

Lucy Carolina Hernández Rodríguez

**Guía básica de reforestación para el cuidado ecológico
con estudiantes de quinto primaria de la Escuela Oficial
Urbana Mixta Elena Morales Orantes jornada vespertina, del
municipio de Villa Canales, Guatemala.**

Asesor: M.A. José Bidel Méndez Pérez



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, noviembre de 2017

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2017

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	i
CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO	1
1.1. Datos Generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Objetivos	2
1.1.7 Políticas Institucionales	2
1.1.8 Estructura Organizacional	2
1.1.9 Recursos	4
1.2. Técnica utilizada para el Diagnóstico	6
1.3. Lista de Carencias	6
1.3.1 Análisis y priorización de problemas	7
1.4 Datos Generales de la Institución Beneficiada	9
1.4.1 Nombre de la Institución	9
1.4.2 Tipo de Institución	9
1.4.3 Ubicación Geográfica	9
1.4.4 Visión	9
1.4.5 Misión	9
1.4.6 Políticas Institucionales	10
1.4.7 Objetivos	10
1.4.8 Metas	10
1.4.9 Estructura Organizacional	10

1.4.10 Recursos	11
1.5 Financieros	11
1.6 Técnicas utilizadas para el Diagnóstico	12
1.7 Lista de Carencias	12
1.8 Análisis y priorización de problemas	13
1.9 Priorización de Problemas	15
1.9.1 Análisis de soluciones	16
1.10 Análisis de factibilidad y viabilidad	16
1.10.1 Problema seleccionado	17
1.11 Solución propuesta como viable y factible	17
CAPÍTULO II. PERFIL DEL PROYECTO	18
2.1 Aspectos Generales	18
2.1.1 Nombre del Proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización	18
2.1.4 Unidad ejecutora	18
2.1.5 Tipo de proyecto	18
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos del Proyecto	19
2.4.1 Generales	19
2.4.2 Específicos	19
2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios	20
2.6.1 Directos	20
2.6.2 Indirectos	20
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto detallado	20
2.7.1 Presupuesto/total	21
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	21
2.9 Recursos	22

2.9.1. Humanos	22
2.9.2. Materiales	22
2.9.3 Físicos	22
2.9.4 Financieros	22
CAPÍTULO III. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	23
3.1 Actividades y resultados	23
3.2 Productos y logros	24
3.3 Guía básica de reforestación	25
CAPÍTULO IV. PROCESO DE EVALUACIÓN	50
4.1 Evaluación del Diagnóstico	50
4.2 Evaluación del Perfil	50
4.3 Evaluación de la ejecución	50
4.4 Evaluación Final	51
CONCLUSIONES	52
RECOMENDACIONES	53
BIBLIOGRAFÍA	54
APÉNDICE	55
ANEXOS	104

INTRODUCCIÓN

El informe de EPS (Ejercicio Profesional Supervisado) está diseñado como un aporte a la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la cual contiene diferentes fases las cuales se desarrollaron utilizando diferentes técnicas que facilitaron la recaudación de información.

Este informe está estructurado por los siguientes capítulos:

Capítulo I

El diagnóstico realizado en la municipalidad de Villa Canales y en la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del Municipio de Villa Canales, mediante el uso de técnicas como: entrevistas, observaciones, análisis de viabilidad y factibilidad, tomando como marco de referencia la guía de análisis conceptual e institucional. Con el cual se realizó un listado de los problemas y causas para dar posibles soluciones y determinar cuál era el problema con mayor trascendencia.

Capítulo II

El perfil permitió realizar una proyección clara de lo que se pretende hacer a través de la propuesta de los objetivos del proyecto donde se realizó una guía básica de reforestación para el cuidado ecológico con alumnos de quinto primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del Municipio de Villa Canales.

Capítulo III

La ejecución del proyecto permitió verificar el cumplimiento de cada una de las actividades programadas y resultados donde se evidencian los logros alcanzados durante cada etapa.

Capítulo IV

La Evaluación se efectuó de forma constante a través de la verificación de los procedimientos, permitió la evidencia y la consecución de los objetivos y las metas planteadas en cada una de las etapas.

A su vez contiene las conclusiones que son elaborados de acuerdo a los objetivos, las recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos que son de apoyo dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Villa Canales.

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma y de servicio

1.1.3 Ubicación Geográfica

8va Calle 1-64 zona 1, Villa Canales, Guatemala

1.1.4 Visión

“Transformar las políticas tradicionales de la municipalidad de Villa Canales, en acciones dinámicas con valor agregado, con el objeto de generar y ejecutar anticipadamente servicios, proyectos, programas, obras y servicios de calidad, en un corto plazo para resolver las necesidades de la población garantizando la salud, bienestar, seguridad, de la comunidad del municipio de Villa Canales. (Municipalidad de Villa Canales”. (Municipalidad de Villa Canales [En Línea]. Disponible en www.munivillacanales.gob.gt)

1.1.5 Misión

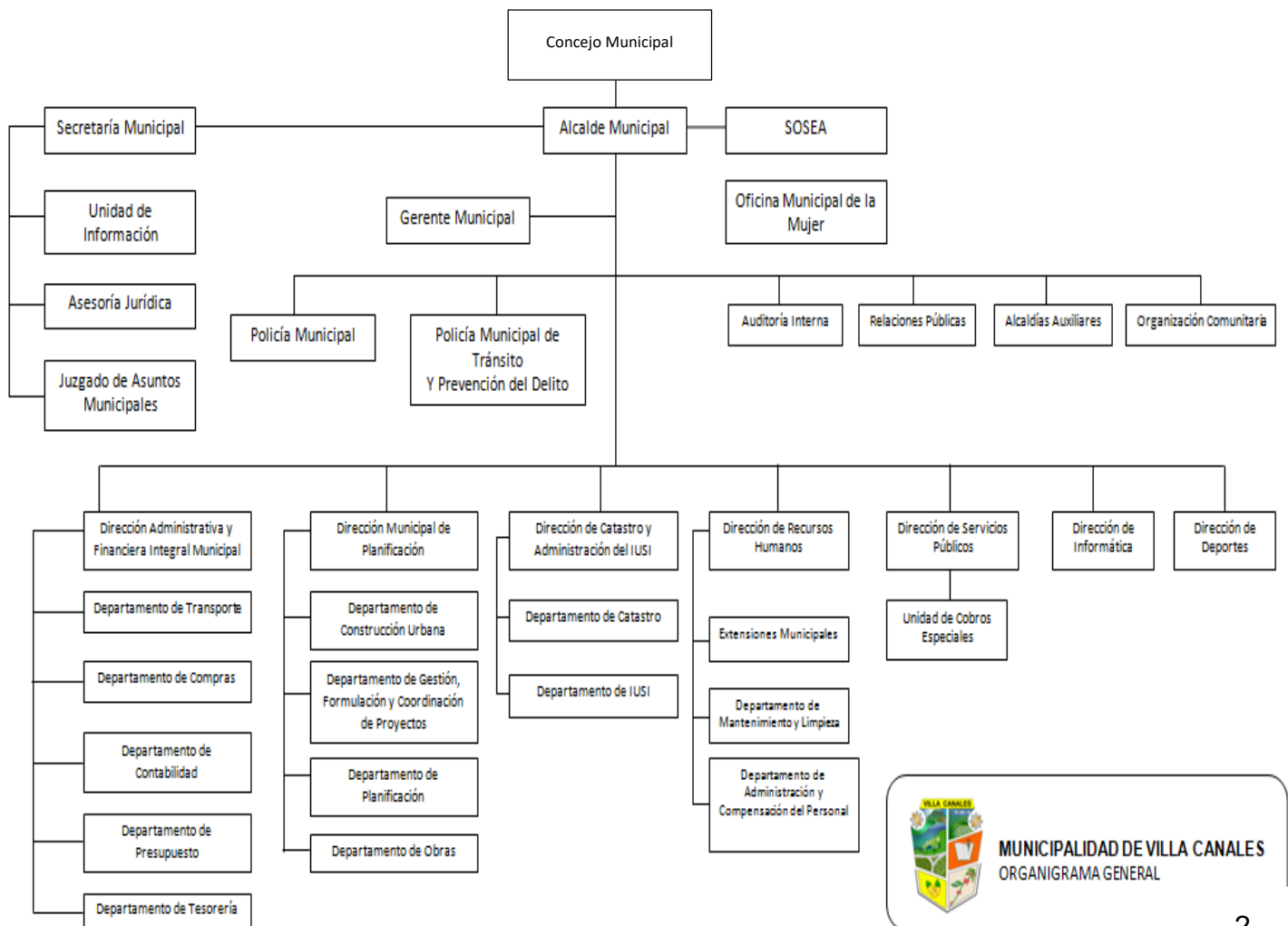
“Ejecutar adecuadamente los planes de desarrollo, programas, proyectos, obras y servicios, respondiendo a las necesidades de la población del municipio de Villa Canales, prestando servicios esenciales de agua potable, drenajes, pavimentación, asfalto de calles, alumbrado público, mejoramientos de mercados, recolección de desechos, reforzamiento de laderas, servicios de salud, educación, construcción de áreas deportivas, implementación de eventos culturales, sociales etc. a través del financiamiento con recursos propios, del gobierno central, apoyo de la comunidad internacional, colaboración activa de vecinos y organizaciones que garanticen un municipio seguro, ordenado, moderno, respetando los más elementales valores de la comunidad”. (Municipalidad de Villa Canales [En Línea]. Disponible en www.munivillacanales.gob.gt)

1.1.6 Objetivo

Contar con un plan estratégico la situación actual de la Municipalidad de Villa Canales, y orientar sus acciones al logro de las metas y objetivos establecidos. (Municipalidad de Villa Canales [En Línea]. Disponible en www.munivillacanales.gob.gt)

1.1.7 Políticas Institucionales

“Las autoridades elegidas para regir los destinos de la Municipalidad de Villa Canales, se fundamentan en principios, valores morales basados en normas de conducta para establecer una relación humana y cordial con la población canaleña para obtener la demanda de sus necesidades, tomando en consideración el respeto mutuo, honestidad, oportunidad, responsabilidad, puntualidad, equilibrio, discrecionalidad, educación etc, el desarrollo, ejecución, manejo de los bienes y prestación de servicios municipales.”(Municipalidad de Villa Canales [En Línea]. Disponible en www.munivillacanales.gob.gt)



- Concejo Municipal
- Alcalde Municipal
- Secretaría Municipal
- Unidad de Información Pública
- Asesoría Jurídica
- Juzgado de Asuntos Municipales

-SOSEA

Es un programa de desarrollo social implementado por la Municipalidad de Amatitlán.

- Oficina Municipal de la Mujer

Gerencia administrativa municipal

Nivel operativo: Está integrado por las unidades ejecutoras, encargadas de ordenar y dirigir actividades relacionadas con los requerimientos.

- Gerencia Municipal
- Policía Municipal
- Policía Municipal de Transito y Prevención del Delito
- Auditoría Interna
- Relaciones Públicas
- Alcaldías Auxiliares
- Organización Comunitaria
- Dirección Administrativa y financiera Integral Municipal
- Dirección Municipal de Planificación
- Dirección Catastro y Administración del IUSI
- Dirección de Servicios Públicos

-Dirección de Informática

-Dirección de Deportes

1.1.9 Recursos

Humanos

- Técnicos en administración y computación
- Secretarias
- Agricultores y de campo
- Licenciados
- Técnicos en administración educativa
- Personal de limpieza
- Albañiles
- Agentes de seguridad

Personal operativo

- Cinco laborantes área operativa
- Ciento cincuenta laborantes área administrativa
- Trescientos cincuenta área de campo

Personal administrativo

- Ciento cincuenta laborantes en la administración.

Personal de servicio

- Cuarenta laborantes

Materiales

Despacho Alcalde Municipal

- 1 sofá de cuerina negro
- 1 mesa para conferencia

10 sillas giratorias
1 Escritorio gerencial
1 silla gerencial tapicería de cuero

Secretaría municipal

2 Archivadores
4 compartimientos
4 máquinas de escribir
6 archivos de metal
4 compartimientos
3 Escritorios tipo ejecutivo
3 mesas para máquina de escribir
5 computadoras
5 impresoras

Tesorería municipal

5 archivos
5 escritorios
5 computadoras
2 máquinas de escribir
2 impresoras
1 Fax

Oficina municipal de planificación

3 computadoras
4 escritorios
4 impresoras
4 sillas secretariales
4 mesas y sillas
4 archivos

Oficina de servicios municipales

2 escritorios
3 archivos de metal

- 2 computadoras
- 1 mesa redonda

Financieros

Los ingresos no tributarios ascienden a Q3,033.4 millones, donde Q854.5 millones corresponden a ingresos propios de las instituciones públicas, adicionalmente, la unidad para el Desarrollo de la Vivienda Popular (Udevipo) contempla como recursos de capital Q9.5 millones de ingresos propios por la recuperación de cartera.

Cuenta con un salario base de 2,100.00 mensuales al personal administrativo, reparaciones entre Q25,000.00 aproximadamente. También cuenta con una iniciativa privada como la Energía Eléctrica de Guatemala, S.A. con Q60,948,000.00, el Banco de Desarrollo Rural con Q72,864,000.00.

También cuenta con fondos propios, generados a través de los servicios y pagos que realizan los pobladores, éstos son:

- Impuestos propios de la municipalidad:
- Arbitrios
- Tazas
- Licencias de construcción
- Boletos de ornato
- IUSI
- Registros de agua potable
- Drenajes
- Rastro municipal
- Inquilinos del mercado municipal

1.2 Técnicas utilizada para el Diagnóstico

1.2.1 Técnicas

La técnica utilizada para elaborar el diagnóstico institucional fue la entrevista dirigida de lo cual se elaboraron como instrumentos de aplicación cuestionarios con preguntas basadas a la información de la Guía de Análisis Contextual e Institucional.

1.3 Lista de Carencias

- No hay parqueo adecuado al servicio del público
- No hay sanitarios suficientes.
- Pocas áreas verdes en la municipalidad
- Escasez de depósitos de basura.

- Falta de estabilidad laboral en el personal.
- Deficiencia en la gestión de recursos de la municipalidad.
- No existe una adecuada relación entre la institución, la comunidad y viceversa.
- Poco mobiliario y equipo para los usuarios.
- No hay atención a los usuarios de la comunidad sobre información.
- Falta de actividades dentro y fuera de la municipalidad.
- Pocos servicios a la comunidad para un mejor futuro en la salud, economía, y la educación.
- No existe un local donde colocar una biblioteca.

1.3.1. Análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1. Desinterés en la Infraestructura</p>	<p>1. No hay parqueo adecuado al servicio del público.</p>	<p>1. Implementar otra área de parqueo para las personas que visiten la municipalidad.</p> <p>2. Construir un anexo de parqueo en la municipalidad.</p>
<p>2. Contaminación ambiental</p>	<p>1. Pocas áreas verdes en la municipalidad.</p> <p>2. Escasez de depósitos de basura.</p>	<p>1. Crear más áreas verdes dentro de la municipalidad.</p> <p>2. Colocar más recipientes de basura dentro y fuera de la municipalidad.</p>
<p>3. Insalubridad Sanitaria</p>	<p>1. No hay sanitarios suficientes.</p>	<p>1. Instalar más servicios sanitarios para los empleados y población que visita la municipalidad.</p>

		2. Construir sanitarios suficientes.
4. Deficiencia Administrativa	1. Falta de estabilidad laboral en el personal. 2. Deficiencia en la gestión de recursos de la municipalidad.	1. Generar contratos a los trabajadores de la municipalidad. 2. Tener control de los recursos que se utilizan en la municipalidad.
5. Incomunicación	1. No existe una adecuada relación entre la institución, la comunidad y viceversa. 2. No hay atención a los usuarios de la comunidad sobre información.	1. Establecer horarios donde se comuniquen la institución y la comunidad. 2. Brindar atención a los usuarios de la comunidad.
6. Inconsistencia Institucional	1. Poco Mobiliario y equipo para los usuarios.	1. Explicación sobre el buen uso del mobiliario de la municipalidad.
7. Deficientes relaciones públicas	1. Falta de actividades dentro y fuera de la municipalidad. 2. Pocos servicios a la comunidad para un mejor futuro en la salud, economía, y la educación.	1. Implementar programas con escuelas del sector y población del municipio. 2. Crear servicios de apoyo a la comunidad de Villa Canales.
8. Desinterés en espacios de la biblioteca	1. No existe un local donde colocar una biblioteca.	1. Construir un salón específico para la implementación de una biblioteca

PRIORIZACIÓN DEL PROBLEMA Después de haber analizado el cuadro de priorización de problemas las autoridades municipales y Epesista de la Facultad de Humanidades se llegó al consenso que el problema urgente de solución es la contaminación ambiental.

1.4 Datos Generales de la Institución Beneficiada

1.4.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes
Jornada Vespertina

1.4.2 Tipo de Institución

Oficial Educativa

1.4.3 Ubicación Geográfica

La Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes se encuentra ubicada en el departamento de Guatemala. Para llegar al destino deberá tomar un bus de Ciudad Real Villa Canales directo desde la Universidad de San Carlos de Guatemala y bajará en el Parque del municipio de Villa Canales y dirigirse a la 3ra. Av. 7ma Calle zona 1 Villa Canales.

1.4.4 Visión

“Somos la Escuela Primaria una comunidad escolar comprometida en la formación de mejores seres humanos, que brinda un servicio de calidad para lograr el perfil de egreso de los alumnos, poniendo énfasis en la formación de valores, la toma de decisiones la autorregulación y cultura de la NO VIOLENCIA así como en las habilidades comunicativas y en el trabajo en equipo”. (Escuela Elena Morales Orantes, archivo escolar 2010).

1.4.5 Misión

“La misión de la escuela es brindar una educación de calidad para que los alumnos desarrollen competencias intelectuales para la comprensión de la lectura, la selección y uso de la información, la expresión oral y escrita, la adquisición del razonamiento matemático para aplicarlo en la solución de problemas cotidianos así como también, inculcar conocimientos científicos básicos y valores fundamentales para comprender el medio social y disfrutar las artes y el ejercicio físico”. (Escuela Elena Morales Orantes, archivo escolar 2010).

1.4.6 Políticas Institucionales

“La sociedad actual está inmersa en la sociedad del conocimiento busca alcanzar la calidad total demandando ciudadanos capaces de enfrentar los retos, políticos y económicos culturales y laborales de un mundo globalizado y en constante cambio el mundo requiere personas comprometidas capaces de ser mejores hombres y mujeres que vivan con tolerancia, respeto y pertenencia a su patria. La escuela primaria para lograrlo ofrece al alumno una gama de programas Escolares totalmente apegados a las políticas públicas para coadyuvar al desarrollo de un ciudadano con más y mejores capacidades que se inserte en el mundo laboral nacional o internacional”. (Escuela Elena Morales Orantes, archivo escolar 2010).

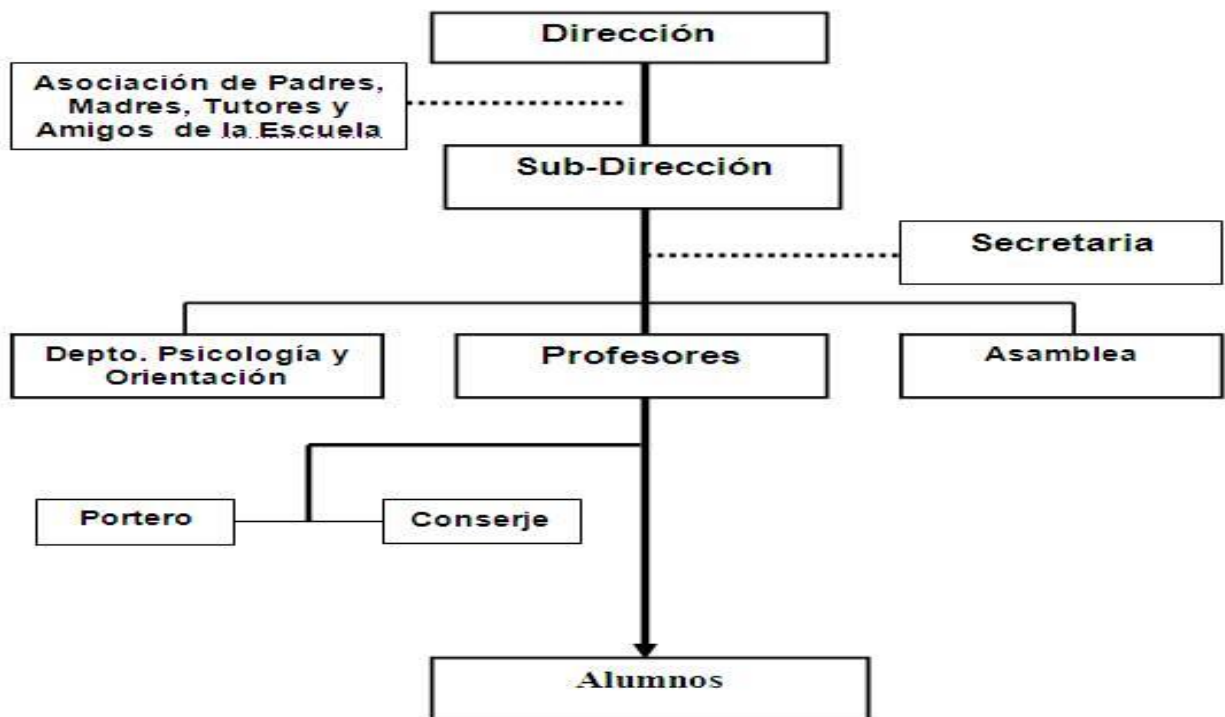
1.4.7 Objetivo

- Garantizar las condiciones que permiten la permanencia y egreso de los estudiantes en los diferentes grados.

1.4.8 Metas

Sin Evidencia

1.4.9 Estructura Organizacional



1.4.10 Recursos

Humanos

- Director
- Personal que labora en la institución (27 maestros)
- Usuarios de la entidad

Materiales

- Escritorio
- Libros y revistas documentales
- Folletos de información
- Cuaderno
- Lapiceros
- Hojas de papel bond
- Computadora
- Impresora
- Cámara fotográfica

1.5 Financieros

El ministerio de Educación proporciona fondos para cubrir la refacción de los alumnos, anualmente provee aproximadamente Q157,500.00 y recibe a través del programa de gratuidad, el salario del director y los docentes depende del escalafón en el cual se encuentren.

1.6 Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnóstico

Para realizar el diagnóstico de la institución se realizó las clases de investigación: Escrita, observada y oral aplicada a personas e institución patrocinante y comunidad patrocinada, a través de las técnicas de la encuesta, entrevista; el dialogo, lluvia de ideas. Para ello se utilizó los instrumentos como: cuestionarios, guías de preguntas dirigidas, libreta de notas, listas de cotejo, fichas de observación; a través de la guía de análisis contextual e institucional, la que sirvió de orientación para la elaboración de las mismas.

- Elaboración de instrumentos para aplicarse al diagnóstico.
- Ejecución de instrumentos seleccionados.
- Selección de las necesidades encontradas.
- Priorización de las necesidades identificadas.
- Analizar la problemática comunitaria.
- Análisis de viabilidad y factibilidad.
- Problema seleccionado.
- Elaboración del informe del diagnóstico.
- Presentación del informe de diagnóstico.

1.7 Lista de Carencias

- Falta de recursos económicos.
- Escasez de programas para ocupar el tiempo libre de los estudiantes.
- No existe la implementación de proyectos con estudiantes para reciclar.
- No hay programa de limpieza de áreas verdes en la institución.
- No hay espacio físico apto para jardinizar.
- No cuenta con depósitos de basura.
- No se lleva a cabo una recolección de basura.
- No cuenta con una guía básica de reforestación.
- Escasez de sanitarios.
- No hay depósito de agua purificada.
- Escasez de agua potable
- Escasez de los recursos didácticos en el establecimiento.
- No cuenta con un reglamento para llevar un mejor control.
- Inestabilidad en la labor de algunos docentes durante el ciclo escolar.
- No todos los miembros del personal docente son especializados.
- No todos los docentes tienen tiempo completo en la jornada de trabajo.
- No se cuenta con suficientes capacitaciones docentes.
- No se manejan controles específicos sobre el desempeño docente.
- Falta de organización de actividades curriculares.

1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Deserción escolar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos. 2. Escasez de programas para ocupar el tiempo libre de los estudiantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear becas de estudio. 2. Implementar programas de estudio. 3. Generar programas deportivos, para que los estudiantes ocupen su tiempo.
Contaminación ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe la implementación de proyectos con estudiantes para reciclar. 2. No hay programa de limpieza de áreas verdes en la institución. 3. No hay espacio físico apto para jardinizar. 4. No cuenta con depósitos de basura. 5. No se lleva a cabo una recolección de basura. 6. No cuenta con una guía básica de reforestación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñar a los alumnos como utilizar los desechos reciclables mediante realización de manualidades. 2. Implementar campaña de limpieza con estudiantes. 3. Crear jardineras con materiales de reciclaje. 4. Colocar más depósitos de basura en el cetro educativo. 5. Brindar capacitaciones para el buen uso y manejo de la basura . 6. Realizar una guía de Reforestación para el cuidado ecológico.

<p>Insalubridad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escases de sanitarios. 2. No hay depósito de agua purificada. 3. Escasez de agua potable 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de sanitarios en el establecimiento. 2. Adquirir depósito de agua purificada. 3. Reconectar servicio de agua potable.
<p>Deficiencia en la Administración</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escasez de los recursos didácticos en el establecimiento. 2. No cuenta con un reglamento para llevar un mejor control. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir material didáctico funcional para los docentes y alumnos. 2. Implementar reglamento dentro del centro educativo.
<p>Inadecuada selección del personal docente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inestabilidad en la labor de algunos docentes durante el ciclo escolar. 2. No todos los miembros del personal docente son especializados. 3. No todos los docentes tienen tiempo completo en la jornada de trabajo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una mejor selección de personal. 2. Contratar a docentes especializados en las áreas curriculares. 3. Organizar los cursos impartidos para dar oportunidad de tiempo completo a los docentes.

Desactualización docente y administrativa	<p>1. No se cuenta con suficientes capacitaciones docentes.</p> <p>2. No se manejan controles específicos sobre el desempeño docente.</p> <p>3. Falta de organización de actividades curriculares.</p>	<p>1. Solicitar apoyo técnico para el desarrollo de talleres de capacitación docente.</p> <p>2. Elaborar instrumentos que corroboren el desempeño docente.</p> <p>3. Organizar más actividades curriculares.</p>
---	--	--

1.9 Priorización de problemas

Criterios Problemas	Es de vital importancia la solución	Facilidad de solución	Solución con recursos propios	Dificulta lograr objetivos institucionales	Total	Jerarquización
No.1	2	3	2	3	10	4
No.2	5	5	5	4	19	1
No.3	3	2	1	2	8	5
No.4	1	1	2	2	6	6
No.5	2	1	1	1	5	7
No.6	3	3	3	4	13	2

Nota: Se calificó cada criterio un valor mínimo de 1 y un valor máximo de 5.

El problema seleccionado es: Contaminación ambiental

1.9.1 Análisis de soluciones

Problema seleccionado

Soluciones		Recomendable
1	Utilizar desechos reciclables para la realización de manualidades.	Si
2	Implementar campaña de limpieza con estudiantes.	Si
3	Crear jardineras con materiales de reciclaje.	Si
4	Colocar depósitos de basura.	Si
5.	Capacitaciones para el buen uso y manejo de la basura.	Si
6.	Guía de Reforestación para el cuidado ecológico.	Si

Analizando las soluciones se procedió a realizar la viabilidad y factibilidad para elegir la más aceptable.

1.10 Análisis de factibilidad y viabilidad

No. Orden	Criterios para priorizar opciones de soluciones	Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4		Opción 5		Opción 6	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	si	No	Si	No
1.	¿Se cuenta con suficiente recursos financieros?	X			X	X		X			X	X	
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X	X		X		X	X		
3.	¿Se tiene autorización de las autoridades educativas para realizar el proyecto?	X			X	X				X		X	
4.	¿Se tiene los insumos necesarios para realizar el proyecto?	X			X	X	x			X	X		
5.	¿El proyecto tiene aceptación en la institución?	X		X		X		X		X		X	
6.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X	X		X	X		X	X	

7.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X		X	X			X	X	
8.	¿Se tiene la tecnología necesaria para la realización del proyecto?	X			X		X	X		X		X	
9.	¿La institución se hará responsable del proyecto?		x		X	X		x		X		X	
10.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X		X		X		X	
11.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de los usuarios?	X			X		X	X		X		X	
12.	¿El proyecto beneficia a la institución?	X		X		X		X		X		X	
13.	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X	X		X		X		X	
14.	¿Contribuirá al medio ambiente el proyecto?	X		X		X			X	X		X	
15.	¿Disminuirá la contaminación del ambiente?	X		X		X		X		X		X	
	Total	13	2	5	10	10	5	11	3	10	5	15	0
	Prioridad		2		4		5		2		6		1

1.10.1 Problema seleccionado

Para seleccionar el problema se realizó la escala de valores siendo elegido el siguiente problema:

Contaminación ambiental

1.11 Solución viable y factible

Para seleccionar la opción inmediata al problema priorizado se trabajó un análisis de soluciones donde las cuatro opciones de solución eran recomendadas, para esto se procedió a una priorización de las cuatro opciones para destacar la más viable y factible siendo esta:

Guía de reforestación para el cuidado ecológico.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía básica de reforestación para el cuidado ecológico con estudiantes de quinto primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes jornada vespertina, del municipio de Villa Canales.

2.1.2 Problema

Contaminación ambiental

2.1.3 Localización

8va Calle 1-64 zona 1, Villa Canales, Guatemala

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Guatemala, Municipalidad de Villa Canales, Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del municipio de Villa Canales.

2.1.5 Tipo de Proyecto

De producto y proceso.

2.2 Descripción del Proyecto

Por las características del proyecto, se identifica como un proyecto de producto y proceso, pues el propósito es brindar una Guía Básica de reforestación destinada a estudiantes de quinto primaria que servirá como un recurso para los niños, alumnos y padres de familia de la escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del municipio de Villa Canales. Ya que en manos de todos está la oportunidad de hacer conciencia sobre la conservación de los recursos naturales, como lo son los bosques. En consecuencia se ejecutó un proyecto de reforestación que consiste en la siembra de 750 arbolitos en el Finca Morancito de la Aldea Chichimecas del municipio de Villa Canales con alumnos de quinto primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, se utilizó todo el procedimiento adecuado desde el conocimiento teórico de la propuesta de la guía básica de reforestación y cuidado del medio ambiente, el reconocimiento del área a sembrar, el chapeado, la apertura de los hoyos hasta el proceso de plantar y su sostenibilidad, realizándose todas las gestiones necesarias tanto a la municipalidad, y otras instituciones con la concientización de la utilización de los

recursos naturales para obtener un mejor cuidado y conservación del medio ambiente.

2.3 Justificación

Durante la realización del diagnóstico, se evidenció la necesidad de trabajar esta guía con el objetivo de crear una conciencia ambiental y tener la convicción para construir un mundo con oxígeno, y qué mejor si se comienza por la plantación de árboles y utilización de los recursos naturales para el cuidado de la naturaleza.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

- Fortalecer la enseñanza aprendizaje sobre la conservación y cuidado de nuestros bosques.

2.4.2 Específicos

1. Diseñar Guía de reforestación para el cuidado ecológico.
2. Enseñar el proceso de cómo elaborar recursos que ayudan a conservar el cuidado y conservación del medio ambiente.
3. Contribuir a la campaña de reforestación de la Facultad de Humanidades.

2.5 Metas

1. Entregar al establecimiento una guía de reforestación del cuidado ecológico y 32 copias de la guía con información para docentes y alumnos de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del municipio de Villa e implementación para estudiantes de Canales.
2. Capacitar a 32 estudiantes de quinto primaria acerca de los cuidados ecológicos en el ambiente.
3. Plantar 750 árboles en la aldea Chichimecas, Finca Morancito.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- Estudiantes de Quinto Primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del municipio de Villa Canales.

2.6.2 Indirectos

- Población estudiantil del Municipio de Villa Canales.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto detallado

Autogestión del epesista.

Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo total
1	Compra de arbolitos	750	Q1.00	Q750.00
2	Ahoyado	600	Q0.50	Q360.00
3	Limpieza del terreno	2 cuerdas	Q50.00	Q100.00
4	Transporte de arbolitos	600	Q100.00	Q100.00
5	Impresión de folletos	3	Q50.00	Q150.00
6	Encuadernados de guía	3	Q20.00	Q60.00
7	Copias de manuales	32	9	Q288.00
Total de recursos materiales				Q1,808.00

2.7.1 Presupuesto total

No.	Descripción	Sub-totales
1	Materiales	Q 1,808.00
2	Humanos	Q500.00
		Q2, 308.00
3	Gastos imprevistos 10%	Q450.00
	Total	Q2,758.00

Este proyecto tiene un costo de: Dos mil setecientos cincuenta y ocho quetzales.

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del Proyecto

Actividades		Junio				Julio				Agosto				Septiembre
		Semanas				Semanas				Semanas				Semana
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
1.	Planificación de diseño y elaboración de la Guía de Reforestación.	■	■											
2.	Elaboración de Guía de Reforestación.			■	■	■								
3.	Solicitar el espacio de tiempo para poder realizar la socialización de la Guía.					■	■							
4.	Preparación y reproducción de material de apoyo para la socialización de la Guía de Reforestación.					■	■							
5.	Organización de jornada de reforestación como epesista universitario.							■	■					
6.	Jornada de reforestación en el Nacimiento de Agua Chamacal.									■				
7.	Organización de jornada de reforestación con estudiantes de Quinto Primaria										■	■		
8.	Jornada de reforestación en el Nacimiento de Agua Morancito.													■

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- 32 estudiantes de quinto primaria.
- 2 docentes del centro educativo.

2.9.2 Materiales

- Arbolitos
- Terreno para la plantación
- Cañonera
- Hojas

2.9.3 Físicos

- Establecimiento educativo
- Computadora
- Impresora
- Fotocopiadora

2.9.4 Financieros

El proyecto será financiado con fondos de autogestión y epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Planificación de diseño y elaboración de la Guía de Reforestación.	Se obtuvo el plan de diseño y elaboración de la Guía de Reforestación.
2	Elaboración de Guía de Reforestación.	Recopilación de información para la realización de la guía de reforestación.
3	Solicitar el espacio de tiempo para poder realizar la socialización de la Guía.	Se logró el apoyo de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del Municipio de Villa Canales, brindando el tiempo necesario para trabajar con los estudiantes de Quinto Primaria.
4	Preparación y reproducción de material de apoyo para la socialización de la Guía de Reforestación.	Se obtuvieron fotocopias de hojas de trabajo y material didáctico.
5	Organización de jornada de reforestación como epesista universitario.	Se obtuvo el espacio en el Nacimiento de agua chamacal y el apoyo de la policía municipal, los trabajadores de la municipalidad y guardabosques.
6	Jornada de reforestación en el Nacimiento de agua Chamacal.	Se realizó una plantación de 200 arbolitos en el Nacimiento de agua Chamacal.

7	Organización de jornada de reforestación con estudiantes de Quinto Primaria.	Se solicitó a la municipalidad de Villa Canales el lugar para reforestar y los arbolitos para plantarlos.
8	Jornada de reforestación en el Nacimiento de agua Morancito.	Se reforestó un área en el Nacimiento de agua Morancito, con el apoyo de estudiantes de Quinto Primaria.

3.2 Productos y Logros

Productos	Logros
Guía básica de reforestación para el cuidado ecológico con estudiantes de quinto primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes jornada vespertina, del municipio de Villa Canales.	Impresión de 32 copias de la guía reforestación para el cuidado ecológico con estudiantes de quinto primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes jornada vespertina, del municipio de Villa Canales.
Reforestación en el Municipio de Villa Canales.	Plantación de árboles en el municipio de Villa Canales. 750 árboles de pino y ciprés, con alumnos de Quinto Primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del Municipio de Villa Canales.

**Guía Básica de Reforestación para El
Cuidado Ecológico con Estudiantes de
Quinto Primaria de la Escuela Oficial
Urbana Mixta Elena Morales Orantes
Jornada Vespertina, del Municipio de
Villa Canales, Guatemala.**



**Autora: Lucy Carolina Hernández
Rodríguez**

Junio de 2015



ÍNDICE

Introducción.....	i
Presentación.....	ii
Objetivos.....	iii
Metas.....	iii

Unidad I

Contenido de la Guía	1
1. Utilidad ecológica de los árboles.....	3
2. Beneficios Principales que nos proporcionan los árboles.....	5
3. Importancia de los bosques y sus beneficios.....	10

Unidad II

4. Consecuencias de la Deforestación.....	12
5. Causas de la Deforestación.....	12

Unidad III

¿Cómo hacer un proyecto de reforestación?.....	15
¿Cómo hacer un vivero?.....	15
¿Cómo plantar un árbol.....	17
Bibliografía.....	18

INTRODUCCIÓN

Los bosques son necesarios para tener un ambiente sano y son de gran importancia para los recursos de la vida, entre los cuales podemos mencionar el agua, el aire, los suelos y los animales silvestres. Los bosques no sólo protegen nuestros recursos, también brindan alimento, medicinas y materiales para los seres humanos.

Los bosques protegen nuestras aguas y gestionan nuestro clima. Sin árboles, el agua se evapora rápidamente, cambiando el clima de los bosques próximos. Este proceso impide que los árboles reciban el agua que necesitan.

En la actualidad la educación ambiental se le presta la atención merecida, básicamente por la problemática ambiental tan evidenciada en el mundo y en forma especial en nuestro país. Estos problemas tienen implicaciones en las actividades diarias del ser humano, ya que el hombre pertenece al ambiente y lo utiliza para sobrevivir.

La Guía Básica de Reforestación, busca compartir las técnicas, información, experiencia, lecciones aprendidas durante la aplicación en la reforestación en la Aldea Chichimecas del Municipio de Villa Canales.

PRESENTACIÓN

Es gratificante realizar esta Guía Básica de Reforestación para el cuidado ecológico con estudiantes de Quinto Primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del Municipio de Villa Canales. Que permitirá responder a las grandes inquietudes de los alumnos, docentes y la comunidad sobre el cuidado y protección de los bosques.

El lenguaje y la forma de exponer la manera de trabajar la forestación y reforestación son adecuados para el nivel educativo de los estudiantes ya que la responsabilidad de cuidar los bosques, es tarea de todos.

La presente guía, hace una serie de recomendaciones que pueden ser de utilidad y provecho, tomando en cuenta la iniciativa propia de los estudiantes a la hora de sembrar y cuidar los árboles plantados, son los mejores elementos para la valoración de este documento.

La técnica a trabajar en la siguiente guía es:

- Presentación de temas.
- Análisis Documental.
- Socialización de temas



OBJETIVOS

General

- ✚ Promover la producción forestal y concientización del cuidado del medio ambiente en los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del Municipio de Villa Canales.

Específicos

- ✚ Incentivar la inversión en proyectos forestales, como un medio para incrementar la participación de la comunidad canaleña en el cuidado de su medio ambiente
- ✚ Fomentar el manejo racional y sustentable de los bosques naturales propiciando su mejoramiento en beneficio de las generaciones presentes y futuras de los canaleños.

METAS

- ✚ Siembra de 750 arbolitos de especie de pino y ciprés en finca morancito de la aldea de Chichimecas, Municipio de Villa Canales.
- ✚ Ejecución del proyecto con la participación consciente de los 32 estudiantes de Quinto Primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del Municipio de Villa Canales.
- ✚ Monitoreo y cuidado de la siembra de 750 arbolitos, para su crecimiento y aprovechamiento.

CONTENIDO DE LA GUÍA

1. Utilidad ecológica de los árboles.
2. Beneficio directo que nos proporcionan los árboles.
3. Importancia de los bosques y sus beneficios.
4. Consecuencias de la deforestación.
5. Causas de la deforestación.
6. Cómo hacer un proyecto de reforestación



UNIDAD

I



UTILIDAD ECOLÓGICA DE LOS ÁRBOLES

1.1 Humedecen el ambiente

"Las plantas en general están constantemente liberando vapor de agua o evapotranspirando, por las hojas. Con esto, refrescan el aire, lo humedecen y nosotros nos beneficiamos de ello.

1.2 Oxigenan y purifican el aire

Son filtros naturales purificadores del aire, eliminando gases tóxicos y produciendo oxígeno. Los árboles, con su gran masa de follaje, producen el oxígeno que necesitamos para sobrevivir todos los habitantes de este planeta.

1.3 Proporcionan sombra

En los jardines y escenarios naturales, los árboles proyectan sombra, misma que protege contra los rayos del sol.

1.4 Previenen la erosión del suelo

Lo hacen gracias a sus raíces, que profundizan en el mismo. De esta manera, la planta no sólo se mantiene bien anclada, disminuyendo el riesgo de que el viento pueda moverla, sino que además, **evita que el terreno acabe sin vida.**

1.5 Actúan como refugio natural

El arbolado sirve como hábitat para la vida silvestre; es refugio natural y descanso de la fauna y flora benéfica asociada que colabora con el mantenimiento de los ecosistemas y de los sistemas urbanos. Los árboles también facilitan el crecimiento y desarrollo de distintos tipos de flora"²



1

1. <https://thumbs.dreamstime.com/z/human-hands-young-plant-2349398.jpg>

2. <https://www.jardineraion.com/la-importancia-de-los-arboles.html>

1.6 Reducen el ruido

Otro atributo de consideración es que forman una estructura aislante y absorbente de ondas sonoras producidas por vehículos, industrias, aeroplanos, etc. y que en gran medida, mantienen nuestro sistema auditivo aislado del ruido exterior.

1.7 Disminuyen la contaminación

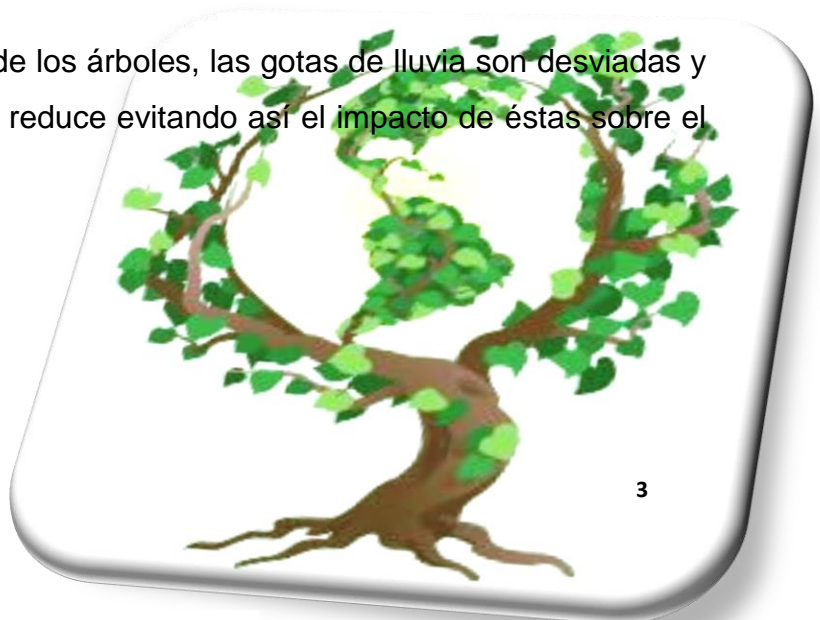
"Retienen en sus hojas el polvo y las partículas que flotan en el aire. Gracias a esto no las inhalamos al respirar. En otoño, cuando tiran las hojas, éstas se recogen y van a vertedero, llevando con ellas el polvo contaminante. Hay datos de las toneladas y toneladas de polvo y todo tipo de partículas que retienen los árboles urbanos. En las ciudades abundan los gases debido a los coches y a las calefacciones en invierno. Los árboles limpian el aire de las ciudades.

1.8 Recreación pasiva

Brindan condiciones como la sombra, aire puro y vida silvestre que son elementos importantes para el disfrute y sosiego espiritual del hombre.

1.9 Protegen contra la erosión hídrica

Al caer la lluvia sobre las copas de los árboles, las gotas de lluvia son desviadas y al mismo tiempo su velocidad se reduce evitando así el impacto de éstas sobre el suelo.



1.10 Nos protegen del sol y nos refrescan

Hay muchos árboles que nos dan una buena sombra en verano, en la cual podemos hacer un picnic con la familia o disfrutar viendo el paisaje. Y todo gracias al vapor de agua que liberan a través de sus hojas.

1.11 De ellos extraemos la madera

Este material lo necesitamos para hacer mesas, sillas y todo tipo de mobiliario y/o herramientas. Pero la tala de árboles se tiene que hacer de manera responsable, y siempre plantando un ejemplar en el lugar del que hemos talado.

1.12 Embellecen el paisaje

Hay una buena cantidad de especies increíblemente decorativas. Ya sea por los colores que adquieren sus hojas en primavera y/u otoño, o por las flores que brotan de entre sus ramas, o por el porte elegante que tienen muchas de ellas, lo cierto es que nada sería lo mismo si no hubiera árboles. Nos gustan mucho, y eso es algo que se nota.

1.13 Son el hogar de muchos animales e insectos

Es difícil no ir a un bosque y no ver una ardilla saliendo del tronco de un árbol, o no ver a los pájaros descansar antes de reanudar su rutina. Estas plantas **son el hogar de muchos seres vivos**, y sin ellos tendrían muchas dificultades para sobrevivir.”⁴

2. BENEFICIOS PRINCIPALES QUE NOS PROPORCIONAN LOS ÁRBOLES

2.1 Los árboles combaten el cambio climático

"El exceso de dióxido de carbono (CO₂) causado por muchos factores se está acumulando en nuestra atmósfera y está contribuyendo al cambio climático. Los árboles absorben el CO₂, removiendo y almacenando el carbono al tiempo que liberan oxígeno al aire. En un año, un acre de árboles adultos absorbe la cantidad producida cuando usted conduce su automóvil 26 mil millas.

2.2 Los árboles limpian el aire

Los árboles absorben los olores y gases contaminantes (óxidos de nitrógeno, amoníaco, dióxido de azufre y ozono) y filtran las partículas contaminantes del aire, atrapándolas en sus hojas y corteza.

2.3 Los árboles proporcionan oxígeno

En un año, un acre de árboles adultos puede proporcionar oxígeno para 18 personas.

2.4 Los árboles refrescan las calles y la ciudad

Las temperaturas promedio en Los Ángeles han aumentado 6°F en los últimos 50 años a medida que ha disminuido la cobertura de árboles y aumentado la cantidad de caminos y edificios que absorben el calor. Los árboles refrescan la ciudad hasta 10°F, dándoles sombra a nuestros hogares y calles, interrumpiendo las “islas de calor” y liberando vapor de agua al aire a través de sus hojas.

2.5 Los árboles conservan energía

Tres árboles colocados estratégicamente alrededor del hogar de una familia pueden recortar hasta en un 50 por ciento la necesidad de usar el aire acondicionado en el verano. Al reducir la demanda de energía para refrescar nuestros hogares, reducimos el dióxido de carbono y otros gases contaminantes producidos por las plantas de electricidad.

2.6 Los árboles ahorran agua

La sombra de los árboles disminuye la evaporación del agua de los céspedes sedientos. La mayoría de los árboles recientemente plantados necesita solo quince

galones de agua por semana. A medida que los árboles transpiran, aumentan la humedad atmosférica.

2.7 Los árboles ayudan a prevenir la contaminación del agua

Los árboles reducen el escurrimiento del agua, atrapando el agua de lluvia y permitiendo así que fluya por el tronco y a la tierra que está debajo del árbol. Esto evita que las aguas de lluvia se lleven los contaminantes al océano.

2.8 Los árboles ayudan a prevenir la erosión del terreno

En las laderas de las montañas y las pendientes de los ríos y arroyos, los árboles ayudan a detener la escorrentía y mantener el terreno en su lugar.

2.9 Los árboles protegen a los niños de los rayos ultravioletas

El cáncer de piel es el tipo de cáncer más común en los Estados Unidos. Los árboles reducen la exposición a los rayos UV-B en aproximadamente un 50 por ciento, proporcionando de ese modo protección a los niños en las escuelas y parques de juego, donde pasan mucho tiempo al aire libre.

2.10 Los árboles proporcionan alimento

Un árbol de manzanas puede dar hasta 15-20 fanegas de fruta por año y puede plantarse en un lote urbano pequeñísimo. Además de la fruta para los humanos, los árboles proporcionan alimento para los pájaros y la vida silvestre.

2.11 Los árboles sanan

Los estudios han demostrado que los pacientes que pueden ver árboles desde sus ventanas se sanan más rápido y con menos complicaciones. Los niños con trastorno

por déficit de atención e hiperactividad muestran menos síntomas cuando tienen acceso a la naturaleza. Estar entre los árboles y la naturaleza mejora la concentración reduciendo la fatiga mental.

2.12 Los árboles reducen la violencia

Se ha demostrado que los vecindarios y hogares que no tienen plantas o árboles tienen una mayor incidencia de violencia dentro y fuera del hogar que los vecindarios más verdes. Los árboles y plantas ayudan a reducir el nivel de temor.

2.13 Los árboles marcan las estaciones del año

¿Es invierno, primavera, verano u otoño? Observe los árboles.

2.14 Los árboles generan oportunidades económicas

La fruta que se cosecha del huerto comunitario puede venderse, proporcionando ingresos. Se generan oportunidades de negocios en las especialidades de administración de desechos verdes y paisajismo cuando las ciudades valoran el uso de pedacera orgánica y su capacidad de ahorrar agua. La capacitación vocacional para los jóvenes interesados en empleos verdes también es una manera excelente de desarrollar oportunidades económicas gracias a los árboles.

2.15 Los árboles son maestros y compañeros de juego

Ya sea que se construyan en ellos casas para los niños o se usen como inspiración espiritual para los adultos, los árboles han proporcionado un espacio para el refugio de los humanos desde siempre.

2.16 Los árboles reúnen grupos diversos de personas

El plantado de árboles provee oportunidades de participación y habilitación comunitaria, lo cual mejora la calidad de vida en nuestros vecindarios. La gente de

todas las culturas, edades y géneros cumple una función importante en un evento en el que se plantan o cuidan árboles.

2.17 Los árboles aumentan la unidad

Los árboles pueden convertirse en puntos reconocidos de la comunidad, dándole al vecindario una nueva identidad y alentando el orgullo cívico.

2.18 Los árboles proporcionan sus copas y un hábitat para la vida silvestre

Los sicomoros y robles están entre las muchas especies urbanas que proporcionan excelentes hogares para los pájaros, las abejas, las zarigüeyas y las ardillas.

2.19 Los árboles bloquean las cosas

Los árboles pueden ocultar las paredes de concreto o los lotes de estacionamiento y las vistas desagradables. Tapan el sonido de las calles y autopistas cercanas y crean una agradable cubierta de verde. Los árboles absorben el polvo y el viento y reducen el resplandor.

2.20 Los árboles proporcionan madera

En las áreas suburbanas y rurales, los árboles pueden cosecharse de manera selectiva para obtener combustible y madera.

2.21 Los árboles aumentan el valor de la propiedad

La belleza que dan los árboles bien plantados a una propiedad, su calle y vecindario circundantes puede aumentar su valor en hasta un 15 por ciento.

2.22 Los árboles aumentan el movimiento comercial

Los estudios demuestran que los distritos con más árboles y paisajismo gozan de una mayor cantidad de movimiento comercial. Las calles con árboles también detienen el tránsito lo suficiente para que los conductores puedan ver las tiendas en lugar de pasar a toda velocidad".⁵



5. <https://www.treepeople.org/espanol/beneficios-de-arboles>

6. <https://thumbs.dreamstime.com/z/planting-tree-24210478.jpg>

3. IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES Y SUS BENEFICIOS

"La importancia de los bosques radica en que proporciona múltiples beneficios para el medio ambiente, la gente y los animales. Desde el punto de vista de la ecología ayuda a mantener el equilibrio en el medio ambiente mediante la comprobación de contaminación y la protección del suelo de la erosión por el viento o el agua. Descomponen las hojas de humus, que es la mayor fuente de la fertilidad del suelo. Causan las lluvias en el proceso de transpiración. Son la mayor fuente de oxígeno que es esencial para los animales y la vida vegetal en el mundo. Y pueden luchar contra el efecto invernadero.

La importancia de los bosques y su utilidad:

- En el día, los árboles generan oxígeno y absorben dióxido de carbono y así ayudan a limpiar el aire.
- Atraen la vida salvaje y ofrecen alimento y protección a ellos.
- ofrecen privacidad, ya que reducen la reflexión de la luz, ofrecen una barrera del sonido.
- Los árboles ofrecen funciones artísticas como la creación de un fondo, la elaboración de una visión, como complemento de la arquitectura, y así sucesivamente.
- Los bosques bien gestionados producen mayor oferta de calidad de agua con menos impurezas.
- Algunos bosques aumentan el flujo total de agua.
- Ayudan en el control de las inundaciones de nivel.
- Ofrece diferentes tipos de madera que se utilizan para diferentes propósitos como la fabricación de muebles, papel, lápices, etc.
- Ayudan a dar la dirección del viento y su velocidad.
- Ayudan a mantener el medio ambiente sano y hermoso.
- Reducen al mínimo la contaminación acústica."⁷



7. <http://www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques>

8. <http://convertimage.me/gal/20130927-112249-nzkhb.jpg>

UNIDAD

II



4. CONSECUENCIAS DE LA DEFORESTACIÓN

Las consecuencias directas de la deforestación son muchas y variadas, afectando todo tipo de especie y hábitat produciendo un alarmante desequilibrio ecológico.

Disminuye la humedad del suelo.

Pérdida de los abonos naturales del suelo.

Disminución de la filtración del agua de lluvia en el suelo.

Se producirán inundaciones.

Aumenta la erosión producida por el agua.

Pérdida de fertilidad del suelo.

Aumentan las plagas.

5. CAUSAS DE LA DEFORESTACIÓN

"Deforestar es despojar un terreno de plantas forestales. Los bosques cumplen valiosas funciones en la naturaleza y perderlos es muy perjudicial para el medio ambiente y, además, contribuye al cambio climático, ya que los árboles secuestran carbono mientras crecen.

Existen dos tipos de deforestación: natural y por el hombre.

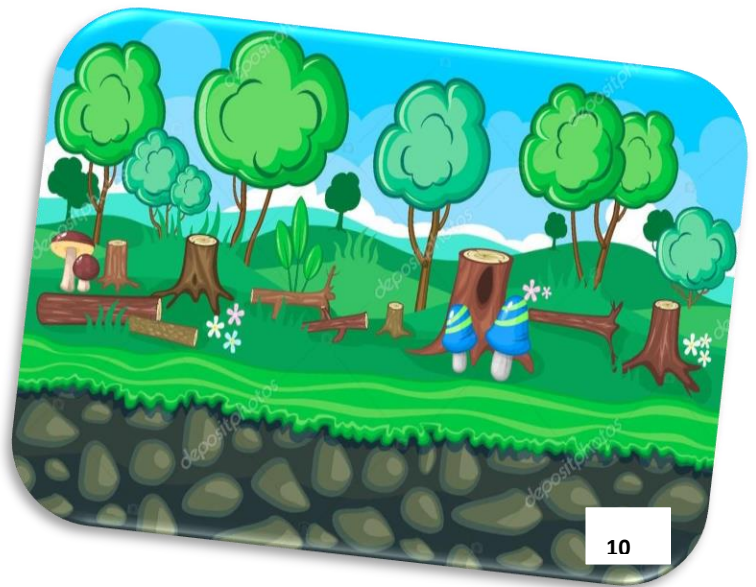
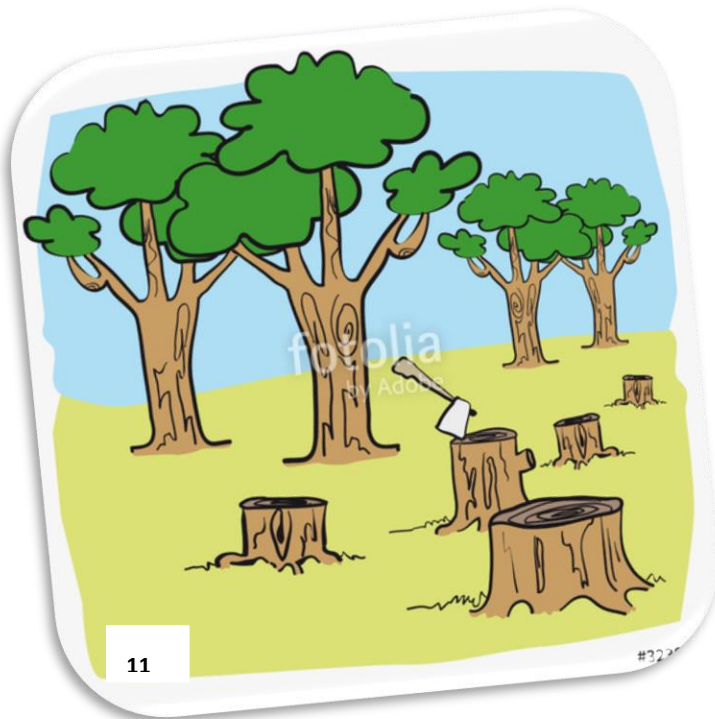
Deforestación natural

Ocurre por ejemplo cuando hay grandes tormentas, tornados o fenómenos naturales como rayos en árboles, o incendios que pueden hacer que un bosque entero desaparezca en poco tiempo. Estos fenómenos son inusuales, y como dijimos antes, naturales ante todo, por lo que no se pueden prever o detener del todo una vez comienzan.

También otra de las causas de la deforestación que se han visto mucho en el último tiempo son las plagas y enfermedades propias de los árboles, donde un escarabajo, pulgones, perforadores de troncos, u otros insectos producen una masiva “tala natural” de árboles.

🌈 Deforestación a causa del hombre

Podemos argumentar que la deforestación ocurre porque la gente necesita madera para sus hogares, o para producir papeles también, pero lo cierto es que todas estas son meras excusas. Si bien es cierto que mucha gente construye sus casas de madera, y también se necesita papel, entre otros derivados de la madera, lo cierto es que no hay necesidad de hacer uso abusivo de los recursos naturales que nos provee nuestra madre naturaleza". 9



9. <https://www.ecologiaverde.com/causas-de-la-deforestacion/>

10. <https://st2.depositphotos.com>

UNIDAD

III



7. ¿CÓMO HACER UN PROYECTO DE REFORESTACIÓN?

7.1 Crear conciencia sobre la necesidad de reforestar y que debe involucrar desde el más pequeño hasta el más grande dentro de la comunidad, en nuestro caso son los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del Municipio de Villa Canales lugar a reforestar Finca Morancito de la Aldea de Chichimecas del Municipio de Villa Canales.

7.2 Producir la cantidad de plantas necesarias y que éstas sean buenas, fuertes y sanas, para que cuando se les plante y crezcan bien, para cumplir con el objetivo de la plantación.

7.3 La meta del proyecto es que debe cumplirse de un modo natural y orgánico, aprovechando los recursos disponibles en cada región y con el menor costo posible. Centrándose en un plan de trabajo, que nos ayudará a ver las ventajas y desventajas que existen antes de echar a andar el proyecto de reforestación.

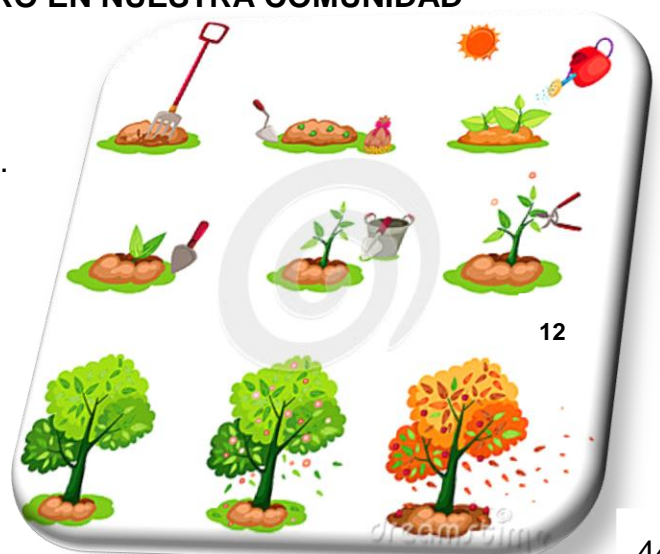
¿CÓMO HACER UN VIVERO?

El vivero es el lugar donde la comunidad, escuela o familia, produce sus arbolitos. Debe estar asesorado por alguien que conoce sobre este tema, y decidir sobre la cantidad, las especies y el destino que tendrán los arbolitos.

PASOS A SEGUIR PARA HACER UN VIVERO EN NUESTRA COMUNIDAD

1. SELECCIÓN DEL TERRENO

- ✚ Debe estar cerca del lugar a reforestar.
- ✚ Ser de fácil acceso.
- ✚ Tener suficiente agua.



12. <https://thumbs.dreamstime.com/x/sembrando-los-%C3%A1rboles-fijados-38545696.jpg>

- ✚ Estar en un lugar soleado.
- ✚ No ser terreno inundado en tiempo de lluvia.
- ✚ Limpiar adecuadamente el terreno.
- ✚ Preparar bolsas para la siembra.

2. SELECCIONAR LAS SEMILLAS

3. TRASPLANTAR LAS SEMILLAS A LAS BOLSAS

PREPARADO DE LA TIERRA PARA EL LLENADO DE BOLSAS.

Para que las plantas se desarrollen bien en las bolsas debemos preparar la siguiente mezcla:

- ✚ partes de tierra negra.
- ✚ 1 parte de arena
- ✚ 1 parte de materia orgánica

LLENADO DE LAS BOLSAS

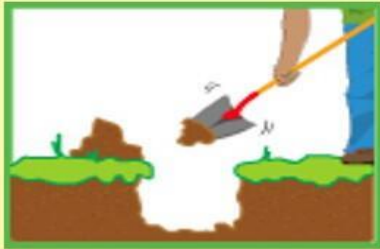
Las bolsas se llenan con la mezcla del suelo que preparamos antes, compactando bien la mezcla para no dejar espacios con aire. Para ello primero llenamos un tercio de bolsa con la mezcla y damos unos golpes contra el suelo. Luego llenamos otro tercio y volvemos a golpear y por último echamos una porción de tierra sin llenar completamente la bolsa.



