

Xiomara Gálvez Marroquín

Guía para la reutilización de desechos sólidos y elaboración de sillas ecológicas en la aldea San Juan Las Flores, Sanarate, El Progreso.

Asesor: Licenciado Adán Estrada Valdez



FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Guatemala, octubre de 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

Guatemala, octubre de 2018

Índice

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I Diagnóstico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Composición social	1
1.1.3 Desarrollo histórico	2
1.1.4 Situación económica	4
1.1.5 Vida política	4
1.1.6 Concepción filosófica	5
1.1.7 Competitividad	5
1.2 Institucional	6
1.2.1 Identidad institucional	6
1.2.2 Desarrollo histórico	9
1.2.3 Los usuarios	9
1.2.4 Infraestructura	10
1.2.5 Proyección social	10
1.2.6 Finanzas	10
1.2.7 Política laboral	14
1.2.8 Administración	14
1.2.9 Ambiente institucional	15
1.3 Lista de carencias	15
1.4 Conexión con la comunidad avalada	15
1.5 Análisis institucional	16
1.5.1 Identidad institucional	16
1.5.2 Desarrollo histórico:	17
1.5.3 Los usuarios	20
1.5.4 Infraestructura	20
1.5.5 Proyección social	20
1.5.6 Finanzas	20
1.5.7 Política laboral	20
1.5.8 Administración	21
1.5.9 El ambiente institucional	21
1.6 Lista de carencias	21
1.7 Problematización	22
1.8 Priorización del problema hipótesis- acción	23

1.9 Viabilidad y factibilidad	25
Capítulo II: Fundamentación teórica	27
2.1 Elementos teóricos	27
2.2 Fundamentos legales	34
Capítulo III Plan de acción o de la intervención (proyecto)	36
3.1 Título del proyecto:	36
3.2 Problema	36
3.3 Hipótesis-acción	36
3.4 Ubicación	37
3.5 Unidad ejecutora	37
3.6 Justificación	37
3.7 Descripción de la intervención	37
3.8 Objetivos	37
3.9 Metas	38
3.10 Beneficiarios	38
3.11 Actividades para el logro de objetivos	38
3.12 Tiempo de realización (cronograma)	39
3.13 Técnicas metodológicas	41
3.14 Recursos	41
3.15 Presupuesto	42
3.16 Responsables	42
3.17 Evaluación	43
Capítulo IV Ejecución, Sistematización de la Experiencia y Evaluación	44
4.1 Descripción de las actividades realizadas	44
4.2 Productos, logros y evidencias	45
4.3 Sistematización	106
Capítulo V Evaluación del proceso	108
5.1 Lista de cotejo del diagnóstico	108
5.3 Lista de cotejo del plan acción	109
5.4 Lista de cotejo de la sistematización y evaluación general del eps.	110

Capítulo VI El voluntariado	112
6.1 Plan de la acción realizada	112
6.2 Sistematización	113
6.3 Evidencias y comprobantes	113
Conclusiones	116
Recomendaciones	117
Egrafía	118
APÉNDICE	121
Plan General del EPS	122
Instrumentos de evaluación utilizados	126
ANEXOS	127

Resumen

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se realizó en la aldea San Juan las Flores del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, el estudio persigue el objetivo de contribuir con el cuidado del medio ambiente a través de la implementación de una guía de reutilización y elaboración de manualidades con desechos sólidos.

Con esto se pretende fomentar la cultura del reciclaje como una herramienta para el desarrollo de la creatividad expresada en el uso que cada persona le atribuye al material reciclado, reconociendo la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente para preservar el entorno.

El presente contiene el análisis, la interpretación y el tratamiento de los datos obtenidos a través de encuestas, entrevistas y observación.

Palabras clave: educación ambiental, medio ambiente, salud, residuos sólidos.

Introducción

El informe corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado que se requiere en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala. El proyecto que se presenta a continuación tiene como objetivo apoyar a la aldea San Juan las Flores, a través de una Guía para manejo de desechos sólidos, dirigido a las personas mayores de la aldea. Descrita de la siguiente manera:

Capítulo I diagnóstico, se determina la situación en que se encuentra la comunidad, a través de la aplicación de técnicas como: observación, entrevista y encuesta que permitirán analizar los problemas más relevantes de la comunidad.

En el capítulo II fundamentación teórica se encuentran los elementos teóricos que clarifiquen los temas y problemas abarcados, y los fundamentos legales que se aplican al problema seleccionado.

En el capítulo III plan de acción, se detalla el desarrollo de las actividades y los resultados de las mismas, los procesos que se realizaron en la comunidad y los logros obtenidos.

En el capítulo IV ejecución y sistematización de la ejecución, se presenta la descripción de las actividades realizadas, se detallan los productos, logros y evidencias y la sistematización de la experiencia.

En el capítulo V evaluación del proceso, se presenta la evaluación respectiva para cada etapa, para comprobar el alcance de los objetivos y las metas alcanzadas.

En el capítulo VI voluntariado, se da la descripción del servicio comunitario que se proporcionó en mejora del medio ambiente.

Con todo lo descrito se contribuye a la enseñanza del manejo de desechos sólidos enfocados a una educación ambiental y conservación del ambiente.

Capítulo I

Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Ubicación geográfica

La aldea se encuentra en la parte sur-oriental del país, en la carretera asfaltada que conduce al departamento de Jalapa, a 62 Km. de distancia de la capital. Se entra a la comunidad por el caserío El Arenal a una distancia de 1 Km. La distancia a la cabecera municipal es de 5 Km., y a la cabecera departamental es de 30 Km. La topografía de esta aldea es totalmente irregular, no hay ni una sola medida de terreno plano, al caminar siempre se va hacia arriba o hacia abajo, no importa a cuál de los cuatro puntos cardinales se dirija el transeúnte. Esto hace que las lluvias erosionen las calles constantemente y se hace bastante difícil transitar no solamente en cualquier clase de vehículo, sino aún a pie.

La comunidad tiene acceso por veredas a las comunidades de San Felipe La Tabla, Santa Lucía Los Ocotes, Los Llanos, y por carretera asfaltada a los municipios de Sanarate y Sansare. Tiene una extensión aproximada de 5 km. Cuadrados, colinda al norte con el municipio de Sanarate, al sur con las comunidades de Santa Lucía Los Ocotes, Quebrada Grande, San Felipe La Tabla; al este con el municipio de Sansare y al oeste con la comunidad de Los Llanos. La aldea San Juan se encuentra ubicada aproximadamente a 990 mt. Sobre el nivel del mar. El clima del lugar es templado, similar al de la cabecera municipal. (Hernández, S.f.)

1.1.2 Composición social

Los habitantes de esta aldea son ladinos, no se habla ningún dialecto, únicamente se hablan modismos del lugar. La población de San Juan es de 1,800 habitantes y cuenta con 295 casas (hombres 232, mujeres 218); alfabetos 145. (Aldea San Juan , S.f.)

La comunidad cuenta con la Escuela Oficial Primaria en Jornada matutina y vespertina, en donde se imparten los grados de primero a sexto primario; Escuela

Oficial de Párvulos, en jornada matutina, y Programa de Pre-Escolar con maestras voluntarias locales en jornada vespertina; Colegio Privado Mixto de Educación Básica, en la jornada vespertina, un puesto de salud y un cementerio. Además, la comunidad cuenta con varios profesionales (maestros, contadores, mecánicos, soldadores, electricistas, secretarias e ingenieros). La educación diversificada y superior la realizan los estudiantes en el municipio de Sanarate, Guastatoya, la capital, Jalapa y otros departamentos del país.

En el pasado para poder continuar la educación básica se tenía que salir de San Juan a las 5 de la mañana para poder asistir a clases al Instituto de Educación Básica de Sanarate. (Hernández, S.f.)

1.1.3 Desarrollo histórico

El nombre de la aldea es en honor al apóstol San Juan. También se conoce como San Juan de las Flores, porque en el lugar hay muchas plantas de izote (símbolo de la comunidad). Se entrevistó al señor Luis Amado H. Según información proporcionada por su abuelo Abraham Hernández (Q.E.P.D.) estas tierras pertenecían a la finca del General Orellana, y posteriormente se fue formando la aldea con rancheros que venían a trabajar de otras aldeas a esta finca. Las primeras familias que formaron San Juan fueron: Palencia, Ramírez, Hernández, Moscoso, Véliz, Estrada, Rodas, Ramos, Morales, López y Pineda.

Los habitantes de esta aldea son ladinos, no se habla ningún dialecto, únicamente se hablan modismos del lugar. La población de San Juan es de 1,800 habitantes y cuenta con 295 casas. San Juan recibe a muchos visitantes que llegan atraídos por dos íconos del turismo del lugar: La Piedrona y La Cascada. La primera es una enorme piedra de varias toneladas de peso que sobresale en el costado de un cerro. No hay en toda la región otra piedra de tal tamaño. Esta piedra es rica en leyendas, una de las cuales indica que en tiempos de antaño cuando retumbaba el Cerro de la Palma, ubicado en Agua Salóbrega, el cerro de La Piedrona replicaba los retumbos.

Don Gregorio Moscoso, uno de los lugareños de más edad, comenta que cuando él era un niño, la aldea estaba poco poblada y había mucha vegetación, por las noches nadie se atrevía a pasar cerca de La Piedrona, pues se escuchaban gritos y aullidos

de animales que provenían del interior del cerro. Atraídos por estas leyendas, unos geólogos holandeses llegaron a hacer un estudio científico y se fueron impresionados por el tamaño y la posición de la piedra que parece suspendida al borde del abismo.

Por buena suerte para la aldea San Juan, dentro de su jurisdicción se encuentra el Centro Ecológico “**La Cureña**” en donde se puede practicar la pesca deportiva en un estanque natural (una laguneta) ya sea con caña de pescar o atarraya desde la orilla. También es posible pescar remando en una canoa para atrapar hermosas mojarras, truchas o tilapias, las cuales son pesadas por los empleados del lugar para venderlas a quien las atrapó. Si el pescador lo prefiere se las pueden preparar allí mismo fritas, a la plancha o en un delicioso caldo (sopa) la cual puede acompañarse debidamente con bebidas refrescantes o espirituosas.

También hay un mini-zoológico en donde se pueden apreciar especies de aves y animales exóticos, propios de la región y de otras partes del país. También se puede hacer un “tour” por senderos para observar especies de animales y plantas endémicas de la región mientras se practican caminatas y trotes (jogging). Además, se pueden comprar plantas frutales y ornamentales en el vivero del Centro Ecológico.

La comunidad cuenta con varios lugares de recreación:

El salto (se puede realizar en este lugar un día de campo y observar los árboles más grandes y antiguos del lugar).

Las pilitas (bellísimo lugar formado por la naturaleza donde uno puede darse un baño).

La piedrona (esta es una piedra que mide más de 12 metros de altura y se puede observar un bello panorama del municipio de Sanarate).

El cerrito (el visitante puede tomar una muy bonita fotografía de la aldea).

Campo de futbol “Medardo Gómez”.

Salón Comunal, donde se realizan bailes sociales y actividades culturales.

Además se pueden realizar caminatas hacia el Cerro el Cañuelar donde se puede observar un bello panorama de la aldea y del municipio de Sanarate.

Entre sus costumbres están: Anteriormente la feria de la aldea, junto con actividades religiosas, se realizaba en la última semana de febrero. Actualmente en la comunidad se realizan dos ferias: la feria de la aldea en la última semana de febrero, con actividades deportivas, sociales, culturales y la elección de la Señorita Flor de la Feria. Durante la feria patronal se realizan actividades eminentemente religiosas, y se celebra el 24 de junio en honor al Apóstol San Juan, Semana Santa, celebración del 15 de septiembre, del día de los Santos Muertos, Navidad y Año Nuevo. (Hernández, S.f.)

1.1.4 Situación económica

Los principales cultivos son: maíz, frijol, maicillo, tomate, pepino y yuca, siendo este último en el pasado uno de los principales cultivos de la aldea. Actualmente la gente de la aldea emigra a la capital en busca de mejores oportunidades, de esta manera se dedican a las labores agrícolas únicamente el 40% de la población; el restante 60% trabajan en la capital, principalmente los jóvenes. Probablemente en el futuro solamente un pequeño grupo se dedique a la agricultura.

Una actividad que ha hecho famosa a San Juan es la producción de chicharrones de cerdo (puerco, marrano), que son los mejores de la región y se venden no solo en Sanarate sino también en otros departamentos de Guatemala. En el mercado municipal de Sanarate los chicharrones de San Juan se pueden comprar desde las 6:00 de la mañana bien calientitos y crujientes.

La comunidad está conectada al mundo por medio de la telefonía celular. Cuenta con teléfonos monederos, aunque la mayoría de la gente utiliza teléfonos celulares. La comunidad cuenta con servicio de tuck- tuck a Sanarate. (H. Herrera , 2018)

1.1.5 Vida política

La aldea cuenta con dos Consejos Comunitario de Desarrollo (COCODES) que están formados por miembros de la comunidad, uno es para ver el funcionamiento del agua potable y el otro es para los remozamientos y reparaciones de las calles de la misma. (López González, 2016)

Instituciones que trabajan en San Juan:

Cuerpo de paz. Capacita a los jóvenes de la escuela primaria y del colegio de educación básica “San Juan” con conocimientos de micro empresa. Los jóvenes hacen canastas para sembrar flores y tarjetas de navidad utilizando el reciclaje.

Empresarios juveniles de guatemala. Realiza eventos a nivel regional y nacional para dar a conocer el producto que elaboran los jóvenes de los diferentes colegios del país.

Casa de la cultura sanarateca. Presidente Prof. Carlos Vivas. Colabora en la formación de los jóvenes del colegio Privado Básico “San Juan” con cursos de dibujo, manualidades, danza y canto.

ICA holanda. Desde hace tres años se ha venido teniendo coordinación con esta institución quienes envían una voluntaria para enseñar inglés a los alumnos del colegio “San Juan”. (Hernández, S.f.)

1.1.6 Concepción filosófica

En la comunidad se practica la religión católica y evangélica. Se cuenta con una iglesia católica y dos templos evangélicos.

Llama la atención también la cordialidad y amabilidad de la gente y que nadie pasa sin saludar. Es una de las aldeas más populosas de Sanarate y las casas están unidas a pesar de la considerable extensión de la aldea, son pocas las viviendas que quedan dispersas. (H. Herrera , 2018)

1.1.7 Competitividad

El Ministerio de Educación MINEDUC da cobertura a la aldea San Juan las Flores en los niveles primario y medio (ciclo básico) siendo los establecimientos de nivel medio con más cobertura entre ellos podemos mencionar Telesecundaria y el colegio San Juan.

1.2 Institucional

1.2.1 Identidad institucional

La Municipalidad de Sanarate, se ubica a 56 km. de la ciudad capital, en la Ruta al Atlántico su dirección física es: Avenida Ismael Arriaza, Zona 2. (Rodriguez , 2014)

Visión:

Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal.

Asimismo, la Municipalidad de Sanarate del Departamento de El Progreso, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural y, sobre todo, promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas.

Misión

La Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial.

Objetivos

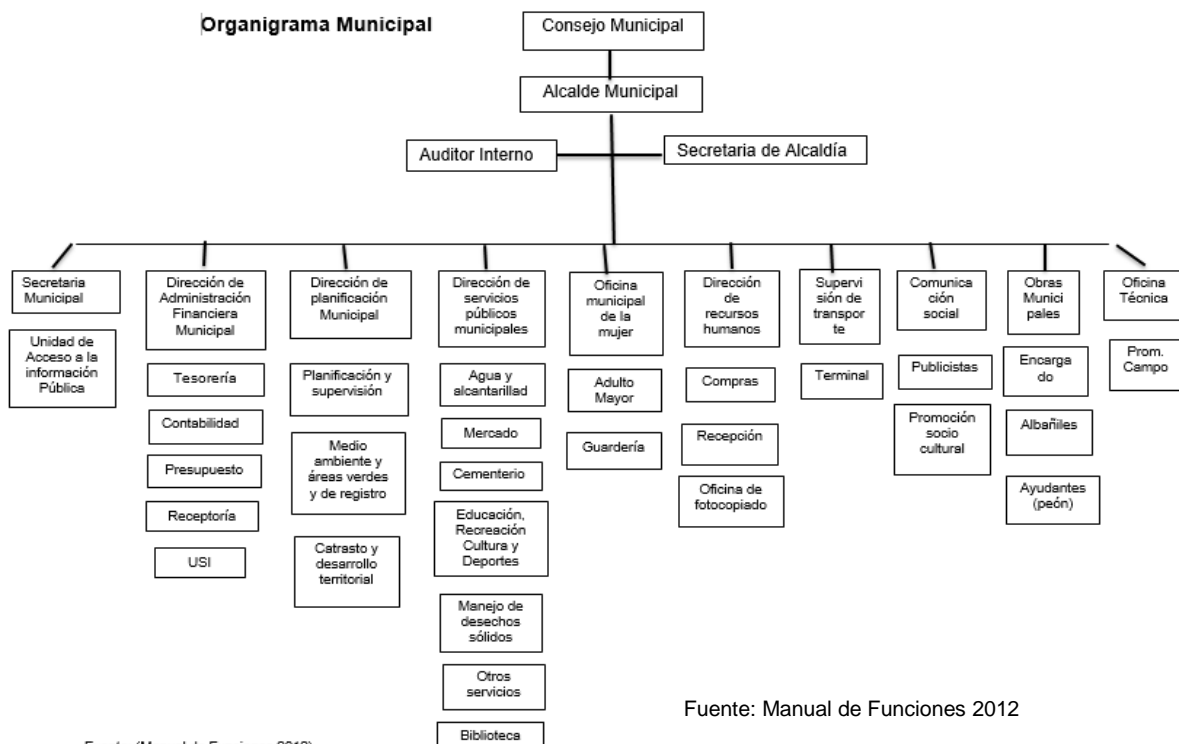
General

La Municipalidad tiene como objetivo primordial la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

Específicos

- Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico.

Organigrama



Servicios que presta

Artículo No. 36 Los servicios Públicos que La Municipalidad proporciona a la comunidad pueden ser:

- Regulares

- Permanentes
- Eventuales

Estos servicios se determinan en función de las necesidades básicas de la población respecto a la Higiene, Salud, Medio Ambiente, Educación, Cultura, Deportes, Ordenamiento Urbano y en general, aquellos que se requieren para el cumplimiento de actos Civiles y Comerciales.

Los Servicios Regulares son:

- Alcantarillado Sanitario.
- Recolección de Basura.

Los servicios permanentes que la municipalidad ofrece al público mediante sus instalaciones son:

- Locales y facilidades de mercado público
- Utilización de Cementerios públicos.
- Facilidades para el destace de ganado y similares.

Los Servicios Eventuales de la municipalidad Incluyen entre otros:

- Autorizaciones de Libros Contables
- Autorización y permisos para Espectáculos Públicos, Rifas, Juegos y Similares.
- Permiso de Explotación de Recursos Naturales.
- Matrícula de Vehículos.
- Matrícula de Armas de Fuego.
- Matrícula de Marcas para herrar.
- Inscripción en el Registro de agricultores, Ganaderos, destazadores, y otros.
- Cancelaciones de Marcas de Herrar.
- Permiso de Construcciones, Ampliaciones, y remodelaciones de Edificios.

- Extensión de Certificaciones, Constancias, Vistos Buenos, y Transcripciones de los actos propios de la Municipalidad.
- Tramitaciones y celebración de matrimonios civiles
- Extensión de permisos de buhoneros
- Licencia para explotación de productos naturales
- Autorización de cartas de venta de ganado;
- Guías de traslado de ganado entre departamentos o municipios; y,
- Otros similares. (Servicios municipales capitulo I, S.f.)

1.2.2 Desarrollo histórico

La Municipalidad de Sanarate anteriormente se ubicaba en el salón de usos múltiples.

Por acuerdo gubernativo del 26 de septiembre de 1946 se obsequió a la municipalidad de Sanarate una planta eléctrica diésel, que funcionaba 6 horas diarias.

Por acuerdo gubernativo del 24 de Abril de 1948, se aprueban las tarifas de la Empresa Eléctrica Municipal. Por acuerdo gubernativo del 7 de enero de 1949, se autorizó el reglamento de la Empresa Eléctrica Municipal y la ampliación de sus tarifas.

Fue hasta el 1 de octubre de 1979, que se empezó a construir el edificio de la municipalidad y fue en el año de 1980 en el gobierno de Isabel Herrera donde se finaliza la construcción del mismo.

Vinieron luego las primeras obras de equipamiento, iluminación, pavimentación y acceso a servicios de agua potable y alcantarillado. (Herrera Gudiel , 2012)

1.2.3 Los usuarios

Son todos los habitantes del municipio, dando prioridad a las necesidades básicas de la población, especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solucionen la problemática del Área Urbana y Rural, para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtiene del gobierno central y otras organizaciones no gubernamentales.

