

Marvin Augusto Cordova Súchite

Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros

Clandestinos, dirigida a vecinos de la aldea El Ixcanal, San Agustín

Acasaguastlán, El Progreso

Asesora: Licda. Ada Georgina Paiz Constanza



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, agosto de 2016

**Este informe fue presentado por el autor,
como trabajo del Ejercicio Profesional
Supervisado, previo a optar al grado de
Licenciado en Pedagogía y Administración
Educativa.**

Guatemala, agosto de 2016

INDICE

Introducción	i
CAPÍTULO I. DIAGNÒSTICO	1
1.1 Datos Generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Objetivos	2
1.1.7 Metas	2
1.1.8 Políticas Institucionales	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	5
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	8
1.3 Lista y análisis de problemas	9
1.4 Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.5 Problema seleccionado	15
CAPÍTULO II. PERFIL DEL PROYECTO	17
2.1 Aspectos Generales	17
2.1.1 Nombre del Proyecto	17
2.1.2 Problema	17
2.1.3 Localización	17
2.1.4 Unidad ejecutora	18
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos del proyecto	20
2.4.1 General	20
2.4.2 Específicos	20
2.5 Metas	20

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	20
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	21
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9 Recursos (humanos y materiales)	24
CAPÍTULO III. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	25
3.1 Actividades y resultados	25
3.2 Productos y logros	26
CAPÍTULO IV. PROCESO DE EVALUACIÓN	64
4.1 Evaluación del diagnóstico	64
4.2 Evaluación del perfil	64
4.3 Evaluación de Ejecución	64
4.4 Evaluación final	65
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
APÉNDICE	69
ANEXOS	105

INTRODUCCIÓN

Como parte de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se encuentra el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- proyecto esencial para contribuir con el mejoramiento, mantenimiento y rescate de las áreas verdes contaminadas; es por ello que se presenta el EPS realizado en la Facultad de Humanidades titulado “Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos” dirigida a los vecinos de la comunidad de El Ixcanal, San Agustín Ac., El Progreso. Este informe contiene cuatro capítulos que sirvieron como respaldo para poder realizar de forma ordenada el proyecto apreciando y colocando correctamente los procesos de enseñanza y aprendizaje obtenidos a lo largo de la investigación. En el Capítulo I, Diagnóstico Institucional, se conoce la Institución patrocinante, en el cual se puede determinar las fortalezas y debilidades que ésta presenta en cuanto a su funcionamiento. En el Capítulo II, Perfil del Proyecto, se determinan aspectos generales que consisten en el nombre del proyecto que surge de uno de los problemas que presenta la comunidad, descripción, justificación, objetivos, financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades. La Ejecución del Proyecto, Capítulo III se puede observar las diferentes actividades que se realizaron y los resultados que se obtuvieron en dicho proceso, por ejemplo, el antes, durante y después de la ejecución con aporte de entidades y apoyo de la comunidad.

Luego la Evaluación del Proyecto, Capítulo IV, es una descripción de los procesos continuos del Diagnóstico, Perfil y la Ejecución en el cual se verifican los resultados alcanzables del Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

Barrio El Centro, frente al parque de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

1.1.4 Visión

(Acasaguastlán, 2008) Ser el ente líder capaz de llevar a cabo la administración pública en el municipio de San Agustín Acasaguastlán, adecuando los sistemas y procedimientos de trabajo y otorgando las prioridades a los proyectos que viabilicen el crecimiento económico y social del municipio, contando con el personal adecuado para promover el desarrollo del municipio a través de la coordinación efectiva de los recursos disponibles en función de las demandas de la población.

1.1.5 Misión

(Acasaguastlán 2008) Somos una entidad autónoma que vela por el desarrollo de las comunidades de la localidad, a través de la administración de los fondos municipales, la presentación de servicios públicos y la coordinación de la ejecución de proyectos de infraestructura, encaminados a mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades de la población.

1.1.6 Objetivos

Objetivo general

(Acasaguastlán, 2008) Contar con un plan de acción que les permita a las autoridades y funcionarios municipales orientar las actividades para el logro del desarrollo en general de la población establecida para el periodo 2013-2014.

Objetivos específicos

(Acasaguastlán, 2008) Proporcionarles a las comunidades proyectos de introducción de plantas de tratamiento de aguas negras, para fomentar la higiene y aseo de las comunidades.

Proporcionar a las comunidades proyectos de mejoramiento de carreteras y de calles para que puedan tener un mejor acceso tanto peatonal como vehicular.

Proporcionar a las comunidades proyectos para deportes para que puedan tener los niños un lugar adecuado para realizar actividades deportivas.

1.1.7 Metas

- (Acasaguastlán, 2008) Construcción de drenaje sanitario en un período de 4 a 6 meses que tengan como fin la construcción del mismo con la calidad necesaria para preservar el entorno y el mejoramiento de las comunidades.

- Mejoramiento de calles en un período de 3 a 4 meses y que tengan como fin la ejecución de la misma con la calidad necesaria para el libre acceso peatonal y vehicular.
- Mejoramiento de edificios escolares en un período de 3 a 5 meses que tenga como fin la ejecución de la misma para darle a los habitantes un mejor servicio en la infraestructura de las escuelas primarias.

1.1.8 Políticas Institucionales

1.- (Acasaguastlán 2008) DESARROLLO ECONOMICO: promover y fortalecer las condiciones necesarias, a fin de generar en forma sostenida, la riqueza necesaria que se traduzca en un desarrollo económico equitativo y sustentable que beneficie a la población, mejorar e incrementar la infraestructura física impulsar el desarrollo rural, con enfatizando el apoyo a la innovación en la producción agrícola para atender la demanda de las economías, ampliar y mejorar la red vial de caminos rurales y carreteras secundarias.

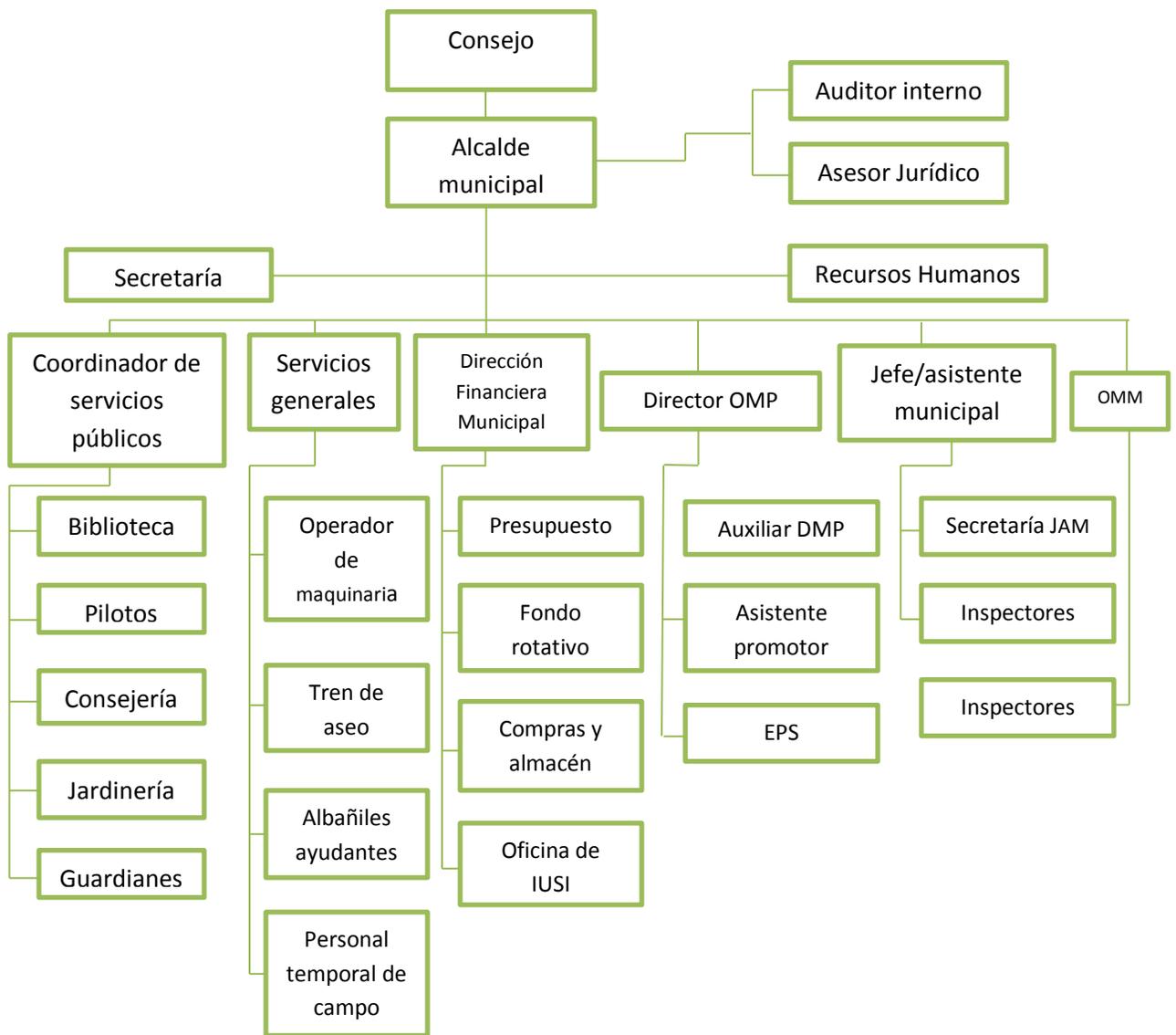
2.- (Acasaguastlán, 2008) EDUCACION: El derecho a la educación gratuita, es una garantía contenida en la Constitución Política de la República de Guatemala. En esa sintonía, destaca la importancia de la educación bilingüe intercultural reconocida en los Acuerdos de Paz, por esto se debe mejorar la cobertura educativa en todos los niveles.

3.- (Acasaguastlán, 2008) GESTION AMBIENTAL: En la actualidad, no puede concebirse un desarrollo equilibrado sin una adecuada protección del medio

ambiente por lo que se pretende ampliar la cobertura de acceso a servicios de agua potable y saneamiento mejorados, promover acciones de gestión integrada de los desechos sólidos

1.1.9 Estructura Organizacional

(Acasaguastlán, 2008) Organigrama de la Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán



Fuente: Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

- (Acasaguastlán, 2008) Alcalde municipal
- Secretaria municipal
- Secretaria alcaldía
- Auditor interno
- Tesorera municipal
- Oficial I,II,III, IV de tesorería
- Receptora general
- Supervisor de agua potable
- Asistente supervisor
- Supervisor línea de conducción de agua potable
- Conserjes I y II
- Cortadores de gama en estadio
- Encargado de regar grama de estadio
- Custodio del cementerio local
- Bomberos
- Guardián de edificio
- Pilotos para vehículos livianos y pesados
- Maestros de obras promotora administrativa
- Lector contadores
- Fontaneros
- Guardianes de 3 tanques de distribución de agua potable
- Policías municipales

- Guardianes de salón municipal
- Conserjes con servicio en el edificio del salón municipal
- Operador de planta de tratamiento de agua potable.

Materiales

(Acasaguastlán, 2008) Equipo de oficina

Computadoras

Fax

Fotocopiadoras

Calculadoras

Libretas de apuntes

Pizarrones

Fuente: Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán

Equipo audiovisuales

Televisores

Cámaras

Equipo de audio

Mobiliario

Sillas

Escritorios

Mesas

Archivadores

Vehículos

Pick up

Camiones

Maquinaria

Físicos

(Acasaguastlán, 2008)

Planta baja	
Doce oficinas	
Sala de espera	Despacho del alcalde
Una bodega	anexo salón municipal
Un salón de sesiones	
Dos sanitarios	Oficina del Ministerio de Agricultura y Ganadería MAGA.

Financieros

(Acasaguastlán, 2008) La municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, cuenta con una asignación presupuestaria por parte del Gobierno de Guatemala del 10% constitucional correspondiente a Q.621,277.75 IVA-PAZ Q.640,609.42 Vehículos Q.57,969.23, Petróleo Q.18,045.87 para hacer un total de Q.1,337,902.27 mensual para salario del personal y proyectos. Además se agencia de recursos, producto de arbitrios municipales. Cuenta también con centros comerciales, establecimientos de servicios, industriales entre otros.

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

En la realización del diagnóstico se utilizaron las siguientes técnicas:

Observación

Esta se realizó con la finalidad de detectar las debilidades y fortalezas de la institución en cuanto a la disponibilidad de recursos accesibles en materia ambiental. Además se aprecia que en vías de comunicación interna, la entidad mantiene buenas relaciones humanas, pues la atención al público es eficiente.

El instrumento utilizado fue una lista de cotejo.

Entrevista

Se entrevistó a empleados municipales encargados de la Oficina de Ambiente para que dieran su punto de vista en cuanto a la disponibilidad que tiene la municipalidad para el acceso de información, manejo y facilidad para actividades ambientales. Los resultados reflejan la necesidad de reforestación, pues actualmente en el municipio de San Agustín Acasaguastlán se mantiene control sobre la tala inmoderada. Para dicha técnica fue utilizado un cuestionario.

Lluvia de ideas

Esta técnica ayudó para indagar sobre la necesidad existente del municipio en temas ambientales. Además se constató que dicha institución si apoya este tipo de proyectos para un municipio más sano; brinda información, se mantiene una vía de comunicación con las entidades que brindan el recurso. La información

obtenida facilitó la búsqueda de recursos para el comienzo de la actividad, pues existe actualmente demanda de arbolitos.

Lista y análisis de problemas

- Poco personal capacitado para atender las diferentes necesidades.
- Basureros clandestinos, aguas negras, ríos que han servido de desagües.
- Falta de voluntad ambiental por algunos vecinos.
- Personal subutilizado.
- No existe transparencia en la utilización de recursos económicos.
- Vehículos mal estacionados en vía contraria.
- Centros comerciales con publicidad en vía pública.
- La distribución del vital líquido es insuficiente debido al crecimiento de la población.

