

Dasia Mayshory Oliva González

Implementación de la biblioteca para uso de docentes y estudiantes para fortalecimiento del Currículo Nacional Base –CNB en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge”

Asesor: M.A. Carlos Enrique Mayorga



FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Guatemala, junio de 2018.

El presente informe fue presentado por la autora que corresponde al trabajo realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

## ÍNDICE

Resumen	i
Introducción	ii
<b>Capítulo I: diagnóstico</b>	<b>1</b>
1.1 Contexto	1
1.1.1 Institución avaladora	1
1.1.2 Contexto geográfico	2
1.1.3 Contexto social	3
1.1.4 Reseña histórica	9
1.1.5 Contexto económico	28
1.1.6 Contexto político	32
1.1.7 Contexto filosófico	33
1.1.8 Competitividad	34
1.2 Análisis institucional	35
1.2.1 Identificación de la institución	35
1.2.2 Desarrollo histórico	38
1.2.3 Usuarios	39
1.2.4 Infraestructura	41
1.2.5 Políticas laborales	42
1.2.6 Administración	43
1.2.7 Ambiente institucional	44
1.3 Lista de carencias	45
1.4 Problematización e hipótesis acción	46
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	49
<b>Capítulo II: fundamentación teórica</b>	<b>52</b>
2.1 Biblioteca	52
2.1.1 Etimología	52
2.1.2 Historia	52
2.1.3 Antigüedad	53
2.1.4 Edad Media	54
2.1.5 Edad Moderna	55
2.1.5 Edad Contemporánea	55
2.2 Tipología bibliotecaria	56
2.2.1 Bibliotecas nacionales	56
2.2.2 Bibliotecas universitarias	57

2.2.3 Bibliotecas escolares	57
2.2.4 Bibliotecas especializadas	58
2.2.5 Bibliotecas públicas	58
2.3 Las diez bibliotecas más bellas del mundo	58
2.3.1 Diamante Negro. Copenhague	59
2.3.2 Biblioteca de la Basílica de San Francisco. Lima	59
2.3.3 Biblioteca Pública. Estocolmo	59
2.3.4 Trinity College. Dublín	59
2.3.5 Biblioteca Vaticana. Ciudad del Vaticano	59
2.3.6 Biblioteca de la Universidad Humbolt. Berlín	60
2.3.7 Biblioteca Nacional. Praga	60
2.3.8 Biblioteca Pública. Nueva York	60
2.3.9 Biblioteca Pública. Trømsø	60
2.3.10 Biblioteca Alexandrina. Alejandría	60
2.4 Bibliotecas Digitales	61
2.4.1 Características de las bibliotecas digitales	61
2.4.2 Historia de la biblioteca digital	62
2.5 Las mejores bibliotecas digitales	65
2.5.1 Biblioteca Digital Mundial	65
2.5.2 Biblioteca Digital Europea – Europeana	65
2.5.3 Biblioteca Digital Hispánica - Biblioteca Nacional de España	65
2.5.4 Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes	65
2.5.5 Biblioteca Americana	65
2.5.6 Biblioteca de Literatura Infantil y Juvenil	66
2.5.7 Ciberoteca	66
2.5.8 Wikisource	66
2.5.9 The Free Library	66
2.5.10 Biblioteca Digital Ciudad Seva	66
2.6 Centro de documentación	66
2.6.1 Diferencia entre Centro de Documentación y Biblioteca	67
2.7 Clasificar	67
2.7.1 Clasificación de los libros	67
2.7.2 Sistema de clasificación Dewey	68
2.8 Catalogar	70

2.9 Tejuelo	70
2.10 Reglamento de la biblioteca	71
2.10.1 Préstamo de material bibliográfico	71
2.10.2 Usuarios	71
2.10.3 Nivel de préstamo	71
2.10.4 Préstamo para la docencia	71
2.10.5 Préstamo para los estudiantes	71
2.10.6 Sanciones	71
2.10.7 Renovaciones	72
2.10.8 Compromisos	72
Capítulo III: plan de acción	73
3.1 Problema	73
3.2 Título del proyecto	73
3.3 Hipótesis-acción	73
3.4 Ubicación	73
3.5 Justificación	73
3.6 Objetivos	74
3.6.1 Objetivo general	74
3.6.2 Objetivos específicos	74
3.7 Metas	75
3.8 Beneficiarios	75
3.8.1 Directos	75
3.8.2 Indirectos	76
3.9 Actividades	76
3.10 Técnicas metodológicas	76
3.11 Tiempo de realización	77
3.11 Responsables	77
3.12 Presupuesto	78
<b>Capítulo IV: ejecución y sistematización de la experiencia</b>	79
4.1 Ejecución	79
4.2 Sistematización de las experiencias	79
4.3 Productos, logros y evidencias	82
4.3.1 Productos	82
4.3.2 Logros	108
<b>Capítulo V: evaluación de los resultados</b>	112
5.1 Evaluación del plan de acción	112
5.2 Evaluación de la fundamentación teórica	113
5.3 Evaluación plan de acción	113

5.4 Evaluación de la sistematización de experiencias	114
5.5 Evaluación del informe final	115
<b>Capítulo VI: voluntariado</b>	116
6.1 Presentación	116
6.2 Objetivos	116
6.2.1 Objetivo general	116
6.2.2 Objetivo específico	116
6.3 Justificación	116
6.4 Limitaciones y logros	117
6.4.1 Limitaciones	117
6.4.2 Logros	117
6.5 Georreferencia	117
6.5.1 Referencia	117
6.6 Tipo de árbol	118
6.6.1 Nombre científico	118
6.6.2 Descripción	118
6.6.3 Cantidad	118
6.6.4 Fecha de plantación	118
6.7 Cronograma	119
6.8 Conclusiones	119
6.9 Recomendaciones	119
6.10 Evidencia fotográfica	120
<b>Conclusiones</b>	122
<b>Recomendaciones</b>	123
<b>Bibliografías</b>	124
<b>E-grafías</b>	124
<b>Apéndice</b>	101
<b>Anexos</b>	116

## Resumen

Como proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se implementó una biblioteca para uso de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del Currículo Nacional Base -CNB en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge” ubicado en la Avenida Petapa y 32 calle de la zona 12 Guatemala, utilizando las técnicas metodológicas de observación, trabajo en equipo, consultoría a expertos en bibliotecología. Los 1400 libros que sustentan dicha biblioteca se obtuvieron a través de donaciones por parte de la Fundación G&T, Banco de Guatemala e Instituto Guatemalteco Americano (IGA). Dicha biblioteca ayudará a promover la investigación, la lectura y asimismo sustentará los contenidos pedagógicos en dicho establecimiento.

Palabras clave: implementación, biblioteca, Currículo Nacional Base.

## Introducción

El presente informe es el producto del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) realizado por la epesista en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge” a través del proyecto “Implementación de la biblioteca para uso de docentes y estudiantes para fortalecimiento del Currículo Nacional Base –CNB” en el establecimiento. El informe se estructura de la siguiente manera:

Capítulo I, análisis contextual e institucional: en este capítulo se recopiló información utilizando diferentes instrumentos para determinar la situación del establecimiento. A nivel contextual de la zona 12 se detalla el contexto geográfico, social, histórico, económico, político, filosófico y cultural. A nivel institucional se presentan los datos generales de la institución, historia, población, infraestructura, políticas laborales, administración y ambiente. Al finalizar con el estudio de los contextos se realizó una lista de carencias, de las cuáles surgió la problematización y se planteó una hipótesis-acción para seleccionar uno de los problemas a trabajar en el EPS y asimismo someterlo al análisis de viabilidad y factibilidad para proponer una solución.

Capítulo II, fundamentación teórica: especifica la información relacionada al proyecto siendo esta la biblioteca, etimología, historia, clasificación de las bibliotecas, las bibliotecas más bellas del mundo, bibliotecas digitales características e historia, mejores bibliotecas virtuales del mundo, centro de documentación y diferencia entre una biblioteca, significado de la clasificar, catalogar y tejuelo, sistema de clasificación a utilizar y reglamento de la biblioteca para su funcionamiento.

Capítulo III, plan de acción: es la planificación general del proyecto en el cual se especifica el problema a trabajar, el título del proyecto, hipótesis-acción, ubicación justificación, objetivos, metas, beneficiarios, actividades, técnicas metodológicas, tiempo de realización, responsables y presupuesto.

Capítulo IV, ejecución y sistematización de la experiencia: se detalla un análisis de las actividades planteadas con las actividades ejecutadas en el plan de acción, la sistematización de experiencias, productos, logros y evidencias.

Capítulo V, evaluación: se presentan las evaluaciones en base a resultados en el proyecto para cada una de las fases: diagnóstico, fundamentación teórica, plan de acción, ejecución y sistematización de las experiencias e informe final.

Capítulo VI, voluntariado: se precisa la presentación del voluntariado, objetivo general y específico, justificación, limitaciones y logros, georreferencia, cronograma de actividades, recomendaciones y la evidencia fotográfica.

Por último, se incluyen las conclusiones, recomendaciones, apéndices y anexos que sustentan el EPS.

## Capítulo I

### Diagnóstico

#### 1.1 Contexto

##### 1.1.1 Institución avaladora

<b>Nombre de la institución</b>	Supervisión Educativa, Jornada Nocturna, Ministerio de Educación ( <a href="http://www.mineduc.gob.gt">www.mineduc.gob.gt</a> )
<b>Ubicación geográfica</b>	Bulevar Liberación 13-19, zona 12, Escuela Nacional Nocturna 7 de mayo de 1949, Guatemala, Guatemala y con una ubicación geográfica de:  14 grados, Latitud Sur 55 minutos con 91.72 segundos. 90 grados, Longitud Oeste, 55 minutos con 06.47 segundos.
<b>Teléfono</b>	2472-3455
<b>Tipo de institución</b>	Institución de servicios y procesos educativos, de carácter estatal.
<b>Visión</b>	La Supervisión Educativa, es la instancia del Ministerio de Educación que aspira a ser el punto de apoyo responsable y compartido, que contribuya en las comunidades que conforman la Zona 12, Zona 21 y Guajitos, para que las instituciones educativas que se encuentra dentro de tutela, se desarrollen en las áreas Académica, Pedagógica, Administrativa, Organizativa y Humana, respaldando las gestiones institucionales, con una dinámica de acompañamiento, la cual facilite y contribuya a generar una formación integral en los y las estudiantes, a través de un servicio de calidad tanto en el sector público y como del privado (Véase <a href="http://www.mineduc.edu.gt">www.mineduc.edu.gt</a> )
<b>Misión</b>	La Supervisión Educativa es una instancia Administrativa, creado por el Ministerio de Educación con el fin de coadyuvar en el desarrollo del proceso de Enseñanza-Aprendizaje, a través de la cual se promoverán acciones encaminadas al desarrollo de las comunidades educativas que atiende, por medio de la cooperación y el compromiso, además de realizar una evolución continua de los proceso que son desarrollados en las instituciones y por los individuos inmersos en el mismo, con el fin de que puedan transformar de una

<b>Objetivos</b>	<p>forma permanente la comunidad familiar y su entorno educativo y formativo, siendo entes de cambio en las mismas y participar de forma activa en las construcción de la convivencia pacífica en su país (Véase <a href="http://www.mineduc.edu.gt">www.mineduc.edu.gt</a>)</p> <p>Son objetivos específicos de la supervisión Técnica Escolar, los siguientes: Desarrollar en los maestros, la comprensión acerca de la finalidad, características y funciones de los distintos niveles educativos y su relación. (Véase <a href="http://www.mineduc.edu.gt">www.mineduc.edu.gt</a>)</p>
------------------	--

### 1.1.2 Contexto geográfico

<b>Localización</b>	La zona 12 abarca desde El Trébol hasta la 55 calle de la Avenida Petapa y 35 calle de la Calzada Raúl Aguilar Batres.
<b>Clima</b>	La temperatura que predomina en esta época en la zona 12 es de 26° centígrados, con probabilidades de precipitaciones del 45%, humedad del 52% y vientos a 18 k/h aproximadamente. (Véase <a href="https://weather.com/wx/today">https://weather.com/wx/today</a> )
<b>Suelo</b>	El suelo de la zona 12 tiene una descripción de arcilla limosa con presencia de piedra pómez, de color café oscuro.
<b>Principales accidentes</b>	<p>La zona 12 por ser una zona urbana e industrial, únicamente cuenta con accidentes hidrográficos los cuales son:</p> <p><b>El Río Platanitos:</b> es un corto río formado por diferentes afluentes. Sus corrientes se encuentran localizadas en la región del municipio de Villa Nueva y Petapa, Departamento de Guatemala, Guatemala.</p> <p>Este caudal de agua nace al Oeste de la aldea Ramírez, de la unión del río Mashul y la quebrada del Tabón. Su curso es de Noroeste a Sureste, atraviesa al Sur de la aldea Ramírez y pasa al Sur de la aldea Najerita. Prosigue en dirección Suroeste de la cabecera departamental, atraviesa la carretera Interoceánica CA-9, tomo rumbo al Sureste.</p> <p><b>El Río Villalobos:</b> es un corto río y pertenece a la cuenca del lago de Amatitlán, en el cual se drena, siendo así su mayor afluente y a la vez, foco de extrema contaminación. Está conformado por varias microcuencas; en él convergen los ríos Platanitos, Molino, Pínula, Las Minas, San Lucas y Parrameño. El río Villalobos se forma de la unión de los ríos tributarios Molino y San Lucas a la altura del kilómetro 12,5 de la ruta CA-9 al Pacífico, complejo de puentes Villalobos, por lo que toma tal</p>

<p><b>Recursos naturales</b></p> <p><b>Vías de comunicación</b></p>	<p>nombre desde ese punto hasta su desembocadura en el lago de Amatitlán.</p> <p>La ciudad de Guatemala vierte sus desechos sin tratamiento alguno en la cuenca de los ríos el Frutal y Pínula, principales afluentes del Villalobos. El río Pínula recibe las aguas residuales de las zonas 10, 14, 13 y el río El Frutal, las aguas de las zonas 12 y 11, las más pobladas de la capital. (Véase <a href="http://mapasamerica.dices.net">http://mapasamerica.dices.net</a>)</p> <p>También se encuentra flora y fauna dentro de las siguientes instalaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Recreación de Los Trabajadores (IRTRA)</li> <li>• Campus la de la Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Recreativo Guatebanco</li> <li>• Centro Recreativo del M.F.P.</li> </ul> <p>Avenida Petapa, Calzada Atanasio Tzul, Calzada Raúl Aguilar Batres, Anillo Periférico, El Trébol, Boulevard Liberación, Colonia 3 de Julio y Zona 21. (Véase <a href="#">Google Maps Zona 12</a>)</p>
---	---

### 1.1.3 Contexto social

<p><b>Población</b></p>	<p>De acuerdo con la Alcaldía Auxiliar de la zona 12 la población es de 46,000 personas aproximadamente en el año 2017. Sin embargo, el último censo registrado por el Instituto Nacional de Estadística – INE es del año 2002, el cual refleja la siguiente información:</p> <table border="1" data-bbox="667 1272 1235 1312"> <tr> <td><b>Total Habitantes de la zona 12</b></td> <td>43398</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="735 1330 1166 1449"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Sexo</b></th> </tr> <tr> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20325</td> <td>23073</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="579 1464 1321 1583"> <thead> <tr> <th colspan="4"><b>Edad</b></th> </tr> <tr> <th>00-06</th> <th>07-14</th> <th>15-64</th> <th>65 y más</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5249</td> <td>6086</td> <td>28982</td> <td>3081</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="735 1641 1166 1760"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Educación</b></th> </tr> <tr> <th>Alfabeta</th> <th>Analfabeta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35901</td> <td>2248</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="620 1818 1278 1951"> <thead> <tr> <th colspan="5"><b>Nivel de Escolaridad</b></th> </tr> <tr> <th>Ninguno</th> <th>Pre-Primaria</th> <th>Primaria</th> <th>Media</th> <th>Superior</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2183</td> <td>280</td> <td>13976</td> <td>13930</td> <td>7780</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Véase XI Censo de Población 2002 – Instituto Nacional de Estadística –INE)</p>	<b>Total Habitantes de la zona 12</b>	43398	<b>Sexo</b>		Hombres	Mujeres	20325	23073	<b>Edad</b>				00-06	07-14	15-64	65 y más	5249	6086	28982	3081	<b>Educación</b>		Alfabeta	Analfabeta	35901	2248	<b>Nivel de Escolaridad</b>					Ninguno	Pre-Primaria	Primaria	Media	Superior	2183	280	13976	13930	7780
<b>Total Habitantes de la zona 12</b>	43398																																									
<b>Sexo</b>																																										
Hombres	Mujeres																																									
20325	23073																																									
<b>Edad</b>																																										
00-06	07-14	15-64	65 y más																																							
5249	6086	28982	3081																																							
<b>Educación</b>																																										
Alfabeta	Analfabeta																																									
35901	2248																																									
<b>Nivel de Escolaridad</b>																																										
Ninguno	Pre-Primaria	Primaria	Media	Superior																																						
2183	280	13976	13930	7780																																						

<p><b>Etnia</b></p>	<p>La población de la zona 12 y del establecimiento educativo en su mayoría es ladina.</p> <table border="1" data-bbox="774 315 1126 421"> <thead> <tr> <th colspan="2">Grupo Étnico</th> </tr> <tr> <th>Indígena</th> <th>No Indígena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3083</td> <td>40315</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Véase XI Censo de Población 2002 – Instituto Nacional de Estadística –INE)</p>	Grupo Étnico		Indígena	No Indígena	3083	40315																											
Grupo Étnico																																		
Indígena	No Indígena																																	
3083	40315																																	
<p><b>Instituciones educativas</b></p>	<p>De acuerdo a la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Sur (DIDEDUC), la zona 12 está conformada por 103 establecimientos educativos, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="619 725 1278 963"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel</th> <th colspan="3">Sector</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Oficial</th> <th>Privado</th> <th>Cooperativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Párvulos</td> <td>26</td> <td>46</td> <td></td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td>23</td> <td>49</td> <td></td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Básicos</td> <td>6</td> <td>81</td> <td>1</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>Diversificado</td> <td>5</td> <td>71</td> <td></td> <td>76</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>Total</b></td> <td>308</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Véase <a href="http://infopublica.mineduc.gob.gt">http://infopublica.mineduc.gob.gt</a>)</p>	Nivel	Sector			Total	Oficial	Privado	Cooperativa	Párvulos	26	46		72	Primaria	23	49		72	Básicos	6	81	1	88	Diversificado	5	71		76				<b>Total</b>	308
Nivel	Sector			Total																														
	Oficial	Privado	Cooperativa																															
Párvulos	26	46		72																														
Primaria	23	49		72																														
Básicos	6	81	1	88																														
Diversificado	5	71		76																														
			<b>Total</b>	308																														
<p><b>Dirección Departamental de Educación de Guatemala Sur</b></p>	<p>En la Avenida Petapa 47-79, Zona 12, Centro Comercial Plaza Grecia 2do Nivel, se ubica la Dirección departamental Sur. (Véase: <a href="http://infopublica.mineduc.gob.gt">http://infopublica.mineduc.gob.gt</a>)</p>																																	
<p><b>Centro de Alcance Niños con Futuro</b></p>	<p>Este centro presta servicio de Educación Técnica dirigida a niños y jóvenes de escasos recursos económicos a través de becas. Se encuentra ubicado en la Colonia Santa Elisa. (Véase <a href="#">Google Maps Zona 12</a>)</p>																																	
<p><b>Escuela Tipo Federación, José Joaquín Palma</b></p>	<p>Entre los edificios públicos que vale la pena mencionar y que forman una parte integral del barrio encontramos la Escuela Tipo Federación para niños que lleva el nombre del insigne autor del Himno Nacional Joaquín Palma –jornadas: matutinas y vespertina–, en el bulevar Liberación 13-19, zona 12.</p> <p>Esta escuela responde al modelo puesto en marcha por el gobierno del licenciado Juan José Arévalo (1945-1951). El diseño y construcción de las mismas se llevó a cabo con base en seis variantes arquitectónicas aplicados a veintiuna escuelas distribuidas por todo el país. Estos modelos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circular: que consistía en ocho aulas dobles, salón de actos y área administrativa.</li> <li>• Hemiciclo: con seis aulas dobles, salón de actos y oficinas.</li> </ul>																																	

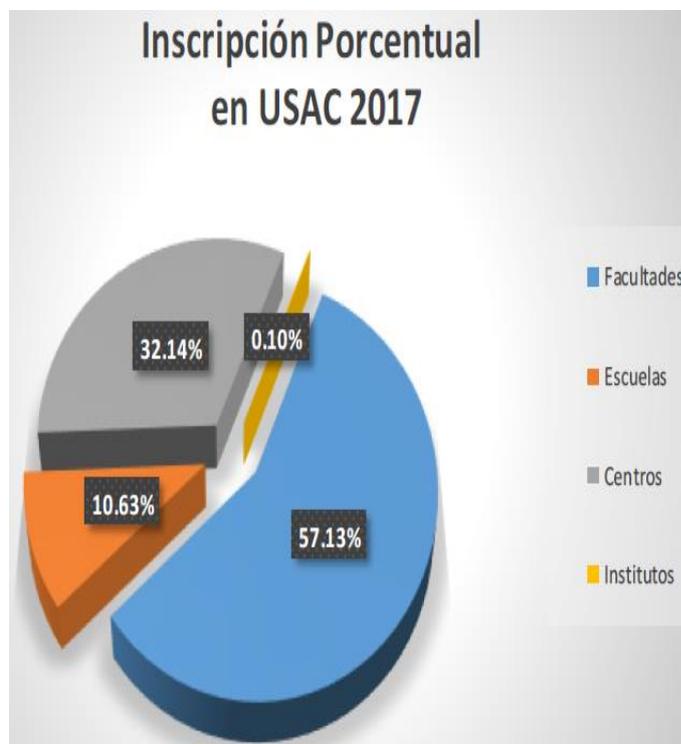
<p><b>CIAV</b></p> <p><b>Sedes universitarias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadrante: cuatro aulas dobles, salón de actos y oficinas administrativas.</li> <li>• Rectangular: cada aula tiene un patio de forma rectangular. Las aulas son simples.</li> <li>• Combinada: con algunas variantes en construcción de patios y aulas.</li> <li>• Escuelas mínimas: edificios de diversos tamaños, de tres aulas simples y una habitación para el director.</li> </ul> <p>Uno de los objetivos principales que se buscaba con esta clase de construcción era estructurar integralmente, y de manera autónoma, espacio, alumno, conocimiento y maestro, así como el del personal administrativo. Lo que, a la larga, ayudaría a que la Educación fuera un proceso más participativo y creativo.</p> <p>Hoy este modelo de centro educativo es considerado monumento histórico. Por esa razón, el Ministerio de Educación ha emprendido una campaña de reparación, remozamiento y pintura para conservarlos mejor.</p> <p>Mural de los cinco caciques. La Escuela Tipo Federación José Joaquín Palma responde a la forma de Hemiciclo y fue construida en 1949.</p> <p>El edificio también alberga dos instituciones educativas más: Escuela Nacional María Chinchilla jornada matutina, y la Escuela Nacional Nocturna 7 de mayo de 1949.</p> <p>En el patio interior se puede observar un busto de Joaquín Palma realizado por la escultora Natalia Geraldina M. de Cantoral, y una escultura en alto relieve del maestro Rodolfo Galiotti Torres, “Cinco caciques centroamericanos” (1949). Esta obra fue elaborada en cemento y cuenta con cuatro metros de altura.</p> <p>En ella se destacan los héroes indígenas centroamericanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urraca (El Salvador)</li> <li>• Tecún Umán (Guatemala)</li> <li>• Lempira (Honduras)</li> <li>• Nicarao (Nicaragua)</li> <li>• Atlactl (Costa Rica).</li> </ul> <p>(Véase <a href="http://cultura.muniquate.com">http://cultura.muniquate.com</a>)</p> <p>El CIAV es una academia de idioma inglés ubicada en 31 Calle 22-88 Zona 12 Colonia Santa Elisa. (Véase <a href="#">Google Maps Zona 12</a>)</p> <p>Universidad de San Carlos de Guatemala <b>USAC</b> Está conformada, de la siguiente manera académicamente:</p>
---	--

USAC			
Facultades	Escuelas	Centros	Institutos
10	8	14	2

(Véase <https://www.usac.edu.gt>)

Organigrama de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ver en anexos. (Véase <https://www.usac.edu.gt>)

Estadística porcentual de Inscripciones en USAC 2017 por Facultades, Escuelas, Centros e Institutos



(Véase <https://es.wikipedia.org/wiki>)

En la zona 12 se ubica una sede de la Universidad DaVinci en la Calzada Aguilar Batres 29-41 zona 12 y la Sede Monstesquieu de la Universidad de Occidente en la 17 Avenida 52-54 de la Zona 12. (Véase [Google Maps Zona 12](#))

De acuerdo a la Alcaldía Auxiliar también se encuentra la Universidad Rural y del Istmo. (Véase [Alcaldía Auxiliar Zona 12](#))

**Instituciones de Salud**

En la zona 12 no existen centros de salud u hospitales públicos y se localizan las siguientes instituciones de salud del sector privado:

- Sanatorio Santa Elisa
- Sanatorio María
- Sanatorio Nuestra Señora De Fatima
- Hospital Psiquiátrico Santa Clara Villa Sol
- Hospital Cristiano De Guatemala S.A.
- Mediservicios Petapa S.A.
- Hospital Psiquiátrico Santa Clara Villasol
- Luis Valdez Barrios Rosaura
- Publiclasicos
- Sanatorio Colonial
- Stetic World

En la Colonia Villa Sol existe un Asilo de Ancianos privado (Véase [Google Maps Zona 12](#))

En la Avenida Petapa 23 calle 18-08 de la zona 12 se encuentra ubicado el Patronato Antialcohólico, su principal función es brindar rehabilitación a las personas con problemas alcohólicos. (Véase [Alcaldía Auxiliar Zona 12](#))

También se encuentra el Centro de Atención Médica Integral para Pensionados -CAMIP- del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social ubicado en 14 Avenida y 4a. Calle, Colinas de Pamplona, Zona 12, Ciudad de Guatemala. (Véase [Alcaldía Auxiliar Zona 12](#))

Además, hay 2 cuerpos de Bomberos Voluntarios. El Centro de Coordinación de Emergencias y Escuela Técnica de Bomberos Municipales ubicado en Bulevar Liberación 11-20, zona 12. Además la Estación No. 7 ubicada en Avenida Petapa 53 calle, zona 12. (Véase [Alcaldía Auxiliar Zona 12](#))

Por último es importante mencionar que en la zona 12 se ubica una ONG de Atención de Niños con Cáncer y un APROFAM. Además en la colonia Santa Elisa cuenta con una clínica médica y dental con precios accesibles para los vecinos. (Véase [Alcaldía Auxiliar Zona 12](#))

**Vivienda**

Las viviendas ubicadas en la zona 12, podemos encontrar con los siguientes tipos de construcción:

Tipos de Construcción	Descripción
Superior	Inmuebles con estructura de concreto, paredes de block o ladrillo y techo de loza.
Semisuperior	Inmuebles con estructura de concreto o acero, paredes de block, techo con estructura metálica y lámina de zinc.
Madera	Inmuebles en los cuáles tanto la estructura como el techo están elaborados de madera.
Mixta	Son aquellos inmuebles contruidos con una mezcla de dos o más de las descripciones anteriores.

De acuerdo al censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística en el año 2002, las viviendas de la zona 12 se categorizan de la siguiente manera:

Viviendas en la Zona 12						
Total	Casa Formal	Apartamento	Palomar	Rancho	Improvisada	Otro Tipo
11448	8956	1463	5249	-	205	94

Instalación de Agua	Drenaje	Eléctrica	Total Hogares
10106	9464	10776	10853

(Véase [XI Censo de Población –VI Habitación 2002 - Instituto Nacional de Estadística –INE](#))

La Zona 12 consta de varias colonias, residenciales, condominios, 5 asentamientos y 1 barrio, entre los que se destaca el Barrio La Reformita, siendo el más antiguo, por tener 143 años de haberse fundado, en el periodo del General Justo Rufino Barrios.

Con relación a las colonias que sobresalen podemos mencionar las siguientes:

- La Reformita
- El Carmen
- Santa Rosa
- Los Cedros
- Villa Sol I y II
- Miles Rock
- 3 de Julio
- Eureka
- Residenciales del Sur
- El Bosque
- Residenciales San Carlos
- Residenciales Colina
- Condominio El Rosario
- Condominio Vientos del Valle

(Véase [Alcaldía Auxiliar Zona 12](#))

El ente encargado de la distribución de agua potable en la Zona 12, es la Empresa Municipal de Agua (EMPAGUA).

EMPAGUA posee diferentes sistemas de abastecimiento, estos son Lo de Coy, La Brigada, El Cambray, Santa Luisa, Las Ilusiones, Ojo de Agua y un sistema de pozos que está compuesto por 68 pozos electro-mecánicos, los cuales abastecen directamente a la red mediante los tanques de distribución.

La Zona 12 vierte sus desechos sin tratamiento alguno en la cuenca del río el Frutal que es una de las, principales afluentes del Río Villalobos. (Véase [Alcaldía Auxiliar Zona 12](#))

<b>Cultura</b>	<p>Los habitantes de la Zona 12 pueden asistir a actividades culturales realizadas por la Alcaldía Auxiliar tales como: conciertos de marimba orquesta, cursos vacacionales de canto, baile, flauta y manualidades.</p> <p>Los habitantes de la Zona 12 pueden asistir a actividades culturales realizadas por la Alcaldía Auxiliar tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciertos de marimba orquesta</li> <li>• Cursos vacacionales de canto</li> <li>• Baile</li> <li>• Flauta</li> <li>• Manualidades</li> </ul> <p>Además los habitantes pueden asistir a actividades culturales realizadas en el campus central de la Universidad de San Carlos e inscribirse a los diferentes cursos libres (Véase <a href="http://www.muniguate.com">http://www.muniguate.com</a>)</p>
----------------	---

#### 1.1.4 Reseña histórica

<b>Historia de la zona 12</b>	<p>La Zona 12 es una de las 25 Zonas en las que se divide la ciudad capitalina de acuerdo al establecimiento de las mismas durante el gobierno de Jacobo Árbenz en 1952.</p> <p>La zona 12 abarca desde El Trébol hasta la 55 calle de la Avenida Petapa y 35 calle de la Calzada Raúl Aguilar Batres</p> <p>Las Zonas se aprobaron en aquel año en base a los estudios presentados por la Dirección de Planificación de la Municipalidad de Guatemala, relacionados con la zonificación de la ciudad.(Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p>
<b>Creación Barrio Reformita</b>	<p>Fundada en 1873. El año en que se fundó el presidente era el General Justo Rufino Barrios a eso se debe el nombre de Barrio por el apellido del Presidente General Justo Rufino Barrios y Reformita por ser el Reformador. Los terrenos donde se ubica pertenecían a las fincas Las Charcas y Aurora. En relación al Barrio La Reformita, 10 años después de haber sido otorgada por Justo Rufino Barrios a Milicianos y personas sin vivienda, no se habían realizado trabajos de saneamiento básico, ni trazo de calles, por esa razón durante el gobierno de Reyna Barrios, el cantón fue incluido dentro del proyecto macro de urbanización dividiéndose los terrenos en manzanas uniformes y se diseñaron las avenidas con un ancho de doce metros y dos cincuenta para las banquetas.</p> <p>El nombre del barrio se debe a que es una extensión del paseo La Reforma por lo que en el año 1883 recibe el nombre de Barrio La Reformita.</p>

Las tierras donde se ubica este barrio correspondían a una fracción de la hacienda Las Charcas que el General Justo Rufino Barrios compro al señor Tadeo Piñol y Batres por la cantidad de 16,000 Pesos. Los terrenos fueron repartidos entre gente necesitada de vivienda y milicianos, según consta en Escritura Pública.

Con 142 años de fundación, es el barrio más antiguo, extenso y con mayor cantidad de habitantes.

Al inicio la Escuela Primaria José Batres Montufar estaba ubicada en la 14 avenida entre 14 y 15 calle, posteriormente fue trasladada a la zona 11 en la colonia Mariscal donde actualmente funciona.

En el año 1948 en la zona 12 los vecinos se abastecían de agua de 4 tanques públicos, ubicados en la 11 avenida y 12 calle, otro en la Ave, Petapa, 14 avenida entre 16 y 17 calle y dos en la colonia 3 de Julio (tanque grande y tanque chiquito). Actualmente el único tanque que aún sigue funcionando es el tanque Chiquito que es utilizado por algunos vecinos de la colonia 3 de Julio y del asentamiento Las Champas.

En el periodo presidencial del presidente General Jorge Ubico, La seguridad estaba a cargo de la Policía Nacional y a nivel de cada barrio o colonia prestaba seguridad una persona civil llamado Sereno quien en algunos casos acompañaba a los vecinos hasta sus casas, según los vecinos en esa época existía mucha seguridad al extremo que dejaban las puertas de las casas abiertas sin ningún temor.

En el año 1954 se introdujo la luz eléctrica y en la administración del alcalde Ingeniero Martin Prado Veliz se introdujo el agua intradomiciliar.

#### **Situación actual:**

Actualmente el Barrio La Reformita cuenta con:

- Aproximadamente 5,000 viviendas
- Alcaldía Auxiliar
- Parque El Buen Pastor
- Mercado Municipal
- Establecimientos Educativos públicos y privados de los niveles pre primario, primario, básicos y diversificado
- APROFAM
- Iglesias evangélicas, católicas. Inmaculado Corazón de María, una mormona

<p><b>Colonia La Colina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ONG de Atención de Niños con Cáncer</li> <li>• Estación y Escuela de Bomberos Municipales</li> <li>• Estación de Policía Municipal de Transito Sur</li> <li>• Agencias Bancarias</li> <li>• Proyecto de Mejoramiento de la 14 calle entre Avenida Petapa y Aguilar Batres, cuyo propósito es, contar con calles seguras y amigables, así como el mejoramiento del ornato. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</li> </ul> <p>En el año 1944 fue la fundación de la Colonia La Colina, el presidente era el General Jorge Ubico; en ese año, el presidente de la Republica, les dio refugio a emigrantes de la segunda Guerra Mundial quienes provenían de los países de: Suiza, Checoslovaquia, Francia e Italia, quienes regresan a su país de origen en el año 1950. En el año 1944, el General Jorge Ubico les entrego terrenos amplios que ellos transformaron en granjas en las que cultivaron verduras y crianza de animales para autoconsumo.</p> <p>En el año de fundación de la colonia La Colina el Intendente era el Sr. Arturo Bicford. Intendente era el título que daba a los alcaldes.</p> <p>En 1944 el General Jorge Ubico terminó su periodo presidencial el 1 de julio con la Revolución de 1944. Ponce Vaides fue nombrado presidente por una Junta Revolucionaria, Ponce Vaides gobernó por un año. En ese año 1944 a 1945 también gobernó el país Jacobo Arbens Guzmán</p> <p>El año 1944 fue la Revolución de Octubre. También termina la dictadura de Jorge Ubico requerido por medio de un Memorial con 311 firmas, periodo que tuvo su inicio en 1931.</p> <p>Un dato importante es que un año después de la fundación de la colonia La Colina, en 1945 las mujeres botan por primera vez, y en 1946 se funda el Instituto de Seguridad Social – IGSS.</p> <p>Con 71 años de fundación, La Colina fue la segunda colonia en fundarse en la zona 12.</p> <p><b>Situación actual:</b> Actualmente cuenta con 150 viviendas. Está dividida en dos sectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sector Sur que su característica principal es área comercial e industrial</li> <li>• Sector Norte contiene mayor número de viviendas según ubicación de Norte a Sur</li> </ul>
---------------------------------	--

<p><b>Colonia Santa Rosa</b></p>	<p>Además, dentro de esta colonia existen unas áreas privadas, que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Residenciales La Colina</li> <li>• Condominio Villas de Florencia ubicado en 44 calle y Ave. Petapa</li> <li>• Condominio Vientos Del Valle ubicado en la 50 calle y 15 Ave. de La Colina es la entrada principal</li> <li>• Cementerio La Colina ubicado en la 43 calle se encuentra la entrada. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</li> </ul> <p>Es una colonia mixta tiene área comercial, industrial y residencial, está dividida en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santa Rosa I ubicada, de la Ave. Petapa a la 11 Avenida, y 31 calle</li> <li>• Santa Rosa II ubicada de la 29 a la 30 calle.</li> </ul> <p>En el año 2014 falleció el Sr. Alfredo Asturias Tejada fundador de la colonia Santa Rosa, quien residía en la 29 calle y 18 Ave. de esta colonia. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p>
<p><b>Colonia Santa Elisa</b></p>	<p>Hace 67 años se fundó la colonia, durante el periodo presidencial de Juan José Arévalo Bermejo. Está ubicada en una finca que era propiedad de la familia Asturias. La señora Elisa Hall de Asturias dono un terreno que era parte de su finca a la Orden Franciscana Italiana, iniciándose la litificación en el año 1948.</p> <p>Inicialmente utilizaron adobe para la construcción de las viviendas, observándose actualmente algunas construcciones con este material, la construcción inicial fue de adobe, pero contaban con terraza de ladrillo de barro algunas de ellas, siendo este tipo de construcción una de las primeras de esta naturaleza.</p> <p>En el año de 1948 cuando se fundó la colonia también se construyó la iglesia Santa Elisa, pero en el año 1966 fue elevada a la categoría de Parroquia con el nombre de Nuestra Señora de Los Ángeles.</p> <p>Fue fundada hace 67 años por el Sr. Alfredo Asturias Tejada, y el nombre de la colonia es en honor a su esposa doña Rosa Diéguez de Asturias.</p> <p>En el año de fundación de esta colonia el presidente de Guatemala era Juan José Arévalo Bermejo. El Sr. Alfredo Asturias cuando era estudiante de Ingeniería en la Universidad de San Carlos de Guatemala, les ofreció a sus campaneros de</p>

<p><b>Colonia El Bosque</b></p>	<p>promoción que no contaban con vivienda, facilitarle un terreno a un precio de Q. 400.00 mismos que podían pagarlos por abonos, para que ahí construyeran las mismas, a eso se debe que en esta colonia varios vecinos son profesionales de esta carrera. A la primera casa construida le fue colocado un escudo como símbolo del logro alcanzado siendo ésta la casa modelo ubicada en la 29 calle 18 – 43 de dicha colonia.</p> <p><b>Situación actual:</b> Actualmente cuenta con 200 viviendas mixtas construidas las más antiguas de adobe que sobrevivieron al terremoto de 1976, otras están construidas de block y terraza.</p> <p>La Parroquia además cuenta con tres Salones: El Jubilar 2,000, el Franciscano y el normal que alquilan los vecinos para eventos sociales y la Parroquia los utiliza para actividades religiosas, educativas y humanitarias. Además, cuenta con una clínica médica y una dental, con precios accesibles para los vecinos. Dentro de la infraestructura de la Parroquia existe el Convento Franciscano San Francisco de Padua en donde actualmente funciona como Casa de sacerdotes Ancianos.</p> <p>Al inicio la colonia era completamente residencial habitada por vecinos con un estrato económico medio-alto, con un nivel de estudios superiores y empresarios.</p> <p>En la década de los años 90 se inician los comercios y área industrial, sobre la Avenida Petapa en la 21 y 23 avenida y 35 calle. Además, se han construido condominios, y una Capilla de Oración al Santísimo, así mismo hay establecimientos educativos privados de educación: pre primario, primario, básicos, diversificado y uno de Educación a Distancia, también funciona el Centro de Alcance “Niños Con Futuro”, quienes reciben Educación Técnica dirigida a niños y jóvenes de escasos recursos económicos a través de becas. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p> <p>Fundada en 1955. En el año que fue fundada la colonia El Bosque el presidente de Guatemala era el Coronel Carlos Castillo Armas y el alcalde era Ingeniero Julio Obiols Gómez a la fecha tiene 60 años de fundación.</p> <p>Entre los acontecimientos importantes que se dieron en esa fecha fue en el mes de septiembre cuando se realizó la primera transmisión por televisión en el país. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p> <p><b>Situación actual</b> Actualmente cuenta con 125 viviendas, las personas que habitan son de clase media y media alta la mayoría son</p>
---------------------------------	--

	<p>profesionales, también se ubica la Escuela Nacional Ricardo Castañeda Paganini con jornadas Matutina y Vespertina La colonia cuenta con un parque con características especiales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canooping</li> <li>• Pista de Atletismo</li> <li>• Pista para caminar en bicicleta</li> <li>• Juegos Infantiles</li> <li>• Cancha de Básquet Baal</li> </ul> <p>Últimamente se ha observado que existen varias residencias universitarias por la proximidad a la Universidad de San Carlos de Guatemala. En esta colonia también existe un alto grado de Vulnerabilidad especialmente en las residencias construidas en la proximidad de la cuenca. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p> <p><b>Colonia 3 de Julio</b></p> <p>Esta colonia fue fundada en 1946. En el año de fundación de la colonia el presidente era el Coronel Carlos Castillo Armas, quien fue asesinado un año después.</p> <p>El costo de la vivienda fue de Q. 3,000.00, las casas eran dobles y pagaban Q. 6.00 al mes. Al inicio la colonia contaba con 2 tanques públicos, carecía de energía eléctrica, contaban con una planta de energía que funcionaba de 18:00 a 22:00 horas, sin servicio sanitario en las viviendas, lo que si había era un servicio sanitario tipo letrina para cada fila de casas. En la administración Municipal del Ingeniero Ángel Lee se introdujo y conectaron los drenajes en la colonia, en esa misma administración por una emergencia ocurrida en el Barrio El Tuerto se trasladaron a las familias de ese barrio a la colonia 3 de Julio, a quienes se le construyeron viviendas unifamiliares construidas de madera y techo de lámina, a la fecha existen algunas viviendas de este tipo dentro de la colonia.</p> <p><b>Situación actual</b></p> <p>Actualmente cuenta con 300 viviendas, de los tres tanques públicos que se construyeron al fundarse la colonia solo queda uno, además cuenta con Iglesia Católica, donde se venera a la Virgen María Auxiliadora en el mes de mayo, la iglesia del mismo nombre se ubica en la 18 calle y 25 ave. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p>
<p><b>Colonia Milers Rock</b></p>	<p>Fundada en 1957. En el año de fundación el presidente del país el Coronel Miguel Idígoras Fuentes. El alcalde de ciudad capital era el Sr. Julio Obiols.</p> <p>En el gobierno del General e Ingeniero Miguel Idígoras Fuentes fue creado el Instituto de Vivienda Urbana Guatemalteco – INVUG el que era dependencia adscrita a la Presidencia de la</p>

Republica, fue construida con fondos exclusivos del señor presidente, las facilidades de pago que daba el INVUG, eran únicas, las viviendas se pagaban en un plazo de diez años con cuotas de Q.50:00 mensuales

Al siguiente año 1958, existía el Instituto de Vivienda Urbana Guatemalteca-INVUG, esta institución estaba presidida por el Sr. Juan José Alejos, quien se caracterizaba por su dinamismo extraordinario con la virtud de infundir una sensación de confianza y fe en las personas a quienes trata. El INVUG entrego 118 casas a sus legítimos dueños

La colonia lleva el nombre del ingeniero estadounidense Miles Rock, quien dono el terreno donde está construida la colonia y lleva su nombre en su honor, de todas las colonias construidas por el Instituto de Vivienda Urbana Guatemalteco la colonia Miles Rock es la más grande, la colonia al inicio contaba con:

- Mercado
  - Gimnasio
  - Estadio
  - Club Social
  - Juegos deportivos (boliche y ajedrez)
  - Iglesia Católica
  - Carretera de Macadám<sup>1</sup>. (pavimento construido con piedra machacada y arena, prensado con rodillos compresores)
1. Técnica inventada por John Loudon McAdam

Además de donar el terreno para la colonia el Ingeniero Miles Rock defendió los derechos de Guatemala sobre Belice.

En la administración del presidente Miguel Idígoras Fuentes fue creado el INVUG, instituto adscrito a la presidencia, el que planifico y ejecuto proyectos de vivienda a nivel nacional entre los que se puede mencionar los departamentos de Guatemala, Retalhuleu, en el departamento de Guatemala se ejecutaron los siguientes proyectos habitacionales: Colonia Miles Rock, 17 de Octubre, El Camarón, Avenida Centro América, Mariscal Zavala en el kilómetro 14 carretera a San Juan Sacatepéquez se construyó una colonia para los trabajadores Ferrocarrileros, ésta colonia fue financiada en su totalidad por el presidente Miguel Idígoras Fuentes.

#### **Situación actual**

A la fecha no cuenta con el Club, el mercado, gimnasio, juegos deportivos ya que en ese espacio se construyeron centros educativos. Actualmente existen 125 viviendas

Se pueden mencionar algunos centros educativos:

<p><b>Colonia Primero de Septiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Fuerza Aérea de Párvulos, Matutina</li> <li>• Escuela Fuerza Área de Primaria, Matutina</li> <li>• Escuela Orden de Malta Vespertina</li> <li>• Instituto INEB Millres Roock</li> <li>• Campo de Futbol. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</li> </ul> <p>Fundada en 1958. Es parte del Proyecto Vivienda Popular, que el Instituto de Vivienda Urbana Guatemalteco construyo dirigido por el Director Juan José Alejos durante el Gobierno del General Miguel Idígoras Fuentes, quien afronto el problema de la falta de vivienda, y el Alcalde era el Ingeniero Julio Obiols Gómez. Esta colonia se ubica de la 17 a la 18 calle y 17 Avenida a la Calzada Atanacio Tzul.</p> <p>Es importante resaltar que ante la falta de vivienda en el año 1958 en la Administración del General Miguel Idígoras Fuentes una de sus prioridades fueron los Proyectos Habitacionales, creándose el Instituto de Vivienda Urbana Guatemalteco. En esta colonia se construyeron 32 viviendas en un lapso de tiempo de 19 días, las que estaban construidas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paredes de block</li> <li>• Techo de asbesto/cemento</li> <li>• 4 ambientes</li> <li>• Cocina</li> <li>• Baño</li> <li>• Patio</li> <li>• Servicios de: agua, alumbrado eléctrico y calles pavimentadas</li> </ul> <p><b>Situación actual</b></p> <p>Actualmente cuenta con 32 viviendas en las que el número de familias ha aumentado, debido a que los hijos de estas primeras familias han formado sus hogares y se quedan viviendo en casa de los padres. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p>
<p><b>Colonia Eureka</b></p>	<p>Esta colonia fue fundada en 1970 durante la administración del presidente General Carlos Arana Osorio y el alcalde Lic. Ramiro Ponce Monrroy.</p> <p>Las primeras familias que habitaron esta colonia fueron trasladadas del Predio San Diego ubicado en la Avenida Elena entre 13 y 14 calle de la zona 3, lo que motivo este traslado fue que la Primera Dama Sra. Alida España de Arana tenía el interés de realizar el Proyecto de Atención de Educación Especial, Guardería y Centro de Capacitación para Mujeres en ese predio.</p> <p>El BANVI construyo 82 viviendas, construidas de paredes de block, techos de asbesto/cemento, piso de torta de cemento, con</p>

<p><b>Residenciales Villa Sol</b></p>	<p>servicios de: agua domiciliar en horario nocturno, alumbrado público, el alumbrado domiciliar debía gestionarlo cada familia y drenajes. Siendo beneficiadas no solo las familias de la Ave. Elena y 14 calle sino de otras zonas de la ciudad capital.</p> <p>El costo de estas viviendas asignado por el BANVI fue de Q. 1,000. 00 pagando cuotas mensuales de Q. 9.00.</p> <p>En esa época las personas utilizaban el tren como medio de transporte, posteriormente los buses Eureka 18 amarillo Ciudad Real y/o ruleteros que abordaban en la Terminal o Trébol. En el sector Industrial solo existían las empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIGUA</li> <li>• KELLOGS</li> <li>• GINSA</li> <li>• Finca EUREKA.</li> </ul> <p><b>Situación actual</b></p> <p>Actualmente cuenta con 82 viviendas. Los vecinos gestionaron la construcción de la escuela pública que lleva el nombre de la colonia, también gestionaron ante la Alcaldía Auxiliar el proyecto de adoquinamiento de la 30 avenida en el año 2005 y el año 2014 la construcción del Muro Perimetral en la misma avenida. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p> <p>La colonia Villa Sol se crea como un Proyecto de Extensión Habitacional en la parte Sur de la zona12, hace 41 años, el presidente en 1974 era el General Carlos Arana Osorio y el Alcalde Leonel Ponciano León.</p> <p>Esta colonia se creó en la finca propiedad del Sr. Jorge Cruz ubicada en la 35 calle entre la 12 y 14 Avenidas, zona 12, su nombre original fue el de Residencia Universitaria por ser colindante a la Universidad de San Carlos de Guatemala, inicialmente existía entre la colonia y la Universidad paso libre el que fue cerrado con el cambio de nombre de la colonia y por conflictos suscitados con algunos grupos de estudiantes.</p> <p>Entre sus características están: terrenos extensos de tipo residencial, habitada en su mayoría por empresarios y profesionales. Cuenta con áreas verdes donde existe: un parque con juegos infantiles, canchas de básquet y fútbol, senderismo dentro del bosque que sirve de hábitat a animales silvestres, uno de los proyectos municipales realizado fue la entubación del agua procedente de varios sectores de la zona.</p>
---	--

<p><b>Colonia Nuestra Señora del Carmen</b></p>	<p><b>Situación actual</b>  Actualmente cuenta con 650 viviendas de tipo residencial, garita de ingreso, agentes privados de seguridad. Además, existe un Asilo de Ancianos privado ubicado en la 14 avenida 44-13 y un Convento Religioso Miradío de las Hermanas Franciscanas de San Antonio, que se ubica en la 12 avenida 47-86, de esta zona y un médico Naturista que tiene mucho prestigio y es consultado por personas de la ciudad capital y de varios departamentos.</p> <p>La Asociación, CUB y vecinos están interesados en llevar a cabo el proyecto de un Parque Ecológico para la conservación de la flora y fauna del lugar, ya se han realizado algunas las acciones en coordinación con la Alcaldía Auxiliar entre ellas un recorrido con la participación de vecinos Alcaldía Auxiliar y Unidad Técnica de Desarrollo Social. El diseño del mismo fue realizado por los vecinos, está pendiente el informe y planificación conjunta para su ejecución. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p> <p>Fundada el 7 de febrero de 1976. En 1973 este asentamiento solo contaba con 3 familias, al inicio se llamó Asentamiento El Carmen II porque en la zona 12 existía la colonia El Carmen, se le dio este nombre en honor a la señora Carmen Marroquín que fue la persona que se encargó de medir y repartir los terrenos. Este asentamiento incremento el número de habitantes, 3 días después del terremoto del 4 de febrero de 1976, siendo el presidente el General Shell Eugenio Laugerud García y el alcalde el Lic. Leonel Ponciano León.</p> <p>En vista del incremento de habitantes los mismos decidieron gestionar la documentación para la adjudicación legal de los terrenos, al mismo tiempo descubrieron que parte de la ladera pertenecía a una finca del Banco de la Vivienda-BANVI por lo que decidieron negociar la compra de los terrenos misma que se logró entre los años 1989 y 1990, lo que permitió el ascenso de categoría que paso a ser colonia, así como el nombre que actualmente tiene “Colonia Nuestra Señora del Carmen.”</p> <p>En el año 2005 la municipalidad a través de la Alcaldía Auxiliar construyo el Salón de Usos Múltiples, debido a la vulnerabilidad de la colonia el mismo ha sido utilizado como albergue, además es utilizado para realizar actividades como: capacitaciones, reuniones sociales y asambleas para la elección de Comité Único de Barrio-CUB.</p> <p><b>Situación actual</b>  Actualmente cuenta con 55 viviendas, y aproximadamente 360 habitantes. Está conformada por 3 sectores, ubicados en un área de alta vulnerabilidad debido a que está situada en una ladera, cuenta con:</p>
---	---

<p><b>Residenciales del Sur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sal3n Comunal</li> <li>• Energ3a el3ctrica</li> <li>• Agua intradomiciliar</li> <li>• Drenajes</li> <li>• Veneran a la Virgen del Carmen el d3a 16 de julio, aunque no cuentan con Iglesia Cat3lica, este d3a fue declarado como el aniversario de la colonia. (V3ase <a href="#">Alcald3a Auxiliar Zona 12</a>)</li> </ul> <p>Este Residencial fue creado en 1978, el presidente era el General Fernando Romeo Lucas Garc3a y el alcalde Leonel Ponce Le3n. El proyecto habitacional en menc3n fue construido y habitado dos a3os despu3s del terremoto de 1976, al mismo se integraron personas de diferentes zonas y de departamentos, que por el evento tel3rico se les da3aron sus viviendas. El proyecto habitacional consta de 45 Apartamentos de tres niveles se ubica en la 18 calle y Calzada Atanasio Tzul.</p> <p><b>Situaci3n actual</b> Actualmente cuenta con 45 (<b>pendiente No. de torres</b>) apartamentos de 3 niveles, cantidad que fue construida desde la fecha en que se fund3. En su mayor3a los habitantes de este complejo habitacional son profesionales y la comunicaci3n entre ellos es limitada. (V3ase <a href="#">Alcald3a Auxiliar Zona 12</a>)</p>
<p><b>Condominio Pamplona</b></p>	<p>Fundado en el a3o 1978. Este proyecto habitacional fue construido por el Banco Nacional de la Vivienda-BANVI, dirigido a personas con ingresos econ3micos estables. El proyecto fue construido en la administraci3n del presidente el General Shell Eugenio Laugerud Garc3a y el alcalde el Licenciado Leonel Ponciano Le3n y est3 ubicado en la 30 avenida entre 17 y 18 calle.</p> <p><b>Situaci3n actual</b> Actualmente colinda con el Centro Comercial Plaza Maderos construido a finales del a3o 2016. (V3ase <a href="#">Alcald3a Auxiliar Zona 12</a>)</p>
<p><b>Colonia Los Cedros</b></p>	<p>Se inici3 en el a3o 1982, entreg3ndose las primeras casas en el a3o 1984, es un conjunto habitacional de aproximadamente 240 viviendas. Est3 ubicada entre la 24 y 26 avenida, 48 y 49 calle "C". "El lugar donde se ubica fue parte de la Finca Eureka" y fue vendida por la familia Kramer al ingeniero Guillermo Spross Mazariegos. El antiguo casco de la finca a3n era habitado por la familia Kramer en donde ahora se ubica el "El Campus Citi". Los habitantes de Cuajitos refieren que este sitio hab3a cafetales, luego se dedic3 a la extracci3n de tierra especialmente selecto,</p>

<p><b>Condominio Villa la Florencia</b></p>	<p>el lugar era conocido como “La Arenera” y era un cerro que al quedar plano el terreno se convirtió en un proyecto habitacional.</p> <p>Inicialmente según la publicidad este proyecto contaría con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área escolar</li> <li>• Área deportiva</li> <li>• Área boscosa</li> </ul> <p>Debido a que no se entregó a la municipalidad los terrenos asignados a estas aéreas se fueron vendiendo, actualmente la colonia cuenta con un área verde pequeña. Al inicio prestó servicio temporal de transporte el Tren Urbano.</p> <p><b>Situación actual</b> Actualmente es una colonia privada, cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garita, una pequeña área verde</li> <li>• Carril Auxiliar construido por el Ingeniero Guillermo Spros como un servicio para conectar la colonia con la Avenida Petapa, pues la calzada Atanasio Tzul era la vía del Ferrocarril.</li> <li>• Obtención de un terreno para la construcción de la Iglesia Católica, donado por don Otto Kramer</li> <li>• Celebración de diversos festejos como: Día del Niño, Día de la Madre, Kermeses</li> <li>• Las misas se empezaron a celebrar en una iglesia improvisada a partir del año 1985.</li> </ul> <p>Una segunda fase hoy los Cedros II, fue construida y comercializada por medio del ingeniero Edgar García. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p> <p>Fecha de fundación de 1990 a 1993. Estos condominios fueron construidos en una granja privada, se ubica en Avenida Petapa y 44 calle, zona 12. Para la construcción del condominio no se necesitó la intervención de ningún banco porque su dueño contrato una constructora para la edificación del condominio que consta de 4 torres de 12 apartamento cada una que hacen un total de 48 apartamentos.</p> <p>Este condominio cuenta con un área verde ubicada entre los edificios B y C que es utilizada para las reuniones con los vecinos, parqueo interno, carece de área social, los apartamentos del mismo fueron construidos para familias que no sean numerosas.</p> <p><b>Situación actual</b> Actualmente el condominio no ha tenido modificaciones, la oficina de administración es la encargada del cobro de</p>
---	---

<p><b>Asentamiento El Esfuerzo</b></p>	<p>mantenimiento, es completamente cerrado, los visitantes se tienen que identificar, es seguro y las diferentes aéreas se observan limpias. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p> <p>Fundado el 29 de diciembre de 1996. La fundación de este asentamiento se llevó a cabo en la administración del Presidente Álvaro Arzú y del Alcalde el Lic. Oscar José Berger Perdomo.</p> <p>Este asentamiento se ubica en un terreno municipal al final de la Ave. Petapa en una parte donde funcionaba la planta de asfalto municipal, colinda con la Fábrica Tipic y el sector 21 de la Línea Férrea. En este asentamiento habitan familias emigrantes del Occidente del país, especialmente de los departamentos de: San Marcos, Quetzaltenango, Quiché y Totonicapán, que en su mayoría se dedican al comercio u oficios calificados como albañiles, mecánicos, pintores entre otros.</p> <p>Inicialmente las viviendas tenían la entrada frente a la Línea Férrea del Sector 21, pero por problemas de delincuencia en horas de la noche el CUB solicito que se cerrara la entrada inicial y que a las viviendas se reubicaran la entrada como actualmente se encuentra.</p> <p><b>Situación actual</b></p> <p>Al inicio este asentamiento estaba dividido en 30 lotes Actualmente las familias se incrementaron por lo que se vieron en la necesidad de dividirlos.</p> <p>Acciones realizadas: la entrada principal al asentamiento esta pavimentada, proyecto que se realizó a solicitud del CUB y los vecinos ante la Municipalidad de Guatemala, quien elaboró planos, presupuesto, autorización y supervisión para la realización del mismo. Para llevar a cabo este proyecto la municipalidad se comprometió a proporcionar los materiales y los vecinos se comprometieron a poner la mano de obra.</p> <p>Posteriormente se trabajó el proyecto de alumbrado público con la colocación de 8 lámparas Cabeza de Cobra y se autorizó la colocación de un portón para la seguridad de los vecinos así como los servicios básicos de agua y luz domiciliar, drenajes y alumbrado público. Está pendiente la legalización de los lotes (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p>
<p><b>Asentamiento La Oportunidad y 13 de Febrero</b></p>	<p>Fundado en 1994. A consecuencia de la Guerra Interna y falta de empleo e inseguridad en el área rural, muchos de los habitantes emigraron a la capital en busca de mejores oportunidades laborales, vivienda, seguridad y salud.</p>

<p><b>Sucesos importantes</b></p>	<p>La procedencia de las familias en su mayoría fue del Altiplano: Quetzaltenango, San Marcos, Totonicapán, Quiché, Escuintla y Livingston-Izabal.</p> <p>Los jefes de familia tenían experiencia en agricultura, por carecer de experiencia en un oficio calificado se desempeñaron como obreros y agentes de seguridad privada en el área industrial Sur.</p> <p>Organizaciones como la Coordinadora Nacional de Asentamientos Humanos de Guatemala- CONAG, les asesoraron para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar servicios básicos</li> <li>• Organización comunitaria</li> <li>• Evitar el desalojo</li> <li>• Asesoría legal</li> </ul> <p><b>Situación actual</b></p> <p>A la fecha existen 130 viviendas en el asentamiento 13 de Febrero y 33 en el asentamiento La Oportunidad, en estos dos asentamientos la Municipalidad a través de la Alcaldía Auxiliar de la zona 12 brindó la asesoría y el apoyo para la conformación de los Comités Únicos del Barrio-CUB. Está pendiente la legalización. El ente encargado de la distribución de agua potable en la Zona 12, es la Empresa Municipal de Agua (EMPAGUA).</p> <p>EMPAGUA posee diferentes sistemas de abastecimiento, estos son Lo de Coy, La Brigada, El Cambray, Santa Luisa, Las Ilusiones, Ojo de Agua y un sistema de pozos que está compuesto por 68 pozos electro-mecánicos, los cuales abastecen directamente a la red mediante los tanques de distribución.</p> <p>La Zona 12 vierte sus desechos sin tratamiento alguno en la cuenca del río el Frutal que es una de las, principales afluentes del Río Villalobos. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p> <p><b>Creación de la Universidad de San Carlos de Guatemala</b> (también conocida y llamada por sus siglas: USAC) 31 de enero de 1676 por Real Cédula de Carlos II.</p> <p>Se inició la construcción de la Avenida Petapa en el año de 1968 junto con otros trabajos de urbanización en la misma zona. La obra se concluyó en año y medio, de acuerdo a las publicaciones de Prensa Libre, esta tuvo un costo de Q.710,457.71 que incluyeron red de distribución de agua, instalación de drenajes, así como pavimentación de varias calles y avenidas entre estas</p>
-----------------------------------	---

<p><b>Lugares de orgullo local</b></p> <p><b>Tríptico de la Revolución</b></p>	<p>la calzada Petapa como era conocida en ese entonces. El área urbanizada en su totalidad fue de 149 mil metros cuadrados en donde se colocaron 2,971 metros lineales de tubería para el abastecimiento de agua potable.</p> <p><b>Creación de la Avenida Petapa:</b> En los años cincuenta se dio la urbanización de lo que sería la Zona 12. En ese entonces se encontraban grandes fincas y el pueblo de Guajitos. Los dueños de grandes factorías necesitaban salidas hacia Amatitlán y los puertos de la Costa Sur. Además, se convirtió en una zona industrial en el que llegó a posicionarse en los años noventa el 70% de las industrias del país.</p> <p>La solución para ello sería una nueva Calzada. La antigua Avenida del Ferrocarril se convertiría en la Calzada Atanasio Tzul, en honor del prócer de Totonicapán. El 24 de agosto de 1996, se inician las labores para su construcción. Ya llevaba décadas visualizándose el proyecto y una vez puesto en marcha se topó con un obstáculo: la invasión de los terrenos propiedad de Ferrocarriles de Guatemala (Fegua). Seis meses previos al inicio de las obras, un grupo de invasores ocuparon los terrenos adyacentes a la línea férrea. Para la inauguración de las mismas llevaron a cabo una manifestación para que la municipalidad solucionara sus problemas de falta de vivienda.</p> <p>La primera fase de la Calzada Atanasio Tzul fue inaugurada el 3 de mayo de 1999, y unió la zona 4 con la zona 12 y 21, aunque dos meses antes se encontraba habilitada la vía. En noviembre del mismo año se inauguró el puente de Pamplona, a un costo de Q5 millones, con lo que se concluyó la segunda fase de la Calzada con la vía de retorno de zona 21 a zona 8. (Véase <a href="https://www.usac.edu.gt">https://www.usac.edu.gt</a>)</p> <p>Creado por el maestro escultor Rodolfo Galeotti. La escultura se encuentra situada a la entrada de la Escuela Tipo Federación José Joaquín Palma, Zona 12, frente al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados y Jubilados (CAMIP), del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.</p> <p>En ella se encuentran entrelazados la representación de aquellos que apoyaron el derrocamiento de la dictadura de Jorge Úbico en la Revolución de 1944. Galeotti trabajó varios meses, para finalmente colocarlo en 1945. Otro hecho interesante es que el 20 de octubre de 1966 el Comité Pro-festejos por la Revolución del 44 colocó una plaqueta donde se lee la siguiente leyenda:</p> <p><b>“Devoción al pueblo de Guatemala, a la AEU, al Magisterio Nacional a los 311, y al Ejército Nacional por su patriótica</b></p>
--	--

<p><b>Monumento al Doctor Carlos Martínez Durán</b></p>	<p><b>actuación en las heroicas gestas de junio y octubre de 1944”.</b> (Véase <a href="http://cultura.muniguate.com">http://cultura.muniguate.com</a>)</p> <p>En septiembre de 1996, durante la administración del Rector Magnífico de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Doctor Jafeth Cabrera Franco, se mandó colocar un busto en bronce, en honor al Doctor Carlos Martínez Durán sobre la rotonda situada al nororiente de la ciudad universitaria, salida hacia la Avenida de Petapa, zona 12, vía que también lleva su nombre. Este acto se hizo como un homenaje a la vida y labor insigne de este académico universitario y por ser un ejemplo digno de imitar. Sobre el pedestal del monumento, está inserta una plaqueta en donde se lee:</p> <p style="text-align: center;"><b>“Hermosa la vida Universitaria cuando se vive para el servicio y cuando se vive para hacer el bien.”</b></p> <p>(Véase <a href="http://cultura.muniguate.com">http://cultura.muniguate.com</a>)</p>
<p><b>Instituto de Recreación de los Trabajadores de la Empresa Privada de Guatemala - IRTRA – Petapa</b></p>	<p>El IRTRA fue creado por decreto del Congreso de la República de Guatemala en 1958.</p> <p>El Objetivo del IRTRA es: “De brindar recreación mediante un servicio de excelencia a la comunidad, especialmente a los trabajadores de la empresa privada y sus familias, así como contribuir al turismo interno y extranjero.”</p> <p>Hasta finales de la década de los años 50, en Guatemala no se contaba con lugares especializados y adecuados para la recreación organizada de los trabajadores y sus familias.</p> <p>En 1960 surgió la idea entre algunos empresarios de Guatemala, de crear una institución para llenar ese vacío en la recreación, dedicada especialmente a los colaboradores de la empresa privada y brindarles la oportunidad de utilizar de forma positiva su tiempo de descanso laboral, para compartirlo con su familia.</p> <p>Fue así como los empresarios presentaron al gobierno central, de forma voluntaria, la propuesta para formar un comité que estudiara, presentara y promoviera una ley que le diera vida a una institución que brindara al trabajador recreación sana en lugares idóneos.</p> <p>Es un parque de diversiones en la Ciudad de Guatemala ubicado en Avenida Petapa Sur, entre 41 y 43 calles de la zona 12. Fue inaugurado el 26 de marzo del año 1976 y reinaugurado en el 13 de agosto de 2010 (ampliación y mejoras en áreas de diversiones). Ahora tiene más capacidad ya que puede atender a más 12,500 visitantes concurrentes, juegos de diversiones como: Remolino y Troncosplash (juegos con agua), Motobala</p>

(montaña rusa con velocidad de 60 km/h en 2 segundos), Rascacielos con una altura de 54 metros, y otros juegos que te inyectarán adrenalina en la sangre por las emociones.

