

Ludin Otoniel Lima Cisneros

Módulo para la preservación y mejoramiento del medio ambiente, orientado al área de productividad y desarrollo, dirigida a docentes y estudiantes de la carrera de Bachillerato en ciencias y letras con orientación en educación, del Instituto Normal Centroamericano para Varones de la ciudad de Jalapa.

Asesora: Licenciada: Lisi Karina Escobar de Lucero



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, agosto 2016

Este informe es presentado por el autor como trabajo del EPS Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

ÍNDICE

CONTENIDO	Página
Introducción	i
CAPITULO I: DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Datos de la Institución beneficiada	6
1.4.1 Nombre de la Institución	6
1.4.2 Tipo de Institución	6
1.4.3 Ubicación geográfica	6
1.4.4 Visión	6
1.4.5 Misión	6
1.4.6 Políticas	6
1.4.7 Objetivos	6
1.4.8 Metas	7
1.4.9 Estructura organizacional	7
1.4.10 Recursos	8
1.5 Lista de carencias	9
1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10

1.7	Análisis de viabilidad y factibilidad	12
1.8	Problema seleccionado	13
1.9	Solución propuesta como viable y factible	13
CAPITULO II: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA		14
2.1	Preservación del medio ambiente	14
2.1.1	Importancia de la preservación	15
2.2	Medio Ambiente	16
2.2.1	Importancia de la conservación ambiental	17
2.2.2	Como proteger al medio ambiente	21
2.2.3	Importancia del medio ambiente para el hombre	22
2.2.4	Como podemos cuidar al medio ambiente	23
2.2.5	Actividades humanas que dañan al medio ambiente	24
2.2.6	Como ayudar a la naturaleza	27
2.3	La Reforestación	27
2.3.1	Reducción del uso de bosques naturales como fuente de combustible	28
2.3.2	Incremento de los servicios ambientales	29
CAPITULO III: PERFIL O DISEÑO DEL PROYECTO		31
3.1	Nombre del proyecto	31
3.2	Problema	31
3.3	Localización	31
3.4	Unidad ejecutora	31
3.5	Tipo de proyecto	31
3.6	Descripción del proyecto	31
3.7	Justificación	32
3.8	Objetivos del proyecto	33
3.8.1	Generales	33
3.8.2	Específicos	33

3.9 Metas	34
3.10 Beneficiarios	34
3.10.1 Directos	34
3.10.2 Indirectos	34
3.11 Fuentes de financiamiento y presupuesto	35
3.12 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	36
3.13 Recursos	38
3.13.1 Humanos	38
3.13.2 Materiales	38
3.13.3 Físicos	38
3.13.4 Financieros	38
CAPITULO IV: PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO	39
4.1 Actividades y resultados	39
4.2 Productos y Logros	40
4.2.1 Productos	40
4.2.2 Logros	41
4.3 Aporte pedagógico	42
CAPITULO V: PROCESO DE EVALUACION	82
5.1 Evaluación del diagnóstico	82
5.2 Evaluación del Perfil	82
5.3 Evaluación de la Ejecución	83
5.4 Evaluación Final	83
Conclusiones	84
Recomendaciones	85
Bibliografía	86
Egrafía	87
Apéndice	88
Anexos	89

INTRODUCCION

Como principio fundamental para la culminación de la Carrera de Licenciatura en Pedagógica y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, se encuentra la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) el cual versa básicamente está en la realización de un proyecto de tipo educativo, en éste caso se hablará específicamente de un Módulo para la preservación y mejoramiento del medio ambiente, orientada al área de Productividad y Desarrollo, dirigida a docentes y estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación, del Instituto Normal Centroamericano Para Varones de la ciudad de Jalapa. El informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), está estructurado en cinco capítulos.

Diagnóstico: En este primer capítulo se encuentra información básica e importante de la Institución Patrocinante y la Institución patrocinada.

Fundamentación Teórica: En esta etapa nos habla de la preservación del medio ambiente, que es una obligación para todos los que vivimos en este planeta proteger nuestra naturaleza.

Perfil del proyecto: Esta etapa describe los aspectos generales del proyecto a realizar, se plantean objetivos y se exponen metas también se describe detalladamente en que consiste el proyecto a ejecutar.

Ejecución del Proyecto: Dentro de éste se expone y detalla la elaboración del proyecto, que en este caso versa sobre el Módulo para la preservación y mejoramiento del medio ambiente, orientada al área de Productividad y Desarrollo, dirigida a docentes y estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación, del Instituto Normal Centroamericano Para Varones.

Evaluación del Proyecto: Esta etapa consistió en la descripción de la evaluación de las etapas anteriores.

CAPITULO I. DIAGNOSTICO

1.1. Datos generales

1.1.1. Nombre de la Institución:

Municipalidad del Departamento de Jalapa

1.1.2. Tipo de Institución:

Servicios Públicos

1.1.3. Ubicación geográfica:

6a. Avenida 0-91 zona 1 Barrio la Democracia Jalapa.

1.1.4. Visión:

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la Republica y el Código Municipal”. (Municipalidad de Jalapa, Dirección General de Planificación DMP)

1.1.5. Misión:

“La Municipalidad de Jalapa, es una Institución de derecho público que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos”. (Municipalidad de Jalapa, Dirección General de Planificación DMP)

1.1.6. Políticas:

- **Política Institucional:** En la municipalidad se maneja la política de: “Difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan”. (Municipalidad de Jalapa, Dirección General de Planificación DMP)

1.1.7. Objetivos:

- Velar por la integridad territorial y por la preservación del patrimonio natural y cultural.
- Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales.
- Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces a través de una buena organización administrativa. (Municipalidad de Jalapa, Plan Operativo Anual POA)

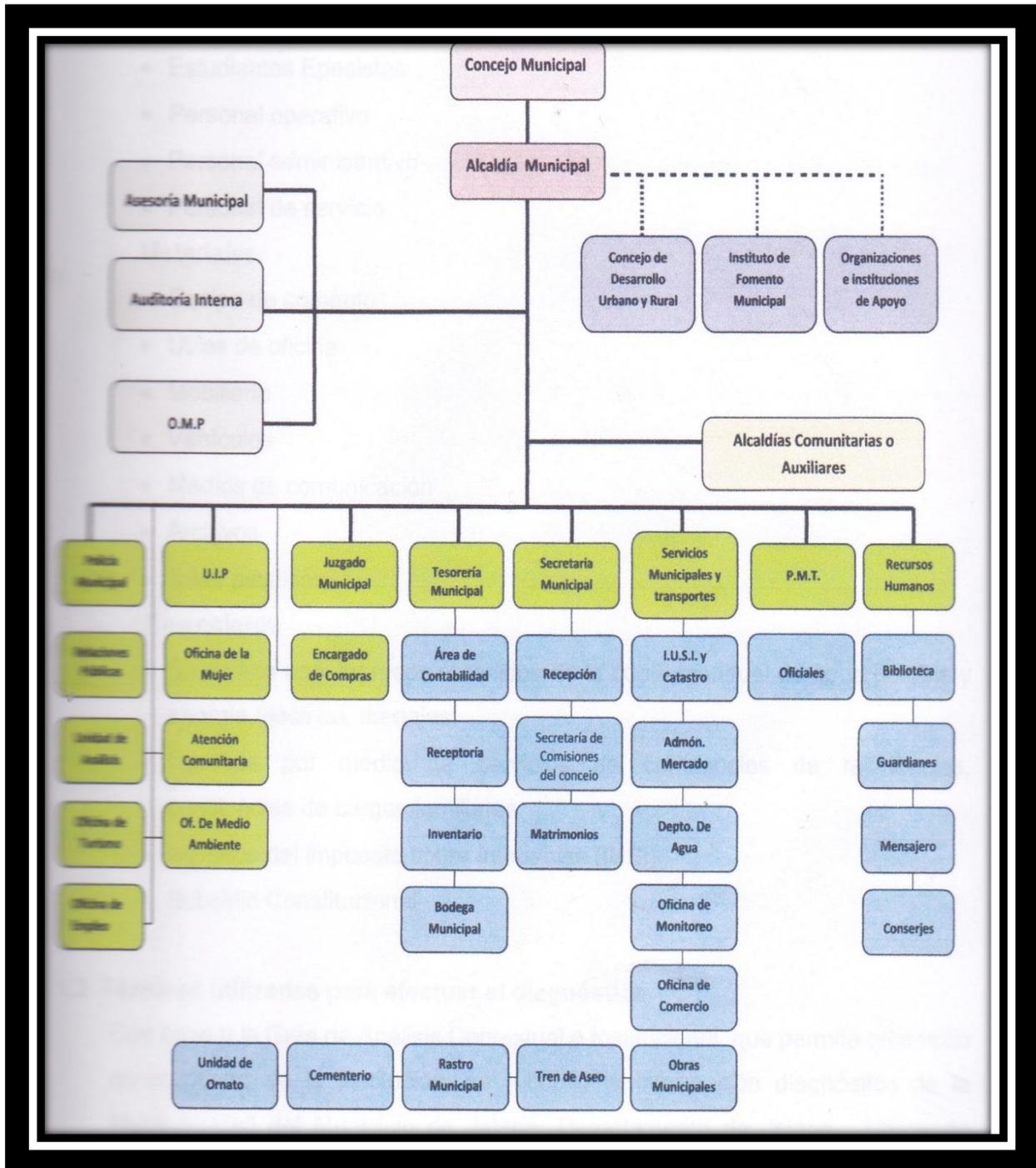
1.1.8. Metas:

- Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces a través de una buena organización administrativa.
- Recaudar mayor cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.

(Municipalidad de Jalapa, Plan Operativo Anual POA)

1.1.9. Estructura organizacional

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



1.1.10 Recursos

Humanos:

- Alcalde Municipal
- Corporación municipal
- Personal operativo
- Personal administrativo
- Personal de servicio
- Personal de seguridad

Materiales:

- Útiles de oficina
- Equipo de cómputo
- Equipo audiovisual
- Archivos
- Vehículos
- Herramientas de fontanería
- Maquinaria para instalaciones eléctricas
- Mobiliario de oficina (Mesas tipo cátedra, sillas)
- Bicicletas.

Financieros

- Cuotas mensuales de servicios de agua potable
- Cuotas mensuales de energía eléctrica
- Pago de IUSI
- Pago de boleto de ornato
- Aportes Institucionales.

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico:

- La observación
- Dialogo
- Cuestionario

- Libreta de apuntes
- La entrevista
- Investigación bibliográfica

1.3. Lista de carencias:

Carencias existentes en la Institución

- **Inexistencia personal para el cuidado y preservación del medio ambiente.**
- **Insuficiente área de estacionamiento.**
- **Carencia de espacio en oficinas**
- **Inexistencia de programas y proyectos educativos, enfocados al cuidado de nuestro entorno natural.**
- **Insuficiencia de equipo de cómputo**
- **Inexistencia de áreas verdes**
- **Inexistencia de actividades dirigidas a la reforestación como elemento para mejorar el medio ambiente.**
- **Falta de presupuesto para la contratación de personal**
- **No existen capacitaciones dirigidas empleados enfocadas al mejoramiento y mantenimiento de nuestro medio ambiente.**

1.4. Datos de la Institución Patrocinada:

1.4.1. Nombre de la Institución:

Instituto Normal Centroamericano para Varones INCAV Jalapa.

1.4.2. Tipo de Institución:

Institución Educativa.

1.4.3. Ubicación geográfica:

Calle Tránsito Rojas, Barrio San Francisco Jalapa.

1.4.4. Visión:

“Formadores con calidad académica, activos, con habilidades, destrezas, principios y valores humanísticos permitiéndoles integrarse a un mundo dinámico y competitivo” (Proyecto Educativo Institucional INCAV 2016).

1.4.5. Misión:

“Aplicar e implementar instrumentos, técnicas y metodología activa dentro de sus ambientes pedagógicos, a través de los cuales se propicia el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, logrando así recrear en conocimiento, y desarrollar conductas basadas en principios éticos, morales, cívicos, culturales y de convivencia pacífica, proyectándose en servicios diversos a la comunidad. Él y la docente está capacitado y actualizado para responder ante los retos que presentan al constituirse en el facilitador organizado, disciplinado permeable a la evaluación”. (Proyecto Educativo Institucional INCAV 2016).

1.4.6. Políticas:

Sin evidencia.

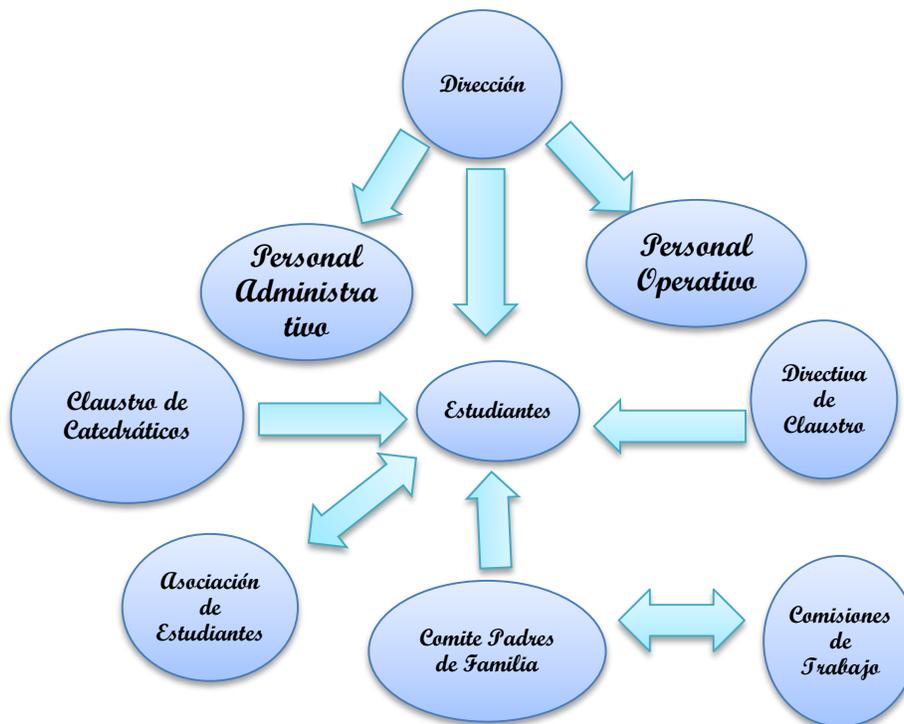
1.4.7. Objetivos:

Contribuir con la comunidad Jalapaneca en la preparación para una carrera profesional. (Proyecto Educativo Institucional INCAV 2016).

1.4.8. Metas:

- Lograr la creación de un consejo académico
- Lograr la aplicación metodológica constructivista en un 100%
- Lograr la aplicación de becas en un 100%
- Lograr la planificación docente en un 100% (Proyecto Educativo Institucional INCAV 2016).

1.4.9. Estructura organización:



Fuente: (Proyecto Educativo Institucional INCAV 2016).

1.4.10. Recursos:

Humanos:

- Personal Docente
- Personal administrativo
- Personal operativo.

Materiales:

- Dirección
- Subdirección
- Orientación
- Auxiliatoria
- Sala de catedráticos
- Biblioteca
- Centro de cómputo
- Salones de clase
- Auditorium
- Canchas de básquet ball
- Áreas jardinizadas
- Salón de reproducción
- Talleres
- Bodegas
- Sanitarios para catedráticos (as)
- Sanitarios para estudiantes
- Habitaciones de guardianía

Financieros:

- El Instituto Normal Centroamericano para Varones INCAV Jalapa, funciona por medio del fondo de Gratuidad que se obtiene por el aporte anual de Q.100.00 por alumno.

1.5. Lista de carencias

Carencias existentes en la Institución

- Escasez de mobiliario
- Inexistencia de área para estacionamiento
- Inexistencia de área para cafetería
- Insuficiencia de asignación presupuestaria
- Inexistencia de una guía pedagógica para el cuidado y preservación de medio ambiente dirigida a docentes
- No cuenta con un sistema de seguridad
- Pintura del establecimiento en mal estado
- No se cuenta con recipientes para clasificar la basura
- No existe presupuesto suficiente para un buen cuidado de áreas verdes
- Deterioro de áreas verdes
- Déficit de presupuesto para realizar actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente, como la reforestación.

1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
MOBILIARIO Y EQUIPO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escasez de mobiliario ➤ No se cuenta con recipientes para clasificar la basura 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar actividades con alumnos para agenciarse de fondos. ➤ Solicitud de ayuda a Instituciones gubernamentales para el equipamiento de mobiliario.
INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inexistencia de área para estacionamiento ➤ Inexistencia de área para cafetería 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicitar ayuda a ONG ➤ Dar a conocer el tema a alumnos seminaristas para que lo tomen en cuenta como un posible proyecto
FINANCIEROS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No existe presupuesto suficiente para un buen cuidado de áreas verdes ➤ Insuficiencia presupuestaria 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicitud de apoyo a Instituciones gubernamentales y no gubernamentales

<p>DEFICIENTE, EDUCACION AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inexistencia de una guía pedagógica para el cuidado y preservación de medio ambiente dirigida a estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de una guía pedagógica para la preservación y el mejoramiento del medio ambiente
<p>CLIMA AFECTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No cuenta con un sistema de seguridad ➤ Pintura del establecimiento en mal estado ➤ Deterioro de áreas verdes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicitud Instituciones gubernamentales para la implementación de personal de seguridad. ➤ Impartir charlas a alumnos y docentes sobre la importancia de cuidar el entorno físico y ambiental

1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad:

INDICADORES	OPCION 1		OPCION 2	
	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3. ¿Existen en la Institución disponibles recursos para la realización del proyecto?		X		X
ADMINISTRATIVO LEGAL				
4. ¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X			X
5. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
6. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
7. ¿La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país?	X			X
TECNICO				
8. ¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
9. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
10. ¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
11. ¿Se tiene la tecnología adecuada para el proyecto?	X			X
12. ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
13. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
14. ¿Se ha definido claramente las metas?	X		X	
15. ¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
MERCADO				
16. ¿Se ha ejecutado un estudio de aceptación en la comunidad educativa?	X		X	
17. ¿El proyecto tiene aceptación en la región?	X		X	
18. ¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
19. ¿El proyecto es accesible a la comunidad en general?	X			X
20. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
POLITICO				
21. ¿La Institución será responsable del proyecto?		X		X
22. ¿El proyecto es de vital importancia para la Institución?	X		X	
CULTURAL				
23. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
24. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
25. ¿El impulsa la creatividad de los usuarios?	X		X	
SOCIAL				
26. ¿Existen conflictos en la Institución por la realización del proyecto?		X		X
27. ¿El proyecto beneficia a los usuarios?	X		X	
TOTAL	24	3	15	12

1.8 Problema seleccionado:

Deficiente educación ambiental.

1.9 Solución propuesta como viable y factible

Se elaborará una Guía para la preservación y mejoramiento del medio ambiente dirigida a estudiantes de 5to. Bachillerato en ciencias y letras con orientación en educación del Instituto Normal Centroamericano para Varones INCAV Jalapa.

CAPITULO II FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1 Preservación del medio ambiente

La preservación del medio ambiente es una obligación para todos los que vivimos en este planeta, porque no hay ninguna duda de que no tenemos otro adonde mudarnos si continuamos contaminando todo aquello que está a nuestro alcance, talando indiscriminadamente los bosques para obtener madera, no tratando de manera correcta los desechos tóxicos que se producen de a toneladas en forma diaria, y si no recapitamos en que si seguimos como hasta ahora, no solamente nos estaremos perjudicando a nosotros mismos, sino que dejaremos a los que nos precedan un hábitat poco menos que colapsado.

El efecto invernadero está produciendo un aumento sostenido de las temperaturas medias desde hace varios años, lo que repercutirá en las masas de hielo polares, generando la disminución de su volumen con el consiguiente aumento del nivel del mar, lo cual hasta podría llegar a anegar zonas ribereñas densamente pobladas y a innumerables islas, afectando seriamente la calidad de vida del ser humano.

El agua es un bien que tiende a ser cada vez más escaso, y hay centenares de millones de personas que no tienen acceso al líquido elemento ni para sus necesidades más elementales. En nuestro país tenemos abundantes reservas de agua dulce, una de las más importantes, pero también la que menos atención ha recibido por parte de las diferentes administraciones de varios municipios bonaerenses, incluida la capital federal, es el Río de la Plata, el cual viene sufriendo la agresión constante de todo tipo de elementos contaminantes generados por industrias habilitadas o no, salvo honrosas excepciones. En el desemboca a su vez otro río denominado "Riachuelo" cuyo nivel de polución lo convierte en uno de los más insalubres del mundo, poniendo en grave peligro la vida de todos los que viven a sus orillas, que por cierto son demasiados. Hubo muchos proyectos para sanearlo pero hasta el presente han quedado en la nada, y el problema radica en la falta de decisión y de entendimiento de las autoridades políticas, además de la inexistencia de un marco regulatorio que delimite de manera precisa las responsabilidades para la concreción de obras de saneamiento tan complejas y necesarias como las que deben ser ejecutadas.

2.1.1 Importancia de la Preservación

La importancia de la preservación reside en que, sin ella, muchos de los bienes materiales y naturales con los que cuenta nuestra sociedad actualmente, no existirían en el futuro. Por tanto, como seres racionales que somos, debemos incluir esta preservación del patrimonio como una de nuestras prioridades morales, siendo cuidadosos con el patrimonio histórico, cultural y natural que a nosotros mismos nos dejaron anteriores generaciones.

Gracias a la preservación, podemos proteger los paisajes y animales que nos rodean. Quizá este sea uno de los trabajos más importantes de este concepto, pues el hombre está acostumbrado a vivir en las grandes ciudades, dejando muchas veces de lado el mundo natural.

Así, se crean gran variedad de programas a raíz de esta intención. Programas que sirven para poder cuidar de determinadas especies y por ejemplo facilitar su reproducción. También se intentan cuidar algunos paisajes que están siendo dañados por el cambio climático o incluso por la propia mano del hombre, como los paisajes con problemas de deforestación.

En la preservación natural, hay un epígrafe muy importante que se refiere a la preservación del medio ambiente. Para ello, es importante concienciar a la sociedad de que, si no cuidamos el planeta, seguramente seremos nosotros mismos los que no podamos vivir aquí. Así pues, esta preservación medioambiental no es más que una preservación de nuestra propia especie.

Para poder conseguir que el ser humano aprenda la importancia de la preservación del medio ambiente, es necesario inculcar ciertos valores de respeto y cuidado desde que el individuo es pequeño. Así, encontramos que materias como la ecología o el reciclaje son esenciales en la educación de un niño para que posteriormente esta preservación se haga efectiva.

Cualquier gobierno debe contar con partidas presupuestarias para preservar los edificios históricos de un país. Esta preservación es importante, pues el patrimonio cultural es parte de la identidad del pueblo. Así, además de aportar dinero de nuestros impuestos para conservar estos edificios y monumentos, se crean penas bastante duras para todos aquellos que intenten dañarlo.

Aunque cuando hablamos de preservar, la mayoría de las veces pensamos en la conservación del patrimonio natural y cultural, lo cierto es que este concepto y su significado pueden ampliarse a otros campos. Así, podemos preservar la mayoría de las cosas materiales, pudiendo hacerlo con nuestros bienes. Pero, además también es posible preservar lo inmaterial. Podemos, por ejemplo, preservar la integridad de las personas.

2.2 Medio Ambiente

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y elementos simbólicos (como las tradiciones, por ejemplo) componen el medio ambiente. La conservación de éste es imprescindible para la vida sostenible de las generaciones actuales y de las venideras.

Podría decirse que el medio ambiente incluye factores físicos (como el clima y la geología), biológicos (la población humana, la flora, la fauna, el agua) y socioeconómicos (la actividad laboral, la urbanización, los conflictos sociales).

Se conoce como ecosistema al conjunto formado por todos los factores bióticos de un área y los factores abióticos del medio ambiente; en otras palabras, es una comunidad de seres vivos con los procesos vitales interrelacionados.

La ecología es otra noción vinculada al medio ambiente, ya que se trata de la disciplina que estudia la relación entre los seres vivos y su entorno, cuya subsistencia puede garantizarse a través de un comportamiento ecológico, que respete y proteja los recursos naturales.

Lamentablemente, el ser humano hace lo posible por atentar contra su propia especie y contra las demás, a través de diversas acciones que afectan a cada uno de los elementos que componen el medio ambiente. Comenzando por el suelo y el agua, los residuos inorgánicos arrojados en la naturaleza constituyen una auténtica bomba de tiempo: a menos que alguien los recoja, llegará el día en que se interpongan entre los animales y el suelo.

Medio ambiente Intentar comprender la mente de alguien que desecha una botella de vidrio o una lata en un parque o en un lago es una tarea muy difícil. ¿Qué piensa esa persona que ocurrirá con la basura que tan irresponsablemente está tirando? ¿No considera, acaso, que puede causar un daño físico a otro ser vivo o, incluso, a sí misma? Si su nivel de espejismo nubla su consideración por los animales y las plantas, ¿no teme siquiera que un niño se lastime con los trozos de vidrio o con el metal oxidado? Dado el número de gente que incurre en actos de este tipo, parece que no.

El aire que respiramos es otro de los elementos del medio ambiente que alteramos considerablemente a causa de nuestra irresponsabilidad y por negarnos a usar nuestro cuerpo tal y como hacen el resto de los animales. Si los automóviles existieran para asistir a individuos con discapacidades físicas o simplemente para realizar viajes de larga distancia, quizás sería más aceptable considerarlos indispensables. Sin embargo, un gran número de personas dependen de sus coches para desplazarse por la ciudad, sin importar la distancia a recorrer, y esto potencia el volumen de contaminación que generamos a diario.

<http://definicion.de/medio-ambiente/ixzz3qRecWNA4>

Si a esto le sumamos que en países subdesarrollados los vehículos en circulación suelen tener más de dos décadas de antigüedad y no son sometidos a todos los controles necesarios para certificar su buen funcionamiento, llegamos a un nivel muy preocupante de polución, que parece no tener fin. Por otro lado, desde hace ya unos años, en algunas ciudades existen planes que promueven la realización de ejercicio físico a través, por ejemplo, de la concesión de bicicletas sin ningún coste.

Por último, los edificios, los monumentos, los bancos de las plazas, los puentes y todo aquello que el ser humano construye, y que también forma parte de su medio ambiente, sufren de la acumulación de residuos, de la contaminación del aire y de la destrucción deliberada por parte de los propios ciudadanos.

2.2.1 Importancia de la conservación ambiental

En los últimos tiempos se ha comenzado a dar mayor importancia a todo lo relativo al cuidado del Medio Ambiente, teniendo sobre todo aplicación en Energías Renovables y el uso responsable de los Recursos No Renovables, encontrándose por ejemplo fuertes inversiones en Energía Solar por parte de distintos gobiernos, o bien la industria que apunta a Reducir los Consumos de combustibles y electricidad.

Pero la Sostenibilidad es solo uno de los primeros pasos que se debe dar para alcanzar lo que es conocido como Conservación Ambiental, que apunta fundamentalmente a los cuidados intensivos que deben aplicarse hacia la Flora y Fauna de una región o zona delimitada específicamente, como también teniendo alcance a nivel global.

Es bastante frecuente que entre las Políticas de Estado se destine anualmente un presupuesto para afrontar esta temática en particular, como también lo que ya está estipulado en lo que respecta a protección de las Reservas Naturales, siendo éstas además explotadas como Destinos Turísticos y acompañan a ello la publicitación y promoción turística.

La importancia de su aplicación radica no solo en lo turístico sino también teniendo la ventaja de ofrecer la Explotación Responsable de una buena cantidad de Recursos Naturales que pueden significar una importante fuente de dinero para la región como para todo el país en general, además de representar un beneficio para la población y su calidad de vida.

<http://definicion.de/medio-ambiente/ixzz3qRecWNA4>

El incumplimiento de estas tareas conlleva a la destrucción de muchos Paisajes Naturales generando no solo malestar en la población más cercana, sino también pudiendo originar diversos Trastornos a la Salud (ya que estas maniobras suelen estar acompañadas de uso de tóxicos a gran escala) como también la pérdida de Especies Autóctonas que tienen su hábitat en dichas zonas a proteger, alterando el equilibrio de muchos Ecosistemas y dañando seriamente a las poblaciones e individuos de una especie en particular.

Partiendo de entender que el hombre no es un ser aislado en este planeta, sino por el contrario interactúa con otros seres vivos, que tienen la misma necesidad de subsistir, razón por la cual el aire, el agua, el clima adecuado, etc., son trascendentes para la preservación de un equilibrio entre los seres vivos y los factores fisicoquímicos.

A nivel mundial el medio ambiente se encuentra en problemas para conservar su equilibrio, debido a los drásticos daños sufridos, los cuales han sido causados por la industrialización y explosión demográfica inadecuada. Esto fue palpable en el Informe Brundtland de la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas, aduciendo que “El futuro está amenazado”:

“La tierra es una, pero el mundo no lo es. Todos dependemos de una biosfera para mantenernos con vida. Sin embargo, cada comunidad, cada país lucha por sobrevivir y prosperar sin preocuparse de los efectos que causa en los demás. Algunos consumen los recursos de la tierra a un ritmo que poco dejará para las generaciones futuras. Otros, muchos más numerosos, consumen muy poco y arrastran una vida de hambre y miseria, enfermedad y muerte prematura... los pueblos pobres se ven obligados a utilizar en exceso los recursos del medio ambiente para sobrevivir al día, y el empobrecimiento de su medio ambiente contribuye a acentuar su indigencia y a hacer aún más difícil e incierta su supervivencia.”

Por las razones anteriores, a nivel internacional y nacional se ha tomado conciencia de las limitaciones naturales que tiene el desarrollo y crecimiento de la humanidad, adoptando medidas políticas, jurídicas y sociales para reencauzar la concepción de progreso de la sociedad.

<http://definicion.de/medio-ambiente/ixzz3qRecWNA4>

La conciencia ecológica logra concretizarse en el Club de Roma, donde se analizaron “Los Límites del Crecimiento” en 1972 , aunado a la “Declaración de Estocolmo”, sobre el medio ambiente y el humano, en el mismo año, se establece en ésta última un principio, que el hombre tiene un derecho fundamental, “El que se tenga una vida adecuada en un medio de calidad, para llevar una vida digna y contar con bienestar, teniendo el hombre la obligación de proteger y mejorar el medio ambiente para generaciones presentes y futuras” . Se establece un reto para el hombre, el poder satisfacer adecuadamente sus necesidades con los medios naturales a su alcance y la conservación de estos para generaciones próximas, dilema que se presenta ya que la naturaleza necesita conservar un equilibrio tanto en los recursos renovables, como no renovables, en relación al crecimiento poblacional, el cual ha sido exponencial en este siglo, siendo prioritario un reencauce del desarrollo humano, ya que el crecimiento tiene límites.

Es la contaminación y destrucción de los recursos naturales un problema que no reconoce fronteras entre países, más cuando no hay control jurídico. De estos problemas se han creado distintas corrientes ideológicas para intentar superarlo, algunas de ellas son las llamadas deep ecology que son ideas extremistas que igualan al hombre con la naturaleza, cuestión que no puede ser aceptada por desvalorar la dignidad humana, otras buscan eliminar a gran número de hombres por ser la causa del problema de contaminación y dentro de las más sensatas encontramos reorientar o ecologizar la economía.

En una primera postura ambientalista, sostiene la necesidad y la posibilidad de proteger al ambiente y los recursos naturales en sí mismos, sin necesidad de recurrir a justificación de la protección humana.

