

Silvia Verónica Tupul Batres

Módulo de mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E. O. R. M.,
Cantón San José, Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez

Asesor: Lic. Roquelino López López



FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Guatemala, febrero de 2019

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, febrero de 2019

Índice

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnóstico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Composición social	4
1.1.3 Desarrollo histórico	10
1.1.4 Situación económica	12
1.1.5 Vida política	16
1.1.6 Concepción filosófica	18
1.1.7 Competitividad	18
1.2 Institucional C.T.A.	19
1.2.1 Identidad institucional	19
1.2.2 Desarrollo histórico	23
1.2.3 Los Usuarios	25
1.2.4 Infraestructura	25
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	28
1.4 Nexos/ razón/conexión con la institución o comunidad avalada.	29
Institución avalada	30
1.5 Análisis institucional	30
1.5.1 Identidad institucional	30
1.5.2 Desarrollo histórico	35
1.5.3 Los usuarios	37

1.5.4	Infraestructura	37
1.5.5	Proyección social	40
1.5.6	Finanzas	41
1.5.7	Política laboral	42
1.5.8	Administración	43
1.5.9	Ambiente institucional	45
1.6	Lista de deficiencia, carencias identificadas	49
1.7	Problematización de las carencias y enunciados de la hipótesis acción	50
1.8	Hipótesis-acción	51
1.9	Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción	53
1.10	Selección de problema y su propuesta de solución	53
1.11	Viabilidad y factibilidad	54
1.11.1	Viabilidad	54
1.11.2	Factibilidad	54
Capítulo II: Fundamentación teórica		57
2.1	Elementos teóricos	57
2.2	Fundamento Legal	67
Capítulo III: Plan de acción		68
3.1	Título del proyecto	68
3.2	Problema	68
3.3	Hipótesis- acción	68
3.4	Ubicación geográfica de la intervención	69
3.5	Unidad ejecutora	69
3.6	Justificación de la intervención	70

3.7	Descripción de la intervención	71
3.8	Objetivos	71
3.8.1	Objetivo general	71
3.8.2	Objetivo específicos	72
3.9	Metas	72
3.10	Beneficiarios	72
3.10.1	Directos	72
3.10.2	Indirectos	72
3.11	Actividades para el logro de objetivos	73
3.12	Cronograma	74
3.13	Técnicas metodológicas	75
3.14.	Recursos	75
3.14.1	Humano	75
3.14.2	Material	76
3.14.3	Financiero	76
3.15	Presupuesto	77
3.16	Responsables	78
3.17	Evaluación de la intervención	79
	Capítulo IV: Ejecución, sistematización de la intervención	81
4.1	Descripción de las actividades realizadas	81
4.2	Productos, logros y evidencias	82
4.2.1	Productos y logros	82
4.2.2	Evidencias	84
4.3	Sistematización de la experiencia	133

4.3.1	Actores	133
4.3.2	Acciones	133
4.3.3	Resultados	134
4.3.4	Implicaciones	134
4.3.5	Lecciones aprendidas	135
Capítulo V: Evaluación del proceso		137
5.1	Del diagnóstico.	137
5.2	De la fundamentación teórica	139
5.3	Del diseño del plan de intervención	140
5.4	De la ejecución y sistematización de la intervención	142
Capítulo VI: El Voluntariado		143
6.1	Plan de acción de voluntariado	143
6.1.1	Datos de la institución	143
6.1.2	Título del proyecto	144
6.1.3	Descripción de proyecto	144
6.1.4	Justificación	144
6.1.5	Objetivos	145
6.1.6	Metas	146
6.1.7	Beneficiarios	146
6.1.8	Metodología	146
6.1.9	Recursos	147
6.1.10	Presupuesto	148
6.1.11	Actividades	148
6.1.12	Cronograma	149

6.2	Sistematización	150
6.3	Evidencias y comprobantes	152
	Conclusiones	157
	Recomendaciones	158
	Bibliografía y fuentes consultadas	159
	Apéndice	164
	Anexo	213

Gráficas

Grafica 1. Organigrama de la Municipalidad	17
Grafica 2. Localización Geográfica C.T.A.	19
Grafica 3. Organigrama de C.T.A.	22
Grafica 4. Localización Geográfica de la E.O.R.M. Cantón San José	30
Grafica 5. Organigrama de E.O.R.M. Cantón San José	33
Grafica 6. Localización Geográfica de Intervención del Proyecto	69
Grafica 7. Ubicación Geográfica de Aldea Patut	143

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), es una experiencia dentro de mi formación académica, ya que se realizaron acciones o etapas a seguir, se puede mencionar de manera resumida, solicitar y ser aceptado como Epesista por el asesor asignado por la facultad. Para luego cumplir capítulos que llevaron el proceso en un orden cronológico, iniciando del diagnóstico que abarca en institución avaladora Coordinación Técnica Administrativa y avalada E. O. R. M. Cantón San José del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, en la cual se realizó un estudio profundo, utilizando técnicas e instrumentos, que permitieron conocer las fortalezas, debilidades y deficiencias del establecimiento educativo, luego de una serie de análisis como: problematización de las carencias e hipótesis acción para determinar cuál de ellas se le pudiera dar solución acorde con las necesidades del establecimiento y posibilidades del Epesista, el nombre del proyecto es “Módulo de mejoramiento del ambiente con material reciclable”, fundamentándola teóricamente antes de llevarlo a cabo, elaborando un plan de acción que permita llevar un orden en las actividades, para luego realizar gestiones y con apoyo de algunos jóvenes que ayudaron para la ejecución y así poder culminarlo con éxito, cumpliendo las metas trazadas.

Palabras Claves

Mejoramiento, Ambiente, Reciclaje, Módulo, Epesista, Contaminación, Proyecto, Educación, Concientización, Contexto.

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso de investigación que abarcó una serie de etapas y capítulos que permitieron lograr metas y objetivos del Epesista con apoyo y orientación del asesor.

Antes de iniciar el proceso de E.P.S. y sus diferentes capítulos que son: diagnóstico, fundamentación teórica, plan de acción, ejecución y sistematización de la intervención, evaluación de proceso, voluntariado; cabe mencionar que recibí orientación de propedéutica y a la vez solicite la constancia, solicité asesor y ser aceptado por el mismo, solicitar y ser aceptado como Epesista en Coordinación Técnica Administrativa para luego ser enviada a un establecimiento educativo.

Capítulo I: diagnóstico, dentro de esta etapa se indago, de cómo funciona la institución avaladora Coordinación Técnica Administrativa como ente importante de la educación del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, para luego ser enviada con un oficio a la institución avalada E. O. R. M. Cantón San José del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, donde realicé un diagnóstico institucional para conocer y evaluar de qué manera funciona el establecimiento educativo, utilizando técnicas durante el proceso los cuales permitieron conocer las deficiencias, carencias o debilidades que se encuentran en la misma, para poder problematizar las carencias, luego seleccionar un problema evaluar su viabilidad y factibilidad y así proponer darle una posible solución, siempre y cuando se cumplan los lineamientos presentados por autoridades superiores, después darle nombre al proyecto que en este caso fue llamado y ejecutado como:

“Módulo de mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E. O. R. M. Cantón San José, Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez”.

Capítulo II: fundamentación teórica, este capítulo permite ampliar el problema, desglosando una serie de temas para darle validez y que le permita ser estudiado detenidamente y así llegar a la siguiente etapa.

Capítulo III: plan de acción, este orienta al Epesista a realizar un análisis de las actividades y elementos que se necesitan para llevar a cabo la ejecución del proyecto antes mencionado, de esa manera tener un orden de actividades para que pueda realizarse sin ningún inconveniente, tomando en cuenta el tiempo que debe utilizarse para realizar las gestiones necesarias y así obtener el material adecuado y que el epesista tenga que invertir menos en la ejecución del proyecto.

Capítulo IV: ejecución y sistematización de la intervención, acá se encuentra detalladas los productos y logros obtenidos durante los capítulos anteriores como la elaboración del módulo en donde se encuentran temas del reciclaje y de jardinería que pueden cambiar el entorno de un área de recreativa, la ejecución del proyecto, las acciones realizadas, entre otros.

Capítulo V: evaluación del proceso, valora cada una de las etapas del proceso de ejercicio profesional supervisado, para dar validez de las mismas, en la cual se puede observar entre lo planificado y lo realizado, para el cumplimiento de las metas y objetivos del proyecto.

Capítulo VI: Dentro del proceso de E.P.S. se elaboró un proyecto voluntariado, que se realizó en un establecimiento educativo distinto y en este caso fue en la Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios, aldea Patut Valle de Candelaria del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, el cual lleva por nombre de “Remozamiento de pintura del área de cocina” de la escuela antes descrita, y para ello visite dicho establecimiento observándola y a la vez elegir un proyecto que pueda beneficiar a la institución, realizando una vez más gestiones que puedan cubrir las necesidades del proyecto y/o utilizar materiales sobrantes del proyecto anterior que reduzcan en gasto económico para la elaboración del mismo.

Es por ello que el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado es una experiencia que hace al Epesista explorador y solucionador de necesidades en el ámbito educativo.

Capítulo I

Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Ubicación geográfica

a) Localización:

Según V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 10) “El municipio de San Lorenzo está ubicado al sur de la cabecera departamental de Suchitepéquez”.

Sus límites son los siguientes:

Norte: municipio de San Gabriel Suchitepéquez.

Sur: municipio de Santo Domingo Suchitepéquez.

Este: municipio de Santo Domingo Suchitepéquez.

Oeste: municipio de Mazatenango Suchitepéquez.

b) Extensión Territorial

Según V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 12) “Su extensión territorial es de 60 kilómetros cuadrados”.

c) Clima

El clima en el municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez es cálido.

d) Suelo

Para Según V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 12) “Los suelos del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez se ha podido observar que es tierra fértil en la cual puede ser utilizado para los diferentes cultivos propios al municipio”.

e) Recursos Naturales

Flora y fauna:

Según V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 12) “En el municipio de San Lorenzo existe una variedad de fuentes de vida los cuales hace fuerte a la naturaleza”.

Flora:

Árboles de madera:

Palo Blanco	Plumillo	Chichique
Caoba	Hormigo	Conacaste
Matlisguate	Ceiba	Canoj
Volador	Cedro	Cola de pavo
Chonte	Chichico	

Arboles no maderables

Palo de jote

Guarumo

Almendro

Pata de burro

Palo de iguana

Ujuxte

Cajetón

Mata palo

Flora:

Iguana

Ardillas

Lechuza

Mapache

Tecolote

Gato de monte

Tortuga

Taltuza

Conejo de monte

Tacuazín

Armadillo

Murciélagos

Aves

Loros

Urracas

Pijuy

Pericas

Pijjes

Zanates

Chachas

Cenzontles

f) Vías de comunicación

Según V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 13). “La distancia de la cabecera departamental de Mazatenango es de 7 kilómetros de carretera asfaltada, donde la población de la cabecera municipal, aldeas y cantones se transportan por medio de microbuses, camionetas, pickups, moto-taxis, motocicleta”.

1.1.2 Composición social

a) Etnia

Indígena: aún existen personas con traje típico y hablan su idioma materno que es el Quiche utilizado en el municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.

Ladina: en la actualidad muchas personas no practican el idioma materno, ni portan traje típico.

b) Instituciones educativas: Según H. Díaz (C.T.A., entrevista personal, 09 noviembre de 2016) estos son los establecimiento de educación del municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez

Nombre Municipio	Código UDI	Nombre del establecimiento	Dirección
SAN LORENZO	10-07-0001-42	EODP CASERIO SAN ANTONIO BUENA VISTA	CASERIO SAN ANTONIO BUENA VISTA
SAN LORENZO	10-07-0002-42	EODP CANTÓN PACÚM	CANTON PACUM
SAN LORENZO	10-07-0006-42	EODP ANEXA A EORM	ALDEA CANALES
SAN LORENZO	10-07-0204-42	EODP	1A. CALLE
SAN LORENZO	10-07-0210-42	EODP ANEXA A EORM	ALDEA LA SOLEDAD
SAN LORENZO	10-07-1818-42	EODP ANEXA A EORM	LABOR SAN ALBERTO-SANTA TERESA
SAN LORENZO	10-07-1865-42	EODP ANEXA A EORM	ALDEA LA PROVIDENCIA
SAN LORENZO	10-07-2157-42	EODP ANEXA A EORM	ALDEA LAS CHAPINAS
SAN LORENZO	10-07-2229-42	EODP ANEXA A EORM MARIA BERTA BATRES	ALDEA PATUT
SAN LORENZO	10-07-2324-42	EODP ANEXO A EORM	ALDEA EL ESPINO
SAN LORENZO	10-07-2365-42	EODP ANEXA A EORM	COMUNIDAD AGRARIA NUEVO AMANECER, ALDEA SAN
SAN LORENZO	10-07-2401-42	EODP	CANTON CERRO DE ORO
SAN LORENZO	10-07-2557-42	EODP ANEXA A EORM	CANTON SAN JOSE
SAN LORENZO	10-07-2658-42	EODP	EDIFICIO IEBC
SAN LORENZO	10-07-0003-43	EORM	CASERIO SAN ANTONIO BUENA VISTA
SAN LORENZO	10-07-0004-43	EORM CANTÓN PACÚM	CANTON PACUM
SAN LORENZO	10-07-0205-43	EOUV LICENCIADO MARIO MENDEZ	CALLE PRINCIPAL, FRENTE A IGLESIA CATOLICA
SAN LORENZO	10-07-0206-43	EOUN	FRENTE AL CAMPO DE FUTBOL
SAN LORENZO	10-07-0207-43	EORM 'MARIA BERTA BATRES PALACIOS'	ALDEA PATUT
SAN LORENZO	10-07-0208-43	EORM	ALDEA LAS CHAPINAS
SAN LORENZO	10-07-0209-43	EORM	ALDEA EL ESPINO
SAN LORENZO	10-07-0210-43	EORM	ALDEA LA SOLEDAD
SAN LORENZO	10-07-0211-43	EORM	ALDEA LA PROVIDENCIA
SAN LORENZO	10-07-1114-43	EORM	LABOR SAN ALBERTO-SANTA TERESA
SAN LORENZO	10-07-2146-43	EOUM	A UN COSTADO DE LA MUNICIPALIDAD
SAN LORENZO	10-07-2362-43	EORM	COMUNIDAD AGRARIA NUEVO AMANECER SAN RAFAEL
SAN LORENZO	10-07-2363-43	EORM	ALDEA CANALES
SAN LORENZO	10-07-2450-43	EORM	CANTON SAN JOSE

SAN LORENZO	10-07-0005-45	INEB	SAN LORENZO SUCHITEPEQUEZ
SAN LORENZO	10-07-0007-45	NUCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL	ALDEA LA SOLEDAD
SAN LORENZO	10-07-0008-45	COLEGIO PRIVADO MIXTO "LICEO LORENZANO"	SAN LORENZO
SAN LORENZO	10-07-0213-45	IEBC	A UN COSTADO DEL CAMPO DE FUTBOL
SAN LORENZO	10-07-2476-45	COLEGIO PRIVADO MIXTO 'LICEO LORENZANO'	MUNICIPIO DE SAN LORENZO
SAN LORENZO	10-07-2477-45	COLEGIO PRIVADO MIXTO 'LICEO LORENZANO'	MUNICIPIO DE SAN LORENZO
SAN LORENZO	10-07-2699-45	NUCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL	ALDEA PATUT
SAN LORENZO	10-07-0009-46	COLEGIO PRIVADO MIXTO "LICEO LORENZANO"	SAN LORENZO
SAN LORENZO	10-07-2509-46	COLEGIO PRIVADO MIXTO LICEO LORENZANO	FRENTE A LA IGLESIA CATOLICA

c) Instituciones de salud

Para V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 20)

Puesto de salud

El municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez cuenta con edificio propio.

Atención que presta:

Vacunación contra enfermedades inmunoprevenibles como el sarampión, rubiola, paperas, tos ferina, difteria, tétano.

Planificación Familiar

Control de niños sanos

Control de mujeres embarazadas

Dengue

Tuberculosis

Capacitación a comadronas

d) Vivienda

Comúnmente las casas del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, están contruidos de láminas, tabla con techo de lámina, block y tabla y concreto.

e) Cultural

Folklor

Días festivos

Se observa que año tras años, en el municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, se celebran fiestas pertenecientes al santoral español: Año nuevo, día de San Juan Corpus Cristi, Señor San José, Señor de Esquipulas, Navidad, semana Santa, Día de la Cruz y Día de los Santos. Pero las fiestas más sobresalientes son la Virgen de Candelaria que se celebra el 2 de febrero en honor a la doncella de los indígenas. Además se festeja a San Lorenzo Mártir que se celebra el 10 de agosto por ser el patrono del municipio, quien fue crucificado por incineración al asarlo vivo en aquellos tiempos de persecución a los cristianos, cuyo sacrificio se llevó a cabo en una parrilla como si hubiera sido animal de caza.

Comida regional

La comida regional de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, que se degusta para la fiesta es el pulique con carne y huevos de iguana.

Artesanía

Para V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 30) “En San Lorenzo se conserva ya muy poco en sus artesanías netamente folclóricas, en vista de que el proceso de ladinización o de aculturación ha hecho daño al mantenimiento de las costumbres ancestrales, los que todavía mantienen viva la tradición lorenzana son los paños y servilletas.

Los trajes regionales

En las mujeres siendo el traje tradicional el corte negro y blusa blanca.

En los hombres pantalón blanco de tela y un paño sobre el hombro.

Instrumento musicales

Según V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 31)

El tun	La marimba	Pandereta
El tambor la	Los chinchines	
Chirimía	Caparazones de	
El pito de caña	tortugas	
de carrizo	Pitos de barro	

Bailes

Baile del tun

Baile del venado

1.1.3 Desarrollo histórico

a) Primeros pobladores

Según V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 10) “Inicialmente era un poblado por los valientes indígenas que lucharon encarecidamente contra los españoles al momento de la intromisión castellana”.

Cuando se distribuyeron los pueblos del estado de Guatemala el 27 de agosto de 1830 San Lorenzo fue adscrito al circuito de Mazatenango.

b) Sucesos importantes

Descubrimiento de pozo de la virgen

Según V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 36) “Cuenta la historia que al principio los naturales se oponían aceptar al credo de los iberos que eran unos tiranos que habían aprisionado en un cepo a sus hermanos indígenas, los sacerdotes ante esta circunstancia aconsejaron a lugareños que fueran a la iglesia a pedirle a la Virgen que los tiranos les quitaran el martirio al pueblo y que volvieran a caminar libres por las calles.

Cuenta la historia que los indígenas fueron al templo y la virgen les hizo el milagro un 2 de febrero, cuando vino la orden de Alvarado de que liberarán a los prisioneros del cepo.

Al quedar libres sus familias y todos los pobladores se fueron al templo a prender candelas a ofrecer las primeras adoraciones a la virgen llevando tambor, tun, chirimilla. Ocho días después de esto el Mam (anciano que cuidaba la iglesia) tuvo un sueño donde la virgen le revelaba que a unos doscientos metros al norte del templo donde había estado anteriormente la capilla que cavaran una roca y que en ella brotaría agua para su pueblo, el Mam comunicó esto a su pueblo y marcharon de inmediato en busca de la toca donde brotaría el agua para el pueblo.

