

Kebin Manuel Alvarado Molina

Módulo De Conservación Y Protección Ambiental De La Aldea Chiaque,
Malacatancito, Huehuetenango.

ASESOR: MA. Hugo Mendoza Vásquez



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, Noviembre de 2017.

Este informe es presentado por el autor,
como un trabajo de Ejercicio Profesional
Supervisado-EPS- previo a optar el grado de
Licenciado en Pedagogía y Administración
Educativa.

Noviembre de 2017

INDICE

Contenido	Página
Introducción	i
Capítulo I: Diagnóstico	1
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	14
1.3 Lista de carencias	14
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	15
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada	18
1.5.1 Nombre de la institución/ comunidad	18
1.5.2 Tipo de la institución por la que genera o su naturaleza	18

1.5.3 Ubicación Geográfica	18
1.5.4 Visión	19
1.5.5 Misión	19
1.5.6 Políticas	19
1.5.7 Objetivos	20
1.5.8 Metas	20
1.5.9 Estructura Organizacional	21
1.5.10 Recursos	22
1.6. Lista de carencias	25
1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas	26
1.7.1. Análisis del problema	26
1.7.2. Priorización del problema	30
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad	31
1.9. Problema seleccionado	34
1.10. Solución propuesta como viable y factible	34
CAPITULO II: PERFIL DEL PROYECTO	
2.1. Aspectos Generales	34
2.1.1. Nombre del proyecto	34
2.1.2. Problema	34
2.1.3. Localización del Proyecto	34
2.1.4. Unidad ejecutora	34
2.1.5. Tipo de proyecto	34
2.2. Descripción del proyecto	34
2.3. Justificación	34

2.4. Objetivos del proyecto	35
2.4.1 General	35
2.4.2 Específicos	35
2.5 Metas	36
2.6 Beneficiarios	36
2.6.1 Directos	36
2.6.2 Indirectos	36
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	36
2.7.1. Presupuesto	37
2.7.2. Presupuesto de insumos	37
2.8. Cronograma de actividades de ejecución	39
2.9. Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	41
2.9.1. Humanos	41
2.9.2. Físicos	41
2.9.3. Materiales	41
2.9.4. Financieros	41
CAPITULO III: PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
3.1. Actividades y resultados	42
3.2. Productos y logros	45
Módulo De Conservación Y Protección Ambiental De La Aldea Chiaque, Malacatancito, Huehuetenango.	46
CAPÍTULO IV: PROCESO DE EVALUACIÓN	
4.1. Evaluación del diagnóstico institucional	85
4.2. Evaluación del perfil proyecto	85
4.3. Evaluación de la Ejecución del proyecto	85
4.4. Evaluación final	86
CONCLUSIONES	87
RECOMENDACIONES	88
BIBLIOGRAFÍA	89
E-GRAFÍAS	89
APÉNDICE	

Informe proyecto construcción Edificio FAHUSAC, Huehuetenango

Guía de Análisis Contextual e institucional

1. Área Geográfica

1.1. Localización

1.2. Tamaño

2. Área Histórica

3. Área Política

4. Área Social

I SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Área Geográfica

2. Área Histórica

3. Área Edificio

4. Ambientes y equipamiento

II SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de financiamiento

2. Costos

II SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo

2. Personal Administrativo

3. Personal de servicio

4. Usuarios

PLAN DE CAPACITACIONES

ANEXOS

Introducción

Como parte del Proceso de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa, al finalizar el pensum de estudio es fundamental llevar a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), el cual se debe realizar como aporte a la sociedad por medio de la solución de un problema.

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se realizó en la municipalidad de Malacatancito, siendo la entidad beneficiaria el COCODE de la aldea Chiaque del municipio Malacatancito, departamentode Huehuetenango, contiene el resultado de trabajo desarrollado, con el fin de aportar yapoyar al COCODE de la comunidad ya que se estuvo apoyando durante seis meses en dicho tiempo se realizó un Módulo, en el cual existieron algunas charlas que serán de mucho beneficio para la comunidad, de igual forma se realizó una actividad de plantación de árboles en la cual se puso en práctica todo lo aprendido durante la ejecución del módulo el cual le servirá a la comunidad y a las nuevas generaciones para que puedan tener una base la cual les permita darle una pequeña solución a l gran problema de la contaminación ambiental que se está dando en la comunidad.

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se inició con la etapa de implementación(diagnóstico), para realizar esta etapa se entrevistó al personal que labora enla Municipalidad de Malacatancito y así se conocieron aspectosimportantes de esta institución tales como: misión y visión, su situaciónadministrativa y operativa, los recursos con que cuenta. También se realizóuna observación física. A través de ésta etapa se detectaron problemas y luego de un estudio técnico se priorizó el problema que dio origen alproyecto de igual forma se realizo el estudio correspondiente a la Entidad Beneficiaria por lo cual se observaron sus carencia y se llevo a detectar un problema el cual está afectando no solo al municipio si no a toda Guatemala.

Posterior mente se realizo el perfil del Proyecto que contiene básicamente los aspectos generales de la institución, la justificación del proyecto, Objetivos, metas, recursos, presupuesto, programa de desembolso, cronograma de actividades y beneficios directos e indirectos.

Luego se realizo la ejecución del proyecto en esta fase se pone en práctica todos los nuevos conocimientos y se ve el producto y logro del proyecto.

En la evaluación final podemos describir todo el proceso que se realizo en cada etapa y las técnicas que se utilizaron.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante.

1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de Malacatancito, Huehuetenango

1.1.2. Tipo de la institución

Institución autónoma con fines de servicio.

1.1.3. Ubicación geográfica

La municipalidad de Malacatancito, se localiza en el extremo sur del departamento de Huehuetenango, su distancia de la cabecera departamental es de 17.5 kilómetros y de la ciudad capital 248 kilómetros, para llegar a la municipalidad se encuentran tres entradas principales sobre la carretera CA-1; la primera se encuentra aproximadamente en el kilómetro 245.8 y dista del centro de la población en donde está actualmente la municipalidad 1.2 kilómetros, con un total de 247 kilómetros hasta el parque de la ciudad, la segunda se encuentra aproximadamente en el kilómetro 247.7 y dista del centro de la población 1.2 kilómetros, lo cual suma 248.9 hasta el parque de la ciudad, la tercera se ubica en el kilómetro 248.2, y dista del centro del pueblo 1.65 kilómetros, lo que alcanza 249.85 kilómetros, las tres entradas se ubican de este a oeste sobre el lado izquierdo de la carretera panamericana, la cual está asfaltada; asimismo las entradas a la población están en buen estado y pavimentadas.

1.1.4. Visión

Ser una municipalidad gestora, que trabaja de la mano con las comunidades organizadas, para constituirse en un municipio próspero a través de la gestión de estrategias, buscando la sostenibilidad de las acciones que promuevan el desarrollo y bien común de los habitantes del municipio. (SEGEPLAN, 2009)

1.1.5. Misión

Entidad autónoma, descentralizada, que busca el bien común de la población a través de la prestación de servicios para mejorar la calidad de vida de los habitantes, por medio de cultura tributaria y aplicación de las leyes. (SEGEPLAN, 2009)

1.1.6. Políticas

1.1.6.1 Mejorar el sistema de abastecimiento de agua clorada en el área rural para disminuir la contaminación y mejorar la salud de nuestro municipio.

1.1.6.2 Destinar al menos 10% del presupuesto municipal a proyectos de agua, mantenimiento y operación.

1.1.6.3 Ampliar la cobertura del servicio y mejorar el sistema de drenajes y tratamiento de aguas negras.

1.1.6.4 Medir y velar por la calidad de agua para evitar enfermedades en la familia y en especial en nuestros niños y niñas.

1.1.6.5 Coordinar con escuelas y salud pública campañas educativas sobre la responsabilidad de todos en el cuidado y buen uso del agua.

1.1.6.6 Elaborar un plan forestal implementando un vivero forestal para proteger y recuperar nuestra cuenca, evitar la erosión y proteger nuestras fuentes de agua

1.1.6.7 Pagar la tarifa del agua es justo y es un compromiso de todos para poder proteger el recurso, mejorar el sistema de abastecimiento y ampliar la cobertura.(SEGEPLAN,2009)

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1. General:

1.1.7.1.1. Disponer de un instrumento de planificación estratégica que oriente y ordene las distintas intervenciones en el municipio de Malacatancito, así como la inversión pública, privada y de cooperación externa a través de la vinculación plan-presupuesto; basados en la articulación de políticas y procesos de ordenamiento territorial y gestión de riesgos, teniendo en cuenta la participación ciudadana con equidad de género e interculturalidad.

1.1.7.2. Específicos.

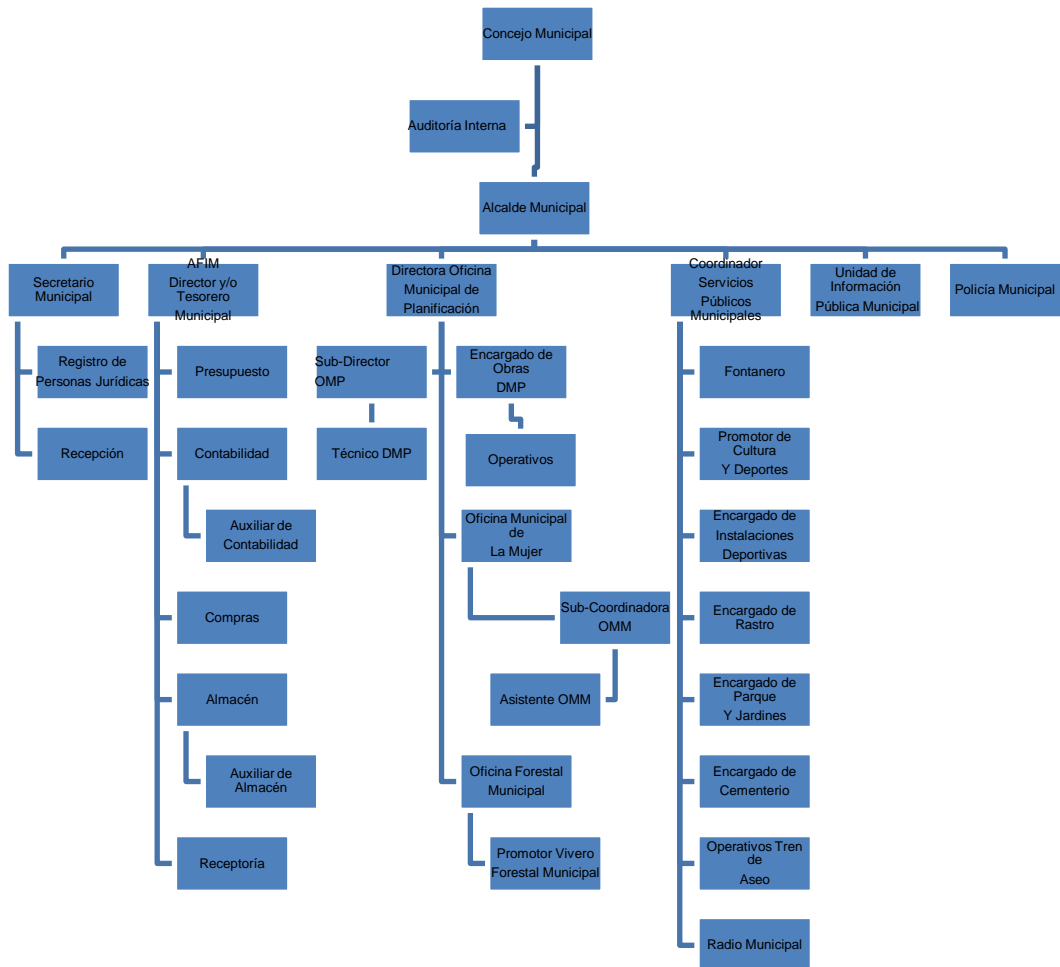
1.1.7.2.1. Realizar un análisis territorial que refleje la situación territorial actual del municipio Malacatancito, desde las dimensiones de desarrollo social, ambiental, económico y político institucional.

- 1.1.7.2.2. Presentar un modelo de desarrollo territorial futuro que defina el rumbo del municipio en un horizonte de quince años, con base en la visión de desarrollo propuesta por los actores locales.
- 1.1.7.2.3. Determinar las prioridades de pre inversión e inversión pública, privada y cooperación externa, con programas y proyectos que respondan a las necesidades reales del municipio en concordancia con los planes y políticas locales, departamentales, sectoriales y nacionales.
- 1.1.7.2.4. Contribuir al alcance de las metas de país ante los objetivos de Desarrollo del Milenio, mediante la ejecución ordenada de los programas y proyectos en el corto, mediano y largo plazo.
- 1.1.7.2.5. Proponer programas y proyectos tendientes a mejorar las condiciones ambientales de municipio y con ello contribuir y/o evitar los impactos que genera el cambio climático (SEGEPLAN,2009)

1.1.8. Metas

- Proporcionar el seguimiento a los proyectos del aldea Chiaque del municipio de Malacatancito Departamento de Huehuetenango
- Ejecutar y cumplir con las acciones.
- Compromiso del gobierno municipal en el desarrollo del municipio
- Adoptando mecanismos de participación y concentración ciudadana para la definición de planes municipales de desarrollo

1.1.9 Estructura Organizacional



(SEGEPLAN, 2010)

1.1.10. Recursos

1.1.10.1 Recurso Humano y Financiero de los trabajadores de la Municipalidad.

CARGO	EMPLEADOS 2015				SALARIO BASE	DEPENDENCIA
ALCALDE	Héctor	Leopoldo	Samayoa	Ramos	Q 9.772,15	ALCALDIA
				total	Q 9.772,15	
CONCEJAL I	Antonio	Onofre	Villatoro	Molina	Q 4.595,60	CONCEJO MUNICIPAL
CONCEJAL II	Victoriano		Cifuentes	Argueta	Q 4.595,60	
CONCEJAL III	Israel	Otoniel	Villatoro	Villatoro	Q 4.595,60	
CONCEJAL IV	Patricio		Pérez	Pérez	Q 4.595,60	
SINDICO I	Francisco	Santiago	Herrera	de León	Q 4.595,60	
SINDICO II	José	María	López	Hidalgo	Q 4.595,60	
				TOTAL	Q 27.573,60	
SECRETARIO	José	Estuardo	Martínez	Morán	Q 4.744,30	SECRETARIA
OFICIAL I	Eligia	Viviana	López	Villatoro	Q 2.732,00	
OFICIAL II	Juana		Sontay	Herrera	Q 2.732,00	
				total	Q 10.208,30	
TECNICO	Silvia	Lorena	Gómez	Herrera	Q 2.394,40	DIRECCION MUNICIPAL DE PLANIFICACION
DIRECTOR	Celvin	Geovany	Rodríguez	Alvarado	Q 5.447,01	
TECNICO	Marvin	Rony	Ramos	López	Q 2.928,20	
				total	Q	

					10.769,61	
SUB DIRECTORA	Francisca	Vicenta	Calderón	Alvarado	Q 2.495,00	OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER
DIRECTORA	Lilián	Magaly	Esteban	Agustín	Q 2.732,00	
ASISTENTE	Rosa	Beatriz	Pérez		Q 2.394,40	
				total	Q 7.621,40	
ENCARGADO	Luis	Marín	Villatoro	Barrios	Q 2.732,00	OFICINA FORESTAL
				TOTAL	Q 2.732,00	
SECRETARIA	Angela	Mónica	Samayoa	Gutierrez	Q 2.394,40	MODULO ODONTOLOGICO
ASISTENTE	Edelmira	Rosario	Hidalgo	Reyes	Q 2.394,40	
				total	Q 4.788,80	
DIRECTORA	Floriceida	Romelia	Martínez	Ramírez	Q 7.337,68	DIRECCION DE ADMINISTRACION FINANCIERA MUNICIPAL
ENCARGADA PRESUPUESTO	Ismari	Areli	Alvarado	Villatoro	Q 2.968,60	
ENCARGADO CONTABILIDAD	Fidelino		Gómez	Pérez	Q 2.920,20	
AUXILIAR CONTABILIDAD	Manuel	Rubelio	Barrios	Alvarado	Q 2.920,20	
ENCARGADA ALMACEN	Aracely	Yaneth	Calderón	López	Q 2.769,70	
ENCARGADO COMPRAS	Edgar	Abimael	Alvarado	López	Q 2.928,20	
OFICIAL DE ALMACEN	Mayra	Esmirna	Rosario	Martínez	Q 2.394,40	
RECEPTOR PAGADOR	Miguel	Abilio	Samayoa	Avila	Q 2.968,60	
				total	Q 27.207,58	

RECEPCIONISTA	Mónica	Yolanda	Chanchavac	Herrera	Q 2.732,00	RECEPCION
				total	Q 2.732,00	
ENCARGADA	Elvidia	Edelmira	Alvarado	Molina	Q 2.778,72	OFICINA DE SERVICIOS PUBLICOS
				total	Q 2.778,72	
POLICIA	Enrique	Ricto	Hidalgo	Mazariegos	Q 2.495,18	POLICIAS MUNICIPALES
POLICIA	Amancio	Carlos	Martínez	Pérez	Q 2.495,18	
POLICIA	Ismael	José	Barrios	Valdéz	Q 2.495,18	
JEFE POLICIA	Diego	Francisco	Ramón	Francisco	Q 2.551,89	
				total	Q 10.037,43	
ELECTRISISTA	Brisli	Merari	Pérez	Pérez	Q 2.495,18	ALUMBRADO PUBLICO MUNICIPAL
				total	Q 2.495,18	
ENCARGADO	Pedro	Roberto	Ramos	González	Q 2.630,82	BOMBAS DE AGUA
FONTANERO	Francisco		García	López	Q 2.495,18	
FONTANERO	Guillermo	David	Alvarado	Calderón	Q 2.394,40	
FONTANERO	Carlos	Antulio	Martínez	Samayoa	Q 2.394,40	
PEON	Luis	Fernando	Gutiérrez	Vásquez	Q 2.394,40	
				total	Q 12.309,20	
BIBLIOTECARIA	Greis	Marilú	Molina	Villatoro	Q 2.495,18	BIBLIOTECA