1.3 Lista y análisis problemas

Problemas	Factores que los generan	Soluciones
Administración deficiente	Se cuenta con poco personal capacitado para las diferentes comunidades.	Capacitar al personal que labora en la municipalidad para que brinde un mejor servicio.

<p>Insalubridad</p>	<p>Basureros clandestinos, aguas negras, ríos que han servido de desagües.</p> <p>Falta de voluntad ambiental por algunos vecinos.</p>	<p>Depósitos de basura en diferentes lugares del municipio.</p> <p>Educación ambiental en centros educativos y vecinos por medio de campañas ambientales.</p>
<p>Superpoblación laboral.</p>	<p>Personal subutilizado.</p>	<p>Priorizar las necesidades laborales en cada uno de los puestos asignados.</p>
<p>Desconfianza económica</p>	<p>No existe transparencia en la utilización de recursos económicos.</p>	<p>Los proyectos deben ser priorizados y fiscalizados por autoridades competentes.</p> <p>Los fondos deben garantizar la transparencia a través de la calidad del trabajo.</p>

Desordenamiento vial	<p>Vehículos mal estacionados vía contraria.</p> <p>Centros comerciales con publicidad en vía pública.</p>	<p>Establecer el orden vial a través del código municipal o bien la aplicación de la Ley de Tránsito.</p> <p>La solución 1, resuelve los factores 1 y 2.</p>
Irregularidad del servicio de agua potable	La distribución del vital líquido es insuficiente debido al crecimiento de la población.	Apertura de pozos en puntos estratégicos para abastecer a las distintas zonas del municipio.

Datos generales de la institución/comunidad

Nombre de la Institución

Aldea El Ixcanal, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

Tipo de la institución por lo que genera o por su naturaleza

Organización de servicio comunitario.

Ubicación Geográfica

Está ubicada en el kilómetro 85 ruta al Atlántico a 2.5 kilómetros del caserío Las Champas municipio de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

Visión Sin evidencia

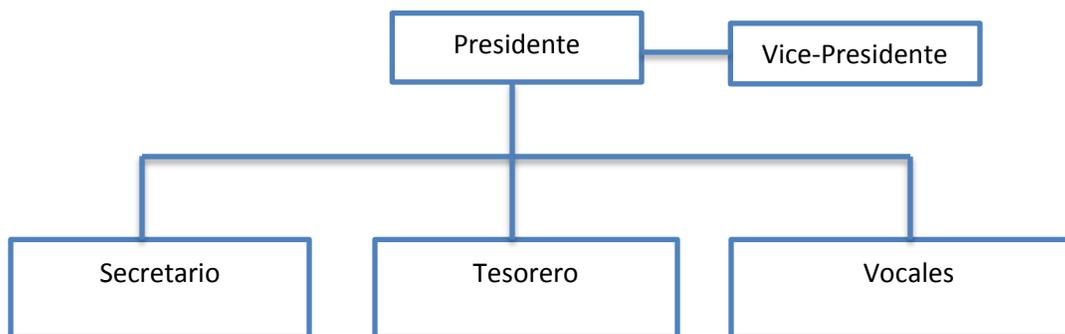
Misión Sin evidencia

Políticas Sin evidencia

Metas

Contar con los servicios básicos para cubrir las diferentes necesidades y así contribuir a mejores condiciones de vida. Que los niños y jóvenes alcancen su profesionalización a través de la calidad educativa para que se mejoren índices de alfabetización. Lograr lugares más limpios para la salud de todos.

Estructura Organizacional



Fuente: Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE

Recursos (humanos, materiales, financieros)

Humanos

- Representantes del COCODE
- Vecinos de la comunidad
- Representante de la Oficina de Recursos Naturales

Materiales

- Libro de actas
- Sello
- Almohadilla
- Terrenos comunitarios
- Herramientas de trabajo

Financieros

El Ixcanal es una comunidad con actividad de compra y venta. Los productos que genera para el municipio son frutales: mango, chico, zapote, nance, mazapán, marañón, anona blanca entre otros. En tiempo de invierno se cosecha maíz, y en el verano riego de regadío. La cosecha adquirida se aprovecha para consumo de los mismos, aunque también por su cercanía se transporta al departamento de Salamá. La actividad más generalizada es la venta de comida y semilla de marañón. También otorga empleo gracias a aserraderos que se dedican a la fabricación de tarimas y cajas. Otras personas a la crianza de gallinas que son vendidas en Alta Verapaz. El promedio mensual de ingresos es de Q.2,200.00.

Lista carencias

- Falta de adoquinamiento en las calles.
- No existe un local destinado para mercado.
- Propagación de basureros clandestinos.
- Contaminación a las fuentes de agua.
- Tala de árboles de manera irracional.

Priorización de problemas

Problema	Factores que los generan	Posibles soluciones
-Administración deficiente	<p>-Falta de adoquinamiento en las calles</p> <p>-No hay un local para la venta de legumbres o frutas.</p>	<p>-Adoquinamiento de calles para mejorar el acceso.</p> <p>-Organizarse para buscar un local para mercado.</p>
-Insalubridad	Propagación de basureros clandestinos.	<p>-Elaboración de Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos.</p> <p>Construcción de rellenos sanitarios.</p>

Desinterés al cuidado ambiental	Contaminación a las fuentes de agua. Tala de árboles de manera irracional.	Concientización a la población para el uso correcto del agua. Siembra de árboles en áreas deforestadas.
---------------------------------	---	--

1.4 Análisis de viabilidad y factibilidad

La viabilidad consistió en el estudio y la aprobación del proyecto por las entidades, y la factibilidad en los procesos de gestión y el apoyo económico. Según el cuadro de problemas las opciones más urgentes son las siguientes:

Opción No. 1. Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos, que solucione el problema ambiental que genera el basurero actual.

Opción No. 2. Construcción de relleno sanitario.

De acuerdo al análisis de viabilidad y factibilidad se optó por la opción No.1.

1.5 Problema seleccionado

- Insalubridad

Indicadores	Opción No. 1		Opción No. 2	
	Sí	No	Sí	No
Financiero				
1. ¿Se cuenta con los recursos económicos?	X		X	
2. ¿Se cuenta con el apoyo económico de las instituciones patrocinantes?	X		X	
Administrativo Legal				
3. ¿Se cuenta con la autorización legal para la realizar el proyecto por parte de la institución patrocinante?	X		X	
4. ¿El proyecto tendrá sostenibilidad?	X		X	
Técnico				
5. Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto	X			
6. ¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad patrocinada?	X		X	
Sumatoria	05		05	

Conclusión: problema seleccionado y la solución viable y factible

Insalubridad. De acuerdo a los problemas de contaminación detectados en la comunidad, se concluyó en la elaboración de la Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos, dirigida a vecinos de la aldea El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

CAPÍTULO II. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos, dirigida a vecinos de la Aldea Ixcanal, Municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

2.1.2 Problema

Insalubridad. De acuerdo a los problemas de contaminación detectados en la comunidad, se concluyó en la elaboración de la Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos, dirigida a vecinos de la aldea El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

2.1.3 Localización del proyecto

El proyecto se ejecutará a la orilla del río Agua Hiel de la aldea Ixcanal, municipio de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

2.1.4 Unidad ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Tipo de proyecto

Ambiental – educativo

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto nace a través de un recorrido que se realizó en distintos sectores de la comunidad, luego de verificar algunos focos de contaminación en la comunidad, se priorizó la orilla del río, en donde actualmente se encuentra un vertedero de basura, pues según personas que acompañaron en el recorrido manifestaron que muchos años atrás, esta era una zona en donde las personas se reunían para pasar buenos momentos en familia. Además se contaba con fauna y flora como es el caso de iguanas y árboles de saca sangre.

Para la ejecución del proyecto se convocó a reunión a la comunidad y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, para hablarles de la importancia que tienen los elementos naturales como lo es el aire, el agua, las plantas y los animales. Es por ello que se habló de la contaminación que actualmente se encuentra a la orilla del río, y de la necesidad de realizar un pequeño parque ecológico, erradicando el actual basurero clandestino. Además se sensibilizó sobre el cuidado que se debe dar a este lugar que está desapareciendo poco a poco.

La comunidad así como el COCODE, sostuvieron que es un proyecto que ayudará al saneamiento del lugar, y se responsabilizan al cuidado y manejo del área.

2.3 Justificación

La protección del ambiente es necesaria, los recursos que la naturaleza brinda son importantes, es por ello que es indispensable que el ser humano mantenga una actitud positiva ante tantas situaciones que afectan nuestro medio.

Este proyecto se realiza por la necesidad urgente de recuperar un entorno que durante años ha sido un área para descanso y recreación, y que actualmente se encuentra en riesgo de desaparecer.

Esta y muchas áreas están siendo objeto irresponsable del desequilibrio ambiental, como prueba de ello se puede apreciar la falta de interés de los vecinos en cuidar el río. No existe conciencia del daño que actualmente se hace, pero si se reconocen los problemas que está causando actualmente este vertedero.

Con la plena seguridad de que el proyecto ayudará a rescatar el área afectada, se sensibilizará a los vecinos a través de pequeñas reuniones en donde se les enfatizará del actual problema, y de la necesidad urgente de eliminar dicho basurero.

Con la colaboración de la autoridad local, se logrará que en un área otorgada por el Consejo Comunitario de Desarrollo, se cree un Parque Ecológico Infantil, confiando en que éste servirá para las familias que sientan la necesidad de estar más cerca de la naturaleza. A la vez ayudará a que los niños y las niñas pasen un momento divertido en los juegos construidos especialmente para ellos.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1. General

- Contribuir con el saneamiento ambiental a través de la protección de recursos naturales.

2.4.2. Específicos

- Elaboración de una guía Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos.
- Implementar charlas de temas ambientales.
- Construcción del Parque Ecológico Infantil.
- Entrega del Parque Ecológico Infantil a vecinos de la comunidad.

2.5 Metas

- Imprimir 5 ejemplares de la guía Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos.
- Desarrollar 2 reuniones con 150 vecinos e incentivarles sobre el cuidado del río y las consecuencias que trae consigo la contaminación.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos

- 20 familias del sector

Indirectos

- Habitantes de la aldea, aproximadamente 1,300 personas.
- Personas de otras comunidades que visitan el lugar.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Financiamiento

Instituciones u organismos	Descripción del aporte financiero	Total
1. Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán	16 sacos de cemento	Q. 1,152.00
	1 quintal de varilla de 3/8	Q. 270.00
	½ quintal de varilla de ¼	Q. 150.00
	Total de aporte	Q. 1,572.00
2. Lignum	3 depósitos para basura	Q. 450.00
	Total de aporte	Q. 450.00
3. Hispacensa	4 galones de pintura	Q. 282.00
	2 botellas de solvente	
	3 brochas	
4. COCODE	20 postes aserrados	Q. 600.00
5. Epesista	Reproducción de 20 trifoliales	Q. 100.00
6. Aserradero "González"	Transporte de material y llantas	Q. 250.00
	Total aporte	Q. 1,270.00
7. Distribuidora de llantas "El Primo".	100 llantas	Q. 500.00
	Total aporte	Q. 500.00
Total del financiamiento		Q. 3,754.00

Presupuesto

Patrocinador	Material	Unidad	Costo	Total
Municipalidad de San Agustín Ac.	Sacos de cemento	16	Q.72.00	Q. 1,152.00
	Varilla de 3/8	1 quintal	Q.270.00	Q. 270.00
	Varilla de 1/4	½ quintal	Q.150.00	Q. 150.00
Lignum	Depósitos para basura	3	Q.150.00	Q. 450.00
COCODE	Postes aserrados	20	Q.30.00	Q. 600.00
	Mano de obra	--	--	--
Hispacensa	Galones de pintura	4	Q.37.50	Q. 150.00
	Botellas de tiner	3	Q.12.00	Q. 32.00
	Brochas	4	Q.25.00	Q. 100.00
Epesista	Trifoliales	20	5	Q. 100.00
Aserradero "Gonzalez"	Viajes (fletes)	5	Q.50.00	Q. 250.00
Distribuidora de llantas "El Primo"	Llantas	100	Q. 5.00	Q. 500.00
Total de presupuesto				Q. 3,754.00

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

**CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

		Año 2013														
Actividad		Julio			Agosto			Septiembre			Octubre			Noviembre		
1	Elaboración de una guía Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos.															
2	Implementar charlas de temas ambientales.															
3	Construcción del Parque Ecológico Infantil.															
4	Entrega del Parque Ecológico Infantil a vecinos de la comunidad.															

2.9. Recursos

Humanos

- ✓ Asesor de EPS
- ✓ Epesista
- ✓ Autoridad local (COCODE)
- ✓ Alcalde municipal
- ✓ Padres de familia
- ✓ Directora
- ✓ Docentes
- ✓ Alumnas y alumnos
- ✓ Mano de obra no calificada

Materiales

- ✓ Herramientas de trabajo de campo
- ✓ Madera (tabla, reglones)
- ✓ Tornillos
- ✓ Clavo
- ✓ Llantas
- ✓ Block
- ✓ Cemento
- ✓ Hierro
- ✓ Alambre
- ✓ Arena
- ✓ Agua
- ✓ Toneles
- ✓ Pintura
- ✓ Pincel

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
1. Elaboración de una guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos.	5 ejemplares impresos de la guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos.
2. Impartir charlas de temas ambientales.	Charlas impartidas a los vecinos.
3. Construcción del Parque Ecológico Infantil.	Parque Ecológico construido.

3.2 Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
Guía Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos.	Guía Pedagógica entregada.
	Charlas ambientales impartidas
	Se rotuló en el trayecto del río para sensibilizar a la población sobre el cuidado del medio natural.
	Reforestación del lugar.

Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos, dirigido a vecinos de la comunidad de la aldea El Ixcanal, Municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.