Así fue al cavar la roca se dieron cuenta que de su base comenzaba brotar agua. En aquel sitio donde había estado la primera capilla de la virgen se formó el histórico pozo que se conoce con el nombre de: Pozo de la Virgen, de San Lorenzo, lugar donde se han tejido los más bellos idilios de los ixmucané lorezana, que han quebrado tinajas de barro en señal de aceptación del amor de sus indianos pretendientes. Princesas indígenas que orgullosamente visten el folklórico corte con el acostumbrado chongo asegurado o acostumbrado al igual que otros pueblos.

c) Personalidades presentes y pasadas

Según P. Rodas. (Comunicación personal, entrevista de febrero 2017)

Nombre de Alcaldes

José Linares rojas 1993 a 2004

Calos García Ayala 2004 a 2008

Enon Lapoyeu Ortiz 2008 a 2012

José linares Rojas 2012 a 2016

Henry Ayala Dardón 2016 a 2020

d) Lugares de orgullo

Poza del rio Sís con límite a Santo Domingo

Pozo de la virgen

1.1.4 Situación económica

a) Medios de productividad y comercialización

Para V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 54) La población del municipio de San Lorenzo Suchitepéquez su actividad económica es la agricultura, seguido en importancia en comercio de productos agrícolas, fabricación de paños típico de hilos teñidos, hamacas de pita, redes, maceteros de nylon, atarrayas, viveros peces.

b) Medios de productividad y comercialización

Principales Cultivos

F. García (Comunicación personal, diálogo, 27 enero 2017)

Maíz	Camote	Bledo
Manía	Chipilín	Ajonjolí
Yuca	Caña de azúcar	Hierba mora
Ayote	Arroz	Chile
Hule	Frijol de vara	

Cultivos frutales

Naranja dulce	Paterna	Chincuya
Limón criollo	Tamarindo	Banano
Limón mandarina	Granadilla	Sandia
Limón persa	Pepino amarillo	Caspirol
Chico	Coco	Jocote
Papaya	Aguacate	Anona
Cushing	Mango	Mazapán
Nance	Piña	Plátano

Zapote

Guanaba

Melocotón

Cacao

Caimito

Mamey

Melón

Guayaba

Ganadería

El municipio cuenta con tres haciendas que se dedican en gran escala a la crianza de ganado bovino y equino.

Pecuarios

En cuanto a los productos agropecuarios los habitantes del municipio se dedican a la crianza de engorde de cerdos, crianza de ave: chompipes, patos, palomas, gallinas y gansos.

Fuentes laborales

Embotelladora, S.A.

Micro-empresas de buses

Colegio

Micro-empresas de moto-taxi

Municipalidad

Librería

Tiendas

Farmacias

Depósitos

Fincas

c) Ubicación socioeconómica de la población

En el municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, se pueden clasificar por dos niveles socioeconómicos que son nivel medio y nivel bajo. Esto debido al poco desarrollo que ha tenido la comunidad.

d) Medios de Comunicación

En San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, los medios de comunicación se encuentran actualizados porque se cuenta con: teléfono, internet, televisor, radio, correo, entre otros.

e) Servicios de transportes

Desde el año 2003 la población de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, cuenta con una flotilla de microbuses que se dirigen hacia la cabecera departamental de Mazatenango departamento de Suchitepéquez. El 12 de agosto de 2009 inició operaciones una flotilla de trimoto (moto taxi) que prestan servicio de transporte de pasaje liviano hacia los cantones y aldeas. Además funciona una línea de autobuses hacia la aldea Valle de Candelaria, la cual presta servicios a otras aldeas, como El Espino. En aldea La Soledad una flotilla de pickups que prestan servicio de pasaje hacia la ciudad de Mazatenango departamento de Suchitepéquez.

1.1.5 Vida política

a) Participación cívica ciudadana

Las personas del municipio participan en las elecciones generales, toma de posesión de nuevo gobernante y actividades de independencia.

b) Organizaciones de poder local

Según P. Rodas. (Comunicación personal, entrevista de febrero 2017)
“Existen organizaciones en cada uno de los cantones y aldeas del municipio conformadas con los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES)”.

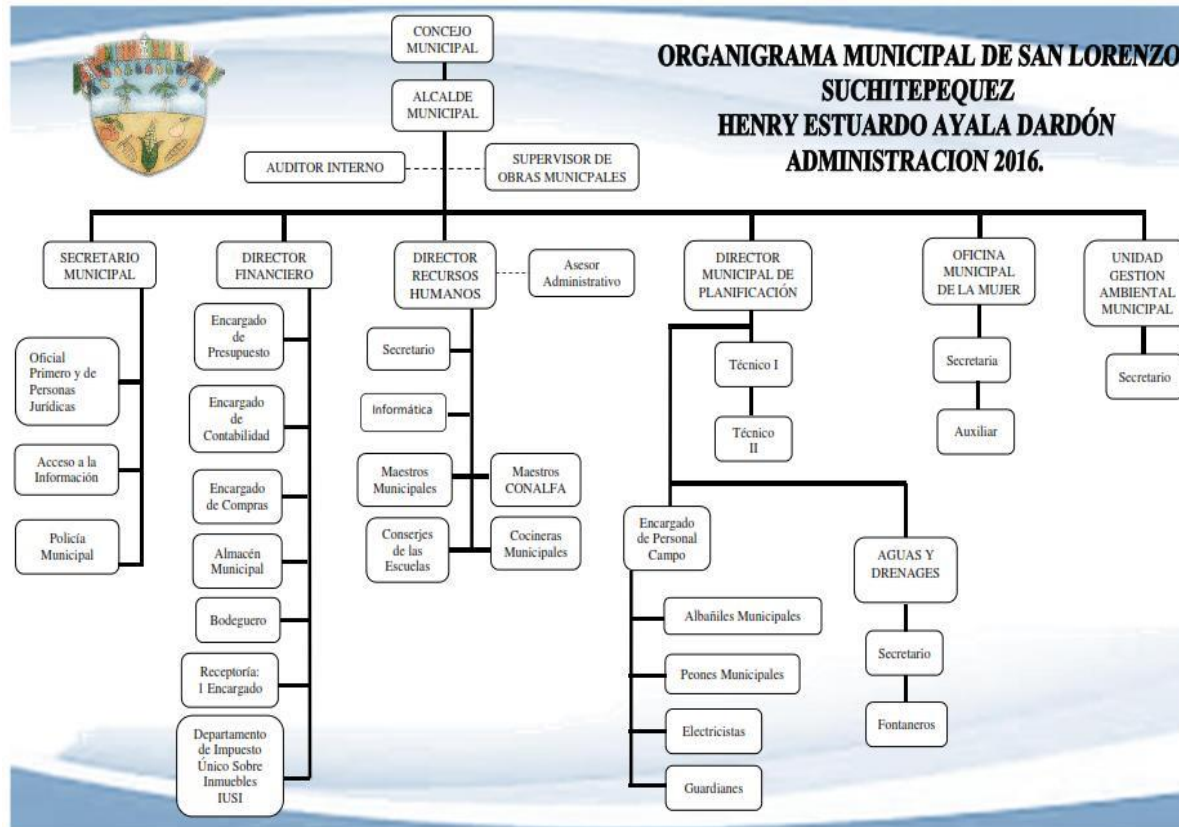
c) Agrupaciones políticas

Según P. Rodas. (Comunicación personal, entrevista de febrero 2017)

Candidatos a alcalde 2016- 2020

Candidatos	Partidos políticos
Luis Linares Álvarez	PRI
Carlos García Ayala	UNE
Viram Lapoyeu Ortiz	UCN
José Linares Rojas	PP
Leonel Bautista Chuec	TODOS
Henry Ayala Dardón	LIDER
Eduardo Pérez Sacup	PAN

d) **Organigrama S. García** (Comunicación personal, entrevista de enero 2017) La Municipalidad está organizada de esta manera.



Grafica 1. Organigrama de la Municipalidad

Fuente: S. García (Comunicación personal, entrevista de enero 2017)

1.1.6 Concepción filosófica

Los habitantes del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, practican las dos grandes religiones que existen en Guatemala; que son el cristianismo católico que lo practica en su mayoría y cristiano evangélico en su minoría. Dentro de ellas se practican diversos valores como el respeto, la solidaridad, la hermandad, la honestidad, la amabilidad y sobre todo el amor al prójimo. Creando un vínculo familiar y social de buenas costumbres y valores.

1.1.7 Competitividad

Los gobiernos municipales anteriores, prestaban a la población un mal servicio, pero con el gobierno actual se observan el buen desarrollo, funcionamiento, mejoramiento y solución de los problemas sociales dentro del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.

1.2 Institucional C.T.A.

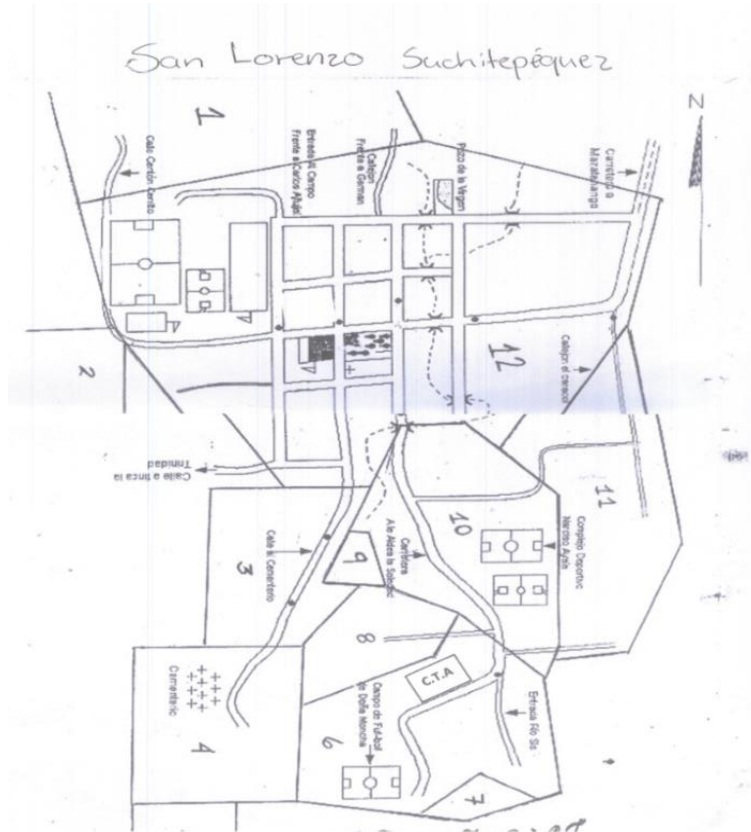
1.2.1 Identidad institucional

a) Nombre

Coordinación Técnica Administrativa (C.T.A) 10-07-04.

b) Localización geográfica

Cantón Las Flores San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.



Grafica 2. Localización Geográfica C.T.A.

Fuente: V. Sacayon (revista 2001 Monografías de San Lorenzo, Suchitepéquez, pág. 60)

c) Visión:

M. Sánchez (comunicación personal, dialogo noviembre 2016) “Ser una Institución organizada con principios y valores comprometidos con la educación, promotora de oportunidades para el desarrollo integral de la persona humana a través de políticas educativas, de acuerdo a las necesidades, intereses y aspiraciones contextuales, culturales, sociales y económicas”

d) Misión

M. Sánchez (comunicación personal, dialogo noviembre 2016) “Integrar las funciones de supervisión técnica y pedagógica en la asistencia permanente y pertinente del desarrollo del proceso de la calidad de la educación de los dos municipios que conforma el Distrito Educativo No. 10-07-04 San Lorenzo.”

e) Objetivos

C. Bautista (comunicación personal, dialogo noviembre 2016) Fortalecer los procesos, consolidados todos los componentes que proporcionan la calidad de educación en todos los niveles educativos de este requisito escolar.

Llenar las expectativas de las necesidades, intereses y aspiraciones de los educandos que mejoren la calidad de vida y su adaptación social revestida de valores para que puedan gozar de sus derechos como ciudadano.

f) Principios

H. Toribio (comunicación personal, entrevista noviembre 2016) La integración de procesos técnicos y administrativos en función del mejoramiento de la calidad educativa.

Cobertura

Calidad, equidad e inclusión

Modalidades diversas de entrega escolar y extraescolar

Espacios dignos y saludables para el aprendizaje

Gestión institucional (transparente y participativa)

g) Valores

H. Toribio (comunicación personal, entrevista noviembre 2016) “Transparencia, cumplimiento laboral, el buen desempeño de la labor administrativa, respeto, responsabilidad, puntualidad”.

h) Organigrama

M. Sánchez (comunicación personal, diálogo noviembre 2016) Indica que de esta manera se encuentra el orden jerárquico de la C.T.A.

Estructura Organizativa

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA DE EDUCACIÓN

DISTRITO 10-07-04

SAN LORENZO Y SAN GABRIEL, SUCHITEPÉQUEZ.



Grafica 3. Organigrama de C.T.A.

Fuente: M. Sánchez (comunicación personal, diálogo noviembre 2016)

i) Servicios que presta

- Capacitaciones
- Extensión de certificados del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.
- Recepción de cuadros estadísticos
- Atención a padres de Familia
- Autenticación de libros (conocimientos, actas, asistencia, cuenta, entre otros)

j) Otros procesos que realiza con otras instituciones

- Ministerio de Educación
- Juzgado de Paz
- Policía Nacional Civil
- Municipalidad de San Lorenzo del departamento de Suchitepéquez.

1.2.2 Desarrollo histórico

a) Reseña histórica

H. Toribio (comunicación personal, entrevista noviembre 2016) En el año 1994 Se inicia el proceso técnico administrativo de la siguiente manera: Primero surge la figura del C.T.P. que significa Capacitador Técnico Pedagógico para el fortalecimiento del proceso pedagógico de todos los niveles educativos atendiendo los municipios de Santo Domingo, San José el Ídolo, San Lorenzo y San Gabriel, todos del departamento de Suchitepéquez.

En el año 1999 por acuerdo ministerial se establece por municipio la figura Coordinación Técnica Administrativa. Estableciéndose a nivel municipal atendiéndose San Gabriel y San Lorenzo con el Distrito 10-07-04 dirigido por

la Licenciada Hermelinda Toribio, con las funciones de supervisora educativa teniendo como base legal la resolución por ciclo de la Dirección Departamental de Educación de Suchitepéquez.

En el año 2009 con el puesto de profesional I, ubicados en la franja de supervisores educativos y su respectivo ascenso como funciones Técnicas Administrativas, en atención a todos los niveles educativos, programas y proyectos de apoyo a municipales sector oficial y privado, hasta la fecha.

La Coordinación Técnica Administrativa no cuenta con un edificio propio; debido a esto, en conjunto con la Municipalidad de San Lorenzo alquilan un edificio para prestar el servicio a la población.

b) Personajes sobresalientes

Licenciado Gober Aníbal Farfán, Director Regional de Educación.

Licenciada Hermelinda Toribio Díaz, Coordinadora Técnica Administrativa.

c) Logros alcanzados

Aumento de matrícula estudiantil.

Creación de nuevos centros educativos.

Implementación de niveles educativos superiores.

Edificación de nuevos establecimientos educativos.

1.2.3 Los Usuarios

Son todas las personas que utilizan el servicio que presta la Coordinación Técnica Administrativa, para cualquier trámite o solicitud en el ámbito educativo. Entre ellos podemos mencionar: directores, maestros, estudiantes, padres de familia, entre otros.

A la institución asisten dos tipos de personas en el ámbito económico, como personas de nivel bajo y nivel medio, las cuales se transportan a través de microbuses, pickups, moto-taxis y motocicletas. Anualmente se practican estadísticas iniciales y finales.

1.2.4 Infraestructura

a) Locales para la administración

La Coordinación Técnica Administrativa, no cuenta con edificio propio para prestar su servicio, debido a esto la Municipalidad en conjunto alquilan un edificio, para llevar a cabo el proceso administrativo.

b) Locales para la estancia y trabajo individual del personal.

La Coordinación Técnica Administrativa, se divide en dos oficinas.

Secretaría.

Oficina de la coordinadora técnica administrativa.

c) Las instalaciones para realizar las tareas institucionales

Dentro del edificio hay un espacio amplio para realizar las actividades de la institución, donde se da a conocer las informaciones, capacitaciones y recepción de los usuarios.

d) Área de descanso

No cuenta con un área específica.

e) Área de recreación

No cuenta con área recreativa.

f) Locales de uso especializado

Archivero es el único lugar donde se guardan documentos especiales.

g) Área para eventos generales

El edificio no cuenta con un espacio amplio, debido a esto se solicita a la Municipalidad poder realizarlo en el de salón municipal.

h) Confort acústico

El confort acústico con el que cuenta la institución es adecuado dentro de la misma, debido a que el personal administrativo cuenta con un área respectiva para realizar las reuniones y no interfiere las actividades que realizan los usuarios.

i) Confort térmico

El ambiente dentro de la institución es cálido.

j) Confort visual

Existe una buena iluminación en cada una de las áreas de trabajo.

k) Espacio de carácter higiénico

Dentro de la institución se cuenta con un ambiente agradable y con los servicios básicos que son agua, electricidad, radio, drenaje, teléfono, entre otros.

l) Área de primeros auxilios

No cuenta con botiquín de primeros auxilios.

m) Política de mantenimiento

El mantenimiento lo realizan las secretarias de la institución.

n) Área de espera personal.

Cuenta con un área específica donde las personas, puedan esperar su turno para ser atendidas.

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

- a) Mala organización administrativa en la municipalidad.
- b) No cuenta con mercado.
- c) Carretera en mal estado.
- d) No cuenta con instituciones bancarias.
- e) Deficiencia en el agua potable.
- f) Poco apoyo de parte de la municipalidad a las escuelas rurales.
- g) Poco comercio.
- h) Venta de bebidas alcohólicas.
- i) Violencia intrafamiliar.
- j) Escases de medicina en el puesto de salud.
- k) Equipo de cómputo en mal estado.
- l) No cuenta con computadora portátil para proyecciones y realización de diversas tareas.
- m) Escases de útiles de oficinas.
- n) La Coordinación Técnica Administrativa no cuenta con edificio propio.
- o) No cuenta con personal presupuestado.
- p) Poca oportunidad laboral.
- q) Poca práctica de las tradiciones.
- r) Falta de ingresos para el mantenimiento de máquinas de oficina.
- s) Rótulo poco visible y en mal estado.

1.4 Nexos/ razón/conexión con la institución o comunidad avalada.

Los documentos y procedimientos administrativos que se realizan en las diferentes escuelas del municipio de San Lorenzo del departamento de Suchitepéquez se realizan en la Coordinación Técnica Administrativa, que es la encargada de conservar el orden del proceso de la educación. Es por ello que la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José tiene una conexión educativa con la Coordinación Técnica Administrativa dirigida por la Licenciada Tomasa Hermelinda Toribio Díaz.

Institución avalada

1.5 Análisis institucional

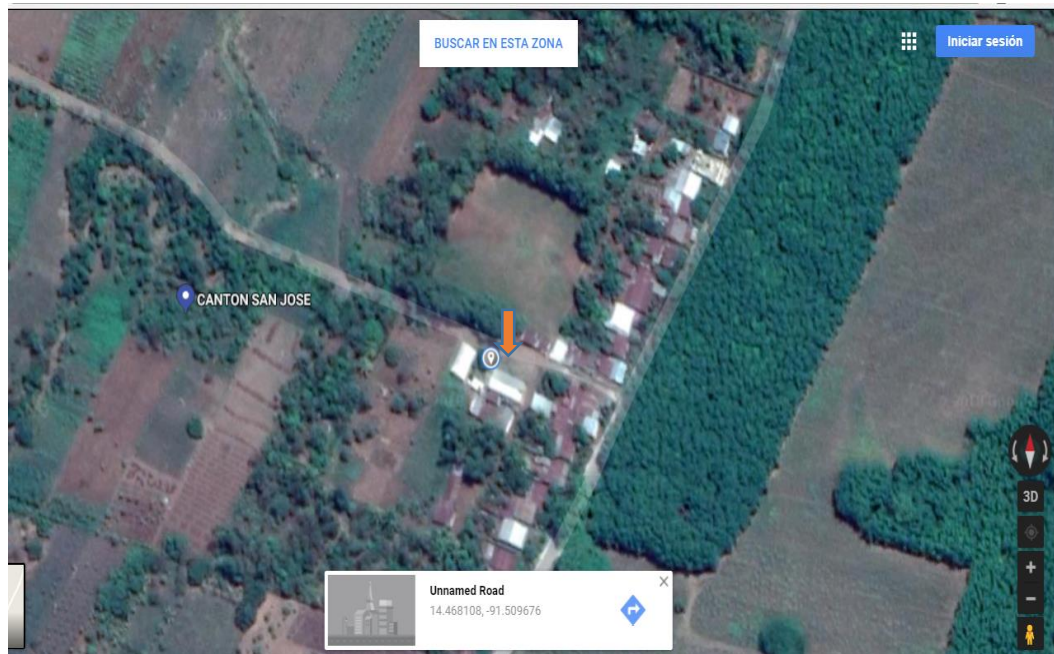
1.5.1 Identidad institucional

a) Nombre

Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José.

b) Localización geográfica

Cantón San José, del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.



Grafica 4. Localización Geográfica de la E.O.R.M. Cantón San José

Fuente consultada:

<https://www.google.com/maps/search/canton+san+jose+San+lorenzo+suchitepequez/@14.4679652,91.5095827,185mdata=!3m1!1e3!5m1!1e4>

c) Visión

Según N. Gálvez (comunicación personal, memoria de labores, febrero, 2017)

Ser una institución que trabaja en equipo utilizando los recursos existentes para la realización de actividades curriculares y extracurriculares, vinculadas a la práctica de valores morales formando estudiantes competentes que sirvan de ejemplo y motivación para el desarrollo de la sociedad.

d) Misión

Según N. Gálvez (comunicación personal, memoria de labores, febrero, 2017)

Somos una institución que cuenta con el personal capacitado trabajando en la formación de estudiantes capaces y competentes a través de actividades vinculadas al desarrollo de los contenidos curriculares inculcándoles la práctica de valores morales para enfrentarse a los desafíos de la vida como ciudadanos de bien y colaborar en el desarrollo de sus comunidad y país.

e) Objetivos

Según E. Mazariegos (comunicación personal, memoria de labores, febrero, 2017) Afirma que: Propiciar la armonía, la comunicación, el respeto y la colaboración entre la comunidad educativa y la comunidad en general, personal docente, alumnado, autoridades educativas y municipalidades.

Avanzar hacia una educación por medio del diseño curricular del cual sea organizado por la enseñanza aprendizaje integrándose, el respeto y la esencia de los conocimientos adquiridos durante el ciclo escolar así como la evaluación de cada una de ellas.

Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niñas y niños de extrema pobreza y vulnerables.

Permanencia escolar a través de la justicia social y equidad educativa.

Enriquecer el desarrollo en cada actividad durante el año y las áreas educativas practicando la habilidad para la comunicación y el pensamiento desde el abordaje de las mismas hasta su interculturalidad.

f) Principios

Según E. Mazariegos (comunicación personal, memoria de labores, febrero, 2017) La motivación y el fin de nuestra labor profesional es formar ciudadanos, mejorar la calidad educativa a través de la implementación del Curriculum Nacional Base.

La familia es parte fundamental en el proceso educativo, alcanzar los objetivos establecidos en el centro educativo.

El clima de buena convivencia, fomentando el orden y disciplinas en el desarrollo del proceso educativo practicando los valores para construir una cultura de paz.

Promover una educación con experiencia y adecuado al contexto educativo.

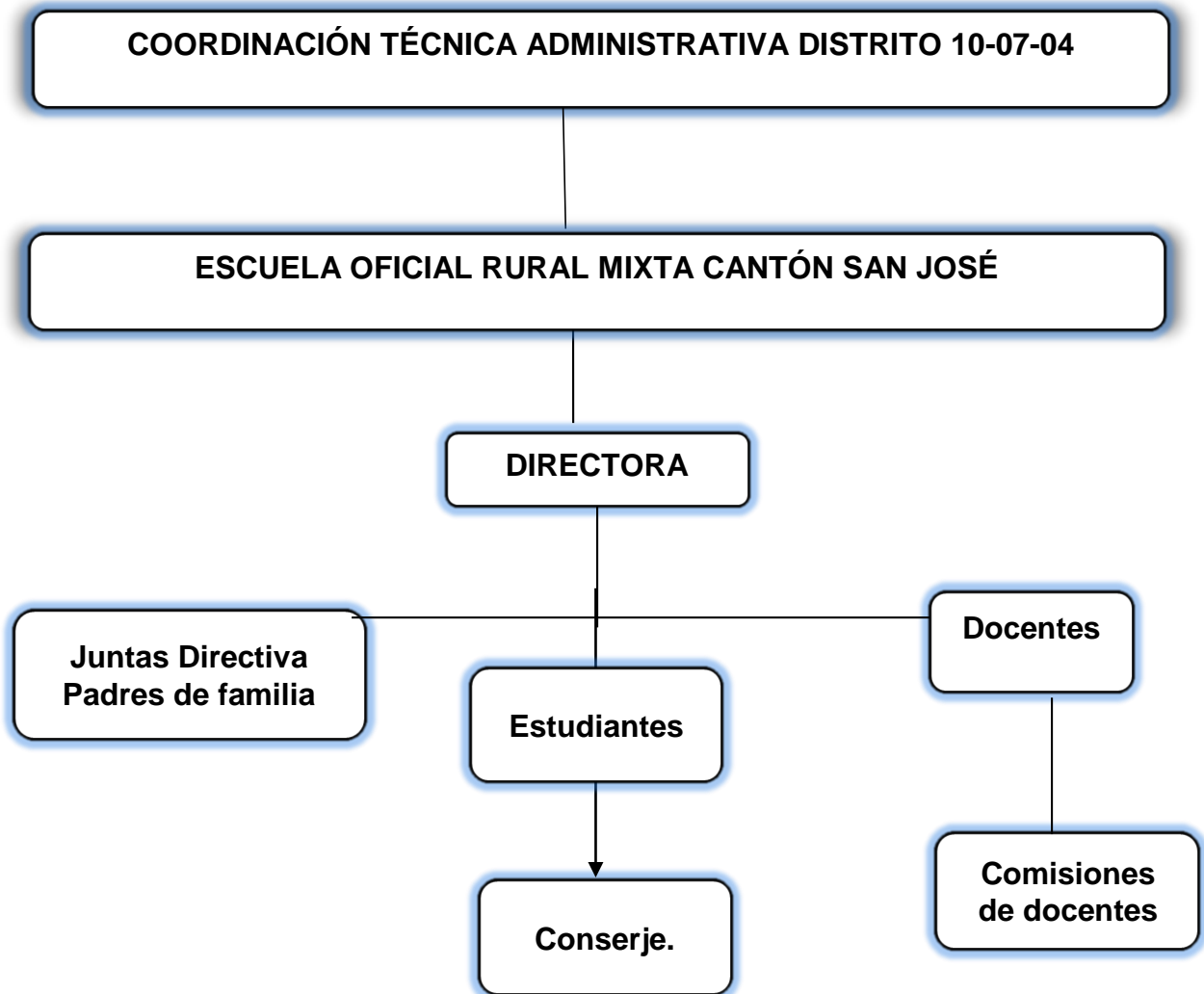
Participación en los procesos educativos basados en aprender a convivir y aprender a emprender la realidad guatemalteca.

g) Valores

Según E. Mazariegos (comunicación personal, entrevista febrero, 2017) Opina que dentro de la institución se practica el respeto, tolerancia, amor, responsabilidad, puntualidad, alegría, transparencia y cumplimiento laboral.

h) Organigrama

Estructura Organizativa
Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José
SAN LORENZO, SUCHITEPÉQUEZ.



Grafica 5. Organigrama de E.O.R.M. Cantón San José

Fuente: fue extraída de memoria de labores de la E.O.R.M. Cantón San José

i) Servicios que presta

Según E. Mazariegos (comunicación personal, entrevista, febrero, 2017)

Cobertura total en los niveles preprimaria y primaria.

Atención y servicio educativo a estudiantes.

Atención a padres de Familia.

j) Otros proceso que realiza con otras instituciones.

Según E. Mazariegos (comunicación personal, dialogo, febrero, 2017)

Coordinación Técnica Administrativa Autenticación de libros (conocimientos, actas, asistencia, cuenta, entre otros).

Ministerio de Educación (actividades administrativas y pedagógicas).

Juzgado de Paz (participación de Juez por un día).

Policía Nacional Civil (oficial por un día).

Municipalidad de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez (realce a actividades folklóricas y cívicas).

1.5.2 Desarrollo histórico

a) Reseña histórica

A. Morales (comunicación personal entrevista, enero, 2017) Relata la historia de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José: Antes del año 2000, personas del departamento de Huehuetenango vinieron habitar el municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, para ser más específicos la Finca San Vicente, que hoy en día es conocido como cantón San José.

Los primeros habitantes venían huyendo del departamento de Huehuetenango y vinieron a quedarse al municipio antes mencionado, decidieron luchar por el mejoramiento del cantón y el 19 de marzo del 2001 los habitantes de ese lugar con el apoyo que se brindaban y sus gestiones lograron que se hiciera una calle principal hacia dentro, siendo este de terracería, inaugurado en el día de San José, dándole homenaje al mismo decidieron cambiarle nombre a la que antes era una Finca.

En el año 2002, los padres y niños de este cantón, con deseo de superación decidieron solicitar la autorización de la escuelita y a la vez gestionar docentes para que los estudiantes no tengan que trasladarse a otro cantón a estudiar. Como recompensa de su lucha les fue escuchada su petición, donde con alegría llegaron al pequeño Cantón tres maestras que se llaman: Rafaela, Jaqueline y Skarleth, quienes asombradas al llegar al lugar, no observaron un establecimiento o edificio educativo, pero motivadas, iniciaron su labor de docencia debajo de los árboles, los padres de familia, alegres de dicho

acontecimientos decidieron no desaprovecharla, cabe mencionar que no tenían escritorios, pero eso no fue impedimento y cada uno de los estudiantes llevó sus escritorios de la casa a la escuela y viceversa.

Los padres continuaron las gestiones y con apoyo de proyectos de estudiantes de diferentes colegios y universidades, lograron hacer cinco aulas y los baños sanitarios, no olvidando que aún existe un grado, estudiando en una galera.

Actualmente la Escuela está a cargo de la directora Emiliana Mazariegos García, quién tiene 4 años laborando en dicho establecimiento educativo.

b) Personajes sobresalientes

A. Morales (comunicación personal entrevista, enero, 2017) Los fundadores de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José fueron los miembros de la de la organización Empresa Campesina Asociativa (E.C.A.).

Alfonso Morales Ortíz	Presidente
Marcos Pérez Ramírez	Vicepresidente
Francisco Ortíz	Secretario
Alfonso Felipe López	Tesorera
José Jiménez Ortíz	Vocal I
Margarita Ramírez	Vocal II

c) Logros Alcanzados

A. Morales (comunicación personal entrevista, enero, 2017) Comenta que con el esfuerzo de todos se logró:

Aulas del establecimiento.

Suficientes escritorios.

Servicio sanitario

1.5.3 Los usuarios

La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José tiene el privilegio de poder brindarle el servicio educativo a niños y niñas de la comunidad antes mencionada, como también a padres de familia, quienes con mucho interés asiste a las actividades realizadas por la institución, asimismo asisten a solicitar documentos; como los son Certificados de estudios, poder verificar el avance que tiene sus hijos, estudiantes practicantes de los diferentes colegios y universidades quienes realizan todo tipo de actividad con relación al ámbito educativo.

A dicho establecimiento asisten personas de nivel económico medio y bajo, los que se transportan en bicicletas y pickups.

1.5.4 Infraestructura

a) Locales para la administración

E. Mazariegos (comunicación personal, entrevista, febrero, 2017) Expone que la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José cuenta con edificio propio

existiendo, cinco salones de clases también se puede apreciar el servicio sanitario y una pequeña cocina.

Cabe mencionar que esto fue gracias a gestiones que la directora, docentes y padres de familia y diferentes proyectos que se han realizado por medio de organizaciones no gubernamentales (ONGs), colegios y universidades.

b) Locales para la estancia y trabajo individual del personal.

Y. Barrios (comunicación personal, diálogo, febrero, 2017) La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José, cuenta seis docentes los cuales están trabajando dentro de la misma de la siguiente manera.

Nivel preprimaria

Preprimaria: Yesenia Barrios

Nivel primario

Primer grado: José Luis Palencia

Segundo grado: Nancy Gálvez

Tercero y cuarto grado: Marta Silvestre

Quinto y sexto grado: Victoria Xicay

Directora Emiliana Mazariegos, el establecimiento no cuenta con oficina propia para la labor administrativa.

c) Las instalaciones para realizar las tareas institucionales

La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José cuenta con amplio espacio en el patio, el cual no está techado y las reuniones con los padres o docentes se realizan en alguna de las aulas de la misma.

d) Área de descanso

No cuenta con área de descanso.

e) Área de recreación

Cuenta con un columpio, un resbaladero los cuales están en mal estado y un campo de futbol cercano.

f) Locales de uso especializado

Solo cuenta con estanterías en algunas aulas de clases.

g) Área para eventos generales.

El único lugar para poder realizar las diferentes actividades, es en el patio pero no se encuentra techado.

h) Confort acústico

El confort acústico con el que cuenta el establecimiento se encuentra en condiciones adecuadas ya que cada docente utiliza el tono de voz adecuado para no interferir en los otros salones de clases y los padres de familia visitan la escuela para conocer el avance de sus hijos en horarios oportunos.

i) Confort térmico

El ambiente térmico donde se encuentra la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José es cálido debido a que aún existen árboles a su alrededor.

j) Confort visual

Existe una iluminación adecuada en cada una de las aulas de los diferentes grados educativos.

k) Espacio de carácter higiénico

La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José cuenta un espacio higiénico agradable, ya que cada docente realiza limpieza dentro de su salón de clases y la institución cuenta con agua potable , energía eléctrica, drenaje, entre otros.

l) Área de primeros auxilios

No cuenta con área de primeros auxilios.

m) Política de mantenimiento

El mantenimiento del establecimiento lo realizan los docentes en las aulas.

n) Área de espera personal

No cuenta con un área especial donde esperar a las personas que asisten al establecimiento.

1.5.5 Proyección social

M. Silvestre (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José asiste a diferentes actividades programadas por la Municipalidad y la Coordinación Técnica Administrativa como por ejemplo desfiles, actividades cívicas y folklóricas, varios concursos como de barriletes y dibujos, escuelas para padres.

1.5.6 Finanzas

a) Fuentes de obtención de fondos económicos

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José obtiene fondos económicos por medio del Ministerio de Educación.

b) Existencia de patrocinadores

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) El establecimiento cuenta con patrocinadores de apoyo como el proyecto Tuneco y Pencils of promise.

c) Política salarial

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) La institución encargada de la política salarial de los docentes y directores es el Ministerio de Educación.

d) Cumplimiento con prestaciones de ley

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José cuenta con los catorce sueldos; los doce meses del año, más aguinaldo y bono catorce como también cabe mencionar el derecho a seguro social por el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.

e) Flujo de pagos por operación institucional

Ministerio de Educación

f) presupuesto generales y específicos

Sin Fundamento

1.5.7 Política laboral

a) Proceso para contratar personal

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) Hace mención que las contrataciones del personal no están a su cargo sino que lo realizan el Ministerio de Educación y algunas plazas municipales que otorga la Municipalidad de San Lorenzo Suchitepéquez.

b) Perfiles para los puestos o cargos de la institución

Los requisitos para dichos puestos serán los que las instituciones antes mencionadas requieran para poder optar a los diferentes trabajos.

c) Procesos de capacitación continua del personal

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) Los docentes del centro educativo, asisten a capacitaciones durante el año, como podemos mencionar:

Currículos de calidad.

Programadas por la Departamental de Educación.

Programadas por FUNDAZÚCAR.

1.5.8 Administración

a) Investigación

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) Comenta; el proceso de investigación que se realiza dentro del establecimiento educativo se realiza con base a las diferentes leyes educativas para dar solución a los problemas que se dan en el ámbito educativo.

b) Planeación

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) Cometa; que en el establecimiento los docentes y directora trabajan por medio de un plan anual y de esa manera lograr alcanzar el éxito.

c) Programación

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) Comenta; la ejecución de las actividades se debe programar y en el ámbito administrativo que requiere de tiempo y concentración.

d) Dirección

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017)Es necesario conocer; qué se quiere cumplir para poder alcanzar objetivos o metas.

e) Control

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) Como directora o administradora del establecimiento debo diferenciar y clasificar los libros administrativos como son: el libro de actas, caja, conocimientos, oficio, entre otros, los cuales harán realce a la transparencia con la que se trabaja en el establecimiento.

f) Evaluación

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) El proceso de evaluación es de manera constante tanto a los docentes realizados por la directora del establecimiento, a la directora por medio de la Coordinadora Técnica Administrativa, Licenciada Hermelinda Toribio, para poder alcanzar la educación de calidad que se necesita.

g) Mecanismos de comunicación y divulgación

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) La vía de comunicación se da por medio de teléfono, correo electrónico y cartas.

h) Manuales de procedimientos

Transmitiendo conocimientos de cómo fortalecer y realizar actividades o programas educativos.

i) Legislación concerniente a la institución

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) Ley de educación nacional y legislación educativa.

j) Condiciones éticas

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) El Respeto de las autoridades superiores y opiniones de docentes y personas en general.

1.5.9 Ambiente institucional

a) Relaciones interpersonales

Dentro del establecimiento existe comunicación, apoyo y opiniones que fortalecen las relaciones entre compañeros docentes y personal administrativo de la escuela.

b) Liderazgo

La directora Emiliana Mazariegos, es la encargada de organizar dentro del establecimiento, tomando en cuenta las opiniones de los compañeros docentes, también es la encargada de asignar tareas para mantener el orden dentro del mismo.

c) Coherencia de mando

La función administrativa que realiza la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José tiene relación y coherencia al asignar tareas.

d) Toma de decisiones

La directora del establecimiento, organiza junto a docentes y toman las decisiones de las diferentes funciones o actividades.

e) Estilo de la dirección

La organización de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José se realiza de manera formal, por el orden jerárquico, respetando las órdenes superiores que se dan de Coordinación Técnica Administrativa de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez hacia la escuela antes mencionada, para que la directora, sea la encargada de realizar y cumplir de manera eficiente su labor administrativa, cubrir las diferentes necesidades, que tiene a su cargo y velar por una buena educación a los estudiantes, manteniendo el orden y la disciplina junto con los docentes y padres de familia.

f) Claridad de las disposiciones y procedimientos

Los procesos administrativos son entregados con claridad y en el momento indicado en instituciones que lo requieran.

g) Trabajo en equipo

La unión y apoyo son virtudes que se tiene en el establecimiento para trabajar en equipo y así cumplir los objetivos.

h) El sentido de la pertinencia

Con apoyo de la comunidad y universidades son utilizados de manera correcta dándoles buen uso y cuidado de los mismos.

i) Satisfacción laboral

E. Mazariegos (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) Cuatro años a cargo de la labor administrativa de la Escuela Oficial Rural Mixta llena de satisfacción año con año, gracias al buen ambiente con el que se trabaja, buscando juntos una educación de calidad.

j) Motivación

N. Gálvez (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) Transmite alegría y motivación a docentes y estudiantes, pero motivando constantemente a docentes para iniciar la labor educativa con entusiasmo y terminarlo con deseos de seguir instruyendo y educando a los estudiantes.

k) Reconocimiento

V. Xicay (comunicación personal entrevista, febrero, 2017) El trabajo realizado por cada uno de los docentes es reconocido por la directora instando siempre a realizarlo cada día mejor.

l) Tratamiento de conflictos

Se da en diferentes casos, por ejemplo: cuando los niños pelean se dañan física y mental, unos con otros o cuando padres necesitan solucionar problemas que ignora el docente y la directora, es ahí cuando se necesita del conocimiento de las diversas leyes para solucionarlas.

m) Cooperación

La cooperación entre el personal del establecimiento tiene un realce en la ejecución de las actividades administrativas.

n) Cultura de diálogo

Si existe la cultura del dialogo entre directora del establecimiento y docentes de los diferentes niveles educativos.

1.6 Lista de deficiencia, carencias identificadas

- a. Área recreativa en mal estado.
- b. Falta de jardín.
- c. Poca matrícula estudiantil.
- d. Falta de organigrama.
- e. Falta de oficina administrativa (dirección).
- f. Poco apoyo de parte de la municipalidad hacia la escuela.
- g. No cuentan con equipo cómputo.
- h. Columpio en mal estado.
- i. Falta de botiquín.
- j. Falta de techado en área para eventos.

1.7 Problematicación de las carencias y enunciados de la hipótesis acción

Carencias	Problemas
Área recreativa en mal estado.	¿Cómo mejorar el área recreativa de la escuela?
Falta de oficina administrativa (dirección).	¿De qué manera beneficiaría una oficina administrativa?
Falta de jardín	¿Cómo motivar un jardín dentro del establecimiento?
Falta de organigrama	¿Cómo identificar el orden jerárquico a través de un organigrama en el establecimiento?
No cuentan con equipo cómputo.	¿En qué beneficiaría el equipo cómputo en el área administrativa?
Poco apoyo de parte de la municipalidad hacia la escuela.	¿Cómo podría ayudar la Municipalidad a la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José?
Columpio en mal estado	¿Cómo reparar el columpio de los estudiantes?
Falta de botiquín	¿Cómo se podría obtener medicina para un botiquín escolar?
Poca matrícula estudiantil en el cantón San José.	¿Cómo aumentar la matrícula estudiantil en la escuela cantón San José?
Falta de techado en área de eventos.	¿Cómo lograr el techado en el área utilizada para eventos?

1.8 Hipótesis-acción

Problemas	Hipótesis- acción
¿Cómo mejorar el área recreativa de la escuela?	Si se socializa hacer un módulo con material reciclable para el área recreativa entonces se podrá contribuir con el cuidado del medio ambiente.
¿De qué manera beneficiaría una oficina administrativa?	Si se ejecutará un proyecto de construcción entonces se dará solución a la falta de oficina administrativa.
¿Cómo motivar un jardín dentro del establecimiento?	Si se implementa un jardín dentro del establecimiento entonces se podría motivar y armonizar su contexto.
¿Cómo identificar el orden jerárquico a través de un organigrama en el establecimiento?	Si se diseña un organigrama entonces será visibles para todas las personas el orden jerárquico del establecimiento.
¿Cómo podría ayudar la Municipalidad a la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José?	Si se diera a conocer las necesidades a la Municipalidad entonces podrían recibir apoyo.

<p>¿En qué beneficiaría el equipo cómputo en el área administrativa?</p>	<p>Si se tuviese equipo cómputo entonces facilitaría la labor administrativa.</p>
<p>¿Cómo reparar el columpio de los estudiantes?</p>	<p>Si se hacen actividades para recolectar fondos para reparar el columpio entonces los niños tendrían donde divertirse</p>
<p>¿Cómo se podría obtener medicina para un botiquín escolar?</p>	<p>Si se pidiera apoyo a padres de familia e instituciones con medicina entonces se contaría con un botiquín escolar.</p>
<p>¿Cómo aumentar la matrícula estudiantil en el cantón San José?</p>	<p>Si se realiza un censo en cantón San José entonces podría aumentarse la matrícula estudiantil.</p>
<p>¿Cómo lograr el techado en el área utilizada para eventos?</p>	<p>Si realizan gestiones para techar en el área para eventos entonces se obtendría sombra.</p>

1.9 Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción

Opción 1: ¿Cómo mejorar el área recreativa de la escuela?

Opción 2: ¿De qué manera beneficiaría una oficina administrativa?

Problema	Hipótesis acción
¿Cómo mejorar el área recreativa de la escuela?	Si se socializa hacer un módulo con material reciclable para el área recreativa entonces se podrá contribuir con el cuidado del medio ambiente.

1.10 Selección de problema y su propuesta de solución

Problema	Propuesta de solución
¿Cómo mejorar el área recreativa de la escuela?	Módulo de Mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E.O.R.M., Cantón San José, municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez.

1.11 Viabilidad y factibilidad

1.11.1 Viabilidad

INDICADOR	Sí	No
Se cuenta con autorización de la directora realizar el proyecto.	X	
Docentes están de acuerdo con el proyecto.	X	
Se cuenta con el apoyo de autoridades para la realización del proyecto.	X	
Se tiene el apoyo de la comunidad para la elaboración del proyecto.	X	

1.11.2 Factibilidad

a) Estudio técnico

Indicador	Sí	No
Se cuenta con tiempo suficiente para la realización del proyecto.	X	
Se cuenta con el área necesario para el proyecto.	X	
Se tiene el material adecuado para la elaboración del proyecto.	X	
Se llevarán a cabo gestiones para la elaboración del proyecto.	X	
Existen personas de apoyo para ejecución del proyecto.	X	
Se tiene claro el beneficio que tiene el proyecto.	X	
Se cuenta con el fondo económico suficiente para la ejecución del proyecto.	X	
Se cuenta con apoyo humano para la ejecución del proyecto.	X	

b) Estudio de mercado

Indicador	Sí	No
Se tiene claro los beneficiados del proyecto.	X	
El proyecto realmente será de beneficio en el establecimiento educativo.	X	
Están de acuerdo los beneficiarios con el proyecto.	X	
Motivara a los beneficiarios el proyecto.	X	
Se involucraran los beneficiarios en el mantenimiento del proyecto.	X	
Se tienen claro los beneficios que tiene el proyecto.	X	
Podrían intervenir los beneficiarios a la ejecución del proyecto.	X	

c) Estudio Económico

Indicador	Sí	No
Será necesario llevar un inventario de los gastos.	X	
La directora podrá evaluar los gastos.	X	
Se realizaran los pagos en efectivo.	X	
Se efectuaran los pagos con cheque.		X
Se contemplan imprevistos dentro del proceso de ejecución del proyecto.	X	
Será necesario pagar a especialista en el proyecto.		X
Se tiene previsto realizar pagos con anticipación.		X

d) Estudio financiero

Indicador	Sí	No
Se tiene conocimiento de cómo obtener fondos.	X	
Será necesario realizar gestiones a personas o instituciones.	X	
Se realizar actividades para recaudar fondos.	X	
Se obtendrán apoyos económicos de personas de la comunidad.	X	
Se obtendrán donaciones para beneficio del proyecto.	X	
Se solicitará apoyo al Comité Comunitario de Desarrollo de la comunidad para recaudar fondos.	X	
Se solicitará apoyo a la Municipalidad de San Lorenzo del departamento de Suchitepéquez.	X	
Será necesario acudir a solicitar apoyo a otro municipio.		X

Capítulo II

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

a) Ambiente

Según (Tena & Hernández , 2011, pág. 9) “Entendemos por “medio ambiente” toda la red de interacciones geológicas y biológicas que determinan la relación entre la vida y el planeta Tierra”. Pero es además el conjunto de relaciones fundamentales que existen entre el mundo material o biofísico (Atmósfera, Litosfera, Hidrosfera, Biosfera) y el mundo sociopolítico.

b) Educación ambiental

La (UNESCO) dice que “es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos” y así poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

c) Medio ambiente

Para (Valle F. d., 2018, pág. 10) “Es el conjunto de componentes físico, químico, biológicos y sociales, capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo largo, sobre los seres vivos y de las actividades humanas”.

d) Conservación ambiental

(Conservación Ambiental, 2018) “Las distintas formas de preservación de la naturaleza, el medio ambiente o, específicamente, algunas de sus partes: la flora y la fauna, las distintas especies, los distintos ecosistemas, valores paisajísticos, entre otros.

e) Naturaleza

(Haiquel, 2017, pág. 37) Dice que: “La naturaleza es un concepto filosófico que hace referencia a todo lo que existe materialmente, que abarca a esa materialidad que existe por fuera del hombre como ser pensante, por fuera del sujeto que conoce, aprehende y transforma esa materialidad”.

La naturaleza es el entorno en el cual nos encontramos y nos proporciona una variedad de fuentes de vida.

Es todo lo que está creado de manera natural en el planeta, está relacionada con las diferentes clases de seres vivos, como los animales, las plantas, las personas.

Forma parte de la naturaleza las actividades climáticas, sísmicas, volcánicas, geológicas, geográficas y atmosféricas.

Así mismo, se puede mencionar que dentro del dominio general de naturaleza se encuentran los diversos tipos de seres vivos, como las plantas, los animales y en algunos casos a los procesos asociados con objetos inanimados los cuales están propenso a cambios constantes.

f) Ecosistema

(Ciencias Naturales y Tecnología) Primero Básico, 2017, pág. 180) “Es un conjunto de organismos vivos y no vivos que interactúan entre sí y transfieren su energía entre ellos, los ecosistemas se componen de organismos que interactúan entre sí, con los factores abióticos y su tamaño no se pueden delimitar fácilmente”.

g) Atmósfera

Para (Valle F. M., Ciencias Naturales y Tecnología 5to. grado , 2017, págs. 140-141) “Es una capa gaseosa que protege la tierra de las radiaciones solares y cósmicas y distribuye la energía de sol”.

Esta capa provee las condiciones necesarias para que exista vida en el planeta y forma parte de ciclos importantes como el ciclo del agua.

La atmósfera es fundamental para que los seres vivos se desarrollen en la tierra, por medio de ella la temperatura se mantiene constante, pues permite el paso de los rayos solares y los mantiene.

h) Contaminación

Para (Tyler Miller J.R., 1994, pág. 15) “Todo cambio indeseable en las características del aire, el agua, el suelo y los alimentos que afectan nocivamente la salud, la sobrevivencia a las actividades de los humanos u otros organismos vivos”. La mayoría de los contaminantes son sustancias químicas solas, líquidas o gaseosas producidas como subproductos o desechos, cuando un producto es extraído, procesado, transformado en productos y utilizados. La contaminación también puede tener las emisiones de energía indeseable y perjudicial, como calor excesivo, ruido o radiación.

i) Los vehículos factores contaminantes del ambiente.

(Editorial educativa, 2018, pág. 181) Argumenta que: “Los vehículos emiten una serie de contaminantes aéreos que afectan de forma adversa a la salud de los animales y a la composición química a la atmosfera”.

Estos son los causantes de la emisión de bióxido de carbono e hidrocarburos, dos de los principales contaminantes liberados por los automóviles contribuyen al calentamiento global.

j) Botella de plástico

(Bruins, 20 de abril de 2011) Dice que “Es un envase muy utilizado en la comercialización de líquidos en productos como lácteos, bebidas o limpia hogares”. Sus ventajas respecto al vidrio son básicamente su menor precio y su gran versatilidad de forma.

Las botellas de plástico son la mayoría reciclables, hay países que cuentan con un sistema de recogida selectiva de basura que permite reciclar botellas y otros tipos de envases de plástico.

k) Neumático o llanta

(Michelin, 2018) “Es una pieza fabricada con un compuesto basado en el caucho que se coloca en la rueda de un vehículo para conferirle adherencia, estabilidad y confort. Su función principal es permitir un contacto adecuado por adherencia y fricción con el pavimento, posibilitando el arranque, el frenado y la guía.

l) Llantas contaminantes del ambiente

Para (Isan, 2017) Dice que: “Para acabar con estos residuos se queman, en ocasiones en hornos industriales, pero es evidente que al trasladar la contaminación a la atmosfera haciendo de este otro problema”.

“Las llantas al aire van liberando muy lentamente los contaminantes tóxicos muy peligrosos que ponen en riesgo.

Otro riesgo que los neumáticos tiene que ver con su forma de desintegración que es muy lenta, cuando se le acumula de agua en ellas es ideal para que aniden ratas, insectos y otros animales que pueden resultar peligrosos.

m) Reciclar

(ENERGUATE, 2017, pág. 1) “La acción por la cual un material se procesa para ser utilizarlo nuevamente, es una acción muy importante en el proceso de conservación del medio ambiente y para el equilibrio ecológico”.

Al reciclar, los materiales se transforman y se usan nuevamente, en lugar de convertirse en basura contaminante. Los materiales se someten a un procedimiento que permite fabricar nuevos objetos con material reusado.

n) Ventajas del reciclaje

Mantener el ambiente.

Evitar la contaminación.

Evitar el calentamiento global.

Vida saludable.

ñ) La contaminación pueden aplicarse las 3R

Para (Valle F. M., 2017, pág. 182) “La organización ambientalista Greenpeace creó, hace varios años, la ley de las 3R, que significan, Reducir, Reciclar, Reutilizar con el propósito de que, al practicarlas, se reduzca el daño que los humanos producen en la naturaleza con el consumo desequilibrado de los recursos naturales.

Reducir: Disminuir el consumo de los recursos al mínimo necesario. Se puede decir:

La cantidad de agua que se utiliza al bañarse.

El consumo de energía eléctrica, apagando luces y aparato cuando no se está utilizando.

La compra o consumo de productos y envoltorio innecesarios.

La cantidad de bolsas plásticas, utilizando una bolsa de tela para ir al mercado o a la panadería.

Reutilizar: volver a utilizar todo aquello que sea posible, para disminuir la producción de basura y reducir el consumo de productos nuevos. Se puede reutilizar:

Las hojas de papel de ambos lados.

Botellas plásticas.

Botellas de vidrio.

Bolsas plásticas.

Bolsas de tela para ir al mercado.

Reciclar: someter un material usado a un proceso para fabricar un producto nuevo, similar al original o diferente. Se pueden reciclar:

Papel, latas, vidrio, separándolas en recipientes distintos para ser llevados a compañías recicladoras que compran los desechos.

Material orgánico como cascara de frutas o huevos, para ser utilizados como compost o abono orgánico

o) Beneficios de cuidar el medio ambiente

(Medio Ambiente, 2015) “Hay muchos beneficios en cuidar el medio ambiente, como por ejemplo ahorrar energía o dejar de contaminar”. A continuación les dejare una lista de estos beneficios:

- Ahorrar energía.
- Reducir la contaminación del aire.
- Reducir la contaminación del ambiente
- Ayudar a vivir en un ambiente más limpio y sano.
- Reducir el crecimiento del agujero de la capa de ozono.
- Dejar de extinguir animales.

p) Material Biodegradable y no biodegradable

Según (Elena, 2016) “Trata de materiales que necesitan ser estudiados por los seres humanos para el mejor conocimiento y mantenimiento de nuestro planeta”.

Material biodegradable: generalmente cuando tienen un origen orgánico o natural, y cuando se elimina se descompone en un proceso natural. Esto es se convierte en formas más simples de la materia a través de la acción de las bacterias.

Además de las bacterias en el proceso natural de la descomposición intervienen factores como los hongos, la luz solar, la humedad y la temperatura como por ejemplo: Las hojas, frutas, verduras, residuos de alimentos, la lana o el algodón, entre otros

Material no biodegradable.

Trata a todo aquel que no tienen origen orgánico y por tanto no se van a descomponer. Si estos materiales acaban en la basura la naturaleza no podrá des-componerlos por sí sola, por lo tanto se acumularán y dañarán el medio ambiente por ejemplo: Bombillas, Los vasos y platos desechables, baterías de todo tipo, látex, pinturas, aceites, entre otros

q) Zona recreativa

Para (Gálvez Aguilar & Vázquez Espinoza, 2012, pág. 14) “Para incentivar la creatividad del niño es necesario dejarlo actuar de manera libre y espontánea. Este espacio puede ser considerado como un patio, el cual contiene diferentes materiales de apoyo, juegos, elementos variados para que el niño utilice su capacidad sensorial de recrear situaciones de su agrado, es donde tienen un receso

r) Espacio recreativo

Para (Gálvez Aguilar & Vázquez Espinoza, 2012, pág. 11) “Es aquel espacio recreativo que permite volver a crear una y otra vez juegos, experiencias y momentos de ocio y disfrute; además las zonas recreativas se asocian fuertemente con el factor intelectual y educativo”, según investigaciones realizadas se ha demostrado que los niños aprenden mucho más en ambientes relajados y sin presión

s) Beneficios de un área de recreativa

Para (COLDEPORTES, 2006, pág. 5) “Los beneficios de la recreación son aquellos resultados que las personas, los grupos y la sociedad obtienen de la vivencia recreativa”.

Las categorías utilizadas en el movimiento de beneficios son las siguientes:

Beneficios individuales:

Se refiere a las oportunidades para vivir, aprender y llevar una vida satisfactoria y productiva, así como para encontrar caminos para experimentar sus propósitos, placer, salud y bienestar.

Entre los más específicos se encuentran.

Una vida plena y significativa, balance entre trabajo y juego, satisfacción con la vida, calidad de vida, desarrollo y crecimiento personal, autoestima y autoreciliencia, sentido de acompañamiento, creatividad y adaptabilidad, solución de problemas y toma de decisiones, salud y mantenimiento físico, bienestar psicológico, apreciación y satisfacción personal, sentido de aventura, entre otros.

Beneficios comunitarios: Se refiere a las oportunidades para vivir e interactuar con la familia, los grupos de trabajo, los vecindarios, las comunidades y el mundo. Ninguna persona es una isla, vivimos e interactuamos con otros, y el ocio, la recreación y los parques juegan un rol integral en la provisión de oportunidades para estos tipos de interacciones. Beneficios más específicos incluyen: Comunidades vitales, fuertes e integradas, integración familiar, tolerancia y comprensión étnica y cultural, apoyo para los jóvenes, condiciones adecuadas para los adultos mayores, más autonomía y menos alienación, reducción de la delincuencia, comprensión y tolerancia, entre otros.

t) Recreación

Según (Montes, 2008, pág. 9) “En su libro da a conocer su opinión y la de otros autores. Tradicionalmente el término “recreación”, se ha aplicado a las actividades que relajan al individuo.

Recreación ha sido usado como “volver a crear”.

Según Vera Guardia, Carlos (1996), “Son tres las teorías sobre el tema”:

Meyes Brightbill “La recreación es una actividad en la que uno participa voluntariamente durante su tiempo libre y primeramente movida por la satisfacción o el placer que se deriva de ella Neumeyr “Cualquier actividad, ya sea colectiva o individual llevada a cabo durante el tiempo libre (ocio-leisure-time), siendo relativamente libre y placentera ya que tiene su propia naturaleza”.

Para Dippe “Cualquier actividad disfrutable en la cual el participante se involucra voluntariamente y de la cual se recibe inmediatamente la satisfacción.

2.2 Fundamento Legal

Según (República, 1993, pág. 19) “Guatemala Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación.

Para (Guatemala, 1986, pág. 2) “El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”. Por lo tanto, la utilización y aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente

(Guatemala, 1986, pág. 4) “La presente ley tiene por objeto velar por el mantenimiento y equilibrio ecológico y la calidad del medio ambiente y mejorar la calidad de vida de los habitantes”.

Capítulo III

Plan de acción

3.1 Título del proyecto

Módulo de Mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E.O.R.M., Cantón San José, Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez.

3.2 Problema

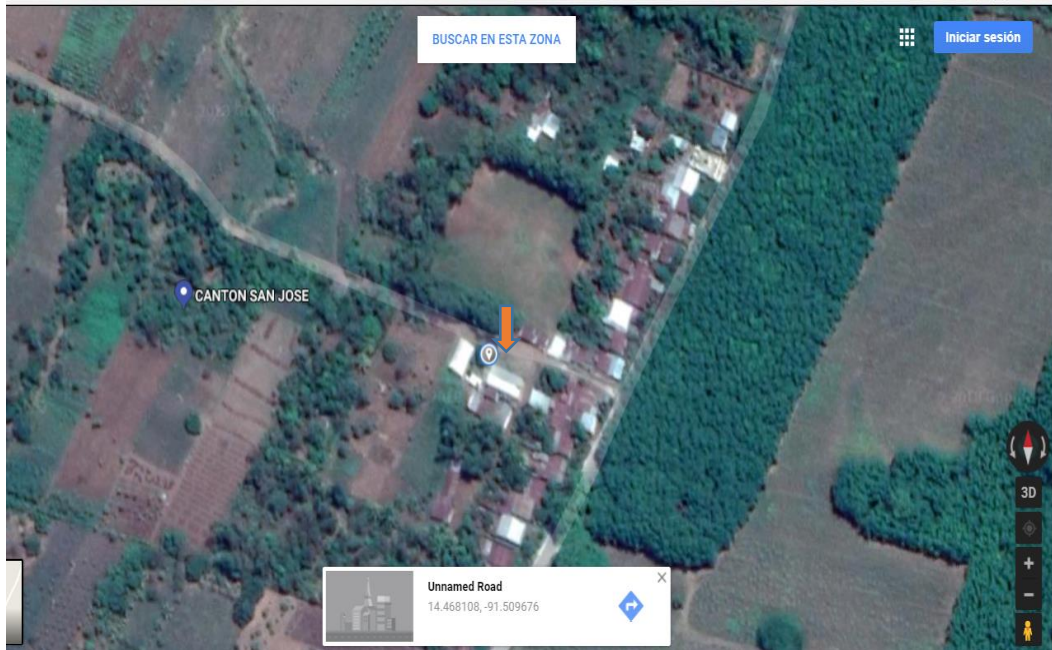
¿Cómo mejorar el área recreativa de la escuela?

