

Eduardo Morales Chiquitá

Sistematización de la campaña de reforestación dirigida a los líderes del cantón Chuguxá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, Quiché.

Asesor: Lic. José Bidel Méndez Pérez



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, marzo de 2018

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, marzo 2018

ÍNDICE

Introducción	i
CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos Generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas	5
1.1.9 Estructura organizacional	6
1.1.10 Recursos	7
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	9
1.3 Lista de carencias	10
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	11
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	12
1.5.1 Nombre de la comunidad	12
1.5.2 Tipo de comunidad	12
1.5.3 Ubicación geográfica	12
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	12
1.5.6 Política	12
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	13
1.5.9 Estructura organizacional	13
1.5.10 Recursos	13
1.6 Lista de carencia	14
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9 Problema seleccionado	19
1.10 Soluciones	19
CAPÍTULO II. PERFIL DEL PROYECTO	20
2.1 Aspectos generales del proyecto	20
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización del proyecto	20
2.1.4 Unidad ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del proyecto	21

2.3	Justificación	21
2.4	Objetivos	22
2.4.1	Objetivos generales del proyecto	22
2.4.2	Objetivos específicos del proyecto	22
2.5	Metas	23
2.6	Beneficiarios directos e indirectos	23
2.7	Fuente de financiamiento y presupuesto	24
2.8	Cronograma de actividades	25
2.9	Recursos humanos, materiales, físicos y financieros	26
	CAPÍTULO III. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	27
3.1	Actividades y resultados	27
3.2	Productos y logros	30
3.3	Sistematización de campaña de reforestación	31
	CAPÍTULO IV. PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO	70
4.1	Evaluación de diagnóstico	70
4.2	Evaluación de perfil	70
4.3	Evaluación de ejecución	71
4.4	Evaluación de final	71
	Conclusiones	72
	Recomendaciones	73
	Bibliografía	74
	E-grafía	75
	Apéndice	76
	Anexos	117

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado es la práctica final de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa por lo que se procedió al desarrollo en el cantón Chuguexá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché; comunidad beneficiada y el Instituto Nacional de Bosques INAB, Sub Región VII-1, Santa Cruz de Quiché a través del proyecto de Campaña de Reforestación con líderes de la comunidad.

El informe se estructura en; diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto realizado. Cada fase describe todo el proceso desarrollado en la práctica.

El diagnóstico permitió el conocimiento de la institución patrocinante y la comunidad beneficiada a través de técnicas de investigación como la observación Matriz FODA, y otros.

A razón, se realizó el perfil de uno de los proyectos de servicios educativos y extensión, por lo que detalla los objetivos general y específico, actividades, metas y recursos.

Se detallan cronológicamente las secuencias de actividades según el perfil del proyecto aplicando los procesos y principios de la administración.

Descripción del producto; Sistematización de campaña de reforestación dirigida a los líderes del cantón Chuguexá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

Se describe la evaluación de los procesos realizados en el transcurso del proyecto. El desarrollo de una actividad profesional siempre es paralelo la evaluación la cual se resaltan los esfuerzos invertidos, lo realizado, la efectividad y la eficiencia.

Se realiza una descripción de las referencias de las citas bibliográficas.

Se agregan evidencias de todos los procesos relazados; tanto técnico como administrativos.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución

1.1.1. Nombre de la institución

Instituto Nacional de Bosques (INAB)

1.1.2. Tipo de institución por la que genera

Estatal y autónoma.

1.1.3. Ubicación geográfica

Dirección Sub Regional VII-1 8av. 7-36 zona 3, Santa Cruz del Quiché.

1.1.4. Visión

Instituto Nacional de Bosques (2015)

El Instituto Nacional de Bosques es una institución modelo de modernización y administración pública reconocida internacionalmente su contribución en acciones de promoción, gestión y concientización para el desarrollo sostenible del Sector Forestal de Guatemala, propiciando una mejora en la economía y calidad de vida de su población. (p. 18).

1.1.5. Misión

Instituto Nacional de Bosques (2015)

Ejecutar y promover las políticas forestales nacionales y facilitar asistencia técnica, tecnología y servicios forestales a silvicultores, municipalidades, universidades, grupos de inversionistas -nacionales e internacionales- y otros sectores del sector forestal, mediante el diseño e impulso de estrategias y acciones que genere un mayor desarrollo económico, ecológico y social del país. (p. 18).

1.1.6. Políticas

1.1.6.1. La política forestal

Es un instrumento orientador para los principales actores del Sector Forestal con el propósito de facilitar procesos de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de la actividad forestal nacional. El principal propósito gira en torno a incrementar los beneficios socioeconómicos a la sociedad guatemalteca, a través de garantizar la provisión de bienes y servicios generados por los ecosistemas forestales y contribuir al ordenamiento territorial, vinculando actividades relacionadas con las líneas de trabajo; incorporando la actividad forestal dentro de la economía nacional.www.inab.gob.gt

1.1.6.2. Política ambiental

El propósito final de la política ambiental es guiar el desarrollo a fin de alcanzar una calidad de vida satisfactoria para la población guatemalteca, y hacer ese desarrollo sostenible, justo y equitativo. La primera línea de acción contempla el “Uso y manejo del ambiente y los recursos naturales y valoración del patrimonio natural para el desarrollo sostenible”. Esta línea tiene como finalidad orientar a la institucionalidad ambiental (actores públicos, sociales y privados) hacia el análisis de la situación ambiental, para la promoción del uso y manejo sostenible del ambiente y los recursos naturales y la valoración del patrimonio natural; así como garantizar la seguridad de la vida humana frente a las amenazas y a la vulnerabilidad ambiental. En esta línea el INAB juega un papel importante en el marco del fomento forestal y la regulación del uso sostenible de los bosques fuera de áreas protegidas.www.inab.gob.gt.

1.1.6.3. Política de cambio climático

Instituto Nacional de Bosques (2012)

Tiene como objetivo que el Estado de Guatemala, a través del Gobierno Central, las municipalidades, la sociedad civil organizada y la ciudadanía en general y el INAB, adopte prácticas de prevención de riesgo, reducción de la vulnerabilidad y mejora de la adaptación al Cambio Climático, y contribuya a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero en su territorio, coadyuve a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes y fortalezca su capacidad de incidencia en las negociaciones internacionales de cambio climático. Dentro de este objetivo el INAB juega un papel importante en cuanto a la mitigación de gases efecto invernadero con actividades de reforestación y manejo de bosque natural, adicionalmente se logra un efecto multiplicador en la concientización para la reducción a la vulnerabilidad a través de sus oficinas regionales y oficinas forestales municipales y comunales. (p.18).

1.1.6.4. Política nacional de desarrollo rural integral

Instituto Nacional de Bosques (2012)

Se puede mencionar como una de las políticas transversales para la gestión forestal, esta política tiene como uno de los objetivos específicos “fortalecer la gestión socio ambiental y el uso racional de los recursos y bienes naturales, específicamente tierra, agua y bosque; y, tiene como uno de los principios rectores de la Política, la sostenibilidad”. Adicionalmente la Política Forestal es tomada en cuenta como una línea estratégica para el desarrollo rural integral del país. Esta política, en la línea estratégica “Desarrollo Rural Integral” en el Programa de Manejo y Conservación de los Recursos Naturales, contempla promover el establecimiento, manejo y aprovechamiento de los productos y subproductos del bosque, así como su transformación industrial por el sujeto de la Política”, lo cual coincide con una de las prioridades institucionales para el 2014 que es promover la integración bosque-industria-comercio. (p. 18)

1.1.6.5. Política agropecuaria

Instituto Nacional de Bosques (2012)

El objetivo general de la Política Agropecuaria es incidir en el desarrollo humano integral sostenible de la población del área rural, coadyuvando al ordenamiento territorial y el impulso de los sectores agropecuario, forestal e hidrobiológico, priorizando la promoción de la economía rural, indígena y campesina, promoviendo el acceso equitativo a los medios de producción y el uso sostenible de los recursos naturales y servicios ambientales.

Esta Política establece una serie de ejes temáticos como i) Seguridad Alimentaria y Nutricional; ii) Desarrollo Productivo y Comercial Agropecuario iii) Sanidad Agropecuaria y iv) Político Institucional, además, contempla los ejes transversales i) Ecológico Ambiental; ii) Socio Cultural y Humano; y iii) Territorialidad. Las acciones institucionales abordan el eje económico ambiental en mayor grado pero inciden en todos los ejes de una u otra manera contribuyendo al desarrollo rural nacional. (p. 18)

1.1.7. Objetivos

Instituto Nacional de Bosques (2012)

- 1.1.7.1.** Reducir la deforestación de tierras de vocación forestal y el avance de la frontera agrícola, a través del incremento de uso de la tierra de acuerdo con su vocación y sin omitir las propias características de suelo, topografía y el clima.
- 1.1.7.2.** Promover la reforestación de áreas forestales actualmente sin bosque, para proveer al país de los productos forestales que requiera.
- 1.1.7.3.** Incrementar la productividad de los bosques existentes, sometiéndolos a manejo racional y sostenido de acuerdo a su potencial biológico y económico, fomentando uso de sistemas y equipos industriales que logren el mayor valor agregado a los productos forestales.

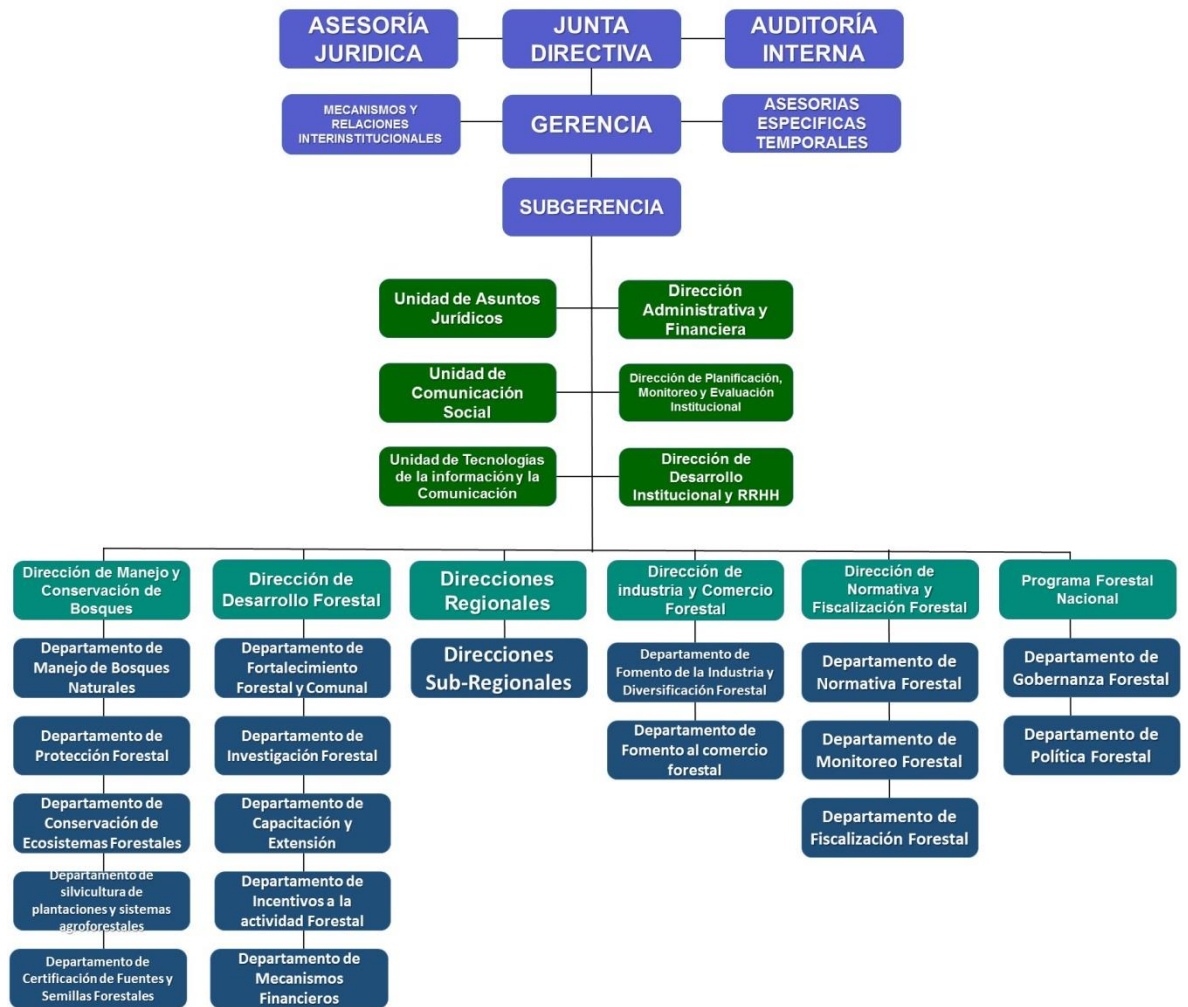
- 1.1.7.4. Apoyar, promover e incentivar la inversión pública y privada en actividades forestales para que se incremente la producción, comercialización, diversificación, industrialización y conservación de los recursos forestales.
- 1.1.7.5. Conservar los ecosistemas forestales del país, a través del desarrollo de programas y estrategias que promuevan el cumplimiento de la legislación respectiva.
- 1.1.7.6. Propiciar el mejoramiento del nivel de vida de las comunidades al aumentar la provisión de bienes y servicios provenientes del bosque para satisfacer las necesidades de leña, vivienda, infraestructura rural y alimentos.(p. 19)

1.1.8. Metas

- 1.1.8.1. Reforestar las tierras de vocación forestal.
- 1.1.8.2. Reforestar las tierras sin bosques de acuerdo a su vocación.
- 1.1.8.3. Producir más bosques sometidos al uso racional.
- 1.1.8.4. Aprovechar la inversión pública y privada en actividades forestales.
- 1.1.8.5. Mantener los ecosistemas forestales del país.
- 1.1.8.6. Brindar una calidad de vida ambiental de la población quichelense.

www.inab.gob.gt

1.1.9. Estructura organizacional



www.inab.gob.gt

1.1.10. Recursos

1.1.10.1. Humanos

1.1.10.1.1. Director

Edgar Miguel Castillo Barrios

1.1.10.1.2. Técnicos

Maynor Gómez Martínez

José Miguel Reyes

Manuel de Jesús Perez

1.1.10.1.3. Secretaria

Catalina Viviana Xiquin Salazar

1.1.10.1.4. Extensión forestal

Ing. Amed Villatoro

1.1.10.1.5. Asesor jurídico

Lic. Edyl Méndez

1.1.10.2. Materiales

3 Cañoneras

3 impresoras

7 computadoras

10 resmas de papel bond tamaño carta

10 resmas de papel bond tamaño oficio
 3 cartuchos para impresora de color negro.
 3 cartuchos para impresora de color
 4 escritorios ejecutivos
 4 sillas
 1 copiadora
 5 archiveros
 2 mesas pequeñas
 2 mesas grandes

1.1.10.3. Físicos

Se cuenta con un edificio de tres niveles de 5 oficinas en el primer nivel, 5 oficinas en el segundo nivel, 3 oficinas y una sala de reuniones en el tercer nivel, comparten edificios con la Región VII. La Sub región VII.1 ocupa el primer nivel del edificio con un parqueo y baños.

1.1.10.4. Financieros

Cuadro 15. Presupuesto de ingresos por fuente de financiamiento para el año 2015

No.	Fuente de Financiamiento	Asignado (Q)	Modificado (Q)	Vigente (Q)	Devengado (Q)
11	Ingresos corrientes	86,230,730.00	0.00	86,230,730.00	72,814,138.10
12	Disminución de caja y bancos de recursos del	2,000,000.00	0.00	2,000,000.00	0.00
31	Ingresos propios	18,000,000.00	0.00	18,000,000.00	12,826,884.29
32	Disminución de caja y bancos de ingresos	3,000,000.00	0.00	3,000,000.00	0.00
	TOTAL	109,230.730.00	0.00	109,230.730.00	85,641,022.39

www.inab.gob.gt

1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico

El diagnóstico de la institución patrocinante; Instituto Nacional de Bosques Sub región VII-1 ubicado en la 8va Av. 7-36, Zona 3, Santa Cruz de Quiché se aplicaron las técnicas de; Entrevista, Observación, Análisis documental y Guía de análisis contextual e institucional.

1.2.1. Entrevistas

La entrevista fue una de las técnicas que se aplicó con el director y la secretaria del Instituto Nacional de Bosques Sub-región VII-1, la cual se logra obtener mucha información general clara y precisa acerca de la institución.

1.2.2. Observaciones

Esta técnica se aplicó en la recolección de informaciones acerca de la institución por motivo del personal de la institución no contaban con suficiente tiempo para muchas entrevistas la cual se logra importantes informaciones acerca de los recursos físicos de la institución.

1.2.3. Análisis documental

El señor director de la institución prestó documentos importantes de informaciones acerca de la institución y fueron los siguientes: memoria de labores, informes de proyectos realizados y libros la cual se realiza el análisis correspondiente para las informaciones de interés.

1.2.4. Guía de análisis contextual e institucional

La guía de análisis contextual e institucional fue un apoyo importante para el orden de las informaciones de la institución. Esto permitió recabar todas las informaciones necesarias para el conocimiento pleno de la institución desde el ámbito geográfico social, física histórica, económica, personal, ideología, administración, interrelaciones, políticas y fundamentos.

