una altitud de 2,021 metros sobre el nivel del mar. Se localiza en la latitud 15° 01' 44" y en la longitud 91° 05' 55". Se encuentra organizado en 82 lugares poblados divididos en: casco urbano, 56 cantones, 16 caseríos, 4 parajes, agrupados en 12 micro-región.

Las temperaturas promedio del municipio se encuentran entre los 15 y 18 grados centígrados en las zonas promedio altas y bajas. En las zonas montañosas del sur y norte del municipio encontramos temperaturas promedio entre 11 y 15 °C. Las precipitaciones recibidas durante las últimas décadas aceleran entre 1,000 y 1,500 mm por año, que suelen ser la mitad en relación a los municipios departamentales del norte. Frente a la problemática global del cambio climático, el municipio de Santa Cruz no genera ni el 0.0001% según la dependencia del Cambio Climático del Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales. Por otro lado, la población ha sentido cambios en el clima que han afectado su producción agrícola. Se prevé que el municipio tiene un grado medio de vulnerabilidad frente a este factor.

De acuerdo a la clasificación de clases agrológicas de los suelos, la capacidad de uso de la tierra en este municipio corresponde a las clases III, IV, VI, VII y VIII. Por su extensión las clases más representativas son la VII con 7,650 hectáreas, caracterizadas por ser tierras no cultivables, aptas solamente para fines forestales, de relieve quebrado con pendientes muy inclinadas.

La III con 2,268 hectáreas caracterizadas por ser tierras cultivables, con medianas El territorio está cubierto por una unidad bioclimática, consistente de Bosque Húmedo

Montano Bajo Subtropical (bh-MBS), con una extensión de 12,800 hectáreas, que representa el 100 por ciento del municipio Debido a la tala intensiva de árboles, El municipio no cuenta con un área protegida, aparte del sitio arqueológico Q´um´arkaj, ubicado en El territorio de Santa Cruz del Quiché corresponde a las tierras cristalinas del altiplano occidental, con montañas bajas y colinas frecuentemente escarpadas, forman parte de la Cordillera de los Cuchumatanes. El Municipio es atravesado por la sierra de Chuacos y los cerros Namaj y Chujuyub. Los grandes paisajes que se manifiestan son formas y valles con una extensión de 68 kilómetros cuadrados. Kilómetros 166, vía a La Estancia

la quema de bosques, el manejo inadecuado de los desechos sólidos y la descarga de aguas residuales sin tratamiento a los cuerpos de agua, se está induciendo a la eliminación acelerada de especies autóctonas de fauna y flora en el municipio, contribuyendo de esta manera a la reducción de la biodiversidad².

1.1.2 Contexto social de Santa Cruz del Quiché.

El municipio se caracteriza por los diferentes grupos sociales que existen predominantemente rural, multiétnico y plurilingüe lo caracteriza la riqueza cultural en el cual sobre sale los grupos sociales como las diferentes hermandades el cual uno de ellos es el encargado de las fiestas Elena que son un reflejo del municipio llenos del costumbres y tradiciones bailes sociales, convites, desfiles . Un sinfín de actividades sociales que dan un realce al pueblo Quichelense.

En ámbito social es importante destacar las características y tradiciones de este pueblo que son inmersas y valiosas para la población ya que se rigen cada grupo establecido por su ideología.

².(Plan de desarrollo municipal 2011-2020 pág. 20)

1.1.2.1 Centros de recreación.

Entre los centros recreativos más visitados por la población quichelense y visitantes que tiene Santa Cruz del Quiché podemos mencionar: La Laguna de Lemoa, balneario de Pachitac, Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala CDAG, Estadio Municipal de Quiché, ruinas de Gumarcaah, parque infantil Resortes Quiché, parque ecológico Xol Che', parque ecológico La Loma, club de Leones, parque Central, La Unión, y Tecún Umán , son los que con frecuencia son utilizados por la población, en las cuales con el fin de poder recrear, divertirse, realizar alguna actividad son de mucha utilidad.

1.1.2.2 Transporte.

Para la movilización de personas y productos, de y hacia las comunidades rurales del municipio, se realiza mediante el servicio prestado por flotillas de microbuses y en menor cantidad por pick,.tuk tuk , entre otros desde diferentes puntos de la cabecera a través de los diferentes líneas de transporte que están al servicio de la comunidad en horarios hábiles .

1.1.2.3 Contexto educativo de Santa Cruz de Quiché.

En lo referente al contexto educativo el Municipio no cubre toda las diferentes comunidades a nivel departamental todavía se cuenta con personas analfabetas , en la que la educación no ha llegado hasta comunidades lejanas en la cabecera si se cuenta con varios establecimientos educativos tanto públicos como privados que brindan un servicio educativo a la población quichelense.

Pre-primaria : la oferta educativa de este nivel se promueve a traves de programas monolingüe (castellano) y el programa bilingüe (k'iche- castellano) se tiene baja cobertura a nivel pre primario, en tanto la deserción escolar se refleja un alto índice el ara rural por parte de las niñas.

Primaria: cuenta con una cobertura alta en el nivel primario todos los micros regiones cuentan con centros educativos de este nivel, sin embargo la infraestructura y equipamiento es deficiente en algunos centros.

Básico: en este nivel el municipio cuenta con mayor cobertura en el área urbana y menor en el área rural siendo un numero alto de hombres inscritos que mujeres.

Diversificado actualmente ofrece carreras especializadas en administración de empresas, aéreas de perito, bachilleratos, agronomía y algunas carreras técnicas mecánica, electricidad las carreras son impulsadas la mayoría por establecimientos privados por lo cual dificulta el acceso.

1.1.3 Contexto Histórico de Santa Cruz del Quiché

El territorio de Santa Cruz del Quiché es su parte central estuvo habitado por pueblos a los que le llamaban WukAmak, alrededor del siglo XIII. Estos habitantes fueron conquistados por grupos guerreros de origen tolteca que llegaron procedentes del área de Tabasco y Veracruz por el Golfo de México.

Estos prevalecieron sobre los habitantes originales quienes hablaban K'iche', de quienes tomaron su idioma. Estaban integrados en cuatro grupos encabezados por cuatro caudillos: Balam Quitze, Balam Acab, Iqui Balam y Majuculaj, y de este último se origina lo que después fue la nación Quiché

En el año 1,539 fue fundada Santa Cruz del Quiché', aunque se desconoce el día y mes exacto, con la población trasladada de Uatlán (nombre que dieron a Gumarkaah los mexicanos que acompañaban a Pedro de Alvarado). Lo cierto es que la Semana Santa de ese año fue visitado el pueblo por el Obispo Francisco Marroquín, quien le puso el nombre que tiene en la actualidad.

El Hospital Nacional fue establecido oficialmente en el año de 1,943. En 1,958 inició actividades el Instituto Juan de León, atendiendo el nivel básico. Durante los años

1,942 a 1,955, el movimiento de Acción Católica se extendió por todo el departamento de Quiché.

El trabajo de concientización y organización realizado por la iglesia católica, en especial de curas jesuitas en confluencia con el trabajo de organizaciones con reivindicaciones indígenas, dan un matiz distinto a la organización social.

Ésta organización social de naturaleza político reivindicativa se fortalece después del terremoto de 1,974 que puso al descubierto las grandes desigualdades de la sociedad guatemalteca.

Surgen organizaciones como el Comité de Unidad Campesina que en Santa Cruz del Quiché tuvo bases sociales amplias. En la década de los 80 empieza la actividad insurgente del Ejército Guerrillero de los Pobres en el municipio.³

1.1.3.1 Personalidades pasadas:

- ✓ Fray Francisco Jiménez (Transcribió y tradujo el Popol Vuh).
- ✓ Arzobispo Juan José Gerardi Conedera (Proyecto de Recuperación de la Memoria Histórica).
- ✓ Augusto Alonso Samayoa (Empresario)

1.1.3.2 Personalidades presentes:

- Arnoldo Núñez y Echeverría (Periodista e historiador).
- Alvaro Rogelio Gómez Estrada (Escritor).
- Arturo Batres (Empresario).
- Ricardo Arturo Méndez (Periodista).

1.1.3.3 Lugares de orgullo local.

- El sitio arqueológico Gumarkaah.

³ (Inforpressca, 2015, pp. 12-17)

- Balneario Pachitac.
- Laguna de Lemoa.
- La Catedral Católica que fue construida en 1,768.
- La Torre de Piedra construida en 1,895⁴

1.1.4 Contexto económico de Santa Cruz del Quiché

En el área rural predominan las actividades artesanales, como la elaboración de textiles de alta calidad, así como la producción bastante limitada de artículos de trenza de palma, adicionalmente se producen bloques de adobe que en el sector de la construcción prevalece todavía sobre el block.

La producción agrícola es mayoritariamente de subsistencia, enfocada a la producción de maíz y frijol, así como algunas variedades de hortalizas y frutas.

En el casco urbano las personas desempeñan diferentes actividades laborales: albañiles, dependientes de mostrador, vendedores, comerciantes oficinistas, artesanos y profesionales de distintas áreas. Quizá el mayor número de fuerza laboral se agrupa en el comercio informal.

El municipio de Santa Cruz del Quiché tiene una producción mayoritariamente agrícola, los productos más cultivados son: maíz y frijol. Los cuales son preparados y empaquetados para ser vendidos a los consumidores. La producción textil es una potencial oportunidad de crecimiento económico para el municipio, los cortes fabricados principalmente en Panajxit son vendidos en el mercado de la cabecera y en mercados regionales como el de Totonicapán y Chimaltenango.

Además de ello también se producen artículos elaborados con trenzado de palma como lo son los sombreros.

⁴ Inforpressca, 2015, pp. 11

1.1.5 Contexto Político de Santa Cruz del Quiché

La administración del está representada en primer orden por el Gobernador Departamental Carlos Samayoa . El Alcalde Municipal Licenciado José Francisco Pérez Reyes y su Corporación integrada por siete concejales y dos síndicos

Existen varias organizaciones políticas que funcionan en Santa Cruz del Quiché, amparadas en los derechos que la Constitución Política de la República de Guatemala.

les otorga, entre ellas: La Gran Alianza Nacional GANA, Unidad Nacional de la Esperanza UNE, el Partido de Avanzada Nacional PAN, Partido Republicano Institucional PRI, TODOS, Unidad Revolucionaria Nacional URNG, Partido Patriota PP, Partido Unionista, Unión del Cambio Nacional UCN, Encuentro por Guatemala EG, Frente de Convergencia Nacional FCN, Compromiso Renovación y Orden CREO, Libertad Democrática Renovada LIDER, Movimiento Político WINAQ

1.1.5.1 Organizaciones civiles

✓ COCODES

✓ Entre ellas podemos mencionar:

✓ Asociación Aj' Batz' Enlace Quiché.

✓ Proyecto Maya para la Salud Alimentaria (PROMASA).

✓ Save the Children.

✓ Water for People.

✓ Alcohólicos anónimos.

✓ Salud sin límites.

✓ Bomberos voluntarios, entre otras

1.1.5.2 Contexto Filosófico de Santa Cruz del Quiché

En la cabecera departamental se tienen dos grupos religiosos mayoritarios: la iglesia católica y la iglesia evangélica, además de la religión maya, cuyos centros ceremoniales se encuentran ubicados en diferentes puntos del municipio de Santa Cruz del Quiché. Entre los clubes y asociaciones sociales instaladas en el municipio

podemos mencionar: Hermandad de Santa Elena de la Cruz, Hermandad de Santa Ana, Hermandad de la Virgen del Rosario, Cofradía de Santa Cecilia, Asociación de Boys Scout. Asociación de Club de Leones.

La composición étnica de Santa Cruz del Quiché es: Maya y Ladina, siendo en mayor número la primera. De acuerdo al XI Censo Nacional de Población 2002, la población del municipio es 78% indígena y 22% no indígena. La etnia maya se divide en cuatro grupos identificados: K'iche' que es el mayoritario distribuido en varios municipios. Ixil la cual comprende los municipios de Nebaj, Chajul y Cotzal. Poqonchi localizada en los municipios de Uspantán y Chicamán. Q'eqchi ocupa el área conocida como zona reina.

5

1.1.6 Contexto de competitividad de la Municipalidad de Santa Cruz de Quiché

En cuanto al contexto de competitividad dentro de la cabecera municipal se encuentran funcionando un sin fin de empresas tanto como del sector privado y publicas las cuales contribuyen para el desarrollo económico que generan actividades que sustentan diferentes entidades que funcionan dentro y fuera de la municipalidad La participación de entidades públicas, líderes comunitarios, empresas privadas, organizaciones no gubernamentales y sociedad civil en general es en temas de administración local.

Son garantizada a través del COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo), cuya logística corre a cargo de la Dirección Municipal de Planificación. La cooperación entre municipalidades del departamento es organizada a través del CODEDE (Consejo Departamental de Desarrollo, el cual vela por los proyectos comunitarios para beneficio de la sociedad, En el cual este aspecto es importante mencionar el impulso de la municipalidad de poder brindar un mejor servicio ya que en la actualidad compite con varias instituciones tanto públicas como privadas

⁵ Plan de desarrollo municipal 20011-2020 pag 13)

1.2 Datos generales de la institución

1.2.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

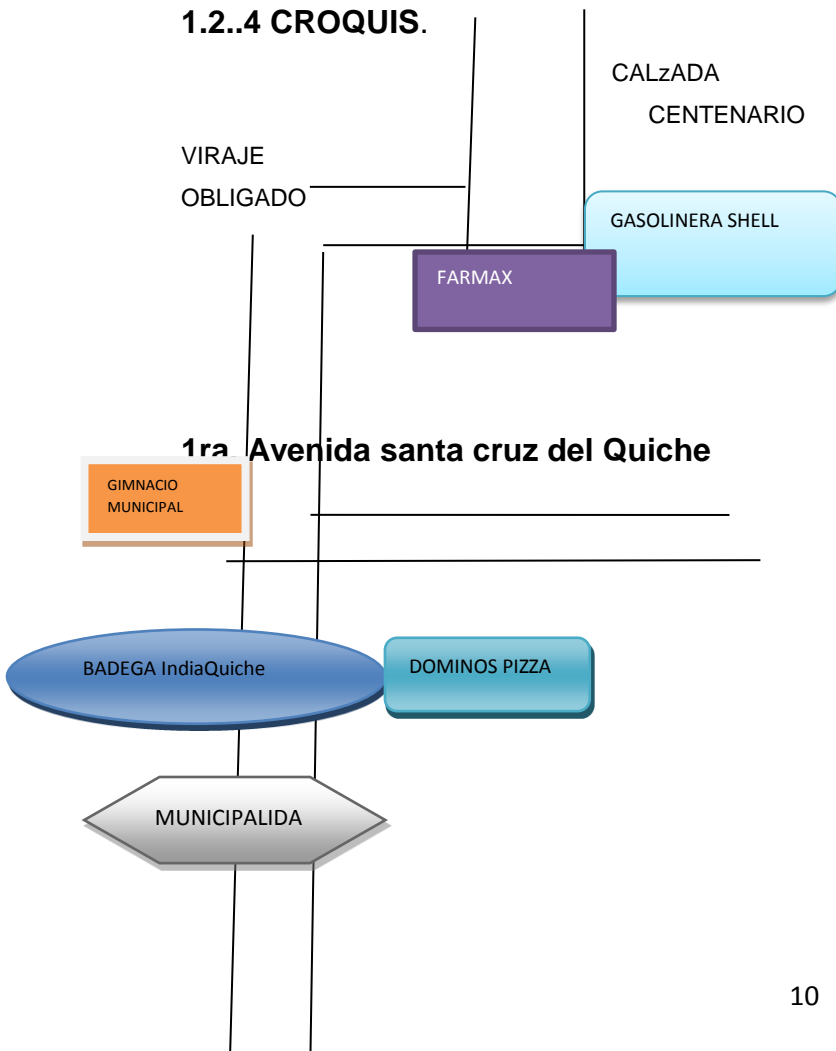
1.2.2 Tipo de institución

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una institución autónoma y de servicio, con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales.

1.2.3 Ubicación geográfica

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché se encuentra ubicada en la 1ra. Avenida 4-33 de la zona 1. El teléfono de atención es el 77551548.

1.2.4 CROQUIS.



1.2.5 Vías de acceso

La municipalidad está ubicada en la 1ra. Avenida 4-33 zona 1, de Santa Cruz del Quiché. Cuenta con varias vías de acceso, lado norte por la primera avenida, oriente cuarta y quinta calles, sur a través de la primera y segunda avenidas, y por el occidente a través de la cuarta y quinta calles, todas en la zona 1.

Para llegar a

la cabecera departamental se tienen cuatro vías de acceso: por el norte vía San Pedro Jocopilas, por el sur vía Santo Tomás Chichicastenango, por el este vía Santo Tomás Chiché, y por el oeste vía San Antonio Ilotenango.

1.2.6 visión

Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al Bienestar común de la población.”

1.2.7 Misión

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líderes en la región.”

1.2.8 Objetivos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad. Tal y como lo define la Constitución Política de la República, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de éste. Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.”

- ✓ Perseguir el bien común en todas sus actividades tomando como referencia la Constitución Política de Guatemala y el código municipal.
- ✓ Velar por el ordenamiento territorial procurando el orden la convivencia.
- ✓ Promover el desarrollo y protección del medio ambiente.
- ✓ **1.2.9 Metas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**
- ✓ “Reducción de la pobreza rural a través de proyectos y fomento a la microempresa
- ✓ Modernización de la administración municipal “
- ✓ Mejoramiento de servicios públicos municipales.
- ✓ Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación en un lapso de 2 años.
- ✓ Gestión de recursos para la ejecución de proyectos
- ✓ Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.
- ✓ Fomento a la participación ciudadana

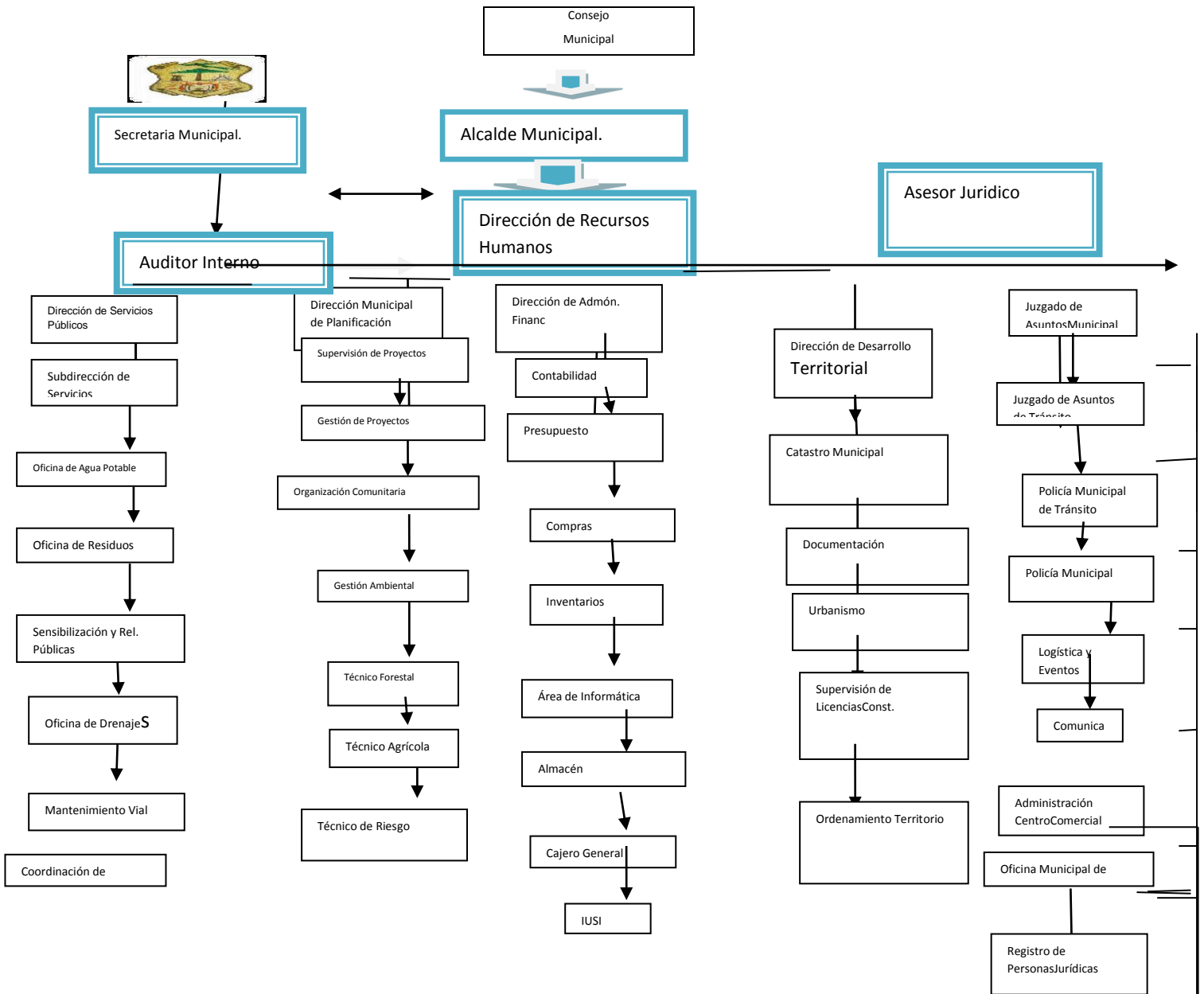
1.2.10 Políticas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

- ✓ Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes”
- ✓ Promocionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio
- ✓ Propiciar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma

1.2.11 Estrategias.

Para lograr una organización eficiente y eficaz, es necesaria la participación ciudadana, en capacitaciones, monitoreo, implementación de programas, aprovechamiento de los recursos naturales, aprovechamiento de los sitios turísticos y evaluación del resultado.

1.212 Organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché



6

⁶ Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2010-2015, p. 5)

1.2.13 Localización administrativa

Tipo de institución.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una institución autónoma y de servicio, con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales. Pertenece a la región VII Noroccidente Quiché-Huehuetenango. Se localiza en el área urbana y en el distrito 14-01.

1.2.14 Institución con la comunidad

Se gestionan diversos proyectos de beneficio comunitario en los diferentes ministerios del Estado y en entidades locales como: Banco de los Trabajadores, Agencia Comercial Electra, Agencia Phillips, banrural, mineduc, verde y azul, wáter for people, (Agua para la gente), teletón y centros educativos.

Las asociaciones locales promueven el desarrollo del municipio a través de la organización de proyectos y liderazgo con las personas de las comunidades a través de Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE, Programa Municipal de Mejora Continua (PROMACA).

1.2. 15 Desarrollo Histórico de la Municipalidad de Danta Cruz del Quiché

Fue fundada durante la época colonial, fecha en que se instauró este tipo de administración. De acuerdo a los archivos generales de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se ha podido constatar que fue fundada en 1,851, pues existen actas sin números y de fechas 3, 5 y 7 de enero de 1,851. Estas actas fueron suscritas en una casa particular pues aún no se contaba con el edificio propio para la municipalidad. Fue hasta 1,920 cuando se inició la construcción del actual palacio municipal en un terreno que anteriormente servía de cementerio.

1.2.16 Sucesos o épocas especiales.

Uno de los sucesos más importantes es la muerte del señor Avelino Zapeta, asesinado durante su administración como Alcalde Municipal por promover cambios significativos en la comuna.