1.2.4 Infraestructura

El edificio de la Municipalidad de Sanarate es propio y posee una extensión de 216 metros cuadrados, edificio de dos niveles, con capacidad para catorce oficinas.

No cuenta con áreas para eventos generales, posee un confort acústico, en lo que respecta a servicios básicos, si los posee y cuenta con área vehicular. (Rodriguez , 2014)

1.2.5 Proyección social

Es la unidad ejecutora municipal de proyectos de infraestructura barrial, programas sociales, culturales y de mejoramiento del medio ambiente, logrando con ello una ciudad socialmente solidaria, económicamente competitiva y ambientalmente responsable, proporcionando a sus habitantes una vida digna, un desarrollo integral, con igualdad de oportunidades, que sea motivo de orgullo y punto de referencia para el resto del país. (Dirección de Desarrollo Social , S.f.)

1.2.6 Finanzas

La municipalidad cuenta con un 10 por ciento de presupuesto del gobierno.

Artículo 100 Ingresos del municipio, del Código Municipal Reformado por el artículo 29 del Decreto Número 22-2010 contempla los ingresos del municipio, a saber:

- Los provenientes del aporte que por disposición constitucional, el Organismo Ejecutivo debe trasladar directamente a cada municipio;
- El producto de los impuestos que el Congreso de la República decreta a favor del municipio;
- Las donaciones que se hicieren al municipio;
- Los bienes comunales y patrimoniales del municipio, y las rentas, frutos y productos de tales bienes;
- El producto de los arbitrios, tasas administrativas y servicios municipales;
- El ingreso proveniente de las contribuciones por mejoras, aportes compensatorios, derechos e impuestos por obras de desarrollo urbano y rural que realice la

municipalidad, así como el ingreso proveniente de las contribuciones que paguen quienes se dedican a la explotación comercial de los recursos del municipio o que tengan su sede en el mismo;

- Los ingresos provenientes de préstamos y empréstitos;
- Los ingresos provenientes de multas administrativas y de otras fuentes legales;
- Los intereses producidos por cualquier clase de débito fiscal;
- Los intereses devengados por las cantidades de dinero consignadas en calidad de depósito en el sistema financiero nacional;
- Los provenientes de las empresas, fundaciones o cualquier ente desconcentrado del municipio;
- Los provenientes de las transferencias recurrentes de los distintos fondos nacionales;
- Los provenientes de los convenios de mancomunidades de municipios;
- Los provenientes de los contratos de concesión de servicios públicos municipales;
- Los provenientes de las donaciones;
- Los provenientes de aportes especiales esporádicos que acuerden los órganos del Estado;
- El precio de la venta de bienes inmuebles;
- El ingreso, sea por la modalidad de rentas de los bienes municipales de uso común o no, por servidumbre onerosa, arrendamientos o tasas
- Cualesquiera otros que determinen las leyes o los acuerdos y demás normas municipales. (Rios Montt, Merida Herrada, & García Buenafe, 2013)

Sobre establecimientos comerciales

Almacenes de Mercadería en General
Bares y Restaurantes
Cantinas
Productos Veterinarios
Carnicerías
Comedores
Depósitos de Aguas Gaseosas
Depósitos de Cerveza
Cafeterías
Tiendas
Librerías
Farmacias
Ferreterías

Sobre establecimientos industriales

Herrerías
Panaderías y Reposterías
Carpinterías
Molinos

Sobre establecimientos de servicio

Hoteles
Empresas de Transporte Urbano
Salones de Belleza
Servicios Técnicos y Profesionales
Fleteros
Laboratorios Clínicos

Taxi
Clínicas Medicas

Sobre diversiones y espectáculos

Cablevisión
Billares
Juegos Electrónicos
Palenques
Jaripeos

Otros arbitrios municipales

Boleto de Ornato

Ingresos aporte constitucional

IVA paz
10% Constitucional
Petróleos y sus Derivados
Circulación de Vehículos

Renta de la propiedad

Impuesto Único Sobre Inmuebles (IUSI)

1.2.7 Política laboral

Según el artículo 3 de la Ley de Servicio Municipal dice lo siguiente:

- Todo ciudadano guatemalteco tiene derecho a optar a los puestos municipales. Dichos puestos deben otorgarse atendiendo únicamente a méritos de capacidad, preparación, eficiencia y honradez. Por lo tanto, debe establecerse un procedimiento de oposición para el otorgamiento de puestos, instituyendo la carrera administrativa. Los puestos que por su naturaleza y fines deben quedar fuera del proceso de oposición deben ser señalados por la ley;
- Para el otorgamiento de puestos municipales no deben hacerse discriminaciones por motivo de raza, sexo, estado civil, religión, posición social o económica u opiniones políticas. El defecto físico no es impedimento para ocupar un puesto municipal, siempre que no incapacite al interesado para desempeñar el trabajo de que se trate;
- A igual trabajo en igualdad de condiciones, eficiencia y antigüedad debe corresponder igual salario. En consecuencia los puestos al servicio de las municipalidades deben ordenarse en el Reglamento Interno de cada municipalidad que tome en cuenta los requisitos y deberes de cada puesto y las condiciones de trabajo, asignándoles una escala de salarios equitativa según las circunstancias económicas propias de cada municipalidad.
- Los trabajadores municipales deben estar garantizados contra sanciones o despidos que no tengan como fundamento una causa legal. También deben estar sujetos a normas adecuadas de disciplina y recibir justas prestaciones económicas y sociales. (Acuña Alvarado , Valle Valdizan, & Alejos Cambara , 1987)

1.2.8 Administración

Los instrumentos que utilizan son las leyes y reglamentos para llevar a cabo sus proyectos, entre ellos están el Código Municipal Decreto Número 12-2002, la Constitución de la República de Guatemala, Decreto Número 1-87 Ministerio de Gobernación.

1.2.9 Ambiente institucional

Es importante promover un buen clima laboral para que facilite el cambio, se debe tener en cuenta la flexibilidad de las personas es necesario para los cambios relevantes que se producen en la población.

1.3 Lista de carencias

No.	Carencias
1	Falta de tratamiento para los desechos sólidos
2	No hay un salón para actividades en el edificio
3	No existen recipientes para la basura
4	No tiene un sistema de alarmas
5	No hay un tratamiento para las aguas residuales
6	No cuenta con suficientes ventiladores en el área
7	No cuenta con áreas recreativas
8	Falta de recursos económicos
9	Falta de una adecuada organización
10	No cuenta con áreas verdes

1.4 Conexión con la comunidad avalada

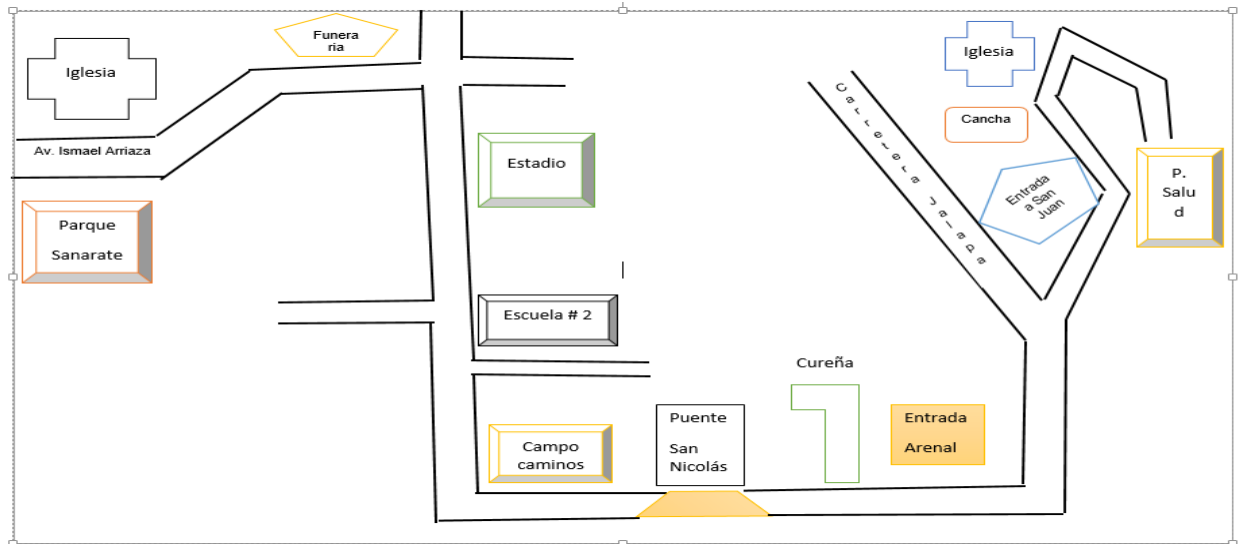
La municipalidad es la institución que se encarga de dirigir la política, la economía, la sociedad, el deporte o la cultura de una población en concreto, los COCODES son los encargados de velar por el bien común de su comunidad, es el encargado de promover y garantizar la realización de los proyectos, planes y programas que beneficien a la misma.

Comunidad avalada

1.5 Análisis institucional

1.5.1 Identidad institucional

Aldea San Juan las Flores en el kilómetro 62 carretera a Jalapa.



Fuente: propia

Objetivos

Se rigen de acuerdo al objetivo del Sistema de Consejos de Desarrollo del Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural del Decreto Número 11-2002.

Es garantizar y Coordinar la Administración Pública por medio de propuestas de planes y programas nacidos desde la misma población a través de la participación ciudadana.

(Rios Montt, Merida Herrera , & Otzoy Cola3, 2002)

Principios

Se rigen de acuerdo a los principios generales del Sistema de Consejos de Desarrollo del Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural del Decreto Número 11-2002.

- ✚ El respeto a las diferentes culturas de los pueblos que conviven en Guatemala.
- ✚ El fomento de la armonía en las relaciones interculturales.

- ✚ El buen funcionamiento y la eficiencia en todos los niveles de la Administración Pública.
- ✚ La promoción de los procesos de democracia participativa en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades de los pueblos Maya, Xinca, Garífuna y no indígena.
- ✚ La conservación y el mantenimiento del equilibrio ambiental y el desarrollo humano, con base en las cosmovisiones de los pueblos Maya, Xinca, Garífuna y de la población no indígena.
- ✚ La equidad de género, extendida como la no discriminación de la mujer y la participación del hombre como de la mujer. (Rios Montt, Merida Herrera , & Otzoy Cola3, 2002)

Valores

El consejo comunitario desarrollo de la aldea San Juan las Flores no cuenta con valores específicos para el mismo.

Organigrama:

La comunidad no cuenta con un organigrama.

Servicios que presta

Poner en práctica las acciones que resuelva la Asamblea Comunitaria e informarle a esta sobre los resultados obtenidos.

Administrar y velar por el buen uso de los recursos técnicos, materiales financieros y humanos que obtenga el COCODE por cuenta propia o que le dé la Corporación Municipal para la ejecución de proyectos, e informará la Asamblea Comunitaria sobre dicha administración.

Convocar a Asambleas ordinarias y extraordinarias del COCODE.

1.5.2 Desarrollo histórico:

Desde el inicio de la historia los humanos han sentido la necesidad de reunirse para poder sobrevivir, así organizados han buscado alimentos, vestidos y vivienda. Los hombres y mujeres emprendidos han hecho grandes obras y juntos han logrado

grandes cambios sociales, como la eliminación de la esclavitud, y otras transformaciones hacia sociedades diferentes.

La organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo a un método y a un objetivo común. Cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos. Dando paso a lo que es un comité de desarrollo urbano y rural que era un equipo de personas elegidas por la comunidad para organizar, dirigir y promover actividades en beneficio de la misma, así como también representar y defender sus intereses. El comité de desarrollo comunitario es conveniente formarlo del 50 % de mujeres y 50 % de hombres, integrando a los jóvenes para ir transmitiendo conocimientos o dicho de otra manera preparando el relevo.

La organización comunitaria es importante porque es ahí donde se da a conocer nuestros valores humanos y talentos individuales para resolver de forma efectiva los problemas sociales, económicos y políticos de la comunidad. Mujeres y hombres como seres sociales, necesitando de la organización con los semejantes para comunicarse, socializarse, desarrollarse integrarse y buscar condiciones más justas para la sociedad en la cual viven. (Estelí, 2008)

Un Consejo Comunitario de Desarrollo -también conocido como COCODE– es el nivel comunitario del Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, de acuerdo al Artículo 4 de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural). Tiene por objeto que los miembros de una comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas se reúnan para identificar y priorizar proyectos, planes y programas que beneficien a la misma.

Los COCODES se integran por la Asamblea Comunitaria, integrada por los residentes en una misma comunidad, y el Órgano de Coordinación, integrada de acuerdo a sus principios, valores, normas y procedimientos o, en forma supletoria de acuerdo a la reglamentación municipal existente, como estipula el Artículo 13 de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural .

Un Consejo Comunitario de Desarrollo forma parte del Sistema de Consejos de Desarrollo que funciona a nivel nacional. Es decir, un COCODE no existe ni funciona solo, sino que forma parte de una red que funciona a distintos niveles. Según establece la ley, los Consejos de Desarrollo deben funcionar a nivel comunitario, municipal, departamental, regional y nacional.

Los COCODES se constituyen en dos niveles: un primer nivel es el Consejo que se forma en cada comunidad y en segundo nivel es el COCODE integrado por los representantes de 20 Consejos Comunitarios, o en otras palabras, de 20 comunidades de un mismo municipio. El Sistema de Consejos de Desarrollo fue establecido legalmente en abril del 2002 a través de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Decreto 11-2002. Es fruto de los Acuerdos de Paz y cumple con uno de los compromisos establecidos en el Acuerdo sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria. (Consejo Comunitario de Desarrollo , 2015)

Según información obtenida en la municipalidad de Sanarate, las primeras personas que conformaron el COCODE de la aldea San Juan las Flores son:

Cargos	Nombres
Presidente	Concepción Amado
Vice presidente	José Elfego Palencia Flores
Secretario	Rodolfo Ramírez Hernandez
Tesorero	Luis Enrique Morales Moscoso
Pro tesorero	Alberto Jiménez Cruz
Vocal I	Edgar Ovidio Estrada Ochoa
Vocal II	Hector Manuel Salvatierra Mijangos
Vocal III	Albertano Amado Juárez

1.5.3 Los usuarios

Son todos los miembros de la comunidad en la cual deben promover y participar en el desarrollo de la misma; se reúnen hombres y mujeres para identificar y proponer proyectos, planes y programas que los beneficien. (López González, 2016)

1.5.4 Infraestructura

El COCODE de la aldea San Juan las Flores no cuenta con un espacio específico para sus reuniones, se reúnen en la casa de los miembros del mismo en las cuales no se cuentan con áreas para eventos generales, tampoco con un confort acústico. En lo que respecta a servicios básicos, si poseen en las casas de los miembros del COCODE que es donde se reúnen, algunas tienen área vehicular. (López González, 2016)

1.5.5 Proyección social

Tienen una participación activa en los proyectos que obtienen para la comunidad, en conjunto con los directores de los establecimientos hacen limpieza general, siembra de árboles para el cuidado de la quebrada y reforestación de la comunidad.

Se consideran personas muy solidarias al estar al pendiente de cualquier emergencia que tenga alguna de las familias de la aldea, tienen una gran participación cívica con la celebración del día de la Independencia, el día de la Madre. (López González, 2016)

1.5.6 Finanzas

El COCODE no cuenta con fondos; ellos sólo detallan el material asignado para cada proyecto, indican con la ayuda de Cementos Progreso y la municipalidad de Sanarate. Relata que no poseen voz y voto para vender bienes y servicios que pertenecen a las personas de la comunidad. (López González, 2016)

1.5.7 Política laboral

Los integrantes del COCODE no gozan con un contrato o un salario, ellos hacen su labor ad honorem con el fin de adquirir mejoras a la comunidad así ganar una ayuda mutua y constante. (López González, 2016)

1.5.8 Administración

Los instrumentos que utilizan son las leyes y reglamentos para llevar a cabo sus proyectos, entre ellos están: Las leyes y reglamentos del sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural decreto número 11-2002 y parte de la constitución de la República de Guatemala. (López González, 2016)

1.5.9 El ambiente institucional

Es importante promover un buen clima laboral para que facilite el cambio, se debe tener en cuenta que la flexibilidad del COCODE es necesario para los continuos complejos y cambios relevantes que se producen en el contexto social, el cual ayudará a trabajar en equipos, deben incorporar innovaciones. Esto favorecerá la participación, la confianza y el respeto mutuo. (López González, 2016)

1.6 Lista de carencias

No.	Carencias
1	Pocas posibilidades educativas que impulsen la reutilización de desechos sólidos.
2	Falta de salón de reuniones
3	Escasa participación en actividades de educación ambiental.
4	Poco conocimiento comunitario de las áreas protegidas y limitaciones de los bosques.
5	No hay un mecanismo para controlar la degradación del deterioro ambiental.
6	No hay recipientes para la basura
7	No se cuenta con áreas recreativas.
8	No cuentan con técnicas que impidan el descuido y deterioro en los cauces naturales de agua.
9	Falta de elementos que impidan el abuso en el uso de la fertilización química.
10	No cuenta con un tratamiento para desechos sólidos.

1.7 Problematización

Carencias	Problemas
1. Pocas posibilidades educativas que impulsen la reutilización de desechos sólidos.	1. ¿Por qué existen pocas posibilidades educativas que impulsen la reutilización de desechos sólidos?
2 Falta de salón de reuniones	2. ¿Dónde gestionar financiamiento para elaborar el salón?
3 Falta de tratamiento para los desechos sólidos.	3. ¿Cómo implementar estrategias para el tratamiento de los desechos sólidos?
1. Escasa participación en actividades de educación ambiental.	1. ¿Qué hacer para implementar la participación en actividades de educación ambiental?
2. Poco conocimiento comunitario de las áreas protegidas y limitaciones de los bosques.	2. ¿Cómo motivar el interés comunitario de las áreas protegidas y limitaciones de los bosques?
1. Se carece de mecanismos para controlar la degradación del deterioro ambiental.	1. ¿Cómo proporcionar los mecanismos para controlar la degradación del deterioro ambiental?
2. No hay recipientes para la basura	2. ¿Qué hacer para proporcionar recipientes para la basura?
3. No se cuenta con áreas recreativas.	3. ¿Cuáles son las razones por las que no se cuenta con áreas recreativas?

4 Se carece de técnicas que impidan el descuido y deterioro en los cauces naturales de agua.	4. ¿Cómo proporcionar técnicas que impidan el descuido y deterioro en los cauces naturales de agua?
1. Falta de elementos que impidan el abuso en el uso de la fertilización química.	1. ¿Qué hacer para implementar la falta de elementos que impidan el abuso en el uso de la fertilización química?

1.8 Priorización del problema hipótesis- acción

Problema (pregunta)	Hipótesis - acción
¿Cómo implementar estrategias para el tratamiento de los desechos sólidos?	Si se realiza una guía de reutilización y elaboración de desechos sólidos, entonces se contribuirá con el cuidado del medio ambiente.
¿Por qué existen pocas posibilidades educativas que impulsen la reutilización de desechos sólidos?	Si se proporcionan talleres sobre la reutilización de desechos sólidos, entonces se ampliarán las posibilidades educativas sobre el cuidado del medio ambiente.
¿Dónde gestionar financiamiento para elaborar el salón?	Si se gestiona en la municipalidad y en otras instituciones como Cementos Progreso, entonces se podrán obtener el financiamiento para construir el salón.
¿Qué hacer para implementar la participación en actividades de educación ambiental?	Si se facilitan charlas sobre actividades ambientales, entonces habrá una mayor participación de las personas de la aldea.

<p>¿Cómo motivar el interés comunitario de las áreas protegidas y limitaciones de los bosques?</p>	<p>Si se implementan perímetros y senderos de las áreas protegidas y del bosque, entonces las personas se motivaran y contribuirán en el cuidado del mismo.</p>
<p>¿Cómo proporcionar los mecanismos para controlar la degradación del deterioro ambiental?</p>	<p>Si se ejecutan talleres sobre los cuidados para controlar la degradación ambiental, entonces se mejorará el conocimiento sobre el deterioro ambiental.</p>
<p>¿Qué hacer para proporcionar recipientes para la basura?</p>	<p>Si se gestionan en la municipalidad o en otra institución como la Cooperativa Guayacán, entonces proporcionarán los recipientes para el mantenimiento y protección del ambiente.</p>
<p>¿Cuáles son las razones por las que no se cuenta con áreas recreativas?</p>	<p>Si se hace un diagnóstico comunitario, entonces se pueden identificar las razones de porque no hay áreas recreativas.</p>
<p>¿Cómo proporcionar técnicas que impidan el descuido y deterioro en los cauces naturales de agua?</p>	<p>Si se desarrollan programas de conservación orientados a proteger los bosques y las cuencas hidrográficas localizadas en ellos, entonces se estarán dando los mecanismos adecuados para el cuidado de los mismos.</p>
<p>¿Qué hacer para implementar la falta de elementos que impidan el abuso en el uso de la fertilización química?</p>	<p>Si se implementan talleres a los agricultores sobre mecanismos de protección al suelo y el agua en el uso de fertilizantes, entonces se contribuirá al medio ambiente.</p>

1.9 Viabilidad y factibilidad

Indicadores	Si	No
Administrativo		
¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X
Técnico		
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto es el adecuado?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en el proyecto?	X	
Mercado		
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	

¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	
Económico		
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos	X	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
Financiero		
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos del proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la comunidad intervenida?		X
¿Será necesario gestionar crédito?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		X

Capítulo II

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

Medio ambiente

El medio ambiente es el hogar de todos, pero también depende de las acciones del ser humano. Al hacer mal uso de cada uno de los recursos naturales que en él se encuentran; las consecuencias de los daños se verán en tiempos futuros, poniéndolo en peligro y con muchas carencias que se evitarían si las acciones fueran en favor del ecosistema.

