

Oscar Armando Arqueta Arana

Guía pedagógica para el desarrollo y práctica de valores cívicos y morales dirigido a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2011.

Este informe final es presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2011.

INDICE

Introducción	i
Capítulo I: Diagnóstico	01
1.1 Datos generales de la institución patrocinada	01
1.1.1 Nombre de la institución	01
1.1.2 Tipo de institución	01
1.1.3 Ubicación geográfica	01
1.1.4 Visión	01
1.1.5 Misión	01
1.1.6 Políticas	02
1.1.7 Objetivos	02
1.1.8 Metas	02
1.1.9 Organigrama de la institución	03
1.1.10 Recursos	04
1.1.10.1 Humanos	04
1.1.10.2 Materiales	05
1.1.10.3 Financieros	06
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico	06
1.3 Lista y análisis de problemas	06
1.4 Datos de la institución o comunidad beneficiada	07
1.4.1 Nombre de la institución	07
1.4.2 Tipo de institución	07
1.4.3 Ubicación geográfica	07
1.4.4 Visión	07
1.4.5 Misión	07
1.4.6 Políticas	07
1.4.7 Objetivos	07
1.4.8 Metas	08
1.4.9 Estructura organizacional	08
1.4.9.1 Organigrama de la institución	08
1.4.10 Recursos	09
1.4.10.1 Humanos	09
1.4.10.2 Materiales	09
1.1.10.3 Financieros	10
1.5 Priorización de problemas	10
1.6 Análisis de viabilidad y factibilidad	11
1.7 Problema seleccionado	13
1.8 Solución propuesta como viable y factible	13

Capítulo II: Perfil del proyecto	14
2.1 Aspectos generales	14
2.1.1 Nombre del Proyecto	14
2.1.2 Problema	14
2.1.3 Localización	14
2.1.4 Unidad Ejecutora	14
2.1.5 Tipo de proyecto	14
2.2 Descripción del proyecto	14
2.3 Justificación	14
2.4 Objetivos del proyecto	15
2.4.1 Generales	15
2.4.2 Específicos	15
2.5 Metas	15
2.6 Beneficiarios	15
2.6.1 Directos	15
2.6.2 Indirectos	16
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto	16
2.7.1 Inversión de la elaboración del proyecto	16
2.8 Cronograma de actividades de ejecución de Proyecto	17
2.9 Recursos	18
2.9.1 Humanos	18
2.9.2 Materiales	19
2.9.3 Físicos	19
2.9.4 Financieros	20
Capítulo III: Fase de ejecución del proyecto	21
3.1 Actividad y resultados	21
3.2 Productos y logros	22
3.2.1 Producto del proyecto	22
3.2.2 Logros del proyecto	22
Capítulo IV: Proceso de evaluación	54
4.1 Resultado de la fase del diagnóstico	54
4.2 Resultado de la fase del perfil	54
4.3 Resultado de la fase de ejecución	55
4.4 Resultado de la fase de evaluación final del proyecto	55
Conclusiones	56
Recomendaciones	57
Bibliografía	58
Egrafía	58
Apéndice	59
Anexos	79

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado se realizó en el Instituto Nacional Mixto de Educación Básica; aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa. El informe contiene las actividades y los resultados de las mismas por fases, las cuales se desarrollaron de la siguiente forma:

Capítulo I: La fase de diagnóstico se realizó en la Municipalidad de Cuilapa, departamento de Santa Rosa y en el Instituto Nacional de Educación Básica, en aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa; la cual se aplicó en forma participativa a miembros de dichas instituciones; quienes proporcionaron información básica sobre aspectos fundamentales.

Con la participación del 100% del personal involucrado, se priorizó el problema y se determinó el nombre del proyecto “Guía de valores cívicos y morales en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.

Capítulo II: La fase del perfil del proyecto, se realizó con el objetivo de identificar los elementos fundamentales para poder diseñar el proyecto, cuyas actividades se proyectaron con base en los recursos disponibles para la ejecución y en relación con los objetivos propuestos.

Capítulo III: La fase de ejecución de todas las actividades propuestas en el cronograma, las cuales cumplieron en su totalidad con la orientación del epesista, personal docente y administrativo del Instituto Nacional de Educación Básica, se presentó en forma ordenada el plan de ejecución lográndose el alcance de los objetivos y el cumplimiento de metas de acuerdo a los costos, calidad y cantidad y responsabilidad del proyecto.

Capítulo IV: La fase de la evaluación, permitió la verificación de cada una de las etapas del proyecto de “Guía de valores cívicos y morales”. Cada una fue evaluada, con el fin de verificar el alcance de los objetivos propuestos.

Se complementa con las conclusiones, recomendaciones, apéndice y anexos.

Capítulo I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza

Es una institución municipal que funciona a través de un presupuesto que se obtiene del cobro de tasas, impuesto, arbitrios y el apoyo financiero del 8 % constitucional que otorga el gobierno central.

1.1.3 Ubicación geográfica

La municipalidad se encuentra ubicada sobre la 1ª. Avenida entre 1ª y 2ª calle de la zona 2 del barrio La Parroquia del municipio de Cuilapa. El departamento de **Santa Rosa** se encuentra situado en la región Sudeste de Guatemala, su cabecera departamental es Cuilapa (conocido como el ombligo de América por encontrarse en el centro del continente). Limita al Norte con los departamentos de Guatemala (departamento) y Jalapa; al Sur con el Océano Pacífico; al Este con el departamentos de Jutiapa; y al Oeste con el departamento de Escuintla.

1.1.4 Visión¹

Ejercer y defender la autonomía municipal, gobernar y administrar los recursos de la población en forma racional que propicie mejores condiciones de vida, promoviendo y fortaleciendo permanentemente su sostenibilidad.

1.1.5 Misión²

Ser solidarios con las necesidades de la población, interactuando con ella, en el marco de una democracia funcional y participativa en su priorización y solución, bajo los principios de equidad y derecho que promueva su desarrollo integral en convivencia pacífica.

¹Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

² Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

³ Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

1.1.6 Política institucional³

Elaboración, planificación y ejecución en tiempo de todos los proyectos de desarrollo urbano y rural del municipio de Cuilapa, en coordinación con todas organizaciones gubernamentales. La planificación por lo general se hará con ejecución a corto, mediano y largo plazo. El trabajo de gabinete y los procedimientos administrativos establecerán los fondos necesarios para la ejecución de los proyectos aprobados. Promover la participación activa del vecindario en la identificación y planificación de sus necesidades, formulación de propuestas de solución, priorización y ejecución.

1.1.7 Objetivos⁴

1.1.7.1 General

Lograr el desarrollo integral y sostenido de los habitantes del municipio de Cuilapa, cabecera departamental de Santa Rosa, con la prestación y administración adecuada de los servicios Públicos, garantizando su funcionamiento eficiente, seguro, continuo, cómodo e higiénico.

1.1.7.2 Específicos

- ▶ Realizar y ejecutar el presupuesto anual de inversión en base a ingresos propios y al apoyo económico gubernamental.
- ▶ Atender las necesidades de los comités de desarrollo en las planificación, formulación y ejecución de sus proyectos.
- ▶ Formar comisiones específicas para el control del movimiento financiero, de la prestación y funcionamiento de los servicios públicos la ejecución y supervisión de los proyectos de infraestructura.

1.1.8 Metas⁵

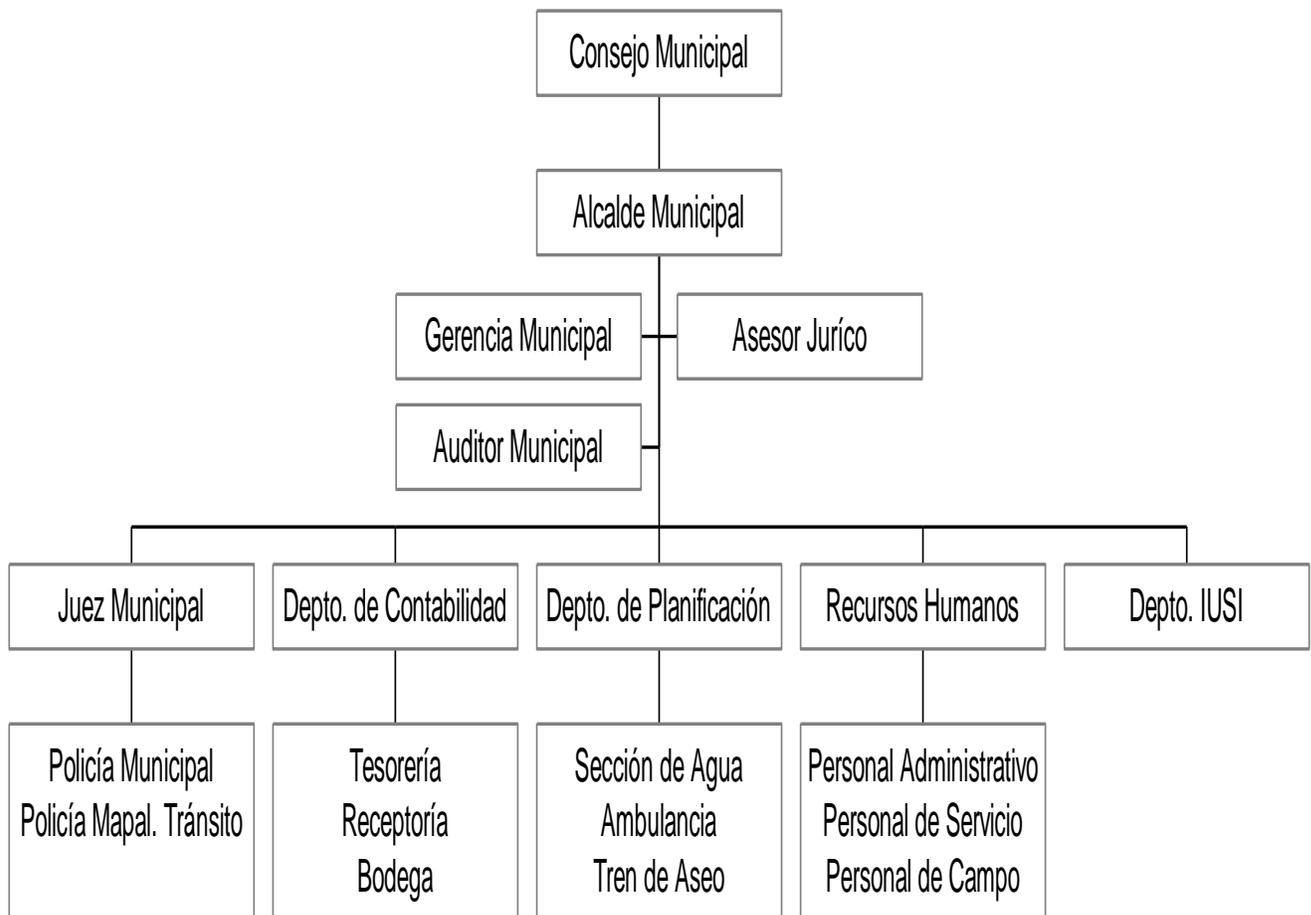
- ▶ El índice en porcentajes de revisiones que realice cada comisión, no debe ser menor del 75% al final de cada año.
- ▶ El programa de tren de aseo debe implementarse y ejecutarse en un 100% con coordinación, apoyo y control de calidad por parte de la administración municipal, como unidad ejecutora de los

⁴ Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

⁵ Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

- ▶ Un 50% del presupuesto de cada año, debe asegurar el pago de salarios, bonificaciones y prestaciones del personal administrativo y de campo, sea presupuestado, por planilla o contrato.
- ▶ Aprovechar el 100% todos los proyectos que sean aprobados por entidades gubernamental y no gubernamentales.

1.1.9 Organigrama de la municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.⁶



⁶ Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

▶ Concejo municipal

Son los encargados junto con el alcalde de dirigir por buen camino la municipalidad.

▶ Alcalde municipal

Es el encargado de dirigir los proyectos, actividades y el bien común de los y las ciudadanos (as)

▶ Asesor jurídico

Es la persona que orienta y guía según el marco legal al gobierno y autoridades públicas, además, revisa legislaciones propuestas.

▶ Auditor municipal

Es el que supervisa el cumplimiento de las leyes municipales, gubernamentales y de gobierno.

▶ Juez municipal

Es el encargado de cumplir las funciones judiciales para solucionar problemas en la comunidad.

▶ Departamento de contabilidad

Es el encargado de controlar y ordenar los datos contables relacionado con el manejo de dinero.

▶ Departamento de planificación

Se encargan de distribuir funciones a cierto grupo de subordinados.

▶ Recursos humanos

Vela por la buena organización dentro de la institución.

▶ Departamento de IUSI

Es el encargado de cobrar el Impuesto Único Sobre Inmuebles.

► **Policía Municipal de Tránsito**

Son los ciudadanos que desempeñan sus funciones con apego a la Constitución Política de la República de Guatemala, todo esto, a través de las unidades que la conforman, ejerciendo dirección y control en todo lo que respecta.

► **Tesorería**

Es la responsable de las operaciones monetarias dentro de la municipalidad, llevando con claridad y transparencia el manejo adecuado de los impuestos.

► **Tren de aseo**

Es el encargado de mantener limpias las calles, carreteras, municipalidad, parque etc., del casco urbano.

► **Personal de servicio**

Son las personas quienes no por estar en el personal de servicio dejan de ser importantes ya que ellas velan por la limpieza de toda la población. Las municipalidades deben de contar con este tipo de personal.

1.1.10.2 Materiales

20 archivos de metal
20 escritorios
15 mesas de metal
15 computadoras
15 sillas ejecutivas
15 escritorios para computadora
1 juego de mesas y sillas para reuniones
10 armas de diferentes calibres
2 amueblados de sala
1 planta de teléfono
2 Aparatos de telefax
2 cajas de seguridad
3 Camiones
1 cargador frontal
1 fotocopidora
20 engrapadoras
15 maquinas registradoras

Herramientas:

(de carpintería, albañilería, electricidad, etc.) No especificaron cantidad

1.1.10.3 Financieros

Son generados por tasas, arbitrios e impuestos los cuales son:

Q.20, 000.000.00	de la Secretaría General de Planificación
Q. 3, 600.000.00	del estado y el aporte constitucional
<u>Q. 15, 500.000.00</u>	aporte constitucional por año
Q.39, 100.000.00	Esto es anual

1.2 Procedimientos o técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico

El Diagnóstico de la institución, se realizó en la Municipalidad de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, para recabar la información necesaria se utilizaron diversas técnicas con sus respectivos instrumentos como: Análisis Documental (ficha de observación), Fichas de Trabajo, Encuesta o Entrevista (lista de cotejo, guía de preguntas, guía de entrevista o encuesta), Análisis (cuadro de análisis de problemas) la información obtenida a través de dichas técnicas permitió conocer el estado actual de la institución, en los diferentes sectores tales como: el sector Comunidad, Finanzas, Recursos Humanos y Administrativo.

La información obtenida será sintetizada mediante la cual se establecerán los problemas y necesidades existentes. Posteriormente se listaron y se priorizaron los problemas, seleccionando el de mayor importancia, siendo este: **Desinterés por la práctica de valores cívicos y morales al medio ambiente.**

1.3 Lista y análisis de problemas

- ▶ Falta de basureros
- ▶ No hay área verde en la Institución
- ▶ No existe un instructivo para utilizar adecuadamente el agua potable.
- ▶ No conocen medidas preventivas que provocan un incendio.
- ▶ No hay salubridad

1.4 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.4.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica

1.4.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Estatal

1.4.3 Ubicación geográfica

Aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, la cual está localizada a 119.35 Kilómetros de la ciudad de Guatemala.

1.4.4 Visión¹

Mejorar la educación acatando las políticas educativas, formando estudiantes con criterios, principios, valores éticos y morales, para mejorar la sociedad de nuestra comunidad, garantizando desarrollo para Guatemala.

1.4.5 Misión²

Somos una institución educativa que presta servicios garantizando a los y las estudiantes el ser capaces de desenvolverse en cualquier ámbito de la sociedad y contribuir con el desarrollo de nuestro país.

1.4.6 Políticas³

- ▶ Contribuir al desarrollo integral de las personas.
- ▶ Impulsar el desarrollo sociocultural de la comunidad y aldeas circunvecinas.
- ▶ Formar a los alumnos y alumnas a efecto que puedan continuar sus estudios en los niveles superiores del sistema educativo.

1.4.7 Objetivos⁴

- ▶ Aplicar una metodología activa y participativa para el buen desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
- ▶ Brindar un clima afectivo y un ambiente pedagógico que nos permita la interacción entre docente y alumno.

¹y ² Proyecto Educativo Institucional pág. 4

³ Proyecto Educativo Institucional pág. 5

⁴y ⁵ Proyecto Educativo Institucional pág. 6

- ▶ Fortalecer los aprendizajes y conocimientos de los estudiantes para un mejor desarrollo en el proceso educativo.
- ▶ Desarrollar actividades que contribuyan a desarrollar un clima afectivo y de solidaridad.

1.4.8 Meta⁵

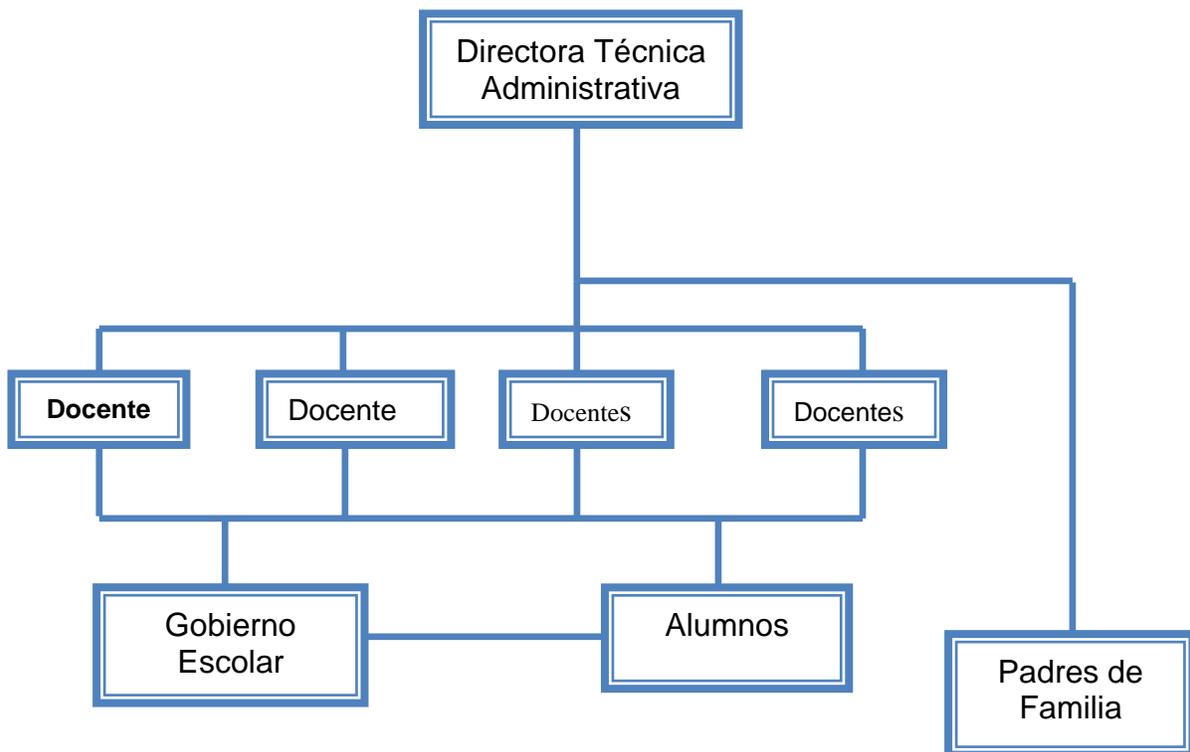
Calidad de servicio educativo, que se le brinda a la municipio y aldeas circunvecinas, estimular en las y los educandos su propia superación y mejoramiento de las condiciones sociales y económicas.

1.4.9 Estructura organizacional

El Instituto Nacional de Educación Básica, está conformado por:

- 1 Directora
- 8 Docentes
- 280 Estudiantes
- 358 Padres de familia

1.4.9.1 Organigrama del Instituto Nacional de Educación Básica⁶



⁵ Proyecto Educativo Institucional pág. 8

1.4.10 Recursos

1.4.10.1 Humanos

▶ Directora técnico administrativo

Persona que coordina, dirige y planifica el proceso educativo

▶ Catedráticos (as)

Encargados de velar por que se cumplan las normas puestas según reglamento interno de disciplina.

▶ Padres de familia

Responsables en la asistencia y puntualidad de sus hijos e hijas.

▶ Estudiantes

Son los que asisten regularmente a cumplir con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.4.10.2 Materiales

- ▶ 1 mesa tipo secretarial
- ▶ 1 silla tipo secretarial
- ▶ 1 computadora
- ▶ 1 impresora
- ▶ 1 engrapadora de pared
- ▶ 1,000 grapas
- ▶ perforador
- ▶ resmas de papel tamaño carta
- ▶ resmas de papel tamaño oficio
- ▶ 100 folder tamaño carta
- ▶ 100 folder tamaño oficio
- ▶ Fastenes

1.4.11.3 Financieros

- ▶ La tienda aporta Q. 300.00 x mes (300x10 meses=3,000.00)
- ▶ Mineduc aporta Q. 100.00 x alumno (100x280=2,800.00)

Dato anual

▶ Aporte de Mineduc (gratuidad)	Q. 2,800.00
▶ Aporte de tienda	<u>Q. 3,000.00</u>
TOTAL ANUAL	Q. 5,800.00

1.5 Listado de carencias

1. Falta de fomento de los valores cívicos y morales
- 2 Excesivo consumo de leña
- 3 Falta de control de incendios forestales
- 4 Mal uso del agua potable
- 5 Desinterés por fomentar los valores ecológicos

1.6 Cuadro de análisis y priorización de problema

PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Desinterés en la práctica de valores cívicos y morales al medio ambiente	1. Mala conducta e inconsciencia de los estudiantes.	1. Elaboración de una guía de valores cívicos y morales 2. Creación de una escuela de valores
2. Excesivo consumo de leña	2. Tala inmoderada de arboles.	1. Guía para el aprovechamiento de los recursos naturales que se obtienen de los árboles. 2. Reforestación.
3. La contaminación del medio ambiente.	Falta de medidas preventivas para evitar un incendio forestal.	1. Guía para la prevención de incendio forestal. 2. Capacitaciones de cómo prevenir los incendios forestales.
4. Manejo inadecuado de la basura provoca la degradación del medio ambiente.	4 Desconocimiento de los daños que provoca la basura en el medio ambiente.	1. Guía del manejo adecuado de la basura
5. Desconocimiento del valor ecológico e importancia del entorno natural	5 .Tala de árboles Los desechos sólidos La cultura	1. Implementación de una guía sobre como fomentar los valores ecológicos en los estudiantes..

1.7 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

- ▶ **OPCIÓN 1** Elaboración de una guía de valores cívicos y morales
- ▶ **OPCIÓN 2** Guía para el aprovechamiento de los recursos naturales que se obtienen de los árboles.

Indicadores		OPCION 1		OPCION 2	
		Si	No	Si	No
Financieros					
01	¿Se cuentan con suficientes recursos financieros?	X			X
02	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
03	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
04	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
05	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
Técnico					
06	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
07	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
08	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
Administrativo legal					
09	¿Se tiene la autorización legal para el proyecto?	X		X	
10	¿La implementación del proyecto cumple con las leyes del país?	X		X	
Político					
11	¿La comunidad será responsable del proyecto?	X		X	
12	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	X		X	
Cultural					
13	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
Social					
14	¿El proyecto beneficiará a la mayoría de la población?	X		X	
15	¿Ofrece facilidades el proyecto para su ejecución?	X		X	
15	TOTALES	15	00	10	05

1.7 Problema seleccionado

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de la Institución y aplicados los criterios de Viabilidad y Factibilidad, se determinó que el problema seleccionado es: **Desinterés en la práctica de valores cívicos y morales.** Y se soluciona con la ejecución del proyecto: **Elaboración de una guía pedagógica para el desarrollo y práctica de valores cívicos y morales dirigido a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, Jutiapa.**

1.8 Solución propuesta

Guía pedagógica para desarrollo y práctica de valores cívicos y morales dirigidos a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Capítulo II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía pedagógica para desarrollo y práctica de valores cívicos y morales dirigido a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

Desinterés en la práctica de valores cívicos y morales.

2.1.3 Localización

Aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, USAC

2.1.5 Tipo de proyecto

De servicio.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar una guía de valores cívicos y morales. La misma está estructurada de la siguiente forma; Tendencia de los valores, definiciones de civismo y valores, importancia de los valores cívicos, (Act.No.1). Los símbolos patrios, el Himno de Guatemala mas bello del mundo, el Himno al árbol en representación a nuestra naturaleza, canto La Flor del Café el canto al agricultor, (Act.No.2). El respeto como un valor moral, Etimología de Guatemala, Constitución Política de la República y sus leyes al medio ambiente. (Act.No.3) El respeto como valor a la naturaleza y nuestros valores frente a la naturaleza. (Act.No.4). Debido a que muchos de esos valores se han perdido dentro del centro educativo, como fuera de él.

2.3 Justificación

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de la Institución; y aplicados los criterios de Viabilidad y Factibilidad, se determinó que el problema seleccionado es: el desinterés en la practica de valores cívicos y morales; y se soluciona con la ejecución del Proyecto: **Guía pedagógica de desarrollo y**

práctica de valores cívicos y morales dirigido los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa. Este proyecto se seleccionó de acuerdo a la necesidad priorizada en la detección de problemas manifestados, siendo su principal factor la tala inmoderada de arboles que existe en nuestro país, siendo Jalpatagua uno de los municipios que enlista los más deforestados, lo que limita una fuente de cientos de oportunidades para el desarrollo social y económico de nuestro país, por lo cual se determinó la ejecución del proyecto para solucionar la problemática actual.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Objetivo general

- ▶ Mejorar las condiciones ambientales del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, a través de una guía de valores cívicos y morales.

2.4.2 Objetivos específicos

- ▶ Elaborar una guía de los valores cívicos y morales en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.
- ▶ Desarrollar talleres y capacitaciones que faciliten el efectivo proceso de la guía de valores.

2.4 Metas

2.5.1 Elaborar 25 guías pedagógicas para el desarrollo y práctica de valores cívicos y morales al Instituto Nacional de Educación Básica.

2.5.2 Capacitar a 25 alumnos de primero básico y un docente de ciencias naturales del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Con la ejecución del proyecto se beneficiarán directamente a 370 personas entre estudiantes, personal docente, administrativo y de servicio.

2.6.2 Indirectos

Serán beneficiados indirectamente los padres de familia y personas que visiten el centro educativo.

La guía consta además con una serie de actividades, objetivos, conclusiones evidencias fotográficas etc.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

La fuente de financiamiento del proyecto será proporcionado por:

- ▶ Librería J&M
- ▶ Academia de Computación “Mundo tecnológico”
- ▶ Municipalidad de Jalpatagua

2.7.1 Inversión de la elaboración del proyecto

CANTIDAD	ACTIVIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
TRANSPORTE			
6	Viajes al Instituto del Valle Nuevo	Q. 4.00	Q. 24.00
CAPACITACIÓN			
200	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 50.00
5	Cartulinas	Q. 1.50	Q. 7.50
3	Marcadores negros	Q. 4.50	Q. 13.50
30	Lápices	Q. 1.00	Q. 30.00
2	Resma de hojas bond tamaño carta	Q. 38.00	Q. 76.00
5	Series de papel construcción	Q. 12.50	Q. 62.50
1	Alquiler de cañonera	Q. 100.00	Q. 100.00
30	Volantes	Q. 0.25	Q. 7.50
SUB TOTAL			Q. 371.00
IMPRESIÓN DE MÓDULOS			
25	Módulos para estudiantes, director y catedrático de ciencias naturales	Q. 25.00	Q. 625.00
TOTAL			Q. 996.00

		R																	
8	Redacción de acta y culminación del proyecto.	P																	
		E																	
		R																	
9	Entrega del proyecto.	P																	
		E																	
		R																	



Planificado

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

CANTIDAD	CALIDAD
01	Supervisor EPS
01	Epesista
01	Directora
25	Estudiantes
1	Catedrática de Ciencias Naturales

2.9.2 Materiales

CANTIDAD	CALIDAD
25	Guías
200	Fotocopias
30	Lápices
01	Impresora
01	Computadora
1	Cámara digital
05	Lapiceros
300	Hojas papel bond tamaño carta
2	Cartuchos de tinta para impresora

2.9.3 Físicos

CANTIDAD	CALIDAD
1	Aula
1	Pizarrones
25	Pupitres
3	Sillas plásticas
1	Computadoras
1	Impresoras
1	Escritorios de oficina
3	Cátedras

2.9.4 Financieros

El costo total del proyecto asciende a la cantidad de: novecientos noventa y seis quetzales exactos (Q. 996.00)

Capítulo III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La presente fase establece uno de los aspectos más principales de la ejecución de proyectos, ya que concede el alcance de los objetivos y metas propuestas; a efecto se están desarrollando las siguientes actividades:

3.1 Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
01.	Elaboración de presupuesto	Determinación de tiempo y costo del proyecto.
02.	Gestión a la Municipalidad para adquisición de recursos	Se logró el financiamiento por parte de la municipalidad a la que se solicitó.
03.	Revisión Bibliográfica	Recopilación de información teórica para la elaboración de la Guía de los Valores Cívicos y Morales.
04.	Elaboración de la Guía los Valores Cívicos y Morales.	Se alcanzó la aceptación y concientización de los estudiantes en cuanto a practicar los valores cívicos y morales.
05.	Capacitación a maestros y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica	Asistieron alumnos y maestros
06.	Ejecución del Proyecto	Fue exitoso, debido a que se obtuvo el apoyo financiero, técnico y docente.
07.	Supervisión del proyecto	El Epesista observó que se cuenta con la participación y apoyo
09.	Culminación del Proyecto	Satisfactorio, se contó con la presencia de autoridades educativas, alcalde municipal y estudiantes quienes agradecieron el beneficio que causará el proyecto ejecutado.

3.2. Productos y logros del proyecto

3.2.1 Productos del proyecto

- ▶ La elaboración, aprobación, ejecución y entrega de una Guía de valores cívicos en el Instituto Nacional de Educación Básica.

3.2.2 Logros del proyecto

- ▶ Se beneficiaron a 370 personas de la Institución entre ellos docentes, alumnos y padres de familia, para que mejoren sus condiciones ambientales para una mejor calidad de vida.

Oscar Armando Argueta Arana

**Guía pedagógica para el desarrollo y práctica de valores
cívicos y morales dirigido a los estudiantes del Instituto
Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo,
municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.**

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2011.

Guía de valores cívicos y morales



***En el Ineb, Valle Nuevo,
Jalpatagua, Jutiapa.***

INDICE

1. Presentación	i
2. Objetivos	ii
2.1 Objetivos generales	ii
2.2 Objetivos específicos	ii
3. Contenido temático	1
▶ Tendencia de valores	1
▶ Civismo	2
▶ Valores	2
▶ Valores cívicos	3
▶ Importancia de los valores cívicos	4
▶ Himno Nacional de Guatemala	5
▶ Himno Nacional de Centro América	5
▶ Himno al Árbol	7
3.1 Actividad I	8
3.2 Actividad II	9
▶ Símbolos patrios de Guatemala	10
3.3 Actividad III	12
▶ Respeto	13
▶ Respeto como valor moral	14
▶ El significado del nombre de Guatemala	15
▶ Constitución Política de la República	16
3.4 Actividad IV	18
▶ Respeto por la naturaleza	19
▶ Nuestros valores frente a la naturaleza	20
3.5 Actividad V	22
5. Conclusiones	23
6. Recomendaciones	23
7. Bibliografía	24
8. E-grafía	24
9. Evidencia fotográfica	25

1. *Presentación*



La presente guía sobre valores cívicos y morales de los ciudadanos es generadora de nuevos conocimientos y tiene como fin primordial fomentar el respeto a los símbolos patrios guatemaltecos y a nuestro ambiente, actitudes que un ciudadano debe poseer en sus formas de conducta ante la sociedad; así mismo constituye bienestar y riqueza para la humanidad.

Con esta guía se podrán cumplir los objetivos y alcanzar las metas trazadas por la comunidad y desarrollar diferentes actividades de los valores que favorezcan el comportamiento individual y grupal de las personas.