1.2.17 Área construida.

El edificio que ocupa la municipalidad mide aproximadamente 999m² en su extensión, esta construcción pertenece a la iglesia católica y se encuentra en calidad de préstamo desde hace muchos años.

1.2.18 Área descubierta.

La totalidad de la municipalidad está construida, por ser una propiedad prestada no se puede realizar ninguna remodelación a los locales sin previo estudio y aprobación de la iglesia católica.

1.2.19 Estado de conservación.

El local que utiliza la municipalidad es muy antiguo y fue construido en conjunto con el resto del convento católico. En sus inicios sirvió como refugio para la diócesis que precedía la misión, posteriormente la necesidad de tener la municipalidad cercana al parque central del municipio, se acordó prestar las instalaciones para usos corporativos y en beneficio de la población quichelense.

Este hecho fundamenta que las instalaciones estén deterioradas, en estado no apto para albergar la cantidad de oficinas y personal municipal, y es ineficiente para atender a la población en general. Se han ejecutado reparaciones mínimas y construcciones internas.⁷

1.2. 20 Los Servicios Que Presta Para Los Usuarios

Los servicios que ofrece a la población en general son varios en las que se desarrollan en diferentes oficinas ubicadas en interior de la Municipalidad con el fin de prestar un servicio de calidad y resolver problemáticas que llegan a cada una, de diferentes regiones comunitarios que serán atendidos por personal capacitada al puesto. Se presta el servicio de forma cortés, con profesionalismo, acorde a las necesidades de los usuarios.

⁷ (Reglamento Interno Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2010, pp. 21, 22)
(Reglamento de Tránsito Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2010, pp. 56 y 58)

En las afueras de cada oficina se encuentran ubicadas sillas de espera para el confort del usuario en lo que espera ser atendido.

1.2. 21 Servicios profesionales.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché posee equipo tecnológico y materiales que necesitan constante mantenimiento técnico, por ello existe un auditor interno quien lleva el registro de los pagos efectuados, y un abogado que sustenta la legalidad de los ingresos, egresos, inversiones y saldos disponibles.

1.2.22 Reparaciones, mantenimiento y/o construcciones.

El edificio municipal no es propio aun así se requiere de remozamiento y mantenimiento, cuyo gasto corre a cargo de la entidad municipal, la cual no se ha podido financiar por ser prestada requiere de autorización previa.

1.2.23 Servicios generales.

Se contempla un presupuesto anual de la cual varía según la utilidad de los mismos Q. 78,500.00, para cubrir gastos como: energía eléctrica, servicio de agua, telefonía y gasolina para los vehículos municipales

1.2.24 Otros servicios.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché contribuye en la realización de actividades sociales, culturales, educativas y deportivas, es por ello que se tiene un aproximado de Q. 80,000.00 para cubrir estos gastos

Estos servicios que se presta en las diferentes oficinas direcciones, encargados de la misma para brindarle un mejor servicio a la población.

Direcciones Y Coordinaciones

- secretaría municipal: José león López us
- coordinación de recursos humanos: Maynor Lester Gil Aráuz
- director de servicios públicos: Carlos Lux Tigüilá
- dirección municipal de planificación: Erwin Arnoldo Tuy Joj

Direcciones Y Coordinaciones

- dirección municipal de la mujer: Josefina Elizabeth Herrera Morales
- dirección de administración financiera integrada municipal: Daniel Isaí Cano Herrera
- dirección de desarrollo territorial sostenible :Claudia Lissete Altán Rodríguez
- juzgado de asuntos municipales: Verónica Isabel Morales Cano
- juzgado de asuntos de transito: Claudia Liseth Medrano de León
- policía municipal de transito: Luis Arturo Morales Lux
- policía municipal: Álvaro Efraín Galindo Ramírez
- bomberos municipales: Alison Karina Soto
- logística y eventos: Salomé Chávez Rojas
- comunicación social: Ricardo José Urizar Méndez
- administración del centro comercial: Sonia Catarina de León Pérez
- comusan: Mayra Anabella Baten Lucas

1.2.25 Infraestructura de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

1.2.25.1 Físicos

El reducido espacio del edificio municipal alberga únicamente a 16 oficinas, de las cuales tres hospedan en su segundo nivel a otras instancias municipales.

Los espacios que ocupan las oficinas administrativas son reducidos para colocar el mobiliario y equipo en forma adecuada. Se forma congestión de usuarios en dos oficinas que comparten un local en diferentes oficinas hasta cuentan con tres áreas de trabajo de las diferentes direcciones.

1.2 .26 Ambientes y equipamiento

1.2.26.1 Salones específicos

El Despacho Municipal es la oficina del actual Alcalde Lic. José Francisco Pérez Reyes. Esta oficina es amplia con capacidad para 20 personas, en su interior está equipada con 5 sillas cómodas, 2 sillones, un amueblado completo de oficina.

Todas las oficinas poseen iluminación eléctrica y solar, están equipadas con mobiliario y equipo de oficina necesario para realizar las actividades administrativas y operativas.

Las paredes de las oficinas son de adobe, divisiones intermedias de madera, el techo es de teja, el piso es de granito de colores. El centro del edificio municipal es laminado con tragaluz, lo que permite tener la suficiente iluminación, en el mismo se encuentran varias sillas de espera. ⁸

1.2. 27 Oficinas

No. De oficina	Nombre de la Oficina	Cantidad de Empleados.
01	Alcaldía Municipal	03
2,3	Dirección de Administración Financiera	14
4,5	Juzgado de asuntos de Transito.	2
6,7	Dirección Municipal de Planificación y Oficina Municipal de la Mujer.	15
8,9	Secretaría Municipal y Policía Municipal	27
10,11	Unidad de Comunicación Social	9
12	Dirección de Servicios Públicos	26
13	Dirección de Recursos Humanos	5
14	Juzgado de asuntos Municipales.	4
15	Salón de Honor	0
16	Banrural	0
17	Unidad de Logística y Eventos Especiales	6

⁸ (Libro de Inventarios Municipal No. 8-2015, Santa Cruz del Quiché, 2015, folios del 33 al 35)

18	Dirección de Desarrollo Territorial	10
19	Centro Comercial	6
No.de oficina	Nombre de oficina	Cantidad de empleados
20	Centro Comercial	12
21	Bomberos Municipales	6
22	Personal de limpieza	16

Locales internos: Las oficinas que se encuentran dentro municipales son:

1.2.27.1 Locales externos: Biblioteca, Gimnasio Municipal., administración de mercados, Centro de Competitividad Regional y oficina de Bomberos Municipales.

1.2.27.2 Servicios sanitarios

Existen dos servicios sanitarios al servicio del personal municipal, eventualmente es usado por las personas que llegan a la municipalidad previa autorización. Cada sanitario posee 1 lavamanos, 1 espejo, 1 basurero y 1 dispensador de papel higiénico.

1.2.27.3 Biblioteca

Hace aproximadamente 15 años la biblioteca funcionaba dentro de las instalaciones de la municipalidad, actualmente se encuentra en la 5ta. Avenida 3-45 de la zona 5. Los textos son proporcionados por la municipalidad y entidades afines a la educación. Cabe mencionar que antes de la construcción de la biblioteca municipal ahí funcionaba el tanque municipal la sirena.

1.2.27.4 Bodega

Se tienen tres bodegas, una administrativa ubicada en el edificio municipal, otra en el gimnasio municipal utilizada por el personal de servicio, y la última ubicada en el centro

de competitividad regional que por lo general es utilizada como lugar de almacenamiento y centro de entrega de fertilizante, maíz y frijol, para las comunidades del municipio de Santa Cruz del Quiché

1.2.27.5 Gimnasio, salón multiusos

El gimnasio municipal conocido popularmente como “Tonelón”, es el espacio utilizado por la municipalidad para realizar eventos culturales, sociales, deportivos y educativos. Tiene una capacidad para albergar a 1,000 personas, cuenta con servicios sanitarios, camerinos, bodega, sillas plásticas y tarimas. Se encuentra ubicado a pocos pasos de la municipalidad rumbo sur.

1.2.27.6 Salón de proyección o reproducciones

El salón de honor es utilizado como salón de proyecciones, en su interior se encuentran el mobiliario y equipo indispensable para ese fin. La oficina de comunicación social y diseño gráfico es la encargada de la creación y reproducción de material audiovisual, el cual es reproducido en la municipalidad y difundido a los habitantes del municipio por medio de canales televisivos locales.

1.2.27.7 Canchas

El estadio municipal de Quiché, constituye la única alternativa para la práctica del deporte. En él solamente pueden llevarse a cabo actividades de fútbol y atletismo

1.2.28 proyección social de la municipalidad de Santa Cruz de Quiche

La municipalidad juega un papel importante en la comunidad debido a su liderazgo y la respuesta a la mayoría de necesidades de la población. Se trata de lograr una mayor proyección al participar y apoyar en actividades socioculturales. Además de dar a conocer el avance de los proyectos por medios escritos y televisivos dirigidos a la población con fin social .

1.2. 29 Principios filosóficos de la institución

- ✓ **Calidad.** El vecino es nuestro cliente, la calidad es nuestro trabajo. Un vecino satisfecho es nuestra meta.

- ✓ **Responsabilidad.** Como individuos exigimos responsabilidad total en nosotros mismos, como equipo de trabajo apoyamos las responsabilidades de los demás.

- ✓ **Eficiencia.** Utilizamos los recursos al máximo, no desperdiciamos nada y solo realizamos lo que podemos hacer mejor.

Los principios so ejes fudamentales para el crecimiento de la institucion , va dirigidos a polacion e cuanto a mantener eficiecia y eficacia e cualquier tramite que requiera el usuario.

1.2.30 Sector finanzas

1.2.30.1 Presupuesto de la nación

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché deberá procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios. Para ello el Organismo Ejecutivo le asigna a la municipalidad anualmente un 10% correspondiente al Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado, además la municipalidad obtiene diferentes ingresos a través de contribuciones por mejoras, arbitrios y servicios municipales, bienes comunales y patrimoniales del municipio, donaciones, contratos de concesión de servicios públicos entre otros. Para el presente año los ingresos percibidos por la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, según el Presupuesto Municipal, Santa Cruz del Quiché (2017) es el siguiente:

1.2.30.2 Iniciativa privada

La municipalidad es una institución autónoma y debe agenciarse de ingresos económicos para su sostenibilidad, el cual obtiene de diferentes medios.

1.2.30.3 Venta de productos y/o servicios

Por ser una institución gubernamental todos los servicios son brindados en forma gratuita, únicamente se cobran las asignaciones, cuotas de impuestos y avales que en ley y en Código Municipal se prescriben.

1.2.30.4 Rentas

Existen varios edificios municipales que proporcionan ingresos por concepto de rentas entre ellos: el mercado municipal, el edificio Mario Rivera, sanitarios públicos, gimnasio municipal, Balneario Pachitac y cementerios.

1.2.30.5 Donaciones

La municipalidad trabaja en coordinación con organizaciones no gubernamentales, con el propósito de ejecutar proyectos de desarrollo para el municipio.

El Departamento de Administración Financiera Municipal (DAFIM), es la entidad encargada del control presupuestario, para ello se tiene especial cuidado en no rebasar el techo presupuestario, o ajustarlo en caso de recorte.

1.2.30.6 Disponibilidad de fondos

La municipalidad dispone del 10% constitucional, que para el presenta año asciende a la cantidad de Q. 11,789,316.00, según publicación efectuada por segeplan en enero de 2015. Además también dispone de ingresos de diferente índole según le permita el Código Municipal.

1.2.30.7 Auditoria interna y externa

El Departamento de Administración Financiera Municipal se encarga de realizar auditoria interna de los ingresos municipales: el 10% constitucional y los obtenidos por servicios municipales, así también tiene un estricto control en los egresos. En forma

paralela Contraloría General de Cuentas mantiene un control bimestral sobre el presupuesto municipal

1.2.30.8 manejo de libros contables

Para contabilizar los ingresos y egresos de la entidad municipal la Dirección de Administración Financiera Municipal (DAFIM), utiliza libros de caja y bancos en los cuales se realizan arquezos de caja, caja chica, conciliaciones bancarias e integración de fondos. Además se llevan libros de balances generales, estados de cuenta y el libro

1.2.30.9 Otros ingresos.

Dentro de los ingresos municipales se incluyen los recaudados durante la fiesta patronal y festividades sociales realizadas en el municipio el cual se obtiene ingresos de cobros por los espacios que se prestan ⁹

1.2.31. Política laboral de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Cada una de las funciones administrativas, operativas, técnicas y de servicio requieren de personal calificado. Para ello se hace una evaluación en la municipalidad por medio de un perfil operacional con lo que se determina la eficiencia eficacia de los aspirantes. Es por ello que el personal contratado responde a necesidades técnicas de la municipalidad-

Hoy en día la municipalidad cuenta con personal contratado en diferentes profesiones que son ubicados en reglones presupuestarios , a los cuales tienen diferentes elones pesupuestaios otos con contatos de meses en los que desaollan diferentes actividades, po lo cual la política laboal de la muniucipalidad es tabaja en equipo con honestidad en la que se obteba esultados eficaz paa la población al que se pesta el sevicio.

⁹ Presupuesto Municipal, Santa Cruz del Quich, 2015, pp. 7-9)

1.2.32 políticas Administración de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Planeamiento

1.2.32.1 Tipos de planes (corto, mediano, largo plazo)

Se tiene un Plan Operativo Anual (POA), plan semestral, plan bimestral, plan semanal. Esta clasificación es operativa de corto, mediano y largo plazo.

1.2.32.2 Elementos de los planes

Identificación, objetivo general, objetivos específicos, metas, análisis, lineamientos, estrategias de desarrollo con cronograma, cálculo de los costos, ejecución y evaluación.

1.2.32.3 Forma de implementar los planes

Se elaboran según el plan de trabajo de la Corporación Municipal y la Dirección Municipal de Planificación. Se prioriza cada proyecto para la asignación de recursos. Se toman en cuenta las solicitudes de los COCODES mediado a través del COMUDE en el cual se pretende poder tener un mejor control de las actividades que se desarrollan a lo largo del plan trimestral, anual o mensual según sea el la actividad a trabajar.

1.2.32.4 Base de los planes: políticas o estrategias, objetivos o actividades

Planificación debe normarse a características esenciales y funcionales en el campo de acción, para ello se consideran cuatro puntos de vista en la planeación estratégica: *El porvenir de las decisiones actuales, proceso, filosofía y estructura.*

1.2.32.5 Planes de contingencia.

La función principal de un plan de contingencia es la continuidad de las operaciones de la empresa, su elaboración se divide en cuatro etapas

- Evaluación.
- Planificación

- Pruebas de viabilidad.
- Ejecución.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché posee un plan de CONRED que se encarga del riesgo ambiental, se tienen dos salones grandes que pueden ser utilizados como albergues en caso de emergencias por desastres: el Gimnasio Municipal y el Mercado Municipal de la zona 3. ¹⁰

1.2.32.6 Niveles jerárquicos de organización

En toda estructura organizacional conviven dos criterios que se utilizan para dividirla, organizarla, y comprender mejor las relaciones laborales entre sus miembros. Estos criterios son la división vertical y la división horizontal La municipalidad como toda entidad gubernamental adopta un sistema administrativo burocrático, por lo que su estructura organizacional.

Se basa en el criterio de especialización vertical, el cual ocurre cuando se observa la necesidad de aumentar la calidad de la supervisión o dirección, agregando niveles jerárquicos en la estructura.

1.2.32.7 Manual de funciones

Mediante auditoría realizada en el mes de enero del presente año por Contraloría General de Cuentas a la municipalidad, se recomendó la mejora del manual de funciones. Actualmente la propuesta de manual de funciones está en fase de revisión y análisis.

1.2.32.8 Régimen de trabajo

Existe un reglamento interno de trabajo de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en el cual se contempla los derechos y obligaciones del empleado municipal. Debido al

¹⁰ (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 52, 53)

sistema administrativo La redacción del reglamento se ampara en disposiciones contenidas en la Ley de Servicio Municipal.

1.2.32.9 Coordinación. Informativos internos y/o carteleras

Las carteleras o pizarras informativas son visibles dentro del edificio municipal, con el propósito de dar a conocer a la población el trabajo realizado y las nuevas disposiciones del Concejo Municipal. En el interior de las oficinas también existen pizarras informativas que dan a conocer las actividades a realizar y disposiciones de autoridades.

1.2.33. Ambiente laboral en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

La comunicación entre empleados municipales se da en forma oral, y escrita por medio de circulares, oficios, memorándums. Con entidades externas a través de líneas telefónicas, correos electrónicos, redes sociales y documentos escritos.

1.2.33.1 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Las reuniones se efectúan cuando las circunstancias lo ameritan o por administrativo que adopta al prestar servicios a los usuarios. Convocatoria del jefe de unidad, o en casos muy urgentes mediante convocatoria del Concejo Municipal.

1.2.33.2 Intercambios deportivos

La jornada laboral impide la realización de eventos deportivos, esto se debe a la enorme demanda de servicios que presta la municipalidad a la ciudadanía. Cuando se suscitan se invitan a instituciones como: BANRURAL, Policía Nacional Civil, SAT, Ministerio Público entre otras.

1.2.33.3 Actividades sociales

La fiesta patronal en honor a la Virgen Santa Elena de la Cruz, la cual se realiza en el mes de agosto requiere la participación permanente de la municipalidad, en lo que se refiere a logística y financiamiento. Entre otras actividades sociales destacan: 3 de

mayo día de la cruz, 10 de mayo día de la madre, 15 de septiembre día de la independencia, 1 de octubre día del niño, 1 de noviembre día de los santos, 24 y 25 de diciembre navidad, 31 y 1 de enero año nuevo.

1.2.33.4 Institución con la comunidad Con agencias locales y nacionales.

Se gestionan diversos proyectos de beneficio comunitario en los diferentes ministerios del Estado y en entidades locales como: Banco de los Trabajadores, Agencia Comercial Electra, Agencia Phillips, BANRURAL, TELGUA, etc.

1.33.5 Asociaciones locales.

Las asociaciones locales promueven el desarrollo del municipio a través de la organización de proyectos y liderazgo con las personas de las comunidades. Entre ellos están: Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE, Water for People (Agua para la gente), Programa Municipal de Mejora Continua (PROMACA).

1.33.6 Actividades culturales

En diferentes fechas del año se realizan actividades culturales como: exposiciones fotográficas, exposiciones de trabajos manuales con material reciclable, concurso de bandas escolares, concurso de pintura, actividades cívicas en las ruinas de Gumarcaah, museo del textil en Panajxit,

1.2.33.7 Actividades académicas

Se desarrollan capacitaciones a grupos de señoras sobre derechos humanos, violencia intrafamiliar, el aborto, planificación familiar, explotación sexual, maltrato de personas y el protagonismo de la mujer en el desarrollo de la sociedad.

1.2.34 otros aspectos

Busca coordinar esfuerzos con ONG's, entidades privadas y cooperativas para realizar jornadas médicas, cursos técnico-productivos, construcción de pozos de agua, en general obras y servicios en beneficio de la sociedad quichelense .En la que la

municipalidad coordina con otra institución con el fin de poder brindar un mejor servicio a la comunidad .

1.2.34.1 Sociales

Para la celebración de la fiesta patronal de Santa Elena de la Cruz, la municipalidad coordina con otras entidades la logística del evento, y la forma de financiamiento.

1.2.34.2 Normas de control

El control del personal se lleva a través de un expediente de curriculum vitae, formato de solicitud de vacaciones, tarjeta de asistencia y tarjeta de responsabilidad por bienes a su cargo. planes a entregar según el puesto que ocupa, actividades asignadas

1.2.34.3 Registros de asistencia

Este aspecto es controlado por el reloj digital, en donde los trabajadores a través de su huella digital registran su horario de entrada y salida. Adicional se tiene un registro en hojas de asistencia cuyo control es asignado al policía municipal en turno para obtener un mejor control de horarios de trabajo , entrada y salida de cada empleado municipal.

En días de mayor que hacer los horarios de ingreso y salida varían, adelantándose o saliendo 30 minutos después de su horario laboral regular

1.2.34.4 Evaluación del personal

El jefe de unidad debe entregar un informe mensual dirigido al Concejo Municipal, en donde manifiesta el rendimiento laboral de sus subordinados. En caso de deficiencia se hacen las correcciones necesarias.

1.2.34.5 Inventario de actividades realizadas

Cada empleado presenta mensualmente al jefe de unidad, un informe de las actividades realizadas en el mes, él las evalúa, da observaciones que mejoren la atención que presta la institución a la población para ello requiere un plan de trabajo y

actividades de cada unidad en la que el jefe o encargado firma y sella para este proceso.

1.2.34.6 Actualización de inventarios físicos de la institución

Se tiene un sistema de inventario perpetuo, el cual consiste en registrar en el libro de inventarios las alzas y bajas de los bienes municipales. También se tiene una revisión permanente de las tarjetas de responsabilidad de cada trabajador en la que son evaluados cada mes por el jefe de cada oficina para tener mejor control de los empleados .

1.2.34.7 Elaboración de expedientes administrativos

Es realizada por todas las oficinas municipales por medio de un folder actualizado respecto a años, meses y gestiones solventadas. Adicional se operan libros contables y de gestión donde se suscriben los servicios que presta la dependencia, las solicitudes aprobadas, denegadas y en proceso de resolución.

Todo servicio requerido ante las instancias municipales debe ser presentado por medio de una solicitud, copia de DPI, y pago de boleto de ornato Cada jefe de unidad realiza una supervisión al personal a su cargo, las anotaciones son escritas en hojas de observación y listas de cotejo. El jefe de recursos humanos periódicamente solicita a los jefes de unidad reportes sobre anomalías y metas alcanzadas.

1.2.34.8 Periodicidad de supervisiones

Debido a la gran demanda de servicios municipales es difícil realizar supervisiones constantes a los empleados. En tiempos que quedan a su discreción los jefes de oficina solicitan a sus empleados informes de actividades para constatar la eficiencia del servicio prestado.

1.2.34.9 Personal encargado de la supervisión

La supervisión al órgano superior municipal como lo constituye el Concejo es realizada por Contraloría General de Cuentas y Gobernación Departamental. En el caso de las

oficinas municipales la supervisión la efectúa el jefe de unidad. En forma general es llevada a cabo por el jefe de recursos humanos en la que el es el encargado de velar por el cumplimiento de deberes y realización de compromisos a nivel institución, en la que el a través de los jefes inmediatos velan por que se cumpla la supervisión.

1.2.34.10 Usuarios

Cantidad de usuarios: 600 usuarios diarios aproximadamente.

Comportamiento anual de los usuarios: Aumenta la cantidad de usuarios los días lunes y jueves.

Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia: Hombres y mujeres de 18 años en adelante, de la cabecera municipal, de todas las comunidades del municipio y habitantes de municipios circunvecinos, la mayoría de usuarios acuden a la municipalidad para resolver una problemática usualmente comunal o algún proyecto en la que requieren del apoyo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Es un aspecto primordial el de la atención a los usuarios ya que son los que mantiene la sostenibilidad de la institución a ellos van dirigidos los avances, mejoras y cambios que esta desarrolle a lo largo de su proyección como una institución social comunal enfocados a la población.