El medio ambiente es el soporte vital integrado por el aire, el agua, la atmósfera; la flora, la fauna y los humanos, lo que descifra que si se hace daño a alguno de estos elementos; la supervivencia automáticamente se pone en riesgo, afectando a cada una de las especies que se encuentran dentro de él. (¿Qué es el medio ambiente?, 2017)

Problemas Medioambientales

Las causas que amenazan a nuestro planeta con un cambio radical en el ecosistema, se deben a lo siguiente elementos:

- **Contaminación del agua dulce y de los mares:** provocada por la actividad industrial y las ciudades.
- **Contaminación del aire:** procedente de la industria y los automóviles. La generación de gases de efecto invernadero representa un peligro de calentamiento global que podría cambiar el clima a nivel planetario.
- **Destrucción de la capa de ozono:** resultado de la emisión de ciertos gases industriales, la pérdida de esta capa atmosférica dejaría a la Tierra sin protección contra las radiaciones solares.
- **Destrucción de los bosques:** la pérdida de la vegetación natural, unida al calentamiento global, permite un rápido avance del desierto.
- **Residuos urbanos:** la acumulación de basura es un grave problema de las ciudades modernas.

- **Eliminación de la biodiversidad:** la pérdida de variedad biológica empobrece el ecosistema global y priva a la humanidad de importantes recursos. (Problemas Medioambientales , 2018)

Residuos sólidos

Sólido, por otra parte, es el adjetivo que hace mención a lo macizo o firme. Un cuerpo sólido mantiene su volumen y su forma constantes debido a la gran cohesión de sus moléculas. De esta manera, se diferencia de otros estados de agregación de la materia, como el líquido o el gaseoso.

Un residuo es un material que se desecha después de que haya realizado un trabajo o cumplido con su misión. Se trata, por lo tanto, de algo inservible que se convierte en basura y que, para el común de la gente, no tiene valor económico. Los residuos pueden eliminarse (cuando se destinan a vertederos o se entierran).

Dentro de los residuos sólidos tendríamos que establecer que existen dos grandes grupos: los peligrosos y los no peligrosos. Los primeros son los que, como su propio nombre indica, pueden suponer un cierto peligro para la ciudadanía o el medio ambiente por sus propiedades corrosivas, tóxicas o explosivas.

Los segundos, los no peligrosos, no suponen ningún tipo de riesgo para los humanos ni la naturaleza de manera contundente. Hay que subrayar que se pueden subdividir a su vez en cuatro grandes tipos:

- **Ordinarios.** Son los que se producen como consecuencia de una actividad normal de la rutina diaria en hogares, hospitales, oficinas, centros escolares...
- **Biodegradables.** En jabones o papel higiénico se encuentran los restos naturales o de clase química que son los que forman esta categoría. Se identifican, entre otras cosas, porque se descomponen de manera muy sencilla en el medio ambiente.
- **Inertes.** En determinados tipos de cartón y papel se hallan, por su parte, los restos que dan forma a este tipo de residuos sólidos. Entre sus principales señas de identidad está el que no se descomponen fácilmente, es más, tardan mucho tiempo en hacerlo
- **Reciclables.** Como su propio nombre indica, son aquellos que se pueden volver a

utilizar, después de someterse a determinados procesos. Este sería el caso de telas, vidrios, determinados plásticos y papeles...

La gestión de los residuos sólidos urbanos implica diversos pasos, con una etapa previa a la recogida (que incluye la separación y el almacenamiento en origen), la recogida en sí misma, el transporte mediante camiones recolectores y finalmente la eliminación o transformación.

En concreto, técnicamente hablando, las etapas que dan forma a la gestión de residuos sólidos son las siguientes:

- Separación y selección.
- Recolección y transporte.
- Clasificación.
- Aprovechamiento y revalorización, en el caso que sea posible.
- Tratamiento.
- Disposición final. (Pérez Porto & Merino , 2014)

El reciclaje

El reciclaje transforma materiales usados, que de otro modo serían simplemente desechos, en recursos muy valiosos. La recopilación de botellas usadas, latas, periódicos, etc. son reutilizables y de allí a que, llevarlos a una instalación o puesto de recogida, sea el primer paso para una serie de pasos generadores de una gran cantidad de recursos financieros, ambientales y cómo no de beneficios sociales. Algunos de estos beneficios se acumulan tanto a nivel local como a nivel mundial.

Beneficios del reciclaje

- El reciclaje protege y amplía empleos de fabricación y el aumento de la competitividad.
- Reduce la necesidad de vertederos y del proceso de incineración.
- Evita la contaminación causada por la fabricación de productos de materiales vírgenes.
- Ahorra energía.

- Reduce las emisiones de Gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático y global.
- Ahorra en Recursos naturales como son el uso de la madera, el agua y los minerales.
- Ayuda a mantener y proteger el medio ambiente para las generaciones futuras.

Tipos de reciclaje

Reciclaje de plástico: el plástico tarda alrededor de 180 años en degradarse. Se reciclan los productos creados con plástico.

Reciclaje de papel: por medio de este proceso se logra volver a utilizar el papel para producir con éste nuevos artículos. Por tanto, se reciclan productos creados con papel y cartones.

Reciclaje de baterías y pilas: la presencia de estos artículos en el medio ambiente es muy negativa. Se reciclan las baterías, las pilas y los aparatos electrónicos.

Reciclaje de aluminio: consiste en fundir al aluminio para volver a utilizarlo.

Reciclaje de vidrio: este material, a diferencia de otros, puede ser reciclado ilimitada cantidad de veces. Cuando el vidrio es sometido al proceso de reciclado se ahorra un 30% de energía en relación a la producción de vidrio nuevo. (¿Qué es el reciclaje? ¿Y cuales son sus funciones?, 2016)

Manejo de desechos sólidos

El manejo de desechos sólidos es la gestión de los residuos, la recogida, el transporte, tratamiento, reciclado y eliminación de los materiales de desecho.

El término generalmente se refiere a los materiales producidos por la actividad humana, y, en general, para reducir sus efectos sobre la salud y el medio ambiente. La gestión de los desechos es también llevada a cabo para recuperar los propios recursos de dichos residuos. La gestión de los desechos puede implicar tanto estados sólidos, líquidos, gases o sustancias radiactivas, con diferentes métodos y técnicas especializadas para cada uno.

El depósito y almacenamiento fue el primer destino de los desechos humanos. Pero en aquella época no tenía consecuencias ya que todos estos desechos eran residuos inertes biodegradables.

En la Edad Media, los residuos urbanos se vertían en las calles o en los ríos. Esto planteaba problemas de salud. Algunos residuos se recuperaban de la basura para su reciclado.

En el siglo XIX, nos damos cuenta de que la higiene es importante para prevenir las enfermedades y en 1883, el Prefecto de París, Eugene Poubelle, obliga a los parisinos a arrojar sus residuos en un contenedor, que fue rebautizado con el nombre de “basurero”.

En la década de 1920, se crea el primer vertedero de basura.

En 1975, aparece la ley sobre la eliminación de residuos, dicha legislación se modifica en 1992, junto con la integración de cuatro grandes objetivos:

- Prevenir o reducir la producción y residuos peligrosos, incluidos los que afectan a la fabricación y distribución de productos.
- Organizar el transporte de residuos y limitar la distancia y el volumen.
- La recuperación de los residuos mediante la reutilización, el reciclado con el fin de obtener los residuos materiales reutilizables o su energía.
- Mantener informado al público acerca de los efectos nocivos sobre el medio ambiente la salud pública en la producción y eliminación de desechos, con sujeción a las normas de confidencialidad establecidas por la ley, así como las medidas para prevenir o compensar los efectos negativos.

Por lo tanto, a partir de 1992 la recogida de basuras empieza a ser desarrollada por las comunidades (municipios o grupos de países), responsables de dicha recogida y el tratamiento de los residuos. Hoy en día, una gran mayoría de las comunidades han creado sus propios sistemas de recogida de residuos domésticos. (Manejo de los desechos sólidos , S.f.)

Los vertederos de desechos sólidos

Poner un vertedero de desechos ha sido durante mucho tiempo un punto de vista práctico y barato. Las desventajas de los vertederos son las molestias para el vecindario, los riesgos de filtraciones en el suelo...

Además, condenan grandes áreas que, incluso después del cierre del sitio y del relleno posterior, no son aptos para muchas actividades. Los residuos enterrados siguen deteriorándose durante muchos años, la producción de lixiviados y de gas (metano) tienen que ser evacuados y tratados por períodos de hasta varias décadas.

Muchas son las limitaciones técnicas que son impuestas sobre el funcionamiento de estos sitios: el suelo (lo más impermeable posible), la protección de los recursos hídricos, el establecimiento de geomembranas (prevención de la posible infiltración), tratamiento de efluentes...

Con demasiada frecuencia, personas sin escrúpulos vierten sus residuos en la naturaleza salvajemente. La mayoría de las veces en lugares aislados: los bosques, islas, etc.

La incineración es una técnica de destrucción por fuego. La incineración es criticada por causa de las dioxinas cancerígenas producidas por la combustión. Con el fin de controlar la cuantía de las dioxinas, una norma se aplica sobre todos los incineradores, la fijación de un filtro capaz de limitar las emisiones de dioxinas. La incineración de residuos también provoca la expulsión de dióxido de carbono. Este gas de efecto invernadero contribuye al calentamiento global.

La falta de los conocimientos actuales sobre los efectos de las incineradoras sobre la salud humana viene causada porque las incineradoras son a menudo rechazadas por sus vecinos. La incineración es criticada porque requiere una cantidad de combustible que podría ser utilizada para mejores utilizaciones.

Las escorias, que son los residuos sólidos procedentes de la incineración de residuos, suponen el 25% de las cantidades que emergen en forma de desecho. Se trata de mezclas de metales, vidrio, sílice, alúmina, piedra caliza, cal, productos inquemados y agua. Todos estos desechos son ordenados y separados por un imán y por las

famosas corrientes de Foucault para eliminar los diversos metales que pueden ser reciclados. Dependiendo de su calidad y estabilidad, el resto de la escoria se almacena en vertederos o se utiliza como relleno para carreteras. (Manejo de los desechos sólidos , S.f.)

Por último, la incineración de las plantas también produce metales pesados, que son el quebradero de cabeza central de un vertedero controlado. La cantidad representa el 2,5% de las cantidades de residuos que entran en el incinerador.

Reciclaje de los desechos sólidos

Desde 1992, una gran mayoría de las comunidades han puesto en marcha la recogida selectiva de envases domésticos. Se trata generalmente de botellas de plástico, envases de cartón, plásticos de alimentos, envases y embalajes metálicos (latas, cajas de bebidas), periódicos, revistas y vidrio.

Contrariamente a la creencia generalizada, los residuos depositados en la basura no están sujetos a una separación antes de ser llevados a la incineración o vertido, salvo en muy pocos casos.

Para determinar el destino de sus residuos, cada persona puede estar en contacto con su ayuntamiento o grupo de municipios responsables de la recogida y el tratamiento de los residuos domésticos de su territorio. (Manejo de los desechos sólidos , S.f.)

Desechos cero

Hacer su propio yogur con leche comprada en la granja = 0 residuos. La fabricación de queso blanco y queso con leche de la granja comprado = 0 residuos.

Preparar platos caseros de productos frescos en lugar de recurrir a comidas preparadas o a productos envasados. Bebiendo agua del grifo en lugar del agua embotellada.

Hacer compost de residuos de cocina.

Evite el uso de productos desechables: tejidos, toallitas, maquinillas de afeitar... Reutilizar las toallas de papel en el cuarto de baño. Rechazar las bolsas de las compras.... etc.

Cuando la industria se ve obligada a hacerse cargo de los residuos de productos, el costo se refleja en el precio de compra. Un caso es el de los neumáticos: el precio de compra incluye una contribución para el tratamiento del neumático utilizado. (Manejo de los desechos sólidos , S.f.)

Los teléfonos móviles

Un teléfono móvil contiene una batería. Al igual que una batería, una batería es un residuo peligroso que no debe desecharse con los residuos domésticos.

Al comprar un nuevo ordenador portátil, puede devolver su antigua máquina al vendedor. Si bien aún se encuentra en buenas condiciones, que pueden ser probados antes de ser reutilizado o servir como fuente de piezas de repuesto. De lo contrario, ser separados.

Para más información, para la fabricación de un dispositivo móvil de 100 gramos de peso requiere alrededor de 30 Kg. de materias primas. Esto puede ser simplemente aterrador cuando nos enteramos de que existen más de mil millones de teléfonos móviles en circulación en todo el mundo. (Manejo de los desechos sólidos , S.f.)

2.2 Fundamentos legales

Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente

La ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente creada mediante el Decreto 68-86 y reformada por los Decretos 1-93 y 90-2000, aplicada en la actualidad por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales le corresponde cumplir y hacer que se cumpla el régimen concerniente a la conservación, protección, sostenibilidad y mejoramiento del ambiente y los recursos naturales en el país y el derecho humano a un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado, debiendo prevenir la

contaminación del ambiente, disminuir el deterioro ambiental y la pérdida del patrimonio natural. Algunos de los objetivos de la ley son:

- La protección, conservación y mejoramiento de los recursos naturales del país, así como la prevención del deterioro y mal uso o destrucción de los mismos, y la restauración del medio ambiente en general;

- La prevención, regulación y control de cualesquiera de las causas o actividades que origine deterioro del medio ambiente y contaminación de los sistemas ecológicos, y excepcionalmente, la prohibición en casos que afecten la calidad de vida y el bien común calificados así, previos dictámenes científicos y técnicos emitidos por organismos competentes; y

- La creación de toda clase de incentivos y estímulos para fomentar programas e iniciativas que se encaminen a la protección, mejoramiento y restauración del medio ambiente, entre otras. (Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente, S.f.)

Acuerdo gubernativo no. 111-2005

Guatemala, 4 de abril del 2005

EL Presidente de la republica

CONSIDERANDO:

Que la Constitución Política de la República de Guatemala establece que el Estado, las Municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo económico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico, así como declara de interés nacional la conservación, protección y mejoramiento del patrimonio cultural de la Nación.

CONSIDERANDO:

Que el manejo de los desechos debe tener un tratamiento integral en el que se prevenga y reduzca la nocividad, que transforme los modelos actuales de manejo hacia un modelo sostenible, asegurando la puesta en obra de sistemas de gestión optimizada y adaptada de los residuos urbanos comunes, residuos de manejo especial

y residuos peligrosos. Por lo anterior, es necesario implementar un plan nacional de coordinación y manejo de los diferentes tipos de desechos en el país, para propiciar las acciones de los distintos entes responsables de su manejo.

POR TANTO:

En el ejercicio de las funciones que le confiere el artículo 183 literal e) de la Constitución Política de la República de Guatemala; y con fundamento en el artículo 29"bis" de la Ley del Organismo Ejecutivo. (Acuerdo Gubernativo 111-2005, 2005)

Capítulo III

Plan de acción o de la intervención (proyecto)

Identificación de la institución y del epesista:

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Sanarate, el Progreso

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Carné 201124492

Epesista Xiomara Gálvez Marroquín

3.1 Título del proyecto:

Guía para la reutilización de desechos sólidos y elaboración de sillas ecológicas en la aldea San Juan las Flores, Sanarate, El Progreso.

3.2 Problema

¿Cómo implementar estrategias para el tratamiento de los desechos sólidos?

3.3 Hipótesis-acción

Si se realiza una guía de reutilización y elaboración de desechos sólidos, entonces se contribuirá con el cuidado del medio ambiente.

3.4 Ubicación

Aldea San Juan las Flores kilómetro 62 carretera hacia Jalapa, municipio Sanarate departamento del Progreso.

3.5 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, y Municipalidad de Sanarate, El Progreso.

3.6 Justificación

Este proyecto pretende fomentar la cultura del reciclaje como una herramienta para el desarrollo de la creatividad expresada en el uso que cada persona le atribuye al material reciclado, reconociendo al mismo tiempo, la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente y el sentido de pertenencia con la preservación del entorno. Es necesario identificar la gravedad del problema de contaminación que se vive actualmente y para ello proponer alternativas que procuren una solución al alcance de todos, desde los niños y niñas hasta los adultos, en general toda la comunidad.

Durante el desarrollo del taller, y la elaboración de las sillas las personas tendrán la oportunidad de expresar sus ideas y plasmarlas en la creación de un objeto elaborado a partir de material reciclado, recordando que no todo es basura, y aprovechar la materia prima.

3.7 Descripción de la intervención

Este proyecto consistirá en un proceso participativo entre las autoridades de la comunidad y la coordinación de la epesista para estructurar con base a una determinada revisión.

3.8 Objetivos

Generales

Contribuir con el cuidado del medio ambiente a través de la implementación de una guía de reutilización y elaboración de manualidades con desechos sólidos.

Específicos

- Realización de una guía de reutilización y elaboración de desechos sólidos para las personas de la aldea San Juan la Flores.
- Fabricación de sillas con neumáticos, para beneficio de la comunidad.
- Elaboración de distintas manualidades.

3.9 Metas

- ✓ Se reproducirán 13 guías de reutilización y elaboración con desechos sólidos.
- ✓ Elaboración de 5 sillas ecológicas.
- ✓ Ejecución de 13 manualidades.

3.10 Beneficiarios

Directos

Diez personas de la aldea

Dos Miembros del COCODE

Una persona del puesto de salud

Indirectos

Cuatrocientos ochenta y cinco pobladores de la aldea San Juan las Flores, Sanarate, el Progreso

Personas que acuden al puesto de salud

Epesista

3.11 Actividades para el logro de objetivos

- ✓ Visitar la comunidad y ubicar el lugar específico.
- ✓ Elaborar un croquis ubicando el sitio en que se realizarían las reuniones.
- ✓ Realizar entrevistas a las personas de la comunidad para obtener información respecto a los desechos sólidos.
- ✓ Realizar encuestas a los miembros del COCODE.
- ✓ Analizar todos los datos recolectados sobre desechos sólidos.

- ✓ Taller para la divulgación de la reutilización y elaboración de sillas ecológicas
- ✓ Elaboración de las sillas ecológicas.
- ✓ Redacción de la guía.

3.12 Tiempo de realización (cronograma)

El tiempo requerido para la realización de este plan es de 4 meses calendario.

Actividades		Junio					Julio					Agosto					Septiembre				
No.	Semanas	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Encuesta con personal del COCODE.																				
2.	Reunión con los pobladores de la aldea y aceptación del proyecto.																				
3.	Entrevista a algunas familias de la aldea San Juan las Flores.																				
4.	Investigación para la información de la guía																				
5.	Elaboración de la guía.																				
6.	Selección del material para la elaboración de las sillas y las manualidades.																				
7.	Solicitud de las llantas.																				
8.	Limpieza del área.																				
9.	Preparar de los materiales a usar.																				
10.	Taller para la divulgación de la reutilización y elaboración de manualidades.																				
11.	Elaboración de las sillas ecológicas.																				
12.	Reunión para la entrega de la guía con personas que participaron y miembros del consejo comunitario.																				

3.13 Técnicas metodológicas

Para la elaboración del plan acción se utilizó la observación con una lista de cotejo la encuesta y la entrevista, con un cuestionario, fueron de mucha utilidad para identificar los problemas y las causas que los producen, lo que permitió hacer la selección del problema.

Después de obtener toda la información necesaria se procede a analizarla, para saber las causas necesarias del problema que está afectando en la comunidad.