1.3. Lista de carencias

- Falta de material bibliográfico acerca de sistematización de campañas de reforestación en comunidades rurales
- Falta de material bibliográfico acerca de viveros forestales en el departamento de Quiché
- Falta de material didáctico acerca de tipos de plantas forestales que produce el departamento de Quiché.
- Falta de material bibliográfico de reforestación en idioma K'iche'.
- Falta de personal bilingüe (Español- K'iche') en todas las áreas de la institución.
- No existe rampa de acceso de personas discapacitadas al segundo y tercer nivel del edificio.
- No existe edificio propio del Instituto Nacional de Bosques Sub-región VII-1.
- Falta de área de jardinería en el edificio del Instituto Nacional de Bosques región VII-1.
- No existe señalizaciones de evacuación por cualquier emergencia de algún desastre natural.
- No existe suficiente parqueos para vehículos de los empleados y de la misma institución.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
Inconsistencia Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Falta de material bibliográfico acerca de sistematización de campañas de reforestación en comunidades rurales. Falta de material bibliográfico acerca de viveros forestales en el departamento de Quiché. Falta de material didáctico acerca de tipos de plantas forestales que produce el departamento de Quiché. Falta de material bibliográfico de reforestación en idioma K'iche'. 	<p>Sistematización de campaña de reforestación en comunidades rurales.</p> <p>Redactar guías de viveros forestales en el departamento de Quiché.</p> <p>Redactar manuales de tipos de plantas forestales que produce el departamento de Quiché.</p> <p>Redactar guías y manuales de reforestación en idioma K'iche'.</p>
Inseguridad	<ul style="list-style-type: none"> No hay edificio propio del Instituto Nacional de Bosques Sub-región VII-1 No existen señalizaciones de evacuación por cualquier emergencia de algún desastre natural. No existen suficientes parqueos para vehículos de los empleados y de la misma institución. No existe rampa de acceso de personas discapacitadas al segundo y tercer nivel del edificio. 	<p>Gestionar y construir edificio propio del Instituto Nacional de Bosques Sub-región VII-1</p> <p>Colocar señalizaciones de evacuación en el edificio.</p> <p>Gestionar y construir edificio de acuerdo a las demandas de la institución.</p> <p>Construir rampas de acceso de personas al segundo y tercer nivel.</p>
Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> Falta de área de jardinería en el edificio del Instituto Nacional de Bosques región VII-1. 	<p>Construir un espacio de jardinería en el edificio</p>
Malas relaciones Humanas e incomunicación	<ul style="list-style-type: none"> Falta de personal bilingüe (Español-K'iche') en todas las áreas de la institución. 	<p>Contratar profesionales bilingüe (K'iche'-Español) en la institución.</p>

1.5 Datos de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad

Cantón Chuguxá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

1.5.2 Tipo de comunidad

Autónoma

1.5.3. Ubicación Geográfica

La comunidad de Chuguxá Segundo “A” se encuentra a 47 kilómetro de la cabecera municipal de Chichicastenango, 63 kilómetros de la cabecera departamental de Quiché y 115 kilómetros de la capital de Guatemala. Entrada principal en el kilómetro 107 sobre la carretera Interamericana. Colindancias: Norte con cantón Chupol, Chichicastenango, Sur Aldeda Chichioy, Tecpán Guatemala, Este; Cantón Agua Escondida, Chichicastenango y Oeste con Cantón Chujulimil, Chichicastenango.

1.5.4 Visión

Sin evidencia

1.5.5 Misión

Sin evidencia

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

1.5.7 Objetivos

Sin evidencia

1.5.8 Metas

Sin evidencia

1.5.9 Estructura Organizacional

Sin evidencia

1.5.10. Recursos

1.5.10.1 Humanos

El número de habitantes de la comunidad de Chuguexá Segundo "A" asciende a la cantidad de 3,146 desde recién nacidos hasta de los más de 65 años de edad.

Los grupos de comités integran nueve personas desde Presidente hasta vocal III a excepción de COCODE; lo integra un miembro de los otros grupos.

COCODE

Presidente: Victor Manuel Capir

Vice-Presidente: Juan Macario Ventura

Secretario: Pedro Morales Calel

Tesorero: Pedro Morales Lares

Vocal I: Micaela Saquic Morales

Vocal II: Pedro Calel Calel

Vocal III: José Agua Méndez

1.5.10.2 Materiales

1 bodega de materiales de agua potable como tubos pvc y accesorios.

15 mesas para reunión en oficina de autoridades en general.

20 bancas para reunión de autoridades en general

1.5.10.3. Físico

El espacio físico de la comunidad de Chuguexá Segundo "A" se encuentra sin evidencia únicamente se entrevistó al presidente del COCODE y calcula que ocupa 144 kilómetros cuadrado.

1.5.10.4. Financieros

No cuentan con recursos financieros los miembros del comité trabajan por servicio comunitario voluntario en caso necesario de algunos recursos financiero se reúne a los miembros de la comunidad y en acuerdo común se defina el aporte a cada uno de los miembros.

1.6 Lista de carencias

- No hay material bibliográfico de reforestación en la comunidad.
- La comunidad no tiene acceso a la educación del nivel medio diversificado.
- No se tiene un control de uso y manejo de la droga alcohol.
- La mayor parte de la extensión de tierra está expuesta a erosión.
- No se tiene un control en la tala de árboles.
- La comunidad no cuenta con relleno sanitario.

- La comunidad no cuenta con drenaje.
- La comunidad no cuenta con edificio adecuado para puesto de salud.
- Carece de capacitaciones profesionales en cuanto al manejo de sus recursos naturales.
- No se cuenta con cancha polideportiva.
- No se cuenta con campo de futbol con la medida establecida por la FIFA.
- No se cuenta con parque.
- No se cuenta con salón comunal.
- El cementerio carece de circulación.
- La carretera principal carece de asfalto.
- Falta de reconocimiento de centro ceremonial Maya Chupol Ch'ich'.
- No se tiene orientación en vías de acceso dentro de la comunidad.
- No se cuenta con material bibliográfico acerca de informaciones generales de la comunidad.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
Deforestación	<ul style="list-style-type: none"> No hay material bibliográfico de reforestación en la comunidad. Carece de capacitaciones profesionales en el manejo responsable de los recursos naturales No se tiene un control en la tala de árboles. La mayor parte de la tierra está expuesta a erosión. 	<p>Realizar y sistematizar Campaña de reforestación con líderes de la comunidad</p> <p>Capacitar líderes de la comunidad en el tema de manejo responsable de los recursos naturales</p> <p>Reforestar áreas en la comunidad.</p> <p>Sembrar árboles en áreas de peligro de erosión.</p>
Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> La comunidad no cuenta con edificio adecuado para puesto de salud. La comunidad no cuenta con relleno sanitario. La comunidad no cuenta con drenaje. No se tiene un control de uso y manejo de la droga alcohol. 	<p>Construcción de edificio adecuado para puesto de salud.</p> <p>Ubicar y comprar relleno sanitario.</p> <p>Instalar drenajes</p> <p>Regular y legalizar las ventas de bebidas alcohólicas.</p>
Pobreza Educativa	<ul style="list-style-type: none"> La comunidad no tiene acceso a la educación del nivel medio diversificado. No se tiene orientación en vías de acceso dentro de la comunidad. 	<p>Crear un establecimiento del nivel medio diversificado.</p> <p>Colocar rótulos para las direcciones importantes dentro de la comunidad.</p>
Pobreza Recreativa	<ul style="list-style-type: none"> No hay cancha polideportiva. No se cuenta con campo de fútbol con medidas establecidas por FIFA. No se cuenta con parque 	<p>Construir cancha polideportiva.</p> <p>Ampliar campo comunal de fútbol.</p> <p>Construir parque recreativo</p>

Insuficiencia de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> No se cuenta con salón para reuniones y eventos culturales importantes. No hay carretera asfaltada 	<p>Solicitar y construir salón comunal.</p> <p>Gestionar y construir carretera asfaltada.</p>
Inseguridad	<ul style="list-style-type: none"> No se cuenta con circulación del cementerio. 	Construir circulación de cementerio.
Incultura	<ul style="list-style-type: none"> Falta de reconocimiento de centro ceremonial Maya Chupol Ch'ich'. 	Solicitar el reconocimiento del centro de Ceremonias mayas Chupol Ch'ich' en la entidad correspondiente.
Inconsistencia comunal	<ul style="list-style-type: none"> No se cuenta con material bibliográfico acerca de informaciones generales de la comunidad. 	Elaborar manual de informaciones generales de la comunidad de Chuguexá Segundo "A"

1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1. Sistematización de campaña de reforestación dirigida a los líderes (COCODE, comités, directivos de iglesias y maestros) del cantón Chuguexá Segundo "A", municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

Opción 2. Manual de uso y manejo responsable de la basura en la comunidad de Chuguexá Segundo "A", municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

NO.	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
POLÍTICO					
1	¿La institución patrocinante será responsable del proyecto?	X			X
2	¿El proyecto es de mucho beneficio para la comunidad?	X		X	
3	¿La comunidad patrocinada será responsable del proyecto?	X		X	
4	¿El proyecto es de mucha importancia para la institución?	X			X
FINANCIERO					
5	¿Se cuenta con necesario recursos financieros?	X			X
6	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
7	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?	X			X
8	¿Se cuenta con la colaboración de los miembros de la comunidad en caso de inscribirse en el programa PINPEP?	X			X
ADMINISTRATIVO LEGAL					
9	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X
10	¿Se tiene representación legal?	X			X
11	¿Existe leyes que ampara la ejecución del proyecto?	X		X	
12	¿La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país?	X		X	
TÉCNICO					
13	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
16	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
17	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria par la ejecución del proyecto?	X		X	
CULTURAL					
21	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto linguistico de la región?	X		X	
SOCIAL					
22	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
23	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	
24	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar la religión?	X		X	
TOTAL		24	0	11	13

1.9 Problema seleccionado

Deforestación

1.10 Soluciones

Las soluciones propuestas para el problema de Deforestación en la comunidad de Chuguxá Segundo "A" son las siguientes:

Sistematización de campaña de reforestación dirigida a los líderes (COCODE, comités, directivos de iglesias y maestros) en la comunidad de Chuguxá Segundo "A" municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Sistematización de Campaña de Reforestación dirigido a líderes (COCODE, comités, directivos de iglesias y maestros) del cantón Chuguexá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

2.1.2 Problema

Deforestación en la comunidad de Chuguexá Segundo “A”.

2.1.3 Localización del proyecto

El proyecto se ejecutará en la Escuela Oficial Rural Mixtá “Popol Vuh”, del Cantón Chugexá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

2.1.4 Unidad ejecutora

El proyecto será ejecutado por el Facultado de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Central y el Instituto Nacional de Bosques, INAB, Sub Región VII, Santa Cruz de Quiché.

2.1.5 Tipo de proyecto

Servicios educativos y extensión.

2.2. Descripción del proyecto

Consiste en campaña de reforestación con líderes (maestros de la comunidad, directivos de iglesias y autoridades en general de la comunidad de Chuguxá II “A”, entrega de diez arbolitos simbólicos e inducción al programa PINPEP (Programa de Incentivos Forestales para pequeños Poseedores de Tierras), por el Instituto Nacional de Bosques, Quiché. Los líderes tendrán la información sistemática para su divulgación con los estudiantes, miembros, y vecinos de la comunidad en el tema de la reforestación ya que es un tema importante para el desarrollo de la comunidad e aportar soluciones concretas para el problema de la deforestación en el área.

2.3 Justificación

El terreno de la comunidad de Chuguxá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché destaca actualmente el problema de la deforestación en muchas áreas rústicas.

Es una comunidad que abastece agua entubada a sus quinientos noventa y ocho familias y comunidades circunvecinas. Su mismo nombre lo indica en el idioma K'iche' “Chuguxá significa nacimiento de agua”; según las autoridades.

En los campos rústicos se da la tala de árboles por lo que no existe un plan u orientación sistemática para su manejo responsable por lo que es necesaria una campaña de reforestación para los líderes de la comunidad.

La necesidad de inculcar al manejo responsable de los recursos naturales de parte de los vecinos de la comunidad de Chuguxá Segundo “A” es de carácter urgente por los problemas actuales del medio ambiente y la protección de los nacimientos de aguas. Por lo que se presenta la sistematización de campaña de reforestación a líderes (COCODE, maestros, junta directiva de iglesias y comités) de la comunidad de Chuguxá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

2.4. Objetivos

2.4.1 General

Contribuir al mejoramiento del medio ambiente a través de la sistematización de campaña de reforestación.

2.4.2 Específicos

Elaborar un manual sistematizado de reforestación para el uso y manejo responsable de los recursos naturales.

Realizar capacitación de concientización sobre reforestación con líderes (COCODE, maestros, junta directiva de iglesias y comités) de la comunidad de Chuguexá Segundo "A", municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

Promover la reforestación a través de la entrega de dos arbolitos simbólico a cada participante en la campaña de reforestación en la comunidad y presentación del programa PINPEP del Instituto Nacional de Bosques.

2.5 Metas

OBJETIVOS	METAS
Contribuir al mejoramiento del medio a través de la sistematización de campaña de reforestación.	Realizar campaña de reforestación con líderes de la comunidad de Chuguxá Segundo "A"
Realizar capacitación de concientización sobre reforestación con líderes (COCODE, maestros, junta directiva de iglesias y comités) de la comunidad de Chuguxá Segundo "A", municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché..	Socializar la campaña de reforestación con 65 líderes de la comunidad de Chuguxá Segundo "A"
Elaborar un manual de campaña de reforestación para el uso y manejo responsable de los recursos naturales en la comunidad.	Reproducir seis manuales de campaña de reforestación para los principales líderes de la comunidad.
Promover la reforestación a través de la entrega de diez arbolitos simbólico a cada participante en la campaña de reforestación en la comunidad y presentación del programa PINPEP del Instituto Nacional de Bosques.	Siembra de 500 arbolitos y conocimiento del programa PINPEP del Instituto Nacional de Bosques INAB por líderes de la comunidad.

2.6 Beneficiarios

Directos	64 líderes de la comunidad
Total	64 personas

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Institución/personas particulares	Descripción	Monto unitario	Monto total
INAB	1 capacitación para líderes de la comunidad	Q. 1,100.00	Q. 1,100.00
INAB	4 manuales a cada participante	Q.45.00	Q. 2,160.00
José Tiriquiz Tiniguar	350 arbolitos	Q. 3.00	Q. 1,050.00
Tomás Xiloj Tol	Refacción para participantes	Q. 100	Q. 100.00
Manuel Tebelán	2 aportes económicos para transporte de arbolitos.	Q. 100.00	Q. 200.00
Jeremías Xón Morales	150 arbolitos	Q. 3.00	Q. 450.00
TOTAL			Q. 5,060.00

2.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	Actividades	Mayo				Junio				Julio			
		Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1	Gestiones con INAB Sub-región VII-1, Santa Cruz de Quiché.												
2	Gestiones de financiamiento con instituciones y personas particulares.												
3	Gestiones con autoridades de la comunidad.												
4	Gestiones con autoridad Educativa; Dirección de EORM. "Popol Vuh, para sede de capacitaciones.												
5	Obtención de recursos para capacitaciones.												
6	Confirmación de actividades con autoridades.												
7	Capacitaciones												

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

1 Asesor de EPS

2 profesionales del INAB para capacitación (Extensión Forestal)

1 piloto para traslado de profesionales a la comunidad.

1 asistente

1 Epesista como Director, Gerente o Coordinador

65 líderes de la comunidad de Chuguxá Segundo "A"

2.9.2 Físicos

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Central

Instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta "Popol Vuh", Cantón Chuguxá Segundo A, municipio de Chichicastenago, Quiché

Instituto Nacional de Bosques Subregión VII-1

2.9.3 Materiales

Vehículo para traslado de arbolitos de vivero al punto de la capacitación.

Computadora

Impresora

Cañonera

Pizarrón

Marcadores

500 arbolitos

Manuales, Folletos y trifoliales

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

El proceso de ejecución del proyecto de Campaña de Reforestación a líderes de la comunidad de Chuguxá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango se detalla en el siguiente cuadro.

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESULTADO
1	Gestiones con INAB Sub-región VII.1, Santa Cruz del Quiché		
	Solicitud de apoyo técnico	Se estableció una reunión con el Ing. Agr. EdgarMiguel Castillo, Secretaria Catalina Viviana Xiquin Salazar e Ing. Amed Villatoro para solicitud de apoyo técnico de campaña de reforestación en la comunidad de Chuguxá Segundo “A”	Se definió el apoyo técnico para la capacitación de maestros y autoridades
	Recepción de Material	Se recogieron en oficina del INAB materiales de texto (folletos y trifoliales) para participantes en capacitación.	Se obtuvieron materiales de texto (folletos y trifoliales) para participantes en capacitación
2	Gestiones de financiamiento de proyecto con instituciones y personas particular.		
	Solicitudes en instituciones	Se visitó la municipalidad de Chichicastenango, Aserradero Bocel Km 103 Carretera Interamericana, y los Señores Manuel Tebelán y José Tiriquiz Tiniguar	Se logra el apoyo para la campaña con la donación de 350 arbolitos y refacción para líderes de la comunidad.
	Visitas con personas	Se visitó a los Señores Nicolás Morales Morales, Jeremías Xon	Se logra el apoyo para la campaña con la

	Particulares	Morales y José Alva Morales	donación de 150 arbolitos
	Recepción de donaciones	Se recogieron las donaciones de los señores José Tiriquiz, Manuel Tebelán y Tomás Xiloj Tol (Chichicastenango) y Nicolás Morales, José Alva y Jeremías Xón	Se obtiene el recurso económico para la compra de arbolitos, fletes y una refacción.
3	Gestiones con autoridades de la comunidad		
	Solicitud de aval de proyecto	Se sostuvo una reunión con todas las autoridades para aval de proyecto de campaña de reforestación en la comunidad de Chuguxá Segundo "A"	Se logra el acuerdo de aval de proyecto con todas las autoridades y propuesta en asamblea con todos los miembros de la comunidad.
	Solicitud de aval de proyecto	Se sostuvo una reunión con miembros de la comunidad en general para aval de la campaña de reforestación en la comunidad.	Se logra el aval del proyecto de campaña de reforestación en la comunidad de Chuguxá Segundo "A".
	Coordinación de actividad de capacitación	Se sostuvo una reunión con las autoridades para la coordinación de actividades de campaña de reforestación	Se logra la coordinación con autoridades para participación en capacitación y reforestación
4	Gestiones con autoridad educativa; Dirección de EORM, Popol Vuh.		
	Coordinación de participación de maestros en capacitación	Se sostuvo una reunión con la Profa. Ana María Saquic Morales para la coordinación de participación de maestros en campaña de reforestación.	Se logra acuerdo en participación de maestros en campaña de reforestación.
	Solicitud de equipo y	Se sostuvo una reunión con la Profa. Ana María Saquic	Se acuerda el uso de equipo y mobiliario

	mobiliario	Morales;Directora de la E.O.R.M. "Popol Vuh" para verificación y solicitud de salón, mobiliario y equipo de sonido para campaña de reforestación con líderes de la comunidad.	para campaña de reforestación.
5	Obtención de recursos para capacitaciones		
	Localización de viveros	Se verificó los viveros cercanos de la comunidad con venta de arbolitos de la región.	Se confirma 4 viveros
	Compra de arbolitos	Se compró arbolitos con el Sr. Juan Calel Ambrocio en el Km. 106 Carretera Interamericana.	Se compra 500 arbolitos
6	Confirmación de actividades con autoridades		
	Recordatorio de actividad de capacitación	Se sostuvo una reunión con la Profa. Ana María Saquic Morales; directora de la EORM Popol Vuh para recordatorio de actividad de campaña de reforestación.	Se confirma participación de maestros en campaña de reforestación.
		Se sostuvo una reunión con Ing. Amed Villatoro para recordatorio de actividad de campaña de reforestación con líderes del cantón Chuguejá Segundo "A".	Se confirma apoyo técnico para campaña de reforestación en cantón Chuguejá Segundo "A"
		Se sostuvo reunión con presidente de COCODE de la comunidad para convocatoria oficial de autoridades y líderes de la comunidad para campaña de reforestación.	Se convoca oficialmente líderes COCODE, maestros, junta directiva de iglesias y comité para campaña de reforestación
7	Capacitaciones		
	Campaña de reforestación	Se realizó campaña de reforestación con líderes de la comunidad de	Se capacita 65 líderes en el tema de

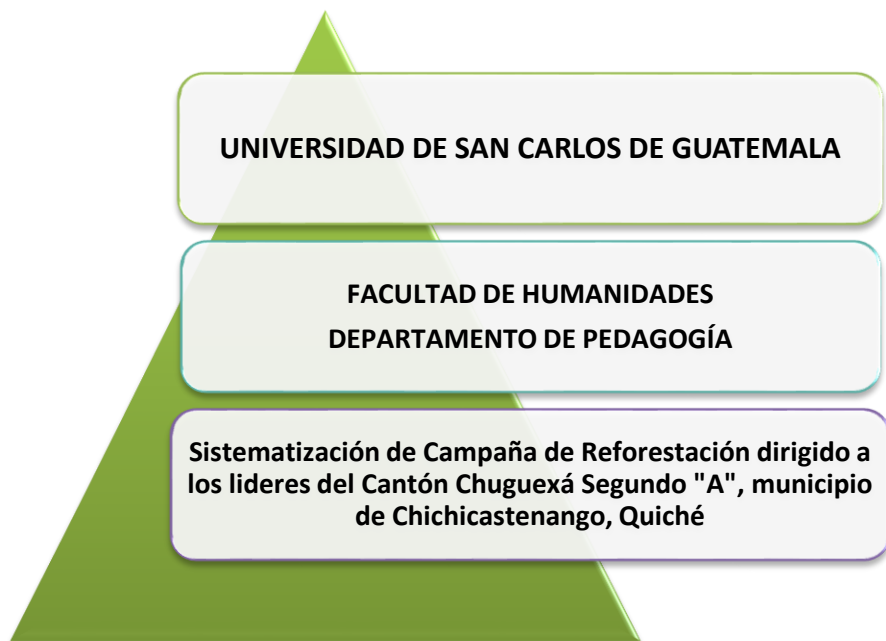
	con líderes de la comunidad de Chuguexá II "A"	Chuguexá Segundo "A".	reforestación en la comunidad de Chuguexá Segundo "A"
	Entrega de arbolitos simbólicos.	Se entregó a cada líder participante de la comunidad de Chuguexá Segundo "A" de 1 a 16 arbolitos a cada uno.	Se logra distribuir 500 arbolitos a líderes en la comunidad de Chuguexá Segundo "A"

3.2 Productos y logros

Los productos y logros del presente proyecto se describen en el siguiente cuadro.

