

Sandra Carolina González Lima

Guía para Jardinería Enfocado a la Conservación Ambiental dirigida a estudiantes del Instituto Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo, 536 aldea el Chan, San Rafael las Flores, Santa Rosa.

Asesora: Licda. Mayra Julieta López Rodríguez



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, junio 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional supervisado EPS, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala junio de 2018.

INDICE

| | |
|--|-----------|
| Resumen | i |
| Introducción | ii-iii |
| Capítulo I: Diagnóstico institucional | 1 |
| 1.1 Contexto | 1 |
| 1.1.1 Geográfico | 1 |
| 1.1.2 Económico | 7 |
| 1.1.3 Social | 7 |
| 1.1.4 Político | 7 |
| 1.1.5 Competitividad | 8 |
| 1.1.6 Filosófico | 8 |
| 1.2 Institucional | 32 |
| 1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas | 42 |
| 1.4 Problematización | 43 |
| 1.5 Selección de problema y su respectiva hipótesis acción | 44 |
| 1.6 Descripción opcional por indicadores del problema | 45 |
| Capítulo II: Fundamentación teórica | 47 |
| 2.1 Elementos teóricos | 47 |
| 2.2 Fundamentación legal. | 48 |
| Capítulo III: Plan de Acción | 51 |
| 3.1 Título del Proyecto | 51 |
| 3.2 Hipótesis Acción | 51 |
| 5.3 Problema: | 51 |
| 3.4 Ubicación geográfica de la intervención | 51 |
| 3.5 Gerente/ejecutor de la intervención | 51 |
| 3.6 Unidad ejecutora | 51 |
| 3.7 Descripción de la investigación | 51 |

| | | |
|--|--|------------|
| 3.8 | Justificación | 51 |
| 3.9 | Objetivos de la intervención | 52 |
| 3.10 | Actividades para de logro de objetivos | 52 |
| 3.11 | Cronograma de logro de actividades | 53 |
| 3.12 | Recursos | 54 |
| 3.13 | Presupuesto | 55 |
| 3.14 | Evaluación de la intervención | 56 |
| Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención | | 57 |
| 4.1 | Descripción de las actividades realizadas y resultados | 57 |
| 4.2 | Productos, logros y evidencias del proyecto | 58 |
| 4.3 | Sistematización de la experiencia | 90 |
| 4.3.1 | Actores | 90 |
| 4.3.2 | Acciones | 90 |
| 4.3.3 | Resultados | 91 |
| 4.3.4 | Implicaciones | 91 |
| 4.3.5 | Lecciones aprendidas | 91 |
| Capítulo V: Evaluación del proceso | | 93 |
| 5.1 | Diagnóstico | 93 |
| 5.2 | Fundamentación teórica | 94 |
| 5.3 | Diseño del plan de intervención | 95 |
| 5.4 | Ejecución y sistematización de la intervención | 96 |
| Capítulo VI: El voluntariado | | 99 |
| | Descripción de la acción realizada | 100 |
| Conclusiones | | 112 |
| Recomendaciones | | 113 |
| Fuentes consultadas | | 114 |
| APENDICE | | 115 |
| ANEXOS | | 124 |

Resumen

Ejercicio Profesional Supervisado es una proyección de la Universidad de San Carlos de Guatemala hacia los distintos sectores del país, con la finalidad de poder confrontar la teoría con la práctica donde depende de la carrera de Pedagogía que es la que se encarga de administrar y darles el seguimiento necesario a los distintos programas del Ejercicio Profesional Supervisado, donde es revisado por asesores nombrados quienes tiene la capacidad para corregir y dirigir el proceso de cada uno de los objetivos del programa.

El desarrollo de cada una de las etapas obtiene metas y logros alcanzados según los objetivos planeados que se tienen como fin. Dentro de ellas está la guía donde se obtienen las instrucciones para poder jardinar de manera correcta y eficaz que tiene como objetivo promover en los estudiantes un futuro mejor por medio de motivaciones y acciones realizadas y así puedan tener una visión positiva proponiéndose nuevos retos a lo largo del tiempo.

El conocimiento técnico Pedagógico del Ejercicio Profesional Supervisado aporta nuevas propuestas de desarrollo donde tanto el E pesista como docentes y alumnos están involucrados en un ambiente positivo con nuevos retos logrando las competencias deseadas para darle solución a cualquier situación que se presente.

Introducción

El siguiente informe corresponde al proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Casillas. El presente informe contiene varias fases que fueron realizadas con el fin de proyectar varios objetivos y propósitos educativos para conocer más sobre muchos aspectos de suma importancia que a continuación se presentan como lo es el capítulo I Diagnostico Institucional donde se solicita a la Municipalidad de San Rafael las Flores como una institución patrocínate una autorización para poder realizar la investigación del Ejercicio Profesional Supervisado donde se trata de una investigación basada en sus Políticas, recursos, administraciones y más. Seguidamente se sugiere al E pesista realizar la conexión con la Institución Educativa para poder desarrollar el proyecto donde se realizará el diagnóstico sobre las carencias a realizarse según la necesidad mayor que se presente. Se solicita al Director del Establecimiento el permiso para realizar dicho proyecto. Con base a lo estipulado se procede a realizar cada uno de los aspectos indicados.

Capítulo II Fundamentación teórica contiene los antecedentes del problema existentes sobre la deforestación, la base legal sobre derechos y leyes ambientales en el problema a solucionar, la contaminación ambiental se denomina con la presencia de una combinación de varios agentes como ambiente físico, químico o biológico.

Capítulo III Plan de acción se acciona sobre título del proyecto, que se llevara a cabo con las instrucciones aplicadas dentro de la guía, se realiza el cronograma

de las distintas actividades realizadas durante el tiempo determinado con acciones de logro de objetivos, ubicación geográfica, la unidad ejecutora, objetivos y más.

Capítulo IV Ejecución y sistematización de la intervención, describe las actividades sistematizadas y resultados de logros que se dieron durante las acciones realizadas en cada una de las etapas del proceso.

Capítulo V Evaluación del proceso se enfoca en la combinación de cada aspecto realizado por medio de la guía dirigida al personal y estudiantes del establecimiento, con fundamento y acciones aplicadas en cada una de las etapas.

Capítulo VI El voluntariado es la acción realizada donde se hizo la siembra de árboles en forma grupal para el cuidado y mejoramiento del medio ambiente, donde se realizaron distintas actividades para que el proceso fuera de forma ordenada y cumplir con el propósito de mejorar la contaminación.

Capítulo I: Diagnóstico institucional

Institución Avaladora

1.1 Contexto

1.1.1 Geográfico

Municipio de San Rafael Las Flores Ubicación

San Rafael Las Flores, es uno de los municipios ubicado en el norte del departamento de Santa Rosa. La cabecera municipal dista 52 kilómetros de la cabecera departamental y a una distancia de 105 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala. El municipio está localizado a una latitud de 14° 28' 28" y longitud 90° 10' 52". Geográficamente, limita al Norte con el municipio de Mataquescuintla, departamento de Jalapa; al Este con el municipio de San Carlos Alzatate, departamento de Jalapa; al Sur con el municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa y al Oeste con el municipio de Mataquescuintla, departamento de Jalapa.

Extensión territorial

Según el Instituto Geográfico Nacional el municipio tiene una extensión territorial de 84 km², mientras que el Instituto Nacional de Estadística le atribuye una extensión de 85.2 km². Se deja a discreción del lector tomar en cuenta el dato que considera que más se acerca a la realidad.

División político-administrativo y micro-regionalización

Según acuerdo municipal, el municipio de San Rafael Las Flores cuenta con 29 lugares poblados distribuidos de la siguiente manera: 1 casco urbano, 15 aldeas, 12 caseríos, 1 finca. El mapa nos muestra la ubicación del municipio y sus microrregiones.

Los lugares poblados de San Rafael Las Flores están organizados por microrregión de acuerdo a variables que inducen la eficiencia del gasto público: cercanía entre los mismos, radio promedio de 2 km, población, 2000 habitantes promedio, y zonas con problemática y vías de acceso en común.

Clima

San Rafael Las Flores cuenta con un clima templado, se caracteriza por temperaturas medias anuales alrededor de 15 grados Celsius, es una temperatura que varía regularmente durante el año.

Suelo

El suelo de san Rafael las flores, se encuentra ubicado en la zona volcánica de Guatemala la cual se extiende a otras Repúblicas centroamericanas, esta zona está formada principalmente por rocas volcánicas, cenizas volcánicas, y pómez, son rocas muy recientes del cuaternario.¹

Fenómenos atmosféricos

Vientos

En San Rafael Las Flores tenemos vientos que corren de todas las direcciones, pero el más perjudicial es el zonda, que bajando de la cordillera adquiere velocidad y temperatura y prácticamente arruina los cultivos.

Nublado

Algo común últimamente son los tiempos nublados, los cuales ocasionan que las cosechas no desarrollen en su totalidad, provocando que la economía disminuya un 50%.

Lluvias

Las lluvias en este municipio han crecido mucho en el 2017 dado a los registros de huracanes, provocando que sea un año de muchos derrumbes e inundaciones.

¹www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/.../55-santa-rosa?...130...san-rafael-las-flores

Temblores

No muy a menudo ocurren temblores de gran magnitud, pero se tienen registrados una gran cantidad de temblores de poca magnitud indetectables para el ser humano.

Geográficos

Orografía

Cuenta con las montañas de Copante y los cerros: El Volcancito, Garay, La Cumbre, La Muñeca, Las Flores y Verde.

Hidrografía

Este municipio está bañado por los ríos: Abajo, Dorado, Los Esclavos, Los Vados, San Rafael, y Tapalapa; y la laguna de Ayarza.

Flora

San Rafael cuenta con una gran diversidad de flores, las cuales muchas de ellas medicinales, como, por ejemplo, manzanilla, hierva buena, perejil, cilantro, apazote, tomillo, jacaranda. Cuenta con árboles que proporcionan gran diversidad de beneficios, como, por ejemplo, El pino, ciprés, eucalipto, encino, cedro.

Fauna

Este municipio cuenta con animales que proporcionan una parte muy importante en la economía, algunos de estos son, Las gallinas, los cerdos, caballos, vacas, conejos, pavos, patos, palomas, perros, gatos y una gran diversidad de aves. Sin embargo, esto no quiere decir que San Rafael solo se base en esta economía por lo general solo es una parte de ella.

Vías de Comunicación

Como llegar a San Rafael Las Flores

Se localiza en el kilómetro 98 carretera al salvador, por lo tanto, la ruta más rápida para para llegar a ella es por la cinta asfáltica, queda a 6 kilómetros de Mataquescuintla Jalapa, a 18 kilómetros del municipio de casillas Santa Rosa, a 23

kilómetros de Nueva Santa Rosa, a 43 kilómetros de Barberena, 55 kilómetros de Cuilapa y 73 kilómetros de la ciudad capital.

Demografía

Población urbana y rural

San Rafael Las Flores tiene una población de 9,078 habitantes (nueve mil, setenta y ocho), 4,614 hombres y 4,464 mujeres. El 99.6 % es considerada ladina, tiene una densidad poblacional de 107 hab/km² quienes, de acuerdo a edad, se encuentran distribuidos, tal como se visualiza en la siguiente pirámide poblacional. El municipio muestra una tendencia de crecimiento significativo en los últimos años, lo que implica demanda de servicios básicos. El INE reporta un crecimiento poblacional del 3.4% anual, el mayor crecimiento a nivel del departamento, lo que indica un incremento de la población de 9,078 habitantes registrada en 2002, a 12,137 para el 2010. (INE 2002b) Actualmente, dicho crecimiento se concentra en el área rural, lo que se refleja en una densidad poblacional de 142 hab/ km². Los lugares poblados densamente poblados son El Casco urbano y aldea Media Cuesta.²

Etnicidad, distribución por edad, género y flujos migratorios

San Rafael Las Flores es un municipio con una proporción alta de población no indígena (99%) y tan solo 31 personas se identifican con la etnia maya y xinka (INE 2002^a). La población de San Rafael Las Flores es eminentemente joven habiendo un 55% personas menores de 20 años.

Idiomas

San Rafael Las Flores cuenta con un 99.6% de la población con el idioma español y el 0.4% para el idioma xinka esta última gracias a los indígenas que se mudaron a este municipio, pero es poca la población porque se encuentra distribuida dentro de todo del Departamento de Santa Rosa.

²www.segeplan.gov.gt/nportal/index.php/.../55-santa-rosa?...130...san-rafael-las-f

Costumbres y tradiciones

Las principales celebraciones se realizan tomando en consideración las tradiciones religiosas. Su feria titular se celebra del 22 al 26 de octubre en honor a San Rafael Arcángel. El 12 diciembre se conmemora a la Virgen de Guadalupe, llevando a cabo eventos sociales, culturales, deportivos, religiosos y la danza folklórica “El Torito”.

Dado a que la mayoría de su población es mestiza, el idioma que predomina es el español. Por ser una población ladina, sigue patrones propios de esta cultura, tales como utilizar un vestuario occidental, la gastronomía incluye granos básicos, hierbas, vegetales y aves de corral, entre otros. Tiene tradiciones que se transmiten de generación en generación como la creencia de espíritus buenos y malos, la trascendencia del espíritu de las personas difuntas hacia otra dimensión, la utilización de amuletos como por ejemplo los ajos en los negocios, las leyendas de espíritus en pena y otras.³

Historia

Reseña histórica

El municipio fue creado el 2 de marzo de 1860 por el gobierno del general Rafael Carrera. Hasta entonces había formado parte del municipio de Mataquescuintla, y compartía terreno con el también nuevo municipio de San Carlos Alzatate; sin embargo debido a su gran extensión territorial los dos lugares se dividieron en dos municipios independientes de acuerdo a la demografía sus habitantes: los indígenas se quedaron en San Carlos Alzatate mientras los ladinos ocuparon el terreno del municipio de San Rafael, y se establecieron en el departamento de Santa Rosa. “Habiendo tomado en consideración la consulta dirigida por el corregidor del departamento de Santa Rosa, sometiendo al conocimiento y aprobación del Gobierno la providencia dictada por aquel corregimiento con fecha 25 de febrero último, por la cual manda establecer en las tierras de la hacienda nombrada El Potrero dos poblaciones independientes de Mataquescuintla: la una que se compondrá de los indígenas que ocupaban la aldea de Alzatate y llevará el mismo nombre; y otra

³ www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/.../55-santa-rosa?...130...san-rafael-las-flores

compuesta de los ladinos residentes en la misma hacienda, a la que se dará el nombre de San Rafael; cuyas poblaciones quedarán separadas e independientes. Los pobladores de dicha época, se dedicaban al cultivo de trigo y cereales, que en pequeña escala elaboraban teja y ladrillo de barro, así como lazos y redes de fibra de maguey. Hace referencia a la fabricación de panela y que dicho poblado cuenta con varios trapiches en que procesaban la caña de azúcar de la zona.

Monumentos Históricos en San Rafael Las Flores

Únicamente cuenta con una escultura de una madre que está arrollando a su bebe con su refajo característico, fue colocado en honor a el día de la madre, y se encuentra en el centro del parque municipal.⁴

Sitios turísticos

Cuenta con los centros turísticos de: la Laguna de Ayarza, Cataratas El Salto y Cuevas El Partideño y los centros arqueológicos de: Media Cuesta, San Rafael Las Flores y jeroglíficos a orillas de la Laguna de Ayarza.

Laguna de Ayarza

Mirador en Ayarza El recorrido inicia saliendo por la carretera de Santa Catarina Pinula dirigiéndose hacia Barberena, de Barberena a Nueva Santa Rosa, Luego hacia Casillas, después de Casillas el recorrido continuo en un camino de tierra pasando por la población de Tapalapa, a una hora de camino de dicha población se encuentra un mirador, "les recomendamos que se detengan a apreciar la vista." Después del mirador a Mas o menos diez minutos de camino antes de la aldea de Ayarza al lado izquierdo se encuentra el ingreso hacia la laguna, no se encuentra señalizado por lo que debe preguntar con las personas del lugar, luego inicia un descenso aproximado de un kilómetro hasta las orillas de La Laguna.

También si desean pueden viajar en autobús, se estacionan en la terminal de buses de la zona 4, dichos buses se dirigen a la aldea de Ayarza hasta la entrada de la

⁴www.segeplan.gov.gt/nportal/index.php/.../55-santa-rosa?...130...san-rafael-las-flores

laguna, para el regreso a la ciudad deben caminar hacia el pueblo de Ayarza y allí abordar un autobús que los lleve a Jutiapa.

1.1.2 Económico

Empleo

En San Rafael las Flores, el 40% de la población mayor de 7 años se considera económicamente activa, según censo INE 2002. EL 24% de esta población se identifica como trabajadores no calificados, siendo una de las tasas más bajas del departamento esto muestra la necesidad de impulsar la formación técnica de recursos humanos para la productividad. El 84% de la población económica activa trabaja en el agro, siendo la actividad del café la que absorbe la mayoría de mayoría de mano de obra. En la Industria y el comercio trabaja el 9%, sobre todo se concentra en el casco urbano.

El 89% de la población está conformado por hombres y el 11% por mujeres esto muestra que la economía está en manos de los hombres lo cual las finanzas son administradas por el hombre. El 60.34% trabaja por cuenta propia no goza de prestaciones laborales, ni seguro social.

1.1.3 Social

La Municipalidad de San Rafael las Flores, cobija diferente programas que cuentan con la participación de las personas, dicho trabajo tiene como objetivo lograr un estilo de vida sostenible como seguimiento a personas de escasos recursos en apoyo a la salud del Municipio. También recibe ingresos de bienes, productos y servicios propios recaudados.

1.1.4 Político

El Alcalde Municipal actual de San Rafael las Flores es el Señor Roberto de Jesús Pivaral, quien fue elegido ganador en las elecciones del 2016 por el partido Líder. El concejo municipal de San Rafael las Flores está integrado por el alcalde municipal, dos síndicos, cuatro concejales, y dos concejales suplentes. Para el gobierno municipal es importante prestar un mejor servicio que implica inversión en equipamiento e infraestructura.

1.1.5 Competitividad

Durante los siguientes años se ha creado mejor fortaleza en la competitividad como reforzamiento, con el aumento de la tecnología se han superado muchos retos en competir para muchos fines donde se han logrado mejores metas a largo y a corto plazo.

1.1.6 Filosófico

Este Municipio celebra su fiesta titular el 24 de octubre de cada año en honor a San Rafael Arcángel que es el patrón del municipio. El municipio de San Rafael las Flores se caracteriza por la etnia de los pobladores que habitan en el municipio, ya que el equivalente del 99.6% es gente de raza ladina.

Migración

La falta de empleo y las malas condiciones laborales se manifiestan sobre todo en las zonas rurales, donde la estacionalidad de las labores agrícolas obliga a grupos de campesinos a migrar hacia la costa sur a realizar trabajos de temporada como la cosecha de café y caña de azúcar. En el casco Urbano son los jóvenes con educación básica y diversificada emigra a la ciudad capital y a los Estados Unidos por falta de oportunidad de trabajo.⁵

El flujo de remesas es un soporte importante en la economía local, recibiendo un total de 83.36 millones de dólares distribuidos en 22 mil 227 hogares del Departamento, provenientes de EE.UU. Por lo cual la migración aumenta en el municipio.