3.14 Recursos

- Humanos
- Epesista
- Miembros del COCODE
- Personal del puesto de Salud
- Asesor
- Materiales
- Computadora
- Impresora
- Hojas
- Cámara fotográfica
- Sillas
- Mesas
- Llantas de automóvil
- Tornillos
- Pintura
- Thinner
- Brochas
- Agua
- Cemento
- Tierra
- Piedras

- Pala
- Piedrín
- Arena
- Pulidora

3.15 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Total
01	Papel bond tamaño carta	4 Resmas	Q. 120.00
02	Tinta de Color	2 Cartuchos	Q. 300.00
03	Tinta Negra	3 Cartuchos	Q. 525.00
04	Encuadernado Guías	13	Q. 250.00.
04	Transporte	Tuck -Tuck	Q. 300.00
05	Llantas de automóvil	12	Q. 150.00
06	Pintura Rojo Oxido	1 galón	Q. 100.00
07	Tornillos	63 3/8x2 pulg.	Q. 63.00
08	Washas de presión	63	Q. 31.00
09	Thinner	1	Q. 25.00
10	Brochas	3	Q. 15.00
11	Cemento	2	Q. 150.00
12	Arena	10 botes	Q. 75.00
13	Piedrín	6 botes	Q. 45.00
	Total		Q. 2,149.00

3.16 Responsables

Encargada del puesto de salud

Presidente del COCODE

Epesista

3.17 Evaluación

Actividades		Junio					Julio					Agosto					Septiembre					
No.	Semanas/planificado	Ejecutado	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Encuesta con personal del COCODE.	X																				
2.	Reunión con los pobladores de la aldea y aceptación del proyecto.	X																				
3.	Entrevista a algunas familias de la aldea San Juan las Flores.	X																				
4.	Investigación para la información de la guía.	X																				
5.	Elaboración de la guía.	X																				
6.	Selección del material para la elaboración de las sillas y las manualidades.	X																				
7.	Solicitud de las llantas.	X																				
8.	Limpieza del área.	X																				
9.	Preparar de los materiales a usar.	X																				
10.	Taller para la divulgación de la reutilización y elaboración de manualidades.	X																				
11.	Elaboración de las sillas ecológicas.	X																				
12.	Reunión para la entrega de la guía con personas que participaron y miembros del consejo comunitario.	X																				

Capítulo IV

Ejecución, Sistematización de la Experiencia y Evaluación

4.1 Descripción de las actividades realizadas

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
01	Elección del lugar en donde se ejecutara el proyecto.	Se visitó la comunidad y se obtuvo una reunión con el personal del puesto de salud y el COCODE.
02	Solicitud y aprobación de la ejecución del proyecto.	Se entregó la solicitud y se aprobó la ejecución del proyecto.
03	Visita al terreno en donde se ejecutara el proyecto.	Se realizó la visita al puesto de salud de la comunidad de San, Juan, Las Flores en donde se ejecutara el proyecto.
04	Investigación para la elaboración de la guía.	Se recopiló información para la elaboración del aporte para la ejecución del proyecto elaboración de sillas ecológicas.
05	Taller con líderes de la comunidad y personal de la comunidad.	Se realizó taller con el personal y líderes de la comunidad con el tema de reutilización de los desechos sólidos.
06	Limpieza del área en donde se elaboraran las sillas ecológicas.	Se realizó la limpieza del lugar a elaborar las sillas, quitando todo lo que no sería útil para la elaboración del mismo.
07	Obtener los materiales a utilizar	Se adquirieron los materiales a utilizar en la elaboración de las sillas.
08	Elaboración de sillas ecológicas	Se realizó la formación de las sillas ecológicas en el área del puesto de salud.

4.2 Productos, logros y evidencias

Producto (s)	Logros
Realización de guía Elaboración de manualidades Elaboración de las sillas ecológicas	a) Participación de las autoridades de la comunidad. b) Colaboración de los usuarios. c) Compromiso de la comunidad de implementar la guía.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA .

FACULTAD DE HUMANIDADES

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Guía para la reutilización de desechos sólidos y elaboración de sillas ecológicas en la aldea San Juan las Flores, Sanarate, El Progreso



<https://proyectoambientalftransemuz.wordpress.com/foro-manejo-de-residuos-solidos/>

Xiomara Gálvez Marroquín

Epesista

Sanarate, 2018

INDICE

Introducción	i
Objetivos	ii
Unidad I	1
¿Qué es el ambiente?	5
Daños en el ambiente	7
La contaminación	7
La Extinción	8
Aprendiendo a conservarlo	11
Algunas formas de colaborar con el ambiente	11
Evaluación	14
Unidad II	15
¿Qué son los residuos sólidos?	18
Grupos de residuos sólidos	18
Como los residuos afectan el medio ambiente	21
Evaluación	22

Unidad III	23
¿Qué es el reciclaje?	25
Beneficios del reciclaje	25
¿Cuáles son los tipos de reciclaje?	26
Las tres erres	29
Evaluación	31
Unidad IV	33
¿Cómo hacer sillas ecológicas?	35
Materiales que necesitaras	35
Descripción de los pasos de sillas ecológicas	36
Reutilización de los desechos sólidos	40
Evaluación	50
Glosario	51
Egrafía	53

Introducción

El manejo de los desechos sólidos es un proceso que debe aplicarse en el puesto de salud y toda la comunidad, ya que los residuos se acumulan a orillas de las calles, en las quebradas o se queman a cielo abierto sin control. Los sitios de disposición final inadecuados y se utilizan de manera ineficiente impactando los recursos naturales. Tanto la producción diaria de basura por las personas como el porcentaje de residuos no biodegradables se están incrementando, tales hechos la situación del saneamiento básico y degradan los recursos naturales. Es por eso que realizar proyectos que implementen alternativas para la reducción y manejo de la basura representa una solución viable para mermar la contaminación por desechos sólidos y además contribuye a la protección del medio ambiente. La presente guía está dirigida a todos los habitantes, de la aldea San Juan las Flores, ubicada en el municipio de Sanarate, del departamento de El Progreso, en ella se integran herramientas básicas para el buen manejo de los residuos sólidos, contiene 4 capítulos, en el primero se definen conceptos relacionados con el Ambiente natural, la forma de clasificarse, minimizarlos. En el capítulo II, se detalla los desechos sólidos. En el III capítulo, contiene información de ¿Qué es el reciclaje? En el capítulo IV de detalla sobre la elaboración de sillas ecológicas y reutilización de desechos sólidos. Como parte esencial la enseñanza y aplicabilidad de la guía, es contribuir a la protección, conservación y mantenimiento de un ambiente limpio en beneficio de nuestro planeta y de los seres que habitamos en él.

Objetivos generales:

Fomentar en las personas la preservación del ambiente, a través del manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos.

Específicos:

Brindar a la población, mecanismos para controlar y reducir la basura así como los riesgos para la salud y medio ambiente.

Implementar con las personas de la aldea San Juan las Flores, un sistema organizado de manejo de residuos sólidos, a través del reciclaje.

Unidad I

Medio ambiente



<https://www.pinterest.com.au/pin/340655159291289838/>

“Es tiempo de conservar nuestro medio ambiente”

Se proponen actividades, para la activación del pensamiento identificadas con un icono.



<http://www.nicolasmaduro.org.ve/noticias/llaman-a-asumir-responsabilidad-ambiental-en-venezuela/#.WybUuVVKjIU>

Se presentan imágenes que complementan los contenidos.

Se activan los conocimientos previos mediante una actividad, amena e interesante, que las personas puedan resolver rápidamente.



<http://estiertempodeconservarnuestromedio.blogspot.com/2014/10/el-impacto-que-cause-sobre-el-ambiente.html>



<https://es.pngtree.com/freepng/vector-environmental-design-lanquage-frame-material-548501.html>

Ejercicios que permitan un aprendizaje significativo.

Contribuir al cuidado del medio ambiente reciclando reutilizando y reduciendo desechos sólidos.



<http://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/cooperativas-y-medioambiente-1403474.html>

-¿Qué es medio ambiente?

-Daños en el ambiente

- ✓ La contaminación
- ✓ La extinción

-Aprendiendo a conservarlo



<https://www.temasambientales.com/2018/01/contaminacion-suelo-ninos.html>



<http://www.imaqui.com/a/imagen-de-pajaritos-animados-TzEaoLyXa>

- Ayuda a resolver las siguientes dudas.
- Escribe que significan las siguientes frases.

**¡Alto si me
tiras**

contaminas!



<http://archivo.infojardin.com/tema/neumaticos-iniciacion-de-trabajos-trucos-paso-a-paso.289917/>



¿Qué significa?

<http://algopekes.blogspot.com/2013/01/marco-koala.html>



¿Qué es el ambiente?

<https://es.dreamstime.com/fotos-de-archivo-icono-del-l%C3%A1piz-y-de-la-libreta-del-vector-image27001023>

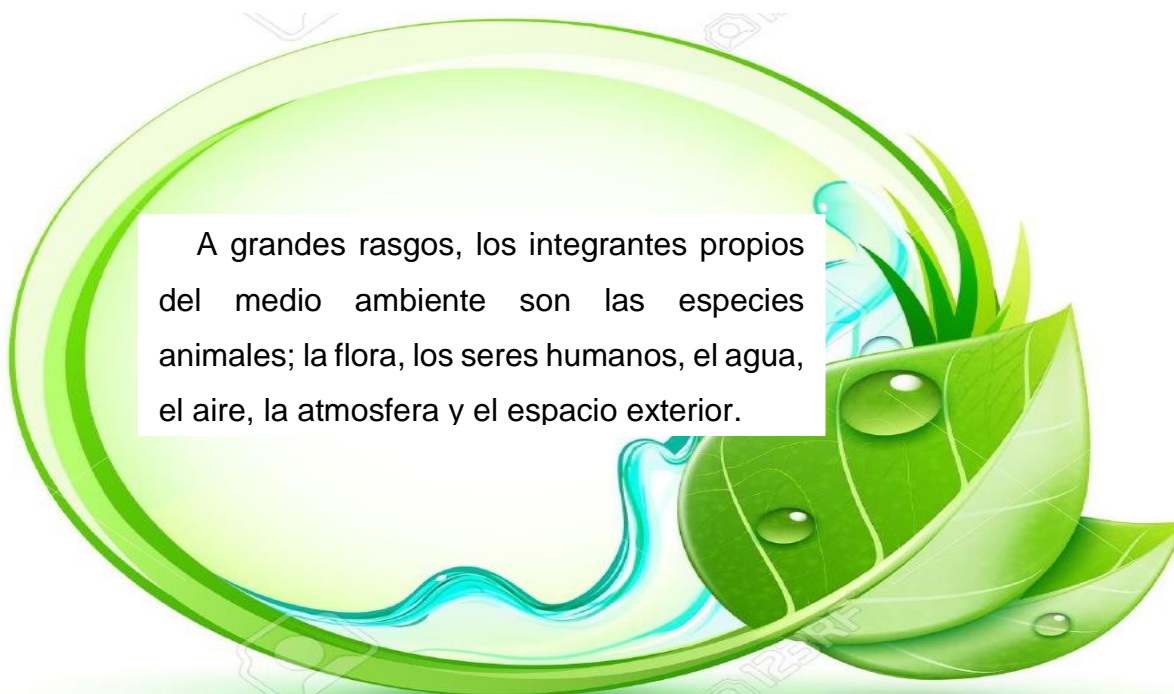
¿Qué es el medio ambiente?



<http://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/cooperativas-y-medioambiente-1403474.html>

El medio ambiente es el hogar de todos, pero también depende de las acciones del ser humano. Al hacer mal uso de cada uno de los recursos naturales que en él se encuentran; las consecuencias de los daños se verán en tiempos futuros, poniéndolo en peligro y con muchas carencias que se evitarían si las acciones fueran en favor del ecosistema.

El medio ambiente es el soporte vital integrado por el aire, el agua, la atmósfera; la flora, la fauna y los humanos, lo que descifra que si se hace daño a alguno de estos elementos; la supervivencia automáticamente se pone en riesgo, afectando a cada una de las especies que se encuentran dentro de él. (¿Qué es el medio ambiente?, 2017)



A grandes rasgos, los integrantes propios del medio ambiente son las especies animales; la flora, los seres humanos, el agua, el aire, la atmósfera y el espacio exterior.

https://hu.123rf.com/photo_13429739_vektoros-illusztr%C3%A1ci%C3%B3-a-z%C3%B6ld-n%C3%B6v%C3%A9ny-koncepci%C3%B3-z%C3%B6ld-levelek-%C3%A9s-%C3%BCres-kerek-keret.html

Actividades sugeridas

Realizo las actividades:

Actividad No. 1

Realice una manualidad, con un afiche.

Actividad No. 2

Realice una descripción del cómo quisiera que fuera el "Ambiente".



Describiendo

Daños en el ambiente



<http://contaminacionambiental77.blogspot.com/>

Daño ambiental, por lo tanto, se emplea para aludir a un detrimento de las condiciones de la naturaleza. Por lo general, el daño ambiental es provocado por la contaminación.

En todas las legislaciones existen leyes que castigan a los responsables de un daño ambiental. Hay normativas que establecen diversas pautas para evitar que el perjuicio se produzca: aquellos que no cumplen con dichas normas

y producen el daño, son penados.

Cabe destacar que una catástrofe natural también puede provocar un daño ambiental. (Pérez Porto & Gardey , 2017)

La contaminación



<https://www.definicionabc.com/medio-ambiente/contaminacion.php>

La contaminación es la introducción de algún tipo de sustancia o energía que atentará contra el normal funcionamiento y equilibrio que ostentaba el medio inicialmente, provocando además un daño casi irreversible. (Contaminación Ambiental , 2007)

La extinción



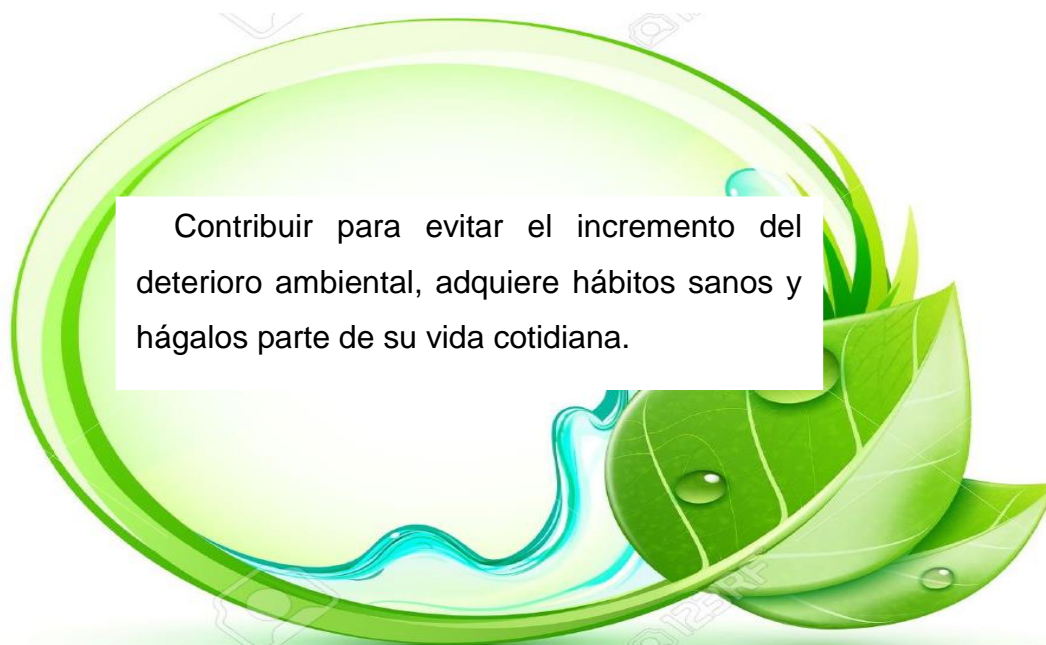
<http://noticias.masverdedigital.com/aumenta-la-tala-indiscriminada-en-vietnam/>

Extinción es la desaparición definitiva de alguna especie animal o vegetal sobre nuestro planeta. Es un proceso irreversible. Hace millones y miles de años se produjeron extinciones por causas naturales, pero en las últimas centurias se han acelerado por la acción directa o indirecta del hombre. De esta forma, se priva definitivamente de organismos (incluso no descubiertos

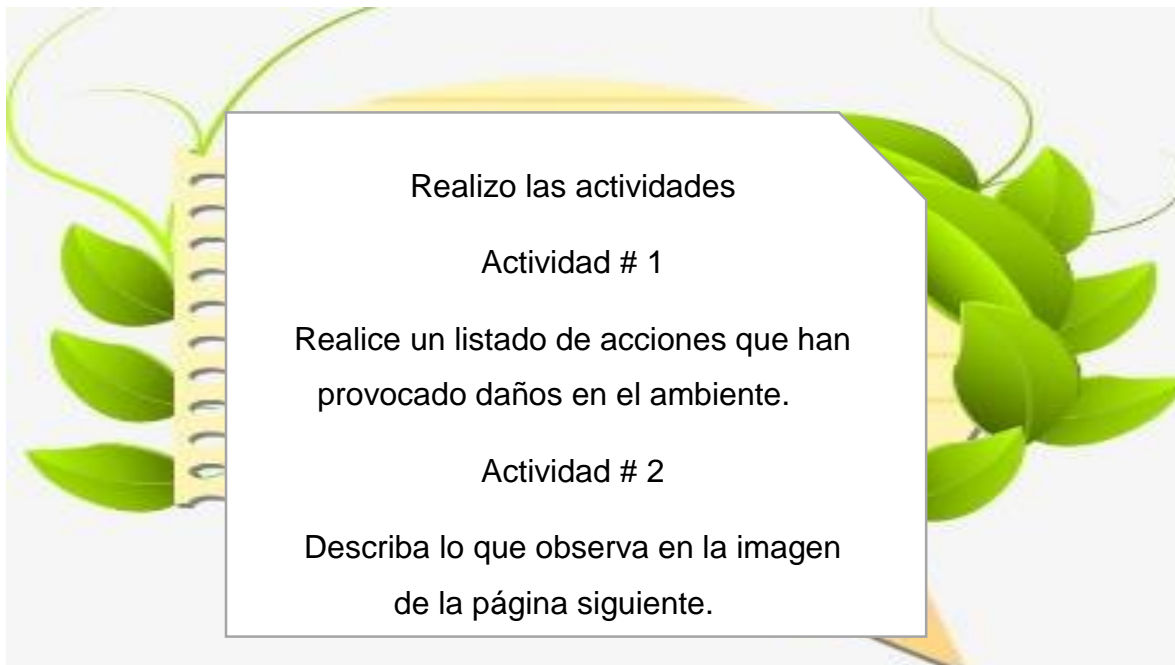
aún) que podrían ser beneficiosos. Causas de la extinción debidas a la acción del hombre:

Alteración del ambiente:

Expansión agropecuaria, deforestación, desertificación, sobrepastoreo. (Chebez, 1994)



Actividades sugeridas





<https://www.tes.com/lessons/M5KkniU0be65kg/water-pollution>



Describiendo

Aprendiendo a conservarlo



PORQUE LA TIERRA ES DE TODOS
Y LA TENEMOS QUE SALVAR.

<https://ar.pinterest.com/pin/572660908855694>

532/

Si destruimos el ambiente, estaremos perjudicándonos a nosotros mismos y a los demás, incluso a las generaciones futuras. Cuidar el mundo es cuidarnos. Los niños y niñas tienen que aprender que sus acciones tienen repercusiones y que, en la medida en que protejamos nuestro ambiente inmediato, podemos **Describiendo** país y nuestro planeta y garantizar un legado de supervivencia para las futuras generaciones.

ambiente, S.f.)

Algunas formas de colaborar con el ambiente son

ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE



Utiliza solo el agua que necesites,
no la desperdices.



Protege y cuida árboles y plantas
que te rodean.



Deposita la basura en el lugar correcto.
Luego podrás clasificarla.



Conversa con los adultos sobre cómo
mantener el aire puro y reducir la polución.

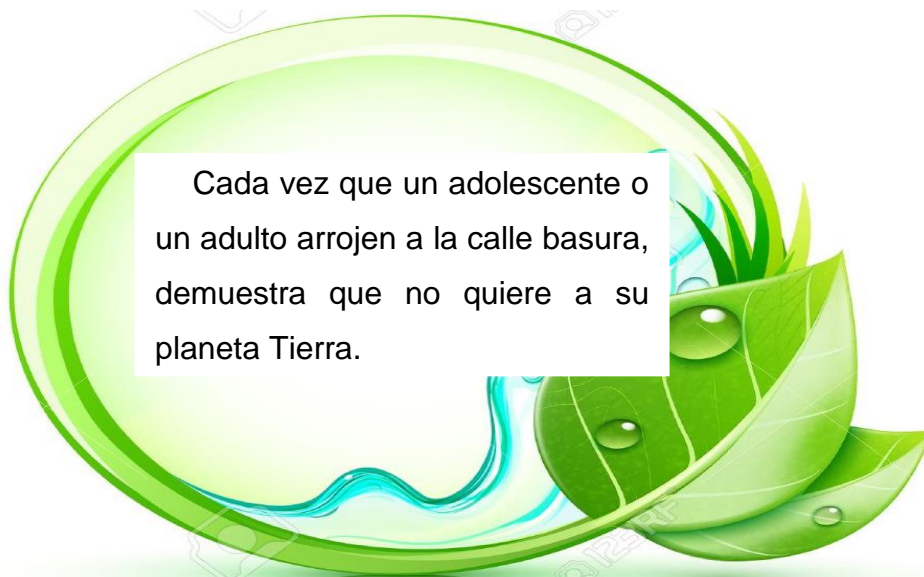


Cuida lagos, ríos y mares para no
contaminarlos con basura.



