

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de Santa Rosa**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Sección Cuilapa**



**Informe final de**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**  
**Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de**  
**Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola en el Centro**  
**Universitario de Santa Rosa**

**Ponente: Elmer Haroldo Juárez**  
**Registro académico: 201043198**  
**Código único de identificación: 1855266080614**  
**Asesor: Maestro Melvin Norbilio Girón Ruano**  
**Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación Doctor Balter**  
**Armando Aguilar Pichillá**

**“Id y enseñad a todos”**  
**Cuilapa, Santa Rosa, febrero 2018**

**Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa**

**Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá**  
**Director y Coordinador de Exámenes de Graduación**

**Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda**  
**Secretaria del Consejo Directivo**

**Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez**  
**Representante del Colegio de abogados y Notarios de Guatemala ante el**  
**Consejo Superior Universitario**

**Ingeniero Gerson Omar López Galán**  
**Representante del Colegio de Ingenieros e Ingenieros Químicos de Guatemala**  
**ante el Consejo Superior Universitario**

**Licenciada Claudia Marisela González Linares**  
**Representante de los Egresados del Centro Universitario de Santa Rosa**

**Bachiller Wendy Karina López Granados**  
**Bachiller Elder Mauricio Barrientos Oscar**  
**Representantes Estudiantiles del Centro Universitario de Santa Rosa**

**Coordinación Académica del Centro Universitario de Santa Rosa**

**Doctor Balter Armando Aguilar Pichilla**

**Director y Coordinador de Exámenes de Graduación**

**Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda**

**Coordinadora Académica**

**Ingeniero Mynor Renato Nieves Antillón**

**Coordinador de la carrera de Administración de Empresas, Cuilapa**

**Licenciado Efraín Barrientos Jiménez**

**Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario,  
Cuilapa**

**Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz**

**Coordinador de la carrera de Pedagogía y administración Educativa, Cuilapa**

**Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa**

**Coordinador de la carrera de Turismo, Cuilapa**

**Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez**

**Coordinador de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa,  
Chiquimulilla**

**Licenciada Hilda Erendida Castillo Florián**

**Coordinadora de la carrera de Administración de Empresas, Chiquimulilla**

**Licenciado José Luis Aguirre Pumay**

**Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario,  
Chiquimulilla**

**Licenciado José Alberto Pérez López**

**Coordinador de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, Taxisco**

**Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo**

**Coordinador de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción  
Agrícola, Nueva Santa Rosa**

**Licenciado Erick Leonel Sánchez Granados**

**Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario Nueva Santa  
Rosa**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Dictamen-01-2018  
Cuilapa, Santa Rosa, 17 de febrero de 2018.

Maestro  
Balter Armando Aguilar Pichillá  
Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación  
Centro Universitario de Santa Rosa  
Presente

Hacemos de su conocimiento que el estudiante:

**Elmer Haroldo Juárez**

con registro académico: 201043198 y Código único de identificación: 1855266080614,  
ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de:

Ejercicio Profesional Supervisado

Tesis

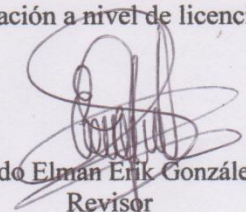
**Titulado: Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola en el Centro Universitario de Santa Rosa.**

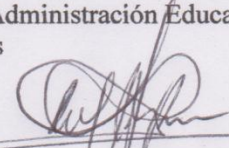
De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado

Etapa Diagnóstica	14 puntos
Etapa de Intervención profesional	18 puntos
Etapa de Elaboración, ejecución y evaluación del proyecto	48 puntos
Etapa de Extensión y servicio	14 puntos
<b>Total</b>	<b>94 puntos</b>

Aprobando el ejercicio profesional supervisado con la calificación de: **94 pts.**  
Por lo que se **dictamina favorable** para que pueda continuar con la fase siguiente para su graduación a nivel de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Id y enseñad a todos  
Atentamente,

  
Licenciado Elman Erik González Ramos  
Revisor  
Ejercicio Profesional Supervisado

  
Vo. Bo. Maestro Melvin Norbilio Girón Ruano  
Asesor-supervisor  
Ejercicio Profesional Supervisado

C.c. Archivo



**Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.**

## Índice

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
Resumen.....	i
Introducción.....	ii
<b>Capítulo I</b>	
1.1 Introducción.....	1
1.2 Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado.....	2
1.2.1 Datos generales.....	2
1.2.1.1 Datos personales.....	2
1.2.1.2 Datos de la institución.....	2
1.2.2 Objetivos.....	3
1.2.2.1 Objetivos generales.....	3
1.2.2.2 Objetivos específicos.....	3
1.2.3 Descripción de la práctica.....	4
1.2.4 Cronograma general de actividades.....	6
1.2.5 Recursos.....	7
1.2.6 Metodología de trabajo.....	8
1.2.7 Evaluación.....	9
<b>Capítulo II</b>	
2.1 Plan de diagnóstico.....	11
2.1.1 Datos de la institución.....	12
2.1.2 Datos del estudiante.....	12
2.1.3 Objetivos.....	13
2.1.3.1 Objetivo general.....	13
2.1.3.1 Objetivo específicos.....	13
2.1.4 Actividades a realizar.....	13
2.1.5 Recursos.....	14
2.1.5.1 Talento humano.....	14

2.1.5.2 Recursos materiales .....	14
2.1.5.3 Tecnológicos .....	14
2.1.5.4 Técnicos.....	14
2.1.5.5 Financiero.....	15
2.1.5.6 Físicos .....	15
2.1.6 Cronograma de actividades.....	16
2.1.7 Evaluación.....	17
2.2 Diagnóstico institucional.....	19
2.2.1 Nombre de la institución.....	19
2.2.2 Tipo de institución .....	19
2.2.3 Ubicación geográfica .....	19
2.2.4 Visión .....	20
2.2.5 Misión .....	20
2.2.6 Objetivos .....	20
2.2.7 Políticas.....	23
2.2.8 Estructura organizacional.....	24
2.2.9 Talento humano .....	25
2.2.10 Recursos .....	25
2.2.11 Físico .....	25
2.2.12 Financieros .....	25
2.2.13 Procedimientos técnicos utilizados para efectuar el diagnostico.....	25
2.2.14 Lista de análisis de problemas.....	25
2.2.15 Priorización de problemas.....	26
2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad.....	27
2.2.17 Problemas seleccionados y propuesta de solución problema seleccionado.....	28
 <b>Capítulo III</b>	
3.1 Plan de etapa de intervención profesional.....	29
3.1.1 Datos de la institución .....	29

3.1.2	Introducción.....	30
3.1.3	Objetivos.....	30
3.1.3.1	Objetivos general .....	30
3.1.3.2	Objetivos específicos.....	30
3.1.4	Cronograma de actividades.....	31
3.1.5	Recursos.....	32
3.1.5.1	Talento humano.....	32
3.1.5.2	Materiales.....	32
3.1.5.3	Financieros.....	32
3.1.5.4	Físicos.....	32
3.1.6	Evaluación.....	32
3.2	Plan de actividad número 1.....	34
3.2.1	Nombre de la actividad .....	34
3.2.2	Datos de la institución.....	34
3.2.3	Introducción.....	35
3.2.4	Objetivos.....	35
3.2.4.1	Objetivo general.....	35
3.2.4.2	Objetivo específico.....	35
3.2.5	Cronograma de actividades.....	36
3.2.6	Recursos.....	36
3.2.6.1	Talento humano.....	36
3.2.6.2	Materiales .....	37
3.2.6.3	Financieros .....	37
3.2.6.4	Físicos.....	37
3.2.7	Evidencias de logro.....	38
3.2.2	Plan de actividad número 2.....	41
3.2.2.1	Nombre de la actividad .....	41
3.2.2.2	Datos de la institución.....	41

3.2.2.3	Introducción.....	42
3.2.2.4	Objetivos.....	42
3.2.2.4.1	Objetivo general .....	42
3.2.2.4.2	Objetivos específicos.....	42
3.2.2.5	Cronograma de actividades.....	43
3.2.2.6	Recursos.....	43
3.2.2.6.1	Talento humano .....	43
3.2.2.6.2	Materiales .....	43
3.2.2.6.3	Financieros .....	43
3.2.2.6.4	Físicos.....	44
3.2.2.7	Evidencias de logro.....	45
3.2.3	Plan de actividades número 3.....	51
3.2.3.1	Nombre de la actividad.....	51
3.2.3.2	Datos de la institución .....	51
3.2.3.3	Introducción.....	52
3.2.3.4	Objetivos.....	52
3.2.3.4.1	Objetivo general .....	52
3.2.3.4.2	Objetivos específicos.....	52
3.2.3.5	Cronograma de actividades.....	53
3.2.3.6	Recursos.....	53
3.2.3.6.1	Talento humano .....	53
3.2.3.6.2	Materiales.....	53
3.2.3.6.3	Financieros.....	54
3.2.3.6.4	Físicos.....	54
3.2.3.7	Evidencias de logro.....	55
 <b>Capítulo IV</b>		
4.1	Plan estratégico del proyecto.....	59
4.1.1	Datos de la institución.....	59

4.1.2	Introducción.....	60
4.1.3	Objetivos.....	61
4.1.3.1	Objetivos generales .....	61
4.1.3.2	Objetivos específicos .....	61
4.1.4	Cronograma de actividades.....	62
4.1.5	Recursos.....	62
4.1.5.1	Talento humano .....	62
4.1.5.2	Materiales .....	62
4.1.5.3	Tecnológicos.....	63
4.1.5.4	Financieros.....	63
4.1.5.5	Físicos.....	63
4.2	Ejecución del proyecto.....	64
4.2.1	Nombre del proyecto.....	64
4.2.2	Introducción.....	64
4.2.3	Datos de la institución.....	65
4.2.4	Descripción del proyecto .....	65
4.2.5	Antecedentes.....	65
4.2.6	Justificación.....	66
4.2.7	Objetivos.....	66
4.2.7.1	Objetivos generales .....	66
4.2.7.2	Objetivos específicos .....	67
4.2.8	Principales impactos .....	68
4.2.9	Metodología.....	69
4.2.10	Cronograma de actividades.....	70
4.2.11	Recursos.....	70
4.2.11.1	Talento humano .....	70
4.2.11.2	Materiales.....	70
4.2.11.3	Tecnológicos.....	70



4.2.11.4 Financieros.....	71
4.2.11.4.1 Fuentes de financiamiento.....	72
4.2.11.5 Físicos.....	72
4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto.....	73
4.4 Evaluación del proyecto.....	74
4.4.1 Instrumento de evaluación (Cuadro de productos y logros) .....	74
4.4.2 Acta constitutiva de evaluación y entrega del proyecto.....	77
4.5 Conclusiones del proyecto.....	79
4.6 Recomendaciones del proyecto.....	80
<b>Capítulo V</b>	
5.1 Conclusiones.....	82
5.2 Recomendaciones.....	83
5.3 Bibliografía.....	84
5.3.1 E-grafía.....	85
<b>Capítulo VI</b>	
6.1 Glosario.....	86
6.2 Anexos.....	91

## Lista de figuras y/o fotografías

<b>Figuras/Fotografías</b>	<b>página</b>
Figura 1. Organigrama estructural.....	24
Fotografía 1. Capacitador Guillermo Reyes impartiendo charla motivacional Cumpliendo tus metas” a estudiantes de agronomía.....	38
Fotografía 2. Estudiantes de la Carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.....	38
Fotografía 3. Capacitador preguntando a estudiantes.....	38
Fotografía 4. Acta de la primera intervención “Cumpliendo tus metas” .....	39
Fotografía 5. Estudiantes arreglando el producto para la presentación de proyectos.....	45
Fotografía 6. Presentación de proyectos: productos realizados por estudiantes (café).....	45
Fotografía 7. Proyecto venta de lechones.....	46
Fotografía 8. Estudiantes a presentan diferentes tipos de Venenos para combatir plagas.....	46
Fotografía 9. Proyecto de productos lácteos.....	47
Fotografía 10. Estudiantes dando información acerca de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola (infocunsaro).....	47
Fotografía 11. Estudiantes con el señor Alcalde Municipal.....	48
Fotografía 12. Empresa MATABI promociona bombas de fumigar en la presentación de proyectos de los estudiantes de Agronomía.....	48
Fotografía 13. Acta de la segunda intervención profesional infocunsaro.....	49

Fotografía 14. Estudiante presentando a la Licenciada para dar el taller “Técnicas de estudio”.....	55
Fotografía 15. Capacitadora motivando a los estudiantes.....	55
Fotografía 16. Capacitadora y estudiantes interactuando.....	56
Fotografía 17. Finalizando el taller con una dinámica.....	56
Fotografía 18. Acta de tercera intervención “Técnicas de estudio”.....	57
Fotografía 19. Antes del proyecto.....	73
Fotografía 20. Durante el proyecto.....	73
Fotografía 21. Ejecutando el proyecto.....	74
Fotografía 22. Entrega del proyecto al Director del Centro Universitario de Santa Rosa.....	75
Fotografía 23. En la actividad de entrega del proyecto al Director y Coordinador.....	75
Fotografía 24. Verificando la cañonera junto al Coordinador de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola .....	76
Fotografía 25. Entrega del proyecto a las Autoridades: Director, Coordinador Asesor y estudiante.....	76
Fotografía 26. Acta de evaluación y entrega del proyecto.....	77
Fotografía 27. Solicitud de aprobación del Ejercicio Profesional Supervisado.....	91
Fotografía 28. Acta de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado.....	92
Fotografía 29. Solicitud para la realización de las intervenciones profesionales....	162
Fotografía 30. Factura de la compra de la cañonera.....	163
Fotografía 31. Encuestando a los estudiantes.....	164
Fotografía 32. Encuestando estudiantes de primer ingreso.....	164
Fotografía 33. El Maestro Melvin Girón dando la bienvenida.....	165

Fotografía 34. Pastor Guillermo Reyes dando inicio a la charla motivacional.....	165
Fotografía 35. En la participación de proyectos, intervención infocunsaro.....	166
Fotografía 36. Diploma por impartir charla motivacional “Cumpliendo tus metas”.	167
Fotografía 37. Diploma por impartir el taller “Técnicas de estudio”.....	167
Fotografía 38. Durante el proyecto.....	168
Fotografía 39. En la instalación de la cañonera.....	168
Fotografía 40. Dando a conocer el funcionamiento de la cañonera.....	169
Fotografía 41. El Ingeniero Roldán junto al Maestro Melvin Girón.....	169
Fotografía 42. Finalización de la entrega del proyecto.....	170

## Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado es una de las etapas finales de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala, es en este proceso donde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación académica para ser emprendedor de proyectos que beneficien a la educación nacional. Como futuro profesional de la pedagogía, no es solo acumular cantidad de conocimientos teóricos, sino aplicarlos en el ámbito educativo o en otro campo donde se requiera. Como producto de este ejercicio profesional se logró dar solución a una necesidad priorizada siendo la de: Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la Carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola en el Centro Universitario de Santa Rosa. La metodología utilizada fue el estudio y análisis de documentos bibliográficos, libros, varias páginas de internet, observación, encuesta y la Guía de análisis contextual e institucional las que contribuyeron al logro de los objetivos planteados juntamente con las intervenciones profesionales y a la obtención y entrega de equipo tecnológico audiovisual. Se espera que con la realización de este proyecto se haya contribuido a fortalecer el mejoramiento del proceso educativo.

**Palabras claves:** equipo tecnológico, fortalecimiento, audiovisual.

## Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala, caracterizada por sus tres funciones principales: docencia, investigación y extensión, a través del Centro Universitario de Santa Rosa, creó la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa para preparar profesionales capaces de mejorar la calidad de las instituciones u organizaciones donde se desenvuelvan y puedan contribuir a resolver parte de la problemática educativa que padece tan bello país.

Previo a optar el título arriba mencionado, el estudiante efectuó su Ejercicio Profesional Supervisado con una duración de 640 horas en una organización institucional, siendo ésta, en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa y como resultado de un amplio diagnóstico, que consistió en descubrir las necesidades prioritarias de la institución, utilizando para ello la guía de análisis contextual e institucional se seleccionó: Implementación tecnológica audiovisual. El mismo recoge el sentir de la comunidad beneficiada expresada en la justificación. Por otro lado, su ejecución llevó a una serie de acciones educativas, no solamente las de implementar sino para que en la realidad fuera de impacto para la institución como para la población.

Con la formulación del proyecto se tomó en cuenta que buscar soluciones a las necesidades es importante para el rendimiento académico de los estudiantes porque se proyecta a la labor educativa del personal docente y administrativo de la sección universitaria, reflejándose en la necesidad del equipamiento tecnológico en las instalaciones educativas para que favorezcan el proceso aprendizaje-enseñanza acorde a los adelantos que la ciencia ha provisto y, por ende, el desarrollo de la población, por lo que el proyecto se constituyó en alternativa de solución a la problemática de la comunidad educativa de dicha sección.



El informe consta de seis capítulos: En el **capítulo I** se presenta el Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado, elemento importante para el administrador, pues pone en práctica el principio de Planeación, y sirve para alcanzar los objetivos y metas trazadas. El **capítulo II**, contiene el diagnóstico institucional con la exploración de las necesidades y la priorización de los problemas encontrados, de los cuales se tomó el de implementar con equipo tecnológico. En el **capítulo III**, se refiere a las intervenciones profesionales. Se realizaron tres. En esta etapa el estudiante durante el Ejercicio Profesional Supervisado brinda apoyo a la institución y manifiesta con ello, evidenciar su calidad profesional a través de la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en su formación académica. En el **capítulo IV**, se detalla el Plan estratégico del proyecto que es el conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr alcanzar los objetivos previstos. Se describen las gestiones y el proceso de la ejecución del proyecto, escribiendo a la par de cada actividad los resultados obtenidos, así también los productos y logros de esta gestión administrativa. Se lograron acciones concretas al hacer las cotizaciones respectivas. Luego en el **capítulo V**, se presentan las conclusiones, a que se llegó después de la ejecución del proyecto, las recomendaciones que se consideraron oportunas realizar, las fuentes bibliográficas consultadas. Por último, en el **capítulo VI**, se contempla el glosario de términos utilizados y anexos donde se presentan las evidencias de todo lo actuado en la realización del proyecto.

# Capítulo I

## 1.1 Introducción

La etapa del Ejercicio Profesional Supervisado es un requerimiento de graduación previo a obtener el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, estipulado en el normativo general de exámenes de graduación del Centro Universitario de Santa Rosa. Se conforma de distintas etapas, en las cuales se desarrollan acciones planificadas con la finalidad de contribuir con el mejoramiento institucional en la dependencia o institución donde se llevará a cabo la práctica de dicho ejercicio.

El plan general lleva inmerso el ideal de fortalecer la vida en comunidad a nivel de prestar apoyo técnico, humano y material a instituciones con desempeño social, con el único propósito de solucionar problemas que aquejen y/o limiten el desempeño institucional en alguna de las comunidades del departamento.

Como futuro profesional de la pedagogía y administrador educativo se aplican los conocimientos adquiridos en cursos contemplados en el pensum de estudios de la carrera y se hace pertinente la realización de un proyecto en donde la gestión, la organización y la disciplina sean las herramientas claves para el éxito de los mismos, para contribuir con la sociedad y adquirir nuevos conocimientos a través de la misma práctica, por lo cual se ha elegido la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola del Centro Universitario de Santa Rosa, ubicado en Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

La clave para el éxito del Ejercicio Profesional Supervisado será pues la dedicación, la fe en Dios que todo es posible si se puede creer, la disciplina, la motivación, la buena administración de los recursos producto de la gestión y el deseo de hacer bien las cosas para poner en alto la clase de profesionales que impulsa la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## **1.2 Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado**

### **1.2.1 Datos generales**

#### **1.2.1.1 Datos personales**

**Nombre:** Elmer Haroldo Juárez

**Registro académico:** 201043198

**Código único de identificación:** 1855 26608 0614

**Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**Lugar de estudio:** Centro Universitario de Santa Rosa, Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, Universidad de San Carlos de Guatemala.

**Número telefónico:** 47302712

**Correo electrónico:** haroldjua@hotmail.com

**Dirección:** 2ª. Av. 10-44 zona 2, Barrio Alegre, Nueva Santa Rosa.

#### **1.2.1.2 Datos de la institución**

**Nombre:** Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, del Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

**Coordinador:** Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo

**Ubicación:** La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola del Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en la 3a. avenida 1a. y 2a. calle de la zona 1, a un costado de la Casa del Maestro

**Municipio:** Nueva Santa Rosa

**Departamento:** Santa Rosa

**Tipo de institución:** Pública-autónoma

**Número telefónico:** 55956574

**Horario de trabajo:** lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas.

## **1.2.2 Objetivos**

### **1.2.2.1 Objetivos generales**

- Respetar el cumplimiento de las políticas y normas generales de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Contribuir al desarrollo económico y social del departamento y/o de la región por medio de la labor profesional y de extensión al servicio de las empresas y comunidades que así lo demanden.
- Identificar las necesidades prioritarias para solucionar la más urgente, y de esta manera hacer un aporte al proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, ubicado en Nueva Santa Rosa, Santa Rosa
- Contribuir con el desarrollo de la formación académica de los estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, Cuilapa.

### **1.2.2.2 Objetivos específicos**

- Elaborar el plan general del Ejercicio Profesional Supervisado
- Planificar las actividades que se llevarán a cabo para la realización del diagnóstico institucional durante el Ejercicio Profesional Supervisado.
- Aplicar los conocimientos en la formación académica utilizando los métodos y técnicas de investigación para la realización del ejercicio profesional supervisado.
- Priorizar la necesidad como producto de la ejecución de la fase diagnóstica.
- Ejecutar el proyecto de acuerdo al resultado de la investigación de la fase diagnóstica.

- Gestionar en las diferentes entidades u organizaciones públicas y privadas para lograr lo planificado.
- Realizar intervenciones profesionales que contribuyan a solucionar necesidades en la carrera de Ingeniero Agrónomo en sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa.
- Planificar y realizar las intervenciones profesionales que contribuyan al desarrollo de los estudiantes y/o personal docente de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa.
- Elaborar y entregar el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado para su revisión y aprobación.

### **1.2.3 Descripción de la práctica**

El Ejercicio Profesional Supervisado es una práctica técnica donde se ponen de manifiesto los conocimientos adquiridos durante la formación académica.

Conlleva gestión profesional a través de un proceso pedagógico organizado científico, técnico y práctico que contribuye a que la Universidad de San Carlos, a través del Centro Universitario de Santa Rosa realice acciones de administración, docencia, aprendizaje, investigación, extensión y servicio, con el objetivo de retribuir a la sociedad guatemalteca como aporte de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Se desarrolló en base a las etapas establecidas en el artículo 16, numeral del 01 al 07 del normativo para Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala. Se realizaron cada una de las etapas, dentro de las cuales se encuentran las siguientes:

#### **Diagnóstico institucional**

Análisis de la situación general del Centro Universitario de Santa Rosa, utilizando como técnica diagnóstica la Guía de Análisis Contextual e Institucional (comunidad,

institución, finanzas, recursos humanos curricular, administrativo, de relaciones y sector filosófico, político y legal), por medio de trabajo de campo, utilizando al mismo tiempo la técnica de observación, entrevistas y encuestas.

### **Intervención profesional**

Aportación profesional, brindada por el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, que consiste en tres intervenciones, donde asiste con proyectos de tipo pedagógico y pone de manifiesto sus destrezas y habilidades adquiridas, que ahora las lleva a la práctica, al servicio de la sociedad.

### **Plan estratégico del proyecto**

Este plan se describe en un documento de consenso donde se concretan las grandes decisiones que van a orientar la marcha hacia donde se quiere llegar por medio de gestiones y lograr así grandes resultados.

### **Formulación, ejecución y evaluación del proyecto**

Formulación: consiste en definir claramente los elementos que se utilizarán para la realización del proyecto. Ejecución: es la etapa en la que se coordinan los recursos humanos y materiales de acuerdo a lo establecido en el plan, a fin de poder entregar la solución de la necesidad o problema priorizado en el diagnóstico como logro de los objetivos planteados. Evaluación del proyecto: Es medir el logro de lo propuesto en los objetivos. Para su efecto en este informe se hará en cada una de las etapas programadas hasta la entrega del proyecto e informe final.



## 1.2.4 Cronograma general de actividades

N o.	Actividades	Responsables	M							Resultados obtenidos
				mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	
1.	Elaborar el plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P	X						Plan elaborado
			E	X						
2.	Elaborar el plan de diagnóstico	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P		X					Plan elaborado
			E		X					
3.	Ejecución del diagnóstico	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P		X	X				Diagnóstico elaborado
			E			X				
4.	Elaboración de planes de intervención profesional	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P		X					Plan elaborado
			E			X				
5.	Ejecución de la etapa de intervenciones profesionales	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P	X						Intervención realizada exitosamente
			E			X	X			
6.	Elaboración del plan de diseño del proyecto	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P			X				Plan elaborado
			E			X	X	X		
7.	Ejecución del proyecto.	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P				X	X		Perfil del proyecto elaborado
			E					X		
8.	Entrega y evaluación del proyecto.	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P					X	X	Plan elaborado
			E						X	
9	Gestionar en las diferentes organizaciones públicas y privadas.	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P			X	X	X		Solicitudes laboradas
			E						X	
10	Elaboración y entrega de informe final de Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P	X	X	X	X	X		Proyecto ejecutado y evaluado.
			E						X	

## **1.2.5 Recursos**

### **Talento humano**

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor-Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Exámenes de Graduación
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa
- Comunidad educativa

### **Físicos**

- Instalaciones de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, del Centro Universitario de Santa Rosa, en Nueva Santa Rosa, Santa Rosa
- Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa.
- Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Gestión a diferentes personas, empresas e Instituciones privadas.

### **Materiales**

- Papel bond
- Lapiceros
- Lápices
- Cartulinas
- Cuadernos
- Marcadores
- Clips
- Tijeras
- Fólder

- Regla
- Engrapadora
- Tinta

### **Técnicos**

- Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado
- Presentación en power point (Guía para presentar Ejercicio Profesional Supervisado)
- Archivo de word “Guía para presentación de Ejercicio Profesional Supervisado” (final)
- Métodos, técnicas e instrumentos de investigación

### **Tecnológicos**

- Computadora
- Fotocopiadora
- Impresora
- Dispositivo de almacenamiento
- Cámara digital
- Teléfono inteligente

### **Financieros**

- Gestiones a instituciones públicas y privadas 90%

#### **1.2.6 Metodología de trabajo**

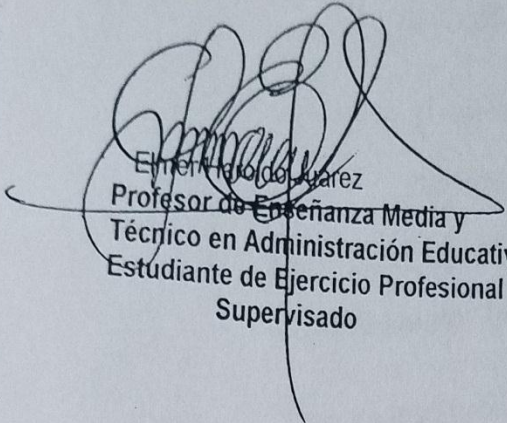
Estudio y análisis de documentos bibliográficos, libros y páginas de internet que puedan fortalecer este informe. Asimismo, se utilizarán técnicas de investigación como observación, análisis, encuesta y la Guía de Análisis Contextual e Institucional que permitirá establecer las condiciones generales de la institución y poder contribuir en la solución de la necesidad prioritaria existente.