**Epesista: Marvin Augusto Cordova Súchite
San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, mayo de 2016**

TABLA DE CONTENIDOS

Presentación	i
UNIDAD I	1
La contaminación	1
Los basureros clandestinos	3
Propagación de fauna dañina	6
Las cucarachas	6
Los zancudos	7
Las moscas	8
Roedores	9
Enfermedades infecto contagiosas, dadas por la contaminación	10
Contaminación del agua	12
Contaminación del suelo	13
Contaminación del aire	14
Contaminación de áreas sanas	15
Pérdida del hábitat	16
Pérdida de animales y plantas propias de la zona	17
UNIDAD II	19
Limpieza del lugar	19
Elaboración de los juegos infantiles	21
Construcción de bancas	22
Pintado del Parque Ecológico Infantil e instalación de recipientes para basura	23
Colocación de barrera con material de desecho (llantas)...	24
¿Cómo cuidar el Parque Ecológico Infantil?	25
Rotulación de las áreas del Parque Ecológico Infantil	27
Beneficios que se obtienen al utilizar el Parque Ecológico Infantil	27
Bibliografía	32

PRESENTACIÓN

Nuestro ambiente se ha visto cada día deteriorado por la mala distribución de residuos que se desechan, tanto en calles, ríos, bosques... creando con ello focos contaminantes que traen consigo, la propagación de insectos dañinos como moscas, cucarachas o bien roedores.

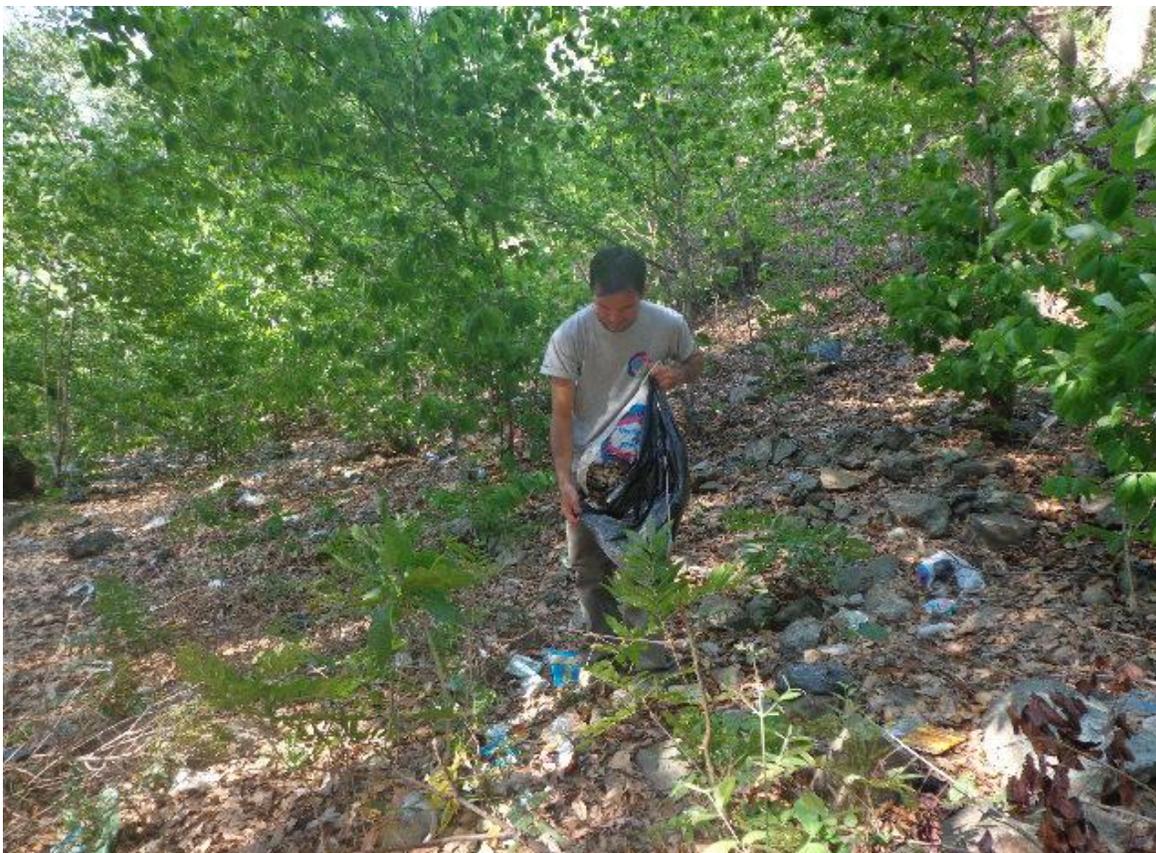
Es este contaminante uno de las causas de enfermedades respiratorias, problemas intestinales entre otras. Además de crear una mala imagen del lugar se van perdiendo zonas que fueron en su momento, lugares sanos para el recreo.

La elaboración de la Guía lleva consigo la conservación de un Parque Ecológico Infantil, realizando como punto de partida, el acercamiento con el Consejo Comunitario de Desarrollo y la convocatoria con la comunidad para su aprobación y el compromiso con la mano de obra.

Se procede a la eliminación del basurero. Se limpia la zona afectada y se coloca una barrera con material de desecho (llantas).

Con madera curada se realiza la elaboración de los juegos infantiles y pequeñas bancas para el descanso.

Dentro del parque hay árboles propios del lugar, por lo que se procede a colocar a cada uno su respectivo nombre para conocimiento del visitante. Como proceso final, se pinta el Parque Infantil.



Grandes cantidades de basura (residuos plásticos y vidrios) son tirados a la orilla del río. Fuente: Epesista.

Objetivos

General

- Propiciar un ambiente sano a través de la eliminación de basurero y la elaboración de la Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos.

Específicos

- Involucrar a la comunidad con la mano de obra, en todas las actividades que conlleva el proyecto.
- Gestionar los materiales necesarios ante las diferentes entidades para lograr un proyecto sano y seguro.
- Brindar charlas a la población a través de la socialización de la guía sensibilizando sobre la contaminación del ambiente.

UNIDAD I

Objetivos específicos

Identificar los focos de contaminación existentes en la comunidad.

Reconocer las diferentes enfermedades infecto contagiosas producto de la fauna dañina.

Sensibilizar a los alumnos y alumnas sobre la importancia de conservar la fauna y flora del lugar.

La contaminación

La contaminación es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad).

Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.

La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos, el petróleo, o las radiaciones ionizantes. Todos estos pueden producir enfermedades, daños en los ecosistemas o el medioambiente. Además existen muchos contaminantes gaseosos que juegan un

papel importante en diferentes fenómenos atmosféricos, como la generación de lluvia ácida, el debilitamiento de la capa de ozono, y el cambio climático.

Hay muchas formas de combatir la contaminación, y legislaciones internacionales que regulan las emisiones contaminantes de los países que adhieren estas políticas. La contaminación esta generalmente ligada al desarrollo económico y social. Actualmente muchas organizaciones internacionales como la ONU ubican al desarrollo sostenible como una de las formas de proteger al medioambiente para las actuales y futuras generaciones.



Los drenajes a flor de tierra proliferan olores desagradables y fauna dañina en la comunidad. Fuente: Epesista.

Los basureros clandestinos

¿Qué es un basurero clandestino?

Un botadero clandestino es aquel que se encuentra en áreas privadas o en las áreas públicas, iniciando su formación con un volumen pequeño de desechos y que por descuido de las autoridades y de la sociedad, puede convertirse en un foco mayor de contaminación o área insalubre, su formación es espontánea, y se produce por falta de control y cultura.

En una investigación hace más de 10 años se tenía un conteo que había más de 400 botaderos clandestinos en la ciudad de Guatemala, y una de las zonas más afectadas por los basureros clandestinos es la zona 18.

En la actualidad se está dando el creciente incremento de basureros clandestinos, si la basura es directamente proporcional a la cantidad de personas que habitan en la ciudad este número tuvo que aumentar en el transcurso de 10 años, ya que cada vez más aumenta el número de habitantes en la ciudad de Guatemala.

La pregunta que nos hacemos ¿por qué está pasando esto? es usual ver en la calle o en cualquier lugar de la capital guatemalteca personas con poca educación tirando la basura a la calle ¿por qué la educación ambiental en nuestra sociedad está tan deficiente? Hay muchas formas de combatir la contaminación, pues existe legislación que regula las emisiones contaminantes de los países que adhieren estas políticas. La contaminación está generalmente ligada al desarrollo económico y social. Actualmente muchas organizaciones internacionales como la ONU ubican al desarrollo sostenible como una de las formas de proteger al medio ambiente para las futuras generaciones.

¿Estamos recibiendo educación ambiental en los centros que nos forman como personas? Los residuos sólidos domésticos generan ingentes cantidades de desechos. Es necesaria la protección a la naturaleza evitando las agresiones a los ecosistemas vivos y al medio ambiente en general. También es sumamente necesario el reciclado o la minimización de residuos que evita el continuo consumo de materias primas agotables y su vertido contaminante en la naturaleza.

Los vertederos comunes municipales son fuentes de sustancias químicas que entran al suelo dañando muchas veces las capas de agua subterráneas.



En el río se ven basureros clandestinos que dañan la flora y fauna. Fuente: Epesista.

Debido a que las personas no tienen una educación ambiental adecuada no ven la disposición final de la basura como un servicio básico y no le ponen la importancia a este vital servicio, que no solo funciona para el ornato de la ciudad si no para la

prevención de enfermedades y vectores dañinos para todas las familias guatemaltecas y al gran crecimiento de industrias que llevan un sistema de producción de semi-industrializada lineal. Desde la extracción de las materias primas, en el inicio de la cadena, a lo largo de la misma, y hasta el producto final ha dejado de ser útil; generando y emitiendo al ambiente, bastantes desechos, muchos de ellos tóxicos que contaminan el ambiente y perjudican nuestra salud.

A medida que la población humana crece y a la vez el consumo de bienes y servicios se incrementa y diversifica, el manejo de los desechos sólidos que se genera se convierte en un problema muy complejo. Nuestra ciudad, sumida en la gran generación de desechos sólidos, no posee la infraestructura ni la capacidad técnica para hacerle frente a este problema. A partir de esa realidad, la calidad ambiental inicia un deterioro con efectos negativos para la salud y para la economía de los y las habitantes.

El sentido unidireccional de los procesos productivos hace que veamos sólo el final de la cadena productiva, con lo cual los esfuerzos se encaminan equivocadamente a eliminar la “bolsa de desechos sólidos”, limitando de ver los verdaderos orígenes del problema. La situación se vuelve más grave al tratar de disfrazar con soluciones poco efectivas como la acumulación de basura en botaderos, el enterramiento y la incineración.

Lo básico para erradicar este problema y mejorar las condiciones de la ciudad es con una base en la educación a todas las familias especialmente a los niños ya que en

los adultos es muy difícil cambiar la forma de pensar, ellos solo cambiarán de idea cuando los problemas sean más grandes e imposibles de solucionar. Hay que trabajar con la juventud guatemalteca, empezando con los hogares, enseñándoles que el consumismo es malo, el manejo adecuado de sus residuos y que solo tenemos un planeta que tenemos que proteger para cuidarnos a nosotros mismos.

Propagación de fauna dañina

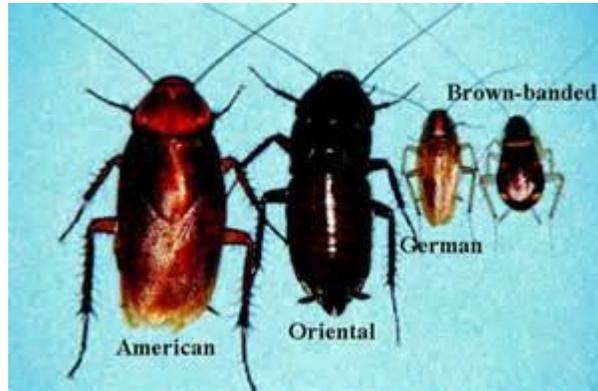
Las cucarachas

En un principio general es indispensable realizar como siempre una acción preventiva antes que una plaga de cucarachas se desate: una limpieza y posterior desinsectación a fondo.

La cucaracha es un insecto artrópodo de primitiva data que, como otras tantas especies ha sobrevivido a siglos de mutaciones orgánicas. Son omnívoras, gregarias, y nocturnas. Su presencia implica un eslabón importante en la cadena ecológica, ellas se ocupan de la degradación de materia orgánica, además de servir de alimento a depredadores. Si esta cadena ecológica se rompe, si alguno de los eslabones falla se entra en estado de alerta y puede instalarse una plaga de cucarachas con las severas consecuencias que esto puede ocasionar.

Las tres especies más conocidas son la cucaracha americana de color casi rojizo y de rápida expansión en ciudades. La cucaracha oriental, de color café que ocupaba la misma zona de influencia que la anterior y ha sido desplazada por ella, y la cucaracha alemana muy presente en locales comerciales de expendio de alimentos,

restaurantes, bares, entre otros. Se crían y reproducen en ambientes cálidos, húmedos, con buen alimento y refugio.



Fuente:<http://www.bing.com/search?q=imagenes+de+cucarachas&form=PRTO&pc=MATBJS&refig=62ad7d417b1a46fda5f21db5cd8944ba&pq=imagenes+de+cucarachas&sc=0-0&sp=-1&qs=n&sk=>

Los zancudos

Los culícidos (Culicidae) son una familia de dípteros nematóceros conocidos vulgarmente como mosquitos, y en algunas partes de América como zancudos.

En la mayoría de los culícidos hembra, las piezas bucales forman una larga probóscide preparada para perforar la piel de los mamíferos (o en algunos casos de aves, reptiles o anfibios) para succionar su sangre. Las hembras requieren del aporte que constituye la sangre para poder iniciar el ciclo gonotrófico y poder hacer así una puesta de huevos. Cada puesta ha de ser precedida de la ingesta de sangre. La dieta de los machos consiste en néctar, savia y jugos de frutas, generalmente ricos en azúcares. Los órganos bucales de los machos difieren de los de las hembras en aquello que los habilita para succionar sangre. Excepcionalmente, las hembras de un género de

mosquitos, *Toxorhynchites*, no ingieren sangre y sus larvas son predadoras de otras larvas de mosquitos. El comportamiento picador (trófico) de estas especies es muy variable habiendo especies que pican preferentemente a las aves y otras a los mamíferos con toda una gradación intermedia.



Fuente: <http://www.bing.com/images/search?q=imageneszancudos&qpv=imagenes++zancudos&FORM=IGRE&id=251046035D>

La mosca

Mosca es el nombre vulgar dado a numerosas especies de insectos, sobre todo a las pertenecientes al orden de los dípteros (Diptera). Seguramente, las moscas han seguido al hombre desde la prehistoria y son, por tanto, unos de los insectos más arraigados en el imaginario popular.

El término "mosca" es muy vago y es difícil precisar qué especies se incluyen bajo esta denominación.



Fuente: <http://commons.wikimedia.org/wiki/F>

Los roedores

Los roedores (Rodentia) son un orden de mamíferos placentarios con aproximadamente 2,280 especies actuales; es el orden más numeroso de mamíferos.

Los roedores tienen incisivos afilados que usan para roer la madera, perforar la comida y morder a los depredadores. Muchos se alimentan de semillas o plantas, aunque algunos tienen dietas más variadas. Algunas especies han sido consideradas históricamente como plagas, comiendo semillas almacenadas o esparciendo enfermedades. Muy pocos son los roedores que se han extendido como especies hemerófilas o animales de compañía, pero son los que dan la imagen del grupo en general. Por otra parte, numerosas especies apenas han sido investigadas y tienen una difusión muy reducida.



Fuente: <http://www.bing.com/images/search?q=imagenes+de+ratones&qvt=imagenes+de+ratones&FORM=IQFRML>

Enfermedades infecto contagiosas, dadas por la contaminación

Una enfermedad infecciosa puede ser la manifestación clínica consecuente a una infección provocada por un microorganismo como bacterias, hongos, virus, y a veces, protozoos, etc. o por priones. En el caso de agentes biológicos patógenos de tamaño macroscópico, como los gusanos, no se habla de infección sino de infestación.

En el caso de infección o infestación por protozoos, vermes o artrópodos se habla de enfermedad parasitaria, ya que dichos grupos han sido estudiados tradicionalmente por la parasitología.

Enfermedad	Principales síntomas
Dengue	Fiebre, dolor intenso en las articulaciones y músculos, inflamación de los ganglios linfáticos y erupción ocasional de la piel
Fiebre amarilla	Fiebre alta, ictericia, sangrado de nariz y boca, vómito negro, bradicardia a pesar de la fiebre, deshidratación
Fiebre hemorrágica de Ébola	Fiebre alta, postración, mialgia, artralgias, dolor abdominal, cefalea, erupciones hemorrágicas en todo el cuerpo.
Gripe	Fiebre, astenia, anorexia, cefalea, malestar general, tos seca, dolor de garganta, gastroenteritis, vómitos, diarrea.
Hepatitis A, B, C	Inflamación del hígado, fiebre, cansancio, náuseas, diarrea, dolor
Paperas	Fiebre, cefalea, dolor e inflamación de las glándulas salivales
Resfriado común	Estornudos, secreción, congestión y picor nasal, dolor de garganta, tos, cefalea, malestar general
Rubéola	Fiebre, cefalea, erupciones en la piel, malestar general, enrojecimiento de los ojos, faringitis, inflamación dolorosa de ganglios alrededor de la nuca
Sarampión	Fiebre, erupciones en la piel, tos, rinitis, diarrea, neumonía, encefalitis, Picazón
Varicela	Fiebre, cefalea, malestar general, adelgazamiento, erupción cutánea en forma de ampollas

Fuente: <http://www.bing.com/images/search?q=cuadro+enfermedades+infectocontagiosas+dadas+por+la+contaminacion&q&form=QBIRMH&pq=cuadro+enfermedades+infectocontagiosas+dadas+por+la+contaminacion&sc=0-7&sp=-1&sk=>

Contaminación del agua

La contaminación hídrica o contaminación del agua es una modificación de esta, generalmente provocada por el ser humano, que la vuelve impropia o peligrosa para el consumo humano, la industria, la agricultura, la pesca y las actividades recreativas, así como para los animales y la vida natural.

Si bien la contaminación de las aguas puede provenir de fuentes naturales (como, por ejemplo, la ceniza de un volcán la mayor parte de la contaminación actual proviene de actividades humanas. El desarrollo y la industrialización suponen un mayor uso de agua, una gran generación de residuos, muchos de los cuales van a parar al agua y el uso de medios de transporte fluvial y marítimo que en muchas ocasiones, son causa de contaminación de las aguas. Las aguas superficiales son en general más vulnerables a la contaminación de origen antropogénico que las aguas subterráneas, por su exposición directa a la actividad humana. Por otra parte una fuente superficial puede restaurarse más rápidamente que una fuente subterránea a través de ciclos de escorrentía estacionales. Los efectos sobre la calidad serán distintos para lagos y embalses que para ríos, y diferentes para acuíferos de roca o arena y grava.



Fuente:http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pollution_in_Mg

La contaminación del suelo

La del suelo consiste en la acumulación de sustancias a unos niveles tales que repercuten negativamente en el comportamiento de los suelos. Las sustancias, a esos niveles de concentración, se vuelven tóxicas para los organismos del suelo. Se trata pues de una degradación química que provoca la pérdida parcial o total de la productividad del suelo.

Se habla de contaminación del suelo cuando a este se introducen sustancias o elementos de tipo sólido, líquido o gaseoso que ocasionan que se afecte la biota edáfica, las plantas, la vida animal y la salud humana.

El suelo generalmente se contamina cuando se rompen tanques de almacenamiento subterráneo, aplicación de pesticidas, filtraciones del alcantarillado y pozos ciegos, o acumulación directa de productos industriales o radioactivos, la cual produce que los suelos se hagan infértiles.

Un suelo se puede degradar al acumularse en él sustancias a unos niveles tales que repercuten negativamente en el comportamiento de los suelos. Los productos químicos más comunes incluyen derivados del petróleo, solventes, pesticidas y otros metales pesados. Este fenómeno está estrechamente relacionado con el grado de industrialización e intensidad del uso de productos químicos.

En lo concerniente a la contaminación de suelos su riesgo es primariamente de salud, de forma directa y al entrar en contacto con fuentes de agua potable.

La delimitación de las zonas contaminadas y la resultante limpieza de esta son tareas que consumen mucho tiempo y dinero, requiriendo extensas habilidades de geología, hidrografía, química y modelos a computadora.



Gran cantidad de desechos de basura son arrojados en lugares públicos. Fuente: Epesista

La contaminación del aire

Se entiende por contaminación atmosférica a la presencia en el aire de materias o formas de energía que impliquen riesgo, daño o molestia grave para las personas y bienes de cualquier naturaleza, así como que puedan atacar a distintos materiales, reducir la visibilidad o producir olores desagradables.

El nombre de la contaminación atmosférica se aplica por lo general a las alteraciones que tienen efectos perniciosos en los seres vivos y los elementos materiales, y no a otras alteraciones inocuas. Los principales mecanismos de contaminación atmosférica son los procesos industriales que implican combustión, tanto en industrias como en automóviles y calefacciones residenciales, que generan dióxido y monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno y azufre, entre otros contaminantes.

Igualmente, algunas industrias emiten gases nocivos en sus procesos productivos, como cloro o hidrocarburos que no han realizado combustión completa. La contaminación atmosférica puede tener carácter local, cuando los efectos ligados al foco se sufren en las inmediaciones del mismo, o planetario, cuando por las características del contaminante, se ve afectado el equilibrio del planeta y zonas alejadas a las que contienen los focos emisores.



Muchas de las fábricas son las mayores contaminantes de la atmósfera. Fuente: Epesista

Contaminación de áreas sanas

Vertedero clandestino: Es un lugar en el que, sin consideraciones medioambientales, es elegido por algún grupo humano para depositar sus desechos sólidos. Son grave fuente de contaminación, enfermedades y otros problemas. Generalmente son establecidos en depresiones naturales o sumideros.

Vertedero municipal o urbano: Es un vertedero que bajo ciertas consideraciones o estudios de tipo económico, social y ambiental, es destinado a ese fin por los gobiernos municipales. También son conocidos como "vertederos controlados" o "rellenos sanitarios".

Pérdida del hábitat

La destrucción del hábitat es el proceso por el cual un hábitat natural es transformado en un hábitat incapaz de mantener a las especies originarias del mismo. Las plantas y animales que lo utilizaban son destruidos o forzados a emigrar, como consecuencia hay una reducción en la biodiversidad. La agricultura es la causa principal de la destrucción de hábitats. Otras causas importantes son la minería, la tala de árboles, la sobrepesca y la proliferación urbana. La destrucción de hábitats es actualmente la causa más importante de la extinción de especies en el mundo. Es un proceso con poderosos efectos en la evolución y conservación biológica. Las causas adicionales incluyen la fragmentación de hábitats, procesos geológicos, cambios climáticos, especies invasoras, alteraciones de los nutrientes y las actividades humanas.

Los términos pérdida de hábitat y reducción de hábitat se usan en un sentido más amplio incluyendo la pérdida de hábitat por otros factores tales como contaminación del agua y contaminación acústica.



Muchos árboles de conacaste blanco son derribados a la orillas del río. Fuente: Epesista

Pérdida de animales y plantas propias de la zona

Se calcula que existen unos 30 millones de especies animales y vegetales distintas en el mundo. De todas ellas, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) cifra en 1.000 las que se encuentran en peligro de extinción y en 17.000 las amenazadas. Para el 2020 la diversidad de especies se puede haber reducido en un 33%.

Animales y plantas están amenazados por la alteración de los espacios naturales, que se emplean para construir viviendas, carreteras, entre otros. La caza deportiva o comercial y el tráfico ilegal de especies son causas que también hacen peligrar a la

fauna y flora. Muchas de nuestras mascotas o plantas son fruto de este comercio que, según el Fondo Mundial para la Conservación de la Naturaleza produce más de 300 mil euros anuales de beneficio



Gigantescos árboles propios del lugar como éste Almendrillo, brindan su frescura a la orilla del río. Fuente: **Epesista**

UNIDAD II

Objetivos específicos

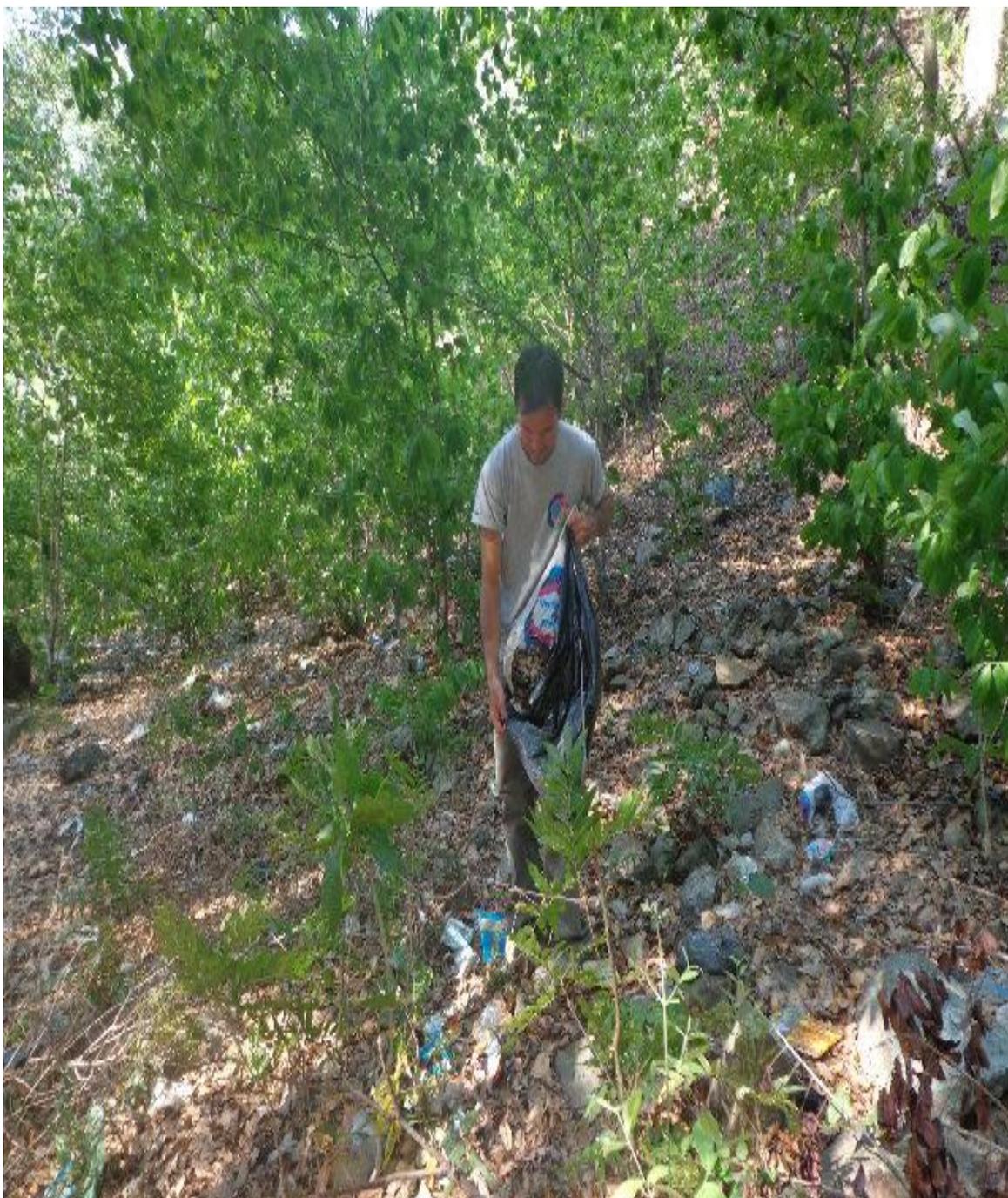
- Inculcar en los estudiantes el hábito de la limpieza.
- Construir un parque ecológico para la recreación sana de las niñas y niños.
- Incentivar en los estudiantes el espíritu de colaboración y protección del recurso natural.

LIMPIEZA DEL LUGAR

1. Se promueve a limpiar el lugar. La basura se deposita en bolsas y la maleza (monte), es cortada con herramientas especiales. Al cortar la maleza se tiene especial cuidado en preservar los árboles propios del lugar dejándolos en pie.
2. La basura acumulada se coloca en recipientes para que con apoyo de la municipalidad se realice un tren de aseo.

Los vecinos se unen de manera solidaria o cooperativa, generalmente destinada a solucionar problemas que afectan a la población. Deben seguir los principios humanitarios de imparcialidad, neutralidad, humanidad e independencia operacional.

Esta forma de ayuda responde a las necesidades básicas, de protección saneamiento de los focos de contaminación (basureros), redes de agua, entre otros.



El lugar donde se realizó el proyecto era un enorme basurero clandestino que daba mala imagen al lugar. Fuente: Epesista



Limpieza del lugar. Al fondo un árbol talado de almendrillo y otros más. Fuente: Epesista

ELABORACIÓN DE LOS JUEGOS INFANTILES

1. Se procede a colocar los columpios y juegos con madera resistente (almendrillo). Para su mayor durabilidad, la base de los columpios y juegos se hace con concreto. Las uniones de la madera se realiza con tornillo para mayor seguridad de las niñas y los niños.

Los juegos que se elaboran son de tres tipos.

El primero es una escalera vertical de 2 metros y medio de alto. Pegado a ella otra escalera inclinada.

El segundo juego comprende una escalera horizontal que los niños y las niñas utilizan para cruzar en el aire por ella.

El tercer juego son unas sillas de metal adecuado para que los pequeños puedan mecerse.

Estos juegos están elaborados en un área fresca, llena de árboles de distintos tipos, y a 25 metros se encuentra el río en donde ellos pueden recrearse.

CONSTRUCCIÓN DE BANCAS

1. Se contempla un área de descanso, para lo cual se elaboran unas bancas de block y concreto.

Se elaboró con la finalidad en que mientras los niños se divierten en los juegos, los padres descansen y se recreen en el lugar lleno de clorofila.

La longitud de las bancas corresponde a 1 metro de largo con 20 centímetros de ancho respectivamente y a una altura de 40 cms.

Estas están colocadas alrededor del parque dejando un espacio amplio entre la barrera de material reciclado (llantas), así mismo considerando la distancia del río para evitar peligro.

PINTADO DEL PARQUE E INSTALACIÓN DE RECIPIENTES PARA BASURA

1. El Parque Ecológico Infantil es pintado con colores alegres, para embellecimiento del mismo y durabilidad al material utilizado.

Antes de la pintura, la madera es lijada para seguridad de los niños y niñas para que no corran riesgo de lastimarse las manos.



Un alumno de sexto grado colabora pintando los recipientes para basura. Fuente: Epesista

2. Se instalan tres recipientes para basura. Uno para colocar papel de color azul, otro para vidrio de color amarillo, y un tercero para plástico de color verde. Se hace de esta manera representando los colores del reciclado.

Los recipientes son toneles fundidos con cemento y con una abertura para el depósito.

COLOCACIÓN DE BARRERA CON MATERIAL DE DESECHO

1. Se coloca una barrera con material de desecho (llantas) para delimitar el lugar. Esto ayudará a que las personas que transiten por el lugar respeten el área.

Las llantas suele ser un material fuerte, duro y consistente ante la adversidad del tiempo. Es por ello que como material reciclable se puede utilizar para la creación de barreras, o bien para realizar juegos infantiles.

Es necesario que este material de desecho no contenga alambre exterior para que no dañe a los niños que juegan con ellas. También es importante darle una imagen bonita, pintando cada una con pintura de colores llamativos, para embellecer el lugar.



Plantas ornamentales son sembradas para embellecer el proyecto. Fuente: Epesista.

¿Cómo cuidar el Parque Ecológico Infantil?

Al utilizar el Parque Ecológico Infantil se recomienda que los columpios no se deterioren y las bancas no se manchen. Los árboles son una fuente de sombra, es por ello que debemos cuidar de no cortar sus ramas o cortarlos.

Los juegos están hechos para niñas y niños en edad escolar por lo que se recomienda que las personas que no estén entre estas edades no jueguen en ellos.



Alumnos de la escuela reforestando áreas taladas a la orilla del río Agua Hiel. Fuente: Epesista

Es necesario mantener un lugar limpio en donde las niñas y los niños disfruten de un momento sano, en donde se involucren con la naturaleza y aprendan a convivir en armonía con ella.

A la vez la comunidad coopere con incentivar a los niños para sensibilizar sobre el reciclaje y el buen cuidado de todo lo que el Parque Ecológico Infantil contiene.

Mantener un lugar lleno de clorofila es tarea de todos, así se estará heredando un futuro mejor a las nuevas generaciones.

La fase uno se basa en cuidar el ambiente, eliminando los focos de contaminación que afecta la orilla del río, a través del saneamiento ambiental con los miembros de la comunidad ya que esto ha traído consigo la propagación de enfermedades en las niñas y niños del lugar. Así mismo, mantener los árboles que dan sombra y frescura al lugar.



Se reforestó algunas áreas taladas con ayuda de alumnos de quinto y sexto grado del lugar. Fuente: Epesista

Rotulación de las áreas del Parque Ecológico Infantil

1. Se colocan rotulaciones: “**Bienvenidos al Parque Ecológico Infantil**”, “**Cuidemos los árboles**”, “**Deposita la basura en su lugar**”, “**Área Verde**”. También se rotulan los árboles existentes dentro del parque para que la comunidad y visitantes los conozcan y los cuiden.



Se realiza la elaboración de rótulos para la identificación del proyecto del lugar. Fuente: Epesista

Beneficios que se obtienen al utilizar el Parque Ecológico Infantil

- Lugar limpio, libre de basura y de impurezas.
- Las madres pueden realizar sus actividades mientras las niñas y los niños se divierten.
- Se respira un aire puro.
- Se crea un ambiente sano de compañerismo.
- Las niñas y los niños aprenden a cuidar las plantas y los árboles.

- Es un lugar donde no se pelagra por accidentes de tránsito.
- Es un lugar higiénico, pues las niñas y los niños pueden bañarse en el río luego del juego.
- No se respira humo de ningún tipo.
- El juego es una actividad que ayuda a estimular los sentidos de manera positiva.



Hermosos árboles de Saca Sangre (jobillo) propios del lugar adornan el paisaje. Fuente: Epeستا



Regando árboles de nim antes de ser sembrados en áreas taladas del lugar. Fuente: Epeستا



El río con sus aguas turbulentas muestra su caudal a su paso por la comunidad de El Ixcanal. Fuente: Epesista



Acá se ve la mayor anchura del río. Al fondo personas de otra aldea (Agua Hiel) cruzándolo. Fuente: Epesista



En la parte deforestada se siembran y riegan árboles resistentes al suelo seco (Nim).fuente: Epesista



Vista panorámica del proyecto ya finalizado. Al fondo se observa el caudal rio Agua Hiel. Fuente: Epesista



Árboles gigantes a la orilla del río muestran su esplendor y belleza en el lugar. Fuente: Epesista

Referencias Bibliográficas

1. LEXUS, Creación y Realización S.A. La Biblia de las Ciencias Naturales. Córcega, 91-93 08099 Barcelona, Edición 2005. ISBN 9972-625-93-1. Pág. 575
2. THEMA EQUIPO EDITORIAL S.A. Gran Enciclopedia Visual Educativa LEXUS. EQUIPO EDITORIAL Barcelona, 2006. ISBN: 84-95630-007, pág. 272 - 274.
3. Geaves Herrera, Cecilia Isabel; del Valle Catalán Flor de María; Castillo Villeda, Miriam Lorena; Argueta García, Susana Ivonne. Ciencias Naturales 8. Editorial Santillana, S.A. Guatemala 2007. ISBN: 99922-3-282 pág. 106.
4. Campo Karen; de Reyna Elizabeth. Ciencias Naturales Cuarto Primaria, Edición 1996, Guatemala, pág. 92.
5. Campo Karen; de Reyna Elizabeth. Ciencias Naturales, Segundo Primaria, Edición 1996, Guatemala, pág. 67 - 72.
6. Delta Ediciones. El Mundo de la Ciencia. Primero Básico, Primera Edición, Guatemala 1998. Pág. 217 - 224.
7. Colección Didáctica Conceptual. Enciclopedia Temática Ilustrada. Edición, Arquetipo Grupo Editorial S.A., Montevideo Uruguay. Pág. 65 – 68.

Egrafía

<http://elblogdelambiental.blogspot.com/2012/11/basureros-clandestinos.html>

CAPÍTULO IV. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Los métodos y técnicas facilitaron el proceso, pues brindaron información importante para la solución de los problemas encontrados en este sector de la comunidad.

Se utilizó una lista de cotejo para seleccionar los problemas y las posibles soluciones, pues se pudo ver los factores que los generaban, lo cual se logró con el apoyo del COCODE y de la comunidad a fin de mantener un lugar sano para todos.

El proyecto es viable pues existe el apoyo de diversas entidades para la ejecución del mismo y factible debido a que sus costos económicos.

4.2 Evaluación del perfil

El perfil se evaluó por medio de una lista de cotejo aplicado a la autoridad local y comunidad en general de aldea Ixcanal del municipio de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

Los objetivos generales y específicos se plantearon de acorde a la solución del problema y se logró cumplir con lo establecido, dejando plasmado la ejecución en el cronograma de actividades.

4.3 Evaluación de Ejecución

Esta etapa se evaluó a través de una lista de cotejo, aplicada al COCODE y a la comunidad de Ixcanal. También a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del lugar.

Las fechas establecidas en el cronograma se llevaron a cabo con supervisión del asesor del proyecto, centro educativo y comunidad. La ayuda de la municipalidad fue

fundamental pues el apoyo fue esencial para iniciar de buena manera lo propuesto. La comunidad fue convocada a reuniones sobre la importancia del proyecto y de los beneficios que tiene para todos. Así mismo se logró que se involucrara a otras entidades para que aportaran su colaboración y consolidar de manera eficiente el proyecto.

4.4 Evaluación final

El proyecto ejecutado se logró gracias a la colaboración de la municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, autoridad local, padres de familia, docentes, alumnos de la escuela del lugar y entidades colaboradoras.

La evaluación fue realizada con base a una lista de cotejo aplicada al COCODE, padres de familia, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de El Ixcanal, municipio de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

CONCLUSIONES

- Se elaboró una guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos.
- Se impartieron charlas de temas ambientales.
- Se construyó el Parque Ecológico Infantil para uso de la comunidad.
- Se entregó al Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) el proyecto Parque Ecológico Infantil contribuyendo así al saneamiento ambiental.

RECOMENDACIONES

- A los vecinos de la Aldea El Ixcanal, del municipio de San Agustín Acasaguastlán, del departamento de El Progreso que contribuyan con el saneamiento ambiental a través del buen uso de la guía.
- Al Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) para que implemente charlas de temas ambientales.
- A los miembros de la comunidad para que se utilice de manera satisfactoria el proyecto Utilización del Parque Ecológico Infantil contribuyendo a la durabilidad para años posteriores.
- A la comunidad de El Ixcanal y al COCODE para que contribuya a la eliminación de basureros clandestinos dentro del Parque Ecológico Infantil.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alejandro Tulio, El Agua en el mundo pág. 9-18. Gaceta Ecológica. Instituto Nacional de Ecología. México 2002. Pág. 9-18
2. Castellanos, J. Z. (1981). La contaminación del agua. INIA. Seminarios Técnicos , 6(9) pág. 139-158.
3. Castro Díaz Balart F. Ciencia, Tecnología y Sociedad. La Habana. Editorial Científico-Técnica, 2003:7-8
4. Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, Manual de funciones y atribuciones del empleado municipal. Pág. 35
5. NUÑEZ, E. 1988. Ciclo biológico y crianza de *Chrysoperla externa* y *Ceraeochrysa cincta* (Neuroptera: Chrysopidae). Revista Peruana de Entomología, Lima, v. 31, p. 76-82
6. Pontificia Universidad Católica del Perú. Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación. Publicación del Curso de Periodismo Digital: "Súper Árbol" una solución a la contaminación. 2007. Pág. 384
7. THEMA EQUIPO EDITORIAL.—Gran Enciclopedia Visual Educativa Barcelona, 2006, pág. 274
8. Universidad de San Carlos de Guatemala, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS 2012. Guatemala. Pág. 73

EGRAFÍA

1. <http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n#Bibliograf.C3.ADa>
2. <http://www.bing.com/images/search?q=cuadro+enfermedades+infectocontagiosas+dadas+por+la+contaminacion&qs=n&form=QBIRMH&pq=cuadro+enfermedades+infectocontagiosas+dadas+por+la+contaminacion&sc=0-7&sp=-1&sk=>

APÉNDICE

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. PARTE INFORMATIVA:

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:

Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos, aldea El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

1.2 EPESISTA:

Marvin Augusto Cordova Súchite

1.3 CARNET:

200819812

1.4 INSTITUCIÓN:

Aldea El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, del departamento de El Progreso.

1.5 ASESORA:

Licda. Ada Georgina Paiz Constanza

1.6 FECHA DE EJECUCIÓN

Julio 2013 a julio de 2014

2. JUSTIFICACIÓN:

El Plan de sostenibilidad es elaborado con la finalidad de involucrar al Consejo Comunitario de Desarrollo, personas de la comunidad y alumnos de la Escuela Primaria, de la aldea El Ixcanal, municipio de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso. Su propósito es velar por el mantenimiento, cuidado y conservación del Proyecto del Parque Ecológico Infantil, para proteger el área recreativa, el río y árboles propios del lugar que allí se conservan. Esto permitirá un ambiente más sano en donde las familias, y vecinos de otras comunidades, disfruten de un lugar sin contaminación.

3. ASPECTOS GENERALES

3.1 DESCRIPCIÓN

Se ejecutó con el propósito de llevar a cabo la “Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos” dirigido a la comunidad de aldea El Ixcanal, municipio de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, para que las personas del lugar reconozcan la importancia de su utilidad, el trabajo realizado y comprendan el valor que representa para todos la recuperación de un espacio útil.

3.2 LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

Río Agua Hiel, aldea El Ixcanal, municipio de San Agustín Acasaguastlán.

3.3 RESPONSABLES

Epesista

Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE

Comunidad de El Ixcanal

4. OBJETIVOS

4.1 GENERAL

1. Sensibilizar a las personas sobre el cuidado del Parque Ecológico Infantil y del recurso natural existente a través de la colaboración continua.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conservar el Parque Ecológico Infantil y el área verde del lugar en buen estado para mantener un espacio sano libre de contaminación.
2. Involucrar a las personas en limpiar y cuidar el área reforestada para tener siempre un ambiente lleno de clorofila.
3. Realizar charlas de sensibilización a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Ixcanal, municipio de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, para el cuidado y protección de árboles y plantas.

5. ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE
Identificación del proyecto	HUMANOS: Epesista	Epesista
Brindar charlas a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y a la comunidad de El Ixcanal.	HUMANOS: Epesista Integrantes del COCODE Vecinos de la aldea de Ixcanal Niños y niñas de la Escuela Primaria. Jóvenes de la comunidad.	Epesista
Realización del Parque Ecológico Infantil	HUMANOS: Epesista Integrantes de COCODE Comunidad	Epesista
Entrega de proyecto	HUMANOS: Epesista Integrantes del COCODE Estudiantes Comunidad	Epesista

ACTIVIDADES PARA SOSTENIMIENTO DEL PROYECTO		
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE
Cortar la maleza	HUMANOS: Epesista MATERIALES: Azadón, machete	Epesista
Fumigación para erradicar espinos	HUMANOS: Epesista y COCODE MATERIALES: Bombas fumigadoras Veneno Agua	Epesista
Limpieza de basura acumulada en los recipientes.	HUMANOS: Epesista Representantes de la comunidad MATERIALES: Bolsas grandes de nylon Guantes	Epesista

Reparación de cerco	<p>HUMANOS:</p> <p>Epesista</p> <p>Representantes de la comunidad</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Piocha</p> <p>Llantas</p> <p>Pala</p>	Epesista
---------------------	---	----------

6. BENEFICIARIOS

Toda la población de la aldea El Ixcanal, municipio de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

7. METAS

- Capacitación a 75 personas entre ellas estudiantes de la Escuela Primaria, comunidad de Ixcanal y representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo.
- Turnarse cada 7 días para el mantenimiento y cuidado del proyecto para evitar el incremento de fauna dañina.

- Socialización de la guía cada 15 días a estudiantes de la escuela primaria para incentivar en ellos el respeto por el medio ambiente.

8. COMPROMISO

Los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, personas de la comunidad, estudiantes y maestros de la escuela primaria, se comprometieron a cuidar el proyecto del Parque Ecológico Infantil, así como las áreas verdes del entorno, también a no tirar basura en las playas del río ya que manifiestan que este tipo de acciones benefician a toda la comunidad, pues el lugar antes contaminado se ha convertido en un centro de recreación tanto para los niños y niñas como para adultos.

9. EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto se realizará con una escala de rango la cual se le dará a cada miembro del COCODE, miembros de la comunidad y maestros de la escuela primaria, para que en ella plasmen sus puntos de vista.

ESCALA DE RANGO. Marque con una x según su punto de vista.

No	Criterios	Bueno	Regular	Necesita mejorar	Observaciones
1	Se corta la maleza existente en tiempo programado.	X			
2	Se fumiga adecuadamente eliminando en su totalidad los espinos.	X			
3	Se recolecta la basura dentro de las bolsas de acuerdo a las 3 erres.	X			
4	El cerco es reparado para protección del proyecto.	X			

**GUIA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL
SECTOR COMUNIDAD**

ÁREAS	INDICADORES
1. GEOGRÁFICA	<p>1.1 Localización</p> <p>La comunidad de El Ixcanal, está situada en el municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso. Dista del municipio 7 kilómetros. Para llegar a ella se toma como referencia el caserío Las Champas, El Rancho.</p> <p>1.2 Tamaño</p> <p>El Ixcanal consta de 3 kilómetros cuadrados, aunque dentro de su territorio están considerados dos caseríos, El Poshte y Guayasco.</p> <p>1.3 Clima</p> <p>El clima de El Ixcanal es generalmente cálido.</p> <p>1.4 Suelo</p> <p>Por lo general los suelos han sido considerados pobres para la agricultura, siendo éstos pedregosos aunque ricos en minerales como feldespato del que se fabrica loza, cuarzo utilizado para la fabricación de vidrio.</p>

	<p>1.5 Principales accidentes</p> <p>El Ixcanal está situado entre cerros, conocido este lugar como bosque espinoso, único de Centro América.</p> <p>Lo cruza un río llamado “Agua Hiel” que en verano es útil para los regadíos.</p> <p>1.6 Recursos naturales</p> <p>El Ixcanal es considerado rico en minerales tales como feldespatos, cuarzo, laja, arenilla. El río Agua Hiel desemboca en el río Hato de San Agustín Ac.</p>
<p>2. HISTORIA</p>	<p>2.1 Primeros pobladores</p> <p>Según ancianos nacidos en la comunidad, los primeros pobladores llegaron hace más de 100 años, los asentamientos longevos están localizados en un lugar llamado Las Pilas. Según anécdotas, las casas que se encuentran en ruinas, fueron el hogar donde habitaron dichas personas, estas edificaciones antiguas de los primeros pobladores fueron hechas de “bajareque” material de lodo con zacate y varas, muchas de ellas todavía de pie. Por sus rasgos físicos, regionalismos y vestuario aún de las abuelitas sus orígenes proceden de la cultura Ch’orti.</p>

<p style="text-align: center;">3. SOCIAL</p>	<p>3.1 Ocupación de los habitantes</p> <p>Los habitantes de la comunidad se dedican en gran número al comercio, especialmente las mujeres. Los hombres a trabajar en los aserraderos. Otros a guardias de seguridad y en menor número a la agricultura.</p> <p>3.2 Educación</p> <p>La comunidad cuenta con una escuela de Párvulos dos Escuelas Primarias, Jornada Matutina y Vespertina. También en el año 2013 se inauguró la Escuela Primaria y Artes del canta autor Ricardo Arjona.</p> <p>3.3 Salud</p> <p>Actualmente funciona un centro de atención con medicamento que le brinda ayuda gratuita no sólo a la comunidad de El Ixcanal, sino también a aldeas vecinas como Agua Hiel, El Guapinol, Monte Negro.</p> <p>3.4 Tipos de vivienda</p> <p>La calidad de vivienda ha mejorado en los últimos años, predominando las construcciones de block, lámina y torta de piso. Aunque todavía se puede observar casitas sencillas hechas de bajareque y palma. Otras de madera.</p>
---	--

3.5 Transporte

Los vecinos de la comunidad utilizan como medio de transporte carros picop, tuk tuk, motocicletas y bicicletas.

3.6 Comunicaciones

Actualmente la aldea de El Ixcanal cuenta con carretera de terracería en buen estado. Esta comunica con el caserío de Las Champas. También existe otra carretera de terracería que comunica con el municipio de San Agustín Ac. Pero se encuentra en condiciones no tan favorables.

3.7 Grupos religiosos

En la comunidad se presentan dos grupos: Católico con un 90% de la población, un 8% Protestante y 2% no definido.

3.8 Composición étnica

Gran parte de la población comprende la cultura Ch'orti. Estos rasgos se identifican por el tono lingüístico, su forma de vestir y sus rasgos faciales. La comunidad es considerada "ladina", aunque según anécdotas de los ancianos hace muchos años antes, existía un idioma maya que poco a poco fue desapareciendo por aspectos migratorios, la no

	transmisión del idioma a otras generaciones y la pérdida de identidad.
--	--

FODA

Fortalezas	Debilidades
-Terreno disponible para reforestación y otras actividades.	Los micro proyectos tienen poca factibilidad.
-Carretera en buen estado, facilitando la comunicación con la zona urbana.	-La poca gestión para la ejecución de proyectos ambientales por parte de autoridades locales.
-La autoridad local mantiene comunicación con entidades para la realización de proyectos.	-Los jóvenes no se involucran en actividades en beneficio de la comunidad.
-El COCODE es una organización que promueve actividades para el bien común.	-La comunidad colabora muy poco para solucionar problemas generales, como temas de salubridad.
Oportunidades	Amenazas
-Organizaciones No Gubernamentales invierten en educación en la comunidad.	-Personas de otras comunidades crean basureros clandestinos dentro de la comunidad.

<p>-Los jóvenes son capacitados en oficios por entidades interesadas.</p> <p>-Proyectos de cabras son implementados en la comunidad por instituciones para erradicar la desnutrición infantil.</p> <p>-Creación de pozos por ONG's para el servicio de agua en la Escuela Fundación Adentro.</p> <p>-Inversión de estufas por parte Z Gas para evitar la deforestación en áreas verdes de la comunidad.</p> <p>-Creación de una Guía para la creación de un Parque Ecológico Infantil.</p>	<p>-Erosión del suelo por socavamiento de maquinaria municipal en terrenos cerca de algunos hogares.</p> <p>-Contaminación del río por personas vacacionistas de otros lugares.</p>
--	---

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPESISTA: MARVIN AUGUSTO CORDOVA SÚCHITE**

GUIA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

El municipio de San Agustín Acasaguastlán se encuentra ubicado al oriente de Guatemala, conociendo a este municipio como la Huerta de Oriente, su clima es cálido, su suelo es fértil y productivo. Siendo la tercera maravilla a nivel nacional por su templo católico con arte barroco que data desde la colonia.

La ocupación de sus habitantes es muy diversa, en el área rural las personas se dedican a la agricultura, caficultura y caña de azúcar.

II SECTOR INSTITUCIONAL

La municipalidad de San Agustín Acasaguastlán departamento de El Progreso, es una institución autónoma integrada por alcalde, síndicos y concejales electos popularmente. Ésta coordina acciones de educación, salubridad, comunicación, seguridad, ornato, entre otras. La municipalidad cuenta con amplias instalaciones en estado regular.

MATRIZ FODA
MUNICIPALIDAD DE SAN AGUSTÍN ACASAGUASTLÁN

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Es una entidad autónoma • Es una institución estable • Cuenta con personal suficiente • Se gestiona ayuda con otras instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> • El alcalde es electo por voto popular • Recaudan impuestos por servicios municipales • Trabaja conjuntamente con otros municipios • Realizan obras para beneficio de las comunidades • Dan apoyo a las actividades culturales del municipio.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • No cuenta con personal capacitado para atender al público • Falta de transparencia en las inversiones y compra • Falta de personal de seguridad • Inestabilidad de sedes para cada oficina • Poca conciencia ecológica • Cada cuatro años se dan cambios • Deficiente comunicación con la comunidad • Incremento en las demandas de los servicios públicos • Se mantiene una deuda municipal • Poca atención a las áreas rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recorte del presupuesto del Estado. • Empresas contratadas con resultados insatisfactorios. • Empresas contratadas con altos costos en ejecución de proyectos. • Poca o nula inversión de entidades internacionales en proyectos municipales. • Poca turismo interesado en conocer aspectos históricos. • Escasa participación de ONG's en materia de capacitación.

III SECTOR FINANZAS

La municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, cuenta con un ingreso anual de 25 millones anuales, puede variar cada año debido a las necesidades y demandas de recursos.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

- Alcalde municipal
- Vice- alcalde
- Secretaria municipal
- Síndicos
- Auditor interno
- Tesorería municipal
- Receptor y coordinador de servicios
- Supervisor de agua potable
- Asistente supervisor
- Supervisor línea de conducción de agua potable
- Conserjes I y II
- Cortadores de grama en estadio
- Encargado de regar grama de estadio
- Custodio del cementerio local
- Bomberos
- Guardián de edificio
- Pilotos para vehículos livianos y pesados
- Maestros de obras promotora administrativa
- Lector contadores
- Fontaneros
- Guardianes de tanques de distribución de agua potable
- Policías municipales

- Guardianes de salón municipal
- Conserjes con servicio en el edificio del salón municipal
- Operador de planta de tratamiento de agua potable.
- Director municipal de planificación
- Director administrativo financiero
- Asistente de asuntos municipales
- Asesor jurídico
- Representante de oficina libre acceso a la información
- Representante de oficina del IUSI
- Representante de bodega
- Representante de la oficina de la mujer

V SECTOR OPERACIONES/ ACCIONES

La municipalidad cuenta con un plan piloto de acciones a ejecutar, diversos proyectos cada uno de estos es revisado por profesionales en el campo.

La municipalidad cuenta con un horario de atención de 8:00horas a 16:00 horas. Los días miércoles atención directamente por el alcalde.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

La municipalidad de San Agustín Acasaguastlán cuenta con planes a ejecutar a corto, mediano y largo plazo, para estructurar cada uno de estos planes se basa en estrategias de coordinación, control, supervisión constante para el cumplimiento y ejecución satisfactoria. El salario que se le deposita a cada trabajador varía según el

puesto o cargo que desempeñan. Se cuenta con un manual de funciones que pretende orientar a cada trabajador de la municipalidad, registro de asistencia, requisitos y condiciones con que se contrata al personal que labora, se mantienen buenas relaciones interpersonales, existe un archivo de registro de actas de los usuarios y se norman bajo un organigrama funcional.

VII SECTOR DE RELACIONES

La municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, brinda una buena atención a los usuarios quedando satisfechos por los trámites que se realizan, evidenciando el orden y control que se desempeña. Se participa en actividades deportivas, culturales, intercambio de opiniones con otras instituciones. Se cuenta con buena proyección social para el crecimiento de la imagen de la municipalidad.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y SOCIAL

Una de las políticas de la municipalidad de San Agustín Acasaguastlán es trabajar al servicio de la población dando prioridad a las necesidades básicas especialmente salud y comunicación con proyectos que solucionen la problemática en el área rural y urbana, para ello utilizan los recursos que obtienen del gobierno central y de organizaciones gubernamentales. Su visión es impulsar el desarrollo integral del municipio, su misión, velar por su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico y preservación de su patrimonio natural y cultural. Cuenta con fines y objetivos establecidos que se rigen por un reglamento interno además del Código Municipal.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPESISTA: MARVIN AUGUSTO CORDOVS SÚCHITE**

PLAN GENERAL DEL DIAGNÓSTICO

IDENTIFICACIÓN

Nombre del epesista: Marvin Augusto Cordova Súchite

Sede de la Práctica: Aldea El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso

JUSTIFICACIÓN

El diagnóstico es una etapa anticipada a la realización de todo proyecto en cualquier ámbito profesional y educativo, porque de este nacen todas las características favorables o desfavorables de la institución o comunidad que se desea investigar, según sea sus fortalezas o debilidades. Por lo que se hace necesaria la implementación del diagnóstico para profundizar de manera veraz y sobre todo conocer la estructura y organización de la comunidad o institución patrocinada y patrocinante priorizando una solución viable y factible.

OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO

General

- Obtener información de la institución patrocinante y patrocinada que permita garantizar una práctica objetiva.

Específicos

- Identificar la estructura organizacional de la comunidad beneficiada.
- Obtener autorización para la ejecución del proyecto en la comunidad seleccionada.
- Desarrollar un estudio en el entorno de la institución patrocinante y patrocinada.
- Aplicar acciones investigativas sobre fortalezas y debilidades de la institución beneficiada.

Metodología

- ✓ Deductivo
- ✓ Inductivo

Técnicas

- ✓ Observación
- ✓ Entrevista
- ✓ Lluvia de ideas

Recursos

Humanos

- ✓ Epesista
- ✓ Asesor
- ✓ Cocode
- ✓ Alcalde
- ✓ Síndicos

Materiales

- ✓ Guía pedagógica
- ✓ Cuaderno de apuntes
- ✓ Libros
- ✓ Lapiceros
- ✓ Computadora
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Impresora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Sellos

Financieros

- ✓ Gestión
- ✓ Autogestión

Logros esperados

- ✓ Se obtuvo información de la institución comunidad patrocinante y patrocinada permitiendo garantizar la práctica.
- ✓ Se identificó la estructura organizacional de la institución y comunidad beneficiada.
- ✓ Se logró autorización para la ejecución del proyecto en la institución seleccionada.

- ✓ Se desarrolló un estudio en el entorno de la institución patrocinante y patrocinada.
- ✓ Se aplicaron acciones investigativas sobre fortalezas y debilidades en la institución seleccionada.

Evaluación

- ✓ Diagnóstica
- ✓ De proceso

Evaluación de Diagnóstico

Instrucciones: marque con una X la opción que considere adecuada.

Indicadores		Opciones	
No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se diseñó el plan para realizar el diagnóstico.	X	
2.	Se elaboró el diagnóstico en el tiempo establecido.	X	
3.	Se logró el apoyo de la municipalidad de San Agustín Ac.	X	
4.	Existió el apoyo de la comunidad.	X	
5.	Se tuvo conocimiento de la situación interna y externa de la institución.	X	
6.	Se presentó el diagnóstico en la fecha establecida.	X	
7.	Se elaboraron los instrumentos para la investigación.	X	
8.	Existió priorización de los problemas.	X	
9.	Fue posible un estudio de viabilidad y factibilidad.	X	
10	Se presentó el informe de diagnóstico en la fecha establecida.	X	

Evaluación de Perfil

Instrucciones: marque con una X la opción que considere adecuada.

Indicadores		Opciones	
No	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Aceptaron el nombre del proyecto los participantes.	X	
2.	Se cumplieron los objetivos y metas propuestas en el proyecto.	X	
3.	Se obtuvieron los recursos humanos, materiales y financieros para la ejecución del proyecto.	X	
4.	Se desarrollaron las acciones y actividades propuestas en la ejecución del proyecto.	X	
5.	Fueron bien utilizados los materiales para alcanzar los resultados previstos.	X	
6.	Existen materiales que no fueron utilizados en el proyecto.		X
7.	Se tuvo necesidad de materiales para la elaboración del proyecto.	X	
8.	Se logró utilizar los materiales de manera eficaz.	X	
9.	Se logró realizar el proyecto y obtener los resultados con menor costo y menor tiempo.	X	
10.	Se lograron los beneficios del proyecto en la vida de la comunidad beneficiada.	X	

Evaluación de Ejecución

Instrucciones: marque con una X la opción que considere adecuada.

Indicadores		Opciones	
No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizó monitoreo para revisar de manera sistemática el proyecto.	X	
2.	Se revisó la calidad del trabajo en la implementación del proyecto.	X	
3.	Se realizaron evaluaciones constantes el proceso de ejecución del proyecto.	X	
4.	Se observó el uso de materiales así mismo la utilidad del terreno.	X	
5.	Se hizo necesaria la fiscalización de la ejecución del proyecto.		X
6.	Se consideró el tiempo en que debería ejecutarse el proyecto.	X	
7.	Se establecieron resultados sobre el recurso económico del proyecto.	X	
8.	Se logró alcanzar los resultados y objetivos previstos en el proyecto.	X	
9.	Se logró la ejecución del proyecto de acuerdo a lo planificado.	X	
10.	Se elaboró un programa especial para la entrega del proyecto.	X	

Evaluación final

Instrucciones: marque con una X la opción que considere adecuada.

Indicadores		Opciones	
No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se logró recaudar los insumos para la realización del proyecto.	X	
2.	Se utilizó de manera eficiente el material disponible para el proyecto.	X	
3.	El proyecto ejecutado llenó las expectativas en toda la comunidad.	X	
4.	Se logró alcanzar mayor conciencia ambiental con dicho proyecto.	X	
5.	La comunidad se comprometió a la sostenibilidad del proyecto.	X	
6.	Se manejó el ambiente pedagógico con el proyecto.	X	
7.	Se logró comodidad para el proceso ambientalista y el buen uso del Parque Ecológico Infantil.	X	
8.	Con el proyecto pedagógico ambientalista aportado por la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad, se logró una mejora en la enseñanza ambientalista.	X	
9.	Recibieron el proyecto en muy buenas condiciones para la utilización.	X	

GUIA DE OBSERVACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

ENCARGADO: _____ **FECHA** _____

ACTIVIDAD A OBSERVAR: _____

1. ¿Se cuenta con los recursos necesarios para la actividad?

SI _____ NO _____ por qué _____

2. ¿Se observa trabajo en equipo por parte del personal de la institución?

SI _____ NO _____ por qué _____

3. ¿Se cuenta con los servicios necesarios, agua, luz, drenajes?

SI _____ NO _____ por qué _____

4. ¿Practican la educación ambiental dentro de la institución patrocinante?

SI _____ NO _____ por qué _____

5. ¿Hacen buen uso de los proyectos ejecutados dentro de la institución?

SI _____ NO _____ por qué _____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

CUESTIONARIO PARA LA ENTREVISTA

Instrucciones: responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tipo de institución es?

2. ¿Cuál es el historial de la institución?

1. ¿Cuántas personas trabajan en la institución?

2. ¿Con qué clase de personal cuenta la institución?

3. ¿Qué cantidad de habitantes tiene la institución?

4. ¿De dónde proviene el recurso financiero que sostiene la institución?

5. ¿Cuál es el estado de los ambientes de la institución?

6. ¿Qué tipo de proyectos tienen planificados para el futuro?

7. ¿Qué programas cubre la institución?

8. ¿Cuentan con los recursos necesarios para desarrollar proyectos de beneficio a la institución?

Plan de sostenimiento del Proyecto de Reforestación

I Introducción

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala en sus políticas establece el compromiso de realizar actividades ambientales. El grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa. Desarrolla como proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, la reforestación de 1,600 árboles de las especies naranjillo, nim, aripín, las cuales se adaptan al clima y terreno ubicado en la aldea San Miguel Conacaste, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, el mismo se ejecutará durante los meses de mayo, junio y julio de 2012, para dicho proyecto se solicitará gestiones de la Oficina de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Municipalidad de Sanarate, así también con charlas ambientalistas dirigida a epesistas.

II Justificación

Una de las necesidades prioritarias es la reforestación de terrenos talados, con lo cual se pretende disminuir los efectos negativos del cambio climático, mejorar el ambiente y propiciar una cultura en educación ambiental.

III Objetivos

General:

- Contribuir a mantener un ambiente saludable en la comunidad a mediano y largo plazo.

Específicos:

- Reforestar laderas taladas cercanas a la comunidad de la aldea El San Miguel Conacaste, municipio de Sanarate, El Progreso.
- Impartir charlas sobre la reforestación a los vecinos de la comunidad beneficiada.
- Contribuir a la protección y recuperación del suelo.

IV Ubicación:

El terreno está ubicado a 2.5 kilómetros del municipio de Sanarate, cruzando la ruta principal, antes de llegar al centro de la aldea el Conacaste. El terreno es faldoso apto para la reforestación. El cual fue asignado por la oficina de recursos naturales de la Municipalidad de Sanarate.

V Extensión y modo de reforestación:

La extensión a reforestar es de 2 manzanas, en la cual se harán barreras vivas, para evitar la erosión del suelo y precipitación del agua, para la siembra se harán agujeros de 15 centímetros y un diámetro de 10 centímetros, a una distancia de uno y otro agujero de 2 metros.

VI Especies de árboles a plantar:

100 árboles de nim

100 árboles de naranjillo

Sostenibilidad de la reforestación:

El grupo de epesistas realizó un diálogo con los miembros del COCODE y vecinos para que juntamente se encarguen del cuidado y mantenimiento de las plantas.

7.1 Capacitación para los participantes en la actividad de reforestación

Capacitación por la Oficina de Recursos Naturales a los vecinos y COCODE de la comunidad quienes participaron en la limpia poda y raleos, en las cuales obtuvieron conocimientos para dicha labor.

7.2 Manejo del campo definitivo:

7.2.1 Circulación del área

El área del terreno cuenta con un cercado que evita el ingreso de animales que dañen la plantación.

7.2.2 Limpias

La eliminación de maleza, plantas no deseadas en el área reforestada, se realizara por medio del COCODE y la comunidad.

7.2.3 Riego

El riego estará a cargo del grupo de epesistas y la municipalidad en verano.

7.2.4 Control de plagas y enfermedades

El grupo de epesistas y Cocode trabajará para eliminar a través de fumigación plagas que pueden perjudicar el crecimiento de las plantas.

7.2.5 Podas y raleos

Estarán a cargo del COCODE y la comunidad quienes compartirán la sostenibilidad del proyecto.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES SECCIÓN SANARATE
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

ACTO DE ENTREGA DEL PROYECTO DE REFORESTACIÓN

Lugar: Aldea San Miguel Conacaste, Sanarate, El Progreso

Fecha: mayo de 2013

PROGRAMA

1. Oración a cargo de epesistas
2. Palabras de bienvenida
3. Ingreso de epesistas
4. Presentación de COCODE
5. Reseña de la ejecución de proyecto
6. Palabras de asesor de EPS
7. Entrega del proyecto de reforestación a Cocode
8. Palabras de agradecimiento

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES SECCIÓN SANARATE
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PROGRAMA PARA SOCIALIZACIÓN DE LA GUIA

1. Oración
2. Bienvenida a cargo de epesista
3. Ingreso del Pabellón Nacional de Guatemala
4. Entonación de Himno Nacional de Guatemala
5. Egreso del Pabellón Nacional de Guatemala
6. Socialización de la guía
7. Refacción a participantes
8. Entrega de guías
9. Palabras de agradecimiento por epesista

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES SECCIÓN SANARATE
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Actividad: Socialización de la guía

Lugar: Salón comunal

Fecha: julio de 2013

PARTICIPANTES

No.	Nombre y apellidos	Ocupación	Firma
-----	--------------------	-----------	-------

ANEXOS

EVIDENCIAS DEL MACRO PROYECTO



Epesistas en el terreno destinado para la siembra de árboles. Fuente: Epesista



Regando los pilones en el terreno destinado para la siembra. Fuente: Epesista



Riego y abono de árboles en un lugar talado. Fuente: Epesista

EVIDENCIAS DEL MICRO PROYECTO

ANTES



El lugar donde se realizó el proyecto era un basurero clandestino. Fuente: Epesista

DURANTE



Limpieza del área destinada para el proyecto (arriba), pintado de basurero con alumnos de la escuela (en medio) y vecinos construyendo los juegos. Fuente: Epesista

DESPUÉS



Proyecto ya terminado con juegos de madera. Al fondo río Agua Hiel. Fuente: Epesista

LOGROS



Entrega del proyecto a representantes del COCODE de la comunidad. Fuente: Epesista



Niños y niñas de la comunidad disfrutando del proyecto Parque Ecológico Infantil. Fuente: Epesista

Guatemala, 05 de noviembre de 2018

Doctora
MARIA ILIANA CARDONA DE CHAVAC
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que el / la estudiante: Marvin Augusto Cordova Súchite

CUI: 1579 51944 0203

Registro Académico (carné): 200819812

Dirección para recibir notificaciones: Aldea El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán,
El Progreso.

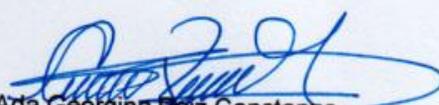
Número de teléfono: 4939-9416
Educativa

Licenciado en: Pedagogía y Administración

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado: Guía para la Conservación del Medio Ambiente y Eliminación de Basureros Clandestinos, dirigida a vecinos de la aldea El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

Por lo que se dictamina favorablemente para que proceda a entregar dos copias CD, en horario de 8:00 a 18:00 horas en Secretaría Académica.



Licda. Ada Georgina Paiz Constanza



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 Octubre 2012

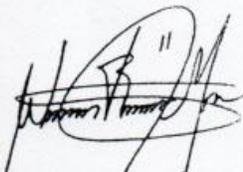
Licenciado (a)
ADA GEORGINA PAIZ CONSTANZA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

MARVIN AUGUSTO CORDOVA SUCHITE

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. **María Teresa Gatica Secaída**
Departamento Extensión


Bo. Lic. **Walter Ramiro Mazariegos Biolis**
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext: 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Guatemala, 11 de noviembre de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

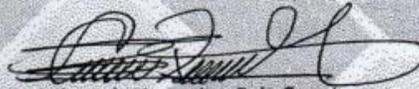
Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Marvín Augusto Cordova Súchite**

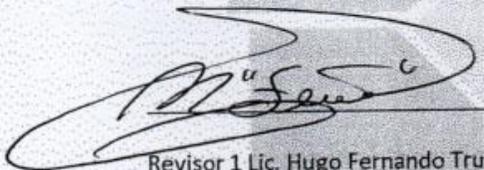
Con carne No. **200819812** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS X TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Asesora Licda. Ada Georgina Paiz Constanza



Revisor 1 Lic. Hugo Fernando Trujillo

meog/gagm.



Revisor 2 Licda. Lubia Guerra Sagastume

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, Zona 12

Guatemala, 26 de noviembre de 2012

Señor(a) César Augusto Rodas Álvarez
Director(a) /Alcalde Municipal
Presente

Estimado Director (a)/Alcalde Municipal:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

Marvin Córdova Súcite
Carné No. 200819812 en la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada María Teresa Gatica Secaída
Directora, Departamento de Extensión



MTGS/ivsc



Municipalidad de Sanarate

Departamento de El Progreso
Guatemala, Centro América
7925-3601

Ref.: _____

Of. No. _____

Sanarate 03 de diciembre del 2012.

**LICENCIADA
MARIA TERESA GATICA SECAIDA
DIRECTORA, DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

Reciba un cordial y atento saludo de la Municipalidad de Sanarate. En respuesta a su solicitud de fecha del mes de noviembre del año en curso, mediante la cual informa la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- del estudiante **MARVIN CÓRDOVA SÚCHITE** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Al respecto me permito informarle que este despacho ha dispuesto **AUTORIZARLE** al Estudiante Córdova Súcchite, la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.

Agradeciéndole el tomarnos en cuenta para poder ser parte del desarrollo profesional de nuestra querida Sanarate.

Atentamente,


**PROF. CESAR AUGUSTO RODAS ALVAREZ
ALCALDE MUNICIPAL.**

cc.arch/imee.




0512-12
11/7

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, Zona 12

Guatemala, 26 de noviembre de 2012

Señor(a) **Manuel Marroquín Hichos**
Director(a) /Alcalde Municipal
Presente

Estimado Director (a)/Alcalde Municipal

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

Marvin Augusto Cordova Suchite
Carné No. **200819812** en la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada **María Teresa Gatica Secalida**
Directora, Departamento de Extensión



MTGS/ivsc

RECIBO

FECHA: 06/03/13

HORA: 03:30 PM

SECRETARÍA DE PLANIFICACION

Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán

Departamento de El Progreso
Teléfono: 7936-0673

San Agustín Ac. 03 de diciembre de 2012.

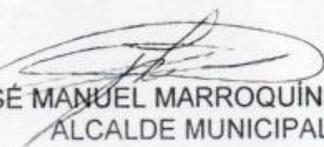
LICENCIADA
MARIA TERESA GATICA SECAIDA
DIRECTORA, DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Reciba un cordial y atento saludo de la Municipalidad de San Agustín Ac. En respuesta a su solicitud de fecha del mes de diciembre del año en curso, mediante la cual informa la realización del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS - del estudiante **MARVIN AUGUSTO CORDOVA SUCHITE**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Al respecto me permito informarle que este despacho ha dispuesto **AUTORIZARLE** al estudiante **MARVIN CORDOVA**, la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.

Agradeciéndole el tomarnos en cuenta para poder ser parte del desarrollo de nuestro querido San Agustín Ac.

Atentamente.


JOSÉ MANUEL MARROQUÍN HICHOS
ALCALDE MUNICIPAL.



Honestidad, Capacidad y Servicio
José Manuel Marroquín Hichos
Alcalde Municipal Administración 2012-2016

Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, abril de 2013

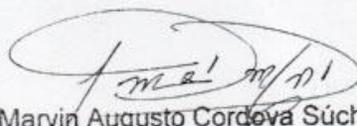
Sr. Manuel Marroquín Hichos
Alcalde Municipal
Presente

Con todo respeto lo saludo, deseando éxito en todo lo que realice, que Dios lo bendiga.

El motivo de esta es para hacer de su conocimiento de soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades y estoy realizando un proyecto de beneficio comunitario. Sabiendo que usted es una persona que vela por el saneamiento ambiental del municipio, **SOLICITO** el apoyo de su entidad con los materiales que se observan en el presupuesto adjunto:

Esperando de su persona su valiosa colaboración, me es grato suscribir

Cordialmente


Marvin Augusto Cordeva Sújchite
Episista carné 200819812
Tel 3049-4063

RECIBO
MUNICIPAL
HORA: 3:40pm
HORA: 19/04/2013

PROYECTO MINI PARQUE ECOLÓGICO

Este proyecto consiste en la **ELABORACIÓN DE UN PEQUEÑO PARQUE Y RECIPIENTES** para **basura**, siendo un proyecto ecológico y saneamiento ambiental, cerca del río que atraviesa la aldea Ixcanal, para lo cual se necesitan los siguientes materiales.

No.	Material	Cantidad
1	Llantas	100
2	Piedra	La necesaria
3	Madera para columpios	-4 reglones de 6x4" de ancho por 4 metros de largo. -10 reglones de 6x4 de ancho por 3 metros de largo
4	Tornillos	8 de 10 pulgadas
5	Lazos gruesos	2
6	Hierro	½ quintal de ¾ y ½ quintal de liso.
7	Pintura de aceite	1 galón
8	Alambre de amarre	2 libras
9	Clavo de 3 pulgadas	1 libra
10	Arena	La necesaria
11	Mano de obra	La necesaria



El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, abril de 2013



Sr. Manuel Marroquín Hichos
Alcalde Municipal
Presente

Con todo respeto lo saludo, esperando que el Creador le conceda salud y sabiduría para administrar este bello municipio.

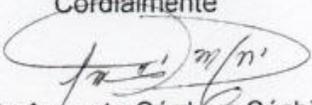
El motivo de ésta es para hacer de su conocimiento que cómo estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos Guatemala, se pretende realizar un proyecto ambientalista como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Por lo que **SOLICITO** el apoyo de su entidad con materiales necesarios para ejecutar el proyecto. Los materiales consisten en:

- 10 Quintales de cemento
- 1 quintal de hierro corrugado de 3/8
- ½ quintal hierro liso de 1/4
- Transporte

Lo mencionado será fundamental en la elaboración de 5 mesitas y bancas de concreto aptas para día de campo en familia.

Esperando su valiosa colaboración, me es grato suscribirme

Cordialmente


Marvin Augusto Córdova Súchite
Episista carné 200819812
Tel. 3049-4063

MUNICIPALIDAD DE
SAN AGUSTIN ACASAGUASTLAN
RECIBIDO
05 JUN 2013
HORA: 2:29 FIRMA: 

El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, abril de 2013



Sr. Gerente
Maderas LIGNUM, El Rancho
Presente

Lo saludo respetuosamente esperando que Dios derrame ricas y abundantes bendiciones en su persona, a la vez le de sabiduría para administrar tan digna institución.

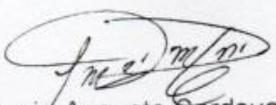
El motivo de ésta es para hacer de su conocimiento que cómo estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se pretende realizar un proyecto ambientalista como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Por lo que **SOLICITO** el apoyo consisten en:

- **2 recipientes de metal para basura**

Dichos recipientes se emplearán para el saneamiento ambiental del lugar.

Esperando encontrar una respuesta favorable a la presente, me suscribo

Cordialmente


Marvin Augusto Cordova Súchite
Epesista carné 200819812
Tel. 3049-4063




Licda. Ada Georgina Paiz
Asesora de EPS
tel. 54825487

El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, mayo de 2013



Sr. Gerente
Maderas LIGNUM, El Rancho
Presente

Lo saludo atentamente esperando que Dios le conceda el conocimiento necesario para dirigir a esta grandiosa institución.

El motivo de ésta es para hacer de su conocimiento que cómo estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se pretende realizar un proyecto ambientalista como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Por lo que **SOLICITO** el apoyo de su entidad para ejecutar el proyecto consistente en lo siguiente:

- **12 postes de 3 metros cada uno**

Los postes serán utilizados para la elaboración de columpios para un pequeño parque infantil. Ya que dicho terreno era un foco de contaminación (basurero).

Esperando su valiosa colaboración, con mucho respeto. .

Cordialmente

Handwritten note:
94-
17-06-2013.
7928-8553.

Signature of Marvin Augusto Córdova Súcrite
Marvin Augusto Córdova Súcrite
Epesista carné 200819812
Tel. 3010-7426

San Agustín Ac., mayo de 2013

Señor Gerente:
Maderas LIGNUM El Rancho

Esperando Dios bendiga su labor, y le conceda sabiduría para guiar tan prestigiosa entidad, con todo respeto, le saludamos.

La presente es para manifestarle que somos estudiantes de Licenciatura de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Y que en vista de la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado, EPS, acudimos a su persona para que mediante la generosa actitud que lo identifica, y como institución protectora de la naturaleza, **le solicitamos:**

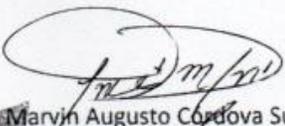
- **6 basureros de metal**

Dicho material es para la realización de un parquecito infantil a la orilla del rio Agua Hiel, en aldea Ixcanal, lo que antes era un foco de contaminación (basurero).

Más que nuestro agradecimiento, Dios gratificará su apoyo hacia nosotros. Amablemente nos suscribimos de su persona.

Cordialmente


Catalina Alegria Raymundo
Carné 200819808
Tel. 30107426


Marvin Augusto Cordova Sunchite
Carné 200819812
Tel 30494063


Jorge Paz



Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, junio de 2013



Señores:
Hispacensa
Presente

Cordialmente, los saludo, deseando éxitos en sus labores cotidianas, al frente de tan prestigiosa entidad. Es mi mayor deseo que Dios los bendiga y de sabiduría para dirigir su empresa.

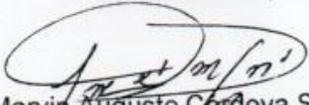
El motivo de ésta es para hacer de su conocimiento que cómo estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se pretende realizar un proyecto ambientalista como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Por lo que **SOLICITO** el apoyo de su entidad con materiales necesarios para ejecutar el proyecto. El material consisten en:

6 galones de pintura

Lo mencionado será fundamental para complementar las áreas recreativas aptas para día de campo.

Esperando su valiosa ayuda,

Amablemente,


Marvin Augusto Cordova Suchite
Epesista carné 200819812
Tel. 30494063



El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán, agosto de 2013



Sr. Saúl Beltetón Herrera
Alcalde municipal, Guastatoya

Lo saludo atentamente esperando que Dios le conceda el conocimiento necesario para dirigir a esta grandiosa institución.

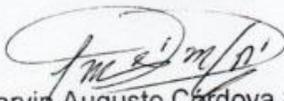
El motivo de ésta es para hacer de su conocimiento que cómo estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se pretende realizar un proyecto ambientalista como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en aldea Ixcanal. Por lo que **SOLICITO** el apoyo de su entidad para ejecutar el proyecto consistente en lo siguiente:

- **6 sacos de cemento**

El cemento será utilizado para la elaboración de banquetas para un pequeño Parque Ecológico Infantil. Ya que dicho terreno era un foco de contaminación (basurero).

Esperando su valiosa colaboración, con mucho respeto.

Cordialmente


Marvin Augusto Córdova Sújchite
Epesista carné 200819812
Tel. 3049-4063

SECRETARIA MUNICIPAL
GUASTATOYA, EL PROGRESO

RECIBIDO
19 AGO. 2013
A LAS 14:00 HRS.
POR Brenda

JAUS-1594

Aldea El Ixcanal, San Agustín Ac., El Progreso 8 de agosto de 2014

Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza
Asesora de EPS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Respetable Licenciada:

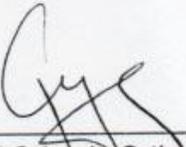
Reciba un cordial y afectuoso saludo a nombre del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, de la aldea El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán.

Por este medio me permito hacer de su conocimiento que el estudiante **Marvin Augusto Cordova Súchite**, con carné **200819812**, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; hizo entrega oficial de la **Propuesta Pedagógica Guía para la Elaboración y Utilización del Parque Ecológico Infantil**, como resultado del Proyecto de Mantenimiento y Preservación de las áreas verdes del río.

Guía Pedagógica que sin duda será una útil herramienta que ayudará a la preservación del medio ambiente en nuestra comunidad.

Sin otro particular, me despido.

Cordialmente

F. 

Neri Orlando Ortiz García
Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE
Aldea El Ixcanal, San Agustín Ac.



Aldea El Ixcanal, San Agustín Ac., El Progreso 7 de Septiembre de 2014

Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza
Asesora de EPS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a nombre del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, de la aldea El Ixcanal, San Agustín Acasaguastlán.

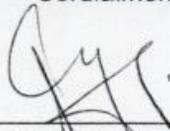
Me permito informarle que el estudiante **Marvin Augusto Cordova Súchite**, con carné **200819812**, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; concluyó satisfactoriamente la Ejecución del Proyecto: **Parque Ecológico Infantil, en la aldea El Ixcanal San Agustín Acasaguastlán, El Progreso**, como parte de su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), cumpliendo con el logro de los requisitos y objetivos que este proceso exigía.

Así mismo felicito a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, ya que este tipo de proyectos ambientales están contribuyendo a la Preservación y Sostenimiento del Medio Ambiente, colaborando en gran medida para concientizar a la población sobre el alarmante problema del desgaste ecológico actual.

Insto a que se siga promoviendo este tipo de actividades, agradeciendo haber tomado en cuenta a la comunidad de El Ixcanal como sede del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Me despido de usted.

Cordialmente



F. _____

Neri Orlando Ortiz Garcia

Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE
Aldea El Ixcanal, San Agustín Ac.