1.3 Lista de deficiencia

Carencias del sector

- Servicio de salud con gran deficiencia en Santa Cruz del Quiché
- Excesivos basureros clandestinos en Santa Cruz del Quiché
- Ausencia de material pedagógico sobre educación ambiental
- Deficiencia en proyectos de cuidado ambiental
- Ausencia de servicios sanitarios para los usuarios
- Espacios inadecuados para la atención del público
- Ausencia del personal capacitado para realizar investigaciones
- Ausencia de actividades para el cuidado del medio ambiente en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- Deficiencia en atención al público en idioma ki'che
- Incomunicación con el personal de las diferentes oficinas

1.4 problematización de las carencias

Carencias	problemas
.Ausencia de actividades para el cuidado del medio ambiente en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	¿Cómo realizar actividades sobre el cuidado del medio ambiente?
Servicio de salud con gran deficiencia en Santa Cruz del Quiché.	¿Quiénes son los responsables de la deficiencia en salud pública
excesivos basureros clandestinos en Santa Cruz del Quiché	¿Por qué la gente tira la basura en las calles?
Carencias	problema

Deficiencia en educación ambiental comunitaria	¿Cuáles son las consecuencias al no realizar proyectos ambientales?
Deficiencia en atención al público en idioma ki'che	¿cómo implementar el idioma materno de los usuarios en los servicios que presta?
Ausencia de material pedagógico sobre educación ambiental	¿si se reproduce material pedagógico ambiental disminuye la contaminación ?
Ausencia de servicios sanitarios para los usuarios	¿Qué beneficios obtiene la institución si brinda un servicio de sanitario para los usuarios
Disminución de espacio para laborar	¿Cómo ampliar los espacios de trabajo en las diferentes oficinas de la institución.
Deficiencia en el personal para realizar investigaciones	¿Cómo motivar al personal para que se capacite en la realización de investigaciones?
Incomunicación con el personal de las diferentes oficinas	¿Cómo mejorar el ambiente laboral entre los empleados de las diferentes oficinas?

1.5 Análisis de la hipótesis de acción del problema

Problema (pregunta)	Hipótesis- acción
¿Cómo realizar actividades sobre el cuidado del medio ambiente?	Si se elabora una guía de actividades para cuidado del medio ambiente entonces disminuirá la contaminación ambiental
¿Por qué la gente tira la basura en las calles?	Si se implementa educación ambiental en cada comunidad entonces se concientizará
¿Cuáles son las consecuencias al no realizar proyectos ambientales?	Si se desarrollaran proyectos ambientales entonces sería un medio de concientización ambiental
¿Si se reproduce material pedagógico ambiental disminuye la contaminación?	Si se usaría material pedagógico en actividades ambientales entonces se educará población
¿Qué beneficios obtiene la institución si brinda un servicio de sanitario para los usuarios?	Si existieran servicios sanitarios entonces aumentaría demanda de servicios públicos
¿Cómo ampliar los espacios de trabajo en las diferentes oficinas de la institución?	Si las oficinas fueran amplias entonces se ofrece un mejor servicio a la comunidad
¿Cómo motivar al personal para que se capacite en la realización de investigaciones?	Si se capacita al personal sobre las investigaciones entonces habrá mejoras y productos para la institución
¿Cómo implementar el idioma materno de los usuarios en los servicios que se brindan?	Si se habla el idioma materno de los usuarios entonces aumentaría la demanda de servicios
¿Cómo desarrollar proyectos ambientales que ayuden a la comunidad?	Si se ejecutan proyectos ambientales a la población entonces aumentará la concientización

1. 6. Antecedentes del problema

La problemática de la contaminación ambiental descuido, falta de promoción de actividades de cuidado ambiental, viene de tiempos atrás dentro de la institución ha sido una problemática el poder concientizar a la población sobre los efectos de la contaminación se han realizado campañas de limpieza señalización de contenedores de basura que la misma población los ha ido deteriorando a lo largo esto ha causado problemas que viene a afectar a la sociedad,

La contaminación ambiental y el mal manejo de desechos sólidos proporcionan un deterioro fatal que genera un aspecto a los parques. de este problema han tenido varios proyectos que tratan de cubrir esta problemática ,

1. 7. Análisis de viabilidad y factibilidad de la intervención

La presente fase expone una lista de cotejo con diferentes enfoques para determinar indicadores de viabilidad y factibilidad del problema priorizado. Posteriormente se delimitará una solución ajustable a las necesidades de la comunidad beneficiada.

El análisis del problema seleccionado contiene una (1) propuesta de solución que se detallan de la forma siguiente:

En las listas se trata de analizar aspectos que se enfocan en la posible solución en el aspecto económico, ambiental, social, religioso y educativo con el fin de poder obtener una solución que cubra estos aspectos que son de importancia para el proyecto,

1. 7. 1. Ausencia de promoción sobre educación ambiental social En la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

problema	Hipótesis – acción
. ¿Cómo realizar actividades sobre el cuidado del medio ambiente?	Si se elaborará una guía de actividades para cuidado del medio ambiente entoces disminuirá la cointaminacion ambiental

No. 1: Elaborar una guía de cuidado ambiental en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Viabilidad

Indicador	Si	No
¿Se tiene por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto		x
¿Se toma como proyecto social?	X	

Estudio técnico

INDICADOR	Si	NO
¿Se tiene la asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?	x	
¿Se tiene claridad de las actividades a realiza?	x	
¿Se tienen las instalaciones adecuadas?	x	
¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	x	
¿ El tiempo programado es suficiente para la realización del proyecto?	x	
¿Se tiene bien definidas las metas?	x	
¿ se cuenta con la disponibilidad de talentos humanos requeridos?	x	
¿ está claramente definido el procedo a seguir con el proyecto?	x	
Total de votos a favor	.	

Estudio de mercado

INDICADOR	SI	NO
¿El proyecto tiene aceptación de la población?	x	
¿el proyecto satisface las necesidades de la población?	x	
¿ el proyecto es accesible a la población en general?	x	
¿ se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	x	
¿ se tiene bien definidos los beneficiarios del proyecto?	x	
¿ los beneficiarios identifican ventajas de a ejecución del proyecto?	x	
Total de votos a favor	6	

Estudio económico

INDICADOR	SI	NO
¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	x	
¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	x	
¿El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión?	x	
¿ el proyecto será financiado por la institución intervenida?	x	
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	x	
Tota de votos a favor	5	

Estudio ambiental

INDICADOR	SI	NO
¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	x	
¿El clima favorece el desarrollo del proyecto	x	
¿El proyecto impulsa participación comunitaria sobre el tema del medio ambiente?	x	
¿se enfoca en concientización ambiental en la población'	x	
¿Se promueve el cuidado del medioambiente?	x	
¿el proyecto se rige de por las leyes ambientales?	x	
¿el proyecto contamina el medio ambiente?	x	
¿el proyecto utiliza cuidados ambientales para la ejecución ?	x	
Total de votos a favor	8	

2.1 Elementos Teóricos

2.1.1 Educación Ambiental

“una compleja dimensión de la educación global caracterizada por una gran diversidad de teorías y prácticas que abordan desde diferentes puntos de vista la concepción de educación, de medio ambiente, de desarrollo social y de educación ambiental” “La educación ambiental es como la acción educativa permanente por la cual la comunidad educativa tiende a la toma de conciencia de su realidad global, del tipo de relaciones que los hombres establecen entre sí y con la naturaleza, de los problemas derivados de dichas relaciones y sus causas profundas.

Ella desarrolla mediante una práctica que vincula al educando con la comunidad, valores y actitudes que promueven un comportamiento dirigido hacia la transformación separadora de esa realidad, tanto en sus aspectos naturales como sociales, desarrollando en el educando las habilidades y aptitudes necesarias para dicha transformación. ¹¹

2.1.2 La relación sociedad naturaleza

El hombre, desde sus comienzos evidenció ser la especie con mayor capacidad de escapar a las fuerzas de la naturaleza. Tiene aptitudes que le permiten vivir en todos los climas y geografías. Puede condicionar la vida de animales y plantas. Manejar los recursos minerales en su beneficio. Explotar las energías de los combustibles fósiles y captar energías de la naturaleza (solar, eólica, otras). Desplazarse por distintas geografías a distancias increíbles y, en menor tiempo. Pero, a la par de estas cuestiones que sitúan a la especie humana como evolucionada existen otras de tipo actitudinal y cultural, tan antiguas como el hombre mismo que resultan dañinas, al punto de poner en riesgo incluso su supervivencia, como: Capacidad de destrucción

¹¹Acedaño Palazuelos Roberto &, Galindo Alma Rebeca . *Ecología y educación Ambiental*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa(2011 pág. 38

2.1.3 Elementos básicos de la problemática ambiental

Entre los principales retos que enfrenta la humanidad está la satisfacción de las necesidades presentes y futuras de las sociedades, conservando, al mismo tiempo, los recursos naturales y manteniendo los procesos ecológicos que sustentan la vida en el planeta. Esas son las metas más generales del llamado desarrollo sustentable. No hay actividad humana que no se relacione con la naturaleza.

Por eso, el género humano ha dejado su huella en la historia del mundo, pero ha sido una huella de modificaciones del ambiente; desde el cambio en los ecosistemas y en el paisaje desde tiempos remotos, La problemática ambiental que estamos viviendo tiene su origen en el encuentro de los seres humanos modernos con la naturaleza..

Como parte de la naturaleza, por otra en la que se separa de ella y se asume como su dominador. Con tantos instrumentos tecnológicos y armas destructivas coloca a la enorme riqueza de recursos naturales y de los vastos territorios que le hicieron pensar que existían grandes posibilidades de explotación de tantos recursos supuestamente ilimitados y que permitirían, a la postre, la expansión y dominio económico de algunas regiones.

. El conocimiento acerca de la naturaleza y de lo que en ella existe, y de que no es nada difícil quitárselo, apropiárselo y venderlo, nos ha llevado a afectar los delicados equilibrios que permitieron durante muchas épocas la formación, sostenimiento y reproducción de la vida, no sólo de la humanidad, sino de todas las formas vivientes del planeta. La población mundial sigue creciendo y algunos sectores de la población, fundamentalmente los ricos, han agravado muchos de los problemas originales que han pasado de ser problemas meramente locales a problemas mundiales o globales, como es caso del adelgazamiento de la capa de ozono, el efecto invernadero y otros muchos más. En el escenario mundial, se reconocen de manera muy general tres factores responsables de la problemática ambiental que tienen vigencia a nivel regional y local. José Sarukhán los ha enumerado en el siguiente orden.

El primero, es el crecimiento de la población. Según informes del Population Reference Bureau, arribamos al año 2011 con poco más de 6 mil 900 millones de habitantes, a nivel planetario.

El segundo factor es el impacto que tiene cada una de las poblaciones humanas sobre los recursos del planeta. Cada individuo demanda recursos para su subsistencia, entre esos recursos están aquellos que producen energía como el petróleo y otros energéticos de origen vegetal o geotérmicos. Se calcula que cada año consumimos y desechamos hacia la atmósfera poco más de una tonelada de carbón por persona.

El tercer factor es la creciente concentración de la población en zonas urbanas. Aproximadamente, 50% de la población mundial habita en grandes ciudades, con los problemas derivados de contaminación, ruido, basura, hacinamiento, que conducen a un deterioro de la calidad de vida.¹²

2.1.4 El ambiente físico

La luz solar, agua, aire, suelo y minerales son todos factores abióticos que afectan la sobrevivencia de organismos en un ecosistema. ¿Qué tienen todos esos factores en común? Aparte de ser inertes, todos están relacionados al clima de alguna manera.

2.1.5 Clima

Es el conjunto de fenómenos meteorológicos que caracteriza una zona geográfica por un largo período de tiempo. El clima juega un rol importante en determinar la distribución de los organismos en la biósfera. La precipitación, junto con luz solar, por ejemplo, determina los tipos y números de plantas que un área puede soportar. Esta vida vegetal, a su vez, determina qué otros Tipos de organismos puede soportar el área. Los dos principales factores que determinan el clima de una región son temperatura y precipitación. Los patrones de precipitación para un área están afectados por temperatura, altitud, y proximidad o cercanía al agua. Dependiendo de la influencia de esos factores, la precipitación cae a la tierra como lluvia, nieve o granizo.

¹² Acedaño Palazuelos Roberto &, Galindo Alma Rebeca . *Ecología y educación Ambiental*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa(2011 pág. 15-17

2.1.6 Temperatura

El sol es importante para los organismos no solamente por proporcionar la energía luminosa para la fotosíntesis, sino también porque calienta la Tierra y provee las temperaturas a las cuales cada organismo puede vivir. No todas las partes de la tierra reciben la misma cantidad de luz solar, a causa de la curvatura de la Tierra, el ecuador recibe más energía luminosa que las regiones al norte y al sur. Debido a que reciben diferentes cantidades de energía luminosa, estas áreas tienen diferentes temperaturas. La temperatura de un área está determinada principalmente por la latitud y la altitud. La latitud de un área es su distancia norte o sur del ecuador en grados; altitud es la altura de un área sobre el nivel del mar.

2.1.7 Suelo y minerales

El suelo es la capa superior de la superficie de la tierra en la que crecen las plantas. La naturaleza del suelo (su composición química, textura, y profundidad) está determinada grandemente por el clima y los organismos que viven en él. El suelo está formado por pedazos de roca, minerales y materia orgánica llamada "humus". El humus es la capa superficial del suelo constituida por los restos degradados de plantas y animales. El humus es una parte esencial del suelo porque contiene el material orgánico que lo enriquece y determina su fertilidad. Los minerales en el suelo están determinados por la roca de la cual está formado el suelo.

El suelo es importante en muchas formas para los organismos terrestres; la mayoría de las plantas dependen del suelo para mantenerse en un lugar, es también la fuente de agua y minerales que las plantas requieren. Además, el proporciona un espacio de vida para muchos organismos como bacterias, protozoarios, hongos, algas y animales.

2.1.8 La erosión

Es la remoción y arrastre de las partículas del suelo. Puede ser ocasionada, como ya vimos, por el agua (erosión hídrica) o por el viento (erosión eólica). La erosión del suelo causada por el agua y el viento se lleva a cabo principalmente después de ciertas

actividades humanas como son el sobrepastoreo, la deforestación y las prácticas agrícolas no sostenibles.

Estas actividades, en los últimos cincuenta años han ocasionado que se erosionen más de 12 millones de km², una cifra muy grande que equivale a más de seis veces la superficie total de nuestro país. Es muy importante que no se destruyan los suelos, pues su recuperación en muchas ocasiones es imposible, causándose la desertización.

2.1.9 Luz

La luz solar es la fuente de energía para casi todos los ecosistemas. Las plantas necesitan luz solar para llevar a cabo la fotosíntesis. Las áreas de la tierra más cercanas al ecuador reciben más luz solar y lluvia que las áreas cercanas a los polos. La pérdida de luz solar y lluvia cerca de los polos crean condiciones no favorables para la mayoría de las plantas. Como resultado, la vida vegetal cerca de los polos es escasa.

2.1.10 Agua

Todos los organismos necesitan agua; el agua es importante como un medio en el cual muchos organismos viven. Los organismos que viven en un lago, río o el océano están adaptados para vivir en el agua y no podrían vivir en el medio seco del aire. Si Consideramos funciones tales como intercambio de gases, excreción, y locomoción, entenderemos por qué los organismos acuáticos no pueden llevar a cabo esas funciones en la tierra.

El agua es crucial para los organismos en otras formas. Es el componente principal del citoplasma y de los fluidos que bañan a las células, es también la sustancia en la cual numerosas reacciones metabólicas se llevan a cabo.

Como el agua es muy importante para los organismos vivientes, la disponibilidad De agua puede afectar la distribución de plantas terrestres. ¿Por qué? Las plantas requieren agua para realizar la fotosíntesis, y plantas tales como musgos y helechos

también necesitan al menos una película delgada de agua en la cual los espermatozooides pueden nadar hacia los óvulos

La cantidad de agua en la tierra es controlada por la lluvia. La cantidad de lluvia, en combinación con la temperatura, determina el tipo de planta que será dominante en un área dada. Por ejemplo, los bosques son comunes en áreas que reciben 75 cm o más de lluvia por año. Sin embargo, en regiones donde la lluvia está entre 25 y 75 cm por año, son comunes los pastizales. El agua es escasa en regiones desérticas, y las plantas que viven en tales ecosistemas están adaptadas para obtener y conservar la pequeña cantidad de agua que está disponible. Así, la disponibilidad de agua es un factor limitante.

2.1.11 La contaminación atmosférica

La contaminación de la atmósfera hace referencia a la presencia de sustancias extrañas a la composición del aire, en un tiempo y lugar determinado; estas sustancias pueden ser muy perjudiciales para el desarrollo natural de la vida vegetal, animal y humana. El aire es indispensable para el desarrollo de la vida

La contaminación del aire no surge con la revolución industrial (Siglo XIX) y el desarrollo de la civilización urbana actual, existen referencias históricas anteriores, como en el año 1306 en Londres y en España en 1600, presentaban graves problemas de contaminación. El problema de la contaminación atmosférica se fue agravado en las últimas décadas teniendo como principal consecuencia el desarrollo industrial y a la incrementación de las actividades urbanas (por el estilo de vida), lo que llevó a varios países desarrollados a tomar medidas ambientales de carácter regional, nacional e internacional.

2.1.12 Contaminación del agua

El problema de la contaminación del agua, es un tema que se viene alertando desde hace unos años atrás, ya que uno de los ríos más contaminado del Mundo es el Río Matanza, conocido como El Riachuelo, según un informe que han realizado un grupo de investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes en forma conjunta con el equipo multimedia de Clarín. Para medir la contaminación de la calidad del agua, existen unos estándares de calidad. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha elaborado estándares internacionales de calidad. Esta problemática ambiental que están enfrentando varios países del mundo, es uno de los grandes problemas a los que deberá enfrentarse el ser humano, y en especial los Gobiernos Latinoamericanos ya que el agua (en especial el agua dulce) es uno de los más valiosos recursos que tiene la humanidad para su desenvolvimiento y desarrollo en la vida¹³

2.1.13 Los Residuos Sólidos A Través De La Historia

Desde sus inicios, el hombre ha depositado sus residuos en torno a sus asentamientos. La complejidad y la diversidad de la actividad humana, a través de la historia, han marcado las pautas y las conductas en su manejo y disposición final. Las grandes epidemias y lamentables accidentes ocurridos, constituyen el ejemplo más elocuente del alto precio que debe pagar la humanidad por el mal manejo de sus desechos.

Cualquiera que sea el campo en que el hombre se desenvuelva, ya sea industrial, agrícola, social o doméstico, la huella de su paso se irá marcando por una pesada carga de residuos, es decir, la mayoría de las cosas que, de una u otra forma, ha utilizado. La generación de residuos sólidos es una actividad propia del hombre. De hecho, el transformar la naturaleza, modificar el ambiente, entre otras cosas, es lo que constituye el avance de la civilización.

¹³ Acedaño Palazuelos Roberto &, Galindo Alma Rebeca . *Ecología y educación Ambiental*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa(2011 pág. 24-28

Los residuos sólidos urbanos son todos aquellos desechos que se generan en la actividad doméstica, comercial, en oficinas,... así como todos aquellos que por su naturaleza o composición pueden asimilarse a los desechos domésticos. Estos residuos, por su cantidad y composición, deben ser tratados de manera controlada, evitando cualquier daño al medio ambiente y teniendo en cuenta que la mayoría de ellos ofrecen grandes posibilidades de reciclajes

.Muchos problemas como las contaminaciones de aguas, atmósfera, tienen su origen en la gestión inapropiada de los residuos sólidos. La naturaleza tiene una cierta capacidad para eliminar, asimilar, este impacto indeseado, pero si la cantidad de residuos es mayor a la capacidad de asimilación de la naturaleza se llega a la contaminación.¹⁴

2.1.13. 1 Orígenes de residuos sólidos

Están muy relacionados con el uso y localización (Residuo doméstico, industrial, agrícola, de plantas de tratamientos, comerciales, institucionales...):

2.1.13. 2 Residuos domésticos Procedentes de las distintas actividades de la vida en comunidad. Se presentan en dimensiones manejables y generalmente en recipientes más o menos normalizados (bolsa, contenedores, etc.) previstos al efecto; son los que más se asocian con la idea generalizada de residuo sólido urbano. Aunque son de naturaleza muy diversa, los podemos agrupar en: residuos orgánicos y residuos inorgánicos (coloidales no seleccionados, y putrefactibles).

Papel: papel periódico, revista, comerciales.

2.1.13.3 Residuos voluminosos: Electrodomésticos..., manipulación independiente, no se reciclan se les denominan muertos. Los frigoríficos llevan un refrigerante y este producto no está permitido que lleven freones (que no lleve clorados o fluoroclorados),

¹⁴ Morales . rudy f y colaboradores ,generacion y manejo de desechos sólidos en Guatemala instituto de incidencia ambiental universidad rafael landivar tes – técnicas, equipos y servicios 8 pag 12-15

estos freones no se deben volver a la atmósfera y habría que vaciarlos en recipientes totalmente herméticos. Esto también en los automóviles (aire acondicionado).

2.1.13. 4 Residuo especial: pilas y baterías. Las que son de mercurios o metales alcalinos, en general, puede contaminar las aguas subterráneas. Para las baterías de los automóviles (que llevan ácido sulfúrico y son de plomo) hay gestores para recogerlas.

Aceites minerales usados: de la revisión de vehículos, los talleres deben tener unos depósitos donde los depositen y la gestoría de MA saben la cantidad que desechan.

Neumáticos: el transporte es caro y consumen mucho espacio. Para almacenarlos tenemos problemas porque son antiestéticos.

Éstos se depositan en cementeras, como suplemento de combustible, que se echa cada ciertos, ya que ellos utilizan el coque como combustible.

Residuos de demolición: Tienen tratamiento aparte y se les está intentando dar utilidades a su reutilización.

Residuos industriales: Son materiales sólidos, líquidos, gaseosos o pastosos, que tras un proceso de producción, transformación, utilización o consumo, su productor lo destina al abandono. Su composición es muy variada, de manera genérica lo podemos clasificar en dos grupos: inertes y peligrosos. La industria fotográfica utiliza sales de plata por lo que hay industrias que se dedican a recuperar la plata de las emulsiones..

¹⁵

2.1.14 El Reciclaje.

La definición clásica de reciclaje tomada del diccionario es: “el mismo material es usado una y otra vez para hacer el mismo producto, o uno equivalente. Esto reduce la cantidad de materiales vírgenes requeridos para la manufactura, ejemplo: reciclaje de latas de aluminio, botellas de vidrio, etc.

¹⁵ Calvo, 1997 introduccion a la educacion ambiental PAG 33

En una visión ecológica del mundo, entre diversas medidas para la conservación de los recursos naturales de la Tierra, el reciclaje es la tercera y última medida en el objetivo de la disminución de residuos; el primero sería la reducción del consumo, y el segundo la reutilización.

Se trata de volver a utilizar materiales como el papel o el vidrio, para fabricar de nuevo productos similares. Esta “R” (Reciclar) debe ser la última que pongamos en marcha. Antes debemos pensar en Reducir y Reutilizar. El papel y el cartón, el vidrio y los restos de comida o materia orgánica pueden reciclarse sin problemas. Para ello, hay que separar cada residuo en diferentes bolsas o canecas como las que hay en las calles.