3.3 Hipótesis- acción

Si se socializa hacer un módulo con material reciclable para el área recreativa entonces se podrá contribuir con el cuidado del medio ambiente.

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

Cantón San José, municipio San Lorenzo departamento Suchitepéquez.



Grafica 6. Localización Geográfica de Intervención del Proyecto

Fuente consultada:

<https://www.google.com/maps/search/canton+san+jose+San+lorenzo+suchitepequez/@14.4679652,91.5095827,185mda>
ta=!3m1!1e3!5m1!1e4

3.5 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de humanidades

Sección Retalhuleu

3.6 Justificación de la intervención

El plan de acción se realizará previo al proceso de investigación respecto al problema detectado, el cual tiene relación con el proyecto denominado “Módulo de Mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E.O.R.M., Cantón San José, Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez”, en la cual se utilizará materiales reciclables como: llantas de diferentes tamaños y botellas de plástico, dentro de la institución también se encuentra un columpio y bancas en mal estado.

El área recreativa es un medio para motivar y relajar a los estudiantes durante su proceso de formación educativa, ya que les permite un momento de descanso después de recibir conocimientos y de esta manera puedan compartir entre compañeros jugando.

Hoy día la contaminación es un problema que tiene mucho realce en todo el país, todos podemos darnos cuenta en la comunidad o municipio en donde habitamos; entre los factores de la contaminación se encuentra: quema de llantas que afectan a la salud en el sistema respiratorio de la población, la atmosfera, haciendo esto que el sol dañe la piel de las personas o cuando se dejan las llantas tiradas y llueve acumula agua provocando la crianza de zancudo. Debido al estudio de dicho problema y como un ejemplo más para los estudiantes y a la vez padres de familia acerca de reciclaje de las llantas, se dará a conocer que se puede reutilizar las llantas y dándole a la vez un uso adecuado como lo que se realizará en la ejecución de dicho proyecto, se elaboraran mesas y bancas; para

armonizar el área recreativa con llantas, mejorar el ambiente con flores y reparar los columpios para que los niños y niñas puedan divertirse a la hora de receso, de esta manera el área recreativa beneficiaria a estudiantes, docentes y padres de familia quienes tendrán un lugar donde esperar a sus hijos.

3.7 Descripción de la intervención

En el proceso de ejecución del proyecto se llevaron a cabo diferentes actividades, para que todo lo planificado pudiera realizarse con éxito, luego de haber realizado y autorizado el plan de acción, llevar a cabo la siembra de semillas de flores también se crearon cartas de gestiones, se pidió apoyo a la comunidad y al establecimiento para la ejecución, después la recolección del material a utilizar para luego dar inicio con la elaboración de las mesas y bancas utilizando como material reciclable llantas usadas, así mismo poder elaborar el Módulo de Mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E.O.R.M., Cantón San José, Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez.

3.8 Objetivos

3.8.1 Objetivo general

Mejorar el contexto y el área recreativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José por medio de materiales reciclables y el cuidado del mismo.

3.8.2 Objetivo específicos

Mejorar el área recreativa con mesas y bancas utilizando llantas como material reciclable.

Armonizar el ambiente con flores utilizando como maceta llantas usadas.

Elaboración de Módulo de mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E.O.R.M., Cantón San José, Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez.

3.9 Metas

Reciclar 152 llantas para la mejora del área recreativa.

Mejorar el ambiente con 8 macetas de flores para conservar la naturaleza.

Elaborar un módulo para el mejoramiento y mantenimiento del ambiente.

3.10 Beneficiarios

3.10.1 Directos

150 Estudiantes

7 Docentes

3.10.2 Indirectos

Padres de familia

Comunidad en general

3.11 Actividades para el logro de objetivos

Revisión de plan de acción.

Visita a directora de la escuela del proyecto.

Evaluar el área de ejecución.

Elaboración de cartas de solicitud.

Búsqueda de llantas para reciclaje.

Inicio de elaboración de módulo pedagógico.

Entrega de cartas de solicitud.

Solicitar apoyo con Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón.

Redacción de módulo pedagógico.

Respuestas de solicitudes.

Redacción de módulo pedagógico.

Inicio de ejecución del proyecto.

3.12 Cronograma

ACTIVIDADES \ FECHA	Julio 2017									Agosto 2017			
	Semana 1	Semana 2			Semana 3					Semana 1	Semana 4		
	08	10	11	12	17	18	19	20	21	01	05	24	25
Revisión de plan de acción													
Visita a directora de la escuela del proyecto													
Evaluar el área de ejecución													
Elaboración de cartas de solicitud													
Entrega de carta de solicitud													
Búsqueda de llantas para reciclaje													
Inicio de elaboración de módulo pedagógico													
Solicitar apoyo con COCODE del cantón													
Redacción de módulo pedagógico													
Respuestas de solicitudes													
Redacción de módulo pedagógico													
Inicio de ejecución del proyecto													

3.13 Técnicas metodológicas

Análisis documental

Observación

Entrevista

Diálogo

3.14. Recursos

3.14.1 Humano

Epesista

Maestros

Directora

Padres de familia

Estudiantes

Albañil

3.14.2 Material

Llantas usadas

Hierro

Piedrín

Arena

Cemento

3.14.3 Financiero

Gestiones

Epesista

3.15 Presupuesto

Cantidad	Material		Total
10	Transporte a E.O.R.M. Cantón san José	Q 6.00	Q 60.00
152	Llantas usadas	Q 1.00	Q 152.00
10	Bolsas de cemento	Q 75.00	Q 750.00
3	Metros de arena	Q. 80.00	Q 240.00
2	Metros de pedrín	Q.150.00	Q 300.00
02	Arroba Hierro	Q.125.00	Q 375.00
01	Pago albañil	Q.200.00	Q 200.00
01	Pago soldador	Q 50.00	Q 50.00
05	Pago de fletes	Q 50.00	Q 150.00
03	Botes de pintura	Q.410.00	Q1,230.00
02	Módem de internet	Q.150.00	Q 300.00
100	Impresiones	Q 1.00	Q 100.00
01	Cuaderno de notas	Q. 3.00	Q 3.00
10	Refacción	Q 5.00	Q 50.00
01	Gastos varios		Q 200.00
	TOTAL		Q4,160.00

3.16 Responsables

Epesista

Asesor de E.P.S.

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

3.17 Evaluación de la intervención

Actividad/ aspecto/ elemento	Sí	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional de la Epesista?	X		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X		
¿La hipótesis acción es el que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro de objetivo general?	X		
¿Las metas son cuantificables para cumplir los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		

¿Las técnicas a utilizar son apropiadas para las actividades a realizar?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		
¿El presupuesto abarca todos los gastos de la intervención?	X		
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?	X		
¿Están identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?	X		

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

Capítulo IV

Ejecución, sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Actividad	Resultados obtenidos
Coordinar con la directora de la escuela el área de ejecución.	Evaluar el área de ejecución permitió para no dañar el pozo subterráneo.
Gestionar material para el proyecto.	Redujo los gastos del material utilizado en el proyecto.
Recolectar llantas usadas en la comunidad y pinchazos.	Orientar a los estudiantes a reciclar y evitar la contaminación.
Solicitar apoyo al Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón San José, para pago de mano de obra.	Colaboraron con la mitad de pago de mano de obra.
Elaboración de maceteros con llantas.	Instrucción a los estudiantes a armonizar su contexto.
Dar instrucciones al albañil e inicio de elaboración de proyecto.	El proyecto quedo sólido y sin peligro para los estudiantes.
Elaboración del Módulo.	Dejar constancia de lo realizado y su importancia.
Socializar módulo con estudiantes y docentes.	Motivar a reciclar material que es contaminante para el medio ambiente.

4.2 Productos, logros y evidencias

4.2.1 Productos y logros

Productos	Logros
Se obtuvo la información suficiente y concreta para llevar a cabo el análisis institucional del establecimiento.	Por medio de la información obtenida en el diagnóstico de la institución orientó a conocer el problema seleccionado.
La hipótesis acción permitió orientar y dar solución al problema seleccionado.	Por medio del proceso de selección se permitió tener una idea de cómo solucionar el problema.
En proceso de viabilidad y factibilidad se verificó la cooperación y material adecuado para poder llevar a cabo la ejecución del proyecto.	Abrió puertas para analizar las dificultades que se pueden dar en la ejecución del proyecto.
La fundamentación teórica se apega al problema seleccionado.	Conocer temas relacionados con el problema seleccionado para ampliar conocimientos.

Plan de acción tuvo veracidad de las actividades a realizar y que el proyecto se ejecutara con éxito.	Por medio del plan de acción se evaluaron los contratiempos que pueden perjudicar en la ejecución del proyecto.
Las gestiones realizadas fueron suficientes para obtener el material del proyecto.	Con el apoyo de entidades y diferentes personas se pudo llevar a cabo el proyecto con éxito.
Se elaboró el Módulo de Mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E.O.R.M., Cantón San José San Lorenzo, Suchitepéquez.	Entrega de 6 módulos a directora del establecimiento.
Socialización del módulo con estudiantes y docentes.	Charla con estudiantes y docentes del establecimiento.
Elaboración de mesas y bancos con llantas usadas como reciclaje.	Reciclado de 152 llantas usadas de diferentes tamaños.
Mejorar el ambiente del área recreativa con flores naturales.	Armonizar el ambiente en el área recreativa con flores naturales.

4.2.2 Evidencias

La Escuela Oficia Rural Mixta Cantón San José antes de iniciar la ejecución del proyecto.



Fuente: Epesista; Contexto E.O.R.M., Cantón San José.

Pintando el área recreativa.



Fuente: Epesista; Contexto E.O.R.M., Cantón San José

Trasplantando flores para la decoración del área recreativa y cuidado del ambiente.



Fuente: Epesista; Contexto E.O.R.M., Cantón San José

Compartiendo el módulo con estudiantes y docentes.



Fuente: Epesista; Contexto E.O.R.M., Cantón San José

Niños y niñas compartiendo en el área recreativa.



Fuente: Epesista; Contexto E.O.R.M., Cantón San José

Docentes del establecimiento conviviendo en receso.



Fuente: Epesista; Contexto E.O.R.M., Cantón San José

Y así se pudo apreciar el proyecto.



Fuente: Epesista; Contexto E.O.R.M., Cantón San José



Módulo de Mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E. O. R. M. Cantón San José del Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez



Índice

Introducción	i
Propósitos pedagógicos	1
Mapa curricular	2
Unidad I	3
Actividad de inicio	4
Ambiente	5
Conservación ambiental	6
¿Cómo cuidar el ambiente?	7
Beneficios de cuidar el ambiente	7
Contaminación	8
Clases de contaminación	8
Llantas contaminantes del ambiente	9
Actividad de unidad	10
Unidad II	11
Actividad de inicio	12
Reciclaje	13
Estrategias de residuos (las 3R)	14

Reciclaje de llantas	15
Recolección de material para elaboración del proyecto	17
Actividad de unidad	20
Unidad III	21
Actividad de inicio	22
Las flores	23
Partes de la flor	23
Recomendaciones para enseñar a niños a sembrar flores	25
Actividad de unidad	29
Unidad IV	30
Entrega y socialización del proyecto	31
Mantenimiento del área recreativa	33
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Glosario	36
E-grafías	38

INTRODUCCIÓN

El módulo es un aporte o apoyo para docentes en el proceso educativo de los y las estudiantes, en este caso en la elaboración del proyecto que recibe por nombre “Módulo de Mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E.O.R.M., Cantón San José del Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez.”

El material de reciclaje utilizado fueron llantas usadas y botellas de plástico, cabe mencionar que es un factor principal de la contaminación tanto terrestre como del aire, afectando deterioro del suelo y la atmosfera, provoca criaderos de zancudo y es el lugar indicado para roedores y otros animales peligrosos, siendo dañino para la salud del ser humano. Para prevenir dicho problema se debe de buscar soluciones ya que hay muchos materiales que se pueden reciclar y prueba de ello fue la elaboraron de mesas y bancas con llantas, al igual que creación de macetas con el mismo material y nada mejor que darle una utilidad adecuada y de esta manera poder fomentar el reciclaje para ayudar a conservar el ambiente.

Un ambiente recreativo permite que los estudiantes y docentes puedan liberar ese energía guardada durante los periodos de clase, dentro de este módulo se podrá conocer temas que permitirán tener una orientación de cómo crear y mantener en buen estado el área de descanso y contexto de la escuela, siendo este un aporte para la misma y que pueda ir mejorando día con día.

Propósitos pedagógicos

Destrezas y competencias que propone el módulo

Eje de aprendizaje

Evitar la contaminación ambiental de la comunidad, fomentando el reciclaje para el mejoramiento del contexto educativo.

Propósitos

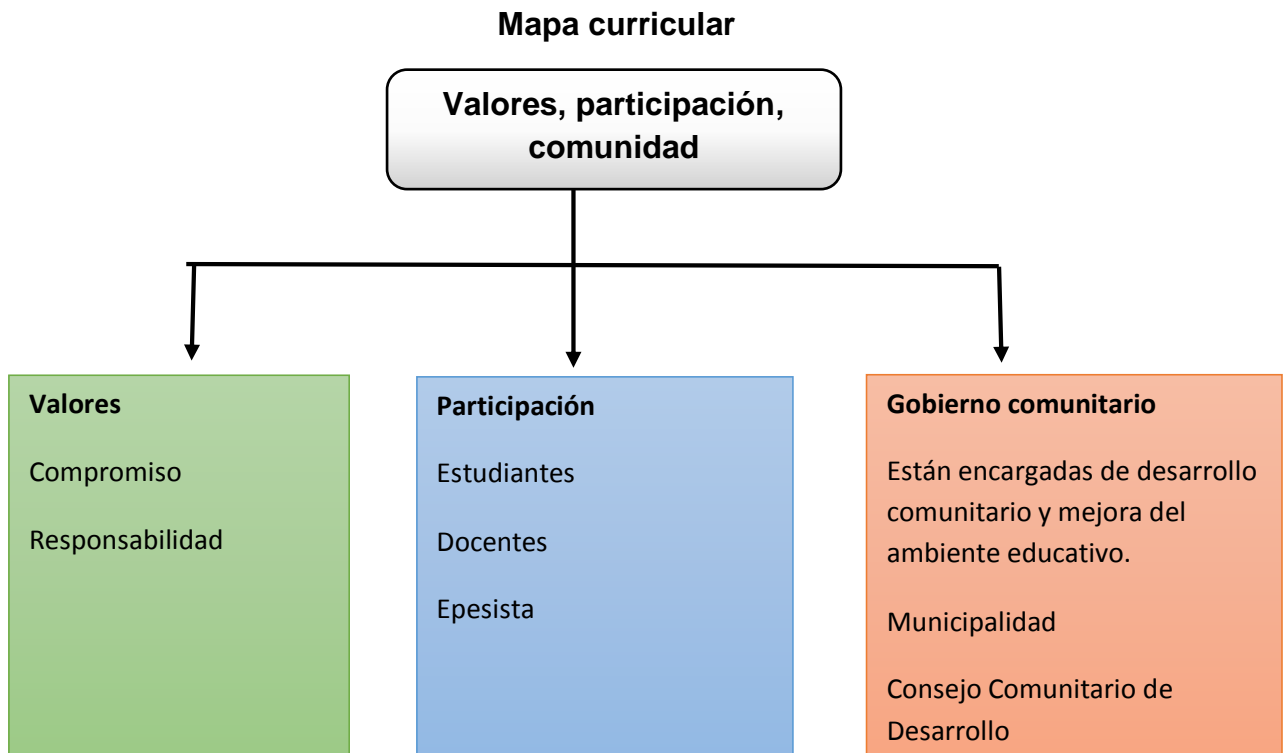
Valorar el ambiente usando medios de reciclaje para crear y conservar el contexto armónico que sería de beneficio a docentes, estudiantes y padres de familia de la comunidad de San José San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.

Destrezas

1. Guiar a estudiantes por medio de docentes para cuidar su ambiente.
2. Involucrar a los estudiantes al mantenimiento de contexto para conservar un ambiente agradable.

Competencias

1. Involucrar a estudiantes y docentes en el mejoramiento del contexto y ambiente de la escuela.
2. Participar en el cuidado y mantenimiento del material reciclado para la mejora del ambiente escolar.



UNIT 1

ACTIVIDAD DE INICIO

Antes de iniciar con el contenido deberá responder las siguientes interrogantes.

¿Qué es el medio ambiente?

¿Cómo te imaginas que está compuesto el medio ambiente?

¿Cómo podemos cuidar el medio ambiente?

¿Cómo podemos dañar el nuestro medio ambiente?

Ambiente

Es un círculo de vida ya que en ella se desarrolla e interactúan los seres vivos, los objetos, el agua y el suelo relacionándolos unos con otros para crear nueva vida, permitiendo a la vez a las personas desarrollar su inteligencia utilizando los diferentes factores como los naturales, sociales y culturales. Permiten al estudiante adquirir nuevos conocimientos para las generaciones futuras y la conservación del medio ambiente. (González, 2014)



Fuente: Epesista; Estudiantes de E.O.R.M., Cantón San José

Medio ambiente: Es el conjunto de componentes físicos, químicos y biológicos externos con los que interactúan los seres vivos. Respecto al ser humano, comprende el conjunto de factores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en su vida y afectarán a las generaciones futuras. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprenden seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tangibles e intangibles.

El medio ambiente está constituido por los siguientes elementos:

Elementos naturales: animales, plantas, agua, aire y suelo

Artificiales: casas, autopistas, puentes, entre otros

Ambiente físico: Geografía Física, clima, contaminación (Ruiz, 2015).

Conservación del ambiental

Son las distintas formas de preservación de la naturaleza, el medio ambiente o, específicamente, algunas de sus partes: la flora y la fauna, las distintas especies, los distintos ecosistemas, valores paisajísticos, entre otros. Con el nombre de conservacionismo se designa al movimiento social que propone esa conservación. Una de sus vertientes es el movimiento ecologista.



Fuente: Epesista; contexto E.O.R.M. Cantón San José

¿Cómo cuidar el medio ambiente?

- Usar el transporte público o usar la bicicleta.
- No utilice manguera para regar las plantas o lavar su auto. Es mejor usar un balde para controlar el consumo de agua, elemento vital que muchas personas necesitan en el todo el mundo.
- No dejar conectados los artefactos eléctricos que no utilice.
- Use pilas, baterías o artículos que se recarguen solo con energía solar.
- Evite los viajes en auto. Andar en bicicleta o caminar le ayudará a estar más saludable y además contribuirá en el cuidado del medio ambiente.
- Elija las bolsas de papel o de tela, no las de plástico que son contaminantes.
- Sus desechos orgánicos deposítelos en la tierra y no en los tachos de basura. De esa manera puede producir abono (prensa.pe, 2016)

Beneficios de cuidar el medio ambiente

Hay muchos beneficios en cuidar el medio ambiente, como por ejemplo ahorrar energía o dejar de contaminar. A continuación se detallara un listado de estos beneficios:

- Ahorrar energía.
- Reducir la contaminación del aire.
- Reducir la contaminación del ambiente
- Ayudar a vivir en un ambiente más limpio y sano.
- Reducir el crecimiento del agujero de la capa de ozono.
- Dejar de extinguir animales. (Konradlew, 2012)

Contaminación

Este término incluye cualquier alteración física o química del entorno provocada por las actividades humanas que resulta desfavorable para el medio ambiente natural. Aunque la contaminación afecta al aire y al agua es la que tiene mayor resonancia tiene, hay otras formas que repercuten negativamente en el medio ambiente, y un ejemplo de ello es la contaminación sonora, que en las ciudades provoca enfermedades a sus pobladores. (Wikimedia, 2017)

Algunas clases de Contaminación

La contaminación puede ocurrir, en el suelo, la tierra y el aire.