Desarrollo productivo

Tenencia de la tierra

El coeficiente con respecto a la tenencia de tierra a nivel municipal es de 0.687 Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo siendo uno de los más bajos del Departamento e indica desigualdad, habiendo un 32% de la población que posee grandes extensiones, mientras que el 68% poseen poco o no tienen tierra para

⁵www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/.../55-santa-rosa?...130...san-rafael-las-flores

trabajar. En este caso son obligados a arrendar un terreno para poder cultivar maíz y frijol para sustento de la familia. Extendiendo una gran demanda para el programa de crédito para el arrendamiento.

Uso de suelo y agua

En el municipio el 40% de la superficie cultivada está siendo utilizada para cultivos anuales o temporales, el 30% para cultivos permanentes, el 15% para pastos y el 13% es bosque. Los suelos de las microrregiones de Media Cuesta y San Rafaelito están siendo sobre utilizados, según el mapa de intensidad de uso de la tierra del MAGA. La mejor actividad Agrícola se tiene en las microrregiones cercanas al casco urbano, donde existe gran potencial de cultivos así mismo en la parte alta se encuentra la producción del café reconocida por su buena calidad.

Zonas de producción agropecuaria

El municipio cuenta con un hato ganadero de 1.647 cabezas de ganado bovino. El área total de pastos naturales y mejorados es de 850 manzanas, destacando el hecho de que solamente el 4% de las áreas de pastoreo son pastos mejorados. La crianza y manejo de ganado vacuno de doble propósito leche y carne, explotándose en una pequeña escala especialmente en las micro regiones del Casco Urbano, San Juan Bosco, en un menor porcentaje San Rafaelito, Las Nueces y Media Cuesta.

Motores económicos

El principal motor de desarrollo en el municipio es el café en las MR al norte de municipio, y al sur las frutas y hortalizas de altura.

Turismo

San Rafael las Flores, posee bellezas naturales, atractivos paisajes que los visitantes pueden apreciar a través de su trayecto, sitios que tienen un gran potencial turístico y que no ha sido aprovechados, entre ellos la Laguna de Ayarza, otro lugar poco conocido lo constituye el sitio Arqueológico de Media Cuesta, que puede ser visitado por aquellas personas a quienes les gusta explorar y conocer el pasado, por el momento se encuentra en malas condiciones.

Desarrollo empresarial

Asociaciones campesinas y empresariales, las representaciones de organizaciones campesinas es deficiente en el municipio siendo la asociación de ganaderos la única en este ámbito. Algunas fincas cafetaleras dan valor agregado a sus productos al procesarlo los medianos y pequeños productores de café venden a intermediarios, los llevan a los beneficios. Los pobladores obtienen ingresos por medio de la producción y comercialización de sus cosechas y de los productos que fabrican.

Mercado municipal y cantonal

En el municipio no existe edificio de mercado municipal, se tiene como proyecto la realización de un mercado. Existen locales con ventas de verdura que abastecen las necesidades de la población.

Servicio de apoyo a la productividad

Servicio financiero

En el municipio hay presencia de 2 agencias de Banco BANRURAL siendo los habitantes del casco urbano. San Juan Bosco y Las Nueces son los que tienen mayor acceso al mismo, varias familias del área rural no son sujetas a otorgamiento de crédito debido a sus condiciones económicas.

Telecomunicaciones

En el año 2003, con la realización de las estrategias de Reducción a la pobreza Municipal se determinó que el municipio había poca línea de teléfono fijo, reportando un índice de 0.79 líneas fijas por cada 100 habitantes. Actualmente el teléfono celular ha venido a desplazar las líneas fijas. También cuenta con servicio de cable local.

Servicio de apoyo al turismo

El municipio cuenta con un hotel y otro en construcción, cuatro Restaurantes y comedores.

Cultivos agrícolas Producto artesanal

San Rafael Las Flores, cuenta con cuatro carpinterías, una talabartería, dos pastelerías.

Transporte

En relación al transporte, se considera óptico para el Casco urbano, las empresas de buses extraurbanos, que viajan desde la capital hacia Mataquescuintla son los que suplen la demanda de la población del municipio. En cuanto a las demás microrregiones, existen microbuses que viajan principalmente a las microrregiones de San Rafaelito y Media Cuesta, Las Nueces, para el resto el transporte es limitado.

Asociaciones⁶

En el municipio de San Rafael se cuenta con asociación de Alcohólicos anónimos, actividades Religiosas, asociación de productos lácteos.

Fundaciones

En el 2014 se fundó el asilo de ancianos que tiene por nombre Mis años dorados.

Bomberos

Aun no se cuenta con el servicio de bomberos en el municipio.

Ornato

El consejo Municipal aprobó prórroga para el pago del Boleto de ornato sin multa hasta el 31 de marzo de 2017. Es un requisito para trámites municipales y para primeras licencias renovaciones o reposiciones pasaportes antecedentes policiacos entre otros. El pago se utiliza para el mantenimiento de calles del municipio.

Grupos religiosos

No hay una religión oficial pues la constitución Política declara que el país es un estado laico. Dentro de los siguientes feligreses cristianos se encuentran divididos en

⁶www.segeplan.gov.gt/nportal/index.php/.../55-santa-rosa?...130...san-rafael-las-flores

dos grandes grupos que son católicos y evangélicos. Donde se cuenta la religión católica con un 47% y la evangélica con un 40%. Se encuentra también dentro de los grupos un pequeño porcentaje de feligreses sabáticos.

Medicina natural

Los pobladores del Municipio cuentan con varias yerbas curativas dentro de sus viviendas como apazote, yerba buena, limón, malva, yerba del pollo y mucho más usándolo como medio de curación, pues en el municipio aún no se cuenta con un lugar donde se venda variedad de medicina natural.

Infraestructura

La infraestructura de apoyo a la productividad cuenta con tractores y maquinaria agrícola existiendo cultivos agrícolas bajo invernadero, también la infraestructura vial que es el acceso a carreteras que conducen de Barberena hacia Mataquescuintla Jalapa. Se cuenta con la infraestructura de un centro salud fortalecido para el servicio de la comunidad.

Educación

Analfabetismo

De acuerdo al censo 2002, el 32.30% de la población mayor de 7 años de San Rafael las Flores no sabía leer ni escribir habiendo un 31.86% de analfabetismo entre hombres y un 32.76% entre mujeres, que es uno de los grandes obstáculos para la salud y el progreso de estas comunidades. En el taller intermunicipal sobre educación se identificó la importancia de eliminar el analfabetismo en el grupo de jóvenes de 15 a 24 años que tiene una tasa de alfabetización del 79% para que no haya más analfabetos en el futuro. Se cuenta con nivel de Pre-primaria, Primaria, Básicos y nivel Diversificado.

Fuerzas de seguridad

En el Municipio de San Rafael las Flores con una subestación de la Policía Nacional Civil integrada por 9 agentes, misma que no llena los requerimientos de los estándares establecidos para prestar el servicio de seguridad y protección a la

ciudadanía, que establece un agente por cada 500 personas en el área Rural y 300 en el área urbana. El municipio cuenta con también con representación del Organismo Judicial a través del Juzgado de Paz.

Tipos de viviendas

Es evidente que en San Rafael las Flores no todas las familias gozan de una vivienda adecuada que cuente con todos los servicios que brinde de espacio suficiente para todo el grupo familiar y que esté construida con materiales consistentes y adecuados a la naturaleza del territorio, en materia de vivienda y ordenamiento territorial, Un 34% de las viviendas tiene piso de tierra. El índice de hacinamiento es de 5 persona por hogar en los últimos años las remesas de familiares de EEUU. Han contribuido al mejoramiento de las viviendas, sin embargo, se requiere de mejorar las condiciones de vida en las microrregiones de Media Cuesta y las Nueces.

Comercios

En San Rafael Las Flores contamos con centros de abastecimientos en cuanto a medicina frutas y verduras, existen también muchas tiendas, venta de ropa, celulares, restaurantes, hoteles, librerías, ferreterías, block-quebras, lo cual nos proporcionan todo lo necesario para sustentarnos.⁷

Servicios

El departamento cuenta con los servicios de odontología, clínicas privadas, bufetes de abogados, juzgado de paz, centro de salud tanto privado como público, los cuales nos brindan sus servicios en todo momento para cualquier imprevisto.

Servicios básicos y vivienda

Servicio de agua

En el municipio de San Rafael Las Flores, únicamente el 11.7% de viviendas no cuentan con acceso a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua potable. Tomando en cuenta que la meta del municipio es aumentar el 84.3% de 1994 a un

⁷ www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/.../55-santa-rosa?...130...san-rafael-las-flores

92.2% del 2015 el porcentaje de hogares con acceso a mejores fuentes de agua, se considera que el municipio ha contribuido a dar cumplimiento con el compromiso adquirido, aunque actualmente hay un déficit de 70 servicios por instalar en los próximos 5 años.

Servicio sanitario

En cuanto a servicios sanitarios aproximadamente el 90% de viviendas cuentan con algún tipo de servicio y tan sólo el 28.7% tienen acceso a servicios de saneamiento mejorado conectados a una red de drenajes, a una fosa séptica o con excusado lavable. En el casco urbano y en las aldeas los Planes y San Rafaelito cuentan con el servicio de drenaje, aunque las aguas son descargadas directamente al cauce del río los esclavos. La meta del municipio en materia de saneamiento básico es aumentar de 18.8% a 59.4% para el 2015, por lo que, hay aún un déficit de 66 servicios por instalar en los próximos 5 años. Actualmente en el área rural del municipio se está manejando las excretas mediante la implementación de biodigestores en algunas comunidades. Las microrregiones más deficientes en cuanto a servicios sanitarios son Las Nueces y San Juan Bosco.

Recolección de desechos sólidos

El servicio de recolección y transporte de residuos sólidos en el municipio esta concesionado a una persona particular teniendo 40 usuarios, recolectando los residuos dos veces por semana, cobrando Q30.00 al mes por vivienda. En las comunidades rurales no se cuenta con servicio de recolección de basura y el 49% de la población manifiesta que tira la basura en cualquier lugar.

Rastro municipal

San Rafael Las Flores no cuenta con rastro municipal, las reses o cerdos son destazados en casas particulares, poniendo en riesgo la salud de las familias del municipio.

Cementerio

El municipio cuenta con 6 cementerios, ubicados en: El Casco Urbano, San Juan Bosco, Estanzuelas, Las Cortinas, Media Cuesta. El Instituto de Fomento Municipal recomienda que las municipalidades cuenten con una unidad para proveer los servicios relacionados con el entierro de los vecinos fallecidos, planteando mejoras en el cementerio municipal y velando porque se cumpla con las normas legales, de construcción e higiénico-sanitarias establecidas.

Condiciones de vivienda.

Es evidente que en San Rafael Las Flores no todas las familias gozan de una vivienda adecuada que cuente con todos sus servicios, que brinde de espacio suficiente para todo el grupo familiar y que esté construida con materiales consistentes y adecuados a la naturaleza del territorio, como se observó en el dialogo con los actores locales, existen limitaciones para que las familias cuente con viviendas adecuadas.

En materia de vivienda y ordenamiento territorial, un 34% de las viviendas tiene piso de tierra. El índice de hacinamiento es de 5 personas por hogar. En los últimos años, las remesas de familiares en EEUU, ha contribuido en el mejoramiento de las viviendas, sin embargo, se requiere de mejorar las condiciones de vivienda en las microrregiones de Media Cuesta y Las Nueces.

Energía eléctrica

En el municipio, el 86% de las viviendas cuenta con el servicio familiar de energía eléctrica. La micro-región con mayor deficiencia de este servicio es San Rafaelito.

Saneamiento ambiental

Tratamiento de aguas residuales

La contaminación de los recursos hídricos como los ríos, lagunas, quebrada, etc. Constituye un problema serio en el municipio. Cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales, la cual no está funcionando correctamente, lo que influye en la

contaminación de los afluentes de agua, principalmente al río San Rafael por la descarga de aguas residuales provenientes de viviendas del casco urbano.

Manejo de residuos sólidos

El municipio cuenta con un botadero municipal a cielo abierto ubicado en aldea Sabana Redonda. Los residuos sólidos recolectados en el casco urbano son depositados sin ningún tratamiento ni control, convirtiendo el lugar en foco de plagas y contaminación. Según el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, existen 7 basureros ilícitos distribuidos en el municipio.

1.2 Identidad Institucional

San Rafael Las Flores Geográficamente, limita al Norte con el municipio de Mataquescuintla, departamento de Jalapa; al Este con el municipio de San Carlos Alzatate, departamento de Jalapa; al Sur con el municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa y al Oeste con el municipio de Mataquescuintla, departamento de Jalapa.

Vías de acceso

Para poder llegar al pueblo de san Rafael las Flores se tiene acceso a buses, camiones, carros, pues las dos entradas están sumamente asfaltadas además hay vías de señalización.

Visión

Ser una municipalidad modelo, a nivel nacional para el año 2016 demostrando con obras y hechos que el desarrollo se puede lograr, promoviendo y fortaleciendo la efectiva recaudación de recursos proporcionando a nuestra población a través del desarrollo constante, tranquilidad y satisfacción.

Misión

Somos una entidad municipal, encargada de administrar de manera responsable, eficiente y honrada los recursos del municipio, tomando en cuenta las necesidades existentes en las diferentes comunidades, con el compromiso de velar por el

desarrollo constante a través del trabajo arduo en los campos de Educación, Salud, Medio Ambiente y Bienestar Social, Creemos en el trabajo en equipo con los COCODES para poder enlazar el esfuerzo y así lograr la mejor atención de nuestras comunidades. Confiamos en Dios y unidos Municipalidad-Pueblo, lograremos el verdadero desarrollo de nuestro municipio.⁸

Políticas

De acuerdo con las Constitución Política de la Republica en el Artículo 134 que se refiere a la obligatoriedad de los municipios y entidades descentralizadas y autónomas a mantener una estrecha coordinación con el órgano de planificación del Estado. La ley de consejos de desarrollo asigna como objetivo del sistema de consejos de desarrollo el propósito de organizar y coordinar la administración pública, mediante la formulación de políticas de desarrollo, planes y programas como la coordinación pública y privada.

Objetivo general

Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y, de forma priorizada, provea de la orientación estratégica necesaria para alcanzar la superación, así como el conocimiento social de lo local, el acondicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoques de racionalidad sustentable

Objetivos específicos del Plan del desarrollo municipal

- A. Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.
- B. Sentar bases de conocimiento social ampliado de la problemática territorialidad y de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participativos de monitoreo del cumplimiento del municipio.

⁸ <http://www.munisanrafaellasflores.gob.gt/m/>

- C. Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los Objetivo del desarrollo del Milenio.
- D. Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- E. Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamental y regional como parte del Sistema Nacional de Planificación.

Principios

Eficacia

La capacidad para ofrecer servicios municipales de calidad tomando en cuenta los recursos disponibles y en el menor tiempo posible.

Eficiencia

Se garantiza la mayor celeridad en los trámites y gestiones municipales, brindando servicios de calidad, utilizando los recursos de manera racional para lograr lo planificado.

Igualdad

Todos somos iguales ante la ley y por lo tanto tenemos las mismas oportunidades para desarrollarnos y las mismas obligaciones, actuaremos con solidaridad y sensibilidad, brindando oportunidades y aplicando las leyes y reglamentos sin distinción de género, credo o raza.

Imparcialidad

Razonamiento de justicia, por medio del cual las disposiciones y decretos que se aprueben, deberán ser tomados utilizando criterios definidos en base a objetivos, sin el influjo de criterios personales que se basen en prejuicios infundados.

Participación

Toma de decisiones a través del uso correcto de los espacios de participación, de acuerdo al marco legal de Guatemala y los reglamentos municipales.

Solidaridad

Apoyo recíproco entre los miembros del Concejo Municipal y Empleados Municipales, ante diferentes circunstancias adversas.

Valores

Honestidad

Los funcionarios y personal de la Municipalidad de San Rafael Las Flores realizan sus acciones con honorabilidad y coherencia, generando legitimidad y confianza en los vecinos del municipio.

Puntualidad

Cumplir con los tiempos establecidos para hacer o terminar las cosas sin afectar la calidad de los productos generados en la municipalidad.

Respeto

En el quehacer diario de la Municipalidad se garantiza, por parte de los servidores ediles, una buena comunicación y relación, que se basa en la rectitud y tolerancia hacia todos los vecinos que demandan atención, sin importar su condición social, creencias religiosas o políticas, o su pertenencia étnica y cultural.

Responsabilidad

Los miembros del Concejo Municipal y empleados municipales desarrollan su trabajo y cumplen con sus funciones en forma efectiva, eficiente y oportuna, teniendo como prioridad lograr el bienestar de los vecinos. Transparencia:

La Municipalidad realiza su gestión haciendo uso racional y adecuado de los recursos financieros, para realizar la ejecución de obras, programas de beneficio social y dotación de servicios públicos.⁹

Metas generales de la Municipalidad

El municipio de San Rafael Las Flores, constituye las estrategias generales del plan de metas propias del desarrollo proyectado y deseado. Estos múltiples pasos del esfuerzo colectivo de planificación se copilaron en el documento de sus dos partes consecutivas que son diagnóstico y plan de metas.

⁹www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/.../55-santa-rosa?...130...san-rafael-las-flores

Organigrama¹⁰



¹⁰ <http://www.munisanrafaellasflores.gob.gt/m/>

Niveles jerárquicos

- **Nivel superior**

Consejo municipal integrado por el Alcalde Municipal, síndicos y concejales y su calidad de órgano colegiado superior de deliberación y decisión de los asuntos Municipales cuyos miembros son solidarios y responsables en la toma de decisiones.

- **Nivel asesoría**

Integrado por las autoridades asesoras que sirven de orientación a las acciones Encaminadas a un mejor ambiente.

- **Asesoría interna**

La cual está integrada por auditoría interna, quien velara por la correcta ejecución presupuestaria implementando medidas para fortalecer y asesorar el control interno.

- **Consejo Municipal**

Formado por el supervisor de obras, quien velara por la correcta ejecución de las obras, asesorado a la oficina de planificación, Alcalde y consejo Municipal.

- **Otros Asesores**

Estos los nombrara el consejo Municipal o el Alcalde, específicamente para asesoría del consejo y el Alcalde Municipal

- **Asesoría Externa.**

Conformado por las personas y entidades públicas o privadas especializadas a las que el consejo o sus comisiones, pueden solicitar asesoría dictamen o resolución, según sea el caso y la especialidad en la materia que trate.

- **Nivel ejecutivo**

Está integrado por las unidades ejecutoras encargadas de dirigir, ordenar e implementar las políticas acciones relacionadas con el que hacer municipal, emanados del consejo municipal a través del Alcalde.

Las unidades ejecutoras son las siguientes:

- Secretaria municipal
- Juzgado de asuntos municipales
- Dirección administrativa financiera.

- Oficina municipal de la mujer
- Policía municipal
- Oficina de personal y relaciones públicas.
- Unidades de información pública municipal
- Oficinas de medio ambiente
- Oficina de IUSI.
- Nivel operativo

Este nivel está conformado por las áreas de trabajo que operan las políticas y acciones dirigidas, ordenadas e implementadas por nivel Ejecutivo en las diferentes unidades que lo conforman.