La guía de los valores cívicos y morales de los ciudadanos cuenta con contenido valioso, actualizado e ilustrado, así mismo diferentes actividades que se ejecutarán con la participación de los miembros de la institución, buscando que los diversos estudiantes se vean estimulados a realizar acciones que les lleven a practicar los valores cívicos y morales, tanto a los símbolos patrios como al medio ambiente.

Los valores son el conjunto de normas que rigen nuestras vidas ha sido muy importante a lo largo de la historia de la humanidad y en el desarrollo de las culturas indistintamente de los lugares de asentamiento humano y de las concepciones del bien o del mal que se ha tenido en este camino evolutivo.

El valor se refiere a una excelencia o a una perfección. Desde un punto de vista socio-educativo, los valores son considerados referentes o pautas que orientan el comportamiento humano. Son guías que dan determinada orientación a la conducta y al comportamiento de cada individuo y de cada grupo social.



2. *Objetivos*

1.1 **Objetivo general**

- ▶ Proporcionar a los estudiantes una guía de valores cívicos y morales en el Instituto Nacional de Educación Básica.

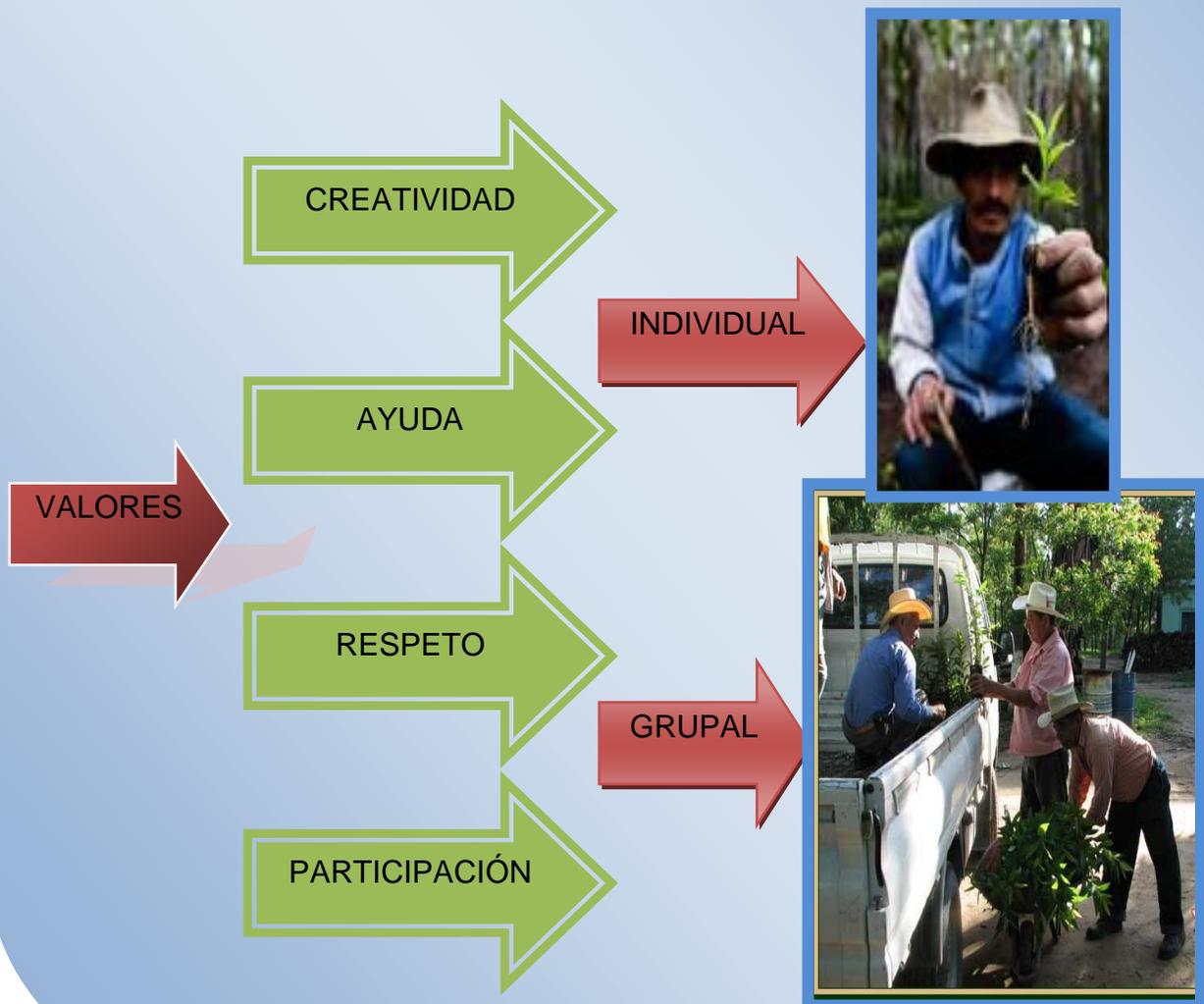
1.2 **Objetivos específicos**

- ▶ Desarrollar talleres y capacitaciones que faciliten el efectivo proceso de lo establecido en la guía.
- ▶ Socializar y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la puesta en práctica de la guía de los valores cívicos y morales.



3. Contenido temático

Tendencia de los Valores



Civismo
Es el comportamiento respetuoso del ciudadano con las normas de convivencia pública.

Valores
Son los conceptos que se ponen en práctica en nuestra vida, para que podamos vivir mejor, tanto individualmente, en la familia y en la comunidad.



Los valores se expresan a través de las actitudes.



Importancia de los Valores Cívicos

Valores Cívicos

LIBERTAD

Respeto, Independencia
Autonomía
Responsabilidad, orgullo,
Paz

Comportamiento
respetuoso del
ciudadano con las
normas de
convivencia pública.

Deben respetarse, de no ser
así, se corre el peligro de
llegar al desorden, al
irrespeto de principios
humanos, irrespeto a la ley,
a la autoridad, etc.,

Himno Nacional de Guatemala

Música: Rafael Álvarez Ovalle

Letra: José Joaquín Palma

¡Guatemala feliz! que tus aras
no profane jamás el verdugo;
ni haya esclavos que laman el yugo
ni tiranos que escupan tu faz.

Si mañana tu suelo sagrado
Lo amenaza invasión extranjera,
Libre al viento tu hermosa bandera
A vencer o a morir llamará.

Coro

Libre al viento tu hermosa bandera
A vencer o a morir llamará;
Que tu pueblo con ánimo fiera
Antes muerto que esclavo será.
De tus viejas y duras cadenas
Tú forjaste con mano iracunda,
El arado que el suelo fecunda
Y la espada que salva el honor.
Nuestros padres lucharon un día
Encendidos en patrio sangriento
Y lograron sin choque sangriento
Colocarte en un trono de amor.

Coro

Y lograron sin choque sangriento
Colocarte en un trono de amor,
Que te patria, en enérgico acento
Dieron vida al ideal redentor.
Es tu enseña pedazo de cielo
En que prende una nube su albura,
Y ¡ay de aquel que con ciega locura,
Sus colores pretenda manchar!
Pues tus hijos valientes y altivos,
Que veneran la paz cual presea,
Nunca esquivan la ruda pelea
Si defienden su tierra y su hogar.

Himno a Centroamérica

Den al viento las blondas espigas
sacudiendo sus lanzas de oro,
den al viento las mieses en coro
la canción del trabajo y la paz.
Y que juntas las manos amigas
y una ¡oh Patria! Tus cinco naciones
sea insignia en sus nuevas legiones
el olivo fecundo no más.

CORO

Suene el dulce vocablo de hermano,
bata el aire una enseña de unión;
cinco dedos formando una mano
alto agiten un cetro de honor.

II

Un altar a la vida y al arte,
un altar a Minerva y a Ceres;
y que sepan tejer tus mujeres
y que sepan tus hombres sembrar.
Y que tomé el arado el dios Marte,
mas que vele labrando la tierra
y esté en paz, pero pronto a la guerra,
a la guerra que impone la paz.

CORO

El dios Marte que labre la tierra,
vuelta arado la espada triunfal;
y esté en paz, pero pronto a la guerra,
a la guerra que impone la paz.

Coro

Nunca esquivan la ruda pelea
Si defienden su patria
y su hogar
Que es tan sólo el honor su alma idea
Y el altar de la Patria su altar...

Recostada en el Ande soberbio,

De dos mares al ruino sonoro,
Bajo el ala de grana y de oro
Te adormeces del bello quetzal

Ave indiana que vive en tu
escudo,

Paladión que protege tu suelo;
¡Ojalá que remonte su vuelo,
más que el cóndor y el águila real!

Coro

¡Ojalá que remonte su vuelo,
más que el cóndor y el águila real!
Y en sus alas levante hasta el cielo,
¡Guatemala, tu nombre inmortal!

III

Eres libre entre libres;
cadenas nadie puede soñar
imponerte,
porque es libre entre libre el fuerte,
porque es libre el que sabe morir.
Coronando tus arduas almenas
bate el aire invencible estandarte,
y la unión en tu firme baluarte
y la lid del derecho tu lid.



Himno al Árbol



Letra de: Carlos Rodríguez Cerna

Música de: Fabián Rodríguez

¡Loa al árbol, señor de la estrofa!
porque él tiene designios de Dios,
aproxima el oído en cada hoja,
se presiente un profundo rumor.

¡Loa al árbol, mujer que es ensueño!
en el fruto está el germen creador,
algo añora su tronco de leño,
de aquél bíblico amor redentor.

Arrodilla ante el árbol al niño
porque él es la mejor oración,
es su savia una savia de siglos
con que asciende la tierra hasta Dios.

¡Loa al árbol poeta es tu sino!
junto al nido ¿no ves el laurel?
allí está tu secreto, el de trino
y la flor junto al nido da miel.

¡Loa al árbol, varón, él da sombra!
sobre el surco en que tu vas a arar,
él hará tu fatiga bien poca
cuando busques y anheles la paz.

¡Loa al árbol, varón que se aferra!
en ser fuerte y fecundo a la vez,
él nos da la lección de la tierra,
todo fruto es su signo de fe.

3.1 Actividad: LA FLOR DEL CAFÉ



Flor de café
Es honor de Guatemala
Flor del café
Bien se ve
Que ninguno te iguala

Flor del café
Joya del agricultor
Con gran deleite apreciará
Que eres flor en verdad
Bella flor sin igual
Quien inspira poesía y amor

LOS VALORES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS
Valores Cívicos	Que los estudiantes; fortalezca sus conocimientos acerca de los valores.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Explicación sobre los valores. ▶ Cantar “La Flor del Café”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hojas de papel bond ▶ Lapicero

1. **Formar grupos de 3 ó 5 personas (hombres y mujeres).**
2. **Cada uno de los integrantes del grupo dé su opinión acerca de la importancia de la aplicación de los valores cívicos en el INEB.**
3. **En las hojas en blanco, plasmar lo que el grupo entendió.**
4. **Luego nombren a un representante para que comparta con nosotros lo que platicaron o escribieron.**
5. **Que los miembros de la comunidad conozcan y canten “La Flor del Café”.**

Autoevaluación

Hago un listado de todos los valores que conozco tanto individuales como grupales.

Símbolos Patrios de Guatemala

Símbolo

Es una representación de un concepto.

Patria

Tierra natal o adoptiva ordenada como nación, a la que se siente ligado el ser humano por vínculos jurídicos, históricos y afectivos.

Símbolos Patrios

Son las representaciones que nos permiten establecer una relación con conceptos como la libertad, el orgullo de una nación, la integridad, la fortaleza y otros; estos son los elementos que identifican su cultura y patrimonio, y que de esta manera dan forma a su identidad.



Fue creada durante el gobierno de Miguel García Granado en 1871. Los colores oficiales son tres franjas verticales, dos de color azul cielo y, en el centro, una blanca. Esta franja blanca representa la tierra entre dos océanos además de simbolizar la pureza, paz, integridad, firmeza y luz. Las franjas azules representan el color del cielo y los mares que rodean Guatemala así como los valores de la justicia, la



La Marimba

Por ser instrumento histórico de valor cultural, los diputados al Congreso de la República a través del Decreto 31-99 declararon a la marimba símbolo nacional.



El Quetzal

Durante el gobierno de Miguel García Granados, en 1871 se declaró al Quetzal como ave nacional. Es el símbolo de libertad, autonomía e independencia. El quetzal, es reconocido como ave

La Monja Blanca

Fue adoptada como emblema por decreto presidencial del General Jorge Ubico, el 11 de febrero de 1934. Esta flor es un símbolo de la paz,



Simbolos Patrios



Jura a la Bandera de Guatemala de Alberto Velázquez

Bandera nuestra,
a ti juramos
devoción perdurable,
lealtad perenne
y honor y sacrificio y esperanza
hasta la hora de nuestra muerte.
En nombre de la sangre y de la
tierra
juramos mantener tu excelsitud
sobre todas las cosas
en los prósperos días
y en los días adversos;
y velar y aun morir
porque ondees perpetuamente
sobre una patria digna

La Ceiba Pentandra

Decretó que fuera reconocida como Árbol Nacional simbolizando la vida, perpetuidad, grandeza y fuerza, mediante acuerdo gubernativo del 8 de marzo de 1955.



El Escudo de Armas

El centro está cubierto con un pergamino, que contiene la siguiente leyenda en letras de oro: «Libertad 15 de Setiembre de 1821», figura en la parte superior un quetzal, como símbolo de la libertad, independencia y autonomía de la Nación.

LOS VALORES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS
Justicia Respeto Aprecio Libertad Pureza Esperanza Fe	Que los estudiantes adquieran los conocimientos acerca de los valores relacionados a los símbolos patrios.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Elaboración de un periódico mural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hojas de papel bond ▶ Lapicero ▶ Crayones ▶ Marcadores

1. **Formación de grupos de trabajo.**
2. **Cada grupo de trabajo dibuje un símbolo patrio.**
3. **Todos los asistentes participen en la elaboración del periódico mural.**

Autoevaluación

- ▶ **Menciono cuál de los símbolos patrios no conocía.**
- ▶ **Indico qué valores representan los colores de los símbolos patrios.**





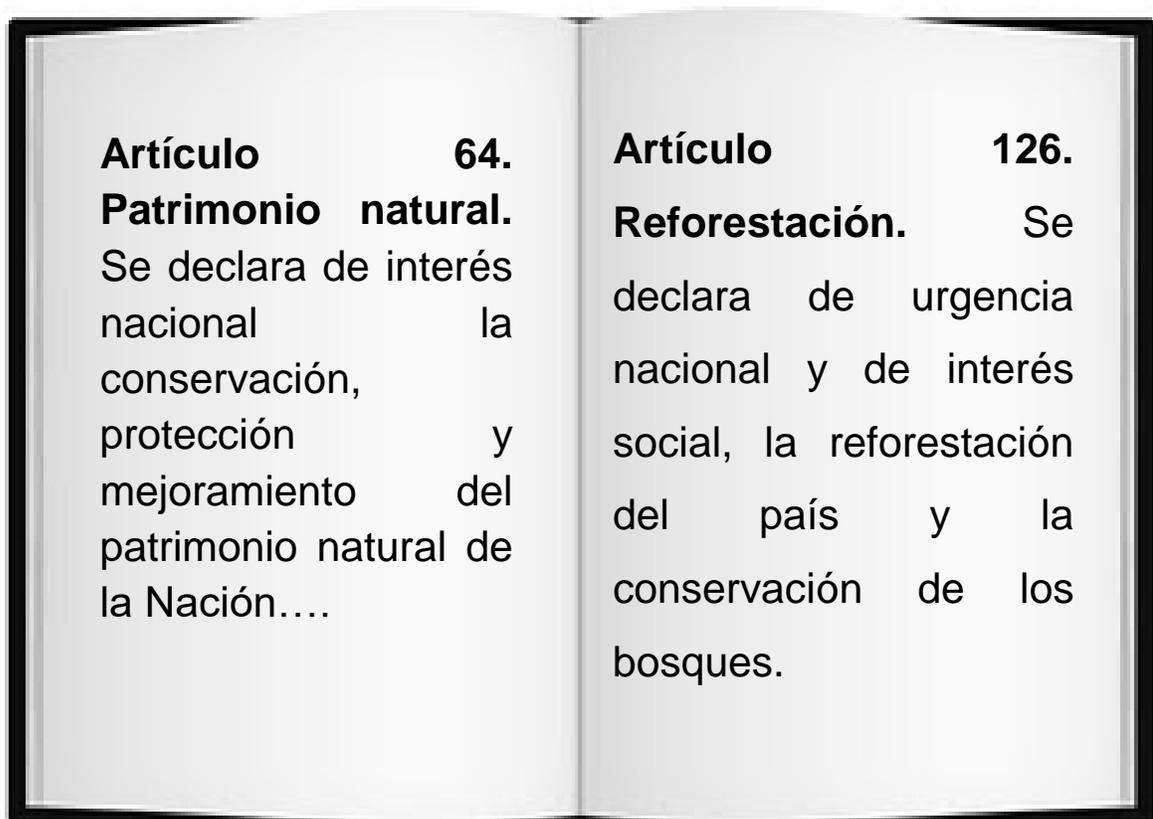
El Significado del nombre de «Guatemala»

- ▶ **Guatemala** Viene del vocablo nahuatl « **Guauhitemala** » que significa « Lugar de Bosques » o « Sitio Boscoso ».



(1. Asociación Becaria Guatemalteca. (1992). **Guauhitemala**, Lugar de Bosques Vol. II. Editorial Piedra Santa.)
(2. Mundoecológico.imagen-blogspot.com

Constitución Política de la República de Guatemala



(3. Congreso de la República de Guatemala. (1984). Cartilla Cívica Libre al Viento. (2ª. Ed.). Guatemala: Editorial.) Piedra Santa.

Decreto 66-86

Ley de Protección o mejoramiento al ambiente.

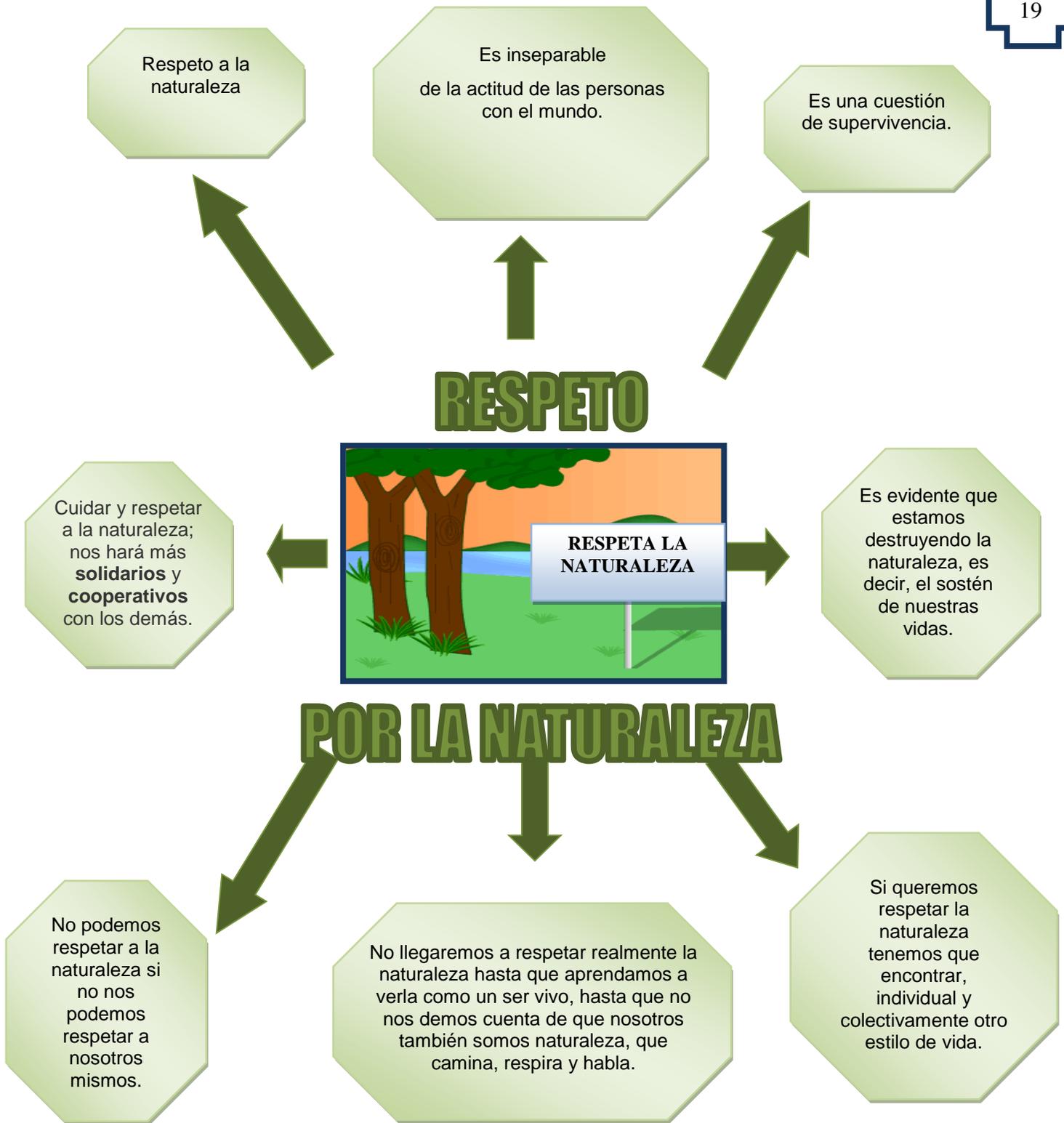
Artículo 4. El Estado velará porque la planificación del desarrollo sea compatible con la necesidad de proteger, conservar y mejorar el medio ambiente.

LOS VALORES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS
Protección Socialización Conservación Mejoramiento Asociación	Que los estudiantes; analicen la legislación guatemalteca vigente, relacionada al medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discusión y análisis de la Constitución Política de la República de Guatemala y de la Ley de Protección o Mejoramiento al Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hojas de papel bond ▶ Lapicero

1. **En grupos analizan las leyes nacionales vigentes relativas a la preservación del ambiente.**

Autoevaluación

- ▶ **Analizo los Artículos, 126 de la Constitución Política de la República.**



(2. Fricke, R. (1992). Película "Baraka". Ejemplo del Respeto por la Naturaleza.)

“Respetar la naturaleza es evaluar cada uno de mis actos y su impacto en el ambiente, así como la oportunidad de hacer mejor las cosas una próxima vez teniendo ante todo amor por lo vivo, incluyéndome a mí en ese grupo; POR QUE YO SOY MEJORAMIENTO AMBIENTAL!...”



Agradecer

Admirar

Bondad



Reconocer

Ella es la proveedora de nuestros recursos y, si somos agradecidos, debemos reconocer y agradecer, cada gota de lluvia y cada espiga de trigo que ella nos da.

Se da por admiración a su inmensidad.



RECORDEMOS QUE AL
REFORESTAR EL FRUTO SERA
PARA FUTURAS
GENERACIONES.

LOS VALORES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS
Respeto	Concientizar a los estudiantes; acerca del respeto al medio ambiente.	▶ Reflexión.	▶ Hojas de papel bond ▶ Hoja de reflexión ▶ Lapicero

1. En grupos analizan el comportamiento humano frente al medio ambiente.

Autoevaluación

- Identifico los principales problemas ambientales derivados del mal uso de los recursos naturales.



(MATERIAL)

HOJA DE REFLEXIÓN

“Vuestros hijos han de saber como saben los nuestros que la tierra es la madre de todos nosotros. Que todas las agresiones que sufre la tierra inevitablemente las sufrirán sus hijos. Cuando los hombres escupen a la tierra, se está, escupiendo a sí mismos. Una cosa sabemos: que la tierra no pertenece al hombre, es el hombre el que pertenece a la tierra. El dolor de la tierra se convierte necesariamente en el dolor de sus hijos. Lo sabemos. Todo está entrelazado, como la sangre de una misma familia”. Respetar la Naturaleza no significa tan solo respetar el entorno en el que vivimos, conservar un paisaje de especial belleza o salvar de la extinción los árboles. A la larga, el respeto por la naturaleza nos lleva a cambiar nuestra forma de vivir y nuestra actitud respecto del mundo y de nosotros mismos. Muchos de nosotros han pensado que la naturaleza es algo sin vida y por tanto, no merece ninguna consideración especial (por ejemplo, a partir de Descartes la ciencia supuso que los animales eran simples máquinas y que sus gritos no eran una expresión de sufrimiento sino el simple ruido de un mecanismo mal ajustado). Así pues, nos hemos acostumbrado a ver la naturaleza como algo que estaba totalmente a nuestra disposición: un almacén del cuál extraer materias primas y un vertedero ilimitado donde alojar nuestros residuos. Pero desde hace unas décadas, una serie de acontecimientos que se han dado en llamar “crisis ecológica” nos han demostrado que no podemos mantener por más tiempo esta actitud.

4. CONCLUSIONES

Es importante cultivar y fomentar los valores cívicos y morales en los estudiantes, debido a que no existe respeto ante nuestra patria y sociedad.

Los valores cívicos y morales deben de practicarse todos los días en la vida de todo ser humano.

Existe desinterés en todo ser humano para practicar los valores.

5. RECOMENDACIONES

Respetar la bandera, el Himno Nacional y todos los símbolos patrios de nuestro lindo país.

Fortalecer los conocimientos de los valores cívicos y morales en las familias para que exista respeto y consideración hacia nuestra patria y la sociedad.

Concientizar de la importancia que tiene el practicar y desarrollar los valores cívicos y morales.

6. BIBLIOGRAFÍA

1. Asociación Becaria Guatemalteca. (1992). **Guauhitemala, Lugar de Bosques Vol. II**. Editorial Piedra Santa.
2. Cicero, J. (2009). <http://publicalpha.com/valores-civicos/>
3. Congreso de la República de Guatemala. (1984). **Cartilla Cívica Libre al Viento**. (2ª. Ed.). Guatemala: Editorial Piedra Santa.
4. Fricke, R. (1992). **Película “Baraka”**. Ejemplo del Respeto por la Naturaleza.

7. E- GRAFÍA

8. Microsoft Corporation. **Enciclopedia Microsoft ® Encarta ® 2008**. © 1993-2007 Reservados todos los derechos.

8. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Entregando el aporte pedagógico a los estudiantes.

Tomando nota los estudiantes al momento de la capacitación





Entregando el aporte pedagógico a los estudiantes.



Capítulo IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Para evaluar esta fase se aplicó la escala porcentual, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

- 4.1.1 La técnica utilizada para el diagnóstico se aplicó en un 100% la cual proporciona información básica para detectar carencias de la institución, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución.
- 4.1.2 Con la información recabada con las diferentes técnicas utilizadas se listaron y se priorizaron los problemas, lo que permitió conocer detectar los problemas seleccionando el que se convertiría en objeto de estudio.

4.2 Resultados de la fase del perfil

- 4.2.1 El 100% de los involucrados participaron activamente en la formación del proyecto.
- 4.2.2 El tiempo se adecuó en un 100% tomando como base el cronograma de actividades que se ubicó en tiempo, meses y semanas establecidos.
- 4.2.3 Por medio del proyecto Guía de Valores cívicos se concientizó a los estudiantes sobre la importancia de practicar valores.

4.3 Resultados de la fase de ejecución

- 4.3.1 Las actividades propuestas en el cronograma se realizaron en coordinación con la directora, docentes y estudiantes de la institución.
- 4.3.2 Diferentes instituciones y personalidades contribuyeron económicamente en un 50% y el otro 50% estuvo a cargo del Epesista, para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto: Guía de Valores Cívicos y Morales en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.

4.4 Resultados de la fase de evaluación final del proyecto

Los resultados fueron los siguientes:

- 4.4.1 Utilizando diferentes técnicas se logró el diagnóstico y generar la información básica de la institución en la cual se detectaron las carencias, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática interna y externa, se ordenaron las necesidades según causa y efecto, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad, dando como resultado el problema seleccionado: **Desinterés en la práctica de valores cívicos y morales.**
- 4.4.2 Con la participación del 100% del personal involucrado de la comunidad se logró la formulación y el nombre del proyecto:
- 4.4.3 La Guía de valores cívicos y morales permitió que las metas estuvieran acordes al planteamiento del problema y de los recursos; los cuales dieron como respuesta la sensibilización de los miembros de la institución y mejorar el medio ambiente en un proyecto a largo plazo.
- 4.4.4 La fase de ejecución del proyecto tuvo claridad en un 100% al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costos y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas al plan de ejecución y la propuesta de los objetivos generales y específicos.
- 4.4.5 El proyecto finalizado se logró por medio de la participación de Directora, docentes, estudiantes y epesista.
- 4.4.6 El proyecto concluye finalmente con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto: Guía de Valores Cívicos y Morales; benefició a la población tanto ciudadana como educativa y visitantes del INEB, al mejorar la naturaleza y por ende el medio ambiente.

Conclusiones

1. Con la elaboración de la Guía de Valores cívicos y morales; se resuelve el problema de desinterés en la práctica de valores cívicos y morales el cual fue identificado en el diagnostico de la institución.
2. Se sensibilizó y se entregaron 25 ejemplares de la Guía de valores cívicos y morales.
3. Se concientizó a los docentes y estudiantes acerca de la importancia de la práctica de valores cívicos y morales.

Recomendaciones

1. Que los estudiantes continúen fomentando la formación de valores cívicos y morales, para una mejor convivencia.
2. Que los estudiantes en conjunto, se organicen para no perder la practica de los valores cívicos y morales en el medio ambiente.
3. Que los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica le de seguimiento al proyecto, ejecutado.

BIBLIOGRAFÍA

1. Asociación Becaria Guatemalteca. (1992). **Guauhitemala, Lugar de Bosques Vol. II**. Editorial Piedra Santa.
2. Congreso de la República de Guatemala. (1984). **Cartilla Cívica Libre al Viento**. (2ª. Ed.). Guatemala: Editorial Piedra Santa.
3. Fricke, R. (1992). **Película “Baraka”**. Ejemplo del Respeto por la Naturaleza.
4. Méndez Pérez, José Bidel, García García Edwing Roberto, González Miralles, Sandra Marily, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- Novena Edición, Guatemala, 2009

EGRAFÍA

1. Cicero, J. (2009). <http://publicalpha.com/valores-civicos/>
2. Microsoft Corporation. **Enciclopedia Microsoft® Encarta® 2008**. © 1993-2007 Reservados todos los derechos.

Apéndice



GUÍA DE ENTREVISTA A MIEMBROS DEL CONCEJO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DE CUILAPA, SANTA ROSA.

INSTRUCCIONES: Dentro de un marco profesional y con el objeto de contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico Institucional, sírvase contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué instituciones extranjeras apoyan económicamente a la municipalidad?
2. ¿Qué políticas maneja la Institución?
3. ¿Cuáles son los ingresos y egresos anuales que maneja la municipalidad?
4. ¿Cuáles son los objetivos fijados dentro de la municipalidad?
5. ¿Cuántas aldeas son las beneficiadas con el servicio de la municipalidad?
6. ¿Qué libros contables utiliza la municipalidad para llevar un mejor control financiero y material?
7. ¿Cuál es la función del concejo municipal?
8. ¿Existe algún organigrama donde marque las jerarquías de cada puesto dentro de la municipalidad?
9. ¿Cuál es la función de la municipalidad?
10. ¿Cuántas personas trabajan y que puestos están distribuidos dentro de la municipalidad?



GUÍA DE ENTREVISTA A DIRECTORA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

INSTRUCCIONES: Dentro de un marco profesional y con el objeto de contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico Institucional, sírvase contestar las siguientes preguntas:

1. ¿De cuanto es el ingreso económico mensual que maneja la Institución?
2. ¿Trabajan dentro de una visión y misión establecida?
3. ¿Cuál es su función como directora?
4. ¿Qué objetivos o metas maneja la institución?
5. ¿Cuántos estudiantes están inscritos legalmente en este centro educativo?
6. ¿Existe algún libro donde se contabilice las entradas y salidas de dinero?
7. ¿Paga alguna cuota el padre de familia por la educación de sus hijos?
8. ¿Cuenta la institución con un organigrama para establecer el nivel jerárquico de cada empleado?
9. ¿Qué tipo de institución es la que usted dirige?
10. ¿Cuentan con ayuda de organizaciones extranjeras para beneficios de la Institución?



GUÍA DE ENTREVISTA A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

INSTRUCCIONES: Dentro de un marco profesional y con el objeto de contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico Institucional, sírvase contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Sabe usted quienes aportan económicamente a esta Institución?
2. ¿Qué cantidad es la que aporta cada Institución?
3. ¿Cuántas aulas tiene el Instituto en general?
4. ¿Cuántos catedráticos tiene el centro educativo?
5. ¿Cuántas secciones tiene cada grado?
6. ¿Cuenta con algún lugar de área verde?
7. ¿Cuántos estudiantes tiene cada aula?
8. ¿Hay un profesor específico para impartir computación?
9. ¿Conoce el nivel jerárquico de cada trabajador?
10. ¿Cuántos años tiene de funcionar este centro educativo?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

FICHA DE OBSERVACIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Dirección			
2	Secretaría			
3	Salón			
4	Área verde			
5	Agua potable			
6	Aulas			
7	Servicios Sanitarios			
8	Energía Eléctrica			
9	Laboratorio de Cómputo			
10	Área deportiva			



**EVALUACIÓN DEL PERFIL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
LISTA DE COTEJO**

INDICACIONES: Escribe “SI” o “NO” en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿Cuenta el Perfil del Proyecto con objetivos establecidos? _____
2. ¿Las metas que se persiguen son alcanzables? _____
3. ¿El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar? _____
4. ¿La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico? _____
5. ¿El proyecto beneficiará a la mayor parte de la población estudiantil? _____
6. ¿Fueron establecidos los recursos económicos para la elaboración del proyecto realizado? _____
7. ¿Se contemplo dentro del cronograma de actividades la entrega del producto a la comunidad patrocinada? _____
8. ¿Fueron cuantificadas las metas, establecidas en el Perfil del Proyecto? _____
9. ¿Desaparece el problema con la ejecución del proyecto? _____
10. ¿Se recibió el apoyo de la institución para recaudación de información? _____

CALIFICACION

**10 Puntos=Excelente
4-5 Puntos=Regular**

**8-9 Puntos = Muy Bien
0-3 Puntos= Deficiente**

6-7 Puntos= Bien



**EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
LISTA DE COTEJO**

INDICACIONES: Escribe "SI" o "NO" en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿El proyecto se realizó de acuerdo a lo planificado? _____
2. ¿Las metas propuestas han sido alcanzadas? _____
3. ¿Se realizaron las actividades en el tiempo estipulado en el cronograma? _____
4. ¿La institución cumplió con lo prometido? _____
5. ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios? _____
6. ¿Alcanzaron los recursos económicos para la realización del proyecto? _____
7. ¿Se contempló un presupuesto adicional para cualquier imprevisto? _____
8. ¿Fueron concretadas las metas, establecidas en la realización del Proyecto? _____
9. ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto? _____
10. ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la institución? _____

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente
4-5 Puntos=Regular

8-9 puntos = Muy Bien
0-3 Puntos= Deficiente

6-7 Puntos= Bien



EVALUACIÓN FINAL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: Escribe "SI" o "NO" en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿El proyecto fue realizado con el apoyo de la institución? _____
2. ¿Se alcanzaron las metas propuestas? _____
3. ¿Fue efectivo el cronograma de actividades para la realización del proyecto ejecutado? _____
4. ¿La institución aportó los recursos necesarios? _____
5. ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios? _____
6. ¿Se logró la distribución del material impreso? _____
7. ¿Se utilizó el apoyo de instituciones públicas y privadas para la realización del proyecto? _____
8. ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación? _____
9. ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto? _____
10. ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población? _____

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente
4-5 Puntos=Regular

8-9 puntos = Muy Bien
0-3 Puntos= Deficiente

6-7 Puntos= Bien

PLAN DE ACCIÓN DE DIAGNÓSTICO

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1 Nombre de la Institución: Instituto Nacional de Educación Básica
- 1.2 Dirección: Aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa
- 1.3 Carné: 9151342
- 1.4 Epesista: PEM. Oscar Armando Argueta Arana
- 1.5 Asesor: Lic.Miguel Arturo Muñoz Audón

2. OBJETIVO GENERAL

Identificar la situación actual de las necesidades y carencias del Instituto Nacional de Educación Básica.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS	4. ACTIVIDADES A REALIZAR	5. METODOLOGIA	6. RECURSOS
3.1 Recopilar información, escrita, oral y observada del Instituto Nacional de Educación Básica	4.1 Elaboración de Instrumentos para la obtención de información del diagnostico. 4.2 Validar los instrumentos. 4.3 Corregir instrumentos 4.4 Aplicar Instrumentos 4.5 Análisis e interpretación de instrumento.	5.1 Escrita Técnica: Análisis documental Instrumento: Fichas de trabajo. 5.2 Oral Técnica: Encuesta, entrevista Instrumento: Lista de Cotejo guía de preguntas y de encuestas. 5.3 Observada Técnica: La Observación Instrumento: Fichas de Observación.	6.1 HUMANO: ▶ Directora ▶ Docentes ▶ Estudiantes epesista. Material de oficina. 6.3 FISICO: Instituto Nacional de Educación Básica 6.4 FINANCIERO: ▶ Papelería ▶ Fotocopias ▶ tinta ▶ combustible.
3.2 Identificar las necesidades y carencias encontradas	4.5 Listar las carencias. 4.7 Agruparlas las carencias por su	5.4 Técnica: Técnica de Análisis Instrumento: Lista de Cotejo	6.5 HUMANO: ▶ Epesista 6.6 MATERIAL: ▶ Equipo de

<p>en el Instituto Nacional de Educación Básica.</p>	<p>naturaleza.</p> <p>4.8 Priorizar el grupo de mayor relevancia.</p>		<p>oficina</p> <p>6.7 FISICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Instituto Nacional de Educación Básica <p>6.8 FINANCIERO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Papelería ▶ pasajes
<p>3.3 Estudiar la problemática de la institución y priorizar el problema</p>	<p>4.9 Elaborar el cuadro de análisis.</p> <p>4.10 Trasladar las carencias a la columna de los factores que producen los problemas.</p> <p>4.11 Identificar un nombre de problema a cada grupo de carencias.</p> <p>4.12 Plantear soluciones a cada problema.</p> <p>4.13 Priorizar el problema a solucionar.</p>	<p>5.5 Técnica: Técnica de Análisis Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ cuadro de análisis de problemas. 	<p>6.5 HUMANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Epesista ▶ Dirección del Instituto. <p>6.6 MATERIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Equipo de oficina. <p>6.7 FISICO:</p> <p>Instituto Nacional de Educación Básica</p> <p>6.8 FINANCIERO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Papelería ▶ combustible ▶ tinta
<p>3.4 Aplicar el estudio de Viabilidad y Factibilidad a las soluciones del problema priorizado.</p>	<p>4.14 Preparar lista de cotejo</p> <p>4.15 Seleccionar la opción viable y factible de los problemas.</p>	<p>5.6 Técnica: Técnica de Análisis Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lista de cotejo. 	<p>HUMANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Epesista <p>MATERIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Equipo y material de Of. <p>FISICO:</p> <p>Instituto Nacional de Educación Básica</p> <p>FINANCIERO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Papelería ▶ Combustible ▶ tinta.

f

EPESISTA



PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

IDENTIFICACION

- 1.1 Nombre de la Institución: Instituto Nacional de Educación Básica
- 1.2 Lugar: Aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa
- 1.3 Fecha: Agosto de 2011.
- 1.4 Intervalos: Frecuencia de un año
- 1.5 Duración: Hasta que el Centro Educativo cierre sus puertas
- 1.6 Responsable: Directora Técnica Administrativa, personal docente y padres de familia

2. JUSTIFICACIÓN

El presente plan pretende la utilización y sostenimiento del proyecto como un beneficio natural para el rescate, protección y conservación para el Instituto Nacional de Educación Básica; y el aprovechamiento sociocultural, económico y natural.

3. OBJETIVOS

3.1 General

- ▶ Garantizar la utilización y sostenibilidad del proyecto en el Instituto Nacional de Educación Básica.

3.2 Específico

- ▶ Establecer responsabilidades del buen mantenimiento del proyecto.
- ▶ Fomentar en los docentes y en los estudiantes, la conservación del medio ambiente.

4. ORGANIZACIÓN

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través de:

- ▶ Personal docente y administrativo del Centro Educativo.

5. RECURSOS

▶ HUMANOS

- ▶ Personal Administrativo y docente del Centro Educativo

▶ MATERIALES

- ▶ Guía

▶ FINANCIEROS

- ▶ Los proporcionados por las comisiones de finanzas, de las instituciones involucradas, de acuerdo a su disposición.

6. ACTIVIDADES

- ▶ Organización de personal idóneo para dar talleres de capacitación constantes a los estudiantes.
- ▶ Suscribir acta de compromiso con el Supervisor Educativo.
- ▶ Visitas esporádicas del Epesista verificando el seguimiento propuesto.

7. EVALUACIÓN

Se llevará a cabo con supervisiones constantes por parte del Epesista, para su conservación.

F _____
EPESISTA

F. _____
DIRECTORA TECNICA ADMINISTRATIVA

Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Año 2011		Planificado	Junio				Julio			Agosto					
	FECHAS	ACTIVIDADES		06 al 10	13 al 17	20 al 24	27 al 30	04 al 08	11 al 15	18 al 22	29 al 31	01 al 05	08 al 12	15 al 19	22 al 26	29 al 31
1		Presentar solicitud para realizar proyecto en la institución	P	■												
			E	■												
			R	■												
2		Entrega de cronograma a la Institución	P		■											
			E		■											
			R		■											
3		Elaboración del presupuesto.	P			■	■									
			E			■	■									
			R			■	■									
4		Entrevista a director y personal docente para recabar información para el diagnóstico	P					■	■	■						
			E					■	■	■						
			R					■	■	■						
5		Capacitación a los y las estudiantes del grado de primero	P								■	■	■			
			E									■	■	■		
			R										■	■	■	
6		Elaboración de una guía	P	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
			E	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
			R	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
7		Supervisión del proyecto por el Epesista.	P	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
			E	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
			R	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION BARBERENA



Barberena, Santa Rosa, agosto de 2011.

Profa. Sandra Noemí Ibáñez de Vásquez
Directora Técnica Administrativa
Instituto Nacional de Educación Básica
Aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa

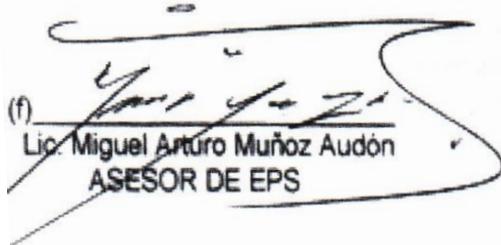
Respetable Directora:

Con respeto me dirijo a usted deseándole éxito en la institución a su digno cargo.

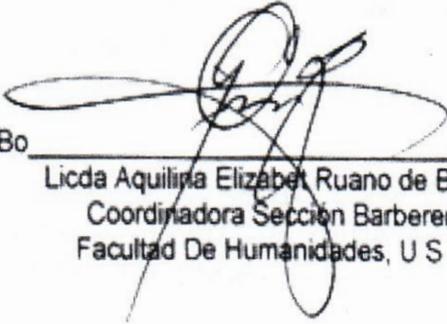
El motivo de la presente es para SOLICITARLE que en su institución AUTORICE que la epesista: **Oscar Armando Argueta Arana** de esta Facultad, realice el Aporte Pedagógico, en la Jornada Vespertina.

Sin otro particular me suscribo de usted,

Atentamente,

(f) 
Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón
ASESOR DE EPS

Vo.Bo


Licda Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona
Coordinadora Sección Barberena
Facultad De Humanidades, U S A C



LA INFRASCRITA DIRECTORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, DE ALDEA VALLE NUEVO, JALPATAGUA, JUTIAPA. CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01-2009, EN DONDE APARECE EL ACTA NO. 10-2011, QUE LITERALMENTE DICE: –

Acta No. 10-2011.

En aldea Valle Nuevo, Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa, siendo las catorce horas del día martes treinta de agosto del año dos mil once, reunidos en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica, la profesora de Enseñanza Media Sandra Noemí Ibáñez de Vásquez, Directora del centro educativo, los profesores: Sira Mery García Samayoa, Eva Tobar García, Yajaira Magaly Estrada López, Dielman Barrientos Revolorio, Herme Iván Linares Hernández y la profesor de Enseñanza Media Reyna Digna Ramos de Escobar, el epesista profesor de Enseñanza Media Oscar Armando Argueta Arana, quien se identifica con el carné universitario nueve millones ciento cincuenta y un mil trescientos cuarenta y dos, para dejar constancia de lo siguiente:—

—**PRIMERO:** la señora directora da la más cordial bienvenida a los presentes, agradeciéndoles su presencia y cede la palabra al epesista.—

—**SEGUNDO:** el epesista se dirige a la general agradeciéndoles el apoyo obtenido en la realización de su proyecto de EPS, previo a obtener el título que lo acredita como Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, esperando que el mismo haya sido de beneficio para todos. —

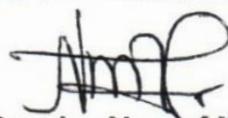
—**TERCERO:** de conformidad con los lineamientos en la elaboración de proyectos, para la sostenibilidad de los mismos, y de acuerdo a lo acordado anteriormente con ellos, se procede formalmente a formar comisiones de trabajo para darle continuidad al mismo y seguir recibiendo los beneficios a largo plazo.—

—**CUARTO:** los estudiantes representados por una directiva, se comprometieron a poner en práctica los conocimientos adquiridos, coordinando acciones para la correcta utilización de los valores cívicos y morales, dentro del instituto nacional de educación básica de esta aldea.—

—**QUINTO:** por su parte el catedrático del área de sociales I,II,III, se compromete a seguir desarrollando la temática desarrollada en la guía pedagógica, sobre valores cívicos y morales a los estudiantes de los tres grados.—

—**SEXTO:** no habiendo nada más que hacer constar damos por finalizada la presente dos horas después de su inicio, firmamos los que en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN ALDEA VALLE NUEVO, JALPATAGUA, JUTIAPA, A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL ONCE.—

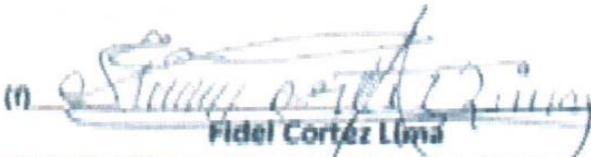


P.E.M Sandra Noemí Ibáñez de Vásquez
Directora del Instituto

EL INFRASCRITO PRESIDENTE DE LA ASOCIACION CAMPESINA NUEVA ESPERANZA, FINCA LA CONCEPCION DEL MUNICIPIO DE CULLAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, C E R T I F I C A: QUE PARA EL EFECTO TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO 5, EN DONDE A FOLIOS 306, 307, 308, 309 y 310 APARECE EL ACTA NUMERO 15-2010, LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

"Acta No. 15-2010. En la Asociación Campesina Nueva Esperanza, Finca La Concepción Nueva Esperanza del municipio de Cullapa, departamento de Santa Rosa, reunidos en las instalaciones del salón de usos múltiples denominado El Casco, a las diez horas del día sábado tres de julio del año dos mil diez, los miembros del Comité Comunitario de Desarrollo, la Asociación Campesina Nueva Esperanza y el Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Barberena, Santa Rosa; **Oscar Armando Argueta Arana, Carné: 9151342** con el objeto de dejar constancia legal de lo tratado, se procedió de la manera siguiente: PRIMERO: El estudiante en mención se presentó ante el Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) y la Asociación Campesina Nueva Esperanza con el objeto de socializar el proyecto de Recuperación de las Fuentes Hídricas del Municipio de Cullapa, Santa Rosa a ejecutarse como parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) del estudiante humanista; con el apoyo de la municipalidad de Cullapa Santa Rosa. Al mismo tiempo el estudiante solicitó el apoyo de la comunidad para que le permitan hacer uso de un área territorial de mil metros cuadrados para la siembra de seiscientos árboles de las especies de Pino, Ciprés, Matilsguate, Jacaranda, Lluvia de Oro, Madrecacao, Timboque, en un periodo de un mes quince días, comprendido del tres de julio al catorce de agosto. SEGUNDO: los representantes de las autoridades locales en virtud de las condiciones ambientales y considerando la importancia de la conservación de las fuentes hídricas agradecen al estudiante el tomarlos en cuenta para la realización del proyecto ofreciendo su apoyo y poniendo a su disposición el área territorial solicitada además de colaborar en el proceso de reforestación. TERCERO: Ante la trascendencia del proyecto los representantes de la población asumen el apoyo y compromiso de sostenibilidad del proyecto de manera que éste se convierta en una fuente de bienestar transgeneracional a través del cuidado adecuado. No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio, firmando para constancia legal quienes en ella intervenimos".

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA FINCA CONCEPCION, DEL MUNICIPIO DE CULLAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS CATORCE DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIEZ.


Fidel Cortez Lima
PRESIDENTE ASOCIACION CAMPESINA NUEVA ESPERANZA



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DE LA ASOCIACION CAMPESINA NUEVA ESPERANZA, FINCA LA CONCEPCION DEL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, C E R T I F I C A: QUE PARA EL EFECTO TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO 5, EN DONDE A FOLIOS 311, 312, 313, 314 y 315 APARECE EL ACTA NUMERO 16-2010, LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

"Acta No. 16-2010. En la Asociación Campesina Nueva Esperanza, Finca La Concepción Nueva Esperanza del municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa reunidos en las instalaciones del salón de usos múltiples denominado El Casco a las diez horas del día sábado catorce de agosto del año dos mil diez, los miembros del Comité Comunitario de Desarrollo, la Asociación Campesina Nueva Esperanza y el estudiante Epesista **Oscar Armando Argueta Arana, Carné: 0151342** ---- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Barberena, Santa Rosa; con el objeto de dejar constancia legal de lo siguiente: PRIMERO: El Señor Presidente del COCODE y así mismo el Presidente de la Asociación dan la bienvenida al Epesista y miembros de la comunidad Nueva Esperanza y al mismo tiempo agradecen a todos los presentes el civismo y conciencia ambiental manifestados a lo largo del proceso del proyecto "Recuperación de las Fuentes Hídricas del Municipio de Cuilapa, Santa Rosa". SEGUNDO: El epesista agradece a Dios y a todos los presentes el apoyo y entusiasmo brindado durante la realización del proyecto, el cual beneficiará a dicha comunidad, así mismo es un honor para el epesista cumplir los objetivos de la Facultad de Humanidades en colaborar con el Plan Nacional de Reforestación y brindar la oportunidad a esta comunidad de convertirse en los primeros productores de oxígeno a gran escala del departamento de Santa Rosa. TERCERO: En virtud de lo antes expuesto las autoridades comunitarias locales y la comunidad en general se comprometen legalmente a través del presente documento, brindar el debido proceso de mantenimiento, protección y sostenibilidad de la siembras realizadas, compromiso que adquieren ante las autoridades municipales y proyectista para hacer realidad el sueño de convertirse en futuro cercano en los primeros productores de oxígeno del departamento. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, firmando para constancia legal quienes en ella intervenimos".

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA FINCA CONCEPCION, DEL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS CATORCE DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIEZ.

(1) 
Fidel Cortés Lima
PRESIDENTE ASOCIACION CAMPESINA NUEVA ESPERANZA



Aldea Coco, Jalpatagua, Jutiapa.

29 de agosto de 2011

Ferretería "El Amigo"
Jalpatagua.
Presente

De manera atenta y respetuosa me dirijo a usted saludándole y deseándole el mayor de los éxitos al frente de tan distinguido cargo.

La presente lleva como fin solicitarle su apoyo económico consistente en alquiler de cañonera y computadora para impartir capacitaciones para un grupo de estudiantes del nivel Básico, del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Valle Nuevo como parte de la realización de mi aporte pedagógico, previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Barberena, Santa Rosa.

Sin otro particular y en espera de respuesta positiva de usted respetuosamente,


Epesista: Oscar Armando Argueta Arana
Carné 91511342

Recibido
01-09-2011

Jalpatagua, Jutiapa.

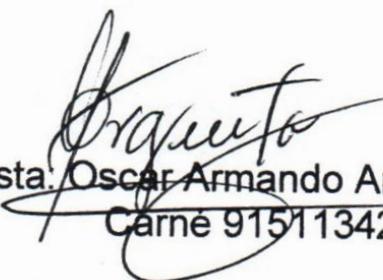
29 de agosto de 2011

Librería "J.y.M"
Jalpatagua.
Presente

De manera atenta y respetuosa me dirijo a usted saludándole y deseándole el mayor de los éxitos al frente de tan distinguido cargo.

La presente lleva como fin solicitarle su apoyo económico consistente en resmas de papel bond, cartulinas, marcadores permanentes, y marcadores para pizarrón para impartir capacitación a un grupo de estudiantes del nivel Básico, del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Valle Nuevo como parte de la realización de mi aporte pedagógico, previo a obstar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Barberena, Santa Rosa.

Sin otro particular y en espera de respuesta positiva de usted respetuosamente,


Epesista: Oscar Armando Argueta Arana
Carné 91511342

Recibido
2-09-2017

Jalpatagua, Jutiapa.

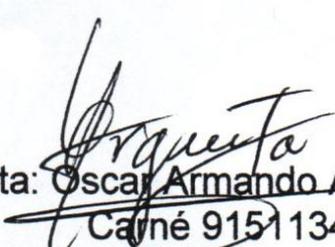
29 de agosto de 2011

Librería Temporadas
Jalpatagua.
Presente

De manera atenta y respetuosa me dirijo a usted saludándole y deseándole el mayor de los éxitos al frente de tan distinguido cargo.

La presente lleva como fin solicitarle su apoyo económico consistente en fotocopias de guías pedagógicas para un grupo de estudiantes del nivel Básico, del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Valle Nuevo como parte de la realización de mi aporte pedagógico, previo a obstar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Barberena, Santa Rosa.

Sin otro particular y en espera de respuesta positiva de usted respetuosamente,


Epesista: Oscar Armando Argueta Arana
Carné 91511342

Recivido
07-09-2011

GRUPO DE EPESISTAS





SIEMBRA DE ARBOLES

