

Kira Julissa Mejía García

Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “El Manguito”, Asunción Mita, Jutiapa.

ASESOR:

Lic. Randolpho Alfaro Navas



Facultad de Humanidades

Departamento de Jutiapa

Guatemala, noviembre de 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2018

Índice

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnóstico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Composición social	4
1.1.3 Desarrollo histórico	8
1.1.4 Situación económica	13
1.1.5 Vida política	17
1.1.6 Concepción filosófica	21
1.1.7 Competitividad	22
1.2 Institucional	24
1.2.1 Identidad institucional	24
1.2.2 Desarrollo histórico	28
1.2.3 Los usuarios	30
1.2.4 Infraestructura	32
1.2.5 Proyección social	33
1.2.6 Finanzas	37
1.2.7 Política laboral	44
1.2.8 Administración	45
1.2.9 Ambiente institucional	51
1.2.10 Otros aspectos	53
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	55
1.4 Conexión avalada de la institución	55
<u>Institución avalada</u>	56
1.5 Análisis institucional	56
1.5.1 Identidad institucional	56
1.5.2 Desarrollo histórico	59

1.5.3 Los usuarios	60
1.5.4 Infraestructura	61
1.5.5 Proyección social	62
1.5.6 Finanzas	63
1.5.7 Política laboral	64
1.5.8 Administración	65
1.5.9 Ambiente institucional	66
1.5.10 Otros aspectos	68
1.6 Lista deficiencias, carencias identificadas	68
1.7 Problematización de las carencias y enunciado de la hipótesis-acción	69
1.8 Selección del problema y su respectiva hipótesis-acción	71
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la intervención	71
Capítulo II: Fundamentación teórica	75
2.1 ¿Qué son manualidades?	75
2.2 Las manualidades como estrategias pedagógicas	76
2.3 Días festivos en los centros educativos, en los cuales realizan manualidades	78
2.4 Manualidades con materiales de reciclaje	81
2.5 La Contaminación ambiental	82
2.6 Plástico	84
2.7 Problemas medioambientales	85
2.8 ¿Qué es el reciclaje?	86
2.9 Importancia de reciclaje	87
Capítulo III: Plan de acción o de la intervención	90
3.1 Tema/título del proyecto	90
3.2 Problema seleccionado hipótesis acción	90
3.3 Hipótesis acción	90
3.4 Ubicación geográfica	90
3.5 Gerente ejecutor de la intervención	91
3.6 Unidad ejecutora	91
3.7 Descripción de la intervención	91
3.8 Justificación de la intervención	91

3.9	Objetivos de la intervención	92
3.10	Metas	93
3.11	Beneficiarios	93
3.12	Actividades para el logro de objetivos	93
3.13	Cronograma	95
3.14	Técnicas metodológicas	96
3.15	Tiempo de realización	96
3.16	Responsables	96
3.17	Recursos	96
3.18	Presupuesto	99
3.19	Fuentes de financiamiento del presupuesto	101
3.20	Evaluación de la intervención	104
	Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	106
4.1	Descripción de las actividades realizadas	106
4.2	Productos, logros y evidencias (fotos)	108
4.3	Sistematización de la experiencia	164
4.3.1	Actores	164
4.3.2	Acciones	164
4.3.3	Resultados	164
4.3.4	Complicaciones	165
4.3.5	Lecciones aprendidas (en lo académico, social, económico, Político, profesional, etc.)	165
	Capítulo V: Evaluación del proceso	170
5.1	Del diagnóstico	170
5.2	De la fundamentación teórica	172
5.3	Del diseño del plan de intervención	173
5.4	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	176
5.5	Del informe final del eps	178
	Capítulo VI: El voluntariado	180
	Descripción de la acción del voluntariado	180
6.1	Cuándo se realizó	180

6.2 Donde se realizó	180
6.3 Descripción de las actividades realizadas para la ejecución del proyecto de voluntariado	181
6.4 Evidencias (fotos, carta de compromiso)	184
Conclusiones	191
Recomendaciones	192
Bibliografía o fuentes consultadas	193
Apéndices:	196
Apéndice 1 Plan general del eps	197
Apéndice 2 Copias de los instrumentos utilizados	206
Anexos	216

Resumen

El presente informe es un requisito indispensable de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para poder lograrlo se diseñó, un plan donde se seleccionó la institución, en la que debemos tomar en cuenta la viabilidad y factibilidad para poder realizar el proyecto y lograr los objetivos y metas en dicho plan, luego de haber realizado el contexto institucional obtenemos las diferentes necesidades que hay en dicha institución para ello se realizan una selección de los diversos problemas para luego darle una pronta solución.

También se realiza la observación y entrevista para obtener una información profunda sobre el contexto histórico y social, al recopilar la información teórica, se seleccionó los temas que servirían de soporte fundamental para el producto pedagógico, por lo que se elaboró y ejecutó un Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa, se socializó a través de capacitaciones impartidas por profesional capacitado sobre el tema, conjuntamente con la espesista, también se trabajó un proyecto de voluntariado que consistió en la ejecución de reforestar en el municipio de Atescatempa, Jutiapa para el cual se benefició al señor Octavio Adolfo Guevara Cabrera y los habitantes de dicha comunidad a través de la siembra de 600 árboles por espesista en la Finca La Gloria, Atescatempa, Jutiapa de su propiedad.

Luego de haber obtenido toda la información recopilada de cada capítulo se elaboró el informe final que es lo que constituye el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) establece los estándares para la acreditación del título de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, departamento de Jutiapa, del de marzo a agosto del 2017.

El producto educativo consistió en la elaboración de un Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa, el cual permite tener material de apoyo para orientar y fortalecer la enseñanza en valores para la conservación de nuestro entorno y cuidado del planeta.

El informe final está estructurado en seis capítulos que son:

Capítulo I, se refiere al estudio contextual el cual nos proporciona información de la institución tanto interna como externa, tener claro cada uno de los contextos como lo son: contexto institucional, contexto geográfico, contexto social, contexto histórico, contexto económico, contexto político, contexto filosófico, contexto de competitividad, análisis institucional; obteniendo el listado de carencias, la problematización, de los problemas las hipótesis, y de las hipótesis la acción, seguidamente la selección del problema y terminar con la viabilidad y factibilidad del problema seleccionado, juntamente con el estudio técnico, estudio de mercado, estudio económico, estudio financiero.

Capítulo II, corresponde a la fundamentación teórica, es el procedimiento en el cual se recopila la información, en donde se encuentran los conceptos, los temas que se seleccionaron para fundamentar el problema priorizado.

Capítulo III, contiene el plan de ejecución y el aporte pedagógico, el plan acción es un Módulo pedagógico importante para cumplir con ciertos objetivos y metas propuestas, el porqué de nuestro aporte pedagógico, descripción del mismo así como la mitología a utilizar y los recursos. El aporte pedagógico se realiza con el fin de solventar el problema encontrado dentro de la educación.

Capítulo IV, se refiere a la ejecución y sistematización de la experiencia, se encuentra una secuencia lógica de lo realizado durante el proceso del proyecto, las necesidades encontradas, y obtener el producto pedagógico por medio del problema encontrado el cual consistió en un Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

Capítulo V, corresponde a la evaluación del proceso. La evaluación del proyecto fue continua y se llevó a cabo por fases:

- Diagnostica
- Fundamentación teórica
- Plan acción
- Producto pedagógico
- Evaluación final

Capítulo VI, contiene el proyecto de voluntariado, en él se encuentra el desarrollo de las diferentes acciones que se realizaron para la ejecución del Proyecto que se realizó en Finca La Gloria, Atescatempa, Jutiapa, en la que se benefició al propiedad del señor Octavio Adolfo Guevara Cabrera y los habitantes de dicha comunidad a través de la siembra de 600 árboles por epesista.

El informe finaliza con las conclusiones, recomendaciones bibliografía o fuentes consultadas, apéndice y anexos.

Capítulo I

Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Ubicación geográfica

El municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, en su ubicación geográfica presenta las características siguientes:

Las coordenadas referenciales de localización geográficas de la Cabecera Municipal de Asunción Mita son:

Latitud norte: 14 grados, 19 minutos y 58 segundos.

Longitud oeste: 89 grados, 42 minutos y 34 segundos.

Límites geográficos: Al norte con Santa Catarina Mita y Agua Blanca (Jutiapa); al sur con Atescatempa, Yupiltepeque (Jutiapa) y la República de El Salvador; al este con Agua Blanca y la República de El Salvador; y al oeste con Jutiapa y Yupiltepeque.

Localización

El municipio de Asunción Mita, es uno de los 17 municipios que integran el departamento de Jutiapa. Se localiza en la región oriental de Guatemala a una distancia de 146 Kms. Partiendo desde la Ciudad de Guatemala, sobre la ruta CA1, buscando la frontera con el Salvador. Está localizada en el lado oriente de la cabecera departamental de Jutiapa, siguiendo la vía CA-1, a 29 Kms. Siguiendo por la misma ruta a una distancia de 20 Kms. se localiza la Cabecera Municipal de El Progreso, Jutiapa, y a solamente 18 Kms. la Frontera con la República de El Salvador, hacia el sur de la Cabecera Municipal.

Tamaño

Asunción Mita cuenta con 476 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 470 metros sobre el nivel de mar, se localiza en la latitud 14°19'58" y en la longitud 89°2'342.

Clima

Asunción Mita, el clima se clasifica como cálido. La temperatura media-anual es de 26 grados centígrados (con extremos máximos de 40.6 grados centígrados, para marzo–mayo y una mínima de 22 grados centígrados para diciembre–febrero). En el área norte, caracterizada por altitudes entre 1,400 y 1,800 metro sobre el nivel del mar y con cobertura forestal medianamente densa, se registran temperaturas inferiores a los 19 grados centígrados.

Suelo

El municipio de Asunción Mita, es de territorio montañoso y principalmente llano, el cual está regado por varios ríos, un lago y una laguna.

Principales accidentes

En su jurisdicción se encuentra el Volcán Ixtepeque del cual una parte de sus faldas pertenece a Asunción Mita. Además de ello, existen 46 cerros entre los que se puede mencionar. Al norte: El Reparó, Estanzuela, El Voladero, El Centes, El Pacho, Las Iguanas, El Cobano, El Junquillo, Iguanero, Chileno, Colorado, De los Hoyos, Santa Rita, Las Posas, Campo Santo, Cerrón y Amarillo. Al Sur: Las Víboras, El Pino, La Isla, Campana, De Las Yeguas. Al este: Cerro Gordo, Granada, Chimaltepeque, Redondo, Largo, Amajaque, Portezuelo, El Cerrón, Flores, Cinacatepeque, Loma del Chachacaste. Al Oeste: Cerro Tultepeque, Loma Larga, Cerro Asunción, Nacintepet. Área Rural: Terrenos quebrados, ondulados y planos.

Recursos naturales

Asunción Mita es un municipio que cuenta con una gran riqueza de recursos naturales entre los cuales encontramos varios ríos, riachuelos y corrientes efímeras; el uso que se le da actualmente es para consumo humano y sistemas de riego para los cultivos, sin embargo no existen planes, ni programas que coadyuven a la conservación del recurso hídrico en la ciudad. Cuenta con una importante Cuenca Ostúa-Güija, que está conformada por varias sub cuencas, siendo de vital importancia no solo para la ciudad si no para varios departamentos, incluso una parte de su extensión se encuentra en territorio de El Salvador.

Hídricos

Asunción Mita se encuentra ubicado en una planicie al sur del río Ostúa o Grande de Mita y al norte del río Tamazulapa. Es atravesado por el riachuelo Ataicinco.

Son varios los ríos que bañan sus terrenos, siendo los más importantes: Ostúa, Mongoy, Tamazulapa, La Virgen y Tiucal. Así mismo, cuenta con varios riachuelos como: Ataicinco, Agua Caliente, El Riíto, Las Marías, Las Piletas y otros.

También cuenta con 75 quebradas y los zanjones: de Aguilera, de Orozco, del Guacuco, El Aguacate y el Sabilar. Como parte importante de su hidrografía, está la laguna de Güija, la cual tiene una tercera parte de su extensión dentro de este municipio.

Vías de comunicación

Asunción Mita, cuenta con una red vial asfaltada y de terracería que le permite comunicarse con sus aldeas y caseríos, así como también, con los municipios que conforman el departamento de Jutiapa. Además cuenta con carreteras como la ruta nacional 22, carretera Internacional de Pacífico o CA-2, que llega a orillas del Río Paz, para unirse con la República de El

Salvador; ruta nacional 2 o CA-1, que de la Ciudad Capital conduce a San Cristóbal Frontera; ruta nacional 19, que del departamento de El Progreso conduce hasta la cabecera de Jutiapa. Con excepción de la ruta nacional 22 CA-8, todas la indicadas anteriores pasan por la Cabecera Departamental y por el Municipio. Es necesario citar que existen muchos centros poblados que tienen acceso en buen estado, incluso con parte de asfalto por estar adyacentes a la ruta internacional, pero en su mayoría todas las aldeas y caseríos son caminos de terracería, balastro y algunas de tipo rodada.

1.1.2 Composición social

En Asunción Mita la composición social se describe con la integración de la población y sus organizaciones funcionales.

Composición étnica

El 97% de la población resulta ser de origen ladino o no indígena debido a que son nacidos en el lugar, el 3% restantes es de origen indígena, cabe aclarar que no son originarios del lugar sino que son personas procedentes del occidente del país, atraídas por la actividad comercial y el buen mercado local.

Instituciones educativas

Con el fin de brindar oportunidades de educación a los pobladores del lugar, es importante la existencia de escuelas, institutos y colegios que se encuentren ubicados en el área urbana y rural, lugares donde se imparta educación pre-primaria, primaria, básica, diversificada, tanto con carreras académicas y técnicas, además se ha implementado el nivel Universitario.

A continuación se detallara por niveles, cuántos son el alumnado, docente y propósito de la educación en el municipio.

➤ Preprimaria

El nivel preprimaria pretende en el alumno construir una buena base socio afectiva intelectual, sólida y segura, que permita fortalecer sus aprendizajes en los niveles futuros de su actividad escolar, y en el municipio se consta con 1,782 alumnos y 123 docentes.

➤ Primaria

Según la validación de información, en el municipio de Asunción Mita. (2017), el 92.7% de la población estudiantil, asiste a escuelas oficiales, el resto 7.3% es atendido por escuelas privadas principalmente en el área urbana; y actualmente en primaria cuenta con 6,449 alumnos y 364 docentes.

➤ Básico

La cobertura educativa se proporciona a través de tres entidades; sector oficial, privado y por cooperativa. Según la Supervisión Educativa de Asunción Mita, en el año 2017 se cuenta con 2,282 alumnos, de los cuales el 57%, está a cargo del sector gubernamental, el 31% atendido por el sector privado y el 12% por cooperativa. Comprendidos entre primero y tercero de educación básica, mismos atendidos por 142 docentes.

➤ Diversificado

La educación es cubierta en un mayor porcentaje por el sector privado, en relación al sector público y actualmente se cuenta con 1,457 alumnos y 124 catedráticos. Es importante hacer notar que solo el 6% de la demanda en este nivel, es satisfecho por el sector público, mientras que el 94% es atendido por el sector privado.

➤ Universitario

Cuenta con varias universidades que proporcionan a los jóvenes oportunidad tanto académica como económica, al ya no viajar y tener la oportunidad de mejoras. Entre las universidades que están en la población están;

Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Panamericana, Universidad Galileo Galilei y Universidad Rural.

➤ Academias

Cuenta con 3 academias de mecanografía, 8 academias de computación y 27 café internet.

Instituciones de salud

Actualmente el municipio cuenta con nueve centros de salud ubicados en las comunidades: Anguiatú, San Matías, El Tamarindo, San Joaquín, Asunción Grande, Estanzuela, Trapiche Abajo, Santa Cruz y Cerro Blanco, todos ellos con sus respectivos auxiliares de enfermería. También existen 19 centros de convergencia atendidos ambulatoria y periódicamente por médicos del programa SIAS (Sistema Integral de Atención en Salud) del respectivo Ministerio, así como un Centro de Atención Integral Materno-Infantil (CAIMI) que brinda atención las 24 horas del día.

En esta parte, también es importante mencionar que los promotores de salud y las comadronas juegan un papel indispensable en los servicios de atención primaria.

Actualmente el municipio cuenta con 54 comadronas adiestradas que se ubican en distintas comunidades del territorio municipal, ellas cuentan con el aval y la autorización del Ministerio de Salud y son capacitadas en diversos temas, y existen 216 vigilantes de salud (MSPAS, 2010).

Vivienda

El mayor porcentaje de casas en el municipio se encuentran construidas con un material adecuado que brinda seguridad a las familias que las habitan, aunque existen casas de adobe, material no idóneo y tampoco seguro debido a que se pueda derrumbar al momento de presentarse un acontecimiento. Las casas de la población, son en su mayoría hechas de ladrillo, block, lámina, teja y terraza.

Cultural

En Asunción Mita, la religión predominante es la Católica, cuenta con un edificio que aún conserva en gran parte su estructura original, también existen más religiones dentro de las cuales podemos mencionar, la religión cristiana evangélica, mormona, Testigos de Jehová. Este tipo de expresiones religiosas se da mucho en el área rural, en la que en cada aldea por lo menos hay una iglesia evangélica, por lo que la cobertura religiosa en el municipio es de un 100%.

Costumbres

La mayor parte de las festividades de la población tienen sentido religioso tradicional, estas son acompañadas de música, procesiones, fiestas, comidas y bebidas como la tradicional horchata. Así mismo conmemoran el día de los santos y los difuntos, los días 1 y 2 de noviembre; la feria en honor a la Virgen de la Asunción del 9 al 15 de agosto y la feria en honor a la Virgen de Concepción del 6 al 12 de diciembre, en esta última, cientos de personas de diferentes regiones asisten a las actividades sociales, culturales y religiosas del municipio. Durante estas fechas se realiza el desfile hípico y carrozas en representación a las reinas de belleza de la localidad, así mismo por la noche el pueblo miteco asiste al tradicional jaripeo.

1.1.3 Desarrollo histórico

Primeros pobladores

De acuerdo a una fuente, esta población, antes de la llegada de los españoles, fue habitado por los Pipiles, quienes tenían como vecinos a los Poqomames en el actual municipio de Santa Catarina Mita y parte de El Salvador, a los Ch'orti'es en la zona de Chiquimula y a los Xinka's en el área de Santa Rosa.

La llegada de los pipiles al territorio es aún motivo de controversia. Según algunos autores, invadieron la región en el Posclásico Temprano, entre 900 y 1200, y se asentaron en los alrededores del lago de Güija. Según otros investigadores, se trata de una serie de migraciones realizadas en el mismo período. En las investigaciones realizadas alrededor del lago, se encontraron efigies de Tlaloc, Xipe, Totec y Mictlantecuhtli, considerados divinidades pipiles, aunque la arquitectura regional demuestra influencia maya.

La relevancia de Mita está constatada por la presencia de un templo, llamado Mictlán, destino de numerosas peregrinaciones. Este santuario contaba con un sacerdocio altamente especializado. Los pipiles de Mita tenían un dios para la pesca y la caza, el cual posiblemente era Mixcóatl. Asimismo realizaban dos tipos de ritos de sacrificio, uno con víctimas domésticas y otro con prisioneros de guerra. El primero consistía en dar muerte a un niño de 6 a 12 años de edad ante un grupo selecto de personas invitadas a presenciar el hecho, especialmente gobernantes y señores principales. Se realizaba el sacrificio al inicio de la época de verano y otro al principio de invierno, marcando seguramente el cambio de estaciones

El segundo tipo de sacrificio era de carácter público y la muerte de los sacrificados se acompañaba con danzas que duraban de 5 a 15 días.

Según historiadores luego de la conquista, este lugar estaba conformado por quince cofradías, 1,625 feligreses y treinta y cinco haciendas.

Fue capital del denominado «Reino de Mita». Por su parte, Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán señaló que era cabecera del Cacicazgo de Mictlán a finales del siglo XVII. La localidad decayó cuando le fue prohibido producir añil, pues su explotación fue adjudicada al vecino territorio de San Salvador.

Las primeras familias que habitaron la ciudad de Asunción Mita, fueron:

- Menéndez
- Perdomo
- Posadas
- Tobar
- Chicas
- Salguero
- González, etc.

Sucesos importantes

De acuerdo con el filósofo mexicano don Antonio Peñafiel, Mita se deriva del vocablo náhuatl Mictlán que puede interpretarse como “Lugar de la muerte” o donde hay huesos humanos. La Cabecera Municipal, tiene categoría de Villa por Acuerdo Gubernativo del 11 de febrero de 1,915. El municipio está ubicado en la planicie al sur del río Ostúa o Grande de Mita y al norte del río Tamazulapa; la Cabecera es atravesada por el riachuelo Ataicinco.

Fuentes y Guzmán en su recordación florida anotaron que, en la última década del siglo XVII el poblado de Asunción Mita era la cabecera del cacicazgo de Mictlán.

En su obra se refiere en detalle a la conquista y toma de Mictlán, por parte del ejército español, así como de la conquista posterior de Esquipulas.

Por el año de 1800 escribió el presbítero bachiller Domingo Juarros, en su Compendio de la Historia de la Ciudad de Guatemala, en que se indica que Asunción Mita era cabecera del curato dentro del partido de Chiquimula. En otra parte de su obra indica que el poblado cuando fue nombrado como Mita, tenía a su cargo "dos iglesias; quince cofradías; 1,625 feligreses y 35 haciendas.

Mita, que en el tiempo de la conquista, fue una hermosa población, pocos años después empezó a decaer, en tiempos del gobierno español, por haberse prohibido el cultivo del añil en sus terrenos, con el fin de dejar este ramo patrimonial a la Provincia de El Salvador; y extender en la de Guatemala capital del Reino, la cochinilla.

La Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala, por decreto del 4 de noviembre de 1825, dividió el territorio del Estado en siete departamentos, y el de Chiquimula que era uno de ellos, se subdividió a su vez en 7 distritos, uno de los cuales era Mita, con su cabecera Asunción Mita.

Por decreto del gobierno, fechado 8 de mayo de 1852, se dividió el departamento de Mita en tres distritos; Asunción Mita y Santa Catarina Mita pasaron a formar parte del distrito de Jutiapa conforme lo prescrito en el artículo 2o. del citado decreto; al suprimirse ese distrito, ambos poblados volvieron a incorporarse a Chiquimula. Con fecha 9 de noviembre de 1853 Asunción Mita se segregó de Chiquimula y se anexó al recién fundado departamento de Jutiapa.

El Pueblo fue erigido en Villa el 11 de febrero de 1915 por medio del acuerdo gubernativo respectivo y el 24 de abril de 1931 fue declarado Monumento Nacional Precolombino.

Personalidades presentes y pasadas

Maximiliano Hernández (1960-1961), Gilberto Elizondo (1962-1963), Arnulfo Aragón (1964-1965), Francisco Javier Salguero (1966- 1968), Isidro Leiva (1969-1971), Máximo Antonio Cerna Ramírez (1972-1974), Ernesto Ramírez (1974-1976). Estos alcaldes gobernaron por periodos de dos y tres años. Los últimos cinco alcaldes en asunción Mita que gobiernan con un periodo de cuatro años son los señores: Enrique Cerna Montesflores (1990-1993), Rodimiro Palma (1994-1998), Edgar Menéndez Leiva (1999-2003), Elmer Roberto Martínez Bolaños (2004-2008), y el actual alcalde Arturo Rodríguez Lima (2008-2012), (2012-2016) ,(20016-2020), entre algunas personalidades importantes tenemos: Marco Tulio Lemus, María Del Carmen Cifuentes, Sergio Guevara, Julieta Chang, Aurelio Trigueros, Felipa Angélica Orellana, Felipa Estrada, Fausto Ruiz, Edelmiro Ramírez, María Isabel Herrera de Estrada, Dolores Vivar, Fabián Brindis, José Domingo Morales, María Chinchilla, Juan José Orozco Posadas, Jorge González Peñate.

Lugares de orgullo local

Áreas con potencial turístico y sitios Naturales: el municipio de Asunción Mita, es el que cuenta con mayor número de atractivos turísticos naturales en el departamento de Jutiapa contando con las siguientes áreas con potencial turístico.

➤ La cuenca del lago de guija:

Ubicada al oriente y distante 34 kilómetros de la cabecera municipal, colindante con la hermana república de El Salvador. Para llegar a esta cuenca hay que recorrer 5 Km. De asfalto sobre la carretera interamericana y 29 de tercería hacia el oriente.

➤ **Balneario atatupa:**

Situado al sur de la villa, el que cuenta con un nacimiento cristalino de agua tibia y salóbrega y una piscina artificial y que es muy concurrida durante todo el año, por turistas de la región y pobladores locales.

➤ **La cuenca del río ostúa:**

Que atraviesa el territorio municipal desde el norte entrando por el municipio de Santa Catarina Mita, atravesando el valle de oriente, desembocando el lago de guija teniendo como potencial turístico los lugares denominados La Vegona y la Poza de la Ventana.

➤ **Río mongoy:**

Situado al sur de la villa que a su paso forma bellas cataratas, se encuentra en el kilómetro 160 de la ruta interamericana formada por un pequeño bosque natural de árboles centenarios y las corrientes cristalinas y frescas del río del mismo nombre. El paseo del Mongoyito. Y la Poza Azul de Mongoy. Por último se mencionan los miradores Valle-Mita de los sitios arqueológicos Asunción Mita y Mictlán, que son frecuentados por los pobladores y turistas.

➤ **La laguna de atescatempa:**

Situada al sur de la cabecera entre los km. 161 y 162 de la carretera interamericana y su mayor producción es la pesca y ganadería.

1.1.4 Situación económica

Productividad

La actividad económica del municipio se orienta principalmente al comercio, la agricultura, acuicultura, pecuaria y la industria. En la rama de la agricultura, los vecinos se dedican al cultivo de maíz, frijol, cebolla, tomate, chile pimiento, melón, sandía, tabaco, sorgo y otros.

La actividad industrial es reducida, siendo esta, una planta procesadora de leche, la que en épocas anteriores producía leche en polvo, queso, crema y mantequilla, esta industria funcionó con el nombre de Productos Lácteos (PROLAC). Esta la absorbió la Cooperativa Integral Ujiapa R.L., la cual ha reactivado las operaciones productivas.

Existen diversas formas de artesanías utilizadas por los mitecos para la generación de ingresos, dentro de las que podemos destacar: Carpinterías, herrerías, ladrilleras, blockeras, zapaterías, panaderías, dulcerías (elaboración de tartaritas, nuegados, bizcotelas, etc.), lecherías y sus derivados. De las unidades artesanales anteriormente descritas, importancia en la economía del Municipio, los productos siguientes: Elaboración de camas, puertas de metal, ladrillos tayuyos, blocks y botas.

En Asunción mita existe actividad minera, en el año (2003), únicamente se trabajaba la minería en lo que respecta las riveras del río Ostúa, esta actividad se realizaba con el fin de extraer material para construcción como por ejemplo : arena, pedrín y piedra, lo hacían de forma artesanal, con una pala de mano y un tamiz; actualmente, se utiliza maquinaria pesada (retroexcavadoras y camiones), con estas nuevas formas de extracción se le ha causado un gran daño al río Ostúa (PEP, 2006).

En la aldea Cerro Blanco existe una planta de una empresa extranjera que se dedica a la extracción de varios materiales, entre ellos oro.

➤ **Producción agrícola**

En el municipio de Asunción Mita, también se cultiva algunas variedades de frutas tales como: sandía, melón, mango, papaya y otras variedades de buena rentabilidad y que son estacionales. Existen varias fincas meloneras, las cuales son fuente de trabajo temporal, lo que contribuye a la disminución de la migración laboral. En todo el municipio se cultivan granos básicos, como el maíz, sorgo y frijol, para subsistencia y para comercializarlo.

➤ **Producción pecuaria**

Está representada por ganado vacuno de engorde, así como por ganado porcino. En el caso del ganado vacuno, las fincas familiares y multifamiliares, se localizan en las aldeas de Cerro Blanco y San Rafael Cerro Blanco en la región suroeste, y Las Animas en la región sureste. Cabe agregar que la oferta de empleo de estas actividades, de acuerdo a los resultados de la encuesta, solo representa el 1.43% de la Población Económicamente Activa Ocupada (PEAO) del municipio, destinada a la producción formal de ganado vacuno, tanto de engorde como lechero (DMP, 2002).

➤ **Producción acuícola**

Como cualquier otro sistema de producción en Asunción Mita la Acuicultura es un motor económico muy importante para su economía, específicamente para aquellas comunidades cercanas a la Laguna de Atescatempa y el Lago de Güija, que tienen cimentada su economía en este medio de vida.

Comercialización

El comercio está mayormente representado en el área urbana del municipio, acá se encuentra concentrado una diversidad de actividades importantes que son fuentes de ingresos para las familias, así como son fuentes generadoras de empleo. Dentro de esta diversidad encontraremos toda una variedad de negocios que ofrecen todo tipo de productos así como

la prestación de servicios. En el área rural la población en algunas ocasiones se abastece de los comercios que se encuentran ubicados en sus aldeas y cuando así lo consideran necesario viajan hacia el área urbana en busca de algún artículo que logre cubrir su necesidad.

Fuentes laborales

El desarrollo comercial y productivo del municipio genera diversidad de empleo e ingresos, a la población, además el sector público servicios son también proveedores de empleo. A diario, un alto porcentaje de la población se moviliza de Asunción Mita hacia la cabecera departamental de Jutiapa, algunos con fines laborales y otros debido a sus estudios.

Existe un buen porcentaje de población que se encuentra dentro de la edad productiva, aproximadamente una tercera parte; sin embargo no toda esta parte de la población se encuentra ocupada o desempeñando alguna actividad productiva que le genere ingresos económicos y de beneficio para el municipio. No existen fuentes de empleo suficientes para absorber la mano de obra existente, las plantaciones de café generan empleo temporal, lo que genera migración a la capital y a Estados Unidos.

Ubicación socioeconómica

En el municipio de Asunción Mita el factor económico se ubica en un nivel de vulnerabilidad muy alta, el cual se da porque los ingresos que persigue la población trabajadora no superan el salario mínimo establecido, y existen escasas de fuentes laborales en el territorio, razón por la cual se da el fenómeno de migración laboral. Esto condiciona a su vez que en el municipio se percibe la escala socioeconómica dividida en alta, media, baja y un porcentaje considerable en pobreza extrema.

Medios de comunicación

En el municipio el medio de comunicación más utilizado es el teléfono, anteriormente era muy limitado el número de personas que contaban con este tipo de servicio, el cual se concentraba en una agencia localizada en el centro del área urbana y que era la que prestaba el servicio de una forma centralizada y algunos teléfonos públicos. Otro de los medios de comunicación utilizados en el municipio eran la oficina de correos y telégrafos, hoy en día con el crecimiento de la población y el uso de la nueva tecnología ha hecho posible que más personas no solo cuenten con el servicio de telefonía en sus hogares, sino que también con telefonía celular, de varias empresas (Telgua, Telefónica y Comcel). Otro medio de comunicación es la radio difusora y que se dedica a transmitir información local, la cual está ubicada en el municipio, de igual forma con la televisión se cuenta con dos empresas privadas que brindan el servicio de televisión por cable, al igual que la radio es utilizada para transmitir una serie de información de interés nacional, internacional como local.

Servicios de transporte

El medio de transporte utilizado por los vecinos es el de buses extraurbanos, que son los que van desde el municipio a la cabecera departamental (Jutiapa), siendo este el mayor número de unidades para el transporte de personas, otro tipo de unidades son los microbuses que aparte de ir a la cabecera departamental, también van hacia los diferentes municipios del departamento. Este mismo sistema es utilizado para comunicarse con las diferentes aldeas que componen en municipio aunque con mayor cantidad de buses. Para el área urbana el medio más utilizado es el de los moto taxi, este sistema consiste en unidades pequeñas con capacidad de dos o tres personas y son los que se encargan de trasladar a las personas hacia los diferentes puntos de casco urbano.

1.1.5 Vida política

Participación cívica ciudadana

Los consejos municipales facilitaran la más amplia información sobre su actividad y la participación de todos los ciudadanos en la vida local.

Las formas, medios y procedimientos de participación ciudadana que los concejos municipales de desarrollo establezcan en ejercicio de su potestad para auto organizarse no podrán en ningún caso menoscabar las facultades de decisión que corresponden al Concejo Municipal, el alcalde y los demás órganos representativos regulados por la ley.

La Oficina Municipal de la Mujer de Asunción Mita busca la participación ciudadana para impulsar el desarrollo local y la democracia participativas a través de la integración del quehacer político. Está basado en varios ejes para que la población tenga acceso a ser informada y a tomar decisiones del gobierno de manera independiente de todas las actividades que la municipalidad realice.

Equidad de género

Históricamente la diferencia entre el género humano ha sido marcada fuertemente, desde el inicio de la vida social, económica y política. Desde aquel entonces, la mujer no tenía derecho a ser escuchada, a opinar, ni mucho menos a elegir su papel en la familia, economía, política y en la sociedad, pues existía una división de trabajo muy diferenciada; el hombre se dedicaba al trabajo y la mujer al cuidado de la casa y de la familia.

Ahora en la Municipalidad de Asunción Mita coordina con la Oficina Municipal de la Mujer talleres, capacitaciones, jornadas médicas, seminarios tanto a hombres como mujeres buscando la equidad de género.

Organizaciones de poder local

Consejo Municipal

Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE

Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODES

Agrupaciones políticas

En Asunción Mita se encuentran las siguientes organizaciones políticas:

- CREO
- UNE
- UCN
- PAN
- FCN
- TODOS
- FUERZA

Organizaciones de la sociedad civil

Uno de los aspectos importantes que cabe mencionar es la capacidad de organización con que cuenta la población de Asunción Mita, esto conlleva al establecimiento y formación de asociaciones e instituciones de carácter público y privado, esto con el afán de promover y aportar a la sociedad diversos servicios. Una de las herramientas utilizadas para el efecto es el código municipal, el cual da como instrumento lo que son los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), integrados por miembros de una misma comunidad con intereses afines a de los vecinos así como los Consejos Municipales de Desarrollo (COMUDES) integrados por personas de diversos sectores así como miembros de Cocodes de diferentes comunidades.

- Asociación de amigos mitecos de los ángeles california
- Asociación pro-bienestar de asunción mita
- Asociación de ganaderos mitecos
- Asociación de padres mitecos

- Asociación de jóvenes mitecos
- Asociación alcohólicos anónimos
- Asociación de jubilados
- Asociación de diabéticos
- Aprofam
- Bibliotecas, iglesias católicas, iglesias evangélicas
- Casa de la cultura
- Comité pro-defensa de los intereses del pueblo
- Club de amigos mitecos
- Club social y deportivo libertad
- Club social y deportivo miictlán
- Compañía de bomberos municipales
- Cuerpo de bomberos voluntarios
- Junta municipal de fútbol
- Junta municipal de fútbol categoría veteranos

Gobierno local

El Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) está integrado por el Alcalde, quien lo preside, concejales, secretario municipal, presidentes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), y los representantes de las distintas entidades públicas y privadas con presencia en el municipio.

Corporación municipal 2016-2020

Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima (Alcalde Municipal)

Paola Virginia Martínez Murillo de Godoy (Sindico I)

Reginaldo Grijalva Polanco (Sindico II)

Carlos Humberto Paz Sagastume (Concejal I)

Francisco Roque Hernández (Concejal II)

Alba Yuri Ramírez Girón de Machorro (Concejal III)

María del Rosario Menéndez Jiménez (Concejal IV)

Rosaura Idvenia Teo Ruiz de Rodríguez (V)

Organización administrativa

Por su organización administrativa el municipio se dividió en 5 regiones, para esto se consideró su ubicación geográfica así como afinidad entre ellas:

- Región Trapiche Vargas
- Región Guevara
- Región Central
- Región Mongoy
- Región Guija

Así mismo el municipio de Asunción Mita cuenta con una ciudad que es la cabecera municipal Asunción Mita, 36 aldeas, 71 caseríos y el paraje Estero San Juan.



1.1.6 Concepción filosófica

Grupos religiosos

En el municipio de Asunción Mita, la religión predominante es la católica; en la ciudad se cuenta con un edificio que aún conserva su estructura colonial original, también existen grupos religiosos entre los cuales se mencionan: cristianos evangélicos, mormones, testigos de Jehová, sabáticos, entre otros. Este tipo de expresiones religiosas se da mucho en el área rural, en la que en cada aldea por lo menos hay una iglesia evangélica, por lo que la cobertura religiosa en el municipio es de un 100%. En la cabecera municipal se encuentran 1 Iglesia católica, y 16 Iglesias evangélicas.

Valores familiares

En Asunción Mita, los valores familiares se dan desde los tiempos antiguos donde la familia es el lugar ideal para forjar los valores, es una meta alcanzable y necesaria para lograr un modo de vida más humano, que posteriormente se transmitirá a la sociedad entera. El valor nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad el papel que le ha tocado desempeñar en la familia, procurando el bienestar, desarrollo y felicidad de todos los demás. Entre los valores familiares practicados en Asunción Mita destacan: el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y generosidad.

Convivencia social

La convivencia social y las relaciones familiares se encuentran unidas por las distintas maneras de ser de nosotros frente a los demás. En Asunción Mita esta convivencia se ve reflejada en diferentes actividades sociales que se realizan para fomentar la identidad cultura y la participación cívica de la población en general, entre las actividades que se realizan están:

Actividades deportivas

- Torneos de futbol de barrios
- Torneo de básquetbol femenino y masculino

Actividades sociales

- Festival del artista miteco.
- Festividades de Feria patronal y titular.
- Horas culturales a cargo de la casa de la cultura con la participación de centros educativos del municipio.
- Iluminación del parque central con luces navideñas.

Actividades académicas

- Capacitaciones
- Seminarios
- Talleres
- Conferencias

Actividades cívicas

- Celebración de las actividades patrias en el parque central a cargo de los diferentes establecimientos del municipio.

1.1.7 Competitividad

La municipalidad de Asunción Mita no tiene competitividad con ninguna institución, la única dependencia que podría competir serían las ONGS pero estas laboran mancomunadamente con la municipalidad. (Municipalidad de Asuncion Mita, Plan Operativo Anual (POA), 2017)

Lista de deficiencias, carencias identificadas

No.	Carencias/deficiencias
1	Limitado acceso a la información sobre las funciones y acciones que realiza la municipalidad.
2	Falta de cuidado de la población del vital líquido.
3	No hay eficiente desempeño laboral.
4	Inexistencia de programas educativos.
5	La municipalidad no cuenta con un manual de procedimientos administrativos y financieros.
6	Inexistencia de un programa de capacitación al personal de la municipalidad.
7	Incumplimiento de funciones y atribuciones.
8	Falta de un sistema de evaluación y control a los empleados de la municipalidad.
9	No hay suficientes depósitos de basura para su clasificación.
10	No promueve estrategias para la clasificación de la basura recolectada.
11	Insuficientes servicios sanitarios, para los empleados y usuarios.
12	No existe una organización del archivo municipal.
13	Las oficinas no son adecuadas para el correcto funcionamiento.
14	Falta de políticas destinadas al cuidado del medio ambiente.
15	Escases de mobiliario y equipo en el edificio municipal.

1.2 Institucional

1.2.1 Identidad institucional

Nombre

Municipalidad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Localización

La municipalidad de Asunción Mita está localizada en Barrió Central, Zona 1, Asunción Mita, Jutiapa, Colinda al Norte con Dominós Pizza calle de por medio, al Sur Banco de Desarrollo Banrural calle de por medio, al oriente con Iglesia Parroquial Nuestra Señora de la Asunción, al occidente con Ferretería la Llave calle de por medio, Barrio Central, Asunción Mita, Jutiapa.

Visión

“Ser un municipio que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyan al mejoramiento del mismo, con unión y una participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de género e igualdad en todos los aspectos (salud, educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad promoviendo valores morales y espirituales así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios tecnológicos existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes, así como obtener y mantener un hábitat digno para cada persona equilibrado con su entorno”.

Misión

“Proveer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de recursos con honestidad y transparencia, así como también priorizando sus necesidades para proveerles todo tipo de servicios, así como una diversidad de infraestructura para que puedan desarrollar todo tipo de actividades.”

Objetivos

“Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población miteca”

Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio a los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuarios municipales.

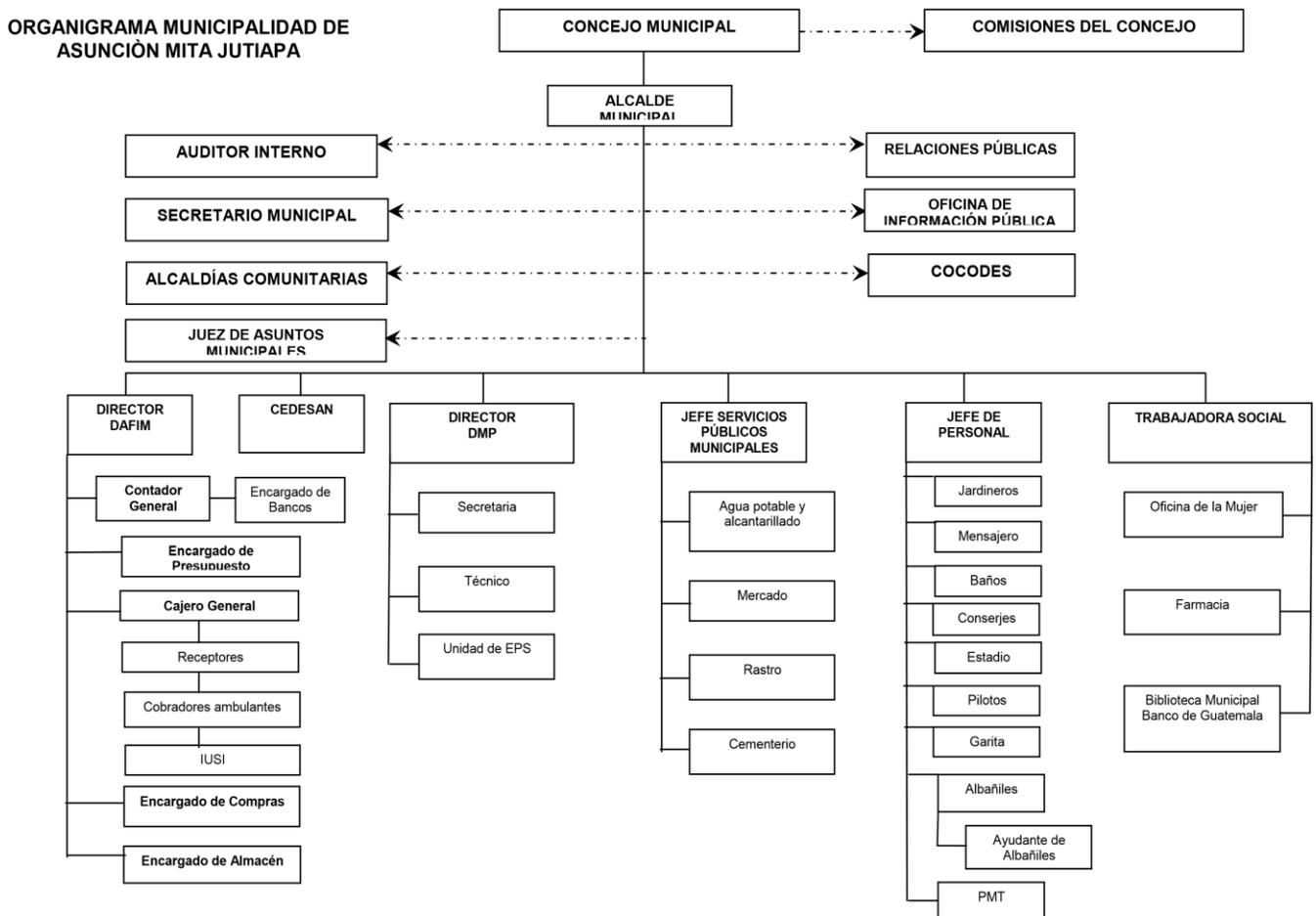
“Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”.

Principios y valores

Dar prioridad para satisfacer las necesidades de la comunidad; con la amabilidad y rapidez con el fin que los pobladores puedan contar con los servicios básicos aptos para la supervivencia de la mejor manera, y vela por el cumplimiento de sus normativas en pro al mejoramiento del municipio.

Organigrama

La estructura organizativa de la Municipalidad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa es la siguiente:



Fuente: Organigrama Lineal de la Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa, estructurado por la Dirección Municipal de Planificación (DMP).

Servicios que presta

- Boletas de ornato
- Constancias de residencia
- Constancias de ingresos
- Licencias de construcción
- Arrendamiento de locales en el mercado
- Arrendamiento de Salones municipales
- Licencias
- Traspaso por derecho de servicios
- Fierros para marcar ganado
- Cartas de ventas
- Guías de conducción
- Concesión de drenajes
- Servicios de drenaje
- Centro de recreación atatupa
- Agua potable
- Comedor para los de la tercera edad
- Servicio de luz pública
- Guardería
- Rastro
- Cementerio
- Servicio de médico y farmacia
- Sanitarios
- Servicio de limpieza
- Peaje
- IUSI

Relación con otras instituciones

Plan Trifinio (Guatemala, El Salvador, Honduras), Mancomunidad del Lago de Güija, (Municipalidades: El Progreso, Agua Blanca, Santa Catarina Mita y Asunción Mita). Gobernación departamental, RENAP, Bomberos Voluntarios

HELPS INTERNATIONAL (es una institución sin fines de lucro donde la municipalidad lleva a las personas con necesidad de una cirugía) Centros de Salud, Supervisión Municipal y departamental educativa. Hospital.

Asociaciones locales (clubes y otros)

AMLAC, APAM, Bomberos Voluntarios, Club Social y Deportivo Mictlán, Club Social y deportivo La Libertad, AGAMI, AJOMI, Asociación de Estudiantes, Casa de la Cultura, Paz Joven, AMORO, CODEMI, APAFINEB, Agrupación Calle 2, Asociación Municipal de Fútbol, Juegos Magisteriales, Juegos Florales etc.

1.2.2 Desarrollo histórico

La cabecera municipal tenía categoría de Villa, por Acuerdo Gubernativo del 11 de febrero de 1915.

La Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala por Decreto del 4 de noviembre de 1825, dividió el territorio del Estado en siete departamentos, y en Chiquimula que era uno de ellos, se subdividió a su vez en siete distritos, uno de los cuales era Mita, con su cabecera Asunción Mita.

Por Decreto de Gobierno, de fecha 8 de mayo de 1852, se dividió el departamento de Mita en tres distritos; Asunción Mita, y Santa Catarina Mita pasaron a formar parte del distrito de Jutiapa, conforme a lo prescrito en el Artículo 2º de citado decreto, al suprimirse ese distrito, ambos volvieron a incorporarse a Chiquimula y se anexó al recién Condado de Jutiapa, el 24 de abril de 1931.

Fundación y fundadores

El edificio municipal de Asunción Mita fue construido a fines del siglo pasado y principios del presente según historiadores, la construcción de la torre fue en el año 1901.

La construcción del edificio municipal fue por los señores Juan Antonio Perdomo y Alejandro Menéndez. Dentro de esta dependencia esta la creación de las oficinas municipales y remodelaciones de la misma.

Época o momentos relevantes

- 02 de febrero 1910, se inicia la construcción del primer mercado municipal, por medio del Acuerdo Gubernativo respectivo.
- 18 de diciembre de 1913, se utiliza el Acuerdo Gubernativo para construir el parque y el kiosco, donde actualmente se encuentra el parque central, siendo este remodelado primeramente por el Profesor Juvenio Posadas, y después por el Alcalde Elmer Martínez Bolaños. (administración 2000-2004).
- 08 de mayo de 1922, se fundó la biblioteca para obreros.
- 13 de octubre de 1922, por Acuerdo se instaló el primer alumbrado eléctrico.
- 28 de agosto de 1923, por Acuerdo Gubernativo, se compra cañería para la instalación de agua potable.
- 27 de julio de 1926, se dio el Acuerdo Gubernativo para que los fondos provenientes del boleto de ornato, se construyera el primer rastro municipal.
- 30 de mayo de 1952, según Decreto No. 894, el Congreso de la República, declara la necesidad pública para la construcción de la carretera que conduce de Asunción Mita a la ciudad capital de Guatemala.
- 11 de febrero del 2015, según acuerdo municipal se declara Asunción Mita como Ciudad.

Personajes sobresalientes

- **María Chinchilla Recinos:** Nació el 2 de septiembre de 1909 en la aldea Las Ánimas y fue maestra que fue asesinada el 25 de junio de 1944 en la Ciudad de Guatemala, mientras participaba en una marcha de protesta en contra del gobierno de Jorge Ubico. La fecha de su muerte fue seleccionada para que anualmente se honre la labor desempeñada por el magisterio guatemalteco.
- **Ilma Julieta Urrutia Chang:** Nació en el año 1962 y participo de manera triunfadora en concursos de belleza nacionales e internacionales. En 1984 compitió por el título de Miss Universo en Miami, Florida, donde estuvo entre las diez finalistas; luego en el mismo año participó en Yokohama, Japón obteniendo el título de Miss Internacional.

1.2.3 Los usuarios

Procedencia

La procedencia de la población en el área urbana es de 10,823 personas y la población en el área rural es de 36,958 personas.

Estadísticas anuales

La municipalidad de Asunción Mita, anualmente en su totalidad atiende a 5,660 personas promedio.

Las familias

Según información de la dirección de planificación, en el municipio de Asunción Mita habitan 47,773.

Masculinos (24,137), Femeninos (23,636), Menores de 1 año (1,234), Menores de 1 a 6 años (7,412), Menores de 7 a 12 años (7,703), Menores de 13 a 15 años (3,669), Menores de 16 a 19 años (4,578), Menores de 20 a 64 años (20,488), Menores de 65 a más años (2,689).

Sobre estos habitantes:

- La tesorería atiende a un promedio de 75 personas diarias la mayoría son mujeres.
- La alcaldía atiende a un promedio de 80 personas al día, de estas unas 60 son mujeres y 20 son hombres aproximadamente.
- La secretaria atiende a unas 50 personas al día.
- La oficina de la mujer atiende a unas 20 personas al día, casi en su totalidad son mujeres.
- En un aproximado de personas que atiende la municipalidad se puede decir que son 280, debido a que algunas oficinas atienden a personas solo por consultas que tienen y no llevan registro de atención.

Situación socioeconómica

La municipalidad sirve a todas las familias sin importar su estatus económico, debido a los distintos proyectos que realiza, sin embargo, se enfoca siempre en las familias que viven en vulnerabilidad apoyándolas con obra social, capacitación productiva, becas estudiantiles para mejorar su forma de vida con la intención de erradicar la pobreza.

Relación usuario-institución

Cada uno de los usuarios dependiendo de lo que ellos solicitan, son atendidos por el alcalde y personal que conforman cada una de las dependencias de la municipalidad; se les atiende con amabilidad, cortesía y con la prontitud que sea posible.

La relaciones de los empleados municipales hacia los usuarios puede calificarse como regular, debido a la sobre carga de labores y también que no se cuenta con receptores.

1.2.4 Infraestructura

Edificio

El edificio municipal de Asunción Mita fué construido a fines del siglo pasado y principios del presente, y está en buenas condiciones debido a que fue remodelado durante el periodo 2000-2004 de la administración del Sr. Elmer Martínez Bolaños. El edificio es de tipo colonial, color amarillo oro clásico, con blanco, sus paredes son en su mayoría de adobe y su techo de teja.

Área construida

Aproximadamente el área construida del edificio municipal es de 10,000 metros cuadrados.

Área descubierta

Tiene muy poca área descubierta que sirve en ocasiones para resguardar temporalmente algún material que ha sobrado o que servirá pronto.

Área de atención al público

El área de atención al público es de varias oficinas, dependiendo a lo que se llegue a tramitar, están ubicadas en el corredor que da al parque incluyendo la oficina del alcalde municipal, así como también la oficina de la tesorería, juzgado de asuntos municipales, oficina municipal de planificación OMP, oficina de COCODES, oficina de relaciones públicas, oficina de servicios públicos.

Servicios básicos

Se cuenta con los servicios de electricidad, agua, servicios sanitarios, drenaje, teléfono, internet, fax y otros.

Otros espacios

- Salón municipal
- Guardería
- Academia de computación
- Bodega
- Comedor a personas de la tercera edad

1.2.5 Proyección social

Programas de apoyo

- Programa Mi Bono Seguro beneficiando a 2000 familias.
- Entrega de la Mega bolsa a 625 familias en extrema pobreza, problemas de desnutrición y pérdida de cosecha.
- Capacitación a los 2000 usuarios sobre los temas
- Recuperación nutricional de niños y niñas de 1 a 5 años y plan de emergencia de niño desnutrido.
- Educación ambiental con énfasis en el cambio climático
- Estudio socioeconómico a niños y niñas de escasos recursos para otorgarles “Becas Seguras”.
- Visitas a familias que carecen de servicio sanitario en el municipio de Asunción Mita, para la entrega de 1500 letrinas.
- Visitas domiciliarias a familias en pobreza y pobreza extrema de los 96 lugares poblados del municipio, para inclusión al programa Mi Bono Seguro.
- Identificación de 70 niños y niñas discapacitados en situación de pobreza y pobreza extrema para incluirlos en el Bono de discapacidad creado por El Ministerio de Desarrollo Social.

Trabajo de voluntariado

El trabajo de voluntariado está a cargo del personal de la municipalidad apoyando así a los bomberos voluntarios, y las festividades que se celebran en el municipio de Asunción Mita se realizan una actividad muy

particular de esta festividad es la peregrinación al cementerio de la localidad para colocar una ofrenda floral a los jóvenes fallecidos.

Además se realizan las siguientes actividades:

- Serenatas a las reinas de belleza
- Quema de juegos pirotécnicos
- Desfile hípico
- Conciertos
- Exposición ganadera
- Jaripeo internacional
- Juegos florales

Acciones de solidaridad

La municipalidad juntamente con la Oficina Municipal de la Mujer ejecuta proyectos financiados por instituciones afines a sus objetivos, en coordinación con el Centro de Capacitación y Productividad, Secretaria Presidencial de la Mujer, SICAM, y con otras instituciones existentes en el municipio.

- Capacitación sobre Auto Estima.
- Capacitación sobre Violencia Intrafamiliar.
- Capacitación: Floristería Artificial.
- Panadería Básica.
- Bordado en Listón.
- Repostería.
- Academia de Cultura de Belleza
- Bisutería
- Escuela para Sordomudos
- Servicios fúnebres
- Servicio para vivienda

Cooperación con instituciones de asistencia social

La municipalidad de Asunción Mita, Se encargan de apoyar a instituciones en actividades y proyectos de tipo social. A continuación se mencionan las que operan actualmente en el municipio.

- Hogar de Ancianos El Refugio
- Centros de Salud
- Promotores de Aprofam
- Bomberos Voluntarios
- Fundabiem
- Asociación Scouts
- Asociación de Alcohólicos Anónimos
- Asociación de Jóvenes Mitecos
- Asociación de Mitecos de los Ángeles California
- Puestos de Salud
- Tribunal Supremo Electoral (TSE)
- COCODES
- Instituciones Educativas
- Instituciones Religiosas
- PNC
- Deportivo Mictlán

Participación en acciones de beneficio social comunitario

Las participaciones de proyectos de desarrollo y de beneficio social son trabajados en forma conjunta con los COCODES e instituciones gubernamentales, tales como: Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural, Mancomunidad Trinacional, Mancomunidad TRIFINIO. Entre estas tenemos:

- Mejoramiento de calles principales en el área urbana.
- Construcción de instalaciones deportivas y recreativas.
- Pavimentación de Aldeas Sitio Las Flores, San José Las Flores, Los Amates, San Rafael el Rosario al Ciprés.
- Adoquinamiento Aldea San Matías y Valle Nuevo.
- Sistema de Agua Potable
- Perforación Pozos
- Cursos de Cocina, Bisutería y Cosmetología
- Jornadas Medicas
- Entrega de Víveres
- Programa de la Tercera Edad
- Programas de Alfabetización
- Jornadas de cirugías

Participación en la prevención y asistencia en emergencias

Se cuenta con un plan de contingencia municipal con la colaboración de CONRED, Compañía de Bomberos Voluntarios, personal del Centro de Salud, Ministerio de Ambiente, Instituciones Educativas, Instituciones Religiosa, etc.

Fomento cultural

La municipalidad realiza actividades culturales con las diferentes instituciones educativas y la población, fomentando nuestros valores y que las personas puedan desarrollarse en otras actividades y una forma de demostrarlo es la reorganización de la Casa de la Cultura, creación de la Academia de Marimba, implementación de la biblioteca.

Participación cívica ciudadana/ derechos humanos

La municipalidad participa y apoya las actividades cívicas en las diferentes comunidades, y son presentados por los diferentes centros educativos, con veladas artísticas, elección de señoritas Asunción Mita, entre otras.

También el alcalde y algunos empleados de la municipalidad reciben capacitaciones sobre el cuidado de los recursos naturales y protección del medio ambiente y el personal es capacitado para realizar en forma eficiente y con transparencia las actividades asignadas a cada uno, INTECAP, imparte a las personas diferentes tipos de talleres. (Municipalidad de Asunción Mita, Plan de Desarrollo Municipal, 2016-2020)

1.2.6 Finanzas

Obtención de fondos económicos

El Estado le otorga a la municipalidad de Asunción Mita 1% del Impuesto al Valor Agregado (IVA) y el 10% de asignación constitucional; para que sean invertidos en programas, proyectos de educación, salud y otros que sean de beneficio para los habitantes del municipio, así como para el funcionamiento dentro de la institución, además se adquieren ingresos propios de arbitrios y tributos que también son invertidos en las necesidades de la misma: (Oficina de Tesorería Municipal, 2017)

▶ Aporte constitucional de la Nación	Q. 16,844,250.00
▶ Presupuesto de año por servicios	Q. 5,828,409.28
▶ Total	Q.22,672,659.28

Patrocinadores o donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

Uno de los principales donantes a la institución es HELPS INTERNATIONAL, quien dona medicinas, muletas, prótesis, cirugías, etc. Orden de Malta medicina, herramientas, ropa, alimentos equipo médico, quipo de oficina, muebles, Entre Mares de Guatemala, diferentes fundaciones de médicos de USA, Fundación Roca de Ayuda, brigada de

médicos cubanos, Fundación del Hermano Pedro de Betancourt, Fundación Betel, Fundación USA para fabricaciones de Prótesis, hospital de oftalmología, Cementos Progresos (20,00 árboles de al año y el traslado de llantas para incinerar en su planta) Offen Italic, ayuntamiento elvetia, Catie.

Venta de bienes y servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de Ornato. La mayor parte se recibe por la presentación de servicios siendo los principales, agua, servicio de drenajes, tren de aseo, turicentro Atatupa, multas de tránsito, arbitrios comerciales, garita municipal.

Entre los arbitrios con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

➤ IUSI	475,000.00
➤ Arbitrios Municipales	484,000.00
➤ Boleto de Ornato	160,000.00
➤ Arrendamientos de locales	28,000.00
➤ Multas de Tránsito	200,000.00
➤ Canon de Agua	565,000.00
➤ Tren de Aseo	290,000.00
➤ Ingresos Tributarios	954,400.00

En rentas la municipalidad obtiene ingresos de alquiler del Salón Municipal y Salón Los Arcos, Ranchón de Atatupa, Mercado Municipal, y otros ingresos de circulación vehicular (moto taxis e impuestos a transportes extraurbanos). (Oficina de Tesorería Municipal, 2017)

Política salarial

Los sueldos y salarios que tiene estipulados la municipalidad es en base a Planillas, Nominas y empleados que cobran por factura que son contratados por servicios especiales.

- Nóminas de personal presupuestados: son todas las personas que están contratados bajo el renglón 011 personal permanente, quienes se encargan de realizar todas las funciones que las diferentes oficinas requieren: alcalde municipal, secretario municipal, asistente del secretario, recepcionistas, juez de asuntos municipales, jefe de recursos humanos, información pública, directora financiera municipal, encargada de archivos.
- Planilla de reparación y mantenimiento de calles: planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personales por contrato, albañiles, ayudante de albañiles, encargados de supervisar obras.
- Planilla de recolección de basura tren de aseo: esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, recolectores de basura y choferes de camión y cargadores de basura.
- Planilla de policía de tránsito municipal: esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, encargado de grupo y vigilantes.
- Planilla de mantenimiento: esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargado de limpieza de calles, limpieza del parque, limpieza del mercado.
- Planilla de trabajos varios: esta planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: guardianes del mercado municipal, encargado

de rastro, encargado de cementerio, encargado del Balneario Atatupa, encargado de garita municipal.

- Planilla de comedor municipal: planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargada del comedor, cocineras, encargada de hacer limpieza, encargada de atención a las personas.
- Planilla de empleados de oficina: planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: director de oficina municipal de planificación , asistente de DMP, receptores municipales, cajero general, encargado de compras, guardalmacén, cobrador de mercado municipal, encargado de mantenimiento de equipo de cómputo, trabajadora social , asistente de trabajo social.
- Planilla de empleados de agua potable: esta planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargada de servicios públicos, asistentes de oficina de servicios públicos, fontaneros municipales y ayudantes de fontanero. En cuanto al salario que devenga cada trabajador la mayoría devenga el salario mínimo, solo algunos que se definen en base a las funciones y a los cargos que cada uno desempeña.

Cumplimiento de prestaciones de ley

La municipalidad de Asunción Mita, cumple con las prestaciones de ley a la que todo trabajador tiene derecho, luego de haber cumplido un año de labores entre estas prestaciones están: (Municipal O. M., 2005)

- Vacaciones
- Aguinaldo
- Gastos Funerales
- Bono 14
- Compensaciones económicas establecida por la municipalidad
- IGSS
- Indemnizaciones
- Salario mínimo

Presupuestos generales

➤ Presupuesto de ingresos:

El Presupuesto de Ingresos consiste en la Planificación de todos los Ingresos a Percibir durante un Ejercicio comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de cada año, tomado en cuenta todos los rubros: Ingresos Propios los que cobra la Municipalidad, Ingresos de Aporte de Gobierno Central, Ingresos de Instituciones para financiar Proyectos, y algunas donaciones que se reciben para inversión en Proyectos.

El presupuestos de ingresos asignados para el período 2,017, asciende a la cantidad Q22,672,659.280, en la cual se aprobaron modificaciones y ampliaciones por la cantidad de Q12,089,818.47, para un presupuesto vigente de Q32,536,018.47 de los cuales se percibieron la cantidad de Q 27,758,495.53 (85% en relación al presupuesto vigente), en las diferentes clases de ingresos vigentes: 10 ingresos Tributarios, la cantidad de Q 866,526.22; 11 ingresos no Tributarios, la cantidad de Q 781,918.85; 13 Venta de Bienes y Servicios, la cantidad de Q 272,326.50; 14 Ingresos de Operación, la cantidad de Q 777,331.90; 15 Rentas de la Propiedad, la cantidad de Q 3,117.085; 16 Trasferencias Corrientes, la cantidad de Q 2,766,809.055; Y 17 Transferencia de Capital, la cantidad de Q 22,290,464.064, esta última clase la más significativa, ya que representa el 80% del total de los ingresos percibidos.

➤ **Presupuesto de egresos:**

El Presupuesto de Egresos consiste en la Planificación de todos los rubros en los que la Municipalidad realizara la Inversión dentro de Cada Programa y cada servicio para cumplir las necesidades requeridas por el pueblo miteco. El Presupuesto de Egresos se programa dentro del Periodo comprendido de un ejercicio fiscal del 01 de enero al 31 de diciembre de cada año.

El presupuesto de egresos asignado para el período 2017, asciende a la cantidad de Q 22, 672,659.28, en la cual se aprobaron modificaciones y aplicaciones por la cantidad de Q 12, 089,818.47; para un presupuesto vigente de Q32, 536,018.47 de los cuales se ejecutaron la cantidad de Q28, 277,015.76 (87% en relación del presupuesto vigente), en los diferente programas de egresos vigentes: 01 Programas.

Designados para los Gastos de Administración, la cantidad de Q5,196,853.12; 11 Salud, Protección y Medio Ambiente, la cantidad de Q4,908,308.75 ; Mejoramiento de Calles, Caminos, Puentes y Carreteras, la cantidad de Q14,063,926.86; 13 Gestión Educativa, la cantidad de Q 1,153,545.14; 14 Desarrollo Urbano y Rural, la cantidad de Q 862,223.22; 15 Cultura y Deporte, la cantidad de Q 408,964.15; 16 Fomento a la Agricultura, la cantidad de Q 92,745.00; y 99 Registros de Amortizaciones de Préstamos, la cantidad de Q 1,590,449.52; de los cuales los Programas 01,11 y 12 representan el 85% del total de los egresos ejecutados.

Otros costos

➤ **Salarios**

El salario de los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos que realiza la tesorería municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

➤ **Materiales y suministros**

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.

➤ **Servicios personales**

Igualmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

➤ **Relación y construcciones**

Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y reparación del equipo de cómputo, bomba de agua, entre otros.

➤ **Mantenimiento**

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control en los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y carreteras en las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el caso urbano.

➤ **Servicios generales**

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenaje, teléfono, internet fax y otros, los cuales son cancelados por tesorería municipal no incluyendo el pago de agua ya que por ser municipal no se cancela.

Manejo de libros contables

Para el control de sus finanzas, cuenta con el manejo de los siguientes libros:

- Libro de cuenta única del Tesoro, integra la cuenta general de ingresos y egresos.
- Libro de control y registro de Proyectos, el cual integra los ingresos y egresos del funcionamiento del proyecto que se esté ejecutando.
- Libro cuenta gobierno central Municipalidad Asunción Mita, Jutiapa integra los ingresos y egresos del aporte de gobierno central.
- Libro de control de ingresos y egresos de los fondos que el Consejo de Desarrollo traslada para financiar proyectos.
- Libro corte de caja, el cual sirve para realizar arqueos sorpresivos de ingresos de fondos a los receptores de la tesorería.
- Libro de actas certificadas, que sirve para fraccionar el acta de corte de caja de cada mes financiado.
- Libro de conocimientos, el cual sirve para dejar constancia de los reportes que se envían a la Contraloría de Cuentas, de cualquier falta que se cometa entre los empleados, si se extravió algún libro o documentos, etc.
- Libro de control de combustible, que requieren las diferentes actividades ejecutadas por la municipalidad.
- Libro de registro y control de préstamos, el cual integra: las amortizaciones e intereses de dichos préstamos. (Tesorería O. M., 2017)

1.2.7 Política laboral

Contratación del personal

En la oficina de recursos humanos, casi siempre hay varios expedientes de solicitud de empleo; cuando hay una vacante se revisan y se recluta al más idóneo. Nunca hay discriminación por raza, credo, edad, sexo, discapacidad o por lugar de origen. Prueba de ello es que:

- El 50% de empleados son de sexo femenino
- 1 persona de talla baja
- 1 persona con prótesis en una de sus piernas.
- 8 personas de edad avanzada.

Perfiles para los puestos o cargos de la institución

Si alguien solicita empleo, debe llenar el perfil según el puesto que quiere, pero siempre los siguientes requisitos de ley y de honorabilidad, así como académico:

- Ser guatemalteco
- Certificación de antecedente policiales
- Certificación de antecedente penales
- Cartas de recomendación
- Diploma que acredite sus conocimientos
- Disponibilidad de tiempo

Procesos de capacitación

En la municipalidad de Asunción Mita, carece de un manual de procedimientos, por lo que los empleados nuevos son capacitados por personal con experiencia en el cargo. No existe en la institución ningún proceso de capacitación para mejorar el servicio que se lleve a cabo.

Control de calidad

Cuando en la municipalidad se empieza a notar alguna deficiencia en los servicios de calidad, se busca el origen, si es necesario se llama la atención al responsable, si se repite, se da una advertencias por escrito, hasta llegar al despido o renuncia del o los culpables. Esto se hace en todos los departamentos de la institución.

1.2.8 Administración

Planeación

Los tipos de planes de la municipalidad de Asunción Mita, son a largo plazo y los elementos del plan son: sectores, líneas estratégicas, proyectos y

acciones por área geográfica, impulsados por el gobierno central municipal y apoyo internacional.

La forma de implementar los planes es darle prioridad a los más urgentes para cubrir las principales necesidades de la población, en los sectores: educación, salud, infraestructura, medio ambiente y recursos naturales, económico, cultura y deportes, seguridad justicia y derechos humanos, gestión y fortalecimiento institucional, genero organización y participación.

Los planes de la municipalidad se basan en los objetivos que el alcalde y corporación se han trazado, acorde a las necesidades manifestadas en los diferentes sectores del municipio. La municipalidad cuenta con algunos planes de contingencia tales como:

- Acciones de dragado del río Tamazulapa para prevenir inundaciones en las poblaciones a sus alrededores.
- La seguridad de la población en la realización de las diferentes actividades.

Organización

➤ Niveles jerárquicos de la organización

Los niveles jerárquicos comprenden todos los órganos que tienen autoridad y responsabilidad similar, independiente de la clase de función que tengan encomendada.

Según la Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 254 la jerarquía de la organización municipal es la siguiente: El Alcalde, Síndicos, Concejales, estos son electos democráticamente por el pueblo por un período de cuatro años, con derecho a reelección. El organigrama de la municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa es lineal, el horario de atención a los usuarios es de lunes a viernes de 8:00 horas AM a 16:00 horas PM.

Existe un manual de funciones el cual está basado en la Constitución Política de la República de Guatemala, el Código Municipal y otras Leyes.

El Régimen de trabajo es basado en la Constitución Política de la República de Guatemala, Código Municipal y el Reglamento interno.

En la municipalidad de Asunción Mita, carece de un manual de procedimientos, por lo que los empleados nuevos son capacitados por sus antecesores o con personal con experiencia en el cargo.

Dirección

Todos los empleados en la institución, están orientados a seguir las políticas de la institución para llegar al fin primordial, el buen funcionamiento de los servicios públicos y el mejoramiento de las comunidades a quien sirve.

Control

En la municipalidad de Asunción Mita, se utilizan normas de control que es un sistema llamado SIAF Muni, el cual permite realizar un control diario.

Se utiliza un reloj tarjetero, el cual registra la fecha y hora de asistencia, los permisos de trabajo se solicitan ante recursos humanos y con el alcalde, con la justificación correspondiente.

En el inventario de actividades realizadas está a cargo la oficina de relaciones públicas, donde se registran a través de informes, libros de conocimientos, actas, archivos fotográficos, etc.

La actualización es realizada por el departamento de contabilidad, en forma mensual y al finalizar el año.

Evaluación

Para la evaluación del personal debe entregar los reportes correspondientes a sus jefes inmediatos, y con base en ellos se determina si han hecho su trabajo con eficiencia.

Mecanismos de comunicación y divulgación

Se emplean medios de comunicación escritos y verbales, existe una cartelera donde se exponen los proyectos que se encuentran en proceso de ejecución y los ya ejecutados, también se utilizan formularios para solicitud de permisos de trabajo, existen gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales, etc.

Se utilizada la página electrónica de la Municipalidad de Asunción, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública (Decreto 57-2008), la Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa, pone a la disposición este medio para hacer más fácil el acceso a la Información Pública de Oficio, con el fin de garantizar la transparencia en el manejo y ejecución de los recursos de la Administración Pública.

Cualquier otra información que sea de utilidad o relevancia para cumplir con los fines y objetivos de la presente ley de Acceso a la Información Pública, puede dirigirse a la Unidad de Información Pública, que se encuentra en el Edificio Municipal, quien está a cargo la Licda. Claudia de Rodríguez. (Municipalidad de Asuncion Mita, Plan de Desarrollo Municipal, 2016-2020)

Manuales de procedimientos

No se cuenta con un manual de procedimientos.

Manual de puestos y funciones

Existe un manual de funciones el cual está basado en la Constitución Política de la República de Guatemala, el Código Municipal y otras Leyes.

En este manual, se dan a conocer las características de cada puesto de trabajo y se definen, de manera específica, las funciones y responsabilidades de cada unidad administrativa, con el objetivo de evitar

problemas de traslapes que limitan el aprovechamiento adecuado de los recursos humanos institucionales. Mediante la aplicación del manual se facilita el proceso de inducción del personal de nuevo ingreso y su integración a la labor institucional; además, los trabajadores contarán con un marco de referencia que les permitirá planificar, ejecutar y evaluar las actividades que se requieren para el logro de objetivos y metas, lo que contribuirá al mejoramiento de la prestación de los servicios municipales.

Régimen de trabajo

El Régimen de trabajo es basado en la Constitución Política de la República de Guatemala, Código Municipal y el Reglamento interno.

Legislación concerniente a la institución

- Decreto Gubernativo 8 de mayo de 1,852
- Constitución Política de la República de Guatemala
- Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, decreto 11-2002 del Congreso de la República.
- Código municipal, decreto 12-2002 del Congreso de la Republica artículos 1, 3, 6, 9, 33, 99, 100, 103, 107.
- Código Tributario, decreto 6-91 del Congreso de la República.
- Ley de contrataciones del Estado, decreto 57-92 del Congreso de la República y su reglamento.
- Ley del impuesto único sobre inmuebles –IUSI-, decreto 15-98 del Congreso de la Republica.
- Ley orgánica de la Contraloría General de Cuentas, decreto 31-2002 del Congreso de la Republica y su reglamento
- Ley orgánica del Presupuesto, decreto 101-97 del Congreso de la república y su reglamento.
- Ley orgánica del Instituto de Fomento Municipal, decreto 1132 del Congreso de la Republica.

- Ley de Probidad y Responsabilidad de Funcionarios y Empleados Públicos, decreto 8-97 del Congreso de la Republica.
- Ley de Impuestos al Valor Agregado -IVA-, decreto 27- 92 del Congreso de la Republica.
- Ley de Impuestos Sobre la Renta –ISR-, decreto 26-92 del Congreso de la Republica.
- Ley Orgánica del Plan de Prestaciones del empleado Municipal, decreto 44-94 del Congreso de la Republica.
- Ley del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social –IGSS-, decreto 295 del Congreso de la Republica.
- Acuerdo Gubernativo 80-2004 Guatecompras.
- Acuerdo A-15/98, Normas Generales de Control Interno. (Municipal, 2005)

Condiciones étnicas

La diversidad cultural es muy importante en nuestro país, aunque en el municipio el mayor porcentaje de la población es no indígena, existe un porcentaje mínimo de 0.74% que representa a la población indígena y que se distribuye en varias etnias:

➤ Maya	251
➤ Xinka	25
➤ Garífuna	10
➤ Otros	12
➤ Ladino	40,093

Es este contexto, aunque el número de indígenas en el municipio no sea representativo, es importante, velar porque la población, cuente con los servicios básicos necesarios para mejorar y mantener las condiciones y calidad de vida.

1.2.9 Ambiente institucional

Relaciones interpersonales

Dentro de la municipalidad las relaciones interpersonales son buenas, desde el concejo municipal, quienes son los que tienen presente que los empleados puedan fallar en algún momento y entonces luego de ser tolerantes, escuchar y ser humanos; entonces es ahí donde será necesario que apliquen normas para corregir a los trabajadores para mejorar y lograr los objetivos de la municipalidad. Los empleados y autoridades municipales ponen en práctica valores como el respeto, comprensión, cortesía, empatía y humildad, para dar un buen trato a los usuarios de los servicios.

Liderazgo

El concejal, como miembro integrante del consejo municipal forma parte de la autoridad superior de la municipalidad electa popularmente y por lo tanto, está facultado para participar activamente y proponer medidas que influyan con el fin de que voluntariamente los empleados actúen para la consecución de los objetivos que tiendan a mejorar la administración municipal en beneficio de la población del municipio.

Coherencia de mando

Los empleados y autoridades municipales velan por el estricto cumplimiento de las políticas públicas municipales de los planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio.

Toma de decisiones

La toma de decisiones en la institución es por la cadena de mando, según sea el departamento, así hay diferentes jefes, pero siempre el mando proviene desde la autoridad más alta.

Claridad de disposiciones

La autoridad superior de la municipalidad, es el concejo municipal y por lo tanto, le corresponden todas las iniciativas de ley, las cuales son tomadas en base a la Constitución Política de la República de Guatemala, el código municipal y su reglamento interno.

Trabajo en equipo

Promover en las unidades y departamentos de la municipalidad mecanismos adecuados para realizar un buen trabajo en equipo y tener una buena relación laboral, conjuntamente con los empleados y autoridades municipales para mejor y así satisfacer las necesidades de la población.

Compromiso

Prestar y administrar los servicios públicos a la población sin perseguir fines lucrativos para establecerlos, mantenerlos mejorarlos y regularlos, garantizando su funcionamiento seguro y continuo.

Satisfacción laboral

Es la oficina de la administración del recurso humano, a través de esta actividad vital garantiza la satisfacción de los empleados, lo que a su vez ayuda a la organización a obtener, mantener y retener una fuerza de trabajo productiva premiando a sus empleados por su buen desempeño laboral.

Reconocimientos

El alcalde municipal recibe reconocimientos por su valiosa colaboración en diferentes actividades educativas, participar ejecutar proyectos de desarrollo, salud y en todas nuestras actividades culturales de nuestro pueblo.

1.2.10 Otros aspectos

La municipalidad trata los conflictos del municipio con respeto y siempre con mesa de dialogo, para llegar a un acuerdo con los involucrados y así evitar la violencia.

Recursos humanos

➤ **Personal operativo**

El personal operativo es un total de 31, entre ellos hay 28 fijos y 3 interinos. En su mayoría son técnicos, asisten de lunes a viernes en horarios de 8:00 AM a 16:00 PM; su residencia es del área urbana y rural.

➤ **Personal administrativo**

El personal administrativo es un total de 28, entre ellos hay 25 fijos y 3 interinos. En su mayoría son técnicos, asisten de lunes a viernes en horarios de 8:00 AM a 16:00 PM; su residencia es del área urbana y rural.

➤ **Personal de servicio**

Este personal trabaja en su totalidad por planilla; son 53 personas. En su mayoría no tienen profesión, asisten de lunes a viernes en horarios de 8:00 AM a 16:00 PM; su residencia es 40 del área urbana y 13 del área rural.

Recursos materiales

- 20 computadoras
- 8 máquinas de escribir
- 14 impresoras
- 22 escritorios de oficina
- 6 archivos
- 133 sillas
- 13 estantes
- 1 cañonera
- 1 cámara fotográfica
- 1 cámara de video
- 1 tarjetero de madera (para registro y control de ingreso y egreso del personal.
- 1 Línea Telefónica
- 15 bancas
- 2 Extinguidores
- 2 camiones de volteo
- 3 pick up
- 2 amueblados de sala
- 1 televisor
- 1 percoladora
- 1 antena satelital
- 1 aparato de fax
- 8 libros de actas
- 3 libros de inventarios
- 4 libros financieros

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

No.	Carencias/deficiencias
1	Falta de políticas destinadas al cuidado del medio ambiente.
2	No hay suficientes servicios sanitarios, para empleados y visitantes.
3	Falta de ventilación en las oficinas.
4	No capacitan a los empleados de la municipalidad en temas relacionados en atención al cliente.
5	Existen trabajadores municipales desempeñando funciones innecesarias.
6	Carencia de libros de historias.
7	Deficiencia en el desempeño laboral.
8	Carencia de educación ambiental.
9	Limitado acceso a la información sobre las funciones y acciones que realiza la municipalidad.
10	Desconocimiento por parte de los empleados, de la filosofía y políticas de la municipalidad.
11	Deficiente atención a los usuarios.

1.4 Conexión con la institución avalada

La principal conexión entre la Municipalidad y la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa, ha sido de apoyo directo, ya que les ha colaborado en el mejoramiento de la infraestructura y les ha dado honores a los alumnos distinguidos que reciben la educación primaria. (Mita, 2,017)

Institución avalada

1.5 Análisis institucional

1.5.1 Identidad institucional

Nombre

Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Maguito

Carácter

Estatal Educativos

Localización

Aldea el Manguito, Km. 162.3 Carretera Interamericana, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Visión

“Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por si mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.” (Ministerio de Educación, 2010)

Misión

“Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza- aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.” (Ministerio de Educación, 2010)

Objetivos

General

Lograr el desarrollo integral educativo en el nivel primario del municipio de Asunción Mita, Jutiapa, por medio del Curriculum Nacional Base de nivel primaria del Ministerio de Educación de la República de Guatemala.

Específicos

- Orientar sobre procesos de valores y costumbres de nuestro país.
- Lograr la unión de la comunidad educativa
- Ampliar y mejorar la calidad educativa en el establecimiento

Principios

- Brindar un servicio educativo idóneo, que contribuya permanente a la información integral de los educandos.
- Está orientada al desarrollo y perfeccionamiento integral del ser humano a través de un proceso permanente, gradual y progresivo.
- Se define y se realiza en un entorno multilingüe, multiétnico y pluricultural en función de las comunidades que la conforman.

Valores

- Satisfacer las necesidades de la educación; orientada al desarrollo integral del ser humano, fomentando valores a la niñez estudiantil para que puedan enfrentarse a la vida con amabilidad, respeto y tolerancia.
- Desarrollar en sus alumnos la autoconfianza.
- Inculcar la cultura del esfuerzo y el desarrollo de la curiosidad intelectual.

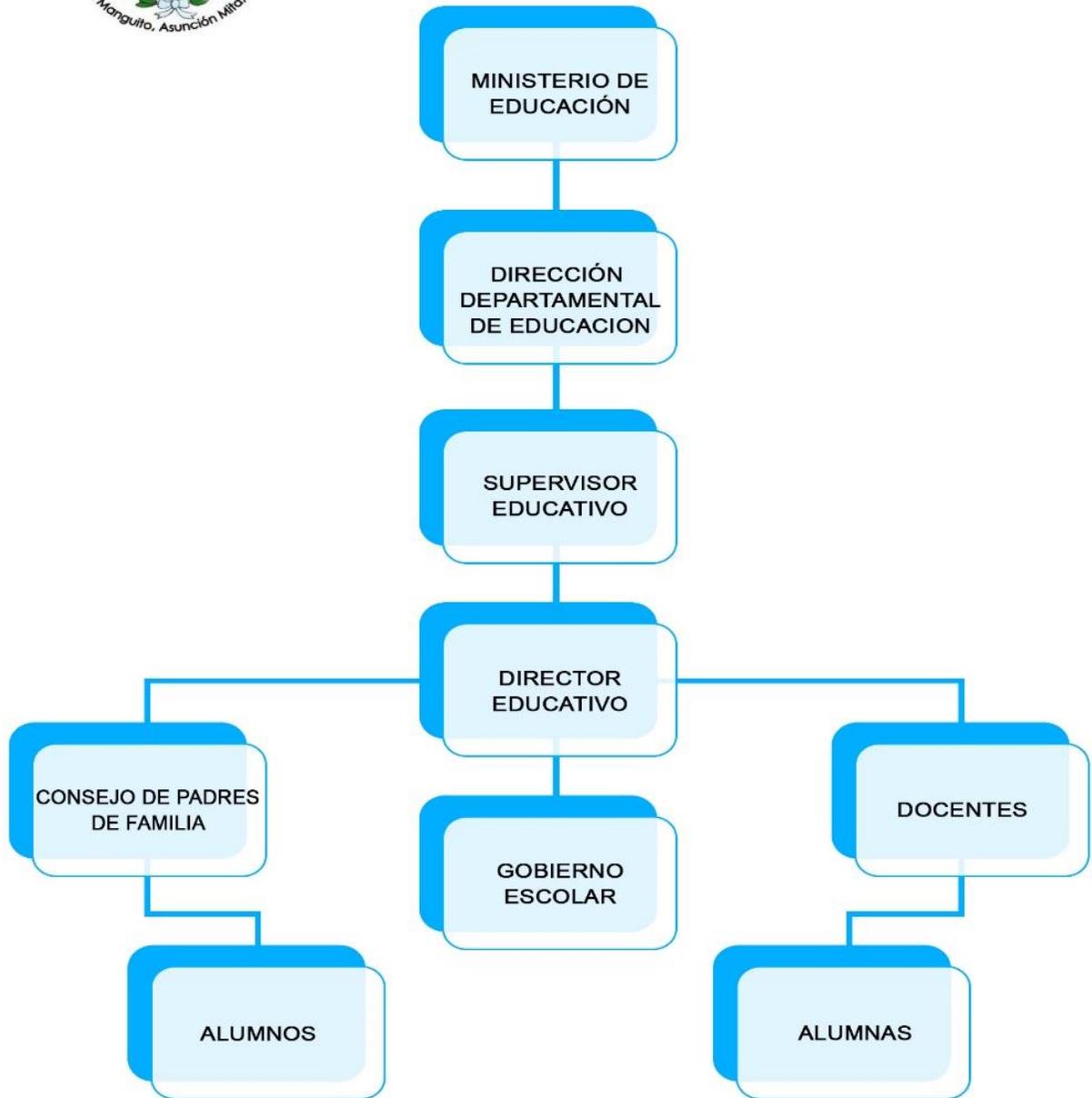
Metas

- Dar a conocer el establecimiento y sus especialidades, a la comunidad y sus alrededores.
- Participar en actividades culturales, deportivas, talleres sociales y charlas en un 95%.
- Realizar proyectos educativos que involucren en un 100% a los estudiantes durante el presente ciclo escolar.

Organigrama



Estructura organizativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Manguito, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.



Fuente: Realizado por Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala.

Servicios que presta

- Brinda un servicio educativo idóneo, que contribuya permanentemente a la formación integral de nuestros educandos.
- Fomenta en el estudiante la comprensión de conceptos que le permitan participar de manera analítica, crítica y reflexiva en la búsqueda de soluciones a problemas de su entorno.
- Estimula al individuo para que construya y perfeccione su modo de vida.

Relación con otras Instituciones

Municipalidad de Asunción Mita

Centro de Salud

Policía Nacional Civil PNC

1.5.2 Desarrollo histórico

Debido a la necesidad de un establecimiento educativo del nivel primario en el año 1996 se solicitó a la municipalidad de Asunción Mita, la compra de un terreno para la construcción de la escuela de la aldea El Manguito, y en 1997 fue comprado por el señor alcalde municipal Oscar Rodimiro Palma Roca, la comunidad no aportó dinero, se niveló el terreno con fondos de amigos que residen en Estados Unidos, después se solicita al Consejo de Desarrollo y el Fondo de Inversión Social (FIS) ayuda económica. En diciembre de 1997 se realizó el plano, la municipalidad envía a Epesitas para realizar la obra. La obra de la comunidad se construyó en 4 meses y luego se circuló la escuela.

Fundación

Se inauguró en noviembre de 1998

Momentos relevantes

- En 1997 compra del terreno
- En 1998 se construye la escuela
- En 1998 se inaugura la electricidad
- En 2001 se inaugura la construcción de la cancha deportiva
- En 2009 se pavimento la calle principal que conduce al establecimiento educativo.
- En 2014 se construyeron los servicios sanitarios.

Personajes sobresalientes

- Señor Eligio Linares
- Señor William Solar
- Señor Marcial Guevara
- Señor René Girón

Logros alcanzados

Niveles que se atienden CEIN-PAIN, Pre-primaria, Primaria y Telesecundaria

1.5.3 Los usuarios

Familias

Nivel	Masculino	Femenino	Total
Párvulos	13	16	29
Primaria	36	40	76
CEIN-PAIN	15	15	30
Telesecundaria	33	32	65

Situación socioeconómica

No poseen presupuesto para mejoras del centro educativo

Relación usuario-institución

Cada uno de los usuarios dependiendo de lo que ellos solicitan, son atendidos por el director y personal que conforman la comunidad educativa se les atiende con amabilidad, cortesía y con la prontitud que se posible.