BIBLIOTECARIO	Marco	Tulio	Ramírez	Gómez	Q	MUNICIPAL
					2.495,18	
				total	Q 4.990,36	
FONTANERO	Maximino	Telésforo	Barrios	Esteban	Q 2.394,40	CONSERVACION SISTEMA DE AGUA ALDEAS UNIDAS
ENCARGADO	Manuel	de Jesus	Martínez	Rosario	Q 2.394,40	
				total	Q 4.788,80	
FONTANERO	Alfonso	Esteban	Martínez	Ramos	Q 1.197,20	FONTANERO NACIMIENTO ALDEA CUCAL
				total	Q 1.197,20	
CONTADOR	Abner	Josué	Alvarado	Samayoa	Q 2.394,40	CONSERVACION CENTRO CULTURAL MALACATANCITO
INSTRUCTORA DE MECANOGRAFIA	María	Victoria	Chávez		Q 2.394,40	
INSTRUCTORA DE COMPUTACION Y MECANOGRAFIA	Mileydy	Anawarqui	Castillo	López	Q 2.394,40	
INTRUCTOR DE COMPUTACION	Wilder	Baltazar	Pérez	Vásquez	Q 2.889,57	
INSTRUCTOR DE MUSICA	Ogler	Otoniel	Osorio	Mata	Q 2.394,40	
ASISTENTE DE BIBLIOTECA	Edith	Ivón	López	Calderón	Q 2.394,40	
GUARDIAN	José	Antonio	Barrios	Villatoro	Q 2.394,40	
GUARDIAN	Marco	Tulio	López	Alvarado	Q 2.394,40	
				TOTAL	Q 19.650,37	
GUARDIAN	Fredy	Enrique	Molina	Alvarado	Q 2.394,40	
GUARDIAN	Armando	Luis	Rosario	Martínez	Q 2.394,40	

OPERADOR	Norby	María	Claudio	Ramos	Q 2.394,40	MUNICIPAL
				total	Q 7.183,20	
PROMOTOR	William	Rolando	Avila	López	Q 2.394,40	PROMOTOR VIVEROS MUNICIPALES
				total	Q 2.394,40	
GUARDIAN	Florencio	Simeón	Hidalgo	Mazariegos	Q 2.394,40	SUBSIDIO MUNICIPAL AL INSTITUTO POR COOPERATIVA
GUARDIAN	Adolfo		Ixcoy	Sontay	Q 2.394,40	
CONSERJE	Basilía		Mendoza		Q 2.394,40	
				total	Q 7.183,20	
ENCARGADO	Faustino	Silverio	Alvarado		Q 2.394,40	CONSERVACION PARQUE INFANTIL
				total	Q 2.394,40	
GUARDIAN	Yener	Rocael	Samayoa	Villatoro	Q 2.394,40	APOYO AL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA
GUARDIAN	Pablo	Fernando	Pérez	Ramos	Q 2.394,40	
CONSERJE	Iracema	Edit	Alvarado	Calderón	Q 2.394,40	
				total	Q 7.183,20	
ALBAÑIL	alfonso	edmundo	lópez	martínez	Q 2.889,57	CONSTRUCCION MODULO ODONTOLOGICO
				total	Q 2.889,57	
GUARDIAN	Amancio	Licerio	Solís	Ramos	Q 2.394,40	APOYO A ESCUELA PIEDRAS
				total	Q	

					2.394,40	NEGRAS
ENCARGADA DE LIMPIEZA	Thelma	Clara	Calderón	Calderón	Q 2.394,40	SERVICIOS SANITARIOS
ENCARGADA DE LIMPIEZA	Nelva	Argelia	Villatoro	Molina	Q 2.394,40	
				total	Q 4.788,80	
ENCARGADO	Jorge	Nestor	Morales	Molina	Q 2.394,40	CONSERVACION GIMNASIO MUNICIPAL
				total	Q 2.394,40	
ENCARGADO	Valentín		Martínez	Tercero	Q 2.394,40	CONSERVACION CARRETERAS DEL MUNICIPIO
PEON	Catalino	Benigno	Alvarado	Hidalgo	Q 2.394,40	
PEON	Julián		Monzón	Esteban	Q 2.394,40	
PEON	Arnulfo	Napoleón	Vásquez	Alvarado	Q 2.394,40	
PEON	Roni	Alexsander	Alvarado	Velásquez	Q 2.394,40	
PEON	Duban	Antonio	Alvarado	Velásquez	Q 2.394,40	
PEON	José	Alfredo	López	Barrios	Q 2.394,40	
ENCARGADO	Leonicio	René	Pérez	Osorio	Q 2.394,40	
PEON	Lester	David	Monzón	Molina	Q 2.394,40	
PEON	Adonias	Abisaí	Ramos	Ramos	Q 2.394,40	
PEON	Jerson	Gustavo	Monzón	Calderón	Q 2.394,40	
ALBAÑIL	Antonio	Isrrael	Vásquez	Samayoa	Q 2.889,57	
ALBAÑIL	Angel		Osorio		Q 2.889,57	
PEON	Osnelvin	Amilcar	Osorio	Ramos	Q 2.394,40	
PEON	Oscar	René	Enríquez	Gómez	Q 2.394,40	
PEON	Feliciano	Eladio	Avila	Avila	Q 2.394,40	
PEON	Catalino	Gonzalo	Castillo	Calderón	Q 2.394,40	
PEON	Jesús	Emmanuel	Barrios	Recinos	Q 2.394,40	

				total	Q	44.089,54	
PEON	Mario	Victor	Alvarado	Hidalgo	Q	2.394,40	FORESTACION VIVERO FORESTAL BARRIO EL CERRO
ENCARGADO	Rolaman	José	Barrios	Alvarado	Q	2.394,40	
PEON	Martín	Avidio	Barrios	Valdez	Q	2.394,40	
PEON	Gregorio		Esteban	Guzmán	Q	2.394,40	
				total	Q	9.577,60	
PEON	Filedonio	Mirelis	Alvarado	Vásquez	Q	2.394,40	FORESTACION VIVEVO FORESTAL CABECERA MUNICIPAL
PEON	Juan	Adán	Alvarado	Hidalgo	Q	2.394,40	
PEON	Alejandro		Hernández	Rodas	Q	2.394,40	
PEON	Isaias	Santos	Alvarado	López	Q	2.394,40	
ENCARGADO	Marino	Salomon	López	Martínez	Q	2.394,40	
				total	Q	11.972,00	
ENCARGADO	San Mateo	Evangelista	Barrios	Ramos	Q	2.394,40	CONSERVACION ESTADIO MUNICIPAL
ENCARGADO	Rosalío	Moises	Valdéz	Alvarado	Q	2.394,40	
				total	Q	4.788,80	
PEON	Juan	Pamucemo	Hidalgo	Rodríguez	Q	2.394,40	CONSERVACION CEMENTERIO MUNICIPAL
PEON	Efraín		López	Ramos	Q	2.394,40	
				total	Q	4.788,80	
ENCARGADO	Francisco	Javier	López	Ramos	Q	2.394,40	SUBSIDIO PARA LA EXTRACCION
PEON	Edwin	Prudencio	Vásquez	Samayoa			

					Q 2.394,40	DE LA BASURA
PEON	Romeo		Rivas	Alvarado	Q 2.394,40	
PEON	Osvelino	Consepción	Calderón	Villatoro	Q 2.394,40	
PEON	Herman		Esteban	López	Q 2.394,40	
PEON	Noé	Roderico	Pérez		Q 2.394,40	
PEON	Emilio	Miguel	López	Esteban	Q 2.394,40	
PEON	Ranferí	Luis	Jímenez	Villatoro	Q 2.394,40	
			TOTAL		Q 19.155,20	
						CONSERVACION DE CALLES URBANAS
ALBAÑIL	Yon	Celso	López	Hidalgo	Q 2.889,57	
ALBAÑIL	Mario	Federico	Pérez	Martínez	Q 2.889,57	
ALBAÑIL	Everildo		Alvarado	López	Q 2.889,57	
PEON	Eligio	Natalio	Calderón	Rodríguez	Q 2.394,40	
PEON	Darío	Fernando	Ramos	Samayoa	Q 2.394,40	
ALBAÑIL	Isaúl	Evangelista	Alvarado	Calderón	Q 2.889,57	
ALBAÑIL	Daniel		Alvarado		Q 2.394,40	
PEON	José	Manuel	Alvarado	Ramos	Q 2.394,40	
			TOTAL		Q 21.135,88	
PEON	Carlitos	Nazario	López	Pérez	Q 2.394,40	CONSERVACION CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL Y CENTRO DE PRODUCCION
ALBAÑIL	Oscar	Emiliano	Vásquez	Monzón	Q 2.889,57	
PEON	Luis	Manolo	Rosario	Martínez	Q 2.394,40	
PEON	Pedro	Emilio	López	Martínez	Q 2.394,40	
PEON	Carmen	Neftalí	Rosario	Martínez	Q 2.394,40	
PEON	Adely	Ernesto	Calderón	Calderón	Q 2.394,40	
PEON	Jesús	Neftalí	Osorio	Ramos	Q 2.394,40	
ALBAÑIL	Jorge	Adalberto	Barrios	Alvarado	Q 2.889,57	
			TOTAL		Q 20.145,54	

ALBAÑIL	Ricardo	Ariel	López	Martínez	Q	2.889,57	CONSTRUCCION PUENTE SOBRE RIO MERIDA ALDEA MALA.
ALBAÑIL	Victor	Rubén	Ramos	Tercero	Q	3.099,72	
ALBAÑIL	Edgar	Mauricio	Samayoa	Pérez	Q	2.889,57	
				TOTAL	Q	8.878,86	
GUARDIAN	Delcito	Gildardo	Martínez	Rosario	Q	2.394,40	CONSERVACION PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS ALDEA SAN RAMON.
GUARDIAN	Hugo	Anibal	Perez	Osorio	Q	2.394,40	
				TOTAL	Q	4.788,80	

(BARRIOS, A. Comunicación Personal, Inventario Recurso Humano, 07 octubre de 2,015)

1.2. Técnicas Utilizadas para efectuar el diagnóstico

FODA, Entrevistas, Encuestas

1.3. Lista de carencias

1.3.1. Administración Deficiente

1.3.2. Coordinación

1.3.3. Incomodidad

1.3.4. Malas Relaciones Interpersonales

1.3.5. Inseguridad

1.3.6. Falta de Material Didáctico

1.3.7. Falta de Equipo

1.4. Cuadro de Análisis y priorización de problemas

Problema Identificado	Factores que lo Producen	Soluciones
1. Administración Deficiente	1.1. Mal manejo de los fondos del estado. 1.2. Falta de comunicación entre autoridades que dejan el cargo y los que entran.	1.1. Seguir con los trabajos de construcción. 1.3. Gestionar fondos para la construcción del edificio. 1.4. Buscar ONGS para poder trabajar en el edificio.
2. Incomodidad	2.1. Falta de edificio propio. 2.2. Falta de organización de las	2.1. Implementar una nueva planificación para ampliar el edificio. 2.2. Rentar un edificio.

<p>3. Malas Relaciones Interpersonales</p>	<p>autoridades Ediles.</p> <p>2.3. EL edificio actual es muy pequeño.</p> <p>2.4. Demasiadas oficinas en un solo local.</p> <p>3.1 Problemas dentro de la política.</p> <p>3.2 Empatía</p>	<p>2.3. Organizar de una mejor manera las oficinas.</p> <p>2.4. Ampliar el local con paredes provisionales</p> <p>2.5. Organizar horarios de atención.</p> <p>3.1. Capacitación</p> <p>3.2. Actividades recreativas dentro de la institución.</p> <p>3.3. Organizar comisiones para actividades que dentro de ella participen todos.</p>
--	--	--

<p>4. Falta de Equipo</p>	<p>3.3 Falta de convivencia armónica dentro de la Municipalidad.</p> <p>4.1 Poco presupuesto para cada oficina.</p> <p>4.2 Falta de gestión</p> <p>4.3 Falta de cuidado para el manejo de los equipos.</p>	<p>4.1. Gestión</p> <p>4.2. Mejorar el presupuesto para cada oficina.</p> <p>4.3. Actualizar el Equipo.</p>
---------------------------	--	---

1.5. Datos de la institución o comunidad beneficiada

En la Aldea Chiaque, municipio de Malacatancito, departamento de Huehuetenango, se pueden observar la flora y fauna silvestres no se manejan, conservan y protegen adecuadamente para asegurar su existencia y aprovisionamiento sustentable en el futuro, existiendo un desconocimiento de la capacidad de uso de las tierras de la comunidad que permita la utilización eficiente del suelo, de manera que la abundancia y riqueza del recurso bosque se reduce gradualmente, aumentando la incidencia de plagas y enfermedades forestales, sumado a esto hay una falta de implementación de proyectos forestales de reforestación, producción, protección en las áreas aptas para ello. Para identificar los problemas y necesidades que más afectan a la comunidad de Chiaque, tomándose como base para definir algunas alternativas técnicas y ayudar a la solución de la problemática, de la aldea Chiaque del municipio de Malacatancito, departamento de Huehuetenango.

1.5.1. Nombre de la institución/ comunidad

COCODE, Consejo Comunitario de Desarrollo de la Aldea Chiaque,
Malacatancito

1.5.2. Tipo de la institución por la que genera o su naturaleza

Comunitario y sin fines de lucro

1.5.3. Ubicación Geográfica

La comunidad de Chiaque pertenece a la categoría de aldea, bajo la jurisdicción territorial del municipio de Malacatancito, a 35 Km de distancia por la carretera Interamericana y parte de terracería el cual pertenece al departamento de Huehuetenango, del país de Guatemala, ubicado en Centro América. La comunidad de Chiaque colinda al norte con Chiquibal,

aldea de Sija Quetzaltenango, al sur colinda con la comunidad de Panilla aldea de Malacatancito, al oriente colinda con la comunidad de Mala, aldea de Malacatancito, y al poniente con el caserío el Rodeo, aldea Panilla del municipio de Malacatancito.

1.5.4. Visión

Buscar el mejoramiento de nuestra comunidad a través de la gestión en cuanto a infraestructura y desarrollo sostenible para los habitantes de la Aldea Chiaque. (Pérez, M. Comunicación Personal, Libro de actas del COCODE 04 de septiembre de 2,015)

1.5.5 Misión

Dejar una buena semilla a las nuevas generaciones de jóvenes para que en un mañana no lejano pueda cosechar los frutos de los beneficios de nuestra gestión. (Pérez, M. Comunicación Personal, Libro de actas del COCODE 04 de septiembre de 2,015)

1.5.6 Políticas

1.5.6.1. Ampliar la cobertura de agua potable a toda la Comunidad.

1.5.6.2. Cobertura total de luz eléctrica a todos los habitantes de la comunidad.

1.5.6.3. Elaborar un vivero forestal para la comunidad.

1.5.6.4. Mejorar la cobertura Educativa con nivel medio.

1.5.6.5. Elaborar métodos para mejorar la caficultura de la comunidad.

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1. Proponer programas reforestación a la municipalidad para mejorar el medio ambiente de Malacatancito.

1.5.7.2. Contar con buen acceso a la comunidad de Chiaque.

1.5.7.3. Contribuir a la construcción de Aulas para nivel medio.

1.5.7.4. Solicitar Catedrático para atender el nivel medio en la comunidad.

1.5.7.5. Contribuir al desarrollo económico con Anacafé.

1.5.8 Metas

1.5.8.1. Mejorar la economía de la comunidad.

1.5.8.2. Tener cobertura educativa de nivel medio.

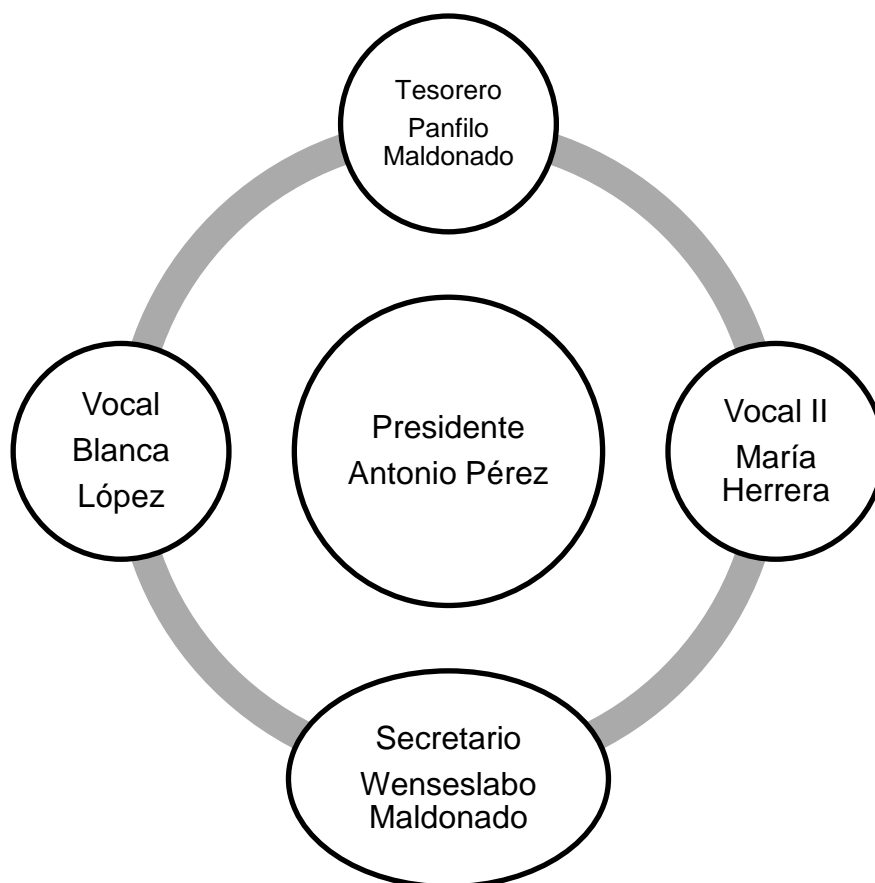
1.5.8.3. Mejorar la carretera para una mejor locomoción.

