

**María Concepción Tipáz Tamúp**

**Guía para la elaboración de veladoras dirigida a madres solteras de  
la Colonia Nueva Esperanza del municipio de Chinique, el Quiché**

**Asesor: Juan Carlos León Poncio**



FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

**Guatemala, julio de 2018**

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa r

## Índice

Resumen	i
Introducción	ii
<b>CAPÍTULO I: Diagnostico</b>	<b>1</b>
1.1 Contexto institucional del municipio de Chinique	1
1.1.1 Contexto geográfico	1
1.1.2. Contexto cultural.	4
1.1.3 Contexto Económico	7
1.1.4 Contexto Educativo	9
1.1.5 Contexto Social	9
1.1.6 Contexto Político	10
1.1.7 Carencias del diagnóstico contextual del municipio de Chinique	11
1.2 Contexto de la municipalidad de Chinique	12
1.2.1 Datos generales de la institución	12
1.2.2 Oficina en la que se realiza el EPS	12
1.2.3 Ubicación geográfica	12
1.2.4. Visión	12
1.2.5. Misión	12
1.2.6. OBJETIVO	12
1.2.7 Organigrama de la municipalidad de Chinique, Quiché	13
1.2.8 Administración de la institución	14
1.2.9 Aprobación de dirección municipal de la mujer	14
1.2.10 Autoridad y Responsabilidad de la Dirección municipal de la mujer	16
1.2.11 Dirección en municipal de la mujer de Chinique	16
1.2.12 Equidad en la dirección municipal de la mujer	17
1.3 Lista de carencias de la institución	17
1.4 Contexto de la comunidad beneficiada, Colonia Nueva Esperanza	18
1.4.1 Visión	18
1.4.2. Misión	18
1.4.3. Contexto cultural	19
1.4.4. Contexto económico	19

1.4.5. Contexto educativo	19
1.4.6. Organizaciones que existen en la Colonia Nueva Esperanza	19
1.5 Lista de carencias/deficiencias	20
1.6 Problematización de las deficiencias	21
Planteamiento de Hipótesis acción de la Colonia Nueva Esperanza	22
1.7 Hipótesis Acción de la Colonia Nueva Esperanza, Chinique	24
1.8 Análisis de viabilidad Y factibilidad	24
1.9 Resumen de la Viabilidad y factibilidad	27
1.10 Problema	28
1.11 Descripción del problema	29
1.12 Indicadores del problema	29
1.13 Justificación de la investigación	29
<b>Capítulo II: Fundamentación teórica</b>	<b>30</b>
2.1. Historia de cómo surgieron las velas	30
2.2 Objetivo principal de la veladora	31
2.3 Importancia de las veladoras	31
2.4 Significado de las velas	31
2.5 Los diferentes tipos de velas y sus poderes	33
2.6 Ceras de origen animal	36
2.7 Otras clases de ceras	36
2.8 ¿Cuáles son los beneficios que brindan las velas aromáticas?	37
2.9 De que esta hecho las candelas	37
2.10 Las velas decorativas	37
<b>Capitulo III: Plan de acción</b>	<b>38</b>
3.1 Identificación	38
3.2 Ubicación	38
3.3 Problema Seleccionado	38
3.4 Hipótesis acción	38
3.5 Gerente/ejecutor de la intervención	38
3.6 Unidad ejecutora	38
3.7 Descripción de la intervención	39
3.8 Justificación	39

3.9 Objetivos	39
3.10 Actividades para el logro de los objetivos	40
3.11 Recursos	40
3.12 Metas	41
3.13 Financiero	42
3.14 Beneficiarios:	42
3.15 Cronograma	43
<b>Capítulo IV: Ejecución de la intervención</b>	<b>44</b>
4.1 Evidencia de las mejoras en el área objeto de estudio	44
4.2. Producto, logro y evidencias	46
4.3. Sistematización de la experiencia	74
4.3.1 Actores	74
4.3.2 Acciones	76
4.3.3 Resultados	76
4.3.4 Implicaciones	76
<b>CAPÍTULO V Evaluación del proceso</b>	<b>77</b>
5.1. Diagnostico	77
5.2. Fundamentación Teórica	77
5.3. Diseño del plan de intervención	77
5.4. Ejecución y sistematización de la intervención	77
5.5. Evidencia de las mejoras en el área objeto de estudio	78
5.6. Lecciones aprendidas	79
<b>Capítulo VI: Voluntariado</b>	<b>80</b>
6.1. Descripción de la importancia de la forestación	80
6.2 Evidencias del proceso de reforestación del área protegida La Vega del Zope en Tapesquillo Tercer Centro del municipio de Chinique de las Flores, departamento del Quiché.	89
Conclusiones	92
Recomendaciones	93
Bibliografía	94
Apéndice	95
Anexo	127



## Resumen

Una candela o veladora es una fuente de iluminación, consistente en una mecha que asciende por el interior de una barra de combustible sólido, como puede ser la cera, la grasa o la parafina (el más habitual en la actualidad). La fabricación artesanal de velas y cera, junto con el oficio de cerero, fue una de las tradiciones más extendidas y reputadas en el pasado.

Las velas, codales, cirios y otros productos confeccionados con cera eran muy utilizados en la vida diaria como fuente de iluminación esencial, tanto para viviendas particulares como para edificios religiosos. Hoy en día, el uso más frecuente de las velas artesanales es como motivo ornamental en los hogares debido a su valor decorativo.

Por lo tanto el proyecto realizado con las madres solteras para elaboración de veladoras se basó en enseñar a cada una de ellas para que aprendieran a cómo elaborar veladoras ya que habremos muchas que creemos que no somos capaces de realizar algo, pero sin embargo, se animó al grupo de participantes para que se motivaran, dándose la oportunidad de convivir y aprender cosas que no son tan difíciles de realizar.

Prácticamente se realizó una charla motivadora con las madres solteras en la colonia nueva Esperanza para que cada una siguiera instrucciones en la elaboración de veladoras, posteriormente se vio la necesidad de traducir el idioma español ya que para una mejor comprensión es importante la socialización en el idioma materno.

El propósito del proyecto productivo, se enfocó en no perder las costumbres de nuestros ancestros ya que es bueno aprender a realizar lo que ellos hacían y darle utilidad para conservar las costumbres.

## **Introducción**

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa describe los siguientes capítulos del EPS, dando a conocer el proyecto pedagógico que consiste en la elaboración de veladoras dirigida a las madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza del Municipio de Chinique, el Quiché.

El capítulo I se basó sobre el diagnóstico contextual e institucional la cual recabó toda la información necesaria, de la misma manera se utilizaron instrumentos, tales como la observación, la entrevista y la recopilación de archivos con el Técnico Dony Cabrera quién proporcionó toda la información necesaria, también se recaudó información de la comunidad, donde se detectaron las carencias la cual una de ellas fue seleccionado

El capítulo II describe la historia de las velas y su importancia ya que en años anteriores eran muy utilizadas hoy en día se fue innovando su elaboración y el significado de los colores, su utilidad tanto en la religión católica como para los costumbrista El capítulo III consiste en el plan de acción donde se encuentra el título del proyecto, la hipótesis seleccionada en el diagnóstico, la ubicación geográfica cuyo objetivo fue realizar el proyecto donde se realizó las actividades programadas.

El capítulo IV se encuentra el plan de acción en donde se detalla las actividades a realizar en el proyecto productivo que es la elaboración de veladoras posteriormente el capítulo se presenta las evidencias, los logros y la descripción del guía detalladamente

El capítulo VI se describe el cuidado del medio ambiente por lo que es importante la forestación a nivel mundial como bien se observa la tala de árboles trae consecuencias que perjudican al ser humano como al medio ambiente y su entorno. En conclusión se basó en obtener los mejores resultados como Epeista de la Facultad de Humanidades, Sección Quiché



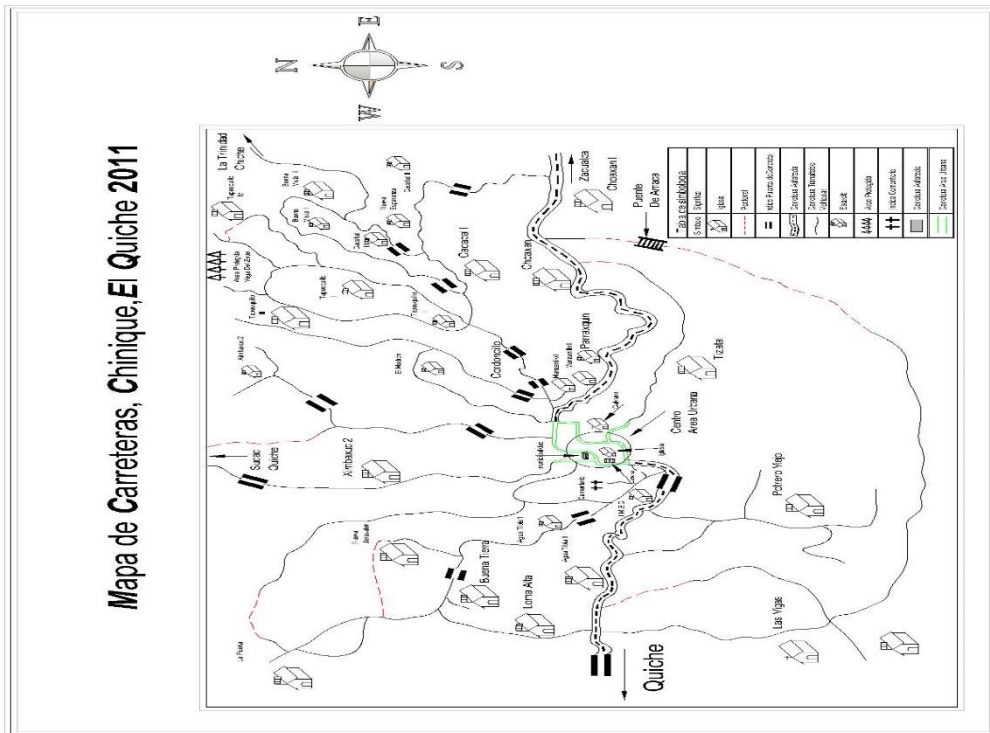
# CAPÍTULO I

## Diagnostico

### 1.1 Contexto institucional del municipio de Chinique

#### 1.1.1 Contexto geográfico

El municipio de Chinique Se encuentra ubicado en la región VII Noroccidental de la República de Guatemala a 182 kilómetro de la ciudad capital y a 18 kilómetros de Santa Cruz del Quiché, a una **altura** de 1,920 metros sobre el nivel del mar, con carretera asfaltada y mucho transporte extraurbano. División Territorial 9 aldeas, 17 caseríos, 2 colonias, 1 pueblo dividido en 6 barrios y 4 zonas



Información proporcionada por Cabrera Dony (2018) Municipalidad de C

## **Tamaño**

El municipio de Chinique cuenta con una **extensión territorial** de 64 kilómetros cuadrados. De hecho, esto lo hace uno de los más pequeños de Quiché, correspondiendo a un 0.6% del total del departamento. Al norte limita con los municipios de Santa Cruz del Quiché y San Andrés Sajcabajá. En cambio, al sur limita con el municipio de Chiché, al igual que al este. Finalmente, al oeste con el municipio de Santa Cruz del Quiché.

## **Clima**

Se caracteriza por poseer un **clima** templado, debido a la altitud donde se encuentra ubicado el lugar, existiendo temperaturas que oscilan entre 6 a 26° centígrados, con una temperatura media de 15° centígrados.

## **Suelos**

En el municipio de Chinique se clasifica según su tipo en: franco arcilloso, franco arenoso y franco limoso idóneo para la siembra de maíz, frijol y haba. De las 6,400 hectáreas que posee el municipio, según las clases agrologicas corresponde a la III con 379.43 hectáreas las cuales son suelos aptos para cultivos, pero requieren prácticas de conservación de suelos con un manejo intensivo; clase VI con 251.59 hectáreas con pendientes fuertes aptos para fines forestales y frutales y la clase VIII con 5,489.98 hectáreas tierras no cultivables, aptas solo producción forestal. 279 hectáreas están destinadas para áreas urbanas de los centros poblados del municipio.

## **Situación Edáfica**

Los suelos del municipio presentan varios tipos de textura, que van de francos arcillosos a limosos, por lo que siempre se mantienen húmedos y moderados drenajes, compuestos con un buen porcentaje de materia orgánica. De acuerdo a la clasificación de los suelos de Guatemala: según Charles S. Simmons, José Manuel Tarano T. y José Humberto Pinto Z. Clasificándose en el grupo I. De suelos. La

topografía de los suelos del municipio oscila entre el 5% al 56% de pendiente.  
(Técnico de la DMP)

Flora.

### **Recursos Naturales**

Las principales especies ornamentales son Crisantemo, gladiolo, clavel, dalia, rosa, etc. Áreas de Reserva: Un área Protegida denominada La Vega del Zope, la cual fue declarada área protegida el 13 de abril del 2,001, cuenta con algunos nacimientos de agua localizada en la Aldea Tapesquillo I, 14 nacimientos de diferentes caudales se encuentran en esta área de los cuales tres están captados para abastecer a los Tapesquillos I, II y III, el resto forman un río el cual se dirige a San Andrés Sajcabaja. El bosque del lugar es en su mayoría es latí foliado, con plantas parasitas (eques, patas de gallo, hoja de mico) dentro de su fauna se encuentran armadillos, ardillas, conejos, venado, guarda barrancas, serpientes, reptiles, arácnidos entre otros. Esta área protegida se encuentra ubicada al nororiente del área urbana a 7 kilómetros por carretera balastada, a una altura de 2,400 msnm.

### **Zonas Montañosas.**

El municipio de Chinique tiene una topografía quebrada, ya que un ramal de la sierra del Chuacuz cruza el municipio en su parte norte desde la Aldea La Puerta, pasando por las Aldeas Ximbaxuc I y II, Caserío El Madron, Aldea Cordoncillo, Los Tapesquillos y los Caseríos Buena Vista I y II.

### **Lugares Turísticos.**

Chinique cuenta con varios lugares turísticos dignos de conocer y visitar como el parque regional municipal y área protegida “La Vega del Zope” declarada patrimonio natural de Guatemala, el 13 de abril del año dos mil uno, (Según decreto 4-89 y su reglamento acuerdo gubernativo 759-90, reformado 263-92) la cual tiene una extensión territorial de 39 hectáreas (624 cuerdas) de las cuales 13.28 hectáreas cuentan con bosque (212.48 cuerdas) y es un bosque húmedo nuboso. (Técnico de la DMP página 10)

## **Balneario Agua Tibia**

Agua cristalina, proveniente de un nacimiento que se encuentra a dos metros de la piscina. No se sabe cuándo fue que se construyó la piscina, en un terreno municipal, la cual era de piedra, luego se mejoró poniéndole concreto, luego se logró ampliar y se le puso azulejo, se construyeron unos ranchos, baños y churrasquerías, cosas que fueron destruidas, pues el lugar no tenía vigilancia y podía ingresar quien quisiera a la hora que quería. Entre los años 2008 y 2011 el grupo gestor de Chinique denominado Asociación de Desarrollo Chiniquenses, teniendo dentro de su plan de trabajo priorizado el Mejoramiento del Balneario Agua Tibia, enfocando sus esfuerzos al mejoramiento del Medio Ambiente.

**El Chorro Blanco** (una pila con una caída de agua cristalina) La poza de los Chebos, La Poza del Félix, La Poza del Encanto, la Poza del Molino, todos creada por la afluyente de los ríos en lugares totalmente Pacíficos y naturales donde se respira aire puro, lugares dignos para descansar y Divertirse.

### **1.1.2. Contexto cultural.**

Chinique es un municipio lleno de tradiciones ya cuenta con seis convites de los cuales el 14 de enero que aproximadamente se inició en 1,876, hace que sea el más antiguo del departamento, cumpliendo en el año 2,016 140 años de existencia; el mismo recibió el 14 de enero del 2,011 el reconocimiento por el ministerio de Cultura y deportes como patrimonio intangible del estado, entregado por el señor Gobernador José Zavala.

Otro que se celebra el 15 de enero, el cual se fundó en 1,988 y tiene 28 años de existencia. Cuenta con un convite de mujeres que se realiza el 16 de enero, el cual se inició en 1,991 y tiene 25 años, siendo también el primer convite femenino del departamento. El 13 de enero de 2005 surgió el convite infantil que tiene 11 años de haberse fundado, también siendo el primero del departamento. Además existió un convite mixto estacionario que bailaba frente a la iglesia católica el 15 de enero, organizado por la Congregación Juvenil de Agua Tibia. (Técnico de la DMP Pagina 3)

En los días de fiesta se realizan jaripeos, carrera de cintas, pelea de gallos, carreras de motos en duro y otros. Aún se conserva el baile de la conquista, el baile del torito,

el baile de la culebra, el baile de los atzellez, la quema de toritos de fuego, y las procesiones a los santos en todo el año.

En la semana santa se realizan decenas de alfombras que adornan el recorrido de las procesiones, todas elaboradas a mano por niños jóvenes y adultos destacando el ingenio y colorido de los Chiniquenses.

En el año 2007 y 2008 se contó con una academia de marimba como parte del apoyo a la niñez y juventud, la cual fue impulsada por parte de la comisión de niñez y juventud, la Municipalidad y el Ministerio de Cultura y Deportes.

La celebración del carnaval es muy esperada pues se celebra en el salón municipal y participa la mayoría de los habitantes, teniendo baile de disfraces de los diferentes establecimientos educativos, el del cariño, el día del maestro, día de la madre y del padre, el día de la independencia, el día de los santos, noche buena y año nuevo son las costumbres que se realizan en este municipio.

**El 12 de diciembre de 2,010** se inició a celebrar a la virgen de Guadalupe realizando la misa con marimba, banda, y mariachis y se realizó un mercadito con los niños y niñas que llegaron vestidos con trajes indígenas, ya que ese mismo año se compró la virgen con la ayuda del pueblo católico Chiniquenses y con actividades que las comisiones religiosas realizaron para costear los gastos de la misma, ya que antes solamente se presentaba a los niños vestidos con el traje indígena del municipio.

### **Creencias**

En el pueblo la mayoría de personas conocen y saben del que creo la tierra es Dios la cual es quien nos dio la vida y es un ser supremo que creemos en él pues nos ayuda cuando estamos en momentos difíciles, es por eso que las religiones de nuestro pueblo profesa las grandezas de todo poderoso y que es quien nos salva si seguimos sus mandatos.

La iglesia católica reliquia bicentenario que por su antigüedad y diseño ha sido declarada monumento del patrimonio cultural de Guatemala. Es una de las 3 del departamento que aún tiene cúpula. En el interior de la misma hay tumbas, pues hace

muchos años atrás la gente importante del lugar era enterrada allí, lamentablemente no hay documentos que indiquen la fecha de inicio de su construcción y por quien fue construida. (DMP página 5)

**Valores:** Los valores son de mucha importancia para toda la población pero lamentablemente se van perdiendo algunos, posteriormente la religión ayuda a practicarlos, en base a eso se les va enseñando a los niños con la objetividad de no perder el respeto tanto a las religiones como al planeta.

Estos son uno de los valores que aún se tratan de practicar, tolerancia respeto, la paciencia honestidad y la igualdad.

### **Principios.**

Igualdad: No hacemos diferencias, reconocemos en todos nuestros vecinos los mismos derechos

Eficiencia; El personal tiene la capacidad de realizar bien su trabajo

Buena Fe: Obramos con rectitud

Identidad cultural: Fomentamos las actividades culturales y costumbres que nos representan e identifican.

Solidaridad: Conocemos los problemas y necesidades y les buscamos una solución inmediata

### **LUGARES SAGRADOS.**

En lugar celebran las costumbres mayas desde hace muchos años, lo hacen en este lugar por la altura a la que se encuentra y por qué es un área natural. En el lugar quemar incienso y velas y oran para agradecerle a Dios por la vida, por las cosechas, por las enfermedades etc. Está ubicada al norte y a treinta minutos del área urbana por carretera balastada, teniendo ingreso todo el año.

La Iglesia Católica, El Calvario y la Capilla del cementerio: Estos son lugares sagrados, por ser la representación de la religión, visitados por los feligreses, para orar y pedir por sus difuntos. La Iglesia y el calvario están ubicadas en el área urbana,

la capilla esta ubicada en el cementerio general en la Aldea Agua Tibia I a quince minutos a pie de la cabecera municipal tiene ingreso por vehículo todo el año. (POA 2017)

### **Idioma**

El idioma del municipio de Chinique es el español así como también el idioma K'iche' ya que todos los habitantes del este municipio, en su mayoría maneja los dos idiomas como símbolo de identificación de la cultura y nuestro origen como Chiniquenses, la tierra de las flores cuyo nombre lo describe.

### **1.1.3 Contexto Económico**

El municipio tiene definido dos días de mercado, con sus instalaciones en el pueblo del mismo, por consiguiente los pobladores de los caseríos llegan a este punto de congruencia para realizar sus compras y ventas de productos, la economía es regular ya que por falta de trabajo muchos van en busca de empleo en la ciudad capital.

El municipio de Chinique cuenta con gran cantidad de comercios tales como tiendas, panaderías, comedores, gasolinera, talleres de mecánica y de estructuras metálicas, ferreterías, carpinterías, sastrerías, zapaterías (fabricación y reparación), librerías, Internet, servicio de transporte extraurbano, carnicerías, discotecas, marimbas, servicio de Moto taxi.

### **Producción**

Se cultiva principalmente el maíz y el frijol, en algunas comunidades se cosecha café. Hortalizas como: Zanahoria, chile, repollo, cebolla, güisquil y papas, todos estos productos se utilizan para consumo familiar o comercio.

### **Comercialización**

La mayoría de los habitantes tiene en sus hogares ganado de patio como: gallinas, patos, chompipes, gansos, cerdos, ovejas, cabras y Chivos; para consumo familiar y comercio, Ganado mayor como: vacas, toros, caballos, mulas, burros y bueyes para trabajo y comercio. (Dirección Municipal de la Mujer)

Resaltando la Aldea Las Vigas, donde se fabrica queso crema y mantequilla lavada, la cual se vende en Chinique y en los municipios cercanos. La comercialización de la producción primero se realiza nivel interno comunitario, luego a nivel interno municipal y en algunos casos, la comercialización se maneja a nivel externo dentro del departamento.

Distribución del ingreso anual del ingreso en función de la dinámica poblacional: Agrícola: Q. 8,100.00 anuales promedio, teniéndose también un promedio 8 cuerdas por familia las cuales producen 6 quintales por cuerda de maíz, con un precio estimado de Q.180.00 el quintal y Frijol con 200 libras por cuerda, teniendo un promedio de 8 cuerdas por familia, con un precio estimado de Q. 600.00 el quintal<sup>1</sup>. Pecuario, Forestal, Industrial y artesanal, comercial: En esta actividad se ha determinado que la ganancia de la inversión es del 50%.

### **Artesanía**

En el municipio se fabrican silos metálicos para guardar maíz, Trenzas para sombreros y para bolsas de licores, ollas de barro, zapatos, blusas y cortes típicos, candelas y veladoras todo para el comercio.

Sistema de producción y organización empresarial: la producción dentro del municipio se basa en la producción agrícola, pecuaria y artesanal de forma individual y organizada. Sin visión empresarial. (POA 2017)

### **Medios de Comunicación**

El municipio de Chinique cuenta con turbonet, comunicación residenciales, celulares de tigo, claro, movistar y como también satelital.

### **Servicios de transporte**

Prácticamente el municipio de Chinique cuenta con servicios de transporte como micros, rumbo a Santa Cruz de Quiché, también se cuenta con tuctuqueros, bus extra urbano, motos, carros e incluso bicicletas.



#### **1.1.4 Contexto Educativo**

Pre- primaria se cuenta con tres establecimientos que atiende este nivel en el área urbana, parraxquin y cordoncillo en el área rural.

En el área urbana hay tres centros que atienden este nivel, 23 centros educativos en el área rural, las que no tienen son los Caseríos El Manzanillo I y II, por la cercanía a las escuelas de Parraxquin y Cordoncillo.

**Básico:** Se cuenta con cinco centros que atienden este nivel, uno en el área urbana, uno en Agua Tibia II, uno en La Puerta, uno en Tapesquillo II, y una tele secundaria en Cacabal I.

**Diversificado:** Un Instituto de Educación Diversificada –INED- ubicado en la escuela de la Aldea Agua Tibia I. Además se cuenta con la escuela nocturna, la que presta sus servicios en la escuela oficial urbana mixta del Barrio El Centro.

#### **1.1.5 Contexto Social**

Prácticamente la municipalidad está conformada por varias comunidades así como también por 5 barrios las cuales cada comunidad tiene su forma de vivir como también las costumbres y religiones a según sus creencias (POA 2017)

#### **Salud**

Se cuenta con un centro de atención permanente –CAP-, el cual se encuentra en la cabecera municipal, desde el 2010 se cuenta con un puesto de salud en Tapesquillo II, para atender a toda la micro región dos

#### **Costumbres**

Las mujeres mantienen viva la tradición de la Santa Necas en honor a la virgen de Santa Ana la cual se celebra el 25 y 26 de julio. El 15 de mayo se festeja el día a san Isidro Labrador, la llegada de las lluvias. A partir del día 16 de diciembre se hincan las posadas en el municipio. La aldea la vigas celebra su fiesta titular desde el miércoles santo hasta el domingo de ramos, con actividades religiosas, deportivas y culturales.

La Aldea La Puerta celebra su fiesta titular el 1 y 2 de febrero, con actividades religiosas, deportivas y culturales. Todas las comunidades del municipio celebran la bendición de la semilla en los meses de marzo y abril, antes de las lluvias. Chinique cuenta con su propio himno el cual fue escrito por don Ovidio Montufar y el cual lleva por nombre CHINIQUE QUERIDO

En la Semana Santa se realizan decenas de alfombras que adornan el recorrido de las procesiones, todas elaboradas a manos de niños, jóvenes y adultos destacando el ingenio y colorido de los Chiniquenses.

El Chorro Blanco (una pila con una caída de agua cristalina y fría), Las pozas de los Chebos, del Félix, del Encanto, y la poza del Molino, donde funcionó por 1,920 un molino de trigo el que funcionaba con la fuerza de las aguas del el río Patzé, todos son lugares totalmente pacíficos y naturales donde se respira aire puro y se puede practicar senderismo y pesca, son lugares apropiados y dignos para descansar y divertirse.

### **1.1.6 Contexto Político ALCALDIA INDIGENA.**

La alcaldía indígena se legalizo el día lunes 28 de mayo de 2007, Luego de un proceso de dos meses y medio de capacitaciones para escoger a las personas idóneas. Y quedo integrada de la siguiente manera:

1	Primer alcalde	Isabel Tzoc Chanchavac
2	Segundo alcalde	Macario Mendoza
3	Tercer alcalde	Serapio Clementino Socop
4	Cuarto alcalde	Emilio Sen Tipaz
5	Quinto alcalde	Juan Us Gaspar
6	Sexto alcalde	Tomas Us Leòn

La población general, son agricultores y el 30% tienen algún título de nivel diversificado o Universitario. Según datos la población económicamente activa (PEA) es de 2,153 (proyectado) de los cuales, el 81% son hombres y el 19% son mujeres. En donde 1,141 habitantes (proyectado) equivalente al 53% de la PEA se dedica a la

agricultura, 271 habitantes (proyectado) equivalente al 12.63% se dedican a se dedican al comercio en general, 156 habitantes (proyectado) equivalente al 7.25% se dedican a trabajos sociales y personales.

El resto de la población se dedican en orden de importancia con 6.97% a la educación, 4.96% a la elaboración de textiles, 3.8% en transporte y comunicaciones, 2.87% al comercio, 2.04% a defensa pública, 1.49% a la construcción y 5.29% a otras actividades.

**ASOCIACIONES:** Pro fiestas de Chinique, Asociación Ix Chiniquenses (7 experiencias) ASODECHI, Asociación Nueva Esperanza, UDESA.

**COMITES:** Pro construcción de la Iglesia Católica, comité de mujeres por barrios, comité del mercado municipal.

**ONG:** Bomberos Voluntarios, Médicos Descalzos, Corazones y Manos.

**OG: CONALFA, CTA, PNC, CAP,** Juzgado de Paz, INAB, CONAP, RENAP, MIDES, MAGA, FONADES.

**IGLESIAS:** Católica (catequistas), Testigos de Jehová, Mormona y evangélicas (Elim, Del séptimo día, Miel, Monte Los Olivos) (Dirección Municipal de la Mujer 2017)

#### **1.1.7 Carencias del diagnóstico contextual del municipio de Chinique**

1. Algunos Barrios del municipio de Chinique carecen de agua potable
2. Se requiere de depósitos de basuras en el mercado
3. Falta de bodega en la municipalidad de Chinique
4. Mejoramiento de servicios públicos
5. Inexistencia de programas respecto al cambio climático
6. Inexistencia de un parque del municipio
7. No existe programas para la conservación de bosques en el municipio de Chinique
8. No existen señales de tránsito

## **1.2 Contexto de la municipalidad de Chinique**

### **1.2.1 Datos generales de la institución**

Municipalidad de Chinique, departamento del Quiché

### **1.2.2 Oficina en la que se realiza el EPS**

Dirección Municipal de la Mujer.

### **1.2.3 Ubicación geográfica**

Barrio el centro, enfrente de la cancha del municipio de Chinique

### **1.2.4. Visión**

Una Dirección municipal multidisciplinaria, fundamentada en el trabajo en equipo, que promueve de manera permanente acciones afirmativas de las mujeres desde un enfoque integral e incluyente, fortaleciendo su empoderamiento, para la toma de decisiones y el ejercicio pleno de su ciudadanía Ser ejemplar y gestora del desarrollo integral de la sociedad, brindando calidad y eficiencia, en la prestación de sus servicios, de una manera sustentable y sostenible para mejorar la calidad de vida de la población Chiniquenses.

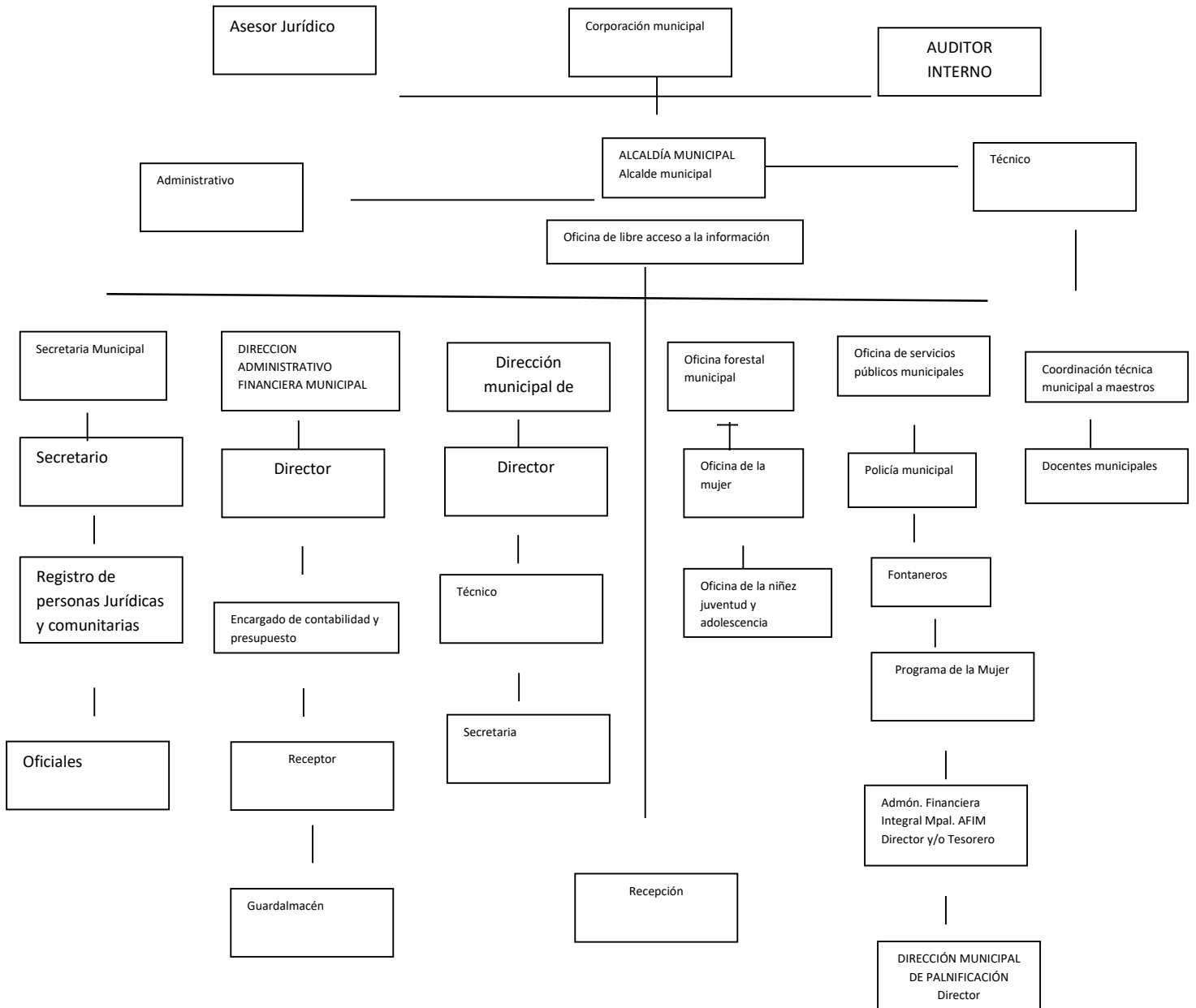
### **1.2.5. Misión**

Un equipo multidisciplinario que implementa programas desde la Teoría y perspectiva de género, que favorezca las relaciones igualitarias y equitativas entre hombres y mujeres de la ciudad de Guatemala, Es una institución comprometida con el pueblo, que busca el desarrollo integral a través de la prestación de sus servicios de una manera eficaz, honesta y transparente.

### **1.2.6. OBJETIVO**

Fortalecer el empoderamiento de las mujeres para el ejercicio de la Ciudadanía Plena.

### 1.2.7 Organigrama de la municipalidad de Chinique, Quiché



Organigrama proporcionado por el técnico Cabrera Dony (2018) Chinique, el Quiché

### **1.2.8 Administración de la institución**

La administración se basa en todo ya que si coordinación no habría un trabajo en equipo, la municipalidad tiene mucha responsabilidad que cumplir y si no se cumple tampoco habrá desarrollo en el municipio ni mucho menos en las comunidades. Sin embargo en la municipalidad de Chinique, la presión para que se trabaje con rectitud aunque sabemos que hay mucho por cumplir.

La Oficina Municipal de la Mujer se convierte en una Dirección en la organización interna de las municipalidades, y es la responsable de elaborar e implementar propuestas de políticas municipales basadas en la Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las Mujeres Guatemaltecas para integrar a políticas, agendas locales y acciones municipales. Cabrera Dony, POA (2017) de Chinique

El Concejo Municipal tiene la responsabilidad de garantizar la asignación de los recursos humanos y financieros necesarios en el presupuesto municipal de cada año, para su funcionamiento y el cumplimiento de sus objetivos. La Oficina Municipal de la Mujer coordinará sus funciones con las demás oficinas técnicas de la municipalidad. (Art. 96 Bis Código Municipal)

### **1.2.9 Aprobación de dirección municipal de la mujer**

El Congreso aprobó en tercer debate la creación de oficinas de la mujer en las comunas para dar asistencia especializada a ese sector de la población.

Por Sánchez Glenda y Gramajo Jesica (2016) a las 17:32h

Con 112 votos a favor los legisladores aprobaron la iniciativa de ley que busca empoderar a las mujeres de todo el país y mejorar la atención y asistencia local. En contra de la iniciativa estuvieron 14 diputados y 32 se encontraban ausentes al momento de la votación. La iniciativa fue dictaminada por la Comisión de la Mujer y no tuvo mayor discusión en el pleno.

La normativa contempla que las municipalidades que hasta la emisión del decreto no tienen oficina municipal de la mujer deben crear los mecanismos para implementarla. Además indica que la oficina de la mujer es desde ahora la responsable de la atención a las necesidades específicas de ese sector de la población en cada localidad y de fomentar el liderazgo y desarrollo comunitario; participación económica, política con pertinencia cultural.

“El concejo municipal tiene la responsabilidad de garantizar la asignación de los recursos humanos y financieros necesarios en el presupuesto municipal de cada año, para su funcionamiento y el cumplimiento de sus objetivos”, indica la norma aprobada. Cabrera Dony, POA (2017) de Chinique

En el municipio las 29 comunidades se dividen en tres micro regiones, las cuales cuentan con su consejo comunitario de desarrollo, comités de mujeres, la junta municipal de la mujer y la Alcaldía Indígena se dedica a resolución de conflictos y asesoría en el sector puramente indígena. A la vez se cuenta con la Comisión de la Niñez, Juventud y Adolescencia.

La Dirección Municipal de la Mujer brinda apoyo a la economía de las mujeres sobre capacitaciones con diferentes comunidades y con distintos proyectos. Prácticamente se logra realizar muchas actividades con las mujeres con el apoyo de la municipalidad tales como:

Taller de capacitaciones con diferentes temas, elaboración de champoo, jabón, balsámicos, formar huertos familiares, proyecto de dotación de hilos, proyecto de dotación de molino manual, proyecto de estufas mejoradas, taller de capacitaciones sobre elaboración de repostería, embutidos, demostraciones de preparación de alimentos nutritivos, orientar al adulto mayor para solicitar su aporte económico, proyecto de estufas mejoradas, apoyo con sillas de rueda a las personas con discapacidad.

La Dirección Municipal de la Mujer se dedica apoyar e implementar acciones encaminadas al enfoque de género en los diferentes procesos de formación, capacitación y sensibilización para las mujeres y población en general del municipio de Chinique de las Flores. Cabrera Dony, POA (2017) de Chinique

Su objetivo es fortalecer la organización de mujeres del municipio y en sus distintas comunidades, a fin de contar con grupos debidamente organizados y participando activamente en espacios de toma de decisión para su desarrollo

Pérez Rosa (2018) Dirección municipal de la Mujer Chinique indica que Gestiona diferentes tipos de apoyo y proyectos con miras a la atención de las demandas de las mujeres del municipio en salud, educación, economía, prevención de la violencia contra la mujer, participación sociopolítica y otros.

#### **1.2.10 Autoridad y Responsabilidad de la Dirección municipal de la mujer**

De acuerdo con este principio, la autoridad y la responsabilidad deben ir de la mano. Es decir puede responsabilizar a un individuo particular por un trabajo que se le asignó, si también le dio la autoridad suficiente para descargar esa responsabilidad ya que cada trabajo asignado se debe coordinar bien de tal manera se avance bien y se coseche los resultados.

#### **1.2.11 Dirección en municipal de la mujer de Chinique**

La Unidad de Dirección significa que únicamente debiera haber una cabeza en este caso la directora de la oficina municipal de la mujer, ella es la que guía e instruye en un grupo de actividades que tienen el mismo objetivo. En otras palabras, debe haber un plan de acción para un grupo de actividades que tienen el mismo objetivo y debe haber un solo gerente para controlarlas. De la misma manera se lleva orden en la programación de actividades en las comunidades.



### **1.2.12 Equidad en la dirección municipal de la mujer**

En la dirección municipal de la mujer del municipio de Chinique existe equidad ya que se les respeta por igual para que cada empleado se sienta gusto a su trabajo ya que si no hubiera equidad de género creo seria discriminación pero en este caso no existe tanta des desigualdad. La equidad crea equidad y devoción de los empleados hacia la organización

### **1.3 Lista de carencias de la institución**

1. No existe un espacio de máquinas de costuras
1. Las máquinas de cómputo están en malas condiciones
2. La Dirección Municipal de la Mujer no cuenta con una bodega amplia para el resguardo de materiales
3. En la dirección municipal de la mujer hay poco ayuda de parte del alcalde hacia algunas comunidades
4. En las capacitaciones de mujeres siempre surgen conflictos
5. Falta de archivero en la dirección municipal de la mujer
6. Las máquinas de costuras están en malas condiciones
7. Inexistencia de una cañonera para actividades de la Dirección municipal de la mujer
8. El techa de la dirección municipal de la mujer está muy bajo por lo que en época de verano se produce demasiado calor

## 1.4 Contexto de la comunidad beneficiada, Colonia Nueva Esperanza

### Datos generales de la comunidad

Colonia Nueva Esperanza del municipio de Chinique, Quiché

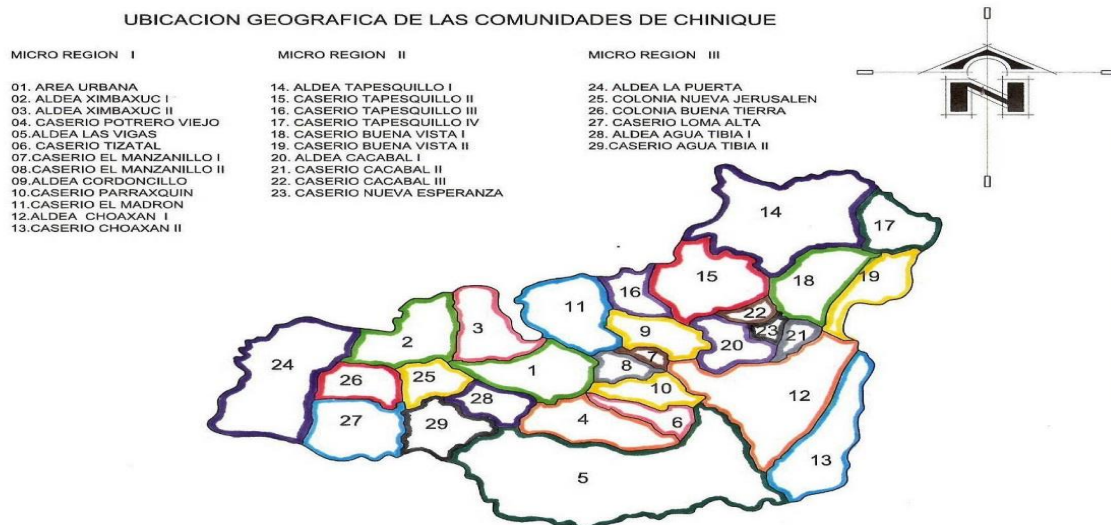
**Encargada:** Rosa Pérez Chanchavac

#### 1.4.1 Visión

El propósito de la Dirección Municipal de la Mujer es velar por las comunidades del municipio de Chinique de la misma manera, tratar de combatir la pobreza y el desamparo de algunos padres irresponsables de sus familias, por la falta de conciencia. Es importante tener autoridad de luchar para darles un mejor desarrollo tanto educativo como cultural, con base a ello se pretende realiza diferentes proyectos para que las mujeres emprendan su propio negocio.

