

Lilian Liseth Hernández Pereira

Guía nutricional y alimentaria para madres de familia del caserío “Las Ruinas”, Quiché.

Asesor: Licenciado Juan Carlos León Poncio



FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Guatemala, julio de 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- para obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala julio de 2018

Índice

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnóstico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1. Ubicación geográfica de Santa Cruz del Quiché	1
1.1.2 Composición social	2
1.1.3 Desarrollo Histórico	7
1.1.4 Situación económica	10
1.1.5 Vida Política	12
1.1.6 Concepción filosófica	13
1.1.7 Listado de carencias observadas	15
1.2 Estudio Institucional	16
1.2.1 Identidad institucional	16
1.2.2 Desarrollo histórico	18
1.2.3. Los usuarios	19
1.2.4 Infraestructura	19
1.2.5. Proyección social	21
1.2.6 Finanzas	23
1.2.7 Política laboral	24
1.2.8 Administración	25
1.2.9 Ambiente Institucional	27
1.3 Listado de carencias	27
1.4 Análisis institucional/ comunidad avalada	27

1.4.1 Ubicación geográfica del Caserío Las Ruinas	27
1.4.2 Desarrollo Histórico	28
1.4.3 Situación Económica	29
1.4.4 Vida Política	29
1.4.5 Concepción Filosófica	30
1.5 Listado de carencias	30
1.6 Problematización de las carencias	31
1.7 Priorización del problema y su Hipótesis-Acción	33
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la propuesta	37
Capítulo II: Fundamentación teórica	40
2.1 Elementos teóricos	40
Capítulo III: El Plan de acción	49
3.1. <i>Guía nutricional y alimentaria para madres de familia del caserío “Las Ruinas”, Quiché.</i>	49
3.2 Problema seleccionado	49
3.3 Hipótesis – acción	49
3.4 Ubicación geográfica	49
3.5 Unidad ejecutora	49
3.6 Justificación	50
3.7 Descripción de la intervención	50
3.8 Objetivos	50
3.9 Metas	51
3.10 Beneficiarios	51
3.11 Actividades	51
3.12 Cronograma de actividades	52
3.13 Recursos	53
3.14 Presupuesto	54

3.15 Responsables	55
3.16 Evaluación	55
Capítulo IV Ejecución y sistematización de la inversión	56
4.1 Descripción de las actividades realizadas	56
4.2 Productos, logros y evidencias	57
4.3 Sistematización de experiencias	73
Capítulo V: Evaluación del proceso de EPS	75
5.1 Del diagnóstico	75
5.2 De la fundamentación teórica	76
5.3 Del diseño del plan de intervención	76
5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención	77
5.5 Seguimiento y sostenibilidad de la propuesta	78
5.6 Reflexiones	78
5.7 Lecciones aprendidas	79
Capítulo VI: El voluntariado	80
6.1 Plan de acción	80
6.2 Sistematización	86
6.3 Evidencias y comprobantes	87
Conclusiones	90
Recomendaciones	91
Referencias Bibliográficas	92
APÉNDICES	93
Anexo	120

Resumen

El ejercicio profesional supervisado, se realizó en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, institución elegida como avaladora, pues se encarga de apoyar en diferentes sentidos a las comunidades aledañas en desarrollo, se permitió a la epesista trabajar en el caserío las ruinas, donde se enfocó el estudio en la escasa información sobre nutrición, por lo que en conjunto con autoridades locales y municipales se tomó la decisión de realizar una guía nutricional y alimentaria dirigida a madres de familia del caserío en mención, la que tiene como fin primordial educar a nuevas generaciones sobre la importancia de la selección, adquisición y aprovechamiento de los alimentos que se consumen a diario en el hogar, con ésta acción se pretende disminuir de manera significativa la desnutrición.

Para obtener información se consultó con autoridades locales, por medio de entrevistas y charlas ocasionales con el presidente del consejo comunitario de desarrollo y la coordinadora de las mujeres productoras, así como con las beneficiarias directas, mismas que fueron partícipes de la funcionalidad de la guía nutricional entregada, de la misma manera se consultó con autoridades municipales y empleados para conocer a fondo el funcionamiento de la institución.

Se observó resultados positivos entre los habitantes de la comunidad elegida, ya que es responsabilidad de todos reducir los índices de desnutrición en nuestro país.

Introducción

En el presente informe de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se detalla el proceso de diagnóstico realizado en el caserío de Las ruinas, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, mismo que da inicio en el mes de mayo y finaliza en agosto del año 2,017, cumpliendo de ésta manera con las horas estipuladas previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

En el primer capítulo se detalla la información de la Institución, en donde se identificó diferentes necesidades, utilizando la matriz DAFO, cuyo análisis se logró a través de la colaboración de diversas personas, también se realizó análisis de documentos históricos. De la misma manera se utilizó como herramienta de recolección de datos la entrevista a diferentes empleados de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y del caserío Las Ruinas, se entrevistó al presidente del COCODE, coordinadora del grupo de mujeres beneficiadas y beneficiarias, también se utilizó la observación para detectar carencias de los diversos sectores involucrados en el proceso de diagnóstico, estas herramientas fueron fundamentales para detectar las verdaderas necesidades de la comunidad beneficiada, mismas que se le dieron a conocer a las autoridades municipales y comunitarias; determinando de esta manera la mejor estrategia utilizada para contribuir con el desarrollo comunitario.

El segundo capítulo es la fundamentación teórica; donde se respalda el planteamiento del problema, pues se toma como referencia las investigaciones de diferentes personas y corporaciones que han dedicado su vida al estudio de diferentes temas, buscando respuesta a problemáticas actuales.

Los objetivos, metas, recursos, beneficiarios, definición del proyecto de intervención, así como la metodología utilizada, se detallan en el tercer capítulo, mismo que es denominado plan de acción, previo a la ejecución del proyecto. La ejecución y sistematización del proyecto se encuentra descrita de manera detallada en el cuarto capítulo, es decir cada uno de los pasos que se realizaron para llegar a ejecutar el

proyecto, así como la guía pedagógica dirigida a fomentar la buena nutrición y alimentación saludable, seguidamente se encuentra el capítulo quinto donde se evalúa cada capítulo del informe de manera narrativa describiendo cada actividad realizada.

El sexto capítulo detalla las actividades realizadas en beneficio del medio ambiente; como lo es el voluntariado donde se realizó reforestación de áreas afectadas por la mano del ser humano

Capítulo I

Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1. Ubicación geográfica de Santa Cruz del Quiché

Localización

Cabecera departamental de Quiché, Santa Cruz del Quiché se ubica en la región noroccidente del país, su extensión territorial es aproximadamente de 128 kilómetros cuadrados, siendo esto el 1.5% de la totalidad de extensión territorial del departamento y está ubicado a una latitud 2021 metros sobre el nivel del mar, se localiza en la latitud 15° 01' 44" y en la longitud de 91° 05' 55".

Clima

Las temperaturas promedio del municipio se encuentran entre los 15 y 18 grados en las zonas promedio altas y bajas.

Suelo

Generalmente son profundos; la textura guarda una proporción 50% de mediana y pesada, existen áreas donde se forman pequeñas lagunas, su color es gris o café pardo.

Accidentes geográficos

Santa Cruz del Quiché corresponde a las tierras del altiplano occidental, con montañas bajas y colinas fuertes escarpadas, forma parte de la cordillera de los cuchumatanes. El municipio es atravesado por la sierra de chuacos y los cerros Namaj y Chujuyub. Los grandes paisajes que se observan son formas y valles con una extensión de 68 kilómetros cuadrados.

Recursos Naturales

El municipio de Santa Cruz del Quiché es poseedor de algunos ríos y lagunas, mismos que abastecen de agua a diferentes comunidades, entre los ríos más importantes se puede mencionar los siguientes: Las Ruinas, Pachitac, Canchó, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorillo y Chujuyub; así como las lagunas permanentes, siendo éstas: Lemoa, La Estancia y El Potrero, la mayoría de comunidades del municipio en época de lluvia tienen algunos riachuelos.

Vías de comunicación

El municipio se encuentra conectado por carretera asfaltada, transitable todo el año, para la ciudad capital, el departamento de Totonicapán, Quetzaltenango. A su interior cuenta con aproximadamente 750 kilómetros de carretera y camino de acceso a diferentes municipios y comunidades, 15 son asfaltadas y el resto de terracería o en proceso de mejoramiento.

1.1.2 Composición social

Etnia

El municipio de Santa Cruz del Quiché se caracteriza por tener una población dividida de la siguiente manera 83% indígena y 17 % ladina.

Instituciones Educativas

El sector educativo en Santa Cruz del Quiché es parte fundamental para el desarrollo de la población, por ello cuenta con diferentes instituciones educativas, unas estatales y una parte aún mayor del sector privado, se cuenta con servicios desde pre-primaria hasta el nivel diversificado, así como educación superior brindada por los mismos sectores mencionados, desglosando a continuación las diferentes entidades encargadas de la educación en el municipio:

Sector Oficial

1. Escuela Oficial Urbana Mixta Cooperativa GumarkaaJ JM y JV
2. Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio Norte JM y JV
3. Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federal Tecún Umán
4. Escuela Oficial Urbana Mixta Miguel Ángel Alvarado López
5. Escuela Oficial Urbana Mixta Comunidad Los Chorecales
6. Escuela de Educación Especial
7. Escuela Oficial de Párvulos María Montessori
8. Escuela Oficial Urbana Mixta Nuestra Señora del Rosario
9. Escuela para Adultos nocturna
10. Instituto Normal Mixto Juan de León JM y JV
11. Instituto Cívico Militar Adolfo Venancio Hall
12. Instituto Nacional de Educación Básica Experimental (INEBE) Fray Francisco Jiménez
13. Instituto Nacional de Educación Básica INEB
14. Instituto Técnico de Nivel Medio
15. Escuela Normal de Educación Bilingüe Intercultural.
16. Escuela Normal de Educación Física.
17. Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED)
18. Universidad San Carlos de Guatemala, FAHUSAC Quiché.
19. Centro Universitario de San Carlos de Guatemala (CUSAC)

Sector Privado

1. Colegio Evangélico Metodista Utatlán
2. Liceo Cristiana Sinaí
3. Colegio Técnico Avanzado
4. Colegio Adventista Dr. Braulio Pérez Marcio
5. Liceo Mixto Javier
6. Colegio Evangélico Discípulos de Jesús
7. Colegio Católico Nuestra Señora del Rosario
8. Colegio Católico El Hermano Pedro

9. Colegio Pre – Universitario —Clase—
10. Colegio Preuniversitario La Preparatoria
11. Colegio Preuniversitario La Reforma
12. Colegio Preuniversitario Classe
13. Colegio ICI
14. Colegio Suggest
15. Instituto Técnico Privado Industrial
16. Academias de computación
17. Instituto Mixto Privado Ciencia y Cultura
18. Instituto Mixto por Cooperativa Barrio Norte
19. Universidad Mariano Gálvez
20. Universidad Rafael Landívar
21. Universidad Galileo
22. Universidad Rural
23. Universidad Panamericana

Instituciones de Salud

El sector salud del municipio se caracteriza por ser de naturaleza mixta, conformado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS) el sector privado y un significativo sector de medicina comunitaria maya tradicional de la cultura Maya K'iche'.

Para el efecto el municipio cuenta con diferentes instituciones encargadas de brindar servicios de salud a la población, las cuales se mencionan a continuación:

1. Hospital Nacional santa Elena de la Cruz
2. Centro de Salud
3. Área de Salud
4. Compañía de Bomberos Voluntarios
5. Compañía de Bomberos Municipales

6. Cruz Roja Guatemalteca
7. Sanatorio Privado de especialidades Natareno
8. Sanatorio Privado Dres. López Solares
9. Centro de Especialidades Betesda
10. Centro Radiológico Ultradiagnosis
11. Centro Radiológico Multimágenes
12. Clínica Odontológica Urizar
13. Clínica Odontológica
14. Clínica Odontológica Dentex
15. Clínica Médica Dres. Croker
16. Clínica Médica Gonzáles
17. Centro Medico del Niño Dr. Magariño
18. Laboratorios clínicos

Vivienda

El municipio de Santa Cruz del Quiché cuenta con diferentes tipos de vivienda, predominando los techos de lámina y teja y paredes de block y adobe, en las áreas más apartadas también se puede observar las viviendas de madera, cañas y lámina en su totalidad.

Área Urbana

Las viviendas del área urbana en un 50 % son de adobe con techo de teja, un 10 % son de adobe y techo de lámina, y otro 40 % son de Block con techo de terraza. En la actualidad se observa el aumento en la construcción de viviendas de 3 y cuatro niveles en las áreas más cercanas al centro de la ciudad. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017)

Área rural

En esta área se ha observado que a través del paso del tiempo es decir de aproximadamente 7 años atrás, la construcción de viviendas ha variado pues ahora no es raro observar casas de dos niveles y terraza, claro que predominan

las construcciones de adobe con techo de teja y lámina, debido a la migración de personas a Norteamérica.

Costumbres

Es muy fuerte en variedad de grupos, especialmente en bailes: convites de hombre, mujeres e infantiles; de los toros, mexicanos, culebras, ajtzeyes, de la conquista (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017, pág. 51).

La mayoría de éstos bailes se realizan en vísperas y durante la celebración de la feria en honor a la patrona Santa Elena de la Cruz que tiene lugar del 10 al 18 de agosto.

Centros para actividades sociales, culturales y deportivas.

Existen instituciones específicas de asociaciones de mujeres o grupos que destinan sus actividades hacia el realce de la cultura y tradiciones del municipio, así como a actividades sociales y deportivas entre las cuales están:

1. Gimnasio Municipal “El Tonelón”
2. La cueva de Club de Leones
3. Gimnasio de la CDAG
4. Parque de la Concha Acústica

Medios de Comunicación

En el municipio de Santa Cruz del Quiché se capta la señal de los canales de televisión nacional, además de contar de televisión por cable, la cual es ofrecida por dos empresas locales, televisión Cable Noticias (TCN) y Provisiones eléctricas Sociedad Anónima Mayacable PROESA. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017)

Se cuenta con servicio de telefonía como TELGUA, TIGO, MOVISTAR, así mismo se cuenta con radio de amplitud modulad AM y frecuencia modulada

FM, siendo las autorizadas legalmente: Radio Fantasía, Radio Quiché, La Voz de los Celajes, Radio Caracol y la Señora.

Servicios de Transporte

Es necesario que exista una red de transportistas que presten el servicio a todos los pobladores del municipio, dado que el crecimiento poblacional y el desarrollo del municipio lo han convertido en un lugar muy visitado por propios y extraños, se cuenta con diferentes líneas de autobuses y otros transporte que agilizan el movimiento de las personas; se cuenta con buses extraurbanos con destino a la ciudad capital de Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango, Escuintla y San Marcos; así como los que se dirigen a los municipio aledaños, para el casco urbano existen los buses extraurbanos que va a alas diferentes zonas, de igual modo existen taxis y moto taxis.

1.1.3 Desarrollo Histórico

Primeros pobladores

El territorio de Santa Cruz del Quiché en su parte central estuvo habitado por pueblos a los que les llamaban WukAmak alrededor del siglo XIII. Los habitantes mencionados, después fueron conquistados por grupos guerreros de origen Tolteca que llegaron procedentes del área de Tabasco y Veracruz por el Golfo de México. Estos se impusieron sobre los habitantes originales, hablantes de k'iche', de quienes tomaron su idioma y estaban integrados en cuatro grupos encabezados por cuatro caudillos: Balam Quitze, Balam Acab, Iqui Balam y Majucutaj, y de este último se origina lo que después fue la nación Quiché; El primer asentamiento de los quichés se llamó Jacawitz y estaba ubicado en las cercanías de la actual aldea Chujuyub. Aproximadamente en el año de 1,325 llegaron a las cercanías de la actual Santa Cruz, en donde fundaron la ciudad fortificada de Chiizmachí o PizmachíCajol. En esta ciudad los principales grupos confederados quichés (Nima Quiché, Tamub e Ilocab), vivieron durante algún tiempo en armonía hasta que por conflictos intergrupales entre los años

1,400 y 1,425, los Nimá Quiché fundaron Gumarkaah y los Ilocab se trasladaron a un lugar cercano que denominaron MukwitzPicolab. La Fundación de Gumarkaah sucedió durante el reinado de Kucumatz, padre del gran Quikab. Con Quikab, quien gobernó entre 1,425 y 1,475, el poderío k'iche' alcanzó su mayor esplendor, llegando a zonas tan distantes como Cobán, Ocos, Huehuetenango, Antigua y Escuintla. Entre 1,470 y 1,475 se produjeron dos revueltas que afectaron grandemente la fortaleza de la nación k'iche'. La segunda de esas revueltas tuvo como consecuencia la separación de los Cakchiqueles, quienes abandonaron su asentamiento de Chiavar (hoy Chichicastenango) y se trasladaron a Iximché. En los años siguientes a la muerte de Quikab, los quichés se enfrascaron en una serie de guerras con los Tzutuhiles y los cakchiqueles. Estos últimos les causaron una seria derrota en tiempos del Rey k'iche' Tepepul. Las guerras debilitaron a la nación k'iche' y provocaron un vacío de poder que comenzaba a llenar la influencia Azteca, cuando en 1,524 llegaron los españoles. Los quichés dirigidos por el cacique Tecún Umán se enfrentaron a los españoles y después de varias batallas, entre ellas la del Pinal, donde murió el cacique Tecún Umán, invitaron a los españoles a llegar a Gumarkaah, para hacer la paz, pero con la intención de tenderles una trampa. Pedro de Alvarado llegó a Gumarkaah en abril de 1,524 y fue informado del plan por lo que apresó a los dos Señores de Gumarkaah y los quemó vivos. Luego incendió la ciudad y en los días siguientes con la ayuda de los guerreros cakchiqueles y mexicanos, terminó con la resistencia organizada de los quichés.

Sucesos Importantes

En 1,539 la ciudad fue fundada como Santa Cruz del Quiché, en semana santa de este año fue visitada por el arzobispo Francisco Marroquín, y fue quien así la nombró, nombre que perdura hasta la fecha, en una combinación entre criterio español y indígena (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017) (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017).

El 4 de noviembre de 1,825 La Asamblea Constituyente del Estado Guatemala decretó la organización del territorio del estado en siete departamentos uno de los cuales era Suchitepeques-Sololá, estando entre sus distritos Santa Cruz del Quiché.

El 12 de noviembre de 1,825 se otorgó el título de Villa, al pueblo de Santa Cruz del Quiché.

Fue hasta el 26 de noviembre de 1,924 que fue elevada a la categoría de ciudad, otro período que marco la historia de Santa Cruz del quiché fue en la década de los 70 cuando gran parte de la sociedad se organiza en cooperativas para afrontar la pobreza y pobreza extrema, así como en organizaciones con reivindicaciones indígenas que dan un matiz distinto a la organización social. Luego del terremoto de 1,974 quedo al descubierto la gran desigualdad social que existía en el país y surgieron las organizaciones campesinas, por los años 80 surgió la insurrección y la guerra interna que aquejó al departamento de una manera descomunal, hechos que quedaron plasmados en papel por obispo Monseñor Juan Gerardy en su obra “Guatemala nunca más.”

Personalidades Presentes y pasadas

Existen personalidades que han puesto en alto el nombre del municipio, con su espíritu de emprendimiento, calidad humana y amor a su tierra, entre los que se encuentran:

Personalidades Pasadas

1. Juan Gerardy Conedera Obispo de Quiché.
2. Juan de León, fundador de un Instituto que lleva su nombre.
3. Miguel Ángel Alvarado López, fundador de un centro educativo que lleva su nombre.
4. Enrique Antonio Chávez Morales. Fundador del centro nocturno de educación básica “El Esfuerzo”
5. Diego López representante del atletismo
6. Esturado Castro, fue Alcalde Municipal.
7. Hugo Ariel Méndez; locutor y empresario.

Personalidades Presentes

1. José Francisco Pérez Reyes; alcalde municipal
2. Álvaro Rogelio Gámez Estrada; escritor y poeta Quichelense

3. Teresa Collado; marchista internacional
4. Arnoldo Núñez Echeverría
5. Juan José Garzona; docente destacado
6. Arturo Batres Montufar; empresario y filántropo
7. Lizandro Porfirio Antillón; fundador de la Jornada Matuti del Instituto Normal Mixto Juan de León.
8. Emérito Ramos, artista plástico
9. Avelino Osorio Us; fotógrafo y artista plástico
10. Byron Ríos Rosales; ciclista internacional
11. Paty Mazariegos; representante del atletismo

Lugares de Orgullo Local

Santa Cruz del Quiché es poseedor de lugares que tienen gran importancia a nivel nacional por su contenido histórico, así como lugares específicos representativos de la cultura y belleza natural, los más importantes son:

1. Las ruinas de Gumarkaaaj
2. La Catedral, construida en 1,768
3. La torre de piedra, construida en 1,895
4. Balneario de Pachitac
5. La Laguna de Lemoa
6. Parque natural Xol-ché

1.1.4 Situación económica **Medios de Productividad**

Los habitantes del municipio de Santa Cruz del Quiché, basan su economía en la siembra de granos básicos en el área rural, tales son: el maíz, frijol, haba entre otros, se puede observar que la producción del maíz varía dependiendo de las condiciones climáticas, la calidad del suelo y los factores externos que acompañan a una producción de ésta magnitud. Se estima que ha

aumentado la producción de textiles específicamente los que son típicos, generando ganancias considerables a los tejedores; así mismo se trabaja con grupos de mujeres asociadas a diferentes entidades del estado y privadas en lo que es la producción de artesanías, mismas que se comercializan los días jueves y viernes en la plaza del municipio, o en días específicos donde la municipalidad organiza ferias propias de los programas a que pertenecen los grupos antes mencionados.

Comercialización

El área urbana despliega una gran gama de negocios catalogables en su mayoría como empresas pertenecientes al MIPYME, es decir micro, pequeñas y medianas empresas, las que ofrecen un 44% de PIB y ofrecen empleo a un 66% de la población activa. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017, pág. 71), es algo muy normal observar negocios pequeños independientes a lo largo de la cabecera municipal, esto da lugar a comercializar diversos productos.

En cuanto a productos propios de la región tales como granos básicos, vegetales, artesanías y demás, se comercian mayoritariamente los días jueves y domingo que son denominados como de plaza pues es allí donde convergen personas provenientes de aldeas y caseríos a vender y comprar productos de la canasta básica y consumo diario.

Fuentes Laborales

En el área urbana destaca el comercio detallista tiendas de consumo diario, mecánicas, papelerías negocios que son vinculadas con la educación, así como ferreterías, café internet, barberías, boutiques, empresas encaminadas al apoyo económico a grupos de mujeres y mixtas, mismas que son fuente de empleo para los pobladores capacitados y no capacitados.

Ubicación socioeconómica

La estructura económica urbana del municipio de Santa Cruz del Quiché, se puede catalogar como de la estructura mediana de la estructura económica de ciudades medianas de Centro América y Guatemala, con una tendencia expansiva y de crecimiento. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017, pág. 71). Se ha observado a través de los años el crecimiento económico en el municipio, pues cada vez más comercios propios del municipio y compañías nacionales importantes que brindan servicios de telefonía, internet, alimentos y otros insumos funcionan en el municipio. Convirtiéndolo en un lugar frecuentado por personas de los municipios aledaños.

1.1.5 Vida Política

Organizaciones de poder Local

Existen diferentes agrupaciones que velan por los intereses del pueblo tales son:

1. Asociación de autoridades indígenas
2. Asociación de abogados y notarios
3. Defensoría de la mujer indígena

Agrupaciones Políticas

En el municipio se encuentran diferentes entidades de tipo político, las cuales tienen su sede en diferentes zonas del pueblo, mismas que han logrado colocar en los diferentes cargos importantes del gobierno a sus representantes como: El partido UNE, logró la alcaldía con don Delfino Natareno y varios diputados, el partido Patriota alcanzó alcaldía con el Ingeniero Estuardo Castro así como al actual alcalde Lic. José Francisco Pérez Reyes, de esa manera se han observado varios grupos políticos postulando a sus representantes sin resultados positivos, así como la desaparición de muchos más. (Mota, 2017)

Organizaciones de la Sociedad Civil

Por todos los sucesos que aquejan al país de manera directa e indirecta en el municipio se encuentran diferentes organizaciones sociales que velan por el respeto de los derechos humanos.

- Asociación de campesinos
- Asociación de pueblos indígenas
- Sindicato de Trabajadores del Magisterio
- Sindicato de Trabajadores de Salud
- Asociación de Estudiantes Universitarios

Gobierno Local

El gobierno local está constituido de la siguiente manera; en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se encuentra como autoridad máxima Consejo Municipal, el alcalde Municipal, vice alcalde, alcalde indígena, se encuentra el gobernador departamental, director departamental de Educación, director del Hospital General, Director general del área de Salud, director general del Centro de Salud.

1.1.6 Concepción filosófica

Creencias

La creencia profesada desde tiempos pasados ha sido la católica, pero actualmente se ha observado un crecimiento de la creencia evangélica o protestante, así como de la espiritualidad maya.

- Católica que tiene su sede en el arzobispado con sede en Santa Cruz del Quiché, una catedral, oratorios en comunidades rurales. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017)
- Evangélica es otra religión que se profesa en el municipio, actualmente se observa que ha crecido en cuanto a creyentes, se constituye por iglesias de diversos nombres.

- “La espiritualidad maya se profesa por un fuerte sector de población rural urbano. Engloba una serie de elementos como calendario maya, ofrendas o ceremonias, guía maya espiritual ajqu ‘ijab”. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017)

Iglesias

Católicas

- a. Catedral
- b. Calvario
- c. Sagrado corazón
- d. Inmaculada Concepción

Evangélicas

- a) Iglesia de Dios
- b) Templo Adventista del 7^o. Día
- c) Templo Bahai
- d) Templo Elim
- e) Templo Santos de los Últimos Días
- f) Templo Pentecostés

Valores

- El Respeto

Entre los pobladores del municipio se conserva éste valor, pues se ha trasladado de generación en generación por las personas mayores de cada familia, pues son considerados como fuente de sabiduría.

- Participación ciudadana

Actualmente se ha observado una afluencia de personas que participan en actividades diversas, como en la elección de autoridades de gobierno, actividades culturales y religiosas. La mujer ha sobresalido

en muchas actividades a nivel local, nacional y en ocasiones internacional.

- La Honestidad

Prevalece éste valor en la población pues es parte de la vida cotidiana de las personas.

- La Responsabilidad

Se observa a diario que la responsabilidad es un valor primordial de los habitantes de Santa Cruz del Quiché, pues se observa a diario que las personas acuden a su trabajo independiente cual sea.

- Solidaridad

Se ha podido observar que cuando existen necesidades entre las personas que menos tiene u ocurre un desastre natural, la población se une para ayudar y fortalecer a quien lo necesita.

Idioma

“Santa Cruz del Quiché, siendo cabecera departamental cuenta con una población maya k’iche’, en la población urbana se muestra cierto grado de debilitamiento en el uso cotidiano el idioma k’iche’ en las familias, sin embargo en las áreas rurales el uso de éste idioma es cotidiano”. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017, pág. 45)

1.1.7 Listado de carencias observadas

1. Pocas fuentes de trabajo para la población
2. Instalaciones inadecuadas para el mercado municipal
3. Pocas plantas de tratamiento de aguas residuales

4. Zonas sin servicio de drenaje
5. Pocos programas encaminados a nutrición y seguridad alimentaria

1.2 Estudio Institucional

1.2.1 Identidad institucional

Nombre

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Localización geográfica

1ª. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Visión

Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y la sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.

Misión

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible líder en la región.

Objetivos

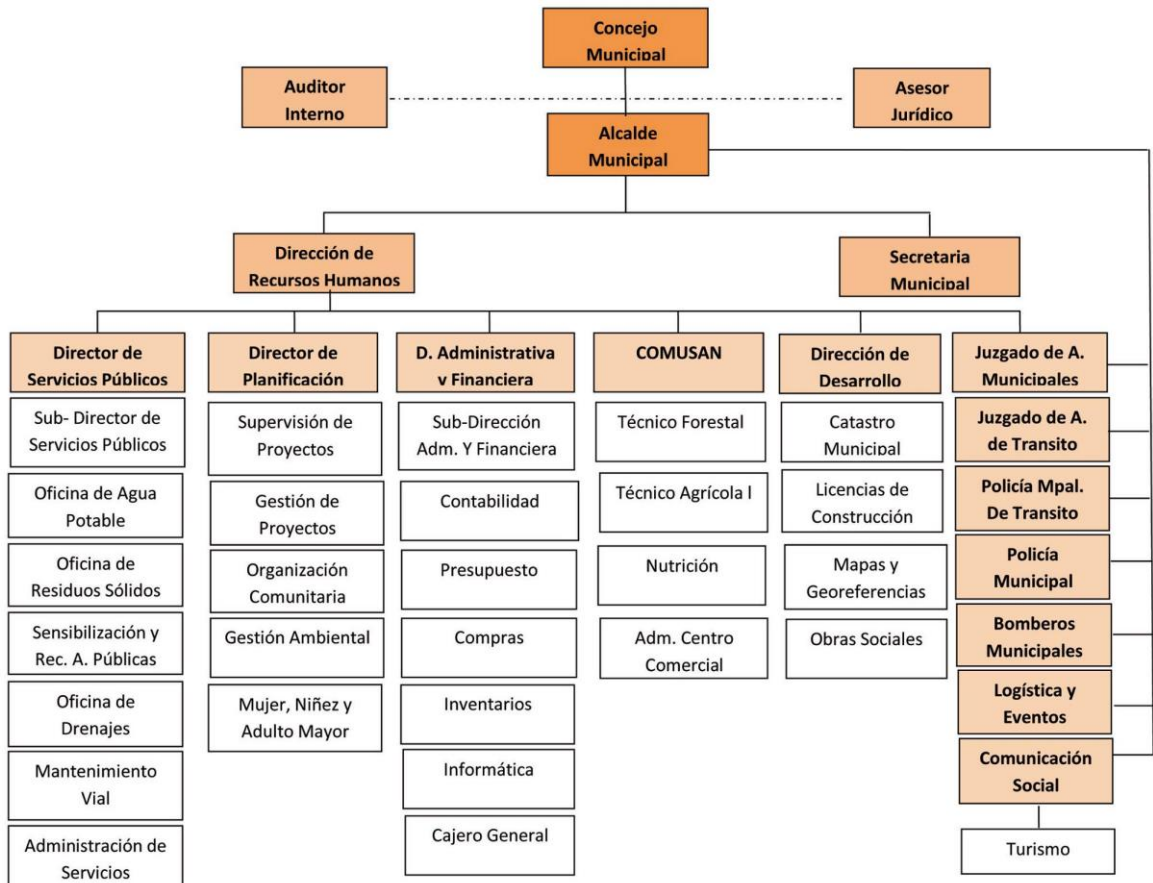
1. Prestar servicios públicos, municipales y administrativos de calidad.
2. Perseguir el bien común en todas sus actividades tomando como referencia la Constitución Política de Guatemala y el código municipal.

3. Velar por el ordenamiento territorial procurando el orden y la convivencia.

Metas

1. Prestar el servicio sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.
2. Promocionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio.
3. Propiciar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma.

Organigrama



Fuente. www.tumuniquiche.com

1.2.2 Desarrollo histórico

Relato cronológico

El 30 de noviembre de 1,960 se aprobó las tasas por servicio y administrativas y contribuciones sobre el sistema de drenajes, según acuerdo municipal de la misma fecha. En 1961, se aprobó el reglamento de construcciones para la ciudad de Santa Cruz del Quiché, según acuerdo municipal de la misma fecha. El 8 de diciembre de 1966, se aprobó el plan de arbitrios, tasas y productos de la municipalidad, según acuerdo municipal de la misma fecha.

Con acuerdo municipal 3 de octubre de 1,967 se instituyó el escudo simbólico de la ciudad de Santa Cruz del Quiché. El 5 de septiembre de 1,972, se aprobó el reglamento de contribución de mejoras (obras que emprende la municipalidad), según Acuerdo Municipal con fecha 7 de febrero de 1,984 número 2, se aprobó el reglamento para la administración de los servicios del mercado terminal de buses de la municipalidad de Santa Cruz de Quiché.

Fundación y fundadores

Tiene su origen en la época colonial, específicamente en el año de 1,851, según registros que existen de actas sin número y de fechas, 3,5 y 7 de enero de la fecha mencionada, como en ese entonces no se contaba con edificio propio, se trabajó en una casa particular donde se reunió un grupo de señores, previamente elegidos por la población para llevar el título de alcaldes de Barrio, quienes fueron: José Cruz Rivera, Cleto Rodríguez, Florencio Mota, José Lucas, Víctor Azañón, Leonel Samayoa, Rodrigo Urrutia. Fue hasta el año 1,920 cuando se inició la construcción de actual palacio municipal en un terreno que anteriormente servía de cementerio.

Personajes sobresalientes

- Jerónimo Atilán Cabrera Mota “Construcción de la Plazuela Tecúm Umán.
- Enrique Marroquín Cabrera “Celebración del primer Centenario de Quiché 12 de agosto de 1,972.
- Oscar Romeo Mota “Introdujo agua potable Aguilix I y II.

- Juan José Amadeo Garzona Guzman “Construcción de una tribuna de madera dentro del Estadio Municipal, introdujo el agua potable proveniente del aguacate en cantón Chiché.
- Ricardo Delfino Natareno “Construcción de dos tribunas de metal en el Estadio Municipal e iluminación del mismo, pavimentación de distintas calles y avenidas del municipio, pavimentación de la avenida del sitio arqueológico Las Ruinas.

1.2.3. Los usuarios

Procedencia

La mayoría de usuarios que asisten a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché son del área rural y en su mayoría mujeres, estas personas asisten en el horario matutino debido a la distancia de los lugares de los que proceden, por la tarde los usuarios son de diferentes lugares y géneros.

Situación socioeconómica

Los visitantes que solicitan servicios municipales pertenecen a varios niveles sociales, tales como: campesinos, grupos de vendedores informales, grupos de comerciantes, maestros, empresarios, comités de padres de familia, personalidades del medio social.

Relación usuario-institución

Se mantiene una relación cordial y dinámica con los usuarios, debido a que cada dependencia tiene personal específico, lo que mejora las relaciones interpersonales y la eficacia en el servicio.

1.2.4 Infraestructura

Locales para la administración

Para este fin se cuenta con el despacho municipal donde se llevan a cabo distintas actividades administrativas dirigidas al mejoramiento del municipio, luego se encuentra la tesorería municipal donde se administran los fondos monetarios municipales adquiridos a lo largo del año, seguidamente se

encuentra la oficina de recursos humanos que tiene como fin llevar el control de todo el personal que labora en esta institución.

Locales para la estancia y trabajo individual

Se cuenta con 14 oficinas destinadas a brindar atención a la población de Santa Cruz del Quiché, cada una cuenta con material necesario para facilitar un servicio de calidad, estas son:

- Despacho Municipal,
- Tesorería Municipal
- Oficina de Bomberos Municipales
- Cosmovisión Maya
- Dirección Municipal de Planificación
- Oficina de la Mujer
- Oficina de la niñez y la adolescencia
- Oficina Forestal
- Secretaría Municipal,
- Despacho del vice alcalde,
- Oficina de logística y eventos, Comunicación Social,
- Oficina de Recursos Humanos
- Juzgado de asuntos municipales
- Banco de Desarrollo Rural

Áreas de descanso

En el edificio municipal se ha acondicionado un espacio afuera de cada oficina que es parte del corredor existente, donde hay mobiliario destinado para que el usuario espere su turno en la dependencia que visita.

Locales de uso especializado

El salón de honor se utiliza para realizar reuniones con autoridades de otras partes del país, representantes de la belleza, organizaciones no gubernamentales, asociaciones civiles.

Áreas de eventos generales

La municipalidad cuenta con el gimnasio municipal denominado Tonelón, donde se realizan actividades culturales, sociales y civiles, es un lugar que se acondiciona para las diferentes actividades realizadas a lo largo del año, es muy conocido y está en el centro histórico del municipio.

Confort térmico, auditivo y visual

Cada oficina cuenta con iluminación estándar, dependiendo del lado de su ubicación, y que las oficinas que están de frente al parque central tiene ventanas grandes que brindan iluminación natural, solamente en determinadas actividades festivas se escuchan sonidos ajenos a la municipalidad, por ser un edificio antiguo las temperaturas varían según la estación del año.

Servicios de carácter higiénico

Como toda empresa, la municipalidad de Santa Cruz del quiché, cuenta con servicios sanitarios para empleados ubicados de la siguiente manera; en el ala izquierda se encuentran los servicios para caballeros con tres sanitarios y un lavamanos, del lado derecho los de damas con las mismas características.

1.2.5. Proyección social

Participación en eventos comunitarios

A lo largo del año el alcalde municipal Lic. José Francisco Pérez Reyes, acude a eventos de inauguración de proyectos ejecutados por su administración en diferentes lugares del municipio, así mismo realiza reuniones periódicas con alcaldes auxiliares, comités pro-mejoramiento de diferentes aldeas, caseríos o área urbana para encontrar soluciones a los diferentes problemas que existen en el municipio.

Programas de apoyo a instituciones especiales

Se cuenta con la Oficina de la mujer; la que ofrece cursos diversos para apoyar a la mujer de área rural en cuanto a su desarrollo personal y como microempresaria. Oficina de la niñez y adolescencia; su objetivo principal es apoyar a la niñez y a juventud del municipio a través de actividades deportivas y culturales donde los niños (as) y adolescentes pongan en práctica sus habilidades y destrezas natas, así como el programa del adulto mayor, que ofrece apoyo a este sector vulnerable de la sociedad.

Trabajo de voluntariado

En el municipio es necesario impulsar trabajos que vayan en pro del bien común, en éste año se involucró a distintas partes de la sociedad en la limpieza de las calles del casco urbano, estudiantes, organizaciones civiles, todos en conjunto con la oficina municipal de limpieza municipal; de la misma manera se reforestó gran parte del municipio con más de 25,000 árboles donados por la esposa del presidente.

Acciones de solidaridad con los usuarios y sus familias

Se realizan actividades culturales que van dirigidas a los habitantes del municipio sin discriminación alguna tales con:

1. Celebración del día de la madre con concierto de marimba al aire libre en el parque central.
2. Celebración del día del niño con juegos inflables, show de payasos y demás
3. Entrega de cursos de manualidades, deportivos y productivos de manera gratuita a la población en general.

Participación en la prevención

En conjunto con la Policía Nacional Civil, Procuraduría General de la Nación, Procuraduría de los derechos humanos, Aldeas infantiles y otras instituciones se trabajó en conjunto por la Política Municipal de Prevención de la violencia y el delito, seguridad ciudadana y convivencia Pacífica: 2015-2019.

Fomento cultural

Con el fin de realzar la herencia cultural del municipio la municipalidad promueve diferentes actividades culturales, como lo es la promoción de la escuela de marimba, donde los niños y jóvenes pueden aprender a ejecutar éste instrumento, se promueven actividades que incluyen ceremonias mayas donde se demuestra al mundo las raíces mayas.

1.2.6 Finanzas

Fuentes de obtención de los fondos económicos

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché obtiene su recurso económico de diferentes maneras seguidamente detalladas:

- Ingresos tributarios:
 1. Valor del Impuesto Único sobre Inmuebles (IUSI)
 2. Empresas de transporte extraurbano
 3. Empresas de transporte urbano
 4. Valor del boleto de ornato
- Ingresos no tributarios
 1. Licencias de construcción
 2. Drenajes
 3. Arrendamiento de locales del mercado central
 4. Multas de tránsito
- Ingresos de operación
 1. Canon de agua
 2. Piso de plaza
 3. Cementerio
- Transferencias corrientes
 1. Situado Constitucional para funcionamiento
 2. Impuesto al Valor agregado (IVA-PAZ) para funcionamiento.
- Transferencia capital
 1. Situado constitucional para la inversión

Impuesto al valor agregado (IVA-PAZ) para inversión

Venta de bienes y servicios

Cada año en la municipalidad de recudan fondos de las siguientes cuentas: Servicios Administrativos Municipales y Servicios Públicos Municipales, mismos que constituyen parte importante de los ingresos de la institución.

Presupuesto General

El presupuesto municipal es uno, y en él deben figurar todos los ingresos estimados y los gastos autorizados para el ejercicio fiscal correspondiente. Las empresas municipales tendrán su propio presupuesto de ingresos y egresos que será aprobado por el Concejo Municipal. El Concejo Municipal podrá acordar subsidios provenientes del presupuesto municipal para el sostenimiento de sus empresas. En el caso de las empresas municipales, los ingresos generados por éstas se incluirán en la estimación de ingresos del presupuesto municipal. Decreto No. 12-2002(06.2010) (República, 12-2002)

1.2.7 Política laboral

Procesos para contratar personal.

El consejo municipal hará nombramiento que los funcionarios que le competen, con base en las ternas que para cada cargo proponga el alcalde.

Coordinador de Recursos Humanos

Educación

Preferentemente pensum cerrado en las carreras de Administración de Empresas o de Recursos Humanos, Psicología Industrial e Ingeniería Industrial.

Habilidades y Destrezas

Con liderazgo para tratar con personas. Sobre el trabajo en equipo, planificación, organización y comunicación. Para efectuar evaluaciones.

Otros Conocimientos:

Conocimientos básicos de computación. Sobre el Código Municipal, Ley de Servicio Municipal, Código de Trabajo u otras disposiciones relacionadas con su cargo, así como instituciones de servicio social u otras relacionadas con la materia.

Mecanismos para el crecimiento del personal

El proceso para la capacitación a que se refiere el artículo anterior, exigible a los funcionarios municipales, será normado por el Concejo Municipal, el que observará los principios de igualdad de oportunidades, objetividad y ecuanimidad, así como lo establecido en la Ley de Servicio Municipal.

1.2.8 Administración

Manual de puestos y funciones

Los manuales internos de la municipalidad, tienen como finalidad

- Lograr y mantener un sólido aparato organizacional, que contribuya al desarrollo de los Planes de Gobierno Municipal, de conformidad con las prioridades establecidas y la capacidad disponible.
- Que la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, tenga una adecuada comprensión de sus propias atribuciones y responsabilidades.
- Contar con un instrumento que sirva al personal, para conocer las funciones que debe desempeñar, de tal forma que realice sus actividades, adecuadamente y aprovechando mejor los recursos.
- Evitar los conflictos por razones de jurisdicción administrativa y la dualidad o colusión de funciones.

Planeamiento

Se utiliza la planificación a largo y corto plazo; la primera tiene alcance de 1 año, la segunda tiene un alcance de 4 meses, en relación a las necesidades de la comuna. En agronomía se utiliza un plan cuatrimestral, semanal de módulos y proyectos empresariales. Los planes institucionales son específicos tales como: contra incendios, desastres naturales, prevención del delito, etc., todos tiene un tiempo estipulado por el gobierno central al que se debe apegar el personal local.

Control

En la actualidad existe un jefe de personal el que se encarga de que se brinde un servicio de calidad a los habitantes del municipio, así mismo se cuenta con un reloj digital que registra la asistencia del personal mediante la huella dactilar, cada trabajador cuenta con una hora para almorzar, los empleados de las diferentes oficinas se turnan para tomar su hora estipulada, procurando no dejar sin atención su oficina.

Evaluación

El Jefe de oficina entrega un informe mensual al consejo municipal sobre el rendimiento laboral de sus subordinados, al finalizar cualquier actividad o proyecto, se evalúa el desempeño individual o grupal para detectar la calidad de servicio y productos obtenidos.

Mecanismos de comunicación y divulgación

La institución cuenta con un departamento dirigido a la comunicación social, medio por el cual se da a conocer a la población de Santa Cruz del Quiché los avances, proyectos e inversiones que hacen las autoridades diariamente, se puede encontrar libre acceso a la información en la página oficial de la municipalidad www.muniquiché.gob.gt y en otros medios electrónicos

Legislación concerniente a la Institución

Todas las municipalidades del país son regidas por el Código Municipal Decreto 12-2002; que tiene como objeto desarrollar los principios constitucionales referentes a la organización, gobierno, administración y funcionamiento de los municipios. Según

Código Municipal, Título I, Artículo 1. Y la Ley de Servicio Municipal Decreto 1-87; misma que regula las relaciones entre municipalidades y sus servidores.

1.2.9 Ambiente Institucional

Relaciones interpersonales

En la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se mantiene buena comunicación entre el personal, tomando en cuenta que cada dependencia tiene su personal específico, se utiliza la tecnología para realizar trabajo en equipo.

1.3 Listado de carencias

1. Poco presupuesto para proyectos sociales
2. Pocas capacitaciones para el personal
3. No se cuenta con espacio suficiente para cada dependencia
4. Pocos incentivos para el personal
5. Escaso material para oficina
6. Los servicios sanitarios y de limpieza son inadecuados
7. No se cuenta con áreas verdes
8. Poco presupuesto para proyectos sociales
9. Pocas capacitaciones para el personal
10. No se cuenta con espacio suficiente para cada dependencia
11. Los servicios sanitarios y de limpieza son inadecuado

1.4 Análisis institucional/ comunidad avalada

1.4.1 Ubicación geográfica del Caserío Las Ruinas

Localización

El Caserío las Ruinas se encuentra ubicado a 2.5 kilómetros del centro del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Tamaño

El Caserío de Las Ruinas tiene una extensión territorial de 2 kilómetros cuadrados. (Velásquez C. T., 2017).

Clima y suelo

El caserío Las Ruinas cuenta con clima templado y suelos fértiles, utilizados para la producción de maíz y frijol.

Recursos Naturales

Se observa extensiones pobladas de árboles, predominando el pino y ciprés, mismas que son parte del paisaje de la región y en los barrancos existen riachuelos que abastecen a algunas casas del vital líquido.

En las casas se observa que se tiene animales domésticos, así mismo se cuenta con especies nativas de la región más que todo en aves silvestres.

Vías de comunicación

Se conecta con el centro del municipio a través de una carretera asfaltada en buen estado, misma que sirve para comunicarse con el resto del municipio.

1.4.2 Desarrollo Histórico

Primeros Pobladores

Los primeros habitantes del caserío le dieron el nombre de las ruinas debido a su cercanía con el centro arqueológico llamado Las Ruinas de Gumarkaaj.

Sucesos Importantes

Se consideran como sucesos importantes, la legalización del caserío como tal, la construcción de la escuela local, Introducción de la energía eléctrica, construcción de la carretera que conecta con el centro del pueblo, conformación de la directiva del caserío y actualmente la construcción del pozo de agua potable.

Lugares de orgullo local

Se encuentra el sitio arqueológico as Ruinas considerado como la cuna del reino de Uatlán, es un lugar sagrado para los pobladores por las creencias espirituales del pueblo Kiché.

1.4.3 Situación Económica

Comercialización

Predomina la producción agrícola, como maíz y frijol, algunas legumbres, crianza de aves de corral, ganado porcino, en su mayoría se tienen para consumo de la familia y el resto se comercializa en el mercado municipal.

Servicio de Transporte

Se cuenta con servicio Urbano que comunica a los comerciantes del caserío con el centro del municipio, son tres que viajan de manera continua a partir de las 7:30 de la mañana hasta las 19:00 horas.

1.4.4 Vida Política

Organizaciones de poder local

En el caserío Las ruinas ase han organizado diferentes grupos que velan por el bienestar común, tales son: Comité pro mejoramiento, comité de energía eléctrica, comité de agua potable, Comité de Mujeres y COCODE. (Velásquez C. T., 2017)

Organizaciones de la sociedad civil

El caserío Las Ruinas cuenta con organización de mujeres de la Iglesia Católica, grupo de mujeres productoras; gestoras de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

1.4.5 Concepción Filosófica

Creencias

En el caserío de las ruinas el 50 % pertenece a la creencia católica, el 25 % a la creencia evangélica y un 15 % pertenece a la creencia maya K'iché. En el caserío de las ruinas el 50 % pertenece a la creencia católica, el 25 % a la creencia evangélica y un 15 % pertenece a la creencia maya K'iche'.

Lugares de orgullo local

Se encuentra el sitio arqueológico as Ruinas considerado como la cuna del reino de Utatlán, es un lugar sagrado para los pobladores por las creencias espirituales del pueblo K'iché.

1.5 Listado de carencias

Luego de la observación y entrevista realizada para recabar la información se deducen las siguientes carencias en el caserío Las Ruinas, municipio de Santa Cruz del Quiché.

1. Poca participación de las mujeres en programas sociales
2. Escasa información sobre temas de nutrición
3. No se cuenta salón común
4. Escasa mano de obra calificada para cultivar la tierra
5. Inexistencia de centro de salud en el caserío
6. No hay drenaje en cada una de las casas
7. No se cuenta con áreas deportivas
8. Ningún programa contra incendios forestales
9. No se cuenta con métodos para combatir plagas en los árboles
10. Ningún método para cuidar las fuentes naturales de agua

1.6 Problematicación de las carencias

No.	Carencias	Problemas
1	Pocas fuentes de trabajo para la población	¿Cómo crear fuentes de empleo para la población?
2	Instalaciones inadecuadas para el mercado municipal	¿Qué tipo de instalaciones son las adecuadas para el mercado municipal?
3	Pocas plantas de tratamiento de aguas residuales	¿Cuántas plantas de tratamiento son necesarias para el municipio?
4	Zonas sin servicio de drenaje	¿Cómo introducir servicio de drenaje para las diferentes zonas del municipio?
5	Pocos programas encaminados a nutrición y seguridad alimentaria	¿Qué tipo de programas serían los adecuados para informar sobre nutrición a la población?
6	Poco presupuesto para proyectos sociales	¿Cómo se puede incluir presupuesto para programas sociales?
7	Pocas capacitaciones para el personal	¿Qué tipo de capacitaciones se pueden impartir a los trabajadores de la municipalidad?

8	No se cuenta con espacio suficiente para cada dependencia	¿Cómo se pueden ampliar las oficinas destinadas para cada dependencia?
9	Los servicios sanitarios y de limpieza son inadecuados	¿Cómo se puede mejorar los servicios sanitarios y de limpieza e la municipalidad?
10	Poca participación de las mujeres en programas sociales.	¿Qué se puede hacer para incluir a las mujeres en programas sociales?
11	Escasa información sobre temas de nutrición.	¿Cómo se puede informar a la población sobre la nutrición adecuada para toda la familia?
12	No se cuenta salón comunal	¿Qué se puede hacer para construir un salón comunal?
13	Escasa mano de obra calificada para cultivar la tierra	¿Cuáles son las consecuencias de no tener mano de obra calificada para cultivar la tierra?
14	Inexistencia de centro de salud en el caserío	¿Qué estrategia se puede utilizar para tener un centro de salud en el caserío Las Ruinas?
15	No hay drenaje en cada una de las casas	¿Qué ruta se debe tomar para gestionar el servicio de drenaje?

16	No se cuenta con áreas deportivas	¿Dónde se realizan las actividades deportivas los pobladores?
17	Ningún programa contra incendios forestales	¿Cómo implementar programas encaminados al control de incendios forestales?
18	No se cuenta con métodos para combatir plagas en los árboles	¿Qué consecuencias se tiene si no se combaten las plagas en los árboles?
19	Ningún método para cuidar las fuentes naturales de agua	¿Quiénes son los encargados de cuidar las fuentes naturales de agua.

1.7 Priorización del problema y su Hipótesis-Acción

	Problema (pregunta)	Hipótesis-acción
1	¿Cómo crear fuentes de empleo para la población?	Si se implementan nuevas plazas para la población, entonces más personas tendrán un empleo digno.
2	¿Qué tipo de instalaciones son las adecuadas para el mercado municipal?	Si se construye un edificio municipal para los comerciantes, entonces se contará con instalaciones adecuadas para el comercio.

3	¿Cuántas plantas de tratamiento de aguas residuales son necesarias para el municipio?	Sí se implementan programas para realizar plantas de tratamiento de aguas residuales, entonces se cuidará el medio ambiente.
4	¿Cómo introducir servicio de drenaje para las diferentes zonas del municipio?	Sí se designa un gestiona fondos con instituciones entonces se realizarían proyectos de introducción de drenajes para la población.
5	¿Qué tipo de programas serían los adecuados para informar sobre nutrición a la población?	Sí se gestiona fondos específicos para realizar material audiovisual, entonces se abarcará a la mayoría de la población con temas relacionados con nutrición.
6	¿Cómo se puede incluir presupuesto para programas sociales?	Si se realiza un estudio socioeconómico a gran escala, entonces se podrá gestionar presupuesto para ejecutar éstos programas.
7	¿Qué tipo de capacitaciones se pueden impartir a los trabajadores de la municipalidad?	Si se determina los temas adecuados para todos los trabajadores, entonces se podrá capacitar exitosamente al personal.
8	¿Cómo se pueden ampliar las oficinas destinadas para cada dependencia?	Si se obtiene un terreno propio para la municipalidad, entonces se podrá diseñar un espacio

		adecuado para cada dependencia.
9	¿Cómo se puede mejorar los servicios sanitarios y de limpieza e la municipalidad?	Si se contrata personal para remozamiento de los servicios sanitarios y de limpieza, entonces mejorara ésta área.
10	¿Qué se puede hacer para incluir a las mujeres en programas sociales?	Si se propicia un estado de igualdad entre hombres y mujeres, entonces serán incluidas en programas sociales.
11	¿Cómo se puede informar a la población sobre la nutrición adecuada para toda la familia?	Si se facilita una guía nutricional y alimentaria a las madres de familia, entonces se podrá mejorar el conocimiento sobre buena nutrición familiar.
12	¿Qué se puede hacer para construir un salón comunal?	Si se realizan las gestiones necesarias a diferentes instituciones no gubernamentales, entonces se podrá contar con un salón comunal
13	¿Cuáles son las consecuencias de no tener mano de obra calificada para cultivar la tierra?	Sí se solicita al estado un fondo económico para cada familia que cuenta con terreno para siembra de maíz, entonces se podrá contratar mano de obra personal calificado.

14	¿Qué estrategia se puede utilizar para tener un centro de salud en el caserío Las Ruinas?	Sí se realizan las gestiones necesarias con el estado, entonces se podrá solucionar el problema del centro de salud solicitado.
15	¿Qué ruta se debe tomar para gestionar el servicio de drenaje?	Sí se hace un estudio topográfico adecuado del caserío, entonces se podrá solicitar que se inicie el trámite necesario para solicitar éste servicio a la municipalidad.
16	¿Dónde se realizan las actividades deportivas los pobladores?	Si se gestiona un terreno comunal, entonces se podrá contar con área deportiva.
17	¿Cómo implementar programas encaminados al control de incendios forestales?	Sí se identifican las causas más comunes de los incendios forestales, entonces se podrá solicitar un programa específico a la entidad correspondiente.
18	¿Qué consecuencias se tiene si no se combaten las plagas en los árboles?	Si se solicita charlas educativas acerca de las plagas que afectan a los árboles, entonces se podrá combatir éste problema ambiental.
19	¿Quiénes son los encargados de cuidar las fuentes naturales de agua.	Si se propicia un firme acuerdo de cuidado de las fuentes naturales de agua, entonces se logrará mantenerlas libres de contaminación.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la propuesta

Con base a la lista de carencias y posibles soluciones en reunión con autoridades municipales y locales; se procedió a dar analizar cada una de las carencias detectadas así como su posible solución, tomando como base la segunda: ¿Cómo se puede informar a la población sobre la nutrición adecuada para toda la familia?

Problema

Luego de realizar el estudio contextual se detectó que existe escasa información sobre temas de nutrición en el caserío Las Ruinas y se formuló la siguiente pregunta ¿Cómo se puede informar a la población sobre la nutrición adecuada para toda la familia?, tomando en cuenta que la nutrición es fundamental para que un individuo desarrolle todas sus capacidades físicas y mentales.

Antecedentes

La Coordinadora Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en coordinación con los servicios de salud, reportó 232 casos de desnutrición a nivel de las 11, micro regiones del municipio, aclarando que existen más casos que no son reportados a los puestos de salud. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017, pág. 25), esto demuestra que la desnutrición ocupa un lugar de significativo de interés para toda la sociedad, afectando a la población infantil del municipio, causa que puede desencadenar inconvenientes futuros para el desarrollo municipal.

Toda asistencia alimentaria se transforma en una solución a corto plazo, para contribuir a disminuir la vulnerabilidad es necesario incrementar la capacidad de generar ingresos para la adquisición de alimentos. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017, pág. 26) , cuando se trata de contribuir a la mejora de un padecimiento social, no se debe pensar en una

ayuda descomunal, es de vital importancia ayudar a cambiar la situación con medidas eficaces que sean capaces de demostrar cambios a corto plazo.

Descripción

La investigación centró su foco de interés en la nutrición y seguridad alimentaria, puesto que al escuchar estas palabras las personas las asocian con la ingesta de alimentos de diversos orígenes, con la investigación se pretende orientar acerca de todo lo que engloba la seguridad alimentaria y nutricional; ya que implica la producción, disponibilidad, ingesta y aprovechamiento del alimento, por ello se planteó la posibilidad de elaborar una guía nutricional y alimentaria dirigida a las madres de familia del caserío Las Ruinas, con el fin primordial de orientar sobre el uso adecuado que se le debe dar a los alimentos, así como el aprovechamiento que se puede hacer del excedente de su producción agrícola.

Indicadores del problema

- Poco aprovechamiento de los productos propios de la región.
- Desconocimiento del valor nutritivo de los alimentos.
- Poca información acerca de la buena nutrición familiar.
- Pocas fuentes de ingresos económicos que permitan adquirir alimentos.

Justificación de la investigación

Actualmente se vive en un mundo donde los alimentos están a la orden del día y la comida chatarra se ha convertido en una opción rápida y muchas ocasiones de bajo costo para las personas que viven apuradas o no cuentan con los recursos necesarios para adquirir alimentos con valor nutricional.

Para que las personas sepan cuál es el valor de cada alimento no es necesario que se dé una clase magistral sobre esto, más bien se necesita una herramienta que resulte fácil de utilizar y comprender, para ello se diseñará una

guía nutricional y alimentaria que contenga imágenes claras que hablen por sí solas, pues en el área rural es escasa la formación académica en madres de familia, por diversos factores que se han arrastrado desde tiempo atrás.

Capítulo II

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

Nutrición

“La nutrición se define como la ciencia de los alimentos, los nutrientes y otras sustancias; su acción, interacción y balance con relación a la salud y a la enfermedad y los procesos por los cuales el organismo los ingiere, digiere, absorbe, transporta, utiliza y excreta”. (Velásquez, 2006)

Entendiéndose que todo tipo de sustancias que entran al cuerpo humano cumplen un papel muy importante que puede mantener saludable o enferma a la persona que los consume.

El cuerpo humano necesita ciertos componentes que le sirven para poder funcionar de manera correcta, si se ingieren en cantidades necesarias son útiles, según, estos se llaman nutrientes, según (Velásquez, 2006, pág. 2),” se entiende por nutriente a los compuestos de los alimentos necesarios para las funciones del organismo, incluyen: lípidos, carbohidratos, proteínas, minerales y agua”.

Estos compuestos son de suma importancia pues se obtienen de los alimentos (Velásquez, 2006)”Son los que el organismo no puede sintetizar o que sintetiza en cantidades insignificantes, por tanto, debe recibirlos de los alimentos, para evitar la deficiencia”, para que un nutriente sea esencial es necesario que reúna dos características:

- a. “Que su omisión en la dieta produzca alteraciones en las funciones metabólicas” (Velásquez, 2006, pág. 2)
- b. “Que al restaurarlo en el individuo, se recuperan dichas funciones” (Velásquez, 2006, pág. 2)

Están los nutrientes no esenciales, son procesados por el cuerpo humano a partir de otros que ha obtenido de los alimentos (Velásquez, 2006, pág. 3)”Son los

que el cuerpo humano sintetiza a partir de otros nutrientes disponibles en el organismo o los que obtiene de otros alimentos”.

Los nutrientes condicionalmente esenciales son importantes debido a su producción, puesto que ésta se limita a estados en que el ser humano los necesita y lo que se produce no es suficiente para la demanda. (Velásquez, 2006, pág. 4)”Son nutrientes que, aunque el organismo sintetiza, en situaciones específicas como estados patológicos, las cantidades producidas no alcanzan a suplir las demandas metabólicas requeridas y en éste caso su esencialidad está condicionada.

Alimento como necesidad básica

El alimento tiene un fin primordial que consiste en saciar las necesidades biológicas del ser humano (Velásquez, 2006, pág. 4)”Viene del latín alere, que significa, nutrir, hacer crecer, se relaciona con el acto humano de comer, que satisface necesidades biológicas y sociales”. Asegura la supervivencia el ser humano y es fuente de energía.

Todo lo que produce la tierra y es libre de sustancias tóxicas se considera orgánico según (Velásquez, 2006, pág. 4) “Alimentos que se desarrollan sin pesticidas y fertilizantes”.

“Disponibles en una cafetería o restaurante, se preparan en pocos minutos un vez ordenada la compra” (Velásquez, 2006, pág. 4), se obtienen fácilmente y son consumidos en grandes cantidades por personas de diferentes edades, por lo que se denominan comida rápida.

El alimento procesado pasa por una serie de pasos rigurosos para modificar sus diferentes características, logrando que sean apetecibles al paladar según (Velásquez, 2006, pág. 4) “Son aquellos que son sometidos a

modificaciones como la molienda, alteración de textura, aditivos, cocción u otros”.

Los alimentos nutraceúticos se utilizan de manera frecuente por gran parte de las personas cuando se tiene deficiencia de algún nutriente o simplemente se quiere mantener una salud óptima. “Algunas veces son utilizados como aquel alimento, nutriente o suplemento dietético que tiene efectos medicinales”. (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012)

Están también los alimentos funcionales por sus características individuales y por la función única que tienen en el cuerpo (Velásquez, 2006)”Grupo de alimentos que tienen nutrientes y no nutrientes, a los cuales se les ha atribuido beneficios para la salud”.

Nutrientes en los alimentos

El cuerpo humano es considerado como una máquina perfecta, éste está compuesto de los mismos nutrientes contenidos en los alimentos, claro que con estructura y organización diferente (Velásquez, 2006). Tomando en cuenta que algunos de los nutrientes necesarios para el cuerpo humano necesitan de la presencia de otros para que el cuerpo los absorba de manera correcta. ”De las seis clases de nutrientes de los alimentos, cuatro son orgánicos, porque contienen el elemento carbono; lípidos, carbohidratos, proteínas y vitaminas, mientras que el agua y los minerales son inorgánicos”. (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012)

Nutrientes orgánicos

“Los lípidos son compuestos formados de átomos de carbono, hidrógeno y oxígeno” (Velásquez, 2006, pág. 6), éstas moléculas son necesarias para el ser humano en cantidades normales, pues si se excede de la medida, se pueden desencadenar un mal funcionamiento en el cuerpo. (Velásquez, 2006)”Son insolubles en el agua pero solubles en solventes orgánicos como el

éter y el benceno, se clasifican en tres grandes grupos: triglicéridos-fosfolípidos y esteroides.”

Los triglicéridos son lípidos conocidos también como grasas, se consumen más debido a que se encuentran en cantidades considerablemente grandes en los alimentos consumidos a diario (Velásquez, 2006) “De los lípidos, los triglicéridos se hallan en mayor cantidad en los alimentos y se denominan grasas”. Las grasas contienen una mezcla de ácidos clasificados en dos grandes grupos: saturados e insaturados, que se distribuyen en cantidades variables (Anrew Paulow, 2008, pág. 5)

Los ácidos grasos saturados se encuentran principalmente en los alimentos de origen animal, en el aceite de palma y de coco” (Velásquez, 2006, pág. 6), “Un exceso de ácidos grasos saturados (grasas animales) en la dieta se relaciona con un mayor riesgo de enfermedad cardiovascular” (Anrew Paulow, 2008, pág. 10), es necesario moderar la ingesta de alimentos que contienen grasas saturadas puesto que el cuerpo humano tiene que mantener un balance adecuado de las sustancias que le dan energía y si se ingiere sin medida puede ser muy dañino para la salud.

Es necesario ingerir alimentos que contengan ácidos grasos insaturados para el buen funcionamiento de los órganos del cuerpo, se pueden denominar como necesarios según (Velásquez, 2006, pág. 6) “Se encuentran en los alimentos de origen vegetal”.

“Los carbohidratos no son solo una fuente importante de producción de energía, sino que son también las estructuras fundamentales de las células y componentes de numerosas rutas metabólicas, están compuestas por carbono, hidrógeno y oxígeno” (Velásquez, 2006, pág. 7), llamados también azúcares son sustancias orgánicas que se encuentran en la mayoría de los alimentos que

existen, son fuente de energía y su omisión en la dieta produce disfunciones en el organismo.

Las proteínas están constituidas por carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno, organizados en cadenas de aminoácidos. Algunas poseen otros minerales como el azufre, el hierro el cobalto y el fósforo” (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012) las proteínas de los alimentos contienen aminoácidos esenciales y no esenciales; (Velásquez, 2006, pág. 7)”Los alimentos de origen vegetal, leche, aves, huevos y pescado contienen los 9 aminoácidos en las proporciones adecuadas para el organismo, los vegetales son deficientes en uno o varios de éstos aminoácidos”

Los aminoácidos son base del proceso de absorción de nutrientes en el organismo. (Velásquez, 2006, pág. 8)”Sus funciones más importantes son el transporte y almacenamiento óptimo de nutrientes (es decir, agua, grasa, carbohidratos, proteínas, minerales y vitaminas)”.

“Son nutrientes no calóricos, esenciales para la vida y presentes en gran variedad de estructuras químicas”. (Velásquez, 2006, pág. 8), las vitaminas se pueden encontrar en gran parte de alimentos que se consumen a diario. (Velásquez, 2006) ”Su principal función en el organismo es favorecer numerosas reacciones químicas, así algunas ayudan a liberar energía de los carbohidratos, grasas y proteínas”.

Nutrientes inorgánicos

“Son sustancias inorgánicas presentes en forma iónica, tanto en los alimentos como en el organismo tienen un papel importante en el balance de los líquidos corporales,” (Anrew Paulow, 2008) los minerales se encuentran en los alimentos de origen vegetal y animal por lo que no es muy difícil que el ser humano los consuma diariamente.

“Se encuentra ampliamente distribuida en los alimentos, aproximadamente el 95% del peso de las verduras y vegetales corresponde a

agua, mientras que en las carnes y en el queso es el 50% (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012), el agua es fuente de vida el cuerpo necesita este nutriente pues sirve para que todos los demás puedan activarse de manera correcta.

Estado nutricional

“Se pueden diferenciar tres categorías en el estado de un nutriente en particular: nutrición deseable, desnutrición y Sobrenutrición” (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012), para que un ser humano se encuentre saludable debe tener un nivel de nutrición aceptable, que le permita a sus órganos principales funcionar de manera óptima.

La nutrición deseable según” (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012, pág. 32) “Debe promover el crecimiento y desarrollo, conservar la salud general y prevenir el riesgo de enfermedades en cuerpo cuando está bien nutrido es capaz de almacenar nutrientes que le sirven como reserva para suplir necesidades futuras necesaria, existen parámetros que sirven para notar cuando una persona está bien nutrida o no, por ejemplo si se tiene mucho sueño, se fatiga rápido o está con muy poco peso.

Cada ser humano necesita una cantidad específica de nutrientes que dan energía al cuerpo, mantienen los órganos principales en buen estado, pero cuando estos nutrientes no se encuentran en los alimentos que se consumen o no se ingieren surge la desnutrición (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012, pág. 27)”Resulta cuando el organismo no obtiene los nutrientes necesarios para cumplir con sus funciones, y las reservas de los nutrientes se agotan, algunas más rápidamente que otras”.

“Corresponde al consumo prolongado por encima de las necesidades de los nutrientes o de las calorías totales” (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012). Actualmente el ser humano tiene una vida saturada de

actividades que no le permiten alimentarse bien, esto hace que consuman alimentos denominados comida rápida, provocando una sobrealimentación y esto a su vez desencadena en una serie de padecimientos negativos para el cuerpo como la obesidad o enfermedades cardiovasculares, así mismo el abuso de suplementos vitamínicos y energéticos puede intoxicar al cuerpo.

“La ciencia de la nutrición ayuda a mejorar la selección de los alimentos al encontrar en éstos las cantidades de nutrientes que se necesitan, las mejores fuentes de esos nutrientes y los otros componentes en ellos que pueden ser peligrosos para la salud” (Anrew Paulow, 2008)

“Los alimentos tienen diferentes formas y medidas, están provistas de aroma, textura, color y sabor, características que producen distintos estímulos fisiológicos y psicológicos que hacen de la alimentación, una de las principales fuentes de placer de la vida que se celebra y se socializa”. (Velásquez, 2006, pág. 13), la necesidad de alimentarse es parte de la vida, en ocasiones la única fuente de satisfacción es la ingesta de algún tipo de alimento, por ello es necesario saber seleccionarlos para llevar una vida sana.

“El gusto es el principal componente genético responsable de ciertas preferencias o de rechazo de los alimentos” (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012), el ser humano se inclina por los sabores que más complazcan su paladar.

“A medida que las personas avanzan en la vida desarrollan estilos propios dependiendo de sus estilos de vida, entre éstos sistemas está la selección de alimentos, que se forma por influencias pasadas, personales e históricas, experiencias actuales, períodos de transición y anticipación al futuro que se afianza y acumula en el tiempo”. (Velásquez, 2006, pág. 14), no es raro observar que en algunos hogares se seleccionen los alimentos como lo hacían los

antepasados, sin tomar en cuenta las diferencias que existen en la producción de alimentos actualmente.

“Una influencia muy importante sobre la selección de alimentos es la tradición cultural, e todas las sociedades la alimentación permite, inicia y mantiene viva las relaciones humanas”. (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012) En las comunidades rurales es muy importante mantener las tradiciones familiares, una de ellas es la selección de los alimentos que van acorde con los conocimientos que se ha transmitido de generación en generación.

El significado simbólico de los alimentos según (Velásquez, 2006, pág. 15). “Está predeterminado por las percepciones internas y del entorno, el símbolo permite que el individuo perciba, juzgue y manipule el mundo que lo rodea”.

La disponibilidad de los alimentos relaciona más con el tiempo de preparación de los alimentos, puesto que algunos alimentos requieren más tiempo que otros y el individuo en muchas ocasiones no cuenta con el tiempo necesario para prepararlos y por ende para consumirlos, según (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012)

El costo de los alimentos, “Es uno de los principales condicionantes, frente a una disponibilidad amplia de alimentos una persona solo puede seleccionar lo que le permita su ingreso económico”. (INCAP, Ministerio de Salud Pública y Aistencia social, 2012) Es muy frecuente observar que este factor es determinante en las comunidades rurales, pues debido al bajo ingreso económico de las familias no se puede obtener los alimentos que reúnan las características necesarias para alimentar de manera adecuada a los integrantes de una familia.

La seguridad alimentaria es un factor fundamental en la calda de vida y no se reduce a la situación de acceso de alimentos, sino parte de la producción,

disponibilidad, adquisición, ingesta y aprovechamiento de los recursos alimentarios. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017, pág. 26) Muchas personas piensan que la seguridad alimentaria solamente es que se pueda comer de manera saludable, pero hay que tomar en cuenta que si no se tienen fondos para adquirir alimentos y la orientación necesaria para adquirir los adecuados, no se pueden aprovechar de la mejor manera, así mismo el manejo de los mismos debe enmarcarse en una serie de medidas higiénicas para sustraer lo mejor del alimento.

La población rural se caracteriza por practicar agricultura de subsistencia, sin embargo no tiene la cultura de aprovechar los recursos, pues cuando hay excedente son destinados a la venta para generar ingresos económicos extras para la economía familiar. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017, pág. 26) . En las aldeas y caseríos las personas no aprovechan su producción de granos y vegetales, pues la necesidad de adquirir dinero los mueve a vender lo poco que tienen para suplir otras necesidades.

La seguridad alimentaria debe ser una responsabilidad compartida de la sociedad en su conjunto, toda asistencia se transforma en una solución a corto plazo para contribuir a disminuir la vulnerabilidad alimentaria es necesario incrementar la capacidad de generar ingresos para adquisición de alimentos, pero también tiene que ver con aprovechamiento y manejo higiénico de los productos alimentarios. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017, pág. 27). Nada es insignificante cuando se trata de contribuir con la erradicación de la desnutrición en el municipio, pues es más que una oportunidad un deber como miembros de la sociedad.

Capítulo III

El Plan de acción

3.1. Guía nutricional y alimentaria para madres de familia del caserío “Las Ruinas”, Quiché.

Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Lilian Liseth Hernández Pereira

Carné: 200550337

3.2 Problema seleccionado

¿Cómo se puede informar a la población sobre la nutrición adecuada para toda la familia?

3.3 Hipótesis – acción

Si se facilita una guía pedagógica nutricional y alimentaria a las madres de familia, entonces se podrá mejorar el conocimiento sobre buena nutrición familiar.³

3.4 Ubicación geográfica

Caserío Las Ruinas, Santa cruz del Quiché, Quiché.

3.5 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Municipalidad de santa cruz del Quiché, Quiché

3.6 Justificación

Se elaborará una guía pedagógica nutricional y alimentaria a las madres de familia del caserío “Las Ruinas”, Santa Cruz del Quiché, Quiché, porque luego de que se realizó el diagnóstico respectivo, donde se detectó que las madres de familia que cohabitan en esta comunidad carecen de la información necesaria sobre nutrición, que les permita seleccionar y elaborar los alimentos que los integrantes de su familia debe consumir sin afectar su economía y enfocándose en los productos propios de la región, generando con esto mejores oportunidades de aprovechamiento de sus cosechas, así como el aprendizaje significativo de las beneficiadas.

3.7 Descripción de la intervención

Elaboración de una guía nutricional y alimentaria dirigida a las madres de familia del caserío Las ruinas, con el fin de orientarlas en el tema relacionado con la buena nutrición y el aprovechamiento de los alimentos agrícolas y granos básicos que se producen en su región.

3.8 Objetivos

Objetivo General

Promover la seguridad nutricional y alimentaria adecuada, en las familias del caserío “Las Ruinas”, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Objetivos específicos

- Elaborar una guía nutricional y alimentaria, dirigida a madres de familia del caserío “Las Ruinas”, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
- Instruir a las madres de familia del caserío “Las ruinas”, sobre la adecuada selección de los alimentos para la buena nutrición familiar, por medio de una charla educativa.
- Proporcionar un horno artesanal que permita el aprovechamiento del excedente de la producción agrícola de la comunidad.
- Socializar guía nutricional, con madres de familia del caserío “Las Ruinas”

- Capacitar a las participantes para que utilicen de manera correcta la guía nutricional y alimentaria.

3.9 Metas

- Reproducción de 25 guías pedagógicas funcionales que contengan los pasos necesarios a seguir para una buena nutrición y alimentación saludable.
- 25 madres del caserío “Las Ruinas”, saben elegir los alimentos adecuados para la buena nutrición de su familia.
- Entrega de horno artesanal y los implementos necesarios para la elaboración de pasteles nutricionales.

3.10 Beneficiarios

Directos

- Coordinadora Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- 25 mujeres integrantes del grupo de mujeres emprendedoras del caserío de “Las Ruinas”, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Indirectos

- Alcalde Municipal.
- Vecinos del caserío Las Ruinas.

3.11 Actividades

- Planificación del Proyecto de la Intervención Pedagógica.
- Presentación del Proyecto a autoridades municipales y comunitarias.
- Buscar fuentes de financiamiento.
- Primera reunión de socialización del proyecto con el grupo de 25 mujeres emprendedoras del caserío Las Ruinas.
- Cotización de materiales utilizados para elaborar el horno artesanal.
- Reunión con las personas encargadas de capacitar a las beneficiarias sobre el uso adecuado del horno artesanal.

- Elaboración de la guía pedagógica nutricional y alimentaria.
Entrega y desarrollo del taller de capacitación sobre el uso de hornos artesanales con pasteles nutricionales.
Entrega de la guía pedagógica nutricional y alimentaria a las beneficiadas.

3.12 Cronograma de actividades

No.	Actividades	Año 2017												Responsable
		Junio				Julio				Agosto				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Planificación del Proyecto de la Intervención Pedagógica.													Epesista
2	Presentación del Proyecto a autoridades municipales y comunitarias													
3	Buscar fuentes de financiamiento.													
4	Primera reunión de socialización del proyecto con el grupo de 25 mujeres emprendedoras del caserío Las Ruinas.													
5	Cotización de materiales utilizados para elaborar el horno artesanal.													

Hojas de papel bond
 Lapiceros
 Papel Aluminio
 Alambre galvanizado
 Cinta de aislar
 Leña
 Materiales de repostería

3.14 Presupuesto

No	Descripción	Ingresos	Egresos
1	Aporte donado por la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Q. 1,775.00	
2	Impresión y empastado de 25 ejemplares de guía pedagógica		Q.875.00
3	Impresión de diversos documentos		Q. 20.00
4	Mano de obra de dos hornos artesanales		Q.120.00
5	Moldes para pastel diferentes tamaños.		Q.200.00
6	Materiales diversos para elaborar pastel nutritivo.		Q.25.00
7	Refacción para veinticinco beneficiarias del proyecto.		Q.125.00
8	Pago de capacitadora por dos talleres brindados.		Q.400.00
9	Transporte		Q.10.00
	Total	Q. 1,775.00	Q. 1,775.00

3.15 Responsables

- Epesista
- Personal de la Oficina de Seguridad Alimentaria

3.16 Evaluación

Consiste en un cronograma doble que consiste en verificar si las actividades que se planearon fueron ejecutadas de manera efectiva, en el tiempo establecido, con esto se logrará observar de manera correcta el alcance de los objetivos.

PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira

Epesista

Lic. Juan Carlo León Poncio

Asesor EPS

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Tabla de Actividades realizadas y resultados obtenidos

No.	Actividades Realizadas	Resultados Obtenidos
1	Planificación del Proyecto de la Intervención Pedagógica.	Planificación autorizada por el asesor para dar inicio a la intervención pedagógica.
2	Presentación del Proyecto a autoridades municipales y comunitarias	Aceptación del proyecto por parte de las autoridades municipales y comunitarias.
3	Buscar fuentes de financiamiento	Recursos económicos suficientes para realizar la intervención pedagógica.
4	Primera reunión de socialización del proyecto con el grupo de 25 mujeres emprendedoras del caserío Las Ruinas.	Información brindada de manera positiva a grupo de mujeres emprendedoras del caserío Las Ruinas.
5	Cotización de materiales utilizados para elaborar el horno artesanal	Se obtuvo el precio real del total de los materiales que se utilizarán.
6	Reunión con las personas encargadas de capacitar a las beneficiarias sobre el uso adecuado del horno artesanal.	Se concertó una capacitación sobre el uso correcto de hornos artesanales.
7	Elaboración de la guía pedagógica nutricional y alimentaria.	Guía nutricional y alimentaria funcional para madres de familia.

8	Entrega y desarrollo del taller de capacitación sobre el uso de hornos artesanales con pasteles nutricionales.	Grupo de mujeres emprendedoras del caserío Las Ruinas capacitadas de manera adecuada.
9	Entrega de la guía pedagógica nutricional y alimentaria a las beneficiadas.	Socialización adecuada de la guía pedagógica a beneficiarias.
10	Evaluación de la intervención.	Obtención de avance de cada etapa realizada en la intervención pedagógica.

4.2 Productos, logros y evidencias

Foto No. 1



Iniciando capacitación sobre nutrición y alimentación saludable con 25 madres beneficiadas del caserío Las Ruinas, cada una de ellas interesadas en los temas abordados en ese momento.

Foto tomada por: Elden García

Foto No. 2



Licda. Mayra Anabella Baten Lucas, impartiendo capacitación sobre los pasos correctos y necesarios que se deben tomar en cuenta para tener una buena nutrición en la familia.

Foto tomada por: Elden García Hernández

Foto No. 3



Utilizando horno artesanal en la elaboración de pasteles nutritivos, para que las beneficiarias observaran el uso correcto de ésta herramienta.

Fuente. Elden Yasser Alezzandro García Hernández

Guía nutricional y alimentario dirigida a madres de familia del caserío “Las Ruinas”, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Guía nutricional y alimentaria para madres de familia del caserío "Las Ruinas".



Lilian Liseth Hernández Pereira
Agosto 2017

Fuente. www.deguate.com

ÍNDICE

Introducción	i
Objetivo de la guía	ii
Los Alimentos	1
Los alimentos fuente de nutrientes y energía	2
La olla alimentaria en Guatemala	3
Coma variado cada día	4
Coma diariamente tortillas y frijoles	4
Coma tres veces por semana o más: huevos, queso	5
Coma al menos dos veces por semana un trozo de carne	6
Coma semillas	6
Coma menos margarina, crema, manteca, frituras	7
Prepare las comidas con poca sal	7
Tome 8 vasos de agua segura (hervida o clorada) al día	8
Consuma azúcares y grasas con moderación.	8
Consejos saludables	9
Referencias bibliográficas	10

INTRODUCCIÓN

En la población guatemalteca la mayor parte sufre de trastornos nutricionales debido a una alimentación inadecuada, tanto en cantidad como en calidad. Esto se relaciona con una alimentación monótona, escasa y baja en el consumo de alimentos ricos en vitaminas, desencadenando: desnutrición, anemia, retraso en el crecimiento y diversos problemas más.

El propósito de la Guía Alimentaria es promover el consumo de una alimentación completa, saludable, variada y culturalmente aceptable en la población sana mayor de dos años, para evitar los problemas de desnutrición en la niñez y prevenir las enfermedades crónicas no transmisibles en jóvenes y adultos.

La información adecuada de qué alimentos ingerir y en qué cantidades es muy importante para el desarrollo del cuerpo humano, es por ello que existe la Olla Alimentaria adaptada a Guatemala por el tipo de alimentos que se producen especialmente en el área rural, así se aprovecharán en gran manera y se educará a las nuevas generaciones.

Objetivo de la guía

Facilitar información a madres de familia a cerca de la buena nutrición y alimentación saludable, ya que el entorno familiar es muy importante para que las futuras generaciones obtengan un nuevo estilo de vida que les permita estar bien alimentados y así ser más activos físicamente.



Fuente. www.mujerhoy.com

Los alimentos

Un alimento es cualquier sustancia o producto que sus características, aplicaciones y preparación, sirve para la nutrición humana normal, pueden ser de origen vegetal y animal.



Fuente. www.mujerhoy.com

Los alimentos fuente de nutrientes y energía

Carbohidratos

Son la mejor fuente de energía para el crecimiento el mantenimiento de la actividad física y mental.



Fuente. www.mujerhoy.com

Grasas

Proporcionan energía y forman bajo la piel una capa de tejido que conserva el calor del cuerpo.



Fuente. www.mujerhoy.com

Fibra

Combate el estreñimiento y enfermedades intestinales.



Fuente. www.mujerhoy.com

Proteínas

Son la materia prima de las células y tejidos, producen hormonas y otras sustancias químicas activas.



Fuente. www.mujerhoy.com

Vitaminas

Ayudan a convertir las grasas en energía y regula los procesos químicos del cuerpo



Fuente. www.mujerhoy.com

Minerales

Ayudan a construir los huesos, controla el equilibrio líquido y las secreciones glandulares

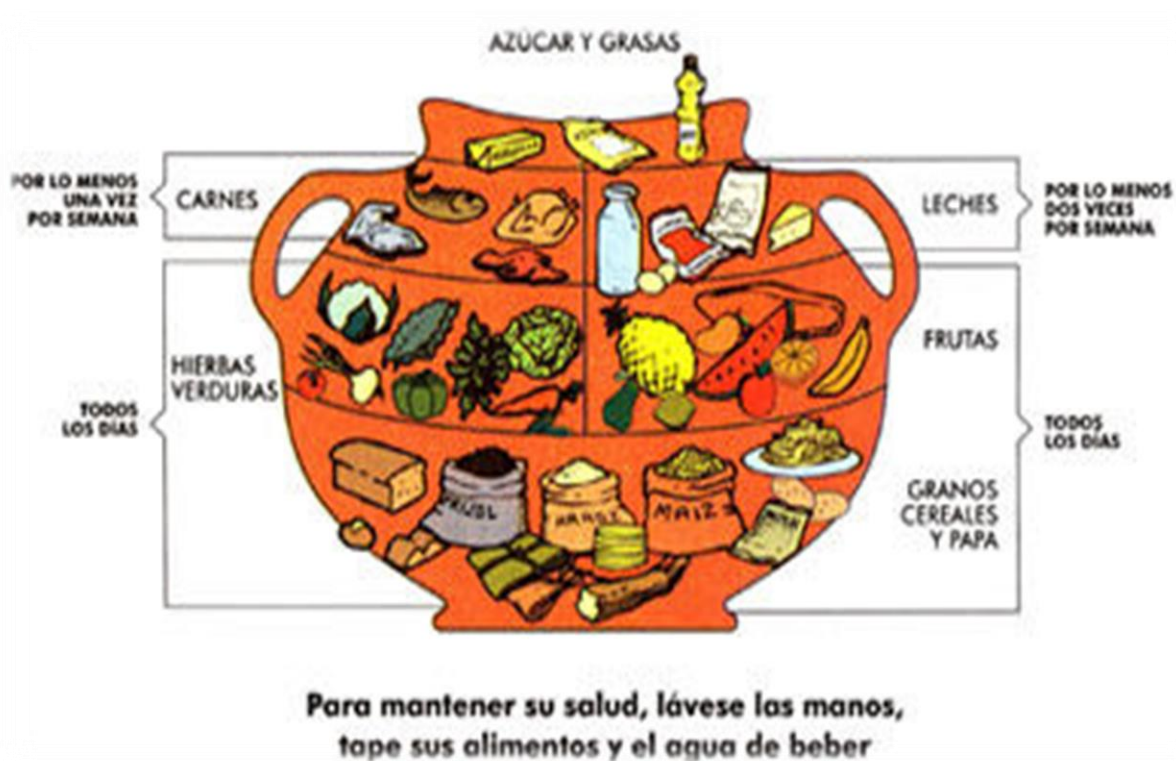


Fuente. www.mujerhoy.com

La olla alimentaria en Guatemala

“La olla de la alimentación en Guatemala se adapta a las necesidades especiales del país, como la falta de una alimentación adecuada, tanto en cantidad como en calidad.”

(Instituto Nutrición de Centroamérica y Panamá INCAP 1988)



Fuente www.guíasalimentariasparaguatemala

Coma variado cada día, como se ve en la olla familiar, porque es más sano y económico.

No es necesario incluir todos los alimentos en cada tiempo de comida, solamente no comer más de un mismo grupo.



Fuente. Lilian Liseth Hernández Pereira

Coma todos los días hierbas, verduras y frutas, porque tienen muchas vitaminas.

Es importante consumir verduras y frutas de color rojo, verde, anaranjado, blanco y morado.



Fuente. www.prensalibre.com

Coma diariamente tortillas y frijoles, por cada tortilla sirva dos cucharadas de frijol, porque trae cuenta, llena más y alimenta mejor.

Se debe consumir por cada tortilla dos cucharadas de frijol, para brindarle al cuerpo una mezcla de proteínas de buena calidad.



Fuente. www.prensalibre.com

Coma tres veces por semana o más: huevos, queso, leche que son especiales para el crecimiento en la niñez y la salud de toda la familia

Todos los alimentos de este grupo son de similar calidad nutricional que la carne en cuanto a su contenido de proteínas y son más baratos, además se pueden comprar en cualquier tienda.



Fuente. www.prensalibre.com

Coma al menos dos veces por semana o más, un trozo de carne, pollo, hígado o pescado para evitar la anemia y la desnutrición.

Quítele la grasa a las carnes y la piel al pollo ya que las grasas animales son saturadas que ocasionan enfermedades cardiovasculares.



Fuente. Lilian Liseth Hernández.

Coma semillas como manías, habas, semillas de marañón, ajonjolí y otras, porque son buenas para complementar su alimentación.

Es aconsejable consumir las semillas en pequeñas cantidades diariamente, y se debe promover el consumo de frutas con pepita.



Fuente. www.dietacoherente.com

Coma menos margarina, crema, manteca, frituras y embutidos para cuidar su corazón y gastar menos.



Fuente. www.dietacoherente.com

Prepare las comidas con poca sal para evitar enfermedades

Agregue a sus comidas condimentos naturales, pues la sal es rica en sodio y su uso excesivo causa hipertensión arterial



Fuente. Elden Yasser García Alezzandro García Hernández

Tome 8 vasos de agua segura (hervida o clorada) al día.



Fuente. www.culturanutricional.com

Consuma azúcares y grasas con moderación.



Fuente. www.prensalibre.com

Consejos saludables:

Los padres son el mejor modelo para hijos e hijas; por eso han de ser los primeros en incorporar buenos hábitos de alimentación en la vida diaria.

- Conviene realizar al menos una comida familiar al día.
- Es muy útil preparar las comidas junto con los hijos e hijas y enseñarles a cocinar desde edades tempranas.
- Mientras se hace la compra se pueden enseñar muchas cosas sobre la alimentación.



Referencias bibliográficas

- Comisión Nacional de Guías Alimentarias (CONGA). Guías alimentarias para Guatemala. Los siete pasos para una alimentación sana. Guatemala, 1998.
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Departamento de Regulación de los Programas de Atención a las Personas. Normas de Atención en salud Integral para primero y segundo nivel. Guatemala, 2010.
- INCAP, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (2,012). Metas nutricionales para Guatemala). Guatemala.
- 3. Andrew Paulow, et, al. Libro Blanco de las Grasas en la alimentación (2,008).

4.3 Sistematización de experiencias

El día lunes 29 de mayo del año 2017, dio inicio el ejercicio profesional supervisado, la espesita se presentó con un poco de incertidumbre a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, lugar donde se realizaría una serie de procedimientos necesarios para alcanzar una meta trazada por la estudiante.

Como primer paso se presentó la solicitud que indicaba que el estudiante solicitaba autorización para realizar esta etapa de sus estudios universitarios en dicha institución, misma que se dirigía al señor alcalde municipal Lic. José Francisco Pérez Reyes, el documento fue recibido de manera positiva cediendo el espacio correspondiente a la espesita, se le asignó la oficina de Recursos Humanos, precedida por el Profesor Lester Gil Araúz, quién le indicó a la estudiante dónde estaba la oficina y las acciones que se realizan diariamente.

A la semana de estadía en la municipalidad e Santa Cruz del Quiché, se dio inicio con el diagnóstico contextual, donde se utilizó como herramienta; la observación, el análisis de documentos históricos, mismas que ya habían sido aprobadas por el asesor de ejercicio profesional supervisado, recabando información muy importante, para el diagnóstico institucional se utilizó la entrevista, puesto que mucha información es brindada por trabajadores antiguos de la municipalidad.

Luego de realizar una serie de preguntas a empleados de la municipalidad de santa cruz del Quiché, se consultó con el jefe inmediato superior y el asesor acerca de la comunidad donde se pretendía trabajar la intervención pedagógica, llegando a el acuerdo mutuo que se trabajaría en el caserío llamado “Las Ruinas”, donde nuevamente se llevó a cabo un diagnóstico comunitario, analizando documentos redactados, charlando con el presidente del COCODE, profesor Chanico Tipaz Velásquez, quién brindó información de sumo interés para el diagnóstico que se realizaría, persona muy amable y segura de buscar el desarrollo de su comunidad, luego se concertó una cita con la Coordinadora de la Oficina Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de éste departamento; Licda. Mayra Anabella Baten Lucas de Barrera quién con gusto accedió a concertar una reunión con el grupo de mujeres

emprendedoras del caserío en, mención, todo esto con el afán de detectar debilidades de la comunidad.

En compañía de diferentes personas de la comunidad se realizó la reunión con el grupo de mujeres del caserío Las Ruinas, donde se realizaron diferentes preguntas, que sirvieron de base para tomar una decisión certera a cerca de la acción que se realizaría en beneficio del caserío, en consenso con autoridades municipales, comunitarias y epesista se llegó a la conclusión que se realizaría una guía pedagógica para una buena nutrición familiar, puesto que en la comunidad aún existe desinformación sobre la alimentación saludable.

Fué una experiencia gratificante tratar con personas de diferentes clases sociales y observar la realidad en que se vive en una era de desarrollo en todas sus expresiones; es increíble observar que personas que viven en una comunidad eminentemente agrícola donde se producen alimentos naturales que proporcionan una gran variedad nutricional al ser humano, como verduras, granos básicos y productos de origen animal, se vean en la necesidad de llevar a vender esto al mercado local ya sea por necesidad económica o desinformación del valor que éstos poseen, luego de venderlos lleven a su hogar productos procesados, enlatados y sin ningún valor nutricional para alimentar a su familia.

Como estudiante San Carlita se considera un deber proporcionar información veraz sobre el uso adecuado de los alimentos en la familia, se priorizó éste tema porque no es una situación inventada o aislada de la realidad, muchos niño sufren de desnutrición y por ésta razón no alcanzan su verdadero potencial en la vida.

Existen tantas satisfacciones que se encuentran en el camino del saber, pero como estudiante lo más importante es que la contribución que se deja es de utilidad para las personas que más lo necesitan y en los lugares apartados del municipio, las lecciones de vida aprendidas durante el recorrido son muy valiosas, pues se queda grabado en la mente y corazón cada momento vivido. Cada sonrisa brindada y recibida, esto es lo que verdaderamente vale en la vida del estudiante, convivir con personas de diferentes estratos sociales y ver como juntos se consiguen más los resultados que cada quien por su lado.

Capítulo V

Evaluación del proceso de EPS

5.1 Del diagnóstico

Para conocer de diferentes maneras un determinado lugar o institución, es necesario realizar diversas actividades que permita conocer las funciones que se realizan, así como la filosofía que se tiene para brindar un servicio.

Se dio inicio con la etapa diagnóstica más grande que para éste caso es la contextual o del municipio, donde se utilizó la observación y análisis de documentos, conociendo más a cerca del municipio de Santa Cruz del Quiché, sus costumbres, lugares turísticos, idioma que predomina, etc. Municipio lleno de riqueza por un lado y de carencias por otro, notando que la pobreza, aqueja a una gran parte de la población que trata de sobrevivir a través de la venta de sus granos básicos y hortalizas producidas en las pequeñas porciones de tierra que poseen o en algunos casos arriendan, quedándose con escaso recurso económico y poco alimento, generando a su vez mala nutrición o desnutrición en los niños.

Seguidamente se inició con la fase diagnóstica institucional, donde se utilizó la entrevista y la herramienta DAFO para identificar debilidades y fortalezas de la institución, puesto que en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché se atiende a distintos grupos de personas, con necesidades reales, que necesitan atención personalizada, con el diagnóstico realizado se pudo detectar que en la institución existen debilidades latentes; como espacio reducido para atender a los usuarios, área de servicios sanitarios insuficiente, etc.

Con la herramienta de análisis utilizada también se encontraron oportunidades y que permiten tener un panorama amplio de la municipalidad y su función en el municipio como principal institución facilitadora de programas encaminada al desarrollo comunitario.

Para concretizar la intervención pedagógica que se llevaría a cabo, se realizó el diagnóstico comunitario, mismo que daría la pauta para toso los pasos siguientes del ejercicio profesional supervisado, utilizando diferentes técnicas de

investigación se pudo realizar una lista de carencias que se tienen en el caserío de “Las Ruinas”, tales como la poca participación de la mujer en programas sociales, escasos de mano de obra calificada, poca información, falta de infraestructura, pocos servicios básicos introducidos en la comunidad, desinformación sobre temas de nutrición, luego de presentar a las autoridades municipales y comunitarias la posibilidad de proporcionar una guía nutricional y alimentaria funcional a las madres de familia de la comunidad en mención, luego de analizar su viabilidad y factibilidad con las personas ya indicadas; se aprobó la redacción y entrega de la guía a un grupo determinado de mujeres que participan en programas productivos dirigidos por la Coordinadora Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, incentivándolas con la entrega de un horna artesanal para que produzcan pasteles saludables que luego comercian en la feria de mujeres emprendedoras organizada por personeros de la municipalidad.

5.2 De la fundamentación teórica

Luego de tener seguro el proyecto de intervención que se realizaría, se hizo visible el tema principal, que se empezó a trabajar con una serie de documentos adecuados al país y sus necesidades, destinados a sustentar el informe final han brindado sus ideas para contribuir con el desarrollo de las diferentes comunidades que buscan el desarrollo humano.

5.3 Del diseño del plan de intervención

Se elaboró el plan de acción para utilizarlo como guía de las actividades que se realizarían en la ejecución de la intervención pedagógica, colocando fecha límite a cada acción que se debería realizar, dando a conocer porqué se realizaría la intervención, que metas se pretendía alcanzar, en que lapso se podría obtener el resultado y los actores directos e indirectos que sería parte del proyecto. Tomando en cuenta a los beneficiarios directos e indirectos, que son la parte fundamental del proceso que realizaría; todo esto finalmente aterriza en la producción de 25 guías pedagógicas encaminadas a velar por la buena nutrición y crear hábitos correctos de alimentación para beneficio de generaciones futuras.

5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención

En ésta etapa se logró observar el logro de los objetivos trazados, el alcance de las metas trazadas, y la realización de todas las actividades planificadas en los distintos planes realizados, se concretó la producción de la guía nutricional y alimentaria dirigida a madres de familia del caserío “Las Ruinas”.

La guía que se realizó es una herramienta fundamental para el desarrollo humano y comunitario, en esta etapa se hizo referencia a cada actividad que se realizó, se ordenó toda la información obtenida desde el inicio con la etapa diagnóstica y todas las demás, la información se acomodó de manera exitosa.

Evidencia de mejoras del área objeto de estudio

Foto No. 1 Grupo de mujeres capacitándose para la preparación de alimentos nutritivos



Grupo de mujeres beneficiarias capacitándose para cocinar alimentos nutritivos, para su familia, en compañía de la facilitadora quien explicaba cada procedimiento a seguir.

Foto toma por Esteban Álvarez; comunicador social de la municipalidad Santa Cruz del Quiché

Foto No. 2



Mujeres comercializando pastel diversos alimentos nutritivos realizados con el horno artesanal días después de la capacitación.

Foto toma por Esteban Álvarez; comunicador social de la municipalidad Santa Cruz del Quiché

5.5 Seguimiento y sostenibilidad de la propuesta

Se trabajará con un plan de sostenibilidad que garantiza que se dará seguimiento a la intervención.

5.6 Reflexiones

Es de gran importancia contribuir con las personas más necesitadas en materia de mejoramiento de su calidad de vida, puesto que son sectores de la población olvidados en algunas ocasiones por las autoridades.

En el ámbito que se trabajó se pudo notar que aún existen creencias de carácter cultural que impiden el desarrollo de la mujer en ciertos aspectos, pero también se observó que está trabajando por dejar atrás tantos estereotipos.

El trabajar con la gente humilde deja una satisfacción muy grande pues se deja ver que existen personas que no han tenido acceso a una educación sistematizada, y no les ha impedido crecer como personas, confirmando con esto que

la educación viene de casa y los valores deben ser parte del ser humano y no aprendidos como si fueran una lección.

El nivel de la aceptación del proyecto fue positivo ya que el grupo de mujeres con que se trabajó son de diferentes edades y se demostraron dispuestas a cambiar sus hábitos alimenticios y formar nuevas generaciones con conocimiento del valor real que tiene los alimentos.

5.7 Lecciones aprendidas

A lo largo del proceso de EPS, se notó la realidad en que se vive actualmente, en ocasiones las personas no ven más allá de sus intereses personales, cuando alrededor existen tantas necesidades que se podrían suplir si se trabajará en conjunto por el bien común.

La existencia de comunidades apartadas donde la falta de un empleo formal impide que se obtengan recursos económicos que permitan adquirir alimentos para alimentar a una familia, generando con ello personas que por no estar bien nutridas son incapaces de realizar actividades tan simples como estudiar, realizar deporte, etc. Es en estas ocasiones donde se observa la intervención de diferentes instituciones encaminadas a buscar el desarrollo humano y disminuir índices preocupantes para el desarrollo del país.

Cuando se ayuda a ciertos sectores vulnerables queda la satisfacción de contribuir, aunque sea en una muy mínima parte a disminuir un problema enraizado en la sociedad, es importante resaltar que necesidades existen muchas y se necesita de muchas manos para ir las erradicando.

Capítulo VI

El voluntariado

6.1 Plan de acción

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

SECCIÓN QUICHÉ

Plan de voluntariado

1 Parte informativa

- Nombre del Epesista: Lilian Liseth Hernández Pereira
- Carné: 200550337
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Ubicación: Cantón Pamasebal Segundo, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Fecha: Del 10 al 29 de julio.

2 Justificación

Como parte del ejercicio profesional supervisado, con base al inciso 7.2 del punto séptimo del acta 007-2016 de sesión de Junta Directiva del 11 febrero de 2016; es un deber del Epesista contribuir con la sociedad Guatemalteca con actividades que busquen el beneficio del ecosistema.

Puesto que desde décadas atrás se ha venido destruyendo el medio ambiente con diferentes materiales y acabando con los recursos naturales, especialmente con los árboles, se propone la realización de actividades de reforestación en zonas devastadas por la mano del hombre; tomando en cuenta

que ésta acción mejorará a largo plazo las condiciones de vida de futuras generaciones, ya que los árboles son fuente de vida.

3 Objetivos

3.1 Objetivo general

- Contribuir con la conservación del medio ambiente en Santa cruz del Quiché.

4 Objetivos específicos

- Identificar el espacio adecuado para reforestar.
- Participar en capacitación para realizar un trabajo forestal de calidad.
- Adquirir las plántulas específicas para el terreno.
- Realizar la plantación de manera correcta para observar el producto a largo plazo.

5 Metas

- Autorización obtenida para reforestar una extensión de tierra de 4,500 kilómetros cuadrados en cantón Pamesebal Segundo.
- Adquisición de conocimientos necesarios para plantar árboles en capacitación recibida en INAB.
- Obtención exitosa de 600 plántulas de diferentes especies de árbol.
- 600 plántulas sembradas de manera correcta en Pamesebal Segundo.

6 Actividades

- Elaboración del plan de voluntariado.
- Revisión del plan por el asesor.
- Solicitar plántulas a la municipalidad de Santa cruz del Quiché.
- Asistir a capacitación sobre reforestación en el Instituto Nacional de Bosques INAB.

- Asistir al Vivero de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché a contar las especies de árbol que se recibirán.
- Contactar al COCODE del cantón Pameseбал Segundo para solicitar el espacio respectivo.
- Movilizar las plántulas hacia Pameseбал Segundo.
- Iniciar la medición del terreno.
- Identificar el lugar indicado para sembrar cada especie de plántula.
- Plantar cada plántula de manera adecuada.
- Elaboración de plan de sostenibilidad del voluntariado}
- Evaluación del voluntariado.

7. Cronograma de actividades.

No	Actividad	Julio				Responsable
		1	2	3	4	
1	Elaboración de plan de voluntariado.					Epesista
2	Revisión del plan por el asesor.					Asesor
3	Solicitar plántulas a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.					Epesista
4	Asistir a capacitación sobre reforestación en el Instituto Nacional de Bosques INAB.					Epesista
5	Asistir a vivero de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché a contar las plántulas que se recibirán.					Epesista
6	Contactar al COCODE del cantón Pameseбал Segundo para solicitar el terreno.					Epesista

7	Movilizar las plántulas hacia Pamesebal Segundo.					Epesista
8	Iniciar la medición del terreno					Epesista COCODE
9	Identificar el lugar indicado para sembrar cada especie de plántula					Epesista Encargados del terreno.
10	Plantar cada plántula de manera adecuada.					Epesista
11	Elaborar plan de sostenibilidad del voluntariado					Epesista Asesor EPS
12	Evaluación del voluntariado					Epesista

8. Presupuesto para realizar la reforestación

No	Descripción	Ingresos	Egresos
1	Aporte brindado por la Municipalidad de Santa cruz del Quiché.	Q. 1,285.00	
2	Una capacitación con ingenieros forestales.		Q.200.00
3	600 plántulas diferentes especies.		Q.900.00
4	Pago de flete para trasladar plántulas del vivero a Pamesebal Segundo.		Q.100.00
5	Impresión de documentos varios		Q.10.00

6	Compra de 15 botellas de agua pura en botella de 1 litro.		Q.75.00
	Total	Q. 1,285.00	Q. 1,285.00

7. Recursos

1.1 Humanos

1. Alcalde municipal
2. Asesor del ejercicio profesional supervisado
3. Ingenieros forestales
4. Presidente del COCDE Pamesebal Segundo
5. Epesista

1.2 Materiales

1. Azadón
2. Metro
3. Lazo
4. Machete
5. Abre hoyos

1.3 Naturales

1. Plántulas.
2. Tierra
3. Agua de río

10. Evaluación

La evaluación se realizará paralelamente con cada actividad, asegurando con esto que cada actividad planificada se lleve a cabo de manera correcta, se realizarán observaciones utilizando una lista de cotejo que contenga la descripción de la actividad realizada y la alcanzada.

PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira
Epesista

Vo. Bo. Lic. Juan Carlo León Poncio
Asesor EPS

6.2 Sistematización

Cantón Pamesebal Segundo, Santa cruz del Quiché, Quiché.

Actividad en beneficio social

Reforestación de cuatro mil quinientos metros cuadrados de terreno con 600 plántulas; 300 clase pino, 150 clase aliso y 150 clase ciprés.

Descripción de la reforestación en el cantón Pamesebal Segundo, Santa Cruz del Quiché, Quiché

Con base al inciso 7.2 del punto séptimo del acta 007-2016 de sesión de Junta Directiva del 11 de febrero de 2016, enfocado a realizar servicio a la sociedad Guatemalteca, mismo que vaya en beneficio del país.

Actualmente se observa el deterioro de los recursos naturales que son vitales para la vida del ser humano y debido a que todos vivimos en el mismo planeta, todas las consecuencias que trae el cambio climático afectarán en la misma escala a todos los habitantes; por ese motivo es imperante que se contribuya con la restauración del mismo.

Sabiendo esto se conformó grupos de estudiantes comprometidos con el cuidado del medio ambiente, apersonándose a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, los coordinadores quienes recibieron instrucciones por parte del ingeniero forestal para dirigirse al vivero municipal con el resto del grupo para recibir los arbolitos de diferentes especies que llegarían el 25 de julio de 2017, actividad que se realizó con éxito.

Dio inició el proceso con una capacitación recibida en el Instituto Nacional de Bosques de Santa Cruz del Quiché, donde se dieron los lineamientos generales para realizar la siembra.

Seguidamente se realizó la actividad de entrega de las plántulas por parte de personeros de la municipalidad, donde participaron varios estudiantes de

la Facultad de Humanidades, dando inicio a una gran campaña de reforestación a nivel Nacional.

Luego se hizo el traslado de las plántulas a Pameseбал Segundo donde se procedió a medir el terreno y dividir las plantas según fuera el caso; por ejemplo, los alisos cerca de afluentes de agua, los pinos y cipreses en áreas más soleadas, la epesista contribuyó con la siembra de 150 plántulas de ciprés, 300 de pino y 150 de aliso, que hacen un total de 600 plántulas de árboles.

6.3 Evidencias y comprobantes

Foto No. 1



Iniciando con el proyecto de reforestación impulsado por la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, recibiendo los primeros árboles listos para plantar en compañía del Jefe de Recursos Humanos y compañeros epesistas.

Foto tomada por: Esteban Álvarez; comunicador social municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Foto No. 2



Iniciando el viaje a Pamesebal II a las 7 de la mañana para dar inicio a la plantación en el terreno otorgado.

Foto tomada por Juan Luis Chavez, compañero epesista.

Foto No.3



En el terreno designado para la plantación, con las herramientas necesarias que se utilizaron en dicha actividad.

Foto tomada por: Juan Luis Chávez; compañero epesista

Foto No. 3



Iniciando con la plantación con un árbol de especie ciprés, debido a las características del terreno y de la plántula.

Foto tomada por: Karla Verónica Hernández; compañera estudiante



Plantando un árbol de especie aliso en el lugar marcado previamente, en compañía de encargados de supervisar el trabajo.

Foto tomada por: Elden Yasser García; estudiante

Conclusiones

1. Se elaboró una guía nutricional y alimentaria funcional, que fue entregada a un grupo de 25 madres de familia del caserío las ruinas. Quiché.
2. Luego de la charla educativa sobre la selección de alimentos, las 25 madres de familia son capaces de elegir adecuadamente los alimentos adecuados para su familia
3. Horno artesanal utilizado como herramienta para cocinar alimentos saludables para la familia.

Recomendaciones

1. A las madres de familia del caserío las ruinas, dar seguimiento y buen uso de la guía pedagógica, entregada, para que puedan inculcar buenos hábitos alimenticios a las nuevas generaciones de la comunidad.
2. Que las autoridades municipales puedan reproducir la guía nutricional y la puedan entregar a diferentes comunidades que por falta de información no alimentan de manera adecuada a su familia y se fortalezca la nutrición a nivel municipal.
3. A las madres de familia que utilicen el horno artesanal como herramienta funcional en la preparación de comidas sanas.

Referencias Bibliográficas

1. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2017). Plan de Desarrollo Municipal 2010-2020. Guatemala.
2. Informe de los objetivos del desarrollo sostenible (2,017), Naciones Unidas, Nueva York.
3. Andrew Paulow, et, al. Libro Blanco de las Grasas en la alimentación (2,008).
4. INCAP, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (2,012). Metas nutricionales para Guatemala). Guatemala.
5. Congreso de la República (2,012). Código Municipal. Guatemala.
6. Gladis Velásquez. (2016). Fundamentos de la alimentación Saludable. Colombia.

Persona Entrevistadas

1. Eddy Motta, secretario de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché (2,017)
2. Chanico Tipaz Velásquez, presidente del Consejo comunitario de Desarrollo, Caserío “Las Ruinas”(2,017)

APÉNDICES

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**Plan de diagnóstico institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché,
1ª. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala C.A.**

Identificación

Nombre del Epesista: Lilian Liseth Hernández Pereira

Carné: 200550337

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Institución: la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Dirección: 1ª. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala C.A.

Objetivos

General

Analizar los diferentes problemas que existen en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, con respecto a la administración y programas de apoyo comunitario.

Específicos

1. Reunir toda la información necesaria acerca del funcionamiento en general de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
2. Describir detalladamente la labor desempeñada por los empleados en cada una de las oficinas donde se presta servicio a los habitantes del municipio.
3. Redactar una reseña histórica en orden cronológico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

4. Analizar todo tipo de documentos legales que son base para el funcionamiento de la municipalidad.
5. Proponer soluciones a los problemas encontrados a través de toda la información recabada.

Justificación

La finalidad principal del diagnóstico es identificar los diferentes procesos administrativos llevados a cabo en la oficina de Recursos Humanos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, detectando paralelamente aspectos negativos que debiliten los mismos, dando como resultado carencias notables que a su vez producen una problemática que puede ser revalorizada y transformada en una oportunidad para optimizar el funcionamiento de dicha oficina.

Actividades

1. Primero solicitar la autorización necesaria para realizar el EPS en la institución.
2. Obtener la aprobación del alcalde municipal.
3. Presentarse en la dependencia asignada
4. Observación de los procesos realizados a diario en cada oficina de la institución municipal.
5. Entrevistas con los coordinadores de las diferentes dependencias
6. Análisis documental de reglamentos, Planificaciones, compendios históricos que se han utilizado a lo largo de los años en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
7. Clasificar toda la información recolectada.

Tiempo

Tomando como base la fecha de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado 29 de mayo de 2,017 asistiendo 3 horas al día se concluirá con la etapa de diagnóstico el 29 de junio.

Cronograma de actividades

			Mayo		Junio			
No.	Actividades	Responsable	Del 19 al 26	Del 29 al 31	Del 1 al 9	Del 12 al 16	Del 19 al 23	Del 26 al 30
1.	Solicitar autorización para realizar EPS, en la institución	Epesista						
2.	Obtener la aprobación del alcalde municipal.	Epesista						
3.	Presentarse en la dependencia asignada.	Epesista						
4.	observación del manejo administrativo de diferentes documentos	Epesista						
5.	entrevistas con los coordinadores de las diferentes dependencias	Epesista						
6.	análisis documental de reglamentos, Planificaciones, compendios históricos que se han utilizado a lo largo de los años en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Epesista						
7.	Copilación de la información recolectada	Epesista						

Técnicas e Instrumentos

Métodos de Investigación

- Observación
- Entrevistas
- Análisis Documental

Instrumentos de Recolección de Información

- Cuestionario
- Base de Datos

Recursos

Humanos

1. Epesista
2. Jefe inmediato
3. Coordinadores de diferentes dependencias de Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
4. Personal administrativo de dependencia Recursos Humanos

Materiales

1. Hojas de papel bond
2. Lapiceros
3. Computadora
4. Impresora

Digitales


1. Archivos
2. Planificaciones

Responsable.

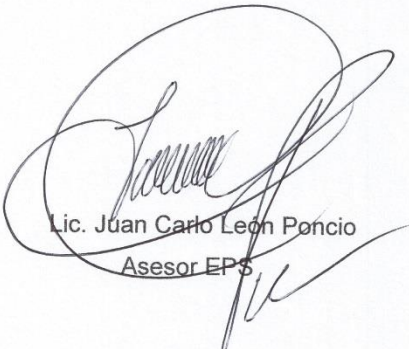
Epesista: Lilian Liseth Hernández Pereira Carné: 200550337

Evaluación

Se utilizará una lista de cotejo que contenga aspectos que permitan valorar el avance de cada actividad del plan de diagnóstico.



PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira
Epesista



Lic. Juan Carlo León Poncio
Asesor EPS

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

I. Identificación

Nombre del Epesista: Lilian Liseth Hernández Pereira
Carné: 200550337
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa
Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
Dirección: 1ª. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché,
Guatemala C.A.
Fecha: Del 29 de mayo al 29 de agosto

II. Justificación

Es necesario contar con una guía que indique cuales son los procesos que se realizarán a lo largo del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo que es imperativo utilizar la planificación general del mismo, sirviendo de guía para la organización, planificación, acción y evaluación de cada una de las etapas.

Hay que tomar en cuenta que la funcionalidad del Plan General depende de que el epesista se enfoque enteramente en cumplir a cabalidad cada uno de los procesos y las actividades descritos en el mismo.

III. Objetivos

- **Objetivo general**

Contribuir al desarrollo del municipio con la implementación de proyectos encaminados al desarrollo comunitario, como una manera

de retribuir en mínima parte a la sociedad todo lo que ha invertido a lo largo de los años de estudio del Epesista.

- **Objetivos específicos**

1. Elaborar cada uno de los instrumentos que se utilizarán en cada etapa del diagnóstico.
2. Programar cada actividad a través de un cronograma específico.
3. Participar activamente en la ejecución de la propuesta dada para el desarrollo de la comunidad.
4. Evaluar de manera sistemática cada uno de los procesos realizados por medio de diferentes instrumentos de evaluación, elaborados previamente.

IV. Etapa de diagnóstico

- Metodología
 1. Observación
 2. Análisis documental
- **Instrumentos aplicados para el diagnóstico**
 1. La entrevista
 2. Encuesta
 3. Fichas de observación
- **Recursos**
 1. Materiales
- Computadora
- Hojas de papel bond
- Dispositivos para almacenar información

2. Humanos

- Epesista
- Asesor de EPS
- Jefe inmediato

3. Institucionales

- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

- Cronograma de actividades

Actividades	Mayo			Junio			Julio			Agosto		
Solicitar autorización para realizar EPS, en la institución												
Obtener la aprobación del alcalde municipal.												
Presentarse en la dependencia asignada.												
observación del manejo administrativo de diferentes documentos												
entrevistas con los coordinadores de las												

diferentes dependencias																			
análisis documental de reglamentos, Planificaciones, compendios históricos que se han utilizado a lo largo de los años en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché																			
Recopilación de la información recolectada																			
Planificación del Proyecto de la Intervención Pedagógica.																			
Presentación del Proyecto a autoridades municipales y comunitarias																			
Buscar fuentes de financiamiento.																			

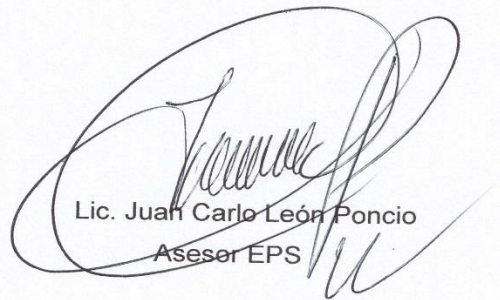
VIII

Evaluación

Se utilizará lista de cotejo



PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira
Epesista



Lic. Juan Carlo León Poncio
Asesor EPS



Plan de sostenibilidad de voluntariado

Parte informativa

- Nombre del Epesista Lilian Liseth Hernández Pereira
- Carné: 200550337
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Proyecto: Reforestación de áreas deforestadas del Cantón Pamasebal Segundo, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Introducción

Como estudiantes de la Universidad de san Carlos de Guatemala es deber cuidar los recursos naturales, ya que actualmente se está observando que van creciendo las áreas deforestadas por diversos motivos, entre los cuales el más fuerte es la tala inmoderada puesto que ya no es raro observar los camiones cargados de trozas que cruzan por Santa Cruz del Quiché para llevar madera a diferentes lugares.

Reforestando áreas que han sido objeto de tala inmoderada se contribuye que se vayan renovando los árboles que constituyen fuente importante de aire puro y albergan diversas especies de aves y animales.

Objetivos

Objetivo General

Reafirmar el compromiso de la comunidad con el seguimiento respectivo de las Plántulas sembradas en Pamesebal segundo.

- **Objetivos específicos**

1. Realizar visitas periódicas a la comunidad beneficiada por parte de los encargados del terreno para monitorear el crecimiento de las plántulas.
2. Firmar acuerdos juntamente con las autoridades municipales para verificar que realmente se estén dando los cuidados necesarios a las plantas.
3. Que la comunidad beneficiada sirva de ejemplo para el cuidado de los recursos naturales.

Metas

1. Coordinación de actividades de mantenimiento del área reforestada, por parte de los vecinos de Pamesebal II.
2. Lograr que el área reforestada de Pamesebal logre restablecer su suelo y en 5 años se puedan observar los árboles que se sembraron como parte del paisaje.

Responsables

1. Autoridades municipales de Santa Cruz del Quiché
2. Autoridades Locales COCODE
3. Vecinos de la comunidad

Justificación

Para que el proyecto de voluntariado pueda ser útil para la comunidad se debe responsabilizar a los involucrados especialmente en el cuidado del área que se reforestó, pues si no se le da mantenimiento solamente se habrá gastado recursos diversos en una actividad infructífera.

Actividades

1. Realizar visitas periódicas al área reforestada.
2. Quitar la grama que impida el crecimiento de los árboles.
3. Regar continuamente las plantas.
4. Conformar grupos dirigidos por los encargados del terreno para podar los
5. Los árboles cuando crezcan.
6. Monitorear que no existan plagas que afecten el crecimiento de los árboles
7. Solicitar acompañamiento de personeros del área forestal de la municipalidad.

Evaluación

Como toda evaluación será durante todo el proceso, para asegurar la realización cada actividad programada, así como el compromiso adquirido por parte de los beneficiados, se puede utilizar una lista de cotejo que contenga los aspectos más relevantes para el proceso.

PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira

Epesista

Vo. Bo. Lic. Juan Carlos León Poncio

Asesor EPS

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

Plan de sostenibilidad de la intervención pedagógica

Parte informativa

Carrera: Licenciatura en pedagogía y administración educativa

Epesista: Lilian Liseth Hernández Pereira

Carné: 20050337

Nombre de la intervención: Guía pedagógica nutricional y alimentaria para madres de familia del caserío Las Ruinas, Santa Cruz del Quiché, Quiché

Institución Avaladora: Municipalidad de santa Cruz del Quiché.

Institución avalada: Caserío as Ruinas

Justificación

La guía nutricional y alimentaria para madres de familia del Caserío las Ruinas, es una intervención educativa que busca el aprovechamiento eficiente de los recursos agrícolas, producidos por la comunidad para la buena nutrición familiar, pues facilita información acerca de la selección y utilización de los mismos.

Es de suma importancia capacitar a las madres de familia sobre temas nutricionales, pues actualmente se ha notado el aumento de la desnutrición siendo una de las causa principales la escasa o nula información a que se tiene acceso en el área rural.

Objetivo General

- Asegurar la sostenibilidad de la intervención pedagógica ejecutada con el grupo de mujeres productoras del caserío Las Ruinas, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Objetivos específicos

- Organizar al grupo de mujeres y líderes de la comunidad para se realicen diversas actividades de divulgación de los pasos contenidos en la guía.
- Realizar reuniones periódicas por parte de las mujeres ya capacitadas para socializar los resultados obtenidos con el uso del material pedagógico entregado.
- Entregar una herramienta funcional para las madres de familia, con la que se puedan medir los resultados a corto plazo.

Metas

- Lograr la divulgación por parte de las madres que utilizan la guía alimentaria en zonas aledañas al caserío Las Ruinas.
- Socialización de resultados obtenidos luego de la utilización de la guía.
- Madres de familia utilizando correctamente la herramienta pedagógica entregada.

Actividades

- Organizar al grupo de mujeres dejando una encargada de monitorear que se esté utilizando el material pedagógico.
- Planificar reuniones de socialización de resultados obtenidos.
- Realizar capacitaciones periódicas por parte de personeros de COMUSAN con actualización de temas nutricionales.
- Realizar capacitaciones sobre el uso correcto del horno artesanal entregado al grupo de mujeres para utilizar el restante de sus hortalizas para realizar pasteles saludables.

Recursos

- Humanos
- Epesita
- Coordinadora de COMUSAN

- Veinticinco mujeres beneficiadas
- Autoridades municipales

Materiales

- Papel bond
- Papel manila
- Marcadores

Evaluación

Se puede evaluar éste plan con una lista de cotejo que contenga los aspectos que se consideren más importantes, así mismo la evaluación se realizó durante el proceso de intervención.

PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira

Epesista

Vo. Bo. Lic. Juan Carlos León Poncio

Asesor EPS

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

Lista de cotejo para evaluación de la etapa diagnóstica

Actividad	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan de diagnóstico?			
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?			
¿Las actividades programadas fueron suficientes?			
¿El tiempo calculado para realizar cada actividad fue suficiente?			
¿Se obtuvo colaboración de las personas institución/comunidad, para realizar el diagnóstico?			
¿Se determinó el listado de carencias, de la institución/comunidad?			
¿Fue correcta la priorización del problema a intervenir?			
¿La hipótesis-acción es pertinente al problema a intervenir?			
¿Se presentó el listado de fuentes consultadas?			

PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira Lic. Juan Carlo León Poncio

Epesista

Asesor EPS

**UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 SECCIÓN QUICHÉ**

Lista para evaluar del plan de acción

Actividades	Si	No	comentarios
¿Es completa la información institucional/epesita'			
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?			
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?			
¿La ubicación de la intervención es precisa?			
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir'			
¿Las técnicas a realizar son las propias para las actividades?			
¿El tiempo asignado para cada actividad es apropiado para su realización?			
¿El presupuesto abarca todo el costo de la intervención?			
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento?			

PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira Lic. Juan Carlo León Poncio

Epesista

Asesor EPS

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 SECCIÓN QUICHÉ

Lista de cotejo para **evaluar de la ejecución y sistematización**

Actividad	Si	No	Comentarios
¿El proyecto fue priorizado adecuadamente?			
¿Se valoriza la intervención ejecutada?			
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida?			
¿Los datos surgen de la realidad vivida?			
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps?			
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?			
¿En el proceso de revisión los imprevistos que se den permiten replantear lo que concierne?			
¿Las acciones ejecutadas y el tiempo que implicaron responden a los recursos puestos en acción, los contratiempos y las satisfacciones que provocaron?			
¿Los resultados obtenidos son clara valoración de los objetivos del plan de acción?			
¿Las posibles implicaciones surgidas del entorno físico y natural que pudieron beneficiar o entorpecer el proceso, tanto dinámica y social que se haya dado se cumplieron en el tiempo de la intervención?			
¿Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas?			

PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira Lic. Juan Carlo León Poncio

Epesista

Asesor EPS

Cronograma de control de ejecución de las actividades de intervención pedagógica.

No.	Actividades	Índice de ejecución	Año 2017											
			Junio				Julio				Agosto			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación del Proyecto de la Intervención Pedagógica.	P			X									
		E												
2	Presentación del Proyecto a autoridades municipales y comunitarias	P			X									
		E			X									
3	Buscar fuentes de financiamiento.	P			X									
		E			X									
4	Primera reunión de socialización del proyecto con el grupo de 25 mujeres emprendedoras del caserío Las Ruinas.	P				X								
		E				X								
5	Cotización de materiales utilizados para elaborar el horno artesanal.	P				X								
		E				X								
6	Reunión con las personas encargadas de capacitar a las beneficiarias sobre el uso adecuado del horno artesanal.	P					X							
		E					X							
7		P						X						

	Elaboración de la guía pedagógica nutricional y alimentaria.	E									X				
8	Entrega y desarrollo del taller de capacitación sobre el uso de hornos artesanales con pasteles nutricionales.	P									X				
		E										X			
9	Entrega de la guía pedagógica nutricional y alimentaria a las beneficiadas.	P										X			
		E											X		
10	Evaluación de la intervención.	P												X	
		E													X

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Matriz DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades)

Nombre de la Institución: _____

Fecha de aplicación: _____

Nombre del entrevistado: _____

Dependencia: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se solicita llenar en los cuadros correspondientes, las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades, que usted considere existen en la institución.

Debilidad interna	Fortaleza interna
Oportunidad externa	Oportunidad externa

PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira
Epesista

Vo. Bo. Lic. Juan Carlos León Poncio
Asesor EPS

Anexo



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCION QUICHE
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Santa Cruz del Quiché, El Quiché, 12 de mayo de 2017

Licenciado:

José Francisco Pérez Reyes

Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché, El Quiché.

Su despacho.

Estimado Licenciado:

En calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, respetuosamente **SOLICITO**, que por su medio autorice al epesista **Lilian Liseth Hernández Pereira** con carné No. **200550337**, para que pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado que consiste en 200 horas según lo estipulado en el normativos de EPS.

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) con los estudiantes de la carrera de Licenciatura y Administración Educativa.

Por el apoyo en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, en la Institución que usted dirige, desde ya agradezco su cooperación.



Lic. Juan Carlos León Poncio
Asesor de EPS

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Municipalidad de: **Santa Cruz del Quiché**

Gobierno Municipal: Lic. José Francisco Pérez Reyes



Santa Cruz del Quiché,
19 de mayo de 2017.

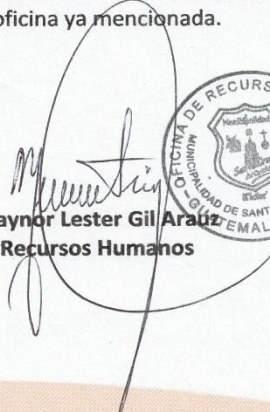
Lic. Juan Carlos León Poncio
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
Ciudad.

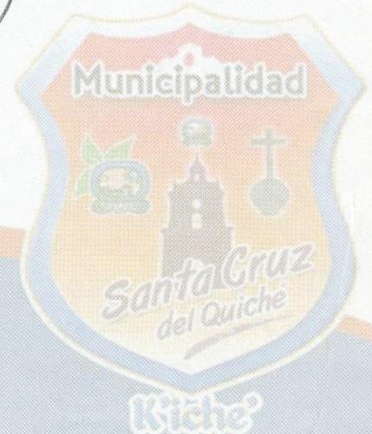
Estimado Lic. León:


Por medio de la presente, hago de su conocimiento que la señora: **LILIAN LISETH HERNÁNDEZ PEREIRA** se presentó a nuestra organización con el objetivo de solicitar espacio para realizar su **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA** lo cual estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio necesario para que realice su trabajo en el área de: **Recursos Humanos** de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Lo que implica que tendrá acceso a la información necesaria para la buena realización de su trabajo.

Así mismo se nombra como persona enlace al señor: **MAYNOR LESTER GIL ARAUZ** quien se desempeña como Supervisor en la oficina ya mencionada.

Atentamente,


Maynor Lester Gil Arauz
Recursos Humanos



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106
 Municipalidad Santa Cruz Quiche



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

Lic. Juan Carlos León Poncio
Asesor –EPS–

HOJA DE REPORTE

Nombre del Estudiante Epesista: Lilian Liseth Hernández Pereira

Inscrito en el Departamento de: Pedagogía Carné: 200550337

Institución donde labora: Instituto Normal Mixto Juan de “León” JM Santa Cruz del Quiché

Horario de labores: 7:30 a 12:40

Nombre del Jefe Inmediato: Licda. Rosa Angelica Canil Laynes

Dirección donde labora: 11 calle 0-36 zona 5, Santa Cruz del Quiché, Quiché

Teléfono: 77656620

Domicilio: 1ª. Av. 2-47 zona 2, Santa Cruz del Quiché Teléfono 56998221

Institución donde realizará la Práctica del –EPS–: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Dirección Teléfono: 77551106

Oficina, No. de Oficina: 11

Jefe Inmediato de la Práctica del –EPS–: Maynor Lester Gil Arauz

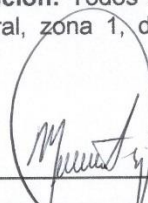

Horario de la Práctica de –EPS–

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 1:30 pm	De 1:30 pm	De 1:30 pm	De 1:30 pm	De 1:30 pm
A 4:30 pm	A 4:30 pm	A 4:30 pm	A 4:30 pm	A 4:30 pm

Buses que se pueden utilizar para llegar a la Institución: Todos los transportes que se pueda tener a disposición, para llegar al parque central, zona 1, donde se encuentra la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

f. 

Lilian Liseth Hernández Pereira
Epesista

f.  

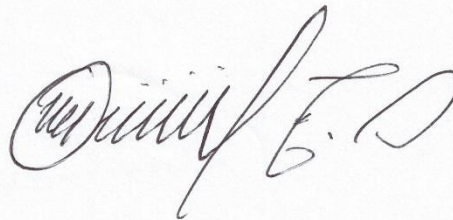
Maynor Lester Gil Arauz
Jefe de Recursos Humanos

EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE DE PAMESEBAL SEGUNDO, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, POR ESTE MEDIO.

HACE CONSTAR

Que la estudiante. **Lilian Liseth Hernández Pereira**, identificada con el número de carné: **200550337** de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades; realizó el estudio consciente de la realidad ecológica, contribuyó con la plantación de seiscientas (600) plántulas, en áreas deforestadas aledañas a la comunidad, con el objetivo de sensibilizar a la población en la conservación de los recursos naturales.

Y PARA EL USO LEGAL QUE A LA INTERESADA CONVenga, EXTIENDO SELLO Y FIRMO EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑA CARTA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.



Santa Cruz del Quiché 30 de julio de 2017

Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde municipal

Reciba un cordial saludo y el deseo profundo que todas sus actividades sean realizadas con éxito. El motivo de la presente es para **exponer** lo siguiente: como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en la institución que usted dignamente dirige y realizaré la intervención pedagógica en el caserío Las Ruinas; donde entregaré 25 guías nutricionales y un horno artesanal mismo que servirá de herramienta para el grupo de mujeres productoras del caserío ya mencionado; por lo que **SOLICITO** que se me pueda financiar la impresión de las 25 guías y el horno artesanal para contribuir con el desarrollo de dicha comunidad.

Agradeciendo de antemano su apoyo, me suscribo atentamente anhelando toda clase de bendiciones.

PEM. Lilian Liseth Hernández Pereira
Epesista





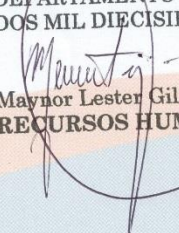
Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



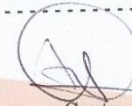
LA INFRASCRITA SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C. A. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS EN DONDE SE ENCUENTRA EL ACTA 12-2017 QUE COPIADA LITERALMENTE DICE-.....

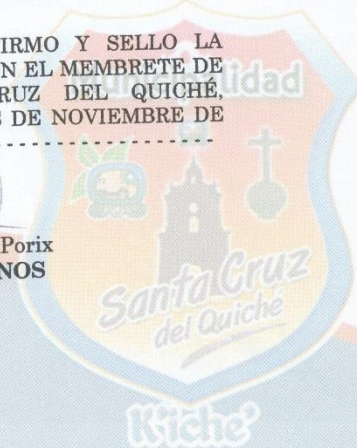
ACTA No. 12-2017 En el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, siendo las dieciséis horas con cinco minutos, del día miércoles veintinueve de noviembre del año dos mil diecisiete nos encontramos constituidos en la oficina de Recursos Humanos de esta Municipalidad las siguientes personas: Maynor Lester Gil Arauz, Supervisor de Recursos Humanos, Lilian Liseth Hernández Pereira, Estudiante de la Universidad San Carlos de Guatemala y Lidia Esperanza Castro Porix, Secretaria de Recursos Humanos, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Se encuentra presente en la oficina de Recursos Humanos la señorita Lilian Liseth Hernández Pereira, estudiante de la **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala**, así como el Supervisor de Recursos Humanos, Maynor Lester Gil Arauz para dejar constancia respecto a la realización **del Ejercicio Profesional Supervisado** el cual dio inicio el **veintinueve de mayo** y finalizó **treinta de agosto del año dos mil diecisiete.** **SEGUNDO:** El señor Maynor Lester Gil Arauz agradece el apoyo brindado por la señorita estudiante, durante este tiempo y el aporte brindado a la oficina de Recursos Humanos de esta municipalidad esperando que lo que hayan conocido sea un aporte para el ejercicio de su profesión. **TERCERO:** La señorita Lilian Hernández agradece el espacio brindado a su persona como a los demás estudiantes de esta carrera universitaria. **CUARTO:** Sin más que hacer constar finaliza la presente media hora después de su inicio, quien previa lectura por la compareciente, bien enterada de sus contenido, objeto, validez y demás efectos, legales, la ratifica, acepta y firma, damos fe.- Aparece la firma ilegible de los comparecientes y el sello respectivo -.....

Y, PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND CON EL MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.


Maynor Lester Gil Arauz
RECURSOS HUMANOS




Lidia Esperanza Castro Porix
RECURSOS HUMANOS





Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché

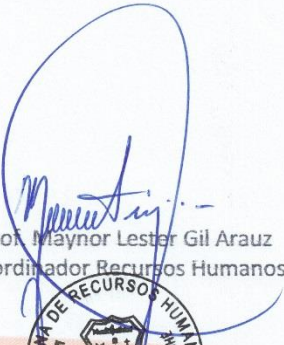


CONSTANCIA

A quien interese

Por medio de la presente hago constar que la epesista: **Lilian Liseth Hernández Pereira**, con carné; **200550337**, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, **socializó** el informe final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el título de **Guía nutricional y alimentaria para madres de familia del caserío Las Ruinas, Quiché**, con el Profesor Maynor Lester Gil Arauz coordinador del departamento de Recursos Humanos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.


Prof. Maynor Lester Gil Arauz
Coordinador Recursos Humanos



Santa Cruz del Quiché



FINIQUITO

El presente hace constar que la estudiante Epesista: Lilian Liseth Hernández Pereira, quien se identifica con número de carné: 200550337; inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, realizó su ejercicio profesional supervisado (EPS) en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un período comprendido de cuatro meses contando a partir de mayo a agosto del presente año, cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó, así como con el proyecto ejecutado en beneficio de ésta institución y el caserío las Ruinas, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL DIECISIETE.

Maynor Lester Gil Araúz
Jefe de Recursos Humanos





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 03 de Mayo 2017

Licenciado
JUAN CARLOS LEON PONCIO
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

LILIAN LISETH HERNÁNDEZ PEREIRA
200550337

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



10/05/2017

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 02 de Marzo 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

LILIAN LISETH HERNÁNDEZ PEREIRA
200550337

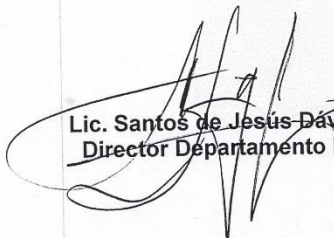
Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

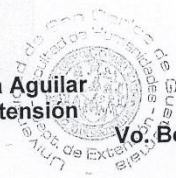
Título del trabajo: GUÍA NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA PARA MADRES DE FAMILIA DEL CASERÍO LAS RUINAS, QUICHÉ.

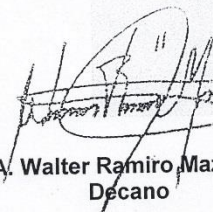
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	JUAN CARLOS LEON PONCIO
Revisor 1	LICDA.	MARINA MERCEDES LEC DE LEON
Revisor 2	LIC.	ESTELA BEN AJCALON


Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar
Director Departamento Extensión




Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.