

## Banner Nehemias Espina Godoy

**Manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales  
dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial  
Rural mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de  
Oratorio, departamento de Santa Rosa.**

**Asesora: Licda. María Magnolia Boteo de Oliva.**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, octubre de 2016.**

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, requisito previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2016

## ÍNDICE

<b>Introducción</b>	i-ii
<b>CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO</b>	
1.1. Datos Generales de la institución Patrocinante	01
1.1.1. Nombre de la institución	01
1.1.2. Tipo de institución por lo que genera	01
1.1.3. Ubicación geográfica	01
1.1.4. Visión	01
1.1.5. Misión	01
1.1.6. Políticas	01
1.1.7. Objetivos	01
1.1.8. Metas	02
1.1.9. Estructura Organizacional	03
1.1.10. Recursos	03
1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico	04
1.3. Lista de carencias	04
1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas	05
1.5. Datos de la Institución beneficiada	07
1.5.1. Nombre de la Institución	07
1.5.2. Tipo de Institución por lo que genera o por su naturaleza	07
1.5.3. Ubicación geográfica	07
1.5.4. Visión	07
1.5.5. Misión	07
1.5.6. Políticas	07
1.5.7. Objetivos	08
1.5.8. Metas	09
1.5.9. Estructura Organizacional	09
1.5.10 Recursos	10
1.6. Lista de Carencias	11
1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas	11
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.9. Problema seleccionado	15
1.10. Solución propuesta como viable y factible	15
<b>CAPITULO II. PERFIL DEL PROYECTO</b>	16
2.1. Aspectos Generales	16
2.1.1. Nombre del proyecto	16
2.1.2. Problema	16
2.1.3. Localización	16
2.1.4. Unidad Ejecutora	16
2.1.5. Tipo de proyecto	16
2.2. Descripción del proyecto	16
2.3. Justificación	17
2.4. Objetivos del proyecto	18
2.5. Metas	18
2.6. Beneficiarios	19
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto	19

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	19
2.9. Recursos	21
<b>CAPTITULO III. PROCESO DE EJECUSION DEL PROYECTO</b>	
3.1. Actividades y resultados	23
3.2. Productos y logros	24
3.3. Aporte Pedagógico	25
<b>CAPITULO IV. PROCESO DE EVALUACION</b>	
4.1. Evaluación del diagnostico	83
4.2. Evaluación del perfil	83
4.3. Evaluación de la ejecución	84
4.4. Evaluación final	84
CONCLUSIONES	85
RECOMENDACIONES	86
BIBLIOGRAFIA	87
APENDICE	88
ANEXOS	124



## INTRODUCCIÓN

El presente informe, contiene todas las acciones realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizado en el municipio de Oratorio, donde se da a conocer el Manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales dirigida a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

El informe se divide en cuatro capítulos de la siguiente manera:

**El capítulo I** está comprendido por el diagnóstico de la Supervisión Educativa del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, que es la entidad patrocinante en la cual se observa: visión, misión, objetivos, su estructura organizacional y metas que la institución se ha propuesto para realizar su trabajo con eficiencia.

En el diagnóstico de la institución beneficiada, la Escuela Oficial Rural mixta Jornada Vespertina, nos muestra las estrategias que utilizan para llevar a cabo su labor docente, su proyección con la comunidad y los beneficios que este centro educativo presta a los habitantes de la comunidad. Para realizar el diagnóstico se tuvo la participación del personal del establecimiento quienes nos facilitaron la información en donde encontramos carencias, ya que no existen manuales para enseñar a los jóvenes sobre la protección del medio ambiente. Se procedió a utilizar técnicas para la recolección de información, realizando un listado de carencias y posibles soluciones, posteriormente se realiza la factibilidad y viabilidad para conocer si la elaboración de un manual ayudaría en la problemática del medio ambiente, y que fuera de beneficio para todo el municipio de Oratorio.

**El capítulo II** está constituido por el perfil del proyecto a este le corresponde la información que se necesita para la realización del manual, es aquí donde diseñamos nuestro proyecto. Se tiene conocimiento de que no todos los docente cuentan con material que contribuya al cuidado del medio ambiente, es por ello que observando la necesidad se elaboró y aplicó un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales así como una capacitación a 280 alumnos,

15 docentes y 180 padres de familia para poder contribuir con ellos en la formación de valores en los jóvenes para que cuiden y protejan el medio ambiente.

**El capítulo III** está basado en el proceso de ejecución del proyecto, donde en esta etapa se asigna un nombre al manual, se buscan las técnicas a utilizar, se redactan las actividades y las bibliografías que se utilizaron. Así también se realizó un plan de acción que dirigió el proceso, siguiendo las actividades propias del cronograma obteniendo como producto un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldeas Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

**En el capítulo IV** se da el proceso de evaluación: Aunque esta etapa se desarrolla al final, pero la evaluación es constante y se realizó en cada una de las fases para conocer los resultados de ellas, y comprobar los productos y logros obtenidos. Además se determinó la efectividad de todas las actividades programadas y comprobando que se realizaron satisfactoriamente en el tiempo estipulado y obteniendo los logros deseados.

El contenido del presente informe incluye aportes del epesista en forma directa a través de las conclusiones, recomendaciones, los apéndices y anexos correspondientes, todo con el fin de afianzar el desempeño puesto de manifiesto de cada estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, contribuyendo de esta manera a la formación de nuevos profesionales egresados de la tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala.

## **CAPÍTULO I**

### **DIAGNÓSTICO**

#### **1.1 Datos generales de la institución Patrocinante**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Coordinación Técnica Administrativa 94-27.

##### **1.1.2 Tipo de institución por lo que genera**

Publica de servicio educativo del municipio de Oratorio, del departamento de Santa Rosa.

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

Calle del Instituto, Oratorio, Santa Rosa.

##### **1.1.4 Visión**

Formar ciudadanos de carácter, capaces de aprender por sí mismo, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir desarrollo con principios, valores y condiciones que fundamentan su conducta.<sup>1</sup>

##### **1.1.5 Misión**

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente, eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza aprendizaje, orientada a resultados que aprovecha diligentemente que el siglo XXI le brinda comprometida por una Guatemala mejor.<sup>2</sup>

##### **1.1.6 Políticas (Sin evidencia)**

##### **1.1.7 Objetivos**

###### **Objetivos Estratégicos**

- Mejorar la calidad educativa de los estudiantes del municipio a través del monitoreo constante en los establecimientos.

---

<sup>1</sup> Información obtenida de la coordinación técnica administrativa del municipio de Oratorio Santa Rosa.

<sup>2</sup> Información obtenida de la coordinación técnica administrativa del municipio de Oratorio Santa Rosa.

- Apoyar todas las actividades a beneficio de la educación del municipio.
- Mejorar la calidad educativa de los docentes de todos los niveles educativos, brindándoles capacitaciones constantes para que brinden una educación de calidad.
- Ampliar la calidad de educación proporcionándoles material para poder trabajar a los docentes del municipio.
- Mejorar el servicio educativo en el nivel básico y diversificado.
- Facilitar tramites hacia otras dependencias educativas
- Mejorar la educación mediante capacitaciones a docentes.
- Ampliar la cobertura de la educación en el área rural mediante la contratación de maestros para cubrir plazas vacantes.<sup>3</sup>

### **Objetivos Operativos.**

- Proporcionarles capacitaciones a los docentes de todos los niveles y áreas.
- Gestionar la contratación de más maestros para mejorar la educación y así, cubrir los puestos vacantes.<sup>4</sup>

### **1.1.8 Metas**

- Que los porcentajes de baja escolaridad no pase del 80% anual a nivel municipal.
- Capacitar a los docentes de todos los niveles, para que los estudiantes reciban una educación de calidad.
- Tener el 100% de todas las plazas vacantes cubiertas<sup>5</sup>

---

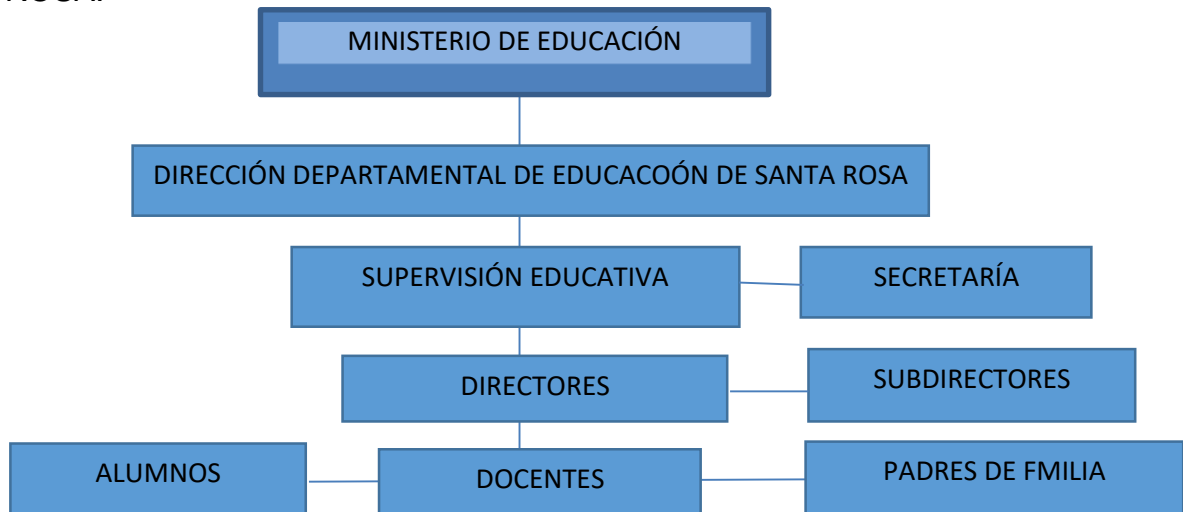
<sup>3</sup> Información obtenida de la coordinación técnica administrativa del municipio de Oratorio Santa Rosa.

<sup>4</sup> Información obtenida de la coordinación técnica administrativa del municipio de Oratorio Santa Rosa.

<sup>5</sup> Información obtenida de la coordinación técnica administrativa del municipio de Oratorio Santa Rosa.

### 1.1.9 Estructura Organizacional

ORGANIGRAMA DE LA SUPERVISION EDUCATIVA DE ORATORIO SANTA, ROSA.



### 1.1.10 Recursos

#### Humanos

- ✓ Supervisores
- ✓ Secretario
- ✓ Directores
- ✓ Maestros
- ✓ Alumnos
- ✓ Padres de familia.

#### Físicos

- ✓ Edificio de la supervisión.
- ✓ 2 computadoras
- ✓ 1 máquina de escribir
- ✓ 1 fotocopidora
- ✓ 1 impresora
- ✓ 5 sillas plásticas
- ✓ 3 archivos metálicos

## **1.2 Técnicas Utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Para la elaboración del Diagnóstico se utilizó la guía análisis contextual, las entrevistas a maestros, directores, alumnos y supervisores; se utilizaron como instrumentos las fichas de observación, y cuestionarios, que fueron la base para obtener información. Dichas actividades permitieron visualizar el problema, los factores que lo originan y las soluciones que se necesitan, tomando en cuenta las alternativas para resolver el problema/necesidad.

El uso de estas técnicas permitió obtener y procesar la información, detectar los problemas, priorizar y elegir las posibles soluciones al problema seleccionado.

## **1.3 Lista de Carencias**

- Carece de material que contribuya a evitar el manejo inadecuado de basura
- Carece de utensilios para depositar la basura.
- No cuenta con agua en el sanitario.
- Carece de un libro para asistencia del personal.
- No cuenta con una cartelera para colocar información a los docentes.
- No cuenta con un marco filosófico que oriente las actividades institucionales.
- Carece de computadoras.
- Carece de escritorios y archivos.
- Carece de sillas para la atención del público.
- Carece de equipo audiovisual.
- Carece de personal técnico para coordinar proyectos forestales, de transportar y agua potable.
- Carece de guías para el cuidado y manejo de las plantas medicinas en los centros educativos.

#### 1.4 Cuadro de Análisis y priorización de Problemas.

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo Producen</b>	<b>Soluciones</b>
Insalubridad	<p>Carece de material que contribuya a evitar el manejo inadecuado de basura.</p> <p>Carece de botes de basura.</p> <p>No cuenta con agua en el sanitario.</p>	<p>Crear una guía para la clasificación de la basura.</p> <p>Colocar botes de basura en el establecimiento e identificarlos para colocar correctamente la basura en su lugar.</p> <p>Instalar un tinaco grande para el abastecimiento de agua a los servicios.</p>
Administración deficiente	<p>Carece de un libro para asistencia del personal.</p> <p>Carece de una cartelera para colocar información a los docentes.</p>	<p>Autorizar un libro para establecer mecanismos de control de asistencia.</p> <p>Colocar una cartelera para colocar toda la información necesaria.</p>

Inconsistencia institucional	Carece de un marco filosófico que oriente las actividades institucionales	Elaborar políticas, objetivos, y Metas, institucionales.
Operativo.	Carece de computadoras. Carece de escritorios y archivos. Carece de sillas para la atención del público. Carece de equipo audiovisual.	Adquirir Mobiliario y equipo a través de gestiones ante diversas instituciones.  Adquirir equipo audiovisual.
Pobreza de soporte técnico y operativo.	No se cuenta con personal especializado para temas ambientales como guías para el cuidado y manejo de las plantas medicinas.	Contratación de personal especializado para el ambiente.



## **1.5 Datos de la institución Patrocinada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina, código 0606 1146 43.

### **1.5.2 Tipo de institución**

Es una institución pública de servicio educativo dedicada a la atención de niños y niñas de toda la comunidad. Acuerdo Gubernativo No. 165-96.

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Km. 88.5 carretera a El Salvador, Aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa

### **1.5.4. Visión**

Formar ciudadanos que sean capaces de aprender por sí mismos y de desempeñarse en cualquier ámbito de la vida, orgullosos de ser niños y niñas guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, poniendo en práctica principios y valores para una convivencia pacífica.<sup>6</sup>

### **1.5.5 Misión**

Somos una institución innovadora, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje en la niñez, orientada a seguir una metodología adecuada al entorno de los estudiantes para alcanzar una educación de calidad.<sup>7</sup>

### **1.5.6 Políticas**

- Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.

---

<sup>6</sup> Información obtenida del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

<sup>7</sup> Información obtenida del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

- Fomento de la igualdad de oportunidades de los estudiantes.
- Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.
- Énfasis en la calidad educativa.
- Atención a la población con necesidades educativas especiales.

### 1.1.7 Objetivos

#### **Generales:**

- Brindar un proceso educativo de calidad, a la población para promover su formación personal y el mejoramiento del nivel de vida.
- Atender a la población estudiantil creando en ellos una cultura y desenvolvimiento propio en su entorno, involucrando al padre de familia para la obtención de un aprendizaje efectivo.<sup>8</sup>

#### **Específicos:**

- Mejorar la calidad educativa de los estudiantes de la comunidad a través de la dedicación y esfuerzo continuos de los docentes.
- Apoyar todas las actividades a beneficio de la educación de nuestra comunidad.
- Informar a los padres de familia sobre las actividades a realizar en el establecimiento para mantener una buena relación con toda la comunidad educativa.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Información obtenida del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

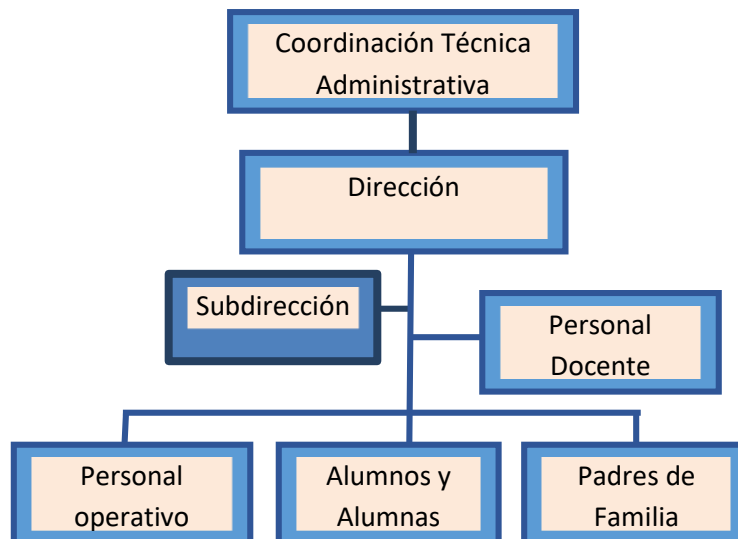
<sup>9</sup> Información obtenida del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

### 1.1.8 Metas

- Inscribir al 100% de los estudiantes interesados en recibir una educación sistematizada.
- Que la población estudiantil no disminuya del 80% y así la escolaridad se mantenga en un nivel alto anualmente.
- Realizar en un 100% todas las actividades planificadas durante el ciclo escolar.
- Alcanzar el 90% de la promoción de alumnos al grado superior.
- Reducción del 80% de los gastos de los padres de familia a través de los programas de gratuidad y refacción escolar.<sup>10</sup>

### 1.5.9 Estructura Organizacional

ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA LAS CABEZAS, ORATORIO, SANTA ROSA.<sup>11</sup>



<sup>10</sup> Información obtenida del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

<sup>11</sup> Información obtenida del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

### **1.5.10 Recursos (Humanos, Físicos y Financieros.**

#### **Humanos**

- Director
- Docentes
- Personal del Servicio
- Estudiantes
- Padres de Familia

#### **Materiales**

- 2 Archivo de metal de cuatro gavetas
- 1 Cátedra
- 1 Impresora
- 1 Silla secretarial
- 3 Librerías de metal
- 1 Equipo de audio
- Material de oficina
- Material para Educación Física
- Utensilios de limpieza
- Mobiliario de limpieza

#### **Financieros**

- Subsidio total del Estado
- Ingreso de tienda escolar

## 1.6 Lista de Carencias

- Carece de un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.
- Inexistencia de recipientes para basura dentro del establecimiento para la clasificación adecuada de los desechos.
- Manejo inadecuado de basura por parte de los estudiantes.
- Escasez de agua potable.
- No cuenta con filtros en las tuberías de agua potable.
- Carece de un laboratorio propio de computación.
- Carece de instalaciones propias.
- No existe un lugar adecuado para colocar información a los alumnos.
- Falta de equipo audiovisual para realizar presentaciones en reuniones con los docentes y padres de familia.
- No cuenta con maestro de Educación Física.
- Carece de un docente de Educación Especial.

## 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo Producen</b>	<b>Soluciones</b>
Desconocimiento de procedimientos para llevar acabo el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.	Carece de un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.	Organizar talleres de capacitación para dar a conocer el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales. Elaboración de un manual para el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.

<p>Insalubridad</p>	<p>Inexistencia de recipientes para basura dentro del establecimiento para la clasificación adecuada de los desechos.</p> <p>Manejo inadecuado de basura por parte de los estudiantes.</p> <p>Escasez de agua potable.</p> <p>No cuenta con filtros en las tuberías de agua potable.</p>	<p>Elaboración y aplicación de una guía pedagógica sobre el manejo adecuado de la basura.</p> <p>Colocar identificación a los botes de basura para que depositen la basura adecuadamente.</p> <p>Colocar un depósito de agua para conservar el vital líquido.</p> <p>Gestionar la donación de un filtro para agua potable.</p>
<p>Infraestructura</p>	<p>Carece de un laboratorio propio de computación.</p> <p>Carece de instalaciones propias.</p>	<p>Gestionar un terreno para construir.</p> <p>Gestionar la construcción del edificio.</p> <p>Solicitar al MINEDUC o a otras instituciones la donación de equipo de cómputo.</p>

<p>Administración</p>	<p>No existe un lugar adecuado para colocar información a los alumnos.</p> <p>Falta de equipo audiovisual para realizar presentaciones en reuniones con los docentes y padres de familia.</p>	<p>Implementación de una cartelera.</p> <p>Solicitar equipo audiovisual a diferentes instituciones.</p>
<p>Deficiencia administrativa</p>	<p>No cuenta con maestro de Educación Física.</p> <p>Carece de un docente de Educación Especial.</p>	<p>Gestionar con el MINEDUC o la municipalidad docentes para impartir Educación Física y Educación Especial.</p>

## 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

**Opción 1:** Carece de un manual para el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.

**Opción 2:** Inexistencia de recipientes para basura dentro del establecimiento para la clasificación adecuada de los desechos.

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>				
1. Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2. Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3. El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
4. Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5. Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
<b>Administrativo legal</b>				
6. Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
7. Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
<b>Técnico</b>				
8. Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
9. Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
10. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
11. Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
12. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
<b>Mercado</b>				
13. El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
14. Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>Político</b>				
15. El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
<b>Cultural</b>				
16. El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
<b>Social</b>				
17. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
<b>TOTAL</b>	15	02	09	08
<b>PRIORIDAD</b>	01		02	



### **1.9 Problema seleccionado:**

Carece de un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.

Por falta de un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales, se produce el desconocimiento de las propiedades curativas de dichas plantas por parte de los alumnos, docentes y padres de familia, esto propicia el desinterés en el cuidado de las mismas. Para disminuir este problema es necesario poner en práctica el manual para dar a conocer la importancia del uso de las plantas medicinales, para curar una gran variedad de enfermedades y de esta manera beneficiarnos obteniendo una buena salud.

### **1.10 Solución Propuesta como Viable y Factible.**

- ✓ Elaboración de un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de la aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
  
- ✓ Aplicación de un manual pedagógico en la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa, abarcando 280 estudiantes, 180 padres de familia y 15 docentes.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1. Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del Proyecto**

Manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de la aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

##### **2.1.2 Problema**

Carece de un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.

##### **2.1.3 Localización**

Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

Educativo

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en la elaboración de un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, para contribuir a la conservación de las plantas medicinales para cubrir las necesidades básicas de la vida de los estudiantes de dicho establecimiento , en el centros educativo se

carece de este tipo de material, por lo cual se capacitará a 280 estudiantes, 15 docentes y 180 padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, incentivándolos a que conozcan sobre el buen cuidado y todos los beneficios de las plantas medicinales y la importancia que tienen.

El manual será una herramienta para que el docente pueda llevar a cabo actividades fuera del aula con los estudiantes y así formar en ellos el hábito de cuidar y proteger las plantas medicinales que hoy en día se le da muy poca importancia y así mismo proteger el medio ambiente.

Dentro de los temas esta, **el cuidado y manejo de las plantas medicinales** el cual es considerado como uno de los más importantes para la práctica humana ya que pretende despertar el amor e interés por la naturaleza y cada uno de sus componentes entre otros. La guía consta además objetivos, conclusiones, recomendaciones, etc. Con el propósito de orientar concientizar a las personas sobre la importancia del buen manejo y cuidado de las plantas medicinales.

### **2.3 Justificación**

La elaboración y aplicación de un manual pedagógico es necesario para crear un medio ambiente sano y proteger la vida natural, así como también la conservación de la flora y fauna de la región.

La falta de una educación ambiental trae como consecuencia la destrucción de los recursos naturales y el medio ambiente, y como resultado el deterioro de las condiciones ambientales para llevar una vida sana en la cual se pueda respirar aire puro y al mismo tiempo conservar el planeta en una forma adecuada.

Con la elaboración de manuales pedagógicos se espera brindar a los estudiantes una herramienta adecuada para formar en ellos valores para proteger y cuidar el medio ambiente, al mismo tiempo brindar actividades para que el docente pueda desarrollar distintas prácticas con los alumnos fuera del aula. Con ello los estudiantes aprenderán a respetar el medio ambiente, siendo mejores ciudadanos útiles y comprometidos a cuidar la naturaleza.

Como estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, observando la destrucción del medio ambiente en el departamento de Santa Rosa se pretende implementar una metodología para orientar a docentes y estudiantes del nivel primario, incentivándolos a mejorar las condiciones del medio ambiente.

## **2.4 Objetivos del Proyecto**

### **2.4.1 General**

Contribuir al cuidado de las plantas medicinales en la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, por medio del Manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.

### **2.4.2 Específicos**

- Elaboración y aplicación de un manual para el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.
- Capacitación a docentes, estudiantes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa.
- Socializar el manual para el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales a través de capacitaciones en la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa.
- Plantar árboles en el municipio de Jalpatagua departamento de Jutiapa.

## **2.5 Metas**

- Impresión de 15 manuales sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
- Capacitación de 280 estudiantes, 15 docentes y 180 padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, Oratorio Santa Rosa sobre el tema: cuidado y beneficios de las plantas medicinales.

- Grabar 15 CD'S con la información del manual para su futura reproducción, de beneficio para la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, Oratorio Santa Rosa.
- Plantar 600 arbolitos en el municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, con el apoyo de alumnos del Instituto Diversificado de Ciencias Administrativas y Secretariales "Moderno Jalpatagüense".

## 2.6 Beneficiarios

### Directos

Doscientos ochenta (280) estudiantes de primaria, quince (15) docentes y ciento ochenta (180) padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa

### Indirectos

Población aledaña del municipio de Oratorio.

## 2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

La fuente de financiamiento para el presente proyecto será proporcionado en diferentes instituciones.

- ✓ Librería Tita
- ✓ Municipalidad
- ✓ Miscelánea Clarisa

## 2.8 Cronograma de actividades de Ejecución del Proyecto

No	Actividades	Fecha de ejecución												Responsables	
		Febrero 2016			Marzo 2016		Abril 2016	Mayo 2016			Junio 2016				
		17	22	24	7	9	14	20	23	26	6	7	8		
1.	Visitar el centro para solicitar permiso para la elaboración del proyecto.														Epesista





04	01	Cámara de Video
05	02	Vehículos/combustible
06	500	Hojas papel bond tamaño carta
07	02	Cartuchos de tinta para impresora Canon Multifuncional
08	01	Cañonera

### Físicos

- ✓ E.O.R.M Jornada Vespertina, aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa.
- ✓ Mobiliario y equipo.

### Financieros

No.	Descripción	Costos	Entidad beneficiarte
1	Capacitaciones (material didáctico, alquiler de sonido, alquiler de cañonera, refacciones a los participantes.)	Q1,500.00	Municipalidad y personas particulares.
2	Asesoría técnica (conferencista)	Q400.00	Instituciones privadas
3	Reproducción de 15 manuales pedagógicos.	Q600.00	Librería Tita
	TOTAL	Q2,500.00	



## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	Nombre de la Actividad	Resultados
1.	Visita al centro educativo	Se autorizó la realización del proyecto en el centro educativo.
2.	Gestionar ante diferentes dependencias.	Se obtuvo la colaboración de las diferentes dependencias para la realización del proyecto.
3.	Elaboración de los manuales pedagógicos.	Se imprimieron y se empastaron los manuales.
4.	Presentación de las guías pedagógicas ante la institución.	Se le entregaron al director las guías el cual se comprometió a darle seguimiento al proyecto.
5.	Mostrar el manual a estudiantes y darle a conocer la importancia del mismo.	Se da a conocer a los estudiantes lo importante que es tener un manual para la clasificación adecuada de la basura.
6.	Capacitar a estudiantes y docentes sobre la importancia del cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.	Se incentivó sobre la importancia del cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.
7.	Capacitación sobre las técnicas a utilizar al momento de las plantas medicinales.	Pusieron en práctica las técnicas las técnicas a utilizar al momento de utilizar las plantas medicinales.

8.	Capacitación sobre el buen cuidado y beneficios de las plantas medicinales.	Los estudiantes hicieron buen uso de las plantas medicinales.
9	Evaluación	Se lleva a cabo la evaluación de todas las actividades que se llevaron a cabo.
10	Redacción de informe	Informe final elaborado

### 3.2 Productos y Logros

Productos	Logros
-Elaboración del manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.	<p>Autorización de la Directora para la realización del taller.</p> <p>Concientización de los estudiantes sobre las consecuencias que produce el manejo inadecuado de las plantas medicinales.</p> <p>La participación de 280 estudiantes, 15 docentes y 180 padres de familia.</p> <p>El aprendizaje de los estudiantes en las distintas formas el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.</p> <p>Dotar de un instrumento pedagógico a la institución para el aprovechamiento cuidado de las plantas medicinales.</p> <p>Contribuir al desarrollo del ambiente a través del manual pedagógico.</p>

### 3.3 Aporte pedagógico



# 2016

**Manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.**



Epesista: Banner Nehemías Espina  
Godoy

Carné: 201018116

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

g

## ÍNDICE

Introducción	i
Objetivos	01
Descripción	02
UNIDAD I	
Definiciones de las plantas medicinales	03
Actividades	06
Evaluación	07
UNIDAD II	
Importancia de las plantas medicinales	08
Actividades	12
Evaluación	13
UNIDAD III	
Conservación y almacenamiento de las plantas medicinales	14
Actividades	18
Evaluación	19
UNIDAD IV	
Plantas Medicinales que se pueden Cultivar en Casa	20
Actividades	26
Evaluación	27

## UNIDAD V

Plantas medicinales más comunes	28
Actividades	44
Evaluación	45
Conclusiones	46
Recomendaciones	47
Bibliografía	48
E grafía	49

## INTRODUCCIÓN.

La ausencia de un manual sobre el buen cuidado y los beneficios de las plantas medicinales es una realidad que no podemos ignorar porque afecta negativamente el desarrollo social. Una de las soluciones para hacer frente a la escasez de manuales sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales es concientizando a los jóvenes a cuidar y proteger el medio ambiente.

Las plantas medicinales se han usado desde la más remota antigüedad como tratamiento para sanar y tratar las enfermedades que a lo largo de la historia el hombre ha combatido, para que su salud no fuera mermada. En la actualidad, sus principios activos son los protagonistas de la mayoría de los medicamentos de las industrias farmacéuticas y de los más modernos estudios.

Las plantas medicinales son muy importantes porque ellas le brindan al ser humano una posibilidad de poder tener en ellas una curación a miles de enfermedades que podrían ser mortíferas si no se curan, ni se atienden a tiempo cada planta dependiendo sus características y las sustancias de las cuales nos benefician suele tener la solución para una molestia, o enfermedad que poseamos.

Las plantas medicinales sobre todo son muy importantes porque nos ofrecen una medicina sana y natural, que hace posible de una forma confiable y segura la cura de muchos males que van en contra del ser humano.

Desde que el hombre tuvo la posibilidad de conocer las funciones curatorias de muchas plantas han sido de gran ayuda para la medicina como para las personas que se caracterizan por realizar trabajo cuyo fin sea la medicina natural sin químicos para el beneficio del ser humano.

## OBJETIVOS.

- ❖ Orientar a la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, el buen cuidado de las plantas medicinales.
- ❖ Identificar la importancia del cuidado y los beneficios de las plantas medicinales, por medio de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
- ❖ Aprovechar las plantas medicinales como una fuente para beneficio de toda la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

## DESCRIPCIÓN

El manual fue elaborado con base a las necesidades que se presentan en la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa. Está redactado con una versión popularizada para una mejor comprensión de quienes recibirán la capacitación. Contiene aspectos relacionados a la conservación y protección ambiental por medio del manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales. El objetivo principal del manual es utilizarlo para capacitar a director, personal docente, como parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, con sede en Barberena, Santa Rosa.



## UNIDAD I

### DEFINICIONES.

#### **Plantas Medicinales**

Las plantas medicinales se han usado desde la más remota antigüedad como tratamiento para sanar y tratar las enfermedades que a lo largo de la historia el hombre ha combatido, para que su salud no fuera mermada. En la actualidad, sus principios activos son los protagonistas de la mayoría de los medicamentos de las industrias farmacéuticas y de los más modernos estudios contra el cáncer como es el caso de la cúrcuma.

Se denomina planta medicinal al vegetal cuya alguna de sus partes o extractos pueden ser empleados como una droga para el tratamiento correspondiente ante una afección o enfermedad. Por estas características a las plantas medicinales suele conocerse como drogas vegetales, aunque en la mayoría de los casos sólo una parte de la planta es la que puede usarse de manera medicinal: hoja, tallo, aceite extracto, etc. Esta droga vegetal puede ser suministrada de muchas maneras, bajo forma de cápsulas o comprimidos, jarabes, ungüentos, cremas, infusiones, elixires, entre otros.

Desde épocas prehistóricas, las plantas han sido utilizadas para extraer remedios, por lo cual es la manera más antigua de la medicina, disciplina que ha estado presente en todas las culturas conocidas, aunque fuese en la edad moderna que su estudio y abordaje se comenzó a desarrollar de manera científica y por ende se transformó en una ciencia. Sin embargo, la base de la ciencia de la medicina, y por extensión, la industria farmacéutica encargada de producir fármacos para prevenir y tratar enfermedades y afecciones, se basaron en esa elaboración tradicional de medicinas, aunque se descubren día tras día nuevos procesos que dan solución a diferentes afecciones, y se desarrollan nuevas aplicaciones.

De hecho, algunos de los fármacos que consumimos en la actualidad cuando tenemos alguna afección, son desarrollados a base de los mismos remedios o drogas vegetales que se utilizaban en las épocas de la Prehistoria. La aspirina, por ejemplo, es un caso de éstos. O por ejemplo, el ácido salicílico, se extrae de la corteza del árbol sauce, como se lo extraía y utilizaba en épocas antiguas.



<http://definicion.mx/wp-contet/2013/9 plantas medicinales>

En este sentido, cada planta o cada hierba medicinal posee una o varias propiedades determinadas, que sirven para prevenir o tratar enfermedades específicas. Por ejemplo, encontramos plantas curativas de enfermedades, pero también algunas que sirven para prevenir o para aliviar síntomas. También son muy conocidas las que sirven para adelgazar.

En relación a la medicina, hay muchas drogas vegetales que no han obtenido el visto bueno por parte de esta ciencia, y por ende no tienen autorización para ser utilizadas en la industria de los fármacos. Sin embargo, hay muchas drogas vegetales de éstas que son recomendadas por la “medicina alternativa” para afrontar una afección.

Las plantas son seres orgánicos que viven y crecen, pero que no cuentan con capacidad motora (es decir, no se pueden mudar de un lugar a otro por un impulso voluntario). Los vegetales como las hortalizas y los árboles forman parte de este grupo, que es estudiado por la botánica.



<http://definicion.mx/wp-contet/2013/9 plantas medicinales>

Medicinal, por su parte, es lo perteneciente o relativo a la medicina. Este concepto, que procede del latín *medicīna*, está vinculado a la ciencia que permite prevenir y curar las enfermedades humanas. Medicina también es un sinónimo de medicamento (la sustancia que previene, alivia o cura las enfermedades o sus secuelas).

Las plantas medicinales, por lo tanto, son aquellas que pueden emplearse en el tratamiento de una afección. Las partes o los extractos de estas plantas son utilizados en infusiones, ungüentos, cremas, comprimidos, cápsulas u otros formatos.

Los remedios procedentes de plantas se utilizan desde la prehistoria. Se han encontrado registros de este tipo de medicina en casi todas las culturas. La industria farmacéutica moderna, por su parte, se basa en dichos conocimientos y en el procesamiento o síntesis de diversos principios activos de las plantas.

Lo que hacen las plantas es, a través de su metabolismo, producir sustancias a partir de los nutrientes que obtienen del medio. Los metabolitos secundarios que se obtienen de las plantas medicinales son aquellos compuestos de uso terapéutico.

Por lo general, los compuestos útiles se encuentran en ciertas partes de la planta, como sus semillas, sus raíces, sus hojas o sus flores. La parte utilizable por la medicina, por lo tanto, depende de la especie en cuestión.

Una planta medicinal es un recurso, cuya parte o extractos se emplean como drogas en el tratamiento de alguna afección. La parte de la planta empleada medicinalmente se conoce con el nombre de droga vegetal, y puede suministrarse bajo diferentes formas galénicas: cápsulas, comprimidos, crema, decocción, elixir, infusión, jarabe, tintura, ungüento, etc.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup>[http://es.wikipedia.org/wiki/Plantas\\_medicinales](http://es.wikipedia.org/wiki/Plantas_medicinales)

## ACTIVIDADES

1. Observe el jardín si en él se encuentra alguna planta medicinal.
2. Elabore un listado de las plantas medicinales que conoce.
3. Defina con sus propias palabras que son para usted las plantas medicinales en que lo benefician que se encuentren en el establecimiento. .

## EVALUACIÓN

**Instrucciones:** analice el tema anterior y conteste las interrogantes siguientes.

1. ¿Defina que son plantas medicinales?
2. ¿Desde qué época se han utilizado las plantas medicinales?
3. ¿Qué es una planta?
4. ¿Para qué nos sirven las plantas medicinales?
5. ¿Qué es un planta medicinal?

## UNIDAD II

### IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES.



[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

Las plantas medicinales son muy importantes porque ellas le brindan al ser humano una posibilidad de poder tener en ellas una curación a miles de enfermedades que podrían ser mortíferas si no se curan, ni se atienden a tiempo cada planta dependiendo sus características y las sustancias de las cuales nos benefician suele tener la solución para una molestia, o enfermedad que poseamos, como es el caso algunas sirven para controlar las menstruaciones muy abundantes, mordidas de serpientes, los males de gargantas, para fortalecer la vista o la vista . el bledo es una planta que permite la sanación de estos malestares con tan solo coger sus hojas amasarlas y cocinarlas.



[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

Las plantas medicinales son importantes también porque actúan como analgésico en caso de dolores medianos, como antiásmatico, como laxante suaves, bactericida en infecciones, como es el LLANTEN

Las plantas medicinales sobre todo son muy importantes porque nos ofrecen una medicina sana y natural, que hace posible de una forma confiable y segura la cura de muchos males que van en contra del ser humano. Para algunas plantas medicinales como el matarratón sirve para bajar la fiebre por medio de los baños frescos que ofrece esta planta. El sauco es amargo por naturaleza pero es un sanador de los mejores permite la cura de dolores de estómago, es refrescante como fresco con limón, y también sirve para sanar el mal de ojo.



[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

Desde que el hombre tuvo la posibilidad de conocer las funciones curatorias de muchas plantas han sido de gran ayuda para la medicina como para las personas que se caracterizan por realizar trabajo cuyo fin sea la medicina natural sin químicos para el beneficio del ser humano.

Las plantas han existido desde hace mucho tiempo pero su poder curativo se viene trabajando desde la antigüedad desde nuestros antepasados por que inclusive ellos son quienes han permitido que estas técnicas se mantengan presentes hoy en nosotros.

Para todos es un beneficio que estas plantas existan pero mejor aunque hayamos podido encontrarles un uso que servirán en muchos momentos que se necesiten. Y ojala estas técnicas se mantenga vigente no solo por las generaciones siguientes

si no por lo siglos de los siglos, y que hagan posible que se puedan salvar muchas vidas por la utilización adecuada de cada una de las plantas de las que se requiera su uso.



[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

Las plantas nos resultan extremadamente útiles. Por una parte nos aportan el oxígeno necesario para poder respirar. Pero además nos aportan nutrientes para que podamos alimentarnos. El uso de las plantas como alimento ha supuesto una búsqueda desde los inicios de la humanidad de aquellas especies que resultaban comestibles de aquellas que no lo eran. En esta búsqueda el hombre ha experimentado en su propio cuerpo y ha comprobado como lo que pretendía que fuese un alimento se convertía en un mortal veneno.

A lo largo de la historia las civilizaciones se han movido en alrededor de las plantas, constituyendo los seres vivos que más han influido en la humanidad. La conservación de las semillas en barro cocido permitió liberarse de la recolección de plantas silvestres y el invento de la agricultura con la consecuente desaparición progresiva de las culturas nómadas. La búsqueda de especies permitió el descubrimiento del continente americano y la aparición del colonialismo. Igualmente, la búsqueda de especies medicinales, narcóticas o con propiedades afrodisíacas ha movido al hombre a buscar en los lugares más recónditos.

La importancia de las plantas medicinales se hace más patente en la actualidad en los países en vías de desarrollo. En Pakistán se estima que un 80 % de las personas dependen de estas para curarse, un 40 % en la China. En países tecnológicamente avanzados como los Estados Unidos se estima que un 60 % de la población utilizan habitualmente plantas medicinales para combatir ciertas dolencias. En Japón hay más demanda de plantas medicinales que de medicinas oficiales.

#### En defensa de las Plantas Medicinales

La medicina moderna, a través de los análisis clínicos, ha conseguido precisar la validez de aquellas plantas que la tradición había utilizado a base del método de ensayo y error. Muchas resultaron ser validas; otras demostraron ser inocuas;



otras potencialmente peligrosas. Ha sido precisamente los análisis bioquímicos los que han podido determinar cuáles son los componentes principales de las plantas medicinales. - los llamados principios activos.

- ❖ La capacidad de la moderna industria química de producir estos principios sin la ayuda de las plantas no supone negar la importancia que estas tienen y sugerirán teniendo en el futuro. Entre los principales argumentos de defensa de las plantas medicinales tenemos los siguientes:
- ❖ Un banco de futuras medicinas por descubrir: Existen aproximadamente medio millón de plantas con flores, la mayoría de los cuales no ha sido investigada y cuyos principios podrían ser decisivos en la curación de enfermedades actuales o venideras.
- ❖ \* Medicina sinérgica: Se ha comprobado como en muchos casos la aplicación de un componente aislado no ha tenido el efecto deseado, bien porque no tiene el mismo poder curativo que cuando se toma en conjunto con el resto de componentes, bien porque ha resultado ser tóxico. Los componentes de las plantas tienen un efecto sinérgico, es decir interactúan todos a la vez, de manera que usos pueden complementar o potenciar a otros o neutralizar sus posibles efectos negativos.
- ❖ \* Apoyo de la medicina oficial: El tratamiento de enfermedades muy complejas puede requerir en algunos casos el apoyo de las propiedades medicinales de las plantas o de los derivados que ellas nos proporcionan.
- ❖ \* Medicina preventiva: Finalmente, no debemos olvidar el carácter preventivo que las plantas tienen con respecto a la aparición de enfermedades. En este sentido las plantas superan a los remedios químicos que se aplican fundamentalmente cuando ya ha aparecido la enfermedad. Se ha comprobado como la ingestión de alimentos naturales puede prevenir muchas patologías. Se admite que la ingestión de vegetales con propiedades antioxidantes , especialmente aquellos que pertenecen al grupo de las brasicáceas, como coles, rábanos, etc., o ciertas liliáceas, como el ajo o la cebolla. La fitoterapia, el uso medicinal de las plantas, ha existido por miles de años. La naturaleza es una unidad en la cual todas sus partes se complementan.

Por eso muchísimas de las enfermedades y dolencias del hombre tienen la solución en la misma naturaleza de donde vienen. Árboles, arbustos y hierbas son utilizados tanto por los curanderos y herbolarios como por los farmacéuticos y científicos en la creación de remedios y medicinas. Sin embargo, es importante siempre tener precaución en el uso de las plantas porque, a pesar de que ellas tienen muchas virtudes, no es recomendable auto diagnosticarse o auto medicarse. Siempre consulte con un experto antes de hacer uso de la fitoterapia. Para evitar que las personas se auto mediquen, en este artículo sólo encontrará los usos de las plantas pero no sus dosis o su modo de empleo.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> [maria-planmedi.blogspot.com/.../importancia-de-la-plantas-medicinales.h...](http://maria-planmedi.blogspot.com/.../importancia-de-la-plantas-medicinales.h...)

## ACTIVIDADES

1. Realiza grupos con tus compañeros y elabora un listado de las plantas medicinales y luego realicen un comentario acerca de la importancia de las plantas medicinales:
2. Defina con sus palabras la importancia de las plantas medicinales.
3. Realiza un listado de las plantas medicinales que ha utilizado.

## EVALUACIÓN

**Instrucciones:** Según lo aprendido en la unidad anterior responde las siguientes interrogantes.

1. ¿Defina la importancia de las plantas medicinales?
2. ¿Por qué son importantes las plantas medicinales?
3. ¿Que es la medicina preventiva?
4. ¿Por qué es importante tener precaución en el uso de las plantas medicinales?
5. ¿Desde cuándo han tenido importancia las plantas medicinales?

### UNIDAD III

## CONSERVACION Y ALMACENAMIENTO DE LAS PLANTAS MEDICINALES.

### CONSERVACION DE PLANTAS MEDICINALES

El secado y almacenamiento de las plantas medicinales hasta el momento de su utilización, requiere una serie de técnicas aplicables incluso a otro tipo de plantas, como las especias o las de uso industrial, pero especialmente importante en las medicinales, las cuales, dado el fin que se les va a dar, precisan conservar las sustancias activas en su máximo grado de efectividad.

Algunas especies requieren tratamientos especiales. La flor del gordolobo, por ejemplo, además de muy sensible a la humedad ambiental (higroscópica), pierde fácilmente su color si se descuida el proceso de secado

La época de recolección de las plantas varía en función del contenido de las sustancias activas durante el ciclo vegetativo. Ese momento queda determinado por las características de la especie y las partes de la planta que se van a recoger, sean hojas, raíces, flores, frutos, etc.

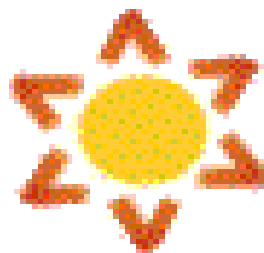


## EL SECADO.

El secado de una planta no es más que el proceso de extraer la humedad que contiene, para evitar que se pudra, enferme o pierda las sustancias activas, además de permitir su almacenamiento por un tiempo determinado antes de su utilización.

En muchas ocasiones, antes de secar las plantas, se riegan incluso para limpiarlas de tierra o polvo; se preparan, separan, trocean, etc., según el caso, para a continuación proceder al secado propiamente dicho. Éste se puede realizar con calor natural o artificial; sea cual sea el sistema, el propósito es eliminar progresivamente la humedad contenida en las partes útiles, mediante técnicas adecuadas a cada especie de forma que no se pierdan o devalúen las sustancias que se pretenden retener.

Prácticamente sin excepciones las partes recolectadas deben ponerse a secar inmediatamente; se evitará de esta forma que se marchiten o requemen. Por esta misma razón, salvo en algunos casos, es necesario evitar el secado a pleno sol, dado que las sustancias activas se reducen o alteran por efecto de los rayos solares; así, las plantas ricas en aceites esenciales pueden llegar a perder entre un quinto y una tercera parte de esas materias. Solamente en casos excepcionales se sitúan las plantas a pleno sol, pero siempre por periodos muy cortos y previos a situarlas en un lugar adecuadamente ventilado.



PASSE), Medicina Tradicional Andina y Plantas Curativas. Ministerio de Salud - Programa de Apoyo al Sector Salud en el Ecuador - Gobierno del Ecuador - Unión Europea. Septiembre de 2008. 554 p.

El proceso de secado resulta más o menos sencillo dependiendo de qué partes de la planta se van a manipular. Las hojas, por ejemplo, son generalmente fáciles de tratar, no así los tallos y ramas. Si el tiempo de secado es excesivo se corre el riesgo de que la planta se reduzca a polvo, perdiendo las sustancias activas; un tiempo escaso, por su parte, puede provocar que la humedad que aún contienen las haga enmohecer o pudrirse. En general, las partes más duras de la planta deben poder partirse con facilidad si se las curva, y las más endebles deben conservar cierta rigidez sin romperse al manipularlas ligeramente.

El calor natural es el sistema de secado más adecuado, y el que da siempre los mejores resultados. Obviamente, industrialmente con este sistema se obtiene un rendimiento inferior, ya que se está limitado a la época veraniega. En este caso se recurre a secaderos donde la ventilación, temperatura y humedad pueden ser regulados y mantenidos a un régimen constante.

En invierno es preciso calentar el lugar habilitado como secadero. En verano, sin embargo, se pueden alcanzar altos regímenes de secado. Las flores, por ejemplo, si se les mantiene con calor natural en lugares cerrados, con sombra y cercanos a un hueco de ventilación, pueden alcanzar el punto óptimo entre 3 y 8 días; las hojas entre 4 y 6; las ramas necesitan periodos más largos. Algunas especies de las que se aprovechan sus ramas o frutos (hinojo, alcaravea, salvia, mejorana, ajedrea, etc.), pueden incluso secarse en su propio lugar de cultivo, pero con la precaución de que estén a recaudo del sol y la lluvia.

Las partes a secar deben colocarse en capas finas, bandejas o cajas de madera que dispongan huecos por donde circule el aire; esto es especialmente importante si las cajas se van a apilar. Si el volumen de plantas a secar es muy alto, se aconseja disponer de estantes que permitan removerlas, al objeto de que el secado sea proporcional en todo el conjunto. No está aconsejado depositar los productos directamente sobre el suelo, ni tampoco sobre hojas de papel impreso como periódicos o revistas; debe utilizarse siempre papel blanco y muy limpio.

## EL ALMACENAMIENTO Y CONSERVACION

Para el almacenamiento deben evitarse las bolsas y cajas de plástico. Si se trata de cantidades muy importantes se utilizarán sacos de papel, cajas forradas de papel tratado, o sacos de tela; siempre protegidos de la luz y la humedad.

Periódicamente se deben revisar las plantas almacenadas, comprobando cualquier alteración en el nivel de humedad, moho, insectos, etc.

Si se desea conservar las plantas enteras, pueden secarse en forma de ramilletes, atándolas juntas por los extremos cortados y colgándolas con las flores boca abajo próximas a una corriente de aire seco, por ejemplo una ventana, o simplemente al aire libre. Este sistema es el utilizado normalmente para las flores secas como cardos o siempre vivas).

Existen especies que deben preservarse de la luz por su especial sensibilidad, es el ejemplo de las semillas de cólquico, raíz de ruibarbo o glándula de lúpulo. Igualmente, algunas otras pierden fácilmente su color inicial si se descuida el proceso de secado, como es el caso del gordolobo.

El secado de semillas y frutos no suelen presentar problemas, pues son escasos en agua; sin embargo, determinadas especies son especialmente sensibles a la humedad ambiental (las llamadas higroscópicas), por ello, una vez desecadas deben conservarse en tarros de vidrio oscuros con tapas tratadas químicamente y bien herméticos; además, no deben conservarse por tiempo superior a un año; especies higroscópicas son por ejemplo, el malvavisco, flor de gordolobo, helecho macho, raíz de perejil, raíz de angélica, etc. Las plantas que contienen aceites esenciales se deben tratar con especial cuidado. Una vez hayan entrado en proceso de secado deben conservar siempre intactas las partes aéreas, incluso durante su almacenamiento, el cual no deberá superar más de un año.<sup>11</sup>



---

<sup>11</sup> PASSE), Medicina Tradicional Andina y Plantas Curativas. Ministerio de Salud - Programa de Apoyo al Sector Salud en el Ecuador - Gobierno del Ecuador - Unión Europea. Septiembre de 2008. 554 p.







## UNIDAD IV

### PLANTAS MEDICINALES QUE SE PUEDEN CULTIVAR EN CASA.

Si hablan de plantas medicinales seguro que a muchos os viene a la cabeza los herbolarios o la naturaleza en pleno esplendor. Hoy os quiero mostrar que es posible tener vuestras propias plantas medicinales en casa.

Algunas de las siguientes plantas que os voy a proponer la podéis usar cuando necesitéis algún remedio natural, elaborar algún jabón casero o como condimento de vuestros platos.

La fitoterapia, el uso medicinal de las plantas, ha existido por miles de años. La naturaleza es una unidad en la cual todas sus partes se complementan.

Por eso muchísimas de las enfermedades y dolencias del hombre tienen la solución en la misma naturaleza de donde vienen. Árboles, arbustos y hierbas son utilizados tanto por los curanderos y herbolarios como por los farmacéuticos y científicos en la creación de remedios y medicinas.

Sin embargo, es importante siempre tener precaución en el uso de las plantas porque, a pesar de que ellas tienen muchas virtudes, no es recomendable auto diagnosticarse o auto medicarse.

Siempre consulte con un experto antes de hacer uso de la fitoterapia. Para evitar que las personas se auto mediquen, en este artículo sólo encontrará los usos de las plantas pero no sus dosis o su modo de empleo.

## 1. Aloe Vera



<http://ecolisima.com/wp-content/uploads/2013/08/aloe-vera.jpg>

Es una planta medicinal muy fácil de utilizar y mantener

Lo mejor es usar la gelatina interna de sus hojas, que se venden actualmente en gel para uso externo.

Destaca por una serie de beneficios que aporta a la piel, entre ellas:

- Alivia e hidrata la piel ante heridas, quemaduras, picaduras de insectos, etc.
- Mejora la apariencia de una piel propensa al acné, eccemas, úlceras en las piernas (en estos casos se recomienda aplicar el gel un par de veces al día durante varios meses).
- Proporciona una piel lisa y brillante pues suministra oxígeno a las células que fortalecen los tejidos de la piel y la ayuda a mantenerla sana.
- En definitiva tiene multitud de propiedades curativas que hace que sean tan beneficioso para el cuidado de la piel.

## 2. Lavanda



<http://ecolisima.com/wp-content/uploads/2013/08/aloe-vera.jpg>

La lavanda es una planta medicinal que posee multitud de propiedades, entre ellas, destaca sus efectos calmantes y relajantes, por lo que normalmente se utilizan para tratar la ansiedad, el insomnio, la depresión y problemas asociados con los cambios de humor.

Pero la cosa no queda ahí, existen otros muchos beneficios de la lavanda para tratar otras muchas dolencias si la utilizamos en forma de té, infusión o aceite.

A continuación os muestro algunos ejemplos:

- El té de lavanda ayuda a mejorar la inflamación de vejiga y problemas urinarios.
- Los paños de agua de flores de lavanda reducen los niveles de dolor de cabeza.
- El aceite de lavanda ayuda a aliviar el reumatismo.
- El tónico de lavanda es utilizado frecuentemente en aromaterapia para ayudar a relajarse.

:

### 3. Menta

23



<http://ecolisima.com/wp-content/uploads/2013/08/planta-menta.jpg>

La menta, se utiliza muchísimo en las comidas, para perfumar las estancias cerradas, además, repele hormigas, pulgones y algunas otras de las plagas más comunes en las plantas.

Algunas de las propiedades que posee la menta es que ayuda a combatir la diarrea, los dolores de cabeza y los cólicos de bebés.

Se aplica casi siempre en forma de infusión, aunque para la piel se utiliza compresas húmedas.

### 4. Hierbabuena.



<http://ecolisima.com/wp-content/uploads/2013/08/hierbabuena.jpg>

Muy similar a la menta, encontramos la hierbabuena; una planta aromática muy utilizada para diversos usos como pueden ser las infusiones incluso para elaborar ricas bebidas, como es el caso de los mojitos un quedan deliciosos



<http://ecolisima.com/wp-content/uploads/2013/08/jazmincuidado3.jpg>

El jazmín se caracteriza por su exquisito perfume y por la multitud de beneficios que reporta a nuestra salud a nivel psíquico y físico.

Se utiliza en medicina natural para eliminar el estrés y la depresión.

Las flores frescas contienen sustancias con propiedades afrodisiacas y en té (muy popular en China) acelera el metabolismo lo que ayuda a la pérdida de peso, la depuración de toxinas y la digestión.

Sin duda su mayor aportación la realiza al mundo de la perfumería, cosmética y aroma terapia, siendo uno de los ingredientes imprescindibles en muchos perfumes, como es el caso de Chanel.

## 6. Albahaca.

25



<http://ecolisima.com/wp-content/uploads/2013/08/albahaca.jpg>

Gracias a su olor y suave sabor aromático se usa como un condimento habitual en las mayorías de las cocinas.

Por otro lado, el zumo de las hojas alivia bronquitis, catarros y problemas digestivos. (ej. Cinco gramos de hojas frescas de albahaca acaban con un fuerte dolor de estómago).

La infusión de sus hojas es diurética, estimulante, digestiva y relajante; el zumo de las hojas con miel de abejas alivia la fiebre.

Una cucharadita de hojas secas tomadas en infusión combate el vómito y el vértigo. Una infusión de hojas frescas y gotas de limón calman los dolores de estómago y espasmos intestinales. La albahaca es el gran regulador del sistema nervioso.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> [ecolisima.com/plantas-medicinales-que-puedes-cultivar-en-casa](http://ecolisima.com/plantas-medicinales-que-puedes-cultivar-en-casa)







## UNIDAD V

### PLANTAS MEDICINALES MÁS COMUNES

#### Plantas medicinales más comunes



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

#### Acanto – *Acanthus mollis*:

Contiene taninos y mucílago a los que debe sus propiedades cicatrizantes, aperitivas y emolientes. Se usa para tratar anginas y diarreas leves. Externamente se usa para picaduras de araña, quemaduras y contusiones.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

### **Achiote – Bixa orellana:**

29

Sus propiedades medicinales no se han estudiado pero es un buen colorante para los arroces y otras comidas ya que es un colorante inofensivo.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

### **Aguacate – Persea americana:**

La semilla y la cáscara del fruto contienen bactericidas por lo que se usa para infecciones del sistema digestivo y de la piel. No hay prueba científica de que combata la lombriz intestinal.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

### **Ajo – Allium sativum:**

Una planta que se ha usado por siglos. Puede ser útil para bajar el colesterol, reducir la hipertensión y también puede ser un expectorante eficaz. Usos y propiedades del ajo



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

### **Alamo temblón – Populus tremuloides:**

**30**

Se ha encontrado en el álamo temblón, también conocido como alamillo o álamo blanco, compuestos parecidos a los de la aspirina. Se usa para bajar la fiebre, aliviar dolores leves y reducir la inflamación.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

### **Albahaca – Ocimum basilicum:**

En la odontología puede ser útil como anestésico local. Otros usos son para combatir las náuseas, gases intestinales y la disentería. También es muy buena para hacer infusiones para promover la salud del cabello.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Alfalfa – Medicago sativa:**

Es un buen alimento ya que es rica en nutrientes. Algunos dicen que puede curar el cáncer pero no se ha comprobado. También se usa en infusión para quitar el mal aliento.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Amapola de California – Eschsholzia californica:**

Para aliviar dolores de cabeza y de muelas. También es un somnífero eficaz que no tiene efectos secundarios como el opio.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Anís – *Pimpinella anisum*:**

En grandes dosis es tóxica. En dosis medicinales es eficaz para aliviar cólicos producidos por gases intestinales. Hipócrates, el padre de la medicina natural, la recomendaba para eliminar mucosidades del sistema respiratorio



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Berro – *Nasturtium officinale*:**

El berro tiene muchos nutrientes por lo que resulta un buen alimento. Se recomienda para combatir el nerviosismo y el reumatismo. Estudios recientes encontraron que los berros podrían reducir el riesgo de cáncer de mama.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Calabaza – Cucurbita pepo:**

Las semillas se han usado para combatir parásitos intestinales. Se ha comprobado que éstas contienen sustancias que destruyen al gusano sin afectar la mucosa del intestino.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Cardo santo – Cnicus benedictus:**

La herbolaria le atribuye propiedades anticonceptivas y anticancerígenas. Se recomienda para dolencias del hígado y el corazón y para combatir infecciones.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Cáscara Sagrada – Rhamnus purshiana:**

Es utilizada en muchos laxantes comerciales. También se usa en dosis moderadas para estimular la digestión. No se recomienda usar cáscara por más de dos semanas.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Cola de Caballo – Equisetum robustus:**

Se usa para detener hemorragias leves y para tratar infecciones bucales. También podría ser un buen diurético y ayudar a eliminar la celulitis.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)



**Escaramujo – Rosa canina:**

También conocida como uña de gato. Sus flores y hojas se usan como laxantes y cicatrizantes externos. Sus frutos contienen un preventivo y curativo para el escorbuto.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Eucalipto – Eucalyptus globulus:**

Famoso por su aroma, el eucalipto ha sido utilizado para preparar inhalaciones, jarabes y pastillas para aliviar el asma, la tos y la congestión bronquial.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Ginseng americano – Panax quinquefolius:**

Se usa como tónico y estimulante. Previene el estrés y dolencias menores como los resfriados. Además también sirve para mejorar la memoria.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Gordolobo europeo – Verbascum thapsus:**

Util para suavizar la piel y las mucosas y sirve de expectorante. Es eficaz para combatir la tos, la bronquitis y el asma. También se ha recomendado para quitar mezquinos.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Laurel – Lurus nobilis:**

El aceite que se extrae del laurel se usa para desinfectante de heridas pequeñas, en inflamaciones de la piel, en contusiones y dolores articulares. Además también se usa para ahuyentar las cucarachas.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Lavanda – Lavandula officinalis:**

Además de ser una planta que huele delicioso, la lavanda tiene muchos usos. El aceite esencial de lavanda se ha usado como sedante y antiespasmódico. Su aroma ayuda a aliviar el estrés. Más sobre la lavanda



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Lino – Linum usitatissimum:**

Una de las partes más populares son sus semillas. De sus semillas se obtiene un agente para tratar forúnculos y quemaduras. También se usa para aliviar la irritación de las mucosas y como laxante.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Llanten – Plantago Major:**

Hay varios tipos de llantén pero todos tienen propiedades similares para efectos antiinflamatorios y emolientes. Se ha usado para curar heridas y mordidas de serpiente. Es un coagulante por lo que no se debe consumir si la persona padece de coágulos o toma medicamentos para arralar la sangre.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Lúpulo – Humulus lupulus:**

Utilizado por sus propiedades sedantes y en la fabricación de la cerveza. Es muy bueno para promover la salud del cabello. Se puede hacer desodorante con el extracto de lúpulo.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Malva – Malva sylvestris:**

Es útil para calmar las irritaciones de la piel y las mucosas. También es un emoliente.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Mangle rojo – Rhizophora mangle:**

Su corteza se usa contra el veneno de animales marinos. También sirve para tratar la tuberculosis, la lepra, la elefantiasis. Es un buen cicatrizante y un antidiarreico.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Manzanilla – Matricaria chamomilla:**

La manzanilla tiene efectos sedantes y antiinflamatorios. Es útil para tratar la artritis y cólicos intestinales. Personas con alergias a las margaritas no deben tomarla. Propiedades de la manzanilla



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Marihuana – Cannabis:**

Contiene agentes que producen estados de exaltación y euforia pero también alivian el dolor y actúan como sedantes y antiespasmódicos. Actualmente es considerada como una droga ilegal en muchos países.



[plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)

**Melisa – Melissa officinalis:**

El cocimiento de las hojas se utiliza para tratar resfriados, la fiebre y el dolor de cabeza. También alivia cólicos menstruales y el estómago irritable.

**Menta – Mentha:**

De la menta se extrae el mentol que se usa para ingrediente en varios productos descongestionantes, anestéticos, antisépticos carminativos.

**Mostaza blanca – Brassica alba:**

Sirve como laxante y antiácido. También ayuda a descongestionar el pecho y mitigar dolores musculares.

**Nopal – Opuntia ficus-indica:**

Se usan para aliviar afecciones bronquiales, quemaduras e inflamaciones de la piel. También se recomienda para tratar la diabetes.

**Orégano – Origanum vulgare:**

Se le han atribuído muchas virtudes. Pero actualmente solo se usa como un digestivo y quizás un diurético.

**Ortiga – Urtica dioica:**

Muy útil para fortalecer el cabello, estimular el crecimiento y combatir la caspa. Se usan emplastos para aliviar inflamaciones.

**Pasionaria – Passiflora incarnata:**

Se usa como sedante, analgésico y para aliviar dolores menstruales.

**Ricino – Ricinus communis:**

Tiene una acción muy suave y eficaz como laxante. También se usa como emoliente en varios cosméticos y ungüentos.

**Romero – Rosmarinus officinalis:**

Se ha utilizado para aliviar la tos, combatir la calvicie, oscurecer el cabello y como aromatizante.

**Ruda – Ruta graveolens:**

Un buen antiespasmódico. Se ha utilizado para aliviar el dolor de cabeza, quitar los piojos y suprimir la tos.

**Salvia – Salvia officinalis:**

Se ha usado para eliminar gases gastrointestinales, sudoración excesiva, nerviosismo, desinfectar heridas y para secar la leche materna.

**Sangre de drago – Jatropha dioica:**

Util para controlar la diarrea, curar heridas, aliviar hemorroides y para combatir la caída del pelo.



**Sauce – Salix bonplandiana:**

Util para bajar la fiebre, quitar escalofríos y aliviar dolores reumáticos. También se usa como desinfectante y astringente.

**Saúco – Sambucus nigra:**

Se ha usado para eliminar sudoración excesiva, como un jarabe para la tos y como un laxante suave. Saúco para los resfriados

**Tomillo – Thymus vulgaris:**

Se ha usado para destruir hongos y bacterias. Util para combatir el pie de atleta y también es usado como expectorante.

**Verbena – Verbena officinalis:**

Usada como sedante, sudorífico, diurético, afrodisiaco y para combatir la gota. También es un anorético, supresor del apetito.

**Zábila – Aloe vera:**

Por sus propiedades cicatrizantes se usa mucho para tratar quemadas y heridas. También se usa para suavizar la piel y como laxante fuerte.

**Zarzamora – Rubus fruticosus:**

Util para controlar diarreas leves. También es muy eficaz para sanar heridas bucales y para usar como loción en la piel para cerrar los poros.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> [plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html](http://plantasmedicinalesdelacomunidad.blogspot.com/p/blog-page.html)





## CONCLUSIONES

- ❖ Las plantas medicinales gracias a sus raíces y hojas son de gran beneficio para sanar enfermedades, ayudando al ser humano con su medicina natural para su salud.
- ❖ Las plantas medicinales nos ofrecen una medicina sana y natural, que hace posible de una forma confiable y segura la cura de muchos males que van en contra del ser humano.
- ❖ Una planta medicinal es un recurso, cuya parte o extractos se emplean como drogas en el tratamiento de alguna afección.

## RECOMENDACIONES.

- ❖ Promover la Educación Ambiental, para preservar y restaurar el ambiente colocando en práctica las plantas medicinales.
- ❖ Aprovechar las plantas medicinales.
- ❖ Promover el uso y cuidado de las plantas medicinales dentro del centro educativo.

**BIBLIOGRAFÍA.**

- ❖ ANDRADE, Victoria Homero Sánchez, (1997) Educación Ambiental Ecología. Editorial Trillas, México.
- ❖ Biblioteca totorplus interactiva edición temática grupo océano.  
MMVII EDITORIAL OCEANO, BARCELONA, ESPAÑA.
  
- ❖ CIENCIAS NATURALES (2002) 4to. Grado  
Serie Camino a la Excelencia  
Guatemala  
MINEDUC.  
Segunda Edición
  
- ❖ (PASSE), Medicina Tradicional Andina y Plantas Curativas. Ministerio de Salud - Programa de Apoyo al Sector Salud en el Ecuador - Gobierno del Ecuador - Unión Europea. Septiembre de 2008. 554
  
- ❖ Módulos de Aprendizaje (2002)  
Quinto Grado Volumen 1  
Guatemala  
MINEDUC  
Primera Edición
  
- ❖ J.M. MONTOYA ALIVER LA PLANTA Y EL VIVERO FORESTAL.  
Edicion Mundi-prensa  
Madrid, Barcelona  
1996
  
- ❖ Océano uno color diccionario enciclopédico.

## EGRAFIA

- ❖ [www.ecologismo.com](http://www.ecologismo.com)
- ❖ [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
- ❖ [www.oceano.com](http://www.oceano.com)
- ❖ [www.econsumo.es](http://www.econsumo.es)

**Impartiendo la charla acerca del cuidado y los beneficios de las plantas medicinales, en la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa.**



Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.



Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.



**La directora de la institución dando la bienvenida a los padres de familia, para iniciar con la capacitación acerca de las plantas medicinales.**



Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.

**Impartiendo la capacitación sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.**



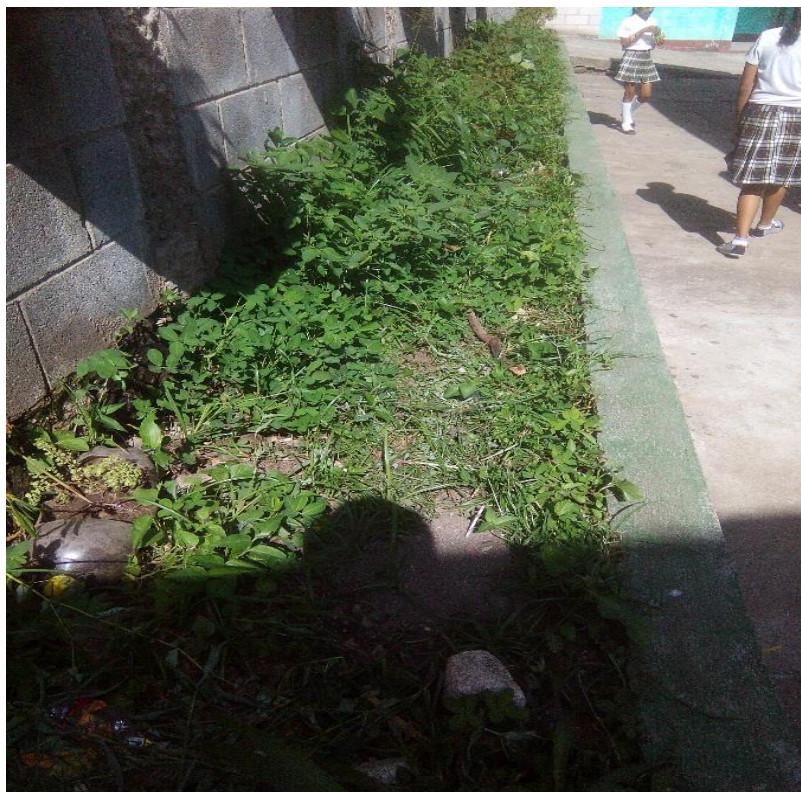
Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.

**Finalizando de dar la capacitación a los padres de familia.**



Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.

**Lugar donde se sembrarán las plantas medicinales.**



Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.



Haciendo entrega de las plantas medicinales a los estudiantes.



Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.

**Al momento de sembrar las plantas medicinales con los estudiantes.**



Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.

### Cuidando las plantas medicinales.



Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.

### Haciendo entrega del manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales a la directora y docentes de la escuela.



Ref: Estudiante epesista 2016, Banner Nehemias Espina Godoy.

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del Diagnóstico**

Para llevar a cabo el diagnóstico de la institución se recabó información por medio de diversos instrumentos aplicados al personal docente, alumnos y alumnas del centro educativo.

Al elaborar el diagnóstico se obtuvo como resultado una lista de carencias o necesidades de la institución patrocinante y beneficiada, se analizó la viabilidad y factibilidad quedando como opción la elaboración y aplicación de un manual Pedagógico sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales en la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio del departamento de Santa Rosa, ya que se carece de material sobre el medio ambiente.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

La evaluación del perfil fue realizado en base a sus elementos que lo conforman, utilizando una encuesta la cual fue dirigida a la Directora del establecimiento, personal docente y administrativo, así como también cada uno de los componentes del perfil que se encuentran elaborados para dar solución al problema encontrado, y ejecutar el proyecto; el cronograma de actividades que es parte esencial para poder llevar a cabo todas las tareas a la fecha requerida; los recursos y el presupuesto ya que estos son fundamental para que el proyecto se realice con satisfacción.

### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

Se utilizaron los instrumentos de verificación de la ejecución del proyecto según lo planificado a través de hojas de observación, preguntas cerradas, fotografías y el monitoreo contante del Epesista.

### **4.4 Evaluación Final**

En esta etapa se recopiló toda la información, en base a los objetivos: General y específico. Esta evaluación se realizó por medio de una encuesta dirigida a la directora del establecimiento, personal docente y administrativo, obteniendo un resultado positivo ya que los docentes del establecimiento educativo en donde se trabajó el manual están convencidos de que estos son una herramienta eficaz para que los estudiantes aprendan a cuidar y proteger el medio ambiente.

## CONCLUSIONES

- ❖ Se contribuyó con la protección del medio ambiente del municipio de Oratorio del departamento de Santa Rosa, a través de la aplicación de un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales.
- ❖ Se elaboró un manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, del departamento de Santa Rosa.
- ❖ Se capacito a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, del departamento de Santa Rosa, sobre la importancia de cuidar y mantener las plantas medicinales en el centro educativo y a si mismo ponerlas en práctica.

## RECOMENDACIONES

- ❖ Que se motive a la comunidad educativa para utilizar el manual y así contribuir al cuidado y buen manejo de las plantas medicinales y de esta manera cuidar al medio ambiente.
- ❖ Que se utilice el manual para concientizar a las personas de la importancia del cuidado y buen manejo de las plantas medicinales, usándolas en el momento que se realice una curación.
- ❖ Que los docentes trabajen los contenidos del manual para que los estudiantes aprendan a cuidar y proteger el medio que nos rodea y valor la naturaleza.



## **BIBLIOGRAFÍA**

1. García García, Edwin Roberto, Calderón Herrera Mario Alfredo. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisada –EPS- Universidad de San Carlos de Guatemala
2. Libro de Creación de la Escuela Oficial Rural mixta Jornada Vespertina aldea Las Cabezas, en el municipio de Oratorio departamento de Santa Rosa. (2003)
3. Archivo general de la Escuela Oficial Rural mixta Jornada Vespertina, aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa.

# Apéndice

## GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

### I SECTOR COMUNIDAD

#### 1. Área Geográfica

##### TOPOGRAFÍA.

El lugar cuenta con suelos productivos, inclinados y cubiertos con gran cantidad de vegetación.

##### HIDROGRAFÍA.

La aldea cuenta con varios ríos a lo largo de toda la comunidad, entre ellos podemos mencionar: Río Campiro I y Campiro II, Río El Almendro etc.

Se cuenta con gran cantidad flora y fauna, el lugar tiene una gran cantidad de vegetación, se cultiva milpa y frijol, cuenta con varios nacimientos de agua que surte a toda la población del vital líquido.

#### 2. Área histórica:

##### 2.1 Primero Pobladores:

La aldea se llama San José Las Cabezas en honor a San José el patrono de la feria de la comunidad y también porque a principios existió una finca llamada Las Cabezas, debido a la gran cantidad de ganado que poseía. Los primeros pobladores fueron la Familia Castillo, encabezada por don Julián Castillo. (Sesión I, Diplomado en Gestión Territorial: 2009).

##### 2.2 Lugares de orgullo local:

La comunidad cuenta con varios lugares de orgullo tales como iglesias, centro de salud, escuelas y el principal orgullo es el parque, considerado uno de los más grandes y bonitos a nivel departamental.

### **3. Área Política:**

El área está organizado políticamente por un COCODE el cual trabaja en conjunto con el alcalde municipal.

### **4. Área Social:**

#### 4.1 Ocupación de los habitantes:

Los habitantes de este municipio se dedican en su mayoría a la agricultura a la albañilería.

#### 4.2 Producción:

La producción está basada en el cultivo del café, maíz, frijol, etc.

#### 4.2Agencias Educativas:

Se cuenta con dos escuelas rurales Jornada Matutina y Vespertina, con un instituto nacional de educación básica, y un instituto por cooperativa de educación básica, un colegio y una escuela para párvulos.

#### 4.3Agencias Sociales de Salud:

Se cuenta con un centro de salud a servicio de toda la comunidad en general.

#### 4.5 Vivienda.

Las casas están construidas de adobe, bloc y ladrillo.

#### 4.6 Transporte.

Se cuenta con transporte de mini taxis y de microbuses.

#### 4.7 Grupos religiosos.

Se cuenta con varias religiones pero la que predomina es la Cristiana Católica, luego está la Cristiana Evangélica y la mormona.

#### 4.8 Composición étnica:

La mayor parte de la población es ladina no indígena.

<b>Carencias</b>	<b>Deficiencias</b>
Lugar recreativo	Falta de lugares recreativos para la distracción de los habitantes.
Insalubridad	Falta de recipientes para colocar la basura.

## **II SECTOR DE LA INSTITUCION:**

1. Área: Localización geográfica:

1.1 Ubicación:

Calle principal kilómetro 88.5.

1.2 Vía de acceso:

Carretera a El Salvador.

2. Área: Localización administrativa:

2.1 Tipo de institución:

De servicio.

3. Área: Historia de la institución:

3.1 Origen:

La institución tuvo su origen a principios de 1997.

### 3.2 Fundadores u organizadores:

El fundador del establecimiento fue la licenciada Rubila Jiménez López.

### 4. Área: Edificio:

#### 4.1 Área construida.

<b>CARENCIAS DETECTADAS.</b>
El establecimiento no cuenta con edificio propio.

## **III SECTOR DE FINANZAS**

### 1. Área: Fuentes de financiamiento:

El sistema de financiamiento es por medio del MINEDUC.

### 2. Área: Costos.

#### 2.1 Salarios:

Los cuales son pagados al personal mensualmente de acorde a lo que gana por la clase escalafonaria que se encuentra.

### 3. Área: Control de finanzas:

#### 3.1 Disponibilidad de fondos:

El establecimiento cuenta con un estipulado de fondos los cuales no se nos dieron a conocer por seguridad de la institución.

CARENCIAS DETECTADAS
El salario de los docentes es bajo.

#### **IV Recursos Humanos:**

##### **1. Área: Personal operativo.**

Total de laborantes 1.

Total de laborantes fijos e interinos 1.

Porcentaje que se incorpora o retira anualmente 0%.

Tipo de laborantes profesional.

##### **2. Área: Personal administrativo**

Total de laborantes 1.

Total de laborantes fijos e interinos 1.

Porcentaje que se incorpora o retira anualmente 0%.

Tipo de laborantes profesional

##### **3. Área: Personal de servicio**

Total de laborantes 15

Total de laborantes fijos e interinos 15

Porcentaje que se incorpora o retira anualmente 0%.

Tipo de laborantes profesional

##### **4. Área: usuarios.**

4.1 Cantidad de usuarios: 280

4.2 Comportamiento anual de los usuarios: normal.

4.3 Clasificación de usuarios por sexo:

Hay 132 mujeres y 148 hombres.

4.4 Edad:

La edad de los estudiantes está entre 7 a 17 años.

4.5 Procedencia:

Los estudiantes son de la misma comunidad.

**4.6 Situación socioeconómica:**

La situación socioeconómica de los estudiantes es media baja.

<b>CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS.</b>
Falta de capacitaciones Falta de psicólogo.

**V SECTOR CURRICULUM:**

1. Área: Plan de estudios:

1.1 Nivel que atiende:

Nivel primario

1.2 Áreas que cubre:

2. Área: Horario institucional.

2.1 Tipo de horario:



Uniforme.

2.2 Horas de atención a los usuarios.

De 1:00 P.M a 6:00 P.M

2.3 Tipo de Jornada.

Vespertina.

3. Área: Material didáctico/procedimientos:

3.1 Número de docentes que confeccionan su material:

1 docente.

3.2 Número de docentes que utilizan textos:

14 docentes

4. Área: Métodos y técnicas/procedimientos.

4.1 Metodología utilizada por los docentes:

La metodología que utilizan los docentes para dar sus clases en las exposiciones y los dictados.

4.2 Tipos de técnicas utilizadas:

El resumen, el subrayado y cuestionarios.

5. Área: Evaluación:

5.1 Tipos de Evaluación:

Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación

5.2 Característica de los criterios de evaluación:

Confiable, integral, participativa, transparente y valida.

<b>CARENCIAS DETECTADAS.</b>
Las capacitaciones que realiza el MINEDUC no son a tiempo. No existen las capacitaciones en relación a la utilización del CNB.

## **VI SECTOR ADMINISTRATIVO:**

### **1. Área: Planeamiento:**

#### **1.1 Tipos de planes:**

Mediano, corto y largo plazo

#### **1.2 Elementos de los planes.**

Competencias, contenidos, actividades, recursos, indicadores de logro, técnicas y evaluación.

#### **1.3 Formas de implementar los planes:**

A través de la evaluaciones.

- a. **Base de los planes:** Son fundamentos por las políticas educativas del Ministerio de Educación.
- b. **Planes de contingencia.** Se elabora una planificación que indica los pasos a seguir en caso de que se dé un desastre natural.

### **2. Área: Organización:**

#### **Niveles jerárquicos de organización:**

Director, maestros, alumnos, comunidad Educativa y conserje

**Organigrama.** Este presenta los niveles jerárquicos el cual muestra la estructura organizacional.

**Funciones cago-nivel:** director, dirige y controla, docentes, impartir clases, alumnos, recibir las clases.

**Existencia o no de manuales de funciones.** Existencia de manual de funciones.

**Régimen de trabajo:** Legislación Educativa.

**Existencia de manuales de procedimientos.** Si, ya que se elabora un Plan Operativo Anual.

### **3. Área: Coordinación:**

**Existencia o no de informativos internos:**

Bien existen dentro del establecimiento informativos internos.

**Existencia o no de carteleras:**

Si existen carteleras de información en el centro educativo.

**Formularios para las comunicaciones escritas:**

Si hay comunicación escrita, porque cada vez que no se puede comunicar algo oral se comunica por escrito.

**Tipos de comunicación:**

Oral y escrita.

### **4. Área: Control:**

**Registro de asistencia.**

El establecimiento maneja un libro de registro de asistencia para que se registre cada docente al momento de ingresar al establecimiento.

**Evaluación del personal:**

El personal se evalúa cada fin de ciclo por medio de una Hoja de Servicio.

## **5. Área: Supervisión:**

### **Mecanismos de supervisión:**

Visitas del supervisor al centro educativo frecuentemente.

### **Periodicidad de supervisiones:**

Se da cada mes.

### **Personal encargado de supervisión:**

Por medio de los supervisores o encargados de la Dirección departamental de educación.

### **Tipo de supervisión:**

Inspección visual.

### **Instrumentos de supervisión:**

Libro de actas y de conocimiento.

<b>CARENCIAS DETECTADAS.</b>
Poca organización en la institución.

## **VII SECTOR DE RELACIONES:**

### **1. Área Institución-usuarios**

#### **Forma de atención a los usuarios:**

De una forma amable.

#### **Intercambios deportivos:**

Juegos deportivos de convivencia, organizados por la directiva magisterial.

**Actividad social:**

Se tienen actividades de festejo como el Día de la madre y otros.

**Actividades culturales:**

Las de independencia donde se llevan a cabo diversos concursos durante un tiempo programado.

**Actividades académicas**

Charlas impartidas a alumnos sobre temas de importancia y asistencia a talleres en diferentes áreas.

**VIII SECTOR FILOSOFICO, POLÍTICO, LEGAL****1. Área: Filosofía de la Institución:****1.1 Principios filosóficos de la institución.****Visión**

Formar ciudadanos que sean capaces de aprender por sí mismos y de desempeñarse en cualquier ámbito de la vida, orgullosos de ser niños y niñas guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, poniendo en práctica principios y valores para una convivencia pacífica.

**Misión**

Somos una institución innovadora, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje en la niñez, orientada a seguir una metodología adecuada al entorno de los estudiantes para alcanzar una educación de calidad.

**1.1.7 Objetivos****Generales:**

- Brindar un proceso educativo de calidad, a la población para promover su formación personal y el mejoramiento del nivel de vida.

- Atender a la población estudiantil creando en ellos una cultura y desenvolvimiento propio en su entorno, involucrando al padre de familia para la obtención de un aprendizaje efectivo.<sup>14</sup>

**Específicos:**

- Mejorar la calidad educativa de los estudiantes de la comunidad a través de la dedicación y esfuerzo continuos de los docentes.
- Apoyar todas las actividades a beneficio de la educación de nuestra comunidad.
- Informar a los padres de familia sobre las actividades a realizar en el establecimiento para mantener una buena relación con toda la comunidad educativa.

**1.1.9 Metas**

- Inscribir al 100% de los estudiantes interesados en recibir una educación sistematizada.
- Que la población estudiantil no disminuya del 80% y así la escolaridad se mantenga en un nivel alto anualmente.
- Realizar en un 100% todas las actividades planificadas durante el ciclo escolar.
- Alcanzar el 90% de la promoción de alumnos al grado superior.
- Reducción del 80% de los gastos de los padres de familia a través de los programas de gratuidad y refacción escolar.<sup>10</sup>

**3. Área. Aspectos legales:**

**3.1 Reglamentos internos:**

El establecimiento cuenta con reglamento interno que es el que rige en el establecimiento las normas que se tomas.

## PLAN DEL DIAGNÓSTICO



### I Parte Informativa

**Nombre de las instituciones:**

Supervisión Educativa y Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina.

**Ubicación Geográfica:**

Aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

**Datos de epesista:**

Nombre: Banner Nehemias Espina Godoy

Carne: 201018116

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Dirección personal: aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa.

### DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

**I OBJETIVO GENERAL:**

1. Conocer los problemas y deficiencias con que cuentan las instituciones.

**II OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

2. Recopilar información de la comunidad.
  - 2.1 Conocer información real y concisa de la institución.
  - 2.2 Solicitar a los centros educativos información sobre las fuentes de financiamiento.
  - 2.3 Describir la forma de trabajo de las instituciones.
  - 2.4 Verificar si se cumple la jerarquía de las instituciones.
  - 2.5 Verificar si existe comunicación entre personal y estudiantes.
  - 2.6 Investigar si se cumplen con las políticas de la institución.

### **III ACTIVIDADES**

- ❖ Solicitud a los centros educativos
- ❖ Elaboración del plan
- ❖ Observación de las instituciones
- ❖ Recopilar datos de la comunidad
- ❖ Análisis de la información
- ❖ Entrevistas
- ❖ Encuestas

### **IV RECURSOS**

#### **HUMANOS**

- ❖ Director
- ❖ Supervisor
- ❖ Comunidad educativa
- ❖ Personal Docente
- ❖ Personal Administrativo
- ❖ Estudiantes
- ❖ Epesista

#### **MATERIALES**

- ❖ Computadora
- ❖ Tinta
- ❖ Impresora
- ❖ USB
- ❖ Cd para grabar información
- ❖ Papel
- ❖ Fotocopiadora

**PEM. Banner Nehemías Espina Godoy**



## PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO



**Manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertinas de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.**

### 1. IDENTIFICACIÓN:

1.1 Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

1.2 Fecha: 22 de Febrero de 2016.

1.3 Responsable: Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina.

### 2. JUSTIFICACIÓN

La elaboración de este plan de sostenibilidad, es importante porque con él se busca alcanzar y mantener la funcionalidad del proyecto por un largo periodo de tiempo, asegurándose de darle un uso adecuado al manual elaborado, en la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 General

Garantizar la funcionalidad del proyecto por un largo periodo en el la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

#### 3.2 Específicos

- Motivar a las autoridades de la escuela para que se responsabilicen a darle el uso y manejo adecuado al proyecto.
- Fomentar en la comunidad educativa la importancia de proteger el medio ambiente

## **4. ORGANIZACIÓN**

El manejo y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de: Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas , del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa se compromete a velar para que en el centro educativo se le dé el uso adecuado a estos manuales, con el apoyo del Comité de Medio Ambiente y de todos los docentes, con la participación de todo el alumnado y padres de familia, para la conservación de un ambiente sano y sostenible en el centro educativo y su entorno.

## **5. RECURSOS**

### **5.1 Humanos**

Directora

Docentes

Estudiantes

Comité de Medio Ambiente

### **5.2 Materiales**

Guías

Instituto

Huerto de las plantas medicinales

### **5.3 Financieros**

Los que el centro educativo designe; según sus posibilidades

## **6. ACTIVIDADES**

Organización entre directora, Comité de Medio Ambiente y docentes para alcanzar los fines de la guía elaborada.

Conferencia a la comunidad educativa recalándoles la importancia de poner en práctica el proyecto.

Redacción del acta de compromiso de las autoridades del Instituto, para darle sostenibilidad al proyecto.

Implementación de un huerto de plantas medicinales.

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía**

**Ejercicio Profesional Supervisado EPS**

**EVALUACIÓN DEL PERFIL**

1. ¿El nombre del proyecto tiene relación con el problema encontrado en la institución?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿El proyecto cuenta con financiamiento propio o de otra índole, para su ejecución?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Tienen relación los objetivos, las actividades y metas trazadas en el perfil del proyecto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Se establecieron las fechas y horarios para la realización del proyecto de acuerdo con la institución patrocinada?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿El perfil del proyecto logra cumplir con los lineamientos que establece la Facultad de Humanidades?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía**

**Ejercicio Profesional Supervisado EPS**

**EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

1. Se elaboraron instrumentos para la recopilación de información de la institución.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Las técnicas utilizadas para diagnosticar la situación de la institución fueron las más aceptables.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. Cuenta con viabilidad y factibilidad el problema encontrado en el diagnóstico institucional.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Hubo apoyo de parte de las autoridades educativas.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. El tiempo que se utilizó para la realización del diagnóstico fue suficiente.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

### EVALUACION DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Instrucciones: A continuación se le plantea una serie de preguntas conteste marcando con una X y el porqué de cada pregunta.

1. ¿El porcentaje de las metas que se trazaron cuantitativamente en el perfil del proyecto se lograron cubrir?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_

2. ¿El manual fue entregado a tiempo a los beneficiarios directos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_

3. ¿El manual es fácil y sencillo para su enseñanza y aprendizaje:

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_

4. ¿Las capacitaciones sobre el cuidado y beneficios de las plantas medicinales alcanzo los objetivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_

5. ¿Las capacitaciones cubrieron el 100% de los temas planteados en el manual?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_

**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Ejercicio Profesional Supervisado EPS**  
**EVALUACIÓN FINAL**

1. ¿El taller de capacitación mejoró el aprendizaje sobre el cuidado y manejo de las plantas medicinales?

SI\_\_\_\_\_NO\_\_\_\_\_

2. ¿Considera que el manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales fue de beneficio a los estudiantes?

SI\_\_\_\_\_NO\_\_\_\_\_

3. ¿Los talleres impartidos fueron claros, se resolvieron dudas?

SI\_\_\_\_\_NO\_\_\_\_\_

4. ¿Los estudiantes mostraron interés por el tema desarrollado?

SI\_\_\_\_\_NO\_\_\_\_\_

5. ¿Cree usted que la comunidad educativa quedó satisfecha con el manual?

SI\_\_\_\_\_NO\_\_\_\_\_



## **PLAN DE REFORESTACIÓN**

### **I. PARTE INFORMATIVA:**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Reforestación de las áreas: Aldea Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.

**LUGAR:** Aldea Los Micones y antiguo basurero municipal de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

**CLASES DE ÁRBOLES PLANTADOS:** árbol de pino, matiliguante, ciprés, y cedro.

**DISTANCIA DE PLANTACIÓN:** Los árboles se plantaron a 3 x 4 metros de distancia.

**DURACIÓN:** un meses.

**RESPONSABLES:** Estudiantes del ejercicio profesional supervisado (EPS), de la Sección de Barberena, previo a graduarse en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

### **II. JUSTIFICACIÓN:**

Consciente de la problemática que enfrenta nuestro planeta Tierra, se realizó un estudio del suelo del antiguo basurero municipal de Jalpatagua, descubriendo que la tierra se está degradando a causa de la deforestación y mal uso del suelo, manifestándose en ella fenómenos de contaminación ambiental y empobrecimiento del suelo, motivo por el cual los estudiantes del ejercicio

profesional supervisado (EPS), de la Sección de Barberena, previo a graduarse en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, llevan a la acción la reforestación del área de los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, y para ello se organiza una serie de actividades a desarrollarse quedando plasmadas en el presente plan.

### **III. OBJETIVO GENERAL:**

- Reforestar el área Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, con la participación de los estudiantes del ejercicio profesional supervisado, la colaboración del MAGA y las comunidades.

### **IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reunir a los miembros del COCODE y comunidad del municipio de Jalpatagua para presentarles el proyecto de reforestación.
- Concientizar a las personas de la importancia de reforestar las áreas del área Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.
- Unificar esfuerzos Epesista, MAGA municipal, COCODE y comunidades beneficiadas, para la ejecución del proyecto.
- Involucrar a los vecinos de Jalpatagua, a darle sostenibilidad al proyecto de reforestación.



**V. DESARROLLO:**

<b>No.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Lugar</b>	<b>Responsables</b>
1	Determinar las necesidades de reforestación y dando prioridad al área más urgente y accesible.	02 al 04 de abril de 2016	Municipio de Jalpatagua	Epesistas y Encargados MAGA.
2	Gestionar el terreno para reforestar.	05 de abril de 2016.	Municipalidad de Jalpatagua	Epesista Carlos Girón
3	Reunión con el Comité, MAGA y comunidades para presentar el proyecto.	10 de abril de 2016.	Aldea Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas, Encargados MAGA y COCODE
4	Estudio de suelo para determinar la clase de árboles a plantar.	12 de abril de 2016.	Aldea Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Ingeniero MAGA y Epesistas
5	Gestionar la donación de árboles.	16 al 20 de abril de 2016.	Jalpatagua, Jutiapa y Cuilapa Santa Rosa.	Epesistas
6	Acarreo de los árboles donados	07 al 11 de mayo de 2016.	Jalpatagua, Jutiapa y Cuilapa Santa Rosa.	Epesistas, personal de la Municipalidad de Jalpatagua y personal del ejército de Jalpatagua.

7	Arreglo de la tierra para reforestar	15 de mayo de 2016.	Aldea Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y encargados del MAGA.
8	Ahoyado para la plantación.	16 al 18 de mayo de 2016.	Aldea Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y Encargados MAGA
9	Acarreo de los arbolitos a la aldea el Zarzalito y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua	22 de mayo de 2016.	Aldea Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y Encargados MAGA
10	Plantación de los arbolitos.	28 de mayo al 3 de junio de 2016.	Aldea Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas y Encargados MAGA
11	Entrega del proyecto	30 de julio de 2014	Aldea Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.	Epesistas, Coordinadora USAC Sección Barberena, MAGA y autoridades educativas.

## **VI. RECURSOS:**

### **Humanos:**

- Estudiantes del ejercicio profesional supervisado (Epesistas)
- Coordinadora USAC Sección Barberena
- Miembros del COCODE aldea Los Micones y el antiguo basurero municipal de Jalpatagua.
- Ingeniero y encargados del MAGA de Jalpatagua
- Estudiantes de ITDCAS “Moderno Jalpatagüense”.
- Alcalde y personal de la Municipalidad de Jalpatagua
- Personas de las comunidades.

### **Materiales:**

- Cámaras de video y fotográficas
- Trifoliales
- Computadoras
- Hojas de trabajo
- Vehículos
- Herramientas de trabajo agrícola

### **Financieros:**

- Municipalidad de Jalpatagua
- MAGA de Jalpatagua
- Medio Ambiente de Jutiapa
- Zona del Ejército de Jutiapa y Jalpatagua.

**Naturales:**

- Arbolitos
- Terreno
- Agua

**VII. EVALUACIÓN:**

Se realizará antes, durante y después de concluido el proyecto de reforestación, tomando en cuenta todos los involucrados en él.

**VIII. RESPONSABLES:**

Estudiantes del ejercicio profesional supervisado (Epesistas) Sección Barberena.

**PEM. Banner Nehemias Espina Godoy**

## Proceso del Proyecto de Reforestación

1. Observando el exterior del vivero que donó los arbolitos, ubicado en aldea Los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.



## 2. Observando el interior del vivero.



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.



**3. Inspeccionando el terreno donde se plantarán los árboles, con compañeros epesistas y personal de la municipalidad.**



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.

**4. Observando el área donde se plantarán los arbolitos.**



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.

**5. Entrada principal al terreno municipal, a reforestar.**



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.



**6. Terreno que se usaba para tirar la basura que se recolectaba de toda la comunidad.**



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.

**7. Recibiendo información de parte del personal de la municipalidad.**



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.

## 8. Publicidad de la municipalidad a través de la página oficial en Facebook.



**Información Municipalidad de Jalpatagua** agregó 4 fotos nuevas.

4 horas • 🌐

Hoy estudiantes de pedagogía de la Universidad de San Carlos extensión Barberena Santa Rosa con apoyo de la Municipalidad les compartimos una gran noticia vamos a forestar el espacio del basurero municipal así que pronto tendremos un basurero total y plenamente ecológico.

31 Me gusta 4 comentarios



Me gusta



Comentar



Compartir



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.



**9. Trasladando los árboles del vivero hacia el terreno a reforestar.**



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.



## 10. Sembrando arbolitos con los compañeros de grupo.



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.

## 11. Plantando arbolitos.



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.



## 12. Árboles plantados.



Ref: Estudiante epesista 2016. Banner Nenemias Espina Godoy.

# Anexos





Barberena, 29 de febrero del 2016.

Lic. Martir René González Maldonado  
Coordinador Técnico Administrativo  
Oratorio, Santa Rosa.  
Presente.

Estimado C.T.A.:

De manera atenta me dirijo a usted para saludarle y desearle éxito en su labor administrativa.

Así mismo informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- al estudiante **Banner Nehemías Espina Godoy** Carné No. **201018116** en la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa, a cargo de la profesora María Andrea Santos Chacón.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz, sin otro particular reitero mis muestras de consideración y alta estima.

Deferentemente

Licda. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano de Barahona  
Coordinadora de Sección

"Id y Enseñad a Todos"

Recibido  
*[Handwritten signature]*





Barberena, 29 de febrero del 2016.

PEM. María Andrea Santos Chacón  
Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina.  
Aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa.  
Presente.

Estimada Directora:

De manera atenta me dirijo a usted para saludarle y desearle éxito en su labor administrativa.

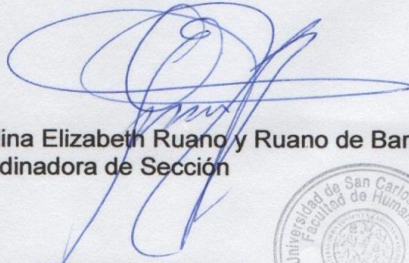
Así mismo informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– al estudiante **Banner Nehemías Espina Godoy** Carné No. **201018116** en la institución que usted dirige.

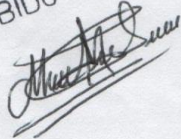
El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz, sin otro particular reitero mis muestras de consideración y alta estima.

Deferentemente



Licda. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano de Barahona  
Coordinadora de Sección

RECIBIDO 16 MAR 2016  




“Id y Enseñad a Todos”







Jaipatagua, Jutiapa 07 de abril del 2016


Señor:  
Elmer Alejandro Argueta Barrientos  
Alcalde municipal  
Despacho

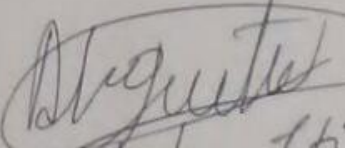
Respetable señor alcalde:  
Reciba un cordial saludo y a la vez éxitos en sus labores administrativas.

Por este medio de la presente hacemos de su conocimiento que actualmente estamos realizando el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía, proceso final previo a optar el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, dicho proceso consiste en la reforestación de un área protegida del municipio de Jaipatagua, Jutiapa.

Por lo cual solicitamos se nos AUTORICE realizar nuestro proyecto de reforestación el cual consiste en la plantación de arbolitos de las especies que se dan en dicha área.

Agradeciendo de antemano la atención prestada a la presente y conocedor de su espíritu colaborador en espera de una respuesta positiva a la solicitud me suscribo.

  
María Antonieta Arana Crispín  
Coordinadora EPS

  
7/4/2016

Jalpatagua, Jutiapa Abril 2016

Ingeniero

Ricardo Arturo Velado

Estimado ingeniero:

Reciba un cordial saludo y a la vez éxitos en sus labores administrativas.

Por este medio le informamos que somos un grupo de estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía, proceso final previo a optar el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Dentro de los requerimientos para obtener dicho título se encuentra el de contribuir a la conservación del medio ambiente por medio de la plantación de árboles en ríos, nacimientos, terrenos comunales, áreas desprotegidas o sin bosques naturales.

Sabedores que la institución que usted representa es contribuyente a mejorar y han mostrado interés al mantenimiento al medio ambiente, nos atrevemos con todo respeto a SOLICITARLE el apoyo en la donación de 3,000 arbolitos de las especies de cedro, palo blanco, pino, ciprés, caoba y matiliguatate, para ser plantados en un área comunal donde hay pozos con agua, siendo sus coordenadas geográficas el sur 42 mts, al este 76 mts, al norte 61.60 mts, y al poniente 100 mts, en Vía Micones, municipio de Jalpatagua, Jutiapa, siendo los beneficiados el 50% de la población de Jalpatagua.

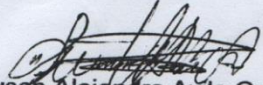
Agradeciendo de antemano la atención prestada a la presente y conocedores de su espíritu colaborador en espera de una respuesta positiva a la solicitud nos suscribimos.

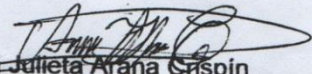
29-0A-16  
2:16 pm

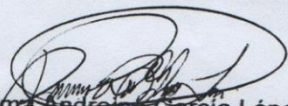


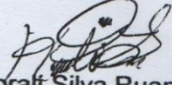


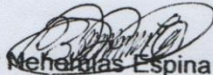
  
Maria Antonieta Arana Crispin  
Coordinadora EPS  
Cel: 47227543  
Col. Gonzales, Jalpatagua, Jutiapa


  
Susana Alejandra Avila Garcia  
Cel: 32565907  
Aldea Tierra Blanca, Jalpatagua, Jutiapa

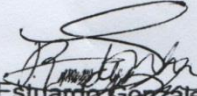
  
Ana Julieta Arana Crispin  
Cel: 46740406  
Col. Gonzales, Jalpatagua, Jutiapa


  
Prisma Andreama Garcia Lopez  
Cel: 33214113  
Aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa

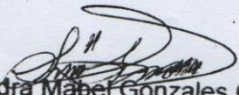
  
Keili Doraff Silva Ruano  
Cel: 54659552  
Aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa

  
Banner Meherias Espina Godoy  
Cel: 42782524  
Aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa

  
Maria Andrea Santos Chacon  
Cel: 47243408  
Aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa

  
Rudy Estuardo Gonzalez Monterroso  
Cel: 30998585  
4av. 4-36 zona 1 Jalpatagua, Jutiapa

  
Jheyra Lisbeth Morales Cruz  
Cel: 54841970  
Jutiapa, Jutiapa

  
Sandra Mabel Gonzales Garcia  
Cel: 56982854  
4av. 4-36 zona 1 Jalpatagua, Jutiapa

  
Blanca Lidia Soto Sarceño  
Cel: 53242398  
Aldea El Coco, Jalpatagua, Jutiapa





No. 74

VIVERO FORESTAL  
LOS ESCLAVOS

DONACIÓN DE PLANTAS FORESTALES, FRUTALES, ORNAMENTALES Y/O MORINGA

CONSTANCIA Y AUTORIZACIÓN DE PLANTAS FORESTALES  
2016

El INDE a través de la Empresa de Generación de Energía Eléctrica -EGEE-, tiene instalados viveros forestales en las Cuencas donde INDE tiene instaladas sus Centrales Hidroeléctricas, para reforestar partes altas de las Cuencas, en zonas de recarga hídrica, fuentes de agua y terrenos deforestados, con el propósito de conservar el recurso hídrico, evitar el arrastre de sedimentos, para conservar la vida útil de los embalses de sus hidroeléctricas, y además preservar y mejorar el medio ambiente para poder enfrentar el cambio climático en cada región.

El INDE dona plantas forestales a Municipalidades, Comunidades Organizadas (COCODES), Instituciones Gubernamentales y Personas Individuales con el compromiso de darle mantenimiento y cuidado necesario a las plantaciones establecidas, y las personas dueñas de terrenos que cumplan con lo requerido por Instituto Nacional de Bosques -INAB- puedan inscribir las plantaciones al Programa de Incentivos Forestales (PINFOR y/o PINPEP)

INDE AUTORIZA LA ENTREGA DE LA SIGUIENTE CANTIDAD DE PLANTAS

PLANTAS SOLICITADAS: 3000 AUTORIZADAS: 2500  
ESPECIES: 7000 P. No., 500 Cipres, 500 Cedro, 500 Mutilisguate.  
ENTIDAD Y/O PERSONA INDIVIDUAL: Grupo Espesistas USAC BARBERENA  
CANTIDAD DE BENEFICIARIOS: 75000 habitantes del Municipio Jaipatayua  
DIRECCION DEL SOLICITANTE: Aldea Las Cabezas, Cantón Santa Rosa  
NUMERO DE TELEFONO DEL SOLICITANTE: 42782524  
DIRECCION EXACTA DEL LUGAR A REFORESTAR: Via Micones, Jaipatayua, Jutiapa  
COORDENADAS DEL LUGAR A REFORESTAR: \_\_\_\_\_  
HECTAREAS A REFORESTAR: 2.25 ha.  
CUENCA A REFORESTAR: El Pulula

Solicitante y/o Recibe y Sello:

Nombre: Barbara Nelomias Espin (Cede)

Firma: [Firma]

Fecha que recibe: 2015-10

Autoriza: [Firma]  
Ing. Edgar Leonel Marroquín Salguero  
Jefe Departamento de Normalización y  
prevención de Riesgos



Es Conforme:

[Firma]  
Ing. Freddy Haroldo Ruiz Pérez  
Jefe Departamento  
Gestión Ambiental



Vo.Bo

[Firma]  
Ingeniero Moteés López Xicol  
Jefe División de Programación y Medio Ambiente







**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

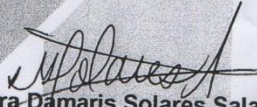
Guatemala, 16 de Marzo 2016

Licenciada  
**MARIA MAGNOLIA BOTEQ MORATAYA**  
Asesora de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente


Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará el estudiante

**BANNER NEHEMIAS ESPINA GODOY**  
201018116

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

  
**Licda. Mayra Damaris Solares Salazar**  
Directora Departamento Extensión



  
**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano



C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418'8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 01 de Agosto 2016

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por el estudiante:

**BANNER NEHEMIÁS ESPINA DODOY**  
**201018116**

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Titulo del trabajo: "MANUAL SOBRE EL CUIDADO Y LOS BENEFICIOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES, DIRIGIDO A ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA VESPERTINA, ALDEA LAS CABEZAS, MUNICIPIO DE ORATORIO, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. MARÍA MAGNOLIA BOTE DE OLIVA  
Revisor 1 LICDA. AQUILINA ELIZABET RUANO DE BARAHONA  
Revisor 2 LIC. GENRI ADELSON SALAZAR GARCÍA

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Bialis  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 06 de septiembre de 2016

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Banner Nehemias Espina Godoy**

Con carné No. **201018116** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS x TESIS

Título del trabajo: Manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina, aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**.

  
Licda. María Magnolia Boteo de Oliva  
ASESORA

\_\_\_\_\_  
Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona  
REVISOR 1

  
Lic. Genri Adolfo Salazar García  
REVISOR 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320







LA INFRASCRIPTA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA JORNADA VESPERTINA DE ALDEA LAS CABEZAS, MUNICIPIO DE ORATORIO, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, **CERTIFICA:** HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO 3, EN DONDE A FOLIOS NÚMEROS 166 Y 167, SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 12-2016. En aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, siendo las catorce horas del día miércoles 16 de marzo de dos mil dieciséis, reunidos en el local que ocupa la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de la comunidad antes mencionada: la profesora María Andrea Santos Chacón, directora del establecimiento y el profesor Banner Nehemías Espina Godoy, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** La profesora María Andrea Santos Chacón, directora, da las palabras de bienvenida al profesor Banner Nehemías Espina Godoy, quien se identifica con el número de carné 201018116 como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con anterioridad presentó una solicitud por escrito para la realización de una capacitación dirigida a estudiantes, docentes y padres de familia y la entrega de 15 Manuales pedagógicos a este establecimiento para el uso docente, basados en el tema "Manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa." **SEGUNDO:** En relación citada en el punto anterior, el profesor Banner Nehemías Espina Godoy, realizará la capacitación dirigida a 280 estudiantes 15 docentes y 180 padres de familia de este centro educativo, entrega de 15 manuales y llevar a cabo la siembra de plantas medicinales, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, contando con la autorización de la directora de este centro educativo. **TERCERO:** Por su parte la directora del establecimiento educativo se compromete a dar seguimiento y sostenibilidad al proyecto "Manual sobre el cuidado y los beneficios de las plantas medicinales dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina de aldea Las Cabezas, municipio de Oratorio, departamento Santa Rosa. **QUINTO:** Sin más que hacer contar, finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, siendo las catorce horas con treinta minutos, firmando para constancia quienes intervenimos. Damos fe. (Aparecen firmas y sello respectivamente).....

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN ALDEA LAS CABEZAS, MUNICIPIO DE ORATORIO, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A UN DÍA DEL MES DE JULIO DE DOS MIL DIECISÉIS.

Profa. María Andrea Santos Chacón  
Directora







**LA DIRECTORA DE LA ESCUELA  
OFICIAL RURAL MIXTA  
"JORNADA VESPERTINA"  
DE ALDEA LAS CABEZAS,  
ORATORIO, SANTA ROSA**

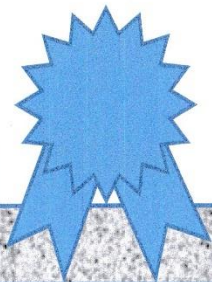


Otorga el presente  
**DIPLOMA**

**A: Banner Nehemias Espina Godoy**

**Por haber impartido las charlas sobre el cuidado y los beneficios de las plantas  
medicinales y la donación de 15 manuales pedagógicos para el uso exclusivo de los docentes.  
Así mismo la realización de un vivero de plantas medicinales.**

**Dado en aldea Las Cabezas, Oratorio, Santa Rosa, a los 12 días  
del mes de junio de 2016.**



f.

PEM: María Andrea Santos Chacón

DIRECTORA





## MUNICIPALIDAD DE JALPATAGUA, JUTIAPA.



munijalpatagua@yahoo.es  
Tels.: 7963-8106 • 7963-8181  
Nit: 631586-0

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS NÚMERO 004-AV DE LA MUNICIPALIDAD DE JALPATAGUA EN DONDE EN FOLIOS 52 AL 54 SE REGISTRA EL ACTA NÚMERO CATORCE GUION DOS MIL DIECISÉIS LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

### ACTA NO. 14-2016

En el Municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, siendo las ocho horas con quince minutos de fecha 29 de Junio de dos mil dieciséis, se constituyen la siguientes personas: Por parte de la universidad San carios de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, sección Barberena, las siguientes personas (1) María Antonieta Arana Crispín, carné: (201223592), (2) Ana Julieta Arana Crispín, Carné: (201223589), (3) Susan Alejandra Ávila García, carné: (201223587), (4) Keili Doralí Silva Ruano, Carné: (201224193), (5) Prisma Andreina García López, Carné: (201223924), (6) Banner Nehemías Espina Godoy, carné: (201018116), (7) María Andrea Santos Chacón, Carné : (201018120) (8) Rudy Estuardo González Monterroso, carné: (201117819), (9) Blanca Lidia Soto Sarceño, carné: (201023129), (10) Sandra Mabel González García , carné: (8310856), (11) Jheymi Lisbeth Morales Cruz, Carné: (201023105), por parte de la Municipalidad el señor Alcalde Municipal: Elmer Alejandro Argueta Barrientos, Elmer Amado Nájera Prado, Secretario Municipal quien certifica para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los Estudiantes presentes que dentro de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que actualmente cursan, es indispensable realizar el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS, consistente en un proyecto de beneficio social. **SEGUNDO:** Continúan manifestando que con relación a lo expuesto en el numeral que precede, realizaron durante el mes de Junio del año dos mil dieciséis , en proyecto denominado " Reforestación en el Municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa" plantando seis mil seiscientos árboles en diferentes comunidades de este municipio. **TERCERO:** El señor Alcalde Municipal manifiesta que efectivamente se llevó a cabo el programa de reforestación en esta jurisdicción Municipal, agradeciendo de ante mano a los estudiantes su aporte con el medio ambiente y exhortándolos a llevar a cabo este tipo de proyectos que son de beneficio colectivo, y que mitigan el serio problema del cambio climático que estamos enfrentando en la actualidad, **CUARTO:** Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha al principio consignados, siendo las nueve horas en punto, la que previa lectura y conforme con su contenido objeto validez y demás efectos firmamos los que en ella intervenimos. (fs) Ilegibles, Alcalde Municipal. Firmas Ilegibles Certifico Elmer Amado Nájera Aparecen los sellos respectivos. -----

-----Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA EN EL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, A VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL DIECISÉIS.-----

  
ELMER AMADO NÁJERA PRADO  
SECRETARIO MUNICIPAL  


Admón. P.C. Elmer Alejandro Argueta Barrientos (2016-2020)  
*"Trabajando unidos por una mejor la/patagua"*