#### 1.4.2. Misión

“Es una colonia capaz de luchar por el bienestar de sus habitante su meta es lograr sobresalir ante los obstáculos que se presenten ante la vida, por lo tanto la Dirección Municipal de la Mujer brinda apoyo para que las mujeres se incentiven.



Información proporcionada por Cabrera Dony (2018) Municipalidad de Chinique 1.3.2.

### **1.4.3. Contexto cultural**

La Colonia Nueva Esperanza está poblado por personas con tradiciones como, la bendición de semillas, semana Santa y los aniversarios de grupos juveniles como también las fiestas de aniversarios en general. En la colonia, las personas presentan una actitud con un poco de bajo autoestima de algunas familias ya que cada persona tiene su forma de pensar.

### **1.4.4. Contexto económico**

Los pobladores de la Colonia Nueva Esperanza viven cultivando hortalizas, otros trabajan en la ciudad Capital, la mayor parte de los pobladores se encuentran en el extranjero ya que es la única opción para darles a sus familias una vida con educación. Existen algunas familias que sufren en poder dar alimentación a sus hijos por el simple hecho que los padres no ganan lo suficiente, como también existen madres solteras en extrema pobreza la cual la situación económica es muy baja por lo que dificulta.

### **1.4.5. Contexto educativo**

La educación hoy en día es para ambos sexos, por lo tanto en la Colonia Nueva Esperanza hay educación preprimaria y primaria, aunque se tiene claro que la educación esta baja por varias circunstancias, una de ellas es de que las clases se suspenden por manifestaciones y eso perjudica a los niños y en otros casos los niños dejan de estudiar por la falta de ingreso económico la cual se ponen a trabajar desde los 10 años.

### **1.4.6. Organizaciones que existen en la Colonia Nueva Esperanza**

**LIDERES:** Presidente del COCODE, Alcalde Auxiliar.

**COMITES:** de mujeres.

**ASOCIACIONES:** Asociación Maya Nueva Esperanza.

**IGLESIA:** Evangélica

## **Historia**

Posteriormente la colonia Nueva Esperanza fue fundada el 2015 ya que los pobladores de la comunidad de Cacabal aumentaron la cual dio la necesidad de fundar la colonia, posteriormente quien tuvo el honor de fundar, fue el Profesor Alexander Muñoz ex alcalde de la municipalidad de Chinique junto al presidente de COCODE

La Colonia Nueva Esperanza cuenta con una Escuela con pocas instalaciones, prácticamente casi no está recibiendo ayuda de parte del alcalde actual.

Por otro lado se acostumbra realizar actividades a cada año respecto a la bendición de semillas ya que es una tradición darle agradecimiento a Dios por las bendiciones brindadas por lo que se realiza actividades religiosas y entre otras actividades más como campañas.

### **1.5 Lista de carencias/deficiencias**

1. Madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza carecen del conocimiento para la elaboración de veladoras
2. Falta de instalaciones educativas en la escuela de la Colonia Nueva Esperanza
3. Falta de organización de madres solteras en la Colonia de Nueva Esperanza.
4. Es necesario contar con un salón para la realización de talleres y actividades educativos
5. No existe un manual de funciones
6. Falta de interés de lo COCODES en tener una comunidad próspera
7. Falta de construcción de cocina en la escuela de Nueva Esperanza
8. No todas las comunidades son beneficiadas con proyectos productivos
9. Algunas mujeres no tiene interés de aprender sobre los proyectos productivos, como huertos, hongos ostra y repostería
10. Falta de realización de proyectos productivos con madres solteras en la Colonia Nueva Esperanza del Municipio de Chinique

## 1.6 Problemática de las deficiencias

Carencia	Problema
1. Madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza carecen del conocimiento en la elaboración de veladoras	¿Cómo se puede fortalecer el conocimiento a madres solteras para la elaboración de veladoras de la Colonia Nueva Esperanza?
1. Falta de instalaciones educativas en la escuela de la Colonia Nueva Esperanza	¿Por qué la falta de instalaciones educativas en la colonia Nueva Esperanza?
2. Falta de organización de madres solteras en la Colonia de Nueva Esperanza.	¿Qué hacer para una mejor organización en madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza?
3. Inexistencia de un salón para la realización de talleres y actividades educativas	¿Qué hacer para gestionar un salón de usos múltiples para la Colonia Nueva Esperanza?
4. Falta de un manual de funciones para líderes comunitarios.	¿Por qué es necesario tener un manual de funciones para líderes comunitarios?
5. No existe interés de parte de los COCODES en tener una comunidad próspera	¿Qué hacer para motivar el interés de los COCODES en su comunidad?
6. Falta de construcción de cocina en la escuela de la Colonia Nueva Esperanza	¿Cómo se puede gestionar la construcción de la cocina de la Colonia Nueva Esperanza?
7. No todas las comunidades son beneficiadas con proyectos productivos ejecutados por la municipalidad	¿Cómo lograr que todas las comunidades sean beneficiadas con los proyectos productivos que ejecuta la municipalidad de Chinique?

Carencia	Problema
8. Algunas mujeres no tiene interés de aprender sobre los proyectos productivos, como huertos, hongos ostra y repostería	¿Por qué algunas mujeres pierden el interés de aprender sobre proyectos que las benefician?
9. Falta de realización de proyectos productivos con madres solteras en la Colonia Nueva Esperanza del Municipio de Chinique	¿Por qué falta ejecución de proyectos productivos, como la elaboración de veladoras o de hongos ostras, con las madres solteras en la Colonia Nueva Esperanza del Municipio de Chinique?

### Planteamiento de Hipótesis acción de la Colonia Nueva Esperanza

Problema	Hipótesis -acción
1. ¿Cómo se puede fortalecer el conocimiento a madres solteras para la elaboración de veladoras de la Colonia Nueva Esperanza?	<b>Si</b> , existiera una guía dirigida a madres solteras para la elaboración de veladoras de la Colonia Nueva Esperanza <b>entonces</b> podrían elaborar producto para su consumo y generar ingreso económico
2. ¿Por qué la falta de instalaciones educativas en la colonia Nueva Esperanza?	<b>Si</b> , existieran instalaciones educativas adecuadas <b>entonces</b> , los niños recibirían una mejor educación.
3. ¿Qué hacer para una mejor organización en madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza?	<b>Si</b> existiera organizaciones en madres solteras <b>entonces</b> habrían realizaciones de talleres motivacionales para una buena organización
4. ¿Qué hacer para gestionar un	<b>Si</b> , se presentará solicitudes a las identidades

salón de usos múltiples para la Colonia Nueva Esperanza?	correspondientes <b>entonces</b> , se lograría la construcción de un salón de usos múltiples
5. ¿Por qué es necesario tener un manual de funciones para líderes comunitarios?	<b>Si</b> existiera un manual de funciones <b>entonces</b> , los líderes de la Colonia Nueva Esperanza respetarían los lineamientos que les competen
6. ¿Qué hacer para motivar el interés de los COCODES en su comunidad?	<b>Si</b> , se realizara más seguido reuniones motivacionales <b>entonces</b> , los COCODES mostrarán más interés en su comunidad
7. ¿Cómo se puede gestionar la construcción de la cocina de la Colonia Nueva Esperanza?	<b>Si</b> , se solicita ayuda a la municipalidad <b>entonces</b> , se pudiera gestionar la construcción de la cocina.
8. ¿Cómo lograr que todas las comunidades sean beneficiadas con los proyectos productivos que ejecuta la municipalidad de Chinique?	<b>Si</b> , los líderes comunitarios presentaran las diferentes necesidades de cada comunidad <b>entonces</b> , se lograría la ayuda de proyectos productivos.
9. ¿Por qué algunas mujeres pierden el interés de aprender sobre proyectos que las benefician?	<b>Si</b> , todas las mujeres perdieran el miedo en participar <b>entonces</b> poco a poco se integrarían en los grupos organizados dando su punto de vista
10. ¿Por qué falta de proyectos productivos, como la elaboración de veladoras, repostería, huertos o de hongos ostras, con las madres solteras en la Colonia Nueva Esperanza del Municipio de Chinique?	<b>Si</b> , todas las personas interesadas mostraran interés <b>entonces</b> las instituciones llevarían los proyectos productivos a las comunidades necesitadas

## Selección del problema e hipótesis – acción correspondiente

### 1.7 Hipótesis Acción de la Colonia Nueva Esperanza, Chinique

Problema	Hipótesis acción
11. ¿Cómo se puede fortalecer el conocimiento a madres solteras para la elaboración de veladoras de la Colonia Nueva Esperanza?	<b>Si</b> , existiera una guía dirigida a madres solteras para la elaboración de veladoras de la Colonia Nueva Esperanza <b>entonces</b> podrían elaborar producto para su consumo y generar ingreso económico

### 1.8 Análisis de viabilidad Y factibilidad

#### Indicador para determinar viabilidad y factibilidad

Administración legal	Si	No
1. ¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
2. ¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
3. ¿Existe una oposición para la realización del proyecto		X



<b>Estudio Técnico</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
4. ¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
5. ¿Se tiene exacta magnitud del proyecto?	X	
6. ¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
7. ¿Se tiene con claridad las actividades a realizar?	X	
8. ¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
9. ¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	

<b>El estudio del mercado</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
	X	

10. ¿Están bien identificados los beneficios del proyecto		
11. ¿Los beneficiados realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
12. ¿Los beneficiados están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
13. ¿Los beneficiados identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

<b>Estudio económico</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
14. ¿Se tiene el valor exacto de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
15. ¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
16. ¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
17. ¿Los pagos se harán con cheques?		X

<b>El estudio financiero</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
18. ¿Se tiene claridad en cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
19. ¿El proyecto se pagará con fondos institución/comunidad intervenida?	X	
20. ¿Será necesario gestionar crédito?		X
21. ¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
22. ¿Se obtendrá donaciones de personas particulares?	X	
Total	<b>22</b>	<b>2</b>
Prioridad	<b>X</b>	

### **1.9 Resumen de la Viabilidad y factibilidad**

Si realiza charlas con las mujeres de la importancia de la mujer en la sociedad, para que sus autoestimas no estén bajos. En las comunidades existen en algunas mujeres el bajo autoestima debido a la falta de valorización hacia sí mismo, de la misma

manera se elaborará un guía para la realización de proyectos productivos que ayudan a las mujeres a ser útil.

Viabilidad		Factibilidad							
Se tiene autorización de dar Charlas de proyectos productivos		SOSEP		Dirección de municipalidad de la mujer		Alcalde		Transporte	
Si	3	SI	10	SI	10	SI	2	Si	1
No	0	No	N0	No	0	No	0	No	0
Total	3		10		10		2		1

### 1.10 Problema

#### Antecedentes de un problema

En las diferentes comunidades de Chinique se brinda proyectos productivos la cual la directora de la dirección municipal de la mujer, designó la Colonia Nueva Esperanza ya que es la comunidad donde no se ha realizado algún proyecto, de la misma manera se manifestó la necesidad de realizar un estudio diagnóstico.

### **1.11 Descripción del problema**

Con base la información en la oficina se requirió trabajar con las madres solteras por lo que se trata de instruir positivismo para poder realizar algún proyecto productivo que sirva de ingreso económico, basándose en la guía pedagógica como herramienta para la realización de la elaboración de veladoras.

También se requiere de incentivación a través de charlas para la verificación de los obstáculos que se presentará en su momento y como objetivo estudiar el problema.

### **1.12 Indicadores del problema**

Las mujeres de la Colonia Nueva Esperanza desconocen los pasos de la elaboración de veladoras.

Las mujeres utilizan las valedoras en las iglesia y en ritos pero no saben si logran elaborar veladoras por si mismas

Las veladoras son fáciles de hacer pero las mujeres de la Colonia Nueva Esperanza aún no se les han enseñado

### **1.13 Justificación de la investigación**

La investigación acción fue estudiada Junto a la Directora de la dirección de la municipalidad de la mujer, para la aprobación y selección del problema ya que mediante las carencias se detectó varias, finalmente solo fue elegido un proyecto a realizar que es la elaboración de veladoras.

El objetivo es enseñarles a las madres solteras a elaborar veladoras para que ellas tengan la oportunidad de aprender y así poder generar ingreso económico, de la misma manera es importante que tengan en mente que no se debe perder las tradiciones ni costumbres de nuestros ancestros.

## Capítulo II

### Fundamentación teórica

#### 2.1. Historia de cómo surgieron las velas

La necesidad del hombre por prolongar la iluminación de la luz del día le obligó a inventar productos que sirvieran a ese fin. **De modo que los romanos utilizaban** cordones de cáñamo impregnados de cera y, más adelante, tiras de junco. Las primeras velas, semejantes a las actuales, fueron usadas en los tiempos de la persecución de los cristianos, y tal vez con ello se relacione el extenso uso de las velas en las ceremonias religiosas. Záenz José (2004)

Las primeras referencias, **según los egipcios** las velas se remontan en el siglo. XIII a.d.c. Se mencionan en los textos bíblicos. Estas velas no eran más que sencillas cañas engrasadas con sebo. Los descubrimientos arqueológicos encontrados en Egipto y Grecia tienen formato de stick., Para los griegos las velas simbolizan la luz de la luna, las usaban al sexto día de cada mes como símbolo del culto de Artemisa, la diosa griega de la caza.

En la Edad Media las velas se encendían en iglesias, monasterios y salones. En ese momento el clero aconseja el uso de velas blancas para protegerse de las brujas y los agricultores las utilizaban para proteger sus rebaños. El material más común para hacerlas era la grasa de los animales. Este tenía la desventaja de crear una gran cantidad de humo y un olor muy desagradable. La opción que tenían eran las realizadas con cera de abeja, pero el problema era que la cantidad de cera no era suficiente para satisfacer la demanda.

Antes de la invención de las velas, se utilizaban pequeñas lámparas de aceite en los templos antiguos y en los santuarios caseros llamadas lámparas de votivo, como fieles conductoras de sus plegarias a las deidades de antaño. Cuando se inventaron las velas, estas reemplazaron rápidamente a las lámparas de aceite en el culto.

## **2.2 Objetivo principal de la veladora**

La necesidad del hombre por prolongar la iluminación de la luz del día le obligó a inventar productos que sirvieran a ese fin. Los Romanos utilizaban cordones de cáñamo impregnados de cera y, más adelante, tiras de junco.

Las primeras velas, semejantes a las actuales, fueron usadas en los tiempos de la persecución de los cristianos, y tal vez con ello se relacione el extenso uso de las velas en las ceremonias religiosas.

## **2.3 Importancia de las veladoras**

Se trata de las velas, que según el portal Muy Interesante fueron inventadas entre los siglos XIII y XIV por los egipcios, quienes las producían con ramas embarradas con sebo de bueyes o corderos.

No obstante, las velas tal y como se conocen en la actualidad empezaron a fabricarse durante la Edad Media, con sebo y cera de abeja.

Autor Telesco Patricia, (2006) “el gran libro de la magia con velas: hechizos, encantos, rituales de adivinaciones página 120”

## **2.4 Significado de las velas**

### **Rojo**

Lugar de la Salida del sol, el oriente, se enciende para pedir luz, comprensión. Se asocia con la sangre y el maíz rojo. (En lo maya no se relaciona el rojo con el amor).

### **Negro**

Lugar del descanso, el occidente, de la noche. Se enciende para que no haya dificultades ni problemas. Se asocia con el lugar de la Noche y el maíz negro.

### **Amarillo**

Lugar del aire y el sur. Se encienden para que tengamos equilibrio en nuestra forma de ser, y que el sagrado viento se lleve los problemas. Se asocia con el lugar de la lluvia, las mujeres y el maíz amarillo. Los hombres encienden esta vela por su

esposa. **Según Vecchi Alexandra (1990)** en kaqchikel se le llama "rukux ya" que quiere decir corazón del agua, donde entra la lluvia.

### **Blanco**

Lugar del frío, las heladas y el norte. Se encienden para pedir que no se enfríen nuestros huesos (es decir nuestras relaciones), y pedir bendiciones. Se asocia con el lugar de los hombres y el maíz blanco. Las mujeres encienden esta vela por su esposo.

### **Azul**

Corazón del Cielo. Se encienden para agradecer al que el Creador y Formador lo que nos ha dado. Para pedir protección del Cielo.

### **Verde**

Corazón de la Tierra. Se enciende para agradecer al corazón de la Tierra por sostenernos y alimentarnos. Se pide abundancia de plumas de quetzal y jade (riqueza espiritual y material)

### **Celestes**

Invocan a la Diosa griega Afrodita, para que de ésta forma aumente la sensualidad de una relación amorosa o de una mujer.

### **Potencias**

Es la fuerza, la unión, el bienestar, la protección, la suerte, la prosperidad y la armonía se hacen los rituales con velas de 7 colores. Es una de las velas más poderosas para rituales complejos que necesiten la máxima ayuda posible.

### **El dorado**



Es el color de la riqueza, durante milenios fue usado por la realeza en diferentes culturas, por ello los rituales con velas doradas se enfocan no solamente en el dinero, sino en el poder. <https://www.Granvelada.com>

## **2.5 Los diferentes tipos de velas y sus poderes**

Las velas son un elemento esencial en la realización de cualquier ritual y al igual que pasa con sus colores, tienen un significado y unas propiedades especiales dependiendo de su forma.

Al igual que nos centramos en el color y en la energía que desprende una vela, debemos prestar especial atención a su forma para que el ritual tenga más fuerza. Asimismo, es imprescindible conocer el día de la semana que corresponde a cada forma.

### **Velas de Sebo**

Candelas de cebo o grasa de animal: Estas candelas son la primera luz de nuestros abuelos, de nuestros antepasados, como lo dice Menchú Julio (1988), Ajq'ij Maya K'iche, profesor de historia, es la ofrenda que se considera más cercana a la sinceridad, con ésta se pide perdón por las faltas cometidas y se llama a los antepasados.

### **Velas Pirámide**

Son utilizadas en la curación en general ya que aportan fuerza y energía. Además, las velas piramidales de siete potencias se utilizan para mejorar en los negocios. Si queremos mejorar la salud debemos encender la vela los lunes y si queremos atraer la buena fortuna en los negocios la encenderemos los miércoles.



### **Velas Corazón**

Las velas con forma de corazón se utilizan desde tiempos inmemoriales para potenciar el todos los aspectos relacionados con el amor y la amistad y sobre todo para endulzar el cariño de la pareja. El mejor día para encenderlas es el viernes.



### **Velas Exámenes**

Estas velas se deben utilizar tres días antes de cualquier tipo de prueba o examen académico como por ejemplo oposiciones, permisos de conducir o tests.



### **Velas 7 Nudos**

Estas velas se utilizan principalmente como talismán para salir vencedor de cualquier tipo de compromiso como por ejemplo juicios, malas lenguas y problemas en el trabajo. Para beneficiarnos de todo su poder debemos encenderlas en martes.

Ceras de origen mineral



### **Cera parafina (macro cristalina)**

Es la cera más utilizada en la fabricación de velas artesanales por su relación calidad-precio. Sirve como sustituto de las ceras animales y vegetales por ser más económico. Es una cera extraída de una mezcla de hidrocarburos saturados derivados del petróleo, es sólida a temperatura ambiente, de color blanco semitransparente e incoloro.

Esta parafina se derrite fácilmente y su uso es muy sencillo, pudiendo teñirla con diversos colorantes y añadir esencias aromáticas para personalizar nuestras velas y fanales.

### **Cera micro cristalina**

Aunque pertenece a las ceras parafinitas, el tamaño de la partícula es considerablemente inferior, son un poco pegajosas pero fuertes y resistentes al frío. Nuestra cera micro cristalina tiene un punto de fusión elevado de 74°C, y éste tipo de cera deja las velas con mucho detalle.

## 2.6 Ceras de origen animal

### De abejas

Es una sustancia sólida de color amarillo intenso y con un olor característico a miel. Esta cera se ha utilizado desde la antigüedad para su aplicación en velas aunque también la utilizamos en cosmética.

La cera la producen las abejas sobre las colmenas donde depositan la miel, y su color puede variar de intensidad dependiendo del polen recogido de las flores.

Para poder fabricar velas con cera de abejas es necesario someterla a un tratamiento previo de filtrado y purificado para eliminar impurezas. También encontramos cera de abejas blanca, y es porque se ha refinado y blanqueado.

La temperatura de ambas oscila entre los 60<sup>o</sup>-70<sup>o</sup>C, y puede adquirirse granulada, en bloques o en planchas.

## 2.7 Otras clases de ceras

La serafina es una especie de “cera” que proviene del sebo de la grasa animal y se utiliza principalmente como complemento de la parafina. Es un producto de síntesis que combina ácidos esteáricos y palmíticos que resultan de la saponificación de las grasas y los aceites.

Es un producto de características similares a las ceras pero químicamente diferente.

Es de color blanco opaco, con un punto de fusión de unos 70<sup>o</sup>C, y se utiliza en combinación con la parafina para facilitar el desmoldado. **Según Venchi Alexandra (1990) en kaqchikel** da a conocer los diferentes tipos de velas página 12.

En la actualidad en los mercados venden otros colores que ya no forman parte de la tradición maya actual.

Sin embargo se comienzan a añadir, aunque no formen parte de la tradición Maya. Por ello los antepasados usaban los colores que veían, es decir que los colores de

las velas tienen que ver directamente con los colores que se encuentran en la naturaleza.

## **2.8 ¿Cuáles son los beneficios que brindan las velas aromáticas?**

Las que tienen aroma a eucalipto, tienen aroma a menta, pueden ejercer un efecto calmante en los niños, ayudan a disminuir los dolores de cabeza, combaten las náuseas y mareos. Cada aroma tiene una función en especial, por ello es importante identificar el objetivo que se quiere cumplir.

¿Qué hacer para disfrutar mejor de una vela aromática? **A según Ledezma José Luis, (1989)** no se debe olvidar que el ritual de las velas tiene sus propias reglas, y no siempre son sencillas.

## **2.9 De que esta hecho las candelas**

Una candela o vela es un bloque sólido hecho de cera, grasa o parafina que contiene una mecha en el centro. Originalmente las candelas se crearon para proveer luz o calor, y de hecho si las usaban para iluminar algún espacio en específico a falta de iluminación eléctrica.

El uso tradicional de las velas es bastante conocido, se encienden velas en los cumpleaños, se puede prender una para eliminar los malos olores o el humo del tabaco, para celebrar una cena romántica o cuando carecemos de fluido eléctrico. También es común su uso en toda clase de iglesias y religiones.  
[www.prensalibre.com/vida/poder-velas](http://www.prensalibre.com/vida/poder-velas)

## **2.10 Las velas decorativas**

Son las preferidas dadas la calidad, textura, color y aroma del producto nacional. El directivo manifestó que el 15 por ciento de su producción total se vende en el exterior. No obstante, hay expectativa por esta época dado que puede mover para ellos alrededor de unas 30 millones de unidades. Camacho resaltó que en el país las velas para alumbrar santos y otros usos religiosos

## **Capítulo III**

### **Plan de acción**

#### **3.1 Identificación**

**Nombre de la Institución:** Dirección Municipal de la Mujer

**Dirección:** Municipio de Chinique de las Flores

Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad** de Humanidades

**Carrera:** de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**Estudiante:** María Concepción Tipáz Tamúp

**Carné:** 201323646

#### **3.2 Ubicación**

Colonia Nueva Esperanza a 8.5 km. Del municipio de Chinique el Quiché

#### **3.3 Problema Seleccionado**

¿Cómo se puede fortalecer el conocimiento a madres solteras para la elaboración de veladoras de la Colonia Nueva Esperanza?

#### **3.4 Hipótesis acción**

**Si**, existiera una guía dirigida a madres solteras para la elaboración de veladoras de la Colonia Nueva Esperanza **entonces** podrían elaborar producto para su consumo y generar ingreso económico

#### **3.5 Gerente/ejecutor de la intervención**

Rosa Lidia Pérez Chanchavac, Directora de la Dirección Municipal de la Mujer, epesista, María Concepción Tipáz Tamúp .

#### **3.6 Unidad ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades

Proyecto de elaboración de veladoras en la Colonia Nueva Esperanza junto a la directora de la municipalidad de la mujer, SOSEP y epesista

### **3.7 Descripción de la intervención**

La intervención consiste en elaborar una guía respecto de la elaboración de veladoras, para la realización de proyectos productivos dirigida a las madres solteras en la Colonia Nueva Esperanza del municipio de Chinique el Quiché, el objetivo es hacer valorar a las madres para que ellas mismas aprendan a elaborar veladoras, cuyo fin fortalecer el conocimiento y que puedan generar ingresos económicos

### **3.8 Justificación**

La intervención se llevará a cabo en La Colonia Nueva Esperanza ya que es el lugar donde no se ha realizado ni un proyecto productivo, por lo tanto las razones son para que cada madre soltera tenga la oportunidad de aprender y progresar en el desarrollo tanto económico como intelectual. Por lo mismo el aprendizaje es importante para cada ser de acuerdo al entorno en que se encuentren.

### **3.9 Objetivos**

#### **General**

Elaborar veladoras a través de la cera, mediante un proceso el cual va ser derretida, dando a conocer a madres solteras sobre la preparación de elaboración de veladoras, así mismo brindando resultados y creatividad de cada una de ellas

#### **Específico**

- a. Redactar una guía para capacitar a madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza para enseñarles nuevos conocimientos y los beneficios que pueden adquirir en la elaboración de veladoras
- b. Enseñar detalladamente cómo se elaboran las veladoras para que las madres solteras fortalezcan sus habilidades
- c. Incentivar a madres solteras para la elaboración de veladoras para que ellas crean su propia fuente de ingresos

### **3.10 Actividades para el logro de los objetivos**

1. Se organiza la actividad programada con la Directora de la dirección municipal de la mujer
2. Se solicita transporte al alcalde para la visita en la colonia Nueva Esperanza
3. Se incentiva al grupo de madres solteras para la elaboración de veladoras
4. Se imparte una charla con las mujeres de la importancia de la mujer
5. Se procede el proyecto productivo con la Licenciada Rosa Pérez
6. Se Lleva a cabo la actividad con participación de las madres solteras junto a la Coordinadora de SOSEP.

### **3.11 Recursos**

Epesista

Docentes

Estudiantes

Directora de la Dirección Municipal de la Mujer de Chinique, Quiché

SOSEP

Madres solteras

#### **Materiales**

Ocot

Leña

Plancha



Cera

Meñador

Bote

Mecha

Porta mecha

Vasos de cristal y Tijeras

### **3.12 Metas**

1. Capacitar a 20 mujeres, en la elaboración de veladoras de la Colonia Nueva Esperanza
2. Producir durante la ejecución del proyecto una veladora por cada madre soltera
3. Entregar tres guías respecto la elaboración de veladoras dirigida a madres solteras en la Colonia Nueva Esperanza
4. soltera en la Colonia Nueva Esperanza

### 3.13 Financiero

No	Descripción		Cantidad	Costo unitario		Total
1	Cera		10 libras	Q15.00		Q150.00
2	Leña		8 leñas	Q2.00		Q16.00
3	Mecha		Un rollo			Q65.00
4	Porta mecha		Un ciento	Q 0.90		Q90.00
5	Ocote		Un manojo	Q3.00		Q3.00
6	Bote		Dos bote	_____		Donadas
7	Guía metodológica		3 guía	Q30.00		Q90.00
8	Coordinadora de SOSEP		Coordinadora	Q200.00		Q200.00
9	Transporte		Un transporte	Q300.00		Q300.00
10	Vasos de cristal		15	Q3.00		Q45.00
11	Bebidas		50 unidades	Q3.00		Q150.00
12	Total					Q1,109

### 3.14 Beneficiarios:

**Directos:** 20 señoras citadas a dicha actividad la cual solo estuvieron participando 15, ellas aprendieron a elaborar veladoras con su respectivo procedimiento.

**Indirectos:** Amigos, vecinos de las señoras que viven en la Colonia Nueva Esperanza

### 3.15 Cronograma

		Agosto				Septiembre	
		Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
		01-04	08-12	14-18	21-26	28-01	04-12
1.	Se organiza la actividad programada con la Directora de la dirección municipal de la mujer						
2.	Se solicita transporte al alcalde para la visita en la colonia Nueva Esperanza						
3.	Se incentiva al grupo de madres solteras para la elaboración de veladoras						
	Se imparte una charla con las mujeres de la importancia de la mujer						
5	Se procede el proyecto productivo con la Licenciada Rosa Pérez						
6	Se procede el proyecto productivo con la Licenciada Rosa Pérez y la elaboración del guía pedagógica						
7	Ejecución del proyecto						

## Capítulo IV Ejecución de la intervención

### 4.1 Evidencia de las mejoras en el área objeto de estudio

No	Actividad a realizar		Julio					Agosto					Septiembre	
			Semana					Semana					semana	
Actividad			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
1.	Coordinar las actividades con la directora de la dirección municipal de la mujer y con SOSEP	P												
		E												
2.	Establecer días de talleres en el salón municipal	P												
		E												
3.	Incentivar a las mujeres para realización de proyectos productivos	P												
		E												
4.	La directora de la oficina de la mujer se propone solicitar ayuda con el alcalde económicamente y de transporte	P												
		E												
5.	Reunión con lideresas	P												
		E												
6.	Cotización de materiales para la ejecución de la	P												
		E												



#### 4.2. Producto, logro y evidencias

No.	Producto	Logro
01	Guía elaboración de veladoras dirigida a madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza	Se presentó la guía elaboración de veladoras dirigida a madres solteras en la oficina de la DMD
02		Se ejecutó el proyecto productivo de la elaboración de veladoras dirigida a madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza
03		Con el respectivo apoyo de la SOSEP y la DMDM se dará continuación del proyecto de veladoras



Fuente:  
Tomadas por la epesista

**Coordinador** de SOSEP recauda firmas de las señoras asistentes en la actividad programada



Fuente:  
Tomadas por la epesista

Fuente:  
Tomadas por la epesista



Evidencias de la actividad de elaboración de veladoras en la Colonia Nueva Esperanza

## Índice

Contenido	Página
Introducción	i
Descripción de la guía	ii
¿A quién va dirigida?	1
Materiales para la elaboración de veladoras	2
Preparación	2
Otro tipo de velas que también es fácil de hacer	6
Materiales para hacer velas caseras	7
Cómo hacer velas caseras	7
Materiales	8
Preparación paso a paso	8
Conclusiones	21
Recomendaciones	22
Bibliografía	23



## Introducción

La epesista de la carrea de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de la Facultad de Humanidades del departamento de pedagogía presenta la guía pedagógica, cuyo objetivo es ayudar a mejorar la comprensión y el desarrollo de habilidades en la realización del proyecto de elaboración de veladoras con las madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza del municipio de Chinique, ya que es de beneficio concretar los pasos para facilitar el proyecto a realizar.

Prácticamente los proyectos productivos son de beneficio para cada mujer, años anteriores no se tomaba en cuenta a la mujer pero hoy en día se instruyen para que aprendan a elaborar proyectos productivos que deseen realizar, con el objetivo de tener ingreso económico.

La Dirección municipal de la mujer contribuye con el apoyo con todas las mujeres e incentivando para que cada mujer se sienta capaz y valorada ya que en ocasiones habremos mujeres que desconocemos muchas cosas pero sin embargo hoy en día se toma muy en cuenta a la mujer dándole los derechos respectivos.

Finalmente se presenta dicha actividad con sus pasos e incluso imágenes para que sea más fácil recordar cada procedimiento.

## **Descripción de la guía de elaboración de veladoras dirigida a madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza**

La Guía trata de cómo se elaboran veladoras con sus respectivos pasos y materiales a utilizar. El objetivo de esta Guía es facilitar a las lideresas de la elaboración del proyecto productivo, desarrollada por la Coordinadora de SOSEP, programada para el desarrollo de dicha actividad

La Guía es un instrumento diseñado para que la lideresa de la colonia nueva esperanza para que pueda darle uso con las demás mujeres siguiendo las instrucciones que se le dieron en su momento.

Es un instrumento que contiene lineamientos pedagógicos la cual responde a una educación de calidad, que se enfoca en actividades con sus respectivos pasos.

**¿A quién va dirigida?**

A madres solteras de la Colonia de la Colonia Nueva Esperanza, Chinique



Fuente:  
Grupo de madres  
solteras de la  
Colonia Nueva  
Esperanza

Iniciando la actividad en la Colonia Nueva Esperanza con las madres asistentes

## Materiales para la elaboración de veladoras en la Colonia Nueva Esperanza

- vasos de cristal
- Cera
- Mecha
- Porta mecha
- Bote
- Leña
- Plancha
- Colorante
- Palillo
- Meñador

### Preparación

Se junta el fuego tratando de no echar mucha leña para que al momento de colocar la cera no se queme



Fuente:  
Grupo de madres solteras de la  
Colonia Nueva Esperanza

Cuando ya todo esté listo se coloca un bote sobre la plancha o directo al fuego luego se echa la cera.



El siguiente paso se trata de esperar a que se derrita la cera, tener listo un meñador para mover la cera de tal manera evitar que no se queme



Fuente:  
Grupo de madres solteras de la  
Colonia Nueva Esperanza

Fuente:  
Directora de la dirección municipal  
de la mujer Y epeista

Se verifica la cantidad de cera según beneficiarios ya que cada madre soltera y unas señoras de la tercera edad que acompañaban fueron beneficiadas



Fuente:  
Directora de la dirección municipal  
de la mujer Y epesista

Cuando ya casi esté listo la cera se prepara la mecha a según la medida de los vasos de cristal ya que en este caso hubo diferentes medidas



Fuente:  
Coordinadora de SOSEP y  
epesista



Fuente:  
María Concepción Tipáz Tamúp

Seguidamente se remoja las dos puntas de la mecha en el bote donde se hecho la cera, para que se ajuste a la porta mecha y para quede recto la mecha a la hora de echar la cera ya en liquido



Fuente:  
María Agustina López Cac

Ya cuando todo esté listo se retira la leña o se saque el bote para que se enfríe un poco la cera derretida luego se coloca la mecha ya con su porta mecha en el vaso de cristal

Fuente:  
Directora de la dirección municipal  
de la mujer y epesista y grupo de  
madres solteras



El siguiente paso es echar la cera ya en líquido en el vaso de cristal hasta esperar que se enfríe de modo que se ponga duro, recordemos que la mecha debe quedar centrada



Fuente:  
Directora de la dirección municipal  
de la mujer Y epesista



Fuente:  
Directora de la dirección municipal  
de la mujer Y epesista





Posteriormente si desea echar colorante solo se echa en el líquido y se disuelve listo



Fuente:  
Directora de la dirección municipal  
de la mujer Y epeista



Fuente:  
Directora de la dirección  
municipal de la mujer Y epeista

Finalmente todas las madres solteras aprendieron a realizar veladoras ya que para la próxima aprenderán a realizar veladoras aromáticas con su respectivo procedimiento y entre otras cosa más.

**Otro tipo de velas que también es fácil de hacer**

**Materiales para hacer velas caseras:**

Hacer una vela aparentemente puede parecer más complicado de lo que parece, pero en realidad es muy sencillo.

### **Los materiales necesarios para hacer velas caseras son:**

- Molde tubular circular 6x15 cm para hacer velas
- Parafina 65° para hacer velas
- Estearina para velas
- Colorante para hacer velas (nosotros hemos utilizado colorante rojo cereza, pero podéis cambiarlo por otro que os guste más)
- Esencia aromática para hacer velas (la que más os guste, nosotros hemos utilizado la de cereza)
- Varilla guía para poner mechas de velas
- Palito de polo de maderas
- Desmoldante
- Mechas enceradas para velas
- Porta mechas de hierro

Quizás el matiz más importante a la hora de empezar a hacer velas es el proceso para calentar la parafina ya que se parece bastante a calentar aceite y por tanto será necesario controlar la temperatura en todo momento. Para esto es aconsejable utilizar, una olla vieja para la cocción y un termómetro.

### **Cómo hacer velas caseras:**

En nuestra cacerola empezamos a fundir la Parafina y la Estearina en una proporción de 70g de parafina por cada 30g de estearina de acuerdo a la cantidad que necesitemos y el número de velas que queramos hacer.

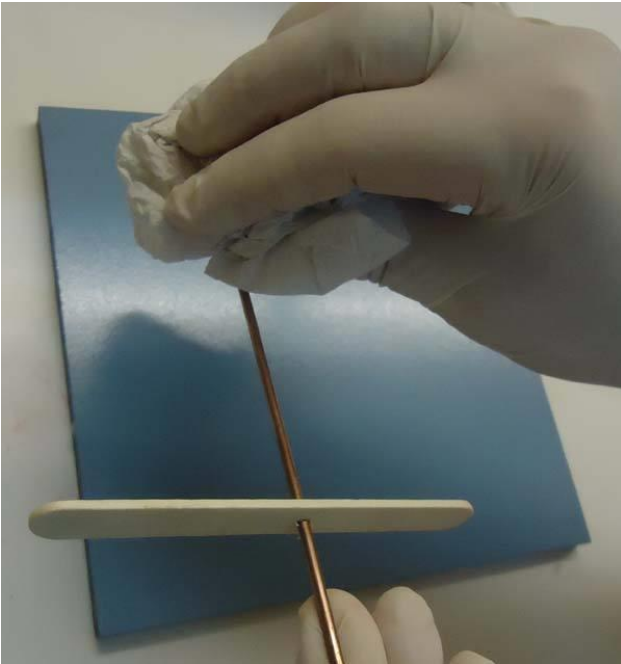
Cuando los dos materiales estén casi derretidos por completo, cortamos el fuego y dejamos que la Parafina y la Estearina acaben de fundir por si solos con el mismo calor de la olla. Mientras acaban de fundir los materiales si queremos que la vela tenga una olor concreto y un color determinado, este es el momento de añadir la esencia aromática y el colorante deseado aunque en este caso como va a ser una vela base de color rojo, solo le pondremos el colorante para velas rojo cereza pero podéis cambiarlo por el que queráis.

Lo siguiente será hacer la base sobre la que montaremos la vela, para ello utilizaremos una superficie lisa y limpiada previamente. Un panel, una baldosa, cualquier superficie que pueda sostener la vela servirá. Con un paño humedecido aplicaremos el desmoldante para velas en la superficie anterior.



Fuente:  
Tomada de una guía

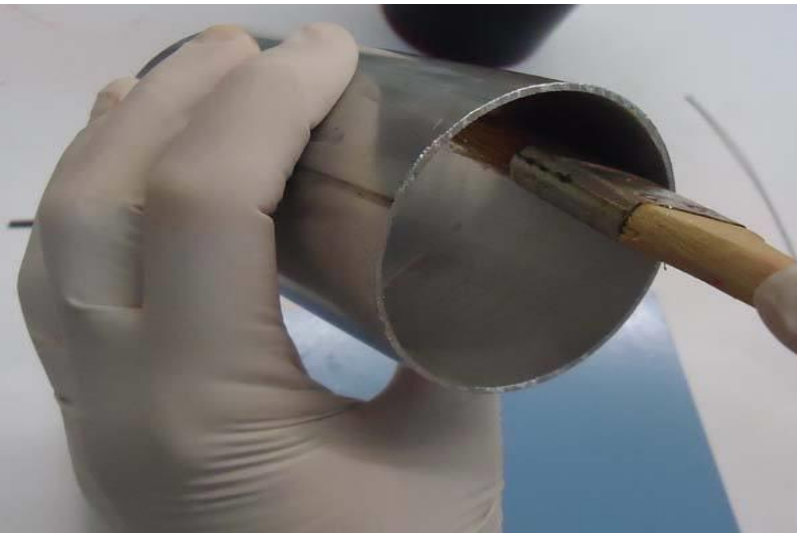
Con la varilla metálica haremos un agujero en el centro del palito del helado, con cuidado de no romper el palito y teniendo en cuenta que como el palito servirá de tope en el molde metálico, quede la misma distancia de palito a un lado y a otro de la varilla.



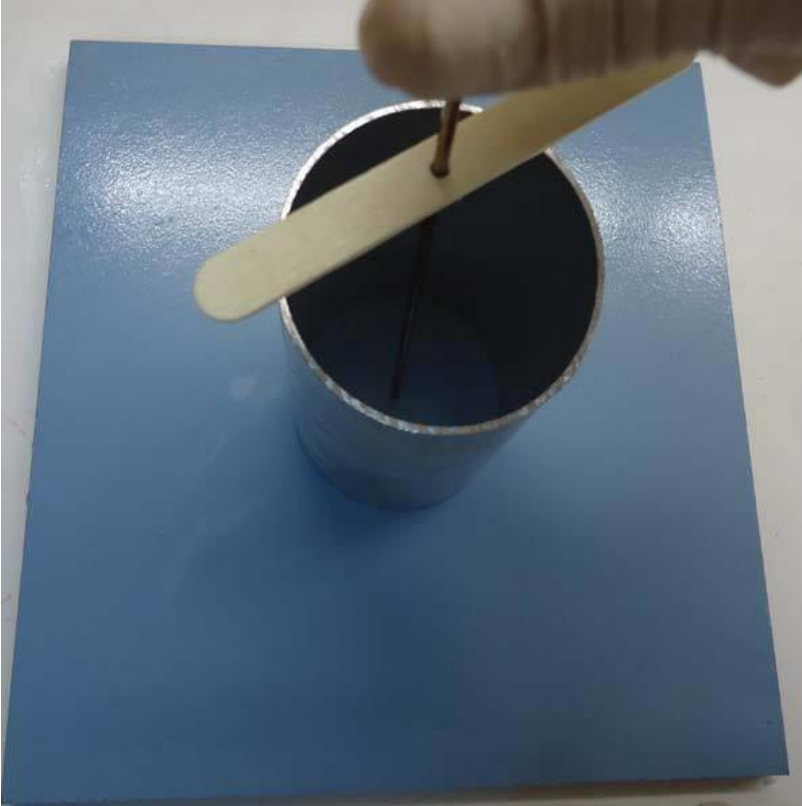
Fuente:  
Tomada de una guía

El siguiente paso es dar un par de capas de desmoldante al molde metálico de la vela por dentro.

Para ello nos podemos ayudar de un pincel o una brocha aunque como el desmoldante es líquido, también se puede echar en un botecito vacío de spray y rociarlo directamente para ganar tiempo.



Colocaremos la varilla guía del tercer paso en el interior del molde cilíndrico, utilizando el palito de helado como sujeción. Intentando siempre que la varilla guía quede lo más vertical posible en el centro de la vela ya que ahí será donde ira la mecha.



Fuente:  
Tomada de una guía

Una vez que ya tengamos el molde listo, será el momento de preparar el contenido con el que lo rellenaremos, tomaremos lo obtenido en el primer paso y con la ayuda de un termómetro dejaremos que la temperatura baje hasta los 84°.

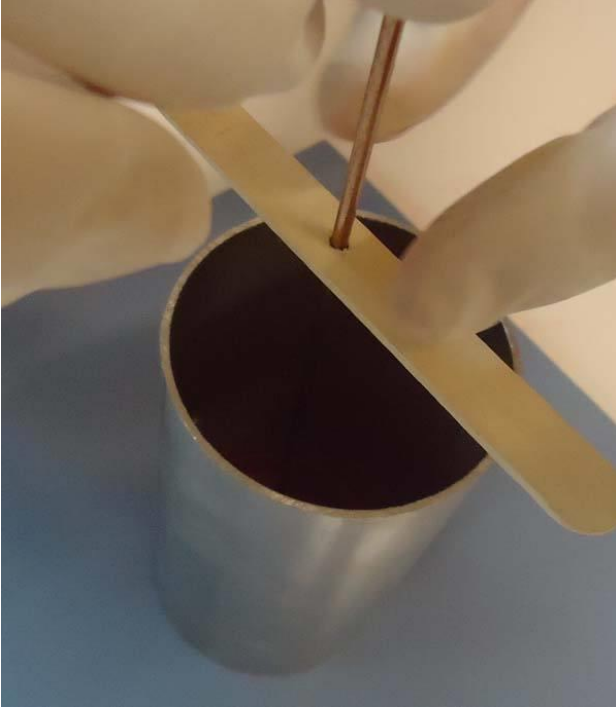


Una vez alcance la temperatura deseada echamos el líquido dentro del molde, un buen truco para que no se salga del molde es echar un chorrito de parafina casi fría en el fondo, poner la varilla guía, dejar que solidifique y luego verter el resto del contenido.



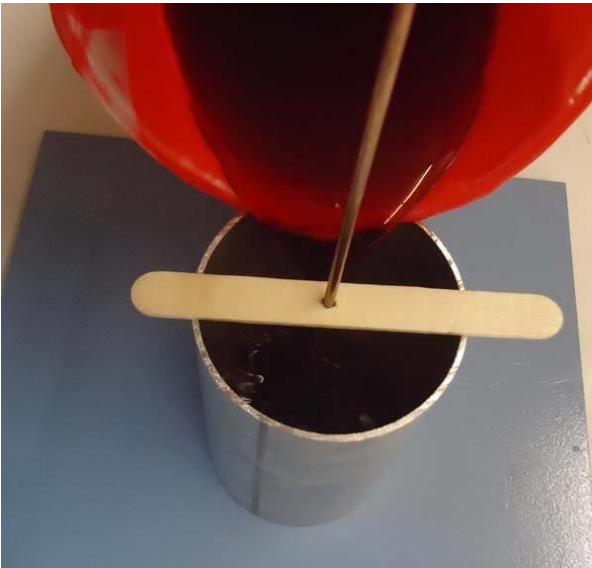
Fuente:  
Tomada de una guía

Aunque también se puede verter el contenido y luego poner la varilla. Nosotros recomendamos hacerlo así porque puede que al hacerlo de esta forma se escape algo del contenido por debajo.



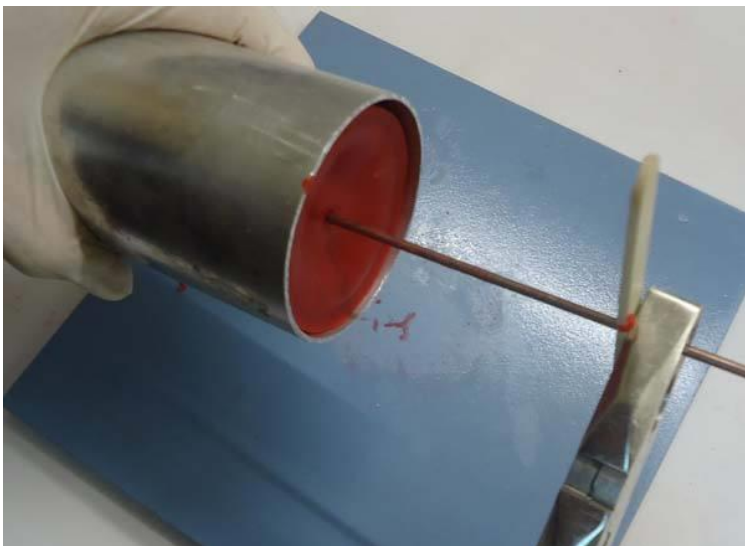
Fuente:  
Tomada de una guía

Cuando la pequeña capa que hemos vertido haya solidificado, verteremos más parafina líquida de una sola vez, hasta que esté completamente lleno el molde.



Fuente:  
Tomada de una guía

Cuando la parafina se haya secado completamente, tendremos que sacar la varita guía del molde, para ello nos podemos ayudar de un alicate y moviendo la guía con movimientos circulares poco a poco tiraremos de ella hasta retirarla completamente.



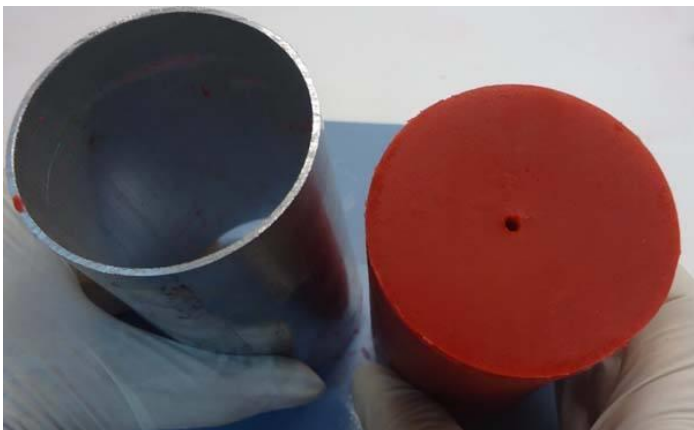
Fuente:  
Tomada de una guía

Una vez extraída la guía, desmoldaremos la vela, veréis como resulta muy fácil ya que gracias a la estearina o desmoldante la vela se desliza prácticamente sola del molde sin aplicar apenas fuerza.



Fuente:  
Tomada de una guía



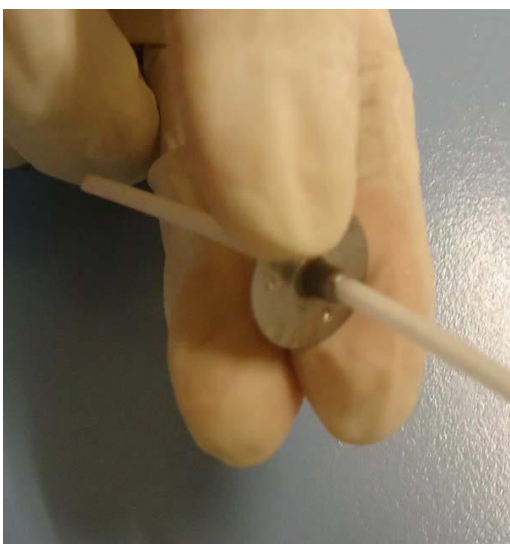


Fuente:  
Tomada de una guía

El siguiente paso, va ser introducir la mecha a través del agujerito que dejo la varilla guía.

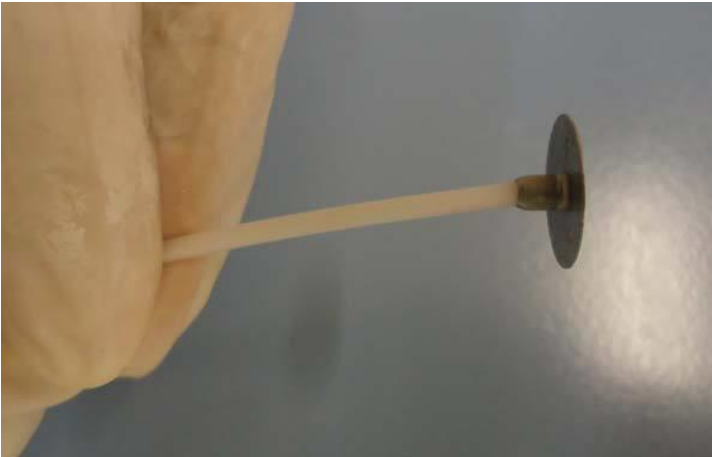
Para ello primero os diremos como hacer la mecha.

Cortaremos el trozo de mecha necesario, con que tenga el tamaño de la vela más 4 o 5 cm servirá. Luego lo colocaremos en la porta mechas.



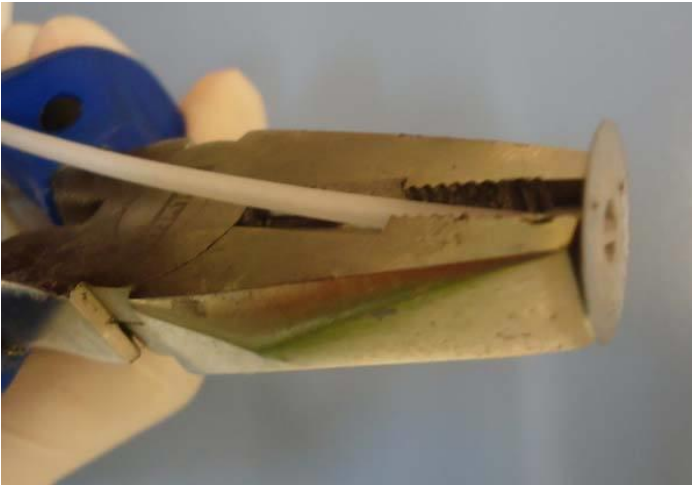
Fuente:  
Tomada de una guía

Llevamos la hoja Lillo o porta mechas hasta el extremo de la mecha.



Fuente:  
Tomada de una guía

Con ayuda de un alicate apretaremos el porta mechas para que la mecha no se desprenda.



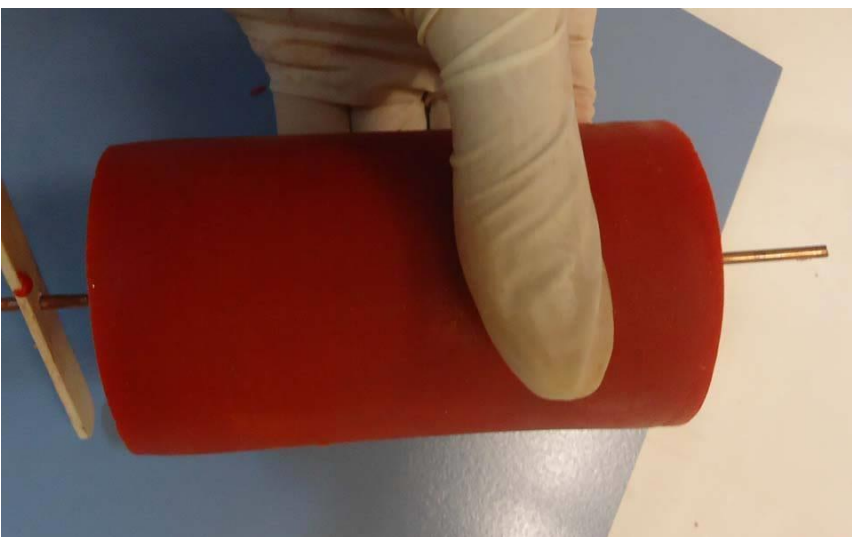
Fuente:  
Tomada de una guía

Quizá el paso más complicado después de calentar la parafina sea el de hacer pasar la mecha por la ranura. Pero con un simple truco veréis como resulta mucho más fácil.



Fuente:  
Tomada de una guía

Tomamos la varilla guía y la sumergimos en desmoldante para que luego al introducirla otra vez en el agujero de la vela, el agujero se empape de desmoldante y así la mecha corra más fácilmente.



Fuente:  
Tomada de una guía

Introducimos el pabilo o mecha a través del orificio y apretamos el porta mechas hasta que la mecha atraviese completamente la vela.



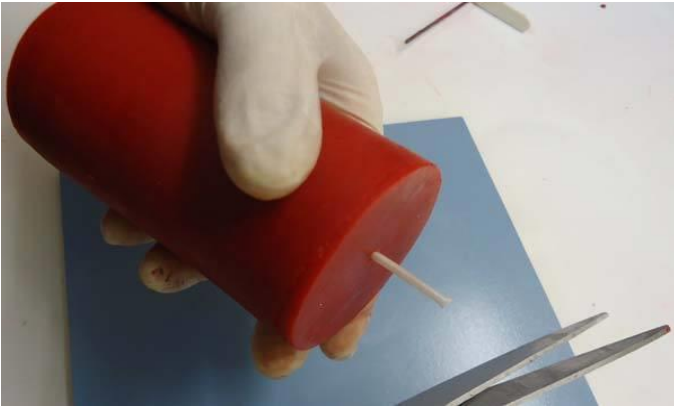
Fuente:  
Tomada de una guía

A continuación presionamos el ojallillo para que quede totalmente incrustado en la base de la vela asegurándonos primero de que la mecha ha atravesado completamente la vela.



Fuente:  
Tomada de una guía

El siguiente paso ya será cortar la mecha sobrante por la parte de arriba y con ello tendremos ya prácticamente nuestra vela finalizada.



Fuente:  
Tomada de una guía

Como dijimos anteriormente la vela ya está acabada, pero ahora os daremos unos sencillos consejos con los que mejoraremos el acabado de la vela y por tanto conseguiremos que tenga un acabado más profesional.

Colocaremos la vela boca abajo para que la mecha no se rompa, la apoyaremos por ejemplo en unas tijeras y así la mecha quedara libre.



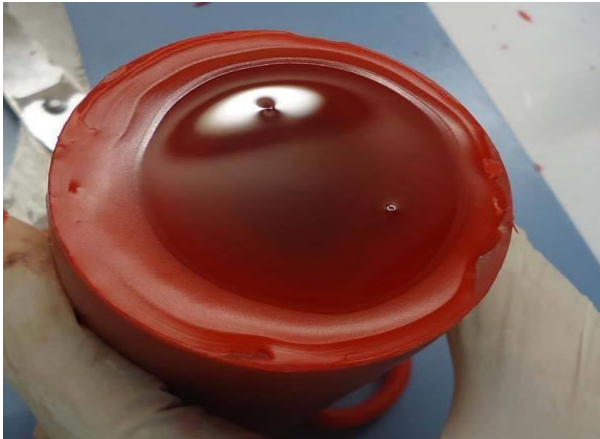
Fuente:  
Tomada de una guía

Una vez que la mecha esté asegurada por debajo, fijaremos la porta mechas a la vela echando unas gotitas de parafina encima. Con esto se consigue una sujeción mayor de la mecha.



Fuente:  
Tomada de una guía

Para finalizar este consejo, cuando la parafina se haya secado, os recomendamos añadir una segunda capa de parafina al fondo de la vela obteniendo un acabado mejor.



Fuente:  
Tomada de una guía

Este es el resultado final, esperamos que os haya resultado fácil esta sencilla manera de hacer velas y gracias por seguir nuestras publicaciones.



Fuente:  
Tomada de una guía

Una vez preparada esta vela casera los límites para hacer centros y decorar con ella los pondrá vuestra imaginación, y podréis preparar centros como este.

## Conclusiones

Se enseñó a todas las mujeres y madres solteras a elaborar veladoras con sus respectivos pasos

Se tomó en cuenta la participación de las mujeres la cual se debe aprovechar de la mejor manera que se pueda

Para la implementación de proyectos, se requirió del apoyo de autoridades y de la Dirección Municipal de la Mujer junto a la coordinadora de SOSEP

## **Recomendaciones**

Apoyar siempre a las mujeres en las comunidades para que ellas tengan la oportunidad de participar en proyectos productivos

Hoy en día se toma en cuenta la participación de las mujeres la cual se debe aprovechar de la mejor manera las oportunidades brindadas

Para que cada proyecto sea implementado es necesario que las autoridades velen por el bienestar de las mujeres de las comunidades del municipio de Chinique



## Bibliografía

Grupo de madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza, elaboración de veladoras 2017

Ruiz Sabrina, Coordinadora de SOSEP, Procedimiento de la elaboración de veladoras

Pérez Rosa, (2017) directora de la dirección municipal de la mujer, Chinique,

Guía de Velas caseras (2008)

Municipalidad de Chinique (2017)

### **4.3. Sistematización de la experiencia**

El día miércoles 10 de mayo la epesista llegó en la municipalidad a solicitar su puesto para la realización de su EPS la cual el alcalde la atendió muy bien, en ese día la asignaron en la **dirección municipal de la mujer**, posteriormente se presentó el día lunes 22 de mayo del año 2017, siendo a la 2:00 pm.

El señor vicealcalde le dio la cordial bienvenida y la presentó con la directora de la dirección municipal de la mujer.

La directora gustosamente le dio los lineamientos de la oficina, la cual sirvió en el conocimiento de la realización de las actividades que ella realizó en las diferentes comunidades del municipio de Chinique.

Prácticamente para la realización del diagnóstico se basó a través de entrevistas, observaciones, encuestas y también le proporcionaron archivos donde tenía varias informaciones, que se necesitó para profundizar el diagnóstico, en esta primer etapa se tuvo que ser más observador para estar al tanto de que trataba la dirección municipal de la mujer, tanto interno como externo.

En el transcurso de los días fueron asignando la comunidad donde se gestionó el proyecto productivo que es la elaboración de veladoras ya que el trabajo se trató de convivir y socializar con las madres solteras en las comunidades, en este caso se designó en la Colonia Nueva Esperanza.

#### **4.3.1 Actores**

Primero que nada la epista se abocó con la directora de la Dirección municipal de la mujer ya que ella fue la mano derecha. El día lunes la directora habló con el señor alcalde Damián Soc respecto el día de visita en la colonia Nueva Esperanza la cual se solicitó transporte para la reunión programada con las señoras, por lo que fue una respuesta positiva.

Prácticamente el tema a tratar fue la importancia de la mujer en la sociedad, se consideró que como mujer se debe saber valorar para poder sobresalir y dar lo mejor

de cada uno a cada día, sin embargo en las comunidades siempre existen dificultades que tratan de bloquear las oportunidades que se les brindan de parte de las instituciones que apoyan a las mujeres

La Colonia Nueva Esperanza se desglosó de la comunidad de Cacabal ya que la población aumenta en el transcurso de los años por lo que dio surgió la idea de desglosar la Colonia Nueva Esperanza de la misma manera la construcción de la escuela que es fundamental.

La dirección municipal de la mujer como su nombre lo indica trabaja con las mujeres de las comunidades en brindar apoyo, en este caso fue más con madres solteras, debido a la baja autoestima de algunas.

Ya que la idea surgió trabajar con las madres solteras e integrando a las demás mujeres que tenían sus autoestimas muy baja por lo que no se sentían valorizadas, sin embargo el objetivo fue animarlas, realizando proyectos productivos al alcance.

Se realizó diferentes actividades antes de la realización del proyecto productivo en que se trató de elaboración de veladoras dirigidas a las madres solteras la cual se gestionó los gastos que brindo el alcalde y como también la presencia de las madres solteras junto a la Epesista y la coordinadora de SOSEP

Entre ellas se manifestó la necesidad del transporte

- La cera
- Leña
- Vasos de cristal
- Un rollo de mecha
- Porta mecha
- tijeras

### **4.3.2 Acciones**

La fecha programada fue el 12 de septiembre del año 2017 para la realización del proyecto productivo, elaboración de veladoras dirigida a madres solteras de la Colonia nueva Esperanza, la cual la Directora de la Oficina de la mujer municipal organizó la actividad con la encargada de **SOSEP**, prácticamente fue de gran apoyo para la realización de dicho actividad, se trató de coordinar bien para que todo saliera satisfactoriamente, y desde luego que la directora de la dirección municipal de la mujer estuvo brindando de su conocimiento al igual que la epesista.

La Licenciada Sabrina se encargó de impartir la charla y dar a conocer diferentes tipos de realizar velas y veladoras cristalizadas ya que es importante saber hacer veladoras aromáticas y simples

### **4.3.3 Resultados**

La elaboración de veladores tuvo un resultado satisfactoria ya que todas las madres estuvieron atentas a las instrucciones con su respectivo paso, se les fue enseñando juntamente ya que es importante que cada quien lo haga para obtener un aprendizaje significativo.

Finalmente las madres solteras muy agradecidas y con ganas de aprender, solicitaron realizar velas aromáticas y entre otras e incluso hongos ostras y repostería e inclusive huertos.

### **4.3.4 Implicaciones**

El objetivo trató de animar a las madres solteras y que ser pobre no significa que no puedan salir adelante, sino que si se desea aprender hacer cosas que les gusta para poder tener ingreso económico ya que eso es utilizable en las iglesias, en los ritos así como también el bordado de blusas que es otro proyecto que se les beneficia a las señoras a según lo que deseen hacer ya que es a criterio de ellas.

## **CAPÍTULO V**

### **Evaluación del proceso**

#### **5.1. Diagnostico**

Para la realización del diagnóstico se basó a través de conversaciones, de entrevistas, observaciones y también se proporcionó archivos donde tenía varias informaciones, que se necesitó para profundizar el diagnóstico, en esta primera etapa se tuvo que ser muy observante para estar al tanto de que trataba la dirección municipal de la mujer, tanto interno como externo.

#### **5.2. Fundamentación Teórica**

La realización de la fundamentación teórica se necesitó recabar información a través de libros que sustentan la investigación en base al problema a solucionar, de esta manera esta etapa sustenta al proyecto ya que todo está relacionado, tanto como su historia, el significado de los colores de las candelas y verificación de la fundamentación teórica.

#### **5.3. Diseño del plan de intervención**

El plan de intervención se basó a través de las actividades a realizar, la cual fue la elaboración de veladoras dirigidas hacia las madres solteras en la Colonia Nueva Esperanza, Chinique, en base a la lista cotejo se calificó las actividades que concordó con la intervención y que se cumplió con el objetivo de la meta alcanzada.

#### **5.4. Ejecución y sistematización de la intervención**

La ejecución de la intervención fue de gran satisfactoria, también se logró los objetivos en su momento ya que todo fue paso a paso, de la misma manera se fueron presentando obstáculos que se buscaron soluciones para determinar y lograr el proyecto con eficacia de la misma se adquirió experiencias tanto personal como de la unidad ejecutora.

## 5.5. Evidencia de las mejoras en el área objeto de estudio

La epista aprendió a convivir en el idioma materno porque hay muchos que no interpretan el mensaje por lo que es necesario transmitir en su idioma materno puesto que así entenderán mucho mejor, en este caso la epesista apoyó a la Licenciada Sabrina junto a la Directora de la dirección municipal de la mujer a traducir lo que decía la Licenciada Sabrina. Ya que había unas señoras que tenían dudas y no se animaban preguntar.

La cual le dio gusto convivir con las señoras ya que se tuvo la oportunidad de acompañar a la Directora de la dirección municipal de la mujer, a otras comunidades donde se dio cuenta que hay señoras que valoran lo que se les enseña y otras que no le ponen interés porque todo lo querían ya realizado sin participar (...)

Sin embargo la directora no se dio por vencida y trató la manera de buscar estrategia de implementar más de tres proyectos productivos en las comunidades donde la aceptan, la cual fue interesante dar continuidad a cada proyecto ya que las que le ponen más empeño avanzan más, de igual manera aprenden con eficacia y esmero



Fuente:  
Directora de la dirección municipal  
de la mujer Y epesista

## 5.6. Lecciones aprendidas

La epista vio la necesidad de convivir en el idioma materno porque hay muchos que no interpretan el mensaje por lo que es necesario transmitir en su idioma materno puesto que así entenderán mucho mejor, en este caso la epesista apoyó a la Licenciada Sabrina junto a la Directora de la dirección municipal de la mujer a traducir lo que decía la Licenciada Sabrina, porque había unas señoras que tenían dudas y no se animaban preguntar.

La cual fue un gusto convivir con las señoras ya que se tuvo la oportunidad de acompañar a la Directora de la dirección municipal de la mujer, a otras comunidades donde se dio cuenta que hay señoras que valoran lo que se les enseña y otras que no le prestaban interés porque lo querían ya hecho sin tener la certeza de realizarlo junto a la Directora municipal de la mujer, eso fue uno de los temas a socializar (...)

Sin embargo la directora no se dio por vencida y trató la manera de buscar estrategia de implementar más de tres proyectos productivos en las comunidades que desearon aprender y ser beneficiadas, fue interesante dar continuidad a cada proyecto ya que si cada comunidad se esmeraba pues se le garantizaba la realización de más proyectos programadas para todo el año.

## Capítulo VI

### Voluntariado

#### 6.1. Descripción de la importancia de la forestación

Hoy hablaremos sobre la importancia de la reforestación, esta significa que el bosque se renueva después de la cosecha. Esta renovación puede ser mediante la regeneración natural, la plantación de nuevos árboles, o por una combinación de ambos. Esta entrada hace parte de nuestra sección “madera y medio ambiente”.

Las actividades de reforestación promueven la aprehensión de CO<sub>2</sub> de la atmósfera, disminuyendo así la concentración de este gas y consecuentemente, desempeñando un importante papel para luchar contra el efecto invernadero. La eliminación del dióxido de carbono de la atmósfera es realizado gracias a la fotosíntesis, permitiendo la captura del carbono en la biomasa de la vegetación y los suelos.





### **¿Qué pasa si perdemos nuestros bosques?**

La deforestación tiene graves consecuencias. Como consecuencia de la pérdida de cubierta vegetal el suelo desnudo se ve expuesto a los agentes de erosión del agua y el viento que a su paso se llevarán sus nutrientes y las capas más fértiles.

La desaparición de esta cubierta también desestabiliza las capas freáticas lo que a su vez favorece las inundaciones o sequías. Escrito por Juan Ricardo Ángel

La Biodiversidad se ve amenazada y reducida, la diversidad de hábitats, especies y tipos genéticos presentes en estos ecosistemas desaparece cuando ellos desaparecen y, como consecuencia, también una valiosísima información.

Los bosques desempeñan un papel clave en el almacenamiento del carbono; si se eliminan, el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera puede llevar a un calentamiento global de la tierra.

La Agricultura y la Ganadería se han basado en la eliminación de los bosques aprovechando la fertilidad de sus suelos, pasando de largo que esa fertilidad se ve sustentada por todo el bosque y cuando perdemos ese bosque poco a poco iremos perdiendo también el suelo.

Esto es especialmente importante en las regiones tropicales, donde los suelos, debido entre otras cosas a las fuertes lluvias, no son muy ricos y la fertilidad se almacena en la cubierta vegetal.

También nosotros podemos apoyar aunque sea empezando por algo pequeño.



## ¿Sabes cuál es la diferencia entre forestación y reforestación?

**Deforestación:** es la acción que despoja al suelo de su cobertura forestal original.

**Forestación:** es el establecimiento de plantaciones forestales en terrenos en donde no hay evidencia de que existió antes vegetación forestal.

**Reforestación:** es el establecimiento de plantaciones forestales en sitios donde anteriormente existió cubierta forestal.

Tomado de: Guía Práctica de apoyo a la toma de conciencia forestal, recursos naturales y bosques. MAE, COMAFORS, FAO. Quito, enero 2007.



### **A continuación una serie de consejos para cuidar y proteger el medio ambiente:**

- Aprovechemos al máximo la luz, con los cambios de horario nos ayuda también a conservar más energía.
- Ahorra más agua, con acciones como lavar el auto con un balde con agua en vez de usar la manguera nos ayudará reducir su consumo.
- Desconecta tus aparatos eléctricos cuando no los estés utilizando, esto ayudara a que no consuman ni una cantidad mínima de electricidad.
- Elige baterías que se recarguen con energía solar.

- Evita lo más que se pueda usar el auto. Viajar en bicicleta o transporte público en vez del auto te volverá una persona más sana y contribuirás a contaminar menos.
- Elige bolsas de papel o tela, ya que las regulares de plástico son muy contaminantes ya que toman más tiempo para degradarse.
- Planta árboles, ya sea en el jardín, en algún parque o busca sociedades civiles que estén reforestando. Todo esto ayuda a mejorar el aire de la ciudad y a nuestros pulmones.
- Los desechos orgánicos pueden ser buen abono, por lo que se podrían enterrar en el suelo para que ayuden a las plantas en vez de tirarlo a la basura.
- Usar productos naturales sobre las plantas en vez de pesticidas.

Estos son algunas de las maneras más sencillas que podemos apoyar al cuidado del medio ambiente, síguelas y veras que cada quien aportando su parte este será un mundo más limpio y seguro.

Cuidar el medio ambiente no requiere grandes acciones, sino que desde tu propia casa puedes hacer muchos pequeños gestos para contribuir a su protección. Además, si tienes hijos, serás su referente, por lo que aprenderán viendo lo que haces e imitándolo.

La idea es que te conciencies tú y que enseñes a tus hijos principios y valores para cuidar el planeta en el que viven, los animales, los árboles y las plantas y todos los recursos naturales. Te proponemos varios consejos para cuidar el medioambiente en casa.

### **Consejos y acciones para cuidar el medioambiente en casa**

Te proponemos varios consejos sencillos para cuidar el medioambiente en casa y transmitir valores positivos en ese sentido a tus hijos:

- Separa la basura. Desde pequeños es bueno que los niños aprendan a separar los residuos para que se puedan reciclar, enséñales qué se tira en cada cubo y por qué se debe hacer así.

- Usa productos que puedan reutilizarse. Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, utiliza servilletas de tela en lugar de servilletas de papel.
  
- Apaga las luces. Parece obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos. Acostumbra a tus hijos a apagar la luz y cuando te marches de casa comprueba que todo está apagado.
  
- Consume frutas y verduras ecológicas. Los productos ecológicos cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes.
  
- Evita dejar los aparatos enchufados. Recuerda que los aparatos que están apagados pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.
  
- Cierra los grifos correctamente. Cuando no utilices el agua, cierra el grifo y controla que no existan fugas.
  
- Utiliza el termostato. Tanto para la calefacción como para el aire acondicionado es necesario utilizar un termostato. El consumo de energía de la calefacción baja cuando reduces en un solo grado la temperatura, y lo mismo ocurre si aumentas la temperatura un grado en el aire acondicionado.
  
- Lleva tus propias bolsas al supermercado. Cada vez son más los supermercados que venden las bolsas de plástico para evitar su uso y fomentar el reciclado. Llévate tus propias bolsas al supermercado y podrás utilizarlas varias veces.

- Aprovecha la luz natural. Para reducir el consumo de luz eléctrica, abre las ventanas y sube las persianas para que entre la luz del sol en tu casa.
- Cambia las bombillas de tu casa. Las bombillas de bajo consumo se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.
- Recicla todo lo que puedas. Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puedes darles una segunda oportunidad para evitar gastar y comprar todo nuevo. Ahorrarás dinero y protegerás la naturaleza.
- Planta árboles. Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que planta un árbol en tu casa o en la comunidad donde vives. Como ves, son acciones pequeñas que facilitan el ahorro de energía, el reciclaje y el cuidado de los recursos naturales.

### **Ubicación de la comunidad**

Comunidad de Tapesquillo Tercer Centro de Chinique de las Flores, departamento del Quiché.

### **Justificación**

Dentro del departamento existen diversos factores que han contribuido a afectar la pérdida de los recursos naturales, en los cuales se puede mencionar la extensa tala de árboles en diferentes lugares e incendios forestales, así como también la creación y construcciones de edificios o fábricas, la escases de conciencia ambiental y desconocimiento de la importancia de los recursos. Todo estos viene a contribuir a que los recursos naturales disminuyan, provocando varios cambios y desgaste del planeta tierra, incluso la sobrepoblación afecta nuestros recursos actuales.

Como bien se sabe la pérdida y escases de recursos naturales afectan la calidad de vida de los seres humanos y de todo ser viviente en la tierra, y es notorio en los

cambios climáticos en la actualidad, que están afectando la salud de los humanos, la reducción y contaminación de las aguas. Todo esto es alarmante y aun así existen muchas personas que aún no toman conciencia de sus actos, al daño que causan a nuestra planta.

Es por ello que se realiza un proyecto de voluntariado en el municipio de Chinique de las flores, departamento de Quiché, ya que se detectó que frecuentemente se están perdiendo las áreas boscosas del mismo, por tal motivo como epesistas se pretendió en cierta manera colaborar en disminuir la problemática ambiental e incluso ecológica que está afectando a este municipio y departamento.

Por tal motivo se pretende apoyar juntos a la comunidad chiniquense, a mantener un área protegida existente en el mismo, ya que es uno de los recursos muy importante del municipio y el cual se debe de mantener y no dejar que las especies de árboles existentes desaparezcan en el área protegida.

Es así, como los epesistas accionan y hacen participación en la reforestación en determinada área de dicho lugar con una cierta cantidad de plántulas, esto con el fin de apoyar al cuidado de dicha área verde que tiene gran beneficio para la sociedad en general y el bienestar de la comunidad.

Se busca fortalecer y crear conciencia en los habitantes de la comunidad para que cuiden el recurso natural con el que aún se cuenta y que lo valoren, ya que éste cada vez más se escasea y los efectos repercuten en el estilo de vida de los seres humanos, quienes son los únicos de poder detener esta situación y aportar un poco para disminuir el daño que se causa.

Es por ello que el proceso de reforestación pretende preservar la vida de los seres vivos que habitan en el lugar y en sus cercanías, además trata de evitar futuras problemáticas que puedan presentarse a causa de la pérdida de árboles en el medio ambiente.

## **Objetivos**

### **Objetivo General.**

Reforestar el área de la Vega del Zope ubicado En Tapesquillo Tercer Centro del municipio de Chinique de las Flores, para conservar la biodiversidad existente en el municipio.

### **Objetivos específicos**

Apoyar en la protección y cuidado del área protegida de La Vega del Zope del municipio de Chinique.

Concientizar a las personas para que tomen acciones que beneficien al cuidado de los recursos naturales que aún existen.

Promover el cuidado del medio ambiente y los árboles, para la conservación del área, entorno y vida de los seres que habitan la zona.

Cooperar con el cuidado del medio ambiente para que las otras generaciones aun puedan respirar aire puro y tener agua.

Incentivar a los que viven cerca para que cuidemos la flora y fauna ya que de ellas dependemos.

### **Actividades a realizar para cumplir objetivos**

Reunión con autoridades de la comunidad y proposición del proyecto.

Reunión comunitaria para la aprobación del proyecto.

Observación y análisis del terreno.

Selección de la especie de pilones a sembrar.

Capacitación sobre la importancia de la reforestación y la plantación correcta de plántulas.

Limpieza de terreno a reforestar.

Traslado de los pilones al lugar.

Plantación de los arbolitos.

Evaluación.

### **Metodología**

Se realiza el proceso de diagnóstico para conocer la situación de la comunidad y verificar la factibilidad del lugar y terreno, para realizar la reforestación en dicho lugar ya mencionado, con el apoyo de un técnico forestal y personas de la comunidad

### **Recursos humanos, físicos, materiales, financieros (presupuesto)**

#### **Humano**

Epesistas

Asesor del EPS

Autoridades comunitarias

Miembros de la comunidad

Ingeniero ambiental

#### **Material**

- Pilones de cedro
- Piochas
- Azadones
- Machetes
- Camión (Traslado)



## Fuente de financiamiento

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Precio Total
200	Plántulas de cedro	Q. 10.00	Q. 2000.00
400	Plántulas de pino	Q. 1.50	Q. 600.00
2	Traslado de plántulas o pilones	Q. 125.00	Q. 250.00
1	Pago por capacitación sobre la plantación de los arbolitos	Q. 150.00	Q. 150.00
35	Almuerzo para cada integrante que participo	Q. 15.00	525
<b>Total</b>			<b>Q. 3525.00</b>

Prácticamente cada una de las plántulas fue donada por el alcalde de la municipalidad de Chinique, al igual que el traslado de los mismos y otros gastos realizados.

### 6.2 Evidencias del proceso de reforestación del área protegida La Vega del Zope en Tapesquillo Tercer Centro del municipio de Chinique de las Flores, departamento del Quiché.

Verificando los arbolitos antes del traslado a Tapesquillo III



Preparando los arbolitos para el traslado en la comunidad de Tapesquillo Tercer Centro del municipio de Chinique, departamento de Quiché.



Fuente:  
María Tamúp



Fuente:  
María Tamúp

**Plantando los arbolitos en el lugar destinado “La vega del sope”**



Fuente:  
María Tamúp



Fuente:  
María Tamúp

Epesistas conviviendo en el área de forestación “La vega del sope” Tapesquillo, Chinique



## **Conclusiones**

Se redactó una guía para la capacitación de las madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza para el conocimiento previo nuevos conocimientos

Se enseñó detalladamente cómo se elaboran las veladoras para que las madres solteras fortalecieran sus habilidades

Se incentivó a madres solteras para la elaboración de veladoras para que ellas crearan su propia fuente de ingresos

## **Recomendaciones**

Es importante darle uso al guía de elaboración de veladoras en la Colonia Nueva Esperanza.

Fortalecer la participación de madres solteras en actividades de realización de veladoras

Incentivar a madres solteras en las distintas formas de elaborar veladoras para que ellas mismas sean capaces de crear su microempresa

Inculcar a las mujeres en el cuidado del medio ambiente de la misma manera para que enseñen a sus hijos.

## **Bibliografía**

Municipalidad de Chinique, Quiché, (2017) Unidad de información POA

Diagnóstico del municipio de Chinique, Quiché, 2017

Pérez Rosa (2017) Dirección Municipal de la Mujer de Chinique, Quiché

Guía de la elaboración de veladoras de Chinique, el Quiché, 2017

Información adquirido por la directiva de mujeres en la Colonia Nueva Esperanza de Chinique, el Quiché, 2017

Ledezma José, (1989) Fabricación de Velas y Veladoras, Tesis Profesional. Página 58

Granvelada (200) diferentes tipos de velas año, página 12

Julio Menchú, Ajq'ij Maya K'iche , profesor de historia.

Telesco Patricia, (2006) “el gran libro de la magia con velas: hechizos, encantos, rituales de adivinaciones página 120

Záenz José (2004)

Egipcios (XIII a.d.c.) las velas se remontan en el siglo XIII.

# Apéndice



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS**

**SECCIÓN QUICHÉ**

**ASESOR: LICENCIADO JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado**

**I. Parte Informativa**

**Estudiante:** María Concepción Tipáz Tamúp

**Carné:** 201323646

**Nombre de la Institución:** Dirección Municipal de la Mujer

**Dirección:** Municipio de Chinique de las Flores

**II. Justificación del EPS**

El ejercicio profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa tiene como propósito aportar en el cuidado del medio ambiente ya que es uno de los problemas que afectan más a nuestro planeta. Como epesista el objetivo es inculcar a los ciudadanos y estudiantes a reforestar en vez de deforestar, para poder contribuir en el cuidado de la madre naturaleza. De la misma manera la aspiración consta de gestionar proyecto en la comunidad beneficiada la cual se debe estudiar para verificar y seleccionar el problema para priorizar. En ella implementar actividades que sirvan para motivar a realizar proyecto que conlleve desarrollo en la sociedad.

**III. Objetivo general**

Realizar el proceso del informe de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la cual el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) abarca etapas que se deben desarrollar







cada actividad que se llevará a cabo mediante el proceso del Ejercicio Profesional

Supervisado DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

VIII. cronograma

No	Actividades	Junio				Julio				agosto				Sep.	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.	Presentación de la solicitud	■													
2.	Recopilación de información del diagnóstico contextual		■	■	■										
3.	Identificación y priorización de las carencias					■	■	■	■						
4.	Identificar el problema de la comunidad							■	■						
5.	Acudir apoyo con SOSEP y la municipalidad									■	■				
	Reunión con la Directora de la Dirección municipal de la mujer respecto la actividad a realizar									■	■	■			
	Reunión con lideresas de la Colonia Nueva Esperanza										■				
6.	Elaboración de la guía pedagógica									■	■	■	■		
	Ejecución del proyecto productivo elaboración de veladoras													■	■

PEM. María Concepción Tipáz Tamúp  
Epesista

Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor del EPS



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS**

**SECCIÓN QUICHÉ**

**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**Plan Diagnóstico de la Oficina Municipal de la Mujer de Chinique**

**I. Parte Informativa**

**Nombre de la Institución:** Dirección Municipal de la Mujer

**Dirección:** Municipio de Chinique de las Flores

**Estudiante:** María Concepción Tipáz Tamúp

**Carné:** 201323646

**II. Objetivo general**

Describir la situación que tiene la Dirección Municipal de la Mujer en el Municipio de Chinique de las Flores, de la misma manera analizar los problemas institucionales que afronta, de tal manera ayudará a buscar una solución para aplicar en el momento del procedimiento.

**III. Objetivo específico**

Detectar las necesidades de la institución mediante el proceso de diagnóstico para darle una solución prioritaria en su debido momento pero sin antes conocer bien la institución para poder actuar.

**IV. Justificación del EPS**

El ejercicio profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa tiene como propósito fundamental la ejecución de una acción que solventa una problemática de tipo pedagógico dentro de la sociedad. Para ello se realizará el diagnóstico en la Oficina Municipal de la Mujer para poder identificar las debilidades y carencias que tiene dicha institución, de tal manera





aportar a su solución, para poder motivar, ayudar al desarrollo de habilidades, capacidades, conocimientos en respuesta a las necesidades socio-culturales y educativas de las comunidades. Tomando en cuenta la participación de la organización en la Oficina Municipal de la Mujer, autoridades y la colaboración de la estudiante del EPS

**V. Actividades para lograr el objetivo**

Para poder lograr lo planeado es necesario realizar las siguientes actividades.

1. Presentación de la solicitud respectiva a la institución.
2. Elaboración de los instrumentos a utilizar.
3. Aplicación de los instrumentos en el área de estudio.
4. Consolidación y análisis de la información recabada.
5. Identificación y priorización de problemas.
6. Redacción del informe de la etapa diagnóstica.

**VI. Tiempo**

Prácticamente la ejecución de diagnóstico se pretende comenzar desde la fecha 29 de mayo al 7 de julio de 2017, ya que es un proceso complejo y de recopilación de información necesaria la cual se realizará en un determinado tiempo.

**VII. Cronograma**

No.	Actividades	Del 22 de mayo al 30 de junio de 2017					
		Mayo		Junio			
		Seman a 1	Seman a 2	Seman a 3	Seman a 4	Seman a 5	Seman a 6
		29- 2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7
1.	Presentación de la solicitud						
2.	Observación y estudio de la institución						
3.	Aplicación de las herramientas en el área de						



	estudio.						
	Recopilación y análisis de la indagación obtenida.						
	Identificación y priorización de las carencias						
	6. Redacción de las carencias obtenidas.						

### VIII. Técnicas e instrumentos

Prácticamente en la etapa de diagnóstico se procede a aplicar las siguientes técnicas e instrumentos:

**Entrevista:** realizar diferentes preguntas a la directora de la Dirección municipal de la mujer, respecto a las actividades y trabajo que realizan.

**Observación sistemática:** consiste en conocer más acerca del contexto (lugar, momentos) miembros (unidades a las que hay que observar) hechos o variables que se van a observar.

**Registros anecdóticos:** proceso que se va a describir al momento de una observación y se anota lo visto y leído, además permite evaluar el comportamiento de los miembros de la institución (personalidad, actitud, otros) se debe tomar nota.

**Participativa:** lograr acoplarse a las distintas actividades que la institución ejecute para conocer cada una de ellas.

**Base de datos:** servirá para llevar orden adecuado de la información recabada.

### IX. Recursos

Los recursos son indispensables en el área de trabajo entre ellos están los siguientes:

**Técnicas:** Entrevista, Fichas bibliográfica, Guía de análisis contextual e institucional, Guía de EPS.



**Humanos:** Directora de la dirección municipal de la mujer, Comisiones y el equipo de Save The Children.

**Materiales:** Computadora, impresora, hojas, cuadernos, tinta de impresión, lapicero y libros de información.

#### X. Responsables.

El responsable directo será la epesista ya que será la encargada de recabar la información necesaria y de diseñar los instrumentos y técnicas a utilizar, luego se verá involucrada la directora municipal junto al personal y las comunidades beneficiada por dicha institución, puesto que ellos son el centro de estudio quienes proporcionarán la información necesaria.

#### XI. Evaluación.

La evaluación se hará durante todo el proceso de las actividades que se vayan a realizar, mediante la observación, asimismo al final del informe diagnóstico por medio de una escala de rango o lista de cotejo, de esta forma se evaluará si las actividades y los objetivos fueron alcanzados según lo planificado.

**EM. María Concepción Tipáz Tamúp**  
Epesista

**Lic. Juan Carlos León Poncio**  
Asesor del EPS

**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS**  
**SECCIÓN QUICHÉ**  
**ASESOR: LICENCIADO JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

### **PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL VOLUNTARIADO**

#### **I. Identificación**

**Institución donante:** Municipalidad de Chinique, el Quiché

**Dirección:** Municipio de Chinique, Barrio el Centro

**Epesista:** María Concepción Tipáz Tamúp

**Carné:** 201323646

#### **II. Nombre del proyecto**

Reforestación en la comunidad de La Vega del Zope del municipio de Chinique, Quiché.

#### **III. Ubicación de la comunidad**

La Vega del Zope ubicada en Tapesquillo Tercer Centro del municipio de Chinique.

#### **IV. Descripción de la actividad de beneficio social.**

Se realizó una reforestación en la Vega del Zope, Caserío Tapesquillo Tercer Centro área de Chinique, Quiché, conjuntamente con un grupo de compañeros epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiche.

#### **V. Justificación.**

El Ejercicio Profesional Supervisado, incluye una actividad encaminada a la preservación del medio ambiente, como una acción inmediata en respuesta a una necesidad de conservar las fuentes hídricas, el aire, los suelos, entre otros. En este caso en la zona protegida que se encuentra en la comunidad de Caserío Tapesquillo Tercer Centro del municipio de Chinique.

En este caso en la zona protegida que se encuentra en la comunidad de Caserío Tapesquillo Tercer Centro del municipio de Chinique.

La cual promueve la plantación de seiscientos arboles por epesista de la especie de cedro, en una extensión territorial de dicha comunidad; con esta acción se busca incentivar la práctica de una educación ambiental, que nace desde la realidad de la situación actual de nuestro planeta, arriesgando la vida del ser humano y de las especies de flora y fauna.

## **VI. Objetivos.**

### **Objetivo general.**

Impulsar el cuidado de los recursos naturales reforestando las áreas donde han deforestado por diferentes motivos ya que por medio de la reforestación se contribuye a la supervivencia del hombre y otros seres vivos, de tal manera se pueda contribuir para un ambiente sano, en la comunidad de Caserío Tapesquillo Tercer Centro del municipio de Chinique.

### **Objetivos específicos.**

Involucrar al ser humano para el cuidado y conservación de los árboles para una vida sana y un planeta fértil.

Seguir trabajando con autoridades municipales que cooperen y fomenten proyectos ecológicos y entre otros que mejoren la calidad de vida de los vecinos del municipio.

Darle continuidad al proyecto de reforestación para optimizar el recurso con que se cuenta.

### **VI. Actividades a desarrollar**

De acuerdo al convenio el técnico forestal exhortará a los involucrados que tomen en cuenta actividades sobre la importancia de forestación o reforestación para la sociedad, ya que con ello se aprende el cuidado y la importancia de los pilones.

Supervisión de los pilones plantados de parte del técnico forestar.

Técnico forestación y la municipalidad son los encargados de velar, de darle mantenimiento y limpieza a los pilones plantados en el área protegida "La vega del sope" Tapesquillo tercer centro.

**VII. Recursos necesarios para el cuidado de los pilones**

- Autoridades comunitarias
- Miembros de la comunidad
- Técnico forestar y municipalidad

**María concepción Tipáz Tamúp**

**Epesista**

**Antonio Ventura Chivalan**  
**Técnico forestal Municipal OFM**





**Universidad d San Carlos de Guatemala**

**Facultad de humanidades**

**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

**Epesista:** María Concepción Tipáz Tamúp

**Carné:** 201323646

### **Plan de sostenibilidad**

#### **5.1 Evaluación de resultados**

La intervención presenta los logros alcanzados durante el proceso que se lleva en la colonia Nueva Esperanza del municipio de Chinique, la cual debe tener logros de actividades productivas. El objetivo de la intervención trata de enseñar cómo elaborar veladoras con las madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza, el proyecto a realizar consiste en obtener resultados auténticos

Se diagnosticó los problemas que se presenta en la comunidad a través de entrevistas, observaciones, de tal manera se trató la manera de desarrollar actividades respecto al proyecto productivo. Sabemos que hoy en día se toma en cuenta la participación de la mujer con el fin de dar la oportunidad de desarrollar las destrezas, demostrando capacidades, habilidades de realizar proyectos productivos, en este caso se trató de la elaboración de veladoras dirigidas especialmente a madres solteras.

**Proyecto: guía elaboración de veladoras dirigida a madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza**

#### **Introducción**

Se presenta los pasos de la elaboración de veladoras que se propuso la epesista que se ejecuta en el proceso del EPS en la Colonia Nueva Esperanza del municipio de Chinique de las Flores, con la intervención de una Guía con los procedimientos de la elaboración de veladoras, en base a eso se le da uso como una herramienta pedagógica para que las madres le den seguimiento al proyecto.

La guía consta de conocimientos básicos: para que las madres solteras comprendan la realización de veladoras

El propósito es dar utilidad a la guía para la facilitación del aprendizaje.

## **Objetivo**

### **General**

Enseñar y a motivar a las madres solteras a ser útiles para que se sientan capaces y valorizadas en la elaboración de veladoras

### **Específicos**

Darle continuidad a la elaboración de veladoras pero ya con aromáticas para que las madres solteras tengan más interés en el proyecto

Implementar la elaboración de veladoras con las madres solteras para que tengan más interés personal

Generar ingreso económico para el beneficio personal y comunitario

### **Metas**

Hacer que las madres solteras se sientan capaces de realizar proyectos productivos que este a su alcance

Darle seguimiento al proyecto para que las madres solteras despierten el interés de incluirse en el desarrollo integral

### **Responsables**

Municipalidad de Chinique, Quiché

Dirección municipal de la mujer

SOSEP

que es de beneficio para ellas a aprender hacer proyectos a su capacidad, con el fin sentirse capaz de realizar actividades programada para ellas. Se elabora el plan de sostenibilidad para lograr llevar un proceso de seguimiento al proyecto que realizado por la epesista María Concepción Tamúp.

### Actividades

Proyectar actividades a corto plazo

Se organiza la actividad programada con la Directora de la dirección municipal de la mujer junto a la coordinadora de SOSEP

Se incentiva al grupo de madres solteras para la elaboración de veladoras

Se imparte una charla con las mujeres

Materiales para la elaboración de veladoras

Instrucciones para la elaboración de veladoras

Planificación del proyecto productivo con la Licenciada Rosa Pérez

Se Lleva a cabo la actividad con participes de las madres solteras junto a la Coordinadora de SOSEP.

### Evaluación

El proyecto productivo servirá para incentivar a la madres solteras ya que ellas no tienen conocimiento en la elaboración de veladoras, por lo tanto se le debe dar seguimiento para aprender más en la elaboración de veladoras, de tal manera la directora de la Dirección Municipal de la Mujer dará continuidad con el proyecto para que las madres solteras aprendan a elaborar veladoras aromáticas e incluso con diseños.

PEM. María Concepción Tipáz Tamúp  
Epesista

  
Rosa Lidia Pérez Chanchavac  
DMD





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
22/05/2017	
23/05/2017	
24/05/2017	
25/05/2017	
26/05/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 Horas



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer

Facultad de Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
29/05/2017	<i>Juan Carlos León Poncio</i>
30/05/2017	<i>Juan Carlos León Poncio</i>
31/05/2017	<i>Juan Carlos León Poncio</i>
01/06/2017	<i>Juan Carlos León Poncio</i>
02/06/2017	<i>Juan Carlos León Poncio</i>

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas

*[Handwritten Signature]*



Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavao  
Directora de la dirección municipal de la mujer

Facultad de  Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **Maria Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
05/06/2017	
06/06/2017	
07/06/2017	
08/06/2017	
09/06/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: **De 14:00 a 17:00 horas**

**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer



Facultad de Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
12/06/2017	
13/06/2017	
14/06/2017	
15/06/2017	
16/06/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas

**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer



Facultad de humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
19/06/2017	
20/06/2017	
21/06/2017	
22/06/2017	
23/06/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas

**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer



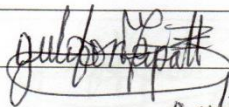
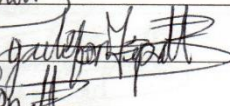
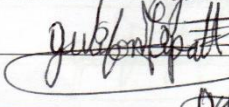
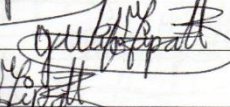
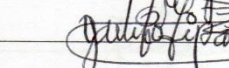
Facultad de humanidades



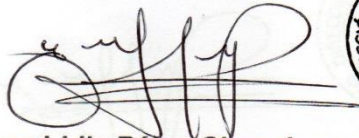
**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su EPS en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
26/06/2017	
27/06/2017	
28/06/2017	
29/06/2017	
30/06/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
 Directora de la dirección municipal de la mujer





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
03/07/2017	
04/07/2017	
05/07/2017	
06/07/2017	
07/07/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
10/07/2017	
11/07/2017	
12/07/2017	
13/07/2017	
14/07/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: **De 14:00 a 17:00 horas**



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer

Facultad de **humanidades**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUAT.EMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
17/07/2017	
18/07/2017	
19/07/2017	
20/07/2017	
21/07/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: **De 14:00 a 17:00 horas**



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
**Directora de la dirección municipal de la mujer**

Facultad de **humanidades**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
24/07/2017	
25/07/2017	
26/07/2017	
27/07/2017	
28/07/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
31/07/2017	
01/08/2017	
02/08/2017	
03/08/2017	
04/08/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: **De 14:00 a 17:00 horas**



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer

Facultad de **humanidades**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
07/08/2017	
08/08/2017	
09/08/2017	
10/08/2017	
11/08/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer

Facultad de Humanidades



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
14/08/2017	
15/08/2017	
16/08/2017	
17/08/2017	
18/08/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
 Directora de la dirección municipal de la mujer







**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
21/08/2017	<i>María Concepción Tipáz Tamúp</i>
22/08/2017	<i>María Concepción Tipáz Tamúp</i>
23/08/2017	<i>María Concepción Tipáz Tamúp</i>
24/08/2017	<i>María Concepción Tipáz Tamúp</i>
25/08/2017	<i>María Concepción Tipáz Tamúp</i>

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas

*Rosa Lidia Pérez Chanchavac*



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer

Facultad de  **humanidades**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
28/08/2017	<i>[Handwritten signature]</i>
29/08/2017	<i>[Handwritten signature]</i>
30/08/2017	<i>[Handwritten signature]</i>
31/08/2017	<i>[Handwritten signature]</i>
01/09/2017	<i>[Handwritten signature]</i>

Jornada durante la cual realiza su EPS: **De 14: a 17:00 horas**

*[Handwritten signature]*



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer

Facultad de  **humanidades**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
04/09/2017	
05/09/2017	
06/09/2017	
07/09/2017	
08/09/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**ASESOR: JUAN CARLOS LEÓN PONCIO**

**CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito la oportunidad que le da a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, quien se identifica con el carné No. **201323646**, para que pueda realizar su **EPS** en la institución que está a cargo, para que esta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia de la estudiante y así obtener un mejor control.

FECHA	FIRMA
11/09/2017	
12/09/2017	
13/09/2017	

Jornada durante la cual realiza su EPS: De 14:00 a 17:00 horas



**Licda. Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la dirección municipal de la mujer

Facultad de Humanidades

**Instrucciones:** el presente cuestionario tiene como objetivo recabar información acerca de institución y de la comunidad beneficiada. Se le agradece su colaboración por las respuestas de los siguientes planteamientos.

**Información general**

1. ¿Quién organiza la directiva de mujeres en las comunidades?

---

---

2. Comente en forma clara cómo surgió la implementación de proyectos productivos y cuáles son?

---

---

---

3. ¿cuál es la misión de la dirección municipal de la mujer?

---

---

4. La dirección municipal de la mujer se encuentra ubicado en:

Norte: \_\_\_\_\_ Sur: \_\_\_\_\_ Este: \_\_\_\_\_ Oeste: \_\_\_\_\_

5. ¿Experiencia obtenida en la realización de proyectos productivos con las mujeres en las comunidades?

---

---

6 ¿Cuál es el contexto y la historia de la colonia nueva Esperanza del municipio de Chinique?

---

---

## FICHA DE REGISTRO DE OBSERVACIÓN

Diagnóstico Institucional

Nombre de la Institución: Dirección municipal de la mujer de Chinique

Dirección de la Institución: Barrio el Centro, Chinique de las flores

Estado de la Institución

Bueno: \_\_\_\_\_ Malo: \_\_\_\_\_ Regular: \_\_\_\_\_

Explique:

---

---

---

---

---

Anote la existencia de los siguientes ambientes y la cantidad con que se cuenta.

No.	Ambiente	Sí	No	Cantidad
1	Salón de usos múltiples			
2	Cocina			
3	Depósito de basuras en el mercado			
4	Servicios sanitarios			
5	Biblioteca			
6	Comedor			
7	Canchas deportivas			
8	Bodega			

Cuestionario dirigido a la directora de la dirección municipal de la mujer respecto la institución y la comunidad beneficiada de Chinique, quiché

# Anexo



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Santa Cruz del Quiché, Quiché, 12 de junio de 2017.

Señor  
Damián Soc Pérez  
Alcalde Municipal de Chinique, Quiché.  
Presente

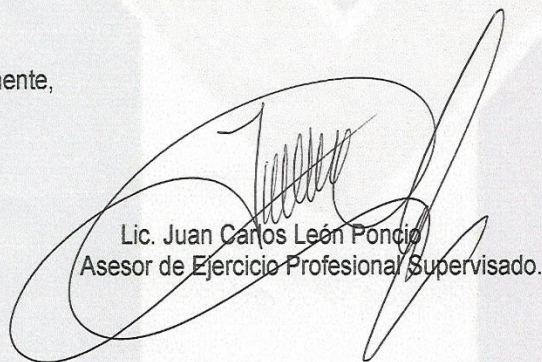
Estimado Alcalde.

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS –, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, carné No. **201323646**. En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,



Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





# MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE

Departamento de El Quiché, Guatemala    Telefax: 7755 - 8717  
Administración 2016 - 2020



Chinique de las Flores,  
22 de mayo de 2017.

Licenciado: Juan Carlos León Poncio

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado  
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.  
Ciudad.

Estimada licenciada García:

Por medio de la presente hago de su conocimiento que la señorita: **María Concepción Tipáz Tamúp** se presentó a nuestra organización con el objetivo de solicitar espacio para realizar su **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA** lo cual estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio necesario para que realice su trabajo en la Oficina Municipal de la Mujer en Chinique. Lo que implica que tendrá acceso a la información necesaria para la buena realización de su trabajo.

Así mismo se nombra como persona enlace a la Licenciada Rosa Lidia Pérez Chanchavac, quien se desempeña como directora de dicha delegación.



Rosa Lidia Pérez Chanchavac  
Directora de la Oficina Municipal de la Mujer

**HOJA DE REPORTE**

Nombre del Practicante: **María Concepción Tipáz Tamúp**  
Inscrito en del Departamento de: **Pedagogía**  
Institución donde labora: **Fesival Mary**  
Horario de labores de: **08:00 a las: 17:00**  
Nombre de Jefe Inmediato: **Jerónimo Rodríguez**  
Dirección donde labora: **Barrio el Carmen, Chinique**  
Teléfono: **45619479**  
Institución donde realiza la Práctica: **Municipalidad de Chinique, Quiché**  
Dirección: **Chinique**  
Teléfono: **51290922**  
Nombre de la Oficina: **Oficina Municipal de la Mujer**  
Jefe Inmediato de la Práctica: **Rosa Lidia Pérez Chanchavac**

**Horario de la Práctica**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
De 14:00	De 14:00	De 14:00	De 14:00	De 14:00
A 17:00	A 17:00	A 17:00	A 17:00	A 17:00

Buses que se pueden utilizar para llegar a la Institución: **"Transportes Carmencita, ubicados en la zona 5 de Santa Cruz del Quiché"**

  
**María Concepción Tipáz Tamúp**  
Epesista

Vo. Bo.   
**Rosa Lidia Pérez Chanchavac**  
Directora de la oficina de la Mujer



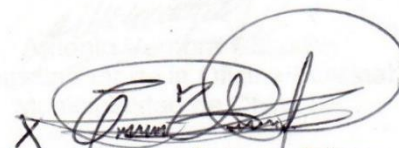


**DIRECCIÓN MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN  
DMP**

**HACE CONSTAR QUE**

La estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, Carné. **201323646** asignada por la universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado, realizó el Diagnostico, la cual obtuvo información con el Técnico de la DMP Dony Alfonso Cabrera Gámez, proporcionando archivos de información, tales como la historia del municipio de Chinique, sus costumbre, la producción, así también información de la comunidad de la Colonia Nueva Esperanza y entre otras informaciones proporcionadas.

Y PARA LOS USOS LEGALES A LA INTERESADA LE CONVENGA SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA EL PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO EL QUICHÉ, A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE JUNIO DEL DOS MIL DIECISIETE.

  
Dony Alfonso Cabrera Gámez  
Técnico de la DMP





Chinique, 28 de septiembre de 2017

**FINIQUITO**

**A QUIEN INTERESE:**

Por este medio se hace saber que la estudiante: **María Concepción Tipáz Tamúp**, Carné No. **201323646**, realizó voluntariado sembrando la cantidad de 600 pilones distribuidos en; 200 clase Cedro y 400 clase Pino, provenientes del programa de reforestación de la Municipalidad de Chinique de las Flores.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LA INTERESADA CONVENGA SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA EL PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE A LOS VEINTIOCHO DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL 2017.

Antonio Ventura Chivalán  
Coordinador de la Oficina Forestal  
Municipalidad de Chinique.





### **ACUERDO MUNICIPAL**

En el presente convenio que celebran una parte de la Coordinación Forestal Municipal de Chinique, el señor Antonio Ventura Chivalán con sede institucional en la municipalidad de Chinique, conjuntamente con los Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché en la etapa de su voluntariado.

**PRIMERO:** El objetivo del presente, es plasmar una alianza estratégica, en el cual ambas partes puedan conseguir algunos beneficios, para mejorar la preservación de los bosques existentes en el municipio de Chinique.

**SEGUNDO:** El propósito principal del convenio es lograr el compromiso de la coordinación forestal municipal en pro de la conservación y recuperación de áreas boscosas del municipio de Chinique, en este caso como área principal; el área protegida "La vega del zope", ubicado en Tapesquillo Tercer Centro.

**TERCERO:** El coordinador forestal del municipio de Chinique se compromete a:

- ✓ Brindar capacitación técnica en cuestión de conservación de bosques.
- ✓ Donar 2400 árboles, clase pino y cedro.
- ✓ Donar plantas para resiembra en el año 2018.
- ✓ Pedir apoyo a la comunidad para ayudar a los epesistas durante la plantación de los árboles.

**CUARTO:** Los epesistas con el apoyo y supervisión de coordinador forestal, se comprometen a plantar los 2400 árboles entre cedro y pino entregados en el área mencionada, así mismo orientar a las personas que estarán apoyando durante la plantación.

**QUINTO:** Después de realizar la plantación de árboles, el coordinador forestal de la municipalidad de Chinique, como encargado principal de velar por los recursos ambientales del municipio se compromete a:

- ✓ Velar por que se dé el cuidado necesario a los árboles de pino y cedro que se hayan plantado.
- ✓ Organizar programación de cuidado de los árboles de cedro y pino, después de haber sido plantados.
- ✓ Brindar capacitación a personas de la comunidad donde se ubica el área de plantación.
- ✓ Concientizar a futuras generaciones respecto a la importancia del cuidado de las áreas boscosas y su conservación.



**MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE**  
 Departamento de El Quiché, Guatemala    Telefax: 7755 - 8717  
 Administración 2016 - 2020



**SEXTO:** Sin otro particular que mencionar y para validez al presente, firman las partes involucradas en una hoja de papel bond tamaño carta, con membrete de la municipalidad de Chinique el día 28 de agosto del año 2017.

  
 Coordinador

Antonio Ventura Chivalán  
 Coordinador de la Oficina Forestal  
 Municipalidad de Chinique



Liria Estela Us González  
 Epesista



Joel Nehemías Us González  
 Epesista



María Concepción Tipáz Tamúp  
 Epesista



Kener Rosendo Us Socop  
 Epesista

Vo.Bo.   
 Damian Soc Peréz

Alcalde municipal de Chinique





*[Handwritten signature]*  
VII-1

**INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUES -INAB-**



Nombre de la Actividad:  
Objetivo de la Actividad

Con el Apoyo de:

Fecha: 31/7/17 Lugar: INAB VII-1 Hora: 14:00

No.	Nombre y Apellido	No. DPI	DOMICILIO DEPARTAMENTO/ MUNICIPIO	Institución/ Organización	SEXO		PUEBLO DE PERTENENCIA						Teléfono	Correo electrónico	Firma o Huella Digital																		
					Hombr	Mujer	Maya	Garfuna o Garfuna	Xinka	Mestiza	Otra	*Comunidad Linguística				EDAD																	
															61 y más	31-60	14-30	0-13															
11	Mauela Castro Hernández	230040771401	Quiché	USAC	✓									32056769	mauebecastro116@gmail.com	<i>[Signature]</i>																	
12	Angelica Matea Lagunes Morales	2328550471401	Quiché	USAC	✓									40633156	angelica.morales91@hotmail.com	<i>[Signature]</i>																	
13	Shoyla Marcelina Morales López		Quiché	USAC	✓									47751430		<i>[Signature]</i>																	
14	María Verónica Hernández Pireira	1763739461401	Quiché	USAC	X					X				49583263	maria.veronica.p@gmail.com	<i>[Signature]</i>																	
15	Yolisi Alejandra Vásquez Flores	1856203881904	Quiché	USAC	✓					✓				58418123	yoquisvasquez165@gmail.com	<i>[Signature]</i>																	
16	Silvia Petrona Alvarado Rendon		Quiché	USAC	✓					✓				47622666	silvia.rendon04@gmail.com	<i>[Signature]</i>																	
17	Sandra Isabel López López	21422738 37401	Quiché	USAC	✓					✓				30214455	salpe9@hotmail.com	<i>[Signature]</i>																	
18	Domingo López Canis	167560711401	Quiché	USAC	✓					✓				30539847	dt.canis@gmail.com	<i>[Signature]</i>																	
19	Atriana Marcela Tol Mejía	230159061406 2012188	Quiché Chichicastenango	USAC	X	X								44306736	admari-43@hotmail.com	<i>[Signature]</i>																	
20	Berta Salvador Caligua	240127340 1406	Quiché	USAC	X	X				X				48792573	Salvita@gmail.com	<i>[Signature]</i>																	

Formato Oficial según  
Ref. G.108-2017

Poqomam  
K'iche', 13) Mam, 14) Mopan, 15) Poqomam  
Español, 26) Multilingüe (Fuente mapa lingüístico 2016)

\* 1) Achi, 2) Akateko, 3) Awakateko, 4) Chalchiteko, 5) Ch'orti, 6) Chuj, 7) Garfuna/Garfuna 8) Itza', 9) Ixil, 10) Jakalteko/Popti', 11) Kaqchikel, 12) K'iche', 13) Mam, 14) Mopan, 15) Poqomam  
16) Poqomchi', 17) Q'eqchi', 18) Q'eqchi', 19) Sakaputeko, 20) Sipakapense, 21) Tektiteko, 22) Tz'utujil, 23) Uspanteko 24) Xinka, 25) Español, 26) Multilingüe (Fuente mapa lingüístico 2016)

\*\* 1) Si, 2) No, 3) No Aplica N/A

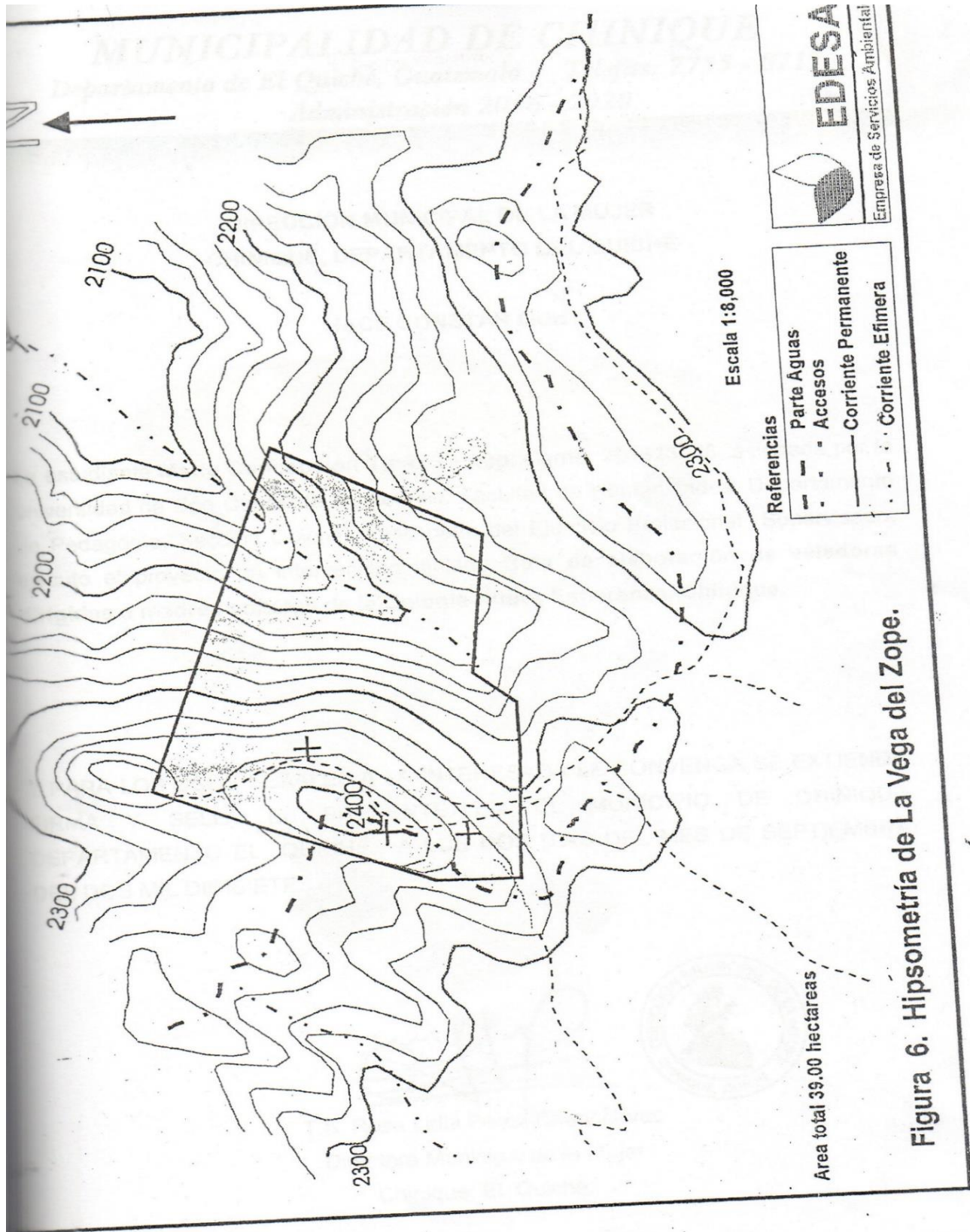


Figura 6. Hipsometría de La Vega del Zope.





**MUNICIPALIDAD DE CHINIQUÉ**  
Departamento de El Quiché, Guatemala    Telefax: 7755 - 8717  
Administración 2016 - 2020



**DIRECCIÓN MUNICIPAL DE LA MUJER  
CHINIQUÉ, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ**

**HACE CONSTAR QUE**

La estudiante **María Concepción Tipáz Tamúp**, Carné. **201323646** asignada por la universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado, ejecuto el proyecto de intervención titulado **Guía de elaboración de veladoras dirigidas a madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza, Chiquique.**

Y PARA LOS USOS LEGALES A LA INTERESADA LE CONVenga SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA EL PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUÉ DEPARTAMENTO EL QUICHÉ, A LOS DOS DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL DOS MIL DICISIETE.



T.S. Rosa Lidia Pérez Chanchavac  
Directora Municipal de la Mujer  
Chiquique, El Quiché.

***Trabajando juntos construimos la diferencia***



**DIRECCIÓN MUNICIPAL DE LA MUJER  
CHINIQUE, DEPARTAMENTO DEL QUICHE**

**HACE CONSTAR QUE**

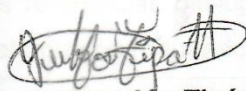
La Epesista **María Concepción Tipáz Tamúp**, Carné. **201323646** inscrita en la universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, tuvo bien a socializar el informe final de la carrera de Licenciatura de Pedagogía y Administración Educativa, con el título **“Guía de elaboración de veladoras dirigidas a madres solteras de la Colonia Nueva Esperanza, Chinique”**.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA TAMAÑO CARTA, A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL DOS MIL DIECISIETE.

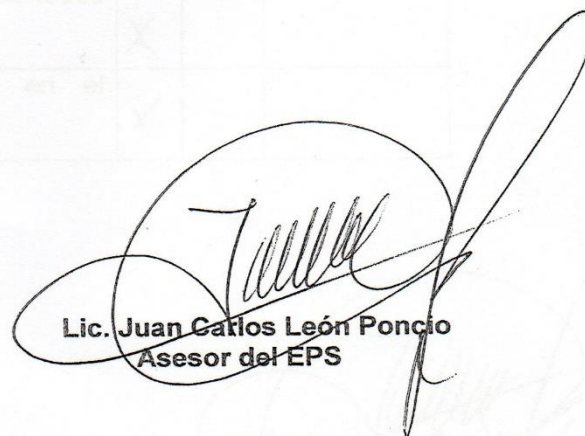


T.S. Rosa Lidia Pérez Chanchavac  
Directora Municipal de la Mujer  
Chinique, el Quiché.

Elemento del plan	Si	No	
¿Se tiene la descripción del estado y funcionamiento de la institución/comunidad?	X		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
¿La hipótesis de acción es pertinente al problema intervenir?	X		
¿Se presentó el listado de fuentes consultadas?	X		



**María concepción Tipáz Tamúp**  
Epesista



**Lic. Juan Carlos León Poncio**  
Asesor del EPS

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Epesista: María Concepción Tipáz

Carné: 201323646

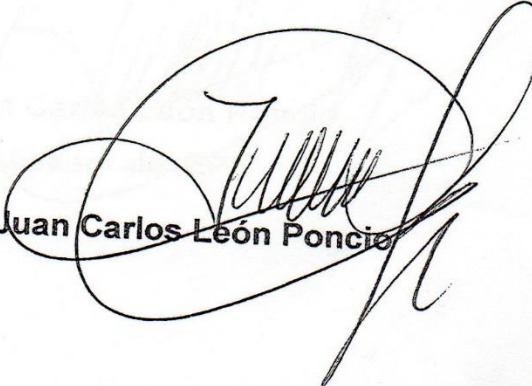
Institución donde se realiza el EPS: Dirección Municipal de la Mujer, Chinique, Quiché

Asesor del EPS: Lic. Juan Carlos León Poncio

Para la fase de la fundamentación teórica también se sugiere la siguiente lista de cotejo

Actividades/aspecto/ elemento	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		
¿Se hace citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		

  
María Concepción Tipáz Tamúp  
Epesista

  
Lic. Juan Carlos León Poncio

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Epesista: María Concepción Tipáz Tamúp

Carné: 201323646

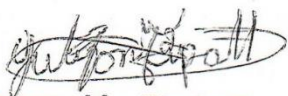
Institución donde se realiza el EPS: Dirección Municipal de la Mujer, Chinique,  
Quiché

Asesor del EPS: Lic. Juan Carlos León Poncio

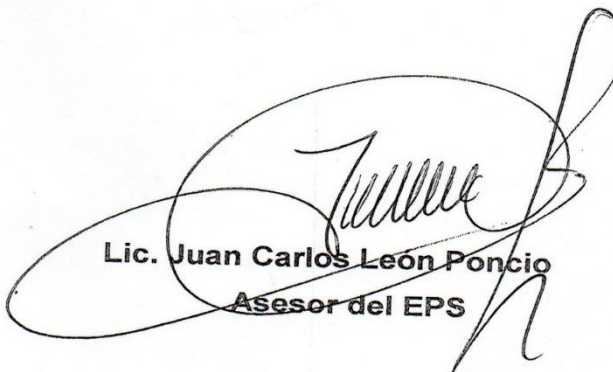
Para evaluar el plan de acción se propone lo siguiente:

Actividades/aspecto/ elemento	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?	X		
¿El problema es priorizado en el diagnostico?	X		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		

¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para la realización?	X		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		
¿Se determinó el presupuesto el renglón de imprevisto?	X		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitará la ejecución del presupuesto?	X		



María concepción Tipáz Tamúp  
Epesista



Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor del EPS

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Epesista: María Concepción Tipáz

Carné: 201323646

Institución donde se realiza el EPS: Dirección Municipal de la Mujer, Chinique, Quiché

Asesor del EPS: Lic. Juan Carlos León Poncio

Para evaluar la fase de sistematización y evaluación general del EPS. Se sugiere:

Aspecto	Si	No	Comentario
Se da con claridad un panorama de Experiencia?	X		
Los datos Surgen de la realidad vivida?	X		
Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps?	X		
Se valoriza la intervención ejecutada?	X		
Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		

  
María concepción Tipáz Tamúp  
Epesista

  
Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor del EPS

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Epesista: María Concepción Tipáz

Carné: 201323646

Institución donde se realiza el EPS: Dirección Municipal de la Mujer, Chinique, Quiché

Asesor del EPS: Lic. Juan Carlos León Poncio

Para evaluar el informe final de eps se sugiere:

Aspecto/elemento	si	no	comentario
¿La portada y los preliminares son los indicadores para el informe de eps?	X		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra interlineada?	X		
¿Se presenta correctamente el resumen?	X		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizado?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X		
¿El informe está desarrollada según las indicaciones dadas?	X		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		

María concepción Tipáz Tamúp  
Epesista

Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor del EPS





**MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE**  
*Departamento de El Quiché, Guatemala    Telefax: 7755 - 8717*  
*Administración 2016 - 2020*



**DIRECCIÓN MUNICIPAL DE LA MUJER  
CHINIQUE, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ**

**CONSTANCIA DE FINIQUITO**

LA DIRECTORA MUNICIPAL DE LA MUJER (DMM) EXTIENDE EL PRESENTE FINIQUITO A FAVOR DE:

**MARÍA CONCEPCIÓN TIPÁZ TAMÚP**

Quien se presentó a esta oficina con una solicitud de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, EPS el cual fue realizado durante 200 horas presenciales.

Habiendo realizado todo el proceso, se encuentra Solvente con el tiempo establecido para la realización de la misma.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA EL PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A VEINTIDÓS DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL DOS MIL DIECISIETE.

T.S. Rosa Lidia Pérez Chanchavac  
Directora Municipal de la Mujer  
Chinique, El Quiché.



***Trabajando juntos construimos la diferencia***



**MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE**  
Departamento de El Quiché, Guatemala    Telefax: 7755 - 8717  
Administración 2016 - 2020



EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE DEL DEPARTAMENTO DE QUICHE CERTIFICA: Tener a la vista el libro de Actas Varias de esta municipalidad, en el cual se encuentra el acta número: Diecinueve guión dos mil diecisiete (19-2017), suscrita el día viernes ocho de diciembre del año dos mil diecisiete (08/12/2017), que copiada literalmente dice:

**Acta No. 19-2017**

En el municipio de Chinique, departamento del Quiché, siendo las nueve horas con treinta minutos del día viernes ocho de diciembre del año dos mil diecisiete, constituidos en el local que ocupa la Alcaldía Municipal los infrascritos señores: Damián Soc Pérez, Alcalde Municipal, Rosa Lidia Pérez Chanchavac Directora de la Dirección Municipal de la Mujer, Rosario Chivalán González, María Concepción Tipáz Tamup, Marta Alicia Chivalán González Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, quienes realizaron su Ejercicio Profesional Supervisado EPS; y Dorian Percy Paz Pérez Secretario Municipal, con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: -----


**PRIMERO:** En la presente fehad se deja constancia que en esta municipalidad de Chinique, departamento de Quiché realizaron su Ejercicio Profesional Supervisad, EPS, las personas siguientes: Rosario Chivalán González, María Concepción Tipáz Tamup y Marta Alicia Chivalán González Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Quiché quienes se identifican mediante su carné número 201323725, 201323646 y 201323735 respectivamente. -----

**SEGUNDO:** Por lo que el Alcalde Municipal Damián Soc Pérez en la calidad con que actúa procede a dar las gracias a las estudiantes por la labor desempeñada en la Dirección Municipal de la Mujer de esta municipalidad de Chinique departamento del Quiché, mismo comprendido durante las fechas de veintitrés de mayo del año dos mil diecisiete (23-05-2017) al ocho de septiembre del año en curso (08-09-2017) computando doscientas horas (200 horas). -----

**TERCERO:** Por su parte las estudiantes Rosario Chivalán, María Concepción Tipáz Tamup y Marta Alicia Chivalán González agradecen la oportunidad y el apoyo concedido por parte de la Municipalidad de Chinique, El Quiché y específicamente a la Dirección Municipal de la Mujer con la cual se coordinaron las actividades para la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado, EPS. -----

**CUARTO:** No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio a treinta minutos después de su inicio; firmándose por quienes en ella intervinieron. Damos Fe. -----

**Y, PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL MEMBRETADO, EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A VEINTIDÓS DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE -----**

  
Dorian Percy Paz Pérez  
Secretario Municipal  
Chinique, Quiché



  
Damián Soc Pérez  
Alcalde Municipal  
Chinique, Quiché





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 02 de Marzo 2018

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

**MARÍA CONCEPCION TIPÁZ TAMÚP**  
**201323646**

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE VELADORAS, DIRIGIDA A MADRES SOLTERAS EN LA COLONIA NUEVA ESPERANZA CHINIQUE QUICHÉ.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	JUAN CARLOS LEON PONCIO
Revisor 1	LIC.	JOSÉ EZEQUIÁS CANÁ PICHÍYÁ
Revisor 2	LIC.	SALVADOR PEREZ PALENCIA

  
**Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar**  
Director Departamento Extensión

  
**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