La mayoría de los materiales que componen la basura pueden reciclarse, hoy por hoy uno de los desafíos más importantes de las sociedades actuales es la eliminación de los residuos que la misma produce. Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando se utilizan materiales reciclados. Cuando se consuman menos combustibles fósiles, se generará menos CO₂ y por lo tanto habrá menos lluvia ácida y se reducirá el efecto invernadero.

2.1.14.1 Proceso del Reciclaje

- Recolección
- Separación
- Procesamiento
- Comercialización
- Elaboración de un nuevo producto a partir de materiales usados

¿Por qué reciclar?

- Porque reciclando evitamos la tala de 17 a 20 árboles por cada tonelada de papeles que recuperamos. En Colombia consumimos más de 700 mil toneladas de cartones y papeles que equivalen a la tala de 12 millones de árboles.

- Porque más del 30% de los desechos que tiramos a la basura son polímeros plásticos que provienen del petróleo, constituyéndose en una costosa materia prima altamente contaminante, cuyo proceso de descomposición dura más de 500 años.
- Porque metales como el hierro, el acero, el aluminio, el cobre, el bronce y el antimonio, entre otros que provienen de la industria minera, son altamente costosos y escasos en nuestro país. Reciclando metales se economizan altos costos de energía y se preservan recursos no renovables.
- Porque es un proceso de impacto social que beneficia y reivindica a las familias que desarrollan éstas actividades. Es una alternativa de desarrollo económico que genera empleo e ingresos a los grupos o personas dedicadas a esta labor.
- Porque facilita el comercio con la industria.
- Porque se evita la contaminación de los suelos y los cuerpos de agua, a la vez que se contribuye al aumento de la vida útil del relleno sanitario.

2.1.14.2 Plásticos.

Los plásticos pertenecen a un tipo de sustancias químicas denominadas polímeros, derivados del petróleo. Están clasificados en siete categorías de acuerdo a su composición química. Su uso se ha diversificado de acuerdo a sus características y su empleo es tan variado que brinda todo un universo de posibilidades en su aplicación. Bolsas plásticas Presentación: todo tipo de bolsas plásticas provenientes de empaques y envolturas de productos. Las bolsas que contengan líquidos deben ser enjuagadas. Contaminantes: celofanes, empaques de papas fritas y demás comestibles, dulces, grasas, pegamentos, químicos, lácteos, etc. Aprovechamiento: producción de mangueras para riego, principalmente en el agro.

Envases plásticos Presentación: todo tipo de envases y galones plásticos de polietileno de alta densidad, polipropileno y poliestireno en los que se envasen gaseosas, agua, detergentes, ambientadores, limpiadores, shampoo, etc.

Contaminantes: envases de aceites vegetales y lubricantes, pintura y químicos tóxicos. Aprovechamiento: producción de mangueras para riego, principalmente en el agro. Para facilitar su recuperación y reciclaje, se adoptó una codificación internacional de acuerdo a sus propiedades químicas. Si el plástico se separa adecuadamente es reciclable y maleable.

2.1.14.3 Vidrios, frascos, botellas.

Su fabricación se conoce desde hace más de tres mil años. El vidrio, sustancia dura y transparente que se raya con dificultad, se fabrica con la mezcla de arena y otros minerales naturales que luego se funde en hornos especiales. Este proceso requiere de una gran cantidad de energía y recursos naturales.

Se puede re-utilizar debido a que es impermeable y no sufre transformaciones. Colombia es uno de los países de América que recicla más vidrio. Contaminantes: celofanes, papel, plásticos, corchos, piedras, metales, porcelana y elementos tóxicos, entre otros. Aprovechamiento: producción de nuevos envases de vidrio.

2.1.14.4 Metales.

Son de origen mineral, se procesan por fundición y presentan grandes diferencias como tipo de material, origen, uso, aplicaciones, color, peso y resistencia. Su valor lo determina el tipo de material. Metales como el hierro y la chatarra son de bajo costo, pero los no ferrosos son de mayor valor. Al reciclar metales conservamos una gran cantidad de minerales que se extraen del suelo, reducimos el consumo de energía que se utiliza para extraer metales, protegemos nuestra salud, reducimos la cantidad de basura, protegemos el medio ambiente y conservamos los recursos naturales..

2.1.15 REDUCIR.

Para darle un respiro a nuestro planeta tenemos que reducir la cantidad de productos que consumimos. No olvidemos que para fabricar todo lo que utilizamos necesitamos materias primas, agua, energía, minerales que pueden agotarse o tardar mucho tiempo en renovarse. Para ayudar, adquiera productos de empaques reutilizables o reciclables y aquellos que verdaderamente necesite, es decir, trate de reducir al máximo todos los empaques inútiles que solo son decorativos y generan “basura rápida”.

Para Reducir: Use menos bolsas de plástico para las compras, lleve siempre una de tela o el carrito de la compra.

Reduzca el consumo de energía: apague la televisión cuando no la esté viendo y las luces cuando no las necesite, utilice bombillas de bajo consumo en casa, emplee la bicicleta y el transporte público.

Reduzca el consumo de productos tóxicos y contaminantes como las pilas.

Reduzca el consumo de agua, es un tesoro que todos tenemos que cuidar.

Elija los productos que tengan menos envoltorios y especialmente los que utilicen materiales reciclables.

2.1.16 REUTILIZAR.

Cuantos más objetos volvamos a utilizar, menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar. Este principio es aplicable en aquellos residuos de producción y consumo que después de usados pueden habilitarse. Utilice envases retornables, aproveche las bolsas plásticas y dé varios usos al papel antes de desecharlo.

Compre las bebidas en botellas de vidrio retornable. Si no las encuentra, pida en su tienda o supermercado que las utilicen¹⁶

¹⁶ . Avendaño Palazuelos Roberto Conrado & Galindo Uriarte Alma Rebeca ecología y educación ambiental 2ª reimpresión 2012. pag 43-56

2.2 Aspectos legales

2.2.1 Ley de Educación Ambiental DECRETO NÚMERO 38-2010

CONSIDERANDO: Que la Constitución Política de la República de Guatemala establece que el Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico,

por lo que es necesario emitir todas las normas y ejecutar las acciones que garanticen que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, flora, tierra y agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación; y que para lograr que los habitantes del territorio nacional participen en el desarrollo de la Nación.¹⁷

2.2.2 LEY DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CAPÍTULO I FOMENTO, DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Artículo 3. Se declara de urgencia nacional y de interés social, el fomento, la difusión y promoción de la educación ambiental.

Artículo 4. Para la afectiva aplicación de la presente Ley, se deberá formar y actualizar al personal docente con la educación ambiental necesaria, para que la misma sea difundida en los diferentes niveles, ciclos, grados y etapas de enseñanza. El Ministerio de Educación, en coordinación con el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, llevarán a cabo todas las acciones necesarias para dicho fin, debiendo también:

a) Incluir la temática de educación ambiental en el sistema nacional de profesionalización, así como en la capacitación del personal técnico, administrativo y docente de todos los niveles del sistema educativo nacional; y,

¹⁷ Constitución de la República de Guatemala Ley de Educación Ambiental decreto número 38-2010

b) Crear y aplicar la especialización en educación ambiental en las carreras de magisterio que se imparten en el país.

Artículo 5. El Ministerio de Educación brindará las facilidades para los trámites de autorización, a todas aquellas instituciones públicas o privadas que promuevan y/o desarrollen planes, programas y proyectos de estudio que estén orientados a formar recurso humano en temas ambientales.

Artículo 6. El Ministerio de Educación es el ente responsable de la distribución a nivel nacional de los materiales, manuales, guías y documentos didácticos de educación ambiental, previamente avalados en su contenido por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

Artículo 7. El Ministerio de Educación ordenará que para el Seminario de Integración Social Guatemalteca, que desarrollen los graduandos de nivel medio y especialidades a partir del año siguiente, de la vigencia de la presente Ley, se incluyan temas relacionados con el cambio climático, manejo de recurso hídrico y cuencas, protección de la biodiversidad, producción más amplia, manejo de energías renovables, desarrollo de la bioética nacional basada en actitudes y comportamiento para la protección y el mejoramiento del ambiente, y otras temáticas científicas y sociales de interés nacional.

José Roberto Alejos Cámara Presidente, Christian Jacques Boussinot Nuila Secretario Reynabel Estrada Roca Secretario Palacio Nacional: Guatemala, Cuatro De Noviembre Del Año Dos Mil Diez.

Publíquese Y Cúmplase Colom Caballeros Dennis Alonzo Mazariegos Ministro De Educación Luis Alberto Ferrate Felice¹⁸.

¹⁸ Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No.68-86) Título I Objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley Capítulo I

2.2.3 Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No.

68-86) Título I Objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley

Capítulo I

Principios Fundamentales Artículo 1: El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente

2.2.4 Artículo 7:

Se prohíbe la introducción al país, por cualquier vía, de excrementos humanos o animales, basuras domiciliarias o municipales y sus derivados, cienos o lodos cloacales, tratados o no, así como desechos tóxicos provenientes de procesos industriales que contengan sustancias que puedan infectar, contaminar y/o degradar al medio ambiente poner en peligro la vida y la salud de los habitantes, incluyendo entre él las mezclas o las combinaciones químicas, restos de metales pesados, residuos de materiales radioactivos, ácidos y álcalis de determinados, bacterias, virus, huevos, larvas, esporas, y hongos zoo y fitopatógenos.¹⁹

Código Civil

2.2.5 Decreto ley 106

Del Congreso de la República De observancia general Sanciona por arrojar basura, animales muertos, sustancias fétidas, insalubres o peligrosas o escombros en las calles o sitios públicos o fuentes o abrevaderos²⁰

¹⁹ Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68-86) Título I Objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley Capítulo I

²⁰ Código Civil Decreto ley 106

2.2.6 Constitución Política de la República de Guatemala El Artículo 82

Universidad de San Carlos de Guatemala. es una institución autónoma con personalidad jurídica. En su carácter de única universidad estatal le corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del Estado y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones.

Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86, artículo 12 objetivo específico de la Ley, inciso c: Orientar los sistemas educativos, ambientales y culturales, hacia la formación de recursos humanos calificados en ciencias ambientales y la educación a todos los niveles para formar una conciencia ecológica en toda la población.²¹

2.2.7 Código municipal Decreto 12-2002 del 9 de mayo del 2002

Municipalidades del país Asigna la principal responsabilidad por la buena gestión de los desechos sólidos a las municipalidades²²

2.2.8 Reglamento para la gestión y el manejo integral de los residuos sólidos y desechos sólidos para el Municipio de Santa Cruz del Quiché.

El consejo Municipal de Santa Cruz del Quiché, departamento del Quiché.

CONSIDERANDO Que la constitución de la republica de Guatemala en el artículo 97 . obliga a las municipalidades a proporcionar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico .

CONSIDERANDO Que corresponde a la corporación la promoción, desarrollo de programas d salud saneamiento ambiental así como la prevención y combate de enfermedades

²¹ Constitución Política de la República de Guatemala El Artículo 82

²² Código municipal Decreto 12-2002 del 9 de mayo del 2002

CONSIDERANDO

Que es responsabilidad de la Municipalidad la gestión y manejo integral de los residuos y manejos solidos del municipio de Santa Cruz del Quiché.

POR TANTO En base a lo considerado en lo preceptuado en los artículos 93,95,97, 253,y254 de la constitución política de la Republica de Guatemala 1|2°, 6°,7°30, 39y 40 incisos A,B,D,H,Y del código Municipal .

Capítulo I

Articulo 2 responsabilidad- La municipalidad de Santa Cruz del Quiche, en lo que sucesivo “la municipalidad” es responsable de la gestión y manejo integral de los residuos y desecho²³

²³ Código municipal Decreto 12-2002 del 9 de mayo del 2002

CAPITULO III

Plan de intervención de proyecto

3.1. Identificación

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Institución avaladora: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Epesista; Ana Patricia Colaj Colaj

Carné: 201323670.

3.2 Problema : ¿Cómo realizar actividades sobre el cuidado del medio ambiente?

3.3 Titulo: Guía de promoción social para el cuidado del medio ambiente.

3.4 Hipótesis acción:. Si se realizá una guía de actividades para cuidado del medio ambiente entoces disminuirá la cointaminacion ambiental

3.3 Titulo: Guía de promoción social para el cuidado del medio ambiente.

3.5 Ubicación: 1ra Avenida 4-33 zona 1 parque central y unión del departamento de Santa Cruz del Quiché , Guatemala.

3.6 Ejecutor: Epesista

3.7 Unidad ejecutora: Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades sección Quiché

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché .

3.8 Tipo de proyecto: de producto,

3. 9 Descripción de la intervención

El proyecto consiste en concientizar a la población sobre la contaminación ambiental que surge a través de la basura, para ello es necesario elaborar una guía para el cuidado del medio ambiente en la municipalidad de SantaCruz del Quiche, a través de esto se pretende mejorar los contenedores de basura en cuanto a los letreros y tapaderas de los mismos en la que la población encontrara un contenedor vistoso en el cual pueda depositar su basura ya que estos contarán con tapaderas para que los animales no saquen la basura depositada por la población.

Concientización a través de una actividad de limpieza en los parques de la localidad en la que se pretende que participen la sociedad, así poder concientizarlos a través de la actividad la guía se indique actividades en la que se puede realizar en el hogar, escuela en la comunidad.

3.10 Justificación de la intervención

La problemática ambiental que se vive en torno a la contaminación que surge de la basura tirada en las calles, la falta de conocimiento sobre los efectos que este produce al ambiente, los daños provocados por los malos manejos de la misma, las enfermedades que causa esta problemática y sobre todo teniendo como consecuencia el deterioro del clima, aire contaminado,

Por dichas acciones, se elabora un instructivo promocional social ambiental enfocado en el Cuidado del Medio Ambiente a través de manejo de la basura en lugar adecuado dirigido a la población en general con el fin de poder concientizar a la población que es necesario depositar la basura en su respectivo lugar

3. 11 Objetivos:

3. 11.1. General: Contribuir con el desarrollo de la población con la ejecución de un proyecto ambiental por medio de colocación y rotulación de contenedores de basura en el parque central de Santa Cruz del Quiché, integrando actividades de limpieza, reciclaje y manejo de residuos sólidos.

3. 11.2 Específicos:

3. 11.2. 1 Concientizar a la población sobre sobre la problemática de la basura efectos que este provoca al medio ambiente con la participación Unidad de Gestión Ambiental Municipal y JICA.

3. 11.2. 2 Proporcionar material educativo sobre educación ambiental dentro de un marco de desarrollo sustentable, aplicado a la población en general.

3. 11. 2 .3 Reparar 42 contenedores de basura para el buen manejo de la misma a largo plazo que este ayude a minimizar la problemática actual del medio ambiente.

3. 11.2. 4 Socializar la guía de promocional social ambiental con la población para concientizar sobre el cuidado de nuestro planeta a través del buen manejo de desechos sólidos..

3.12 Metas

3.12. 1 Desarrollar una actividad de limpieza con la participación de la población.

3.12.2 La mayoría de la población toma conciencia del cuidado del planeta a través de tirar la basura en su lugar.

3.12. 3 Que el 100% de los contenedores permanezcan en buen estado.

3.12. 4 Promover actividades ambientales a través de la guía de promoción social ambiental.

3.13. Beneficiarios Directos.

3.13. 2 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

3.13. 3 Unidad de Gestión Ambiental Municipal

3.13. 4 Facultad de Humanidades sección Quiche

3.13.2 Indirectos

3.13.2.1 Población de Santa Cruz del Qu

iche

3.13.2. 2 Usuarios del parque central

3.13.2. 3 Grupo de trabajadores de la Municipalidad (Hormiguitas)

3 .14 Actividades para el logro de los objetivos.

3 .14 .1Elaborar un plan de trabajo

3 .14. 2 Verificar cuantos contenedores están en mal estado.

3 .14. 3 Hacer un conteo exacto de diversas repaciones que necesitan los contenedores

3 .14. 4 Elaborar un molde para identificar los contenedores de basura para concientizar a las personas sobre el manejo de la misma.

3 .14. 5 Solicitar autorización para realizar una muestra de los letreros en cuanto al mensaje y colores a utilizar

3 .14 .6 Realizar una actividad de Limpieza en promoción social

3 .14. 7 Redactar un documento de solicitud para la compra de materiales

3 .14. 8 Comprar material y trasportar al lugar donde se hará la reparación a los contenedores de basura

3 .14. 9 Elaborar una guía de promocional social ambiental.

3 .14. 10 Realizar una actividad de limpieza con la población en general.

3.15 Técnicas metodológicas.

3. 15.1 Análisis documental: a través de esto se recabara toda la información necesaria en diferentes fuentes confiables

3. 15 .2 Observación: mediante la observación se hará una descripción de las carencias y problemáticas del parque central de Santa Cruz del Quiche.

3.16 Cronograma de actividad

No	Actividad	Año 2017												Responsable		
		Agosto				septiembre				octubre						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				
1	Elaboración de plan de trabajo	X	X													EPESISTA
2	Recopilación de información y clasificación de la misma	X	x													
3	Presentación de proyecto al asesor		x													
4	Presentación de proyecto a la Municipalidad(reunión)		x													
5	Elaboración del presupuesto del proyecto	X	x													
6	Presentación y aprobación de la guía pedagógica			x												
7	Elaboración de solicitudes para gestionar el financiamiento del proyecto	X		x												
8	Elaboración de mensajes de concientización				x											
9	Realización de actividad de limpieza	X				x										

10	Trabajo de reparación de contenedores de basura					x		x				
11	. Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto con autoridades	X							x			
12	Entrega del proyecto finalizado	X								x		
13	Elaboración del informe	X										

3.18 Responsables

3.18.1 Epesista

3.18. 2 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

3.18. 3. Personal de la Unidad de Gestión Ambiental Municipal

3.19 Recursos a utilizar en el plan de acción de la investigación

3.19. 1 Alcalde Municipalidad

3.19. 2 Coordinador de la oficina de la UGAM

3.19.3 Personal jornaleros de la municipalidad

3.19 .4 Población en general

3.19. 5 Epesista de la facultad de Humanidades.

3.19. 2 Físicos.

3.19. 2. 1 Oficinas e instalaciones de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

3.19. 2. 2 Taller de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

3.19. 2. . 3 Camión

3.19. 2. 4 Parque central de Santa Cruz del Quiché

3.19. 3. Materiales

3.19. 3. 1 Computadora

3.19. 3. 2. Impresora

3.19. 3. 3 Fotocopiadora

3.19. 3. 4 Cámara digital

3.19. 3. 5 Unidad de almacenamiento (USB)

3.19. 3. 6 Suministros de oficina

3.20 Presupuesto

Para la ejecución del proyecto se necesita un monto de Q14,828.00(ver detalle documento adjunto)

3.20.1 descripciones de material detallado

No	Actividad	Año 2017												Responsable
		Agosto				septiembre				octubre				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
1	Elaboración de plan de trabajo	X	K										EPESISTA	
2	Recopilación de información y clasificación de la misma	X												
3	Presentación de proyecto al asesor		x											
4	Presentación de proyecto a la Municipalidad(reunión)		x											
5	Elaboración del presupuesto del proyecto	X	x											

6	Presentación y aprobación de la guía pedagógica			x								
7	Elaboración de solicitudes para gestionar el financiamiento del proyecto	X		x								
8	Elaboración de mensajes de concientización				x							
9	Realización de actividad de limpieza	X			X							
10	Trabajo de reparación de contenedores de basura				X		x					
11	. Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto con autoridades	X						x				
12	Entrega del proyecto finalizado	X							x			
13	Elaboración del informe	X										

3.21 Evaluación del diseño del plan de intervención.

Instrucción: utilice la siguiente evaluación marcando con una x la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador

No	Elemento del plan	Si	No	Comentario
1	Es completa la identificación institucional	X		
2	El problema es el priorizado en el diagnostico	X		
3	La hipótesis – acción es la ue corresponde al problema priorizado	X		
4	La ubicación de la intervención es precisa	X		
5	La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir			
6	El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención	X		
7	Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general	X		
8	Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos	X		
9	Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos	X		
10	Los beneficiarios están bien identificados	X		
11	Las técnicas a utilizar so las apropiadas para las actividades a realizar	X		
12	El tiempo asignado a cada actividad apropiado para la realización	X		
13	Están claramente determinados los responsables de cada actividad	X		
14	El presupuesto abarca todos los costos de la intervención	X		
15	Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos	X		
16	Están bien identificados las fuentes de financiamiento que posibilitan la ejecución del presupuesto	X		

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

No	Actividad	Resultado
1	Elaboración de plan de guía pedagógica	Plan diseñado en su totalidad
2	Reunión con el Consejo Municipal De Desarrollo.	Presentación el proyecto social ambiental en el cual requerimos el apoyo del consejo para poder llevar a cabo dicho proyecto.
3	Presentación del calendario y presupuesto a trabajar	Autorización del calendario y presupuesto
4	Recopilación y sistematización de información	temas definidos
5	Diseñar y definir la investigación	Contenidos y módulos estructurados
6	Establecer el diseño y color de los nuevos contenedores de basura	Molde estructurado para la rotulación
7	Ejecutar la actividad de pintado, cambio de tapaderas y identificación de los contenedores de basura.	Contenedores debidamente identificados ,tapaderas nuevas
8	Gestionar Material e instrumentos a utilizar en la jornada de limpieza	Herramientas y material de limpieza gestionado
9	Divulgar en los diferentes medios la actividad	Información recibida por la población
10	Elaborar guía de promoción ambiental	Guía impresa.

11	Revisión de la guía de promoción social	Guía corregida
12	Socialización de la guía con la población	Actividades de socialización
13	Realización de la entrega de instructivos y contenedores de basura debidamente identificados	Proyecto entregado

4.2 Productos y logros y evidencia

No	Productos	Logros
1	Guía de promoción social ambiental en pro del cuidado del medio ambiente en actividades de concientización dirigidos a la población en general	se socializo la guía de promoción social a la población Se proporcionó 5 guías de promoción social a centros educativos Remodelación a contenedores de basura.
2	Población concientizada a través de charlas ambientales	Contribución en la disminución de desechos sólidos clandestinamente
3	Rotulación de basureros clandestinos	Disminución de basureros clandestinos
4	Promoción del cuidado al medio ambiente	Actividades de limpieza
5	Promoción de la guía de promoción ambiental	Charlas ambientales

4.2.2 Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo la guía de promoción ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de contenedores de basura en los parques centrales”, el cual se presenta a continuación.

Foto No. 1



Se identificó cada uno de los contenedores de basura ubicados en el parque central de Santa Cruz del Quiché

Foto Mercedes Ordoñez

Cámara sony

Foto No. 2



Resultado de remodelación de contenedores de basura

Foto Ana Patricia Colaj

Cámara sony

Foto No. 3



los contenedores no cuentan con tapaderas

Foto Ana Patricia Colaj

Camara samsung

Foto No , 4



Instalacion de tapaderas de contenedores a cargo de trabajadores de la municipalidad.

foto Municipalidad de Santa Cruz Del Quiché

Foto No. 5



Resultado final de la remodelacion e instalacion de contenedores en el parque central y union de Santa Cruz Del Quiché

Foto: Ana Patricia Colaj Colaj. Camara: samsung

Actividades de promocion ambiental social a traves de la Municipalidad y Cooperacion JICA.

Foto No . 6



Promocion de reciclaje con voluntarios en el parque central de Santa Cruz del Quiché

Foto Ing . Fernando Say camara ; samsung

Foto No. 7



Actividad de reciclaje en el parque central, en la que dio a conocer el tema de cuidado del medio ambiente.

foto Sumito Toeda cámara panasonic

foto No. 8



Rotulación de áreas rojas en cuanto a basureros clandestinos estos dos rótulos están ubicados en la cabecera de Santa Cruz del quiché

Foto: Ana Patricia Colaj Cámara ; samsung

Foto No. 9



Actividades de recolección de basura en las calles y parque central de Santa Cruz del Quiche.

Foto corporación JICA

Foto No. 10



La recolección de basura promueve a la población que se involucre en actividades de limpieza

Foto corporación JICA

Foto No 11



Socialización de la guía de promoción ambiental a través Charlas ambiental a estudiantes en el parque central. Cámara samsug

Foto No. 12



se puso en práctica la guía en cuanto al tema de reciclaje los participantes fueron usuarios del paeque central.

Foto. Fernando Say cámara sony

Foto No. 13



con la participación de voluntarios se les proporciono material pedagógico ,
Foto Mercedes Ordoñez cámara samsung

Foto No. 14



Actividad de limpieza de los parques con la participación de estudiantes, comerciantes, personal de la municipalidad y voluntarios en la que se promovio el cuidado del medio ambiente

Foto Sumito Toeda.

Foto No. 15



Con el fin de promover el cuidado del medio ambiente, la importancia de un ambiente sano se realizó jornadas de limpieza. La epesista hizo partícipe de todas las actividades. Limpieza, rotulación de contenedores, instalación de tapaderas y charlas ambientales, todo esto se realizó en los parques de Santa Cruz del Quiche

Foto Sumito Toeda cámara corporación JICA.

Foto No. 16



con la participación de todos podemos lograr tener un mejor lugar para descansar.

Foto : sumito Toeda cooperación JICA .

Foto No. 17



Los estudiantes fueron concientizados del cuidado del medio ambiente,
foto: Sumito Toeda .
camara

Foto No. 18



En la fotografía se puede observar actividad d limpieza general de los parques ya que
es importante promover actividades que generen educación ambiental a la población
cámara Samsug

4.3 Sistematización de Experiencias y resultados obtenidos

4.3.1 principales actores

Dentro de los actores principales de este proyecto ambiental podemos mencionar al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché el Lic. José Francisco Pérez Reyes, por el debido apoyo en cuanto al espacio proporcionado, accesibilidad a los recursos y procesos de su institucional personal asignado para el apoyo , al Prof. Lester Gil por el apoyo en cuanto a la oficina asignada accesibilidad a información institucional, capacitaciones , talleres actividades asignadas ,.

Ing. Julio Fernando Say coordinador de la UGAM en el desarrollo y capacitación en temas ambientales a la población al apoyo incondicional al brindar de su conocimiento el tiempo brindado , a la información brindada sobre temas esenciales para la elaboración de la guía de promoción ambiental

también a la Corporación japonesa JICA .al Señor Sumito Toeda por el apoyo, asesoría Técnica ,capacitaciones, actividades asignadas al epesista colaboración en diferentes actividades realizadas en la que fue de suma importancia su apoyo.

Los estudiantes y comerciantes en la participación de limpieza general en los parques en los que nos apoyaron con material de limpieza.

A los colaboradores señor Delfino Natareno por la donación de seis cisternas de agua para la ejecución de la actividad

.a la población- usuarios del parque Central por la atención prestada , colaboración en actividades realizadas, comprensión .

4.3.2 Acciones Ejecutadas

La elaboración de una Guía para el cuidado del medio ambiente, en la que se concientizo a la población a través de rotulación en el parque central de Santa Cruz del Quiche y en punto rojos de la ciudad, también actividades de limpieza con la

colaboración de voluntarios para contribuir con la disminución de desechos sólidos en los parques. Calles principales y puntos rojos.

Es importante mencionar dentro de acciones realizadas las diferentes actividades de limpieza con fin de promover educación ambiental .

4.3.3 Resultados.

A través de actividades de concientización ambiental y Guía para el cuidado del medio ambiente dirigido a la población - usuarios, actividad de limpieza lavado de parques y recolección de basura en calles principales, rotulación de puntos rojos en cuanto a basureros clandestinos disminución de desechos sólidos tirados en los parques, se concientizo a la población, rotulación de puntos rojos en donde los basureros clandestinos disminuyeron.

La población noto que hay personal de la municipalidad en vigilancia de estos sitios abandonados. En el parques central y unión cambio tanto en el aspecto exterior como interior ya que no se observa desechos sólidos tirados , animales en mal estado bolsas con basura en los jardines , en lo interno lo que cambio fue la forma de trabajar ya que el personal encargado de la limpieza de los parques disminuyo el trabajo, el tiempo restante decidieron reciclar todo la basura encontrada, también esta organizados en horarios en áreas en las que se encuentran algunas con más prioridad que otras , elevo el monitoreo a áreas rojas , se realiza limpieza genral a los parque para darle un mejor aspecto en ls que los ciudadanos de Santa Cruz del Quiche .

4.4 implicaciones

Cuanto las implicaciones que surgieron podemos mencionar el factor del clima ya que en la primera fase del proyecto que consistía en remodelar los contenedores de basura e identificarlos era necesario pintar los rótulos ya que como estuvo lloviendo por varios días esto dificulto el proceso de avance

4.5 Lecciones aprendidas

Dentro desde punto las lecciones aprendidas fueron muchas ya que siempre en un proyecto se desconoce varios aspectos conforme la ejecución se va organizando, aprendiendo y mejorando organizando para obtener resultados proactivos para la sociedad.

El día seis de septiembre de a las once de la mañana reunidos para iniciar con la actividad de remodelación del parque se dio una previa charla en la que presento el fin por el cual queríamos trabajar , estando reunidos a trabajar se nos presenta inconvenientes , al principio del proyecto los usuarios del parque presentan su inconformidad de que este sea remodelado por que le quitan el espacio ya sea para vender, de descansar , esperar a alguien en fin se molestaron no conocían los beneficios de esta .

Es allí donde surge poner en práctica lo aprendido desarrollar temas educacionales enseñarles sobre el cuidado del medio ambiente y como estas actividades nos traerán beneficios.

Tras trascurrir un mes se sumaron voluntarios es importante mencionar la colaboración del señor Sumito Toda un ciudadano Japones voluntario de la Institución JICA, en la que fue de importancia y tras dental su participación realizamos reuniones de trabajo en la cual nos enfocamos en el teme del cuidado del medio ambiente es agradable saber que personas extranjeras trabajen por mejorar nuestro país.

En lo personal el poder socializar con varias personas de diversas cultura, regiones y sociales es de mucha experiencia aprender de ellas.

Son experiencias que nos nutren como ser humano como profesional a seguir adelante por un mejor país

GUIA PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



GUÍA DE PROMOCIÓN SOCIAL AMBIENTAL



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CUIDEMOS Y VALOREMOS NUESTRO ENTORNO



PROMOVIENDO EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

ÍNDICE

Presentación	1
Objetivos	2
El medio Ambiente	3
Modulo I desechos sólidos	4
Impacto de la basura	5
Efectos de los desechos sólidos	8
Enfermedades ocasionadas por la Incorrecta disposición de la basura	10
Actividades que promueven un mejor manejo de desechos sólidos	18
Módulo II Ambiente sano y uno contaminado	22
El impacto ambiental de la deforestación	23
La reforestación	24

Actividades de promoción de reforestación	25
Módulo III Reciclaje	26
Principios de las tres R	27
Separar la basura	29
Razones para reciclar	33
Bibliografía	34
Egrafía	35

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché, Quiché
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
M.A. José Enrique López Cordero
Coordinador sección departamental
Sección Quiché, Facultad de Humanidades
Lic. Óseas Moisés López García
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
Quiché, Facultad de Humanidades
P.E.M Ana Patricia Colaj Colaj
Autor-compiler y diseño

PRESENTACIÓN.

El planeta se encuentra en una situación frágil ante ciertas problemáticas que giran alrededor del escenario del cambio global, a la vez estos pueden producir una modificación a los mecanismos básicos que permiten la vida en la tierra. El cambio climático una problemática con un sin fin de consecuencias terribles a los que se enfrenta la humanidad.

El aumento de la temperatura del planeta, cambios de parámetros de precipitaciones, aumento del nivel del mar y el aumento de la frecuencia de fenómenos meteorológicos externos (tormentas. Sequias, huracanes) están influyendo en la agricultura, salud y el desarrollo sano del planeta, sin dejar de mencionar la contaminación ambiental de suelo entre otros,

Es importante señalar que la humanidad es parte fundamental del problema , serán por tanto parte de la solución por ello en la búsqueda de cuidar y mantener el medio ambiente en condiciones adecuadas, es de importancia valorar el poder de la corresponsabilidad y de las alianzas de todos los sectores , la de educación tiene una responsabilidad fundamental que incluyan esta temática en sus programas de trabajo para que genere cambios positivos en pro del medio ambiente a través de ciudadanos conscientes de que el planeta es nuestro medio de vida.

El fin de la guía es de involucra la educación ambiental y participación ciudadana, el conocimiento, conservación y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, la ejecución de proyectos en áreas urbanas y rurales,

Objetivos

- ❖ Brindar información actual y verídica de la situación en que se encuentra el medio ambiente.

- ❖ Despertar en la población una conciencia sobre la importancia del adecuado manejo de los desechos sólidos y las consecuencias del manejo inadecuado de estos, a nivel salud y medio ambiente.

- ❖ Promover la cultura del reciclaje, la clasificación de la basura y su adecuado manejo, con el fin de disminuir al máximo la producción de residuos y así conservar un medio ambiente sano y agradable para vivir.

El medio ambiente

El hombre ha mantenido una íntima relación con la naturaleza para la satisfacción de sus necesidades, relación que pasó de una total dependencia a una posición de poder sobre ella, y evolucionó desde la más ciega mistificación en épocas inmemoriales hasta la más brutal depredación característica de nuestros días. Para el mantenimiento de la vida, así como para asegurar el desarrollo de la sociedad, la ciencia y la técnica, se requiere disponer de un gran número de recursos, los cuales pueden dividirse en dos grupos: **renovables** y **no renovables**.

Entre los primeros se cuentan el suelo, las plantas, los animales, el agua y el aire. Como recursos no renovables, pueden señalarse principalmente los combustibles y los minerales. La protección de todos estos recursos resulta de la mayor importancia para el desarrollo de la sociedad.

Pero la actuación del hombre ha puesto en peligro los recursos renovables, y ha ocasionado que comiencen a agotarse los no renovables, aunque la atmósfera, las aguas y los suelos parecen tan vastos que resulta difícil creer que el comportamiento de los seres humanos pueda llegar a afectarlos.

Sin embargo, la población aumenta constantemente; cada vez hay más edificios, más vehículos, más industrias, más polvo, más desperdicios,²⁴

,

,

²⁴ Roberto Conrado Acedaño Palazuelos, Alma Rebeca Galindo, Amanda Angulo. (2011). *Ecología y educación Ambiental*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa pág. 87

A las estrategias políticas, técnico- científico se pueden sumar aquellas que surgen de diferentes sectores sociales: como lo es de instituciones de comunicación, información que promuevan el cuidado del medio ambiente,

4

Modulo I

Agustín Riccardi / airdibujante@hotmail.com



Desechos sólidos.

IMPACTO DE LA BASURA

La basura constituye un problema para muchas sociedades, sobre todo para las grandes ciudades así como para el conjunto de la población del planeta. Debido a que la sobrepoblación, las actividades humanas modernas y el consumismo han acrecentado mucho la cantidad de basura que generamos; lo anterior junto con el ineficiente manejo que se hace de la basura provoca problemas tales como la contaminación, que resume problemas de salud y daño al medio ambiente.

Indiscutiblemente la basura es un gran problema ante nuestra sociedad, porque nosotros mismos no sabemos cómo controlarla, separar ni reciclar nuestra basura, sin darnos cuenta nos hemos estado perjudicando a nosotros mismos, trayendo consigo diferentes tipos de enfermedades, plagas, hemos contaminado consigo nuestros ríos, mares; el aire que respiramos ya no es tan saludable y lo que es peor aún nuestras ciudades sucias, además uno de los efectos irremediables es el debilitamiento de la capa de ozono, que protege a los seres vivos de la radiación ultravioleta del Sol.

En las ciudades la basura lleva siendo un problema casi desde el origen de éstas, debido a la alta densidad de población y al hecho de arrojar la basura a las calles. Esto ha producido la proliferación de insectos, roedores y microorganismos patógenos. Un mal sistema de gestión de las basuras, producirá un deterioro y

depreciación del entorno debido a la contaminación del aire, del agua y del suelo y la pérdida de tierras agrícolas

6

Problemática sanitaria

Efectos de la basura sobre la salud

Efectos directos:

Los desechos

¿Qué entendemos por residuo sólido?

Residuo sólido es todo material: sólido o semisólido, de origen orgánico o inorgánico, producto de la actividad que realiza el hombre, que ya no tiene utilidad práctica o valor económico o comercial para la persona que lo produce, Ź el dueño del residuo sólido es el que lo produce o genera

Debemos conocer que:

- Ź Todos los residuos sólidos no tienen las mismas características.
- La cantidad y tipo de residuos varían de comunidad a comunidad.
- Depende de actividad a la que se dedica la población.
- Por otra parte, los residuos sólidos de una comunidad rural son distintos de los Producidos en las grandes ciudades.

¡Conocer la cantidad y tipo de residuo sólido que produce la

Comunidad permitirá plantear las alternativas para su adecuada disposición

7



:agustín riccardi / airdibujante@hotmail.com

Analizando juntos el problema

A. ¿Qué tipo de residuos sólidos producimos en nuestra familia y comunidad?

- a. Producto del barrido de casa
- Desechos de la chacra
- c. Excretas de los animales
- d. Uso de plásticos, botellas, bolsas, vasos, platos
Desechables.

Analizando las causas del problema.

¿Cómo son nuestros hábitos y prácticas respecto a los residuos sólidos?

Muchas veces, nuestras costumbres y prácticas, son porque desconocemos los efectos negativos, que se producen en el medio ambiente, para nuestra salud y para nuestra vida.

ž

1. A veces los echamos cerca de nuestra casa, dando una imagen fea y negativa a nuestro hogar y nuestra comunidad

2. lo depositamos en lugares incorrectos como basureros clandestinos.

3. no pagamos servicio de extracción de basura por lo cual provocamos estos problemas.

8



Fuente: unidad de gestión ambiental municipal.

ESTO ES EL RESULTADO DE UN MALMANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS



foto tomada

en la terminal de buses de santa cruz del quiché. Ugam

Qué efectos tiene la inadecuada disposición de los residuos sólidos para la vida y la salud?

ž

- Producen botaderos, dan mala imagen, al paisaje de la comunidad.
- Traen presencia de mosca, roedores, ratas, chanchos y perros callejeros.

Contaminación del ambiente.

9

- Las basuras arrojadas al rio, dañan la calidad del agua y la inutilizan.

dañan el aire, el suelo.

- dañan la imagen de nuestra vivienda y ponen en riesgo la salud de nuestra familia.
- Impacto cultural estamos enseñando a nuestra nuestros hijos, estas prácticas dañinas para la salud y el medio ambiente.



Fuente: unidad de gestin ambiental municipal

¿Qué impactos tiene en la salud?

- Enfermedades de la piel
- Enfermedades gastrointestinales:
- EDAS,

- Cólera ,
- Fiebre tifoidea,
- Disentería,
- Salmonelosis,
- Afectando básicamente a los niños menores.

10

Enfermedades ocasionadas por la incorrecta disposición de la basura

Mosca

- Enfermedades: Cólera, fiebre tifoidea, salmonelosis, disentería, diarreas.

Cucaracha

- Enfermedades: Fiebre tifoidea, gastroenteritis, lepra, diarreas,
Intoxicaciones alimentarias.

Mosquito

- Enfermedades: Malaria, fiebre amarilla, dengue, encefalitis circa.

Rata - Enfermedad: Peste bubónica, tifo endémico o murino, leptospirosis.

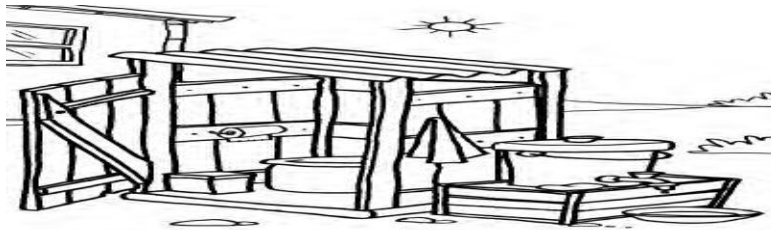
ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN UN MEJOR MANEJO DE LOS DESECHOS SOLIDOS.

Qué alternativas se plantea para mejorar los hábitos y prácticas en el manejo de los residuos sólidos?

Se plantean algunas alternativas a nivel de la Familia y de la comunidad.

1. Conocer la cantidad y tipo de basura que producimos en nuestra

comunidad.



Fuente: Cuidado del ambiente en la casa y el barrio: manual del promotor ambiental / María Angélica Flores; Natalia Cianni; María del Carmen Mosteiro.

2. Mejorar las prácticas en torno al manejo de las basuras:

- a. Seleccionar las basuras separando las orgánicas, de las inorgánicas.



11

fuelle Cuidado del ambiente en la casa y el barrio: manual del promotor ambiental / María Angélica Flores; Natalia Cianni; María del Carmen Mosteiro.

- b. Si se tienen por un tiempo corto las basuras en casa, ponerlas en depósitos o baldes con tapa.
- c. De preferencia, hacer compost con los residuos orgánicos.

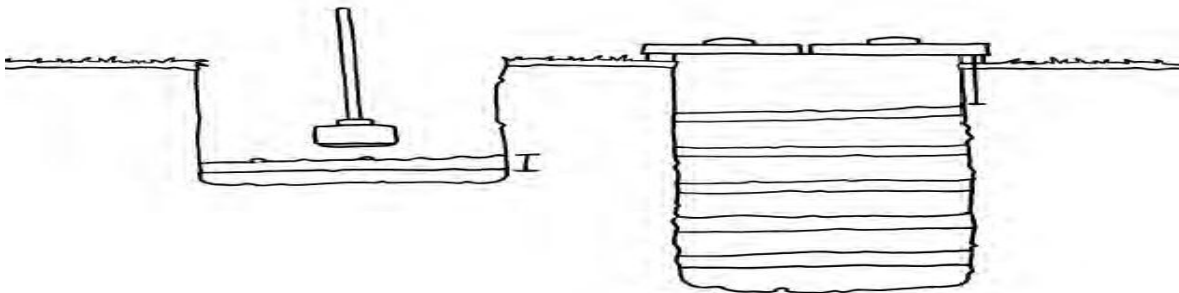


fuente:Cuidado del ambiente en la casa y el barrio: manual del promotor ambiental / María Angélica Flores; Natalia Cianni; María del Carmen Mosteiro.

3. Tener micro relleno sanitario en el patio de la vivienda, uno para residuos orgánicos y otro para los inorgánicos

12

Para esto hacer una zanja en el terreno de 1 mt x 1 mt x 1 mt.



Fuente:Protección Ambiental. I. Cianni, Natalia II. Mosteiro

1. Echar la basura en el micro relleno y luego echar una capa de

tierra, cal o ceniza esparcida, para evitar que vuelen los papeles u otros materiales.

2. Apisonar la cubierta de la tierra cada cierto tiempo.
3. Las basuras pueden ser compactadas para reducir su volumen

Algunas comunidades, tienen micro rellenos sanitarios más grandes para ser usados por todas las familias.

13

4. colocar basureros en parques, mercados, centro comerciales, servicios públicos (bus. Camionetas, tuk tuk) , las calles principales y así contribuir con la limpieza de la comunidad,



<https—es.slideshare.net>

5. realizar campañas de limpieza con la participación de toda la población dentro de la zona o alrededor, en áreas rojas para ir promoviendo el cuidado del medio ambiente.



fuentes: cooperacion jica

Con el objetivo de promover el cuidado del medio ambiente.



14

Fuente: corporación jica



fuelle ;corporación jica

Que los niños participen en estas actividades para formar en ellos conciencia ciudadana.

15

6. Desarrollar capacitaciones trimestrales a diversos grupos sociales sobre el manejo y consecuencias del mal manejo de desechos sólidos.



fuelle: Municipalidad de Santa

Cruz del Quiché

Con la participación de todos podemos mejorar el medio ambiente y así poder vivir mejor....



fuelle ug Con la

participación de todos podemos mejorar el medio ambiente y así poder vivir mejor....²⁵

7. ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CENTROS EDUCATIVOS

²⁵ Basura Cero: Una propuesta para la gestión de residuos. Solución científica para el problema de la basura: La aparición de los biodigestores
Ziccardi, Alicia. Basura: Procesos de trabajo e impactos en el medio ambiente urbano. Pág. 5. Venezuela 1997. (6:5)

Nivel educativo

Ciclo de Educación Primaria y Educación Media.

Descripción

A través de un vídeo, sobre El manejo de desechos sólidos o sobre el audiovisual “Andalucía y el cambio climático”, se explorarán las ideas previas del grupo.

Planteamiento general.

Esta actividad tiene el objetivo fundamental de identificar las ideas previas del grupo en torno al cambio climático. En este sentido, un audiovisual de corta duración puede constituir una buena herramienta para alcanzar este objetivo.

Los audiovisuales propuestos ofrecen de manera sintética la posibilidad de aproximarse a las principales cuestiones relativas al cambio climático, constituyendo una buena forma de acercarse al tema. Algunas cuestiones que se pueden ver en el vídeo son: el efecto invernadero, las actividades humanas que contribuyen al cambio climático, principales consecuencias del cambio climático, medidas para luchar contra el mismo, etc.

Objetivos

Conocer las ideas previas que el grupo tiene sobre cambio climático.

Introducir algunas ideas que se exponen en el vídeo, reforzando dichas ideas con una serie de preguntas.

Desarrollo

En primer lugar, se realizarán una serie de preguntas al grupo, para que piense en torno a ellas, antes de que el vídeo les de pistas. Las respuestas se podrán trabajar en pequeño grupo o individualmente, y darán información de las ideas previas que tienen los alumnos y las alumnas en torno al tema del cambio climático. Algunos ejemplos que se podrían utilizar, en función de las características del grupo, son:

- ✓ ¿Qué son los combustibles fósiles? ¿Cuáles son?

- ✓ ¿Por qué se está produciendo el cambio climático?
- ✓ ¿Qué es el efecto invernadero?
- ✓ ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación ambiental?

- ✓ ¿Las actividades cotidianas contribuyen al cambio climático?
- ✓ ¿Qué cosas se pueden hacer para actuar frente al cambio climático?

Una vez realizada la puesta en común sobre las preguntas, se proyecta el vídeo del programa (10 min. aproximadamente).

Con las aportaciones del vídeo, se generará un debate en clase, en el que se comentará qué han aprendido, si algo les ha sorprendido, qué pueden hacer para combatir el cambio climático, etc. También puede animarse el debate a partir de ciertas cuestiones como las siguientes:

¿De quién es la responsabilidad?