Gobierno Municipal

Puesto ejecutivo, a cargo de un funcionario electo en forma popular, a través del voto mayoritario de los vecinos de su municipio y que de conformidad con artículo 52 del Código Municipal, Decreto Número 12-2002 preside y representa a la Municipalidad, es el personero legal de la misma, miembro del Consejo Departamental de Desarrollo y Presidente del Consejo Municipal de Desarrollo, siendo responsable del cumplimiento de las disposiciones y resoluciones tomadas por el Concejo Municipal y de propiciar una efectiva administración de la Municipalidad.

Funciones del puesto

- Cumplir sin excusa alguna, con todas las funciones, atribuciones y deberes que señala el artículo 53 del decreto 12-2002 Código Municipal, y además las siguientes:
- Hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del Concejo Municipal.
- Deberá presidir todas las sesiones del Concejo y convocar a las sesiones ordinarias y extraordinarias, de conformidad con el Código Municipal.

- Presentar al Concejo Municipal, el presupuesto anual de funcionamiento e inversión municipal.
- Promover y apoyar conforme a lo que establece el Código Municipal y demás leyes aplicables, la participación y trabajo de los consejos comunitarios de desarrollo que operen en el municipio.
- Todas aquellas atribuciones que expresamente le atribuyan las leyes y aquellas que la legislación del estado le asigne al municipio y no atribuya a otros órganos municipales.

Personal

Integración de Recursos Humanos

Dentro de la integridad de recursos humanos de la Municipalidad se tiene por objetivo liderar y gestionar el desarrollo del potencial humano donde se organizan las siguientes funciones como planificar, organizar dirigir y controlar las actividades relacionadas con el desarrollo y administración del personal de la municipalidad

Servicios que presta la Municipalidad.

La municipalidad presta sus servicios de lunes a viernes con horarios de 8:00 am a 4:00 pm.

Servicios para el público

Los servicios para el público con los que cuenta la Municipalidad son: oficina de recepción, servicios generales, receptoría, ventanilla de atención sobre el impuesto, único sobre inmueble, unidad de acceso a la información pública Municipal, despacho municipal, trabajo social, dirección Municipal de la mujer.

Otros servicios

La Municipalidad de San Rafael las Flores, tiene como servicio al público que visita, el brindarles agua pura, café, galletas, atol y jugos.

Desarrollo Histórico

En el gobierno de Rafael Carrera en 1860, fue declarado como municipio San Rafael las Flores en este mismo gobierno de Rafael Carrera fue nombrado el primer Alcalde en el municipio don Manuel Álvarez el cual gobernó 8 años hasta 1872 con la llegada del Alcalde Cecilio Aquino que duro un año gobernando, pasaron muchos años y el pueblo de San Rafael las Flores no contaba con servicio de agua, por que existían nacederos y así mismo tampoco letras que garantizaban la propiedad privada, esto fue hasta la llegada del Alcalde Pablo Alarcón en 1902, continuamente el pueblo fue progresando y con las Instalaciones de la energía eléctrica en el gobierno del Alcalde Norberto Monterroso Pozuelos, progresivamente se obtuvo el servicio de agua potable con el Alcalde Juan Antonio Pozuelos, no se tiene directamente historia de todos los acontecimientos que ocurrieron en cada uno de los gobiernos, hasta en el periodo de Don Víctor Leonel Morales, el cual comenzó a recopilar información de fechas importantes, tales como: que el municipio tiene 157 años de ser fundado, y que desde entonces no existía Himno Municipal ni la bandera característica del municipio, el pabellón fue diseñado por la profesora María Duarte de Arango, con los colores amarillo y blanco así mismo el Himno fue compuesto en dos versiones musicales: como balada pop que estuvo a cargo de Moisés Gerardo xchajchal e interpretado por salvador Bixcul y la versión norteña por Emanuel Jacobo e interpretado por Flor Muñoz en el año 2012. En 2016 continuo el Alcalde Roberto de Jesús con la idea de continuar investigando son 44 Alcaldes hasta la fecha. La municipalidad está ubicada en el parque central del Casco Urbano. Según libro No. 4 folio 8 y 9 de la Municipalidad.

Usuarios

El Municipio de San Rafael Las Flores, tiene sus calles completamente asfaltadas, la municipalidad le da mantenimiento de limpieza a las calles y avenidas del pueblo

pagando 40 usuarios encargados de mantener limpias las calles recogiendo todo desecho que contamine el ambiente.

Listado de empleados

La municipalidad cuenta con el siguiente gabinete de empleados y el puesto que desempeña.

| No. | Nombres | puesto |
|-----|------------------------------------|---|
| 1 | Roberto de Jesús Pivaral y Pivaral | Alcalde Municipal |
| 2 | Rut Aminda Donis Hernández | Secretaria Municipal |
| 3 | Genaro Israel Cano Samayoa | Gerente Municipal |
| 4 | Andrea Virginia Valenzuela Carrera | Encargada de Contabilidad |
| 5 | Eli de Jesús Aquino Montenegro | Coordinador de la oficina internacional |
| 6 | Elvia Leticia Carrera Valdez | Recepción Municipal |
| 7 | Erik Lionel Medrano Martínez | Auxiliar I de dirección de planificación |
| 8 | Evelin Katherine Ruiz Juárez | Auxiliar II de dirección de planificación |
| 9 | Héctor Ariel Zuleta González | Encargado de Relaciones Publicas |
| 10 | Hilda Alejandra Navichoque Lima | Encargada de presupuesto |
| 11 | Iris Carolina Pérez Ramos | Oficial I secretaria |
| 12 | José Kelman Cruz Marroquín | Encargado de almacén |
| 13 | Karin Fabiola Vásquez Molina | Oficial II de secretaria |
| 14 | LoydaAbisaidyOrdoñez García | Encargada de compras |
| 15 | Lucia Oneyda Lemus Donis | Encargada del IUSI |
| 16 | Melvin Adail Arévalo Felipe | Director de planificación |
| 17 | Olga Nohemi | Encargada de receptoría |

| | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------|
| 18 | Mayra nohemi Rojas Pérez | Encargada de oficina de la mujer |
| 19 | William IvanCamey Valenzuela | Coordinador de la unidad |
| 20 | Erasmus Cruz López | Guardián de edificio |
| 21 | Marvin Danilo Escobar Jiménez | Maquinaria |
| 22 | Avelino murales Mejía | electricista |
| 23 | Julio Cesar González del Cid | Fontanero municipal |
| 24 | Osmin Aroldo Pérez López | Guardián de parque |
| 25 | Herlindo Morales Castillo | Encargado de aseo |
| 26 | Mario José Pérez | Guardián de parque |
| 27 | Rudi Valdemar | Auxiliar fontanería |
| 28 | Ronald Enrique González | Director financiero |

Infraestructura

Tipos de instalaciones

Físicos

El edificio municipal tiene un aproximado de 800 mts. De construcción, cuenta con 3 niveles, con techo de loza y techo de concreto, cuenta con piso cerámico, y el material con el que está construido es de hierro, cemento, alambre de amarre, cal pedrín, arena, madera, estructura metálica.

Ambientes

Cuenta con 14 ambientes donde están ubicadas las oficinas del Despacho Municipal, Gerencia Municipal, Relaciones Publicas, Dirección de Administración Financiera, Integrada Municipal, Dirección Municipal de Planificación, Secretaria Municipal, Unidad de acceso a la información Pública, Dirección Municipal de la mujer, Oficina Municipal de trabajo social, Bienestar Social y Familiar, Unidad de desarrollo Económico local y Ambiental, Dirección de Gestión Nacional e Internacional, Oficina

Forestal, Servicios Generales Municipales, 2 Salas de espera, Salón de Juntas, Unidad de compras, Almacén Municipal y cuentas con un espacio de parqueo y jardín.

Servicios Básicos

La Municipalidad de San Rafael las Flores cuenta con agua, luz, teléfono, internet, drenajes, servicio telefónico.

Mobiliario y Equipo

La Municipalidad de San Rafael las Flores cuenta con:

25 computadoras

3 cámaras fotográficas

3 fotocopiadoras

25 escritorios

20 engrapadoras

25 archivadoras metálicas

20 engrapadoras

15 perforadoras

20 calculadoras

10 impresoras

Vehículos

La Municipalidad de San Rafael las Flores cuenta con 1 vehículo y un camión que recopila la basura.

Finanzas

Unidad de Fortalecimiento Municipal en el área Administrativa, formulación presupuestos ingresos Ejercicio 2017 indica que los fondos de Municipalidad de San Rafael las Flores provienen del Gobierno Central el cual otorga un aporte constitucional mensual.

Ventas de bienes y servicios

La Municipalidad no vende bienes y servicios propiamente dichos, sin embargo, es la prestadora de los servicios fundamentales dentro del Municipio, entre los que se puede mencionar la extracción de basura, agua entubada, alumbrado Público, cementerio Municipal y otros.

Presupuestos

Fondos Municipales y donaciones, salarios, convenios, materiales, suministros, Política laboral, Servicios profesionales, servicios generales, disponibilidad de fondos.

Manejo de libros contables

En la Municipalidad se manejan los siguientes libros que son:

Libro de Bancos, la mayoría de información que se maneja digitalmente son los libros de Actas, Libro de diario, libro mayor, libro balance y, libro de estados de resultados.

Administración (Eduardo Deming)

Según Eduardo Deming, la administración de la calidad total requiere de un proceso constante, que será llamado mejoramiento continuo, donde la perfección nunca se logra, pero siempre se busca.

Planeación (Fernández Arenas, 2012)

“La planeación es el primer paso del proceso administrativo por medio del cual se define un problema, se analizan las experiencias pasadas y se embozan planes y programas”

Dentro de la Municipalidad de San Rafael las Flores se realiza la planeación generando programas de ayudas al Municipio dando solución antes a los problemas que pueden generarse dentro del proceso.

Organización (Sotillo, Freelibros.org, 2018)

“la organización es, a un mismo tiempo acción y objeto. Como acción, se entiende en el sentido de actividad destinado a coordinar el trabajo de varias personas, mediante tareas, y labores. Como objeto la organización supone la realidad resultante de la acción anterior.

En la municipalidad se maneja una organización completa y adecuada las distintas actividades que se realizan dentro de cada tiempo determinado, según las fechas que se tienen trazadas dentro del plan operativo de actividades.

Coordinación (Fayol, 2012)

“La coordinación es un complemento o un contra peso, para la división del trabajo y la especialización laboral. La coordinación tiene como propósito asegurar que las relaciones de trabajo entre personas que desempeñen labores diferentes, pero relacionadas entre sí, pueden contribuir a las metas organizacionales”.

La coordinación dentro de la Municipalidad es bastante fundamental y afectiva se observa relación dentro del procesamiento de la información según las tareas asignadas de cada uno. Este programa tiene como propósito fundamental proveer a los jóvenes y señoritas del área rural egresados de la escuela primaria, una formación general basada en sus necesidades, problemas e inquietudes. El programa utiliza la metodología de la alternancia, en la cual la Municipalidad de San Rafael las Flores nos ha otorgado siempre la ayuda para hacer siembras de

hortalizas y granos básicos porque también maneja programas especializados para la superación de los jóvenes y de personas adultas.

Se aplica la legislación acorde de la naturaleza de la Institución

Dentro de las normas de desarrollo legislativo la municipalidad define su naturaleza y finalidades, a las atribuciones, competencias y funciones sobre las que ejerce su autonomía la estructura orgánica del gobierno y administración municipal y sus relaciones con los demás organismos del estado y con los ciudadanos y los regímenes especiales a los que se refiere el artículo 196 de la Constitución. Según artículo 3 la municipalidad maneja el servicio de personería jurídica de derecho público. Autónoma en el ejercicio de competencia y funciones de acuerdo a lo establecido en la Constitución y la presente ley.

Incentivos para el personal

Según artículo 61 los derechos de los servidores y los incentivos aprobados por el concejo municipal existen para los empleados como bono vacacional decreto del congreso 78, 89 concedido al momento en que el empleado goza de un periodo anual vacaciones remuneradas, artículo 64 descanso pre y post natal. En caso de fallecimiento de un servidor público, gasto funeral, esto se fundamenta en la ley de Servicio Civil.

Otros: horario de lactancia, día del cumpleaños, feriados y más. Es importante que las instituciones otorguen los incentivos basados que todo trabajador debe tener. En la municipalidad de San Rafael las Flores se manejan los incentivos mencionados aplicados según la ley.

Manual de procedimientos

La administración de la Municipalidad de San Rafael las Flores realiza el manual de procedimientos que funciona como conjunto de actividades determinadas para la ejecución de una función lo cual indica paso a paso la secuencia a seguir para realizar actividades de carácter administrativo con la finalidad de mejorar la gestión interna y al mismo tiempo brindar servicios públicos.

Funciones del puesto

- Participar en las reuniones del equipo de trabajo
- Elaboración de planificación mensual y anual conforme a los formatos determinados por el Coordinador de la Institución Nacional de Bosques.
- Elaboración de informes mensuales y anuales de avances en base a las planificaciones.
- Elaborador y actualización del diagnóstico forestal de la situación actual del municipio, considerando las organizaciones que trabajan en el área de las necesidades.
- Planificar y proponer las acciones municipales en las líneas ambiental y forestal.
- Formular y gestionar proyectos agroforestales y ambientales.
- Mantener actualizada una base de datos de productores organizados que trabajen en el municipio en el campo agrícola forestal.
- Elaborar y actualiza un croquis del municipio que incluya las comunidades atendidas e instituciones gubernamentales indicando el tipo de proyecto que ejecutan en el tema ambiental.

1.2 Institucional

Dentro de las instalaciones de la municipalidad se maneja un ambiente fresco con mucha iluminación, ventilación adecuada especial para cada gabinete. Este ambiente incluye aspectos tales como el trato entre los miembros relaciones interpersonales, comunicación y estilo de gestión.

Técnicas utilizadas para realizar el diagnostico.

Para el efecto de realización del diagnóstico se utilizó como guía, la matriz de 8 sectores matriz que permite un amplio conocimiento de la institución y comprende los sectores comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, currículo, administración, relaciones el sector filosófico, político y legal.

lista de deficiencias, carencias identificadas.

- Falta de vehículo adecuado para el cumplimiento de las funciones municipales
- No se cuenta con el manual de funciones actualizado
- No se tiene un plan aplicable en caso de desastres naturales
- Falta de capacitación a estudiantes del nivel medio sobre la productividad y huertos escolares.
- Falta de capacitaciones a miembros de la comunidad sobre los beneficios de los huertos familiares.
- Falta de capacitación a los vecinos sobre el manejo de desechos sólidos.
- Falta de un camión de basura más apegado a las necesidades
- Falta de apoyo de los COCODES para cada proyecto.

Análisis y priorización de problemas.

| Problemas | Factores que originan el problema. | Solución que requieren los problemas |
|---|--|--|
| Vehículos | Falta de un camión de basura. Falta de vehículo adecuado servicio. | Realizar la compra del camión. Comprar el vehículo para las funciones necesarias. |
| Información sobre proyectos comunitarios. | Falta de información a estudiantes sobre huertos escolares. Falta de capacitaciones a miembros de la comunidad sobre los beneficios de los huertos. | Capacitar a los estudiantes y miembros sobre la productividad de los huertos. Capacitar a los vecinos sobre el manejo de la basura. |
| Desactualización institucional | No se cuenta con manual de funciones actualizado | Actualizar el manual de funciones. |
| Apoyo a la comunidad | Falta de apoyo de los COCODES. | Concientizar los COCODES |

Nexo Comunidad avalada

El Instituto NUFED El Chan se relaciona con la municipalidad para eventos de marchas rítmicas y actividades que se realizan dentro de la institución.

Análisis Institucional Identidad Institucional

Nombre y dirección de la Institución

Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo 536 Código 06- 05 -1924-45.
Ubicado en aldea el Chan San Rafael las Flores

Localización

Aldea el Chan San Rafael las Flores, frente a iglesia católica y cancha deportiva.

Misión

Somos una institución educativa, con el propósito de transformar, individualizar a los alumnos como seres humanos dotados de habilidades y capacidades intelectuales que provoquen decisiones, emprendan acciones, crean innovaciones y agreguen valor a la sociedad mejorando su calidad de vida.

Visión

Ser parte de una generación de personas con nuevos conocimientos, que les ayudaran a entender mejor el mundo que los rodea, considerando la educación no como una obligación si no que como una oportunidad de cambios, de desarrollo y progreso individuales y sociales.¹¹

Objetivos

Capacitar a los jóvenes, para que participen conscientemente en el desarrollo local, a través de una metodología que les permita reflexionar sobre su situación familiar y comunal, que actúe en correspondencia, para lograr su mejoramiento.

Facilitar y apoyar el análisis reflexivo de los jóvenes, a fin de promover actividades y proyectos de desarrollo local, con la participación de toda la comunidad.

¹¹ Fuente propia del Instituto NUFED el Chan San Rafael las Flores

Lograr la activa y sistemática participación de los padres de familia en los procesos de elaboración y desarrollo del currículo basado en la educación formal y en sus propias experiencias, combinadas con la tecnología moderna, transferida por los técnicos (monitores).

Principios

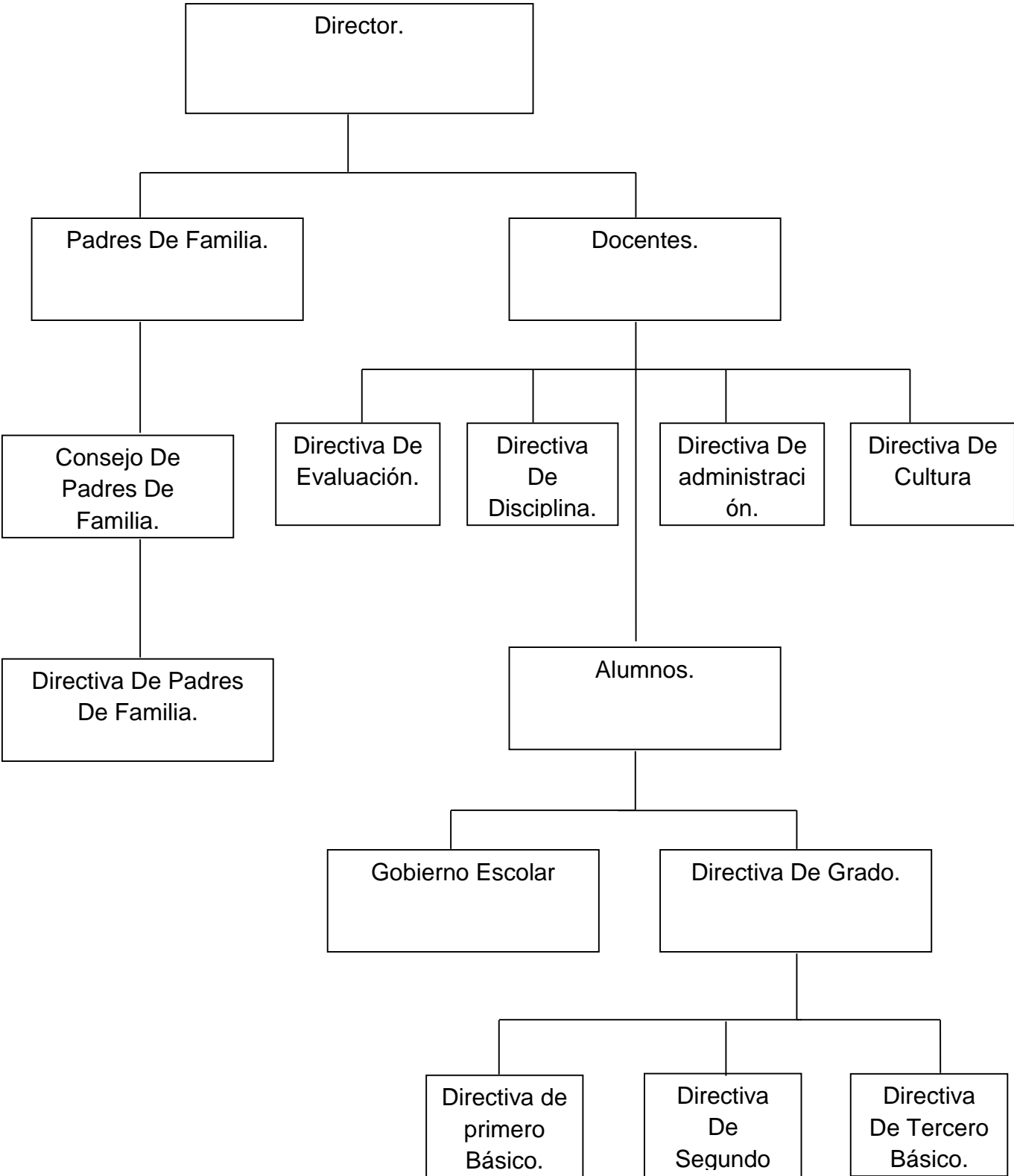
Participación consciente, responsable y activa de los padres de familia de las zonas comprendidas en el proceso educativo, entendiéndose que el padre de familia es el primer educador de su hijo, miembro gestor y administrador del centro, elemento fundamental en la aplicación y mejoramiento de la pedagogía de alternancia y participante en la elaboración y actualización del currículo.¹²

Valores

- **RESPETO:** Aceptar las diferencias individuales y grupales sin querer imponer nuestra opinión como la única válida.
- **INTEGRIDAD:** Cumplir con lo que decimos que vamos a hacer obrando con sinceridad, transparencia y calidad humana.
- **SERVICIO:** Satisfacer las necesidades de los demás sin esperar una recompensa a cambio y dentro del tiempo establecido.
- **TRABAJO EN EQUIPO:** Planificar y desarrollar soluciones con el resto de compañeros de la organización que garanticen el cumplimiento de objetivos comunes.

¹²Fuente propia del Instituto NUFED el Chan San Rafael las Flores

Organización del Establecimiento NUFED 536 de Aldea el Chan¹³



¹³ Fuente propia del Instituto NUFED el Chan San Rafael las Flores

Estructura organizacional

Supervisión educativa

Es la institución encargada de velar por el cuidado y el manejo adecuado administrativo de cada una de las instituciones que están a su cargo. Es importante que el supervisor tenga el máximo control en todo el proceso administrativo y sobre todo tenga el debido conocimiento de lo que hace.

Director

La función del director es saber administrar bien cada una de las etapas que se presentan dentro del sistema educativo. El liderazgo del director debe estar orientado a las tareas y al apoyo socioemocional para que funcione el logro de sus objetivos.

Personal docente

El personal docente debe de estar capacitado para ejercer cada una de las tareas asignadas que le otorgue el director. Debe tener puntualidad en todas sus labores correspondientes, cumpliendo como docente en todo el trayecto y función de sus alumnos con moral y ética profesional.

Padres de familia

Tienen la obligación de cuidar y darles la educación necesaria desde el hogar a sus hijos, ser de sumo apoyo para el director como docentes, estar pendientes de la actitud y comportamiento de sus hijos.

Recursos

El instituto cuenta con 3 maestros encargados uno por cada aula y el director que vela por el orden adecuado para que todos funcione bien. También se cuenta con el servicio de un conserje para el cuidado y la limpieza del establecimiento.¹⁴

¹⁴ Fuente propia del Instituto NUFED el Chan San Rafael las Flores

Servicios que presta el instituto

Los servicios son de nivel medio para jóvenes dentro de la jornada vespertina.

Jornada de atención al público

La jornada de atención da Inicio de las 13:00 horas para las 18:00 horas

Antecedentes

POR TANTO

En ejercicio de la función que le asignan los artículos 194 incisos a) y f) de la Constitución Política de la República de Guatemala; 27 inciso a) y m) y 33 del Decreto número 114-97 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Organismo Ejecutivo; 6, 30, 31 inciso b), 32 y 33 incisos c), v) y w), del Decreto número 12-91 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Educación Nacional; 12, incisos a), b), d), e) y f) Acuerdo Gubernativo número 225-2008, Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación; y, 14 primer párrafo y 16 inciso f) del Acuerdo Ministerial número 178-2009, de fecha 30 de enero de 2009, Ministerio de Educación. ACUERDA: Emitir el curriculum nacional base para el nivel de educación media, ciclo de educación básica, con la modalidad de alternancia del programa nacional de los núcleos familiares educativos para el desarrollo, NUFED.¹⁵

Descripción

En el programa de NUFED la Alternancia es una eficaz opción educativa para la gente del campo de muy escasos recursos económicos. Incentiva y permite al estudiante la reflexión sobre la problemática que vive y los medios y recursos que puede emplear para superar su propio estatus. Esta metodología permite, además, la preparación y capacitación del estudiante sin restar significativamente la fuerza de trabajo dentro de su hogar, por el contrario, a medida que descubre problemas en los cultivos de su parcela familiar o en su crianza de animales aprende técnica que le permiten superar tales problemas.

¹⁵Fuente propia del Instituto NUFED el Chan San Rafael las Flores

Desarrollo histórico

en el 2005 en la aldea el Chan se empezó a ver la necesidad de que se creara un centro educativo de nivel medio, debido al aumento de jóvenes con deseos de superarse y muchos de ellos les tocaba que viajar hasta el pueblo de San Rafael las Flores para lograr continuar sus estudios. Fue así como un grupo de personas se empezaron a organizar juntamente con el COCODE de la aldea para que el Ministerio les autorizara un centro de estudios para nivel básico, los trámites se llevaron todo el año en papelerías para lograr el objetivo deseado. En el año 2006 fue abierto el instituto Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo. No. 536. Programa Educativo al alcance de todas las personas del medio rural y el cual debía cubrir las necesidades propias de cada comunidad, con base a las características socioeconómicas y culturales de cada población. Fue así como en el 2006 se abren las puertas al servicio de la educación de los jóvenes utilizando las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea el Chan iniciando con el grado de primero básica jornada vespertina, con la maestra Deysi Merary Alonzo Hernández con función de directora y el maestro Antonio de Jesús Aquino.

Usuarios

Las calles donde se encuentra el establecimiento son de terracería, con el invierno se ponen en mal estado, pero tienen el debido mantenimiento de parte de la Municipalidad de San Rafael las Flores.

Lista de empleados.

Sergio de Jesús Agustín Martínez (Director)

Walfre Oswaldo Cruz Lémus

Daniel Mijangos Montenegro

Selvin Antonio Castillo Lémus. Amarilis Lémus Pivaral (conserje)

Infraestructura

El Instituto NUFED 536 el Chan está construido de block, techado de lámina, todas sus instalaciones con piso de granito, con instalación eléctrica completa en toda el área del Centro Educativo.

El instituto se construyó gracias a la ayuda del señor Alcalde Municipal de San Rafael las Flores.

Físicos

El Instituto cuenta con una dirección 3 aulas una bodega de 5x7 5 sanitarios y una cocina.

Ambiente

Dentro de las instalaciones se percibe un ambiente fresco e iluminado en todas sus instalaciones, además muy buena relación dentro del personal docente, tanto con el director como de los alumnos respeto mutuo entre ellos.

Servicios básicos.

El instituto NUFED el Chan cuenta con servicio de luz y agua potable aún no cuenta con teléfono ni servicio de internet.

Mobiliario de oficina

Se cuenta con 4 cátedras, 2 archiveros, 2 engrapadoras, 1 engrapadora de pared, 1 perforador, 1 silla giratoria, dos impresoras y 1 computadora de mesa.

Proyección social

En el instituto NUFED el Chan se realizan muchas actividades, pero dentro de ellas se destacan, los lunes cívicos enfocados a distintas actividades que están dentro del calendario educativo. Celebrando también carnaval, el día de la madre, día del padre, semana de actividades patrias, y clausura de los alumnos salientes.

Finanzas

En cuanto a las finanzas el instituto no maneja fondos.

Costos

El ministerio de Educación no aporta ningún costo de dinero para el Instituto NUFED el Chan.

Presupuestos

Los padres de familia colaboran para algún tipo de actividades, que se realizan dentro del centro de educación.

Política laboral

La motivación y el compromiso en las actividades de la institución se lograrán a través del reconcomiendo de su trabajo y de su valor como personas o grupos y por la creación de estímulos, buscando siempre la lealtad, dedicación y compromiso institucional.

Manejo de libros contables

Dentro del establecimiento NUFED el Chan se manejan los siguientes libros que son, el auxiliar, el de inscripción, visitas domiciliarias, asistencia de personal docente, el de reconocimiento, de inventario, auxiliar de inventario, almacén, actas, auxiliar de actas, y libro caja.

Administración (Thompson & Antezana, 2006)

Según Mónica Thompson y Jonathan Antezana “El proceso administrativo se refiere a planear, organizar todos los elementos que conforman una institución, a dirigir y controlar sus actividades para llegar al éxito”. La administración dentro del establecimiento se maneja de manera muy ordenada y eficiente según el orden de la metodología.

Planeación (Agustin, 2013)

Consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse estableciendo los principios que habrán de orientar la secuencia de operaciones sometidas a la casualidad.

Dentro del establecimiento se trazan objetivos, planes políticos, procedimientos y programas de planeación, porque es una previsión donde se encuentran los objetivos planeados con anticipación.

Control (Lourdes, s.f.)

El control es la fase del proceso administrativo a través de la cual se evalúan los resultados obtenidos con relación a lo planeado con el objeto de corregir desviaciones para reiniciar el proceso.

Dentro del establecimiento se lleva una secuencia del plan adoptado con todas las instrucciones que el director ha establecido.

Evaluación (Telena, 2009)

“La evaluación es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del alumno en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información ajustada sobre el proceso mismo y sobre todos los factores personales y ambientales que en esta inciden.

En el establecimiento se realiza constantemente todo el proceso de evaluación para medir cada día la capacidad y habilidad de los alumnos. ¹⁶

Ambiente Institucional

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

Pude observar que en el Instituto de NUFED el Chan, se tienen las siguientes debilidades que son:

- Falta de jardinización
- Necesidad de maestros
- Falta de equipo tecnológico
- Escases de agua potable

¹⁶Fuente propia del Instituto NUFED el Chan San Rafael las Flores

- Necesidad de pavimentación del patio
- Techo para el área donde está la pila
- Necesidad de un tinaco de agua potable
- Necesidad de instrumentos rítmicos
- Se necesita un salón para las distintas actividades
- Falta de asta para la bandera

1.4 Problematicación

| Carencias | Problemas |
|---|--|
| Falta de jardinización | ¿Por qué no hay jardín en el establecimiento? |
| Necesidad de maestros | ¿En que perjudica la falta de maestros? |
| Falta de equipo tecnológico | ¿Cómo se puede conseguir un equipo tecnológico? |
| Escases de agua potable | ¿Qué hacer para que haya agua potable? |
| Necesidad de pavimentación en el patio | ¿De qué manera se puede pavimentar el patio? |
| Techo para el área donde está la pila | ¿Qué daños puede ocasionar la falta de techo? |
| Necesidad de un tinaco de agua potable | ¿Dónde se puede gestionar para obtener un tinaco de agua potable? |
| Necesidad de instrumentos rítmicos | ¿Porqué no hay instrumentos rítmicos? |
| Se necesita un salón para las distintas actividades | ¿Dónde gestionar el financiamiento para obtener un salón de actividades? |
| Falta de asta para la bandera | ¿Qué hacer para poder organizar la compra del asta para la bandera? |

1.5 Selección de problema y su respectiva hipótesis acción

| Problema | Hipótesis-acción |
|--|--|
| ¿Cómo lograr despertar el interés por realizar y cuidar el jardín? | Si se proponen charlas para el cuidado del medio ambiente entonces se despertara el interés por cuidar el jardín. |
| ¿Qué hacer para que hayan más maestros? | Si se expone la necesidad al señor Alcalde entonces podrá haber una solución al problema de la falta de maestros. |
| ¿Cómo se puede obtener un equipo tecnológico? | Si se gestiona con distintas instituciones entonces se logra obtener un equipo tecnológico. |
| ¿Qué se puede hacer para evitar la escases de agua potable? | Si se reúne a los padres de familia con el COCODE de la comunidad entonces se busca la solución a la escases del agua potable. |
| ¿Cómo poder pavimentar el área del patio? | Si se reúnen los maestros con estrategias de gestión entonces se logrará. Pavimentar el área del patio |
| ¿Cómo se puede techar el área de la pila? | Si se organizan los maestros y los padres de familia para realizar gestiones entonces se puede techar el área de la pila. |
| ¿De qué manera se puede conseguir un tinaco de agua potable? | Si se envían solicitudes a personas que tienen la posibilidad de poder ayudar entonces se puede lograr conseguir el tinaco para el agua potable. |
| ¿Cómo se pueden obtener los | Si se proponen proyectos involucrando a |

| | |
|--|---|
| instrumentos rítmicos? | padres de familia entonces se podrán obtener los instrumentos rítmicos. |
| ¿De qué manera se puede obtener el asta para la bandera? | Si se toma la iniciativa entre directores y maestros entonces se podrá obtener el asta para la bandera. |

1.6 Descripción opcional por indicadores del problema

Viabilidad y factibilidad

| Indicador | si | no |
|--|----|----|
| ¿se tiene, por parte de la Institución, el permiso para hacer el proyecto | X | |
| ¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto? | X | |
| ¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto? | | X |

Factibilidad

| Indicador | si | no |
|--|----|----|
| ¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto? | X | |
| ¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto | X | |
| ¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado? | X | |
| ¿Se tiene claridad de las actividades a realizar? | X | |
| ¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos? | X | |
| ¿Se cuenta con los recursos físicos y técnico necesarios? | X | |
| ¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto? | X | |
| ¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto? | X | |
| ¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar? | X | |

Estudio de mercado

| Indicador | si | no |
|--|-----------|-----------|
| ¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto? | X | |
| ¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto? | X | |
| ¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto? | X | |
| ¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto? | X | |

Estudio económico

| Indicador | si | no |
|--|-----------|-----------|
| ¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto? | X | |
| ¿Será necesario el pago de servicios profesionales? | | X |
| ¿Es necesario contabilizar gastos administrativos? | | X |
| ¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar? | | X |
| ¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos? | | X |
| ¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida? | | X |
| ¿Los pagos se harán con cheque? | | X |
| ¿Los gastos se harán en efectivo? | | X |
| ¿Es necesario pagar impuestos? | | X |

El estudio financiero

| Indicador | si | no |
|--|-----------|-----------|
| ¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto? | X | |

| | | |
|--|---|---|
| ¿El proyecto se pagara con fondos de la institución/comunidad intervenida? | X | |
| ¿Será necesario gestionar crédito? | | X |
| ¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones? | | X |
| ¿Se obtendrán donaciones de personas particulares? | X | |
| ¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos? | X | |

Problema seleccionado

En base a las carencias identificadas se llegó la conclusión de realizar un área para jardinería, debido que el establecimiento carece de área verde.

Capítulo II: Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

Enfoque Ambiental

Para Theodore Panayotou, el término medio ambiente se refiere tanto a la cantidad como a la calidad de los recursos naturales, incluyendo el paisaje, el agua, el aire y la atmósfera. Menciona que el medio ambiente es un determinante de la cantidad, la calidad y la sustentabilidad de las actividades humanas y de la vida en general. De esta forma, la degradación del ambiente tiene que ver con su disminución en cantidad y el deterioro de su calidad.

Los problemas ambientales o la degradación del ambiente son comunes en todo el orbe. En la mayor parte del planeta, especialmente en los países en vías de desarrollo, con frecuencia se habla de una veloz deforestación, la pérdida de diversidad biológica, la escasez y contaminación del agua, la excesiva erosión del suelo, la degradación de la tierra, la contaminación del aire, y el congestionamiento urbano, entre otros.

Los problemas de agua tienen que ver con la escasez y el deterioro de su calidad, a causa de la infiltración y contaminación de ríos y subsuelos. Los problemas de la tierra son la insuficiencia de áreas para cultivo, así como la erosión del suelo o la

filtración de pesticidas. Los problemas de los bosques incluyen la pérdida del área boscosa, la reducción de su productividad o la pérdida de diversidad. Es decir, los problemas ambientales tienen una dimensión de cantidad y una dimensión de calidad. Cuando los problemas de la calidad se tornan graves, se convierten en problemas de cantidad. Por ejemplo, el agua puede ser inservible a causa de una intensa contaminación; la erosión severa puede ocasionar que la tierra no sea apta para el cultivo.

Para ubicar al medio ambiente en la historia de las ciencias, es conveniente remitirse a la ecología. La palabra “ecología” fue creada en 1855 por el biólogo alemán Ernest Haeckel, para designar la “ciencia de la economía, de los hábitos y de las relaciones mutuas de los organismos”. Sin embargo, fue hasta la década de 1930 cuando la disciplina se desarrolló y consolidó por estudios de especialistas anglosajones y franceses.¹⁷

Concientización: se realizó la actividad de jardinería en el Instituto NUFED el Chan con la intención de mejorar el oxígeno del medio ambiente tratando de crear conciencia en los jóvenes para que ellos puedan contribuir al cuidado ambiental pues por medio de las siembras podemos poner un grado de arena colaborando para mejorarla situación que se está viviendo con el calor y la contaminación.

2.2 Fundamentación legal.

- Artículo 64 y 97 de la Constitución Política de la República de Guatemala.
- Decreto 68-86 del Congreso de la República “Ley de Protección y Mejoramiento del Medio ambiente”, del 5 de diciembre de 1986.
- Decreto 90-2000 del Congreso de la República de Guatemala, “Ley de Creación del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales”, del 11 de diciembre de 2000.

¹⁷ Archivos.diputados.gob.mxd_mambiente

- Decreto 91-2000 del Congreso de la República de Guatemala, “Reformas a la Ley de Creación del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales”, publicado el 20 de diciembre de 2000.
- Decreto No. 114-97 del Congreso de la República: "Ley del Organismo Ejecutivo", publicado el 12 de diciembre de 1997; modificado por Decreto No. 63-98, publicado el 4 de noviembre de 1998; reformado por Decretos Nos. 22-99, publicado el 28 de mayo de 1999, y 90-2000, publicado el 11 de diciembre de 2000.
- Acuerdo Gubernativo No. 186-2001: “Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales”, publicado el 31 de mayo de 2001; modificado por Acuerdo Gubernativo No. 284-2001, publicado el 13 de julio de 2001.
- Decreto No. 42-2001 del Congreso de la República: “Ley de Desarrollo Social”, publicado el 19 de octubre de 2001.
- Acuerdo Ministerial No. 113-2002: “Crease la Unidad de Género, Mujer y Juventud”, publicado el 7 de octubre de 2002.
- Acuerdo Ministerial No. 124-2002: “Crease la Unidad de Políticas Mayas de Ambiente y Recursos Naturales”, publicado el 7 de octubre de 2002.
- Acuerdo Ministerial No. 147: “Crease el Consejo Consultivo de Ambiente y Recursos Naturales”, publicado el 22 de noviembre de 2002.
- Acuerdo Gubernativo No. 23-2003: “Reglamento de Evaluación, Control y Seguimiento Ambiental”, fechado el 27 de enero de 2003; reformado por Acuerdos Gubernativos Nos. 240-2003, publicado el 25 de abril de 2003; 424-2003, publicado el 1 de agosto de 2003; y 704-2003, publicado el 11 de noviembre de 2003.
- Acuerdo Ministerial No. 52-2003: “Reglamento del Consejo Consultivo de Ambiente y Recursos Naturales”, publicado el 4 de abril de 2003.
- Acuerdo Ministerial No. 106-2003: “Crease la Unidad Nacional de Coordinación y Sinergias para la Estrategia de Corredor Biológico Mesoamericano en Guatemala”, publicado el 4 de septiembre de 2003.
- Acuerdo Ministerial No. 134-2003: “Crease el Programa Nacional de Cambio Climático”, publicado el 12 de diciembre de 2003.

- Acuerdo Gubernativo No. 791-2003: “Normativa sobre la Política Marco de Gestión Ambiental”, publicado el 10 de diciembre de 2003.
- Acuerdo Ministerial No. 05-2004: “Crease la Unidad de Capacitación del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, que funcionará bajo la Dirección General de Formación, Organización y Participación Social”, publicado el 19 de enero de 2004.
- Acuerdo Ministerial No. 239-2005 “Se crean las unidades de Recursos Hídricos y Cuencas, Calidad Ambiental y Protocolo”, de fecha 19 de mayo de 2005.
- Acuerdo Ministerial No. 477-2005, “Se crea la Oficina Nacional del Desarrollo Limpio”, publicado el 19 de septiembre de 2005.
- Acuerdo Ministerial No. 218-2006, “Se crea la Unidad Técnica Especializada en Ozono”, de fecha 27 de abril de 2006.

Capitulo III: Plan de Acción

3.1 Título del Proyecto

Guía para jardinería enfocado a la Conservación Ambiental

3.2 Hipótesis Acción

Se utiliza material reciclable para la elaboración del jardín.

5.3 Problema:

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

El Instituto NUFED el Chan San Rafael las Flores se encuentran ubicado en el centro de la aldea frente a la iglesia católica.

3.5 Gerente/ejecutor de la intervención

E pesista: Sandra Carolina González Lima

3.6 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Instituto NUFED el Chan, San Rafael las Flores, Santa Rosa.

3.7 Descripción de la investigación

3.8 Justificación

El Instituto NUFED el Chan de nivel medio no tiene área verde, por lo cual es necesario contribuir para que con el tiempo puedan abundar las plantas y así aprovechar los espacios secos para que pueda florecer la vida de las plantas y así poder obtener más frescura y un ambiente más agradable no solo para mejora ambiental sino también para una vista mejor.

3.9 Objetivos de la intervención

General: concientizar a los estudiantes y docentes sobre el cuidado ambiental tratando de controlar la contaminación.

Específicos

- Capacitar a la comunidad educativa
- Realizar una guía sobre los cuidados del medio ambiente
- Jardinizar dentro del Instituto NUFED el Chan.
- Concientizar al estudiante sobre cada uno de los cuidados que se le debe dar a las plantas para una mejor vida humana.
- Colocación de botes de basura con tapadera en el patio y colocación de canastas de basura en cada una de las aulas.
- Colocación de sistema de riego en el área del jardín. (por falta de agua)

3.10 Actividades para de logro de objetivos

- Pedir la autorización al Director para poder llevar a cabo el proyecto.
- Realización de Diagnostico dentro del establecimiento
- Preparación del terreno para jardinizar
- Capacitación a los estudiantes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente
- Gestionar el financiamiento
- Entrega de la guía al Director del establecimiento.

3.11 Cronograma de logro de actividades

| TIEMPO | 05 Septiembre | | | | 31 Octubre | | | | |
|--|---------------|----------|----------|----------|------------|----------|--|---|--|
| | Semana 1 | semana 2 | semana 3 | semana 4 | semana 1 | Semana 2 | | | |
| Se solicitó la autorización al director para llevar a cabo el proyecto. | P | █ | | | | | | | |
| | E | █ | | | | | | | |
| Realización de Diagnostico dentro del establecimiento | P | | █ | | | | | | |
| | E | | █ | | | | | | |
| Preparación del terreno para jardinizar y siembra de flores | P | | | █ | | | | | |
| | E | | | █ | | | | | |
| Capacitación a los estudiantes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente | P | | | | █ | | | | |
| | E | | | | █ | | | | |
| Gestionar el financiamiento | P | | | | | █ | | | |
| | E | | | | | █ | | | |
| Entrega de la guía al Director del establecimiento | P | | | | | | | █ | |
| | E | | | | | | | █ | |

P= Planificada

E= Ejecutada

3.12 Recursos

Humanos

- Director del Establecimiento
- Alumnos
- Docentes
- Padres de familia
- Alumna E pesista.

Materiales

- Hojas bond
- Plantas
- Cuaderno de apuntes
- Cartuchos de tinta
- Impresiones
- Galones de pintura
- Piocha
- Azadón
- Corvo
- Lapiceros
- Usb
- Cámara digital

Físicos

- Área jardín
- Salón de reunión

Financiero

- Municipalidad San Rafael las Flores
- Padres de familia.

Costo del Proyecto

3.13 Presupuesto

| Elementos | Cantidad | Precio unidad | Total |
|----------------------------|----------|---------------|----------|
| Cuaderno de apunte | 1 | Q 8.00 | Q 8.00 |
| Botes de pintura | 2 | Q 40.00 | Q.80.00 |
| Hojas bond | 8 | Q 1.00 | Q 2.00 |
| impresiones | 10 | Q 5.00 | Q 5.00 |
| Cartucho de tinta | 1 | Q 90.00 | Q 90.00 |
| Lapiceros | 2 | Q 2.00 | Q 2.00 |
| Plantas | 20 | Q 150.00 | Q 150.00 |
| Brochas para pintar | 6 | Q 60.00 | Q 60.00 |
| Transporte de flores | 30 | Q 30.00 | Q 30.00 |
| Fotocopias | 4 | Q 1.00 | Q 10.00 |
| Masquin tape | 5 | Q 5.00 | Q 5.00 |
| Cáñamo para colgar galones | 2 | Q 3.00 | Q 3.00 |
| Maceteros | 4 | Q 40.00 | Q 40.00 |
| Empastado de guías | 4 | Q 20.00 | Q 80.00 |
| Empastado final | 1 | Q 40.00 | Q 40.00 |
| Imprevistos | | | Q 100.00 |
| Costo total del proyecto. | | | Q 705.00 |

3.14 Evaluación de la intervención

| INDICADORES | SI | NO | OBS |
|---|----|----|-----|
| Cuenta con mobiliario adecuado para el personal | X | | |
| Cuentan con las aulas suficientes para impartir las clases | X | | |
| Cuentan con establecimiento propio | X | | |
| Capacitan al personal y estudiantes para cuidar el medio ambiente | X | | |
| Se pudo determinar claramente el proceso administrativo en la institución | X | | |
| Cuentan con más de tres docentes dentro del establecimiento | X | | |
| Se pudo determinar claramente el proceso administrativo en la institución | X | | |
| Se cuenta con cancha polideportiva | | X | |
| Se pudo evidenciar si se cumplen las políticas de la institución | X | | |
| Se elaboraron diferentes instrumentos que son confiables para la recopilación de información | X | | |
| Fue suficiente el tiempo para la realización del diagnostico | X | | |
| Hubo apoyo y participación de los docentes y alumnos para realización del diagnostico | X | | |
| Se cuenta con viabilidad y factibilidad el problema encontrado en la institución durante la ejecución del diagnostico | X | | |

Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas y resultados

| No | Actividades | Resultados |
|----|--|---|
| 1 | Se solicitó el permiso con el director para la realización del proyecto. | Se logró el permiso firmado y sellado por el director del Centro Educativo. |
| 2 | Se realiza un diagnostico dentro del establecimiento para ver las necesidades. | Se llega a la conclusión de realizar un jardín viendo que es necesario. |
| 3 | Inicio de gestión para que el Alcalde Municipal apoye. | El Alcalde Municipal autoriza la solicitud enviada a su despacho, nos manda una pipa de agua para iniciar el proyecto. |
| 4 | Se gestiona botes de pintura con algunos padres de familia | Se realiza la colaboración de la pintura por medio de los padres de familia |
| 5 | Se solicita ayuda de los estudiantes para que lleven material reciclable como botellas de dobles litros y galones. | Los estudiantes colaboran con llevar botellas de dobles litros para circular el área del jardín y galones para realizar el sistema de riego por la falta de agua. |
| 6 | se solicita a la oficina de área forestal una charla de concientización sobre el medio ambiente | El Ingeniero Lester Leiva de área forestal acepta llegar a dar una charla al Centro Educativo. |
| 7 | Se solicita a los maestros de su colaboración para poder llevar a cabo la realización del proyecto | Los maestros están de acuerdo en colaborar para que el proyecto se lleve a cabo. |
| 8 | .Se les pide a los alumnos que ayuden en la siembra. | Los alumnos ayudan con la siembra de las plantas. |

4.2 Productos, logros y evidencias del proyecto

Productos

La realización del proyecto Enfocándonos en un Ambiente mejor es realizado para los docentes y alumnos del Instituto NUFED el Chan San Rafael las Flores.

Realizando un jardín escolar utilizando material reciclable en un terreno de 20 metros cuadrados.

Plantación de árboles en las faldas del lago de Ayarza Casillas, Santa Rosa.

Logros

El proyecto de jardinear fue un éxito porque por medio de la charla se logró concientizar a los estudiantes y maestros a que pudieran contribuir con los cuidados y mejoras del medio ambiente además se pudo observar la motivación de los estudiantes para proceder a la realización de dicho proyecto.

Sandra Carolina González Lima

Guía para Jardinería Enfocado a la conservación Ambiental dirigida a estudiantes del Instituto Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo 536, aldea el Chan, San Rafael las Flores, Santa Rosa.

Asesora: Licda. Mayra Julieta López Rodríguez



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, junio 2018

Índice

| | |
|---|----------|
| Introducción | i |
| 1 Objetivos | 1 |
| 2 Jardines | 2 |
| 2.1 El término de jardín | 2 |
| 2.2 Jardinería | 2 |
| 3 Tipos de jardín | 3 |
| 3.1 Jardín ecológico | 3 |
| 3.2 Jardín con área verde | 3 |
| 4 Plantas | 4 |
| 4.1 Tipos de plantas | 4 |
| 4.2 Helechos | 4 |
| 5 Arbusto | 5 |
| 5.1 Trepadoras | 5 |
| 6 Cípris | 6 |
| 6.1 Begonia | 6 |
| 7 Orquídea | 7 |
| 7.1 Chatía | 7 |
| 8 Características de las plantas | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 8.1 Características del reino de las plantas | 8 |
| 8.2 Las plantas como organismos | 8 |
| 8.3 Formas de cultivar las plantas | 8 |
| 9 Plantas ornamentales | 9 |
| 10 Claves para el diseño de un jardín | 10 |
| 10.1 Como diseñar un jardín | 10 |
| 10.2 Tipos de clima | 10 |
| 10.3 Tipos de suelo | 10 |
| 11 Sistema de riego | 11 |
| 11.1 Jardín con desecho reciclado | 11 |
| 11.2 consejos para realizar un jardín de reciclaje | 11 |
| 12 como hacer macetas colgantes | 12 |
| 12.1 Tipos de abono | 12 |
| 12.2 Abono químico | 12 |
| 12.3 Abono orgánico | 12 |
| 13 Recomendaciones | 13 |
| 14 Conclusiones | 14 |
| 15 E grafía | 15 |

Introducción

El objetivo de la siguiente guía es para contribuir al proceso de lineamientos y cuidados del medio ambiente, como un apoyo para docentes alumnos del establecimiento Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo el Chan.

La siguiente guía está relacionada con el cuidado de plantas con el propósito de fomentar en los estudiantes el cuidado de la ornamentación, pero sobre todo que aprendan a cuidar y a mantener las plantas en buen estado pues en el área verde se puede percibir la frescura de la naturaleza con brisa y oxígeno fresco para la tranquilidad de quienes la reciben.

La siguiente guía está dividida en tres temas la primera unidad es sobre jardines el segundo sobre plantas y el tercero sobre diseño de un jardín, cada uno tiene distintos aspectos importantes para llevar a la acción dicho proyecto.

.

Objetivos generales

Lograr que los estudiantes se involucren en grupos de trabajo para crear un ambiente mejor sembrando, regando, pintando y arreglando el jardín utilizando distintas variedades de flores en el jardín.

Objetivos específicos

- Promover políticas educativas que lleven al estudiante a la contribución de un mejor ambiente no solo dentro del establecimiento sino también en sus hogares.
- Implementar la organización en grupos para que puedan aportar distintas clases de abono.
- Fomentar la práctica de valores ayudando a crear belleza en participación de todos.
- Organizar la implementación de proyectos con aspectos positivos logrando los objetivos que se desean.

Jardines

2.1 Termino de un jardín

Según Porto Julián Pérez y Merino María “Jardín es un término de origen francés que hace referencia al terreno donde se cultivan plantas con fines decorativos y ornamentales. Se trata de un huerto de flores que busca embellecer un determinado lugar”.



<https://www.google/searchcg=jardineshermosos>

2.2 Jardinería

Se conoce como jardinería a la disciplina dedicada al desarrollo de estos espacios que se encuentran en muchas casas o terrenos públicos, es posible distinguir entre diversos tipos de jardín según sus funciones o finalidades.



<https://www.google/searchcg=jardineshermosos>

3 Tipos de jardín

Dentro de los tipos de jardines más importantes del mundo tendríamos que subrayar la existencia de los jardines colgantes de Babilonia del siglo VI a.C, que están considerados como una de las siete maravillas de lo que fue el mundo antiguo. Podemos descartar también el jardín aromático que es el que busca perfumar el ambiente surgió en el antiguo Egipto con plantas como la mirra y el incienso. Los jardines botánicos son lugares creados por diversos organismos (públicos o privados) para estudiar, conservar y divulgar la diversidad vegetal.

3.1 Realización de un jardín ecológico

Realizar un jardín ecológico requiere un planteamiento muy distinto al de hacer un jardín convencional. El enfoque eco amigable es la única, pero esencial diferencia, que finalmente marca el resultado en aspectos como la distribución del espacio, el uso de material reciclado, el riego con agua de lluvia el uso de semillas orgánicas o por ejemplo el de forma inteligente, intentando compaginar sus necesidades con un uso eficiente del riego.

3.2 Jardín con área verde

Tener un área verde en nuestro hogar es un privilegio y un respiro para escaparnos de la vida cotidiana la tranquilidad que brinda un jardín, es invaluable. A veces creemos que, si nuestra casa o departamento es pequeño, no podemos tener un área verde en nuestro hogar. Respirar aire puro y sentir el sol en nuestro rostro en un rincón del hogar.

4 Plantas

4.1 Tipos de plantas

En el mundo hay millones de especies de plantas. Cada una de ellas ha adoptado formas que les permiten capturar la mayor cantidad de luz solar posible con el objetivo de crecer. Existen arboles palmeas cactus trepadores y todas hacen todo lo posible para seguir vivas un día más, cada variedad tiene sus propia característica.

Se clasifican las plantas en dos grandes reinos las Gimnospermas y las Angiospermas se diferencian en que las primeras no tienen flores vistosas. Fueron las primeras en aparecer hace 350 millones de años, por lo que se consideran plantas primitivas. Las segundas son las más modernas aparecieron hace 145 millones de años. A día de hoy son las más abundantes, y las que con más frecuencia decoran los jardines y terrazas.

4.2 Helechos

Se caracterizan por tener hojas que emergen desde el centro de la planta y se van desenrollando a medida que se abren



<https://www.google.com.gt/search?q=tipos+de+plantas+helechos>

5 Arbusto

Son plantas ideales para rellenar los huecos que se han quedado vacíos en el jardín crecen no más de 4 metros y hay muchos que son decorativos ya sea por sus flores o por sus hojas.



<https://www.google.com.gt/search?q=ARBUSTOS>

5.1 Trepadoras o epífitas

Son arbustos con tallos que se desarrollan sobre las ramas de árboles normalmente tienen un ritmo de crecimiento muy rápido y unas flores muy bonitas.



[https://www.google.com.gt/search?q=trepadoras+y+ep%":](https://www.google.com.gt/search?q=trepadoras+y+ep%)

6 Ciprés

El ciprés es un árbol con algunas particularidades, como su forma, su longevidad (un ejemplar puede vivir durante varios siglos) y los usos que se le da, tanto por medio de su plantación planificada como a su madera.



<https://www.google.com.gt/search?q=cipres&dcr>

6.1 Begonia

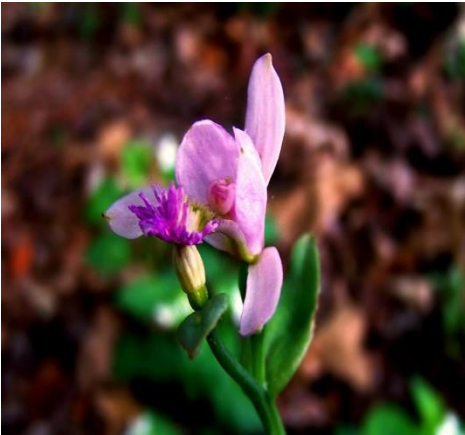
Las begonias cuentan con una gran variedad de ejemplares. Las hojas de esta planta tienen forma de haz, mientras que sus flores suelen ser de pétalos blancos o rosas. Sepamos más cosas sobre estas bellas flores tropicales.



<https://www.google.com.gt/search?q=begonia&>

7 Orquídeas

Son las poseedoras de las flores más elegantes del mundo. Algunas de ellas adoptan curiosas formas de animales y lo que resulta más curioso es que para germinar necesitan las ayudas de los hongos.



<https://www.google.com.gt/search?dcr=0&ei=X2OXWvffPMP25gKw27LoBQ&g>

7.1 Chatía

Son plantas originarias de África tropical oriental y son no sólo particularmente estimadas por la variedad, la belleza y la abundancia de sus flores sino también porque son de fácil cultivo, de rápido crecimiento y no muy sometidas a enfermedades



<https://www.google.com.gt/search?>

8 Características de las plantas

Las plantas al igual que los animales, también son seres vivos. Las plantas tienen características similares a las de los animales. Es decir: Fabrican su propio alimento, (autótrofos) en la fotosíntesis, fabrican materia orgánica a partir de moléculas inorgánicas, utilizando la energía que proporciona del Sol.

8.1 Características del reino de las plantas

Son aquellas plantas cuyo hábitat es terrestre, es decir crecen y se nutren a partir de la materia orgánica del suelo. Estos organismos eucariontes tienen una pared celular de celulosa, así como cloroplastos mediante los que efectúan la fotosíntesis

8.2 las plantas como organismos

Las plantas son organismos vivientes autosuficientes pertenecientes al mundo vegetal que pueden habitar en la tierra o en el agua necesitan de la luz del sol, del aire, de la tierra y de agua para vivir.

Existen 300.000 de especies de plantas, de las cuales más de 250,000 producen flores. A diferencia de los animales, que necesitan digerir alimentos ya elaborados, las plantas son capaces de producir sus propios alimentos a través de un proceso químico llamado fotosíntesis.

8.3 formas de cultivar las plantas

Un cultivar es un grupo de plantas por diversos métodos a partir de un cultivo más variable, con el propósito de fijar en ellas caracteres de importancia para que se mantengan tras la reproducción estable para ese carácter por el mismo método de propagación, se consideran pertenecientes al mismo cultivar, aunque se hayan originado independientemente.

9 Plantas ornamentales

Una planta ornamental es aquella que se cultiva y se comercializa con propósitos decorativos por sus características estéticas, como las flores, hojas, perfume, la peculiaridad de su follaje, frutos o tallos en jardines y diseños paisajísticos, Las plantas ornamentales normalmente se cultivan al aire libre en viveros con una protección ligera bajo plásticos o en un invernadero con temperatura controlada. Estas plantas se suelen vender con o sin maceta para ser trasplantadas al jardín o simplemente ubicadas como planta de interior.¹⁸



¹⁸ <https://www.google.com.gt/search?dcr=0&ei=CWSXWtW0MsWe5gLitL2wDg&q=plantas+ornamentales>.

10 Claves para el diseño de un jardín

10.1 Como diseñar un jardín

Cuando se diseña un jardín, un aspecto clave es la selección de especies vegetales a incluir en el jardín. Se escogen las plantas por gustos estéticos y funcionales, por ejemplo, árboles para sombra, setos densos, etc. Pero hay otro criterio muy importante: escoger sólo aquellas plantas adecuadas al clima y al suelo de cada jardín. Cada clima tiene su vegetación más apropiada. Selecciona especies vegetales que vivan bien en el clima general de tu zona. Considera también los microclimas del jardín. Por ejemplo, un rincón con sombra es perfecto

10.2 Tipo de clima

Vas a marcar casi todo el diseño del jardín. De hecho, hay que tener en cuenta las zonas más sombrías para elegir las plantas de exterior adecuadas. Lo mismo en el caso de los sitios en los que del sol todo el día. Al mismo tiempo, otro factor a considerar es si existe una bajada de temperaturas muy brusca en el lugar de la mañana a la noche, y si el porcentaje de humedad es muy elevado o muy bajo. Una vez tengas descrito el microclima del sitio en el que colocarás tu jardín podrás ver las posibilidades que te quedan a la hora de decidirte por las distintas especies de árboles y plantas.

10.3 Tipo de suelo

El tipo de suelo de tu jardín también es importante a la hora de distribuir todos los elementos que lo forman. En todo caso, es una variable que se puede intentar paliar utilizando macetas con tierra más fértil o mezclando en los suelos más pobres abonos y complementos que los hagan más atractivos para especies de plantas. De todos modos, los suelos arcillosos o con otros componentes químicos en exceso no se pueden tratar del todo, por lo que considera que deberías elegir plantas adecuadas si no quieres que acaben muriendo y tu jardín termine desolado.

11 Sistema de riego

El sistema de riego que vayas a utilizar es muy importante. En caso de que elijas un sistema automatizado, ten en cuenta que habrá zonas que requieran de más o menos agua por el clima y por el tipo de plantas. Si lo pones todo igual, corres el riesgo de que algunas se sequen y otras acaben por pudrir. Sin embargo, si no tienes pensado colocar un sistema de riego automático, debes considerar lo mismo a la hora de establecer un período de tiempo de regado de las plantas. Sino, el diseño de jardín que habrás creado no durará mucho

11.1 Como realizar un jardín con desechos reciclado

El usar cosas recicladas, una de las maneras que te puedes inspirar de las siguientes formas como usar las bombillas y utensilios de cocina viejos, que se convierte en una decoración de buen gusto. Te propongo, que usemos nuestra imaginación y buscar en nuestra casa lo que no usemos, dándole una utilidad en el jardín, hay una gran cantidad de ideas que te estaré explicando cómo debes hacer con los objetos viejos de tu casa, que tan solo lo tenías arrinconados.

11.2 Algunos consejos para realizar tu jardín de reciclaje

-Primero debes tener un tipo de material no degradable como los plásticos, las cucharas, las llantas, luces que sean útiles para reutilizar. Revisa todo lo que tienes en casa, siempre por lo general nos gusta acumular algunas cosas en el cuarto o en el garaje.

-Para poder decorar el jardín, debes tener los guantes protectores para colocar las plantas, debes arreglarlo según como llegue la luz al jardín con los materiales reciclados y a la vez le puedas suministrar agua.

<https://www.google.com.gt/search?q=jardin+de+reciclaje&dcr>

12 Como hacer macetas colgantes

Si tienes un jardín y quieres optar por el reciclaje en jardinería este proyecto de bricolaje para hacer macetas colgantes es una buena opción. Con tubos de PVC puedes hacer unos maceteros colgantes originales y modernos para tu jardín.

Es un proyecto que requiere dedicación y cierto conocimiento de las herramientas de jardinería y los materiales, y además requerirá cierto mantenimiento. El PVC al ser afectado por la exposición al sol puede empezar a deteriorarse y a filtrarse en la tierra, por ello es posible que sea necesario cambiar los tubos cada cierto tiempo¹⁹



12.1 Tipos de abonos

Son productos químicos que se echan a la tierra para enriquecerla y darle más fuerza y vigor. Las plantas se alimentan de las sustancias que se encuentran en los suelos, pero estos poco a poco se van empobreciendo y perdiendo su valor nutritivo, es por eso es necesario recurrir a los abonos para responder las sustancias perdidas.

Existen dos tipos de abono, el químico y el orgánico.

Entremezcla la tierra con materia orgánica (mantillo, compost, humus de lombriz, estiércol de caballo comportado), recuperarás los nutrientes que ha perdido con los cultivos anteriores y las nuevas plantas dispondrán del alimento necesario para desarrollarse.

¹⁹ <https://www.www.muysencillo.com>

También mejorarás la estructura y la textura del suelo, esponjando los de tipo arcilloso, que tienden a compactarse, y aglutinando los arenosos. Es lo que se llama un abonado de fondo.

Usa sustratos en sacos listos para usar, contienen abono para las primeras semanas. Así ahorrarás el trabajo de preparar el terreno.

12.2 El abono químico

Estos son productos elaborados en laboratorio por especialistas. En realidad, no son muy recomendables debido a que su manejo puede ser peligroso si no se hace siguiendo las indicaciones. Además, puede afectar el producto de la siembra y su costo es muy elevado.



<https://www.google.com.gt/search?>

12.3 El abono orgánico:

Son aquellos que pueden ser preparados en casa con las conchas de las vegetales sustancias minerales como arena, cal y cenizas



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+abono+organic>

Conclusiones

- Con la práctica de las diferentes actividades planteadas para la elaboración del proyecto se logra que el estudiante comprenda la importancia de los cuidados del medio ambiente.
- Las actividades que se llevaron a cabo durante el proyecto, enfocándonos en un ambiente mejor se realizaron con éxito gracias a la colaboración del personal docente alumnos y padres de familia.
- Por medio de la actividad se dieron resultados positivos transmitiendo entusiasmo y valoración del medio ambiente.
- En el trabajo en grupo se formaron valores y principios practicando con acciones .de unidad cada uno de los pasos a seguir dentro del proceso.

Recomendaciones

- Es importante seguir las instrucciones para poder ejercer bien el procedimiento adecuado para la ejecución del jardín.
- Practiquemos siempre los valores y cuidemos nuestro medio ambiente
- Debemos tomar en cuenta que el trabajo en grupo se debe practicar siempre.
- Nunca te olvides de cuidar lo que la naturaleza nos da manteniendo siempre los cuidados necesarios para el enfoque de un ambiente mejor.

E grafía

- Cultivar Wikipedia, la enciclopedia libre <https://es.wikipedia.org/wiki/cultivar>
- Planta ornamental Wikipedia, la enciclopedia libre
[https://es.wikipedia.org/wiki/Planta ornamental](https://es.wikipedia.org/wiki/Planta_ornamental)
- <http://vivirhogar.republica.com/jardin/disenojardines.html>
- <https://www.muysencillo.com/hacermacetascolgantes/>
- <https://www.portaleducativo.net>
- <https://www.jardineriaon.com>
- <https://www.homify.com.mx>
- <https://www.ecologiaverde.com>
- www.jardinesverticalesweb.com

Charla sobre el cuidado del Medio Ambiente con el Ingeniero Lester Felipe Leiva Velásquez.



Walfre Oswaldo Cruz Lémus



Walfre Oswaldo Cruz Lémus



Walfre Oswaldo Cruz Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus

Haciendo entrega de los Utensilios de limpieza



Selvin Antonio Castillo Lémus

Iniciando con el proyecto de jardinería



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus

El camión de la pipa llevando agua al establecimiento



Sandra Carolina González Lima



Sandra Carolina González Lima



Sandra Carolina González Lima



Sandra Carolina González Lima

Sembrando las plantas y abonando la tierra.



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus

Pintando y preparando la tierra para el área del jardín



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lémus



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo Lemus



Selvin Antonio Castillo Lemus

Entrega de la guía al establecimiento



Briseida Tamara Orantes González

4.3 Sistematización de la experiencia

En el proceso de la realización del proyecto aprendí muchas cosas importantes que estarán presentes en mi vida como lo es el positivismo, por un momento pensé que no podría llevar a cabo mi proyecto donde me di cuenta todo el proceso y la línea de gestiones que había que hacer, pero en el momento reaccione que como docentes debemos de inyectar en nuestros alumnos el llegar a lograr nuestros objetivos y no dejarlos a medias ser siempre positivos y sobre todo esforzarnos por lograr lo que realmente queremos no dejar que el negativismo se apodere de nuestro pensamiento. Me agrado el haber experimentado muchas actividades que se realizaron durante el proceso como gestionar y lograr por varios lados las ayudas necesarias, también poder ver en los jóvenes ese entusiasmo por colaborar para poder embellecer el establecimiento y a la ves colaborar con un nuevo enfoque ambiental pues todos colaboraron en lo que se les asigno me gustó mucho el trabajo en grupo porque se aprende a convivir nuevas experiencias sobre todo conocer los caracteres de cada persona.

4.3.1 Actores

- E pesista
- Director
- Maestros
- Alumnos
- Padres de familia
- COCODE
- Municipalidad de San Rafael las Flores.

4.3.2 Acciones

Después de detectar la carencia dentro del establecimiento inicie las gestiones con la Municipalidad para que me otorgaran de parte de la oficina forestal un Ingeniero especializado en el área para que fuera a dar la charla al establecimiento. El ingeniero Lester Leiva acepto llegar a dar la charla sobre el

cuidado del medio ambiente, les compartió a los jóvenes aspectos muy interesante sobre cómo cuidar naturaleza para poder lograr un mejor ambiente aprendiendo a reciclar el papel, vasos desechables, el vidrio y mucho más. Se gestionaron tres botes grandes para basura 5 canastas plásticas para colocar una en cada aula para basura, algunas escobas cubeta y palanganas para el servicio del establecimiento. Se logró gestionar pintura por parte de los miembros del COCODE para pintar las botellas desechables.

4.3.3 Resultados

Se obtuvieron resultados positivos porque se logró finalizar el proyecto como se tenía planeado, con la charla que se dio se llevó a la acción embelleciendo con área verde y una mejor vista para el visitante sobre todo mejorar el medio ambiente.

4.3.4 Implicaciones

Al iniciar el proceso del proyecto se complicó un poco el problema porque no se contaba con agua potable, entonces acudí a la municipalidad de San Rafael las Flores hable con el encargado que transporta la pipa de agua a las distintas aldeas y acudió a llevarnos agua se llenaron todos los utensilios para guardar agua y así poder regar las plantas.

4.3.5 Lecciones aprendidas

En lo académico

El proyecto Pedagógico sobre la realización de la guía que se llevó acabo en el Instituto Núcleos Educativos para el Desarrollo 536 aldea el Chan la cual se centró en la ejecución de un jardín, fue de mucha ayuda porque aprendí varios aspectos sobre los cuidados de un jardín innovando y conociendo cada días más sobre la misma la cual está integrada por director, maestros estudiantes y padres de familia que conforman la junta directiva.

En lo social

Es de mucha importancia aprender a convivir con las personas en un ámbito social para mí fue de una gran experiencia porque nos lleva a relacionarnos con personas de distintos caracteres se aprende a conocer el ambiente de cada uno en su rol educativo.

En lo económico

Se aprende a saber gestionar y administrar el dinero para cada una de las funciones necesarias no invirtiendo en algo que no vaya a funcionar o no sea necesario dentro de lo que se desea.

En lo político

Democráticamente se obtuvieron distintas opiniones para la realización del proyecto por parte de Director y maestros del Establecimiento. En el siguiente marco el objetivo es obtener aportes tanto de opiniones como de materiales completándolo todo para llevar acabo lo que se tiene como objetivo.

En lo profesional

En la experiencia que viví aprendí a ser organizada sobre todo saber administrar los procesos y los pasos a seguir en el trayecto Pedagógico Ambiental que se llevó acabo como toma de conciencia social hacia los valores naturales.

Capítulo V: Evaluación del proceso

5.1 Diagnóstico

En esta fase del diagnóstico se utilizaron fichas de análisis, entrevistas, documental, ficha de observación y la guía en la cual fue un éxito los resultados en la ejecución del diagnóstico. De esa manera se evaluó por medio de una lista de cotejo donde se identifica cada uno de los indicadores según el avance tecnológico de cada uno.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Casillas, Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación del diagnóstico

Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

| No. | Indicadores | Si | No |
|-----|---|----|----|
| 1 | ¿Se incluyeron objetivos en el plan de acción? | X | |
| 2 | ¿Se lograron los objetivos incluidos en el plan del Diagnóstico? | X | |
| 3 | ¿Fueron de utilidad las técnicas e instrumentos de investigación propuestas en el plan del Diagnóstico? | X | |
| 4 | ¿Se cumplió con la planificación y ejecución del cronograma del Diagnostico? | X | |
| 5 | ¿Facilito el personal de la institución el proceso de la investigación? | X | |
| 6 | ¿Mostro interés la comunidad educativa en el estudio que se realizó? | X | |
| 7 | ¿Se obtuvo la suficiente información en los documentos investigados? | X | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 8 | ¿Se identificaron necesidades y problemas en el centro educativo con el resultado de la investigación? | X | |
| 9 | ¿Se utilizaron suficientes fuentes de información la investigación del diagnóstico? | X | |
| 10 | ¿Se tuvo acceso a la información requerida sin obstáculos para obtenerla? | X | |

5.2 Fundamentación teórica

Se realizó la evaluación de esta etapa por medio de una lista de cotejo, para poder evidenciar cada uno de los logros obtenidos, de ello se obtuvieron los resultados siguientes.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Casillas, Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación de la fundamentación teórica

Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

| No. | Indicadores | Si | No |
|-----|--|----|----|
| 1 | ¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema? | X | |
| 2 | ¿Los temas presentados son suficientes para tener claridad respecto al tema? | X | |
| 3 | ¿Las fuentes consultadas son suficientes para especificar el tema? | X | |
| 4 | ¿Se realizaron las citas correspondientes en la investigación? | X | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 5 | ¿La investigación incluye imágenes que perfeccionen los temas? | X | |
| | TOTAL | 5 | 0 |

5.3 Diseño del plan de intervención

Se utilizó una lista de cotejo para poder evaluar el plan de acción donde se identifica el problema seleccionado para cubrir las necesidades urgentes que se presentan en el centro educativo.

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Sección Casillas, Santa Rosa
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación diseño del plan de acción

Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

| No. | Indicadores | Si | No |
|-----|--|----|----|
| 1 | ¿El problema es el priorizado en el diagnóstico? | X | |
| 2 | ¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado? | X | |
| 3 | ¿Se incluyeron objetivos en el plan de acción? | X | |
| 4 | ¿Cumple el proyecto con el elemento de viabilidad? | X | |
| 5 | ¿Se desarrollaron las actividades programadas durante el proceso de elaboración del plan de acción del proyecto? | X | |
| 6 | ¿Beneficio la elaboración de la guía básica para la jardinería con desechos sólidos a la comunidad educativa? | X | |
| 7 | ¿Se contó con el financiamiento necesario para la ejecución del proyecto? | X | |
| 8 | ¿Fueron suficientes los materiales incluidos en el plan de acción para la realización del proyecto? | X | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 9 | ¿Consideras que el proyecto resolvió una de las necesidades urgentes en el centro educativo? | X | |
| 10 | ¿Se contó con el personal responsable para la ejecución del proyecto? | X | |
| | | | |

5.4 Ejecución y sistematización de la intervención

Los resultados se evalúan con una lista de cotejo donde cada una de las respuestas son positivas y las actividades son bien coordinadas con apoyo de personal docente alumnos y padres de familia se contó con recurso humano desarrollando la acción del proyecto que se tenían como fin realizarlas lo cual permitió la finalización de proyecto de la guía enfocándonos en un ambiente mejor para personal docente y alumnos del Instituto NUFED El Chan del Municipio de San Rafael las Flores.

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Sección Casillas, Santa Rosa
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

| No. | Indicadores | Si | No |
|-----|--|----|----|
| 1 | ¿Se inició en el tiempo programado la ejecución del proyecto? | X | |
| 2 | ¿Se ejecutaron las actividades programadas de acuerdo al cronograma planificado? | X | |
| 3 | ¿Se sensibilizó a los educandos sobre una cultura de cuidado de las áreas verdes? | X | |
| 4 | ¿Se identificaron los beneficios e importancias de los jardines al medio ambiente? | X | |
| 5 | ¿El proyecto ejecutado lleno las expectativas de la población educativa? | X | |
| 6 | ¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS? | X | |
| 7 | ¿La información surge de la realidad vivida? | X | |
| 8 | ¿Es indudable la participación de los involucrados en el proceso de EPS? | X | |
| 9 | ¿Se aprecia la intervención ejecutada? | X | |
| 10 | ¿Lo aprendido es valioso para futuras intervenciones? | X | |

5.1 Evaluación del informe final

Los resultados de evaluar la fase final, por medio de una lista de cotejo son de manera positiva y exitosa porque se logró lo planificado por medio de la participación de todas las personas involucradas.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Casillas, Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.



Evaluación del informe final

Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

| No. | Indicadores | Si | No |
|-----|---|----|----|
| 1 | ¿La portada es la indicada para el informe del EPS? | X | |
| 2 | ¿Los preliminares son los indicados para el informe del EPS? | X | |
| 3 | ¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a los márgenes? | X | |
| 4 | ¿Se colocó el tipo de letra y el interlineado asignado? | X | |
| 5 | ¿Se redactó correctamente el resumen? | X | |
| 6 | ¿Se identificó correctamente cada capítulo? | X | |
| 7 | ¿Se incluyeron en los apéndices los instrumentos de investigación utilizadas? | X | |
| 8 | ¿Se aplicaron debidamente las citas en la investigación? | X | |
| 9 | ¿El informe esta ordenado por capítulos? | X | |
| 10 | ¿Se incluyeron fuentes consultadas? | X | |

Capítulo VI: El voluntariado

Presentación

1. Nombre del proyecto

Proyecto de reforestación, Finca San Cayetano, Aldea de Ayarza, del municipio de Casillas departamento de Santa Rosa.

2. Problema

La deforestación y la falta de hábitat adecuado para los animales salvajes en la Finca San Cayetano es uno de los problemas ambientales que más serios daños está causando para el confort climático de la zona de la laguna de Ayarza, por lo que se le debe prestar mayor atención por traer consecuencias dañinas para las poblaciones aledañas, La falta de bosques tropicales influyen en el clima local y regional, que no permite regular el caudal de los ríos. La pérdida de bosques en las partes altas de las cuencas hidrográficas se debe principalmente a la tala inmoderada de los bosques debido al crecimiento poblacional, por invasiones para viviendas, por aumento de ganadería, o por incendios, que se deja ver en las riveras de la Laguna de Ayarza.

3. Localización

Finca San Cayetano.

4. Dirección

Aldea de Ayarza, del municipio de Casillas departamento de Santa Rosa.

5. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

6. Extensión reforestada

7 Manzanas, una tarea y 43 metros al cuadrado

7. Cantidad de árboles plantados 45,000 árboles de diferentes especies:

Cedros, matiliguates, pinos y hormigos.

8. Tipo de proyecto

Ambiental

Descripción de la acción realizada

El proyecto de reforestación nació de un acuerdo de compromiso entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Gobierno de la República conjuntamente con el Ministerio de Ambiente. Como estudiantes de tan prestigiosa Institución siendo E pesistas de la Facultad de Humanidades. Solicitando a la municipalidad de Casillas el apoyo con el terreno a reforestar, sugiriendo las instituciones Guardianes de la Naturaleza, Asociación Agrícola Lago Azul San Cayetano, para llevar a cabo dicho proyecto. Es la institución administradora del área protegida, de la Finca San Cayetano por lo que asignó el área para reforestar, la comunidad de Ayarza, del municipio de Casillas departamento de Santa Rosa. Se gestionaron los árboles de las especies Cedros (Palamcoyul), matiliguates (Tubebuia rosea), pinos (Pinusoocarpapinaceae) y hormigos (Hormigón).

Los cuales fueron donados por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Posteriormente se procedió al reconocimiento del área, limpieza, trazado, traslado de los árboles y siembra de los mismos.

10. Justificación

Fomentar en la población la protección y mejoramiento del medio ambiente en que viven, para tener una mejor calidad de vida, mejorando el confort climático, proporcionado por los árboles que se sembraron, siendo 45,000 arbolitos.

11. Objetivos del proyecto

Objetivo general

Concientizar a través de la reforestación a los pobladores de las comunidades aledañas a la Finca San Cayetano, con el fin de proteger el medio ambiente y así evitar el uso inadecuado de los recursos naturales y la caza de animales salvajes.

Específicos

Gestionar la participación del COCODE y pobladores de las comunidades aledañas a la Finca San Cayetano.

12. Metas

Apoyo de:

- COCODE
- Policía Nacional Civil
- Guardianes de la Naturaleza
- Asociación Agrícola Lago Azul San Cayetano
- Ingeniero Agroforestal
- Familiares
- Amigos

13. Beneficios directos

- Finca San Cayetano
- Laguna de Ayarza

14. Beneficios Indirectos

- Comunidades aledañas
- Población de la Aldea de Ayarza
- Epesistas³

15. LIMITACIONES Y LOGROS

Limitaciones

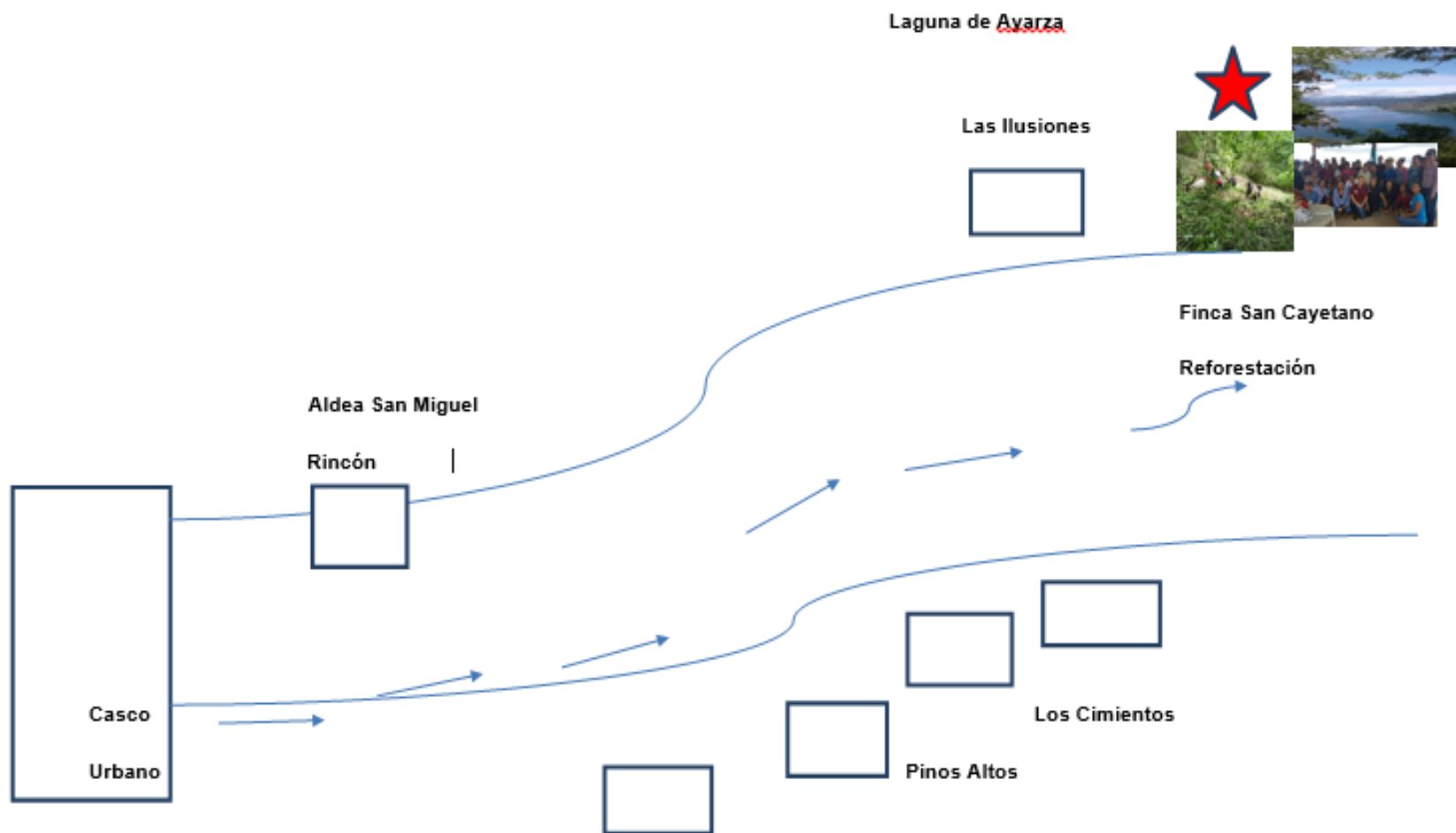
- Distancia del casco Urbano del municipio
- Acceso en carretera de terracería
- Difícil acceso terreno inclinado
- Terreno inhabitable

Logros

- Realización de gestiones
- Apoyo de Instituciones
- Apoyo técnico

16. GEORREFERENCIA

CROQUIS



Tipo de árbol:

Los árboles son de las especies Cedros (Palamcoyul), matilisguates (Tubebuia rosea), pinos (Pinusoo carpapinaceae) y hormigos (Hormigón).

Cantidad: 45,000

Fecha de siembra: 12 de junio del 2017.

17. Cronograma de actividades

| ACTIVIDADES | 12 de Junio de 2017 | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 7:00 a 8:30 am. | 8:30 a 9:30 am. | 9:30 a 10:00 am. | 10:00 a 1:00 pm. | 1:00 a 2:00 pm. | 2:00 a 4:00 pm. |
| Preparación del terreno | | | | | | |
| Acto Protocolario por autoridades invitadas | | | | | | |
| Recepción de árboles y traslado a la finca | | | | | | |
| Plantación de las diferentes especies de árboles | | | | | | |
| Almuerzo | | | | | | |
| Entrega del Proyecto de Reforestación | | | | | | |

18. Recursos

Humanos

- Personal de La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades,
- Personal de Guardianes de la Naturaleza,
- Personal de la Asociación Agrícola Lago Azul San Cayetano,
- Ingeniero Luis Roldán,
- Coordinadora de la Sección Casillas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
- COCODE
- Habitantes de la comunidad
- E pesistas

Financieros

Municipalidad de Casillas Santa Rosa

Gestionados por medio de E pesistas.

CONCLUSIONES

1. El problema más grande que el ser humano afronta en la actualidad es ambiental, porque de él depende la vida y de los demás seres que le rodean, hablamos de animales y plantas.
2. La Laguna de Ayarza es un ecosistema muy importante en el sur oriente del departamento de Santa Rosa, podríamos decir el Pulmón del Oriente de Guatemala, porque la laguna es el medio de vida de los habitantes de los municipios de Casillas y San Rafael las Flores y no debemos permitir que la deforestación y la contaminación perjudiquen esta región.
3. Al realizar la plantación contribuimos a mejorar la zona de confort ambiental, porque los bosques son el ecosistema que más agua producen y son los principales protagonistas del desarrollo de la vida de los seres vivos.

RECOMENDACIONES

1. Concientizar a los pobladores de la importancia de cuidar las nuevas plantaciones, a través de charlas y programas que les enseñen los cuidados que deben tener.
2. Promover la reforestación en la comunidad de Ayarza donde se encuentra la Finca San Cayetano, creando almácigos de las especies de árboles que pueden vivir en la región.
3. Gestionar ayuda a las diferentes instituciones para que estas brinden apoyo a la Finca San Cayetano y las comunidades aledañas para la sostenibilidad de las nuevas plantaciones que formaran bosques.

FUENTES BIBLIOGRÀFICAS

Constitución Política de República de Guatemala

Ley Forestal Decreto 101-96 del Congreso de la República de Guatemala

Fotografías recibiendo los árboles



Briseida Tamara Orantes González



Briseida Tamara Orantes González

Acto protocolario



Briseida Tamara Orantes González

Charla sobre el cuidado del Medio Ambiente en el Instituto Nacional de Educación Básica, Colonia Linda Vista, Casillas.



Briseida Tamara Orantes González



Briseida Tamara Orantes González



Briseida Tamara Orantes González



Briseida Tamara Orantes González

Conclusiones

- Capacitar a la comunidad educativa es de mucha importancia porque se adquiere conciencia en cuanto al cuidado ambiental.
- La realización de la guía tiene funciones importantes para dirigir al lector en cuanto a la jardinización.
- En la acción el alumno adquiere nuevos conocimientos para todo el proceso del cuidado ambiental.
- En la colocación de botes de basura y canastas se logra una mejor higiene dentro de las instalaciones.
- La participación de los alumnos en la colocación del sistema de riego es de suma importancia pues se hace la utilidad del material de reciclaje.

Recomendaciones

- Se debe tomar en cuenta el compromiso que se adquiere en cuanto a las reglas y métodos que se encuentran en cada una de las páginas de este informe especialmente la guía pedagógica.
- Es necesario poner en práctica la guía para un mejor rendimiento en el área que se va a trabajar.
- El personal docente deberá darle mantenimiento al proyecto de jardinería
- Los estudiantes deberán tener el conocimiento para el cuidado de las plantas haciendo uso de la guía.
- El informe debe mantenerse por medio del lector al cuidado de que no se deteriore.

Fuentes consultadas

- www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/.../55-santa-rosa?130...san-rafael-las-flores
- Fuente propia del Instituto NUFED el Chan San Rafael las Flores
- <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5624709>
- www.ambiente.gob.ec/wp-content/plugins/download-monitor/download
- www.munisanrafaellasflores.gob.gt/
- Archivos.diputados.gob.mxd_mambiente

APENDICE

Plan de sostenibilidad

Datos generales

Proyecto

Enfocándonos en un Ambiente mejor, para maestros y estudiantes del Establecimiento Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo 536 aldea El Chan San Rafael las Flores.

El siguiente plan de sostenibilidad está considerado para dar continuidad a las acciones realizadas dentro del plan de actividades que se desarrollaron en el centro Educativo NUFED El Chan 536 del Municipio de San Rafael las Flores.

Responsables

En el Instituto NUFED El Chan se realizó el Proyecto de jardinería quedando como responsable al seguimiento de las acciones realizadas el Director, maestros y alumnos del establecimiento comprometidos a cuidar la prosperidad de cada una de las plantas y arbolitos que fueron sembrados con el propósito de mejorar cada día para la belleza y el cuidado ambiental.

Justificación

El siguiente proyecto fue elaborado con el objetivo de orientar a los estudiantes del instituto NUFED El Chan 536 donde el propósito es crear conocimientos fundamentales y prácticos para alcanzar los logros que se desean en cuanto a Jardinería y ornamentación. Dicho documento contiene material didáctico donde se puede aplicar a cada área educativa. Dentro del establecimiento no se contaba con la posibilidad de obtener material didáctico adecuado para el proceso de enseñanza aprendizaje, se considera que este proyecto será una herramienta didáctica de mucha ayuda para los docentes.

Objetivo general

Contribuir para el desarrollo ambiental tratando de recuperar un mejor ambiente natural sin tanta contaminación, creando conciencia ecológica en las personas que colaboraron.

Objetivos específicos

- Involucrar a los alumnos dentro del proceso con el propósito de fomentar en ellos el entusiasmo por mejorar la naturaleza, con la ayuda y apoyo de director y maestros del establecimiento.
- Desarrollar una actitud positiva en cada uno de los pasos efectuados dentro del proceso.
- Capacitar a los estudiantes de forma teórica y práctica para que tenga un mejor resultado, basándose en los cuidados que presenta la guía educativa.

Metas

- Coordinar bien el cuidado de las plantas para que año con año pueda ser de mejor progreso.
- Siempre promover capacitaciones en cuanto al cuidado del medio ambiente.
- Mantener activa la conciencia para poder conservar la educación ambiental y el desarrollo sostenible.

Actividades

Dentro del proyecto se implementó un sistema de riego donde los alumnos reciclaron galones de plástico, comprometiéndose a estarlos llenando de agua en tiempo de verano para que las plantas y arbolitos permanezcan con vida.

Recursos

Humanos

E pesista, Director, maestros, alumnos, miembros del COCODE.

Materiales

Azadones, cumas, piochas, corbos, brochas, botellas plásticas, material orgánico, macetas, pintura, cordel, tijera, agua, manguera plástica, piedras.

Beneficiarios

Maestros y alumnos del establecimiento NUFED 536 aldea El Chan, san Rafael las Flores.

Evaluación

Se organizó la directiva de los alumnos del gobierno escolar para reunirse una vez al mes y evaluar el rendimiento y prosperidad del proyecto ambiental.

Entrevista a miembros de la Corporación de la Municipalidad San Rafael las Flores.

- 1 ¿Cuenta la institución con Misión y Visión?
- 2 ¿tiene la Municipalidad Oficina de Forestación Ambiental?
- 3 ¿Se cuenta con especialista para impartir charlas sobre el cuidado Ambiental?
- 4 ¿cuantas Oficinas tiene para el servicio de la Comunidad?
- 5 ¿Hay convivencia dentro del personal Administrativo?
- 6 ¿manejan organigrama de actividades dentro de la Institución?
- 7 ¿Cuenta con orden de jerarquía?
- 8 ¿Hay organización dentro de los empleados?
- 9 ¿Promueve proyectos para el cuidado y mejoramiento del ambiente?
- 10 ¿aporta ayudas educativas para las distintas Instituciones?

**Entrevista a docentes del instituto Núcleos Educativos para el Desarrollo
536 El Chan San Rafael las Flores.**

Entrevista

1. ¿Cuenta con ayudas de otras Instituciones?
2. ¿Realiza actividades de siembra de árboles?
3. ¿realiza sus actividades con plan de trabajo?
4. ¿cuenta con el apoyo de la Comunidad?
5. ¿Hay convivencia dentro del personal Administrativo?
6. ¿manejan organigrama de actividades dentro de la Institución?
7. ¿Coordina reuniones con la junta directiva de padres de familia?
8. ¿Se fomenta la solución de problemas dentro del Establecimiento?
9. ¿Promueve proyectos para el cuidado y mejoramiento del ambiente?
10. ¿Se han recibido capacitaciones para el cuidado del medio ambiente?



San Rafael las Flores septiembre de 2017

Sergio de Jesús Agustín Martínez
Director.

Apreciable Director:

Atentamente lo saludo esperando tenga éxitos sus labores diarias, a la vez le informo que actualmente estoy estudiando a carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Como parte del pensum de estudios de dicha carrera contempla el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- con los estudiantes de la misma.

Por lo anterior, solicito me autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el Establecimiento NUFED el Chan San Rafael las Flores, que dignamente preside y llenar así el requisito solicitado para a carrera antes mencionada.

A la espera de la autorización favorable a mi solicitud me suscribo de usted.

Atentamente,

Sandra Carolina González Lima
Epesista USAC.
Carne 201221426

*Recibido
Sep 8-17*



San Rafael las Flores septiembre de 2017.

Señor,
Roberto Pivaral
Alcalde Municipal
Y Corporación.

Respetable señor:
Por medio de la presente le saludo deseándole éxitos en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para informarle que actualmente estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- que rige la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debido a mi carrera debo promover una charla en el instituto NUFED el Chan, con un especialista en cuidado ambiental por lo cual SOLICITO a su persona pueda apoyarme con enviar a una persona capacitada para que pueda brindar a los alumnos una charla para el cuidado del ambiente así los alumnos tengan el debido conocimiento sobre el cuidado ambiental.

Agradeciendo desde ya su colaboración me suscribo de usted,

Atentamente,

Sandra Carolina González Lima
Epesista USAC.

*Recibido
Sep 11-2017*



San Rafael las Flores enero de 2018.

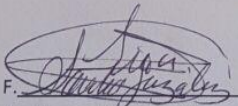
Señor,
Roberto Pivaral
Alcalde Municipal
Y Corporación.

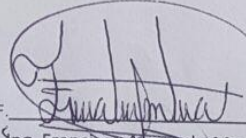

Respetable señor:
Por medio de la presente le saludo deseándole éxitos en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para informarle que actualmente estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- que rige la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debido a mi carrera debo realizar un proyecto sobre jardinización, como cuidado ambiental como un pequeño aporte para contrarrestar la problemática de la contaminación del ambiente. Mi proyecto pienso realizarlo en el Instituto NUFED el Chan. Por lo que conociendo el enfoque social que la Municipalidad ha proyectado me aboco a usted para **SOLICITARLE** que me apoye en la jardinización de flores de distintas clases y 2 árboles enanos para jardinar el establecimiento también pido de su aporte para la donación de 3 botes grandes con tapadera para basura y 5 canastas plásticas pequeñas para basura que serán colocadas una en cada aula.

Agradeciendo desde ya con una respuesta positiva a mi petición me suscribo de usted,

Atentamente,


F. Sandra Carolina González
Sandra caroliña González
Epesista USAC.


Vo.Bo. F. Francisco Armando Morales
Ing. Francisco Armando Morales
Presidente del Cocode.


ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

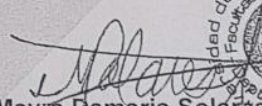
Guatemala, 18 de Mayo 2017

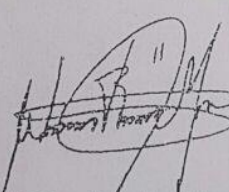
Licenciada
MAYRA JULIETA LÓPEZ RODRÍGUEZ
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

SANDRA CAROLINA GONZÁLEZ LIMA
201221422

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Sáenz
Directora Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



**Municipalidad de San Rafael Las Flores
Departamento de Santa Rosa. Guatemala C.A.**

munisanrafaellasflores@gmail.com
Gobierno Municipal 2016 - 2020

RESOLUCION UIP: 25-2017

MUNICIPALIDAD DE SAN RAFAEL LAS FLORES, SANTA ROSA, TRES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

LA UNIDAD DE INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN RAFAEL LAS FLORES DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, en apego a lo que para el efecto establece la ley de Acceso a la Información Pública, en su Artículo 42, literal 1, y en respuesta a la solicitud realizada por la señora: **SANDRA CAROLINA GONZALEZ LIMA** quien se identifica con Documento Personal de Identificación **D.P.I 1865-26776-0605**, en fecha veintisiete de noviembre de dos mil diecisiete (2017) con relación a: FUNCIONES DE LA ASESORIA INTERNA, QUE OFICINAS DE ATENCION AL PUBLICO EXISTEN, DESCRIPCION FISICA DEL EDIFICIO DESCRIPCION GENERAL DEL MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA QUE UTILIZA LA MUNICIPALIDAD. QUE PROYECTOS SOCIALES SE HAN IMPLEMENTADO CUAL ES LA POLÍTICA LABORAL SI EXISTE. QUE BIENES Y SERVICIOS VENDE LA MUNICIPALIDAD. QUE CONVENIOS A SUSCRITO LA MUNICIPALIDAD. LISTADO DE DONACIONES DE BIENES HA RESIBIDO LA MUNICIPALIDAD. QUE SERVICIOS PROFESIONALES CONTRATA LA MUNICIPALIDAD. CON QUE PARTIDA PRESUPUESTARIA SE CUBRE EL GASTO DE SERVICIOS PROFESIONALES. LISTADO DE LIBROS CONTABLES QUE SE UTILIZAN EN LA MUNICIPALIDAD. QUE INSENTIBOS APROBADOS POR EL CONSEJO MUNICIPAL EXISTEN PARA LOS EMPLEADOS. **CONSIDERANDO:** que esta entidad tiene la obligación de entregar la información que se encuentre en nuestro poder o sea generada de actividades realizadas por la Municipalidad de San Rafael Las Flores Santa Rosa **POR TANTO:** La Unidad de Acceso a la Información Pública **ACUERDA: I)** en base al Decreto 57-2008, del Congreso de la República de Guatemala Ley de Acceso a la Información Pública en los artículos 1, 2, 6, 16, 18, 20, 38, 42, Entregar la información a las preguntas de percepción que hizo el solicitante, la Unidad de Información Pública Municipal traslada la información a las diferentes Oficinas donde se pidió la información donde se recabo revisando los documentos para dar verídicamente la información que se solicita, donde se da respuesta en tres hojas membretadas tamaño carta.



**Municipalidad de San Rafael Las Flores
Departamento de Santa Rosa. Guatemala C.A.**

munisanrafaellasflores@gmail.com
Gobierno Municipal 2016 - 2020

De conformidad con el artículo 15 del decreto 57-2008. Ley de Acceso a la Información Pública uso y difusión de la Información. Los interesados tendrán responsabilidad, penal y civil por el uso o difusión de la información pública a la que tengan acceso, de conformidad con esta ley y demás leyes Doy fe.

William Ivan Camey Valenzuela.
Coordinador de la Información Pública Municipal



NOTIFICACION: En la oficina de Acceso a la Información Pública Municipal 03 del mes de noviembre del año dos mil diecisiete. Notifique la resolución **UIP 025-2017, ALA SEÑORA: SANDRA CAROLINA GONZALEZ LIMA**, quien recibe la información descrita, para legal constancia si firma. Doy fe.

William Ivan Camey Valenzuela.
Coordinador de la Información Pública Municipal.



F
SANDRA CAROLINA GONZALEZ LIMA.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, febrero 2018.

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que la estudiante: Sandra Carolina González Lima.

De Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

CUI: 1865267760605

Registro Académico (carné): 201221422

Dirección para recibir notificaciones: San Rafael las Flores calle principal el Puente

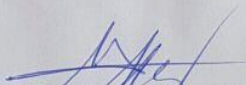
No. de Teléfono: 32000494

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

En el periodo de: 05 de septiembre al 31 de octubre. 2017.

Titulado: **Guía Enfocándonos en un ambiente mejor** para la jardinería del establecimiento Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED 536 aldea el Chan San Rafael las Flores.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA.**


Licda. Mayra Julieta López Rodríguez
Asesor.

mygo/sjda

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12

Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620

2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 19 de abril 2018

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Sandra Carolina González Lima.


CUI: 1865267760605

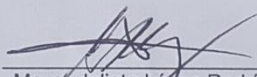
Registro Académico: 201221422

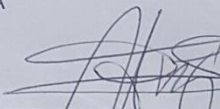
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de Guía de jardinería **Enfocándonos en un ambiente mejor**, dirigido a maestros y estudiantes del Instituto Nucleos Familiares Educativos Para el Desarrollo 536 Aldea el Chan San Rafael las Flores.

EPS (X) TESIS ()

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Hilam Gisela Sintuj García
REVISOR 1


Mayra Julieta López Rodríguez
ASESORA


Rigoberto Álvarez Donis
REVISOR 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 19 de abril 2018

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (), TESIS ()
Titulado: **Enfocandonos en un ambiente mejor** de fecha: 05 de septiembre al 31 de octubre.

Yo, Sandra Carolina González Lima

CUI: 1865267760605

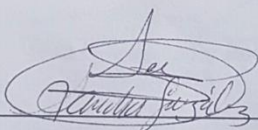
Registro Académico : 2012221422

Dirección para recibir notificaciones: San Rafael las Flores calle principal el puente.

Teléfono: 32000494

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciada en:
Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

F. 

Sandra Carolina González Lima.
Epesista .

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Carta de convenio de sostenibilidad

El presidente de la Asociación "Guardianes de la Naturaleza" certifica que: los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Facultad de Humanidades, Sección Casillas, realizaron el proyecto de voluntariado; como proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), coordinado por; Licda. Sonia Beatríz Navas Herrarte de Blanco, el cual consistió en la siembra de cuarenta y cinco mil pilones de: pino, cedro, hormigo y matilisguate, gestionados por el Ing. Luis Roldan y estudiantes Epesistas. La siembra se llevó a cabo en el lugar denominado "Finca San Cayetano", de la Aldea Ayarza, del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, mismo que fue gestionado por la Asociación Agrícola "Lago Azul San Cayetano". El día 12 del mes de Junio del año dos mil diecisiete. Por tal razón reiteramos nuestro compromiso para velar porque dicho proyecto sea sostenible según nuestras políticas de protección y preservación del medio ambiente. Los estudiantes universitarios que participaron en la actividad de siembra son:

| No. | Nombre | Carné |
|-----|-------------------------------------|-----------|
| 1 | Estuardo de Jesús Herrera Orantes | 201221415 |
| 2 | Deisy Analy Batres García | 200819870 |
| 3 | Candelaria Herrera Alvarez | 201019525 |
| 4 | Dulce María del Cid del Cid | 201325286 |
| 5 | Leylaní Daniela Marroquín Salazar | 201323829 |
| 6 | Carla Azucena Castillo Pozuelos | 201321238 |
| 7 | José Fidencio Quevedo García | 201320292 |
| 8 | Arnelio Aguilar Hernández | 201123369 |
| 9 | Marta Julia Barrera Barrera | 201321246 |
| 10 | Evelyn Patricia González Ordoñez | 201320281 |
| 11 | María Evelyn Hernández Urias | 201321234 |
| 12 | Galilea Betzabely González Villalta | 201320312 |
| 13 | Deysi Marisolina Monroy Cazún | 201321244 |
| 14 | Rosa María Alvarez y Alvarez | 201224003 |
| 15 | Biky Aideé Reyes Cruz | 201224104 |
| 16 | Nely Odily Contreras Zerón | 201221342 |
| 17 | Ana Lucrecia Solares Medina | 201224101 |
| 18 | Maria de la Cruz Hernandez Pacheco | 201323678 |
| 19 | Sara Maribel Palacios Guerra | 201321232 |
| 20 | Glendi Lisbeth Bran Samayoa | 201321235 |
| 21 | Gladys Yolanda Castellanos Alvarez | 201323825 |
| 22 | Albertina Palma Alvizurez | 200150131 |

| | | |
|----|-------------------------------------|-----------|
| 23 | Nancy Karina Torres Pérez | 201224021 |
| 24 | Nancy Elizabeth Morales Reynoso | 201224009 |
| 25 | Dina Yecenia Arriaga Arredondo | 201221374 |
| 26 | Liliana Elizabeth García Donis | 201321230 |
| 27 | Brenda Elizeth Arriaga Arredondo | 9518418 |
| 28 | Andrea Mercedes Oseida Aquino | 201223990 |
| 29 | Sindy Yaneth Salazar Barrera | 201221341 |
| 30 | Saidy Maribel Muñoz Garcia | 201221971 |
| 31 | Sulma Esmeralda Navarizo Villalta | 201224013 |
| 32 | Branli Anibal Gonzalez Pineda | 201224012 |
| 33 | Jose Mario Navas Colindres | 201224006 |
| 34 | Katherine Fabiola Ortiz Garcia | 201221352 |
| 35 | Merlyn Yesmina Paniagua García | 201221423 |
| 36 | Lesly Yanina Pérez Vásquez | 201221334 |
| 37 | Josseline Graciela Alvarez Vanegas | 201221428 |
| 38 | Enma Elizabeth Hernández Chanchavac | 201224103 |
| 39 | Liliana del Carmen Dónis Pérez | 201223983 |
| 40 | Karla Elodia Marroquin Salazar | 201221349 |
| 41 | Alba Selenita González Rodríguez | 9315876 |
| 42 | Ericka María Felipe Sasvín | 201320258 |
| 43 | Ana Luisa Muñoz Pivaral | 201320514 |
| 44 | Gilsa Damaí Estrada Rixtún | 201323579 |
| 45 | Clara Etelvina Alvizures Herrera | 201323837 |
| 46 | Gerson Hamid Contreras Gudiel | 201241910 |
| 47 | Monica Maria Carías Aguilar | 201023152 |
| 48 | Thania Nicolle Ovando Orantes | 201125030 |
| 49 | Daylin Analy Matias Reyes | 201221350 |
| 50 | Maily Carolina Marroquín Pocasangre | 201221348 |
| 51 | Edilma Lorena López Girón | 201320297 |
| 52 | Aura Arminda Estrada Sanchez | 201224135 |
| 53 | Maria Leticia Martínez Hernández | 201221345 |
| 54 | Enio de Jesús Hernández Alvarez | 201221647 |
| 55 | Francisca Aracely Hernandez Donis | 201023038 |
| 56 | Leydi Alicia Rodriguez Gomez | 201221620 |
| 57 | Maria Concepcion Santos Alvarez | 201023050 |
| 58 | Gresly Marisol Ceballos Orellana | 201023044 |

| | | |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 59 | Dayana Marilena Orellana Lima | 201023039 |
| 60 | Yury Lideth Jimenez Olivarez | 201016636 |
| 61 | Melvin Abel Ruiz Grijalva | 201118047 |
| 62 | Nina Edelmira Olivares Lopez | 201125424 |
| 63 | Sayra Verónica Lima Alvarez | 201118029 |
| 64 | Morelis del Rosario Cruz Lima | 201125255 |
| 65 | Olga Bernarda Lima Alvarez | 201118022 |
| 66 | Wendy Marisol Osorio Arriaga | 201023034 |
| 67 | Glenda Amarilis Arriaga Medrano | 201118042 |
| 68 | Floralma Morales Castillo | 201118039 |
| 69 | Sandra Carolina Gonzalez Lima | 201221422 |
| 70 | Magda Leticia Gonzalez Lima | 201221426 |
| 71 | Corina Torres Morales | 201321032 |
| 72 | Milvia Angélica Hernández y Hernández | 201320494 |
| 73 | Marleni de Jesús Lima Ortiz | 201325300 |
| 74 | Brenda Leticia Vívar Lucero | 201320263 |
| 75 | Ingris Rubi Salazar | 201224016 |

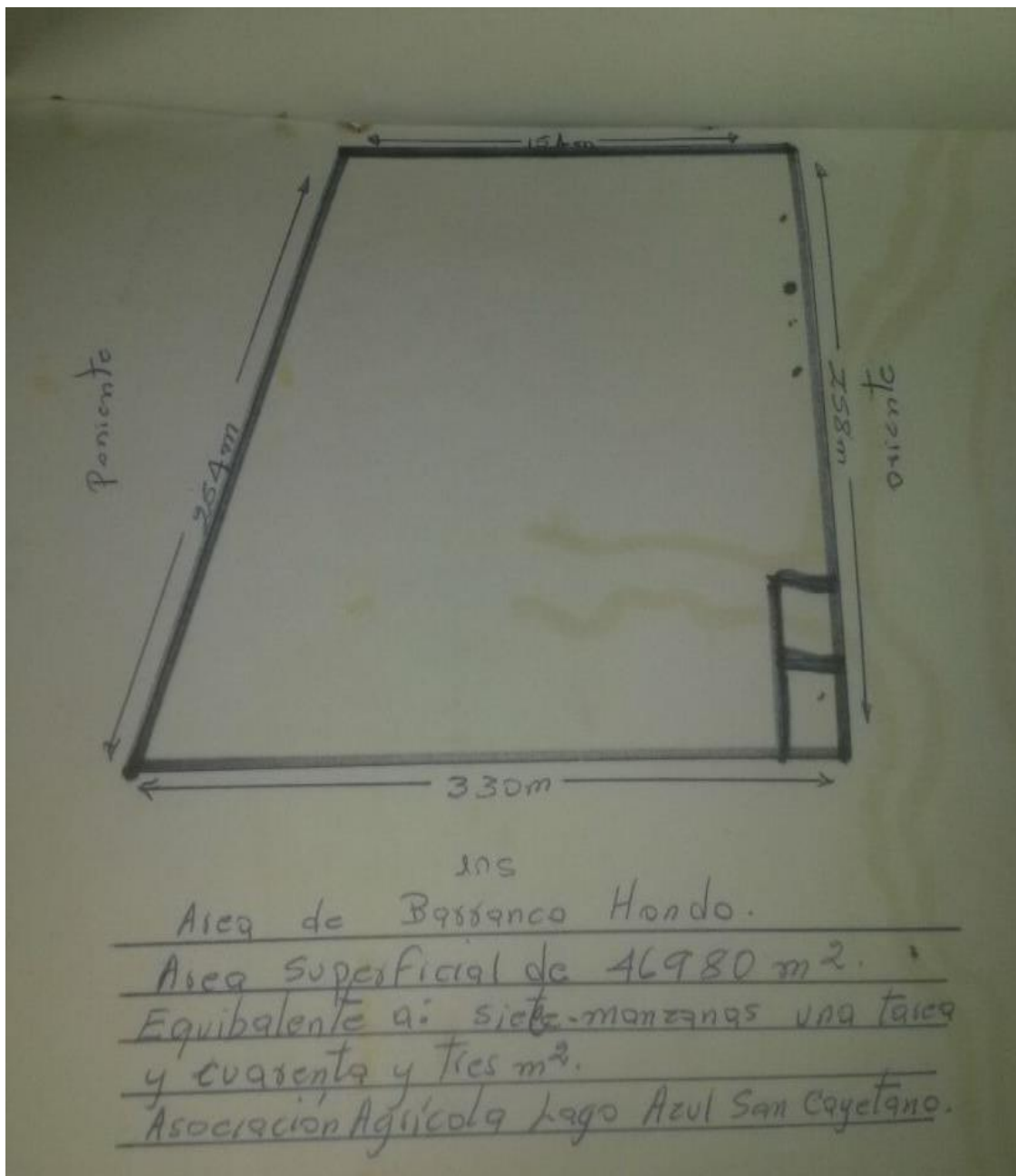
Y, PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS CONVENGAN EXTIENDO EL PRESENTE DOCUMENTO, FIRMADO Y SELLADO, UTILIZANDO TRES HOJAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DIECISÉIS DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.



Juan Antonio Rodríguez Cano
 Presidente
 Guardianes de la Naturaleza



Plano del terreno Finca San Cayetano



Acta No. 01-2017

En la Aldea el Chan Municipio de San Rafael las Flores Departamento de Santa Rosa siendo las quince horas en punto del día Jueves Veintiséis de Octubre del año en curso reunidos en el establecimiento que ocupa el Instituto NUFED El Chan 536 El Director Sergio de Jesús Agustín Martínez y la Egresista Sandra Carolina González Lima para dejar constancia de lo siguiente

PRIMERO: La profesora Sandra Carolina González estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la facultad de Humanidades con sede en el Departamento de Santa Rosa, específicamente en la sede del Municipio de Casillas Santa Rosa con su único número de carnet 201221422, se presentó en el mes de Septiembre del presente año para solicitar se le autorizara realizar un proyecto dentro de nuestro Establecimiento dicho proyecto tiene como visión primordial aportar mejoras al medio ambiente

TERCERO: El profesor y Director Sergio de Jesús Agustín Martínez le AUTORIZA la realización de proyecto dentro del Establecimiento que consta de Jardinería y una guía Pedagógica que hará entrega de una a cada docente del Establecimiento.

CUARTO El día de hoy Jueves Veintiséis de Octubre la profesora Egresista Sandra Carolina González Lima con único Documento de identificación de DPI 1865267760605 se presentó para dar finalidad a su proyecto de jardinería como parte de su EPS de la facultad de Humanidades de la extensión Casillas, donde realizó con éxito el área de jardín dejando flores, cipres y más también hizo entrega al Director tres bates de basura con tapadera cinco canastas plásticas dejando una en cada aula y un sistema de riego hecho de material reciclado en forma de goteo para

que las plantas permanezcan húmedas debido a la falta de agua de la Aldea **QUINTO**. El Director Senjo Agustín Martínez agradece la labor de la Estudiante Epesista y se compromete a cuidar y dar seguimiento a la protección y el cuidado del jardín, dejándole la autorización a la Epesista que pueda entrar durante las vacaciones de noviembre y diciembre a darles mantenimiento mientras se inician nuevamente labores del siguiente año. La profesora agradece al Director por el compromiso que ha hecho haciendo de manifiesto que es un bien comunitario el que se ha hecho. **SEXTO**: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio firmando los que en ella intervinimos damos fe - - - - -

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

Epesista USAC.



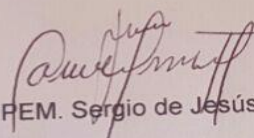
FINIQUITO

QUIEN INTERESE:

Por este medio se hace saber que la estudiante Sandra Carolina González Lima Con carné No. 201221422 culminó satisfactoriamente el Proyecto de la Jardinización y la entrega de las guías que serán de mucho beneficio al Instituto Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo.

Dado en Aldea El Chan San Rafael las Flores.




FEM. Sergio de Jesús Agustín Martínez.
Director