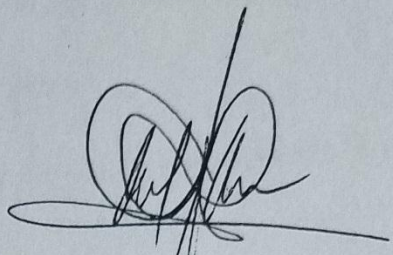
### 1.2.7 Evaluación

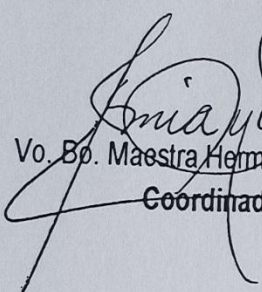
El Proceso de evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se determinará con el avance y desarrollo del mismo, según las etapas establecidas. Los momentos de evaluación que se realizarán son: ex ante, concurrente y ex post.

Los indicadores que se utilizarán serán los siguientes:

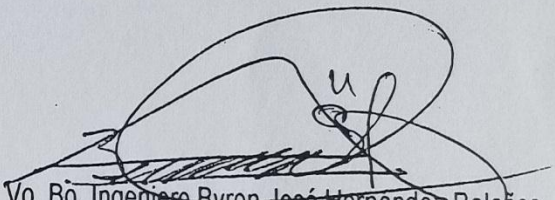
- **Tiempo:** Se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en el cronograma.
- **Objetivos:** Se evaluarán en base a los logros obtenidos durante la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.

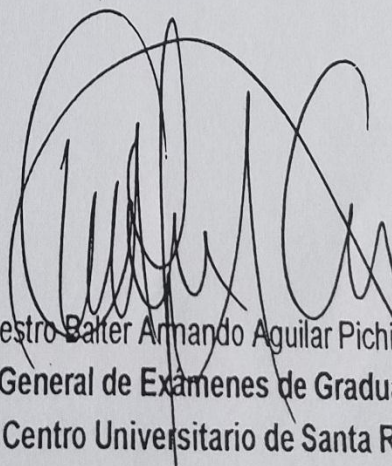
  
Elier Hato de la Cruz  
Profesor de Enseñanza Media y  
Técnico en Administración Educativa  
Estudiante de Ejercicio Profesional  
Supervisado

  
Vo. Bo. Maestro Melvin Norbilio Girón Ruano  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

  
Vo. Bo. Maestra Herminia del Pilar Sagastume  
Coordinadora Académica



  
Vo. Bo. Ingeniero Byron José Hernández Bolaños  
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado

  
Vo. Bo. Maestro Walter Armando Aguilar Pichiná  
Coordinador General de Exámenes de Graduación  
Director del Centro Universitario de Santa Rosa



## **Capítulo II**

### **2.1 Plan de diagnóstico**

#### **Introducción**

Para comprender cualquier proyecto que se tenga en mente es necesario hacer un estudio previo para poder darse cuenta de la situación o estado en que se encuentra determinado objeto de estudio y así poder analizar con detalle, y tomar las decisiones pertinentes en la solución de las necesidades o problemas que requieran solución.

El plan diagnóstico permite establecer los objetivos que se quieren alcanzar y determinar las actividades que en forma ordenada se realizarán para la investigación que se hará dentro de la institución.

La técnica que se utilizará en este estudio es la guía de análisis contextual e institucional. Esta guía permite conocer de forma general la situación o condición de la institución a través de los siguientes ocho sectores: sector comunidad, sector institución, sector finanzas, sector recursos humano, sector currículum, sector administrativo, sector relaciones y sector filosófico, político y legal.

Cabe mencionar que se hará uso de diferentes métodos y técnicas de investigación, así como diferente estrategias para el logro de los objetivos planeados.

### **2.1.1 Datos de la institución**

**Nombre:** Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

**Coordinador:** Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo

**Municipio:** Nueva Santa Rosa

**Departamento:** Santa Rosa

**Tipo de institución:** Pública

**Número telefónico:** 55561733

**Horario de labores:** De 15:00 a 21:00 horas

### **2.1.1.2 Datos del estudiante**

**Nombre:** Elmer Haroldo Juárez

**Registro académico:** 201043198

**Código único de identificación:** 185526608-0614

**Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**Número telefónico:** 46918461

**Correo electrónico:** [haroldjua@hotmail.com](mailto:haroldjua@hotmail.com)

**Dirección:** 2ª av. 10-44 Zona 2, Barrio Alegre, Nueva Santa Rosa

**Actividad:** Ejercicio Profesional Supervisado

**Horario:** de 18:00 a 21:00 horas de lunes a viernes, sábados y domingos de 8:00 a 12:00 horas.

**Período de ejecución:** Junio – julio 2016

### **2.1.3 Objetivos**

#### **2.1.3.1 Objetivo general**

- Analizar por medio de un diagnóstico institucional la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa.
- Conocer la realidad Institucional de las instalaciones de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa.

#### **2.1.3.2 Objetivos específicos**

- Diagnosticar el estado general de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa.
- Identificar los problemas que posee la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa.
- Priorizar los problemas encontrados de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa.

#### **2.1.4 Actividades a realizar**

- Solicitud de autorización para realización del diagnóstico
- Observación del establecimiento
- Redacción del diagnóstico
- Revisión y autorización del diagnóstico
- Elaboración de la encuesta
- Revisión y autorización de la encuesta
- Encuestar docentes y estudiantes
- Vaciado e interpretación de la encuesta
- Recopilación de información para la redacción del informe del diagnóstico



- Redacción del informe
- Revisión del informe
- Corrección del informe
- Presentación del informe del diagnóstico

## **2.1.5 Recursos**

### **2.1.5.1 Talento humano**

- Doctor Balter Armando Aguilar Pichilla, Coordinador de exámenes de graduación
- Ingeniero Byron José Hernández Bolaños, Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor- Supervisor Maestro Melvin Norbilio Girón Ruano
- Estudiantes
- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Director, docentes, personal administrativo, personal operativo

### **2.1.5.2 Recursos materiales**

Hojas, lapiceros, hojas bond tamaño carta, engrapadora, borradores, ganchos.

### **2.1.5.3 Tecnológicos**

Computadora, impresora, cámara digital, fotocopidora, memoria USB, teléfono inteligente, internet y otros.

### **2.1.5.4 Técnicos**

Formularios de encuestas, guía para presentar Ejercicio Profesional Supervisado, guía contextual e institucional.

### 2.1.5.5 Financieros

El costo total de la fase diagnóstica institucional asciende a la cantidad de: trescientos cuarenta quetzales exactos y será cubierta en su totalidad por el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

Resma de papel bond	Q. 40.00
Gastos varios	Q. 265.00
Cartucho de tinta	Q. 30.00
Folder con gancho	Q. 5.00
suma total	Q. 340.00

### 2.1.5.6 Físicos

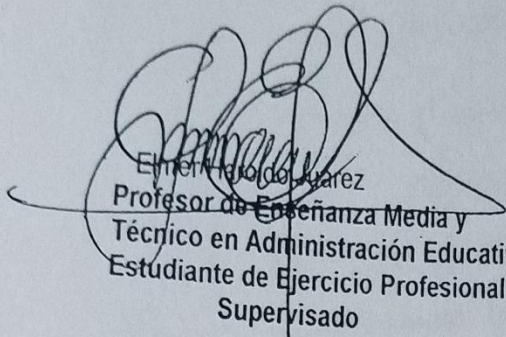
La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa dirección, salones de clase, sillas mesas, escritorios, pizarrones.

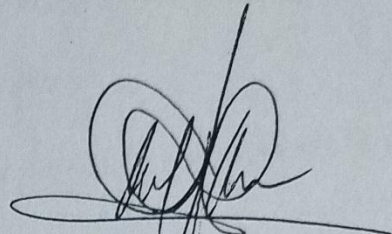
## 2.1.6 Cronograma de actividades

No.	Actividades	Junio					julio					
		Semana					Semana					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Solicitud de autorización para realización del diagnóstico	X										
2	Observación del establecimiento	X										
3	Redacción del diagnóstico			X								
4	Revisión y autorización del diagnóstico			X								
5	Elaboración de la encuesta				X							
6	Revisión y autorización de la encuesta				X							
7	Realización de la encuesta					X						
8	Vaciado e interpretación de la encuesta					X						
9	Recopilación de información para la redacción del informe del diagnóstico						X					
10	Redacción del informe							X				
11	Revisión del informe								X			
12	Corrección del informe											X
13	Presentación del informe del diagnóstico											X

### **2.1.7 Evaluación**

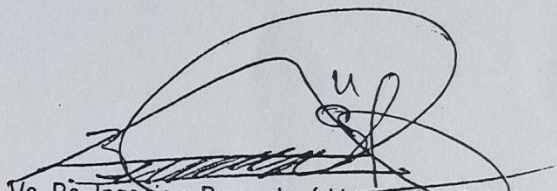
La evaluación se realizará continuamente durante la aplicación de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, al final de cada sector; listando las necesidades o problemas encontrados. También se hará de acuerdo al cumplimiento de las actividades programadas en el cronograma utilizando para el efecto una lista de cotejo, donde se verificarán los objetivos establecidos en el plan.

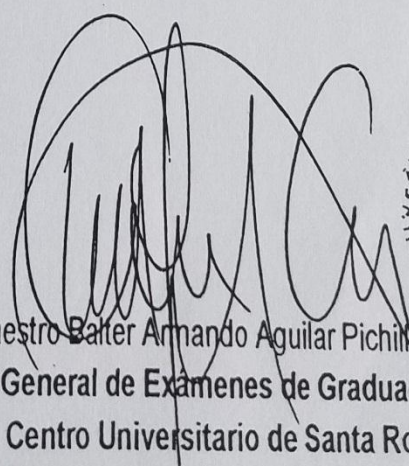
  
Eileen Hinojosa  
Profesor de Enseñanza Media y  
Técnico en Administración Educativa  
Estudiante de Ejercicio Profesional  
Supervisado

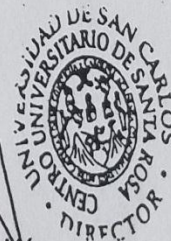
  
Vo. Bo. Maestro Melvín Norbilio Girón Ruano  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

  
Vo. Bo. Maestra Herminia del Real Bagastume  
Coordinadora Académica



  
Vo. Bo. Ingeniero Byron José Hernández Bolaños  
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado

  
Vo. Bo. Maestro Walter Armando Aguilar Pichiná  
Coordinador General de Exámenes de Graduación  
Director del Centro Universitario de Santa Rosa



## **2.2 Diagnóstico institucional**

### **Datos generales de la institución**

**2.2.1 Nombre de la institución:** La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa.

**2.2.2 Tipo de institución:** Pública - autónoma

### **2.2.3 Ubicación geográfica**

El Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra ubicado en la colonia conocida como: Las monjas, pues en este lugar se encuentra un convento conocido como el hogar de la niña, en la aldea Los Esclavos, municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, específicamente a 1 kilómetro de donde se ubica la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales, sobre la antigua carretera que comunica Cuilapa y aldea Los Esclavos.

En sus instalaciones se encuentran las oficinas administrativas y coordinaciones del Centro Universitario, donde también se imparten las carreras de: Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Además cuenta con secciones de diversas carreras que se imparten en otros municipios de este departamento, siendo estas: en el municipio de Chiquimulilla, son impartidas las carreras de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; en el municipio de Taxisco, funciona la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y en el municipio de Nueva Santa Rosa, funciona la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, la cual se encuentra ubicada entre la 3ª avenida 1ª y 2ª calle de la zona 1, a un costado de la Casa del maestro. Cuilapa constituye la cabecera del departamento de Santa Rosa, situado al centro del mismo y es reconocida internacionalmente como “El centro de las Américas” por estar ubicado en el centro del continente americano, dista de 63 kilómetros de la ciudad capital y se puede llegar a través de la carretera interamericana. Colinda al norte con Nueva Santa Rosa y Casillas (S.R.); al este con Oratorio (S.R.) y San José Acatempa

(Jutiapa); al sur con Chiquimulilla, Santa María Ixhucatán y Oratorio (S.R.); al oeste con Pueblo Nuevo Viñas y Barberena (S.R). La ciudad de Cuilapa se encuentra en los márgenes del río Cuilapa y al norte del río Los Esclavos. Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el municipio tiene una extensión territorial de 365 km<sup>2</sup>.

#### **2.2.4 Visión**

Constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

#### **2.2.5 Misión**

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia, la equidad y el desarrollo de un medio ambiente sostenible.

#### **2.2.6 Objetivos**

##### **Objetivos generales**

- En el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, se describen los siguientes objetivos de estas Unidades Académicas:
- Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite. Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.

- Integrar las funciones de la Universidad, docencia, investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales. k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

### **Objetivos específicos**

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:



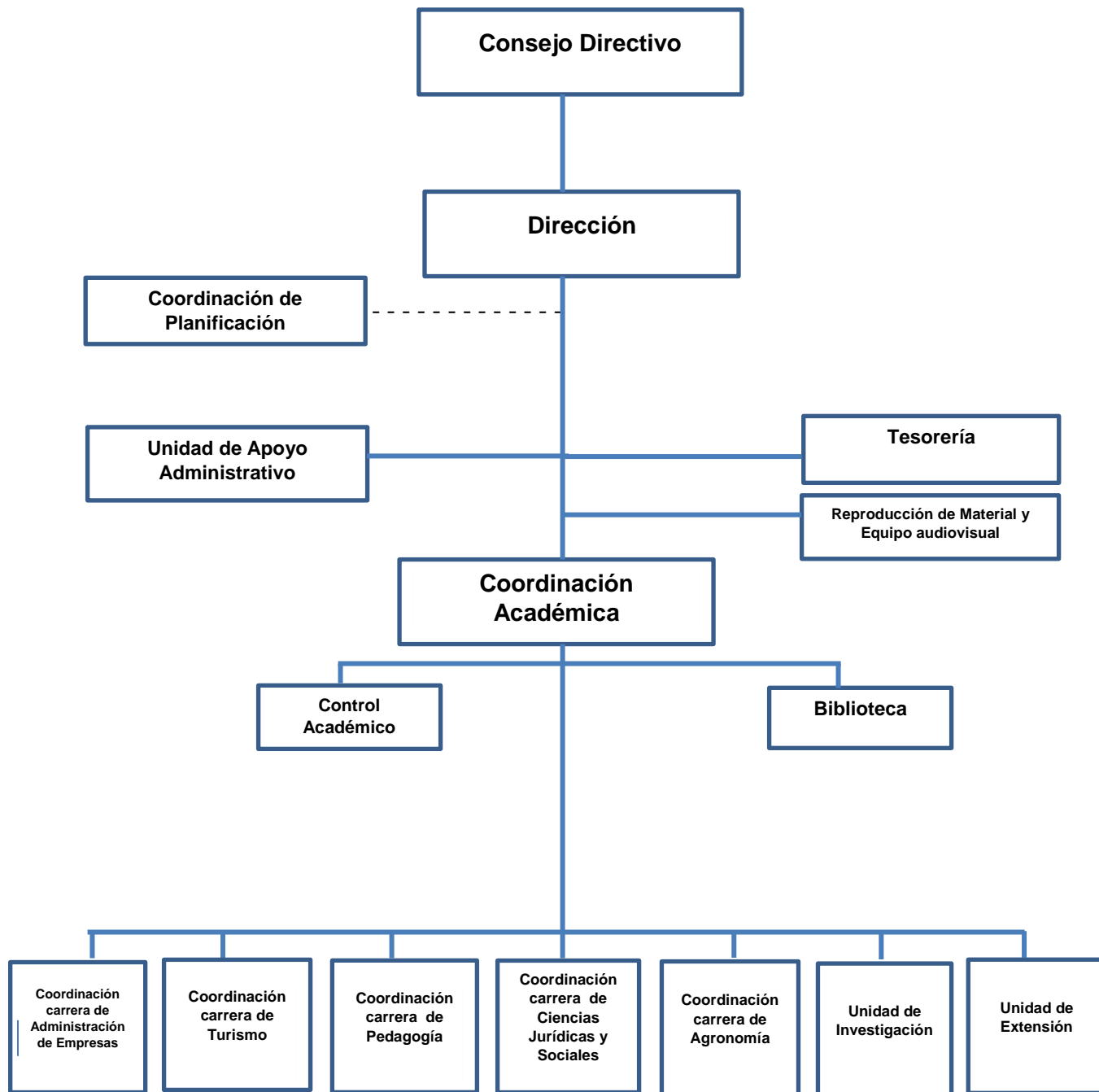
- Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática de currículo y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- Contribuir a la formulación de la política y formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
- Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.
- Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

### **2.2.7 Políticas**

- Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad, entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.
- Impulso al desarrollo de cada Pueblo y comunidad lingüística, privilegiando las relaciones interculturales.
- Promoción del bilingüismo y del multilingüismo a favor del diálogo intercultural.
- Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los Pueblos.
- Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.
- Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Énfasis en la calidad educativa
- Establecimiento de la descentralización curricular
- Atención a la población con necesidades educativas especiales

## 2.2.8 Estructura organizacional

### Organigrama Estructural



Referencias:

————— Línea de mando

----- Línea de asesoría

**Figura 1.** Tomado del Manual de organización del Centro Universitario Santa Rosa.

### **2.2.9 Talento humano**

15 profesionales universitarios

### **2.2.10 Recursos Humano**

La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola de Nueva Santa Rosa, Centro Universitario de Santa Rosa, cuenta con una persona en lo administrativo, una secretaria, en el personal de servicio y mantenimiento se encuentran seis personas y en el personal docente se encuentran catorce profesionales universitarios.

### **Material**

Hojas bond, marcadores de pizarra, lapiceros, cartulinas, papel manila

### **Tecnológico**

Computadora, impresora, cañonera, modem.

### **2.2.11 Físicos**

Una silla giratoria, una mesa para colocar la computadora, dos mesas de oficina, librera de metal, pizarrones, escritorios y dos mesas para laboratorio químico.

### **2.2.12 Financieros**

El Centro Universitario de Santa Rosa, dispone de un presupuesto que asciende a la cantidad de Q.7,879,400.00, el cual está dispuesto para cubrir los salarios al personal de todas las secciones y carreras del departamento de Santa Rosa.

### **2.2.13 Procedimientos técnicos utilizados para efectuar el diagnóstico**

Las técnicas utilizadas en la realización del diagnóstico institucional fueron: la observación y el análisis contextual e institucional.

### **2.2.14 Lista de análisis de problemas**

- Implementación de mesas para el laboratorio de química.
- Implementación de instrumentos para el laboratorio de química.
- Falta de cátedras para los catedráticos.

- Falta de cañoneras para los salones de clases.
- La inexistencia de material didáctico para docentes.
- Escasez del agua potable.
- Falta de alumbrado en la entrada del edificio.
- Inexistencia de lugar adecuado para oficina.

### 2.2.15 Priorización de problemas

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Solución</b>
Carencia de mobiliario en la dirección administrativa	1. Falta de recursos económicos para la adquisición de nuevo mobiliario. 2. Muebles de la Coordinación Administrativa en mal estado.	1. Gestionar la compra de mobiliario para oficina. 2. Cambio o Reparación de los muebles de la dirección administrativa.
Carencia de recursos educativos	Necesidad de proyectores de multimedia Ausencia de Rotafolios Pupitres insuficientes y en mal estado. Mesas de laboratorio	Gestionar por medio de autoridades, la compra de cañoneras.  Gestionar la compra de rotafolios.  Gestionar la compra de pupitres.  Gestionar la compra de mesas de laboratorio.
Desmotivación	Deserción estudiantil	Charla motivacional. Taller Técnicas de estudio. Información de la carrera de agronomía.
Inseguridad	Falta de iluminación. Proliferación de delincuencia en el área geográfica que se ubica la Sección Agronomía, Nueva Santa Rosa.	1. Iluminar las áreas que necesiten. 2. Intervención de la Policía Nacional Civil para que monitoreen el área.
Infraestructura	Falta de salón de usos múltiples. Falta de espacio físico en el salón de docentes. Falta de Salón de reuniones.	1. Construcción de salón de usos múltiples para actos protocolarios. 2. Ampliación del salón de docentes. 3. Construcción de salón para uso de reuniones administrativas y docentes.

### 2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Descripción	Opciones	
		SI	NO
	<b>Financiero</b>		
1	Se poseen los recursos financieros suficientes	x	
2	El proyecto se ejecutará con recursos propios	x	
3	Se cuenta con fondos extras para imprevistos	x	
4	Existe la posibilidad de un crédito para realizar el proyecto	x	
	<b>Administrativo legal</b>		
5	Está definida la cobertura para el proyecto	x	
6	Se cuenta con los gastos necesarios	x	
7	El tiempo programado es el adecuado para el proyecto	x	
8	Se tienen bien definidos los objetivos	x	
9	Se posee la tecnología adecuada	x	
	<b>Mercado</b>		
10	Satisface las necesidades de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola el proyecto	x	
11	El proyecto es accesible para la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola	x	
12	Favorece el proyecto a la formación académica	x	
	<b>Político</b>		
13	La institución se hará cargo de mantener siempre en servicio el proyecto	x	
14	Representa mucha importancia el proyecto en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola	x	
	<b>Cultural</b>		
15	Es de beneficio a la población estudiantil el proyecto	x	
16	Beneficia a la mayoría de catedráticos el proyecto	x	
	<b>Social</b>		
17	Generará conflictos el proyecto en la comunidad educativa		x
18	El proyecto da la participación a personas sin destitución alguna		x

### **2.2.17 Problemas seleccionados y propuesta de solución problema seleccionado**

Al analizar los problemas encontrados en los diferentes sectores, del diagnóstico institucional de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, seleccione el siguiente problema:

Fortalecer y mejorar el proceso educativo por medio de material tecnológico para obtener una mejor enseñanza - aprendizaje.

#### **Solución propuesta viable y factible**

Gestionar material tecnológico para la actividad docente, y la planificación y ejecución de actividades para fortalecer la motivación del estudiante.

## Capítulo III

### 3.1 Plan de etapa de intervención profesional

#### 3.1.1 Datos de la institución

**Nombre:** Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa, Centro Universitario de Santa Rosa.

**Director/Jefe:** Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo

**Dirección:** 3a. Avenida entre 1a. y 2a. Calle de la Zona 1

**Municipio:** Nueva Santa Rosa

**Departamento:** Santa Rosa

**Tipo de institución:** Pública

**Número telefónico:** 55561733

**Horario de trabajo:** 15:00 horas a 21:00horas

#### Ejecutor de la intervención profesional

**Estudiante:** Elmer Haroldo Juárez

**Registro académico:** 201043198

**Código único de identificación:** 185526608-0614

**Teléfono:** 46918461

**Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**Actividad:** Intervención profesional



### **3.1.2 Introducción**

La intervención profesional del Ejercicio Profesional Supervisado, es donde el estudiante pone en práctica las capacidades y conocimientos aprendidos durante la carrera, programando una serie de actividades a desarrollarse, las cuales son el resultado de las necesidades encontradas en el diagnóstico.

Estas intervenciones profesionales sirven de apoyo para el personal administrativo y docente, cubriendo algunas necesidades que sean de suma importancia ejecutarlas en beneficio de éstos y de los estudiantes sirva pues de modo general para contribuir en la formación académica. Aplicando la guía de los ocho sectores, para dar apoyo a las debilidades que se hayan encontrado mediante dichas acciones que conllevan a la realización de las siguientes actividades.

Se involucrará al trabajo de acción profesional en las actividades regulares y extraordinarias que esté realizando la unidad de práctica seleccionada, incluye el apoyo profesional que el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, desarrolle en la unidad de práctica.

### **3.1.3 Objetivos**

#### **3.1.3.1 Objetivo general**

- Lograr apoyar por medio de intervenciones profesionales las necesidades que se encuentren en el centro educativo.
- Desarrollar la visión del estudiante para que pueda tener una mejor manera de pensar, para poder prepararse profesionalmente.
- Conocer las necesidades del estudiante, logrando en si los valores éticos y morales en su carrera profesional superior.

#### **3.1.3.2 Objetivos específicos**

- Fortalecer en el estudiante la necesidad de lograr superarse dedicando su tiempo y espacio para lograr buenos resultados en sus estudios.
- Clasificar las necesidades.

- Analizar las posibles necesidades y darles solución.
- Darle a conocer al estudiante que nadie mejor que él sabe que lo motiva, para lograr obtener grandes resultados.

### 3.1.4 Cronograma de actividades

No.		Responsable	M	julio	septiembre	Realización
1	Elaborar el plan de intervención profesional	Estudiante	P	X		10/07/2016
			E			
2	Autorización del asesor de Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante	P	X		15/07/2016
			E			
3	Solicitar apoyo y autorización del coordinador de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.	Estudiante	P	X		18/07/2016
			E	X		
4	Solicitar la fecha en la cual se puede desarrollar las charlas	Estudiante	P			18/07/2016
			E	X		
5	Solicitar apoyo a profesionales para realizar la charla	Estudiante	P	X		20/07/2016
			E			
6	Gestionar los fondos para entregar reconocimientos a los participantes	Estudiante	P	X		20/07/2016
			E	X		
7	Invitar a estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades.	Estudiante	P	X		22/07/2016
			E	X		
8	Ejecución de las actividades a realizar.	Estudiante	P	X	X	25/07/2016 2/09/2106 5/09/2016
			E	X	X	
9	Cierre de la última actividad	Estudiante	P		X	05/09/2016
			E		X	
10	Evaluación de la actividad.	Estudiante	P		X	05/09/2016
			E		X	

### **3.1.5 Recursos**

#### **3.1.5.1 Talento humano**

Personal administrativo

Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado

Estudiantes

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

#### **3.1.5.2 Materiales**

Escritorios

Hojas

Lapiceros

Cámara digital

Cañonera

Computadora

#### **3.1.5.3 Financieros**

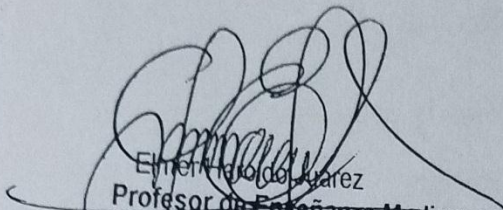
Donaciones y fondos propios

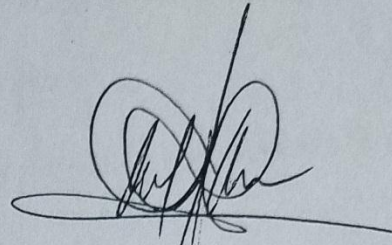
#### **3.1.5.4 Físicos**

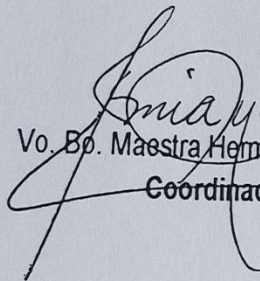
Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa, Centro Universitario de Santa Rosa.

### **3.1.6 Evaluación**

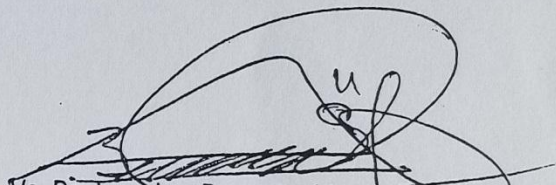
Cada intervención se ejecutará con el fin de lograr los objetivos previstos, permitiendo corroborar el tiempo estimado para cada actividad, además se utilizará el cronograma de seguimiento que permitió corregir los inconvenientes que se presentaron.

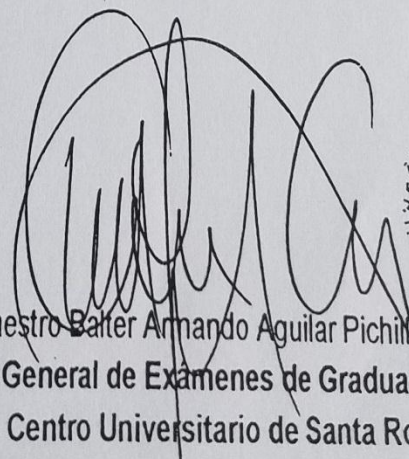
  
Elymer H. Rodríguez  
Profesor de Enseñanza Media y  
Técnico en Administración Educativa  
Estudiante de Ejercicio Profesional  
Supervisado

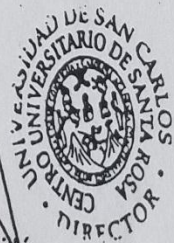
  
Vo. Bo. Maestro Melvin Norbilio Girón Ruano  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

  
Vo. Bo. Maestra Herminia del Pilar Sagastume  
Coordinadora Académica



  
Vo. Bo. Ingeniero Byron José Hernández Bolaños  
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado

  
Vo. Bo. Maestro Walter Armando Aguilar Pichillá  
Coordinador General de Exámenes de Graduación  
Director del Centro Universitario de Santa Rosa



### **3.2 Plan de actividad número 1**

**3.2.1 Nombre de la actividad:** Charla motivacional “Cumpliendo tus metas”

**Dirigida a:** Estudiantes

**Lugar de realización:** Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

**Periodo:** 50 minutos

#### **3.2.2 Datos de la institución**

**Nombre:** Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

**Coordinador:** Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo

**Dirección:** 3a. Avenida entre 1a. y 2a. Calle de la Zona 1

**Municipio:** Nueva Santa Rosa

**Departamento:** Santa Rosa.

**Tipo de institución:** Autónoma

**Horario de trabajo:** De 13:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

**Ejecutor de la intervención profesional:** Guillermo Reyes Marroquín

**Estudiante:** Elmer Haroldo Juárez

**Registro académico:** 201043198

**Código único de identificación:** 1855 26608 0614

**Teléfono:** 46918461

**Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**Actividad:** Intervención profesional.

**Asesor:** Maestro Melvin Norbilio Girón Ruano

### **3.2.3 Introducción**

La motivación es una herramienta de vital importancia para el individuo a la hora de desarrollar cualquier actividad, y por tanto también para aumentar el interés sobre alguna meta u objetivo previsto.

En la actualidad, cada vez son más los centros educativos preocupados por fomentar la motivación de sus estudiantes, ya que saben que ello conllevará a un mayor rendimiento académico.

En este taller motivacional se tratará de motivar a los estudiantes para que luchen y logren sus sueños hasta alcanzar la meta deseada, también se hablará de cómo las drogas y alcoholismo son un obstáculo para no terminar los estudios, ya que hay un estimado de 93 estudiantes y de ello se retiran un 30% porque se involucran en estos malos hábitos.

### **3.2.4 Objetivos**

#### **3.2.4.1 Objetivo general**

- Lograr apoyar por medio de intervenciones profesionales las necesidades que se encuentren en el centro educativo.
- Motivar a que los estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola para la preparación académica.
- Lograr valores éticos y morales en su carrera profesional superior.

#### **3.2.4.2 Objetivos específicos**

- Fortalecer en el estudiante la necesidad de lograr superarse dedicando su tiempo y espacio para lograr buenos resultados en sus estudios.
- Darle a conocer al estudiante que nadie mejor que él sabe que lo motiva, para lograr sus sueños anhelados.
- Conocer las metas que el estudiante desea lograr a través de la motivación.

### 3.2.5 Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	M	julio	Fechas
1	Elaborar el plan de la primera intervención profesional	Estudiante	P	X	10/07/2016
			E	X	
2	Autorización del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante	P	X	15/07/2016
			E		
3	Solicitar apoyo y autorización del Coordinador la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola	Estudiante	P	X	18/07/2016
			E	X	
4	Solicitar la fecha en la cual se puede desarrollar la charla Cumpliendo tus metas	Estudiante	P		19/07/2016
			E	X	
5	Solicitar apoyo a profesionales para realizar la charla	Estudiante	P	X	19/07/2016
			E		
6	Gestión para dar refrigerio a los participantes	Estudiante	P	X	20/07/2016
			E	X	
7	Invitar a estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades.	Estudiante	P	X	22/07/2016
			E	X	
8	Ejecución de la charla motivacional "Cumpliendo tus metas"	Estudiante	P	X	25/07/2016
			E	X	
10	Evaluación de la actividad.	Estudiante	P	X	25/07/2016
			E	X	

### 3.2.6 Recursos

#### 3.2.6.1 Talento humano

Personal administrativo

Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado

Personal docente

Estudiantes

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

### 3.2.6.2 Materiales

Computadora

Cañonera

Lapicero

Dispositivo de almacenamiento (USB)

Hojas

### 3.2.6.3 Financieros

Clasificación o rubro	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Capacitador	Persona que dará la charla motivacional.	1	Q.150.00	Q. 150.00
Hojas lino	Para realizar reconocimientos.	15	Q. 1.50	Q. 22.50
Gastos varios	Material a utilizar.	25	Q. 2.00	Q. 50.00
<b>Total</b>				<b>Q. 222.50</b>

### 3.2.6.4 Físicos

Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa.



### 3.2.7 Evidencias de logro



**Fotografía 1.** Capacitador Guillermo Reyes, impartiendo charla motivacional “Cumpliendo tus metas”

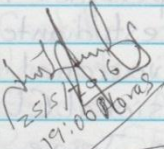
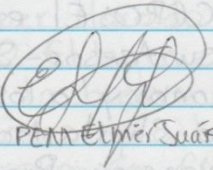
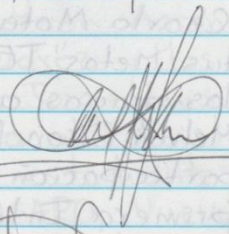
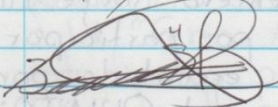
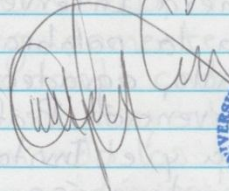



**Fotografía 2.** Estudiantes de Agronomía atentos al capacitador



**Fotografía 3.** Capacitador preguntando a estudiantes

el Asesor-Supervisor de su EPS será el M.A. Lic. Melvin Norbilio Giron Ruano, -- con quien tiene que avocarse para recibir la asesoria respectiva. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente treinta minutos después -- de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando para constancia, los que en ella -- intervenimos. Damos fe.



  
 12/15/2016  
 19.06.2016  
 PEAN Elmer Suárez  




Acta No.002 - 2016

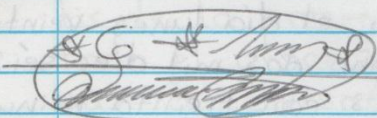
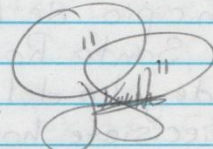
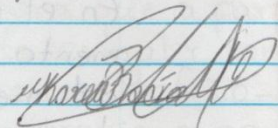
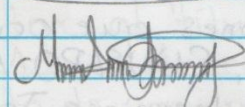
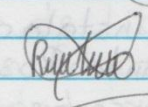
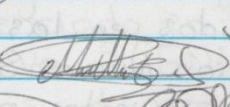
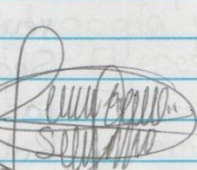
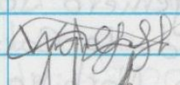
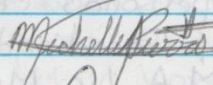
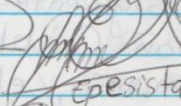
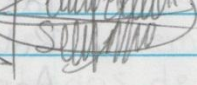
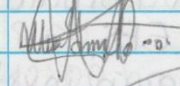

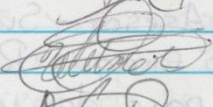
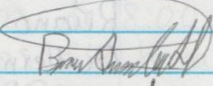
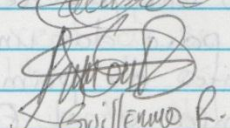
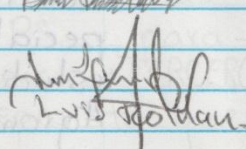
En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, el día lunes veinticinco del mes de julio del año dos mil dieciséis, siendo las diecisiete horas con treinta minutos -- reunidos en las instalaciones que ocupa la Sección Nueva Santa Rosa, CUNSARO, Agronomía, las siguientes personas: el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, Coordinador de la Carrera de Agronomía, el M.A. Lic Melvin Norbilio Giron Ruano Asesor-Supervisor de EPS, el Señor Guillermo Enrique Reyes Marroquín invitado especial para dar una Charla motivacional, los estudiantes de primer ingreso de la Carrera de Agronomía y el Epesista Elmer Haroldo Juárez

Fotografía 4. Acta de la primera intervención profesional "Cumpliendo tus metas"



de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se da la bienvenida al Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, quien autorizó para que se lleve a cabo la actividad a realizarse en la primera Intervención Profesional con el nombre de "Cumpliendo tus Metas"; SEGUNDO: Se dio inicio la Charla Motivacional con el tema "Cumpliendo tus Metas"; TERCERO: El estudiante Epesista da las gracias a su Asesor-Supervisor M.A. Lic. Melvín Giron Ruano y a los estudiantes por su participación la Charla Motivacional de su primera Intervención Profesional; CUARTO: Toma la palabra el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, agradeciéndoles por participar en la Intervención Profesional ejecutada por el Epesista y el Invitado Especial; QUINTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente una hora después de su inicio firmando para Constancia quienes en ella intervenimos.



### **3.2.2 Plan de actividad número 2**

#### **3.2.2.1 Nombre de la actividad:** Infocunsaro

**Dirigida a:** La población de Nueva Santa Rosa.

**Lugar de realización:** Polideportivo Nueva Santa Rosa

**Periodo:** 4 horas

#### **3.2.2.2 Datos de la institución:**

**Nombre:** Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

**Coordinador:** Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo

**Dirección:** 3ra. Avenida entre 1ra. y 2da. Calle de la Zona 1

**Municipio:** Nueva Santa Rosa

**Departamento:** Santa Rosa.

**Tipo de institución:** Autónoma

**Horario de trabajo:** De 1:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

#### **Ejecutor de la intervención profesional**

**Estudiante:** Elmer Haroldo Juárez

**Registro académico:** 201043198

**Código único de identificación:** 185526608-0614

**Teléfono:** 46918461

**Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

**Actividad:** 2ª. Intervención profesional: Infocunsaro

**Asesor:** Maestro Melvin Norbilio Girón Ruano

### **3.2.2.3 Introducción**

Infocunsaro, es un proyecto que pretende informar a la población estudiantil que cursa el último grado del ciclo diversificado, de los diferentes establecimientos educativos de los municipios de Nueva Santa Rosa, Casillas, San Rafael Las Flores, con la finalidad de dar información a los estudiantes como poder ingresar a la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola en el Centro Universitario de Santa Rosa, dando a conocer los requisitos para ingresar y promover las carreras que el centro tiene al servicio de la población. Esto se dio por medio de una “Feria Agrícola” donde se dieron a conocer varios proyectos que los jóvenes realizaron para darlos a conocer entre ellos se encontraron: Infocunsaro, Agro-lácteos, Café Molido del Valle, Venta de Lechones e invitados que llegaron como lo fueron DISAGRO y MATABI.

### **3.2.2.4 Objetivos**

#### **3.2.2.4.1 Objetivo general**

- Informar a la población estudiantil del municipio de Nueva Santa Rosa el pensum de estudios que la carrera ofrece.
- Demostrar y promocionar a la población central de Nueva Santa Rosa y circunvecina los proyectos que se llevan a cabo por los estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola (productos lácteos, productos de café, crianza de cerdos y todos los instrumentos que se utilizan para la producción de los mismos).

#### **3.2.2.4.2 Objetivos específicos**

- Motivar a los estudiantes a que continúen sus estudios superiores en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.
- Compartir información sobre los pensum educativos universitarios a los estudiantes graduandos del ciclo diversificado.
- Instruir a los estudiantes sobre los procedimientos a seguir para ingresar a la página web para inscribirse en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

### 3.2.2.5 Cronograma de actividades

	Actividades	julio					agosto					septiembre				
		Semana					Semana					Semana				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Elaborar el plan de intervención profesional número 2						X									
2	Autorización del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado								X							
3	Solicitar apoyo y autorización a las autoridades de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola para el desarrollo de dicha actividad.							X		X	X					
4	Solicitar información de la fecha en la cual se puede desarrollar la actividad										X					
5	Ejecución de la actividad.											X				
6	Cierre de la actividad											X				
7	Evaluación de la actividad											X				

### 3.2.2.6 Recursos

#### 3.2.2.6.1 Talento humano

Personal administrativo

Personal docente

Estudiantes

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

#### 3.2.2.6.2 Materiales

Lapicero

Hojas

Trifoliales

#### 3.2.2.6.3 Financieros

Clasificación O rubro	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Trifoliales	Para Infocunsaro de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.	100	Q. 5.00	Q. 500.00
Gastos varios	Para utilizar en la pizarra	25	Q. 2.00	Q. 30.00
<b>Total</b>				<b>Q. 550.00</b>

#### **3.2.2.6.4 Físicos**

Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

Cancha Polideportiva, Nueva Santa Rosa.



### 3.2.2.7 Evidencias de logro



**Fotografía 5.** Estudiantes arreglando el producto de café molido para la presentación de proyectos



**Fotografía 6.** Presentación de proyectos: productos realizados por estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola





**Fotografía 7. Proyecto venta de lechones**



**Fotografía 8. Estudiantes presentan diferentes tipos de venenos para combatir plagas**



**Fotografía 9.** Proyecto venta de productos lácteos



**Fotografía 10.** Estudiantes dando información acerca de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola (Infocunsaro)





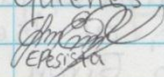
**Fotografía 11.** Estudiantes presentando el producto de café molido junto al Señor Alcalde Municipal



**Fotografía 12.** Empresa MATABI promociona bombas de fumigar, en la presentación de proyectos de los estudiantes de Agronomía

Acta No.003-2016

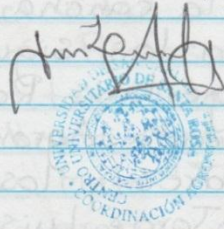
En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, el día viernes dos de septiembre del año dos mil dieciséis (02-09-2016), siendo las diez horas con treinta minutos reunidos en la cancha polideportiva de Nueva Santa Rosa las siguientes personas: el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo Coordinador de la Sección Agronomía, el Epesista Elmer Haroldo Juárez y los estudiantes. PRIMERO: El Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo da la bienvenida al Epesista Elmer Haroldo Juárez y a los estudiantes de la Sección Agronomía, CUNSARO, Nueva Santa Rosa. SEGUNDO: Seguidamente se da inicio a la "Feria Agrícola" donde cada grupo de estudiantes presentó su proyecto en diferentes stand promocionando los productos, que como formación académica, han seguido los procesos hasta su venta al mercado. De la misma manera se instaló un stand para informar acerca de la carrera de Agronomía por medio de trifoliales y explicaciones de cómo hacerlo a través de la página web. TERCERO: De todas las empresas invitadas por el Coordinador Jorge Luis Roldán Castillo únicamente se presentaron DISAGRO (venta de fertilizantes) MOTABI (venta de utensilios para el trabajo de campo). CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente cuatro horas después de su inicio firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos. Damos fe,

  
Epesista

Fotografía 13. Acta de la segunda intervención profesional infocunsaro







### Acta No. 004-2016

En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, el día lunes cinco de septiembre del año dos mil dieciséis (05-09-2016) siendo las diecisiete horas con treinta minutos reunidos en las instalaciones que ocupa la Sección de Agronomía de Nueva Santa Rosa, CUNSARO, las siguientes personas: El Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo Coordinador de la carrera de Agronomía, el M.A. Melvin Norbilio Giron Ruano Asesor-supervisor de EPS, la licenciada Miriam Andrea Collado de Giron invitada especial para impartir el Taller "Técnicas de Estudio", a los estudiantes de primer ingreso de la carrera de Agronomía, y el epesista Elmer Haroldo Juárez de la Carrera de Pedagogía y Técnico en Administración Educativa para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se da la bienvenida al Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, a la licenciada Miriam Andrea Collado de Giron facilitadora del Taller, al Asesor-supervisor M.A. Melvin Norbilio Giron Ruano

### **3.2.3 Plan de actividad número 3**

**3.2.3.1 Nombre de la actividad:** Taller técnicas de estudio

**Dirigida a:** Estudiantes de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Primer Ingreso

**Lugar de realización:** En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

**Periodo:** 1 hora

#### **3.2.3.2 Datos de la Institución:**

**Nombre:** Carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

**Coordinador:** Jorge Luis Roldán Castillo

**Dirección:** 3ra. Avenida entre 1ra. y 2da. Calle de la Zona 1

**Municipio:** Nueva Santa Rosa

**Departamento:** Santa Rosa.

**Tipo de Institución:** Autónoma

**Horario de trabajo:** De 15:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

**Ejecutor de la intervención profesional:** Miriam Andrea Collado de Girón

**Estudiante:** Elmer Haroldo Juárez

**Registro académico:** 201043198

**Código único de identificación:** 1855 26608 0614

**Teléfono:** 46918461

**Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

**Actividad:** 3ª. Intervención profesional: Taller técnicas de estudio

**Asesor:** Maestro Melvin Norbilio Girón Ruano

### **3.2.3.3 Introducción**

Las técnicas de estudio son distintas perspectivas aplicadas al aprendizaje general. Es una herramienta que el ser humano utiliza para poder facilitar el estudio y mejorar sus logros. Entre las técnicas de estudio podríamos mencionar algunas que son: la planificación de dicha actividad, síntesis, subrayado, elaboración de esquemas, el repaso etc.

En este taller de técnicas de estudio se tratará de enseñar a los estudiantes las diferentes formas que hay para que puedan estudiar y así logren un buen resultado en sus estudios y puedan salir adelante en su carrera profesional.

Muchos estudiantes tienen el anhelo de prepararse con una educación que este siglo ofrece. El entusiasmo es grande, pero muchas veces sus esfuerzos se ven truncados por muchas causas que en este espacio no las vamos a analizar. Pero se profundizará que por la falta de estrategias o técnicas de estudio, que en su debido tiempo si se enseñaran y con la debida orientación al ponerlas en práctica, los resultados serían exitosos: Lograr su meta final, graduarse.

### **3.2.3.4 Objetivos**

#### **3.2.3.4.1 Objetivo general**

- Orientar a los estudiantes para mejorar el rendimiento académico con la aplicación de técnicas de estudio que les ayude a alcanzar sus metas educativas.

#### **3.2.3.4.2 Objetivos específicos**

- Diferenciar las técnicas de estudio para poder estudiar de una manera diferente.
- Explicar a los estudiantes las técnicas de estudio para que en su estudio puedan mejorar día con día.
- Analizar cada técnica de estudio para elegir las que mejor les parezca y puedan poner en práctica.

### 3.2.3.5 Cronograma de actividades

	Actividades	junio					julio					agosto						
		Semana					Semana					Semana						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Elaborar el plan de intervención profesional número 3									x								
2	Autorización del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado									x								
3	Solicitar apoyo y autorización a las autoridades de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola para el desarrollo de dicha actividad.												x					
4	Solicitar información de la fecha en la cual se puede desarrollar la actividad													x				
5	Ejecución de la actividad.																x	
6	Cierre de la actividad																x	
7	Evaluación de la actividad																x	

### 3.2.3.6 Recursos

#### 3.2.3.6.1 Talento humano

Personal administrativo

Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado

Personal docente

Estudiantes

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

#### 3.2.3.6.2 Materiales

Computadora

Cañonera

Dispositivo de almacenamiento (USB)

Lapicero

Hojas



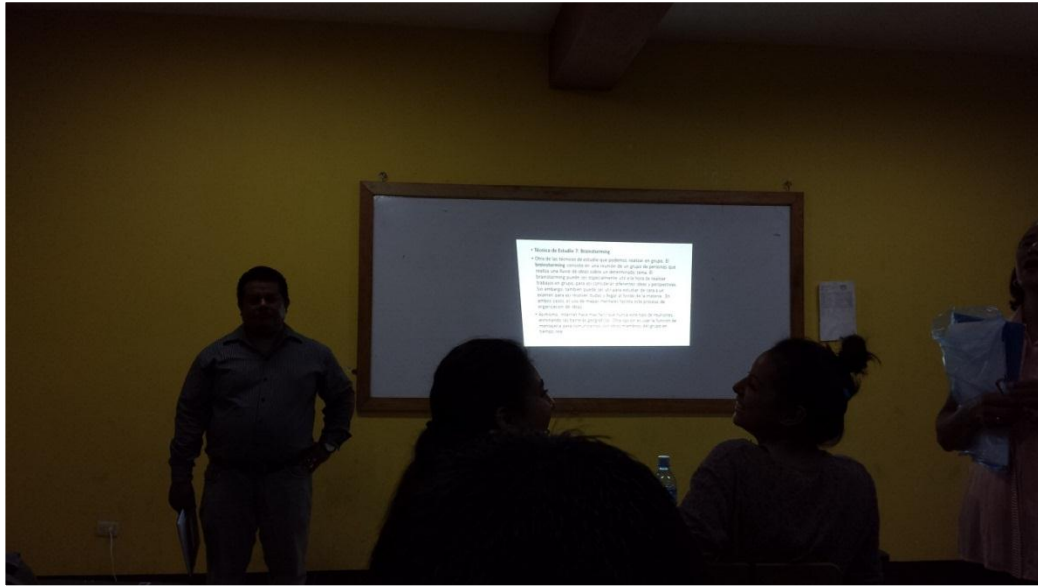
### 3.2.3.6.3 Financieros

Clasificación o rubro	Descripción	Costo total
Capacitador	Persona que dará la charla Aprendiendo Técnicas de Estudio	Q.150.00
Gastos varios	Material a utilizar	Q. 72.50
Refacción	Para dar a los estudiantes un pequeño refrigerio.	Q. 78.00
<b>Total</b>		<b>Q. 300.50</b>

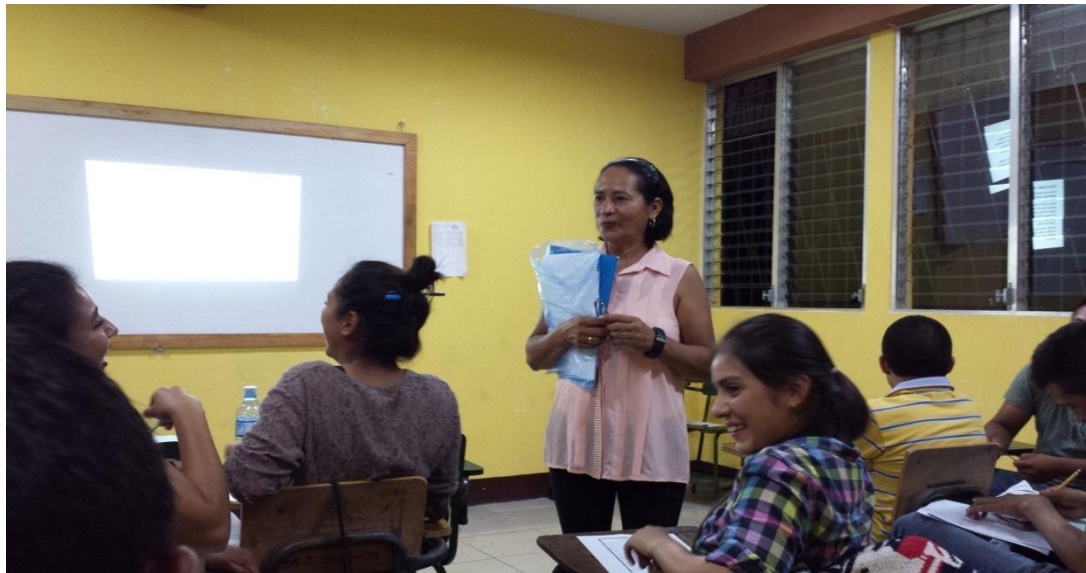
### 3.2.3.6.4 Físicos

Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa.