1.5.4 Infraestructura

Edificio

Para su funcionamiento la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Maguito, cuenta con las siguientes áreas físicas:

6 aulas

1 cancha de basquetbol

3 baños

1 bodega

La infraestructura del establecimiento está construida de block, y su techo es de lámina, ventanas y puertas de estructura metálica, no tiene piso su suelo es de concreto, no es muy amplia con poco acceso a la ventilación y claridad en algunas aulas. No existe una oficina para la dirección, ni tampoco hay cocina, ni hay un salón para realizar las diferentes actividades

Área construida

Aproximadamente el área construida del establecimiento es de 272 metros cuadrados.

Área descubierta

Aproximadamente el área descubierta del establecimiento es de 140 metros cuadrados.

Área recreativa

Aproximadamente el área recreativa es de 102 metros cuadrados, cuenta con este espacio en la cual los estudiantes pueden jugar en la cancha deportiva, es amplio y favorece a los estudiantes para convivir y disfrutar del recreo.

Servicios básicos

Cuenta con agua potable, energía eléctrica propia y servicios sanitarios.

Mobiliario y equipo

Cuenta con mobiliario pero no es suficiente, ni el adecuado para los docentes.

1.5.5 Proyección social

Realización de eventos

Para el establecimiento, la proyección social representa la oportunidad de crecer junto con sus estudiantes a través del desarrollo de programas liderados por estos últimos, que ayuden a la comunidad. Se celebran todas las actividades Patrias, Cívica y Ciudadanas que son indicadas por el Ministerio de Educación

Actividades con las familias beneficiadas

- Celebración de inicio del ciclo escolar
- Celebración del carnaval
- Celebración día de cariño 14 de febrero
- Celebración día de la madre
- Celebración día del padre

- Celebración día del maestro
- Celebración de la independencia
- Celebración del día del niño

Fomento de la cultura

En el centro educativo se realizan actividades culturales y deportivas con las diferentes instituciones educativas y la comunidad, fomentando nuestros valores y que se puedan desarrollar en otras actividades.

1.5.6 Finanzas

Obtención de fondos económicos

La distribución de los fondos de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Manguito Asunción Mita, departamento de Jutiapa, está reglamentado por el Ministerio de Educación a través de las diferentes Direcciones Administrativas Financieras; porque es responsabilidad del Estado brindar al ciudadano la educación en forma gratuita. Los recursos financieros o fondos que reciben están distribuidos de la siguiente manera,

La institución no cuenta con ingresos, solamente con la ayuda del Ministerio de Educación, con gratuidad.

➤ **Programa de gratuidad**

El presupuesto ejecutado por dicha institución educativa es por medio del Acuerdo Ministerial Numero **73-2011** la creación de Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad en los Centros Educativos Oficiales del País. La cuota asignada de Gratuidad para cada centro educativo público del nivel pre-primario y primario es de Q.40.00 por alumno.

1.5.7 Política laboral

Contratación de personal

En la institución laboran personal con contratos 011 y 021, los catedráticos con 021, año con año son contratados de acuerdo a las necesidades que existe dentro del establecimiento y a sus capacidades que cada uno se desempeña en distintos campos de conocimiento. No cuenta con personal operativo

Perfiles de los puestos

Si alguien solicita empleo, debe llenar el perfil según el puesto que quiere, pero siempre los siguientes requisitos de ley y de honorabilidad, así como académico:

- Ser guatemalteco
- Certificación de antecedente policiales
- Certificación de antecedente penales
- Cartas de recomendación
- Diploma que acredite sus conocimientos
- Disponibilidad de tiempo

Procesos de capacitación al personal

Por parte del Ministerio de Educación, envían circulares que los docentes de algunas áreas tienen que ir a capacitaciones para mejorar el conocimiento de aprendizaje en las áreas que ellos desempeñan y a veces dentro del establecimiento se reciben algunas capacitaciones a todo el personal.

Control de calidad

El control de calidad es realizada por el Ministerio de Educación cada vez que se requiere por lo cual es que se dan las diferentes capacitaciones.

1.5.8 Administración

Para su debida administración cuenta con el siguiente personal:

1 director

6 docentes

Programaciones

Dentro del establecimiento cuenta con un programa, detallado con las personas que intervienen para llevar un mejor control del establecimiento y son proporcionadas por el Ministerio de Educación a las supervisiones educativas y estas son trasladadas a cada establecimiento con la programación de las actividades a realizar.

Organización

Dentro del establecimiento cuenta con un organigrama, detallado con las personas que intervienen para llevar un mejor control dentro del establecimiento, el organigrama de la institución es lineal.

Dirección

Se encarga de impulsar, coordinar y vigilar las acciones de cada miembro dentro del centro educativo, con el fin de que se realicen de manera eficaz los planes escogidos por el establecimiento.

Control

Su objetivo es localizar las debilidades y los errores para rectificarlos y evitar su repetición. En el establecimiento se utilizan normas de control de asistencia las cuales son realizadas a diario, los permisos se solicitan a la supervisión educativa y al director, con la justificación correspondiente

Manual de puestos y funciones

El manual de puestos y funciones se enmarcar en los siguientes Acuerdos autorizados por el Ministerio de Educación de Guatemala.

- Decreto Legislativo 12-91, del 12 de enero de 1991.

- Ley de Educación Nacional. PLA-PLT-06-01 Código: DES-MAN-07A Versión: 01 Página: 8 de 276 MANUAL DE FUNCIONES, ORGANIZACIÓN Y PUESTOS Todos los documentos que se encuentran en la página electrónica del Sistema de Gestión de la Calidad son los documentos actualizados y controlados.
- Acuerdo Gubernativo Número 165-96, de fecha 21 de mayo de 1996; en el cual se acuerda la creación de las Direcciones Departamentales de Educación.
- Acuerdo Gubernativo 225-2008, de fecha 12 de septiembre de 2008, Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación,
- Acuerdo Ministerial No. 1291-2008, Normas de Organización Interna de las Direcciones Departamentales de Educación
- Acuerdo Ministerial No. 2409-2010, de fecha 11 de noviembre de 2010, Reglamento Interno de las Direcciones Departamentales de Educación.

Base legal concerniente a la institución

El establecimiento maneja un reglamento interno la cual favorece para llevar a cabo un mejor control sobre los estudiantes, como el reglamento de evaluación, reglamento de disciplina, reglamento a los padres de familia los derechos y obligación que los estudiantes tienen dentro del establecimiento para poder lograr con éxito un buen trabajo entre estas tenemos:

- La Constitución Política de la República de Guatemala
- Ley de Educación Nacional.

1.5.9 Ambiente institucional

Relaciones interpersonales

Dentro de la escuela las relaciones interpersonales son buenas, desde el director, hasta el personal docente y el consejos comunitarios de desarrollo (COCODES) quienes son los que en algún momento puedan escuchar las necesidades de la comunidad educativa para mejorar y lograr los objetivos del

centro educativo, y ponen en práctica los valores como el respeto, comprensión, cortesía, empatía y humildad, para dar un buen trato a los usuarios.

Coherencia de mando

La comunidad educativa, supervisión y el COCODES, velan por el estricto cumplimiento y el bienestar de los planes, programas y proyectos de desarrollo de la educación de los habitantes de dicha comunidad.

Toma de decisiones

La toma de decisiones es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre diferentes opciones o formas posibles para resolver diferentes situaciones de la vida en diferentes contextos: empresarial, laboral, económico, familiar, persona, social, etc.

Claridad de disposiciones

La autoridad superior del establecimiento es el supervisor educativo, luego lo prosiguen el director y claustros de catedráticos, asociación de padres de familia y el concejo comunitario de desarrollo (COCODES) y por lo tanto, le corresponden todas las iniciativas de ley, las cuales son tomadas en base a la Constitución Política de la República de Guatemala, la Ley de Educación Nacional y su reglamento interno.

Trabajo en equipo

Promover todas las estrategias y mecanismos adecuados para realizar un buen trabajo en equipo y tener una buena relación laboral, conjuntamente con los empleados y autoridades educativas para satisfacer las necesidades de la comunidad.

1.5.10 Otros aspectos

En el establecimiento el tratamiento de los conflictos se resuelven internamente, si estos no son resueltos son dirigidos a la supervisión educativa encargada del municipio, con respeto y siempre con mesa de diálogo, para llegar a un acuerdo con los involucrados; y así evitar la violencia. Pero si no son resueltos dentro de estas dependencias son dirigidos a la dirección departamental de educación para que ellos den la solución correspondiente al problema. (Castillo, Diagnostico Institucional, 2017)

1.6 Lista de deficiencias, carencias identificadas

No.	Carencias/deficiencias
1	Poco conocimiento para elaborar manualidades con materiales desechables.
2	Inexistencia de área de cómputo para la población estudiantil.
3	Carencia de una cocina.
4	Poco interés por realizar proyectos para la conservación del medio ambiente.
5	Falta de basureros dentro del centro educativo.
6	Poca preocupación de las autoridades educativas por mantener eficientemente los servicios básicos del establecimiento.
7	Poca importancia para impartir capacitaciones en temas ambientales.
8	No se trata igual a todos los usuarios en la institución.
9	Falta de presupuesto para mejoras en la institución
10	Poco conocimiento de la información de la institución.

1.7 Problematicación de las carencias y enunciado de hipótesis-acción

Carencia	Problema	Hipótesis-acción
Poco conocimiento para elaborar manualidades con materiales desechables.	¿Qué hacer para enseñar a los docentes y estudiantes a cómo elaborar diferentes manualidades con materiales desechables?	Si se elabora un módulo y se realizan capacitaciones para realizar diferentes manualidades utilizando materiales desechables, entonces los docentes y estudiantes podrán elaborar diferentes manualidades.
Inexistencia de área de cómputo para la población estudiantil.	¿De qué forma poder gestionar un área de cómputo para los estudiantes?	Si se lograra gestionar con instituciones no gubernamentales se lograría implementar, mobiliario y equipo de cómputo especializado.
No hay cocina en el establecimiento.	¿Qué hacer para que haya una cocina en el establecimiento?	Si se hace un diagnóstico institucional entonces se puede identificar las razones por las que no hay una cocina en el establecimiento.
Poco interés por realizar proyectos para conservación del medio ambiente.	¿Cómo motivar el interés para realizar proyectos para la conservación del medio ambiente?	Si se realiza un proceso de limpieza para la conservación de nuestro planeta libre de contaminación entonces se motivará el interés por realizar proyectos para la conservación de nuestro medio ambiente.
Falta de basureros dentro del centro educativo.	¿Qué hacer para incrementar basureros?	Si se unen esfuerzos con la Universidad San Carlos de Guatemala debido a la realización de proyectos

		implementados de esta índole.
Poca preocupación de las autoridades educativas por mantener eficientemente los servicios básicos del establecimiento	¿Por qué existe poca preocupación de las autoridades educativas para mantener eficientemente los servicios básicos del establecimiento?	Si se realiza un diagnóstico institucional cada seis meses por parte de las autoridades educativas entonces existirá preocupación por mantener eficientemente los servicios básicos.
Poca importancia para impartir capacitaciones en temas ambientales.	¿Qué hacer para tener capacitaciones en temas ambientales?	Si se solicitan profesionales en educación ambiental entonces tendremos capacitadores en temas ambientales.
No se trata igual a todos los usuarios en la institución.	¿Cómo contrarrestar la discriminación con el trato a los usuarios en la institución?	Si se propicia un trato igualitario en la institución entonces se contrarrestará la discriminación a los usuarios en la institución.
Falta de presupuesto para realizar mejoras a la institución.	¿Dónde gestionar financiamiento para realizar mejoras a la institución?	Si se hace un plan de estrategias de gestión de recursos para incrementar los ingresos donde los estudiantes, las familias y todos los agentes sociales que intervienen en la enseñanza participen entonces habrá financiamiento para realizar mejoras en la institución.
Poco conocimiento de la información de la institución.	¿Cómo mejorar el conocimiento de la información de la institución?	Si se investiga la historia y fundación entonces se mejorará el conocimiento de la información de la institución.

1.8 Selección del problema y su respectiva hipótesis-acción

En base a la priorización de problemas y la necesidad de contribuir con el medio ambiente, se selecciona el siguiente problema.

Selección del problema	Hipótesis-acción
¿Qué hacer para enseñar a los docentes y estudiantes a cómo elaborar diferentes manualidades con materiales desechable?	Si se elabora un módulo y se realizan capacitaciones para realizar diferentes manualidades utilizando materiales desechables, entonces los docentes y estudiantes podrán elaborar diferentes manualidades.

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la propuesta

Indicador		Si	No
1	¿Se tiene, por parte de la institución, la autorización para hacer el proyecto?	X	
2	¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
3	¿Existe alguna oposición para la ejecución del proyecto?		X
4	¿Se tienen todo lo necesario para realizar el proyecto?	X	
5	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X	

Descripción opcional por indicadores del problema

Estudios previos

➤ Estudio técnico

Indicador		Si	No
1	¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
2	¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
3	¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios para el proyecto?	X	
4	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas de la elaboración del proyecto?	X	
5	¿El tiempo programado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
6	¿Se ha definido claramente el proceso a seguir con el proyecto?	X	
7	¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
8	¿Se tiene la autorización de la institución para realizar el proyecto?	X	

➤ **Estudio de mercado**

Indicador		Si	No
1	¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
2	¿Satisface el proyecto las necesidades de la comunidad?	X	
3	¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
4	¿Los beneficiarios identifican las ventajas de la ejecución del proyecto?	X	
5	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X	

➤ **Estudio económico**

Indicador		Si	No
1	¿Se tiene calculado el valor de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
2	¿Será necesario el pago de servicios profesionales?	X	
3	¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
4	¿Los pagos se harán en efectivo?	X	
5	¿Es necesario pagar impuestos?		X
6	¿Se realizarán actividades para recaudar fondos?		X

➤ **Estudio financiero**

Indicador		Si	No
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X	
2	¿El proyecto se ejecutará con fondos propios?	X	
3	¿Será necesario gestionar crédito?		X
4	¿Se obtendrán donaciones de otras instituciones?	X	
5	¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
6	¿Se realizarán actividades para recaudar fondos?		X

Capítulo II

Fundamentación teórica

2.1 ¿Qué son las manualidades?

Este proyecto es de naturaleza eminentemente educativa, considerando que una de las funciones esenciales de este, es potenciar capacidades mentales, motoras y afectivas de los niños y niñas de esta Institución Educativa.

Es la oportunidad para los/as estudiantes volar con la imaginación y fantasía en un mundo de acción y libertad para manipular, descubrir y crear las manualidades didácticas o juguetes, y así aprenderán, a aprender disfrutando de lo que hacen.

Las manualidades son un placer que los niños convierten en uno de las entretenimientos más alegres e inolvidables, Se trata de creaciones originales y bonitas, que solemos hacer junto a nuestros niños, sin conocer totalmente sus beneficios para el desarrollo. (Blogspot.com, 2017)

Importancia de las manualidades

Las manualidades para niños son muy relevantes para la entretenimiento infantil como para los procesos de aprendizaje de nuestros hijos, porque los niños aprenden a desarrollar sus habilidades, les despierta un interés hasta el momento insospechado, se divierten y aprenden a hacer nuevas actividades.

El desarrollo integral del niño es muy completo, ya que se estimulan las destrezas psicomotrices. Los niños diferencian en qué actividades suelen tener mayor habilidad.

Desarrollan su creatividad. Muchos trabajos sólo les indican el procedimiento de manera general, luego los niños transforman la manualidad según sus propios gustos.

Mejoran su concentración. Realizar una manualidad requiere tener todos los sentidos puestos en esa actividad, y a pesar de ser niños pequeños, desde esa edad van potenciando sus habilidades.

Hacer manualidades no solo es una actividad lúdica para los niños, se trata de una tarea perfecta para motivar la creatividad, y aprender colores, formas, texturas.

A través de las manualidades el niño desarrolla su capacidad manual pero también su imaginación. No solo se trata de hacer un trabajo bien hecho, si no de compartir un momento con los compañeros y divertirse conjuntamente.

Por ello, la práctica de las manualidades con diferentes materiales incentivará el interés de la demostración de su creatividad, logrando un ambiente de confianza y buen ánimo entre compañeros, alumno – profesor, profesor – padre de familia, padre de familia – estudiante. Las manualidades son una herramienta capaz de generar la adquisición de nuevos conocimientos, de despertar nuestros sentidos y los de nuestros hijos, además de insertarnos a un mundo social competitivo e interesante. (Blogspot.com, 2017)

Las manualidades son una forma para explorar y despertar las habilidades y destrezas creativas de los niños como por ejemplo:

- Desarrollan paciencia, destreza y la movilidad de sus manos.
- Gracias a sus pequeñas obras de arte, aprenden nuevos conceptos y asimilan mejor los ya aprendidos.
- Potencian su iniciativa, imaginación, entusiasmo y dotes artísticas.
- Contribuyen a su formación académica, ya que les aportan concentración y potencian el pensamiento asociativo y conceptual, al mejorar su trazo y hacerles perder el miedo a los espacios grandes (por ejemplo, la pizarra).
- Son un buen método para que empiecen a valorar la belleza y a desarrollar hábitos de limpieza, orden y cuidado. (Wordpress.com, 2017)

2.2 Las manualidades como estrategia pedagógica

➤ Manualidades en la escuela

Las manualidades o trabajos manuales son trabajos que realizan los niños en la escuela encaminados a mejorar su educación, desarrollar su motricidad, su coordinación.

Los trabajos manuales son actividades estéticas y físicas que realizan los niños ayudados de determinadas herramientas y utensilios. Consisten estos trabajos en plegar, trenzar, tejer, recortar, pegar, iluminar, picar y bordar tiras y cuadrados de

papel o de otros materiales (cartón, cintas, telas, badana, paja, etc.) con lo que realizan los niños caprichosas y variadas combinaciones de formas y colores. Confeccionan sobres, hacen varias figuras comunes y de adorno, construyen y adornan cajas para diversos usos así como cestas, cuerpos sólidos y otros objetos, arman edificios y confeccionan flores y aun muebles en miniatura.

A esto hay que añadir el dibujo y el modelado mediante el que los escolares hacen cuerpos geométricos, pequeños monumentos arquitectónicos, figuras, frutas, etc. Requiere este método ejercicios prácticos que consisten en gran parte en hacer con las manos los trabajos manuales. En todas las enseñanzas que lo consientan debe hacerse trabajar a los alumnos manualmente.

Cuando trabajamos con esta tipo de actividades con los niños, estamos ayudando a que desarrollen habilidades y destrezas, además si usamos materiales de reciclables podemos inculcar el cuidado del medio ambiente que hoy en día es de gran preocupación. (Wordpress.com, 2017)

“El arte es importante para los niños porque les permite hacer elecciones y resolver problemas, lo cual les facilita expresarse mejor. También los ayuda a aprender destrezas sociales y de comunicación. Además, es la herramienta perfecta para compartir ideas y aprender nuevas maneras de hacer cosas para otros”, señala Piedad Vallejo Muñoz, directora académica de talleres de expresión de Kids Town. (Abcdelbebe.com, 2017)



i.ytimg.com/vi/fN2GSQmPJzY/hqdefault.

2.3 Días festivos en los centros educativos, en los cuales realizan manualidades

Día del cariño

Cada 14 de febrero se celebra el famoso "Día del Cariño". Es una fecha dedicada a celebrar el espíritu del amor, expresado a través de distintas formas. Esta fecha también es conocida como el "Día de San Valentín" debido a la leyenda que habla de un padre llamado Valentino, que casaba a las parejas a escondidas bajo la religión cristiana, cuando el emperador romano Claudio II lo había prohibido. (Deguate.com, 2017)



imblog.aufeminin.com/blog/D20110214/450525_698279976_dia-del-amor1-1_H193510_L

Día de la madre

El Día de la Madre se celebra en Guatemala el 10 de mayo de cada año. El origen de esta conmemoración converge, por un lado, con los festejos religiosos católicos que se realizan durante el mes en honor a la Virgen María, madre de Jesús; y, por el otro, con los de la primavera en el hemisferio norte, que celebra a las flores.

Pero, históricamente, esta celebración se remonta a la antigüedad grecorromana. Se dice que en Grecia, específicamente en Creta y Atenas, se veneraba a la diosa Rhea, madre de Zeus, Poseidón, Hades, Vesta, Hera y Demeter con suntuosos rituales. Mientras que en Roma, hacia el año 250 a.C.

Las fiestas eran dedicadas a Cybele, esposa de Saturno y madre de Neptuno, Júpiter, Juno y Plutón, donde era llamada Buena diosa o Madre de los dioses.

Siglos más tarde, se cuenta que en Inglaterra, estas celebraciones habrían sido adaptadas para venerar a la Madre de Cristo, la Virgen María, dándole forma a una fiesta que es más parecida a la moderna.

La gente asistía a la iglesia de su comunidad con ofrendas y hacia finales del siglo XVI se comienza a conmemorar el llamado Mothering Sunday o Domingo de servir a la Madre. En este día se acostumbraba dar permiso con derecho a sueldo a las criadas que servían en casas de familias adineradas para que visitaran a sus madres.

Con el paso del tiempo, esta festividad se afianzó y se fueron agregando otros ingredientes comunes, como por ejemplo, un pastel denominado servir a la madre. (Cultura.muniguate.com, 2017)



compartir.me/wp-content/uploads/2014/05/Ninos-deseando-un-feliz-dia-de-la-madre.

Día del padre

El Día del Padre es una celebración dedicada a los padres de familia. Se honra con ello la paternidad y la influencia del hombre en la vida de sus hijos.

En general, la tradición católica europea lo conmemora el 19 de marzo, día de San José, padre de Jesús.

Sin embargo, la mayoría de países iberoamericanos, festejan el Día del Padre el tercer domingo de junio, y tomando como ejemplo de hombre y vida a San José, dejan para el 19 de marzo la celebración del Día del Hombre. Se acostumbra darle regalos y comer juntos. (Wikipedia, 2017)



imagenesdeamor.pro/wp-content/uploads/2015/06/feliz-dia-del-padre.

Día del niño

El Día Universal del Niño es una celebración moción del bienestar y de los derechos de los niños, es celebrado en varios países en diferentes fechas. La organización de las Naciones Unidas lo celebra el 20 de noviembre de cada año.

El Día del Niño Día Universal del Niño es un día dedicado a promover la fraternidad y la comprensión entre los niños del mundo, se realizan actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños del mundo.

Sin embargo cada país tiene su fecha de celebración establecida. Se consideran niños a todos aquellos menores de 16 años, luego llega la etapa donde el ser humano ya ha madurado completamente. (Deguate.com, 2017)



fraseshoy.org/wp-content/uploads/2015/07/ni%C3%B1o.

2.4 Manualidades con materiales de reciclaje

Una forma creativa y divertida de colaborar con el medio ambiente, son sin duda las manualidades con reciclaje.

En esta sección vamos a ver diferentes tutoriales y ejemplos de manualidades con reciclaje. Nos sorprenderemos de la creatividad de algunos objetos y obras que vamos a ir recopilando para que te inspires y te animes a reciclar de esta forma tan creativa.

Esta alternativa de reciclaje, es una forma ecológica y económica de crear por ejemplo muebles, accesorios o incluso elementos de decoración para nuestros hogares.

Como ya hemos dicho, una forma de decorar tu casa pasa por el reciclaje. Las manualidades recicladas no son sólo con muebles, sino también con elementos de decoración como lámparas hechas con pinzas, floreros en base a botellas plásticas. (Inforeciclaje.com, 2017)



pequeocio.com/wp-content/uploads/2015/05/manualidades-botellas-2.

2.5 La contaminación ambiental

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público. (Blogspot.com, 2017)



nauticalnewstoday.com/wp-content/uploads/2016/03/bacteria-que-come-plastico-2.

Polietileno expandido:

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades. (Blogspot.com, 2017)

Propiedades y aplicaciones:

Su cualidad más destacada es su higiene al no constituir sustrato nutritivo para microorganismos. Es decir, no se pudre, no se enmohece ni se descompone, lo que lo convierte en un material idóneo para la venta de productos frescos. En los supermercados se puede encontrar fácilmente en forma de bandejas en las secciones de heladería, pescadería, carnicería, frutas y verduras. (Wikipedia.org, 2017)

Impacto medioambiental:

Para producir poliestireno se usan recursos naturales no renovables, ya que es un plástico derivado del petróleo. En lo que respecta al proceso de producción y sus productos tales como planchas para construcción, vasos térmicos para bebidas y embalajes para electrodomésticos nunca han sido responsables por tal liberación de CFC.² Estos procesos utilizan pentano y no CFC's y por tanto no son sujetos a las regulaciones del protocolo de Montreal y otras similares. Uno de los principales problemas ambientales es el uso de vasos desechables de cualquier material, ya que se descartan mezclados con el resto de los desechos y es muy difícil separarlos para reciclaje. (Wikipedia.org, 2017)



aquiaysen.files.wordpress.com/2016/05/recursos-naturales

2.6 Plástico:

El término plástico en su significado más general, se aplica a las sustancias de similares estructuras que carecen de un punto fijo de evaporación y poseen, durante un intervalo de temperaturas, propiedades de elasticidad y flexibilidad que permiten moldearlas y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones. Sin embargo, en sentido concreto, nombra ciertos tipos de materiales sintéticos obtenidos mediante fenómenos de polimerización o multiplicación semi-natural de los átomos de carbono en las largas cadenas moleculares de compuestos orgánicos derivados del petróleo y otras sustancias naturales. (Wikipedia.org, 2017)



conceptodefinicion.de/wp-content/uploads/2014/03/pl%C3%A1stico.

2.7 Problemas medioambientales:

Actualmente estos plásticos son muy utilizados como envases o envolturas de sustancias o artículos alimenticios que al desecharse sin control, tras su utilización, han originado gigantescos basureros marinos, como la llamada «sopa de plástico», el mayor vertedero del mundo. De este modo, surge el problema asociado a la contaminación ambiental, muchas veces producto del desecho de los plásticos de alta y baja densidad.

Las características moleculares (tipos de 28 polímeros) del plástico contribuyen a que presenten una gran resistencia a la degradación ambiental y con mayor razón a la biodegradación.

La radiación UV del sol es la única forma de degradación natural que hace sentir sus efectos en el plástico a mediano plazo, destruyendo los enlaces poliméricos y tornándolo frágil y quebradizo.

Como es evidente el desecho acumulativo de estos plásticos al ambiente trae graves consecuencias a las comunidades como lo son las enfermedades entre las cuales se encuentra el dengue; producida por el acumulamiento de basura y estancamiento de aguas negras sirviendo éstos como criaderos del zancudo pata blancas.

Entre otras de las consecuencias importantes se pueden mencionar son las obstrucciones de las tuberías de aguas negras. Aunado a ello el desecho de estos materiales plásticos al ambiente provoca la disminución del embellecimiento de algunas áreas, establecimientos, municipios, ciudades y estados”. (Blogspot.com, 2017)



4.bp.blogspot.com/-EbztCTNSOLE/UzgKqg9UpHI/AAAAAAAAAmik/9BbPG87kBX8/s1600/545302_gd.

2.8 ¿Qué es el reciclaje?

Es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización.

Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos.

El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3, (“Reducir, Reciclar y Reutilizar”).

Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos.

En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético. (Wikipedia.org, 2017)



www.ecologiaverde.com/wp-content/2014/07/Beneficios-del-reciclaje.

2.9 Importancia de reciclaje:

Si reciclamos, la industria contamina menos el aire al reducir la cantidad de emisiones de gases efecto invernadero, protegemos nuestros suelos porque los residuos van al lugar correspondiente y no se acumulan en las aguas de nuestros ríos y mares.

El reciclaje es una pata muy importante en la noción compleja de conservación ambiental ya que es a partir de él que se puede contribuir a limitar la contaminación y, además, reutilizar los diferentes recursos de manera continua. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado.

Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Tanto el vidrio, como el papel y los cartones, los textiles, los residuos orgánicos, el plástico y otros elementos son todos plausibles de reciclaje. Obviamente, los procesos de reciclaje y de reutilización variarán en términos de complejidad en cada caso, pudiendo incluso algunos materiales ser reciclados sólo un par de veces.

De todos modos, la importancia del reciclaje reside en el hecho de que mientras más elementos u objetos sean reciclados, menos material será desechado y por lo tanto el planeta y el medio ambiente sufrirán menos el crecimiento permanente y desorganizado de la basura humana. (Importancia.org, 2017)



reusaryreciclarparacuidarelambiente.wikispaces.com/file/view/basura.

¿Cómo reciclar?

Transforma tu hogar para que el reciclaje sea fácil.

Mantén los contenedores para el reciclaje de residuos o cubos en lugares estratégicos en casa junto con los cubos de basura ordinaria.

Es más fácil tirar los materiales reciclables en un cubo aparte que hurgar en la basura después para separarlo todo.

Utiliza los mismos tipos de contenedores para la basura reciclable como lo harías para cualquier otro tipo de basura en toda la casa.

Tener un solo contenedor de basura reciclable en la cocina o en el garaje hará que sea poco probable fomentar la participación en el reciclaje de tu hogar, ya que pocas personas quieren caminar hasta el otro extremo de la casa para deshacerse de cada pedazo de papel.

Cualquier despacho en casa o habitación de estudio donde los estudiantes estudien es un lugar donde un contenedor para material reciclable sería útil.

Alternativamente, un cubo de reciclaje para el baño de un tamaño suficiente y adecuado podría ser utilizado para dar cabida a los residuos reciclables generados en habitaciones cercanas.

El último paso es llevar los materiales reciclables a un contenedor de reciclaje o centro específico de reciclaje.

Si tienes la suerte de tener contenedores de reciclaje cerca de tu casa, sólo tiene que echar los materiales en los contenedores adecuados y/o dejarlos en la acera para que sean recogidos por los barrenderos. (Elreciclaje.org, 2017)



ecologiahoy.net/wp-content/uploads/2016/03/reciclaje-botella-plastica-en-escoba.

Materiales reciclables:

Casi cualquier cosa en tu casa (oficina o escuela, etc.) que no se puede reutilizar puede, sin embargo, ser reciclado en otra cosa.

Te sorprenderás de lo que se puede hacer con un producto reciclado, una botella de plástico reciclada, se puede convertir en floreros, en una copa o cientos de otros productos de plástico que pueden ser utilizados durante muchos años. Incluso tu nuevo ordenador puede haber sido fabricado a partir de plásticos reciclados ordinarios.

También productos de papel pueden desarrollarse y tomar diferentes formas; así, una guía telefónica antigua o un libro para colorear pueden convertirse en uno de tus libros de texto o un cuaderno.

Tu misión de reciclar no es imposible! De hecho, es muy sencillo: No te deshagas de todo lo que se puede reciclar! Aquí está una lista de cosas que puedes ser capaz de reciclar. (Elreciclaje.org, 2017)



www.juguetes.es/wp-content/uploads/2011/12/Juegos-reciclados.

Capítulo III

Plan de acción o de la intervención (proyecto)



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Carné: 201222878

Epesista: Kira Julissa Mejía García

3.1 Tema/título del proyecto

Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “El Manguito”, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

3.2 Problema seleccionado hipótesis acción

¿Qué hacer para enseñar a los docentes y estudiantes a cómo elaborar diferentes manualidades con materiales desechables?

3.3 Hipótesis acción

Si se elabora un módulo y se realizan capacitaciones para realizar diferentes manualidades utilizando materiales desechables, entonces los docentes y estudiantes podrán elaborar diferentes manualidades.

3.4 Ubicación geográfica

Se encuentra ubicada en la aldea El Manguito, Kilometro 162.3 carretera interamericana asunción mita, Jutiapa.

3.5 Gerente/ejecutor de la intervención

Epesista Kira Julissa Mejía García

3.6 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala.

3.7 Descripción de la intervención

La intervención se realizará debido a que según el diagnóstico realizado en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “El Manguito”, Asunción Mita, departamento de Jutiapa, se detectó falta de textos acerca de la reutilización de desechos sólidos, y como solución a dicha problemática que estableció una hipótesis-acción la cual afirma que: “Si se redacta un módulo pedagógico para la elaboración de manualidades con materiales desechables, entonces los docentes podrán tener un texto para la enseñanza de la reutilización de desechos sólidos”, lo que indica que se debe realizar una inducción dirigido a los docentes sobre la elaboración de dichas manualidades y a los estudiantes sobre la importancia de la reutilización de desechos sólidos. Un módulo pedagógico comprende contenidos y procedimientos que los docentes pueden poner en práctica para enseñar a los estudiantes, debido a la necesidad de educarles sobre la importancia de cuidar el medio ambiente a través de la reutilización de desechos sólidos, con el fin de contribuir al desarrollo integral estudiantes en su educación, ya que las combinaciones de formas y colores contribuyen a desarrollar su propia imaginación y creatividad, paciencia, destrezas y responsabilidad.

3.8 Justificación de la intervención

La preocupación por la contaminación del medio ambiente, hace imperiosa la necesidad de estructurar una educación ambiental que forme e informe acerca de esta problemática. En este sentido, la educación ambiental viene a constituir el proceso educativo que se ocupa de la relación del ser humano con su ambiente, de esta manera, la educación ambiental debe constituir un proceso integral, que juega su papel en todo el entramado de la enseñanza y el aprendizaje. Para ello, es necesario establecer un proceso educativo que cuestione la relación de

cualquier tema o actividad del ser humano, dentro de un análisis de la importancia o incidencia en la vida social y ambiental, como es la parte pedagógica. El reciclaje es muy importante en la noción compleja de conservación ambiental ya que es a partir de él que se puede contribuir a limitar la contaminación y, además, reutilizar los diferentes recursos de manera continua. Por ello se hace necesario crear en los estudiantes, conciencia sobre la gran importancia de contribuir al cuidado del medio ambiente, a través de la reutilización de desechos sólidos y para ello implementar actividades como lo son la creación de manualidades con desechos sólidos, lo cual se convierte en una estrategia pedagógica, que facilita en gran manera la enseñanza aprendizaje relacionado al cuidado de nuestro planeta.

3.9 Objetivos de la intervención

General

- Redactar un módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando residuos sólidos con diferentes materiales desechables, dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

Específicos

- Contribuir al cuidado de la salud y la conservación del medio ambiente de la comunidad, por medio de la reutilización de materiales desechables.
- Lograr la validación del módulo.
- Socializar el módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando residuos sólidos con diferentes materiales desechables, dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “El Manguito”, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
- Capacitar a los estudiantes sobre la importancia de reutilizar los materiales desechables, para la elaboración de manualidades de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “El Manguito”, Asunción Mita, Jutiapa.

3.10 Metas

- Entrega de 10 módulos pedagógicos para la elaboración de manualidades, utilizando materiales desechables, dirigidos a los docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “El Manguito”, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
- Validación del módulo por persona responsable de la Oficina Municipal y de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Asunción Mita, Jutiapa.
- Socializar el módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “El Manguito”, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

3.11 Beneficiarios

Directos

Docentes y estudiantes.

Indirectos

Serán beneficiados indirectamente, las generaciones futuras del establecimiento educativo y padres de familia.

3.12 Actividades para el Logro de los Objetivos

Objetivos	Actividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Contribuir al cuidado de la salud y la conservación del medio ambiente de la comunidad, por medio de la reutilización de materiales desechables.	<ul style="list-style-type: none">➤ Investigar fuentes de información para la redacción del módulo pedagógico, y el presupuesto para realizar en proyecto➤ Selección de la información necesaria para la elaboración del módulo.➤ Presentación en borrador el módulo pedagógico al asesor

	<p>Lic. Randolph Alfaro Navas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer fechas para llevar a cabo las capacitaciones con los docentes y estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Socializar el módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando residuos sólidos con diferentes materiales desechables, dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “El Manguito”, Asunción Mita, departamento de Jutiapa. ➤ Lograr la validación del módulo. ➤ Capacitar a los estudiantes sobre la importancia de reutilizar los materiales desechables, para la elaboración de manualidades de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “El Manguito”, Asunción Mita, Jutiapa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Invitar a un profesional para impartir capacitación sobre la elaboración de manualidades reutilizando diferentes materiales desechables para beneficio en los centros educativos. ➤ Gestionar retroproyectores y financiamiento para la presentación de las capacitaciones. ➤ Establecer fechas para la revisión y validación del módulo en la Oficina Forestal Municipal y de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Asunción Mita, Jutiapa. ➤ Entrega de un módulo pedagógico al director y docentes del establecimiento. ➤ Gestionar a diferentes instituciones financiamiento para realizar el proyecto de manualidades. ➤ Establecer fechas para la realización de las manualidades con los estudiantes. ➤ Entrega de proyecto.

3.13 Cronograma

No	ACTIVIDADES	Semanas	AÑO 2017													
			Junio				Julio				Agosto					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Investigar fuentes de información para la redacción de la guía , y el presupuesto para realizar en proyecto	P	■													
		E	■													
2	Selección de la información necesaria para la elaboración de un módulo.	P	■													
		E	■													
3	Presentación en borrador la guía al asesor Lic. Randolpho Alfaro Navas.	P		■												
		E		■												
4	Presentación en borrador la guía al asesor Lic. Randolpho Alfaro Navas.	P		■	■											
		E		■	■											
5	Establecer fechas para la revisión y validación del módulo y para llevar a cabo las capacitaciones con los docentes y estudiantes.	P				■										
		E				■										
6	Invitar a un profesional para impartir capacitación sobre la elaboración de manualidades reutilizando diferentes materiales de reciclaje para beneficio en los centros educativos.	P					■	■								
		E					■	■								
7	Gestionar retroproyectors y financiamiento para la presentación de las capacitaciones.	P						■								
		E						■								
8	Entrega de un módulo pedagógico al director y docentes del establecimiento.	P							■							
		E								■						
9	Gestionar a diferentes instituciones financiamiento para realizar el proyecto de manualidades.	P								■						
		E									■					
10	Establecer fechas para la realización de las manualidades con los estudiantes.	P									■	■	■			
		E										■	■	■		
11	Entrega de proyecto.	P													■	■
		E													■	■

REFERENCIAS

P= Planificado



C= Ejecutado



3.14 Técnica metodológica

- Entrevista
- Diálogo
- Análisis documental
- Apoyo de expertos
- Técnica expositiva
- Convivencia
- Dinámica de grupo

3.15 Tiempo de realización

El tiempo requerido para la realización de este plan es de tres meses, ver cronograma adjunto.

3.16 Responsables

Comunidad educativa de la EORM aldea El Manguito, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Profesional Alberto Díaz

Epesista coordinador ejecutor del proyecto

3.17 Recursos

Humanos

- Director
- Docentes
- Estudiantes
- Alcalde
- Supervisor Educativo
- Asesor
- Profesionales de diferentes áreas
- Epesista

Materiales

- Computadora portátil

- Memoria USB

- Cámara fotográfica

- Cañonera

- Hojas papel bond

- Fotocopias

- Impresiones

- Silicón

- Empastados

- Impresiones

- Accesorios de Oficina

- Pinturas Temperas

- Pinceles

- Botellas plásticas

- Tijeras

- Listón|

- Limpiapipas

- Cuchillas

- Estaño

- Tapones plásticos

3.18 Presupuesto

El financiamiento del proyecto lo realizaron a través de gestiones de la espesita, que se detallan a continuación.

Descripción	Cantidad	Costo Unitario	TOTAL
Cajas de tempera	6	Q. 120.00	Q. 120.00
Pistolitas de silicón	6	Q. 108.00	Q. 108.00
Pinceles	10	Q. 60.00	Q. 60.00
Veladoras	6	Q. 30.00	Q. 30.00
Cuchillas	10	Q. 20.00	Q. 20.00
Tijeras	10	Q. 30.00	Q. 30.00
Marcadores permanentes	4	Q. 20.00	Q. 20.00
Caja de silicón en barra	80	Q. 80.00	Q. 80.00
Bases de estaños	2	Q. 20.00	Q. 20.00
Engrapadora	1	Q. 25.00	Q. 25.00
Pliegos de lija	2	Q. 20.00	Q. 20.00
Caja de grapas	1	Q. 10.00	Q. 10.00
Ramos de flores artificiales	5	Q. 20.00	Q. 20.00
Limpiapipas	5	Q. 10.00	Q. 10.00
Botones	20	Q. 20.00	Q. 20.00
Pares de ojos movibles	15	Q. 45.00	Q. 45.00
Yarda de listón delgado decorado	3	Q. 10.00	Q. 10.00
Yardas de encaje blanco grueso	3	Q. 20.00	Q. 20.00
Yardas de encaje blanco delgado	3	Q. 15.00	Q. 15.00
Hojas Ariel cover carta	5	Q. 10.00	Q. 10.00
Caja de tomates	9	Q. 45.00	Q. 45.00

Galón de tiner	1	Q.	45.00	Q.	45.00
Brocha	1	Q.	25.00	Q.	25.00
Galones de pintura de aceite	3	Q.	315.00	Q.	315.00
Clavo de 3 pulgadas	1 libra	Q.	3.00	Q.	3.00
Pliego de cartulina	1	Q.	3.00	Q.	3.00
Pliego de Ariel cover	1	Q.	5.00	Q.	5.00
Lápiz	5	Q.	10.00	Q.	10.00
Yarda de listón delgado	3	Q.	9.00	Q.	9.00
Yarda de listón grueso	3	Q.	9.00	Q.	9.00
Metros de costura	3	Q.	5.00	Q.	5.00
Alquiler de retroproyector	2	Q.	300.00	Q.	600.00
Pago de profesional	1	Q.	500.00	Q.	500.00
Refacciones	45	Q.	450.00	Q.	450.00
Transporte	3 microbús	Q.	500.00	Q.	900.00
Levantado de texto	49	Q.	2.00	Q.	98.00
Impresiones	490 impresiones	Q.	0.50	Q.	245.00
Empastados	10	Q.	20.00	Q.	200.00
TOTAL				Q.	4,160.00

3.19 Fuentes de financiamiento del presupuesto

Instituciones particular o propios	Aporte	Costo unitario	Total
Señor Juan Mejía	6 Cajas de tempera	Q. 120.00	Q. 120.00
	6 Pistolitas de silicón	Q. 108.00	Q. 108.00
	10 Pinceles	Q. 60.00	Q. 60.00
	6 Veladoras	Q. 30.00	Q. 30.00
	10 Cuchillas	Q. 20.00	Q. 20.00
	10 Tijeras	Q. 30.00	Q. 30.00
	4 Marcadores	Q. 20.00	Q. 20.00
	80 barras de silicón	Q. 80.00	Q. 80.00
	2 Bases de estaños	Q. 20.00	Q. 20.00
	1 Engrapadora	Q. 25.00	Q. 25.00
	2 Pliegos de lija	Q. 20.00	Q. 20.00
	1 Caja de grapas	Q. 10.00	Q. 10.00
	5 Ramos de flores artificiales	Q. 20.00	Q. 20.00

	5 Limpiapipas	Q.	10.00	Q.	10.00
	20 Botones	Q.	20.00	Q.	20.00
	15 Pares de ojos movibles	Q.	45.00	Q.	45.00
	3 Yarda de listón delgado decorado	Q.	10.00	Q.	10.00
	3 Yardas de encaje blanco grueso	Q.	20.00	Q.	20.00
	3 Yardas de encaje blanco delgado	Q.	15.00	Q.	15.00
	5 Hojas Ariel cover carta	Q.	10.00	Q.	10.00
	1 Pliego de cartulina	Q.	3.00	Q.	3.00
	1 Pliego de Ariel cover	Q.	5.00	Q.	5.00
	5 Lápiz	Q.	10.00	Q.	10.00
	3 Yarda de listón delgado	Q.	9.00	Q.	9.00
	3 Yarda de listón grueso	Q.	9.00	Q.	9.00

	3 Metros de costura	Q.	5.00	Q.	5.00
	45 Refacciones	Q.	450.00	Q.	450.00
	9 Caja de tomates	Q.	45.00	Q.	45.00
	2 Alquiler de retroproyector	Q.	600.00	Q.	600.00
	490 Impresiones	Q.	.50.00	Q.	245.00
	10 Empastados	Q.	20.00	Q.	200.00
Total					Q. 2,274.00
Secretaria Ana García	3Transportes	Q.	500.00	Q.	900.00
	49Levantado de texto	Q.	2.00	Q.	98.00
Total					Q. 998.00
Bachiller Ariel Ramírez	1 Galón de tiner	Q.	45.00	Q.	45.00
	1 Libra de clavo	Q.	3.00	Q.	3.00
	1 Brocha	Q.	25.00	Q.	25.00
Total					Q. 73.00
Ing. Jonathan Reyes	3 galones de pintura	Q.	105.00	Q.	315.00
Total					Q. 315.00
German Peralta	1 Pago de profesional	Q.	500.00	Q.	500.00
Total					Q. 500.00
Total					Q. 4,160.00

3.20 Evaluación de la intervención

Para verificar y valorar el desarrollo de este plan se utilizará un cronograma doble (planificado/ ejecutado) en el que se visualizará la concordancia o discrepancia entre lo que se planificó y lo que se ejecutó y si hay variantes, determinar cómo afectó positiva o negativamente al logro de los objetivos del plan.

No.	Elementos del Plan	Si	No
1	¿Es completa la identificación de la epesista?	X	
2	¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X	
3	¿La hipótesis-acción es la que responde al problema priorizado	X	
4	¿La ubicación de la intervención es precisa?	X	
5	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X	
6	¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X	
7	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X	
8	¿Las metas son cuantificaciones verificables	X	

	de los objetivos específicos?		
9	¿Los beneficios están bien identificados?	X	
10	¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X	
11	¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X	
12	¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X	
13	¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X	
14	¿El determino el presupuesto el renglón de imprevistos?	X	
15	¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	X	

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

No.	Actividades	Resultados obtenidos
1	Presentar solicitud para el EPS.	Se obtuvo aceptación para realizar el Ejercicio Profesional Supervisada.
2	Elaboración del plan de diagnóstico.	Se logró satisfactoriamente la elaboración del plan de diagnóstico.
3	Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.	Se recopiló información de la guía contextual e institucional a cerca del municipio.
4	Detención del problema y sus carencias.	Se logró la detención de problemas para buscarle solución.
5	Priorización de los problemas detectados.	Se priorizó los problemas de mayor a menor urgencia con el propósito de solucionar en más necesario, adecuado y viable.
6	Descripción del problema priorizado.	¿Qué hacer para enseñar a los docentes a cómo elaborar diferentes manualidades con materiales reciclables?
7	Búsqueda de temas de manualidades, contaminación ambiental, el reciclaje y los desechos sólidos.	Se logró recopilar información acerca de los temas de la guía de manualidades, contaminación ambiental, el reciclaje y los desechos sólidos.

8	Reunión con el Asesor para la aprobación nombre de la guía.	Se logró la aprobación del nombre de la guía
9	Revisión de la elaboración de la guía por el asesor.	Se logró la revisión de la guía y obtención de lineamientos precisos para elaborarla.
10	Nota para el Director de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, donde describe la fecha, hora, día de la ejecución de la guía.	Se obtuvo la autorización para ejecutar la guía de manualidades en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito.
11	Solicitar gestión de apoyo a diferentes instituciones para llevar a cabo el proyecto de manualidad	Se solicitó al señor Juan Mejía, los materiales para la elaboración de las manualidades
12	Solicitar gestión de apoyo para realizar un mural por lo cual se necesita pintura, brochas y tiner	Se solicitó al Ingeniero Jonathan Reyes materiales para la elaboración de un mural y pintura para pintar neumáticos en el establecimiento
14	Capacitación a docentes del centro educativo	Se capacitó para la reutilización de materiales de reciclaje con el director y los docentes Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito
15	Programas y ejecutar capacitación e implementación de talleres	Se realizó una capacitación sobre la contaminación ambiental por parte de un capacitador con los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito con duración de 2 horas

16	Capacitación a los estudiantes del centro educativo	Se capacito a los estudiantes sobre manualidades con materiales de reciclaje con los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Manguito
17	Programas y ejecutar capacitación e implementación de talleres	Se realizó una capacitación sobre la contaminación ambiental y el reciclaje por parte de la epesista con los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito con duración de 2 días donde se elaboraron 10 manualidades
18	Pintado del tapial para decorar con un mural	Se pintaron los tapiales y se decoraron sus alrededores
19	Pintado de Neumáticos para decorar el centro educativo	Se pintaron los neumáticos que fueron utilizados como maceteros para decorar los espacios libres del establecimiento
20	Entrega de guía y proyecto a la Dirección	Se entregó la guía y el proyecto al director del establecimiento

4.2 Productos, logros y evidencias (fotos)

Productos

- Entrega de las manualidades al director, docentes y estudiantes del establecimiento.
- Decoración del tapial con un mural con temas de reutilizar y medio ambiente.
- Entrega de ejemplares de la guía al director, docentes y estudiantes beneficiados.

Logros y evidencias

- El centro educativo cuenta con un módulo para la elaboración de manualidades reutilizando material desechable.
- Se dieron a conocer los pasos a seguir para la elaboración de las manualidades.
- Se logró la participación activa de los estudiantes y docentes de la Escuela en los talleres y capacitaciones.
- Se logró la elaboración de 10 manualidades con los estudiantes (jirafa, florero, centro de mesa, hongo, guarda crayola, manzanas, escarabajo, cepillera, canasta, alcancía).



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección: Asunción Mita

Epesista:

Kira Julissa Mejía García.

Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables.



i.pinimg.com/originals/ae/01/.png



piensajoven.adsib.gob.bo/UE_Claudio_recicla.jp



uecpm.educacion.ec/wp-content/uploads/2018/03/25



t2.ev.ltmcdn.com/es/posts/6/6/0/cual-es-son-los-beneficios-de-reciclar.

Asesor:

Licenciado Randolpho Alfaro Navas
Guatemala, julio de 2017.



slidesharecdn.com/recapaciclaprezi-141017021728-conversion-

ÍNDICE

Introducción	i
Objetivos	ii
Capítulo I	1
¿Qué son las manualidades?	1
Importancia de las manualidades	1
Las Manualidades como estrategia pedagógica	2
Días festivos en los centros educativos, en los cuales realizan manualidades	4
Día del cariño	4
Día de la madre	4
Día del padre	5
Día del niño	6
Manualidades con materiales de reciclaje	7
La contaminación ambiental	7
Polietileno expandido	8
Propiedades y aplicaciones	8
Impacto medioambiental	8
Plástico	9
Problemas medioambientales	10
¿Qué es el reciclaje?	11
Importancia de reciclaje	12
¿Cómo reciclar?	13
Materiales reciclables	14
Capítulo II	15
Instructivo para la creación de manualidades con botellas plásticas	15
Como se realiza una alcancía	15
Como se realiza un centro de mesa	18
Como se realiza un hongo	21
Como se realiza una manzana	24
Como se realiza una linda canasta	27
Como se realiza un guarda crayola	30

Como se realiza una cepillera	33
Como se realiza un florero	36
Como se realiza un escarabajo	38
Como se realiza una jirafa	41
Como hacer una librería con material reciclable	44
Conclusión	46
<u>Recomendaciones</u>	47
<u>Bibliografía</u>	48

Introducción

A continuación trataremos el tema de la reducción de desechos y es el tercer componente de las tres “R” y veremos su significado, causas y soluciones aplicables para la reutilización de los factores contaminantes.

Como todos sabemos la contaminación es un problema global ya que esta no afecta a un solo sector, a largo plazo afecta nuestra salud, la de los demás seres vivos y a nuestro ecosistema.

La acción humana sobre el medio ambiente conlleva siempre a una intervención directa o indirecta en los ecosistemas al arrojar residuos al agua, al fomentar el crecimiento de los vertederos de basura, etc.

Poco a poco hemos producido tanto daño a nuestro ecosistema. El ser humano de no detenerse en poco tiempo agotara todos los recursos existentes, esta guía tienen como propósito, ser herramienta didáctica para que el docente pueda trabajar con los estudiantes actividades de provecho económico y de beneficio al ambiente, así ayudar a reducir, reutilizar y reciclar.

Todo esto con el objeto de reducir el impacto negativo que nuestros desechos puedan producir en el medio ambiente.

El propósito de esta guía es sensibilizar a las personas en la importancia q tiene el material de reciclaje.

La elevada producción de basura y el inadecuado manejo de ésta es uno de los grandes problemas ambientales y de salud, el cual se ha acentuado en los últimos años debido al aumento de la población y a los patrones de producción y consumo.

La basura no sólo genera una desagradable imagen de los campos y las ciudades, sino que contamina el suelo, el agua, el aire y ocupa grandes espacios, por lo que se convierte en un problema social y de salud pública

Objetivos

General

- Desarrollar un módulo pedagógico para el tratamiento y manejo de materiales desechables, con participación comunitaria a través de un nuevo concepto que integra el desarrollo humano de la comunidad.

Específicos

- Desarrollar en los estudiantes sus habilidades manuales, a través de la reutilización con material desechable.
- Investigar y analiza el estado actual de la cultura ecológica que tiene el municipio y la disposición para modificar actitudes de sus pobladores.

Capítulo I

¿Qué son las manualidades?

Este proyecto es de naturaleza eminentemente educativa, considerando que una de las funciones esenciales de este, es potenciar capacidades mentales, motoras y afectivas de los niños y niñas de esta Institución Educativa.

Es la oportunidad para los/as estudiantes volar con la imaginación y fantasía en un mundo de acción y libertad para manipular, descubrir y crear las manualidades didácticas o juguetes, y así aprenderán, a aprender disfrutando de lo que hacen.

Las manualidades son un placer que los niños convierten en uno de las entretenimientos más alegres e inolvidables, Se trata de creaciones originales y bonitas, que solemos hacer junto a nuestros niños, sin conocer totalmente sus beneficios para el desarrollo. (Blogspot.com, 2017)

Importancia de las manualidades

Las manualidades para niños son muy relevantes para la entretenimiento infantil como para los procesos de aprendizaje de nuestros hijos, porque los niños aprenden a desarrollar sus habilidades, les despierta un interés hasta el momento insospechado, se divierten y aprenden a hacer nuevas actividades.

El desarrollo integral del niño es muy completo, ya que se estimulan las destrezas psicomotrices. Los niños diferencian en qué actividades suelen tener mayor habilidad.

Desarrollan su creatividad. Muchos trabajos sólo les indican el procedimiento de manera general, luego los niños transforman la manualidad según sus propios gustos.

Mejoran su concentración. Realizar una manualidad requiere tener todos los sentidos puestos en esa actividad, y a pesar de ser niños pequeños, desde esa edad van potenciando sus habilidades.

Hacer manualidades no solo es una actividad lúdica para los niños, se trata de una tarea perfecta para motivar la creatividad, y aprender colores, formas, texturas.

A través de las manualidades el niño desarrolla su capacidad manual pero también su imaginación. No solo se trata de hacer un trabajo bien hecho, si no de compartir un momento con los compañeros y divertirse conjuntamente.

Por ello, la práctica de las manualidades con diferentes materiales incentivará el interés de la demostración de su creatividad, logrando un ambiente de confianza y buen ánimo entre compañeros, alumno – profesor, profesor – padre de familia, padre de familia – estudiante. Las manualidades son una herramienta capaz de generar la adquisición de nuevos conocimientos, de despertar nuestros sentidos y los de nuestros hijos, además de insertarnos a un mundo social competitivo e interesante. (Blogspot.com, 2017)

Las manualidades son una forma para explorar y despertar las habilidades y destrezas creativas de los niños como por ejemplo:

- Desarrollan paciencia, destreza y la movilidad de sus manos.
- Gracias a sus pequeñas obras de arte, aprenden nuevos conceptos y asimilan mejor los ya aprendidos.
- Potencian su iniciativa, imaginación, entusiasmo y dotes artísticas.
- Contribuyen a su formación académica, ya que les aportan concentración y potencian el pensamiento asociativo y conceptual, al mejorar su trazo y hacerles perder el miedo a los espacios grandes (por ejemplo, la pizarra).
- Son un buen método para que empiecen a valorar la belleza y a desarrollar hábitos de limpieza, orden y cuidado. (Wordpress.com, 2017)

Las Manualidades como estrategia pedagógica

➤ **Manualidades en la escuela**

Las manualidades o trabajos manuales son trabajos que realizan los niños en la escuela encaminados a mejorar su educación, desarrollar su motricidad, su coordinación.

Los trabajos manuales son actividades estéticas y físicas que realizan los niños ayudados de determinadas herramientas y utensilios. Consisten estos trabajos en plegar, trenzar, tejer, recortar, pegar, iluminar, picar y bordar tiras y cuadrados de papel o de otros materiales (cartón, cintas, telas, badana, paja, etc.) con lo que realizan los niños caprichosas y variadas combinaciones de formas y colores. Confeccionan sobres, hacen varias figuras comunes y de adorno, construyen y adornan cajas para diversos usos así como cestas, cuerpos sólidos y otros objetos, arman edificios y confeccionan flores y aun muebles en miniatura.

A esto hay que añadir el dibujo y el modelado mediante el que los escolares hacen cuerpos geométricos, pequeños monumentos arquitectónicos, figuras, frutas, etc. Requiere este método ejercicios prácticos que consisten en gran parte en hacer con las manos los trabajos manuales. En todas las enseñanzas que lo consientan debe hacerse trabajar a los alumnos manualmente.

Cuando trabajamos con esta tipo de actividades con los niños, estamos ayudando a que desarrollen habilidades y destrezas, además si usamos materiales de reciclables podemos inculcar el cuidado del medio ambiente que hoy en día es de gran preocupación. (Wordpress.com, 2017)

“El arte es importante para los niños porque les permite hacer elecciones y resolver problemas, lo cual les facilita expresarse mejor. También los ayuda a aprender destrezas sociales y de comunicación. Además, es la herramienta perfecta para compartir ideas y aprender nuevas maneras de hacer cosas para otros”, señala Piedad Vallejo Muñoz, directora académica de talleres de expresión de Kids Town. (Abcdelbebe.com, 2017)



i.ytimg.com/vi/fN2GSQmPJzY/hqdefault.

Días festivos en los centros educativos, en los cuales realizan manualidades

Día del cariño

Cada 14 de febrero se celebra el famoso "Día del Cariño". Es una fecha dedicada a celebrar el espíritu del amor, expresado a través de distintas formas. Esta fecha también es conocida como el "Día de San Valentín" debido a la leyenda que habla de un padre llamado Valentino, que casaba a las parejas a escondidas bajo la religión cristiana, cuando el emperador romano Claudio II lo había prohibido. (Deguate.com, 2017)



imblog.aufeminin.com/blog/D20110214/450525_698279976_dia-del-amor1-1_H193510_L

Día de la madre

El Día de la Madre se celebra en Guatemala el 10 de mayo de cada año. El origen de esta conmemoración converge, por un lado, con los festejos religiosos católicos que se realizan durante el mes en honor a la Virgen María, madre de Jesús; y, por el otro, con los de la primavera en el hemisferio norte, que celebra a las flores.

Pero, históricamente, esta celebración se remonta a la antigüedad grecorromana. Se dice que en Grecia, específicamente en Creta y Atenas, se veneraba a la diosa Rhea, madre de Zeus, Poseidon, Hades, Vesta, Hera y Demeter con suntuosos rituales. Mientras que en Roma, hacia el año 250 a.C.

Las fiestas eran dedicadas a Cybele, esposa de Saturno y madre de Neptuno, Jupiter, Juno y Plutón, donde era llamada Buena diosa o Madre de los dioses.

Siglos más tarde, se cuenta que en Inglaterra, estas celebraciones habrían sido adaptadas para venerar a la Madre de Cristo, la Virgen María, dándole forma a una fiesta que es más parecida a la moderna.

La gente asistía a la iglesia de su comunidad con ofrendas y hacia finales del siglo XVI se comienza a conmemorar el llamado Mothering Sunday o Domingo de servir a la Madre. En este día se acostumbraba dar permiso con derecho a sueldo a las criadas que servían en casas de familias adineradas para que visitaran a sus madres. Con el paso del tiempo, esta festividad se afianzó y se fueron agregando otros ingredientes comunes, como por ejemplo, un pastel denominado servir a la madre. (Cultura.munigate.com, 2017)



compartir.me/wp-content/uploads/2014/05/Ninos-deseando-un-feliz-dia-de-la-madre.

Día del padre

El Día del Padre es una celebración dedicada a los padres de familia. Se honra con ello la paternidad y la influencia del hombre en la vida de sus hijos.

En general, la tradición católica europea lo conmemora el 19 de marzo, día de San José, padre de Jesús.

Sin embargo, la mayoría de países iberoamericanos, festejan el Día del Padre el tercer domingo de junio, y tomando como ejemplo de hombre y vida a San José,

dejan para el 19 de marzo la celebración del Día del Hombre. Se acostumbra darle regalos y comer juntos. (Wikipedia, 2017)



imagenesdeamor.pro/wp-content/uploads/2015/06/feliz-dia-del-padre.

Día del niño

El Día Universal del Niño es una celebración moción del bienestar y de los derechos de los niños, es celebrado en varios países en diferentes fechas. La organización de las Naciones Unidas lo celebra el 20 de noviembre de cada año.

El Día del Niño Día Universal del Niño es un día dedicado a promover la fraternidad y la comprensión entre los niños del mundo, se realizan actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños del mundo.

Sin embargo cada país tiene su fecha de celebración establecida. Se consideran niños a todos aquellos menores de 16 año, luego llega la etapa donde el ser humano ya ha madurado completamente. (Deguate.com, 2017)



Manualidades con materiales de reciclaje

Una forma creativa y divertida de colaborar con el medio ambiente, son sin duda las manualidades con reciclaje.

En esta sección vamos a ver diferentes tutoriales y ejemplos de manualidades con reciclaje. Nos sorprenderemos de la creatividad de algunos objetos y obras que vamos a ir recopilando para que te inspires y te animes a reciclar de esta forma tan creativa.

Esta alternativa de reciclaje, es una forma ecológica y económica de crear por ejemplo muebles, accesorios o incluso elementos de decoración para nuestros hogares.

Como ya hemos dicho, una forma de decorar tu casa pasa por el reciclaje. Las manualidades recicladas no son sólo con muebles, sino también con elementos de decoración como lámparas hechas con pinzas, floreros en base a botellas plásticas. (Inforeciclaje.com, 2017)



pequeocio.com/wp-content/uploads/2015/05/manualidades-botellas-2

La contaminación ambiental

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren

desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público. (Blogspot.com, 2017)



nauticalnewstoday.com/wp-content/uploads/2016/03/bacteria-que-come-plastico-2.

Polietileno expandido:

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades. (Blogspot.com, 2017)

Propiedades y aplicaciones:

Su cualidad más destacada es su higiene al no constituir sustrato nutritivo para microorganismos. Es decir, no se pudre, no se enmohece ni se descompone, lo que lo convierte en un material idóneo para la venta de productos frescos. En los supermercados se puede encontrar fácilmente en forma de bandejas en las secciones de heladería, pescadería, carnicería, frutas y verduras. (Wikipedia.org, 2017)

Impacto medioambiental:

Para producir poliestireno se usan recursos naturales no renovables, ya que es un plástico derivado del petróleo. En lo que respecta al proceso de producción y su huella ecológica, una de las principales preocupaciones es la emisión de clorofluorocarbonos (CFC) a la atmósfera.¹ Cabe mencionar que, los procesos de producción de productos tales como planchas para construcción, vasos térmicos

para bebidas y embalajes para electrodomésticos nunca han sido responsables por tal liberación de CFC.2 Estos procesos utilizan pentano y no CFC's y por tanto no son sujetos a las regulaciones del protocolo de Montreal y otras similares. Uno de los principales problemas ambientales es el uso de vasos desechables de cualquier material, ya que se descartan mezclados con el resto de los desechos y es muy difícil separarlos para reciclaje. (Wikipedia.org, 2017)



aquiaysen.files.wordpress.com/2016/05/recursos-naturale

Plástico:

El término plástico en su significado más general, se aplica a las sustancias de similares estructuras que carecen de un punto fijo de evaporación y poseen, durante un intervalo de temperaturas, propiedades de elasticidad y flexibilidad que permiten moldearlas y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones. Sin embargo, en sentido concreto, nombra ciertos tipos de materiales sintéticos obtenidos mediante fenómenos de polimerización o multiplicación semi-natural de los átomos de carbono en las largas cadenas moleculares de compuestos orgánicos derivados del petróleo y otras sustancias naturales. (Wikipedia.org, 2017)



conceptodefinicion.de/wp-content/uploads/2014/03/pl%C3%A1stico

Problemas medioambientales:

Actualmente estos plásticos son muy utilizados como envases o envolturas de sustancias o artículos alimenticios que al desecharse sin control, tras su utilización, han originado gigantescos basureros marinos, como la llamada «sopa de plástico», el mayor vertedero del mundo. De este modo, surge el problema asociado la contaminación ambiental, muchas veces producto del desecho de los plásticos de alta y baja densidad.

Las características moleculares (tipos de 2 28 polímeros) del plástico contribuyen a que presenten una gran resistencia a la degradación ambiental y con mayor razón a la biodegradación.

La radiación UV del sol es la única forma de degradación natural que hace sentir sus efectos en el plástico a mediano plazo, destruyendo los enlaces poliméricos y tornándolo frágil y quebradizo.

Como es evidente el desecho acumulativo de estos plásticos al ambiente trae graves consecuencias a las comunidades como lo son las enfermedades entre las cuales se encuentra el dengue; producida por el acumulamiento de basura y estancamiento de aguas negras sirviendo éstos como criaderos del zancudo pata blancas.

Entre otras de las consecuencias importantes se pueden mencionar son las obstrucciones de las tuberías de aguas negras. Aunado a ello el desecho de estos materiales plásticos al ambiente provoca la disminución del embellecimiento de algunas áreas, establecimientos, municipios, ciudades y estados”. (Blogspot.com, 2017)



4.bp.blogspot.com/-EbztCTNSOLE/UzgKqg9UpHI/AAAAAAAAAmik/9BbPG87kBX8/s1600/545302_gd.

¿Qué es el reciclaje?

Es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización.

Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos.

El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3, (“Reducir, Reciclar y Reutilizar”).

Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos.

En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético. (Wikipedia.org, 2017)



www.ecologiaverde.com/wp-content/2014/07/Beneficios-del-reciclaje.

Importancia de reciclaje:

Si reciclamos, la industria contamina menos el aire al reducir la cantidad de emisiones de gases efecto invernadero, protegemos nuestros suelos porque los residuos van al lugar correspondiente y no se acumulan en las aguas de nuestros ríos y mares.

El reciclaje es una pata muy importante en la noción compleja de conservación ambiental ya que es a partir de él que se puede contribuir a limitar la contaminación y, además, reutilizar los diferentes recursos de manera continua. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado.

Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Tanto el vidrio, como el papel y los cartones, los textiles, los residuos orgánicos, el plástico y otros elementos son todos plausibles de reciclaje. Obviamente, los procesos de reciclaje y de reutilización variarán en términos de complejidad en cada caso, pudiendo incluso algunos materiales ser reciclados sólo un par de veces.

De todos modos, la importancia del reciclaje reside en el hecho de que mientras más elementos u objetos sean reciclados, menos material será desechado y por lo tanto el planeta y el medio ambiente sufrirán menos el crecimiento permanente y desorganizado de la basura humana. (Importancia.org, 2017)



reusaryreciclarparacuidarelambiente.wikispaces.com/file/view/basura.jpg/347179464/247x259/basura.

¿Cómo reciclar?

Transforma tu hogar para que el reciclaje sea fácil.

Mantén los contenedores para el reciclaje de residuos o cubos en lugares estratégicos en casa junto con los cubos de basura ordinaria.

Es más fácil tirar los materiales reciclables en un cubo aparte que hurgar en la basura después para separarlo todo.

Utiliza los mismos tipos de contenedores para la basura reciclable como lo harías para cualquier otro tipo de basura en toda la casa.

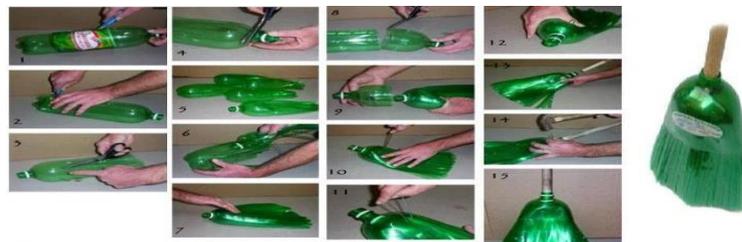
Tener un solo contenedor de basura reciclable en la cocina o en el garaje hará que sea poco probable fomentar la participación en el reciclaje de tu hogar, ya que pocas personas quieren caminar hasta el otro extremo de la casa para deshacerse de cada pedazo de papel.

Cualquier despacho en casa o habitación de estudio donde los estudiantes estudien es un lugar donde un contenedor para material reciclable sería útil.

Alternativamente, un cubo de reciclaje para el baño de un tamaño suficiente y adecuado podría ser utilizado para dar cabida a los residuos reciclables generados en habitaciones cercanas.

El último paso es llevar los materiales reciclables a un contenedor de reciclaje o centro específico de reciclaje.

Si tienes la suerte de tener contenedores de reciclaje cerca de tu casa, sólo tiene que echar los materiales en los contenedores adecuados y/o dejarlos en la acera para que sean recogidos por los barrenderos. (Elreciclaje.org, 2017)



ecologiahoy.net/wp-content/uploads/2016/03/reciclaje-botella-plastica-en-escoba.

Materiales reciclables:

Casi cualquier cosa en tu casa (oficina o escuela, etc.) que no se puede reutilizar puede, sin embargo, ser reciclado en otra cosa.

Te sorprenderás de lo que se puede hacer con un producto reciclado, una botella de plástico reciclada, se puede convertir en floreros, en una copa o cientos de otros productos de plástico que pueden ser utilizados durante muchos años. Incluso tu nuevo ordenador puede haber sido fabricado a partir de plásticos reciclados ordinarios.

También productos de papel pueden desarrollarse y tomar diferentes formas; así, una guía telefónica antigua o un libro para colorear pueden convertirse en uno de tus libros de texto o un cuaderno.

Tu misión de reciclar no es imposible! De hecho, es muy sencillo: No te deshagas de todo lo que se puede reciclar! Aquí está una lista de cosas que puedes ser capaz de reciclar. (Elreciclaje.org, 2017)



www.juguetes.es/wp-content/uploads/2011/12/Juegos-reciclados.

Capítulo II

Instructivo para la creación de manualidades con botellas plásticas

Como se realiza una alcancía

Materiales:

- 1 Botella de plástico de 2.5 litros

- 4 tapones de las botellas plásticas.

- Pintura de tempera de varios colores

- Pinceles

- Tijeras

- silicón de barra.

- 1 pliego de Ariel cover anaranjado.

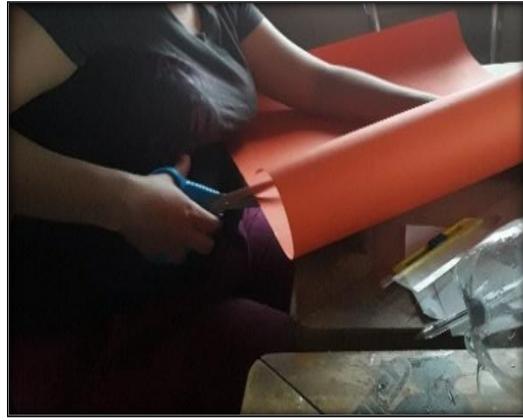
- 1 par de ojos móviles

- 1 Limpiapipa anaranjada.

- Pistolita.

Procedimiento:

1. Se toma la botella plástica, luego se corta el papel Ariel cover que vamos a utilizar para forrar el cuerpo de la alcancía.



2. Pegamos el pedazo de papel Ariel cover que cortamos para forrar el cuerpo de la alcancía, luego le hacemos la abertura a la alcancía para que se pueda depositar el dinero en ella.



3. Luego de haber dibujado las orejas en el papel Ariel cover las pegamos, y le hacemos puntitos blancos con un pincel.



4. Luego le hacemos la nariz con un tapón blanco y le hacemos puntitos con un pincel y tempera rosada, después le pegamos los ojos móviles.



5. Se le pega la cola, luego se unen dos tapones y se pegan para ir formando las patitas.



6. Luego se pegan y ya tenemos la alcancía terminada.



Como se realiza un centro de mesa

Materiales:

- 1 Botella de plástico de 2.5 litros.

- Veladora pequeña roja.

- 1 Yarda de listón rojo.

- Tijera

- Silicón de barra.

- Pistolita.

- 4 botones pequeños dorados.

- 1 Yarda de listón blanco con puntitos negros.

Procedimiento:

1. Se toma la botella plástica, y se corta con la cuchilla por la mitad.



2. Se va cortando por tiras gruesas, y aquí ya tenemos las tiras



3. Luego doblamos hacia afuera las tiras y se van engrapando y así quedan ya engrapadas las tiras.



4. Luego se le va pegando la yarda de listón rojo a toda la vuelta, después se le coloca las moñitas que se hacen con listón blanco.



5. Luego se pega la veladora y se coloca en medio y así queda terminado.



Como se realiza un hongo

Materiales:

- 3 Botella de ½ litro

- Pintura de tempera de varios colores

- Pinceles

- Tijeras

- Silicón

- Pistolita

Procedimiento:

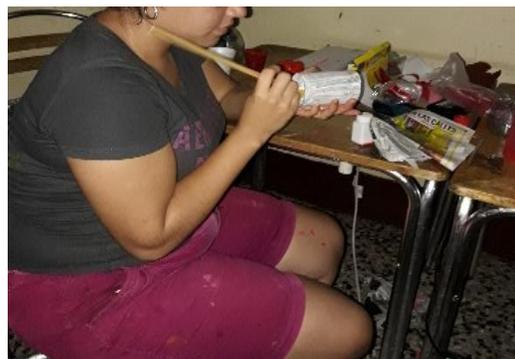
1. Se toman las botellas plásticas, luego se corta la mitad del bote para sacar una parte y de la otra se saca la parte de abajo.



2. Se toma la botella verde y cortamos la parte de abajo, luego la cortamos en tiras delgadas.



3. Se pinta la parte que llevara el hongo arriba, luego se pinta la otra parte que es la que va sostener al hongo.



4. Se doblan las tiras delgadas, luego pegamos la parte de abajo con la parte de en medio.



5. Después pegamos la parte de arriba y así queda ya terminado.



Como se realiza una manzana

Materiales:

- 2 Botella de plástico de $\frac{1}{2}$ litro.
- Pintura de tempera de varios colores
- Pinceles
- Tijeras
- Silicón
- Pistolitas
- Una hoja de Ariel cover color verde
- Una rama de palo

Procedimientos:

1. Se toma las botellas plásticas, luego se les corta la parte de abajo.



2. Después se pegan con silicón las dos partes que se cortaron



3. Se pinta y dibujamos en una hoja Ariel cover color verde las hojas que le pondremos a las manzanas.



4. Luego recortamos las hojas que dibujamos, después pegamos un palito de rama a la manzana.



5. Se pega la hoja que recortamos y listo así queda terminado.



Como se realiza una linda canasta

Materiales:

- 1 Botella de plástico de 1 litros

- Cuchilla

- Tijera

- 1 Yarda de encaje blanco grueso

- 1 Yarda de encaje blanco delgado

- Silicón

- Pistolita

- 2 Botones rojos lisos medianos

- 1 Yarda de listón rojo

- Cartulina blanca

Procedimiento:

1. Se toma la botella plástica, luego le hacemos la forma con un marcador negro.



2. Después cortamos con la cuchilla y así queda cortado.



3. Se pega poco a poco el encaje grueso en toda la vuelta y así queda con su encaje grueso ya pegado.



4. Luego cortamos una tira de cartulina blanca y poco a poco vamos pegando el encaje delgado, después que tenemos la tira forrada del encaje empezamos a pegárselo a la canasta para que quede como agarradero.



5. Así queda ya pegado el agarradero, luego se le pegan los botones rojos una a cada lado.



6. Después le pegamos el listón rojo a toda la vuelta y listo así queda ya terminada.



Como se realiza un guarda crayola

Materiales:

- 2 Botella de plástico $\frac{1}{2}$ litro

- Tijeras

- 1 Yarda de listón rojo con bolitas blanca grueso

- Silicón

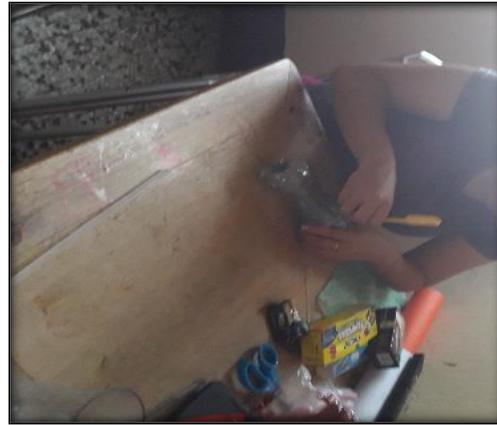
- 1 Yarda de listón blanco con puntos negros delgado

- Pistolitas

- Cuchilla

Procedimiento:

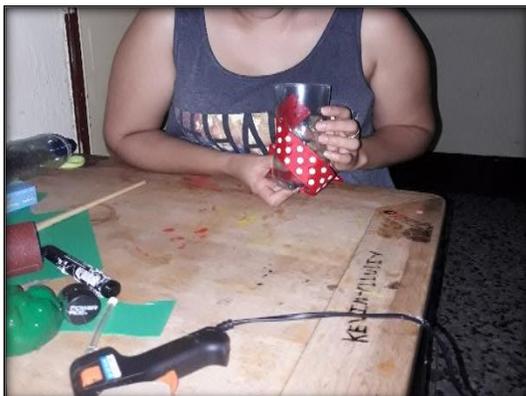
1. Se toma la botella plástica, luego se corta un poco más de la mitad.



2. Así queda ya cortada la botella, luego se toma otra botella plástica y solo cortamos la parte de abajo



3. Después se le va pegando el listón rojo en forma de curva, luego se le pega el listón blanco delgado a la otra parte de la botella



4. Luego de haber pegado el listó, así queda la guarda crayolas ya terminada.



Como se realiza una cepillera

Materiales:

- 1 Botella de plástico de 1 litro
- 3 Botella de plástico de $\frac{1}{2}$ litro
- Cuchilla
- 1 Yarda de listón grueso amarillo con bolitas blanca
- Silicón
- 1 Yarda de listón blanco delgado
- Pistolitas
- Silicón

Procedimiento:

1. Se toma las cuatro botellas plásticas, luego se corta un poco menos de la cabeza de la botella de un litro.



2. Se corta un poco menos de la parte de debajo de la botella de un litro, aquí ya tenemos las dos piezas fundamentales que vamos a utilizar.



3. Luego se cortan los hoyos donde irán las roscas de los tapones, después cortamos la rosca de cada bote



4. Ahora pegamos cada rosca en cada hoyo que cortamos, luego pegamos el listón a toda la vuelta de la cepillera.



5. Después pegamos el listón blanco delgado en cada rosca y listo así queda ya terminado.



Como se realiza un florero

Materiales:

- 1 Botella de plástico de 1 litro
- 1 Disco
- Cuchilla
- Estaño
- Silicón
- Pistolita
- 2 Ramos de flores artificiales
- Tijera

Procedimiento:

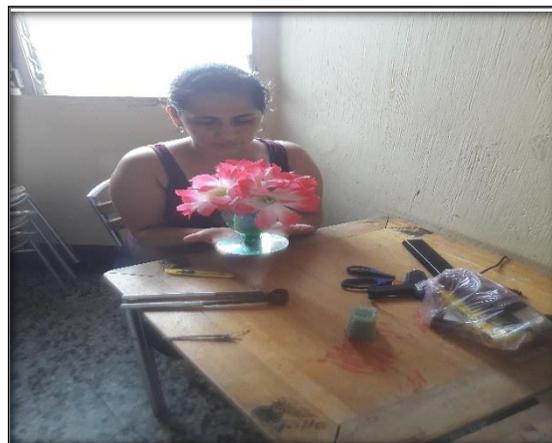
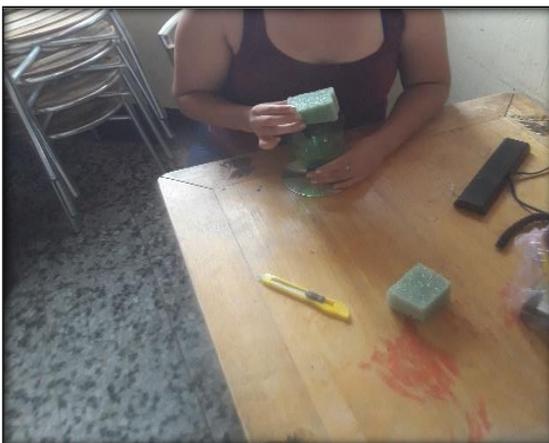
1. Tomamos la botella plástica y la cortamos a la mitad, luego cortamos la mitad en forma de curva.



2. Así queda ya cortada en forma de curva, después lo pegamos en el disco.



3. Ahora le colocamos menos de la mitad del estaño para detener las flores artificiales, así queda ya terminado.



Como se realiza un escarabajo

Materiales:

- 2 Botella de plástico de 1/2 litro
- Pinceles
- Cuchilla
- Temperas de colores
- Silicón
- Pistolita
- 1 Par de ojos movibles
- Tijera
- 1 Limpiapipas color negro
- 1 Par de tapones color negro

Procedimiento:

1. Se toman las botellas plásticas, luego cortamos la parte de debajo de cada botella.



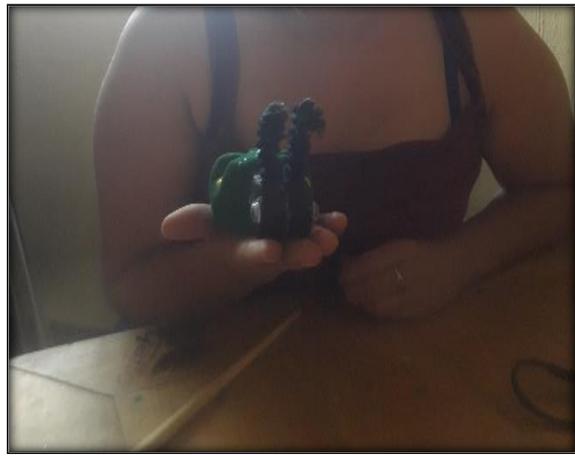
2. Así queda ya cortada la parte de abajo y pegamos los tapones para formar la cabeza, después lo pintamos.



3. Luego le hacemos puntitos negros y le pegamos los ojos móviles.



4. Después cortamos la limpiapipa y se la pegamos en ambas partes, así queda terminado.



Como se realiza una jirafa

Materiales:

- 1 Botella de plástico de 1/2 litro
- Pinceles
- Cuchilla
- Temperas de colores
- Silicón
- Pistolita
- 1 Par de ojos movibles
- Tijera
- 1 Lápiz
- 1 Par de tapones color negro
- 4 Tapones blancos plásticos

Procedimiento:

1. Se toma la botella y se dibuja la jirafa en ella para luego recortarla.



2. Ahora se pinta y se le dibujan las manchitas



3. Luego se le pintan las manchitas de color café y se le pegan los cuatro tapones blancos, después se le pegan los ojos móviles.



4. Se le pega la colita con silicón, así queda terminado.



Como hacer una libreria con material reciclable

Materiales

9 cajas de madera

2 pliegos de lija

24 tornillos

1 martillo

1 galón de pintura de aceite

½ galón de tiner

Pasos para crear la libreria

Se recolectan las cajas de madera, luego se lijan ya cuando estén completamente lijadas se pintan se ponen a secar aproximadamente un día, y luego buscamos el lugar donde la colocaremos se arma y se atornilla y lista una hermosa libreria que servirá para tener nuestros libros organizados





Conclusión

Para una correcta gestión de los residuos la Administración Educativa deberá concienciar a la sociedad del valor potencial que encierran los residuos que ésta genera, y la necesidad de su reutilización. No sólo por la riqueza que suponen los distintos materiales desechados, sino por la serie de beneficios indirectos que este tipo de gestión implica: menor ocupación del suelo destinado al vertido, ahorro energético y, fundamentalmente, disminución de la contaminación.

Muchas de las ventajas de los productos desechables se convierten en una desventaja en el momento que se desecha. Si bien los plásticos podrían ser reutilizados en su gran mayoría dado de los residuos se consigue recuperar una parte de los materiales.

Se logró concientizar a los docentes sobre la reutilización y hubo una disminución en los desechos sólidos gracias a que se están elaborando manualidades con ellos.

Recomendaciones

- Poner en práctica el contenido del módulo para la reutilización de desechos sólidos.
- Recibir de manera continua capacitaciones sobre el manejo de desechos sólidos.
- Incentivar a los docentes y alumnos para que se practique con más frecuencia la reutilización de materiales desechables.
- Hacer exposiciones de las manualidades a nivel comunidad para incentivar a las demás personas a reutilizar los materiales desechables.

Bibliografías o Fuentes Consultadas

- Abcdelbebe.com.* (6 de Mayo de 2017). Obtenido de Polyglotworld.com: 1.
<http://www.abcdelbebe.com/etapa/nino/24-a-48-meses/comportamiento/las-manualidades-trabajan-la-espontaneidad-y-el-pensamiento->
- Blogspot.com.* (4 de mayo de 2017). Obtenido de Blogspot:
<http://manualidadesdivertidasprimero.blogspot.com/p/marco-teorico.html>
- Blogspot.com.* (4 de mayo de 2017). Obtenido de Blogspot:
<http://manualidadesdivertidasprimero.blogspot.com/p/marco-teorico.html>
- Blogspot.com.* (9 de Mayo de 2017). Obtenido de Blogspot.com: .
<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
- Blogspot.com.* (9 de Mayo de 2017). Obtenido de Blogspot: <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
- Blogspot.com.* (12 de Mayo de 2017). Obtenido de Blogspot.com:
www.taringa.net/posts/ciencia.../6-Plasticos-mas-utilizados.html
eurekanet2000.blogspot.com/.../nociones-basicas-de-los-plasticos.ht
- Cultura.muniguate.com.* (8 de Mayo de 2017). Obtenido de Section Blog:
<http://cultura.muniguate.com/index.php/section-blog/83-monumentomadre/524-porqdiamadres>
- Deguate.com.* (6 de Mayo de 2017). Obtenido de Infocentros:
<http://www.deguate.com/infocentros/amor/carinio/principal.htm#.WXQRuRU1-M8>
- Deguate.com.* (8 de Mayo de 2017). Obtenido de Artman Publish:
http://www.deguate.com/artman/publish/especiales_diade/feliz-dia-del-nino.shtml#.WXQURRU1-M8
- Elreciclaje.org.* (14 de Mayo de 2017). Obtenido de Elreciclaje.org:
<http://elreciclaje.org/content/como-reciclar>

Elreciclaje.org. (16 de Mayo de 2017). Obtenido de Elreciclaje.org:

<http://elreciclaje.org/content/materiales-reciclables>

Importancia.org. (14 de Mayo de 2017). Obtenido de Importancia.org: .

<https://www.importancia.org/reciclaje.php>

Inforeciclaje.com. (9 de Mayo de 2017). Obtenido de Manualidades reciclaje.php:

<http://www.inforeciclaje.com/manualidades-reciclaje.php>

Wikipedia. (8 de Mayo de 2017). *Wikipedia.org*. Obtenido de es.wikipedia.org:

https://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa_del_Padre

Wikipedia.org. (12 de Mayo de 2017). *Wikipedia, La enciclopedia libre*. Obtenido de

Wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Pl%C3%A1stico>

Wikipedia.org. (9 de Mayo de 2017). *Wikipedia.org*. Obtenido de Wikipedia La

Enciclopedia libre: https://es.wikipedia.org/wiki/Poliestireno_expandido

Wikipedia.org. (12 de Mayo de 2017). *Wikipedia.org*. Obtenido de Wikipedia.org:

<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

Wikipedia.org. (9 de Mayo de 2017). *Wikipedia.org*. Obtenido de Wikipedia.org:

https://es.wikipedia.org/wiki/Poliestireno_expandido

Wordpress.com. (5 de mayo de 2017). Obtenido de mariacaec.wordpress:

<https://mariacaec.wordpress.com/>

Wordpress.com. (5 de Mayo de 2017). Obtenido de Manualidades como estrategia

pedagógica: <https://mariacaec.wordpress.com/las-manualidades-como-estrategia-pedagogica/>

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

- Señor Juan Mejía.
- Secretaria Oficinista Ana García
- Bachiller Ariel Ramírez
- Ingeniero Jonathan Reyes.
- Señor German Peralta.
- Ingeniero Alberto Díaz.
- Asociación de Jóvenes del Medio Ambiente AMA.
- Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito.
- Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito.
- Epesista.
- Asesor.

4.3.2 Acciones

- Investigación del diagnóstico institucional.
- Elaboración del proyecto de Voluntariado “Reforestación en Finca la Gloria Atescatempa”.
- Plan del proyecto.
- Fundamentación teórica.
- Elaboración del aporte pedagógico (Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables).
- Ejecución, sistematización de la experiencia y evaluación.
- Proyecto de voluntariado.

4.3.3 Resultados

- Proyecto de voluntariado.
- Capacitación a docentes y estudiantes.
- Socialización de la guía “Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables”.

- Aporte Pedagógico “Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables”.
- Informe de diagnóstico.
- Informe de ejecución, sistematización de experiencias y evaluación.

4.3.4 Complicaciones

- Falta de información institucional.
- Falta de orientación para desarrollar el aporte pedagógico.
- Falta de recursos económicos para la elaboración del aporte pedagógico.
- Búsqueda de profesionales para capacitaciones del medio ambiente y elaboración de manualidades.
- Falta de colaboración por parte de los padres de familia y docentes.
- Inconveniente debido a la distancia y mal estado de la carretera.
- Falta de colaboración por parte del COCODE.
- Falta de comunicación por parte del director y docentes.

4.3.5 Lecciones aprendidas (en lo académico, social, económico, político, profesional, etc.)

- Proyecto de voluntariado “Reforestación en Finca la Gloria Atescatempa”.

Satisfacción de saber que fuimos capaces de gestionar los árboles y personas profesionales del medio ambiente y colaboradores para llevar a cabo el proyecto de reforestación, que beneficiara a todos los habitantes y al señor Octavio Adolfo Guevara Cabrera dueño de la finca donde se ejecutó el proyecto el cual se comprometió a darle continuidad al proyecto. Esta clase de proyecto no solo permite ser protagonista de un cambio a la personalidad de los habitantes del municipio. Si no también, acercarnos a ellos para hacer reflexión en que debemos cuidar nuestro planeta. La mejor gratificación es la de poder ayudar y de servir a los habitantes y a nuestro planeta con esta clase de proyectos.

- **Aporte Pedagógico “Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixto aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa”.**

El saber que somos capaces de una mejora educativa a través de impulsar capacitaciones y proporcionar una guía sobre la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables con el fin principal de orientar a las generaciones futuras sobre el cuidado del medio ambiente, por medio del cual podrán conocer el uso adecuado de los materiales desechables, ya que es una de las alternativas utilizadas en la reducción de los residuos sólidos

Lo mejor es reconocer que gracias al apoyo de las autoridades educativas llevando a cabo proyectos que permiten mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, además contar con un módulo de beneficio para reducir un poco problemas de esta índole.

Así contribuir a mejorar el medio ambiente, lejos de la contaminación por basura ya que son los desechos y residuos materiales que van depositándose. En la tierra provocando grandes efectos en el aire, agua y tierra, por lo que es muy importante poder calificar la basura orgánica, inorgánica y sanitaria.

El día lunes 03 de abril de 2017, siendo las 9:00 a.m. me presente a la municipalidad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, en la secretaria del señor alcalde municipal Profesor Rubén Arturo Rodríguez Lima, en calidad epesista **Kira Julissa Mejía García** **número de carné 201222878**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, para solicitar autorización y colaboración para realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esta municipalidad previo a optar el título en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, comprendiendo las fases de diagnóstico institucional, plan de acción de la intervención, ejecución de proyecto y evaluación del proyecto, obteniendo una respuesta favorable, así mismo continúe presentándome en los diferentes departamentos de la municipalidad y observando las condiciones del edificio municipal así como las actividades laborales del personal, también informándome de las diversas áreas para elegir la adecuada, asignándome en el área de recursos humanos para que me apoyaran en la solicitud de información acerca de la institución, aplicándola en el análisis contextual e institucional, al finalizar la información requerida en el análisis contextual e institucional, la tercera semana del mes de abril del presente año me dirigí a la Supervisión Educativa, de esta villa con el fin de solicitar la autorización de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, para poder realizar mi aporte pedagógico en dicho establecimiento, en el mes de mayo se realizó el diagnóstico y análisis institucional, detectando problemas y sus carencias, así como la priorización de problemas detectados, teniendo toda la información institucional y los problemas detectados, seleccione la hipótesis-acción, dándome a implementar la fundamentación teórica, para el aporte pedagógico, en la primera semana del mes de junio investigue y seleccione las fuentes de información para redactar la guía pedagógica, y el presupuesto para el proyecto, la segunda semana presenté en borrador la guía pedagógica al asesor para su validación, en la tercera semana se llevó a cabo la impresión de 10 ejemplares que serán entregados al personal docente, municipalidad y asesor, la cuarta semana de junio se establecieron las fechas para llevar a cabo

las inducciones con los docentes y estudiantes, la primera semana de julio se invitó a un profesional de educación ambiental para impartir capacitación sobre la contaminación ambiental, la importancia que tiene la reutilización de materiales desechables y los beneficios que proporcionan en centros educativos.

El día 10 de julio del corriente nos dirigimos a municipio de Atescatempa con el objetivo de llevar a cabo nuestro proyecto de voluntariado de "Reforestación, en la Finca La Gloria, Atescatempa, Jutiapa, dicha actividad fue programada por la Facultad de Humanidades, y llevada a cabo por el asesor y Epesistas de Facultad de Humanidades en la siembra de 600 árboles por epesista en dicha finca.

En esta misma semana se gestionó retroproyector y financiamiento para la presentación de las capacitaciones, se gestionó a diferentes instrucciones financiamiento para realizar el proyecto de manualidades, se establecieron fechas para la realización de las manualidades, la cual tendrá una duración de 3 semanas, la tercera semana se trasladó el material a utilizar. En la tercera y última semana de julio se dio la revisión y corrección de la información del informe del EPS dando los lineamientos a seguir en las correcciones.

El día martes 01 de agosto se llevó a cabo la Capacitación sobre el cuidado al medio ambiente, desechos sólidos y la importancia que tiene la reutilización de materiales dirigido al personal docente del establecimiento con la ayuda del ingeniero Alberto Díaz. El día jueves 03 se concluyó con la siguiente Capacitación del cuidado al medio ambiente, desechos sólidos y la importancia que tiene reutilizar dirigido a los estudiantes del establecimiento impartido por la epesista.

El lunes 07 de agosto se llevó a cabo la ejecución del proyecto de manualidades juntamente con los estudiantes, los días 9 y 10. También se pintó el tapial y se decoró con un mural y se rótulo el nombre de la escuela, también se pintaron neumáticos los cuales fueron colocados como macetas en los espacios abiertos para adornar y fomentar un ambiente muy agradable en la institución, con todo esto se culminó con el proyecto, el día 17 de agosto a las 10:00 a.m. nos

reunimos en el establecimiento con la participación de autoridades municipales, personal docente, estudiantes, padres de familia del establecimiento y asesor del Ejercicio Profesional (EPS) se llevó a cabo el protocolo de entrega del proyecto Plan acción de la intervención “Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables” donde se desarrollaron diferentes actividades finalizándola con un gran éxito, agradeciendo por la atención y oportunidad de haber permitido realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado, entregando dichas guías a la municipalidad, y asesor.

Esta experiencia de la realización de mi ejercicio profesional Supervisado EPS, me hizo tomar conciencia de orientar a los docentes y estudiantes fomentando valores para la conservación y cuidados del medio ambiente, y así tomar la decisión de hacer conciencia sobre la importancia de conservar nuestro entorno limpio libre de contaminación en la escuela, en la comunidad y en nuestro país. Es una satisfacción el poder haber realizado este aporte pedagógico como una estrategia que facilite en gran manera la enseñanza aprendizaje relacionados al cuidado de nuestro planeta.

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1 Del diagnóstico

Para evaluar el diagnóstico se propone la lista de cotejo que abarca al plan y productos del diagnóstico realizado.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad Humanidades
Departamento de Pedagogía

Nombre del proyecto: Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

Epesista: Kira Julissa Mejía García.

Instrumento del proceso de evaluación Lista de cotejo de la evaluación del diagnóstico

No.	Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
1	¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		Se elaboró con el objetivo de planificar y organizar la información
2	¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		Los objetivos son adecuados para el desarrollo de las actividades.
3	¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		Suficiente y acordes al logro de objetivos planteados.
4	¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas a las técnicas de investigación?	X		Son acordes para formalizar el diagnóstico.

5	¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		Porque permitieron la obtención de información.
6	¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		Se programó el tiempo necesario para la elaboración del diagnóstico.
7	¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución?	X		Logró apoyo incondicional por parte del personal de la institución
8	¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	X		Aplicando las técnicas se logró obtener toda esta información.
9	¿Fue correcta la problematización de la institución?	X		Los problemas fueron correctamente priorizados
10	¿Fue correcta la problematización de la institución	x		La definición de las carencias y debilidades fueron correctas.
11	¿La hipótesis acción es pertinente al problema?	X		La suposición de los problemas son oportunos
12	¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		Ya que son el soporte bibliográfico de la información investigada.

5.2 De la fundamentación teórica



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad Humanidades
Departamento de Pedagogía

Nombre del Proyecto: Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

Epesista: Kira Julissa Mejía García.

Instrumento del proceso de evaluación Lista de cotejo de la evaluación de la fundamentación teórica

No.	Actividad/aspecto/elemento	SI	NO	Comentario
1	¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		Cada tema presentado es acorde al contenido al problema priorizado.
2	¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		Se cuenta con claridad suficiente respecto al contenido de cada tema.
3	¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		Se abarcaron fuentes suficientes y adecuadas a identificar el tema.
4	¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		Se aplicó las citas con el sistema APA en cada uno de los capítulos del informe.
5	¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		Se elaboraron siguiendo las normas del sistema utilizado.
6	¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		Existen aportes puntuales del Epesista en el desarrollo de la teoría presentada.

5.3 Del diseño del plan de intervención



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad Humanidades
Departamento de Pedagogía

Nombre del Proyecto: Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

Epesista: Kira Julissa Mejía García.

Instrumento del proceso de evaluación **Lista de cotejo de la evaluación del plan de acción**

No.	Elemento del plan	Si	No	Comentario
1	¿Es completa la identificación de la epesista?	X		Se trató de identificar de forma general la información institucional.
2	¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X		En base al listado de carencias, se logró priorizar el más inmediato de los problemas para poder darle solución.
3	¿La hipótesis-acción es la que responde al problema priorizado	X		Es una conjetura adecuada al problema priorizado
4	¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		La ubicación es adecuada.

5	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		Se justificó convenientemente la intervención ante el problema
6	¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		Es claro porque expresa adecuadamente el impacto que se espera obtener.
7	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		Son oportunos para favorecer el logro de objetivo general.
8	¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X		Son cuantificables específicamente
9	¿Los beneficios están bien identificados?	X		Son actores principales de todo el trabajo a ejecutar.
10	¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		Son ajustadas para llevar a cabo las actividades.
11	¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su	X		Cada una cuenta con un tiempo estipulado adecuadamente.

	realización?			
12	¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		Los responsables de cada acción determinada.
13	¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		Para ello se realizó un presupuesto declarando cada uno de los gastos por actividad a realizar.
14	¿El determino el presupuesto el renglón de imprevistos?	X		Está programado un costo para imprevistos.
15	¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	X		Describe claramente las fuentes de financiamiento.

5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad Humanidades
Departamento de Pedagogía

Nombre del Proyecto: Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

Epesista: Kira Julissa Mejía García.

Instrumento del proceso de evaluación
Lista de cotejo de la evaluación
de la sistematización y evaluación general del EPS

No.	Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
1	¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS?	X		Se describen todos sus participantes y acciones por realizar en forma vivencial.
2	¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		Claro, son los que conforman parte de la historia del proyecto.
3	¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso del EPS?	X		Se cuenta claramente con los participantes en el proceso del informe.
4	¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		Porque es fundamental la intervención del proceso a ejecutar, se brinda la importancia adecuada.

5	¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X	Claro, la elaboración de este informe, no sólo permite lecciones sino también fortalece nuestra cultura general y conocimiento histórico del municipio y funcionamiento de las instituciones.
---	---	---	---

5.5 Del informe final del eps



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad Humanidades
Departamento de Pedagogía

Nombre del Proyecto: Módulo pedagógico para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

Epesista: Kira Julissa Mejía García.

Instrumento del proceso de evaluación **Lista de cotejo de la evaluación del informe final EPS**

No.	Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
1	¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del EPS?	X		Son los sugeridos de acuerdos al propedéutico y lineamientos dados por la asesora.
2	¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra a interlineado?	X		Los mismos fueron dados por la asesora y también los estipula el propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado
3	¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		Siguiendo lo establecido en el propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado.
4	¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación	X		Porque son el soporte de lo investigado para

	aplicados?			conformar la información del informe.
5	¿En el caso de citas se aplicó un solo sistema?	X		Se aplicó el sistema de las normas APA, siguiendo sus propios lineamientos
6	¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	X		Se siguieron adecuadamente los lineamientos dados.
7	¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		Están con sus respectivos datos.

Capítulo VI

El Voluntariado

Descripción de la acción del voluntariado

El grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Asunción Mita, Facultad de Humanidades de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, llegó el consenso de organizar ejecutar como proyecto de voluntariado en el municipio de Atescatempa con una actividad de reforestación, que consiste en la siembra de 600 árboles por epesista para el rescate de nuestro medio ambiente, tomando en cuenta las necesidades que existen en dicho municipio en el factor del medio ambiente, para lo cual se realizaron diferentes descritas en su momento. Procediendo a dar a conocer la propuesta del proyecto al Lic. Randolpho Alfaro Navas, Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, quien autorizó satisfactoriamente llevarlo a cabo.

Teniendo una respuesta positiva del asesor, se da inicio con las respectivas gestiones; solicitando la colaboración del Ejecito Militar de Asunción Mita, a un grupo de jóvenes Asociación del Medio Ambiente (AMA), Municipalidad de Asunción Mita, con proporcionar los servicios profesionales de un Ingeniero del Medio Ambiente, Municipalidad de Atescatempa para la donación de árboles para el proyecto de reforestación.

Obteniendo la confirmación por parte de las respectivas gestiones mencionadas anteriormente, se prosiguió con la asignación de grupos para recaudar fondos para sufragar gastos que se utilizarían el día de la actividad a través de gestiones por parte de los grupos asignados para la alimentación y el transporte del personal asignado para dicha actividad.

6.1 Cuándo se realizó

El voluntariado se realizó el 10 de julio del 2017, en Atescatempa, Jutiapa

6.2 Donde se realizó

El voluntariado se realizó en Finca La Gloria, Atescatempa, municipio de Jutiapa, propiedad del señor Octavio Adolfo Guevara Cabrera.

6.3 Descripción de las actividades realizadas para la ejecución del proyecto de voluntariado

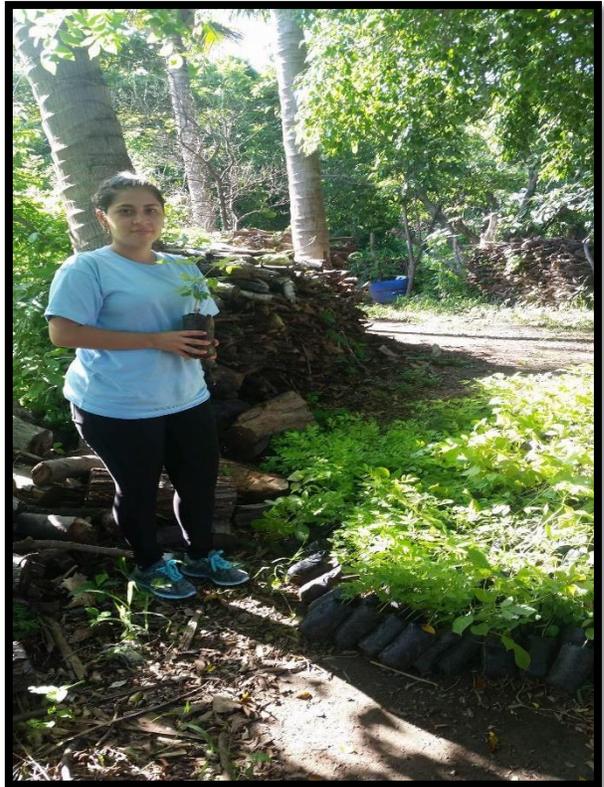
Actividades	Descripción
Reunión	Lugar de reunión parque central de Asunción Mita, a las 6:00 horas con personal del destacamento militar y una agrupación de jóvenes mitecos que colaboran para reforestar áreas de los municipios, para dirigirnos al parque del municipio de Atescatempa para luego dirigirnos al terreno donde se sembrarían los 600 árboles por cada epesista.
Distribución de grupos	Al llegar al terreno de la Finca La Gloria, Atescatempa, se hicieron grupos de 8 integrantes, para coordinar de una mejor manera el trabajo a ejecutar.
Traslado de árboles	Cada grupo se encargó de trasladar los árboles designados para cada integrante, según las características de los árboles, los cuales eran de diferentes especies como: madre cacao, barbón, pinabete, palo blanco entre otros.
Charla sobre la forma correcta de la siembra de los árboles	El ingeniero ambiental Miguel Palma, dio una explicación y demostración correspondiente de la siembra correcta de los árboles para realizar un buen

	trabajo y que estos tengan un buen resultado.
Trabajo en equipo	Se organizó cada grupo, con el personal que cada epesista gestionó para que colaborara en la plantación de árboles, entre ellos un grupo de soldados del destacamento militar ubicado en Asunción Mita, Jutiapa, y se procede a plantar los árboles según la demostración y explicación recibida por parte del ingeniero ambiental.
Receso y refacción	A las 10:00 a.m. se tomó un pequeño descanso y se dio un refrigerio preparado por los epesistas.
Continuidad del trabajo	Se procede a la continuidad de la siembra según las distribuciones y división del terreno llegando a las 12:00 de medio día en el cual se procede a dar un pequeño almuerzo para luego proseguir con el trabajo de la limpieza.
Culminación de la actividad	Luego de finalizar el almuerzo se procede a recoger la basura y todos los instrumentos y herramientas que se utilizaron en la siembra pues para esta hora ya estaban sembrados la totalidad de árboles que correspondía a cada epesista, pues nos indicó el ingeniero que después de las 12:00 del mediodía

	<p>ya no se podía sembrar árboles pues el sol está muy fuerte a partir de esa hora y las siembras no se darían.</p>
<p>Compromiso por parte del dueño del terreno</p>	<p>El dueño del terreno se compromete a dar seguimiento al proyecto firmando una carta de compromiso, el cual fue dada a cada epesista, luego nos tomamos fotografías para el recuerdo con el grupo de apoyo y se dieron las palabras de agradecimiento por parte del asesor de EPS y de algunos epesistas, regresamos muy satisfechos de trabajo y la experiencia realizada para la conservación de nuestro planeta.</p>

6.4 Evidencias (fotos, carta de compromiso)













Carta de compromiso



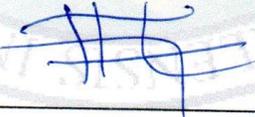
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SEDE ASUNCION MITA
TELEFONOS: 3171-4405 * 4879-05663 * 5060-5052

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SEDE ASUNCION MITA

CARTA DE COMPROMISO:

Por este medio YO, Octavio Adolfo Guorasa Cabrera de
53 años de edad, soltero, originario y vecino de
Finca La Gloria, Atescatempa Maestro
Estado Civil Profesión u Oficio
informo que el día de hoy se me hizo entrega de 600 plantas forestales,
donadas por Municipalidad de Atescatempa, con el fin de
aprovechar sustentablemente de los recursos naturales y mantener embellecido
nuestro planeta, por lo tanto me **COMPROMETO** al transporte, siembra, cuidado y
seguimiento en su etapa de crecimiento, así mismo para el año 2,018 formar parte
del programa de Incentivos Forestales promovido por el Instituto Nacional de
Bosques -INAB- de Guatemala.

Asunción Mita, 10 de Julio del 2,017.

f. 
Vecino
No. De Celular: 30594746

f. 
PEM. Kira Julissa Mejía García
Epesista

Al rescate del Medio Ambiente.

Facultad de  Humanidades

Conclusiones

- Se contribuyó al cuidado y conservación de nuestro medio ambiente, a través de la reutilización de materiales desechables.

- Se redactó un módulo para la elaboración de manualidades reutilizando materiales desechables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

- Se logró concientizar a los docentes sobre la reutilización.

- Se elaboran manualidades con residuos sólidos con estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

- Se logró una disminución en los residuos sólidos gracias a que se están elaborando manualidades con ellos.

Recomendaciones

- Director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, buscar mecanismos que contribuyan al cuidado y la preservación de la salud y el medio ambiente de la comunidad, por medio de la reutilización.

- Director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, poner en práctica el contenido del módulo pedagógico para la reutilización de residuos sólidos.

- Director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, recibir de manera continua capacitaciones sobre el manejo de residuos sólidos.

- Director de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, incentivar a los docentes y estudiantes para que se practique con más frecuencia la reutilización de residuos sólidos.

Bibliografía o fuentes consultadas

- Abcdelbebe.com.* (6 de Mayo de 2017). Obtenido de Polyglotworld.com: 1.
<http://www.abcdelbebe.com/etapa/nino/24-a-48-meses/comportamiento/las-manualidades-trabajan-la-espontaneidad-y-el-pensamiento->
- Blogspot.com.* (4 de mayo de 2017). Obtenido de Blogspot:
<http://manualidadesdivertidasprimero.blogspot.com/p/marco-teorico.html>
- Blogspot.com.* (4 de mayo de 2017). Obtenido de Blogspot:
<http://manualidadesdivertidasprimero.blogspot.com/p/marco-teorico.html>
- Blogspot.com.* (9 de Mayo de 2017). Obtenido de Blogspot.com: .
<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
- Blogspot.com.* (9 de Mayo de 2017). Obtenido de Blogspot: <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
- Blogspot.com.* (12 de Mayo de 2017). Obtenido de Blogspot.com:
www.taringa.net/posts/ciencia.../6-Plasticos-mas-utilizados.html
eurekanet2000.blogspot.com/.../nociones-basicas-de-los-plasticos.ht
- Castillo, P. T. (15 de mayo de 2017). Diagnostico Institucional. (E. K. Mejía, Entrevistador) Asunción Mita, Jutiapa: Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito.
- Castillo, P. T. (15 de mayo de 2017). Diagnostico Institucional . (E. K. Mejia, Entrevistador)
- Cultura.munigate.com.* (8 de Mayo de 2017). Obtenido de Section Blog:
<http://cultura.munigate.com/index.php/section-blog/83-monumentomadre/524-porqdiamadres>
- Deguate.com.* (6 de Mayo de 2017). Obtenido de Infocentros:
<http://www.deguate.com/infocentros/amor/carinio/principal.htm#.WXQRuRU1-M8>
- Deguate.com.* (8 de Mayo de 2017). Obtenido de Artman Publish:
http://www.deguate.com/artman/publish/especiales_diade/feliz-dia-del-nino.shtml#.WXQURRU1-M8

- Elreciclaje.org*. (14 de Mayo de 2017). Obtenido de Elreciclaje.org:
<http://elreciclaje.org/content/como-reciclar>
- Elreciclaje.org*. (16 de Mayo de 2017). Obtenido de Elreciclaje.org:
<http://elreciclaje.org/content/materiales-reciclables>
- Importancia.org*. (14 de Mayo de 2017). Obtenido de Importancia.org: .
<https://www.importancia.org/reciclaje.php>
- Inforeciclaje.com*. (9 de Mayo de 2017). Obtenido de Manualidades reciclaje.php:
<http://www.inforeciclaje.com/manualidades-reciclaje.php>
- Ministerio de Educación, d. G. (19 de Marzo de 2010). <http://www.mineduc.gob.gt>.
Obtenido de <http://www.mineduc.gob.gt>
- Mita, M. d. (2,017). *Plan de Desarrollo Municipal*. Asunción Mita, Jutiapa:
Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa .
- Municipal, O. M. (2005). *Programas de Fomento al Sector Municipal*. Asunción
Mita, Jutiapa: INFOM/Programa de Fomento al Sector Municipal (FSM).
- Municipal, O. d. (2,017). *Presupuesto Municipal* . Asunción Mita, Jutiapa: Municipal
de Asunción Mita, Jutiapa.
- Municipal, O. M. (2005). *Programa de fomento al sector municipal*. Asunción Mita,
Jutiapa: INFOM/Programa de Fomento al Sector Municipal (FSM).
- Municipal, O. M. (2005). *Programa de Fomento al Sector Municipal* . Asunción
Mita, Jutiapa : INFOM/Programa de Fomento al Sector Municipal (FSM).
- Municipal, O. M. (2005). *Programas de Fomento al Sector Municipal*. INFOM7.
- Municipalidad de Asuncion Mita, J. (2,017). *Plan Operativo Anual (POA)*. Asuncion
Mita, Jutiapa: Municipalidad de Asuncion Mita, Jutiapa.
- Municipalidad de Asunción Mita, J. (2016- 2020). *Plan de Desarrollo Municipal*.
Asunción Mita, Jutiapa: Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa.
- Municipalidad de Asuncion Mita, J. (2016-2020). *Plan de Desarrollo Municipal*.
Asunción Mita, Juitiapa: Municipalidad de Asunción Mita.
- Municipalidad de Asunción Mita, J. (2016-2020). *Plan de Desarrollo Municipal*.
Asunción Mita, Jutiapa: Municipalidad de Asunción Mita.
- Municipalidad de Asuncion Mita, J. (2017). *Plan Operativo Anual (POA)*. Asuncion
Mita, Jutiapa: Municipalidad de Asuncion Mita.

- Municipalidad de Asunción Mita, J. (2,016-2,020). *Plan de Desarrollo Municipal*. Asunción Mita, Jutiapa : Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa.
- Oficina de Tesorería Municipal. (2017). *Presupuesto Municipal*. Asunción Mita, Jutiapa: Municipalidad de Asunción Mita.
- Oficina de Tesorería Municipal. (2017). *Presupuesto Municipal*. Asunción Mita, Jutiapa: Municipalidad de Asunción Mita.
- Tesorería, O. d. (2017). *Presupuesto Municipal*. Asunción Mita, Jutiapa: Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa.
- Tesorería, O. M. (2017). *Presupuesto Municipal*. Asunción Mita, Jutiapa: Municipalidad de Asunción Mita.
- Wikipedia. (8 de Mayo de 2017). *Wikipedia.org*. Obtenido de es.wikipedia.org: https://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa_del_Padre
- Wikipedia.org. (12 de Mayo de 2017). *Wikipedia, La enciclopedia libre*. Obtenido de Wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Pl%C3%A1stico>
- Wikipedia.org. (9 de Mayo de 2017). *Wikipedia.org*. Obtenido de Wikipedia La Enciclopedia libre: https://es.wikipedia.org/wiki/Poliestireno_expandido
- Wikipedia.org. (12 de Mayo de 2017). *Wikipedia.org*. Obtenido de Wikipedia.org: <https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>
- Wikipedia.org. (9 de Mayo de 2017). *Wikipedia.org*. Obtenido de Wikipedia.org: https://es.wikipedia.org/wiki/Poliestireno_expandido
- Wordpress.com. (5 de mayo de 2017). Obtenido de mariacaec.wordpress: <https://mariacaec.wordpress.com/>
- Wordpress.com. (5 de Mayo de 2017). Obtenido de Manualidades como estrategia pedagógica: <https://mariacaec.wordpress.com/las-manualidades-como-estrategia-pedagogica/>

Apéndices

a) Plan general del eps



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SEDE ASUNCIÓN MITA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Plan General del diagnóstico

1 Datos generales

Estudiante: Kira Julissa Mejía García

Carne: 201222878

Teléfono: 41877466

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

2 Lugar de realización de eps

Institución patrocinante: Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa.

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Dirección: aldea El Manguito, Kilómetro 162.3 carretera interamericana
Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

3 Título

Plan del Diagnóstico

4 Ubicación física de la comunidad o institución: La Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, se encuentra ubicada en la aldea El Manguito, Kilometro 162.3 carretera interamericana, Asunción Mita, Jutiapa.

5 Objetivos:

General

- Realizar el Diagnostico Institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa, haciendo uso de técnicas e instrumentos de investigación científica.

Específicos

- Promover la participación de Comunidad Educativa en la identificación de problemas ambientales de la educación y motivarles para darles solución
- Identificar las relaciones entre los catedráticos de la institución
- Listar las necesidades con las que cuenta la escuela aldea el Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

Listado de carencias:

- Poco conocimiento para elaborar manualidades con materiales desechables.
- Inexistencia de área de cómputo para la población estudiantil.
- Carencia de una cocina.
- Poco interés por realizar proyectos para la conservación del medio ambiente.
- Falta de basureros dentro del centro educativo.
- Poca preocupación de las autoridades educativas por mantener eficientemente los servicios básicos del establecimiento.
- Poca importancia para impartir capacitaciones en temas ambientales.
- No se trata igual a todos los usuarios en la institución.
- Falta de presupuesto para mejoras en la institución
- Escaso conocimiento de la información de la institución.

6 Justificación:

El presente plan de diagnóstico se realiza en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa, con el objetivo de conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas, infraestructura, organización, y el presupuesto financiero con que cuenta la institución para los proyectos educativos. Motivo por el cual surge la necesidad de brindar información a los estudiantes sobre el tema de reutilizar diferentes material desechable, razón por la cual de acuerdo a lo detectado en el diagnostico se identificó el uso inadecuado de material como lo es el desechable, provocando contaminación, ya que no se cuenta con orientación e información a los docentes y estudiantes para aprovechar y transformarlas en diversas manualidades de forma creativa y educativa.

7 Actividades:

Esta es una fase que constituye uno de los aspectos más importantes ya que es donde se dará a conocer todas las actividades a realizarse para el logro de los resultados esperados.

- Lineamientos para la preparación del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- Entrevista con el señor Alcalde Municipal.
- Entrevista con el Supervisor Educativo.
- Entrevista con el director y maestros del establecimiento.
- Elaboración de instrumentos de observación e investigación tales como: cuestionarios y listas de cotejo.
- Investigación bibliográfica.
- Análisis de la información para redactar el diagnóstico
- Identificación
- Identificación, priorización y definición del problema
- Identificación de alternativas de solución
- Análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución
- Estructuración del informe final de diagnóstico

8 Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma de actividades diseñado.

9 Cronograma general de ejercicio profesional supervisado –eps-

No	Actividades	Año 2017															
		Mes	Marzo				Abril				Mayo						
		Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Lineamientos para la preparación del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	P			■	■											
		E			■	■											
2	Entrevista con el señor Alcalde Municipal.	P					■										
		E					■										
3	Entrevista con el Supervisor Educativo.	P						■									
		E						■									
4	Entrevista con el director y maestros del establecimiento.	P							■								
		E							■								
5	Elaboración de instrumentos de observación e investigación tales como: cuestionarios y listas de cotejo.	P									■						
		E									■						
6	Investigación bibliográfica.	P													■		
		E													■		
7	Análisis de la información para redactar el diagnóstico.	P													■	■	
		E													■	■	
8	Priorización y definición del problema.	P														■	
		E														■	
9	Identificación de alternativas de solución y análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución	P														■	
		E														■	
10	Estructuración del informe final de diagnóstico	P														■	
		E														■	

REFERENCIAS:

P= Planificado

E= Ejecutado

Técnicas de investigación:

Para el estudio del plan de diagnóstico es necesario aplicar algunas técnicas con el fin de obtener información actual de la institución, y se describen de la manera siguiente:

- **Observación:** esta se utilizara para conocer la estructura y aspectos físicos de las instituciones, por lo que es necesario realizar anotaciones.
- **Entrevista:** Se realizaran entrevistas tanto a los maestros como al director de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, a través de un cuestionario.
- **Análisis documental:** De donde se obtendrá la información detallada de la institución a través de documentos que posibiliten la información de datos de diversa naturaleza relacionados con la institución.

Recursos (humanos materiales y físicos)

Humanos

- E pesista
- Alcalde Municipal
- Personal Operativo
- Personal Administrativo
- Personal de Servicio
- Personal Docente

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Tinta
- Papel bond
- Memoria de USB
- Fotocopiadora
- Lapiceros
- Agenda
- Teléfono
- Cámara Fotográfica
- Archivos

Físicos:

- Instalación de la Municipalidad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
- Instalación de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa,

Responsable:

- Epesista

Evaluación:

- Lista de Cotejo

Para evaluar el plan general del diagnóstico se diseñó una lista de cotejo

No.	Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
1	¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		Se elaboró con el objetivo de planificar y organizar la información
2	¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		Los objetivos son adecuados para el desarrollo de las actividades.
3	¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		Suficiente y acordes al logro de objetivos planteados.
4	¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas a las técnicas de investigación?	X		Son acordes para formalizar el diagnóstico.
5	¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		Porque permitieron la obtención de información.
6	¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		Se programó el tiempo necesario para la elaboración del diagnóstico.
7	¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución?	X		Logró apoyo incondicional por parte del personal de la institución

8	¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	X		Aplicando las técnicas se logró obtener toda esta información.
9	¿Fue correcta la problematización de la institución?	X		Los problemas fueron correctamente priorizados
10	¿Fue correcta la problematización de la institución	x		La definición de las carencias y debilidades fueron correctas.
11	¿La hipótesis acción es pertinente al problema?	X		La suposición de los problemas son oportunos
12	¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		Ya que son el soporte bibliográfico de la información investigada.

b) Copias de los instrumentos utilizados



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad De Humanidades
Licenciatura En Pedagogía Y
Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado**

Entrevista a la municipalidad

Indicaciones: Lea la interrogante, responda con un **SI** o **NO**. Colocando una **X** en el cuadro correspondiente, así como el porqué de esa respuesta.

1. Se apoya a la implementación de proyectos de servicios educativos a las escuelas de las aldeas del municipio de Asunción Mita, Jutiapa.

SI

NO

Por que _____

2. Se cuenta con recursos financieros para apoyar los proyectos educativos de manualidades en las escuelas públicas.

SI

NO

Por que _____

3. Apoyaría la municipalidad a la implementación de un módulo pedagógico para el centro educativo de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito.

SI

NO

Por que _____

4. Tendría algún beneficio en el establecimiento de la aldea El Manguito, con la implementación de un proyecto de manualidades dirigido a los estudiantes.

SI

NO

Por que _____

5. Cuenta la municipalidad con la información sobre manualidades y aprovechamiento de los materiales desechables.

SI

NO

Por que _____

6. Se priorizan los problemas existentes en la población para tomar decisiones.

SI

NO

Por que _____

7. La municipalidad presta servicios educativos.

SI

NO

Por que _____

8. Cuenta la municipalidad con Ingenieros agrónomos para desarrollar temas de medio ambiente y reciclaje.

SI

NO

Por que _____

9. Cuenta la tesorería municipal en su presupuesto con un renglón exclusivo para proyectos educativos.

SI

NO

Por que _____

10 Los recursos asignados al establecimiento son suficientes para cubrir las necesidades básicas de un proyecto de beneficio para los estudiantes

SI

NO

Por que _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad De Humanidades
Licenciatura En Pedagogía Y
Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

Cuestionario a la municipalidad

Indicaciones: Subraye la respuesta que considera correcta

1. El tipo de proyecto manualidades es:
 - Excelente
 - Muy Bueno
 - Bueno
 - Deficiente

2. El beneficio que aportaría el proyecto es:
 - Excelente
 - Muy Bueno
 - Bueno
 - Deficiente

3. La administración de la institución es:
 - Excelente
 - Muy Bueno
 - Bueno
 - Deficiente

4. El comportamiento de los usuarios es:
 - Excelente
 - Muy Bueno
 - Bueno
 - Deficiente

5. La situación socioeconómica es:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

6. El horario de trabajo de la institución es:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

7. La atención al usuario es:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

8. Las normas de atención al usuario son:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

9. Las relaciones humanas dentro de la institución son:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

10. Las condiciones ambientales de la institución son:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente



Universidad De San Carlos De Guatemala
Facultad De Humanidades
Licenciatura En Pedagogía Y
Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

Cuestionario al director del establecimiento

Indicaciones: A continuación se presenta una serie de interrogantes, por favor responda a cada una.

1. ¿Qué necesidades posee el centro educativo?

2. ¿Cuántos docentes laboran en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito?

3. ¿Cuántos estudiantes están inscritos y activos en el establecimiento?

4. ¿Qué instituciones ayudan al establecimiento?

5. ¿Cuáles son los objetivos de la institución?

6. ¿Cuáles son las metas del establecimiento?

7. ¿Cuál es el horario de trabajo de acuerdo al tipo de personal que labora en el establecimiento?

8. ¿Cuál es la misión y visión del instituto?



Universidad De San Carlos De Guatemala
Facultad De Humanidades
Licenciatura En Pedagogía Y
Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

Cuestionario al personal docente

Indicaciones: Conteste las siguientes interrogantes

1. ¿Considera usted que es importante que los miembros de la comunidad educativa participen en un proyecto de beneficio para la escuela?

2. ¿Cuál sería su aporte para realizar el proyecto de manualidades y aprovechamiento de los materiales desechables?

3. ¿Por qué le gustaría este tipo de proyecto en el establecimiento?

4. ¿En qué otras actividades le gustaría que se implementara en la institución educativa?

5. ¿Qué le gustaría que aportara la creación de una guía de manualidades reutilizando materiales desechables?

6. ¿Cómo respondería la comunidad educativa si contara con un módulo pedagógico de manualidades?

7. ¿Qué actividades implementaría para utilizar materiales desechables en las áreas del establecimiento?



**Universidad De San Carlos De Guatemala
Facultad De Humanidades
Licenciatura En Pedagogía Y
Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado**

Entrevista al personal del establecimiento, evaluación del diagnóstico del proyecto.

Indicaciones: Lea las interrogantes y responda con un **SI** o **NO**. Colocando una **X** en el cuadro correspondiente.

1. ¿Considera usted que es importante que los miembros de la comunidad educativa participen en proyectos de mejoramiento al establecimiento?

SI

NO

2. ¿Fue elaborado un listado de problemas del establecimiento patrocinado?

SI

NO

3. ¿Se priorizó el problema que más afecta a la comunidad educativa?

SI

NO

4. ¿Cuenta el proyecto con análisis de viabilidad y factibilidad?

SI

NO

5. ¿Considera que la solución propuesta beneficia a la comunidad educativa?

SI

NO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad De Humanidades
Licenciatura En Pedagogía Y
Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

Entrevista al personal del establecimiento, evaluación del perfil del proyecto.

Indicaciones: Lea cada interrogante y responda con un **SI** o **NO**. Colocando una **X** en el cuadro correspondiente.

1. ¿La información obtenida durante el diagnóstico fue utilizada para elaborar el perfil del proyecto?

SI

NO

2. ¿Se dispone de recursos: económicos, materiales físicos y humanos para la ejecución del proyecto?

SI

NO

3. ¿Se determinó el problema adecuado para la ejecución del proyecto?

SI

NO

4. ¿El desarrollo del proyecto se llevará a cabo de acuerdo al cronograma?

SI

NO

5. ¿Considera que con la ejecución del proyecto se resolverá el problema de uso inadecuado de los materiales reciclables?

SI

NO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad De Humanidades
Licenciatura En Pedagogía Y
Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

**Entrevista a docentes del establecimiento, evaluación del
proceso de ejecución del proyecto.**

Indicaciones: Lea la pregunta responda con un **SI** o **NO**. Colocando una **X** en el espacio correspondiente.

1. ¿Se cuenta con los recursos humanos suficientes para realizar cada una de las actividades programadas para el proyecto?

SI

NO

2. ¿Cree usted que se cuenta con los materiales para la ejecución del proyecto?

SI

NO

3. ¿Se resolvieron los imprevistos que surgieron durante la ejecución, en forma eficaz?

SI

NO

4. ¿Se cuenta con las diversas manualidades y la orientación para realizarlas?

SI

NO

5. ¿El trabajo realizado llena todas las expectativas deseadas?

SI

NO



Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Entrevista a los estudiantes del establecimiento evaluación final.

INDICACIONES: Lea las interrogantes y responda con un **SI** o **NO**. Colocando una **X** en el cuadro correspondiente.

1. ¿Considera usted que el proyecto que se ejecutó le sea útil a sus establecimiento?

SI

NO

2. ¿El proyecto que se ejecutó es de beneficios para todos los estudiantes?

SI

NO

3. ¿Cree usted que el proyecto mejora el ambiente de su establecimiento y comunidad educativa?

SI

NO

4. ¿Cree usted que con la guía podrá realizar manualidades en cualquier evento del establecimiento?

SI

NO

5. ¿Considera usted que el proyecto ejecutado le da una mejor presentación al establecimiento?

SI

NO

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

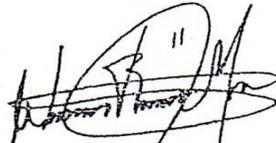
Guatemala, 22 de Febrero 2017

Licenciado
RANDOLFO ALFARO NAVAS
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

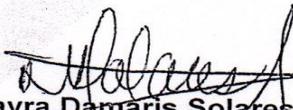
Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

KIRA JULISSA MEJÍA GARCÍA
201222878

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

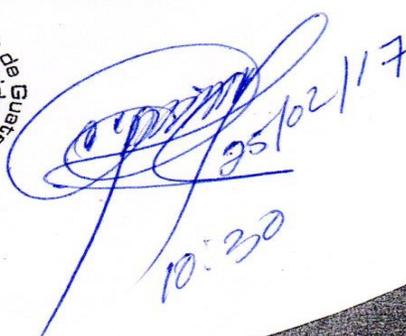


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión





08:30

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Projectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Asunción Mita, 11 de marzo de 2017

Profesor.
Rubén Arturo Rodríguez Lima
Alcalde Municipal de Asunción Mita
Su Despacho

Respetable Señor Alcalde:

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle al estudiante.

Kira Julissa Mejía García

Inscrita en la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede 512 Central/asunción Mita Jutiapa, quien se identifica con su carné No. 201222878, para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esta institución a su cargo, previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía en Administración Educativa.

Dicho Ejercicio comprende las fases de Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

El horario para realizar el proyecto queda a criterio del estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Asunción Mita, me suscribo de usted, deferentemente.

"Id y Enseñad a todos"

Lic. Rándolfo Alfaro Navas
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Asunción Mita Jutiapa, 13 de marzo de 2,017

Licenciado
Aníbal Ruano y Ruano
Coordinador Técnico Administrativo
Supervisión Educativa, Asunción Mita
Su Despacho

Respetable Señor Coordinador

En calidad de **Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)** a nivel Licenciatura atentamente y por este medio de permito presentarle al estudiante

Kira Julissa Mejía García

Inscrita en la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede 512 Central Asunción Mita, Jutiapa quien se identifica Carné No. 201222878 para **SOLICITARLE su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Manguito a su cargo, previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía en Administración Educativa.**

Dicho Ejercicio comprende las fases de Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

El horario para realizar el proyecto queda a criterio del estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Asunción Mita, me suscribo de usted, deferentemente,

"Id y Enseñad a todos"

Lic. **Randolfo Alfaro Navas**

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

*Realizado
19/04/17*



[Handwritten signature]



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Asunción Mita Jutiapa, 13 de marzo de 2017

Profesor
Tito Castillo Figueroa
Director EORM "Aldea El Manguito"
Asunción Mita, Jutiapa.

Respetable Director

En calidad de **Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)** a nivel Licenciatura atentamente y por este medio de permito presentarle al estudiante

Kira Julissa Mejía García

Inscrita en la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede 512 Central Asunción Mita, Jutiapa quien se identifica Carné No. 201222878 para **SOLICITARLE su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Manguito a su cargo, previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía en Administración Educativa.**

Dicho Ejercicio comprende las fases de Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

El horario para realizar el proyecto queda a criterio del estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Asunción Mita, me suscribo de usted, deferentemente,

"Id y Enseñad a todos"

Lic. Randolpho Alfaro Navas
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Recibido
260417



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Asunción Mita, Jutiapa, 11 de julio de 2017.

Señor:
Juan Mejía
Pet.

Respetuosamente me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en Asunción Mita, Jutiapa, tengo a bien realizar el proyecto Manualidades con material reciclable, en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea "El Manguito de este municipio durante este año, para beneficio de la niñez y a la vez el embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me ayudará para finalizar con mi carrera universitaria optando el Título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, sabedora de que usted es una persona colaboradora, recorro a su buen espíritu de generosidad para SOLICITARLE: económicamente para poder comprar materiales a usar en dicho proyecto

Ya que como Epesistas carezco de fondos económicos para poder adquirir dichos materiales.

Esperando una respuesta positiva a mí petición, estará contribuyendo a la educación superior, me suscribo ante ud. muy deferentemente,

Recibido 
PEM Kira Julissa Mejía García
11/07/17



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Asunción Mita, Jutiapa, 11 de julio de 2017.

Secretaria Oficinista
Ana García
Pet.

Respetuosamente me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en Asunción Mita, Jutiapa, tengo a bien realizar el proyecto Manualidades con material reciclable, en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea "El Manguito de este municipio durante este año, para beneficio de la niñez y a la vez el embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me ayudará para finalizar con mi carrera universitaria optando el Título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, sabedora de que usted es una persona colaboradora, recorro a su buen espíritu de generosidad para SOLICITARLE: económicamente para poder comprar materiales a usar en dicho proyecto

Ya que como Epesistas carezco de fondos económicos para poder adquirir dichos materiales.

Esperando una respuesta positiva a mí petición, estará contribuyendo a la educación superior, me suscribo ante usted muy deferentemente,

PEM Kira Julissa Mejía García

Recibido
7/10/17



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Asunción Mita, Jutiapa, 11 de julio de 2017.

Bachiller:
Ariel Ramírez
Pte.

Respetuosamente me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en tan distinguida carpintería.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en Asunción Mita, Jutiapa, tengo a bien realizar el proyecto Manualidades con material reciclable, en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea "El Manguito de este municipio durante este año, para beneficio de la niñez y a la vez el embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me ayudará para finalizar con mi carrera universitaria optando el Título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, sabedora de que usted es una persona colaboradora, recurro a su buen espíritu de generosidad SOLICITARLE: 1galon de tiner, 1 libra de clavos y 1 brocha la cual será utilizada en dicho proyecto

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poder adquirir dichos materiales.

Esperando una respuesta positiva a mi petición, estará contribuyendo a la educación superior, me suscribo ante usted muy deferentemente,


PEM Kira Juliessa Mejía García

Recibido



FACULTAD DE HUMANIDADES

Asunción Mita, 6 de julio del 2017.

Ingeniero
 Jonathan Reyes
 Entre Mares de Guatemala
 Su despacho.

Las Epesistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, ante usted respetuosamente exponemos: Ya que nos encontramos en la etapa final y realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de nuestra carrera sobre los siguientes proyectos: Jardinización, Juegos Recreativos y Manualidades y conociendo su espíritu de colaboración para con el grupo de humanistas y en pro de la educación superior en Asunción Mita, ante usted muy atentamente:

SOLICITAMOS

Su valiosa colaboración con cuatro (8) galones de pintura de aceite en diferentes colores, 1 galón de tihner, 4 brochas, ya que estarán siendo utilizados para realizar dichos proyectos, estas actividades serán realizadas con alumnos y personal docente del establecimiento Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Manguito, Asunción Mita, que se ha hecho partícipe de nuestros proyectos.

Agradeciendo su contribución a la causa de la educación superior, y a la misma deseando bendiciones, nos suscribimos de usted, deferentemente,


 PEM Feri Palma Campos Lémus


 PEM Helen Roxana Palma Centes


 PEM Kira Julissa Mejía García

*Recibido
 6/07/17
 10:00 hrs.*



USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Asunción Mita, Jutiapa, 11 de julio de 2017.

Señor:
 German Peralta
 Pte.

Respetuosamente nos dirigimos a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en las actividades que desempeña.

Como Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en Asunción Mita, Jutiapa, tenemos a bien realizar los proyectos de Juegos Recreativos, Jardinería y Manualidades utilizando materiales reciclables, en espacios abiertos, en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea "El Manguito de este municipio durante este año, para beneficio de la niñez y a la vez el embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dichos proyectos nos ayudarán para finalizar con nuestra carrera universitaria optando el Título de Licenciadas en Pedagogía y Administración Educativa, sabedoras de que usted es una persona colaboradora, recurrimos a su buen espíritu de generosidad para **SOLICITARLE:** ayuda económica para la compra de materiales que serán utilizados en dichos proyecto

Ya que como Epesistas carecemos de fondos económicos para poder adquirir dichos materiales.

Esperando una respuesta positiva a nuestra petición, estará contribuyendo a la educación superior, nos suscribimos ante usted muy deferentemente,



 PEM Floridama Campos Lémus



 PEM Helen Roxana Palma Centes

*Recibido
 11/07/17
 11:00 hrs*



 PEM Kira Julissa Mejía García



USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Asunción Mita, 25 de julio del 2017.

Señor
 Alcalde Municipal
 Profesor Arturo Rodríguez Lima
 Su despacho.

[Handwritten signature in blue ink]



Las Epesistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, ante usted respetuosamente exponemos: Ya que nos encontramos en la etapa final y realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de nuestra carrera sobre los siguientes proyectos: Jardinería, y Manualidades y conociendo su espíritu de colaboración para con el grupo de humanistas y en pro de la educación superior en Asunción Mita, ante usted muy atentamente:

SOLICITAMOS

Su valiosa colaboración con asignándonos un profesional en medio ambiente y el reciclaje y a un Ingeniero Agrónomo, para que nos brinden capacitaciones sobre la elaboración cultivo y mantenimiento de jardines y cuidados del medio ambiente reutilizando materiales, estas actividades serán realizadas con alumnos, padres de familia y personal docente del establecimiento que se ha hecho partícipe de nuestros proyectos.

Agradeciendo su contribución a la causa de la educación superior, y a la misma deseando bendiciones a su corporación municipal, nos suscribimos de usted, deferentemente,

[Handwritten signature of Kira Julissa Mejía García]

PEM Kira Julissa Mejía García

[Handwritten signature of Helen Roxana Palma Centes]

PEM Helen Roxana Palma Centes



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Ingeniero
Miguel Armando Palma Rodríguez
OFMASAN
Oficina Forestal Municipal y de Seguridad Alimentaria y Nutricional
Asunción Mita, Jutiapa.

Respetable Ingeniero

En calidad de estudiante **Kira Julissa Mejía García**, inscrita en la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sede 512 Central Asunción Mita, Jutiapa quien se identifica Carné No. 20122878, ante usted con el debido respeto me presento y expongo.

Que estando realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. **SOLICITO** se autorice la reproducción del Proyecto Pedagógico: **Módulo pedagógica para la elaboración del manualidades reutilizando materiales desechables dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Manguito, Asunción Mita, departamento de Jutiapa** siendo un aporte para la comunidad educativa, de la aldea El Manguito, Asunción Mita, Jutiapa.

Esperando la debida atención a la presente y agradecer su contribución a la causa de la educación superior, me suscribo de usted, deferentemente,


Kira Julissa Mejía García



Recibido
Leydi Lucero
Municipalidad
As. Mita.



Municipalidad de Asunción Mita

Departamento de Jutiapa
Guatemala, C.A.



e-mail: muni_mita@yahoo.com

OFICINA FORESTAL MUNICIPAL Y DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE ASUNCION MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, dieciocho de noviembre del dos mil dieciocho.

Dentro de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el estudiante desarrolla un Proyecto Pedagógico, con el fin de brindar un aporte a la comunidad educativa del lugar donde realizaron su Ejercicio Profesional Supervisado.

Por esta Razón la Oficina Municipal del medio ambiente del municipio de Asunción Mita, después de haber revisado el Módulo. **EMITE OPINIÓN FAVORABLE**, a efecto de validación y se pueda reproducir este material.

Atentamente,



Ing. Miguel Armando Palma Rodríguez
OFMASAN

Oficina Forestal Municipal y de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Nuestro Compromiso es servirle . . . Siempre!



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 12 de Julio 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

KIRA JULISSA MEJÍA GARCÍA
201222878

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES REUTILIZANDO RECICLAJE PARA FECHAS FESTIVAS, DIRIGIDO A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA RURAL MIXTA ALDEA EL MANGUITO, ASUNCIÓN MITA JUTIAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor LIC. RANDOLFO ALFARO NAVAS
Revisor 1 LICDA. ELVIRA ELIZABETH ESTRADA BARRIENTOS
Revisor 2 LICDA. DULCE ASUCENA CASTILLO FIGUEROA

Elvira Estrada

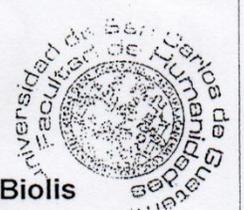
Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento Extensión

C.C expediente
Archivo.



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

Walter Ramiro Mazariegos Biolis





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 12 de Julio 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

KIRA JULISSA MEJÍA GARCÍA
201222878

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES REUTILIZANDO RECICLAJE PARA FECHAS FESTIVAS, DIRIGIDO A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA RURAL MIXTA ALDEA EL MANGUITO, ASUNCIÓN MITA JUTIAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LIC.	RANDOLFO ALFARO NAVAS
Revisor 1	LICDA.	ELVIRA ELIZABETH ESTRADA BARRIENTOS
Revisor 2	LICDA.	DULCE ASUCENA CASTILLO FIGUEROA

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento Extensión



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.

Guatemala, 10 de agosto del 2018

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente.

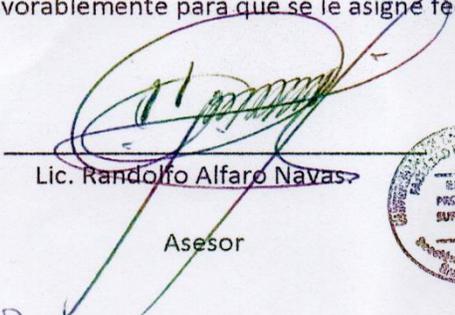
Hacemos de su conocimiento que la estudiante. KIRA JULISSA MEJÍA GARCÍA

Con carné No. 201222878 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (X) TESIS

GUIA PEDAGOGICA PARA LA ELABORACION DE MANUALIDADES REUTILIZANDO RECICLAJE PARA FECHAS FESTIVAS DIRIGIDO A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA EL MANGUITO ASUNCION MITA, JUTIAPA.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Randolpho Alfaro Navas

Asesor





Licda. Elvira Elizabeth Barrientos.

REVISOR 1



Licda. Dulce Asucena Castillo F.

REVISOR 2

mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Projectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12

Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620

2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), TESIS ()

GUIA PEDAGOGICA PARA LA ELABORACION DE MANUALIDADES REUTILIZANDO RECICLAJE PARA FECHAS FESTIVAS DIRIGIDO A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA EL MANGUITO ASUNCION MITA, JUTIAPA.

Yo. KIRA JULISSA MEJÍA GARCÍA.

Carné: 201222878

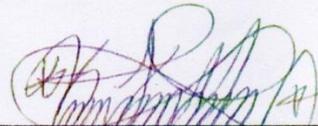
DPI 2346 40413 2205

Dirección para recibir notificaciones: Barrió la Federal Asunción Mita Jutiapa.

Teléfono. 41877466

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de licenciada en: Pedagogía y Administración Educativa

Atentamente,



KIRA JULISSA MEJÍA GARCÍA

Guatemala, 10 de agosto de 2018

Evidencias Fotográficas Del Proyecto

Pintando la pared del establecimiento para realizar un mural de manualidades y colocar el nombre de la escuela.



Pintando las llantas para adornar y crear un ambiente muy agradable en la escuela y así mismo los estudiantes pueden observar que no solo las botellas plásticas se pueden reutilizar si no también con llantas.



Capacitación del cuidado al medio ambiente, desechos sólidos y la importancia que tiene reutilizar dirigido al personal docente del establecimiento con la ayuda del Ingeniero Alberto Díaz.



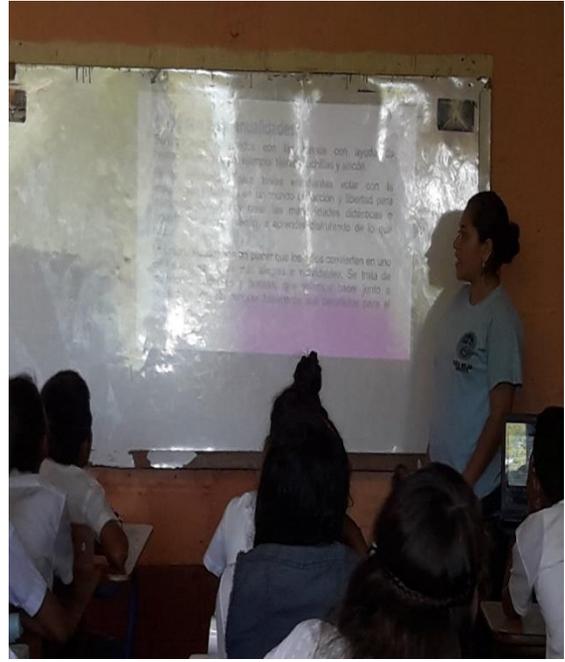
Motivando a los docentes con una pequeña charla sobre la importancia de reutilizar materiales desechables, cuidado y conservación del medio ambiente y los diferentes materiales desechables.



Después de la capacitación se le preparo una refacción a los docentes y al profesional de la capacitación Alberto Díaz.



Epesista con los estudiantes en proceso de capacitación en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Manguito, Asunción Mita departamento de Jutiapa.



Después de la capacitación con los estudiantes les di una pequeña refacción



Entrega de material a los estudiantes para elaborar las manualidades con material desechable



Realizando las diferentes manualidades con los estudiantes



Presentando las manualidades realizadas por los estudiantes



Presentando las manualidades elaboradas con material desechable



Entrega de un módulo pedagógico, licenciado Randolph Alfaro Navas y autoridad de la institución beneficiada del centro educativo