En segundo término encontramos otra postura, contraria a la anterior, es el punto de vista ambiental antropocentrista, el cual parte de que los valores ambientales en sí mismos, autónomamente considerados, no poseen entidad suficiente para ser objeto de protección jurídica, por lo cual es necesario que sean puestos en relación con el hombre. Para esta posición, cuando el legislador, protege de forma independiente bienes como el agua, el aire, el suelo, la flora, la fauna, su finalidad es la protección de bienes ambientales, pero siempre en cuanto su protección implica una medida de protección, implica una mediata protección de la vida humana y en que su puesta en peligro puede serlo para el género humano.

Parten de la premisa de que no se debe proteger al ambiente en sí mismo, puesto que los recursos naturales cumplen funciones ambientales y así deben ser protegidos, en cuanto a que son fundamento de la vida del hombre.

www.importancia.org/conservacion-ambiental.php

Una tercera postura radical, esencialmente antropocentrista sostiene que el contenido del bien jurídico ambiente depende absolutamente de la protección de intereses humanos.

En teoría, el hombre no debiera desvincularse del ambiente en que se desarrolla, ni tampoco actuar en perjuicio de éste, pues todos los factores que integran al mismo son esencialmente sostenibles para el desarrollo de las especies en un determinado hábitat, y el desequilibrio de cualquiera de ellos no sólo resulta en un problema que afecta ese factor aisladamente, sino altera todo el orden del cual es parte.

Diversas corrientes de opinión han despertado la conciencia de importantes sectores de la población mundial acerca de la importancia del ambiente y de que el hombre, lejos de destruirlo para “Satisfacer sus necesidades, debiera preservarlo y protegerlo”.

La protección ambiental ha encontrado que el imperante modelo económico universal, propicia la destrucción paulatina del planeta y genera diariamente múltiples acciones nocivas para el ambiente. La propagación mundial del movimiento ecologista ha servido para sentar las bases de la ecología social moderna, que enfoca su estudio a la protección y el correcto aprovechamiento de los recursos naturales y del ambiente y del consecuente desarrollo del Derecho Ambiental y sus distintas vertientes.

La importancia de la conservación del equilibrio ambiental se puede reducir a que, sin la existencia de las condiciones naturales dadas, difícilmente hubiera aparecido el hombre en la Tierra, hoy se discute sobre los desequilibrios eco-sistémicos que pueden llevar al caos, siendo una consecuencia eliminar las condiciones dadas para que el hombre pueda subsistir, es decir, la naturaleza subsiste con sus equilibrios, sin embargo, el hombre no puede sobrevivir sin la naturaleza y más grave, el humano no cuenta con equilibrios artificiales que garanticen su subsistencia, y el único ser vivo que rompe el equilibrio ambiental es el hombre, animal capaz de adaptar el entorno a sus necesidades, incapaz actualmente de evolucionar.

2.2.2 Como proteger al medio ambiente

La protección y conservación del medio ambiente es un problema que nos afecta a todos, por eso tu colaboración es importante para la Consejería de Medio Ambiente, por esto te ofrecemos una serie de consejos útiles para que puedas ayudarnos en la protección del medio ambiente en nuestra ciudad.

La contaminación es un problema evidente que está deteriorando nuestro entorno. Tu actitud y tu actuación son determinantes para reducir el impacto medioambiental.

www.importancia.org/conservacion-ambiental.php

Cuando realices tu compra, procura elegir productos que utilicen envases poco contaminantes o que sean fáciles de reciclar. Pon en marcha tu imaginación y convierte los envases en elementos prácticos.

De entre los envases existentes en el mercado, el vidrio, el papel y el cartón son los más fáciles de reciclar. Opta por comprar productos con estos envases.

Los envases brick son los más costosos de reciclar, ya que están compuestos por cartón, aluminio y plástico.

Apuesta por la utilización por la utilización de papel reciclado; nuestros árboles te lo agradecerán.

Si consumes agua embotellada, elige el vidrio o el plástico PET: ambos son reciclables.

Las pilas botón tienen un gran contenido en mercurio. Una pila botón contamina 500.000 litros de agua, si las utilizas, deposítalas después en los contenedores de pilas.

Utiliza diferentes cubos para recoger los residuos de forma selectiva en tu casa: basura orgánica, papel y cartón, vidrio, plástico y pilas.

Para tratar correctamente estos residuos, existen puntos de recogida de todo tipo de residuos: averigua donde hay alguno de estos puntos en tu ciudad y deposita los residuos de tu casa en él; son una garantía de reciclaje.

El aluminio es un material difícil de reciclar; modera su utilización.

2.2.3 Importancia del medio ambiente para el hombre

Podemos comenzar diciendo que entendemos por medio ambiente al espacio en el cual el ser humano interactúa con la naturaleza en mayor o menor grado. El medio ambiente es todo aquello que nos rodea y aunque en la mayoría de los casos esta noción se relaciona con la naturaleza, también podríamos decir que en cierto sentido el medio ambiente puede ser el espacio creado artificialmente por el ser humano, como lo es una ciudad o un gran centro urbano. La importancia del medio ambiente es hoy en día innegable y esto tiene que ver con el abuso y el desgaste que el ser humano genera de manera cada vez más notoria sobre los complejos fenómenos naturales, provocando alteraciones al medio ambiente que afectan no sólo a otros seres vivos sino también a sí mismo.

El ser humano siempre ha interactuado en mayor o menor grado con el medio ambiente ya que es de él de donde obtiene todos los recursos para su subsistencia. Sin embargo, en los últimos tiempos, el crecimiento de la población mundial a niveles desmedidos y el aumento con ella de las necesidades de alimentos y diversos tipos de recursos ha llevado al ser humano a generar severos daños en el medio ambiente planetario, algunos irreversibles, como el agotamiento de recursos no renovables, la contaminación de cursos de agua o del aire, la generación de gases del famoso efecto invernadero, etc.

La importancia del medio ambiente estriba en el hecho de que todas las formas de vida toman lugar en él y no en otro lugar, por lo cual su cuidado y preservación debería ser uno de los elementos primordiales de la acción humana. Hoy en día existe una conciencia cada vez más notoria sobre la relevancia de estas acciones y no sólo los individuos si no también los gobiernos y las empresas han comenzado a desarrollar actividades que tiendan a preservar o a limitar el daño sobre el medio ambiente.

2.2.4 Como podemos cuidar al medio ambiente

El cuidado del Medio Ambiente es muy importante y fundamental para nuestras vidas, por eso a continuación les mostrare como podemos ayudar a contribuir para un mundo mejor.

1.- Apaga la luz cuando no se esté utilizando y en lo posible la luz del día es más que suficiente.

2.- No dejar la llave del agua goteando cuando nos estamos cepillando los dientes, bañándonos, lavándonos las manos o lavando la loza.

3.- Reciclando, debemos echar en bolsas diferentes cada producto ya sea de vidrio, papel, cartón, plástico y desechos orgánicos ya que de este modo podremos ayudar al Medio Ambiente, también lo podemos hacer reutilizando las cosas, y en lo posible usar cosas biodegradables.

4.- Evitando votar la basura en los ríos, y en las calles y de este modo no contaminaremos y destruiremos la naturaleza y los seres vivos que habitan en este mundo.

5.- Si sigues estos pasos fundamentales ayudarás a tus hijos y los hijos de tus hijos a un futuro mucho mejor, y podremos tener y respirar un aire más fresco, y limpiaremos el planeta y de este modo podremos ayudar al Medio Ambiente y al Mundo.

www.importancia.org/conservacion-ambiental.php

2.2.5 Actividades humanas que dañan al medio ambiente

Disminución de superficies utilizables: La población humana se ha visto forzada, en este último siglo a modificar los espacios naturales, como por ejemplo los suelos: Los suelos han sido explotados por el hombre durante milenios, y constituyen un potencial de fertilidad que se puede mantener e incluso mejorar gracias a técnicas de aprovechamiento adaptadas a la naturaleza de cada suelo. Los paisajes agrícolas y los equilibrios agrosilvopastoriles suelen reflejar la elección ancestral que el hombre ha realizado en materia de destino y utilización de las tierras, guiándose por criterios físicos y por situación topográfica en el paisaje.

La erosión: La erosión es uno de los problemas ambientales que más preocupa a los científicos, gobernantes y ciudadanos. Sus consecuencias son catastróficas y buena prueba de ello es el crecimiento de los desiertos. La erosión una vez ha alcanzado el punto culminante de su evolución es prácticamente irreversible a escala humana, conseguir que un desierto vuelva a ser suelo fértil es una tarea de siglos o milenios. En cambio conseguir que los suelos fértiles se vuelvan eriales cuesta muy poco, basta una lluvia no excesivamente fuerte sobre una ladera desprovista de vegetación para que el proceso de la erosión se inicie.

La deforestación: Un suelo desprovisto de vegetación no está cohesionado. Las raíces de las plantas sujetan el suelo que se encuentra a su alrededor. Cuando un suelo pierde la mayor parte de sus plantas por un incendio, por una tala abusiva, por el sobrepastoreo, por una obra pública poco cuidadosa etc..., corre el riesgo de que las tasas de erosión aumenten.

Los malos usos agrarios: Unas prácticas agrarias incorrectas pueden causar que la erosión se acelere y sea un problema grave. En el punto anterior ya hemos comentado que el sobrepastoreo de una zona puede ser peligroso, pero hay otras prácticas que también pueden serlo como el arar siguiendo las pendientes de las montañas con lo cual además de dejar el suelo suelto lo dejamos en el sentido que es más fácil que el agua lo arrastre.

Las sequías: El descenso de las precipitaciones provoca que los suelos se queden sueltos por la muerte de parte de las plantas que los sustentan y la disminución de la humedad. Muchas de nuestras sequías son más el resultado de una sobre explotación de nuestros recursos hídricos que el resultado de falta de precipitaciones. Por lo tanto el derroche de agua es una causa directa del aumento de la erosión.

www.rena.edu.ve/primeratapa/Ciencias/protambi.htm

Otras Actividades humanas: En algunos de los apartados anteriores ya hemos comentado algunas de estas actividades como las obras públicas poco respetuosas con el medio, pero otras acciones como las actividades mineras poco cuidadosas o las modificaciones en los cauces de los ríos (deforestación, desvíos, cortes de meandros, ocupación de parte del lecho por edificios, etc...) o en su caudal (presas, vertidos, etc...) pueden causar que la erosión aumente al quedar los suelos de los cauces fluviales y sus cercanías desprovistos de parte de la vegetación y humedad que los cohesionan.

El cambio climático y la erosión: El posible aumento de las temperaturas que estamos padeciendo y el posible cambio climático aumentarían las tasas de erosión, por un lado parece ser que nos encontraremos con un clima con periodos de sequía más largos, pero por otro las precipitaciones parece ser que no tienden a disminuir sino a concentrarse en periodos cada vez más cortos de tiempo. Si esta tendencia sigue la erosión puede aumentar por las lluvias torrenciales sobre suelos sueltos a causa de las sequías.

Agotamiento de minerales Combustibles fósiles y minerales, están tratados como si fueran recursos inagotables. Los expertos admiten que si se sigue con esos gastos, poco a poco se irán agotando estos recursos. Pero no todos los minerales están igualmente amenazados, como el hierro y el magnesio, son relativamente abundantes; otros como el cobre, el plomo y el cinc, son menos abundantes aunque no tienen peligro de agotamiento, sin embargo la plata, el estaño y el platino, son muy escasos.

La extracción de madera: Por ello se produce la: Deforestación, destrucción a gran escala del bosque por la acción humana. Avanza a un ritmo de unos 17 millones de ha al año (superficie que supera a la de Inglaterra, Gales e Irlanda del Norte juntas). La deforestación y la degradación pueden contribuir a los desequilibrios climáticos regionales y globales. Los bosques desempeñan un papel clave en el almacenamiento del carbono; si se eliminan, el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera puede llevar a un calentamiento global de la Tierra, con multitud de efectos secundarios problemáticos.

www.rena.edu.ve/primeratapa/Ciencias/protambi.htm

La sobreexplotación de especies marinas: Siempre hemos creído que el mar es inagotable, pero esta teoría no es cierta. Muchas especies corren peligro de extinción, y las pescas son cada vez más escasas debido a la reducción paulatina del tamaño de las mallas, al aumento de buques pesqueros y al descontrol en general. Todo esto perjudica a la gran cantidad de especies marinas que viven en nuestros mares, que cada vez son menos. Si no se cumplen las normas establecidas las consecuencias pueden ser muy graves.

La caza y el comercio de especies protegidas: Se han efectuado algunos esfuerzos privados y gubernamentales dirigidos a salvar especies en vía de extinción. Una propuesta inmediata es la protección de especies a través de la legislación. Además, son importantes los esfuerzos que se realizan a través de los convenios internacionales, de las publicaciones de 'listas rojas' o catálogos de las especies amenazadas. Otros de los peligros que acechan a millones de animales y plantas en todo el mundo, es el comercio que se hace con ellos, este negocio es ilegal pero obtiene muchas ganancias. Hay otras personas que comercian con sus restos: pieles, colmillos, carey, etc. Otros obtienen productos derivados cinturones, bolsos de piel, abrigos, etc.

2.2.6 Como ayudar a la naturaleza

La defensa de la Naturaleza es una asignatura obligatoria que debemos superar para asegurar la supervivencia del ecosistema global de nuestro planeta, una apuesta que se hace especialmente necesaria en territorios frágiles y fragmentados como es el Archipiélago canario, y que tiene particular importancia en islas pequeñas como La Gomera, donde los recursos naturales son nuestro más valioso tesoro, nuestro potencial y garantía de futuro.

Hablamos de la imprescindible protección y preservación del medio ambiente en su sentido más amplio, pues en este concepto podemos englobar todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpio nuestro entorno, nuestro hogar, nuestro colegio, nuestro lugar de trabajo, nuestro pueblo o ciudad, nuestros campos y nuestras playas. Hablamos también del suelo, del agua y del aire, pues de todos ellos dependen los organismos vivos, incluidos los seres humanos, que formamos parte de un conjunto totalmente encadenado sin que muchas veces seamos conscientes de esta realidad.

www.rena.edu.ve/primerataeta/Ciencias/protambi.htm

2.3 La Reforestación

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.
- Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).

Por extensión se llama también reforestación, aunque sería más correcto el término forestación, a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes (igualmente, unos 50 años). Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas.

Impactos positivos

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

2.3.1 Reducción del uso de bosques naturales como fuente de combustible

Las plantaciones ofrecen la mejor alternativa a la explotación de los bosques naturales para satisfacer la demanda de madera y otros productos combustibles. Las plantaciones que se realizan para la producción de madera, generalmente emplean las especies de crecimiento más rápido y el acceso y la explotación son más fáciles que en el caso de los bosques naturales pues dan productos más uniformes y comercializables. Asimismo, las plantaciones comunitarias para la producción de leña y forraje, cerca de los poblados, facilitan el acceso de los usuarios a estos bienes y, a la vez, ayudan a aliviar la presión sobre la vegetación local, que puede ser la causa del corte y pastoreo excesivo. El pastoreo se establece, generalmente, en los terrenos marginales o inapropiados para la agricultura (por ejemplo. los terrenos forestales existentes o las zonas deterioradas); las plantaciones originan un uso beneficioso y productivo de la tierra que no compite con los usos más productivos.

Html.rincondelvago.com/acciones-humanas-

2.3.2 Incremento de los servicios ambientales

La reforestación aporta una serie de beneficios y servicios ambientales. Al restablecer o incrementar la cobertura arbórea, se aumenta la fertilidad del suelo y se mejora su retención de humedad, estructura y contenido de nutrientes (reduciendo la lixiviación, proporcionando abono verde y agregando nitrógeno, en el caso de que las especies utilizadas sean de este tipo). Si la falta de leña obliga a que el estiércol se utilice como combustible, en vez de abono para los campos agrícolas, la producción de leña ayudará, indirectamente, a mantener la fertilidad del suelo.

La siembra de árboles estabiliza los suelos, reduciendo la erosión hidráulica y eólica de las laderas, los campos agrícolas cercanos y los suelos no consolidados, como las dunas de arena.

La cobertura arbórea también ayuda a reducir el flujo rápido de las aguas lluvias, regulando, de esta manera, el caudal de los ríos, mejorando la calidad del agua y reduciendo la entrada de sedimento a las aguas superficiales. Debajo de los árboles, las temperaturas más frescas y los ciclos húmedos y secos moderados constituyen un microclima favorable para los microorganismos y la fauna; ayuda a prevenir la laterización del suelo. Las plantaciones tienen un efecto moderador sobre los vientos y ayudan a asentar el polvo y otras partículas del aire.

Al incorporar los árboles a los sistemas agrícolas, pueden mejorarse las cosechas, gracias a sus efectos positivos para la tierra y el clima. Finalmente, la cobertura vegetal que se establece mediante el desarrollo de las plantaciones en gran escala y la siembra de árboles, constituye un medio para la absorción de carbono, una respuesta a corto plazo al calentamiento mundial causado por la acumulación de dióxido de carbono en la atmósfera.

La incorporación de árboles, como parte de un programa forestal social, puede tener diferentes formas, incluyendo las arboledas comunitarias, las plantaciones en el terreno gubernamental o en las vías de pasaje autorizado, alrededor de los terrenos agrícolas, junto a los ríos y al lado de las casas. Este tipo de plantación causa pocos impactos ambientales negativos. Los árboles dan productos útiles y beneficios ambientales y estéticos. Los problemas comunes que surgen de estas actividades son de naturaleza social.

Los árboles sembrados para protección, por ejemplo, como fajas protectoras o guardabrisas o para estabilizar las laderas, controlar la erosión, facilitar el manejo de cuencas hidrográficas, proteger las orillas de los ríos o fijar las dunas de arena, son beneficiosas por naturaleza y proveen protección y servicios ambientales. Si surgen problemas, muy probablemente, serán sociales (cuestiones de tenencia de las tierras y los recursos).

Html.rincondelvago.com/acciones-humanas-

CAPITULO III PERFIL O DISEÑO DEL PROYECTO

3.1 Nombre del Proyecto:

“Modulo para la preservación y mejoramiento del medio ambiente, orientado al área de productividad y desarrollo, dirigida a docentes y estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación, del Instituto Normal Centroamericano Para Varones de la ciudad de Jalapa.

3.2 Problema:

Deficiente educación ambiental.

3.3 Localización:

Instituto Normal Centroamericano para Varones INCAV, del municipio y departamento de Jalapa.

3.4 Unidad Ejecutora:

Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Jalapa, con la ayuda directa de la Municipalidad de Jalapa.

3.5 Tipo de Proyecto:

Educativo.

3.6 Descripción del proyecto:

El proyecto consiste en la elaboración de un Módulo Pedagógico enfocado a dotar de nuevos conocimientos a los docentes y estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en educación del INCAV Jalapa, dicho modulo inicia por una introducción, las competencias luego se encuentran estructurada

en cuatro bloques, el primer bloque engloba conceptos de temas como naturaleza, medio ambiente educación y el ser humano, el segundo bloque menciona los temas de flora, fauna, agua y contaminación, el tercer bloque nos habla de Atmósfera, dióxido de carbono, erosión del suelo y demanda de agua y aire, por último, el cuarto bloque que menciona el bosque, la importancia de los bosques Deforestación y reforestación finalizando con las conclusiones, recomendaciones y bibliografía,

Además de ello, se reforestó un área de la Aldea La Pastoría del municipio y departamento de Jalapa, con 600 árboles de ciprés que fueron plantados gracias a la ayuda de integrantes de la comunidad antes mencionada.

El proyecto (Modulo) se elabora través del solidario apoyo de la Municipal de Jalapa; dicho Modulo está estructurado por varias partes, carátula, introducción, justificación, competencias y cuatro unidades dentro de ellas inmersa información y contenidos del medio ambiente sugiriendo y proponiendo actividades para los estudiantes de cómo cuidar y mejor nuestro entorno natural mostrando, por último, conclusiones y bibliografía.

3.7 Justificación:

El impacto ambiental es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente. El concepto puede extenderse a los efectos de un fenómeno natural catastrófico, las acciones de las personas sobre el medio ambiente siempre provocan efectos colaterales sobre éste. La preocupación por los impactos ambientales abarca varios tipos de acciones.

El planeta tierra sufre daños a consecuencia de la explotación desmedida de recursos naturales, debido a ello surgen diversos problemas que afectan de manera directa a la humanidad en varios aspectos como en la salud y el clima.

Reconociendo la degradación flagrante que sufre día con día nuestro medio ambiente y tomando en cuenta que la educación es un factor determinante para la construcción de conocimientos sobre el ambiente y nuestra naturaleza con el fin de crear en los educandos una conciencia ecológica se hace necesario que los educandos específicamente los alumnos de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación del Instituto Normal Centroamericano para Varones INCAV Jalapa, cuenten con un módulo que les oriente a preservar y mejorar su entorno.

3.8 Objetivos del proyecto

3.8.1 Generales

- ✓ Proveer a los educandos de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en educación del Instituto Normal Centroamericano Para Varones INCAV Jalapa, un Módulo para la preservación y mejoramiento del medio ambiente.

3.8.2 Específicos

- ✓ Elaborar un Módulo.
- ✓ Socializar conocimientos con estudiantes sobre cómo mejorar y preservar su medio ambiente a través de un Módulo para la preservación y mejoramiento del medio ambiente.
- ✓ Concientizar a los alumnos de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación del INCAV, a la conservación de su entorno físico.
- ✓ Reforestar un área despejada en aldea La Pastoría del municipio y departamento de Jalapa.

3.9 Metas

- ✓ Elaboración de un ejemplar de un Módulo enfocado a la preservación y mejoramiento del medio ambiente, para ser utilizada por los alumnos de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras del INCAV Jalapa.
- ✓ Socializar el Módulo con los 80 estudiantes de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras del INCAV Jalapa sobre la importancia del cuidado de su medio ambiente.
- ✓ Crear en los 80 de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras del INCAV Jalapa estudiantes una conciencia ecológica de cambio en cuanto a actitudes para la protección de su entorno natural.
- ✓ Plantar 600 árboles de ciprés en Aldea La Pastoría del municipio y departamento de Jalapa.

3.10 Beneficiarios

3.10.1 Directos

- ✓ Alumnos
- ✓ Docentes
- ✓ Personal Operativo.

3.10.2 Indirectos

- ✓ Visitantes
- ✓ Padres de familia
- ✓ Autoridades educativas

3.11 Fuentes de financiamiento y presupuesto

CAN.	DESCRIPCION	PRECIO/U.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL
3	Resmas de hojas bond tamaño carta	Q.35.00	Municipalidad de Jalapa	Q.105.00
3	Cartuchos de tinta	Q.100.00	Municipalidad de Jalapa	Q.300.00
1	Impresora	Q.300.00	Municipalidad de Jalapa	Q.300.00
-	Gastos de internet para búsqueda de información	Q.6.00 c/h	Municipalidad de Jalapa	Q.100.00
150	Reproducción de copias para recabar información	Q.0.25	Municipalidad de Jalapa	Q.37.50
6	Empastados	Q.35.00	Municipalidad de Jalapa	Q.210.00
600	Árboles de ciprés	Q.5.00	Municipalidad de Jalapa	Q.3,000
-	Gastos imprevistos	Q.200.00	Municipalidad de Jalapa	Q.200.00
TOTAL			Municipalidad de Jalapa	Q.4,252.50

3.12 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto:

Actividades	Febrero 2016				Marzo 2016				Abril 2016				Mayo 2016				Junio 2016				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Selección Temática para elaboración del Módulo.	■																				
Investigación bibliográfica del contenido.	■	■	■																		
Recopilación y selección del contenido				■	■																
Ilustración del contenido						■	■														
Elaboración del Módulo										■	■	■									
Enlace con el COCODE de Aldea La Pastoría para conversar sobre la plantación de arboles												■									
Visita a aldea la pastoría para evaluar la calidad de suelo													■								
Primera Revisión del Módulo														■							
Reforestación en Aldea La Pastoría																			■		

3.13 Recursos

3.13.1 Humanos

- ✓ Directora del INCAV Jalapa
- ✓ Asesor
- ✓ Docentes
- ✓ Epesista
- ✓ Alumnos

3.13.2 Materiales

- ✓ Hojas papel Bond
- ✓ Impresora
- ✓ Computadora
- ✓ Útiles de oficina
- ✓ Memorias USB
- ✓ Fotocopias

3.13.3 Físicos

- ✓ Municipalidad de Jalapa
- ✓ Instituto Normal Centroamericano Para Varones INCAV Jalapa.

3.13.4 Financieros

- ✓ Aporte de la Institución Patrocinante (Municipalidad de Jalapa)
Q.4,252.50

CAPITULO IV EJECUCION DEL PROYECTO

4.1 Actividades y resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Selección Temática para elaboración del Módulo.	Surgida la necesidad de un Módulo para la preservación y mejoramiento del medio ambiente se seleccionó el tema a desarrollar.
Investigación bibliográfica del contenido.	Se recopiló la información necesaria sobre el mejoramiento y preservación del medio ambiente en varios libros y páginas de internet.
Recopilación y selección del contenido	Luego de indagar en varias fuentes el contenido, se analizó y seleccionó el más adecuado.
Ilustración del contenido	Se buscaron distintas imágenes que ilustraran el contenido seleccionado.
Elaboración del Módulo Pedagógico	En las dos últimas semanas del mes de marzo se estructuró el Módulo Pedagógico.
Enlace con el COCODE de Aldea La Pastoría para conversar sobre la plantación de arboles	Se tuvo comunicación con el presidente del COCODE de aldea La pastoría para conversar sobre la plantación de árboles.
Visita a aldea la pastoría para evaluar la calidad de suelo	Se visitó el área donde se plantaron los árboles en Aldea La Pastoría para verificar y evaluar la calidad del suelo.
Primera Revisión del Módulo	Una vez terminado el Módulo, se realizó la primera revisión de la misma por parte de la asesora.

Reforestación	Se realizó la plantación de árboles en Aldea La Pastoría Jalapa.
Corrección del Módulo	Luego de la primera revisión del Módulo y tras las indicaciones dadas por la asesora, se realizaron las correcciones necesarias.
Segunda Revisión del Módulo Pedagógico	La asesora realizó la segunda revisión al Módulo.
Readecuación y aprobación del Módulo	Tras las indicaciones dadas por la asesora en la segunda revisión, se realizaron las últimas modificaciones y en la cuarta semana del mismo mes fue aprobado el Módulo.
Impresión y empastado del Módulo	Se realizó la impresión y empastado de los 6 Módulos.
Entrega de Módulo	Se hizo entrega oficialmente de las Módulos a las diferentes secciones de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras Con Orientación en Educación del INCAV Jalapa.

4.2 Productos y logros

4.2.1 Productos

- ✓ Se hizo efectiva la entrega de 6 Módulos sobre la Preservación y mejoramiento del medio ambiente, a las diferentes secciones de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación del INCAV Jalapa.

- ✓ Se concientizó al alumnado sobre la importancia de proteger y mejorar nuestro medio ambiente.

4.2.2 Logros

- ✓ Se benefició a las secciones de 5to. Bachillerato con la entrega del Módulo.
- ✓ Se logró crear una conciencia crítica en los alumnos de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación del INCAV Jalapa, en cuanto a preservar su entorno.

4.3 Aporte pedagógico

“Modulo para la Preservación y mejoramiento del Medio Ambiente, orientado al área de Productividad y Desarrollo, dirigida a docentes y estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, del Instituto Normal Centroamericano para Varones de la ciudad de Jalapa”



**Instituto Normal Centroamericano Para Varones
INCAV Jalapa.**

**Epesista: Ludin Otoniel Lima Cisneros
Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sección Jalapa**

Índice

Contenido	Pág.
Introducción.....	i
Competencias.....	ii
BLOQUE I	
Naturaleza.....	1
Medio ambiente.....	3
Educación.....	5
El ser humano.....	7
BLOQUE II	
Flora.....	10
Fauna.....	11
El agua.....	13
La contaminación.....	15
BLOQUE III	
Atmósfera.....	18
Dióxido de carbono.....	19
Erosión del Suelo.....	20
BLOQUE IV	
Bosque.....	26
Importancia de los bosques.....	28
Deforestación.....	30
Reforestación.....	31
CONCLUSIONES.....	33
RECOMENDACIONES.....	34
BIBLIOGRAFIA.....	35
EGRAFIA.....	36

Introducción

Se entiende por medio ambiente a todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

Competencias

- ✓ Identifica conceptos básicos de la naturaleza, para relacionarlos en la incidencia del ser humano en el deterioro ambiental.
- ✓ Analiza críticamente el impacto negativo que tiene la contaminación ambiental en su entorno natural.
- ✓ Ejecuta acciones de preservación de su entorno para mitigar el deterioro del ambiente.

Naturaleza

La naturaleza, en su sentido más amplio, es equivalente al mundo natural, mundo material o universo material. El término hace referencia a los fenómenos del mundo físico, y también a la vida en general. Por lo general no incluye los objetos artificiales ni la intervención humana, a menos que se la califique de manera que haga referencia a ello, por ejemplo con expresiones como “naturaleza humana” o “la totalidad de la naturaleza”. La naturaleza también se encuentra diferenciada de lo sobrenatural. Se extiende desde el mundo subatómico al galáctico.

La palabra “naturaleza” proviene de la palabra germánica *naturist*, que significa ‘el curso de los animales’, ‘carácter natural’. *Natura* es la traducción latina de la palabra griega *physis* (φύσις), que en su significado original hacía referencia a la forma innata en la que crecen espontáneamente plantas y animales. El concepto de naturaleza como un todo —el universo físico— es un concepto más reciente que adquirió un uso cada vez más amplio con el desarrollo del método científico moderno en los últimos siglos.

Dentro de los diversos usos actuales de esta palabra, “naturaleza” puede hacer referencia al dominio general de diversos tipos de seres vivos, como plantas y animales, y en algunos casos a los procesos asociados con objetos inanimados – la forma en que existen los diversos tipos particulares de cosas y sus espontáneos cambios, así como el tiempo atmosférico, la geología de la Tierra y la materia y energía que poseen todos estos entes.

A menudo se considera que significa “entorno natural”: animales salvajes, rocas, bosques, playas, y en general todas las cosas que no han sido alteradas sustancialmente por el ser humano, o que persisten a pesar de la intervención humana. Este concepto más tradicional de las cosas naturales implica una distinción entre lo natural y lo artificial (entendido esto último como algo hecho por una mente o una conciencia humana. (Galindo Orandi. Jorge Luis, Ciencias Naturales 7. Editorial Santillana, Guatemala 2007)



Medio Ambiente

La palabra medio procede del latín *medium* (género neutro); como adjetivo, del latín *medius* (género masculino). La palabra *ambiente* procede del latín *ambiens*, *ambientis*, del verbo *ambere*, "rodear", "estar a ambos lados". Se podría considerar a la expresión medio ambiente como pleonasma porque las acepciones de los dos elementos de tales grafías son coincidentes con la acepción inherente a cuando van juntos. Sin embargo, algunas acepciones de ambas palabras por separado son diferentes. Lo que permite su comprensión es el contexto. Por ejemplo, otras acepciones, metafóricas, del término ambiente aluden a sectores sociales, como ambiente popular o ambiente aristocrático; o actitudes, como tener buen ambiente.



En la teoría general de sistemas, un ambiente es un complejo de factores externos que actúan sobre un sistema y determinan su curso y su forma de existencia. Un ambiente podría considerarse como un súper conjunto en el cual el sistema dado es un subconjunto. Puede constar de uno o más parámetros, físicos o de otra naturaleza. El ambiente de un sistema dado debe interactuar necesariamente con los seres vivos. (Galindo Orandi. Jorge Luis, Ciencias Naturales 7. Editorial Santillana, Guatemala 2007)

Estos factores externos son:

- Ambiente físico:
- Geografía Física
- Geología
- clima
- Contaminación

Ambiente biológico:

1. Población humana: Demografía.
2. Flora: fuente de alimentos o productores.
3. Fauna: animales consumidores primarios, secundarios, etcétera.

EDUCACIÓN

Se considera la educación ambiental como el proceso que le permite al individuo comprender las relaciones de interdependencia con su entorno, a partir del conocimiento reflexivo y crítico de su realidad biofísica, social, política, económica y cultural.

Este proceso debe generar en el educando y en su comunidad actitudes de valoración y respeto por el ambiente, y de esta manera, propiciar un mejoramiento de la calidad de vida, en una concepción de desarrollo humano que satisfaga las necesidades de las generaciones presentes, asegurando el bienestar de las generaciones futuras. (La vida en el agua Time life Books[traducción Ariadna Rábago Snyder]. Alexandria, Va. Time-Life Books c2002)

Estrategias:

1. Coordinación intersectorial e interinstitucional: Para poder que el proceso de la educación ambiental tenga un componente dinámico, creativo, eficaz y eficiente dentro de la gestión ambiental, es necesario que se realice un trabajo conjunto entre los diferentes sectores (Privado y Público) y las organizaciones de la sociedad civil involucradas en el tema ambiental. Esto se realiza con el fin de que organizaciones no gubernamentales y las que pertenezcan al estado puedan llevar a cabo de manera más rápida estos procesos de formación.
2. Inclusión de la educación Ambiental en la educación formal y no formal: Este se realice con el fin que dentro de la educación formal se lleve la inclusión de la dimensión ambiental en los currículos o pensum de la educación básica, media y superior.

3. La implementación de proyectos de educación ambiental por parte de las diferentes entidades que trabajen con fines ambientales, como estas jornadas de sensibilización, charlas, celebración de días de importancia ambiental.
4. Las diversas perspectivas.
5. Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de Participación ciudadana: A través de este mecanismo, se busca educar a la ciudadanía en su conjunto para cualificar su participación en los espacios de decisión para la gestión sobre intereses colectivos. Por lo que, a través de la Educación Ambiental, se fomenta la solidaridad, el respeto por la diferencia, buscando la tolerancia y la equidad, por lo que tratará de valerse de estas características para la resolución de problemas de orden ambiental.
6. Investigación: Este proceso permite la comprensión y la solución, a través de un conocimiento más profundo de los problemas ambientales, buscando las causas y los efectos que estos generan no solo en el entorno del hombre, sino que también la influencia de estos en las actividades antropogénicas, por lo que se plantea de que la investigación funciones como una estrategia, tanto en el campo natural como social y el cultural, abarcando un mayor rango de influencia para que la educación ambiental sea más efectiva.
7. Formación de educadores ambientales: Esta estrategia favorece que la educación ambiental implique un trabajo interdisciplinario derivado del carácter sistémico del ambiente y de la necesidad de aportar los instrumentos de razonamiento, de contenido y de acción desde las diversas disciplinas, las diversas áreas de conocimientos comunicación y divulgación: A través de este se favorece la promulgación de la educación Ambiental, con los diferentes medios de comunicación actual, como son la radio, la televisión y la red.

8. Estos medios además de favorecer la transmisión de noticias e información ambiental, igualmente favorece la publicidad de actividades y días relacionados con el cuidado como también la conservación del entorno. (La vida en el agua Time life Books[traducción Ariadna Rábago Snyder]. Alexandria, Va. Time-Life Books c2002)

El ser humano

El hombre forma parte del medio ambiente. Sin embargo, su actividad produce cambios. La transformación del medio natural en un medio humanizado ha seguido los siguientes pasos:

- Descubrimiento de la agricultura y la ganadería. Mayor disponibilidad de alimentos y cambios de aspecto en el paisaje.
- Avances científicos y técnicos, que aumentan la capacidad de supervivencia del ser humano.
- Realización de obras de todo tipo: edificios, caminos, canales, puentes, etcétera.
- Industrialización, a partir del siglo XVIII, que produce efectos de cambio radical en el medio ambiente a escala planetaria.
- Crecimiento demográfico, facilitado por los puntos anteriores, que obliga al humano a colonizar nuevos territorios y cambiarlos en su propio beneficio.

A lo largo del siglo XX la humanidad ha superado la cifra de 6.000 millones de habitantes y ocupa prácticamente todo el planeta. Los bosques son talados para

conseguir madera y nuevas zonas agrícolas y los recursos marinos y del subsuelo se explotan a tal escala que no tardan en agotarse.

El conjunto de estas actividades ha tenido como resultado una transformación general de los ecosistemas planetarios, hasta tal punto que la acción humana puede llegar a suponer una seria amenaza para el mantenimiento de la vida en la Tierra a largo plazo.

La conservación del medio se impone, pues, como la única manera de alcanzar un ritmo de desarrollo sostenible que permita la expansión humana sin poner en peligro



el delicado equilibrio ecológico que caracteriza al ecosistema total de nuestro planeta. (Inicios de la ciencia [Time Life ; traducción Agustín Bárcena M.]. Alexandria, Va. Time-Life 2008)

Describe, en que tipo de actividades el ser humano deteriora el ambiente y expresa ideas o mecanismos para contrarrestarlo.



FLORA

Flora se refiere al conjunto de las plantas que pueblan una región (por ejemplo un continente, clima, sierra, etc.), la descripción de éstas, su abundancia, los períodos de floración, etc.

Es el conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que habitan en un ecosistema determinado. La flora atiende al número de especies mientras que la vegetación hace referencia a la distribución de las especies y a la importancia relativa, número de individuos y tamaño, de cada una de ellas. Por tanto, la flora, según el clima y otros factores ambientales, determina la vegetación. La geobotánica o fitogeografía se ocupa del estudio de la distribución geográfica de las especies vegetales; el estudio fitogeográfico referido a la sistemática de las formaciones vegetales se conoce como florística. Desde los tiempos prehistóricos la flora ha venido siendo utilizada por las personas sirviendo cada vez más para el sustento humano y el mantenimiento de un ecosistema favorable. Los bosques ocupan aproximadamente el 25% de la superficie terrestre. Entre los productos de la flora se cuentan: la materia prima, tal como madera, semillas, hojas, cortezas, caucho, frutas y alimentos.

El término flora, procedente del latín, alude a Flora, diosa romana de las flores, jardines y de la primavera. (Inicios de la ciencia [Time Life ; traducción Agustín Bárcena M.]. Alexandria, Va. Time-Life 2008)



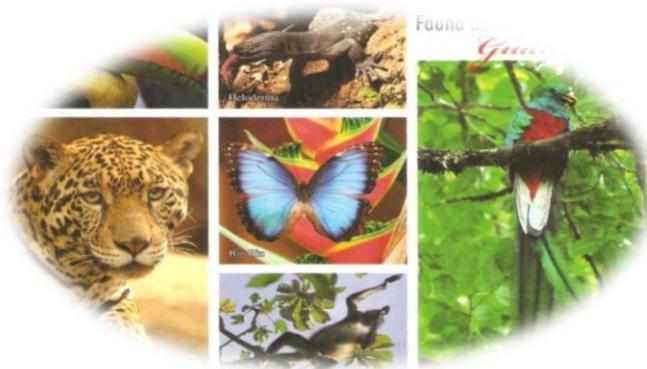
Fauna

La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico. Ésta depende tanto de factores abióticos como de factores bióticos. Entre éstos sobresalen las relaciones posibles de competencia o de depredación entre las especies. Los animales suelen ser sensibles a las perturbaciones que alteran su hábitat; por ello, un cambio en la fauna de un ecosistema indica una alteración en uno o varios de los factores de éste.

La fauna se divide en distintos tipos de acuerdo al origen geográfico de donde provienen las especies que habitan un ecosistema o biotopos. La fauna silvestre o salvaje es aquella que vive y no ha sido domesticada.

La fauna en proceso de domesticación, está integrada por aquellos animales silvestres, sean autóctonos, exóticos o importados, criados zootécnicamente bajo el dominio del hombre en zoo criaderos bajo condiciones de cautiverio o semicautiverio, que a través de las generaciones van perdiendo su carácter de salvajes para convertirse en domésticos y ser explotados con iguales fines que estos últimos. Se encuentran en este grupo poblaciones de coipo o nutria criolla, chinchilla, zorro plateado, visón, etc. Debido al hecho de que aún no pueden ser consideradas especies domésticas, tienen que ser encuadradas para su gestión como variedades de poblaciones silvestres manejadas mediante la zocría y, por lo tanto, manejadas como especies silvestres de una determinada zona geográfica. (Inicios de la ciencia [Time Life ; traducción Agustín Bárcena M.]. Alexandria, Va. Time-Life 2008)





El Agua

El agua es esencial para la vida. Ningún ser vivo sobre la Tierra puede sobrevivir sin agua. El agua resulta indispensable para la salud y el bienestar humano, así como para la preservación del medio ambiente. A pesar de ello, cuatro de cada diez personas en el mundo carecen de acceso a una simple letrina y casi dos de cada diez no tienen acceso a una fuente segura de agua potable. Cada año, millones de personas, la mayoría niños, mueren por enfermedades relacionadas con un abastecimiento de agua, un saneamiento y una higiene inadecuados. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, cada día mueren alrededor de 3.900 niños a causa del agua sucia y de la falta de higiene; las enfermedades transmitidas a través del agua o de los excrementos humanos constituyen la segunda causa de muerte infantil en el mundo después de las enfermedades respiratorias. Tanto la escasez como la baja calidad del agua y un saneamiento deficiente afectan negativamente a la seguridad de los alimentos, las opciones de sustento y las oportunidades de educación, sobre todo las de las familias más pobres del planeta. Los desastres naturales relacionados con el agua como inundaciones, tormentas tropicales y tsunamis, tienen una enorme repercusión en la vida y el sufrimiento humanos.

También demasiado a menudo la sequía golpea a los países más pobres, agravando las situaciones de hambre y malnutrición.

Más allá de cubrir las necesidades básicas del ser humano, el abastecimiento de agua y los servicios de saneamiento, así como el uso que hacemos de los recursos hídricos, son factores determinantes para un desarrollo sostenible. En algunas partes del mundo, el agua constituye la principal fuente de energía, mientras que en otras se desaprovecha casi totalmente su potencial energético. También resulta indispensable para la agricultura y forma parte de numerosos procesos industriales y, en muchos países, supone el principal medio de transporte. Gracias a un mejor entendimiento del conocimiento científico, la comunidad internacional ha empezado a apreciar en mayor medida los beneficios derivados de los ecosistemas acuáticos, por ejemplo, en el control de las inundaciones, la protección contra las tormentas o la purificación del agua.

Los desafíos relacionados con el agua aumentarán significativamente en los próximos años. El continuo crecimiento de la población y el incremento de los ingresos conllevarán un enorme aumento del consumo de agua y de la generación de residuos. La población de las ciudades de los países en desarrollo crecerá de forma alarmante, lo que generará un aumento de la demanda muy por encima de las capacidades de los servicios y de la infraestructura de abastecimiento y saneamiento de agua, ya hoy en día insuficientes. Según el Informe de las Naciones Unidas sobre el desarrollo de los recursos hídricos en el mundo, en el 2050, al menos una de cada cuatro personas vivirá en un país con escasez crónica o recurrente de agua.

(https://www.google.com.gt/?gws_rd=ssl#q=Ciencias+Naturales)



La contaminación

La contaminación es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad).

Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.

La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos, el petróleo, o las radiaciones ionizantes. Todos estos pueden producir enfermedades, daños en los ecosistemas o el medioambiente. Además existen muchos contaminantes gaseosos que juegan un papel importante en diferentes fenómenos atmosféricos, como la generación de lluvia ácida, el debilitamiento de la capa de ozono, y el cambio climático.

Hay muchas formas de combatir la contaminación, y legislaciones internacionales que regulan las emisiones contaminantes de los países que adhieren estas políticas. La contaminación esta generalmente ligada al desarrollo económico y social. Actualmente muchas organizaciones internacionales como la ONU ubican al desarrollo sostenible como una de las formas de proteger al medioambiente para las actuales y futuras generaciones.

A pesar de los esfuerzos para proteger el medio ambiente y limitar el impacto de la industria y de las actividades humanas, muchos ecosistemas todavía están bajo seria amenaza de contaminación. Los materiales sintéticos y contaminantes encuentran su camino hacia los ecosistemas de todo el mundo y amenazan la vida de plantas y animales de diversas maneras. Sin embargo, hay algunas medidas simples que cada persona puede tomar para evitar una gran cantidad de esa contaminación.

https://www.google.com.gt/?qws_rd=ssl#q=Ciencias+Naturales



Atmósfera

La atmósfera es la capa de gas que rodea a un cuerpo celeste. Los gases son atraídos por la gravedad del cuerpo, y se mantienen en ella si la gravedad es suficiente y la temperatura de la atmósfera es baja. Algunos planetas están formados principalmente por gases, por lo que tienen atmósferas muy profundas.

La altura de la atmósfera de la Tierra es de más de 100 km, aunque más de la mitad de su masa se concentra en los seis primeros km y el 75 % en los primeros 11 km de altura desde la superficie planetaria. La masa de la atmósfera es de $5,1 \times 10^{18}$ kg.

La atmósfera terrestre protege la vida de la Tierra, absorbiendo en la capa de ozono parte de la radiación solar ultravioleta, y reduciendo las diferencias de temperatura entre el día y la noche, y actuando como escudo protector contra los meteoritos.

(https://www.google.com.gt/?gws_rd=ssl#q=Ciencias+Naturales)



Dióxido de carbono

Como parte del ciclo del carbono, plantas, algas y cianobacterias usan la energía lumínica del Sol para fotosintetizar carbohidratos a partir del dióxido de carbono y el agua, expulsando oxígeno como desecho de la reacción.² Sin embargo, las plantas no pueden hacer la fotosíntesis por la noche o en oscuridad, desprendiendo una cantidad menor de dióxido de carbono debido a la respiración celular.³ No sólo las plantas, la mayoría de los organismos en la Tierra que respiran expulsa el dióxido de carbono como desecho del metabolismo, incluyendo al hombre. El dióxido de carbono es producido también por la combustión del carbón y los hidrocarburos, es emitido por volcanes, géiseres y fuentes volcánicas.

Los efectos ambientales del dióxido de carbono atmosférico generan un creciente interés. Actualmente existe una fuerte controversia sobre el calentamiento global y la relación que el CO₂ tiene con éste. El dióxido de carbono es un importante gas que regula el calentamiento global de la superficie de la Tierra, además de ser la primera fuente de carbono para la vida en la Tierra. Su concentración en la atmósfera se ha mantenido constante desde el final del Precámbrico hasta la Revolución Industrial, pero debido al crecimiento desmesurado de la combustión de combustibles fósiles la concentración está aumentando, incrementando el calentamiento global y causando un cambio climático antropogénico. (http://cnbguatemala.org/index.php?title=%C3%81rea_de_Ciencias_Naturales_-_B%C3%A1sico)



Erosión del suelo







Se denomina erosión al proceso de sustracción o desgaste de la roca del suelo intacto (roca madre), por acción de procesos geológicos exógenos como las corrientes superficiales de agua o hielo glaciar, el viento, los cambios de temperatura o la acción de los seres vivos. La erosión es el principal factor natural de degradación del suelo; en principio no tiene por qué ser negativo puesto que constituye un sistema de equilibrio entre la formación de suelo nuevo a partir de la roca madre y

desgaste del ya existente para evitar un espesor excesivo, El problema es que el hombre acentúa el proceso alterando como en otros casos el equilibrio natural. En efecto las acciones antrópicas favorecen una erosión acelerada hasta el punto de que las pérdidas no pueden ser compensadas por las tasas naturales de formación del suelo.

La erosión puede ser:

Natural y progresiva: es la que se desarrolla alrededor de varios años y se desarrollan en torno de algo natural. Se le puede denominar erosión geológica. En esta erosión el proceso suele ser lento y se prolonga por millones de años, suelen intervenir la lluvia, nieve, frío, calor y viento.

Acelerada: es la que se desarrolla rápidamente y se siente en poco tiempo. Es cuando intervienen de forma exagerada todos los factores involucrados, principalmente se debe a la mano del hombre y sus actividades.

El suelo es un importante recurso natural, contiene agua y elementos nutritivos que los seres vivos utilizan. La erosión del suelo se está acelerando en todos los continentes y está degradando unos 2.000 millones de hectáreas de tierra de cultivo y de pastoreo, lo que representa una seria amenaza para el abastecimiento global de víveres. Los problemas más comunes en relación al suelo tienen que ver con las actividades de las personas. Al respecto, los problemas directamente derivados del uso antrópico de los suelos son actualmente muy severos. Los Impactos sobre el suelo son erosión, desertización, deforestación, contaminación, minería, sobreexplotación y pérdida de fertilidad, crecimiento demográfico y se encuentran entre los problemas más graves que afectan hoy a los suelos.

El aire y el agua han esculpido la tierra desde que se formó la corteza, los grandes procesos geomórficos han modificado la superficie terrestre a lo largo de millones de años.

Hoy la actividad humana hace su parte y muchos sitios se modifican por ella.

http://cnbguatemala.org/index.php?title=%C3%81rea_de_Ciencias_Naturales_-_B%C3%A1sico

Los problemas de erosión descritos más arriba están agravando el creciente problema mundial del abastecimiento de agua. La mayoría de los problemas en este campo se dan en las regiones semiáridas y costeras del mundo. Las poblaciones humanas en expansión requieren sistemas de irrigación y agua. Para la industria; esto está agotando hasta tal punto los acuíferos subterráneos que empieza a penetrar en ellos agua salada a lo largo de las áreas costeras en Estados Unidos, Israel, Siria, los estados árabes del golfo Pérsico y algunas áreas de los países que bordean el mar Mediterráneo (España, Italia y Grecia principalmente). Algunas de las mayores ciudades del mundo están agotando sus suministros de agua y en metrópolis como Nueva Delhi o México D.F. se está bombeando agua de lugares cada vez más alejados. http://cnbguatemala.org/index.php?title=%C3%81rea_de_Ciencias_Naturales_-_B%C3%A1sico



El Bosque

Un bosque (de la palabra germánica busch: arbusto y por extensión monte de árboles) o floresta (del latín foresta) es un ecosistema donde la vegetación predominante la constituyen los árboles. Estas comunidades de plantas cubren grandes áreas del globo terráqueo y funcionan como hábitats animales, moduladores de flujos hidrológicos y conservadores del suelo, constituyendo uno de los aspectos más importantes de la biosfera de la Tierra. Aunque a menudo se han considerado como consumidores de dióxido de carbono, los bosques maduros son prácticamente neutros en cuanto al carbono, y son solamente los alterados y los jóvenes los que actúan como dichos consumidores.^{1 2} De cualquier manera, los bosques m⁴⁴ juegan un importante papel en el ciclo global del carbono, como reservorios estables de carbono y su eliminación conlleva un incremento de los niveles de dióxido de carbono atmosférico.

Los bosques pueden hallarse en todas las regiones capaces de mantener el crecimiento de árboles, hasta la línea de árboles, excepto donde la frecuencia de fuego natural es demasiado alta, o donde el ambiente ha sido perjudicado por procesos naturales o por actividades humanas. Los bosques a veces contienen muchas especies de árboles dentro de una pequeña área (como la selva lluviosa tropical y el bosque templado caducifolio), o relativamente pocas especies en áreas grandes (por ejemplo, la taiga y bosques áridos montañosos de coníferas). Los bosques son a menudo hogar de muchos animales y especies de plantas, y la biomasa por área de unidad es alta comparada a otras comunidades de vegetación. La mayor parte de esta biomasa se halla en el subsuelo en los sistemas de raíces y como detritos de plantas parcialmente descompuestos. El componente leñoso de un

bosque contiene lignina, cuya descomposición es relativamente lenta comparado con otros materiales orgánicos como la celulosa y otros carbohidratos.

(http://cnbguatemala.org/index.php?title=%C3%81rea_de_Ciencias_Naturales_-_B%C3%A1sico)



Importancia de los bosques

Los bosques y las personas están interconectados, y ha sido así desde tiempos inmemorables. Siempre hemos tenido una especial relación basada en la supervivencia. Era una delicada cadena de existencia que antes tratábamos con respecto y aprecio. Pero las personas empezaron a trastornar este equilibrio. Empezaron a ver el bosque no como parte de ellos sino como algo a ser conquistado. Usaron los bosques, que aparentaban sin límites, cortando millones de árboles. Pero ahora nos estamos dando cuenta que los bosques sí tienen límites y que ya es tiempo de regresar al anterior equilibrio. (La vida en el agua Time life Books[traducción Ariadna Rábago Snyder]. Alexandria, Va. Time-Life Books c2002)





Deforestación

La deforestación o tala de árboles es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.

Talar árboles sin una eficiente reforestación resulta en un serio daño al hábitat, en pérdida de biodiversidad y en aridez. Tiene un impacto adverso en la fijación de gas carbónico. Las regiones deforestadas tienden a una erosión del suelo y frecuentemente se degradan a tierras no productivas.

Entre los factores que llevan a la deforestación en gran escala se cuentan: el descuido e ignorancia del valor intrínseco, la falta de valor atribuido, el manejo poco responsable de la forestación y leyes medioambientales deficientes.

En muchos países la deforestación causa extinción de especies, cambios en las condiciones climáticas, desertificación y desplazamiento de poblaciones indígenas.

(La vida en el agua Time life Books[traducción Ariadna Rábago Snyder]. Alexandria, Va. Time-Life Books c2002)



Reforestación

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos, como pueden ser:

- ✓ Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- ✓ Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- ✓ Ampliación de áreas rurales.
- ✓ Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).

Por extensión se llama también reforestación, aunque sería más correcto el término forestación, a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes (igualmente, unos 50 años). Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas. (La vida en el agua Time life Books [traducción Ariadna Rábago Snyder].

Alexandria, Va. Time-

Life Books c2002)





Conclusiones

- ✓ La naturaleza, en su sentido más amplio, es equivalente al mundo natural, mundo material o universo material. El término hace referencia a los fenómenos del mundo físico, y también a la vida en general.
- ✓ La contaminación es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo.
- ✓ Para mitigar el deterioro ambiental, el ser humano debe aplicar y ejecutar acciones que directamente dañan a nuestro planeta empezando por cuidar principalmente el agua, no tirando basura etc.

Recomendaciones

- ✓ Es indispensable que los estudiantes conozcan conceptos científicos a cerca de la naturaleza, medio ambiente y todo aquello relacionado al entorno que les rodea.

- ✓ Estudiantes y docentes deben organizar actividades que concienticen a toda la comunidad educativa para lograr que la contaminación ambiental reduzca daños ocasionados por el ser humano.

- ✓ Se recomienda a los jóvenes, ejecutar acciones de cambio en actitudes cotidianas que dañan nuestro medio ambiente.

Bibliografía

- ✓ Galindo Orandi. Jorge Luis, Ciencias Naturales 7. Editorial Santillana, Guatemala 2007.
- ✓ Fumagalli, L. (200). El desafío de enseñar ciencias naturales. Buenos Aires: Troquel.
- ✓ Liguori, Liliana y Nostre, M^a I. (2005) Didáctica de las Ciencias naturales. Homo Sapiens. Argentina.
- ✓ Inicios de la ciencia [Time Life ; traducción Agustín Bárcena M.]. Alexandria, Va. Time-Life 2008.
- ✓ Naturaleza [traducción Gloria Benuzillo]. Alexandria, Va. Time-Life Books c2000.
- ✓ La vida en el agua Time life Books[traducción Ariadna Rábago Snyder]. Alexandria, Va. Time-Life Books c2002.

Egrafías

- ✓ https://www.google.com.gt/?gws_rd=ssl#q=Ciencias+Naturales
- ✓ <http://definicion.de/ciencias-naturales/>
- ✓ [http://cnbguatemala.org/index.php?title=%C3%81rea de Ciencias Naturales - B%C3%A1sico](http://cnbguatemala.org/index.php?title=%C3%81rea+de+Ciencias+Naturales+-+B%C3%A1sico)

CAPITULO V PROCESO DE EVALUACION

5.1 Evaluación del diagnostico

Después de recabar la información necesaria a través de diferentes instrumentos como la observación principalmente, la entrevista el dialogo y luego de aplicar la técnica del FODA se redactó la primera etapa del proyecto, por medio de la cual se pudo constatar y dejar entrever los principales problemas y carencias que existían en el Instituto Normal Centroamericano para Varones INCAV Jalapa, luego de ello y priorizando las carencias pudo seleccionarse el problema que ameritaba un seguimiento inmediato, el cual a través de una viable y factible solución dio origen a la creación de una Guía para la preservación y mejoramiento del Medio Ambiente dirigida a alumnos de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación del Instituto Normal Centroamericano para Varones INCAV Jalapa.

5.2 Evaluación del perfil

En esta etapa se describió el proyecto, se entrelazó el problema seleccionado con los objetivos propuestos y las metas a alcanzar, determinaron las fuentes directas de financiamiento y los recursos humanos y materiales a emplear, con lo cual no hubo ningún aspecto negativo el cual impidiera la realización y elaboración de la Guía para la preservación y mejoramiento del Medio Ambiente dirigida a alumnos de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación del Instituto Normal Centroamericano para Varones INCAV Jalapa.

5.3 Evaluación de la Ejecución

Luego del generoso y solidario apoyo de la Municipalidad de Jalapa se contó con el financiamiento necesario para la elaboración de las Guías. Los contenidos fueron seleccionados e investigados en diferentes fuentes de información luego fueron analizados y seleccionados de manera muy cuidadosa, luego de ello se inicio con la redacción de la guía donde se dieron a conocer diferentes temas proponiendo la participación de los alumnos con diversas actividades, una vez terminada la guía fue revisada varias veces por la asesora del curso hasta lograr la aprobación para luego ser impresa y entregada con satisfacción a las diferentes secciones de 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras del Instituto Normal Centroamericano para Varones INCAV Jalapa.

5.4 Evaluación final

Una vez culminadas las etapas sobre las cuales versa el informe del Ejercicio Profesional Supervisado, al haber seguido directrices y lineamientos establecidos, se evaluaron las etapas realizadas, verificando que los objetivos trazados se hayan alcanzado, constatando que se culminó de una manera satisfactoria todo el proceso.

CONCLUSIONES

- ✓ Se elaboró un “Modulo para la Preservación y mejoramiento del Medio Ambiente, orientado al área de Productividad y Desarrollo, dirigida a docentes y estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, del Instituto Normal Centroamericano para Varones de la ciudad de Jalapa”

- ✓ Se transmitieron conocimientos de conceptos básicos sobre la naturaleza y el medio ambiente y se dejaron propuestas de cambio benéfico a través del módulo para la preservación y mejoramiento del medio ambiente orientado al área de Productividad y Desarrollo, dirigida a docentes y estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, del Instituto Normal Centroamericano para Varones de la ciudad de Jalapa”

- ✓ Se contribuyó a la construcción de una conciencia crítica y de cambio en los estudiantes, sobre el cuidado y respeto que se le debe tener al medio ambiente para su preservación y mejoramiento.

- ✓ Se reforestó con 600 árboles un área despejada en Aldea La Pastoría del municipio y departamento de Jalapa

RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda a estudiantes utilizar como fuente de conocimiento acerca del medio ambiente, el módulo entregado donde aparecen diversos contenidos directamente relacionados a la naturaleza y medio ambiente.
- ✓ Se recomienda a docentes y alumnos buscar actividades que promuevan un llamado a la reflexión y a la conciencia humana de cuán importante es cuidar y proteger nuestro medio ambiente.
- ✓ Se sugiere a alumnos, mantener el cuidado necesario para la conservación de su entorno físico ya que el mismo influye de manera directa en su bienestar cotidiano.
- ✓ Se recomienda a docentes y alumnos realizar actividades de reforestación en áreas cercanas a nuestra cabecera tomando en cuenta que es una de las mejores formas de mejorar nuestro medio ambiente.

Bibliografía

- ✓ (Municipalidad de Jalapa, Dirección General de Planificación DMP

- ✓ (Proyecto Educativo Institucional INCAV 2016

- ✓ Galindo Orandi. Jorge Luis, Ciencias Naturales 7. Editorial Santillana, Guatemala 2007.

- ✓ Fumagalli, L. (200). El desafío de enseñar ciencias naturales. Buenos Aires: Troquel.

- ✓ Liguori, Liliana y Nostre, M^a I. (2005) Didáctica de las Ciencias naturales. Homo Sapiens. Argentina.

- ✓ Inicios de la ciencia [Time Life ; traducción Agustín Bárcena M.]. Alexandria, Va. Time-Life 2008.

- ✓ Naturaleza [traducción Gloria Benuzillo]. Alexandria, Va. Time-Life Books c2000.

- ✓ La vida en el agua Time life Books[traducción Ariadna Rábago Snyder]. Alexandria, Va. Time-Life Books c2002.

Egrafías

- ✓ https://www.google.com.gt/?gws_rd=ssl#q=Ciencias+Naturales
- ✓ <http://definicion.de/ciencias-naturales/>
- ✓ [http://cnbguatemala.org/index.php?title=%C3%81rea de Ciencias Naturales - B%C3%A1sico](http://cnbguatemala.org/index.php?title=%C3%81rea+de+Ciencias+Naturales+-+B%C3%A1sico)

Apéndice

Anexos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL DIAGNOSTICO

No.	INDICACIONES	SI	NO
1	El informe fue realizado mediante los lineamientos y normas establecidos en el EPS de la Facultad de Humanidades	x	
2	Por medio del diagnóstico se identificó el problema y se priorizó para buscar su solución	x	
3	Fueron adecuadas y productivas, las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico	x	
4	El personal de la Institución proporcionó suficiente información	x	
5	El alcalde municipal, presidente de COCODE Y comunidad Educativa brindaron información solicitada	x	
6	Las bibliografías consultadas permitieron la recopilación sistemática de la municipalidad y comunidad Educativa	x	
7	Para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa los datos recopilados fueron suficientes	x	
8	Para elaborar el diagnóstico, se evaluó cada una de las actividades	x	
9	Los objetivos y metas en la realización del diagnóstico fueron alcanzados	x	

INTERPRETACION:

La lista de cotejo realizada en la evaluación del diagnóstico proporcionó los resultados esperados, verificando que el diagnóstico fue la clave primordial para encontrar los problemas y encontrar la necesidad primordial del perfil.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION**

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL PERFIL

No.	INDICACIONES	SI	NO
1	El plan se ejecutó con los recursos disponibles	x	
2	El proyecto está dirigido a las necesidades, objetivos y metas de la Institución	x	
3	Para evaluar el perfil del proyecto se basó en el formato del EPS	x	
4	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se detectó	x	
5	Llena las expectativas para su aprobación el perfil del proyecto	x	
6	El proyecto se puede ejecutar con éxito	x	
7	El proyecto tiene solución al problema	x	
8	Los recursos humanos, materiales y financieros son determinantes y necesarios para el proyecto	x	
9	El perfil da la pauta para mejorar ciertos lineamientos del proyecto	x	

INTERPRETACION:

Los elementos fundamentales que se han planteado en la lista de cotejo, permiten poder ejecutar la etapa del perfil del proyecto con toda claridad y firmeza.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION**

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DE LA EJECUCION

No.	INDICACIONES	SI	NO
1	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la municipalidad, para la reproducción de la guía	x	
2	La elaboración del texto siembra y cuidado de árboles contribuye a las necesidades de contar con material didáctico, como un medio auxiliar	x	
3	Las actividades programadas para la elaboración reproducción y socialización de la guía fueron acertadas	x	
4	Se contó con una asesoría técnica para la elaboración del texto didáctico	x	
5	Se alcanzaron los objetivos planteados en el perfil para la elaboración de la guía pedagógica	x	
6	Se evaluó a los estudiantes del Instituto la aplicación de la guía	x	
7	El cronograma de la etapa de ejecución cumplió con la programación	x	
8	Los docentes capacitados demostraron interés para aplicar el texto	x	

INTERPRETACION:

El texto se elaboró con las indicaciones adecuadas, contándose con el apoyo de la Institución Patrocinante y de la Institución patrocinada.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION**

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION FINAL

No.	INDICACIONES	SI	NO
1	El problema priorizado respondió al perfil del proyecto	x	
2	Se tienen suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	x	
3	De acuerdo con las necesidades detectadas en el diagnóstico se elaboró el perfil	x	
4	El proyecto cumplió con los objetivos y metas trazadas	x	
5	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas	x	
6	El texto didáctico ayuda a mejorar el problema priorizado	x	
7	El texto didáctico ayuda y beneficia al medio ambiente a través de la implementación de la misma	x	
8	Los docentes se pueden auxiliar en determinado momento, en la guía pedagógica para sembrar árboles	x	

INTERPRETACION:

Cada uno de los pasos que se realizaron en cada una de las diferentes etapas, ayudó a que este proyecto llevará una sucesión continua de los parámetros para su feliz término y como resultado su evaluación fuera un éxito.

ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

Datos generales de la institución patrocinante.

I SECTOR	Indicadores
COMUNIDAD	
1. Área geográfica	1.1 Localización El departamento y municipio de Jalapa se encuentra ubicado en el Oriente del País de Guatemala, limitando con los departamentos de El Progreso y Zacapa al Norte, con el departamento de Chiquimula al Oeste, con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa al Sur, al Este con el departamento de Guatemala. La altura es de 1,361 metros sobre el nivel del mar. La cabecera departamental de Jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, carretera asfaltada vía Jutiapa, Santa Rosa; y vía Sanarate, 97 kilómetros. 1.2 Extensión geográfica El municipio y cabecera departamental de Jalapa cuenta con 552 kilómetros cuadrados. El departamento de Jalapa cuenta con 2063 kilómetros cuadrados en los cuales incluye sus siete municipios, los cuales son: San Pedro Pínula, Monjas, San Manuel Chaparrón, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, Mataquescuintla y Jalapa. La cabecera departamental de Jalapa cuenta con 554 kilómetros cuadrados. 1.3 Clima, suelo, principales accidentes El clima del municipio de Jalapa está registrado como templado. El suelo es de tipo arenoso. Dentro de sus principales accidentes se mencionan: Sierra Madre, que se encuentra en el municipio de Mataquescuintla por Samororo en la parte Occidental, al Oriente en el municipio de San Luis Jilotepeque, que resalta el Volcán Jumay teniendo una altitud de 2,200 metros. El Volcán de Alzatate

con 2,750 metros. En sus riberas nace el río Ostúa, Jalapa, que es utilizado para el abastecimiento de agua potable para los habitantes del departamento.

1.4 Recursos naturales

1.4.1 Flora: El departamento y municipio de Jalapa cuenta con diversidad de árboles como: pino, ciprés, arboles madereros, pinabete, cedro, pinabete, caoba. Flores ornamentales como: quince años, margaritas, violetas, velo de novia, begonias, y diversidad de árboles frutales como: granadillas, durazno, manzanilla, manzana, jocote, mandarina, naranja, ciruelas, anonas.

1.4.2 Fauna: En el departamento de Jalapa se cuenta con variedad de animales como: ganado vacuno, bovino, porcino, caballar, caprino, aves de corral, se pueden mencionar además animales silvestres como: conejos, zorrillos, ardillas, palomas.

2. Histórica

La creación del departamento de Jalapa fue según el Acuerdo 107 del 24 de noviembre de 1873, su cabecera departamental se elevó a categoría de ciudad por Decreto 208 del 26 de agosto de 1878, este acontecimiento se llevó a cabo en la época que gobernó el General Justo Rufino Barrios.

2.1 Primeros pobladores:

Los primeros pobladores fueron de la raza pocomán en la época prehispánica.

2.2 Sucesos históricos importantes:

Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los Montañeses triunfaron y el Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en

la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno.

2.3 Personalidades presentes y pasadas:

Entre las personalidades presente y pasadas se puede mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala y Honduras, también fue Hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma Inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo. Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y Compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula, realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”. Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, Médico y Cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolaza Cruz”. La Municipalidad de la cabecera Departamental de Jalapa lo distingue como “Hijo Predilecto” por su obra al servicio de la población Jalapaneca. También cabe mencionar a los Profesores Luis Martínez Mont, al Profesor Rafael Salguero, a la Profesora Berta Judith Franco Bonilla, al Profesor Fernando Cruz Argueta y otros.

2.4 Lugares de orgullo local:

El Departamento de Jalapa cuenta con Parque Central, lleva el nombre del Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, en él se encuentra el árbol petrificado que se le calculan 2000 años. El balneario Los Chorros, Agua Tibia en San Pedro Pinula, la Laguna del Hoyo y Agua Tibia en el Municipio de Monjas, Templo de

Minerva, Complejo Deportivo, Estadio Las Flores, Instituto Normal Centroamericano para Varones, que actualmente fue reconstruido.

3. Política

3.1 Gobierno local:

El Gobierno del Departamento de Jalapa está conformado por las diferentes autoridades como el Gobernador Departamental, quien es el representante del ejecutivo en el departamento para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.

3.2 Organizaciones civiles y políticas:

El Departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones civiles y políticas en las que se puede mencionar: Asociación de Ganaderos Jalapanecos, Comité de Desarrollo de Santa María Jalapa, Comité de Damas Sociales, Comité de Desarrollo Jalapanecos Ausentes, Asilo de Ancianos y Comité de Enfermos Alcohólicos; entre otros, que por su naturaleza juegan un papel importante en la sociedad.

4. Social:

4.1 Ocupación de los habitantes:

La ocupación de los habitantes del Departamento de Jalapa es el comercio, compra y venta de granos básicos, verduras, frutas, etc. Trabajan en instituciones, oficinas públicas y privadas, centros educativos públicos y privados, se dedican a cultivar la tierra, crianza y cuidado de ganado bovino, vacuno, caballar y aves de corral.

4.2 Producción y distribución de productos:

Los habitantes del Departamento de Jalapa se dedican al cultivo de frutas y verduras como: manzanas, peras, melocotones, durazno, jocote, naranja, bananos. Entre las verduras se pueden

mencionar: perulero, ejote, repollo, aguacate, güisquil, remolacha, pepino, brócoli y coliflor. El café es exportado a los países de El Salvador y Nicaragua. El melocotón y la manzana son vendidos a la fábrica de Productos Kerns. El ganado bovino se comercializa para el destace en el departamento de Jalapa, así como la leche, crema, mantequilla de costal y queso seco.

4.3 Agencias educacionales: Escuelas, colegios, academias, otras:

El Departamento de Jalapa cuenta con centros educativos y de enseñanza como el Centro de Bienestar Social, Escuelas Oficiales y Colegios Privados del nivel Inicial, Pre-primario, Primario, Diversificado, Superior, cuenta con Academias de Computación, Mecanografía, Corte y Confección, Cultoras de Belleza entre otras.

4.4 Agencias sociales de salud y otras:

El Departamento de Jalapa cuenta con el Centro de Bienestar Social, Hogares Comunitarios CARITAS, Proyecto Cactus, Cristian Children, Club de Leones, Comité Pro-Construcción de la Casa de Ancianos. Cuenta con un hospital llamado “Nicolasa Cruz”, Sanatorios privados, clínicas de APROFAM, clínicas del IGSS, que atiende a las personas afiliadas a dicha entidad y clínicas médicas particulares.

4.5 Vivienda (tipos):

En el departamento de Jalapa se observan diferentes construcciones, entre las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lámina, teja, lámina y terraza, pisos de cemento, cerámica y de tierra, casas de varios niveles.

4.6 Centros de recreación:

La cabecera Departamental de Jalapa cuenta con Parque Central, Complejo Deportivo Tipo A, templo de Minerva, Parque Justo Rufino Barrios, Café internet, discotecas, Cancha de voleibol.

4.7 Transporte:

En el Departamento de Jalapa se cuenta con transporte urbano local como taxis, microtaxis, microbuses, también se cuenta con empresas de Transporte extra urbano como Transportes Unidos Jalapanecos, Melva, Nievecita, Unión Jumay y Expreso del Tiempo, Gemas.

4.8 Comunicaciones:

El Departamento de Jalapa cuenta con sistema telefónico, líneas domiciliarias de la empresa CLARO y telefonía celular, Servicio de correos y telégrafos, King Express, Western Union, servicio de Internet, fax, correo electrónico y servicio de cable.

4.9 Grupos religiosos:

Existen varios grupos religiosos, entre ellos católicos, evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová, adventistas, del séptimo día, etc.

4.10 Clubes y asociaciones sociales:

Se pueden nombrar: Comité Pro-construcción de Hogar de Ancianos, Remar para niños y jóvenes de la calle, Club de Leones, Club Deportivo Jalapa, Club Hípico, etc.

4.11 Composición étnica:

La composición étnica en el Departamento de Jalapa se describe a través de tres tipos: Ladinos, Mestiza y de raza Indígena.

Carencias del sector

- No existe organización de aseo para el saneamiento ambiental.
- No existe planificación para capacitación a docentes sobre el cuidado del medio ambiente.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

- 1. Localización Geográfica**
- 1. Ubicación (dirección):**
La municipalidad se encuentra situada en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central de Jalapa.
- 2. Vías de acceso:**
Al este por el municipio de San Pedro Pínula, al sur por el municipio de Monjas, al oeste por el circuito Manuel María Ávila Ayala. Estas vías son accesibles algunas de asfalto, pavimento y adoquín.
- 3. Localización Administrativa**
- 1. Tipo de Institución (estatal, privada, otra):**
Autónoma
- 2. Región, Área, Distrito, código:**
Región sur -oriente, área oriental, distrito
- 4. Historia de la Institución**
- 1. Origen:**
Se declaró ciudad por decreto 219 artículo 1 de fecha 26 de agosto de 1873 luego creándose departamento por el General Justo Rufino Barrios, decreto no. 107 de fecha 24 de noviembre de 1873.
- 2. Fundadores y organizadores:**
En 1876 se inicia la construcción del cuartel de armas y se termina la obra en el año de 1886. El albañil constructor de la obra fue David Barrientos. El costo de la obra fue de 1,562 pesos con 90 reales. El primer Intendente Municipal fue el señor Darío Paz, de origen cobanero y fue quien diseñó la concha acústica y gimnasio municipal. La primera partida de nacimiento del registro civil de la municipalidad de Jalapa se realizó el 22

de septiembre de 1877, del libro no. 1. La partida pertenece a Ana Cornelia Elías. El primer matrimonio se realizó el 10 de octubre de 1877, Manuel Asunción Jiménez y Elena de la Cruz son los primeros que contraen matrimonio en la Municipalidad de Jalapa. A los primeros intendentes municipales no se les estipulaba período de gobierno municipal y trabajaban sin salario alguno, entre los Intendentes Municipales se recuerda a Darío Paz, Arturo Miranda, Eliseo Sánchez, Jorge Rocon, Ernesto Cabrera y Manuel Antonio Godoy Benavides.

5. Edificio

1. Área construida:

200 metros cuadrados.

2. Área descubierta:

10 metros

3. Estado de conservación:

El estatus actual de la institución se encuentra en condiciones favorables para el servicio de los usuarios.

4. Locales disponibles:

14 Oficinas disponibles para los usuarios

1 Sala de Sesiones

1 Salón de usos múltiples

1 Bodega

1 Sanitarios para uso personal

5. Condiciones y usos:

Son suficientes para cumplir las necesidades y usos de la institución.

6. Ambientes y equipamiento

1. Salones específicos (clases, de sesiones):

La municipalidad para realizar una mejor atención a su población cuenta con diferentes ambientes, y el equipamiento necesario para brindar sus servicios con un estándar de calidad.

2. Oficinas:

Los ambientes de la Municipalidad son: 18 oficinas, con mobiliario y equipo que se necesita para prestar una mejor atención (computadoras, impresoras, material fungible, escritorios de oficina, sillas, archivos, cañonera, enseres de oficina.

3. Cocina: Sin evidencia

4. Comedor: Sin evidencia

5. Servicios Sanitarios: 10 sanitarios

6. Biblioteca: Cuenta con una biblioteca para el servicio de la comunidad educativa

7. Bodega(s): Cuenta con dos bodegas en las que se almacenan todos los materiales para todas las obras municipales.

8. Gimnasio, salón multiusos: Cuenta con un salón de usos múltiples para servicio de la población.

9. Salón de proyecciones: Sin evidencia

10. Talleres: Sin evidencia

11. Canchas: Cuenta con una cancha deportiva para servicio de la población.

12. Centro de producciones o reproducciones: Sin evidencia

Carencias del Sector

- Falta de comunicación con las instituciones ambientales por parte de la municipalidad y centros educativos.

III SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1. Presupuesto de la nación:

Según Decreto 101-97 del Congreso de la República, Ley Orgánica del Presupuesto y Acuerdo Gubernamental 240-98 Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, la municipalidad recibe un subsidio llamado constitucional cada bimestre por parte del Estado, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación.

2. Iniciativa privada:

No se cuenta con aporte

3. Cooperativa:

No se cuenta con aporte

4. Venta de productos y servicios:

Se obtiene una cuota mensual de los servicios de agua potable y energía eléctrica. Por el servicio de drenaje se obtiene una cuota por parte del usuario al momento de adquirir el servicio. Por los servicios de constancias de residencias, constancias de cargas familiares, el usuario paga una cuota al momento de solicitar el servicio. El impuesto único sobre inmuebles (IUSI) es pagado por el usuario anualmente.

5. Rentas:

Locales del mercado municipal, el rastro, Salón de usos múltiples.

6. Donaciones:

No se cuenta con donaciones.

2. Costos

1. Salarios:

Está distribuido dependiendo el renglón en el que se encuentra el empleado.

Renglón 011 personal presupuestado

Renglón 031 personal por planilla

Renglón 029 personal por contrato.

2. Materiales y suministros:

Se compran materiales para uso de oficina de la municipalidad y combustible de vehículos de la misma.

3. Servicios Profesionales:

Se cuenta con personas profesionales como el tesorero municipal, Licenciado en economía, abogados, contadores, maestros, bachilleres.

4. Reparación y construcciones:

Se ha remodelado parte de la municipalidad con fondos obtenidos de los servicios que se brindan.

5. Mantenimiento: Los fondos adquiridos de los servicios son utilizados para mantenimiento de la municipalidad.

6. Servicios generales:

Electricidad, teléfono, agua, servicio de fax, internet.

3. Control

1. Estado de cuentas:

A diario ingresa la cantidad de veinticinco mil a treinta y cinco mil quetzales que son depositados en el Banco Crédito Hipotecario Nacional.

2. Disponibilidad de fondos:

La institución dispone de los fondos económicos de los servicios brindados al público.

3. Auditoría interna y externa:

Cuenta con un auditor interno que fiscaliza los documentos financieros y la auditoría externa la realiza la contraloría general de cuentas.

4. Otros controles:

Registro de llamadas, agenda de reuniones con horarios, recibos contables.

Carencias del Sector

- No existen recursos económicos para contratar personal de apoyo para la institución.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de laborantes:

Cuenta con 104 laborantes.

1.2 Total de laborantes fijos e internos:

Presupuestados 50

Planilla 33

Contrato 21

2%

1.3 Antigüedad del personal:

20 años

1.4 Tipos de laborantes:

Técnicos

1.5 Asistencia de personal:

99%

1.6 Residencia de personal:

Jalapa, Guatemala

1.7 Horarios:

8 horas

2. Usuarios

1. Cantidad de usuarios:

En lo que corresponde a los servicios de agua potable y energía eléctrica existen aproximadamente 20,200 usuarios.

2. Comportamiento anual de usuarios:

Un 65% no entran en morosidad.

3. Clasificación de usuarios:

Los usuarios que adquieren los servicios de agua potable y energía eléctrica están clasificados por notificación, casco urbano y servicios comerciales.

4. Situación socioeconómica:

La condición socioeconómica de los usuarios les permite beneficiarse de los servicios que brinda la municipalidad

3. Personal de Servicio

1. Cantidad de usuarios:

Total de laborantes:

Cuenta con 96 laborantes.

2. Total de laborantes fijos e internos:

Presupuestados 23

Planilla 42

Contrato 31

3. Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente:

10%

4. Antigüedad del Personal:

10 años

5. Tipos de laborantes: (profesional y técnico)

Técnico

6. Asistencia de personal:

99%

7. Residencia del personal:

Jalapa, Guatemala

8. Horarios, otros:

Jornada matutina de 8:00 a.m. a 16:30 p.m. Jornada Vespertina
15:00 a 21:00 p.m.

Carencias del sector

- Ausencia de apoyo a los centros educativos en temas forestales.

V SECTOR CURRÍCULO

1. Plan de Estudios y servicios

1.1 Nivel que atiende:

Urbano y Rural

1.2 Áreas que cubre:

Cincuenta y dos comunidades rurales y zonas de la ciudad.

1.3 Programas especiales:

Programa anual de las comunidades.

1.4 Actividades curriculares:

Comisiones, consejo y jefes de dependencia para atender las distintas solicitudes.

1.5 Curriculum oculto:

Atención de las demandas de las comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica).

1.6 Tipo de acciones que realiza:

Atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación de personal.

1.7 Tipo de servicios:

Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.

1.8 Procesos productivos:

Estudios, planificación, ejecución de proyectos.

2. Horario Institucional	<p>2.1 Tipo de horario: Flexible, rígido, variado, uniforme. Horario normal de 08:00 horas a 17:00 horas.</p> <p>2.2 Maneras de elaborar el horario: No existe</p> <p>2.3 Horas de atención para los usuarios: 8 horas diarias.</p> <p>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales: 8:00 horas a 17:00 horas.</p> <p>2.5 Tipo de jornada: (Matutina, vespertina, nocturna, Mixta, intermedia)</p>
3. Métodos y Técnicas	<p>3.1 Metodología utilizada por los docentes: No existe.</p> <p>3.2 Tipos de técnicas utilizadas: Motivación laboral.</p> <p>3.3 Planeamiento: A través de planes de trabajo de cada jefe de oficina.</p> <p>3.4 Capacitaciones: Se hace de forma anual.</p> <p>3.5 Inscripciones o membrecías: Organización a cargo de cada oficina.</p> <p>3.6 Ejecución de diversa finalidad: Poner en práctica los conocimientos adquiridos.</p> <p>3.7 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (Otros propios de cada institución): Cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.</p>
4. Evaluación	<p>4.1 Criterios utilizados para evaluar en general: Mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador.</p>

4.2 Tipos de evaluación: La observación del desenvolvimiento del trabajador.

4.3 Características de los criterios de evaluación: Mediante el diálogo de la aplicación de lo aprendido.

4.4 Controles de calidad: La revisión del trabajo efectuado.

4.5 Instrumentos para evaluar: Revisión y observación del trabajo.

Carencias del Sector

No existe una herramienta pedagógica que oriente sobre la protección de los bosques, obteniendo que puedan ser donados a las escuelas por parte de comisión de la oficina forestal municipal.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento 1.1. Tipo de planes (corto, mediano y largo plazo):

Se tienen definidos dos tipos de acuerdos a los objetivos buscados.

a) Objetivo estratégico: Es a mediano plazo, busca el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

b) Objetivo operativo: Es a corto plazo busca mejorar en el casco urbano y rural a través de los servicios que la municipalidad presta a la población.

1.2. Elemento de los planes:

Dentro de los elementos de los planes se toma en cuenta principalmente las necesidades prioritarias que presentan los vecinos.

1.3. Forma de implementar los planes:

Los planes son con base teórica, principalmente en los rangos administrativos y basados en lo que permite legalmente el código

municipal, la implementación de los planes se da con programas de ejecución y control sobre lo que se ha planificado para verificar la calidad del trabajo realizado. Se involucra dentro de la implementación a los diferentes coordinadores de las dependencias.

1.4. Base de los planes:

Se basa en los objetivos consistentes en prestar a los vecinos el mejor servicio posible, utilizando la política de servicio con calidad.

1.5. Planes de contingencia:

Prácticamente son permanentes pues en cualquier momento se presenta una emergencia que no está contemplada dentro de la planificación.

2. Organización

2.1. Niveles jerárquicos de la organización:

La instancia de mayor jerarquía administrativa en la institución, está integrada por el Alcalde y el Consejo Municipal.

Constituida por un nivel directivo representado de la siguiente forma:

Secretaría

Tesorería

Dirección de servicios públicos municipales

Dirección de oficina municipal de planificación

Dirección de recursos humanos

Dirección de relaciones públicas

Así mismo con un nivel medio constituido de la siguiente forma:

Administración financiera integrada municipal

Asistencia de selección y contratación

Asistencia de modernización e informática

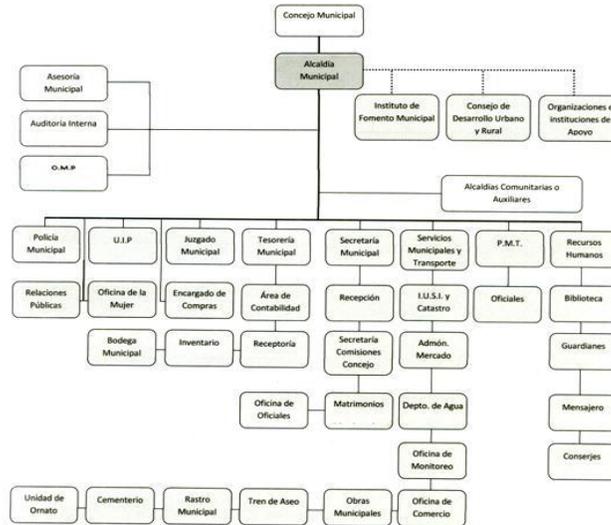
Empresa eléctrica

Empresa eléctrica y oficina de agua potable municipal

Administración de mercado

Administración de transporte

2.2. Organigrama municipalidad de Jalapa



2.3. Funciones cargo/nivel:

Alcalde, secretario, auditor interno, tesorero, registrador civil brindando asisten

2.4. Existencia o no de manuales de funciones:

Si existe un manual de funciones.

2.5. Régimen de trabajo:

Presupuestados y por contrato.

2.6. Existencia de manuales de procedimientos:

No existe.

funciones:

Si existe un manual de funciones.

- 3. Coordinación**
- 3.1. Existencia o no de informativos internos:**
A través de circulares, oficios, memorando, tablero de información, boletines.
- 3.2. Existencia o no de carteleras:**
Existe una cartelera.
- 3.3. Formularios para las comunicaciones escritas:**
Solicitudes, oficios, circulares, memorando, providencias, dictamen.
- 3.4. Tipos de comunicación:**
Escrita, oral, personal, vía teléfono, vía fax.
- 3.5. Periodicidad de reuniones técnicas de personal:**
Dependiendo de las circunstancias.
- 4. Control**
- 4.1. Normas de control:**
No existe.
- 4.2. Registro de asistencia:**
Tarjetero de entrada y salida.
- 4.3. Evaluaciones de personal:**
De acuerdo a su desempeño.
- 4.4. Inventario de actividades realizadas:**
Se realiza anualmente.
- 4.5. Actualización de inventarios físicos de la institución:**
Se realiza anualmente.
- 4.6. Elaboración de expedientes administrativos:**
Se realiza basándose en las necesidades internas y externas.
- 5. Supervisión**
- 5.1. Mecanismos de supervisión:**
A través de jefes de superintendencia.
- 5.2. Periodicidad de supervisiones:**
Semanal y mensual.

5.3. Personal encargado de la supervisión:

Los jefes de dependencias.

5.4. Tipo de supervisión:

A través de la observancia, conducta y diálogo.

Instrumentos de Supervisión:

Fichas de observación, cuaderno de notas y cuestionarios o entrevistas.

Carencias del Sector

- No existe una categorización de la información histórica de la institución.

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución - Usuarios

1.1 Estado/forma de atención a los usuarios:

Atención normal al público.

1.2 Intercambios deportivos:

Se realizan en nivel interno.

1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias): Se relaciona socialmente con los usuarios a través de la feria del municipio de Jalapa.

1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones): La municipalidad realiza exposiciones de artesanías del departamento de Jalapa durante la feria septembrina.

1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias): Conferencias y cursos de recursos humanos para distintos grupos de empleados.

2. Institución con otras Instituciones

2.1 Cooperación:

Coopera con escuelas primarias del municipio de Jalapa proporcionando personal del servicio (conserjes) brinda apoyo a

centros de salud.

2.2 Culturales:

La municipalidad brinda apoyo al Ministerio de Cultura y Deportes en las diferentes actividades programadas.

2.3 Sociales:

Donación de mobiliario

Donación de alimentos

Donaciones económicas

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros):

La municipalidad de Jalapa se relaciona mutuamente con gobernación, Plan Internacional, FONAPAZ, Consejos de Desarrollo.

3.2. Asociaciones locales (clubes y otros):

La relación de la municipalidad de Jalapa con asociaciones, permite coordinar actividades que promueven el desarrollo sociocultural de la comunidad.

3.3. Proyección:

Las actividades deportivas, culturales y sociales se ejecutan con la participación de la sociedad jalapaneca.

3.4. Extensión:

Aldeas, caseríos y zonas del municipio.

Carencias del Sector

- Falta de programa de formación a los docentes, conforme al desempeño forestal.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía

1.1 Principios filosóficos de la institución:

Los principios de la municipalidad se enmarcan en la visión y misión.

1.2 Visión:

Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución política de la República y el Código Municipal.

1.3 Misión:

La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas institucionales:

Las actividades realizadas por la municipalidad de Jalapa, conforma un esquema de trabajo diseñado por el alcalde y su consejo municipal donde se aplica la política de: difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan.

2.2. Estrategias:

Las estrategias de la municipalidad se basan en el efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros para realizar una buena administración de los servicios públicos.

2.3. Objetivos o metas:

Velar por la integridad territorial al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural.

Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales. Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces a través de una buena organización administrativa.

Recaudar mayor cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.

**3. Aspectos
Legales**

3.1 Personería jurídica:

Trabaja con aspectos legales.

3.2 Marco legal que abarca la institución (Leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros):

Constitución Política de la República, Ley de consejos de desarrollo y código municipal.

3.3 Reglamentos internos:

Reglamento interno de personal

Reglamento de agua potable

Reglamento de administración del mercado municipal y terminal de buses

Reglamento de recaudación

Reglamento de urbanismo

Reglamento de gasto de viáticos

Carencias del Sector

- Falta de planificación en la municipalidad de actividades para el cuidado del medio ambiente con los centros educativos.

- Falta de planta de reciclaje municipal.

INSTITUTO NORMAL CENTROAMERICANO PARA VARONES
INCAV JALAPA

INSTITUCION PATROCINADA

FODA DE LA INSTITUCION PATROCINADA	
FORTALEZAS	<ul style="list-style-type: none">✓ Infraestructura✓ Ambientes amplios✓ Buena iluminación✓ Laboratorio de computación✓ Laboratorio de química✓ Personal Capacitado
OPORTUNIDADES	<ul style="list-style-type: none">✓ Educación de calidad✓ Ambientes agradables✓ Apertura de la innovación curricular
DEBILIDADES	<ul style="list-style-type: none">✓ Escasez de mobiliario✓ Inexistencia de área para estacionamiento✓ Inexistencia de área para cafetería✓ Insuficiencia de asignación presupuestaria✓ Inexistencia de una guía pedagógica para el cuidado y preservación de medio ambiente dirigida a docentes

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No cuenta con un sistema de seguridad ✓ Pintura del establecimiento en mal estado ✓ No se cuenta con recipientes para clasificar la basura ✓ No existe presupuesto suficiente para un buen cuidado de áreas verdes ✓ Déficit de estudiantes ✓ Deterioro de áreas verdes ✓ Déficit de presupuesto para realizar actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente, como la reforestación.
<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recorte de personal ✓ Deserción escolar ✓ Desinterés escolar por parte de los alumnos hacia la carrera.

ANEXOS

PLAN DE SIEMBRA

PARTE INFORMATIVA

Nombre del Proyecto

Plantación de arboles

Problema

Escases de áreas verdes y su incidencia en la calidad del medio ambiente y en el entorno de los habitantes de la Aldea La Pastoría del municipio y departamento de Jalapa.

Localización

Aldea La Pastoría, municipio y departamento de Jalapa.

Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa. Municipalidad de Jalapa y estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Tipo de Proyecto

Educativo.

Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en la plantación de árboles, que proporcionará beneficios a la población en la conservación de áreas verdes existentes en Aldea la Pastoría, del municipio y departamento de Jalapa.

El proyecto educativo estará coordinado por la Unidad de Gestión Ambiental Municipal UGAM y Epesistas con la ayuda de los habitantes de la comunidad los cuales asumen la responsabilidad sobre el cuidado de los árboles plantados.

Justificación

Los Estudiantes Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Jalapa, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, a través de un proceso sistemático diagnosticaron un área que necesita ser reforestada. La reforestación es una medida urgente y necesaria que deben de aplicarse en las áreas que lo necesitan, para beneficio del medio ambiente y de la calidad de vida

Debido a la escases de áreas verdes y a la importancia de los mismos para el medio ambiente, se decidió en la plantación de Árboles en Aldea La Pastoría, municipio y departamento de Jalapa; ya que lamentablemente este problema no solo repercute en la distorsión del paisaje, sino que sus efectos son mucho más sensibles, como: escasez de agua, sequías de afluentes naturales y pérdida de la fauna y flora en estas áreas.

Objetivos

General

- Elaborar un Proyecto para la plantación de árboles en el entorno Aldea La Pastoría, municipio y departamento de Jalapa, debido a la escasez de áreas verdes que beneficien a la comunidad.

Específicos

- Participar en acciones que permiten el rescate, conservación y producción del forestal de su comunidad.

- Recopilar información que sea útil al proyecto para sensibilizar a la población en la plantación de árboles.
- Identificar los problemas que causan la escasez de áreas verdes en Aldea La Pastoría, municipio y departamento de Jalapa

Metas

Lograr un cien por ciento la Plantación de Árboles para erradicar el problema de los escasos de áreas verdes, que será de beneficio para la Aldea La Pastoría, municipio y departamento de Jalapa.

Logros

- Mejoramiento del ecosistema y calidad de vida de la población.
- Producción de beneficios para la comunidad.
- Aumento de la fertilidad del suelo.
- Conciencia social sobre el cuidado y preservación del recurso forestal.
- Acrecentamiento del vital líquido para la comunidad.

Beneficiarios

Directos

- Población de la Aldea La Pastoría, municipio y departamento de Jalapa.

Indirectos

- Estudiantes de EPS de la Facultad de Humanidades, Sección Jalapa.

Actividades

- Elaboración de Plan General
- Selección del área a reforestar
- Solicitud de Permiso para llevar a cabo la ejecución del Proyecto

- Autorización del área de plantación de árboles
- Visita del área para la plantación
- Realización del estudio de suelo
- Gestión de árboles para la plantación.
- Ahoyar el área para la plantación
- Plantación de Árboles de diferentes especies según estudio de suelo.
- Redacción del Acta de Plantación de Árboles.
- Riego de la Plantación de árboles
- Verificación de la siembra.
- Supervisión del Proyecto Ejecutado.
- Entrega del Proyecto.

Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto

a) Humanos

- Asesor Técnico
- Revisores
- Estudiantes Epesistas
- Coordinadores de la UGAM

b) Materiales

- Útiles de Oficina
- Equipo de Computo
- Medios de transporte
- Medios telefónicos
- Cámara Fotográfica
- Herramientas Agrícolas
- Árboles de diferentes especies

c) Físico

- Área comunal de Aldea La Pastoría, municipio y departamento de Jalapa.

d) Financieros

- Aporte económico de la institución Patrocinante.
- **Evaluación:**

Las actividades realizadas por los epeistas se evaluarán al finalizar cada una de las etapas.