

Nely Odily Contreras Zerón

Guía para la siembra y el cuidado de las plantas ornamentales dirigida a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

Asesor Licda. Sonia Beatriz Navas Blanco



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

Guatemala, noviembre de 2018

Índice

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnóstico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Composición social	3
1.1.3 Desarrollo histórico	7
1.1.4 Situación económica	10
1.1.5 Vida política	11
1.1.6 Concepción filosófica	13
1.1.7 Competitividad	14
1.2 Institucional	15
1.2.1 Identidad Institucional	15
1.2.2 Desarrollo histórico	19
1.2.3 Los Usuarios	22
1.2.4 Infraestructura	23
1.2.5 Proyección Social	25
1.2.6 Finanzas	26
1.2.7 Política Laboral	28
1.2.8 Administración	29
1.2.9 Ambiente institucional	31
1.2.10 Otros aspectos	33
1.3 Lista de deficiencia, carencias identificadas	34
1.4 Nexos con la institución avalada	34
Institucional avalada	35
1.5 Análisis institucional	35
1.5.1 identidad institucional	35
1.5.2 Desarrollo histórico	38
1.5.3 Los usuarios	38
1.5.4 Infraestructura	39
1.5.5 proyección social	40

1.5.6 Finanzas	40
1.5.7 Política laboral	40
1.5.8 Administración	41
1.5.9 Ambiente institucional	41
1.5.10 otros aspectos	41
1.6 Lista de deficiencias, carencias identificadas	42
1.7 Problematización de las carencias y enunciado de hipótesis acción	43
1.8 Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción	43
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la propuesta	45
Capítulo II: Fundamentación teórica	
2.1 Elementos teóricos	46
2.2 Fundamentos Legales	49
Capítulo III: Plan de acción	
3.1 Título del proyecto	54
3.2 Problema seleccionado	54
3.3 Hipótesis acción	54
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	54
3.5 Unidad ejecutara	54
3.6 Justificación de la intervención	54
3.7 Descripción de la intervención	55
3.8 Objetivos de la intervención	55
3.9 Metas	56
3.10 Beneficiarios	56
3.11 Actividad para el logro de objetivos	56
3.12 Cronograma	57
3.13 Técnicas metodológicas	58
3.14 Recursos	58
3.15 Presupuesto	59
3.16 Responsable	60
3.17 Formato de instrumentos de control	60

Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	61
4.1 Descripción de las actividades realizadas y resultados	61
4.2 Productos, logros y evidencias	102
4.3 Sistematización de las experiencias	105
4.3.1 Actores	105
4.3.2 Acciones	105
4.3.3 Resultados	105
4.3.4 Implicaciones	106
4.3.5 Lecciones aprendidas	106
Capítulo V: Evaluación del proceso	
5.1 Del Diagnóstico	107
5.2 De la fundamentación teórica	107
5.3 Del diseño del plan de acción	108
5.4 Ejecución y sistematización de la intervención	110
5.5 Evaluación del informe final	111
Capítulo VI: El voluntariado	112
6.1 Plan de la acción realizada	112
6.2 Sistematización	115
6.3 Evidencias y comprobantes	119
Conclusiones	124
Recomendaciones	125
Referencias bibliográficas	126
E-grafía	127
Apéndices	
Apéndice 1	
Apéndice 2	
Anexos	
Anexo 1	
Anexo 2	

Resumen

El diagnóstico es la parte inicial que me permite realizar El Ejercicio Profesional Supervisado para conocer la causa del problema el cual debo de solucionar para mejorar el medio ambiente este lo lograré a través de la observación, encuestas y entrevistas, con las cuales se identifica la situación en la que se encuentra la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa Santa Rosa, se listan las carencias y necesidades de las cuales surge el problema

¿Cómo mejorar la plantación Ornamental? lo cual se consigue mejorar con la elaboración de una guía para la siembra y cuidado de plantas ornamentales para embellecer el centro educativo está dirigida a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Se realizó una charla para dar a conocer las diferentes plantas ornamentales que existen como debe ser su cuidado, las que soportan el fuerte sol y las que son de sombra, como se debe de preparar el terreno, que profundidad llevan los hoyos para que la planta no muera, cuales plantas se deben de sembrar en el sol y otras en la sombra, se aseguró que llegara la manguera del agua para poderlas regar y no permitir que mueran. En la realización del proyecto observe el entusiasmo de las alumnas por mejorar su centro educativo, conviví con docentes y alumnos. Hice entrega de la guía para la siembra y el cuidado de las plantas ornamentales, dirigida a la comunidad educativa de la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, se le dio utilidad a todo ese terreno sin área verde sembrando diversidad de plantas de diferentes clase.

Se le dio seguimiento al proyecto con el apoyo de las alumnas y los docentes los cuales se comprometieron a cuidar lo plantado.

Se les explico la importancia de conservar las áreas verdes es de suma importancia para el aprendizaje de las niñas.

Introducción

Para realizar El Ejercicio Profesional Supervisado, obtuve apoyo de la comunidad educativa de la Escuela Oficial Urbana de Niñas del municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, el cual consistió en practicar los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación, permitiendo mejorar la calidad en el desempeño administrativo convirtiéndolo en un administrados eficaz aplicando un trabajo pedagógico, por tal razón es necesario presentar el informe sobre el desarrollo de las etapas que se realizaron, el cual contiene la información de las etapas realizadas en la coordinación del proyecto “ Guía para la siembra y el cuidado de las plantas ornamentales dirigida a la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa”.

Se inicia con capítulos siendo el primero la etapa de Diagnóstico” que nos permite conocer la ubicación, historia, población, usuarios, infraestructura de la institución avalada para tener mayor conocimiento del comercio, sus finanzas, las áreas de comercialización con estos datos se puede realizar un proyecto de calidad también se utilizaron diferentes técnicas para la recopilación de información, listando carencias y necesidades de las instituciones, en la cual se encontraron diferentes problemas la poca información en temas ambientales, así como la falta de información sobre la reforestación de plantas ornamentales en la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa. Realice un analices que me permitió conocer el problema que más estaba afectando el centro educativo se le brindo solución al problema.

En la etapa del Diagnóstico se puede observar los diversos temas cada uno representado por un autor el brindando sus diversas opiniones.

Se puede observar diversos temas basados en la parte legal la cual nos permite conocer sobre las leyes que se deben de aplicar o son aplicadas para proteger el medio ambiente.

En la etapa acción en donde se estipula la información necesaria para desarrollar el proyecto, en el cual se detallan aspectos generales y se plantean objetivos claros, se toma en cuenta quienes serán los beneficiarios y se crea un cronograma de actividades para que el proyecto se realice en el tiempo estipulado. La ejecución del proyecto se logra dando resultados satisfactorios por que se realizaron las actividades de manera coordinada se brindaron charlas por un ingeniero agrónomo el cual tiene experiencia.

Por medio de la evaluación del proyecto se toman aspectos en los cuales se conoce la situación final del proyecto, con el uso de diversos instrumentos se evalúa si se lograron las metas y los objetivos tomando en cuenta puntos de vista de los involucrados en la realización del proyecto.

Se realiza el voluntariado en el cual se incluye un informe detallado de plantación de árboles en las orillas del Lago san Cayetano Laguna de Ayarza Casillas Santa Rosa.

Se muestran las evidencias de la charla impartida en un instituto de Diversificado de Casillas santa Rosa. ICD y la entrega de arbolitos a los alumnos.

Se plasman las conclusiones al finalizar el proyecto y se incluyen recomendaciones para que el proyecto de buenos resultados. Se incluyen en el informe, las fuentes consultadas tanto como libros y páginas consultadas en el internet para verificar que los datos del informe sean reales.

En el apéndice aparecen los gastos efectuados durante el proyecto. Las solicitudes y actas fundamentales para darle valides al proyecto, se pueden observar en los anexos del informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Capítulo I

Diagnóstico

Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

1.1 El Contexto

1.1.1 Ubicación geográfica

El municipio de Nueva Santa Rosa se encuentra a una distancia de 30 kilómetros de la cabecera departamental Cuilapa y está a 75 km de la Ciudad de Guatemala capital de la República de Guatemala. Se ubica en la región fisiográfica denominada «Tierras Altas Volcánicas», sus suelos son de origen volcánico (pómez), con una precipitación pluvial que oscila entre 1100.00 y 1350 metros de agua por año, con temperatura promedio de 23 grados centígrados y de 10 grados centígrados como mínima. Con pendientes no mayores del 20% y su área es ondulada.

Está completamente rodeado por municipios del departamento de Santa Rosa; limita al Norte con los municipios de Casillas y San Rafael las Flores, al sur y al este con la Cabecera Departamental de Cuilapa y al oeste con los municipios de Santa Rosa de Lima y Santa Cruz Naranjo.

➤ Localización

El municipio de Nueva Santa Rosa, está localizado a una latitud 14°22'50" y latitud 90°17'10" constituye el municipio más pujante del área norte del departamento de Santa Rosa ya que se constituye en el principal centro comercial. Se caracteriza por su producción agrícola, entre lo que destaca el café y la caña de azúcar, siendo uno de los mayores productores del mismo. Dista 30 kilómetros de la cabecera departamental y 73 de la ciudad capital, por estar ubicado en un lugar estratégico, cuenta con transporte a varias horas del día. (IGN 2000) Geográficamente, limita al norte con San Rafael Las Flores, Casillas, Santa Rosa y Mataquesuintla, Jalapa; al Este con Casillas, Santa Rosa; al Sur con Cuilapa, Santa Rosa, y al Oeste con Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa de Lima, Santa Rosa.

➤ **Tamaño**

Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el municipio tiene una extensión territorial de 67 km², mientras que el Instituto Nacional de Estadística (INE) le atribuye una extensión de 132.2 km². La percepción generalizada es que el dato del INE (132.2 km²) es el más aproximado a la realidad con lo que el municipio abarcaría el 4% del área total del departamento de Santa Rosa.

➤ **Clima**

Su clima tropical. y la topografía del suelo son característicos de esta zona, clasificada como bosque húmedo montañoso bajo subtropical y bosque húmedo subtropical. Su clima, va desde templado a cálido dependiendo de la altitud en donde nos ubiquemos.

➤ **Suelos**

Sus suelos son de origen volcánico (pómez), con una precipitación pluvial que oscila entre 1100.00 y 1350 Mm. de agua por año, con temperatura promedio de 23 grados centígrados y de 10 grados centígrados como mínima. Con pendientes no mayores del 20% y su área es ondulada.

➤ **Principales accidentes**

Entre sus accidentes geográficos sobresalen el Volcán de Jumaytepeque, o cerro de Jumaytepeque que se encuentra a una altura aproximada de 1815.11 metros SNM, a una latitud de 14°20'18" y a una longitud de 90°16'14", según triangulación del Instituto Geográfico Nacional (IGN), el cerro Buena Vista, a una altura de 1845 metros SNM, el cerro del Chupadero y el cerro Chicón. y sobre una de sus laderas del cerro de Jumaytepeque. Existen ríos que rodean el municipio.

➤ **Recursos naturales**

Su fauna y flora es diversa y variada, encontrando zona boscosa al norte y al sur del Municipio, encontramos aquí: Pinos, cipreses, robles y belloto y en una baja proporción cedros y conacaste y nuestro árbol nacional: La Ceiba en forma dispersa en el Valle del municipio, pero distinguiéndose en forma singular por su frondosa y majestuosa sombra, pero el Valle de Nueva Santa Rosa, cobija también árboles de distintas especies., contrastando con otras que son utilizadas para sombra del cultivo de café.

➤ **Vías de comunicación**

Las principales carreteras que lo atraviesan son: la carretera asfaltada que conduce Asia Mataquescuintla Jalapa, así como la ruta nacional 22 a CA-8, que lo comunican con el resto del país. Cuenta con 50 km de carreteras de asfalto y 100 km de carreteras de terracería.

1.1.2 Composición social

➤ **Integración de la población**

La población de Nueva Santa Rosa, se estima en 31, 044 habitantes está concentrada en las comunidades rurales, especialmente en las comunidades que conforman las microrregiones La densidad poblacional del municipio estimada es de 234 habitantes por km², siendo uno de los más altos del departamento, entre las más pobladas encontramos: El casco urbano, Jumaytepeque y Chapas. Su mayoría de población (52%) se encuentra comprendida entre 15 y 64 años de edad.

➤ **Organizaciones funcionales**

El municipio cuenta con su DMP, OMM, tesorería y servicios esenciales. Cuenta con un salón polideportivo.

La representación institucional en el municipio está constituida principalmente por entidades gubernamentales y algunas privadas, en lo cual los actores claves en el proceso de desarrollo del municipio son: el centro de salud, el Coordinador Técnico Administrativo de Educación, y la Policía Nacional Civil. Hay también Instituciones del Organismo Judicial, a través del Juzgado de Paz y otras Instancias. En el área rural tiene representación mediante los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), los cuales permiten representar a las comunidades en la gestión de proyectos, entre otras actividades. Y por parte de la Oficina Municipal de la Mujer se cuenta con organizaciones femeninas a nivel de las comunidades. Por ahora, la coordinación interinstitucional en el municipio es limitada.

➤ **Etnia**

Nueva Santa Rosa es un municipio con una proporción de población no indígena de 87% 13% indígena (3,727) de la etnia Maya y Xinka

➤ **Instituciones educativas**

Durante los últimos diez años se han incrementado los servicios educativos, sobre todo en el ciclo de educación primaria y preprimaria, de manera que hay establecimientos educativos en casi todas las comunidades del municipio, según podemos observar en el cuadro 8. A pesar de los esfuerzos existe demanda de construcción de aulas en las mayoría da de microrregiones siendo prioritaria en las microrregiones de Joyas de San isidro, Joya Grande. La educación preprimaria presenta el inconveniente que se encuentran anexas a las escuelas primarias, siendo problema debido a que los alumnos de ambos niveles interactúen.

INSTITUCIONES PÚBLICAS

- ✚ Escuela de Párvulos
- ✚ Escuela Oficial Urbana para Varones
- ✚ Escuela oficial Urbana de Niñas

- ✚ Instituto Nacional de Educación Básica con Orientación en Computación (I.N.E.B.O.O.A)

- ✚ Instituto Nacional de Educación Básica (I.N.E.B)

INSTITUCIONES POR COOPERATIVA

- ✚ Instituto Mixto de Educación Básica por cooperativa (IMEBCE)

- ✚ Instituto por Cooperativa de diversificado (ICD)

INSTITUCIONES PRIVADAS

- ✚ Colegio Particular Mixto Bilingüe Pequeños Científicos

- ✚ Colegio Infantil Arco Iris

- ✚ Colegio Particular Mixto Integral “El Saber”

- ✚ Colegio Particular Mixto “La Esperanza”

- ✚ Colegio de Computación Acces

- ✚ Colegio Nuestra Señora de la Esperanza

- ✚ Instituto Particular Mixto De Comercio

➤ **Instituciones de salud**

El municipio de Nueva Santa Rosa cuenta con un centro de salud tipo B con categoría funcional de Centro de Atención Médica Permanente –CAP con servicios de maternidad, en donde se tiene un horario ampliado de atención las 24 horas del día, los siete días de la semana.

Cuenta con instituciones Privadas las cuales se detallan a continuación

Centro Médico Integral el cual atiende las 24 horas

Sanatorio el Cubano atiende las 24 horas

Clínica del Hermano Pedro atiende solo los días lunes, miércoles, viernes y sábado con horario de 8 de la mañana a 5 de la tarde.

No se cuenta con servicios del IGSS, para lo cual los afiliados tienen que ir a la cabecera departamental o a la ciudad capital, por lo que se

considera necesaria la construcción de una policlínica del IGSS. .
Existen trece (13) farmacias.

➤ **Vivienda**

Nueva Santa Rosa cuenta con 5,805 viviendas, de los cuales el 99% se constituyen en viviendas formales y son de tenencia propia. En materia de vivienda y ordenamiento territorial, un 32% de las viviendas tiene piso de tierra, lo que es un índice de carencia de vivienda digna. El índice de hacinamiento es de 4 personas por hogar. Las remesas de familiares en EEUU han contribuido en los últimos años en el mejoramiento de las viviendas, aunque aún existe mucha necesidad de vivienda en las microrregiones de Jumaytepeque y Joya Grande

➤ **La cultura**

Es un sistema que ayuda al hombre a vivir en sociedad, permite que a través de todos sus elementos, entre ellos los valores, las costumbres, las normas, entre otras, las personas se identifiquen con la misma y acepten como válido y correcto todo lo que corresponda a dicha cultura, dando origen como ello a una identidad.

➤ **Costumbres**

En el municipio de Nueva Santa Rosa, se celebran las famosas ferias patronales y titulares, también existen danzas muy famosas que los pobladores del municipio celebran cada año. La feria en honor a Cristo Rey se celebra el último domingo del tiempo ordinario por lo regular se celebra en las siguientes fechas: del 11 al 23 de noviembre, es variable porque no tiene fecha exacta. En ella se hacen distintas actividades tanto religiosas, deportivas, ganaderas y sociales.

1.1.3 Desarrollo histórico

Se encuentra ubicado al norte del Departamento de Santa Rosa, es designado Municipio según acuerdo gubernativo de fecha 22 de mayo del año 1,917 en tiempo del gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera (1898-1920). Según cuenta la historia, antes de ser nombrado municipio, se le conocía con el nombre de ALDEA BORDOS DE ORIENTE, actualmente conocida como NUEVA SANTA ROSA., O VILLA DE NUEVA SANTA ROSA, BAUTIZADA TAMBIEN COMO LA CIUDAD DEL FUTURO O LA NUEVA DE ORIENTE nombres que fueron dados por vecinos connotados del municipio. se encuentra a una altitud de 1,001.25 metros sobre el nivel del mar, a una latitud de 14°22"50", y una longitud de 90°17"10" según el Instituto Geográfico Nacional (IGN), en la parte más alta del Municipio, el cerro Linda Vista; 1,845 metros S.N.M, cuenta con una extensión territorial de 67.00 kilómetros cuadrados, con una población de 32,727 habitantes según el Censo Nacional de Población y Habitación del 2,008, ejecutado por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Su mayoría de población (52%) se encuentra comprendida entre 15 y 64 años de edad.

✓ Primeros pobladores

Los primeros pobladores del municipio fueron las personas de la CULTURA XINCA. Los cuales están asentados en la Aldea Jumaytepeque.

✓ Sucesos importantes

El suceso más importante se remonta a la época de la conquista donde los españoles no lograron conquistar las tierras que habitaban los xincas y fueron expulsados por los pobladores al mando del cacique TONANTEL, fue hasta en el segundo intento de los españoles que lograron conquistar las tierras, las cuales ahora son el municipio de Nueva Santa Rosa, San Rafael las Flores, Taxisco. Reconociendo del segundo lugar de transparencia en ejecución del

presupuesto municipal a nivel nacional otorgado por Transparency internacional, el cual fue recibido por la Administración del Lic. Maynor Salazar Carias. Así mismo la construcción del edificio municipal fue en el gobierno del Alcalde: David Donis Gálvez en el año 1986-1988. El edificio municipal actualmente está declarado como monumento histórico del municipio. Llegada de los restos de Monseñor Teófilo Solares de Jesús Solares, a la Iglesia Cristo Rey de Nueva Santa Rosa, el día 3 de febrero de 2012, el cual murió a los 83 años, el 5 de diciembre de 1981 en la aldea San José el Rosario, Cuilapa, donde fue enterrado y es trasladado a la cripta.

✓ **Personalidades presentes y pasadas**

Actualmente uno de los personajes importantes que hay en el municipio de Nueva Santa Rosa es el Alcalde Municipal José Enrique Arredondo, quien junto a su corporación ha gestionado importantes proyectos como lo son la remodelación de la Municipalidad, remodelación del Parque Central y construcción del Mercado Municipal" como también pavimentación de carreteras a aldeas de las diferentes aldeas, construcción de Centros Educativos, Centros de Salud, entre otros. Que han hecho que el municipio de Nueva Santa Rosa crezca cada día más.

- Actualmente se encuentra como una persona destacada el señor Vicente Dávila Cortés ya que es una de las personas con experiencia en lo que es marimba orquesta.
- Entre las personalidades pasadas están las Hermanas de Maria que habitaron en Nueva Santa Rosa, realizaron importantes proyectos en beneficio de los pobladores del Municipio entre ellos están: El proyecto de agua potable, las clínicas Santo Hermano Pedro, y Escuela Oficial Urbana para Niñas.
- El Monseñor Teófilo Solares: inicio la construcción del Templo de Nueva Santa Rosa, y fue el primer hombre en llevar la educación a este municipio.

✓ Lugares de orgullo local

- **La cueva del común:**

Se encuentra Ubicada al oeste del Volcán Jumaytepeque, es un lugar con mucha riqueza natural, puesto que cuenta con mucha flora y fauna.

- **Bañera río Los Chorritos**

A tan solo 2km de la cabecera municipal, en el lugar antiguamente denominado Calle Real, actualmente Aldea Espitia Real, encontramos el balneario los Chorritos, bautizado por algunos visitantes como las Cataratas de los Chorritos, llamando la atención las caídas de agua desde un peñasco de 75 metros de altura, rodeado de espesa vegetación, y algunos árboles endémicos de la región.

- **Catarata El Dinamo**

Con un ecosistema similar al de los chorritos, situamos las caídas o cataratas del Dinamo, en la Aldea Estanzuelas, a 8 kilómetros de la cabecera municipal, el acceso al casco de la aldea es por camino de terracería, llamando la atención una serie de pequeños arroyos distribuidos en serie en toda la ribera del río los esclavos.

- **Centro Espiritual La Ermita**

Encontramos también, el centro espiritual la Ermita, un lugar místico, ubicado en la Aldea Chapas, jurisdicción de Nueva, es usada para retiros espirituales. Fue creada y diseñada por padres Misioneros Italianos que tienen presencia en dicha comunidad.

1.1.4 Situación económica

- **Medios de producción**

La producción generada del municipio se comercializa mediante intermediarios que llegan al área rural del municipio, y transportan la cosecha de café hacia los diferentes beneficios del departamento. La comercialización de hortalizas se exporta hacia Estados Unidos por medio de empresas establecidas en el municipio y otra parte de la producción es comercializada en los mercados nacionales. Existe en el municipio varios comercios formales que ofrecen una diversidad de artículos para los poblados del municipio y del sector norte, constituyéndose en el municipio con más comercio del sector norte.