PRODUCTOS	LOGROS
Sistematización de campaña de reforestación dirigido a los líderes del cantón Chuguexá Segundo "A", municipio de Chichicastenango, Quiché	Se cuenta con un sistema de campaña de reforestación
	Se socializó la campaña de reforestación con líderes (COCODE, maestros, junta directiva de iglesias y comités) de la comunidad de Chuguexá Segundo "A", municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.
	Se entrega manuales de campaña de reforestación para el uso y manejo responsable de los recursos naturales en la comunidad.
	Se benefició a los líderes a través de la entrega de arbolitos simbólico a cada uno y el conocimiento del programa PINPEP del Instituto Nacional de Bosques.

3.3



Epesista: Eduardo Morales Chiquitá

Asesor: Lic. José Bidel Méndez Pérez

Guatemala, octubre, 2017

ÍNDICE

	Página
Presentación	i
Objetivos	ii
CAPÍTULO I. DEFORESTACIÓN	1
1.1. Razones de deforestación	1
1.2. Efectos de la deforestación	4
1.3. Lucha contra la deforestación	8
CAPÍTULO II. REFORESTACIÓN	12
2.1. Manejo Forestal Sostenible	12
2.2. Planificación	13
2.3. Plantación	13
2.4. Mantenimiento	15
2.5. Licencias Forestales	19
2.6. Recuperación de áreas	23
CAPÍTULO III. CAMPAÑA	24
3.1. Importancia de la campaña	24
3.2. Formas de campaña	24
3.3. Campaña con líderes	25
CAPÍTULO IV. CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN CON LÍDERES EN EL ÁREA RURAL	26
4.1. Importancia de la campaña de reforestación con líderes en el área rural.	26
4.2. Procedimientos a seguir para una campaña de reforestación en una comunidad rural	27
4.3. Logística de campaña de reforestación en una comunidad rural	30
4.4. Beneficios de la campaña de reforestación en una comunidad rural.	32
4.5. Contenido básico de una campaña de reforestación en una comunidad rural.	33
4.6. Tiempo adecuado para la realización de campaña de reforestación en una comunidad rural.	33
Bibliografía	34
E-grafía	35

PRESENTACIÓN

La educación en el área rural es deficiente en muchos aspectos. Es necesario enfocar en el más importante y se trata del medio ambiente. Hoy se puede ver cada día; del deterioro de los recursos naturales por la necesidad del ser humano que se enfrenta cada día, por lo que son necesarias tomar acciones concretas para balancear el consumo y agregar la responsabilidad del manejo de los recursos naturales.

Generalmente en las áreas rurales se enfocan en el desarrollo de proyectos de infraestructura no importando lo del medio ambiente, a pesar de ser una principal fuente de vida; como el agua y la leña, simplemente se ha hecho el consumo. En los últimos años según los informes nacionales cada día hay menos recursos naturales y más deterioro.

La necesidad de vida se expande en los recursos naturales siempre, por lo que una sistematización de campaña de reforestación a líderes es un aliado para mejorar y sostener los recursos naturales.

Enfocarse en el liderazgo es una estrategia para ver resultados futuros pronto de sostenibilidad del manejo responsable de los recursos naturales.

El fin entonces es agregar los esfuerzos necesarios para llegar a la concientización según los principios establecidos en reforestación para una vida sostenible.

El problema de deforestación se resuelve con la reforestación para mantener a las presentes y futuras generaciones un medio ambiente sostenible.

Objetivos

General

Lograr que los líderes (COCODE, maestros, junta directiva de iglesias y comités) de la comunidad de Chuguexá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché participen en la campaña de reforestación.

Específicos

Elaborar un manual sistematizado de reforestación para el uso y manejo responsable de los recursos naturales.

Concientizar a los líderes sobre la importancia de la campaña de reforestación.

Promover la reforestación a través de la entrega de dos arbolitos simbólico a cada participante en la campaña de reforestación en la comunidad y presentación del programa PINPEP del Instituto Nacional de Bosques.

CAPÍTULO I

Deforestación

La deforestación o tala de árboles es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestación>

La definición anterior trata de la tala de árboles que hoy se conoce. Es una actividad de parte del hombre y que es incontrolable en cualquier parte del mundo.

El hombre es el actor principal de la deforestación generalmente lo realiza por las necesidades que afronta en el diario vivir.

1.1. Razones de deforestación

Las razones de deforestación en el planeta tierra es dada generalmente por la misma necesidad del hombre en alimento y bienes y se da de distintas formas.

1.1.1. Construcción de vivienda.

Muchas de las actividades de construcción de vivienda de concreto se dan el uso de madera para dar forma a una estructura de concreto y para sostener una terraza de concreto mientras esto se seque. Después de unas semanas de haber secado el cemento se retiran la cantidad de madera como tablas para el sostenimiento de la terraza y reglas para el sostenimiento de un ensamblaje de tablas según el estilo y tamaño de una vivienda.

Después de la finalización de construcción de una vivienda de concreto la madera usada se pierde una cantidad ya que por las medidas ya no serán reutilizadas.

Por tal motivo la deforestación se da por construcción de viviendas de concretos o de la misma madera.

En el municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché en los últimos años se ha podido observar un aumento de construcciones de viviendas de cemento la cual no ha escapado la tala de muchos árboles en la misma región.



Tomadas por: Eduardo Morales

1.1.2. Actividades industriales

En los últimos años con el tratado libre comercio con los Estados Unidos en el municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché se pude ver herramientas de nuevas tecnologías para el desarrollo de muebles como mesa, silla, trinchantes, roperos y otros, contribuye también a mas tala de árboles ya que hay mas demanda de muebles por la calidad de trabajo de las herramientas manuales que antes no existían.



Tomada por: Eduardo Morales

1.1.3. Crecimiento de la población

La población en el mundo se puede apreciar un incremento, un ejemplo del área rural; comunidad de Chuguxá Segundo A, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché en el año 2000 los niños asistentes en la escuela primaria era de 340 niños. En el año 2014 la cantidad de niños, fue de 672. En el año 2000 funcionaba un solo establecimiento educativo y en la actualidad incluyendo el año 2014 funciona tres establecimientos educativos la comunidad se dividió en tres comunidades; Chuguxá Segundo A, Chuguxá Tercero y Chuguxá Cuarto. Este dato también influye en la tala de árboles o deforestación de mas hectáreas ya que mientras más población habrán mas necesidades de viviendas y necesidades de muebles y esto implica la destrucción de la superficie forestal.



Tomada por: Eduardo Morales

Milera Martínez y otros (1997) define lo siguiente:

La deforestación alcanza actualmente una tasa de 50,000 km al año, y en todo el mundo 30 millones de km están expuestos a este fenómeno. La vulnerabilidad de la desertización se debe en parte al clima y a otros factores naturales (régimen hídrico, topografía, naturaleza del suelo y la vegetación, etc.), pero se ve agravada por la presión demográfica, el derroche de recursos naturales (deforestación y talas abusivas que al eliminar la capa protectora vegetal exponen el suelo al arrastre por el agua de escorrentía), la mecanización de la agricultura y el diseño erróneo de determinadas obras públicas como ciertas carreteras o presas –agresivas para la orografía- que provocan la pérdida irreparable de suelos fértiles y pueden incidir a medio plazo sobre el clima. (p. 97).

1.1.4. Demanda de alimentación

La deforestación se da principalmente por el crecimiento de la población de las regiones. Cada persona depende de una parte de la tierra para su alimentación; por ejemplo una persona que consume el maíz como principal alimento, en un año necesitaría de 80 mts² de terreno para su sostenimiento por el período de un año y así se puede detallar las otras fuentes de alimentación. En la actualidad cada vez más se observa el despojo de áreas forestales con objetivos de cultivo de hortalizas para el sostenimiento de las mismas personas de la misma región o demandas de otras regiones en el caso de las áreas urbanas donde se centran cantidades de personas la cual a diario se sostienen de los alimentos que produce la tierra. Cada nacimiento de un ser humano es pensar en despojar un área para su alimentación diario por lo que la alimentación de los seres humanos es necesario la deforestación de áreas forestales para su sobrevivencia en la tierra.



Tomadas por: Eduardo Morales

1.2. Efectos de la deforestación

La deforestación cada vez más se nota su efecto en el planeta tierra ya que ha contribuido a los cambios del medio ambiente. Uno de los principales efectos de la deforestación es en el impacto hidrológico.

1.2.1. Impacto hidrológico

La deforestación también afecta al ciclo del agua: los árboles extraen agua del subsuelo a través de sus raíces y la liberan a la atmósfera. Cuando desaparecen, el clima se vuelve más seco. Además la deforestación reduce la cantidad de agua en el terreno y en el subsuelo, de modo que las plantas restantes ven reducida su disponibilidad de agua. <https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestación>.

Como se puede apreciar en el planeta tierra cada vez mas se observa la escasez de agua en las poblaciones incluyendo las áreas rurales en todo el planeta tierra.

Se observa también la baja cantidad de aguas en los ríos ya que los nacimientos se han distribuido en las poblaciones necesitadas de aguas.

En algunas partes del planeta tierra se ha desaparecido ríos importantes y lagunas.

Los principales ríos y lagunas de Petén se han secado, mientras otros han reducido su nivel de manera alarmante en el transcurso del año. Ello, debido al drástico cambio climático, la deforestación y el deterioro de las principales cuencas, según ambientalistas y autoridades de Petén.

De acuerdo con el Ministerio de Ambiente, en ese departamento el agotamiento de los principales afluentes naturales ha sido ocasionado por el cambio climático y la destrucción de los bosques y las principales cuencas, así como por el uso irracional del vital líquido.

En total, cinco ríos y lagunas se han secado en la región: El Río Subín, que drena agua por los municipios de San Francisco, La Libertad y Sayaxché y desemboca en el río La Pasión; así como las lagunas El Perú y El Picudo, ubicadas en el interior del Parque Nacional Laguna del Tigre, en San Andrés.

Las autoridades han informado que en los últimos 45 días el nivel de los ríos Mopán, Usumacinta, Salinas y La Pasión, que tienen cuencas internacionales, ya que drenan agua a Belice y México, han bajado su nivel de manera alarmante debido a la falta de lluvias en la zona.

Álex Trujillo, delegado departamental del Ministerio de Ambiente en Petén, dijo que, según estudios realizados, otros de los factores del agotamiento de agua en los afluentes naturales son la escasez de lluvias y a la incapacidad de almacenamiento del suelo por la poca temporada invernal, así como la ocurrencia del fenómeno en relación con el ciclo vegetativo anual (fenómenos de El Niño y de La Niña).

Fernando Alarcón, especialista en Recursos Hídricos, comenta que el secamiento de afluentes naturales se refleja en la agricultura, en la generación de energía y principalmente en las familias que habitan zonas geográficamente altas de Guatemala, ya que el vital líquido no llegará a las viviendas.

Detalla que el nivel del agua se reduce más rápido de lo que se esperaba, aumentando la vulnerabilidad en la agricultura y, como consecuencia, en la extensión alimenticia de miles de personas que dependen de las cosechas y en la degradación general de los recursos naturales de Petén.

Considera que el secamiento de los ríos y lagunas en Petén es alarmante y ya tiene devastadoras consecuencias para la humanidad, las especies animales y el futuro general del planeta.

<https://www.google.com.gt>

En otra de las áreas como lo que ocurre en el municipio de Chichicastenango, los ríos en el tiempo de invierno sube el nivel de sus aguas y en verano desaparece totalmente el río. En lo que hace veinte años no ocurría este fenómeno

Los bosques juegan un papel importante en el ciclo hidrológico del agua, dada su importancia en cuanto a la captación de la precipitación considerada como la entrada del agua al ecosistema forestal, siendo la infiltración uno de los roles más importantes que desempeñan, debido a la buena estructura del suelo, favoreciendo que el agua de lluvia alimente los mantos acuíferos. El INAB consiente de la importancia de los ecosistemas forestales en cuanto al ciclo hidrológico, ha promovido mediante incentivos forestales (PINFOR y PINPEP), el establecimiento de plantaciones y manejo de bosque natural en áreas de muy alta y alta recarga hídrica logrando que durante el período 1998 – 2016 se incentivaran 90,494 hectáreas. www.inab.gob.gt.

1.2.2. Impacto en la biodiversidad

Otro de los problemas que provoca la deforestación es la disminución de la biodiversidad. En la comunidad de Chuguxá Segundo A, municipio de Chichicastenango, Quiché se han mudado o extinguido por lo menos tres tipos de aves; chuy'al (pájaros pequeñitos y vuela en las plantas de poca altura en grupos de diez a veinte), pájaro carpintero y toch'ich' (pájaro mediado de color amarillo).

En una comunidad tan pequeña de extensión de tierra se habla al menos de tres aves extinguidos por la deforestación, haciendo la suma en todo el planeta tierra es un impacto alarmante en la biodiversidad.

1.2.3. Impacto en el suelo

La erosión es uno de los notables en las áreas que carece de plantación forestal.

La erosión “conjunto de elementos físicos y químicos que modifica el relieve de la superficie terrestre”. (Mega Siglo XXI, 2001, p. 336).

Generalmente la tierra se caracteriza con plantaciones forestales. Cuando existe deforestación cumple con el concepto de modificación del relieve de la superficie terrestre que es el impacto en el suelo.

Las tierras de la comunidad de Chuguxá Segundo “A” son vulnerables a la erosión por la característica de tierra fértil; es tierra negra suelta y suave. Existe mucho riesgo cuando la tierra carece de plantación forestal.



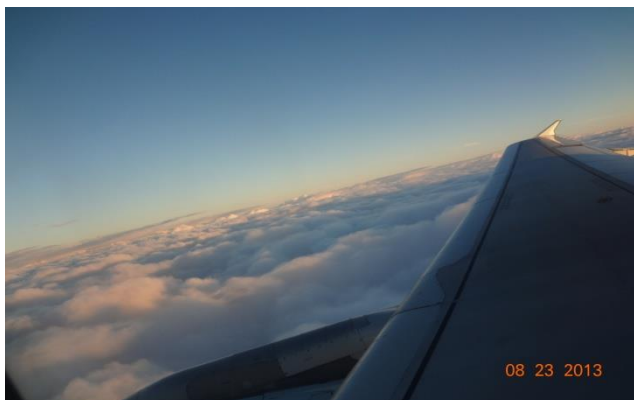
Tomada por: Miguel Morales

1.2.4. Impacto en la atmósfera

De acuerdo con el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, la deforestación, principalmente en áreas tropicales, podría suponer hasta un tercio de las emisiones de dióxido de carbono antropogénicas.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestación>

Como seres humanos al estar cerca de un bosque se siente la frescura del aire y un ambiente agradable al respirar. Los beneficios de la naturaleza producen ambiente agradable para una mejor salud, de igual forma los árboles producen en la atmósfera un aire limpio y puro por lo que la deforestación no favorece la purificación de la atmósfera. Al contrario, favorece al calentamiento global y los efectos invernadero.



Tomada por: Miguel Morales

1.3. Lucha contra la deforestación

La lucha contra la deforestación dio inicio hasta hace pocos años por el calentamiento global, se sabe que el efecto es bastante desastroso para el medio ambiente. En la actualidad se ha tomado buenas decisiones para establecer respuestas favorables al medio ambiente.

1.3.1. Reducción de emisiones de la deforestación

Las principales organizaciones internacionales, incluidas las Naciones Unidas y el Banco Mundial, han empezado a desarrollar programas de lucha contra la deforestación. El término general REDD (siglas en inglés de Reducción de Emisiones de Deforestación y Degradación) describe estos programas, que emplean incentivos monetarios directos o de otro tipo para animar a los países en desarrollo a que limiten o reviertan su deforestación. Se ha debatido sobre la financiación, pero en la decimoquinta conferencia de las partes (COP 15) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) en Copenhague (diciembre de 2009) se alcanzó un acuerdo por el que los países desarrollados se comprometieron a aportar recursos nuevos y adicionales, incluidas la silvicultura e inversiones canalizadas por instituciones internacionales, que se aproximarán a los 30 millardos de dólares para el período 2010-2012.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestación>

En Guatemala trabaja el Instituto Nacional de Bosques INAB, para la lucha contra la deforestación. Se ha diseñado un plan para mejorar la productividad forestal en todo el país y se realiza por medio de los programas: PINFOR, Programa de Incentivos Forestales quien va dirigido a comités, cooperativas, comunidades indígenas, asociaciones/fundaciones, municipalidades, organizaciones no gubernamentales, arrendatarios en tierras de reserva de la nación, personas individuales y empresas y PINPEP, Programa de Incentivos Forestales para Poseedores de Pequeñas Extensiones de tierra de Vocación Forestal o Agroforestal.