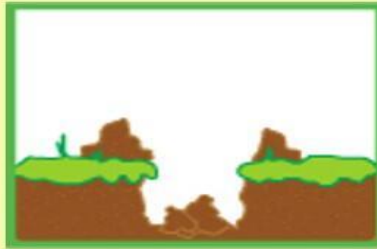
RIEGO EN EL VIVERO

- ✚ La superficie deberá permanecer húmeda (no encharcada) durante todo el periodo de germinación lo que se logrará haciendo dos riegos diarios o riego profundo al día.
- ✚ Después de un mes de nacidas las plantas, los riegos deben hacerse dos veces por semana.
- ✚ A partir del segundo mes en adelante, los riegos deben hacerse una vez a la semana o cada diez días.

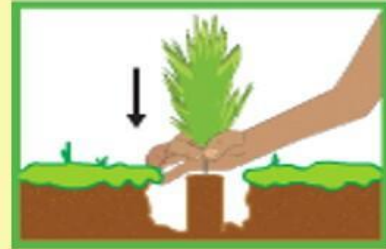
COMO PLANTAR UN ÁRBOL



1 Aflojar la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.



2 En el centro abre un hueco tan ancho y profundo como la raíz de la planta.



3 Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.



4 Ponla en el hueco al ras de suelo.



5 Cubre la raíz de la planta con tierra.



6 Compacta la tierra con las manos, no debe quedar ni muy floja, ni muy apretada.



7 Haz un muro o canaleta alrededor de la planta, para facilitar la retención de agua. Riega abundantemente.



14

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblioteca de Consulta, Microsoft, Encarta 2003. Derechos reservados Flora y Fauna, patrimonio Natural de la región
2. Salvemos Nuestro Planeta, José Galindo Gómez

E-GRAFÍA

1. <https://thumbs.dreamstime.com/z/human-hands-young-plant-2349398.jpg>
2. <https://www.treepeople.org/espanol/beneficios-de-arboles>
3. <https://thumbs.dreamstime.com/z/planting-tree-24210478.jpg>
4. <http://convertimage.me/gal/20130927-112249-nzkhb.jpg>
5. <https://www.ecologiaverde.com/causas-de-la-deforestacion/>
6. <http://www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques>
7. <https://st2.depositphotos.com>
8. <https://quimicadanielista.files.wordpress.com/2012/06/pa-blog.jpg>
9. <https://t3.ftcdn.net>
10. <http://www.awarenessideas.com/v/vspfiles/images/thumbs/AI-eco-18.jpg>
11. <https://thumbs.dreamstime.com/x/sembrando-los-%C3%A1rboles-fijados-38545696.jpg>
12. <https://www.jardineriaon.com/la-importancia-de-los-arboles.html>

Proyecto de reforestación

Se realizó el proyecto de Reforestación en Finca Morancito de la Aldea Chichimecas del municipio de Villa Canales con la siembra de 750 arbolitos de especies que se adaptan en esa área y que se mantendrán en la conservación de los mismos, creando una conciencia ecológica en los niños y las personas que habitan en la comunidad.- Contribuyendo en la siembra de estos arbolitos y el cuidado de la naturaleza con alumnos de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina.



Epesista trasladando arbolitos



Alumno de la escuela trasladando arbolitos



Epesista sembrando un arbolito



Alumnos observando la forma correcta de sembrar un arbolito



Grupo de Epesistas en Finca Morancito de la Aldea Chichimecas del Municipio de Villa Canales.

Socialización con los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina del Municipio de Villa Canales.



Epesista exponiendo el contenido



Alumnos del establecimiento realizando actividad



Videos de Reforestación



Análisis de videos de la importancia de reforestar

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

En el proceso de elaboración de las diferentes fases del proyecto, se utilizaron diversos instrumentos de evaluación, lo que se describe a continuación por cada una de las fases.

4.1 Evaluación del Diagnóstico

En esta fase se logró recopilar la información necesaria, para verificar la estructura organizacional de la Municipalidad de Villa Canales que es la institución patrocinante, y de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina como institución beneficiada, observando sus debilidades y deficiencias. Se utilizó la guía de análisis conceptual e institucional (Ver Apéndice) y la técnica de entrevista dirigida, de la cual se realizaron cuestionarios detectando los problemas de la institución patrocinante y la institución beneficiada.

4.2 Evaluación del Perfil

En este capítulo se evidenció la fundamentación teórica de la ejecución del proyecto desde el tipo de proyecto a realizar, los objetivos y metas a alcanzar. Para realizar el proceso de esta fase, se realizó una lista de cotejo para evaluar el éxito de los objetivos y un cuestionario donde se observó el proceso de desarrollo y localización del problema (Ver apéndice), con el diseño de una guía donde se concientice al cuidado de la reforestación y cuidado ecológico en el medio ambiente, y la siembra de 750 arbolitos en la Finca Morancito de la Aldea Chichimecas del municipio de Villa Canales con los 32 estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina.

4.3 Evaluación de la Ejecución

La evaluación de la ejecución permite comprobar los avances de las actividades en la realización de un proyecto. Esta evaluación fue de mucha importancia ya que permitió la adecuada distribución de las actividades y los recursos. En la evaluación de esta fase se verificó que todas las actividades propuestas para la ejecución del proyecto se llevaran a cabo por medio de una lista de cotejo. Este instrumento sirvió para evaluar que las actividades programadas se realizaran con éxito y eficiencia, logrando resultados positivos, verificando el grado de alcances realizados en cuanto a las metas trazadas. (Ver Apéndice).

4.4 Evaluación Final

Esta etapa es el resultado de la importancia del proyecto en donde se evidencia la aplicación de los conocimientos y se logran los objetivos trazados para observar la eficacia del proyecto, la evaluación fue constante observando el proceso de cada etapa y modificando sus errores. Y para tal fin se elaboró una encuesta, dirigida al director y personal docente de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina.

CONCLUSIONES

- Se fortaleció la enseñanza sobre la conservación y cuidado de los bosques.
- Se diseñó una Guía Básica de Reforestación que fortaleció el proceso de enseñanza- aprendizaje en la conservación y cuidado de nuestros bosques.
- Se enseñó y realizó un proceso completo de reforestación para formar viveros forestales que ayuden en la conservación del medio ambiente.
- Se contribuyó con 750 árboles de clase pino y ciprés propiciando la valoración del medio ambiente como parte de la campaña de la Facultad de Humanidades.

RECOMENDACIONES

A los docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes
Jornada Vespertina

- Que adapten técnicas de aprendizaje que orienten a los alumnos la forma adecuada del cuidado de la naturaleza que los rodea.
- Que propongan actividades como capacitaciones, talleres, visitas a lugares ecológicos en las que se involucre tanto a estudiantes como a maestros y padres de familia para que se dé a conocer la necesidad de conservar y cuidar los bosques.
- Que utilicen técnicas grupales que permitan la investigación sobre la importancia de la reforestación con especies adaptables en el municipio de Villa Canales.
- Que se involucren en la creación de comunales que apoyen los programas de reforestación para el rescate de la oxigenación ambiental que nos proporcionan los árboles.

BIBLIOGRAFÍA

1. Escuela Elena Morales Orantes Villa Canales Archivo escolar 2010.
2. Méndez Pérez, José Bidel. Proyectos. Elementos Propedéuticos. 9ª. Edición. Guatemala, 2009. 114 Pág.
3. Municipalidad de Villa Canales (www.munivillacanales.gog.gt)
4. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, USAC. Guatemala, 2009.
5. Proyecto Educativo Institucional PEI (2014) Escuela Elena Moralees Orantes.



APÉNDICE

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Epesista: Lucy Carolina Hernández Rodríguez

Plan de la Etapa de Diagnóstico

Institución Patrocinante: Municipalidad de Villa Canales

Institución Patrocinada: Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes jornada vespertina, del municipio de Villa Canales.

Epesista: Lucy Carolina Hernández Rodríguez

Carné: 201018678

Objetivos	Objetivos	Actividades	Recursos	Evidencias de Logro
<p>General</p> <p>Obtener información sobre la situación en que se encuentra la Municipalidad de Villa Canales.</p>	<p>Específicos</p> <p>-Obtener información cualitativa y cuantitativa de la institución.</p> <p>- Utilizar la guía para realizar el diagnóstico.</p>	<p>-Situación el lugar para realizar la práctica de investigación.</p> <p>- Acceso de solicitud para realizar la práctica.</p> <p>- Presentación a la Institución.</p> <p>- Observación a la institución.</p> <p>- Entrevistas al personal de la institución</p> <p>- Elaboración de cuestionarios de pregunta cerrada</p> <p>- Aplicación de los cuestionarios</p> <p>- Analizar la información para poder realizar la propuesta del proyecto.</p> <p>- Revisión de las encuestas - Aplicación de encuestas</p> <p>- Clasificación y comprensión de la información</p> <p>- Aplicar cuadro de detección de problemas.</p>	<p>HUMANOS</p> <p>- Alcalde Municipal</p> <p>- Secretaria</p> <p>- Secretario</p> <p>- Personal que labora en la institución</p> <p>- Personas de la comunidad</p> <p>MATERIALES</p> <p>- Hojas de solicitudes</p> <p>- Hojas de papel bond</p> <p>- Encuestas - Lapiceros</p> <p>- Lápiz</p> <p>-Computadora.</p> <p>- Impresora</p> <p>- Cámara fotográfica</p>	<p>-Se consiguió información cualitativa y cuantitativa de la institución patrocinante y patrocinada.</p> <p>- Se usó la guía correctamente.</p> <p>- Se adaptó investigación para obtener la información de la institución.</p>

Cronograma de Actividades
Plan de la Etapa Diagnóstico

Actividades	Primera Semana	Segunda Semana	Tercera Semana	Cuarta Semana
1. Elaboración de solicitud				
2. Reunión con representante de medio ambiente de la municipalidad de Villa Canales.				
3. Presentación de Epesista a la Municipalidad.				
4. Visita al centro educativo.				
5. Autorización del alcalde y director del establecimiento para realizar la práctica.				
6. Elaboración de instrumentos para recaudar información.				
7. Aplicación de instrumentos a Personal de la Municipalidad, director y docente.				

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Epesista: Lucy Carolina Hernández Rodríguez

GUÍA DE OBSERVACIÓN

- Localización
- Tamaño
- Clima
- Organización Administrativa
- Ubicación
- Vías de Acceso
- Área Construida
- Área Descubierta
- Estado de Conservación
- Locales
- Condiciones y Usos
- Salones
- Oficinas
- Servicios que brinda
- Atención al usuario
- Equipo de Mobiliario
- Horario
- Tipos de Comunicación

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Epesista: Lucy Carolina Hernández Rodríguez

CUESTIONARIO A DIRECTOR

Escuela Oficial Urbana Mixta Elena Morales Orantes Jornada Vespertina, del Municipio de Villa Canales.

Señor Director: El presente cuestionario tiene como objetivo identificar problemas o dificultades que se dan en su Establecimiento. Responder marcando con una "X" si su respuesta es sí o no según las carencias y debilidades del establecimiento.

1. ¿Considera importante la existencia de un Guía Básica para hacer conciencia sobre el cuidado de la ecología y del medio ambiente en nuestro país?

SI _____ NO _____

2. ¿Cuenta el establecimiento con un financiamiento puntual que ayuda a cubrir gastos?

SI _____ NO _____

3. ¿Cuenta el centro educativo con laboratorio de Computación?

SI _____ NO _____

4. ¿Cuenta el establecimiento con financiamiento para equipar un laboratorio de audiovisuales?

SI _____ NO _____

5. ¿Cuenta el establecimiento con personal capacitado?

SI _____ NO _____

6. ¿Los pupitres están en buen estado?

SI _____ NO _____

7. ¿Su establecimiento cuenta con sala de maestros?

SI _____ NO _____

8. ¿Tiene área deportiva el centro educativo?

SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Epesista: Lucy Carolina Hernández Rodríguez

CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES: Responde a las siguientes preguntas con un sí o un no según sea la problemática en el establecimiento.

1. ¿Consideras importante la existencia de una Guía Básica para el cuidado de la ecología y mantenimiento del medio ambiente

SI _____ NO _____

2. ¿Consideras importante que los estudiantes reciban algún curso u orientación sobre el medio ambiente?

SI _____ NO _____

3. ¿Cuenta tu centro educativo con Clase de Computación?

SI _____ NO _____

4. ¿Consideras que tu escuela cuenta con financiamiento para equipar un laboratorio de computación ?

SI _____ NO _____

5. ¿tiene escritorio adecuado para recibir tus clases?

SI _____ NO _____

6. ¿Consideras capacitados a tus profesores para impartir clases?

SI _____ NO _____

7. ¿Tu establecimiento cuenta con área para hacer deporte?

SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Epesista: Lucy Carolina Hernández Rodríguez

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de diagnóstico realizado en el establecimiento Escuela Elena Morales Orantes ubicado en Villa Canales, departamento de Guatemala, donde debe responder con un Sí o No, según se evidencie.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Se planifico el diagnóstico?	X	
2.	¿La institución colaboró con la información requerida?	X	
3.	¿Se llevaron a cabo las entrevistas con las personas de la institución?	X	
4.	¿La búsqueda de información fue accesible?	X	
5.	¿Se utilizaron adecuadamente las técnicas para recopilar información?	X	
6.	¿Se realizó un estudio de carencias en la institución?	X	
7.	¿Se priorizo el problema con facilidad?	X	
8.	¿Las propuestas de solución fueron aceptables?	X	
9.	¿La solución propuesta fue viable?	X	
10.	¿La propuesta fue factible?	X	
11.	¿Se llevó a cabo toda la información requerida para el diagnóstico?	X	

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Epesista: Lucy Carolina Hernández Rodríguez

EVALUACIÓN DEL PERFIL

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del perfil realizada en el establecimiento Escuela Elena Morales Orantes ubicado en Villa Canales, departamento de Guatemala, donde debe responder con un Sí o No, según se evidencie.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿El objetivo general responde a aspectos integrados de los objetivos específicos?	X	
2.	¿El perfil cuenta con la información precisa?	X	
3.	¿Las actividades planteadas tienen relación con las metas para alcanzar los objetivos?	X	
4.	¿Se trazaron objetivos y metas en el perfil?	X	
5.	¿El nombre del proyecto tiene relación a la propuesta?	X	
6.	¿Las actividades diseñadas tienen el tiempo específico de ejecución?	X	
7.	¿Se describió lo planificado para la realización del proyecto?	X	
8.	¿Se justificó la realización de la propuesta de solución?	X	
9.	¿Se especificaron con claridad los datos del perfil?	X	
10.	¿Se realizó un presupuesto para elaborar el proyecto?	X	
11.	¿Se definieron cada una de las características del proyecto?	X	

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Epesista: Lucy Carolina Hernández Rodríguez

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de ejecución realizada en el establecimiento Escuela Elena Morales Orantes ubicado en Villa Canales, departamento de Guatemala, donde debe responder con un Sí o No, según se evidencie.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Las actividades planificadas se realizaron en el tiempo Previsto en el cronograma elaborado?	X	
2.	¿Se contó con el apoyo de la Institución?	X	
3.	¿Se contó con recursos suficientes en el proyecto?	X	
4.	¿Se contó con el material preciso para elaborar el proyecto?	X	
5.	¿Se realizaron las actividades programadas en la ejecución?	X	
6.	¿El tiempo para la ejecución del proyecto fue el planificado?	X	
7.	¿Se llevaron a cabo las metas de la ejecución?	X	
8.	¿Las actividades programadas en la ejecución fueron necesarias?	X	
9.	¿Hubo producto en la ejecución del proyecto?	X	
10.	¿El producto del proyecto tuvo aceptación de las autoridades educativas?	X	
11.	¿La ejecución del proyecto tuvo relación con las necesidades de la institución?	X	
12.	¿El estudiante epesista manifestó entusiasmo en el Proceso de ejecución?	X	

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Epesista: Lucy Carolina Hernández Rodríguez

EVALUACIÓN FINAL

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase final realizada en el establecimiento Escuela Elena Morales Orantes ubicado en Villa Canales, departamento de Guatemala, donde debe responder con un Sí o No, según se evidencie.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Se logró el objetivo trazado?	X	
2.	¿Se integra el proyecto realizado para la conservación y cuidado del medio ambiente?	X	
3.	¿Se hizo entrega del proyecto a la Institución Educativa?	X	
4.	¿El proyecto sirve de base para otros proyectos?	X	
5.	¿Existe mecanismos administrativos para mantener la sostenibilidad del proyecto?	X	

Guía de Análisis conceptual e institucional de la Municipalidad de Villa Canales

**Guía de análisis conceptual e institucional
Municipalidad de Villa Canales**

I SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización: Villa Canales, Guatemala.</p> <p>1.2 Tamaño: Ubicado en la región I y tiene 353 km².</p> <p>1.3 Clima: Templado, Cálido, Semi cálido, Frío,</p> <p>1.4 Suelo: Es una zona donde se cultiva la piña como principal producto, así como el café.</p> <p>1.5 Áreas comunales o comunitarias: Parque Villa Canales y Parque Boca del Monte. Los escombros, San José Orantes, Parroquia San Joaquín.</p> <p>1.6 Vías de acceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por avenida hincapié zona 13. - por avenida Petapa zona 12. - Por Villa Canales. - Por Villa Nueva rumbo al CENMA y tomar un Transmetro hacia Trébol zona 12 Avenida Petapa.
2. Histórica	<p>2.1 Primeros pobladores: Los reyes quiches, caqchiqueles y zutuhiles.</p> <p>2.2 Sucesos históricos importantes: Vila Cales era llamada antes Santa Inés Petapa, por el acuerdo gubernativo del 4 de mayo de 1912, su nombre se cambió a San Joaquín Villa Canales.</p> <p>2.3 Personalidades presentes y pasadas: El batallón canales dirigido por el General Vicente Talomé, es el</p>

	<p>máximo productor de piña a nivel nacional.</p> <p>2.4 Lugares de orgullo local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balneario Orantes. - El mirador Santa Elena Barillas.
<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno local: Erick Estuardo Pocasangre.</p> <p>3.2 Organización administrativa: Consejo Municipal de Villa Canales.</p> <p>3.3 Organizaciones políticas: Democracia.</p> <p>3.4 Organizaciones civiles apolíticas: Comité Casa de la Cultura, Iglesias, Cooperativas.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes: Agricultores, ganaderos, comerciantes.</p> <p>4.2 Producción y distribución de productos: Piña, caña, granos (café, maíz, frijol).</p> <p>4.3 Agencias educacionales: Escuelas y Colegios.</p> <p>4.4 Agencias de salud y otros: En cada Aldea existen Puestos de Salud. En Villa Canales se encuentra ubicado un IGSS.</p> <p>4.5 Tipos de vivienda: En la mayoría de aldeas las viviendas son humildes, son pocos los sectores donde hay áreas residenciales.</p> <p>4.6 Centros de recreación: En el parque de Villa Canales, Comercial Paseo Villa Canales, miradores al Lago de Amatitlán.</p>

	<p>4.7 Transporte: Existen buses extraurbanos de Villa Canales a Boca del Monte, del Obelisco a Boca del Monte. De Villa Canales a Villa Nueva junto a San Miguel Petapa, otros a Ciudad Real y el Trébol.</p> <p>4.8 Comunicaciones: Se cuenta con acceso a telefonía, cable e internet.</p> <p>4.9 Grupos religiosos: Existen Católicos, Testigos De Jehová, mormones y Cristianos Evangélicos.</p> <p>4.10 Clubs o asociaciones sociales: Club Guatemala, Cultura y Deportes.</p> <p>4.11 Composición étnica: ladinos y mestizos.</p>
--	---

Carencias del sector I
<ul style="list-style-type: none"> • No hay parqueo adecuado al servicio del público.

II SECTOR INSTITUCIÓN

ÁREA	INDICADORES
1. Localización geográfica	<p>1.1 Ubicación: La Municipalidad de Villa Canales se encuentra ubicada en el departamento de Guatemala.</p> <p>1.2 Dirección: 8va. Calle 1-64 de la zona 1.</p> <p>1.3 Vías de acceso: Avenida Petapa de la zona 12, Avenida Hincapié zona 13. Por la Bolívar, Villa Nueva.</p>

<p>2. Localización administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de institución: Autónoma con fines de Servicio 2.2 Región: Este Sureste. 2.3 Área: Central del Municipio de Villa Canales. 2.4 Distrito: Villa Canales</p>
<p>3. Historia de la institución</p>	<p>3.1 Origen: El actual Villa Canales se llamó antiguamente Pueblo Viejo, pero esta es una denominación de la Época Colonial, Lo anteriormente mencionado está documentado por el Arzobispo Cortez y Larraz en su descripción Geográfica Moral de la Diócesis de Guatemala (1,958)</p> <p>3.2 Fundadores u organizaciones: José Felipe Arana 1958 – 1960 inicios de una Villa Canales Demócrata.</p> <p>3.3 Sucesos o épocas especiales: En 1,976 el diluvio al cual se hace referencia es cuando los ríos cercanos a los pueblos (Villalobos y Tulujá) por el mucho llover, se salieron de su cauce en donde murieron aproximadamente 23 indios y 60 ladinos.</p>
<p>4. Edificio</p>	<p>4.1 Área construida: Esta institución está elaborada con vigas de hierro, piedra caliza, block, ladrillo y estructura metálica.</p> <p>4.2 Área descubierta: el área descubierta equivale a un 20 % de la Institución.</p> <p>4.3 Estado de conservación: se mantiene en constante reparación y construcción.</p> <p>4.4 Locales disponibles: todos los locales construidos están disponibles para uso de los usuarios, en algunos para uso específico como lo es la Junta directiva que opta con un Salón especial.</p> <p>4.5 Condiciones y usos: Esta Institución está en buenas condiciones ya que se utiliza para el servicio de la comunidad.</p>

<p>5. Ambientes y equipamiento</p>	<p>5.1 Salones específicos: Salón Municipal de Villa Canales. Biblioteca Municipal.</p> <p>5.2 Oficina: La Municipalidad de Villa Canales cuenta con 37 Oficinas.</p> <p>5.3 Servicios sanitarios: Cuenta con 9 sanitarios de caballeros y 9 de damas únicamente para uso interno.</p> <p>5.4 Bodega: hay 6 bodegas para uso interno de la Municipalidad de Villa Canales.</p> <p>5.5 Salón multiusos: el salón de usos múltiples utilizado para reuniones y Junta Directiva.</p>
---	--

<p>Carencias del sector II</p>
<ul style="list-style-type: none"> • No hay sanitarios suficientes. • Pocas áreas verdes en la municipalidad. • Escasez de depósitos de basura.

III SECTOR FINANZAS

ÁREA	INDICADORES
1. Fuentes de financiamiento	<p>1.1 Presupuesto de la nación</p> <p>Los ingresos no tributarios estimados ascienden a Q4,033.4 millones, donde Q854.5 millones corresponden a ingresos propios de las instituciones públicas. Adicionalmente, la Unidad para el Desarrollo de Vivienda Popular (Udevipo) contempla como recursos de capital Q9.5 millones de ingresos propios por la recuperación de cartera.</p> <p>1.2 Iniciativa privada</p> <p>Son empresas como la Energía Eléctrica de Guatemala, S.A. con Q.60, 948,000.00 el Banco de Desarrollo Rural con Q.72,864,000.00 entre otros.</p> <p>1.3 Cooperativa</p> <p>No cuenta.</p>
2. Costos	<p>2.1 Salarios</p> <p>Cuenta con un salario base de Q.2,100.00 mensuales al personal administrativo.</p> <p>2.2 Materiales y suministros</p> <p>Costo variado, no hay uno definido el costo es entre Q.50,000.00 a Q.80,000.00</p> <p>2.3 Servicios profesionales</p> <p>No cuenta.</p> <p>2.4 Reparaciones y construcciones</p> <p>Reparaciones entre Q.25,000,000.00 aproximadamente.</p> <p>2.5 Servicios generales</p> <p>No hay un dato específico en la Municipalidad de Villa Canales.</p>

<p>3. Control de finanzas</p>	<p>3.1 Estado de cuentas</p> <p>Los estados de cuenta es de uso personal e intransferible únicamente la Municipalidad de Villa Canales por el Alcalde puede observar el estado de Cuentas.</p> <p>3.2 Disponibilidad de fondos</p> <p>La municipalidad de Villa Canales dispone de los fondos que el Estado da a cada municipio su valor no está definido el porcentaje de su totalidad en Fondos.</p> <p>3.3 Auditoria interna y externa</p> <p>Se realizan dos veces al año; tanto la interna como la externa.</p> <p>3.4 Manejo de libros</p> <p>Los libros de contabilidad, libros de asistencia, conocimientos y actas.</p>
--------------------------------------	--

<p>Carencias del sector III</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Deficiencia en la gestión de recursos de la municipalidad.

IV SECTOR DE RECURSOS HUMANOS

ÁREA	INDICADORES
1. Personal operativo	<p>1.1 Total de laborantes Cinco laborantes, ciento cincuenta en el área Administrativa y trescientos cincuenta en área de Campo.</p> <p>1.2 Personal que se incorpora anualmente Son de treinta a cincuenta personas por cambios o retiros Anualmente</p> <p>1.3 Personal que se retira anualmente De ochenta y cinco a cien personas Anualmente.</p> <p>1.4 Antigüedad del personal Específicamente es un aproximado de tres años.</p> <p>1.5 Tipos de laborantes Profesores, secretarios, maestras, técnicos en administración y computación, Agricultores y de Campo.</p> <p>1.6 Asistencia del personal Es Diaria.</p> <p>1.7 Residencia de personal La mayoría del personal vive en el Municipio de Villa Canales</p> <p>1.8 Horario El horario es de 7:40 Am a 4:30 Pm Área Administrativa y Operativa 7:00 Am a 4:00 Pm</p>
2. Personal administrativo	<p>2.1 Total de laborantes Cuenta con ciento cincuenta personas laborando en la administración.</p> <p>2.2 Personal que se incorpora anualmente De dieciocho a veinte personas Anualmente.</p> <p>2.3 Personal que se retira anualmente De quince a veinte personas Anualmente.</p> <p>2.4 Antigüedad del personal Específicamente es un aproximado de tres años.</p> <p>2.5 Asistencia del personal Es Diaria.</p>

	<p>2.6 Tipos de laborantes Licenciados Técnicos en Administración Educativa, secretaria, diversas especialidades.</p> <p>2.7 Residencia del personal Todo el personal Vive en el Municipio de Villa Canales, Departamento de Guatemala.</p> <p>2.8 Horario El horario es de 07:30Am a 04:30Pm</p>
3. Usuarios	<p>3.1 Usuarios Toda la Población del Municipio de Villa Canales.</p> <p>3.2 Comportamiento de usuarios Atención que se les preste a la población.</p> <p>3.3 Situación socio-económica Diferentes estratos Sociales.</p>
4. Personal de servicio	<p>4.1 Total de laborantes Cuarenta Laborantes.</p> <p>4.2 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente Un 25% del personal se incorpora anualmente y se retira.</p> <p>4.3 Antigüedad de personal Tres años es lo más antiguo que puede tener el personal al prestar sus servicios.</p> <p>4.4 Tipo de laborantes Personal de limpieza, albañiles, agentes de seguridad, gente de Campo.</p> <p>4.5 Asistencia de personal La asistencia es Diaria.</p> <p>4.6 Residencia del personal Todo el personal vive en el Municipio de Villa Canales.</p>

Carencias sector IV
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de estabilidad laboral en el personal. • No existe una adecuada relación entre la institución, la comunidad y viceversa.

V SECTOR CURRÍCULUM

ÁREA	INDICADORES
<p>1. Plan de estudios, servicios</p>	<p>1.1 Niveles que atiende A toda la Comunidad.</p> <p>1.2 Áreas que cubre Cubre en el área Económico, Político, Social, Educativo y Ambiental.</p> <p>1.3 Programas especiales Programas que la Municipalidad apoya son: “Démole un Abrazo al Lago de Amatitlán.” “Villa Canales te Necesita Reforestando”.</p> <p>1.4 Actividades curriculares Reforestación, Marcha pacífica por la Paz.</p> <p>1.5 Currículo oculto No hay.</p>
<p>2. Horario institucional</p>	<p>2.1 Tipo de horario El horario es de 07:30 a 16:30 horas.</p> <p>2.2 Manera de elaborar el horario 7:30 a 10:00 Am Laboran los usuarios, 10:00 a 10:30 Am Refacción, 10:30 a 13:00 horas Laboran, 13:00 a 14:00 horas Almuerzo, 14:00 a 16:30 horas laboran.</p> <p>2.3 Horas de atención a usuarios El horario de atención es de 07:30 a 15:00 horas.</p> <p>2.4 Horario de actividades normales 7:30 a 16:30 horas.</p>

	<p>2.5 Horario de actividades especiales</p> <p>De 16:30 a 18:00 horas.</p> <p>2.6 Tipo de jornada Matutina.</p>
<p>3. Material didáctico materias primas</p>	<p>3.1. Materias y materiales utilizados</p> <p>Aulas, escritorios, pizarrones, marcadores, almohadillas, laboratorios de computación y programación, libros de textos.</p> <p>3.2 Fuentes de obtención de materiales</p> <p>Todos los materiales son adquiridos con el presupuesto económico de la del Banco de Guatemala.</p>
<p>4. Métodos, técnicas y procedimientos</p>	<p>4.1 Metodología utilizada</p> <p>Método Inductivo, prestar documentos dentro de la biblioteca y para poder sacarlos usar un documento de identificación o DPI.</p> <p>4.2 Planeamiento</p> <p>El planeamiento de la biblioteca lo hace el banco de Guatemala y de los usuarios de la biblioteca de la Municipalidad de Villa Canales lo hace la encargada.</p> <p>4.3. Capacitación</p> <p>No Cuenta.</p> <p>4.4. Selección, contratación e inducción de personal</p> <p>No Cuenta.</p>
<p>5. Evaluación</p>	<p>5.1. Evaluaciones, Periodicidad</p> <p>Se evalúa al personal cada mes por el Banco de Guatemala y el Gerente Municipal de Villa Canales.</p> <p>5.2. Características de los criterios de evaluación</p> <p>La asistencia de las personas y la calidad de vida de los libros de texto.</p>

Carencias del sector V

- Poco mobiliario y equipo para los usuarios.
- No hay atención a los usuarios de la comunidad sobre información.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREA	INDICADORES
1. Planeamiento	1.1 Tipo de planes Plan Operativo Anual. 1.2 Elementos de los planes Están incluidos en el Plan Anual, todos los departamentos de la Municipalidad de Villa Canales. 1.3 Base de los planes Todos los Ingresos y Egresos del año anterior.
2. Organización	2.1 Niveles jerárquicos: Organigrama La institución tiene un organigrama bien definido por la junta directiva y es lineal. 2.2 Funciones Dentro del organigrama se presenta la función de cada empleado. 2.3 Régimen de trabajo Está basado en el renglón 011, 022, 029 y 031. 2.4 Manuales de procedimiento El manual de procedimientos de la Municipalidad de Villa Canales.

<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Informativos Internos A través de memos y circulares.</p> <p>3.2 Cartelera En la oficina hay cartelera informativa.</p> <p>3.3 Formulario para la comunicación escrita Hay un cuaderno de comunicación para llevar registro escrito.</p> <p>3.4 Tipo de Comunicación Oral, escrita y tecnológica.</p> <p>3.5 Reuniones Técnicas del personal Se realiza cada mes con todo el personal.</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación No cuenta.</p>
<p>4. Control</p>	<p>4.1 Normas de control No cuenta.</p> <p>4.2 Registros de asistencia Libro de asistencia de cada nivel.</p> <p>4.3 Evaluación del personal No Cuenta.</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas No Cuenta.</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos Se lleva el control de inventario de bodega general de material didáctico.</p>

	<p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos Es realizada por el Alcalde Municipal de Villa Canales.</p>
5. Supervisión	<p>5.1 Mecanismos de supervisión No Cuenta.</p> <p>5.2 Periodicidad de Supervisiones No se da.</p> <p>5.3 Personal Encargado No Cuenta.</p> <p>5.4 Tipos de Supervisión No se da.</p>

Carencias del sector VI
<ul style="list-style-type: none"> Falta de actividades dentro y fuera de la municipalidad.

VII SECTOR DE RELACIONES

ÁREA	INDICADORES
<p>1. Institución usuarios</p>	<p>1.1 Estado/ Forma de atención a los usuarios La forma de atención es personalizada.</p>

	<p>1.2 Intercambios deportivos No Cuenta.</p> <p>1.3 Actividades sociales No Cuenta.</p> <p>1.4 Actividades culturales No Cuenta.</p> <p>1.5 Actividades Académicas No Cuenta.</p>
<p>2. Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación Si hay cooperación como la mancomunidad del Sur.</p> <p>2.2 Culturales Si hay por medio de la Marimba.</p>
<p>3. Institución con la comunidad</p>	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales Se asoció con Intecap.</p> <p>3.2 Asociaciones locales Con la Asociación de Transportistas.</p> <p>3.3 Proyectos Varios que están ejecutándose por el Señor Alcalde.</p> <p>3.4 Extensión A todo el Municipio de Villa Canales.</p>

Carencias del sector VII

- No existe un local donde colocar una biblioteca.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

ÁREA	INDICADORES
1. Filosofía de la institución	<p>1.1. Principios Se fundamentan en valores morales, basados en normas de conducta para establecer una relación humana y cordial.</p> <p>1.2. Visión Ejecutar adecuadamente los planes de desarrollo, programas, proyectos, obras y servicios, respondiendo a las necesidades de la población del municipio de Villa Canales, prestando servicios esenciales de agua potable, drenajes, pavimentación, asfalto de calles, alumbrado público, mejoramientos de mercados, recolección de desechos, reforzamiento de laderas, servicios de salud, educación, construcción de áreas deportivas, implementación de eventos culturales, sociales, etc. A través del financiamiento con recursos propios, del gobierno central, apoyo de la comunidad internacional, colaboración activa de vecinos y organizaciones que garanticen un municipio seguro, ordenado y respetando los más elementales valores de la comunidad.</p> <p>1.3. Misión Transformar las políticas tradicionales de la Municipalidad de Villa Canales, en acciones dinámicas con valor agregado, con el objeto de generar y ejecutar servicios, proyectos, programas, obras y servicios de calidad, en un corto plazo para resolver las necesidades de la población</p>

	garantizando la salud y seguridad de la comunidad del municipio de Villa Canales.
2. Políticas de la institución	<p>2.1 Políticas</p> <p>Las autoridades elegidas para regir los destinos de la Municipalidad de Villa Canales, se fundamentan en principios, valores morales basados en normas de conducta para establecer una relación humana y cordial con la población canaleña para obtener la demanda de sus necesidades, tomando en consideración el respeto mutuo, honestidad, oportunidad, responsabilidad, puntualidad, equilibrio, discrecionalidad, educación etc, el desarrollo, ejecución, manejo de los bienes y prestación de servicios municipales.</p> <p>2.2 Objetivos</p> <p>Contar con un plan estratégico la situación actual de la Municipalidad de Villa Canales, y orientar sus acciones al logro de las metas y objetivos establecidos.</p>
3. Aspectos legales	<p>3.1 Personería jurídica El Alcalde Municipal de Villa Canales.</p> <p>3.2 Marco legal Si cuenta.</p> <p>3.3 Reglamentos Internos Si hay por cada departamento.</p>

Carencias del Sector VIII
<ul style="list-style-type: none"> • Pocos servicios a la comunidad para un mejor futuro en la salud, economía y la educación.



Guía de análisis conceptual e institucional
E.O.U.M. Elena Morales Orantes Jornada Vespertina

I SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización: Villa Canales, Guatemala.</p> <p>1.2 Tamaño: Ubicado en la región I y tiene 353 km².</p> <p>1.3 Clima: Templado, Cálido, Semi cálido, Frío,</p> <p>1.4 Suelo: Es una zona donde se cultiva café, piña, caña de azúcar.</p> <p>1.5 Áreas comunales o comunitarias: Parque Villa Canales y Parque Boca del Monte. Los escombros, San José Orantes, Parroquia San Joaquín.</p> <p>1.6 Vías de acceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por avenida hincapié zona 13. - por avenida Petapa zona 12. - Por Villa Canales. - Por Villa Nueva rumbo al CENMA y tomar un Transmetro hacia Trébol zona 12 Avenida Petapa.
2. Histórica	<p>2.1 Primeros pobladores: Los reyes quiches, caqchiqueles y zutuhiles.</p> <p>2.2 Sucesos históricos importantes: Villa Cales era llamada antes Santa Inés Petapa, por el acuerdo gubernativo del 4 de mayo de 1912, su nombre se cambió a San Joaquín Villa Canales.</p> <p>2.3 Personalidades presentes y pasadas: El batallón canales dirigido por el General Vicente Talomé, es el máximo productor de piña a nivel nacional.</p>

	<p>2.4 Lugares de orgullo local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balneario Orantes. - El mirador Santa Elena Barillas.
<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno local: Erick Estuardo Pocasangre.</p> <p>3.2 Organización administrativa: Concejo Municipal de Villa Canales.</p> <p>3.3 Organizaciones políticas: Democracia.</p> <p>3.4 Organizaciones civiles apolíticas: Comité Casa de la Cultura, Iglesias, Cooperativas.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes: Agricultores, ganaderos, comerciantes.</p> <p>4.2 Producción y distribución de productos: Piña, caña, granos (café, maíz, frijol).</p> <p>4.3 Agencias educacionales: Escuelas y Colegios.</p> <p>4.4 Agencias de Salud y otros: En cada Aldea existen Puestos de Salud. En Villa Canales se encuentra ubicado un IGSS.</p> <p>4.5 Tipos de vivienda: En la mayoría de aldeas las viviendas son humildes, son pocos los sectores donde hay áreas residenciales.</p> <p>4.6 Centros de recreación: En el parque de Villa Canales, Comercial Paseo Villa Canales, miradores al Lago de Amatitlán.</p> <p>4.7 Transporte: Existen buses</p>

	<p>extraurbanos de Villa Canales a Boca del Monte, del Obelisco a Boca del Monte. De Villa Canales a Villa Nueva junto a San Miguel Petapa, otros a Ciudad Real y el Trebol.</p> <p>4.8 Comunicaciones: Se cuenta con acceso a telefonía, cable e internet.</p> <p>4.9 Grupos religiosos: Existen Católicos, Testigos De Jehová, Mormones y Protestantes.</p> <p>4.10 Clubs o asociaciones sociales: auditorium municipal, Cultura y Deportes y asociación OCEA.</p> <p>4.1 Composición étnica: Ladinos y mestizos.</p>
--	---

<p>Carencias del sector I</p>
<p>3. Falta de recursos económicos.</p> <p>4. Escasez de programas para ocupar el tiempo libre de los estudiantes.</p>

II SECTOR INSTITUCIÓN

ÁREA	INDICADORES
<p>2. Localización Geográfica</p>	<p>1.1 Ubicación: La EOUM Elena Morales Orantes Jornada Vespertina se encuentra ubicada en el Municipio de Villa Canales.</p> <p>1.2 Dirección: 3ra ave. 7ma calle Zona 1 Villa Canales Guatemala.</p> <p>1.3 Vías de acceso: Avenida Petapa de la zona</p>

	12, Avenida Hincapié zona 13. Por la Bolívar, Villa Nueva, Amatitlán y por carretera a El Salvador.
2. Localización administrativa	<p>2.1 Tipo de institución: Pública Educativa.</p> <p>2.2 Región: Este Sureste.</p> <p>2.3 Área: Central del Municipio de Villa Canales.</p> <p>2.4 Distrito: Villa Canales</p>
3. Historia de la institución	<p>3.1 Origen: La creación de la Jornada Vespertina tuvo lugar en enero de 1997. Según Resolución del Ministerio de Educación habiendo trabajado 25 años en la Jornada Matutina le planteé el problema al Señor Supervisor Licenciado Otto García de que la Escuela no se daba abasto para inscribir a tantos alumnos y la población iba creciendo cada año, por lo que se tuvo la necesidad de crear la jornada vespertina, elabore un censo de la cantidad de niños que se quedaban sin inscripción y el supervisor adjunto un expediente con todos los requisitos que presentamos al Ministerio de Educación en octubre de 1996 y en enero de 1997 ya habían resuelto la solicitud, me fueron a buscar a la Escuela y me dieron la sorpresa que estaba nombrado como Director de la Jornada Vespertina hasta la fecha llevo 18 años desde la fundación de la Escuela.</p> <p>3.2 Fundadores u organizaciones: Fue fundada la institución viendo la necesidad que se había dado por el aumento de la población estudiantil en la jornada matutina, las personas que estuvieron interesadas a que se creara la jornada vespertina fueron el profesor Alfredo Cifuentes Alcázar y padres familia interesados.</p>
4. Edificio	<p>4.1 Área construida: Esta institución está elaborada con vigas de hierro, block, ladrillo y estructura metálica.</p> <p>4.2 Área descubierta: El área descubierta</p>

	<p>equivale a un 25 % de la Institución.</p> <p>4.3 Estado de conservación: Su estructura demanda mantenimiento ya que existen aulas con vidrios rotos, paredes agrietadas, laminas con agujeros y sanitarios inhabilitados.</p> <p>4.4 Locales disponibles: La mayoría de locales son utilizados en excepción algunos servicios sanitarios por su mala infraestructura.</p> <p>4.5 Condiciones y usos: El 45% de infraestructura tiene buenas condiciones y el otro 65% necesita de mantenimiento pero aun así se utiliza para impartir clases.</p>
<p>5. Ambientes y equipamiento</p>	<p>5.1 Salones específicos: Existe un salón para impartir el área de TICS pero solamente lo utiliza la jornada de matutina.</p> <p>5.2 Oficina: Cuenta con una dirección general.</p> <p>5.3 Servicios sanitarios: Cuenta con 8 servicios sanitarios para los varones y 8 para las mujeres.</p> <p>5.4 Bodega: No cuenta con bodegas.</p> <p>5.5 Salón multiusos: Se utiliza un polideportivo que se ubica en el parque de villa canales para realizar las actividades.</p>

<p>Carencias del sector II</p>
<ul style="list-style-type: none"> • No existe la implementación de proyectos con estudiantes para reciclar. • No hay programa de limpieza de áreas verdes en la institución. • No hay espacio físico apto para jardinizar. • No cuenta con depósito de basura. • No se lleva a cabo una recolección de basura. • No cuenta con una guía básica de reforestación. • Escasez de sanitarios. • No hay depósitos de agua purificada. • Escasez de agua potable.

III SECTOR FINANZAS

ÁREA	INDICADORES
<p>1. Fuentes de financiamiento</p>	<p>1.1 Presupuesto de la nación El Ministerio de Educación proporciona fondos para cubrir la refacción de los alumnos, anualmente provee aproximadamente Q157,500.00 y recibe a través del programa de gratuidad.</p> <p>1.4 Iniciativa privada La institución recibe apoyo a través de donaciones de pintura, trofeos, medallas, equipo tecnológico y de sonido.</p> <p>1.5 Cooperativa No cuenta.</p>
<p>2. Costos</p>	<p>2.1 Salarios El Ministerio de Educación proporciona el salario del director y personal docente, dependiendo del escalafón de cada personal.</p> <p>2.2 Materiales y suministros Es abastecido por el programa de gratuidad y por el programa de refacción.</p> <p>2.3 Servicios profesionales No cuenta.</p> <p>2.4 Reparaciones y construcciones</p>

	<p>2.5 Servicios generales</p> <p>Los servicios proporcionados a las instituciones educativas están exentos de pagos.</p>
<p>3. Control de finanzas</p>	<p>3.1 Estado de cuenta</p> <p>El Estado de cuentas está a cargo del director del establecimiento, el maestro de finanzas y el comité de padres de familia.</p> <p>3.2 Disponibilidad de fondos</p> <p>Lo proporciona el Ministerio de Educación.</p> <p>3.3 Auditoria interna y externa</p> <p>La auditoría la realizan la Supervisión Educativa y la Departamental de la región.</p> <p>3.4 Manejo de libros</p> <p>Los libros de contabilidad, libros de asistencia, conocimientos y actas.</p>

<p>Carencias del sector III</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Escasez de los recursos didácticos en el establecimiento. • No cuenta con un reglamento para llevar un mejor control.

IV SECTOR DE RECURSOS HUMANOS

ÁREA	INDICADORES
1. Personal operativo	<p>1.1 Total de laborantes Tres personas, dos que se encargan de la limpieza del plantel y un conserje que se encarga de verificar el ingreso de las personas.</p> <p>1.2 Personal que se incorpora anualmente Ninguno</p> <p>1.3 Personal que se retira anualmente Por jubilación una que es el director de la escuela.</p> <p>1.4 Antigüedad del personal Entre diez a veinte años de docencia de varios maestros.</p> <p>1.5 Tipos de laborantes Profesores y maestras de primaria.</p> <p>1.6 Asistencia del personal Es Diaria en jornada matutina.</p> <p>1.7 Residencia de personal La mayoría del personal vive en el Municipio de Villa Canales.</p> <p>1.8 Horario El horario es de 1:00 pm a 6:0 pm</p>
2. Personal administrativo	<p>2.1 Total de laborantes Veintiséis maestros y el director en el área administrativa y en el área operativa cuatro personas.</p> <p>2.2 Personal que se incorpora anualmente Ninguno</p> <p>2.3 Personal que se retira anualmente Por jubilación una que es el director de la escuela.</p>

	<p>2.4 Antigüedad del personal Entre diez a veinte años de docencia de varios maestros.</p> <p>2.5 Asistencia del personal Es Diaria.</p> <p>2.6 Tipos de laborantes Profesores y maestras de primaria.</p> <p>2.7 Residencia del personal Todo el personal Vive en el Municipio de Villa Canales, Departamento de Guatemala.</p> <p>2.8 Horario El horario es de 1:00 pm a 6:0 pm</p>
<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1 Usuarios Alumnos inscritos en el ciclo escolar y Padres de Familia del Municipio de Villa Canales</p> <p>3.2 Comportamiento de usuarios Atención que se les preste a los alumnos y padres de familia.</p> <p>3.3 Situación socio-económica Media y Baja</p>
<p>4. Personal de servicio</p>	<p>4.1 Total de laborantes Tres personas, dos que se encargan de la limpieza del plantel y un conserje que se encarga de verificar el ingreso de las personas.</p> <p>4,2 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente Un 1% del personal se retira anualmente.</p> <p>4.3 Antigüedad de personal Dos años es lo más antiguo que puede tener el personal al prestar sus servicios.</p> <p>4.4 Tipo de laborantes Personal de limpieza y conserje.</p>

	<p>4.5 Asistencia de personal</p> <p>La asistencia es Diaria.</p> <p>4.6 Residencia del personal</p> <p>Todo el personal vive en el Municipio de Villa Canales.</p>
--	---

Carencias del sector IV
<ul style="list-style-type: none"> • No todos los miembros del personal docente son especializados. • No todos los docentes tienen tiempo completo en la jornada de trabajo.

V SECTOR CURRÍCULUM

ÁREA	INDICADORES
<p>1. Plan de estudios/ servicios</p>	<p>1.1 Niveles que atiende Segundo primaria a sexto primaria.</p> <p>1.2 Áreas que cubre Comunicación y lenguaje, matemáticas, medio social y natural, teatro y danza, música y educación física.</p> <p>1.3 Programas especiales No Cuenta</p> <p>1.4 Actividades curriculares No Cuenta</p> <p>1.5 Currículo oculto No Cuenta</p>

<p>2. Horario institucional</p>	<p>2.1 Tipo de horario El horario es de 1:00 pm a 6:00 pm.</p> <p>2.2 Manera de elaborar el horario Cada maestro de grado elabora el horario dividido en períodos de 30 ó 35 minutos.</p> <p>2.3 Horas de atención a usuarios Durante los períodos libres de cada docente.</p> <p>2.4 Horario de actividades normales De 13:00 pm a 18:00 pm.</p> <p>2.5 Horario de actividades especiales Tres horas dentro del horario normal de clases.</p> <p>2.6 Tipo de jornada Vespertina.</p>
<p>3. Material didáctico materias primas</p>	<p>3.1 Materias y materiales utilizados Aulas, escritorios, pizarrones, marcadores, almohadillas, laboratorios de computación y programación, libros de textos.</p> <p>3.2 Fuentes de obtención de materiales Es obtenido por el Ministerio de Educación y por los padres de familia de los alumnos.</p>
<p>4. Métodos, técnicas y procedimientos</p>	<p>4.1 Metodología utilizada Inductivo, deductivo y procedimental.</p> <p>4.2 Planeamiento No Cuenta</p>

	<p>4.3 Capacitación</p> <p>Cuando lo requiere el Ministerio de Educación.</p> <p>4.4 Selección, contratación e inducción de personal</p> <p>Es realizado por el departamento de recursos humanos del Ministerio de Educación.</p>
<p>5. Evaluación</p>	<p>5.1 Evaluaciones, Periodicidad</p> <p>Se realizan de forma bimestral, durante el ciclo escolar.</p> <p>5.2 Características de los criterios de evaluación</p> <p>No cuenta</p>

<p>Carencias del sector V</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de organización de actividades curriculares.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREA	INDICADORES
1. Planeamiento	<p>1.1 Tipo de planes Plan Operativo anual, Planificación de clases anual y de Bloque.</p> <p>1.2 Elementos de los planes Organización de todas las actividades Cívicas, Culturales y Deportivas.</p> <p>Planificación de todas las clases que se imparten en el centro educativo según CNB.</p> <p>1.3 Base de los planes Calendario Escolar del MINEDUC y CNB.</p>
2. Organización	<p>2.1 Niveles jerárquicos Organigrama La institución tiene un organigrama bien definido por Supervisión Educativa.</p> <p>2.2 Funciones Dentro del organigrama se presenta la función de cada empleado.</p> <p>2.3 Régimen de trabajo Está basado en el renglón 011 y 022.</p> <p>2.4 Manuales de procedimiento Manual de Funciones para docentes.</p>
3. Coordinación	<p>3.1 Informativos internos A través de memos y circulares.</p> <p>3.2 Cartelera En la oficina hay cartelera informativa.</p> <p>3.3 Formulario para la comunicación escrita Hay un cuaderno de comunicación para llevar registro escrito.</p>

	<p>3.4 Tipo de comunicación Oral, escrita y tecnológica.</p> <p>3.5 Reuniones técnicas del personal Se realiza cada mes con todo el personal.</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación No cuenta.</p>
<p>4. Control</p>	<p>4.1 Normas de control No cuenta.</p> <p>4.2 Registros de asistencia Libro de asistencia de cada nivel.</p> <p>4.3 Evaluación del personal Se realiza al finalizar el ciclo escolar.</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas Se lleva un registro de las actividades cívicas, culturales y deportivas que se realizan en cada ciclo escolar.</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos Se lleva el control de inventario de bodega general de material didáctico.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos Es realizada por el Director del establecimiento.</p>
<p>5. Supervisión</p>	<p>5.1 Mecanismos de supervisión Está a cargo de la Supervisión Educativa de Villa Canales</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisiones Visitas del Supervisor educativo y Sesiones de Directores.</p> <p>5.3 Personal encargado Supervisor Educativo asignado por el Ministerio de Educación.</p>

	<p>5.4 Tipos de Supervisión Supervisión a distancia y presencial.</p>
--	--

Carencias del sector VI
<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con suficientes capacitaciones docentes

VII SECTOR DE RELACIONES

ÁREA	INDICADORES
1. Institución usuarios	<p>1.1 Estado/ Forma de atención a los usuarios La forma de atención es personalizada.</p> <p>1.2 Intercambios Deportivos Dentro del POA están contemplados 2 encuentros deportivos con otros establecimientos.</p> <p>1.3 Actividades Sociales Se realizan reuniones con padres de familia para entrega de notas, organización de junta de padres de familia y capacitación a padres de familia por distintas entidades.</p>

	<p>1.4 Actividades culturales Según el POA se tienen planificados: Actos Cívicos, Elección de Reinas, Celebración del día del cariño, día de la Madre, día del maestro, día del niño, Semana Cívico Cultural de Independencia.</p> <p>1.6 Actividades académicas Se imparten clases en los grados de segundo a sexto primaria.</p>
<p>2. Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación Se obtiene cooperación de la Municipalidad de Villa Canales y entidades del MINEDUC</p> <p>2.2 Culturales Estudiantes de las distintas Universidades realizan actividades con los estudiantes.</p>
<p>3. Institución con la comunidad</p>	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales Se reciben donaciones de útiles escolares por empresas y universidades nacionales.</p> <p>3.2 Asociaciones locales Iglesias locales apoyan para dar charlas de motivación a los estudiantes.</p> <p>3.3 Proyectos Se implementa el proyecto Escuelas Seguras ya que es una zona roja debido a la delincuencia.</p> <p>3.4 Extensión No tiene ninguna extensión.</p>

Carencias del sector VII

- No se manejan controles específicos sobre el desempeño docente.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

ÁREA	INDICADORES
1. Filosofía de la institución	1.4. Principios Los principios que sustentan y orientan la formulación de las políticas educativas son los indicados en la Ley de Educación Nacional (Dto. Legislativo No. 12-91) en su TITULO I. 1.5. Visión Somos la Escuela Primaria una comunidad escolar comprometida en la formación de mejores seres humanos, que brinda un servicio de calidad para lograr el perfil de egreso de los alumnos, poniendo énfasis en la formación de valores, la toma de decisiones la autorregulación y cultura de la NO VIOLENCIA así como en las habilidades comunicativas y en el trabajo en equipo. 1.6. Misión La misión de la escuela es brindar una educación de calidad para que los alumnos desarrollen competencias intelectuales para la comprensión de la lectura, la selección y uso de la información, la expresión oral y escrita, la adquisición del razonamiento matemático para aplicarlo en la solución de problemas cotidianos así como también, inculcar conocimientos científicos básicos y valores fundamentales para comprender el medio social y disfrutar las artes y el ejercicio físico.

<p>2. Políticas de la institución</p>	<p>2.1 Políticas</p> <p>La sociedad actual está inmersa en la sociedad del conocimiento busca alcanzar la calidad total demandando ciudadanos capaces de enfrentar los retos, políticos y económicos culturales y laborales de un mundo globalizado y en constante cambio el mundo requiere personas comprometidas capaces de ser mejores hombres y mujeres que vivan con tolerancia, respeto y pertenencia a su patria. La escuela primaria para lograrlo ofrece al alumno una gama de programas Escolares totalmente apegados a las políticas públicas para coadyuvar al desarrollo de un ciudadano con más y mejores capacidades que se inserte en el mundo laboral nacional o internacional.</p> <p>2.2Objetivos</p> <p>Garantizar las condiciones que permiten la permanencia y egreso de los estudiantes en los diferentes grados</p>
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1 Personería jurídica</p> <p>El Director del establecimiento.</p> <p>3.2 Marco legal</p> <p>Ley de Educación Nacional.</p> <p>3.3 Reglamentos internos</p> <p>Reglamento de docentes y Reglamento de Disciplina de estudiantes.</p>

<p>Carencias del sector VIII</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Inestabilidad en la labor de algunos docentes durante el ciclo escolar.

Siembra de arbolitos con los alumnos y epesista.



Epesista con estudiantes de quinto primaria.



Alumnos de quinto primaria con arbolitos.



Siembra de arbolitos.



Epesista sembrando arbolitos.



Epesista sembrando arbolitos de ciprés.



Epesista con arbolitos.



Epesistas trasladando arbolitos.



Grupo de epesistas.



Epesistas en finca morancito Villa Canales.



Epesista en finca morancito Villa Canales, Guatemala.

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 21 de mayo de 2014

Licenciado (a)
JOSE BIDEL MENDEZ PEREZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

[Handwritten signature]
21/05/14

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

LUCY CAROLINA HERNANDEZ RODRIGUEZ
201018678

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

[Handwritten signature]
Lic. Guillermo Arnoldo Cayán Monterroso
Departamento Extensión

[Handwritten signature]
Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolís
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 2 de julio 2014

Director
Alfredo Cifuentes Alcázar
E.O.U.M. Elena Morales Orantes, Villa Canales
Su despacho

Estimado Director Cifuentes:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: Lucy Carolina Hernández Rodríguez con número de carné 201018678 en la institución que usted dirige.

El asesor supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Recibí: 16:00 hr.
02-07-2014
Alfonso A.

Deferentemente,



Guillermo Arnoldo Gaytan

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





**Escuela Oficial Urbana Mixta
Elena Morales Orantes
Jornada Vespertina**

Villa Canales, 23 de marzo de 2015

Licenciado
José Bidel Mendez Pérez
Asesor EPS
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Universidad de San Carlos de Guatemala

Reciba un cordial y atento saludo de parte de nuestra Comunidad Educativa.
En esta oportunidad me dirijo a usted para informarle que doy aval a la Epesista Lucy Carolina Hernández Rodríguez con número de carné universitario 201018678, quien participo el día 4 de agosto al 7 de octubre del año dos mil catorce, en nuestra escuela. Dando a conocer a nuestros alumnos la Guía y la proyección de videos sobre **Guía Básica de Reforestación para el Cuidado Ecológico con estudiantes de quinto primaria** que pueden ser utilizados como apoyo al contenido del CNB.

Agradeciendo la buena voluntad y colaboración de la Epesista Lucy Hernández hacia nuestros alumnos, me despido deseando exitos y bendiciones en su carrera profesional.

Atentamente,

Vo.Bo.


Prof. Alfredo Cifuentes Alcazar
Director del Establecimiento



Guatemala, 2 de julio 2014

Licenciado
Erick Posacangre
Municipalidad de Villa Canales
Su despacho

Estimado Licenciado:


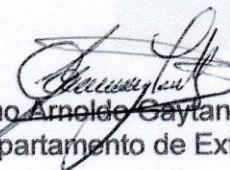
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: Lucy Carolina Hernández Rodríguez con número de carné 201018678 en la institución que usted dirige.

El asesor supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.



Deferentemente,



Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión



Municipalidad de Villa Canales

8a. Calle 1-64, Zona 1 de Villa Canales, Guatemala
PBX 6635-8181

Villa Canales, 11 de julio 2014.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos

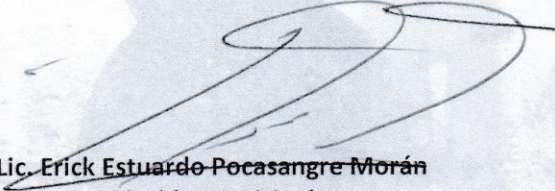
Licenciado Gaytan Monterroso:

Atentamente le saludo e informo que la MUNICIPALIDAD DE VILLA CANALES, da por Aceptada la Carta de Solicitud para realizar el EPS del estudiante: LUCY CAROLINA HERNANDEZ RODRIGUEZ, que se identifica con Carné 201018678.

El estudiante HERNANDEZ RODRIGUEZ, realizará su EPS en la Oficina Municipal de Gestión Ambiental Y Recursos Naturales, de esta Municipalidad.

Por lo que sin otro particular me suscribo de Usted.

Atentamente,


Lic. Erick Estuardo Pocasangre Morán
Alcalde Municipal
Lic. Erick E. Pocasangre M.
Alcalde de
Villa Canales



www.munivillacanales.com • info@munivillacanales.com



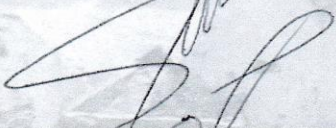
Municipalidad de Villa Canales

8a. Calle 1-64, Zona 1 de Villa Canales, Guatemala
PBX 6635-8181

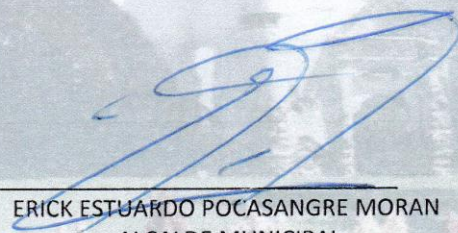
La infrascrita Técnico Ambiental I, de la Oficina municipal de Gestión Ambiental Y Recursos Naturales, de la Municipalidad de Villa Canales, ubicada en octava calle uno guión sesenta y cuatro zona uno del Municipio de Villa Canales del Departamento de Guatemala, Certifica: Que la Señorita **LUCY CAROLINA HERNANDEZ RODRIGUEZ**, estudiante de la Facultad de Humanidades y que se identifica con Carné número 201018678 extendido por la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en temas de Reforestación y Desechos Sólidos.

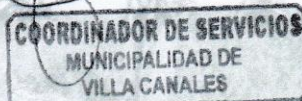
La estudiante HERNANDEZ RODRIGUEZ, cumplió con los requerimientos de esta Municipalidad con relación a Reforestación ya que fueron sembrados 750 árboles de clase Pino y Ciprés en Aldea Chichimecas, Nacimiento de Agua Morancito, Finca El Gavilán y Nacimiento de Agua El Chamacal. Así mismo la portadora de la presente Recibió el Curso de EDUCADORA AMBIENTAL, el cual fue impartido por personal del MARN y avalado por FLACSO, coordinado por la Oficina Municipal de Gestión Ambiental y Recursos Naturales, en el cual se presentó proyecto de Creación de VIDEOTECA AMBIENTAL MUNICIPAL.

Y para los usos legales que corresponda se extiende la presente Certificación, en el Municipio de Villa Canales a los veintiséis días del mes de marzo del año dos mil quince.


Mélida Pineda
Técnico Ambiental I


AISTULEO ESCOBAR
DIRECTOR O.M.G.A.R.N.


ERICK ESTUARDO POCASANGRE MORAN
ALCALDE MUNICIPAL



Lic. Erick Pocasangre
ALCALDE DE
VILLA CANALES