Otro atractivo nuevo en el parque es la Plaza Mi Barrio, con edificios que nos hace retroceder en la historia de Guatemala y conocer costumbres y tradiciones que se fomentaban en aquellos tiempos.

De esta manera se integró el primer comité de trabajo, el 27 de junio de 1960 que tuvo representación de prominentes empresarios y fue denominado Comité de Recreación para los Trabajadores.

El segundo comité formado en agosto de 1960, ya tenía personería jurídica, de la misma manera integrada por otro grupo de empresarios y fue llamado Comité Pro Recreación de los Trabajadores.

El tercer comité que contaba con un grupo distinto de empresarios tomó posesión en mayo de 1961 y se denominó Comité Pro-Creación y Financiamiento de Centros de Recreación de los Trabajadores de la Industria y el Comercio.

En abril de 1962 tomó posesión el comité que elaboró el proyecto de ley que posteriormente le dio vida al IRTRA. El 1 de julio de 1962, entró en vigencia el decreto No. 1528 del Congreso de la República que contiene la Ley de Creación del Instituto de Recreación de los Trabajadores de Guatemala.

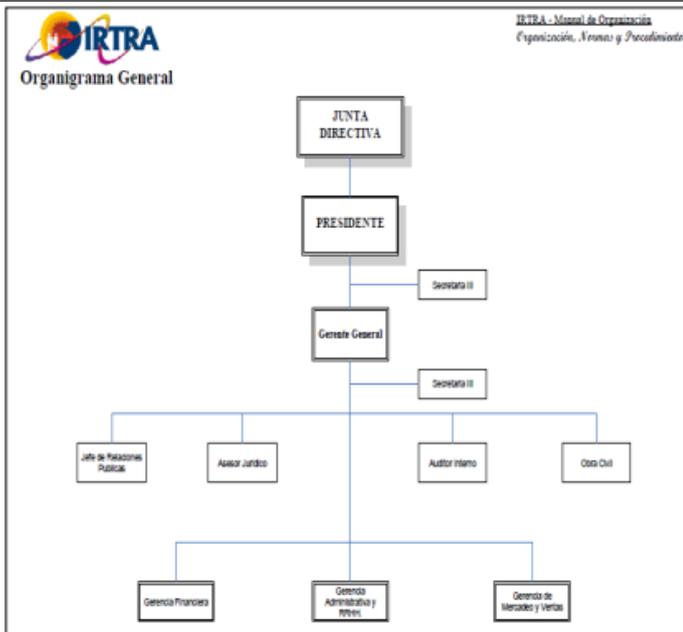
Desde ese entonces, el IRTRA se ha desempeñado como una entidad autónoma de derecho público, con personería jurídica cuyo régimen económico se sustenta exclusivamente con los aportes realizados por los patronos de la empresa privada. En el inicio, el aporte de los patronos representaba el valor de un día de salario ordinario por cada trabajador, lo que equivalía al tres por millar.

Posteriormente, de nuevo los empresarios de forma voluntaria, presentaron la propuesta de modificar el decreto 1528, para ampliar sus aportes al 1% mensual sobre sueldos y salarios ordinarios y extraordinarios pagados a sus trabajadores.

También cambió su nombre a Instituto de Recreación de los Trabajadores de la Empresa Privada de Guatemala. Las reformas a la ley anterior se encuentran contenidas en el decreto 43-92 del Organismo Legislativo que entró en vigor el 1 de agosto de 1992.

<p><b>Misión</b></p>	<p>“Brindar un servicio de excelencia a la comunidad, especialmente a los trabajadores de la empresa privada y sus familias, así como contribuir con el turismo local y extranjero que así lo requiera, siendo fieles a nuestras bases de proyectar sana diversión y esparcimiento a las personas.</p> <p>Para ello proporcionamos recreación, diversión y hospedaje en lugares que ofrecen comodidad, seguridad, eficiencia, limpieza y magia en condiciones adecuadas.</p> <p>Brindamos al trabajador y al visitante las mejores instalaciones, a los mejores niveles de servicio y adquisitivos, para que estas actividades contribuyan con los patrocinadores del IRTRA a su sostenimiento.</p> <p>Nuestra misión incluye crear parques recreativos y vacacionales que se diseñen con los métodos más avanzados y que sean operados por el personal más competente, amable y con alto espíritu de servicio.</p> <p>Así como cooperar con la educación en materia de comportamiento social, lo que permite que nuestros huéspedes o visitantes obtengan esparcimiento y solaz de óptima calidad.</p> <p>Como institución amante de nuestro país y sus riquezas nos preocupamos por nuestros entornos, contribuyendo a preservar la ecología de los lugares donde desarrollamos nuestra misión.”</p> <p>En IRTRA nos vemos a futuro como una entidad rectora, a nivel nacional e internacional, en materia de recreación para el sector trabajador.</p>
<p><b>Visión</b></p>	<p>“Nuestra visión es la de crear parques y jardines de atracciones y diversiones con la mejor tecnología disponible, la cual genere las mejores instalaciones para servicio y disfrute de nuestros usuarios.</p> <p>Nuestro servicio hacia la comunidad se materializa en las grandes obras que proyectamos y realizamos. Visualizamos a nuestros colaboradores como los protagonistas en cada centro, en cada parque, en cada jardín. Ellos recibirán continuamente una formación esmerada para desarrollar sólidos valores de servicio, para perfeccionamiento de su vida profesional y de su calidad de vida integral”.</p>

## Organigrama



(Véase [irtra.org.gt](http://irtra.org.gt))

### Centro Recreativo del Ministerio de Finanzas Públicas

Son instalaciones para la recreación y esparcimiento del personal que la labora en dicha entidad y sus familias, ofreciéndoles el uso de salones sociales, espacios deportivos y actividades culturales.

### Centro de Recreación Del Banco de Guatemala-GUATEBANCO

Este centro recreativo brinda la oportunidad a sus trabajadores de visitarlo y distraerse en sus amplias instalaciones deportivas, sociales y áreas verdes. (Véase <http://cultura.muniguate.com>)

También podemos mencionar factores sobresalientes en la zona 12:

- Próceres de la Independencia Centroamericana, ubicados en el interior de la Escuela Tipo Federación José Joaquín Palma.
  - Arco de ingreso a Finca El Rosario, Reformita
  - Busto del Doctor Rodolfo Mijangos López al final del Anillo Periférico
  - Busto del Ingeniero Raúl Aguilar Batres
- (Véase <http://cultura.muniguate.com>)

### 1.1.5 Contexto económico

<b>Zona 12</b>	<p>La Zona 12 se compone de diferentes clases sociales:</p> <p>La clase social baja compuesta por los asentamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El Esfuerzo</li><li>• La Oportunidad</li><li>• 13 de Febrero</li><li>• Línea Ferre</li><li>• Sector I, II, III y IV</li></ul> <p>Además, en estos asentamientos existe hacinamiento y personas que no se encuentran registradas en RENAP por lo tanto nunca fueron inscritas a un establecimiento educativo y son analfabetas, autodidactas y pragmáticas.</p> <p>También hay mucha desintegración familiar y mujeres que son jefe de hogar. Por lo tanto, son Zonas rojas donde hay mucha delincuencia, robo de vehículos, extorsiones entre otros.</p> <p>La clase social media media está compuesta por las colonias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Reformita</li><li>• Condominio Vientos del Valle</li><li>• Condominio El Rosario</li></ul> <p>En la clase media Alta podemos mencionar la colonia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Villa Florencia</li></ul> <p>En la clase alta podemos mencionar las colonias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuestra Señora del Carmen</li><li>• El Bosque</li><li>• Santa Elisa</li><li>• La Colina</li><li>• Santa Rosa</li><li>• Miles Rock</li><li>• Villa Sol (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</li></ul> <p>La Zona 12 por ser una Zona urbana e industrializada se localizan varias empresas e industrias en las que sobresalen las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Colgate Palmolive</li><li>• Malher</li><li>• Unilever</li></ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIGUA</li> <li>• Kellog's Guatemala</li> <li>• Inhsa</li> <li>• Ginsa</li> <li>• Molinos Modernos</li> <li>• Mymsa</li> <li>• Sygma</li> <li>• Ingrup</li> <li>• Banco Promerica</li> <li>• Lacoplast, S.A</li> <li>• Brenntag</li> <li>• Centralisa</li> <li>• Alminter</li> <li>• Frigorificos</li> <li>• Pollo Rey</li> <li>• Femco, S.A</li> <li>• Quimiprova</li> <li>• Distribuciones Globales</li> <li>• Mubles KM, S.A.</li> <li>• Mayaprim</li> <li>• Provedora de Servicios S.A</li> <li>• Tipic Estructuras Metálicas</li> <li>• Grupo Tecnoalsa</li> <li>• Facenco, S.A.</li> <li>• Aceros Suarez</li> <li>• ProAceros</li> <li>• Productos del Aire, S.A.</li> <li>• Mr. Bodeguitas</li> <li>• CYDEPSA</li> <li>• Megapaca</li> <li>• Dulces Villagrán</li> <li>• Grupo Tecniagro</li> <li>• Talleres y Carretones Fyma</li> <li>• MEIMAC</li> <li>• Suministros Eléctricos, S.A</li> <li>• Centracasa</li> <li>• Técnica Automotriz</li> <li>• Autorepuesto Linares Iversa</li> <li>• Proyecciones Gama</li> <li>• Distribuidora Europea</li> <li>• Distribuidora de Leon</li> <li>• Grupo Tercera Tradición Guatemala</li> <li>• CCM Group</li> <li>• Reconstrucción de Motores Hebron</li> <li>• EGR, S.A</li> <li>• Regeplast</li> <li>• Refatrack, S.A</li> </ul>
--	--

- Guatex
- Distribuidora AP&P
- Importadora Industrial GT
- Electrónica Telstar
- Grupo FHISA
- Corporación RST
- Sistegua
- Amanco / Mexichen
- La Casa del Tornillo
- Elex de Gatemala
- Nutrihuevo
- TelNet
- Ekotiknat
- Bioexport
- Tubelite Centroamerica
- Grupo Printer
- TOMZA
- Mainco
- Ferretornillos
- GP Productos Digitales
- Transmodal, S.A.
- Manufactureras Vistas al Mar, S.A
- Tigo Star
- PADES (Véase [Google Maps](#))

También es importante mencionar que la población de la zona 12 se define por ser pragmática debido a que se dedican al trabajo informal como reparación de calzado, sastrería, talabartería, carpintería, albañilería, ventas de comida, tiendas, etc.

Además, se ubican algunos centros comerciales los cuales generan fuentes laborales:

- Centro Comercial Los Cedros
- Centro Comercial Petapa
- Comercial Gran Portal Petapa
- Plaza Grecia
- Plaza Atanasio Tzul
- Plaza Madero

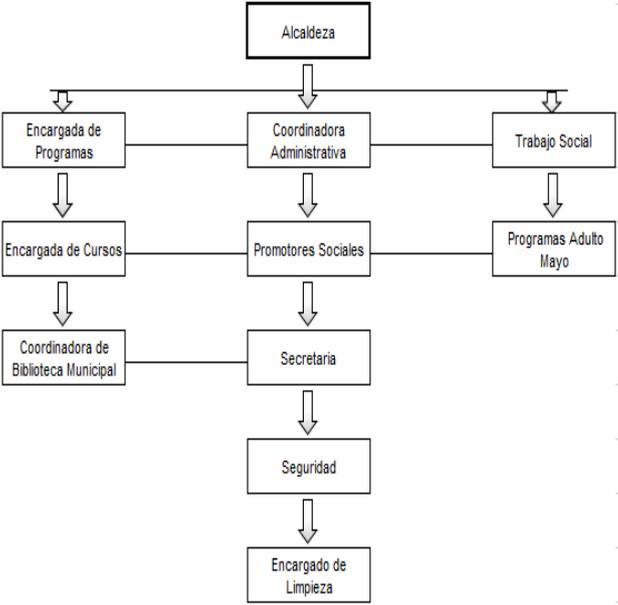
(Véase [Aquienguate.com](http://Aquienguate.com))

También cuenta con el mercado La Reformita ubicado en la 11 avenida entre 22 y 23 calle de la zona 12; es el único mercado autorizado por la Municipalidad de Guatemala.

(Véase <http://muniguate.com>)

<p><b>Servicios de transporte</b></p>	<p>La mayoría de los estudiantes trabajan, en el caso de algunas mujeres se dedican al cuidado de sus hijos mientras los esposos trabajan.</p> <p>En cuanto al status económico de la población estudiantil, se define entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase media baja</li> <li>• Clase baja</li> </ul> <p>El servicio de transporte está constituido por el servicio de buses urbanos los cuáles se dirigen a la Universidad de San Carlos, y cobran una tarifa de Q.1.10, además cabe destacar la importancia de la línea de transporte masivo denominada Transmetro promovida por la municipalidad de Guatemala, la ruta sale de la Central de Mayoreo de la Zona 12, Villa Nueva hasta el Centro Cívico de la capital (eje sur).</p> <p>También se implementó un sistema de autobuses, denominado Transurbano, en los cuales ya no se paga en efectivo, sino que se utiliza una tarjeta prepago en la cual se le descuenta el pasaje y puede recargarse en diferentes puntos de la ciudad.</p> <p>Además, se localizan las siguientes empresas de transporte privado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maya Oro de Starbus</li> <li>• Ticabus</li> <li>• Fortaleza del Sur</li> </ul> <p>En la Zona 12 hay servicios de taxis amarillos, taxis blancos, taxis verdes y con el nuevo servicio de Uber, los usuarios pueden transportarse a diferentes lugares de la Ciudad de Guatemala y adicionalmente puede ser una fuente de ingresos para las personas que poseen vehículo y desean tener otra fuente de ingresos.</p>
---------------------------------------	---

### 1.1.6 Contexto político

<b>Zona 12</b>	<p>La alcaldía auxiliar de la Zona 12 realiza varias actividades para fomentar la actividad ciudadana entre los pobladores de la Zona.</p> <p>A nivel de gobierno local, la máxima autoridad, es la alcaldía auxiliar que es dirigida por la Arquitecta Alejandra Paiz y la sede se encuentra ubicada en la 14 Avenida y 17 Calle, Zona 12, a nivel general la máxima autoridad es la Municipalidad de Guatemala, dirigida por el Licenciado Álvaro Arzú Irigoyen.</p> <p>En la actividad de la Zona 12 se ubican los siguientes ministerios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ministerio Público</li><li>• Ministerio de Minas e Hidrocarburos</li><li>• Ministerio de Medio Ambiente.</li></ul> <p>Además, se ubica el Tribunal Supremo Electoral y Comités Únicos de Barrio CUB constituidos y bien organizados, los cuales velan por el mejoramiento de las colonias y organizan asambleas con los vecinos.</p> <p><b>Organigrama de Alcaldía Auxiliar</b></p>  <pre>graph TD; Alcaldeza[Alcaldeza] --&gt; Encargada_Programas[Encargada de Programas]; Alcaldeza --&gt; Coordinadora_Administrativa[Coordinadora Administrativa]; Alcaldeza --&gt; Trabajo_Social[Trabajo Social]; Encargada_Programas --&gt; Encargada_Cursos[Encargada de Cursos]; Encargada_Programas --&gt; Coordinadora_Administrativa; Encargada_Cursos --&gt; Coordinadora_Biblioteca[Coordinadora de Biblioteca Municipal]; Encargada_Cursos --&gt; Promotores_Sociales[Promotores Sociales]; Promotores_Sociales --&gt; Encargada_Programas; Promotores_Sociales --&gt; Secretaria[Secretaria]; Promotores_Sociales --&gt; Programas_Adulto_Mayo[Programas Adulto Mayo]; Promotores_Socials --&gt; Seguridad[Seguridad]; Promotores_Sociales --&gt; Encargado_Limpieza[Encargado de Limpieza]; Trabajo_Social --&gt; Programas_Adulto_Mayo; Seguridad --&gt; Encargado_Limpieza;</pre> <p>(Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p>
----------------	--

### 1.1.7 Contexto filosófico

<b>Valores</b>	<p>A nivel general las familias cuentan con valores que les han sido inculcados de generación en generación, mismos que son reforzados en el establecimiento educativo, entre ellos podemos mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Honestidad</li><li>• Fraternidad</li><li>• Responsabilidad</li><li>• Respeto</li><li>• Generosidad</li><li>• Perseverancia</li><li>• Libertad</li><li>• Veracidad</li></ul>
<b>Religioso</b>	<p>Con relación a la ideología religiosa, tienen creencia en Dios, practicando varias religiones, como: Catolicismo, Evangelismo y otras denominaciones.</p> <p>En la zona 12 se ubican 5 iglesias católicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inmaculado Corazón de María</li><li>• Nuestra Señora de Los Ángeles</li><li>• El Buen Pastor</li><li>• Inmaculada Concepción</li><li>• María Auxiliadora</li></ul> <p>Dentro de la Parroquia Nuestra Señora de Los Ángeles existe el Convento Franciscano San Francisco de Padua en donde actualmente funciona como casa de sacerdotes ancianos y una capilla de Oración al Santísimo.</p> <p>En la Colonia Villa Sol existe un Convento Religioso Miradío de las Hermanas Franciscanas de San Antonio, se ubica en la 12 Avenida 47-86 de esta zona. (Véase <a href="#">Alcaldía Auxiliar Zona 12</a>)</p> <p>También hay varias iglesias evangélicas en las que podemos mencionar algunas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Centro Bíblico El Camino</li><li>• Iglesia San Carlos Borromeo</li><li>• Iglesia Pentecostal Dios Es Amor</li><li>• Iglesia Presbiteriana Emaus</li><li>• Iglesia De Cristo Betel</li><li>• Iglesia Palabra Viva</li><li>• Iglesia Cristo Hermano</li><li>• Jesucristo es el Señor</li><li>• Iglesia Centro Cristiano El Cordero</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iglesia Adonai El Bosque</li> <li>• Iglesia de Dios Casa de la Oveja</li> <li>• Iglesia Deli Nazareno Llamado a Santidad</li> <li>• Iglesia Casa del Testimonio</li> </ul> <p>(Véase <a href="http://www.eldiariocristiano.blogspot.com">www.eldiariocristiano.blogspot.com</a>)</p>
--	---

### 1.1.8 Competitividad

<b>Nivel oficial</b>	<p>El Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge” en la zona 12 no tiene competitividad, ya que es la única Institución Educativa oficial por madurez.</p>
<b>Nivel privado</b>	<p>Por otro lado, a nivel de establecimientos privados si tienen competencia, pero la mayoría de la población que desean superarse son de recursos limitados y no les es factible realizar los pagos excesivos de un establecimiento privado más los materiales que se les solicitan como, carné, libros, trámites de título, actos de graduación, etc.</p> <p>Los establecimientos educativos que podemos mencionar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro Educativo IMB-PC en Línea.</li> <li>• Liceo Canadiense Sur.</li> <li>• Colegio Mixto Cristiano Josué (por Madurez)</li> <li>• Instituto de Educación a Distancia la Escuela en su Casa. (Véase <a href="http://infopublica.mineduc.gob.gt">http://infopublica.mineduc.gob.gt</a>)</li> </ul>

## 1.2 Análisis institucional

### 1.2.1 Identificación de la institución

<b>Nombre del establecimiento educativo</b>	Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge”.
<b>Localización geográfica</b>	Avenida Petapa y 32 calle Zona 12, Guatemala, Guatemala y con una ubicación geográfica de:  14 grados, Latitud Sur 33 minutos con 11.0 segundos. 90 grados, Longitud Oeste, 33 minutos con 22.2 segundos.
<b>Tipo de institución por su naturaleza</b>	Es una Institución Pública, la cual brinda educación a nivel medio, cubriendo la escolaridad de 1ro. a 3ro. Básico y Bachillerato en Ciencia y Letras por Madurez, según resolución del Acuerdo Ministerial No. 2765-2009, con fecha 23 de diciembre de 2009, con fundamento en lo que determina el artículo 74, de la Constitución Política de la República de Guatemala, los Artículos 21 y 22 del Decreto Legislativo “Ley de Educación Nacional” 12-91 de fecha 12 de enero de 1991 y artículo 2 del Acuerdo Gubernativo No. 165-96 de fecha 21 de mayo de 1996 “Creación de las Direcciones Departamentales”. J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).
<b>Misión</b>	Formar a personas profesionales integrales, eficientes, críticas e innovadoras, brindando un ambiente efectivo y pedagógico que permite la interacción óptima entre el docente y los estudiantes en la construcción de aprendizaje, utilizando el socio constructivismo y elementos metodológicos participativos en el proceso de formación. J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).
<b>Visión</b>	Ser una institución educativa formadora de profesionales con excelencia académica y una alta formación de valores, comprometidas, generadoras de pensamiento y formadoras de agentes de cambio, personas gestoras de su

<p><b>Objetivos</b></p>	<p>propio desarrollo dando respuesta a las necesidades que la sociedad actual emana.</p> <p>Propiciar al estudiantado el ambiente adecuado para el buen desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje y respetando sus capacidades individuales y fomentándolas.</p> <p>Implementar técnicas metodológicas y didácticas innovadoras, activas y participar para facilitar y promover en el estudiantado la capacidad de análisis, síntesis y pensamiento crítico, así como la capacidad de respuesta a los retos educacionales en la actualidad.</p> <p>Promover constantemente valores éticos y morales de carácter universal que fomente en los estudiantes responsabilidad social y profesional. Crear condiciones de convivencia, tolerancia, aceptación cultural, y multiculturalidad para formar en los educandos una sana participación activa dentro de su comunidad.</p> <p>Fomentar en el salón de clases la participación activa que permita un alto nivel de empatía entre el docente y el estudiante para que ambos tomen parte en el proceso de enseñanza y aprendizaje y este sea óptimo e integral.</p> <p>Innovar con técnicas y metodologías para hacer del proceso de enseñanza y aprendizaje un proceso vigente y continuo de acuerdo a la demanda global actual.</p> <p>Promocionar los servicios de este establecimiento; ya que es el único en la ciudad capital de educación nacional. J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).</p>
<p><b>Metas</b></p>	<p>Aportar material didáctico proactivo y contextualizado que permitan el aprendizaje efectivo y la participación activa de los estudiantes por madurez.</p> <p>Formación de profesionales debidamente preparados para ingresar a diferentes facultades y ser en el futuro profesionales con valores y alta preparación académica.</p>

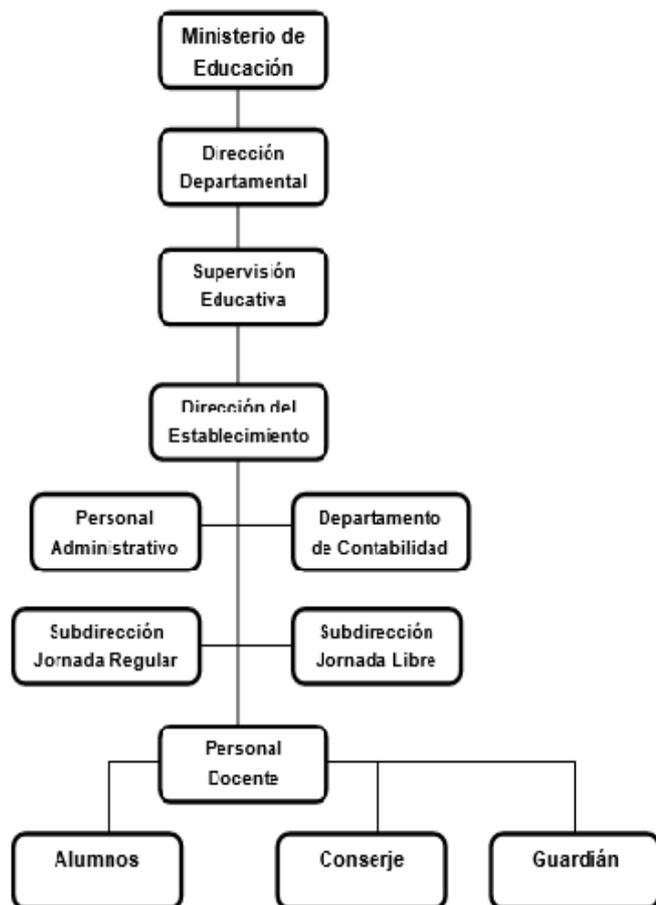
**Valores**

Contribuir con el mejoramiento educativo y colaborar con la reforma educativa. J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).

- Honestidad
- Fraternidad
- Responsabilidad
- Respeto
- Generosidad
- Perseverancia
- Libertad
- Veracidad
- Laboriosidad

J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).

**Organigrama institucional**



J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).

### 1.2.2 Desarrollo histórico

<b>Historia</b>	<p>El Instituto Nacional de Básico y Bachillerato por Madurez, fue creado para satisfacer la necesidad de muchas personas con el deseo de superarse; ya que uno de los requisitos para poder ingresar al establecimiento era estar comprendido en la edad de 25 años en adelante, requisito que al principio dio resultados. Con el transcurrir del tiempo se fue incrementando la necesidad; ya que muchos jóvenes la mayoría de escasos recursos tenían que trabajar, pero también tenían el deseo de superarse y con frecuencia se presentaban a solicitar una oportunidad de estudiar por lo que se procuró darles oportunidad a los jóvenes comprendidos en la edad de 18 años en adelante sin distinción de raza, credo, clase social, medios económicos entre otros. Por tal razón, siguió funcionando el Instituto por Madurez favoreciendo a jóvenes, señoritas y adultos, quiénes han sido beneficiados al realizar estudios por madurez y posteriormente ingresando a distintas universidades de acuerdo a sus medios económicos y así ver cumplidas sus metas trazadas de llegar a ser profesionales, para satisfacción propia, de su familia y de la sociedad.</p> <p>La creación del Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez surge de la idea del Licenciado Ramón Ramírez Flores, en un viaje que realizó a la República de Costa Rica; observó el tipo de trabajo que se realizaba en dicho país, trayéndose la idea a Guatemala y presentándola a las autoridades del Ministerio de Educación de aquel entonces; el Ministro de Educación era el Licenciado Manuel Maldonado Aguirre.</p> <p>El objetivo de la creación de este establecimiento era de dar oportunidad a las personas que por una u otra razón no habían concluido sus estudios y tenían el deseo de ingresar a la universidad.</p> <p>Con el apoyo del Ministro de Educación, el Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez, empezó a funcionar según Acuerdo No.18, de fecha 22 de marzo de 1974, se da inicio a la carrera de Bachillerato y en ese año egresa la primera promoción de Bachilleres. Los requisitos para poder ingresar a esta casa de estudios era en un principio tener 25 años, posteriormente 22 años y</p>
-----------------	---

	<p>finalmente 18 años en adelante, según Acuerdo Ministerial No.2765-2009. Se inician dos programas Plan diario y Plan Libre; el primero daba inicio de 5:00 a 10:00 P.M y el segundo daba inicio de 7:00 A.M. a 5:00 P.M. los días sábados a todos los estudiantes se les ayudaba con material de apoyo mimeografiado, la enseñanza Libre en un inicio fue de dos años un año para básico y el otro para bachillerato. Desde hace 10 años a la fecha es de tres años; dos años de básico y uno de bachillerato.</p> <p>El personal que inició en la apertura del Instituto fue el Licenciado Mario René Burgos, Director; catedráticos: Aurora Rosario Mejía, Juan Reyes, Fortunato Hernández, Carlos Fuentes, Marco Tulio Moran y Luz Angelina Juárez. Cada catedrático elaboró su propio plan y luego se unificó todo el trabajo. Dicho instituto se ubicó en las instalaciones donde funcionaba el INEB Dr. Carlos Martínez Durán. Existiendo tres administraciones: Jornada matutina Dr. Carlos Martínez Duran. Jornada Vespertina el instituto Enrique Gómez Carrillo, Jornada Nocturna y Plan fin de semana, Instituto de Básico y Bachillerato por madurez Licenciada Matilde Rouge. J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).</p>
--	---

### 1.2.3 Usuarios

<p><b>Población</b></p>	<p>De acuerdo a la información proporcionada por el Director del Plantel Educativo que la población es de 737 personas aproximadamente en el año 2017.</p> <table border="1" data-bbox="726 1568 1412 1926"> <thead> <tr> <th colspan="3">Personal del Establecimiento Educativo</th> <th>Total</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personal Administrativo</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Docentes</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Conserje</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Guardian</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><b>Total</b></td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Personal del Establecimiento Educativo			Total		Hombres	Mujeres		Personal Administrativo	1	2	3	Docentes	3	15	18	Conserje	3	1	4	Guardian	1	0	1			<b>Total</b>	26
Personal del Establecimiento Educativo			Total																										
	Hombres	Mujeres																											
Personal Administrativo	1	2	3																										
Docentes	3	15	18																										
Conserje	3	1	4																										
Guardian	1	0	1																										
		<b>Total</b>	26																										

	<b>Alumnos del Establecimiento</b>			
		Hombres	Mujeres	Total
	Básico I Sección "A"	38	37	75
	Básico I Sección "B"	42	33	75
	Básico I Sección "C"	32	42	74
	Básico III Sección "A"	26	33	59
	Básico III Sección "B"	18	31	49
	Básico III Sección "C"	22	37	59
	Bachillerato Sección "A"	36	16	52
	Bachillerato Sección "B"	33	19	52
	Bachillerato Sección "C"	37	18	55
	Bachillerato Sección "D"	19	31	50
	Bachillerato Sección "E"	36	19	55
	Bachillerato Sección "F"	33	22	55
	<b>Total</b>	<b>372</b>	<b>338</b>	<b>710</b>

(J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 29 de Julio, 2017).

**Etnia**

La población del establecimiento educativo en su mayoría es ladina. J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).

**Procedencia de usuarios**

Los pobladores que asisten al establecimiento educativo, tanto como personal docente, administrativo y alumnos residen en las diferentes Zonas de la Ciudad Capital, Asentamientos, Colonias y Departamentos de Guatemala. J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).

**Status económico**

La mayoría de los estudiantes trabajan en distintas entidades públicas y privadas, en el caso de algunas madres se dedican al cuidado de sus hijos mientras los esposos trabajan.

En cuanto al status económico de la población estudiantil, se define entre:

- Clase media baja
- Clase baja

J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).

<b>Medios de transporte</b>	<p>La población del establecimiento educativo utiliza varios medios de transporte, los cuales se mencionan los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vehículos</li> <li>• Motos</li> <li>• Bicicletas</li> <li>• Buses (<a href="#">Observación 22/04/17</a>)</li> </ul>
-----------------------------	---

#### 1.2.4 Infraestructura

<b>Tamaño</b>	<p>El terreno del instituto consta de un nivel de área plana de 31,904.7 metros, un área construida de 6,816.94 metros y un área construida por aula de 5.80 metros.</p> <p>Las instalaciones cuentan con la siguiente infraestructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doce salones para clases asignados para los días sábado.</li> <li>• Seis oficinas pequeñas.</li> <li>• Una sala de maestros.</li> <li>• Una cocina pequeña.</li> <li>• Tres módulos y cada módulo tienen un área de servicio sanitario, que son dos para varones y dos designados para mujeres, cada una con 5 tazas sanitarias.</li> <li>• Una bodega pequeña.</li> <li>• Un salón de usos múltiples.</li> <li>• Áreas verdes</li> <li>• Un parqueo que aproximadamente tiene espacio para 30 vehículos.</li> <li>• Cuenta con diez bancas y mesas de concreto.</li> </ul> <p>J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).</p>
<b>Suelo</b>	<p>El suelo de la zona 12 tiene una descripción de arcilla limosa con presencia de piedra pómez, de color café oscuro. (<a href="#">Observación 22/04/17</a>)</p>
<b>Recursos naturales</b>	<p>Dentro del establecimiento hay varios árboles, los cuales podemos mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Árbol de Jacaranda</li> <li>• Pino</li> <li>• Árbol de Izote</li> </ul>

<p><b>Servicio básicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palo Hule</li> <li>• Ciprés</li> <li>• Chafleras</li> <li>• Nispero</li> <li>• Rosales</li> <li>• Palmeras</li> <li>• Clavel</li> <li>• Ficus</li> <li>• Limonar</li> <li>• Cola de Caballo</li> <li>• Sábila</li> <li>• Guayabo</li> <li>• Geranios</li> <li>• Chatías</li> <li>• Matilisqueate Morado y Amarillo</li> </ul> <p>En los árboles se puede observar que en su mayoría cuentan con líquenes de color grisáceo, lo cual nos da a conocer que el aire que respiramos está contaminado por pertenecer a los líquenes crustáceos. (<a href="#">Observación 22/04/17</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua</li> <li>• Electricidad</li> <li>• Teléfono</li> <li>• Internet</li> <li>• Drenajes</li> </ul> <p>J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).</p>
<p><b>Financiamiento</b></p>	<p>Es a través del Ministerio de Educación, según la asignación presupuestaria anual. (J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).)</p>

### 1.2.5 Políticas laborales

<p><b>Políticas Institucionales</b></p>	<p>Las políticas con las que el Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez trabaja, son las instituidas por el Ministerio de Educación según, su diseño de Reforma Educativa, claro está que aquellas que son aplicables a su área de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidad: Fomentar por medio de la educación, el reconocimiento, respeto de la diversidad cultural, lingüística y los valores de los pueblos del país como base para la</li> </ul>
---	---

	<p>unidad y el desarrollo nacional, así como para superar las barreras de prejuicios y discriminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calidad / Excelencia:</b> Propiciar la calidad, expresada en la excelencia, en todas las Acciones del Sistema Educativo, dentro del marco de Reforma Educativa; reorientando la educación, para que respondan a las características y demandas de la sociedad y para que contribuyan efectivamente al crecimiento de las personas.</li> <li>• <b>Democratización:</b> Desarrollar un sistema de gestión educativa descentralizado y desconcentrado, en el marco de las reformas del estado, que se caracterice por su enfoque participativo, dinámico y flexible, de manera que permita acercar la toma de decisiones a la población, involucrar a los diferentes sectores en el desarrollo educativo y la atención ágil y eficiente de las necesidades educativas.</li> <li>• <b>Sostenibilidad:</b> Impulsar la sostenibilidad política, financiera e institucional de las acciones del Sistema Educativo, mediante la promoción de la participación organizada y comprometida de todos los sectores en el desarrollo educativo del país y de manera particular, en el proceso de la Reforma Educativa, el fomento de la equidad y eficiencia en la asignación y uso de los recursos financieros y el fortalecimiento de la concentración con todos los sectores sociales. J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).</li> </ul>
--	---

### 1.2.6 Administración

<p><b>Administración</b></p>	<p>Los Institutos Experimentales con Orientación Ocupacional realizan sus planes de trabajo docente y administrativo, con base en los lineamientos que les da el artículo 2º del Acuerdo Ministerial No. 001 del 8 de enero de 1,973.</p>
------------------------------	---

	<p>Estos lineamientos de tipo filosófico propugnan el desarrollo y mejoramiento de la educación básica en sus aspectos cualitativos y cuantitativos, mediante la construcción y equipamiento de edificios que presten un mejor servicio al alumnado y el nombramiento de catedráticos especializados en las asignaturas que sirven lo que garantiza consecución de los objetivos para lo que fueron creados dichos establecimientos.</p> <p>El Ministerio de Educación es el encargado de proveerles de todo lo que ellos necesitan para poder realizar sus actividades. (Véase <a href="http://infopublica.mineduc.gob.gt">http://infopublica.mineduc.gob.gt</a>)</p>
--	--

### 1.2.7 Ambiente institucional

<p><b>Ambiente</b></p>	<p>A nivel general el ambiente es muy agradable, debido que las personas que laboran, estudian en ella se tratan con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> <li>• Cordialidad</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Respeto</li> <li>• Trabajo en Equipo</li> </ul> <p>J.L. Orozco, Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Licenciada Matilde Rouge (entrevista, 18 de febrero, 2017).</p>
------------------------	---

### 1.3 Lista de carencias

2. Falta de libros de apoyo pedagógico para fortalecer el Currículum Nacional Base -CNB.
3. Falta de promoción lectora debido a la inexistencia de una biblioteca
4. Desconocimiento de los estudiantes del establecimiento educativo de los bosques protegidos y falta de promoción de lugares ecológicos en Guatemala.
5. Falta de actividades socioambientales en los alumnos del establecimiento.
6. No hay suficiente espacio en los salones de clases.
7. Las condiciones del edificio no son lo suficientemente favorables.
8. No posee un edificio propio.
9. No se cuenta con el apoyo financiero de otras instituciones.
10. Insuficiente presupuesto para cubrir las necesidades básicas.
11. Insuficientes personal administrativo y docente.
12. Carencia de fondos para el departamento pedagógico.
13. Insuficientes fondos para la construcción de aulas y mobiliario adecuado.
14. Insuficientes servicios sanitarios para la cantidad de alumnos.
15. Insuficientes capacitaciones a los docentes.
16. Insuficientes computadoras para el uso del personal administrativo y docente.
17. Insuficiente material didáctico.
18. Desconocimiento de la herramienta tecnológica Google Drive
19. Falta de educación ambiental y deterioro del medio ambiente.
20. Inexistencia de libros y revistas en la biblioteca que promuevan la educación ambiental.
21. Desconocimiento de las leyes que amparan al medio ambiente.
22. Falta de mantenimiento de las áreas verdes.
23. Desorden en el almacenamiento de archivos.

#### 1.4 Problematicación e hipótesis acción

Carencias	Problematicación	Hipótesis-Acción
<b>1. Falta de libros de apoyo pedagógico para fortalecer el Currículo Nacional Base -CNB.</b>	¿De qué manera se puede fortalecer la bibliografía pedagógica para fortalecer el Currículo Nacional Base - CNB?	Si se gestiona la donación de libros para la implementación de la biblioteca, entonces se fortalecerá el Currículo Nacional Base –CNB en el establecimiento.
<b>2. Falta de promoción lectora debido a la inexistencia de una biblioteca</b>	¿Cómo promover la lectura en el establecimiento?	Si se crea una biblioteca estudiantil, se promoverá la lectura e investigación en el establecimiento.
<b>3. Desconocimiento de los estudiantes del establecimiento educativo de los bosques protegidos y falta de promoción de lugares ecológicos en Guatemala.</b>	¿Cómo mejorar y promover el conocimiento en los estudiantes de establecimiento educativo de los bosques protegidos y lugares ecológicos en Guatemala?	Si cada catedrático toma un tiempo definido para dar a conocer los bosques protegidos y lugares ecológicos, entonces los alumnos tendrán un mejor conocimiento sobre los mismos.
<b>4. Falta de actividades socioambientales en los alumnos del establecimiento.</b>	¿Qué hacer para incrementar las actividades socioambientales?	Si se promueven las actividades socioambientales, entonces los alumnos del establecimiento podrán contribuir a mejorar el medio ambiente.
<b>5. No hay suficiente espacio en los salones de clase.</b>	¿De qué manera se puede aumentar el espacio en los salones de clase del establecimiento?	Si se gestiona la contratación de docentes, entonces se podrán habilitar más salones de clase y así tener un número adecuado de alumnos por sección.
<b>6. Las condiciones del edificio no son lo suficientemente favorables.</b>	¿Cómo mejorar las condiciones del edificio del establecimiento?	Si se gestionan materiales de construcción y mantenimiento, entonces se podrán mejorar las condiciones del edificio del establecimiento

<b>7. No posee un edificio propio.</b>	¿De qué manera se puede obtener un edificio propio para el establecimiento?	Si se realiza la gestión a través del Ministerio de Educación, entonces se podría obtener un edificio propio para el establecimiento.
<b>8. No se cuenta con el apoyo financiero de otras instituciones.</b>	¿En qué instituciones se puede gestionar apoyo financiero?	Si se gestiona apoyo financiero a otras instituciones, entonces se podrá mejorar el presupuesto del establecimiento.
<b>9. Insuficiente presupuesto para cubrir las necesidades básicas.</b>	¿Cómo aumentar el presupuesto para cubrir las necesidades básicas del establecimiento?	Si se gestiona presupuesto a través de ONGs u otras instituciones, entonces se podrán cubrir las necesidades básicas.
<b>10. Insuficientes personal administrativo y docente.</b>	¿Cómo gestionar la contratación de personal administrativo y docente?	Si se gestiona la contratación de personal administrativo y docente a través del Ministerio de Educación, entonces se podrán mejorar los procesos administrativos y los procesos de enseñanza aprendizaje en el establecimiento.
<b>11. Carencia de fondos para el departamento pedagógico.</b>	¿Cómo gestionar fondos para el departamento pedagógico?	Si se solicitan la donación de materiales pedagógicos, entonces se mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje.
<b>12. Insuficientes fondos para la construcción de aulas y mobiliario adecuado.</b>	¿Cómo se puede gestionar las construcciones de aulas y mobiliario adecuado?	Si se gestionan fondos para la construcción de aulas y mobiliario adecuado, entonces se minimizará la cantidad de alumnos por sección y se tendrá un mobiliario adecuado.
<b>13. Insuficientes servicios sanitarios para la cantidad de alumnos.</b>	¿Cómo mejorar los servicios sanitarios?	Si se hacen los trámites correspondientes para la construcción de sanitarios entonces, se mejorarán los servicios de los mismos.

<b>14. Insuficientes capacitaciones a los docentes.</b>	¿Qué hacer para capacitar a los docentes constantemente?	Si se planifican capacitaciones constantes entonces se mejorarán los procesos enseñanza.
<b>15. Insuficientes computadoras para el uso del personal administrativo y docente.</b>	¿Cómo gestionar equipo de computación para el uso del personal administrativo y docente?	Si se gestiona equipo de computación, entonces los docentes tendrán un mejor acceso a información y material didáctico para impartir sus asignaturas.
<b>16. Insuficiente material didáctico.</b>	¿De qué manera se puede aumentar el inventario de materiales didáctico?	Si se aumenta el material didáctico, entonces las clases impartidas tendrán un buen apoyo pedagógico.
<b>17. Desconocimiento de la herramienta tecnológica Google Drive</b>	¿Cómo implementar el servicio de almacenamiento de archivos en línea?	Si se crea accesos para los docentes en Google Drive por materia y una guía entonces habrá una mejor utilización de la herramienta tecnológica.
<b>18. Falta de educación ambiental y deterioro del medio ambiente.</b>	¿Qué hacer para aumentar los libros en la biblioteca y así promover la lectura en el establecimiento?	Si se realizan actividades de reciclaje y protección ambiental, entonces se promoverá la educación ambiental y deterioro del medio ambiente.
<b>19. Inexistencia de libros y revistas en la biblioteca que promuevan la educación ambiental.</b>	¿Cómo gestionar libros y revistas que promuevan la educación ambiental?	Si se gestionan libros y revistas sobre el medio ambiente, entonces los alumnos tendrán una mejor educación ambiental.
<b>20. Desconocimiento de las leyes que amparan al medio ambiente.</b>	¿Cómo promover el conocimiento de las leyes que amparan el medio ambiente?	Si se elaboran talleres sobre las leyes que protegen al medio ambiente, entonces los alumnos del establecimiento tendrán un mayor conocimiento de las mismas.
<b>21. Falta de mantenimiento de las áreas verdes.</b>	¿Cómo realizar mantenimiento de las áreas verdes?	Si se le realiza mantenimiento constante, entonces se tendrán mejores áreas verdes.

<b>22. Desorden en el almacenamiento de archivos.</b>	¿Cómo implementar un servicio de almacenamiento de archivos digitales?	Si se sistematiza el almacenamiento de archivos digitales, entonces se habrá orden en el área administrativa.
---	--	---

### Problema priorizado

En la reunión realizada con las autoridades del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencia y Letras por Madurez “Licencianda Matilde Rouge” y la epesista el 06 de mayo del 2,017, se acordó lo siguiente:

En base al cuadro de análisis de problemas se encontró como problema número **Falta de libros de apoyo pedagógico para fortalecer el Currículo Nacional Base –CNB** y número dos **Falta de promoción lectora debido a la inexistencia de una biblioteca.**

A dichas carencias se le da las siguientes soluciones:

1. Si se gestiona la donación de libros para la implementación de la biblioteca, entonces se fortalecerá el Currículo Nacional Base –CNB en el establecimiento.

Si se crea una biblioteca estudiantil, se promoverá la lectura e investigación en el establecimiento.

### 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Criterios para priorización de opciones	Opción No.1		Opción No. 2	
	Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
2. ¿Se cuenta con recursos materiales?	X		X	
3. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
<b>Administrativo legal</b>				
4. ¿Se tiene autorización para realizar el proyecto?	X		X	

<b>Técnico</b>				
5. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
6. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
7. ¿El tiempo programado es suficiente para la ejecución del proyecto?	X			X
8. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la realización del proyecto?	X			X
9. ¿El proyecto es útil para la institución?	X		X	
10. ¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
11. ¿El proyecto es accesible para la población estudiantil en general?	X		X	
12. ¿El proyecto promueve la cultura de la comunidad estudiantil?	X		X	
13. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
14. ¿Las actividades correspondientes a los objetivos del proyecto?	X		X	
<b>Mercado</b>				
15. ¿El proyecto tiene aceptación de la población?	X		X	
16. ¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
17. ¿Los resultados del proyecto pueden ser aplicados en otra institución?	X		X	
18. ¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
19. ¿El proyecto es accesible a la población estudiantil?	X		X	
20. ¿Los resultados del proyecto pueden ser aplicados en otra institución?	X		X	
<b>Cultural</b>				
21. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la población?	X		X	
24. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la población estudiantil?	X		X	

<b>Físico Natural</b>				
23. ¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X	
<b>Económico</b>				
24. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?		X		X
25. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?		X		X
26. ¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?		X		X
<b>Totales</b>	23	3	21	5

### Problema seleccionado

Visualizando y analizando el listado de necesidades y carencias de la Institución y el cuadro de análisis respectivo de los problemas se determinó el problema: **Falta de libros de apoyo pedagógico para fortalecer el Currículo Nacional Base -CNB.**

### Solución propuesta como viable y factible

Implementación de la biblioteca para uso de docentes y estudiantes para fortalecimiento del Currículo Nacional Base –CNB en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge”

## Capítulo II

### Fundamentación teórica

#### 2.1 Biblioteca

Una biblioteca puede definirse, desde un punto de vista estrictamente etimológico, como el lugar donde se guardan libros. Sin embargo, en la actualidad esta concepción se ha visto superada para pasar a referirse tanto a las colecciones bibliográficas y audiovisuales como a las instituciones que las crean y las ponen en servicio para satisfacer las necesidades de los usuarios.

La principal función de la biblioteca es: seleccionar, adquirir, organizar, preservar y difundir su material bibliográfico para contribuir a las demandas de información. Desde el 24 de octubre de 1997 se celebra el Día Internacional de la biblioteca. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

##### 2.1.1 Etimología

La palabra biblioteca proviene del latín *bibliothēca*, que a su vez deriva del griego βιβλιοθήκη (*bibliothēke*), la cual está compuesta por βιβλίον ('*biblíon*', 'libro') yθήκη ('*thēke*', 'armario, caja'); es decir, se refería al lugar donde se guardaban los libros. Inicialmente, estos libros eran rollos de papiro, ya que era el formato librario más común entonces. En el mundo greco-latino se denominaba *codex*. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

##### 2.1.2 Historia

Las bibliotecas son una realidad consolidada a lo largo de más de cuatro mil años de historia, que discurre paralela a la de la escritura y el libro.

Se tiene registro que el primer edificio dedicado a almacenar papiros y tabletas de piedra que fungían como archivos de lectura, fue mandado a construir expresamente para este propósito por el rey asirio Asurbanipal, en el siglo VII A.C, quien ordenó edificarla en la ciudad de Nínive, cerca del río Tigris, a unos kilómetros de la actual ciudad de Mosul, en Irak.

Fue un espacio en el que ordenó encontrar tabletas de arcilla con registros de todos los campos de conocimiento de la época. Estas tablillas eran rescatadas y restauradas por escribas especializados (y muy bien pagados en la época) que además, en caso de que las tablillas fueran ilegibles, tenían la obligación de investigar y hacer la aclaración pertinente.

Se calcula (no hay registro fiable de ello) que esta biblioteca de Asurbanipal contó hasta con mil 500 tabletas de arcilla, cada una con ochenta y hasta 200 líneas de texto. También se calcula que esta biblioteca de Asurbanipal contó hasta con mil 500 tabletas de arcilla, cada una con ochenta y hasta 200 líneas de texto.

Sin embargo, como ocurre cuando hay una conquista, lo primero que se destruye es el conocimiento y la historia del pueblo conquistado, con el afán también de destruir su identidad y en el año 612 A.C, la ciudad de Nínive y la biblioteca fueron destruidas. Otro registro que se tiene es que ya en el año 330 A.C, se establece la que fue la primera Biblioteca Pública en la ciudad griega y capital del conocimiento occidental: Atenas.

Justo en ese mismo año se funda también la que fue la más grande biblioteca del mundo antiguo, en la ciudad egipcia de Alejandría. Esta biblioteca fue fundada por Ptolomeo I Sóter, y ampliada por su hijo Ptolomeo II Filadelfo, llegando a albergar hasta 900, 000 manuscritos, en su mayoría, provenientes de las grandes culturas de la época y el conocimiento de sus filósofos, estudiosos e historiadores. Las obras eran de Grecia, Persia, India, Palestina, África y otras culturas, aunque predominaba la literatura griega y helenística, quienes eran además los que más producían.

Se estima que en la biblioteca llegaron a existir el siguiente número de libros, rollos y papiros:

- 200,000 volúmenes en la época de Ptolomeo I
- 400,000 en la época de Ptolomeo II
- 700,000 en el año 48 a.C. con Julio Cesar.
- 900,000 cuando Marco Antonio ofreció 200.000 volúmenes a Cleopatra, traídos de la Biblioteca de Pérgamo.

Esta biblioteca sufrió varios intentos de ser destruida por los diferentes pueblos que conquistaron Egipto: la primera en el año 48 a.C. incendiada por las tropas de Julio César. Aunque se cree que ahí el daño no fue mayúsculo. El fin de esta biblioteca en realidad, se sitúa en un momento indeterminado del siglo III o del siglo IV d.C., quizá en 273 d.C, cuando el emperador Aureliano tomó y saqueó Alejandría, o cuando Diocleciano hizo lo propio en 297.

Afortunadamente desde la década de los 90 del siglo XX, la UNESCO comenzó un proyecto mayúsculo por rescatar y recrear la mítica Biblioteca de Alejandría y el 16 de octubre de 2002, inauguró la Nueva Biblioteca de Alejandría recordando y haciendo un homenaje a la original. (Vease <https://lifeandstyle.mx/mundo>)

### **2.1.3 Antigüedad**

En sus orígenes tuvieron una naturaleza más propia de lo que hoy se considera un archivo que de una biblioteca. Nacieron en los templos de las ciudades mesopotámicas, donde tuvieron en principio una función conservadora, de registro de hechos ligados a la actividad religiosa, política, económica y administrativa, al servicio de una casta de escribas y sacerdotes. Los documentos se escribían en escritura cuneiforme en tablillas de barro, un soporte basto y pesado, pero que ha garantizado su conservación. Destacaron especialmente las bibliotecas-archivo de Mari, Lagash y Ebla, así como la del rey asirio Assurbanipal.

En el Antiguo Egipto existieron dos clases de instituciones: Casas de los Libros, que hacían las veces de archivos para la documentación administrativa, y Casas de la Vida, que eran centros de estudios para los escribas y que poseyeron colecciones de las que se podían hacer copias. La escritura, en sus diversas formas, jeroglífica, hierática o demótica, se recogía en rollos de papiro.

En la antigua Grecia el libro y las bibliotecas alcanzaron un gran desarrollo. Las bibliotecas adoptaron formas que pueden considerarse como antecedentes de las actuales. La escritura griega, derivada del alifato semítico, permitió generalizar en cierta forma el acceso a la lectura y al libro y que aparecieran, por primera vez, bibliotecas desvinculadas de los templos. El periodo helenístico fue el del nacimiento de grandes bibliotecas legendarias, como la Biblioteca de Alejandría o la de Biblioteca de Pérgamo, que se crearon con la voluntad de reunir todo el conocimiento social de su tiempo y ponerlo a disposición de los eruditos.

En Roma, deudora de la cultura griega, se empleó el mismo soporte escritórico, el rollo de papiro. Allí se fundó la primera biblioteca pública de la que hay constancia, por parte de Asinio Polión, y existieron grandes bibliotecas, como la Octaviana y Palatina, creadas por Augusto, y la Biblioteca Ulpia, del Emperador Trajano. Las bibliotecas romanas acostumbraban a tener una sección griega y otra romana. Con el auge del cristianismo empieza a difundirse un nuevo formato, el códice de pergamino, y la lectura comienza a desplazarse de las instituciones paganas, en franca decadencia, a las de la naciente Iglesia cristiana. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

#### **2.1.4 Edad Media**

En los tiempos medievales, con las invasiones bárbaras y la caída del Imperio Romano de Occidente, la cultura retrocede y se refugia en los monasterios y escritorios catedralicios, únicos lugares que albergan bibliotecas dignas de tal nombre. Son centros donde se custodia la cultura cristiana y los restos de la clásica, al servicio de la Religión. Bibliotecas de monasterios, como Saint Gall, Fulda, Reichenau, Monte Casino en Europa o Santo Domingo de Silos, San Millán de la Cogolla, Sahagún o Santa María de Ripoll en España, se convirtieron en los centros del saber de su tiempo.

A partir de la Baja Edad Media con la creación de las universidades primero y con la invención y difusión de la imprenta después, se crean las nuevas bibliotecas universitarias, al tiempo que el libro alcanza a nuevos sectores de la población. El Estudio General de Salamanca, antecedente de su Universidad, fue el primero en disponer de biblioteca para uso de los alumnos desde la fecha de su creación (1218).

En Oriente, Bizancio actuó de nexo de unión con la cultura clásica, que sobrevivió de este modo, influyendo sobre el mundo árabe y eslavo y también sobre la atrasada Europa occidental. Aquí hubo grandes bibliotecas en monasterios y ciudades. El mundo árabe creó asimismo sus bibliotecas ligadas a las mezquitas y los centros de

enseñanza coránica, madrasas. Aquí se crearon igualmente algunas de las mayores bibliotecas de su tiempo, como la del califa Al-Mamum en Bagdad o Abd-al-Rahman III y su hijo Al-Hakam II en Córdoba.

