

Yoisi Alejandra Vásquez Flores



“Módulo informativo para el buen funcionamiento del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché”, Quiché.

Asesor: Lic. Juan Carlos León Poncio



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, julio de 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, julio 2018

Índice

Contenido	página
Resumen	i
Introducción	ii
CAPITULO I: Diagnostico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Ubicación Geográfica de Santa Cruz del Quiché	1
1.1.2 Composición social	3
1.1.3 Desarrollo histórico	4
1.1.4 Situación económica	5
1.1.5 Vida política	6
1.1.6 Concepción filosófica	7
1.1.7 Competitividad	7
1.2 Contexto institucional	9
1.2.1 Identidad institucional	9
1.2.2 Desarrollo histórico	9
1.2.3 Los usuarios	10
1.2.4 Infraestructura	10
1.2.5 Proyección Social	11
1.2.6 Finanzas	12
1.2.7 Política laboral	12
1.2.8 Administración	13
1.2.9 Ambiente institucional	15
1.3 Listado de carencias	16
1.4 Problematización de las carencias detectadas	16
1.5 Priorización del problema	18
1.6 Análisis de la viabilidad y factibilidad	20
CAPÍTULO II: Fundamentacion teorica	24
2.1 Elementos Teóricos	24
2.2 Fundamentos legales	27

CAPÍTULO III: Plan de accion	29
3.1 Titulo	29
3.2 problema	29
3.3 Hipótesis acción	29
3.4 Ubicación	29
3.5 Unidad ejecutora	29
3.6 Justificación	29
3.7 Descripción de la intervención	30
3.8 Objetivos de la intervención	30
3.9 Metas	30
3.10 Beneficiarios	31
3.11 Actividades para el logro de los objetivos	32
3.12 Cronograma	33
3.13 Técnicas metodológicas	35
3.14 Recursos	35
3.15 Presupuesto	36
3.16 Responsable	36
3.17 Evaluación	36
CAPÍTULO IV: Proceso de ejecucion	38
4.1 Cuadro de actividades y resultados	38
4.2 Productos	39
4.3 Sistematización de la experiencia	73
4.3.1 Actores	73
4.3.2 Acciones	73
4.3.3 Resultados	73
4.3.4 Implicaciones	74
4.3.5 Lecciones aprendidas	74
CAPÍTULO V: Evaluacion del proceso	75
5.1 Evaluación de resultados	75
5.1.1 Estudio contextual	75
5.1.2 Ejecución del plan de acción	75
5.1.3 Diseño del plan de intervención	76

CAPÍTULO VI: Voluntariado	79
6.1 Plan de acción	79
6.2 Sistematización	83
6.3 Evidencia de logro	84
Conclusiones	86
Recomendaciones	87
Referencia bibliográfica	88
Apéndice	89
Anexo	107

Resumen

La investigación - acción que fue sostenida a través del Ejercicio Profesional Supervisado; inicia por la preocupación de las dificultades de los viveros forestales. Para la obtención de información que se requiere en el estudio contextual del municipio de Santa Cruz del Quiché se aplican varias técnicas. El problema seleccionado permite al epesista su intervención en la búsqueda de la solución referente como el principio de la administración se desarrolla el interés particular al general. Las acciones inadecuadas de la humanidad hoy en día han llevado al deterioro del medio ambiente.

Por medio del plan de acción se obtiene como producto educativo el proyecto denominado: “Módulo informativo para el cuidado y mantenimiento del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché”, Quiché. Con ello se pretende la educación correcta en los empleados encargados del vivero forestal la formación de capacidades ayuda a tener un mejor cuidado del vivero forestal por ello deben ser agentes activos del desarrollo.

La evaluación del proyecto esta descrita en la situación que se dio al inicio, durante y final, por lo cual se cumple el objetivo general. El análisis ayudara a valorar los resultados y poder incluirlos en siguientes proyectos que se realizaran en el contexto. Con ellos garantizar el manejo y aprovechar los recursos naturales y tener concientización de los temas ambientales.

Introducción

El presente documento contiene la información del proceso del Ejercicio profesional –EPS-, el cual es requisito indispensable en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, fue realizado en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché. La dicha fue la institución avaladora, se logra el proyecto pedagógico denominado: “Módulo informativo para el cuidado y mantenimiento del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché”, Quiché.

En la primera etapa se inicia con el capítulo I, constituido por el diagnóstico contextual. En este capítulo se obtiene como resultado la lista de carencias y problematizaciones de la institución avalada y poder seleccionar un problema que perjudican a los viveros forestales y realizar la respectiva solución.

En el segundo capítulo II se describe la fundamentación teórica; la cual consiste en conceptualización general a la problemática que se identificó, para luego seguir con el capítulo III. Plan de intervención en donde se puede verificar el cronograma de actividades para lograr el capítulo IV. Ejecución del proyecto.

El capítulo V, la evaluación del proceso. En este se evidencian los logros alcanzados en la acción del proyecto. En el capítulo VI. Voluntariado en este capítulo se describen las acciones que se realizaron para la reforestación del cantón Pamesebal II de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

CAPITULO I

Diagnóstico Contextual

1.1 Contexto

1.1.1 Ubicación Geográfica de Santa Cruz del Quiché

1.1.1.1 Localización

Santa Cruz del Quiché es un municipio que pertenece al departamento del Quiché, se encuentra ubicado en la región noroccidental de Guatemala, entre sus colindancias al lado Norte con el municipio de San Pedro Jocopilas; al Este con los municipios de Chinique y Chiché; al Sur con Chichicastenango y Patzité y al Oeste con San Antonio Ilotenango; todos municipios del departamento del Quiché.

Santa Cruz del Quiché, se encuentra a 163 kilómetros de distancia de la Ciudad de Guatemala, conectada a través de una carretera asfaltada transitable durante todo el año, así mismo cuenta con aproximadamente 750 kilómetros de carreteras y caminos que tiene acceso hacia sus comunidades rurales, de los cuales alrededor de 15 son asfaltados y el resto de terracería. (Política Municipal de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad ciudadana y Convivencia Pacífica Santa Cruz del Quiché, 2015-2019 pág. 5)

1.1.1.2 Tamaño

La extensión territorial que ocupa el municipio de Santa Cruz del Quiché es de aproximadamente 128 kilómetros cuadrados, ubicado a 2,021 metros sobre el nivel del mar. Teniendo como población un total de **62, 369** distribuidos así: **Población Masculina** 32,488 y la **Población Femenina** 29,881 Según censo del Instituto Nacional de Estadística (INE) año 2,002. (Política Municipal de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad ciudadana y Convivencia Pacífica Santa Cruz del Quiché, 2015-2019 pág. 6)

1.1.1.3 Clima, suelo, principales accidentes

El territorio de Santa Cruz del Quiché pertenece a las tierras cristalinas del altiplano occidental, posee montañas bajas y colinas fuertemente escarpadas, que determina la variedad climática que va desde templado a frío el territorio y los suelos de Santa Cruz del Quiché poseen las siguientes características:

- “BOSQUE HUMEDO MONTANO BAJO SUBTROPICAL (BHMBS)
- Altitud: 1,500 a 2,500 metros sobre el nivel del mar.
- Precipitación Pluvial Anual: 1,000 a 2000 milímetros.
- Temperatura Media Anual: 12 a 18 grados centígrados”

Normalmente sus suelos son profundos, la textura guarda una proporción del 50% entre pesada y mediana, con un drenado de bueno a moderado, aunque existen pequeñas áreas de formación de lagunas en la época de lluvias; el color es gris o pardo café. (Política Municipal de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad ciudadana y Convivencia Pacífica Santa Cruz del Quiché, 2015-2019 pág. 6)

1.1.1.4 Recursos Naturales

Santa Cruz del Quiché cuenta con varios ríos y lagunas que proveen agua para satisfacer las necesidades familiares así como también sirven para recreación de visitantes; entre los principales ríos están: Pachitac, Canchò, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorrillo y Chujuyub; contando a la vez con las siguientes lagunas: Lemoa, El Potrero, La Estancia.

La mayoría de las comunidades cuentan con uno o varios nacimientos y riachuelos, algunos mantienen agua solamente durante la época lluviosa no cubriendo las necesidades de la población.

1.1.2 Composición social

1.1.2.1 Ocupación de los habitantes

En los habitantes de Santa Cruz del Quiché se observa que se desempeñan en diversas labores principalmente en la agricultura cosechando productos como el maíz, frijol, verduras, legumbres y frutas como también resalta la actividad de ganadería, artesanía, comercio, transporte y servicios de oficina.

1.1.2.2 Producción, distribución de productos

La principal actividad que desarrollan los habitantes del municipio de Santa Cruz del Quiché es la agricultura aprovechando la variedad de climas su producción es abundante siendo los principales productos: maíz, trigo, frijol, papas, habas, arvejas y en menor cantidad café, caña de azúcar y tabaco sin obviar las maderas preciosas.

La producción artesanal resalta en el municipio de Santa Cruz del Quiché sobretodo en la elaboración de telas de algodón y lana tejidos por mujeres en telares de cintura y por hombres en telares de pie, con aguja se tejen también morrales, bolsas y gorras, a la vez se elaboran sombreros de palma, juegos pirotécnicos, artículos de cuero como cinchos, billeteras, vainas para machete, monturas para caballo, sandalias, botas como también muebles de madera y tallado de máscaras

Se observa la crianza de ganado vacuno, caballar, caprino y lanar (Política Municipal de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad ciudadana y Convivencia Pacífica Santa Cruz del Quiché, 2015-2019 pág. 10)

1.1.3 Desarrollo histórico

Según acuerdo gubernativo de fecha 26 de noviembre de 1,924, Santa Cruz del Quiché dejó de ser una villa siendo elevada a la categoría de **ciudad**, siendo la cabecera departamental, el territorio está integrado por 63 centros poblados distribuidos así: **Cabecera Departamental 1, Barrios 1, Cantones 42, Aldeas 6, Caseríos 13.**

En la actualidad se encuentra en proceso la implementación de una micro-regionalización con el objetivo de mejorar en cuanto a planificación y administración del municipio, además cada uno de los centros poblados cuenta con Alcaldes Auxiliares, COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) y Consejos de Padres de Familia.

1.1.3.1 Grupos religiosos

El catolicismo era la única religión permitida durante la era colonial. Sin embargo, debido al alto número de población indígena con su propia religión (politeísta), siempre hubo tendencias al sincretismo religioso entre la gente que habitaba el municipio originalmente.

Otras manifestaciones religiosas presentes en el municipio son: los protestantes, adventistas, mormones, testigos de Jehová, diversidad de congregaciones evangélicas, guías espirituales mayas, y un porcentaje de no religiosos. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017 pág.5)

1.1.3.2 Clubes o asociaciones sociales

Cuenta con El Club de Leones y Grupo Boy Scouts que dedican sus esfuerzos y acciones al servicio de la comunidad

1.1.3.3 Composición étnica

En el municipio de Santa Cruz del Quiché predomina la cultura maya con un 82% de habitantes indígenas y 18% de habitantes de la cultura ladina, en la población indígena domina el idioma K'iche'

1.1.4 Situación económica

1.1.4.1 Centros de Recreación

En cuanto a potencial turístico y eco turístico se refiere, el municipio cuenta con sitios naturales y arqueológicos de fácil acceso y gran belleza como la Laguna de Lemoa, el Balneario de Pachitac y las Ruinas de Gumarkaah que incluye un museo además de contar con parques y canchas deportivas, parque ecológico XoIChé, parque ecológico El Bosque.

1.1.4.2 Transporte

Para el acceso a las colonias y zonas de la ciudad, se dispone de servicio urbano de microbuses y moto taxis que circulan desde tempranas horas del día hasta las 19:00 o 20:00 horas. Y para viajar a las comunidades en el área rural se tiene el servicio de transporte extraurbano, microbuses y picops. Se cuenta con líneas de transporte de la cabecera municipal hacia los diferentes municipios del departamento y a otras cabeceras departamentales como: Totonicapán, Sololá, Suchitepéquez, Quetzaltenango, Cobán, Huehuetenango y Ciudad Capital. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017. Pág. 80)

1.1.4.3 Comunicaciones

Actualmente se tiene a disposición servicios de telefonía fija, móvil, teléfonos públicos, cafés internet, servicios de fax, correo cargo express, radios locales, entre otros. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017. Pág. 78)

1.1.4.4 Agencias sociales de salud y otros

Para el servicio de la población actualmente, se dispone de: El Hospital Nacional “Santa Elena”, Centros de salud, Puestos de salud, IGSS (Instituto Guatemalteco de Seguridad Social), centros asistenciales o clínicas médicas privadas, clínicas odontológicas, Centro de Bienestar Social, APROFAM,

Centros de Desintoxicación, Asilos, FUNDABIEN, Cruz Roja Guatemalteca y Bomberos voluntarios. (Política Municipal de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad ciudadana y Convivencia Pacífica Santa Cruz del Quiché, 2015-2019 pág. 11)

1.1.5 Vida política

1.1.5.1 Gobierno local

El municipio de Santa Cruz del Quiché cuenta con una organización local presidida por el Alcalde Municipal Licenciado José Francisco Pérez Reyes. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017. Pág. 80)

1.1.5.2 Organización Administrativa

Según acuerdo gubernativo de fecha 26 de noviembre de 1,924, Santa Cruz del Quiché dejó de ser una villa siendo elevada a la categoría de **ciudad**, siendo la cabecera departamental, el territorio está integrado por 63 centros poblados distribuidos así: **Cabecera Departamental 1, Barrios 1, Cantones 42, Aldeas 6, Caseríos 13.**

En la actualidad se encuentra en proceso la implementación de una micro-regionalización con el objetivo de mejorar en cuanto a planificación y administración del municipio, además cada uno de los centros poblados cuenta con Alcaldes Auxiliares, COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) y Consejos de Padres de Familia.

1.1.5.3 Organizaciones políticas

Existen diversas organizaciones políticas que sobresalen en el municipio y pretenden prestar servicios públicos municipales y administrativos como lo define la Constitución Política de la República.

Las organizaciones que tienen presencia en el municipio son: GANA-UNE, PP, UCN, CASA, PAN, URNG, VIVA, LIDER, CREO (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017. Pág. 80)

1.1.5.4 Organizaciones civiles apolíticas

Las organizaciones sociales forman parte importante en el desarrollo comunitario, en Santa Cruz del Quiché se pueden mencionar las siguientes: Bomberos Voluntarios, Bomberos Municipales, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS) Grupo Boy Scout, Alcohólicos Anónimos, Asociación Aj' Batz', Enlace Quiché, Proyecto Maya para la Salud Alimentaria (PROMASA), SaveChildren, Verde y azul, WhaterforPeople cada una de ellas con el propósito de contribuir al desarrollo del municipio. (Política Municipal de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad ciudadana y Convivencia Pacífica Santa Cruz del Quiché, 2015-2019 pág. 8)

1.1.6 Concepción filosófica

El catolicismo era la única religión permitida durante la era colonial. Sin embargo, debido al alto número de población indígena con su propia religión (politeísta), siempre hubo tendencias al sincretismo religioso entre la gente que habitaba el municipio originalmente.

Otras manifestaciones religiosas presentes en el municipio son: los protestantes, adventistas, mormones, testigos de Jehová, diversidad de congregaciones evangélicas, guías espirituales mayas, y un porcentaje de no religiosos. (Plan de Desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2017 pág.5)

1.1.7 Competitividad

1.1.7.1 Agencias educacionales

Santa Cruz del Quiché cuenta con varias instituciones que se dedican a prestar servicios educativos desde pre-kinder hasta el nivel superior, siendo del sector público como del sector privado.

1.1.7.2 Sector Público

1. Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad Los Chorecales
2. Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federal "Tecún Umán
3. Escuela Oficial Urbana Mixta "Miguel Ángel Alvarado López

4. Escuela Oficial Urbana Mixta “Gumarkaaaj”
5. Escuela Oficial Urbana Mixta “Barrio Norte
6. Escuela Oficial de Párvulos “María Montessori
7. Escuela Oficial Urbana Mixta Nuestra Señora del Rosario
8. Instituto Normal Mixto “Juan de León
9. Instituto Cívico Militar “Adolfo V. Hall
10. Instituto Básico Experimental “Fray Francisco Jiménez
11. Instituto Nacional de Educación Básica INEB
12. Instituto Nacional Tecnológico Industrial
13. Escuela Normal de Educación Bilingüe Intercultural
14. Escuela de Educación Física
15. Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED)
16. Universidad San Carlos de Guatemala, Extensión Quiché
17. Centro Universitario de San Carlos de Guatemala (CUSAC)

1.1.7.3 Sector privado

1. Liceo Cristiano “Sinai
2. Liceo Mixto “Quiché
3. Colegio A. B. C.
4. Colegio Evangélico Metodista “Utatlan
5. Colegio Adventista “Dr. Braulio Pérez Marcio
6. Colegio Católico “Nuestra Señora del Rosario
7. Colegio Católico El Hermano Pedro
8. Colegio Pre – Universitario “Clase
9. Colegio Académico “La Preparatoria
10. Colegio Preuniversitario “La Reforma
11. Academias de computación
12. Instituto Mixto Privado “Ciencia y Cultura
13. Instituto Mixto por Cooperativa “Barrio Norte
14. Universidad Mariano Gálvez
15. Universidad Rafael Landívar
16. Universidad Galileo

Diagnóstico de la institución

1.2 Contexto institucional

1.2.1 Identidad institucional

1.2.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché

1.2.1.2 Tipo de institución

La institución es de tipo estatal

1.2.1.3 Ubicación (dirección)

La municipalidad está ubicada en la 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, frente al parque central Santa Cruz del Quiché.

1.2.1.4 Visión

Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y la sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.

1.2.1.5 Misión

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible líder en la región. (Modelo de Desarrollo Territorial Actual, Dirección Municipal de Planificación -DMP- de Santa Cruz del Quiché, 2,011 Pág. 3.)

1.1.2 Desarrollo histórico

De acuerdo a los archivos generales de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se ha podido constatar que la misma fue fundada en 1,851, pues existen las actas sin número y de fechas 3, 5 y 7 del mes de enero de 1,851, en ese entonces se eligió a un grupo de señores a los cuales se les nombró como Alcaldes Auxiliares de Barrio entre los que se mencionan: José Cruz Rivera,

Cleto Rodríguez, Florencio Mota, José Lucas, Víctor Azañón, Leonel Samayoa, Rodrigo Urrutia.

Estas actas fueron suscritas en una casa particular pues aún no se contaba con el edificio propio para la municipalidad. Fue hasta el año 1,920 cuando se inició la construcción de actual palacio municipal en un terreno que anteriormente servía de cementerio. Al principio las corporaciones municipales se formaban con los cargos siguientes: Alcalde primero, decano, sub. -decano y regidores, estructura que se comprobó en actas municipales de fechas 2 de julio de 1,871 y 9 de diciembre de 1,877.

1.2.3 Los usuarios

La cantidad de usuarios dentro de la institución es demasiado grande, ya que en cada oficina existente se atiende a varias personas al día. Cada día varía el porcentaje de personas atendidas, a veces se atiende de 20 a 25 personas durante la mañana y durante la tarde se reduce un poco la cantidad de personas atendidas debido al menor tiempo con el que cuenta

1.2.4 Infraestructura

El edificio conserva su estructura colonial, está catalogado como monumento histórico. Área construida: Tiene un área construida de 1,200 metros cuadrados aproximadamente. El inmueble en la actualidad está ubicado en el centro de la ciudad, con una construcción que según la historia se realizó hace muchos años con materiales provenientes de las Ruinas de Gumarkaah. La fachada fue remodelada en el año 2008; y en el 2009, específicamente en los meses de julio y agosto le cambiaron el techo al edificio.

1.2.5 Proyección Social

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, pretende beneficiar de manera considerable a todas las comunidades que conforman en sí el municipio la relación que mantiene con las diversas comunidades es periódica, logrando así un mayor desarrollo local. (Modelo de Desarrollo Territorial Actual, Dirección Municipal de Planificación -DMP- de Santa Cruz del Quiché, 2,011 Pág. 3.)

1.2.5.1 Actividades sociales

Dentro de las actividades sociales que la municipalidad de Santa Cruz del Quiché programa, son las que se realiza en la feria titular de Santa Elena de la Cruz, los cuales se realizan con alegría y entusiasmo, en donde toda la población de Santa Cruz del Quiche y personas extranjeras pueden disfrutar de las mismas.

Las actividades que se puede resaltar son las siguientes

Las elecciones de la señorita Santa Cruz, señorita Quiché, señorita IxqikUkuxK'iche', señorita IxqikUkuxGumarkaah, bailes sociales, desfiles alegóricos los días 12,13, 14, 15 y 16 de agosto

1.2.5.2 Actividades culturales

Todas las actividades que conciernen a cultura, se realizan en diferentes fechas del año, en las cuales podemos mencionar, exposiciones de fotografías de Santa Cruz del Quiché, exposiciones de trabajos manuales con material reciclable, concurso de pintura, concurso de bandas escolares, exposiciones de billetes de Centro América.

Todas estas actividades que se programan son de mucha aceptación por la población de Santa Cruz del Quiché, ya que ayudan a recordar el pasado y a revivir aspectos sobresalientes, aun así, ayuda a la población a desarrollar muchas habilidades artísticas como la pintura,

la tejeduría de trajes típicos entre otros. (Política Municipal de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad ciudadana y Convivencia Pacífica Santa Cruz del Quiché, 2015-2019 pág. 8)

1.2.6 Finanzas

La municipalidad recibe al año Q11, 894,200.00 del presupuesto de la nación para su funcionamiento e inversión social, sin embargo por es un ente autónomo, percibe un ingreso de Q2, 249,000.00 por servicios públicos (agua potable), rentas (establecimientos públicos) e impuestos de comercios y recaudación del impuesto Único Sobre el Inmueble IUSI y árbitros municipales en general manejando la cantidad de Q.14, 143,200.00 anualmente.(Nómina de empleados municipales 2012 Dirección Administrativa Municipal (DAFIM) (Libro de Inventario No. 8, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché 2012, folio 33 al 35.) (Presupuesto municipal, ejercicio fiscal 2,012 Dirección Administrativa Financiera Municipal (DAFIM))

1.2.7 Política laboral

Prestar el servicio sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.

Promocionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio.

Ser una municipalidad eficiente y eficaz.

Gestión municipal transparente.

Gobernabilidad democrática.

Propiciar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de las autoridades, instituciones y población misma

1.2.8 Administración

1.2.8.1 Auditoría interna y externa

La Contraloría General de Cuentas y Auditores de la Administración Central se encargan de verificar que los fondos se ejecuten de forma transparente, asimismo el Departamento de Administración Financiera Municipal (DAFIM) controla los fondos de esta entidad.

1.2.8.2 Manejo de libros contables

Los libros que utiliza la Oficina de finanzas son: libros de Inventarios, caja chica, autorizados por la contraloría General de Cuentas de la Nación, y los libros virtuales del Sistema de Contabilidad Integral de Gobiernos Locales SICOIN GL, que se actualizan día con día, y para un control interno se manejan vales de crédito, de combustible, materiales e insumos con los proveedores y se manejan las hojas de entrada y salida de almacén

1.2.8.3 Objetivos

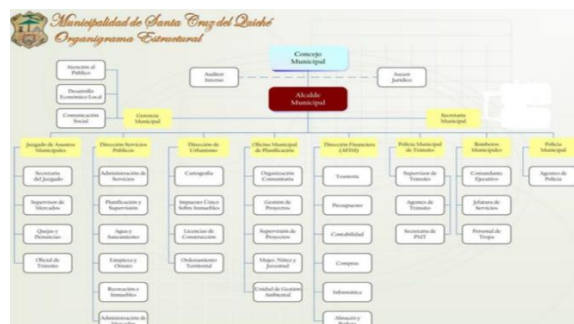
Prestar servicios públicos, municipales y administrativos de calidad.

Perseguir el bien común en todas sus actividades tomando como referencia la Constitución Política de Guatemala y el Código Municipal.

Velar por el ordenamiento territorial procurando el orden y la convivencia.

(Modelo de Desarrollo Territorial Actual, Dirección Municipal de Planificación -DMP- de Santa Cruz del Quiché, 2,011 Pág. 3.)

1.2.8.4 Organigrama de la institución



Fuente: www.tumuniquiche.com

1.2.8.5 Objetivos

Prestar servicios públicos, municipales y administrativos de calidad

Perseguir el bien común en todas sus actividades tomando como referencia la Constitución Política de Guatemala y el Código Municipal

Velar por el ordenamiento territorial procurando el orden y la convivencia. (Modelo de Desarrollo Territorial Actual, Dirección Municipal de Planificación -DMP- de Santa Cruz del Quiché, 2,011 Pág. 3.)

1.2.8.6 Metas

Cada cuatro años Guatemala atraviesa un proceso muy importante en donde se eligen a las autoridades que estarán al frente del país y cada uno de los municipios, Santa Cruz del Quiché está inmerso en ese proceso por lo cual en la gestión del Ingeniero Estuardo Castro Rodas se tienen las siguientes metas para lograr el desarrollo del municipio. (Modelo de Desarrollo Territorial Actual, Dirección Municipal de Planificación -DMP- de Santa Cruz del Quiché, 2,011 Pág. 3.)

1.2.8.7 Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos

Constitución Política de la República de Guatemala

Código Municipal. Decreto Legislativo No. 12 – 2002

Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Decreto Legislativo No. 12 – 2002

Ley General de Descentralización. Decreto Legislativo No. 14 – 2002

Ley Orgánica del INFOM

Ley Orgánica de la Contraloría de Cuentas

1.2.8.8 Recursos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché

Humanos

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché cuenta con 328 trabajadores en la siguiente clasificación

11 personas que forman el concejo municipal

80 trabajadores operativos

59 trabajadores administrativos

118 trabajadores de servicio

60 clases pasivas

1.2.8.9 Materiales

- ❖ Edificio municipal
- ❖ Dos salones municipales
- ❖ Una biblioteca
- ❖ Dos viveros.
- ❖ Un vehículo tipo pick-up
- ❖ Dos camiones
- ❖ Cuatro motocicletas
- ❖ Un estadio municipal.
- ❖ Una terminal de autobuses
- ❖ Equipo de oficina
- ❖ Mobiliario

1.2.9 Ambiente institucional

El edificio se encuentra en regulares condiciones, es propiedad de la institución y se utiliza para oficinas administrativas destinadas a brindar el servicio a los pobladores del área urbana y del área rural de todo el municipio.

1.3 Listado de carencias

<p>Escases de agua en el área urbana y área rural</p> <p>Proliferación de basureros clandestinos</p> <p>Inexistencia de métodos de reciclaje</p> <p>Se carece de control de tala inmoderada e ilícita de árboles, e incendios forestales</p> <p>Hacen falta más centros de recreación, ares vedes y proyectos para mejorar la calidad de vida</p> <p>Inexistencia de las herramientas adecuadas que se utilizan en el vivero.</p> <p>Deficiencia en el mantenimiento de los árboles del vivero</p> <p>Inexistencias de agua potable para el riego adecuado de los árboles del vivero forestal</p> <p>Falta de capacitación a las personas encargadas del cuidado del vivero</p> <p>Carece de techo adecuado al ambiente del vivero</p> <p>Inseguridad del terreno dónde está ubicado el vivero</p> <p>Falta de identificación de cada una de las especies de árboles que tiene el mismo</p> <p>Inexistencia de programas de educación ambiental</p> <p>Ausencia de estudios que permita conocer la situación real de las áreas rurales e implementar proyectos para reducir los problemas ambientales</p> <p>Ausencia de depósitos de basura en las calles principales</p>
--

1.4 Problematización de las carencias detectadas

No.	Carencia	Problemas
1.	Escases de agua potable en área urbana y área rural.	¿Cuáles son las principales causas del escás del agua potable en área urbana y área rural?
2.	Proliferación de basureros clandestinos	¿Cómo prevenir la proliferación de basureros clandestinos?
3.	Inexistencia de métodos de reciclaje.	¿Cuáles son los métodos de reciclaje que se deben de implementar?
4.	Se carece de control en la tala inmoderada e ilícita de	¿Cómo se puede controlar la tala inmoderada de árboles y los incendios

	árboles, e incendios forestales.	forestales?
5.	Hacen falta más centros de recreación, áreas verdes y proyectos para mejorar la calidad de vida.	¿Cómo llevar a cabo los proyectos para la mejora de la vida?
6.	Inexistencia de las herramientas adecuadas que se utilizan en un vivero	¿Cuáles son las herramientas necesarias para un vivero forestal?
7.	Deficiencia en el mantenimiento de los árboles del vivero.	¿Por qué hay deficiencia en el mantenimiento de los árboles del vivero?
8.	Inexistencia de agua potable para el riego adecuado de los árboles del vivero forestal.	¿De qué manera se realiza el riego de los árboles del vivero forestal?
9.	Falta de capacitación a las personas encargadas del cuidado del vivero	¿Cómo se puede capacitar a los encargados del vivero sobre el cuidado del mismo?
10.	Carece de techo adecuado al ambiente del vivero.	¿Cuál es el techo adecuado para un vivero forestal?
11.	Inseguridad del terreno donde está ubicado el vivero.	¿Cuál es la seguridad que el terreno de un vivero forestal debe de tener?
12.	Falta de identificación de cada una de la especies de árboles que tiene el mismo.	¿Cómo clasificar cada una de las especies de árboles con los que cuenta el vivero?
13.	Inexistencia de programas de educación ambiental.	¿Cómo implementar los programas de educación ambiental en el municipio?

14.	Ausencia de estudios que permita conocer la situación real de las aéreas rurales e implementar proyectos para reducir los problemas ambientales.	¿Qué estudios se debe implementar para conocer la situación real de las aéreas rurales para implementar proyectos para la reducción de los problemas ambientales?
15.	Ausencia de depósitos de basura en las calles del municipio.	¿Cuáles son las consecuencias de la falta de depósitos de basura en las calles del municipio?

1.5 Priorización del problema

Problema	Hipótesis- acción
¿Cómo superar la falta de agua potable en el área urbana y área rural?	Si se establece un proyecto de agua potable entonces ya no se tendrá escases del vital liquido
¿Cuáles son las razones por la cual los basureros clandestinos se proliferan?	Si se hace un diagnostico comunitario entonces se pueden identificar la razones por las cuales se proliferan los basureros clandestinos.
¿Cómo dar a conocer los métodos de reciclaje en el municipio?	Si se hace una campaña para dar a conocer los métodos de reciclaje entonces se tendrá un mejor manejo de los desechos
¿Cómo se puede prevenir la tala inmoderada de árboles?	Si se ejecutan plan de prevención de la tala inmoderada de árboles entonces se evitara que el medio ambiente se siga deteriorando
¿Cómo se puede evitar que los incendios forestales se sigas propagando en el municipio?	Si se realiza una campaña para la prevención de incendios forestales entonces se tendrá como resultado menos incendios forestales

¿Por qué hay deficiencia en el mantenimiento de los árboles del vivero?	Si se elabora un módulo informativo sobre el cuidado del vivero forestales entonces mejorara el mantenimiento de los árboles
¿Cómo superar la falta de agua potable en el vivero para el riego adecuado de los arboles?	Si se realizara un plan de introducción de agua potable al vivero forestal entonces se realizaría el riego adecuado a los arboles del vivero
¿Cómo debe de ser el techo de un vivero forestal?	Si se tiene las debidas normas que un vivero debe de tener entonces se conocerá cual es el techo adecuado para el vivero forestal
¿Cómo se puede capacitar a los encargados del vivero sobre el cuidado del mismo?	Si se capacita con más frecuencia a las personas encargadas del vivero entonces podrán mejorar los cuidado de los árboles forestales
¿Cómo debe de ser el área en la que debe de estar un vivero forestal?	Si se obtiene la información precisa y detallada de los viveros forestales entonces se obtendrá la información necesaria de cuál es el terreno adecuado para un vivero forestal
¿Cuáles son las maneras adecuadas de tener identificadas cada una de las especies con las que cuenta un vivero forestal?	Si se tiene identificada cada una de las especies con las que cuenta un vivero entonces tendremos el orden adecuado de cada árbol
¿Por qué no existen programa de educación ambiental?	Si se realizaran programas de educación ambiental entonces habría menos contaminación del medio ambiente
¿Cuáles seria los estudios que se deberían de implementa para conocer la situación real de las aéreas rurales y así prevenir la contaminación ambiental?	Si se realizaran estudios adecuados para conocer la problemática de las aéreas rurales entonces ayudaríamos a prevenir la contaminación ambiental

¿Cómo prevenir la contaminación del medio ambiente?	Si se implementa en las instituciones educativas la importancia de no contaminar el medio ambiente entonces se disminuirá contaminación ambiental
¿Qué hacer para obtener los depósitos adecuados para la recolección de la basura en el municipio?	Si se realiza una actividad en las instituciones adecuadas entonces así se logrará la implementación de depósitos adecuados para la recolección de la basura.

1.5.1 selección de la hipótesis - acción

Si se elabora un módulo informativo sobre los viveros forestales entonces mejorara el mantenimiento de los árboles

1.6 Análisis de la viabilidad y factibilidad

Indicador	Si	No
¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X

Estudio técnico		
Indicador	Si	No
¿Está bien definida la ubicación de la realización del	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	

¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?		X
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar?		X

Estudio de mercado		
Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?		X
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	
Estudio económico		
Indicadores	Si	No
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?		X
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?		X
¿Los pagos se harán con cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	

¿Es necesario pagar impuestos?	X	
Estudio financiero		
Indicadores	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución / comunidad intervenida?	X	
¿Será necesario gestionar crédito?		x
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?		x
¿Se realizara actividades de recaudación de fondos?		x

1.6.1 Problema

1.6.1.1 Antecedentes del problema

El vivero forestal no cuenta con identificación adecuada de cada de las áreas en donde se encuentran ubicadas las plántulas, falta de interés por parte de las autoridades municipales para poder darle un mejor mantenimiento al vivero forestal.

1.6.1.2 Descripción del problema

La oficina forestal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché no cuenta con la información necesaria sobre el cuidado adecuado del vivero forestal ya que la oficina requiere de actualización constante y de cierta manera este beneficio será efectivo, por tal motivo es importante darle solución y prioridad a la problemática.

1.6.1.3 Indicadores del problema

Se cumple con las perspectivas del proyecto a realizar en la institución avalada

Se efectúa las metas propuestas en el plan intervención del proyecto

Existen algunas opciones para llevar a cabo adecuadamente el proyecto

1.6.1.4 Justificación de la investigación

La epesista realizo la investigación para poder llegar a la selección del problema mediante la detección de las carencias y problematizaciones observadas y así poder darle solución a la falta de cuidado del vivero forestal y poder obtener buenos resultados y que sean practicados por las personas encargadas del mismo y que los árboles tengan un ambiente adecuado y así poder contribuir con el medio ambiente del municipio

CAPÍTULO II

Fundamentación teórica

2.1 Elementos Teóricos

2.1.1 El árbol planta de tronco leñoso por lo menos de 5 metros de altura en su estado máximo de crecimiento, formado por raíz, tronco o tallo, ramas o hojas, flores y frutos”. Universidad de San Carlos de Guatemala, Congruencia entre el contenido curricular de la educación primaria y lo que el alumno necesita conocer respecto a educación forestal, pág., 23)

Los árboles son esenciales en el medio ambiente ya que nos proporcionan el oxígeno también hay árboles que nos dan frutos y flores lo principal es evitar la tala de árboles lo cual tiene como causa del daño del medio ambiente en un vivero existen muchas clases de árboles como son los frutales entre otros.

Pero nos hemos dado cuenta que cada día que pasa los bosques están menos poblados de árboles de diferentes especies los cuales han sido talados por personas que no tiene el conocimiento específico del daño que causan al medio ambiente talando los arboles los cuales brindan muchos beneficios tanto a los humanos como a los seres vivos que viven en el bosque.

También cada vez más aumentan los incendios forestales los cuales afecta en gran manera al medio ambiente y a la naturaleza, la contaminación de lagos y ríos también es un problema que afecta el medio ambiente en el cual se contaminan las aguas las cuales muchas personas del área rural utilizan para el uso del hogar.

2.1.2 “El vivero es el lugar donde se establecen las diferentes semillas y plántulas para proveerles un mejor ambiente y control. El mantenimiento y seguimiento que se les brinda a las plantas en un

vivero aseguran adecuadas condiciones para su buen desarrollo y crecimiento, permitiendo la selección de plantas de calidad para siembra en el campo en busca de la restauración de la naturaleza de la cual dependemos y vivimos. (Proyecto sica .zamorano-Taiwán, 2,010 pág. 5)

El vivero es un lugar en donde las plantas crecen hasta el momento en el que deben de ser sembradas las cuales debe estar fuertes y estar listas para ser trasladadas al lugar dónde darán frutos o donde se necesita una reforestación.

Para establecer un vivero se deben considerar primero todas y cada una de las actividades que implican la producción y la siembra de las plantas en el campo y en qué momento se deben realizar tales labores.

2.1.3 “partes del árbol y sus funciones. La semilla es la estructura fundamental por medio de la cual nacen los árboles” (Universidad de San Carlos de Guatemala, Congruencia entre el contenido curricular de la educación primaria y lo que el alumno necesita conocer respecto a educación forestal, pág., 23)

La semilla es la que permite que el árbol crezca como debe deser, pero todo lleva varios pasos su función es la de perpetuar la especie ya que hay muchos árboles que ellos mismo proveen su semilla la cual cae de la parte alta de las copas y es esencial para la producción de dicha planta esto se da en muchas de las plantas ornamentales o las planta que producen frutos.

La raíz es la partes subterránea del árbol de origen leñoso, de crecimiento la cual puede crecer vertical o inverso la función de esta es romper el suelo para la penetración, absorber el agua y

los minerales para que el crecimiento del árbol se de mejor manera y crezca sano y fuerte

2.1.4 “recursos naturales un recurso natural es todo aquello que existe en la naturaleza que n ha sido creado por el ser humano, y este utiliza para su bienestar.” Universidad de San Carlos de Guatemala, Congruencia entre el contenido curricular de la educación primaria y lo que el alumno necesita conocer respecto a educación forestal, pág., 22)

Los recursos naturales son esenciales para el ser humano los recursos naturales son de varios tipos renovables y los no renovables los renovables son los que el humano utiliza y que se pueden reproducir un claro ejemplo es el de la madera con la que se realizan muebles y en su lugar se debe de sembrar una nueva planta para poder seguir reproduciendo

2.1.5 “La ley determinara la forma y requisitos para la explotación racional de los recursos forestales y su renovación, incluyendo las resinas, gomas productos vegetales silvestres no cultivados y demás productos similares y fomentar su industrialización”. Recursos naturales son los que constituyen son parte del patrimonio del país, ya que son los elementos esenciales para el requerimiento de las viviendas, la vestimenta y la alimentación. La mayoría de habitantes se adueñan de pertenencias que corresponden a los niños que están por nacer.

El estado tiene como fin el proveer el bien y no para obtener beneficios personales, el suelo está totalmente degradado debido a que se ha eliminado la cobertura forestal los que ocasión a que los suelos pierdan fertilidad la situación permite que los riesgos forestales aumenten.

En la Constitución Política de la República de Guatemala se establece en el artículo 126 que tenemos la obligación de reforestar y más de alguna vez hemos estado involucrados en una actividad así pero lo malo es que después ya no hay interés en el seguimiento necesario de los árboles que fueron sembrados. Recordemos que los arboles requieren cuidados especiales para que se desarrollen totalmente es necesario que pasen varios años

2.2 Fundamentos legales

2.2.1 “El estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a proporcionar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua se realicen racionalmente, evitando su depredación”. (Constitución Política de la República de Guatemala, 1,985, pág. 17)

En la cultura ecológica debe de conocer las leyes, que tanto el gobierno, las diversas instituciones y los ciudadanos deben realizar para restaurar y evitar el deterioro del medio ambiente para que la ley constituya el sustento legal de las actividades que se realizan en la sociedad y poder adquirir mayor compromiso a favor de los recursos naturales. La eficiencia de las acciones se encuentra en las instituciones como las protagonistas en el enfoque informativo para todos los que actores de la sociedad que reciben las nuevas formas de producción y distribución y el consumo.

Todas las instituciones de Guatemala, dentro de sus políticas de trabajo deben de incluir políticas ligadas con los beneficios de la naturaleza.

Las municipalidades en coordinación con el INAB deben de promover estrategias y varios programas diseñados y con contexto a la población del municipio.

El representante de la oficina Forestal Municipal es el encargado de otorgar las licencias para la tala de árboles ubicados dentro de los perímetros urbanos. El propósito de las licencias es deforestar los árboles que hayan llegado al límite de vida y en seguida el individuo que solicito la licencia se dirige y compromete a reforestar.

CAPÍTULO III

Plan de acción

3.1 Titulo

3.2 problema

¿Por qué hay deficiencia en el mantenimiento de los árboles del vivero?

3.3 Hipótesis acción

Si se elabora un módulo informativo para el cuidado y mantenimiento del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

3.4 Ubicación

Vivero municipal de Santa Cruz del Quiché, ubicado en la 5ª av. y 7ª calle zona 5 Santa Cruz del Quiché.

3.5 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala y Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

3.5.1 Ejecutora de la intervención

Epesista Yoisi Alejandra Vásquez Flores

3.6 Justificación

Es necesario que los encargado del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché reciban constantemente capacitaciones sobre el mantenimiento que deben de realizar en el mismo para poder obtener conocimientos sobre los cuidados especiales que deben de tener los arboles forestales los cuales tiene a su cargo ya que es un lugar donde nacen y se crían plantas y permanecen por un largo tiempo hasta alcanzar la altura deseada indispensable para ser llevados al sitio donde quedaran sembrados definitivamente .

3.7 Descripción de la intervención

El proyecto consiste en proporcionar a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché un módulo educativo dividido en tres bloques adjunto con ellos se realizan talleres de capacitación dirigidos a la oficina forestal como evidencia se entrega al técnico forestal el módulo para que pongan en práctica lo plasmado en el documento . Y así poder tener mejor calidad en el trabajo realizado en el vivero.

3.8 Objetivos de la intervención

3.8.1 Objetivo general

Contribuir a la mejora del vivero forestal por medio de un módulo informativo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché para minimizar que los árboles mueran al momento de sembrarlos en un lugar específico.

3.8.1.2 Objetivos específicos

- ❖ Elaborar un módulo para obtener más información del cuidado que debe de tener un vivero forestal.
- ❖ Socializar el módulo a través de capacitaciones dirigidas a los encargados del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché y así logara que se ejecuten las acciones adecuadas y llevar todo de la mejor manera.
- ❖ Proporcionar trifoliales de información sobre la ubicación del vivero forestal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, y de las diferentes clases de árboles con los que cuenta el vivero para que tanto las comunidades y personas que los visitan conozcan dichas instalaciones.

3.9 Metas

Facilitar 20 trifoliales a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para dar a conocer la ubicación del vivero forestal con el que cuenta el municipio.

3 capacitaciones para el manejo adecuado que debe de tener cada especie de árbol con el que cuenta el vivero municipal y de esta manera poder realizar cambios notables.

5 visitas a las instituciones especializadas en el tema para la realización de las capacitaciones dirigidas a los empleados del vivero forestal de Santa Cruz Del Quiché.

2 módulos informativos para el cuidado y mantenimiento del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché, Quiché

3.10 Beneficiarios

3.10.1 Directos

Técnico forestal encargado de la oficina forestal de la Municipalidad Santa Cruz del Quiché, y empleados encargados del cuidado del sector donde se encuentra el vivero municipal.

3.10.1.2 Indirectos

La población en general del municipio de Santa Cruz del Quiché, alumnos de los distintos establecimientos tanto privados como públicos, y padres de familia, comunidades del municipio que son beneficiados con los árboles para poder reforestar sus terrenos

3.11 Actividades para el logro de los objetivos

No.	Actividades	Resultados
1.	Elaborar un módulo para obtener más información del cuidado que debe de tener un vivero forestal.	Redactar el módulo con la información adecuada sobre el mantenimiento de los viveros forestales
2.	Socializar el modulo a través de capacitaciones dirigidos a los encargados del vivero forestal municipal de Santa Cruz del Quiché.	Realización un taller para dar a conocer el contenido del módulo
3.	Proporcionar trifoliales de información sobre la ubicación del vivero forestal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, y de las clases de árboles forestales con los que cuenta el vivero.	Recabar información para plasmarla en los trifoliales en donde se da a conocer la ubicación del mismo e información de las especies de árboles con las que cuenta el vivero forestal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

3.12 Cronograma

No.	Actividades	Responsable	Mayo 2017				Junio 2017.			
			1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Elaborar un módulo para obtener más información del cuidado que debe de tener un vivero forestal.	Epesista								
2.	Socializar el modulo a los encargados del vivero forestal municipal de Santa Cruz del Quiché.	Epesista e integrantes de la municipalidad								
3.	Impresión de trifoliales con la información sobre la ubicación del vivero forestal	Epesista								

4.	Obtener fuente bibliográficas para la realización del módulo	Epesista												
5.	Analizar la información que fue recopilada	Epesista												
No.	Actividad	Responsable	Junio 2017				Julio 2017							
			1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Visitas al vivero forestal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Epesista y técnico forestal												
2.	Impresión del módulo	Epesista												
3.	Recopilar información del sector donde se encuentra ubicado el vivero.	Epesista y técnico forestal												
4.	Elaboración de los trifoliales informativo.	Epesista												
5.	Redactar y corregir el informe final de –EPS-	Epesista y asesor												

3.13 Técnicas metodológicas

Las técnicas que se utilizaron durante la intervención del proyecto fueron la observación la cual fueron de utilidad para identificar las carencias del lugar en donde fue ejecutado el proyecto, la entrevista también de suma importancia en la recopilación de información del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché tanto en información de las personas que viven cerca del sector, como los empleados municipales que laboran en el vivero municipal.

3.14 Recursos

3.14.1 Humanos

Asesor
Epesista
Técnico forestal

3.14.1.2 Materiales

Hojas de papel bond
Computadora
Vehículo
Impresora
Cartuchos para impresora
Proyecto multimedia
Dispositivo de almacenamiento (USB)
Libros de texto

3.15 Presupuesto

No.	Descripción	Ingreso	Egreso
1	Aporte donado por la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Q.1, 649.00	
2	2 talleres realizado por el personal de INAB		Q. 400.00
3	Impresión de 25 guías para los participantes proporcionadas por personal del INAB		Q.625.00
4	Transporte		Q.40.00
5	Refacción para los participantes		Q.160.00
6	Impresión de varios documentos		Q. 80.00
7	Imprevistos		Q. 160.00
	2 resmas de hojas de papel bond		Q.84.00
	Impresión del módulo informativo para el cuidado y mantenimiento del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché.		Q.100.00
	Total	Q.1, 649.00	Q.1, 649.00

3.16 Responsable

El responsable del ingreso es la institución en la cual se realizó la ejecución del proyecto en conjunto con la epesista ambos deben de darle el seguimiento correcto a la intervención

3.17 Evaluación

Se utilizó un cuestionario para verificar si se tiene la información correcta del cuidado de un vivero forestal y el uso adecuado de cada una de las herramientas que se utilizan en el mismo.

CAPÍTULO IV

Proceso de ejecución del proyecto

4.1 Cuadro de actividades y resultados

Actividades	Resultados
Recopilar informaron para la elaboración del módulo	Elaboración del módulo para obtener más información de viveros forestales
Socialización del módulo los empleados municipales encargados del vivero municipal	Dar a conocer lo que está plasmado en el módulo entregado a la oficina forestal
Recopilación de la información incluida en los trifoliales	Redactar los trifoliales que se entregaron
Impresión de trifoliales con la información sobre la ubicación del vivero forestal	Entrega de los trifoliales al técnico de la oficina foresta
Análisis de la información recopilada	Redacción y descripción de la información que se recopiló
Visitas frecuentes al vivero municipal	Identificar las carencias que tiene el vivero forestal
Obtener fuentes bibliográficas para la realización del módulo	Información adecuada a los viveros forestales.
Recopilar información del sector donde se encuentra ubicado el vivero municipal	Obtener datos exactos de los acontecimientos importantes del sector en donde está ubicado el vivero municipal

4.2 Productos



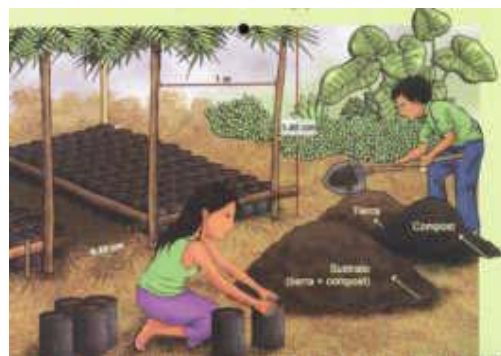
USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Facultad de  Humanidades



Módulo informativo para el buen funcionamiento del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Yoisi Alejandra Vásquez Flores

Guatemala, Quiché noviembre de 2017

Índice

Introducción	i
Objetivos del módulo	ii
BLOQUE I. Que es un vivero forestal	1
1. 1 Vivero forestal	1
1. 2 Importancia de los viveros forestales	1
1. 3 Tipos de viveros	1
1. 4 Viveros permanentes	3
1. 5 Vivero permanente	3
1. 6 Vivero temporal	3
1. 7 Viveros Comerciale:	4
1. 8 Viveros de Investigación	4
1. 9 Viveros Forestales de Producción Específica	4
1. 10 Viveros Agroforestales de Interés Social	4
BLOQUE II . como realizar un vivero forestal	5
2. 1 Pasos para el establecimiento del vivero forestal	5
2. 2 Selección de sitio	5
2. 3 Factores Climáticos	5
2. 4 Tipo de suelo	7
2. 5 Estructura suelta	7
2. 6 El Agua	8
2. 7 Sombra	9
2. 8 Cercado	9
2. 9 Diseño del vivero	9
2. 10 Áreas que se deben considerar para establecer el vivero	10
BLOQUE III. Reproduccion de especies forestales	11
3. 1 LAS SEMILLAS	11
3. 2 Selección del árbol semillero	12
3. 3 Semillas forestales	13
3. 4 Época de recolección de semillas forestales	14
3. 5 Preparación de semilleros o almácigos	15

3. 6 Desinfección de la mezcla de suelo del semillero:	16
3. 7 Siembra de semilla	17
3. 8 Control de malezas	18
3.10 La frecuencia de riego depende de	19
3. 11 Pasos posteriores a la siembra en el semillero	20
3. 12 Llenado de bolsas	20
3. 13 Repique o trasplante	20
3. 14 Clasificación de plantas por tamaño	22
ACTIVIDADES	23
Recomendaciones	24
Conclusiones	25
Referencia bibliografía	26

Introducción

Los bosques son necesarios para mantener el equilibrio ambiental y conservar otros recursos de gran importancia para la vida, entre los cuales podemos mencionar el agua, el aire, los suelos, entre otros. Además, los árboles no sólo protegen otros recursos, también brindan alimento, sombra, leña y madera, para los seres humanos.

El objetivo principal, de la elaboración de un vivero, es producir plantas sanas y darles los cuidados necesarios para su desarrollo inicial. Sin embargo, desde el punto de vista social y ecológico, la formación de viveros tiene como objetivo la producción de plantas de diversas especies, que sirvan para reforestar los terrenos que han sido deforestados, mejorar la cubierta vegetal de terrenos y laderas erosionadas, conservación de suelos, protección de afluentes de agua, ornamentación de comunidades, pueblos y ciudades, mejoramiento del paisaje natural.

El presente Módulo “**Viveros forestales**” es una herramienta en la que encontraremos información importante para la realización de viveros forestales. Con éste módulo se pretende concientizar a los empleados municipales encargados del vivero forestal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, sobre la importancia de los viveros forestales, que proporcionan especies de árboles para reforestar y conservar el Medio Ambiente.

El módulo contiene actividades por cada bloque estudiado, para que puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos y desarrollar las habilidades que poseen para trabajar de forma individual y grupal.

Objetivos del módulo

- ❖ Proporcionar los conocimientos necesarios, para crear viveros forestales en el municipio de Santa Cruz del Quiché y poder reforestar más comunidades.

- ❖ Desarrollar capacidades de intercambio, cooperación y responsabilidad en el vivero municipal para conservar los recursos naturales por medio del vivero forestal.

- ❖ Concientizar a los estudiantes y docentes que visitan el vivero municipal sobre la importancia de conservar el Medio Ambiente.

BLOQUE I

¿QUÉ ES UN VIVERO FORESTAL?

Vivero forestal

El vivero forestal es un lugar en el que se cultivan árboles hasta que estén listos para ser plantados definitivamente. “Un vivero forestal es un área destinada a la producción de plantas forestales bajo condiciones controladas y objetivos definidos, con el fin de plantar árboles que brinden posteriormente bienes y servicios”. (Instituto Nacional de Bosques INAB. Manual De Viveros forestales. Guatemala 2006. pág.11)



Fuente: www.darwinnet.org/docs/manual_viveros

Importancia de los viveros forestales

Los viveros constituyen la base fundamental en todo programa o proyecto de reforestación. La creación de viveros para la producción de plantas juega un papel muy importante para el desarrollo rural, puesto que, es en el vivero donde se multiplican las especies que requieren los agricultores y productores para mejorar sus sistemas agrícolas y

agroforestales. De cuidado y manejo dependerá el éxito o fracaso de los programas de reforestación

Los beneficios ambientales que proporcionan los viveros, se basa en que, es posible mantener un determinado espacio para la reproducción de árboles propios de la comunidad, que se obtienen con fines de reforestación, plantas que se adecuen al tipo de suelo, libre de plagas y de una excelente calidad, que se adaptaran fácilmente a las condiciones climáticas del lugar, por lo que la realización de éstos viveros, estará relacionada también a la protección del ambiente, ríos, mejoramiento de clima, mayor infiltración de agua y reducción de las pérdidas del suelo.(Módulo de aprendizaje para el desarrollo de competencias “El Bosque”. Guatemala 2006. Pág.22)



www.viverosforestales

Tipos de viveros

Los viveros forestales de acuerdo con la permanencia, tamaño y la intención social que tienen, se clasifican en: **viveros permanentes y viveros temporales**

Viveros permanentes

Con ellos se pretende producir plantas en periodos, para la producción a mediano y largo plazo (más de cinco años). Requieren mayor inversión inicial para el correcto establecimiento de infraestructura, pues deben contar con un equipo más complejo (bodega, bombas de agua, sistema de riego, químicos, etc.). (Bosques para la Paz, Proyecto Cívico Educativo MAGA, MINEDUC, DIGEBOS. Educación Forestal. Guatemala, 2005. Pág.5)



www.google.com

Vivero permanente

Se les llama también **estacionarios**, son viveros pequeños que se establecen en el mismo lugar donde se realizan las plantaciones, por una temporada. Este tipo de vivero no requiere la construcción de infraestructuras completas



Vivero temporal

Existe otra clasificación de viveros forestales basados en la intención de la producción que tienen, tales como:

Viveros Comerciales

Su fin primordial, es la venta de plantas de diversas especies (forestales, frutales, ornamentales y hortícolas).

Viveros de Investigación

Son aquellos que forman parte de un experimento, su producción es específica y destinada a ensayos experimentales.

Viveros Forestales de Producción Específica

Son los viveros que abastecen programas o proyectos concretos de reforestación, donde son necesarias las plantas en grandes cantidades.

Viveros Agroforestales de Interés Social

“Incluye una amplia variedad de viveros, que involucran tanto para fines de producción como de desarrollo social, y pueden denominarse: viveros comunales, escolares y familiares”. (Bosques para la Paz, Proyecto Cívico Educativo MAGA, MINEDUC, DIGEBOS. Educación Forestal. Guatemala, 2005. Pág.6)

BLOQUE II

¿CÓMO REALIZAR UN VIVERO FORESTAL?

De acuerdo a la clasificación hecha en el bloque anterior, con relación a los tipos de viveros, se puede indicar que en la mayoría de lugares de Guatemala, se viene desarrollando últimamente una forma de trabajo, basada en establecer pequeños viveros alrededor de una casa de alguna aldea o caserío, donde generalmente viven personas con afinidad (familiares), cuyas actividades son realizadas mediante el trabajo de las personas con intereses de obtener plantas forestales (vivero comunal), o también, con la mano de obra integrada por los miembros de una familia rural (vivero familiar). (Byron del valle)

Selección de sitio

El primer paso en la construcción del vivero, es la selección del sitio o lugar donde se desea realizar. Parece un tema fácil, pero debe decidirse con cuidado las siguientes condiciones:

Factores Climáticos

“Una buena producción de plantas en un vivero exige:

Evitar sitios con vientos fuertes

El vivero debe estar ubicado de tal manera que las plantas puedan recibir la luz solar durante la mayor parte del día

Al elegir el sitio del vivero tomar en cuenta la especie que se va a producir. La especie forestal requiere sus propios factores climáticos (temperatura, lluvias y vientos)”.

Un vivero debe localizarse en un lugar, que sea adecuado a las condiciones del clima y suelo del lugar donde deseamos reforestar. El lugar debe ser soleado y con buena orientación a la salida del sol, para así disminuir el efecto de la sombra en el crecimiento de las plantas.

El sitio seleccionado debe ser de acceso fácil, es decir que no se dificulte el transporte de todas las plantas al momento de trasladarlas al campo de cultivo. Es necesario que el vivero se encuentre cerca de uno de los participantes responsables, en caso de viveros comunales, para así poder controlar problemas de robo de plantas y daños causados por animales sueltos. (Instituto Nacional de Bosques INAB. Manual De Viveros forestales. Guatemala 2006 .pág.22)



www.google.com

Tipo de suelo

Para el vivero se busca un lugar con buena tierra. Se deben evitar suelos muy arcillosos por ser compactos y porque no permiten la penetración del agua.



www.google.com

Es importante considerar el tipo de suelo en el cual se va a instalar el vivero. El suelo de preferencia debe ser de:

Estructura suelta

- Textura franco arenoso
- Buen drenaje, con capacidad de retener la humedad, pero que no se inunde
- Suelos profundos y no pedregosos (suelos agrícolas)
- Los suelos franco arenosos, son aquellos que contienen mayor proporción de arena, tienen un buen drenaje y son excelentes para los viveros forestales”.

Si el suelo del lugar no es bueno, se debe considerar la localización de fuentes de tierra negra y arena, no muy lejos del lugar para así hacer más fácil la preparación de semilleros y la mezcla de suelo para el llenado de bolsas.(Byron del Valle)

El Agua

Este es uno de los factores más importantes a tomar en cuenta para la instalación de un vivero forestal. Las fuentes de obtención de agua pueden ser: ríos, nacimientos, agua de subsuelo (pozos), lagunas, etc., pero no puede faltar por ningún motivo.

La distancia del recorrido de agua, así como el tipo de suelo, es necesario tomar en cuenta, a fin de evitar pérdidas del vital líquido, por lo que debe hacerse buen uso del agua para las plantas del vivero. (Instituto Nacional de Bosques INAB. Manual De Viveros forestales. Guatemala 2006. pág.16)



Fuente: Yoisi Vásquez

Sombra

La sombra de árboles grandes, perjudica el crecimiento de las plantas. Si hay muchos árboles en el lugar donde se desea colocar el vivero es necesario cortar o quitar algunos para que haya un poco de sombra, pero no demasiada.

Cercado

Para evitar que animales sueltos y personas ajenas dañen las plantas, es necesario cercar bien el vivero, sembrando surcos vivos o con materiales disponibles como: caña de milpa, bambú, chichicaste, etc.

Diseño del vivero

Después de elegir el sitio para el establecimiento del vivero, se debe pensar en donde colocar las diferentes partes del mismo. Lo más importante es dar suficiente espacio para trabajar y pasar por el vivero sin lastimar las plantas. Para el diseño del vivero se debe tomar en cuenta la cantidad de plantas necesarias, el tipo de plantas y el tiempo de producción. (Byron del Valle)



www.wikipedia.com

Áreas que se deben considerar para establecer el vivero

- “Área de tablonos donde se colocan las bolsas llenas
- Área para semilleros (cajas germinadoras o semilleros en tablonos).
- Área para colocación de material que servirá en el vivero: broza, estiércol, arena, tierra negra
- Área para la realización del camino de materiales.
- Calles: en el diseño deben contemplarse las calles necesarias para un mejor acceso a las áreas de trabajo y una entrada principal para el acarreo de las plantas.
- Áreas de sombra: En algunas ocasiones será necesario construir un área de sombra (tapesco) para proteger plantas recién nacidas y/o plantas recién trasplantadas a bolsas”. (Byron del Valle)



BLOQUE III

REPRODUCCIÓN DE ESPECIES FORESTALES

LAS SEMILLAS

Se debe tomar en cuenta, para la selección de semillas las que provengan del mismo lugar o sitio, similares en clima y suelo, al lugar donde se pretende reforestar, para ello se considera los siguientes factores:

Experiencias con las especies y variedades de interés para la zona o lugar

Requerimiento de suelo y clima adecuado para las especies

Identificación de árboles semilleros

El coleccionar semillas requiere conocimientos para evaluar si están maduras, pues este factor es muy importante para obtener una germinación máxima. Muchos frutos cambian de color cuando maduran: pueden cambiar de verde a azul, rojo, marrón, negro y algunas veces naranja, otras permanecen verdes. En la mayor parte de los pinos los conos se tornan de verde a marrón oscuro o marrón rojizo.

Para lograr éxito en los viveros es necesario enseñar a los estudiantes y miembros de la comunidad a recolectar sus propias semillas. Normalmente el agricultor no lo hace, salvo con unas contadas especies de árboles frutales de mayor interés. En cuanto a especies forestales y maderables nunca lo ha hecho, porque su costumbre ha sido recurrir al bosque a extraer árboles para madera y leña, pero no sus semillas para producir plantas y reforestar. (Byron del Valle)

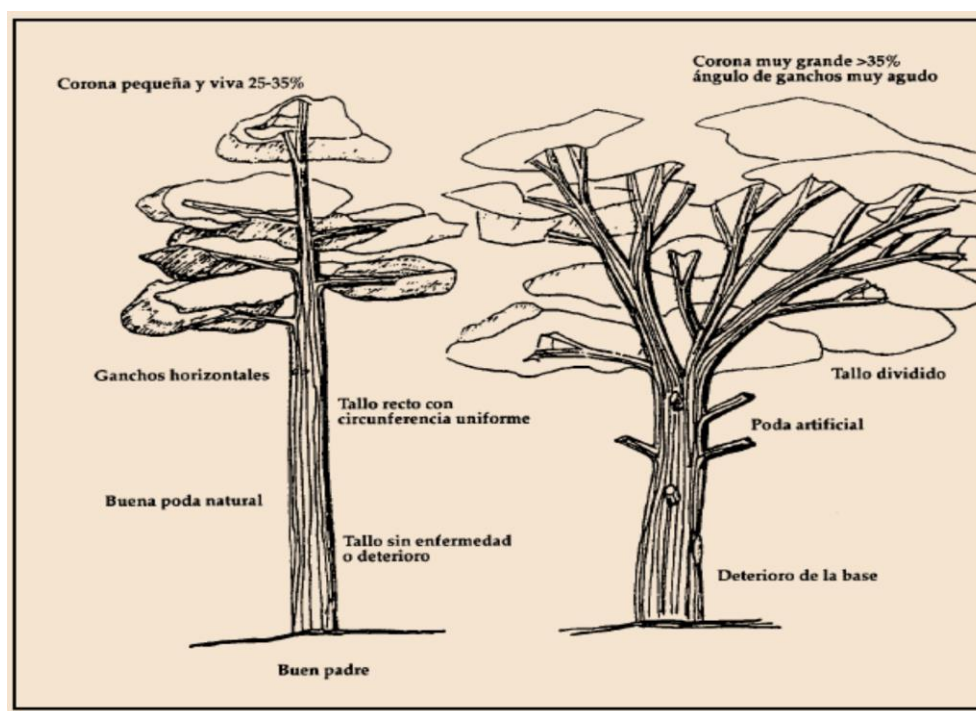


Selección del árbol semillero

“Aunque la semilla no reproduce siempre las características deseables del árbol que la produjo, es muy importante partir de una selección y conservación de los árboles semilleros en base a los siguientes criterios.

Forma de tronco y copa

- Rapidez de crecimiento
- Resistencia a plagas y enfermedades
- Buena adaptación al clima y suelo”



Fuente: Módulo de aprendizaje “El Bosque”, Pág.36

Semillas forestales

La selección y preparación de buenas semillas es la base para producir buenas plantas, ésta se logra básicamente realizando los pasos siguientes:

“Escoger buenos árboles para semilla en o cerca de la comunidad, que sean sanos de buen crecimiento, rectos, de buena forma, que den buenos frutos.

- No dañe los árboles al cortar semillas, use tijeras, cuchillos, sierras o machetes, solo corte ramitas no desgarre.
- Transporte los frutos, vainas o conos en costales o canastos, ponga etiqueta que diga especie, lugar de recolección, fecha, etc.
- Seque las semillas sobre costales o canastos, pisos, periódicos, mantas, dándole vueltas varias veces al día.
- Cuando sus semillas estén secas, selecciónelas como si estuviera escogiendo frijol para cocer. Elimine semillas picadas, partidas, cuaches, hinchadas y sin color.



Fuente: www.google.com semillas forestales

Época de recolección de semillas forestales

Cada especie forestal, tiene su época o tiempo de producción de semillas. Según la especie los meses de recolección son los siguientes: (Byron del Valle)

Especie	Nombre común	Época de recolección	
Abies guatemalensis	Pinabete, parchaque	Noviembre –Diciembre	Preparación de semilleros o almácigos
Pinus Pseudostrobus	Pino triste	Octubre- Diciembre	
Pinus ayacahuite	Pino blanco , pinabete	Octubre--Diciembre	Los semilleros llamados también almácigos, son pequeños tabloncillos de tierra,
Pinus oocarpa	Pino colorado, pino hembra	Enero –Marzo Octubre – Diciembre	
Pinus montezumae	Pino macho	Octubre- Diciembre	
Alnus jorullensis	Aliso	Diciembre- Enero	, son pequeños tabloncillos de tierra,
Alnus firmifolia	Aliso	Noviembre – Diciembre	
Cupressus	Ciprés	Enero – Diciembre	

cajas de madera, macetas, etc. destinadas a la siembra y crecimiento inicial

de las plantas. Allí permanecen por el periodo de 3 a 4 meses dependiendo de la especie. Semilleros o almácigos



Fuente: (Byron del Valle)

Con fines educativos se recomienda la elaboración de semilleros en cajas de madera de 60 centímetros de largo, 40 centímetros de ancho y 20 centímetros de alto.

Un semillero debe estar ubicado bajo sombra, debe ser construido con un techo cuyo material sea fácil de conseguir de acuerdo al lugar ya sea, ramas secas, hojas de palma, costales, entre otros.

Desinfección de la mezcla de suelo del semillero

Para evitar que aparezcan plagas y enfermedades producidas por hongos, bacterias e insectos, el suelo debe ser tratado con:

Insecticidas, fungicidas y nematicidas químicos con 3 a 5 días de anticipación. Se recomienda que busquen información con viveristas certificados, tanto para la selección, como por las medidas de precaución en su manejo. Para ésta tarea se requiere de la supervisión de una persona adulta conocedora del tema.

Productos orgánicos (quemar estiércol de vaca u otro animal y revolverlo con paja, después, al estar frío se pica y nivela, pudiendo sembrarse así las semillas)

Se puede desinfectar el suelo donde se van a plantar las semillas, agregándole agua hirviendo (un galón por cada metro cuadrado) y sembrar al enfriarse el suelo ya desinfectado” ”. (Instituto Nacional de Bosques INAB. Manual De Viveros forestales. Guatemala 2006 .pág.40)

Siembra de semilla

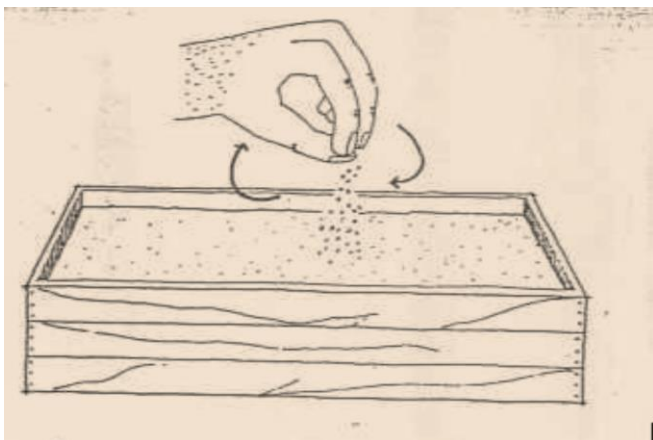
Al tener fabricada la caja para el semillero colocar en la parte de abajo piedrín o arena gruesa (5 centímetros de espesor), seguido se echa una capa de tierra negra del lugar (5 centímetros de espesor) y por último se coloca arena blanca cernida (5 centímetros de espesor).

La siembra en el semillero va a depender según su tamaño, debido a que existen semillas grandes, medianas y pequeñas. Dependiendo del tamaño de la semilla pueden usarse tres técnicas:

Al voleo: En la caja germinadora las semillas se esparcen teniendo el cuidado de que queden bien esparcidas sobre toda la cama del semillero, éste método se utiliza en semillas pequeñas como por ejemplo semillas de aliso, eucalipto, calistemo, casuarina, etc. Y cuando es demasiado pequeña se puede mezclar con arena para dispersar mejor.

- En Hileras o Surcos: Se abren pequeños surcos a lo ancho del tablero o germinador y en ellos se deposita la semilla como por ejemplo semillas de pino, ciprés, pinabete, etc.

A golpe o postura: Se usa para sembrar semillas grandes que se colocan una a una por golpe buscando la mejor postura que ayudará a la germinación, ejemplo: aguacate, encino, durazno, nogal, conacaste, caoba, etc. (Byron del Valle)



Fuente: Manual de Viveros Forestales

Control de malezas

Es conveniente mantener el suelo libre de malezas en un semillero, con el fin de evitar que las plantas mueran, esta labor se puede hacer manualmente y de preferencia hacerlo a tiempo, para evitar perdida de plantas. Riego

El riego se debe realizar constantemente, para que el suelo se mantenga húmedo, teniendo cuidado de no encharcarlo ya que se puede podrir la semilla. “En las zonas muy calurosas y con alta intensidad lumínica (costa de Guatemala), al establecer semilleros en la época seca se aconseja regar 2 veces al día, a los 15 días se baja a un riego por día, a los 30 días de nacidas las plantas se riega un día sí y otro no. En el altiplano de Guatemala al principio es suficiente regar una vez al día, luego cuando la planta está muy pegada se baja el riego a un día si y otro no.

De los 20 a 40 días antes de la reforestación, se deja de regar, hasta que las plantas presenten signos de marchitamiento, se vuelven a regar, con el objeto de que el tallo se endurezca

- El vivero debe tener una fuente de agua permanente
- Si es un vivero pequeño se puede almacenar agua en un tanque o tonel con tapadera
- El agua no puede faltar en tiempo de sequía (verano), si es posible habilitar un pozo
- Evitar encharcamientos para prevenir la pudrición de raíces en las plantas

La frecuencia de riego depende de

- La especie a propagar.
- Capacidad de almacenamiento de agua en el suelo
- Condiciones del clima
- La disponibilidad de agua en el campo o área del vivero

Pasos posteriores a la siembra en el semillero

Para obtener un buen desarrollo de las plantas, es necesario usar la siguiente mezcla que contenga 1 parte de arena blanca cernida, 2 partes de tierra negra y 1 parte de materia orgánica (broza). (Byron del Valle)

Llenado de bolsas

Las bolsas deben estar perforadas para permitir que el agua salga por los orificios. El tamaño de las bolsas va a depender de la especie a trasplantar, las medidas de las bolsas pueden ser: 6x10, 6x10 o 4x8 pulgadas, debe compactarse bien la mezcla de suelo, para no dejar espacios de aire en las bolsas.



Fuente: Yoisi Vásquez

Repique o trasplante

Consiste en trasladar cuidadosamente las plantas germinadas del semillero hacia las bolsas preparadas con anticipación. Para ello seguimos los siguientes pasos:

- “Se recomienda hacerlo cuando las plantitas tienen unos 5 a 8 cm de alto, deben trasplantarse a las bolsas, para que tengan buen espacio para crecer

- Para sacar las plantitas del semillero es necesario humedecer el suelo y con la ayuda de un palito fino retiramos las plantitas cuidando de no romper las raíces, luego las colocamos en un recipiente con agua o lodo para evitar que se sequen mientras hacemos el repique.
- Seguidamente mojamos las bolsas que contienen la mezcla y con la ayuda de un palo hacemos un hoyo, no tan profundo de manera que la raíz quepa en él.
- Luego tomamos la plantita por las hojas, no del cuello y la colocamos con la raíz recta, enterrándola con un poquito de tierra hasta el cuello (el cuello de la planta se encuentra en donde termina la raíz y comienza el tallo)
- Luego con los dedos presionamos suavemente, de manera que no queden espacios de aire dentro de la bolsa
- Al inicio regamos cada día y luego según la necesidad de la planta, pero la bolsa debe estar siempre húmeda.
- Las bolsas se organizan en camas de 1 m de largo por 1.5 m de ancho, sobre un suelo bien plano y drenado; se colocan en forma vertical y bien apretadas para evitar caídas y espacios vacíos donde pueden crecer malezas”. (3:18)

Para tener éxito en el trasplante debemos:

- Cuidar las raíces del sol y el viento
- Colocar la raíz bien recta en el agujero realizado en la bolsa donde se trasplanta



- Enterrar la raíz a la misma profundidad que tenía en el almácigo; ni más, ni menos

- Dejar bien plana la tierra, sin agujeros alrededor del tallo. (Byron del Valle)

Las plantas trasplantadas en las bolsas, una vez colocadas en las camas, deben estar protegidas del sol. La sombra artificial permite proteger las plantas jóvenes del fuerte sol y por consiguiente:

Evita que se marchiten sus hojas

- Retiene por más tiempo el agua
- Mantiene la fertilidad del suelo

Es necesario clasificar las plantas en tres tamaños: pequeño, mediano y grande, formar hileras en los tamaños ya clasificados, colocándolos en el lugar donde permanecerán hasta el momento de ser llevados para plantar definitivamente (reforestar). Tiempo durante el cual deben seguir los siguientes cuidados:

- Seleccionar y descartar las plantas marchitadas o amarillentas
- Cortar o podar las raíces de todas las plantitas y también las hojas de la parte baja de los mismos
- Deshierbar las plantas continuamente

Clasificación de plantas por tamaño



Fuente: (Byron del valle)

ACTIVIDADES

1. En grupos de 5 integrantes, investigar las diferentes especies de pino que existen para reforestar, plasmar la información en sus respectivos cuadernos.
2. Recolecte 3 semillas y preséntelas en clase a su profesor o profesora, realice en su cuaderno un cuadro comparativo utilizando el siguiente formato.

Nombre semilla 1	Nombre semilla 2	Nombre semilla 3
Característica 1		
Característica 2		
Característica 3		

3. Escriba un comentario sobre la importancia que tiene la realización de un vivero forestal.
4. Elaborar un vivero forestal siguiendo los lineamiento del módulo educativo y asesorados por un técnico forestal.

Conclusiones

- ❖ Se facilita conocimientos de los viveros forestales y el cuidado y proceso que debe de seguir a los empleados del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché.

- ❖ El módulo se elabora con el propósito de promover el mejor funcionamiento y cuidado del vivero forestal municipal de Santa Cruz del Quiché.

- ❖ Organizar actividades donde los estudiantes del municipio visiten el vivero municipal y brindar información del mismo.

Recomendaciones

- ❖ Mantener el módulo a disponibilidad de los trabajadores del vivero municipal y de estudiantes y población para conocer del trabajo que se realiza en el vivero.
- ❖ Organizar actividades para dar a conocer la ubicación y los tipos de plantas con las que el vivero municipal cuenta.
- ❖ Demostrar acciones positivas que sean de utilidad en el vivero forestal y disminuyan la reforestación del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Referencia bibliografía

1. ASIES (Asociación de Investigación y Estudios Sociales). Material de Apoyo Técnico Educación Ambiental y Reforestación. Guatemala, 1989. Sp.
2. Bosques para la Paz, Proyecto Cívico Educativo MAGA, MINEDUC, DIGEBOS. Educación Forestal. Guatemala, 2005. 42 pp.
3. DIGEBOS-CARE, Cuerpo de Paz. Folleto 4 proyecto agroforestal, Manejo de viveros. Guatemala 2007. 26 pp.
4. Instituto Nacional de Bosques INAB. Manual De Viveros forestales. Guatemala 2006. 18 pp.
5. Proyecto educativo MAGA, MINEDUC y Reverdecer Guatemala 2007-2008. Módulo de aprendizaje para el desarrollo de competencias “El Bosque”. Guatemala 2006. 54 pp.

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

El día 12 de mayo de este año, la Epesista se presentó a la Municipalidad de Santa Cruz de Quiché con la solicitud aprobada y firmada por mi asesor de E-P-S dirigida al señor alcalde municipal José Francisco Pérez Reyes la cual fue recibida en la oficina de recursos humanos por el Profesor Maynor Lester Gil Arauz para la previa revisión y aceptación de dicha oficina.

El día 19 de mismo mes a las 8 horas me presente a la oficina de recursos humanos para recibir la carta de aceptación para realizar mi E-P-S en la Municipalidad de Santa Cruz del quiché en el área de Secretaria Municipal a la cual fui conducida por el Profesor Maynor Lester Gil Arauz y presentada formalmente con el Secretario Municipal Licenciado José León Us el cual desde la primera impresión fue una persona muy amable y carismática al igual que su asistente los cuales fueron de mucha ayuda para la realización del -EPS

4.3.2 Acciones

A la semana de estar realizando el diagnóstico de la institución ya había un poco más de confianza entre todos los que conformaban dicha oficina se tenía mejor comunicación y eran muy colaboradores en la información que se les solicitaba algunos de ellos desconocían el propósito de mi presencia y trabajo en esa oficina e institución.

En la segunda semana de mi presencia en la oficina colabore con ellos en la organización de papelería importante para la institución en la cual también pude obtener información sobre las carencias y deficiencias de la institución.

4.3.3 Resultados

También recibí mucho apoyo de la oficina de Recursos Humanos donde el Profesor Maynor Lester Gil Arauz me dio su apoyo incondicional en la ejecución del proyecto como también recibí el apoyo de la oficina DMP

donde el Licenciado Byron del Valle fue de mucho apoyo ya que tiene a su cargo el vivero forestal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

4.34 Implicaciones

En la segunda semana de mi presencia en la oficina colabore con ellos en la organización de papelería importante para la institución en la cual también pude obtener información sobre las carencias y deficiencias de la institución

4.3.5 Lecciones aprendidas

A nivel personal el tratar con personas que laboran en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché me ayudo a conocer cada uno de los cargos que ellos desempeñan y el esfuerzo que muchos de ellos hicieron para llegar a la institución

En lo técnico he podido poner en práctica mucho de lo que me enseñó en mi formación académica pero al mismo tiempo el convivir con cada uno de ellos me ayudo a crecer un poco más como persona y también el saber que en cualquier lugar a donde una va puede ayudar y animar a la persona que están a tu alrededor a luchar y a alcanzar sus objetivos. Así como también asegure de mejor manera mis conocimientos de investigación y observación.

Esta experiencia le da mucho más sentido a mi profesión y las metas que con ella deseo realizar en el futuro aunque sé que no será nada fácil pero el perseverar me llevara muy lejos y lograre lo que me proponga para mi vida como profesional.

CAPÍTULO V

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación de resultados

A lo largo del proceso de elaboración de las diferentes fases del proyecto en el cual se utilizaron diversos instrumentos de evaluación lo cual se describe a continuación por cada una de las fases.

5.1.1 Estudio contextual

En esta fase se logró recopilar información la cual es necesaria para, visualizar la estructura de la organización de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché la cual es la institución patrocinante en el cual se obtuvo un análisis donde se detectaron las debilidades y deficiencias que aquejan a la institución ya mencionada para esta fase se utilizó la guía como guía el análisis contextual e institucional. Y para evaluar esta fase una escala de porcentajes, a partir de esto se describe lo siguiente: Por, medio del diagnóstico fueron identificadas las principales necesidades de la institución.

Se visualizó la organización administrativa de la institución.

Se verifico con claridad la manera en que utilizan los recursos con los que cuenta la institución.

Se identificaron las metas trazadas y las cuales pretende alcanzar la institución.

5.1.2 Ejecución del plan de acción

Para la realización de esta fase se realizó una lista de cotejo para evaluar los objetivos y las metas propuestas y así mismo analizar los recursos como físico, financieros, humanos y materiales correspondientes a las necesidades del proyecto que se ejecutara

El plan de acción se realizó en base al problema priorizado.

La institución beneficiada con el proyecto es la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

El proyecto planificado es de carácter educativo e informativo.

Se tiene la claridad de los objetivos que se pretenden alcanzar.

Las metas trazadas tienen relación con los objetivos.

El financiamiento se obtuvo de la institución y personas que fueron parte importante en la colaboración de la realización del proyecto.

Se fijó con anterioridad un listado de los insumos los cuales fueron necesarios para implementar y desarrollar el proyecto.

Se realizó un cronograma de actividades las cuales fueron ordenadas cronológicamente, con un tiempo estipulado para realizarlos.

Se especifica con claridad cada uno de los beneficiarios tanto como indirectos como los directos del proyecto.

El proyecto propuesto por la epesista contribuye en un alto porcentaje para la conservación del vivero forestal y también del medio ambiente.

5.3 Diseño del plan de intervención

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa

Nombre de Epesista: Yoisi Alejandra Vásquez Flores

Carné: 201124739

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Proyecto

Proporcionar un módulo informativo para el cuidado y mantenimiento del vivero forestal.

Introducción

El presente documento se presenta los temas de sostenibilidad de la intervención que la epesista propuso y que fue ejecutada en el proceso de EPS en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, con la intervención de Módulo informativo para el cuidado y mantenimiento del vivero municipal.

El modulo consta de conocimientos básico e importantes para el buen funcionamiento del vivero, y para que puedan comprender la

importancia que tiene el cuidado adecuado de cada una de las plántulas que tienen bajo su responsabilidad

Objetivo

Lograr conservar el vivero en buen estado para que puedan seguir cosechando plántulas de diferentes especies.

Determinar varias herramientas para evaluar constantemente el proceso de continuidad

Verificar que se tenga el cuidado necesario de cada una de las plántulas con las que cuenta el vivero forestal

Cronograma de compromisos

No	Compromisos adquiridos	Responsables	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020
1.	Organizar a los encargados del vivero para práctica del pedagógico para tener un mejor cuidado del vivero	Técnico de la oficina forestal				
2.	Establecer fechas para realizar capacitaciones constantes	MAGA Técnico forestal				
3.	Gestionar en conjunto con el MAGA las charlas a los centros educativos para poder preservar el medio ambiente	Diligencias				
4.	Desarrollar el proceso de la clasificación de cada una de las especies de plántulas con las que cuenta el vivero	Técnico forestal				
5.	Realizar informes constantes de las capacitaciones al personal	Técnico forestal				

Recursos

Humanos

Asesor

Epesista

Autoridades municipales

Personal encargado del vivero

Técnico forestal

Materiales

Computadora

Impresora

Hojas de papel bond

Evaluación

Se verifica continuamente el seguimiento y sostenibilidad del proyecto con. La herramienta que se utilizo es una lista de cotejo que nos permite valorar continuamente la realización de las actividades de compromisos

CAPÍTULO VI

Voluntariado

6.1 Plan de acción

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Yoisi Alejandra Vásquez Flores

Carné: 201124739

Institución involucrada: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Dirección: 1era. Av.4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché

Nombre del proyecto

Reforestación para el desarrollo ambiental de nuestro municipio de Santa Cruz del Quiché.

Ubicación

Reforestación en la comunidad Pamesebal segundo, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché

Justificación

El proceso del Ejercicio Profesional Supervisado tiene como fin responder a los múltiples problemas de la sociedad, con la característica que se trabaja desde los contextos comunitarios donde los estudiantes se desenvuelven. Los arboles generan mayor cantidad de viento y absorben el dióxido de carbono, por lo que es un elemento fundamental para el ser vivo. La reforestación busca proteger las áreas boscosas y así contribuir a la preservación de las áreas protegidas, dirigido a los diferentes actores, líderes de la comunidad, que son los que realmente viven en el contexto de las áreas rurales.

Con esto se desea obtener al lapso del tiempo un lugar donde exista producción de agua de mejor calidad que en ese ambiente haya mejor condición de vida para los animales que aún existe en esa área, específicamente para un oxígeno agradable y de esta forma se podrá ir rescatando nuestro medio natural.

Objetivo general

Contribuir en la preservación de los bosques con el fin de desarrollar competencias actitudinales en el proceso de educación ambiental para los actores y líderes comunitarios.

Objetivos específicos

- Involucrar a la comunidad y autoridades municipales para el cuidado del medio ambiente.
- Sembrar la cantidad de 600 arbolitos, en la comunidad de pamesebal segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché, para el beneficio de la comunidad.
- Demostrar por medio de la acción a los pobladores que residen en cercanías de la comunidad, la importancia de la siembra de arbolitos y el beneficio que reciben.

Actividades

- Reunión con los compañeros epecistas
- Envío de solicitud a distintas entidades para su colaboración
- Verificación de las respuestas de las solicitudes enviadas
- Entrega de los 600 arbolitos a cada epecista , gracias al apoyo de la agencia COSAMI
- Traslado de los arbolitos al área de siembra
- Proceso de siembra en la comunidad Pamesebal segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché
- Los encargados de la comunidad se comprometen al monitoreo y cuidado que requiere el proceso de crecimiento de los arbolitos.

Metodología

Método deductivo

Nos ayuda formar el tema macro, como el daño que causa la falta de árboles en las comunidades específicamente en las áreas montañosas y a su vez el daño que causa al no poseer este recurso vital para el ser humano, por lo que para poder contribuir, se empezó por el área donde nos rodea

Técnicas

Técnica de observación: fue empleada para conocer el área donde se realizaría la reforestación, asimismo para poder detectar las necesidades y la forma de trabajar, este proceso fue acorde a la petición de los vecinos de la comunidad

Instrumentos

Cuadernillo: se utilizó para anotar las necesidades de la comunidad, es decir el área en el que se iba a sembrar y la forma en la que se sembrarían los arbolitos según sus características, por lo que fue necesario acudir varias veces al lugar para obtener mejor información

Recursos

Humanos

- Alcalde: José Francisco Pérez Reyes
- Lic. Maynor Lester Gil Arauz, encargado de recursos humanos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché
- Director general de la agencia COSAMI
- COCODES de la comunidad de Pamesebal segundo, de municipio de Santa Cruz del Quiché
- Epecistas

Recursos físicos

- Terreno para sembrar
- 600 arbolitos
- Transporte para el traslado de arbolitos
- Herramientas para escarbar los agujeros

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Memoria usb
- Cámara digital
- Hojas papel bond
- Cuaderno
- Lapiceros

Recursos Financieros (presupuesto)

No.	Actividad	Fuentes de financiamiento	Cantidad	Costo unitario	Total
1.	Donación de 600 arbolitos a municipalidad	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Gestión COSAMI	600	Q.5.00	Q.3,000.00
2.	Traslado de los arbolitos al terreno	Epecistas	1	Q.160.00	Q.160.00
Total					Q.3,160.00

Cronograma de actividades

No.	Actividades	Año 2017							
		Julio				Agosto			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Reunión con los compañeros epecistas								
2.	Envió de solicitudes a distintas entidades para su colaboración								
3.	Verificación de las respuestas de las solicitudes enviadas								
4.	Entrega de los 600 arbolitos a cada epecista, gracias al apoyo de la agencia COSAMI								
5.	Traslado de los arbolitos al área de siembra								
6.	Proceso de siembra en la comunidad Pamesebal segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché.								
7.	Los encargados de la comunidad se comprometen al monitoreo y cuidado que requiere el proceso de crecimiento de los arbolitos								

Resultados:

Preservación y conservación de las áreas boscosas, implementado por las acciones comunales a través de la ley forestal

6.2 Sistematización

6.2.1 Nombre de la comunidad

Cantón Pamesebal Segundo, Santa Cruz del Quiché.

6.2.2 Actividad de Beneficio Social.

Reforestación de cuatro mil quinientos cuadrados de terreno donde se plantaron la cantidad de plántulas ,300 pino, 150 clase aliso y 150 ciprés.

6.2.3 Descripción de las actividades de reforestación del Cantón Pamesebal Segundo, Santa Cruz del Quiché.

Siendo conscientes de las consecuencias que tiene la tala de árboles en el municipio se inician las gestiones necesarias para realizar una actividad de reforestación, la cual con lleva en los pasos a seguir la búsqueda del terreno adecuado para poder realizar dicha actividad, con apoyo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y la agencia COSAMI ambas instituciones fueron las donantes de los árboles.

Con la actividad de reforestación se contribuye con el medio ambiente, por lo que así se tendrá un mejor futuro tanto como para el hombre como para el medio ambiente y no se siga dando la tala inmoderada de árboles la cual no se ha podido detener y cada año que pasa es mucho más.

Previo la actividad de reforestación se llevó a cabo la orientación adecuada por parte del Instituto Nacional de Bosques (INAB) la fue de suma importancia para la actividad de reforestación que se realizó en el Cantón Pamesebal Segundo, Santa Cruz del Quiché.

En esta capacitación se detallaron temas importantes como desde cómo debe de ser el terreno adecuado, la distancia entre cada árbol, la circunferencia, tamaño y profundidad del agujero donde se plantara la manera adecuada de colocarlo en el fondo del agujero y como debe de cubrirse.

6.3 Evidencia de logro

Descarga y clasificación de las distintas especies de árboles que se plantarán en el terreno municipal en el cantón pamesebal segundo, Santa Cruz del Quiché

Fuente: Yoisi Alejandra Vásquez Flores

Fotografía No. 1



Fotografía No. 2



Realización de la medición de cada uno de los agujeros en donde serán plantados los árboles con colaboración de las personas del cantón las cuales son ayudaron con las medidas adecuadas

Fuente : Juan Luis Chavez

Fotografía No. 3



Realización de la plantación del árbol la cual lleva como paso principal la extracción de la planta de la bolsa en la que creció , al momento de dejar la planta en el agujero se pasa a volver a colocar la tierra en el agujero la cual debe de estar bien acondicionada para cubrir bien la raíz del árbol

Fuente: Dominga Tipaz Caníz

Conclusiones

1. Se elabora un módulo el cual es utilizado por la oficina forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Los beneficiarios se encuentran muy agradecidos por ser tomados en cuenta.
2. La socialización del módulo compromete a tener actitudes valores hacia el medio vivero forestal, para adquirir responsabilidades que tengan por fin primordial el poder lograr un desarrollo adecuado
3. Con la creación de trifoliales se pretende fines de lucro, si no beneficios para los encargados de la oficina forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Recomendaciones

1. Utilización del módulo con el fin de poder tener poner en práctica lo establecido para el mantenimiento y uso adecuado del vivero forestal.
2. Enlazar con docentes para que los alumnos de los establecimientos visiten con frecuencia el vivero municipal y conozcan un poco de los viveros forestales.
3. Darle el mantenimiento necesario a los árboles sembrados, para garantizar su crecimiento y desarrollo integral, se sugiere gestionar la adquisición de más árboles, para reforestar las áreas que han sido deforestadas en el municipio.

Referencia bibliográfica

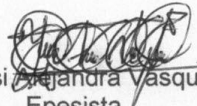
1. Plan Operativo Anual, Coordinación Técnica Administrativa sector 14-01-01, Santa Cruz del Quiché
2. Nómina de empleados municipales 2,012 Dirección Administrativa Financiera Municipal (DAFIM)
3. Plan de desarrollo Municipal de Santa Cruz del Quiché 2011-2020
4. Decreto 101-096 Ley Forestal. Guatemala (1,996 Congreso de la República de Guatemala)
5. Constitución Política de la República de Guatemala. (Congreso de la República de Guatemala)

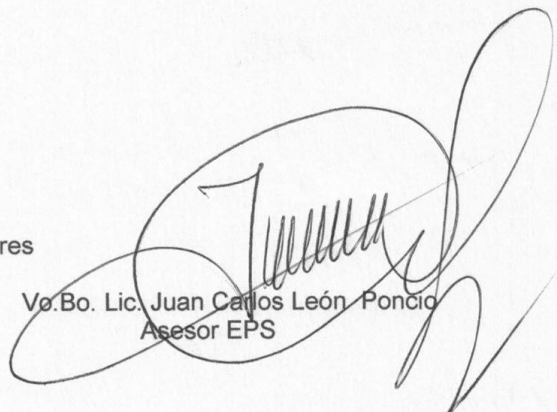
Apéndice



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado E-P-S
Nombre: Yoisi Alejandra Vásquez Flores
Carné: 201124739
Lista de cotejo para evaluar la etapa del voluntariado

Aspecto	si	no	Comentario
¿Presenta una parte informativa del voluntariado ?			
¿Los datos surgen de la realidad vivida?			
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps?			
¿Se valoriza la intervención ejecutada?			
¿Las lecciones aprendidas son válidas para futuras intervenciones?			


P.E.M. Yoisi Alejandra Vásquez Flores
Epesista

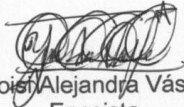

Vo.Bo. Lic. Juan Carlos León Poncio
Asesor EPS

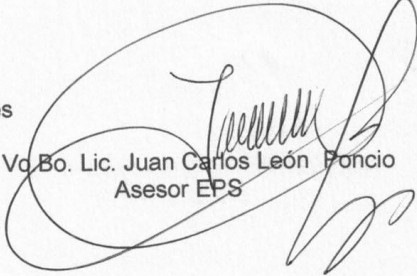


Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado E-P-S
Nombre: Yoisi Alejandra Vásquez Flores
Carné: 201124739

Lista de cotejo para evaluar la fundamentación teórica

Actividad /aspecto/ elemento	si	no	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?			
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto a los temas?			
¿Las fuentes consultadas son las suficientes para caracterizar el tema?			
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?			
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?			
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?			


P.E.M. Yoisi Alejandra Vásquez Flores
Epesista


Vd.Bo. Lic. Juan Carlos León Foncio
Asesor EPS

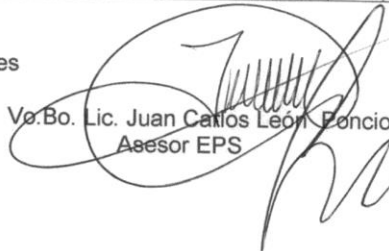


Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado E-P-S
Nombre: Yoisi Alejandra Vásquez Flores
Carné: 201124739

Lista de cotejo para evaluar el plan de acción

Elemento del plan	si	no	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del (la) epesista?			
¿El problema es el priorizado en el diagnostico?			
¿La hipótesis –acción es la que corresponde al problema priorizado?			
¿La ubicación de la intervención es precisa?			
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?			
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?			
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?			
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?			
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?			
¿Los beneficiarios están bien identificados?			
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?			
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?			
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?			
¿El presupuesto abarca todo los costos de la intervención?			
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?			
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?			


 P.E.M. Yoisi Alejandra Vásquez Flores
 Epesista

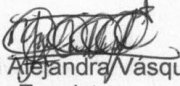

 Vº.Bº. Lic. Juan Carlos León Foncio
 Asesor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado E-P-S
Nombre: Yoisi Alejandra Vásquez Flores
Carné: 201124739

Lista de cotejo para evaluar la sistematización y evaluación general

Aspecto	si	no	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el eps?			
¿Los datos surgen de la realidad vivida?			
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps?			
¿Se valoriza la intervención ejecutada?			
¿Las lecciones aprendidas son válidas para futuras intervenciones?			


P.E.M. Yoisi Alejandra Vásquez Flores
Epesista


Vo.Bo. Lic. Juan Carlos León Bancio
Asesor EPS



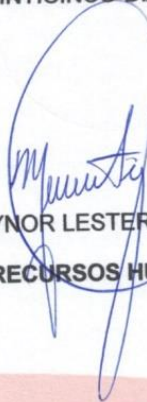
Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



FINIQUITO

Por medio de la presente se hace constar que la estudiante Epesista: Yoisi Alejandra Vásquez Flores con número de carné 201124739; inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento del Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cuatro meses contando a partir de mayo al mes de agosto del presente año, cumpliendo con las fases del EPS, con actividades que se asignó, así como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución.

A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS VEINTICINCO DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.


MAYNOR LESTER GIL ARAUZ
RECURSOS HUMANOS





Municipalidad de:

Santa Cruz del Quiché



LA INFRASCRITA SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C. A. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS EN DONDE SE ENCUENTRA EL ACTA 04-2018 QUE COPIADA LITERALMENTE DICE-----

ACTA No. 04-2018 En el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, siendo las nueve horas con treinta minutos, del día lunes quince de enero del año dos mil dieciocho nos encontramos constituidos en la oficina de Recursos Humanos de esta Municipalidad las siguientes personas: Maynor Lester Gil Arauz, Supervisor de Recursos Humanos, Yoisi Alejandra Vasquez Flores, Estudiante de la Universidad San Carlos de Guatemala y Lidia Esperanza Castro Porix, Secretaria de Recursos Humanos, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Se encuentra presente en la oficina de Recursos Humanos Yoisi Alejandra Vasquez Flores, estudiante de la **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala**, así como el Supervisor de Recursos Humanos, Maynor Lester Gil Arauz para dejar constancia respecto a la realización **del Ejercicio Profesional Supervisado** el cual dio inicio el **veintinueve de mayo de dos mil diecisiete** y finalizó **veintiuno de julio del año dos mil diecisiete**. **SEGUNDO:** El señor Maynor Lester Gil Arauz agradece el apoyo brindado por la señorita estudiante, durante este tiempo y el aporte brindado a la Secretaría Municipal de esta municipalidad esperando que lo que hayan conocido sea un aporte para el ejercicio de su profesión. **TERCERO:** La señorita Yoisi Vasquez agradece el espacio brindado a su persona como a los demás estudiantes de esta carrera universitaria. **CUARTO:** Sin más que hacer constar finaliza la presente media hora después de su inicio, quien previa lectura por la compareciente, bien enterada de sus contenido, objeto, validez y demás efectos, legales, la ratifica, acepta y firma, damos fe. Aparece la firma ilegible de los comparecientes y el sello respectivo.-----

Y, PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND CON EL MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A QUINCE DEL MES DE ENERO DE DOS DE DIECIOCHO-----

Lidia Esperanza Castro Porix
RECURSOS HUMANOS

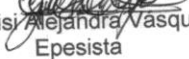
Maynor Lester Gil Arauz
RECURSOS HUMANOS

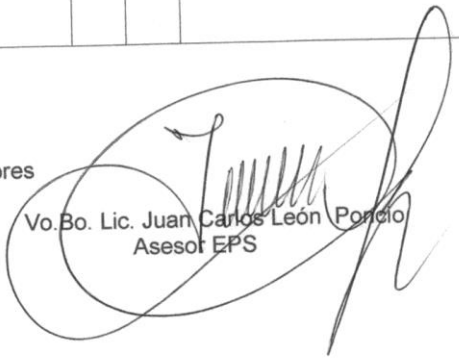




Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado E-P-S
Nombre: Yoisi Alejandra Vásquez Flores
Carné: 201124739
Lista de cotejo para evaluar el informe final del EPS

Aspecto / elemento	si	no	Comentario
¿La portada y preliminares son los indicados para el informe del eps?			
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?			
¿Se presenta correctamente el resumen?			
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?			
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?			
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?			
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?			


P.E.M. Yoisi Alejandra Vásquez Flores
Epesista


Vo.Bo. Lic. Juan Carlos León Porcío
Asesor EPS



Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché

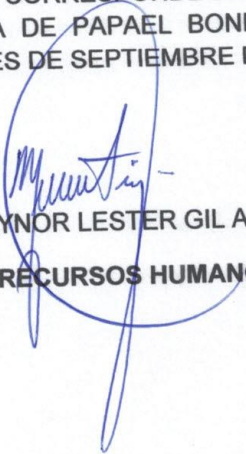


CONSTANCIA

A QUIEN INTERESE

Por medio de la hago constar que la epesista; **Yoisi Alejandra Vásquez Flores**, con carné; **201124739**, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, **socializó** el informe final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el título de Módulo informativo para el buen funcionamiento del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché, con el Profesor Maynor Lester Gil Arauz Coordinador del departamento de Recursos Humanos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPAEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.


MAYNOR LESTER GIL ARAUZ
RECURSOS HUMANOS





FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

Lic. Juan Carlos León Poncio
 Asesor –EPS–

HOJA DE REPORTE

Nombre del Estudiante Epesista: Yoisi Alejandra Vásquez Flores

Inscrito en el Departamento de: Pedagogía **Carné:** 201124739

Institución donde realizará la Práctica del EPS: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Dirección: 1ª Av 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché **Teléfono:** 7755 1106

Nombre de la oficina: Secretaria Municipal **No. Oficina:** 9

Jefe Inmediato de la Práctica del EPS: José León Us

Horario de la Práctica de EPS:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De: 8:00 AM	De: 8:00 AM	De: 8:00 AM	De: 8:00 AM	De: 8:00 AM
A: 1:00 PM	A: 1:00 PM	A: 1:00 PM	A: 1:00 PM	A: 1:00 PM

PEM. Yoisi Alejandra Vásquez Flores
 Epesista

Vo. Bo.






José León Us
 Secretaria Municipal
 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional supervisado (EPS) por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante; **Yoisí Alejandra Vásquez Flores**, quien se identifica con el carné No. **201124739**, para que pueda realizar su EPS en la oficina a su digno cargo; para que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto firmar en la presente la asistencia y así obtener un mejor control del estudiante.

FECHA	FIRMA
12/09/2017	
13/06/2017	
14/06/2017	
15/06/2017	
19/06/2017	



Vo.Bo. Lic. José León Us
Secretario municipal
Jefe inmediato



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional supervisado (EPS) por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante; **Yoisí Alejandra Vásquez Flores**, quien se identifica con el carné No. **201124739**, para que pueda realizar su EPS en la oficina a su digno cargo; para que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto firmar en la presente la asistencia y así obtener un mejor control del estudiante.

FECHA	FIRMA
29/05/2017	
30/05/2017	
31/05/2017	
01/06/2017	
02/06/2017	

Vo.Bo. Lic. José León Us
Secretario municipal
Jefe inmediato








USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional supervisado (EPS) por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante; **Yoisi Alejandra Vásquez Flores**, quien se identifica con el carné No. **201124739**, para que pueda realizar su EPS en la oficina a su digno cargo; para que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto firmar en la presente la asistencia y así obtener un mejor control del estudiante.

FECHA	FIRMA
10/07/2017	
11/07/2017	
12/07/2017	
13/07/2017	
14/07/2017	


Vo.Bo. Lic. José León Us
Secretario municipal
Jefe inmediato








USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional supervisado (EPS) por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante; **Yoisi Alejandra Vásquez Flores**, quien se identifica con el carné No. **201124739**, para que pueda realizar su EPS en la oficina a su digno cargo; para que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto firmar en la presente la asistencia y así obtener un mejor control del estudiante.

FECHA	FIRMA
29/05/2017	
30/05/2017	
31/05/2017	
01/06/2017	
02/06/2017	



Vo.Bo. Lic. José León Us
Secretario municipal
Jefe inmediato



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional supervisado (EPS) por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante; Yoisí Alejandra Vásquez Flores, quien se identifica con el carné No. 201124739, para que pueda realizar su EPS en la oficina a su digno cargo; para que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto firmar en la presente la asistencia y así obtener un mejor control del estudiante.

FECHA	FIRMA
20/06/2017	
21/06/2017	
22/06/2017	
23/06/2017	
26/06/2017	

Vo.Bo. Lic. José León Us
Secretario municipal
Jefe inmediato

Guatemala, 05 de junio de 2018


Estimado Director:
Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Yoisi Alejandra Vásquez Flores, de
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, CUI: 1856 203881906, Registro
Académico 201124739

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado
de

EPS (X) TESIS ()

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de Examen
Privado


Lic. Juan Carlos León Porcía
ASESOR


Licda. Marina Mercedes Lec de León
Revisora 1


Licda. Estela Ben Ajcalón
Revisora 2



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 02 de Marzo 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

YOISI ALEJANDRA VÁSQUEZ FLORES
201124739

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: **MÓDULO INFORMATIVO PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL VIVERO MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ**

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	JUAN CARLOS LEON PONCIO
Revisor 1	LICDA.	MARINA MERCEDES LEC DE LEON
Revisor 2	LIC.	ESTELA BEN AJCALON

*Recibido
por Sde Legu
11
12/4/2018*

Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar
Director Departamento Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional supervisado (EPS) por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante; **Yoisi Alejandra Vásquez Flores**, quien se identifica con el carné No. **201124739**, para que pueda realizar su EPS en la oficina a su digno cargo; para que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto firmar en la presente la asistencia y así obtener un mejor control del estudiante.

FECHA	FIRMA
17/07/2017	
18/07/2017	
19/07/2017	
20/07/2017	
21/07/2017	

Vo.Bo. Lic. José León Us
Secretario municipal
Jefe inmediato



Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



Santa Cruz del Quiché, 24 de agosto del 2017.

FINIQUITO

A QUIEN INTERESE:

Por este medio se hace saber que la estudiante: **Yoisi Alejandra Vásquez Flores**, Carné: **201124739**, se le fue entregado el 26 de julio del año 2017 la cantidad de 600 pilones distribuidos en; 300 clase Pino, 150 clase Aliso y 150 Ciprés, provenientes del programa de reforestación entre Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y COSAMI.

Para el uso del interesado se firma y sella la presente constancia.

Lic. Maynor Lester Gil Araúz
Coordinador de Recursos Humanos



Anexo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional supervisado (EPS) por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante; **Yoisi Alejandra Vásquez Flores**, quien se identifica con el carné No. **201124739**, para que pueda realizar su EPS en la oficina a su digno cargo; para que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto firmar en la presente la asistencia y así obtener un mejor control del estudiante.

FECHA	FIRMA
03/07/2017	
04/07/2017	
05/07/2017	
06/07/2017	
07/07/2017	

Vo.Bo. Lic. José León Us
Secretario municipal
Jefe inmediato



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional supervisado (EPS) por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante; **Yoisí Alejandra Vásquez Flores**, quien se identifica con el carné No. **201124739**, para que pueda realizar su EPS en la oficina a su digno cargo; para que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto firmar en la presente la asistencia y así obtener un mejor control del estudiante.

FECHA	FIRMA
27/06/2017	
27/06/2017	
28/06/2017	
29/06/2017	
30/06/2017	

Vo.Bo. Lic. José León Us
Secretario municipal
Jefe inmediato



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCION QUICHE
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Santa Cruz del Quiché, El Quiché, 12 de mayo de 2017

Licenciado:

José Francisco Pérez Reyes

Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché, El Quiché.

Su despacho.

Estimado Licenciado:

En calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, respetuosamente **SOLICITO**, que por su medio autorice al epesista **Yoisi Alejandra Vásquez Flores** carné No. **201124739**, para que pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado que consiste en 200 horas según lo estipulado en el normativos de EPS.

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) con los estudiantes de la carrera de Licenciatura y Administración Educativa.

Por el apoyo en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, en la Institución que usted dirige, desde ya agradezco su cooperación.


Lic. Juan Carlos León Poncio

Asesor de EPS

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Facultad de Humanidades



Municipalidad de: **Santa Cruz del Quiché**

Gobierno Municipal: Lic. José Francisco Pérez Reyes



Santa Cruz del Quiché,
19 de mayo de 2017.

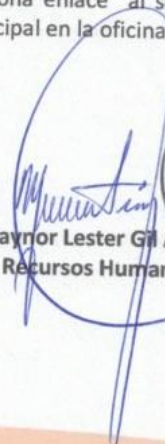
Lic. Juan Carlos León Poncio
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
Ciudad.

Estimado Lic. León:


Por medio de la presente, hago de su conocimiento que la señorita: **YOISI ALEJANDRA VÁSQUEZ FLORES** se presentó a nuestra organización con el objetivo de solicitar espacio para realizar su **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA** lo cual estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio necesario para que realice su trabajo en el área de: **SECRETARIA MUNICIPAL** de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Lo que implica que tendrá acceso a la información necesaria para la buena realización de su trabajo.

Así mismo se nombra como persona enlace al señor: **JOSÉ LEÓN LÓPEZ US**, quien se desempeña como Secretario Municipal en la oficina ya mencionada.

Atentamente,


Maynor Lester Gil Arzu
Recursos Humanos



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106
 Municipalidad Santa Cruz Quiche



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 03 de Mayo 2017

Licenciado
JUAN CARLOS LEON PONCIO
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

YOISI ALEJANDRA VÁSQUEZ FLORES
201124739

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



10/05/2017

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

Guatemala, 05 de junio de 2018

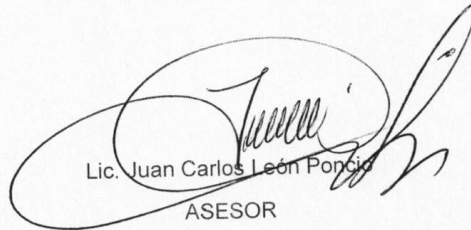
Estimado Director:
Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

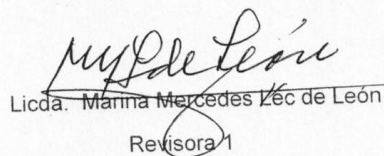
Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Yoisi Alejandra Vásquez Flores, de
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, CUI: 1856 203881906, Registro
Académico 201124739

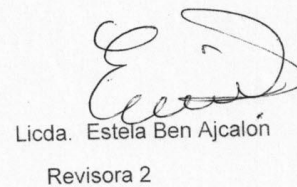
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado
de

EPS (X) TESIS ()

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de Examen
Privado


Lic. Juan Carlos León Ponce
ASESOR


Licda. Marina Mercedes Lec de León
Revisora 1


Licda. Estela Ben Ajacon
Revisora 2



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 02 de Marzo 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

YOISI ALEJANDRA VÁSQUEZ FLORES
201124739

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: MÓDULO INFORMATIVO PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL VIVERO MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

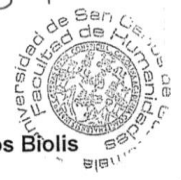
Asesor	LIC.	JUAN CARLOS LEON PONCIO
Revisor 1	LICDA.	MARINA MERCEDES LEC DE LEON
Revisor 2	LIC.	ESTELA BEN AJCALON

E. M. A.
12-04-18
1:45 P.M.

[Signature]
Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar
Director Departamento Extensión



[Signature]
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 02 de Marzo 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

YOISI ALEJANDRA VÁSQUEZ FLORES
201124739

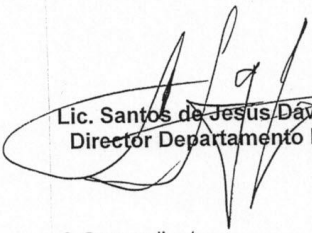
Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

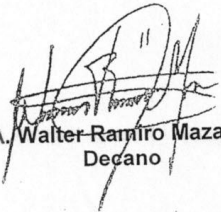
Título del trabajo: MÓDULO INFORMATIVO PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL VIVERO MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	JUAN CARLOS LEON PONCIO
Revisor 1	LICDA.	MARINA MERCEDES LEC DE LEON
Revisor 2	LIC.	ESTELA BEN AJCALON


Lic. Santos de Jesus Davila Aguilar
Director Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 26 de febrero de 2018

Estimado Director:
Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que la estudiante: Yoisi Alejandra Vásquez Flores de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**, CUI: 1856203881906 Registro Académico: 201124739, Dirección para recibir notificaciones: 20 calle colonia Los Llanos zona 4 Santa Cruz del Quiché. Quiché, No. de Teléfono: 58418123

Ha realizado informe final de EPS (x) Tesis ()

En el periodo de: mayo a agosto de 2017

Titulado: Módulo informativo para el buen funcionamiento del vivero municipal de Santa Cruz del Quiché, Quiche.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA**.



Lic. Juan Carlos León Poncio
Asesor

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-I, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades