

Nataly del Carmen Mejía Paredes

Guía para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso

Asesora: Ada Georgina Paiz Constanza



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, septiembre 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

Guatemala, septiembre de 2018

INDICE

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnostico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Composición social	4
1.1.3 Desarrollo histórico	6
1.1.4 Situación económica	6
1.1.5 Vida política	7
1.1.6 Concepción filosófica	8
1.1.7 Competitividad	8
1.2 Institucional	8
1.2.1 Identidad institucional	8
1.2.2 Desarrollo histórico	11
1.2.3 Los usuarios	12
1.2.4 Infraestructura	13
1.2.5 Proyección social	14
1.2.6 Finanzas	14
1.2.7 Política laboral	15
1.2.8 Administración	15
1.2.9 Ambiente institucional	16
1.2.10 Otros aspectos	16
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	18
1.4 Nexos con la institución avalada	18
1.5 Análisis institucional	18
1.5.1 Identidad institucional	18
1.5.2 Desarrollo histórico	20
1.5.3 Los usuarios	20
1.5.4 Infraestructura	21
1.5.5 Proyección social	22
1.5.6 Finanzas	22
1.5.7 Política laboral	22
1.5.8 Administración	23
1.5.9 Ambiente institucional	23
1.5.10 Otros aspectos	24
1.6 Lista de deficiencias, carencias identificadas	25
1.7 Problematización de las carencias y enunciado de hipótesis acción	26
1.8 Priorización de problemas y su respectiva hipótesis acción	27
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la propuesta	28

Capítulo II: Fundamentación teórica	32
2.1 Elementos teóricos	32
2.2 Fundamentos legales	41
Capítulo III: Plan acción o intervención	42
3.1 Tema/o título de proyecto	42
3.2 Problema seleccionado	42
3.3 Hipótesis acción	42
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	42
3.5 Unidad ejecutora	42
3.6 Justificación de la intervención	42
3.7 Descripción de la intervención	43
3.8 Objetivos de la intervención general y específicos	43
3.9 Metas	43
3.10 Beneficiarios (directos e indirectos)	44
3.11 Actividades para el logro de objetivos	44
3.12 Cronograma	45
3.13 Técnicas metodológicas	47
3.14 Recursos	47
3.15 Presupuesto	49
3.16 Formatos de instrumento de control o evaluación de la intervención	50
Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	52
4.1 Descripción de las actividades realizadas	52
4.2 Productos, logros y evidencias	53
4.3 Sistematización de la experiencia	83
4.3.1 Actores	83
4.3.2 Acciones	84
4.3.3 Resultados	84
4.3.4 Implicaciones	84
4.3.5 Lecciones aprendidas	84
Capítulo V: Evaluación del proceso	86
5.1 Del diagnóstico	86
5.2 de la fundamentación teórica	87
5.3 del diseño del plan de intervención	87
5.4 de la ejecución y sistematización de la intervención	89
Capítulo VI: El voluntariado	90
6.1 Plan de la acción realizada	88
6.2 Sistematización	93
6.3 Evidencias y comprobantes	94
Conclusiones	97
Recomendaciones	98
Fuentes consultadas	99

Egrafía	99
Apéndice	100
Plan de diagnóstico de la institución avaladora	101
Plan de diagnóstico de la institución avalada	104
Plan de sostenibilidad	108
Anexos	113
Nombramiento de asesor	114
Solicitud de Ejercicio Profesional Supervisado a la comunidad avaladora	115
Solicitud de Ejercicio Profesional Supervisado a la comunidad avalada	116
Constancia de entrega de proyecto de la institución avalada	117
Solicitud para el nombramiento de comisión revisora	118
Dictamen para solicitar examen privado	119
Carta de solicitud para examen privado	120

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado se llevó a cabo a través de una guía pedagógica para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso.

Esta guía está elaborada con temas y actividades con relación a la decoración de jardines verticales, y la reutilización de desechos sólidos para realizar con los estudiantes, ya que no se contaba con área de jardines en el establecimiento, así mismo ayudara a crear conciencia sobre el cuidado que requiere el medio ambiente.

Los resultados que se obtuvieron en la realización del proyecto fueron positivos, puesto que se beneficia de manera directa docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, este instrumento es útil en la elaboración de jardines verticales.

Palabras claves: guía, decoración, desechos, reutilización, conciencia, beneficia.

Introducción

El informe final es uno de los requisitos que se realizan con el objetivo de completar la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración. Este informe contiene cada una de las fases investigadas a través de métodos y técnicas para llevar a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el cual está dividido en seis capítulos siendo estos:

Capítulo I Diagnóstico: para llevar a cabo dicho proceso se solicitó al alcalde de la Municipalidad de San Antonio La Paz del departamento del progreso la autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en dicha institución, así mismo en la institución avalada. Al obtener la autorización se inició con la elaboración del plan de la etapa de diagnóstico, plasmando los datos institucionales, datos del proyectista, la justificación del plan, los objetivos, las actividades, los recursos a utilizar y un instrumento para evaluar el proceso, priorizando el problema para obtener una solución viable y factible.

Capítulo II: fundamentación teórica: se encuentra todo el documento que se concentra en el tema de jardines verticales, tipos de plantas que se puedan plantar en este tipo de jardines y sobre el cuidado del medio ambiente como reciclaje, reutilizar y el plástico. Que sirven de base para sustentar el tema y el problema a tratar.

Capítulo III Plan de acción o de la intervención: En dicho plan se tomaron en cuenta los datos generales del proyecto, la descripción del mismo, la justificación del proyecto; la cual enfatiza su propósito y alcances con un determinado grupo, se redactaron sus objetivos, los cuales fueron cuantificados en metas, tomando en cuenta sus beneficiarios directos e indirectos, también se realizaron las gestiones necesarias para obtener el financiamiento y presupuesto para ejecutar dicho proyecto, se estableció un cronograma de actividades de una manera lógica; tomando en cuenta el tiempo disponible para cada actividad con base a las disponibilidades de la institución avalada y se establecieron los recursos humanos, materiales y físicos.

Capítulo IV Ejecución y sistematización de la intervención: en este capítulo consistió específicamente en la ejecución del plan perfilado en la fase anterior para hacer realidad la solución al problema detectado en el Instituto Nacional de Educación

Básica del municipio de San Antonio La Paz, El Progreso. Para dicha etapa se procede a describir cada una de las actividades programadas indicando la fecha exacta en que se ejecutó y el resultado que se obtuvo de ella.

Capítulo V Evaluación del proceso: se llevó a cabo mediante técnicas para comprobar la realización de cada uno de los capítulos del informe y verificando el cumplimiento de los objetivos. La importancia en la realización del Informe final es efectuar los objetivos del epesista y a la vez beneficiar a la población estudiantil ejecutando proyectos de educación ambiental que servirán y contribuirán al medio ambiente.

Capítulo VI: El voluntariado: se realizó una actividad de reforestación en la Comunidad El Común, aldea Conacaste, Sanarate, El Progreso el cual consistió en la plantación de 600 árboles.

CAPITULO I

Diagnóstico

Institución avaladora

1.1. Contexto

1.1.1 Geográfico

1.1.1.1 Localización: La municipalidad de San Antonio La Paz se encuentra ubicada en el Barrio El Centro, calle principal frente al parque del municipio. El municipio de San Antonio La Paz pertenece al departamento de El Progreso, localizado en el kilómetro 36.5 de la ruta al Atlántico. La distancia de la cabecera departamental hacia la ciudad de Guatemala es de 41 kilómetros y hacia la ciudad de Guastatoya, cabecera departamental es de 43 kilómetros aproximadamente. El municipio de San Antonio La Paz, colinda al norte con el municipio de Sanarate al este con Sanarate y Mataquescuintla Departamento de Jalapa, al sur con Palencia Departamento de Guatemala al oeste con Palencia y San José del Golfo Departamento de Guatemala. Se ubica a una altura de 1,240 metros sobre el nivel del mar.

1.1.1.2 Tamaño: La extensión territorial de San Antonio La Paz es de 209 kilómetros cuadrados, está conformado por 21 aldeas, 18 caseríos y 21 fincas, se estima que la población es de 17,148 personas. Según datos del INE el 85% de la población se encuentra asentada en el área rural, mientras que el 15% restante se ubica en el casco urbano.

1.1.1.3 Clima: El municipio posee un clima agradable en su área central y parte con un promedio de lluvia anual de 750 mm por m² y en la parte baja 625 mm por m² temperaturas promedio anuales de 32° C parte baja y 22° C parte alta. Sus características bioclimáticas van desde cálido, templado y templado frío. Las aldeas Agua Caliente, Santo Domingo Los Ocotes, Encuentro de Navajas, Los Astales, El Chile, El Carrizo, Santa Cruz El Carrizo, Dolores, El Cucajol, El Hato y la Cabecera Municipal, poseen un clima cálido a templado. En la parte alta que corresponde a la aldea Llano

Largo, Las Moritas, Suquinay, Los Planes, El Naranja, Los Amates, El Soyate, El Chorro, el clima es templado frío. La temperatura promedio, para el municipio es de 27 grados centígrados con una mínima de 12 grados y una máxima de 34 grados, temperaturas alcanzadas en los meses de enero y Agosto.

1.1.1.4 El Suelo: El municipio posee áreas con potencial agrícola, silvícola, pecuario y mineralógico. Desde el punto de vista genético los suelos del municipio se clasifican de la siguiente manera:

- ✓ Suelos desarrollados sobre materiales volcánicos
- ✓ Suelos desarrollados sobre materiales sedimentarios y metamórficos;
- ✓ Suelos poco profundos sobre esquisto y serpentina
- ✓ Suelos poco profundos sobre caliza y esquisto arcilloso.

1.1.1.5 Recursos Naturales: Los recursos naturales con los que cuenta el municipio de San Antonio La Paz, puede destacarse de la siguiente manera: **Vegetal:** Se cuenta con una variedad de árboles como: Aceituno, achiote, almendro, ámate, anona, aripín, bambú, Barrio Blanco, Barreto, Brasil, Duruche, Cabrito, Campeche, Caoba, Capulín, Carano, Carupín, Castañol, Casuarina, Caulote, Cedro, Caiba, Chaparrón, Chaperno, Chaquirro, Chawai, Chichipate, Chico, Ciprés Común, Conacaste, Copal Cortecho, Cuajado, Cushin, Cuyon, Encino, Encino negro, Eucalipto, Flor Amarillo Tineco, Flor Amarillo, flor de mico, flor de noche, guaje, guanabo, guarumbo, guayabo, guayacán, maguey, Jacaranda, jaguy, jocote, lagarto, lauzana, lima, limón, llama del bosque, madre cacao, madre flecha, mamey, mandarina, mango pino de ocote, marañón, piscucun, matlisguate, plumajillo, moral, quijonyo, morro, roble, mulato, ronrón, murul, sare espinoso, nance, sauce, naranjillo, Subin, nim, tamarindo, oroza, toronja, palo blanco, trueno, palo de la cruz, upay, palo de río, vainillo, palo negrito, yaje, palo overo, zapote, palojote, Zapotillo, paraíso, sarcasmo, nance, zarza, perlito. **Minerales:** En lo que respecta a la disposición de

recursos mineros dentro del territorio municipal, se extraen los siguientes recursos: caolín, arcillas férricas, perlita, bentonita, arcillas.

1.1.1.6 Vías de Comunicación: El municipio de San Antonio La Paz cuenta con las siguientes carreteras **principales:** Carretera con la CA-9 a la altura del Kilómetro 36.4, y por medio de la cual se comunican las comunidades, transitables todas las épocas del año. **Secundarias:** Kilómetro 30, a la altura de la aldea Agua Caliente y Agua Blanca pasando por la comunidad El Hato. Parte del municipio de Palencia, hasta llegar a la Aldea Sansur del mismo municipio que luego comunica con la Aldea Las Moritas, cuya carretera traslada hacia la cabecera municipal. Transitable todas las épocas del año. Parte del municipio de Sanarate, pasando el Puente Plátanos, para comunicarse con la cabecera Municipal. Transitable en todas las épocas del Año. **Terciarias:** Número no determinado de caminos y carreteras de herradura y Terracería.

1.1.1.7 Telefónicos: En el municipio de San Antonio La Paz se cuenta con 487 líneas fijas de la empresa TELEFONICA. Esto quiere decir que por cada 121 habitantes hay una línea telefónica fija en el territorio. Empresas como Claro, Movistar y Tigo prestan los servicios de telefonía celular, dando cobertura casi a la totalidad de comunidades del municipio, destacando que la mejor señal y cobertura a nivel municipal la presta la empresa TIGO.

A nivel municipal no se cuenta con una frecuencia propia de radio; sin embargo se cuenta con la cobertura radiofrecuencias de la ciudad capital en su mayoría y también de Baja Verapaz.

Una empresa privada presta el servicio de cable a la cabecera municipal y principales lugares poblados entre los cuales se puede mencionar Agua Caliente, Santo Domingo Los Ocotes, El Chorro, Los Planes, Las Moritas, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la Aldea Agua Caliente y el costo del servicio es de 100.00 mensuales. Se cuenta con servicio de Internet satelital solo en la cabecera municipal; en el resto de comunidades a través de las empresas de telefonía celular.

1.1.1.8 Servicios de Transporte: En el municipio de San Antonio La Paz ésta actividad es cubierta por distintos servicios de transporte de carga y pasajeros, de tipo colectivo como lo son pick ups, buses extra urbanos microbuses urbanos y moto taxis y que de la cabecera municipal conducen hacia las diversas aldeas del municipio y hacia los demás municipios del Departamento.

1.1.2 Social

1.1.2.1 Composición Étnica: La población del municipio de San Antonio está compuesta por un 98% de personas de la etnia ladina, existiendo un 2% de la etnia indígena sin predominar una etnia específica ya que han migrado hacia este lugar de diferentes comunidades indígenas.

1.1.2.2 Ocupación de los habitantes: Estas personas se dedican principalmente al cultivo de maíz y frijol para el autoconsumo y en menor porcentaje, al cultivo de café para la comercialización. Esto quiere decir existe una significativa dependencia de sobrevivencia de la actividad agrícola tradicional de granos básicos. La falta de oportunidades laborales locales ocasiona que las personas en su mayoría se encuentren en constante movimiento hacia la ciudad capital y municipios vecinos principalmente Sanarate y Palencia, en busca de fuente de trabajo, es por ello que el resto de la población se ocupe en actividades comerciales, industriales, de servicios sociales, construcción, enseñanza, entre otras.

1.1.2.3 Instituciones Educativas: La cobertura educativa en el municipio de San Antonio la Paz ha tenido avances en los distintos niveles educativos, logrando el 100.8% de cobertura en el nivel pre primario y primario, y sin embargo con relación a los demás niveles la cobertura se encuentra por debajo de lo esperado. Se puede mencionar que en la educación formal se brinda cobertura con los siguientes centros educativos (oficiales y privados) 20 centros de educación preprimaria, 27 centros de educación primaria, 12 Centros de educación media (básico y diversificado).

- 1.1.2.4 Instituciones de Salud:** La cobertura en Salud en el municipio está por debajo de los estándares de atención, en la actualidad solo se cuenta con un Centro de Salud tipo B que se encuentra ubicado en la cabecera municipal y cuatro puestos de salud ubicados en las comunidades de: Los Planes, Agua Caliente, Santo Domingo Los Ocotes, Jocotales, Llano Largo y Cucajol. Debido a que el municipio solo cuenta con un centro de salud tipo B, no se posee disponibilidad de encamamiento.
- 1.1.2.5 Vivienda:** En el municipio de San Antonio La Paz existe un total de 4,223 viviendas, cuyas características de construcción son paredes de block y adobe en su mayoría, con techos de láminas, predominando los pisos de torta de cemento. Las viviendas en el área urbana tienen de 3 a 5 ambientes destinados para dormitorios, un comedor, una sala y una cocina. En el área rural se constituyen de 2 a 3 ambientes, uno para dormitorio, una cocina y todas tienen un corredor.
- 1.1.2.6 Cultura:** Dentro del contexto turístico y recreativo cuenta con riqueza natural como las aguas termales localizadas en aguas del río Los Plátanos y la cascada El Chorrón. Así mismo cuenta con el centro turístico Agua Caliente propiedad de la empresa privada IRTRA (Instituto de recreación de los trabajadores de la empresa privada de Guatemala), generando ingresos para el desarrollo económico del municipio. Además el municipio y sus comunidades cuentan con canchas deportivas de basquetbol y futbol que permite el fomento del deporte, especialmente en la población joven.
- 1.1.2.7 Costumbres y tradiciones:** La fiesta titular se celebra el 13 de Junio de cada año, en honor al patrón San Antonio de Padua, donde se realiza una procesión que recorre las principales calles de la población. Antes del 13 de Junio se realiza una velada artístico-cultural en donde eligen a la reina y se procede a la inauguración de la feria patronal por parte de las autoridades municipales y gubernamentales. Las fiestas nacionales se celebran con gran fervor en este municipio en cada uno de los centros educativos; también se celebra el 1 de noviembre

donde se acostumbra ir a dejar flores a los familiares fallecidos; la quema del diablo el 7 de diciembre, así como la Nochebuena, Navidad, Año Nuevo y el día de Reyes el 6 de Enero.

Otra de las actividades que tiene gran significado religioso para la población que profesa la religión católica es la Semana Santa, donde se acostumbra a sacar procesiones y en algunas comunidades como Agua Caliente elaboran alfombras donde pasa el recorrido de las procesiones.

1.1.3 Histórica

1.1.3.1 Primeros Pobladores: Se tiene conocimiento que los primeros pobladores fue la familia Garrido Paredes, en este entonces era una finca denominada El Encinal, con pocos pobladores cuyo número de casas llegaba a seis.

1.1.3.2 Sucesos Importantes: A principios del siglo XIX, el párroco de Palencia, Fray Pedro García de la orden de los Franciscanos fue mandado por los gobernadores a la finca el Encinal con caballos, hombres y mulas de carga, con el fin de descentralizar esa región, dándose cuenta que la gente era muy pacífica durante las celebraciones de un 13 de Junio, en honor de San Antonio de Padua, y se decidió darle al pueblo su actual nombre San Antonio La Paz, porque la paz está entre vosotros.

1.1.3.3 Lugares de Orgullo Local: El municipio de San Antonio La Paz cuenta con la Iglesia Católica San Antonio de Padua, la cascada El Chorrón y El Estadio Municipal.

1.1.4 Económica

1.1.4.1 Medios de Productividad y Comercio: La producción agrícola del municipio de San Antonio la Paz está representada por una diversidad de productos afines al tipo de suelo, temperatura y altura del área. La mayor superficie corresponde a maíz y frijol luego café y hortalizas siendo muy significativos a nivel nacional las producciones de café de primera calidad (estrictamente duro) y tomate que en temporadas de producción el mercado se satura considerablemente. Este tipo de producción se da exclusivamente en la parte alta de este municipio. En menor escala y

exclusivamente para autoconsumo, haciendo uso de sistema de riego artesanal, se produce maíz en las comunidades que son irrigadas por los ríos Las Vacas y Los Plátanos.

1.1.4.2 Fuentes Laborales: En el municipio de San Antonio La Paz la falta de oportunidades laborales locales ocasiona que las personas en su mayoría se encuentren en constante movimiento hacia la ciudad capital y municipios vecinos principalmente Sanarate y Palencia, en busca de fuente de trabajo, es por ello que el resto de la población se ocupe en actividades comerciales, industriales, de servicios sociales, construcción, enseñanza, entre otras.

1.1.4.3 Ubicación Socioeconómica de la Población: En San Antonio La Paz, la PEA (Población Económica Activa) se puede visibilizar que un 40% de población que trabaja por cuenta propia, otro 40% por población empleada por empresas privadas, un 5% lo representan empleados públicos y el porcentaje restante la representan personas no remuneradas y patronos

1.1.5 Política: Las formas de organización comunitarias en el municipio de San Antonio La Paz, se desglosan de la siguiente manera:

1.1.5.1 Organizaciones territoriales: Dentro de éstas, se menciona la Cooperativa Guayacán R. L y Banco de Desarrollo Rural (BANRURAL) quienes han dado el servicio que prestan ya que se han expandido a todos los municipios del Departamento y aún al de Jalapa, orientados al ahorro y crédito.

1.1.5.2 Organizaciones tradicionales: Dentro de éstas se destacan los comités de feria que se mantienen debido a actividades culturales y deportivas así como religiosas en las diversas comunidades. Quienes se organizan para celebrar a su santo patrono, así mismo los Patronatos y Asociaciones de Productores Locales.

1.1.5.3 Organizaciones culturales: Dentro de este tipo de organización se pueden mencionar la casa de la cultura que se dedica específicamente a fomentar los valores culturales y sociales de la población y los comités

de feria que se organizan de manera temporal para la celebración de fiestas patronales o titulares en la cabecera y comunidades del área rural.

1.1.5.4 Sistema de Consejos de Desarrollo: En la actualidad se encuentran conformados COCODES (Consejo Comunitario de Desarrollo) y el COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo Urbano), espacios que brindan participación a las comunidades mediante asambleas o representación de líderes en la toma de decisiones y búsqueda de alternativas de solución a la diversidad de problemas que se suceden en cada una de las comunidades, sin embargo su incidencia en la toma de decisiones ha sido poca, debido a que sus capacidades no están fortalecidas y no están capacitados para realizar su papel en estos órganos de coordinación.

1.1.6 Filosófica: En el municipio de San Antonio La Paz, se encuentra diferentes iglesias entre ellas: católica, Evangélicas, Mormones, Adventistas, las cuales se dedican a la espiritualidad de cada hablante según su creencia. Así mismo la formación de valores para la convivencia familiar y social.

1.1.7 Competitividad: sin evidencia

1.2. Análisis Institucional

1.2.1 Identidad Institucional

1.2.1.1. Nombre: Municipalidad San Antonio La Paz, El Progreso

1.2.1.2. Localización Geográfica: Barrio el centro, San Antonio La paz, frente al parque municipal.

1.2.1.3. Visión: “Ser una Municipalidad que trabaja por el desarrollo integral de sus habitantes, inculcando valores, motivando a la competitividad y el crecimiento personal, a través del trabajo en equipo, la planificación participativa y un servicio innovador.” (Municipalidad de San Antonio La Paz, 2016)

1.2.1.4. Misión: “Somos una institución municipal con capacidad técnica y profesional, orientada a la gestión, administración y aprovechamiento de los recursos, convocación de servicios para mejorar las condiciones

de vida de los habitantes del municipio de San Antonio La Paz.”
(Municipalidad de San Antonio La Paz, 2016).

1.2.1.5. Objetivos

✓ **General:**

- Desempeñar apropiadamente las funciones y responsabilidades en el marco legal municipal, a través de la gestión e implementación de iniciativas que promuevan el desarrollo integral para el bienestar social, económico y ambiental, que permita mejorar la calidad de vida de la población. (Municipalidad de San Antonio La Paz, 2016)

✓ **Específicos:**

- Impulsar el cumplimiento y apropiación con pertenencia de las competencias y responsabilidades en materia ambiental propia.
- Identificar actividades a realizar y los recursos con que cuenta la Municipalidad y que deben desarrollar y administrar para cumplimiento preciso y oportuno en la toma de decisiones (Municipalidad de San Antonio La Paz, 2016)

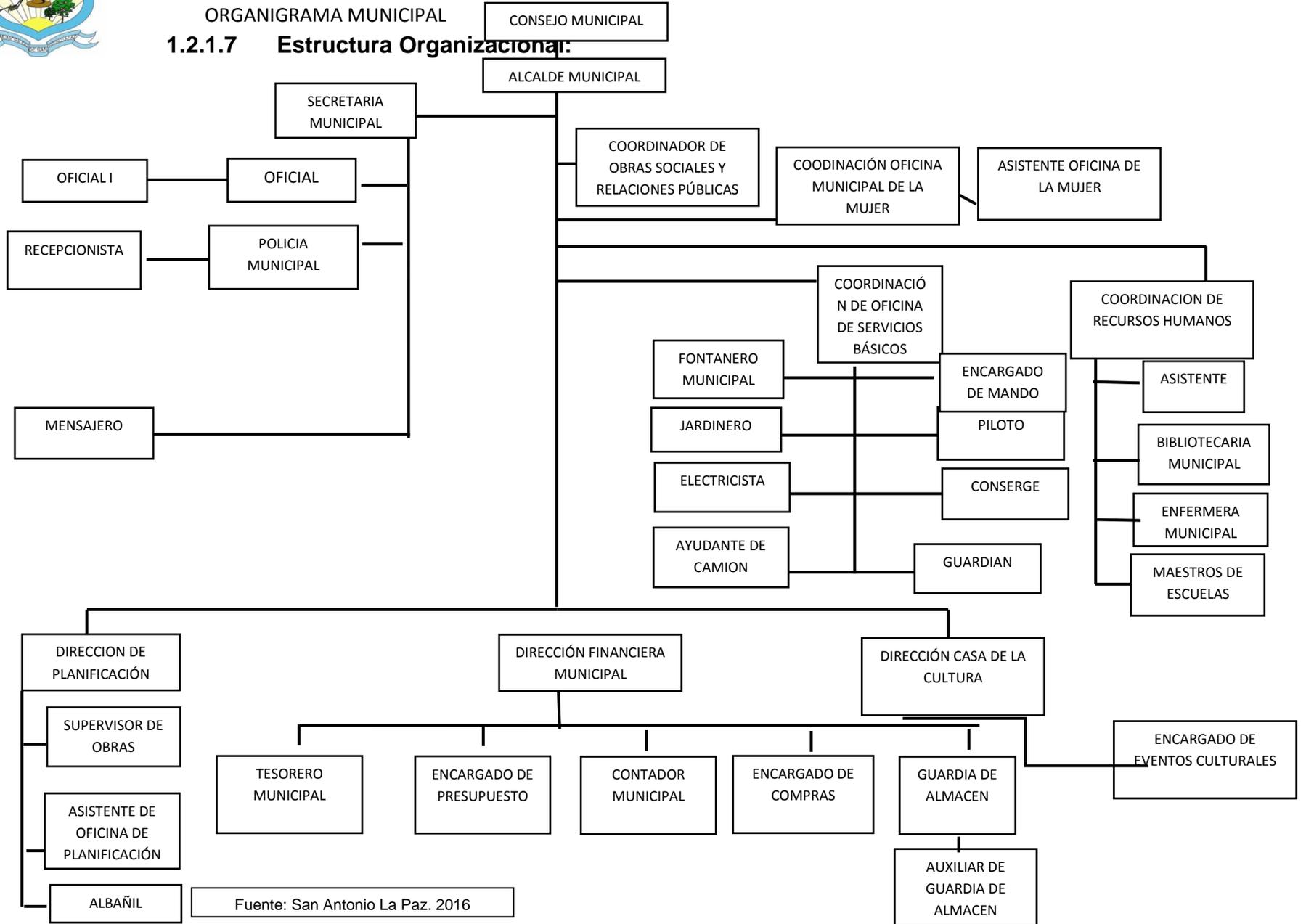
1.2.1.6 Metas

- Satisfacer las necesidades de la población
- Ejecutar el presupuesto municipal para el desarrollo del sector.
- Cumplir con sus propuestas en mejora de la comunidad. (Municipalidad de San Antonio La Paz, 2016)



MUNICIPALIDAD DE SAN ANTONIO LA PAZ
ORGANIGRAMA MUNICIPAL

1.2.1.7 Estructura Organizacional:



Fuente: San Antonio La Paz. 2016

1.2.1.8 Servicios que presta: Su importancia radica en visualizar la urgencia de integrar los aspectos técnicos y políticos, para lograr procesos de fortalecimiento y desconcentración para el desarrollo municipal.

1.2.2. Desarrollo Histórico

1.2.2.1. Fundación y Fundadores: El municipio de San Antonio La Paz fue fundado el 13 de Abril de 1908 por el Gobierno del Licenciado Manuel Estrada Cabrera. Los fundadores fueron: los españoles y el párroco de Palencia, Fray Pedro García.

1.2.2.2. Momentos Relevantes: A principios del siglo XIX, el párroco de Palencia, Fray Pedro García de la orden de los Franciscanos fue mandado por los gobernadores a la finca el Encinal con caballos, hombres y mulas de carga, con el fin de descentralizar esa región, dándose cuenta que la gente era muy pacífica durante las celebraciones de un 13 de Junio, en honor de San Antonio de Padua, y se decidió darle al pueblo su actual nombre San Antonio La Paz, porque la paz está entre vosotros.

1.2.2.3. Personajes Sobresalientes: Entre los personajes sobresalientes del municipio fueron: el párroco de Palencia, Fray Pedro García y la familia Garrido Paredes.

1.2.2.4. Logros Alcanzados: El Municipio de San Antonio La Paz se ha ido desarrollando ya que cuenta con Escuelas de Educación Preprimaria, Primaria, Institutos de Educación Básica Nacional y Por Cooperativa, Instituto de Bachillerato Nacional y Por Cooperativa, un Instituto Diversificado Por Cooperativa para Maestros de Preprimaria y un Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP), a través de estos establecimientos los alumnos ya no viajan a otros municipios para su formación académica, así mismo permite que estudiantes de otras aldeas puedan tener la oportunidad de continuar sus estudios. Además cuenta con la Cooperativa Guayacán R. L y Banco de Desarrollo Rural (BANRURAL) quienes han dado un servicio adecuado a los pobladores

orientándolos al ahorro y proporcionándoles créditos para adquirir pequeñas empresas.

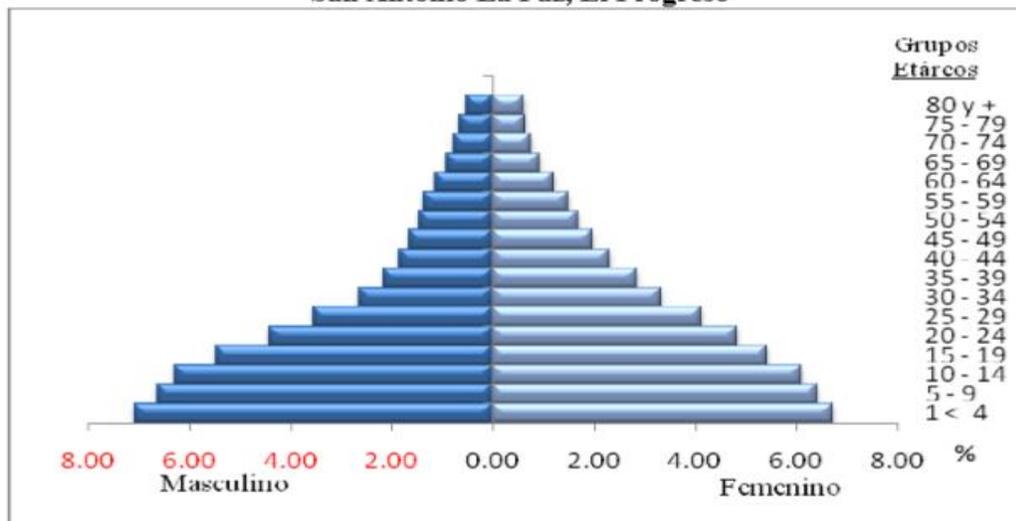
Así mismo el municipio tiene un cuerpo de bomberos voluntarios para prestar primeros auxilios a las personas que lo necesiten.

1.2.3. Los Usuario

1.2.3.1. Procedencia: Al municipio de San Antonio La Paz llegan personas de distintas aldeas del municipio hacer sus pagos de luz, arbitrio e IUSI (Impuesto Único Sobre Inmuebles).

1.2.3.2. Estadísticas Anuales: El municipio de San Antonio la Paz, cuenta con una extensión territorial de 209 km² y una densidad de 74.17 habitantes por km². Siendo esta superior al promedio departamental (73.18 hab./Km²) y significativamente inferior a la promedio nacional (103 hab./Km²). Esto quiere decir que el municipio y sus comunidades son poco pobladas en comparación a su área de extensión.

Gráfico No. 1
Pirámide Poblacional 2010
San Antonio La Paz, El Progreso



Fuente: INE 2016

1.2.3.3. Las Familias: la personas que frecuentan la Municipalidad de San Antonio son personas adultas de economía media.

1.2.3.4. Condiciones contractuales usuarios-institución: La atención de la Municipalidad es apropiada ya que cuenta con personal adecuado a cada área.

- 1.2.3.5. Tipos de Usuario:** La mayoría de usuarios que frecuentan la Municipalidad son personas adultas.
- 1.2.3.6. Situación Socioeconómica:** El municipio de San Antonio La Paz reporta un 48.1% de pobreza y el 6.7% restante en situación de extrema pobreza, dato que indica que es el tercer municipio del departamento de El Progreso más afectado por esta problemática. Esto se puede evidenciar de manera más latente en el área rural evidenciándose en las comunidades situadas a mayor distancia de la cabecera donde carecen de los principales servicios básicos.
- 1.2.3.7. La movilidad de los usuarios:** En el municipio de San Antonio La Paz ésta actividad es cubierta por distintos servicios de transporte de carga y pasajeros, de tipo colectivo como lo son pick ups, buses extra urbanos microbuses urbanos y moto taxis y que de la cabecera municipal conducen hacia las diversas aldeas del municipio y hacia los demás municipios del Departamento.

1.2.4. Infraestructura:

- 1.2.4.1. Locales para la administración:** La municipalidad cuenta con un edificio propio el cual cuenta con distintas oficinas para la atención de los pobladores.
- 1.2.4.2. Locales para la estancia y trabajo individual del personal:** La municipalidad cuenta con diferentes oficinas para la atención de los pobladores; entre las cuales se cuenta con oficina de Recursos Humanos, Oficina de Medio Ambiente, Oficina de La Mujer, Oficina de El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Tesorería, Biblioteca Municipal.
- 1.2.4.3. Área de descanso:** Cuenta con un espacio para que los trabajadores en su receso puedan descansar.
- 1.2.4.4. Áreas de recreación:** Cuenta con áreas recreativas entre las cuales encontramos: una polideportiva, un estadio y un parque.
- 1.2.4.5. Áreas para eventos generales:** Cuenta con un salón para realizar cualquier actividad del Municipio.

1.2.4.6. Los servicios básicos: La municipalidad cuenta con los servicios básicos en edificio, tales como: energía eléctrica, línea telefónica, fax, fotocopiadora y el servicio sanitario está conectado a los drenajes principales.

1.2.4.7. Área de Primeros Auxilios: La municipalidad no cuenta con un área de Primeros Auxilios.

1.2.4.8. Áreas de espera personal y vehicular: La municipalidad cuenta con un área vehicular pero poca espaciosa.

1.2.5. Proyección Social

1.2.5.1. Participación en eventos comunitarios: La municipalidad se organiza para la realización de actividades para días especiales, tales como: día de la madre, feria patronal, día del maestro, día del niño, convivios navideños.

1.2.5.2. Programas de apoyo a instituciones especiales: La municipalidad brinda apoyo a la institución de CONALFA con materia didáctico.

1.2.5.3. Trabajo de voluntariado: La municipalidad realiza limpieza en la calle principal no solo en el casco urbano sino que también en sus aldeas.

1.2.5.4. Acciones de solidaridad con la comunidad: La municipalidad programa jornadas médicas para beneficio de los pobladores, así mismo el MAGA brinda alimento a las personas de las aldeas del municipio.

1.2.5.5. Participación en la prevención y asistencia en emergencias: La municipalidad apoya a los pobladores en cualquier emergencia que se presenten en el municipio.

1.2.5.6. Fomento cultural: La municipalidad organiza eventos culturales para la inculcar valores culturales a los estudiantes de diferentes establecimientos.

1.2.6. Finanzas: El gobierno municipal de San Antonio la Paz, recibe los ingresos para su funcionamiento de las recaudaciones obtenidas por los ciudadanos quienes pagan los arbitrios y tasas municipales. Así como por los ingresos provenientes de las transacciones recibidas del gobierno central, misma que debe ser destinada a la ejecución de programas de inversión obligatoria.

1.2.7. Política Laboral:

- 1.2.7.1. Proceso para contratar el personal:** pueden denominarse procesos de provisión de personas, incluye reclutamiento y selección de personal.
- 1.2.7.2. Perfiles para los puestos o cargos de la institución:** el diseño del cargo es la especificación del contenido, de los métodos de trabajo y de las relaciones con los demás cargos para cumplir los requisitos tecnológicos empresariales, sociales y personales del ocupante del cargo.
- 1.2.7.3. Procesos de inducción de personal:** es proporcionarles a los colaboradores información básica sobre los antecedentes de la empresa, la información que necesitan para realizar sus actividades de manera satisfactoria.
- 1.2.7.4. Procesos de capacitación continua del personal:** diseñan actividades que realizan, orientan y acompañan el desempeño del personal, incluyen el diseño organizacional y de puestos el análisis y la descripción de los mismo; la colocación de las personas y la evaluación del desempeño.
- 1.2.7.5. Mecanismos para el crecimiento profesional:** el alcalde de la municipalidad realiza talleres para motivar al personal administrativo y poder conseguir los objetivos planteados.

1.2.8. Administración

- 1.2.8.1 Investigación:** el alcalde junto con el personal administrativo investiga si hay problemas en el municipio o en las aldeas que están a su alrededor.
- 1.2.8.2 Planeación:** Cada inicio de ciclo escolar la directora realiza una planificación para poder llevar a cabo todas las actividades ordenadamente a través de un plan operativo anual.
- 1.2.8.3 Programación:** Cada inicio de ciclo escolar la directora realiza un plan operativo anual con las actividades a realizar durante el año.
- 1.2.8.4 Dirección:** La directora realiza reuniones con las docentes cada mes para poder llevar el buen desarrollo de las actividades planificadas.
- 1.2.8.5 Control:** En el establecimiento se trabaja por medio de comisiones tanto conformada por docentes y padres de familia.

- 1.2.8.6 Evaluación:** En el establecimiento se reúne el personal educativo periódicamente si las actividades se están llevando adecuadamente.
- 1.2.8.7 Mecanismos de comunicación y divulgación:** En el establecimiento existe una buena comunicación entre personal docente y administrativo, así como con padres de familia.
- 1.2.8.8 Manuales de procedimientos:** El Ministerio de Educación solicita por medio de Direcciones Departamentales, Supervisores a los directores información a principio, durante y fin de año.
- 1.2.8.9 Manuales de puestos y funciones:** En el establecimiento la directora asigna los cargos que se deben ejecutar en el establecimiento.
- 1.2.8.10 Legislación concerniente a la institución:** En el establecimiento existen normas las cuales deben ser respetadas por los docentes y alumnos

1.2.9. El ambiente institucional

- 1.2.9.1. Relaciones interpersonales:** En la municipalidad los trabajadores tienen una buena relación entre ellos, lo cual favorece a que se puedan organizar de mejor forma.
- 1.2.9.2. Liderazgo:** En la municipalidad el alcalde como líder trabaja juntamente con su equipo de trabajo para lograr los objetivos planteados.
- 1.2.9.3. Coherencia de mando:** En la municipalidad cada oficina trabaja acorde a su función.
- 1.2.9.4. La toma de decisiones:** El alcalde con su equipo de trabajo son quienes toman las decisiones de las actividades a realizar.
- 1.2.9.5. Estilo de la dirección:** La municipalidad es una entidad semiautónoma porque el Gobierno aporta un porcentaje económico para la realización de proyectos. Para que la municipalidad trabaje con eficiencia debe tomarse en cuenta la jerarquía del personal.
- 1.2.9.6. Claridad de disposiciones y procedimientos:** La municipalidad cuenta con personal capacitado para atender las necesidades de la población y así llevar ordenadamente los procesos para los proyectos destinados.

- 1.2.9.7. **Trabajo en equipo:** El personal municipal trabaja en equipo para una mejor atención al público y realizar de mejor forma su trabajo.
- 1.2.9.8. **Compromiso:** La municipalidad se compromete a participar en programas de tutorías y gestión de procesos a fin de formar y facilitar la implementación en la institución.
- 1.2.9.9. **El sentido de pertenencia:** Los trabajadores se sienten comprometidos con la municipalidad lo cual hace que su trabajo sea favorable.
- 1.2.9.10. **Satisfacción Laboral:** La municipalidad mantiene un clima organizacional saludable, motiva a las personas a lograr su compromiso, teniendo eficiencia y eficacia de la organización con actitudes favorables hacia su trabajo.
- 1.2.9.11. **Posibilidades de desarrollo:** El municipio tendrá constante crecimiento con cada proyecto que realiza cada gobierno.
- 1.2.9.12. **Motivación:** El personal municipal se reúnen dos lunes por mes para brindar apoyo tanto laboral como emocional.
- 1.2.9.13. **Reconocimiento:** Reconocen a cada empleado la labor que realizan en su trabajo.
- 1.2.9.14. **El tratamiento de conflictos:** En la municipalidad resuelven los conflictos por medio de dialogo y encontrar una solución.
- 1.2.9.15. **La cooperación:** Los trabajadores municipales apoyan cualquier actividad para que se lleve ordenadamente.
- 1.2.9.16. **La cultura de dialogo:** La municipalidad fomenta el dialogo a través de talleres de convivencia.

1.3 LISTA DE CARENCIAS

- a) Falta de capacitación al personal para realizar funciones administrativas.
- b) No cuenta con suficiente información sobre la municipalidad.
- c) Inexistencia de proyectos de implementación de pozos mecánicos.
- d) Falta de capacitaciones para mejorar el trato hacia los usuarios.
- e) No cuenta con programas que ayuden a incentivar la protección al medio ambiente.

- f) Pocos recipientes para el depósito de basura.
- g) Insuficiente equipo técnico para los trabajadores.
- h) Insuficiente espacio para el parqueo de vehículos.
- i) Falta una biblioteca municipal

1.4 Anexo: la Municipalidad de San Antonio la Paz, fue la institución avaladora para poder realizar el proyecto de una guía Pedagogía para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional Básica, San Antonio La Paz, El progreso, por ser un centro educativo del municipio.

1.5 Comunidad Avalada

1.5.1 Análisis Institucional

1.5.1.1 Nombre de la institución: Instituto Nacional de Educación Básica

1.5.1.2 Localización Geográfica: Barrio el Estadio, San Antonio La Paz, El Progreso

1.5.1.3 Visión: “Que nuestros egresados cristalicen el pensamiento hasta el punto de saber qué es lo que la persona quiere, cuáles son sus metas, donde está ahora y a dónde quiere llegar, reconociendo que los principios morales son la clave para una nación que necesita vivir valores que hagan superar la situación degradante en la que se encuentra inmersa y que contribuya para que la integridad y la justicia reine en el nuevo milenio, sin perder de vista el enriquecimiento en la práctica y el análisis de nuestra cultura” (Instituto Nacional de Educación Básica, 2016)

1.5.1.4 Misión: “Formar integralmente con calidad a jóvenes que se esfuercen en el estudio, para alcanzar mejores metas, trabajar con excelencia y hacer buenas obras al enfrentarse con el mundo que lo rodea. Sin olvidarnos de aspectos importantes de la vida, tales como: valores morales, culturales, religiosos, cívicos. (Instituto Nacional de Educación Básica, 2016)

1.5.1.5 Objetivos

General:

- Servir como centro de referencia y opinión en materia de una educación sistemática y pedagógica.

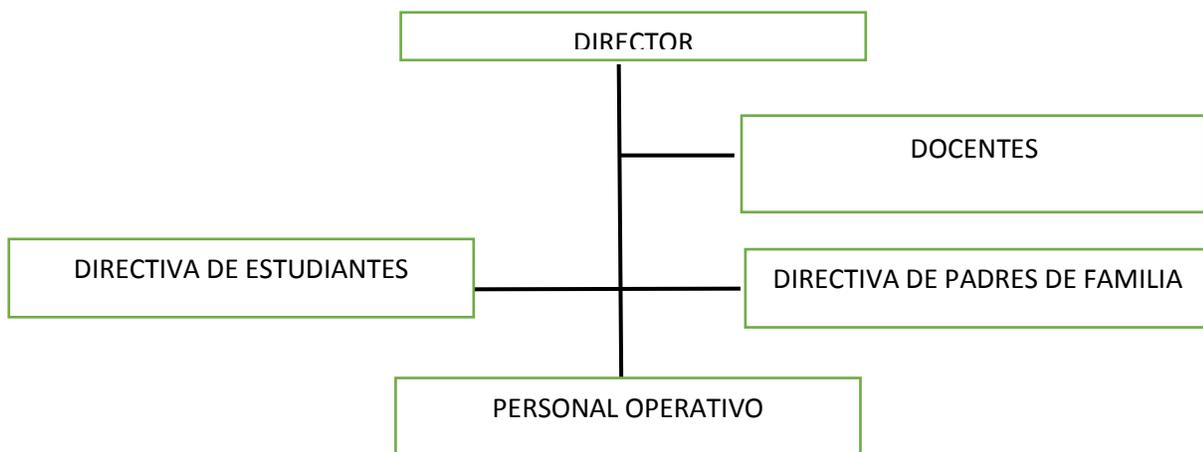
Específicos:

- Ofrecer una educación pedagógica a la sociedad.
- Contribuir con la formación integral al estudiante del nivel básico, a través del contacto con el medio real de trabajo. (Instituto Nacional de Educación Básica, 2016)

1.5.1.6 Metas

- Proyectar a los estudiantes a la educación Media y que sus aspiraciones educativas trasciendan las fronteras del Instituto.
- Promover la práctica de hábitos y valores al 100% de la comunidad en general. (Instituto Nacional de Educación Básica, 2016)

1.5.1.7 Estructura organizacional



Fuente: Memoria de Labores 2016

1.5.2 Desarrollo Histórico

- 1.5.2.1 Fundación y Fundadores:** El Instituto Nacional de Educación Básica, fue fundada en enero del 2009, por el Ministerio de Educación con la gestión de la actual directora Gloria del Carmen Pérez de Guerra
- 1.5.2.2 Momentos Relevantes:** cada año se realizan actividades culturales la cual el municipio espera cada año en el mes de septiembre.
- 1.5.2.3 Personajes Sobresalientes:** entre los personajes sobresalientes se encuentra la directora Gloria del Carmen Pérez de Guerra, ya que labora en la institución desde que se fundó.
- 1.5.2.4 Logros Alcanzados:** el Instituto Nacional de Educación Básica, inicio con una población pequeña de 50 estudiantes en los tres niveles con los años ha ido aumentando, ya que reconocen la calidad docente que se encuentra laborando en el mismo.

1.5.3 Los Usuario

- 1.5.3.1 Procedencia:** al Instituto Nacional de Educación Básica llegan estudiantes de las diferentes aldeas del municipio.
- 1.5.3.2 Las Familias:** las condiciones de las familias para con sus hijos son bastantes escasas por lo que optan por que sus hijos estudien en el Instituto Nacional de Educación Básica ya que es gratuito.
- 1.5.3.3 Condiciones contractuales usuarios-institución:** la atención que se tiene en el Instituto Nacional de Educación Básica es la adecuada para con los usuarios.
- 1.5.3.4 Tipos de Usuario:** el Instituto Nacional de Educación Básica, cuenta con estudiantes de edades entre los 12 a 16 años de edad.
- 1.5.3.5 Situación Socioeconómica:** la economía de los usuarios del Instituto Nacional de Educación Básica es media.
- 1.5.3.6 La movilidad de los usuarios:** los estudiantes se transportan en microbuses ya que vienen de aldeas cercanas al municipio. Y las personas del casco urbano se movilizan caminando.

1.5.4 Infraestructura:

- 1.5.4.1 Locales para la administración:** la institución cuenta con una dirección para la atención de padres de familia y otras personas.
- 1.5.4.2 Locales para la estancia y trabajo individual del personal:** el Instituto Nacional de Educación Básica cuenta con un área para la estancia así mismo sirve para calificar tareas de los estudiantes.
- 1.5.4.3 Áreas de recreación:** la institución cuenta con una cancha para actividades deportivas en el receso de los estudiantes.
- 1.5.4.4 Áreas para eventos generales:** no cuenta con un área para eventos generales por lo que optan por alquilar el salón de la iglesia Católica para realizar estos eventos.
- 1.5.4.5 Los servicios básicos:** la institución solo cuenta con un depósito de agua y servicio de luz.
- 1.5.4.6 Área de Primeros Auxilios:** la institución no cuenta con un área específica de primeros auxilios pero si tienen un botiquín que esta ubicado en dirección.

1.5.5 Proyección Social

- 1.5.5.1 Participación en eventos comunitarios:** el Instituto Nacional de Educación Básica realiza actividades de días festivos como: día de la madre, actividades de independencia.
- 1.5.5.2 Trabajo de voluntariado:** la comunidad educativa realiza cada año una recolección de basura en las calles, así como también concientizando a los pobladores para que no mantengan recipientes con agua que puedan reproducir el zancudo.
- 1.5.5.3 Acciones de solidaridad con la comunidad:** tanto docentes como estudiantes se organizan para la recaudación de fondos, cuando se conoce de alguna persona que está pasando situaciones difíciles, como enfermedad o fallecimiento de un familiar.
- 1.5.5.4 Participación en la prevención y asistencia en emergencias:** cada cierto tiempo los bomberos voluntarios realizan con los estudiantes y docentes simulacros para la prevención de desastres.

1.5.5.5 Fomento cultural: en el área de ciencias sociales se realizan actividades culturales para fomentar en los estudiantes la importancia y el valor que tiene conocer sobre las diferentes culturas que habitan nuestro país.

1.5.6 Finanzas: El Instituto Nacional de Educación Básica, recibe apoyo por medio del Programa Gratuidad de la Educación.

1.5.7 Política Laboral

1.5.7.1 Procesos para contratar al personal: En el establecimiento el encargado de contratar el personal es el Ministerio de Educación o la Municipalidad de San Antonio La Paz.

1.5.7.2 Perfiles para los puestos o cargos de la institución: El Ministerio de Educación es el encargado de contratar el personal para los cargos que existen en el establecimiento y los contratos municipales el encargado de nombrar puestos es la directora.

1.5.7.3 Procesos de capacitación continúa del personal: El Ministerio de Educación realiza capacitaciones constantes en áreas específicas para poder brindar una mejor educación.

1.5.7.4 Mecanismos para el crecimiento profesional: así como el gobierno brinda capacitaciones constantes, la directora también realiza talleres motivacionales para los docentes.

1.5.8 Administración

1.5.8.1 Planeación: en el Instituto Nacional de Educación Básica la directora con apoyo de los docentes realizan un plan operativo anual con las actividades a realizar durante el año.

1.5.8.2 Programación: se realizan programas específicos para realizar cada una de las actividades planteadas en el plan operativo anual.

1.5.8.3 Dirección: la directora es la encargada de llevar la dirección y control del mismo, por lo que una vez a la semana realizan reuniones con docentes.

1.5.8.4 Control: se trabaja por medio de comisiones conformada por docentes.

1.5.8.5 Evaluación: periódicamente se reúnen para evaluar y verificar que las actividades programadas se lleven a cabo correctamente.

- 1.5.8.6 Mecanismos de comunicación y divulgación:** En el establecimiento existe una buena comunicación entre personal docente y administrativo así como con padres de familia.
- 1.5.8.7 Manuales de procedimientos:** El Ministerio de Educación solicita por medio de direcciones departamentales y supervisores a los directores información a principio, durante y fin de año
- 1.5.8.8 Manuales de puestos y funciones:** en el establecimiento la directora asigna los cargos que se deben ejecutar en el establecimiento.
- 1.5.8.9 Legislación concerniente a la institución:** existen normas las cuales deben ser respetadas por los docentes y alumnos.

1.5.9 El ambiente institucional

- 1.5.9.1 Relaciones interpersonales:** en el Instituto Nacional de Educación Básica la convivencia y relación entre docentes y estudiantes es de manera adecuada, ya que les ayuda a tener más comunicación con los estudiantes.
- 1.5.9.2 Liderazgo:** en la institución la directora como líder trabaja en unión con su equipo de trabajo para poder llevar las funciones diarias correctamente.
- 1.5.9.3 Coherencia de mando:** tanto la directora como docentes se dedican a su función de acorde a su conocimiento y preparación en cursos específicos.
- 1.5.9.4 La toma de decisiones:** la directora y docentes son los encargados en tomar decisiones en cuanto a actividades a realizar tanto dentro del establecimiento como actividades extracurriculares.
- 1.5.9.5 Estilo de la dirección:** la institución es apoyada por el gobierno de Guatemala.
- 1.5.9.6 Claridad de disposiciones y procedimientos:** se cuenta con docentes capacitados para poder dar los cursos que imparten. Así mismo están en constante actualización de contenidos del CNB.

- 1.5.9.7 Trabajo en equipo:** la directora y docentes trabajan en equipo para realizar actividades para que los estudiantes aprendan y pueda llegar la enseñanza-aprendizaje.
- 1.5.9.8 Compromiso:** El Instituto Nacional de Educación Básica se compromete en rendimiento educativo de los estudiantes.
- 1.5.9.9 El sentido de pertenencia:** tanto estudiantes como docentes están comprometidos a poner al instituto en buenas condiciones puesto que siente que es como su segunda casa.
- 1.5.9.10 Satisfacción Laboral:** los docentes y directora se sienten satisfechos de su trabajo ya que lo hacen por vocación.
- 1.5.9.11 Posibilidades de desarrollo:** cada año que pasa la Institución tiene un aumento de población por lo que pronto necesitara de un edificio más grande para la comodidad de los estudiantes y docentes.
- 1.5.9.12 Motivación:** se les motiva a docentes y a estudiantes para la realización eficiente y eficaz de su labor.
- 1.5.9.13 Reconocimiento:** se les reconoce tanto a docentes como estudiantes la labor prestada a la institución, y el esfuerzo prestado a actividades extracurriculares.
- 1.5.9.14 El tratamiento de conflictos:** los conflictos que suceden dentro del establecimiento son tratados a través de dialogo con estudiantes, padres de familia y docentes.
- 1.5.9.15 La cooperación:** todos cooperan en las actividades programadas dentro y fuera del establecimiento.
- 1.5.9.16 La cultura de dialogo:** se les fomenta la cultura del dialogo para la resolución de cualquier conflicto con los estudiantes. (Instituto Nacional de Educación Básica, 2016)

1.6 Lista de carencias

El Instituto Nacional de Educación Básica, localizado en el Municipio de San Antonio La Paz, El Progreso muestra lo siguiente:

- a) No cuenta con área jardinizada
- b) La estructura está dañada
- c) Las paredes necesitan pintura
- d) No cuenta con ventanales.
- e) El espacio del establecimiento es reducido, para actividades extracurriculares.
- f) No se cuenta con la seguridad, ya que el muro perimetral del establecimiento está dañado.
- g) Deficiente mobiliario (escritorios, cátedras, sillas)
- h) No se tiene depósitos de agua.
- i) Falta de personal docente
- j) Falta de implementación de la educación ambiental.
- k) No cuenta con depósitos adecuados para depositar la basura

1.7 Problematización de las carencias

No.	Carencias	Problemas
1	No cuenta con área jardinizada	¿Qué hacer para la realización de áreas de jardinería en el establecimiento?
2	La estructura está dañada	¿Por qué no se ha podido reparar la estructura del establecimiento?
3	Las paredes necesitan pintura	¿Cómo se puede solicitar a las autoridades la ayuda para pintar el establecimiento?
4	No cuenta con ventanales.	¿Qué peligro representa el no tener ventanales en el establecimiento?
5	El espacio del establecimiento es reducido, para actividades extracurriculares.	¿Dónde realizan las actividades extracurriculares?

6	No se cuenta con la seguridad, ya que el muro perimetral del establecimiento está dañado.	¿Cuáles son las consecuencias de la falta de seguridad?
7	Deficiente mobiliario (escritorios, cátedras, sillas)	¿Dónde gestionar el mobiliario necesario para los docentes y estudiantes?
8	No se tiene depósitos de agua.	¿Cómo se pueden superar las deficiencias en el servicio del agua?
9	Falta de personal docente	¿Cómo mejorar la administración del personal, para que la enseñanza aprendizaje llegue a todos los estudiantes?
10	Falta de implementación de la educación ambiental.	¿Cómo motivar interés para realización de programas de educación ambiental?
11	No cuenta con depósitos adecuados para depositar la basura	¿Cómo afecta a la población estudiantil el no contar con depósitos de basura?

1.8 Priorización del problema

	Problema	1	2	3
1	¿Qué hacer para la realización de áreas de jardinización en el establecimiento?			
2	¿Cómo motivar interés para realización de programas de educación ambiental?			
3	¿Cómo afecta a la población estudiantil el no contar con depósitos de basura?			

1.9 Selección del problema y su respectiva hipótesis- acción

	Problema	Hipótesis- acción
1	¿Qué hacer para la realización de áreas de jardinización en el establecimiento?	Si se elabora un jardín con materiales de reciclaje entonces tendremos un área de jardinización con la reutilización de materiales.
2	¿Cómo motivar interés para realización de programas de educación ambiental?	Si se realizan programas y actividades de educación ambiental entonces despertaremos el interés de la comunidad educativa.
3	¿Cómo afecta a la población estudiantil el no contar con depósitos de basura?	Si se coloca depósitos de basura entonces evitaremos que la basura se mantenga en áreas inadecuadas.

3		Si se presenta un plan de una guía pedagógica para la realización de jardines verticales en la institución entonces tendremos un área de jardinería y reutilización de materiales reciclables.
---	--	--

1.10 Viabilidad y factibilidad

1.10.1 Viabilidad: la solución se considera viable porque se cuenta con los permisos legales para llevar a cabo el proyecto.

Indicador	si	no
¿Se tiene, por parte de la Institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X

1.10.2 Factible: es factible por se cuentan con los recursos para la realización del proyecto.

Estudio técnico

Indicador	si	no
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	

¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto realizar?	X	

Estudio de mercado

Indicador	si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	

¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	
---	----------	--

Estudio Económico

Indicador	si	no
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?		X
¿Los pagos se harán con cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	
¿Es necesario pagar impuestos?		X

Estudio financiero

Indicador	si	no
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución/comunidad intervenida?		X
¿Será necesario gestionar crédito?	X	
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		X

CAPITULO II

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

2.1.1 ¿Qué es un jardín?

Un jardín (del francés *jardin*, huerto), es una zona del terreno donde se cultivan especies vegetales, con posible añadidura de otros elementos como fuentes o esculturas, para el placer de los sentidos. En castellano se llamaba antiguamente *huerto de flor* para distinguirlo del huerto donde se cultivan hortalizas.

Hacer estos huertos sin finalidad económica, únicamente por goce estético, arrastra una larga tradición, y ya eran famosos los Jardines colgantes de Babilonia, considerados como una de las maravillas del mundo antiguo, lo que denota que estos espacios de ocio tienen desde entonces una larga tradición.

La jardinería es el arte de crear estos espacios, y acompaña a la arquitectura, puesto que son un complemento de los edificios e, incluso, a menudo tienen construcciones en su diseño.

También la corriente ecológica planifica un jardín teniendo en cuenta las plantas autóctonas de la región, permitiendo así el buen manejo de la biodiversidad existente. Los jardines son espacios naturales que debemos mantener para que puedan lucir alegres, por eso requieren una serie de cuidados, limpieza, orden, eliminar plagas y decorar los exteriores.

Lo fundamental para que el jardín se mantenga vivo es regar el césped, dependiendo de época se deberá hacer dos veces al día especialmente en verano, es importante que esta actividad se realice a primeras horas de la mañana o por la tarde noche, de ese modo nos aseguramos que el césped se mantenga siempre verde. Tenemos que estar alerta para vigilar que las

plantas estén libres de plagas, debemos usar fungicidas especiales, limpiar las hojas de las plantas que estén secas, así como mantener el jardín en buenas condiciones.

2.1.2 Elementos del jardín

Los elementos de un jardín consisten en: Condiciones naturales y materiales y minerales:

- Tipo de tierra
- La luz
- El viento
- El agua de lluvia u otras fuentes.
- El aire
- Contaminación
- Proximidad al océano (salinidad) Las plantas

2.1.3 Tipos de jardín

Los jardines se pueden clasificar por su uso:

Jardín público

Jardín privado (One, 2016)

2.1.4 ¿Qué es decorar?

El termino decoración, cuyo origen proviene del latín decotio. Se refiere a la tarea de decorar. Este verbo, por su parte, está vinculado a embellecer o adornar algo, combinar adornos y otros objetos de ornamentación.

La decoración de jardines nos traen **nuevas tendencias** primordiales para las personas apasionadas de los espacios exteriores, hermosos accesorios en este año en el que cada vez es más importante el **jardín natural**. (Porto & Merino, 2012)

2.1.5 ¿Cómo decorar con material de reciclaje?

Se pueden encontrar modos de hacer un espacio más ecológico reciclando o reutilizando objetos cotidianos, creando adornos con naturaleza muerta, como hojas secas, y también viva, rodeándolo de plantas ornamentales. Por otro lado, se debe tener en cuenta que la decoración se debe basar en principios básicos como lo es: reciclar, reutilizar y reducir.

Los materiales que se utilizan para realizar este jardín de hierbas colgante son reciclados. De este modo se reduce los residuos urbanos; una de las mejores maneras de ayudar al medioambiente.

Para aprovechar el espacio de terraza o jardín y decorarlo de una forma original, no hace falta invertir casi nada de dinero. Se sugiere que se emplee en la decoración de jardines con botellas de plástico recicladas. Se adaptan perfectamente al diseño de jardines verticales. Donde se puede plantar pequeñas flores o plantas aromáticas y algunas hortalizas de un huerto urbano. (Porto & Merino, 2012)

2.1.6 ¿Qué es eco-diseño?

También es conocido como Diseño para el Medio Ambiente, porque tiene como objetivo disminuir el impacto ambiental (materias primas, energía, contaminación) a través de medidas preventivas desde el momento de crear un producto hasta el momento en que éste ya no sea útil y deba ser eliminado.

El eco-diseño implica que en la fase de diseño y elaboración de un mueble o decoración, la empresa debe incorporar el factor ambiental (uso de energías limpias, reducción del uso de materiales renovables frente a los no lo son) al mismo nivel que tiene en cuenta factores como el precio y la calidad.

2.1.7 Tipos de especies para el jardín vertical

Los jardines verticales tienen poca cantidad de tierra y poco espacio para crecer. Es considerado artificial porque no existe contacto directo con el suelo y no necesita ninguna herramienta de podar, y si hablamos de sus nutrientes son aportados casi siempre de manera directa a riego y los fertilizantes son colocados también por medio de riego automático.

Para cuidar que la planta tenga una buena calidad y no sufra por falta de espacio y del suelo, se debe utilizar plantas de tamaños pequeños, las ideales son cubresuelos, que tienen raíces pequeñas o las trepadoras, que suelen crecer muy rápido y de manera vertical. Con esto se evitan problemas en su crecimiento, y que las hojas sean más pequeñas, a su vez que pueda ocasionar una variación de color, también que las especies para el jardín vertical sea más propensas a caerle plaga y enfermedades por ser tan débiles. Se debe tomar en cuenta que las condiciones para su crecimiento son poco naturales, por lo tanto se debe buscar a plantas que se adapten bien al espacio.

Para poder realizar un jardín vertical o normal, se debe analizar ciertos factores; el clima, donde se colocará, el tipo de sol al que se expone, y al tipo de suelo, para poder realizarlo de manera eficaz. Algunos de las especies para el jardín podrán morir o tampoco se adaptarán del todo durante el proceso, pero la mayor parte crecerá sin problemas, es recomendable para los jardines verticales que al plantar una semilla o la planta esta tenga una profundidad de 7cm ya que la humedad será menor, si es en el interior del espacio donde se coloque en caso de ser externo se recomienda aproximadamente unos 10cm. (One, 2016)

2.1.8 Especies que puede plantar en un jardín vertical

2.1.8.1 Suculentas

Es una especie que tiene gran variedad en coloridos y además de las diferentes formas, se adapta muy fácil al medio y además tiene una resistencia las variaciones de temperatura, lo cual las hace ideal para tu jardín vertical.

2.1.8.2 Planta del incienso

Es llamada así porque posee un olor a incienso, una especie bella que además se puede utilizar en pequeños espacios, sus hojas son alargadas y tiene un color muy llamativo ya se tienen un centro verde y por todo el borde son de color blanco, es una especie rastrera y se puede colocar como trepadora, es un poco sensible al invierno pero de esto es resistente.

2.1.8.3 Helechos

Esta es una de las plantas más utilizadas como, ya que tiene una adaptabilidad asombrosa a cualquier espacio y su resistencia las favorece, son elegantes por sus hojas alargadas y de gran volumen además de las diferentes texturas que posee, es una planta que puede colocarse ya sea en el exterior e interior de tu hogar, esto hará de tu jardín vertical un lugar muy agradable y lleno de colorido a su vez su volumen, es resistente a cualquier variación de temperatura.

2.1.8.4 Planta del dinero, Planta del euro, Plectranto

Es adecuada para colocarse en cestas colgantes, porque se aclimata bien, tanto dentro de las casas como en los balcones.

- Luminosidad: plena con luz solar directa o media sombra.
- Prefiere atmósfera húmeda.
- No tolera temperaturas inferiores a 5°C.
- La temperatura ideal es una media, de no menos de 15°C.
- Riego cada 3-4 días en verano y semanal en invierno.
- Agradece el abono cada 2 ó 3 semanas.
- Conviene despuntar (cortar las puntas) los tallos principales con el fin de

favorecer el desarrollo de ramas laterales.

- Enfermedades: Si está en ambientes húmedos y fríos, puede verse afectada por Brotitis, apareciendo manchas grises en sus hojas. (One, 2016)

2.1.9 Reciclaje

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización.

Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos.

El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (“Reducir, Reciclar, Reutilizar”).

Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos. En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético. (Lund, 1996)

2.1.9.1 Reutilización

Reutilizar es la acción que permite volver a utilizar los bienes o productos desechados y darles un uso igual o diferente a aquel para el que fueron concebidos.

Este proceso hace que cuantos más objetos volvamos a reutilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar.

La reutilización ocupa el segundo puesto en la jerarquía de residuos, después de la prevención y por encima del reciclaje.

- Con botellas y botellones de vidrio: re-utilización luego de lavados o nuevas botellas y otros productos de vidrio mediante el reciclaje. Se pueden hacer figuras también. con neumáticos en desuso hacer cómodas sillas para el jardín.
- Con tapas de latas elaborar los propios aros colgantes.
- Con latas de conserva elaborar un comedero para pájaros
- Recuperación del papel o planchas de aglomerado para confección de distintos muebles.
- Con escombros: relleno de terrenos, de caminos, y en general rellenos de construcción.
- Con latas de conserva: se puede elaborar un comedero para pájaros para el jardín.
- Con Pitoras: diversos muebles, láminas, juguetes o fuente de energía Con cajones de madera: juguetes y juegos.
- Con restos de poda y de jardinería: abono o fuente de energía.
- Con muebles y electrodomésticos rotos: reparación o recuperación de materiales.
- Con latas de acero: se pueden reutilizar como macetas para plantas, o fundir.
- Con tanques y bidones plásticos y de acero: juegos para parques, depósito para clasificación diferenciada de desechos o recipientes de basura.
- Con trapos y restos de ropa vieja: podríamos hacer uso de las telas para limpiar, tapar, etc.
- Con huesos de animales: fertilizante y alimento para animales.
- Con neumáticos gastados: juegos de parques, vallas de seguridad y relleno de carreteras.

- Con el fierro viejo u otros objetos viejos: para ocupar ese material de nuevo o se arregle
- Con latas: se puede hacer arte como un robot o estuches. (Boe, 2008)

2.1.9.2 ¿Qué es reciclar?

Reciclar consiste en el aprovechamiento de los residuos de ciertos materiales a través de una serie de procesos. Estos pueden ser desechos y luego vueltos a rehacer como nuevos.

De este modo pueden ser aprovechados nuevamente. Por ejemplo el papel, el vidrio, los diferentes plásticos reciclables en sus diferentes versiones (bolsas, garrafas, botellas, etc.).

Así se consigue que vuelvan a ser materia prima para la misma función. O sea, más botellas de cristal, vasos, etc. o garrafas o bolsas en el caso del plástico, por poner dos ejemplos. (Lund, 1996)

2.1.9.3 Ventajas del reciclaje

El reciclaje es beneficioso para todos, no sólo a nivel ecológico sino económico. Básicamente estos son los beneficios que éste aporta:

- Genera un menor volumen de desechos contaminantes, que en algunos casos tardan incluso siglos en degradarse y de los que se generan millones de toneladas.
- Se produce un menor coste de producción ya que en muchas ocasiones la obtención de la materia prima es más cara que reciclarla.
- Se preservan mejor los bosques madereros que se destruyen para la obtención del papel, y es más económica su obtención.
- Se crea una nueva conciencia más ecológica así como una nueva industria con la filosofía del aprovechamiento. (Lund, 1996)

2.1.9.4 ¿Qué es reutilizar?

Reutilizar consiste en darle de nuevo utilidad a los objetos, con el mismo fin o con otros. Ello va en función del objeto a reutilizar, pero también en función de la imaginación y creatividad de quien lo use.

Reutilizar los objetos es muy susceptible de derivar en manualidades. Aunque no hay que ser necesariamente un “manitas” para reutilizar los objetos, sí que ayuda la imaginación. (Sánchez Ortiz, s.f)

2.1.9.5 Ventajas de reutilizar

La reutilización conlleva las mismas ventajas que el reciclaje aunque su impacto será mayor o menor según la cantidad de personas que realicen de forma cotidiana la reutilización de los objetos.

Quizás lo menos conocido de la reutilización es el impacto económico en los hogares, que evidentemente (Sánchez Ortiz, s.f)nte será positivo ya que se harán menos gastos en determinados productos y el hecho de reutilizar objetos se puede convertir en parte del ocio familiar. (Sánchez Ortiz, s.f)

2.1.9.6 Diferencias entre reciclar y reutilizar

Reciclar consiste en reprocesar un material usado para transformarlo en otro igual o similar y que se pueda volver a utilizar como materia prima. Mientras que reutilizar consiste en volver a usar un objeto o material dentro de su función habitual u otra diferente. (Sánchez Ortiz, s.f)

2.1.9.7 ¿Por qué debemos reciclar?

Los beneficios para el medio ambiente son tan considerables que el esfuerzo de reciclar, tanto en cantidad como en calidad, merece la pena.

Separar los envases y depositarlos en su contenedor para su posterior reciclado puede parecer un esfuerzo inútil si no se conocen sus beneficios para el medio ambiente. En este sentido, cada vez que se recicla un envase,

se está evitando llenar los vertederos y la extracción de nuevas materias primas, además de reducir el consumo de energía y la emisión de gases de efecto invernadero, causantes del cambio climático. Asimismo, con los materiales reciclados se pueden hacer nuevos productos, en algunos casos con resultados muy curiosos. Para que las cifras de reciclaje sigan aumentando, tanto en cantidad como en calidad, los consumidores son fundamentales. (Sánchez Ortiz, s.f)

2.1.10 El plástico

“El término plástico en su significación más general, se aplica a las sustancias de similares estructuras que carecen de un punto fijo de evaporación y poseen durante un intervalo de temperaturas propiedades de elasticidad y flexibilidad que permiten moldearlas y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones. Sin embargo, en sentido concreto, nombra ciertos tipos de materiales sintéticos obtenidos mediante fenómenos de polimerización o multiplicación seminatural de los átomos de carbono en las largas cadenas moleculares de compuestos orgánicos derivados del petróleo y otras sustancias naturales.

2.2 Fundamentos legales

En base al currículum nacional, ya que está centrado en el ser humano, organizado en competencias, ejes y áreas para el desarrollo de los aprendizajes, considera el tipo de sociedad y de ser humano que desea formar, reflexiona y reorienta muchas de las prácticas de enseñanza y de investigación, determinada, en función de las necesidades socioculturales así mismo proporciona componentes de interacción con el medio social y natural proporcionando conocimientos sobre su medio natural y social, las formas de rescatar y conservar el mismo.

CAPÍTULO III

Plan de acción

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa
Carné: 201124448
Epesista: Nataly del Carmen Mejía Paredes

3.1 Tema/título del proyecto

Guía para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso.

3.2 Hipótesis acción

Si se elabora un jardín con materiales de reciclaje entonces tendremos un área de jardinería con la reutilización de materiales.

3.3 Problema seleccionado

¿Qué hacer para la realización de áreas de jardinería en el establecimiento?

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

El Instituto Nacional de Educación Básica, se encuentra ubicado en el Barrio el estadio, San Antonio La Paz, en el Departamento de El Progreso.

3.5 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala,
Municipalidad de San Antonio La Paz, El Progreso.

3.6 Justificación de la intervención

Luego de haber detectado la necesidad de proteger el medio ambiente con la reutilización de materiales, se dio por realizar una guía para la decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes para que de esta forma el alumnado y docentes conozcan y pueda socializarse de una mejor manera el mismo y así aprovechar los arriates y espacios adecuados en las paredes del establecimiento, mediante

el uso de materiales de reciclaje, instando a los jóvenes a reciclar. Para esto se necesitara de informar a los estudiantes acerca del daño que ocasionan estos desechos y enseñar cómo evitar la contaminación.

3.7 Descripción de la intervención

El proyecto consiste en elaborar una guía para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, y de esta manera aprovechar los espacios de los arriates y paredes donde se pueda instalar un jardín con botellas de plástico, haciendo uso de materiales reciclables para la elaboración de macetas aéreas y llantas decoradas como maceteros a la vez se reproducirán 8 guías relacionadas con el proyecto, para que el alumnado obtenga información sobre la guía y pueda aplicarla para realizar el cuidado del mismo y obtener un ambiente agradable de jardinería en las instalaciones educativas y de esa manera promover el interés y sensibilización en cada alumno por cuidar las plantas que nos proporcionan el aire puro que se necesita para poder vivir y la reutilización de materiales reciclables además nos sirven para adornar el centro educativo.

3.8 Objetivos de la intervención

3.8.1 Objetivo General

Contribuir al mejoramiento a través de la jardinería e de la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio la Paz, El Progreso

3.8.2 Objetivos Específicos

- ✓ Reunir a través de una guía de decoración de exteriores con material de reciclaje los pasos que se siguen en el proceso de decoración de exteriores.
- ✓ Socializar la guía con los docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz.

3.9 Metas

- ✓ Se entregaron 6 guías elaboradas para el uso y seguimiento en la elaboración de jardines en el establecimiento.

- ✓ 6 guías elaboradas socializadas a través de dos charlas con docentes y estudiantes.

3.10 Beneficiarios

3.10.1 Directos

Docentes

Estudiantes

3.10.2 Indirectos

Padres de familia

3.11 Actividades para el logro de objetivos

- a) Compartir con los docentes el planteamiento del problema.
- b) Investigación informativa para la conformación del aporte.
- c) Elaboración de aporte a ser entregado
- d) Capacitación a docentes del establecimiento.
- e) Revisión de aporte para su aprobación y entrega
- f) Entrega del aporte.
- g) Recolección de material reciclado para la elaboración de macetas
- h) Elaboración del jardín vertical con materiales reciclados
- i) Supervisión del proceso de elaboración de jardín aéreo
- j) Entrega de informe.

3.12 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

No	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	JUNIO				JULIO				AGOSTO			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Compartir con los docentes el planteamiento del problema.	Epesista y Centro Educativo												
2	Investigación informativa para la conformación del aporte	Epesista												
3	Elaboración de aporte	Epesista												
4	Capacitación a docentes del establecimiento	Epesista y Delegado Ambiental												
5	Revisión de aporte para su aprobación y entrega.	Epesista y Asesor												

6	Entrega del aporte	Epesista												
7	Recolección de material reciclado para elaboración de macetas	Epesista												
8	Elaboración del jardín vertical con materiales reciclados	Epesista												
9	Supervisión del proceso de elaboración de jardín aéreo.	Epesista y Asesor												
10	Entrega de informe	Epesista y Asesor												

3.13 Técnicas Metodológicas

- Observación: se observó el ambiente del establecimiento y su entorno, verificando las necesidades que tiene el mismo.
- Entrevista: se le aplicó a la directora del establecimiento, el cual sirvió para ampliar información de la investigación.

3.14 Recursos

3.14.1 Humanos

Miembros de la comunidad

Epesista

Asesor

Delegado Ambiental

Personal del Centro Educativo

Personal Municipal

3.14.2 Materiales

Cañonera

Computadora

Impresora

Cámara fotográfica

Fotocopias e impresión

Resmas de papel

Material bibliográfico

Memoria USB

Llantas

Tierra abonada

Flores de diferentes estilos

Vehículos (motocicleta, carro)

Establecimiento

Instrumentos de trabajo (palas, machetes, brochas, pulidora, barreno, tornillos, cubetas, alambre, clavos)

3.14.3 Financieros

Aporte de instituciones patrocinantes Q 3,707.5 (tres mil setecientos siete con cincuenta centavos exactos).

3.15 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

Fuentes de financiamiento

- Autogestión del Epesista

No.	Institución	Descripción del aporte	Cantidad	Total
1	Municipalidad de San Antonio la Paz, El Progreso	Tierra abonada	1 picopada	Q.450.00
		Fletes	3	Q. 375.00
		Insecticidas	4	Q.60.00
		Asesoría profesional de Ingeniero Agrónomo		Q. 0.00
		Impresiones		
		Aportes pedagógicos	615	Q.307.50
		Refacciones	10	Q.500.00
		Mobiliario		400
		Audio	50	400
		75	250	
2	Pinchazo "El cruce"	Llantas	90	Q.0.00
3	Distribuidora Ferretera El Atlántico	Pintura de aceite	2	Q.650.00
		Brochas	10	Q.60.00
		Tinner	3	Q.180.00
		Alambre acerado	5	Q. 75.00
TOTAL				Q. 3,707.5

3.16 Formatos de instrumento de control o evaluación de la intervención

No	ACTIVIDADES	RESPONSABLE		JUNIO				JULIO				AGOSTO				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Compartir con los docentes el planteamiento del problema.	Epesista y Centro Educativo	P E													
2	Investigación informativa para la conformación del aporte	Epesista	P E													
3	Elaboración de aporte	Epesista	P E													
4	Capacitación a docentes del establecimiento	Epesista y Delegado Ambiental	P E													
5	Revisión de aporte para su aprobación y entrega.	Epesista y Asesor	P E													
6	Entrega del aporte	Epesista	P E													

CAPITULO IV

Ejecución y Sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

No	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Elaboración del cronograma del proyecto	Cronograma elaborado
2	Elaboración del presupuesto del proyecto	Presupuesto elaborado
3	Compartir con autoridades del establecimiento el planteamiento del proyecto	Se socializó la importancia del cuidado del medio ambiente y conservación del mismo
4	Elaboración y entrega de solicitudes para financiar el proyecto	Solicitudes entregadas
5	Investigación informativa para la conformación del aporte	Recopilación de información para la elaboración del aporte
6	Elaboración del aporte	Aporte elaborado
7	Capacitación a personal del establecimiento sobre la importancia del cuidado ambiental	58 personas capacitadas sobre el cuidado ambiental
8	Ejecución del proyecto	Elaboración de botellas colgantes para el jardín vertical. Y circulación con neumáticos usados.
9	Entrega del aporte de decoración de exteriores con material reciclable para la preservación de áreas verdes	Se entregan aportes a personal del establecimiento y autoridades presentes.
10	Entrega de informe	Registro de recepción y entrega oficial del informe final

4.2 Productos, logros y evidencias

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1	Elaboración del aporte práctico, para aplicar el conocimiento en el cuidado del medio ambiente.	6 aportes elaborados.
2	Validar el documento con experto en área ambiental de la Municipalidad de San Antonio la Paz.	Validación del aporte.
3	Socializar el aporte con personal del establecimiento.	6 personas sensibilizadas sobre el tema ambiental.
4	Entrega de aporte.	Aporte entregado.

Guía para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso



COMPILADORA

EPESISTA: PEM. Nataly del Carmen Mejía Paredes

ASESORA

Licda. Ada Georgina Paiz Constanza

Guatemala, junio del 2018

INDICE

	Página
Presentación	i
Objetivos	ii
UNIDAD I	1
1.1 ¿Qué es un jardín?	1
1.1.1 Elementos del jardín	2
1.1.2 Tipos de jardín	2
1.2 ¿Qué es decorar?	2
1.3 ¿Cómo decorar con material de reciclaje?	3
1.4 ¿Qué es eco-diseño?	3
1.5 Actividad	4
1.6 Evaluación	5
UNIDAD II	6
2.1 Tipos de especies para el jardín vertical	6
2.2 Especies que puede plantar en un jardín vertical	7
2.2.1 Suculentas	7
2.2.2 Planta del incienso	7
2.2.3 Helechos	8
2.2.4 Planta del dinero, planta del euro, plecranto	9
2.3 Actividad	10
2.4 Evaluación	11
UNIDAD III	12
3.1 Reciclaje	12
3.2 Reutilización	13
3.3 ¿Qué es reciclar?	15
3.3.1 Ventajas del reciclaje	15
3.4 ¿Qué es reutilizar?	16
3.4.1 Ventajas de reutilizar	16
3.5 Diferencias entre reciclar y reutilizar	16
3.6 ¿Por qué debemos reciclar?	17
3.7 El plástico	17
3.8 Actividad	19
3.9 Evaluación	20
Referencias Bibliográficas	21
Glosario	22

PRESENTACIÓN

En las últimas décadas Guatemala, ha venido sufriendo una serie de efectos contaminantes que han alterado ostensiblemente su entorno, modo de vida e incluso ha dañado las costumbres la moral y tradiciones de cada núcleo familiar.

Contar con un material didáctico que promueva la conservación del ambiente por medio de la reutilización de materiales para crear ambientes decorados en cada hogar o escuela, ayudará a disminuir la contaminación en nuestro país.

El presente documento busca integrar la educación ambiental tomando como base la decoración de exteriores, como jardines verticales con material de reciclaje, utilizando ilustraciones, el cual ayudará a captar la atención del lector y puedan llevarlo a la práctica. Elaborado como material de apoyo para el personal del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso.



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+del+medio+ambiente&source=lnms&tbn>

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer el ambiente en los centros educativos, con la creación de decoración de exteriores utilizando material de reciclaje.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Dar a conocer los diferentes tipos de jardines verticales que se puedan realizar en espacios reducidos.
- Dar a conocer los tipos de especies que se pueden utilizar en un jardín vertical.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre el medio ambiente por medio del reciclaje.
- Dar a conocer la importancia de reutilizar y reciclar.



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+del+medio+ambiente&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved>

UNIDAD I

¿Qué es un jardín?

Elementos del jardín

Tipos de jardín

¿Qué es decorar?

¿Cómo decorar con material de reciclaje?

¿Qué es eco-diseño?

Actividad

Evaluación



1.1 ¿QUÉ ES UN JARDIN?

Un jardín (del francés *jardin*, huerto), es una zona del terreno donde se cultivan especies vegetales, con posible añadidura de otros elementos como fuentes o esculturas, para el placer de los sentidos. En castellano se llamaba antiguamente *huerto de flor* para distinguirlo del huerto donde se cultivan hortalizas.

Hacer estos huertos sin finalidad económica, únicamente por goce estético, arrastra una larga tradición, y ya eran famosos los Jardines colgantes de Babilonia, considerados como una de las maravillas del mundo antiguo, lo que denota que estos espacios de ocio tienen desde entonces una larga tradición. (One, 2016)

La jardinería es el arte de crear estos espacios, y acompaña a la arquitectura, puesto que son un complemento de los edificios e, incluso, a menudo tienen construcciones en su diseño.

También la corriente ecológica planifica un jardín teniendo en cuenta las plantas autóctonas de la región, permitiendo así el buen manejo de la biodiversidad existente. Los jardines son espacios naturales que debemos mantener para que puedan lucir alegres, por eso requieren una serie de cuidados, limpieza, orden, eliminar plagas y decorar los exteriores. (One, 2016)

Lo fundamental para que el jardín se mantenga vivo es regar el césped, dependiendo de época se deberá hacer dos veces al día especialmente en verano, es importante que esta actividad se realice a primeras horas de la mañana o por la tarde noche, de ese modo nos aseguramos que el césped se mantenga siempre verde. Tenemos que estar alerta para vigilar que las plantas estén libres de plagas, debemos usar fungicidas especiales, limpiar las hojas de las plantas que estén secas, así como mantener el jardín en buenas condiciones. (One, 2016)

1.1.1 Elementos del jardín

Los elementos de un jardín consisten en: Condiciones naturales y materiales y minerales:

- Tipo de tierra
- La luz
- El viento
- El agua de lluvia u otras fuentes.
- El aire
- Contaminación
- Proximidad al océano (salinidad) Las plantas

1.1.2 Tipos de jardín

Los jardines se pueden clasificar por su uso:

Jardín público

Jardín privado (One, 2016)

1.2 ¿QUÉ ES DECORAR?

El término decoración, cuyo origen proviene del latín decotio. Se refiere a la tarea de decorar. Este verbo, por su parte, está vinculado a embellecer o adornar algo, combinar adornos y otros objetos de ornamentación.

La decoración de jardines nos traen **nuevas tendencias** primordiales para las personas apasionadas de los espacios exteriores, hermosos accesorios en este año en el que cada vez es más importante el **jardín natural**. (Julián Pérez Porto y María Merino. , 2012)

1.3 ¿COMO DECORAR CON MATERIAL DE RECICLAJE?

Se pueden encontrar modos de hacer un espacio más ecológico reciclando o reutilizando objetos cotidianos, creando adornos con naturaleza muerta, como hojas secas, y también viva, rodeándolo de plantas ornamentales. Por otro lado, se debe tener en cuenta que la decoración se debe basar en principios básicos como lo es: reciclar, reutilizar y reducir.

Los materiales que se utilizan para realizar este jardín de hierbas colgante son reciclados. De este modo se reduce los residuos urbanos; una de las mejores maneras de ayudar al medioambiente.

Para aprovechar el espacio de terraza o jardín y decorarlo de una forma original, no hace falta invertir casi nada de dinero. Se sugiere que se emplee en la decoración de jardines con botellas de plástico recicladas. Se adaptan perfectamente al diseño de jardines verticales. Donde se puede plantar pequeñas flores o plantas aromáticas y algunas hortalizas de un huerto urbano. (Julián Pérez Porto y María Merino. , 2012)

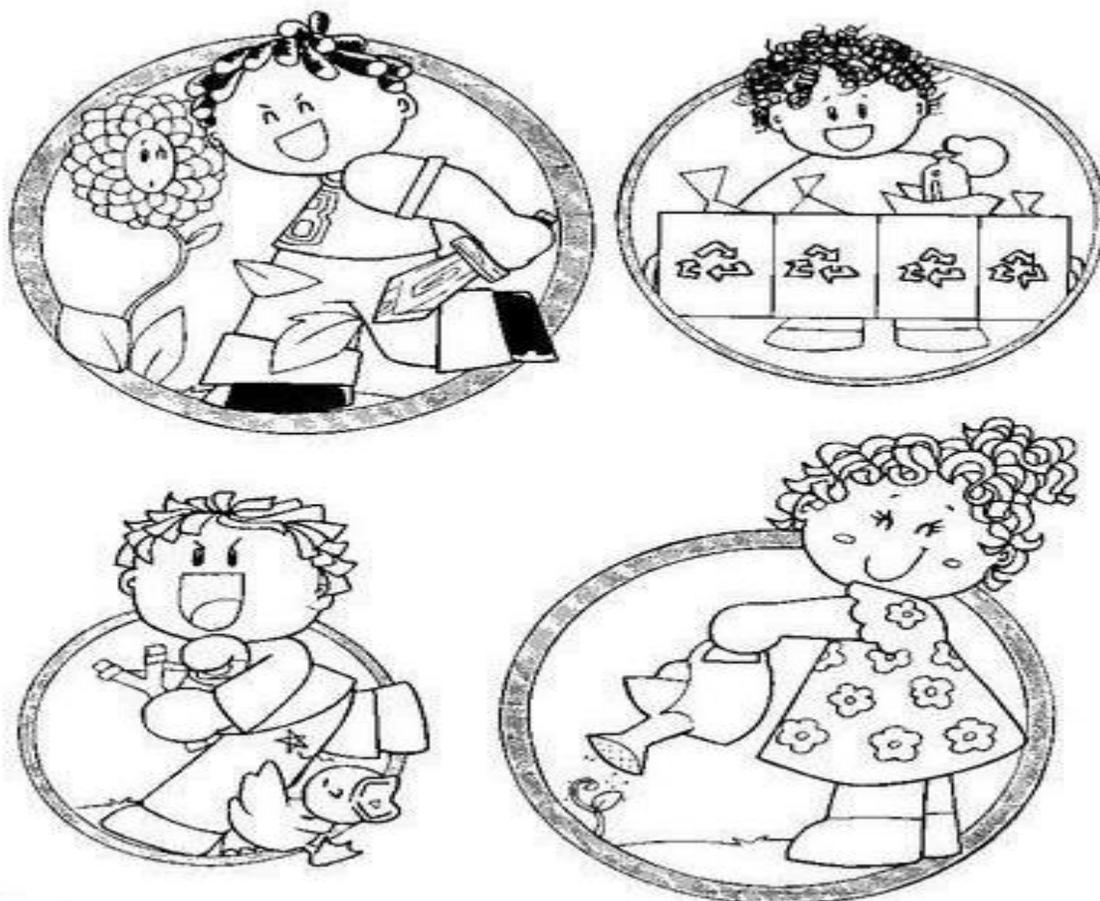
1.4 ¿QUÉ ES ECO-DISEÑO?

También es conocido como Diseño para el Medio Ambiente, porque tiene como objetivo disminuir el impacto ambiental (materias primas, energía, contaminación) a través de medidas preventivas desde el momento de crear un producto hasta el momento en que éste ya no sea útil y deba ser eliminado.

El eco-diseño implica que en la fase de diseño y elaboración de un mueble o decoración, la empresa debe incorporar el factor ambiental (uso de energías limpias, reducción del uso de materiales renovables frente a los no lo son) al mismo nivel que tiene en cuenta factores como el precio y la calidad (<https://es.wikipedia.org/wiki/Ecodise%C3%B1o>, s.f.)

1.5 ACTIVIDAD

- instrucciones: Pinte las imágenes donde las personas están protegiendo el medio ambiente.



Instrucciones: realice lo que se le pide a continuación.

- Dibujar un jardín (utilice material de reciclaje para hacerlo en una hoja adicional).
- Hacer flores utilizando papel china.
- Plantar flores en un área del establecimiento.

1.6 EVALUACIÓN

LO QUE APRENDIO EN ESTA UNIDAD

Instrucciones: Responda correctamente a las siguientes preguntas utilizando las líneas.

1. ¿Qué es decorar?

2. ¿Qué es un eco-diseño?

3. ¿Cuál es la importancia de reutilizar material reciclable?

Instrucciones: Marque con una (X) los materiales que debemos utilizar para la elaboración del jardín vertical.

Botellas plásticas	Azadón	Tierra abonada
Carreta	Alambre acerado	Piocha

UNIDAD II

Tipos de espacios para el jardín vertical

Especies que pueden plantar en un jardín vertical

Actividad

Evaluación



2.1 TIPOS DE ESPECIES PARA EL JARDÍN VERTICAL

Los jardines verticales tienen poca cantidad de tierra y poco espacio para crecer. Es considerado artificial porque no existe contacto directo con el suelo y no necesita ninguna herramienta de podar, y si hablamos de sus nutrientes son aportados casi siempre de manera directa a riego y los fertilizantes son colocados también por medio de riego automático. (One, 2016)

Para cuidar que planta tenga una buena calidad y no sufra por falta de espacio y del suelo, se debe utilizar plantas de tamaños pequeños, las ideales son cubre suelos, que tienen raíces pequeñas o las trepadoras, que suelen crecer muy rápido y de manera vertical. Con esto se evitara problemas en su crecimiento, y que las hojas sean más pequeñas, a su vez que pueda ocasionar una variación de color, también que las especies para el jardín vertical sea más propenso a caerle plaga y enfermedades por ser tan débil. Se debe tomar en cuenta que las condiciones para su crecimiento son poco naturales, por lo tanto se debe buscar a plantas que se adapten bien al espacio. (One, 2016)

Para poder realizar un jardín vertical o normal, se debe analizar ciertos factores; el clima, donde se colocará, el tipo de sol al que se expone, y al tipo de suelo, para poder realizarlo de manera eficaz. Algunos de las especies para el jardín podrán morir o tampoco se adaptaran del todo durante el proceso, pero la mayor parte crecerá sin problemas, es recomendable para los jardines verticales que al plantar una semilla o la planta esta tenga una profundidad de 7cm ya que la humedad será menor, si es en el interior del espacio donde se coloque en caso de ser externo se recomienda aproximadamente unos 10cm. (One, 2016)

2.2 ESPECIES QUE PUEDE PLANTAR EN UN JARDIN VERTICAL



Fuente: <https://es.pinterest.com/pin/389420699007417313/>

2.2.1 Suculentas

Es una especie que tiene gran variedad en coloridos y además de las diferentes formas, se adapta muy fácil al medio y además tiene una resistencia las variaciones de temperatura, lo cual las hace ideal para tu jardín vertical. (jardines verticales, s.f.)



Fuente: <http://fichas.infojardin.com/crasas/aptenia-cordifolia-rocio-escarcha.htm>

2.2.2 Planta del incienso

Es llamada así porque posee un olor a incienso, una especie bella que además se puede utilizar en pequeños espacios, sus hojas son alargadas y tiene un color muy llamativo ya se tienen un centro verde y por todo el borde son de color blanco, es una especie rastrera y se puede colocar como trepadora, es un poco sensible al invierno pero de resto es resistente. (jardines verticales, s.f.)



https://www.google.com.gt/search?q=planta+incienso&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiRsbPnqcHUAhXBOyYKHRC8CLgQ_AUI

2.2.3 Helechos

Esta es una de las plantas más utilizadas como, ya que tiene una adaptabilidad asombrosa a cualquier espacio y su resistencia las favorece, son elegantes por sus hojas alargadas y de gran volumen además de las diferentes texturas que posee, es una planta que puede colocarse ya sea en el exterior e interior de tu hogar, esto hará de tu jardín vertical un lugar muy agradable y lleno de colorido a su vez su volumen, es resistente a cualquier variación de temperatura. (jardines verticales, s.f.)



<https://www.google.com.gt/search?q=helechos&tbm=isch&imgil= XHogWNRaElfyM%253A%253Bfz->

2.2.4 Planta del dinero, Planta del euro, Plectranthus



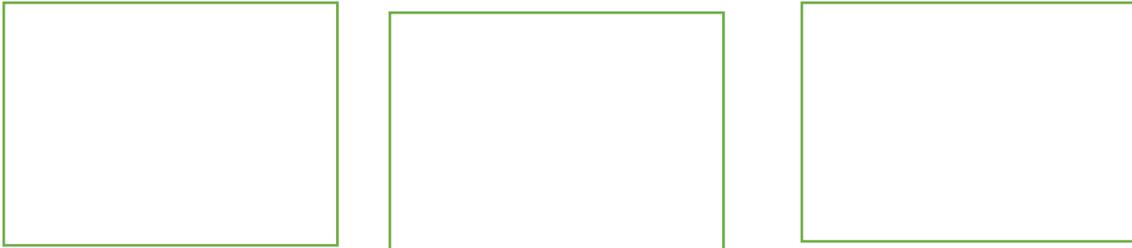
http://articulos.infojardin.com/plantas_de_interior/Fichas/plectranthus-

Es adecuada para colocarse en cestas colgantes, porque se aclimata bien, tanto dentro de las casas como en los balcones.

- Luminosidad: plena con luz solar directa o media sombra.
- Prefiere atmósfera húmeda.
- No tolera temperaturas inferiores a 5°C.
- La temperatura ideal es una media, de no menos de 15°C.
- Riego cada 3-4 días en verano y semanal en invierno.
- Agradece el abono cada 2 ó 3 semanas.
- Conviene despuntar (cortar las puntas) los tallos principales con el fin de favorecer el desarrollo de ramas laterales.
- Enfermedades: Si está en ambientes húmedos y fríos, puede verse afectada por Brotitis, apareciendo manchas grises en sus hojas. (jardines verticales, s.f.)

2.3 ACTIVIDAD

- Instrucciones: Pegue en cada cuadro un tipo de planta que se pueda utilizar para un jardín vertical.



- instrucciones: Ilustre en el cuadro un diseño de un jardín vertical.



Instrucciones: Busque en la sopa de letras lo que se le pide a continuación.

Busca siete plantas medicinales



Busca seis utensilios de jardinero



2.4 EVALUACIÓN

Instrucciones: responda correctamente las siguientes preguntas, utilizando las líneas que se le provee.

1. ¿Por qué es importante conocer qué tipo de planta o de especie se debe plantar en un jardín vertical?

2. ¿Por qué medio se debe colocar el fertilizante a este tipo de jardín?

3. Mencione los nombres de los tipos de especies para un jardín vertical:

4. Aparte de dar un toque ambiental a un espacio de tu escuela o hogar ¿Qué otros beneficios aportan un jardín exterior?

5. ¿Por qué los jardines verticales se consideran artificiales?

UNIDAD III

Reciclaje

Reutilización

¿Qué es reciclar?

Ventajas del reciclaje

¿Qué es reutilizar?

Ventajas de reutilizar

Diferencia entre reciclar y reutilizar

¿Por qué debemos reciclar?

El plástico

Actividad

Evaluación

3.1 RECICLAJE

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización.

Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos.

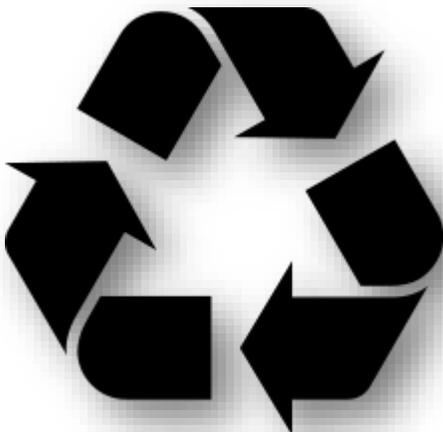
El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (“Reducir, Reciclar, Reutilizar”).

Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos. En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético. (Lund, 1996)



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?q=IMAGENES+DE+RECICLAJE&source=Inms&tbn>

3.2 REUTILIZACIÓN



Símbolo de reciclaje que simboliza la regla de las tres erres.

Reutilizar es la acción que permite volver a utilizar los bienes o productos desechados y darles un uso igual o diferente a aquel para el que fueron concebidos.

Este proceso hace que cuantos más objetos volvamos a reutilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar.

La reutilización ocupa el segundo puesto en la jerarquía de residuos, después de la prevención y por encima del reciclaje.

- Con botellas y botellones de vidrio: re-utilización luego de lavados o nuevas botellas y otros productos de vidrio mediante el reciclaje. Se pueden hacer figuras también. con neumáticos en desuso hacer cómodas sillas para el jardín.
- Con tapas de latas elaborar los propios aros colgantes.
- Con latas de conserva elaborar un comedero para pájaros
- Recuperación del papel o planchas de aglomerado para confección de distintos muebles.
- Con escombros: relleno de terrenos, de caminos, y en general rellenos de construcción.
- Con latas de conserva: se puede elaborar un comedero para pájaros para el jardín.
- Con Pitoras: diversos muebles, láminas, juguetes o fuente de energía Con cajones de madera: juguetes y juegos.
- Con restos de poda y de jardinería: abono o fuente de energía.
- Con muebles y electrodomésticos rotos: reparación o recuperación de materiales.

- Con latas de acero: se pueden reutilizar como macetas para plantas, o fundir.
- Con tanques y bidones plásticos y de acero: juegos para parques, depósito para clasificación diferenciada de desechos o recipientes de basura.
- Con trapos y restos de ropa vieja: podríamos hacer uso de las telas para limpiar, tapar, etc.
- Con huesos de animales: fertilizante y alimento para animales.
- Con neumáticos gastados: juegos de parques, vallas de seguridad y relleno de carreteras.
- Con el fierro viejo u otros objetos viejos: para ocupar ese material de nuevo o se arregle
- Con latas: se puede hacer arte como un robot o estuches. (Boe, 2008)



Descripción: aplicación de corte de botellas.



Descripción: insertando el alambre para colgarlo.

15

3.3 ¿QUÉ ES RECICLAR?

Reciclar consiste en el aprovechamiento de los residuos de ciertos materiales a través de una serie de procesos. Estos pueden ser desechos y luego vueltos a rehacer como nuevos.

De este modo pueden ser aprovechados nuevamente. Por ejemplo el papel, el vidrio, los diferentes plásticos reciclables en sus diferentes versiones (bolsas, garrafas, botellas, etc.).

Así se consigue que vuelvan a ser materia prima para la misma función. O sea, más botellas de cristal, vasos, etc. o garrafas o bolsas en el caso del plástico, por poner dos ejemplos. (Lund, 1996)

3.3.1 VENTAJAS DEL RECICLAJE

El reciclaje es beneficioso para todos, no sólo a nivel ecológico sino económico. Básicamente estos son los beneficios que éste aporta:

- Genera un menor volumen de desechos contaminantes, que en algunos casos tardan incluso siglos en degradarse y de los que se generan millones de toneladas.
- Se produce un menor coste de producción ya que en muchas ocasiones la obtención de la materia prima es más cara que reciclarla.
- Se preservan mejor los bosques madereros que se destruyen para la obtención del papel, y es más económica su obtención.
- Se crea una nueva conciencia más ecológica así como una nueva industria con la filosofía del aprovechamiento. (Lund, 1996)

16

3.4 ¿QUÉ ES REUTILIZAR?

Reutilizar consiste en darle de nuevo utilidad a los objetos, con el mismo fin o con otros. Ello va en función del objeto a reutilizar, pero también en función de la imaginación y creatividad de quien lo use.

Reutilizar los objetos es muy susceptible de derivar en manualidades. Aunque no hay que ser necesariamente un “manitas” para reutilizar los objetos, sí que ayuda la imaginación. (Sánchez Ortiz, s.f)

3.4.1 VENTAJAS DE REUTILIZAR

La reutilización conlleva las mismas ventajas que el reciclaje aunque su impacto será mayor o menor según la cantidad de personas que realicen de forma cotidiana la reutilización de los objetos. (Sánchez Ortiz, s.f)

Quizás lo menos conocido de la reutilización es el impacto económico en los hogares, que evidentemente será positivo ya que se harán menos gastos en determinados productos y el hecho de reutilizar objetos se puede convertir en parte del ocio familiar. (Sánchez Ortiz, s.f)

3.5 DIFERENCIAS ENTRE RECICLAR Y REUTILIZAR

Tras lo expuesto anteriormente, ya debe estar más clara la diferencia entre reciclar y reutilizar.

No obstante, si aún tiene alguna duda, haremos una pequeña definición de la diferencia entre ambos.

Reciclar consiste en reprocesar un material usado para transformarlo en otro igual o similar y que se pueda volver a utilizar como materia prima. Mientras que reutilizar consiste en volver a usar un objeto o material dentro de su función habitual u otra diferente. (Sánchez Ortiz, s.f)

17

3.6 ¿POR QUÉ DEBEMOS RECICLAR?

Los beneficios para el medio ambiente son tan considerables que el esfuerzo de reciclar, tanto en cantidad como en calidad, merece la pena.

Separar los envases y depositarlos en su contenedor para su posterior reciclado puede parecer un esfuerzo inútil si no se conocen sus beneficios para el medio ambiente. En este sentido, cada vez que se recicla un envase, se está evitando llenar los vertederos y la extracción de nuevas materias primas, además de reducir el consumo de energía y la emisión de gases de efecto invernadero, causantes del cambio climático. Asimismo, con los materiales reciclados se pueden hacer nuevos productos, en algunos casos con resultados muy curiosos. Para que las cifras de reciclaje sigan

aumentando, tanto en cantidad como en calidad, los consumidores son fundamentales. (Sánchez Ortiz, s.f)

3.7 EL PLÁSTICO

“El término plástico en su significación más general, se aplica a las sustancias de similares estructuras que carecen de un punto fijo de evaporación y poseen durante un intervalo de temperaturas propiedades de elasticidad y flexibilidad que permiten moldearlas y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones. Sin embargo, en sentido concreto, nombra ciertos tipos de materiales sintéticos obtenidos mediante fenómenos de polimerización o multiplicación seminatural de los átomos de carbono en las largas cadenas moleculares de compuestos orgánicos derivados del petróleo y otras sustancias naturales. (Sánchez Ortiz, s.f)



...a la plantar flores.



Descripción: reutilizando botellas



Descripción: preparación de un jardín vertical, con botellas

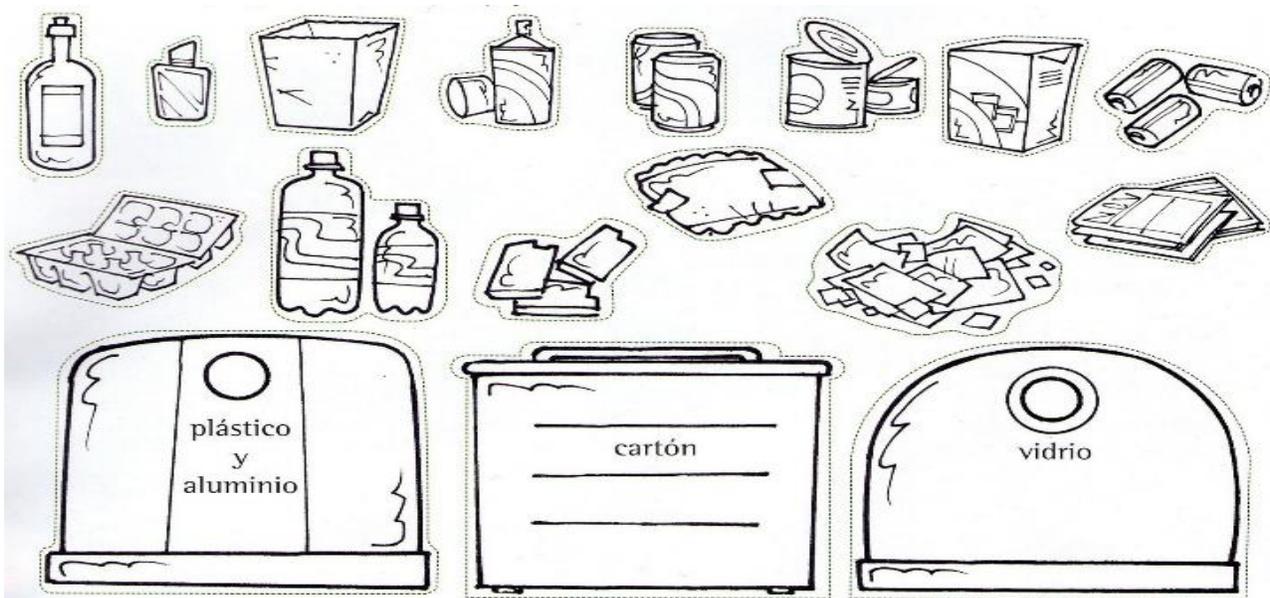
3.8 ACTIVIDAD

Instrucciones: Marque con una (X) la acción que contamina el ambiente y colorea de color verde lo que ayuda a conservarlo:

Quemar llantas	Humo de carros	Reciclaje	Campaña de cuidado
Plantar arboles	Basura	Ensuciar el rio	Quemar basura

Instrucciones: Realice una recolección de materiales de reciclaje como: botellas plásticas, latas, papel.

Instrucciones separar basura: pinta, recorta y elige los elementos para pegarlos en el contenedor correcto. (Utiliza una hoja adicional)



Instrucciones: responda correctamente en el cuaderno las siguientes preguntas.

¿Quedó algún residuo sin contenedor? ¿Por qué? ¿Qué harías con ellos?

Realizar la siguiente manualidad:



Materiales:

- Una botella plástica de tres litros.
- Un CD (para sostener el florero)
- Pintura aerosol (color que desee)
- Tijera
- Silicón

3.9 EVALUACIÓN

LO QUE APRENDIO EN ESTA UNIDAD

IIISTRUCCIONES: RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, ESCRIBA SUS RESPUESTAS EN EL ESPACIO QUE SE LE FACILITA.

1. ¿Qué es reciclar?
2. ¿Cuáles son las tres R?
3. ¿Qué importancia tiene reciclar?
4. ¿Cuánto reduce de energía al reutilizar el vidrio?
5. ¿Ayudarías a reutilizar para cuidar el medio ambiente?

Referencias

- LAURA ALEJANDRA FAJARDO y MARIA ALEJANDRA PÉREZ. (s.f.). ¿porque debemos de reciclar? Guatemala.
- Lund, H. F. (s.f de s.f de 1996). *reciclaje*. Obtenido de wikipedia:
<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>
- One, D. (06 de 05 de 2016). *Tipos de especies para el jardín vertical*. Recuperado el 07 de 03 de 2017, de Jardines Verticales Web: <http://www.jardinesverticalesweb.com/especies-para-el-jardin-vertical/>
- Porto, P., & Merino, M. (s.f de s.f de 2012). *Definicion de Decoración*. Obtenido de s.f:
<https://definicion.de/decoracion/>
- Sánchez Ortiz, J. (s.f de s.f de s.f). *Ventajas y diferencias entre reutilizar y reciclar*. Obtenido de En Buenas Manos: <https://www.enbuenasmanos.com/ventajas-y-diferencias-entre-reutilizar-y-reciclar>
- wikipedia. (s.f.). <https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADn>. Recuperado el 03 de julio de 2017, de wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADn>

GLOSARIO

Aclimatada: Hacer que un ser orgánico se acostumbre a un clima que no le es habitual, acomodarse gradualmente a una situación o un ambiente extraños o desagradables.

Autóctonas: Autóctono es un adjetivo que puede aplicarse al ser vivo, al producto o al lugar que es originario o nativo del país en el que se encuentran. Lo autóctono, por lo tanto, es propio de un sitio.

Bidones: Es un recipiente hermético utilizado para contener, transportar y almacenar líquidos.

Contenedor: Recipiente metálico o de otro material resistente, de gran tamaño y provisto de enganches para facilitar su manejo que se usa para depositar las basuras en las calles.

Desechos: Los desechos son aquellos materiales, sustancias, objetos, cosas, entre otros, que se necesita eliminar porque ya no ostenta utilidad.

Escombros: Se denomina escombros al fragmento o resto de material que proviene del desecho de la construcción, remodelación o demolición de estructuras.

Fungicidas: Los fungicidas son sustancias tóxicas que se emplean para impedir el crecimiento o eliminar los hongos y mohos perjudiciales para las plantas, los animales o el hombre.

Hortalizas: Son un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos. Las hortalizas no incluyen las frutas ni los cereales.

Invernadero: Es un lugar cerrado, estático y accesible a pie que se destina a la horticultura, dotado habitualmente de una cubierta exterior translúcida de vidrio o de plástico, que permite el control de la temperatura, de la humedad y de otros factores ambientales, que se utiliza para favorecer el desarrollo de las plantas.

4.3 Sistematización de la experiencia

En una mañana del día veinte de junio del año dos mil dieciséis, me presenté al Instituto Nacional de Educación Básica, del municipio de San Antonio La Paz, como una persona extraña ante la directora Gloria del Carmen de Pérez, quien muy amable entendió, seguidamente se hizo la entrega de la solicitud escrita, en la que pedida de su autorización para poder trabajar un proyecto ambiental, al instante me dio su respuesta positiva a la petición y a partir de esa fecha inicié con mi investigación tanto visual como escrita, porque me invitó a recorrer parte de las instalaciones, presentándome a los docentes y alumnos. Transcurrido dos días le presenté a director una lista de actividades que realizaría para hacer la investigación, de las cuales él no era ajeno por las expresiones que el hacía, permitiendo que si yo deseaba ya podía iniciar con las actividades descritas, entonces fue así que inicié con la entrevista al personal docente que labora.

En el siguiente día de mi intervención recuerdo que aplique una encuesta a los docentes, director. Realicé cinco visitas para concluir este diagnóstico, pero en las dos últimas visitas el director recibió de mi persona una lista de necesidades detectadas obtenidas, después de analizar las respuestas y mis anotaciones en mis escritos, de las cuales prioricé las carencias obtenidas y el problema a erradicar o minimizar; siendo éste: No cuenta con jardines ni área de recreación.

Luego de conocer los resultados de la investigación me contacto con la encargada de la oficina de medio ambiente de la municipalidad de San Antonio La Paz, para pedir de su apoyo con este proyecto. El cual me apoyo con una charla sobre el medio ambiente, seguidamente coordino una reunión con el director y docentes para el apoyo con dicho proyecto el cual realizaran los estudiantes de tercero básico.

4.3.1 Actores

- Director
- Docentes
- Alumnos
- Padres de familia
- Epesista

- Comunidad Educativa

4.3.2 Acciones

- Investigación de documentos aplicados a en la guía pedagógica.
- Conversatorio con director, docentes, alumnos y padres de familia del centro educativo, municipio de San Antonio La Paz
- Presentación del resultado de la investigación.
- Socialización de la guía para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso

4.3.3 Resultados

- Elaboración de una Guía para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso

4.3.4 Implicaciones

- En el centro educativo no existe documentación, libros de instrumentos aplicables a la metodología de la alternancia de donde se pueda obtener información más clara y precisa para la realización de la investigación.

4.3.5 Lecciones aprendidas

El trabajo en equipo es fundamental para la conciencia ambiental en los estudiantes, se apoya con campañas para generar cultura. El capital humano motivado ambientalmente es lo que garantiza la sostenibilidad del mismo.

Con la aplicación de esta guía permitirá al estudiante y docente mejorar su calidad de vida social, mejorando así la reutilización de diferentes tipos de materiales inorgánicos.

La práctica de una reutilización de materiales inorgánicos, le permitirá al individuo una buena aceptación en la comunidad, así mismo podrá ahorrarse en dinero y crear hermosos jardines con materiales de reciclaje.

En el aspecto político se cuenta con el apoyo de la municipalidad de este municipio para la realización de charlas para crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

Los docentes apoyan el proyecto de la reutilización creando diferentes manualidades para la creación de jardines u otro tipo.

CAPÍTULO V
Evaluación del proceso

5.1 Diagnostico

Actividad/aspecto/elemento	si	no	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	X		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	X		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	X		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X		

¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		
---	---	--	--

5.2 Fundamentación teórica

Actividad/aspecto/elemento	si	no	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		
¿Se evita el aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentas?	X		

5.3 Diseño del plan de intervención

Elemento del plan	Si	No	comentario
¿Es completa la identificación institucional del (la) epesista?	X		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		

¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a 65 intervenir?	X		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?	X		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	X		

5.4 Ejecución y sistematización de la intervención

Aspecto	si	no	comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS?	X		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de EPS?	X		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		

5.5 Para informe final del EPS

Aspecto/elemento	si	no	comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?	X		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	X		
¿Se presenta correctamente el resumen?	X		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	X		

CAPÍTULO VI

El voluntariado

6.1 Descripción de la acción realizada

6.1.1 Plan de la acción realiza

Reforestación en comunidad El Común del municipio de Sanarate del departamento de El Progreso.

6.1.2 Problema:

Problemas ambientales ocurrientes por la tala de árboles en comunidad El Común del municipio de Sanarate del departamento El Progreso.

6.1.3 Hipótesis- acción

Si se plantan árboles en la comunidad El Común, aldea el Conacaste del municipio de Sanarate, El Progreso, entonces los árboles plantados mejoraremos el ambiente en dicha comunidad.

6.1.4 Ubicación

Comunidad El Común, aldea el Conacaste del municipio de Sanarate, El Progreso.

6.1.5 Justificación

Se realizó la reforestación de acuerdo a los resultados del diagnóstico realizado a la municipalidad. La problemática que se enfrenta los últimos años, provocada por la excesiva tala de los bosques, han provocado en nuestro planeta una gran diversidad de problemas, es por ello q se decide realizar la reforestación en la Comunidad El Común, aldea el Conacaste del municipio de Sanarate, El Progreso. Con esta actividad se puede lograr la concientización de la comunidad sobre la protección, cuidado y siembra de árboles como manera de fomentar el acercamiento y empoderamiento de la misma hacia el medio ambiente.

6.1.6 Objetivos

General

- Contribuir a la reforestación en la Comunidad El Común del municipio de Sanarate del departamento de El Progreso.

Específico

- Sembrar árboles de Neem en comunidad El común, aldea El Conacaste del municipio de Sanarate del departamento El Progreso.
- Contribuir a la conservación del ambiente con la plantación de árboles en comunidad El común, aldea El Conacaste del municipio de Sanarate del departamento El Progreso.

6.1.7 Metas

- Sembrar 600 árboles Neem en terrenos comunitarios de la comunidad El común, aldea El Conacaste del municipio de Sanarate del departamento El Progreso.
- Reforestar 3500 mt² De terreno, donde se encuentra el nacimiento de agua; en comunidad El común, aldea El Conacaste del municipio de Sanarate del departamento El Progreso.

6.1.8 Beneficiarios

100 familias comunidad El común, aldea El Conacaste del municipio de Sanarate del departamento El Progreso.

6.1.9 Actividades

- a) Enviar solicitud a la oficina de medio ambiente de la municipalidad de sanarate para la colaboración de los 600 árboles Neem.
- b) Trasladar los arboles al lugar a reforestar.
- c) Limpiar el área en donde serán plantados los árboles.
- d) Cavar agujeros para la plantación de los arboles
- e) Sembrar los árboles de Neem en comunidad El común, aldea El Conacaste del municipio de Sanarate del departamento El Progreso.
- f) Regar los arboles trasplantados en el lugar.
- g)

6.1.10 Técnicas metodológicas

- Entrevista con la señora Elsa Guevara de la oficina de medio ambiente de la municipalidad de Sanarate, departamento El Progreso.
- Observación del lugar a reforestar.

6.1.11 Tiempo de Realización

	ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
1	Enviar solicitud a la oficina de medio ambiente de la municipalidad de sanarate para la colaboración de los 600 árboles Neem.		
2	Trasladar los arboles al lugar a reforestar.		
3	Limpiar el área en donde serán plantados los árboles.		
4	Cavar agujeros para la plantación de los arboles		
5	Sembrar los árboles de Neem en comunidad El común, aldea El Conacaste del municipio de Sanarate del departamento El Progreso.		
6	Regar los arboles trasplantados en el lugar.		

6.1.12 Evaluación

	ACTIVIDADES	Programado	Ejecutado
1	Enviar solicitud a la oficina de medio ambiente de la municipalidad de sanarate para la colaboración de los 600 árboles Neem.		

2	Trasladar los arboles al lugar a reforestar.		
3	Limpiar el área en donde serán plantados los árboles.		
4	Cavar agujeros para la plantación de los arboles		
5	Sembrar los árboles de Neem en comunidad El común, aldea El Conacaste del municipio de Sanarate del departamento El Progreso.		
6	Regar los arboles trasplantados en el lugar.		

6.2 Sistematización

Un seis de septiembre del año dos mil dieciséis me presente en la Municipalidad de Sanarate para poder entregar la solicitud a la oficina de medio ambiente para la colaboración de 600 árboles de Neem, la cual se recibió una respuesta positiva a la misma, quedando de acuerdo el día que se recogerían dichos árboles. Dos días después se trasladaron los arboles al lugar a reforestar así mismo se inició con Limpiar el área en donde serán plantados los árboles, una semana luego de la investigación sobre qué tamaño debían de tener los agujeros para este tipo de árbol, se procedió a cavar los agujeros para la plantación de los árboles Sembrar los árboles de Neem en comunidad El común, aldea El Conacaste del municipio de Sanarate del departamento El Progreso ya terminada la plantación se organizaron los días para poder ir a r regar los arboles trasplantados en el lugar.

6.3 Evidencia y comprobantes

REFORESTACIÓN



Descripción: Entrega de árboles para la reforestación.



Descripción: Epesistas en Terreno de forestación.



Descripción: Grupo de Epesistas.

PROCESO DE PLANTACIÓN DE ÁRBOLES



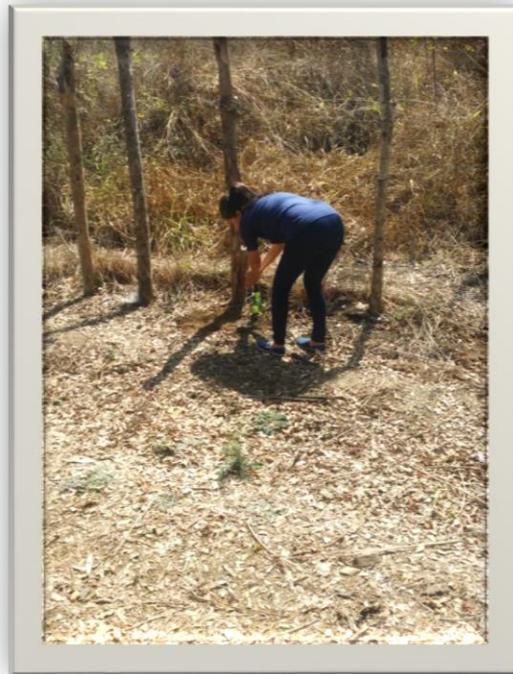
Descripción: Limpieza del área.



Descripción: haciendo el agujero.



Descripción: colocar y rellenar el árbol con la tierra.



Descripción: Riego del árbol.



Fuente: epesista

Descripción: Plantación de 600 árboles de:Nim y Astritis en Finca ubicado en Sanarate El Progreso.



Fuente: epesista

Descripción: Plantación de 600 árboles de:Nim y Astritis en Finca ubicado en Sanarate El Progreso.



Fuente: epesista

Descripción: Plantación de 600 árboles de:Nim y Astritis en Finca ubicado en Sanarate El Progreso.

Conclusiones

- Se contribuyó al mejoramiento del área de jardinería de la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio la paz, El Progreso.
- Se elaboró una guía el cual fue entregado a docentes de la institución, para poder dar seguimiento y que sea trabajada con los estudiantes.
- Se capacitó a estudiantes de primero, segundo, y tercero básico, sobre temas de cómo realizar jardines verticales utilizando materiales de reciclaje impartidas por el representante de medio ambiente de la municipalidad de San Antonio la Paz.

Recomendaciones

1. Se recomienda al director del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de San Antonio La Paz, implementar la guía pedagógica para decoración de exteriores, elaborados con material de reciclaje dentro del pensum de estudio de los alumnos del ciclo básico.
2. Se recomienda a los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de San Antonio La Paz, utilizar la guía pedagógica como una herramienta básica para la sensibilización de futuras generaciones de estudiantes sobre el medio ambiente.
3. Se recomienda al director del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de San Antonio La Paz, para que pueda dirigir un proceso de continuidad en cuanto a la socialización de la guía a través del personal docente de la institución, para seguir brindando una educación ambiental a la comunidad educativa.
4. Se recomienda a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de San Antonio La Paz; la participación activa en procesos de conservación del medio ambiente dentro de la comunidad, para disminuir el índice de contaminación.

Referencias

LAURA ALEJANDRA FAJARDO y MARIA ALEJANDRA PÉREZ. (s.f.). ¿porque debemos de reciclar? Guatemala.

Lund, H. F. (s.f de s.f de 1996). *reciclaje*. Obtenido de wikipedia:
<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

One, D. (06 de 05 de 2016). *Tipos de especies para el jardín vertical*. Recuperado el 07 de 03 de 2017, de Jardines Verticales Web: <http://www.jardinesverticalesweb.com/especies-para-el-jardin-vertical/>

Porto, P., & Merino, M. (s.f de s.f de 2012). *Definicion de Decoración*. Obtenido de s.f:
<https://definicion.de/decoracion/>

Sánchez Ortiz, J. (s.f de s.f de s.f). *Ventajas y diferencias entre reutilizar y reciclar*. Obtenido de En Buenas Manos: <https://www.enbuenasmanos.com/ventajas-y-diferencias-entre-reutilizar-y-reciclar>

wikipedia. (s.f.). <https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADn>. Recuperado el 03 de julio de 2017, de wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADn>

APENDICES

PLAN DE DIAGNÓSTICO

Institución: Municipalidad de San Antonio la Paz, departamento de El Progreso.

Dirección: calle principal, frente al parque central, San Antonio la Paz, El Progreso.

Epesista: Nataly del Carmen Mejía Paredes.

Carne: 201124448

Asesora: Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza

OBJETIVO GENERAL: conocer la situación del funcionamiento interno y externo de la municipalidad de San Antonio la Paz, departamento de El Progreso.

Objetivos Específicos	Actividades	Recursos	Participantes	Evidencia de logros
No. 1 Recopilar la información escrita, oral y observada durante la fase del diagnóstico.	Entrega de solicitud a la institución para la autorización y ejecución del proyecto. Elaborar los instrumentos.	Humanos: Alcalde Municipal Encargada de Recursos Humanos Epesista Materiales: Computadora	Asesora de EPS Encargada de Recursos Humanos Delegado de Ministerio de Ambiente.	Solicitud y autorización para la realización del EPS. Instrumentos elaborados.

	Aplicar los instrumentos al personal.	Impresora Hojas de papel bond Lapiceros		Instrumentos aplicados
No. 2 Analizar la información recopilada para identificar los aspectos favorables y desfavorables de la institución.	Elaboración instrumento para la recopilación de información. Consultar con las autoridades sobre el funcionamiento de la institución.	Humanos: Personal administrativo de la Municipalidad Epesista Materiales: Hojas Lapicero Computadora Impresora	Asesora de EPS Encargada de Recursos Humanos Delegado de Ministerio de Ambiente. Epesista Personal administrativo	Instrumentos elaborados. Institución observada. Se entrevistó a la encargada de Recursos Humanos.
No. 3 Encontrar las necesidades de la institución	Obtener información para la recopilación de datos de la institución.	Humanos: Personal administrativo de la Municipalidad	Asesora de EPS Epesista	Recopilación de datos necesarios. Selección de información obtenida.

	<p>Socialización con la institución la información recopilada.</p> <p>Seleccionar la información</p>	<p>Asesora de EPS</p> <p>Epesista</p> <p>Materiales:</p> <p>Hojas</p> <p>Lapicero</p> <p>Computadora</p> <p>Impresora</p>	<p>Encargada de recursos Humanos.</p>	
<p>No. 4 Priorización de las necesidades o carencias de la institución</p>	<p>Realización de cuadro de análisis y priorización de problemas.</p> <p>Selección de la necesidad de la institución.</p> <p>Redacción de informe del diagnostico</p>	<p>Humanos:</p> <p>Personal administrativo de la Municipalidad</p> <p>Epesista</p> <p>Materiales:</p> <p>Hojas</p> <p>Lapicero</p> <p>Computadora</p> <p>Impresora</p>	<p>Asesora de EPS</p> <p>Epesista</p> <p>Encargada de recursos Humanos.</p>	<p>Cuadro de priorización de problemas realizado.</p> <p>Necesidad seleccionada.</p> <p>Informe elaborado.</p>

Técnicas: observación, entrevista, lectura, documentos, resumen.

PLAN DE DIAGNÓSTICO

Institución: Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio la Paz, El Progreso.

Dirección: Barrio el Estadio, frente el estadio Municipal, San Antonio la Paz, El Progreso.

Epesista: Nataly del Carmen Mejía Paredes.

Carne: 201124448

Asesora: Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza

Fecha de inicio: 01 de marzo de 2017

Fecha de finalización: 30 de noviembre de 2017

Proyecto: Guía pedagógica para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, para estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, municipio de San Antonio la Paz, departamento El Progreso

OBJETIVO GENERAL: conocer la situación del funcionamiento interno y externo de la municipalidad de San Antonio la Paz, departamento de El Progreso.

Objetivos Específicos	Actividades	Recursos	Participantes	Evidencia de logros
No. 1 Obtener la autorización del EPS	Entrega de solicitud a la institución para la autorización y ejecución del proyecto.	Humanos: Directora Epesista Materiales: Computadora Impresora	Asesora de EPS Epesista.	Autorización del proyecto.
No. 2 Observar el entorno físico interno y externo de la institución	Elaboración de instrumentos para la recopilación de datos. Observación del entorno interno y externo de la institución.	Humanos: Personal administrativo. Epesista Materiales:	Asesora de EPS Epesista Personal administrativo.	Instrumentos elaborados. Institución observada.

	Entrevista al personal administrativo para la realización del diagnóstico.	Hojas Lapicero Computadora Impresora		Entrevista realizada.
No. 3 Encontrar las necesidades de la institución	Obtener información para la recopilación de datos de la institución. Socialización con la institución la información recopilada. Seleccionar la información	Humanos: Personal administrativo. Asesora de EPS Epesista Materiales: Hojas Lapicero Computadora Impresora	Asesora de EPS Epesista Personal Administrativo	Recopilación de datos necesarios. Selección de información obtenida.

<p>No. 4 Priorización de las necesidades o carencias de la institución</p>	<p>Realización de cuadro de análisis y priorización de problemas.</p> <p>Selección de la necesidad de la institución.</p> <p>Aplicar estudio de viabilidad y factibilidad de a la soluciones del problema seleccionado.</p> <p>Redacción de informe del diagnóstico.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Personal Administrativo.</p> <p>Epesista</p> <p>Materiales:</p> <p>Hojas</p> <p>Lapicero</p> <p>Computadora</p> <p>Impresora</p>	<p>Asesora de EPS</p> <p>Epesista</p> <p>Personal Administrativo.</p>	<p>Cuadro de análisis de priorización de problemas elaborado.</p> <p>Problema institucional identificado.</p> <p>Análisis de viabilidad y factibilidad realizado.</p> <p>Informe elaborado.</p>
---	--	---	---	---

Técnicas: observación, entrevista, lectura, documentos, resumen

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. PARTE INFORMATIVA

1.1 EPESISTA

PEM. Nataly del Carmen Mejía Paredes

1.2 CARNÉ

201124448

1.3 INSTITUCIÓN

Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz.

1.4 ASESORA

Licda. Ada Georgina Paiz Constanza

1.5 FECHA DE EJECUCIÓN

Febrero 2018

2. JUSTIFICACIÓN

Con el plan de sostenibilidad se pretende que el proyecto ejecutado en el Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, departamento de El Progreso, tenga continuidad y que docentes, estudiantes sean encargados del cuidado y mantenimiento del proyecto ejecutado en la institución.

3. ASPECTOS GENERALES

3.1 DESCRIPCIÓN

El proyecto consiste en realizar macetas colgantes con material reciclable (botellas plásticas), y alambre de amarre para ser colocadas en el espacio a utilizar, utilizando plantas de especies especialmente para el tipo de

área elegida, se hizo uso de llantas para la circulación de dicha área. Creando así un ambiente agradable en el Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz.

Para dar soporte y sostenibilidad se elaboró una guía pedagógica en la cual servirá para poder conocer sobre los jardines verticales, cuidado y conservación de medio ambiente.

3.2 LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

Instituto Nacional de Educación Básica, municipio San Antonio La Paz, El Progreso.

3.3 RESPONSABLES

Epesista

Municipalidad de San Antonio La Paz

Estudiantes y docentes

4. OBJETIVOS

4.1 GENERAL

Fomentar en los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, la formación de conciencia ambiental, diseñando y aplicando acciones educativas a través del proyecto, orientándose en una guía sobre temas importantes que ayudaran a la reutilización generando conciencia ambiental para la sostenibilidad del proyecto.

4.2 ESPECÍFICOS

Motivar a los docentes y estudiantes a hacer uso de material de reciclaje.

Involucrar a la comunidad educativa en general a fundar un compromiso moral para el desarrollo sostenible del proyecto.

5. ACTIVIDADES

ACTIVIDADES PARA EL SOSTENIMIENTO DEL PROYECTO

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	PERIODO
Realizar riegos continuos	HUMANOS		
Abonar	Epesista		
Dar mantenimiento (arrancar el mote)	Estudiantes y docentes del establecimiento.	Estudiantes	Cada dos días
Sembrar más plantas	MATERIALES	Docentes	Cada dos meses
Charlas sobre el medio ambiente.	Cubetas		
Charlas para el mantenimiento del jardín vertical.	Mangueras	Directora	
	Machete		
	Abono		Cada 5 meses
	Plantas		

6. BENEFICIARIOS

208 estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, municipio San Antonio La Paz, departamento de El Progreso.

7. METAS

- 50 estudiantes comprometidos a velar por mantenimiento y cuidado de residuos que se crean en el establecimiento.
- 50 estudiantes comprometidos al riego de las plantas cada dos día

ENTREVISTA A DIRECTOR Y DOCENTES



Nombre de la Institución: _____

Fecha de aplicación: _____

Instrucciones: Responda cada pregunta escribiendo su respuesta con lapicero.

1. ¿Cree que es necesario la realización de proyectos de educación ambiental? _____

2. ¿Qué haría usted para mejorar el medio ambiente en su establecimiento? _____

3. ¿Considera que los estudiantes de su establecimiento necesitan conocer formas de como reutilizar materiales reciclables? _____

4. ¿Qué temas considera que serían adecuados para la concientización ambiental? _____

5. ¿Cree que una guía pedagógica para la decoración de jardines verticales con material de reciclaje sea útil en su establecimiento? _____

ENTREVISTA A LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN ANTONIO LA PAZ, EL PROGRESO

INSTRUCCIONES: Dentro de un marco profesional y con el objetivo de Contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico Institucional del Instituto Nacional de Educación Básica, sírvase contestar las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son las necesidades de mayor relevancia en el centro educativo?
2. ¿Cuáles cree usted son las prioridades por resolver en el instituto?
3. ¿Se realizan charlas o talleres sobre el reciclaje de los residuos sólidos y su uso adecuado del instituto?
4. ¿Cree usted que en el centro educativo se reciclan los residuos sólidos adecuadamente?
5. ¿Tiene usted conocimiento sobre los materiales que se pueden reciclar?
6. ¿Si usted tuviera las posibilidades de resolver un tema ambiental, por cual se inclinaría?
7. ¿Tiene usted conocimiento sobre el uso adecuado del reciclaje?
8. ¿Se reciclan en el Instituto lo residuos sólidos?

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

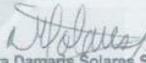
Guatemala, 17 de Mayo 2016

Licenciada
ADA GEORGINA PAÍZ CONSTANZA
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

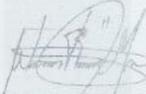
Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

NATALY DEL CARMEN MEJIA PAREDES
201124448

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión




Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Investigación y Progreso
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 16 de junio de 2016

Señor
Joel Caceres
Alcalde Municipal
San Antonio La Paz, El Progreso
Presente

Estimado señor

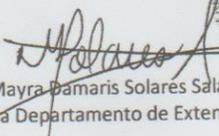
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS –, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **Nataly del Carmen Mejía Paredes**, carné No. **201124448**, En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Mayra Pamaris Solares Salazar
Directora Departamento de Extensión



mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Guatemala, 16 de junio de 2016

Profesora de Enseñanza Media
Gloria del Carmen Pérez de Guerra
Directora
Instituto Nacional de Educación Básica
San Antonio La Paz, El Progreso
Presente

Estimada Profesora

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS –, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

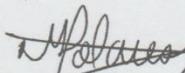
Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **Nataly del Carmen Mejía Paredes**, carné No. **201124448**, En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas, durante el desarrollo de las fases del proyecto a realizar.

*Recibido
20/06/16*

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licda. Mayra Pamaris Solares Salazar
Directora Departamento de Extensión



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SAN ANTONIO LA PAZ, EL PROGRESO
CÓDIGO 0208001345



LA INFRANSCRITA DIRECTORA DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA "LOS CERRITOS",

HACE CONSTAR QUÉ:

**NATALY DEL CARMEN MEJIA PAREDES
CARNÉ 201124448**

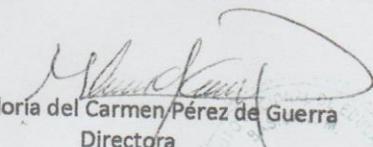
Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **FINALIZÓ** eficazmente el proyecto **"Decoración de jardines verticales con material reciclable"** en este establecimiento educativo.

Además contribuyó con la formación académica de docentes y estudiantes dejando la **Guía pedagógica para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje**, Guía que fue socializada en una capacitación formativa con los docentes.

La Comunidad Educativa de este establecimiento agradece el esfuerzo, dedicación y contribución realizada por la epesista, felicitándole por tan grande aporte realizado.

Así mismo, agradece a la Universidad de San Carlos de Guatemala, por fomentar y motivar a la realización de este tipo de proyectos, educativos-ambientales.

Y PARA USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADO, TAMAÑO CARTA, A VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.


PEM. Gloria del Carmen Pérez de Guerra
Directora



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 12 mayo de 2018

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que la estudiante: Nataly del Carmen Mejía Paredes

De Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

CUI: 2127196290208

Registro Académico: 201124448

Dirección para recibir notificaciones: natalyparedes148@gmail.com

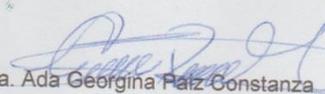
No. de Teléfono: 40362350

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

En el periodo de: 2016 a 2018

Titulado: Guía Pedagógica para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación básica, San Antonio La Paz, El Progreso

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA.**


Licda. Ada Georgina Paiz Constanza
Asesora de EPS



mygo/sdjda

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 29 de julio de 2018

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Licenciado Santos:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Nataly del Carmen Mejía Paredes

CUI: 2127196290208

Con carné No: 201124448

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (X) TESIS ()

Titulado: Guía pedagógica para decoración de exteriores, jardines verticales con desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Licda. Ada Georgina Paz Constanza
Asesor

Licda. Zola Isabel Aquino Sandoval
Revisor

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguila
Revisor



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

mygo/sdjda

Guatemala, 24 de julio de 2018

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), TESIS ()
Titulado: Guía pedagógica para decoración de exteriores, jardines verticales con
desechos de reciclaje, dirigida a estudiantes de tercero básico y docentes del Instituto
Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso de fecha: 23 de julio de
2018.

Yo, Nataly del Carmen Mejía Paredes

CUI: 2127196290208

Registro Académico (carné): 201124448

Dirección para recibir notificaciones: natalyparedes148@gmail.com

Teléfono: 40362350

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en:
Pedagogía y Administración Educativa

Atentamente,

Nataly del Carmen Mejía Paredes

mygo/sdjda
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Sanarate, 26 de julio de 2016

Señora
Elsa Judith Guevara Loaiza
Oficina de ambiente
Municipalidad de Sanarate, El Progreso

Estimada señora Guevara

Reciba un atento y cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para solicitarle su ayuda, para la realización del proyecto de El Voluntariado, como parte de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Sanarate, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa; solicito de su colaboración, para que a través de la oficina que usted dirige, me sean proporcionados seiscientos árboles para llevar a cabo la siembra en comunidad El Común, aldea El Conacaste, municipio de Sanarate.

De antemano agradezco su valiosa colaboración para la realización de este proyecto.

Atentamente,

Nataly del Carmen Mejía Paredes



Municipalidad de Sanarate

Municipio de Sanarate, Departamento de El Progreso,
Guatemala, C. A.

Sanarate, 09 de agosto de 2016

Señora
Nataly del Carmen Mejía Paredes
Presente

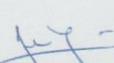
Estimada señora Carrera

Por medio de la presente me permito saludarle e informarle que la Municipalidad de Sanarate, está en la disposición de hacerle entrega de seiscientos árboles para que lleve a cabo la ejecución de El Voluntariado correspondiente al Ejercicio Profesional supervisado –EPS-.

Le solicito presentarse en vivero Juanita, ubicado camino al cementerio frente a la estación del antiguo tren, a las 10:00 AM del día martes 16 de agosto del año en curso.

Deseándole éxitos en la realización de su proyecto, me suscribo.

Atentamente,


Elsa Judith Guevara Loaiza
Oficina de Ambiente



Administración 2016-2020