- ✓ ¿Es el cambio climático un problema del futuro?
- ✓ ¿Se puede parar el cambio climático?
- ✓ ¿Frenar el cambio climático puede suponer un empeoramiento de nuestra calidad de vida? ¿Qué se entiende por calidad de vida?
- ✓ ¿Es el gobierno únicamente responsable de ponerle freno al cambio climático?
- ✓ Requisitos y materiales

Vídeo.

Recursos para proyectar.

Temporalizarían

Aproximadamente una hora y media.



En la que los estudiantes analizan los videos hojas de trabajo
Forman grupos para elaborar pensamientos , comentarios y mas para desarrollar temas en grupo

Elaboración de imágenes de como se vera el planta en 10 años
Elaboración de un mapa mental de los efectos de la contaminación

Redacción de poemas para promover el cuidado del medio ambiente

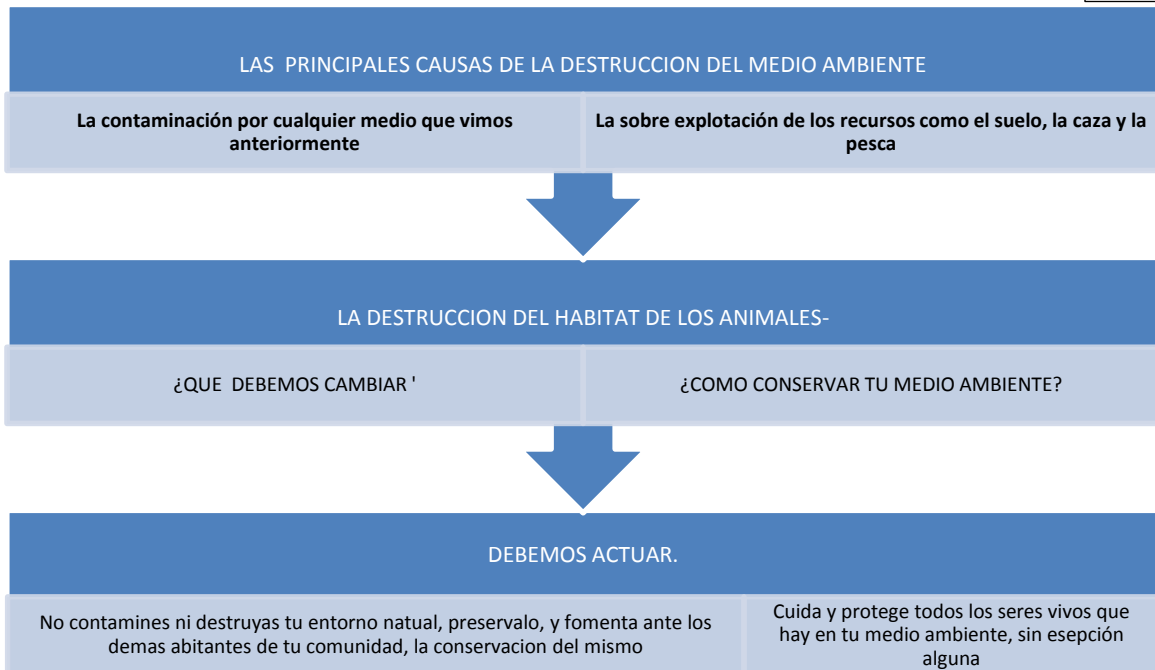
Los estudiantes desarrollaran técnicas pedagógicas para estructurar el tema que por medio de ello se concientizara a la población sobre efectos de la contaminación

Modulo

II

AMBIENTE SANO Y UNO
CONTAMINADO.





www/Wikipedia.com//cuido del emdio ambienteimagen



LAS VENTAJAS DE TENER UN AMBIENTE SANO:

EVITAMOS ENFERMARNOS.

CONSERVAMOS MAS RECURSOS NATURALES

RESPIRAMOS AIRE PURO



SI LO CUIDAMOS VIVIREMOS MAS AÑOS

EN EL.....



www.shirecontaminacionambiental.// ambiente %

O PODEMOS DESTRUIRLO DIA A DIA.....

DECIDE DONDE QUIERES VIVIR...



¿EN DONDE QUIERE VIVIR? cuida el medio ambiente

Fuente: <http://es.m.wikipedia.org/wiki>



El impacto ambiental de la deforestación.



unidad de gestión ambiental municipal

La deforestación no tiene que ver solamente con la pérdida de árboles. También tiene un gran impacto sobre el ambiente. Muchas criaturas vivientes dependen de los árboles por lo que, cuando desaparecen los árboles, igualmente desaparecen los animales (**biodiversidad disminuida**). Se pierde medicinas y materiales potencialmente valiosas, lo mismo que el agua y el aire limpios. Sufren las personas indígenas y, eventualmente, también las economías nacionales. El futuro de las personas y de los bosques está

¿CÓMO SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA?

Conservando los bosques y utilizándolos racionalmente, sin destruir las especies más valiosas y dejando que se regenere con sus propias semillas. Para proveer

leña y otros productos forestales, se debe sembrar árboles de rápido crecimiento, que se puedan aprovechar en pocos años. También se puede plantar árboles entre los cultivos (Agrosilvicultura). Otra forma de solucionar este problema sería los sistemas. Agroforestales, que son aquellos en los que se mantienen ciertas especies de árboles y se realiza un cultivo o ganadería asociado el campesino obtiene una renta sin destruir, de dos o más rubros diferentes preservando el medio ambiente.²⁶

23

La Reforestación.

Es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.
- Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).

Beneficios de la reforestación

La reforestación, beneficia en varios aspectos al ecosistema. Enumeremos todos sus beneficios:

- Determinadas zonas de repoblación permiten la explotación de su madera para la obtención de combustible doméstico, así como para el uso industrial de la madera, protegiendo los bosques viejos.
- Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.

²⁶ Enciclopedia encarta 2010 la deforestación pag, 2

Sirven de áreas recreativas naturales cuando son zonas cercanas a las ciudades.

22

Retrasa e incluso detiene el avance de las dunas de arenas, así como la desertificación.

Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento.

Optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas evitando reboses

Actividad de reforestación en pro del cuidado del medio ambiente

Reforestación y educación ambiental.

Una ventaja de la reforestación es que se puede hacer de acuerdo con institutos y colegios u organizaciones ecológicas para realizar repoblaciones en grupo. De esta forma, es una actividad de ocio en la naturaleza, formativa y de concienciación, para niños y jóvenes o colectivos interesados en la naturaleza y su cuidado.



Cuidemos nuestros bosques.

Fuente.municipalidad de santa cruz del Quiché



Reforestar es vida..

Fuente.municipalidad de santa cruz del Quiché

²⁷ Costa, Rosa. (La protección del bosque. Guatemala:La protección del bosque. Guatemala: (1993). Editorial Parramón S.A Pag 29



Fuente: Unidad de gestión ambiental

reciclar

Modulo III



Fuente: <http://es.m.wikipedia.org/wiki>

¿Qué podemos hacer para disminuir la generación de desechos sólidos?

Principio de las tres R

El principio de las tres R hace referencia a aquellas acciones tendientes a evitar la acumulación de la basura: reducir, reutilizar, reciclar.

La reutilización o recuperación, consiste en el aprovechamiento de un producto de desecho, para usarlo con ese u otros fines. Por ejemplo, una goma de auto puede utilizarse como hamaca, y una lata, como portalápices.

El reciclado se basa en el aprovechamiento de determinados productos como materia prima para la fabricación de autos nuevos, del mismo tipo o no, es decir, implica volver a introducir un material en las cadenas de producción de bienes de consumo.

La reducción de la basura consiste en cambiar algunos hábitos de consumo, como emplear menor cantidad de envases descartables. Hasta hace poco tiempo podían conseguirse envases de gaseosas retornables, pero ahora solo contamos con botellas o latas que deben necesariamente desecharse, a no ser que se les de otro uso.

Ninguna de las tres R mencionadas podría instrumentarse sin una recolección selectiva de la basura, para luego incorporarla al ciclo productivo.

Las tres erres – Reducir- Reutilizar y Reciclar

Este es el principio de las 3 R- Reducir, reutilizar y Reciclar.

La reducción del volumen de residuos significa automáticamente la reducción del número de camiones de basura en nuestras carreteras, la reducción de residuos en vertederos o incinerados.

La gran cantidad de basura que se tira anualmente está creando serios problemas, sobre todo cuando llega el momento de deshacernos de ella.

Reducir: Evitar todo aquello que de una u otra forma genera un desperdicio innecesario.

28

Reutilizar: Volver a usar un producto o material varias veces sin tratamiento. Darle la máxima utilidad a los objetos sin la necesidad de destruirlos o deshacerse de ellos.

Reciclar: Utilizar los mismos materiales una y otra vez, reintegrarlos a otro proceso natural o industrial para hacer el mismo o nuevos productos, utilizando menos recursos naturales.

Para Separar la Basura

Puedes utilizar botes, contenedores, charolas, bolsas, cajas distintas, con algún letrero que identifique el tipo de material que irá en ellos. No se pretende hacer publicidad a ninguna de las marcas aquí mencionadas, se han citado como ejemplos solo para ilustrar mejor al lector acerca del proceso de separación y reciclaje.

El papel

El Papel se hace a partir de los árboles, y éstos son una parte vital de nuestro medio ambiente, y desde luego, no se merecen el destino que les estamos dando.

²⁸ Guía Práctica para cumplir con el principio de las tres erres. <http://www.cje.org.com>

Los árboles y los bosques protegen la frágil capa de suelo y mantienen el equilibrio adecuado de la atmósfera para todas las formas de vida.

28

Plástico

En particular, el plástico tiene muchas clasificaciones y presentaciones de diferentes tipos, por lo que es necesario estar muy bien informado para realizar efectivamente el proceso de su separación y reciclaje. La mayoría de las botellas de plástico, está marcado con símbolos, números o códigos que indican la clasificación a la que pertenece.

El plástico está hecho con uno de los recursos naturales más valiosos (NO RENOVABLES) de la tierra: el petróleo. Para la fabricación de productos plásticos se parte del petróleo bruto, que al ser refinado da plásticos y carburantes. Además, los plásticos de constitución muy próxima a la de los carburantes, tienen un poder calorífico muy elevado, por lo que sus desechos pueden convertirse en combustibles de alta calidad, y esto puede ocasionar graves riesgos ambientales debido a la síntesis de dioxinas y otras sustancias peligrosas que pueden emitirse a la atmósfera. Debido a todo esto, los plásticos deberían ser reciclados al máximo.

Vidrio

Beneficios de reciclar el vidrio

Ahorro de ahorro de energía.- Por cada envase que se recicla se ahorra la energía necesaria para mantener un televisor encendido por 3 horas. **Recicle 100%.-** El vidrio se recicla las veces que se requiera y en la forma que se quiera, no pierde propiedades.

El vidrio reciclado ahorra de un 25 a 32% de la energía utilizada para producir vidrio nuevo.

Materia Orgánica

Definición: Compuestos que forman o formaron parte de seres vivos.

Conjunto de productos de origen animal y vegetal. Con la Materia Orgánica se puede hacer la "COMPOSTA" que es un magnífico abono para la tierra, y además con esto se reducirá tu basura enormemente. Restos de comida, frutas y verduras.

Cáscaras de huevo

Restos de café

Cenizas

Aserrín, paja

Trozos de madera

Poda del jardín (césped, ramas, hojas, raíces,

29

Razones para reciclar

Se ahorra espacio. Los rellenos sanitarios son la forma más común y rápida para deshacernos de la basura. Sin embargo, estos suelen llenarse rápidamente debido a la alta generación de la misma; encontrar nuevos lugares para rellenos sanitarios resulta cada vez más difícil. Por otra parte, la incineración, a pesar de ser una alternativa popular, produce residuos altamente tóxicos que necesitan especial manejo.

Se ahorran Recursos Naturales. Como agua, energía, petróleo. En el proceso de reciclado, por lo general se utilizan menos de estos recursos, para la fabricación de materiales que cuando se parte de materia prima virgen.

Se reduce la Contaminación. Al crear nuevos productos (papel, aluminio, plástico, vidrio) a partir de materiales reciclados se reduce la contaminación del aire y agua. Reciclar reduce también emisiones a la atmósfera de bióxido de carbono, el cual contribuye de una manera determinante en el efecto invernadero, el peligro global, la lluvia ácida, la ruptura de la capa de ozono, la extinción de especies y la deforestación.

¿Qué Puedes hacer tú para evitar la contaminación del medio ambiente?

Para Reducir:

Elige los productos que tengan menos envoltorios y sobre todo, los que utilicen materiales reciclables.

Usa menos bolsas de plástico para la compra. Llévate siempre una de tela o el carrito de la compra.

Reduce

Reduce el consumo de energía: apaga la televisión cuando no la estés viendo y las luces cuando no las necesites, utiliza bombillas de bajo consumo en casa o en tu centro escolar; usa bicicleta y el transporte público.

Reduce el consumo de productos tóxicos y contaminantes como las pilas,

Reduce el consumo de agua. El agua no es un juguete: es un tesoro que todos tenemos que cuidar.

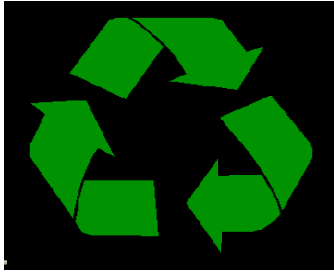
30

Para Reutilizar:

Compra las bebidas en botellas de vidrio no retornable (son las que se devuelven a la tienda para rellenar otra vez). Si no las encuentras, pide en tu tienda o supermercado que las utilicen.

Utiliza las hojas de papel por las dos caras.

Si tiene algo de ropa que ya no usas, puedes dársela a alguien conocido más pequeño que tú o que la necesite.



Para Reciclar:

Lleva a los contenedores el papel usado y compra papel reciclado.

Compra las bebidas en envase de cristal y si no es retornable deposita la botella o el frasco vacío en el contenedor de vidrio.

Para Evitar

Evita el consumo de productos de usar y tirar como, por ejemplo, las servilletas y los pañuelos de papel o vasos y otros objetos de plástico.

Evita los juguetes y objetos hechos de plástico. Cuando los fabricamos y nos deshacemos de ellos los plásticos son una fuente muy importante de contaminación. Hay muchas clases de plásticos y la mayoría no se pueden reciclar.

Además, el reciclaje de los plásticos- por ejemplo el PVC- es un proceso muy contaminante.

31

Evita las latas de refrescos: se fabrican con metales como el hierro, el estaño y el aluminio, cuya extracción es muy costosa y son minerales que debemos ahorrar.

Evita comprar alimentos en “bandejitas” de corcho sintético (corcho blanco) y envueltos en plástico transparente. Son un producto artificial e innecesario que se tira a los pocos minutos de haber sido comprado.



Y por último: **EVITA TIRAR LA BASURA AL SUELO**, debemos depositarla en el lugar apropiado.

29



32

Fuente. Encarta

²⁹ Morales . rudy f y colaboradores ,generacion y manejo de desechos sólidos en Guatemala instituto de incidencia ambiental universidad rafael landivar tes – técnicas, equipos y servicios 8 pag 12-15

Acedaño Palazuelos Roberto &, Galindo Alma Rebeca . *Ecología y educación Ambiental*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa 2011 pag 24-28

DEPOSITA LA BASURA EN SU LUGAR..



Es necesario enseñar la importancia de reciclar , reutilizar e ir disminuyendo desechos solidos



fuelle : Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

33

Debemos fomentar hábitos, actividades donde la población tome conciencia de la problemática ambiental

Bibliografía.

- Costa, Rosa. (1993). La protección del bosque. Guatemala: Editorial Parramón S(1993). La protección del bosque. Guatemala: Editorial Parramón S.A.
- ecología y educación ambiental 2011. Universidad Autónoma de Sinaloa Dirección General de Escuelas Preparatorias Academia Estatal de Biología Circuito interior oriente s.n. Ciudad Universitaria, Culiacán, Sinaloa, México. Roberto Conrado Avendaño Palazuelos Alma Rebeca Galindo Uriarte pag 24-28)
- generación y manejo de desechos sólidos en Guatemala instituto de incidencia ambiental universidad rafael landivar tes – técnicas, equipos y servicios ing. rudy f. morales y colaboradores pag 12-15
- REYES Ruiz, J. "Educación ambiental: rumor de claroscuros". Publicada en Los Ambientalistas, revista de Educación Ambiental. Septiembre-Diciembre de 2010
- Vela Neri, Rodolfo. Manned space stations. Their construction, operation and potential application. Pág. 22. Paris. (1990). (2:22)
- Ziccardi, Alicia. Basura: Procesos de trabajo e impactos en el medio ambiente urbano. Pág. 5. Venezuela 1997. (6:5)
- Zúñiga, María. (1998). Principios y Técnicas Para la Elaboración de Material Didáctico. Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia

EGRAFIA

35

- Martínez, Pablo. (2009). Educación ambiental. Recuperado el 26 de mayo 2015 de: <http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-propertyvalue-16421.html>
- Ramírez, Renata. (2014). Conciencia ambiental [Mensaje en un blog]. Recuperado el 26 de mayo 2015 de: <http://www.ecologiahoy.com/conciencia-ambienta>
- Roberto Conrado Acedaño Palazuelos, Alma Rebeca Galindo, Amanda Angulo. (2011). *Ecología y educación Ambiental*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa pág. 122
- <http://www.cje.org.com>
- Guía Práctica para cumplir con el principio de las tres erres. <http://www.cje.org.com>.

Capítulo V

5. Evaluación del proceso de implementación de la propuesta

5.1. Evaluación de la etapa de diagnóstico

La evaluación que se realizó en esta etapa fundamental para lograr resultados satisfactorios para el proyecto se tuvo a bien organizar actividades, que permitieron lograr con el objetivo que se tenía trazado para localizar la carencia, Los objetivos y metas trazadas, para lo cual fue necesario aplicar encuestas a varios grupos , visitantes turísticos, usuarios entre otros para obtener información verídica y actual de la problemática. Los resultados obtenidos fueron el de tener información de una fuente confiable, las estadísticas que reflejen la situación actual de la institución, también en la etapa del diagnóstico obtuvo, las carencias a través de una investigación en la que se utilizó varios métodos de investigación

Actividad - aspecto - elemento	Si	No	comentario
Se presentó el plan de diagnóstico			
Los objetivos del plan fueron pertinentes			
Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron pertinentes.			
Las técnicas previstas son adecuadas para efectuar el diagnóstico			
El tiempo calculado para el diagnóstico fue suficiente			
Se obtuvo la colaboración de personas en la ejecución del diagnóstico			
Las fuentes consultadas fueron suficientes para el diagnóstico			
Se obtuvo la caracterización del contexto para la realización de diagnóstico			
Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución			
Se terminó el listado de carencias , debilidades de la institución			
Fue correcta la problematización de las carencias debilidades y deficiencias			
Fue adecuada la priorización problema a intervenir			
La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir			
Se presentó el listado de fuentes consultadas			

5.2 5.2 Evaluación de fundamentación teórica

Durante el proceso fue necesario evaluar el capítulo correspondiente a la fundamentación teórica a través de una lista de cotejo que permitió estructurar, depurar toda la información obtenida tanto de las varias fuentes de información como aspectos legales que serían utilizados en la guía de promoción social ambiental.

No	Actividad aspecto elemento	Si	no	comentario
1	La teoría presentada corresponde al tema contenido al problema	x		
2	El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema	x		
3	Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema	x		
4	Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico	x		
5	Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuentes	x		
6	Se evidencia el aporte de epesista en el desarrollo de la teoría presentada			

5.3 Evaluación del diseño del plan de intervención

La guía de promoción social ambiental enfocado a temas ambientales tanto como el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación, reciclaje un ambiente sano, beneficios a la salud sobre el cuidado, la contaminación ambiental en la cual fueron evaluados por autoridades municipales, técnicos profesionales sobre el tema.

Para poder alcanzar objetivos resultados y metas trazadas en la planificación fue necesario hacer un minucioso replanteo a la propuesta en varias ocasiones, para poder obtener un diseño sobre la intervención a ejecutar en la que todos los aspectos a verificar y plantear estén de acuerdo al tema, lugar, metas y objetivos que se pretendan alcanzar.

No	Elemento del plan	Si	No	Comentario
1	Es completa la identificación institucional de la epesista	x		
2	El problema es el priorizado en el diagnostico	x		
3	La hipótesis – acción es la que corresponde al problema priorizado	x		
4	La ubicación de la intervención es precisa	x		
5	La justificación para realizar la intervención es valida ante el problema a intervenir	x		
6	El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención	x		
7	Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general	x		
8	Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos	X		
9	Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos	X		
10	Los beneficiarios están bien	X		

	identificados			
11	Las técnicas a utilizar so las apropiadas para las actividades a realizar	X		
12	El tiempo asignado a cada actividad apropiado para la realización	X		
13	Están claramente determinados los responsables de cada actividad	X		
15	El presupuesto abarca todos los costos de la intervención	X		
16	Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos	X		
17	Están bien identificados las fuentes de financiamiento que posibilitan la ejecución del presupuesto	X		

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Para la evaluación de la intervención se tuvo a bien desarrollar un plan de sostenibilidad que nos servirá para evaluar par un periodo largo, así mismo se desarrolló un cronograma doble que sirvió como medio de verificación de logros trazados tanto

Evaluación de intervención

	Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación		
			Si	No	S/E
1	Planificación del proyecto	Se desarrolló la planificación a cabalidad	X		
2	Presenta el proyecto a las autoridades municipales.	Realiza reuniones de trabajo	X		
3	Gestiona el financiamiento y apoyo para ejecutar el proyecto	Elabora solicitudes a diferentes entidades	X		
4	Realiza reunión con personas	Obtiene el apoyo	X		

	beneficiadas	comunitario			
5	Recopila información para la elaboración del proyecto pedagógico	Utiliza varias fuentes de información	X		
6	Analizar, seleccionar y clasificar la información obtenida en la investigación	Estructura la información	X		
7	Solicita presupuesto para la construcción e identificación de contenedores de basura	Aprobación del presupuesto	X		
8	Inicia con actividades de promoción social ambiental	Realiza campañas de limpieza social ambiental	X		
9	Supervisa la elaboración de tapaderas y letreros	Revisa constantemente avances del proyecto	X		
10	Elaborar las unidades del proyecto pedagógico	Estructura las unidades de la guía ambiental	X		

5.5 Evaluación del voluntariado El voluntariado se evaluó a través de plan de desarrollo en donde se planteó actividades con el fin de contribuir con el medio ambiente en la que se verifico la actividad a través de una lista de cotejo

Actividad	Si	No	Comentario
El área a reforestar carece de arboles			
Las plántulas a sembrar son adecuadas al área a reforestar			
Utiliza herramientas apropiadas a la siembra			

Se cuentan con suficiente tiempo para ejecutar la reforestación			
El voluntariado cuenta con un plan de trabajo			
En el voluntariado se cuenta con participación de la sociedad			
Se cuenta con evidencias de trabajo fotos actas entre otros			

5.6 Evaluación del informe final del proceso de EPS

La evaluación realizada para el informe final de desarrollada con el fin de poder establecer el contenido en du totalidad en cuanto a capítulos. Metas y objetivos trazadas y logrados a lo largo del proceso

No	Aspecto	Si	No	comentario
1	Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el eps			
2	Los datos surgen de la realidad vivida			
3	Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps			
4	se valoriza la intervención ejecutada			
5	Las lecciones aprendidas son valiosas parta futuras intervenciones			

Capítulo VI.

6.1 voluntariado

Ubicación: Hall de Noroccidente, Santa Cruz del Quiché.

I. introducción

A continuación, se da a conocer el trabajo realizado por los epesistas 2017 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché. Sobre la actividad de reforestación realizada en el Instituto Adolfo Venancio Hall de Noroccidente de Santa Cruz del Quiché. Con el apoyo de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, estudiantes de Telesecundaria Caserío Choacruz del Municipio de San Pedro Jocopilas, estudiantes del Instituto Hall, estudiantes del Instituto Tecnológico y bomberos forestales.

Este apartado contiene la información de todo el proceso de reforestación durante el lapso que se planificó y también tomando en cuenta los resultados obtenidos. Donde participaron hasta medios de comunicación para darle énfasis de la actividad que se está realizando como un acto de voluntariado y requisito del Ejercicio Profesional Supervisada –EPS- y cumpliendo con la sociedad y con la naturaleza; así mismo esto es para mantener activa el manto acuífero.

Actividad que se realizó en las orillas de la laguna que se encuentra en el Instituto Adolfo V. Hall. Lugar donde se había secado con anterioridad, es donde surgió la iniciativa para poder plantar.

Para la realización de este informe, se tomaron en cuenta las solicitudes de los pilones, transporte de los pilones desde el vivero municipal hasta el lugar de la reforestación, fotografías, evidencias de los medios de comunicación, estudiantes que colaboran para la perforación de los agujeros, la plantación y fichas de invitaciones.

Objetivos

Plantar pilones de la clasificación de ciprés alrededor de la laguna del Instituto Adolfo Venancio Hall, por un grupo de epesistas del Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de forma eficaz para cuidar y mantener el manto acuífero, tanto el hábitat y la belleza del mismo.

Realizar un convenio con las autoridades, los estudiantes de la carrera de agronomía, del Instituto Adolfo Venancio Hall y los epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el que se comprometen a darle los cuidados necesarios a los cipreses y pinos plantados de manera coherente al mismo tiempo asesorado por el ingeniero agrónomo del dicho instituto, esto se realiza con el afán de mejorar la vida en conjunto, tanto como la belleza y el impacto que proporciona al Municipio, departamento, país y planeta.

Justificación

El medio ambiente es esencial para el ser humano. Así como la necesidad que tiene en ella cada día para realizar las actividades. En la cual nos brinda los recursos como las exportaciones e importaciones que realiza en el proceso de la globalización. En todo ellos abarca lo que es la fauna y la flora que otorga el bien común en la sociedad.

Actualmente se dan fenómenos como: terremotos y cambios climáticos que afecta al ser humano. Esto ha sido por la actividad del hombre que realiza, sea esto correcto o afecta a la madre naturaleza. Porque todas estas actividades que genera el medio ambiente son por hipocresía de todas las actividades humanadas. Que se observa con todo lo que está sucediendo en la actualidad.

Entonces unos de las posibles soluciones que llegaron a considerar los epesistas de la Facultad de Humanidades; es la reforestación de áreas verdes. En lo cual consiste en sembrar pilones para mejorar el manto acuífero, porque solucionar

todo el problema en sí, se necesita un largo tiempo. Pero con esta iniciativa de los epesistas se puede generar una cadena de reflexiones para las futuras generaciones. De esta manera se logra un mejor futuro para el país de Guatemala.

Además de evitar los fenómenos naturales también ayuda a fortalecer las fuentes manantiales de la hidrología. Tanto para el ser humano como para la flora y la fauna que son los que más necesitan para cubrir los ecosistemas. Entonces el mayor énfasis de la actividad es de mayor realce en los aspectos de medio ambiente y sobre todo aportar el granito de arena de todos los guatemaltecos.

Pero antes de demostrar todas las actividades como estudiantes y profesionales se debieron de fomentar la cultura de limpieza desde los hogares hasta en los lugares públicos. Con todo está concientización y ejemplar se puede cambiar la actitud hacia a las semejanzas para llegar a la plenitud de una mejor educación. Todo se logra por medio del humanismo y el positivismo por una patria que está llena de riquezas naturales.

III. Resultados (Alcances)

Durante la actividad de reforestación se tomó conciencia sobre el cambio climático que está afectando actualmente en la sociedad y en el mundo entero. También se tomó en cuenta el beneficio que se obtiene al plantar un pilón, en lo cual se puede combatir el CO₂ que está afectando a los seres vivos en general.

Plantar genera vida y en efecto se insistió que a las autoridades a cargo del Instituto Adolfo V. Hall, sobre los cuidados y la supervisión que deben realizar a la plantación. Es el acuerdo que ellos aportaron con el grupo de epesistas.

También se concientizo a los estudiantes que apoyaron en el proceso de la reforestación, para que puedan apoyar en otras instancias y darle motivación a los demás. Se observó la disciplina de lugar que se manera por las autoridades por ser un centro que mantiene la moral de sus estudiantes.

II. Descripción de la actividad

El proceso de reforestación se realizó en las orillas de la laguna que se sitúa en el Instituto Adolfo V. Hall, en beneficio de la recuperación del manto acuífero, porque la laguna estaba a punto de secar, por ende, se realizó esta actividad. Para ella también se benefician a los estudiantes del dicho centro educativo, como también un bienestar para la sociedad y la naturaleza como principalmente.

Se realizó varias gestiones para poder obtener los pilones en la municipalidad, también con el apoyo del Instituto Adolfo V. Hall. Y con varias otras organizaciones que pudieron ayudar para que la actividad y solidarizar con la madre naturaleza.

La actividad se ejecutó por parte el grupo de epeistas en el marco del Ejercicio Profesional Supervisada –EPS- con el apoyo del asesor y demás instituciones.

II. Actividades realizadas

1. Se procedió a solicitar el espacio de reforestación en el Instituto Adolfo V. Hall.
2. Se entregó solicitud a la municipalidad para los pilones y al mismo tiempo se dio autorización.
3. Todos los epeistas asistieron en el vivero municipal en la fecha 10 de junio de 2017 para poder llevar la plantación hacia el lugar de la reforestación, se contrató un camión como transporte de los pilones.
4. El grupo de epeistas también asistieron nuevamente en la fecha 11 de junio de 2017 en el vivero municipal para poder transportar nuevamente otra caminata de pilones.
5. La fecha 12 de junio se recibió el evento practico de formación denominado “Educación ambiental y reforestación para la adaptación al cambio climático” en el marco de EPS FAHUSAC.
6. En la fecha 12 de junio de 2017, se perforó agujeros para la plantación de los pilones.
7. En la fecha 13 de junio de 2017, se realizó la ceremonia de apertura de la actividad de reforestación. Después de la actividad se realizó la plantación de

los pilones juntamente con los estudiantes del Instituto Adolfo V. Hall, estudiantes del Instituto Tecnológico, bomberos forestales y el equipo de epesistas 2017.

Conclusiones

- Para concientizar a la población sobre el tema de reforestación la ejecución de proyectos ambientales es importante que se involucre la sociedad.
- El trabajo en equipo agiliza el proceso para obtener un trabajo eficaz y eficiente
- El área a reforestar es importante darle mantenimiento después de el trabajo de ejecución

Recomendaciones

- Como ente educativo se debe de realizar actividades de reforestación en donde se involucren todos ,a cada cierto tiempo ayuda a concientizar a la población
- Para la magnitud del trabajo de reforestación se debe trabajar en equipo donde todos se apoyen para obtener un mejor resultado
- Se debe contar con un plan de sostenibilidad para verificar los avances del proyecto.

IV. Evidencias de la actividad



Se visualiza al grupo de epesista con el Alcalde Municipal cuando autorizó los 9,000 pilones que se reforestó en el Instituto Adolfo V. Hall

Camión que transporto los pilones del vivero municipal a Instituto Adolfo V. Hall.



Capacitación de parte del Ingeniero Agrónomo Antonio Hernández López de Instituto Adolf V. Hall, a los Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en proceso de la reforestación planificada.



Ceremonia de apertura de actividad de reforestación de los Epesistas 2017 de la Universidad San Carlos de Guatemala plan sábado, con presencia del director del Instituto Adolfo V. Hall, directora del Instituto Tecnológico y bomberos forestales de Santa Cruz del Quiché.



Acto simbólico de reforestación de parte del director del Instituto Adolfo V. Hall.

El ingeniero agrónomo dio una breve instrucción antes de plantar.





Medición para la perforación de los agujeros, se realizó con el apoyo de los estudiantes de Telesecundaria Choacruz del Municipio de San Pedro Jocopilas y los bomberos forestales de Santa Cruz del Quiché.



Plantación de los pilones juntamente con los estudiantes del Instituto Adolfo V. Hall Instituto Tecnológico y el equipo de Epesistas.



Representante del señor Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché sembrando pilones de pino y ciprés.



Continuando con la campaña de reforestación en el municipio, estudiantes de los establecimientos: Instituto Adolfo V. Hall, Instituto Técnico Oficial y de la universidad San Carlos de Guatemala, siembran arboles alrededor de la laguna que se encuentra en el Instituto Adolfo V. Hall.

Medio de comunicación: Publicación de parte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché como fruto de las invitaciones que se realizó sobre la actividad de reforestación.



Tarjeta de invitación a las autoridades

USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Para:
Lic. Oséas Moisés López García
Asesor de Epesistas, Sección Quiché.

Reciba un afectuoso saludo, esperando que esté gozando de buena salud y deseándole éxitos en todo lo que realiza.

UNA CORDIAL INVITACIÓN
A la campaña de reforestación sobre el voluntariado de los Epesistas de la Universidad de San Carlos Guatemala, Sección Quiché.

Fecha: Jueves. 15-06-2017
Horario: 8:30 a 13:00 hrs.
Lugar: Instituto Adolfo V. Hall, Noroccidente, Quiché.

¡Cuida la naturaleza y protegerás tu futuro!

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. Oséas Moisés López García
Asesor de EPS



Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché



Santa Cruz del Quiché, 22 de agosto de 2017

Licenciada
Dafne Rodríguez
Comisión de Medio Ambiente y Atención Permanente

Reciba un Cordial Saludo deseándole toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Como municipalidad nos sentimos comprometidos con el cuidado de nuestro medio ambiente es por ello que para el presente año esta Municipalidad implementó un plan de reforestación para nuestro municipio haciendo partícipes a diferentes instituciones, por lo que la Universidad de San Carlos de Guatemala forma parte de este proyecto ya que contamos con el apoyo de estudiantes que están desarrollando su Ejercicio Profesional Supervisado en esta institución, quienes con entusiasmo participaron de esta actividad.

Con este proyecto se tuvo la oportunidad de reforestar un área del Establecimiento Educativo Adolfo Hall con sede en este municipio, por lo que nuestro compromiso es el de darle seguimiento con el mantenimiento correspondiente al mismo.

Al agradecer su atención a la presente me suscribo de usted.

Atentamente.


Maynor Lester Gil Aráuz
COORDINADOR DE RECURSOS HUMANOS



Conclusiones.

Fue elaborado una guía para el cuidado del medio ambiente , para el uso eficiente y sostenible de lo menciunado , el cual se socializó a la población , usuarios de los parques de Santa Cruz del Quiché , con el propósito de crear conciencia ambiental en la población .

Las personas brindan apoyo en las diferentes actividades para cuidar del medio ambiente en la que se les brinda información sobre el tema.

El proceso de reciclaje disminuye la contaminación ambiental y produce un medio de ingresos a las familias.

Recomendaciones.

La guía pedagógica pueda ser socializada a varios grupos sociales con el fin de concientizar a la población con temas fundamentales.

Motivar a la población en generar a participar en actividades ambientales ..

El tema de reciclaje pueda ser promovido en varios medios a la población de los beneficios que se obtiene al reciclar.

Referencia Bibliográfica.

- Acedaño Palazuelos Roberto &, Galindo Alma Rebeca. *Ecología y educación Ambiental*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa(2011 pág. 143
- Calvo, 1997 introducción a la educación ambiental PAG 33
- Código Civil Decreto ley 106
- Constitución Política de la República de Guatemala El Artículo 82
- Código municipal Decreto 12-2002 del 9 de mayo del 2002
- Código municipal Decreto 12-2002 del 9 de mayo del 2002
- Código municipal Decreto 12-2002 del 9 de mayo del 2002
- Constitución Política de la República de Guatemala El Artículo 82
- Costa, Rosa. (La protección del bosque. Guatemala: La protección del bosque. Guatemala: (1993). Editorial Parramón S.A Pag 29
- Flores; María del Carmen Cuidado del ambiente en la casa y el barrio: manual del promotor ambiental / edición
- Indian Basterra Nora & Peralta Érica Silvana Peralta- introducción a la educación ambiental bases para la formación de los alumnos universitarios Universidad Nacional del Nordeste Mexico 2014 Primera Edición, pag.
- Inforpressca, 2015, pp. 12-17
- Libro de Inventarios Municipal No. 8-2015, Santa Cruz del Quiché, 2015, folios del 33 al 35
- Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No.68-86) Título I Objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley Capítulo I
- Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68-86) Título I Objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley Capítulo I

- Morales . rudy f y colaboradores ,generacion y manejo de desechos sólidos en Guatemala instituto de incidencia ambiental universidad rafael landivar tes – técnicas, equipos y servicios 8 pag 12-15
- .(Plan de desarrollo municipal 2011-2020 pág. 20)
- Presupuesto Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 7-9)

Egrafía.

- Agustín Riccardi / airdibujante@hotmail.com
- Enciclopedia encarta 2010
- Martínez, Pablo. (2009). Educación ambiental. Recuperado el 26 de mayo 2015 de: <http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-propertyvalue-16421.html>
- Ramírez, Renata. (2014). Conciencia ambiental [Mensaje en un blog]. Recuperado el 26 de mayo 2015 de: <http://www.ecologiahoy.com/conciencia-ambienta>
- Roberto Conrado Acedaño Palazuelos, Alma Rebeca Galindo, Amanda Angulo. (2011). *Ecología y educación Ambiental*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa pág. 145
- <http://www.cje.org.com>
- Guía Práctica para cumplir con el principio de las tres erres. <http://www.cje.org.com>.
- <https—es.m.wikipedia.org.wiki>

APENDICE

Plan de diagnostico

Ejercicio Profesional Supervisado.

I. Identificación.

Epesista: Ana Patricia Colaj Colaj . Carné: 201323670

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Institución: Municipalidad de Santa Cruz Del Quiché.

Lugar: 1ª AV, 4-33 zona 1 Santa. Cruz del Quiché, departamento Quiché, Guatemala

Periodo de ejecución; 29 de mayo al 26 de junio de 2017.

II. Descripción.

El proceso que conlleva la etapa de diagnóstico institucional dentro del EPS , es fundamental ya que en ella se realizara una investigación del estado actual de la institución el cual requiere ciertos lineamientos que los llevara cabo el epesista.

III. Justificación.

La fase de diagnóstico institucional es una de las fundamentales para el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en dicha fase nos marcará las líneas de acción a trabajar la realidad de la institución, información recabada encontrada a lo largo de proceso la cual permitirán tener un panorama amplio sobre la institución.

Esto se realizara a través de métodos y técnicas de recopilación de información que serán detalladas en esta etapa. Con el fin de que el estudiante e pesista se involucre directamente y recabe toda la información necesaria para la elaboración de las siguientes etapas.

Así obtener y desarrollar habilidades integrales para adquirir experiencia y realizar trabajos de carácter investigativo, docencia y administrativo. De igual manera se pretende con este plan controlar el tiempo, recursos, actividades y toda información recabada.

Para el desarrollo de la etapa de diagnóstico, teniendo esta etapa estructurada, se podrá realizar las diferentes etapas de los procesos que componen el Ejercicio Profesional Supervisado.

IV. Objetivo General.

Analizar y detallar toda la información recabada para conocer la situación tanto interna como externa en sus diferentes actividades de trabajo en municipalidad de Santa Cruz Del Quiché

Objetivos específicos.

- ✓ Realizar una descripción física Histórica de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
- ✓ Identificar la estructura administrativa, financiera y política Institucional.
- ✓ Establecer metodologías y técnicas de trabajo en las diferentes actividades a realizar dentro y fuera de la institución.

V. Métodos

En la realización de las diferentes actividades que sirven para la recolección de información se utilizara el método científico, por medio de este se determinara los diferentes factores.

VI. técnicas

Entrevista

Instrumento elaborado para esta investigación es una entrevista semi estructurada con preguntas abiertas, Hernández et al. (2010), definen la entrevista semi estructurada como una guía de asuntos o preguntas, en la cual el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para obtener mayor información acerca de los temas deseados. El mismo fue entregado a profesionales para su validación y realizar los cambios

Ficha de observación

Nos permite anotar toda la información a través de la observación que se realice dentro y fuera de la institución.

La encuesta

Es un instrumento que nos ayudara a recabar información importante de diversos medios, con el fin de poder establecer una información verídica confiable .

Observación Participante

el lugar donde acontecen los hechos

La observación No Participante

El permanecer ajenos a los hechos que caracterizan la situación objeto de estudio;

El cuaderno de notas;

El diario

Celular

Cámara Fotográfica;

- Estructurar el plan de trabajo para realizar las diferentes actividades.
- Búsqueda de información de varias fuentes sobre la institución.
- Establecer los métodos e instrumentos a trabajar.
- Desarrollo de técnicas y métodos de recopilación de instrumentos
- Realizar, encuesta, fichas de observación, entrevistas
- Seleccionar e ir estructurando la información a presentar
- Reuniones de trabajo para verificación del proceso de la etapa de diagnóstico.
- Análisis de los resultados obtenidos en las técnicas aplicadas.
- Redacción del informe con toda la información recabada.

VIII. Tiempo.

Para la realización de esta etapa es necesario establecer el tiempo, en la que abarca las fechas del 29 de mayo al 29 de junio en las que se desarrollarán las diferentes actividades, en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

IX. Recursos.

Humanos:

- ✓ Personal Técnico Administrativo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- ✓ Personal de la oficina
- ✓ Epesista.
- ✓ Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

Materiales:

- ✓ Agenda
- ✓ Cuaderno de notas
- ✓ Lápiz
- ✓ Bolígrafos
- ✓ Borradores
- ✓ Documentos impresos
- ✓ Dispositivos USB

- ✓ Hojas de papel bond,
- ✓ Carta y oficio.

Técnicos:

- ✓ Entrevistas
- ✓ Fichas bibliográficas.
- ✓ Cuestionarios.

Guía de EPS

Institucionales:

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

X. Presupuesto

No.	Descripción	Costo	Total
1	Trasporte	Q150.00	Q150.00
2	impresiones	Q40.00	Q40.00
3	copias	Q68.00	Q68.00
4	imprevistos	Q50.00	Q50.00
	Total de gastos		Q308.00



XII. EVALUACIÓN.

Para la verificación de los procesos en la etapa de diagnóstico institucional, los alcances de los objetivos trazados propuestos por el epesista están se harán a traves de fichas de información , escala de rango y lista de cotejo que permitan el análisis de la información sobre la institución a trabajar en este plan.

Ana Patricia Colaj Colaj
Epesista

Vo. Bo.

Lic. Oseas Moises Lopez Garcia.
Asesor de EPS

Plan General Del Ejercicio Profesional Supervisado

I, Identificación.

Epesista: Ana Patricia Colaj Colaj . Carné: 201323670

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Institución: Municipalidad de Santa Cruz Del Quiché.

Lugar: 1ª AV, 4-33 zona 1 Santa. Cruz del Quiché, departamento Quiché, Guatemala C.A: a Kilómetros de la ciudad de Guatemala

Periodo de ejecución; de mayo al 08 de septiembre de 2017.

II, Descripción

Ejercicio profesional supervisado, los estudiantes próximos a graduarse de Licenciados en pedagogía, se requiere desarrollar una práctica de gestión profesional, en la cual se pretende poner en manifiesto los conocimientos adquiridos durante la formación como profesionales de dicha carrera, esto conllevara a realizar un diagnóstico institucional y detectar carecías y problemáticas que requieren una solución.

I. Justificación.

Es importante desarrollar el ejercicio profesional supervisado, en sus diferentes procesos tanto administrativos y de campo, para poder lograr realizar un diagnóstico así detectar debilidades y fortalezas de dicha institución con el fin de poder dar una solución a lo encontrado , en la que el epesista a través de las técnicas y método de investigación podrá establecer un medio que establezca actividades en pro del medio ambiente ,

II. Objetivos.

Ejecutar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché mediante la aplicación de diferentes etapas que servirán para establecer las necesidades y priorizar, así contribuir

con el medio ambiente y el buen uso de los recursos naturales por medio de la búsqueda de una solución que beneficie a la comunidad, en la que se tenga sostenibilidad y que cumpla con la perspectiva del Ejercicio Profesional Supervisado.

Objetivos Específicos.

Establecer los problemas actuales de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Ejecutar un proyecto educativo para poder resolver la problemática detectada durante el desarrollo de la etapa de diagnóstico institucional

Concientizar a la población sobre los efectos que tiene en mal manejo de basura al medio ambiente.

III. Métodos

Participativo: apoyando al personal de la oficina Unidad de Gestión Ambiental Municipal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en sus diferentes actividades.

Observación: mediante la observación se hará una descripción de las funciones de la oficina con la comunidad.

Análisis documental: a través de esto se recabara toda la información necesaria en diferentes fuentes confiables.

IV. Técnicas:

Entrevistas: a través de un cuestionario oral se obtendrá información será aplicado a toda la población involucrada con la oficina: trabajadores, encargado de la unida y población que requiere de sus servicios.

Dialogo: técnica utilizada con la población afectada para recabar toda la información necesaria.

V. Actividades

Actividad	Producto	Responsable
Desarrollar tareas administrativas	Se logró obtener información de la institución	EPESISTA.
Coordinar juntas de trabajo	Obtener a través de la gestión plántulas	epesista
Participar en diferentes actividades de la institución	Observar las carencias de la institución	epesista
Trabajo de campo	Tener información , carencia y problemáticas de la comunidad a trabajar	epesista
Redacción de informe	Sistematizar, toda la información para obtener un informe final.	epesista

VI. Recursos a utilizar en la ejecución del EPS Técnicos.

Entrevistas

Observaciones

Análisis documental

Guías para la redacción del EPS

Humanos.

Consejo Municipal

Personal Municipal

Epesista

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Población en general.

Materiales.

Computadora

Materiales de oficina

Cámara digital y de video

Hojas

Marcadores

Cartulinas

Físicos.

Salón de honor de la Municipalidad de Santa Cruz Del Quiché

Oficina De la Facultad de Humanidades sección Quiché, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Comunidad beneficiada

VII. Logros esperados

Brindar apoyo a la oficina de unidad gestión ambiental municipal a través de las diferentes actividades de oficina y de campo.

Estrechar lazos de amistad y de compañerismo con el personal de la oficina

Recopilar toda la información necesaria en el desarrollo de Ejercicio Profesional Supervisado.

Conocer las funciones de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

VIII. Cronograma general de actividades de EPS a realizarse en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

No	Actividad	mes	MAYO 2017				JUNIO 2017			JULIO 2017				AGO STO 2017				SEP 2017				octu			
			2	3	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
	SEMANAS																								
1	Solicitar autorización para EPS en la municipalidad de santa cruz		X																						
2	Elaboración instrumentos de investigación					X																			
3	Reuniones de trabajo						X	X																	
4	reforestación (voluntariado)								X																
5	Aplicación de instrumentos de investigación									X															
6	Entrega de la etapa del diagnóstico institucional														X										
7	Elaboración del perfil de proyecto															X									
8	Reuniones de trabajo consejo municipal																X					X			

9	Ejecución del proyecto																		X	X	X	X				
10	Redacción y revisión del informe de intervención																			X	X	X	X	X	X	
11	Entrega del informe de EPS																			X	X	X	X	X	X	

Referencias:1,2,3,y 4 interprétese semanas

IX. Presupuesto del ejercicio Profesional Supervisado.

Cand	descripción	Fuentes de financiamiento	Valor parcial	Valor total.
600	Plántulas (voluntariado)	Municipalidad de Santa Cruz Quiché	Q2.00	Q 1,200
25	impresiones	epesista	Q0.50	Q350.00
250	fotocopias	epesista	Q0.20	Q240
2	Reuniones de trabajo con la junta municipal	Municipalidad de Santa Cruz Quiché	Q200.00	Q400.00
1	Ejecución del proyecto	Municipalidad de Santa Cruz Quiché	Q9,500	14, 828
1	Aporte pedagógico	Epesista	Q200.00	Q200.00
1	material de oficina	Epesista	Q250.00	Q250.00
3	Movilización vehicular	municipalidad	Q100.00	Q100.00
1	Actividad de limpieza	JICA	Q50.00	Q50.00
TOTAL GENERAL				Q17, 618

EVALUACIÓN

Se hará al inicio durante y al final del Ejercicio Profesional Supervisado, para determinar el logro y alcance los objetivos y metas trazadas en plan de trabajo a través de una lista de cotejo en que las actividades también serán un medio de verificación.


 Ana Patricia Colaj Colaj
Epesista

Vo. Bo.


 Lic. Oseas Moises López García.
Asesor de EPS.

. Plan sobre la GUIA de promoción social ambiental para el cuidado del medio ambiente dirigido a la población de Santa Cruz del Quiche.

I. Parte Informativa.

Identificación

Epesista: Ana Patricia Colaj Colaj.

Carrera: Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa.

Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Comunidad asignada: Santa Cruz del Quiché.

Lugar: parque central de Santa Cruz del Quiché, departamento del Quiche, Guatemala C.A.

Periodo de ejecución: 02 de septiembre al 28 de octubre del 2017.

II. Justificación

Proyecto: el recurso didáctico se enfoca en la temática de la conservación y protección del Medio Ambiente en cuanto a problemática de la contaminación ambiental que surge a través de la basura que no se deposita en un lugar adecuado, aplicable a la población en general como apoyo pedagógico. La guía de promoción social ambiental contiene la recopilación de información, causa y efectos de mal manejo de la basura y como foco contaminante para el medio ambiente, que se enfatiza sobre la conservación y protección del medio ambiente, contempla educar con metodología participativa a la población en actividades de limpieza, reciclaje y cuidado de parques y los beneficios que de estos se obtienen, valorando y respetando los lugares públicos como privados para utilizar dichos lugares como basureros .

III. INTRODUCCIÓN.

En el desarrollo de la intervención de proyecto, se tuvo a bien utilizar técnicas de recopilación de información aplicadas a la población , para obtener las diferentes carencias que se lograron detectar en la institución donante , así poderle dar

posibles soluciones a la problemática detectada dentro de las cuales se dio a conocer uno de los problemas : en cuanto La promoción ambiental a través de identificación visible contenedores de basura en puntos específicos aplicación correcta de las actividades conllevará a obtener resultados satisfactorios en el medio ambiente , la cual se dio a conocer al Consejo Municipal de desarrollo para su ejecución.

IV. Objetivos:

General:

Proporcionar a la población de Santa Cruz del Quiche, guía de promocional social ambiental pedagógico que contribuya a la enseñanza del cuidado del medio ambiente, integrando actividades que pongan de manifiesto la importancia del medio ambiente para el ser humano, así poder concientizar a través de la herramienta pedagógica.

Específicos:

- ✓ Elaboración de una guía de promocional social ambiental pedagógica sobre la conservación y protección del medio ambiente a través del un buen manejo de la basura.

- ✓ Socializar la guía a la población para concientizar sobre la importancia del manejo de basura.

- ✓ Promover actividades sobre el cuidado del medio ambiente con la participación de la población en general.

V. Metas que se establezcan para el proyecto.

-Entregar ejemplares de la guía de promocional social ambiental a los diferentes líderes comunitarios de Santa Cruz del Quiché con la información de cuidado y protección ambiental a través del manejo adecuado de la basura,

Desarrollar 1 actividad de limpieza con materiales didácticos y herramientas de trabajo adecuados

VI. Cronograma de actividad

No	Actividad	Año 2017								Responsable
		agosto				septiembre				
1	Elaboración de plan de guía pedagógico									Epesista
2	Reunión con el COMUDE									
3	Autorización de calendario de actividades a trabajar									
4	Recopilación y sistematización de información									
5	Estructurar los temas por unidades y capítulos Diseñar y definir la investigación Bibliográfica y documental									



VII. Evaluación

En el desarrollo de esta planificación se tuvo contemplado evaluar por medio de una lista de cotejo cada una de las actividades programas desarrolladas con aspectos que darán a conocer si se logró alcanzar los objetivos de esta planificación


Ana Patricia Colaj Colaj
Epesista

Vo. Bo.


Lic. Oseas Moisés López García.
Asesor de EPS

Plan de sostenibilidad del proyecto socialización de la guía de promoción social ambiental, del cuidado del medio ambiente en los parques de Santa Cruz del Quiché.

I. Identificación.

Institución Avaladora: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Dirección: 1ra Avenida 4-33 zona 1 Santa Cruz del Quiché.

Número Telefónico. 77551106

Comunidad Beneficiada. Parque central y la unión de Santa Cruz del Quiché.

Proyecto. Guía de promoción ambiental a través del uso adecuado de contenedores de basura. Para el cuidado del medio ambiente en los parques de Santa Cruz del Quiché

Unidad Ejecutora. Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades

Beneficiarios: Usuarios- pobladores del parque Central y unión de Santa Cruz del Quiché.

II. Antecedentes.

La problemática sobre la contaminación del medio ambiente surge con anterioridad, cada día aumenta los problemas derivados sobre este tema, el cuidado y mantenimiento de parques ha sido una problemática en la que la población no ha entendido la magnitud del problema.

Varios proyectos educativos, ambientales entre otros han surgido a lo largo de la historia con el fin de poder disminuir el volumen de basura y contaminación en focos rojos, sobre todo concientizar a la población sobre la problemática en la que se desarrollan varias .

III. Justificación.

La preocupación por la sostenibilidad ambiental debe de ser uno de los ejes que dinamice los proyectos educativos . se deben de desarrollar acciones de dormición en cuanto a temas ambientales a la población en general sobre el respeto a la vida y a la conservación de la naturaleza , también es importante implantar programas educativos ambientales en los centros educativos.

La UNESCO se ha preocupado por la educación ambiental y la importancia de la sostenibilidad ambiental en la que la educación sin duda alguna tiene un impacto para el crecimiento de este tema, en la que se pretende cambiar actitudes para l conservación del medio ambiente, a medida que se tome conciencia de que estaos destruyendo nuestro hogar , se irán realizando actividades que benefiien el medio ambiente,

La finalidad de este plan es garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto, la realización de los trabajos, según la planificación establecida todo para la conservación el medio ambiente.

IV. Listado compromisos adquiridos.

- ✓ Realizar monitorios en el área e proyecto
- ✓ Establecer actividades de promoción ambiental.
- ✓ Darle mantenimiento a los contenedores a través de los trabajadores de la Municipalidad (hormiguitas)
- ✓ Concientizar a la población a través de rotulaciones envarios puntos rojos .
- ✓ Utilización de la guía de promoción ambiental a través de la unidad de Gestión Ambiental Municipal

- ✓ Socializar con la población sobre los beneficios y cambios que se vayan realizando.

V. Objetivos.

Garantizar la duración del proyecto con la aplicación de diversos trabajos específicos que corresponden al uso adecuado de contenedores de basura y cuidado del medio ambiente

Objetivo específico.

Mantener abierto los canales de comunicación para lograr una buena entre los ejecutantes y beneficiarios en coordinación con la Municipalidad.

Sensibilizar a la población que utiliza los parques del uso adecuado de los contenedores de basura y el mal manejo de los desechos sólidos las consecuencias de esta problemática, en beneficio de la salud.

Incentivar la participación de la población en la divulgación, protección y manejo adecuado de desechos sólidos.

VI .Alcances.

Personal capacitado, técnicos y profesionales

VII. Estrategias a utilizar.

Publicidad en varios medios de comunicación

Organización de varios grupos de voluntarios

VIII. Recursos

- Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
- Unidad de Gestion Ambiental Municipal (UGAM)
- Población estudiantil
- Voluntarios de JICA
- Usuarios del parque central

No.	Actividad	Responsable	4 años			
			2017	2018	2019	2020
1	Establecer con la municipalidad encargados para la vigilancia del proyecto	Epesista Autoridades Municipales	x			
2	Monitoreo constante de los contenedores de basura para preservar su utlidad	Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM)	x	X	x	x
3	Utilizar la guía de promoción social ambiental	Unidad de Gestión Ambiental Municipal(UGAM)		X		
4	Concientizar a la población que utiliza	Epesista Municipalidad			x	

	los parques de la importancia del cuidado del medio ambiente	de Santa Cruz del Quiché,				
5	Conservar las actividades de promoción ambiental	Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM)			x	
6	Darle mantenimiento a los contenedores de basura	Trabajadores municipales (hormiguitas)	x	X	x	x

X. Evaluación.

La evaluación de la sostenibilidad del proyecto debe darse en forma permanente, para asegurar que las actividades sean del proyecto ejecutadas de una forma eficaz y eficiente a través de una lista de cotejo.

No	Actividad aspecto elemento	Si	No	comentario
1	Se realiza las actividades programadas			
2	las actividades son realizadas a tiempo establecido			
3	Se contó con los recursos necesarios			

4	Las guía es utilizada en charlas ambientales			
5	se establecio los resultados			
6	Se contó con la colaboración de personas de la institución para las actividades			
7	Se tiene la resultados positivos			



Lista de cotejo para evaluar la etapa de diagnóstico.

Instrucciones: Marque con una X en la casilla correspondiente

Actividad - aspecto - elemento	Si	No	comentario
Se presentó el plan de diagnóstico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Los objetivos del plan fueron pertinentes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Las técnicas previstas son adecuadas para efectuar el diagnóstico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El tiempo calculado para el diagnóstico fue suficiente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Se obtuvo la colaboración de personas en la ejecución del diagnóstico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Las fuentes consultadas fueron suficientes para el diagnóstico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Se obtuvo la caracterización del contexto para la realización de diagnóstico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Se terminó el listado de carencias , debilidades de la institución	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fue correcta la problematización de las carencias debilidades y deficiencias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fue adecuada la priorización problema a intervenir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Se presentó el listado de fuentes consultadas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ana Patricia Colaj Colaj

Epesista

Vo. Bo.

Lic. Oseas Moises Lopez Garcia.

Asesor de EPS.

Evaluación de fundamentación teórica.

Instrucciones: marque con una x el recuadro de cada aspecto según crea correspondiente según los resultados obtenidos.

No	Actividad aspecto elemento	Si	no	comentario
1	La teoría presentada corresponde al tema contenido al problema	X		
2	El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema	X		
3	Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema	X		
4	Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico	X		
5	Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuentes	X		
6	Se evidencia el aporte de epesista en el desarrollo de la teoría presentada	X		

Vo. Bo.

Lic. Oseas Moisés López García.

Asesor de EPS



Lista de cotejo para evaluar la etapa de ejecución del proyecto.

Instrucciones: Marque con una X en la casilla correspondiente si la actividad programada fue ejecutada en los tiempos previstos.

Referencia: P = Programado. E = Ejecutado

Lista de cotejo para evaluar la etapa de ejecución del proyecto.

No	Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación		
			Si	No	S/E
1	Planificación del Proyecto	Se desarrolló la planificación a cabalidad	x		
2	Presenta el proyecto a las autoridades municipales.	Realiza reuniones de trabajo	x		
3	Gestiona el financiamiento y apoyo para ejecutar el proyecto	Elabora solicitudes a diferentes entidades	x		
4	Realiza reunión con personas beneficiadas	Obtiene el apoyo comunitario	x		
5	Recopila información para la elaboración del proyecto pedagógico	Utiliza varias fuentes de información	X		
6	Analizar, seleccionar y clasificar la información obtenida en la investigación	Estructura la información	x		
8	Solicitar el personal adecuado elaborar tapaderas de contenedores de basura	Elabora solicitudes para la el apoyo del personal	x		
9	Solicita presupuesto para la	Aprobación del	x		



9	Supervisa la elaboración de tapaderas y letreros	Revisa constantemente avances del proyecto	x		
10	Elaborar las unidades del proyecto pedagógico	Estructura las unidades de la guía ambiental	x		

Vo. Bo.

Lic. Oseas Moisés López García.
Asesor de EPS



Evaluación del diseño del plan de intervención.

Instrucción: utilice la siguiente evaluación marcando con una x la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador

No	Elemento del plan	Si	No	Cometario
1	Es completa la identificación institucional	/		
2	El problema es el priorizado en el diagnostico	/		
3	La hipótesis – acción es la ue corresponde al problema priorizado	/		
4	La ubicación de la intervención es precisa	/		
5	La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir	/		
6	El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención	/		
7	Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general	/		
8	Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos	/		
9	Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos	/		
10	Los beneficiarios están bien identificados	/		
11	Las técnicas a utilizar so las apropiadas para las actividades a realizar	/		
12	El tiempo asignado a cada actividad apropiado para la realización	/		
13	Están claramente determinados los responsables de cada actividad	/		
14	El presupuesto abarca todos los costos de la intervención	/		
15	Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos	/		
16	Están bien identificados las fuentes de financiamiento que posibilitan la ejecución del presupuesto	/		

Vo. Bo.

Lic. Oseas Moisés López García.

Asesor de EPS

Evaluación del informe final del proceso de EPS.

Marque con una X en la casilla correspondiente si la actividad programada fue ejecutada en los tiempos previstos

No	aspecto	Si	No	comentario
1	Se da con claridad un paronama de la experiencia vivida en el eps	✓		
2	Los datos surgen de la realidad vivida	✓		
3	Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps	✓		
4	se valoriza la intervención ejecutada	✓		
5	Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones	✓		
		✓		

Vo. Bo.


 Lic. Oseas Moisés López García.

Asesor de ERS

Entrevista con al jefe de financiamiento de la municipalidad

1. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que maneja la Municipalidad?
2. Cree usted que es suficiente el porcentaje económico que por ley reciben del presupuesto de la nación.
3. Qué porcentaje económico reciben de la iniciativa privada, cooperativa, ventas de producto y servicios, rentas o donaciones?
4. Cuenta con un fondo para cubrir los servicios profesionales contratados para investigaciones de proyectos o de otra índole?
5. Considera usted que es suficiente los fondos para los gastos de reparación del edificio cuando este lo requiera?
6. Cree usted que es suficiente la disponibilidad de fondos que tienen en caja para solventar emergencias?
7. Como ejecutan la auditoria interna y externa de la municipalidad?
8. Qué tipo de libros contables maneja la municipalidad?

Entrevista al jefe de recursos humanos de la municipalidad

1. ¿Cuántos empleados laboran en la municipalidad?
2. ¿Cuál es el tipo de laborantes que trabaja en la municipalidad?
3. Cuál es el tiempo más antiguo que tienen los empleados
4. Cuál es el total de empleados fijos e interinos
5. Cuáles son los horarios de los empleados
6. Que cantidad de usuarios se atiende aproximadamente
7. Qué tipo de profesionales hacen falta en la institución
8. Cuál es el porcentaje del personal en general que se incorpora a la institución
9. Que control se lleva para la asistencia del personal

Entrevista con la secretaria Municipal

1. Cuáles son las políticas de la institución
2. Cuáles son las metas que pretende alcanzar la municipalidad
3. Se tiene reglamento interno dentro de la municipalidad
4. Se tiene un organigrama interno de la institución
5. Existen personas jurídicas dentro de la institución
6. Que estrategias manejan en la municipalidad
7. Cuenta con un croquis la institución

Anexo



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 06 de marzo de 2018

Licenciado.
Santos de Jesús Dávila Aguilar.
Departamento Extensión.
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Ana Patricia Colaj Colaj**

CUI: 1890 17627 1401

Registro Académico: **201323670**

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo del **Ejercicio Profesional Supervisado**.

EPS (**x**) TESIS ()

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**.

Lic. Oséas Moisés López García
Asesor

Licda. Edna Aracely Colindres Reyes
Revisor 1

Licda. Marina Mercedes Lec de Leon
Revisor 2

mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 17 de abril de 2018.

A quien Interese:


Presente

Me dirijo a usted, en espera de que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- **Ana Patricia Colaj Colaj**, con número de carnet **201323670**, participó en la reforestación en el Instituto Adolfo Venancio Hall de Noroccidente, Santa Cruz del Quiché, departamento de Guatemala, en las siguientes fechas 12 al 15 de junio y 07 en los diferentes puntos de reforestación oficial, con la plantación de 600 árboles.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.


Licda. Dafne Rodriguez.
Coordinadora
Comisión Medio Ambiente


Vo.Bo. Lic. Santos de Jesús Dávila
Director Departamento de Extensión





Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



Santa Cruz del Quiché,
26 de mayo de 2017.


Lic. Oseas Moisés López García
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
Ciudad.

Estimado Lic. López:

Por medio de la presente, hago de su conocimiento que la señorita: **ANA PATRICIA COLAJ COLAJ** se presentó a nuestra organización con el objetivo de solicitar espacio para realizar su **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA** lo cual estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio necesario para que realice su trabajo en el área de la: **Dirección Municipal de Planificación** de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Lo que implica que tendrá acceso a la información necesaria para la buena realización de su trabajo.

Así mismo se nombra como persona enlace al señor: **JULIO FERNANDO SAY MAZARIEGOS** quien se desempeña como coordinador de la UGAM en la oficina ya mencionada..

Atentamente,


Maynor Lester Gil Arauz
Recursos Humanos





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 23 de mayo de 2017

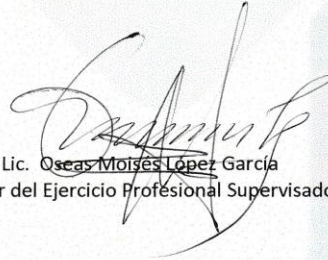
Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal de Municipalidad de Santa Cruz del Quiche, Quiche.

Estimado Lic. Pérez:

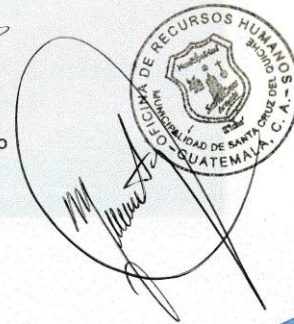
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Ana Patricia Colaj Colaj, carné No. 201323670. En la institución que dirige la Municipalidad de Santa Cruz del Quiche.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.



Lic. ~~Oseas Moisés López~~ García
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado



“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320




Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché



Santa Cruz del Quiche 13 de octubre 2017.


Por medio de la presente se hacer **constar**: que Ana Patricia Colaj Colaj Carné No 201323670; Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala , sección Quiché, con fecha nueve de octubre de dos mil diecisiete, hizo la entrega de cuarenta cinco contenedores de basura ubicados en el parque central y unión de este municipio identificados con respectiva tapaderas, así mismo la entrega de dos ejemplares tanto impreso como en CD de la guía de promoción social ambiental , dirigido a los usuarios de los parques , material utilizado para la concientización de la comunidad a través de actividades de limpieza .

A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TRES DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.


Maynor Lester Gil Aráuz
RECURSOS HUMANOS



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche





Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



FINIQUITO

Por medio de la presente se hace constar que la estudiante Epesista: Ana Patricia Colaj Colaj con número de Carné 201323670; inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento del Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir de mayo al mes de octubre del presente año, cumpliendo con las fases del EPS, con las actividades que se asignó, así como del proyecto ejecutado en beneficio de esta institución.

A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TRES DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.


Maynor Lester Gil Aráuz
RECURSOS HUMANOS





Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



LA INFRASCRITA SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C. A. **CERTIFICA:** QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS EN DONDE SE ENCUENTRA EL ACTA 01-2018 QUE COPIADA LITERALMENTE DICE-----

ACTA No. 01-2018 En el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, siendo las catorce horas con quince minutos, del día viernes doce de enero del año dos mil dieciocho nos encontramos constituidos en la oficina de Recursos Humanos de esta Municipalidad las siguientes personas: Maynor Lester Gil Arauz, Supervisor de Recursos Humanos, Ana Patricia Colaj Colaj, Estudiante de la Universidad San Carlos de Guatemala y Lidia Esperanza Castro Porix, Secretaria de Recursos Humanos, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Se encuentra presente en la oficina de Recursos Humanos Ana Patricia Colaj Colaj, estudiante de la **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala**, así como el Supervisor de Recursos Humanos, Maynor Lester Gil Arauz para dejar constancia respecto a la realización **del Ejercicio Profesional Supervisado** el cual dio inicio el **veintinueve de mayo de dos mil diecisiete** y finalizó **veintitrés de octubre del año dos mil diecisiete**. **SEGUNDO:** El señor Maynor Lester Gil Arauz agradece el apoyo brindado por la señorita estudiante, durante este tiempo y el aporte brindado a la Coordinación De La Unidad De Gestión Ambiental Municipal de esta municipalidad esperando que lo que hayan conocido sea un aporte para el ejercicio de su profesión. **TERCERO:** La señorita Ana Colaj agradece el espacio brindado a su persona como a los demás estudiantes de esta carrera universitaria. **CUARTO:** Sin más que hacer constar finaliza la presente media hora después de su inicio, quien previa lectura por la compareciente, bien enterada de sus contenido, objeto, validez y demás efectos, legales, la ratifica, acepta y firma, damos fe Aparece la firma ilegible de los comparecientes y el sello respectivo -----

Y, PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND CON EL MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A DOCE DIAS DEL MES DE ENERO DE DOS DE DIECIOCHO-----

Lidia Esperanza Castro Porix
RECURSOS HUMANOS

Maynor Lester Gil Arauz
RECURSOS HUMANOS





Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché



Santa Cruz del Quiché 04 de agosto de 2017

Julio Fernando Say
Coordinador de UGAM


Por medio de la presente se le hace de su conocimiento que: la epesista Ana Patricia Colaj Colaj que se encuentra desarrollando el Ejercicio Profesional Supervisado en la Unidad de Gestión Ambiental Municipal que tiene a su cargo, como etapa de EPS ejecutara un proyecto Ambiental el cual se le asigna : el proyecto de promoción ambiental en los parques ,central y unión de Santa Cruz del Quiché , con el fin de poder promover educación ambiental a la población a través de actividades de limpieza, reparación de contenedores de basura a si mismo su rotulación.

Esperando de su apoyo.

Maynor Lester Gil Aráuz
RECURSOS HUMANOS



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche