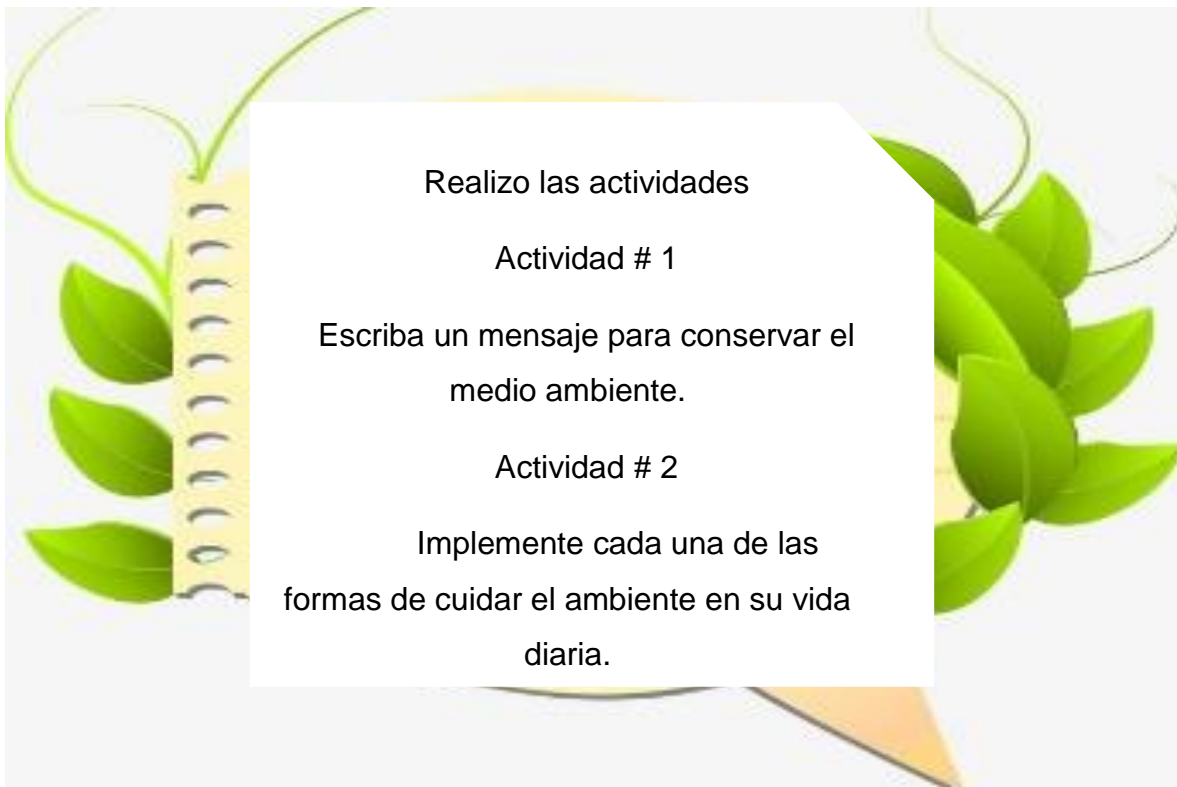
Intenta reciclar algunos materiales y
utiliza los que ya están reciclados.

<http://trabajosparasegundogradoprimaria.blogspot.com/2014/06/blog-post.html>



Cada vez que un adolescente o un adulto arrojen a la calle basura, demuestra que no quiere a su planeta Tierra.

Actividades



Realizo las actividades

Actividad # 1

Escriba un mensaje para conservar el medio ambiente.

Actividad # 2

Implemente cada una de las formas de cuidar el ambiente en su vida diaria.





Evaluación

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A



G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

<https://www.pinterest.com.au/pin/340655159291289838/>

Unidad II

Residuos sólidos



<http://noticias.universia.net.co/actualidad/noticia/2013/12/04/1067861/universidad-ean-trabaja-aprovechamiento-residuos-solidos-20-lugares-pais.html#>



<http://residuossolidosor.blogspot.com/2012/07/residuos-organicos-e-inorganicos-para.html>

Lograr que los padres de familia participen en actividades para el cuidado del medio ambiente.



<http://elproblemadelosresiduo.blogspot.com/2015/04/como-los-residuos-solidos-afectan-el.html>

¿Qué son los residuos sólidos?

Grupos de residuos sólidos

Residuos sólidos peligrosos

Residuos sólidos no peligrosos

¿Cómo los residuos sólidos afectan el medio ambiente?



<http://vqb.gov.ar/municipalidad/post-ambiente/estudio-caracterizacion-residuos-solidos-urbanos/>



Ayuda a encontrar las palabras relacionadas con los desechos sólidos en la siguiente sopa de letras.

LOS DESECHOS SOLIDOS

Z	E	S	M	G	O	L	G	I	R	V	K	A	V	S	S	E	O	C	C
A	A	Q	O	L	L	I	R	A	M	A	D	O	N	I	F	M	N	A	R
R	C	D	L	N	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	M	L	S
U	O	U	T	O	R	H	Z	G	Y	O	E	U	C	Q	P	A	F	I	S
S	M	G	C	I	D	O	J	P	B	A	U	O	J	L	C	A	W	D	J
A	U	D	J	N	J	F	T	P	T	N	N	X	N	W	G	D	N	A	S
B	N	V	H	I	E	E	Y	N	I	T	S	A	I	P	Ñ	J	Ñ	D	E
V	I	P	O	M	L	Q	O	U	E	C	C	Y	V	U	M	Z	J	T	E
A	D	O	X	U	D	U	F	N	P	X	L	E	D	R	E	V	N	T	Z
O	A	P	Z	L	H	E	E	N	W	Ñ	R	T	P	A	P	E	L	Z	O
G	D	A	P	A	O	D	S	Ñ	C	I	R	V	J	X	I	L	T	C	C
H	E	K	Z	B	O	A	E	E	J	M	E	Z	D	B	V	K	I	M	A
B	J	I	F	R	F	M	S	M	C	K	F	F	M	N	O	T	R	A	C
M	A	Y	R	X	C	W	L	J	U	H	Z	A	O	D	S	J	M	H	I
F	L	I	T	W	U	I	T	C	W	O	O	K	V	A	I	R	Z	D	H
T	C	J	P	S	A	C	G	O	I	P	Ñ	S	L	N	E	X	E	J	Y
H	I	Ñ	O	A	R	U	M	R	X	E	W	P	H	X	V	S	U	H	A
P	C	H	B	D	S	B	D	U	V	I	L	C	S	P	F	R	R	A	O
F	E	S	Q	I	Ñ	I	I	Q	Ñ	K	C	U	B	V	X	O	W	O	X
F	R	P	W	V	V	S	C	R	Q	V	E	O	Q	X	F	A	O	N	B



<http://slideplayer.es/slide/2415282/>

¿Qué son los residuos sólidos?



Sólido, por otra parte, es el adjetivo que hace mención a lo macizo o firme. Un cuerpo sólido mantiene su volumen y su forma constantes debido a la gran cohesión de sus moléculas. De esta manera, se diferencia de otros estados de agregación de la materia, como el líquido o el gaseoso.

<http://definicion.mx/desechos-solidos/>

Un residuo es un material que se desecha después de que haya realizado un trabajo o cumplido con su misión. Se trata, por lo tanto, de algo inservible que se convierte en basura y que, para el común de la gente, no tiene valor económico. Los residuos pueden eliminarse (cuando se destinan a vertederos o se entierran). (Pérez Porto & Merino , 2014)

Grupos de residuos sólidos

- **Residuos sólidos peligrosos**

Son los que, como su propio nombre indica, pueden suponer un cierto peligro para la ciudadanía o el medio ambiente por sus propiedades corrosivas, tóxicas o explosivas.



<http://www.quimtiamedioambiente.com/blog/diferencia-materiales-residuos-peligrosos/>

- **Residuos sólidos no peligrosos**



No suponen ningún tipo de riesgo para los humanos ni la naturaleza de manera contundente. Hay que subrayar que se pueden subdividir a su vez en cuatro grandes tipos:

Fuente: <https://pt.slideshare.net/gloria2008/desechos-solidos-hospitalarios-presentation-628041/3>

- **Ordinarios**

Son los que se producen como consecuencia de una actividad normal de la rutina diaria en hogares, hospitales, oficinas, centros escolares...

- **Biodegradables**

En jabones o papel higiénico se encuentran los restos naturales o de clase química que son los que forman esta categoría. Se identifican, entre otras cosas, porque se descomponen de manera muy sencilla en el medio ambiente.

- **Inertes**

En determinados tipos de cartón y papel se hallan, por su parte, los restos que dan forma a este tipo de residuos sólidos. Entre sus principales señas de identidad está el que no se descomponen fácilmente, es más, tardan mucho tiempo en hacerlo

- **Reciclables.**

Como su propio nombre indica, son aquellos que se pueden volver a utilizar, después de someterse a determinados procesos. Este sería el caso de telas, vidrios, determinados plásticos y papeles... (Pérez Porto & Merino , 2014)

Actividades sugeridas

Realizo las actividades

Actividad # 1

Preguntar en casa que se hacen los desechos sólidos.

Actividad # 2

Observa que lugares de tu comunidad están afectados por los desechos sólidos.

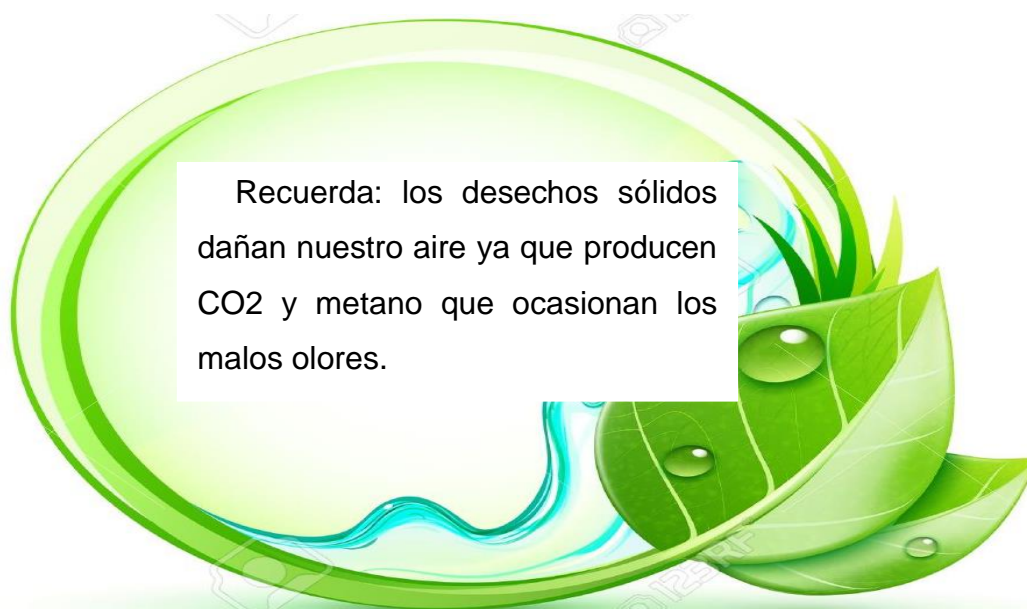
¿Cómo los residuos sólidos afectan el medio ambiente?



<https://sites.google.com/site/plasticosymedioambiente/contaminacion-en-argentina>

El daño que provoca la poca conciencia con el planeta colabora paulatinamente al cambio climático, ya que los gases generados incrementan la temperatura del planeta. Aquí radica la importancia de tener conciencia por el reciclaje en nuestros hogares, al igual que mantener un buen plan de tratamiento de residuos en las empresas que lo requieran.

El problema de mezclar todos estos tipos de residuos, es que se genera una mayor contaminación del aire, suelo y agua. El primero a causa de gases tipo invernadero provenientes de la descomposición de la basura, y los dos últimos por el contacto directo con los desechos, los cuales pueden ser de los tipos antes mencionados o inclusive residuos industriales o sustancias tóxicas. (¿Cómo afectan los residuos sólidos al medio ambiente?, 2017)



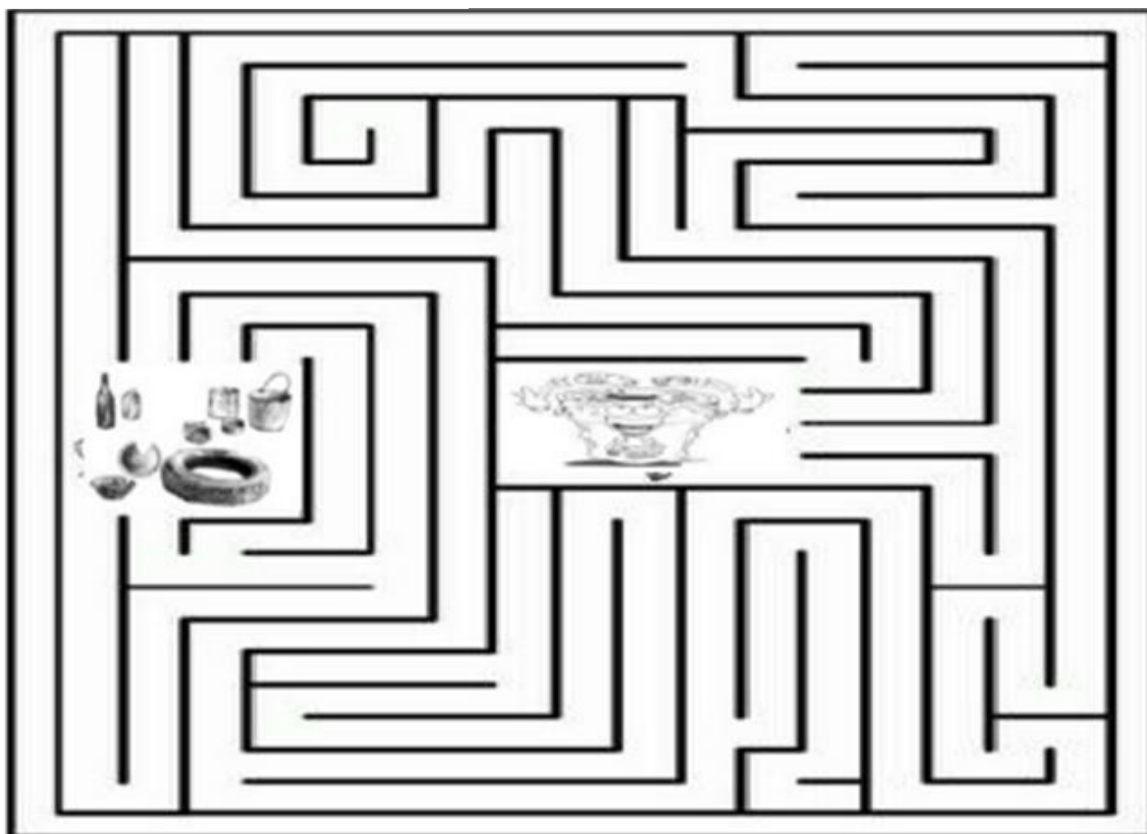
Recuerda: los desechos sólidos dañan nuestro aire ya que producen CO₂ y metano que ocasionan los malos olores.



Evaluación

Indicaciones: el jugador debe trazar rutas hasta llegar al sitio correcto para depositar las basuras.

Ayúdame a encontrar el sitio correcto para la basura.



<http://www.webquestcreator2.com/majwq/ver/ver/32281>

Unidad III

Reciclaje



<https://medioambienteynatural.wordpress.com/2016/01/22/que-es-el-reciclaje-y-cuales-son-sus-funciones/>

Adoptar hábitos ambientales que contribuyan al cuidado del medio ambiente a través del manejo de desechos sólidos.



<https://sites.google.com/site/residuossolidosmd/14>

¿Qué es el reciclaje?

Beneficios del reciclaje

Tipos de reciclaje

Las tres erres



<https://reciclajemundial.wikispaces.com/Galeria>

¿Qué es el reciclaje?



Fuente: <http://www.faspanama.org/>

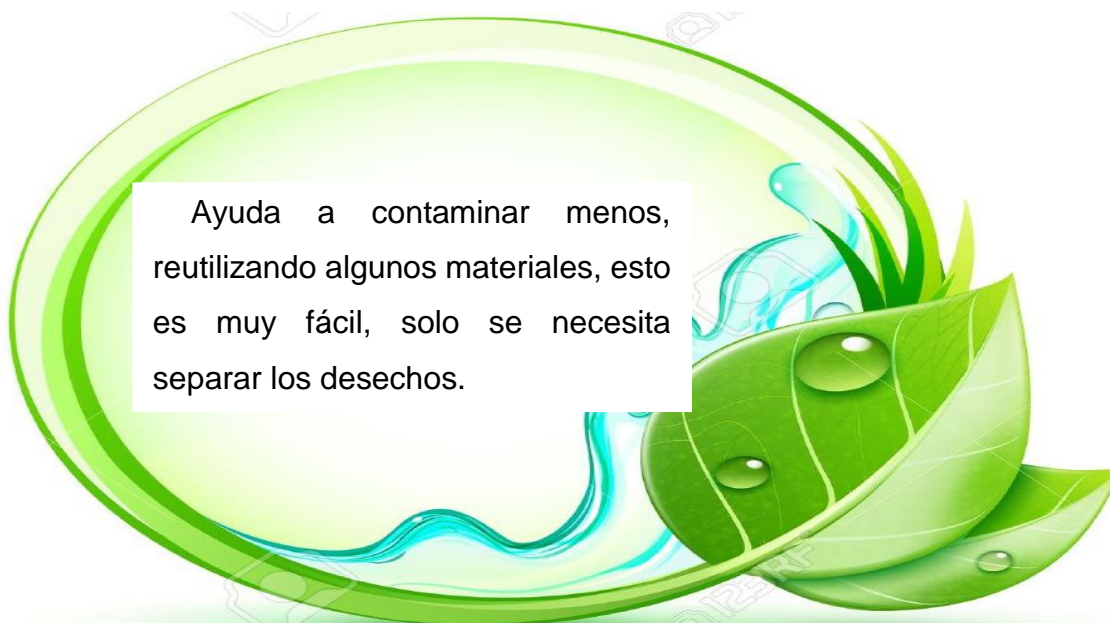
El reciclaje transforma materiales usados, que de otro modo serían simplemente desechos, en recursos muy valiosos. La recopilación de botellas usadas, latas, periódicos, etc. son reutilizables y de allí a que, llevarlos a una instalación o puesto de recogida, sea el primer paso para una serie de pasos generadores de una gran cantidad de recursos financieros, ambientales y cómo no de beneficios sociales. Algunos de estos beneficios se acumulan tanto a nivel local como a nivel

mundial. (¿Qué es el reciclaje? ¿Y cuales son sus funciones?, 2016)

Beneficios del reciclaje

- El reciclaje protege y amplía empleos de fabricación y el aumento de la competitividad.
- Reduce la necesidad de vertederos y del proceso de incineración.
- Evita la contaminación causada por la fabricación de productos de materiales vírgenes.
- Ahorra energía.
- Reduce las emisiones de Gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático y global.
- Ahorra en Recursos naturales como son el uso de la madera, el agua y los minerales.
- Ayuda a mantener y proteger el medio ambiente para las generaciones futuras.

(¿Qué es el reciclaje? ¿Y cuales son sus funciones?, 2016)



¿Cuáles son los tipos de reciclaje?

Reciclaje de plástico: el plástico tarda alrededor de 180 años en degradarse. Se reciclan los productos creados con plástico.

Reciclaje de papel: por medio de este proceso se logra volver a utilizar el papel para producir con éste nuevos artículos. Por tanto, se reciclan productos creados con papel y cartones.

Reciclaje de baterías y pilas: la presencia de estos artículos en el medio ambiente es muy negativa. Se reciclan las baterías, las pilas y los aparatos electrónicos.

Reciclaje de aluminio: consiste en fundir al aluminio para volver a utilizarlo.

Reciclaje de vidrio: este material, a diferencia de otros, puede ser reciclado ilimitada cantidad de veces. Cuando el vidrio es sometido al proceso de reciclado se ahorra un 30% de energía en relación a la producción de vidrio nuevo. (¿Qué es el reciclaje? ¿Y cuales son sus funciones?, 2016)

Actividades

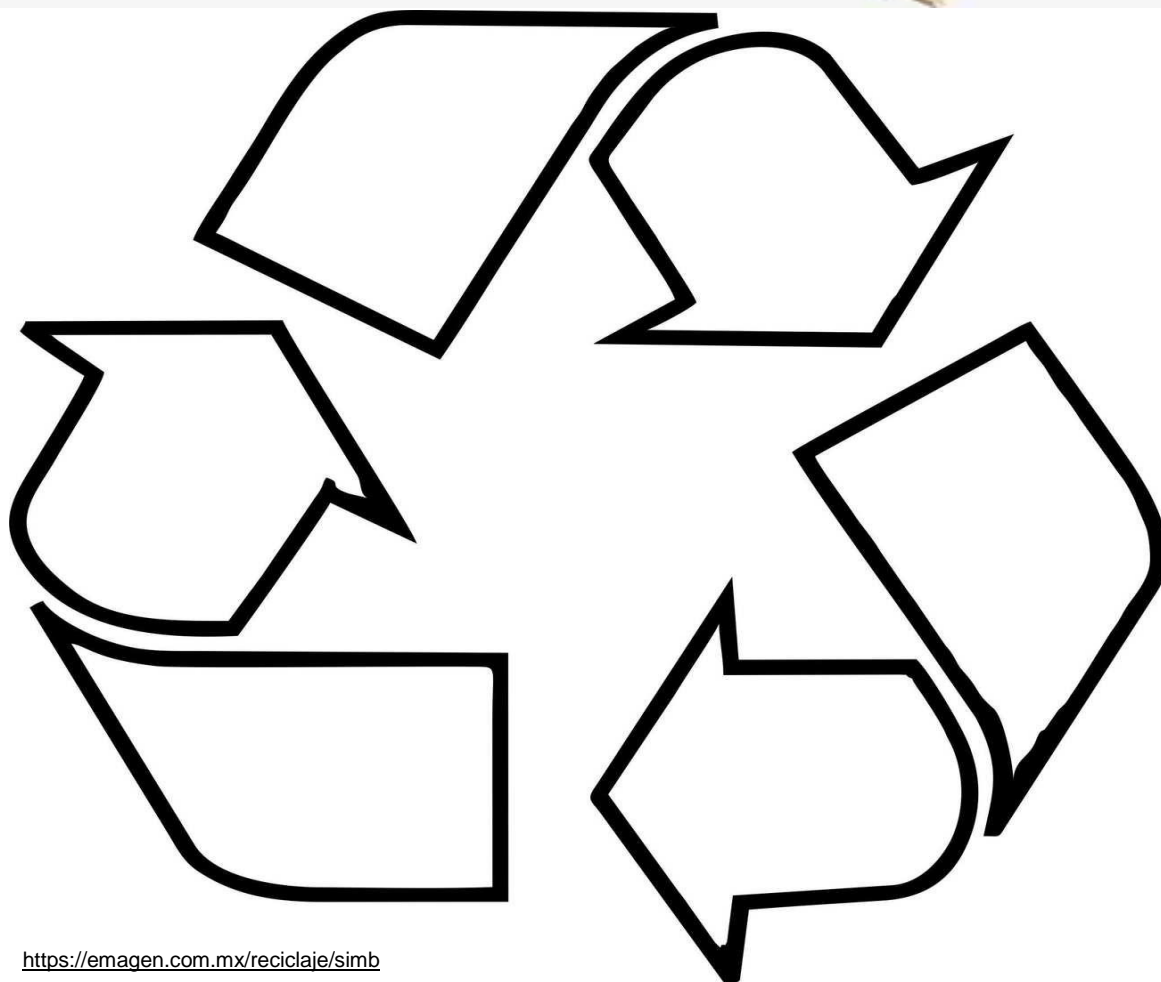
Realizo las actividades

Actividad # 1

Utilizando aserrín de color verde,
llene el símbolo del reciclaje.

Actividad # 2

Realice un listado de los desechos
que más se producen en tu hogar.
Lleve el registro durante una semana.



<https://emagen.com.mx/reciclaje/simb>

Indicaciones: Observe detenidamente su alrededor y anote el tipo de basura que se produce. Regístrelo en el siguiente cuadro.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Las tres erres

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: reducir, reutilizar y reciclar. (La regla de las tres erres (reducir, reciclar y reutilizar), 2014)



Fuente: <http://ghg-plumbing.com/2017/04/19/las-3-rs-ecologicas-reducir-reutilizar-reciclar/>

Reducir



Fuente: <http://www.buenosaires.gob.ar/noticias/como-reducir-reciclar-y-reutilizar-papel>

Cuando hablamos de reducir lo que estamos diciendo es que se debe tratar de reducir o simplificar el consumo de los productos directos, o sea, todo aquello que se compra y se consume, ya que esto tiene una relación directa con los desperdicios, a la vez que también la tiene con nuestro bolsillo. Por ejemplo, en vez de comprar 6 botellas pequeñas de una bebida, se puede conseguir una o dos grandes, teniendo el mismo producto pero menos envases sobre los que preocuparse. (La regla de las

tres erres (reducir, reciclar y reutilizar), 2014)

Reutilizar



Fuente: <http://ideasqueayudan.com/que-hacer-con-una-llanta-de-auto-vieja/>

Al decir reutilizar, nos estamos refiriendo a poder volver a utilizar las cosas y darles la mayor utilidad posible antes de que llegue la hora de deshacernos de ellas, dado que al disminuir el volumen de la basura.

Esta tarea suele ser la que menos atención recibe y es una de las más importantes, que también ayuda mucho a la economía en casa. (La regla de las tres erres (reducir, reciclar y reutilizar), 2014)

Reciclar



Fuente: <https://www.gediscovery.edu.pe/blog/administracion-de-restaurantes-reciclar-establecimiento/>

La última de las tareas es la de reciclar, que consiste en el proceso de someter los materiales a un proceso en el cual se puedan volver a utilizar, reduciendo de forma verdaderamente significativa la utilización de nuevos materiales, y con ello, menos basura en un futuro. (La regla de las tres erres (reducir, reciclar y reutilizar), 2014)

Reflexiona: ¿Por qué destruir algo que nos ha costado tanto trabajo hacer?

¿Por qué tirar algo que todavía sirve?...



Evaluación

Indicaciones: debes unir los diferentes puntos siguiendo el orden numérico y se formará el dibujo. Después coloréalos según corresponda y rellena las casillas con el nombre de contenedor o envase.

pinta el
CONTENEDOR

Instrucciones:
Debes unir los diferentes puntos siguiendo el orden numérico y aparecerá el dibujo de un contenedor y los envases que deben ir en su interior. Después coloréalos según corresponda y rellena las casillas con el nombre del contenedor o envase.

<https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/educa-en-eco/otros-recursos>

EDUCAS
EN *eco*

RECORTA
y pega

¿Sabes qué piezas encajan en cada contenedor?

Demuéstralo aquí coloreando los elementos que se encuentran junto a los contenedores (botella, lata, caja de galletas, brik de leche...) con su color correspondiente. Después, recórtalo y pégalo en el hueco del contenedor donde lo depositarías para poderlo reciclar.

Ejemplo: Colorea la bolsa de color amarillo (se trata de una bolsa de plástico, por lo que debe depositarse en el contenedor amarillo). recórtala y pégala en la silueta de la bolsa que vas en el contenedor de ese mismo color.

www.ecoembes.com

ecoembes
El poder de la colaboración

EDUCAS
EN **eco**

<https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/educa-en-eco/otros-recursos>

Unidad IV

Elaboración de sillas ecológicas



Fuente: propia

Plantear talleres prácticos de reutilización y elaboración de manualidades con desechos sólidos.



<https://co.pinterest.com/pin/539869074050706057/>

¿Cómo hacer sillas ecológicas?

Materiales que necesitaras

Descripción de los pasos de sillas ecológicas

Reutilización de desechos sólidos



<https://www.soloejemplos.com/ejemplo-de-manualidades-con-reciclaje-para-ninos/>

¿Cómo hacer sillas ecológicas?

Las sillas de caucho o de automóvil pueden ser tan simples o elaboradas como lo desees. Por supuesto, mientras más simple sea el diseño, más fácil será hacer una por tu cuenta sin que eso signifique que perderá su toque especial.

Materiales que necesitarás:

Llantas de automóvil	12
Pulidora	1
Pintura Rojo Oxido	1 galón
Barreno	1
Tornillos 3/8x2 pulgadas	63
Washas de presión	63
Thinner	1 galón
Brochas	3
Cemento	2
Arena	10 botes
Piedrín	6 botes
Agua	1 tonel
Palas	2
Tierra	10 costales

Descripción de los pasos en el proceso de realización de las sillas ecológicas

Paso 1: para empezar, se debe cortar un lado de las llantas, los que servirán como el respaldo de cada silla.



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=i4U3i-f6VH8>

Paso 2: Una vez cortados los 5 respaldos de las sillas es el momento de cortar por mitad las llantas de las cuales se obtendrán los apoyos de cada una de las sillas que corresponden uno al lado izquierdo y el otro al lado derecho.



Fuente: <http://ventana-verde.blogspot.com/2013/>

De cada mitad de la llanta se partirá en dos para obtener los dos apoyos de cada silla así de una llanta se obtienen apoyos para dos sillas.



<http://old.nvnoticias.com/oaxaca/general/ambientales/218307-bricologico-llantas-recicladas>

Paso 3: con las piezas ya cortadas, es hora de conseguir el acabado que deseemos. En este paso, es importante que el enfoque se centre principalmente en el asiento y en el respaldo de este, ya que pasaremos a atornillarlos.



Fuente: propia



Fuente: propia

Paso 4: pasamos a atornillar los apoyos de cada silla, en los que utilizaras 4 tornillos por cada apoyo.



Fuente: propia

Paso 5: limpiar bien las sillas para que no queden restos de polvo, toca el turno de pintar. Si las sillas se van a utilizar para colocar en el exterior, la pintura deberá ser especial para ello. Para acabar, bastará con dejar secar la pintura. De esta manera tan sencilla se pueden reutilizar unas llantas de automóvil.



Fuente: propia

Paso 6: hacer la mezcla de cemento, arena, piedrín y agua con el cual se le ara el sentadero y se dejaran fijas las sillas.

Se procede a colocar la silla se rellena de tierra y se le aplica una capa de cemento y por último se deja que seque el cemento



Fuente: propia



Fuente: propia

Paso 7: Cuando ya se secó el cemento se pasa a limpiar y hacer los retoques finales de pintura.



Fuente: propia



Recuerda: que la basura inorgánica está constituida por materiales no biodegradables, que requieren un proceso tecnológico para ser transformados.

Por ejemplo: el vidrio, las llantas, el plástico, metales, pañales y toallas desechables, lata, hierro productos de cerámica, botellas, cartón, bolsas de nylon y otros más.

Reutilización de desechos sólidos

Reutilizar es la acción que permite volver a utilizar los bienes o productos desechados y darles un uso igual o diferente a aquel para el que fueron concebidos.

Este proceso hace que cuantos más objetos volvamos a reutilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar.

Importancia de reutilizar

El proceso de reutilizar permite volver a usar el objeto, es decir, darle un nuevo fin a esa basura y desechos que producimos en el lugar donde habitamos. La reutilización es sumamente importante en la ecología por estos factores:

- Reduce la producción de basura de cada habitante.

- Permite elaborar soluciones con materiales alternativos.
- No tiene costo alguno, podremos lograr crear fantásticas obras de arte, herramientas y utilidades sin gastar dinero.
- Es la palabra más importante en el universo de la ecología luego del reciclaje.
- Nos ayuda a cambiar nuestra forma de ver el mundo, reduciendo el consumismo diario en nuestras vidas y el gran ciclo de “comprar, usar y tirar” tan común.

Al tirar objetos estamos creando toneladas de basura anualmente, también estamos tirando dinero, y a la vez tirando nuestro tiempo. (Qué es reutilizar?, 2018)

Floreros con rosas de tela

Materiales

- ❖ Retazos de tela en diferentes colores y diseños
- ❖ Palito de madera
- ❖ Pegamento
- ❖ Tijera

Pasó a paso para hacer manualidades con tela reciclada:

Lo primero que debes hacer es cortar tiras rectangulares en los retazos de la tela que hayas elegido. Luego, tomas el palito de madera, pegas un extremo de la tela en el palito y comenzar a enrollar la tela sobre el palito.

Cuando ya tienes la rosa creada, debes pegar el extremo en la rosa. ¡Y listo para disfrutar!

Estas rosas, puedes colocarla en una base creada con palitos de madera y sostenerlo con arena. Asimismo, decoras con piedras en color verde. (Manualidades bonitas en tela reciclada , 2016)



<https://manualidadesyrecicladosp.com/wp-content/uploads/2014/09/Como-Hacer-Rosas-para-el-D%C3%ADa-de-la-Madre-Manualidades-Paso-a-Paso.jpg>

Cactus de piedras pintadas

Materiales necesarios

- piedras redondeadas (como las de río)
- acrílicos
- pinceles
- maceta
- tierra o arena
- piedritas pequeñas para decorar
- opcional: pompones y cola para decorar

Debemos lavar y secar bien las piedras, escogiéndolas más bien alargadas, de diferentes tamaños.

Lo primero será dar el verde de fondo, usando diferentes tonalidades para cada piedra, para que queden más bonitas y variadas.

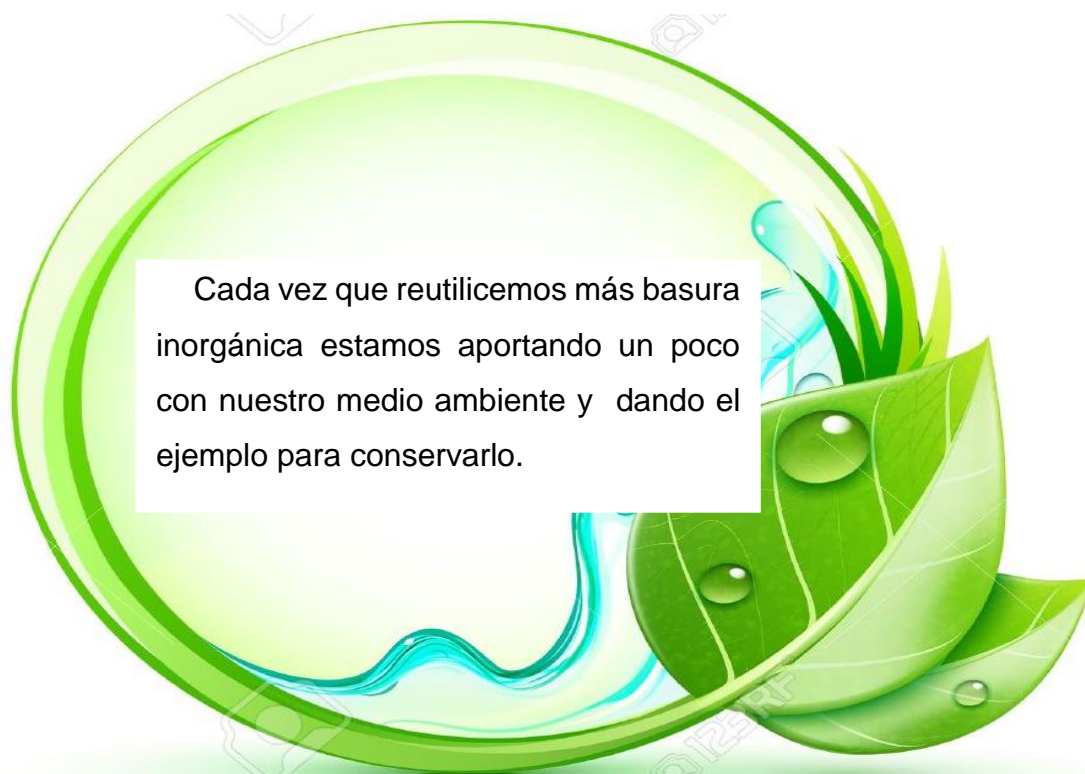
Puede que haga falta más de una mano para cubrir bien. Cuando el acrílico verde está seco, llega el momento de decorar: con un pincel fino (o incluso con un rotulador permanente) y acrílico blanco o verde muy claro, vamos haciendo líneas, puntos, cruces, todos los detalles que reproduzcan la textura de diferentes tipos de cactus.

Una vez que tenemos listos nuestros cactus, llenamos la maceta con arena o tierra y los vamos clavando formando una bonita composición.

Con las piedritas pequeñas vamos rellenando los agujeros y cubriendo la tierra o arena, para que quede más bonito. (Cintia, S.f)



<https://www.pequeocio.com/piedras-pintadas-cactus/>



¿Cómo realizar un asiento con botellas plásticas recicladas?

Materiales necesarios:

- Botellas plásticas
- Cinta adhesiva
- Cúter
- Almohadón

Pasó a paso:

- Lo primero que debes hacer es cortar las botellas como te mostramos en la imagen número 1, de forma que se encastran unas con otras.
- Lo siguiente de pegarlas con la cinta para que no se muevan

– La cantidad de botellas que necesites dependerá que la superficie del asiento. Recuerdo que deben ser varias ya que harán del banco uno fuerte.

– Por ultimo debes colocar en la parte superior un almohadón y si lo deseas colocar una funda de tela o cualquier otro material que tengas en casa. (Ale, 2016)



<https://ecologiahoy.net/wp-content/uploads/2015/03/Asientos-reciclad0s.jpg>

Un ramo de flores

Materiales

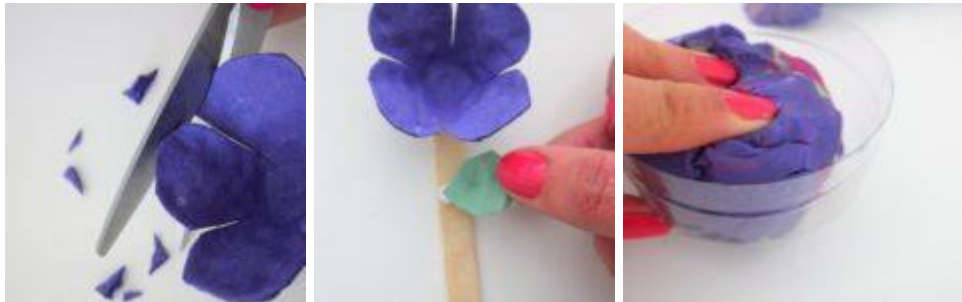
- Botella de plástico
- Cartón
- Palitos de helado
- Plastilina
- Tijeras



<https://manualidades.cosasdepeques.com/como-hacer-un-ramo-de-flores-con-cajas-de-huevos.html>

Indicaciones:

1. Recorta los vasitos de cartón de una caja de huevos.
2. Haz 4 cortes hacia el centro y recorta sus bordes para darles la apariencia de una flor.
3. Pega el cartón a un palito de helados
4. Recorta más cartón de la caja para obtener las hojas de la flor.
5. Pega las hojas al palito de helado.
6. Recorta la base de una botella de plástico y llénala con plastilina. Cuando las flores estén fijadas en los palitos, colócalas en tu florero. (Cómo hacer un ramo de flores con cajas de huevos , S.f.)



<https://manualidades.cosasdepeques.com/como-hacer-un-ramo-de-flores-con-cajas-de-huevos.html>

Floreros con botellas

Materiales

- Botellas
- Lana
- Pegamento
- Pincel
- Tijeras



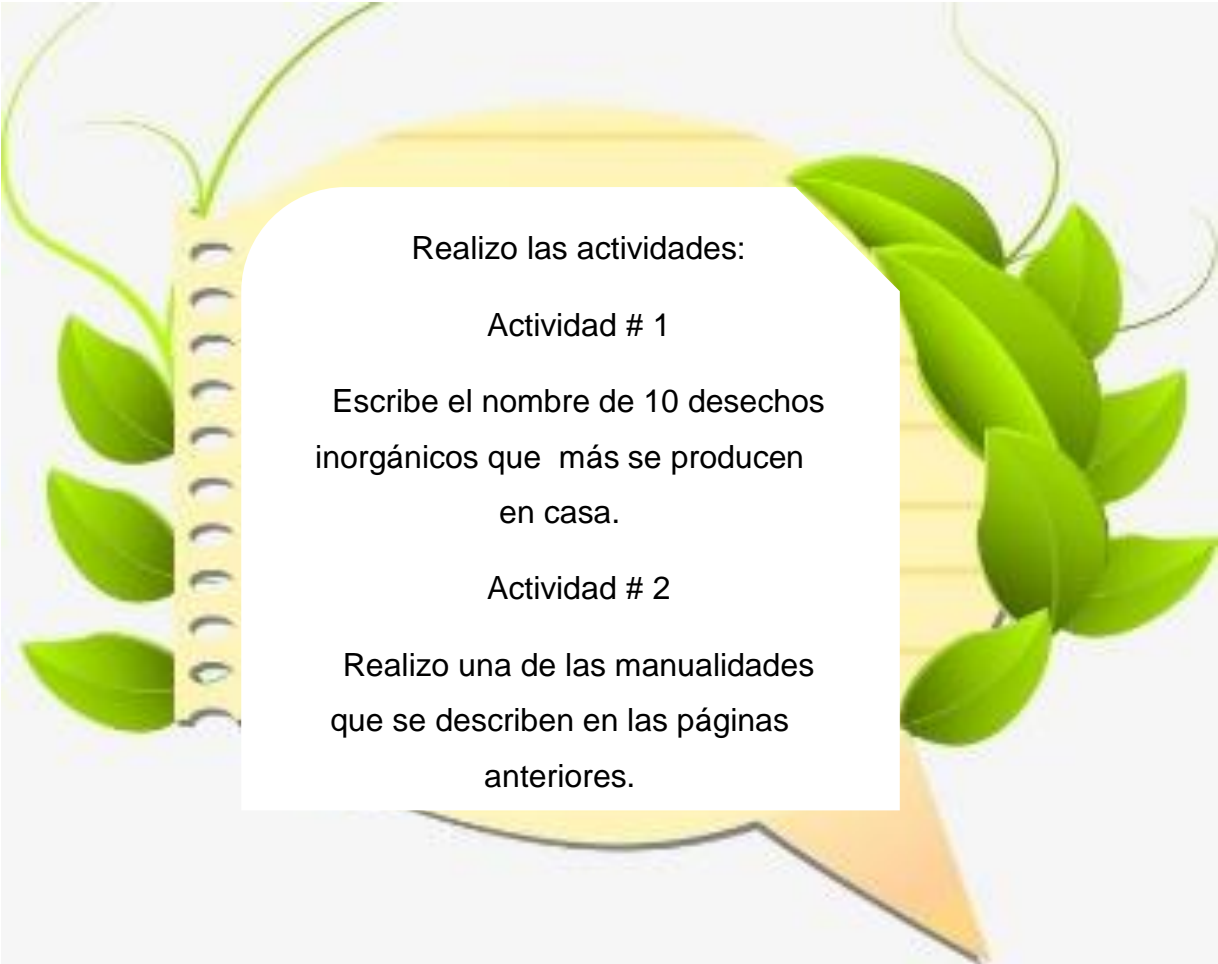
<https://manualidades.cosasdepeques.com/como-hacer-floreros-con-botellas.html>

Indicaciones:

1. Antes de empezar la transformación de las botellas, elige el color de estambre que vas a utilizar. En este caso han sido varias tonalidades
2. Añade pegamento a las botellas y pasa el estambre alrededor de ellas. Calcula hasta donde llegará cada color, algunos serán más largos y otros más pequeños
3. Continúa pasando el estambre hasta llegar al pico.



<https://manualidades.cosasdepeques.com/como-hacer-floreros-con-botellas.html>

Actividades sugeridas

Realizo las actividades:

Actividad # 1

Escribe el nombre de 10 desechos inorgánicos que más se producen en casa.

Actividad # 2

Realizo una de las manualidades que se describen en las páginas anteriores.





Evaluación

Indicaciones: encuentra las diez diferencias de la siguiente imagen, enciérralas en un círculo de color rojo.



<http://castorgraphiko.blogspot.com/2010/09/encuentra-las-diferencias.html>

Glosario

Ambiente: se le llama ambiente al conjunto de elementos naturales como el aire, el agua o el suelo y sociales que hacen factible la vida en el planeta; en otras palabras es el entorno donde el ser humano se desenvuelve, desarrolla y prolonga su vida. (Definición de Ambiente , 2014)

Beneficios: define todo aquello que es bueno o resulta positivo para quien lo da o para quien lo recibe, entiéndase como un beneficio todo aquello representativo del bien, la cuestión enmarca una utilidad la cual trae consecuencias positivas que mejoran la situación en la que se plantean las vicisitudes o problemas a superar. (Definición de Beneficio , 2014)

Conservar: entendemos por conservar a aquel acto que hace que un objeto, situación o individuo mantenga sus características esenciales a pesar del paso del tiempo. (Bembibre, 2011)

Contaminación: es la introducción de algún tipo de sustancia o energía que atentará contra el normal funcionamiento y equilibrio que ostentaba el medio inicialmente, provocando además un daño casi irreversible. (Navarro , 2017)

Daños: se refiere a causar perjuicio, menoscabo, molestia o dolor. (Pérez Porto & Merino , 2009)

Descripción: es la acción y efecto de describir (representar a alguien o algo a través del lenguaje, definir algo dando una idea general, delinear, figurar). La descripción aporta información sobre alguien o algo, con distintos grados de detalle posibles. (Pérez Porto & Gardey, Definición de descripción, 2013)

Desechos: son aquellos materiales, sustancias, objetos, cosas, entre otros, que se necesita eliminar porque ya no ostenta utilidad. (Ucha , 2012)

Ecológico-a: cosa relacionada con la defensa y protección del medio ambiente.

Elemento que no daña el medio ambiente un fertilizante ecológico. (Concepto de ecológico-a, 2016)

Evaluación: que permite indicar, valorar, establecer, apreciar o calcular la importancia de una determinada cosa o asunto. (Pérez Porto & Gardey, Concepto de evaluación, 2012)

Extinción: refiere a la consecuencia o resultado de extinguir o de lograr extinguirse.

(Pérez Porto & Gardey, Definición de Extinción , 2012)

Egrafía

¿Qué es el reciclaje? ¿Y cuales son sus funciones? (22 de 01 de 2016). Obtenido de Amor al Conocimiento O te distingues o te extingues : <https://medioambienteynatural.wordpress.com/2016/01/22/que-es-el-reciclaje-y-cuales-son-sus-funciones/>

¿Cómo afectan los residuos sólidos al medio ambiente? (05 de 09 de 2017). Obtenido de HIDRONOR Gestión y Tratamiento de Residuos Un Compromiso Sustentable : <http://www.hidronor.cl/afectan-los-residuos-solidos-al-medio-ambiente/>

¿Qué es el medio ambiente? (27 de 09 de 2017). Obtenido de Cumbre Pueblos: <https://cumbrepuebloscop20.org/medio-ambiente/>

Ale. (09 de 02 de 2016). ¿Cómo realizar un asiento con botellas plásticas recicladas? Obtenido de ECOLOGÍA HOY Medio Ambiente, Ecología y Reciclado : <https://ecologiahoy.net/disenos-sustentables/como-realizar-un-asiento-con-botellas-plasticas-recicladas/>

Aprender a convivir con el medio ambiente. (S.f.). Obtenido de Curso Virtual Ecolegios : http://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Curso/curso-virtual/Modulos/modulo2/3Secundaria/m2_secundaria/aprender_a_convivir_con_el_medio_ambiente.html

Bembibre, C. (16 de 10 de 2011). *Definición de conservar.* Obtenido de Definición ABC Tu diccionario hecho fácil: <https://www.definicionabc.com/?s=Conservar>

Chebez, J. (1994). *Los que se van.* Obtenido de Especies Argentinas en peligro: <https://www.mendoza-conicet.gob.ar/portal/enciclopedia/terminos/Extincion.htm>

Cintia. (S.f). *Como hacer cactus con piedras pintadas* . Obtenido de PEQUEOCIO: <https://www.pequeocio.com/piedras-pintadas-cactus>

Cómo hacer un ramo de flores con cajas de huevos . (S.f.). Obtenido de Cosas de peques : <https://manualidades.cosasdepeques.com/como-hacer-un-ramo-de-flores-con-cajas-de-huevos.html>

Concepto de ecologico-a. (2016). Obtenido de The Free Dictionary By Farlex: <https://es.thefreedictionary.com/ecol%C3%B3gico>

Contaminación Ambiental . (2007). Obtenido de Definición ABC Tu diccionario hecho fácil : <https://www.definicionabc.com/medio-ambiente/contaminacion-ambiental.php>

Definición de Ambiente . (27 de 04 de 2014). Obtenido de ConceptoDefinición.de : <http://conceptoDefinicion.de/ambiente/>

Definición de Beneficio . (13 de 09 de 2014). Obtenido de ConceptoDefinición.de : <http://conceptoDefinicion.de/beneficio/>

La regla de las tres erres (reducir, reciclar y reutilizar). (29 de 06 de 2014). Obtenido de Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad : www.responsabilidadsocial.mx/3r-la-regla-de-las-tres-erres-reducir-reciclar-y-reutilizar/

Manejo de los desechos sólidos . (S.f.). Obtenido de Desechos-Sólidos.Com: <https://desechos-solidos.com/manejo/>

Manualidades bonitas en tela reciclada . (12 de 11 de 2016). Obtenido de Manualidades y Reciclados : [tps://manualidadesyreciclados.com/bonitos-y-coloridos-floreros-con-rosas-de-tela-como-hacerlos/](https://manualidadesyreciclados.com/bonitos-y-coloridos-floreros-con-rosas-de-tela-como-hacerlos/)

Navarro , J. (19 de 03 de 2017). *Contaminación Ambiental -Definición, concepto y qué es.* Obtenido de Definición ABC Tu diccionario hecho fácil: [https://www.definicionabc.com/?s=Contaminación Ambiental](https://www.definicionabc.com/?s=Contaminación+Ambiental)

Pérez Porto , J., & Gardey , A. (2017). *Definición de daño ambiental* . Obtenido de Definición. De: <https://definicion.de/dano-ambiental>

Pérez Porto , J., & Gardey, A. (2012). *Concepto de evaluación*. Obtenido de Definición.de: <https://definicion.de/evaluacion/>

Pérez Porto , J., & Gardey, A. (2012). *Definición de Extinción* . Obtenido de Definición.de: <https://definicion.de/extincion/>

Pérez Porto , J., & Merino , M. (2009). *Definición de daño*. Obtenido de Definición.de: <https://definicion.de/dano/>

Pérez Porto , J., & Merino , M. (2014). *Residuo Sólido*. Obtenido de Definición.De: <https://definicion.de/residuo-solido/>

Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2013). *Definición de descripción*. Obtenido de Definición.de: <https://definicion.de/descripcion/>

Problemas Medioambientales . (24 de 01 de 2018). Obtenido de El Blogverde.com: <https://elblogverde.com/el-medio-ambiente/>

Ucha , F. (20 de 01 de 2012). *Definición de desechos orgánicos*. Obtenido de Definición ABC Tu diccionario hecho fácil: [https://www.definicionabc.com/?s=Desechos orgánicos](https://www.definicionabc.com/?s=Desechos+orgánicos)

Qué es reutilizar? (2018). Obtenido de Noticias de Ecología y Medio Ambiente: <https://www.ecologiahoy.com/reutilizar>

4.3 Sistematización

El 22 de junio del año 2016 llegué a la aldea San Juan las Flores, a eso de las 10 de la mañana a entrevistarme con la señora presidente del COCODE de la aldea doña María López González, quien en una primera impresión daba la idea de ser una persona muy amable, y cierto ella es una persona muy colaboradora, junto a ella estuvo la señora Besi Nataly Casto Suchite que es enfermera auxiliar del puesto de salud de la aldea.

A la semana de estar realizando el diagnóstico de la institución, apareció don Jorge Eduardo Moscoso y don Otto Santiago Barrera y así más personas de la aldea que desconocían los propósitos de mi presencia y trabajo en la comunidad en la cual me detuvieron y me advirtieron no intervenir en las cosas de la misma que se considera que llevan un buen uso y manejo de la ayuda que les proporcionan, y si había alguna deficiencia en la comunidad ellos estaban seguros el COCODE posee la capacidad de superarla.

Una semana más tarde me reuní en la casa de doña María López para verificar cuales eran las carencias detectadas y empezamos a decidir la acción a realizar en beneficio del puesto de salud, colaboradores y usuarios cabe mencionar que algunas personas costó convencerlos, pero entendieron de lo que se trataba y, además ellos eran protagonistas del proceso.

Fue muy conmovedor notar como poco a poco los directivos y colaboradores del puesto de salud y la comunidad se fueron involucrando en el proyecto y es satisfactorio dejar en las personas un aprendizaje significativo sobre la reutilización y reciclaje de desechos sólidos.

A nivel personal, el tratar con personas de condiciones económicas, sociales, culturales diversas, me ha permitido valorar más por lo que son y sus aspiraciones.

En lo técnico he podido practicar lo que se me enseñó en la formación académica, y la convivencia humana, el reto diario de animar a los demás, de cuidar que los procesos se realizaran, verificar que se cuenta con lo necesario para avanzar, me ha

proporcionado un aprendizaje que solo la vida y los seres humanos en son capaces de proporcionar.

Esta experiencia le dio más sentido a mi profesión y al ejercicio que de ella espero realizar, de verdad me resulto un poco aventurado por la inexperiencia que poseo el intervenir con un grupo de personas mayores, lo cual produce madurez y crecimiento del día a día.

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1 Lista de cotejo del diagnóstico

Actividad	Si	No	Comentario
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	x		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	x		
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	x		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	x		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	x		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la comunidad para la realización del diagnóstico?	x		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	x		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la comunidad?	x		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la comunidad?	x		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la comunidad?	x		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	x		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	x		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	x		
¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	x		

5.2 Lista de cotejo de fundamentación teórica

Actividad	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en la hipótesis acción?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

5.3 Lista de cotejo del plan acción

Elementos del plan	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?	x		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	x		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	x		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	x		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	x		

¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	x		
¿Los objetos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	x		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	x		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	x		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	x		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	x		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	x		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	x		

5.4 Lista de cotejo de la sistematización y evaluación general del eps.

Aspectos	Si	No	Comentarios
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el eps?	x		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	x		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps?	x		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	x		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	x		

Lista de Cotejo del informe final

Aspectos	Si	No	Comentario
¿Se evaluó cada una de las fases del eps?	x		
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?	x		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	x		
¿Se presenta correctamente el resumen?	x		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	x		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	x		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	x		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	x		

Capítulo VI

El voluntariado

6.1 Plan de la acción realizada

- Título voluntariado

Ubicación Aldea los Albores del municipio de San Agustín Acasaguastlan, departamento de El Progreso.

- Objetivos

Mostrar el valor de los árboles y formaciones boscosas y su relación con los servicios que aportan a la humanidad.

Generar actitudes y comportamientos de respeto hacia los árboles y arboledas.

Fomentar la participación en acciones de colaboración y voluntariado relacionadas con la mejora y gestión de los espacios naturales.

- Justificación

La Razón que ha motivado el interés por restaurar y mejorar ambientalmente las áreas naturales es que debido a diferentes circunstancias la calidad ambiental de éstos espacios se encuentra actualmente comprometida, por un lado las innumerables quemadas que históricamente han azotado grandes extensiones boscosas en diferentes áreas, que luego de cada incendio, se ven disminuidas varias hectáreas de plantaciones, bosques naturales.

- Actividades

Como hacer el boquete y que profundidad se le da

Como se planta un árbol

Plantación de los árboles en grupos

6.2 Sistematización

- Descripción

La educación ambiental ha empleado con muchísima frecuencia la herramienta que consiste en establecer vínculos entre los elementos del medio natural y los participantes en las propias actividades educativas. Al innegable factor de conocimiento del medio natural que incluyen estas actividades, se une el elemento afectivo, y en conjunto provocan una reacción de atracción, aprecio y respeto hacia esos elementos con los que se convive.

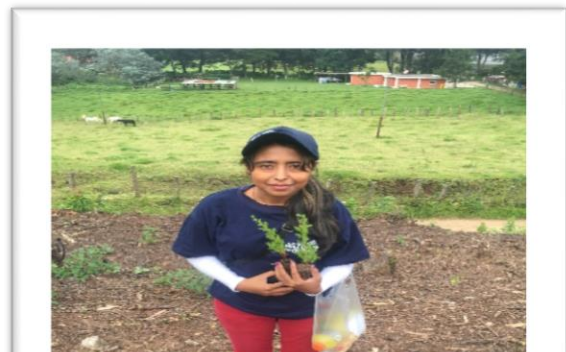
Se dio a conocer la importancia de los árboles y los bosques como elementos básicos del medio ambiente, para generar actitudes y comportamientos respetuosos hacia ellos y para fomentar su conservación.

6.3 Evidencias y comprobantes



Fuente: Propia

Foto grupal antes de iniciar con la siembra de arbolitos.



Fuente: propia

Lista para sembrar mis primeros árboles.



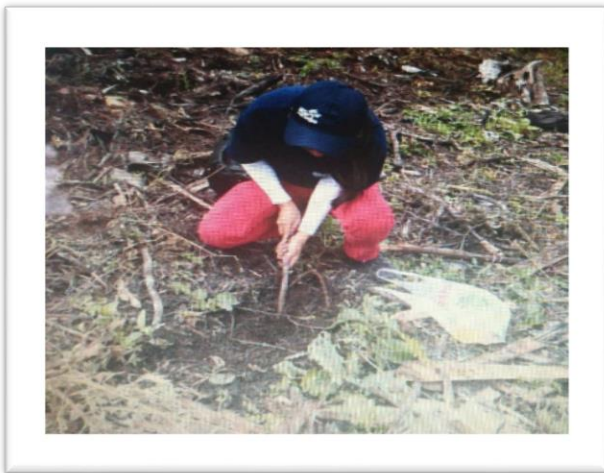
Fuente: Propia

Recibiendo indicaciones para continuar con la plantación.



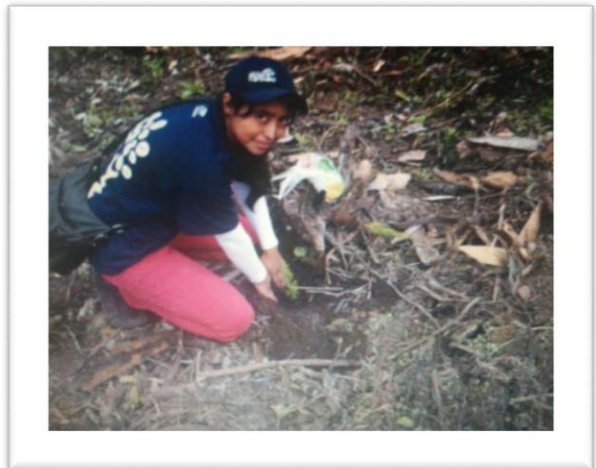
Fuente: Propia

Listos para seguir con la plantación de árboles en la siguiente área.



Fuente: Propia

Haciendo el agujero para plantar el árbol.



Fuente: Propia

Sembrando el árbol.

Guatemala, 4 de septiembre de 2016

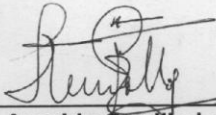
A QUIEN INTERESE:

por medio de la presente se hace de su conocimiento que el proyecto de voluntariado fue ejecutado por un grupo de Epesistas de la universidad de san Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, sección Sanarate, durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), el cual consistió en la siembra de 4,200 árboles de la especie Cipres- Cupressus/usitanica, (Ciprés Común), reforestando un área de 10 manzanas, en el terreno ubicado en Aldea Los Albores del municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, dicha reforestación se realizó el día 4 de septiembre de 2016 con los siguientes estudiantes:

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CARNÉ
1	Olga Haydeé Perez Rodriguez	201124476
2	Karen Amarilis Branford Ortiz	201124482
3	Heidy Nineth Cardona Alvarez	201124483
4	Krista Zulema Ayala Juárez	201124529
5	Edna Arabela Juárez Hernández	201124688
6	Xiomara Gálvez Marroquín	201124492
7	Gelver Daniel Morales Méndez	201124706

Los estudiantes manifestaron el compromiso de velar por el mantenimiento del mismo durante 10 años, invitando a la comunidad a conservar y proteger el área reforestada, haciendo una riqueza en nuestro municipio; también se agradece al grupo de Epesista por el gran aporte a la comunidad en este tipo de proyectos que contribuyen a la conservación del medio ambiente y de los recursos naturales.

No habiendo nada más que hacer constar se extiende la presente a los 4 días del mes de septiembre del presente.


Ing. Arnoldo Carrillo León
EPMF-1619
Colegiado 1925 **ARNOLDO CARRILLO LEÓN**
Ingeniero Agrónomo
Col No 1 925

Conclusiones

- Se elaboró una guía sobre la enseñanza del manejo de desechos sólidos, enfocada hacia una educación ambiental y conservación del ambiente.
- Se construyeron sillas ecológicas de neumáticos, para que pongan en práctica la reutilización de desechos sólidos.
- Se elaboraron diferentes manualidades para el manejo adecuado de desechos sólidos, para minimizar la basura, evitar la contaminación y reusar en forma beneficiosa los desechos sólidos.
- Se involucró a la comunidad, en el proceso permitiéndole conocer la realidad que afrontan.

Recomendaciones

- Es necesario que las autoridades del consejo comunitario de desarrollo realicen actividades divulgativas respecto a la importancia del manejo de desechos sólidos y sus beneficios para la protección del medio ambiente.
- A las personas de la aldea, que utilicen correctamente la guía proporcionada e impulsen la conservación del medio ambiente a través del manejo adecuado de desechos sólidos.
- Es necesario que junto con el COCODE y los habitantes de la aldea implementen hábitos, sobre la conservación y protección del medio ambiente.

Egrafía

¿Qué es el reciclaje? ¿Y cuales son sus funciones? (22 de 01 de 2016). Obtenido de Amor al Conocimiento O te distingues o te extingues : <https://medioambienteynatural.wordpress.com/2016/01/22/que-es-el-reciclaje-y-cuales-son-sus-funciones/>

¿Cómo afectan los residuos sólidos al medio ambiente? (05 de 09 de 2017). Obtenido de HIDRONOR Gestión y Tratamiento de Residuos Un Compromiso Sustentable : <http://www.hidronor.cl/afectan-los-residuos-solidos-al-medio-ambiente/>

¿Qué es el medio ambiente? (27 de 09 de 2017). Obtenido de Cumbre Pueblos: <https://cumbrepuebloscop20.org/medio-ambiente/>

Acuerdo Gubernativo 111-2005. (06 de 04 de 2005). Obtenido de Infile Facturas Leyes Digitalización : https://leyes.infile.com/index.php?id=181&id_publicacion=43398&cmd=login#comprar_membresia

Aldea San Juan . (S.f.). Obtenido de Guatepymes.com Tu comunidad de negocios : <https://www.guatepymes.com/geodic.php?keyw=8490>

Aprender a convivir con el medio ambiente. (S.f.). Obtenido de Curso Virtual Ecolegios : http://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Curso/curso-virtual/Modulos/modulo2/3Secundaria/m2_secundaria/aprender_a_convivir_con_el_medio_ambiente.html

Consejo Comunitario de Desarrollo . (16 de 03 de 2015). Obtenido de wikiguate una enciclopedia en linea sobre Guatemala : <https://wikiguate.com.gt/consejo-comunitario-de-desarrollo/>

Contaminación Ambiental . (2007). Obtenido de Definición ABC Tu diccionario hecho fácil : <https://www.definicionabc.com/medio-ambiente/contaminacion-ambiental.php>

Estelí. (2008). *¿Qué es Organización Comunitaria?* . Obtenido de Organización Comunitaria : <http://www.fao.org/3/a-as496s.pdf>

H. Herrera , J. (06 de 2018). *Aldea San Juan las Flores* . Obtenido de Sanarate: http://www.sanarate.com/datos_geograficos/aldeas/aldea_san_juan/sinopsis.html

Hernández, L. A. (S.f.). *Datos Importantes de la aldea San Juan* . Obtenido de www.sanarate.com:
http://www.sanarate.com/Aldeas/Aldeas01/SanJuan/dat_s_juan.htm

Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente. (S.f.). Obtenido de LEYES Y NORMAS EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS GENÉTICOS FORESTALES:
<http://www.fao.org/docrep/007/j0605s/j0605s06.htm>

López González, M. d. (06 de 08 de 2016). Datos importantes aldea San Juan . (X. Gálvez Marroquín , Entrevistador)

Manejo de los desechos sólidos . (S.f.). Obtenido de Desechos-Sólidos.Com:
<https://desechos-solidos.com/manejo/>

Problemas Medioambientales . (24 de 01 de 2018). Obtenido de El Blogverde.com:
<https://elblogverde.com/el-medio-ambiente/>

Rios Montt, J. E., Merida Herrera , R. L., & Otzoy Cola3, A. M. (12 de 03 de 2002). *Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural* . Obtenido de Decreto Numero 11-2002:
[http://sistemas.segeplan.gob.gt/discode/sche\\$portal/documentos/ley_concejos_desarrollo_guatemala.pdf](http://sistemas.segeplan.gob.gt/discode/sche$portal/documentos/ley_concejos_desarrollo_guatemala.pdf)

Acuña Alvarado, E. D., Valle Valdizan, R. A., & Alejos Cambara, R. (03 de 02 de 1987). *Disposiciones Generales Decreto del Congreso 1-87*. Obtenido de Decreto Numero 1-87 Ministerio de Gobernación:
http://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic2_gtm_decreto_1-87.pdf

Fong Morales, M., & Rodas Álvarez, C. (2013). *Visión Misión de la municipalidad de Sanarate*. Obtenido de El infrascrito secretario municipal de Sanarate del

departamento de El Progreso: <http://anam.org.gt/LAIP/sanarate/wp-content/uploads/2018/06/mision-y-vision.pdf>

Herrera Gudiel, T. (2012). *Cronología Histórica*. Obtenido de Sanarate.com: http://sanarate.com/Utilidades/Datos/cron_hist.htm

Ríos Montt, J., Mérida Herrada, R. L., & García Buenafe, M. A. (25 de 02 de 2013). *Código Municipal de Guatemala Decreto 12-2012*. Obtenido de Derecho Leyes: <http://derecholeyes.com/2013/02/codigo-municipal-de-guatemala-decreto-12-2012/>

Rodríguez, Z. (01 de 2014). *Marco Organizacional de la Municipalidad de Sanarate, El Progreso*. Obtenido de Conformación de la Comisión de la Mujer del municipio de Sanarate, El Progreso: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/04/06/Rodriguez-Zoila.pdf>

APÉNDICE



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA**

FACULTAD DE HUMANIDADES

Plan General del EPS

Sección Sanarate

Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Carné: 201124492

Nombre: Xiomara Gálvez Marroquín

Plan de diagnóstico del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la aldea San Juan las Flores.

Ubicación: Aldea San Juan las Flores en el kilómetro 62 carretera a Jalapa

Objetivos:

Determinar la situación de la comunidad San Juan

Identificar las dificultades en el funcionamiento de la comunidad

Listar las deficiencias, fallas o carencias que se encuentren en la comunidad.

Justificación:

El diagnóstico se realizara con el fin de identificar los principales problemas que afrontan los habitantes de la comunidad, principalmente en cada uno de estos aspectos; en medio ambiente, desechos sólidos, reciclaje y reutilización esto permitirá presentar propuestas que les brindará la información necesaria para darles a conocer las posibles soluciones a los problemas.

Actividades:

Visita al Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Observación a la comunidad

Entrevista al personal del COCODE

Encuesta a las personas de la aldea

Análisis de la información recabada

Tiempo:

El diagnóstico se realizara en dos semanas que serán del 20 de junio al 01 de julio de 2016.

Cronograma:

No.	Actividades	Tiempo (x semana)												
		Semana 1					Semana 2							
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V			
1	Visita al COCODE de la aldea San Juan	■												
2	Observación a la comunidad			■										
3	Entrevistas al personal del COCODE					■								
4	Encuesta a las personas de la aldea.							■						
5	Análisis de la información recabada											■		

Técnica	Instrumentos
Observación	Lista de cotejo
Entrevista	Cuestionario
Encuesta	Cuestionario

Recursos:**Humanos**

8 Personas del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

10 personas de la aldea

1Epesista

Materiales

Computadora

Impresora

Hojas bond

Cámara fotográfica

Cuaderno

Lapiceros

Responsable:

Xiomara Gálvez Marroquín epesista

Evaluación:

Lista de cotejo



Evaluación de diagnóstico

No.	Indicadores	Si	No
1.	El diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos de EPS de la Facultad de Humanidades.		
2.	Se logró determinar la situación de la comunidad.		
3.	Realizado el diagnóstico quedaron claras las razones de justificarlo.		
4.	Se cumplió con los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico.		
5.	La planificación del diagnóstico fue realizada de la mejor manera.		
6.	El trabajo del diagnóstico se finalizó en el tiempo estipulado.		
7.	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.		
8.	Toda la información recopilada fue suficiente para redactar el diagnóstico de la comunidad.		
9.	Los líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información solicitada.		

Interpretación: Según la lista de cotejo refleja los resultados deseados, que el diagnóstico es fundamental para priorizar los problemas.

Instrumentos de evaluación utilizados

Lista de Cotejo

No.	Indicadores	SI	NO
1	La comunidad San Juan las Flores cuenta con calles adoquinadas o pavimentadas.		
2	La comunidad tiene ilustraciones sobre educación vial.		
3	Se carece de recipientes para depositar la basura en áreas públicas.		
4	Posee un sistema de alcantarillados.		
5	Tiene un tratamiento para las aguas residuales.		
6	Gozan de un servicio de agua potable.		
8	Posee un tratamiento para los desechos sólidos.		
9	Suministran el servicio de alumbrado público.		
10	El lugar cuenta con copiosas áreas verdes.		

Entrevista para los habitantes de la aldea San Juan las Flores

Instrucciones: con el objeto de contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico de la aldea San Juan las Flores Sanarate, El Progreso.

Conteste las siguientes preguntas, marcando una X en la línea correspondiente.

1. ¿Sabe usted quienes fueron los primeros pobladores de la aldea? Sí_ No__
2. ¿Tienen botes para la basura en los lugares públicos de la aldea? Sí_ No__
3. ¿Se hacen actividades en la aldea que impulsen la reutilización de desechos sólidos? Sí_ No__
4. ¿Sabe usted si existe deterioro de la flora y la fauna en la comunidad? Sí_ No__
5. ¿Se tiene en la aldea un control para el uso de los fertilizantes químicos? Sí_ No__
6. Cuentan con una maniobra que impida el deterioro de los cauces naturales de agua. Sí___ No_____
7. ¿Tienen medidas preventivas para que en la aldea no hallan derrumbes? Sí___ No___
8. En la aldea hay bosques y áreas protegidas. Sí___ No_____
9. Cuentan con un tratamiento para los desechos sólidos. Sí _____ No_____
10. Tienen parque en la aldea. Sí_____ No_____

Encuesta para los miembros del COCODE de la aldea San Juan las Flores

Instrucciones: con el objeto de contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico de la aldea San Juan las Flores Sanarate, El Progreso.

Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿El COCODE posee su propia visión? Si la respuesta es sí ¿Cuál es? _____

2. ¿El COCODE posee su propia Misión? Si la respuesta es sí ¿Cuál es? _____
3. Reciben ayuda de otra institución que no sea la municipalidad.

4. ¿Qué tanto participan los habitantes de la aldea en los proyectos? ¿Y cómo lo hacen?

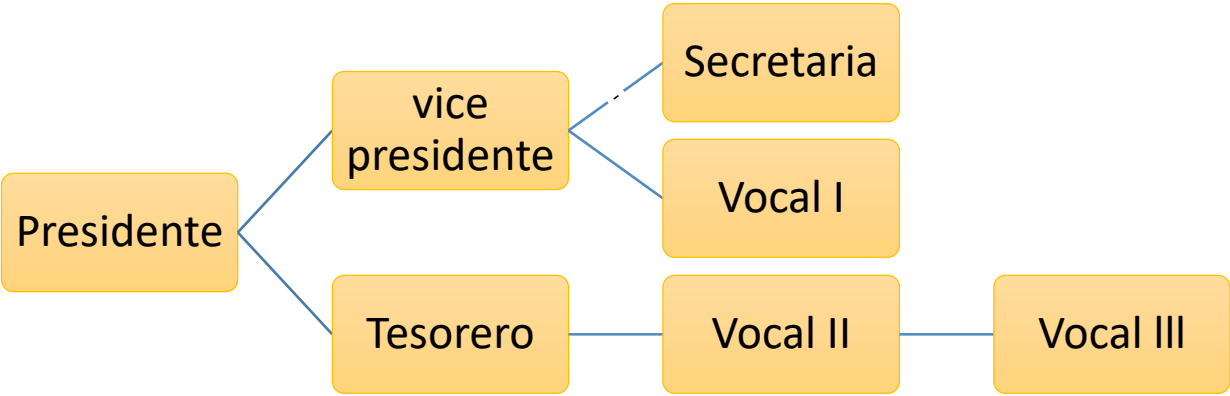
5. ¿Cuándo son electos como parte del COCODE la municipalidad les da capacitaciones y cada cuanto se las dan? _____

6. Los miembros del COCODE reciben un sueldo por su labor. _____
7. ¿Sabe usted quienes fueron los primeros pobladores de la aldea? _____

8. ¿Poseen principios y valores propios del COCODE? _____

9. El COCODE cuenta con sus propios objetivos. _____
10. Poseen un organigrama que refleje las jerarquías del consejo. _____

Organigrama del COCODE de la aldea San Juan las Flores Sanarate, realizado por la epesista.



Evidencia de lo realizado:



Fuente: Propia

Lugar donde se elaboraron las sillas ecológicas.



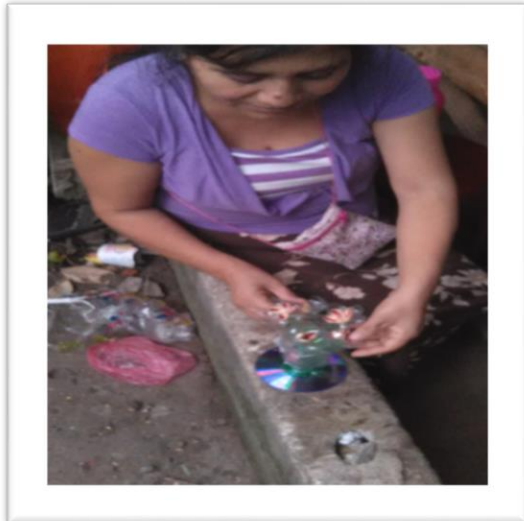
Fuente: propia

Realización de las sillas.



Fuente: Propia

Así quedaron las sillas hechas de neumáticos.



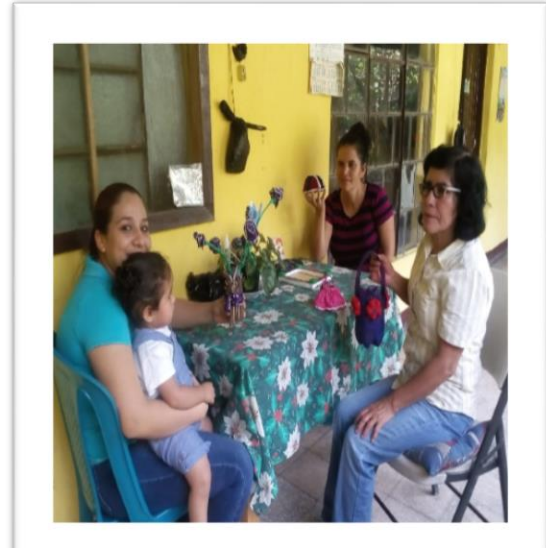
Fuente: Propia

Doña Isabel está elaborando su manualidad.



Fuente Propia

Señora Dalia terminando su manualidad.



Fuente: propia

Señoras mostrando sus manualidades.



Fuente: propia

Haciendo entrega de la guía a las señoras de la aldea San Juan las Flores.



Fuente: propia

Las señoras de la aldea con su guía.

ANEXOS

Guatemala, 4 de septiembre de 2016

A QUIEN INTERESE:

por medio de la presente se hace de su conocimiento que el proyecto de voluntariado fue ejecutado por un grupo de Epesistas de la universidad de san Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, sección Sanarate, durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), el cual consistió en la siembra de 4,200 árboles de la especie Cipres- Cupressus/usitanica, (Ciprés Común), reforestando un área de 10 manzanas, en el terreno ubicado en Aldea Los Albores del municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, dicha reforestación se realizó el día 4 de septiembre de 2016 con los siguientes estudiantes:

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CARNÉ
1	Olga Haydeé Perez Rodríguez	201124476
2	Karen Amarilis Branford Ortiz	201124482
3	Heidy Nineth Cardona Alvarez	201124483
4	Krista Zulema Ayala Juárez	201124529
5	Edna Arabela Juárez Hernández	201124688
6	Xiomara Gálvez Marroquín	201124492
7	Gelver Daniel Morales Méndez	201124706

Los estudiantes manifestaron el compromiso de velar por el mantenimiento del mismo durante 10 años, invitando a la comunidad a conservar y proteger el área reforestada, haciendo una riqueza en nuestro municipio; también se agradece al grupo de Epesista por el gran aporte a la comunidad en este tipo de proyectos que contribuyen a la conservación del medio ambiente y de los recursos naturales.

No habiendo nada más que hacer constar se extiende la presente a los 4 días del mes de septiembre del presente.


Ing. Arnoldo Carrillo León
EPMF-1619
Colegiado 1925
ARNOLDO CARRILLO LEÓN
Ingeniero Agrónomo
Col No 1925



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Sanarate El Progreso, 20 de Junio de 2016

Señora:
María del Carmen López González
COCODE de comunidad San Juan las
Flores Sanarate, El Progreso

Estimada señora:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado la estudiante Xiomara Gálvez Marroquín Carné No. 201124492 en la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. Adán Estrada Valdez
Asesor



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona T2
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Sanarate El Progreso, 05 de Julio de 2016

Señor:
Cesar Augusto Rodas Álvarez
Alcalde
Sanarate, El Progreso

Estimado señor:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado la estudiante Xiomara Gálvez Marroquín *Carné* No. 201124492 en la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Lic. Adán Estrada Valdez
Asesor

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
06/07/16
3:30 PM

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Sanarate El Progreso, 21 de Junio de 2016

Señora:
Besi Nataly Castro Suchite
Enfermera auxiliar
Encargada del puesto de Salud de
la comunidad San Juan las Flores
Sanarate, El Progreso

Estimada señora:

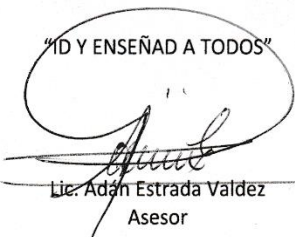
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado la estudiante Xiomara Gálvez Marroquín Carné No. 201124492 en la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"D Y ENSEÑAD A TODOS"


Lic. Adán Estrada Valdez
Asesor





Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

Sanarate, 21 octubre de 2016

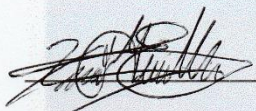
Ferretería La Nueva

Respetables Señores:

De manera atenta me dirijo a ustedes, con el propósito de manifestarles mi interés de contar con su apoyo para un fin social.

El motivo de la presente es para solicitar su colaboración con 1 galón de pintura rojo oxido, 63 tornillos 3/8x2 pulgadas, 63 washas de presión y un galón de thinner para la elaboración de sillas ecológicas en el puesto de Salud de la aldea San Juan las Flores, Sanarate.

Estaré muy agradecida con su aporte, desde ya les doy las gracias por su colaboración. Que Dios les bendiga.

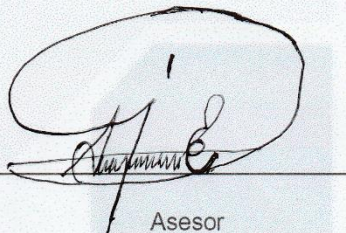


Xiomara Gálvez Marroquín

Estudiante epesista

Carne: 201124492

Atentamente:



Asesor

Lic. Adán Estrada Valdez

Mano Mano E
Recibido 23/10/16
recoger los materiales
el día 26/10/16



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Sanarate, 21 octubre de 2016

Constructora la Unión

Respetables Señores:

De manera atenta me dirijo a ustedes, con el propósito de manifestarles mi interés de contar con su apoyo para un fin social.

El motivo de la presente es para solicitar su colaboración con 15 llantas de carro, 2 sacos de cemento, 10 botes de arena y 6 botes de piedrín para la elaboración de sillas ecológicas en el puesto de Salud de la aldea San Juan las Flores, Sanarate.

Estaré muy agradecida con su aporte, desde ya les doy las gracias por su colaboración. Que Dios les bendiga.

Xiomara Gálvez Marroquín

Estudiante epesista

Carne: 201124492

Atentamente:

Asesor

Lic. Adán Estrada Valdez

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Recibido
Venir a traer los materiales
el día 28/10/16

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 26 de Junio 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

XIOMARA GÁLVEZ MARROQUÍN
201124492

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA REUTILIZACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS Y ELABORACIÓN DE SILLAS ECOLÓGICAS, DIRIGIDA AL PUESTO DE SALUD Y AL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE), DE LA COMUNIDAD SAN JUAN LA FLORES DEL MUNICIPIO DE SANARATE, DEPARTAMENTO DEL PROGRESO.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	ADAN ESTRADA VALDEZ
Revisor 1	LICDA.	SANDRA MARIA LUCERO ROSALES
Revisor 2	LIC.	SANTOS DE JESUS DAVILA AGUILAR

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento Extensión



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 de agosto 2018

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Xiomara Gálvez Marroquín**

CUI: **1704887050202**.

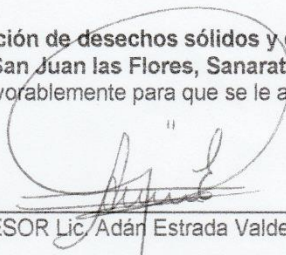
Registro Académico (carné): **201124492**

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

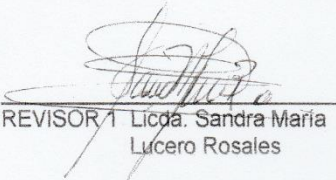
EPS TESIS

Titulado: **Guía para la reutilización de desechos sólidos y elaboración de sillas ecológicas en la comunidad San Juan las Flores, Sanarate, El Progreso.**

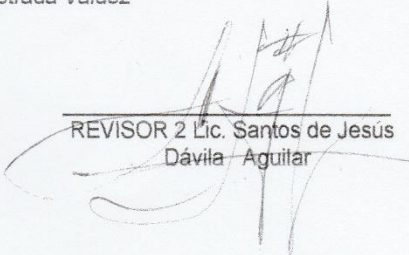
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**.



ASESOR Lic. Adán Estrada Valdez



REVISOR 1 Licda. Sandra María
Lucero Rosales



REVISOR 2 Lic. Santos de Jesús
Dávila Aguilar

mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades