

Diego Daniel Escalante Ortiz

Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua del caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché

Asesor: Licenciado Ardany Hermenegildo Santos Escobar



**Facultad de humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, agosto 2018

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, agosto 2018

Índice

Contenido	Página
Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnóstico	1
1.1. Contexto	1
1.1.1 Ubicación geográfica:	1
1.1.2 Composición social:	3
1.1.3 Desarrollo histórico:	5
1.1.4 Situación económica	7
1.1.5 Vida política:	8
1.1.6 Concepción filosófica:	11
1.1.7 Competitividad	12
1.2. Institucional	12
1.2.1 Identidad institucional	12
1.2.2 Desarrollo histórico	17
1.2.3 Los usuarios	18
1.2.4 Infraestructura	18
1.2.5 Proyección social	21
1.2.6 Finanzas	24
1.2.7 Política laboral	26
1.2.8 Administración	27
1.2.9 Ambiente institucional	29
1.2.10 Otros aspectos	32
1.3. Lista de deficiencias, carencias identificadas	32
1.4. Nexos	32
1.4.1 Razón	32
1.4.2 Conexión con la comunidad avale	32
1.5. Análisis institucional	33
1.5.1 Identidad institucional	33
1.5.2 Desarrollo histórico	34
1.5.3 Los usuarios	34
1.5.4 Infraestructura:	35
1.5.5 Proyección social:	35
1.5.6 Finanzas:	35
1.5.7 Política laboral:	35
1.5.8 Administración:	35
1.5.9 El ambiente institucional:	35
1.5.10 Otros aspectos:	35
1.6. Lista de deficiencias, carencias identificadas	36
1.7. La problematización de las carencias y enunciado de hipótesis acción:	36

1.8	Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción	38
1.9	Análisis de viabilidad y factibilidad de la propuesta	39
Capítulo II: Fundamentación teórica		41
2.1.	¿Qué es el agua?	41
2.2.	Propiedades del agua	41
2.3.	Formas del agua	42
2.4.	Ciclo del agua	42
2.5.	Importancia del Agua	43
2.6.	Origen del agua	43
2.7.	Contaminación del agua	44
2.8.	Enfermedad por consumo de agua contaminada	44
2.9.	Utilización del agua	45
2.10.	Agua potable	46
2.11.	Desperdicio del agua	46
2.12.	Cuido y uso adecuado del agua	47
Capítulo III: Plan de acción o de la intervención		51
3.1.	Título del proyecto	51
3.2.	Problema seleccionado	51
3.3.	Hipótesis acción	51
3.4.	Ubicación	51
3.5.	Unidad ejecutora	51
3.6.	Justificación de la intervención	51
3.7.	Descripción de la intervención (del proyecto)	52
3.8.	Objetivos de la intervención	52
3.9.	Metas	52
3.10.	Beneficiarios	53
3.11.	Actividades para el logro de objetivos	53
3.12.	Cronograma	54
3.13.	Técnicas metodológicas	55
3.14.	Recursos	55
3.15.	Presupuesto	56
3.16.	Responsables	56
3.17.	Formato de instrumentos de control o evaluación de la intervención	57
CAPÍTULO IV: Ejecución y sistematización de la intervención		96
4.1.	Descripción de actividades	96
4.2.	Productos, logros y evidencias	97
4.3.	Sistematización de la experiencia	101
4.3.1	Actores	102
4.3.2	Acciones	102
4.3.3	Resultados	102
4.3.4	Implicaciones	103
4.3.5	Lecciones aprendidas	103

Capítulo V: Evaluación del proceso	105
5.1. Del diagnóstico	105
5.2. de la fundamentación teórica	105
5.3. Del diseño del plan de intervención	106
5.4. De la ejecución y sistematización de la intervención	106
Capítulo VI: El voluntariado	107
6.1. Plan de la acción realizada	107
6.2. Sistematización	109
6.3. Evidencias y comprobantes	110
Conclusiones	122
Plan de sostenibilidad	123
Bibliografía	129
Apéndices	130
Plan General	130
Plan de Diagnóstico	137
Plan de Diagnóstico	140
Anexos	149

Resumen

Dentro del proceso del EPS, se realizó el diagnóstico institucional, con la colaboración de los habitantes del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, municipio de Pachalum, Quiché, se obtiene cualquier tipo de información del lugar, con el objetivo de tener las principales carencias y problemas a resolver que afectan en el caserío, luego resolver uno de los problemas como proyecto del epesista.

Para enlistar estos problemas, fue necesario el acercamiento a la comunidad, en donde se utilizó la técnica de observación y una encuesta, mediante estas técnicas ayudó para el acercamiento hacia los habitantes, en conocer la forma social y la convivencia en el caserío, a través de estas técnicas se identificaron varios problemas que afecta a la comunidad y con la ayuda de los integrantes del –COCODE- y algunos vecinos que participaron en la elección de tres de estos, que se escogió con la intervención del epesista como moderador en guiar, instruir a los participantes, mediante votaciones, en donde ganó el siguiente problema: ¿Por qué no se cuenta con suficiente agua?

Al momento de haber elegido el problema, inmediatamente se elaboró un Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua del caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché, siendo la junta directiva del -COCODE-, quienes se comprometieron en socializar el módulo con los vecinos del lugar y la participación del epesista mediante capacitaciones, después de haber ejecutado las capacitaciones hubo un cambio entre las personas, en donde fue notorio el resultado a través de acciones en la administración y control del agua tales como: el uso de cubetas al momento de lavar un vehículo, revisión de la tubería, llaves de paso para evitar fugas de agua, aprovechamiento del agua de la lluvia, uso de cubetas a la hora de higiene bucal y la reutilización del agua.

Fue necesario inculcar buenos principios a través del módulo y concientizar a los habitantes para el cuidado del agua, para evitar la contaminación del agua, pues al consumir agua contaminada llega a afectar la salud y los niños menores de cinco años, son las principales víctimas de enfermedades. Por lo que la propuesta que se hizo ayudará para que todas las personas que viven en el caserío, tendrán agua limpia y suficiente para su consumo.

Introducción

Previo a obtener el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se debe de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, iniciando con la etapa de diagnóstico, etapa del perfil del proyecto, etapa del proceso de ejecución del proyecto y la etapa del proceso de evaluación.

Dentro de la etapa de diagnóstico, para poder obtener información del municipio, institución y comunidad, fue necesario realizar técnicas de investigación, dentro de estas técnicas se utilizó una entrevista para el acercamiento a las autoridades y habitantes del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché; dentro de la investigación realizada, se enlistaron las necesidades y carencias del caserío.

En el análisis realizado de viabilidad y factibilidad se priorizó el problema con mayor necesidad a resolver, por lo que inmediatamente se realizó un material pedagógico para contribuir en resolver el problema a los habitantes del caserío, mediante un Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua, por ser el agua un vital líquido importante para la vida del ser humano.

Dentro de la etapa del perfil del proyecto, se realizó actividades para lograr los objetivos y metas, se describió el proyecto a realizar y su importancia al momento de ejecutarlo, se establecieron los beneficiarios directos e indirecto, así como también se realizó un análisis sobre la fuente de financiamiento a cubrir.

En la etapa de ejecución del proyecto, se registraron los resultados obtenidos de las actividades llevadas a cabo satisfactoriamente, mediante capacitaciones, se socializó el Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua con los integrantes de la Junta Directiva del –COCODE-, para que se socialice a todos los habitantes del Caserío Buenos Aires de la aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché.

En la etapa de evaluación, fue necesaria elaborar una lista de cotejo para establecer el proceso de aprendizaje en cada una de las etapas, esto ayudó para evaluar si se lograron las metas y objetivos propuestos.

Dentro del proceso del –EPS-, es una experiencia vivida satisfactoriamente que nos permite dar a conocer todos los conocimientos que se obtuvieron durante el desarrollo de la carrera como profesional.

Capítulo I

Diagnóstico

Institución avaladora

1.1. Contexto

1.1.1 Ubicación geográfica:

1.1.1.1. Localización:

En el municipio de Pachalum, geográficamente se ubica en el departamento de Quiché en la región sur oriental. Su límite al norte con el municipio de Cubulco, al lado oriente con Granados del departamento de Baja Verapaz, al lado sur con el municipio de San Martín Jilotepeque del departamento de Chimaltenango y al lado occidente con el municipio Joyabaj del departamento de Quiché. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.1.2. Tamaño:

El municipio de Pachalum, cuenta con una extensión territorial de 100 kilómetros cuadrados, con una latitud desde 759 metros sobre el nivel del mar. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.1.3. Clima:

Se caracteriza por un clima cálido semiseco que abarca los caseríos de San Vicente, Tamarindo, Las Minas y aldea el Cimarrón ubicados sobre la Rivera del Río Motagua y la cabecera municipal, es un poco templado en la aldea El Ciprés, que se ubica al lado norte. Se marcan dos estaciones al año, el verano que abarca los meses de noviembre a abril y el invierno de mayo a octubre; el territorio está cubierto por dos unidades bioclimáticas, bosque seco subtropical templado, con temperatura promedio de 19° centígrados en la parte alta y bosque húmedo subtropical con temperatura de promedio de 24° centígrados en la parte baja del municipio y una mínima de 8° centígrados. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.1.4. Suelo:

Sus suelos están bien drenados, pocos profundos y sobre roca, son inclinados, están en bosques o maleza y puede ser usado para el pastoreo de ganado. Ocupan pendientes inclinadas y gran parte de área es pedregosa. Se diferencian en especial por la clase de roca sobre la cual se ha desarrollado.

A pesar de poseer como propias las generalidades descritas en el párrafo anterior, también pertenecen a las tierras altas cristalinas, con montañas

bajas y colinas escarpadas, se encuentran ubicados dentro del sistema de montañas de la Sierra de Chuacús. Estos suelos son considerados como material madre, de ceniza volcánica de color claro, su conformación es de relieve escarpado y con un drenaje interno muy rápido. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.1.5. Principales accidentes:

Hidrografía: El municipio de Pachalum, Quiché cuenta con los siguientes ríos: Las Vegas, Caquil, el Motagua y el Anono, siendo el río más importante El Motagua, que es la línea divisoria con el departamento de Chimaltenango.

Su flora: se encuentran las siguientes especies: el pino, el roble, el ciprés, la ceiba, el tamarindo, dentro de los árboles frutales se encuentra: el mango, la naranja, la mandarina, el limón, el aguacate.

Su fauna: el ganado bobino, el porcino, el equino, el caprino, el tacuacín, el armado, el zorrillo, el conejo, el gato de monte, el mapache entre otros tipos de aves de corral y silvestre. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.1.6. Recursos naturales:

Bosque: Cuenta con 1,800 hectáreas de cobertura forestal, donde figura el 30% del municipio, con un bosque de origen natural, entre las especies del bosque predomina el pino y el roble, pero también se puede observar alrededor del bosque de la especie llamada *Pinus Montezumae*, que son de tipo mixto y latifoliados. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.1.7. Vías de comunicación:

Para poder llegar al municipio de Pachalum, Quiché, se puede llegar desde el municipio de Guatemala por la ruta nacional que comunica con los municipios de San Juan y San Pedro Sacatepéquez con una distancia de 72 kilómetros en carretera asfaltada, por la vía de la Aldea Montufar hacia la entrada de Mixco Viejo pasando por la aldea La Vega de Godínez del municipio de San Martín Jilotepeque del departamento de Chimaltenango, con carretera pavimentada de concreto y el resto de la carretera asfaltada pero en mal estado; también tiene una distancia de 86 kilómetros de la Ciudad Capital, siempre con los municipios de San Juan y San Pedro Sacatepéquez vía aldea Saltan del municipio de Granados del departamento de Baja Verapaz, con carretera asfaltada. Si se ingresa por la cabecera departamental del municipio de Santa Cruz del Quiché, por la Ruta Nacional RD QUI 02 pasando por los municipios de Joyabaj, Zacualpa, Chinique y

Chiché, con una distancia de 80 kilómetros de los cuales 7.10 kilómetros son de terracería y se localizan de Joyabaj.

El municipio de Pachalum, Quiché, cuenta con una mala infraestructura para el comercio, por el tipo de carretera con que cuenta para ingresar a las aldeas y comunidades, las cuales son de terracería, excepto las Aldeas de Tamarindo, Agua Zarca, Llano Grande, Veguitas, El Anono, Guachipilin y Cimarron, cuentan con carretera asfaltada y con pavimentos, en el tramo de la carreta de la aldea Las Vegas y Ciprés en la época de invierno presentan problemas para la circulación de vehículos de 4 ruedas. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.2 Composición social:

1.1.2.1. Población:

Tiene la cantidad de 15,000 habitantes, pero aproximadamente 13 mil habitantes, de estos aproximadamente 5 mil se encuentran activamente, el 60% han emigrado de forma ilegal a los Estados Unidos de América y otros lo hacen con documentos de permiso de trabajo, residencia o ciudadanía. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.2.2. Etnia:

Los habitantes del municipio de Pachalum, en su mayoría no son indígenas, por lo que predomina la cultura ladina o mestizos, con el 95% y un 5% de la cultura maya, que residen en el área norte del municipio. El idioma predominante es el castellano. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.2.3. Instituciones educativas:

Cuenta con centros educativos públicos y privados, de los niveles pre-primarias, primarios, básicos, diversificados y universitarios.

Algunos centros educativos carecen de instalaciones propias; excepto Las aldeas de: Los Altos, Las Vegas y el área urbana, que disponen de edificio propio para el servicio de la educación.

Hay 4 establecimientos de párvulos con instalaciones propias, de esta cantidad 3 son oficiales (Wendy de Berger, Las Vegas y Los Altos) y 1 es privado (Colegio Bilingüe en Computación), además funcionan 9 servicios de educación pre-primaria en los edificios propios de las escuelas primarias rurales, que en total suman 13 (incluyendo los 4 citados con edificios propios) en todos ellos se imparte una educación monolingüe.

En el nivel primario funcionan 28 centros educativos oficiales, 26 a nivel rural y 1 a nivel urbano, de este total, 3 centros educativos no disponen de edificio propio que llenen las especificaciones técnicas y docentes para una educación adecuada, los cuales se encuentran en Paraje Minas del Ciprés, Paraje Tres Palos y Trapichitos, existe además un colegio privado que presta servicios de educación primaria y preprimaria.

En el nivel básico prestan el servicio para la población, 4 centros educativos, 1 es del sector oficial, 2 del sector privado, 2 que son del sistema por cooperativa, estos niveles son monolingües, en cuanto al instituto oficial por haber sido creado recientemente, no cuenta con edificio propio, mientras que el Instituto Tecnológico Pachalum, aporta para el funcionamiento del Instituto Básico por Cooperativa, son subsidiados por la municipalidad de Pachalum.

Respecto a la educación del nivel superior el municipio de Pachalum, Quiché, cuenta con dos universidades que son: La Universidad de San Carlos de Guatemala con la Facultad de Humanidades, Derecho y Agronomía, mientras que la Universidad RURAL, cuenta con las carreras de Agronomía y Ciencias Jurídicas. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.2.4. Instituciones de salud:

En el casco urbano salida al municipio de Joyabaj, se encuentra al servicio de la población un Centro de Salud Tipo “B”, pero también se cuenta con un puesto de Salud en la Aldea El Ciprés 1 y un Centro de Convergencia que se ubica en el Caserío Piedras Blancas, que en la actualidad se encuentra temporalmente sin servicio de atención al público.

En el Centro de Salud está abierto al público de 08:00 horas para las 16:30 horas de lunes a viernes con los siguientes servicios médicos: consulta externa, saneamiento, laboratorio y farmacia.

En el lugar se cuenta con 2 sanatorios privados: Sanatorio Pachalum y Sanatorio La Promesa, éstos centros asistenciales prestan el servicio las 24 horas del día, con encamamiento, sala de operaciones y rayos x.

En el nivel comunitario se cuenta con servicio de apoyo en salud con 21 comadronas adiestradas por el Centro de Salud; quienes se dedican a prestar servicios de atención a mujeres en estado de gestación.

En el área urbana, se encuentra tres Clínicas Médicas particulares que prestan el servicio de consultas médicas generales, un laboratorio dental y una clínica oftalmológica.

Para cubrir emergencias de primero auxilios se ubica una Subestación de Bomberos Voluntarios, que se encuentra al servicio de la población durante las 24 horas y los 365 días del año, disponen de 3 ambulancias y una motobomba para sofocar incendios. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.2.5. Vivienda:

Es un 90% de terraza, de blocks y láminas, la mayoría de las casas se encuentran bien diseñadas.

1.1.2.6. Cultura:

Cuenta con las siguientes culturas: Kaqchiquel, K'iché y ladina que juntos celebran la fiesta patronal del municipio de Pachalum, Quiché, con diversas tradiciones, actividades religiosas y populares en Honor a Todos los Santos, que inicia el 25 de octubre al 02 de noviembre; entre los que se destacan celebraciones del nacimiento de un niño, la pedida de mano de la novia, el casamiento, visita a los cementerios los primeros dos días del mes de noviembre.

En cada año se celebra la creación del municipio en la fecha del día 7 de julio y la celebración de semana santa que es celebrado por la iglesia católica con misas y procesiones; las actividades de la independencia es celebrado por los centros educativos de los diferentes niveles.

El sábado de Gloria, domingo de resurrección y las fiestas de fin de año, los vecinos y visitantes llegan a visitar el río Motagua, para bañarse y disfrutar de un almuerzo con la familia a orillas del río, pero también realizan visitas en los centros turísticos como Xemap y El Jocote. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.2.7. Costumbre:

Debido a la mezcla que se tiene, no cuenta con costumbres y tradiciones, pero dentro de los habitantes existen personas con las siguientes religiones: católicos, evangélicos y testigos de Jehová.

1.1.3 Desarrollo histórico:

1.1.3.1. Primeros pobladores:

Los primeros pobladores del municipio de Pachalum, Quiché, no se puede dar una información exacta, pero las familias del año 1,800 al año 1,900, eran

encabezado por las siguientes personas: José de Alvarado, Felipe Valdez, Ilario Valdez, Secundina García, Ignacio Alvarado Bustamante, quien procreó tres hijas: Rosario, Visitación y Ester con apellidos Alvarado Estrada, estas personas fueron dueñas de la mayor parte de Pachalum. Rafael Estrada, José María Estrada y miembros de las familias Batres y Duarte. Según esta historia fueron los primeros habitantes de Pachalum. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.3.2. Sucesos importantes:

Según la historia en el año 1984, por las precariedades que enfrentaban los pobladores de la aldea Pachalum en el citado año, al no tener los servicios básicos, el poco apoyo de las autoridades del municipio de Joyabaj; fue creado un comité profundación del municipio de Pachalum, el cual fue integrado por: Rafael Elías, Mario Armín Estrada, Juan Adolfo Valdez, Eraldo Pérez, Abel García, Josué Estrada, Saturnino Córdova, Mario Antonio Valdez, Érick Pérez y otros colaboradores. Dos años después la aldea Pachalum entonces, fue desglosado del territorio y políticamente del municipio de Joyabaj, mediante el Acuerdo Gubernativo 377-86, de fecha 27 de junio del año 1986, el cual entró en vigencia el 7 de julio del año 1986, como el nuevo municipio del departamento de Quiché.

Al llegar a los 25 años de haberse creado el municipio de Pachalum, Quiché, fueron celebrados como bodas de plata de libertad y lo celebra como uno de los municipios más desarrollados del departamento de Quiché; durante la celebración participo el ex presidente Marco Vinicio Cerezo Arévalo, quien de parte del Consejo Municipal, como máxima autoridad el señor alcalde Lic. Selvin Boanerges García Velásquez, le hizo entrega El Chalum de Oro, como reconocimiento.

Uno de los desarrollos del municipio, se debe a la buena administración de sus alcaldes, llegando a ser el primer municipio digitalizado a nivel República de Guatemala, para el mejor control en el tema de seguridad vial y ciudadana, a través de sistema de monitoreo por medio de cámaras de video vigilancia durante las 24 horas y los 365 días del año. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.3.3. Personalidades presentes y pasadas:

Uno de los personajes importantes resalta el historiador Profesor Mario Barrios, pero las principales personalidades podemos mencionar las personas que han estado como alcaldes del municipio:

Señor Vicente de la Roca, 15 de julio de 1987 al 15 de enero de 1990
Señor Rafael Augusto Elías, 15 de enero de 1990 al 15 de julio de 1992
Profesor Reynabel De la Roca Estrada
Primer período 15 de julio de 1992 al 15 de enero de 1995,
Segundo periodo 15 de enero de 1995 al 15 de enero de 2000
Tercer periodo 15 de enero de 2000 al 04 febrero al 2003
Licenciado Selvin Boanerges Garcia Velásquez
En sustitución del Profesor Reynabel De la Roca Estrada el 04 de febrero de 2003 al 15 de enero de 2004 para completar el periodo
Alcalde Electo como primer periodo 15 de enero de 2004 al 15 de enero de 2008
Segundo periodo 15 de enero de 2008 al 15 de enero 2011 incompleto el periodo
Profesor Mario Jobel Barrios Gramajo, en sustitución del Licenciado Selvin Boanerges García Velásquez el 02 de febrero del año 2011 al 15 de enero del año 2012
Bachiller Marvin Roel Estrada Alvarado 15 de enero de 2012 al 15 de enero 2016
Ingeniero José Adolfo Quezada Valdez 15 de enero de 2016 al 15 de enero de 2020, actual alcalde municipal. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.3.4. Lugares de orgullo local:

Uno de los lugares de orgullo del municipio es la Iglesia Católica de Todos los Santos, es visitada por vecinos y visitantes, esta iglesia cuenta con una vista hacia los cuatro puntos cardinales, con una entrada principal para realizar actividades teatrales.

1.1.4 Situación económica

1.1.4.1. Medios de productividad:

En el área rural el 42% de los habitantes se dedican a la agricultura, ganadería y pesca, en cuanto al área urbana el 25% las mismas actividades; debido que es un municipio joven, la mayoría las personas entre ellos niños, jóvenes y adultos para conseguir un mejor futuro emigran legal e ilegalmente a los estados a Estado Unidos de América, es por eso que ha ayudado al desarrollo del municipio. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.4.2. Comercialización:

Dentro de su producción agropecuaria se encuentra: el maíz, la alverja, el frijol, el banano, el jocote, el durazno, el mango, el tomate, el loroco, el maicillo, la flor de izote, el tamarindo y la caña de azúcar.

La producción artesanal son productos de cuero, tejidos típicos de algodón, cerámica, panela y la elaboración de candelas, que son exportados a la cabecera departamental de Quiché, San Juan Sacatepéquez, Antigua Guatemala, Guatemala y municipios aledaños. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.4.3. Fuentes laborales:

Una de las fuentes de comercio en el caso del área urbana es la abarrotería, comedores, restaurantes, cafeterías, misceláneas, librerías, farmacias, funerarias, talleres de carro y motocicletas, panaderías, pastelerías, carpinterías, ferreterías, café internet, almacenes de electrodomésticos, salones de belleza, barberías, boutiques, heladería, carnicerías y tramites de documentos varios de profesionales.

1.1.4.4. Ubicación socioeconómica:

Actualmente los habitantes del municipio de Pachalum, se dedican a la ganadería, venta de queso, crema, leche, caña de azúcar entre otros, que sirve para sufragar los gastos familiares.

1.1.4.5. Medios de comunicación:

Se cuenta con acceso a teléfono celular, línea de teléfono, internet, cargo exprés, canal B 14 Pachalum y los diarios escritos de Prensa Libre y Nuestro Diario.

1.1.4.6. Servicios de transporte:

Se cuenta con el servicio de buses de las siguientes empresas: La Sairita, La Xoyita, La Pachaluneca, La Joyita, Guadalupe y María Elena con rutas hacia los municipios de Guatemala, Joyabaj y Santa Cruz del Quiché. Respecto al área urbana se cuenta con el servicio de moto-taxi, más conocido como tuc-tuc, de las empresas de El Charly, El Venado y De la Roca, que prestan el servicio hacia las aldeas con acceso.

En cuanto a la aldea Las Vegas y el Caserío San Vicente, se cuenta con el servicio de micro-bus, todos los días sin tener horario específico. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.5 Vida política:

1.1.5.1. Participación cívica ciudadana:

En lo que se refiere a este tipo de actividades, los vecinos del municipio de Pachalum Quiché, personal docente de los diferentes Centros Educativos, son colaboradores y se involucran en participar en desfiles que se llevan a

cabo en el aniversario del municipio, aniversario de los centros educativos, desfiles del 15 de septiembre y de la feria titular. (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.5.2. Organizaciones de poder local:

Dentro de las organizaciones de poder local se tiene conformadas las siguientes aldeas con sus respectivos caseríos de la siguiente manera:

Aldeas	Caseríos	Parajes
Las Moritas	El Naranjito	
Los Altos	Piedras Blancas	
El Cimarrón	Ciprés 1, Ciprés 2, Ciprés Centro, Buenos Aires, Los Tunales	
El Ciprés	Ciprés Segundo Centro	
Llano Grande	San Vicente	
Agua Zarca	Tamarindo y Trapichitos	
Volcancillos	Veguitas de Mercedes, Guachipilín, El Anono y Tablones	
Las Vegas		
		La Laguna Seca, San Isidro, El Maguey, San Miguel e Incienso

(DMP, Pachalum, 2010)

1.1.5.3. Agrupaciones políticas:

Por ser un municipio joven y la cantidad de vecinos, son pocas las organizaciones políticas que tienen presencia en el municipio, entre ellas podemos mencionar:

- El partido político Líder, quien es el partido a quien pertenece el actual alcalde
- Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- Partido Político Creo Unionista
- Partido Político Todos (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.5.4. Organizaciones de la Sociedad Civil:

El municipio de Pachalum cuenta con las siguientes organizaciones civiles:

- Comité del Agua Potable -ADIP-
- Comité Comunitario de Desarrollo –COCODE-
- Comité Municipal del Desarrollo -COMUDE- (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.5.5. Gobierno local:

En la actualidad el gobierno municipal está conformado por:

▪ Ing. José Adolfo Quezada Valdez	Alcalde Municipal
▪ José Alberto Ramos	Concejal I
▪ Cesar Simón Curiales	Concejal II
▪ Lic. Fidencio Teletor Ceballos	Concejal III
▪ Ing. Josué Esaú Estrada Valdez	Síndico I
▪ Vidal Adilio Flores Flores	Síndico II

1.1.5.6. La organización administrativa:

Entre las instituciones que realizan funciones administrativas en el municipio podemos mencionar las siguientes:

- Coordinador Técnico Administrativo –CTA-
- Coordinación Municipal del Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA),
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS),
- Policía Nacional Civil (PNC),
- Compañía de Bomberos Voluntarios
- Centro de Salud
- Registro Nacional de las Personas –RENAP-
- Juzgado de Paz
- Fundación Esperanza para Los Niños
- Cuerpo de Paz de USA
- Grupo Gestor

Entre las instituciones privadas que se encuentran en el municipio de Pachalum y asociadas o individuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Escuela de Educación para El Hogar
- ✓ Programa INLEX
- ✓ Banco de Desarrollo Rural, S. A. BANRURAL

- ✓ Banco G&T Continental
- ✓ Banco Azteca
- ✓ Cooperativa COOPACH
- ✓ Cooperativa Ecosaba Pachalum
- ✓ Sindicato Magisterial
- ✓ Asociación de Desarrollo y Cobro de Agua Potable –ADIP-
- ✓ Asociación de Agua Toro Seco Los Altos -ASAPA-
- ✓ Asociación Llano Grande,
- ✓ Asociación no Gubernamental Ambiental
- ✓ Grupo Gestor Pachalum (DMP, Pachalum, 2010)

1.1.6 Concepción filosófica:

1.1.6.1. Creencias:

Los vecinos del municipio de Pachalum tienen su patrono en Honor a Todos los Santos, sin embargo, los habitantes creen en Dios, es por eso que existen tres grupos de religiones que son: católicos, evangélicos y testigos de Jehová, que son las religiones que más predominan.

1.1.6.2. Iglesias:

Dentro del municipio de Pachalum, se cuenta con las siguientes iglesias:

- ✓ El Calvario
- ✓ Samaria
- ✓ Profecía Universal
- ✓ Luz y Vida
- ✓ Testigos de Jehová y
- ✓ Asambleas de Dios.

1.1.6.3. Valores apreciados y practicados en la convivencia familiar y social:

A simple vista podemos mencionar los siguientes valores que predominan en la convivencia familiar:

- Amor
- Gratitude
- Servicio
- Conciliación
- Sinceridad
- Compromiso
- Verdad
- Justicia
- Solidaridad
- Voluntad
- Humildad

- Honestidad
- Respeto
- Lealtad
- Disciplina
- Perseverancia (POA, Municipalidad Pachalum 2017)

1.1.7 Competitividad

1.1.7.1. Municipalidad de Pachalum:

Se encuentra al servicio de la población, realiza todo tipo de cobros como Boleto de Ornato, multas entre otro tipo de cobro a beneficio del municipio, cuenta con varias oficinas que realizan diferentes proyectos sociales en todas las aldeas, caserío y centros educativos.

1.2. Institucional

1.2.1 Identidad institucional

Nombre: Municipalidad de Pachalum, Quiché.

1.2.1.1. Localización geográfica:

Calle los Claveles y avenida las Jacarandas, zona 1 municipio de Pachalum, Quiché.

1.2.1.2. Visión:

“Ser una Entidad Pública eficaz, responsable y transparente que propicie y promueva el desarrollo integral del municipio para el logro del progreso y bienestar de los habitantes de Pachalum.” (POA, Municipalidad de Pachalum)

1.2.1.3. Misión:

“La municipalidad de Pachalum representa a un municipio próspero, que se sustenta en la participación constante, consiente y efectiva de los habitantes en la identificación de sus problemas y soluciones. Su gestión pública es manejada con transparencia hacia la población. Presta especial importancia a acciones que fomentan el desarrollo económico equilibrio y que además le abre las puertas para una mayor cooperación de las organizaciones con presencia en el área, así como del gobierno central.” (POA, Municipalidad de Pachalum)

1.2.1.4. Objetivos

- **General:**

Contar con un Plan Operativo que permita a las autoridades y funcionarios de la municipalidad de Pachalum, Quiché, orientar sus

acciones al logro de los objetivos y metas establecidas para el período 2017. (POA, Municipalidad Pachalum)

- **Específicos:**

Contar con un instrumento que permita la toma de decisiones de diferentes acciones a desarrollar. (POA, Municipalidad Pachalum)

Identificar las acciones, proyectos, actividades u obras y los recursos disponibles para su cumplimiento.

1.2.1.5. Principios:

1.2.1.5.1. Calidad:

El vecino es la razón de nuestro existir. Un vecino satisfecho con buenos servicios es nuestra meta.

1.2.1.5.2. Eficiencia:

Se garantiza la mayor rapidez en los trámites y gestiones municipales brindando servicios de calidad,

1.2.1.5.3. Reciprocidad:

Un beneficio mutuo, es un beneficio compartido; un beneficio compartido perdurara. Todos somos ganadores.

1.2.1.5.4. Libertad:

Crear oportunidades para construir un mejor futuro digno de un pachalumense.

1.2.1.6. Valores:

1.2.1.6.1. Equidad:

Buscar que la población tenga por igual los mismos beneficios y oportunidades.

1.2.1.6.2. Honestidad:

Los funcionarios y personal de la Municipalidad de Pachalum, Quiché, realizan sus actividades con virtud y coherencia, generando legitimidad y confianza en los vecinos del municipio.

1.2.1.6.3. Responsabilidad:

Los empleados municipales desarrollan su trabajo y cumplen con sus funciones en forma efectiva, eficiente y oportuna, teniendo como prioridad lograr el bienestar de los vecinos.

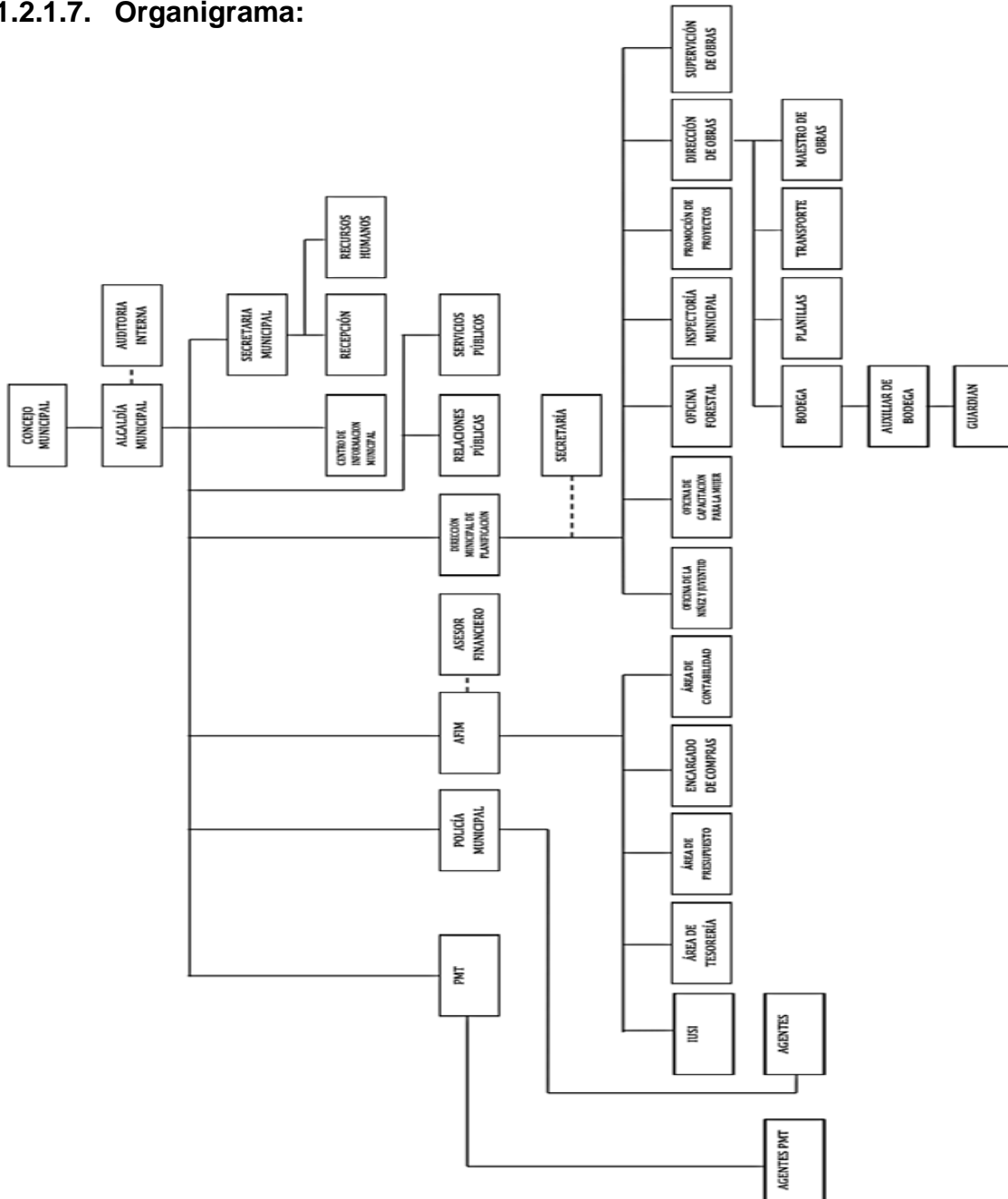
1.2.1.6.4. Transparencia:

La Municipalidad realiza su gestión haciendo uso racional y transparente de los recursos financieros, para realizar la ejecución de obras, programas de beneficio social y dotación de servicios públicos.

1.2.1.6.5. Respeto:

En el quehacer diario de la Municipalidad se garantiza, por parte de los servidores ediles, una comunicación y relación de respeto y rectitud hacia todos los vecinos que demandan atención, sin importar su condición social, creencias religiosas o políticas, o su pertenencia étnica y cultural.

1.2.1.7. Organigrama:



(Fuente: Plan Operativo Anual, Municipalidad de Pachalum, Quiché)

1.2.1.8. Servicios que presta:

- Piso de plaza
- Cementerio general
- Servicio de cámaras de video vigilancia
- Regulación de tránsito
- Drenajes
- Licencia de construcción
- Licencia de comerciante o derecho de puerta
- Licencia de rodaje o tarjeta de rodaje municipal
- Alquiler de toldos y tarima
- Alquiler del coliseo deportivo y cancha el chalum
- Alquiler del estadio municipal
- Alquiler del parque y estadio paisano ausente
- Alquileres de locales del mercado municipal
- Piso plaza de la feria titular
- Alumbrado público
- Cajas mortuorias
- Solicitudes varias (POA, Municipalidad Pachalum)

1.2.1.9. En Oficina de Servicios Públicos Municipales se realiza la siguiente documentación:

Cobros:

- Boleto de ornato
- Remisiones
- Impuesto único sobre inmuebles –IUSI-

Traspasos:

- Actas
- Conocimientos de Entrega de Bienes.
- Cancelación del Mercado Municipal

Otros:

- Citaciones (POA, Municipalidad Pachalum)

1.2.1.10. Constancias y solvencias:

- ✓ Carta de recomendación
- ✓ Carta de cargas familiares
- ✓ Carta de residencia
- ✓ Aval municipal

- ✓ Declaración jurada adultos mayores personas beneficiadas
- ✓ Declaración jurada adulto mayor que desean ingresar expediente
- ✓ Nomenclaturas
- ✓ Matrimonios (POA, Municipalidad Pachalum)

1.2.1.11. Vinculación con agencias nacionales e internacionales:

- USAID (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional)
- MIDES (Ministerio de Desarrollo)
- MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación)
- WWFPANDA (Organización de Bajas Emisiones y Cambios Climáticos)

1.2.1.12. Inversión Social de la Institución:

- ✓ **Educación:**
Fortalecer el sistema educativo del municipio, para garantizar mayor cobertura, calidad y pertinencia del servicio de educación en los niveles de pre-primaria, primaria, básico y diversificado.
- ✓ **Salud, agua y saneamiento:**
Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población a través de la ampliación de la infraestructura en los servicios de agua, saneamiento ambiental y de servicios de atención médica.
- ✓ **Cultura, recreación y deportes:**
Fomentar la cultura, el deporte y recreación sanos en las áreas: urbana y rural del municipio para contribuir con la salud física y mental de la población.
- ✓ **Otras actividades de servicios sociales:**
Contribuir con el funcionamiento de diferentes actividades que brinden un beneficio social a los pobladores del municipio, mediante subsidios y construcción de infraestructura relacionada con las mismas.
- ✓ **Red vial:**
Ampliación, rehabilitación, mejoramiento y mantenimiento de la red vial del municipio.
- ✓ **Desarrollo social:**
Apoyar acciones de servicio municipal y orientación social, en administración, reglamentación, seguridad y de infraestructura

urbanística para el fomento y desarrollo del área urbana y rural del municipio.

✓ **Utilización de los Recursos Naturales:**

Sus recursos naturales son utilizados de manera planificada y equilibrada, lo que repercute en un ambiente más sano, manifestado en recuperación de áreas boscosas, con flora y fauna y fuentes de agua para uso agrícola y domiciliar. (POA, Municipalidad Pachalum)

1.2.2 Desarrollo histórico

1.2.2.1. Fundación y fundadores

▪ **Listado de los Alcaldes del Municipio**

Señor Vicente de la Roca

15 de julio de 1987 al 15 de enero de 1990

Señor Rafael Augusto Elías

15 de enero de 1990 al 15 de julio de 1992

Profesor Reynabel De la Roca Estrada,

Primer período 15 de julio de 1992 al 15 de enero de 1995,

Segundo periodo 15 de enero de 1995 al 15 de enero de 2000

Tercer periodo 15 de enero de 2000 al 04 febrero al 2003

Licenciado Selvin Boanerges Garcia Velásquez

En sustitución del Profesor Reynabel De la Roca Estrada el 04 de febrero de 2003 al 15 de enero de 2004 para completar el periodo

Alcalde Electo como primer periodo 15 de enero de 2004 al 15 de enero de 2008

Segundo periodo 15 de enero de 2008 al 15 de enero 2011 incompleto el periodo

Profesor Mario Jobel Barrios Gramajo, en sustitución del Licenciado Selvin Boanerges Garcia Velásquez el 02 de febrero del año 2011 al 15 de enero del año 2012

Bachiller Marvin Roel Estrada Alvarado 15 de enero de 2012 al 15 de enero 2016

Ingeniero José Adolfo Quezada Valdez 15 de enero de 2016 al 15 de enero de 2020, actual alcalde municipal.

25 años haberse creado el municipio de Pachalum, fueron celebrados como bodas de plata de libertad, y se contó con la presencia del expresidente Marco Vinicio Cerezo Arévalo, a quien se le entregó El Chalum de Oro, como reconocimiento.

1.2.2.2. Logros alcanzados:

Se logra la permanencia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la llegada de las bodas de plata del municipio y ser el primer municipio a nivel República en tener el sistema de digitalización con cámaras de video vigilancia en las calles y avenidas.

1.2.3 Los usuarios

1.2.3.1. Procedencia:

Los usuarios, provienen de las aldeas, caseríos y parajes del municipio de Pachalum, Quiché, para realizar cualquier tipo de trámite.

No se cuenta con un dato estadístico exacto de la cantidad de personas que son atendidas durante el año, pero se presume que se atiende de forma anual un aproximado de cinco mil usuarios.

1.2.3.2. Las familias:

Los servicios que se prestan a las familias son específicamente para el desarrollo, contando con donaciones de láminas, tinacos, maíz, frijoles y arroz.

1.2.3.3. Condiciones contractuales usuarios-institución:

Para que los habitantes puedan gozar de este tipo de servicio, deben ser originarios del municipio de Pachalum, Quiché, para poder gozar de este derecho.

1.2.3.4. Tipos de usuarios:

No se individualiza ningún grupo, pues se apoya a los habitantes y sin discriminación alguna, siempre y cuando que sean originarios del municipio.

1.2.3.5. Movilidad de los usuarios:

Todos los usuarios del municipio de Pachalum, Quiché, se movilizan a pie, también lo hacen por medios propios a través de vehículos de cuatro y dos ruedas. En algunos casos lo hace por medio del servicio de Tuc Tuc.

1.2.4 Infraestructura

1.2.4.1. Locales para la administración:

La municipalidad cuenta con los siguientes ambientes:

- Secretaria Municipal
- Dirección de Administración.
- Financiera Integrada Municipal –DAFIM-

- Dirección Municipal de la Mujer –DMM-
- Centro de Información Municipal –CIM-
- Recursos Humanos
- Oficina del UISI
- Oficina de Relaciones Públicas
- Oficina de Acceso de Información Pública
- Oficina de Servicios Públicos
- Oficina de Juzgado de Asuntos Municipales
- Oficina de Compras
- Oficina de Almacén
- Oficina de Cultura y Deportes
- Oficina de la Niñez y Juventud y Adulto Mayor
- Oficina Forestal
- Oficina de Mando de Video Vigilancia

Las condiciones de usos, están aceptables para la atención al público y para el personal que labora en la institución, aunque en el crecimiento de la población, se está haciendo insuficiente; por tal razón fue trasladada la Oficina de Cultura y Deporte en la aldea Llano Grande para darle un mejor servicio al usuario.

1.2.4.2. Locales para la estancia y trabajo individual del personal

Cuenta con Oficinas con facilidad de acceso, con equipo de cómputo de mesa, equipo de cómputo portátil y escritorios secretariales para el uso del personal, para realizar sus labores diarias.

1.2.4.3. Las instalaciones para realizar las tareas institucionales

En todas las oficinas se realizan trabajos en equipo, para la municipalidad y usuarios

1.2.4.4. Áreas de descanso:

No cuenta con áreas de descanso para el personal, únicamente se cuenta con una sala de espera para los usuarios.

1.2.4.5. Locales de uso especializado:

Cuenta con una oficina de cámara de video vigilancia, al servicio del área urbana durante las 24 horas.

1.2.4.6. Áreas para eventos generales:

Cuenta con una sala de reuniones para atender al personal y personas, con la capacidad de 40 personas aproximadamente.

1.2.4.7. El confort acústico:

Debido que se encuentra en el centro de la población, existe distracción de vehículos, personas y vendedores.

1.2.4.8. El confort térmico:

Las instalaciones son de tres niveles de block, en el primer nivel y el segundo nivel, se cuenta con un ambiente agradable, cuenta con ventanas amplias, mientras que en el tercer nivel es bastante caluroso, debido que el techo es de lámina.

1.2.4.9. El confort visual

Cuenta con una buena iluminación natural y eléctrica, no es necesario el uso de la energía eléctrica durante el horario laboral, debido que se cuenta con ventanas amplias, esto hace a que tenga una iluminación natural.

1.2.4.10. Espacios de carácter higiénico:

Cuenta con siete servicios sanitarios y son exclusivamente para el personal que labora en la institución. Se cuenta una bodega donde se almacena el kit de limpieza para todas las oficinas de la institución.

1.2.4.11. Los servicios básicos:

La municipalidad cuenta con los siguientes servicios:

- ✓ Agua potable
- ✓ Servicio de drenaje
- ✓ Energía eléctrica
- ✓ Teléfono
- ✓ Internet
- ✓ Servicio de transporte
- ✓ Fax
- ✓ Tv
- ✓ Servicio de cable

1.2.4.12. Área de primeros auxilios:

No cuenta con servicio de primeros auxilios, pero se cuenta con el apoyo de los Bomberos Voluntarios, Centro de Salud y Centros Médicos Privados existentes en el municipio.

1.2.4.13. Política de mantenimiento:

Consiste en darle el buen uso del poco recurso con que se cuenta y para un mejor mantenimiento e higiene, se cuenta con personal asignado para la limpieza respectiva en los baños y oficinas.

1.2.4.14. Áreas disponibles para ampliaciones:

Las instalaciones son propias, pero no se puede ampliar debido que hay construcciones aledañas y se encuentra ubicada en el área urbana.

1.2.4.15. Áreas de espera personal y vehicular:

Cuenta con una sala de espera para los trabajadores y usuarios, también cuenta con parqueo de vehículos de cuatro y dos ruedas, pero los días jueves y sábado no está disponible, porque se ocupa para el mercado local.

1.2.5 Proyección social

1.2.5.1. Participación en eventos comunitarios:

1.2.5.1.1. Bienestar para la gente:

Prevención de la desnutrición crónica:

- Familiares con servicios de desechos sólidos.
- Manejo mantenimiento y limpieza de calles y avenidas del área urbana

1.2.5.1.2. Unidad de apoyo administrativo y asuntos municipales:

- Fortalecimiento Unidad de Apoyo Administrativo y Asuntos Municipales Pachalum, Quiché
- Fortalecimiento de Control de Mando de Video Vigilancia

1.2.5.1.3. Familias que reciben otros servicios de saneamiento:

Recolector de basura

1.2.5.2. Programas de apoyo a instituciones especiales:

1.2.5.2.1. Cobertura de educación primaria:

- Apoyo a programas de educación primaria
- Seguimiento y apoyo a programas de educación pre-primario Pachalum, Quiché
- Apoyo al Centro Educación Especial “Fe y Esperanza”

1.2.5.2.2. Cobertura de educación básica y diversificada:

- ✓ Apoyo a programas de educación básica
- ✓ Seguimiento y apoyo a programas de educación básica Pachalum, Quiché

- ✓ Apoyo a programas de educación diversificada.
- ✓ Seguimiento y apoyo a programas de educación diversificada Pachalum, Quiché

1.2.5.2.3. Apoyo a programas de educación universitaria

- Apoyo a programas de educación universitaria de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- Seguimiento y apoyo a programas de educación universitarias Pachalum, Quiché

1.2.5.3. Acciones de Solidaridad con la comunidad

1.2.5.3.1. Protección social:

- Fortalecimiento a programas de salud
- Subsidio para el fortalecimiento de diferentes entidades relacionadas a la salud

1.2.5.3.2. Apoyo a la salud preventiva:

- Cementerios y manejo de cadáveres (MSPAS)
- Mejoramiento Cementerio muro perimetral Antiguo Cementerio Municipal

1.2.5.3.3. Adaptación al cambio climático

- Resiliencia y adaptación al cambio climático
- Adaptación al cambio climático
- Actualización e instalación de lámparas leed
- Construcción infraestructura tratamiento de desechos sólidos

1.2.5.4. Acciones de solidaridad con los usuarios y sus familias

- Apoyo para el consumo adecuado de alimentos
- Infraestructura y subsistencia con mejoras en sistemas productivos
- Construcción rastro municipal
- Donaciones de sillas de ruedas
- Donaciones de cajas funerales
- Lamina para techo de casas
- Programas de capacitación de los vecinos

1.2.5.5. Cooperación con instituciones de asistencia social

1.2.5.5.1. Fortalecimiento a programas de educación:

- ✓ Levantamiento e instalación de dispositivos tecnológicos para diferentes establecimientos

- ✓ Conservación reparación y mantenimiento de edificios escolares urbanos y rurales
- ✓ Call center de servicio de cámaras de video vigilancia

1.2.5.6. Participación en acciones de beneficio social comunitario

1.2.5.6.1. Riqueza para todos y todas

- Apoyo al desarrollo económico local
- Micro, Pequeños y medianos empresarios capacitados en desarrollo empresarial
- Subsidio de fertilizantes para familias de escasos recursos para la adaptación
- Subsidio de plantas de café para familias de diferentes comunidades
- Subsidio para el mejoramiento de caminos rurales entre la municipalidad
- Construcción camino rural Moritas Bajas, El naranjito

1.2.5.6.2. Conservación de la infraestructura vial

- Mantenimiento a todas las carreteras de terracería
- Mantenimiento de la carretera asfaltada
- Mantenimiento de las carreteras pavimentada

1.2.5.7. Participación en la prevención y asistencia en emergencias

- Prevención de hechos delictivos contra el patrimonio
- Prevención de incendios
- Seguridad preventiva y delito
- Fortalecimiento unidades de orientación municipal y de gestión y proyección social
- Fortalecimiento unidad de monitoreo de cámaras de vigilancia
- Fortalecimiento unidad de control de tránsito y otros servicios de seguridad
- Servicio reparación y mantenimiento del alumbrado público
- Capacitación fortalecimiento gestión administrativa para la realización de actividades

1.2.5.8. Fomento cultural:

- Participación en desfiles del aniversario del municipio
- Participación en desfiles de fiestas patrias
- Participación en desfiles de la feria en honor a Todos los Santos
- Participación en desfile hípico
- Plazas típicas

- Actividades deportivas
- Traída de la antorcha
- Día del paisano ausente
- Baile social

1.2.5.9. Participación cívica ciudadano con énfasis en derechos humanos

- ✓ Estado garante de los derechos humanos y conductor del desarrollo
- ✓ Fortalecimiento gestión administrativa para la realización de actividades religiosas
- ✓ Fortalecimiento gestión administrativa para la realización de actividades recreativas

1.2.5.10. Recursos naturales hoy y para el futuro:

- Fortalecimiento gestión administrativa para realización de actividades sociales
- Fortalecimiento gestión administrativa para la realización de actividades deportivas
- Seguimiento unidad de ejecución y control de obras
- Respeto a los derechos humanos
- Respeto a las culturas
- Igualdad de género

1.2.6 Finanzas

Su fuente ingreso se obtiene a través de recaudación de fondos económicos de diferentes actividades para el desarrollo del municipio.

1.2.6.1. Ingresos tributarios

Impuestos directos:

Impuestos municipales

Sobre la tenencia de patrimonio

Impuesto único sobre inmuebles:

Multas sobre impuesto único sobre inmuebles

Multas IUSI

1.2.6.2. Impuestos indirectos

Arbitrios municipales:

Sobre establecimientos comerciales

- Tiendas
- Boutiques

1.2.6.3. Sobre establecimientos de servicios

- Fleteros

1.2.6.4. Otros arbitrios municipales:

- Boleto de Ornato
- Valor boleto de ornato
- Multa del boleto de ornato

1.2.6.5. Ingresos no tributarios:

- Tasas
- Tasas y licencias varias
- Licencias de construcción
- Tasa municipal por alumbrado publico

1.2.6.6. Arrendamiento de edificios, equipos e instalaciones de edificios y viviendas:

- Arrendamiento de edificios
- Arrendamiento de locales

1.2.6.7. Otros ingresos no tributarios:

- ✓ Feria titular
- ✓ Venta de bienes y servicios de la administración pública
- ✓ Venta de servicios
- ✓ Servicios administrativos municipales
- ✓ Fierros para marcar ganado
- ✓ Tala de árboles

1.2.6.8. Ingresos de Operación

Venta de servicios:

- Servicios públicos municipales
- Piso de plaza
- Cementerio
- Baños y sanitarios municipales

Rentas de la Propiedad:

- Intereses
- Por depósitos internos
- Intereses generados por cuenta monetaria

1.2.6.9. Transferencias corrientes

Sector público:

- Impuesto circulación de vehículos para funcionamiento
- Impuesto al valor agregado (IVA-PAZ) para funcionamiento

1.2.6.10. Transferencia de capital

✓ **Del sector público:**

Impuesto petróleo y sus derivados para inversión

Impuesto de circulación de vehículos para inversión

✓ **Política salarial**

El personal obtiene el salario por contrato profesionales y servicios técnicos y algunos con contratados bajo el reglón 011

1.2.6.11. Cumplimiento con prestaciones de ley

Cuenta con prestaciones de leyes, como pago del servicio del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, -IGSS-

1.2.6.12. Presupuestos generales y específicos

La municipalidad del municipio de Pachalum, Quiché, cuenta con un presupuesto de Q. 14,323,000.00 y está asignado para el desarrollo del municipio.

1.2.7 Política laboral

1.2.7.1. Procesos para la convocatoria del personal

- Para realizar este tipo de proceso de convocatoria, se realiza por medio de afiches en lugares adecuados en el área urbana del municipio de Pachalum, Quiché.
- Se cuenta con el apoyo de TV Canal B14, para pasar anuncios de convocatorias a toda la población del municipio de Pachalum, Quiché.
- Se realiza mediante una unidad móvil.

1.2.7.2. Procesos administrativos de contratación

- ✓ Evaluación de antecedentes policiales y penales
- ✓ Entrevista personal
- ✓ Evaluación
- ✓ Experiencia laboral
- ✓ Cursos obtenidos o capacitaciones

1.2.7.3. Inducción del personal:

Se contrata un profesional para capacitar al personal contratado, previo a destinar en una de las oficinas con que cuenta la municipalidad.

1.2.8 Administración

Prácticas de buen Gobierno Municipal.

Probidad, transparencia y austeridad

Las acciones se orientan fundamentalmente a desarrollar planes, metodologías y procedimientos que permitan dar transparencia a la gestión administrativa y financia de la municipalidad y a la mejora de la eficiencia y eficacia de la gestión municipal en la utilización adecuada de los recursos financieros, técnicos y materiales a su disposición, aplicando políticas institucionales encaminadas a la optimización de los resultados esperados.

Planeación:

El Plan Operativo Municipal 2017:

Es un instrumento muy importante que contiene las estrategias de la municipalidad para lograr los objetivos y metas trazadas; también sirve para orientar a la administración para desarrollar sus funciones para obtener un mejor desarrollo en el área urbana y rural del municipio durante el presente año.

Plan estratégico anual:

El plan estratégico, es un instrumento que tiene como objetivos operativos de implementar un estudio detallado de gestión, de riesgo a nivel municipal para establecer y disminuir las vulnerabilidades.

Elaborar planes y políticas de gestión de riesgos, ordenamiento territorial como instrumento para reducir la vulnerabilidad del municipio.

Resultados esperados:

Un vecino satisfecho con buenos servicios prestados.

Mantener y/o mejorar la línea de desarrollo general que el municipio ha mantenido desde su creación.

1.2.8.1. Dirección:

El Alcalde es el representante legal del municipio y el jefe del órgano ejecutivo del gobierno municipal o administración municipal. Es quien preside el Concejo Municipal y presidente del Consejo Municipal de Desarrollo -COMUDE- (Artículo 52 del Código Municipal)

En lo que le corresponde, es atribución y obligación del alcalde hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del Concejo Municipal. A tal efecto, expedirá las órdenes e instrucciones necesarias, dictará las medidas de política y buen gobierno y ejercerá la potestad de acción directa en general y resolverá los asuntos del municipio que no estén atribuidos a otra autoridad (Artículo 53 del Código Municipal)

Todas las oficinas que conforman la municipalidad del municipio de Pachalum, Quiché, en su estructura organizacional son dirigidas por un jefe inmediato que realiza todas las coordinaciones con el alcalde municipal.

1.2.8.2. Control:

Se lleva un control de registro de asistencia del personal que labora en la institución, tanto como en la entra, la hora del almuerzo y la hora de salida; la hora del almuerzo se hace de forma escalonada, para no dejar de atender a los usuarios. La oficina de Recurso Humano, se encarga de evaluar a los empleados a través de una herramienta de evaluación del desempeño. Todo el personal que labora en la Oficina de Planificación, se encarga de elaborar la memoria de labores, que consiste en recolectar todas las actividades realizadas durante el mes.

1.2.8.3. Evaluación:

La Oficina del Recurso Humano de la municipalidad, se encarga de elaborar herramientas de evaluación, que son utilizadas para evaluar de forma mensual a los empleados, para poder verificar si los mismos son útiles en los puestos que desempeñan.

1.2.8.4. Mecanismos de comunicación y divulgación:

Se realizada en los medios de comunicación existen en el municipio de Pachalum.

➤ Canal B14 el canal de nuestro pueblo

Redes sociales tales como:

- Facebook, Twitter, Instagram y Youtube
- Divulgación por medio de una unidad móvil.

1.2.8.5. Manuales de procedimientos:

Manuales de procedimientos de la mujer:

Este manual sirve para realizar un cambio de la vida de las mujeres en el municipio de Pachalum, para que exista la igualdad de género entre hombre y mujeres en la vida familiar y social.

Mejorar la calidad de la vida de las mujeres impulsando para que se incorpore en la sociedad, sin discriminación alguna, respetando las leyes vigentes en el país.

También se cuenta con otros manuales que aún se encuentra de proceso de aprobación.

1.2.8.6. Legislación concerniente a la institución:

El gobierno municipal para su funcionamiento en el mandato legal se basa en las siguientes leyes:

- Constitución Política de la República de Guatemala
- Código Municipal
- Ley de Contrataciones del Estado
- Ley de Descentralización
- Consejo de Desarrollo Urbano y Rural
- Ley del Servicio Municipal
- Código de Trabajo
- Ley del Servicio Civil
- Plan de prestaciones del empleado municipal
- Ley de Transito
- Ley del registro Civil

1.2.8.7. Las condiciones éticas:

Las actuaciones de todos los empleados, se encuentran establecidos en los valores de la municipalidad, también de los obtenidos en cada seno de hogar de cada empleado, por ser empleados públicos se le da estricto cumplimiento a los derechos constitucionales y demás leyes vigentes en el país.

1.2.9 Ambiente institucional

1.2.9.1. Relaciones interpersonales:

Los trabajadores de la municipalidad del municipio de Pachalum, Quiché entre cada uno de ellos existe buenas relaciones humanas, debido que se respetan entre sí, no importando el parentesco entre ellos, se involucran

entre todos para prestar un buen servicio a la comunidad y entre el grupo de empleados existe la comprensión, el entendimiento y el buen trabajo en equipo.

1.2.9.2. Liderazgo

Se desarrolla un buen liderazgo en las funciones que tiene asignado cada jefe de la oficina que representa, se toma buenas decisiones para manejar al grupo, atrayendo a los subalternos para ser más eficientes en la labor que desempeñan.

1.2.9.3. Coherencia de mando

El personal que labora en la municipalidad de Pachalum, le dan estricto cumplimiento a la escala jerárquica con que cuenta a través del organigrama institucional, donde se respeta a cada jefe inmediato de cada oficina sin salir de la línea de mando.

1.2.9.4. Toma de decisiones

Dentro del grupo de los trabajadores se nota que existe la voluntad de hacer bien el trabajo para obtener los buenos resultados y objetivos, además de estos se toma decisiones en grupo que ayuda a hacer mejor el trabajo.

1.2.9.5. Estilo de la dirección

Cada oficina tiene un jefe inmediato y tiene el mando sobre los trabajadores asignados y le dan cumplimiento a la labor asignada. Mediante la dirección se determina hacia dónde ir, esto con el fin para que funcione eficazmente la institución.

1.2.9.6. Claridad de disposiciones y procedimientos

Cuentan con procedimientos para la elaboración de tareas asignadas, forma de realizar la labor dentro de las instalaciones, como también fuera de las instalaciones de la institución.

1.2.9.7. Trabajo en equipo

Todos los trabajadores se organizan entre de ellos para poder entregar el trabajo lo más rápido posible y en donde aporta sus recursos para cumplir con los logros y objetivos de la municipalidad.

1.2.9.8. Compromiso

Todo el personal se encuentra comprometido con la institución, por lo que toma conciencia en hacer bien el trabajo con toda responsabilidad, también cumplen con lo que deben de hacer.

1.2.9.9. Sentido de pertenencia

Es notorio el sentido de pertinencia porque demuestran la relación que tienen con la institución y con los usuarios, aportan la mejor atención entre ellos y la población.

1.2.9.10. Satisfacción laboral

En todas las oficinas aportan la productividad de la población, porque se cuenta con un buen espacio para trabajar, un buen ambiente físico y buenas instalaciones, esto hace a que exista motivación, actitudes y metas de parte de los trabajadores.

1.2.9.11. Posibilidades de desarrollo

Siempre y cuando que llenen los requisitos según el puesto, todos los trabajadores tienen la oportunidad de obtener un puesto según la jerarquía del organigrama.

1.2.9.12. Motivación

En cada empleado se puede notar la motivación con que cuenta, porque se encuentra comprometidos y con ganas de trabajar de hacer bien la labor, el buen habiente y los recursos con que se cuenta hace que los motive a realizar eficazmente el servicio hacia la población, si hablamos de la remuneración económica, es una de las motivaciones del empleado, siendo el pago puntual.

1.2.9.13. Reconocimiento

Los empleados no realizan ninguna actividad en reconocer al mejor empleado, porque según ellos ese tipo de actividad es desmotivadora, debido que todos realizan su labor de una mejor manera, también se encuentran comprometidos con la municipalidad y la población.

1.2.9.14. El tratamiento de conflictos

En cuanto a este tema, cada uno de los trabajadores son conscientes que cada uno de ellos tienen diferentes caracteres y culturas, por lo que cuando existen un conflicto entre ellos, lo resuelven a través de diálogos de forma pacífica, donde actúa el jefe inmediato tratando de manejar el grupo.

1.2.9.15. La cooperación

Todos los trabajadores se esfuerzan para darle un buen trato a los usuarios, también entre de ellos se cooperan para obtener buenos resultados en el trabajo y ser eficientes.

1.2.10 Otros aspectos

Todo el personal que labora en la municipalidad de Pachalum, Quiché, utilizan un uniforme para identificarse de los usuarios, esto hace a que el sean identificado el personal para un eficaz servicio.

1.3. Lista de deficiencias, carencias identificadas

1.3.1. Falta de material didáctico para proteger el medio ambiente

1.3.2. Falta de interés sobre el apoyo a la comunidad

1.3.3. Carreteras en mal estado

1.3.4. Falta de apoyo a las comunidades

1.3.5. Poco interés en realizar proyectos en beneficio a los –COCODES-

1.3.6. Carencia de material didáctico sobre el cuidado del agua

1.3.7. Poca coordinación con los alcaldes auxiliares de las aldeas

1.4. Nexo

La municipalidad de Pachalum, por ser una entidad del Estado, tiene la obligación de realizar cualquier tipo de actividades para el desarrollo y fortalecimiento de cualquier grupo social, que se encuentra legalmente inscrito en el municipio. También la municipalidad vela por la participación ciudadana, en todas las actividades culturales, que se llevan a cabo en el contexto municipal.

1.4.1 Razón

La municipalidad propone acciones necesarias para lograr mayor eficiencia en los proyectos o servicios públicos, para el beneficio de la comunidad. Es un ente jurídico responsable de administrar una comuna o agrupación, su finalidad es satisfacer las necesidades de los pobladores.

1.4.2 Conexión con la comunidad avala

Elaborar plan comunal

Modificar el plan comunal

Planificar el plan comunal

Promover el desarrollo

Aplicar disposiciones sobre transportes públicos

Aplicar disposiciones sobre las contribuciones

Aseo de las calles y avenidas

Comunidad avalada

1.5. Análisis institucional

1.5.1 Identidad institucional

1.5.1.1. Nombre: Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché.

1.5.1.2. Localización geográfica:

La Comunidad de Buenos Aires de la aldea Ciprés, se encuentra se ubicada al lado norte del municipio de Pachalum, Quiché a 5 kilómetros del área urbana.

1.5.1.3. Visión:

Mejorar la infraestructura con que cuentan en los recursos básicos, salud, educación y medio ambiente.

1.5.1.4. Misión:

Proponer el desarrollo social integral de los habitantes, coordinando con el gobierno municipal, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales existentes en el municipio, para ejecutar cualquier tipo de programa o proyectos sociales, planificar acciones de forma participativa y democrática, debiendo tomar en cuenta la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

1.5.1.5. Objetivos:

Promover el seguimiento de las diferentes actividades y programas, coordinar con instituciones para el beneficio de la comunidad, estimular la participación voluntaria de la población en resolver los problemas locales.

1.5.1.6. Principios:

Practicar el respeto en las relaciones humanas, conforme a sus culturas y valores, orientando esfuerzos para el desarrollo de la comunidad, debiendo velar por la economía, cultura, social, deportiva, para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

1.5.1.7. Valores:

- Humildad
- Respeto
- Voluntad
- Servicio
- Solidaridad

- Justicia
- Solidaridad
- Verdad
- Sinceridad

1.5.1.8. Organigrama:

Cuenta con una estructura organizacional tipo lineal y de jerarquía de mayor a menor de la siguiente manera:

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| ▪ Presidente: | Clemencia Atz Castro |
| ▪ Vicepresidente: | Lucia Sacarías Gutiérrez |
| ▪ Tesorera: | Gloria Ririalva Gámez de la Roca |
| ▪ Secretario: | Benito Gutiérrez Hernández |
| ▪ Vocal I: | Noé de la Cruz Curruchich |

1.5.1.9. Servicios que presta:

Mejorar la calidad de vida, realizando gestiones antes la municipalidad, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, para la ejecución de proyectos y programas en beneficio de la población.

1.5.2 Desarrollo histórico

Según manifestado por los vecinos que el Caserío Buenos Aires, fue fundado el 15 de marzo del año 2016, a consecuencia de que no se contaba con el apoyo de las autoridades de la aldea, por lo que hubo necesidad de organizarse y decidieron crearlo como caserío, esto con la finalidad de que fueran tomados en cuenta por la municipalidad y de tener más apoyo, por tal razón el lugar fue ascendido como un nuevo caserío con el nombre de Buenos Aires, el día 04 de julio del año 2016, mediante acta No. 02-2016, también fue nombrado el Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-, que actualmente se encuentra realizando proyectos a beneficio del caserío, uno de los logros principales que han tenido es haber sido reconocido como un nuevo caserío del municipio, también la creación del –COCODE-.

1.5.3 Los usuarios

Los habitantes del Caserío Buenos Aires, son indígenas y algunos ladinos, la procedencia de los habitantes han sido de los municipios aledaños, predominando las personas procedentes del municipio de San Martín Jilotepeque del departamento de Chimaltenango, luego de los municipios de Joyabaj del departamento de Quiché y Cubulco del departamento de Baja Verapaz. La movilización de los vecinos los hacen a través de vehículos tipo pick-up, motocicletas y caballos.

1.5.4 Infraestructura:

Por ser un caserío nuevo, no cuenta con instalaciones propias para realizar cualquier tipo de actividad, pero la mayoría de reuniones las han realizado en la casa de la señora Clemencia Atz Castro.

Las personas que habitan en el Caserío de Buenos Aires, son de escasos recursos económicos, las viviendas en donde viven es de block, con techo de lámina y teja, también hay algunas casas de adobe y de tabla.

1.5.5 Proyección social:

Apoyo comunitario en beneficio de los habitantes del Caserío donde se involucran niños, jóvenes y ancianos, recibidos de cualquier institución existente en el municipio y la municipalidad de Pachalum, Quiché.

1.5.6 Finanzas:

No cuenta con fondos propios por ser un apoyo comunitario en beneficio al caserío, en este caso solo cuando se recibe un beneficio de cualquier institución o la municipalidad.

1.5.7 Política laboral:

Una de las políticas es que a cada año se hace el cambio de los integrantes del -COCODE-, cada habitante al haber cumplido los 18 años de edad, debe de asumir un cargo en el grupo para trabajar voluntariamente en las actividades en coordinación con la Municipalidad. Por otro lado se toma en cuenta la labor voluntaria de parte de los habitantes hacia los integrantes del -COCODE-

1.5.8 Administración:

No cuenta con procesos, procedimientos e instrumentos implementados para el logro de los objetivos institucionales, únicamente se hace la elección entre la comunidad, mediante votación y los puestos son elegidos por la cantidad de votos, esto lo realizan a cada año.

1.5.9 El ambiente institucional:

Se cuenta con buen ambiente, porque todos respetan la decisión de los integrantes del -COCODE-, mediante la vara portada por los integrantes.

1.5.10 Otros aspectos:

En el Caserío Buenos Aires, se ubica en un lugar alto del municipio de Pachalum, es por eso que cuenta con buena señal de teléfono celular, internet, de las empresas de tigo y claro.

1.6. Lista de deficiencias, carencias identificadas

- 1.6.1. No se cuenta con agua potable
- 1.6.2. No se cuenta con material para el uso adecuado del agua
- 1.6.3. No se cuenta con agua purificada para el consumo
- 1.6.4. Falta de apoyo de la municipalidad
- 1.6.5. Falta de aprovechamiento de los recursos naturales
- 1.6.6. Poco interés para realizar una investigación de agua
- 1.6.7. No se cuenta con un servicio de mantenimiento del agua
- 1.6.8. Poco interés en la participación en proyectos
- 1.6.9. No se cuenta con programa de educación ambiental, para conservar los bosques
- 1.6.10. No cuentan con programas para el rendimiento de logros y metas personales
- 1.6.11. Carencia de profesional entre los habitantes
- 1.6.12. Poca coordinación con otras instituciones del municipio
- 1.6.13. Poca cultura del mantenimiento del medio ambiente

1.7 La problematización de las carencias y enunciado de hipótesis acción:

Carencias	Problemas	Hipótesis-acción
No se cuenta con suficiente agua	¿Por qué no se cuenta con suficiente agua?	<u>Si</u> se hace un módulo de mecanismos de control y manejo del agua, <u>entonces</u> tendrán suficiente agua.
No se cuenta con material del uso adecuado del agua	¿Por qué no se cuenta con material del uso adecuado del agua?	<u>Si</u> se hace una capacitación, <u>entonces</u> tendrán material sobre el uso adecuado del agua.
No se cuenta con agua purificada para el consumo	¿Por qué no se cuenta con agua purificada para el consumo?	<u>Si</u> se realiza capacitaciones, <u>entonces</u> tendrán agua purificada para el consumo.
Falta de apoyo de la municipalidad	¿Cuáles son las consecuencias de la falta de apoyo de la municipalidad?	<u>Si</u> se solicita un apoyo a la municipalidad, entonces tendrán apoyo.
Falta de aprovechamiento de los recursos naturales	¿Cómo mejorar la falta de aprovechamiento de	<u>Si</u> se les capacita en talleres de recursos naturales, entonces aprovecharán los recursos naturales.

Carencias	Problemas	Hipótesis-acción
	los recursos naturales?	
Poco interés para realizar una investigación de agua	¿Cómo motivar el interés para realizar una investigación de agua?	<u>Si</u> se realiza un proceso de investigación, <u>entonces</u> tendrán agua
No se cuenta con un servicio de mantenimiento del agua	¿Qué hacer para que se cuente con un servicio de mantenimiento del agua	Si se establece un plan de trabajo, <u>entonces</u> tendrán un mantenimiento de agua.
Poco interés en la participación en proyectos	¿Cómo motivar al interés en la participación de proyectos?	<u>Si</u> se capacita en cultura de participación, <u>entonces</u> todos tendrán participación en proyectos.
No se cuenta con programa de educación ambiental, para conservar los bosques	¿Cómo propiciar un programa de educación ambiental, para conservar los bosques?	<u>Si</u> se establece programas de educación, <u>entonces</u> se conservarán los bosques.
No cuentan con programas para el rendimiento de logros y metas personales	¿Cuáles son las razones de que no cuentan con programas para el rendimiento de logros y metas personales?	<u>Si</u> se les capacita con programas de educación, <u>entonces</u> obtendrán logros y metas personales.
Carencia de profesional entre los habitantes	¿Cuáles son las consecuencias de la carencia de profesional entre los habitantes?	Si se les inculca que deben de estudiar, <u>entonces</u> habrán profesionales
Poca coordinación con otras instituciones del municipio	¿Cómo mejorar la coordinación con otras instituciones de desarrollo del municipio?	<u>Si</u> se les enseña en redactar solicitudes para otras instituciones <u>entonces</u> tendrán proyectos para el desarrollo.

Carencias	Problemas	Hipótesis-acción
Poca cultura del mantenimiento del medio ambiente	¿Cuáles son las razones de la poca cultura del mantenimiento del medio ambiente?	<u>Si</u> se les capacita en mejorar las culturas para el mantenimiento de medio ambiente, <u>entonces</u> se conservará el medio ambiente.

1.8 Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción

El problema seleccionado es: ¿Por qué no se cuenta con agua? Se eligió el problema, entre tres problemas identificados por el presidente del –COCODE- y la comunidad, con la ayuda del epesista, se utilizó una tabla de matriz de priorización del problema. Se presentaron a los actores principales 3 problemas y aspectos a considerar el cual dio lugar a una votación. El total de los participantes fue de 15

Aspectos a Considerar Problemas	Necesario reducir	Urgente eliminar	Posible solucionar	Suma de votos
¿Por qué no se cuenta con suficiente agua?	3	3	1	7
¿Cómo mejorar la poca coordinación con otras instituciones de desarrollo del municipio?	3	2	1	6
¿Cómo motivar al interés en la participación de proyectos?	1	0	1	2
Total	7	5	3	15

Hipótesis acción	Proyecto
<u>Si</u> se crea un módulo de mecanismos de control y manejo del agua, <u>entonces</u> tendrán suficiente agua.	Módulo de mecanismos de control y manejo del agua

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la propuesta

Problema (pregunta)	Hipótesis-acción
¿Por qué no se cuenta con suficiente agua?	Si se implementa módulo de mecanismos de control y manejo del agua, entonces se mejorará las prácticas sobre el uso adecuado del agua por medio de la enseñanza y aprendizaje.

Indicador	Si	No
¿Se tiene, por parte de la Institución, el permiso para hacer el proyecto?	x	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	x	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		x

Indicador	Si	No
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto realizar?	X	

Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	

Indicador	Si	No
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

Indicador	Si	No
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?		X
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	X	
¿Los pagos se harán con cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	
¿Es necesario pagar impuesto?		X

Indicador	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución/comunidad intervenida?	X	
¿Será necesario gestionar crédito?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		X
Total	24	7

Capitulo II

Fundamentación teórica

2.1. ¿Qué es el agua?

El agua es una sustancia química, compuesta por un átomo de oxígeno y dos de hidrógeno. Se expresa como la fórmula química H_2O . (10, 28)

El agua es uno de los elementos vitales para cualquier forma de vida en nuestro planeta. Los estudios acerca del agua han revelado que el 97% pertenece al mar y es salada, el 2% se encuentra en los polos, en forma de hielo, y solamente el 1% se considera agua aprovechable o agua dulce, presente en los ríos lagos y corrientes subterráneas. (14, 10)

El agua es uno de los recursos más preciados del planeta, es una necesidad y un derecho humano primordial, sin embargo, casi una sexta parte de la población mundial no tiene acceso a ella, siendo la más afectadas las mujeres, ya que, en muchas sociedades, juegan un papel central en la obtención, manejo y distribución de la misma. (7, 28)

El agua es vital para la producción y preparación de alimentos, lavar la ropa, asear la vivienda y la higiene familiar. (7, 28)

2.2. Propiedades del agua

El agua es un compuesto químico estable formado por la unión de dos elementos: Hidrógeno (H) y Oxígeno (O) Ambos existen separadamente en la naturaleza y son fundamentales para la creación y mantenimiento de muchos de los procesos de los que somos testigos cotidianamente desde que nacemos. (7, 5)

El Hidrogeno se constituye como el elemento más abundante del Universo. El Sol, que nos calienta diariamente y permite la vida en la Tierra, es un voraz consumidor de Hidrógeno, sin él no podría realizar la función nuclear, con las consecuencias terribles que esto tendría para nuestro planeta. (7, 5)

El Oxígeno, por su parte, es uno de los elementos más importantes de la química orgánica, ya que participa de forma muy importante y “vital” en el ciclo energético de los seres vivos, es esencial en la respiración celular de los seres aeróbicos y en las últimas décadas ha tomado renombre en su unión “triatómica” (O_3), al proteger a la Tierra de los rayos ultravioletas procedentes del Sol. (7, 5)

2.3. Formas del agua

El agua es un elemento de la naturaleza, que se encuentra en tres formas o estados: líquido, sólido y gaseoso. (14, 11)

El estado líquido lo encontramos en los ríos, lagos, mares y lluvia. El estado sólido, en el hielo y la nieve. Y el estado gaseoso, en el vapor y las nubes. (14, 11)

Des del punto de vista biológico se pueden clasificar las aguas en saladas y dulces ya que los seres vivos que habitan en unas y en otras están claramente diferenciados. La mayor parte de las aguas continentales, subterráneas y superficiales son dulce. (10, 30)

2.4. Ciclo del agua

Evaporación (E) Es la transformación del agua líquida en vapor. Principal responsable de la evaporación, es la energía solar. La evaporación junto con la transpiración (Evapotranspiración Evt) constituyen variables de significativa importancia hidrológica, siendo frecuentes en muchas partes del mundo valores de Evt entre el 69 y 90% de la lluvia. La evaporación se asume como pérdida en la ecuación que sintetiza el balance hidrológico. La evaporación de un suelo sin vegetación se produce en la capa superficial, lo que genera un desequilibrio y el ascenso de agua más profunda por capilaridad. Si el suelo está saturado y desnudo, la evaporación es mayor que si está cubierto con vegetación. (1, 2)

Transpiración (Tr) Proceso físico –biológico por el que el agua líquida se vaporiza por acción del metabolismo de las plantas. El agua del suelo penetra por los pelos absorbentes de las raíces debido al proceso de ósmosis y llega a los vasos del tallo. La transpiración, que se produce por las estomas de las hojas, genera la succión necesaria para que el agua ascienda. (1, 2)

El ciclo hidrológico es el recorrido que realiza el agua todo el tiempo, pasando por sus diferentes estados. La lluvia, al caer sobre la tierra, proporciona el agua a los nacimientos y ríos, quienes al final de su recorrido alimentan a los lagos y mares. Todos los cuerpos de agua, por la acción del calor, se evaporan, es decir, se convierte en pequeñísimas gotas de agua que suben a la atmósfera. Estas, al reunirse, forman las nubes. Cuando estas se condensan, debido a cambios bruscos en la temperatura, el vapor se convierte nuevamente en agua, cayendo a la tierra en forma de lluvia, o bien en forma de granizo o de nieve. (14, 11)

2.5. Importancia del Agua

El agua es indispensable para la vida. Constituye cerca del 70% del peso de nuestro cuerpo de y con su ayuda se realiza procesos vitales. (8, 10)

El informe global de evaluación del suministro de agua y del saneamiento, publicado en el 2000 por la OMS y la UNICEF, especifica que un suministro razonable de agua debe corresponder a 20 litros mínimos por persona y por día, procedentes de una instalación situada a menos de un kilómetro de la vivienda del usuario. (11, 15)

En la producción térmica de electricidad, el agua se utiliza sobre todo para enfriar las turbinas. Las plantas de energía térmica son los usuarios más eficientes de agua de enfriamiento (que reutilizan varias veces) (11, 22)

El agua no sólo nos sirve para beber, también es importante para tener una higiene adecuada. Lavarse las manos con agua y jabón después de ir al baño y antes de preparar o tomar alimentos ayuda a prevenir muchas enfermedades. (7, 12)

2.6. Origen del agua

Aunque el agua está en movimiento constante, se almacena temporalmente en los océanos, lagos, ríos y arroyos que son fuentes superficiales y en el subsuelo, como fuentes subterráneas. (14, 10)

Los lagos son sistemas lénticos que son abastecidos por agua de lluvia, afluentes (ríos que se conectan con el cuerpo de agua) y en algunos casos agua subterránea. El origen puede ser diverso:

- Conos volcánicos ya no activos.
- Pueden ser resultado de la erosión que forman espacios en las cuencas y represan el agua.
- Fuerzas tectónicas recientes de una cadena de montañas que crea depresiones acumulando agua.
- Avance y retroceso de glaciares.
- Otros. (14, 32)

Agua de lluvia:

Durante el proceso de evaporación que ocurre en la superficie de los océanos, ríos o lagos, las sales que se encontraban disueltas en el agua no se evaporan. El vapor que asciende es agua pura; por lo tanto puede ser apta para el consumo. (10, 30)

Agua superficial:

Proviene de ríos, lagos, lagunas, arroyos, etc. Estas aguas contienen gran turbiedad (es decir, presencia de partículas suspendidas y disueltas) y necesitan de tratamientos especiales para darles las características de agua potable. (10, 30)

Aguas subterráneas:

Son el resultado del proceso de infiltración del agua a través del suelo, y que se detiene cuando se encuentran con una capa impermeable, formando lo que se llama ACUÍFERO. Generalmente es límpida y transparente. (10, 30)

2.7. Contaminación del agua

La contaminación de las fuentes de agua es preocupante y está presente en una gran parte de las fuentes existentes. Se conoce que 6 de cada 10 niños atendidos en hospitales sufren diarrea (causada por diferentes organismos: bacterias, amebas), hepatitis, tuberculosis y otros, transmitidos a través del agua contaminada. (9, 10)

El uso del agua en los hogares genera agua residual, denominada ordinaria o doméstica que contiene los residuos propios de la actividad humana; tales como la materia fecal, restos de alimentos, aceites y grasas; otra parte son detergentes, sales, sedimentos, material orgánico no biodegradable y también microorganismos patógenos. (14, 44)

Las aguas residuales domésticas también denominadas aguas negras constituyen una de las principales fuentes de contaminación en Guatemala. Su origen son los sistemas de drenaje de los centros urbanos con mayor población, los cuales descargan directamente hacia los cauces de los ríos. (14, 44)

Muchos habitantes de las zonas urbanas recurren a la defecación al aire libre o en una bolsa o envoltura, que se arroja luego a la basura. (11, 15)

2.8. Enfermedad por consumo de agua contaminada

Las enfermedades transmitidas por el agua que originan dolencias gastrointestinales (incluyendo la diarrea) son causadas por beber agua contaminada; las enfermedades transmitidas por vector (por ejemplo la malaria o la esquistosomiasis) provienen de insectos y caracoles que se reproducen en ecosistemas acuáticos; las enfermedades que desaparecen con el agua (por ejemplo la sarna o el tracoma) están causada por bacterias

o parásitos adquiridos cuando no se dispone de suficiente agua para la higiene básica (lavado de ropa, ducha, etc.) (11, 11)

La mayoría de los afectados por mortalidad y morbilidad relacionadas con el agua son niños menores de cinco años. La tragedia es que el peso de estas enfermedades es en gran parte evitable. (11, 11)

El agua es fuente de vida pero también puede ser fuente de enfermedad. Virus, bacterias y parásitos causantes de muchas enfermedades pueden transmitirse a través de las aguas contaminadas, así mismo, una serie de sustancias químicas dañinas para la salud también pueden estar presentes en el agua. (7, 12)

Nuestros ríos, quebradas, cochas y pozos naturales pueden contaminarse con los desechos de nuestras comunidades. Recordemos que un solo gramo de nuestras deposiciones puede contener millones de bacterias patógenas, virus y quistes de parásitos. Si el agua se contamina con material fecal y es consumida sin el tratamiento correcto puede producir diarrea y enfermarnos seriamente. (7, 12)

2.9. Utilización del agua

El agua posee una infinidad de usos para el desarrollo de las actividades del ser humano; se utiliza en la producción de energía eléctrica, agricultura (riego), crianza de peces, industria, turismo, recreación, pesca, así como en el hogar. La calidad del agua está determinada por el uso que se le dé. Sus características determinan si es adecuada o no para cada uso. Por ejemplo, el agua para riego debe tener baja cantidad de sales, el agua para consumo humano no debe poseer organismos infecciosos que causen enfermedades y aquella para la producción de energía eléctrica debe contener baja carga de sedimentos. (14,17)

En Guatemala los diferentes usos del agua se resumen en:

Consumo humano (agua potable)

Riego (agricultura)

Industria

Generación de energía

Recreación

Pesca (14,17)

El agua no sólo nos sirve para beber, también es importante para tener una higiene adecuada. Lavarse las manos con agua y jabón después de ir al baño

y antes de preparar o tomar alimentos ayuda a prevenir muchas enfermedades. (7, 12)

Hervir el agua durante un minuto mata cualquier germen que pueda haber en ella. El agua quedará libre de gérmenes que puedan causar diarrea. Cuando se pone el agua al fuego hay que esperar a que las burbujas salgan, de ahí contaremos un minuto y retiraremos el agua del fuego. (7, 24)

2.10. Agua potable

En nuestro país cerca de la mitad de la población no tiene servicio de agua en su vivienda. De la otra mitad, más del 60% no aplica ningún tratamiento al agua para beber. Otro dato relevante es que más de 200,000 personas murieron de 2000 a 2007 por problemas digestivos relacionados con la contaminación del agua. (14, 24)

Según el Manual de Educación Ambiental sobre el Recurso Hídrico en Guatemala dice: “En Guatemala no siempre el agua entubada significa que sea potable. De los 18,800 sistemas de suministro de agua muestreados por el Programa de Vigilancia del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social en 2008, más de 50% no contenía niveles adecuados de cloro, y más de una cuarta parte presentó contaminación. (14, 24)

Acceso y Cobertura Universal. El Estado, a través del Ministerio de Salud, en coordinación con el Instituto de Fomento Municipal y otras instituciones del sector, impulsará una política prioritaria y de necesidad pública, que garantice el acceso y cobertura universal de la población a los servicios de agua potable, con énfasis en la gestión de las propias comunidades, para garantizar el manejo sostenible del recurso. (3, Artículo 78)

Según la Ley del Código de Salud establece que es obligación de las Municipalidad abastecer de agua potable a las comunidades situadas dentro de sus jurisdicción territorial, conforme lo establece el Código Municipal y las necesidades de la población, en el contexto de las políticas de Estado en esta materia y consignadas en la presente ley. (3, Artículo 79)

2.11. Desperdicio del agua

Debido a una inadecuada captación en la toma y la presencia de fugas laterales en las tuberías o canales. En general las estructuras de almacenamiento existentes (ej. tanques, tajamares, atajados, galerías filtrantes, etc.) no tienen el diseño adecuado en términos de tamaño,

ubicación, y prevención de la contaminación. Es importante entender que con cada chorro de agua que se desperdicia, menos familias pueden aprovecharla. (9, 9)

La evolución de la historia humana muestra que la demanda y el consumo de agua aumenta a gran velocidad motivado por dos variables: de una parte el crecimiento de la población mundial aumentando el consumo por habitante a medida que el confort mejora, las normas de higiene se acentúan y los electrodomésticos se difunden, y por otra la elevación del nivel de vida que está determinada por patrones de conducta que tienden al desperdicio y el abuso en el consumo. (2, 19)

Para evitar el desperdicio del agua es necesario aprender unos “Tips” para ahorrar ese vital líquido, el cual se puede mencionar lo siguiente:

- Cierra las llaves cuando te enjabones o apliques el champú al cabello.
- Grifo cerrado al lavarse los dientes, afeitarse, lavarse la cara o las manos.
- El desperdicio puede llegar a los 20 litros de agua.
- No uses el inodoro como un cubo de basura en el aseo, pues con cada descarga que no realices el ahorro será de unos 6-8 litros de agua.
- Cuando tengas que lavar a mano prendas muy sucias, no las coloques bajo el chorro de agua. Usa mejor un cepillo y no uses la fuerza del agua.
- Si tienes niños pequeños no dudes en bañarlos juntos. Ahorrarás agua y tiempo.
- Si quieres hacer cambios, opta por grifos monomandos, en bañeras, lavabos y bidés porque ahorrarás entre un 10 y un 20%. (6, 11)

En términos muy generales, se pueden mencionar tres razones para el desperdicio del agua: a) deficiencias en la operación e infraestructura para la captación y distribución del agua, b) malos hábitos de consumo en los usuarios, y c) falta de cultura en re-uso, separación y aprovechamiento de agua de lluvia. (6, 40)

2.12. Cuido y uso adecuado del agua

Ningún otro elemento es considerado tan vital como éste y su escasez (poca disponibilidad) causa problemas directos en la producción y la salud de las familias; y también afecta a la sociedad en su conjunto generando migración y conflictos sociales, por la competencia en la obtención de este recurso. Muchos conflictos futuros se darán por la escasez de este recurso. (9, 11)

El manejo, la protección y conservación de las fuentes de agua se refiere a un conjunto de prácticas que las comunidades aplican para mejorar las

condiciones de uso y aprovechamiento del agua y para reducir o eliminar las posibilidades de contaminación. Las acciones más importantes para la protección y conservación de las fuentes de agua y de las zonas aledañas son: a) Prácticas en el área de captación de la fuente (microcuencas), con el propósito de aumentar la filtración del agua en el suelo y recargar las fuentes subterráneas (capa freática) b) Practicas en la fuente de agua (afloramiento o naciente), con el objetivo de mejorar la captación y almacenamiento de agua y eliminar la contaminación local. (9, 12)

El ciudadano puede aportar en el mantenimiento de la calidad, evitando arrojar desechos y residuos en los ríos, arroyos y lagunas. Es común que los fines de la semana, en los lugares de esparcimiento vecinos a cuerpos de agua superficial, se arrojen bolsas de polietileno vacías o con basura, botellas de plástico y de vidrio, latas y otros tipos de residuos, que finalmente terminan flotando, o en el fondo de dichos cuerpos. (1, 10)

Siempre hay que orinar y realizar nuestras necesidades lejos de las fuentes de agua o en lugares donde las heces y la orina no tengan contacto directo con el agua. Los animales deben estar en lugares alejados de las fuentes de agua, en ningún caso deben rondar aquellas habitualmente usadas por la comunidad. Los excrementos de gallinas, vacas o chancos contienen bacterias patógenas como *Campylobacter*, *Coliformes* o *Salmonella*, causantes de diarrea o disentería (diarrea con moco y sangre) afectando a las personas adultas pero principalmente a los niños. (7, 12-13)

Régimen de aguas. Todas las aguas son bienes de dominio público, inalienables e imprescriptibles. Su aprovechamiento, uso y goce, se otorgan en la forma establecida por la ley, de acuerdo con el interés social. Una ley específica regula esta materia. (5, Artículo 127)

Fuentes de agua. Como programa prioritario del "SIGAP", se crea el Subsistema de Conservación de los Bosques Pluviales, de tal manera de asegurar un suministro de agua constante y de aceptable calidad para la comunidad guatemalteca. Dentro de él podrá haber reservas naturales privadas. (12, Artículo 13)

Cuencas hidrográficas. Se prohíbe eliminar el bosque en las partes altas de las cuentas hidrográficas cubiertas de bosque, en especial las que estén ubicadas en zonas de recarga hídrica que abastecen fuentes de agua, las que gozarán de protección especial. En consecuencia, estas áreas sólo serán sujetas a manejo forestal sostenible. (13, 47)

Una de las competencias propias del municipio que deben de cumplirse mediante convenio o por mancomunidad de municipios es: Abastecimiento domiciliario de agua potable debidamente clorada; alcantarillado. (4, Artículo 68 inciso a)

Es obligación de la municipalidad la formulación y ejecución de planes, para el ordenamiento territorial, para el desarrollo urbano o rural que se pretenda a realizar o realicen el Estado, tales como el agua potable y sus correspondientes instalaciones, equipos y red de distribución. (4, Artículo 142 inciso b)

Debido a que el agua es un bien natural imprescindible, su uso provoca conflictos debido a los diversos intereses sectoriales. Se debe realizar una mediación de conflictos y, en caso de que no funcione, remitir el caso a los tribunales. (14, 68)

Acciones. Las acciones de promoción y prevención, estarán dirigidas a interrumpir la cadena epidemiológica de las enfermedades tanto a nivel del ambiente como de la protección, diagnóstico y tratamientos precoces de la población susceptible: En relación con el ambiente, las acciones de promoción y prevención buscarán el acceso de la población con énfasis en la de mayor postergación, a servicios de agua potable, adecuada eliminación y disposición de excretas, adecuada disposición de desechos sólidos higiene de alimentos, disminución de la contaminación ambiental. (3, artículo 38 inciso c)

Mejorar el ambiente y aprovechar racionalmente los recursos naturales es un tema prioritario para la calidad de vida, pero esto no puede ser posible si no se consolida una participación efectiva que busque soluciones a temas prioritarios como son el ambiente y especialmente la gestión del agua. Si nuestro ambiente y nuestros recursos naturales están en buenas condiciones, son de beneficio para todos, si sucede lo contrario por ende todos seremos perjudicados. (14, 74)

Por tal razón es de suma importancia contar con la colaboración de todos los ciudadanos para que tengamos la capacidad de identificar, conocer y resolver problemas en torno a los recursos hídricos del país, es a través de la participación social que se puede cambiar esta situación de deterioro del agua causando en gran medida por las acciones de los seres humanos, esto implica daños a los ecosistemas, extinción de especies y enfermedades que ponen en riesgo nuestra salud. (14, 74)

Protección de las fuentes de agua. El Estado, a través del Ministerio de Salud, en coordinación con las instituciones del sector, velarán por la protección, conservación, aprovechamiento y uso racional de las fuentes de agua potable. Las Municipalidades del país están obligadas como principales prestatarias del servicio de agua potable, a proteger y conservar las fuentes de agua y apoyar y colaborar con las políticas del Sector, para el logro de la cobertura universal dentro su jurisdicción territorial, en términos de cantidad y calidad del servicio. (3, Artículo 80)

Declaración de utilidad pública. El Estado a través del Ministerio de Salud, instituciones del Sector y otras, garantizará que los ríos, lagos, lagunas, riachuelos, nacimientos y otras fuentes naturales de agua, puedan en base a dictamen técnico, declararse de utilidad e interés público, para el abastecimiento de agua potable en beneficio de las poblaciones urbanas y rurales de acuerdo con la ley específica. La servidumbre de acueducto se regulará en base al Código Civil y otras leyes de la materia. (3, Artículo 81)

Tala de árboles. Se prohíbe terminantemente la tala de árboles, en las riberas de ríos, riachuelos, lagos, lagunas y fuentes de agua, hasta 25 metros de sus riberas. La transgresión a dicha disposición será sancionada de acuerdo a lo que establezca el presente Código. (3, Artículo 84)

Normas. El Ministerio de Salud establecerá las normas vinculadas a la administración, construcción y mantenimiento de los servicios de agua potable para consumo humano, vigilando en coordinación con las Municipalidades y la comunidad organizada, la calidad del servicio y del agua de todos los abastos para uso humano, sean estos públicos o privados. (3, Artículo 84)

Purificación del agua. Las Municipalidades y demás instituciones públicas o privadas encargadas del manejo y abastecimiento de agua potable, tienen la obligación de purificarla, en base a los métodos que sean establecidos por el Ministerio de Salud. El Ministerio deberá brindar asistencia técnica a las Municipalidades de una manera eficiente para su cumplimiento. La transgresión a esta disposición, conllevará sanciones que quedarán establecidas en la presente ley, sin detrimento de las sanciones penales en que pudiera incurrirse. (3, Artículo 87)

Agua contaminada. Queda prohibido utilizar agua contaminada, para el cultivo de vegetales alimentarios para el consumo humano. En el reglamento respectivo, quedarán establecidos los mecanismos de control. (3, artículo 90)

Capítulo III

Plan de acción o de la intervención

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Carné: 201324396
Epesista: Diego Daniel Escalante Ortiz

3.1. Título del proyecto

Módulo de mecanismos de control y manejo del agua

3.2. Problema seleccionado

¿Cómo mejorar los mecanismos de control y manejo del agua del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché?

3.3. Hipótesis acción

Si se implementa un módulo pedagógico de mecanismos control y manejo del agua, entonces se mejorará las prácticas sobre la administración y uso adecuado del agua por medio de la enseñanza y aprendizaje.

3.4. Ubicación

Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché

3.5. Unidad ejecutora

Epesista
Integrantes de la junta directiva del –COCODE-

3.6. Justificación de la intervención

Es muy importante la intervención para ejecutar el proyecto, según se estableció a través del diagnóstico, que el Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché, no cuentan con material didáctico, tampoco se ha capacitado a la población sobre la administración y uso adecuado del agua, teniendo en cuenta que existe escases de agua en el caserío, los vecinos hacen mal uso del poco recurso con que cuentan, por falta de capacitación a los usuarios que a diario le dan uso al vital líquido, en los diferentes que hacer de la vida diaria.

Se pudo establecer a través de entrevistas y observación realizado a uno de los vecinos del Caserío Buenos Aires, que el principal problema se da en toda la población, cuentan con malos hábitos en la administración del en el sentido de malgastar el agua, en algunos casos en juegos de niños y niñas, utilización de material no apto para el resguardo del agua.

3.7. Descripción de la intervención (del proyecto)

Al contar con un módulo pedagógico sobre mecanismos, control y manejo del agua, se podrá capacitar a los integrantes del –COCODE-, para que ellos sean multiplicadores de la información a través de herramientas de enseñanza hacia cada uno de los habitantes y mejorar la administración del agua en la cocina, lavado de alimentos, higiene personal, cosechas, cuidado de animales domésticos.

3.8. Objetivos de la intervención

General

Mejorar e impulsar a los habitantes sobre el uso adecuado del agua, para estimar el poco recurso del vital líquido con que se cuenta sobre la tierra.

Específicos

Elaboración de un módulo educativo sobre mecanismos de control y manejo del agua, para la buena administración del vital líquido.

Redactar un módulo educativo de mecanismos de control y manejo del agua, para que puedan administrar de una manera el agua y evitar el mal uso que se le da.

Diseñar un Módulo de mecanismos de control y manejo del agua, hacia la población del Caserío Buenos Aires.

Preparación de material didáctico participativo capacitar a los habitantes del Caserío para darle solución al problema.

3.9. Metas

El proyecto consiste en la elaboración de un módulo pedagógico, el cual tendrá información sobre el uso y cuidado del agua, que servirá para combatir los malos hábitos sobre el mal uso y el cuidado necesario del agua.

Este módulo consistirá en concientizar y sensibilizar a los habitantes del caserío para que aprendan a racionar ese vital líquido y puedan en el sentido de no tirar la basura en cualquier lugar de la tierra.

Es necesario que la directiva del –COCODE- puedan dar el tiempo y apoyo necesario en la participación de las capacitaciones sobre el módulo pedagógico, para que se cumpla con los objetivos necesarios sobre el uso adecuado y cuidado del agua.

3.10. Beneficiarios

Directos

Las 42 familias que están conformadas por la cantidad de 179 personas, del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, Pachalum, Quiché.

Indirectos

Junta directiva del Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE-

3.11. Actividades para el logro de objetivos

Obtener el espacio para convocar la reunión con los integrantes del –COCODE-
Dar a conocer a los integrantes de la directiva del –COCODE- respecto al proyecto que se llevará a cabo.
Elaboración de solicitudes a las instituciones, para obtener apoyo
Elaboración del módulo del uso adecuado y cuidado del agua
Organizar las cinco capacitaciones a los de la directiva del -COCODE- y la invitación de los habitantes del caserío
Elaboración del programa de las actividades a realizar
Capacitación respecto al módulo del uso adecuado y cuidado del agua

3.12. Cronograma

No.	Actividades	Responsables	Octubre				Noviembre				Diciembre			enero			
			Semana				Semana				Semana			Semana			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
1	Obtener el espacio para convocar la reunión con los integrantes del – COCODE-	Epesista															
2	Dar a conocer a los integrantes de la directiva del – COCODE- respecto al proyecto que se llevará a cabo.	Epesista															
3	Elaboración de solicitudes a las instituciones, para obtener apoyo	Epesista															
4	Elaboración del módulo del uso adecuado y cuidado del agua	Epesista															
5	Organizar las cinco capacitaciones a los de la directiva del -COCODE- y la invitación de los habitantes del caserío	Epesista															

No.	Actividades	Responsables	Octubre				Noviembre				Diciembre			enero		
			Semana				Semana				Semana			Semana		
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
6	Elaboración del programa de las actividades a realizar	Epesista														
7	Capacitación respecto al módulo del uso adecuado y cuidado del agua	Epesista y -COCODE-														

3.13. Técnicas metodológicas

- ✓ Observación
- ✓ Entrevistas
- ✓ Encuesta

3.14. Recursos

Humanos

Presidente –COCODE- Clemencia Atz Castro
 Epesista Diego Daniel Escalante Ortiz

Materiales:

Resma de hojas de papel bond tamaño carta
 Motocicleta
 Gasolina

3.15. Presupuesto

Cantidad	Descripción	Costo por unidad	Total	Financiamiento
75	Refacción	Q. 12.50	Q. 937.50	Comedor El Campesino
75	Levantado de texto e impresión	Q. 2.00	Q.150.00	Librería Cristiana Y. Yire
3	Impresión del texto a entregar	Q. 2.00	Q. 300.00	Librería Cristiana Y. Yire
3	Empastado del ejemplar del uso adecuado del agua	Q. 50.00	Q. 200.00	Epesista
1	Pasaje para el empastado del ejemplar	Q. 50.00	Q. 100.00	Epesista
1	Alimentación durante el empastado del ejemplar	Q. 25.00	Q. 75.00	Epesista
3	Pago del salón para capacitación	Q. 1,500.00	Q. 4,500.00	Salón de usos múltiples Colegio John Dalton
3	Pago del uso de cañera	Q. 75.00	Q. 225.00	Epesista
6	Reconocimiento	Q. 100.00	Q.600.00	Epesista
Total			Q.7,087.50	

3.16. Responsables

Junta directiva del Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE-
Epesista

3.17. Formato de instrumentos de control o evaluación de la intervención



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
ASESOR LIC. ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–.**

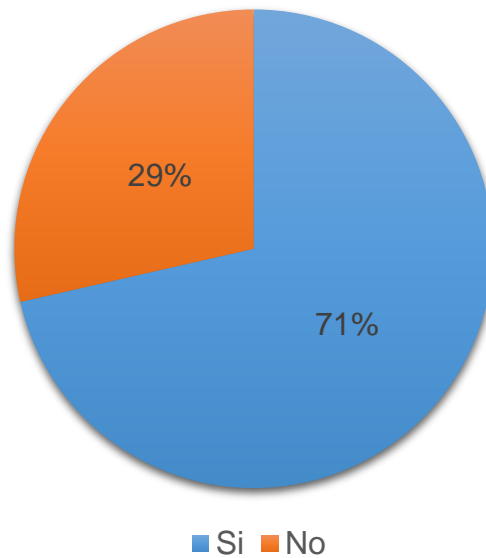
Encuesta sobre mecanismos de control y manejo del agua

A continuación, se le presentan un listado de preguntas, las cuales debe de responder con una x en el cuadro sí o no, agradeciendo su valiosa colaboración en responder con sinceridad al epesista.

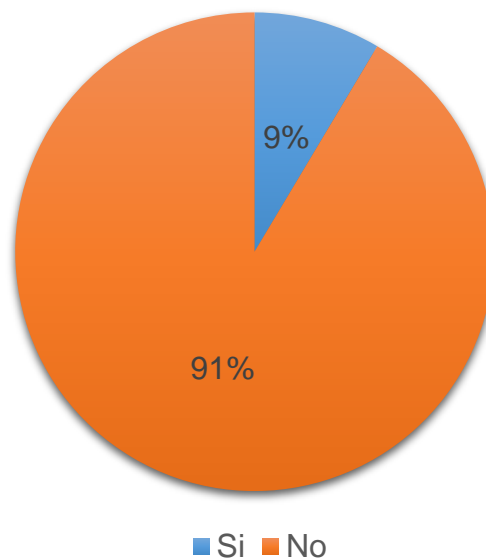
1. ¿Tiene conocimiento sobre la importancia de administrar el agua?
Si No
2. ¿Ha sido capacitado para administrar, controlar y cuidar el agua?
Si No
3. ¿Usted sabe cómo se administra adecuadamente el agua?
Si No
4. ¿Usted sabe de dónde proviene el agua?
Si No
5. ¿El agua que recibe para su uso personal es limpio?
Si No
6. ¿Sabe usted cómo debe de administrar el agua en sus actividades diarias?
Si No
7. ¿Sabe usted como se contamina el agua?
Si No
8. ¿Conoce el tipo de enfermedad que provoca al consumir agua contaminada?
Si No
9. ¿Sabe usted qué hacer cuando las personas contaminan el agua?
Si No
10. ¿Sabe usted que instituciones se encarga de supervisar, controlar y cuidar el agua?
Si No

Resultado sobre la encuesta realizada a los habitantes del Caserío Buenos Aires

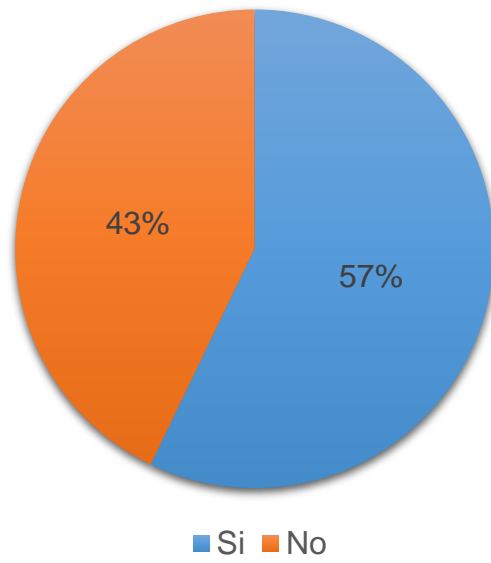
1. ¿Tiene conocimiento sobre la importancia de administrar el agua?



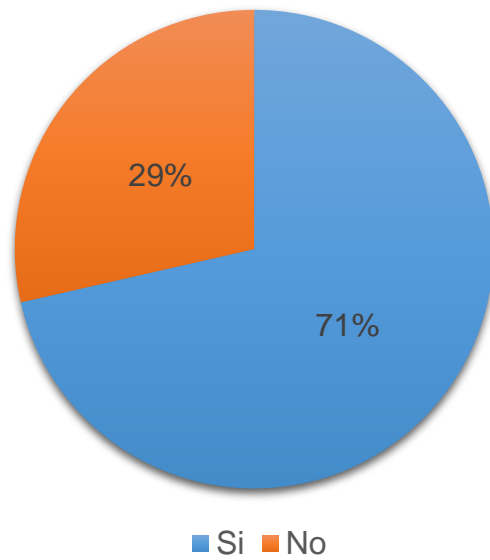
2. ¿Ha sido capacitado para administrar, controlar y cuidar el agua?



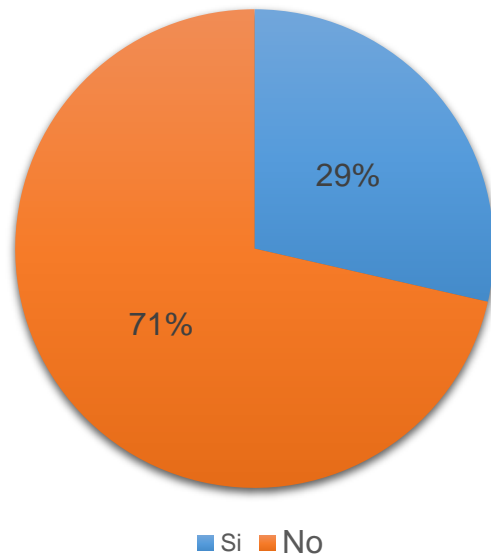
3. ¿Usted sabe cómo se administra adecuadamente el agua?



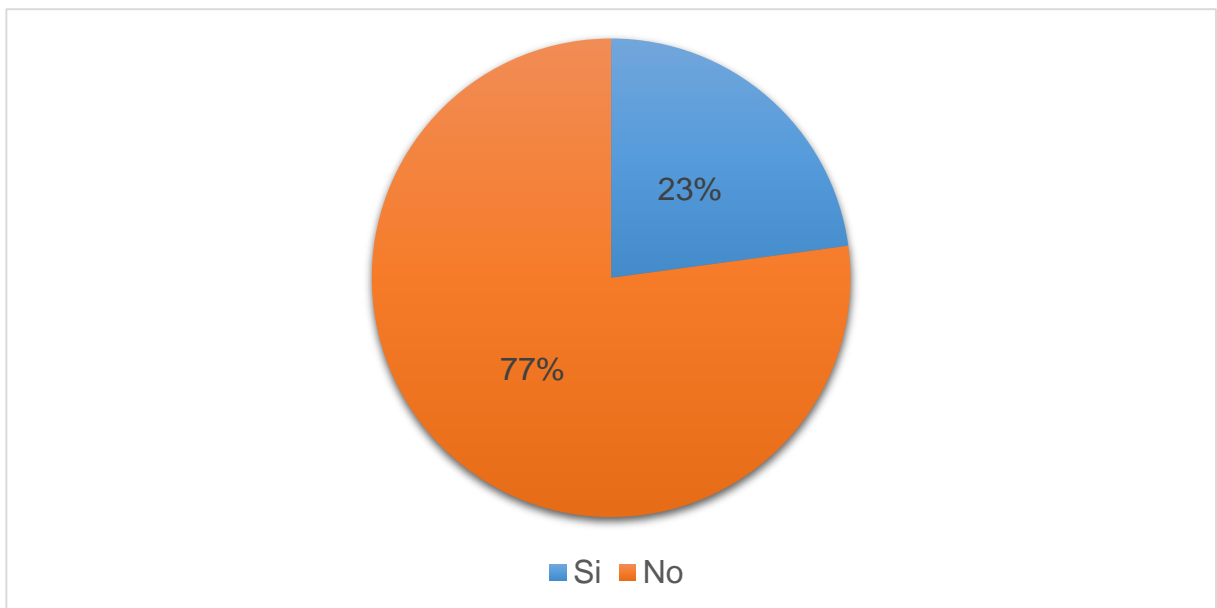
4. ¿Usted sabe de dónde proviene el agua?



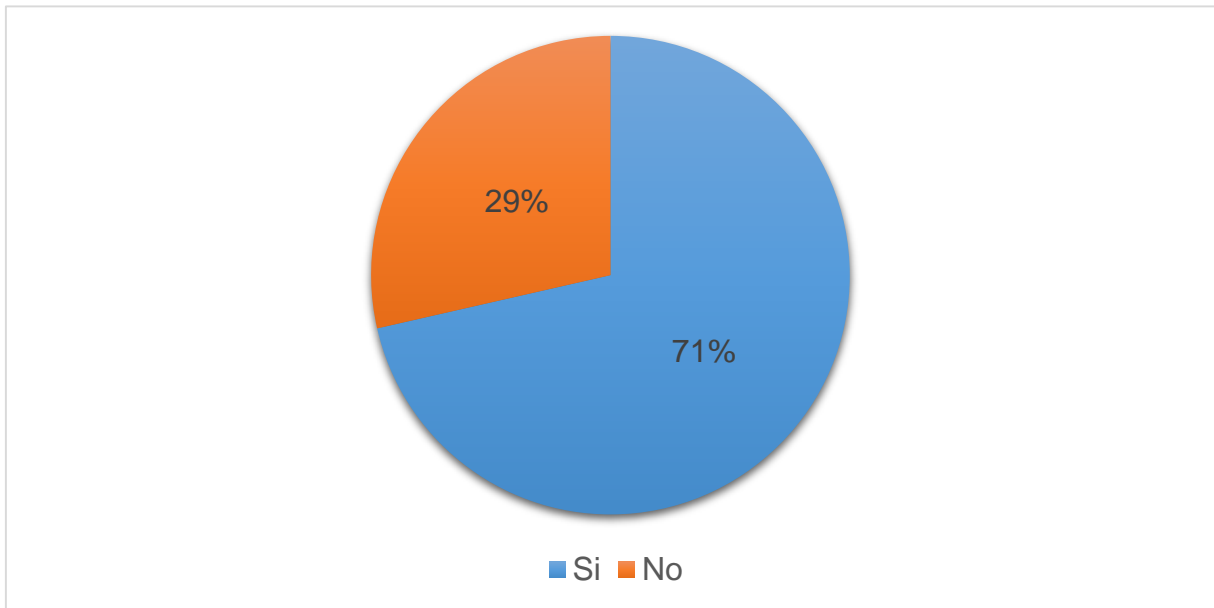
5. ¿El agua que recibe para su uso personal es limpio?



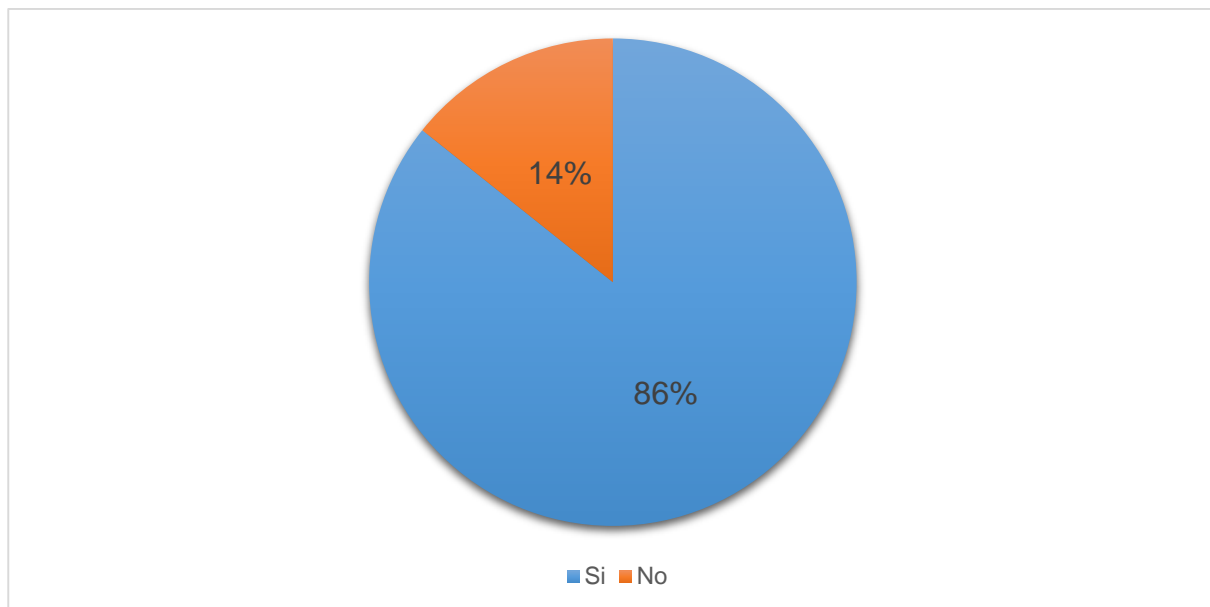
6. ¿Sabe usted cómo debe de administrar el agua en sus actividades diarias?



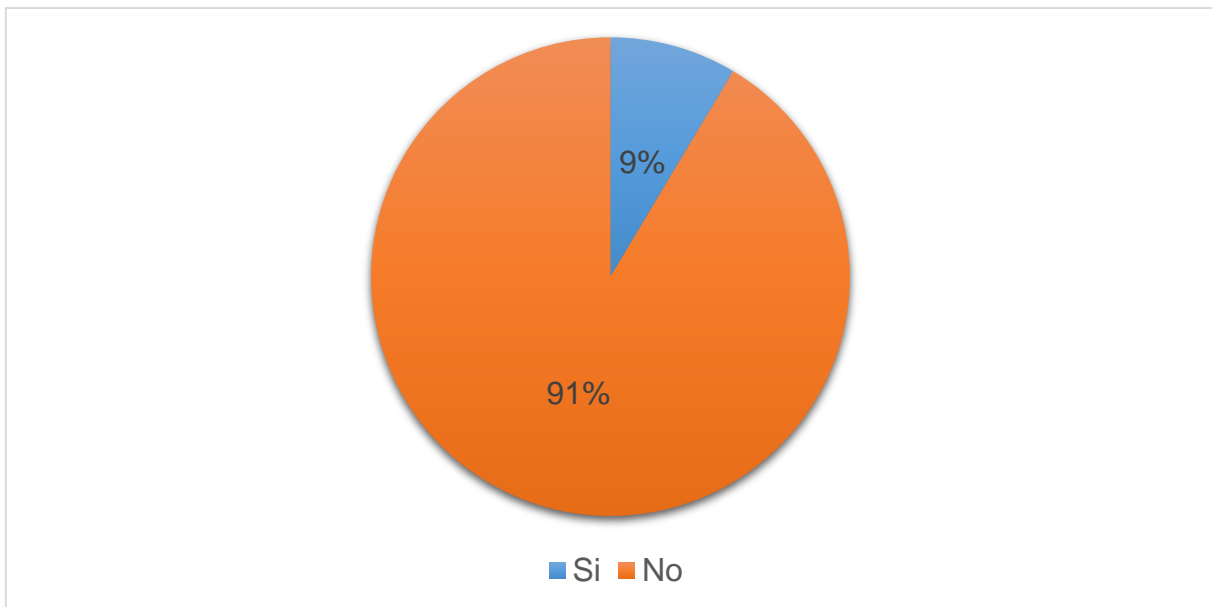
7. ¿Sabe usted como se contamina el agua?



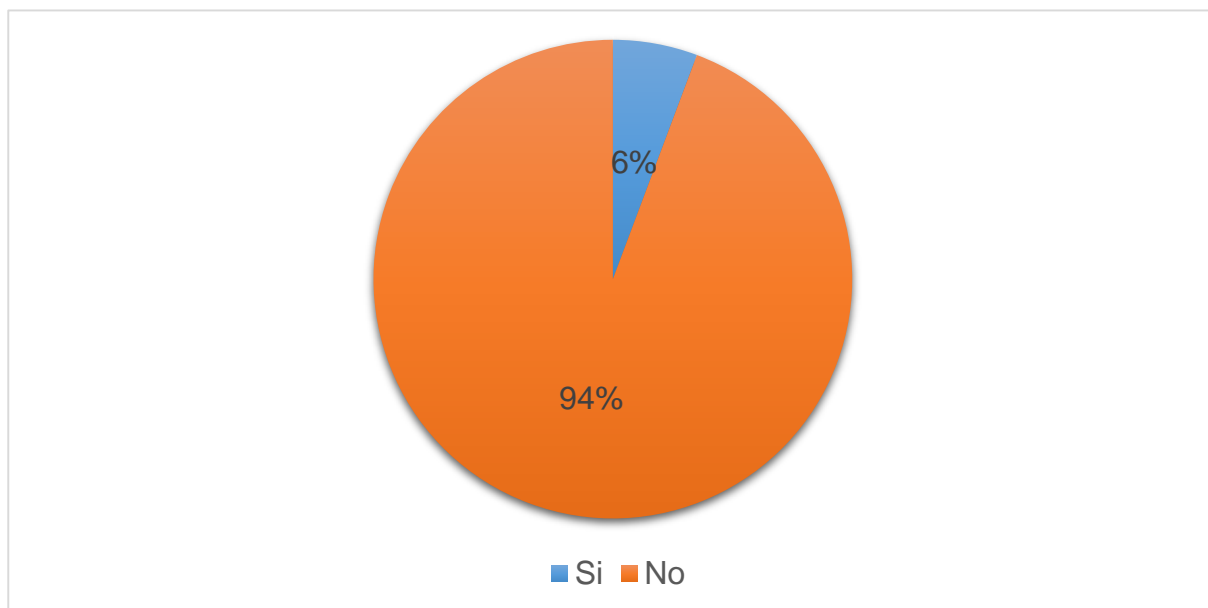
8. ¿Conoce el tipo de enfermedad que provoca al consumir agua contaminada?



9. ¿Sabe usted qué hacer cuando las personas contaminan el agua?



10. ¿Sabe usted que instituciones se encarga de supervisar, controlar y cuidar el agua?





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua



Autor: Diego Daniel Escalante Ortiz

Pachalum, enero de 2018

Índice

Introducción	i
Objetivos	ii
Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua	iii
Capítulo I	1
¿Qué es el agua?	1
El agua	2
Propiedades del agua	3
Importancia del agua	4
Estados del agua	5
Capítulo II	6
¿Para qué se usa del agua?	6
Capítulo III	8
¿Dónde proviene el agua para el consumo?	8
Capítulo VI	10
Contaminación del agua	10
Aguas residuales	10
Tipos de contaminación	11
Capítulo V	13
Enfermedades por uso de agua contaminado	13
Capítulo VI	15
Control y administración del agua	15
Cuido del agua	20
Actividades para el aprendizaje	22
Glosario	23
Fuentes bibliográficas	27

Introducción

El agua es un recurso natural, que no tiene color ni sabor, está conformado por dos elementos llamados hidrógeno y oxígeno con las siglas H₂O, las propiedades del agua por su naturaleza se convierte en sólido, líquido y gaseoso; este vital líquido se está volviendo escaso, por la existencia de mucha demanda, por el aumento de la población, las industrias que ha llegado a contaminar el suelo, la realización de la deforestación, esto ha hecho que el planeta tierra se quede sin agua y sin este vital líquido no habrá esperanza de sobrevivir.

El agua se utiliza para beber, lavar platos, lavar la ropa, higiene personal, cocinar y para cualquier tipo de actividades laborales que se realiza durante todos los días. Pero el agua no solamente se utiliza en los que hacer del hogar, también se utiliza en las industrias, en la agricultura, en el deporte y medios de comunicación.

El agua que consumimos es agua dulce y proviene de pozos, arroyos, ríos, nacimiento y lluvia, pero el que llega por medio de la tubería en las casas, en algunos casos no es agua potable, esto va depender del lugar donde se capta, por tal razón es necesario evitar la contaminación de estos lugares, para evitar cualquier tipo de enfermedades por el uso de agua contaminado, que llega afectar principalmente a los niños menores de cinco años, es por eso que es necesario el control, administración y cuidado del agua, para evitar la contaminación.

El control, administración y cuidado del agua es responsabilidad de todos, es por eso que es necesario recomendar a todos un mejor uso para su aprovechamiento, en el sentido de realizar una constante revisión en la tubería para evitar fugas, no usar el sanitario de basurero, juntar el agua en una cubeta para el aseo personal, lavar los dientes utilizando un vaso de agua, jabonar los platos una sola vez, utilizar una cubeta para lavar el carro y regar el jardín en la noche.

Objetivos

Que los habitantes:

1. Aprendan sobre el “Módulo sobre mecanismo de control y manejo del agua”, para que se administre y controle el agua y de esta manera se va conservar, por ser importante para la sobrevivencia en la tierra.
2. Utilicen el “Módulo sobre mecanismo de control y manejo del agua”, para concientizar a los habitantes del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché, sobre la administración y control sobre el agua, en las actividades diarias tales como en: la cocina, higiene personal y la agricultura.
3. Aprovechen el “Módulo sobre mecanismo de control y manejo del agua” para capacitar a los habitantes, para que aprendan a racionar el agua; pues de esta manera tendrán abundancia de agua y alcanzará durante todo el año para el uso de los habitantes del en el Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché.

Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua

Objetivos:

- Concientizar a los habitantes sobre la importancia de la administración de control y manejo del agua, para el cuidado y uso adecuado.
- Dar a conocer la administración, control y el cuidado adecuado del agua
- Dar a conocer los motivos por el cual se debe administrar, controlar y manejar el agua.

Beneficiarios

✓ **Directos:**

Las 42 familias que están conformadas por la cantidad de 179 personas, del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, Pachalum, Quiché.

✓ **Indirectos:**

Junta directiva del Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE-

Capítulo I

¿Qué es el agua?



Fuente: fotografía de <http://www.quepasa.com.ve/nacionales/garantizan-abastecimiento-agua-potable-zonas-costeras-del-pais/>

El agua es un recurso natural prioritario para la conservación de la vida en nuestro planeta, ya que sin ella ningún tipo de vida puede sobrevivir. (3)

Fuente: fotografía de <http://www.quo.es/salud/cuanta-agua-hay-que-beber-al-dia>



Es un líquido transparente y se conoce en dos formas genéricas: agua dulce y salada. (2)



El agua ocupa el 70 % de la superficie de la tierra (su tres cuarta parte) presentándose en forma de mares, océanos, ríos, vertientes, lagos y lagunas. (3)

Fuente: fotografía de <http://www.ngenespanol.com/naturalaleza/ecologia/14/10/21/nacimiento-rio/>

El agua

El agua es vital para la producción y preparación de alimentos, lavar la ropa, asear la vivienda y la higiene familiar. (13,28)



Fuente: Fotografía
<http://www.cec.org.pt/blog/2017/07/03/alcobaca-investimento-10-milhoes-no-regadio-da-cela/regadio/amo>



Fuente: Fotografía
<https://www.jasminealimentos.com/alimentacao/como-lavar-alimentos/>

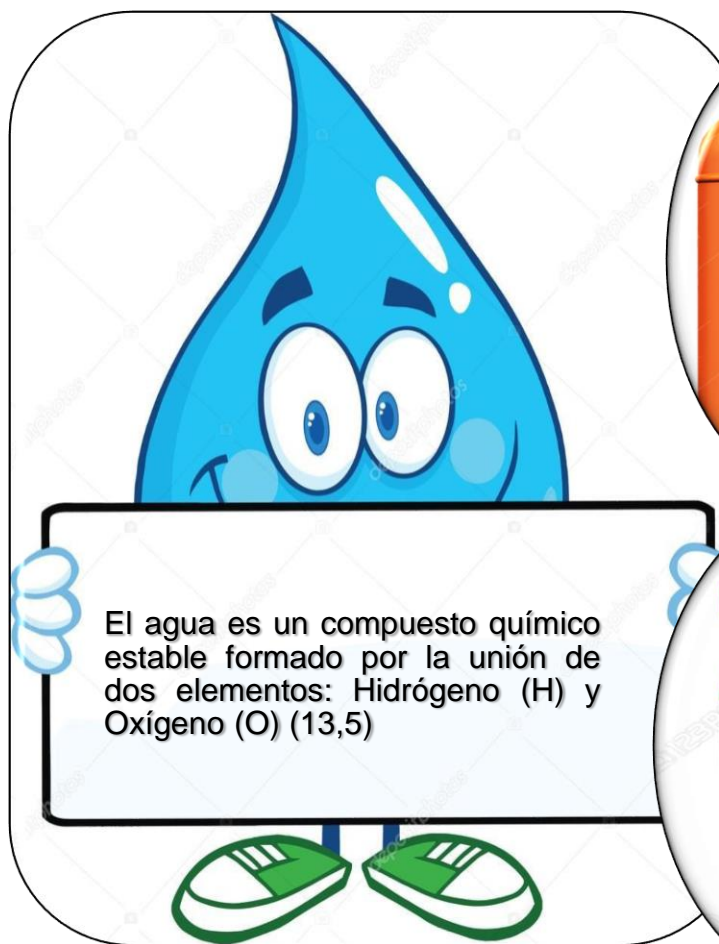


Fuente: fotografía
<http://www.gasparache.com/2014/03/el-ayer-y-presente-de-un-mujer-lavando.html>



Fuente: Fotografía
<https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/5255/lavarse-las-manos-con-agua-caliente-no-es-saludable>

Propiedad del agua



Fuente: fotografía de <https://pt.depositphotos.com/61065951/stock-illustration-water-drop-cartoon-character.html>

Hidrógeno



Fuente: Fotografía de <https://www.fotosearch.es/baski/CSP726/k36750099/>

Oxígeno



Fuente: fotografía de <https://www.dreamstime.com/stock-illustration-oxygen-tank-d-cylinder-mask-image43422400>

Importancia del agua



Por qué el agua es tan importante

Fuente: fotografía de <https://www.levante-emv.com/vida-y-estilo/salud/2015/04/23/sudar-adelgaza/1255294.html>

Cada día, el ser humano pierde cerca de dos litros de agua a través del sudor, de la orina, la respiración y de las defecaciones en generales. Es por ese motivo que el agua que se pierde debe ser recuperada de alguna forma, ya sea bebiendo agua mineral así como también ingiriendo algunos tipos de alimentos que también contienen agua. (7)



El agua como lubricante

Fuente: fotografía de <https://feedyeti.com/hashtag.php?q=saliva>

Una de las funciones más importantes del agua es la función de lubricante que tiene fundamentalmente en la digestión. Para que te hagas una idea, el agua, una vez que está en el cuerpo ayuda a generar la saliva, lo cual nos permite masticar alimentos y así poder disfrutar de su sabor. (7)

Estados del agua

El agua es un elemento de la naturaleza, que se encuentra en tres formas o estados: líquido, sólido y gaseoso. (9,10)



Sólido

Fuente: fotografía de <https://www.tutareaescolar.com/caracteristicas-del-estado-solido.html>



Líquido

Fuente: fotografía de <https://www.buenoysaludable.com/hidratacion-correcta/>



Gaseoso

Fuente: fotografía de <http://los3estadosdelagua-claudia.blogspot.com/2011/12/13-estado-gaseoso.html>

Capítulo II

¿Para qué se usa del agua?

Se consideran aguas destinadas a consumo humano a todas las aguas potables que, en su estado original o después de un tratamiento, son utilizadas para beber, cocinar, preparar alimentos u otros usos domésticos, sea cual fuere su origen e independientemente de que se suministren a través de una red de distribución, a partir de una cisterna o envasadas en botellas u otros recipientes. (11,12)



Uso doméstico

Fuente: fotografía de https://www.lavidalucida.com/wp-content/uploads/2013/08/lavar_vegetales.jpg



Uso en agricultura y ganadería

Fuente: fotografía de <http://www.agroinformacion.com/el-sector-ganadero-catalan-se-une-para-mostrar-su-oposicion-al-canon-del-agua/>



Uso en la industria

Fuente: fotografía de <https://www.panorama.com.ve/pitoquito/Conoce-5-usos-del-agua-en-el-mundo-20171213-0052.html>



Uso en el deporte

Fuente: fotografía de <http://www.deporteazul.cl/fcm-en-hombres-y-fem-en-mujeres-se-quedaron-con-el-oro-en-natacion/>



Uso en la vía de comunicación

Fuente: fotografía de <https://www.panorama.com.ve/pitoquito/Conoce-5-usos-del-agua-en-el-mundo-20171213-0052.html>

Capítulo III

¿Dónde proviene el agua para el consumo?

La fuente principal de abastecimiento de agua potable la constituían manantiales, ríos, arroyos, pozos, la lluvia, camiones tanque y otros. (12,2)



Pozos

Fuente: fotografía de
<http://gidahatari.com/ih-es/como-el-metano-entra-a-los-de-pozos-de-agua>



Arroyos

Fuente: fotografía de
<http://caceres9.galeon.com/aficiones2328224.html>

La lluvia, al caer sobre la tierra, proporciona el agua a los nacimientos y ríos, quienes al final de su recorrido alimentan a los lagos y mares. (9,11)



Fuente: fotografía de <https://hondudiario.com/2016/08/05/presidente-juan-hernandez-viaja-para-impulsar-propuesta-de-seguridad-regional-en-guatemala/>



Fuente: fotografía de <http://mapio.net/pic/p-18530398/>



Fuente: fotografía de <https://www.ambientum.com/ambientum/tecnologia/lluvia-artificial-en-pekín-asp.asp>

Capítulo VI

Contaminación del agua



La acción y el efecto de introducir materias, o formas de energía, o inducir condiciones en el agua que, de modo directo o indirecto, impliquen una alteración perjudicial de su calidad en relación con los usos posteriores o con su función ecológica. (1)

Fuente: fotografía de
<https://cumbrepuebloscop20.org/medio-ambiente/contaminacion/agua/>

Aguas residuales



Las aguas residuales domésticas también denominadas aguas negras constituyen una de las principales fuentes de contaminación en Guatemala. Su origen son los sistemas de drenaje de los centros urbanos con mayor población, los cuales descargan directamente hacia los cauces de los ríos. (9, pág. 44)

Fuente: fotografía de <https://impacto.gt/2019-plazo-para-construir-plantas-de-tratamiento-de-aguas-residuales/>

Tipos de contaminación



La contaminación de aguas superficiales

El agua superficial incluye agua natural que se encuentra en la superficie de la tierra, como ríos, lagos, lagunas y océanos. (4)

Fuente: fotografía de <https://cumbrepuebloscop20.org/medio-ambiente/contaminacion/agua/>



Contaminación del agua subterránea

Cuando los seres humanos aplican plaguicidas y productos químicos a los suelos, éstos son lavados por el agua lluvia y absorbidos profundamente en la tierra, llegando a las aguas subterráneas y provocando la contaminación. (4)

Fuente: fotografía de https://www.euroresidentes.com/suenos/diccionario_significado_de/p/sonar-con-pozo.htm



Contaminación microbiológica

Esta contaminación natural puede causar la muerte de peces y otras especies. También pueden causar enfermedades graves para las personas que beben de esas aguas. (4)

Fuente: fotografía de <https://nuestrosrecursosnaturales.wordpress.com/2012/09/06/la-contaminacion-del-agua/>



Contaminación química

Muchas industrias y agricultores, trabajan con productos químicos que terminan en el agua. (4)

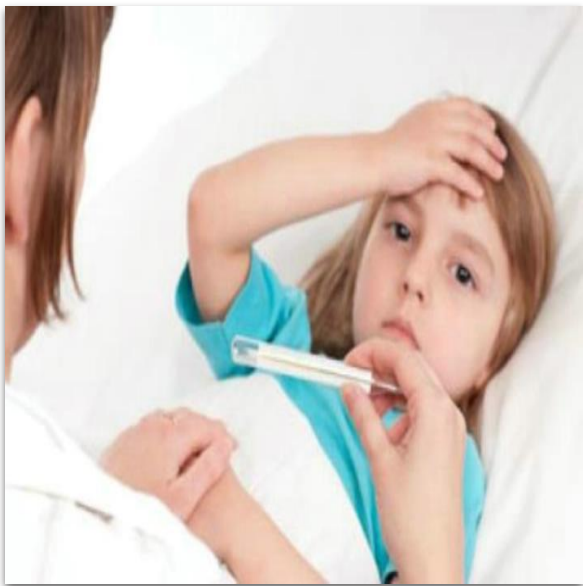
Fuente: fotografía de <https://tendencias.com/eco/causas-principales-de-la-contaminacion-del-suelo/>

Capítulo V

Enfermedades por uso de agua contaminado

El agua es fuente de vida, pero también puede ser fuente de enfermedades. Virus, bacterias y parásitos causantes de muchas enfermedades pueden transmitirse a través de las aguas contaminadas, así mismo, una serie de sustancias químicas dañinas para la salud también pueden estar presentes en el agua. (13,12)

Fiebre tifoidea



Fuente: fotografía de <http://enfermedadysalud.es/fiebre-tifoidea/>

Diarrea



Fuente: fotografía de <https://www.crhoy.com/archivo/pais-registro-265-mil-casos-de-diarrea-en-un-ano/nacionales/>

La mayoría de los afectados por mortalidad y morbilidad relacionadas con el agua son niños menores de cinco años. (8,11)



Fuente: fotografía de <https://www.euroresidentes.com/salud/diarrea-y-vomitos-en-ninos/>

Vómito



Fuente: fotografía de <http://superkiddos.do/hepatitis-b/>

Hepatitis

Capítulo VI

Control y administración del agua

Control del agua



Evaluación del agua

Formular, evaluar y supervisar acciones pertinentes para la prevención y control de las enfermedades causadas por microbios, sustancias químicas o toxinas naturales, transmitidas a través de alimentos y agua. **Código de salud, artículo 67, inciso b.**

Fuente: Fotografía de <https://parse.cl/tag/software-norma-chile-409-para-agua-potable/>



Control para evitar la contaminación del agua

Inspecciones de la red hidráulica y colectores y establecer planes de mantenimiento y desinfección de las instalaciones y equipos.

Fuente: fotografía de <https://www.ecosiglos.com/2017/08/contaminacion-del-agua-causas-consecuencias-y-soluciones.html>

Administración del agua



Existen varias medidas que te ayudarán a administrar el agua, disminuir su consumo y lo que pagas por ella. Por ejemplo, no dejar los grifos abiertos inútilmente (en el lavabo o baño, durante el afeitado, el cepillado de dientes...)

<http://www.unostips.com/como-administrar-el-uso-del-agua/>

Fuente: fotografía de <http://www.tvbus.tv/web/2017/01/12/valle-nacional-nueva-administracion-mismo-problema-del-agua/>



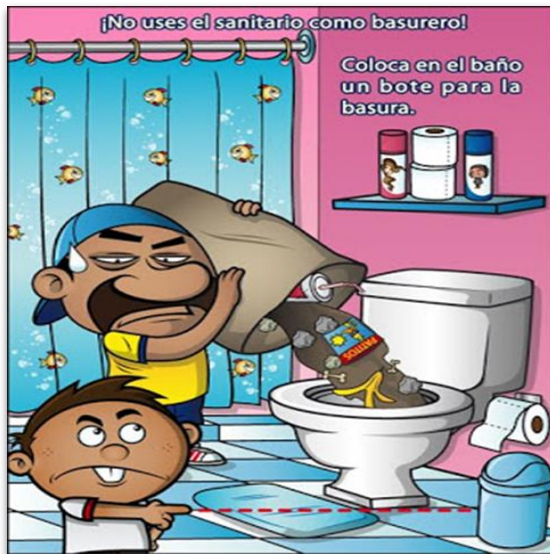
Uso y manejo del agua

Fuente: fotografía de <http://www.mundoimagenes.me/view/197/hermosas-imagenes-por-el-dia-mundial-del-agua.html>

La falta de conciencia de nosotros los ciudadanos para el buen manejo del agua, es lo que está causando una disminución notable del mismo, esto conlleva a que cada día la misma sociedad se vea afectada al momento de querer obtener el preciado líquido para su consumo.

Cuidar el agua es responsabilidad de todos, por eso te invitamos a que atiendas las siguientes recomendaciones para un mejor uso y aprovechamiento del vital líquido. Además, estos consejos te pueden ser de utilidad no sólo para el cuidado del agua, sino también del medio ambiente y la economía familiar. (5)

No use el sanitario como basurero, ni como depósito de pañales o toallas sanitarias.



Fuente: fotografía de https://twitter.com/sicapez_zapata

Revise los empaques de sus llaves al menos 2 veces por año, si lo necesitan o tiran agua cámbielos. Recuerde una fuga de agua es fuga de dinero también.



Tome su baño diario de 5 a 10 minutos máximo y cierre la llave mientras se enjabona.



Fuente: fotografía de <https://www.hidrowellness.com/hidrowellness-ducha/mujer-duchandose/>

Al lavarse los dientes use un vaso de agua, con esto ahorrará hasta 40 litros en cada ocasión..



Fuente: fotografía de <https://www.infobae.com/2015/11/05/1767078-las-7-dudas-mas-frecuentes-del-cepillado-los-dientes/>

El riego de plantas y jardines hágalo después de las 8:00 p.m. así gastará menos agua ya que retienen mayor humedad.



Fuente: fotografía de <https://www.homeserve.es/blog/2017/05/24/6-trucos-para-ahorrar-al-regar-tus-plantas-de-terrazza-y-balcon>

Enjabone sus platos en una sola tanda no de uno en uno así ahorrará hasta 25 litros de agua por enjuague.



Fuente: fotografía de <https://twitter.com/hidrovenca/status/651975333311152128>



Lavado de auto

Fuente: fotografía de https://pitzone.mx/jmsblog/GUIAS/7_LO_ULTIMO_GUIA_DE_LAVADO.html

Utilice una tina o cubeta y productos ecológicos, el uso de manguera repercutirá en sus bolsillos.



Aprovechar el agua de la lluvia

Fuente: fotografía de <https://manoalaobra.co/5-ideas-para-aprovechar-el-agua-de-lluvia-sin-modificar-tu-techo/>

Aprovecha los días de lluvia para recoger agua y almacenarla para posteriores usos, como fregar los suelos o llenar la cisterna del baño. Puedes hacerlo con cubos o contenedores; o comprar algún sistema de recolección de aguas pluviales. (7)

Cuido del agua:

El ciudadano puede aportar en el mantenimiento de la calidad, evitando arrojar desechos y residuos en los ríos, arroyos y lagunas. (13, pág. 10)



No tirar líquidos tóxicos
a los ríos

Fuente: fotografía de
<https://fondosaludambiental.wordpress.com/lo-que-la-ciencia-sabe/situaciones-de-riesgo/contaminacion-quimica-aguas/>



No tirar basura a los ríos

Fuente: fotografía de
<https://expreso.press/2016/12/28/descubren-20-basureros-clandestinos-en-victoria/>

¿Cómo cuidar de estas fuentes hídricas?

Para poder cuidar de estas fuentes hídricas, es fundamental concientizar a las personas de no hacer ningún tipo de intervención que afecten o dañen la vida útil de las fuentes. Como lo son: (6)



No hacer construcciones aledañas de fuentes hídricas

Fuente: fotografía de <http://mapio.net/pic/p-67750236/>



Evitar la tala de árboles

Fuente: fotografía de <https://www.ecologiaverde.com/el-problema-de-la-tala-indiscriminada-de-arboles-en-los-bosques-55.html>

Actividad de socialización

Pedir a un participante

Vendar los ojos

Usar dos vasos

Colocar el agua pura en un vaso, en el otro vaso cualquier líquido con color

Pedir al participante que huelga los vasos y que describa cada olor

Mensaje, de esta forma se puede establecer que tipo de agua está contaminado.

Pedir un participante

Colocar media docena de botella en el suelo en fila de tres

Vendar los ojos del participante

Quitar la venda sin que se de cuenta el participante

Hacer que camine en el lugar donde estaban las botellas

Mensaje, todos debemos de administrar y cuidar el agua para que no se derrame.

Glosario

1. Agua:
Sustancia líquida sin olor, color ni sabor que se encuentra en la naturaleza en estado más o menos puro formando ríos, lagos y mares, ocupa las tres cuartas partes del planeta Tierra y forma parte de los seres vivos; está constituida por hidrógeno y oxígeno (H₂O)
2. Alimentos:
Sustancia nutritiva que toma un organismo o un ser vivo para mantener sus funciones vitales.
Cosa que sostiene o mantiene vivo un sentimiento, una ilusión o una idea.
3. Asear:
Limpiar y poner en orden una cosa o un sitio. Arreglar a una persona, lavándola, peinándola y vistiéndola con ropa limpia.
4. Bacterias:
Organismo microscópico unicelular, carente de núcleo, que se multiplica por división celular sencilla o por esporas.
5. Botellas:
Recipiente para líquidos, generalmente de vidrio o de plástico, alto, cilíndrico y con el cuello largo y estrecho.
6. Contaminación:
Es la introducción de sustancias u otros elementos físicos en un medio que provocan que éste sea inseguro o no apto para su uso.
7. Cubeta:
Es un pequeño tubo de sección circular o cuadrada, sellado en un extremo, fabricado en plástico, vidrio o cuarzo (transparente a la luz ultravioleta) y diseñado para mantener las muestras durante los experimentos de espectroscopia.
8. Desechos:
Son aquellos materiales, sustancias, objetos, cosas, entre otros, que se necesita eliminar porque ya no ostenta utilidad.
9. Digestión:
Es el proceso de transformación de los alimentos, previamente ingeridos, en sustancias más sencillas para ser absorbidos. La digestión ocurre tanto en los

organismos pluricelulares como en las células. En este proceso participan diferentes tipos de enzimas.

10. Enfermedades:

Es la de "Alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos.

La salud y la enfermedad son parte integral de la vida, del proceso biológico y de las interacciones medio ambientales y sociales. Generalmente, se entiende a la enfermedad como la pérdida de la salud, cuyo efecto negativo es consecuencia de una alteración estructural o funcional de un órgano a cualquier nivel.

11. Genéricas

Que es común a todos los elementos de un mismo conjunto o género.

12. Hidrógeno

Elemento químico de número atómico 1, masa atómica 1,007 y símbolo H; es un gas incoloro, inodoro y muy reactivo que se halla en todos los componentes de la materia viva y en muchos minerales, siendo el elemento más abundante en el universo; se utiliza para soldaduras, en la síntesis de productos químicos, etc., y, por ser el gas menos pesado que existe, se ha usado para inflar globos y dirigibles, aunque arde fácilmente, por lo que se suele sustituir por helio.

13. Ingeriendo

Hacer llegar un alimento, una bebida u otra cosa al aparato digestivo a través de la boca.

14. Lagos

Gran depósito natural de agua en una depresión del terreno, que recoge aguas pluviales, subterráneas o de uno o varios ríos.

15. Lavar:

Limpiar una cosa mojándola o empapándola con agua u otro líquido.

16. Líquido

Sustancia cuyas partículas presentan mayor movilidad que los sólidos y menor que los gases, y no presentan una forma propia determinada, pero sí un volumen fijo que se distribuye en el recipiente que lo contiene adaptándose a su forma.

17. Lubricante

Sustancia grasa o aceitosa que se aplica a las piezas de un engranaje para que el rozamiento sea menor o más suave.

18. Mares

Masa de agua salada que cubre aproximadamente las tres cuartas partes de la superficie terrestre.

19. Mineral

Sustancia inorgánica existente en la corteza terrestre que está formada por uno o varios elementos químicos.

20. Morbilidad

Cantidad de personas que enferman en un lugar y un período de tiempo determinados en relación con el total de la población.

21. Mortalidad

Cantidad de personas que mueren en un lugar y en un período de tiempo determinados en relación con el total de la población.

22. Natural

De la naturaleza, relacionado con ella o producido por ella sin la intervención del hombre. Que forma parte de la naturaleza de algo y es propio y característico de ello. Que es tal y como se produce en la naturaleza, sin alteración o transformación por parte del hombre.

23. Oxígeno

Elemento químico de número atómico 8, masa atómica 15,99 y símbolo O; es un gas incoloro e inodoro que se encuentra en el aire, en el agua, en los seres vivos y en la mayor parte de los compuestos orgánicos e inorgánicos; es esencial en la respiración y en la combustión, se usa en soldaduras y se administra a pacientes con problemas respiratorios o a personas que vuelan a altitudes elevadas.

24. Parásitos

Que se alimenta de las sustancias que elabora un ser vivo de distinta especie, viviendo en su interior o sobre su superficie, con lo que suele causarle algún daño o enfermedad.

25. Química

Ciencia que estudia la composición y las propiedades de la materia y de las transformaciones que esta experimenta sin que se alteren los elementos que la forman.

26. Ríos

Corriente natural de agua que fluye permanentemente y va a desembocar en otra, en un lago o en el mar.

27. Superficie

Parte más externa de un cuerpo que lo limita o separa de lo que lo rodea. Aspecto exterior de una situación, que se percibe a primera vista, sin profundizar en su conocimiento. Extensión de una figura geométrica de la que solo se consideran dos dimensiones: la anchura y la altura.

28. Tina

Vasija grande de barro cocido, y a veces vidriado, mucho más ancha en su parte central, encajada en un pie o aro o empotrada en el suelo, que se usa para guardar agua, aceite u otros líquidos. Recipiente de madera en forma de media cuba.

29. Transparente

Que deja pasar la luz y permite ver a través de su masa lo que hay detrás. Que deja pasar la luz, pero no permite ver con nitidez a través de su masa. Que se percibe, intuye o adivina sin manifestarse explícitamente. Que se comprende sin duda ni ambigüedad.

30. Virus

Microorganismo compuesto de material genético protegido por un envoltorio proteico, que causa diversas enfermedades introduciéndose como parásito en una célula para reproducirse en ella.

Glosario

El agua es un recurso natural para la sobrevivencia del ser humano, pues según su condición física el cuerpo humano puede estar cubierto de agua en un 50% o 70%, para su hidratación del calor, es por eso que todos debemos de controlar y administrar el agua durante todo el año, este vital líquido es tan importante, que no se puede vivir sin beber a más de tres días.

El mundo está cubierto por el agua un 70%, este líquido lo podemos encontrar en: subsuelo, ríos y mares; pero el agua dulce para el consumo humano es escaso, por tal razón es muy importante la administración, control y manejo del agua, para el uso adecuado y el cuidado necesario para su conservación, pues al no cuidar este recurso, se corre el riesgo de que el medio en donde vivimos se convierte en un desierto.

Es importante listar las malas costumbres sobre el uso del agua, para priorizar los problemas con el fin de eliminar y tener buenos hábitos para el uso y cuidado, para no desperdiciarlo innecesariamente, pues ese vital líquido debe de ser conservado, cuidado, administrado, controlado y organizado por las autoridades del Estado para que sea abundante, alcance para todos los seres vivos y pueda llegar a los lugares donde existe escases.

Referencias bibliográficas

E-grafía

1. http://members.tripod.com/mexico_h20.mx/page6.html
2. <http://portal.esval.cl/educacion/el-agua/>
3. <http://quesignificado.com/agua/>
4. <http://vidamasverde.com/2013/8-tipos-de-contaminacion-del-agua/>
5. <http://www.nl.gob.mx/servicios/consejos-practicos-para-el-cuidado-del-agua>
6. <https://elaguafuentefundamentaldevida.wordpress.com/proceso-de-recoleccion/fuente-hidrica/>
7. <https://espaciociencia.com/la-importancia-del-agua-para-los-seres-vivos/>

Bibliografías

8. Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo
9. Manual de Educación Ambiental sobre el Recurso Hídrico en Guatemala
10. Miguel Auge, año 2007
11. Nutrición y salud El agua en la alimentación
12. Observatorio de Políticas Sociales, diciembre año 2013
13. Rosario Avellaneda Yajahuanca, Pablo Peñataro Yori, Manuel Martín Brañas

CAPÍTULO IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1. Descripción de actividades

fecha	Actividad	Resultado
01/10/2017	Presentación con el presidente del –COCODE-	El señor Alcalde Municipal, siendo el representante de la máxima autoridad del municipio autorizó realizar el proyecto y la calendarización
07/10/2017	Convocar al presidente y los integrantes del -COCODE-	Se llegó a un acuerdo con la directiva del –COCODE- en los horarios y días para ejecutar el proyecto
10/10/2017	Visita residencias de los habitantes del Caserío en compañía del –COCODE-	Se visitó a los vecinos del Caserío Buenos Aires, para tener acercamiento en donde se obtuvo una entrevista y observación.
17/10/2017	Visita a la Librería Cristiana Y. Yire e instituciones para coordinación financiamiento	Se obtuvo la ayuda de la Librería en el material didáctico, (copias e impresiones)
18/10/2017	Comedor El Campesino	Se obtuvo ayuda de alimentos para los participantes
24/10/2017	Elaboración del módulo sobre mecanismo de control y manejo del agua, con el asesoramiento del asesor de EPS	Se plantearon sugerencias, correcciones asesoramiento para mejorar el módulo pedagógico
21/11/2017	Solicitud del lugar para la ejecución de las capacitaciones	Se obtuvo el uso de la salón de catedráticos del Licencia de Ciencia y Tecnología “John Dalton”, para las capacitaciones
25/11/2017	Reunión con el –COCODE- para la ejecución de la capacitación	Se coordinó el horario, día y transporte para los participantes.

fecha	Actividad	Resultado
05/12/2017 09/12/2017, 16/12/2017, 07/01/2018, 14/01/2018	Capacitación del módulo pedagógico de mecanismo de control y manejo del agua	Se capacitaron a los integrantes del –COCODE- del Caserío Buenos Aires y se solicitó la presencia del Alcalde Municipal
14/01/2018	Entrega de material didáctico al presidente del –COCODE- y la municipalidad	Se hizo entrega de módulo pedagógico al presidente del –COCODE- y Alcalde Municipal

4.2. Productos, logros y evidencias

No.	Productos	Logros
1	Elaboración de un módulo pedagógico de mecanismo de control y manejo del agua, para darle solución al problema que enfrenta el Caserío Buenos Aires de la Aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché	Gracias a la participación del presidente de la Junta Directiva del –COCODE- y con el apoyo del asesor de -EPS- se logra un documento final del módulo de mecanismo de control y manejo del agua
2	Análisis y revisión del módulo pedagógico con el asesor de –EPS-, con la impresión de cuatro ejemplaras para el uso del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachaum, Quiché	Después de haberse revisado el módulo pedagógico de mecanismo de control y manejo del agua, se logra la autorización para la respectiva impresión y encuadernación
3	Socializar con la Junta Directiva del Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE- del Caserío buenos Aires el módulo sobre mecanismo de control y manejo del agua, con la finalidad de concientizar a todas la personas sobre el racionamiento del vital líquido	Capacitación de los integrantes del –COCODE-, en donde se realizan charlas pedagógicas en base al módulo y después de la capacitación y charlas se entregó cuatro ejemplares de la siguiente forma: tres al presidente del -COCODE- y uno a la Municipalidad de Pachalum

Fotografías

Visita a los habitantes del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché en compañía del presidente, secretaria y representante de la municipalidad



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Acercamiento a los habitantes del Casorio Buenos Aires, para dar a conocer el motivo de la presencia del Epesista



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Visita en una de las residencias a los habitantes del Casorio Buenos Aires, para obtener información respecto a las carencias del Caserío.



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Verificación del lugar donde los habitantes obtienen agua para el uso doméstico.



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Capacitación a través del Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua.



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)



Entrega del módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua al presidente del – COCODE-

(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

4.3. Sistematización de la experiencia

Después de haber realizado las gestiones administrativas en la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala, el día 04 de septiembre del año 2017, me fue asignado al Licenciado Ardany Hermenegildo Santos Escobar, como mi asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, donde en la misma facultad fue proporcionado el número de celular, para que hiciera las coordinaciones e hiciera del conocimiento respecto al nombramiento, por lo que realicé la respectiva llamada vía celular ese mismo día, para ponernos de acuerdo en nuestra primera reunión el día martes 12 de septiembre del año 2017, en la primera reunión hice ver a mi asesor de la institución donde realizaría mi –EPS-, quien manifestó que llenaba los requisitos establecidos, inmediatamente se elaboró la solicitud de autorización de permiso dirigida al Ingeniero José Adolfo Quezada Valdez, Alcalde Municipal del municipio de Pachalum, Quiché.

El día 13 de septiembre del año 2017, me presenté en la recepción de documentos de la Municipalidad del municipio de Pachalum, Quiché, para entregar la solicitud de autorización de permiso para realizar mi –EPS-; el día 14 de septiembre año 2017, en horas de la mañana en mi teléfono celular recibí una llamada telefónica del señor Tomás Buchan Xon, quien me notificó que de parte de la municipalidad estaba autorizado realizar mi –EPS- y me habían asignado el Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, Pachalum, Quiché, por lo que era necesario juntarnos a las 14:30 horas en frente de la municipalidad para dirigirnos al caserío antes descrito para presentarme ante la presidenta de la Junta Directiva del referido caserío, por lo que acudí al lugar y hora indicada, emprendimos el viaje hacia el caserío a bordo de motocicletas, durante el trayecto de la carretera de terracería encontramos lodo, pues la carretera tenía dificultades para poder transitar en vehículos de cuatro y dos ruedas, el tipo de terreno es bastante húmedo y en el tiempo de lluvia hace a que la carretera tenga bastante lodo, pero eso no fue lo suficiente para que no llegáramos a nuestro destino, llegando a las 15:00 horas, donde el señor Buchan Xon me presentó ante la señora Celemencia Atz Castro, actual presidente de la Junta de Consejos Comunitarios de Desarrollo, haciendo saber el motivo de mi presencia en el lugar, en ese mismo momento la señora Atz Castro me dio la bienvenida, al terminar la presentación llegamos a un acuerdo y programamos reuniones para conocer los problemas de la comunidad.

El caserío cuenta con cuatro culturas, por lo que pensé que me iba ser difícil en ejecutar mi proyecto, a través de las reuniones realizadas llegue a manejar el grupo de personas, a pesar de la poca experiencia en trabajar con personas adultas, no es lo mismo que trabajar con jóvenes; pero entre nosotros hubo comunicación, intercambio de culturas y fui aceptado en la comunidad para darle solución a uno de los problemas que se obtuvo en el diagnóstico.

4.3.1 Actores

En este proceso los principales actores fueron, la Doctora María Teresa Gatica Secaida quien se encargó de impartir el curso de propedéutica, inducción y explicar en qué consiste las etapas del –EPS-; el licenciado Ardany Hermenegildo Santos Escobar, como asesor de –EPS-, por sus conocimientos, perseverancia y profesionalismo en realizar las correcciones necesarias de mi –EPS-; el Ingeniero José Adolfo Quezada Valdez, por la oportunidad que me dio en realizar el proyecto en la Municipalidad, que sin la autorización de la él como máxima autoridad no hubiera sido posible llevar a cabo el proyecto; el apoyo y acompañamiento incondicional del Perito Forestal Tomás Buchan Xon, enlace del área ambiental de la municipalidad de Pachalum, Quiché; la señora Clemencia Atz Castro, por su gran apoyo en convocar a la junta directiva en su domicilio, un hogar sencillo y humilde, donde se llevaron reuniones para conocer el principal problema del caserío, en donde se tomó la decisión en visitar a los vecinos en su hogares para una entrevista y observación. Los actores secundarios fueron los habitantes del Caserío Buenos Aires, por la oportunidad que me dieron para entrevistarlos en sus hogares, quienes sin poner pretexto dejaban de realizar sus actividades laborales para entablar una plática y les hacía preguntas para responder el cuestionario como herramienta.

4.3.2 Acciones

Durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, se ejecutaron acciones que consistió en responder las preguntas de la entrevista y la intervención del epesista en el problema detectado. Durante el desarrollo de las capacitaciones y charlas se comprendió la forma de controlar y administrar el agua, para que sea más abundante en tal sentido hubo comprensión en los contenidos y cambio de actitud de las personas, también hubo comprensión en la capacitación en los contenidos del material didáctico, donde se aplicaron los instrumentos de entrevista, investigación y observación. El –EPS- cuenta con seis capítulos, dentro de cada capítulo cuenta con actividades consistentes en: elaboración del plan de las actividades de cada etapa, en donde el diagnóstico institucional me sirvió para conocer y saber sobre la institución en el desarrollo histórico, servicios que presta, infraestructura, proyección social, finanzas, políticas, administración, y el ambiente institucional. Siendo en esta etapa donde se obtuvo la fortaleza, debilidades y carencias, que me llevó a priorizar la problematización, para la elaboración de hipótesis-acción.

4.3.3 Resultados

Durante las reuniones realizadas con la directiva del -COCODE- del Caserío Buenos Aires, priorizamos uno de los problemas a resolver, todos los representantes del –COCODE-, tuvieron participación en el aporte sobre el proyecto a realizar en beneficio del Caserío, entre el grupo de personas levante la mano y pedí la palabra, hice ver que nadie ha recibido algún tipo de

capacitación respecto el mecanismo de control y manejo del agua, tampoco cuentan con algún tipo de documento, por lo que propuse elaborar un módulo pedagógico mecanismos de control y manejo del agua, todos aceptaron la propuesta que serviría para capacitar a los actuantes y posteriormente serían los responsables en capacitar a las demás personas del sector a través del módulo pedagógico.

Inmediatamente sostuve una reunión con mi asesor, en donde presente los planes del –EPS- el resultado del diagnóstico y el posible proyecto a realizar, después de haber analizado las debilidades inmediatamente fue aprobado por mi asesor en realizar el módulo pedagógico que serviría para capacitar a la directiva del –COCODE- y posteriormente se estaría capacitando a los habitantes del caserío en su momento adecuado, esto con la finalidad de obtener el resultado de racionar, cuidar, mantener el buen uso del agua, para utilizar bien el poco recurso con que cuentan.

Por lo que empecé a elaborar el material didáctico, haciendo las coordinaciones en la elaboración de solicitudes a las diferentes instituciones existentes en el municipio de Pachalum, en donde se obtuvo el resultado de parte del Liceo de Ciencia y Tecnología “John Dalton” para el uso del salón de docentes, para capacitar a las personas; mientras que en la Librería Cristiana Y. Yire, patrocinó el material didáctico y la refacción para los participantes per medio del Comedor El Campesino.

4.3.4 Implicaciones

Durante las visitas realizadas en el caserío, una de las implicaciones que enfrenté fue que entre los habitantes del caserío, no se cuenta con profesionales, así como también cuentan con cuatro idiomas que son: castellano, k'iche, achi y cakchiquel, por un momento sentí que era una de las dificultades que me iba a perjudicar durante el desarrollo del proyecto, pero fue todo lo contrario, pues hubo comprensión entre nosotros respecto a las capacitaciones. Otro de las implicaciones fue el mal camino, por ser un lugar húmedo y las lluvias que azotaban hacían que la carretera estuviera con bastante lodo, esto impedía a que se llegara en lugar, pues las llantas de las motocicletas patinaban en el lodo, hubo necesidad de empujar las motocicletas para salir de los lugares complicados de lodos, tomando en cuantas estas dificultades, se pudo llegar al caserío.

4.3.5 Lecciones aprendidas

Pude notar que hubo un cambio de actitud de los habitantes, pues empezaron a aplicar lo aprendido en las capacitaciones, pero comprendí que como estudiantes y para una mejor capacitación en el tema de educación a todas las personas de diferentes edades, es necesario aprender diferentes formas de capacitaciones para tener más capacidad en formación educativa, para tener ese acercamiento a

toda la sociedad. En el tema de educación no debe de existir algún tipo de mentira para engañar a las personas, como en este caso en busca de la solución de problemas, que se obtuvo el apoyo de terceras personas. Como estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, durante las etapas de mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, tuve varias experiencias, una de las principales fue el dialecto que se habla en el lugar, el cual no fue algún tipo de obstáculo para ejecutar el proyecto, existió la comunicación, en algunos casos fue necesario la traducción del presidente Clemencia Atz, quien me acompañó en todas las actividades, esto es muy trascendental, porque es importante conocer todas las culturas de nuestro país para así solventar los problemas las necesidad que tiene cada comunidad a nivel República.

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1. Del diagnóstico

5.1.1. Descripción del diagnóstico

Para evaluar el diagnóstico institucional, se realizó mediante de una lista de cotejo, a través de este instrumento elaborado, se pudo fundamentar que sí se alcanzaron los objetivos programados dentro del plan del diagnóstico y contextual.

En el plan de diagnóstico, se tuvo la participación de todos los integrantes del –COCODE- y la participaron los vecinos de la comunidad, a través de participaciones voluntarias, esto ayudó para que fuera más fácil la obtención de la información que se estaba investigando, para conocer tanto como superficial, interior y lo más profundo del lugar donde viven, donde realizan sus actividades diarias todos los días, tanto en el ámbito donde viven y en diferentes lugares laboran en el caserío.

Dentro de la etapa del diagnóstico institucional se realizaron entrevista, observaciones para encontrar los problemas que enfrentan los habitantes del Caserío Buenos Aires, sin la participación voluntaria de ellos no hubiera sido posible detectar los problemas, para luego establecer el listado de carencias y priorizar uno de los problemas para darle una inmediata solución, sin la intervención de ellos no hubiera sido posible resolver y detectar los problemas.

5.2. de la fundamentación teórica

5.2.1. Descripción de la fundamentación teórica

En la evaluación de la fundamentación teórica, se realizó mediante una lista de cotejo, donde se tomó en cuenta el desarrollo de los principales temas debidamente fundamentada y motiva por medio de autores de libros, con la finalidad de presentar un buen trabajo, con los temas analizados para resolver el problema en donde se detallan alguno de los temas a resolver como: ¿Que es el agua?, ¿Cómo está compuesto el agua?, ¿Para qué sirve el agua?, ¿Cómo se contamina el agua?, administración, control y el cuidado del agua, entre otros temas que fueron necesarios para el inicio del proyecto sobre el módulo sobre mecanismos de control manejo del agua, en estos temas descritos se comenta de la manera más fácil y sencilla para poder comprender de una mejor manera lo que se debe de hacer antes de iniciar el proyecto, a través de los libros consultados, en medio digital y la visita en la biblioteca de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para poder fundamentar fue necesario utilizar el sistema lancasteriano en las referencias bibliográficas.

5.3. Del diseño del plan de intervención

5.3.1. Descripción del plan de acción

En la evaluación del plan de acción se realizó por medio de una lista de cotejo, dentro de la evaluación se tomaron en cuenta las metas y objetivos para alcanzar, siendo necesario la capacitación de los beneficiarios por medio de un módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua, durante la ejecución del proyecto fue necesario establecer un lugar adecuado, el producto para entregar, realizar invitaciones y lo que fuera necesario para su ejecución.

Por medio del plan de acción, se realizaron actividades dentro del el proyecto, capacitaciones, entrega de material didáctico, refacciones y entrega de reconocimientos; para este tipo de actividad se obtuvo el aporte Liceo de Ciencia y tecnología John Dalton; Librería Cristiana Y. Yire y del Comedor El Campesino, todos con sede en el municipio de Pachalum, Quiché, como beneficiario indirectos se capacitó a los integrantes de la directiva del –COCODE- y otros vecinos del Caserío Buenos Aires, para eliminar esos hábitos de la mala administración, control y uso del agua, y dar seguimiento al módulo para que se capaciten a todas las personas que habitan en el lugar.

5.4. De la ejecución y sistematización de la intervención

5.4.1. Descripción de la Ejecución, Sistematización de la experiencia y evaluación

Para la evaluación de la ejecución y sistematización de la experiencia y evaluación, fue necesario utilizar una lista de cotejo, en donde se avaluó la forma en que se ejecutó el proyecto a través de la preparación del material didáctico, posteriormente las capacitaciones educativas sobre el módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua.

En la sistematización de experiencias, se pudo lograr el cambio que obtuvieron las personas que participaron dentro de las actividades llevadas a cabo dentro del proyecto, en donde se obtuvo buenos resultados, cambiando la mentalidad de los participantes como colaboradores y multiplicadores de lo aprendido en las capacitaciones sobre el módulo de mecanismos de control y manejo del agua.

En cuanto a los conocimientos adquiridos durante la ejecución del proyecto es la forma en que las personas se involucran dentro del tema, para poner en práctica para su beneficio personal y beneficio de la comunidad, gracias a este proyecto se logra concientizar a los habitantes para el cuidado y uso adecuado del agua por medio del material pedagógico.

Capítulo VI

El voluntariado

6.1. Plan de la acción realizada

6.1.1. Título del proyecto

Plantación de arbolitos, para mejorar el medio ambiente.

6.1.2. Ubicación geográfica

Aldea Llano Grande Pachalum, Quiché

6.1.3. Unidad ejecutora

Epesista

Estudiantes de los diferentes Centros Educativos del nivel medio

6.1.4. Justificación de la intervención

Los árboles se deben de plantar con la finalidad de generar oxígeno, mantener la humedad, la temperatura, por tal razón es necesario realizar la reforestación de lugares donde se han talado árboles, al realizar ese tipo de actividad hace a que se conserve el agua en las raíces de los árboles en el subsuelo, luego abastecen los nacimientos de agua, también se evita el calentamiento global y cualquier tipo de desastres naturales. Por otro lado, es necesario la reforestación, caso contrario el medio donde vivimos se estaría convirtiendo en desierto y los animales silvestres se estarían quedando sin hogar y sin agua. La naturaleza de los árboles embellecen el medio ambiente, nos dan oxígeno, sobre.

6.1.5. Objetivo

Contribuir en la reforestación para impedir el calentamiento global, deterioro de la tierra, para mejorar el medio ambiente y áreas verdes, con el propósito de concientizar a la población para que tengan la iniciativa en plantar árboles, para mejorar el aire que respiramos.

Objetivo general

Tener la iniciativa de promover la siembra de árboles ornamentales, maderables y frutales a los habitantes de la aldea Llano Grande Pachalum, Quiché para evitar, para mejorar y rescatar el medio ambiente.

Específicos

- ✓ Establecer y dar seguimiento a la reforestación en la aldea Llano Grande, Pachalum, Quiché, de la importancia que tiene un árbol en el ambiente y las amenazas que se puede sufrir.

- ✓ Dar a conocer la importancia de los árboles en la creación de oxígeno en el medio ambiente y el tiempo que lleva en su crecimiento.
- ✓ Recuperar los lugares donde se han talado árboles y concientizar a los padres de familia para que enseñen a la niñez y adolescencia a no arrancarlos.

6.1.6. Actividades

- ✓ Solicitud al Instituto Nacional de Electrificación
- ✓ Solicitud a la municipal
- ✓ Solicitud del lugar adecuado para la siembra de árboles
- ✓ Solicitud a los Centros Educativos del nivel medio del área urbana del municipio de Pachalum
- ✓ Solicitud a la escuela de Llano Grande

6.1.7. Metodología

- Activa
- Participativa
- Gestión

6.1.8. Recursos

Humanos

- Estudiantes del Liceo Intercultural Pachalumense
- Estudiantes del Liceo de Ciencia y tecnología John Dalton
- Estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, Pachalum
- Estudiantes del Escuela Nacional Rural Mixto Llano Grande, Pachalum Quiché

Materiales

- Azadón
- Cubo
- Piocha
- Machete
- Carreta
- Cubeta
- Cajas de plásticas
- Costales

Financieros

Cantidad	Descripción	Costo por unidad	Total	Financiamiento
125	Sauce	Q. 3.00	Q. 375.00	Instituto Nacional de Electrificación -INDE-
125	Ciprés	Q. 3.00	Q. 375.00	
100	Eucalipto	Q. 3.00	Q. 300.00	
50	Naranja	Q. 3.00	Q. 150.00	
50	Mandarina	Q. 3.00	Q. 150.00	
50	Limón	Q. 3.00	Q. 150.00	
50	Nance	Q. 3.00	Q. 150.00	
50	Ceiba	Q. 3.00	Q. 150.00	
4	Desayuno	Q. 20.00	Q. 80.00	Epesista
4	Gaseosas	Q. 5.00	Q. 20.00	
4	Panes	Q. 2.50	Q. 10.00	
4	Almuerzos	Q. 30.00	Q. 120.00	
8	Galones Diésel	Q. 22.50	Q. 180.00	
300	Chuchitos	Q. 3.00	Q. 900.00	
150	Fresco de horchata	Q. 2.00	Q. 300.00	
4	Trabajadores	Q. 75.00	Q. 300.00	
Total			Q. 3,710.00	

6.1.9. Cronograma de actividades

Hora	Fecha	Actividades
17:00 horas	03/10/2017	Descarga de árboles del Camión
05:00 horas	04/10/2017	Abrir agujeros
08:00 horas	04/10/2017	Bienvenida a los alumnos
08:10 horas	04/10/2017	Instrucciones sobre el sembrado de árboles
10:00 horas	04/10/2017	Refacción
13:00 horas	04/10/2017	Despedida y agradecimiento

6.2. Sistematización

La acción realizada consistió en que cada estudiante plantara un arbolito, para contribuir con el medio ambiente y evitar el calentamiento global; se impartieron charlas a los estudiantes para evitar que niños de la escuela arranquen los arbolitos, haciendo conciencia que se debe de cuidar los arbolitos para que crezcan, porque ellos son los que nos proporcionan aire y en sus raíces se guarda agua para el resto del año.

6.3. Evidencias y comprobantes

En esta fotografía se evidencia la presencia del epesista, distribuyendo los arbolitos para el traslado a su lugar de plantación para mejorar el medio ambiente.



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Traslado de los arbolitos para ser plantados, donde se puede notar la presencia del epesista, contribuyendo en mejorar el medio ambiente.



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Enseñando a los estudiantes, la forma de quitar el nylon de color negro, luego introducirlo al agujero y por último apelmazarle la tierra.



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

En esta fotografía, se puede evidenciar a los estudiantes realizando la actividad de plantar los arbolitos.



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Charla a los estudiantes de la Escuela Urbana Rural Mixto Aldea Llano Grande sobre el cuidado y concientización en plantar arbolitos.



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Entrega de arbolitos a los estudiantes de la Escuela Urbana Rural Mixto Aldea Llano Grande, para plantar arbolitos.



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Despedida después de haber finalizado la misión de plantar los árboles



(Fuente: fotografías captado por Daniel Armando Escalante Garzona)

Firma del acta entre el convenio obtenido para el plan de sostenibilidad con la Escuela Oficial Rural Mixto de la Aldea Llano Grande



(Fuente: fotografía captado por Daniel Armando Escalante Garzona)



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Pachalum, 11 de septiembre año 2017

Señor:
Gabriel Córdova Gonzáles
Presente

Apreciable señor:

Tengo el agrado de dirigirme hacia su persona, para desearle éxitos en sus labores diarias, de la misma manera solicito su valiosa colaboración para que me pueda autorizar la plantación de 600 arbolitos, en su terreno ubicado en la aldea Llano Grande de este municipio, con los estudiantes del nivel medio del municipio de Pachalum, Quiché.

Hago de su conocimiento que dicha actividad forma parte de mi preparación académica en ejecutar mi voluntariado y contribuir con el medio ambiente de este municipio, quedo a la espera en contar con su valioso apoyo en esta petición.

De usted respetuosamente.



PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Epesista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
ASESOR: LIC. ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR



Pachalum, Quiché, 11 de septiembre de 2017

Sres. Instituto Nacional de Electrificación –INDE-
Ciudad Capital
Su despacho.

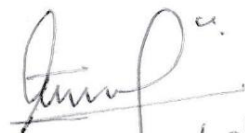
Estimados señores:

Tengo el agrado de dirigirme hacia ustedes, deseándoles éxitos y bendiciones en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para exponer que como estudiante epesista de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de conformidad con el capítulo VII del Normativo que rige el Ejercicio Profesional Supervisado, mismo que nos instruye realizar un voluntariado; tomando como prioridad el Medio Ambiente se realizará la siembra de 600 arbolitos, con el fin de reforestar un área propiedad de la Asociación de Agua Potable del municipio de Pachalum, Quiché. Por tal motivo con altas muestras de respeto **SOLICITO** la cantidad antes mencionada de pilones (sauce, ciprés, caoba y cedro).

En espera de una respuesta positiva, me suscribo muy atentamente.


Diego Daniel Escalante Ortiz
Carné No. 201324396
Epesista


23/09/17



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Pachalum 11 de septiembre año 2017

Señor:

Lic. Olver Udiel Mota Cano

Director Instituto Diversificado por Cooperativa de Enseñanza

Presente

Apreciable Director:

Tengo el honor de dirigirme hacia a usted, para desearle éxitos en sus actividades diarias, de la misma manera solicito su valiosa colaboración para que me pueda autorizar la participación de estudiantes del Centro Educativo a su divino cargo, para que me pueda apoyar en la siembra de 600 arbolitos, en la aldea Llano Grande de este municipio, dicha actividad forma parte de mi preparación académica en ejecutar mi voluntariado y contribuir con el medio ambiente de este municipio, quedo a la espera en contar con su valioso apoyo en estación petición.

De usted respetuosamente.



PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Epesista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Pachalum 11 de septiembre año 2017

Señor:

PEM. Edgar Ramos Matz

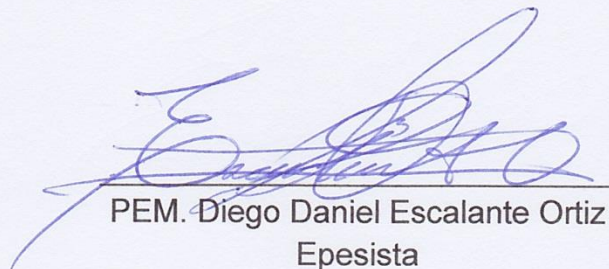
Director del Liceo de Ciencia y Cultura "John Dalton"

Presente

Apreciable Director:

Tengo el honor de dirigirme hacia a usted, para desearle éxitos en sus actividades diarias, de la misma manera solicito su valiosa colaboración para que me pueda autorizar la participación de estudiantes del Centro Educativo a su divino cargo, para que me pueda apoyar en la siembra de 600 arbolitos, en la aldea Llano Grande de este municipio, dicha actividad forma parte de mi preparación académica en ejecutar mi voluntariado y contribuir con el medio ambiente de este municipio, quedo a la espera en contar con su valioso apoyo en estación petición.

De usted respetuosamente.



PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Epesista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala


Pachalum 11 de septiembre año 2017

Señorita:
PEM. Sonia Griselda López Simón
Directora del Liceo de Intercultural Pachalumense
Presente

Apreciable Director:

Tengo el honor de dirigirme hacia a usted, para desearle éxitos en sus actividades diarias, de la misma manera solicito su valiosa colaboración para que me pueda autorizar la participación de estudiantes del Centro Educativo a su divino cargo, para que me pueda apoyar en la siembra de 600 arbolitos, en la aldea Llano Grande de este municipio, dicha actividad forma parte de mi preparación académica en ejecutar mi voluntariado y contribuir con el medio ambiente de este municipio, quedo a la espera en contar con su valioso apoyo en estación petición.

De usted respetuosamente.



PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Epesista



Liceo de Ciencia y Tecnología "John Dalton" *Pachalum, Quiché*

Pachalum, 28 de septiembre de 2017.

Señor:
Diego Daniel Escalante Ortiz
Presente.

Respetable Epesista

Tengo el honor de dirigirme a su persona y desearle éxitos en sus actividades diarias.

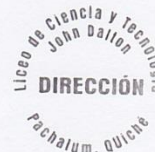
En atención a su solicitud me permito informarle que para contribuir con el medio ambiente y su preparación profesional, **se autoriza** la participación de los estudiantes del nivel básico y diversificado para realizar las actividades que tiene programado.

Anticipadamente en nombre de este Centro Educativo agradezco a su persona en habernos tomado en cuenta.

Atentamente:



PEM, Edgar Ramos Matz
Director



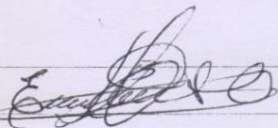
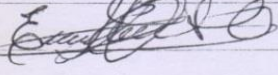
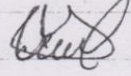
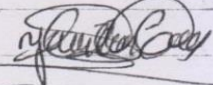
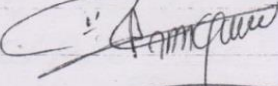
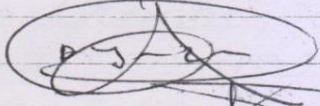
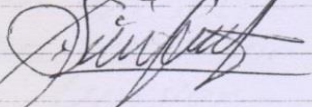
CONOCIMIENTO No. 47-2017

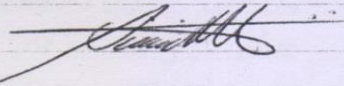
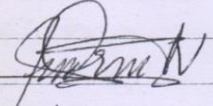

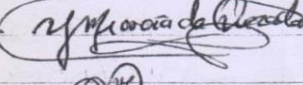
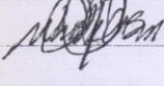
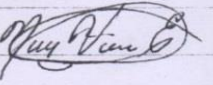
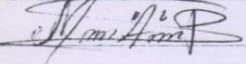
En la presente fecha se constituyeron estudiantes epecistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la facultad de Humanidades con sede en el municipio de Pachalum, en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande, del municipio de Pachalum, del departamento de Quiché, con el objetivo de coordinar la entrega y siembra de tres mil 3,100 cien arbolitos, mismos que fueron gestionados por los estudiantes epecistas de la Universidad antes mencionada ante el INDE. La actividad consistió en darles una charla a todos los niños y niñas de la escuela y posteriormente se procedió a realizar la siembra en una finca de la localidad en la misma participaron activamente líderes comunitarios, Director de la escuela, docentes y estudiantes del nivel medio de diferentes centros educativos del municipio de Pachalum, para efectos del mismo los docentes se comprometieron juntamente con los niños de cuidar las plantas y permitir que las mismas se desarrollen de la mejor manera. Para constancia del mismo firmamos director, epecistas y docentes de la escuela antes mencionada; cuando son las doce horas con treinta minutos del día miércoles cuatro de octubre de dos mil diecisiete.



Morvin Obdulio Rosales Mayén.
Director

14-21-33
PICHALUM

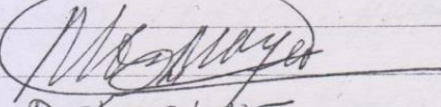
Profa. Deysi Noelia Soto Cardoza
 Epecista 
 prof. Diego Daniel Escalante Ortiz 
 Epecista
 Profa. Gendin Maricela Rivera 
 Epecista
 Profa. Yasmin Yadira Xujar 
 Epecista
 Profa. Nancy Edith Córdova 
 Epecista
 Prof. David de Jesús Valdez 
 Epecista
 Prof. José Gabriel Córdova González 
 Epecista
 y docentes del establecimiento educativo.

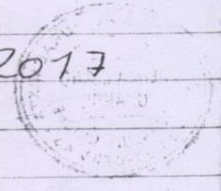
Lic. Oliver Udziel Mota Cano 
 Prof. de Grado.
 Profa. Carmen Marieta Valdez y Valdez 
 Profa. de Grado.
 Profa. Mércia Lurbina Valdez Calvillo 
 Profa. de Grado
 Profa. Yésika Martina García de Q. 
 Profa. de Grado
 Profa. Wendy Nineth Córdova Batres 
 Profa. de Grado
 Profa. Norma Elizabeth Valdez Estrada 
 Profa. de Grado
 Profa. Marlen Magdalena Alvarado Pérez 
 Profa. de Grado

Respetuosamente me permito dar fe del proyecto realizado en nuestra comunidad con responsabilidad y dedicación.

Aldea Llano Grande, 04 de Octubre de 2017




Director



Conclusiones

Al haber llegar a la elaboración del módulo de mecanismos de control y administración del agua, se logró mejorar el uso y cuidado del agua, módulo que fue socializado a la comunidad por medio de la junta directiva del –COCODE-, esto llevo a eliminar el mal uso que se le daba al agua y se logra evitar el tiradero de basura a orillas del río y también se logra evitar que las bestias se acerquen a beber agua, en donde las persona extraen para su consumo.

Se elaboró el modulo del uso adecuado y cuidado del agua, para mejorar los hábitos de desperdicio y contaminación del agua de los habitantes del caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché, es un buen logro en los resultados obtenidos en el aprendizaje, porque se logra contribuir con la naturaleza y el beneficio de para todos los vecinos, acciones para el cuidado del agua y la concientización de los beneficiados.

Se dio a conocer a los habitantes del caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché, con la participación de niños/as, adultos y ancianos para que se le dé buen control del uso y cuidado del agua, para que se ponga en práctica en sus actividades que realizan durante el día. Durante el proceso del –EPS-, se concientizó a los vecinos desde el inicio del proyecto, hasta su final, hubo compromiso de la junta directiva del –COCODE-, para qué se siga con el proyecto, porque es de mucha importancia en la comunidad.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
ASESOR LIC. ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–.**

Plan de sostenibilidad

Introducción:

Por medio de este plan se trata de que los Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixto de la aldea Llano Grande del municipio de Pachalum, Quiché, le den seguimiento, sostenibilidad y cuidado adecuado a los arbolitos, para que crezcan porque son muy importantes para nuestro medio ambiente, por tal razón es necesario plantar un árbol, cuidarlos para que crezcan para evitar el calentamiento global que actualmente está afectando nuestras tierras.

Identificación

Nombre de los terrenos: Llano Grande
Propietario: Gabriel Córdova González

Proyecto:

Plantación de arbolitos para mejorar el medio ambiente

Ubicación:

Aldea Llano Grande, municipio de Pachalum, Quiché

Responsable de la elaboración:

PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Carne: 201324396

Objetivo

- **General**

Hacer que todas las personas se comprometan, en la reforestación y tengan el hábito de plantar arbolitos, para mejorar el medio ambiente.

- **Específicos**

Involucrar en el proyecto a la comunidad, principalmente los niños, motivándolos a cada uno de ellos el hábito de la reforestación.

Metas

Contribuir con el medio ambiente para la reforestación de áreas despoblado de árboles, para tener áreas verdes y bosques, para que nos puedan proporcionar oxígeno.

Cronograma de actividades

No.	Actividad	Resultado	Responsable	Fecha
1	Elaboración de solicitud al Instituto Nacional de Electrificación	Se obtuvo la donación de 600 arbolitos	Epesista	11/09/2017
2	Elaboración de la solicitud a la municipalidad para el apoyo del medio de transporte	Se obtuvo el apoyo con el camión de la Municipalidad de Pachalum para el traslado de los árboles	Epesista	11/09/2017
3	Solicitud a los Centros Educativos de PI nivel medio del área urbana del municipio de Pachalum	Se contó con la cantidad de 150 estudiantes de los Centros Educativos del municipio	Epesista	02/10/2017
4	Solicitud para la participación de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande	Se obtuvo el apoyo de la participación de los estudiantes	Epesista	02/10/2017
5	Se solicitó el espacio a la Escuela Nacional de Llano Grande	Se obtuvo el compromiso con los niños y niñas para que no arranque los arbolitos, por tal razón fue necesario la redacción de un acta de compromiso	Director de la Escuela Llano Grande	04/10/2017
6	Todos los participantes	Se logra la siembra de 600 arbolitos	Epesista	04/10/2017

Recursos

- **Humanos**

Estudiantes de los siguientes Centros Educativos:

Liceo Intercultural Pachalumese

Liceo de Ciencia y tecnología John Dalton

Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, Pachalum

Escuela Nacional Rural Mixto Llano Grande, Pachalum Quiché

- **Material**

Azadón

Cubo

Piocha

Machete

Carreta

Cubeta

Cajas plásticas

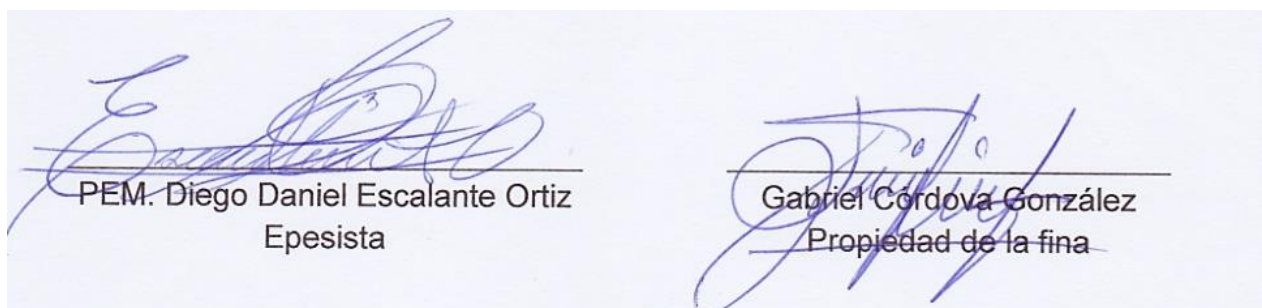
Costales

- **Financiero**

Para ejecutar el proyecto del voluntariado consistente en la plantación de árboles para contribuir con el medio ambiente, fue necesario la inversión de la cantidad de Q. 3,710.00.

Lecciones aprendidas

Una de las lecciones aprendidas, es la recuperación de la ecología inculcando a los jóvenes, niños y niñas para que tengan la iniciativa de plantar árboles, para no tener que irnos en el museo para enseñar los árboles en el pasado. Por tal razón es necesario involucrar a la comunidad para que juntos tengamos la iniciativa de realizar esa actividad. El haber estado disfrutando de la naturaleza, me di cuenta el cambio de actitud de todos los participantes, en el sentido de que para plantar un árbol se necesita de sacrificio en el traslado al lugar, en tal sentido los estudiantes comprendieron que no deben de arrancar los arbolitos; también comprendí como epesista que es muy importante la colaboración a la comunidad y estudiantes para inculcarlos a la plantación de árboles y cuidarlos, toda vez que nuestras vidas depende del oxígeno y al respirar aire contaminado no causa enfermedades que afectan nuestra salud.



PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Epesista

Gabriel Córdova González
Propiedad de la firma

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
ASESOR LIC. ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-.**

Plan de sostenibilidad del módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché.”

Introducción:

Con este plan se pretende que los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- y habitantes del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, municipio de Pachalum, Quiché, le den seguimiento y sostenibilidad adecuado al módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua, con la finalidad para que se mantenga ese vital líquido y evitar la mala administración que realizan algunos habitantes del caserío.

Identificación

Proyecto:

Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, municipio de Pachalum, Quiché.

Ubicación:

Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, municipio de Pachalum, Quiché

Responsable de la elaboración:

PEM Diego Daniel Escalante Ortiz

Carne: 201324396

Objetivo

• **General**

Lograr para que todas las personas se comprometan en divulgar la información y aprendan a controlar, administrar y cuidar el agua, con el poco recurso con que cuenta.

• **Específicos**

Incluir a todas las personas integrantes de las familias que viven en el caserío, en controlar las fugas de agua, revisando el paso de agua y si es necesario realizar el reemplazo, para evitar fuga de agua.

Metas

Ayudar a los habitantes del caserío, para contribuir a mejorar la administración, control del agua, por el poco recurso con que cuentan, concientizando a cada uno de ellos en tener buenos hábitos para la administración y suministro de agua.

Cronograma de actividades

No.	Actividad	Resultado	Responsable
1	Difusión de información para evitar los malos hábitos sobre la administración del agua	Se logra capacitar a los integrantes de la directiva del –COCODE-	Epesista
2	Uso de recipientes adecuados para guardar agua y el respectivo control para que no se derrame.	Se logra a concientizar a las personas para apagar la llave al momento de que se llenen los toneles para guarda agua	Epesista
3	Supervisar los lugares alrededor del nacimiento de agua, para que no talen árboles	Se logra concientizar a los vecinos para que no talen los árboles en el caserío para mantener el agua que consumen.	Presidente – COCODE-
4	Limpieza de basura en el río	Se logra concientizar a los habitantes para que supervisen y controlen a las personas que tiran basura alrededor el rio	Presidente – COCODE-
5	Se solicitó el espacio a los integrantes del –COCODE- para divulgar la información	Se obtuvo el compromiso de darle seguimiento al proyecto, para darles a conocer del contenido del proyecto	Presidente – COCODE-

Recursos

- **Humanos**

Junta directiva del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, Pachalum, Quiché
Epesista

- **Material**

Computadora

Cañonera

Módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua

- **Financiero**

Para la elaboración del módulo sobre mecanismos de control y manejo del agua, para el Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, municipio de Pachalum, Quiché, fue necesario el gasto de la cantidad Q7,087.50.

Lecciones aprendidas

Fue muy importante trabajar con personas que se encuentra listas para el apoyo necesario para fortalecer sus conocimientos y aprender nuevas herramientas para la aplicación de las actividades diarias respecto a los mecanismos de control y manejo del agua, esta herramienta es muy importante para ellos, para que el contenido se aplique en la forma en que deben de administrar el agua, como se debe de controlar para el buen uso y manejo del agua.


En haber realizado el proyecto en un caserío lejos del municipio fue una buena experiencia vivida, pude notar que existen cuatro tipos de culturas, que han llegado a vivir en el lugar procedentes de los municipios y departamentos aledaños, me dificulto la comunicación con la gente, pero con la ayuda de la señora Clemencia Atz, me sirvió de intermediaria y traductora, donde tuve la oportunidad platicar con la gente, entendí que se necesita mucha paciencia, porque lo que las personas pretenden es una solución inmediata, por lo que explique, que para solucionar un problema, es necesario un proceso educativo.

Este proyecto sirvió para poder sensibilizar a todos los habitantes del caserío, la importancia sobre el control y manejo del agua, la forma en que está conformado el agua, el cuidado que se debe de darle al agua, administración para el buen uso adecuado; fueron buenas capacitación pues cada persona salió agradecida en haber aprendido nuevas formas de conocimientos prácticos para controlar y manejo el agua en la administración que ellos realizan en sus actividades diarias.



PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Epesista

Clemencia ATZ
Clemencia Atz Castro
Presidente -COCODE-



Bibliografía

1. Agua Fuente de Vida, 2007, Miguel Auge
2. Agua y Educación ambiental: Nuevas propuestas para la acción, página 19
3. Código de Salud, Decreto Número 90-97
4. Código Municipal, Decreto Número 12-2002
5. Constitución Política de la República de Guatemala
6. Consumo Responsable del Agua, 2006
7. El agua es vida, 2011, Rosario Avellaneda Yajahuaca, Pablo Peñataro Yori, Manuel Martín Brañas
8. El Ciclo del Agua, José Vicente Casas
9. El manejo, protección y conversión de las fuentes de agua y recursos naturales, Carlos Saavedra,
10. Historia del Agua Contadas por Niños, Lic. Daniela Chaya, Dra. Patricia Maldonado
11. Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo, Agua para todos, agua para la vida
12. Ley de Áreas Protegidas
13. Ley Forestal, Decreto Número 101-96
14. Manual de Educación Ambiental sobre el Recurso Hídrico en Guatemala

Referencias

POA	Plan Operacional Anual de la Municipalidad de Pachalum
DMP	Dirección Municipal de Planificación

Apéndices

Plan General

I. **Identificación:**

- 1.1. Institución: Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, Municipalidad de Pachalum, Quiché
- 1.2. Dirección: Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, municipio de Pachalum, Quiché
- 1.3. Nombre del Epesista: Diego Daniel Escalante Ortiz
- 1.4. Número de carné: 201324396
- 1.5. Nombre del asesor: Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar.

II. **Objetivo General:**

El Ejercicio Profesional Supervisado, etc.

III. **Objetivos específicos**

- 3.1. Identificar una carencia específica de la comunidad por medio del Ejercicio Profesional Supervisado y proponer una solución viable a beneficio de la comunidad.
- 3.2. Garantizar el cumplimiento de todas las actividades y etapas del proceso de –EPS- y potenciar las funciones del Epesista.
- 3.3. Sistematizar las experiencias del –EPS- a través del informe final. Para aprobar el examen privado de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa

IV. **Justificación:**

La realización del plan general del –EPS-, radica su importancia en el manejo de los tiempos y cronología de las actividades, que en ella se deben prever. Por tal razón es necesario la creación de un plan general de todas las etapas: estudio contextual, fundamentación teórica, plan general del proyecto, ejecución o intervención y la evaluación del proyecto.

V. **Actividades para realizar el plan general**

- 5.1. Elaboración y traslado de la solicitud para llevar a cabo el proceso del Especial Practica Supervisado a la municipalidad de Pachalum, Quiché
- 5.2. **Redacción del plan de Evaluación del proceso de –EPS-**
- 5.3. Elección de la metodología y las herramientas para la evaluación de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado
- 5.4. **Elaboración del plan diagnóstico**
- 5.5. Actividades del diagnóstico
- 5.6. Elaboración del plan de diagnóstico contextual
- 5.7. Elaboración del institucional

- 5.8. Elaboración del informe del diagnóstico
- 5.9. Elaboración del plan de la etapa de la fundamentación teórica**
- 5.10. Desarrollo de las acciones programadas de la fundamentación teórica
- 5.11. Evaluación de la fundamentación teórica
- 5.12. Elaboración del plan de acción**
- 5.13. Aprobación del perfil del proyecto por el asesor del –EPS-
- 5.14. Realizar las gestiones institucionales correspondientes para el avalar la intervención
- 5.15. Ejecución de la intervención
- 5.16. Evaluar la intervención
- 5.17. Ejecución y sistematización de la intervención**
- 5.18. Descripción de actividades y sus resultados
- 5.19. Evaluación del proceso**
- 5.20. Evaluación del diagnóstico
- 5.21. Evaluación de la fundamentación teórica
- 5.22. Evacuación de la ejecución y sistematización de la intervención
- 5.23. Plan de implementación del voluntariado para fortalecer la intervención**
- 5.24. Ejecución de las actividades propuestas
- 5.25. Sistematizar las actividades realizadas y las experiencias obtenidas**
- 5.26. Informes de cada etapa del –EPS- para el informe final
- 5.27. Presentación del informe al asesor para su revisión
- 5.28. Correcciones al informe por el epesista
- 5.29. Aprobación del informe por el asesor
- 5.30. Dictamen positivo del –EPS- por el asesor

VI. Cronograma de actividades del plan general de –EPS-

6.1. Diagrama Gantt de actividades del plan General. Tabla 1

No.	Actividad	Responsable	Actividades del Plan diagnóstico -EPS-, año 2017							
			Septiembre			Octubre				
			Semana			Semana				
			2	3	4	1	2	3	4	
1	Traslado de la solicitud para el proceso de –EPS-a la municipalidad de Pachalum, Quiché	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista								

No.	Actividad	Responsable	Actividades del Plan diagnóstico -EPS-, año 2017							
			Septiembre			Octubre				
			Semana			Semana				
			2	3	4	1	2	3	4	
2	Redacción del plan de evaluación de las etapas	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista								
3	Elaboración del plan de diagnóstico	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista								
4	Actividad del diagnóstico	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista								
5	Redacción del informe del diagnóstico institucional	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista								

6.2. Diagrama Gantt de actividades del plan general. Tabla 2

No.	Actividad	Responsable	Actividades del Plan Diagnóstico -EPS-, año 2017					
			Septiembre			Octubre		
			Semana			Semana		
			2	3	4	1	2	3
7	Elaboración del plan de la etapa de la fundamentación teórica	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista						
8	Desarrollo de las acciones programas de la fundamentación teórica	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista						
9	Evaluación de la fundamentación teórica	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista						

No.	Actividad	Responsable	Actividades del Plan Diagnostico -EPS-, año 2017						
			Septiembre			Octubre			
			Semana			Semana			
			2	3	4	1	2	3	
10	Elaboración del plan de intervención	PEM. Diego Escalante epesista Daniel Ortiz,							
11	Aprobación del perfil del proyecto por el asesor del -EPS-	PEM. Diego Escalante epesista Daniel Ortiz,							
12	Gestión a las instituciones correspondientes para el avala de la intervención	PEM. Diego Escalante epesista Daniel Ortiz,							
13	Ejecución del intervención	PEM. Diego Escalante epesista Daniel Ortiz,							
14	Evaluación de la intervención	PEM. Diego Escalante epesista Daniel Ortiz,							

6.3. Diagrama Gantt de actividades del plan general. Tabla 3

No.	Actividad	Responsable																
			Octubre				Noviembre				Diciembre			Enero				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3		
15	Elaboración del plan del voluntariado	PEM. Diego Escalante Ortiz, epesista Daniel																

No.	Actividad	Responsable														
			Octubre				Noviembre				Diciembre			Enero		
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
16	Ejecución de las actividades	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista														
17	Sistematización de las actividades realizadas y las experiencias adquiridos	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista														
18	Adjudicar los informes de cada etapa del –EPS-, para el informe final	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista														
19	Presentación del informe al asesor para su respectivo revisión	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista														
20	Correcciones del informe a cargo del epesista	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista														
21	Aprobación del Informe por el Asesor de –EPS-															
22	Dictamen favorable del –EPS- por el asesor	PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz, epesista														

VII. Técnicas e instrumentos de investigación

- 7.1. Investigación
- 7.2. Observación
- 7.3. Entrevista

VIII. Responsable

- 8.1. PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades

IX. Recursos para la elaboración el plan general del –EPS–

9.1. Recursos humanos

- 9.1.1. Personal de la Junta Directiva del COCODE del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, municipio de Pachalum, Quiché.
- 9.1.2. Asesor del –EPS– de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades.
- 9.1.3. Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades.

9.2. Recursos físicos

- 9.2.1. Residencia del presidente de la Junta del COCODE del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, municipio de Pachalum, Quiché.
- 9.2.2. Sala de Junta del Comercial Barrios
- 9.2.3. Computadora
- 9.2.4. Impresora
- 9.2.5. Celular
- 9.2.6. Modem de internet
- 9.2.7. Memoria USB
- 9.2.8. Motocicleta

9.3. Recursos materiales

- 9.3.1. Hojas de papel bond tamaño carta
- 9.3.2. Lapiceros
- 9.3.3. Tinta de impresora
- 9.3.4. Agenda de notas

X. Presupuesto

10.1. Gastos previstos en materiales para las actividades del Plan General

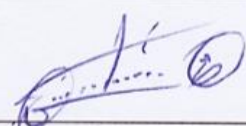
No.	Cantidad y descripción de actividades	Costo unitario	Costo Total
1	2 resmas de papel bond tamaño carta	Q. 45.00	Q. 90.00
2	1 litro de tinta de color negro	Q. 60.00	Q. 60.00
3	½ litro de tinta color azul	Q. 40.00	Q. 40.00
4	½ litro de tinta color amarillo	Q. 40.00	Q. 40.00
5	½ litro de tinta color rojo	Q. 40.00	Q. 40.00
6	300 fotocopias	Q. 0.25	Q. 75.00
Total			Q. 345.00

10.2. Fuentes de financiamiento de las actividades del plan general

No.	Cantidad y descripción de actividades	Costo Total	Fuente financiamiento
1	2 resmas de papel bond	Q. 90.00	Librería Cristiana Y. Yire
2	1 litro de tinta de color negro	Q. 60.00	Epesista
3	½ litro de tinta color azul	Q. 40.00	Epesista
4	½ litro de tinta color amarillo	Q. 40.00	Epesista
5	½ litro de tinta color rojo	Q. 40.00	Epesista
6	300 fotocopias	Q. 75.00	Librería Cristiana Y. Yire
Total		Q. 345.00	



PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Epesista

Vo. Bo. 

Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar
Asesor de EPS

Plan de Diagnostico Contextual

Parte Informativa:

a. Datos del epesista

- Nombre del epesista: Diego Daniel Escalante Ortiz
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Carne: 201324396
- Dirección: Calle Llama del Bosque C-05 zona 4 de Pachalum, Quiché
- Teléfono: 53575973

b. Datos del municipio

- **Nombre del municipio:** Pachalum, Quiché
- **Ubicación Geográfica:** El municipio de Pachalum, se ubica en el departamento de Quiché
- **Título:**
Plan del diagnóstico: municipio de Pachalum, Quiché

c. Ubicación física:

Municipio de Pachalum, Quiché

d. Objetivo:

Establecer como se encuentra formado en lo social, cultural, económico, político, educativo y geográficamente el municipio de el municipio de Pachalum Quiché.

- **Objetivos Específicos:**

Investigar en diferentes fuentes bibliográficas, sobre la historia del municipio de Pachalum, Quiché, para obtener información relevante que han suscitado desde su creación como municipio.

Realizar un estudio de la información obtenida para fundar la perspectiva de la forma en que se encuentra el municipio de Pachalum, Quiché.

e. Justificación:

El estudio natural, social y cultural del municipio de Pachalum, Quiché, se lleva a cabo para llegar en un punto de vista más amplio de su demarcación, para obtener toda la información de las necesidades en uno de sus aldeas, caseríos del municipio.

f. Actividades:

1. Presentación en la municipalidad como epesista Elaboración del Plan de la etapa de diagnóstico contextual
2. Entrevista los habitantes importantes del municipio de Pachalum, para recopilar información
3. Recopilación de información por medio de internet
4. Redacción del informe del estudio contextual

g. Tiempo:

Se ejecutará en un tiempo de 10 días, iniciando el día lunes 13 de septiembre, finalizando el día miércoles 22 de septiembre.

h. Cronograma:

Cronograma de Gantt

No.	Actividades	Septiembre									
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Visita a Bibliotecas del municipio de Pachalum, para recopilar información	■									
2	Entrevista los habitantes importantes del municipio de Pachalum, para recopilar información		■	■	■						
3	Recopilación de información por medio de internet					■	■				
4	Redacción del informe del estudio contextual							■	■	■	■

i. Técnicas e instrumentos:

- Análisis documentales
- Entrevista

j. Recursos

Humano:

Epesista
Vecinos del municipio
Epesista

Logístico:

Hojas papel bond
Computadora
Impresora
Tinta
Lapicero
Agenda

Otro:

Motocicleta

Financiero:

Lapicero	Q. 3.00
Hojas	Q. 10.00
Gasolina	Q. 50.00
Impresiones	Q. 5.00
Internet	Q. 15.00

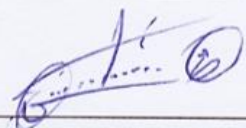
Total: Q. 83.00

k. Responsable:

Epesista Diego Daniel Escalante Ortiz



PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
Epesista

Vo. Bo. 

Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar
Asesor de EPS

Plan de Diagnostico Institucional

Parte Informativa:

a. Datos del epesista

- Nombre del epesista: Diego Daniel Escalante Ortiz
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Carne: 201324396
- Dirección: Calle Llama del Bosque C-05 zona 4 de Pachalum, Quiché
- Teléfono: 53575973

b. Datos de la comunidad

- **Nombre de la comunidad:**
Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché
- **Tipo de Institución:**
Municipalidad del municipio de Pachalum, Quiché
- **Ubicación Geográfica:**
Municipio de Pachalum, Quiché

c. Misión de la Institución:

La municipalidad de Pachalum representa a un municipio próspero, que se sustenta en la participación constante, consiente y efectiva de los habitantes en la identificación de sus problemas y soluciones. Su gestión pública es manejada con transparencia hacia la población. Presta especial importancia a acciones que fomentan el desarrollo económico equilibrio y que además le abre las puertas para una mayor cooperación de las organizaciones con presencia en el área, así como del gobierno central

d. Visión de la Institución:

Ser una Entidad Pública eficaz, responsable y transparente que propicie y promueva el desarrollo integral del municipio para el logro del progreso y bienestar de los habitantes de Pachalum

e. Objetivos Generales de la Institución

- **General:**
Contar con un Plan Operativo que permita a las autoridades y funcionarios de la municipalidad de Pachalum, Quiché, orientar sus acciones al logro de los objetivos y metas establecidas para el período 2017

- **Específicos:**

Contar con un instrumento que permita la toma de decisiones de diferentes acciones a desarrollar

f. Título:

Plan de estudio Institucional de la Municipalidad del municipio de Pachalum, Quiché.

g. Ubicación física:

Calle los Claveles y avenida las Jacarandas, zona 1 del municipio de Pachalum, Quiché.

h. Objetivo General

Conocer en qué forma está estructurada organizacionalmente y conocer la infraestructura de la municipalidad de Pachalum, Quiché.

i. Objetivo Específicos:

Establecer la información obtenida por medio de las entrevistas realizadas, para establecer la veracidad de la información.

Conocer a fondo la institución a través de la información obtenida, para establecer las necesidades.

j. Justificación:

El diagnóstico institucional de la municipalidad de Pachalum, Quiché, se efectúa para poder realizar un estudio profundo, para conocer a fondo la institución.

k. Actividades:

1. Presentación ante el personal la municipalidad para la elaboración del diagnóstico institución del –EPS-
2. Entrevista con el personal de la municipalidad
3. Recopilación de información escrita, existentes en archivos
4. Visita a bibliotecas del municipio del municipio de Pachalum
5. Inicio del diagnóstico comunitario, en el Caserío del Buenos Aires, aldea Ciprés, Pachalum, Quiché
6. Reuniones con la comunidad para detectar el problema
7. Elaboración de instrumentos para obtener información
8. Visitas a los vecinos para obtener información
9. Visita a los lugares de nacimiento de agua
10. Visitita de ríos existente en el lugar
11. Análisis de la información obtenida
12. Priorización de la problemática

- 13. Elaboración del Módulo mecanismos del control y manejo del agua
- 14. Aprobación del módulo

I. Tiempo:

Se ejecutará en un tiempo de 19 días, iniciando el día martes 23 de septiembre, finalizando el día miércoles 11 de octubre.

m. Cronograma:

Cronograma de Gantt

No.	Actividades	Septiembre año 2017							
		23	24	25	26	27	28	29	30
1	Presentación ante el personal la municipalidad para la elaboración del diagnóstico institución del –EPS-								
2	Entrevista con el personal del municipalidad								
3	Recopilación de información escrita, existentes en archivos								
4	Visita a bibliotecas del municipio del municipio de Pachalum								

No.	Actividades	Octubre año 2017										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Inicio del diagnóstico comunitario, en el Caserío del Buenos Aires, aldea Ciprés, Pachalum, Quiché											
6	Reuniones con la comunidad para detectar el problema											
7	Elaboración de instrumentos para obtener información											
8	Visitas a los vecinos para obtener información											
9	Visita a los lugares de nacimiento de agua											
10	Visitita de ríos existente en el lugar											

No.	Actividades	Octubre año 2017											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
11	Análisis de la información obtenida												
12	Priorización de la problemática												
13	Elaboración del Módulo mecanismos del control y manejo del agua												
14	Aprobación del módulo												

n. Técnicas e instrumentos:

Observación
Análisis de documentales
Entrevista

o. Recursos

Humano:

Epesista
Personal de la Municipalidad
Junta Directiva –COCODE- Caserío Buenos Aires
Habitantes del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés

Logístico:

Hojas papel bond
Computadora
Internet
Agenda

Otro:

Motocicleta

Financiero:


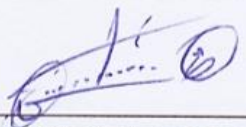
Tinta	Q. 90.00
Resma de papel bond	Q. 40.00
Impresiones	Q. 30.00
Lapicero	Q. 3.00
Gasolina	Q. 200.00
Almuerzo	Q. 300.00
Internet	Q. 100.00
Total:	Q. 763.00

p. Responsable:

Epesista Diego Daniel Escalante Ortiz

q. Evaluación

La evaluación del diagnóstico institucional, se realizó mediante una lista de cotejo que se evidencia en la evaluación del proceso.

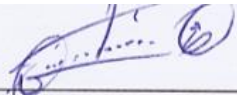
 _____	 _____
PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz Epesista	Vo. Bo. _____ Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar Asesor de EPS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
ASESOR LIC. ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–.

Lista de cotejo para evaluar el diagnostico institucional

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
1	¿En el diagnóstico se investigó las principales necesidades de la comunidad evaluada?	X	
2	¿Los principales objetivos del plan fueron adecuados?	X	
3	¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X	
4	¿El tiempo calculado para la elaboración del diagnóstico fue suficiente?	X	
5	¿Fue necesaria la colaboración de personas de la comunidad para la realización del diagnóstico?	X	
6	¿Se planteó el listado de carencias de la comunidad?	X	
7	¿Se analizó la información investigada mediante la observación?	X	
8	¿Se priorizó uno de los principales problemas detectados?	X	
9	¿Se hizo el análisis de la posibilidad, viabilidad y factibilidad a las opciones de solución de uno de los problemas seleccionados?	X	
10	¿Se presentó el informe del diagnóstico al asesor del Ejercicio Profesional Supervisado?	X	

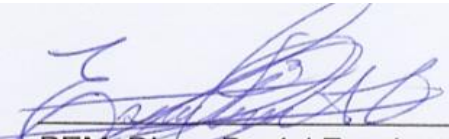
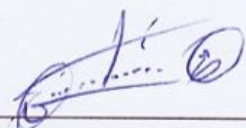

 PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
 Epesista

Vo. Bo. 
 Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar
 Asesor de EPS

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
ASESOR LIC. ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–.**

Lista de cotejo para evaluar la fundamentación teórica

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
1	¿La teoría presentada corresponde al contenido del problema a resolver?	X	
2	¿Se obtuvo información necesaria para la fundamentación teórica?	X	
3	¿Las fuentes bibliográficas consultadas fueron claras y precisos?	X	
4	¿El contenido presentado es suficiente para educar con claridad el tema?	X	
5	¿Se encontró información necesaria para realizar la fundamentación teórica?	X	
6	¿Se consultó fuentes necesarias para especificar el tema?	X	
7	¿Las fundamentación teórica sirvieron como base para la elaboración del proyecto?	X	
8	¿Se alcanzaron los objetivos trazados en la fundamentación teórica?	X	
9	¿Los temas que fueron presentados resolvieron las dudas de la comunidad?	X	
10	¿Se evidencia aporte del Epesista en el desarrollo de la fundamentación teoría?	X	

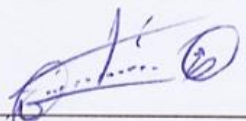
 _____ PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz Epesista	Vo. Bo. _____  Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar Asesor de EPS
---	--

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
 ASESOR LIC. ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR.
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-.**

Lista de cotejo para evaluar el plan de acción

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
1	¿Se identifica correctamente el problema a resolver?	X	
2	¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema realizado?	X	
3	¿La justificación de la intervención es clara y precisa?	X	
4	¿Los objetivos planteados en el plan son claros y específicos?	X	
5	¿Las metas planteadas se pueden desarrollar definitivamente?	X	
6	¿Las actividades propuestas son necesarias para el desarrollo del proyecto?	X	
7	¿Se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución del proyecto?	X	
8	¿Se cuenta con el presupuesto para el desarrollo del proyecto?	X	
9	¿Los habitantes del caserío están comprometidos con el proyecto?	X	
10	¿El principal responsable de ejecutar el proyecto es el epesista?	X	


 PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
 Epesista

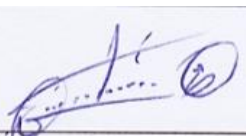
Vo. Bo. 
 Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar
 Asesor de EPS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
ASESOR LIC. ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–.

Lista de cotejo para evaluar la ejecución y sistematización de la intervención

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
1	¿Se obtiene con claridad una perspectiva de la experiencia vivida en el EPS?	X	
2	¿Se escribe una observación relacionado en la sistematización de experiencias?	X	
3	¿Se especificó correctamente el significado de cada actividad del proyecto?	X	
4	¿Los datos salen de la realidad de la vida cotidiana?	X	
5	¿Los principales actores se incluyen directamente en el proyecto?	X	
6	¿Las acciones ejecutadas son representadas correctamente?	X	
7	¿Es indiscutible la participación de los involucrados en el proceso del EPS?	X	
8	¿Los resultados alcanzados son claros y precisos?	X	
9	¿Se valoriza la intervención realizada?	X	
10	¿Las lecciones que fueron aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X	


 PEM. Diego Daniel Escalante Ortiz
 Epesista

 Vo. Bo. 
 Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar
 Asesor de EPS

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

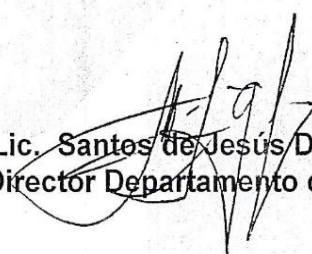
Guatemala, 04 de Septiembre 2017

Licenciado
ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará el estudiante

DIEGO DANIEL ESCALANTE ORTIZ
201324396

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento de Extensión




Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



Recibido
11-09-2017
[Signature]

C.C expediente
Archivo.

Guatemala, 22 de agosto de 2017

Ing. José Adolfo Quezada Valdez
Alcalde Municipal
Pachalum, Quiché
Presente

Estimado alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a el estudiante Diego Daniel Escalante Ortiz, Carné No. 201324396. En la institución que dirige.

El asesor - supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,



"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Lic. Erik Israel Giron Juárez
Coordinador de sede Pachalum



SDJDA/sdjda

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

RECEPCION MUNICIPAL
MUNICIPALIDAD DE PACHALUM, QUICHE
RECIBIDO
25 AGO 2017
HORA
POR



Municipalidad de Pachalum

Departamento de Quiché, Guatemala, C.A.

Telefax: 7762-6724 • 7762-6785 • www.pachalum.com

Pachalum 27 de septiembre del 2017

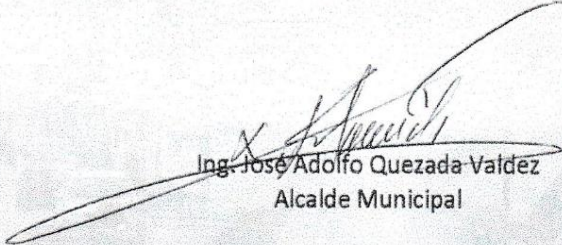
Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Licenciado, es para nosotros un gusto saludarle y a la vez desearle toda clase de éxitos en las actividades que realiza.

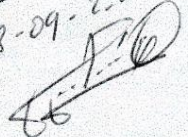
El motivo de la presente es para autorizar al estudiante Diego Daniel Escalante Ortiz, Carné No. 201324396, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para que pueda realizar su Ejercicio Profesional Supervisado dentro de Esta Institución, tal como lo solicita en oficio sin número de fecha 4 de septiembre del 2017, será para nosotros un gusto tener a la estudiante desempeñando su -EPS- dentro de esta institución, además queremos recalcar nuestro compromiso hacia las comunidades del municipio respetando cada uno de sus tradiciones y costumbres por lo que se recomienda que el trabajo que los estudiantes realicen sea bajo los principios éticos, morales y de responsabilidad que exige nuestra institución y su casa de estudios.

Sin nada más que agregar me suscribo de usted.

Deferentemente,


Ing. José Adolfo Quezada Valdez
Alcalde Municipal



Recibido
28-09-2017


¡ESTAMOS TRABAJANDO!
Administración 2016 - 2020



Municipalidad de Pachalum



@Muni_Pachalum



muni pachalum1421



Municipalidad de Pachalum

El infrascrito Presidente del Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE- del Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, del municipio de Pachalum, departamento de Quiché por este medio hace contar:

Que el estudiante Diego Daniel Escalante Ortiz Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con número de carne 20132439, del doce de septiembre año 2017 al presente día elaboró su proyecto denominado **“Módulo del uso adecuado y cuidado del agua en el Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés del municipio de Pachalum, Quiché”**, donde se llevaron a cabo cinco capacitaciones para divulgar la información y el día de hoy hace entrega el módulo para el uso de la comunidad con su respectivo plan de sostenibilidad.

Y para los usos legales que al interesado convenga, se extiende, firmo y sello la presente en el Caserío Buenos Aires, aldea Ciprés, del municipio de Pachalum, departamento de Quiché a los quince días del mes de enero del año dos mil dieciocho.

Clemencia ATZ
Clemencia Atz Castro
Presidente –COCODE-





Municipalidad de *Pachalum*

Departamento de Quiché, Guatemala, C.A.

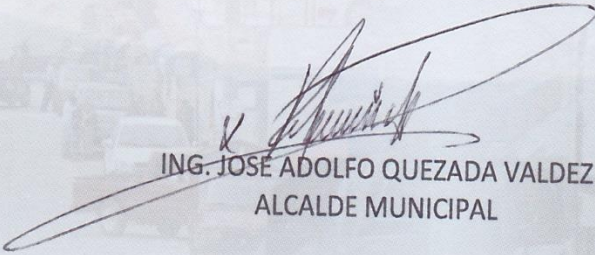
Telefax: 7762-6724 • 7762-6785 • www.pachalum.com

FINIQUITO

A QUIEN INTERESE

POR ESTE MEDIO SE HACE SABER QUE EL EPESISTA DIEGO DANIEL ESCALANTE ORTIZ, CARNÉ No. 201324396, CULMINO SATISFACTORIAMENTE EL PROCESO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, EN LA MUNICIPALIDAD DE PACHALUM, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ. POR LO QUE SE ENCUENTRA SOLVENTE EN LA ENTREGA DE PLANES, MATERIAL PEDAGOGICO Y DOCUMENTOS REFERENTE A DICHO PROCESO.

PACHALUM, QUICHE, 15 DE ENERO DE 2018


ING. JOSÉ ADOLFO QUEZADA VALDEZ
ALCALDE MUNICIPAL



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de julio de 2018

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Diego Daniel Escalante Ortiz**

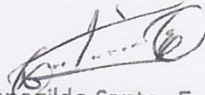
CUI: **1612651621327**

Registro Académico (carné): **201324396**

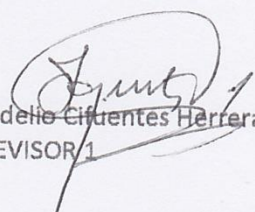
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS () TESIS ()

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar
ASESOR



Lic. Jorge Gudelio Cifuentes Herrera
REVISOR 1



Lic. Juan Carlos García Espinoza
REVISOR 2





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de Junio 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por el estudiante:

DIEGO DANIEL ESCALANTE ORTIZ
201324396

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: MÓDULO DEL USO ADECUADO Y CUIDO DEL AGUA DEL CASERÍO BUENOS AIRES, ALDEA CIPRÉS PACHALUM, QUICHÉ.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	ARDANY HERMENEGILDO SANTOS ESCOBAR
Revisor 1	LIC.	JORGE GUEDELIO CIFUENTES HERRERA
Revisor 2	LIC.	JUAN CARLOS GARCIA ESPINOZA

Juan Carlos García Espinoza
Lic. en Pedagogía y Admón. Educ.
Colegiado 13996

Recibido 25/06/2018

Recibido

[Signature]
Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar
Director Departamento Extensión

[Signature]
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Guatemala, 02 de marzo del 2018

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que el estudiante. **Diego Daniel Escalante Ortiz**

De Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

CUI. **1612651621327**

Registro Académico. **201324396**

Dirección para recibir notificaciones. **Calle Llama del Bosque, C-05 Zona 4, Pachalum, Quiché.**

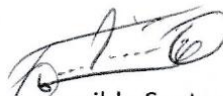
No. de Teléfono. 53575973

Ha realizado informe final de EPS Tesis ()

En el Periodo de 04 de septiembre de 2017 al 15 de enero de 2018

Titulado. **Módulo del uso adecuado y cuidado del agua del Caserío Buenos Aires, Aldea Ciprés, Pachalum, Quiché.**

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA.**



Lic. Ardany Hermenegildo Santos Escobar
ASESOR DE EPS

AHSE/ahse