1.3.2. Pagos para conservar los bosques en Guatemala

El programa PINPEP establece los pagos de la siguiente manera:

Instituto Nacional de Bosques (2015)

Monto de Incentivo para manejo de bosques naturales con fines de protección por año durante 10 años.

RANGO ÁREA (ha)	MONTOS Q/AÑO
De 0.1 A 5	Q2,885.00 por Hectárea
Mayor a 5	Q14,424.00 por las primeras 5 hectáreas + Q740.00 por hectárea adicional

Monto de incentivo para manejo de bosques naturales con fines de producción por año durante 10 años.

RANGO ÁREA (ha)	MONTOS Q/AÑO
De 0.1 A 5	Q3,088.00 por Hectárea
Mayor a 5	Q15,440.00 por las primeras 5 hectáreas + Q862.00 por hectárea adicional

Monto de Incentivos para Plantaciones Forestales durante 6 años.

FASE/AÑO	De 0.1 a 1.99 hectáreas	De 2 a 5 hectáreas	Mayor a 5 hectáreas
Establecimiento (Año 1)	Q7,380.00	Q6,018.00	Q.5,545.00
Mantenimiento I (Año 2)	Q3,095.00	Q2,524.00	Q2,325.00
Mantenimiento II (Año 3)	Q2,655.00	Q2,165.00	Q1,995.00
Mantenimiento III (Año 4)	Q2,070.00	Q1,687.00	Q1,555.00
Mantenimiento IV (Año 5)	Q1,923.00	Q1,568.00	Q1,445.00
Mantenimiento (Año 6)	Q1,190.00	Q 971.00	Q 895.00
TOTAL	Q 18,313.00	Q 14,933.00	Q 13,760.00

Monto de incentivos para Sistemas Agroforestales durante 6 años

FASE/AÑO	De 0.1 a 1.99 hectáreas	De 2 a 5 hectáreas	Mayor a 5 hectáreas
Establecimiento (Año 1)	Q3,690.00	Q3,009.00	Q.2,773.00
Mantenimiento I (Año 2)	Q1,548.00	Q1,262.00	Q1,163.00
Mantenimiento II (Año 3)	Q1,328.00	Q1,083.00	Q 998.00
Mantenimiento III (Año 4)	Q1,035.00	Q 844.00	Q 777.00
Mantenimiento IV (Año 5)	Q 961.00	Q 784.00	Q 722.00
Mantenimiento (Año 6)	Q 595.00	Q 485.00	Q 447.00
TOTAL	Q 9,157.00	Q 7,467.00	Q 6,880.00

(pp. 5-6)

Reforestación

Es la actividad de plantar árboles en un espacio deforestado y establecer un plan de mantenimiento para un desarrollo eficiente.

Para el trabajo de la reforestación es necesario cumplir con ciertas actividades que son muy importantes para obtener un bosque sostenible.



Tomada por: Nicolás Morales

2.1. Manejo forestal sostenible

Es el uso de los productos y servicios que dan los bosques, con el fin de garantizar que siempre haiga bosques. El Manejo Forestal Sostenible se realiza en el bosque natural y en el bosque plantado.

Para establecer el concepto de Manejo Forestal Sostenible en la comunidad de Chuguxá Segundo "A", Chichicastenango, Quiché es necesario conocer las actividades que conforma el mismo. Y básicamente son las siguientes:

- a. Planificación
- b. Plantación

- c. Mantenimiento
 - Limpias
 - Actividades contra incendios
 - Prevención y control de plagas y enfermedades
 - Protección contra pastoreo
 - Raleos y Podas
- d. Licencias Forestales
- e. Recuperación de áreas donde se han realizado corte de árboles a través de la reforestación o regeneración natural.

2.2. Planificación

Es indispensable la organización individual, grupal, comunal depende sea el caso a la hora de ejecutar la acción de reforestación.

La planificación consiste en establecer una misión y visión del proyecto y que contempla desde la planificación misma, plantación, mantenimiento, limpieas, actividades contra riesgos como incendios, prevención y control de plagas y enfermedades, protección contra pastoreo, raleas y podas, corte, producción y su recuperación. Esto es llamado El Manejo Forestal Sostenible.

En el bosque existen diferentes tipos de árboles y los árboles son un recurso natural afortunadamente renovable, lo que significa que se puede hacer uso de ellos, pero con la responsabilidad de reponerlos, para que continúe el ciclo y se pueda volver a usarlos cuando se necesite nuevamente.

2.3. Plantación

Antes de definir la plantación es necesario el conocimiento de la importancia de la reforestación.

- Los árboles proveen productos que son importantes para los seres humanos (frutos, madera, leña, carbón, productos, para elaborar papel).
- Facilitan la entrada del agua en el suelo y la retención en él, para abastecer los ríos y las fuentes de agua durante la estación seca.
- Reduce el impacto de inundaciones, creando obstáculos contra la corrida rápida de agua que fluye en la superficie.

- Contribuyen a descontaminar el ambiente. Por su forma de producir energía, los árboles emiten oxígeno a cambio del dióxido de carbono que se exhala, ayudando también a reducir el calentamiento global.
- Recuperan zonas degradadas y aumenta la fertilidad del suelo, mejorando las cosechas cercanas.
- Proporcionan bellezas al paisaje y sirven para la recreación de las personas.
- Brindan hábitat para animales, aves, insectos, plantas y microorganismos.
- Hay muchas plantas que se usa para la medicina que se desarrollan en los bosques.

Después de haber conocido la importancia de los bosques se procede a la explicación básica de la plantación de un árbol.

Principalmente se busca un lugar donde la luz del sol, donde el suelo sea suficientemente profundo para que las raíces crezcan, ya que normalmente crecen igual que la copa.

Se selecciona el tipo de árboles que se va a sembrar de acuerdo a las especies que crecen en el lugar, en este caso; Pinos, ciprés, pinabete, álamo o encino, y a los objetivos; para leña, madera, sombra, paisaje y otro.

2.3.1. Siete pasos para la plantación de un árbol

- a. Abrir hoyo para colocar la planta.
- b. Colocar la planta sin bolsa.
- c. Rellenar con tierra los espacios vacíos, alrededor de la planta.
- d. Machucar con el pie o manos el suelo para eliminar los espacios con aire.
- e. Dejar el arbolito bien plantado: vertical, en el centro del hoyo y a profundidad adecuada.
- f. En las zonas áridas con suelos con pendiente que pueden erosionarse, se recomienda dejar un espacio sin llenar de cinco centímetros.
- g. La distancia entre hoyo y hoyo para plantar un árbol es de 3 metros como mínimo de lo contrario él árbol no se desarrollará adecuadamente.

2.3.2. Pasos que se debe evitar a la hora de la plantación

- a. Enterrar la parte del tallo con hojas, dejando la planta demasiado enterrada.
- b. Dejar el hoyo con poca tierra, ya que se encharca fácilmente y puede podrir la planta.
- c. Dejar la planta con demasiada inclinación.
- a. Dejar las raíces dobladas o dejar el tallo torcido.

2.4. Mantenimiento

Son los cuidados necesarios para obtener un producto final de buena calidad. Dentro de los cuidados necesarios de una plantación de árboles están: limpiezas, actividades contra incendios, prevención y control de plagas y enfermedades, protección contra pastoreo y raleos y podas.

2.4.1. Limpiezas

Esta actividad se realiza desde la plantación hasta los siete años de vida de un árbol. Es muy importante tomar en cuenta que antes de sembrar árboles el área este limpio y sin arboles grandes. El servicio de limpieza de una plantación de árboles se recomienda realizar como mínimo cada seis meses para mantener un crecimiento libre y sin obstáculos. Este puede ser una actividad de limpia en el invierno y otra en el verano que son las dos estaciones del año de la región.



Tomada por: Rudy Morales

2.4.2. Resiembra

Una de las actividades primordiales en la plantación de árboles es la resiembra. Comúnmente en la plantación se muere una mínima cantidad por muchos factores por lo que para el mantenimiento se incluye la resiembra.

Se recomienda la resiembra en el siguiente invierno, después de un año de haber sembrado y consiste en sembrar nuevamente una planta de árbol por el anterior que no se desarrolló por factores naturales o de descuido del dueño u otras irresponsabilidades.

La resiembra puede seguir hasta tres años consecutivos o según sea el caso. Lo ideal es alcanzar una plantación ordenada y completa.

2.4.3. Contra incendios

Una de las actividades de ayuda al control de incendio de una plantación de árboles: se recomienda en la limpia de verano sea de 0.75 metro alrededor del árbol sembrado. El resto de plantas verdes ayuda a bajar el nivel de calor y la humedad permite que los incendios sean controlados fácilmente.

2.4.4. Prevención y control de plagas y enfermedades

Una plantación de árboles es objeto de plagas o enfermedades generalmente son provocados por la misma naturaleza y dependiendo del tipo de planta. Las enfermedades comunes en los árboles son tumores, bacteria, virus y hongos. Una de las recomendaciones para la prevención de alguna de estas enfermedades es cortar la parte afectada para evitar la propagación en toda la planta. En el caso de los hongos generalmente proviene de la humedad, se recomienda desviar la cantidad de agua que provoca dicho efecto.



Tomada por: Miguel Morales

2.4.5. Protección contra pastoreo

Para la protección contra el pastoreo de las áreas de reforestación es necesaria la colocación de letreros de prevención alrededor o en los lugares vulnerables al acto de pastoreo.

Identificar por medio de un rótulo con la leyenda de “área en reforestación”.

Supervisar una vez a la semana en los alrededores y asegurar el cuidado y protección por algunos animales domésticos como bovinos, chivos, perros, cerdos y pollos que son los peligros.

Informar a los COCODES o municipalidades acerca del área de reforestación.

2.4.6. Raleo

Instituto Nacional de Bosques (2013)

“El raleo o aclareo es disminuir el número de árboles en una plantación y se quitan los que no son tan buenos y así dejar más espacio para que los mejores puedan crecer bien” (p. 2).

En la práctica del aclareo se tiene que observar bien en la plantación dejar a los árboles sanos, más gruesos, altos y rectos.

Las razones principales de los raleos dentro de una plantación de árboles son: de la plantación de árboles existan árbol torcido o defectuoso, árbol suprimido debajo de otros, árbol enfermo o muerto, árbol cola de zorro.

El tiempo ideal para la realización de los raleos en las plantaciones de árboles es cuando las ramas de ellos comienzan a cruzarse unas con otras, también cuando los árboles crecen mucho sus copas.

El promedio de altura de los árboles para realizar raleos va depender de la especie; de los pinos se recomienda: Primer raleo, de 6 a 8 metros de altura y de las especies latifolias es entre los 7 a nueve metros de altura, segundo raleo, ambas especies entre los 14 a 16 metros y el tercer raleo se dejan los árboles de mejores dimensiones y formas, ya que son los árboles para la cosecha final un máximo de 250 árboles por hectárea.

El porcentaje de intensidad en que se puede realizar el raleo es de 25%, 33% a 50% en áreas de 3x3 metros. Se recomienda ralear dos de cada cuatro árboles o sea el 50%.

2.4.7. Podas

Las podas son actividades que consiste en cortar las ramas de los árboles para producir madera limpia y de mejor calidad.

Es necesaria la práctica de poda para que no se produzcan nudos en la madera y tenga un mejor precio.

La primera práctica de poda en una plantación de árboles se recomienda después del primer raleo. Empezar a cortar ramas de los árboles al inicio de la plantación cuando estén tocando el suelo o que impidan el paso dentro de la plantación.

La altura de podar un árbol se recomienda hasta la mitad de la altura total del árbol. No es recomendable mas, o menos de la mitad de la altura total del árbol.



Tomada por: Eduardo Morales

2.4.7.1. Forma correcta de hacer los cortes

No dejar muñón largo se cortan al ras del fuste y así se evita hongos y no se pudre el tallo.

Para los cortes se usa machete o sierra, al hacer uso de un machete se realiza dos cortes; el primero se hace de abajo hacia arriba. Este corte previene la rajadura de la corteza cuando cae la rama. El segundo se hace de arriba hacia abajo para dejar un corte liso y al ras del fuste. Y el uso de sierra o cola de zorro las podas de ramas de hasta 4 ó 5 cm. de diámetro el corte en un solo trazo. En casos de ramas muy gruesas se hacen tres cortes para evitar rajaduras; el primero se hace a más o menos 20 centímetros del fuste y el último al ras del muñón del fuste.

2.4.7.2. Herramientas y equipo de protección

Las herramientas son esenciales para una mejor práctica de raleo y poda dentro de los que destacan son: el machete, cola de zorro, sierra, serrucho, podadora, tijera, hacha y moto sierra.

El equipo de protección necesario para la realización de raleo y poda son: pantalón para moto sierrista, casco, funda o vaina del machete, botas, guantes y lentes. El equipo de protección es fundamental para evitar accidentes en el trabajo.

2.4.8. Productos de mantenimiento

Los productos obtenidos a través del mantenimiento son; árboles más gruesos, rectos y altos, esto indica que se obtendrá madera de la mejor calidad para la industria a mejor precio.

2.5. Licencias forestales

El Manejo Responsable Sostenible consiste también en cumplir con las leyes vigentes del país por lo que es necesario conocer acerca de las Licencias Forestales.

La Ley Forestal establece que la Licencia Forestal es la facultad que otorga el Estado a personas individuales o jurídicas, para que por su cuenta y riesgo realicen aprovechamientos sostenibles de los recursos forestales, incluyendo madera, semillas, resinas, gomas y otros productos no maderables, en terrenos de propiedad privada, cubiertos de bosques.

La Licencia Forestal es la autorización para desarrollar un Plan de Manejo Forestal. El aprovechamiento de madera y otros productos leñosos, pueden hacerse solamente con Licencia Forestal otorgada por el INAB dentro de un período de 60 días, que se cuenta a partir del cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento de la Ley Forestal.

La Licencia Forestal es autorizada únicamente a personas propietarios o poseedor legítimo del terreno o del bosque por un período que garantice el desarrollo del Plan de Manejo Forestal.

El incumplimiento del Plan de Manejo Forestal se convierte en un delito que se denuncia ante las autoridades por lo que lleva a cancelar la licencia forestal.

2.5.1. Tipos de licencias forestales

Existen cinco tipos de licencias según el aprovechamiento de los recursos forestales a continuación se detalla:

2.5.1.1. Manejo forestal

Este tipo de licencia es para el aprovechamiento forestal sostenible con fines comerciales.

2.5.1.2. Saneamiento forestal

Este tipo de licencia es para el aprovechamiento forestal para eliminar plagas y enfermedades forestales.

2.5.1.3. Cambio de uso

Este tipo de licencias consiste en que el poseedor de tierra aprovecha el suelo para otros usos como para siembras de hortalizas.

2.5.1.4. Salvamento forestal

Esto consiste en el aprovechamiento de árboles muertos por factores naturales.

2.5.1.5. Fines científicos.

Este tipo de licencia consiste en el aprovechamiento forestal con fines de investigación científica y desarrollo tecnológico.

2.5.2. Requisitos para obtener licencia forestal

Los requisitos que conforma la documentación para obtener una licencia forestal son los siguientes:

- a) Solicitud escrita indicando nombre del propietario del bosque, dirección, número de CUI, lugar para recibir notificaciones, descripción de los que se solicita y firma autenticada.
- b) Certificación del Registro de la Propiedad que acredita la propiedad del bien, indicando las anotaciones y gravámenes que contiene. En caso de la carencia de inscripción en el Registro, se podrá presentar otro documento legal que acredite la propiedad.
- c) Plan de Manejo Forestal

2.5.3. Ocho pasos para solicitar licencias forestales

- a. Presentarse a las oficinas del INAB, en la jurisdicción correspondiente.
- b. Disponer de una copia de la solicitud con el sello de recibido de parte de la secretaria del INAB en la jurisdicción correspondiente.
- c. Aceptación del expediente por parte del Director Subregional que lo acepta y da trámite al expediente, trasladando el Plan de Manejo Forestal Sostenible al Técnico de la sub-región y el resto al Asesor Jurídico.
- d. Emisión de dictamen técnico y legal favorable o desfavorable con instrucciones de correcciones necesarias al expediente.

- e. El Director Subregional solicita por única vez las correcciones si fuera el caso. Una vez el expediente esté a satisfacción del INAB, se traslada a la Dirección Regional para la resolución Final.
- f. El Director Regional emite la resolución aprobando o denegando el Plan de Manejo Forestal.
- g. Pagar el valor de la madera en pie, garantizar la repoblación forestal, registrar las motos sierras en el INAB, y adjuntar la propuesta del Regente Forestal.
- h. Emisión de la Licencia Forestal por el Director Regional y traslado del expediente para seguimiento y monitoreo a la subregión VII-1.

2.5.4. Derechos y obligaciones de personas con licencia forestal

Las personas que obtienen licencias forestales tienen derechos y obligaciones que cumplir para un mejor control del manejo sostenible forestal.

2.5.4.1. Derechos

- a. Aprovechar los árboles del bosque de acuerdo al Plan de Manejo Forestal aprobado.
- b. Disponer del producto como propietario del mismo.
- c. Disponer de las notas de envío de transporte de productos forestales.
- d. Transportar los productos obtenidos del aprovechamiento forestal autorizado.
- e. Uso, comercialización o transformación del producto.
- f. Solicitar al INAB las enmiendas o cambios al Plan de Manejo Forestal anteriormente aprobado.

2.5.4.2. Obligaciones

- a. Ejecutar el Plan de Manejo Forestal conforme fue aprobado.
- b. Informar periódicamente del avance de ejecución.
- c. Cumplir con el compromiso de repoblación forestal y garantizarlo.
- d. Cumplir con los requisitos para el transporte legal del producto.
- e. Ser solidariamente responsable junto al Regente Forestal, de la correcta ejecución del Plan de Manejo Forestal.

2.5.5. Monitoreo

El INAB, a través del personal técnico de las subregiones, será responsable de la evaluación y monitoreo del Plan de Manejo Forestal para verificar su correcta ejecución. Para ello realizará visitas periódicas a las áreas de aprovechamiento forestal acompañado del propietario del terreno y del Regente Forestal, para realizar el informe correspondiente.

2.6. Recuperación de áreas

La recuperación de áreas después de la deforestación se da de dos formas; uno, por regeneración natural o sea no interviene el ser humano para la recuperación si no la misma tierra produce su propia recuperación natural. Y el otro es a través de la reforestación; que significa la intervención del ser humano para la recuperación forestal.

Campaña

“Conjunto de esfuerzos a favor o en contra de alguna cosa” (Mega Siglo XXI, 2001, p. 162).

La campaña es un conjunto de actividades diseñado y planificado para difundir lo más masivamente posible una información de beneficio a la misma población.

3.1. Importancia de la campaña

Una campaña puede ser de beneficio o no a una población dependiendo del objetivo y la intención de quien lo realiza.

En muchas situaciones hay poblaciones que desconocen realidades que son vulnerables al mismo problema, por lo tanto, la campaña toma un papel importante para ser más consciente en el manejo de cualquier situación en una comunidad o país.

3.2. Formas de campañas

Las campañas pueden ser de varios tipos, dependiendo del área en que se quiera transmitir un mensaje. Se detalla algunas formas de campañas.

3.2.1. Campaña radial

Este tipo de campaña hace uso de los medios de comunicación radial para hacer llegar la información según el objetivo planteado.

3.2.2. Campaña televisiva

Este tipo de campaña hace el uso de los medios de comunicación televisivos de una comunidad o país para un fin determinado.

3.2.3. Campaña cibernética

Consiste en la difusión de información con propósito, haciendo uso del internet.

3.3. Campaña con líderes

Consiste en mantener una comunicación por un lapso de tiempo con autoridades de una comunidad o país hacia un propósito determinado.

Los líderes de una comunidad rural juegan un papel muy importante para el desarrollo de la misma comunidad.

3.3.1. Líderes

Los líderes son personas que tienen la habilidad de resolver problemas de la vida cotidiana de una comunidad o país integrando todos sus miembros sin discriminación alguna.

También se entiende como la capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional (dentro del proceso administrativo de la organización).

https://es.wikipedia.org/wiki/Liderazgo#cite_note-1

Los líderes de una comunidad rural son los miembros de comité; mejoramiento, camino y energía eléctrica, consejos educativos, maestros de educación y juntas directivas de iglesias.

Campaña de reforestación con líderes en el área rural

La campaña de reforestación con líderes en el área rural consiste en el desarrollo de una serie de actividades en donde se crea conciencia de la gran necesidad de reforestar áreas deforestadas.

Se piensa en la campaña de reforestación por las necesidades urgentes de recuperar espacios forestales que anteriormente aportaba significativamente beneficios para la biodiversidad, hidrológico, atmósfera y suelo.

Los líderes tienen la capacidad de tomar la iniciativa, ser eficaces y eficientes. La integración en el tema de la reforestación provoca un efecto positivo para la población ya que generalmente son integrantes que influyen bastante en una sociedad o comunidad.

Las áreas vulnerables en la deforestación son rurales por lo que se necesita los valores de gestión para poder realizar una campaña. Los vecinos del área rural se caracterizan realizar los proyectos con seriedad firmeza y por lo tanto es necesario tomar en cuenta una buena actitud para dicho propósito.

4.1. Importancia de la campaña de reforestación con líderes en el área rural

En las comunidades rurales carecen de la educación en el tema del medio ambiente y en todas las áreas, por lo que una campaña de reforestación con los líderes fortalece la costumbre de sembrar árboles después de talarlos.

4.2. Procedimientos a seguir para una campaña de reforestación en una comunidad rural

Los procedimientos a seguir en la realización de campaña de reforestación en una comunidad rural se necesitan de muchas gestiones para realizarlos de la mejor manera y evitar conflictos con las personas. Son gestiones que requiere planificaciones y básicamente son permisos con las autoridades y miembros en general, gestiones de espacios requeridos porque generalmente en las áreas rurales no se cuentan con espacios específicos para actividades, únicamente la escuela pública o iglesias si fueran necesarios.

4.2.1. Gestiones de permisos

Las comunidades rurales se caracterizan por organización, por lo que al realizar cualquier actividad o proyecto para su beneficio es necesario realizar una consulta en asamblea general de los miembros para su aprobación; en este caso el permiso en asamblea de una campaña de reforestación. Previo al permiso en asamblea, una audiencia y una reunión con las autoridades antes de la solicitud de autorización en asamblea.



Tomada por: Efraín Morales



Tomada por: Miguel Morales

4.2.2. Gestiones de espacios requeridos para campaña de reforestación en comunidad rural

Para una campaña de reforestación en una comunidad rural se necesita de un espacio para las actividades programadas. En las comunidades rurales carecen de espacios públicos por los que acostumbran usar la escuela pública como única alternativa. Es necesario realizar gestiones con las autoridades educativas dentro de la comunidad para poder realizar una campaña de reforestación y así disponer de un espacio adecuado.



Tomada por: Prof. José Alva

4.2.3. Gestiones de recursos para campaña de reforestación en área rural

Los recursos necesarios para campaña de reforestación son: Agente profesional en la materia y símbolos de reforestación; en este caso plantas de árboles según la especie de la región para su entrega y siembra.

Los agentes profesionales en la materia de Guatemala se encuentran en el Instituto Nacional de Bosques INAB. Es una institución estatal que promueve la reforestación en todo el país.



Tomada por: Catalina Xiquin

Los símbolos de la reforestación se encuentran en viveros forestales dentro de la comunidad o fuera de la comunidad. Es muy importante tomar en cuenta la especie del área, para garantizar una reforestación eficiente.



<https://www.google.com.gt>

4.3. Logística de campaña de reforestación en comunidad rural

En campaña de reforestación en una comunidad rural se necesita la organización y preparación a tiempo para evitar atrasos y evitar conflictos con los líderes.

Para la logística dependiendo de las actividades a realizar. Manejar los planes de acuerdo a los cronogramas favorece a una buena campaña de reforestación.

Los aspectos a considerar en la campaña de reforestación con líderes de una comunidad son; la disponibilidad a tiempo de todos los recursos necesarios como: equipos, materiales, transporte, espacio físico y recursos humanos para la movilización de los útiles y enseres a utilizar antes, durante y después de las actividades.



Tomadas por: Miguel Morales Pichol



Tomadas por: Miguel Morales



Tomadas por: Walter Abel Morales



Tomada por: Miguel Morales

4.4. Beneficios de la campaña de reforestación en una comunidad rural

Los beneficios de la campaña de reforestación son bastantes desde varios puntos de vistas.

Los líderes son convencidos en el tema de la reforestación la cual en los próximos días difundirán la información con quienes comparten y todos los miembros de una comunidad son conscientes de la importancia de la reforestación.

En las comunidades rurales los maestros de educación son líderes, por lo cual después de haber formado parte de una campaña de reforestación difundirán a sus alumnos la importancia de la reforestación.

En otros casos se incluye la participación de instituciones estatales la cual fortalece la campaña en una comunidad. El INAB por ejemplo tiene a la disposición de algunos documentos como afiches para la promoción de la reforestación. Esto quedará en el ámbito comunal la información para su conocimiento de los líderes y vecinos.

Para una campaña de reforestación es necesaria la entrega de pilones para dar valor a lo que se habla. La mayoría de los miembros de una comunidad rural poseen pequeñas cantidades de tierras, con la entrega de pilones de cualquier especie según el área es de mucha ayuda y fortalece la campaña de reforestación.



Tomadas por: José Alva

4.5. Contenido básico de una campaña de reforestación en una comunidad rural

Los contenidos básicos a difundir en la campaña de reforestación son: la siembra correcta de árboles y sus cuidados necesarios para un manejo forestal sostenible, promoción de instituciones estatales o privadas que apoyan el tema de reforestación y sus programas y la distribución de plantas de árboles para afirmar el contenido de la campaña.

4.6. Tiempo adecuado para la realización de campaña de reforestación en una comunidad

El tiempo ideal para la realización de campaña de reforestación dependiendo de cada región ya que el clima determina, qué tiempo sembrar un árbol y no poder hacerlo. Una de las comunidades rurales de Chichicastenango (Cantón Chuguxá Segundo "A") y circunvecinas, el invierno empieza el mes de mayo que sería el tiempo para una campaña de reforestación y aún en los meses de octubre y noviembre es ideal para una campaña de reforestación ya que la tierra es húmeda y las plantaciones de árboles no serán afectas por el verano próximo en esa comunidad.



Creación de: Eduardo Morales Chiquitá

BIBLIOGRAFÍA

Diccionario Enciclopédico (2001). *Mega Siglo XXI*. Colombia: Norma, S. A.

Instituto Nacional de Bosques (2013). *Raleos y Podas*. Guatemala: Serviprensa S.A.

Milera Martinez, M. E., Cuello Subirana, J., Ballus, P., Alonso, A., Escartín, R., Martínez, M., Salas, T., Benito, M., Vidal, M. J., Blasco, V., Fernandez, P., Martín, A., Puig, R., Ruiz, M. y Vera, J. L. (1997). *Naturaleza Ecología*. España: Euroméxico, S. A. de C.V.

E-GRAFÍA

Builes Maya, Juan Fernando (diciembre de 2016). [«El líder de producción»](#). C&E. Consultado el 11 de septiembre de 2017. Desde https://es.wikipedia.org/wiki/Liderazgo#cite_note-1

[Copenhagen Accord of 18 de diciembre de 2009](#)». UNFCCC. 2009. Consultado el 28 de diciembre de 2009. De <https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestación>

<http://elcachapoal.cl/ec/2016/06/17/35-000-plantas-de-pino-insigne-tienen-a-la-venta-el-invernadero-chomedahue-de-santa-cruz/> desde <https://www.google.com>

<http://www.dequate.com/artman/publish/actualidad-ecologica/rios-y-lagunas-desaparecen.shtml#hSTwXo7mtjS0EZtJ.99>. Extraído el 12 de mayo 2010. De <https://www.google.com.gt>

Instituto Nacional de Bosques (2016). Memoria de labores 2016. Guatemala, de www.inab.gob.gt

IPCC Fourth Assessment Report, Working Group I Report "The Physical Science Basis", [Section 7.3.3.1.5](#). p. 527. De <https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestación>.

[Santillana-La Nación](#), ed. (2006). «Bloque 5. Geografía Económica». La Enciclopedia del Estudiante. 8. Geografía General. Buenos Aires. p. 155. [ISBN 950-46-1597-X](#). De <https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestación>.

[«Underlying Causes of Deforestation»](#). UN Secretary-General's Report. Archivado desde [el original](#) el 11 de abril de 2001. De <https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestación>

CAPÍTULO IV

PPROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

La aplicación de la evaluación del diagnóstico se pudo establecer una idea general acerca de la institución y comunidad y los inconvenientes a enfrentar.

En el diagnóstico se establecieron reuniones de trabajo primeramente con las autoridades de la comunidad para diagnosticar el contexto y la realidad de la comunidad a través de entrevistas y observaciones.

Se logra la verificación del contexto social, cultural, económico y ambiental se obtiene los aspectos que fortalece el desarrollo, entidades de apoyo, aspectos negativos internos y externos de la comunidad.

De la misma manera de la institución estatal se establecieron reuniones en secretaría y dirección para obtener los informes necesarios de la institución a través de la entrevista.

Se obtiene informaciones acerca de los objetivos, políticas, visión y misión la cual permitió la viabilidad y factibilidad del proyecto

Se aplica la observación ya que en algunos aspectos no se podía agenciarse de informaciones al respecto de lo que se quiere informarse.

4.2 Evaluación de perfil

El perfil establece objetivos, metas, actividades y recursos del proyecto. Se logran los objetivos propuestos ya que a través de ello se direccionó las actividades con los recursos que se había estipulado y se cumplió con las metas trazadas.

4.3 Evaluación de ejecución

En la ejecución del proyecto de campaña de reforestación con líderes de la comunidad de Chuguexá Segundo “A”, municipio de Chichicasteango, departamento de Quiché se cumplió con todas las actividades de acuerdo al perfil.

El área geográfica de la comunidad no permitió la puntualidad de algunas actividades del cronograma, pero se cumple. El contexto y conflicto social nacional siempre dificulta el desarrollo de las actividades sobre todo en el transporte de los insumos.

4.4 Evaluación final

El proyecto de campaña de reforestación se logra conforme al diagnóstico institucional, el perfil y sobre todo la ejecución.

La planificación y los cronogramas de actividades fueron realizadas con éxito ya que los resultados fueron según los objetivos y metas trazadas.

Los logros se obtuvieron como lo indica el diseño del proyecto a través de una ejecución definida.

Los líderes tienen lo necesario para promover la campaña de reforestación con quienes conviven.

CONCLUSIONES

La campaña de reforestación en la comunidad de Chugüexá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché se concluyó con los siguientes:

Se elaboró manual sistematizado de reforestación para el uso y manejo responsable de los recursos naturales.

Se realizó capacitaciones de concientización sobre el tema de reforestación con los líderes (COCODE, maestros, junta directiva de iglesias y comités) de la comunidad de Chugüexá Segundo “A”, municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

Se promovió la reforestación a través de la entrega de dos arbolitos simbólicos a cada participante en la campaña de reforestación en la comunidad y presentación del Programa de Incentivos Forestales para Pequeños Poseedores de Tierras (PINPEP) del Instituto Nacional de Bosques.

RECOMENDACIONES

Los líderes que laboran en la comunidad de Chuguexá Segundo “A” deben realizar con sus estudiantes actividades de reforestación, con los lineamientos básicos según lo aprendido en capacitación.

Los líderes que laboran en la comunidad de Chuguexá Segundo “A” deben informar e incentivar a los padres de familias en asambleas acerca de la reforestación en la comunidad y de los beneficios del Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras (PINPEP) del Instituto Nacional de Bosques.

Las líderes de la comunidad de Chuguexá Segundo “A” deben informar en reuniones comunales acerca de la importancia de la reforestación en la comunidad y del Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras (PINPEP) del Instituto Nacional de Bosques.

Los líderes religiosos de la comunidad de Chuguexá Segundo “A” deben de incentivar a sus miembros en realizar prácticas de reforestación e informar acerca de la existencia del Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras (PINPEP), del Instituto Nacional de Bosques.

Las autoridades de la comunidad de Chuguexá Segundo “A”, deben realizar campañas de reforestación en la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

Instituto Nacional de Bosques (2012). a, b,c, *Plan Quinquenal 2012-2014*. Guatemala:

Instituto Nacional de Bosques (2015) *¿Sabe usted qué es el PINPEP?*

E-GRAFÍA

Instituto Nacional de Bosques (2015) . *Informe de labores 2015*. Guatemala, de www.inab.gob.gt

APÉNDICE 1

PLAN DE DIAGNÓSTICO DE INSTITUCIÓN PATROCINANTE

I. IDENTIFICACIÓN

Centro de Estudio: Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad: Humanidades

Departamento: Pedagogía

Sede: Central

Proyectista-investigador: Eduardo Morales Chiquitá

Carné: 200919914

Asesor: Lic. José Bidel Méndez Pérez

II. NOMBRE

DIAGNÓSTICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUE DIRECCIÓN SUB REGIONAL VII-1 8AV. 7-36 ZONA 3 SANTA CRUZ DEL QUICHÉ.

III. OBJETIVO GENERAL

Reconocer la visión de la institución para ver la posibilidad de compartir en una comunidad rural.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Describir la misión de la institución.

Reconocer los proyectos que trabaja la institución en apoyo a las comunidades rurales.

Identificar las condiciones de la institución hacia los beneficiarios para ser partícipe en uno de los proyectos.

V. ACTIVIDADES

Elaboración de cuestionario

Realización de la entrevista en la oficina del Instituto Nacional de Bosque Dirección Sub Regional VII-1 8av. 7-36 zona 3, Santa Cruz del Quiché.

Desarrollo del análisis de la información obtenida de la entrevista.

Redacción de informe.

VI. RECURSOS

Materiales

Computadora

Hojas bond tamaño carta

Impresora laser

Lapiceros

Humano

Proyectista-Investigador

Personal Administrativo del Instituto Nacional de Bosque Dirección Sub Regional VII-1 8av. 7-36 zona 3, Santa Cruz del Quiché.

Financiero

Compra de 25 hojas bond tamaño carta	Q.	3.75
Compra de 1 lapicero de color negro	Q.	1.50
Compra de dos folders tamaño carta	Q.	2.50
Transporte	Q.	40.00
Almuerzo	Q.	30.00
Refacción	Q.	<u>15.00</u>
Total		<u>Q 92.75</u>

Físico

Oficina del Instituto Nacional de Bosque Dirección Sub Regional VII-1 8av. 7-36 zona 3, Santa Cruz del Quiché.

VII. CRONOGRAMA

No .	Descripción de Actividades	Tiempo-Horario	Responsable	Febrero 2014			Abril 2014	
				19	20	21	7	22
1	Identificación de dirección de oficina de INAB, Quiché	1:00 pm a 7:00 pm	Epesista					
2	Realización de instrumento para entrevista	8:00 pm a 10:00 pm	Epesista					
3	Realización de entrevista con personal Administrativo del INAB, Quiché	13:00 pm a 7:00 pm	Epesista y Personal Administrativo de INAB, Quiché					
4	Análisis de información de entrevista.	8:00 pm a 11:00 pm	Epesista					
5	Redacción de informe	8:00 pm a 11:00 pm	Epesista					

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación del presente plan consiste en la aplicación de cuestionario entre personal administrativo del Instituto Nacional de Bosque Dirección Sub Regional VII-1 8av. 7-36 zona 3, Santa Cruz del Quiché.

PLAN DE DIAGNÓSTICO DE COMUNIDAD BENEFICIADA

I. IDENTIFICACIÓN

Centro de Estudio: Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad: Humanidades
Departamento: Pedagogía
Sede: Central
Proyectista-investigador: Eduardo Morales Chiquitá
Carné: 200919914
Asesor: Lic. José Bidel Méndez Pérez

II. NOMBRE

DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD DE CANTÓN CHUGUEXÁ SEGUNDO "A",
MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

III. OBJETIVO GENERAL

Describir la realidad social, política, cultural, económica y ambiental de la comunidad de Cantón Chuguejá Segundo "A", Chichicastenango, Quiché a través del uso de técnicas e instrumentos que permite información precisa para detectar carencias y determinar una posible solución.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar los aspectos de desarrollo propios que fortalece a la comunidad.

Describir los aspectos de desarrollo de otras organizaciones o entidades que favorece a la comunidad.

Reconocer las situaciones propias que impide el desarrollo dentro de la comunidad.

Establecer los factores provenientes de otras organizaciones que impide el desarrollo en la comunidad.

V. ACTIVIDADES

Realización de instrumento formato matriz FODA.

Coordinación de tiempo con autoridades para audiencia y aplicación de FODA.

Desarrollo de análisis de FODA.

Coordinación de fechas para presentación de análisis de FODA.

Realización de informe.

VI. RECURSOS

Materiales

Computadora

Hojas bond tamaño carta

Folders carta y oficio

Impresora laser

Lapiceros

Lápices

Humano

Proyectista-Investigador

Miembros del COCODE

Miembros del Consejo Educativo de la EORM. Popol Vuh

Miembros del comité Pro-mejoramiento

Miembros del comité de energía eléctrica

Alcaldes auxiliares

Miembros del comité de camino

Miembros de la comunidad en general (personas de la tercera edad)

Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango

Financiero

Compra de 100 hojas bond tamaño carta	Q	15.00
Compra de 6 lápices	Q	9.00
6 folders	Q.	6.00
Compra de 6 lapicero de color negro	Q	9.00
Transporte	<u>Q</u>	<u>80.00</u>
Total	<u>Q</u>	<u>119.00</u>

Físico

Oficina de COCODE

Patio de la E.O.R.M. Popol Vuh

Casas de familias de personas de la Tercera Edad

VII. CRONOGRAMA

No	Descripción de actividades	Tiempo-Horario	Responsable	Febrero 2014			Marzo 2014					
				22	23	24	3	5	11	15	22	
1	Elaboración de formato de Matriz FODA.	8:00 am a 5:00 pm	Epesista									
2	Solicitud de audiencia con COCODE para aplicación de Matriz FODA.	6:00 pm a 8:00 pm	Epesista									
3	Aplicación de la matriz FODA con autoridades de la comunidad.	5:00 pm a 8:00 pm	Epesista y miembros del COCODE									

4	Análisis y resumen consensuado de la información del contenido de la Matriz FODA entre las autoridades de la comunidad y proyectista-investigador.	5:00 pm a 8:00 pm	Epesista y miembros del COCODE								
5	Convocatoria de vecinos de la comunidad a reunión	5:30 am a 8:00 am.	Alcaldes auxiliares de la comunidad								
6	Presentación de información a todas las autoridades y a los miembros de la comunidad en general.	5:30 pm a 7:30 pm	Epesista, autoridades y miembros de la comunidad								
6	Redacción de informe	8:00 am a 7:00 pm	Epesista								

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación del presente plan consiste en la aplicación de una lista de cotejo entre algunos miembros de las autoridades de la comunidad de Chuguexá 2°. "A", Chichicastenango, Quiché.

TÉCNICA UTILIZADA PARA EL DIAGNÓSTICO

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA

Instituto Nacional de Bosques, Quiché

1. ¿Cuál es la meta principal de la institución en el área?

2. ¿Cuáles son los programas que está impulsando el INAB en las comunidades?

3. ¿Cuáles son los requerimientos para poder participar en los programas?

4. ¿En qué municipios es objetivo los programas?

5. ¿Cómo evalúa usted los resultados de los programas desde su inicio hasta la fecha?

6. ¿Cuál han sido las dificultades generales en el cumplimiento de la misión de la institución?

7. ¿Cuenta con recursos necesarios para el desarrollo de los objetivos de la institución?

8. ¿Cuáles la estructura organizacional de la institución?

TECNICA USADO PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD DE CHUGUEXÁ
2DO. A, CHICHICASTENANAGO, QUICHÉ (FODA)

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de agua • Tierra fértil • Cada familia posee pequeña extensión de tierra • Producción de Hortalizas • Crianza de ganado • Profesionales del nivel medio • Organización Comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Erosión de la tierra • No se cuenta con educación diversificado • No hay transporte diario • Deserción escolar • Tala de árboles • Falta de plan de manejo de bosques • Alcoholismo • Venta de fuentes de agua • Caza de animales • Uso de pesticida • Pobreza • Sobrepoblación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Carretera de terracería • Centro de convergencia de salud • Educación primaria y básico • Educación gratuita • Energía Eléctrica • Capacitaciones de ONG`S • Alfabetización • Desarrollo de proyectos de agua entubada • Bono seguro can algunas familias • Becas de ONG`S • Emigración temporal a Canadá 	<ul style="list-style-type: none"> • Incendios de bosques • Compra de nacimientos de agua • Desnutrición • Precios bajos de venta de productos • Desastres Naturales • Globalización • Contaminación • Exceso de publicidad de bebidas alcohólicas •

Nombre del participante: Eduardo Morales Chiquitá

APÉNDICE 2

ANÁLISIS CONTEXTUAL DE INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUE SUB REGION VII-1, SANTA CRUZ DE QUICHÉ

I SECTOR COMUNIDAD

Geográfica:

Localización

Dirección Sub-regional VII-1 se localiza en 8av. 7-36 Zona 3 Santa Cruz de Quiché

Política:

Gobierno local

Director: Edgar Miguel Castillo Barrios

Organización administrativa

El INAB, sub-región VII-1 es una subregión del INAB regional VII que funciona en la misma sede.

Producción y distribución de productos

No se cuenta con la producción y distribución de producto.

II SECTOR DE LA INSTITUCION

Localización geográfica

Ubicación

Dirección Sub-regional VII-1 8av. 7-36 Zona 3 Santa Cruz de Quiché

Vías de acceso

Avenida de terracería en proceso de pavimento.

Localización Administrativa

INAB Sub-regional VII-1

Tipo de institución

La institución es estatal

Región

La institución corresponde a la región VII-1

Área construida

El área construida es de tres niveles con 7 habitaciones en el primero y segundo y 4 espacios en el tercer nivel incluyen un salón.

Área descubierta

No hay área descubierta

Locales disponibles

No hay locales disponibles

Estado de conservación

Condiciones y usos

El edificio que ocupa el INAB Sub-región VII-1 se encuentra en buenas condiciones

Ambiente y equipamiento

Equipo y materiales

Se cuenta con 5 computadoras, 1 cañonera, 3 impresoras, una copiadora y útiles y encerres necesario para el desarrollo de actividades laborales.

Mobiliario

Se cuenta con 5 escritorios ejecutivos, 5 sillas y una mesa grande.

Salones específicos

Se cuenta con un salón de reuniones en el tercer nivel del edificio

Oficinas

Se cuenta con tres oficinas uno para Director, otro para secretaria y uno para técnicos

Cocina

No se cuenta con cocina

Comedor

No hay comedor

Servicios sanitarios

Se cuenta con dos servicios sanitarios uno para hombres y uno para mujeres.

Biblioteca

No hay biblioteca

Salón de proyecciones

El salón de proyecciones es el mismo que se usa para salón de reuniones.

Talleres

No se cuenta con talleres.

Centro de producciones

No hay centro de producciones.

III SECTOR DE FINANZAS

Fuentes de financiamiento

Cuadro 15. Presupuesto de ingresos por fuente de financiamiento para el año 2015.

No.	Fuente de Financiamiento	Asignado (Q)	Modificado (Q)	Vigente (Q)	Devengado (Q)
11	Ingresos corrientes	86,230,730.00	0.00	86,230,730.00	72,814,138.10
12	caja y bancos de	2,000,000.00	0.00	2,000,000.00	0.00
31	Ingresos propios	18,000,000.00	0.00	18,000,000.00	12,826,884.29
32	Disminución de caja y bancos de ingresos	3,000,000.00	0.00	3,000,000.00	0.00
	TOTAL	109,230.730.00	0.00	109,230.730.00	85,641,022.39

El estado es la entidad encargado de financiar el INAB, sub-región VII-1

Salarios

Se paga mensualmente cinco salarios del personal.

Suministros y materiales

Se paga suministros y materiales de oficina según necesidad en período mensual.

Servicios profesionales

Los servicios profesionales son asignados por parte de la Regional.

Reparaciones y construcción

No se repara equipos y no se realiza construcciones

Mantenimiento

Se da mantenimiento de un vehículo

Servicios generales (agua, electricidad teléfono, etc.)

Se paga el servicio de agua, energía eléctrica y teléfono mensualmente.

Control de finanzas

Se lleva control de finanzas por medio de libro de cajas, inventarios

Estado de cuentas

Se cuenta con estados de cuentas de Banrural

Disponibilidad de fondos

Se cuenta con fondos disponibles para todo el año dos mil catorce

Auditoría interna y externa

Se cuenta con auditoría externa de parte de la Contraloría General de Cuentas

Manejo de libros contables

Se tiene libros de caja, bancos e inventario.

IV RECURSO HUMANO

Personal operativo

El personal operativo se cuenta con dos personas; un conserje y un guardián, es encargado la Regional VII de realizar los pagos correspondientes.

Total, de laborantes

Se cuenta con dos laborantes

Total, de laborantes fijos e interinos

Se cuenta con un laborante fijo.

Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente

En los últimos años no se han retirado ni incorporado nuevas personas

Antigüedad del personal

La antigüedad del personal es de cinco años

Tipos de laborantes (profesional, técnico)

Los laborantes son técnicos.

Asistencia del personal

Se lleva un registro de asistencia del personal que labora en la institución.

Residencia del personal

La residencia de los empleados es de la región de occidente.

Personal administrativo

Director y secretaria

Total, de laborantes

Se cuenta con dos laborantes

Total, de laborantes fijos e interinos

Los laborantes administrativos son dos y fijos.

Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente.

En los últimos años no se ha incorporado ni se ha retirado personal.

Antigüedad del personal

Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El personal administrativo es profesional.

Asistencia del personal

Se cuenta con registro de asistencia por medio del libro de asistencia.

Residencia del personal

El personal administrativo reside en la región del departamento.

Personal de servicio

Total, de laborantes

El personal de servicio integra tres personas.

Total, de laborantes fijos e interinos

El personal de servicio es fijo

Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente

En los últimos años no se ha incorporado ni retirado personal

Antigüedad del personal

Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El personal de servicio es técnico

Asistencia del personal

Se tiene un registro de asistencia del personal de registro.

Residencia del personal

El personal de servicio son residentes de la región de occidente.

Usuarios

Los usuarios de la institución son la mayoría de municipios del departamento de Quiché a excepción de los municipios de Nebaj, Chajul, San Juan Cotzal, Uspantán y Playa Grande que corresponden a la sub-región VII-3.

V SECTOR CURRICULUM

Área que cubre

El área que cubre son la mayoría de municipios del departamento de Quiché a excepción de los municipios de Nebaj, Chajul, San Juan Cotzal, Uspantán y Playa Grande que corresponden a la sub-región VII-3.

Actividades curriculares

Se coordina capacitaciones con COCODES de las comunidades del área rural y las municipalidades de los municipios del departamento de Quiché a excepción del municipio de Nebaj, Chajul y San Juan Cotzal que tiene a cargo de la sub-región VII-3 con sede en Nebaj.

Tipos de acciones que realiza

Capacitaciones

Control de manejo forestal del área.

Tipos de servicios

Capacitaciones

Procesos productivos

Programas de incentivos forestales.

Horario Institucional

Atención al público de 8:00 am. a 17:00 horas en la tarde.

Tipo de horario

El horario es flexible, rígido, variado, uniforme)

Maneras de elaborar horario

Hora de atención a usuarios

Atención al público de 8:00 am. a 17:00 horas en la tarde.

Horas dedicadas a las actividades normales

De 8:00 am. a 17:00 horas en la tarde.

Hora dedicada a las actividades especiales

De 8:00 am. a 17:00 horas en la tarde.

Tipo de jornada

Mixta

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

Planeamiento

Tipo de planes

El Plan que utiliza la institución es Plan Operativo Anual (POA)

Elementos de los planes

Visión

Misión

Objetivos

Políticas

Metas

Organización

Es una rama de la Regional VII

Niveles jerárquicos de organización

Organigrama

No se cuenta con organigrama ya que es una rama del la región VII

Recursos

Humanos

Director

Edgar Miguel Castillo Barrios

Técnicos

Maynor Gómez Martínez

José Miguel Reyes

Manuel de Jesús Perez

Secretaria

Catalina Viviana Xiquin Salazar

REGIÓN VII

Extensión Forestal

Ing. Abed Villatoro

Asesor Jurídico

Lic. Edyl Méndez

Manual de Funciones

Se cuenta con manual de funciones de cada persona encargada de la unidad

Régimen de trabajos

Se cuenta con normas de trabajos de cada persona

Manual de procedimiento

Se cuenta con manual de procedimiento de cada persona encargada de la unidad

Coordinación

Existe una buena coordinación constante entre la Regional VII

Informativos internos

Existen informativos internos

Carteleras

No se usa carteleras informativos

Formularios para las comunicaciones escritas

Se tiene formulario específicos para la comunicación.

Tipo de comunicación

Correo electrónico

Juntas semanales

Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Las reuniones técnicas se realiza en forma mensual entre los involucrados; Director, secretaria, y técnicos.

Control

Se cuenta con asesoría jurídica de la regional VII y auditoría interna

Normas de control

Se cuenta con manual de control a través de reglamento interno

Registros de asistencia

Se cuenta con registro de asistencia de personal

Evaluación del personal

Se cuenta con la evaluación de personal de parte de la Regional VII

Inventario de actividades realizadas

El inventario de actividades realizadas en la institución se realiza por medio de la memoria de labores anual.

Actualización de inventarios físicos de la institución

Se lleva los controles de actualización de inventarios por la secretaria.

Elaboración expedientes administrativos

Se realiza anualmente memoria de labores, planes e informes.

Supervisión

Se cuenta con la supervisión de la Regional VII de parte del director.

Mecanismos de supervisión

Los mecanismos de supervisión se realizan por medio de informes periódicos de actividades de los técnicos.

Periodicidad de supervisiones

El período de supervisión de la institución se realiza mensualmente.

Personal encargado de supervisión

Director de la Regional VII

Tipo de supervisión

Por resultados de actividades realizadas.

Instrumento de supervisión

Lista de cotejo

VII SECTOR RELACIONES

Actividades académicas (seminarios, capacitaciones, conferencias)

Las actividades académicas son desarrolladas por parte del INAB Región VII y Central por medio de capacitaciones.

Culturales

Se participa en eventos culturales cuando se extiende alguna invitación de parte de alguna escuela u otra identidad.

Sociales

Se participa en eventos sociales cuando se extiende alguna invitación de parte de alguna municipalidad u otra identidad.

Institución con la comunidad

La relación principal es con las comunidades rurales específicamente con COCODES.

Agencias locales municipales

Estrecha relación con las municipalidades

Asociaciones locales

Se relaciona con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales en proyectos educativos.

Proyección extensión

La proyección es únicamente con la región correspondiente.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LAEGAL

Filosofía de la institución

Principios filosóficos de la institución

Creemos en la importancia del bosque como generador de bienes y servicios ambientales para la sociedad guatemalteca.

Creemos en la incorporación del bosque a la actividad productora, bajo el principio de manejo sostenible, constituye la mejor alternativa para su valorización y conservación.

Creemos en la existencia de normas claras y estables facilita la inversión nacional e internacional para promover el desarrollo del Sector Forestal.

Creemos que la disciplina, perseverancia, creatividad y responsabilidad son bases fundamentales para alcanzar el cumplimiento de nuestra misión internacional.

Creemos que las ventajas comparativas de nuestro país son elementos clave para convertir al Sector Forestal en bastión económico nacional.

Visión

El Instituto Nacional de Bosques es una institución modelo de modernización y administración pública reconocida internacionalmente su contribución en acciones de promoción, gestión y concientización para el desarrollo sostenible del Sector Forestal de Guatemala, propiciando una mejora en la economía y calidad de vida de su población.

Misión

Ejecutar y promover las políticas forestales nacionales y facilitar asistencia técnica, tecnología y servicios forestales a silvicultores, municipalidades, universidades, grupos de inversionistas -nacionales e internacionales- y otros sectores del sector forestal, mediante el diseño e impulso de estrategias y acciones que genere un mayor desarrollo económico, ecológico y social del país.

Políticas de la institución

La política forestal

Es un instrumento orientador para los principales actores del Sector Forestal con el propósito de facilitar procesos de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de la actividad forestal nacional. El principal propósito gira en torno a incrementar los beneficios socioeconómicos a la sociedad guatemalteca, a través de garantizar la provisión de bienes y servicios generados por los ecosistemas forestales y contribuir al ordenamiento territorial, vinculando actividades relacionadas con las líneas de trabajo; incorporando la actividad forestal dentro de la economía nacional.

Política ambiental

El propósito final de la política ambiental es guiar el desarrollo a fin de alcanzar una calidad de vida satisfactoria para la población guatemalteca, y hacer ese desarrollo sostenible, justo y equitativo. La primera línea de acción contempla el “Uso y manejo del ambiente y los recursos naturales y valoración del patrimonio natural para el desarrollo sostenible”. Esta línea tiene como finalidad orientar a la institucionalidad ambiental (actores públicos, sociales y privados) hacia el análisis de la situación ambiental, para la promoción del uso y manejo sostenible del ambiente y los recursos naturales y la valoración del patrimonio natural; así como garantizar la seguridad de la vida humana frente a las amenazas y a la vulnerabilidad ambiental. En esta línea el INAB juega un papel importante en el marco del fomento forestal y la regulación del uso sostenible de los bosques fuera de áreas protegidas.

Política de cambio climático

Tiene como objetivo que el Estado de Guatemala, a través del Gobierno Central, las municipalidades, la sociedad civil organizada y la ciudadanía en general y el INAB, adopte prácticas de prevención de riesgo, reducción de la vulnerabilidad y mejora de la adaptación al Cambio Climático, y contribuya a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero en su territorio, coadyuve a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes y fortalezca su capacidad de incidencia en las negociaciones internacionales de cambio climático. Dentro de este objetivo el INAB juega un papel importante en cuanto a la mitigación de gases efecto invernadero con actividades de reforestación y manejo de bosque natural, adicionalmente se logra un efecto multiplicador en la concientización para la reducción a la vulnerabilidad a través de sus oficinas regionales y oficinas forestales municipales y comunales.

Política nacional de desarrollo rural integral

Se puede mencionar como una de las políticas transversales para la gestión forestal, esta política tiene como uno de los objetivos específicos “fortalecer la gestión socio ambiental y el uso racional de los recursos y bienes naturales, específicamente tierra, agua y bosque; y, tiene como uno de los principios rectores de la Política, la sostenibilidad”. Adicionalmente la Política Forestal es tomada en cuenta como una línea estratégica para el desarrollo rural integral del país. Esta política, en la línea estratégica “Desarrollo Rural Integral” en el Programa de Manejo y Conservación de los Recursos Naturales, contempla promover el establecimiento, manejo y aprovechamiento de los productos y subproductos del bosque, así como su transformación industrial por el sujeto de la Política”, lo cual coincide con una de las prioridades institucionales para el 2014 que es promover la integración bosque-industria-comercio.

Política agropecuaria

El objetivo general de la Política Agropecuaria es incidir en el desarrollo humano integral sostenible de la población del área rural, coadyuvando al ordenamiento territorial y el impulso de los sectores agropecuario, forestal e hidrobiológico, priorizando la promoción de la economía rural, indígena y campesina, promoviendo el acceso equitativo a los medios de producción y el uso sostenible de los recursos naturales y servicios ambientales.