1.5.8.3. Cubrir los servicios públicos a toda la comunidad.

1.5.9 Estructura Organización

COCODE

(Pérez, M. Comunicación Personal, Libro de actas del COCODE 07 de septiembre de 2015



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Recursos Naturales

1.5.10.1.1. Flora

En la comunidad de Chiaque predomina la asociación pastos naturales y bosque, también es frecuente la presencia de árboles de hoja caduca, en las márgenes de los ríos y arroyos y quebradas es frecuente encontrar más especies los cuales forman diferentes asociaciones en bosque de galería.

Especies -e árboles más frecuentes en el área.

Número	Familia	Nombre común	Nombre científico
1	Betulaceae	Aliso	Alnusjorullensis
2	Cupressaceae	Ciprés común	Cupressus lusitánica
3	Cupressaceae	Ciprés romano	Thujaorientalis
4	Ericaceae	Chulube	Arbutosxalapensis
5	Fabaceae	Guachipilín	Diphysarubinoides
6	Fabaceae	Miche	Eritrina berteroana
7	Fabaceae	Taray	Eysenhardtiaadenostily
8	Fagaceae	Roble	Quercusbrachystachys
9	Fagaceae	Zícal	conspersa
10	Fagaceae	Palo Negro	peduncularis
11	Fagaceae	Máchiche	tristis
12	Mimosaceae	Espino	Acacia pennatula
13	Myrtaceae	Eucalipto	Eucalyptuscamaldulensis
14	Myrtaceae	Eucalipto plateado	Eucalyptuscinerea
15	Pinaceae	Pino macho	Pinusmontezumae

16	Pinaceae	Pino colorado	Pinus devoniana
17	Pinaceae	Pino hembra	Pinusoocarpa
18	Pinaceae	Pino triste	Pinuspseudostrobus
19	Proteaceae	Gravilea	Gravilea robusta
20	Salicaceae	Sauce	Salixchilensis

1.5.10.1.2. Fauna

Dentro de la comunidad han sido vistas las siguientes especies animales:

Mamíferos

Familia	Especie	Nombre local
Agoutidae	Didelphis marsupialis	Tacuazín
Dasyproctidae	Sciurus variegatoides	Ardilla
Dasypodidae	Dasypus novencintus	Cusuco, armado
Cervidae	Sylvilagus brasiliensis	Conejo
Procyonidae	Procyon lotor	Mapache

Aves

Familia	Especie	Nombre local
Accipitridae	Buteomagnirostris	Gavilán
	Spizaetus ornatos vacarius	Tecolote
	Zebaudaasuática	Paloma alas blancas
Picidae	Campephilusg.	Carpintero copetón
Icteridae	Quiscalmexicanus	Clarinero
Acciditridae	Accipiterchionogaster	Gavilán pecho blanco
Pelecanoididae		Golondrina

1.5.10.1.3. Especies agrícolas que hay en la comunidad

Número	Nombre común	Nombre científico
1	Calabaza o ayote	Cucurbita pepo
2	Maíz	Zea mays
3	Chilacayote	Cucurbitafisifolia
4	Rábano	Raphanussativus
5	Apazote	Chenopodiumsativus
6	Cebolla	Allium cepa
7	Frijol	Phaseolusvulgaris
8	Papa	Solanumtuberosum
9	Güisquil	Sechiumedule
10	Culantro o cilantro	Coriandrum sativus
11	Zanahoria	Daucus carota, variedad sativa

12	Tomate	Lycopersicumesculentum
13	Camote o nabo	Ipomoea batatas
14	Chile	Capsicumfrutescens

1.5.11. Recursos Humanos

1.5.11.1. Miembros Del COCODE

1.5.11.2. Técnico de la Oficina Forestal.

1.5.11.3. Epesista y miembros de la comunidad de Chiaque.

1.5.12. Recursos Financieros

1.5.12.1. Aporte Municipal

1.5.12.2. Aporte Propio.

1.6. Lista de carencias

1.6.1. Insalubridad

1.6.2. Transporte

1.6.3. Tala inmoderada

1.6.4. Pobreza

1.6.5. Inseguridad

1.6.6. Malas Carreteras

1.6.7. Hogares sin Energía Eléctrica

1.6.8. Falta Agua Potable

1.6.9. Familias sin Vivienda Digna

1.7. Análisis y priorización de problemas

1.7.1. Análisis del Problema

Problemas Identificado	Factores que lo Producen	Soluciones
1. Insalubridad	1.1. La comunidad de Chiaque no cuenta con agua. 1.2. Las personas toman agua no potable. 1.3. No se cuenta con baños lavables. 1.4. Falta de puesto de salud fijo.	1.1. Cobertura total de agua. 1.2. Padres de Familia Informados. 1.3. Gestionar drenajes para la comunidad. 1.4. Gestión de Puesto de Salud.

<p>2. Transporte Insuficiente</p>	<p>2.1. La mayoría de personas de la comunidad enfrentan dificultades para trasladarse y trasladar sus productos.</p> <p>2.2. Mal estado de las carreteras principalmente después de cada temporada de lluvia; esta situación tiene un fuerte impacto negativo en la economía de la comunidad por lo que representa en gastos de transporte.</p> <p>2.3. Las</p>	<p>2.1. La Municipalidad debe dar subsidio a la única persona que tiene autobús en la aldea.</p> <p>2.2. Gestionar nueva carretera por la aldea Malá.</p> <p>2.3. Adquisición de máquina para la comunidad.</p>
-----------------------------------	--	---

<p>3. Contaminación Ambiental</p>	<p>autoridades no le dan mantenimiento a la carretera.</p> <p>3.1. Deforestación por falta de recurso económico</p> <p>3.2. Carecer de Educación Ambiental en cuidado y plantado de árboles.</p> <p>3.3. La tala inmoderada de los árboles.</p> <p>3.4. Incendios Forestales por personas mal intencionadas.</p>	<p>3.1. Creación de vivero comunal</p> <p>3.2. Colocar recolectores de basura</p> <p>3.3. Elaboración de modulo (Capacitar y plantar mil árboles)</p> <p>3.4. Crear Institución de Guardias Forestales.</p>
-----------------------------------	--	---

<p>4. Pobreza</p>	<p>4.1. Analfabetismo, falta de nivel de escolaridad.</p> <p>4.2. Insuficiente empleo para mujeres y hombres.</p> <p>4.3. dificultad para conseguir alimento en algunas épocas del año y dificulta el conseguir recursos económicos para la canasta y atender necesidades básicas.</p>	<p>4.1. Capacitar padres de familia para poder generar fuentes de empleo.</p> <p>4.2. Gestionar al MAGA personal para que puedan capacitar a las familias para la siembra de hortalizas.</p> <p>4.3. Huertos Escolares.</p>
-------------------	--	---

1.7.2. Priorización de Problemas

Indicadores	Problema 1		Problema 2		Problema 3		Problema 4	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Facilidad de solución		X	x		x			X
Implica beneficios	x		x		x		x	
Por los apoyos que tengan		x		x		x		X
Por el tiempo disponible		x		x	x			X
Cuenta con lo necesario		x		x	x			x
Responde a las políticas institucionales	x		x		x		x	
Es estratégicamente conveniente	x		x		x		X	
Está plenamente delimitado		x		x	x			X
Las opciones de solución son factibles		x		x	x			X
Da solución definitiva al problema	x			x		x		X
Es de beneficio colectivo	x		x		x			X
La sostenibilidad es posible		x		x	x			X
Porque riñe con el medio ambiente	x		x		x			x
TOTAL	6	7	6	7	11	7	3	10

El Problema priorizado es la Contaminación Ambiental el cual está afectando seriamente a la comunidad de Chiaque y al mundo entero.

1. Creación de vivero comunal
2. Colocar colectores de basura
3. Elaboración de modulo (Siembra de árboles y Capacitaciones)
4. Crear Institución de Guardias Forestales.

1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad

Problemas		No. 1		No. 2		No. 3		No.4	
Indicadores		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Financiero									
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos?		x		x	x			x
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?		x		x		X		x
3.	¿El Proyecto se ejecutará con recursos propios?		x		x	x			x
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		x		x	x			x
5.	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		x		x		x		x
6.	¿Se ha contemplado el pago de impuesto?		x		x		x		x
7.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?		x		X	x			X
8.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?		x		x		x		X
9.	¿Se tiene representación legal?		x		x		x		X
10.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?		x		x	x			X
11.	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	x		x		x		X	
12.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?		x		x		x		X
13.	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del		x		x		x		X

	proyecto?							
14.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?		x		x	x		X
15.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		x		x	x		X
16.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?		x		x		x	X
17.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		x		x		x	X
18.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		x		x	x		X
19.	¿Se han definido claramente las metas?		x		x	x		x
20.	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria par la ejecución del proyecto?		x		x	x		X
Mercado								
21.	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?		x		x	x		X
22.	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	x		x		x		X
23.	¿El Proyecto satisface las necesidades de la población?	x		x		x		x
24.	¿Puede el proyecto abastecer de insumos?		x		x		x	X
25.	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?		x		x	x		X

26.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	x			x	x			X
27.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?		x		x	x			X
Político									
28.	¿La institución será responsable del proyecto?		x		x	x			X
29.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	x		x		x		X	
Cultural									
30.	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?		x		x		x		X
31.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	x		x		x		X	
32.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	x		x		x		X	
Social									
33.	¿El Proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		x		x		x		X
34.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?		x		x	x			X
35.	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel económico?	x		x		x		x	

1.9. Problema seleccionado

Contaminación Ambiental

1.10. Solución propuesta como viable y factible

Módulo de conservación y protección ambiental de la Aldea Chiaque, Malacatancito, Huehuetenango.

CAPÍTULO II **Perfil del proyecto**

2.1. Aspectos Generales

2.1.1. Módulo de conservación y protección ambiental de la Aldea Chiaque, Malacatancito, Huehuetenango.

2.1.2. Problema: Contaminación Ambiental

2.1.3. Localización: Aldea Chiaque, Municipio de Malacatancito, Huehuetenango.

2.1.4. Unidad Ejecutora: Facultad de Humanidades

2.1.5. Tipo de proyecto: Producto

2.2. Descripción del Proyecto:

En este proyecto se elabora un Módulo Pedagógico de Educación de la conservación y protección del Medio Ambiente, y se estarán realizando capacitaciones para la protección, plantación y cuidado de arbolitos al COCODE y comunidad.

2.3. Justificación

La comunidad de Chiaque es una comunidad que poco a poco va desarrollando la cual se caracteriza por su clima frío ideal para el cultivo de muchas frutas y la siembra de café, por tal razón, por la falta de empleo y de

oportunidades, los habitantes han encontrado otras formas de ganar dinero la cual es talando los árboles, ya que dicha actividad ha sustentado a la mayoría de familias que en la comunidad existen, por tal motivo los árboles que existían en abundancia han dejado de existir, por lo cual, en la viabilidad y factibilidad se determino ejecutar un proyecto de reforestación el cual es de suma importancia no solo para la comunidad si no para el mundo entero.

El proyecto tiene la finalidad de desarrollar un modulo de educación ambiental, el cual hablara de la protección siembra y cuidado de arbolitos, con dicha información las personas de la comunidad conocerán de una mejor forma como brindarle el cuidado respectivo al medio ambiente.

2.4. Objetivos del Proyecto

2.4.1. General

Promover la reforestación y la conservación del medio ambiente en la aldea Chiaque del municipio de Malacatancito, departamento de Huehuetenango.

2.4.2 Objetivos Específicos

Dotar de Módulo de conservación y protección Ambiental de la Aldea Chiaque, Malacatancito, Huehuetenango a miembros del COCODE.

Orientar sobre proceso del cuidado y protección del Medio Ambiente al COCODE y miembros de la comunidad.

Plantar árboles con el COCODE y miembros de la comunidad de la comunidad de Chiaque, aldea de Malacatancito.

Realizar Plan de sostenibilidad para cuidar el área deforestada.

2.5. Metas

Un Módulo Pedagógico para miembros del COCODE y algunos miembros de la comunidad.

Dos capacitaciones con el COCODE y miembros de la comunidad.

1,000 arbolitos en la comunidad de Chiaque plantados

Lograr que el 75% de árboles permanezcan con vida.

2.6. Beneficiarios

2.6.1. Directos

Habitantes y COCODE de la aldea de Chiaque, municipio de Malacatancito.

2.6.2. Indirectos

Departamento de Quetzaltenago y aldeas vecinas a la comunidad.

2.7. Fuentes de Financiamiento y presupuesto

2.7.1. Financiamiento

Aporte de la municipalidad, aporte del COCODE personas para chapeo, Epesista, compra de pilones y viajes de transporte de pilones.

2.7.2. Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Total
500	Donación de 500 pilones por la municipalidad	Q.1.50.00	Q.750.00
500	Compra de 500 piloncitos por Epesista	Q.1.50.00	Q.750.00
5	Trabajadores para chapear área a reforestar	Q.50.00	Q.250.00
2	Pago de traslado de pilone	Q.300.00	Q.600.00
60	Refacciones a COCOCDE y miembros de la comunidad	Q.3.00	Q.180.00
	Material Didáctico		Q.200.00
	Totales		Q.2,730.00

2.7.3. Desembolso

No.	Recursos	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
1	Donación de 500 pilones por la municipalidad				Q. 750.00		Q. 750.00
2	Compra de 500 piloncitos por Epesista				Q. 750.00		Q. 750.00
3	Trabajadores para chapear área a reforestar				Q. 250.00		Q. 250.00
4	Pago de traslado de pilone				Q. 600.00		Q. 600.00
5	Refacciones a COCOCDE y miembros de la comunidad				Q.180.00		Q. 180.00
6	Material Didáctico	Q. 25.00	Q.75.00	Q. 30.00	Q. 25.00	Q. 45.00	Q. 200.00
	Totales						Q.2,730.00

2.8. Cronograma de Actividades de ejecución del Proyecto

No. Actividades	Año 2015 Responsable	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero 16			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
01	Reunión con alcalde y encargado de la oficina Forestal Kebin Manuel Alvarado Molina																								
02	Elaboración de planificación de actividades para el proyecto Kebin Manuel Alvarado Molina																								
03	Asamblea con COCODE y padres de familia de la comunidad Kebin Manuel Alvarado Molina																								
04	Investigación de información del proyecto																								
05	Actividades varias de la oficina Forestal																								
05	Asesoría Técnico Forestal																								
06	Visitas al vivero Municipal																								

2.9. Recursos. (Humano, Materiales Físicos, Financieros)

2.9.1. Humano

Técnico Forestal de la Oficina Forestal de Medio Ambiente Municipal

Integrantes del COCODE de la Comunidad de Chiaque

Personas Participantes en la actividad

Epesisita (Kebin Manuel Alvarado Molina)

2.9.2. Recurso Físico

Terreno a Reforestar en la comunidad de Chiaque, Malacatancito, Equipo de Oficina Documentación.

2.9.3. Materiales

Piochas, Barretas, Saca Tierra, Lima para afilar, Pilones, Cinta Métrica etc.

2.9.4. Recursos Financieros

Gastos de Transporte, Financiamientos de proyecto por epesista y de gestión, gastos de fletes.

CAPÍTULO III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1. Actividades y Resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Reunión con alcalde y encargado de la oficina Forestal	Trámite al proyecto y fue aprobado.
2	Elaboración de planificación de actividades para el proyecto	Se hecho a andar el proyecto para beneficio del COCODE y comunidad de Chiaque Malacatancito
3	Asamblea con COCODE y padres de familia de la comunidad	Se realizo una reunión con miembros de la comunidad para hacer conocer el proyecto el cual fue aprobado por la mayoría de los comunitarios.
4	Investigación de información del proyecto	Se Pidió ayuda al COCODE para investigar más información de la problemática de su comunidad el cual nos brindo muy buena información la cual se utilizo para llevar a cabo el proyecto a ejecutar.
5	Actividades varias de la oficina Forestal	Se realizaron muchas actividades dentro de la oficina en la cual se realizaron solicitudes para talar un número de árboles, al igual de actividades de medición de terrenos, también se visitaron algunas comunidades para darle la respectiva revisada a los

		árboles que se iban a botar, tomando en cuenta el tamaño y grosor de los arboles, en dicho proceso se utilizaba un GPS para ubicar al árbol que se iba a botar la cual información era enviado al INAB el cual era el encargado de ubicarlo y realizar los respectivos monitoreas.
6	Visitas al vivero Municipal	Se conoció la mayoría de especie de pilones que se pueden sembrar en la comunidad en donde se realizará el proyecto, la cual información serviría para que los arboles a plantar pegaran en el terreno.
7	Presentación de solicitudes al COCODE	El COCODE con mucho gusto recibió la solicitud y agradeció por tomar en cuenta su comunidad.
8	Visitas al terreno a reforestar	Se realizaron muchas visitas para conocer el terreno a reforestar en las cuales visitas acompañaban miembros de la comunidad los cuales estaban emocionados con el proyecto que se ejecutaría.
9	Chapeo de terreno	Se Limpio toda el área a sembrar la cual se realizo para evitar algún animal que pueda poner en riesgo la vida de algún miembro de la comunidad.
10	Traslado de pilones a la comunidad	La comunidad donde se realizo el proyecto esta retirada de la

		cabecera municipal, pero los pilones se llevaron sin ninguna novedad y llegaron en buen estado
11	Talleres y Asesoría a las personas involucradas a la plantación de pilones	Se capacito e informo sobre protección, siembra y cuidado de los arboles
12	Plantación de arbolitos	Plantación exitosa de 1,000 pilones
13	Entrega del proyecto al COCODE	Se Cumplió con lo prometido al COCODE
14	Evaluación	Se verifico que todo lo que se sembró se realizo de una buena forma ya que las capacitaciones dadas fueron excelentes.
15	Seguimiento a la siembra	Luego que todo esto se cumplió se ha ido a evaluar pero por falta de la lluvias en la comunidad y en todo el territorio de Guatemala los arboles les costó pegar pero gracias a la pequeña humedad del terreno reforestado un 60% de los pilones pego y en la actualidad están creciendo.
16	Elaboración del Informe final	Terminación del proyecto.

3.2. Productos, Logros y Resultados.

Productos	Logros	Resultados
Miembros del COCODE, padres de familia, organizados para el cuidado y mejoras del medio ambiente de la comunidad de Chiaque del municipio de Malacatancito Departamento de Huehuetenango.	Las personas dispuestas a cambiar sus hábitos de deforestación para cuidar el medio ambiente.	Área reforestada en la comunidad de Chiaque.
Modulo de capacitación para la protección siembra y cuidado del medio ambiente.	Comunidad educada ambiental mente	Aprendizaje de nuevos conocimientos para la conservación del medio ambiente
La comunidad de chiaque informados para realizar el buen manejo de los recursos naturales de su comunidad.	Buena utilización de los recursos de su comunidad.	Dejar mejores enseñanzas a las nuevas generaciones para que mejoren el cuidado de los recursos de la comunidad.
Mejora del medio ambiente en la comunidad de Chiaque	Provocar en las personas el hábito de reforestar.	Menos deforestación en la comunidad.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACUTADE DE HUMANIDADES
SECCIÓN HUEHUETENANGO
ASESOR: MA. Hugo Mendoza Vásquez



MÓDULO DE CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN AMBIENTAL DE LA ALDEA
CHIAQUE, MALACATANCITO, HUEHUETENANGO.

EPESISTA: KEBIN MANUEL ALVARADO MOLINA

GUATEMALA, OCTUBRE 2017

ÍNDICE

Contenido Página

Presentación.....	i
1. Recursos Naturales.....	1
2. Cuidados del suelo y su fertilidad.....	7
3. Aprovechar nuestros recursos Naturales.....	10
4. Conservación de los Recursos Naturales.....	12
5. Reforestación.....	14
6. Proceso de siembra de Pilonos.....	16
7. Proceso de Sostenibilidad de los arbolitos.....	20
8. Conclusiones.....	29
9. Recomendaciones.....	30
10. Bibliografía.....	31
11. Anexos	
Planificación de Capacitaciones	
Agendas	

PRESENTACIÓN

El Módulo fue elaborado para mejorar y proteger el medio ambiente de la comunidad junta mente con COCODE y miembros de la misma.

Este Módulo trata de algunos temas de mucho interés para el cuidado y protección del medio ambiente como lo es Recursos Naturales ya que es importante conocer lo que no rodea en nuestra Comunidad, de igual forma el cuidado del suelo y su fertilidad tomando en cuenta esto ya que con este tema podemos darnos cuenta que plantas se adaptan a la comunidad, también es de suma importancia conocer un poco de la Conservación de los recursos naturales de esta forma les podremos dar sostenibilidad a lo que reforestamos.

También podemos encontrar todo un proceso de cómo poder sembrar un arbolito, en qué lugar y si queremos hacer algún vivero como poder ejecutar el proceso de realización. Para mejor comprensión de quienes recibirán las capacitaciones se adaptaron gráficas para mayor asimilación del COCODE y miembros de la comunidad de Chiaque del Municipio de Malacatancito, Departamento de Huehuetenango.

Podemos decir que el Módulo Tiene como objeto principal ser utilizado como instrumento técnico para capacitar a las personas antes mencionadas, como parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, con sede en Huehuetenango.

1. Recursos Naturales

¿Qué son los Recursos Naturales?

Recurso natural: Se denominan recursos naturales a aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos).

Se producen de forma natural, lo que significa que los humanos no pueden hacer recursos naturales, pero si modificarlos para su beneficio. Por ejemplo los materiales utilizados en los objetos hechos por el hombre son los recursos naturales.

Recurso natural	Productos o Servicios
Aire	La energía eólica, neumáticos
animales	Alimentos (leche, queso, carne, tocino) y la ropa (suéteres de lana, camisas de seda, cinturones de cuero)
Carbón	Electricidad
minerales	Monedas, alambre, acero, latas de aluminio, joyería
Gas natural	Electricidad, calefacción
Petróleo	Electricidad, combustible para automóviles y aviones, plástico
plantas	Madera, papel, ropa de algodón, frutas, verduras
Luz de sol	La energía solar, la fotosíntesis
Agua	La energía hidroeléctrica, la bebida, la limpieza

Puedes ir hacer un crucigrama online para aprender los recursos naturales anteriores y sus usos en el siguiente enlace: [Recursos Naturales Ejemplos.](#)

Tipos de Recursos Naturales

Los recursos naturales que proporciona el medio ambiente se clasifican en 3 tipos diferentes:

- a) Recursos continuos o inagotables: Se corresponde con aquellas fuentes de energía que son inagotables y que no son afectadas por la actividad humana.
- b) Recursos renovables: Son los recursos que pueden regenerarse mediante procesos naturales, de manera que aunque sean utilizados pueden seguir existiendo siempre que no se sobrepase su capacidad de regeneración.
- c) Recursos no renovables o ir renovables: Son aquéllos que una vez consumidos no pueden regenerarse de forma natural en una escala de tiempo humana.



Figura 1. Recursos Naturales Fuente: Mi Planeta. 2009:12

Hay varias formas de clasificar los recursos naturales, incluyendo de dónde vienen y si son o no renovable como vimos anteriormente, pero también se pueden clasificar en función de si los recursos naturales provienen de seres vivos o materiales orgánicos, entonces se les considera recursos bióticos. Recursos bióticos incluyen las plantas, los animales y los combustibles fósiles. Los tres

combustibles fósiles son el carbón, el petróleo y el gas natural. Los combustibles fósiles se clasifican como recursos bióticos, ya que se forman a partir de la descomposición de materia orgánica durante millones de años. Por otro lado, los recursos abióticos se originan a partir de materiales no vivos e inorgánicos. Por ejemplo, el aire, la luz solar y el agua son recursos abióticos. Los minerales también se consideran abióticos.

Las principales fuentes de energía continua son el sol y la gravedad. La primera genera energía solar a través de la radiación y eólica por el viento. La segunda genera energía hidroeléctrica mediante saltos hidroeléctricos o las olas y mareas.

La actividad humana puede llevar a la sobreexplotación de estos recursos y poner en peligro su conservación.

Los casos más graves de explotación excesiva de recursos son:

- La caza y pesca indiscriminada de ballenas y otros animales en peligro de extinción
- Tala de bosques sin criterios conservacionistas.
- La explotación excesiva del agua provoca problemas ambientales graves como la desertización y el drástico descenso de los recursos hídricos.

Según la ONU 2/3 de los ecosistemas de los que depende la vida sobre la Tierra están sobreexplotados o se utilizan de manera insostenible, lo que puede causar graves problemas para la humanidad en las próximas generaciones.

Prioridades de los recursos naturales renovables

En lo referente a los recursos naturales renovables, las prioridades deben estar orientadas a mantener la base productiva mediante un manejo de los mismos, que implica utilizarlos con prácticas que eviten el deterioro y regenerar los que están degradados. En este sentido, es de altísima prioridad en el país:

- Manejar los recursos marinos y evitar la explotación irracional que reduzca los stocks disponibles. Casos como la sobreexplotación de la anchoveta y la reducción drástica de las poblaciones de lobos marinos y aves guaneras no deben repetirse.
- Manejar los recursos hidrobiológicos de las aguas continentales. Son de alta prioridad el manejo del camarón de río en la costa, los espejos de agua de la sierra y los recursos pesqueros en la Amazonía.
- La conservación de las tierras agrícolas es una de las necesidades más urgentes por su escasez y los procesos de deterioro en curso, que están comprometiendo la seguridad alimentarla.
- La conservación del agua, especialmente en la costa, en las vertientes occidentales y en la sierra es otro aspecto de extrema urgencia.
- La conservación de la cobertura vegetal en la costa y la sierra es no menos urgente.
- El ordenamiento o zonificación del espacio en la selva alta y en la selva baja, para el uso ordenado de los recursos y la protección de las comunidades indígenas.
- La conservación de la diversidad biológica de las especies, los recursos genéticos y los ecosistemas representativos es una necesidad impostergable. El Perú no puede seguir perdiendo sus recursos vivos, que son fuente de beneficios.

Principales fuentes de contaminación

Entre las fuentes de contaminación más notables, podemos citar las siguientes:

- Emanaciones industriales, en forma de humo o polvo, las cuales son lanzadas a la atmósfera y contaminan el aire.
- Aguas residuales de origen industrial, que constituyen la principal fuente de contaminación de las aguas.
- Aguas albañales procedentes de la actividad humana.
- Productos químicos procedentes de la actividad agropecuaria, los cuales son arrastrados por las aguas; entre ellos, plaguicidas, fertilizantes, desechos de animales, etc.
- Residuos sólidos provenientes de la industria y de las actividades domésticas.
- Emanaciones gaseosas producidas por el transporte automotor.
- Dispersión de hidrocarburos en las vías fluviales y marítimas, causadas por la transportación a través de estas vías.



Figura 2. De Donde Soy. Fuente: Planeta Verde 2014.

Plan de ordenación de los recursos naturales

Un Plan de Ordenación de los Recursos Naturales (PORN) es un instrumento de planeamiento territorial recogido en el ordenamiento jurídico español que persigue adecuar la gestión de los recursos naturales, y en especial de los espacios naturales y de las especies a proteger, según la política de conservación de la naturaleza establecida por la "Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad".

Los Planes de Ordenación de los Recursos Naturales son el instrumento específico para la delimitación, tipificación, integración en red y determinación de su relación con el resto del territorio, de los sistemas que integran el patrimonio y los recursos naturales de un determinado ámbito espacial, con independencia de otros instrumentos que pueda establecer la legislación autonómica. El Ministerio de Medio Ambiente, con la participación de las Comunidades Autónomas, elaborará, en el marco del Plan Estratégico Estatal del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, unas directrices para la ordenación de los recursos naturales a las que, en todo caso, deberán ajustarse los Planes de Ordenación de los Recursos Naturales que aprueben las Comunidades Autónomas.

Dichas directrices se aprobarán mediante Real Decreto, en un plazo máximo de dos años, previo informe del Consejo Estatal para el Patrimonio Natural y la Biodiversidad.

Es objeto de dichas directrices el establecimiento y definición de criterios y normas generales de carácter básico que regulen la gestión y uso de los recursos naturales, de acuerdo con lo establecido por la presente Ley.

2. Cuidados del suelo y su fertilidad

Cuidados del suelo en el jardín o huerto

¡El suelo está vivo! Hay que protegerlo y alimentarlo

El jardín ecológico imita la naturaleza con sus ciclos de fertilidad, reposición de nutrientes, descomposición de la materia orgánica y formación de humus que enriquecen el suelo y propicia el crecimiento de las plantas. Cuando se ignora que el suelo está vivo la rica vida biológica que contiene disminuye o muere. Si esto sucede las plantas crecerán débiles y estarán expuestas enfermedades y plagas. Para mantener la fertilidad del suelo y conseguir que las plantas crezcan sanas deberemos conseguir un suelo equilibrado, sano y fértil.

La prueba de la pala



Figura 3. Agustnaboni.blogspot.com

Para saber con qué tipo de suelo contamos se utiliza una pala recta que clavaremos en el suelo perpendicularmente si el suelo está rico y suelto lo haremos sin dificultad, si el terreno es duro la clavaremos ayudándonos con un martillo a continuación en sentido opuesto efectuaremos la misma operación de forma que podamos extraer una paletada de tierra, esta nos dará una primera información. Cada suelo tiene una constitución diferente, pueden ser arcillosos, arenoso, pedregoso, limoso Las plantas necesitan tierra rica y bien suelta para desarrollar en buena forma sus raíces.

Remover la tierra

Al remover la tierra, si es la primera vez habrá que cavar y voltear con cuidado, hasta que el suelo esté bien suelto pero no más de 20 centímetros de profundidad. De esta manera se logra una textura esponjosa y aireada. En sucesivas actuaciones no habrá necesidad de voltear, solo aflojar. Un suelo sano debe estar bien aireado, las raíces necesitan aire. Si se usa maquinaria hay que usarla con mucho cuidado para evitar la compactación del terreno, si el terreno está compactado la disponibilidad de oxígeno para las raíces disminuye.

Enriquecer el suelo: Compost, mantillo, abono, estiércol, micronutrientes.

Un suelo sano produce plantas sanas y resistentes. Los organismos que viven en él como bacterias, hongos, lombrices son bioindicadores infalibles cuantos más colonicen el terreno más productivo y sano será.

Para enriquecer el suelo hay que aplicar una capa de mantillo muy hecho, esto evita la evaporación manteniendo el suelo húmedo y suelto.

Hay que reservar un lugar en el jardín elaborar el mantillo o abono, a ser posible entre sol y sombra y protegido de los vientos.

La materia orgánica es el alimento de la vida del suelo, especialmente de la vida aeróbica, mejora la estructura del suelo y permite que el suelo resista la erosión, retenga la humedad necesaria y provea a las plantas de los nutrientes que necesitan para crecer sanas.

Las plantas se alimentan de macro y micronutrientes que se encuentran en la tierra, para que tengan un buen alimento hay que planificar la nutrición del suelo a largo plazo, mediante aportes de materia orgánica.

Hay que alimentar el suelo, no a las plantas, ya que será el suelo el que pondrá a disposición de las plantas los nutrientes necesarios para su desarrollo. Si los cultivos muestran un déficit de algún micronutriente baja el estado de equilibrio y de resistencia de la planta provocando carencias. Este problema se soluciona aportando micronutrientes con carácter puntual para corregir esta carencia. Una vez solucionado el problema se recomienda establecer una estrategia de manejo del suelo y laboreo a largo plazo para que no se vuelva a repetir.

Enriquecer con insumos

Cuando los cultivos muestran una deficiencia de algún micronutriente baja la resistencia de la planta. Es preferible añadirlo de forma extra.

Proteger la superficie del suelo contra la lluvia y la erosión

Esta protección se hace mediante cobertura de malezas o por una siembra de cultivo de cobertura. La cubierta vegetal minimizan los daños de la lluvia sobre el terreno y las pérdidas de suelo por erosión, al fijar la cubierta sus raíces.

Biodiversidad de cultivos

Está demostrado que las explotaciones donde se extiende el monocultivo están más expuestas a enfermedades y plagas que han de combatirse con productos químicos de síntesis.

Para conseguir un suelo fértil y sano hay que fomentar la diversidad de cultivos, incluir la rotación y respetar el barbecho.

Proteger los cultivos del viento

Cuidar el suelo implica como hemos dicho una serie de medidas encaminadas a proteger el suelo como un ecosistema, sembrar setos y árboles ayuda a proteger los cultivos del viento pero además son un refugio de insectos beneficiosos para los cultivos que redundan en la salud del suelo.

Asociación de cultivos

Con las asociaciones de cultivo se consigue fomentar la fertilidad del suelo y los efectos protectores ante plagas y enfermedades con repulsivos contra insectos depredadores.

Para conseguir optimizar los efectos de atracción y repulsión de las diferentes especies vegetales y su interacción con la fauna beneficiosa es necesario conocer las reacciones y rendimientos de cada especie cultivada.

Las asociaciones de cultivos de las diferentes plantas se clasifican en función de los resultados.

Siguiendo estas premisas básicas podemos conseguir mantener la salud de nuestro huerto o jardín. Para profundizar más en el cuidado del suelo es necesario consultar manuales técnicos especializados en agricultura ecológica.

3.El Aprovechamiento de los Recursos Naturales

Como ya se adelantó, los particulares pueden llevar a cabo el aprovechamiento de los recursos naturales mediante las distintas modalidades contenidas en la legislación de cada sector.

Las concesiones otorgan a su titular el derecho de uso y disfrute del recurso natural objeto de la concesión y, adicionalmente, la propiedad de los frutos y productos que se derivan de él. Es importante mencionar que el titular de la concesión no tiene derechos de propiedad sobre los recursos naturales sino simplemente tiene el derecho de usar y disfrutar de ellos, como objeto de la

concesión. La concesión es irrevocable, en tanto su titular cumpla las obligaciones que la legislación especial exija para mantener su vigencia, y se otorga a plazo fijo o indefinido. Adicionalmente, la legislación dispone que las concesiones sean bienes incorpóreos registrables, pudiendo ser objeto de disposición, hipoteca, cesión y reivindicación conforme a las leyes especiales. El tercer adquirente de una concesión deberá sujetarse a las condiciones en que la concesión fue otorgada originariamente. La concesión, su disposición y la constitución de derechos reales sobre ella se deben inscribir en el registro correspondiente.

Asimismo, se ha establecido que las licencias, autorizaciones, permisos, contratos de accesos, contratos de explotaciones y otras modalidades de otorgamiento de derechos sobre recursos naturales contenidos en las leyes especiales, tienen los mismos alcances que la figura de la concesión, en lo que le sea aplicable.

De otro lado, para el aprovechamiento de los recursos naturales, la legislación exige que este sea «sostenible». Esto implica el manejo racional de los recursos naturales teniendo en cuenta su capacidad de renovación, evitando su sobreexplotación y reponiéndolos cualitativa y cuantitativamente, cuando ello sea posible. En el caso específico de los recursos naturales no renovables (como por ejemplo, los minerales e hidrocarburos), el aprovechamiento debe considerar una explotación eficiente de los mismos, evitando o reduciendo el impacto negativo sobre los recursos del entorno y sobre el ambiente en general.

En términos generales, el aprovechamiento de los recursos naturales por parte de los particulares está sujeto a ciertas condiciones, distintas a las estipuladas en las legislaciones sectoriales, que entre otros, incluyen los siguientes aspectos:

- a. Utilizar el recurso natural de acuerdo al título del derecho conferido y para los fines que fue otorgado, garantizando el mantenimiento de los procesos ecológicos esenciales.
- b. Cumplir con las obligaciones dispuestas por la legislación especial de cada sector.

- c. Cumplir con los procedimientos de evaluación de impacto ambiental y con los planes de manejo de los recursos naturales establecidos por la legislación sobre la materia.
- d. Cumplir con la retribución económica correspondiente, de acuerdo a las modalidades establecidas en las leyes especiales de cada sector.
- e. Mantener al día el derecho de vigencia, definido de acuerdo a las normas de cada sector.

Además, se tiene que tener en cuenta que la legislación vigente contempla una serie de límites al otorgamiento de derechos para el aprovechamiento de los recursos naturales. En ese sentido, el Estado tiene la obligación de observar las siguientes consideraciones respecto del aprovechamiento:

- a. Debe realizarse de manera sostenible.
- b. Debe efectuarse en armonía con el interés de la nación y el bien común.
- c. Debe respetar los límites y principios establecidos en la legislación sobre la materia.

De esta manera, el Estado debe regir su actuación principalmente bajo los principios de sustentabilidad, interés de la nación y bien común.

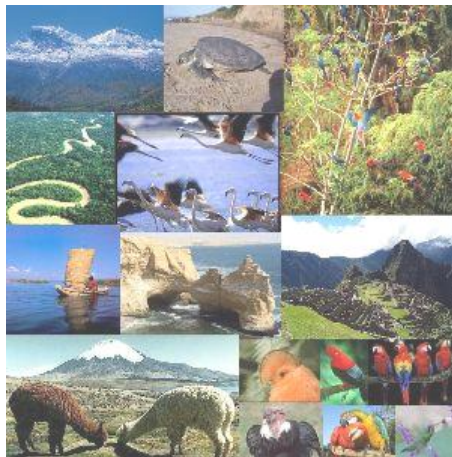


Figura 4. Agustnaboni.blogspot.com

4. Conservación de los recursos naturales

¿Sabías que es de fundamental importancia para mantener la base productiva del país y los procesos ecológicos esenciales que garanticen la vida?



Figura 5. Agustnaboni.blogspot.com

Cuando se habla de recursos naturales renovables, las prioridades estarán orientadas al mantenimiento de la producción de manera adecuada.

El ser humano está empobreciendo su entorno, está comprometiendo su supervivencia.

La conservación se da por varias razones

- Económicas, la degradación de los recursos conlleva a pérdidas económicas para el país.
- Científicas, la conservación de áreas naturales preserva el material genético para el futuro.
- Culturales, cada pueblo tiene criterios determinados para la conservación de los recursos naturales de acuerdo a su tradición.
- Éticas, por razones morales el hombre no tiene derecho a destruir su ambiente. Los recursos naturales son patrimonio de la nación y el Estado es el encargado de conservar el bien común, con participación de los ciudadanos.
- Sociales, el saqueo de recursos naturales, la contaminación y el deterioro del medio ambiente repercuten en las sociedades humanas en forma de enfermedades y agitaciones sociales, generan pobreza y crisis económicas.

- Legales, justifican la conservación de los recursos las leyes de un país y los tratados internacionales.

2. REFORESTACIÓN

¿Qué es la deforestación?

Es la disminución o eliminación de la vegetación natural. Las causas principales que producen este problema son: la tala inmoderada para extracción de madera, el cambio de uso de suelo para la agricultura, la ganadería y el establecimiento de espacios urbanos, así como los incendios naturales y provocados, además de las plagas.

Un método para revertir el daño causado por la deforestación es la reforestación, que consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, cuidándolos para que se desarrollen adecuadamente y puedan regenerar un bosque.



Figura 6. Agustnaboni.blogspot.com

¿Por qué son tan importantes los árboles y los bosques?

- Favorecen la presencia de agua y la recarga de mantos acuíferos.
- Conservan la biodiversidad y el hábitat.
- Proporcionan oxígeno.
- Protegen el suelo.
- Actúan como filtros de contaminantes del aire y del agua.
- Regulan la temperatura.
- Disminuyen los niveles de ruido.
- Proporcionan alimento.
- Sirven de materia prima (leña, madera, carbón, papel, resinas, medicinas, colorantes, etcétera).

¡Plantemos árboles!

Materiales:

1. Cubetas
2. Agua
3. Libreta y lápices
4. Picos y palas
5. Plantas forestales nativas (cedro, caoba, palo de rosa, primavera, etcétera)

Desarrollo:

1. El profesor(a) contactará a las dependencias encargadas de los programas de reforestación –municipio, Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesca (sedarpa), Comisión Nacional Forestal (conafor), etcétera con la finalidad de obtener información y material para la reforestación. Si se desea, los profesores también pueden hacer un vivero escolar con especies nativas (ver Anexo 2. Vivero forestal escolar).
2. En clase identificarás áreas de tu localidad donde se hayan hecho proyectos de reforestación y discutirás los beneficios de dicha acción.

3. En grupo elegirán un área de tu localidad que necesite reforestación y planearán una campaña.
4. Una vez definida el área, organizarán sus salidas para plantar los arbolitos, en particular usando especies nativas.

Es importante enfatizar que cada equipo se responsabilizará de uno o varios árboles.

6. Proceso de siembra de Pilonos

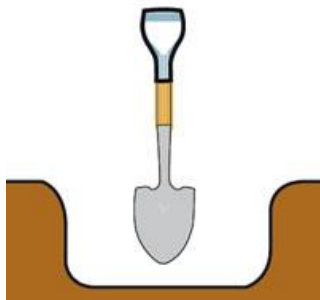
La plantación de árboles y arbustos, elementos fundamentales en la estructura y diseño de un huerto-jardín, es una labor interesante a conocer. No es difícil, pero tiene sus reglas. Condiciona la vida de la planta y el conjunto.

Para plantar un árbol o arbusto, especialmente si va a ser en el suelo, conviene escoger un día fresco y sin viento. La tierra donde se cavará el hoyo deberá estar húmeda, aunque no en exceso. Si está reseca, anegada o helada es mejor postergar la operación. Las hierbas no deseadas o adventicias deben eliminarse antes de cavar el hoyo.

- **Distancia de plantación.** En el caso de los árboles y arbustos, calcular y tener en cuenta el tamaño que alcanzarán de adultos es especialmente importante para determinar correctamente dónde se han de plantar en relación con otras plantas, la vivienda o la piscina.
- **El tamaño del hoyo o la maceta.** Los árboles y arbustos están destinados a alcanzar una cierta dimensión, de modo que el hoyo que se excave o la maceta que se elija deberán ser lo suficientemente amplios, no solo para que el cepellón quepa con holgura, sino sobre todo para que las raíces puedan desarrollarse.
- **Enmendar el terreno.** Si la tierra del jardín no fuera de buena calidad, deberás enmendarla mezclándola con mantillo o estiércol bien descompuesto (no más de un 5%), o bien utilizar sustratos específicos para esa planta en particular: tierra de

castaño o turba rubia para las acidófilas, sustratos levemente alcalinos para los frutales de hueso... Pide que te aconsejen en tu centro de jardinería.

- **Trazar un alcorque.** Alrededor del árbol o arbusto es conveniente excavar un alcorque, como es tradicional: contribuirá a un mayor aprovechamiento del agua de lluvia y riego.



Figuras 7. Proceso de Plantación del pilón. Cuidemos nuestro planeta. Manual de plantación. SEGEPLAN 2009.

Paso 1: Abrir el hoyo

Debe excavarse un agujero donde quepa holgadamente el cepellón. En la base conviene colocar una capa de drenaje.



Paso 2: Plantar

Colocar el tutor, introducir el cepellón y rellenar el hoyo con la tierra extraída o un sustrato específico para esa planta.



Paso3:Apisonar

La tierra alrededor del tronco debe ser apretada con el pie o la pala para compactarla y eliminar las bolsas de aire.



Paso 4: Operaciones finales

Atar el ejemplar al tutor, podar las ramas rotas, hacer un alcorque alrededor del tronco y regar generosamente.

ESTACADO DE UN ÁRBOL

A lo largo de los primeros años de vida de un árbol y de ciertos arbustos, la guía de un tutor contribuirá a su buen desarrollo y le ayudará a resistir sin quebrarse los embates del viento. Existen varias formas de estacar un árbol: según las características del ejemplar, el tamaño de la copa, y la fuerza y frecuencia del

viento en la zona. Lo más simple suele ser una estaca vertical clavada en el suelo, a la que se debe atar el ejemplar justo antes del nacimiento de las ramas.

- **En qué momento en tutorar.** Las estacas se deben colocar en el hoyo preferentemente justo antes de introducir el cepellón. Si se hiciera después de la plantación se corre el riesgo de dañar las raíces al clavarlas o de que el ejemplar no quede bien sujeto.

- **Las ligaduras.** Las tiras de goma o tela engomada son el material más utilizado para sujetar el árbol al/los tutores; son durables y resistentes a la intemperie. Es clave que las tiras no produzcan heridas en la corteza ni puedan estrangular el tronco con el tiempo.

- **Cuándo atar.** Se debe atar el tutor al ejemplar justo después de apisonar la tierra y antes de hacer el alcorque y regar. En zonas de fuertes vientos conviene en tutorar mediante una estaca bien clavada en el suelo y colocada en un ángulo de 45 grados en dirección al viento. Debe sujetarse al árbol inmediatamente después de la rama más baja. Según sea el tamaño de la copa, un doble, triple o cuádruple tutor, formado por una estructura de dos a cuatro estacas clavadas en el suelo y unidas entre sí por tablas horizontales, contribuirá de forma eficaz a mantener el equilibrio del ejemplar.

PODA DE RAÍCES PARA EL TRASPLANTE

Cuando el ejemplar ha alcanzado la dimensión deseada, especialmente si se cultiva en tiesto, una manera de impedir que se siga desarrollando es podar las raíces en el momento del trasplante. Podar las raíces para limitar el desarrollo de una planta es una operación que debe llevarse a cabo durante el período de reposo para evitarle sufrimiento; esto es, desde finales del otoño al invierno, o durante la estación seca en el caso de los climas suaves. Si se tiene que practicar en otra época del año es conveniente dejar el cepellón más grande.

- En todos los casos se debe procurar que el cepellón no se abra ni se desmorone.

- Las raíces muy largas y dañadas deben ser eliminadas.
- Un sustrato específico para trasplantes procurará a la planta los nutrientes y hormonas de enraizamiento que la ayudarán a arraigar con mayor éxito.

Paso 1. Extraer la planta del tiesto. Podar las raíces que salen por los agujeros de drenaje y sumergir la planta en agua unos minutos (sin pasarse, porque pesará más y podría romperse el cepellón) para que sea más fácil extraerla de la maceta. En algunos casos será necesario romper el tiesto.

Paso 2. Reducir el cepellón. Con la ayuda de un cuchillo filoso o unas tijeras de podar se puede rebajar el cepellón. Conviene desenredar las raíces y cortarlas.

Paso 3. Máximo: un tercio. El volumen del cepellón puede reducirse a dos tercios del tamaño inicial. A renglón seguido se debe proceder como en cualquier trasplante.

7. Proceso de Sostenibilidad de los arbolitos

La conservación de los recursos naturales se basa en

- Ordenar el espacio y permitir opciones de uso de los recursos
- Conservar el patrimonio natural, cultural e histórico de cada país.
- Conservar los recursos naturales, como base de la producción.

Es prioridad:

- La conservación de la tierra agrícola, por su escasez y proceso de deterioro, comprometiendo la alimentación del hombre.
- La conservación del agua. Se tendrá en cuenta: el manejo de las cuencas y la contaminación de los cursos.

- Conservación de árboles. Es necesario contar con programas de reforestación y de cultivos. Ayudarían a evitar alteraciones que se producen en el medio ambiente a consecuencia de la deforestación.

Actividades

Analiza las siguientes frases

- a. Una nación que destruye su suelo se destruye a sí misma. Los bosques son los pulmones de la tierra, purifican el aire y dan fuerza pura a nuestra gente. Franklin D. Roosevelt
- b. Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha. Víctor Hugo
- c. La naturaleza es un espectáculo que se desarrolla frente al hombre. Aristóteles

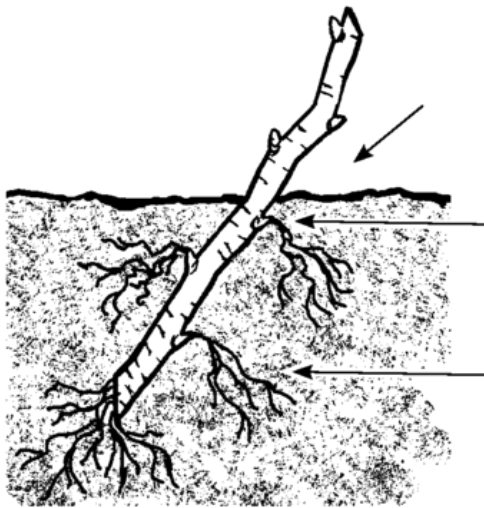
LAS ÉPOCAS MÁS ADECUADAS PARA PLANTAR Y TRASPLANTAR

Las plantas que se venden en los centros de jardinería están preparadas para ser plantadas en cualquier época del año. No obstante, hay meses más adecuados que otros. En el caso de los árboles y arbustos de hoja caduca, lo ideal es esperar que entren en su fase de parada vegetativa y plantarlos en otoño o invierno. Esta precaución deberá extremarse cuando se trata de un trasplante de suelo a suelo, ya que al perder el ejemplar inevitablemente parte de su sistema radicular, las hojas en desarrollo sufrirían por falta de agua; hay que tener en cuenta que no todas las especies toleran esa pérdida. Ahora bien, si el suelo está helado, muy empapado o demasiado reseco, no conviene llevar a cabo estas operaciones.

La época del año en que se siembre dependerá del lapso de tiempo que los árboles deben permanecer en el vivero. Si en su localidad hay una estación seca y una húmeda, siembre justo cuando comienza la estación húmeda, de modo que

no tenga que regar mucho. La mayoría de los árboles requieren de 3 a 4 meses en el vivero antes de desarrollarse lo suficiente como para sembrarlos fuera.

- **Septiembre**, por ejemplo, es el mes ideal para plantar madroños, adelfas, olivos, laureles y numerosos arbustos de bayas.
- **Octubre**, en cambio, es el más adecuado para plantar o trasplantar los arbustos de floración invernal
- **Diciembre** es buena época para plantar o trasplantar ginkgos, liquidámbaros y catalpas, siempre que el suelo no esté helado.



Figuras 8. Proceso de Plantación del pilón.

Cuidemos nuestro planeta. Manual de plantación. SEGEPLAN 2009.

Siembre los gajos en éste ángulo

3 o 4 nudos bajo tierra

Las raíces crecen a partir de los nudos, bajo tierra

Algunos árboles crecen mejor con tan sólo poner un gajo en el suelo y echarle agua hasta que desarrollen las raíces y hojas. Los árboles que crecen de gajos generalmente producen frutos o semillas más rápido que los árboles que crecen de semillas.

Algunos gajos pueden sembrarse directamente en el suelo donde uno quiere que se desarrolle el árbol. Otros deben sembrarse en un vivero hasta que les hayan salido muchas hojas, tengan raíces y puedan sobrevivir por sí mismos.

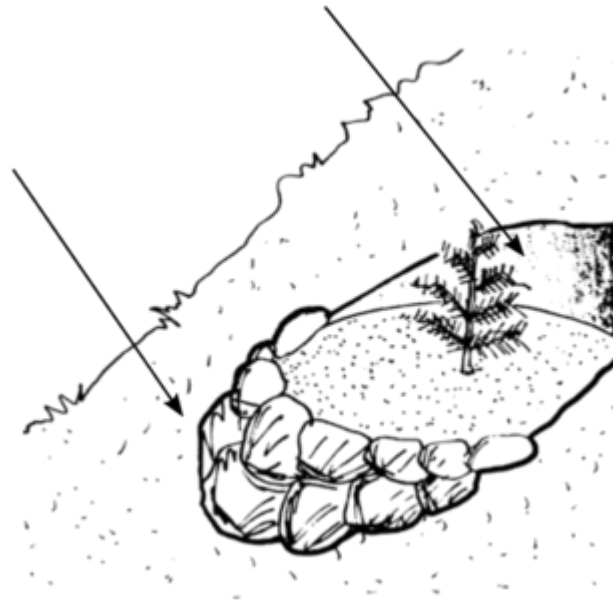
Corte gajos en la mitad de una rama donde la madera no se doble demasiado pero que tampoco sea muy rígida. Seleccione un pedazo de 6 a 10 “nudos” (protuberancias de la rama donde crece la hoja o donde debería crecer). Suavemente quite las hojas, teniendo cuidado de no dañar los nudos. Corte la rama en ángulo no recto, para hacer que las raíces se formen adecuadamente.

Ya sea que los gajos se planten en un vivero o directamente en el suelo, asegúrese de que tengan bastante agua y de que estén protegidos de las plagas hasta que las raíces hayan crecido lo suficiente para captar agua por sí mismas.

Trasplante de árboles a lugares difíciles



En lugares secos,
haga pequeños hoyos alrededor
de los árboles para captar agua.





Excave un círculo de 1 metro de diámetro, formando una terraza plana donde se sembrará el árbol.

Construya una pequeña barrera para evitar que la terraza se deslice.

En las laderas haga unos surcos de tierra, en forma de V, hacia abajo, para retener el agua de lluvia.

En laderas muy inclinadas, haga una pequeña terraza para cada árbol.

Cuidado de los árboles jóvenes



Construya un cerco para proteger a los árboles jóvenes.

Un árbol necesita protección durante su primer año de desarrollo. Muchos proyectos de siembra de árboles fracasan porque nadie cuida de los árboles jóvenes.

Si el clima es caliente y seco, los brotes deben regarse al comienzo una vez al día, y luego cada 2 ó 3 días. Después de algunas semanas lo más probable es que las raíces del árbol encuentren el agua que necesitan. Sin embargo, si el clima sigue caliente y seco, riegue cuando sea necesario.

Corte las yerbas malas hasta que la planta crezca por encima de ella. Si existe el riesgo de que los animales o los niños los maltraten, construya cercas alrededor de los árboles.

Si un árbol no está creciendo bien, o si las hojas están amarillas, o no se ven bien, es posible que se necesite rociar un fertilizante natural en un círculo de la extensión de las ramas del árbol.

Dónde ubicar un vivero de árboles

Un vivero debe estar ubicado en un lugar accesible y estar disponible durante el periodo en que los brotes estén creciendo y siendo trasplantados. También debe estar accesible para las personas que trabajan allí.

Cada vivero debe contar con lo siguiente:

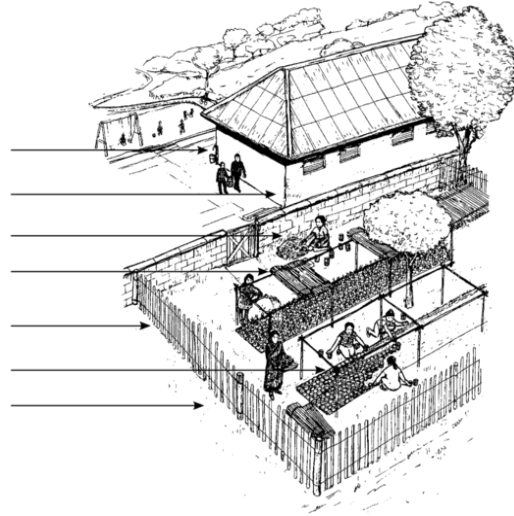
Una fuente de agua, y donde almacenarla

Un lugar seguro para guardar las herramientas

Un lugar donde se pueda mezclar la tierra y llenar los maceteros

Cubierta para proteger del exceso de sol, lluvia y viento

Una cerca para evitar que entren animales y vándalos



Espacio para los brotes

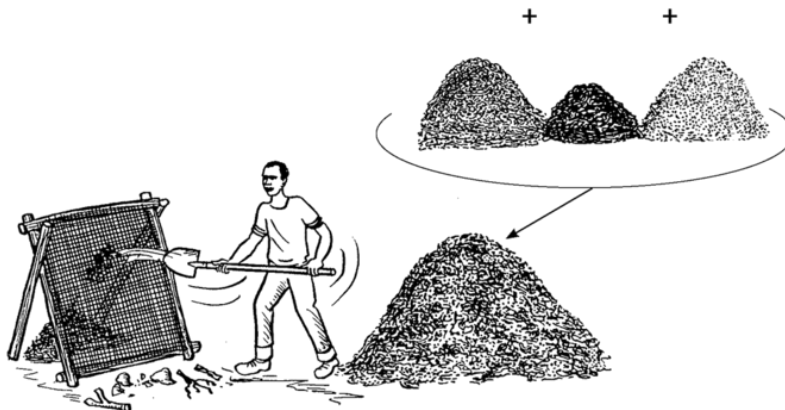
Igualé el suelo o construya terrazas si se encuentra en una pendiente

Sombra cuando el día es muy caliente.

Tierra para sembrar

La tierra para sembrar debe ser suelta, de modo que las raíces de los árboles jóvenes no se pudran. La tierra debe ser rica en nutrientes de modo que el árbol crezca bien. La tierra de las selvas o de las curvas de ríos o arroyos es muy buena para los árboles jóvenes.

Figuras 9. Proceso de Plantación del pilón. Cuidemos nuestro planeta. Manual de plantación. SEGEPLAN 2009.



2 partes de arena del río

1 parte de tierra rica y negra o composta

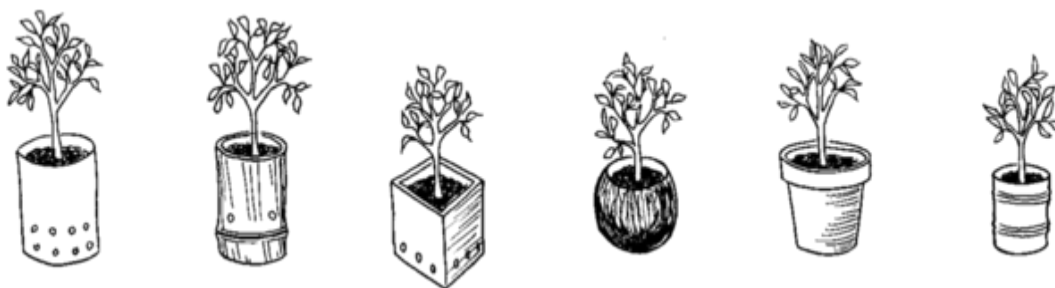
2 partes de tierra corriente.

La tierra de siembra se cierne.

Desarrollo de los brotes en maceteros

Cultivar brotes en recipientes facilita el transporte y la siembra. Los recipientes deben ser suficientemente anchos y profundos como para que los brotes desarrollen una bola de raíces y tierra (cepellón), pero no tan grandes que resulten pesados o absorban más agua de la que el árbol necesita.

Cuanto más tiempo sea necesario que el brote permanezca en el vivero, más grande tendrá que ser el recipiente. Un buen tamaño para la mayoría de los árboles es más o menos 15 cm de ancho en la boca por 23 cm de profundidad. Deben ser bastante sólidos para mantenerse firmes cuando se los llene con tierra, y deben tener huecos para que salga el exceso de agua.



Los recipientes que se pueden pudrir (periódicos, hojas, cartones) pueden sembrarse directamente en el suelo, junto con los brotes. Los recipientes de plástico, vidrio o madera deben sacarse antes de sembrar y se los puede volver a usar varias veces.

Los brotes deben estar protegidos de mucho sol.

Conclusiones

1. Se logró realizar un trabajo participativo en cuanto a las charlas con la comunidad, de tal forma se mejorará la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Chiaque.
2. Permitió obtener la información referente a la problemática ambiental producida en parte por la ausencia de árboles de diferentes especies.
3. de la siembra de pilones, proporcionaría al suelo que recupere la capa vegetal evitándose la erosión del suelo.

Recomendaciones

1. Es importante el mejoramiento del medio ambiente ya que será de beneficio de futuras generaciones de la comunidad de Chiaque.
2. Es fundamental que se lleve un buen control de parte de los miembros de la comunidad de Chiaque para evitar la deforestación.
3. Es importante cuidar nuestras tierras ya que se han ido terminado poco a poco por la falta de árboles.

BIBLIOGRAFÍA

COBATAB. Antología de Ecología y el Medio Ambiente Tabasco México, 2001
pág. 75-183

TRIFOLIAR. Cuidemos Nuestro medio ambiente Oficina forestal, Municipalidad de
Malacatancito, 2014.

MANUAL de plantación. SEGEPLAN 2009.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACUTADE DE HUMANIDADES

SECCIÓN HUEHUETENANGO

EPESISTA: Kebin Manuel Alvarado Molina

Carne 201024333

(MÓDULO)

PLANIFICACIÓN DE CAPACITACIONES

NOMBRE DEL PROYECTO:

Módulo de Conservación y Protección Ambiental de la Aldea Chiaque,
Malacatancito, Huehuetenango.

INSTITUCIÓN DE APOYO: Municipalidad y Oficina municipal de Ambiente y
Recursos Naturales

TEMÁTICA A DESARROLLAR:

Recursos Naturales

Cuidado de la tierra y su fertilidad

Aprovechar nuestros recursos Naturales

Conservación de los Recursos Naturales

Reforestación

Proceso de siembra de Pilonos

Proceso de Sostenibilidad de los arbolitos

DURACIÓN DE CAPACITACIONES: Se ejecutaron dos capacitaciones durante el
mes de noviembre.

PERSONAS CAPACITADAS: 50 Personas

OBJETIVOS:

Comprender los cuidados de la tierra.

Cómo proteger los Recursos Naturales.

Aprender como sembrar un pilón.

Conocer los cuidados de un arbolito.

RECURSOS:

HUMANO:

Encargado de la Oficina municipal de Ambiente y Recursos Naturales de la municipalidad de Malacatancito

Luis Marín Villatoro Barrios.

Directora EORM Aldea Chiaque Hercilia Fidelina Ramos Ramos

Epesista Kebin Manuel Alvarado Molina

MATERIAL:

Módulo

Pizarrón

Marcadores de formica

Resmas de de papel bond

Lápices

Cartulinas

Pilón

Piocha

EVALUACIÓN:

Preguntas Orales

Comentarios

AGENDA DE PRIMERA CAPACITACIÓN

TEMAS A DESARROLLA

- 1- Recursos Naturales
- 2- Cuidado de la tierra y su fertilidad
- 3- Aprovechar nuestros recursos Naturales
- 4- Conservación de los Recursos Naturales

No.	Hora	Actividad	Responsable
1	16:00	Presentación de las personas involucradas en la capacitación	Kebin Manuel Alvarado Molina
2	16:10	Desarrollo de los temas 1 y 2	Kebin Manuel Alvarado Molina
3	16:40	Dinámica	Kebin Manuel Alvarado Molina
4	17:30	Desarrollo de los temas 3 y 4	Luis Marín Villatoro
5	18:00	Evaluación	Luis Marín Villatoro

AGENDA DE SEGUNDA CAPACITACIÓN

TEMAS A DESARROLLAR

- 5- Reforestación
- 6- Proceso de siembra de Pilonos
- 7- Proceso de Sostenibilidad de los arbolitos

No.	Hora	Actividad	Responsable
1	17:00	Desarrollo de los temas 5,6 y 7	Luis Marín Villatoro
2	17:40	Proceso de siembra de un pilón.	Luis Marín Villatoro
3	18.00	Evaluación	Luis Marín Villatoro Kebin Manuel Alvarado Molina

CAPÍTULO IV: Proceso de Evaluación

4.1. Evaluación del diagnóstico

En este proceso se observó las situaciones en que se encontraba nuestra institución y de ahí poder tomar datos para la viabilidad y factibilidad de nuestro proyecto aspectos muy importantes que se fueron tomando paso a paso para que de esa forma dar forma a nuestro proyecto y ponerlo en marcha.

También de esta forma nos dimos cuenta que pasos tomar y desde ahí poder formarnos una idea de cómo se estaría realizando mi proyecto.

4.2. Evaluación del Perfil

Esta evaluación es importante ya que en esta fase se plantearon los objetivos actividades y resultados que queremos alcanzar, esperando cumplir con lo establecido y de esta forma poder realizar el proyecto de una mejor manera y así poder lograr lo planteado y que todos los recursos sean utilizados de una buena manera y se cumplan los objetivos planteados, de tal forma que las metas y logros fueron se satisfacción para los miembros de la comunidad.

4.3. Evaluación de la Ejecución

Con esta fase le dimos continuidad a lo plasmado en el perfil y pudimos darle seguimiento a nuestros objetivos plasmados los cuales se fueron cumpliendo mediante todos los procesos que fuimos ejecutando uno a uno.

Se tomo muy en cuenta la opinión del COCODE y de la comunidad en general para que todo el proceso se hiciera en equipo y se lograra lo dicho

anteriormente por tal razón el proyecto se ejecuto de la mejor manera y logrando así mejorar el medio ambiente de la comunidad de Chiaque.

4.4. Evaluación Final

En este proceso se realizó autoevaluación y Coevaluación para que así se fortaleciera el proyecto y se tomaran en cuenta la comunidad involucrada y diera sus puntos de vista y así mejorar nuestro proceso de aprendizaje ya que toda la vida seguimos aprendiendo, haciendo mención que durante todo el proceso de evaluación se utilizaron listas de cotejo y escala de rango.

CONCLUSIONES:

- Se Oriento al COCODE y la comunidad de Chiaque mediante el Módulo y su proceso de capacitaciones adquieren mejores conocimiento en cuanto a organización, planificación y ejecución en cuanto a la conservación y protección del medio ambiente de la comunidad.

- Se Oriento con nuevos conocimientos y estrategias para la conservación y protección del medio ambiente.

- Se sembraron pilones ya que con este proceso la comunidad se involucra y ellos son los protagonistas directos del proyecto.

- Se adopto nuevos valores y concientización para darle sostenibilidad a los pilones sembrados.

RECOMENDACIONES

- La comunidad debe poner en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones, para la conservación de los bosques, para que las nuevas generaciones tengan un buen futuro y un mejor medio ambiente.
- La comunidad de Chiaque debe apoyar al COCODE en actividades de reforestación ya que es fundamental para la comunidad.
- En la comunidad de Chiaque es importante que se le dé a conocer a más miembros de la comunidad para que siembren más pilones y así se puedan combatir de una mejor manera el problema de la contaminación ambiental.
- El COCODE debe de organizar a la comunidad para darle sostenibilidad al proceso de siembra de pilones.

BIBLIOGRAFÍA

Plan de desarrollo Malacatancito Huehuetenango 2011-2025

Plan de Gobierno Local Malacatancito 2012-2016

(Pérez, M. Comunicación Personal, Libro de actas del COCODE 07 de septiembre de 2015)

SEGEPLAN (2009). Guía de Facilitación Plan de Desarrollo Municipal –PDM- y Plan de Desarrollo Departamental –PDD. Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. Guatemala. Mimeo. Octubre. Pp: 68

SEGEPLAN (2010). Análisis FODA en el municipio de Malacatancito. Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. Informe de taller. Guatemala. Mimeo. Junio. Pp: 8

SEGEPLAN (2010c). Análisis de Riesgo en el municipio de Malacatancito. Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. Informe de taller. Guatemala. Mimeo. Septiembre. Pp: 10

E-GRAFÍA

<http://cpdmunimalacatancito.blogspot.com/>

APÉNDICE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACUTADE DE HUMANIDADES

SECCIÓN HUEHUETENANGO

EPESISTA: Kebin Manuel Alvarado Molina

Carne 201024333

INSTRUCCIONES: Con el fin de detectar las FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS de la Municipalidad de Malacatancito Huehuetenango se solicita llenar el cuadro siguiente.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">➤ Fondos del estado ➤ Cuenta con una Administración ➤ Cuenta con personal suficiente para los proceso de administración ➤ Apoya a jóvenes ➤ Apoya a grupos de mujeres ➤ Cuenta con Oficina Forestal y otras dependencias	<ul style="list-style-type: none">➤ Desarrollo Económico ➤ Aprender nuevos conocimientos ➤ Desarrollo en algunas comunidades ➤ Desarrollo infantil ➤ Comunidades organizadas
DEBILIDADES	AMENAZAS

<ul style="list-style-type: none">➤ Administración Deficiente➤ Coordinación➤ Incomodidad➤ MalasRelaciones Interpersonales➤ Inseguridad➤ Falta de Material Didáctico➤ Falta de Equipo	<ul style="list-style-type: none">➤ Incumplimiento de Promesas Pólíticas➤ Despidos masivos➤ Falta de coordinación➤ Falta de experiencia de las autoridades ediles.
--	---

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACUTADE DE HUMANIDADES

SECCIÓN HUEHUETENANGO

EPESISTA: Kebin Manuel Alvarado Molina

Carne 201024333

EVALUACIÓN DEL PERFIL

ENCUESTA DE OPINION DIRIGIDA AL DIRECTOR, INSTITUCIÓN DE APOYO Y DOCENTES.

A continuación encontrará una serie de interrogantes, las cuales debe responder marcando con una x en el lugar correspondiente al criterio que sustenten.

1. Son claros y precisos los objetivos?

SI

NO

2. Se ha establecido y cuantificado las metas que se desean alcanzar?

SI

NO

3. Los objetivos del proyecto son congruentes con los objetivos y políticas de la institución?

SI

NO

4. Se han incluido todas las actividades principales?

SI

NO

5. Es adecuada en cuanto a capacidad técnica la selección de personas que han realizado las actividades?

SI

NO

6. Fue oportuno el plazo total requerido para el desarrollo del proyecto?

SI

NO

7. Se establecieron los tiempos para todas las actividades y estas parecieron satisfactorias?

SI

NO

8. Se dispuso con seguridad del local y equipo requerido para llevar a cabo el proyecto?

SI

NO

9. Se utilizaron los recursos técnicos disponibles adecuadamente?

SI

NO

10. Se estimó tolerancia o márgenes razonables para obtener imprevistos?

SI

NO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACUTADE DE HUMANIDADES

SECCIÓN HUEHUETENANGO

EPESISTA: Kebin Manuel Alvarado Molina

Carne 201024333

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

DE LAS CAPACIDADES DEL MODULO DE LA PROTECCIÓN, SIEMBRA Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE DIRIGIDA AL COCODE Y MIEMBROS DE LA ALDEA CHIAQUE MUNICIPIO DE MALACATANCITO DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO.

INSTRUCCIONES: Según su criterio responda SI o NO a cada aspecto de la siguiente lista.

1. El Tiempo sugerido para cada capacitación fue suficiente?

SI

NO

2. Se integraron adecuadamente los conocimientos de alcance y secuencia de objetivos?

SI

NO

3. Las preguntas utilizadas fueron aceptables para lograr la exploración de conocimientos previos de los y las participantes?

SI

NO

4. Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?

SI

NO

5. El vocabulario utilizado en las capacitaciones fue adecuad a los participantes?

SI

NO

6. El desenvolvimiento de los disertantes fue aceptable?

SI

NO

7. Las actividades ejecutadas permiten un proceso de aprendizaje, participativo y creativo entre los participantes?

SI

NO

8. Las actividades fueron posibles de realizar con los o las participantes?

SI

NO

9. El módulo sensibilizo a los y las participantes para practicar y divulgar el contenido de las capacitaciones?

SI

NO

10. Le resulto fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones?

SI

NO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACUTADE DE HUMANIDADES

SECCIÓN HUEHUETENANGO

EPESISTA: Kebin Manuel Alvarado Molina

Carne 201024333

EVALUACIÓN FINAL

DIRIGIDA A COCODE Y POBLADORES DEL ALDEA CHIQUE MALACATANCITO

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. Considera que el proyecto resolvió la necesidad detectada?

SI

NO

2. El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad?

SI

NO

3. El proyecto reúne las condiciones de conservación de la tierra su fertilidad y prevención ambiental?

SI

NO

4. Considera que las capacidades realizadas sobre conservación de la tierra su fertilidad y protección del medio ambiente contribuirá a la mejora de la calidad de vida?

SI

NO

5. El proyecto ejecutado en la comunidad fue importante para los usuarios?

SI

NO

6. El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento?

SI

NO

7. El proyecto es de beneficio de la comunidad en general?

SI

NO

8. Si en el futuro se realizara otro proyecto estaría dispuesto a colaborar?

SI

NO

9. Considera que es importante la conservación de la tierra su fertilidad y protección del medio ambiente para el ser humano?

SI

NO

GUIA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I.SECTOR COMUNIDAD

1. Área: Geográfica

El municipio de Malacatancito, se encuentra ubicado en la parte sur de la cabecera departamental de Huehuetenango y pertenece a la Región VII o Región Nor-Occidental del país.

Según el Plan de Desarrollo Municipal (2010), el municipio de Malacatancito Colinda al norte con el municipio de Santa Bárbara y con la cabecera departamental de Huehuetenango, al sur con los municipios de Santa Lucía la Reforma y San Bartolo, ambos del departamento de Totonicapán, al oeste con los municipios de San Carlos Sija del departamento de Quetzaltenango, Sipacapa departamento de San Marcos y Santa Bárbara del departamento de Huehuetenango. - Altitudes:3000 a más metros sobre el nivel del mar.

- Precipitación pluvial anual: 1000 a 2000 milímetros.
- Temperatura media anual: 12 grados centígrados o menos.
- Suelos: Superficiales, pesados, bien drenados, de color gris oscuro a negro; también se encuentran de textura mediana, imperfectamente drenados, de color pardo.

Malacatancito cuenta con una extensión territorial de de 258.56 km², que representan un 3.49% del departamento de Huehuetenango, con una altitud de 1,709 metros sobre el nivel del mar. Las coordenada de la cabecera municipal son de 15°14'40" de latitud norte y 91°29'56" de longitud oeste y se encuentra a una distancia de 8 kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango, la vía de acceso es a través de la carretera interamericana CA-1, donde su clima es templado, su suelo es arenoso , se encuentra en medio de montañas y ríos que pasan por sus alrededores.

2. Área Histórica:

“Existen evidencias de que en el territorio ocupado actualmente por municipio de Malacatancito, estuvo habitado por lo menos desde el período protohistórico (entre 1,200 y 1,524 de la era cristiana). Cerca de la cabecera municipal, en la aldea Pueblo Viejo existen restos arqueológicos que pueden corresponder al original asentamiento de Malacatán.”

El nombre oficial del lugar, es un diminutivo españolizado de Malacatán, con el que durante mucho tiempo se conoció a esta localidad. Sin embargo, se dispuso cambiarle de nombre para diferenciarlo de Malacatán del departamento de San Marcos. En lengua Náhuat “Malacatán” significa “junto a las malacates o husos para hilar”, de las voces molinia, torcer, y acatl, caña, según indica el historiador Jorge Luis Arriola.”

3. Área Política:

El organigrama de la municipalidad Malacatancito refleja la estructura organizativa de la municipalidad, la cual fue analizada y definida por las Autoridades Municipales, anteriormente al proceso de elaboración del Plan de Gobierno Local, mediante el Acuerdo Municipal, el cual no es necesariamente es la estructura óptima para alcanzar sus objetivos; sin embargo, es la estructura que las Autoridades Municipales tienen establecida en estos momentos.

4. Área Social:

Del total de población económica el 39.56% es activa, de los cuales el 76.32% son hombres, quienes se dedican principalmente a las actividades agrícolas, comerciales y en menor porcentaje a actividades administrativas en el sector público y privado; solamente el 23.68% son mujeres que realizan trabajos fuera de sus hogares, por diferentes factores como la falta de empleo y la cultura, además de que son ellas las que se encargan de la realización de las actividades

domésticas. El 60.44% corresponde a la población económicamente inactiva, dentro de la cual se encuentran los niños y jóvenes, adultos con discapacidades, las amas de casa y personas desempleadas.

Según datos correspondientes al municipio de Malacatancito es un municipio agrícola, pues el 61.13% del total de la población económicamente activa se dedica a estas actividades. Siendo los cultivos de maíz y frijol son los que más absorben mano de obra en todas las comunidades del municipio. La tala y venta de leña es de alta importancia en el municipio, debido a que las familias obtienen ingresos de esta actividad (INE, 2004).

Las actividades agrícolas de pequeños productores, está orientada a una agricultura de técnicas simples, debido a la falta de conocimientos y capacidades para manejar estos cultivos. Las actividades agrícolas de subsistencia se realizan en más del 60% de los lugares poblados y se refieren básicamente a la producción de maíz y frijol, según los resultados obtenidos durante el mapeo participativo. en el municipio funciona una agencia bancaria en la cabecera municipal. No existen otras entidades financieras en el municipio y las cercanas se ubican en la cabecera departamental, sin embargo se conoció durante la fase de análisis territorial, que existe poco acceso al crédito, por la cantidad de requisitos inaccesibles para pequeños productores.

Otros servicios disponibles en el municipio son: farmacias, gasolineras, restaurantes, talleres de mecánica automotriz y pequeñas tiendas de abastos; sin embargo, la principal actividad comercial para la obtención de productos de consumo diario se obtiene el día de mercado que se realiza el domingo, el resto de la semana la población se traslada a la cabecera departamental a realizar las compras.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Área: Localización Geográfica:

La municipalidad de Malacatancito, se localiza en el extremo sur del departamento de Huehuetenango, su distancia de la cabecera Departamental es de 17.5 kilómetros y de la ciudad capital 248 kilómetros, para llegar a la municipalidad se encuentran tres entradas principales sobre la carretera CA-1; la primera se encuentra aproximadamente en el kilómetro 245.8 y dista del centro de la población en donde está actualmente la municipalidad 1.2 kilómetros, con un total de 247 kilómetros hasta el parque de la ciudad, la segunda se encuentra aproximadamente en el kilómetro 247.7 y dista del centro de la población 1.2 kilómetros, lo cual suma 248.9 hasta el parque de la ciudad, la tercera se ubica en el kilómetro 248.2, y dista del centro del pueblo 1.65 kilómetros, lo que alcanza 249.85 kilómetros, las tres entradas se ubican de este a oeste sobre el lado izquierdo de la carretera panamericana, la cual está asfaltada; asimismo las entradas a la población están en buen estado y pavimentadas.

2. Área: Localización administrativa: Es una Institución Estatal

3. Área: Historia de la Institución:

La municipalidad de Malacatancito se encontraba en el parque central del Municipio la cual sufrió un incendio en el cual se perdió información y papelerías importantes de los pobladores.

Años más tarde hubo un intento de construirla nuevamente la cual fue demolida para el proceso pero por problemas políticos entre candidatos no se ha podido culminar la construcción de la misma por lo cual se ubico a un costado de la iglesia católica del Municipio la cual se coloco en la antigua bodega de correos la cual se dividió en secciones para formar la municipalidad.

Pero si nos damos cuenta es un local que no cuenta con las condiciones mínimas para realizar los procesos administrativos del municipio por lo cual solo queda esperar el momento en que las autoridades ediles terminen de construir el edificio.

4. Área :Edificio: En la actualidad no se cuenta con edificio propio el cual no cuenta con las condiciones adecuadas para realizar los procesos administrativos correspondientes, también no se cuenta con ningún local ya que son dos galeras las que se utilizan para tales procesos y sus condiciones no son dignas de una municipalidad.

Mejorar la cobertura de servicios públicos en cantidad y calidad, para elevar el nivel de vida de los pobla	Se incrementa la cobertura de agua potable a 74 % de las viviendas en el municipio de Malacatanci	Agua y Saneamiento	Perforación de pozo mecánico, Cabecera Municipal.	1	505 familias	1	Pozo mecánico	Q600,000.00		Q600,000.00						Municipalidad
---	---	--------------------	---	---	--------------	---	---------------	-------------	--	-------------	--	--	--	--	--	---------------

			Municipal. (Erradicación del fluor).												
			Perforación pozo mecánico, Caserío Piedras Negras.	1	120 familias	1	Pozo mecánico	Q600,000.00	Q600,000.00						Municipalidad
			Perforación pozo mecánico, Aldea Cieneguillas.	1	120 familias	1	Pozo mecánico	Q1,000,000.00			Q1,000,000.00				Municipalidad
			Construcción red de distribución de agua Aldea La Cieneguilla.	1	120 familias	1	Red de distribución	Q2,500,000.00			Q2,500,000.00				Municipalidad

			Perforación de pozo mecánico, Aldea Piache.	1	180 familias	1	Pozo mecánico	Q800,000.00			Q800,000.00				Municipalidad	
			Construcción red de distribución de agua, Aldea Piache.	1	180 familias	1	Red de distribución	Q2,000,000.00				Q2,000,000.00			Municipalidad	
			Construcción red de distribución de agua, Caserío La Cumbre, Aldea Cacum.	1	140 familias	1	Red de distribución	Q1,000,000.00			Q1,000,000.00				Municipalidad	
			Perforación de pozo	1	180 familias	1	Pozo mecánico	Q2,400,000.00					Q2,400,000.00		Municipalidad	CO

			mecánico, Aldea Cancabal y Aldea Piedras Negras.				co	00					0.00		dad, COD EDE H.	DE DE H, Añ o 20 15
			MANTENIM IENTO ESCUELAS DEL MUNICIPIO	1	3,000 niños y niñas.		Variabl e	Q2,88 3,709. 60	Q7 20, 927 .40	Q720, 927.40	Q720, 927.4 0	Q720, 927.40			Muni cipali dad	
Mejor ar la cobert ura de servici os públic os en cantid	Se aume nta la cober tura de atenci ón a mujer	Fortal ecimi ento a las mujer es, jóven es y niños	PROYECT OS EN APOYO A LA NIÑEZ, ADOLECE NCIA Y LA MUJER DEL MUNICIPIO	1	3,600 mujeres		Variabl e	Q124, 280.6 4	Q3 1,0 70. 16	Q31,0 70.16	Q31,0 70.16	Q31,0 70.16			Muni cipali dad	

			Becas a señoritas y jóvenes (costurería, repostería, carpintería).	1	100 jóvenes y señoritas		Variabl e	Q400, 000.0 0	Q1 00, 000 .00	Q100, 000.00	Q100, 000.0 0	Q100, 000.00			Muni cipali dad	
		Desa rrollo Urba no y Rural	ARRENDA MIENTO LOCAL PNC	0	500 familias	1	Arrenda miento	Q240, 000.0 0	Q6 0,0 00. 00	Q60,0 00.00	Q60,0 00.00	Q60,0 00.00			Muni cipali dad	
			MANTENIM IENTO ESTADIO MUNICIPAL	0	500 familias	1	Estadio	Q500, 000.0 0	Q1 25, 000 .00	Q125, 000.00	Q125, 000.0 0	Q125, 000.00			Muni cipali dad	
			ASISTENCI A, ESTUDIOS Y SUPERVISI	0	4,130 familias		Variabl es	Q1,69 6,427. 00	Q4 96, 427 .00	Q400, 000.00	Q400, 000.0 0	Q400, 000.00			Muni cipali dad	

			ON DE DIFERENT ES PROYECT OS DE INVERSIO N.												
			CONSTRU CCION SALON DE USOS MULTIPLE S ALDEA CACUM (FASE II).	0	220 familias	80	Metros cuadra dos	Q100, 000.0 0	Q1 00, 000 .00						Muni cipali dad
			Construcció n de Salón comunitario, Aldea San Ramón.	0	90 familias	80	Metros cuadra dos	Q350, 000.0 0		Q350, 000.00					Muni cipali dad
			Construcció	0	445	80	Metros	Q350,				Q350,			Muni

			n Salón Comunitaria, Aldea Piache.		familias		cuadras	000.00				000.00			cipalidad
			Construcción de techo del Estadio municipal de Malacatancito.	0	500 familias	80	Metros cuadrados	Q400,000.00				Q400,000.00			Municipalidad
			Construcción del techo del patio Centro Cultural, Cabecera Municipal.	0	500 familias	80	Metros cuadrados	Q2,450,000.00				Q2,450,000.00			Municipalidad
			Construcción del Salón de la Aldea	0	220 familias	80	Metros cuadrados	Q500,000.00				Q500,000.00			Municipalidad

IV RECURSOS HUMANOS

CARGO	EMPLEADOS 2015				SALARIO BASE	DEPENDENCIA
ALCALDE	Héctor	Leopoldo	Samayoa	Ramos	Q 9.772,15	ALCALDIA
				total	Q 9.772,15	
CONCEJAL I	Antonio	Onofre	Villatoro	Molina	Q 4.595,60	CONCEJO MUNICIPAL
CONCEJAL II	Victoriano		Cifuentes	Argueta	Q 4.595,60	
CONCEJAL III	Israel	Otoniel	Villatoro	Villatoro	Q 4.595,60	
CONCEJAL IV	Patricio		Pérez	Pérez	Q 4.595,60	
SINDICO I	Francisco	Santiago	Herrera	de León	Q 4.595,60	
SINDICO II	José	María	López	Hidalgo	Q 4.595,60	
				TOTAL	Q 27.573,60	
SECRETARIO	José	Estuardo	Martínez	Morán	Q 4.744,30	SECRETARIA
OFICIAL I	Eligia	Viviana	López	Villatoro	Q 2.732,00	
OFICIAL II	Juana		Sontay	Herrera	Q 2.732,00	
				total	Q 10.208,30	
TECNICO	Silvia	Lorena	Gómez	Herrera	Q	DIRECCION

					2.394,40	MUNICIPAL DE PLANIFICACION
DIRECTOR	Selvin	Geovany	Rodríguez	Alvarado	Q 5.447,01	
TECNICO	Marvin	Rony	Ramos	López	Q 2.928,20	
				total	Q 10.769,61	
SUB DIRECTORA	Francisc a	Vicenta	Calderón	Alvarado	Q 2.495,00	OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER
DIRECTORA	Lilián	Magaly	Esteban	Agustín	Q 2.732,00	
ASISTENTE	Rosa	Beatriz	Pérez		Q 2.394,40	
				total	Q 7.621,40	
ENCARGADO	Luis	Marín	Villatoro	Barrios	Q 2.732,00	OFICINA FORESTAL
				TOTAL	Q 2.732,00	
SECRETARIA	Angela	Mónica	Samayoa	Gutierrez	Q 2.394,40	MODULO ODONTOLOGIC O
ASISTENTE	Edelmira	Rosario	Hidalgo	Reyes	Q 2.394,40	
				total	Q 4.788,80	
DIRECTORA	Floriceld a	Romelia	Martínez	Ramírez	Q 7.337,68	DIRECCION DE ADMINISTRACIO N FINANCIERA MUNICIPAL
ENCARGADA PRESUPUESTO	Ismari	Areli	Alvarado	Villatoro	Q 2.968,60	
ENCARGADO CONTABILIDAD	Fidelino		Gómez	Pérez	Q 2.920,20	
AUXILIAR	Manuel	Rubelio	Barrios	Alvarado	Q	

CONTABILIDAD					2.920,20	
ENCARGADA ALMACEN	Aracely	Yaneth	Calderón	López	Q 2.769,70	
ENCARGADO COMPRAS	Edgar	Abimael	Alvarado	López	Q 2.928,20	
OFICIAL DE ALMACEN	Mayra	Esmirna	Rosario	Martínez	Q 2.394,40	
RECEPTOR PAGADOR	Miguel	Abilio	Samayoa	Avila	Q 2.968,60	
				total	Q 27.207,58	
RECEPCIONISTA	Mónica	Yolanda	Chanchavac	Herrera	Q 2.732,00	RECEPCION
				total	Q 2.732,00	
ENCARGADA	Elvidia	Edelmira	Alvarado	Molina	Q 2.778,72	OFICINA DE SERVICIOS PUBLICOS
				total	Q 2.778,72	
POLICIA	Enrique	Ricto	Hidalgo	Mazariegos	Q 2.495,18	POLICIAS MUNICIPALES
POLICIA	Amancio	Carlos	Martínez	Pérez	Q 2.495,18	
POLICIA	Ismael	José	Barrios	Valdéz	Q 2.495,18	
JEFE POLICIA	Diego	Francisco	Ramón	Francisco	Q 2.551,89	
				total	Q 10.037,43	

ELECTRISISTA	Brisli	Merari	Pérez	Pérez	Q 2.495,18	ALUMBRADO PUBLICO MUNICIPAL
				total	Q 2.495,18	
ENCARGADO	Pedro	Roberto	Ramos	González	Q 2.630,82	BOMBAS DE AGUA
FONTANERO	Francisco		García	López	Q 2.495,18	
FONTANERO	Guillermo	David	Alvarado	Calderón	Q 2.394,40	
FONTANERO	Carlos	Antulio	Martínez	Samayoa	Q 2.394,40	
PEON	Luis	Fernando	Gutiérrez	Vásquez	Q 2.394,40	
				total	Q 12.309,20	
BIBLIOTECARIA	Greis	Marilú	Molina	Villatoro	Q 2.495,18	BIBLIOTECA MUNICIPAL
BIBLIOTECARIO	Marco	Tulio	Ramírez	Gómez	Q 2.495,18	
				total	Q 4.990,36	
FONTANERO	Maximino	Telésforo	Barrios	Esteban	Q 2.394,40	CONSERVACION SISTEMA DE AGUA ALDEAS UNIDAS
ENCARGADO	Manuel	de Jesus	Martínez	Rosario	Q 2.394,40	
				total	Q 4.788,80	
FONTANERO	Alifonso	Esteban	Martínez	Ramos	Q 1.197,20	FONTANERO NACIMIENTO ALDEA CUCAL
				total	Q 1.197,20	

CONTADOR	Abner	Josué	Alvarado	Samayoa	Q 2.394,40	CONSERVACION CENTRO CULTURAL MALACATANCIT O
INSTRUCTORA DE MECANOGRAFI A	María	Victoria	Chávez		Q 2.394,40	
INSTRUCTORA DE COMPUTACION Y MECANOGRAFI A	Mileydy	Anawarqui	Castillo	López	Q 2.394,40	
INTRUCTOR DE COMPUTACION	Wilder	Baltazar	Pérez	Vásquez	Q 2.889,57	
INSTRUCTOR DE MUSICA	Ogler	Otoniel	Osorio	Mata	Q 2.394,40	
ASISTENTE DE BIBLIOTECA	Edith	Ivón	López	Calderón	Q 2.394,40	
GUARDIAN	José	Antonio	Barrios	Villatoro	Q 2.394,40	
GUARDIAN	Marco	Tulio	López	Alvarado	Q 2.394,40	
				TOTAL	Q 19.650,37	
GUARDIAN	Fredy	Enrique	Molina	Alvarado	Q 2.394,40	CONSERVACION RADIO MUNICIPAL
GUARDIAN	Armando	Luis	Rosario	Martínez	Q 2.394,40	
OPERADOR	Norby	María	Claudio	Ramos	Q 2.394,40	
				total	Q 7.183,20	
PROMOTOR	William	Rolando	Avila	López	Q 2.394,40	PROMOTOR VIVEROS

				total	Q 2.394,40	MUNICIPALES
GUARDIAN	Florencio	Simeón	Hidalgo	Mazariegos	Q 2.394,40	SUBSIDIO MUNICIPAL AL INSTITUTO POR COOPERATIVA
GUARDIAN	Adolfo		Ixcoy	Sontay	Q 2.394,40	
CONSERJE	Basilía		Mendoza		Q 2.394,40	
				total	Q 7.183,20	
ENCARGADO	Faustino	Silverio	Alvarado		Q 2.394,40	CONSERVACION PARQUE INFANTIL
				total	Q 2.394,40	
GUARDIAN	Yener	Rocael	Samayoa	Villatoro	Q 2.394,40	APOYO AL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA
GUARDIAN	Pablo	Fernando	Pérez	Ramos	Q 2.394,40	
CONSERJE	Iracema	Edit	Alvarado	Calderón	Q 2.394,40	
				total	Q 7.183,20	
ALBAÑIL	Alfonso	edmundo	lópez	martínez	Q 2.889,57	CONSTRUCCION MODULO ODONTOLOGICO
				total	Q 2.889,57	
GUARDIAN	Amancio	Licerio	Solís	Ramos	Q 2.394,40	APOYO A ESCUELA PIEDRAS NEGRAS
				total	Q 2.394,40	

ENCARGADA DE LIMPIEZA	Thelma	Clara	Calderón	Calderón	Q 2.394,40	SERVICIOS SANITARIOS
ENCARGADA DE LIMPIEZA	Nelva	Argelia	Villatoro	Molina	Q 2.394,40	
				total	Q 4.788,80	
ENCARGADO	Jorge	Nestor	Morales	Molina	Q 2.394,40	CONSERVACION GIMNASIO MUNICIPAL
				total	Q 2.394,40	
ENCARGADO	Valentín		Martínez	Tercero	Q 2.394,40	CONSERVACION CARRETERAS DEL MUNICIPIO
PEON	Catalino	Benigno	Alvarado	Hidalgo	Q 2.394,40	
PEON	Julián		Monzón	Esteban	Q 2.394,40	
PEON	Arnulfo	Napoleón	Vásquez	Alvarado	Q 2.394,40	
PEON	Roni	Alexsander	Alvarado	Velásquez	Q 2.394,40	
PEON	Duban	Antonio	Alvarado	Velásquez	Q 2.394,40	
PEON	José	Alfredo	López	Barrios	Q 2.394,40	
ENCARGADO	Leonicio	René	Pérez	Osorio	Q 2.394,40	
PEON	Lester	David	Monzón	Molina	Q 2.394,40	
PEON	Adonias	Abisaí	Ramos	Ramos	Q 2.394,40	
PEON	Jerson	Gustavo	Monzón	Calderón	Q 2.394,40	
ALBAÑIL	Antonio	Isrrael	Vásquez	Samayoa	Q 2.889,57	

ALBAÑIL	Angel		Osorio		Q 2.889,57	
PEON	Osnelvin	Amilcar	Osorio	Ramos	Q 2.394,40	
PEON	Oscar	René	Enríquez	Gómez	Q 2.394,40	
PEON	Feliciano	Eladio	Avila	Avila	Q 2.394,40	
PEON	Catalino	Gonzalo	Castillo	Calderón	Q 2.394,40	
PEON	Jesús	Emmanuel	Barrios	Recinos	Q 2.394,40	
				total	Q 44.089,54	
PEON	Mario	Victor	Alvarado	Hidalgo	Q 2.394,40	
ENCARGADO	Rolaman	José	Barrios	Alvarado	Q 2.394,40	FORESTACION VIVERO
PEON	Martín	Avidio	Barrios	Valdez	Q 2.394,40	FORESTAL
PEON	Gregorio		Esteban	Guzmán	Q 2.394,40	BARRIO EL CERRO
				total	Q 9.577,60	
PEON	Filedonio	Mirelis	Alvarado	Vásquez	Q 2.394,40	FORESTACION
PEON	Juan	Adán	Alvarado	Hidalgo	Q 2.394,40	VIVEVO
PEON	Alejandro		Hernández	Rodas	Q 2.394,40	FORESTAL
PEON	Isaias	Santos	Alvarado	López	Q 2.394,40	CABECERA MUNICIPAL

ENCARGADO	Marino	Salomon	López	Martínez	Q	
					2.394,40	
				total	Q	
					11.972,00	
ENCARGADO	San Mateo	Evangelista	Barrios	Ramos	Q	CONSERVACION ESTADIO MUNICIPAL
					2.394,40	
ENCARGADO	Rosalío	Moises	Valdéz	Alvarado	Q	
					2.394,40	
				total	Q	
					4.788,80	
PEON	Juan	Pamucemo	Hidalgo	Rodríguez	Q	CONSERVACION CEMENTERIO MUNICIPAL
					2.394,40	
PEON	Efraín		López	Ramos	Q	
					2.394,40	
				total	Q	
					4.788,80	
ENCARGADO	Francisco	Javier	López	Ramos	Q	SUBSIDIO PARA LA EXTRACCION DE LA BASURA
					2.394,40	
PEON	Edwin	Prudencio	Vásquez	Samayoa	Q	
					2.394,40	
PEON	Romeo		Rivas	Alvarado	Q	
					2.394,40	
PEON	Osvelino	Consepción	Calderón	Villatoro	Q	
					2.394,40	
PEON	Herman		Esteban	López	Q	
					2.394,40	
PEON	Noé	Roderico	Pérez		Q	
					2.394,40	
PEON	Emilio	Miguel	López	Esteban	Q	
					2.394,40	
PEON	Ranferí	Luis	Jímenez	Villatoro	Q	
					2.394,40	

				TOTAL	Q 19.155,20	
ALBAÑIL	Yon	Celso	López	Hidalgo	Q 2.889,57	CONSERVACION DE CALLES URBANAS
ALBAÑIL	Mario	Federico	Pérez	Martínez	Q 2.889,57	
ALBAÑIL	Everildo		Alvarado	López	Q 2.889,57	
PEON	Eligio	Natalio	Calderón	Rodríguez	Q 2.394,40	
PEON	Darío	Fernando	Ramos	Samayoa	Q 2.394,40	
ALBAÑIL	Isaúl	Evangelista	Alvarado	Calderón	Q 2.889,57	
ALBAÑIL	Daniel		Alvarado		Q 2.394,40	
PEON	José	Manuel	Alvarado	Ramos	Q 2.394,40	
				TOTAL	Q 21.135,88	
PEON	Carlitos	Nazario	López	Pérez	Q 2.394,40	CONSERVACION CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL Y
ALBAÑIL	Oscar	Emiliano	Vásquez	Monzón	Q 2.889,57	
PEON	Luis	Manolo	Rosario	Martínez	Q 2.394,40	
PEON	Pedro	Emilio	López	Martínez	Q 2.394,40	
PEON	Carmen	Neftalí	Rosario	Martínez	Q 2.394,40	
PEON	Adely	Ernesto	Calderón	Calderón	Q 2.394,40	

PEON	Jesús	Neptalí	Osorio	Ramos	Q 2.394,40	CENTRO DE PRODUCCION
ALBAÑIL	Jorge	Adalberto	Barrios	Alvarado	Q 2.889,57	
				TOTAL	Q 20.145,54	
ALBAÑIL	Ricardo	Ariel	López	Martínez	Q 2.889,57	CONSTRUCCION PUENTE SOBRE RIO MERIDA ALDEA MALA.
ALBAÑIL	Victor	Rubén	Ramos	Tercero	Q 3.099,72	
ALBAÑIL	Edgar	Mauricio	Samayoa	Pérez	Q 2.889,57	
				TOTAL	Q 8.878,86	
GUARDIAN	Delcito	Gildardo	Martínez	Rosario	Q 2.394,40	CONSERVACION PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS ALDEA SAN RAMON.
GUARDIAN	Hugo	Anibal	Perez	Osorio	Q 2.394,40	
				TOTAL	Q 4.788,80	

V. SECTOR CURRICULUM (Para el caso de un Institución de servicios Educativos)

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

Existe en la municipalidad el Plan de Gobierno Municipal

OBJETIVOS.

General:

Recopilar información de carácter biofísico, económico y productivo que permita identificar los problemas del municipio de Malacatancito, Huehuetenango.

Específicos:

Determinar aspectos demográficos, económicos, salud, educación, vivienda, producción agropecuaria, organización comunitaria, que son de relevancia para la elaboración del diagnóstico del municipio de Malacatancito, Huehuetenango.

Evaluar en forma general los recursos biofísicos, como base para identificar potencialidades del municipio de Malacatancito, Huehuetenango.

Identificar los problemas y necesidades del municipio de Malacatancito, Huehuetenango, a fin de abordar posibles alternativas de solución.

Plan de Desarrollo Municipal durante el año 2008 y propuso una microregionalización, sin embargo la misma no tiene una funcionalidad, que a partir de la misma la Dirección Municipal de Planificación, tiene planificado, efectuar un nuevo replanteamiento, acorde a la validación que se pueda efectuar con los participantes del COMUDE. Sin embargo, de acuerdo al análisis de lugares poblados y al listado oficial proporcionado por la Dirección Municipal de Planificación, existen un total de 17 aldeas, 88 caseríos, 11 barrios, 6 parajes y la cabecera municipal, para hacer un total de 123 lugares poblados. A continuación se presenta dicho listado oficial, el cual incluye los siguientes datos: categoría,

número de viviendas, habitantes y la distancia hacia la cabecera municipal de cada uno de los lugares poblados. Estos son los datos oficiales de la Municipalidad de Malacatancito.

Para Coordinar estos planes se tuvieron reuniones técnicas, talleres participativos y reuniones ampliadas, que incorporaban a los representantes técnicos de las instituciones en el municipio y de la sociedad civil. En esta fase, se determinaron los ejes de desarrollo como estrategias generales para aprovechar las potencialidades y abordar integralmente la problemática identificada. Se definió con base a estos ejes, la visión de desarrollo, objetivos estratégicos, operativos, programas e ideas de los proyectos validado por el COMUDE y avalado por el Concejo Municipal para su implementación y promoción.

VII SECTOR DE RELACIONES

La fiesta titular de Malacatancito se celebra del 23 al 26 de julio, en homenaje a Santa

Ana, patrona del pueblo. El día principal es el 26, fecha en la que la Iglesia Católica conmemora a la Señora Santa Ana, madre de la Virgen María.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Área: Filosofía de la Institución

Visión

Ser una municipalidad gestora, que trabaja de la mano con las comunidades organizadas, para constituirse en un municipio próspero a través de la gestión de estrategias, buscando la sostenibilidad de las acciones que promuevan el desarrollo y bien común de los habitantes del municipio. (SEGEPLAN, 2015)

Misión

Entidad autónoma, descentralizada, que busca el bien común de la población a través de la prestación de servicios para mejorar la calidad de vida de los habitantes, por medio de cultura tributaria y aplicación de las leyes.(SEGEPLAN, 2015)

2. Área: Políticas de la Institución

Mejorar el sistema de abastecimiento de agua clorada en el área rural para disminuir la contaminación y mejorar la salud de nuestro municipio.

1. Destinar al menos 10% del presupuesto municipal a proyectos de agua, mantenimiento y operación.
2. Ampliar la cobertura del servicio y mejorar el sistema de drenajes y tratamiento de aguas negras.
3. Medir y velar por la calidad de agua para evitar enfermedades en la familia y en especial en nuestros niños y niñas
4. Coordinar con escuelas y salud pública campañas educativas sobre la responsabilidad de todos en el cuidado y buen uso del agua.
5. Elaborar un plan forestal implementando un vivero forestal para proteger y recuperar nuestra cuenca, evitar la erosión y proteger nuestras fuentes de agua
6. Pagar la tarifa del agua es justo y es un compromiso de todos para poder proteger el recurso, mejorar el sistema de abastecimiento y ampliar la cobertura.(SEGEPLAN,2015)

Objetivos

General:

Disponer de un instrumento de planificación estratégica que oriente y ordene las distintas intervenciones en el municipio de Malacatancito, así como la inversión pública, privada y de cooperación externa a través de la vinculación plan-presupuesto; basados en la articulación de políticas y procesos de ordenamiento territorial y gestión de riesgos, teniendo en cuenta la participación ciudadana con equidad de género e interculturalidad.

Específicos.

1. Realizar un análisis territorial que refleje la situación territorial actual del municipio Malacatancito, desde las dimensiones de desarrollo social, ambiental, económico y político institucional.
2. Presentar un modelo de desarrollo territorial futuro que defina el rumbo del municipio en un horizonte de quince años, con base en la visión de desarrollo propuesta por los actores locales.
3. Determinar las prioridades de pre inversión e inversión pública, privada y cooperación externa, con programas y proyectos que respondan a las necesidades reales del municipio en concordancia con los planes y políticas locales, departamentales, sectoriales y nacionales.
4. Contribuir al alcance de las metas de país ante los objetivos de Desarrollo del Milenio, mediante la ejecución ordenada de los programas y proyectos en el corto, mediano y largo plazo.

5. Proponer programas y proyectos tendientes a mejorar las condiciones ambientales de municipio y con ello contribuir y/o evitar los impactos que genera el cambio climático (SEGEPLAN,2015)

3. Área: aspectos Legales.

1. Congreso de la República, 1986. Decreto Número 70-1986, Ley Preliminar de Regionalización. Guatemala.
2. Congreso de la República, 1996. Decreto Número 120-1996, Ley de Vivienda y Asentamientos Humanos. Guatemala.
3. Congreso de la República, 1997. Decreto Número 114-1997, Ley del Organismo Ejecutivo. Guatemala.
4. Congreso de la República, 2002. Decreto 11-2002, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Guatemala.
5. Congreso de la República, 2002. Decreto Número 12-2002, Código Municipal. Guatemala.
6. Congreso de la República, 2002. Decreto Número 14-2002, Ley General de Descentralización. Guatemala.
7. Congreso de la República, 2005. Decreto Número 52-2005, Ley Marco de los Acuerdos de Paz. Guatemala.

ANEXOS

SIEMBRA DE ARBOLITOS



Padres de Familia Cargando los Arbolitos que servirán para reforestar la comunidad



Acompañando la Actividad de Siembra de Arbolitos.

TRABAJO EN EQUIPO



Sembrando en el Terreno de la Comunidad Juntamente con los miembros de la comunidad con la ayuda de los niños.