- **Comercialización**

El municipio se mantiene por la actividad especialmente agrícola. En el lugar existen algunos trapiches para la elaboración de panela así como beneficios de café.

- **Fuentes laborales**

El municipio de Nueva Santa Rosa ha dependido tradicionalmente de la producción agrícola, pecuaria y artesanal.

- **Ubicación Socioeconómica de la población**

Siendo el mayor ingreso para sus habitantes la producción del café y la caña de azúcar. Además, se cultiva entre otros el maíz, frijol y hortalizas ya sea para autoconsumo familiar o para comercializar, prueba de ello Nueva Santa Rosa ocupa el primer lugar a nivel de Santa Rosa con 4158 productores agropecuarios.

- **Medios de comunicación**

En Nueva Santa Rosa cuenta con Cable Club SR., Canal 15, Radio la Nueva, Cable Visión, servicios de Internet, servicios móviles de teléfono tigo, claro, movistar, turbonett, Internet movil tigo y claro.

- **Servicios de transporte**

Entre los transportes urbanos del municipio hay tres categorías. Tuc tuc, microbuses y buses extraurbanos como transporte Verónica, transporte Niña Bonita, transporte la Cubanita y transporte Rosita.

1.1.5 Vida política

- **Participación cívica ciudadana**

Los centros de votación se realizan en las escuelas de varones y la escuela de niñas en el casco Urbano. Y en las aldeas en las diversas escuelas.

- **Organización de poder local**

Comités COCODE de cada aldea.

- **Agrupaciones políticas**

En Nueva Santa Rosa participan los siguientes partidos políticos y comités cívicos:

- El sombrero
- Patriota
- Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- Lider
- UCN
- PAN

- **La organización de la sociedad cívica**

Tomando en cuenta la ley de descentralización, la cual establece que la población puede participar abiertamente a través de los Consejos de Desarrollo en sus diferentes niveles, en Nueva Santa Rosa, se han organizado los siguientes: El Consejo Municipal de Desarrollo –COMUDE- está integrado por veintiséis (26) personas, (1) Alcalde Municipal quien es el presidente o coordinador, cinco (5) representantes de la municipalidad, seis (6) representantes de instituciones y catorce (14) representante de COCODES. 11 Consta de 20 hombres y 6 mujeres.

- **Gobierno local**

El concejo municipal se integra de conformidad con lo que establece la Constitución en su artículo 254. Es decir se integra con el alcalde los síndicos y concejales electos directamente por sufragio universal y decreto para un periodo de cuatro años, pudiendo ser reelectos. Al respecto" el código municipal en el artículo I establece que se integra por el alcalde los síndicos y los concejales, todos electos directos en cada municipio de conformidad con la ley de la materia.

- **Organización administrativa**

Comités de pro-mejoramiento y de proyectos específicos, Consejo de desarrollo Urbano y Rural, la municipalidad de Nueva Santa rosa participan los siguientes partidos políticos y Comités Cívicos: El Sombrero, Patriota, Unidad Nacional de la Esperanza (UNE), Líder, La Casita.

1.1.6 Concepción filosófica

- **Ideas y prácticas generalizadas de espiritualidad (iglesias)**

En Nueva Santa Rosa encontramos las diversas religiones

- ❖ Religión Católica la cual cuenta con su templo frente al parque donde asisten en su mayoría miles de feligreses.

Unas de las principales prácticas religiosas que se realizan son:

- La Santa Misa
 - Retiros Espirituales
 - Procesiones
 - Reuniones de Comunidades
 - Rezos del Santo Rosario
 - Peregrinaciones
-
- ❖ En lo Evangélico, cuenta con varios templos en el casco urbano uno a un costado del parque llamado príncipe de Paz, otro en la zona 2 de Nueva llamado Jesús el Salvador, otro en el barrio la Limonada llamado iglesia de Dios Viviente.
-
- ❖ mormones, cuenta con una zona iglesia en la zona 2 por el estadio municipal.
-
- ❖ testigos de Jehová se encuentran ubicados en la zona 1 de Nueva Santa Rosa por las canchas sintéticas Pito Gol.

▪ **Valores apreciados practicados en la familia y sociedad**

- Respeto
- Amor
- Libertad
- Justicia
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Equidad
- Paz
- Honestidad

1.1.7 Competitividad

No existe otra institución que haga lo mismo que la municipalidad

1.2 Análisis institucional

1.2.1 Identidad institucional

❖ Nombre:

Municipalidad Nueva Santa Rosa

❖ Localización geográfica

El edificio municipal se encuentra ubicado en la 8 calle 0 avenida, zona 1 de área urbana de Nueva Santa Rosa, a una distancia de 74 kilómetros de la ciudad capital.

❖ Visión

Según el Plan Municipal, de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa indica que la visión es: “Ser una Municipalidad innovadora en el arte de servir a nuestros ciudadanos, mediante el uso óptimo del poder público, utilizando los recursos financieros con honestidad y transparencia favoreciendo a Todos, de manera especial a los vecinos que se encuentran en situación de pobreza extrema. Fortalecer el trabajo en equipo hasta lograr la prestación de servicios públicos de forma eficaz y eficiente, convirtiendo la labor municipal en un quehacer noble y ético por medio del cual se trabaje en un clima de confianza y estabilidad, facilitando el proceso democrático para la gobernabilidad y fomento de la gestión participativa de los ciudadanos, siendo un ejemplo a seguir para los gobiernos municipales y otras instituciones públicas del departamento.

❖ Misión

La Municipalidad de Nueva Santa Rosa, como órgano del gobierno local, representa a toda la población que con su participación promueve la adecuada prestación de los servicios públicos, el desarrollo integral sostenible y económico de su jurisdicción a través de una gestión de transparencia. Garantizar los derechos de las personas.

❖ **Objetivos**

Según el Manual de Funciones de Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

- “Apoyar al sector de Educación”
- Velar por el desarrollo del municipio en todos los niveles
- Promover, organizar y fortalecer la organización comunitaria (Concejos Comunitarios de Desarrollo, Comités de agua, otros comités.)
- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes a través del mantenimiento de la reparación de las diferentes obras municipales.
- Apoyar al sector salud
- Mejoramiento y mantenimiento de la red de distribución de agua potable y alcantarillado
- Facilitar el acceso y transporte de personas y productos a lugares aledaños.

❖ Principios

- Los funcionarios y personal de la municipalidad de Nueva Santa Rosa realizan sus acciones con honestidad y coherencia,
- generando legitimidad y confianza en los vecinos del municipio y cumple con sus funciones en forma efectiva eficiencia y oportuna teniendo como prioridad lograr el bienestar de los vecinos.

- La municipalidad realiza su gestión haciendo uso racional y transparente de los recursos financieros, para realizar la ejecución de obras, programas de beneficios para el pueblo.

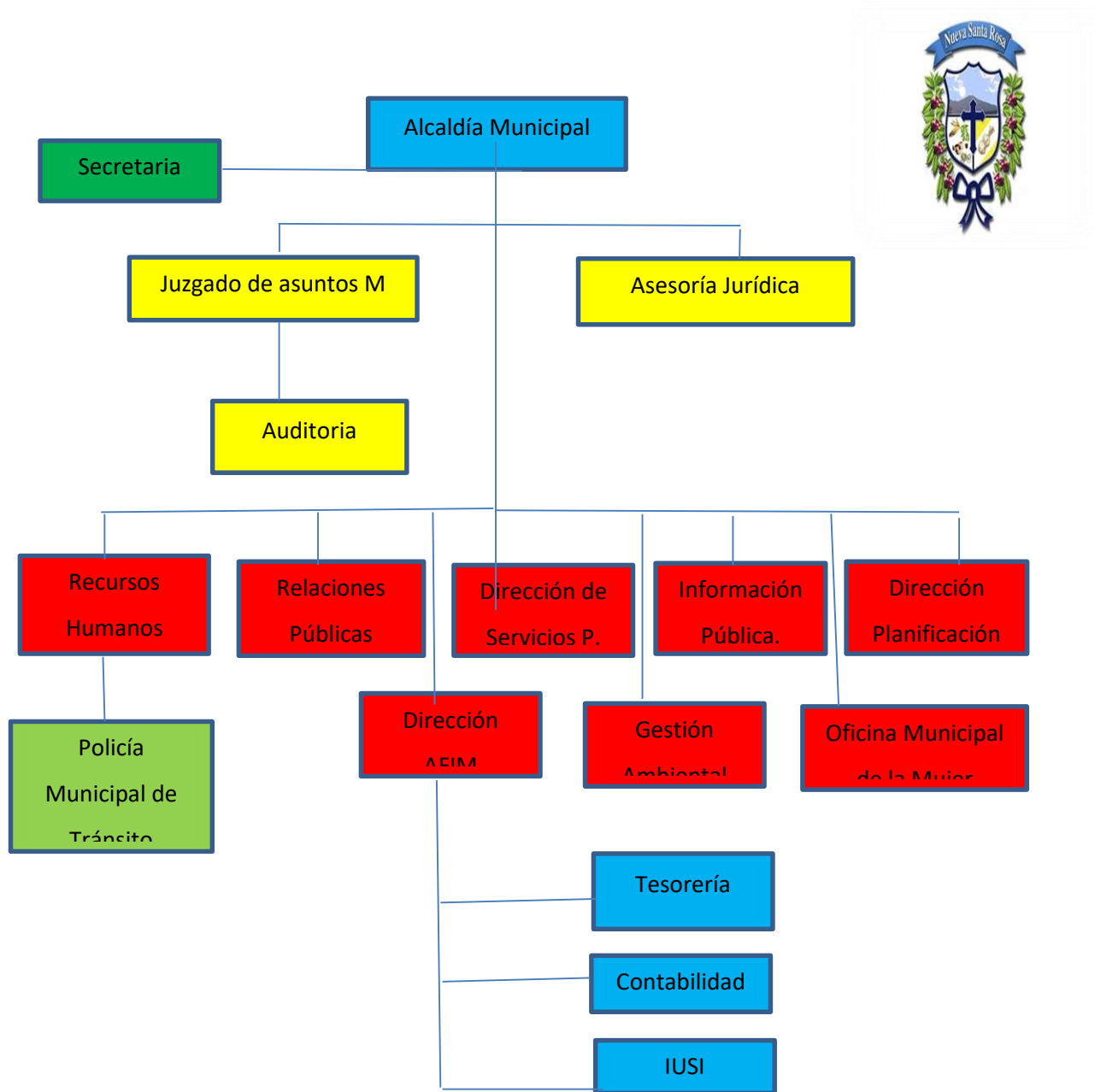
❖ Valores

Se caracteriza por enfocarse en toda clase de valores y principios cívicos, morales y culturales haciendo mayor énfasis en los morales ya que son la base para el cumplimiento de los demás implementando principalmente.

De los valores que se pueden apreciar en la municipalidad se detallan a continuación.

- Trabajo en equipo
- Respeto
- Tolerancia
- Equidad
- Solidaridad
- Honestidad

❖ Organigrama



1.2.2 Desarrollo histórico

- **Fundación y fundadores**

El municipio de Nueva Santa Rosa, fue fundado al tenor del Acuerdo Gubernativo del 22 de mayo de 1917, y después de 69 años fue construida la Municipalidad que fue en 1986-1988, en el gobierno del Lic. Marco Vinicio Cerezo Arévalo, presidente de la República y el Alcalde Municipal David Gálvez Donis.

- **Épocas y momentos relevantes**

La construcción del edificio municipal fue en el gobierno del alcalde municipal David Donis Gálvez en el año de 1986-1988.

Nueva Santa Rosa fue designada como municipio el 22 de mayo de 1917 bajo el gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera, quien gobernó Guatemala de 1898 a 1920, está ubicada en el departamento de Santa Rosa de la región sur-oriente de la República de Guatemala. Algunos de los nombres con que se le conoce son Villa de Nueva Santa Rosa, Ciudad de Futuro o La Nueva de Oriente.

El concejo municipal se integra de conformidad con lo que establece la Constitución en su artículo 254, es decir «se integra con el alcalde, los síndicos y concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un período de cuatro años, pudiendo ser reelectos». Al respecto, el código municipal en el artículo 9 establece «que se integra por el alcalde, los síndicos y los concejales, todos electos directa y popularmente en cada municipio de conformidad con la ley de la materia». 2016-2020: Enrique Arredondo Amaya.

- **Personajes sobresalientes**

- José Enrique Arredondo Amaya
- Job Gamadiel Oajaca Pocasangre
- Fidel Valenzuela López
- Arcenio Solares Monterroso
- Vicente Oracio Sandoval Herrera

- **Memorias**

Tras la Independencia de Centroamérica era conocido como la aldea Bordos de Oriente la moderna aldea de Jumaytepeque tuvo la categoría de municipio hasta el 2 de octubre de 1935, cuando por Acuerdo Gubernativo del gobierno del general Jorge Ubico fue anexada como aldea al municipio de Nueva Santa Rosa. Sobre una de las laderas del cerro de Jumaytepeque se encuentra la aldea del mismo nombre cuyos orígenes se remontan a la etnia prehispánica Xinca; de hecho, en las partes bajas del cerro se encuentran algunos centros ceremoniales que son montículos en que se han encontrado algunos objetos antiguos tallados en barro o arcilla, jade o piedra formando figuras humanas o de animales.

- **Anécdotas**

En Nueva Santa Rosa se destaca el volcán de Jumaytepeque, en cuyas laderas se encuentra una aldea con el mismo nombre, cuyos orígenes se remontan a la etnia xinca, además, ubicamos en la parte más alta (cima) la Santa Cruz del Tercer del Tercer Milenio, en donde se realiza una peregrinación anual cada tres de mayo.

- **Logros alcanzados**

Se obtienen ayudas a las personas de escaso recursos o afectadas por la sequedad, brindando insumos de granos básicos.

Se ha logrado la restructuración de la municipalidad, la construcción de un parque bello con área de juegos.

Se construyó el mercado municipal.

Un 50% del presupuesto de cada año, debe asegurar el pago de salarios, bonificaciones y prestaciones del personal administrativo y de campo, sea

presupuestado, por planilla o contrato. Aprovechar el 100% que todos los proyectos sean aprobados por entidades gubernamental y no gubernamental.

- **Archivos especiales**

Las informaciones públicas mantienen actualizada la página de información Pública cada año. Con videos, archivos y publicidad la cual nos permite conocer las obras que se hacen en diferente comunidad.

Los proyectos que están por emprender y los avances de los que se están ejecutando.

Las Relaciones públicas Apoyo en un 100% a los vecinos que soliciten herramientas u otros para la realización de sus actividades

1.2.3 Los usuarios

- **Procedencia**

Las personas que asisten a la municipalidad pertenecen en su mayoría al casco urbano y aldeas como: El llanito, Chapas, Jumaytepeque, Estanzuelas, Espitia Barrera, Espitia Real, Zacuapa, Chupadero, Riachuelo.

- **Estadísticas anuales**

Estas son mostradas a sus líderes de cada comunidad en una reunión que se obtiene cada año para ver la transparencia de la municipalidad

- **Las familias**

En su mayoría los hogares están compuestos por personas cafetaleras y que se dedican a la agricultura, a la agropecuaria y en pocas cantidades a los negocios.

- **Condiciones contractuales**

Presupuestos y por contrato.

- **Tipos de usuario**

En el Municipio de Nueva Santa Rosa existen, profesionales, carpinteros, comerciantes, albañiles, agricultores, amas de casa, etc.

- **Situación socioeconómica**

Los habitantes de Nueva Santa Rosa se dedican al cultivo de café y la caña de azúcar, también se cultiva entre otros, el maíz, frijol y hortalizas, ya sea para autoconsumo familiar, puesto que también tenemos comerciantes en lo que es el área urbana, en las áreas rurales el mayor porcentaje se dedica a la siembra del café, puesto que es uno de los cultivos que les da mayor sostenimiento económico a la población en tiempo de cosecha.

- **La Movilidad de los usuarios**

Carretera pavimentada en área urbana Carreteras de terracería que conducen a las comunidades rurales Comunidades en mantenimiento

1.2.4 Infraestructura

La infraestructura de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa consta de dos niveles, en el primer nivel se encuentra el Salón Municipal, un centro de computación para el servicio de los vecinos y estudiantes del municipio y locales los cuales los alquilan para negocios. En el segundo nivel se encuentran las oficinas de la Municipalidad.

- **Locales para la estancia y trabajo individual del personal**

La Municipalidad no cuenta con muchos locales disponibles, puesto que todos están ocupados por los empleados.

- **Las instalaciones para realizar las tareas institucionales.**

La municipalidad cuenta con 2 bodegas las cuales son utilizadas para almacenar material que sirve para uso de actividades de proyectos.

- **Áreas de descanso**

En el parque cuenta con bancas, arriates en donde se puede sentar.

- **Áreas de recreación**

La municipalidad cuenta con 1 cancha polideportiva, en el centro del área urbana, un estadio y área de juegos.

- **Locales de uso especializado**

La municipalidad cuenta con el salón municipal, y una sala de sesiones.

- **Áreas para eventos generales**

Cuenta con un salón de usos múltiples

- **El confort acústico**

Existe bastante ruido pues está situada en la calle principal que conduce a la ciudad capital, y lugar clave en donde se reúnen los buses que se conducen a las aldeas.

- **El confort térmico**

En la municipalidad se encuentran ventiladores y es de terraza la cual permite una estadía agradable.

- **El confort visual**

Cuenta con una plantación preciosa, existe bastante sombra gracias a las palmeras.

- **Espacios de carácter higiénico**

Se pueden observar cuatro casitas en donde se puede depositar la basura y 6 toneles.

- **Servicios básicos**

En la Municipalidad existen sanitarios internos y externos, para mujeres y hombres.

Se cuenta con luz, agua, drenajes, cable de televisión.

- **Áreas de primeros auxilios**

No cuenta con esta área

- **Política de mantenimiento**

Cuenta con 4 empleados los cuales cuidan las 24 horas la la municipalidad en diversos turnos.

- **Área disponible para ampliaciones**

En la municipalidad no existen otros espacios.

- **Área de espera personal y vehicular**

No cuenta con esta área

1.2.5 Proyectos sociales

- **Participación de eventos comunitarios**

La municipalidad lleva a cabo reuniones ordinarias del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) de este municipio, la cual es un espacio de participación ciudadana en donde se tratan temas de desarrollo del municipio y sus comunidades.

- **Programas de apoyo a instituciones especiales**

En la aldea Chapas de apoyo se encuentra la fundación Guanela que ayuda a niños especiales o con Síndrome de Down.

- **Trabajo de voluntariado**

Cuenta con una ambulancia para el servicio de la comunidad

- **Acciones de solidaridad con la comunidad**

Les brinda cada tres meses una bolsa de víveres a los damnificados por la sequedad y pérdida de sus cultivos

- **Acciones de solidaridad con los usuarios y sus familias**

- Se brindan jornadas médicas a las familias.
- Se les apoya con la construcción de vivienda a las familias con un alto índice de necesidad.

- **Cooperación con instituciones de asistencia social**

Cooperación económica para actos sociales del municipio

- **Participación de acciones de beneficio social comunitario**

Con las organizaciones, locales, municipales y nacionales.

- **Participación en la prevención y asistencia en emergencias**

Cuenta con una ambulancia y servicio médico

- **Fomento cultural**

Colabora con grupos artísticos.

- **Participación cívica ciudadana en énfasis en derechos humanos**

Invita a los establecimientos educativos en participación en canto, declamación y oratoria premiando los primeros lugares.

1.2.6 Finanzas

- ❖ **Fuentes de obtención de los fondos económicos**

Rentas

- Ingreso por alquileres municipales
- Derecho a plaza
- Puestos en el mercado
- Alquiler del salón

- ❖ **Existencia de Patrocinadores**

Ayuda económica de parte internacional

- ❖ **Venta de bienes y servicios**

Recibe ingresos de bienes, productos y servicios propios recaudados de la siguiente manera.

- Venta de boleto de ornato
- Venta de formularios
- Ventas títulos predio cementerio
- Concesión de servicios de agua
- Fieros para marcar ganado
- Cartas de venta
- Guías de conducción

- Rótulos
- Concesión de drenaje
- Títulos propiedad servicios de agua

❖ **Política Salarial**

Se paga con los fondos municipales

❖ **Cumplimiento con prestaciones de ley**

Se cumple a lo establecido por el ministerio de trabajo con todas sus prestaciones e indemnizaciones a todos sus colaboradores.

❖ **Flujo de pagos por operación institucional**

La municipalidad cuenta con el pago de licencia de negocios

❖ **Cartera de cuentas por cobrar y pagar**

- Se les cobra diariamente a los vendedores que se encuentran en las calles con sus diversos negocios.
- Los servicios de agua se pagan mensualmente
- Pagos de USI
- Pagos de permiso de tuc

❖ **Previsión de imprevistos**

Estos fondos los maneja en secretaria de servicios públicos situada en la cuarta oficina al subir las gradas en la municipalidad.

❖ **Acceso a créditos**

Pueden optar por crédito en instituciones bancarias, y en ferreterías que se dese todo tipo de material de construcción

❖ **Presupuesto general y específicos**

Proviene del Gobierno central el cual otorga un aporte constitucional mensual, el cual se distribuye en cuatro fuentes:

10% constitucional, IVA PAZ (es el IVA de las cuentas), impuesto de circulación de vehículos (se recaudan tarjetas de circulación, traspasos. Impuestos de petróleo y sus derivados

1.2.7 Política laboral

❖ Proceso para contratar al personal

Según Reglamento interno de trabajo de los empleados municipales de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa “La Municipalidad recluta su personal de la siguiente manera:

- Policía Municipal de Tránsito: Examen Escrito y verbal relacionado a la ley de Tránsito.
- En todas las demás dependencias se hace a través de una entrevista con la oficina de Recursos Humanos y el Alcalde Municipal tomando en cuenta el perfil de la persona con la plaza que se encuentra vacante.

❖ Perfiles para los puestos o cargos de la institución

Estos van acordes al puesto que desempeñen en la municipalidad podemos encontrar unos de los perfiles para los siguientes puestos.

Perfil del Secretaria del síndico

- Ser guatemalteco de origen.
- Título de Educación Media, preferentemente Maestro de Educación primaria, Perito Contador o Bachiller Industrial.
- Estar en el goce de sus derechos ciudadanos
- Licencia de conducir vehículo

Perfil del tesorero municipal

- Ser guatemalteco de origen y ciudadano en el ejercicio de sus derechos políticos.
- Poseer título de Perito Contador o de Contador Público y Auditor. 3 años de experiencia desempeñando un puesto similar.
- Conocimientos de la metodología del presupuesto por programas. Conocimiento en sistema SICOIN G.L. Conocimiento de Windows y Office, valores y ética profesional.

❖ **Procesos de inducción del personal**

Al momento de ser contratado se les capacita quince días para el puesto optado.

❖ **Procesos de capacitación continua al personal**

La municipalidad cuenta con capacitaciones cada seis meses y reuniones semanales para asesorarse que todo se está cumpliendo según lo indicado.

❖ **Mecanismo para el crecimiento del profesional**

Se les brinda permiso para estudiar y que se preparen para ascender de puesto

1.2.8 Administración

❖ **Investigación**

Las solicitudes llegan a la municipalidad de diferentes aldeas donde cada uno expone sus peticiones para mejorar su comunidad. Son investigadas por el consejo municipal y el alcalde.

❖ **Planeación**

Indagan en problema, analizan las comunidades que son más afectadas y proponen la solución.

❖ **Programación**

Se convoca para visitar a la aldeas que piensan favorecer con el proyecto solicitado convocan al presidente de la comunidad con sus representantes y las personas que serán favorecidas.

❖ **Dirección**

Se plantea como solucionar y los beneficios que se brindaran a los pobladores.

❖ **Control**

La municipalidad cuenta con las personas expertas que se encargan de realizar el presupuesto para tener conocimiento el gasto que se tendrá al efectuar el proyecto.

❖ **Evacuación**

Son llevadas al despacho municipal las propuestas el consejo municipal y el señor alcalde lo analizan si es procedente.

❖ **Mecanismo de comunicación y divulgación**

La municipalidad cuenta con su propio locutor que da a conocer los proyectos realizados en las diferentes comunidades y los beneficios que estos aportan a la población.

❖ **Manuales de procedimiento**

Cuenta con un manual en donde dan a conocer sus obras que están realizando.

❖ **Manuales de puestos y funciones**

La municipalidad cuenta con un manual el cual especifica las funciones de los empleados municipales.

❖ **Legislación concerniente a la institución**

Todo es transparente la municipalidad brinda los gastos realizados a través de una página que se puede encontrar en <http://www.muninuevasantarosa.gob.gt>

❖ **Las condiciones éticas**

En la municipalidad laboran diferentes personas de distintas etnias y creencias no afectando el ambiente laboral

1.2.9 El ambiente constitucional

❖ **Relaciones interpersonales**

El ambiente que se vive en la municipalidad es ameno los colaboradores se tratan de forma respetuosa entre ellos mismos, y a los usuarios los atienden de forma amable y cuentan con una recepcionista que les indica a que oficina se deben dirigir según su necesidad.

❖ **Liderazgo**

Se ve lo dinámico y responsables que es el personal para cumplir sus funciones que les brinda su jefe inmediato.

❖ **Coherencia de mando**

Cada departamento cuenta con un encargado el cual es que indica lo que procede

❖ **La toma de decisiones**

Son tomadas por el consejo municipal y se traslada la información a todos los departamentos.

❖ **Estilo de la dirección**

Todos los empleados trabajan con el mismo fin que los usuarios queden conformes y apoyados a las necesidades que presentan.

❖ **Claridad de disposiciones y procedimientos**

La municipalidad apoya a los vecinos con víveres y alimentos, los cuales vienen destinados a familias más vulnerables. Se almacenan y luego son entregadas de forma transparente.

❖ **Trabajo de equipo**

Es admirable lo rápido que se organizan para los eventos que realizan y el apoyo que todos se brindan para que sus actividades sean todo un éxito.

❖ **Compromiso**

Todos los empleados están en plena disposición de apoyar.

❖ **El sentido de pertenencia**

La municipalidad cuenta con seguridad en las bodegas y el parque para cuidar la infraestructura.

❖ **Satisfacción laboral**

Cuando se solicita y se obtiene una respuesta favorable por las indicaciones brindadas por los colaboradores municipales.

❖ **Posibilidades de desarrollo**

Con el alcalde actual de Nueva Santa Rosa Enrique Arredondo Amaya se nota que el municipio será prospero por sus gestiones brindadas a lo largo de sus periodos en la alcaldía.

❖ **Motivación**

Se les informa a los pobladores que se cuide las infraestructuras como lo son la municipalidad, el parque, el área de juegos para que siempre este bonito.

❖ Reconocimiento

Diversas instituciones brindan diplomas, plaquetas al señor alcalde por el apoyo que se obtiene para la educación, el deporte.

1.2.10 Otros aspectos

- **Logística de los procesos o servicios**

La Municipalidad de Nueva Santa Rosa, está conformada por un cuerpo político, Concejo Municipal y el alcalde, Personal Administrativo y Personal de Campo; esta trabaja con tres niveles: nivel político, nivel de asesoría y nivel de ejecución. En cuanto a este tiene 41 nivel, se trabaja en varias Coordinaciones: la coordinación de Servicios Públicos, la coordinación de servicios financieros y económicos, la coordinación de servicios culturales y deportivos, la coordinación de servicios ambientales y ecológicos, unidad de servicios básicos, coordinación de abastos y salud, oficina municipal de planificación.

- **Tecnología**

La municipalidad cuenta con toda la tecnología adecuada para brindar un buen servicio.

- ✚ Computadoras de escritorio
- ✚ Impresora
- ✚ Multifuncional
- ✚ Laptop

1.3 Lista de carencias identificadas

1. Falta de árboles en áreas comunales del municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.
2. No se cuenta con materia prima suficiente para llevar a cabo proyectos para beneficiar a la población.
3. de un programa permanente de capacitaciones para el personal
4. No existe una planta de tratamiento de basura.
5. No hay control de basureros clandestinos.
6. No hay una organización interna.
7. Hay necesidad de mejorar el manejo de información.
8. No existe señalización de rutas de evacuación en edificio municipal.
9. No hay servicios sanitarios para visitantes
10. Falta de capacitaciones en las comunidades sobre el tema del manejo de desechos sólidos.

1.4 Nexos con la institución avalada

La relación que se aprecia en ambas instituciones es agradable ya que la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, aporta el pago de dos docentes, de igual manera colabora para cualquier gestión, de las diferentes actividades ya sean sociales, culturales, religiosas del centro educativo.

1.5 Análisis institucional

1.5.1 Identidad de la institución

Escuela Oficial Urbana de Niñas Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

- **Localización geográfica**

La Escuela Oficial Urbana de Niñas Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, se encuentra ubicada en Avenida Teófilo Solares Zona 2 de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

- **Visión**

Ser un Centro comprometido al desempeño eficiente para responder a necesidades previstas en la enseñanza aprendizaje. Trabajando en equipo, involucrando a padres y madres de familia, personal docente, administrativo y alumnas, al servicio de la comunidad escolar y la sociedad. Por un cambio actualizado y permanente como forjadores líderes, responsables, disciplinados y eficientes en el rol educativo, cumpliendo con la metodología, manteniendo un alto nivel en el establecimiento, practicando valores en el campo integral de las niñas el cual nos permitirá un nuevo desarrollo de cambios innovadores, pedagógicos y tecnológicos, basados en el proceso de una mejor formación educativa a la niñez neosantarroseña.

Fuente reglamento de la Escuela Urbana de Niñas Nueva Santa Rosa.

- **Misión**

Somos Maestras y Maestros actualizados, enseñando a leer y escribir, con el deseo y dedicación de realizar una mejor labor educativa, orientando a las niñas en el proceso de enseñanza aprendizaje, formando actitudes, hábitos y valores para un mejor beneficio en el futuro. Educamos por amor a la profesión, aplicando, practicando técnicas y metodologías sólidas, para el fortalecimiento educativo, con excelencia, preparando entes al servicio de la comunidad con amplia formación preparación de niñas, contribuyendo en el desarrollo enfocado en la educación.

Fuente reglamento de la Escuela Urbana de Niñas Nueva Santa Ros

- **Objetivos**

- General**

- Fomentar en el educando habilidades y destrezas que lo ayuden a desenvolverse dentro de la sociedad.
 - Fortalecer y desarrollar los valores, las actitudes del pluralismo y respeto a la vida.
 - Generar y llevar a la práctica nuevos modelos educativos que respondan a las necesidades de la sociedad y su paradigma de desarrollo.
 - Fomentar el razonamiento en los educandos, fortaleciendo su autoestima.
 - Infundir el uso responsable de la libertad y el cumplimiento de las obligaciones superando los intereses individuales en la búsqueda del bien común.

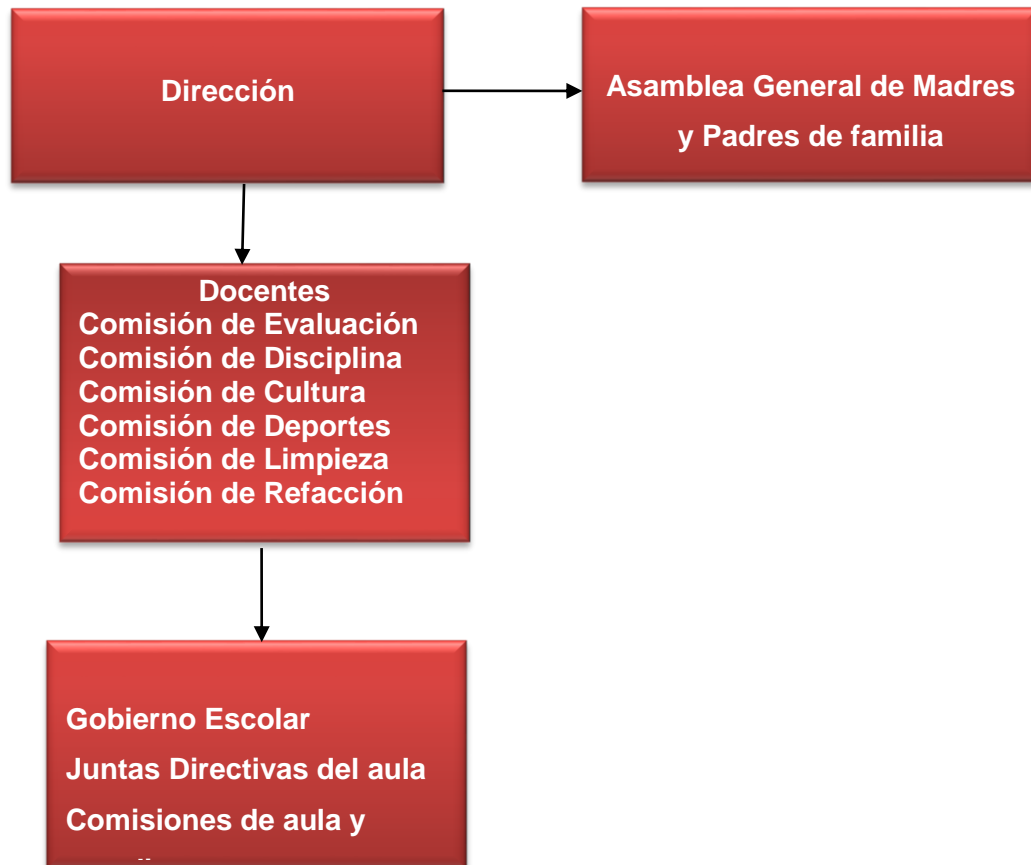
- Específicos**

- Apoyar a los y las adolescentes propiciándoles valores, conocimientos, habilidades y destrezas como herramientas que les permitan realizar su máximo potencial.
 - Ser una institución donde los estudiantes encuentren amor, aceptación, apoyo, respeto a su condición humana, comprensión a su situación integral y orientación en el proceso de su formación personal.

- **Valores**

- Respeto
 - honradez
 - paz
 - Solidaridad
 - lealtad
 - amor
 - Puntualidad
 - libertad
 - sencillez

- **Organigrama de la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.**



- **Servicios que presta**

- En horario vespertino los días lunes a viernes estudian los alumnos del instituto nacional de educación en horario de 1:00 p.m. a 6:00 p.m. (INED)
- Los sábados estudian alumnos de la universidad Rural de Guatemala en horario de 7:a.m a 5:00 p.m.

1.5.2 Desarrollo histórico

En el año 2000, padres de familia y un docente, Jose Collado, se dieron a la tarea de gestionar una Escuela para que los alumnos tuvieran la oportunidad estudiar su primaria en un lugar más cercano, se inició con un censo de estudiantes de las comunidades vecinas y la misma aldea, después en octubre y noviembre del mismo año se inició con la recolección de firmas y llenada de papelería junto con el Alcalde Municipal de Nueva Santa Rosa. En Enero y Febrero del año 2001 se entregó la papelería en la Dirección Departamental de Educación y el 05 de marzo de ese mismo año salió la resolución donde se daba a conocer la apertura de la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa fue inaugurado por las personas que donaron el terreno, el Alcalde Municipal Pedro García Arredondo comité de Fundazucar y el docente, se empezó a impartir clases en una casa, al paso del tiempo se construyó una galera en el terreno donado y por varios proyectos se ha convertido en un establecimiento con amplias aulas y años después la escuela pasa a ser parte del gobierno, quedando el nombre Escuela Oficial Urbana para Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

1.5.3. Los usuarios

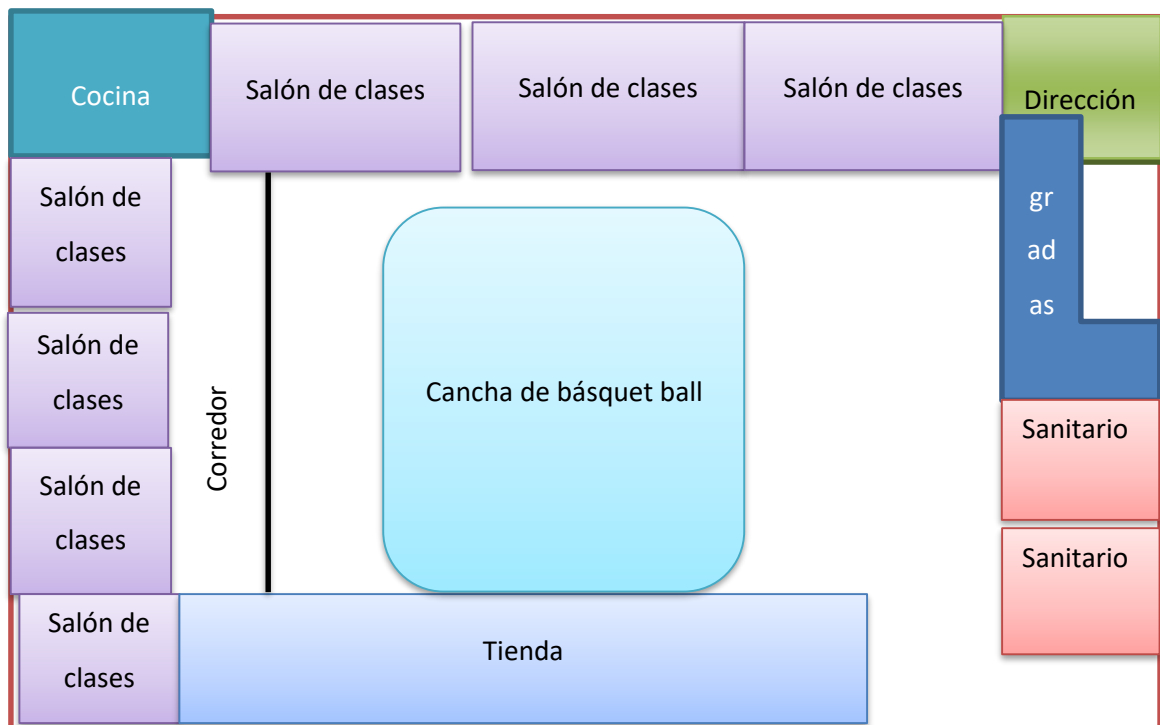
Escuela Oficial Urbana de Niñas Nueva Santa Rosa, Santa Rosa. Abre sus puertas a toda la población estudiantil, en edades que correspondan al nivel primario ubicándose en avenida Teófilo Solares municipio de Nueva , departamento de Santa Rosa, todos los estudiantes que son beneficiados pertenecen al casco Urbano de Nueva Santa Rosa, aldeas vecinas como lo son Espitia Real, aldea el Riachuelo.

1.5.4 Infraestructura

La Escuela Oficial Urbana de Niñas del municipio de Nueva Santa Rosa, departamento Santa Rosa, cuenta con edificio propio en el centro educativo de la Escuela Urbana de Niñas de nivel primario funciona en instalaciones propias, construida de block, hierro, cemento, techo de lámina y piso de ladrillo.

Cuenta con:

- 7 salones de clases
- Dos sanitarios
- Una Dirección
- Una cocina
- Área de recreación con juegos y cancha.



1.5.5 Proyección social

Los estudiantes de la Escuela participan en varias actividades como:

- Desarrollan actividades cívicas y culturales todos los lunes cívicos
- Fomentando valores a través de actividades de convivencia.
- Valorando el deporte, por medio de tardes deportivas.
- Buscando el bienestar para la comunidad educativa

1.5.6 Finanzas

La escuela cuenta con una junta de padres de familia la cual está integrada por padres de familia los cuales son los encargados de velar por que los fondos se ocupen de manera adecuada y transparente.

- Los ingresos se reciben del gobierno para la alimentación de las niñas.
- Reciben un porcentaje diario de permiso de una tienda
- Se Recibe un pago de 18 mil quetzales al año por que es ocupado por la universidad Rural de Guatemala, dichos fondos siempre se invierten en infraestructura.

1.5.7 Política laboral

- Se fomentan los aprendizajes significativos.
- El proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el niño o niña.
- Se fomente la evaluación formativa.
- Las y los alumnos se expresan libremente en forma oral escrita.
- Se cuenta con perfiles de estudiantes y docentes.
- La evaluación es integral de procesos y centrada en el aprendizaje.
- Se desarrollan competencias habilidades y destrezas con los contenidos porque son adecuados a la realidad y de las y los estudiantes.
- Se toma en cuenta los conocimientos previos de las y los estudiantes.
- El trabajo el equipo y la participación en la comunidad educativa es fundamental para las metodologías requeridas en proceso de aprendizaje.

- En el aprendizaje se consideran los conocimientos previos del alumno y la alumna.

1.5.8 Administración

La parte administrativa de la escuela está integrado por

El director

Docente Ana Luisa Barrera tesorera que apoya a la asociación de padres de familia

Presidenta de la asociación

Secretaria

Vocal I

Vocal II

Vocal III

1.5.9 Ambiente institucional

Los docentes son solidarios, conviven en armonía se apoyan mutuamente, son dirigidos por su director el cual los organiza y apoya de forma profesional.

1.5.10 Tecnología

En la escuela se cuenta con un laboratorio de computación el cual es impartido por un docente preparado en esa materia.

El laboratorio cuenta con computadoras de escritorio, CPU.

En la oficina del director se encuentra una laptop, una impresora.

1.6 Listado de deficiencias, carencias identificadas

1. No existe con área de plantas ornamentales.
2. Falta de información sobre la importancia del medio ambiente.
3. No se brindan charlas para capacitar a la comunidad educativa respecto a la importancia de las plantas.
4. Falta de interés para forestar un área que se encuentra baldía.
5. Falta de información como protegerlas de las diferentes plagas
6. Inundación en la calles por tapar los tragantes con basura.
7. Hacen falta árboles en áreas comunales del municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.
8. Falta de control de basureros clandestinos
9. No se obtiene el cuidado necesario en la clasificación de las plantas.
10. Las carreteras de las aldeas de Nueva Santa Rosa, están en mal estado.
11. Falta de recipientes para colocar la basura alrededor de la municipalidad.
12. Falta de información por la población al no valorar las palmeras sembradas en la orilla de la calle principal.
13. Falta de agua en varias comunidades.
14. No se cuenta con la señalización correcta en las calles del casco urbano.
15. No hay control de basureros clandestinos.

1.7 Problematicación de las carencias

1.8 Priorización del problema y su respectiva hipótesis-acción

Carencias	Problema	Hipótesis-acción	Proyecto
1) No existe área de plantas ornamentales.	¿Cómo implementar la plantación ornamental?	Si se elabora una Guía para la siembra y el cuidado de las plantas ornamentales entonces se tendrá un área de plantación ornamental	Charla a la comunidad educativa como se debe de plantar. Entrega de ocho guías. Siembra de plantas ornamentales.
2) Falta de información sobre la importancia del medio ambiente	¿Cómo informar para el cuidado del medio ambiente?	Si se dan charlas sobre el cuidado del medio ambiente entonces se concientiza a la institución.	Entregar folletos con documentación basada en contenidos de cuidado para la naturaleza.
3) No se brindan charlas para capacitar a la comunidad educativa respecto a la importancia de las plantas.	¿De qué manera se podrían impartir charlas a la comunidad educativa para motivarlos a forestar?	Si se solicita impartir charlas a un ing. Agrónomo entonces se plantara de forma correcta.	Sembrar unos 50 arbolitos de diferente especie donde se considera necesario.
4) Falta de interés para forestar un área que se encuentra baldía	¿Por qué se da la falta de interés para forestar el terreno baldío?	Si se brinda la información necesaria con un ing. ambiental , entonces se concientice a la institución	Preparar el terreno con siembra de grama y arbolitos de sombra como Ficus, palmeras, almendros

<p>5) Falta de información como proteger las plantas de las diferentes plagas</p>	<p>¿Informar a las niñas y docentes como proteger las plantas de las diversas plagas que las dañan?</p>	<p>Si se solicita impartir charlas a ingenieros agrónomos entonces se protegerán las plantas de forma profesional</p>	<p>Llevar a las estudiantes a un vivero para mostrar cómo se deben proteger las plantas con remedios ecológicos.</p>
<p>6) Inundación en la calles por tapar los tragantes con basura</p>	<p>¿Concientizar a la población sobre el daño que la basura ocasiona si no es depositada en su lugar?</p>	<p>Si se dan charlas a la comunidad educativa que son los desechos sólidos entonces la basura se depositaria en un lugar apropiado.</p>	<p>Comprar toneles y identificarlos que clase de basura se debe colocar en cada recipiente.</p>
<p>7) Hacen falta árboles en áreas comunales del municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.</p>	<p>¿Cómo mejorar la plantación en las comunidades?</p>	<p>Si se brindan charlas en las escuelas motivando a cuidar los arbolitos entonces cada estudiante plantaría con amor y dedicación.</p>	<p>Solicitar al vivero municipales unos 500 arbolitos de diferentes clases para llevar a la escuela.</p>
<p>8) Falta de control de basureros clandestinos.</p>	<p>¿Motivar a las personas para que se unan y paguen derecho de recolección de basura?</p>	<p>Si se informa las enfermedades que causa entonces serían más consientes el daño que provocan.</p>	<p>Colocar rótulos especificando que se multara si se deposita la basura en lugares que no son permitidos</p>

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

▪ Viabilidad

En el siguiente cuadro se aplican indicadores que determinan la viabilidad del problema ¿Cómo mejorar la plantación ornamental? En La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Elaborar ocho guías para la siembra y cuidado de plantas ornamentales dirigidas a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Urbana de Niñas, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Indicadores	Si	No
¿Se tiene, por parte de la Institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X

▪ Factibilidad

Indicadores	Si	No
Estudio técnico		
¿Se tiene bien definida la elaboración del proyecto?	X	
¿Se tiene en cuenta la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X	
¿Se han definido claramente las actividades?	X	
¿Se tienen los insumos necesarios para la ejecución del proyecto?	X	
¿Se cuenta con los recursos humanos, técnicos y físicos necesarios?	X	
¿Está bien definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar?	X	

Capítulo II

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

Medio ambiente

La expresión "medio ambiente" según Parra (Parra & Dieguez) se señalan aspectos concretos del medio físico. Se ha dispuesto para traducir los términos environment (inglés), El hecho es que con "medio ambiente" se introduce la problemática de la relación hombre-biosfera, muy cargada de connotaciones y supuestos no muy claros."

Es de gran importancia cuidar el medio ambiente ya que a través de ello aprovechamos los recursos naturales y son de gran ayuda en la economía.

El medio ambiente o medioambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos y biológicos externos con los que interactúan los seres vivos. Respecto al ser humano, comprende el conjunto de factores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en su vida y afectarán a las generaciones futuras. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como algunas de las culturas.

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos (como las tradiciones, por ejemplo) componen el medio ambiente. La conservación de éste es imprescindible para la vida sostenible de las generaciones actuales y de las venideras.

Podría decirse que el medio ambiente incluye factores físicos (como el clima y la geología), biológicos (la población humana, la flora, la fauna, el agua) y socioeconómicos (la actividad laboral, la urbanización, los conflictos sociales).

Plantas Ornamentales

Según José Manuel Sánchez (Sánchez) Una planta ornamental es aquella que se cultiva y se comercializa con propósitos decorativos por sus características estéticas, como las flores, hojas, perfume, la peculiaridad de su follaje, frutos o tallos en jardines y diseños paisajísticos, como planta de interior o para flor cortada. Su cultivo, llamado floricultura, forma una parte fundamental de la horticultura. Su importancia se ha incrementado con el desarrollo económico de la sociedad, el incremento de las áreas ajardinadas en las ciudades y el uso de plantas de interior en hogares y edificios públicos.

Las plantas ornamentales normalmente se cultivan al aire libre en viveros, con una protección ligera bajo plásticos o en un invernadero con temperatura controlada. Estas plantas se suelen vender con o sin maceta para ser trasplantadas al jardín o simplemente ubicadas como planta de interior.

Principales razones para tener Áreas Verdes en las Instituciones Educativas:

Los siguientes autores FE & Sullivan (Sullivan) indican que existen seis pasos indispensables por las cuales son primordiales las áreas verdes en los establecimientos”

- Genera Afectividad y Unión con el medio natural en el que se están desarrollando los estudiantes.
- Reduce el estrés diario de los alumnos al mismo tiempo que hay menos violencia.
- Mejora la salud física
- Es esencial para un buen desarrollo Cognitivo.
- Mayor desempeño en la concentración y la memoria.

La Educación Ambiental

El arte educativo tiene como reto, según Freire (2005) propiciar las condiciones en las que los educandos ensayan la experiencia profunda de asumirse como seres sociales e históricos, como seres pensantes, comunicantes, transformadores, creadores, realizadores de sueños... Y en este sentido, capaces de construir nuevos escenarios de vida, nuevos saberes

En un ambiente educativo la formación ambiental es mucho más que ofrecer una clase de biología, es el resultado de la experiencia continua y espontánea, por medio del contacto diario con la naturaleza en los sitios donde vivimos y frecuentamos, la participación directa de los estudiantes, en los procesos de cuidado del entorno escolar.

Desde la década de los 70, el significado de Educación Ambiental (EA) ha variado, aunque en general se ha mantenido alineado con la posición de Smith-Sebasto (1997) profesor de la Universidad de Illinois, quien afirma que “la EA no es un campo de estudio, como la biología, química, ecología o física.” (p.1) Igualmente afirma que muchos autores, científicos y organizaciones han tratado de definir el término, sin llegar a un “consenso universal” acerca de éste.

La educación ambiental ha sido definida como la acción educativa permanente por la cual la comunidad educativa tiende a tomar conciencia de su realidad global, del tipo de relaciones que los hombres establecen entre sí y con la naturaleza, de los problemas derivados de dichas relaciones y sus causas profundas. Ésta se desarrolla mediante una práctica que vincula al educando con la comunidad, valores y actitudes que promueven un comportamiento dirigido hacia la transformación superadora de esa realidad, tanto en sus aspectos naturales como sociales, desarrollando en el educando las posibles habilidades y aptitudes necesarias para dicha transformación así como también hace uso de elementos didácticos para cubrir necesidades ambientales y mejorar el entorno.

2.2 Fundamentos legales

Leyes del medio ambiente

La siguiente Ley de “Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68-86)

Artículo 1: El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

Artículo 3: El Estado destinará los recursos técnicos y financieros para el funcionamiento de la Comisión Nacional del Medio Ambiente.

Artículo 4: El Estado velará porque la planificación del desarrollo nacional sea compatible con la necesidad de proteger, conservar y mejorar el medio ambiente.

Esta ley fue creada para que las personas y entidades municipales cuidemos del medio ambiente y si se cumpliera lo establecido nuestro medio ambiente no estaría pasando por tanta contaminación

Enseñanza Agropecuaria

Según “Constitución Política de la República

Artículo 79. Enseñanza agropecuaria. Se declara de interés nacional el estudio, aprendizaje, explicación, comercialización e industrialización agropecuaria. Se crea como entidad descentralizada, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio, la Escuela Nacional Central de Agricultura; debe organizar, dirigir y desarrollar los planes de estudio agropecuario y forestal de la Nación a nivel de enseñanza media; y se regirá por su propia ley orgánica, correspondiéndole una asignación no menor del cinco por ciento del presupuesto ordinario del Ministerio de Agricultura.

Medio Ambiente y Equilibrio Ecológico

Según “Constitución Política de la República

Artículo 97. Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación.

Reforestación

Según “Constitución Política de la República

Artículo 126. Reforestación. Se declara de urgencia nacional y de interés social, la reforestación del país y la conservación de los bosques. La ley determinará la forma y requisitos para la explotación racional de los recursos forestales y su renovación, incluyendo las resinas, gomas, productos vegetales silvestres no cultivados y demás productos similares, y fomentará su industrialización. La explotación de todos estos recursos, corresponderá exclusivamente a personas guatemaltecas, individuales o jurídicas. Los bosques y la vegetación en las riberas de los ríos y lagos, y en las cercanías de las fuentes de aguas, gozarán de especial protección.

De la prevención y control de la contaminación de los suelos

Según Ley 12, publicada en el Suplemento del Registro Oficial No. 82 del 9 de junio de 1997. Art. 10.- Queda prohibido descargar, sin sujetarse a las correspondientes normas técnicas y regulaciones, cualquier tipo de contaminantes que puedan alterar la calidad del suelo y afectar a la salud humana, la flora, la fauna, los recursos naturales y otros bienes.

Art. 11.- Para los efectos de esta Ley, serán consideradas como fuentes potenciales de contaminación, las sustancias radioactivas y los desechos sólidos, líquidos o gaseosos de procedencia industrial, agropecuaria, municipal o doméstica.

Art. 12.- Los Ministerios de Agricultura y Ganadería y del Ambiente, cada uno en el área de su competencia, limitarán, regularán o prohibirán el empleo de sustancias, tales como plaguicidas, herbicidas, fertilizantes, desfoliadores, detergentes, materiales radioactivos y otros, cuyo uso pueda causar contaminación.

Art. 13.- Los Ministerios de Salud y del Ambiente, cada uno en el área de su competencia, en coordinación con las municipalidades, planificarán, regularán, normarán, limitarán y supervisarán los sistemas de recolección, transporte y disposición final de basuras en el medio urbano y rural. En igual forma estos Ministerios, en el área de su competencia, en coordinación con la Comisión Ecuatoriana de Energía Atómica, limitarán, regularán, planificarán y supervisarán todo lo concerniente a la disposición final de desechos radioactivos de cualquier origen que fueren.

Art. 14.- Las personas naturales o jurídicas que utilicen desechos sólidos o basuras, deberán hacerlo con sujeción a las regulaciones que al efecto se dictará. En caso de contar con sistemas de tratamiento privado o industrializado, requerirán la aprobación de los respectivos proyectos e instalaciones, por parte de los Ministerios de Salud y del Ambiente, en sus respectivas áreas de competencia. Art. 15.- El Ministerio del Ambiente regulará la disposición de los desechos provenientes de productos industriales que, por su naturaleza, no sean biodegradables, tales como plásticos, vidrios, aluminio y otros. Art. 16.- Se concede acción popular para denunciar ante las autoridades competentes, toda actividad que contamine el medio ambiente”

El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de la República de Guatemala

Según Acuerdo Gubernativo No. 186-2001: “Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales”, publicado el 31 de mayo de 2001; modificado por Acuerdo Gubernativo No. 284-2001, publicado el 13 de julio de

2001 Le corresponde formular y ejecutar las políticas relativas a su ramo: cumplir y hacer que se cumpla el régimen concerniente a la conservación, protección, sostenibilidad y mejoramiento del ambiente y los recursos naturales en el país y el derecho humano a un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado, debiendo prevenir la contaminación del ambiente, disminuir el deterioro ambiental y la pérdida del patrimonio natural.

De acuerdo con el artículo 29 Bis del Dto. No. 114-97 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Organismo Ejecutivo, se establecen las funciones del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, las cuales son:

- a) Formular participativamente la política de conservación, protección y mejoramiento del ambiente y de los recursos naturales, y ejecutarla en conjunto con las otras autoridades con competencia legal en la materia correspondiente, respetando el marco normativo nacional e internacional vigente en el país;
- b) Formular las políticas para el mejoramiento y modernización de la administración descentralizada del sistema guatemalteco de áreas protegidas, así como para el desarrollo y conservación del patrimonio natural del país incluyendo las áreas de reserva territorial del Estado;
- c) Formular, en coordinación con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, la política sobre la conservación de los recursos pesquero y suelo, estableciendo los principios sobre su ordenamiento, conservación y sostenibilidad, velando por su efectivo cumplimiento;
- d) En coordinación con el Consejo de Ministros, incorporar el componente ambiental en la formulación de la política económica y social del Gobierno, garantizando la inclusión de la variable ambiental y velando por el logro de un desarrollo sostenible;
- e) Diseñar, en coordinación con el Ministerio de Educación, la política nacional de educación ambiental y vigilar porque se cumpla;

f) Ejercer las funciones normativas, de control y supervisión en materia de ambiente y recursos naturales que por ley le corresponden, velando por la seguridad humana y ambiental;

g) Definir las normas ambientales en materia de recursos no renovables;

h) Formular la política para el manejo del recurso hídrico en lo que corresponda a contaminación, calidad y para renovación de dicho recurso;

i) Controlar la calidad ambiental, aprobar las evaluaciones de impacto ambiental, practicarlas en caso de riesgo ambiental y velar porque se cumplan, e imponer sanciones por su incumplimiento;

j) Elaborar las políticas relativas al manejo de cuencas hidrográficas, zonas costeras, océanos y recursos marinos;

k) Promover y propiciar la participación equitativa de hombres y mujeres, personas naturales o jurídicas, y de las comunidades indígenas y locales en el aprovechamiento y manejo sostenible de los recursos naturales;

l) Elaborar y presentar anualmente el informe ambiental del Estado;

m) Promover la conciencia pública ambiental y la adopción del criterio de precaución”.

Cuando se crea una ley se hace con el propósito de que se cumplan y esta fue creada para cuidar y proteger el medio ambiente, pero los seres humanos desconocemos de la gran importancia de cuidar lo nuestro. El grave problema se da.

Capítulo III

Plan de acción

3.1 Título del proyecto:

Guía para la siembra y el cuidado de las plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Urbana para Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

3.2 Problema:

¿Cómo implementar la plantación ornamental?

3.3 Hipótesis-acción

Si se elabora una Guía para la siembra y el cuidado de las plantas ornamentales entonces se tendrá un área de plantación ornamental

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

Escuela Urbana Para Niñas en 1 ave. Teófilo Solares zona 2 de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

3.5 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Escuela Oficial Urbana para Niñas Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

3.6 Justificación de la investigación

Es preocupante ver la situación que se vive actualmente no se brinda la atención necesaria a la naturaleza, los errores que se cometen con las plantas por no poseer conocimientos necesarios para su cuidado. Hemos olvidado que existen recursos que no se pueden comprar y son de suma importancia para nuestro diario vivir la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa departamento Santa Rosa , en la cual no existen sombra para que las niñas salgan a reunirse es necesario implementar una guía para la siembra y cuidado de plantas ornamentales las cuales son de ayuda para el medio ambiente

además adornan y proporcionan un ambiente más agradable por tal motivo se implementó la guía para beneficiar a docentes, alumnos y padres de familia.

El proyecto es importante en el centro educativo, porque la naturaleza nos ayuda en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, lamentablemente en algunos centros educativos se ha perdido el interés de proteger el medio ambiente, es urgente que se contribuya a cuidar la madre naturaleza, ayudando y creando conciencia para rescatar áreas naturales. Por ello es necesario implementar una las cuales se deben de cuidar de manera adecuada para que no mueran y sigan adornando y proporcionando ese aire fresco que necesitamos.

3.7 Descripción de la intervención

El proyecto consiste en la elaboración de una guía para siembra y cuidados de plantas ornamentales, dirigida a docentes y estudiantes Escuela Oficial Urbana Para Niñas, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa para concientizar a los docentes a ¿Cómo mejorar la plantación ornamental?

Fomentar la creación de plantas a través de la participación de los estudiantes de manera creativa para obtener un ambiente agradable el cual les permita mejorar su aprendizaje educativo y a la vez tome conocimientos necesarios para llevar a la práctica en sus hogares.

3.8 Objetivos de la intervención

General

- ✓ Fomentar la educación ambiental a través del cuidado de las áreas verdes y siembra de plantas ornamentales

Objetivos Específicos

- ✓ Elaborar una guía para la siembra y cuidado de plantas ornamentales dirigida a la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.
- ✓ Capacitar a estudiantes y docentes de La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.
- ✓ Plantar diversas clases de especie ornamental

3.9 Metas

- ✚ Una guía elaborada para la utilidad del proyecto
- ✚ Sesión de capacitación para alumnos y docentes de la escuela oficial urbana de niñas nueva Santa Rosa, Santa Rosa.
- ✚ La plantación de cuarenta plantas ornamentales en el establecimiento

3.10 Beneficiarios directos e indirectos

- Directos: comunidad educativa de la Escuela Oficial Urbana de niñas.
- Indirectos: Vecinos y autoridades del municipio de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

3.11 Actividades para el logro de objetivos

- ✓ Se llevó por escrito la solicitud para realizar la observación
- ✓ Visita al centro educativo y recopilación de información
- ✓ Gestionar financiamiento
- ✓ Investigación bibliográfica y elaboración de la guía
- ✓ Capacitación para dar a conocer la guía a comunidad educativa
- ✓ Capacitación a estudiantes como deben de sembrar y cuidar plantas
- ✓ Preparación del terreno baldío para la reforestación
- ✓ Realización de ahoyado para la siembra de las plantas
- ✓ Plantación de las plantas ornamentales
- ✓ Entrega de guía a la directora y docentes del centro educativo

3.12 Cronograma

Actividades	Tiempo																			
	Agosto										Septiembre									
	Semana 1		Semana 2			Semana 3			Semana 4		Semana 1		Semana 2							
	1 al 5		7 al 11			14 al 18			21 al 25		1 al 8		11 al 15							
Se llevó por escrito la solicitud para realizar la observación	P	■																		
Visita al centro educativo y recopilación de información	P			■																
Gestionar financiamiento	P				■															
Investigación bibliográfica y elaboración de la guía	P					■														
Capacitación para dar a conocer la guía a comunidad educativa	P							■												
Capacitación a estudiantes como deben de sembrar y cuidar plantas	P									■										
Preparación del terreno baldío para la reforestación	P									■										
Realización de ahoyado para la siembra de las plantas	P									■										
Plantación de las plantas ornamentales	P											■								
Entrega de guía a la directora y docentes del centro educativo	P												■							

P = Planificada



3.13 Técnicas Metodológicas

- Observación: En la escuela oficial Urbana de niñas se puede notar la falta de sombra que existe en un terreno no utilizado es por eso que se llevó a cabo la guía para la siembra y cuidado de plantas ornamentales
- Entrevista: Se realizaron 100 entrevistas a los grados de quinto y sexto de la escuela oficial Urbana de niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.
- Trabajo en Equipo: Las niñas colaboraron en la plantación unas preparaban el hoyo con la Cuma, otras sacaban tierra, y las demás iban por agua.
- Utilización de expertos para las charlas brindadas se contó con la presencia de ingeniero agrónomo José Carlos López Cetino quien muy amablemente capacitó a la comunidad educativa.

3.14 Recursos

Humanos

- Director del establecimiento
- Alumnos
- Docentes
- Conserje
- Alumna epesista
- Ingeniero

Materiales

- Hojas bond
- Cuaderno de apuntes
- Lapiceros
- Copias
- Impresiones
- Cuma
- Plantas ornamentales
- Abono orgánico
- Masetas
- Martillo
- azadón
- agua
- Gasolina

- Vehículo
- **Tecnológicos**
- Cámara
- cañonera
- Computadora
- Memoria USB
- Celular

3.15 Presupuesto

Lo destinado para el proyecto es de Q. Q.1, 681. 00 Lo cual se define a continuación:

Descripción de materiales	Cantidad	Costo unitario	Total
Resma de papel bond carta	2 resmas	Q. 24.00	Q 48.00
Plantas ornamentales	40	Q. 10.00	Q. 400.00
Compra de gasolina	1 galón	Q. 37.50	Q. 37.50
Comida para comunidad educativa	50 chuchitos	Q. 2.50	Q. 125.00
Bebida para comunidad educativa	50 frescos	Q. 2.00	Q. 100.00
cartucho de tinta Canon a color	1	Q. 110.00	Q. 110.00
Internet	18 horas	Q. 5.00	Q. 90.00
Cuaderno para anotaciones	1	Q. 8.00	Q. 8.00
Lapiceros	3	Q. 1.50	Q. 4.50
memoria USB de 4GB	1	Q. 60.00	Q. 60.00
Empastado de guías para Jardinear	5	Q. 25.00	Q. 125.00
Abono orgánico	8	Q. 6.00	Q. 48.00
Empastado del informe final	5	Q. 25.00	Q. 125.00
SUBTOTAL			Q. 1,281.00
Imprevistos			Q. 400.00
			Q.1,681.00

3.16 Responsables

3.16.1 Comunidad educativa de la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa

3.16.2 Epesista ejecutor del proyecto

3.17 Formato de Instruments de control

Instrucciones: Marca con una (X) en la casilla de (SI) o en la casilla de (NO) la interrogante que consideres la respuesta correcta.

INDICADORES	Opciones		OBS.
	SI	N O	
Cuenta con mobiliario adecuado para el personal.	X		
Cuentan con las aulas suficientes para impartir las clases	X		
Cuentan con un establecimiento propio	X		
Capacitan al personal y estudiantes para cuidar el medio ambiente.	X		
Se pudo verificar si existe o no buena relación interna y externa de la institución.	X		
Cuentan con más de tres docentes dentro del establecimiento	X		
Se pudo determinar claramente el proceso administrativo en la institución.	X		
Se cuenta con cancha polideportiva	X		
Se pudo evidenciar si se cumplen las políticas de la institución.	X		
Se elaboraron diferentes instrumentos que son confiables para la recopilación de información.	X		
Fue suficiente el tiempo para la realización del diagnóstico	X		
Hubo apoyo y participación de los docentes y alumnos para la realización del diagnóstico.	X		
Se cuenta con viabilidad y factibilidad el problema encontrado en la institución durante la ejecución del diagnóstico.	X		

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas y resultados

No	Actividades	Resultados
1	Solicitar permiso en dirección del establecimiento para la realización del proyecto.	Se logró la aprobación del director firmo y sello la solicitud.
2	Se visitó el centro educativo para recopilar información.	Al visitar se obtuvo la información necesaria.
3	Se procedió a enviar cartas de gestiona miento a viveros y estudiantes de agronomía.	Se logró que la municipalidad donara plantas ornamentales y estudiantes del séptimo semestre de agronomía.
4	Se investigaron temas de importancia para la elaboración de la guía	Se logró una plantación de calidad en el terreno preparado.
5	Capacitación a comunidad educativa para llevar a la práctica el contenido de la guía	Los conocimientos adquiridos los llevaran a la práctica para no dejar morir la plantación
6	Capacitación a docentes para donde se dio a conocer lo importante de la plantación ornamental	Se logró que los docentes estén informados la importancia que es en el aprendizaje las áreas verdes.
7	Limpieza del terreno para reforestar.	Las alumnas colaboraron a limpiar el terreno para la reforestación.
8	Realización de ahoyado para la plantación de las plantas	Los alumnos trabajaron en hacer los hoyos dándoles una medida apropiada para plantar las flores.
9	Proceso de plantación	Se pudo obtener la plantación de manera coordinada y plantando con cuidado.
10	Entrega de guías al director y docentes del centro educativo	Se procedió a la entrega de 5 guías en el centro educativo.

NELY ODILY CONTRERAS ZERÓN

**GUÍA PARA LA SIEMBRA Y EL CUIDADO DE
PLANTAS ORNAMENTALES DE LA ESCUELA
OFICIAL URBANA DE NIÑAS NUEVA SANTA
ROSA, SANTA ROSA**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Índice	
Contenido	Pág.
Introducción	i
Capítulo I: Las Plantas	1
1.1 Partes de una planta	2
1.2 Utilidad de las plantas	3
1.3 Tipo de planta Ornamentales	3
1.4 Formas de Cultivar las plantas	4
1.5 Beneficios de las Plantas Ornamentales	5
1.6 Día de la Planta Ornamental (maseta)	9
1.7 Evaluación	10
Capítulo II: Siembra de plantas ornamentales	11
2.1 Preparación del terreno	11
2.2 Pasos para sembrar plantas ornamentales	12
2.3 Herramientas necesarias para la siembra	16
2.4 Elementos básicos para la siembra	17
2.5 Evaluación	18
Capítulo III: Cuidado de plantas ornamentales	19
3.1 Elementos indispensables para el crecimiento de las plantas	19
3.2 Tipos de Poda	20
3.4 Remedios caseros para tener plantas y hojas limpias y brillantes	22
3.5 Tratamientos ecológicos para las plantas	23
3.6 Mediante productos químicos caseros.	24
3.7 Evaluación	25
Capítulo IV: Cuidado de las Plantas Ornamentales	26
4.1 Prevención de plagas de plantas ornamentales	28
4.2 Enfermedades fúngicas de las plantas	33
Conclusiones	26
Recomendaciones	27
Referencias bibliográficas	28



Introducción

Como seres humanos somos capaces de crear cosas increíbles con ayuda de la naturaleza somos un buen equipo si nos proponemos mejorar terrenos que no cuentan con plantación ornamental, para obtener un ambiente más agradable obteniendo aire puro o contar con una sombra para protegernos del calor.

La Guía para la siembra y Cuidado de plantas Ornamentales en La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa; tiene por objetivo concientizar al estudiante sobre el problema ¿Cómo mejorar las deficiencias en información ambiental? y motivar su participación en actividades de cuidado del medio ambiente y Reforestación Ornamental. La guía contiene capítulos definidos de la siguiente manera capítulo I las plantas, nos permite conocer las partes en las que está compuesta, los diferentes tipos de plantas Ornamentales, beneficios que nos brindan, en el capítulo II se encuentran los pasos como se debe de plantar de forma correcta, cuales son las herramientas necesarias que se utilizan y en el capítulo III se puede apreciar cómo debemos de cuidar las plantas, que tipo de abono se puede aplicar, cada capítulo incluye actividad de evaluación.

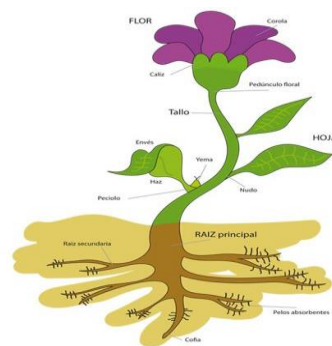
Capítulo I

Las plantas

Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren, nacen de semillas y a diferencia de los animales, las plantas no pueden desplazarse, ni tampoco sentir. Pero sí pueden hacer algo que los animales no hacen, como fabricar su propio alimento mediante la fotosíntesis clorofiliana.

1.1 Partes de la planta

Las plantas, principalmente, están compuestas de 4 partes básicas: la raíz, el tallo, las hojas y las flores



www.infojardin.com

Raíz: es la parte de la planta que crece bajo tierra. Tiene dos funciones: la de sostenerla y la de buscar alimento. La raíz absorbe el agua y las sales minerales que hay en la tierra, a través de unos pelitos muy finos llamados pelos absorbentes.

Tallo: suele crecer por encima del suelo. Del tallo principal salen otros tallos secundarios o ramas que sujetan las hojas, las flores y los frutos. Por dentro, el tallo tiene tubos o conductos que le sirven para distribuir por toda la planta las sustancias que necesita desde la raíz hasta las hojas.

Hojas: la hoja está formada por una lámina plana, llamada limbo que se une a la rama por un rabillo llamado peciolo. En las hojas se realiza la fotosíntesis, la respiración de la planta, el intercambio de oxígeno y CO₂ al aire y agua.

Flor: la flor es la parte reproductora de la planta. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.

1.2 Utilidad de las plantas

Son muchos los beneficios que el hombre obtiene de las plantas, por lo que pueden clasificarse en: plantas alimenticias, medicinales, industriales y ornamentales.

Plantas alimenticias: son aquellas que son cultivadas por parte del hombre para cumplir con sus necesidades de alimentación.

Plantas medicinales: la planta medicinal es un recurso cuya parte o extractos se emplean como drogas en el tratamiento de alguna afección. La parte de la planta empleada medicinalmente se conoce con el nombre de droga vegetal, y puede suministrarse bajo diferentes formas galénicas.

Plantas industriales: son las plantas que facilitan materias primas para la industria. Son de tres clases: textiles, azucareras oleaginosas.

1.3 Tipos de Plantas Ornamentales

Hay numerosas plantas que tienen un doble uso, alimentario y ornamental como el olivo o el naranjo.

Estas plantas se suelen vender con o sin maceta para ser trasplantadas al jardín o simplemente ubicadas como planta de interior. Actualmente hay más de 3000 plantas que se consideran de uso ornamental.



www.guiadejardineria.com

Leñosas: son aquellas plantas cuyos tallos, independientemente de su tamaño, han desarrollado estructuras leñosas por lo que su consistencia es dura y rígida. A la mayoría se le conoce como árboles o arbustos y a otras como matas. Las plantas leñosas sólo pueden ser perennes.

Semileñoso: están entre los dos anteriores y son aquellas plantas cuyos tallos han desarrollado una estructura de consistencia intermedia entre herbácea y leñosa, como la palmera.

Suculentas: son aquellas plantas con tallos verdes, que realizan la fotosíntesis, son esponjosos, poco consistentes y que están especializados en almacenar agua. Los cactus y crasas son suculentas⁴.

Según el clima y su exposición al sol:

Se clasifican en: plantas de sombra, de media sombra y de sol, por lo que se deben colocar en el lugar adecuado, de acuerdo a los requerimientos de ellas.

Plantas de sombra

Son plantas que no necesitan de mucho cuidado ya que pueden permanecer en lugares sombríos y secos. Las plantas de sombra suelen ser de hoja grande, predominan los verdes, aunque también es fácil encontrarlas de color amarillo o variedades. También los rojos son un color fácil de encontrar entre estas plantas, entre ellas tenemos: begonia, flor de lis, helecho, hiedra inglesa, musgo, violetas, mala madre, calatea verde, Se deben regar dos veces por semana.



www.guiadejardineria.com

Planta de media sombra

Son aquellas que se acomodan con poca luz, pero para florecer necesariamente deben tener algo de sombra, es decir, tener luz y sombra, por ejemplo, hortensias, begonias, orquídeas, hiedrón y penta, entre otras. Se deben regar cada dos días.



www.guiadejardineria.com

Plantas de sol

Son plantas muy resistentes al sol, para florecer necesitan de los rayos del sol directamente, entre ellas están: geranio, pensamiento, petunia, verbena, rosas, claveles, etc. Se deben regar todos los días¹⁰.



www.guiadejardineria.com

1.4 Beneficio de las Plantas Ornamentales

Los beneficios de las plantas van más allá de lo ornamental abarcan mejoras en la salud física y el bienestar emocional con ventajas maravillosas.

Los beneficios las plantas en casa y en ámbito profesional producen una mejora en la salud física y también aumenta el bienestar emocional, lo que además mejora el rendimiento laboral y disminuye el estrés

- **Beneficios psicológicos de las plantas:** Está comprobado que el ánimo de los enfermos mejora si hay plantas a su alrededor o sólo con ventanas con vistas a un jardín, influyendo también en su mejoría física. Alivian el estrés y por ende mejoran el rendimiento laboral.

El cuidado de las plantas fácilmente se convierte en un hobby relajante y sano que puede compartir con su familia. Además puede ser muy educativo para los niños en casa o en los colegios, donde no sólo se puede enseñar ciencias naturales de forma práctica sino también educar en valores de respeto a la naturaleza y a los seres vivos.

1.5 Formas de Cultivar las plantas Según Copyright Naturvegan (Naturvegan) Ecológico
“las ormas de cultivar las plantas son:

➤ **Siembra en semilleros o almácigos**

Se utiliza cuando queremos proteger las semillas de condiciones meteorológicas adversas (o poco propicias para su germinación y crecimiento).



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

➤ **Siembra en hoyos**

También llamada siembra a chorrillo, es una técnica que se suele utilizar con semillas grandes. Podemos poner una semilla por cada agujero o bien poner varias semillas por cada hoyo.



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

➤ **Siembra a voleo**

Esta forma de sembrar consiste en tomar un puñado de semillas que previamente habremos mezclado con un poco de arena y dispersarlas por todo el terreno en el que queremos cultivar. Después se cubren las semillas con una fina capa de arena para evitar que se muevan.



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

➤ **Siembra a tresbolillo**

Es un tipo de siembra que se suele usar cuando se cultiva en bancales para organizar mejor las plantas, que éstas tengan suficiente espacio y así poder hacer un mejor uso del espacio disponible. Se realizan unos hoyos en zigzag con el plantador, igual que en la siembra en hoyos o a chorrillo.



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

➤ **Siembra de precisión**

En esta técnica se lleva a cabo a través de maquinaria enfocada a este fin que tiene el beneficio de ahorrar bastante trabajo y tiempo al hortelano, especialmente si se va a sembrar en grandes extensiones. La máquina se calibra previamente para establecer parámetros como la profundidad y la distancia a la que queremos que se siembre y después se coloca la semilla



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

➤ **Siembra en filas**

Es una técnica de siembra que consiste en realizar un surco en línea en profundidad variable según el tamaño de la semilla que estemos usando y después se van colocando las semillas. Las colocaremos más o menos juntas según las dimensiones que adquirirá la planta cuando llega a adulta para poder dejar espacio suficiente. Después cubrimos las semillas sin prensar excesivamente la tierra.”



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

1.6 El día de las plantas ornamentales (de Maceta)

El día de la maceta se celebra el 22 de abril, día de la Tierra, para recordarnos la importancia que tienen éstas en nuestra vida y entornos. Esta conmemoración se celebra regalando o intercambiando plantas con amigos y conocidos.

El día de la maceta en realidad surgió como un evento local, pero el poder de los ciudadanos, del que tanto hacemos mención en nuestra sección de ecología y las redes sociales, ha hecho que se haya instaurado en muchos países.



<https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/124/Caracteristicas-de-las-plantas>

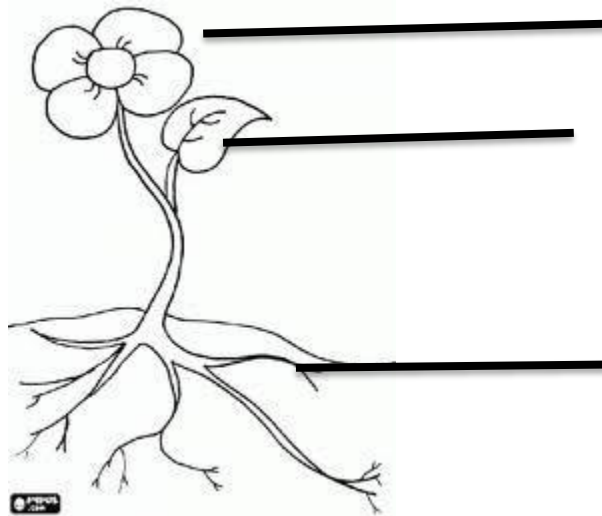
Evaluación



Instrucción: Realiza lo que se te pide a continuación

1. Escribe tres nombres de plantas Ornamentales

2. Identifica las partes de la planta



Capítulo II

Siembra de plantas ornamentales

La siembra es el proceso por medio del cual se plantan semillas con el objetivo de que germinen y se desarrollen plantas. Es una actividad importante y determinante para el crecimiento de las plantas, de ella depende la vida de las mismas.

La siembra se puede realizar de forma directa o indirecta dependiendo del tipo de semilla.

Siembra directa: en la siembra directa las semillas se colocan en el suelo donde crecerá definitivamente la planta, o en un contenedor desde la siembra hasta la madurez de la planta, ya que muchas plantas no toleran el trasplante y pueden morir en el cambio. Para este tipo de siembra, el suelo tiene que haber sido preparado cumpliendo con las condiciones de humedad y temperatura exigidas por la variedad a sembrar.

Siembra indirecta: se lleva a cabo en semilleros, que también reciben el nombre de germinadores o almácigos, antes de ponerlas en su lugar definitivo. Este método se utiliza a fin de optimizar los cultivos, porque de este modo permite la elección de los mejores ejemplares, lo cual permite ahorrar sustrato, agua y abono.

2.1 Preparación del terreno

Según Álvarez Maya Miguel Ángel “la preparación del terreno es por ello una labor esencial para que tus plantas ornamentales se desarrollen bien, especialmente si es en el suelo, pero también si utilizas sustratos en sacos listos para usar en macetas y jardineras. La aportación de abono orgánico durante la preparación de los parterres y arriates al comienzo de la primavera o del otoño para sembrar o plantar, le devolverá al suelo la fertilidad y las cualidades físicas que ha perdido con tus plantaciones anteriores y pondrá a disposición de las nuevas plantas el alimento y las condiciones que necesitan para crecer sanas y fuertes. Así podrán proporcionarte una abundante y bonita floración”.



<https://www.portaleducativo.net>

Retira las malas hierbas y limpia el terreno

Retira la corteza de pino o los áridos que has utilizado para acolchar el suelo con el cultivo anterior.

Elimina los restos de las plantas anuales y bianuales que ya han concluido su ciclo, y las vivaces (o herbáceas perennes) que has decidido descartar, así como las malas hierbas que hayan surgido.

Las malas hierbas aparecen todo el año. Quítalas periódicamente, puedes ayudarte de un rastrillo para eliminar los restos de vegetación y raíces.

2.2 Pasos para sembrar plantas ornamentales

Paso No. 1

Tu planta no requerirá mucho mantenimiento una vez que esté establecida, pero es importante que le des suficiente cuidado a la hora de plantarla para que empiece bien.



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

Remueve la tierra para soltarla. Debes cavar y remover la tierra hasta el doble de profundidad de donde vaya a llegar la bola de raíces de tu planta.

Pasó 2. Agrega compost a la tierra y remueve la tierra para que quede distribuido de forma pareja.



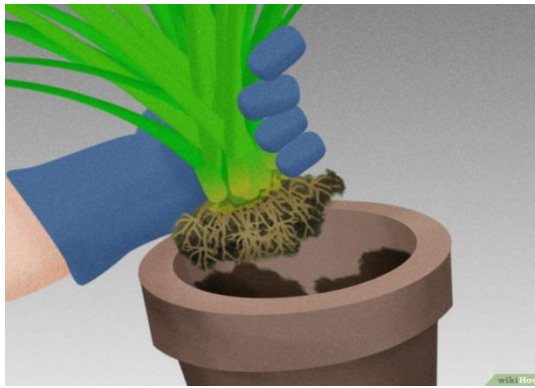
<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

Paso 3. Cava un agujero que sea lo suficientemente profundo como para que la bola de raíces quede más hundida que en la maceta en la que vino.



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

Paso 4. Siembra la bola de raíces, retirándola de la bolsa



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

Paso 5. Suelta las raíces de la bola golpeándolas suavemente con una herramienta de jardinería o sacudiéndola contra el suelo.



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

Paso 6. Llena el orificio que has hecho con agua y deja que el agua drene. Si vives en un lugar muy seco, llena el agujero con agua dos veces más, dejando que el agua drene por completo cada vez



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

Paso 7. Coloca la bola de raíces en el agujero.



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

Paso 8 Llena el agujero con tierra.



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

Paso 9. Presiona la tierra con tus manos o tus pies para que la bola de raíces se asiente bien.



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

Paso 10. Riegala una vez más



<http://ornamentalis.com/coleus-blumei/>

2.3 Herramientas necesarias para la siembra

Existen diferentes tipos de herramientas para realizar tareas de mantenimiento y limpieza en el área forestada. Estos utensilios deben ser de materiales de buena calidad y fáciles de usar. Para elegir herramientas para plantar un árbol se debe verificar que los materiales del que están constituidos no se alteren con el agua o con el uso diario; el aluminio o el acero inoxidable son metales duraderos. Es mejor tener pocas herramientas de buena calidad y poder usarlas adecuadamente, a tener que usarlas con cuidado por temor a que puedan romperse o quebrarse.



<https://www.basico/124/Caracteristicas-de-las-plantas>

2.4 Elementos Básicos para la Plantación

- **Pala ancha o plana:** es indispensable para la mayoría de los trabajos, plantar y trasplantar, cavar, agregar distintos sustratos, etc.
- **Rastrillo:** se utiliza para revolver y alisar la tierra y juntar hojas caídas; esta última es una tarea fundamental en el cuidado del jardín, ya que de este modo se previene la aparición de hongos, babosas o caracoles.
- **Pulverizador:** este accesorio se usa para humedecer las hojas de las plantas y también para fumigar.
- **Regadera:** es especial para **plantas de interior** o cuando hay pocas plantas en el patio, balcón o terraza.
- **Manguera:** necesaria para regar grandes extensiones de jardín, deben agregarse accesorios de regado y aspersion. También hay aparatos para enrollar y guardar la manguera, ahorrando espacio y dejando así ordenado el jardín.
- **Guantes de jardinería:** para no lastimarse las manos, especialmente si se trabaja con rosales, cactus ó plantas con espinas.
- **Carretilla:** es indispensable para transportar tierra, macetas y otros elementos pesados, así mismo cuando hay que recorrer grandes extensiones.
- **Tijeras de podar:** es ideal para podar ramas secas, flores marchitas y cortar frutos pequeños, y otras más grandes y fuertes para árboles y arbustos.

2. Evaluación

17

PRIMERA SERIE Instrucciones subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cuántos son los pasos para sembrar un árbol?
 - a. Diez
 - b. Ninguno de los anteriores

2. ¿En qué condiciones deben de estar los las herramientas que se emplean para la siembra?
 - a. de buena calidad y fáciles de usar
 - b. pesados y de mala calidad

3. ¿Cómo puede ser la siembra?
 - a. por manguera
 - b. directa o indirecta

SEGUNDA SERIE; Escribe lo que se te pide a continuación

Escribe tres consejos que se deben tomar en cuenta al sembrar plantas Ornamentales

Cuidado de plantas ornamentales

Para que las plantas crezcan necesitan del suelo, aire, agua y luz; los mismos elementos que necesita el ser humano para poder sobrevivir, con la falta de uno solo de ellos mueren.

3.1 Elementos indispensables para el crecimiento de las plantas**El suelo**

Es la capa superficial de la corteza terrestre. En él la semilla germina y la planta ahonda las raíces para mantenerse derecha, desarrollarse y nutrirse.

En el suelo las plantas encuentran todos los nutrientes indispensables para subsistir. Cada uno de esos nutrientes tiene una función específica: el fósforo permite el crecimiento; el nitrógeno estimula la producción de hojas abundantes; el potasio y el calcio favorecen el desarrollo armónico de los vegetales y el hierro aumenta la coloración verde.

Aire

En la proximidad de la superficie terrestre, el componente principal del aire es el nitrógeno (78%), le sigue el oxígeno (21%), elemento fundamental para la vida de todos los organismos; el resto (1%) está formado por otros gases: argón, hidrógeno, helio, y anhídrido carbónico. Las plantas no viven si les falta aire.

Luz

Todos los seres humanos, animales y plantas necesitan energía para sus procesos vitales. Las plantas verdes utilizan la energía del SOL para subsistir. A partir del sol, fabrican su propio alimento, por eso se les llaman organismos productores.

Agua

El Agua constituye otro de los elementos básicos e indispensables para que las plantas germinen y logren el crecimiento deseado. Su función es disolver los nutrientes que se encuentran dispersos en el suelo para facilitarle a la planta la absorción de los mismos a través de los pelos absorbentes de la raíz.

Riego

Cada planta necesita un riego diferente tanto en cuanto a la cantidad de agua suministrada como en los periodos en que este tiene que llevarse a cabo. El riego se debe hacer por la mañana temprano o al atardecer, no con el sol en todo lo alto, se debe aportar más agua si la planta está a pleno sol o si está expuesta a los vientos.

3.2 Tipos de Poda

Poda de formación. Es la llevada a cabo durante la fase juvenil de la planta. lo que pretende es que la planta desarrolle una estructura adecuada que posiblemente mantendrá durante toda su vida. También se puede pretender con ella acelerar su desarrollo.

Poda de mantenimiento. Se lleva a cabo durante la fase madura de la planta. Con ella se pretende controlar y guiar el desarrollo sobre la estructura básica, retrasar el envejecimiento de la planta y favorecer la floración

Poda de rejuvenecimiento. Se realiza sobre árboles y arbustos ya envejecidos, que presentan un escaso o irregular crecimiento vegetativo y floración. Se trata de eliminar aquellas partes más viejas y menos productivas para estimular el nacimiento de otras nuevas.

3.3 Abono

El **abono** (o **fertilizante**) es cualquier sustancia orgánica o inorgánica que mejora la calidad del sustrato, a nivel nutricional. Las plantas extraen su alimento del agua del suelo y el oxígeno, hidrógeno y carbono del aire, pero para completar su alimentación necesita utilizar ciertas sustancias químicas simples del suelo.



Los fertilizantes y abonos se encargan de entregar y devolver a la tierra los nutrientes necesarios para el adecuado crecimiento de plantas, árboles, prados y arbustos.

Todos los suelos poseen una cierta cantidad de nutrientes vegetales

www.infojardin.com

provenientes de la parte mineral del suelo, (arena, arcilla, etc.) y del humus generado por el reciclaje de materias vegetales y animales caídas sobre la superficie (hojas, flores, raíces muertas, etc.). Generalmente los abonos son incorporados al suelo, pero pueden ser:

Por su absorción los fertilizantes se clasifican en:

a) Fertilizantes líquidos

Están a la venta en botellas o garrafas. Se mezcla con el agua de riego en la regadera a la dosis que indica la etiqueta. La planta los toma inmediatamente, son de efecto rápido, por eso dura poco y hay que repetir a menudo. Son los que más se utilizan para las plantas de interior. También los hay líquidos que se pulverizan sobre las hojas (abono foliar), son especialmente útiles para las especies epifitas, como el caso de las bromarías y las orquídeas. Lo recomendable es abonar la tierra cada dos meses.

b) Fertilizante de lenta liberación

Se presentan en bolitas, clavos o pastillas y se disuelven poco a poco en el sustrato, a lo largo de varios meses. Tienen un efecto más lento, se asimilan poco a poco, por lo que se deben realizar abonados frecuentes, como en el caso de los líquidos, 2 ó 3 aplicaciones al año pueden ser suficientes.

c) Fertilizantes solubles

Estos son los que se emplean en el césped y en otras plantas del jardín, como el 15-15-15, Urea, Nitratos, no son recomendables para las Plantas de Interior.

Consejos útiles para abonar las plantas con productos caseros

El agua que se le cambie a la pecera no se debe tirar, se puede utilizar para regar las plantas, ya que ésta agua contiene desechos orgánicos muy beneficiosos para ellas. Lo mismo ocurre con el agua en que se ha cocinado verduras o huevos, en este caso, no se debe añadir sal al agua de la cocción.

Para que la tierra de las plantas tenga más hierro, se deben enterrar clavos oxidados en las macetas o el suelo alrededor de las plantas.

Recoger las hojas que se encuentren en el suelo y cubrir con ellas la tierra de las plantas, se convertirán en un excelente abono, además de proteger a las raíces del frío.

Triturar las cáscaras de huevo y colocar un poquito en la tierra o en el agua de riego de las plantas.

Es importante tomar en cuenta que al abonar las plantas la tierra debe estar húmeda, por lo que primero se debe regar la planta y luego se procede a abonar.

La composta, el compostaje, compost o abono orgánico es el producto que se obtiene de compuestos que forman o formaron parte de seres vivos en un conjunto de productos de origen animal y vegetal como restos de comida, frutas y verduras, aserrín, cáscaras de huevo, restos de café, trozos de madera, poda de jardín (ramas, césped, hojas, raíces, pétalos, etc.); constituye un "grado medio" de descomposición de la materia orgánica que ya es en sí un magnífico abono orgánico para la tierra, logrando reducir enormemente la basura.

3.4 Remedios caseros para tener plantas y hojas limpias y brillantes:

Cerveza: Ideal para limpiar las hojas grandes de Ficus, Marquesas o Scheffleras, se impregna una esponja suave y se pasa sobre la hoja, al terminar se limpia con un paño limpio.

Vinagre: Si las hojas tienen manchas blancas (producto de la cal del agua de riego), pulveriza con un atomizador una mezcla de un litro de agua y 3 cucharadas de vinagre... quedarán brillantes.

Gel de ducha: Preparar medio cubo de agua y añadir una cucharada de gel de ducha, con un pulverizador atomizar sobre la planta y al terminar empapar una franela usada y enjuagar suavemente las hojas y la planta en general.

3.5 Tratamientos ecológicos para las plantas

Un tratamiento ecológico de las plagas y enfermedades de las plantas es aquel que permite prevenir, controlar o eliminar plagas o enfermedades de las plantas a través de medios que no resultan contaminantes para el medio ambiente. Este tratamiento se puede llevar a cabo de diferentes maneras, las principales son las siguientes:

1. Mediante plantas anti plagas: algunas plantas son capaces de repeler o eliminar las plagas de las plantas debido a sus propiedades insecticidas (pueden matar o ahuyentar los insectos que atacan las plantas), a sus propiedades vermícidas o vermífugas, es decir pueden matar o repeler a los gusanos que atacan las partes externas o subterráneas de las plantas. Otras plantas son capaces de eliminar muchas enfermedades de las plantas por sus propiedades bactericidas (capaces de eliminar bacterias) o fungicidas (capaces de eliminar hongos).

Estas plantas se pueden plantar intercaladas para que ayuden a atacar plagas que las afectan, entre ellas están: la salvia, ajedrea, capuchina, hinojo, ajeno, romero, ajo, melisa, menta y albahaca, así como el ajo, útil para combatir enfermedades de las plantas ya que contiene 24 componentes fungicidas.

El ajo se utiliza para combatir ecológicamente a los pulgones o a las arañas rojas. La forma de preparar el ajo es la siguiente: decocción de 4 cabezas de ajo por litro de agua, introducir el líquido en una botella con spray y rociar las plantas.

La ortiga se utiliza para eliminar insectos en plantas afectadas y desinfectar las semillas antes de plantar, se prepara con la decocción de un puñado de ortiga seca por dos litros de agua durante 20 minutos, introducir el líquido en una botella con spray y fumigar.

2. Mediante procedimientos manuales: constituyen medios físicos no agresivos para el medio ambiente con los cuales se espanta o se atrapa a aquellos organismos que pueden ser perjudiciales para las plantas. Entre ellos están:

Agua a presión: utilizar una manguera con agua a presión para eliminar pulgones.

Pulverizado con agua: es un tratamiento eficaz para desaparecer ácaros, se debe hacer varias veces al día, siempre que la planta se encuentre a la sombra, con éste método los ácaros suelen desaparecer en una semana. Cuando se pulveriza al sol,

las gotitas de agua pueden actuar como una lupa y quemar las plantas. Para tener un mayor resultado se puede mezclar al agua un poco de jabón.

Retirar las plagas manualmente: esto se puede realizar en caso de cochinillas, caracoles o babosas.

3.6 Mediante productos químicos caseros.

Agua con bicarbonato: El agua El agua con bicarbonato, aceite de oliva y jabón resulta adecuada para el tratamiento de enfermedades fúngicas (hongos). (En 10 litros de agua añadir 6 cucharadas de aceite de oliva, una cucharada de bicarbonato y una cucharada de jabón, remover bien y aplicar semanalmente hasta su desaparición.

Tabaco: se ha comprobado que la nicotina constituye un buen remedio contra las cochinillas. Se puede fumigar una planta con la mezcla realizada con 6 cucharadas de tabaco en 5 litros de agua, añadir una cucharada de jabón y mezclar bien.

Ceniza: la ceniza se utiliza para impedir el paso de los caracoles, se debe hacer un círculo de ceniza alrededor de la planta; cada vez que la ceniza desaparece como consecuencia del viento o de la lluvia, se debe volver a realizar un nuevo círculo.

Cáscaras de huevo: Triturar bien unas cáscaras de huevo y realizar con ellas un círculo alrededor de las plantas que puedan ser atacadas por caracoles, las pequeñas cáscaras se pegan al cuerpo de los caracoles y los mata.

4. Mediante productos químicos que pueden comprarse

Fungicida Silvacur Combi 30 EC, es de efecto preventivo, curativo y erradican te. Control eficaz de varias enfermedades foliares y de suelo con un sólo producto. Para combatir manchas en hojas. Aplicar 30 cc en el agua de riego.

Insecticida volatón líquido para combatir sompopos. Aplicar 30 cc en el agua de riego.

Insecticida volatón granulado para combatir la gallina ciega, aplicar alrededor de la planta y asperjar.

3.7 Evaluación

Serie I:

Instrucción: escribe lo que se te pide.

Busca en la siguiente sopa de letras los elementos y cuidados esenciales para el crecimiento de las plantas, luego escríbelos en los espacios en blanco de cada enunciado que corresponda

- Elementos y cuidados
Esenciales para las plantas:
- ABONO
 - RIEGO
 - SUELO
 - COMPOSTA
 - AIRE
 - LUZ
 - AGUA
 - PODA

F	A	L	V	M	E	M	F	M	A	W	U	R	W	H
A	T	S	O	P	M	O	C	L	V	G	K	J	Z	M
L	N	J	I	S	J	J	U	N	C	E	U	N	U	Z
E	I	J	S	L	X	Z	I	Y	E	A	H	A	E	T
N	S	A	M	U	G	D	S	R	R	H	F	I	R	Y
V	L	D	D	U	P	L	V	Ñ	I	Z	M	B	K	Z
B	K	O	Q	X	V	G	H	S	A	E	N	T	P	C
D	W	P	S	U	E	L	O	U	S	L	G	B	I	Z
P	D	N	M	X	A	B	O	N	O	Q	K	O	R	Q
X	F	R	D	Z	A	U	D	I	N	E	F	J	J	W

kokolikoko.com

Serie II: Escribe la respuesta correcta

1. Escribe los tratamientos caseros para mantener hojas limpias y brillantes
 a) _____ b) _____ c) _____

2. Escribe tres procedimientos manuales para combatir plagas en las plantas
 a) _____ b) _____ c) _____

3. Escribe el nombre de tres productos químicos caseros que contribuyen al cuidado de las plantas ornamentales.
 a) _____ b) _____ c) _____

Capítulo IV

Cuidado de las plantas Ornamentales

Planta	Características	Cuidados
<p data-bbox="310 531 537 562">Calathea Verde</p>  <p data-bbox="354 1010 597 1035">www.infojardin.com</p>	<p data-bbox="651 638 906 669">Planta de interior</p> <p data-bbox="651 676 1057 816">Hojas oblongas u ovado-elípticas con la parte superior verde oscuro, mientras que la parte inferior es rojo Burdeos.</p>	<p data-bbox="1081 495 1438 636">El riego se debe realizar cada 2 o 3 días en verano y cada 5 días en invierno.</p> <p data-bbox="1081 642 1438 1003">No soporta la luz directa del sol, por lo que se le debe situar en un lugar con semisombra. La temperatura a la que mejor se conserva oscila entre los 23 y los 28° C, evitando que ésta baje de los 16° C y que sobrepase los 30° C.</p> <p data-bbox="1081 1010 1438 1150">No es necesario podarla, basta con eliminar las hojas que sobresalgan demasiado</p>
<p data-bbox="380 1266 467 1297">Rosas</p>  <p data-bbox="354 1850 597 1875">www.infojardin.com</p>	<p data-bbox="651 1373 1057 1482">Es una planta que se cultiva en el exterior, requiere una exposición al sol</p>	<p data-bbox="1081 1192 1438 1885">Regar todos los días cuando esté sembrada en macetas pequeñas y cada 2 o 3 días cuando esté en macetas grandes, especialmente en verano. Verificar que las macetas tengan un buen drenaje. La poda se debe realizar por encima de la yema, cortando en diagonal con respecto al tallo. Después de haberlas sembrado es conveniente realizar una poda, cortando todas las ramas para que quede una longitud</p>

Mala madre



www.infojardin.com

Planta de media sombra.

Se caracteriza por sus hijuelos que salen a partir de una varita blanquecina, las que se pueden plantar en la misma maceta u otra puesta al lado, y recién cuando hayan enraizado, se corta la varita separando así de la planta madre y se consigue una nueva planta.

Tolera los lugares oscuros, pero puede perder la banda blanca de las hojas por la oscuridad, el sol del mediodía la puede llegar a quemar. Su riego deberá ser 2 o 3 veces por semana en verano y 1 en invierno, estas plantas toleran la sequía y no mueren si se olvida el riego, ya que almacenan agua en sus raíces. Se abonan cada 15 días en el período de crecimiento o sea primavera- verano, con fertilizante líquido diluido, no es exigente en abono. Es una planta que crece mucho, por lo que se recomienda trasplantarla 2 veces al año.

Claveles



www.infojardin.com

Es una planta que se cultiva en el exterior, requiere una exposición al sol. Se caracteriza por ser una planta perenne de base leñosa. Alcanzan una altura entre los 45 y los 60 centímetros. Su floración se da casi durante todo el año. Normalmente son flores de fuerte fragancia.

Regar diariamente con poca cantidad de agua, la tierra debe ser porosa, bien abonada. La multiplicación del clavel se realiza cortando tallos que tengan nudos, brotes de flor y hojas y se plantan. Requiere un abono con alto contenido nutritivo.

<p style="text-align: center;">Penta</p>  <p style="text-align: center;">www.infojardin.com</p>	<p>Planta de pleno sol o media sombra, de cultivo anual, produce apretadas espigas de flores de color rosa, lila, rojo y blanco.</p>	<p>Florece a partir de bien entrada la primavera. Se debe regar abundantemente cuando están en pleno crecimiento y moderadamente en las restantes épocas del año. La poda se debe realizar en invierno. Son propensas al ataque de Moscas blancas.</p>
<p style="text-align: center;">Camarón amarillo</p>  <p style="text-align: center;">www.infojardin.com</p>	<p>Planta de sol consiste en un arbusto apoyante muy ramificado, de tallo herbáceo o semileñoso. Sus hojas son simples, aovadas de 3-8 cm de longitud. Las flores relativamente pequeñas, acompañadas de grandes brácteas, reunidas en espiga, de color rosa-negruzco o violeta, de gran efecto cromático. Existen variedades amarillas, naranjas y rojas.</p>	<p>El riego: en el jardín cada 3-4 días en verano y cada 15 días en invierno. Podar ligeramente en invierno. Poda de acortamiento de los brotes. Se recomienda cambio de maceta en primavera.</p>

4.1 Prevención de plagas de plantas ornamentales

Entre las plagas más importantes que afectan a las plantas tenemos las siguientes:

Los pulgones: son insectos que suelen tener entre 1 y 4 mm de longitud, convierten la planta afectada en algo pegajoso. Los pulgones pueden ser verdes, amarillos o negros, se reproducen con facilidad atacando todas las plantas, especialmente las hortensias, las fucsias, hibiscos, rosas, adelfas y tulipanes, se desarrollan especialmente con el aumento de la temperatura, el calor y la sequedad favorecen su desarrollo, suelen aparecer en las puntas de los tallos y las yemas, por lo que si se detectan al principio se puede despuntar estas partes afectadas para deshacerse del materia contaminado. Como tratamiento ecológico se puede utilizar hojas de tomate lo cual se debe preparar con un puñado de hojas de tomate por dos litros de agua, hervir durante 20 minutos, introducir el líquido resultante en una botella con spray y pulverizar las plantas cada 15 días a partir de cuando empiecen a sacar las hojas en primavera.



www.agroterra.com

Las cochinillas: son insectos que se pegan a las plantas, especialmente a los brotes jóvenes, viven a expensas de las mismas pues poseen unos órganos chupadores que se encargan de extraer la savia de las plantas. Entre las más destacadas se encuentran las cochinillas algodonosas que segregan una especie de sustancia blanca y esponjosa parecida al algodón. Atacan especialmente las plantas de interior porque las condiciones ambientales de lugares cerrados favorecen su desarrollo. Para eliminarlas se deben quitar todas con la ayuda de un paño empapado con alcohol, posteriormente aplicar un insecticida sistémico y separar la planta contaminada del resto de las plantas para evitar que se contaminen.



www.agroterra.com

Los ácaros: son arañitas que atacan las plantas cuando el ambiente es cálido y reseco. Entre los principales ácaros se encuentran las arañas rojas, que al acumularse proporcionan tonalidades rojizas o marrones al envés de las hojas y una especie de telaraña entre los nervios del envés. La mejor manera de controlarlos es aplicar aceite mineral en invierno, y un insecticida líquido en primavera o verano combinado con un riego abundante y el rociado con agua de las hojas para que aumente la humedad ambiental. Si se quiere eliminar o controlar biológicamente

Ácaros, pulgones y otros insectos se pueden utilizar otros insectos como las mariquitas que se alimentan de los mismos.



www.agroterra.com

Las moscas blancas: son insectos muy diversos emparentados con los pulgones y no con las auténticas moscas, ocasionan severos daños a las plantas. Se puede detectar la presencia de mosca blanca al observar los huevos situados en el envés de la planta y, sobre todo, por el vuelo de estos diminutos voladores que se produce al mover las hojas. El tratamiento requiere del uso de insecticida líquido. Otro tratamiento más ecológico puede ser la limpieza de las hojas con agua de jabón o la combinación de plantas afectadas junto con otras que repelen como el tabaco o la caléndula.



www.agroterra.com

Gusanos del suelo: son insectos que habitan en el suelo y se alimentan de las raíces o los bulbos. Entre los gusanos del suelo está el gusano gris que se alimenta de crisantemos o geranios; los gusanos blancos que devoran las dalias o los lirios. Un tratamiento adecuado contra estos insectos es el uso de insecticida en grano. Otra solución a estas plagas es remover bien la tierra para que los gusanos salgan al exterior y recogerlos.



www.agroterra.com

Caracoles y moluscos: constituyen plagas en los días lluviosos, salen especialmente por la noche a devorar los brotes tiernos de las plantas, se pueden detectar por los regueros mucosos que dejan, muchas veces cubiertos por excrementos así como por los agujeros que realizan en las hojas y los tallos. Las babosas prefieren las plantas recién germinadas y las plantas jóvenes o con hojas tiernas, atacan brotes tiernos de primaveras, jacintos, tulipanes, etc. Un procedimiento ecológico incluye el uso de barreras de aserrín alrededor del tallo de las plantas, trampas con cerveza, utilizar una tapa de mayonesa llena de cerveza,

enterrarla en el suelo, taparla y cambiarla cada dos o tres días; rodear las plantas con hojas de patatas, tomate o capuchina.



www.agroterra.com

Las plantas que son atacadas por patógenos del suelo se ven atrofiadas, desarrollan lesiones al ras del suelo, o se marchitan o colapsan. Las plantas más largas que llegan a infectarse con patógenos que causan pudriciones radiculares infectan secciones de la parte aérea de la planta, los síntomas incluyen un crecimiento pobre, follaje de un color amarillento o una pérdida prematura de las hojas, marchitamiento o muerte. Las raíces infectadas usualmente tienen un color pardo, con tejido suave y podrido.



www.agroterra.com

4.2 Enfermedades fúngicas de las plantas

Las plantas son atacadas principalmente por multitud de hongos, entre los más importantes están:

Oídio: se trata de una enfermedad fúngica que cubre las hojas, los frutos, las ramas o los brotes con una capa de polvo blanco, produce el retorcimiento de las hojas, la deformación de los brotes y la falta de floración, la planta se debilita y se muere. Afecta plantas del jardín como las rosas, claveles, crisantemos, begonias, primaveras, dalias, etc.

Para tratar esta plaga es importante pulverizar la planta con fungicida y evitar el riego por aspersión, es conveniente cortar las partes afectadas y deshacerse del material infectado para que no contamine las plantas sanas. Puede recurrirse a un tratamiento ecológico a base de plantas como cola de caballo o ajenojo.



www.agroterra.com

Mildiu: enfermedad producida por hongos que ataca en verano, pero puede aparecer a finales de primavera, afectando plantas como las begonias, azaleas, dalias, etc., el aumento del calor y la humedad favorecen su desarrollo. Para su erradicación se debe eliminar las partes afectadas y pulverizar con fungicidas. Se puede tratar con medios ecológicos por medio de plantas para plagas.

Roya: enfermedad producida por hongos, se produce sobre las hojas de los árboles, arbustos, flores como azaleas, crisantemos, claveles, dalias, pelargonios, begonias, etc. Se distinguen principalmente por la presencia de pequeñas manchas rojizas o marrones en el envés de las hojas, que son las esporas agrupadas en esta zona. Para disminuir el riesgo de infección es conveniente no juntar demasiado las plantas y distribuir las en lugares ventilados, es importante drenar muy bien el suelo y limpiar, es necesario quemar las hojas infectadas. Un tratamiento ecológico para combatir la roya es la decocción de un puñado de planta seca de cola de caballo o de ajeno por dos litros de agua durante 20 minutos, introducir el líquido resultante en una botella con spray y fumigar las plantas afectadas.

www.agroterra.com



Oidio

Conocido vulgarmente como "mal blanco". Se manifiesta en forma de manchas blancas polvorientas. Es un hongo que contrariamente a lo que ocurre con otros hongos, no necesita humedad para desarrollarse, además resiste bien el frío.

Para prevenir sus ataques lo mejor es situar las plantas al sol y mantenerlas bien regadas durante las horas de mayor calor en los climas secos.

De las plantas de jardín las más atacadas son: rosal, crisantemo, dalias, violetas, geranios, zinnias y lilas. Entre los árboles: plátano de sombra, lagerstroemia, catalpa y magnolio. Antiguamente se combatía con polvos de azufre, pero algunas plantas se resisten a esta cura. En el comercio hay preparados muy efectivos y seguros para combatirlo.



www.agroterra.com

4.3 Evaluación

37

PRIMERA SERIE Instrucciones contesta las preguntas que se presentan a continuación.

- 1) ¿Cuáles son las plagas más dañinas para las plantas?

- 2) ¿Cómo se le llama a la plaga que son insectos que suelen tener entre 1 y 4 mm de longitud, convierten la planta afectada en algo pegajoso?

- 3) ¿Con que otro nombre es conocido el oidio?

- 4) ¿Cuáles son las plantas de jardín más atacadas por el oidio?

- 5) ¿Cuál es el nombre de la plaga que es una enfermedad producida por hongos, se produce sobre las hojas de los árboles, arbustos

Referencias bibliográficas

1. Durán Quirós, José Alfredo. Enfermedades y otros problemas de las plantas. Universidad de Costa Rica. Costa Rica, 1998.
2. Fuentes Yagüe, José Luis. Técnicas de Riego. Editorial Mundi-prensa. Madrid, 1998.
3. Fuller, Harry J. Botánica. Quinta Edición, Colombia, 1984.
4. Ministerio de Educación. Curriculum Nacional Base Segundo Ciclo del Nivel de Educación Primaria. Tipografía Nacional. Guatemala, 2005.
5. Océano, Grupo Editorial, Enciclopedia Audiovisual Educativa, Editorial Océano Multimedia, volumen 2.
6. Ministerio de Educación. Orientaciones
7. Nacional de Medio Ambiente (CONAMA 1998)
8. Ordenanza de la Ley General de Urbanismo y Construcción
9. Julián Pérez Porto y María Merino. 2009
10. Joanant, Lero y Merlin
11. Carmen Luisa Pinillade Rangel

4.2 Productos, logros y evidencias

Alumnas colaborando a plantar

**



Fotografía tomada por Epesista



Fotografía tomada por Epesista



fotografía tomad por docente Ana Lucia



Fotografía tomada por Epesista



Fotografía tomada por Epesista



Fotografía tomada por epesista

Plantas ornamentales resistentes al sol



Fotografía tomada por epesista



Fotografía tomada por epesista



Fotografía tomada por epesista

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL URBANA DE NIÑAS DEL MUNICIPIO DE NUEVA SANTA ROSA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA DEL MINISTERIO DE EDUCACION. CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No.3 EN DONDE A FOLIO NUMERO 45 AL 46 APARECE EL ACTA NUMERO 04-2017 QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA No. 04-2017

En la Escuela Oficial Urbana de Niñas, del municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, siendo las nueve horas en punto del día viernes ocho de septiembre del año dos mil diecisiete (08-09-2017) reunidos en las instalaciones que ocupa la Escuela Oficial Urbana de Niñas del municipio de Nueva Santa Rosa, las siguientes personas: profesor Manfredo Pocasangre Salazar, Director y la estudiante epesiista: Nely Odily Contreras Zerón quien se identifica con número de carné 201221342 de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos reunimos para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: Con fecha 04 de agosto del año dos mil diecisiete, se presenta a este establecimiento educativo la epesista Nely Odily Contreras Zerón quien se identifica con número de carné 201221342 presentando la solicitud para ejecutar el proyecto ambiental establecido en las etapas siguientes; Diagnostico, Fundamentación teórica, plan de acción, Sistematización y evaluación, siendo este proyecto Reforestación de Plantas Ornamentales.

SEGUNDO: En la presente fecha la epesista hace entrega del proyecto al director agradeciendo el apoyo para la ejecución de dicho proyecto cumpliéndose con los lineamientos establecidos.

TERCERO: El director recibe satisfactoriamente el proyecto ejecutado por la epesista quien se compromete a darle mantenimiento al proyecto realizado.

CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha A media hora después de iniciada firmando de conformidad los que en ella intervenimos. Damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CORRESPONDAN, SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN EL MUNICIPIO DE NUEVA SANTA ROSA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS OCHO DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.


Manfredo Pocasangre Salazar

Director

4.3 Sistematización de la experiencia

Motivar a los demás que es de suma importancia cuidar de nuestro medio ambiente, si todos colaboramos sembrando un árbol el calentamiento global fuera menos, los estudiantes son el futuro de nuevas generaciones se concientizo que piensen antes de hacer un acto inapropiado reflexionan antes y ahora mejor contribuyen a la profesión del medio ambiente.

4.3.1 Actores

Epesista, Nely Odily Contreras Zerón quien estuvo a cargo de la organización y gestión para la realización del proyecto en beneficio de **La Escuela Oficial Urbana Niñas de Nueva Santa Rosa Santa Rosa, Santa Rosa.**

Manfredo Pocasangre Salazar director del establecimiento quien autorizo la elaboración del proyecto sobre La siembra y el cuidado de plantas ornamentales en dicha institución.

25 alumnas del establecimiento quienes asistieron a escuchar la charla sobre La Siembra y el Cuidado de Plantas Ornamentales.

Los docentes del centro educativo colaboraron brindado un salón apropiado para que los estudiantes escuchen con atención la charla, y se llevara a cabo la ejecución.

4.3.2 Acciones

El proyecto se ejecutó en 5 semanas para que se efectúe con éxito y contara con el tiempo adecuado para realizarse con éxito.

Se logró la realización de 8 Guías para la siembra y el cuidado de plantas ornamentales en La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa.

4.3.3 Resultados

Con la elaboración del proyecto se alcanzaron resultado de concientización a estudiantes sobre el cuidado de las plantas y los beneficios que ofrecen las mismas la entrega de 8 Guías para la siembra y el cuidado de plantas ornamentales en La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa Santa Rosa.

4.3.4 Implicaciones

Se entregaron las plantas tres días antes de lo previsto, para no tener contra tiempo en el proyecto, la intervención de la municipalidad fue de suma importancia para la ejecución del proyecto el día previsto se ejecutó lo solicitado.

4.3.5 Lecciones aprendidas

Lo inicié en el mes de agosto de 2017 redactando la solicitud y haciendo la entrega a la director Manfredo Pocasangre Salazar, con la cual solicite permiso para iniciar el Diagnóstico de La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, y así dar inicio a realizar el proyecto, el director firmó y selló con gusto la solicitud, se llegó al acuerdo que regresaría el día siguiente para iniciar con la observación, verificar las condiciones del establecimiento en donde alumnos y docentes colaboraron de manera cordial. Realice las encuestas y entrevistas la semana siguiente la directora y docentes del establecimiento quienes con amabilidad respondieron y brindaron la información necesaria que necesitaba para elaborar el diagnóstico, me brindaron una copia del PEI y me compartieron la información también en digital, los alumnos se encontraban un poco inquietos de mi visita y que les iba a impartir mostraron un poco de asombro al momento de pasarles el cuestionario pero lo respondieron de forma eficiente y satisfactoria.

A los pocos días dialogué con el director y docentes informé el problema que más me impactó di a conocer que solución me parecía la más adecuada y correcta, mencionaron que sería a beneficio de toda la comunidad educativa del establecimiento y sería muy agradable que la escuela contara con plantación.

El proceso de la elaboración de la Guía para la siembra y cuidado plantas ornamentales, para Docentes y Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de Nueva Santa Rosa, los diversos temas entregados en la guía son de suma importancia es indispensable.

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1 Del Diagnóstico

En el diagnóstico institucional se utilizaron diferentes tipos de evaluación para que se logran resultados claros y concisos como entrevistas, ficha de análisis documental, ficha de observación. El capítulo se evaluó por medio de una lista de cotejo con la cual se identificaron diferentes aspectos positivos y negativos para la elaboración del proyecto en el establecimiento.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Casillas, Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación del diagnóstico

Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Se incluyeron objetivos en el plan de acción?	X	
2	¿Se lograron los objetivos incluidos en el plan del Diagnóstico?	X	
3	¿Fueron de utilidad las técnicas e instrumentos de investigación propuestas en el plan del Diagnóstico?	X	
4	¿Se cumplió con la planificación y ejecución del cronograma del Diagnostico?	X	
5	¿Facilito el personal de la institución el proceso de la investigación?	X	
6	¿Mostro interés la comunidad educativa en el estudio que se realizó?	X	
7	¿Se obtuvo la suficiente información en los documentos investigados?	X	
8	¿Se identificaron necesidades y problemas en el centro educativo con el resultado de la investigación?	X	
9	¿Se utilizaron suficientes fuentes de información la investigación del diagnóstico?	X	
10	¿Se tuvo acceso a la información requerida obstáculos	X	

5.2 Fundamentación teórica

Esta fase se evaluó con una lista de cotejo, la cual permitió observar con claridad los logros y limitaciones en la elaboración del diseño del proyecto, obteniendo los resultados diversos.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Casillas, Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación de la fundamentación teórica

Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

No.	Indicadores	Si	No
1	¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X	
2	¿Los temas presentados son suficientes para tener claridad respecto al tema?	X	
3	¿Las fuentes consultadas son suficientes para especificar el tema?	X	
4	¿Se realizaron las citas correspondientes en la investigación?	X	
5	¿La investigación incluye imágenes que perfeccionen los temas?	X	
	TOTAL	5	0

5.3 Del Diseño del plan de acción

Se evaluó con una lista de cotejo la cual permitió que se lograra lo estipulado en el cronograma.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Casillas, Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación diseño del plan de acción Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

No.	Indicadores	Si	No
1	¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X	
2	¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X	
3	¿Se incluyeron objetivos en el plan de acción?	X	
4	¿Cumple el proyecto con el elemento de viabilidad?	X	
5	¿Se desarrollaron las actividades programadas durante el proceso de elaboración del plan de acción del proyecto?	X	
6	¿Beneficio la elaboración de la Guía para la siembra y el cuidado de plantas ornamentales a la comunidad educativa?	X	
7	¿Se contó con el financiamiento necesario para la ejecución del proyecto?	X	
8	¿Fueron suficientes los materiales incluidos en el plan de acción para la realización del proyecto?	X	
9	¿Consideras que el proyecto resolvió una de las necesidades urgentes en el centro educativo?	X	
10	¿Se contó con el personal responsable para la ejecución del proyecto?	X	

5.4 De la Ejecución y sistematización de la intervención

Con las diferentes técnicas utilizadas en la etapa del diagnóstico se generó la información suficiente del centro educativo en el cual se detectaron las carencias y deficiencias, permitiendo así, priorizar y seleccionar el problema, posteriormente aplicar la viabilidad y factibilidad, dando como resultado el problema seleccionado: Guía para la siembra y el cuidado de plantas ornamentales en la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Casillas, Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Se inició en el tiempo programado la ejecución del proyecto?	X	
2	¿Se ejecutaron las actividades programadas de acuerdo al cronograma planificado?	X	
3	¿Se sensibilizó a los educadores de la importancia del proyecto?	X	
4	¿Se identificaron los beneficios e importancias de las plantaciones ?	X	
5	¿El proyecto ejecutado lleno las expectativas de la población educativa?	X	
6	¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS?	X	
7	¿La información surge de la realidad vivida?	X	
8	¿Es indudable la participación de los involucrados en el proceso de EPS?	X	
9	¿Se aprecia la intervención ejecutada?	X	
10	¿Lo aprendido es valioso para futuras intervenciones?	X	

5.5 Evaluación del informe final

Con una lista de cotejo se evalúa que el proyecto concluyo de manera positiva en el cual se lograron los objetivos y metas trazadas con la ayuda financiera de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, director, docentes y alumnos.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Casillas, Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Evaluación del informe final

Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una "X" en el espacio correspondiente para dar respuesta a los indicadores.

No.	Indicadores	Si	No
1	¿La portada es la indicada para el informe del EPS?	X	
2	¿Los preliminares son los indicados para el informe del EPS?	X	
3	¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a los márgenes?	X	
4	¿Se colocó el tipo de letra y el interlineado asignado?	X	
5	¿Se redactó correctamente el resumen?	X	
6	¿Se identificó correctamente cada capítulo?	X	
7	¿Se incluyeron en los apéndices los instrumentos de investigación utilizadas?	X	
8	¿Se aplicaron debidamente las citas en la investigación?	X	
9	¿El informe esta ordenado por capítulos?	X	
10	¿Se incluyeron fuentes consultadas?	X	
	TOTAL	10	0

Capítulo VI

El Voluntariado

Descripción de la acción

6.1 Plan de la acción

El informe de Voluntariado de reforestación de la Finca San Cayetano del lago de aldea Ayarza, Casillas, Santas Rosa, como parte del ejercicio profesional supervisado EPS de la carrera de Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. A través del proyecto se contribuirá a mejorar el medio ambiente de la comunidad antes mencionada de igual manera para conocer la importancia y duro que debemos trabajar para seguir subsistiendo en nuestro planeta, relacionado con el medio ambiente que nos rodea. La reforestación contribuye en gran parte a mantener el clima un poco estable esperando que al final todo tengamos la dicha de apreciar la maravilla del lago de Ayarza con un paisaje en la que nuestra vista se pierda en las áreas verdes.

Objetivos

Generales

- Garantizar la sostenibilidad de la reforestación en Finca San Cayetano del lago de aldea Ayarza, Casillas, Santas Rosa
- Concientizar a los seres humanos sobre la importancia de la reforestación

Específicos

- Hacer sensibilización social en relación a la conservación y valoración de los bosques.
- Velar por la reforestación de Finca San Cayetano del lago de aldea Ayarza, Casillas, Santas Rosa.

Justificación

El presente informe pretende dar a conocer condiciones ambientales del área el mirador en las faldas del lago de Ayarza Casillas, Santa Rosa con el fin de plantar árboles de hormigos, matilisguate, pino y cedro en el terreno de forestado, se realiza para contribuir al fortalecimiento del medio ambiente y así contar con un lago libre de contaminación y evitar que un día el lago desaparezca.

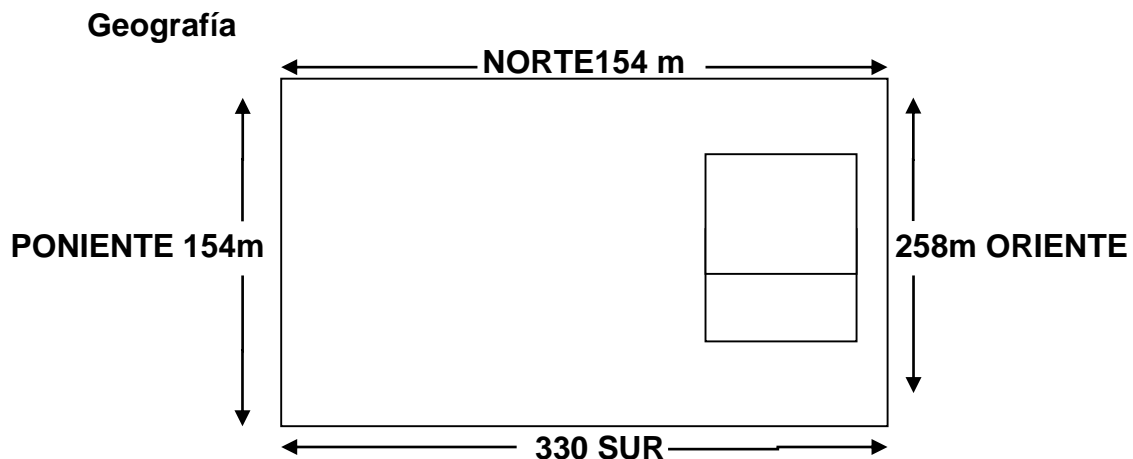
Limitaciones y logros

Limitaciones

- Las principales causas de la deforestación es la falta de conciencia ambiental entre los habitantes que habitan el área
- Las de tipo económico especialmente por parte de los alcaldes que no apoyan los proyectos con enfoque ambiental
- Falta de información sobre los beneficios que produce la siembra de arboles

Logros

- Beneficio para la sociedad ya que son los proveedores de oxígeno y agua al ser humano
- Ayudan a la purificación del aire
- Sostenimiento al paisaje
- Mantienen limpios los ríos, lagos



Área de barranco hondo.

Área superficial de 46,980m² equivalente a 7 manzanas, 1 tarea 43m²

Asociación agrícola lago azul San Cayetano.

Croquis de la plantación



Tipos de Árboles

Los árboles plantados fueron:

1. Pino
2. Cedro
3. Hormigos
4. Matlisguate

Cantidad

En total se plantaron 45,000 árboles en general

Fecha de plantación

La plantación de árboles se realizó el día lunes 12 de junio del año 2017.

6.2 Sistematización

Charla de concientización ambiental

El día viernes 12 de mayo de 2017 se conmemoró el día internacional del árbol, contribuyendo con el medio ambiente, se desarrolló una charla de concientización ambiental en el Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo Familiar, San Rafael Las Flores, Santa Rosa, dando a conocer a los estudiantes de 6to perito contador la importancia del cuidado ambiental, de igual manera se dieron a conocer los beneficios, el cuidado y los pasos para la plantación de los árboles. Se hizo entrega de un árbol de ciprés a cada estudiante, proporcionados por la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos De Guatemala, con la finalidad de sensibilizar a los estudiantes para que realicen actividades de plantación de árboles y de igual manera transmitan la información adquirida en la charla recibida.

Reforestación de Finca San Cayetano aldea Ayarza, Casillas, Santa Rosa

Se realizó el proyecto del voluntariado el día lunes 12 de junio del año en curso, reforestando la finca de san Cayetano de Aldea Ayarza del municipio de Casillas, Santa Rosa, coordinado por Licenciada Sonia Beatriz Navas Herrarte de Blanco con el apoyo de los Guardianes de la naturaleza, el cual consistió en la plantación de 600 arbolitos de pino, hormigo, cedro y matiliguete gestionado por el ingeniero Luis Roldan y estudiantes Epesista. El mismo tuvo como objetivo principal reforestar el área antes mencionada con la finalidad de contribuir con el medio ambiente esperando que la población valore y cuide el área reforestada.

Cronograma

		Mayo					Junio				
No.	Actividades	Semana 2					Semana 3				
		L 08	M 09	M 10	J 11	V 12	L 12	M 13	M 14	J 15	V 14
1	Solicitud para transporte de epesistas										
2	Entrega de Solicitud dirigida al Alcalde Municipal										
3	Permiso para la plantación de 45,000 árboles en Finca San Cayetano del lago de aldea Ayarza, Casillas, Santa Rosa										
4	Charla sobre el tema concientización ambiental en distintos centros educativos de nivel medio										
5	Limpieza del área (chapiado)										
6	Realización del ahoyado para la plantación de los arboles										
7	Plantación de árboles en Finca San Cayetano del lago de aldea Ayarza, Casillas, Santa Rosa										
8	Redacción de informe de reforestación en Finca San Cayetano del lago de aldea Ayarza, Casillas, Santa Rosa										

Conclusiones

- Reforestar es uno de los temas más importantes de la actualidad y todos debemos estar consiente de ellos.
- El tomar acciones de reforestar nos beneficiara en el futuro de gran manera a nosotros y a las futuras generaciones.

Recomendaciones

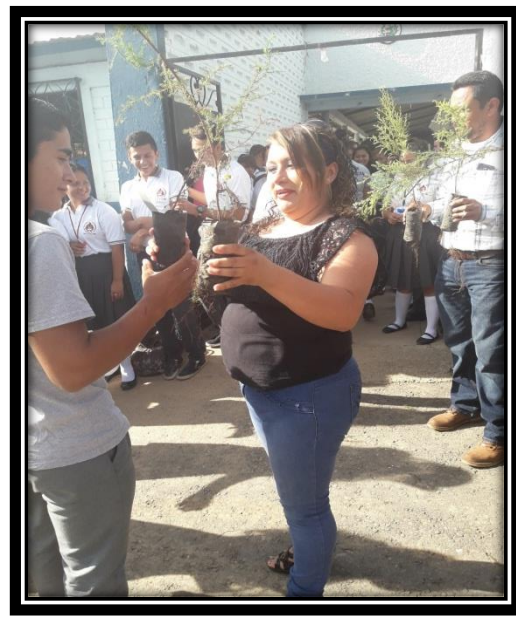
- Es importante estar conscientes que la reforestación nos ayuda a tener un ambiente sano.
- Debemos ser responsables a la hora de forestar dando mantenimiento a los arbolitos, para que en el futuro recibamos sus beneficios.

6.3 Evidencias fotográfica

Se impartió una Charla a estudiantes de nivel de diversas carreras del “ Instituto por Cooperativa de diversificado” ICD Casilla Santa Rosa.



Colocarle referencias



Fotografías tomadas por la estudiante Karla Sandoval

Reforestando la Finca San Cayetano en el Lago de la aldea Ayarza, Casillas, Santa Rosa.



Fotografías tomadas por compañeros epesistas.

Carta de convenio de sostenibilidad

El presidente de la Asociación "Guardianes de la Naturaleza" certifica que: los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Facultad de Humanidades, Sección Casillas, realizaron el proyecto de voluntariado; como proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), coordinado por; Licda. Sonia Beatriz Navas Herrarte de Blanco, el cual consistió en la siembra de cuarenta y cinco mil pilones de: pino, cedro, hormigo y matiliguete, gestionados por el Ing. Luis Roldan y estudiantes Epesistas. La siembra se llevó a cabo en el lugar denominado "Finca San Cayetano", de la Aldea Ayarza, del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, mismo que fue gestionado por la Asociación Agrícola "Lago Azul San Cayetano". El día 12 del mes de Junio del año dos mil diecisiete. Por tal razón reiteramos nuestro compromiso para velar porque dicho proyecto sea sostenible según nuestras políticas de protección y preservación del medio ambiente. Los estudiantes universitarios que participaron en la actividad de siembra son:

No.	Nombre	Carné
1	Estuardo de Jesús Herrera Orantes	201221415
2	Deisy Analy Batres García	200819870
3	Candelaria Herrera Alvarez	201019525
4	Dulce María del Cid del Cid	201325286
5	Leylani Daniela Marroquín Salazar	201323829
6	Carla Azucena Castillo Pozuelos	201321238
7	José Fidencio Quevedo García	201320292
8	Arnelio Aguilar Hernández	201123369
9	Marta Julia Barrera Barrera	201321246
10	Evelyn Patricia González Ordoñez	201320281
11	María Evelyn Hernández Urias	201321234
12	Galilea Betzabely González Villalta	201320312
13	Deysi Marisolina Monroy Cazún	201321244
14	Rosa María Alvarez y Alvarez	201224003
15	Biky Aideé Reyes Cruz	201224104
16	Nely Odily Contreras Zerón	201221342
17	Ana Lucrecia Solares Medina	201224101
18	Maria de la Cruz Hernandez Pacheco	201323678
19	Sara Maribel Palacios Guerra	201321232
20	Glendi Lisbeth Bran Samayoa	201321235
21	Gladys Yolanda Castellanos Alvarez	201323825
22	Albertina Palma Alvizurez	200150131

23	Nancy Karina Torres Pérez	201224021
24	Nancy Elizabeth Morales Reynoso	201224009
25	Dina Yecenia Arriaga Arredondo	201221374
26	Liliana Elizabeth García Donis	201321230
27	Brenda Elizeth Arriaga Arredondo	9518418
28	Andrea Mercedes Oseida Aquino	201223990
29	Sindy Yaneth Salazar Barrera	201221341
30	Saidy Maribel Muñoz García	201221971
31	Sulma Esmeralda Navarizo Villalta	201224013
32	Branli Anibal Gonzalez Pineda	201224012
33	Jose Mario Navas Colindres	201224006
34	Katherine Fabiola Ortiz Garcia	201221352
35	Merlyn Yesmina Paniagua García	201221423
36	Lesly Yanina Pérez Vásquez	201221334
37	Josseline Graciela Alvarez Vanegas	201221428
38	Enma Elizabeth Hernández Chanchavac	201224103
39	Liliana del Carmen Dónis Pérez	201223983
40	Karla Elodia Marroquin Salazar	201221349
41	Alba Selenita González Rodríguez	9315876
42	Ericka María Felipe Sasvin	201320258
43	Ana Luisa Muñoz Pivaral	201320514
44	Gilsa Damai Estrada Rixtún	201323579
45	Clara Etelvina Alvizures Herrera	201323837
46	Gerson Hamid Contreras Gudiel	201241910
47	Monica Maria Carías Aguilar	201023152
48	Thania Nicolle Ovando Orantes	201125030
49	Daylin Analy Matias Reyes	201221350
50	Mailyn Carolina Marroquin Pocasangre	201221348
51	Edilma Lorena López Girón	201320297
52	Aura Arminda Estrada Sanchez	201224135
53	Maria Leticia Martínez Hernández	201221345
54	Enio de Jesús Hernández Alvarez	201221647
55	Francisca Aracely Hernandez Donis	201023038
56	Leydi Alicia Rodriguez Gomez	201221620
57	Maria Concepcion Santos Alvarez	201023050
58	Gresly Marisol Ceballos Orellana	201023044

59	Dayana Marilena Orellana Lima	201023039
60	Yury Lideth Jimenez Olivarez	201016636
61	Melvin Abel Ruiz Grijalva	201118047
62	Nina Edelmira Olivares Lopez	201125424
63	Sayra Verónica Lima Alvarez	201118029
64	Morelis del Rosario Cruz Lima	201125255
65	Olga Bernarda Lima Alvarez	201118022
66	Wendy Marisol Osorio Arriaga	201023034
67	Glenda Amarilis Arriaga Medrano	201118042
68	Floralma Morales Castillo	201118039
69	Sandra Carolina Gonzalez Lima	201221422
70	Magda Leticia Gonzalez Lima	201221426
71	Corina Torres Morales	201321032
72	Milvia Angélica Hernández y Hernández	201320494
73	Marleni de Jesús Lima Ortiz	201325300
74	Brenda Leticia Vivar Lucero	201320263
75	Ingris Rubi Salazar	201224016

Y, PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS CONVENGAN
EXTIENDO EL PRESENTE DOCUMENTO, FIRMADO Y SELLADO, UTILIZANDO
TRES HOJAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DIECISÉIS DÍAS DEL
MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.



Juan Antonio Rodríguez Cano
Presidente
Guardianes de la Naturaleza



Conclusiones

- Entregue una guía para la siembra y el cuidado de plantas ornamentales a la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, para la utilidad de la comunidad Educativa.
- Se capacitó a docentes y estudiantes sobre lo importante que es el medio ambiente.
- La siembra de diversas plantas ornamentales darán un ambiente agradable y fresco para el establecimiento

Recomendaciones

- Las autoridades educativas del establecimiento, hagan buen uso de las Guías para la siembra y cuidado de plantas ornamentales de la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.
- Se deben regar las plantas en época de verano, para evitar que se pierda el área verde.
- Cuidar de las plantas para que el proyecto siga y no se quede solo en la realización.

Referencias Bibliográficas

- Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2016.
- Municipio Nueva Santa Rosa.
- Instituto Geográfico Nacional
- Manual de Funciones de Municipalidad de Nueva Santa Rosa
- Clasificación del servicio Municipalidad de Nueva Santa Rosa.
- Acuerdo Municipal de Nueva Santa Rosa
- Reglamento interno de trabajo de los empleados municipal de Nueva Santa Rosa.
- Dirección Administrativa Financiera Municipal
- Proyecto Educativo Instituto Nacional de Educación Básica de 2016
- Quadri Gabriel, Políticas Públicas. Sustentabilidad y medio ambiente, en prensa, Miguel Ángel Porrúa, México, 2006, p.22
- Panayotou Theodore, Ecología, medio ambiente y desarrollo. Debate, crecimiento versus conservación, Gernika, México, 1994, pp. 23-31.
- Amafredo Castellanos/Foto tomada de: lr21.com.uy
- Jean Marc Drouin, “La ecología: genealogía de una disciplina”, Jacques Thies y Bernard Kalaora (compiladores), La tierra ultrajada: los expertos son formales, Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pp. 39-47.
- López Medina Pedro M. Jefe de Sección de Desarrollo Sostenible. Dirección General de Desarrollo Rural y Sostenibilidad. Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural Aye y Widjaya (2006)
- Documentos Básicos de la Comisión Nacional del Medio Ambiente de Guatemala (CONAMA) Información proveída por el Instituto de Derecho Ambiental y Desarrollo Sustentable de su recopilación de legislación ambiental a partir de 1930.
- Comisión Nacional de Medio Ambiente (CONAMA 1998)
- Ordenanza de la Ley General de Urbanismo y Construcción
- Porto Julián Pérez y Merino María. 2009
- Lero Joanant y Merlin
- Pinillade Rangel Carmen Luisa
- Martínez Morela, 3 de marzo de 2016
- Portal Educativo. 2010-10-18.
- Sánchez Mónica, agosto de 2013
- Cajas Moreno Silvia, 22 junio, 2017

E-grafía

<http://www.wallpapers13.com/waterfall-sunlight-rays-sky-greenforest-hd-desktop-2560x1600/>

<http://www.epabuenaventura.gov.co/recibe-jardin-epabuenaventura/#>

<https://sites.google.com/site/creatividadparaelfuturo/manejo-de-residuos-solidos>

<http://www.ecouncil.ac.cr/centroam/conama/ley.htm>

<http://975kgkl.com/san-angelo-earth-kind-landscape-school-2/>

<http://hqwall.net/eng/wallpaper/England%20Countryside%2031.-146622.html>

http://www.jardinerosenaccion.es/articulo.php?id_not=100

<https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/124/Caracteristicas-de-las-plantas>

http://plantas.facilísimo.com/reportajes/arboles/los-5-arboles-mas-altos-del-mundo_838541.html

<http://www.elciudadano.cl/medio-ambiente/de-urresti-anuncia-proyecto-de-acuerdo-para-pedir-agilizar-comites-regionales-de-cambio-climatico/12/12/>

Copyright © Naturvegan Ecológico S.L. 2012-2017

<http://www.guiadejardineria.com/construir-un-jardin-iv/>

<http://www.ecouncil.ac.cr/centroam/conama/ley.htm>

<http://www.ecosiglos.com/2016/01/pasos-para-construir-un-jardin.html>

<https://www.pinterest.com/pin/389209592778046399/>

http://plantas.facilísimo.com/blogs/diseño-jardines/como-hacer-macetas-con-neumaticos_1493115.html

Copyright ecosiglos © 2017

Apéndice

a. Plan general del EPS

❖ Identificación

Nombre de la Institución: Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

Localización: La Escuela Oficial Urbana de Niñas está ubicada en avenida Teófilo Solares Zona 2 Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Proyecto: Guía para la siembra y el cuidado de plantas ornamentales dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Epesista: P.E.M Nely Odily Contreras Zerón

Carné: 201221342

Asesor: licenciada Sonia Beatriz Navas.

Título: “Plan general del EPS.”

❖ Justificación

Se efectuó el Ejercicio Profesional Supervisado que se realiza a través de técnicas de investigación e indagación de información por ello el informe se concentra básicamente en la investigación del diagnóstico institucional en el cual se analiza sobre información básica, para verificar las carencias y deficiencias que se encuentran en la institución para dar solución al problema principal con la elaboración de, una Guía para la siembra y el cuidado de plantas ornamentales que será dirigida a docentes y estudiantes La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa. En el cual se reforesto un terreno desolado que cuenta el establecimiento se dio una charla para dar a conocer como se debe de plantar y así hacer conciencia lo importante que es plantar.

❖ **Objetivos del EPS**

General

- Describir la situación y condición actual de La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, en busca de mejora para el medio ambiente y la institución.
- Elaborar un diagnóstico institucional encaminado a identificar posibles necesidades para la priorización de la solución viable y factible.

❖ **Específicos**

- Visitar la institución
- Identificar las necesidades de la institución a través de la técnica de la observación, la entrevista
- Elaborar listado de carencias con el fin de proponer soluciones viables y factibles
- Redactar informe del diagnóstico institucional

❖ **Beneficiarios**

Directos

- personal administrativo
- personal docente
- Estudiantes.

Indirectos

- Supervisor Educativo.
- Padres de familia.
- La Comunidad.

❖ **Fuentes de Financiamiento y Presupuesto del EPS**

Financiamiento.

Los gastos económicos serán cubiertos por la Municipalidad de Nueva Santa Rosa. Para la reforestación se contó con la colaboración de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala que dono los 600 arbolitos para la siembra.

Presupuesto

Descripción de materiales	Cantidad	Costo unitario	Total
Resma de papel bond carta	2 resmas	Q. 24.00	Q 48.00
Plantas ornamentales	40	Q. 10.00	Q. 400.00
Compra de gasolina	1 galón	Q. 37.50	Q. 37.50
Comida para comunidad educativa	50 chuchitos	Q. 2.50	Q. 125.00
Bebida para comunidad educativa	50 frescos	Q. 2.00	Q. 100.00
cartucho de tinta Canon a color	1	Q. 110.00	Q. 110.00
Internet	18 horas	Q. 5.00	Q. 90.00
Cuaderno para anotaciones	1	Q. 8.00	Q. 8.00
Lapiceros	3	Q. 1.50	Q. 4.50
memoria USB de 4GB	1	Q. 60.00	Q. 60.00
Empastado de guías para Jardinear	8	Q. 16.00	Q. 125.00
Abono orgánico	8	Q. 6.00	Q. 48.00
Empastado del informe final	8	Q. 16.00	Q. 125.00
SUBTOTAL			Q. 1,281.00
Imprevistos			Q. 400.00
Costo del proyecto			Q.1,681.00

❖ **Instrumentos.**

- **Técnicas de investigación**
 - Observación
 - Entrevista
 - Encuesta
 - Análisis documental

- **Instrumentos**
 - Fichaje
 - Cuadro de registro
 - Base de datos

- **Recursos.**
 - Humanos**
 - Director del establecimiento
 - Alumnos
 - Docentes
 - Alumna epesista

 - **Materiales**
 - Aula
 - Cuaderno de apuntes
 - Lapicero
 - Hojas bond
 - Fotocopias
 - Impresiones
 - Cubetas
 - Combustible
 - Escritorios

 - **Tecnológicos**
 - Cámara
 - Computadora
 - Impresor

 - **Responsable**
 - Alumna epesista: Nely odily Contreras Zerón

Plan del diagnóstico institucional

a. Identificación

Nombre de la Institución: Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Dirección: Ave. Teófilo Solares zona 1 Nueva Santa, Santa Rosa.

Localización: La Escuela Oficial Urbana de Niñas está Ubicado, en el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.

Epesista: P.E.M Nely Odily Contreras Zerón

Carné: 201221342

Asesor: licenciada Sonia Beatriz Navas Blanco

Título: "Plan del diagnóstico de La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa".

Ubicación física de la institución Barrio la Limonada en Avenida Teófilo Solares Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

b. Objetivos:

Objetivo General

- Identificar necesidad principal de La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Objetivo Específicos

- Determinar las fortalezas que tiene la institución educativa.
- Listar las oportunidades diversas en las que se apoya el centro educativo.
- Enumerar las carencias y plantear propuestas de solución.
- Identificar las amenazas que ocasionan problemas al plantel impidiendo el pleno desarrollo de actividades educativas en todo su ámbito.

c. Justificación.

El diagnóstico se realizó en La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, con el fin de determinar las necesidades que existen y que permitan el paso para la realización de un proyecto pedagógico ambiental que beneficie a la institución educativa.

d. Actividades.

- Redactar solicitud al director del establecimiento.
- Solicitud de permiso en la dirección para realizar el diagnóstico institucional.
- Observación interna y externa de la institución
- Diseñar instrumentos para la recopilación de datos
- Entrevistar y encuestar a personal docente y administrativo de la institución
- Encuestar a alumnos
- Solicitud de PEI del establecimiento a la dirección
- Organización de la información recopilada
- Clasificación de las necesidades y problemas identificadas en la institución
- Priorización de las necesidades identificadas
- Análisis de viabilidad y factibilidad de las carencias y problemas localizados
- Elaboración de instrumento de evaluación
- Ejecución de evaluación
- Elaboración y redacción de informe de diagnóstico

e. Tiempo.

El diagnóstico da inicio el 01 de agosto y finaliza el 28 de agosto.

f. Cronograma.

		TIEMPO				
		agosto 2017				
N o	Actividades	P E	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1	Redactar solicitud al director del establecimiento	P				
		E				
2	Solicitud de permiso en la dirección para realizar el diagnostico institucional.	P				
		E				
3	Observación interna y externa de la institución	P				
		E				
4	Diseñar instrumentos para la recopilación de datos	P				
		E				
5	Entrevistar y encuestar a personal docente y administrativo de la institución	P				
		E				
6	Encuestar a las alumnas	P				
		E				
7	Solicitud de PEI del establecimiento a la dirección	P				
		E				
8	Organización de la información recopilada	P				
		E				

9	Clasificación de las necesidades y problemas identificados en la institución	P				
		E				
10	Priorización de las necesidades identificada	P				
		E				
11	Análisis de viabilidad y factibilidad de las carencias y problemas localizados	P				
		E				
12	Elaboración de instrumento de evaluación	P				
		E				
13	Ejecución de evaluación	P				
		E				
14	Elaboración y redacción de informe de diagnóstico	P				
		E				

P = Planificada



E = Ejecuta



g. Técnicas e instrumentos.

- **Técnicas de investigación**

- Observación
- Entrevista
- Encuesta

- **Instrumentos**

- Fichaje
- Cuadro de registro
- Base de datos

h. Recursos.

- **Humanos**

- Director del establecimiento
- Alumnos
- Docentes
- Alumna epesista
- Padres de familia

Materiales

- Cuaderno de apuntes
- Fichas de apuntes
- Lapicero
- Impresiones

Tecnológicos

- Cámara
- Computadora
- Impresora

Financieros

Cantidad	Insumo	Precio unitario	Total
1	Cuaderno pequeño de 50 hojas	Q.2.50	Q. 2.50
25	Fotocopias	Q.0.15	Q. 6.25
100	Hojas papel bond	Q.0.08	Q. 8.00
10	Impresiones	Q.1.00	Q.10.00
1	Lápiz	Q.1.00	Q. 1.00
1	Lapicero	Q.1.00	Q. 1.00
TOTAL			Q.28.75

i. Responsable

Alumna epesista: Nely Odily Contreras Zerón

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Casillas, Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Plan De Sostenibilidad Del Proyecto de Guía para La siembra y cuidado de plantas ornamentales en La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

1. Identificación:

Lugar: Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

Fecha: Agosto 2017

Responsable: Nely Odily Contreras Zerón

2. Justificación:

Al encontrar un terreno desolado en la escuela surge el problema el cual se está viviendo diariamente por la falta de conocimiento sobre el medio ambiente, es un factor que hace que la comunidad sea vulnerable a los cambios climáticos. Por esto se dio la necesidad de crear la Guía para la siembra y cuidado de plantas ornamental dirigida a Estudiantes y Docentes de La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa con la cual se creará conciencia y se protegerá el medio ambiente creando áreas verdes.

Objetivos:

3. General:

Garantizar la sostenibilidad del proyecto Guía para la siembra y cuidado de plantas ornamental de La Escuela Oficial Urbana de Niñas Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

4. Específicos:

1. Contribuir a la protección y mantenimiento del proyecto.

2. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia y beneficios que brindan las plantas Ornamentales.

5. Organización:

La sostenibilidad del proyecto ejecutado será a través del apoyo de la Dirección de La Escuela Oficial Urbana de Niñas Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Recursos:

6. Humanos:

Personal Administrativo y docente de La Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

7. Materiales:

Hojas
Impresiones
Computadora
Cuaderno de notas.
Lapiceros

Actividades:

8. Elaborar carta de compromiso para la sostenibilidad el proyecto.
9. Actualización del manual por parte del director y docentes año con año.
10. Organización del personal para la continuidad de la elaboración de Guías para Reforestación de Plantas Ornamentales.

b) Copia de Instrumentos de Evaluación

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CASILLAS, SANTA ROSA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



EPESISTA: Nely Odily Contreras Zerón Carné: 201221342

FICHA DE ANALISIS DOCUMENTAL

DOCUMENTO	
IDENTIFICACION	
UBICACIÓN	
TIPO	
DATOS OBTENIDOS	



FICHA DE OBSERVACIÓN

PRIMERA PARTE:

Datos Generales:

Nombre de la Institución: _____

Fecha de Observación: _____

Nombre de la persona que observó: _____

SEGUNDA PARTE:

Edificio, ambiente y estado de conservación:

Puertas	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Ventanas	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Pinturas	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Techo	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Piso	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Ambientación	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Iluminación	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Limpieza	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Cocina	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Comedor	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Servicio Sanitario	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Bodega	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Carteleras	Bueno _____	Regular _____	Malo _____
Oficinas	Bueno _____	Regular _____	Malo _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN CASILLAS, SANTA ROSA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



EPESISTA: Nely Odily Contreras Zerón **Carné:** 201221349

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Escuela Oficial Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa.

Indicadores

E= Existente	NE= No Existente	BC= Buenas Condiciones	MC= Malas Condiciones
---------------------	-------------------------	-------------------------------	------------------------------

No.	VARIABLE	E	NE	BC	MC
1	Aulas disponibles				
2	Servicios sanitarios				
3	Instalaciones para eventos culturales				
4	Mobiliario adecuado para los estudiantes				
5	Área para recreación				
6	Ventilación e iluminación en las aulas				
7	Mobiliario y equipo de oficina				
8	Depósitos de basura				
9	Pintura del edificio escolar				
10	Personal operativo (conserje)				
11	Muro perimetral				
12	Agua potable				
13	Depósitos para el agua				
14	Presupuesto para mejoramiento del ambiente				
15	Utensilios de limpieza				
16	Pizarrones				

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CASILLAS, SANTA ROSA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPESISTA: Nely Odily Contreras Zerón Carné: 201221342



ENTREVISTA DIRIGIDA AL SEÑOR ALCALDE MUNICIPAL DE NUEVA SANTA ROSA, SANTA ROSA

INSTRUCCIONES: A continuación, se presenta una serie de preguntas, por favor responda según corresponda a cada una.

- ¿Cuál es la misión y visión de la Municipalidad?

- ¿Cuáles son las fuentes de financiamientos que la Municipalidad recibe?

- ¿Cuáles son los principios y valores con los que se cuentan en la Municipalidad?
 - ¿Cuáles son las vías de acceso al municipio?

 - ¿Qué servicios presta la Municipalidad a la población?

 - ¿De qué manera se maneja lo administrativo?

 - ¿Cuántos usuarios visitan la Municipalidad al mes?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

SECCIÓN CASILLAS, SANTA ROSA

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EPESISTA: Nely Odily Contreras Zerón Salazar **Carné:** 201221342



**CUESTIONARIO PARA DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL URBANA DE NIÑAS
DE NUEVA SANTA ROSA, SANTA ROSA.**

1. ¿Cuál es el total de personal que labora en la institución?
2. ¿Cuántos miembros del personal se incorporan o retiran, en caso de contratos municipales, anualmente?
3. ¿Cuál es su horario de trabajo? ¿Es flexible, rígido, variado o uniforme?
4. ¿Cuántos alumnos están inscrito en el establecimiento en el año actual?
5. ¿En qué actividades culturales participan como centro educativo?
6. ¿Cuál es la misión y visión de la institución?
7. ¿Cuáles son los objetivos y principios de la institución?

8. ¿Qué necesidades existen en el centro educativo?

9. ¿participaría en la realización de un proyecto que ayude a resolver alguna necesidad educativa?

10. ¿estaría dispuesto a colaborar en la ejecución de un proyecto pedagógico ambiental en la institución educativa?

11. ¿Cuánto se recibe de ayuda económica anualmente?

12. ¿Cuánto se gasta anualmente en: material, suministros, mantenimiento, electricidad, agua? ¿Quién cubre estos gastos?

13. ¿De qué forma están organizados en el centro educativo?

14. ¿se respeta el orden jerárquico en la institución?

15. ¿Qué tipo de planes utilizan?

16. ¿Qué tipo de evaluación aplican? ¿Cuáles son los instrumentos utilizados?

ANEXOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Nueva Santa Rosa 3 de agosto del 2017

Licenciado: Manfredo Pocasangre Salazar
Director de la Escuela Urbana de Niñas de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.
Santa Rosa.

Respetable Lic.

Me permito saludarle y a la vez informarle que la Facultad de Humanidades de Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio profesional Supervisado EPS-, con los estudiantes de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior solicito de su consentimiento me permita realizarlo en la institución que usted dirige.

Esperando su respuesta positiva

Atentamente



Nely Odily Contreras Zerón
Carné: 201221342
Epesista



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Nueva Santa Rosa 4 de agosto del 2017

Lic. Enrique Arredondo Amaya
Alcalde de la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.
Santa.


Respetable Alcalde.

Me permito saludarle y a la vez desearle éxitos en sus labores cotidianas.
El motivo de la presente es para solicitarle la Historia, coordinación Administrativa
y Organigrama de la municipalidad de Nueva Santa Rosa. Dicha información
será de mucha utilidad, como Epesista de la Universidad de San Carlos de
Guatemala, estudiante de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa, necesito presentar un informe con los datos antes mencionados.

Esperando su respuesta positiva, a lo solicitado.

Atentamente




Nely Odily Contreras Zerón
Carné: 201221342
Epesista