Esta Política establece una serie de ejes temáticos como i) Seguridad Alimentaria y Nutricional; ii) Desarrollo Productivo y Comercial Agropecuario iii) Sanidad Agropecuaria y iv) Político Institucional, además, contempla los ejes transversales i) Ecológico Ambiental; ii) Socio Cultural y Humano; y iii) Territorialidad. Las acciones institucionales abordan el eje económico ambiental en mayor grado pero inciden en todos los ejes de una u otra manera contribuyendo al desarrollo rural nacional.

Estrategias

La Política Forestal contempla las siguientes líneas estratégicas: Contribución al fortalecimiento del Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas, lo conforman todas las áreas protegidas declaradas y las entidades que las administran y protección de ecosistemas forestales estratégicos Fomento del manejo productivo de bosques naturales.

Promoción de la silvicultura de plantaciones

Fomento de sistemas agroforestales y silbopastoriles en tierras de vocación forestal.

Fomento a la ampliación y modernización del parque industrial de transformación primaria y secundaria.

Contribución a la búsqueda y aprovechamiento de mercados y diseños de productos forestales.

La Política Forestal se complementa e interrelaciona con la Política de Áreas Protegidas, la Política Agropecuaria, la Política Ambiental, La Política de Desarrollo Rural y la Política de Cambio Climático.

Como parte de las competencias institucionales del INAB y en función de la implementación efectiva de la Política Forestal, el Plan Quinquenal 2012-2016 contempla la consolidación de los programas de incentivos a la actividad forestal que actualmente se están aplicando con éxito, tal es el caso del Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP) y el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR).

En ese sentido, la gestión del período 2007-2011 ha logrado la institucionalización del primero, a través de la promulgación del Decreto 51-2010 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del PINPEP, por lo que uno de los retos para el quinquenio será el desarrollo de una propuesta que de continuidad a los proyectos que se han incentivado con el PINFOR. Asimismo, se plantea para el quinquenio 2012-2016 el fortalecimiento de otros instrumentos indicados en la Política Forestal, tales como:

Asistencia técnica y transferencia de tecnología.

Certificación forestal

Comercio exterior

Convenios estratégicos

Ferias forestales y reuniones de negocios

Fuentes innovadoras de financiamiento

Información e inteligencia de mercados

Investigación y desarrollo

Mercados financieros y crédito forestal

Módulos foresto-industriales

Normativa forestal

Organización de productores

Uniformización de normas y procedimientos para la administración del manejo forestal

Valoración de servicios ambientales.

Es importante dar seguimiento a los logros obtenidos en los procesos de gestión local (administración forestal municipal y mesas de concertación de política), y el fortalecimiento de los distintos foros o procesos nacionales, tales como el Clúster Forestal, el Sistema de Educación Forestal, y la implementación de los programas, proyectos y acciones contemplados en el Programa Forestal Nacional - PFN-.

La Ley Forestal indica en el artículo 1, Objeto de la ley: “Con la presente ley se declara de urgencia nacional y de interés social la reforestación y la conservación de los bosques, para lo cual se propiciará el desarrollo forestal y su manejo sostenible, mediante el cumplimiento de los siguientes objetivos:

Reducir la deforestación de tierras de vocación forestal y el avance de la frontera agrícola, a través del incremento del uso de la tierra de acuerdo con su vocación y sin omitir las propias características de suelo, topografía y el clima.

Promover la reforestación de áreas forestales actualmente sin bosque, para proveer al país de los productos forestales que requiera. Incrementar la productividad de los bosques existentes, sometiéndolos a manejo racional y sostenido de acuerdo a su potencial biológico y económico, fomentando el uso de sistemas y equipos industriales que logren el mayor valor agregado a los productos forestales.

Apoyar, promover e incentivar la inversión pública y privada en actividades forestal es para que se incremente la producción, comercialización, diversificación, industrialización y conservación de los recursos forestales.

Conservar los ecosistemas forestales del país, a través del desarrollo de programas y estrategias que promuevan el cumplimiento de la legislación respectiva.

Propiciar el mejoramiento del nivel de vida de las comunidades al aumentar la provisión de bienes y servicios provenientes del bosque para satisfacer las necesidades de leña, vivienda, infraestructura rural y alimentos”.

Estos objetivos corresponden a los objetivos institucionales del INAB, según consta en sus manuales de organización. Así mismo la Ley Forestal en el artículo 6 indica que el Instituto Nacional de Bosques tendrá las siguientes atribuciones:

Ejecutar las políticas forestales.

Promover y fomentar el desarrollo forestal del país, mediante el manejo sostenible de los bosques, la reforestación, la industria y la artesanía forestal, basada en los recursos forestales y la protección y desarrollo de cuencas hidrográficas Impulsar la investigación para la resolución de problemas de desarrollo forestal a través de programas ejecutados por universidades y otros entes de investigación.

Coordinar la ejecución de programas de desarrollo forestal a nivel nacional.

Otorgar, denegar, supervisar, prorrogar y cancelar el uso de concesiones forestales, de licencias de aprovechamiento de productos forestales, fuera de las áreas protegidas.

Desarrollar programas y proyectos para la conservación de los bosques y colaborar con las entidades que así lo requieran. Incentivar y fortalecer las carreras técnicas y profesionales en materia forestal.

Elaborar los reglamentos específicos de la institución y de las materias de su competencia.

Las demás atribuciones que le correspondan, conforme la presente ley y otras disposiciones que le sean aplicables.

Metas

Integración de las distintas visiones e intereses sobre bosques.

Reducción del comercio ilegal de madera y la tasa de deforestación

Armonización del marco político, legal e institucional.

Organización de la oferta (abastecimiento) y tecnología en la agregación de valor.

Formación y especialización de recurso humano.

Vinculación a otros sectores económicos: turismo, construcción, energía, agua, etc.

Los mercados de servicios ambientales.

El uso sostenible de la leña.

Comunicación y divulgación sectorial para la discusión y consensos.

Los espacios sectoriales para la discusión y consensos.

Reducción de conflictos sociales entorno al manejo forestal (gobernanza)

Aspectos legales

Personería Jurídica

Marco legal que abarca a la institución

Reglamento Interno

Otros

Acuerdos de Paz

Constitución Política de la República de Guatemala

Lista de carencia de la institución.

- Falta de material bibliográfico acerca de sistematización de campañas de reforestación en comunidades rurales
- Falta de material bibliográfico acerca de viveros forestales en el departamento de Quiché

- Falta de material didáctico acerca de tipos de plantas forestales que produce el departamento de Quiché.
- Falta de material bibliográfico de reforestación en idioma K'iche'.
- Falta de personal bilingüe (Español- K'iche') en todas las áreas de la institución.
- No existe rampa de acceso de personas discapacitadas al segundo y tercer nivel del edificio.
- No existe edificio propio del Instituto Nacional de Bosques Sub-región VII-1.
- Falta de área de jardinería en el edificio del Instituto Nacional de Bosques región VII-1.
- No existe señalizaciones de evacuación por cualquier emergencia de algún desastre natural.
- No existe suficiente parqueos para vehículos de los empleados y de la misma institución.

CONEXIÓN

El INAB Sub región VII-1 tiene la disponibilidad de trabajar el proyecto forestal en la comunidad que se describe.

ANÁLISIS CONTEXTUAL DE LA COMUNIDAD DE CHUGUEXÁ SEGUNDO “A”, MUNICIPIO DE CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

IX. SECTOR COMUNIDAD

Geográfica:

Localización

La comunidad de Chuguexá Segundo “A” se localiza al sur del municipio de Chichicastenango, del departamento de El Quiché

Tamaño

El territorio consta de 10 kilómetros cuadrado aproximadamente. Las vías de acceso son carreteras de terracería; 10 kilómetros. Las entradas principales son; en los kilómetros 104 y 107 ambas sobre la Carretera Interamericana.

Clima

El clima es eminentemente frío, la temperatura diaria es entre un promedio de los 5-15 grados, en verano un promedio de 10-30 grados y en invierno, fin e inicio de año la temperatura es de -5-15.

Suelo

El suelo es rica en la siembra de hortalizas es fértil en todo el año incluyendo el tiempo de verano.

Principales accidentes

La comunidad de Chuguexá Segundo “A”, limita con las comunidades al Norte; Chupol y Chuguexá Tercero, Sur; Chichoy (comunidad del municipio de Tecpán) y Panimaché, Este; Agua Escondida y Oeste con las comunidades de Chuguexá Primero, Chuguexá II “B” y Chujulimul ambas comunidades son de Chichicastenango.

Recursos naturales

Los recursos naturales de la comunidad de Chuguexá Segundo “A”, Chichicastenango destacan los ríos “Guexá”, la cual se deriva su nombre; que significa “nacimientos de agua” y las variedades de bosques de pino, ciprés, encinos, palo blanco y el árbol de gato monte como también plantas propios; caña de montaña que es muy útil para la agricultura.

Histórica

Primeros pobladores

Según cuentan los abuelos, la comunidad de Chuguexa Segundo "A", se estableció en el año 1780 cuando ocho familias provenientes de Chichicastenango ocuparon las tierras de un sector por cada familia y fueron: Pichol, Lastor, Calel, Morales, Algua, Saquic, Méndez y Lix. Cada familia ocupó un promedio de 50 manzanas de tierras. Conforme el tiempo se procreó y en la actualidad son 555 familias.

Sucesos históricos importantes

Los hechos históricos importantes de la comunidad de Chuguxá Segundo "A", Chichicastenango, El Quiché destacan; el terremoto del año 1976 la cual fue sacudida totalmente la comunidad y pérdida de vidas humanas y el conflicto armado interno del país en el año 1980-1985 que también fue uno de los espacios golpeado por el ejército y la guerrilla que también hubo muchas pérdidas de vidas humanas.

Personalidades presentes y pasadas

Las personalidades de la comunidad de Chuguexa Segundo "A", han sido los abuelos y abuelas. En la actualidad quedan muy pocos y uno de las características es que se han muerto hasta los 125 años de edad con mucha fortaleza espiritual y el uso y consumo de alimento y medicina de la naturaleza. Las personalidades actuales destacan algunos primeros profesionales del nivel medio diversificado como maestros, contadores y especialistas que dio su inicio el año 1995.

Lugares de orgullo local

Los lugares que predomina es toda la comunidad ya que se encuentra en la parte alta y es un mirador hacia los valles del departamento de El Quiché y sus municipios. También se encuentra el lugar llamado Chupol Ch`ich` que se encuentra cerca de la comunidad donde se celebran ceremonias mayas de otras regiones.

Política:

Gobierno local

Actualmente existen; el Consejo Comunitario de Desarrollo como máxima autoridad en la comunidad, seguidamente los comités de Energía Eléctrica, Mantenimiento de Caminos, Pro-mejoramiento de agua potable, Alcaldes auxiliares y Consejo Educativos del nivel Pre-primario y Primario. Todos estos grupos posterior a la firma de la paz han trabajado para el desarrollo de la comunidad casi sin la ayuda del gobierno. A finales del año dos mil cuatro se creó el nuevo comité Pro-Instituto responsable de velar para una mejor atención a los alumnos del nivel básico y actualmente es la Junta directiva De la Cooperativa del instituto Básico.

Organización administrativa

La comunidad de Chuguexa Segundo "A", en la actualidad se divide en ocho sectores cada sector representa una familia o un apellido; Morales, Saquic y Lix, Méndez, Algua, Pichol, y Calel cada apellido con un respectivo sector; 2,3,4,5 y 6.

Organizaciones políticas

La comunidad no cuenta con organizaciones políticas, únicamente representantes o coordinadores de algunos grupos políticos nacionales.

Organizaciones civiles apolíticas

Las organizaciones civiles solamente se pude mencionar las iglesias que predominan tres grupos; católicos, protestantes, carismáticos y cultura maya.

Social

Ocupación de los habitantes

Los habitantes de la comunidad de Chuguexá Segundo "A", se ocupan principalmente a la agricultura por medio de la siembra de haba, arveja china, maíz, frijol y hortalizas como repollo, brócoli, papas y coliflor. Una mínima cantidad de personas se dedican al comercio y actividades profesionales. Las mujeres con una mínima parte profesionales, la mayoría se dedican a la producción de güipiles de la misma región.

Producción y Distribución de productos

La producción de los productos agrícolas de la comunidad se distribuye en el municipio de Tecpan Guatemala, municipio más cercano de la región y la arveja china a algunos exportadores al extranjero.

Instituciones educativas

Las instituciones educativas de la comunidad son:

- Centro Oficial de Pre-primaria Bilingüe anexo a Escuela Oficial Rural Mixta “Popol Vuh”
- Escuela Oficial Rural Mixta “Popol Vuh”
- Instituto de Educación Básica Por Cooperativa
- Promotores de CONALFA

Instituciones de salud

- Centro de Convergencia de Salud, Chuguexá Segundo “A”

Vivienda

Se cuenta con 424 viviendas.

Centro de recreación

La comunidad cuenta únicamente con un campo pequeño para jugar fútbol.

Transporte

La comunidad cuenta con cinco buses privados para transportarse en los mercados de Chupol y Tecpan los días jueves y domingos.

Comunicaciones

En la comunidad se encuentra instalada dos torres de teléfonos celulares, por lo que la mayoría incluyendo jóvenes poseen un celular para su comunicación.

Grupos religiosos

La comunidad cuenta con grupos religiosos católicos, renovación carismáticos católicos, cultura maya y cinco iglesias evangélicas.

Asociaciones sociales

En la comunidad existe una asociación de agricultores y doce equipos de futbol.

Étnica

La población de la comunidad es cien por ciento maya K'iche'.

Carencias, deficiencias detectadas

Falta de calles entre las familias de los cinco sectores

Tala de árboles

Falta de acceso al lugar de orgullo (Chupol Ch'ich')

Espacio inadecuado para el gobierno local

Falta de alumbrado público

Erosión de la tierra

Carencia de espacios de recreación

X. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

Localización Geográfica

Ubicación

La comunidad de Chuguxá Segundo "A", se encuentra a 61 kilómetros de la cabecera departamental del Quiché, a 42 kilómetros de la cabecera municipal de Chichicastenango, a 113 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala, su entrada principal es en el Kilómetro 107 de la carretera Interamericana; el camino es terracería y se recorre 3 kilómetros desde la entrada principal hacia la comunidad.

Vías de acceso

Las vías de acceso a la comunidad de Chuguexa II “A” son carreteras de terracería y sus principales entradas en; Kilómetro 102, 104 y kilómetro 107 sobre la carretera Interamericana.

Localización administrativa

Tipo de institución

La comunidad es un catón del municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.

Historia de la Institución

La comunidad dio su origen en la época de 1710 cuando la familia Saquic, Morales, Calel, Lix, Algua y Méndez provenientes de otros cantones y el mismo municipio de Chichicastenango ocuparon una cierta cantidad de tierra que son ahora los cinco sectores que integra la comunidad.

Edificio

La comunidad cuenta con 424 viviendas, cada vivienda posee letrina, cocina y dormitorios, 392 se califica adecuado y 32 se califica inadecuado.

Se cuenta con una construcción de escuela de 18 aulas, baños, patio, dirección, cocina, bodega y laboratorio de computación.

Se cuenta con un cementerio y una oficina para las autoridades locales.

Se cuenta con la construcción de siete iglesias.

Ambientes

Se cuenta con campo de futbol y oficina de autoridades locales

Carencias, deficiencias detectadas

Falta de oficina adecuado para las autoridades locales

Falta de salón comunal

Falta de parque comunal

XI. SECTOR DE FINANZAS

Fuentes de financiamiento

La comunidad de Chuguexá Segundo A no cuenta con presupuesto del estado de Guatemala. Los proyectos realizados como camino escuela se ha logrado a través de aporte económico de los vecinos, algunas ayudas del gobierno y de la municipalidad de Chichicastenango.

Presupuesto de la nación renglón 011 (nivel preprimaria y primario) y presupuesto para Instituto por Cooperativa (Nivel básico).

Costos:

Salarios

Las autoridades de la comunidad no recibe ningún salario trabajan voluntariamente por período de dos años obligatoriamente como compromiso con todos los vecinos.

Control de finanzas

Las autoridades locales tienen reconocimiento jurídico ante la municipalidad y Gobernación como también en la Contraloría General de Cuentas en caso de recibir fondos del estado.

Carencias, deficiencias detectadas

No se cuenta con ningún presupuesto anual para mejorar su infraestructura.

No se cuenta con informe escrito de recursos económicos aportados por vecinos de la comunidad.

XII. SECTOR DE RECURSO HUMANO

Personal Operativo

Se cuenta con 560 vecinos para los trabajos de mantenimiento en beneficio de la comunidad.

Personal Administrativo

Se cuenta con 48 vecinos de la comunidad que integran los grupos de autoridades.

Personal de Servicio

No se cuenta con personal de servicio.

Usuarios (2013)

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Menores de 28 días	8	4	12
De 28 días a 1 año	57	48	105
1 año	54	53	107
2 años	36	46	82
3 años	46	52	98
4 años	43	48	91
5 a 9 años	215	242	457
10 a 14 años	231	206	437
15 a 19 años	163	200	363
20 a 24 años	158	178	336
25 a 29 años	107	120	227
30 a 34 años	89	87	176
35 a 39 años	78	82	160
40 a 44 años	54	74	128
45 a 49 años	39	55	94
50 a 54 años	41	48	89
55 a 59 años	32	25	57
60 a 64 años	18	25	43
65 a más años	44	40	84
TOTAL	1513	1633	3146

Carencias, deficiencias detectadas

No se cuenta con personal de servicio

No hay presupuesto para personal de servicio

XIII. SECTOR CURRICULUM

Plan de estudios servicios

Niveles que atiende

Se atiende en la comunidad el nivel pre-primario, primario y básico y algunos grupos de alfabetización

Área que cubre

Se cubre los cinco sectores que conforma la comunidad.

Programas especiales

Se tiene los programas Bono Seguro, Becas de San Lucas y Programa de alfabetización.

Actividades curriculares

Actividades académicas al nuevo Currículo Nacional Base

Horario institucional

Las autoridades de la comunidad atienden a los vecinos y planificaciones de actividades en beneficio de la comunidad en horario de 5:00 pm a 8:00 pm todos los días domingos y lunes en todo el año.

Material didáctico

Todos los maestros desarrollan sus materiales didácticos de acuerdo a las posibilidades de los alumnos y de los recursos de la región.

Uso del Currículo Nacional Base y Libros de Editora Santillana como guía del maestro.

Métodos, técnicas y procedimientos

Las técnicas de funcionamiento y organización de las autoridades dentro de la comunidad se desarrollan por representantes de cada sector de cada grupo de comités y en asamblea general se procede a elecciones de los diferentes cargos.

Evaluación

La evaluación se desarrolla a través de informe de cada grupo de comités en asamblea general de la comunidad.

Carencias, deficiencias detectadas

No se cuenta con manual de procedimientos para la organización en la comuni

XIV. SECTOR ADMINISTRATIVO

Planeamiento

Tipo de planes

En la comunidad no se cuenta con ningún tipo de plan únicamente se suscribe actas por todos los aspectos y acuerdo importantes que pueden ser a corto plazo y algunos de mediano plazo.

Organización

Niveles jerárquicos de organización

La autoridad máxima de la comunidad es el alcalde auxiliar, presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo electo en asamblea general, seguidamente el COCODE y demás grupos de comités.

Organigrama

Carece de organigrama.

Funciones

Alcaldes auxiliares: Es la máxima autoridad de la comunidad y son cinco; un representante por cada sector.

COCODE: Es la autoridad que está integrada por un representante de las demás autoridades reconocida legalmente por la municipalidad y es el encargado de abalar los proyectos en caso necesario ante las instituciones.

Comité Pro-mejoramiento: Es el grupo de autoridades que se encarga de velar por el agua potable de la comunidad.

Comité de Caminos: Es el grupo de autoridades que se encarga de velar por el mantenimiento de la carretera y caminos comunal.

Comité de Energía Eléctrica: Es el grupo de autoridades que se encarga de velar por el funcionamiento de la corriente eléctrica en la comunidad.

Consejo Educativo: Es el grupo de autoridades que se encarga de velar por el mantenimiento de la escuela Pre-primaria y Primaria y Básico.

Consejo Deportiva: Es el grupo de autoridades que se encarga de velar por la práctica del deporte en la comunidad.

Comité de Salud: Es el grupo de autoridades que se encarga de velar por la salud en la comunidad en coordinación con el centro de salud de la región.

Coordinación

La coordinación se desarrolla en las reuniones ordinarias semanales de las autoridades y asambleas en general de vecinos.

Control

Se cuenta con registro de jornales de trabajo comunitario y actualizaciones de nuevos miembros activos.

Supervisión

No se cuenta con manuales de supervisión.

Carencias, Deficiencias detectadas

No se cuenta con recursos económicos para llevar a cabo una mejor administración dentro de la comunidad.

Falta de manual para la organización

XV. SECTOR RELACIONES

Institución-Usuarios

Intercambio Deportivos

Los intercambios deportivos se realizan por medio de los dirigentes de los equipos existentes con otros equipos de otras comunidades y municipios.

Actividades sociales

Las actividades sociales principales son: la celebración de las fiestas patrias, Celebración del día de las madres, día del padre, Día de los santos, Semana Santa y Nacimiento de Jesús.

Actividades culturales

Las actividades culturales de la comunidad de Chuguexá Segundo "A" son las celebraciones de cosecha y bendiciones de semilla de todos los grupos religiosos tanto católicos, evangélicos y cultura maya.

Actividades académicas

Las actividades académicas dentro de la comunidad se basan en el funcionamiento de la escuela Pre-primaria, primaria y Básico durante cada ciclo escolar.

Institución con otras instituciones

Cooperación

La Cooperación en la comunidad es poca, únicamente se cuenta con la asignación de algunas becas de estudio del nivel primario, básico y diversificado a algunos estudiantes a través de ONG,S como ACEBAR, Chichicastenango y San Lucas Tolimán, Sololá y del Ministerio de Educación.

Carencias, deficiencias detectadas

Falta de cancha adecuada para el juego de futbol

Carece de canchas de otros juegos deportivos

Poca presencia de instituciones del estado para su desarrollo y apoyo

XVI. SECTOR FILOSOFICO, POLITICO Y LAEGAL

Filosofía de la comunidad

La comunidad no cuenta con una filosofía específica las autoridades tratan de llevar a cabo lo necesario para tener una vida mejor.

Políticas de la comunidad

Mantener los servicios básicos para la comunidad de acuerdo a las posibilidades de cada miembro a través de mantenimiento y gestión de nuevos proyectos.

Aspectos legales

La comunidad está reconocida por la municipalidad de Chichicastenango a través de la legalización de sus autoridades en cada dos años.

Carencias, deficiencias detectadas

No se cuenta con documento específico de información de la comunidad

Lista de carencias

- La comunidad no tiene acceso a la educación del nivel medio diversificado.
- No se tiene un control de uso y manejo de la droga alcohol.
- La mayor parte de la extensión de tierra está expuesta a erosión.
- No se tiene un control en la tala de árboles.
- La comunidad no cuenta con servicio de transporte diario.
- La comunidad no cuenta con relleno sanitario.
- La comunidad no cuenta con drenaje.
- La comunidad no cuenta con edificio adecuado para puesto de salud.
- Carece de capacitaciones profesionales en cuanto al manejo de sus recursos naturales.
- No cuenta con cancha polideportiva.
- No cuenta con campo de futbol con la medida establecida por la FIFA.
- No se cuenta con parque.
- No se cuenta con salón comunal.
- El cementerio carece de circulación.
- La carretera carece de asfalto.
- Falta de reconocimiento de centro ceremonial Maya Chupol Ch'ich'.
- No se tiene orientación en vías de acceso dentro de la comunidad.

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 17 de febrero de 2014

Señor: Victor Manuel Capir
Presidente de COCODE
Cantón Chuguxá Segundo "A"
Chichicastenago, Quiché

Presente

Estimado señor:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante **Eduardo Morales Chiquitá** carné No. 200919914 En la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

[Handwritten signature]
24-02-14



[Handwritten signature]
Lic. Guillermo Acasio Gaytan Morfín
Director, Departamento de Extensión



meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Instituto Nacional de Bosques
Màs Bosques. Màs Vida

• 7a. Ave. 12-90, Zona 13 • PBX: (502) 2321-2626 • www.inab.gob.gt

Santa Cruz del Quiché, 24 de Abril de 2014
Oficio No. 85-2014 DSR/VII -1

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan
Director Departamento de extensión
Facultad de Humanidades, USAC

Estimado Señor Director:

De manera atenta me dirijo a usted deseándole éxitos en su labor en pro de la formación de jóvenes en el campo de las ciencias pedagógicas y el ambiente.

Hago propicia la oportunidad para informarle de manera oficial, que aceptamos al estudiante **Eduardo Morales Chiquita**, carné No. 200919914, para que realice su ejercicio profesional supervisado con el apoyo de ésta Dirección Subregional del INAB, con sede en la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché.

En tal virtud, el estudiante en mención contará con el apoyo del equipo técnico-administrativo para el logro de sus objetivos académicos y a la vez podrá exponerse a los procedimientos relacionados a las actividades institucionales del INAB.

Agradeciendo su atención, suscribe de usted cordialmente,

Ing. Agr. Edger Miguel Castillo B.



Director Subregional VII-1

Santa Cruz del Quiché

CC-archivo

Dirección Regional VII y Dirección SubRegional VII-1

8a. Ave. 7-36, Zona 3, Santa Cruz del Quiché. Teléfono: 7755-3092 / 7755-3093

E-mail: region7@inab.gob.gt / quiche@inab.gob.gt

Dirección Subregional VII-2
7a. Calle 8-59, Zona 5, Huehuetenango
Teléfono: 7768-1390
Email: huehuetenango@inab.gob.gt

Dirección Subregional VII-3
Cantón Vitzal, Santa María Nebaj
Teléfono: 7755-8013
Email: nebaj@inab.gob.gt

Dirección Subregional VII-4
9 Calle 3-37, Zona 4, Barrio La Libertad,
San Pedro Soloma / Tel: 7780-6958
Email: soloma@inab.gob.gt

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
EPESISTA: EDUARDO MORALES CHIQUITÁ
CARNE: 200919914
ASESOR: LIC. JOSÉ BIDEL MÉNDEZ PÉREZ



19 de mayo de 2014

Sr. Sebastián Xón Cortez

Alcalde Municipal

Santo Tomás Chichicastenango

Presente:

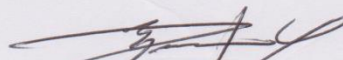
Por este medio lo saludo cordialmente deseando éxitos en sus actividades administrativas.

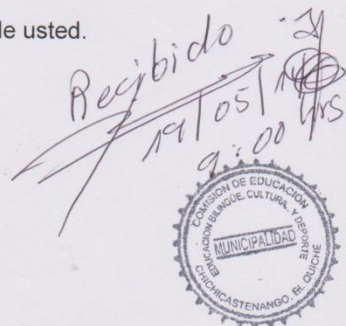
El motivo de la presente es para manifestarle con todo respeto que en el presente año dos mil catorce me corresponde realizar EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala por lo que estoy realizando en la comunidad de Cantón Chuguexá Segundo "A", Chichicastenango, Quiché. Y consiste en el desarrollo de una campaña a favor de la **Reforestación** en la comunidad, y como sabemos que Chuguexá significa nacimiento de agua la cual es necesaria la protección de las fuentes que en la actualidad beneficia a muchas comunidades circunvecinas. Esto nace que hoy día se está talando muchos árboles en la región.

Ante lo expuesto solicito la colaboración de su persona a través de financiamiento de 1,200 arbolitos que nos servirá como símbolo y siembra importante con los vecinos de la comunidad de Chuguexá Segundo "A" incluyendo capacitaciones de manejo de parte del Instituto Nacional de Bosques, Quiché.

Espero su colaboración, sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente,


Prof. Eduardo Morales Chiquitá
Epesista de la USAC, Central



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
EPESISTA: EDUARDO MORALES CHIQUITÁ
CARNE: 200919914
ASESOR: LIC. JOSÉ BIDEL MÉNDEZ PÉREZ

30 de abril de 2014

Sr. José Tiriquiz Tiniguar

Presente:


Por este medio lo saludo cordialmente deseando éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para manifestarle con todo respeto que en el presente año dos mil catorce me corresponde realizar EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala por lo que estoy realizando en la comunidad de Cantón Chuguxá Segundo "A", Chichicastenango, Quiché. Y consiste en el desarrollo de una campaña a favor de la **Reforestación** en la comunidad, y como sabemos que Chuguxá significa nacimiento de agua la cual es necesaria la protección de las fuentes que en la actualidad beneficia a muchas comunidades circunvecinas. Esto nace que hoy día se está talando muchos árboles en la región.

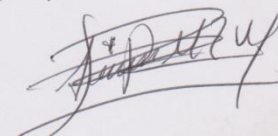
Ante lo expuesto solicito la colaboración de su persona a través de la donación de 1,200 arbolitos que nos servirá como símbolo y siembra importante con los vecinos de la comunidad de Chuguxá Segundo "A" incluyendo capacitaciones de manejo de parte del Instituto Nacional de Bosques, Quiché.

Espero su colaboración, sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente,


Prof. Eduardo Morales Chiquitá
Epesista de la USAC, Central
Carné 201419914

Recibido
22/05/2014



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
EPESISTA: EDUARDO MORALES CHIQUITÁ
CARNE: 200919914
ASESOR: LIC. JOSÉ BIDEL MÉNDEZ PÉREZ

30 de abril de 2014

Sr. Manuel Tebelan

Presente:

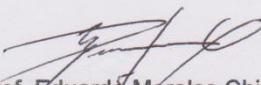
Por este medio lo saludo cordialmente deseando éxitos en sus actividades diarias.

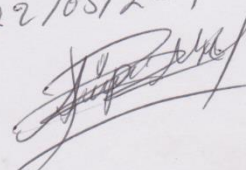
El motivo de la presente es para manifestarle con todo respeto que en el presente año dos mil catorce me corresponde realizar EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala por lo que estoy realizando en la comunidad de Cantón Chuguexá Segundo "A", Chichicastenango, Quiché. Y consiste en el desarrollo de una campaña a favor de la **Reforestación** en la comunidad, y como sabemos que Chuguexá significa nacimiento de agua la cual es necesaria la protección de las fuentes que en la actualidad beneficia a muchas comunidades circunvecinas. Esto nace que hoy día se está talando muchos árboles en la región.

Ante lo expuesto solicito la colaboración de su persona a través de la donación de 1,200 arbolitos que nos servirá como símbolo y siembra importante con los vecinos de la comunidad de Chuguexá Segundo "A" incluyendo capacitaciones de manejo de parte del Instituto Nacional de Bosques, Quiché.

Espero su colaboración, sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente,


Prof. Eduardo Morales Chiquitá
Epesista de la USAC, Central
Carné 201419914

Recibido
22/05/2014




Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Cantón Chuguxá Segundo "A", Chichicastenango, Quiché, 27 de junio de 2014

Ing. Edgar Manuel Castillo Barrios
Director Sub-Regional VII-1 INAB
Quiché

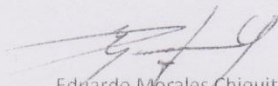
Me dirijo a su noble persona con un fraternal y sincero saludo.

El motivo de la presente es para informarle del proceso de EPS que estoy realizando y que usted tiene conocimiento ya que la institución que dirige es la patrocinante. Se ha hecho algunas revisiones de los informes por lo que se solicita muchas informaciones de la comunidad y de la institución.

Solicito su buena voluntad en proporcionarme algunas informaciones que estén a su disposición la cual consiste en datos generales de la institución que usted dirige, adjunto las hojas de lo que se requiere.

Espero su valiosa colaboración, éxitos y bendiciones. Me suscribo de usted.

Atentamente,


Eduardo Morales Chiquitá
E-pesista 200919914



INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUES
INAB
Sub Región VII-1, Santa Cruz del Quiché

01 JUL 2014

RECIBIDO

Por Firma
No. De Folios Hora

Educación Superior, Inclusante y Proyectiva
Edificio S-1, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 CAL 85301 85702 FAX 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Cantón Chuguejá II "A", Chichicastenango, Quiché, 1 de julio de 2014

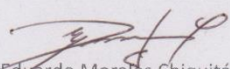
PEM. Ana María Saquic Morales
Directora de EORM "Popol Vuh"
Cantón Chuguejá Segundo "A", Chichicastenango

Me dirijo a su noble persona con un fraternal saludo.

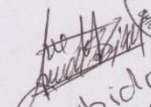
El motivo de la presente es para informarle que yo Eduardo Morales Chiquitá estudiante de la USAC, Central carné 200919914 y me encuentro realizando mi EPS en esta comunidad de Chuguejá Segundo "A" por lo que solicito su colaboración a través del alquiler de un aula y equipo de sonido para la realización de capacitaciones con algunas personas vecinos de ésta comunidad ya que la comunidad no cuenta con salón comunal ni equipo de sonido.

Espero su valiosa colaboración, me suscribo de usted.

Atentamente,


Eduardo Morales Chiquitá
E-pesista 200919914




Recibido
08/07/2014

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Cantón Chuguxá Segundo "A", Chichicastenango, Quiché, 1 de julio de 2014

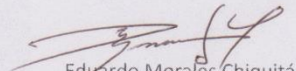
PEM. Ana María Saquic Morales
Directora de EORM "Popol Vuh"
Cantón Chuguxá Segundo "A", Chichicastenango

Me dirijo a su noble persona con un fraternal saludo.

El motivo de la presente es para informarle que yo Eduardo Morales Chiquitá estudiante de la USAC, Central carné 200919914 y me encuentro realizando EPS en esta comunidad de Chuguxá Segundo "A" juntamente con el Instituto Nacional de Bosque. Quiero manifestarle que se está trabajando capacitaciones en relación a los recursos naturales que es un tema de interés a nivel mundial por lo que quiero compartir con su persona y personal docente una de las capacitaciones el día miércoles 9 de julio a partir de las 8:00 a 12:00. Esto servirá para una mejor información a las futuras generaciones en cuanto al manejo de sus recursos naturales.

Espero su valiosa colaboración, me suscribo de usted.

Atentamente,


Eduardo Morales Chiquitá
E-pesista 200919914


Recibido
08/07/2014

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Cantón Chuguejá Segundo "A", Chichicastenango, Quiché, 23 de julio de 2014

Sr. Gerente /Director
Registro Nacional de Personas (RENAP)
Santo Tomás Chichicastenago, Quiché

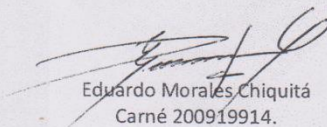
Me dirijo a su noble persona con un fraternal saludo.

Yo Eduardo Morales Chiquitá me identifico con CUI 1873 56378 1406, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala y actualmente me encuentro desarrollando Ejercicio Profesional Supervisado en la comunidad de Chuguejá Segundo "A" por lo que se me hace necesario algunos datos estadísticos de la población de la comunidad en mención. Por lo tanto:

Solicito su valioso ayuda en proporcionarme un resumen de número de población de la comunidad de Chuguejá Segundo "A", municipio de Chichicastenango, Quiché.

Sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente,


Eduardo Morales Chiquitá
Carné 200919914.



58587531.
Lic. Patricia

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Cantón Chuguxá Segundo "A", Chichicastenango, Quiché 8 de septiembre de 2014

Lic. José Bidel Méndez Pérez

Asesor de EPS

USAC, Sede Central

Lo saludo cordialmente deseando muchas bendiciones en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para informarle que el estudiante Eduardo Morales Chiquitá identificándose con carné No. 200919914 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, culminó satisfactoriamente el proyecto educativo de Campaña Forestal con los líderes de ésta comunidad de Chuguxá Segundo "A" municipio de Chichicastenango, Quiché en coordinación con el INAB.

Atentamente,



Víctor Manuel Capir
Presidente de COCODE
Cantón Chuguxá Segundo "A"
Chichicastenango, Quiché



20 de Octubre de 2014

Por este medio se hace constar que Eduardo Morales Chiquitá estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, identificándose con carné 200919914 realizó la Campaña de Reforestación en la comunidad de Chuguxá Segundo "A", municipio de Chichicastenango, Departamento de Quiché en coordinación con esta instancia; Instituto Nacional de Bosques, Específicamente con el Departamento de Extensión y Capacitación de la Región VII del INAB con sede 8av. 7-36 Zona 3, Santa Cruz del Quiché en los meses de julio y agosto del presente año dos mil catorce.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN SANTA CRUZ DE QUICHÉ, A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL CATORCE.

Ing. Amed Villatoro Cano
Región VII-INAB



Ing. For. M. Amed Villatoro C.
Delegado de Extensión Forestal
Región VII
Quiché-Huehuetenango



Reunión con autoridades de la comunidad de Chuguxá Segundo A.



Reunión con director del INAB, Santa Cruz del Quiché.



Reunión con miembros de la comunidad de Chuguxá Segundo "A"



Coordinación de campaña de reforestación con INAB, Santa Cruz de Quiché





Campaña de reforestación con líderes de la comunidad de Chuguxá Segundo A, Chichicastenango, Quiché.