### 3.2.3.7 Evidencias de logro



**Fotografía 14.** Estudiante presentando a la Licenciada para dar el taller “Técnicas de estudio”



**Fotografía 15.** Capacitadora motivando a los estudiantes



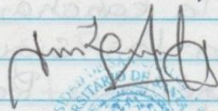
**Fotografía 16. Capacitadora y estudiantes interactuando**



**Fotografía 17. Finalizando el taller con una dinámica**










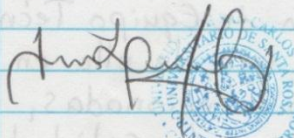
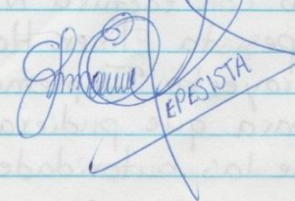
Acta No. 004-2016

En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, el día lunes cinco de septiembre del año dos mil dieciséis (05-09-2016) siendo las diecisiete horas con treinta minutos reunidos en las instalaciones que ocupa la Sección de Agronomía de Nueva Santa Rosa, CUNSARO, las siguientes personas: El Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo Coordinador de la carrera de Agronomía, el M.A. Melvin Norbilio Giron Ruano Asesor-supervisor de EPS, la licenciada Miriam Andrea Collado de Giron invitada especial para impartir el Taller "Técnicas de Estudio", a los estudiantes de primer ingreso de la carrera de Agronomía, y el epeñista Elmer Haroldo Juárez de la Carrera de Pedagogía y Técnico en Administración Educativa para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se da la bienvenida al Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, a la licenciada Miriam Andrea Collado de Giron facilitadora del Taller, al Asesor-supervisor M.A. Melvin Norbilio Giron Ruano

**Fotografía 18.** Acta de tercera intervención "Técnicas de estudio"



y a los estudiantes. SEGUNDO: Se dió inicio con el Taller "Técnicas de Estudio" donde hubo participación activa de todos los estudiantes. TERCERO: El epequista Elmer Haroldo Juárez da las gracias a la Licenciada Miriam Andrea Collado de Giron, al M.A. Melvin Norbilio Giron Ruano Asesor-supervisor de EPS, al Ingeniero Jorge Luis Roldan Castillo y a los estudiantes por su participación en el Taller "Técnicas de Estudio". Se agradeció también por colaborar y participar en la Tercera Intervención Profesional. Se informó a todos los participantes que se les dará un diploma como un reconocimiento a su participación. CUARTO: -- Interviene el Ingeniero Jorge Luis Roldan Castillo, agradeciéndoles a todos los presentes por participar en la Intervención Profesional coordinada por el epequista Elmer Haroldo Juárez. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente una hora después de su inicio firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos. Damos fe.

## Capítulo IV

### 4.1 Plan estratégico del proyecto

#### 4.1.1 Datos de la institución

**Nombre:** Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

**Coordinador:** Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo

**Dirección:** 3ª. avenida 1ª y 2ª calle de la zona 1, a un costado de la Casa del Maestro.

**Municipio:** Nueva Santa Rosa

**Departamento:** Santa Rosa

**Tipo de institución:** Pública-Autónoma

**Número telefónico:** 59491461

**Horario de labores:** Lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas

### **4.1.2 Introducción**

Después de haber realizado un diagnóstico en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa, por medio del Análisis Contextual e Institucional, se determinaron las necesidades de la institución, de las cuales se mencionan las siguientes, de seguridad, pedagógicas y tecnológicas.

La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola del Centro Universitario de Santa Rosa, no cuenta con una partida presupuestaria para satisfacer la necesidad del mejoramiento del proceso educativo. Por lo cual se determinó y se planteó el problema y la posible solución al mismo con “Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola”, luego de realizar el análisis de factibilidad y viabilidad de se determinó ejecutar el proyecto planteado, ya que como resultado de dichos estudios se considera viable tener el financiamiento del mismo a través de gestiones a distintas instituciones y empresas. El proyecto consiste en fortalecer el mejoramiento del proceso educativo para que los catedráticos y capacitadores que lleguen a dar charlas o talleres a la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa, realicen y actualicen el proceso de enseñanza - aprendizaje, y que los estudiantes obtengan una educación de calidad.

### **4.1.3 Objetivos**

#### **4.1.3.1 Objetivo general**

- Mejorar el desarrollo educativo de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola con fortalecer el proceso educativo por medio de tecnología audiovisual.
- Gestionar en instituciones o personas de la comunidad los recursos económicos para la compra del equipo tecnológico audiovisual.

#### **4.1.3.2 Objetivos específicos**

- Gestionar solicitudes a empresas o personas altruistas que puedan colaborar para la implementación de un salón con equipo tecnológico audiovisual.
- Listar nombres de instituciones o personas que puedan ayudar a la realización del proyecto de Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.
- Entregar el equipo tecnológico audiovisual que fortalecerá el mejoramiento del proceso educativo de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa.



#### 4.1.4 Cronograma de actividades

	Actividades	julio					agosto					septiembre					
		Semana					Semana					Semana					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Determinar el nombre del proyecto.		x														
2	Análisis de proyecto a ejecutar.		x														
3	Cotización de una cañonera				x												
4	Gestión de los recursos económicos.				x	x	x	x	x	x	x						
5	Diseño del proyecto.												x				
6	Ejecución el proyecto.													x			
7	Presentación del proyecto																x
8	Evaluación del proyecto.																x

#### 4.1.5 Recursos

##### 4.1.5.1 Talento humano

Director del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinador de Exámenes de Graduación

Asesor

Personal docente

Personal administrativo

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

##### 4.1.5.2 Materiales

Resma de papel bond tamaño carta

Lapiceros

Lápices

Tinta

Impresora

#### 4.1.5.3 Tecnológicos

Dispositivo de almacenamiento (USB)

Computadora

Cámara digital

#### 4.1.5.4 Financieros

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Total
2	Lapiceros	Q. 2.50	Q. 5.00
2	Lápices	Q. 2.00	Q. 4.00
120	Impresiones	Q. 1.00	Q. 120.00
60	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 15.00
2	Marcadores permanentes	Q. 6.00	Q. 12.00
8	Cartulinas	Q. 5.00	Q. 40.00
4	Tinta para impresora	Q. 100.00	Q. 400.00
1	Resma de hojas tamaño carta	Q. 40.00	Q. 40.00
8	Alimentación	Q. 40.00	Q. 320.00
1	Cañonera marca Epson	Q 3777.00	Q 3777.00
10%	De imprevistos	Q. 473.00	Q. 473.00
<b>Total de gastos</b>			<b>Q. 5,206.00</b>

#### 4.1.5.5 Físicos

Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa, Centro Universitario de Santa Rosa.

## **4.2 Ejecución del proyecto**

**4.2.1 Nombre del proyecto:** “Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa”.

### **4.2.2 Introducción**

El proyecto Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa”, es un proyecto elaborado con el propósito de poder darle solución al problema de la escasez de equipo tecnológico que existe en Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa”, Nueva Santa Rosa.

Mediante el proceso que se lleva durante las primeras etapas del informe se fue obteniendo el resultado de las necesidades que afectan a la carrera, y se determinó fortalecer el mejoramiento del proceso educativo a través de gestiones durante el proceso hasta llegar a la ejecución del proyecto, logrando así el logro de los objetivos y estrategias planteadas al inicio de este Ejercicio Profesional Supervisado.

Con la realización de dicho proyecto se contribuye con el desarrollo de la formación académica de los estudiantes de este centro educativo y por ende con el personal docente y administrativo.

#### **4.2.3 Datos de la institución**

**Nombre:** Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

**Coordinador:** Jorge Luis Roldán Castillo

**Dirección:** 3ª avenida 1ª y 2ª calle de la zona 1, a un costado de la Casa del Maestro.

**Municipio:** Nueva Santa Rosa

**Departamento:** Santa Rosa

**Tipo de Institución:** Autónoma

**Horario de trabajo:** De 13:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

#### **4.2.4 Descripción del proyecto**

El proyecto: Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa, consistió en entregar a la institución, una cañonera color negro marca Epson Power Lite S31+ para que sea utilizada por los catedráticos y estudiantes de la carrera de Agronomía.

#### **4.2.5 Antecedentes**

La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa, se inauguró el 27 de noviembre del año 2013 y por ser reciente su construcción y funcionamiento y porque el número secciones han venido de menor a mayor y de la misma forma el de estudiantes no cuentan con todo lo necesario, pues la educación requiere de muchos recursos didácticos para que ella sea atractiva, interesante, inclusiva; en una sola palabra “motivante”. Vale la pena que en esta época que ha avanzado tremendamente la tecnología en todos los quehaceres del ser humano, se han hecho presentes, y no era de esperarse menos que hasta en el medio educativo se han hecho grandes aportes para facilitar o innovar el aprendizaje-enseñanza. Es de suma importancia, y

de un gran valor significativo que existiendo ya estos medios se trate por todos los medios, hacer posible la adquisición de tan valiosos recursos educativos. Es de hacer notar que el mencionado centro cuenta con una sola cañonera para que la usen los docentes al momento de impartir sus clases u alguna otra necesidad propia del quehacer educativo. Los catedráticos de su propia cuenta utilizan, los que tienen, su cañonera para poder dar su curso. El personal docente y administrativo visionaban contar con un salón de proyecciones, y brindar así una ayuda para que la educación vaya mejorando en la mencionada Sección.

#### **4.2.6 Justificación**

Debido que la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, es un edificio nuevo y no cuenta con suficiente equipo tecnológico, lo que impide el desarrollo educativo de los estudiantes y la facilidad para poder dar un curso a los catedráticos, y basados en los estudios de prefactibilidad, factibilidad y viabilidad, como Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como producto de un estudio diagnóstico se ha podido determinar la realización del proyecto “proyecto Fortalecimiento para el Mejoramiento del Proceso Educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa”, consistiendo en una cañonera para el funcionamiento de las actividades o cursos que se den, y de esta forma ir acorde a los adelantos tecnológicos y científicos que el presente siglo XXI ofrece.

#### **4.2.7 Objetivos**

##### **4.2.7.1 Objetivo general**

- Cumplir con las políticas y normas generales del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Contribuir en la solución de las necesidades prioritarias que se lograron encontrar durante el estudio de investigación de la proyecto Fortalecimiento

para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa,.

#### **4.2.7.2 Objetivos específicos**

- Coordinar con el asesor y director para la entrega del proyecto en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.
- Realizar una presentación con diapositivas para verificar el buen funcionamiento del equipo tecnológico audiovisual (cañonera) que se entrega.
- Entregar el proyecto implementación de equipo tecnológico audiovisual a autoridades de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa.
- Fortalecer los recursos didácticos de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa.

#### **4.2.8 Principales impactos**

##### **Económicos**

Contribuir con equipo de actualidad en la enseñanza.

Satisfacer la necesidad encontrada de equipo tecnológico audiovisual en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa.

##### **Social**

Convivencia con Coordinador, personal administrativo y catedráticos de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola de Nueva Santa Rosa, durante la realización del proyecto.

Por medio de las intervenciones se logró convivir con los estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.

##### **Educativo**

Aplicar lo aprendido durante la formación académica de la carrera de pedagogía y aplicarla para poder llevar acabo la realización del proyecto.

Concientizar al estudiante de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.

Lograr mayor atención de los estudiantes durante sus periodos de clase.

##### **Beneficiarios del proyecto**

Catedráticos de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.

Estudiantes

Capacitadores

Talleristas

Comunidad educativa en general

#### **4.2.9 Metodología**

##### **Observación**

Se realizó una observación directa en todas las instalaciones de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa.

##### **Gestión**

Se enviaron solicitudes a municipalidad, centros comerciales personas individuales con espíritu altruista.

##### **Guía de Análisis Contextual e Institucional (Guía ocho Sectores)**

Se pudo obtener información general en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa: Comunidad, Institución, Finanzas, Recursos Humanos, Currículo, Administrativo, Relaciones, Filosófico, Político y Legal.

Según la información obtenida se identificó la necesidad en el área de un salón “Falta de equipo tecnológico audiovisual” el cual permitió el planteamiento del proyecto.

##### **Trabajo de campo**

El trabajo de campo se llevó a cabo por medio de encuestas que fueron aplicadas al Director del Centro Universitario, Coordinador de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, personal docente y estudiantes.

##### **Análisis documental**

Se recabo información a través de la consulta de diferentes documentos, como lo son libros, Ejercicio Profesional Supervisado realizados en años anteriores, páginas web, diccionarios.



#### 4.2.10. Cronograma de actividades

	Actividades	agosto					septiembre					octubre				
		Semana					Semana					Semana				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Implementación del plan estratégico del proyecto						x									
2	Realizar gestiones a la comunidad y al señor Alcalde municipal.						x									
3	Cotización de la cañonera marca EPSON							x		x						
4	Inauguración y entrega del proyecto										x					
5	Evaluación del proyecto											x				
6	Elaboración del informe												x			
7	Presentación del informe														x	
8	Revisión, corrección y aprobación de informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.															x

#### 4.2.11 Recursos

##### 4.2.11.1. Talento humano

Director del Centro Universitario

Coordinador de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.

Asesor de unidad del Ejercicio Profesional Supervisado

Personal de seguridad

Estudiante

##### 4.2.11.2. Materiales

Libro de actas

Agenda de actividades

Lapiceros,

Papel bond.

##### 4.2.11.3. Tecnológicos

Teléfono celular

Computadora y dispositivo almacenamiento (USB)

#### 4.2.11.4. Financieros

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Total
2	Lapiceros	Q. 2.50	Q. 5.00
2	Lápices	Q. 2.00	Q. 4.00
120	Impresiones	Q. 1.00	Q. 120.00
60	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 15.00
2	Marcadores permanentes	Q. 6.00	Q. 12.00
8	Cartulinas	Q. 5.00	Q. 40.00
4	Tinta para impresora	Q. 100.00	Q. 400.00
1	Resma de hojas tamaño carta	Q. 40.00	Q. 40.00
8	Alimentación	Q. 40.00	Q. 320.00
1	Cañonera marca Epson	Q 3777.00	Q 3777.00
1	Imprevistos	Q. 473.00	Q. 473.00
<b>Total de gastos</b>			<b>Q. 5,206.00</b>

#### 4.2.11.4.1 Fuentes de financiamiento

Se gestionó con instituciones privadas y personas particulares.

No	Instituciones y personas que colaboraron en la ejecución del proyecto	Descripción del aporte.
1	Farmacia el Descuento	Q. 400.00
2	Alcalde Municipal de Nueva Santa Rosa	Q. 700.00
3	Ana Luisa Pérez Juárez	Q. 450.00
4	Funerales Samayoa	Q. 450.00
5	Elsa Herrera	Q. 450.00
6	Pastor Valentín Solares	Q. 400.00
7	Guillermo Reyes	Q. 450.00
8	Gasolinera Texaco Santa Rosa de Lima	Q. 375.00
9	Carnicería Normita	Q. 550.00
10	Farmacia la mejor	Q. 508.00
11	Imprevistos	Q. 473.30
	<b>Total</b>	<b>Q. 5,206.30</b>

#### 4.2.11.5. Físicos

Salón de proyecciones de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.

### 4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto



**Fotografía 19.** Antes del proyecto



**Fotografía 20.** Durante el proyecto



Fotografía 21. Ejecutando el proyecto

#### 4.4. Evaluación del proyecto

La evaluación fue continua por parte del estudiante, asesor del Ejercicio Profesional Supervisado y autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, para la cual se utilizaron, la evaluación y lista de cotejo como herramientas de evaluación con el fin de cumplir con los objetivos establecidos en el plan general del Ejercicio Profesional Supervisado.

##### 4.4. 1 Instrumento de evaluación (Cuadro de productos y logros)

No.	Productos	Logros
1.	Instalación de Cañonera en el salón de proyecciones.	Se logró instalar la cañonera en el salón de proyecciones.
2.	Charla Motivacional Cumpliendo tus metas	Se logró motivar a los estudiantes para que sigan sus estudios en su carrera profesional.
3.	INFOCUNSARO	Se informó a la comunidad estudiantil sobre las carreras que el Centro Universitario de Santa Rosa les ofrece, y se explicó como ingresar a la página de la universidad.
4.	Taller Técnicas de estudio	Los estudiantes aprendieron como utilizar las técnicas de estudio.



**Fotografía 22.** Entrega del proyecto al Director del Centro Universitario de Santa Rosa



**Fotografía 23.** En la actividad de entrega del proyecto al Director y Coordinador





**Fotografía 24.** Verificando la cañonera junto con el Coordinador



**Fotografía 25.** Finalización de la entrega del proyecto en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola. Autoridades: Director, Coordinador, Asesor y estudiante

#### 4.4.2 Acta constitutiva de evaluación y entrega del proyecto

8

Acta No. 005 - 2016

En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, el día martes veinte de septiembre del año dos mil dieciséis, siendo las dieciséis horas en punto reunidos en las instalaciones que ocupa la Sección Agronomía de Nueva Santa Rosa, CUNSARO, las siguientes personas: M.A. Balter Armando Aguilar Pichilla, en su calidad de Director del Centro Universitario de Santa Rosa - CUNSARO - y Coordinador de Exámenes de Graduación del mismo, el Ingeniero Byron Hernández Bolaños, Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS -, el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, Coordinador de la Sección Agronomía, Nueva Santa Rosa, - CUNSA RO, el M.A. Melvin Norbilio Giron Ruano - Asesor - Supervisor de EPS, el PEM Elmer - - Haroldo Juárez, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo da la bienvenida a todos los presentes y les agradece por haber tomado en cuenta a la Sección Agronomía, Nueva Santa Rosa, por permitir que un estudiante de Pedagogía realice su Ejercicio Profesional Supervisado - EPS -. SEGUNDO: Se hace entrega de la cañonera marca EPSON Power Lite S31t, al Coordinador el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo con factura No. 000144 que está a nombre del epesista Elmer Haroldo Juárez, como parte del proyecto "Implementación de Equipo Tecnológico", para que pudiera hacer uso de ella en presencia de las autoridades antes mencionadas, y verifiquen que sea un equipo de calidad para que

Fotografía 26. Acta de entrega de proyecto



sirva de ayuda a los catedráticos y estu-  
 diantes de la Sección Agronomía, Nueva Santa  
 Rosa. TERCERO: Las personas antes mencio-  
 nadas expusieron sus puntos de vista en  
 relación a los beneficios, ventajas y desarro-  
 llo que dará a la Sección Agronomía. CUAR-  
 TO: No habiendo más que hacer constar se  
 da por finalizada la presente en el mismo  
 lugar y fecha una hora después de su  
 inicio, firmando para constancia los que  
 en ella intervenimos, Damos fe.

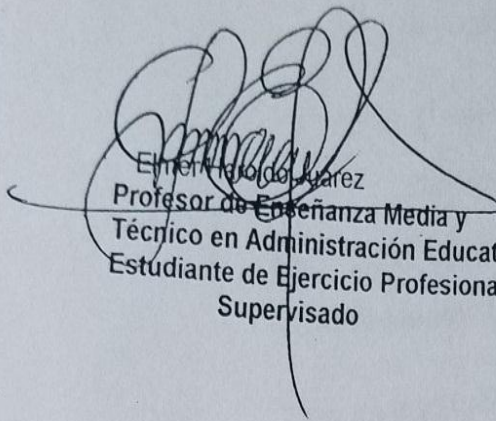
The block contains four handwritten signatures in cursive script. Two circular official stamps are present: one on the left, partially obscured by a signature, and one on the right. The right stamp is clearly legible and contains the text: "COMUNIDAD DE SAN CARLOS", "SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y COOPERACIÓN", and "DIRECTOR".

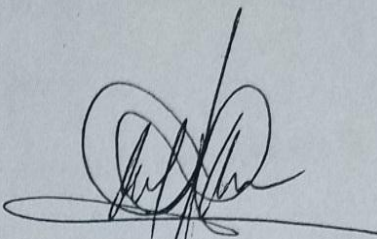
#### **4.5 Conclusiones del proyecto**

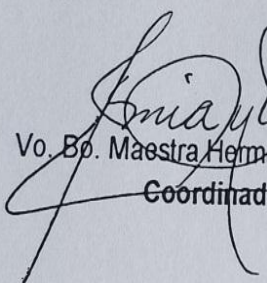
- El proyecto “Fortalecimiento para el mejoramiento del proceso educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola permitió suplir una de las necesidades encontradas por medio del diagnóstico institucional, siendo la necesidad encontrada falta de equipo tecnológico audiovisual.
- Con la entrega del proyecto Fortalecimiento para el mejoramiento del Proceso Educativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola se fortalecen los recursos didácticos.

#### **4.6 Recomendaciones del proyecto**

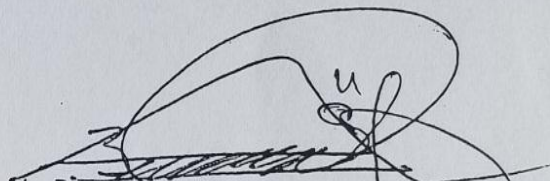
- Las autoridades de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola logren gestionar para que sigan fortaleciendo con más equipo tecnológico de acuerdo a los avances, para que el personal docente pueda realizar una labor eficiente.
- Cuidar y mantener en buen estado el equipo que ha sido entregado a la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola Nueva Santa Rosa, Centro Universitario de Santa Rosa, para prolongar su duración y el aprovechamiento de tan valioso recurso didáctico.

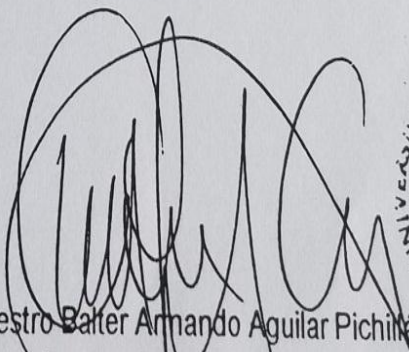
  
Emmerich Toledo  
Profesor de Enseñanza Media y  
Técnico en Administración Educativa  
Estudiante de Ejercicio Profesional  
Supervisado

  
Vo. Bo. Maestro Melvin Norbilio Girón Ruano  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

  
Vo. Bo. Maestra Herminia Sagastume  
Coordinadora Académica



  
Vo. Bo. Ingeniero Byron José Hernández Bolaños  
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado

  
Vo. Bo. Maestro Walter Armando Aguilar Pichiná  
Coordinador General de Exámenes de Graduación  
Director del Centro Universitario de Santa Rosa



## **Capítulo V**

### **5.1 Conclusiones**

- Se cumplió con las políticas y normas generales de la Universidad de San Carlos del Centro Universitario de Santa Rosa.
  
- Por medio de las intervenciones profesionales se contribuyó al desarrollo de la formación académica de los estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola en el Centro Universitario de Santa Rosa.
  
- Con la implementación de medios audiovisuales se fortalecerá la educación a estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola Centro Universitario de Santa Rosa.

## 5.2 Recomendaciones

- Gestionar el equipo tecnológico necesario para que los docentes y estudiantes puedan seguir mejorando y fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Nombrar a un encargado de recursos audiovisuales para que vele por el mantenimiento y cuidado de los implementos tecnológicos audiovisuales en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.
- Gestionar talleres de capacitación para el uso adecuado de la tecnología audiovisual fortalecida en este proyecto educativo.

### 5.3 Bibliografía

- Informe de Ejercicio Profesional Supervisado Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa 2015.
- Méndez Pérez, José Bidel. (2017). Proyectos. Elementos propedéuticos. (14<sup>a</sup>.ed.) Guatemala.
- Microsoft® Encarta® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.
- Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, Reseña Histórica 2008.
- Normativo para el desarrollo del EPS de las Carreras de Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas, Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Reglamento general de los centros regionales universitarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Varios autores. 2009. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Facultad de Humanidades. Guatemala.
- Manual de Organización del Centro Universitario de Santa Rosa.

### 5.3.1 E-grafía

- <http://www.usac.edu.gt>.
- <http://www.usac.edu.gt/Cip/docs/Misión,Visión-Y-Objetivos-d-la-Usac.pdf>



## Capítulo VI

### 6.1 Glosario

- **Agronomía:** conjunto de conocimientos aplicables al cultivo de la tierra, derivados de las ciencias exactas, físicas y económicas.
- **Alternativa:** opción entre dos o más cosas. les se opta. Efecto de alternar (hacer o decir algo por turno).
- **Anexo:** unido o agregado a una cosa.
- **Antecedentes:** acción, dicho o circunstancia que sirve para comprender o valorar hechos posteriores.
- **Apéndice:** cosa adjunta o añadida a otra, de la cual es como parte accesorio o dependiente.
- **Aportación:** acción y efecto de aportar. Conjunto de bienes aportados.
- **Asesor:** persona que aconseja o ilustra.
- **Audiovisual:** que se refiere conjuntamente al oído y a la vista, o los emplea a la vez. Se dice especialmente de métodos didácticos que se valen de grabaciones acústicas acompañadas de imágenes ópticas.
- **Autónoma:** que tiene autonomía. Que trabaja por cuenta propia.
- **Bibliografía:** descripción, conocimiento de libros, de sus ediciones. Relación o catálogo de libros o escritos referentes a una materia determinada.

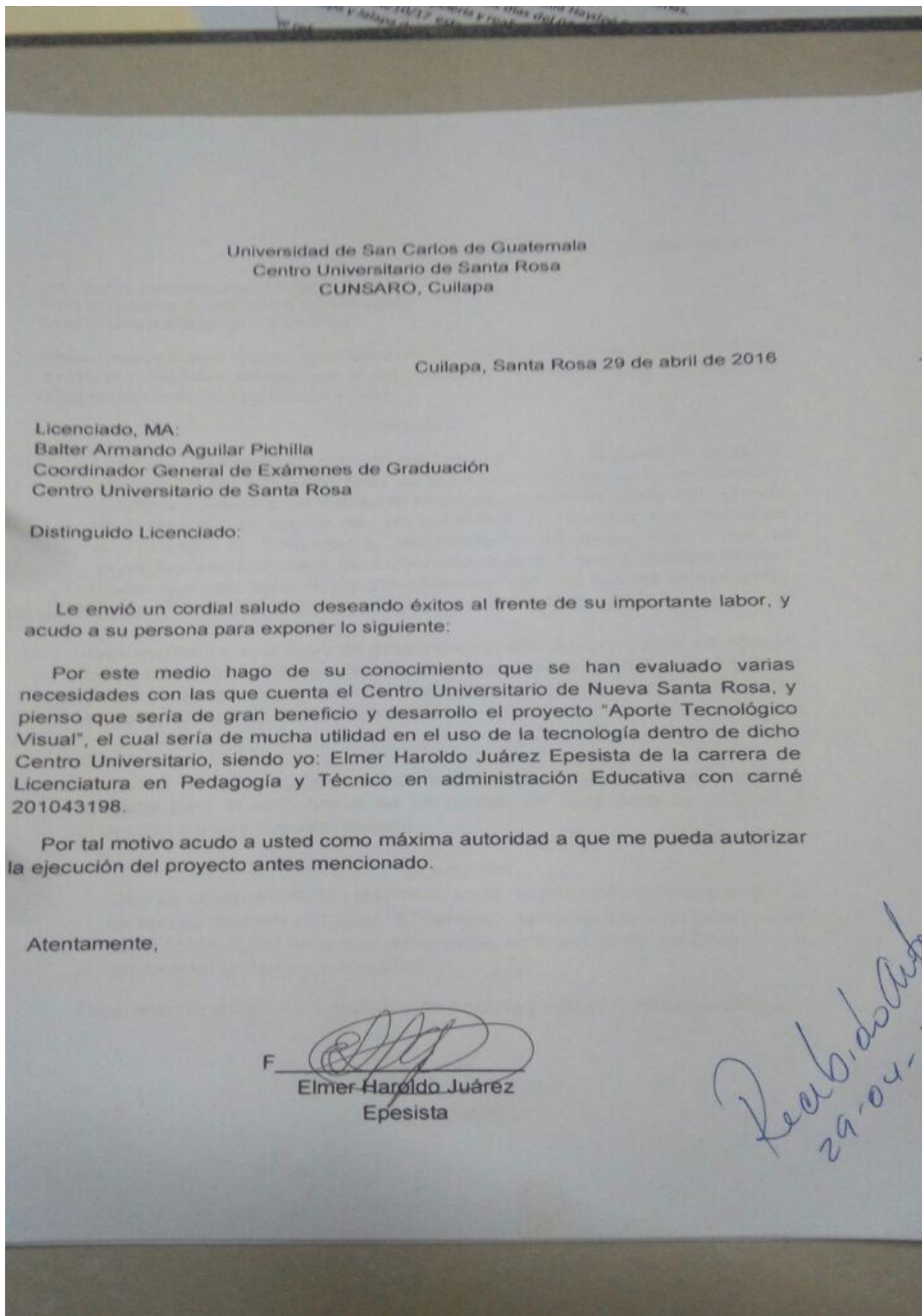
- **Capacitar:** hacer a alguien apto, habilitarlo para algo.
- **Computadora:** máquina electrónica, analógica o digital, dotada de una memoria de gran capacidad y de métodos de tratamiento de la información, capaz de resolver problemas matemáticos y lógicos mediante la utilización automática de programas informáticos.
- **Consejo:** parecer o dictamen que se da o toma para hacer o no hacer algo.
- **Coordinador:** relación gramatical que existe entre palabras o grupos sintácticos del mismo nivel jerárquico, de forma que ninguno de ellos esté subordinado al otro.
- **Cronograma:** calendario de trabajo.
- **Diagnóstico:** recabar datos para analizarlos e interpretarlos, lo que permite evaluar una cierta condición. Análisis que se realiza para determinar cualquier situación.
- **Director:** persona a cuyo cargo está el régimen o dirección de un negocio, cuerpo o establecimiento especial.
- **Económico:** perteneciente o relativo a la economía. Moderado en gastar. Poco costoso, que exige poco gasto.
- **Educativo:** perteneciente o relativo a la educación. Que educa o sirve para educar.
- **Ejecutar:** poner por obra algo.

- **Equipo:** conjunto de aparatos y dispositivos que constituyen el material de un ordenador.
- **Evaluación:** juicio educativo y calificación que se da sobre una persona o situación basándose en una evidencia contrastable.
- **Factibilidad:** cualidad o condición de factible.
- **Geográfica:** perteneciente o relativo a la geografía.
- **Gestionar:** hacer diligencias conducentes al logro de un negocio o de un deseo cualquiera.
- **Glosario:** catálogo de palabras oscuras o desusadas, con definición o explicación de cada una de ellas.
- **Implementar:** poner en funcionamiento, aplicar métodos para llevar a cabo algo.
- **Instalación:** recinto provisto de los medios necesarios para llevar a cabo una actividad profesional o de ocio.
- **Institución:** establecimiento o fundación de algo. Cosa establecida o fundada. Organismo que desempeña una función de interés público, especialmente benéfico o docente.
- **Intervención:** acción y efecto de intervenir. Oficina del interventor. Cuerpo de oficiales que tienen por misión inspeccionar la administración de los ejércitos.
- **Investigación:** acción y efecto de investigar. La que tiene por fin ampliar el conocimiento científico, sin perseguir, en principio, ninguna aplicación práctica.

- **Legal:** prescrito por ley y conforme a ella. Perteneciente o relativo a la ley o al derecho.
- **Mercado:** contratación pública en lugar destinado al efecto y en días señalados.
- **Metodología:** ciencia del método. Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal.
- **Personal:** conjunto de las personas que trabajan en un mismo organismo, dependencia, fábrica.
- **Plan:** modelo sistemático de una actuación pública o privada, que se elabora anticipadamente para dirigirla y encauzarla.
- **Político:** dicho de una persona: Que interviene en las cosas del gobierno y negocios del Estado.
- **Práctica:** se dice de los conocimientos que enseñan el modo de hacer algo.
- **Priorizar:** dar prioridad a algo.
- **Proceso:** acción de ir hacia adelante. Transcurso del tiempo. Conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial.
- **Promover:** iniciar o impulsar una cosa o un proceso, procurando su logro.
- **Proyecto:** representado en perspectiva. Planta y disposición que se forma para la realización de un tratado, o para la ejecución de algo de importancia.
- **Registro:** lugar desde donde se puede registrar o ver algo.

- **Sección:** cada una de las partes en que se divide o considera dividido un objeto, un conjunto de objetos, una empresa, una organización, etc.
- **Social:** perteneciente o relativo a la sociedad.
- **Solución:** acción y efecto de resolver una duda o dificultad.
- **Supervisor:** ejercer la inspección superior en trabajos realizados por otros.
- **Técnico:** perteneciente o relativo a las aplicaciones de las ciencias y las artes.
- **Tecnológico:** perteneciente o relativo a la tecnología.
- **Ubicación:** lugar en que está ubicado algo.
- **Viabilidad:** cualidad de viable. Dicho de un asunto: que por sus circunstancias, tiene probabilidades de poderse llevar a cabo.

## 6.2 Anexos



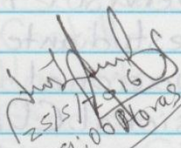
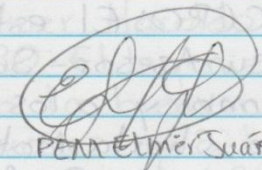
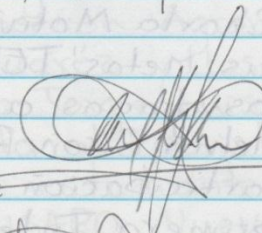
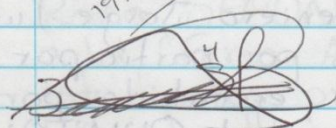
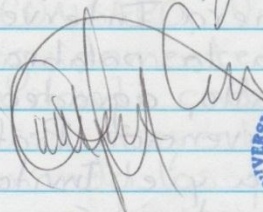

Fotografía 27. Solicitud de aprobación del Ejercicio Profesional Supervisado

## Acta No.001-2016

En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, siendo las diecisiete horas del día miércoles cuatro de mayo del año dos mil dieciséis reunidos en la Sección Nueva Santa Rosa, CUNSARO, Agronomía: M.A. Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá, en su calidad de Director del Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO- y Coordinador de Exámenes de Graduación del mismo, el Ingeniero Byron Hernández Bolaños, Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, Coordinador de la Sección Nueva Santa Rosa, --CUNSARO, Agronomía, el M.A. Lic. Melvin --Norbilio Girón Ruano Asesor-Supervisor de EPS, el PEM Elmer Haroldo Juárez, epepista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para dejar constancia de lo siguiente; PRIMERO: El Director y Coordinador de Exámenes de Graduación del CUN--SARO, el día de hoy le da formal posesión al PEM Elmer Haroldo Juárez para que a partir de la presente fecha pueda cumplir con todo el proceso que el Ejercicio Profesional Supervisado exige. Esto previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. SEGUNDO: El epepista de conformidad con su disponibilidad de --tiempo cumplirá su función de lunes a viernes de 18:00 a 21:00 horas y los sábados de --8:00 a 17:00 horas y domingos de 8:00 a --12:00 horas, hasta cumplir las 640 horas --estipuladas para realizar su EPS, y para --efecto firmará el libro de asistencia. TERCERO: Se hace del conocimiento del epepista que



el Asesor-Supervisor de su EPS será el M.A. Lic. Melvin Norbilio Giron Ruano, -- con quien tiene que avocarse para recibir la asesoria respectiva. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente treinta minutos después -- de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando para constancia, los que en ella -- intervenimos. Damos fe.




  
 12/5/16 19:00 horas  
 PEÑA Elmer Suárez  




Acta No.002 - 2016

En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, el día lunes veinticinco del mes de julio del año dos mil dieciséis, siendo las diecisiete horas con treinta minutos -- reunidos en las instalaciones que ocupa la Sección Nueva Santa Rosa, CUNSARO, Agronomía, las siguientes personas: el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, Coordinador de la Carrera de Agronomía, el M.A. Lic Melvin Norbilio Giron Ruano Asesor-Supervisor de EPS, el señor Guillermo Enrique Reyes Marroquín invitado especial para dar una Charla motivacional, los estudiantes de primer ingreso de la Carrera de Agronomía y el Epesista Elmer Haroldo Juárez

Fotografía 28. Acta de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado



## Guía de Análisis Contextual e Institucional

### I Sector Comunidad

Áreas	Indicadores
Área geográfica	<p><b>1.1. Ubicación</b></p> <p>Se encuentra a una altitud de 1,001.25 metros sobre el nivel del mar, a una latitud de 14°22'50", y una longitud de 90°17'10" según el Instituto Geográfico Nacional (IGN). Cuenta con un pueblo, siete aldeas y veinte caseríos.</p> <p>Limita al Norte: con los municipios de Casillas y San Rafael Las Flores, al Sur y al Este con la cabecera Departamental de Cuilapa y al Oeste con los municipios de Santa Rosa de Lima y Santa Cruz Naranjo, distancia de la ciudad capital 82 Km.</p> <p><b>Dirección:</b> Municipalidad de Nueva Santa_Rosa</p> <p>Dirección: 8 calle entre Avenida Teófilo Solares y Castillo, y 1ra. Avenida de la zona 1, Nueva Santa Rosa, Departamento de Santa Rosa.</p> <p>Teléfono: 7888-9067, 7888-9626</p> <p><b>1.2. Extensión territorial</b></p> <p>Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el municipio tiene una extensión territorial de 67km<sup>2</sup>, mientras que el Instituto Nacional de Estadística (INE) le atribuye una extensión de 132.2 km<sup>2</sup>. La percepción generalizada es que el dato del INE (132.2 km<sup>2</sup>) es el más aproximado a la realidad con lo que el municipio acabaría el 4% del área total del departamento de Santa Rosa. (Según información tomada del Plan de desarrollo Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, 2011-2025).</p>

	<p><b>1.3. División político-administrativo y micro-regionalización (MR)</b></p> <p>Según acuerdo municipal, el municipio de Nueva Santa Rosa cuenta con 44 lugares poblados distribuidos de la siguiente manera: 1 casco urbano (dividido en barrios), 21 aldeas, 21 caseríos y 1 parajes.</p> <p>Los lugares poblados de Nueva Santa Rosa están organizados por microrregión de acuerdo a variables que inducen la eficiencia del gasto público:</p> <p>Cercanía entre los mismos (radio promedio de 2km).</p> <p>Población (2000 habitantes promedio), y</p> <p>Zonas con problemática y vías de acceso en común.</p> <p>El análisis de lugares poblados establece la demografía por microrregión y comunidad, la organización social, la situación del servicio de salud y educación,</p> <p>Los lugares poblados de Nueva Santa Rosa están organizados por microrregión de acuerdo a variables que inducen la eficiencia del gasto público:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) cercanía entre los mismos (radio promedio de 2 km),</li> <li>2) población (2000 habitantes promedio), y</li> <li>3) zonas con problemática y vías de acceso en común. El análisis de lugares poblados establece la demografía por microrregión y comunidad, la organización social, la situación del servicio de salud y educación.</li> </ol>
<p>Área histórica</p>	<p><b>2.1 Historia</b></p> <p>Se encuentra ubicado al norte del Departamento de Santa Rosa, es designado Municipio según acuerdo gubernativo de fecha 22 de mayo del año 1,917 en tiempo del gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera (1898-1920), se encuentra a una altitud de 1,001.25 metros sobre el nivel del mar, a una latitud de 14°22'50", y una longitud de 90°17'10" según el Instituto Geográfico Nacional (IGN), en la parte más alta del municipio, el cerro Linda Vista; 1,845 metros S.N.M, cuenta con una extensión territorial de</p>

	<p>67.00</p> <p>kilómetros cuadrados, con una población de 28,653 habitantes y 7,112 viviendas, con una densidad demográfica estimada de 428 habitantes, según el Censo Nacional de Población y Habitación del 2,002, ejecutado por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Su mayoría de población (52%) se encuentra comprendida entre 15 y 64 años de edad. Está compuesto por 24 Aldeas y 5 caseríos, además, cuenta con 13 fincas catalogadas como grandes, que se dedican a labores agropecuarias, cuyos nombres son: Finca el Valle, Finca el Prisma (Fraccionada), Finca San Lorenzo, Finca las Delicias, Finca Buenos Aires, Finca San Carlos, Finca el Picacho, Finca la Oriental, Finca la Majada (Fraccionada), Finca Rivera, Finca la Esperanza, Finca la Cabaña y Finca Ojo de agua.</p> <p>Inicialmente las fincas “Trapichito y Brito” pertenecían a Nueva Santa Rosa, según consta en Libros de nacimientos de la Municipalidad, pero por acuerdo gubernativo de fecha 25 de enero de 1934, estas se segregan de Nueva Santa Rosa y se anexan al municipio de Santa Cruz Naranjo.</p> <p>Se ubica en la región fisiográfica denominada Tierras altas volcánicas, sus suelos son de origen volcánico (pómez), con una precipitación pluvial que oscila entre 1100.00 y 1350 Mm. de agua por año, con temperatura promedio de 23 grados centígrados y de 10 grados centígrados como mínima. Con pendientes no mayores del 20% y su área es ondulada.</p> <p>Limita al Norte: con los municipios de Casillas y San Rafael las Flores, al Sur y al Este: con Cabecera Departamental de Cuilapa y al Oeste: con los municipios de Santa Rosa de Lima y Santa Cruz Naranjo.</p> <p>Según cuenta la historia, antes de ser nombrado municipio, se le conocía con el nombre de aldea Bordos de Oriente, actualmente conocida como Nueva Santa Rosa., o villa de Nueva Santa Rosa, bautizada también como la ciudad del futuro o la nueva de oriente nombres que fueron dados por vecinos connotados del municipio.</p>
--	---

Para llegar al municipio, existen dos rutas: Por carretera Interamericana con desvío por el municipio de Barberena que dista a unos 74 km de la ciudad capital, o por la ruta que resulta mucho más corta, la denominada el Tecolote, entrando por Don Justo con paso por lo de Diéguez del Municipio de Fraijanes, Guatemala y por Aldea Amberes del Municipio de Santa Rosa de Lima, para luego pasar por el Puente del Río los Esclavos, que sirve de límite entre Santa Rosa de Lima y Nueva Santa Rosa, ambas rutas con carreteras totalmente asfaltadas.

Su mayor fuente de ingresos es a través del cultivo de café y la caña de azúcar, la cual es procesada en los llamados trapiches o fábricas de panela, cuyo producto es enviado a otros departamentos para diferentes usos, debido a su alto contenido de potasio. Además, se cultiva entre otros, el maíz, frijol y hortalizas, ya sea para autoconsumo familiar o para comercializar, prueba de ello, Nueva Santa Rosa ocupa el primer lugar a nivel de Santa Rosa, con 4,158 productores agropecuarios.

## **2.2 Idioma local, costumbres y tradiciones**

En Nueva Santa Rosa se habla el idioma español.

En el municipio de Nueva Santa Rosa se celebran las famosas ferias patronales y titulares, también existen danzas muy famosas que los pobladores del municipio celebran cada año.

### **Feria**

La feria en honor a Cristo Rey se celebra el último domingo del tiempo ordinario por lo regular se celebra en las siguientes fechas: del 11 al 23 de noviembre, es variable porque no tiene fecha exacta. En ella se hacen distintas actividades tanto religiosas, deportivas, ganaderas y sociales. Sobresalen la procesión con la imagen del patrón, encuentros de fútbol, papi fut, basquetbol, ciclismo, motociclismo, desfile hípico, noche vaquera, jaripeos, carreras de apuesta y de cinta, bailes y concierto de marimbas, carrera de carros y conciertos.

### **Feria de algunas aldeas**

Aldea El Riachuelo, en honor a Nuestra Señora del

	<p>Rosario, 7 de octubre</p> <p>Aldea El Chupadero, en honor a Nuestra Señora de Fátima, primeros días de febrero.</p> <p>Aldea Joya de San Isidro, en honor a san Isidro Labrador, 15 de mayo.</p> <p>Aldea El Anonillo, en honor a san Isidro Labrador, 15 de mayo.</p> <p>Aldea Chapas, en honor a Nuestra Señora de Concepción, 8 de diciembre y a santa Elena el 17 de agosto.</p> <p>Aldea Concepción Zacuapa, en honor a Nuestra Señora de Concepción, 8 de diciembre.</p> <p>Aldea Jumaytepeque, en honor a san Francisco de Asís, 17 de septiembre, 4 de octubre y 25 de noviembre. y al Señor de Esquipulas 15 de enero.</p> <p>Aldea Los Izotes, en honor a san Antonio de Padua, tercera semana de febrero.</p> <p>Aldea Espitia Barrera, en honor a san Cristóbal, domingo antes de navidad.</p> <p>Aldea Espitia Real, en honor al Señor de Esquipulas, 15 de enero y san Judas Tadeo 27 de octubre.</p> <p>Aldea Ojo de Agua, en honor a san Andrés Apóstol, 30 de noviembre.</p> <p>Aldea Lomas de Ojo de Agua, en honor al Señor de Esquipulas, 15 de enero.</p> <p>Aldea Guadalupe, en honor a Nuestra Señora de Guadalupe.</p> <p>Aldea Cacalotepeque, en honor al Sagrado Corazón de María, tercer semana de febrero.</p> <p>Aldea Estanzuelas, en honor a Nuestra Señora del Tránsito, 5 de diciembre.</p> <p>Aldea Portezuelo, en honor a san José Carpintero, 19 de marzo.</p> <p>Aldea Santa Ana La Montaña, en honor a Santa Ana, 26 de julio.</p>
--	---

	<p>Aldea Monte Verde, en honor a san Martín de Porres, 3 de noviembre.</p> <p>Aldea San Antonio Buena Vista, en honor a san Antonio de Padua, 13 de junio.</p> <p>Aldea Santa Lucía Buena Vista, en honor a Santa Lucía virgen y mártir, 13 de diciembre.</p> <p>Aldea San José Guacamayas, en honor a san José Carpintero, 19 de marzo.</p> <p>Aldea El Limar, en honor al santo Hermano Pedro, 27 de abril.</p> <p>Caserío Joya Grande, en honor a san Miguel Arcángel, 29 de septiembre.</p> <p>Caserío San Ignacio, en honor a san Ignacio de Loyola, 30 de julio.</p> <p>Caserío El Cuje, Virgen de la piedra (aparecida).</p> <p>Finca El Valle, en honor a Santiago Apóstol, 25 de julio.</p> <p>Danzas</p> <p>Las danzas folclóricas que se celebran en este municipio son realizadas por los pobladores indígenas que habitan en el municipio de Nueva Santa Rosa. Las danzas más famosas son: Los Viejos, Los Canchuleros, en Jumaytepeque, Los moros y cristianos en las ferias patronales.</p> <p>Tradiciones cofradías</p> <p>Estas son una de de las tradiciones más importantes del municipio ya que se llevan a cabo en las siguientes aldeas, Jumaytepeque, Estanzuelas, Espitia Barrera, Los Izotes en donde se practican muchos actos con motivo de las ferias patronales, donde se dan los Topes, Cortesías o Encuentros de Imágenes visitantes, que visitan al santo patrono del lugar, luego la cofradía se hace en la casa del primer mayordomo y durante varios días se elabora comida para atender a las personas que llegan con las imágenes visitantes (cofradías). Se hace el común en donde las personas de las diferentes cofradías le dan regalos al santo patrono en fiesta, se da pan de mujer, atol de masa, y sobre todo no pueden faltar los cuetes y</p>
--	---

bombas, y la música de viento.

### **2.3 Patrimonio histórico, cultural y arqueológico**

En el sector Jumaytepeque, se encuentra ubicado el pueblo Xinca, quienes conservan costumbres y tradiciones cuyas manifestaciones se practican a través de las cofradías, las ceremonias y prácticas deportivas.

Por otro lado, el templo católico es considerado una de las joyas arquitectónicas, que el mismo fue construido en la época hispánica o colonial, conservando su estilo original. Ha sufrido algunos daños con el tiempo, pero ha sido restaurado con la ayuda de sus pobladores.

### **2.4 Recreación**

Nueva Santa Rosa, tiene varios lugares en donde los jóvenes y los adultos pueden recrearse, entre ellos un parque en el casco urbano, en donde se imparten conciertos musicales, canchas deportivas.

Dentro de sus atractivos turísticos, destaca el volcán de Jumaytepeque, en cuyas laderas se encuentra una aldea con el mismo nombre, cuyos orígenes se remontan a la etnia Xinca, además, ubicamos en la parte más alta (cima) la Santa Cruz del Tercer Milenio, en donde se realiza una peregrinación anual cada tres de mayo. Distancia 7 Km. de la cabecera municipal, y su acceso es por camino de terracería (camino sin revestimiento, balastrado con piedra y material del lugar) hasta la plaza de la misma Aldea. Es necesario hacer hincapié, en el sentido de que dicha Aldea tuvo la categoría de municipio hasta el año 1935, en donde por acuerdo gubernativo de fecha 2 de octubre de 1935, se anexa como aldea al nuevo Municipio de Nueva Santa Rosa. La mayoría de población se autodenomina Xinca. También ubicamos en ese mismo lugar las grutas del Común, llamando la atención la longitud de más de 100 metros pero no han podido llegar a su fin, según cuentan algunos profesores que la han visitado con propósitos de estudio.

#### **Iglesia Aldea Jumaytepeque**

Una de las joyas arquitectónicas, la constituye su templo católico, ya que la misma fue construida en la época hispánica o colonial, conservando su estilo original. La

	<p>misma, ha sufrido algunos daños con el tiempo, pero ha sido restaurada con la ayuda de sus pobladores.</p> <p><b>Balneario Los Chorritos</b></p> <p>A tan solo 2km de la cabecera municipal, en el lugar antiguamente denominado Calle Real, actualmente Aldea Espitia Real, encontramos el balneario los Chorritos, bautizado por algunos visitantes como las Cataratas de los Chorritos, llamando la atención las caídas de agua desde un peñasco de 75 metros de altura, rodeado de espesa vegetación, y algunos árboles endémicos de la región.</p> <p><b>Catarata El Inamo</b></p> <p>Con un ecosistema similar al de los chorritos, situamos las caídas o cataratas del Inamo, en la Aldea Estanzuelas, a 8 kilómetros de la cabecera municipal, el acceso al casco de la aldea es por camino de terracería, llamando la atención una serie de pequeños arroyos distribuidos en serie en toda la ribera del río los esclavos.</p> <p><b>Centro Espiritual La Ermita</b></p> <p>Encontramos también, el centro espiritual la Ermita, un lugar místico, ubicado en la Aldea Chapas, jurisdicción de Nueva Santa Rosa, y dista a 7km de la cabecera municipal, en donde podemos respirar aire puro y entrar en contacto con la madre naturaleza, es usada para retiros espirituales, en donde las personas entran en contacto consigo mismas, a través de la espiritualidad. Fue creada y diseñada por padres Misioneros Italianos que tienen presencia en dicha comunidad.</p> <p><b>Hacienda El Valle</b></p> <p>La hacienda el Valle, cuya construcción es de estilo árabe-colonial, construida en tiempos de la colonia, en cuyo centro de la construcción figura una fuente, con similitud a las construcciones que predominaban en esa época. Los muebles de la misma, son tan antiguos como su construcción, conjugándose con árboles de frondosa sombra y sus jardines en sus laterales que deleitan la vista de los que tienen en privilegio de visitarla.</p>
Área política	<p><b>3.1 El gobierno municipal</b></p> <p>El alcalde municipal actual de Nueva Santa Rosa es</p>



	<p>Enrique Arredondo Amaya quien fue electo democráticamente en los comicios electorales del 2,012 y en el 2015.</p> <p>El concejo municipal de Nueva Santa Rosa está integrado por el alcalde municipal, dos (2) síndicos, un (1) síndico suplente, cinco (5) concejales y dos (2) concejales suplentes. El concejal I, suple al alcalde municipal en caso de ausencia (SEGEPLAN).</p> <p><b>3.2 El sistema de consejos de desarrollo y la participación ciudadana</b></p> <p>Integración del Consejo Municipal de Nueva Santa Rosa</p> <p>José Enrique Arredondo Amaya, Alcalde Municipal;</p> <p>Jop Gamaliel Oajaca Pocasangre, Síndico Primero;</p> <p>Carlos Exadivar Cruz Samayoa, Síndico Segundo;</p> <p>Juan Carlos Muñoz Ibáñez, Síndico Suplente;</p> <p>Arcenio Solares Monterroso, Concejales Primero;</p> <p>Mery Carina Revolorio Franco, Concejales Segundo;</p> <p>José Félix Solares Dávila, Concejales Tercero;</p> <p>Fidel Valenzuela López, Concejales Cuarto;</p> <p>Olga Rosario Donis Mancilla, Concejales Quinto;</p> <p>Francisco Noé Navarajo Marroquín, Primer Concejales Suplente; Hernán López Pérez, Segundo Concejales Suplente; Isaías Antonio Lemus Alvizúrez, Secretario Municipal</p> <p>según registros existentes en esta municipalidad, se encuentran registrados y vigentes los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) siguientes:</p> <p>Casco urbano</p> <p>Aldea Jumaytepeque</p> <p>Aldea Guadalupe</p> <p>Aldea Estanzuelas</p>
--	---

	<p>Aldea San Antonio Buena Vista</p> <p>Aldea chapas</p> <p>Aldea Concepción Zacuapa</p> <p>Aldea El Chupadero</p> <p>Aldea Cacalotepeque</p> <p>Aldea.Santa Ana la Montaña</p> <p>Aldea Joya de San Isidro</p> <p>Aldea Espitia Barrera</p> <p>Aldea El Limar</p> <p>Caserio San Francisco</p> <p>Caserio El Anonillo</p> <p>Aldea Ojo de Agua</p> <p>Aldea Espitia Real</p> <p>El Riachuelo</p> <p>Lomas ojo de agua</p> <p>Tierra Blanca</p> <p>El Portezuelo</p> <p><b>3.3. Presencia institucional</b></p> <p>La representación institucional en el municipio está constituida principalmente por entidades gubernamentales y algunas privadas, en lo cual los actores claves en el proceso de desarrollo del municipio son: el centro de salud, el Coordinador Técnico Administrativo de Educación, y la Policía Nacional Civil. Hay también Instituciones del Organismo Judicial, a través del Juzgado de Paz y otras Instancias. Los actores de la sociedad civil en el municipio son: la Cooperativa Nuevo Sendero y Cooperativa Tonantel, así mismo, el área rural tiene representación mediante los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), los cuales permiten representar a las comunidades en la gestión de proyectos, entre otras actividades. Y por parte de la Oficina Municipal de la Mujer se cuenta con organizaciones femeninas a nivel de las</p>
--	--

	<p>comunidades. Por ahora,</p> <p>El centro de salud.</p> <p>El coordinador técnico administrativo de educación</p> <p>Policía nacional civil</p> <p>Jugado de paz</p> <p>Organizaciones no gubernamentales</p> <p>Cooperativa Tonantel</p> <p>Cooperativa Nuevo Sendero</p> <p>Bancos</p> <p>MIDES</p> <p>CONALFA</p> <p><b>3.4. Inversión municipal</b></p> <p>Es importante mencionar que en el año 2006, la inversión social del municipio era de 37.1% el más alto a nivel departamental.</p>
--	--

<p>4. Área social</p>	<p><b>4.1 Población urbana y rural</b></p> <p>Para el año 2002, Nueva Santa Rosa, contaba con una población de 28,653 habitantes, representado en 13,954 para el sexo masculino y de 14,699 para el sexo femenino. Para el 2010 se estima una población de 31,044 habitantes, habiendo un crecimiento poblacional anual del 0.9% aproximadamente, lo que implica grandes inversiones públicas para atender la creciente demanda de servicios. (INE 2002B).</p> <p>La densidad poblacional del municipio estimada para el 2010 es de 234 habitantes por km<sup>2</sup>, siendo uno de los más altos del departamento. Las microrregiones más densamente pobladas son el casco urbano, Jumaytepeque y Chapas.</p> <p>La población de Nueva Santa Rosa, está concentrada en las comunidades rurales. (Información obtenida por el Plan de desarrollo de Nueva Santa Rosa 2011-2025).</p> <p><b>4.2 Etnicidad, distribución por edad, género y flujos migratorios</b></p> <p>Nueva Santa Rosa es un municipio con una proporción de población no indígena de 87% 13% indígena (3,727) de la etnia maya y xinka (INE 2002a).</p> <p>La población del municipio es eminentemente joven siendo un 52% menor de 20 años.</p> <p>En cuanto a las migraciones internas, el Censo 2002, reporta como inmigrantes permanentes 1,763 casos y como emigrante permanente 5,066.</p> <p><b>4.3. Condiciones de vida</b></p> <p>Pobreza y extrema pobreza: El índice de pobreza general en este municipio es del 63.2% con una pobreza extrema del 17.8% (SEGEPLAN 2006).</p> <p>Índice de desarrollo humano: El índice de desarrollo humano (IDH) del municipio es de 0.625 (PNUD 2005), situándose arriba de la media departamental que es 0.604, con un índice de salud de 0.709; un índice educativo de 0.709 y con un índice de ingresos de 0.618.</p>
-----------------------	--

Calidad de vida: El índice de calidad de vida (SEGEPLAN 2008), cataloga al municipio en el número 146 del listado nacional, con una calidad de vida alta.

La clasificación de necesidades básicas insatisfechas es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza. Usualmente utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades básicas de las personas (vivienda, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo), disponibles en los censos de población y vivienda. Para fines de este plan de desarrollo se organizaron datos censales (INE 2002<sup>a</sup>, SESAN 2008) identificando el porcentaje de mujeres alfabetas, viviendas con piso de tierra, hogares sin servicios sanitarios (letrinas) y la tasa de desnutrición crónica en escolares por micro-región para determinar las necesidades básicas insatisfechas y su microrregión más postergada es Cacalotepeque, Ojo de Agua, Jumaytepeque, Joya Grande y Concepción Zacuapa.

Cuadro No. 1  
Necesidades básicas insatisfechas  
Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

MICROREGION	PUB INE 2002	COCHE	ALFA	CSBRO	TIN/J	PARAJE	CATUBANA	Necesidades Básicas Insatisfechas				NDI
								Mujeres Alfabetas	Sitios de Vivienda	Ingreso mínimo	Desnutrición Crónica	
09. NUEVA SANTA ROSA	4.606	1	0	0	0	0	5	82%	11%	0%	14%	3
90. EL RIACIUELO	2.580	4	0	0	0	1	0	75%	23%	9%	26%	20
91. CACALOTEPEQUE	1.507	2	0	0	0	0	0	63%	36%	7%	24%	62
92. JOYA DE SAN DIDRO	1.334	4	2	2	0	0	0	80%	14%	9%	22%	0
93. OJO DE AGUA	2.211	1	1	0	0	0	0	95%	57%	19%	32%	73
94. ESPITA REAL	2.504	3	3	2	0	0	0	74%	27%	90%	28%	34
95. ESTANZUELA	2.947	3	2	3	0	0	0	70%	43%	9%	28%	49
96. COMUNICACION ZACUAPA	1.554	1	4	4	0	0	0	71%	28%	10%	31%	37
97. JUMAYTEPEQUE	3.692	1	1	1	0	0	0	67%	60%	9%	31%	83
98. JOYA GRANDE	2.174	4	2	3	0	0	0	69%	49%	87%	43%	73
99. L'HAPAN	1.109	3	4	0	0	0	0	60%	47%	9%	28%	14
POBLACION DISPERSA	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL NUEVA SANTA ROSA	28.653	29	21	21	0	1	5	73%	32%	90%	31%	

Fuente: Cooperativa El Recuerdo, Planificación Territorial 2010

<b>Principales Problemas del sector</b>	<b>Factores que origina los problemas</b>	<b>Solución que requieren los problemas.</b>
Pobreza	Demasiada población	Gestionar con autoridades municipales para llevar víveres a los necesitados los de extrema pobreza
Analfabetismo	Hay mucha pobreza la cual no ayuda a que las personas puedan seguir estudiando y prepararse.	Gestionar para poder lograr que la educación pueda llegar a todos los rincones del municipio de Nueva Santa Rosa.
Viviendas en mal estado	Falta de trabajo	Solicitar para que el MAGA les enseñe a cultivar hortalizas o cualquier cultivo que los pueda llevar a obtener ingresos.

## 2. Sector Institución

Áreas	Indicadores
2.1 Localización geográfica	<p><b>2.1.1 Ubicación (dirección)</b> De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Nueva Santa Rosa, La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola del Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra entre la 3ª avenida 1ª y 2ª calle de la zona 1, a un costado de la Casa del Maestro.</p> <p><b>2.1.2 vías de acceso</b></p> <p>Posee dos vías de acceso, la primera se encuentra en la calle principal que va hacia Espitia Barrera, esta conduce también a la Casa del Maestro y al Instituto de Educación Básica con Orientación Ocupacional Agropecuaria. La segunda entrada se encuentra en el barrio el Calvario, se encuentra ubicada en la entrada de la estatua de Cristo Rey. Son estas las únicas vías de acceso transitables que se encuentran en buen estado ya que están pavimentadas.</p>
2.2 Localización administrativa	<p><b>2.2.1 Tipo de institución</b> La institución se considera estatal por ser la única universidad del estado y posee carácter autónomo, al tener sus propios estatutos y leyes de funcionamiento relativos al departamento de Santa Rosa.</p> <p><b>2.2.2 Región, área, distrito, código</b> La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola del Centro Universitario de Santa Rosa, Departamento de Santa Rosa, pertenece a la Región 14 su número de carrera es 032.</p>



## 2.3 historia de la institución

### **2.3.1 Origen**

El Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la unidad académica encargada de desarrollar programas de docencia, investigación, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la República, en la cual se abre otra extensión en Nueva Santa Rosa con la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola la que dio inicio en las instalaciones del Instituto de Educación Básica con Orientación Ocupacional Agropecuaria INEBOOA en febrero del año dos mil trece (2013), luego meses después fue trasladada al Instituto por Cooperativa de Diversificado ICD hasta finalizar el año. El edificio fue construido y su inauguración fue el veintisiete de noviembre del dos mil trece (27-11-2013) donde se hicieron presentes el COCODE, COMUDES y los miembros del consejo Municipal y su señor Alcalde Enrique Arredondo Amaya, Coordinadores Técnicos Administrativos, el ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, el ingeniero Mario Eugenio Tarot Gálvez y personas invitadas del municipio. Y es así como en el año dos mil catorce empiezan a funcionar en su nuevo edificio.

### **2.3.2 Fundadores u organizadores**

Fue creada por el Consejo Superior Universitario el día miércoles 28 de noviembre de 2012 según acta número 23-2012 inciso 6.1

### **2.3.3 Sucesos o épocas especiales**

El veintisiete de noviembre de dos mil trece (27-11-2013) fue la inauguración del edificio construido, en el año dos mil catorce (2014) iniciaron labores en las nuevas instalaciones del edificio, el veinte de febrero de cada año se llevará a cabo el aniversario de la carrera

	de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola del Centro Universitario de Santa Rosa,
2.4. Edificio	<p><b>2.4.1 Área construida (aproximada)</b></p> <p>El edificio cuenta con un área de construcción aproximada de 811.95m<sup>2</sup></p> <p><b>2.4.2 Área descubierta</b></p> <p>El área descubierta es de 6,244.05m<sup>2</sup> la cual utilizan los jóvenes para ser sus evaluaciones de campo en las cuales siembran cultivos y realizan sus propios invernaderos.</p> <p><b>2.4.3 Estado de conservación</b></p> <p>El estado del edificio que ocupan actualmente las autoridades y estudiantes de la carrera de Agronomía de Nueva Santa Rosa, del Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en Estado aceptable en su aspecto estructural, además de estar cercado con muro perimetral en su totalidad.</p> <p><b>2.4.4 Condiciones y usos</b></p> <p>La condición general del edificio es aceptable y es utilizado por estudiantes de plan diario ya que todavía no cuenta con plan fin de semana.</p>
2.5 Ambientes y equipamiento (incluye, equipo y materiales)	<p><b>2.5.1 Salones específicos</b></p> <p>En total son 16 salones pero para impartir clases utilizan solo 9 salones y uno que utilizan como oficina, el 50% de todos los salones no cuentan con un escritorio adecuado para los catedráticos y cañoneras para los salones de clase.</p>

### **2.5.2 Oficinas**

Cuenta con una oficina la cual es muy amplia y la utilizan los catedráticos para poder reunirse.

### **2.5.3 Comedor**

No existe un espacio adecuado para ser utilizado como comedor, sin embargo hay una venta donde venden comida para que los estudiantes puedan refaccionar.

### **2.5.4 Biblioteca**

La biblioteca que existe, solamente funciona en horario de oficina, en ella todos los estudiantes que se identifiquen con su carné tienen acceso a la información que existe, debiendo cumplir con los requisitos establecidos para este efecto.

### **2.5.5 Bodega (s)**

La utilizan para guardar implementos de limpieza.

### **2.5.6 Salón de proyecciones**

Si existe un espacio destinado para este efecto, solo que no cuenta con pantalla vinílicas, ya que el pizarrón lo utilizan como pantalla, tampoco cuenta con cañonera para poder dar un mejor aprendizaje.

### **2.5.7 Canchas**

No cuenta con canchas dentro de sus instalaciones por no contar con el espacio adecuado para este efecto, ya que los espacios sobrantes los utilizan para sus cultivos.

### **2.5.8 Áreas verdes**

El área verde es de 6,244.05m<sup>2</sup>.

Actualmente en el espacio que ocupa la Sección Agronomía como área verde es donde ellos siembran sus hortalizas y alrededor del edificio tienen sembrados árboles

	<p>que ayudaran más adelante a que haya un mejor ambiente.</p> <p><b>2.5.9 Sanitarios</b> Existen dos espacios designados para los alumnos tanto para damas y caballeros, además los docentes y personal administrativo poseen servicios separados.</p>
--	---

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos.**

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Poco presupuesto	Poco presupuesto para educación.	El mobiliario y equipo requieren de atención porque no se encuentran en buen estado
Hay salón de proyecciones pero no cuenta con cañonera.	Falta de gestión	Como proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado se puede gestionar para solucionar este problema

### III Sector Finanzas

Áreas	Indicadores
1.Fuentes de financiamiento	<p><b>1.1 Presupuesto de la nación.</b> La Universidad de San Carlos de Guatemala, en su calidad de Institución Estatal Autónoma, debe recibir un aporte por mandato Constitucional, no menor al equivalente del 5 % del Presupuesto asignado para la Nación cada año. (Sección V, Universidades, art. 84 de la Constitución Política de la República de Guatemala) Asignación Presupuestaria para la Universidad de San Carlos de Guatemala,</p> <p>El presupuesto de funcionamiento del Centro Universitario de Santa Rosa es asignado por la Dirección General Financiera, a través del Departamento de Presupuesto de la Universidad de San Carlos de Guatemala; en consecuencia esa es la vía de la asignación de recursos para las carreras que funcionan en las instalaciones en Cuilapa, Santa Rosa.</p> <p>La realidad es distinta, porque el Gobierno de Guatemala no honra oportunamente y en el porcentaje estipulado el mandato Constitucional (indicado en el párrafo primero); por lo tanto, hasta el momento el financiamiento para el funcionamiento de la Universidad de San Carlos para una mejor implementación de sus programas educativos es insuficiente.</p> <p><b>1.2 Iniciativa privada</b> No brinda ningún aporte que pueda beneficiar las finanzas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.</p> <p><b>1.3 Cooperativa</b> Las cooperativas tampoco brindan ningún aporte que de soporte a las finanzas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.</p>

	<p><b>1.4 Venta de productos y servicios</b></p> <p>Se recibe una cantidad mínima de ingresos por la autorización de ventas en las casetas particulares que ofrecen refacciones almuerzos y cenas al estudiantado, al personal docente y administrativo. La cuantía es tan baja, que escasamente cubre algunos gastos menores.</p> <p><b>1.5 Rentas</b></p> <p>No existen ingresos por rentas, debido a que el establecimiento no posee espacios adecuados, y no es esa su filosofía.</p> <p><b>1.6 Donaciones y otros.</b></p> <p>Los “Epesistas” realizan proyectos en nombre de la Institución y en calidad de donación, mediante auto gestión y también con recursos propios. Estos llevan el propósito de beneficiar a la Universidad.</p>
2. Costos	<p><b>2.1 Salarios</b></p> <p>Q.6,059,000.00 es el presupuesto programado para el Año 2016, para cubrir los salarios al personal de todas las extensiones y carreras del departamento de Santa Rosa. Cada catedrático gana Q.1,244.00 mensualmente por cada curso asignado.</p> <p><b>2.2 Materiales y suministros</b></p> <p>Asignación presupuestaria para todo el año. Q.46,880.00</p> <p><b>2.3 Servicios profesionales (viáticos)</b></p> <p>El Centro Universitario <b>no cuenta con disponibilidad presupuestaria</b> para cubrir estos rubros, y cuando las circunstancias demandan su uso debe ser costeado del peculio de cada docente o empleado administrativo.</p>

	<p><b>2.4 Reparaciones y construcciones</b></p> <p>El Centro Universitario no cuenta con asignación presupuestaria para cubrir estos rubros, y cuando las circunstancias demandan, habrá que esperar hasta la vigencia y autorización del nuevo presupuesto; esta percepción se evidencia en los daños que ha sufrido la terraza en algunos salones del segundo piso, que por falta de disponibilidad presupuestaria no han sido reparados, a pesar de que es evidente el daño que están ocasionando a la infraestructura.</p> <p><b>2.5 Mantenimiento</b></p> <p>El Centro Universitario para cubrir estos rubros, y cuando las circunstancias demandan, habrá que esperar hasta la vigencia y autorización del nuevo presupuesto.</p> <p><b>2.6 Servicios generales (electricidad, tel., agua, otros)</b></p> <p>Se hizo una asignación presupuestaria para todo el año en la forma siguiente:</p> <table data-bbox="722 1066 1421 1243"> <tr> <td>Electricidad</td> <td>Q. 72,820.20</td> </tr> <tr> <td>Teléfono</td> <td>Q. 25,000.00</td> </tr> <tr> <td>Agua</td> <td><u>Q. 0.00</u></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>Q. 97,820.20</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">=====</p>	Electricidad	Q. 72,820.20	Teléfono	Q. 25,000.00	Agua	<u>Q. 0.00</u>	<b>Total</b>	<b>Q. 97,820.20</b>
Electricidad	Q. 72,820.20								
Teléfono	Q. 25,000.00								
Agua	<u>Q. 0.00</u>								
<b>Total</b>	<b>Q. 97,820.20</b>								
<p>3. Control de finanzas</p>	<p><b>3.1 Estado de cuenta (asignación para el año.)</b></p> <p>Estimando la asignación de los rubros de materiales y suministros Q. 46,880.00</p> <p>Más Servicios no personales <u>Q. 150,935.92</u></p> <p><b>Total Q. 197,815.92</b></p> <p><b>3.2 Disponibilidad de fondos</b> Q. 49,453.98</p> <p style="text-align: right;">=====</p> <p>Bajo la premisa del consumo de tres trimestres de la asignación anual indicada en el punto 3.1.</p> <p><b>3.3 Auditoría interna y externa</b></p> <p>La universidad no paga Auditoría Externa. Durante el año pasado y en lo que va del presente, no ha sido practicada ninguna Auditoría de ninguna naturaleza (interna, externa).</p>								



	<p><b>3.4 Manejo de libros contables</b>  La Universidad lleva el registro y control de los libros de hojas movibles de:  Conciliaciones, Bancos, Planillas, Inventarios, y Actas.  Estos se encuentran operados al día.</p> <p><b>3.5 Otros controles</b>  La Universidad lleva un inventario de los bienes en tarjetas de cardex.  También lleva actualizadas las tarjetas de responsabilidad de bienes.</p>
--	--

Para efectos de la presente información se utilizaron las herramientas:  
Investigación documental, que permitió respaldar las normativas que proporciona la Constitución Política de Guatemala, relacionadas con el mandato Constitucional del aporte no menor del 5 % del presupuesto de la Nación para cada año.  
Investigación tecnológica, obtenida del sistema de información financiera del Centro Universitario Santa Rosa a cargo del tesorero de la misma.

Entrevista realizada al tesorero de la institución quien proporciono toda la información requerida.

<b>Principales Problemas del sector</b>	<b>Factores que origina los problemas</b>	<b>Solución que requieren los problemas.</b>
Daños de infraestructura	Poco presupuesto	Gestionar a empresas y municipalidad para que aporten ayuda para obtener una buena infraestructura.
Pocos libros contables	Muy poco presupuesto	Lograr obtener más libros por medio de gestiones.

## IV Sector de recursos humanos

<p>1. Personal operativo</p>	<p><b>1.1 Total de laborantes</b>  Guardián 3  Conserje 3</p> <p><b>1.2 Total laborantes fijos e interinos</b>  guardián 3  conserje 3</p> <p><b>1.3 Porcentaje de personal que ingresa o retira al año</b>  Es variable, porque con cada cambio en la Dirección, cada director trae sus propias políticas y estrategias relacionadas con el que hacer administrativo.</p> <p><b>1.4 Antigüedad del personal</b>  Promedio 10 años</p> <p><b>1.5 Tipos de laborantes</b>  14 Profesionales universitarios  1 Operativo</p> <p><b>1.6 Asistencia del personal</b>  100%</p> <p><b>1.7 Residencia del personal</b>  En el área de los departamentos de Santa Rosa y Jutiapa.</p> <p><b>1.8 horarios, otros...</b>  de 13:00 a 21:00 horas,  2 cursos diariamente</p>
<p>2. Personal administrativo</p>	
<p>3. Usuarios</p>	<p><b>3.1 Usuarios</b>  La carrera que se imparte en la Sección Agronomía, Nueva Santa Rosa es: Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola y para el siguiente año se tendrán las carreras</p>

	<p>de Administración de Empresas y Derecho.</p> <p><b>3.2 Comportamiento anual de usuarios</b></p> <p>Se registra un crecimiento promedio anual estimado en el 10 %, en relación con el año anterior en los primeros ciclos.</p> <p><b>3.3 Situación Socio Económica</b></p> <p>Clase media Clase media baja</p>
4. Personal de servicio	<p><b>4.1 Administrativo</b></p> <p>1 Coordinador</p> <p><b>4.2 Docentes</b></p> <p>14 Catedráticos</p>

**De la información recopilada señale los siguientes aspectos**

<b>Principales Problemas del sector</b>	<b>Factores que origina los problemas</b>	<b>Solución que requieren los problemas.</b>
Es necesario contratar más personal para cubrir el área operativa.	Puede ser originado por escasa asignación de presupuesto a Centro Universitario de Santa Rosa	Solicitar más presupuesto a la Universidad San Carlos para que puedan solucionar los problemas económicos que surgen cada año.

## V Sector curriculum

5.1 Plan de estudios/ servicios	<b>5.1.1 Nivel que atiende</b> Superior universitario				
	<b>5.1.2 Áreas que cubre</b> <b>Pensum de estudios</b> <b>Año 2016</b>				
	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Nombre del curso</b>	<b>Carrera</b>	<b>Prerrequisito</b>
			<b>Primer ciclo</b>		
	501	(0-2-1)	Dibujo Técnico	Común	Ninguno
	502	(4-2-5)	Matemática I	Común	Ninguno
	503	(3-2-4)	Biología General	Común	Ninguno
	504	(0-2-1)	Prácticas Generales I	Común	Ninguno
	505	(3-0-3)	Metodología Científica	Común	Ninguno
	506	(3-0-3)	Sociología de Guatemala	Común	Ninguno
	507	(1-0-1)	Ética y Vida Universitaria	Común	Ninguno
	502 A	(4-2-5)	Introducción a la Matemática	Común	Ninguno
	511 A	(4-2-5)	Introducción a la Química	Común	Ninguno
			<b>Segundo ciclo</b>		
	511	(4-2-5)	Química General	Común	511 A
	512	(3-2-4)	Climatología	Común	502
	513	(3-2-4)	Matemática II	Común	502
	514	(3-2-4)	Anatomía y Morfología Vegetal	Común	503
	515	(0-2-1)	Prácticas Generales II	Común	504
516	(3-2-4)	Entomología General	Común	503	

517	(3-0-3)	Historia del Uso Social de RNR de Guatemala	Común	506, 507
		<b>Tercer ciclo</b>		
521	(4-2-5)	Química Orgánica	Común	511
522	(3-2-4)	Topografía I	Común	501, 513
523	(4-2-5)	Matemática III	Común	513
524	(3-2-4)	Botánica Sistemática	Común	514
525	(3-2-4)	Edafología I	Común	511, 512
526	(3-0-3)	Economía General	Común	513
		<b>Cuarto ciclo</b>		
531	(3-2-4)	Bioquímica	Común	521
532	(3-0-3)	Herramientas Gerenciales Introdutorias	Común	526
533	(3-2-4)	Física General	Común	513
534	(3-2-4)	Edafología II	Común	525
535	(3-2-4)	Topografía II	Común	522
536	(3-0-3)	Estadística General	Común	505, 523
537M	(3-2-4)	Módulo producción de Granos Básicos	Común	515, 525, 526
		<b>Quinto ciclo</b>		
541	(3-2-4)	Fisiología Vegetal	Común	524, 531
542	(3-2-4)	Hidrología	Común	512, 536
543	(3-2-4)	Física Aplicada	Común	533
544	(3-2-4)	Genética General	Común	503, 531
545	(3-2-4)	Taxonomía de Insectos	RNR	516
546	(3-2-4)	Economía Agrícola	RNR	532
547M	(3-0-3)	Módulo Protección de Hortalizas	RNR	537M

		<b>Sexto ciclo</b>		
550E	(3-2-4)	Curso Electivo	Común	3
551	(3-2-4)	Conservación de Suelo y Agua	RNR	534, 542
552	(3-0-3)	Ecología General	RNR	503, 512
553	(3-2-4)	Administración de Sistemas de Producción Agrícola	RNR	546
554	(3-2-4)	Teoría de Sistemas	RNR	536
555	(3-2-4)	Microbiología Agrícola	RNR	541
556	(0-4-2)	Filogenética	RNR	536, 544
557M	(3-2-4)	Módulo de Producción de Frutales y Cultivos Industriales	RNR	547M
		<b>Séptimo ciclo</b>		
560 A	(3-2-4)	Curso Electivo	RNR	4
560B	(3-2-4)	Curso Electivo	RNR	4
560C	(3-2-4)	Curso Electivo	RNR	4
561	(3-2-4)	Hidráulica	RNR	542, 543
562	(3-2-4)	Propagación de Plantas	RNR	541
563	(0-4-2)	Ecología y manejo de Malezas	RNR	541, 552
564	(3-2-4)	Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios	RNR	553
565	(3-2-4)	Introducción a la Fitopatología	RNR	552, 555
566	(3-2-4)	Mercadeo de Productos Agropecuarios	RNR	553
567M	(3-2-4)	Modulo Producción de Cultivos Ornamentales y Plantas Medicinales		557M

		<b>Octavo ciclo</b>		
570 A	(2-2-3)	Curso Electivo	RNR	4
570B	(3-2-4)	Curso Electivo	RNR	3
570C	(3-2-4)	Curso Electivo	RNR	4
571	(3-0-3)	Fitopatología Aplicada	RNR	565
572	(3-2-4)	Principio de Riego y Drenaje	RNR	534, 535, 561
573	(3-2-4)	Estadística Aplicada a la Producción Agrícola	RNR	536
574	(0-4-2)	Almacenamiento y Procesamiento de Cosechas.	RNR	541
575	(0-4-2)	Manejo Integrado de Plagas	RNR	545, 563
576	(3-2-4)	Antropología Agraria	RNR	517
577M	(3-2-4)	Módulo Empresarial	RNR	564, 566, 567M
		<b>Noveno ciclo</b>		
580	(0-4-2)	Problema Especial I	RNR	Ninguno
580B	(3-2-4)	Curso Electivo	RNR	Ninguno
580C	(3-2-4)	Curso Electivo	RNR	Ninguno
580D	(3-0-3)	Curso Electivo	RNR	Ninguno
580E	(0-4-2)	Curso Electivo	RNR	Ninguno
581	(3-2-4)	Diseño y Operación de Sistemas de Riego	RNR	572
582	(3-2-4)	Maquinaria y Mecanización Agrícola	RNR	543, 551
583	(3-2-4)	Fertilidad de Suelos	RNR	541, 551
		<b>Décimo bloque</b>		
590 A	(3-2-4)	Problema Especial II	RNR	580

	590B	(0-4-2)	Curso Electivo	RNR	Ninguno
	590C	(3-2-4)	Curso Electivo	RNR	Ninguno
	590D	(3-2-3)	Curso Electivo	RNR	Ninguno
	590E	(3-2-4)	Curso Electivo	RNR	Ninguno
	591	(3-2-4)	Extensión y Organización de Productores	RNR	553, 576
	592	(3-2-4)	Métodos de Investigación Aplicados a la Producción Agrícola		573
	<p><b>5.1.3 Programas especiales</b> No cuenta con programas especiales</p> <p><b>5.1.4 Actividades curriculares</b> Capacitaciones dirigidas a coordinadores, directores y catedráticos.</p> <p><b>5.1.5 Currículo oculto</b> No existe</p> <p><b>5.1.6 Tipo de acciones que realiza</b> Formación educativa, gestión, ejecución de Proyectos.</p> <p><b>5.1.7 Tipo de servicios</b> Administrativos, técnicos y educativos.</p> <p><b>5.1.8 Procesos productivos</b> Formación educativa, ejecución y Evaluación de proyectos educativos.</p>				
5.2 Horario Institucional	<p><b>5.2.1 Tipo de horario: flexible, rígido, variable, uniforme</b> Horario rígido.</p> <p><b>5.2.2 Maneras de elaborar el horario</b> Asistencia de registro de personal en hojas bond.</p> <p><b>5.2.3 Horas de atención para los usuarios</b> Plan Diario de 13:00 a 21:00 horas. Plan fin de semana: de 7.00 a 18.00 horas.</p> <p><b>5.2.4 Horas dedicadas a las actividades normales</b> Plan diario 8 horas Plan fin de semana 10 horas</p> <p><b>5.2.5 Horas dedicadas a actividades especiales</b> Una hora cuarenta minutos.</p>				



	<p><b>5.2.6 Tipo de jornada, (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)</b>  Plan Diario: Jornada Nocturna  Plan fin de semana: Mixta.</p>
<p>Material didáctico, materias primas.</p>	<p><b>Número de docentes que confeccionan su material</b></p> <p>139 docentes.</p> <p><b>Número de docentes que utilizan textos</b></p> <p>139 docentes.</p> <p><b>Tipo de textos que se utilizan</b></p> <p>Didácticos.</p> <p><b>Frecuencia con que los alumnos elaboran material didáctico.</b></p> <p>Cuando sea necesario.</p> <p><b>Materias/materiales utilizados</b></p> <p>Lápices, tijeras, crayones, fotos de revistas y de periódicos, papel de diferentes clases, cartulinas, marcadores, periódicos, almohadillas, pizarrón, dispositivos de almacenamiento USB, computadora, cañonera.</p> <p><b>5.3.6 Fuentes de obtención de las materias</b></p> <p><b>Tienda, casa, calle, basureros, la naturaleza.</b></p> <p>Los materiales que se utilizan se obtienen en tiendas y librerías.</p>

	<p><b>Elaboración de productos.</b></p> <p>Carteles, trabajos manuales, seminarios, Ejercicio Profesional Supervisado y tesis.</p>
<p>5.3 Métodos , técnicas y procedimientos</p>	<p><b>5.4.1. Metodología utilizada por los docentes</b> Los catedráticos del Centro Universitario utilizan los métodos: inductivo, exposiciones e investigaciones.</p> <p><b>5.4.2. Criterios para agrupar a los alumnos</b> Por sorteo, por afinidad, técnica grupal y por selección.</p> <p><b>5.4.3. Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos</b> Aproximadamente una vez al año.</p> <p><b>5.4.4. Tipos de técnicas utilizadas</b> Los catedráticos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa utilizan técnicas que priorizan la participación de los estudiantes como las técnicas expositivas, clases magistrales, participación individual y colectiva de los estudiantes, lectura dirigida, investigaciones.</p> <p><b>5.4.5. Planeamiento</b> Lo realizan de diferentes tipos: plan bimestral, por unidad o anual.</p> <p><b>5.4.6. Capacitación</b> Se realizan las capacitaciones, con coordinadores, directores y catedráticos sobre temas diversos enfocados en la educación. Reciben capacitación aproximadamente dos veces al año.</p> <p><b>5.4.7. Inscripciones o membresía</b> Las inscripciones para alumnos se realizan en las fechas que señala la Universidad.</p> <p><b>5.4.8 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros propios de cada institución)</b> Se desconoce el procedimiento.</p>

5.5 Evaluación	<p><b>5.5.1. Criterios utilizados para evaluar en general</b> Se utilizan pruebas escritas, diferentes formas: Trabajos individuales y grupales Mapas conceptuales Mapas mentales.</p> <p><b>5.5.2. Tipos de evaluación</b> Diagnóstica Sumativa Formativa.</p> <p><b>5.5.3. Características de los criterios de evaluación</b> Objetividad, confiabilidad, validez, continuidad, flexibilidad.</p> <p><b>5.5.4. Controles de calidad (eficiencia, eficacia)</b> Evaluaciones de desempeño, y otras.</p> <p><b>5.5.5. Instrumentos para evaluar</b> Rotafolios, mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, resúmenes y trabajos individuales.</p>

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos.**

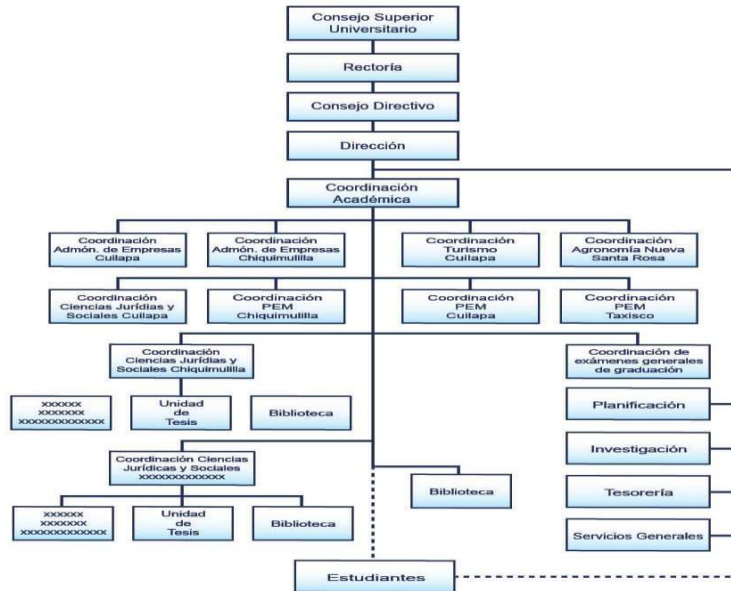
<b>Principales problemas del sector.</b>	<b>Factores que originan los problemas.</b>	<b>Solución que requieren los problemas.</b>
<p>Algunos catedráticos muestran poco interés en la utilización de métodos adecuados para que los estudiantes se sientan motivados.</p> <p>La dotación de materiales educativos para la institución no es suficiente.</p>	<p>Pocos talleres de capacitación.</p> <p>Falta de interés por capacitarse</p> <p>Falta de material de apoyo.</p> <p>Falta de una cañonera para poder brindar una mejor enseñanza audiovisual.</p>	<p>Fortalecimiento a la formación docente</p> <p>Gestión de material ante las autoridades para que suplan necesidades del Centro Universitario.</p>

## VI. Sector Administrativo

6.1 Planeamiento	<p><b>6.1.3 Tipos de planes (corto, mediano, largo plazo).</b></p> <p>Los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, utilizan la planificación a corto plazo, porque ellos deben hacerlo año con año.</p> <p>POA = Planificación Operativa Anual</p> <p>Planificación docente</p> <p>Planificación actividades extra – aula</p> <p><b>6.1.4 Elementos de los planes</b></p> <p>Los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, realizan la planificación y saben que se forman de varios elementos como: Parte informativa, competencias, motivación, actividades, materiales didácticos, métodos, evaluación y bibliografía, aspecto filosófico= misión, visión.</p> <p><b>6.1.5 Formas de implementar los planes.</b></p> <p>A través de métodos y técnicas que permitan observar resultados. .</p> <p><b>6.1.6 Base de los planes; políticas</b></p> <p>Docentes= Los programas de carreras se planifican por competencias.</p> <p>Planificación Operativo Anual= Las actividades deben desarrollarse para alcanzar los objetivos.</p> <p><b>6.1.7 Planes de contingencia:</b></p> <p>Únicamente de prevención de desastres</p>
6.2. Organización	<p><b>6.2.1 Niveles jerárquicos de organización.</b></p> <p>Consejo directivo, dirección, coordinadora general, coordinadores académicos de carreras, coordinador de exámenes de graduación y docentes estos como entes de apoyo, asistente de coordinación y personal</p>

operativo

### 6.2.2 Organigrama.



### 6.2.3 Funciones cargos y niveles.

Dirección, coordinación académica de carrera, docentes estos como entes de apoyo, asistente de coordinación y personal operativo. Cada uno desempeña sus funciones de acuerdo a su cargo y nivel.

### 6.2.4 Existencia de manuales de funciones.

De coordinación, si

de docentes, si

de personal operativo, no

La función docente se desempeña de acuerdo a Ley Nacional de Educación y el Reglamento interno de la Universidad San Carlos.

### 6.2.5 Régimen de trabajo.

Las funciones del recurso humano son regidas por la Ley de Educación Superior. El Código de Trabajo.

	<p><b>6.2.6 Existencia de manuales de procedimientos.</b> El director y docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, se basan en los normativos propios del Centro universitario.</p>
6.3. Coordinación	<p><b>6.3.1 Existencia o no de informativos internos</b> Sí.</p> <p><b>6.3.2 Existencia o no de carteleras</b> Sí.</p> <p><b>6.3.3 Formularios para las comunicaciones escritas</b> Si, circulares.</p> <p><b>6.3.4 Tipos de comunicación</b> Directa, por medio de documentación oficial.</p> <p><b>6.3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal</b> Cada sábado.</p> <p><b>6.3.6 Reuniones de reprogramación</b> Dependiendo la actividad y si se amerita.</p>
6.4 Control.	<p><b>6.4.1 Normas de control</b> Cumplir con los horarios de trabajo y con las responsabilidades que implican el cargo.</p> <p><b>6.4.2 Registro de asistencia</b> Sí.</p> <p><b>6.4.3 El director evalúa al personal docente.</b> Por medio de instrumentos que aplica la Universidad Sede Central y por el expediente con créditos académicos</p> <p><b>6.4.4 Existe una planificación general.</b> Hay personas responsables de realizar una planificación general de todas las actividades a realizar durante el año.</p>

	<p><b>6.4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución.</b></p> <p>No se maneja</p> <p><b>6.4.6 Elaboración de expedientes administrativos.</b></p> <p>Sí</p>
<p>6.5. Supervisión.</p>	<p><b>6.5.1 Mecanismo de supervisión</b>  Visitas, observaciones de clase, revisión de planes, revisión de registros de asistencias, cuadros de zona y pre-actas.</p> <p><b>6.5.2 Periodicidad de Supervisiones</b>  Cada semana.</p> <p><b>6.5.3 Personal Encargado de la supervisión</b>  Coordinadora de Sección.</p> <p><b>6.5.4 Tipo de supervisión</b>  Preventiva- correctiva.</p> <p><b>6.5.5 instrumentos de supervisión</b></p> <p>Formatos de asistencia.</p> <p>Formatos de registro de zona.</p> <p>Formatos de Pre- actas.</p> <p>Por medio de informes.</p>

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos**

<b>Principales problemas del sector.</b>	<b>Factores que originan los Problemas.</b>	<b>Solución que requieren los problemas</b>
Que los catedráticos puedan dar una mejor enseñanza a los estudiantes. Falta de control directo a cerca de los procesos pedagógicos.	No existe un superior o evaluador encargado de la supervisión directa de los procesos pedagógicos.	Contratación de más catedráticos, técnicos administrativos y auxiliares. Cada catedrático optar con un auxiliar para obtener mejor enseñanza.



## VII. Sector de Relaciones Interpersonales

7.1 Sector de relaciones	<p><b>7.1.1 Estado/forma de atención a los usuarios:</b></p> <p>La atención es directa personal, por teléfono, internet, correo electrónico y redes sociales.</p> <p><b>7.1.2 Servicio de biblioteca</b> Tiene su espacio en el primer nivel del edificio de Centro Universitario de Santa Rosa, el servicio se ofrece en horario de 13:00 a 21:00 horas., adjunto al área Administrativa y su inventario lo integran 1,069 libros (991 títulos y 78 repetidos) y otros documentos bibliográficos.</p> <p><b>7.1.3 Relación del Centro Universitario de Santa Rosa con otras instituciones.</b></p> <p>El Centro Universitario de Santa Rosa, mantiene comunicación con las autoridades de la municipalidad, gobernación y asociación de amigos de Cuilapa.</p> <p><b>7.1.4 Relación de Centro Universitario de Santa Rosa con la comunidad.</b> En el municipio de Cuilapa, el Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ofrece las carreras de Administración de Empresas, Ciencias jurídicas y sociales, Profesorado en Enseñanza Media y Licenciatura en Administración Educativa, Turismo y Hotelería. Y en Nueva Santa Rosa la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.</p> <p>Se realizan estudios para nuevas carreras y especialidades en diferentes áreas.</p>
--------------------------	--

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos**

<b>Principales problemas Del sector.</b>	<b>Factores que originan los Problemas.</b>	<b>Solución que requieren los problemas</b>
La población de estudiantes demanda otras carreras.	Falta de construcción de aulas.	Implementar más aulas y así poder gestionar otras carreras como auditorias, medicina y otras.

<https://www.usac.edu.gt/catalogo/cunsaro.pdf>

[www.aquienguate.com/.../usac-cunsaro-centro-universitario-de-santa-ros](http://www.aquienguate.com/.../usac-cunsaro-centro-universitario-de-santa-ros)

## VIII. Sector filosófico, político, legal

8.1 Filosofía de la institución	<p><b>8.1.1 Principios filosóficos de la institución.</b></p> <p>Constitucionalmente la Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución autónoma con personalidad jurídica. En su carácter de única Universidad estatal le Corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del Estado y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones.</p> <p>Promueve por todos los medios a su alcance la investigación en todas las esferas del saber humano y coopera en el estudio y solución de los problemas nacionales. Para este efecto, es una institución académica con patrimonio propio.</p> <p>La Universidad propenderá constantemente a encaminarse hacia la excelencia académica en la formación integral de estudiantes, técnicos, profesionales y académicos con sólidos valores éticos, sensibilidad humana y compromiso social, para actuar en la solución de los problemas nacionales, promoviendo la participación en la población desde dentro y fuera de ella.</p> <p>La educación superior debe, además, proyectarse a toda la sociedad tomando en cuenta el contexto pluricultural, multilingüe y multiétnico, procurando una Universidad extramuros, democrática, creativa y propositiva, fortaleciendo su legitimidad, identidad y memoria histórica.</p> <p>Su deber ser no es sólo para sí, sino para otros. Por tanto, debe influir permanentemente en la reforma del modelo educativo nacional (“Reforma Educativa”), en la creación e impulso de políticas de educación, salud, vivienda, trabajo y las demás que conlleven a mejorar el nivel de vida de todos los guatemaltecos individual y colectivamente.</p>
---------------------------------	---

	<p>Para los efectos de una planificación ampliada en las unidades académicas, en la versión completa del plan estratégico se incluyen tópicos específicos del marco filosófico, que son la base fundamental para las iniciativas del desarrollo universitario.</p> <p><b>8.1.2 Visión</b> Constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.</p> <p><b>8.1.3 Misión</b> El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia, la equidad y el desarrollo de un medio ambiente sostenible.</p>
8.2. Políticas de la Institución	<p><b>8.2.1 Políticas institucionales</b></p> <p>Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la unidad académica encargada de desarrollar programas de docencia, investigación, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil de Santa Rosa.</p> <p><b>8.2.2 Estrategias</b></p> <p>El área académica integra la investigación, docencia y extensión, constituye el fin primordial de la Universidad; comprende la formación universitaria en los niveles de pre-grado, grado y post-grado, así como la generación y transmisión</p>

de conocimiento técnico, científico y humanístico a través de la prestación de servicios para el desarrollo social y económico del país.

### **8.2.3 Área liderazgo institucional**

Comprende la posición académico-política, propositiva, vinculante y socialmente comprometida, para contribuir a la solución de la problemática nacional, en concordancia con su visión y su misión, sus leyes y reglamentos. Bajo este marco, se hará dentro de esta área de manera especial, el análisis, evaluación y propuesta de leyes y políticas Públicas.

### **8.2.4 Área Sistema de Gobierno Universitario y Administración.**

Se refiere al sistema de gobierno universitario, sus relaciones internas y externas en el marco jurídico-institucional, así como la estructura organizativa, sistemas y procesos administrativos orientados a la generación y uso eficiente y eficaz de los recursos para promover el desarrollo institucional y social con tendencia sostenible.

Prevención de la violencia y orientación ciudadana.

Estrategias para el desarrollo de competencias básicas para la vida.

Programas de lecto-escritura, para que los alumnos a través de ésta puedan desarrollar una mentalidad creativa, positiva y mejorar su ortografía.

### **8.2.5 Objetivos generales**

En el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, se describen los siguientes objetivos de estas unidades académicas:

a. Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente,

	<p>derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.</p> <p>b. Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva el universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.</p> <p>c. Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.</p> <p>d. Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.</p> <p>e. Integrar las funciones de la Universidad, docencia, investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.</p> <p>f. Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.</p> <p>g. Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.</p> <p>h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.</p> <p>i. Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.</p> <p>j. Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.</p> <p>k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.</p> <p>l. Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones</p>
--	---

	<p>Universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.</p> <p>m. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.</p> <p>n. Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.</p> <p><b>8.2.6 Objetivos específicos.</b></p> <p>Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:</p> <p>a. Establecer la evaluación permanente, integral y Sistemática de los curriculares y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.</p> <p>b. Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.</p> <p>c. Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.</p> <p>d. Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.</p> <p>e. Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.</p> <p>f. Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.</p> <p>g. Contribuir a la formulación de la política y formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.</p> <p>h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la</p>
--	---

	<p>población.</p> <p>i. Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.</p> <p>j. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.</p>
<p>8.3. Aspectos Legales</p>	<p><b>8.3.1 Marco legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros) Organización Académica y Organigrama</b></p> <p>De acuerdo con el Artículo 82 de la Constitución Política de Guatemala, la Universidad de San Carlos es la Rectora de la Educación Superior en el país. Se rige por su Ley Orgánica (Decreto Número 325), así como por los Estatutos y Reglamentos que ella emite, debiendo conformarse en los Órganos de dirección, el principio de representación de sus catedráticos titulares, graduados y estudiantes.</p> <p>El Centro Universitario de Santa Rosa, a la vez se rige por el Reglamento General de Centros Regionales Universitarios aprobado por el Consejo Superior Universitario. El órgano superior del Centro lo constituye el Consejo Directivo presidido por el Director de la Unidad Académica. Las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.</p> <p><b>8.3.2 Reglamentos Internos</b></p> <p>En lo administrativo y en lo académico está bajo el rigor de la Coordinación Académica y forma parte del Organigrama del Centro y por ende de la Universidad de San Carlos de Guatemala.</p>

<https://www.usac.edu.gt/catalogo/cunsaro.pdf>

[www.aquienguate.com/.../usac-cunsaro-centro-universitario-de-santa-ros](http://www.aquienguate.com/.../usac-cunsaro-centro-universitario-de-santa-ros)



<b>Principales Problemas del sector</b>	<b>Factores que origina los problemas</b>	<b>Solución que requieren los problemas.</b>
No se cuenta con propias políticas.	Falta de coordinación para poder lograrlas	La toma de decisiones para alcanzar ciertos objetivos los cuales pretende alcanzar el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
Principios filosóficos del Centro Universitario.	Falta de organización por las autoridades competentes.	Organizar los principios filosóficos para darlos a conocer a la población estudiantil.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Santa Rosa  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía  
y Administración Educativa  
Sección: Cuilapa

Encuesta dirigida a coordinador de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa.

El Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, ha diseñado la siguiente entrevista para recabar datos informativos relacionados con el funcionamiento del Centro Universitario de Santa Rosa de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa por lo que solicito su colaboración, a efecto de contestar dichos cuestionamientos.

Instrucción: a continuación se le presenta una serie de interrogantes, agradeciéndole se sirva responder marcando con una "X", en la respectiva línea de la opción seleccionada.

1. ¿El Centro Universitario, de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, cumple con los objetivos establecidos?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

2. ¿La institución cuenta con equipo tecnológico audiovisual para la preparación del estudiante?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

3. ¿Se práctica el Currículum oculto en la institución?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

4. ¿Todos los Catedráticos que laboran en la institución a su cargo hacen uso de la tecnología?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

5. ¿Utilizan el área sin construcción los estudiantes para sus proyectos de siembras?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

6. ¿Todos los catedráticos cumplen con el horario establecido?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

7. ¿Se atiende toda la jornada de trabajo a los usuarios que requieren información relacionada a la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

8. ¿Todos los catedráticos utilizan material didáctico para sus actividades pedagógicas?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

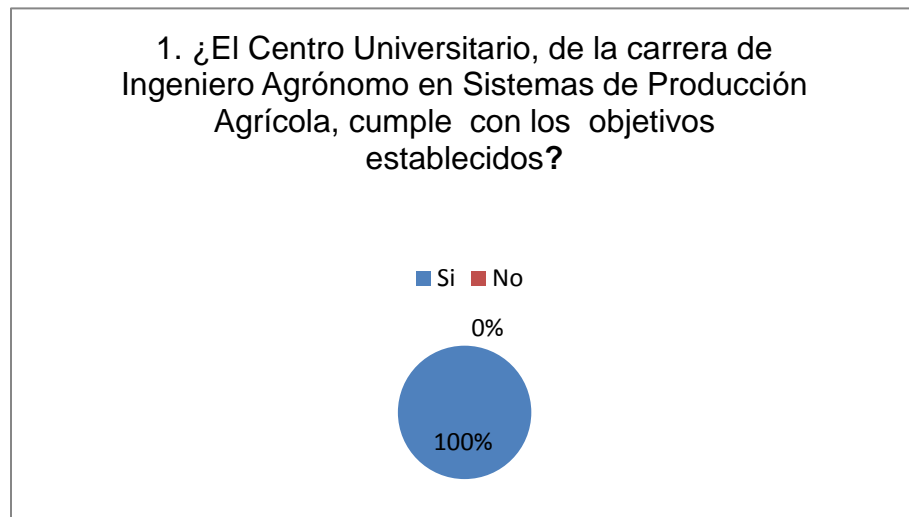
9. ¿El catedrático toma en cuenta al estudiante en la elaboración de material didáctico?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

10. ¿Los catedráticos de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola hacen uso de diferente material didáctico en cada una de sus actividades?

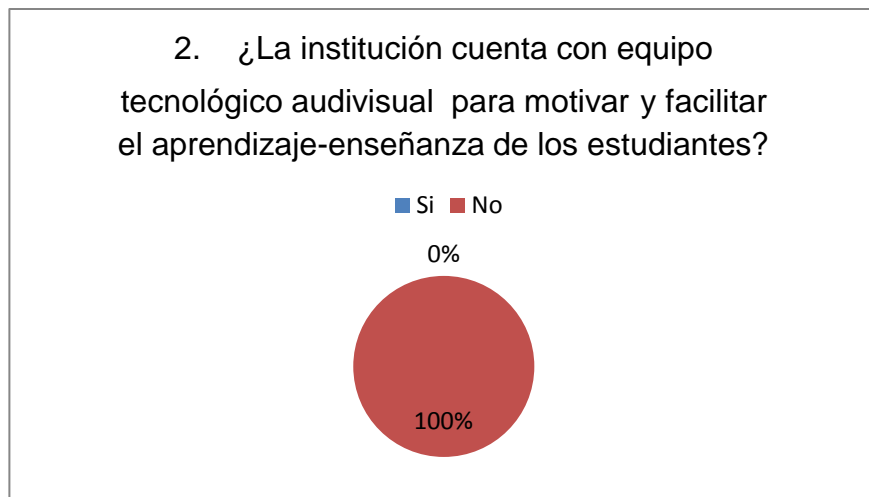
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

**Encuesta dirigida a coordinador del Centro Universitario, de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa.**



Interpretación:

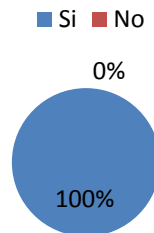
Pregunta No. 1: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa, se cumplen a cabalidad apegados a los principios de la universidad: docencia, investigación y extensión.



Interpretación:

Pregunta No. 2: La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa no cuenta con equipo tecnológico audiovisual, únicamente cuando el docente lleva la propia. Esto representa inconvenientes para el docente como para el aprendizaje de los estudiantes.

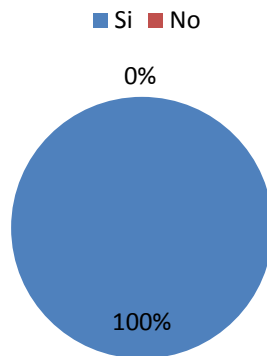
3. ¿Hay buenas relaciones humanas entre el personal que labora en el Centro Universitario la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola?



Interpretación:

Pregunta No. 3: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa lo primordial ante todo son las buenas relaciones que se dan entre personal administrativo, personal docente, personal de limpieza y el personal de vigilancia.

4. Todos los catedráticos que laboran en la institución a su cargo hacen uso de la tecnología

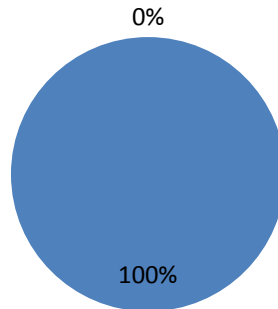


Interpretación:

Pregunta No. 4: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa los catedráticos hacen uso de la tecnología con previa petición a la Coordinación (porque solo una hay) para usarla en la clase con el objetivo de motivar a los estudiantes y lograr obtener un aprendizaje más dinámico.

5. ¿Utilizan el área sin construcción los estudiantes para sus proyectos de siembras?

■ Si ■ No

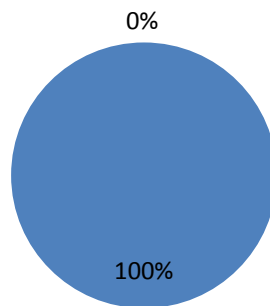


Interpretación:

Pregunta No. 5: Por ser una carrera técnica utilizan todos los recursos disponibles para poner en práctica lo aprendido. Aunque también tienen otras áreas para ese objetivo.

6. ¿Todos los catedráticos cumplen con el horario establecido?

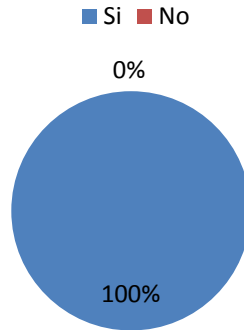
■ Si ■ No



Interpretación:

Pregunta No. 6: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola atendiendo a sus nombramientos y a la vocación docente y el amor a sus estudiantes todos los catedráticos cumplen con el horario establecido.

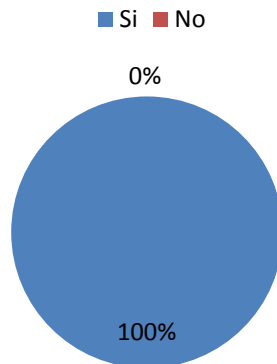
7. ¿Se atiende en toda la jornada de trabajo a los usuarios que requieren información relacionada a la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa?



Interpretación:

Pregunta No. 7: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola se atienden a los usuarios ya que se cuenta con una dirección en la cual se da la información necesaria para los visitantes.

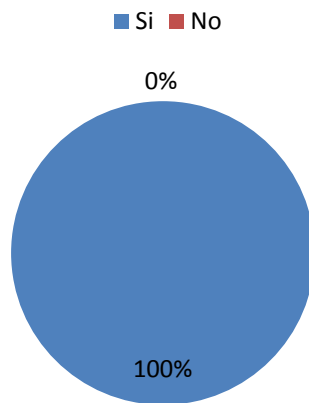
8. ¿Todos los catedráticos utilizan material didáctico para sus actividades pedagógicas?



Interpretación:

Pregunta No. 8: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, todos los catedráticos según sus cursos se preparan con material didáctico para propiciar una enseñanza con calidad a los estudiantes.

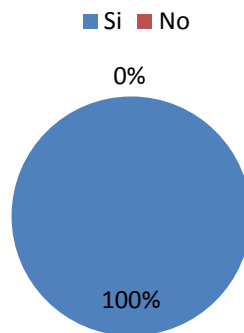
9. ¿El catedrático toma en cuenta al estudiante en la elaboración de material didáctico?



Interpretación:

Pregunta No. 9: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola cada ingeniero en sus cursos que imparte, toma en cuenta a sus estudiantes en la elaboración de material didáctico para que haya una mejor interrelación, preparación y obtengan un aprendizaje significativo.

10. ¿Los catedráticos de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola hacen uso de diferente material didáctico en cada una de sus actividades?



Interpretación:

Pregunta No. 10: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola los catedráticos dependiendo de sus cursos a dar así se preparan con sus diferentes materiales didácticos para hacer una clase interesante y no monótona.





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Santa Rosa  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía  
y Administración Educativa  
Sección: Cuilapa

Encuesta para catedráticos de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de  
Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa

El estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el fin de investigar sobre las diferentes necesidades del Centro Universitario Santa Rosa, la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa por lo que solicito su colaboración, a efecto de contestar dichos cuestionamientos.

Instrucción: A continuación se le presenta una serie de interrogantes, agradeciéndole se sirva responder marcando con una "X", en la respectiva línea de la opción seleccionada.

1. ¿Presenta planificación de trabajo previo a impartir el curso?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Cree usted que la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa cuenta con el equipo tecnológico necesario para ejercer sus funciones de forma eficiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Las actividades extra-aulas afectan en los horarios para el desarrollo de contenidos programados?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Utiliza estrategias variadas para cada curso que imparte?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿Recibe capacitaciones periódicamente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿La metodología de trabajo se rige por los contenidos programados?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. ¿Utiliza equipo tecnológico audiovisual al momento de impartir su curso?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. ¿Se le proporciona los medios didácticos para desarrollar su clase?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

9. ¿Evalúa constantemente a los estudiantes?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

10. ¿Hace uso de la tecnología en sus actividades pedagógicas?

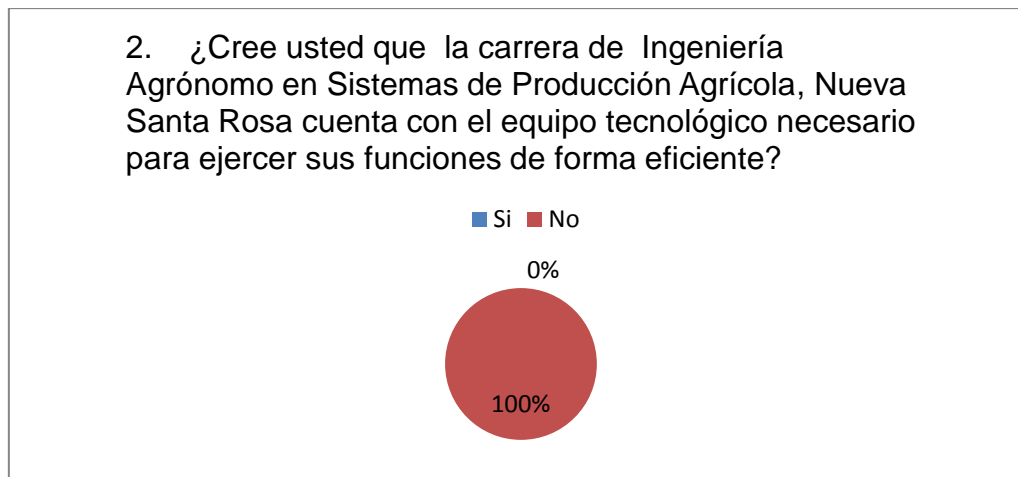
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

## Encuesta dirigida a catedráticos de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa



Interpretación:

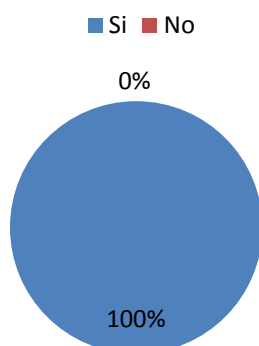
Pregunta No. 1: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa los catedráticos presentan su planificación respectiva cada día, para poder lograr las competencias establecidas y poder realizar una mejor enseñanza-aprendizaje..



Interpretación:

Pregunta No. 2: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa no cuentan con un equipo tecnológico adecuado para la enseñanza de los estudiantes, esto hace que los catedráticos traigan su propio equipo tecnológico para dar una mejor educación.

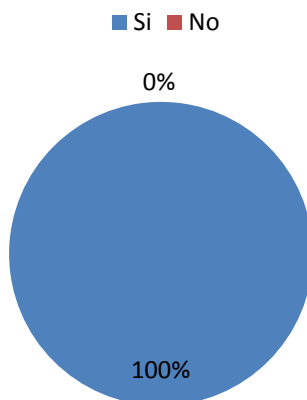
3. ¿Utilizan el laboratorio para la parte práctica del curso de química?



Interpretación:

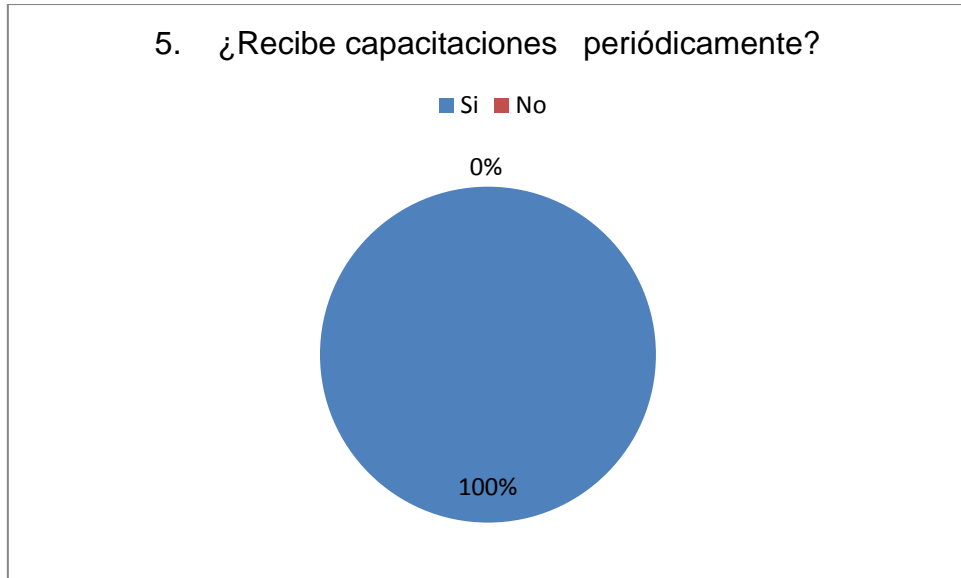
Pregunta No. 3: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa se encuentra un laboratorio de química el cual es utilizado por los estudiantes que llevan dicho curso, el cual no tiene los aparatos suficientes para poder tener un mejor conocimiento.

4. ¿Utilizan estrategias variadas para cada curso que imparten?



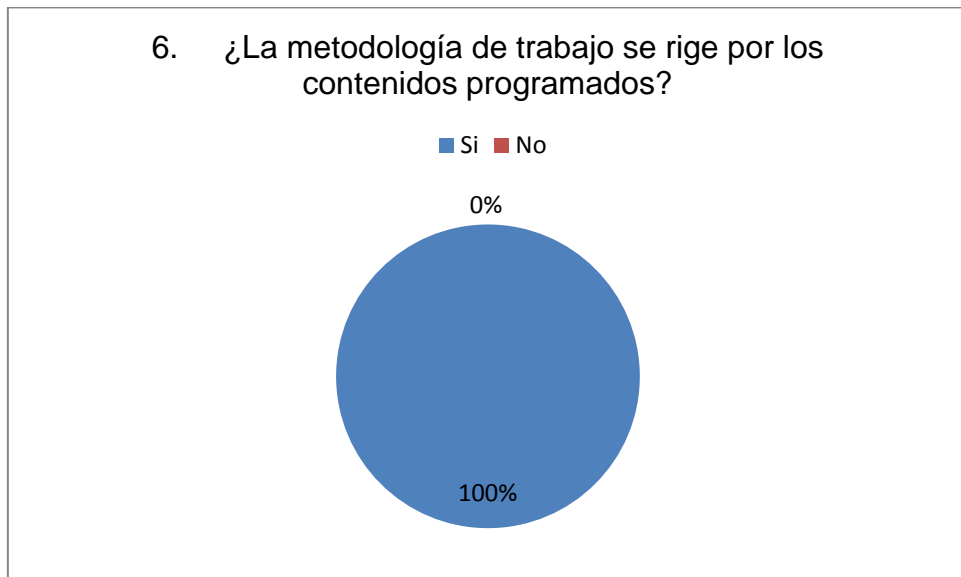
Interpretación:

Pregunta No. 4: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa los catedráticos hacen uso de varias estrategias las cuales hacen motivar al estudiante para que continúe estudiando y se prepare para un mejor futuro.



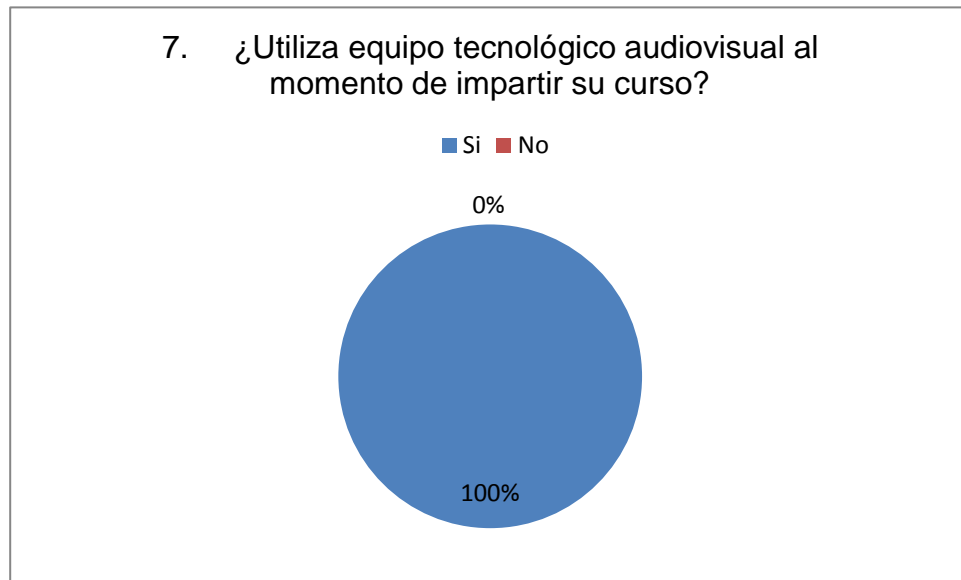
Interpretación:

Pregunta No. 5: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa los docentes son capacitados en diferentes áreas del conocimiento los cuales aumentan su saber y por ende a preparar mejor sus cursos para poder impartirlos y dar clases motivadas.



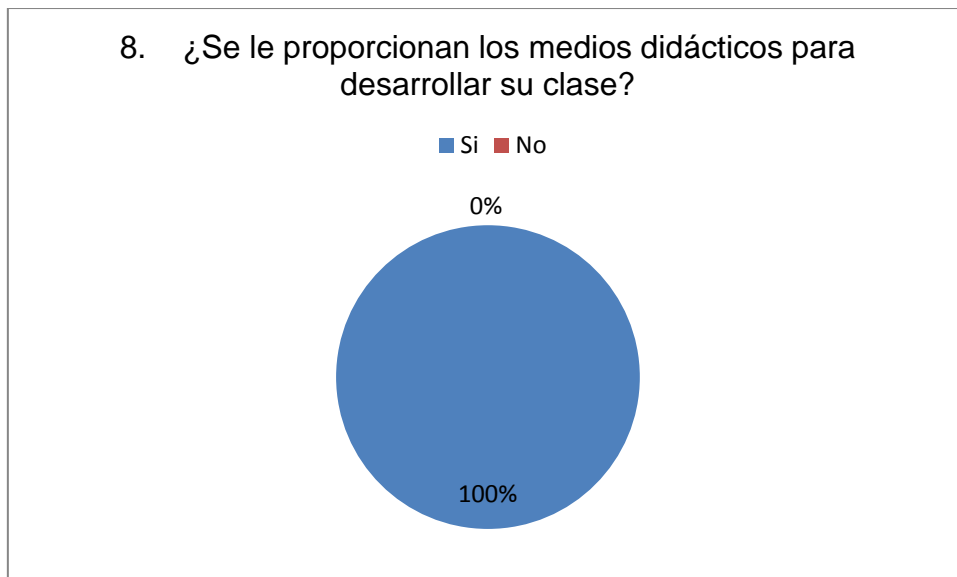
Interpretación:

Pregunta No. 6: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa la metodología que se utiliza es guiándose por los programas que contiene cada curso en el cual aparecen los temas a dar de cada uno de ellos, es allí donde el catedrático planifica cada día su clase.



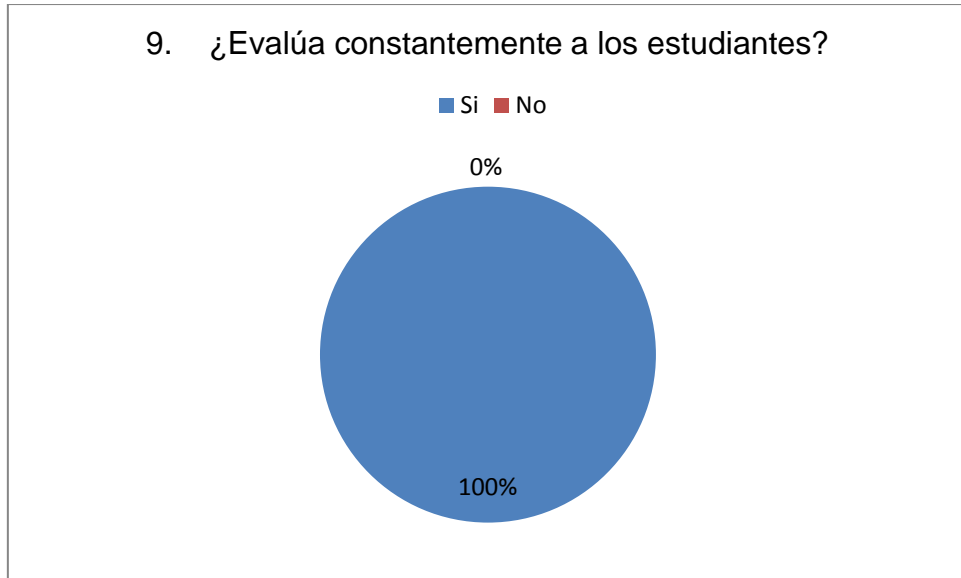
Interpretación:

Pregunta No. 7: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa los catedráticos hacen uso de sus propias cañoneras cuando pueden para impartir sus cursos, ya que la Sección no cuenta con ello.



Interpretación:

Pregunta No. 8: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa, a los catedráticos se les proporciona los indispensables medios didácticos en los cuales se encuentran marcadores y hojas, las cuales son de mucha utilidad a la hora de la enseñanza.



Interpretación:

Pregunta No. 9: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa los docentes evalúan constantemente cumpliendo con sus momentos evaluativos (ante, durante y después) para llevar control del progreso de enseñanza-aprendizaje. En cumplimiento a la respectiva planificación.



Interpretación:

Pregunta No. 10: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa si hace uso de la tecnología con ciertas limitantes porque no hay las necesarias. Utilizan computadoras y cañoneras personales para dar una mejor enseñanza al estudiante.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Santa Rosa  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía  
y Administración Educativa  
Sección: Cuilapa

Encuesta a estudiantes

El epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el fin de investigar sobre las diferentes necesidades del Centro Universitario de Santa Rosa, la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa ha diseñado el siguiente cuestionario para recabar datos informativos, por lo que solicitamos su colaboración, a efecto de contestar dichos cuestionamientos.

Instrucción: A continuación se le presenta una serie de interrogantes, agradeciéndole se sirva responder marcando con una "X", en el respectivo cuadro de la opción seleccionada.

1. ¿Cree que la atención a los usuarios de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa es eficiente?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. ¿El personal que labora en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa tiene el perfil profesional?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. ¿Participa en actividades culturales y formativas que la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola programa?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. ¿Considera que los catedráticos que laboran en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa cuentan con el equipo tecnológico necesario para la enseñanza-aprendizaje?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. ¿La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola promueve actividades socioculturales con otras instituciones educativas?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. ¿Identifica al personal docente y administrativo de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa, Centro Universitario de Santa Rosa?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



7. ¿Mantiene adecuada relación interpersonal la población estudiantil con el personal docente y administrativo en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola?

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

8. ¿Cree que todos los docentes hacen uso de la tecnología para sus actividades pedagógicas?

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

9. ¿Considera que se puede mejorar el área del salón de proyecciones de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola?

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

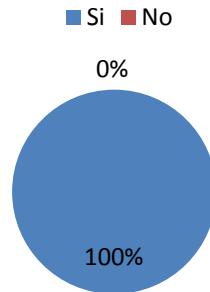
10. ¿Considera que todos los docentes planifican sus actividades?

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

## Encuesta dirigida a estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

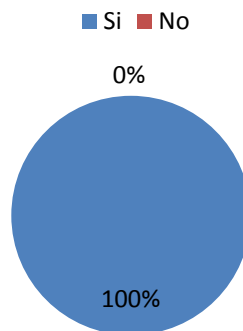
1. ¿Cree que la atención a los usuarios de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa es eficiente?



Interpretación:

Pregunta No.1 Si es eficiente. Se atiende con amabilidad y profesionalismo. Se resuelven todas las inquietudes acorde a cada necesidad del estudiante o visitante.

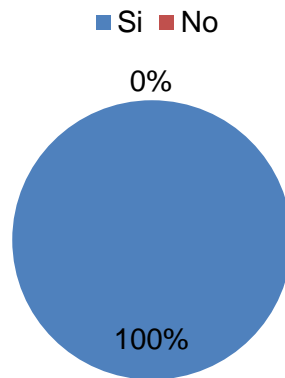
2. ¿El personal que labora en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa tiene el perfil profesional?



Interpretación:

Pregunta No. 2: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa cada catedrático tiene un buen nivel académico el cual hace que su perfil profesional sea excelente, para así brindar una enseñanza de calidad a los estudiantes.

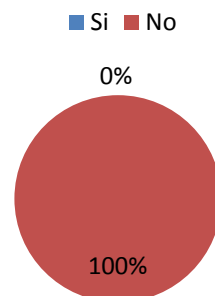
3. ¿Participa en actividades culturales y formativas que la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola programa?



Interpretación:

Pregunta No. 3: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa como parte integral de su formación académica, los estudiantes participan de todas las actividades culturales y formativas que se programan en el Centro universitario de Santa Rosa.

4. ¿Considera que los catedráticos que laboran en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa cuentan con el equipo tecnologico necesario para la enseñanza-aprendizaje?

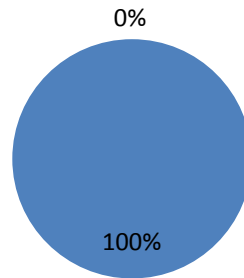


Interpretación:

Pregunta No. 4: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa los catedráticos hacen uso de su propia tecnología ya que en la sección no se cuenta con equipo tecnológico apropiado para la enseñanza de los estudiantes.

5. ¿la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola promueve actividades socioculturales con otras instituciones educativas?

■ Si ■ No

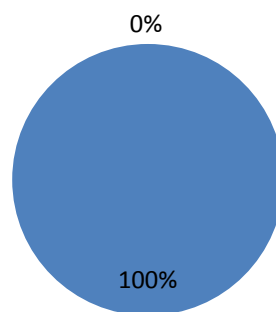


Interpretación:

Pregunta No. 5: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa si las promueve. Pues contribuyen a la formación académica de los estudiantes. También contribuyen a mejorar las relaciones interpersonales, a la divulgación y promoción de la carrera.

6. ¿Identifica al personal docente y administrativo de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa?

■ Si ■ No

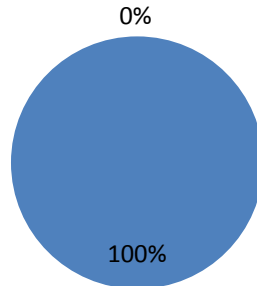


Interpretación:

Pregunta No. 6: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa en su totalidad los estudiantes llegan a conocer al personal docente y administrativo durante su formación académica y a mantener una relación cordial y agradable.

7. ¿Mantiene adecuada relación interpersonal la población estudiantil con el personal docente de la Sección?

■ Si ■ No

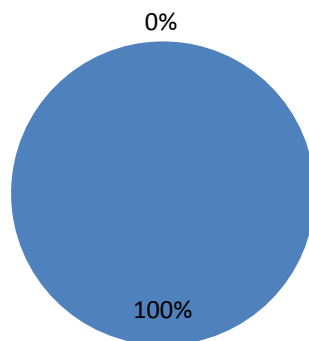


Interpretación:

Pregunta No. 7: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa si se da una buena relación. Por supuesto con los estudiantes que llevan ya años estudiando son los que tienen una mejor relación interpersonal con los docentes pues por lo mismo la confianza va creciendo día con día.

8. ¿Cree que todos los docentes hacen uso de la tecnología para sus actividades pedagógicas?

■ Si ■ No

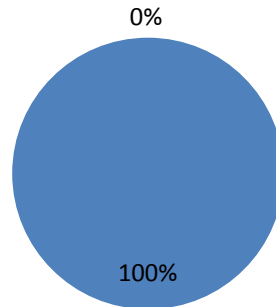


Interpretación:

Pregunta No. 8: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa la mayoría opinó que sí, pues los docentes hacen uso de la tecnología ya que algunos andan cargando su computador y cañonera para brindar una mejor enseñanza en cada curso que imparten.

9. ¿Considera que se puede mejorar el área del salón de proyecciones de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola?

■ Si ■ No

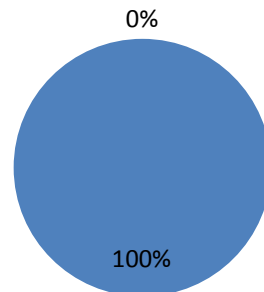


Interpretación:

Pregunta No. 9: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa la mayoría de estudiantes opinó que sí. El salón de proyecciones es un aula que se utiliza para eventos como charlas o capacitaciones, la cual es de gran necesidad poderla mejorar para que se logre un mejor aprendizaje.

10. ¿Considera que todos los docentes planifican sus actividades?

■ Si ■ No



Interpretación:

Pregunta No. 10: En la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva Santa Rosa la totalidad de estudiantes opinó que sí. Esto es bueno pues, para la percepción de los estudiantes, consideran que planifican todos los docentes para tener un mejor control en las actividades docentes.

Nueva Santa Rosa, 15 de julio de 2016

**Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo**  
Coordinador de la Sección Agronomía,  
Nueva Santa Rosa, CUNSARO

Reciba una cordial y afectuoso saludo, deseándole éxitos en tan distinguido cargo.

Como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado se realiza un diagnóstico y para el efecto se utilizó la Guía de Análisis Contextual e Institucional y durante ese estudio se listaron las necesidades encontradas de las cuales se priorizaron tres; las que se ejecutarán por medio de Intervenciones Profesionales. Aquí es donde el estudiante-epesista pone en práctica lo aprendido durante su preparación académica. Y no está demás mencionar que serán de gran beneficio para los estudiantes de la Sección Agronomía de Nueva Santa Rosa, CUNSARO.

Razón por la cual a usted solicito su autorización para poder realizarlas en las siguientes fechas:

**Lunes 25 de julio de 2016**

- Tema: Cumpliendo tus Metas

**Viernes 2 de septiembre de 2016**

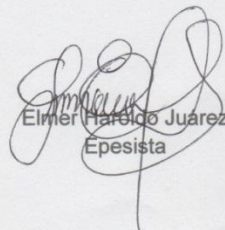
- INFOCUNSARO

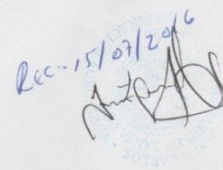
**Lunes 5 de septiembre de 2016**

- Tema: Técnicas de estudio

Agradeciendo la atención a la presente y en espera a una respuesta favorable.

Atentamente,

  
Elmer Haroldo Juárez  
Epesista

Rec. 15/07/2016  


**Fotografía 29. Solicitud para la realización de las intervenciones profesionales**



Fotografía 30. Factura de la compra de la cañonera



## Fotografías durante la encuesta



**Fotografía 31. Encuestando a los estudiantes**



**Fotografía 32. Encuestando estudiantes de primer ingreso**

Fotografías durante las intervenciones profesionales



**Fotografía 33. El Maestro Melvin dando la bienvenida**



**Fotografía 34. Pastor Guillermo Reyes dando inicio a la charla motivacional**



**Fotografía 35.** En la participación de proyectos, intervención Infocunsaro



## Reconocimientos de las intervenciones profesionales



Fotografía 36. Diploma por impartir charla motivacional "Cumpliendo tus metas"



Fotografía 37. Diploma por impartir el taller "Técnicas de estudio"

Fotos de entrega del proyecto



**Fotografía 38.** Durante el proyecto



**Fotografía 39.** En la instalación de la cañonera



**Fotografía 40.** Dando a conocer el funcionamiento de la cañonera



**Fotografía 41.** El Ingeniero Roldán junto al Licenciado Melvin





**Fotografía 42. Finalización de la entrega del proyecto**