En la Edad Media tardía, durante la época del Renacimiento, el rey Matías Corvino de Hungría (1458-1490) fue mecenas de pintores, poetas, músicos, científicos y toda clase de intelectuales que provenían de todas las partes de Europa. En la década de 1460, fundó en su palacio en la ciudad de Buda la Bibliotheca Corvinniana, la cual contaba con más de 3000 libros, siendo considerada la más grande de su época después de la Biblioteca del Vaticano. Aunque la biblioteca fue destruida después de la invasión turca de 1526, muchos de los tomos sobrevivieron y se encuentran actualmente en los museos más importantes del mundo. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

### **2.1.5 Edad Moderna**

Renacimiento marcado por la invención de la imprenta, creación de Johannes Gutenberg, y las luchas derivadas de la Reforma protestante, vio surgir, gracias a los ideales humanistas, un nuevo modelo de biblioteca principesca. Esta corriente desembocará en la aparición de bibliotecas reales y de la alta nobleza, que merced a los nuevos valores se abren a un público de eruditos y estudiosos. Destacan en el siglo XVI la francesa de Fontainebleau o las creadas en Austria y Baviera. En España destacan la de Hernando de Colón, la de la Universidad Complutense y la de El Escorial, creada por Felipe II, modelo de las posteriores bibliotecas barrocas.

En el siglo XVII se fundan grandes bibliotecas eruditas, como la Bodleiana en Oxford, la Ambrosiana en Milán o la Mazarina en París, de la que fue bibliotecario Gabriel Naudé, autor de *Advis pour dresser une bibliothèque*, considerado como el Padre de la Bibliotecología (también conocida como Biblioteconomía).

Durante el siglo XVIII se crearon la Biblioteca del Museo Británico, antecesora de la British Library actual y la Biblioteca Real, germen de la Biblioteca Nacional de España. En esta centuria nacen la Biblioteca Braidense, en Milán, y la Real de Lisboa. También datan de este periodo las que serían, andando el tiempo, las bibliotecas universitarias de Yale, Harvard y Princeton. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

### **2.1.5 Edad Contemporánea**

La revolución francesa y americana promovió el inicio de la extensión por Europa y América de nuevos principios democráticos y el nacimiento de una verdadera voluntad de hacer accesible la cultura y la educación para todos. En el mundo de las bibliotecas, esto supuso el nacimiento de una fiebre desamortizadora que se extendió por todo el continente y que transfirió a la sociedad un inmenso tesoro bibliográfico procedente de las instituciones del Antiguo Régimen, singularmente la Iglesia Católica. Pese a todo, este deseo de acercar la cultura a toda la sociedad no

consiguió hacerse realidad hasta mediados del siglo XIX, con la aparición en el mundo anglosajón de la biblioteca pública (public library).

Paulatinamente se fue consolidando la idea de que todos los seres humanos tienen derecho al libre acceso a la información. Sin embargo, siguiendo a Carrión, se puede afirmar que ante este hecho se establecieron tres corrientes que han determinado el pensamiento bibliotecario del siglo XX:

- La concepción europea continental, fuertemente marcada por el peso de los fondos antiguos y con una gran vocación conservadora y bibliófila, que ve a las bibliotecas de investigación como las auténticas bibliotecas. Asigna a la biblioteca pública una misión educativa.
- La concepción anglosajona, muy influida por ideas como el libre acceso a la información, el deseo de lograr su máxima difusión, una activísima cooperación interbibliotecaria y la extensión bibliotecaria.
- La concepción socialista, que ve en la biblioteca un instrumento esencial en la educación pero también de propaganda y de control ideológico de la sociedad.

Con la caída del muro de Berlín en 1989, el modelo socialista entra en crisis y en la actualidad prácticamente ha desaparecido, salvo algunas excepciones, intentando adaptarse a los nuevos valores democráticos y a los continuos recortes presupuestarios. El modelo anglosajón se ha extendido por todo el mundo durante la segunda mitad del siglo XX y ha influido fuertemente en la Biblioteconomía actual, especialmente gracias a las doctrinas de la IFLA y de la Unesco, con programas como la UAP (Universal Availability of Publications), UBC (Universal Bibliographic Control), PAC (Preservation and Conservation) o UDT (Universal Dataflow and Telecommunications). La concepción continental pervive todavía, ejerciendo una gran influencia sobre las bibliotecas nacionales y en el fondo sobre muchas bibliotecas de investigación y de carácter superior. Además, ha influido aportando su carácter educativo a la biblioteca.

A finales del siglo XX aparecen las bibliotecas digitales. Con el desarrollo de los lectores digitales surgen los libros "electrónicos" y con ellos las bibliotecas digitales y electrónicas. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

## **2.2 Tipología bibliotecaria**

Las bibliotecas se pueden clasificar atendiendo a varios criterios (usuarios, acceso, ámbito geográfico, etc.). Las clasificaciones más utilizadas son las que proponen la Unesco y la IFLA (International Federation of Library Associations):

### **2.2.1 Bibliotecas nacionales**

Una biblioteca nacional es aquella institución en la cual se deposita, acopia, preserva y difunde el patrimonio bibliográfico (libros, diarios, revistas, folletos, grabaciones, etc.) de un país. A diferencia de una biblioteca pública, está integrada por colecciones

únicas e históricas de acceso restringido al público en general. Contiene por ejemplo primeras ediciones de obras históricas. Y, a diferencia de un Archivo Nacional, no guarda los documentos administrativos, legales o colecciones de instituciones públicas o particulares.

Como custodio del patrimonio de una nación, en la mayoría de los casos por ley, cierta cantidad de ejemplares de las obras impresas o producidas en otros soportes en el país deben depositarse en la biblioteca nacional. Esta medida también sirve para registrar y constatar los derechos de autor.

En caso de América y España sus respectivas bibliotecas nacionales se encuentran agrupadas en la Asociación de Estados Iberoamericanos para el Desarrollo de las Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (ABINIA, 1989).

Por solo citar algunos casos paradigmáticos, sirvan como ejemplos la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, la Biblioteca Británica, la Biblioteca Nacional de España, la Biblioteca Nacional de Francia, la Biblioteca Nacional de Argentina, la Biblioteca Nacional de México, la Biblioteca Nacional de Chile, la Biblioteca Nacional de Colombia y la Biblioteca Nacional de Venezuela.

### **2.2.2 Bibliotecas universitarias**

Son las bibliotecas de las facultades, escuelas y demás unidades académicas de las universidades y centros de enseñanza superior difieren de las bibliotecas de investigación. Están al servicio de sus estudiantes y tienen que apoyar los programas educativos y de investigación de las instituciones en que se encuentran integradas, de las que obtienen, por regla general, su financiación.

### **2.2.3 Bibliotecas escolares**

Es el servicio facilitador de los establecimientos educativos en el que se reúnen, organizan y utilizan los recursos necesarios para el aprendizaje, la adquisición de hábito de lectura y formación en el uso de la información de los alumnos de los distintos niveles. Según la UNESCO La biblioteca escolar proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en nuestra sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento. Provee a los alumnos competencias para el aprendizaje a lo largo de toda su vida y contribuye a desarrollar su imaginación, permitiéndoles que se conduzcan en la vida como ciudadanos responsables.

En suma, la biblioteca escolar desempeña un rol fundamental dentro de la escuela, como parte del proceso educativo, brindando a sus usuarios herramientas que no sólo los formarán como lectores, sino que posibilitarán un acceso igualitario a la cultura e influirán en su desarrollo personal y en su vinculación social.

#### **2.2.4 Bibliotecas especializadas**

Las bibliotecas especializadas están diseñadas para responder a unas necesidades profesionales concretas. Por ello, suelen depender de empresas, sociedades, organizaciones e instituciones específicas, que proporcionan a sus empleados y clientes estos servicios durante su trabajo. La formación del personal de una biblioteca especializada incluye conocimientos tanto de la materia que cubren sus fondos como de biblioteconomía. En Alcobendas, dentro de la Fundación Pedro Ferrándiz, se encuentra la biblioteca Samaranch donde se ubica la mayor del mundo en temas baloncestísticos.

#### **2.2.5 Bibliotecas públicas**

Las bibliotecas públicas pretenden responder a la amplia gama de necesidades que pueden demandar sus usuarios. Además de obras literarias clásicas, sus fondos pueden estar integrados por textos que proporcionan información sobre servicios sociales, obras de referencia, discos, películas y libros recreativos. Muchas de ellas patrocinan y organizan actos culturales complementarios, tales como conferencias, debates, representaciones teatrales, conciertos musicales, proyecciones cinematográficas y exposiciones artísticas. En este sentido, deben ser mencionados los servicios infantiles, sección característica de las bibliotecas públicas que promueve sesiones literarias, procura la existencia de una pequeña biblioteca infantil y, en ocasiones, hasta dispone de dependencias con juguetes. Dado que el objetivo de las bibliotecas públicas es satisfacer las necesidades del mayor número posible de ciudadanos, también suelen contar con máquinas de lectura y audición, así como con libros impresos en formatos especiales (por ejemplo, con el sistema Braille) para personas que padecen problemas de visión. La financiación de estas bibliotecas procede de los poderes públicos locales.

Algunas de las nuevas fórmulas de bibliotecas infantiles son el bibliobús y las bebetecas. El bibliobús es una biblioteca móvil que se desplaza periódicamente por diferentes barrios de la ciudad, ofreciendo los servicios bibliotecarios a niños, jóvenes y adultos. Su objetivo es facilitar el acceso a la información, la cultura y el tiempo libre a todos los ciudadanos, sobre todo aquellos que por vivir en núcleos pequeños o dispersos carecen de una biblioteca estable. Las bebetecas se definen como un servicio de atención especial para la pequeña infancia (de 0 a 6 años) que incluye, además de un espacio y un fondo de libros escogidos para satisfacer las necesidades de los más pequeños y de sus padres, el préstamo de estos libros, charlas periódicas sobre su uso y sobre los cuentos, asesoramiento y una atención constante por parte de los profesionales de la biblioteca hacia los usuarios. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

### **2.3 Las diez bibliotecas más bellas del mundo**

Con un impresionante poso histórico o rabiosamente contemporáneo, estas diez propuestas merecen una detenida visita.

### **2.3.1 Diamante Negro. Copenhague**

La Biblioteca Real Danesa es una joya de la arquitectura contemporánea. Su situación en el frente marítimo de la capital danesa, los tres puentes que la enlazan con la antigua biblioteca y su estructura de acero negro diseñada por el estudio Schmidt, Hammer & Lassen son excepcionales. Por dentro, cálida y humana, recubierta de madera y con amplias cristaleras por las que penetra la luz escandinava. Se inauguró en 1999.

### **2.3.2 Biblioteca de la Basílica de San Francisco. Lima**

Situada en el centro histórico de Lima, alberga unos 25 mil volúmenes entre los que se encuentran ediciones raras, incunables y crónicas Franciscanas del siglo XV al XVIII, así como algunos tomos editados en las primeras épocas de la imprenta en el Perú. Su decoración barroca es el escenario perfecto para comprender la trascendencia de su importantísimo fondo que también consta de seis mil pergaminos.

### **2.3.3 Biblioteca Pública. Estocolmo**

Cuando se inauguró en 1928, este edificio circular obra de Erik Gunnar Asplund, uno de los arquitectos más prestigiosos de principios de siglo XX, llamó la atención por lo novedoso de sus formas y por el nuevo concepto que significó. Asplund importó de Estados Unidos la libertad del usuario de coger y reponer los libros y diseñó los muebles de la biblioteca según su situación y uso. Hoy sigue siendo una referencia.

### **2.3.4 Trinity College. Dublín**

Una de las bibliotecas más fotografiadas del mundo por su bella estructura de planta y sobrepunta completamente tapizadas de libros. La biblioteca de la Universidad de Dublín posee la mayor colección de libros y manuscritos del país que se reparten en ocho edificios distintos. El edificio de la Antigua Biblioteca, construido entre 1712 y 1732, tiene en la Long Room su sala más destacada, con 65 metros de longitud. El Libro de Kells, la joya de la biblioteca, contiene un texto en latín de los cuatro evangelios escritos con una caligrafía muy ornamentada, realizada con coloridos pigmentos.

### **2.3.5 Biblioteca Vaticana. Ciudad del Vaticano**

Es una de las más antiguas bibliotecas del mundo y custodia una importantísima colección de textos históricos, entre los que destaca Codex Vaticanus (Códice Vaticano 1209), uno de los más antiguos manuscritos griegos de la Biblia, que se encuentra allí al menos desde el siglo XV. Está situada en las dependencias de los Museos Vaticanos, ricamente ornamentadas, y alberga también el Museo Sacro con objetos de arte medieval. Actualmente, la Biblioteca Vaticana tiene digitalizado todo su fondo.

### **2.3.6 Biblioteca de la Universidad Humbolt. Berlín**

La más antigua de las universidades de Berlín estrenó en 2009 su nueva biblioteca, obra del arquitecto Max Dudler, que aglutinó los fondos de diversos centros esparcidos por la ciudad. Con una altura de 38 metros, el conjunto del edificio está formado por una enorme celosía de madera y cristal que dota de luz natural la gran sala central distribuida en terrazas escalonadas.

### **2.3.7 Biblioteca Nacional. Praga**

Desde hace más de dos siglos el magnífico complejo del Clementinum, situado a orillas del Moldava, alberga la Biblioteca Nacional. Una maravilla barroca con un fondo impresionante, todo ello tamizado por la luz blanquecina de la sala y la sensación de estar en un lugar donde el saber está por encima de todo.

### **2.3.8 Biblioteca Pública. Nueva York**

Con tres millones de ejemplares, la biblioteca de Nueva York es la segunda más grande de Estados Unidos, tras la del Congreso situada en Washington DC. Su ubicación es magnífica, en pleno centro de Manhattan. El edificio neoclasicista, obra de Carrère y Hastings, data de 1911 y tiene una gran explanada flanqueada por las esculturas de dos leones que simbolizan la verdad y la belleza. De su valioso fondo destacan una Biblia de Gutenberg, una carta de 1493 de Cristóbal Colón, la primera edición de los manuscritos de Shakespeare, de 1623, el Bay Psalm Book de 1640 (primer libro inglés publicado en América), una copia manuscrita del discurso de despedida de George Washington, y un primer borrador de la Declaración de la Independencia de Jefferson.

### **2.3.9 Biblioteca Pública. Trømsø**

De las más fastuosas bibliotecas del mundo con fondos históricos de incalculable valor, pasamos a una propuesta más modesta que se destaca por su amable y novedosa arquitectura y concepto. Situada más allá del Círculo Polar, se trata de una biblioteca hecha a escala humana en la que la luz es primordial, con espacios para la reunión y la tertulia, los juegos infantiles y el estudio.

### **2.3.10 Biblioteca Alexandrina. Alejandría**

Dejamos en último lugar otra moderna propuesta con antiquísimas raíces. En 1987 se inició el proyecto de construir una nueva biblioteca que recuperara la esencia y la ubicación de la gran biblioteca de Alejandría, desaparecida 1600 años atrás. El edificio fue diseñado por el estudio de arquitectura noruego Snøhetta AS, un enorme cilindro de cemento, cristal y granito, realizado con materiales traídos desde Asuán para la fachada, dispuesta con bajorrelieves caligráficos de la mayoría de las lenguas del mundo. La nueva biblioteca está situada en el malecón de Alejandría, cerca del lugar donde se supone que se encontraba la antigua. (Véase <http://www.nationalgeographic.com.es>)

## **2.4 Bibliotecas Digitales**

Una biblioteca digital es una colección de objetos digitales más o menos organizada, que sirve a una comunidad de usuarios definida, que tiene los derechos de autor presente y gestionado y que dispone de mecanismos de preservación y conservación. Una definición más exhaustiva propuesta en la bibliografía especializada establece que "biblioteca digital es un sistema de tratamiento técnico, acceso y transferencia de información digital, se estructura mediante una colección de documentos digitales, sobre los cuales se ofrecen servicios interactivos de valor añadido para el usuario final".

Se refiere a los recursos informáticos documentales, a los que se accede mediante diferentes dispositivos de comunicación que usan los servicios de Internet. En el concepto de biblioteca digital está implícita la integración de la tecnología informática y las comunicaciones. La información ofrecida suele estar disponible en formatos PDF, doc, jpg, BMP o MP3, entre otros.

La biblioteca digital es un recinto informativo de nueva generación y se basa en las nuevas tecnologías. Las diferencias se manifiestan en el sentido de que el recinto anterior se basaba en procedimientos mecánicos y este nuevo ya utiliza procesos automatizados y, lo más importante, se puede tener acceso a todas las fuentes documentales a distancia a través de internet. Otra diferencia importante consiste en que a este recinto informático digital se puede ingresar a cualquier hora los 365 días del año. También cumple con las normas ISO y con las leyes referentes a derecho de autor, de patentes y marca. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

### **2.4.1 Características de las bibliotecas digitales**

Para hablar de una biblioteca digital es necesario que las fuentes de información estén a disposición del usuario y su acceso tenga ubicuidad, sin importar dónde residan físicamente, ni quién se encargó específicamente de su procesamiento y almacenamiento. Algunos de los recursos que conforman una biblioteca digital pueden ser: libros, periódicos, revistas, manuscritos, archivos sonoros, cartas, dibujos, mapas, fotografías y otros archivos.

La biblioteca digital debe desarrollar tres características generales:

1. Ser una colección global de recursos importantes para la investigación, la enseñanza y el aprendizaje.
2. Ser de fácil acceso para todo tipo de usuarios, tanto principiantes como expertos.
3. Estar gestionada y mantenida por profesionales que se consideren administradores del patrimonio intelectual y cultural.

Predomina el concepto de biblioteca como espacio y como proceso. Lo digital —en este contexto— se relaciona con el hecho que la biblioteca es relativa en espacio y

tiempo, porque sus límites funcionales no los marca la geografía y su disponibilidad temporal es instancia de la demanda de quien la consulta.

Las bibliotecas digitales se encuentran entre los más complejos sistemas de información, no por ser proyectos digitales sino por su multidisciplinariedad, es decir, la necesidad de trabajar de forma conjunta profesionales de diferentes ámbitos, desde bibliotecarios a informáticos, ingenieros electrónicos, científicos, etc., para su desarrollo.

Hay que señalar varios aspectos importantes para el desarrollo de una biblioteca digital:

- Los derechos de autor y la legislación sobre la propiedad intelectual son aspectos fundamentales tanto para la creación como para la protección de una biblioteca digital y suele ser el mayor escollo para el desarrollo.
- Los metadatos (datos sobre los datos) son de gran importancia para facilitar la búsqueda y recuperación de la información, ya que permiten una búsqueda efectiva y precisa. Existen varios sistemas de metadatos, entre los que cabe destacar el Dublin Core.
- Los formatos utilizados para el desarrollo de bibliotecas digitales<sup>7</sup> que pueden ser de tipo abierto, es decir, se pueden manipular con mayor facilidad (SGML, HTML, XML, etc.) o formatos de tipo cerrado, con más dificultades para ser modificados, como el Acrobat, PDF, etc.

En resumen, la biblioteca digital es un concepto que subraya la importancia del trabajo en red y los atributos de ubicuidad, asincronía e hipermedialidad de Internet.

Es un espacio compartido que preserva las funciones específicas de una colección sistematizada de documentos, pero que las incrementa a través de la flexibilidad que ofrece el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Es por tanto un concepto integrador que incluye tanto a la biblioteca convencional como a la electrónica. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

#### **2.4.2 Historia de la biblioteca digital**

En términos históricos el concepto de biblioteca ha acompañado a las tecnologías y ha estado muy condicionado por las mismas. Así las primeras bibliotecas en la antigüedad estaban formadas por colecciones de tablillas de arcilla, posteriormente de rollos de papiro en el antiguo Egipto, Grecia y Roma. En la Edad Media comenzó a utilizarse el pergamino como nuevo formato, hasta la invención de la imprenta en el siglo XV. El aumento de producción de libros impresos permitió la aparición de las Bibliotecas Públicas, con el objetivo de acercar la cultura a toda la sociedad a través de los libros.

A finales del siglo XX, el avance de la tecnología y la expansión de Internet dio lugar a la aparición de bibliotecas electrónicas, virtuales y digitales. Aunque estos términos se utilizan a menudo de forma indistinta, no deben confundirse:

- **Biblioteca tradicional**

La definición de biblioteca tradicional o clásica como su nombre indica, se reserva a las bibliotecas que realizan sus procesos sin el empleo, o con muy poco empleo, de las tecnologías de información y comunicación. Se distinguen por poseer los contenidos en soporte papel y el acceso ocurre mediante referencias bibliográficas contenidas en los catálogos.

- **Biblioteca electrónica**

Es aquella que permite acceder a bancos de información en formato electrónico, cuenta con catálogos automatizados de bibliotecas tradicionales y los usuarios pueden reproducir la producción impresa, pero con un medio diferente del soporte papel. Cuenta con un espacio físico donde los usuarios pueden acceder a recursos impresos y digitales. La automatización del sistema de búsqueda de información es una de sus características. Realmente no es electrónica, correspondería a una biblioteca informatizada o automatizada.

- **Biblioteca híbrida**

Es aquella biblioteca que está en un periodo de transición hacia la biblioteca digital. Es un lugar donde coexiste el formato impreso y digital, y por lo tanto pueden existir servicios tradicionales y servicios en ambiente digital. Mantiene el espacio físico, sin cambiar la estructura de la biblioteca. Actualmente, muchas bibliotecas serían híbridas, bibliotecas con colecciones y servicios tradicionales, y con parte de su colección en formato digital. El concepto de biblioteca híbrida apareció en la bibliografía a finales de la década de 1990,9 pero ha caído en desuso, y en la actualidad se entiende que la evolución de las bibliotecas ya ha incorporado este modelo.

- **Biblioteca digital**

La biblioteca digital es un conjunto organizado de documentos digitalizados, documentos que tienen un original en papel y que por medio de un proceso de escaneo se llevan a formato digital. Es una biblioteca en la que una proporción significativa de los recursos de información se encuentran disponibles en formato digital accesible por medio de las computadoras. Proporcionan sus servicios por medio de una red de computadoras, sea privada de una organización o una red de acceso público como Internet. Las bibliotecas digitales se conforman con colecciones especializadas en una temática o rama específica del conocimiento, y se diseñan en consideración a los usuarios de una organización concreta, con independencia de que cualquier usuario conectado a la red pueda acceder a ella. Una biblioteca digital puede tener documentos que constituyan versiones digitales de documentos en formato impreso.

En la mayoría de los casos, el original en papel carece de importancia, debido a que la interacción del usuario con el sistema (biblioteca) se produce por medio de las redes telemáticas y no de forma física. En una biblioteca digital, los recursos de información pueden ser propios de la biblioteca o pueden distribuirse en distintas partes de la red. Los servicios están basados sobre información propia de una institución, tanto generada en esta como producto de la digitalización de colecciones impresas existentes en su fondo bibliográfico.

- **Biblioteca virtual**

La biblioteca virtual colecciona datos electrónicos, los ordena y los ofrece al lector. La biblioteca virtual cuenta con todos los servicios necesarios de forma remota y coloca a disposición de los usuarios, servicios tradicionales y herramientas adecuadas a sus particularidades. Satisface las necesidades de información y comunicación; el espacio físico no está unido a la posibilidad de mantener una colección actualizada con amplia cobertura temática. Es accesible mediante Internet y no existe físicamente en ningún lugar, no tiene colección impresa ni edificio, y se crea a partir de documentos digitalizados y sitios.

En definitiva, se habló de biblioteca electrónica cuando se automatizaron determinados procesos y servicios, o de biblioteca digital cuando las colecciones de documentos comenzaron a soportarse en formato digital. Se llega al concepto de biblioteca virtual cuando las colecciones y servicios bibliotecarios en sus diversas modalidades comenzaron a integrarse en un espacio en red.

El valor de las bibliotecas digitales depende de la calidad de los contenidos y de la organización y sistemas de gestión que facilitan el acceso a los datos almacenados. Para ello es importante la colaboración entre informáticos, bibliotecarios, ingenieros y científicos en el diseño de las bibliotecas digitales. La Comisión Europea apoya proyectos de este tipo a través de Delos (Digital library working group), un grupo de trabajo sobre bibliotecas digitales que forma parte de Ercim (European research consortium for informatics and mathematics) y la Ifla recoge información sobre estudios y proyectos sobre biblioteca digitales. La creación de una Biblioteca Digital Mundial, BDM (en inglés World Digital Library, WDL), creada por la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos y la UNESCO, inaugurada el 21 de abril de 2009, la convierte en una biblioteca digital internacional que pretende formar una colección extensa de recursos digitalizados a la que todo tipo de usuarios pueda acceder.

Bajo el concepto de biblioteca digital subyacen elementos básicos que caracterizan y distinguen a esta biblioteca de otras. Ciertos autores observan los elementos esenciales de la biblioteca digital. Salarelli asevera que el acceso a la biblioteca digital se basa en dos elementos: el tecnológico, que corresponde a la infraestructura necesaria para acceder a la colección digital, y la organización de los documentos. En su opinión el modelo ideal de servicios de la biblioteca digital, estará listo cuando: a) se disponga de una infraestructura tecnológica; b) se colabore en la creación de una colección digital y, c) no haya intermediación y disponibilidad del servicio se despersonalice. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

## **2.5 Las mejores bibliotecas digitales**

En base al listado de bibliotecas publicado por la página "En la red", Literatura hoy hace un ranking de las catorce mejores bibliotecas digitales:

### **2.5.1 Biblioteca Digital Mundial**

Todo tipo de libros históricos, artículos y mapas de todos los países. Biblioteca virtual que cuenta con el apoyo de Naciones Unidas

### **2.5.2 Biblioteca Digital Europea – Europeana**

Europeana.eu trata de ideas y de inspiración, con enlaces a 2 millones objetos digitales

- Imágenes - pinturas, dibujos, mapas, fotos y pinturas de museos
- Textos - libros, periódicos, cartas, diarios y papeles de archivo
- Sonido - música y palabra hablada en cilindros, cintas, discos y emisiones de radio
- Vídeos - películas, telediarios y programas de TV

### **2.5.3 Biblioteca Digital Hispánica - Biblioteca Nacional de España**

Acceso libre a más de 10.000 obras de la biblioteca nacional. Rigurosa selección de documentos singulares que conserva la Biblioteca Nacional, cuyo contenido es esencial para el conocimiento de la cultura hispánica.

### **2.5.4 Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes**

La Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, la primera en lengua castellana, es un fondo bibliográfico con obras de Literatura, Historia, Ciencias, etc., de libre acceso. Incluye trabajos de investigación, catálogo en otras lenguas y bibliotecas del mundo.

### **2.5.5 Biblioteca Americana**

El usuario de esta Biblioteca Americana encontrará en ella una gran cantidad de documentos textuales y audiovisuales que le permitirán acercarse, entre otros, a espacios tan diversos como la literatura gauchesca, la cultura hispana en Estados Unidos o la creación brasileña; al mundo barroco de sor Juana Inés de la Cruz o a la realidad más contemporánea en la poesía de Mario Benedetti; a destacados acervos como la Biblioteca José Toribio Medina de Chile, los Fondos reservados de la Biblioteca Nacional de México o los Manuscritos de América en las Colecciones Reales; al pensamiento del libertador Bolívar o al de los grandes nombres del exilio español en América.

### **2.5.6 Biblioteca de Literatura Infantil y Juvenil**

La Biblioteca de Literatura Infantil y Juvenil contiene un catálogo virtual de autores españoles e hispanoamericanos de obras infantiles y juveniles, revistas, cuentos, bibliotecas de autor, fonoteca de obras clásicas, talleres, enlaces institucionales... dirigido al mundo de la educación, edición, formación e investigación.

### **2.5.7 Ciberoteca**

La biblioteca virtual más grande del mundo. Desde la Ciberoteca tendrá acceso gratuito a miles de textos literarios, científicos y técnicos, y a cientos de bibliotecas virtuales disponibles en Internet.

### **2.5.8 Wikisource**

Es una biblioteca en línea de textos originales que se encuentran en dominio público o que hayan sido publicados con una licencia GFDL.

### **2.5.9 The Free Library**

Ofrece versiones completas gratuitas de obras literarias clásicas de cientos de autores célebres, cuyas biografías, imágenes, citas famosas y también se puede encontrar en el sitio. También se pueden encontrar cientos de publicaciones sobre Negocio e Industria, Comunicaciones, Entretenimiento, Humanidades, Ciencia y Tecnología... Esta colección incluye millones de artículos. The Free Library es un valioso instrumento de investigación en el cual se puede localizar de manera rápida y fácil información útil sobre cualquier tema prácticamente.

### **2.5.10 Biblioteca Digital Ciudad Seva**

Miles de cuentos clásicos para leer en pantalla, descargar o imprimir. (Véase <http://rincondelbibliotecario.blogspot.com>)

## **2.6 Centro de documentación**

El centro de documentación es una unidad de información que reúne, gestiona y difunde la documentación de un área del conocimiento determinado o la producida por un organismo o institución a la que se circunscribe. Surge para hacer frente a la explosión documental, principalmente de contenido científico-técnico. Presenta similitudes con la biblioteca especializada y se caracteriza por profundizar algunas de sus funciones, en especial el análisis documental de contenido, para lograr una mejor recuperación de la información, utilizando las nuevas tecnologías de la información.

En resumen, podríamos decir que se trata de unidad de información especializada adscrita a un organismo (propietario de este centro), donde se encuentran conservados y almacenados los documentos necesarios para el funcionamiento de

un servicio o una actividad de la propia institución o empresa, y cuya finalidad es servir de referencia y ayuda a los profesionales o investigadores. (Véase: <https://es.wikipedia.org>)

### **2.6.1 Diferencia entre Centro de Documentación y Biblioteca**

Mientras el centro de documentación es una unidad orgánica enmarcada dentro de una institución, organización o empresa que procesa información para dar respuesta a las necesidades originadas por el desarrollo de la documentación, en el campo de la conservación, el tratamiento técnico y la difusión de sus fondos, las bibliotecas son las instituciones culturales donde se conservan, reúnen, seleccionan, inventarían, catalogan, clasifican y difunden conjuntos o colecciones de libros, manuscritos y otros materiales bibliográficos o reproducidos por cualquier medio para su lectura en sala pública o mediante préstamo temporal, al servicio de la educación, la investigación, la cultura y la información. Así pues, vemos cómo la biblioteca posee diferentes características puesto que, aunque también tratan con documentos, estos son de naturaleza bien distinta a los de los centros de documentación, su concepto primordial recae en la colección. (Véase <https://www.normadat.es/noticias>)

## **2.7 Clasificar**

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española clasificar significa:

1. Ordenar o disponer por clases algo.
  2. Dar carácter secreto o reservado a un documento.
  3. Obtener determinado puesto en una competición.
  4. Conseguir un puesto que permite continuar en una competición o torneo deportivo.
- (Véase <http://www.rae.es/>)

### **2.7.1 Clasificación de los libros**

Existen actualmente más de 200 sistemas para la clasificación de los libros. Uno de los sistemas más utilizados en el mundo es el sistema decimal desarrollado por Melvin Dewey.

Dewey dividió el conocimiento en diez grandes categorías: generalidades, filosofía, religión, ciencias sociales, filología, ciencias naturales, técnica y ciencias prácticas, arte y literatura e historia. Y cada cifra puede subdividirse muchas veces para lograr identificar claramente cada tema. Esto se hace para organizar los libros en la estantería, de forma que todos los libros que traten un tema específico queden ubicados en el mismo lugar. (Véase <https://bibliotecadenver.org/>)

## **2.7.2 Sistema de clasificación Dewey**

### **000 Generalidades**

- 010 Bibliografía
- 020 Bibliotecnología e informática
- 030 Enciclopedias generales
- 040 Este número no tiene ningún uso.
- 050 Publicaciones en serie
- 060 Organizaciones y museografía
- 070 Periodismo, editoriales, diarios
- 080 Colecciones generales
- 090 Manuscritos y libros raros

### **100 Filosofía y psicología**

- 110 Metafísica
- 120 Conocimiento, causa, fin, hombre
- 130 Parapsicología, ocultismo
- 140 Puntos de vista filosóficos
- 150 Psicología
- 160 Lógica
- 170 Ética (filosofía moral)
- 180 Filosofía antigua, medieval, oriental
- 190 Filosofía moderna occidental

### **200 Religión**

- 210 Religión natural
- 220 Biblia
- 230 Teología cristiana
- 240 Moral y prácticas cristianas
- 250 Iglesia local y órdenes religiosas
- 260 Teología social y eclesiología
- 270 Historia y geografía de la iglesia
- 280 Credos de la iglesia cristiana
- 290 Otras religiones

### **300 Ciencias sociales**

- 310 Estadística
- 320 Ciencia política
- 330 Economía
- 340 Derecho
- 350 Administración pública
- 360 Patología y servicio sociales
- 370 Educación
- 380 Comercio
- 390 Costumbres y folklore

## **400 Lenguas**

- 410 Lingüística
- 420 Inglés y anglosajón
- 430 Lenguas germánicas; alemán
- 440 Lenguas romances; francés
- 450 Italiano, rumano, rético
- 460 Español y portugués
- 470 Lenguas itálicas; latín
- 480 Lenguas helénicas; griego clásico
- 490 Otras lenguas

## **500 Matemáticas y ciencias naturales**

- 510 Matemáticas
- 520 Astronomía y ciencias afines
- 530 Física
- 540 Química y ciencias afines
- 550 Geociencias
- 560 Paleontología
- 570 Ciencias biológicas
- 580 Ciencias botánicas
- 590 Ciencias zoológicas

## **600 Tecnología y ciencias aplicadas**

- 610 Ciencias médicas
- 620 Ingeniería y operaciones afines
- 630 Agricultura y tecnologías afines
- 640 Economía doméstica
- 650 Servicios administrativos empresariales
- 660 Química industrial
- 670 Manufacturas
- 680 Manufacturas varias
- 690 Construcciones

## **700 Artes**

- 710 Urbanismo y arquitectura del paisaje
- 720 Arquitectura
- 730 Artes plásticas; escultura
- 740 Dibujo, artes decorativas y menores
- 750 Pintura y pinturas
- 760 Artes gráficas; grabados
- 770 Fotografía y fotografías
- 780 Música
- 790 Entretenimiento

## **800 Literatura**

- 810 Literatura americana en inglés
- 820 Literatura inglesa y anglosajona
- 830 Literaturas germánicas
- 840 Literaturas de las lenguas romances
- 850 Literaturas italiana, rumana
- 860 Literaturas española y portuguesa
- 870 Literaturas de las lenguas itálicas
- 880 Literaturas de las lenguas helénicas
- 890 Literaturas de otras lenguas

## **900 Historia y geografía**

- 910 Geografía; viajes
  - 920 Biografía y genealogía
  - 930 Historia del mundo antiguo
  - 940 Historia de Europa
  - 950 Historia de Asia
  - 960 Historia de África
  - 970 Historia de América del Norte
  - 980 Historia de América del Sur
  - 990 Historia de otras regiones
- (Véase <https://bibliotecadenver.org/>)

## **2.8 Catalogar**

El Diccionario de la Real Academia española define catalogar como:

1. Registrar en un catálogo libros, documentos, especies u otros elementos.
2. Clasificar, encasillar dentro de una clase o grupo a alguien o algo. (Véase <http://www.rae.es/>)

## **2.9 Tejuelo**

El tejuelo es una etiqueta pegada en el lomo de un libro cuyo rótulo sirve para identificar y localizar los libros y demás materiales de una biblioteca sobre la base de su signatura topográfica. (Véase <https://es.wikipedia.org>)

Todos los tejuelos deben adherirse a la misma altura en todos los libros y en los lugares previstos o determinados; deben redactarse del mismo modo, ya sea a mano, a máquina, a computadora, etc. con el mismo color de tinta o marcador. Solamente se rotulan las obras ya procesadas (selladas, inventariadas, clasificadas, catalogadas y preparadas para su posterior préstamo).

Estas etiquetas son muy importantes, pues sirven para localizar topográfica o físicamente el libro en una biblioteca. Para ello, se sirve de la signatura y del color de

dicha etiqueta. De esta forma, y siguiendo unas pautas muy sencillas, uno puede orientarse fácilmente en cualquier biblioteca.

Los colores del tejuelo suelen usarse para identificar los libros de distintas colecciones, como por ejemplo, para distinguir los libros de los adultos de los de la zona de infantil y juvenil. A su vez, esta zona puede subdividirse en más secciones y más colores atendiendo a distintas franjas de edad.

## **2.10 Reglamento de la biblioteca**

### **2.10.1 Préstamo de material bibliográfico**

El objetivo del préstamo es facilitar la consulta de los libros y revistas de la Biblioteca.

Este reglamento tiene como finalidad asegurar la disponibilidad y la conservación de la colección de la Biblioteca con las máximas garantías, dando a la misma el mayor rendimiento y la posibilidad de su uso.

### **2.10.2 Usuarios**

Tendrán derecho a dicho servicio:

- Personal Administrativo y docente
- Estudiantes

### **2.10.3 Nivel de préstamo**

- A: Personal docente y personal administrativo
- B: Estudiantes

### **2.10.4 Préstamo para la docencia**

El personal para la docencia podrá disponer, bajo su responsabilidad, de los documentos necesarios para su uso en el aula en concepto de préstamo para la docencia. La duración máxima de este préstamo será de una semana.

### **2.10.5 Préstamo para los estudiantes**

Los estudiantes podrán tener bajo su responsabilidad, los documentos necesarios para su uso en el aula en concepto de préstamo. La duración máxima de este préstamo será de 24 horas.

### **2.10.6 Sanciones**

En caso de pérdida o deterioro, la obra deberá ser repuesta y, si estuviera agotada, se deberá adquirir otra de características similares propuesta por la Biblioteca. La no reposición supondrá la pérdida del derecho al préstamo de forma definitiva.

Los retrasos en la devolución serán sancionados según el criterio del director del establecimiento.

### **2.10.7 Renovaciones**

Las renovaciones se deberán realizar de forma presencial a través del director del establecimiento siempre y cuando las obras en préstamo no estén previamente solicitadas por otra persona. Una vez efectuadas las renovaciones permitidas, la persona puede volver a disponer de él formalizando un nuevo préstamo.

### **2.10.8 Compromisos**

Las personas usuarias se comprometen a tratar bien las obras que se llevan, ya que quedan bajo su custodia, y deben devolverlas en el mismo estado en el que se las llevaron en el plazo señalado. En caso de extravío, hurto o deterioro grave deben reponerlas.

## **Capítulo III**

### **Plan de acción**

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Dasia Mayshory Oliva González  
Carné: 200919079

#### **3.1 Problema**

Falta de libros de apoyo pedagógico para fortalecer el Currículo Nacional Base –CNB en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez Licenciada Matilde Rouge.

#### **3.2 Título del proyecto**

Implementación de la biblioteca para uso de docentes y estudiantes para fortalecimiento del Currículo Nacional Base –CNB en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge”.

#### **3.3 Hipótesis-acción**

Si se gestiona la donación de libros para la implementación de la biblioteca en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez Licenciada Matilde Rouge, entonces se fortalecerá el Currículo Nacional Base –CNB en el establecimiento.

#### **3.4 Ubicación**

El proyecto se encuentra localizado en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez Licenciada Matilde Rouge, ubicado en la Avenida Petapa y 32 calle zona 12 Guatemala y con ubicación geográfica de: 14 grados, Latitud Sur 33 minutos con 11.0 segundos. 90 grados, Longitud Oeste, 33 minutos con 22.2 segundos.

#### **3.5 Justificación**

Después de realizar el diagnóstico respectivo en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez Licenciada Matilde Rouge, se detectaron muchas carencias. Por lo tanto, se hizo el estudio de viabilidad y factibilidad en el cual se estableció trabajar en una biblioteca para promover la lectura dentro del establecimiento. Asimismo, la biblioteca servirá de apoyo pedagógico para los docentes del mismo.

Puesto que el hábito de la lectura se esté perdiendo cada vez más y además es lamentable ya que es vital para la educación y formación en los establecimientos

educativos y así crear una conciencia crítica. También es importante considerar que los libros sirven como extensión de los contenidos impartidos en clase y debido a la invasión tecnológica cada vez más los estudiantes dejan de adquirir libros de las diferentes índoles como literatura, historia, arte, cultura, ciencia, etc. Este proyecto tiene como objetivo principal crear una biblioteca del establecimiento para promover la lectura, sustentar los contenidos pedagógicos dentro del mismo. Por último, se pueden mencionar los beneficios de la lectura:

- La lectura ayuda a perfeccionar el léxico y la ortografía.
- Mejorar las relaciones humanas y la facilidad de exponer el pensamiento propio.
- Aumenta el conocimiento de cultura y amplía los horizontes del individuo al ponerse en contacto con lugares, personas y costumbres lejanas.
- Estimula y satisface la curiosidad intelectual y despierta intereses.
- Ayuda a desarrollar la capacidad de juicio y análisis.
- Facilita la recreación de la fantasía y el desarrollo de la creatividad.
- Influencia en el comportamiento del lector. También la lectura influye en las emociones del lector.

### **3.6 Objetivos**

#### **3.6.1 Objetivo general**

Implementar de la biblioteca para uso de docentes y estudiantes para fortalecimiento del Currículo Nacional Base –CNB en el establecimiento educativo aplicando un sistema de clasificación adecuado.

#### **3.6.2 Objetivos específicos**

3..6.2.1 Gestionar la donación de libros en las diferentes fundaciones y editoriales para el fortalecimiento de la biblioteca educativa.

3..6.2.2 Clasificar los libros obtenidos a través de las donaciones tomando en cuenta el tema de cada uno.

3..6.2.3 Categorizar los libros por título, autor, edición, número de páginas para codificarlos y colocarles el tejuelo.

3..6.2.1 Elaboración de stickers para la identificación de cada uno de los libros.

### 3.7 Metas

3.7.1 Implementación de una biblioteca estudiantil

3.7.2 7 Solicitudes para gestionar la donación de libros a las diferentes fundaciones y editoriales.

3.7.2 Una estantería de madera para la colocación de los 700 libros recibidos de 2.5 por 3 metros cuadrados.

7.3 700 libros clasificados por materia.

7.4 700 libros catalogados según su contenido.

7-5 700 stickers elaborados y adherirlos en la parte superior izquierda de cada uno de los libros.

### 3.8 Beneficiarios

#### 3.8.1 Directos

A continuación, se detalla en número de beneficiarios tomando en cuenta a los estudiantes, docentes y personal administrativo del Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge"

<b>Personal de Establecimiento Educativo</b>			
	Hombres	Mujeres	Total
Personal Administrativo	1	2	3
Personal Docente	3	15	18
Conserjes	3	1	4
Total	7	18	25

<b>Alumnos del Establecimiento</b>			
	Hombres	Mujeres	Total
Básico I Sección "A"	38	37	75
Básico I Sección "B"	42	33	75
Básico I Sección "C"	32	42	74
Básico III Sección "A"	26	33	59
Básico III Sección "B"	18	31	49
Básico III Sección "C"	22	37	59
Bachillerato Sección "A"	36	16	52
Bachillerato Sección "B"	33	19	52
Bachillerato Sección "C"	37	18	55
Bachillerato Sección "D"	19	31	50
Bachillerato Sección "E"	36	19	55
Bachillerato Sección "F"	33	22	55
Total	372	338	710

### 3.8.2 Indirectos

<b>Padres de Familia</b>	<b>Autoridades Educativas</b>	<b>Otros</b>
<b>1200</b>	<b>50</b>	<b>Población en general</b>

### 3.9 Actividades

9.1 Redacción de correspondencia para la solicitud de donación de libros.

9.2 Entrega de la correspondencia para la solicitud de donación de libros a las diferentes fundaciones y editoriales.

9.3 Monitorear las solicitudes de la donación de los libros en las diferentes instituciones.

9.4 Coordinar la entrega de las donaciones recibidas de las diferentes organizaciones.

9.5 Adquirir estantería de madera para la colocación de los 1500 libros.

9.6 Clasificar los libros recibidos por materia.

9.7 Catalogar cada uno de los libros y revistas según su contenido.

9.8 Inauguración y entrega del proyecto al plantel de docentes del establecimiento.

### 3.10 Técnicas metodológicas

- Observación.
- Trabajo en Equipo.
- Consultoría a expertos en Bibliotecología.

### 3.11 Tiempo de realización

El tiempo para la realización del proyecto fue de 4 meses. Ver cronograma de actividades adjunto a este documento.

		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																				
		Año 2017																				
No.	Actividad	Ma	Junio					Julio					Agosto					Septiembre				
		5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Redacción de correspondencia para la solicitud de donación de libros	■																				
2	Entrega de la correspondencia para la solicitud de donación a las diferentes fundaciones y editoriales.	■																				
3	Monitorear las solicitudes de donación de libros a las diferentes instituciones.		■	■	■	■	■															
4	Coordinar la entrega de las donaciones recibidas de las diferentes organizaciones.							■														
5	Adquirir estante de madera para la colocación de los 1500 libros.										■											
6	Clasificar los libros recibidos por materia.								■	■	■	■										
7	Catalogar cada uno de los libros y revistas según su contenido.													■	■	■	■	■				
8	Inauguración y entrega del proyecto al plantel de docentes del establecimiento.																	■				
9	Socialización del proyecto con los estudiantes del establecimiento.																			■		

### 3.11 Responsables

- Director del Establecimiento
- Epesista
- Fundaciones
- Dueños de Empresas

### 3.12 Presupuesto

<b>Presupuesto</b>			
<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio Unitario</b>	<b>Total</b>
20	Transporte hacia el instituto	Q17.00	Q340.00
1	Taxi para transportar donación de IGA	Q30.00	Q30.00
1	Flete para transportar la donación del Banco de Guatemala	Q100.00	Q100.00
20	Almuerzos y refacciones	Q20.00	Q400.00
1	Estantería de madera	Q1,540.00	Q1,540.00
30	Refacciones para la socialización del proyecto con el personal docente y administrativo	Q10.66	Q319.80
20	Hojas de papel fotográfico	Q3.00	Q60.00
2	Lapiceros	Q1.20	Q2.40
20	Impresiones	Q1.00	Q20.00
3	Rollos de Stickers	Q5.00	Q15.00
1	CD para soporte tecnológico	Q5.00	Q5.00
1500	Libros y Revistas	Q10.00	Q15,000.00
<b>Subtotal</b>			<b>Q17,832.20</b>
	Gastos Imprevistos	Q300.00	Q300.00
<b>Total</b>			<b>Q18,132.20</b>



Como parte del diagnóstico institucional realicé una visita a la Dirección Departamental Sur ubicada en la Plaza Grecia de la Zona 12 para obtener una constancia de la jornada libre o plan fin de semana autorizada para dicho establecimiento.

Durante la etapa del diagnóstico contextual se tuvieron muchos contratiempos, ya que fue un poco difícil por el factor tiempo, investigar todo lo correspondiente a la zona 12. Además, no se encontró mucha información en la web por lo que me indicó mi asesor, el Doctor Carlos Mayorga, hacer una visita a la biblioteca del Centro de Estudios Urbanos y Regionales de Guatemala. Lamentablemente la bibliotecóloga encargada de dicho centro de estudios se acababa de jubilar y estaban en el proceso de reclutamiento de la persona quien ocuparía el puesto lo cual tomaría dos meses aproximadamente. Por lo tanto, decidí visitar la Alcaldía Auxiliar en donde me pidieron una carta de solicitud de información para poder obtener la reseña histórica de la zona 12 en donde recibí atención por la Licenciada Natalia González con quien concerté una entrevista, ella es una trabajadora social quien tiene mucha experiencia y conocimiento en el sector de la zona 12 y quien fue muy colaboradora y me proporcionó toda la información que necesitaba y además me transfirió la reseña histórica a través de un dispositivo de almacenamiento.

También, cabe mencionar que como parte del diagnóstico contextual visité el Instituto Nacional de Estadística (INE) para revisar los últimos censos y así tener un número de población, número de vivienda, clases sociales, etc. Asimismo, realicé una visita al Ministerio de Economía para obtener información sobre la economía de dicha zona, donde me indicaron que solo podían proveerme información de las empresas que se encuentran actualmente inscritas para importación de productos pero que debía llevar una solicitud y que después debía esperar unos días para ver si se me autorizaba el acceso a dicha información.

Después de haber culminado con la etapa del diagnóstico, me reuní con el Licenciado Orozco para discutir sobre la lista de carencias detectadas y las posibles soluciones para seleccionar uno de los problemas y empezar a trabajar en mi proyecto que fue la creación de una biblioteca. El Licenciado Orozco mencionó que varios especialistas habían tomado previamente ese proyecto, pero al momento de gestionar no obtenían donaciones y desertaban el proyecto, aun así me sentí motivada y desafiada a intentarlo y empezar las gestiones correspondientes.

El asesor me indicó que debía gestionar a través de las diferentes fundaciones y editoriales y me indicó algunos lugares como la fundación G&T, Banco de Guatemala, Editorial Oscar de León Palacios, etc. Empecé por ir a una agencia del G&T que se ubicada a un costado de mi trabajo en el Centro Comercial La Pradera para obtener información y me dirigieron a la oficina de recursos humanos ubicada en zona 10 pero al momento de ir a la dirección indicada me dijeron que debía ir a la agencia central ubicada en zona 9 donde me brindaron toda la información necesaria. Ese mismo día me comuniqué con la Señorita Mónica Chávez quien es la encargada de la Fundación G&T y me indicó que solo debía enviar correspondencia de solicitud escaneada vía correo electrónico y semanas recibí la confirmación de gestión de dicha donación de libros y que se comunicaría conmigo una vez fuera aprobada. Meses después recibí la noticia que donarían 1375 libros y revistas, por lo tanto, debía coordinar la entrega y la correspondencia para poder culminar con la donación.

Hubo algunos contratiempos ya que por motivos de trabajo no podía estar en la entrega y el Licenciado Orozco director del establecimiento le solicitó a la coordinadora para recibirla, pero por motivos climáticos se canceló la entrega y luego se coordinó nuevamente para el siguiente día hábil en la cual pude estar presente y recibirla juntamente con el director.

Gracias a algunos contactos en el área administrativa del Instituto Guatemalteco Americano (IGA) se obtuvo una pequeña donación la cual fue recibida inmediatamente. También se hizo una solicitud de donación al Banco de Desarrollo Rural (Banrural) de la cual nunca obtuve una respuesta. Se realizaron otras solicitudes a la Fundación Azteca y Fundación Paiz las cuales me comunicaron que su enfoque en la educación era diferente y que no podían apoyarme. Para la compañía que actualmente trabajo, Telus International ofreció la donación de 5 computadoras y entregué las solicitudes correspondientes, dicho equipo sería entregado a finales de julio o principios de agosto y aun no se ha sido entregado. Asimismo, me comuniqué con la Señorita Lucrecia Colindres de la sección de bibliotecas del Banco de Guatemala quien me indicó donde entregar la correspondencia y me ayudó a gestionar y coordinar la entrega de algunos libros de lectura y de enseñanza para básico I, II y III, es importante resaltar que los libros obtenidos por dicho banco son libros actualizados y se ajustan a las competencias del Currículo Nacional Base (CNB).

Por consiguiente, la clasificación, catalogación y la colocación de los libros y revistas fue una poco difícil y cansada debido a la gran cantidad. A nivel personal, fue muy gratificante recibir retroalimentación positiva de parte de los docentes, personal administrativo y alumnado del establecimiento los cuales se mostraron muy entusiastas con la idea del proyecto y además de la gran utilidad que sería para ellos. La práctica de algunos valores también tuvo una parte significativa dentro del proyecto, siendo los más sobresalientes: la perseverancia, respeto, responsabilidad, generosidad, laboriosidad, etc.

A nivel profesional, fue un desafío, pero al mismo tiempo aprendí muchísimo de este proyecto, no tenía idea de los conceptos bibliotecológicos y los sistemas de clasificación que existen, aprendí a clasificar y catalogar libros y revistas, la información debe contener un tejuelo. Trabajé mucho en equipo, y obtuve conocimiento sobre cómo realizar gestiones, coordinar y monitorear el seguimiento de las mismas. Es la primera vez que trabajé dentro de un establecimiento educativo público y por lo tanto conocí las funciones y las necesidades del mismo.

Como parte del EPS también realicé un voluntariado coordinado por la Comisión de Medio Ambiente y Atención Permanente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Villa Nueva, Consejo de desarrollo Cocode del Mezquital Primera y la Quinta y la Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca de Lago de Amatitlán (AMSA), en el cual participamos 33 epesistas del Departamento de Pedagogía en donde sembré 600 árboles de madre cacao en la Planta de Tratamiento ubicada en la colonia El Mezquital zona 12 de Villa Nueva con el objetivo contribuir a la conservación del medio ambiente reforestando dicha área.

### 4.3 Productos, logros y evidencias

#### 4.3.1 Productos

Como producto se obtuvo la implementación de la biblioteca para uso de docentes y estudiantes para fortalecimiento del Currículo Nacional Base -CBN, en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencia y letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge”

Asimismo, se entregó un conjunto de fichas de préstamo y un inventario de los libros y revistas catalogados según su contenido.

<b>Temas</b>	<b>Cantidad</b>
Revistas	295
Basico	32
Periodismo	24
Bibliotecología	4
Varios	97
Varios Italiano	10
Varios Inglés	61
Filosofía	8
Religión	40
Cultura y folklore	48
Política	11
Sociología	53
Educación	18
Ciencias sociales	16
Derecho	40
Economía	14
Administración	2
Idiomas	23
Ciencias Naturales	23
Tecnología	8
Medicina	7
Arquitectura	91
Revistas arquitectura	72
Arte	100
Museos	2
Música	8
Cine y teatro	6
Cultura	63
Literatura	245
Historia	112
Antropología	3
Arqueología	10
Total	1546

## Inventario de biblioteca del Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge”

Codigo	Cantidad	Título	Autor	Traducción	Edición	Ciudad	Fecha de Publicación	Paginas
IBPM 1º y 3º B 01		Contabilidad Para Basicos No. 1	Editora Educativa			Guatemala	1996	160
IBPM 1º y 3º B 02		Contabilidad Para Basicos No. 2	Editora Educativa			Guatemala	1996	159
IBPM 1º y 3º B 03		Contabilidad General 3	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 04		Ciencias Naturales y Tecnologia 7	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 05		Ciencias Naturales y Tecnologia 8	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 06		Ciencias Naturales y Tecnologia 9	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 07		Ciencia Sociales y Formacion Ciudadana 7	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 08		Ciencia Sociales y Formacion Ciudadana 8	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 09		Ciencia Sociales y Formacion Ciudadana 9	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 10		Comunicación y Lenguaje L1 Español 7	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 11		Comunicación y Lenguaje L1 Español 8	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 12		Comunicación y Lenguaje L1 Español 9	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 13		Matematica 7	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 14		Matematica 8	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 15		Matematica 9	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 16		Formacion Musical 1ro Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 17		Formacion Musical 2do Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 18		Formacion Musical 3ro Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 19		Productividad y Desarrollo 1ro. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 20		Productividad y Desarrollo 2do. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 21		Productividad y Desarrollo 3ro. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	240
IBPM 1º y 3º B 22		Artes Plasticas 1ro. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 23		Artes Plasticas 2do. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 24		Artes Plasticas 3ro. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 25		Educacion para el Hogar 1ro. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 26		Educacion para el Hogar 2do. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 27		Educacion para el Hogar 3ro. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 28		Artes Industriales 1ro. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 29		Artes Industriales 2do. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 30		Artes Industriales 3ro. Basico	Editora Educativa			Guatemala	1996	224
IBPM 1º y 3º B 31		Expresion Artistica 7	Editora Educativa			Guatemala	1996	216
IBPM 1º y 3º B 32		Expresion Artistica 8	Editora Educativa			Guatemala	1996	216
<b>Periodismo</b>								
IBPM Perio 01		La Radio Introducción a un Medio Desconocido	Angel Faus Belau		2da. Edición	España	1981	310
IBPM Perio 02		Los Periódicos y los Nuevos Medios de Comunicación	David A. Patten			México	1988	158
IBPM Perio 03		El Marqués Carlos V	Medardo Meza			Guatemala	1987	142
IBPM Perio 04		Manual de Periodismo y Niñez	Asociación Doces		1ra. Edición	Guatemala	2005	64
IBPM Perio 05		Guatemala de la Asunción como texto Semiótico: Aplicación del Método de Lotman					2002	113
IBPM Perio 06		Cómo comunicar mejor por escrito	George W. Martin			España	-	130
IBPM Perio 07		Tesis: Televisión Infantil: "Yinny, La genio Feliz" y Opiniones de su audiencia infantil				Guatemala	1996	121
IBPM Perio 08		Técnico y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Social Programa de la Carrera	Universidad Mesoamericana			Guatemala		110
IBPM Perio 09		El Grupo como lugar de comunicación	Secretaria Ejecutiva del Departamento de			Uruguay	1985	32
IBPM Perio 10		Audivisiones y Educación: La Televisión	Diagroup			España	1984	48
IBPM Perio 11		Lenguajes Audiovisuales	Antonio González Vinagre			España	1988	155
IBPM Perio 12		Periodismo Académico	Clarence Hach			México	1988	361
IBPM Perio 13		Comunicación y Lenguaje 2	MINEDUC		2da. Edición	Guatemala	2006	208
IBPM Perio 14		Comunicación y Lenguaje 3	MINEDUC		2da. Edición	Guatemala	2006	208
IBPM Perio 15		Comunicación y Lenguaje 6	MINEDUC		2da. Edición	Guatemala	2006	208
IBPM Perio 16		Cuaderno de Comunicación	Miguel Angel de Quevedo		No. 21	México	1957	60
IBPM Perio 17	Revista	La Comunicación Comunitaria	Frances J. Berrigan		Edición 92		1981	51
IBPM Perio 18,19	2 Revista	Ciencias de la Comunicación				Guatemala		56
IBPM Perio 20	Revista	La Comunicación : Una Potente Fuerza para el Cambio					1982	34
IBPM Perio 21		Copias: Los Titulares de Prensa			J. L. Gómez Mompant	España	1982	128
IBPM Perio 22		Copias: Historia del Periodismo	David Veca		Wickman Steed			
IBPM Perio 23		Publicidad	William H. Antrim		2da. Edición	México	1984	154
IBPM Perio 24		Copias: Las Formas Ocultas de la Propaganda	Vance Packard		12da. Edición	Argentina		285

Biblioteca							
IBPM BIBL 01		Cantabilización y Registro de Bibliotecas y Obras de Arte	Leticia Aguilar Cermeño		Guatemala	1984	58
IBPM BIBL 02		Guía del Archivo de la Academia de San Carlos	Justino Fernández		México	1968	114
IBPM BIBL 03		Anaqueles	Revista de la Biblioteca Nacional		El Salvador	1959	169
IBPM BIBL 04	Revista	Bibliotecas Públicas un camino para Iberoamérica			Caracas	1998	64
Varios							
27		Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas	Universidad Autónoma de México	12-50-50.2	México	1945	
IBPM Varios 28		Las Bellas Artes - El Arte Italiano hasta 1850	Glorier		Italia	1969	412
IBPM Varios 29		Las Bellas Artes - Arte Flamenco y Holandés	Glorier		Italia	1969	304
IBPM Varios 30		Las Bellas Artes - Arte Alemán y Español hasta 1900	Glorier		Italia	1969	312
IBPM Varios 31		Las Bellas Artes - Arte Francés desde 1350 a 1850	Glorier		Italia	1969	240
IBPM Varios 32		Las Bellas Artes - El Arte Inglés y Norteamericano	Glorier		Italia	1969	240
IBPM Varios 33		Las Bellas Artes - Impresionistas y Post-Impresionistas	Glorier		Italia	1969	388
IBPM Varios 34		Las Bellas Artes - Arte Moderno	Glorier		Italia	1969	288
IBPM Varios 35		Las Bellas Artes - Arte Chino y Japonés	Glorier		Italia	1969	296
IBPM Varios 36		Las Bellas Artes - Como mirar al Arte	Glorier		Italia	1969	255
IBPM Varios 37		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo I	España	1973	238
IBPM Varios 38		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo II	España	1973	255
IBPM Varios 39		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo III	España	1973	254
IBPM Varios 40		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo IV	España	1973	239
IBPM Varios 41		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo V	España	1973	254
IBPM Varios 42		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo VI	España	1973	238
IBPM Varios 43		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo VII	España	1973	254
IBPM Varios 44		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo VIII	España	1973	229
IBPM Varios 45		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo IX	España	1973	255
IBPM Varios 46		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo X	España	1973	246
IBPM Varios 47		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo XI	España	1973	263
IBPM Varios 48		Enciclopedia Salvat de la Mujer y el Hogar	Salvat, SA	Tomo XII	España	1973	255
IBPM Varios 49		Extractos de Escrituras Públicas	Juan José Falla	Tomo I	Guatemala	1994	568
IBPM Varios 50		Extractos de Escrituras Públicas	Juan José Falla	Tomo II	Guatemala	1994	563
IBPM Varios 51		Extractos de Escrituras Públicas	Juan José Falla	Tomo III	Guatemala	1994	579
IBPM Varios 52		Objetivos de Desarrollo del Milenio					
IBPM Varios 53		Diccionario Enciclopédico					
IBPM Varios 54		Cómo mejorar el nivel de vida	Manuel F. Ayau Córdón, Gonzalez Asturias Montenegro	1ra. Edición	Guatemala	1987	91
IBPM Varios 55		El Café en México	Secretaría de Agricultura y Ganadería		México	1955	129
IBPM Varios 56		Directorio de Contactos Médicos			Guatemala	1958	39
IBPM Varios 57		Conozca la Ciudad de Guatemala	Daniel Armas		México	1950	192
IBPM Varios 58		2do. Salón Nacional del Grabado					
IBPM Varios 59		Carta Informativa	Consejo Nacional para la Protección de la Antigua Guatemala		Guatemala	1995	30
IBPM Varios 60		Manual de Carreteras de Guatemala					
IBPM Varios 61		Boletín Informativo	UNESCO		Guatemala	1984	241
IBPM Varios 62		Boletín Casa del Migrante - Tecún Umán - San Marcos					
IBPM Varios 63		Perfil de las Organizaciones No Gubernamentales en Guatemala	Félix Alvarado Browning, Maribel Carrera Guerra, Abel		Guatemala	1998	119
IBPM Varios 64		Memoria de Labores: Consejo Nacional para la Protección de la Antigua Guatemala 1973					
IBPM Varios 65		Memoria de Labores: Consejo Nacional para la Protección de la Antigua Guatemala 1980					
IBPM Varios 66		Memoria de Labores: Consejo Nacional para la Protección de la Antigua Guatemala 1982					
IBPM Varios 67		Memoria de Labores: Consejo Nacional para la Protección de la Antigua Guatemala 1993					
IBPM Varios 68		Memoria de Labores: Funtec 1995					
IBPM Varios 69		Memoria de Labores: Fundación Castillo Love 1993-1994					
IBPM Varios 70,71	2	Memoria de Labores: Fundación Castillo Love 1999-2000					
IBPM Varios 72		Memoria de Labores: Funtec 1999					
IBPM Varios 73		Memoria de Labores: Ministerio de Cultura y Deportes 2002					
IBPM Varios 74		Memoria de Labores: Ministerio de Cultura y Deportes 2003					

IBPM Varios 75		Memoria de Labores: Funtec 2004						
IBPM Varios 76		Memoria de Labores: Adesca 2006						
IBPM Varios 77		2006						
IBPM Varios 78		2007						
IBPM Varios 79		Memoria: Instituto de Vivienda Urbana de El Salvador 1959-1960						
IBPM Varios 80		Memoria de la Gestión Municipal 1949-11951						
IBPM Varios 81		Aprendiendo de Todas las cosas	Denise Scott Broan y Robert Venturi			España	1971	102
IBPM Varios 82		Dirección General de Extensión Universitaria	USAC			Guatemala	1997	
IBPM Varios 83		La Lotería de de Figuras en Guatemala	Luis Luján Muñoz			Guatemala	1987	52
IBPM Varios 84		Notas sobre Formulación de Proyectos	Hernán Calderón y Benito Roitman			Chile	1973	104
IBPM Varios 85		Métodos e Hipótesis Científicos	José Luis López Cano	4ta. Edición		México	1981	111
IBPM Varios 86		Miscelanea Paul Rivet	Universidad Nacional Antónoma de México			México	1958	
IBPM Varios 87		Guatemala: Imágenes de la Paz	Catálogo Fotográfico de MINUGUA			Guatemala	2004	115
IBPM Varios 88		La Fuente de la Plaza Mayor de Santiago de Guatemala	Luis Luján Muñoz			Guatemala	1974	10
IBPM Varios 89		Copias: Cómo hacer una Tesis	Thelma de Cuchi	4ta. Edición		México	1980	209
IBPM Varios 90		Introducción a la Archivística	Luz Alva Chacón León			Costa Rica	1992	19
IBPM Varios 91		Directorio ONG en Guatemala 2002	Foro de Coordinadores de ONG			Guatemala	2002	364
IBPM Varios 92		Iniciación a la Práctica de la Investigación	Luis Achaerandio S. J.			Guatemala	1993	192
IBPM Varios 93		Cómo Investigar en Guatemala	Julio Hernández Sifontes	2da. Edición		Guatemala	1987	201
IBPM Varios 94		En Torno a la Planificación Regional en América Latina	Manuel Angel Castillo			Guatemala	1980	25
IBPM Varios 95		Para Investigar: Recopilación sobre Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación	Patricia Hernández Fortuny			Guatemala	1984	1985
IBPM Varios 96		Copias: Ilustración y Diseño	H. Blume Ediciones					198
IBPM Varios 97		Fenómenos Regionales Conceptos y Términos	Héctor Santiago Castro Monterroso			Guatemala	1985	67
<b>Varios - Idioma Italiano</b>								
IBPM VAR/IT 01		Guida Turística	Instituto Geografico de Agostini			Italia	1967	325
IBPM VAR/IT 02		Bollettino della Societa' Geografica Italiana	Gabriele Zanetto			Italia	1948	444
IBPM VAR/IT 03		Attualita Dell' Ambiente Antico	Roberto Pane			Italia	1967	222
IBPM VAR/IT 04		Guatemala	Tessuti E. Maschere					
IBPM VAR/IT 05		Acropole 259						
IBPM VAR/IT 06		I Millenni						
IBPM VAR/IT 07		Duomo di Orbieto						
IBPM VAR/IT 08		Epoca Armi: Dalla Bombarda Al Moschetto A Miccia						
IBPM VAR/IT 09		Epoca Armi: Dal Fucile Napoleonico Alla Mitragliatrice						
IBPM VAR/IT 10		Epoca Armi: I Grandi Armaioli Dal seicento all Ottocento						
<b>Varios - Idioma Inglés</b>								
IBPM VAR/IN 01		Havana	Instituto Nacional	Charles Scurrell		Cuba	1985	201
IBPM VAR/IN 02		Russian Avan' Garde Exhibition	John Milner			Rusia	1992	46
IBPM VAR/IN 03		History of Canada	Craig Brown	2da. Edición		Canada	1996	591
IBPM VAR/IN 04		The Steamboat Bertrand	Jerome E. Petsche			Estados Unidos	1974	177
IBPM VAR/IN 05		Wood Handbook	The Forest Products Laboratory			Estados Unidos	1955	528
IBPM VAR/IN 06		Stone: Properties, Durability in Man's Enviro	E. M Winkler	2da. Edición		Estados Unidos	1975	230
IBPM VAR/IN 07		Disaster Preparedness Update	Pan American Health Organization			Estados Unidos	1983	153
IBPM VAR/IN 08		Copias: Eathqueke Spectra	Thames and Hudson			Estados Unidos	-	47
IBPM VAR/IN 09		Copias: Typography				Estados Unidos	-	171
IBPM VAR/IN 10		Copias: Writing with Pictures	Uri Shulevitz			Estados Unidos	1985	-
IBPM VAR/IN 11		Copias: Book Design and Manufacture	Vincent Bluyden			Estados Unidos	1987	82
IBPM VAR/IN 12		Copias: Design for desktop publishing	John Miles			Inglaterra	1987	103
IBPM VAR/IN 13		Policy for the Preservation and Rialation	Council for Cultura Corporation			Francia	1968	118
IBPM VAR/IN 14		Tikal Reports 5 - 10	Richard E. W. Adams			Estados Unidos	1961	225
IBPM VAR/IN 15		Tikal Reports 11	The University Museum			Estados Unidos		

IBPM VAR/IN 16		The Origins of Maya Art	Lee Allen Parsons		Estados Unidos	1986	134
IBPM VAR/IN 17		The Linguistics Southerst Chiapas, Mexico	Lyle Campbell		Estados Unidos	1988	416
IBPM VAR/IN 18		The Early Olmec Horizon	Pierre Agrinier		Estados Unidos	1984	98
IBPM VAR/IN 19		Excavations at El Mirador, Peten, Guatemala	Wayne K. Howell		Estados Unidos	1989	62
IBPM VAR/IN 20		Archeological explorations in the Region of t	Carlos Navarrete		Estados Unidos	1960	43
IBPM VAR/IN 21		Izapa Sculpture	V. Garth Norman		Estados Unidos	1973	
IBPM VAR/IN 22		Izapa An Introduction to The Ruins and Mon	Gareth W. Lowe		Estados Unidos	1982	349
IBPM VAR/IN 23		El Mirador, Peten, Guatemala	Ray T. Matheny		Estados Unidos	1980	99
IBPM VAR/IN 24		Ruins of Semetabaj, Solola, Guatemala	Edwin M. Shook		Estados Unidos	1979	48
IBPM VAR/IN 25		Studies in Ancient Mesoamerica, III	John A. Graham		Estados Unidos	1978	27
IBPM VAR/IN 26		Treasures of an Ancient Civilization	Flora S. Clanci		Estados Unidos	1985	240
IBPM VAR/IN 27		The Problems and Science of Human Settlementes			Inglaterra	1972	391
IBPM VAR/IN 28		Copias: Master List of Historic Earthquakes and Volcanic Eruption in Central America					105
IBPM VAR/IN 29		Archaeological Reconnaissance in Central Guatemala	A.Ledyard Smith		Estados Unidos	1955	87
IBPM VAR/IN 30		Regular Training at iccrom			Italia	1968	32
IBPM VAR/IN 31		Copia: Man's Dependence on the Earth	UNESCO		Francia	1987	215
IBPM VAR/IN 32		The Urban Regeneration of Mexico			Mexico		
IBPM VAR/IN 33		The Restoration of Saint Augustine			Estados Unidos		31
IBPM VAR/IN 34		Reducing the risks of nonstructural earthquake damage	Robert Reitherman	1ra. Edición	Estados Unidos	1983	58
IBPM VAR/IN 35		Reducing the risks of nonstructural earthquake damage	Robert Reitherman	2da. Edición	Estados Unidos	1985	
IBPM VAR/IN 36		Egypte Oasis D'amun-Siwa	Claude Savary		Zuisa	1986	69
IBPM VAR/IN 37		Dia de los Santos			Estados Unidos	1999	48
IBPM VAR/IN 38,39,40,41,42	5	Expedition					
IBPM VAR/IN 43,44	2	Journal of New World Archaeology	Intitute of Archaeology		Estados Unidos	1977	51
IBPM VAR/IN 45		Annual Report 1998	Council of the Americas		Estados Unidos	2005	56
IBPM VAR/IN 46		Newsletter				1996	
IBPM VAR/IN 47		Copias: Input Ground Motion for Aseismic Design of Structures in Guatemala	Alfredo Arce Valenzuela		Guatemala	1988	17
IBPM VAR/IN 48		Overseas Building Notes					
IBPM VAR/IN 49		World Heritage Papers					
IBPM VAR/IN 50		Archival					
IBPM VAR/IN 51		Light Impressions					
IBPM VAR/IN 52		Home Decorating Ideas					
IBPM VAR/IN 53		Guide magazine of Guatemala					
IBPM VAR/IN 54		Icomos					
IBPM VAR/IN 55		Science and Technology the Development Dilemma					
IBPM VAR/IN 56		Vida y Color de Guatemala					
IBPM VAR/IN 57		Icom News					
IBPM VAR/IN 58,59	2	Conservation					
IBPM VAR/IN 60		Sites and Monuments	UNESCO	2da. Edición	Francia	1950	99
IBPM VAR/IN 61		Neo					
<b>Filosofía - 100</b>							
IBPM FIL 01	1	Teoría y Práctica de la Ideología	Ludovico Silva	11a. Edición	Mexico	1982	222
IBPM FIL 02	1	El Posmodernismo o la Lógica Cultural del Capitalismo Avanzado	Fredic Jameson	2da. Edición	España	1995	121
IBPM FIL 03	1	Qué es la Filosofía? La Metafísica como ciencia estricta	Heirich Scholz		Argentina	1973	201
IBPM FIL 04	1	Necesitamos de Filosofía	León Valladares		Guatemala	1988	122
IBPM FIL 05	1	El Tiempo y las Filosofías	P. Ricoeur - H. Aguessy - B. Ha		España	1979	311
IBPM FIL 06	1	El Islam La Filosofía y las Ciencias	UNESCO		Francia	1981	177
IBPM FIL 07	1	Homenaje Jubilar a José Mata Gavidia	Facultad de Human	1ra. Edición	Guatemala	1987	141
IBPM FIL 08	1	Copia: Ganancias y Rentas Urbanas	Christian Topalov	1ra. Edición	España	1984	274

Religion - 200							
IBPM REL. 01		Hacendados Jesuitas en Mexico	James Danson Riley	1ra. Edición	Mexico	1976	245
IBPM REL. 02		Cuando la Ciencia Suple la Fe	Jose Antonio de Montiano		España	1977	138
IBPM REL. 03		La Oración Cristiana	Jose M. Iraburu		España	1978	29
IBPM REL. 04		Antigua Por los Siglos de los Siglos	Rafael V. Alvarez P.		Guatemala	1987	264
IBPM REL. 05		Jesús Nazareno de San Juan de Dios en la Historia de Quetzaltenango	Francisco Jose Cajas Ovando	Vol II	Guatemala	1988	75
IBPM REL. 06		Crecimiento y Cambio de la Iglesia Catologica Guatemalteca 1944-1966	Bruce Johnson Calder		Guatemala	1970	191
IBPM REL. 07		Jesús Cancelaria en la Historia, El Arte, y La Tradicion de Guatemala	Miguel Alvarez Arevalo	Vol IV	Guatemala	1983	121
IBPM REL. 08		La Religión y lo Religioso, Hoy	Juan Antonio Tudela, op.		España	1995	208
IBPM REL. 09,10	2	Tras los Pasos del Hermano Pedro	Natalia Garcia de Cuevas	1ra. Edición	Guatemala	1993	139
IBPM REL. 11		Escritos del Beato Hermano Pedro de San	Jose Betancur	1ra. Edición	Guatemala	2001	105
IBPM REL. 12		El Santo de Cada Día	Hermanos Sacerdotes Justo y Rfael M. Lopez-Melus		España	1997	64
IBPM REL. 14		Restauración de Esquipulas	Aura Rosa Gonzalez de Flores y Jorge Alberto Carias Ortega		Guatemala	1998	47
IBPM REL. 15		Portobelo Relicario de Piedra	M. M. Alba C.		Panama	1971	96
IBPM REL. 16		El Paraiso de San Francisco El Alto	Luis Lujan Muñoz y Bruno Eriso	1ra. Edición	Guatemala	1996	64
IBPM REL. 17		Ciencia y Religión en el Siglo XVII	Elias Trabulse	1ra. Edición	Mexico	1974	286
IBPM REL. 18		Diosesis de Guatemala en el Ultimo tercio del Siglo XVIII	Jesus maria Garcia Añoveros		Guatemala	1987	243
IBPM REL. 19		La Virgen del Carmen	Rafael -Maria Lopez-Melus		España		24
IBPM REL. 20,21	2	Reflexiones Teológicas: Un Liderazgo Diferente para un mundo tan cambiante	Miguel Garita M.	No. 8	Guatemala	1988	15
IBPM REL. 22		Reflexiones Teológicas: La Crecencia	Adalberto Santizo	No. 11	Guatemala	1989	14
IBPM REL. 23		Notas para la Historia de Jesus de los Milagros	Miguel Alvarez Arevalo	Vol 1	Guatemala	1980	42
IBPM REL. 24,25	2	Realidad Histórica del Cristo Crucificado del Calvario de la Antigua Guatemala, Conocido como "Cristo del Hermano Pedro"	Mario Alfredo Ubico Calderon	2da. Edición	Guatemala	1996	21
IBPM REL. 26		Breve Antologia Poetica a la Virgen del Rosario Quezaltenango	Francisco Jose Cajas Ovando	Vol I	Guatemala	1987	20
IBPM REL. 27		Santuario de la Virgen del Tránsito	Milton Jordan Chigua		Guatemala	1998	30
IBPM REL. 28		Sucinta biografía del Primer Obispo de Guatemala: Licenciado Francisco Marroquin	Manuel Reyes H		Guatemala	1963	19
IBPM REL. 29		Informe Anual de Labores	Arzobispado de Guatemala		Guatemala	1993	74
IBPM REL. 30		Simposio Internazionale Sul Barrocco Latino Americano		Vol. I	Roma	1982	572
IBPM REL. 31		Simposio Internazionale Sul Barrocco Latino Americano		Vol. II	Roma	1982	504
IBPM REL. 32	Revista	Catedral de Santo Domingo de Cobán	Ricardo Caal Champney		Guatemala	1962	92
IBPM REL. 33	Folleto	Manos Guatemaltecas Sobre el Antiguo Testamento	Museo Miraflores		Guatemala	2004	
IBPM REL. 34	Revista	Santiago Apóstol en Guatemala y en América			Guatemala	2001	
IBPM REL. 35		Tarjeta Navideña	Mario Sandoval Figueroa		Guatemala	1997	83
IBPM REL. 36		Libro de Diamante	Hermanas de Bethania Consoladoras de la Virgen Dolorosa		Guatemala	1998	110
IBPM REL. 37		Fotografías de Santos					62
Religi3n - Idioma Ingles							
IBPM REL. 38		Something Wonderful Happens When You Pray	Unity Village		Estados Unidos		64
IBPM REL. 39		Revue			Guatemala		62
IBPM REL. 40		Butlers Lives of the Saints	Michael Walsh		Estados Unidos	1985	466
Costumbres y Folklore - 300							
IBPM C.y F. 01		Cerámicas Populas de Guatemala	Celso Lara Figueroa		Guatemala	1991	102
IBPM C.y F. 02		Las Fiestas Populares de la Ciudad de Guatemala: Una Aproximación Historica y Etnografica	Ofelia Columba De Leon Melendez		Guatemala	1991	78
IBPM C.y F. 03		Lem Ha' Estampas y Tradiciones Cobaneras	Francisco Reyes Narciso	1ra. Edición	Guatemala	1998	133
IBPM C.y F. 04		Folklore y Educaci3n en Guatemala: Tres Ensayos de Aplicaci3n	Ofelia Columba De Leon Melendez		Guatemala	1981	131
IBPM C.y F. 05		El Indígena Guatemalteco	Francisco Rodriguez Rouanet		Guatemala	1990	133
IBPM C.y F. 06		Tradiciones de Guatemala	Centro de Estudios Folkloricos	Revista No. 60	Guatemala	2003	296
IBPM C.y F. 07		Tradiciones de Guatemala	Centro de Estudios Folkloricos	Revista No. 65	Guatemala	2006	250
IBPM C.y F. 08		Tradiciones de Guatemala	USAC		Guatemala	2007	250
IBPM C.y F. 09		Tradiciones de Guatemala	USAC		Guatemala	1983	201
IBPM C.y F. 10		El Mundo K'ekchi' de la Vera-Paz	Agustin Estrada Monroy	1ra. Edición	Guatemala	1979	383
IBPM C.y F. 11		Manuscrito de Covalchaj	Miguel Alvarez Arevalo		Guatemala	1991	25
IBPM C.y F. 12		Directorio de Artesanos de Rabina, B.V.			Guatemala	1982	
IBPM C.y F. 13		Momostenango					
IBPM C.y F. 14		Folleto de Estudios Folkloricos					32
IBPM C.y F. 15		Danzas Folkloricas de Guatemala			Guatemala	1971	38
IBPM C.y F. 16	Revista	Homenaje Al XXX Festival Folklorico Nacional					
IBPM C.y F. 17,18,19,20	4	Bolletín del Centro de Estudios Folkloricos	La Tradicion Popular		Guatemala		
IBPM C.y F. 21		El Artesano Tradicional y su Papel en la Sociedad Contemporánea	Jorge Luján Muñoz	1ra. Edición	Guatemala	1983	40

IBPMC.y F. 22		Bibliografía de las Artesanías de Guatemala	Ida Bremme de Santos, Armando Ortiz Domingo	1ra. Edición	Guatemala	1988	73
IBPMC.y F. 23		Apuntes sobre los Juevos Pirotécnicos en Guatemala	Francisco Rodríguez Rouanet	1ra. Edición	Guatemala	1985	33
IBPMC.y F. 24		Breve Introducción al Estudio de las Artesanías Populares de Guatemala	Francisco Rodríguez Rouanet	2da. Edición	Guatemala	1985	36
IBPMC.y F. 25		Aportes para el Estimulo y Difusión de las Artesanías Tradicionales Argentinas	Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires		Argentina	1984	18
IBPMC.y F. 26		Puntos de Identidad del Centro Historico 5	Ministerio de Cultura y Deportes		Guatemala	2009	23
IBPMC.y F. 27		Puntos de Identidad del Centro Historico 6	Ministerio de Cultura y Deportes		Guatemala	2009	23
IBPMC.y F. 28		Puntos de Identidad del Centro Historico 7	Ministerio de Cultura y Deportes		Guatemala	2009	23
IBPMC.y F. 29		Puntos de Identidad del Centro Historico 8	Ministerio de Cultura y Deportes		Guatemala	2009	23
IBPMC.y F. 30		Puntos de Identidad del Centro Historico 9	Ministerio de Cultura y Deportes		Guatemala	2009	23
IBPMC.y F. 31		Puntos de Identidad del Centro Historico 10	Ministerio de Cultura y Deportes		Guatemala	2009	23
IBPMC.y F. 32		Colección Guatemala, Chimaltenango	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 33		Colección Guatemala, Chiquimula	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 34		Colección Guatemala, Totonicapán	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 35		Colección Guatemala, El Progreso	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 36		Colección Guatemala, Sololá	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 37		Colección Guatemala, Quetzaltenango	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 38		Colección Guatemala, Izabal	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 39		Colección Guatemala, Zacapa	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 40		Colección Guatemala, Huehutenango	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 41		Colección Guatemala, Baja Verapaz	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 42		Colección Guatemala, Ciudad de Guatemala	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 43		Colección Guatemala, Escuintla	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 44		Colección Guatemala, Santa Rosa	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 45		Colección Guatemala, Retalhuleu	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 46		Colección Guatemala, Sacatepequez	Bancafe		Guatemala	2003	78
IBPMC.y F. 47		Guatemala Multicultural	Bancafe		Guatemala	2001	14
IBPMC.y F. 48		Tradiciones de Guatemala				2003	15
<b>Política</b>							
IBPM POLIT. 01		Los Asentamientos humanos, Vancouver y la Política gatopardesca del Estado mexicano	Rafael López Rangel	1ra. Edición	México	1976	36
IBPM POLIT. 02		El Cartel Republicano en la Guerra Civil	Carmen Grimau		España	1979	234
IBPM POLIT. 03		Política, Administración Pública y Administración de la Educación	Carlos Pallán Figueroa	1ra. Edición	México	1981	272
IBPM POLIT. 04		Tesis: Alcaldes Mayores y Corregidores en la Provincia de Guatemala 1524-1821			Guatemala	1985	164
IBPM POLIT. 05		La Estructura del Estado de Guatemala	Fundación Myrna Mack	2da. Edición	Guatemala	2001	60
IBPM POLIT. 06		La Omnipotencia del Estado	Juan Bautisca Alberdi	1ra. Edición	Guatemala	1986	31
IBPM POLIT. 07		Sociología del poder	Lucio Mendieta y Núñez	1ra. Edición	México	1969	127
IBPM POLIT. 08,09	2	De las Palabras a las Obras: Presidente Alvaro Arzú 1996-2000	Pensamiento Político	1ra. Edición	Guatemala	1998	217
IBPM POLIT. 10		De las Palabras a las Obras: Presidente Alvaro Arzú 1996-2000	Crónica de Gobierno	1ra. Edición	Guatemala	1999	608
IBPM POLIT. 11		Nueva Política: El Fascismo en América	Juan Bosch, Arthur Miller, Armando Cassigoli		México	1976	288
<b>Sociología</b>							
IBPM SOC. 01		Estado, Razas y Cambio Social en la Hispanoamérica Colonial	Magnus Morner	1ra. Edición	México	1974	158
IBPM SOC. 02		La Hinospitalidad de Nuestras Ciudades	Alexander Mitscherlich		España	1969	175
IBPM SOC. 03		Desarrollo Científico y Técnico y Obstáculos Social al Final de la Antigüedad	V. de Magalhaes-Vilhena		España	1971	89
IBPM SOC. 04		Ensayos sobre el Problema de la Vivienda en América Latina	Emilio Pradilla	1ra. Edición	Mexico	1982	472
IBPM SOC. 05		Cooperación Internacional en Casos de Emergencia	Stepheren Green Jorge Masciángoli		Argentina	1978	125
IBPM SOC. 06		La Explosión Demográfica	Manuel Ferrer Regales		España	1974	143
IBPM SOC. 07		Comprender a Iberoamérica	André Jansen		España	1974	142
IBPM SOC. 08		Un Ensayo sobre la Cooperación Social	Manuel F. Ayau	2da. Edición	Guatemala	1987	55
IBPM SOC. 09		Boletín Informativo de la Comisión Guatemalteca de Cooperación con la Unesco			Guatemala	1988	152
IBPM SOC. 10		Boletín Informativo de la Comisión Guatemalteca de Cooperación con la Unesco			Guatemala	1985	211
IBPM SOC. 11		Mujeres: Plataforma de Aciion Mundial	Comité de Beigin Guatemala	1ra. Edición	Guatemala	1997	79
IBPM SOC. 12		El Problema Habitacional en Guatemala	Junta Directiva 1,978, Asocian Nacional de Constructores de Vivienda	2da. Edición	Guatemala	1979	28
IBPM SOC. 13		Informe Kissinger					71
IBPM SOC. 14		mundo		1ra. Edición	México	1981	481
IBPM SOC. 15		La Organización Comunitaria en Guatemala, Apuntes y Reflexiones	Miguel Von Hoegen		Guatemala	1990	216
IBPM SOC. 16		Guatemala: Una Historia Inmediata	Susan Jonas David Tobis	1ra. Edición	México	1976	346
IBPM SOC. 17		Latinoamérica: Las Ciudades y las Ideas	José Luis Romero	2da. Edición	México	1976	196
IBPM SOC. 18		El Reto del Desarrollo en Guatemala	Nelson Amaro	1ra. Edición	Guatemala	1970	428
IBPM SOC. 19		Mesa: Lecturas hermenéuticas desde el feminismo			Guatemala	2002	30

IBPM SOC. 20		Mesa: Género y Migración				Guatemala	2002	65	
IBPM SOC. 21		Mesa: De mujeres, Ritos y Danzas				Guatemala	2002	33	
IBPM SOC. 22		Femenina, Comadronas y Sistema de Salud Estatal				Guatemala	2002	42	
IBPM SOC. 23		Nuestro Compromiso como Mujeres	Eduardo Sacayón, M. Elizabeth Florián			Guatemala	1998	24	
IBPM SOC. 24		Grabadores de Guatemala	Manuel Rubio Sánchez			Guatemala	1975	215	
IBPM SOC. 25		El Negro en Guatemala durante la Epoca Colonial	Ofelia Calderon Diemecke			Guatemala	1973	163	
	26,27,28	3 La Realidad del Niño Guatemalteco	Elena Ruiz de Barrios Klée			Guatemala	1979	366	
IBPM SOC. 29		Anuario Indeginista	Instituto Indiginista Interamericano	Vol. 60		Mexico	1980	276	
IBPM SOC. 30		Anuario Indeginista	Instituto Indiginista Interamericano	Vol. 60		Mexico	1980	412	
IBPM SOC. 31		Anuario Indeginista	Instituto Indiginista Interamericano	vol. 65		Mexico	1985	233	
IBPM SOC. 32		Nueva Sociedad: El Nudo Gordiano de la Vía Chilena al Socialismo	Hugo Zemelman			Guatemala	1974	90	
IBPM SOC. 33		Crónica de la Unesco: La Política Cultural en Africa			Vol. XVI No. 2	Francia	1970	103	
IBPM SOC. 34		Crónica de la Unesco: La Educación y el Desarrollo del Hombre			Vol. XVI No. 4	Francia	1970	193	
IBPM SOC. 35		Crónica de la Unesco: La Promoción de la Mujer			Vol. XVI No. 6	Francia	1970	297	
IBPM SOC. 36		La Rebelión de la Juventud	FACETAS		Vol. 2	Estados Unidos	1968	128	
IBPM SOC. 37,38		2 Ciencias Sociales: Proyecto de estudio integral del Area Costarricense	Preston James, Ernest Moore, Robert Shafer, David Stout y	Vol IV		Washington	1953	42	
IBPM SOC. 39		Ciencias Sociales: La Distribución del Regadío en el Area Central de Mesoamérica	Algen Palerm		Vol V	Washington	1954	47	
IBPM SOC. 40		Ciencias Sociales: Cultura Folk y Cultura Compleja en el Area Maya Meridional	Stephan de Borhergyi		Vol V	Washington	1954	95	
IBPM SOC. 41		Asentamientos Humanos y su Relacion con los Efectos Sufridos por el Terremoto del 4 de Febrero de 1976	VIII Conferencia COPVIDU			Guatemala	1980	29	
IBPM SOC. 42		1er. Seminario Nacional sobre el Desarrollo Integral del Petén	Ministerio de Hacienda y Credito Publico			Guatemala	1964	202	
IBPM SOC. 43		Estructura Agraria y Asentamiento en la Capitanía General de Guatemala	Julio C. Pinto Soria			Guatemala	1980	46	
IBPM SOC. 44		Polémica	Revista			Costa Rica	1982	70	
IBPM SOC. 45		Invasiones de Terronos en la Ciudad de Guatemala	Flavio J. Quezada			Guatemala	1985	17	
IBPM SOC. 46		Plan de Emergencia Depto. De San Marcos	Comité Nacional de Emergencia			Guatemala	1986		
IBPM SOC. 47		1er. Seminario Nacional sobre atencion de Desastres	Colegio de Arquitectos de Guatemala			Guatemala	1984		
IBPM SOC. 48		Experiencias de la Lucha contra la Exclución social en Centro América	PNUD		1ra. Edición	Guatemala	2000	167	
IBPM SOC. 49		Política de Desarrollo Nacional Regional	Marcelo González G.			Guatemala	1967	87	
IBPM SOC. 50		Mercado Habitacional	BANVI			Guatemala		32	
IBPM SOC. 51		Política de Vivienda	BANVI			Guatemala	1975	66	
IBPM SOC. 52		El Desarrollo Capitalista de la Guatemala y la Cuestión Urbana	Luis Alvarado C.			Guatemala	1978	37	
IBPM SOC. 53		Asentamientos Humanos y su Relacion con los Efectos Sufridos por el Terremoto del 4 de Febrero de 1976	VII Conferencia COPVIDU			Guatemala	1980	29	
<b>Educación</b>									
IBPM EDUC. 01		La Crisis de la Educación Superior en Mexico	Gilberto Guevara Niebla	2da. Edición		Mexico	1983	334	
IBPM EDUC. 02		Aprender a Ser	Carmen Paredes Castro	Edgar Faure	6ta. Edición	España	1978	126	
IBPM EDUC. 03		La Discriminación Educativa en Argentina	Cecilia Braslavsky		1ra. Edición	Argentina	1985	160	
IBPM EDUC. 04		La Educación Superior en Guatemala	Carlos Gumatz Pecher			Guatemala	2004	159	
IBPM EDUC. 05		Universidades a Distancia en Latinoamerica	Alvaro Galvis Panqueva		1ra. Edición	Costa Rica	1982	95	
IBPM EDUC. 06		Historia de la Universidad	Miguel Angel Durán		2da. Edición	Guatemala	1975	237	
IBPM EDUC. 07		Desafíos Pedagógicos de la Paz	Carlos Aldana Mendoza		1ra. Edición	Guatemala	1995	162	
IBPM EDUC. 08		Nacional y Estudiantesl de Ensayo Sobre el Pensamiento y la Obra del Doctor Mariano Gálvez	Revista Semestral: Universidad Mariano Galvez			Guatemala	1995	153	
IBPM EDUC. 09		Discursos Universitarios	USAC			Guatemala	1982	182	
IBPM EDUC. 10		Unión de Universidades de América Latina				México	1984	276	
IBPM EDUC. 11		La Universidad Latinoamericana	Luis Alberto Sánchez			Guatemala	1949	218	
IBPM EDUC. 12		Humanidades	USAC			Guatemala	1979	-	
IBPM EDUC. 13		Tiempo y Substancia del Estudiante Eterno				Guatemala	1956	186	
IBPM EDUC. 14		Educazione e Ambiente	Italia Nostra			Italia	1974	44	
IBPM EDUC. 15		La Iniciativa de la Educación de la Niña en Guatemala 1991-1997	Carlos Martínez Durán			Guatemala	1997	123	
IBPM EDUC. 16		Plan Estratégico de Educación de la Niña 1998-2002	MINEDUC-SIMAC			Guatemala	1997	48	
IBPM EDUC. 17		Estudios: Historia de la Facultad de Humanidades	José Joaquín Pardo		No. 1	Guatemala	1966	63	
IBPM EDUC. 18		XL Aniversario de la Autonomía Universitaria	USAC			Guatemala	1984	-	

Estudios Sociales							
IBPM CCSS 01	Las Clases Sociales en Guatemala	Santiago Lopez Aguilar			Guatemala	1984	66
IBPM CCSS 02	Breve Diccionario de Sociología Marxista	Roger Bartra		1ra. Edición	Mexico	1973	149
IBPM CCSS 03	Tierra y Sociedad en el Reino de Guatemala	Francisco de Solano		1ra. Edición	Guatemala	1977	462
IBPM CCSS 04	La Estratificación Social	James Littlejohn			España	1972	196
IBPM CCSS 05	Pequeña Monografía de Baja Verapaz	Hugo Arnoldo Conde Prera		2da. Edición	Guatemala	1990	199
IBPM CCSS 06	Ayer, Hoy y Mañana	Eduardo Orellana Matta			Guatemala	1981	147
IBPM CCSS 07	Tradiciones de Guatemala	Universidad de San Carlos de Guatemala			Guatemala	1981	334
IBPM CCSS 08	La Relación Kaminaljuyu, Teotihuacan	Edgar H. Carpio Rezzio			Guatemala	1999	132
IBPM CCSS 09	El Movimiento Maya en Guatemala	Demetrio Cojti Cuxil		1ra. Edición	Guatemala	1997	-
IBPM CCSS 10	Comercio Terrestre de Entre las Provincias de Centroamerica	Manuel Robio Sanchez		Tomo I	Guatemala	1973	366
IBPM CCSS 11	Tradiciones y Leyendas en La Pedrera	Hernán del Valle		1ra. Edición	Guatemala	1998	30
IBPM CCSS 12	América Indígena	Instituto Indigenista Interamericano		Vol. 34		1979	647
IBPM CCSS 13	América Indígena	Instituto Indigenista Interamericano		Vol. 64	Mexico	1984	222
IBPM CCSS 14	Nata Prehispánico	Reina Torres de Aráuz		2da. Edición	Panama	1992	155
IBPM CCSS 15	Proyecto El Valle de Panchoy: Habitat 2010				Guatemala	1999	21
IBPM CCSS 16	La Sociedad es como un Arbol	OFIPLAN			Costa Rica	1979	81
Derecho							
IBPM DER 01	Constitución Política de la República de Guatemala				Guatemala	1985	162
IBPM DER 02	Catecismo Institucional	Ramiro de Leon Carpio			Guatemala		142
IBPM DER 03	Ley del Instituto de Previsión Social del Artista Guatemalteco	Decreto del Congreso de la Republica 81-90			Guatemala	1996	16
IBPM DER 04	Derechos Humanos, Periodistas y operadores de Justicia	Edición por Arturo Chub	3ra. Edición	Comisión Nacional	Guatemala	2005	134
IBPM DER 05	Propuesta de Ley "Creación de la Defensoría de la Mujer Indígena"	Permanente Derechos de la Mujer Indígena			Guatemala	1997	37
IBPM DER 06	Tesis: La Legislación Guatemalteca relativa a la vida Silvestre				Guatemala	1984	143
IBPM DER 07	Comisión Sectorial de Estadística del Ministerio de Cultura y Deportes	Acuerdos Ministeriales 98-89 Creacion de la Comision, 25-90 Reglamento Interno y 62-90 Modificaciones y adiciones al 25-90			Guatemala	1990	22
IBPM DER 08	Comisión de la Paz: Acuerdos de Paz firmados hasta el 31 de octubre de 1996				Guatemala	1996	114
IBPM DER 09	Secretaría de la Paz: Acuerdos de Paz				Guatemala	1996	86
IBPM DER 10	Proceso de Negociación de la Paz en Guatemala			Tomo I	Guatemala	2000	464
IBPM DER 11	Proceso de Negociación de la Paz en Guatemala				Guatemala	2001	468
IBPM DER 12,13,14	Constitución Política de la República de Guatemala y Leyes de Desarrollo Social				Guatemala	2002	244
IBPM DER 16	Ley Protectora de la Antigua Guatemala	Decreto No. 60-69 del Congreso de la Republica			Guatemala	1971	51
IBPM DER 17	Legislación Protectora de los Bienes Culturales de Guatemala	Compilacion por Miguel Alvarez Arevalo			Guatemala	1980	133
IBPM DER 18	Estudios Sociales: La Legislación Producida por el Ruido en Guatemala y Propuesta para su Mejoramiento	Universidad de Rafael Landivar			Guatemala	1986	94
IBPM DER 19	Legislación para la Protección del Patrimonio Cultural de Guatemala	Editor por Mercedes Elizabeth Flores Garcia			Guatemala	1987	78
IBPM DER 20	Ley de Fomento del Libro de Guatemala y políticas del libro en América Latina y el Caribe			1ra. Edición	Guatemala	1994	89
IBPM DER 21	Delimitación de los Espacios Marítimos de Guatemala y Bécice	Francisco Villagran Kramer			Guatemala	1993	36
IBPM DER 22	Los Tribunales Militares y la Constitución	Colección Cuadernos Derechos Humanos 4-96		1ra. Edición	Guatemala	1996	61
IBPM DER 23	Cultura de Paz y Derechos Humanos	Colección Cuadernos Derechos Humanos 4-96		1ra. Edición	Guatemala	1996	55
IBPM DER 24	Ley de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo	Decreto No. 02-2003			Guatemala	2003	7
IBPM DER 25	Ley del Organismo Ejecutivo y sus Reformas	Decreto No. 114-97			Guatemala	2006	38
IBPM DER 26	Esquipulas 10 años después: El Proceso de Paz y el Reto de Desarrollo Humano en Centro América				Guatemala	1996	150
IBPM DER 27	Análisis del proceso de discusión y gestión en Guatemala			1ra. Edición	Guatemala	2003	167
IBPM DER 28	Los Acuerdos de Paz	FONAPAZ		1ra. Edición	Guatemala	1997	195

IBPM DER 29		Reglamento General sobre la Higiene y Seguridad en el Trabajo	IGSS			Guatemala	1975	24
IBPM DER 30		Ley de Protección y Desarrollo Artesanal	Decreto No. 141-96			Guatemala	1997	12
IBPM DER 31		Aproximación a la formación de una Cultura de Derechos Humanos en Guatemala	Anantonia Reyes Prado			Guatemala	2001	138
IBPM DER 32		El Peten la Lucha por su Desarrollo: Leyes, Planteamientos, Doctrina y Objetivos	Marcelino Gonzalez G.			Guatemala	1969	140
IBPM DER 33		Acuerdos sobre Aspectos Socioeconomicos y Situación Agraria				Guatemala	1996	25
IBPM DER 34		Aportaciones al Estudio Social de la Independencia de Centro América	Jorge Lujan Muñoz	1ra. Edición		Guatemala	1994	41
IBPM DER 35		Lineamientos para una Efectiva Protección Legal de Antigua Guatemala, Monumento Nacional	Rodolfo Rohrmoser Valdea Vellano			Guatemala	1963	76
IBPM DER 36		Ley Orgánica del Presupuesto y su reglamento				Guatemala	1998	35
IBPM DER 37		Tesis: La Piratería Aérea				Guatemala	1973	165
IBPM DER 38		Ministerio Al Congreso Nacional	Republica de Colombia			Colombia	1995	72
IBPM DER 39		Congreso Nacional sobre Lineamientos de Políticas Culturales	Ministerio de Cultura y Deportes			Guatemala	2000	391
IBPM DER 40		Reglamento Interno Ministerio de cultura				Guatemala	2001	34
<b>Economía</b>								
IBPM ECON. 01		Privilegios de Clase y Desarrollo Económico	Ralph Lee Woodward	1ra. Edición		Guatemala	1981	296
IBPM ECON. 02		Cuadernos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social	Stevam Strauss	Serie II		Chile	1972	81
IBPM ECON. 03		Estudio Socio-Económico de la Cerámica de Chinautla	Luis Antonio Rodríguez Toselli	1ra. Edición		Guatemala	1994	52
IBPM ECON. 04	Revista	Economía	USAC	No. 53		Guatemala	1977	88
IBPM ECON. 05	Revista	Economía	USAC	No. 87		Guatemala	1986	113
IBPM ECON. 06		Economía	USAC	No. 91		Guatemala	1987	93
IBPM ECON. 07		Agricultura, Mercado y Sociedad en el Corregimiento del Valle de Guatemala 1670-80	Jorge Luján Muñoz	1ra. Edición		Guatemala	1988	150
IBPM ECON. 08		ABC de Educación Financiera	Superintendencia de Bancos	8a. Edición		Guatemala	2014	73
IBPM ECON. 09		El Sector Construcción en la Economía Nacional: Un Análisis Técnico- Económico 1960-1981	Guido O. Rodas R.	1ra. Edición		Guatemala	1984	75
IBPM ECON. 10,11	2	Elemento Estabilizador de la Economía Nacional	Instituto Privado de Varones y Escuela Preparatoria Anexa			Guatemala	1984	137
IBPM ECON. 12,13	2	Seminario: Taller sobre Gestión y Administración Cultural	Organización de Estados Iberoamericanos	1ra. Edición		España	1997	119
IBPM ECON. 14		Asociación de baqueros de Guatemala - 30 Aniversario				Guatemala	1991	108
<b>Administración</b>								
IBPM ADMIN. 01		Tesis: El Proceso Administrativo en la Producción y Comercialización del Grano de Café				Guatemala	1977	65
IBPM ADMIN. 02		Organización y Prácticas de Oficina: Teoría y Ejercicios	Lidia González Rodríguez y Aída Elena Bolaños de Torres			Guatemala	-	143
<b>Idiomas Varios</b>								
IBPM IDIOM 01		Démolition				Francia	40	Francés
IBPM IDIOM 02		Brueghel Le Vieux	André Leclerc			Francia	47	Francés
IBPM IDIOM 03		Cézanne	Raymond Cogniat			Francia	112	Francés
IBPM IDIOM 04		Cajim Take Chicop	Boris Ramirez, Ricardo Chun			Guatemala	37	Pogonchí
IBPM IDIOM 05		Non fate un salto nel vuoto	Azienda Autonoma Turismo			Italia	-	Italiano
IBPM IDIOM 06		Der Dom zu Aachen	Otto Müller			Alemania	48	Alemán
IBPM IDIOM 07		Hundert Jahre Kultur Geschichte	Reiner Ernst Ohle			Alemania	124	Alemán
IBPM IDIOM 08		Ensayos del fallecido Doctor Kazuo Terada	Yasuko Terada			Japón	61	Japonés
IBPM IDIOM 09		Diccionario Ilustrado castellano / Tz'utujil				Guatemala	214	Tzutujil
IBPM IDIOM 10		O que é Património Histórico	Carlos A. C. Lemos			Basil	336	Portugués
IBPM IDIOM 11		Assentamentos Humanos e Adequacao Regional				Brasil	136	Portugués
IBPM IDIOM 12		Cuadernos História Da Pintura no Brasil: Abstracionismo	Instituto Cultura Itaú	1ra. Edición		Brasil	38	Portugués
IBPM IDIOM 13		Cuadernos História Da Pintura no Brasil: Do Conceitual à Arte Contemporanea		1ra. Edición		Brasil	35	Portugués
IBPM IDIOM 14		Cuadernos História Da Pintura no Brasil: Modernismo: Anos Heróicos		3ra. Edición		Brasil	29	Portugués
IBPM IDIOM 15		Cuadernos História Da Pintura no Brasil: Modernismo: Desdobramentos		1ra. Edición		Brasil	52	Portugués
IBPM IDIOM 16		Cuadernos História Da Pintura no Brasil: Modernismo: Academismo		1da. Edición		Brasil	30	Portugués
IBPM IDIOM 17		Cuadernos História Da Pintura no Brasil: Modernismo: Do Conceitual à Arte Contemporanea		1ra. Edición		Brasil	35	Portugués
IBPM IDIOM 18		Cuadernos História Da Pintura no Brasil: Modernismo: Anos 60 a Volta à Figura		1ra. Edición		Brasil	35	Portugués
IBPM IDIOM 19		Sociodinâmica da Cultura	Abraham A. Moles			Brasil	336	Portugués
IBPM IDIOM 20		Revista do Icomos-Brasil				Brasil	317	Portugués

IBPM IDIOM 21		Revista Acropole 261						Portugués
IBPM IDIOM 22		Revista Acropole 262						Portugués
IBPM IDIOM 23		Reading and Thinking in English			6ta. Impresión	Hong Kong	123	Inglés
<b>Ciencias Naturales -500</b>								
IBPM CC.NN 01		Especies Útiles de la Flora Salvadoreña	David J. Guzman		Tomo I. No. 6	El Salvador	1974	703
IBPM CC.NN 02		Ecosistemas Frágiles	Edward G. Farnworth y Frank B. Golley	José Ramón Pérez Lías	1ra. Edición	México	1977	380
IBPM CC.NN 03		La Ecología Social de la Ciudad de Guatemala	Theodore Caplow	Adolfo Álvarez Marroquín	2da. Edición	Guatemala	1966	60
IBPM CC.NN 04		Naturales del Biotopo para la Conservación del Quetzal	Mario Dary Rivera		2da. Edición	Guatemala	1983	43
IBPM CC.NN 05		Memorial del Golfo Dulce: Ecología Política y Enclaves en Guatemala	Marco Vínicio Mejía		1ra. Edición	Guatemala	1997	191
IBPM CC.NN 06		Cambio Climático - Un reto Político	Alberto Koschuetzke, Nehemias Obed López Carrión y Lilian González		1ra. Edición	Nicaragua	2013	289
IBPM CC.NN 07		Planificación Ambiental: Una visión de Conjunto	Marisol Aguilera y Héctor Trujillo			Venezuela	1987	258
IBPM CC.NN 08		Catálogo Ilustrado de los Arboles de Guatemala	José María Aguilar		1ra. Edición	Guatemala	1982	248
IBPM CC.NN 09		medio Ambiente en la Agricultura Latinoamericana	Nicolo Gligo			Chile	1981	130
IBPM CC.NN 10	Revista	Medio Ambiente y Urbanización: Agua y Saneamiento en América Latina				México	1988	115
IBPM CC.NN 11		El Medio Ambiente el Mexico: Temas, Problemas y Alternativas	Manuel López Portillo y Ramos		1ra. Edición	México	1982	429
IBPM CC.NN 12		Ecología: Conservación de los Recursos Naturales y Contaminación Ambiental	Serafín Mazparrote			España	1979	158
IBPM CC.NN 13		Guatemala Silvestre	Defensores de la Naturaleza		1ra. Edición	Guatemala	1990	16
IBPM CC.NN 14		El Uso de Paraquat en Guatemala: Un Enfoque Agroquímico y Ecológico	USAC			Guatemala	1988	14
IBPM CC.NN 15		Simposio Internacional sobre la Protección del Medio Ambiente y los Recursos Naturales						10
IBPM CC.NN 16		Copia: Las Evaluaciones de Impacto Ambiental				España	1977	99
IBPM CC.NN 17		Guía Metodológica de Educación Ambiental	FUNDEMABV		2da. Edición	Guatemala	1995	25
IBPM CC.NN 18		Boletín: La Naturaleza y sus Recursos - Protección de Venecia y su Laguna Riesgos Sísmicos en los Países Arabes	UNESCO		Vol. XIX	Francia	1983	40
IBPM CC.NN 19	Revista en Inglés	Fideicomiso para la Conservación en Guatemala						8
IBPM CC.NN 20		Ecología Humana en Centroamérica	Gabriel Pons			San Salvador	1970	247
IBPM CC.NN 21		Guatemala Lugar de Bosques	Luis Felipe Méndez, Roberto Flores, Emilio Mendizábal, Wilson Castañeda, Jorge Luis Estrada, Elmer Gutiérrez.		1ra. Edición	Guatemala	1996	72
IBPM CC.NN 22		Guatemala y sus Orquídeas	Moisés Behar y Otto Tinschert			Guatemala	1998	240
IBPM CC.NN 23		Las Orquídeas: Guía Práctica para su Cultivo	Asociación Altaverapacense de Orquideología		3ra. Edición	Guatemala	1989	192
<b>Tecnología -600</b>								
IBPM TECNO 01		Historia de la Tecnología desde la Antigüedad hasta 1750	T. K. Derry y Trevor I. Williams		1ra. Edición Vol. I	México	1977	394
IBPM TECNO 02		Historia de la Tecnología desde 1750 hasta 1900 (I=	T. K. Derry y Trevor I. Williams		1ra. Edición Vol. II	México	1977	774
IBPM TECNO 03		Historia de la Tecnología desde 1750 hasta 1900 (II)			1ra. Edición Vol. III	México	1977	1152
IBPM TECNO 04,05		Informe: La Política Científico - Tecnológica en Guatemala	Secretaría General del Consejo Nacional de Planificación			Guatemala	1979	60
IBPM TECNO 06		Conferencia de las Naciones Unidas sobre Ciencia y Tecnología para el Desarrollo			2da. Edición	Viena	1980	34
IBPM TECNO 07		Cómo Hacer un Libro con Microcomputadora	Ramón Cortés Barrios		1ra. Edición Vol. III	México	1994	260
IBPM TECNO 08		Technology in the Ancient World	Henry Hodges			Inglaterra	1970	260
<b>Medicina -600</b>								
IBPM MED. 01		Manual de Técnicas Somatotipológicas	María Villa Nueva Sagrado		1ra. Edición	México	1979	63
IBPM MED. 02		Historia de la Fisiología en Guatemala	Horacio Figueroa Marroquín			México	1982	19
IBPM MED. 03		Gerontología y Geriatría Social	Manuel Antonio Girón Mena			Guatemala	1982	155
IBPM MED. 04		Plantas Comestibles y Tóxicas de Guatemala	Unidad de Herbarios e Index Seminum			Guatemala	1984	114
IBPM MED. 05		Etnomedicina en Guatemala	Elva Marina Villatoro		Vol. 1	Guatemala	1984	316
IBPM MED. 06		Revista de la Universidad del Zulia	Organo de la Dirección de Cultura			Venezuela	1966	250
IBPM MED. 07		Técnicas de Trabajo Comunitario	Universidad de Chile			Chile	1966	65

Arquitectura-700								
IBPM ARQ. 01		Lineamientos para la conformación de un sistema de investigación						
IBPM ARQ. 02		Propuesta de servicios para la colonia El Limón sus áreas circunvecinas						
IBPM ARQ. 03,04,05,06		Proyecto de Restauración Iglesia y Convento de Almolonga						
IBPM ARQ. 07		Los Desastres en Guatemala						
IBPM ARQ. 08		Manual de Perspectiva Crónica para estudiantes de Arquitectura						
IBPM ARQ. 09		Tipología de la Vivienda en el Area Metropolitana de Guatemala						
IBPM ARQ. 10		Centro de Turismo en Izabal						
IBPM ARQ. 11		Análisis del Sistema Bibliotecario Nacional y su Proyección Cultura en Guatemala						
IBPM ARQ. 12		El Convento de Santo Domingo						
IBPM ARQ. 13		El sismo de 1917/18 y su influencia en Arquitectura						
IBPM ARQ. 14,15	2	Antigua Mito y Realidad						
IBPM ARQ. 16		Estudio de un monumento, su conjunto urbano y puesta en valor						
IBPM ARQ. 17		Restauración del Palacio Episcopal						
IBPM ARQ. 18		Restauración Complejo Cultural Ruinas de la Iglesia La Santísima Trinidad Chiquimula						
IBPM ARQ. 19		Crítica de la Arquitectura Contemporanea en Guatemala						
IBPM ARQ. 20		Propuesta Restauración Monumentos Especiales Centro Histórico						
IBPM ARQ. 21		Cálculo de Iluminación Natural para Edificios						
IBPM ARQ. 22		Proyecto de Restauración del Teatro de Totonicapán						
IBPM ARQ. 23		Microplanificación Físico - Educativa						
IBPM ARQ. 24		Estudio para la Restauración del Palacio Episcopal Antigua Guatemala						
IBPM ARQ. 25		Propuesta de Ventilación e Iluminación en una Galeria de Arte						
IBPM ARQ. 26		Estructura y Materiales en la Arquitectura Religiosa de Antigua Guatemala						
IBPM ARQ. 27		Que para obtener el Título de Arquitecto						
IBPM ARQ. 28		Las Viviendas Históricas de la Ciudad Imperial						
IBPM ARQ. 29		Arquitectura Vernácula en Guatemala						
IBPM ARQ. 30		El Terremoto de San Rafael en el Occidente						
IBPM ARQ. 31		Etiología Fúngica de los Agentes de Deterioro en Obras Pictóricas de la Antigua Guatemala						
IBPM ARQ. 32		Utopía y Realidad del Centro Histórico Antigua Guatemala						
IBPM ARQ. 33		Museo del Folklore						
IBPM ARQ. 34		Planos de la Ciudad de Guatemala						
IBPM ARQ. 35		Transformación Urbana en Cuba: La Habana						135
IBPM ARQ. 36		Crítica e Imagen	Gernan Tellez			Colombia	1968	328
IBPM ARQ. 37		Urbanismo Español en América	Exposición Organizada por el Ministerio de la Vivienda y el Instituto de Cultura Hispanica			España	1973	32
IBPM ARQ. 38		Historia de la Arquitectura contemporánea en El Salvador	Oscar Manuel Monedero	1ra. Edición		El Salvador	1970	157
IBPM ARQ. 39		Cursos de Restauración de Monumentos 1975-78	Proyecto Regional de Patrimonio Cultura UNESCO					84
IBPM ARQ. 40		Arquitectura en Chile	Patricio Gross			Chile	1978	94
IBPM ARQ. 41		Arquitectura in Nuce Una Definicion de Arquitectura	Bruno Zevi	Rafael Moneo		España	1969	250
IBPM ARQ. 42		La Critica en Arquitectura como Disciplina	Wayne Attoe	1ra. Edición		Mexico	1982	222
IBPM ARQ. 43		Arquitectura Colonial	Ramon Gutierrez			Argentina	1980	154
IBPM ARQ. 44		El Sol en la Mano	Miguel Bertran de Quintana	2da. Edición		Mexico	1982	281
IBPM ARQ. 45		América Latina en su Arquitectura	Roberto Sege	1ra. Edición		Mexico	1975	317
IBPM ARQ. 46		Sobre lo Bello en General y dos Monumentos de Arquitectura Mexicana Tajin y Xochicalco	Pedro Jose Marquez	1ra. Edición		Mexico	1972	208
IBPM ARQ. 47		El Fuerte Farnesio, en Puertobelo	Alfredo Castellero Calbo			Panama	1971	24
IBPM ARQ. 48		Estudio sobre el Concreto Armado	Ruberto Urruela Nanne			Guatemala	1948	31
IBPM ARQ. 49		El Palacio de los Condes de Santiago de Calimaya	Ignasio Gonzalez Polo	1ra. Edición		Mexico	1973	101
IBPM ARQ. 50		Architettura e Restauo	renato Bonelli	1ra. Edición		Italia	1959	120
IBPM ARQ. 51		Cálculo de Pórticos de Varios Pisos	G. Kani	1ra		Mexico	1958	91

IBPM ARQ. 52		Teoría de la arquitectura	Jose Villagrán García	2da. Edición	México	1980	148
IBPM ARQ. 53		El Entorno del Hombre	Bertrand de Jouvenel, Paul Goodman, Hiroshi Daifuku, Rene Dubos, Wolfgang Brunfels y otros.	1ra. Edición	Argentina	1971	252
IBPM ARQ. 54		Cantería de Edificación	E. G. Warland	1ra. Edición	España	1953	195
IBPM ARQ. 55,56	2	Estado de Conservación de las Iglesias de Antigua Guatemala	John E. Hibbits	1ra. Edición	Guatemala	1968	
IBPM ARQ. 57		Antigua Guatemala Microzonificación del Riesgo	Luis Raul Navas	1ra. Edición	Guatemala	1989	29
IBPM ARQ. 58,59	2	La Arquitectura Hidráulica en Guatemala a fines del siglo XVIII	Luis R. Navas Escobedo	1ra. Edición	Guatemala	1989	72
IBPM ARQ. 60		Guía de Santiago de Compostella	Dirección General de Bellas artes		España	1965	72
IBPM ARQ. 61		Reseña y Catálogo de la Arquitectura Modernista	Oriol Bohigas	1ra. Edición	España	1973	397
IBPM ARQ. 62		La Arquitectura como Símbolo de Poder	Albert E. Elsen	1ra. Edición	España	1978	169
IBPM ARQ. 63		La Trampa Urbana	Raul Guerrero de los Rios y Avelardo Sánchez León		Peru	1945	153
IBPM ARQ. 64		Historia de la Arquitectura del Renacimiento	Leonardo Benevolo	Vol. 1	España	1972	758
IBPM ARQ. 65		Historia de la Arquitectura del Renacimiento	Leonardo Benevolo	Vol. 2	España	1972	1366
IBPM ARQ. 66		Curso Práctico de Edificación	Juan Primiano	2da. Edición	Argentina	1951	281
IBPM ARQ. 67		Tesis: Sistematización de los Museos en Guatemala	L. Francisco Girón		Guatemala	1973	85
IBPM ARQ. 68		Tesis: Lineamientos para la conformación de un Sistema de Investigación	Fernando Masaya Marotta		Guatemala	1983	42
IBPM ARQ. 69		Roma: Cómo es y cómo fue?	Visión		Italia	1962	71
IBPM ARQ. 70		Tratado de los Cinco Ordenes de Arquitectura	M. Gonzalez Cano		Argentina	1948	144
IBPM ARQ. 71		Cartilla Rural I	Bandesa		Guatemala	1979	108
IBPM ARQ. 72		Geofísica Internacional	D. J. Morán		México	1986	249
IBPM ARQ. 73		Adobe 84	UNESCO		Perú	1984	60
IBPM ARQ. 74		Tesis Espacio y Coordinación	Carlos Brichaux		Guatemala	1961	116
IBPM ARQ. 75		Memoria de Proyecto de Proyecto de Consolidación y Restauración del Templo de las Mercedes	Arquitectos y Asociados S. A.		Guatemala	1978	-
IBPM ARQ. 76		Prevención y Mitigación del Riesgo Sísmico	USAC		Guatemala	1987	19
IBPM ARQ. 77		Línea Integral Panorama	CUPRUM				
IBPM ARQ. 78		Estándares Gráficos de Arquitectura	Charles George Ramsey		México	1962	747
IBPM REV/A 01-72	71	Revistas Arquitectura					
<b>Arquitectura - Idioma Italiano</b>							
IBPM ARQ. 79		Tafari	Saggi Tascabili Laterza	2da. Edición	Italia	1973	175
IBPM ARQ. 80		Storia della architettura Occidentale	Furneaux Jordan	1ra. Edición	Italia	1973	193
IBPM ARQ. 81		L'architettura moderna	Gillo Dorfles	5ta. Edición	Italia	1972	167
IBPM ARQ. 82		Il Linguaggio classico dell'architettura	John Summerson	2da. Edición	Italia	1970	101
IBPM ARQ. 83		Il Linguaggio Moderno dell'Architettura	Bruno Zevi	2da. Edición	Italia	1974	269
IBPM ARQ. 84		La prima architettura barocca	Cesare Brandi	2da. Edición	Italia	1972	238
IBPM ARQ. 85	2	Monumenti Centri Storici Ambienti	Aldo Giuliani		Italia	1966	186
IBPM ARQ. 86		La Torre di Babele	Marsilio Editori	1ra. Edición	Italia	1967	255
IBPM ARQ. 87		Bologna: Política e metodología de restauro nei centri storici	P. L. Cervellati e R. Scannavini	2da. Edición	Italia	1973	292
<b>Arquitectura - Idioma Inglés</b>							
IBPM ARQ. 88		Architecture in England	John Summerson	1ra. Edición	England	1948	40
IBPM ARQ. 89,90	2	Monv Men TVM					
IBPM ARQ. 91		Progressive Architecture					
<b>Arte - 700</b>							
IBPM ARTE 01		Del Neoclásico al Ar Nouveau y El Primer Viaje a Europa	Francisco de la Meza	1ra. Edición	México	1974	191
IBPM ARTE 02		Arte y Técnica	Lewis Mumford	1ra. Edición	Argentina	-	161
IBPM ARTE 03		Historia del Arte en España	Valeriano Bozal	1ra. Edición	España	1972	470
IBPM ARTE 04		Indagación de la Imagen	Francisco Da Antonio	1ra. Edición	Venezuela	1982	158
IBPM ARTE 05		Historia Social de Literatura y Arte	Arnold Hauser	1ra. Edición	Madrid	1968	420
IBPM ARTE 06		Introducción a la Historia del Arte	Arnold Hauser	2da. Edición	Madrid	1968	528
IBPM ARTE 07		Arte Popular y Sociedad en América Latina	Nestor Garcia Canclini	1ra. Edición	México	1977	287
IBPM ARTE 08		Arte Come Soprastruttura	Mario Costa	1ra. Edición	Italia	1982	131
IBPM ARTE 09		El Nuevo Arte	Gregory Battcock	1ra. Edición	España	1966	255
IBPM ARTE 10		Crónica de Arte Contemporáneo	C. Rodriguez Aguilera	1ra. Edición	España	1971	139
IBPM ARTE 11		Cien Obras Maestras de la Pintura	Marcial Olivar	1ra. Edición	España	1969	189
IBPM ARTE 12		Diccionario Rioduero - Arte I		1ra. Edición	Madrid	1964	309
IBPM ARTE 13		El Artista en la Sociedad Española del Siglo XVII	Juan José Martín González		España	1984	302
IBPM ARTE 14		Jaime Sabartes en Guatemala 1904-27	Luis Lujan Muñoz	1ra. Edición	Guatemala	1981	114
IBPM ARTE 15		Pintura y Vida Cotidiana en el Renacimiento	Michael Baxandall	1ra. Edición	España	1972	201

IBPMARTE 16		Toda la Fotografía en un solo Libro	W. D. Emanuel		1ra. Edición	España	1963	228
IBPMARTE 17		El Arte y su Distribución	Juan Acha		1ra. Edición	Mexico	1984	345
IBPMARTE 18,19	2	El óleo en Guatemala Siglo XX	Paiz			Guatemala	1978	40
IBPMARTE 20		Arte y Humanismo	Santiago Sebastián		1ra. Edición	España	1978	317
IBPMARTE 21		Antología Textos de Estética y Teoría del Arte	Adolfo Sánchez Vasquez		1ra. Edición	Mexico	1972	492
IBPMARTE 22		Pintura y Escultura de la Edad Media	A. Cirici Pellicer		1ra. Edición	España	1963	222
IBPMARTE 23		Carlos Valenti	Waldá Valenti		1ra. Edición	Guatemala	1983	111
IBPMARTE 24		América Vista por España	María Concepcion Garcia Saiz		1ra. Edición	Mexico	1993	46
IBPMARTE 25		Frontera de lo Irremediable	Francisco Vidargas		1ra. Edición	Mexico	1994	112
IBPMARTE 26		Arte y Sociedad Latinoamericana	Juan Acha		1ra. Edición	Mexico	1979	232
IBPMARTE 27		La Crítica del Arte	André Richard		1ra. Edición	Argentina	1972	59
IBPMARTE 28		Revolución y Tradición en el Arte Moderno Norteamericano	John I.H. Baur		1ra. Edición	Argentina	1954	195
IBPMARTE 29		Las Academias de Arte	Beatriz de la Fuente		1ra. Edición	Mexico	1985	362
IBPMARTE 30		La Dicotomía entre el Arte Culto y Arte Popular	Jorge Alberto Manrique		1ra. Edición	Mexico	1979	279
IBPMARTE 31		América Latina en sus Artes	Damian Bayon		1ra. Edición	Mexico	1974	237
IBPMARTE 32		El significado de las Artes Visuales	Erwin Panofsky		1ra. Edición	Argentina	1970	301
IBPMARTE 33		Fernando Castillo pintor popular 1895-1940	Gabriel Fernandez Ledesma		1ra. Edición	Mexico	1984	25
IBPMARTE 34		Las Academias de Arte	Nikolaus Pevsner		1ra. Edición	Madrid	1982	252
IBPMARTE 35		Las Artes y Las Ideas de Arte Durante la Independencia (1794 -1821)	Ricardo Toledo Palomo			Guatemala	1977	237
IBPMARTE 36,37	2	Visión del Arte contemporáneo en Guatemala	Lionel Mnedez Davilo		Vol. I	Guatemala	1995	64
IBPMARTE 38		Visión del Arte contemporáneo en Guatemala	Roberto Dias Castillo		Vol. 2	Guatemala	1995	54
IBPMARTE 39		Tesis: Aproximación Etnografica e Historica de las Tradiciones Populares en Navidad	Miguel Alfredo Alvarez Arevalo			Guatemala	1980	93
IBPMARTE 40		Tesis: Relaciones de Produccion en Guatemala, 1982-1988	Amparo Josefina Garcia			Guatemala	1978	98
IBPMARTE 42		Alfredo Galvez Suarez	Irma L. de Lujas y Luis Lujan Muñoz			Guatemala	1989	
IBPMARTE 41		Tesis: Influencia de la Formacion Artistica en el Desarrollo de la Personalidad	Rosalio Eduardo Sac Racancoj			Guatemala	1996	102
IBPMARTE 43		Guatemala y su Arte	Embajade de EEUU en Guatemala			Guatemala	1995	
IBPMARTE 44,45	2	Museo Diego Rivera	Comité Novena Olimpíada			Mexico	1960	109
IBPMARTE 46		Catálogo de las Exposiciones de Arte de 1,972	Justino Fernandez		1ra. Edición	Mexico	1975	182
IBPMARTE 47		Pintores de Guatemala	Direccion General de Cultura de Bellas Artes			Guatemala	1968	
IBPMARTE 48		Museo del Arte de Medellín	Jorge Cardenas y Tulia Ramirez de Cardenas			Colombia	1977	125
IBPMARTE 49		Naturaleza Muerta	Ann Gallagher			Colombia	2003	94
IBPMARTE 50		Tesis: La Pintura Contemporanea Guatemalteca y la Problemática del Artista	Luisa Fernanda Perez			Guatemala	2000	43
IBPMARTE 51		El Crito de Esquipulas	Edgar Barillas		1ra. Edición	Guatemala	2009	160
IBPMARTE 52		Novecento Cubano: La Naturalez, el Hombre los Dioses	Museo Nacional de Cuba			Cuba	1995	95
IBPMARTE 53		El Ojo Lirico/ el Ojo Crítico	Instituto de Cooperacion Iberoamericana			España	1992	86
IBPMARTE 54		Arte Visual Contemporaneo Guatemalteco	Roberto Cabrera Padilla e Irma Lorenzana de Lujan		1ra. Edición	Colombia	1999	111
IBPMARTE 55		Mujeres por el Arte	Museo Nacional del Arte Moderno			Guatemala	1989	84
IBPMARTE 56		Técnicas de Conservación de Pintura sobre Madera	Roberto Manuel Alarcón			Guatemala	1980	72
IBPMARTE 57		Carlos Lleras Restrepo: Instantes de su Vida	Isabel Piñeros		1ra. Edición	Guatemala	1996	146
IBPMARTE 58		Recorridos Fotograficos por el Centro de Bogota	Instituto Colombiano de Cultura			Colombia	1981	240
<b>Arte - Idioma Italiano</b>								
IBPMARTE 59		Le Corbusier	Vittorio Franchetti Pardo			Italia	1996	39
IBPMARTE 60		Una Política dei beni cultural	Andrea Emiliani			Italia	1974	297
IBPMARTE 61		Produzione Artistica e Mercato	Francesco Poli			Italia	1975	169
IBPMARTE 62		Introduzione Alla Sociologia della musica	Theodor W. Adorno		2da. Edición	Italia	1974	267
IBPMARTE 63		El Gran Teatro del Mundo	Olimpico Vicenza Festival			Italia	1988	221
IBPMARTE 64		OSTIA (88 Illustrazioni)	G. Calza - G. Becatti		6ta. Edición	Italia	168	214
IBPMARTE 65		Akropolis	A.L.N Inconomidis			Italia	1972	31
IBPMARTE 66		Palladio	Lionello Puppi			Italia	1966	39
IBPMARTE 67		La Storia dell' arte	Giulio Carlo Argan		1ra. Edición	Italia	1974	192
IBPMARTE 68		Vigenza	F. Barbieri, R. Cevese, L. Magagnato		2da. Edición	Italia	1968	459
IBPMARTE 69		G.C Argan Storia Dell'Arte Italiana Sansoni	Giulio Carlo Argan			Italia	1982	389
IBPMARTE 70		Conservazione Ed Esposizione di Monete	Ezio de Felice			Italia	-	21

IBPMARTE 71		Bolletino dell'Instituto di Patologia del Libro	Italo Carlo Angle			Italia		13
IBPMARTE 72		Conservazione e restauro di edifici allo stato di rudere	S. Casiello, I. Czegledi, K. Ferenczy, L. Santoro			Italia	1974	128
IBPMARTE 73		La tutela dei beni culturali in Italia	Roberto di Stefano			Italia	1972	165
IBPMARTE 74		Centro América	Fabbri Editori			Italia	1992	383
IBPMARTE 75		Il Mausoleo di Adriano						
IBPMARTE 76		Il Circo Massimo						
IBPMARTE 77		Le Terme di Caracalla						
IBPMARTE 78		XLVI Esposizione Internazionale D'Arte				Italia	1995	
IBPMARTE 79		Arte Contemporanea Latino Americana	Giovani e Maestri			Italia	1986	
IBPMARTE 80		Signorelli	Massimo Carra			Italia	1969	72
<b>Arte en Idioma Inglés</b>								
IBPMARTE 81		Japanese Ceramics	Hideo Tagai	John Clark	1ra. Edición	Japón	1977	124
IBPMARTE 82		Old Master	Herman J. Wechles			Estados Unidos	1949	112
IBPMARTE 83		Goya	Frederick S. Wight			Estados Unidos	1954	-
IBPMARTE 84		Van Gogh	Robert Goldwater			Estados Unidos	1953	-
IBPMARTE 85		Rouault	Jacques Maritain			Estados Unidos	1954	-
IBPMARTE 86		Renoir	Milton S. For			Estados Unidos	1953	-
IBPMARTE 87		Manet	S. Lane Faison, Jr.			Estados Unidos	1954	-
IBPMARTE 88		El Greco	John F. Matthews			Estados Unidos	1953	-
IBPMARTE 89		Córdoba	J. Morales Rojas		1ra. Edición	España	1966	121
IBPMARTE 90		Kabuki: The Popular Theater	Yasuji Toita	Don Kenny	2da. Edición	Japón	1974	245
IBPMARTE 91		Sponsored Rearch in the History of Art	Claire Richter Sherman			Estados Unidos	1991	443
IBPMARTE 92		Paisajes de Guatemala	Guillermo Mendoza Pinot		1ra. Edición	Guatemala	1999	44
IBPMARTE 93		Museum Studies	The Art Institute of Chicago			Estados Unidos	1989	182
IBPMARTE 94		Cultural Policy in Finland	Jacques Renard			Finlandia	1995	188
IBPMARTE 95		Collectios care: A Selected Bibliography	Conversation of Cultural Property		2da. Edición	Estados Unidos	1991	117
IBPMARTE 96		Catalog for an Exhibit of Mexican Textiles	Alejandro de Avila Blomberg			Estados Unidos	1980	41
IBPMARTE 97		Roding Rediscovered						
IBPMARTE 98		Young Quechua's Wisdom	Warma Yachay			Estados Unidos	1996	32
IBPMARTE 99		Paul Sierra: A Cultural Corridor	Cynthia Cuza, Margaina Medina	Dolores Aguirre		Estados Unidos	1998	16
IBPMARTE 100		The Ancient Americas	Art from Sacred Landscapes			Perú		
<b>Museos</b>								
IBPM MJS 01		Directorio de Argentina y sus Museos	Secretaría de Cultura de la Nación			Argentina	1986	288
IBPM MJS 02		Una Experiencia Pedagógica "Exposición El Niño y El Museo"	Ministerio de Cultura			España	1980	134
<b>Música</b>								
IBPM MJS 01		Haydn	Manuel Fernandez Molina			Guatemala	1982	35
IBPM MJS 02		Sinfonia Delirante	Joaquín Orellana			Guatemala	1998	31
IBPM MJS 03		Historia de la Música Guatemalteca	José Saenz Poggio			Guatemala	1997	83
IBPM MJS 04		Ideas Estéticas sobre la Música	Rafael Vásquez			Guatemala	1997	105
IBPM MJS 05		Espada y Pentagrama	Dieter Lehnhoff			Guatemala	1986	154
IBPM MJS 06		Temas de Música colonial Venezolana	Juan Bautista Plaza			Venezuela	1990	260
IBPM MJS 07		Las Habaneras son de la Habana	Tamara Martín			Guatemala	1999	104
IBPM MJS 08		El Repertorio Nacional de Música	Igor de Gandarias			Guatemala	2001	412
<b>Cine y Teatro</b>								
IBPM C y T 01		Vamos a Hablar de Cine	García Escudero			España	1971	161
IBPM C y T 02		Cine y Comunicación Social	A. Tudor			España	1975	288
IBPM C y T 03		Proyecto de cinematógrafos	Philips			Holanda	1965	31
IBPM C y T 04		Cine	Castillo					104
IBPM C y T 05		Teatro			Tomo I	España	1980	180
IBPM C y T 06		XII Congreso Mundial La Construcción de un Teatro	Instituto Nacional Bellas Artes			México	1978	6
<b>Cultura - 700</b>								
IBPM CRTA. 01		Introducción a la Cultura Burguesa	Robin Blackburn		1ra. Edición	Colombia	1976	109
IBPM CRTA. 02		Síntesis Histórica de las Cerámicas Populares de Guatemala	Celso A. Lara Figueroa			Guatemala	1981	180
IBPM CRTA. 03		Los Pokomames del Siglo XVI	Suzanne W. Miles	Flavio Rojas Lima		Guatemala	1983	178
IBPM CRTA. 04		Manual de Promotor Cultural	Adolfo Colombres		1ra. Edición	México	1980	126

IBPM CRTA. 05		Guía de Servicios Culturales	Ministerio de Educación y Cultura		España	1996	102
IBPM CRTA. 06		Catálogo de Publicaciones	Ministerio de Cultura		España	1996	284
IBPM CRTA. 07		Aportaciones al Estudio Social de la Independencia de Centroamérica	Ministerio de Cultura y Deportes		Guatemala	1991	36
IBPM CRTA. 08		Reuniones de Ministros y Viceministros de Educación y Directores de Cultura 1996	Marvin Herrera Araya		Guatemala	1996	345
IBPM CRTA. 09		Reuniones de Ministros y Viceministros de Educación y Directores de Cultura 1997	Marvin Herrera Araya		Guatemala	1997	375
IBPM CRTA. 10		Academia de Ballet María Tabernova	Centro Cultural de Guatemala		Guatemala	1984	-
IBPM CRTA. 11		Estudios Interétnicos	USAC		Guatemala	1995	154
IBPM CRTA. 12		Cultura, Culturas y constitución	Jesús Prieto de Pedro	1ra. Edición	España	1993	292
IBPM CRTA. 13		Centroamérica	Ministerio de Asuntos Exteriores		España	2000	429
IBPM CRTA. 14		Cultura de Guatemala	Anuario Musical	Vol. 3	Guatemala	2003	114
IBPM CRTA. 15,16	2	Cultura de Guatemala	Universidad Rafael Landívar	Vol. 2	Guatemala	1980	183
IBPM CRTA. 17,18	2	Cultura de Guatemala	Universidad Rafael Landívar	Vol. 3	Guatemala	1980	183
IBPM CRTA. 19,20	2	Seminario de Extensión Universitaria	USAC	Vol. 1	Guatemala	1978	224
IBPM CRTA. 21		Cultura de Guatemala	Primer Congreso Nacional de Filosofía	Vol. 1	Guatemala	1996	142
IBPM CRTA. 22		Cultura de Guatemala	Primer Congreso Nacional de Filosofía	vol. 2	Guatemala	1996	109
IBPM CRTA. 23		El Indígena Guatemalteco	Francisco Rodríguez Rouant	1ra. Edición	Guatemala	1990	133
IBPM CRTA. 24		Casas de la Cultura Guatemalteca	Ministerio de Cultura y Deportes		Guatemala	1990	23
IBPM CRTA. 25		Cultura y Resistencia Cultural	Hilda Valera Barraza	1ra. Edición	México	1995	153
IBPM CRTA. 26		Propuesta de Modalidad de Oficialización de los Idiomas Indígenas de Guatemala	Comisión de Oficialización de los Idiomas Indígenas de		Guatemala	1998	197
IBPM CRTA. 27		El Despojo Cultural	Haroldo Rodas Estrada	1ra. Edición	Guatemala	1998	284
IBPM CRTA. 28		La Conservación de los Bienes Culturales	Organización de Naciones Unidas		Suiza	1978	361
IBPM CRTA. 29		Cultura y Espíritu	Santiago Hernández Ruíz		Guatemala	1974	103
IBPM CRTA. 30		Métodos para establecer cronologías culturales	James A. Ford		Colombia	1961	122
IBPM CRTA. 31		Festividades de Guatemala	Dagoberto Vásquez Castañeda		Guatemala	1983	70
IBPM CRTA. 32		Cultura y Naturaleza sin fronteras	Frederick Lange y Mario Molina		Nicaragua	1995	165
IBPM CRTA. 33		Tesis: Propuesta de Políticas para la Administración del Patrimonio Cultural Inmueble Guatemalteco	Dora Estela Coronado		Guatemala	1998	167
IBPM CRTA. 34		Directorio Cultural y Deportivo			Guatemala	2003	169
IBPM CRTA. 35		Complejo Cultural en Santa Cruz del Quiché	Alfredo Rivera		Guatemala	1973	30
IBPM CRTA. 36		Copias: La Noción Jurídica del Patrimonio Cultural	José María Abado		España	1998	15
IBPM CRTA. 37		Conferencia Mundial sobre las Políticas Culturales			México	1982	102
IBPM CRTA. 38,39	2	Guía sobre interculturalidad	Carlos Giménez	1ra. Edición	Guatemala	2000	46
IBPM CRTA. 40		Orfebrería y Metalistería	Estuardo González Pérez		Guatemala	2001	31
IBPM CRTA. 41	Revista	Escena: Revista Guatemalteca de Cultura			Guatemala	1959	24
IBPM CRTA. 42,43	2	Encuentro Nacional de las Culturas		Edición Única	Guatemala	2002	31
IBPM CRTA. 44	Revista	Símbolo que se siembra	Barbar Knoke de Arathoon		Guatemala	2005	24
IBPM CRTA. 45		Patrimonio Cultural Centroamericano			Guatemala	2005	51
IBPM CRTA. 46		Boletín del Centro de Estudios Folkloricos	USAC				
IBPM CRTA. 47	Revista	Revista Encuentros					
IBPM CRTA. 48	Revista	Revista Encuentros					
IBPM CRTA. 49	Revista	Aporte para la Descentralización Cultural - Informe 1999	ADESCA				
IBPM CRTA. 50	Revista	Revista Identidad					
IBPM CRTA. 51	Revista	Revista Cultural del Ejército		No. 5			
IBPM CRTA. 52	Revista	Revista Cultural del Ejército		No. 6			
IBPM CRTA. 53	Revista	Unión de Museos Latinoamericanos y del Caribe	UMLAC				
IBPM CRTA. 54		Políticas Culturales y Deportivas Nacionales			Guatemala	2000	12
IBPM CRTA. 55	Revista	Patrimonio Cultural del La Humanidad					
IBPM CRTA. 56		Revista Ventana					
IBPM CRTA. 57		Boletín Patrimonio Cultural de la Humanidad	Unesco	No. 14	Guatemala		27
IBPM CRTA. 58		Boletín Patrimonio Cultural de la Humanidad	Unesco	No. 9	Guatemala		20
IBPM CRTA. 59		Revista Umbral			México		84
IBPM CRTA. 60		Aproximaciones a la Obra de Elmar Rojas	Lionel Mendez Dávila		Guatemala	1983	-
IBPM CRTA. 61		XI Festival del Centro Histórico	Ricardo Rodríguez		Guatemala	2008	
IBPM CRTA. 62		XVII Festival del Centro Histórico	Beatriz Quevedo		Guatemala	2009	
IBPM CRTA. 63		IX Festival del Centro Histórico	Ximena Chapero		Guatemala	2010	
<b>Literatura - 800</b>							
IBPM - LITER 01		Pepe Batres Montúfar obras completas	Mario Alberto Carrera	1ra. Edición	Guatemala	1980	170
IBPM - LITER 02		La Grecia Heróica	J. Otero Espasandin		Argentina	1943	131
IBPM - LITER 03		Dublínenses	James Joyce	G Cabrera	Madrid	1973	250
IBPM - LITER 04		Las Buenas Conciencias	Carlos Fuentes	1ra. Edición	Mexico	1959	191
IBPM - LITER 05		Historia de la Literatura Latina	Agustín Millares Carlo	2da. Edición	Mexico	1953	252

IBPM - LITER 06		Pepita Jimenez	Juan Valera		3ra. Edición	Argentina	1972	191
IBPM - LITER 07		Preludio al golpe	Danilo Barillas		2da. Edición	Guatemala	1982	180
IBPM - LITER 08		Jerusalen y La Tierra Santa	Enrique Gómez Carrillo		Vol. 88	Guatemala	1965	286
IBPM - LITER 09		Poesía	Otto Ren Castillo			Guatemala	1971	203
	10,11	2 Poesía Bajaverapense	Francisco Gualarte Cojulun			Guatemala	1978	51
IBPM - LITER 12		Un día en Toledo	P Riera Vidal		Decimoctava	España	1968	113
IBPM - LITER 13		Cuando cae la noche	Rosendo Santa Cruz		3ra. Edición	Guatemala	1988	280
IBPM - LITER 14		Unos cuentos y cabeza que no siento	Ricardo Bostrada		2da. Edición	Guatemala	1988	105
IBPM - LITER 15		Cuentos de Joyabaj	Francisco Méndez		2da. Edición	Guatemala	1988	403
IBPM - LITER 16		La Oficina de Paz de Orolandia	Rafael Arevalo Martínez		3ra. Edición	Guatemala	1988	192
IBPM - LITER 17		Las noches en el Palacio de Nunciatura	Rafael Arevalo Martínez		2da. Edición	Guatemala	1988	152
IBPM - LITER 19		Expresion Literario de Nuestra Vieja Raza	Adolfo Herrera Vega		2da. Edición	San Salvador	1975	331
IBPM - LITER 20		La Tempestad	Flavio Herrera		Vol. 3	Guatemala	1981	331
IBPM - LITER 21		Los Caminos de Paxil	Arturo Arias		1ra. Edición	Guatemala	1990	137
IBPM - LITER 22		La Hacienda de Hueyapan 1550-1936	Edith Boortein Couturier		1ra. Edición	Mexico	1976	196
IBPM - LITER 23		Transparencia del mal	Alejandra Flores			Guatemala	2004	87
IBPM - LITER 24		Archivador de pueblos	Luis Alfredo Arango		Vol. 9	Guatemala	1977	210
IBPM - LITER 25		Vida, pasion y muerte de Emiliano Zapata	Ettore Pierri		1ra. Edición	Mexico	1979	271
IBPM - LITER 26		Los que odian y los que aman	Guillermo Vásquez Pérez		4ta. Edición	USA	1979	284
IBPM - LITER 27		Week-end en Guatemala	Miguel Angel Asturias		1ra. Edición	Guatemala	1999	246
IBPM - LITER 28		El Kitsch	Abraham Moles	Josefina Ludmer		España	1990	149
IBPM - LITER 29		Caos	Flavio Herrera		Vol. 2	Guatemala	1982	187
IBPM - LITER 30		Obras de Teatro	Daniel Armas			Guatemala	1971	158
IBPM - LITER 31		La noche de los cascabeles	Mario Monteforte Toledo		2da. Edición	Guatemala	1987	60
IBPM - LITER 32		El cuerpo que se cansa	Enrique Noriega		1ra. Edición	Guatemala	1998	66
IBPM - LITER 33		La estructura Interna de la ciudad: El caso latinoamericano	Oscar Yujnovsky		1ra. Edición	Argentina	1971	163
IBPM - LITER 34		Sin amor ni libertad jamás	Rafael Gutiérrez			Guatemala	1986	82
IBPM - LITER 35		El espejo humeante	Lionel Mendez Dávila			Guatemala	1977	86
IBPM - LITER 36		La estética del franquismo	Alexandre Cirici			España	1977	191
IBPM - LITER 37		La realidad insólita	Guillermo Putzeys Alvarez		1ra. Edición	Guatemala	1992	77
IBPM - LITER 38		Las puertas y otros cuentos	Gustavo Adolfo Wyld		1ra. Edición	Guatemala	1992	42
IBPM - LITER 39		Repeticiones por la Paz	José Luis Villatoro		1ra. Edición	Guatemala	1993	89
IBPM - LITER 40		La Munda	J. Salvador Valenzuela A.		1ra. Edición	Guatemala	1994	135
IBPM - LITER 41		De una ciudad y otros asuntos	Manuel Jose Arce Leal		1ra. Edición	Guatemala	1992	205
IBPM - LITER 42		El Hombre y Otros Cuentos	Alfonso Enrique Barrientos		3ra. Edición	Guatemala	1998	104
IBPM - LITER 43		La llanta y la botella	Gustavo Adolfo Montenegro			Guatemala	1998	56
IBPM - LITER 44		La Ruta de Hernán Cortéz	Fernando Benitez		1ra. Edición	Mexico	1950	257
IBPM - LITER 45		450 Años de Espantos y Espantados en Antigua Guatemala	Rafael V. Alvarez P.			Guatemala	1993	97
IBPM - LITER 46		Una historia al revés	Alvaro Enrique Palma Sandoval			Guatemala	1995	151
IBPM - LITER 47		El Popol Wuj: Gloria y esplendor de un pueblo	Jose Guillen Villalobos			Guatemala	2002	203
IBPM - LITER 48		Nuevo Signo: Prosa y Poesía Joven Nicaragüense	Karla Sanchez Barreto		Lectura No. 1	Nicaragua	1997	16
IBPM - LITER 49		Abre, abre solarc-diez el baúl de los gigantes	Carlos Menkos-Deka			Guatemala	1983	127
IBPM - LITER 50,51		La Antigua Guatemala en la Poesía	Compilador: Carlos Enrique Berduo Samayoa		1ra. Edición	Guatemala	2000	201
IBPM - LITER 52		Para Deletrear el nombre de los colores	Luis Cardoza y Aragon		1ra. Edición	Guatemala	1995	234
	53,54	2 Naufragio de las palabras	Edmundo Urrutia			Guatemala	1998	179
IBPM - LITER 55		El Ombligo y otros relatos	Dante Barrientos Tecún			Guatemala	1998	109
IBPM - LITER 56		Babel o Las Batallas	Mendez Vides			Guatemala	1997	161
IBPM - LITER 57		Con Barro del Corazón	Luis Alfredo Arango		1ra. Edición	Guatemala	2000	61
IBPM - LITER 58		Vida de Hospital	Carmen Molina Aguilar			Guatemala	-	148
	59,60,61	3 Realidad mas extraña que el sueño	Aida Toledo		1ra. Edición	Guatemala	1994	75
IBPM - LITER 62		La otra cara	Gaspar Pedro Gonzalez		1ra. Edición	Guatemala	1992	249
IBPM - LITER 63		Una Vida	Rafael Arevalo Martinez			Guatemala	1997	53
IBPM - LITER 64		Consagración del Otoño	Hugo Cerezo Dardon		1ra. Edición	Guatemala	1995	123
IBPM - LITER 65		Ensayo sobre Borges	Margarita Carrera			Guatemala	1999	112
IBPM - LITER 66		Adultos 3	Leonor Paz y Paz		1ra. Edición	Guatemala	1996	94
IBPM - LITER 67		Cuentos de Provincia	Carlos S. Lopez Cantoral			Guatemala	1997	118
IBPM - LITER 68		Destellos	Armando Dieguez Pilon			Guatemala	1992	56
IBPM - LITER 69		La Calumnia	Vicente Laparra de la Cerda			Guatemala	2005	141
	70,71	2 Patria y Libertad	Jose Martí		1ra. Edición	Guatemala	1996	79
IBPM - LITER 72		Tupyú de Cuentos	Francisco O. Reyes N.			Guatemala	1964	124
IBPM - LITER 73		Culto al Maiz en Guatemala y Psicología del Indígena Coloteco	Leon Valladarez		2da. Edición	Guatemala	1993	104
IBPM - LITER 74		La Antigua Guatemala en la Poesía	Rafael Alvarez P.			Guatemala	1993	124
IBPM - LITER 75		Las Huellas de la Pólvara	Armando Rivera e Isabel Aguilar Umaña			Guatemala	1998	168
IBPM - LITER 76		Dimensión Futura	Cristina Camacho Fahsen		1ra. Edición	Guatemala	1989	90
IBPM - LITER 77		Duende al Extremo Sur	Pablo Alvarez			Guatemala	2007	47
IBPM - LITER 78		Desde la Casa del Cuento	Hernandez Montes, Carlos E. Najera M., Ligia Rubio-White,			Guatemala	1998	124
IBPM - LITER 79		Antecamara del Olvido	Jose Luis Cifuentes		2da. Edición	Guatemala	1996	125
IBPM - LITER 80		Casa de Piedra y Sueño	Carmen Matute			Guatemala	1997	41
IBPM - LITER 81		Carta para seguir con Vida	Francisco Morales Santos		1ra. Edición	Guatemala	1977	48
IBPM - LITER 82		Desnuda como la Primera Vez	Humberto Akabal		1ra. Edición	Mexico	1998	116
IBPM - LITER 83		Asalto al Cielo	Francisco Morales Santos			Guatemala	1997	146

IBPM - LITER 84		Rosa Verde				Guatemala	1983	15
IBPM - LITER 85		Las Epistolas	Freddy Reyes		1ra. Edición	Republica Dominicana	1993	236
IBPM - LITER 86		Asedio a Cardoza	Marco Vinicio Mejía		1ra. Edición	Guatemala	1995	169
IBPM - LITER 87		Biografía del Doctor José Horacio Figueroa Marroquin				Guatemala	1998	108
IBPM - LITER 88		Un Tributo Póstumo a la Muerte	Isabela Aguilar Umaña			Guatemala	1997	77
IBPM - LITER 89		Bajo la Fuente	Manuel Corleto		2da. Edición	Guatemala	1994	118
IBPM - LITER 90		Grandes Momentos de la Literatura Guatemalteca	Francisco Albizures Palma			Guatemala	1983	123
IBPM - LITER 91		Salon 13	Marco Augusto Quiroa		volumen 3	Guatemala	1962	118
IBPM - LITER 92		Cuestiones Filológicas	Antonio Jose de Irisarri			Guatemala	1997	226
	93,94,95	3 Literatura Indígena de América	Asociacion Cultural B'eyb'al			Guatemala	1999	293
IBPM - LITER 96		Sien de alondra	Miguel Angel Asturias			Guatemala	1967	28
IBPM - LITER 97		La Audiencia de los Confines	Miguel Angel Asturias			Guatemala	1967	32
IBPM - LITER 98		Week end en Guatemala	Miguel Angel Asturias			Guatemala	1967	32
IBPM - LITER 99		Leyendas de Guatemala	Miguel Angel Asturias			Guatemala	1967	27
IBPM - LITER 100		Hombres de Maiz	Miguel Angel Asturias			Guatemala	1967	28
IBPM - LITER 101		Mensajes Indios	Miguel Angel Asturias			Guatemala	1967	28
IBPM - LITER 102		Poemas	Federico Garcia Lorca		Vol 24	Guatemala	1921	115
IBPM - LITER 103		Poesías	Amado Nervo			Mexico	1912	121
IBPM - LITER 104		El Jurado de las Cuatro Grandes	Eugenia Gallardo		2da. Edición	Guatemala	2000	92
IBPM - LITER 105		El arpa y la sombra	Alejo Carpentier					
IBPM - LITER 106		Historia Social de la Literatura y el Arte	Arnold Hauser		2da. Edición	España	1968	316
IBPM - LITER 107		Historia Social de la Literatura y el Arte	Arnold Hauser		2da. Edición	España	1968	452
IBPM - LITER 108		Primer Certamen Nororiental de Cuentos Regional	Miguel Angel Vasquez			Guatemala	1989	11
IBPM - LITER 109		Segundo Certamen Nororiental de Cuentos Regional	Fafoel Matta Retana			Guatemala	1990	11
IBPM - LITER 110		Colección Poesia Guatemalteca siglo XX	Luis Eduardo Rivera			Guatemala	1990	38
IBPM - LITER 111		Los Años de mi Vida	Manuel Alvarado / Angel Jaime Ruiz	1ra. Edición		Guatemala	2004	222
IBPM - LITER 112		Las Cosas y el Olvido	Mario Monteforte Toledo	1ra. Edición		Guatemala	2003	167
IBPM - LITER 113		Poemas del Volcán de fuego	Luis de Li6n	1ra. Edición		Guatemala	1998	22
IBPM - LITER 114		Caballitos	Paolo Guinea Ovalle			Guatemala	2014	88
IBPM - LITER 115		Satanás cabalga mi alma	Julio Prado			Guatemala	2010	60 Cuento
IBPM - LITER 116		Las Hogueras de O.	Rafael Guti6rrez			Guatemala	2013	19 Poesía
IBPM - LITER 117		Escrito sobre fondo oscuro	Francisco Morales Santos	1ra. Edición		Guatemala	2001	79 Poesía
IBPM - LITER 118		La Ciudad de las Curvas	Alenadro Sandoval	1ra. Edición		Guatemala	2015	145
IBPM - LITER 119		El Prodigioso de la Montaña	Martín Díaz Valdez	1ra. Edición		Guatemala	2015	148
IBPM - LITER 120		El Viaje de Ariana	Stefany Bolaños	1ra. Edición		Guatemala	2015	119
IBPM - LITER 121		Collado ante las irreparables ofensas de la vida	Victor Mu6oz	1ra. Edición		Guatemala	2004	66
IBPM - LITER 122		Exaltación de José Batres Montúfar	Luis Beltranena Sinibaldi			Guatemala	1981	451
IBPM - LITER 123		El Tercer Patio	Méndez Vides	6ta. Edición		México	2014	99
IBPM - LITER 124		Con pasión absoluta	Carol Zardetto		1ra. Edición	Guatemala	2005	370
IBPM - LITER 125		Tradiciones de Guatemala	José Batres Montúfar		1ra. Edición	Guatemala	1966	200
IBPM - LITER 126		Los años de mi vida	Manuel Alvarado y Angel Jaime Ruiz		1ra. Edición	Guatemala	2004	222
IBPM - LITER 127		El Volador	Luis Alfredo Arango		1ra. Edición	Guatemala	1990	83
IBPM - LITER 128		Cruz o Gaspar	Luis Alfredo Arango		1ra. Edición	Guatemala	1972	23
IBPM - LITER 129		Jose Milla - Un historiador centroamericano	Walter A. Payne		1ra. Edición	Guatemala	1982	132
IBPM - LITER 130		Una Novicia en Santa Clara	Rafael V. Alvarez P.		1ra. Edición	Guatemala	1989	142
IBPM - LITER 131		Versos libres testimoniales	Carlos Menkos-Deka		1ra. Edición	Guatemala	1992	43
IBPM - LITER 132		Del dolor y del olvido	Héctor Luna Troccoli		1ra. Edición	Guatemala	1995	157
IBPM - LITER 133		Viento Negro	Cesar Brañas	4ta. Edición		Guatemala	1988	47
IBPM - LITER 134		Voz y voto del geranio	Otto Raul Gonzalez		Edición Colección	Guatemala	1994	35
IBPM - LITER 135		Porfirio Barba-Jacob en Guatemala y el Recuerdo	Hugo Cerezo Dardon		1ra. Edición	Guatemala	1995	185
IBPM - LITER 136		Tierra de por medio	Francisco Solares-Larrave		1ra. Edición	Guatemala	1998	119
IBPM - LITER 137		Rubén Darío en Guatemala	Alejandro Montiel Arguello		1ra. Edición	Guatemala	1984	332
IBPM - LITER 138		Comiendo en Hungría	Miguel Angel Asturias		1ra. Edición	Guatemala	1996	126
IBPM - LITER 139		Volver a vivir	Lucy Aldaz		1ra. Edición	Guatemala	2005	105
IBPM - LITER 140		Antología Personal	Margarita Carrera		1ra. Edición	Guatemala	1997	276
IBPM - LITER 141		Canasto de Flores	Julio Villeda			Guatemala	1980	24

IBPM - LITER 142		Mujer y Libertad	Dolores Bedoya de Molina	1ra. Edición	Guatemala	1996	102	
IBPM - LITER 143		La Palabra Justa	Antonio Brañas	1ra. Edición	Guatemala	1999	114	
IBPM - LITER 144		Cautiverio del suspiro	María Elizabeth Zipfel Garcia	1ra. Edición	Guatemala	2002	63	
145,146,147,148,149	5	Academia Guatemalteca de la Lengua Española		Tomo II	Guatemala	1997	103	
IBPM - LITER 150		No te apresures en llegar a la Torre de Londres no es el Big Ben	Eugenia Gallardo	1ra. Edición	Guatemala	1999	127	
IBPM - LITER 151		Dispersion y Contrac/tura	Irina Alheli Barreno M.		Guatemala	2008	89	
IBPM - LITER 152		Del alba al corazón del viento	Oscar Ovalle Samayo	1ra. Edición	España	1979	157	
IBPM - LITER 153		En este mundo matraca	Franz Galich	1ra. Edición	Guatemala	-	194	
IBPM - LITER 154		Para comprender "El Señor Presidente"	Francisco Albizuere Palma	2da. Edición	Guatemala	1998	81	
IBPM - LITER 155		Manuel Aldano (La Lucha por la Vida)	Rafael Arevalo Martínez	1ra. Edición	Guatemala	1998	106	
IBPM - LITER 156		Tres Generaciones	Patricia Towson		Guatemala	1996	131	
IBPM - LITER 157		Los secretos de una dama	Patricia Towson		Guatemala	1997	88	
IBPM - LITER 158		Antología del Centenario	Alberto Velasquez		Guatemala	1992	222	
IBPM - LITER 159		Exul Umbra	Gerardo Guinea D.	1ra. Edición	Guatemala	1997	195	
IBPM - LITER 160		Por que mate a Bob Hope	Gerardo Guinea D.	1ra. Edición	Mexico	1998	105	
IBPM - LITER 161		Las increíbles Hazañas de Pedro Urdemales en Guatemala	Celso A. Lara Figueroa	2da. Edición	Guatemala	1981	137	
IBPM - LITER 162		La Mies es abundante	Ricardo Ferga		Guatemala	1987	206	
IBPM - LITER 163		Poesía completa y Prosas	Julio Herrera y Reissing	1ra. Edición	Guatemala	1998	1379	
IBPM - LITER 164		literaria	Miguel Angel Asturias	1ra. Edición	Guatemala	1998	972	
IBPM - LITER 165		Ensayos	Pedro Henriquez Ureña	1ra. Edición	Guatemala	1998	939	
IBPM - LITER 166		Obra Poética	Ramon Lopez Velarde	1ra. Edición	Guatemala	1998	841	
IBPM - LITER 167		Sudeste Ligados	Haroldo Conti	1ra. Edición	Guatemala	1998	736	
IBPM - LITER 168		Breve estudio sobre el Léxico del "Calo" en Guatemala	Luis Lujan Muñoz	1ra. Edición	Guatemala	1980	24	
IBPM - LITER 169		La Cantata Criolla de Antonio Estebez	Hugo Lopez Chirico	1ra. Edición	Venezuela	1987	349	
IBPM - LITER 170		En Proa a Itaca	Plinio Eduardo Cortez	1ra. Edición	Guatemala	1998	43	
IBPM - LITER 171		Sumario del olvido	Margarita Carrera	1ra. Edición	Guatemala	1994	44	
172,173	2	Madre nosotros también somos historia	Francisco Morales Santos		Guatemala	2009	49	
IBPM - LITER 174		Guatemala: Memoria del Silencio			Guatemala	2000	77	
IBPM - LITER 175		Una nueva luz en la costa	Ricardo Lima		Guatemala	1993	22	
IBPM - LITER 176		Eleg T'ij Witziky	Anabella Giracca de Castellanos		Guatemala	1993	35	
IBPM - LITER 177		El Cid			España	1973	32	
IBPM - LITER 178		Repertorio			Costa Rica	1967	56	
IBPM - LITER 179		Diseño del libro		1ra. Edición	España	1992	62	
IBPM - LITER 180		Glosario del libro y la edición		1ra. Edición	España	1992	81	
IBPM - LITER 181	Revista	El libro en los países plurilingües				1976	43	
IBPM - LITER 182	Revista	Letras de Guatemala			Guatemala	1980	87	
IBPM - LITER 183		Poesías	Rodolfo Figueroa	1ra. Edición	Guatemala	1905	249	
IBPM - LITER 184		Poesía Universal		Tomo 1	Mexico	1980	152	
IBPM - LITER 185		Semiología	Thelma Castillo	1ra. Edición	Guatemala	1976	133	
IBPM - LITER 186		El espíritu inocente de la madre tierra	Juan Lamborelle	1ra. Edición	Guatemala	2000	112	
IBPM - LITER 187		Las criaturas del Aire	Gerardo Guinea D.	1ra. Edición	Guatemala	1999	36	
IBPM - LITER 188		20.000 Lenguas del Viaje Submarino	Julio Verne		España	-	30	
IBPM - LITER 189		Rabinal Achí	Alain Breton	Jorge Mario M	1ra. Edición	Guatemala	1999	417
IBPM - LITER 190		El canto del Clarinero	Luis Alfredo Arango	1ra. Edición	Guatemala	2007	303	
IBPM - LITER 191		Copias: La Tregua	Mario Benedetti		Mexico	1974	190	
IBPM - LITER 192		Atitlán (Letania en Azul cambiante)	David Vela		Guatemala	-	56	
IBPM - LITER 193		Pascualito	Mario Monteforte Toledo		Guatemala		41	
IBPM - LITER 194		Augusto Monterroso	Doctor Honoris Causa USAC		Guatemala	1996	-	
IBPM - LITER 195		El Blanco que tenía el asma negra	Alvaro Contreras		Guatemala	1966	232	
IBPM - LITER 196		Poetas Guatemaltecos del Siglo XX	Marco Antonio Flores	1ra. Edición	Guatemala	2000	276	
IBPM - LITER 197		Vino Añejo	María Cruz	1ra. Edición	Guatemala	1999	47	
IBPM - LITER 198		Oh Líquida Memoria	Francisco Morales Santos	1ra. Edición	Guatemala	1999	46	
IBPM - LITER 199		Para Clavecín y Estrella	Otoniel Martínez	1ra. Edición	Guatemala	1998	49	
IBPM - LITER 200		Eras como la Tierra	Werner Ovalle López	1ra. Edición	Guatemala	1999	54	
IBPM - LITER 201		Poesía Escogida	Marco Antonio Flores	1ra. Edición	Guatemala	1999	82	
IBPM - LITER 202		Titeres	Rafael Arévalo Martínez	1ra. Edición	Guatemala	1999	47	
IBPM - LITER 203		Recuento	Ana María Rodas	1ra. Edición	Guatemala	1998	43	
IBPM - LITER 204		Poesía	Luis Cardoza y Aragón	1ra. Edición	Guatemala	1999	55	
IBPM - LITER 205		Movimientos	Luis Eduardo Rivera	1ra. Edición	Guatemala	1999	63	
IBPM - LITER 206		No ha quedado piedra sobre piedra	Fernando Ramos	1ra. Edición	Guatemala	1999	51	
IBPM - LITER 207		Duermevela	Alfredo Balsells Rivera	1ra. Edición	Guatemala	1999	61	
IBPM - LITER 208		Nocturnos	Francisco Méndez	1ra. Edición	Guatemala	1998	49	
IBPM - LITER 209		Antología Mínima	Enrique Juárez Toledo	1ra. Edición	Guatemala	1998	100	
IBPM - LITER 210		El Sabor de la Sal	Otto René Castillo	1ra. Edición	Guatemala	1999	51	
IBPM - LITER 211		La Princesa y su Alcalcía	Los Libritos del Banguat		Guatemala	2015	24	
IBPM - LITER 212		Qué es el Dinero?	Los Libritos del Banguat		Guatemala	2015	32	
IBPM - LITER 213		Qué son los Bancos?	Los Libritos del Banguat		Guatemala	2015	32	
IBPM - LITER 214		Qué es un banco Central?	Los Libritos del Banguat		Guatemala	2015	32	
IBPM - LITER 215		Qué es la Inflación?	Los Libritos del Banguat		Guatemala	2015	24	
IBPM - LITER 216		Mis Primeras Monedas	Los Libritos del Banguat		Guatemala	2015	32	
IBPM - LITER 217		Los Cuentos del Cuyito	Miguel Angel Asturias		Guatemala	2000	40	
IBPM - LITER 218		El Monstruo de la Calle de Colores	Mario Payeras	1ra. Edición	Guatemala	2002	15	
IBPM - LITER 219		El Ratón Aviator	Flavio Herrera		Guatemala	2003	40	

IBPM - LITER 220		Miguel Angel Asturias - Biografía Ilustrada	Armando Rivera			Guatemala	-	45
IBPM - LITER 221		El Animal de Humo	Humberto Ak'abal		1ra. Edición	Guatemala	2015	125
IBPM - LITER 222		Lengua de Pájaro	Haroldo Sánchez			Guatemala	2002	140
IBPM - LITER 223		Sara sonríe de último	Victor Muñoz			Guatemala	2001	114
IBPM - LITER 224		Antología Narrativa Guatemalteca			5ta. Reimpresión	México	2015	179
IBPM - LITER 225		Antología Cuentos Clásicos Juveniles	Conrado Zuluaga			México	2014	98
IBPM - LITER 226		Las Chicas de Alambre	Jordi Sierra I Fabra			México	2014	247
IBPM - LITER 227		Diccionario Privado Mario Monteforte Toledo	J. L. Perdomo Orellana / Gerardo Guinea Díez		1ra. Edición	México	2002	275
IBPM - LITER 228		Julio y Los Lobos	Jean C. George		1ra. Edición	México	2014	177
<b>Literatura en Inglés</b>								
IBPM - LITER 230		Jane Eyre	Charlotte Bronte			Inglaterra	1998	88
IBPM - LITER 231		Of Mice and Men	John Steinbeck			Inglaterra	1997	80
IBPM - LITER 232		The Waste Land	T. S. Eliot			Inglaterra	2001	88
IBPM - LITER 233		Seamus Heaney	Shay Daly			Inglaterra	1998	80
IBPM - LITER 234		Romeo and Juliet	William Shakespeare			Inglaterra	1998	128
IBPM - LITER 235		John Donne	Philip Mallett			Inglaterra	1999	144
IBPM - LITER 236		Andrew Carnegie and the Rise of big Business	Harold C. Livesay			Estados Unidos	1975	202
IBPM - LITER 237		Golden Retrievers	James E. Walsh			Estados Unidos	1994	-
IBPM - LITER 238		Trued Greed	Hope Lampert			Estados Unidos	1990	257
IBPM - LITER 239		Arafat	Janet y John Wallach			Estados Unidos	1990	465
IBPM - LITER 240		An Indecent Obsession	Colleen McCullough			Estados Unidos	1981	317
IBPM - LITER 241		IACOCA	Lee Iacoca			Estados Unidos	1984	352
IBPM - LITER 242		Cincinnati in Color	Walter Consuelo Langsam			Estados Unidos	1978	94
IBPM - LITER 243		Unknown Iacoca	Peter Widen			Estados Unidos	1987	415
IBPM - LITER 244		Oils & Honor	Thomas Petzinger			Estados Unidos	1987	495
IBPM - LITER 245		Breaking with Moscow	Arkady N. Shevchenko			Estados Unidos	1985	378
<b>Historia - 800</b>								
IBPM HIST. 01	1	Perspectivas de la Historiografía	Cito Filmarion S. Cardoso, Héctor Pérez Brignoli, Marc		1ra. Edición		1976	182
IBPM HIST. 02	1	Regiones y Ciudades en América Latina	Claude Collin Delavaud, Daniel Herrero, Ghislaine Ibiza de		Unica	México	1973	255
IBPM HIST. 03		Descubrimiento y conquista de la Nueva España y Guatemala	Bernal Díaz del Castillo		Tomo I	Guatemala	1964	299
IBPM HIST. 04		Descubrimiento y conquista de la Nueva España y Guatemala			Tomo II	Guatemala	1964	544
IBPM HIST. 05		Descubrimiento y conquista de la Nueva España y Guatemala			Tomo III	Guatemala	1964	251
IBPM HIST. 06		Descubrimiento y conquista de la Nueva España y Guatemala			Tomo IV	Guatemala	1964	555
IBPM HIST. 07		La Nueva Guatemala de la Asunción	Pedro Pérez Valenzuela		Tomo I	Guatemala	1964	247
IBPM HIST. 08		La Nueva Guatemala de la Asunción	Pedro Pérez Valenzuela		Tomo II	Guatemala	1964	492
IBPM HIST. 09	1	periferia de la ciudad de Guatemala 1776-1879	Francis Polo Sifontes		Vol. 112	Guatemala	1982	183
IBPM HIST. 10	1	No es Guerra de Hermanos sino de Bananos	Virgilio Rodríguez Beteta		2da. edición, Vol. 53	Guatemala	1980	208
IBPM HIST. 11	1	Breve Historia de Guatemala	J. Daniel Contreras R.		3ra. edición	Guatemala	1987	134
IBPM HIST. 12	1	Orígenes y desarrollo de la Burguesía en América Latina 1700-1955	Enrique Florescano		Unica	México	1985	662
IBPM HIST. 13		Ensayos sobre la Independencia de Centroamérica	Hector Humberto Samayoa Guebara		Unica	Guatemala	1972	303
IBPM HIST. 14		La Influencia de España en la Formación de la Nacionalidad Centroamericana	José Mata Gavidia		2	Guatemala	1981	96
IBPM HIST. 15		Metodos cuantitativos para historiadores	Jaime García Lombardero y Viñas			España	1975	237
IBPM HIST. 16		La Universidad en el Valle de la Virgen 1773-1944	Lorenzo Montufar Navas		Libro 99	Guatemala	1969	71
IBPM HIST. 17		Historial del Fuerte de San Rafael de Matamoros	Manuel Rubio Sánchez			Guatemala	1982	123
IBPM HIST. 18		INAH, Una Historia	Julio César Olivé		1	México	1988	463
IBPM HIST. 19		Anales para la Historia de Guatemala 1497-1811	Juan Garrete Escobar			Guatemala	1980	307
IBPM HIST. 20		Ayuntamiento de Guatemala 1776	Pedro Pérez Valenzuela			Guatemala	1969	142
IBPM HIST. 21		Los Griegos de la Antigüedad	M.I. Finley (Traducción: J. M García de la Mora)		1	España	1966	195
IBPM HIST. 22		Enfermedades de la Antigua Guatemala 1541 - 1779	J. Joaquin Pardo		3	Guatemala	1984	240

IBPM HIST. 23		Bocetos Históricos de Retalhuleu	Ramón Serra G.			Guatemala	1970	523
IBPM HIST. 24		Historia Numismática de Guatemala	kurt Prober		2	Guatemala	1973	376
IBPM HIST. 25,26	2	Antología Antonio José de Irisarri	John Browning		1ra. Edición, Vol. 7	Guatemala	1999	186
IBPM HIST. 27		Los Años de 1600 en Santiago de Guatemala	Rafael Vicent Alvarez Palomo			Guatemala	1993	84
IBPM HIST. 28		Rusticatio Mexicana	Rafael Landivar		3ra. edición	Guatemala	1950	209
IBPM HIST. 29		Historia de la Administración Político-Territorial en Guatemala	Aragón Ibarra, Enrique Gordillo Castillo, Ricardo Danilo Darcón Flores		No. 1	Guatemala	1998	154
IBPM HIST. 30		Vida e Ideología de Antonio José de Irisarri	John Browning		Vol. 74	Guatemala	1986	282
IBPM HIST. 31		Paseos y Monumentos de La Reforma y Las Américas	Carlos Mauricio Morán A.			Guatemala	2001	162
IBPM HIST. 32		Encuentro Nacional de Historiadores - Índice Temático 1993-2005	Julio Urquizú			Guatemala	2006	20
IBPM HIST. 33		Guatemala 1944 Crisis y Revolución - Ocaso y Quiebre de una Forma Estatal	Sergio Tischler Visquerra			Guatemala	1998	326
IBPM HIST. 34		Sismos en Guatemala 15424 - 1942	Marcelino González, José Chaclán Díaz		Edición Especial	Guatemala	1998	157
IBPM HIST. 35		Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala: Epoca Republicana 1821 - 1994	Augusto Cazali Avila		Tomo I	Guatemala	1997	191
IBPM HIST. 36		Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala: Epoca Republicana 1821 - 1994	Augusto Cazali Avila		Tomo II	Guatemala	1997	181
IBPM HIST. 37		Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala: Epoca Republicana 1821 - 1994	Augusto Cazali Avila		Tomo III	Guatemala	1997	275
IBPM HIST. 38		Historia del Proceso de Industrialización en Guatemala, 1871-1900	Edilberto Ezequiel Cifuentes Medina			Guatemala	1993	56
IBPM HIST. 39		Francisco Cáscara (Los Mariscales de Campo - I)	Manuel Rubio Sánchez			Guatemala	1984	162
IBPM HIST. 40		Los Procesos de Cambio en Mesoamerica y Areas Cincunvecinas	Universidad de guanajuato			Mexico	1977	144
IBPM HIST. 41		Historia Universal Siglo XXI	Richard Konetzke		1ra. Edición	Alemania	1965	397
IBPM HIST. 42		La Nueva Guatemala de la Asuncion	Pedro Perez Valenzuela		2da. Edición Tomo II	Guatemala	1964	492
IBPM HIST. 43		Independencia	Manuel Colon Argueta			Guatemala	1973	68
IBPM HIST. 44		Geografía Política de Campeche en el Siglo XVI	Antonio Benavides C.		1ra. Edición	México	1991	168
IBPM HIST. 45		El Misterio de la vida Maya						
IBPM HIST. 46		Tesis: Consideraciones sobre la Destrucción de la Propiedad Comunal en Guatemala	Antonio Vasquez Ramirez			Guatemala	1980	142
IBPM HIST. 47		Un Esbozo Histórico sobre Tocados y Chachales Mayas de Guatemala	Barbara Knoke de Arathoon			Guatemala	1999	42
IBPM HIST. 48		Coffe and Peasants in Guatemala	J. C. Cambranes			Guatemala	1985	384
IBPM HIST. 49		Un Reconocimiento de la Sierra Madre de Chiapas	Carlos Navarrete		1ra. Edición	Mexico	1978	78
IBPM HIST. 50		Sobre vivir al desastre: Rescate de 3 filmes de la Cinemateca Universitaria	Edgar Barillas			Guatemala	1988	66
IBPM HIST. 51		Historia Natural del Reino de Guatemala	Fray Francisco Ximenez		1ra. Edición	Guatemala	1967	344
IBPM HIST. 52		Geografía Visualizada Guatemala	Julio PiedraSanta		1ra. Edición	Guatemala	2005	64
IBPM HIST. 53		Santiago de los Caballeros de Goatemala en Almolonga	Janos de Szecsy		1ra. Edición	Guatemala	1953	171
IBPM HIST. 54		Reseña de la Situación General de Guatemala	Jorge Luján Muñoz		2da. Edición	Guatemala	1981	102
IBPM HIST. 55		Desarrollo Económico y Social de Guatemala: 1868-85	I.C. Cambranes			Guatemala	1975	201
IBPM HIST. 56		Los Metodos de la Historia	Ciro F. S. Cardoso		1ra. Edición	Mexico	1977	438
IBPM HIST. 57		Cerro Quemado Volcan de Quetzaltenango	Francis Gall		1ra. Edición	Guatemala	1966	111
IBPM HIST. 58		Cartografía y Levantamiento Urbano	T. J. Blachut		1ra. Edición	Mexico	1979	519
IBPM HIST. 59		Conventos Aulas y Trincheras	Virgilio Alvarez Aragon		Vol. II	Guatemala	2002	514
IBPM HIST. 60		Conventos Aulas y Trincheras	Virgilio Alvarez Aragon		Vol. II	Guatemala	2002	481
IBPM HIST. 61		La Influencia de España en la Formacion de la Nacionalidad Centro Americana	Jose Matta Gavidia		2da. Edición	Guatemala	1991	96
IBPM HIST. 62,63,64	3	Avenida de la Reforma Desarrollo Histórico - Urbanístico	María Eugenia Palomo Montenegro			Guatemala	1977	247
IBPM HIST. 65		Contribución del Folklore al Estudio de la Historia	Celso A. Lara F.		1ra. Edición, Vol. 7	Guatemala	1977	254
IBPM HIST. 66		Cómo se produjo la Caída de Estrada Cabrera	Luis Beltranena Sinibaldi			Guatemala	1970	45
IBPM HIST. 67		Fundación de la Universidad en Guatemala (1548- 1688)	José Mata Gavidia		Vol. 14	Guatemala	1954	388
IBPM HIST. 68		Actas y Ponencias, Instituto Panamericano de Geografía e Historia	Guillermo Moron			Venezuela	1981	618
IBPM HIST. 69		Historia Prehispánica de la Huasteca	Lorenzo Ochoa		1ra. Edición	México	1979	181
IBPM HIST. 70		Inquisición en España: El Imperio de la Tortura	Oscar Peyrou			Barcelona	1978	143
IBPM HIST. 71		Nerón	Emilio Castelar		Ilustrada, Tomo I	Barcelona	1891	304

IBPM HIST. 72		La Costa de El Salvador	H. G Gierloff-Emden	1ra. Edición	San Salvador	1976	273
IBPM HIST. 73		Relación del Puerto de Caballos y su Fortificación	Juan Bautista Antonelli y Diego Lopez de Quintanilla		Sevilla	1991	36
IBPM HIST. 74		América Indígena	Instituto Indigenista Interamericano	Vol XLII	México	1982	533-686
IBPM HIST. 75		Ciencia para la Burguesía	Horacio Capel, Mario Araya, Manuela Brundet, Alberto Collet, Julia Melcon, Francesc		Barcelona	1983	351
IBPM HIST. 76		El Ayuntamiento Colonial de la Ciudad de Guatemala	Ernesto Chinchilla Aguilar	Vol. 37	Guatemala	1961	308
IBPM HIST. 77		La Campaña Nacional Contra los Bilubusteros en 1856 - 1857	Joaquín Bernardo Calvo		San Jose, Costa Rica	1954	74
IBPM HIST. 78		Los Ilustrados de Nueva Granada 1760 - 1808	Renán Silva	1ra. Edición	Medellín	2002	674
IBPM HIST. 79		Simón Bolívar: La Esperanza del Universo	Simón Bolívar		Francia	1983	308
IBPM HIST. 80		Roma En la Historia - En la Fe, En la Civilización	Elio Fox		Verona	1973	127
IBPM HIST. 81		Primavera	Miguel Ydigoras Fuentes	1ra. edición	Guatemala	1982	97
IBPM HIST. 82		Fundación de la República	Andres Townsend Ezcurra	1ra. edición, Tomo I		1958	285
IBPM HIST. 83		Historia de la Real y Pontificia Universidad de San Carlos de Guatemala	Ricardo Castañeda Paganini		Guatemala	1947	197
IBPM HIST. 84		Antropología e Historia de Guatemala	Hugo Cerezo	1ra. edición	Guatemala	1949	85
IBPM HIST. 85		La Civilización Helenística	W. Tarn y G. T. Griffith	1ra. edición	Mexico	1969	272
IBPM HIST. 86		Historia General Moderna Del Renacimiento a la Crisis del Siglo XX	Jaime Vicens Vives	2da. edición	Barcelona	1958	491
IBPM HIST. 87		Historia de las Insignias de Guatemala	Francis Gall	1ra. Edición	Guatemala	1971	93
IBPM HIST. 88		Zoologico La Aurora Memorias	Jose Toledo Ordóñez	1ra. Edición	Guatemala	1999	156
IBPM HIST. 89		Datos para la Historia de la Iglesia en Guatemala	Agustin Estrada Monroy	1ra. Edición	Guatemala	1974	804
IBPM HIST. 90		Libro de los Pareceres de Real Audiencia de Guatemala	Carlos Alfonso Alvarez		Guatemala	1996	311
IBPM HIST. 91		Efemerides de la Ciudad de Santiago de Los Caballeros de Guatemala	J. Joaquin Pardo	1ra. Edición	Guatemala	1944	264
IBPM HIST. 92		Museo de América		1ra. Edición	Madrid	1994	125
IBPM HIST. 93		Guatemala y su dolor	Tipografía Nacional de Centroamerica		Guatemala	1957	143
IBPM HIST. 94		Estructuración y Desarrollo de la Administración Política Territorial de Guatemala	Fravio J. Quezada	1ra. Edición	Guatemala	1983	115
IBPM HIST. 95		Historia del Mundo	José Pijoan	Tomo I	Barcelona		190
IBPM HIST. 96		Puntos de Identidad del Centro Histórico	Julio Serrano y Javier Payeras		Guatemala	2005	23
IBPM HIST. 97	Revista	Plan Presentación Quetzaltenango en su Geografía				1975	200
IBPM HIST. 98	Revista	Cádiz E Iberoamérica		No. 5	España	1987	106
IBPM HIST. 99	Revista	Cádiz E Iberoamérica		No. 6	España	1988	105
IBPM HIST. 100	Revista	Museo Dinámico de Historia de Guatemala			Guatemala	2000	6
IBPM HIST. 101	Revista	Grandes Personajes de la Historia Universal	CarloMagno	No. 4			
IBPM HIST. 102	Revista	Alejandro Magno o los enigmas de una tumba real	El Correo de la Unesco				
IBPM HIST. 103	Revista	Borobudur, Salvamento de una Joya del Patrimonio Humano	El Correo de la Unesco		España	1983	
IBPM HIST. 104	Revista	Muerte del Excelentísimo Presente de Guatemala, General don Justo Rufino Barrios	Flor de Occidente	No. 8	Guatemala	1971	
IBPM HIST. 105	Revista	Revista de Estudiantes de Escuela de Historia Usac	NACXIT	Vol. 37	Guatemala	1983	
IBPM HIST. 106		Cien Años de Ingeniería en Guatemala	Junta Directiva del Colegio de Ingenieros	Vol. III	Guatemala	1975	66
IBPM HIST. 107		Guía y Plano de Alcalá de Henares			España	1968	56
IBPM HIST. 108,109,110		3 Copias: Presidentes de Guatemala					72
IBPM HIST. 111		Efraín Recinos	USAC			1996	6
IBPM HIST. 112		Copias: El Universo, Primera Construcción Maya					203
<b>Antropología</b>							
IBPM ANTRO 01		Evolución o Revolución? Ensayos de Antropología	Jürgen Brüggeman	1ra. Edición	México	1976	165
IBPM ANTRO 02		Introducción a la Antropología Social	Lucy Mair	Carlos Martín Ramírez	España	1970	375
IBPM ANTRO 03		Revista de Antropología Arqueología e Historia	Oscar Gutiérrez		Guatemala	1999	200
<b>Arqueología</b>							
IBPM ARQ. 01		Códice chugüilá Codex (1650 D.C)	Henry Benitez		Guatemala	2005	
IBPM ARQ. 02		Biotopolo Chocón Machacas Plan Maestro	INGUAT		Guatemala	1981	89
IBPM ARQ. 03		Biotopo Cerro Cahui Plan Maestro	INGUAT		Guatemala	1981	122
IBPM ARQ. 04		Revista de Antropología, Arqueología e Historia	Consejo Directivo de la Escuela de Historia	1ra. Edición	Guatemala	1999	204
IBPM ARQ. 05		Revista de Antropología, Arqueología e Historia	Consejo Directivo de la Escuela de Historia	1ra. Edición	Guatemala	1999	200

IBPMARQ. 06		Revista Chaski	Organo de la Asociación	Vol. I	Perú	1940
IBPMARQ. 07		Tesis: El Delito Arqueológico, Histórico o Artístico	Marco Tulio Melini Minera		Guatemala	1984
IBPMARQ. 08		La Historia, La Arqueología y métodos para computar el Tiempo	Eduardo Noguera		México	1963
IBPMARQ. 09		La Minería en Guatemala 1950-1900	Oralia de León		Guatemala	2002
IBPMARQ. 10		Informe Preliminar: Rescate Arqueológico en la cuenca del Río Chixoy	Alan Ichon		Guatemala	1979

Códigos	Cantidad	Título	Número	Año
IBPM REV. 01 - 117	117	Revistas ALERO		
IBPM REV. 118		Revista del Festival del Centro Historico		
IBPM REV. 119, 120	2	IX Festival del Centro Historico		
IBPM REV. 121		X Festival del Centro Histórico		
IBPM REV. 122		XI Festival del Centro Histórico		
IBPM REV. 123		13 Festival del Centro Histórico		
IBPM REV. 124		Guatemala un Gigante que despierta		
IBPM REV. 125		Fotografía Guatemalteca 1998		
IBPM REV. 126		Revista USAC	No. 1	1995
IBPM REV. 127		Revista USAC	No. 2	1996
IBPM REV. 128		Revista USAC	No. 3	1998
IBPM REV. 129		Feria del Barrilete Gigante		
IBPM REV. 130		Tu Ciudad 99		
IBPM REV. 131		Parque la Democracia		
IBPM REV. 132		En Cifras guatemala		
IBPM REV. 133		Hombres de Maiz		
IBPM REV. 134		La Ermita	No. 3	1998
IBPM REV. 135		La Ermita	No. 12	1998
IBPM REV. 136, 137	2	La Ermita	No. 14	1999
IBPM REV. 138, 139	2	La Ermita	No. 16	1999
IBPM REV. 140		La Ermita	No. 17	2000
IBPM REV. 141		La Ermita	No. 18	2000
IBPM REV. 142		La Ermita	No. 19	2000
IBPM REV. 143		La Ermita	No. 20	2000
IBPM REV. 144		Centenario Convite 8 de Diciembre - Chicicastenango		2006
IBPM REV. 145, 146	2	Artesanias de guatemala		1999
IBPM REV. 147, 148	2	La Tradición Popular: Centro de Estudios Folklóricos		
IBPM REV. 149		La Tradición Popular: Boletín del Centro de Estudios Folklóricos		
IBPM REV. 150		Identidad	No. 5	
IBPM REV. 151		Identidad	No. 7	
IBPM REV. 152,153	2	Identidad	No. 9	
IBPM REV. 154		Identidad	No. 12	
IBPM REV. 155		El Correo: Derechos Humanos		
IBPM REV. 156		El Correo: La Avición		
IBPM REV. 157		El Correo: Avicena		
IBPM REV. 158		El Correo: Los Menores de Seis años		
IBPM REV. 159		El Correo: Una Ventana Abierta al mundo		
IBPM REV. 160		El Correo: Victoria en Nubia		

IBPM REV. 161		El Correo: Los esclavos		
IBPM REV. 162		El Correo: Los Arabes		
IBPM REV. 163		El Correo: Picasso Un Siglo		
IBPM REV. 164		El Correo: Las perspectivas		
IBPM REV. 165		Responsabilidad Social		2003
IBPM REV. 166		Cultural	No. 3	1986
IBPM REV. 167		Patrimonio Cultural del Humanidad	No. 12	
IBPM REV. 168		Museos Etnográficos		1983
IBPM REV. 169		Panorama: Boletín de información Cultural	No. 3	1985
IBPM REV. 170		Mito Verdad y Fantasía		
IBPM REV. 171		Mitología 1		
IBPM REV. 172		Mitología 2		
IBPM REV. 173		Mitología 3		
IBPM REV. 174		Revista de Educación		
IBPM REV. 175		Boletín 40 editorial de el Colegio de México		
IBPM REV. 176		5 Somos Libres		
IBPM REV. 177		Ronda Iberia		
IBPM REV. 178		El Turno		
IBPM REV. 179		Crónica Semanal	No. 40	1996
IBPM REV. 180		Crónica Semanal	No. 318	1994
IBPM REV. 181		Crónica Semanal	No. 436	1996
IBPM REV. 182		Responsabilidad Social Empresarial RSE		
IBPM REV. 183		Revolución 1944-1994		
IBPM REV. 184		Aportes		
IBPM REV. 185		Indica RSE (Indicadores de Responsabilidad Empresarial)		
IBPM REV. 186		Stop Lanas	No. 23	
IBPM REV. 187		Noticias del Icom		
IBPM REV. 188		América Latina en el Siglo XIX		
IBPM REV. 189		Taller Kabawil		
IBPM REV. 190, 191	2	Informe de Actividades 1988-2000		
IBPM REV. 192		Informe de Actividades 2000-2001 Fundazucar		
IBPM REV. 193		Informe de Actividades 2002-2003 Fundazucar		
IBPM REV. 194		Informe de Actividades 2012 Fundazucar		
IBPM REV. 195		Guatemala hacia el número Milenio		
IBPM REV. 196		Habitar 5		
IBPM REV. 197		Revista Universidad del Valle de Guatemala	No. 9	
IBPM REV. 198		Revista Universidad del Valle de Guatemala	No. 10	
IBPM REV. 199		Mirada	No. 4	
IBPM REV. 200		Sala de Redacción	No. 2	
IBPM REV. 201		Sala de Redacción	No. 3	
IBPM REV. 202		Sala de Redacción	No. 4	
IBPM REV. 203		Quetzaltenango - Guía de Sitio		
IBPM REV. 204		María Cristina Orive		
IBPM REV. 205		El Xipe	No. 1	
IBPM REV. 206		El Xipe	No. 9	
IBPM REV. 207		El Xipe	No. 10	
IBPM REV. 208		El Xipe	No. 20	
IBPM REV. 209		El Xipe	No. 24	

IBPM REV. 210		Publicación Conjunta del Municipio de Panama		
IBPM REV. 211		Concurso de Pintura Montañas Espíritu Vivo	2004	
IBPM REV. 212		Revista de Naciones	No. 13	
IBPM REV. 213		Revista de Naciones	No. 18	
IBPM REV. 214		Revista de Naciones	No. 19	
IBPM REV. 215		Carlos Valenti, obra y vida		
IBPM REV. 216		Suplemento de la Revista Identidad	Part I	
IBPM REV. 217		Suplemento de la Revista Identidad	Part III	
IBPM REV. 218		Guatemala Tecpan		
IBPM REV. 219		Suplemento Carta Informativa		
IBPM REV. 220		Colegio de Museólogos de la República de Argentina		
IBPM REV. 221		Catalogo Agua Color de Vida		
IBPM REV. 222, 223, 224	3	Guatemala		
IBPM REV. 225		Boletín del Archivo General de Centro América		
IBPM REV. 226		Responsabilidad Social Empresarial		
IBPM REV. 227		Políticas Culturales en América Latina y El Caribe		
IBPM REV. 228		Boletín iihaa		
IBPM REV. 229		Revista del Maestro		
IBPM REV. 230		Informe de Labores 2001 ADESCA		
IBPM REV. 231		Revista USAC	No. 3-1995	
IBPM REV. 232		Revista USAC	No. 3-1998	
IBPM REV. 233		Revista USAC	No. 17	
IBPM REV. 234		Carta Informativa		
IBPM REV. 235		Todo Sobre Terremotos		
IBPM REV. 236		Investigación y Ciencia		
<b>Revistas Arte</b>				
IBPM REV. 237		Guía Gráfica para la identificación de Vienes Culturales de Guatemala		
IBPM REV. 238		Obra Reciente Oscar Herrera, Marvin Olivares		
IBPM REV. 239		Artes Plasticas	No. 5	
IBPM REV. 240		Artes Plasticas	No. 6	
IBPM REV. 241		Subasta de Arte		
IBPM REV. 242		Boletin Museo del Oro - Abril 1978		
IBPM REV. 243		Boletin Museo del Oro - Diciembre 1978		
IBPM REV. 244		Granados		
IBPM REV. 245		El lado olvidado del Corazón		
IBPM REV. 246		Exposición Homenaje a: J.J. Yas / J.D. Noriega		
IBPM REV. 247		Centro Municipal de Promoción Artesanal		
IBPM REV. 248		Arte de Centroamérica y Panamá		
IBPM REV. 249		Edwin Guillermo - Dibujos y Apuntes		
IBPM REV. 250		Las Bodas de Fígaro y Don Giovanni		
IBPM REV. 251		La Limonada		
IBPM REV. 252		Bicéfalos		
IBPM REV. 253		III		
IBPM REV. 254		Memorias del Pacífico		
IBPM REV. 255,256	2	Intimidad con la naturaleza		
IBPM REV. 257,258,259	3	Martirologio		
IBPM REV. 260		Renato Osoy		

IBPM REV. 261		Muestra Interamericana de Conservación del Patrimonio Artístico		
IBPM REV. 262,263	2	Dibujos y Bocetos de la Academia de San Carlos		
IBPM REV. 264		El Arquitecto y las Artes Plásticas		
IBPM REV. 265		Erwin Guillermo		
IBPM REV. 266		Preliminares Dibujos		
IBPM REV. 267		Guillermo Mendoza Pinot - Paisajes de Guatemala		
IBPM REV. 268		Enrique Anleu Diaz		
IBPM REV. 269		Datos Biográficos Guillermo Grajeda Mena		
IBPM REV. 270		Museo de Arte Colonial		
IBPM REV. 271		Arte Colonial I		
IBPM REV. 272,273	2	Cuadernos Universitarios		
IBPM REV. 274		Neo-Trópico		
IBPM REV. 275		U Tz'ib		
IBPM REV. 276		Latin American Art		
IBPM REV. 277		Más Arte Corredor Cultural 2008		
IBPM REV. 278		Pintura Popular Indígena de Guatemala		
IBPM REV. 279		Valdiviezo Virtud y Desenfreno		
IBPM REV. 280		Arte al día Internacional		
IBPM REV. 281		Pintura Popular de Guatemala		
IBPM REV. 282,283	2	Pintores de Sumpango Sacatepequez		
IBPM REV. 284,285,286	3	Tres Acuarelistas Nacionales		
IBPM REV. 287		Egüez		
IBPM REV. 288		Pintura Contemporánea de Centro América		
IBPM REV. 289		El Correo: La Ciencia al servicio del Arte		
IBPM REV. 290		El Correo: El Arte de los Adornos		
IBPM REV. 291		El Correo: Cataluña: Un arte para el mundo		
IBPM REV. 292		El Correo: El Ejercito de la Archilla del Primer Emperador Chino		
IBPM REV. 293		5 Decadas de Arte		
IBPM REV. 294		Joyas de Pinacoteca del Banco de Guatemala		
IBPM REV. 295		Saber Ver arte y recreación para toda la familia		

### 4.3.2 Logros

Los logros alcanzados en este proyecto son los siguientes:

- Una de las metas propuestas era la obtención de 700 libros a través de las diferentes donaciones y esa meta fue sobrepasada en un 100% ya que se obtuvieron 1400 libros.
- Adquisición de una estantería de madera para la colocación de los libros y revistas.
- Clasificación de los 1400 por tema de los libros y revistas.
- Catalogación de 1400 libros y revistas según su contenido.
- Realización de 1400 strickers para la identificación de los libros.
- Entrega de un inventario de libros y revistas al director del establecimiento.
- Un fichero con tarjetas de préstamo para el funcionamiento de la biblioteca.
- Socialización del proyecto con el personal docente y administrativo del establecimiento.



Epesista con la Licenciada Natalia González (Trabajadora Social de la Alcaldía Auxiliar de la zona 12)



Donación recibida de la Fundación G&T, en la segunda fotografía se puede observar la alumnas epesista con el Licenciado José Luis Orozco, director del establecimiento.



En la fotografía se muestra la instalación de la estantería de madera con medidas de 2.5 por 3 metros cuadrados.



Clasificación de los libros por materia.



Catalogación de los libros según su contenido.



Colocación de los libros en la estantería de madera.



Socialización del proyecto con el plantel docente y personal administrativo del establecimiento.

## Capítulo V Evaluación de los resultados

Para evaluar las fases del proyecto se aplicaron diferentes técnicas para determinar el logro de los objetivos trazados.

### 5.1 Evaluación del plan de acción

En esta fase se obtuvo un conocimiento real de la institución beneficiada del proyecto y asimismo se realizó una lista de carencias, por consiguiente, se aplicó un estudio de viabilidad y factibilidad para poder plantear una posible solución.

Actividad/aspecto/elemento	Porcentaje
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	6.66%
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	6.66%
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	6.66%
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	6.66%
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	6.66%
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	6.67%
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	6.67%
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	6.67%
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	6.67%
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	6.67%
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	6.67%
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	6.67%
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	6.67%
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	6.67%
¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	6.67%
<b>Suma total</b>	<b>100.00%</b>

## 5.2 Evaluación de la fundamentación teórica

Esta fase ayudo a fundamentar la documentación en referencia al proyecto seleccionado. A continuación, se presenta el método utilizado para la evaluación.

Actividad/aspecto/elemento	Porcentaje
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	16.66%
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	16.66%
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	16.67%
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	16.67%
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	16.67%
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	16.67%
<b>Total</b>	<b>100.00%</b>

## 5.3 Evaluación plan de acción

En esta fase del proyecto se plantearon las acciones a realizar, justificación, objetivos, metas, metas y actividades. A continuación, se detallan los aspectos evaluados.

Actividad o aspecto	Porcentaje
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?	6.66%
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	6.66%
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	6.66%
¿La ubicación de la intervención es precisa?	6.66%
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	6.66%
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	6.67%
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	6.67%

¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	6.67%
¿Los beneficiarios están bien identificados?	6.67%
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	6.67%
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	6.67%
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	6.67%
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	6.67%
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?	6.67%
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	6.67%
<b>Total</b>	<b>100.00%</b>

#### 5.4 Evaluación de la sistematización de experiencias

En esta fase se verificó si lo ejecutado responde a lo planificado en el proyecto.

Actividad o aspecto	Porcentaje
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS?	20%
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	20%
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de EPS?	20%
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	20%
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	20%
<b>Total</b>	<b>100.00%</b>

## 5.5 Evaluación del informe final

Esta permitió verificar que en cada una de las etapas ejecutadas del proyecto se obtuvieran los beneficios esperados. A continuación, se detallan los aspectos evaluados.

Actividad o Aspecto	Porcentaje
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del EPS?	12.50%
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	12.50%
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado	12.50%
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	12.50%
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	12.50%
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	12.50%
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	12.50%
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	12.50%
<b>Total</b>	<b>100.00%</b>

## Capítulo VI

### Voluntariado

#### 6.1 Presentación

Los bosques son de vital importancia en la vida del ser humano, ya que debido al aumento de los incendios forestales cada día se pierden miles de hectáreas de bosques y biodiversidad de flora y fauna. La reforestación es un proceso difícil y costoso el cual contribuye a la protección de los suelos fértiles de la destrucción que ocasiona el arrastre de las lluvias, sirven de áreas recreativas naturales, ejerce un muro protector de las zonas de cultivo contra el viento y además optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas.

Este voluntariado fue realizado con la cooperación de diferentes instituciones, siendo estas:

- La Comisión de Medio Ambiente y Atención Permanente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- 33 Epesistas.
- Municipalidad de Villa Nueva.
- Consejo de desarrollo Cocode del Mezquital Primera y la Quinta.
- Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca de Lago de Amatitlán (AMSA) quien realizó la donación de 20,000 árboles.

Este documento contiene datos generales, ubicación, objetivo general, objetivo específico, justificación, limitaciones y logros, georreferencia, cronograma de actividades, conclusiones, recomendaciones y evidencia fotográfica.

#### 6.2 Objetivos

##### 6.2.1 Objetivo general

Contribuir a la conservación del medio ambiente a través de la reforestación.

##### 6.2.2 Objetivo específico

Reforestar la planta de tratamiento ubicada en El Mezquital, Zona 12 de Villa Nueva.

#### 6.3 Justificación

El impacto del deterioro ambiental es un tema de vital importancia hoy en día, ya que el ser humano tiene mucha irresponsabilidad, inconsciencia e incomprensión hacia la naturaleza. Además, la explotación inmensa de los recursos naturales renovables y no renovables causa la extinción de la flora y fauna en nuestra atmósfera generando daños irreparables. Por lo tanto, es importante el conocimiento y el cambio de actitudes relacionadas al medio ambiente para generar conciencia ecológica y además fomentar el uso racional de los recursos naturales.

La ejecución de este voluntariado consiste en la siembra de 600 árboles en la Planta de Tratamiento El Mezquital ubicada en la zona 12 de villa nueva con la finalidad de reforestar las áreas de la misma.

## 6.4 Limitaciones y logros

### 6.4.1 Limitaciones

Una de las limitaciones para la reforestación fue la ubicación del terreno, ya que dentro del mismo se localizan muchas zonas barrancosas donde se imposibilitó la participación de las mujeres que apoyaron en la reforestación.

A pesar de contar con seguridad de parte de la Municipalidad de Villa Nueva y un parqueo privado la ubicación del lugar fue en una zona roja del Municipio de Villa Nueva.

### 6.4.2 Logros

Socialización con las personas encargadas de la planta de tratamiento, autoridades de la Municipalidad de Villa Nueva, epesistas, Consejo de desarrollo Cocode del Mezquital Primera y la Quinta quienes se mostraron muy atentas y amables con los participantes de la Facultad de Humanidad.

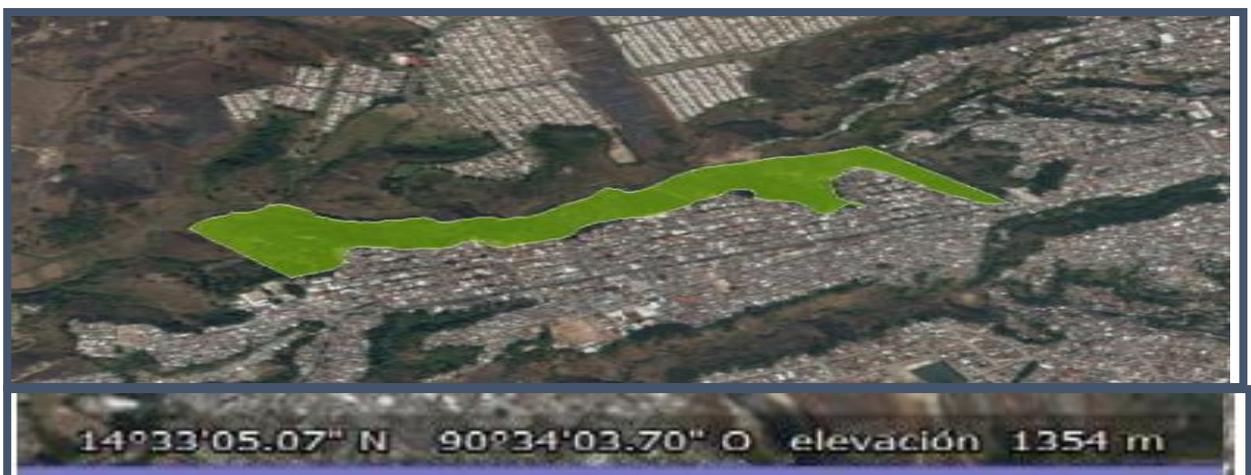
Además, se logró la reforestación de las áreas asignadas de una forma eficiente y colaboradora de parte de los asistentes.

## 6.5 Georreferencia

### 6.5.1 Referencia

Zona 12 de Villa Nueva. Área Total 155,704.02 m<sup>2</sup>. Finca 5157, Folio 157, Libro 219E departamento de Guatemala

A continuación el croquis de la plantación en color verde.



**Fuente:** Municipalidad de Villa Nueva, 10 de octubre de 2017.



Vista satelital de la Planta de tratamiento El Mezquital, Zona 12 de Villa Nueva.

**Fuente:** Google Maps

## 6.6 Tipo de árbol

### 6.6.1 Nombre científico

*Gliricidia sepium* (cacahuananche, madriago, madriado, mata ratón, madrecacao, balo, madero negro, kakawate, cocoite earratón)

### 6.6.2 Descripción

Son árboles pequeños o medianos, que alcanzan un tamaño de 10 a 12 metros de altura. La corteza es lisa y su color puede variar desde un gris blanquecino a un profundo color marrón-rojizo. Tiene hojas compuestas que pueden ser de 30 cm de largo. Cada hoja se compone de folíolos que son de 2 a 7 cm de largo y de 1 a 3 cm de ancho. Las flores se encuentran en el extremo de las ramas que no tienen hojas. Estas flores tienen un color rosa a lila brillante que se tiñe de blanco. Una mancha de color amarillo pálido aparece, por lo general, en la base de la flor. El fruto es una vaina de 10 a 15 cm de longitud, de color verde cuando está inmadura y que se vuelve de color amarillo-marrón cuando alcanza la madurez. La vaina produce de 4 a 10 semillas marrones redondeadas.

**6.6.3 Cantidad:** 600 Árboles.

**6.6.4 Fecha de plantación:** 30 de septiembre de 2017.

## 6.7 Cronograma

A continuación, se detallan las actividades realizadas en el voluntariado.

Cronograma de Actividades	
Fecha: 30 de septiembre de 2017.	
Hora	Actividades
07:00 a. m.	Punto de Reunión CENMA
08:00 a. m.	Presentación de autoridades de la Municipalidad de Villa Nueva
08:30 a. m.	Partida de CENMA hacia Planta de Tratamiento El Mezquital
08:45 a. m.	Llegada a Planta de Tratamiento El Mezquital
09:00 a. m.	Reunión y charla de los representantes de la Planta el Mezquital
09:15 a. m.	Instrucciones generales de las áreas a reforestar y herramientas a utilizar
09:30 a. m.	Toma de fotografías grupales de los epesistas de la Facultad de Humanidades
09:45 a. m.	Siembra de los árboles en las áreas asignadas
12:00 p. m.	Reunión de los participantes para la partida de la planta de Tratamiento El Mezquital
12:15 p. m.	Salida de la Planta el Mezquital

## 6.8 Conclusiones

Se contribuyó al cuidado y conservación del medio ambiente a través de la reforestación realizada de la Planta de Tratamiento ubicada en El Mezquital zona 12 de Villa Nueva.

Se plantaron 600 árboles por epesista en el área para mejorar los problemas de contaminación ambiental y así valorizar la riqueza natural dentro de la comunidad.

Se colaboró con la reforestación para mantener un ambiente más sano y contribuir a la salubridad de las áreas verdes.

## 6.9 Recomendaciones

Que se tenga una mejor organización y logística de la actividad, ya que fuimos citados a las 7:00 a.m. en el CENMA en el sector de verduras habiendo 2 áreas diferentes y siendo este una central de mayoreo amplia sin un contacto directo en caso de alguna emergencia y además fuimos instruidos que no nos perderíamos porque estarían las autoridades de la Municipalidad de Villa Nueva las cuales se presentaron hasta hora y media después de la hora citada.

Además, es necesario proveer instrucciones específicas sobre la actividad ya que no fuimos informados si podíamos llevar vehículo o la forma en que seríamos transportados al lugar donde se realizaría la reforestación.

También es importante proveer un mapa, la dirección del lugar, un número telefónico ya que al momento de partir del CENMA íbamos un vehículo tras otro pero había carros que se incorporaron en el camino que no eran parte del grupo los cuales hubieran perjudicado a la desubicación de los mismos.

Se recomienda a AMSA continuar colaborando con la de donación de árboles a la Facultad de Humanidades para seguir fomentando la reforestación.

### 6.10 Evidencia fotográfica



En esta fotografía se observa el descenso de los estudiantes a las áreas a reforestar.



Plantación de árboles en las áreas más barrancosas del terreno.



Epesista plantando árboles en el área asignada.



Grupo de Epsistas de la Facultad de Humanidades.

## **Conclusiones**

1. Se implementó la biblioteca para uso de docentes y estudiantes para fortalecimiento del Currículo Nacional Base –CNB en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge”
2. Se enviaron solicitudes para gestionar la donación de libros a las diferentes fundaciones y editoriales.
3. Se compró una estantería de madera para la colocación de los libros recibidos de 2.5 por 3 metros cuadrados.
4. Se clasificaron los libros según su materia.
5. Se catalogaron los libros según su contenido, por autor, edición, lugar, año de publicación y número de páginas.
6. Se elaboraron stickers para identificar cada uno de los libros.
7. Se entregó al director del establecimiento, el Licenciado José Luis Orozco un inventario de los libros y revistas existentes en la biblioteca.

## **Recomendaciones**

1. Los estudiantes del Instituto de Educación Básico y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge” utilicen los libros de la biblioteca para fomentar la investigación y la lectura dentro del establecimiento.
2. Los docentes del establecimiento aprovechen los libros para sustentar los contenidos de los cursos y así optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Los estudiantes, docentes y personal administrativo hagan uso adecuado de los libros y revistas de la biblioteca para su conservación tomando en cuenta el reglamento de la misma.
4. El director y subdirector del establecimiento tomen el control del inventario y registren cada uno de los préstamos realizados por el personal docente, administrativo y alumnado.

## Referencias bibliográficas

### Bibliografías

- Instituto Nacional de Estadística – INE
- Victoria González (Comunicación Personal, Entrevista, Alcaldía Auxiliar Zona 12, el 07 de abril de 2017)
- Valladares, L. (2005). Crecimiento de la Ciudad de Guatemala 1944-2005. (Primera). Guatemala: Gedisa.
- Intecap. Manual Técnico: Gestión de Seguros. Guatemala 2010. 54p.

### E-grafías

- <http://cultura.muniguate.com>. (2004-2017). Recuperado el 01 de abril de 2017, de <http://cultura.muniguate.com/index.php/category-table/13>
- <http://infopublica.mineduc.gob.gt>. (abril de 2009). Recuperado el 01 de abril de 2017, de [http://infopublica.mineduc.gob.gt/mineduc/images/3/39/DISERSA\\_GUATEMALA\\_INCISO2C\\_1ERSEMESTRE2013\\_VERSION2.pdf](http://infopublica.mineduc.gob.gt/mineduc/images/3/39/DISERSA_GUATEMALA_INCISO2C_1ERSEMESTRE2013_VERSION2.pdf)
- <http://mapasamerica.dices.net>. (Abril de 2009). Recuperado el 01 de abril de 2017, de <http://mapasamerica.dices.net/guatemala/mapa.php?nombre=rio-villalobos&id>
- <http://mapasamerica.dices.net>. (Abril de 2009). Recuperado el 01 de abril de 2017, de <http://mapasamerica.dices.net/guatemala/mapa.php?nombre=rio-platanitos&id>
- <http://www.muniguate.com>. (2005-2015). Recuperado el 08 de abril de 2017, de <http://www.muniguate.com/muni/alcaldias-auxiliares/zona-12/>
- <https://www.usac.edu.gt>. (2014). Recuperado el 08 de abril de 2017, de <https://www.usac.edu.gt>.
- [www.usac.edu.gt/organigrama.php](http://www.usac.edu.gt/organigrama.php). (2014). Recuperado el 08 de abril de 2017, de <https://www.usac.edu.gt/catalogo.php>
- <https://weather.com/wx/today>. (01 de abril de 2017). Recuperado el 01 de abril de 2017, de <https://weather.com/wx/today/?lat=14.58&lon=90.55&locale=es&par=google&temp=c>
- <https://www.irtra.org.gt>. (2017). Recuperado el 15 de abril de 2017, de <https://www.irtra.org.gt>

- [https://www.usac.edu.gt.](https://www.usac.edu.gt/) (2014). Recuperado el abril de 08 de 2017, de <https://www.usac.edu.gt/catalogo.php>
- Principales aportes a la Educación. (julio de 2015). Recuperado el agosto de 2017, de <http://www.cjvhr.blogspot.com/2015/07/principales-aportes-la-educacion.html?m=1>
- Tecnología en aulas. (2016). Recuperado el agosto de 2017, de <http://www.uhu.es/cine.educacion/didactica/0071tecnologiaaula.htm>
- Universidad de San Carlos de Guatemala. (19 de abril de 2017). Recuperado el 22 de abril de 2017, de [https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad\\_de\\_San\\_Carlos\\_de\\_Guatemala](https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_de_San_Carlos_de_Guatemala)
- Wikipedia. (2017). Recuperado el agosto de 2017, de [http://www.es.m.wikipedia.org/wiki/filosofia\\_de\\_la\\_tecnologia/](http://www.es.m.wikipedia.org/wiki/filosofia_de_la_tecnologia/)
- Rincón del Bibliotecario. (2017). Recuperado el 03 de septiembre de 2017, de <http://rincondelbibliotecario.blogspot.com/2010/08/top-de-las-14-mejores-bibliotecas.html>
- National Geographic España. (2017). Recuperado el 03 de septiembre de 2017 de [http://www.nationalgeographic.com.es/viajes/las-diez-bibliotecas-mas-bellas-del-mundo\\_9249/8](http://www.nationalgeographic.com.es/viajes/las-diez-bibliotecas-mas-bellas-del-mundo_9249/8)
- Life and Style. (2017). Recuperado el 03 de septiembre de 2017 de [https://lifeandstyle.mx/mundo/2017/02/27/conoce-la-historia-de-la-primera-biblioteca-del-mundo?internal\\_source=PLAYLIST](https://lifeandstyle.mx/mundo/2017/02/27/conoce-la-historia-de-la-primera-biblioteca-del-mundo?internal_source=PLAYLIST)
- Real Academia Española. (2017). Recuperado el 29 de septiembre de 2017 de <http://dle.rae.es/?id=9Q4qW3G>
- Normadat. (2017). Recuperado el 29 de septiembre de 2017 de <https://www.normadat.es/noticias/268-diferencias-entre-centros-de-documentacion-archivos-y-bibliotecas>
- WikiFu. (2017). Recuperado el 29 de septiembre de 2017 de <http://www.achoblogs.com/rociomaster/bibliotecas/organizacion/como-buscar/tejuelos/>
- Universia México. (2017). Recuperado el 29 de septiembre de 2017 de <http://noticias.universia.net.mx/cultura/noticia/2016/08/17/1142780/10-mejores-bibliotecas-virtuales.html>
- [www.eldiariocristiano.blogspot.com.](http://www.eldiariocristiano.blogspot.com) (2017). Recuperado el 15 de abril de 2017, de [www.eldiariocristiano.blogspot.com](http://www.eldiariocristiano.blogspot.com)
- Biblioteca Pública de Denver. (2017) Recuperado el 06 de 08 de 2017, de : <https://bibliotecadenver.org/sistema-de-clasificacion-dewey>
- [https://www.significados.com.](https://www.significados.com) (2013-2017). Recuperado el 2017 de 06 de 08, de <https://www.significados.com/biblioteca/>
- Wikipedia. (17 de Julio de 2017). Recuperado el 06 de 08 de 2017, de <https://es.wikipedia.org/wiki/Biblioteca>

# Apéndice

## **Plan de diagnóstico**

### **1. Información de la institución**

#### **1.1 Nombre**

Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licenciada Matilde Rouge”

#### **1.2 Ubicación geográfica**

El instituto se encuentra ubicado a 14° Latitud Sur 33 minutos, 11 minutos y 0 segundos y 90° Longitud Oeste 33 minutos, 22 minutos y 2 segundos

#### **1.3 Dirección**

Avenida Petapa y 32 calle Zona 12, Guatemala, Guatemala.

#### **1.4 Tipo de institución por su naturaleza**

Es una institución pública la cual brinda educación a nivel medio cubriendo la escolaridad de primero a tercero básico y bachillerato en ciencias y letras por madurez según resolución del acuerdo ministerial número 2765-2009 con fecha 23 de diciembre de 2009 con fundamento en lo que determina el Artículo 74 de la Constitución Política de la República de Guatemala, los Artículos 21 y 22 del Decreto Legislativo “Ley de educación Nacional” 12-91 de la fecha 12 de enero de 1991 y artículo 2 del Acuerdo Gubernativo No. 154-96 “Creación de las Direcciones Departamentales”.

#### **1.5 Ejecutor**

Dasia Mayshory Oliva Gonzalez  
Epsista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

### **2. Desarrollo**

#### **2.1 Objeto general**

Determinar la situación de la institución e identificar las carencias para definir un perfil de proyecto encaminado a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.

#### **2.2 Objetivos específicos**

2.2.1 Diseñar los instrumentos de investigación apegados y adecuados a las características de la institución.

2.2.2 Involucrar la participación del personal del área administrativa, cuerpo docente y alumnos que conforman dicha institución.

2.2.3 Determinar los principales problemas que afectan a dicha institución y que requieren solución inmediata.

## **2.3 Metas**

2.3.1 Elaboración de una guía de observación

2.3.2 Elaboración de una entrevista dirigida al director

2.3.3 Elaboración de una entrevista dirigida al claustro de docentes.

2.3.4 Elaboración de una entrevista dirigida al personal administrativo.

2.3.5 Elaboración de una encuesta dirigida a los alumnos.

2.3.6 Realización una sesión con la participación del personal administrativo y docente.

2.3.7 Realización de una visita a los alumnos de las diferentes secciones de la jornada sabatina.

2.3.8 Realizar un análisis de la información obtenida a través de los instrumentos, foros y visitas.

## **2.4 Actividades**

2.4.1 Aplicación de la guía de observación por el epesista.

2.4.2 Aplicación de la entrevista al director.

2.4.3 Aplicación de la entrevista al claustro de docentes.

2.4.5 Aplicación la entrevista al personal administrativo.

2.4.6 Aplicación la encuesta a los alumnos.

2.4.7 Efectuar la sesión con la participación del personal administrativo y docente.

2.4.8 Realizar las visitas directamente en el aula a las diferentes secciones de la jornada sabatina.

2.4.9 Efectuar el análisis y procesamiento de la información obtenida a través de los instrumentos, sesiones y visitas utilizando la estadística descriptiva.

### 3. Cronograma de actividades

No.	Actividades	FEBRERO 2017				MARZO 2017			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación de la alumna epesista y solicitud para elaborar - EPS -								
2	Recorrido y observación de la institución.								
3	Elaboración de instrumentos: Guías de observación, entrevistas y encuesta.								
4	Aplicación de la guía de observación por el epesista.								
5	Aplicar la entrevista al director de la Institución Educativa.								
6	Aplicación de la entrevista al personal docente.								
7	Aplicación de la entrevista al personal administrativo.								
8	Aplicación de la encuesta a los estudiantes.								
9	Efectuar una sesión con la participación del personal administrativo y docente.								
10	Realizar las visitas directamente en el aula a las diferentes secciones de la jornada sabatina.								
11	Recopilación de datos e información recolectada a través de instrumentos.								
12	Aprobación del informe del plan de diagnóstico.								

### 4. Metodología

Investigación científica, aplicación de las técnicas y análisis contextual.

### 5. Recursos

#### 5.1 Humanos

- ❖ 1 Director de la institución
- ❖ 14 Personal docente
- ❖ 4 Personal administrativo
- ❖ 420 Estudiantes
- ❖ 1 Estudiante epesista de la Facultad de Humanidades

## 5.2 Materiales y equipo

- ❖ 1 Escritorio
- ❖ 3 Libros
- ❖ 1 Cuaderno
- ❖ 3 Lapiceros
- ❖ 1 resma de hojas de papel bond de 60 gramos
- ❖ 1 Computadora
- ❖ 1 Impresora multifuncional
- ❖ 2 cartuchos de tinta de impresora
- ❖ 1 archivo

## 5.3 Financieros

Recursos monetarios a utilizar para sostener los gastos necesarios tales como: impresiones, fotocopias, agua pura, azúcar, café u otros.

## 6. Presupuesto general

Etapa	Cantidad	Descripción	Precio unitario	Total
<b>Plan de Diagnóstico</b>	10	Transporte	Q12.00	Q120.00
	30	Impresiones	Q0.50	Q15.00
	60	Fotocopias	Q0.30	Q18.00
	2 G	Internet	Q100.00	Q200.00
	9	Comida	Q30.00	Q270.00
	Total			

## 7. Evaluación

Para evaluar las actividades realizadas durante el diagnóstico se utilizarán varios instrumentos que tienen como objetivo brindar información para la correcta toma de decisiones en la evaluación diagnóstica, durante el proceso y el resultado final del proyecto.

## 8. Observación

Se iniciaron las reuniones los días sábados desde el mes de febrero para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, investigando en el centro educativo seleccionado, para la elaboración del proyecto en el Instituto Nacional de Ecuación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge".

F. \_\_\_\_\_  
Dasia Mayshory Oliva González

f  
Vo.Bo M.A. Carlos Enrique  
Mayorga



**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de Humanidades**

**Ejercicio Profesional Supervisado**

## **GUÍA DE OBSERVACIÓN**

**Objetivos:** Recolectar información para realizar un plan de diagnóstico del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licda. Matilde Rouge"

**Instrucciones:** Marque con una "x" la casilla sí o no según lo considere.

### **I. DATOS INFORMATIVOS**

**1.1.** Nombre del investigador

---

**1.2.** Nombre de la Institución Educativa

---

---

**1.3.** Dirección de la I Institución Educativa

---

---

**1.4.** Ubicación teniendo como referencia la plaza mayor

---

**1.5.** Fecha de la Observación

---

**1.6.** Hora de la observación

---

**1.7.** Estado del clima en el momento de la observación

---

## II. DATOS ESPECÍFICOS

### 2.1. Estado de la infraestructura

a) Excelente	
b) Bueno	
c) Regular	
d) Deficiente	

### 2.2. Ventilación de ambientes académicos

a) Excelente	
b) Bueno	
c) Regular	
d) Deficiente	

### 2.3. Iluminación ambientes académicos

a) Excelente	
b) Bueno	
c) Regular	
d) Deficiente	

### 2.4. Ambientación de aulas

	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficiente</b>	<b>No existe</b>
a) Según edad de los alumnos					
b) Por áreas					
c) Según el calendario cívico					

### 2.5. Distribución de áreas verdes

a) Cerca de ambiente académico	
b) Lejos de ambiente académico	
c) Son escasas las aéreas	
d) No existen áreas verdes	

## 2.6. Distribución de áreas de recreación

a) Cerca de ambiente académico	
b) Lejos de ambiente académico	
c) Son escasas las aéreas	
d) No existen áreas verdes	

## 2.7. Las áreas de recreación tienen medios y materiales

a) Excelente	
b) Bueno	
c) Regular	
d) Deficiente	

## 2.8. Presencia de gabinetes de trabajo

a) Excelente	
b) Bueno	
c) Regular	
d) Deficiente	

## 2.9. Estado y calidad de los servicios higiénicos para el alumnado

a) Excelente	
b) Bueno	
c) Regular	
d) Deficiente	

## 2.10. Uso de uniformes del personal docente

a) Si usan uniforme	
b) No hay uso de uniforme	

## III. DATOS COMPLEMENTARIOS

### 3.1. Medios y materiales existentes en las aulas son

a) Sofisticados	
b) De fabrica	
c) Hechos por la docente	
d) De material reciclable	
e) Otra característica	

### 3.2. Laboratorios de cómputo

a) Si hay laboratorio y cuántas unidades	
b) No existe laboratorio de cómputo	

### 3.3. El estado del mobiliario es:

a) Excelente	
b) Bueno	
c) Regular	
d) Deficiente	

### 3.4. Existe biblioteca

a) Si	
b) No	

### 3.5. Los libros existentes en la biblioteca son para la utilización de los alumnos

a) Si	
b) No	

### 3.6. Hay suficientes libros en la biblioteca para la utilización de los alumnos

a) Si	
b) No	

### 3.7. Los libros existentes en la biblioteca son para la utilización de los docentes

a) Si	
b) No	

### 3.8. Hay suficientes libros en la biblioteca para la utilización de los docentes

a) Si	
b) No	



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**

**Entrevista dirigida al director**

**Objetivos:** Recolectar información para realizar un plan de diagnóstico del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licda. Matilde Rouge"

**Indicaciones:** Por favor responda las siguientes preguntas.

1. **¿Qué tipo de institución es: Pública, Privada, Por cooperativa**

---

2. **¿Cuáles son las políticas de la institución?**

---

3. **¿Cuál es la misión y la visión de la institución?**

---

4. **¿Cuántos docentes están por contratado y cuantos están presupuestado?**

---

5. **¿Cuál es el origen de la institución? ¿Quiénes son los fundadores?**

---

6. **¿Cuántas secciones hay y cuántos alumnos hay en cada salón de clases?**

---

7. **¿Hay biblioteca en el instituto?**

---

8. **¿Cuenta el instituto con un laboratorio de computación?**

---

**9. ¿Cuentan con Servicios sanitarios?**

---

**10. ¿Hay salón multiusos?**

---

**11. ¿Cuentan con un reglamento interno?**

---

**12. ¿Qué libros utilizan los docentes para impartir sus cursos?**

---

**13. ¿Es suficiente el presupuesto asignado por el Mineduc para cubrir las necesidades básicas?**

---

**14. ¿Cuenta con un edificio propio?**

---

**¡Gracias por su apoyo!**



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**

**Entrevista dirigida al personal docente**

**Objetivos:** Recolectar información para realizar un plan de diagnóstico del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licda. Matilde Rouge"

**Indicaciones:** Por favor responda las siguientes preguntas.

1. **¿Considera que el Mineduc le provee las herramientas necesarias para realizar bien su trabajo docente?**

---

2. **¿Considera que la cantidad de alumnos por aula es adecuada?**

---

3. **¿Cuenta con suficiente material didáctico y pedagógico para impartir sus cátedras?**

---

4. **¿Con qué frecuencia recibe capacitaciones por parte del Mineduc?**

---

5. **¿Considera usted que la biblioteca del instituto cuenta con suficientes textos de apoyo pedagógico?**

---

**¡Gracias por su apoyo!**



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**

**Entrevista dirigida al personal administrativo**

**Objetivos:** Recolectar información para realizar un plan de diagnóstico del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licda. Matilde Rouge"

**Indicaciones:** Por favor responda las siguientes preguntas.

1. **¿Considera usted que el presupuesto asignado por el Mineduc es suficiente para la sostenibilidad de la institución?**

---

2. **¿Considera usted que los suministros que recibe del Mineduc son suficientes para realizar una administración adecuada?**

---

3. **¿Considera usted que el personal administrativo contratado por el Mineduc es suficiente para realizar exitosamente la administración de la institución educativa?**

---

4. **¿Considera usted que los procesos administrativos podrían mejorar? Si su respuesta es positiva ¿Podría mencionar cuáles son los aspectos a mejorar?**

---

5. **¿Cuenta con un manual de funciones? Si la respuesta es positiva ¿Considera usted que el manual es adecuado para realizar las funciones que usted desempeña actualmente?**

---

**¡Gracias por su apoyo!**



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**

**Encuesta dirigida a los alumnos**

**Objetivos:** Recolectar información para realizar un plan de diagnóstico del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez “Licda. Matilde Rouge”

**Indicaciones:** Marque con una “X” en el cuadro correspondiente de acuerdo a su respuesta.

1. **¿Considera usted que el contenido de los cursos le dejan un aprendizaje significativo aplicable a su diario vivir?**

Si  NO

2. **¿Considera usted que la preparación académica del instituto lo prepara para una carrera universitaria?**

Si  NO

3. **¿Tiene usted conocimiento de las leyes que amparan el medio ambiente?**

Si  NO

4. **¿Conoce usted las áreas protegidas en Guatemala?**

Si  NO

5. **¿Cree usted que los libros en la biblioteca pueden utilizarse para realizar sus tareas?**

Si  NO

**¡Gracias por su apoyo!**

# Anexos



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 12 de Septiembre 2016

Licenciado  
**CARLOS ENRIQUE MAYORGA ZAMORA**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

**DASIA MAYSHORY OLIVA GONZÁLEZ**  
200919079

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa. ✓

  
Cecilia Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión



  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

DIDEDUC-GUATE/SJR  
STP.33/2017/mkg  
GUATEMALA 07/04/2017

**Licenciado**  
**Carlos Enrique Mayorga**  
Asesor de EPS.  
Universidad San Carlos de Guatemala  
Su Despacho.

**Licenciado Mayorga:**  
Reciba un cordial saludo en nombre de Sub dirección Técnico Pedagógico, esperando que las metas propuestas sean todo un éxito.  
De la manera más atenta informo a usted que el Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por madurez, "Licda Matilde Rouge" está autorizado para funcionar jornada plan fin de semana.  
Atentamente.

  
M.A. Mirian Lizet Gil Reynosa  
Subdirectora Técnico Pedagógico  
Dirección Departamental de Educación Guatemala Sur



  
Vo. Bo. M.A. Claudia Elizabeth Morales Garcia  
Directora Departamental de Educación  
Dirección Departamental de Educación Guatemala Sur



Comprometidos con la Educación



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de febrero de 2017.

Licenciado
José Luis Orozco, Director
Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez
Licencianda Matilde Rouge
Presente

Estimado Licenciado Orozco

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Dasia Mayshory Oliva González carné No. 200919079 En la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

[Handwritten signature]
Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento de Extensión

[Circular stamp: Universidad de San Carlos de Guatemala - Facultad de Humanidades - Dept. de Extensión y Bachillerato por Madurez - Lic. Matilde Rouge]
[DIRECCION stamp]
[Handwritten signature and date: 10/2/2017]

mygo/mdss.

Guatemala, 10 de Febrero de 2017.

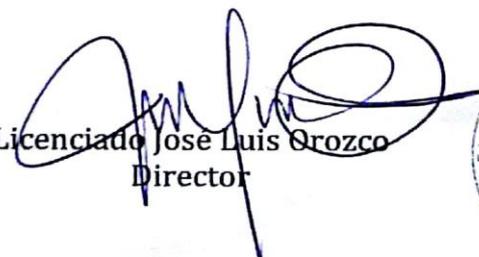
Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión  
Presente

Estimada Licenciada Solares:

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en cada una de sus actividades diarias.

En respuesta a la solicitud de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) presentada por la estudiante **DASIA MAYSHORY OLIVA GONZALEZ**, con carné No. **200919079** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa para realizar dicho proceso en esta Institución Educativa, le informo que la misma ha sido **ACEPTADA**.

Atentamente,

  
Licenciado José Luis Orozco  
Director

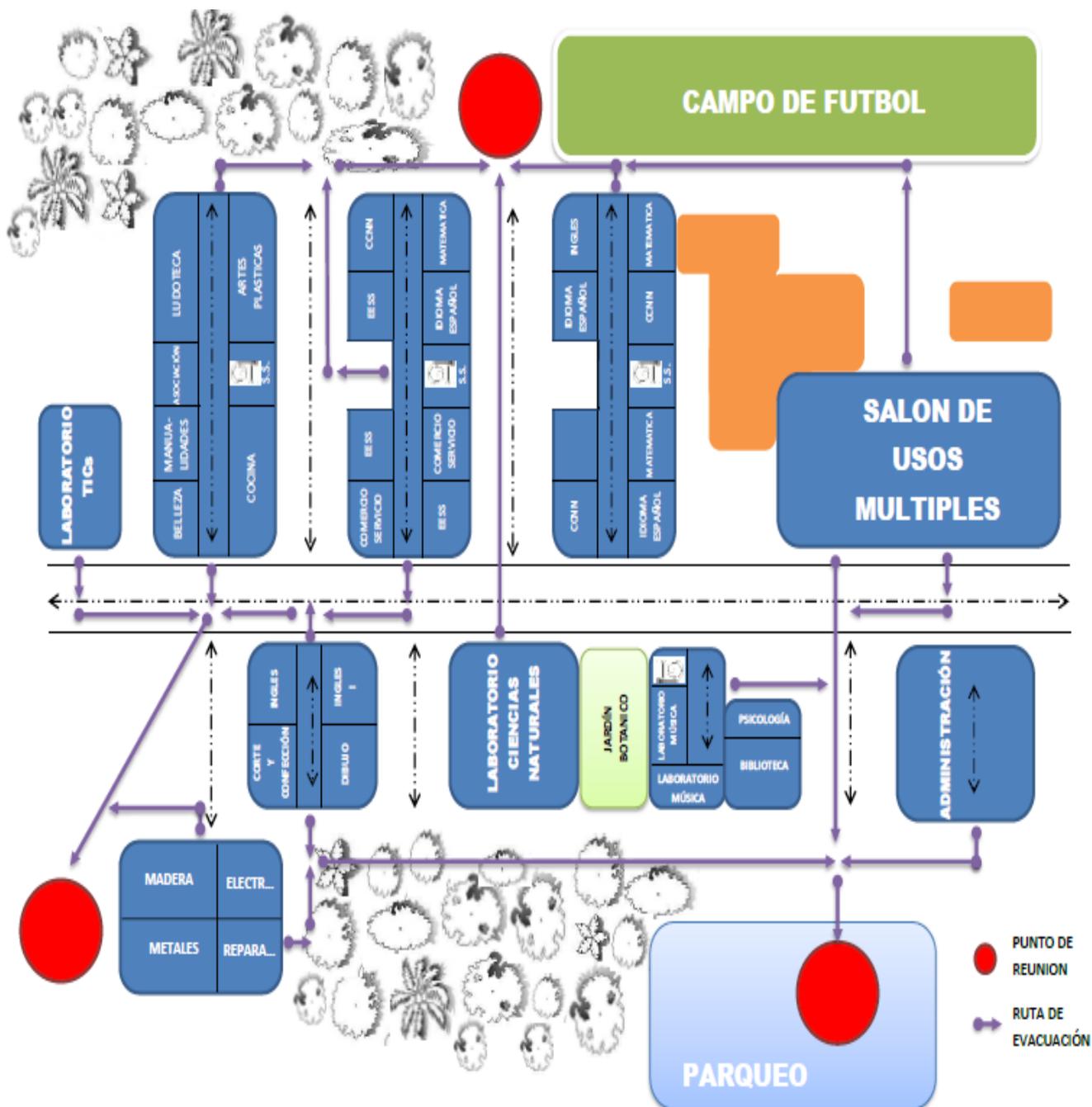


---

Avenida Petapa y 32 Calle, Zona 12  
PBX: 2442-4265

# Croquis

Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge"



## Medidas

Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras Por  
Madurez “Licenciada Matilde Rouge”



### Tamaño

Consta de un nivel área plana de 31,904.70 metros cuadrados.

### Área construida aproximadamente

Área construida de 6,816.94 Mts.

Área construida de una aula: 5.80 Mts.

### Área descubierta (aproximadamente)

El área descubierta es aproximadamente de unos 25,087.76 Mts.

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA. Guatemala,  
catorce de agosto de dos mil ocho.

RESOLUCIÓN No. DDEG-103-2008

Visto el expediente presentado por la Sub Directora Licenciada Guillermina Bay Mayorga, Comunidad Educativa y personal docente del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por madurez, jornada Nocturna y libre, ubicado en Avenida Petapa y 32 calle zona 12, Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala, autorizado según Acuerdo No. 18, de fecha veintidós de marzo de mil novecientos setenta y cuatro, donde solicitan se les extienda Resolución Departamental que autorice la nominación del establecimiento y corrección a la nómina de sueldos, asignándole el nombre de Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por madurez "Licda. Matilde Rouge".

CONSIDERANDO:

Que al analizar el expediente del instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por madurez, jornada nocturna y libre, ubicado en avenida petapa y 32 calle zona 12, del Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala, se constató que se llevó a cabo el procedimiento establecido para la nominación de establecimientos educativos públicos, y cuenta con Dictamen favorable de la Supervisión Educativa del Sector 01-01-48, por lo que es procedente dictar las disposiciones correspondientes.

CONSIDERANDO:

Que es necesario fortalecer a las comunidades educativas, haciendo viable la participación comunitaria, congruente con la calidad del servicio educativo y las necesidades reales e intereses de la población a servir.

CONSIDERANDO:

Que la Dirección Departamental de Educación de Guatemala, bajo la rectoría y autoridad superior del Ministerio de Educación constituye el organismo encargado de planificar, dirigir, coordinar y ejecutar las acciones educativas en su respectivo Departamento.

POR TANTO:

Con fundamento en lo que determina el Artículo 74 de la Constitución Política de la República de Guatemala, los Artículos 21 y 22 del Decreto Legislativo "Ley de Educación Nacional" 12-91 de fecha 12 de enero de 1991 y artículo 2º. del Acuerdo Gubernativo No. 165-96 de fecha 21 de mayo de 1996 "Creación de las Direcciones Departamentales".

RESUELVE:

**PRIMERO:** Nominar al instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por madurez, jornada nocturna y libre, ubicado en la Avenida Petapa y 32 calle zona 12, Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala, con el nombre de: **Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por madurez "Licda. Matilde Rouge"**.

**SEGUNDO:** Se le instruye al Supervisor Educativo del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por madurez "Licda Matilde Rouge", jornada nocturna y libre, para que facione el acta respectiva, dando cumplimiento a la presente resolución y realizar las gestiones Técnico-Administrativas que la vigencia de la misma requieran, así mismo, trasladar copia certificada del acta a la Dirección Departamental de Educación, donde se haga constar que ya esta funcionando.

El Infracrito Director de la Dirección Departamental de Educación Guatemala Sur Lic. Orlando Hercilio Girón Alvarez. CERTIFICA que la presente, es COPIA FIEL de Su original.

23 OCT 2013

Guatemala

CON--  
Lic. Orlando H. Girón Álvarez  
DIRECTOR  
Departamento de Educación Guatemala Sur  
Ministerio de Educación

Ministerio de Educación de Guatemala  
Dirección Departamental de Educación  
Guatemala Sur  
ES COPIA FIEL DE LA COPIA ORIGINAL

23 OCT 2013

tinúa Resolución No. DDEG-103-2008

Hoja No. 2  
14 de agosto/2006

TERCERO: Se instruye a la Directora del establecimiento para que notifique a las siguientes instancias del Ministerio de Educación: Unidad de Informática, Sección de Archivo y Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo (DIGEPSA).

CUARTO: La presente Resolución entra en vigencia a partir de la fecha de su emisión.---

Notifíquese

  
Licenciado Jorge Humberto Gallardo  
DIRECTOR DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN  
DE GUATEMALA



Original: Archivo  
Copia: Interesado  
Copia: Supervisor Educativo  
Copia: Informática MINEDUC

JHGG/gilda

## CEDULA DE NOTIFICACION 001-2008

En la ciudad de Guatemala, el día diecinueve del mes de septiembre de Dos Mil Ocho siendo las once horas con diez minutos en la Sección de Control Académico de la Dirección Departamental de Educación de Guatemala se procede a notificar a las autoridades del establecimiento:

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA Y BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS  
POR MADUREZ "LICDA. MATILDE ROUGE"**

La Resolución: Número: DDEG- CIENTO TRES GUION DOS MIL OCHO GUION

De Fecha: CATORCE DE AGOSTO DE DOS MIL OCHO

Dictada dentro del expediente número: SIN NUMERO

Por medio de la presente cédula entregada al propietario (a)

al Director(a) Técnico (a) Administrativo (a):

**LICENCIADA GUILLERMINA BAY MAYORGA (Subdirectora)**

quien de enterado (a)

Firmamos

  
Firma y Sello de Notificado



  
Firma y Sello Notificado

  
Firma y Sello de Notificado

  
Firma y Sello Notificadbr



MINISTERIO DE EDUCACION  
DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION  
GUATEMALA  
SE COTEJO CON SU ORIGINAL  
19 de Septiembre del 2008  
Lida. Silvia Valdez de Curbello  
Control Académico  
Dirección Departamental de Educación de Guatemala





# MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Acuérdase reformar el artículo 6 del Acuerdo Ministerial No. 396-2009 de fecha 2 de marzo de 2009.

*matto*

## ACUERDO MINISTERIAL No. 2765-2009

Guatemala, 23 de diciembre de 2009.

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

CONSIDERANDO

Que el Acuerdo Ministerial No. 396-2009 de fecha 2 de marzo de 2009, autoriza con carácter experimental y progresivo el Ciclo de Educación Básica por Madurez y la carrera de Bachillerato por Madurez del Ciclo Diversificado, ambos del Nivel Medio.

CONSIDERANDO

Que el Acuerdo supra indicado establece en el Artículo 6 que para poder ingresar a la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez, es necesario haber cumplido veinte (20) años de edad, lo cual no responde a las características y necesidades reales de la población estudiantil a quienes va dirigido el servicio.

POR TANTO:

En ejercicio de las funciones que le confieren el Artículo 194, literales a) y f) de la Constitución Política de la República de Guatemala; el Artículo 27, literales c) y m) del Decreto del Congreso de la República de Guatemala número 114-97, Ley del Organismo Ejecutivo.

ACUERDA:

Artículo 1. Reformar el artículo 6 del Acuerdo Ministerial No. 396-2009 de fecha 2 de marzo de 2009, el cual queda así:

Artículo 6. Para poder ingresar a la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez, es necesario haber cumplido dieciocho años de edad; lo que deberá comprobarse con la certificación de la partida de nacimiento, Cédula de Vecindad o el Documento Personal de Identificación y haber aprobado el Ciclo de Educación Básica, lo cual se comprobará con el expediente completo de los estudios realizados.

Artículo 2. El presente Acuerdo empieza a regir a partir de su publicación en el Diario de Centro América.

COMUNIQUESE

*B. Argueta*



BIENVENIDO ARGUETA HERNÁNDEZ

LA VICEMINISTRA TÉCNICA DE EDUCACIÓN

*Maria Luisa Ramirez Coronado de Flores*  
MARÍA LUISA RAMÍREZ CORONADO DE FLORES



EL VICEMINISTRO DE DISEÑO Y VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD

*Francisco Ricardo Cabrera Romero*



FRANCISCO RICARDO CABRERA ROMERO



# Avance Estadístico No. 01-2017

Guatemala, marzo 2017

Sección de Estadística  
Departamento de Registro y Estadística  
Dirección General de Administración  
Universidad de San Carlos de Guatemala

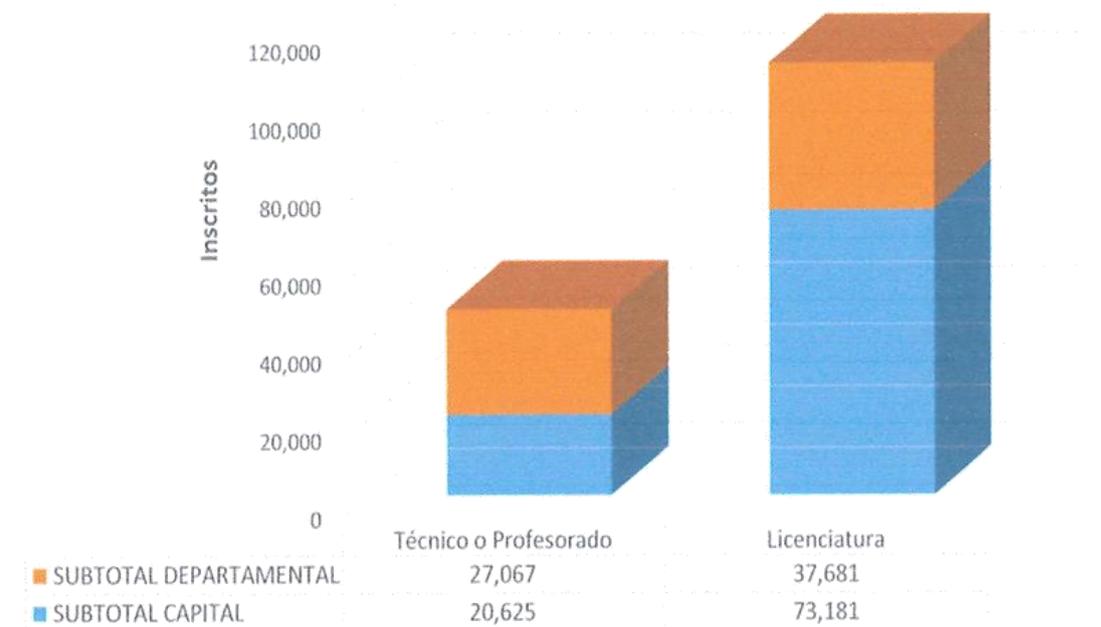
## Anexo 1

**CUADRO N.º 5**  
**INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD**  
**REPORTADAS POR LOS ESTUDIANTES EN ENCUESTA ESTUDIANTIL REINGRESO**  
**POR UNIDAD ACADÉMICA SEGÚN SEXO**  
**CICLO ACADÉMICO 2017**  
**DATO PRELIMINAR AL 28 DE FEBRERO**

**PREGUNTAS FUENTE:**

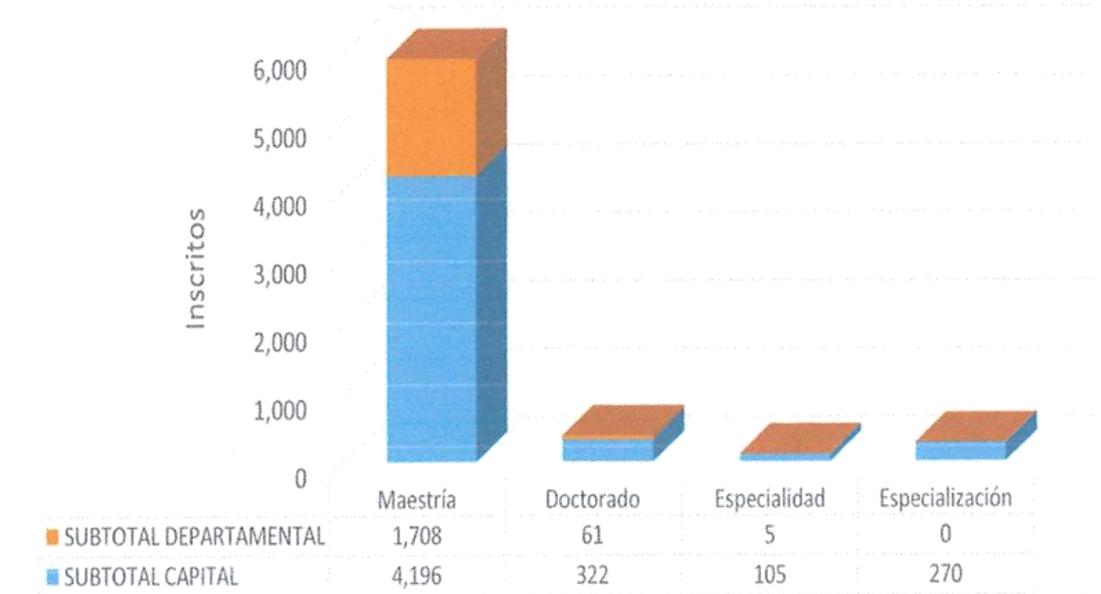
- ¿Tiene dificultad permanente para caminar o subir escalones?
- ¿Tiene dificultad permanente para utilizar sus brazos y manos?
- ¿Tiene dificultad permanente para ver, aún si usa lentes?
- ¿Tiene dificultad permanente para oír, aún si usa audífono?
- ¿Tiene dificultad de comunicación oral?
- ¿Tiene alguna de las siguientes condiciones diagnosticadas por un especialista?
  - TDA déficit de atención
  - TDAH hiperactividad
  - TEA autismo
  - Conducta alimentaria
  - Tics
  - Talla pequeña(Acondroplasia)
- ¿Requiere de ayuda para desenvolverse en la Universidad?

### Inscripción en Carreras a Nivel Técnico y Licenciatura USAC 2017

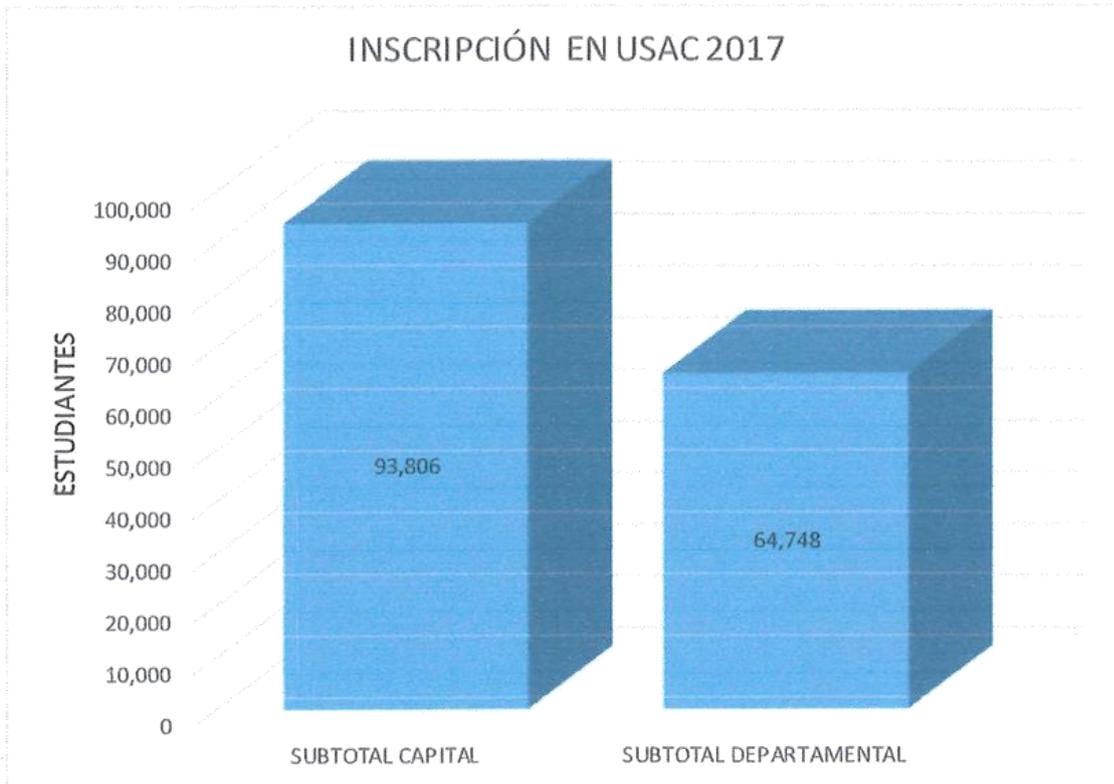


Fuente Cuadro No. 1

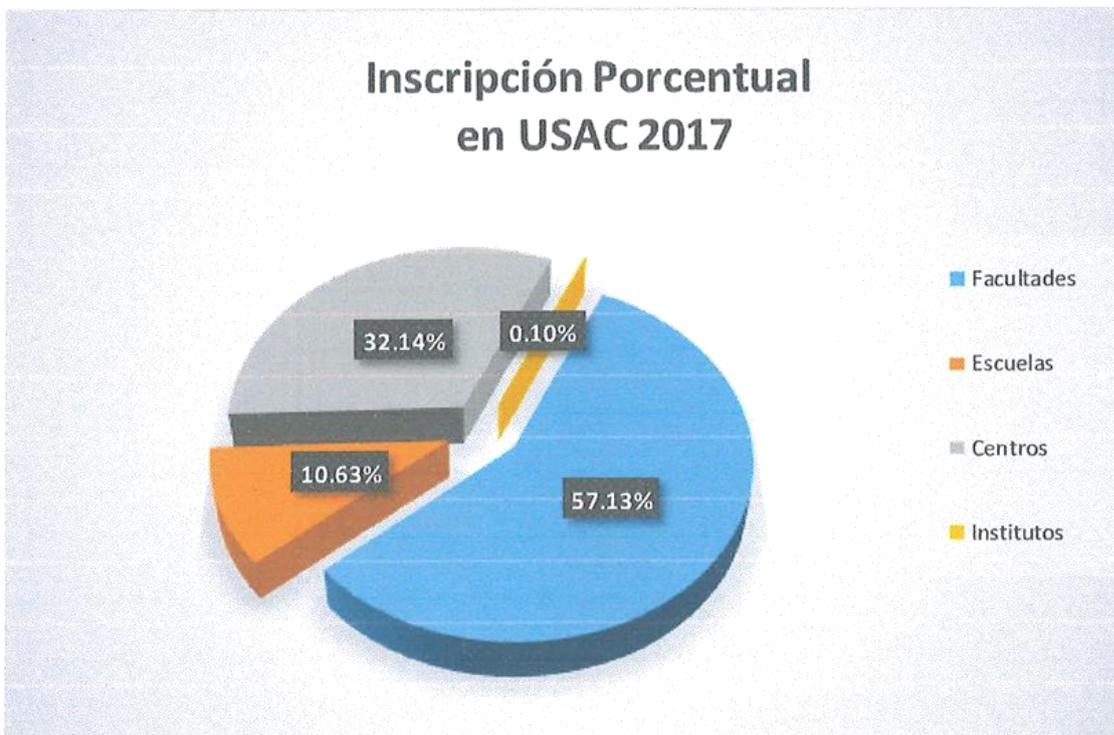
### Inscripción en Carreras de Postgrado USAC 2017



Fuente Cuadro No. 1



Fuente: Cuadro No. 2



Fuente Cuadro No. 2

**CUADRO No. 6**  
**TOTAL DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS INSCRITOS**  
**POR UNIDAD ACADÉMICA, SEGÚN GRUPO DE NACIONALIDAD**  
**CICLO ACADÉMICO 2017**  
DATO PRELIMINAR AL 28 DE FEBRERO

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL	GRUPO DE NACIONALIDAD		
		CENTROAMERICANOS	LATINOAMERICANOS	RESTO DEL MUNDO
<b>TOTAL</b>	<b>249</b>	<b>236</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>SUBTOTAL CAPITAL</b>	<b>189</b>	<b>179</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Agronomía	4	4	-	-
Arquitectura	3	3	-	-
Ciencias Económicas	19	19	-	-
Ciencias Jurídicas y Sociales	18	17	1	-
Facultad de Ciencias Médicas	41	37	1	3
Ciencias Químicas y Farmacia	1	1	-	-
Humanidades	19	19	-	-
Ingeniería	21	19	2	-
Odontología	7	5	1	1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	21	21	-	-
Ciencias Psicológicas	10	10	-	-
Historia	8	8	-	-
Ciencias de la Comunicación	7	7	-	-
Ciencia Política	1	1	-	-
EFPEM	4	4	-	-
Ciencias Lingüísticas	2	2	-	-
Escuela Superior de Arte -ESA-	3	2	-	1
<b>SUBTOTAL DEPARTAMENTAL</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Escuela Nacional de Enfermeras de Occidente, Facultad de Ciencias Médicas	1	1	-	-
Secciones Departamentales de Humanidades	5	5	-	-
Centro Universitario de Occidente -CUNOC-	7	7	-	-
Centro Universitario del Norte -CUNOR-	6	5	-	1
Centro Universitario de Oriente -CUNORI-	16	16	-	-
Centro Universitario de Noroccidente -CUNOROC-	1	-	-	1
Centro Universitario del Sur -CUNSUR-	2	2	-	-
Centro Universitario de Suroccidente -CUNSUROC-	3	3	-	-
Centro Universitario de Suroriente -CUNSURORI-	2	2	-	-
Centro Universitario de San Marcos -CUSAM-	1	1	-	-
Centro Universitario de Peten -CUDEP-	4	4	-	-
Centro Universitario de Izabal -CUNIZAB-	1	1	-	-
Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-	2	2	-	-
Centro Universitario de Jutiapa -JUSAC-	1	1	-	-
Centro Universitario de Chimaltenango -CUNDECH-	2	2	-	-
Centro Universitario de El Progreso -CUNPROGRESO-	3	3	-	-
Centro Universitario de Zacapa -CUNZAC-	1	1	-	-
Instituto Tecnológico Universitario Guatemala - Sur -ITUC	2	1	1	-

**CUADRO No. 5**  
**INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD\***  
**REPORTADAS POR LOS ESTUDIANTES EN ENCUESTA ESTUDIANTIL REINGRESO**  
**POR UNIDAD ACADÉMICA SEGÚN SEXO**  
**CICLO ACADÉMICO 2017**  
**DATO PRELIMINAR AL 28 DE FEBRERO**

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL		HOMBRES		MUJERES	
	No.	%	No.	%	No.	%
<b>TOTAL</b>	<b>14,039</b>	<b>100.0</b>	<b>7,570</b>	<b>53.9</b>	<b>6,469</b>	<b>46.1</b>
<b>SUBTOTAL CAPITAL</b>	<b>8,625</b>	<b>100.0</b>	<b>4,634</b>	<b>53.7</b>	<b>3,991</b>	<b>46.3</b>
Agronomía	151	100.0	50	33.1	101	66.9
Arquitectura	311	100.0	127	40.8	184	59.2
Ciencias Económicas	1,518	100.0	730	48.1	788	51.9
Ciencias Jurídicas y Sociales	1,094	100.0	603	55.1	491	44.9
Ciencias Médicas	646	100.0	365	56.5	281	43.5
Ciencias Químicas y Farmacia	125	100.0	89	71.2	36	28.8
Humanidades	1,644	100.0	1,183	72.0	461	28.0
Ingeniería	1,032	100.0	192	18.6	840	81.4
Odontología	112	100.0	62	55.4	50	44.6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	101	100.0	64	63.4	37	36.6
Ciencias Psicológicas	487	100.0	339	69.6	148	30.4
Historia	196	100.0	93	47.4	103	52.6
Trabajo Social	137	100.0	132	96.4	5	3.6
Ciencias de la Comunicación	385	100.0	209	54.3	176	45.7
Ciencia Política	123	100.0	72	58.5	51	41.5
EFPEM	425	100.0	248	58.4	177	41.6
Escuela de Ciencias Lingüísticas	67	100.0	49	73.1	18	26.9
Escuela Superior de Arte -ESA-	41	100.0	22	53.7	19	46.3
Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas	17	100.0	1	5.9	16	94.1
Centro de Estudios del Mar y Acuicultura -CEMA-	13	100.0	4	30.8	9	69.2
<b>SUBTOTAL DEPARTAMENTAL</b>	<b>5,414</b>	<b>100.0</b>	<b>2,936</b>	<b>54.2</b>	<b>2,478</b>	<b>45.8</b>
Sedes de Arquitectura	4	100.0	2	50.0	2	50.0
Sedes de Ciencias Económicas	2	100.0	-	--	2	100.0
Sedes de Ciencias Médicas	39	100.0	25	64.1	14	35.9
Sedes de Humanidades	726	100.0	430	59.2	296	40.8
Sedes de Ciencias Psicológicas	2	100.0	1	50.0	1	50.0
Sedes de EFPEM	3	100.0	1	33.3	2	66.7
Centro Universitario de Occidente -CUNOC-	1,227	100.0	562	45.8	665	54.2
Centro Universitario del Norte -CUNOR-	470	100.0	251	53.4	219	46.6
Centro Universitario de Oriente -CUNORI-	414	100.0	230	55.6	184	44.4
Centro Universitario de Noroccidente -CUNOROC-	221	100.0	131	59.3	90	40.7
Centro Universitario del Sur -CUNSUR-	453	100.0	302	66.7	151	33.3
Centro Universitario de Suroccidente -CUNSUROC-	186	100.0	116	62.4	70	37.6
Centro Universitario de Suroriente -CUNSURORI-	117	100.0	77	65.8	40	34.2
Centro Universitario de San Marcos -CUSAM-	446	100.0	234	52.5	212	47.5
Centro Universitario de Petén -CUDEP-	194	100.0	103	53.1	91	46.9
Centro Universitario de Izabal -CUNIZAB-	97	100.0	68	70.1	29	29.9
Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-	112	100.0	60	53.6	52	46.4
Centro Universitario de Jutiapa -JUSAC-	54	100.0	28	51.9	26	48.1
Centro Universitario de Chimaltenango -CUNDECH-	185	100.0	101	54.6	84	45.4
Centro Universitario de Baja Verapaz -CUNBAV-	55	100.0	29	52.7	26	47.3
Centro Universitario de El Progreso -CUNPROGRESO-	56	100.0	30	53.6	26	46.4
Centro Universitario de Totonicapán -CUNTOTO-	100	100.0	57	57.0	43	43.0
Centro Universitario de El Quiché -CUSACQ-	132	100.0	54	40.9	78	59.1
Centro Universitario de Zacapa -CUNZAC-	53	100.0	22	41.5	31	58.5
Centro Universitario de Sololá -CUNSOL-	41	100.0	19	46.3	22	53.7
Instituto Tecnológico Maya de Estudios Superiores -ITMES-	4	100.0	1	25.0	3	75.0
Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur -ITUGS-	21	100.0	2	9.5	19	90.5

\* Ver Anexo I

EFPEM: Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media.  
HAGT/aascd

14032017

**CUADRO No. 4**  
**TOTAL DE INSCRITOS EN POSTGRADO**  
**CICLO ACADÉMICO 2017**  
**POR UNIDAD ACADÉMICA SEGÚN SEXO**  
**DATO PRELIMINAR AL 28 DE FEBRERO**

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL		HOMBRES		MUJERES	
	No.	%	No.	%	No.	%
<b>TOTAL</b>	<b>6,667</b>	<b>100.0</b>	<b>3,426</b>	<b>51.4</b>	<b>3,241</b>	<b>48.6</b>
<b>SUBTOTAL CAPITAL</b>	<b>4,893</b>	<b>100.0</b>	<b>2,539</b>	<b>51.9</b>	<b>2,354</b>	<b>48.1</b>
Agronomía	6	100.0	4	66.7	2	33.3
Arquitectura	85	100.0	45	52.9	40	47.1
Ciencias Económicas	510	100.0	257	50.4	253	49.6
Ciencias Jurídicas y Sociales	975	100.0	511	52.4	464	47.6
Ciencias Médicas	1,700	100.0	838	49.3	862	50.7
Ciencias Químicas y Farmacia	174	100.0	57	32.8	117	67.2
Humanidades	358	100.0	126	35.2	232	64.8
Ingeniería	709	100.0	529	74.6	180	25.4
Odontología	54	100.0	20	37.0	34	63.0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	32	100.0	19	59.4	13	40.6
Ciencias Psicológicas	17	100.0	2	11.8	15	88.2
Historia	13	100.0	6	46.2	7	53.8
Trabajo Social	50	100.0	4	8.0	46	92.0
Ciencias de la Comunicación	51	100.0	29	56.9	22	43.1
Ciencia Política	14	100.0	10	71.4	4	28.6
EFPEM	141	100.0	82	58.2	59	41.8
Centro de Estudios del Mar y Acuicultura -CEMA-	4	100.0	-	-	4	100.0
<b>SUBTOTAL DEPARTAMENTAL</b>	<b>1,774</b>	<b>100.0</b>	<b>887</b>	<b>50.0</b>	<b>887</b>	<b>50.0</b>
Sedes de Ciencias Médicas	441	100.0	203	46.0	238	54.0
Sedes de Humanidades	6	100.0	2	33.3	4	66.7
Sedes de Ingeniería	7	100.0	6	85.7	1	14.3
Sedes de Trabajo Social	11	100.0	2	18.2	9	81.8
Centro Universitario de Occidente -CUNOC-	885	100.0	464	52.4	421	47.6
Centro Universitario del Norte -CUNOR-	61	100.0	27	44.3	34	55.7
Centro Universitario de Oriente -CUNORI-	98	100.0	55	56.1	43	43.9
Centro Universitario de Noroccidente -CUNOROC-	48	100.0	30	62.5	18	37.5
Centro Universitario del Sur -CUNSUR-	9	100.0	3	33.3	6	66.7
Centro Universitario de Suroriente -CUNSURORI-	148	100.0	66	44.6	82	55.4
Centro Universitario de San Marcos -CUSAM-	18	100.0	10	55.6	8	44.4
Centro Universitario de Petén -CUDEP-	42	100.0	19	45.2	23	54.8

EFPEM: Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media.

HAGT/aascd  
07032017

CUADRO No. 3  
INSCRITOS A NIVEL TÉCNICO Y LICENCIATURA  
POR UNIDAD ACADÉMICA SEGÚN CATEGORÍA DE INGRESO Y SEXO  
CICLO ACADÉMICO 2017  
DATO PRELIMINAR AL 28 DE FEBRERO

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL						Primer Ingreso				Reingreso			
	TOTAL		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		MUJERES	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
<b>TOTAL</b>	<b>158,554</b>	<b>100.0</b>	<b>74,258</b>	<b>46.8</b>	<b>84,296</b>	<b>53.2</b>	<b>7,736</b>	<b>4.9</b>	<b>9,085</b>	<b>5.7</b>	<b>66,522</b>	<b>42.0</b>	<b>75,211</b>	<b>47.4</b>
<b>SUBTOTAL CAPITAL</b>	<b>93,806</b>	<b>100.0</b>	<b>45,015</b>	<b>48.0</b>	<b>48,791</b>	<b>52.0</b>	<b>3,975</b>	<b>4.2</b>	<b>4,089</b>	<b>4.4</b>	<b>41,040</b>	<b>43.7</b>	<b>44,702</b>	<b>47.7</b>
Agronomía	1,912	100.0	1,305	68.3	607	31.7	157	8.2	93	4.9	1,148	60.0	514	26.9
Arquitectura	3,383	100.0	1,949	57.6	1,434	42.4	189	5.6	131	3.9	1,760	52.0	1,303	38.5
Ciencias Económicas	17,250	100.0	9,410	54.6	7,840	45.4	719	4.2	654	3.8	8,691	50.4	7,186	41.7
Ciencias Jurídicas y Sociales	16,123	100.0	7,713	47.8	8,410	52.2	722	4.5	844	5.2	6,991	43.4	7,566	46.9
Ciencias Médicas	5,845	100.0	2,446	41.8	3,399	58.2	193	3.3	245	4.2	2,253	38.5	3,154	54.0
Ciencias Químicas y Farmacia	1,847	100.0	516	27.9	1,331	72.1	57	3.1	142	7.7	459	24.9	1,189	64.4
Humanidades	16,663	100.0	4,662	28.0	12,001	72.0	176	1.1	486	2.9	4,486	26.9	11,515	69.1
Ingeniería	11,838	100.0	9,811	82.9	2,027	17.1	1,006	8.5	234	2.0	8,805	74.4	1,793	15.1
Odontología	1,057	100.0	417	39.5	640	60.5	37	3.5	77	7.3	380	36.0	563	53.3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,123	100.0	438	39.0	685	61.0	48	4.3	85	7.6	390	34.7	600	53.4
Ciencias Psicológicas	4,352	100.0	1,367	31.4	2,985	68.6	187	4.3	323	7.4	1,180	27.1	2,662	61.2
Historia	1,156	100.0	560	48.4	596	51.6	34	2.9	47	4.1	526	45.5	549	47.5
Trabajo Social	1,207	100.0	79	6.5	1,128	93.5	25	2.1	191	15.8	54	4.5	937	77.6
Ciencias de la Comunicación	3,502	100.0	1,666	47.6	1,836	52.4	154	4.4	140	4.0	1,512	43.2	1,696	48.4
Ciencia Política	1,313	100.0	527	40.1	786	59.9	62	4.7	86	6.5	465	35.4	700	53.3
EFPEM	3,906	100.0	1,592	40.8	2,314	59.2	98	2.5	178	4.6	1,494	38.2	2,136	54.7
Escuela de Ciencias Lingüísticas	596	100.0	143	24.0	453	76.0	34	5.7	77	12.9	109	18.3	376	63.1
Escuela Superior de Arte -ESA-	458	100.0	217	47.4	241	52.6	40	8.7	46	10.0	177	38.6	195	42.6
Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas	170	100.0	138	81.2	32	18.8	29	17.1	4	2.4	109	64.1	28	16.5
Centro de Estudios del Mar y Acuicultura -CEMA-	105	100.0	59	56.2	46	43.8	8	7.6	6	5.7	51	48.6	40	38.1
<b>SUBTOTAL DEPARTAMENTAL</b>	<b>64,748</b>	<b>100.0</b>	<b>29,243</b>	<b>45.2</b>	<b>35,505</b>	<b>54.8</b>	<b>3,761</b>	<b>5.8</b>	<b>4,996</b>	<b>7.7</b>	<b>25,482</b>	<b>39.4</b>	<b>30,509</b>	<b>47.1</b>
Sedes de Arquitectura	44	100.0	31	70.5	13	29.5	-	--	-	--	31	70.5	13	29.5
Sedes de Ciencias Económicas	11	100.0	10	90.9	1	9.1	-	--	-	--	10	90.9	1	9.1
Sedes de Ciencias Jurídicas y Sociales	2	100.0	2	100.0	-	--	-	--	-	--	2	100.0	-	--
Sedes de Ciencias Médicas	727	100.0	173	23.8	554	76.2	7	1.0	32	4.4	166	22.8	522	71.8
Sedes de Humanidades	12,754	100.0	4,375	34.3	8,379	65.7	866	6.8	1,935	15.2	3,509	27.5	6,444	50.5
Sedes de Ciencias Psicológicas	22	100.0	17	77.3	5	22.7	-	--	-	--	17	77.3	5	22.7
Sedes de EFPEM	69	100.0	20	29.0	49	71.0	-	--	-	--	20	29.0	49	71.0
Centro Universitario de Occidente -CUNOC-	14,762	100.0	8,135	55.1	6,627	44.9	1,229	8.3	1,040	7.0	6,906	46.8	5,587	37.8
Centro Universitario del Norte -CUNOR-	3,922	100.0	1,983	50.6	1,939	49.4	259	6.6	248	6.3	1,724	44.0	1,691	43.1
Centro Universitario de Oriente -CUNORI-	4,357	100.0	1,947	44.7	2,410	55.3	294	6.7	334	7.7	1,653	37.9	2,076	47.6
Centro Universitario de Noroccidente -CUNOROC-	2,810	100.0	1,382	49.2	1,428	50.8	173	6.2	200	7.1	1,209	43.0	1,228	43.7
Centro Universitario del Sur -CUNSUR-	1,722	100.0	643	37.3	1,079	62.7	58	3.4	109	6.3	585	34.0	970	56.3
Centro Universitario de Suroccidente -CUNSUROCC-	2,985	100.0	1,276	42.7	1,709	57.3	176	5.9	174	5.8	1,100	36.9	1,535	51.4
Centro Universitario de Suroccidente -CUNSURORI-	2,029	100.0	887	43.7	1,142	56.3	123	6.1	162	8.0	764	37.7	980	48.3
Centro Universitario de San Marcos -CUSAM-	5,196	100.0	2,435	46.9	2,761	53.1	7	0.1	5	0.1	2,428	46.7	2,756	53.0
Centro Universitario de Petén -CUDEP-	2,759	100.0	1,135	41.1	1,624	58.9	71	2.6	114	4.1	1,064	38.6	1,510	54.7
Centro Universitario de Izabal -CUNIZAB-	1,122	100.0	415	37.0	707	63.0	47	4.2	49	4.4	368	32.8	658	58.6
Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-	1,591	100.0	658	41.4	933	58.6	58	3.6	63	4.0	600	37.7	870	54.7
Centro Universitario de Jutiapa -JUSAC-	962	100.0	380	39.5	582	60.5	57	5.9	78	8.1	323	33.6	504	52.4
Centro Universitario de Chimaltenango -CUNDECH-	1,675	100.0	759	45.3	916	54.7	49	2.9	71	4.2	710	42.4	845	50.4
Centro Universitario de Baja Verapaz -CUNBAV-	622	100.0	297	47.7	325	52.3	20	3.2	45	7.2	277	44.5	280	45.0
Centro Universitario de El Progreso -CUNPROGRESO-	923	100.0	371	40.2	552	59.8	42	4.6	69	7.5	329	35.6	483	52.3
Centro Universitario de Totonicapán -CUNTOTO-	922	100.0	372	40.3	550	59.7	41	4.4	58	6.3	331	35.9	492	53.4
Centro Universitario de El Quiché -CUSACQ-	1,576	100.0	868	55.1	708	44.9	66	4.2	80	5.1	802	50.9	628	39.8
Centro Universitario de Zacapa -CUNZAC-	508	100.0	283	55.7	225	44.3	22	4.3	8	1.6	261	51.4	217	42.7
Centro Universitario de Sololá -CUNSOL-	481	100.0	245	50.9	236	49.1	70	14.6	90	18.7	175	36.4	146	30.4
Centro Universitario de Sacatepéquez -CUNSAC-	39	100.0	14	35.9	25	64.1	14	35.9	25	64.1	-	--	-	--
Instituto Tecnológico Maya de Estudios Superiores -ITMES-	23	100.0	12	52.2	11	47.8	-	--	-	--	12	52.2	11	47.8
Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur -ITUGS-	133	100.0	118	88.7	15	11.3	12	9.0	7	5.3	106	79.7	8	6.0

EFPEM: Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media.

**CUADRO No. 2**  
**INSCRITOS A NIVEL TÉCNICO Y LICENCIATURA**  
**POR UNIDAD ACADÉMICA SEGÚN CATEGORÍA DE INGRESO**  
**CICLO ACADÉMICO 2017**

DATO PRELIMINAR AL 28 DE FEBRERO

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL		Primer Ingreso		Reingreso					
	No.	%	No.	%	Subtotal Reingreso		Regulares		P.E.G.	
					No.	%	No.	%	No.	%
<b>TOTAL</b>	<b>158,554</b>	<b>100.0</b>	<b>16,821</b>	<b>100.0</b>	<b>141,733</b>	<b>100.0</b>	<b>123,944</b>	<b>100.0</b>	<b>17,789</b>	<b>100.0</b>
<b>SUBTOTAL CAPITAL</b>	<b>93,806</b>	<b>59.2</b>	<b>8,064</b>	<b>47.9</b>	<b>85,742</b>	<b>60.5</b>	<b>73,330</b>	<b>59.2</b>	<b>12,412</b>	<b>69.8</b>
Agronomía	1,912	1.2	250	1.5	1,662	1.2	1,465	1.2	197	1.1
Arquitectura	3,383	2.1	320	1.9	3,063	2.2	2,667	2.2	396	2.2
Ciencias Económicas	17,250	10.9	1,373	8.2	15,877	11.2	13,545	10.9	2,332	13.1
Ciencias Jurídicas y Sociales	16,123	10.2	1,566	9.3	14,557	10.3	11,342	9.2	3,215	18.1
Ciencias Médicas	5,845	3.7	438	2.6	5,407	3.8	5,406	4.4	1	0.0
Ciencias Químicas y Farmacia	1,847	1.2	199	1.2	1,648	1.2	1,369	1.1	279	1.6
Humanidades	16,663	10.5	662	3.9	16,001	11.3	13,966	11.3	2,035	11.4
Ingeniería	11,838	7.5	1,240	7.4	10,598	7.5	9,392	7.6	1,206	6.8
Odontología	1,057	0.7	114	0.7	943	0.7	936	0.8	7	0.0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,123	0.7	133	0.8	990	0.7	814	0.7	176	1.0
Ciencias Psicológicas	4,352	2.7	510	3.0	3,842	2.7	2,960	2.4	882	5.0
Historia	1,156	0.7	81	0.5	1,075	0.8	978	0.8	97	0.5
Trabajo Social	1,207	0.8	216	1.3	991	0.7	743	0.6	248	1.4
Ciencias de la Comunicación	3,502	2.2	294	1.7	3,208	2.3	2,555	2.1	653	3.7
Ciencia Política	1,313	0.8	148	0.9	1,165	0.8	904	0.7	261	1.5
EFPEM	3,906	2.5	276	1.6	3,630	2.6	3,286	2.7	344	1.9
Escuela de Ciencias Lingüísticas	596	0.4	111	0.7	485	0.3	466	0.4	19	0.1
Escuela Superior de Arte -ESA-	458	0.3	86	0.5	372	0.3	321	0.3	51	0.3
Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas	170	0.1	33	0.2	137	0.1	129	0.1	8	0.0
Centro de Estudios del Mar y Acuicultura -CEMA-	105	0.1	14	0.1	91	0.1	86	0.1	5	0.0
<b>SUBTOTAL DEPARTAMENTAL</b>	<b>64,748</b>	<b>40.8</b>	<b>8,757</b>	<b>52.1</b>	<b>55,991</b>	<b>39.5</b>	<b>50,614</b>	<b>40.8</b>	<b>5,377</b>	<b>30.2</b>
Sedes de Arquitectura	44	0.0	-	--	44	0.0	19	0.0	25	0.1
Sedes de Ciencias Económicas	11	0.0	-	--	11	0.0	11	0.0	-	--
Sedes de Ciencias Jurídicas y Sociales	2	0.0	-	--	2	0.0	2	0.0	-	--
Sedes de Ciencias Médicas	727	0.5	39	0.2	688	0.5	688	0.6	-	--
Sedes de Humanidades	12,754	8.0	2,801	16.7	9,953	7.0	9,899	8.0	54	0.3
Sedes de Ciencias Psicológicas	22	0.0	-	--	22	0.0	22	0.0	-	--
Sedes de EFPEM	69	0.0	-	--	69	0.0	18	0.0	51	0.3
Centro Universitario de Occidente -CUNOC-	14,762	9.3	2,269	13.5	12,493	8.8	11,268	9.1	1,225	6.9
Centro Universitario del Norte -CUNOR-	3,922	2.5	507	3.0	3,415	2.4	3,193	2.6	222	1.2
Centro Universitario de Oriente -CUNORI-	4,357	2.7	628	3.7	3,729	2.6	3,414	2.8	315	1.8
Centro Universitario de Noroccidente -CUNOROC-	2,810	1.8	373	2.2	2,437	1.7	1,981	1.6	456	2.6
Centro Universitario del Sur -CUNSUR-	1,722	1.1	167	1.0	1,555	1.1	1,486	1.2	69	0.4
Centro Universitario de Suroccidente -CUNSUROCC-	2,985	1.9	350	2.1	2,635	1.9	2,274	1.8	361	2.0
Centro Universitario de Suroccidente -CUNSURORI-	2,029	1.3	285	1.7	1,744	1.2	1,353	1.1	391	2.2
Centro Universitario de San Marcos -CUSAM-	5,196	3.3	12	0.1	5,184	3.7	4,414	3.6	770	4.3
Centro Universitario de Petén -CUDEP-	2,759	1.7	185	1.1	2,574	1.8	2,122	1.7	452	2.5
Centro Universitario de Izabal -CUNIZAB-	1,122	0.7	96	0.6	1,026	0.7	908	0.7	118	0.7
Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-	1,591	1.0	121	0.7	1,470	1.0	1,330	1.1	140	0.8
Centro Universitario de Jutiapa -JUSAC-	962	0.6	135	0.8	827	0.6	753	0.6	74	0.4
Centro Universitario de Chimaltenango -CUNDECH-	1,675	1.1	120	0.7	1,555	1.1	1,354	1.1	201	1.1
Centro Universitario de Baja Verapaz -CUNBAV-	622	0.4	65	0.4	557	0.4	553	0.4	4	0.0
Centro Universitario de El Progreso -CUNPROGRESO-	923	0.6	111	0.7	812	0.6	731	0.6	81	0.5
Centro Universitario de Totonicapán -CUNTOTO-	922	0.6	99	0.6	823	0.6	702	0.6	121	0.7
Centro Universitario de El Quiché -CUSACQ-	1,576	1.0	146	0.9	1,430	1.0	1,186	1.0	244	1.4
Centro Universitario de Zacapa -CUNZAC-	508	0.3	30	0.2	478	0.3	476	0.4	2	0.0
Centro Universitario de Sololá -CUNSOL-	481	0.3	160	1.0	321	0.2	321	0.3	-	--
Centro Universitario de Sacatepéquez -CUNSAC-	39	0.0	39	0.2	-	--	-	--	-	--
Instituto Tecnológico Maya de Estudios Superiores -ITMES-	23	0.0	-	--	23	0.0	22	0.0	1	0.0
Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur -ITUGS-	133	0.1	19	0.1	114	0.1	114	0.1	-	--

EFPEM: Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media.

CUADRO No. 1  
CICLO ACADÉMICO 2017  
TODOS LOS NIVELES  
DATO PRELIMINAR AL 28 DE FEBRERO

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL		NIVEL ACADÉMICO											
			Técnico o Profesorado		Licenciatura		Maestría		Doctorado		Especialidad		Especialización	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
<b>TOTAL</b>	165,221	100.0	47,692	100.0	110,862	100.0	5,904	100.0	383	100.0	110	100.0	270	100.0
<b>SUBTOTAL CAPITAL</b>	98,699	59.7	20,625	43.2	73,181	66.0	4,196	71.1	322	84.1	105	95.5	270	100.0
Agronomía	1,918	1.2	-	--	1,912	1.7	6	0.1	-	--	-	--	-	--
Arquitectura	3,468	2.1	1	0.0	3,382	3.1	67	1.1	18	4.7	-	--	-	--
Ciencias Económicas	17,760	10.7	-	--	17,250	15.6	510	8.6	-	--	-	--	-	--
Ciencias Jurídicas y Sociales	17,098	10.3	-	--	16,123	14.5	747	12.7	228	59.5	-	--	-	--
Ciencias Médicas	7,545	4.6	533	1.1	5,312	4.8	1,593	27.0	1	0.3	44	40.0	62	23.0
Ciencias Químicas y Farmacia	2,021	1.2	-	--	1,847	1.7	174	2.9	-	--	-	--	-	--
Humanidades	17,021	10.3	12,716	26.7	3,947	3.6	337	5.7	21	5.5	-	--	-	--
Ingeniería	12,547	7.6	-	--	11,838	10.7	519	8.8	17	4.4	55	50.0	118	43.7
Odontología	1,111	0.7	-	--	1,057	1.0	48	0.8	-	--	6	5.5	-	--
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,155	0.7	-	--	1,123	1.0	32	0.5	-	--	-	--	-	--
Ciencias Psicológicas	4,369	2.6	1,270	2.7	3,082	2.8	14	0.2	-	--	-	--	3	1.1
Historia	1,169	0.7	341	0.7	815	0.7	-	--	13	3.4	-	--	-	--
Trabajo Social	1,257	0.8	4	0.0	1,203	1.1	30	0.5	-	--	-	--	20	7.4
Ciencia de la Comunicación	3,553	2.2	2,136	4.5	1,366	1.2	27	0.5	24	6.3	-	--	-	--
Ciencia Política	1,327	0.8	-	--	1,313	1.2	14	0.2	-	--	-	--	-	--
EFPEM	4,047	2.4	3,120	6.5	786	0.7	74	1.3	-	--	-	--	67	24.8
Escuela de Ciencias Lingüísticas	596	0.4	425	0.9	171	0.2	-	--	-	--	-	--	-	--
Escuela Superior de Arte -ESA-	458	0.3	-	--	458	0.4	-	--	-	--	-	--	-	--
Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas	170	0.1	-	--	170	0.2	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro de Estudios del Mar y Acuicultura -CEMA-	109	0.1	79	0.2	26	0.0	4	0.1	-	--	-	--	-	--
<b>SUBTOTAL DEPARTAMENTAL</b>	66,522	40.3	27,067	56.8	37,681	34.0	1,708	28.9	61	15.9	5	4.5	-	--
Sedes de Arquitectura	44	0.0	-	--	44	0.0	-	--	-	--	-	--	-	--
Sedes de Ciencias Económicas	11	0.0	1	0.0	10	0.0	-	--	-	--	-	--	-	--
Sedes de Ciencias Jurídicas y Sociales	2	0.0	-	--	2	0.0	-	--	-	--	-	--	-	--
Sedes de Ciencias Médicas	1,168	0.7	384	0.8	343	0.3	436	7.4	-	--	5	4.5	-	--
Sedes de Humanidades	12,760	7.7	9,803	20.6	2,951	2.7	6	0.1	-	--	-	--	-	--
Sedes de Ingeniería	7	0.0	-	--	-	--	7	0.1	-	--	-	--	-	--
Sedes de Ciencias Psicológicas	22	0.0	22	0.0	-	--	-	--	-	--	-	--	-	--
Sedes de Trabajo Social	11	0.0	-	--	-	--	11	0.2	-	--	-	--	-	--
Sedes de EFPEM	69	0.0	58	0.1	11	0.0	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Occidente -CUNOC-	15,647	9.5	2,078	4.4	12,684	11.4	833	14.1	52	13.6	-	--	-	--
Centro Universitario del Norte -CUNOR-	3,983	2.4	1,291	2.7	2,631	2.4	61	1.0	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Oriente -CUNORI-	4,455	2.7	1,603	3.4	2,754	2.5	89	1.5	9	2.3	-	--	-	--
Centro Universitario de Noroccidente -CUNOROC-	2,858	1.7	1,606	3.4	1,204	1.1	48	0.8	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario del Sur -CUNSUR-	1,731	1.0	551	1.2	1,171	1.1	9	0.2	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Suroccidente -CUNSUROCC-	2,985	1.8	1,655	3.5	1,330	1.2	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Sureste -CUNSURESTE-	2,177	1.3	1,223	2.6	806	0.7	148	2.5	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de San Marcos -CUSAM-	5,214	3.2	2,497	5.2	2,699	2.4	18	0.3	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Petén -CUDEP-	2,801	1.7	862	1.8	1,897	1.7	42	0.7	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Izabal -CUNIZAB-	1,122	0.7	365	0.8	757	0.7	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-	1,591	1.0	572	1.2	1,019	0.9	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Jutiapa -JUSAC-	962	0.6	371	0.8	591	0.5	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Chimaltenango -CUNDECH-	1,675	1.0	373	0.8	1,302	1.2	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Baja Verapaz -CUNBAV-	622	0.4	168	0.4	454	0.4	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de El Progreso -CUNPROGRESO-	923	0.6	242	0.5	681	0.6	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Totonicapán -CUNTOTO-	922	0.6	521	1.1	401	0.4	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de El Quiché -CUSACQ-	1,576	1.0	673	1.4	903	0.8	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Zacapa -CUNZAC-	508	0.3	-	--	508	0.5	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Solalá -CUNSOLA-	481	0.3	2	0.0	479	0.4	-	--	-	--	-	--	-	--
Centro Universitario de Sacatepéquez -CUNSAC-	39	0.0	13	0.0	26	0.0	-	--	-	--	-	--	-	--
Instituto Tecnológico Maya de Estudios Superiores -ITMES-	23	0.0	-	--	23	0.0	-	--	-	--	-	--	-	--
Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur -ITUGS-	133	0.1	133	0.3	-	--	-	--	-	--	-	--	-	--

EFPEM: Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media.



## **PRESENTACIÓN**

La Sección de Estadística del Departamento de Registro y Estadística, pone a disposición de autoridades universitarias, investigadores, profesionales, estudiantes y público en general el Primer Avance Estadístico USAC-2017 de estudiantes inscritos en Primer Ingreso, Reingreso y Postgrado al veintiocho de febrero del año en curso.

El contenido del presente documento, se divide en seis cuadros y cuatro gráficas que se refiere al total de estudiantes inscritos por unidad académica según nivel, categoría de ingreso, categoría de ingreso y sexo, postgrado y sexo, discapacidad y según grupo de nacionalidad.

Es gracias a la colaboración del Personal de este Departamento, que año con año el proceso de inscripción se lleve a cabo satisfactoriamente.

*"Id y Enseñad a Todos"*

Lic. Hugo Armando Guzmán Tiul  
*Estadígrafo*

Vo.Bo. Doctor Luis Felipe Irías  
*Jefe*



ALCALDIA AUXILIAR ZONA 12  
DIRECCION DE DESARROLLO SOCIAL  
MUNICIPALIDAD DE GUATEMALA

RESEÑA HISTORICA DE COLONIAS Y ASENTAMIENTOS EN  
ZONA 12

**Presentación:**

Se elabora este documento con el propósito de contar con información real y actualizada, recopilada de fuentes fidedignas como: líderes comunitarios, religiosos, adultos mayores, e integrantes de Cub's, quienes poseen valiosa información de la fundación de Barrios, colonias, Condominios y Asentamientos. Datos que servirán para orientar y/o apoyar a los vecinos, estudiantes de nivel primario, básico, diversificado y universitario de la zona 12 y zonas aledañas.

En 1871 año de la Revolución Liberal, liderada por los generales Miguel García Granados y Justo Rufino Barrios también llamado El Reformador, propicio la puesta en marcha de una serie de decisiones sociopolíticas y económicas que llevaron a cabo la modernización del Estado. Al General Justo Rufino Barrios se le debe la urbanización de la ciudad de Guatemala, la colocación de monumentos y estatuas conmemorativas en el paseo de la Avenida Reforma.

Entre las Instituciones Públicas y privadas así como monumentos importantes ubicados en la zona 12 se mencionan los siguientes:

- Tribunal Supremo Electoral
- Campus Central de la Tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala-USAC,
- Escuelas: Tipo Federación José Joaquín Palma, Jacobo de Villaurrutia, Susana Illescas, Puerto Rico, El Bosque, Ricardo Castañeda Pägannini , Eureka, Fuerza Aérea, Orden de Malta María Chinchilla, Instituto INEB Milles Rock y Carlos Martínez Duran. **Pend colegios**
- Próceres de la Independencia Centroamericana, ubicados en el interior de la Escuela Tipo Federación José Joaquín Palma.
- IGSS Pamplona, Rehabilitación, Gineceobstetricia y Salud
- Mental, CAMIP.
- Tríptico de la Revolución ( ubicado frente a la Escuela Tipo Federación)
- Mosaico de la Culebra ( significa la introducción de agua a la ciudad de Guatemala)
- Arco de ingreso a Finca El Rosario, Reformita
- Busto del Doctor Rodolfo Mijangos López al final del Anillo Periférico
- Busto del Ingeniero Raúl Aguilar Batres
- Universidades privadas: Rural y del Istmo
- Instituto de Recreación de los Trabajadores - IRTRA
- Centro Recreativo de Finanzas
- Centro Recreativo del Banco de Guatemala
- Ministerio de Medio Ambiente.
- Dos Estaciones de Bomberos Municipales

- Ministerio Publico
- Ministerio de Minas e Hidrocarburos
- Dirección Departamental de Educación Guatemala Sur
- UDEVIPO
- Funeraria y Camposanto “ La Colina”
- Varias Iglesia Evangélicas y 5 católicas: Inmaculado Corazón de María, Nuestra Señora de Los Ángeles, El Buen Pastor; Inmaculada Concepción y María Auxiliadora.

### **Traslado de la Ciudad de Santiago de Los Caballeros de Guatemala al Valle de la Ermita en el año 1776.**

Fue asentada por la Real Cedula U 24-5-1776 en el Valle de La Ermita, después del Terremoto de Santa Marta el 29 de Julio de 1,773. El Traslado oficial de la Ciudad de Santiago al Valle de La Ermita, donde toma el nombre de la Nueva Guatemala de La Asunción se realizó el 1º de Enero de 1776.

El principal problema que el ayuntamiento encontró en el Valle de la Ermita fue la escases del agua y para resolverlo se comisionó al Arquitecto Bernardo Ramírez quien diseñó y tuvo a cargo el estudio y diseño del acueducto de Pínula que transportaba el agua del rio Pínula y del rio Sancocha de Mixco ambos desembocaban en donde actualmente se ubica el Boulevard Liberación y Ave. La Castellana lugar donde se colocó el Mosaico de la Culebra.

Es considerada como la obra Arquitectónica más grande de Mesoamérica, en todo su trayecto mide 4,100 mts. que inicia en la ladera de la Planta El Cambray en Santa Catarina Pínula hasta la antigua finca La Aurora donde hoy se encuentra El Zoológico que lleva el mismo nombre y el barrio Pamplona.

Es una de las primeras obras de Arquitectura Hidráulicas realizadas después del traslado de la Nueva Capital de Guatemala. Se cree que el montículo fue construido para usos ceremoniales, ya que la figura adorada por todas las culturas Prehispánicas era la Serpiente Emplumada o Voladora.

Según estudios realizados en el área que ocupa el Montículo se han llevado a cabo excavaciones profundas de tierra, encontrando piezas del periodo Neoclásico Tardío (200 A C y 200 años D C).

El Acueducto de Pínula fue diseñado para proveer de agua a los habitantes de la nueva Ciudad de Guatemala. El agua se distribuía por tuberías de barro, posteriormente esa distribución se hacía por medio de Atarjeas colocadas en las esquinas de cada manzana uno de estos distribuidores está ubicado en la 10ª. calle 2-00, zona 1 de ciudad capital.

El Ministerio de Educación, según Acuerdo 940 del 4 de agosto de 1966, declaró Monumento Histórico tanto el Acueducto de Pínula como al Montículo de la Culebra. El 12 de junio de 1970 se emitió un Acuerdo de creación de zonas y monumentos arqueológicos, históricos y artísticos de los periodos prehispánico e hispánico de Guatemala, tomando en cuenta “El Montículo La Culebra”.

El Mosaico La culebra se inauguró en el año 2004. El diseño y la realización del mosaico estuvo a cargo de los arquitectos: Norman Gabriel Morales, Erick Menchu, Josue Romero, Plinio Villagran y Marlov Barrios.

### **Datos sobresalientes en la zona 12:**

#### **Calzada Aguilar Batres**

El ingeniero Raúl Aguilar Batres trabajo en la Municipalidad de Guatemala como Regidor Municipal en los años 1945-1949, A partir del año 1949 fue electo Alcalde de Guatemala el ingeniero Martin Prado Velez, quien nombró al ingeniero Aguilar Batres jefe del Departamento de Planificación de la Municipalidad de Guatemala,

Durante esta época desarrolló los siguientes proyectos:

- Invento el sistema de zonificación y nomenclatura de calles y avenidas en la ciudad de Guatemala.
- Propuso la división de la capital en 22 zonas ubicadas en espiral, que se despliega en dirección opuesta a las manecillas del reloj, de la zona 1 a la 25 a excepción de la 20, 22 y 23, alrededor de la zona central, para facilitar el crecimiento de la ciudad.
- Diseño una numeración sistemática de las calles y avenidas denominado en la antigüedad como caminos de Norte a Sur y les dio el nombre de avenidas y de Oeste a Este con el nombre calles..
- Proyectó las vías que luego sería el Centro Cívico de la ciudad.
- Prolongación definitiva de la 6ª. Avenida Sur.
- Enlace de la Avenida Bolívar con las Cinco Calles de la zona 1.
- Planificación del Anteproyecto del Anillo Periférico y sus ramificaciones, proyecto que se desarrolló 20 años después.
- Diseñó una maquina sistematizadora parecida a un semáforo la que funciona por un tiempo en el cruce de la 20 calle y 6ª. Avenida.
- Ampliación de la ciudad hacia el Sur, el que impulsó a mediados del Siglo XX durante un periodo de 15 años.
- Diseño la Avenida de Las Américas como prolongación de la Ave. Reforma tomando en cuenta las mismas medidas relacionadas con el ancho

La Calzada Aguilar Batres lleva este nombre en honor al Ingeniero Raúl Aguilar Batres, colegiado No.87 del Colegio de Ingenieros, fue ingeniero auxiliar de la Comisión Mixta de Limites con México por lo que fue necesario residir en Peten varios meses. Luego trazo la carretera al Lago de Izabal desde Los Amates en la frontera entre Guatemala y Honduras y en los últimos años de la presidencia del general Jorge Ubico ocupó el cargo de Jefe de Cartografía de la Dirección General de Caminos,

El ingeniero Aguilar Batres, adoptó en forma totalmente original un sistema Cartesiano, utilizando las calles y avenidas como coordenadas de referencia. Las avenidas se marcaron de Norte a Sur y las calles de Oriente a Poniente.

El Ingeniero Aguilar Batres falleció el 13 de mayo de 1964 a la edad de 53 años, minutos antes de que una Comisión de Regidores presidida por el alcalde de la ciudad Francisco Montenegro Sierra, le rindiera un homenaje entregándole un Acuerdo para reconocerle su gran aporte al Desarrollo Urbano de la ciudad, honrándole con Bautizar con su nombre la salida de la ciudad hacia el Sur, que actualmente se conoce como “Calzada Raúl Aguilar Batres”.

En la administración del Ingeniero Fritz García Galón se construyó el paso a desnivel de la 13 calle que une a las zonas 11 y 12, fue un proyecto futurista para evitar el cruce sobre la calzada Aguilar Batres, donde se encuentra el busto del ingeniero Aguilar Batres en su honor. Esta calzada anteriormente tenía el nombre de “Calle Real de Amatitlán” el busto del ingeniero Aguilar Batres fue esculpido por el escultor Galeotti Torres en la Administración del Alcalde Manuel Colom Argueta.

**Situación actual:**

Actualmente en la zona 12 hay aproximadamente 46,000 habitantes cuenta con: 12 centros comerciales, una Mini-Muni y dos Estaciones de Bomberos Municipales, la Universidad de San Carlos de Guatemala, además se ubica en esta zona un Área Industrial que beneficia a muchas familias guatemaltecas con la creación de empleos.

Entre los aspectos negativos de esta zona está el problema del transporte pesado que deteriora la infraestructura de las calles, congestiona el tránsito vehicular con graves consecuencias de accidentes de tránsito y/o atropello de peatones que algunas veces representa pérdida de vidas humanas afectando negativamente a las familias.

En los últimos años se ha incrementado el parque vehicular especialmente transporte pesado por la ubicación de la zona industrial y por facilitar el acceso a otras zonas y municipios del área Sur (zonas: 21, 11, 13, 9, 10 y 8 de Mixco) (municipios de: San Miguel Petapa, Villa Nueva y Villa Canales).

Entre las vías principales están

- Avenida Petapa
- Calzada Raúl Aguilar Batres
- Calzada Atanasio Tzul
- Periférico Sur
- 7ª. avenida que conduce directamente a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La zona 12 fue una de las primeras en fundarse, consta de varias colonias, residenciales, condominios, 5 asentamientos y 1 barrio, entre los que se destaca el Barrio La Reformita, siendo el más antiguo, por tener 143 años de haberse fundado, en el periodo del General Justo Rufino Barrios.

A continuación se describen cada una de ellas:

## **BARRIO LA REFORMITA:**

**Fecha de Fundación: 1873**

### **Antecedentes:**

El año en que se fundó el presidente era el General Justo Rufino Barrios a eso se debe el nombre de Barrio por el apellido del Presidente General Justo Rufino Barrios y Reformita por ser el Reformador. Los terrenos donde se ubica pertenecían a las fincas Las Charcas y Aurora. Diez años. , En relación al Barrio La Reformita, 10 años después de haber sido otorgada por Justo Rufino Barrios a Milicianos y personas sin vivienda, no se habían realizado trabajos de saneamiento básico, ni trazo de calles, por esa razón durante el gobiernos de Reyna Barrios, el cantón fue incluido dentro del proyecto macro de urbanización dividiéndose los terrenos en manzanas uniformes y se diseñaron las avenidas con un ancho de de doce metros y dos cincuenta para las banquetas.

El nombre del barrio se debe a que es una extensión del paseo La Reforma por lo que en el año 1883 recibe el nombre de **Barrio La Reformita**. Colinda al norte con el Trébol y Diagonal 12 Boulevard Liberación y hacia el sur con el Anillo Periférico y zonas 11 y 13 respectivamente.

Las tierras donde se ubica este barrio correspondían a una fracción de la hacienda Las Charcas que el General Justo Rufino Barrios compro al señor Tadeo Piñol y Batres por la cantidad de 16,000 Pesos. Los terrenos fueron repartidos entre gente necesitada de vivienda y milicianos, según consta en Escritura Pública.

Con 142 años de fundación, es el barrio más antiguo, extenso y con mayor cantidad de habitantes.

Al inicio la Escuela primaria José Batres Montufar estaba ubicada en la 14 avenida entre 14 y 15 calle, posteriormente fue trasladada a la zona 11 en la colonia Mariscal donde actualmente funciona.

En el año 1948 en la zona 12 los vecinos se abastecían de agua de 4 tanques públicos, ubicados en la 11 avenida y 12 calle, otro en la Ave, Petapa, 14 avenida entre 16 y 17 calle y dos en la colonia 3 de Julio ( tanque grande y tanque chiquito). Actualmente el único tanque que aún sigue funcionando es el tanque Chiquito que es utilizado por algunos vecinos de la colonia 3 de Julio y del asentamiento Las Champas.

En el periodo presidencial del presidente General Jorge Ubico, . La seguridad estaba a cargo de la Policía Nacional y a nivel de cada barrio o colonia prestaba seguridad una persona civil llamado Sereno quien en algunos casos acompañaba a los vecinos hasta sus casas, según los vecinos en esa época existía mucha seguridad al extremo que dejaban las puertas de las casas abiertas sin ningún temor.

En el año 1954 se introdujo la luz eléctrica y en la administración del alcalde Ingeniero Martin Prado Veliz se introdujo el agua intradomiciliar.

**Situación actual:**

Actualmente el Barrio La Reformita cuenta con aproximadamente 5,000 viviendas, en el Barrio La Reformita, está ubicada la Alcaldía Auxiliar, Parque El Buen Pastor, Mercado Municipal, establecimientos educativos públicos y privados de los niveles pre primario, primario, básicos y diversificado, APROFAM, iglesias evangélicas, católicas. Inmaculado Corazón de María, El Buen Pastor, una Mormona y la ONG de Atención de Niños con Cáncer, Estación y Escuela de Bomberos Municipales, Estación de Policía Municipal de Transito Sur, Agencias Bancarias, Proyecto de Mejoramiento de la 14 calle entre Avenida Petapa y Aguilar Batres, cuyo propósito es, contar con calles seguras y amigable así como el mejoramiento del ornato.

**Colonia LA COLINA:****Fecha de Fundación: 1944****Antecedentes:**

En el año 1944 fue la fundación de la Colonia La Colina el presidente era el General Jorge Ubico, en ese año, el presidente de la Republica, les dio refugio a emigrantes de la segunda Guerra Mundial quienes provenían de los países de: Suiza, Checoslovaquia, Francia e Italia, quienes regresan a su país de origen en el año 1950. En el año 1944, el General Jorge Ubico les entrego terrenos amplios que ellos transformaron en granjas en las que cultivaron verduras y crianza de animales para autoconsumo.

En el año de fundación de la colonia La Colina el Intendente era el Sr. Arturo Bicford. Intendente era el título que daba a los alcaldes.

En 1944 el General Jorge Ubico termino su periodo presidencial el 1 de julio con la Revolución de 1944. Ponce Vaides fue nombrado presidente por una Junta Revolucionaria, Ponce Vaides gobernó por un año. En ese año 1944 a 1945 también gobernó el país Jacobo Arbens Guzmán

El año 1944 fue la Revolución de Octubre. También termina la dictadura de Jorge Ubico requerido por medio de un Memorial con 311 firmas, periodo que tuvo su inicio en 1931.

Un dato importante es que un año después de la fundación de la colonia La Colina, en 1945 las mujeres botan por primera vez, y en 1946 se funda el Instituto de Seguridad Social – IGSS.

Con 71 años de fundación, La Colina fue la segunda colonia en fundarse en la zona 12

**Situación actual:**

Actualmente cuenta con 150 viviendas. Está dividida en dos sectores: el Sector Sur que su característica principal es área comercial e industrial y el Sector Norte contiene mayor número de viviendas según ubicación de Norte a Sur, además dentro de esta colonia existe un área privada, que es Residenciales La Colina y el Condominio Villas de Florencia ubicado en 44 calle y Ave. Petapa y la 50 calle y 15

Ave. De La Colina es la entrada principal del condominio Vientos Del Valle. Además en la 43 calle se encuentra la entrada al Cementerio La Colina.

### **Colonia SANTA ELISA:**

**Fecha de Fundación: 1948**

**Antecedentes:**

Hace 67 años se fundó la colonia, durante el periodo presidencial de Juan José Arévalo Bermejo. Está ubicada en una finca que era propiedad de la familia Asturias. La señora Elisa Hall de Asturias dono un terreno que era parte de su finca a la Orden Franciscana Italiana, iniciándose la litificación en el año 1948.

Inicialmente utilizaron adobe para la construcción de las viviendas, observándose actualmente algunas construcciones con este material, la construcción inicial fue de adobe pero contaban con terraza de ladrillo de barro algunas de ellas, siendo este tipo de construcción una de las primeras de esta naturaleza.

En el año de 1948 cuando se fundó la colonia también se construyó la iglesia Santa Elisa pero en el año 1966 fue elevada a la categoría de Parroquia con el nombre de Nuestra Señora de Los Ángeles.

**Situación actual:**

Actualmente cuenta con 200 viviendas mixtas construidas las más antiguas de adobe que sobrevivieron al terremoto de 1976, otras están construidas de block y terraza. La Parroquia además cuenta con tres Salones: El Jubilar 2,000, el Franciscano y el normal. que alquilan los vecinos para eventos sociales y la Parroquia los utiliza para actividades religiosas, educativas y humanitarias. Además cuenta con una clínica médica y una dental, con precios accesibles para los vecinos,

Dentro de la infraestructura de la Parroquia existe el Convento Franciscano San Francisco de Padua en donde actualmente funciona como Casa de sacerdotes Ancianos.

Al inicio la colonia era completamente residencial habitada por vecinos con un estrato económico medio-alto, con un nivel de estudios superiores y empresarios.

En la década de los años 90 se inician los comercios y área industrial, sobre la Avenida Petapa en la 21 y 23 avenida y 35 calle. Además se han construido condominios, y una Capilla de Oración al Santísimo, así mismo hay establecimientos educativos privados de educación: pre primario, primario, básicos, diversificado y uno de Educación a Distancia, también funciona el Centro de Alcance "Niños Con Futuro", quienes reciben Educación Técnica dirigida a niños y jóvenes de escasos recursos económicos a través de becas

### **Colonia SANTA ROSA:**

**Fecha de Fundación: 1948**

Fue fundada hace 67 años por el Sr. Alfredo Asturias Tejada, y el nombre de la colonia es en honor a su esposa doña Rosa Diéguez de Asturias.

**Antecedentes:**

En el año de fundación de esta colonia el presidente de Guatemala era Juan José Arévalo Bermejo. El Sr. Alfredo Asturias cuando era estudiante de Ingeniería en la Universidad de San Carlos de Guatemala, les ofreció a sus campaneros de promoción que no contaban con vivienda, facilitarles un terreno a un precio de Q. 400.00 mismos que podían pagarlos por abonos, para que ahí construyeran las mismas, a eso se debe que en esta colonia varios vecinos son profesionales de esta carrera. A la primera casa construida le fue colocado un escudo como símbolo del logro alcanzado siendo ésta la **casa modelo** ubicada en la 29 calle 18 – 43 de dicha colonia.

**Situación actual:**

Es una colonia mixta tiene área comercial, industrial y residencial, está dividida en Santa Rosa I ubicada, de la Ave. Petapa a la 11 Avenida, y 31 calle y Santa Rosa II ubicada de la 29 a la 30 calle.

En el año 2014 falleció el Sr. Alfredo Asturias Tejada fundador de la colonia Santa Rosa, quien residía en la 29 calle y 18 Ave. de esta colonia.

**Colonia EL BOSQUE:****Fecha de Fundación: 1955****Antecedentes:**

En el año que fue fundada la colonia El Bosque el presidente de Guatemala era el Coronel Carlos Castillo Armas y el alcalde era Ingeniero Julio Obiols Gómez a la fecha tiene 60 años de fundación.

Entre los acontecimientos importantes que se dieron en esa fecha fue en el mes de septiembre cuando se realizó la primera transmisión por televisión en el país.

**Situación actual:**

Actualmente cuenta con 125 viviendas, las personas que habitan son de clase media y media alta la mayoría son profesionales, también se ubica la Escuela Nacional Ricardo Castañeda Paganini con jornadas Matutina y Vespertina La colonia cuenta con un parque con características especiales como:

- Canooping
- Pista de Atletismo
- Pista para caminar en bicicleta
- Juegos Infantiles
- Cancha de Básquet Baal.

Últimamente se ha observado que existen varias residencias universitarias por la proximidad a la Universidad de San Carlos de Guatemala. En esta colonia también existe un alto grado de Vulnerabilidad especialmente en las residencias construidas en la proximidad de la cuenca

## **Colonia 3 DE JULIO**

**Año de Fundación: 1956**

### **Antecedentes:**

En el año de fundación de la colonia el presidente era el Coronel Carlos Castillo Armas, quien fue asesinado un año después.

El costo de la vivienda fue de Q. 3,000.00, las casas eran dobles y pagaban Q. 6.00 al mes. Al inicio la colonia contaba con 2 tanques públicos, carecía de energía eléctrica, contaban con una planta de energía que funcionaba de 18:00 a 22:00 horas, sin servicio sanitario en las viviendas, lo que si había era un servicio sanitario tipo letrina para cada fila de casas. En la administración Municipal del Ingeniero Ángel Lee se introdujo y conectaron los drenajes en la colonia, en esa misma administración por una emergencia ocurrida en el Barrio El Tuerto se trasladaron a las familias de ese barrio a la colonia 3. de Julio , a quienes se le construyeron viviendas unifamiliares construidas de madera y techo de lámina, a la fecha existen algunas viviendas de este tipo dentro de la colonia

### **Situación actual:**

Actualmente cuenta con 300 viviendas, de los tres tanques públicos que se construyeron al fundarse la colonia solo queda uno, además cuenta con Iglesia Católica, donde se venera a la Virgen María Auxiliadora en el mes de mayo, la iglesia del mismo nombre se ubica en la 18 calle y 25 ave.

## **Colonia MILLERS ROOCK**

**Fecha de Fundación: 1957**

### **Antecedentes:**

En el año de fundación el presidente del país el Coronel Miguel Idígoras Fuentes. El alcalde de ciudad capital era el Sr. Julio Obiols.

En el gobierno del General e Ingeniero Miguel Idígoras Fuentes fue creado el Instituto de Vivienda Urbana Guatemalteco – INVUG el que era dependencia adscrita a la Presidencia de la Republica, fue construida con fondos exclusivos del señor presidente, las facilidades de pago que daba el INVUG, eran únicas, las viviendas se pagaban en un plazo de diez años con cuotas de Q.50:00 mensuales

Al siguiente año 1958, existía el Instituto de Vivienda Urbana Guatemalteca-INVUG, esta institución estaba presidida por el Sr. Juan José Alejos, quien se caracterizaba por su dinamismo extraordinario con la virtud de infundir una sensación de confianza y fe en las personas a quienes trata. El INVUG entrego 118 casas a sus legítimos dueños

La colonia lleva el nombre del ingeniero estadounidense Miles Rock, quien dono el terreno donde está construida la colonia y lleva su nombre en su honor, de todas las colonias construidas por el Instituto de Vivienda Urbana Guatemalteco la colonia Miles Rock es la más grande, la colonia al inicio contaba con:

- Mercado
- Gimnasio
- Estadio
- Club Social
- Juegos deportivos (boliche y ajedrez)
- Iglesia Católica
- Carretera de Macadám1. ( pavimento construido con piedra machacada y arena, prensado con rodillos compresores) 1. Técnica inventada por John Loudon McAdam

Además de donar el terreno para la colonia el Ingeniero Miles Rock defendió los derechos de Guatemala sobre Belice.

En la administración del presidente Miguel Idígoras Fuentes fue creado el INVUG, instituto adscrito a la presidencia, el que planifico y ejecuto proyectos de vivienda a nivel nacional entre los que se puede mencionar los departamentos de Guatemala, Retalhuleu, en el departamento de Guatemala se ejecutaron los siguientes proyectos habitacionales: Colonia Miles Rock, 17 de Octubre, El Camarón, Avenida Centro América, Mariscal Zavala en el kilómetro 14 carretera a San Juan Sacatepéquez se construyó una colonia para los trabajadores Ferrocarrileros, ésta colonia fue financiada en su totalidad por el presidente Miguel Idígoras Fuentes

#### **Situación actual:**

A la fecha no cuenta con el Club, el mercado, gimnasio, juegos deportivos ya que en ese espacio se construyeron centros educativos. Actualmente existen 125 viviendas

Entre están:

- Escuela Fuerza Aérea de Párvulos, Matutina
- Escuela Fuerza Área de Primaria, Matutina
- Escuela Orden de Malta Vespertina
- Instituto INEB Miles Rock
- Campo de Fútbol.

#### **Colonia PRIMERO DE SEPTIEMBRE**

**Fecha de Fundación: 1958**

#### **Antecedentes:**

Es parte del Proyecto Vivienda Popular, que el Instituto de Vivienda Urbana Guatemalteco construyo dirigido por el Director Juan José Alejos durante el Gobierno del General Miguel Idígoras Fuentes, quien afronto el problema de la falta de vivienda, y el Alcalde era el Ingeniero Julio Obiols Gómez. Esta colonia se ubica de la 17 a la 18 calle y 17 Avenida a la Calzada Atanacio Tzul.

Es importante resaltar que ante la falta de vivienda en el año 1958 en la Administración del General Miguel Idígoras Fuentes una de sus prioridades fueron los Proyectos Habitacionales, creándose el Instituto de Vivienda Urbana

Guatemalteco. En esta colonia se construyeron 32 viviendas en un lapso de tiempo de 19 días, las que estaban construidas de:

- Paredes de block
- Techo de asbesto/cemento
- 4 ambientes
- Cocina
- Baño
- Patio
- Servicios de: agua, alumbrado eléctrico y calles pavimentadas

**Situación actual:**

Actualmente cuenta con 32 viviendas en las que el número de familias ha aumentado, debido a que los hijos de estas primeras familias han formado sus hogares y se quedan viviendo en casa de los padres.

**Colonia EUREKA:**

**Fecha de Fundación: 1970**

Esta colonia fue fundada durante la administración del presidente General Carlos Arana Osorio y el alcalde Lic. Ramiro Ponce Monroy

**Antecedentes:**

Las primeras familias que habitaron esta colonia fueron trasladadas del Predio San Diego ubicado en la Avenida Elena entre las 13 y 14 calle de la zona 3, lo que motivo este traslado fue que la Primera Dama Sra. Alida España de Arana tenía el interés de realizar el Proyecto de Atención de Educación Especial, Guardería y Centro de Capacitación para Mujeres en ese predio.

El BANVI construyó 82 viviendas, construidas de paredes de block, techos de asbesto/cemento, piso de torta de cemento, con servicios de: agua domiciliar en horario nocturno, alumbrado público, el alumbrado domiciliar debía gestionarlo cada familia y drenajes. Siendo beneficiadas no solo las familias de la Ave. Elena y 14 calle sino de otras zonas de la ciudad capital.

El costo de estas viviendas asignado por el BANVI fue de Q. 1,000. 00 pagando cuotas mensuales de Q. 9.00.

En esa época las personas utilizaban el tren como medio de transporte, posteriormente los buses Eureka 18 amarillo Ciudad Real y/o ruleteros que abordaban en la Terminal o Trébol. En el sector Industrial solo existían las empresas: VIGUA, KELOGS, GINSA y la finca EUREKA.

**Situación actual:**

Actualmente cuenta con 82 viviendas. Los vecinos gestionaron la construcción de la escuela pública que lleva el nombre de la colonia, también gestionaron ante la Alcaldía Auxiliar el proyecto de adoquinamiento de la 30 avenida en el año 2005 y el año 2014 la construcción del Muro Perimetral en la misma avenida

## **Residenciales VILLA SOL:**

**Fecha de fundación: 1974**

### **Antecedentes:**

La colonia Villa Sol se crea como un Proyecto de Extensión Habitacional en la parte Sur de la zona 12, hace 41 años, el presidente en 1974 era el General Carlos Arana Osorio y el Alcalde Leonel Ponciano León.

Esta colonia se creó en la finca propiedad del Sr. Jorge Cruz ubicada en la 35 calle entre la 12 y 14 Avenidas, zona 12, su nombre original fue el de Residencia Universitaria por ser colindante a la Universidad de San Carlos de Guatemala, inicialmente existía entre la colonia y la Universidad paso libre el que fue cerrado con el cambio de nombre de la colonia y por conflictos suscitados con algunos grupos de estudiantes..

Entre sus características están: terrenos extensos de tipo residencial, habitada en su mayoría por empresarios y profesionales. Cuenta con aéreas verdes donde existe: un parque con juegos infantiles, canchas de básquet y fut ball, caminamientos dentro del bosque que sirve de hábitat a animales silvestres, uno de los proyectos municipales realizado fue la entubación del agua procedente de varios sectores de la zona.

### **Situación actual:**

Actualmente cuenta con 650 viviendas de tipo residencial, garita de ingreso, agentes privados de seguridad. Además existe un Asilo de Ancianos privado ubicado en la 14 avenida 44-13 y un Convento Religioso Miradío de las Hermanas Franciscanas de San Antonio, que se ubica en la 12 avenida 47-86, de esta zona y un médico Naturista que tiene mucho prestigio y es consultado por personas de la ciudad capital y de varios departamentos.

La Asociación, CUB y vecinos están interesados en llevar a cabo el proyecto de un Parque Ecológico para la conservación de la flora y fauna del lugar, ya se han realizado algunas las acciones en coordinación con la Alcaldía Auxiliar entre ellas un recorrido con la participación de vecinos Alcaldía Auxiliar y Unidad Técnica de Desarrollo Social. El diseño del mismo fue realizado por los vecinos, está pendiente el informe y planificación conjunta para su ejecución.

## **Colonia NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN:**

**Fecha de Fundación: 7 de febrero de 1976**

### **Antecedentes:**

En 1973 este asentamiento solo contaba con 3 familias, al inicio se llamó Asentamiento El Carmen II porque en la zona 12 existía la colonia El Carmen, se le dio este nombre en honor a la señora Carmen Marroquín que fue la persona que se encargó de medir y repartir los terrenos. Este asentamiento incremento el número de habitantes, 3 días después del terremoto del 4 de febrero de 1976, siendo el presidente el General Shell Eugenio Laugerud García y el alcalde el Lic. Leonel Ponciano León.

En vista del incremento de habitantes los mismos decidieron gestionar la documentación para la adjudicación legal de los terrenos, al mismo tiempo descubrieron que parte de la ladera pertenecía a una finca del Banco de la Vivienda-BANVI por lo que decidieron negociar la compra de los terrenos misma que se logró entre los años 1989 y 1990, lo que permitió el ascenso de categoría que paso a ser colonia, así como el nombre que actualmente tiene “Colonia Nuestra Señora del Carmen.”

En el año 2005 la municipalidad a través de la Alcaldía Auxiliar construyo el Salón de Usos Múltiples, debido a la vulnerabilidad de la colonia el mismo ha sido utilizado como albergue, además es utilizado para realizar actividades como: capacitaciones, reuniones sociales y asambleas para la elección de Comité Único de Barrio-CUB.

**Situación actual:**

Actualmente cuenta con 55 viviendas, y aproximadamente 360 habitantes. Está conformada por 3 sectores, ubicados en un área de alta vulnerabilidad debido a que está situada en una ladera, cuenta con:

- Salón Comunal
- Energía eléctrica  
Agua intradomiciliar
- Drenajes
- Veneran a la Virgen del Carmen el día 16 de julio, aunque no cuentan con Iglesia Católica, este día fue declarado como el aniversario de la colonia

**Residenciales DEL SUR:**

**Fecha de Fundación: 1978**

**Antecedentes:**

El año en que fue creado este Residencial el presidente era el General Fernando Romeo Lucas García y el alcalde Leonel Ponce León. El proyecto habitacional en mención fue construido y habitado dos años después del terremoto de 1976, al mismo se integraron personas de diferentes zonas y de departamentos, que por el evento telúrico se les dañaron sus viviendas. El proyecto habitacional consta de 45 Apartamentos de tres niveles se ubica en la 18 calle y Calzada Atanasio Tzul.

**Situación actual:**

Actualmente cuenta con 45 ( **pendiente No. de torres**) apartamentos de 3 niveles, cantidad que fue construida desde la fecha en que se fundó. En su mayoría los habitantes de este complejo habitacional son profesionales y la comunicación entre ellos es limitada.

**Condominios PAMPLONA**

**Fecha de Fundación: 1978**

Este proyecto habitacional fue construido por el Banco Nacional de la Vivienda-BANVI, dirigido a personas con ingresos económicos estables.

El proyecto fue construido en la administración del presidente el General Shell Eugenio Laugerud García y el alcalde el Licenciado Leonel Ponciano León y está ubicado en la 30 avenida entre 17 y 18 calle.

**Antecedentes:**

Este proyecto habitacional consta de 6 módulos de 4 niveles cada uno que hacen un total de 136 apartamentos, cuenta con cancha de básquet, un muro de concreto, área verde y garita de ingreso al condominio.

**Situación actual:**

Actualmente colinda con el Centro Comercial Plaza Maderos construido a finales del año 2016

**Colonia LOS CEDROS**

**Fecha de Fundación: 1982**

Se inició en el año 1982, entregándose las primeras casas en el año 1984, es un conjunto habitacional de aproximadamente 240 viviendas. Está ubicada entre la 24 y 26 avenida, 48 y 49 calle "C"

**Antecedentes:**

"El lugar donde se ubica fue parte de la Finca Eureka" y fue vendida por la familia Kramer al ingeniero Guillermo Spross Mazariegos. El antiguo casco de la finca aún era habitado por la familia Kramer en donde ahora se ubica el "El Campus Citi". Los habitantes de Cuajitos refieren que este sitio habían cafetales, luego se dedicó a la extracción de tierra especialmente selecto, el lugar era conocido como "La Arenera" y era un cerro que al quedar plano el terreno se convirtió en un proyecto habitacional.

Inicialmente según la publicidad este proyecto contaría con:

- Área escolar
- Área deportiva
- Área boscosa

Debido a que no se entregó a la municipalidad los terrenos asignados a estas aéreas se fueron vendiendo, actualmente la colonia cuenta con un área verde pequeña.

Al inicio prestó servicio temporal de transporte el Tren Urbano

**Situación actual:**

Actualmente es una colonia privada, cuenta con:

- Garita, una pequeña área verde
- Carril Auxiliar construido por el Ingeniero Guillermo Spross como un servicio para conectar la colonia con la Avenida Petapa, pues la calzada Atanasio Tzul era la vía del Ferrocarril.
- Obtención de un terreno para la construcción de la Iglesia Católica, donado por don Otto Kramer
- Celebración de diversos festejos como: Día del Niño, Día de la Madre,

Kermeses

- Las misas se empezaron a celebrar en una iglesia improvisada a partir del año 1985.

Una segunda fase hoy los Cedros II, fue construida y comercializada por medio del ingeniero Edgar García

### **Condominio VILLA FLORENCIA:**

**Fecha de fundación 1990 a 1993**

#### **Antecedentes:**

Estos condominios fueron construidos en una granja privada, se ubica en Avenida Petapa y 44 calle, zona 12. Para la construcción del condominio no se necesitó la intervención de ningún banco porque su dueño contrato una constructora para la edificación del condominio que consta de 4 torres de 12 apartamento cada una que hacen un total de 48 apartamentos.

Este condominio cuenta con un área verde ubicada entre los edificios B y C que es utilizada para las reuniones con los vecinos, parqueo interno, carece de área social, los apartamentos del mismo fueron construidos para familias que no sean numerosas.

#### **Situación actual:**

Actualmente el condominio no ha tenido modificaciones, la oficina de administración es la encargada del cobro de mantenimiento, es completamente cerrado, los visitantes se tienen que identificar, es seguro y las diferentes aéreas se observan limpias.

### **Asentamiento EL ESFUERZO:**

**Fecha de Fundación: 29 de diciembre de 1996**

La fundación de este asentamiento se llevó a cabo en la administración del Presidente Álvaro Arzú y del Alcalde el Lic. Oscar José Berger Perdomo.

#### **Antecedentes:**

Este asentamiento se ubica en un terreno municipal al final de la Ave. Petapa en una parte donde funcionaba la planta de asfalto municipal, colinda con la fábrica Tipic y el sector 21 de la Línea Férrea. En este asentamiento habitan familias emigrantes del Occidente del país, especialmente de los departamentos de: San Marcos, Quetzaltenango, Quiché y Totonicapán, que en su mayoría se dedican al comercio y/o oficios calificados como albañiles, mecánicos, pintores entre otros.

Inicialmente las viviendas tenían la entrada frente a la Línea Férrea del Sector 21, pero por problemas de delincuencia en horas de la noche el CUB solicito que se cerrara la entrada inicial y que a las viviendas se reubicaran la entrada como actualmente se encuentra.

**Situación actual:**

Al inicio este asentamiento estaba dividido en 30 lotes Actualmente las familias se incrementaron por lo que se vieron en la necesidad de dividirlos.

Acciones realizadas: la entrada principal al asentamiento esta pavimentada proyecto que se realizó a solicitud del CUB y los vecinos ante la Municipalidad de Guatemala, quien elaboró planos, presupuesto, autorización y supervisión para la realización del mismo. Para llevar a cabo este proyecto la municipalidad se comprometió a proporcionar los materiales y los vecinos se comprometieron a poner la mano de obra. Posteriormente se trabajó el proyecto de alumbrado público con la colocación de 8 lámparas Cabeza de Cobra y se autorizó la colocación de un portón para la seguridad de los vecinos así como los servicios básicos de agua y luz domiciliar, drenajes y alumbrado público.

**Está pendiente la legalización de los lotes 1/2/ 14:00****Asentamiento LA OPORTUNIDAD y 13 DE FEBRERO****Fecha de Fundación: 1994****Antecedentes:**

A consecuencia de la Guerra Interna y falta de empleo e inseguridad en el área rural, muchos de los habitantes emigraron a la capital en busca de mejores oportunidades laborales, vivienda, seguridad y salud.

La procedencia de las familias en su mayoría fue del Altiplano: Quetzaltenango, San Marcos, Totonicapán, Quiché, Escuintla y Livingston-Izabal.

Los jefes de familia tenían experiencia en agricultura, por carecer de experiencia en un oficio calificado se desempeñaron como obreros y agentes de seguridad privada en el área industrial Sur.

Organizaciones como la Coordinadora Nacional de Asentamientos Humanos de Guatemala- CONAG, les asesoraron para:

- gestionar servicios básicos
- organización comunitaria
- como evitar el desalojo
- asesoría legal.

**Situación actual**

A la fecha existen 130 viviendas en el asentamiento 13 de Febrero y 33 en el asentamiento La Oportunidad, en estos dos asentamientos la Municipalidad a través de la Alcaldía Auxiliar de la zona 12 brindo la asesoría y el apoyo para la conformación de los Comités Únicos del Barrio-CUB. Está pendiente la legalización.

**Asentamiento EL ESFUERZO:****Fecha de Fundación: 29 de diciembre de 1996**

La fundación de este asentamiento se llevó a cabo en la administración del Presidente Álvaro Arzú y del Alcalde el Lic. Oscar José Berger Perdomo.

**Antecedentes:**

Este asentamiento se ubica en un terreno municipal al final de la Ave. Petapa en una parte donde funcionaba la planta de asfalto municipal, colinda con la fábrica Tipic y el sector 21 de la Línea Férrea. En este asentamiento habitan familias emigrantes del Occidente del país, especialmente de los departamentos de: San Marcos, Quetzaltenango, Quiché y Totonicapán, que en su mayoría se dedican al comercio y/o oficios calificados como albañiles, mecánicos, pintores entre otros.

Inicialmente las viviendas tenían la entrada frente a la Línea Férrea del Sector 21, pero por problemas de delincuencia en horas de la noche el CUB solicitó que se cerrara la entrada inicial y que a las viviendas se reubicaran la entrada como actualmente se encuentra.

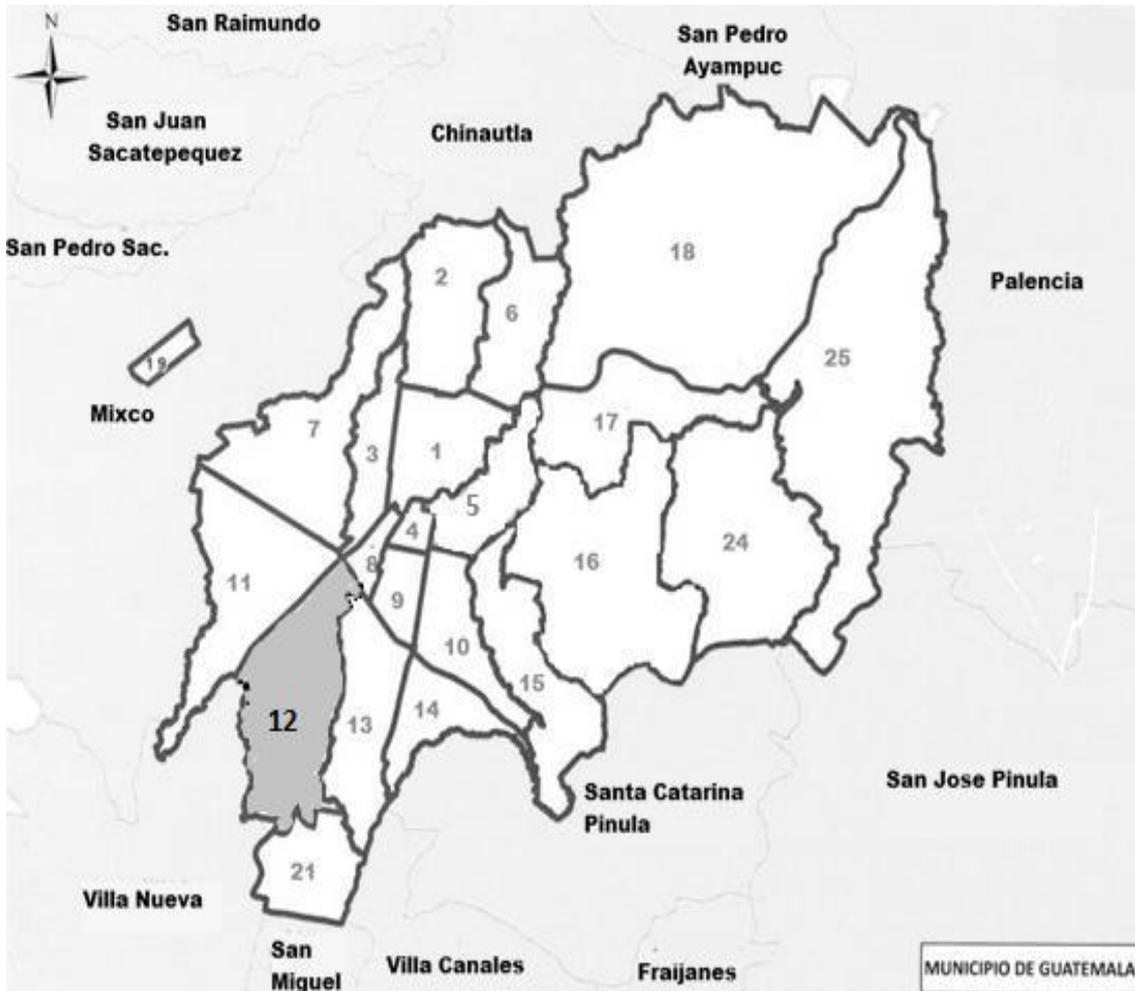
**Situación actual:**

Al inicio este asentamiento estaba dividido en 30 lotes. Actualmente las familias se incrementaron por lo que se vieron en la necesidad de dividirlos.

Acciones realizadas: la entrada principal al asentamiento está pavimentada proyecto que se realizó a solicitud del CUB y los vecinos ante la Municipalidad de Guatemala, quien elaboró planos, presupuesto, autorización y supervisión para la realización del mismo. Para llevar a cabo este proyecto la municipalidad se comprometió a proporcionar los materiales y los vecinos se comprometieron a poner la mano de obra. Posteriormente se trabajó el proyecto de alumbrado público con la colocación de 8 lámparas Cabeza de Cobra y se autorizó la colocación de un portón para la seguridad de los vecinos así como los servicios básicos de agua y luz domiciliar, drenajes y alumbrado público.

# MAPA ZONA 12

Figura 1. División territorial mapa del municipio de Guatemala



Fuente: [Unidad de información de la Municipalidad de Guatemala expediente N. 194296-11](#), extracto del archivo de la Dirección de Catastro y Administración del IUSI

Figura 2. Mapa de la zona 12 y sus calles principales



Fuente: Unidad de información de la Municipalidad de Guatemala expediente N. 194296-11, extracto del archivo de la Dirección de Catastro y Administración del IUSI.

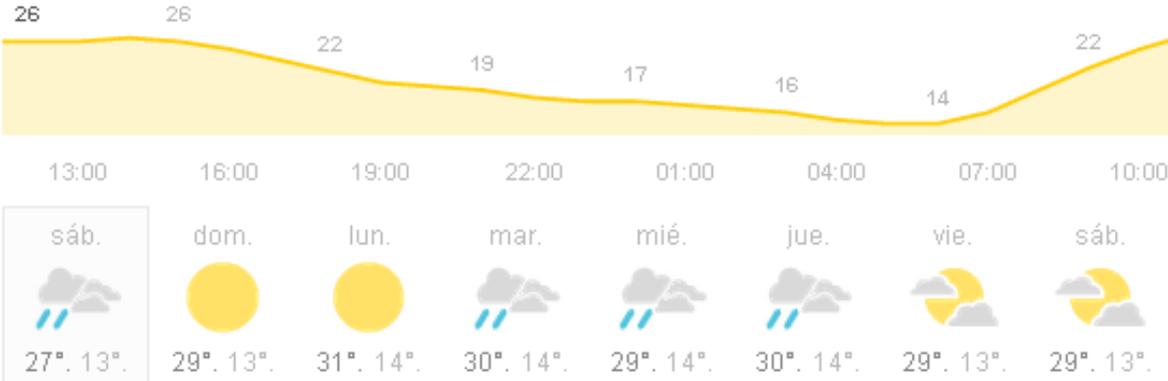
# Pronóstico del tiempo en la zona 12

Zona 12, Guatemala  
sábado, 12:00  
Parcialmente nublado

 **26** °C | °F

Prob. de precipitaciones: 45%  
Humedad: 52%.  
Viento: a 18 km/h.

- Temperatura
- Precipitaciones
- Viento



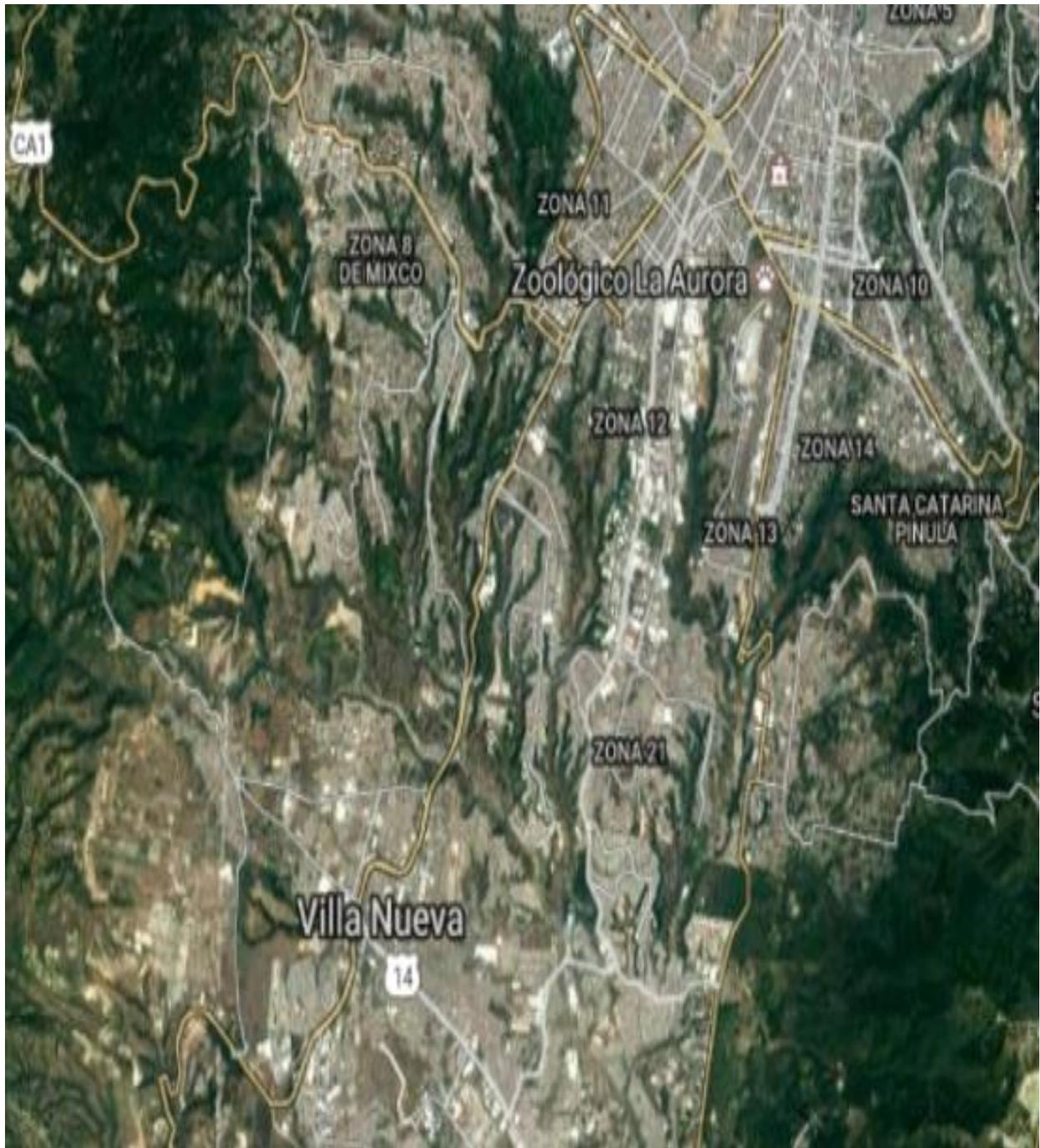
Weather.(2017).Clima.[Imagen].Recuperado de Fuente:  
<https://weather.com/wx/today/?lat=14.58&lon=90.55&locale=es&par=google&temp=c>

## Mapa del Río Platanitos



Fuente: <http://mapasamerica.dices.net/quatemala/mapa.php?nombre=rio-platanitos&id>

## Mapa del Rio Villalobos



Fuente: <http://mapasamerica.dices.net/guatemala/mapa.php?nombre=rio-villalobos&id>



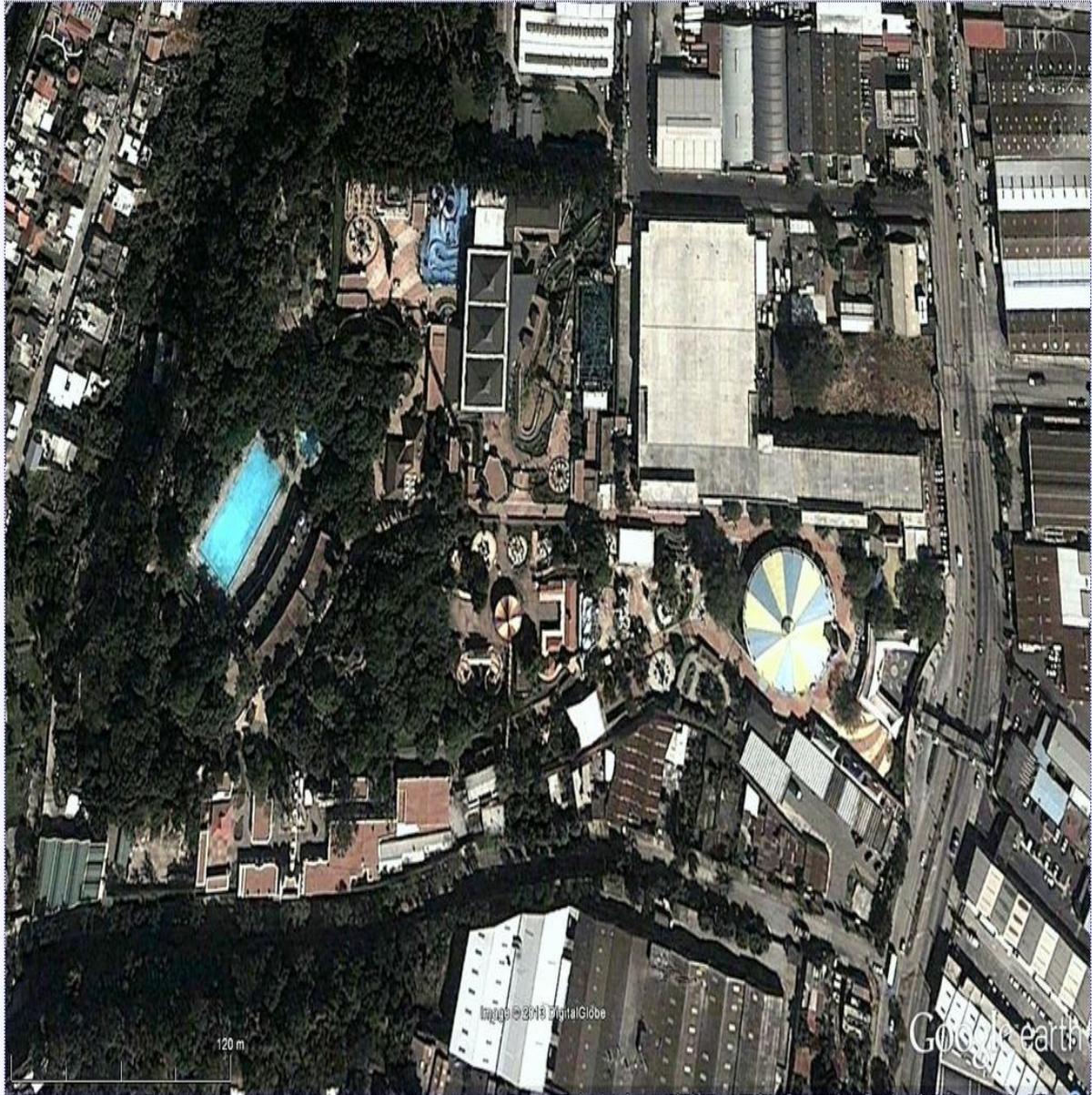
# Croquis

## Universidad de San Carlos de Guatemala



Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad\\_de\\_San\\_Carlos\\_de\\_Guatemala](https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_de_San_Carlos_de_Guatemala)

# Croquis IRTRA Petapa



Fuente: [irtra.org.gt](http://irtra.org.gt)

## Tipos de árboles dentro del establecimiento educativo

Árbol de Jacaranda



Pino



Árbol de Izote



Ciprés



Palo de Hule



Cheflera



Árbol de Níspero



Rosales



Palmeras



Claveles Rojos



Ficus



Limonar



Hoja de Cola de Caballo, Sábila Guayabo y otros.



Chatias



Matilsguate Morado



Matilsguate Amarillo



Arboles con Líquenes





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 12 de Septiembre 2016

Licenciado  
**CARLOS ENRIQUE MAYORGA ZAMORA**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

**DASIA MAYSHORY OLIVA GONZÁLEZ**  
**200919079**

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

  
**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegós Biolis**  
Decano

  
**Cida. Mayra Damaris Solares Salazar**  
Directora Departamento Extensión

C.C expediente  
Archivo.

Guatemala, 10 de febrero de 2017.

Licenciado

José Luis Orozco, Director

Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez

Licencianda Matilde Rouge

Presente

Estimado Licenciado Orozco

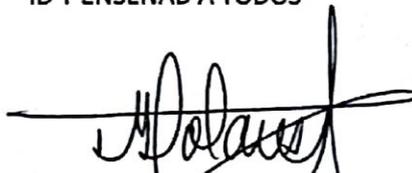
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Dasia Mayshory Oliva González *carne* No. 200919079 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento de Extensión



mygo/mdss.

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO POR MADUREZ "LICDA. MATILDE ROUGE"**

---

Guatemala, 10 de Febrero de 2017.

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión  
Presente

Estimada Licenciada Solares:

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en cada una de sus actividades diarias.

En respuesta a la solicitud de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) presentada por la estudiante **DASIA MAYSHORY OLIVA GONZALEZ**, con carné No. **200919079** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa para realizar dicho proceso en esta Institución Educativa, le informo que la misma ha sido **ACEPTADA**.

Atentamente,

  
Licenciado José Luis Orozco  
Director





## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

### *Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez "Licda. Matilde Rouge"*

Avenida Petapa y 32 Calle Zona 12, Guatemala Tel: 24424265

Guatemala 28 de octubre de 2017

## CONSTANCIA

El infrascrito Director del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez "Licda. Matilde Rouge", hace constar que:

### **DASIA MAYSHORY OLIVA GONZÁLEZ**

Carné 200919079, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó en la jurisdicción de esta institución, la ejecución del proyecto que comprende:

a) Creación de Biblioteca para uso de docentes y estudiantes, correspondiente al Ejercicio Profesional Supervisado – EPS -

Y para los usos legales que a la parte interesada convenga, extendiendo, sello y firma la presente en la Ciudad de Guatemala, en el departamento de Guatemala a los veintiocho días del mes de octubre del año dos mil diecisiete.

  
Licenciado José Luis Orozco  
Director





MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
*Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez*  
*"Licda. Matilde Rouge"*

Avenida Petapa y 32 Calle Zona 12, Guatemala Tel: 24424265

Guatemala, 30 de mayo de 2017.

Arq. Alejandra Paiz  
Directora de Desarrollo Social  
Municipalidad de Guatemala

Estimado Arquitecta Paiz:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándole éxitos en sus actividades diarias. Mi nombre es Dasia Oliva González, soy estudiante de la Universidad de San Carlos y actualmente me encuentro realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge.

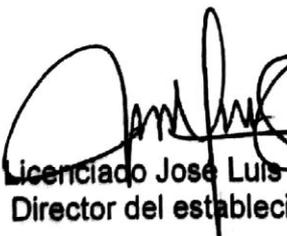
Después de haber realizado el diagnóstico dentro del establecimiento, he detectado que hay falta de libros de apoyo pedagógico para los docentes y al mismo tiempo falta de libros de estudio y promoción lectora para los alumnos del establecimiento.

Asimismo, por no contar con los recursos necesarios para la compra de libros, paso a solicitar lo siguiente:

- Libros de apoyo pedagógico para los docentes.
- Libros de estudio y promoción lectora para los alumnos.

Sin nada más que agregar, quedo a la espera de su respuesta



  
Licenciado José Luis Cruzco  
Director del establecimiento  


2017 JUN -9 PM 1:32



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

*Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez*  
*"Licda. Matilde Rouge"*

Avenida Petapa y 32 Calle Zona 12, Guatemala Tel: 24424265

Guatemala, 30 de mayo de 2017.

Lic. Ivar Ernesto Romero Chinchilla  
Director Depto. de Comunicación y Relaciones Institucionales  
Banco de Guatemala

Estimado Señor Romero:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándole éxitos en sus actividades diarias. Mi nombre es Dasia Oliva González, soy estudiante de la Universidad de San Carlos y actualmente me encuentro realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge".

Después de haber realizado el diagnóstico dentro del establecimiento, he detectado que hay falta de libros de apoyo pedagógico para los docentes y al mismo tiempo falta de libros de estudio y promoción lectora para los alumnos del establecimiento.

Asimismo, por no contar con los recursos necesarios para la compra de libros, paso a solicitar lo siguiente:

- Libros de apoyo pedagógico para los docentes.
- Libros de estudio y promoción lectora para los alumnos.

Sin nada más que agregar, quedo a la espera de su respuesta

Licenciado José Luis Orozco  
Director del establecimiento





*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 10 de febrero de 2017.

Licenciado  
José Luis Orozco, Director  
Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Madurez  
Licencianda Matilde Rouge  
Presente

Estimado Licenciado Orozco

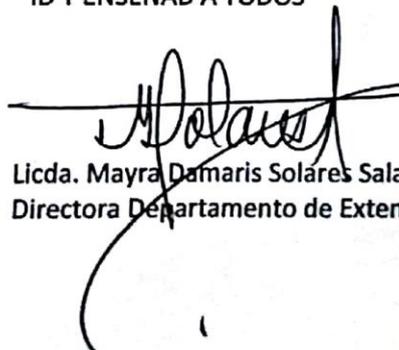
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Dasia Mayshory Oliva González *carne* No. 200919079 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAN A TODOS”

  
Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento de Extensión



mygo/mdss.



# MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez

"Licda. Matilde Rouge"

Avenida Petapa y 32 Calle Zona 12, Guatemala Tel: 24424265

Guatemala, 30 de mayo de 2017.

Señores  
Recursos Humanos  
Barrural

## A QUIEN CORRESPONDA:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándole éxitos en sus actividades diarias. Mi nombre es Dasia Oliva González, soy estudiante de la Universidad de San Carlos y actualmente me encuentro realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge.

Después de haber realizado el diagnóstico dentro del establecimiento, he detectado que hay falta de libros de apoyo pedagógico para los docentes y al mismo tiempo falta de libros de estudio y promoción lectora para los alumnos del establecimiento.

Asimismo, por no contar con los recursos necesarios para la compra de libros, paso a solicitar lo siguiente:

- Libros de apoyo pedagógico para los docentes.
- Libros de estudio y promoción lectora para los alumnos.

Sin nada más que agregar, quedo a la espera de su respuesta.

Licenciada José Luis Orozco  
Director del establecimiento

BANCO DE DESARROLLO FUNDACIONAL  
RECEPCION  
06 JUN 2017

DIRECCION  
FIRMA: [Handwritten Signature]

INSTITUTO DE EDUCACION BASICA Y BACHILLERATO POR MADUREZ "LICDA. MATILDE ROUGE"

Pbx: 1720.  
ext: 302201



## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

### *Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez* *"Licda. Matilde Rouge"*

Avenida Petapa y 32 Calle Zona 12, Guatemala Tel: 24424265

Guatemala, 30 de mayo de 2017.

Ing. Maribel Rincón  
Directora General  
Fundación Azteca Guatemala

Estimada Ingeniera Rincón:

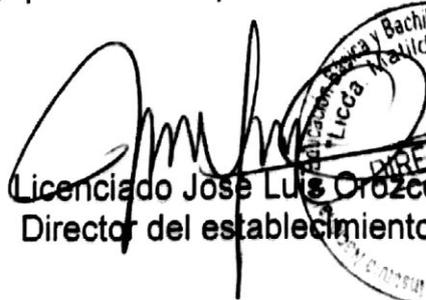
Por este medio me dirijo a ustedes muy cordialmente. Mi nombre es Dasia Oliva González, soy estudiante de la Universidad de San Carlos, actualmente me encuentro realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el Instituto de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge".

Después de haber realizado el diagnóstico de la institución, he detectado que hay falta equipo de computación para uso de los docentes y personal administrativo.

Asimismo, por no contar con los recursos necesarios para la compra de equipo de computación, paso a solicitar lo siguiente:

- Donación de 5 computadoras para uso del personal docente y administrativo de dicha institución.

Sin nada más que agregar, quedo a la espera de su respuesta.

  
Licenciado José Luis Orozco  
Director del establecimiento





MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
**Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez**  
**"Licda. Matilde Rouge"**

Avenida Petapa y 32 Calle Zona 12, Guatemala Tel: 24424265

Guatemala, 30 de mayo de 2017.

Señores  
Telus International

A QUIEN CORRESPONDA:

En representación del Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge me dirijo a usted con el objetivo de expresarle mi más sincero agradecimiento por la generosidad dispensada por parte de su organización.

La donación de las 5 computadoras recibidas beneficiará a los docentes y personal administrativo del establecimiento.

Saludos cordiales,



TELUS | International



Licenciado José Luis Orozco  
Director del establecimiento





**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez**  
**"Licda. Matilde Rouge"**

Avenida Petapa y 32 Calle Zona 12, Guatemala Tel: 24424265

Guatemala, 30 de mayo de 2017.

Fundación G&T

A QUIEN CORRESPONDA:

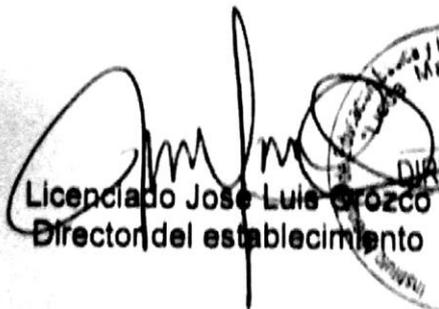
Por este medio me dirijo a ustedes deseándoles éxitos en sus actividades diarias. Mi nombre es Dasia Oliva González, soy estudiante de la Universidad de San Carlos y actualmente me encuentro realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge.

Después de haber realizado el diagnóstico dentro del establecimiento, he detectado que hay falta de libros de apoyo pedagógico para los docentes y al mismo tiempo falta de libros de estudio y promoción lectora para los alumnos del establecimiento.

Asimismo, por no contar con los recursos necesarios para la compra de libros, paso a solicitar lo siguiente:

- Libros de apoyo pedagógico para los docentes.
- Libros de estudio y promoción lectora para los alumnos.

Sin nada más que agregar, quedo a la espera de su respuesta.

  
Licenciado José Luis Orozco  
Director del establecimiento



**BANCO DE GUATEMALA**  
7ª. Avenida 22-01, zona 1 - Guatemala, Guatemala, C.A.

02648

Guatemala  
18 de agosto de 2017

Licenciado  
José Luis Orozco  
Director  
Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez  
"Licda. Matilde Rouge"  
Avenida Petapa y 32 calle zona 12  
Guatemala

Licenciado Orozco:

Hago referencia a la carta, por medio de la cual la señorita Dasia Oliva González; estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, solicita al Banco de Guatemala donación de libros para el Instituto que usted tiene bajo su dirección.

Al respecto, me complace informarle que se le ha autorizado un lote de libros de nivel básico, así como diversa literatura, lo cual le será entregado en la Biblioteca del Banco de Guatemala, localizada en la 7ª. Avenida 22-01, Zona 1, ciudad de Guatemala.

Para el efecto, sírvase comunicarse a la Sección de Bibliotecas, con la señora Irma Lucrecia Colindres Palencia, al teléfono 24296000 ext. 5214 para concertar la fecha en que se entregará dicho material bibliográfico.

Aprovecho la oportunidad para suscribirme atentamente,



Ivar Ernesto Romero Chinchilla  
Director  
Departamento de Comunicación y  
Relaciones Institucionales

ENTREGA EN CALIDAD DE DONACIÓN A:

LICENCIADO JOSE LUIS OROZCO, DIRECTOR INSTITUTO DE  
EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO "LICDA. MATILDE ROUGE"

EDUCACIÓN BÁSICA

1 Recuento		51 Narrativa guatemalteca
2 Antología, cuentos clásicos juveniles		52 No ha quedado Piedra sobre piedra
3 Artes Industriales	1,2,3	53 Nocturnos
4 Artes Plásticas	1,2,3	54 Oh Líquida Memoria
5 Atitlán		55 Para Clavecín y Estrella
6 Aves Cotidianas		56 Piernas Angélicas
7 Baja Verapaz		57 Poemas del Volcán de fuego
8 Caballitos		58 Poesía
9 Chimaltenango		59 Poesía escogida
10 Chiquimula		60 Poetas de Guatemala
11 Ciencias naturales y tecnología	7,8,9	61 Puntos de Identidad 5 al 10
12 Ciencias sociales y formación ciudadana	7,8,9	62 Productividad y Desarrollo 1,2 y 3
13 Ciudad de Guatemala		63 Quetzaltenango
14 Collado ante las irreparables		64 Retalhuleu
15 Comunicación y Lenguaje español	7,8,9	65 Sacatepéquez
16 Consultor diccionario enciclopédico		66 Santa Rosa
17 Contabilidad general	1,2,3	67 Sara sonríe de último
18 Diccionarios Mario Monteforte Toledo		68 Satanás cabalga mi alma
19 Duermevela		69 Sololá
20 Educación para el hogar	1,2,3	70 Títeres
21 El animal de humo		71 Pascualito
22 El escarabajo de oro y otros cuentos		72 Totonicapán
23 El monstruo de la calle de colores		73 Tradiciones de Guatemala
24 El prodigioso de la montaña		74 Último silencio
25 El Progreso		75 Libritos Banguat
26 El ratón aviador		76 Vino añejo
27 El sabor de la sal		77 Zacapa
28 El tercer patio		
29 El viaje de Ariana		
30 Eras como la tierra		
31 Escrito sobre Fondo Oscuro		
32 Escuintla		
33 Exaltación de José Batres		
34 Expresión artística		
35 Formación Musical		
36 Guatemala y sus orquídeas		
37 Huehuetenango		
38 Izabal		
39 Jalme Viñals	7 y 8	
40 Julie y los lobos		
41 La 12 hogueras de O		
42 La ciudad de las curvas		
43 Las chicas de alambre		
44 Las Cosas del Olvido		
45 Lengua de Pájaro		
46 Los años de mi vida		
47 Los cuentos del cuyito		
48 Matemáticas	1,2,3	
49 Miguel Ángel Asturias, biografía ilustrada		
50 Multicultural		

Nombre:

  
Dania Oliva

Fecha:

28 agosto 2017.





## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

### Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez "Licda. Matilde Rouge"

Avenida Petapa y 32 Calle Zona 12, Guatemala Tel: 24424265

Guatemala, 26 de agosto de 2017.

Licenciado

Ivar Ernesto Romero Chinchilla

Director Depto. de Comunicación y Relaciones Institucionales

Banco de Guatemala

Su oficina

Estimado Licenciado Romero:

Me Dirijo a usted muy cordialmente deseándole éxitos en sus actividades diarias. Asimismo, quiero expresarle mi más sincero agradecimiento en representación del Nacional de Educación Básica y Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez "Licenciada Matilde Rouge por la generosidad dispensada en la donación de libros por parte de su organización

Dicha donación beneficiará a los estudiantes de nuestro establecimiento y de tal manera podremos promover la lectura.

Saludos cordiales,

Licenciado José Luis Orozco  
Director del establecimiento





**DOCUMENTO DE DONACION No. 76**

**FECHA:** 5-7-17

**FUNDACION G & T CONTINENTAL DONA A:** Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez "Licda. Matilde Rouge"

**CONTACTO:** Director, Licenciado José Luis Orozco.

**DIRECCION:** Avenida Petapa y 32 calle, zona 12.

**TELEFONO:** 2442-4265

**SOLICITADO POR:** X

**LO SIGUIENTE:**

CANTIDAD	DESCRIPCION	VALOR Q.
1,375	Libros de diferentes temáticas como: historia del arte, arquitectura, política, antropología, historia, religión, etc.	Q.12,618.79
	<b>Total</b>	<b>Q.12,618.79</b>

**OBSERVACIONES:** X

**ENVIO NO.:** X

**AUTORIZADO POR:** Mariflor Solís, Directora Ejecutiva

**RECIBE:**

*[Handwritten signature: José Luis Orozco]*





## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

### *Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez "Licda. Matilde Rouge"*

Avenida Petapa y 32 Calle Zona 12, Guatemala Tel: 24424265

Guatemala, 4 de julio de 2017.

Fundación G&T

A QUIEN CORRESPONDA:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes deseándole éxitos en sus actividades diarias.

Asimismo, les comunicamos nuestro más sincero agradecimiento y estamos más que dispuestos a aceptar su donativo por 1375 libros.

Por lo tanto, los libros donados a este establecimiento serán de mucha ayuda para los alumnos y docentes del mismo.

Atentamente,

  
Licenciado José Luis Orozco  
Director del establecimiento



Guatemala 11 de julio del 2017.

**Licenciada Dafne Rodríguez**  
Comisión Medio Ambiente  
Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Licenciada Dafne Rodríguez:**

Por este medio le saludo cordialmente deseándole éxitos en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para solicitarle me permita hacer mi voluntariado de extensión universitaria en la reforestación de 600 árboles, con **la Municipalidad de Villa Nueva**, siendo mis datos los siguientes:

Dasia Mayshory Oliva González, carné 200919079, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades USAC, con dirección domiciliar Manzana F, Casa 56, Condominio Hortensias Premium, Residenciales San José, Zona 0, San Jose Pinula, correo electrónico [dasia.oliva@gmail.com](mailto:dasia.oliva@gmail.com), número de celular 5242-5249; Nombre de asesor EPS Lic. Carlos Enrique Mayorga, siendo mi disponibilidad de colaborar de preferencia los días sábado o domingo, jornadas disponibles todo el día y viernes si se calendariza con anticipación.

Agradeciendo de ante mano su colaboración.

Muy atentamente.

  
\_\_\_\_\_  
Dasia Mayshory Oliva González  
No. Carné 200919079  
No. Celular 52425249

*Licda. Robertha Solórzano  
Comisión Medio Ambiente  
11/7/17 8:35 am*



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 24 de octubre de 2017.

A quien Interese:

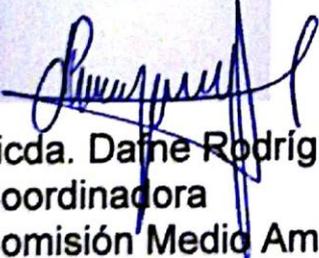
Presente

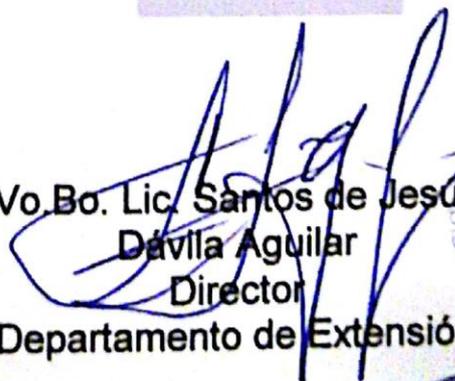
Me dirijo a usted, en espera de que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de barrancos urbanos en el Área Metropolitana de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- **Dasia Mayshory Oliva González** con número de carnet **200919079**, participó en la reforestación de 600 árboles forestales en la Planta de Tratamiento del Mezquital zona 12 Villa Nueva municipio del departamento de Guatemala en los diferentes puntos de reforestación oficial.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.

  
Licda. Daine Rodríguez  
Coordinadora  
Comisión Medio Ambiente

  
Vo.Bo. Lic. Santos de Jesús  
Dávila Aguilar  
Director  
Departamento de Extensión