Se puede dividir en clases según los agentes contaminantes o el medio afectado:

Contaminación Atmosférica: producto de las emisiones de gases tóxicos a la atmósfera terrestre, como el dióxido de carbono.

Contaminación del Suelo: presencia de desechos en el suelo esto se da a causa de la actividad humana como por ejemplo dejar llantas inusables en los automóviles o motocicletas en el suelo tiene a ser criadero de zancudo más en época de invierno.

Contaminación del Agua: presencia de desechos en el agua es un agente contaminante que afecta la salud de los seres vivos.

Llantas contaminantes del ambiente

Para acabar con estos residuos de neumáticos se suele quemar provocando grandes sustancias tóxicas para la atmósfera haciendo de este otro problema.

Otro riesgo que los neumáticos tienen que ver con su forma de desintegración que es muy lenta, cuando se le acumula agua en ellas es ideal para que aniden ratas, insectos y otros animales que pueden resultar peligrosos. (Ecología, 2017)



Fuente: Epesista; contexto de la E.O.R.M., Cantón San José

Cabe mencionar que la contaminación se da por el escaso conocimiento de las personas sobre la utilidad que se le puede dar a las mismas. Llantas tiradas a la orilla de la carretera.



Fuente: Epesista; Contexto Cantón San José.

Actividad de unidad

Observa y encierra en un círculo las actividades que debes realizar para cuidar el ambiente.



UNIVERSITY II

Actividad de inicio

¿Qué es reciclaje?

¿Conoces las tres R con referencia al reciclaje?

¿Qué materiales conoces que se pueden reciclar?

¿Cómo apoyarías al ambiente reciclando?

Reciclaje

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización.

De esta forma, conseguimos alargar el ciclo de vida de un producto, ahorrando materiales y beneficiando al medio ambiente al generar menos residuos.

¿Por qué debemos reciclar?: para evitar el deterioro creciente de nuestro planeta, debemos de evitar la contaminación y recurrir a fuentes de energía renovables y no contaminantes reutilizar todo tipo de material posible. Es la única manera de proteger la parte física de los ecosistemas y también de los seres vivos que habitan en ellos.

Al hablar de reciclar se hace referencia al acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Según los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente tóxicos no pueden ser guardados. (importancia, 2015)



Fuente: <https://grafica.info/quien-diseno-el-simbolo-del-reciclaje/>

Estrategia de tratamiento de residuos (las 3R)

El reciclaje, esta iniciativa surgió como propuesta para que las personas realicen un consumo responsable y se reduzca la cantidad de basura que las personas generan cada año. Las estrategias de tratamiento de residuos 3R son:

Reducir

Cuando se habla de reducir, se refiere a utilizar de mejor forma los recursos y evitar el desperdicio o usar menos material para empacar y almacenar las cosas.

Reutilizar

Muchos de los objetos que usamos, les podemos dar otro uso. Al hacerlo, se genera menos basura, se protege el medio ambiente y se ahorra, al vaciar un frasco de vidrio, por ejemplo, se debe lavar y usarse para guardar comida en la refrigeradora o en la despensa o para almacenar cualquier cosa.

Reciclar

Existen materiales como el plástico, aluminio y vidrio que se pueden procesar y usar de nuevo. Sin embargo, para poder reciclar se necesita que las personas clasifiquen los desechos. Al tener una buena cantidad envases de vidrio, latas o plástico se pueden vender a las últimas recicladoras.

Reciclaje de llantas

Dentro de tantos factores que contaminan el medio ambiente cabe resaltar que las llantas tienen un gran realce, ya que hoy en día la mayoría de personas utilizan en los diferentes medios de transporte para luego desecharlas en cualquier lugar contaminando al ambiente de diferentes maneras. (energuate, 2017)

Este tipo de contaminación afecta mucho a la atmosfera, el aire, la tierra e incluso daña la salud de las personas, es necesario darle utilidad a este tipo de contaminante y que mejor que beneficiando a muchas personas y principalmente a niños y niñas en preparación académica ya que durante el proceso de enseñanza es necesario que los niños se recreen para liberar estrés en los periodos de clases.

Muchas veces pensamos que no tiene otra utilidad que no sea más que colocarlos en los aros de los carros, pasolas, motocicletas, tuc-tuc, y cualquier otro medio que nos permita poder transportarnos de un lugar a otro, cambiándolos una y otra vez que sea necesario, cada vez que ya no lo utilizamos los quemamos o lo abandonamos en algún lugar provocando criadero de zancudos pero si pensamos y analizamos se puede utilizar en diferentes formas como por ejemplos bancos para descansar en casa, cercado de algún terreno o también para la mejora del área recreativa de un centro educativo en el área rural, con ello contribuir con el ambiente y a la vez armonizando el contexto educativo.

Establecimiento antes de la ejecución del proyecto.

Observando el realce que tiene las llantas usadas y botellas plásticas y la contaminación de las mismas, para poder colaborar con el ambiente y a la vez con la institución educativa se llevó a cabo la ejecución de un área de descanso y mejoramiento del ambiente y con apoyo de docentes y estudiantes.



Fuente: Epesista; contexto de la E.O.R.M. San José.



Fuente: Epesista; contexto de la E.O.R.M. San José.

Ejecución del proyecto para elaboración del proyecto

Estudiantes apoyando en la recolección de botellas plásticas que servirán para sembrar semillas de las flores.



Fuente: Epesista; estudiantes activos de la E.O.R.M. Cantón San José.

Niñas trajeron botellas plásticas que tenían en sus casas y no utilizaban.

Llantas recolectadas en la comunidad de San José del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, por algunos estudiantes de dicho establecimiento.



Fuente: Epesista; estudiantes de la E.O.R.M. Cantón San José, recolectando.

Para elaborar mesas y bancas con llantas como material reciclable se debe analizar los materiales que se necesitan para la ejecución en este caso para elaborarlo se necesita arena, piedrín, hierro, cemento, pintura.

Fue necesario gestionar dicho material.



Fuente: Epesista; gestiones para la E.O.R.M., Materiales de construcción

Para mejor seguridad de los niños son las bases de las mesas y bancas tiene columna para que estas no desplomen con un pequeño movimiento.



Fuente: Epesista; ejecución en la E.O.R.M., Materiales de construcción

Jóvenes y niños colaborando con pintar las mesas, los bancos.



Fuente: Epesista; ejecución para la E.O.R.M., Materiales de construcción

Limpiando las bancas antes de pintarlas.



Fuente: Epesista; ejecución para la E.O.R.M., Materiales de construcción

Pintando el resbaladero.



Fuente: Epesista; ejecución para la E.O.R.M., Materiales.

Mesas y bancas pintadas.



Fuente: Epesista; ejecución para la E.O.R.M., Materiales de mejoramiento

Actividad de unidad

¿A qué te comprometerías para mantener limpio y conservar el medio ambiente?

¿Qué otros materiales crees que dañan el ambiente?

Dibuja el símbolo del reciclaje

UNIDAD III

Actividad de inicio

¿Qué tipos de flores conoces?

¿Cómo cuidar las flores?

¿Cuáles son las partes de las flores?

¿Qué es un jardín?

Las flores

Son un elemento decorativo para el contexto y conservación del ambiente, un alimento para animales y se elaboran fragancias con ellas, la estructura reproductiva característica de las plantas, su función es reproducir semillas a través de la reproducción sexual. Hay una gran variedad de flores teniendo en cuenta tamaños, formas y colores, pero son en general portadoras de la misma finalidad reproductiva y se valen para ello de unos mismos elementos.

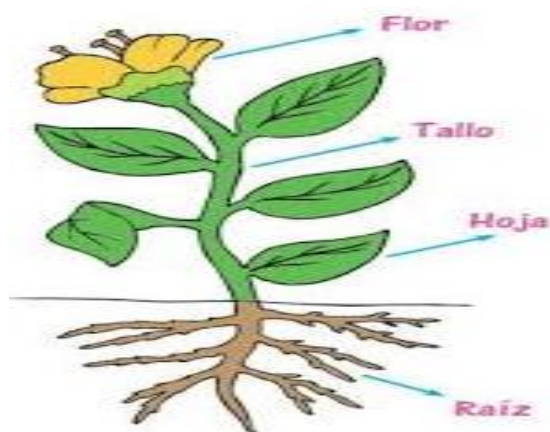
Partes de las flores

La flor: Es el órgano que sirve para la reproducción de las plantas. Las flores son las partes más vistosas de las plantas.

El tallo: Es la parte de la planta que crece en sentido contrario al de la raíz, de abajo hacia arriba, del tallo se sostienen las hojas.

La hoja: Son los órganos vegetales que sirven a la planta para respirar y para verificar la función clorofila en se realiza la fotosíntesis clave de la nutrición.

La raíz: Es el órgano que se encuentra debajo de la tierra. Su función es sujetar la planta y absorber las sales minerales y el agua del suelo. (Escolar, 2017)



Fuente: <http://elescolar.com.uy/a-estudiar/las-plantas-partes-y-funciones/>

Algunas clases de flores

Las margaritas: son unas plantas silvestres que suelen encontrarse en zonas de césped o en jardines. Se ubican en cualquier lugar del mundo aunque son originarias del norte de África, de Europa y de Asia Central. Los pétalos de las margaritas tienen un color blanco y una forma alargada, con una yema en el centro que suele ser dorada o amarilla. En nuestra sección especializada de la margarita tienes más información sobre estas flores.



Fuente <http://elescolar.com.uy/a-estudiar/las-plantas-partes-y-funciones/>



Fuente: <http://www.florespedia.com/>

El clavel: es originaria del ártico de América del Norte y de Sudáfrica, pero actualmente se cultiva en muchas más partes del mundo. Existen diferentes tipos de flores del clavel: el común, el chino, el del poeta, el coronado y el de roca. Como curiosidad, el chino es el más admirado por los amantes de la jardinería y la ciudad de Cádiz tiene una de las mayores producciones de claveles. No te pierdas nuestro artículo sobre el clavel si quieres saber más sobre esta hermosa flor. (Pedia, 2015)

Chatía: *Catharanthus roseus* o vinca rosea es un arbusto que posee las hojas con forma ovalada y que son de color verde, sus flores son muy llamativas de color blanco con un pequeño centro rojo en el centro de la flor, pero hay ejemplares color lavanda y rosa. (Copyright, 2017)



<http://www.tusplantasmedicinales.com/vinca-rosea/>

Jardinería es el arte u oficio de cuidar y cultivar un jardín, entendido éste como el terreno donde se cultivan plantas con motivos ornamentales. Cuando hablamos de jardinería, estamos pensando en la salud y crecimiento de las plantas y en el hecho de que completen un ciclo vital en buenas condiciones.

Unas de sus funciones son planear, realizar y conservar jardines para lo que una o un conjunto de personas se comprometen a realizarlo. (Venemedia, 2015)

La jardinería es una actividad que puedes disfrutar con los niños en su infancia y en adelante. Los niños aprenden mejor haciendo.

Recomendaciones para enseñar a niños a sembrar flores.

1. Reunir todos los materiales necesarios antes de tiempo y explica cada uno de los niños las partes de las plantas, explicar también que las plantas necesitan tierra, sol y aire para crecer.

2. Dejar que los niños llene con tierra las macetas para flores, dejar también que escarbe un hoyo en el centro de la base con su dedo y que deje caer dentro una o dos semillas, y que después cubra la semilla con tierra.



Fuente: Epesista; E.O, R.M., Catón San José, siembra de semilla

3. Hacer que los niños que ponga las macetas de flores en una ventana o cualquier lugar soleado.
4. Hacer que revisen todos los días para ver si un retoño está brotando. Dependiendo de la variedad de la flor, esto puede suceder en pocos días. Continuar rociando con agua cada día, teniendo cuidado de no permitir que la tierra se inunde.



Fuente: Epesista; flores que fueron plantadas en la E.O.R.M., Cantón San José

5. Pedirle a los niños que ayude a transferir el retoño de la planta fuera después de algunos días. Hacer que los niños cavén un hoyo con una paleta mientras cuidadosamente se trasplanta el retoño a otro lugar. Permite que los niños nivelen la tierra con unas palmadas y que rieguen las flores.



Fuente: Epesista; estudiantes de la E.O.R.M., Cantón San José

6. Continuar con los niños practicando día a día el riego de las plantas para poder cuidarlas. (Kulas, 2015)



Fuente: Epesista, ejecución en la E.O.R.M., Cantón San José

Las flores dentro del ambiente juegan un papel principal ya que para los estudiantes son un buen inicio para cultivar plantas y cuidarlas y a la vez permite armonizar el área de descanso y relacionarnos con la naturaleza, pero para poder lograrlo se necesita el apoyo de docentes y estudiantes para conservar un ambiente agradable.



Fuente: Epesista, ejecución en la E.O.R.M., Cantón San José

Cabe mencionar que las palmas, son plantas que generan oxígeno haciendo a la vez un ambiente refrescante y más para lugares donde se reúnen muchas personas.



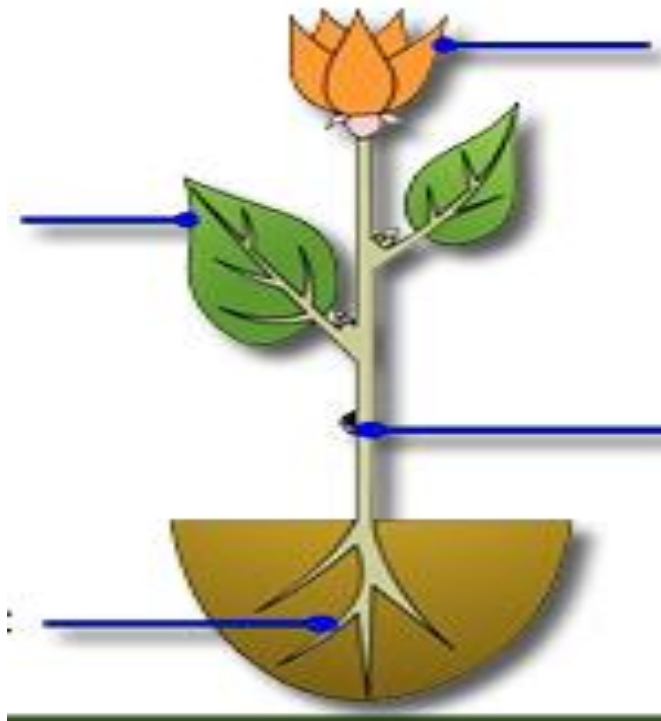
Fuente: Epesista, ejecución en la E.O.R.M., Cantón San José

ACTIVIDAD

Dibuja los tipos de flores que tienes alrededor de tu casa.

Escribe tu experiencia con las flores.

Identifica las partes de la flor.



UNIDRAID IV

Entrega y socialización del proyecto

Para la entrega y socialización del proyecto se contó con la presencia de los estudiantes, maestros, coordinadora técnica administrativa y padres de familia que pudieron asistir.

La actividad se llevó a cabo por medio de un programa breve en los que se abarcaron los siguientes puntos:

-Oración



Fuente: Epesista, ejecución en la E.O.R.M., Cantón San José

-Socialización del Módulo para el mejoramiento del ambiente con material reciclable.



Fuente: Epesista, ejecución en la E.O.R.M., Cantón San José

-Espacio para Coordinadora técnica administrativa Licenciada Hermelinda Toribio Díaz. Palabras de agradecimiento por directora del establecimiento Emiliana Mazariegos García.



Fuente: Epesista, ejecución en la E.O.R.M., Cantón San José

Así quedó el proyecto luego de haber sido ejecutado.



Fuente: Epesista, proyecto terminado en la E.O.R.M., Cantón San José

Docentes y niños compartiendo en el área recreativa.



Fuente: Epesista, proyecto terminado en la E.O.R.M., Cantón San José

Mantenimiento del área de recreativa.

Para que el proyecto ejecutado dure mucho tiempo, es necesario que docentes y estudiantes se comprometan a cuidarlo.

- Regar las plantas todos los días
- Darle el buen uso a los juegos
- No rayar y pararse sobre las bancas y las mesas
- Dar mantenimiento general al área recreativa, como pintura para que el hule de las llantas no se deteriore.

De esa manera lograremos que el proyecto ya ejecutado dure muchos años y sea utilizado por varias generaciones.

Conclusiones

El medio ambiente tiene componentes los cuales es necesario conocer para cuidarlo o tratar de no seguir dañándolo, ya que es necesario recordar que el daño lo hacemos todos los seres humanos, al tirar o quemar cosas, que deterioran nuestro planeta.

El cultivo de flores, es un medio de enseñanza a los niños al mantenimiento del medio ambiente y en su mayoría les gusta las flores para armonizar su contexto.

Las llantas, son desechos que causan un gran daño al medio ambiente, ya que directamente esta expuesto a la tierra, aire y capa de ozono permitiendo que el sol cada día nos perjudique nuestra salud especialmente a la piel.

Recomendaciones

Dar a conocer el medio ambiente y su importancia a niños y niñas, para una mejor comprensión y relacionarlos con su contexto para que conozcan con grandes rasgos.

La práctica de siembra de la flora, con los niños debe realizarse todos los días, resaltar el cuidado y la siembra no solo de flores sino árboles para que nos brinden más oxígeno.

El reciclaje de las llantas tiene que ser una práctica para conservar el medio ambiente, también podemos indicar que hay muchas cosas que podemos aplicarles el reciclaje y así estaremos ayudando a nuestro planeta.

Glosario

Atmósfera: Capa de aire que envuelve la tierra.

Biología: Es la ciencia que estudia a los seres vivos y, más específicamente, su origen, su evolución y sus propiedades: nutrición, morfogénesis, reproducción (asexual y sexual), patogenia, etc.

Biológico: Relativo a la biología.

Contaminación: Es la introducción de algún tipo de sustancia que afecta al funcionamiento y equilibrio del ambiente.

Desechos: Residuo de algo. Algo que no sirve.

Desintegración: Descomponer un cuerpo de sus elementos.

Estrategias: Arte de digerir operaciones militares.

Fertilizante: Que mejora la calidad de la tierra y facilita el crecimiento de las plantas.

Jardín: Es una zona del terreno donde se cultivan especies vegetales.

La jardinería: Es el arte y la práctica de cultivar los jardines. Consiste en cultivar, tanto en un espacio abierto como cerrado, flores (arriates), árboles, hortalizas, o verduras (huertos), ya sea por estética, por gusto o para la alimentación, y en cuya consecución el objetivo económico es algo secundario.

Llantas: Cerco de hierro de la rueda.

Recreación: Efecto de recrear. Diversión.

Residuos: Cualquier cosa que no obtiene el valor suficiente en una actividad pero que se la puede utilizar para hacer algo más.

Reutilizar: Volver a utilizar.

Socioeconómico De la sociedad y la economía conjuntamente, o relacionado con ambas cosas.

Sustancia: Cosa de lo que se alimenta o nutre algo o alguien.

Tóxico: Sustancia venenosa.

E-Grafías

Copyright. (2017). vincarosea. Recuperado el 01 de septiembre de 2017, de tus plantas medicinales: <http://www.tusplantasmedicinales.com/vinca-rosea/>

Ecología. (09 de septiembre de 2017). Llantas contaminantes del ambiente. Obtenido de ecología verde: <https://www.ecologiaverde.com/neumaticos-grandes-contaminantes/>

Energuate. (2017). La R en el reciclaje. Recicla con energía, 4.

Escolar, e. (09 de septiembre de 2017). Partes de las plantas. Obtenido de botánica: <http://elescolar.com.uy/a-estudiar/las-plantas-partes-y-funciones/>

González, O. (2014). Ambiente. Recuperado el 06 de septiembre de 2017, de Monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos102/problemas-ambientales-medio-ambiente/problemas-ambientales-medio-ambiente.shtml>

Importancia. (2015). reciclaje. Obtenido de una guía de ayuda: <https://www.importancia.org/reciclaje.php>

Konradlew. (2012). beneficios de cuidar el medio ambiente. Recuperado el 07 de septiembre de 2017, de blogspot: <http://cuidemos-el-medio-ambiente.blogspot.com/2012/09/beneficios-de-cuidar-el-medio-ambiente.html>

Kulas, M. (2015). Instrucciones para enseñarles a los niños a sembrar flores. Recuperado el 06 de septiembre de 2017, de eHow: http://www.ehowenespanol.com/ensenar-pasos-plantar-flor-ninos-como_123431/

Pedia. (2015). Flores más bonitas. Recuperado el 06 de septiembre de 2017, de florespedia.com: <http://www.florespedia.com/>

prensa.pe. (2016). Consejos para cuidar el medio ambiente. Recuperado el 07 de septiembre de 2017, de prensa.peru: <http://laprensa.peru.com/actualidad/noticia-10-consejos-cuidar-y-proteger-medio-ambiente-12516/1>

Prezi, U. (2017). Medio ambiente. Recuperado el 06 de octubre de 2017, de prezi: https://prezi.com/8zdd0x_bi_nu/se-entiende-por-medio-ambiente-al-entorno-que-afecta-y-condi/

Ruiz, E. (2015). Elementos que conforman el medio ambiente. Recuperado el 06 de septiembre de 2017, de Blogger: <http://mediopersonales.blogspot.com/p/que-elementos-conforman-el-medio.html>

Venemedia. (2015). Definición de jardinería. Recuperado el 11 de septiembre de 2017, de venemedia: <http://conceptodefinicion.de/jardinaria/>

Wikihow. (2016). recomendaciones para sembrar plantas. Recuperado el septiembre de 01 de 2017, de wiki how: <http://es.wikihow.com/cuidar-flores>

Wikimedia, F. (25 de septiembre de 2017). Contaminación. Recuperado el 2017 de septiembre de 30, de wikimedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación>

Acta No. 5 - 2017



En el Cantón San José, del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitpeque, siendo las diez horas del día viernes diecho de agosto del año de mil diecisiete, reunidos en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta, las siguientes personas: Silvia Verónica Tupul Batres, Personal Docente y Lcda. Humelinda Toribio Díaz García, Directora Profa. Emiliana Marcelina Mazariegos García de Bercian quien suscribe el acta para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: Se hace constar que el día de hoy viernes diecho de agosto la directora, docentes y Coordinadora Técnica Administrativa, recibieron el proyecto: Módulo para mejoramiento y mantenimiento del ambiente con materiales reciclables, ejecutado por la profa. Silvia Verónica Tupul Batres quien realizó el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa dicho proyecto beneficia a 110 alumnos del Centro educativo. SEGUNDO: Así también La Coordinadora Técnica Administrativa, Directora, Docentes y alumnos del Establecimiento Educativo agradece por el proyecto ejecutado en beneficio de la Comunidad educativa ya que la profa. Silvia Verónica Tupul Batres se presentó a este establecimiento en la fecha trece de enero del presente año (13/01/2017), iniciando el proceso que finaliza el día de hoy.

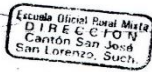
TERCERO: No habiendo más que hacer constar

72



Se finaliza la presente una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha. Firmando de conformidad quienes en ella intervenimos.

[Signature]
DIRECTORA



[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



Carta de compromiso

La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón san José del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, 25 de septiembre recibe 5 módulos pedagógicos y agradece a la estudiante Epesista Silvia verónica Tupul Batres de la Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de humanidades de la carrera: Licenciatura en pedagogía y administración educativa por su apoyo con el proyecto que recibe por nombre "Modulo para el mejoramiento y mantenimiento con materiales reciclables de la E. O. R. M. Cantón San José", el cual consistió en la creación del área de descanso elaborando bancas con mesas utilizando material reciclable, en este caso llantas usadas de diferentes tamaños donde los estudiantes y docentes podrán descansar en periodos o tiempos libres y con las mismas elaboró macetas con flores para armonizar el ambiente, así también reparó un columpio en mal estado y pintando toda el área de descanso.

Por el cual se le extiende la carta de compromiso al cuidado y mantenimiento del proyecto antes mencionado:

- Regando las flores junto con los estudiantes.
- Realizar gestiones para pintura y de esta manera cuidar toda el área de descanso.
- Orientar a los estudiantes a conservar el ambiente en el que vivimos.
- Dar a conocer a los estudiantes las causas del deterioro del ambiente y como prevenirlo.
- Velar porque los estudiantes le den buen uso a los juegos (columpio y resbaladero).

Los docentes del establecimiento nos comprometemos a dichos puntos y firmamos.

Profa. Alma Yesenia Barrios Girón

Prof. José Luis Palencia Pop

Profa. Martha Silvestre Felipe

Profa. Ofelia María Victoria Xicay García

Directora Emiliana Marcelina Mazariegos García



4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

Estudiantes

Directora y docentes

Consejo Comunitario de Desarrollo

Municipalidad

Pinchazos

4.3.2 Acciones

Estudiantes: fueron los motivos primordiales para elaboración del proyecto y juntos en la comunidad se recolectaron 21 llantas usadas.

Directora y docentes: apoyo con el proyecto realizado y de piedrín existente en la escuela.

Consejo Comunitario de Desarrollo: aporte económico el cual fue utilizado para el pago del albañil.

Municipalidad: aporte con material (arena, cemento, pintura, hierro) el cual fue utilizado para la elaboración del proyecto. En la Municipalidad hubo atraso pues que el alcalde dio la autorización del material, desde el día que fui a presentar la solicitud en el área administración tardaron 16 días para entregarlo.

Pinchazo al chilazo: donación de 131 llantas usadas, durante tres días fui a traer llantas que con don Roberto; del pinchazo antes mencionado, quien no

me cobro las llantas y desde la primera vez que llegue me dijo que si quería más que le diera unos días para que el vuelva a recolectar más llantas.

Albañil: por su colaboración en el descuento de pago en la construcción.

4.3.3 Resultados

Los estudiantes y docentes mostraron sus agradecimientos con la elaboración del proyecto, como muestra de ellos es el módulo, a la vez extienden la presente acta y carta de compromiso

4.3.4 Implicaciones

Durante el proceso de ejecución del proyecto, se realizaron varias actividades y se tuvo participación de personas que contribuyeron para que la obra se llevara a cabo, la principal ayuda fue de la directora del establecimiento: Emiliana Marcelina Mazariegos García, quién permitió utilizar piedrín con lo que contaba la escuela, la municipalidad quien brindó arena, cemento, pintura y hierro, el Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad; quienes contribuyeron con la mitad del pago al albañil, pinchazo al Chilazo; quien donó llantas usada, el albañil y jóvenes, también brindaron su apoyo en el momento de la ejecución del proyecto.

4.3.5 Lecciones aprendidas

El día viernes 13 de enero del dos mil diecisiete me presente a la Escuela Oficial Rural Mixto Cantón San José del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, con mi carta de asignación de establecimiento de parte de la Coordinación Técnica Administrativa, donde labora la Licda. Tomasa Hermelinda Toribio Díaz, fui enviada hacia dicha escuela, donde labora como directora M.E.P.U. Emiliana Mazariegos García; quien al presentarme me pregunto si realmente iba a ejecutar algún proyecto o si iba a ser como otros estudiantes, quienes solo le fueron a pedir permiso para la elaboración de un proyecto, le tomaron fotos a uno ya ejecutado y no regresaron a elaborar ningún otro proyecto.

Al principio la directora; Emilia Mazariegos se portó muy dura conmigo, al asistir a la establecimiento me indico que no contaba con ningún documento referente a la escuela, así que si necesito información debía de buscarla en otro lugar, porque con eso ella no me ayudaba.

Para obtener los primero datos de la institución asistí al establecimiento a observar el funcionamiento y trato entre docentes y directora, luego como parte de mi instrumento de investigación le comente de una entrevista y me dijo que se la realizara una semana después y así es como lo realice.

Una maestra que labora dentro de la escuela me comentó que con respecto a la reseña histórica del establecimiento, podía ir a platicar con un integrante de la comunidad más antiguo, luego pregunte a unas personas que se encontraban cerca de la escuela, si conocen y quien es el integrante mayor

del Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón San José, me dieron el nombre de los señores: Alfonso Morales y Francisco García.

Preparé mi guía de entrevista y un día me dispuse ir a buscar a don Alfonso Morales, cuando llegué me llevé la sorpresa que no estaba y su esposa me dijo que no me podía dar una hora para encontrarlo porque el casi no se mantiene en su casa, porque trabaja en el campo, un día comentándole mi caso a un señor, que es vecino donde vivo me pregunto que cuál era el nombre del señor que fui a buscar y me llevé la sorpresa que él lo conocía y hasta tenía su número de teléfono, en ese instante le marcó y le preguntó si podía atenderme en estos días y a qué hora, don Alfonso; le dijo que al otro día a medio día iba a esperarme.

Al siguiente día como acordó con mi vecino siendo las 12:00 de la tarde me presente a la casa de don Alfonso Morales, quien es un integrante antiguo que inicio con el Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón San José, él narraba que antes de que a ellos les vendieran la finca San Vicente, un grupo de personas originario de Huehuetenango, también fueron a vivir al municipio y al igual que ellos son personas que les gusta luchar y entre uno de sus esfuerzos estaba lograr un lugar donde hoy se encuentra ubicada la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José, con gestiones realizadas de materiales a diferentes organizaciones y entidades privadas lograron construir tres aulas y con apoyo de la comunidad con brindando la mano de obra.

Y de esa manera fui recolectando información con respecto al diagnóstico institucional de la escuela y poco a poco fui relacionándome más con señora Emiliana, Directora del establecimiento.

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1 Del diagnóstico.

Actividad/aspecto/elemento	Sí	No	Comentario
¿Se presentó plan diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		
¿Las actividades programadas fueron suficientes para realizar el diagnóstico?	X		
¿Las técnicas de investigación fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		
¿Los instrumentos fueron los adecuados para las técnicas de investigación?	X		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto de la institución/comunidad?	X		
¿Se tiene la descripción del estado de funcionalidad de la institución?	X		

¿Se determinó la lista de carencia deficiencias o debilidades de la institución/comunidad?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias?	X		
¿Fue adecuado la priorización del problema a intervenir?	X		
¿La hipótesis acción fue pertinente al problema a intervenir?	X		

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

5.2 De la fundamentación teórica

Actividad/ aspecto/ elemento	Sí	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
¿Las fuentes consultas son suficientes para caracterizar el tema?	X		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas del sistema A.P.A.?	X		
¿Las referencias bibliográficas contienen los elementos requeridos como fuente?	X		
¿Se evidencia el aporte del Epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

5.3 Del diseño del plan de intervención

Actividad/ aspecto/ elemento	Sí	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional de la Epesista?	X		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X		
¿La hipótesis acción es el que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con al intervención?	X		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro de objetivo general?	X		
¿Las metas son cuantificables y se acoplan con los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		

¿Las técnicas a utilizar son apropiadas para las actividades a realizar?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		
¿El presupuesto abarca todos los gastos de la intervención?	X		
¿Se determinó el en presupuesto el renglón de imprevistos?	X		
¿Están identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?	X		

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención

Actividad/ aspecto/ elemento	Sí	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el E.P.S.?	X		
¿Los datos surgen de la actividad vivida?	X		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso E.P.S.?	X		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

Capítulo VI

El Voluntariado

6.1 Plan de acción de voluntariado

6.1.1 Datos de la institución

a) Nombre del establecimiento

Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios.

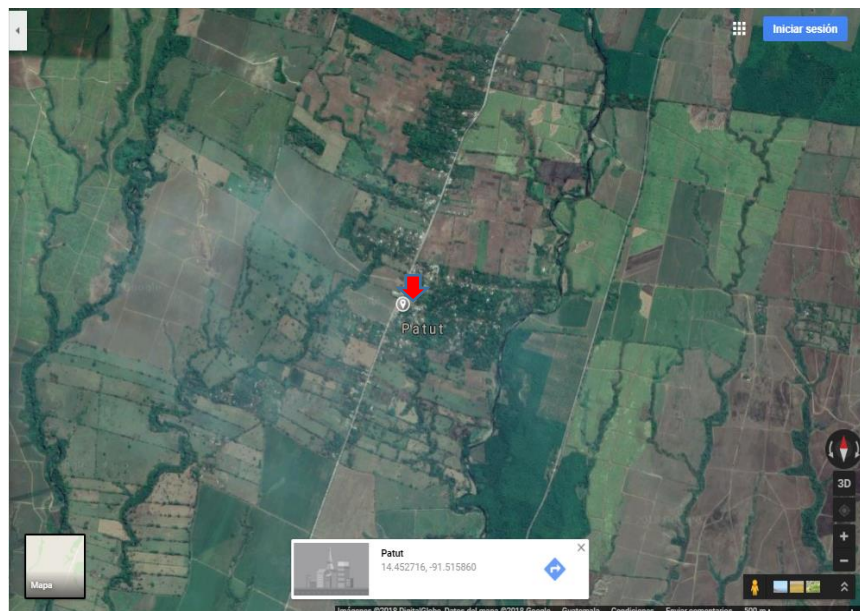
b) Nombre de directora

Patricia Filomena Cop Galván

c) Ubicación

Aldea Patut Valle de Candelaria municipio San Lorenzo departamento

Suchitepéquez



Grafica 7. Ubicación Geográfica de Aldea Patut

Fuente consultada:

<https://www.google.com/maps/search/Aldea+patut+San+lorenzo+suchitepequez/@14.4679652,91.5095827,185mdata=!3m1!1e3!5m1!1e4>

6.1.2 Título del proyecto

Remozamiento de pintura del área de cocina de la E. O. R. M. María Berta Batres Palacios.

6.1.3 Descripción de proyecto

El decaimiento económico dentro de la sociedad, es uno de los inconvenientes que no permiten el mejoramiento y crecimiento de las instituciones educativas y más de las áreas rurales y la Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios de la aldea Valle de Candelaria puedo observar que es amplia, dentro de ella se puede observar muchas deficiencia y carencias, una de ellas es que la cocina donde realizan la refacción de los estudiantes que no se encuentra pintada y para que está dure más tiempo necesita ser pintada para proteger el block de la lluvia, para poder llevar a cabo el proyecto de remozamiento de pintura del área de cocina de la Escuela Rural Mixta María Berta Batres Palacios se necesita pintura, debido a un proyecto anterior realizado sobró un poco y con gestión se logrará completar lo que falte y con apoyo algunos jóvenes se llevará acabo la ejecución.

6.1.4 Justificación

El voluntariado permite al estudiante apoyar a establecimientos educativos para el mejoramiento, este se lleva a cabo por medio de la observación donde se identifican carencias o deficiencias de manera breve que tiene la misma la cual se analizaran para determinar a cuál de ellas puede darse solución de acuerdo con las posibilidades económicas, el proyecto se realizará en la Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios de la aldea Patut Valle

de Candelaria la cual está ubicada en la parte baja del municipio de San Lorenzo Suchitepéquez el proyecto del voluntariado se llama Remozamiento de pintura del área de cocina de la E. O. R. M. María Berta Batres Palacios, dentro de las carencias dicha institución pude observar que una pequeña cocina la cual no está pintada y para que esta sea de larga duración necesita ser protegida.

Cabe mencionar que el apoyo a comunidades lejanas al municipio son pocos ya que muchas veces la distancia es una dificultad para poder visitar a estas escuelas, como apoyo a la escuela y observando esta carencia tomando en cuenta que el material a necesitar en este caso pinturas el cual debe ser gestionado por el estudiante.

6.1.5 Objetivos

a) Objetivo general

Remozamiento de pintura del área de cocina de la E. O. R. M. María Berta Batres Palacios de la aldea Valle de Candelaria del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.

b) Objetivo específico

Pintar el área de cocina para que sea más duradera.

Armonizar el área de cocina.

6.1.6 Metas

a) Cualitativos

Pintar el área de cocina para proteger el block del agua y este dure más tiempo.

Mejora y armonizar el ambiente de la cocina por fuera y dentro.

b) Cuantitativos

Pintar una cocina.

Armonizar de ambos lados (interior y exterior)

6.1.7. Beneficiarios

a) Directos

Estudiantes

Docentes

b) Indirectos

Comunidad educativa.

6.1.8 Metodología

a) Técnica

FODA

b) Instrumentos

Matriz FODA

6.1.9 Recursos

a) Material

Pintura

Brochas

Rodillos

Gasolina

b) Humano

Estudiantes

Docentes

c) Financiero

Epesista

Gestiones

6.1.10 Presupuesto

Cantidad	Material	v/unitario	Total
02	Galones pintura aceite	Q 100.00	Q.200.00
02	Galones pintura de agua	Q. 60	Q.120.00
05	Pasajes	Q 10.00	Q. 50.00
04	Brochas	Q. 5.00	Q. 25.00
04	Rodillos	Q. 10.00	Q. 40.00
01	Gasolina	Q. 25.00	Q. 25.00
		Total.	Q.460.00

6.1.11 Actividades

Observación de la institución.

Revisión de plan de voluntariado.

Firma de carta de solicitud con el asesor.

Entrega de carta de solicitud con directora del establecimiento.

Entrega de carta de gestión.

Inicio del proyecto voluntariado.

Finalización del proyecto de voluntariado.

6.1.12 Cronograma

ACTIVIDADES	FECHA				
	Agosto 2017	Septiembre 2017			
	Semana 4	Semana 1			
	24	02	04	07	11
Observación de la institución					
Revisión de plan de voluntariado					
Firma de carta de solicitud con el asesor					
Entrega de carta de solicitud con directora del establecimiento					
Entrega de cartas de gestión					
Inicio del proyecto voluntariado					
Finalización del proyecto de voluntariado					

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

6.2 Sistematización

El proyecto voluntariado permite al estudiante brindar apoyo a los establecimientos y cubrir alguna necesidad con la que cuente dicha institución. El día sábado dos de septiembre del año 2017, el plan de voluntariado fue presentado al asesor de E.P.S. para la aprobación del proyecto voluntariado: Remozamiento de pintura del área de cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios de la aldea Patut Valle de candelaria. El día lunes cuatro de septiembre visite el establecimiento educativo presentándome con la directora Patricia Filomena Cop Galván; quien me recibió y atendió amablemente. Para llevar a cabo el proyecto de voluntariado fue necesario visitar con anticipación la escuela y realizar un diagnóstico de observación breve para identificar las carencias o deficiencias que se encuentran en ellas, las cuales fueron:

El remozamiento de pintura del área de cocina.

Mejoramiento de la cancha de basquetbol.

Mejoramiento de la fachada de la escuela.

Mejoramiento de techado de aulas.

Falta de equipo cómputo.

Luego de observar las deficiencias de la institución analizadas de manera simple, para determinar cuál de ellas puede darse solución acorde con las posibilidades de económicas del Epesista y que beneficie a la escuela, el remozamiento de pintura del área cocina fue el problema seleccionado al cual se le dio solución cubriendo dicha necesidad, cabe mencionar que para ejecutarlo se necesitó pintura roja y verde que son los colores que la institución tiene.

Para mí beneficio y de la escuela, en un proyecto antes realizado me sobró pintura de color amarillo, que fue utilizada como base para la parte exterior donde el block que no tenía pintura y como cabe resaltar que la pintura de aceite en un área que no ha sido pintada en ninguna ocasión absorbe más cantidad de lo normal, es por eso que se colocó el color amarillo para luego colocarle la pintura del color que corresponde en este caso fue el rojo que también me sobró un galón, el otro color fue el verde agua, que fue gestionado con el Primer Concejal Aroldo García de San Lorenzo Suchitepéquez y con el Licenciado José Vicente Soto Pineda, quienes colaboraron con dinero en efectivo con el que se compró dos galones de pintura verde agua de aceite que se utilizó en la parte exterior de la cocina y dos galones de pintura de agua color menta que se utilizó en la parte interior. La ejecución del proyecto se realizó el día viernes ocho y sábado nueve de septiembre, de esta manera se logró ejecutar y armonizar el lugar donde las cocineras preparan la refacción de los estudiantes.

Para poder llevar a cabo la ejecución del remozamiento de pintura del área de cocina me apoyaron dos jóvenes, quienes me ofrecieron su colaboración para asistir el día en que se iba a llevar a cabo el proyecto y de esta manera se pudo culminar en dos días. Luego de la ejecución del proyecto voluntariado fue presentado con la directora

del establecimiento el día martes 19 de septiembre del dos mil diecisiete, debido que en el transcurso de ese tiempo fueron realizadas actividades patrias, la directora muy agradecida del proyecto me extendió un acta sin ningún inconveniente.

6.3 Evidencias y comprobantes

Cocina antes del remozamiento de pintura.



Fuente: Epesista, proyecto de voluntariado; E.O.R.M., María Berta Palacio



Fuente: Epesista, proyecto de voluntariado; E.O.R.M., María Berta Palacio

Limpiando antes de pintar.



Fuente: Epesista, proyecto de voluntariado; E.O.R.M., María Berta Palacio

Jóvenes apoyando a pintar la cocina de la escuela.



Fuente: Epesista, proyecto de voluntariado; E.O.R.M., María Berta Palacio

Pintura amarilla, fue el fondo que se le colocó antes de pintar con el color verde agua, el cual tienen los salones de la escuela.



Fuente: Epesista, proyecto de voluntariado; E.O.R.M., María Berta Palacio

Pintando con el color real de la escuela.



Fuente: Epesista, proyecto de voluntariado; E.O.R.M., María Berta Palacio

Así quedó la cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios.



Fuente: Epesista, proyecto de voluntariado; E.O.R.M., María Berta Palacio

Seño patricia Cop; agradecida con el proyecto voluntariado realizado en la Aldea Patut Valle de Candelaria del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.



Fuente: Epesista, proyecto de voluntariado concluido; en la E.O.R.M., María Berta Palacio

Acta No. 10-2017

En Aldea Patut, municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, siendo las ocho horas en punto del día martes diecinueve de septiembre del año dos mil diecisiete reunidos en las instalaciones que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios de Aldea Patut municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, las siguientes personas: Silvia Verónica Tupul Batres Profesora de Enseñanza Media y Patricia Filomena Cop Galván de Rivera directora quien suscribe el acta para dejar constancia de lo siguiente: —

PRIMERO: la señorita Silvia Verónica Tupul Batres se hizo presente el día lunes cuatro de septiembre del año dos mil diecisiete a las instalaciones del establecimiento con un oficio donde solicitaba la autorización del proyecto voluntario que consistía en el remozamiento de pintura del área de cocina, por lo que la directora le autorizó dicho proyecto. —


SEGUNDO: En las fechas del ocho y nueve de septiembre la señorita Silvia Verónica Tupul Batres se hace presente con todo el material a utilizar para la realización del proyecto culminando con satisfacción, al mismo tiempo manifiesta ella que el material utilizado fue gestionado por persona que fueron los patrocinadores y colaboradores con la educación. —

TERCERO: la señora directora le agradece a la señorita Silvia Verónica Tupul Batres por el gran aporte al establecimiento y esperando en Dios que todo lo que se proponga lo pueda realizar con esfuerzo y dedicación. —

CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha media hora después de su inicio, luego de leída es aceptada por los que en ella intervenimos. Damos fe. —


Directora.




Silvia V. Tupul.

Conclusiones

Para la mejorar el Medio Ambiente y a la vez el área recreativa se pretende armonizar el tiempo en que los estudiantes y docentes salgan a receso poder relajarse y a la vez compartir con sus compañeros de un momento agradable elaborando mesas y bancas con llantas como material reciclable para que de esa manera se contribuya al mantenimiento del ambiente.

Armonizar el ambiente con flores, permite crear un contexto diferente observando la naturaleza dentro de la escuela y siendo los niños parte de ellos utilizando a la vez llantas usadas para la elaboración de las macetas.

Elaborar un módulo pedagógico para el mantenimiento del área recreativa permite involucrar a la comunidad educativa en general, tanto a docentes como guía para cuidar el proyecto ejecutado y que este sea duradero, estudiantes quienes deberán colaborar con el mantenimiento de las plantas y del área recreativa en general.

Recomendaciones

Es necesario que la comunidad educativa se comprometa a darle mantenimiento al área recreativa para que este sea duradero y que varias generaciones sean beneficiadas con dicho proyectos ya que para lograrlo se llevaron a cabo diferentes actividades.

Es importante involucrar a los estudiantes al mantenimiento del medio ambiente y al cuidado de la naturaleza para para que ellos tomen conciencia del daño que hacemos a nosotros mismos.

El módulo del mejoramiento del ambiente con material reciclable le sirve al docente como guía y a la vez instruir a los estudiante a cuidar el entorno que lo rodea y en este caso a reciclar para la mejora del establecimiento educativo y siendo esto utilizado por la comunidad educativa en general.

Bibliografía y fuentes consultadas

ALVARADO, E. D. (1986). *LEY DE PROTECCIÓN Y MEJORAMIENTO DECRETO NUMERO 68-86*. DECRETO NUMERO 68-86 , EL MINISTRO DE GOBERNACION, Guatemala, Guatemala. Recuperado el 2 de julio de 2018, de..https://www.preventionweb.net/files/27701_gtleyproteccionmedioambiente6886%5B1%5D.pdf

blogspot.com. (2 de 5 de 2015). *Medio Ambiente*. Recuperado el 13 de abril de 2017, de Beneficios de cuidar el medio ambiente: <http://cuidemos-el-medio-ambiente.blogspot.com/2012/09/beneficios-de-cuidar-el-medio-ambiente.html>

Bruins, P. F. (20 de abril de 2011). *Botella de plástico*. Gordon and Breach. Obtenido de:..https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Botella_de_pl%C3%A1stico&action=edit

COLDEPORTES, M. D. (marzo de 2006). Beneficios para la vida CATALOGO DE BENEFICIOS. 5. Bogota, Bogota. Recuperado el 30 de agosto de 2018, de <http://blog.utp.edu.co/areaderecreacionpcdyr/files/2012/07/Beneficios-de-la-Recreaci%C3%B3n.pdf>

Copyright. (2017). *vincarosea*. Recuperado el 01 de septiembre de 2017, de tus plantas medicinales: <http://www.tusplantasmedicinales.com/vinca-rosea/>

Ecologia. (09 de septiembre de 2017). *llantas contaminantes del ambiente*. Obtenido de ecologia verde: <https://www.ecologiaverde.com/neumaticos-grandes-contaminantes/>

Ecosistema Editora Educativa. (2017). *Ciencias Naturales y Tecnología) Primero Básico*. Guatemala: La Marca.

Editorial educativa. (2018). *Vehículos factores contaminantes del medio ambiente Ciencias naturales y tecnología 1ero básico*. Guatemala: Educativa.

Elena. (4 de abril de 2016). *Materiales no biodegradable vs biodegradable*. (Elena, Editor) Recuperado el 30 de agosto de 2018, de TENDENZIAS.COM: <https://tendenzias.com/eco/materiales-no-biodegradables/>

Elena. (04 de 04 de 2016). *matrial bio y no biodegradable*. Obtenido de tendenzias.com: <https://tendenzias.com/eco/materiales-no-biodegradables/>

ENERGUATE. (2017). Importancia de Reciclaje . *Recicla con energía* , 1.

energuate. (2017). La R en el reciclaje. *recicla con energia* , 4.

ENERGUATE. (2017). Recicla con energía. *Las R en el reciclaje*, 5.

escolar, e. (09 de septiembre de 2017). *partes de las plantas*. Obtenido de botanica: <http://elescolar.com.uy/a-estudiar/las-plantas-partes-y-funciones/>

Gálvez Aguilar , A. C., & Vázquez Espinoza, P. (2012). *Diseño de un espacio recreativo y pedagógico para niños de 2 a 5 años dentro del centro comercial Mall del Río*. Universidad de Cuenca, Facultad de Artes. Cuenca. Recuperado el, 30 de agosto de 2018, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/516/1/tesis.pdf>

González, O. (2014). *ambiente*. Recuperado el 06 de septiembre de 2017, de Monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos102/problemas-ambientales-medio-ambiente/problemas-ambientales-medio-ambiente.shtml>

Haiquel, M. A. (2017). *Naturaleza y sociedad*. Mexico: Max. Obtenido de <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/10153/margen2-3.pdf;jsessionid=BFCEAC8FCFFA80EFCF8B8CF8867E4473?sequence=2>

importancia. (2015). *reciclaje*. Obtenido de una guía de ayuda: <https://www.importancia.org/reciclaje.php>

Isan, A. (21 de noviembre de 2017). *Los neumáticos, grandes contaminantes*. Recuperado el 9 de 9 de 2017, de <https://www.ecologiaverde.com/los-neumaticos-grandes-contaminantes-419.html>

konradlew. (2012). *beneficios de cuidar el medio ambiente*. Recuperado el 07 de septiembre de 2017, de blogspot: <http://cuidemos-el-medio-ambiente.blogspot.com/2012/09/beneficios-de-cuidar-el-medio-ambiente.html>

Kulas, M. (2015). *instrucciones para enseñarles a los niños a sembrar flores*. Recuperado el 06 de septiembre de 2017, de eHow: http://www.ehowenespanol.com/ensenar-pasos-plantar-flor-ninos-como_123431/

michelin. (16 de febrero de 2018). *La importancia del dibujo del neumático*. Recuperado el agosto de 08 de 2018, de <https://www.michelin.es/neumaticos/consejos/todo-sobre-el-neumatico/dibujo-del-neumatico>.

Montes, D. J. (2008). *Área Recreativa en la Plazuela Barrios, San Marcos*. TESIS, Universidad de San Carlos de Guatemala , San Marcos, Guatemala. Recuperado el 10 de febrero de 2018, de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_1951.pdf

pedia. (2015). *flores mas bonitas*. Recuperado el 06 de septiembre de 2017, de [florespedia.com: http://www.florespedia.com/](http://www.florespedia.com/)

prensa.pe. (2016). *consejos para cuidar el medio ambiente*. Recuperado el 07 de septiembre de 2017, de [prensa.peru: http://laprensa.peru.com/actualidad/noticia-10-consejos-cuidar-y-proteger-medio-ambiente-12516/1](http://laprensa.peru.com/actualidad/noticia-10-consejos-cuidar-y-proteger-medio-ambiente-12516/1)

República, C. d. (17 de noviembre de 1993). Medio ambiente y equilibrio ecológico. *Reformada por Acuerdo legislativo No. 18-93 del 17 de Noviembre de 1993*. (A. N. Constituyente, Recopilador) Guatemala. Recuperado el 25 de agosto de 2018, de https://www.oas.org/juridico/mla/sp/gtm/sp_gtm-int-text-const.pdf

Ruiz, E. (2015). *elementos que conforman el medio ambiente*. Recuperado el 06 de septiembre de 2017, de Blogger: <http://mediopersonales.blogspot.com/p/que-elementos-conforman-el-medio.html>

Tena , E., & Hernández , A. J. (2011). *NUESTRO MEDIO AMBIENTE*. Ciudad Nueva, Santo Domingo, República Dominicana: CENTRO CULTURAL POVEDA. Obtenido de http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_697.pdf

Tyler Miller J.R. (1994). *Contaminación (Ecología y Medio Ambiente)*. México Distrito Federal: Iberoamericana S.A.

UNESCO. (s.f.). *LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. GUATEMALA*.

Valle, F. d. (2018). *Medio Ambiente (Ciencias Naturales y Tecnología)* (5to. Grado ed.). Guatemala: Ministerio de Educación.

Valle, F. M. (2017). *Ciencias Naturales y Tecnología 5to. grado* . Guatemala: Ministerio de Educación Guatemala.

Valle, F. M. (2018). *Ciencias Naturales y Tecnología de 5to. Grado* . Guatemala: Ministerio de Educación .

venemedia. (2015). *defenicion de jardineria*. Recuperado el 11 de septiembre de 2017, de venemedia: <http://conceptodefinicion.de/jardineria/>

Wikimedia, F. (25 de septiembre de 2017). *contaminación*. Recuperado el 2017 de septiembre de 30, de wikimedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación>

Wikipedia.com. (11 de 03 de 2018). *Conservación Ambiental*. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Conservaci%C3%B3n_ambiental

Apéndice

Apéndice

Plan de diagnóstico institución avaladora



1. Identificación

1.1. Datos de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Coordinación Técnica Administrativa

1.1.2 Dirección

Cantón las Flores

1.1.3 Municipio

San Lorenzo

1.1.4 Departamento

Suchitepéquez

1.2 Datos del estudiante

1.2.1 Nombre del Epesista

Silvia Verónica Tupul Batres

1.2.2 Carné

201217709

1.2.3 Universidad

Universidad de San Carlos de Guatemala

1.2.4 Facultad

Facultad de Humanidades

1.2.5 Sede

Sección Departamental de Retalhuleu

1.2.6 Asesor de E.P.S.

Roquelino López López

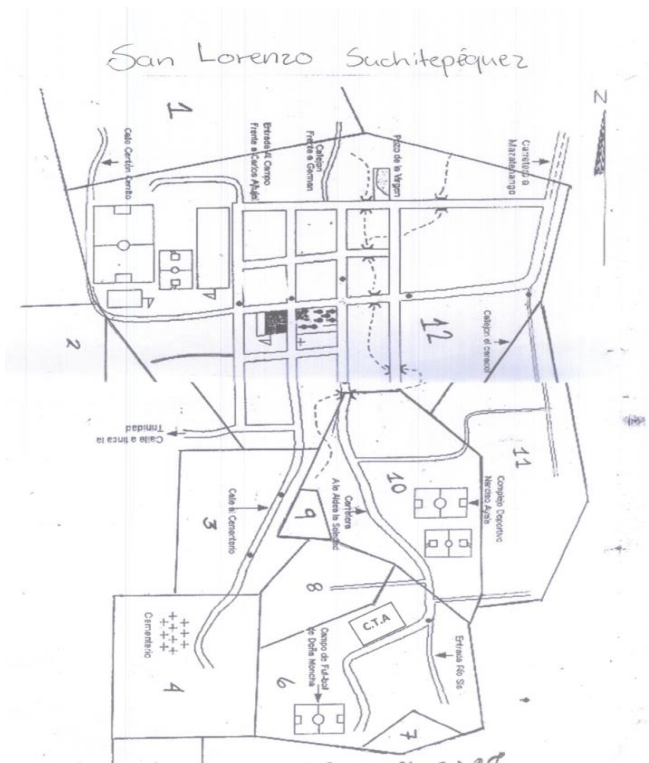
2. Título

Plan de diagnóstico de la Coordinación Técnica Administrativa C.T.A. distrito

10-07-04

3. Ubicación

Cantón las Flores San Lorenzo departamento de Suchitepéquez



Fuente: monografía de san Lorenzo, municipalidad de san Lorenzo such.

4. Objetivos

4.1 General

Determinar los diferentes factores que influyen dentro del ámbito educativo de la Coordinación Técnica Administrativa del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.

4.2 Objetivos específicos

Determinar las condiciones contextuales e institucionales que permitan conocer acerca de la Coordinación Técnica Administrativa.

Identificar los diferentes problemas que se puedan darse a conocer durante el proceso del diagnóstico.

Conocer el contexto del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.

5. Justificación

El proceso diagnóstico permitirá conocer datos importantes en la primera etapa del Estudio Profesional Supervisado E.P.S. en la institución avaladora en la que se realizará un estudio profundo para identificar carencias, deficiencias o debilidades que tiene la Coordinación Técnica administrativa del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.

Para realizar este proceso se tomará una cuenta un normativo asignado, el cual servirá de guía para llevar un orden, así también el plan de diagnóstico de la Coordinación Técnica Administrativa donde se llevarán a cabo actividades que permitan recopilar información del municipio como diagnóstico contextual, luego el diagnóstico institucional y para finalizar con una lista de problemas.

6. Actividades

- Autorización de Carta de Solicitud con el asesor de E.P.S.
- Entrega de carta de solicitud a la Coordinación Técnica Administrativa.
- Revisión de plan diagnóstico con asesor de E.P.S.
- Inicio de etapa de observación en la C.T.A.
- Solicitar a secretarías información de la Coordinación técnica administrativa.
- Entrevista con la coordinadora Técnica Administrativa para conocer acerca de la reseña histórica de la institución.
- Redacción de identidad institucional, desarrollo histórico, usuarios e infraestructura de C.T.A.
- Segunda reunión con asesor de curso.
- Redacción de Finanzas políticas entre otros.
- Solicitar a la Municipalidad la monografía del municipio de San Lorenzo.
- Observación la infraestructura de la coordinación técnica administrativa.
- Redacción de datos contextuales: geografía, social, historia y economía.
- Redacción de datos contextuales política, filosofía y competitividad.
- Enlistar los problemas que sobresaltan a la institución.

7. Tiempo

Para efectuar el estudio contextual e institucional de la C.T.A. se llevará el lapso de cinco semanas en la cual se realizarán una serie de actividades.

8. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FECHA		Noviembre 2016										
	Octubre 2016	Noviembre 2016	Semana 1		Semana 2				Semana 3				
	Semana 3	Semana 4	05	07	08	09	10	12	14	15	16	17	18
	22	31											
Autorizar de carta solicitud con el asesor													
Entrega de carta a la C.T.A.													
Revisión de plan diagnosticon con asesor de E.P.S.													
Inicio de etapa de observacion													
Solicitar información de la C.T.A. a secretarias													
Entrevista con la C.T.A. para conocer acerca de la reseña histórica													

Redacción de identidad institucional, desarrollo histórico, usuarios e infraestructura de C.T.A.														
Segunda reunión con asesor de curso														
Redacción de Finanzas políticas entre otros														
Solicitar monografía de San Lorenzo, Suchitepéquez														
Observación la infraestructura de la institución														
Redacción de datos contextuales: geografía, social, historia y economía														
Redacción de datos contextuales política, filosofía y competitividad														
Enlistar los problemas														

9. Técnica

Entrevista

Observación

FODA

10. Instrumentos

Guía de entrevista

Ficha de observación

Matriz FODA

11. Recurso

11.1 Humano:

Personal administrativo de C.T.A.

Epesista

11.2 Material:

Cuaderno de notas

Lapiceros

Cámara fotográfica

Documento de apoyo

Computadora

11.3 Financiero

Cantidad	Material	v/unitario	Total
10	Transporte a C.T.A.	Q 8.00	Q 80.00
15	Impresiones	Q 1.00	Q 15.00
01	Cuaderno de notas	Q. 4.00	Q 4.00
77	Copias de normativo	Q 0.25	Q 19.25
72	Copias monografía de San Lorenzo	Q 0.25	Q 18.00
10	Refacción	Q 5.00	Q 50.00
01	Gastos varios		Q 50.00
	TOTAL		Q218.25

12. Responsables

Epesista

13. Evaluación

Lista de cotejo

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

Plan de diagnóstico de institución avalada



1. Identificación

1.1. Datos de la institución

1.1.1. Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José

1.1.2. Dirección

Cantón San José San Lorenzo Suchitepéquez

1.1.3. Directora

Emiliana Marcelina Mazariegos García

1.2. Datos del estudiante

1.2.1. Nombre del Epesista

Silvia Verónica Tupul Batres

1.2.2. Carné

201217709

1.2.3. Universidad

Universidad de San Carlos de Guatemala

1.2.4. Facultad

Facultad de Humanidades

1.2.5. Sede

Sección Departamental de Retalhuleu

1.2.6. Asesor de E.P.S.

Roquelino López López

2. Título

Plan de diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José.

3. Ubicación

Cantón San José, San Lorenzo departamento de Suchitepéquez.



Fuente <https://www.google.ca/maps/place/CANTON+SAN+JOSE/@14.4682832,91.5134729,535m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x858ec2ad5824d7b1:0xa7bb62634bbfcd5!8m2!3d14.468278!4d-91.5112842!5m1!1e4>

4. Objetivos

4.1 General

Indagar para conocer el entorno y funcionamiento de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José.

4.2 Objetivos específicos

Evaluar las condiciones contextuales e institucionales del establecimiento educativo.

Enlistar las carencias o deficiencias que se identifiquen en el proceso de diagnóstico.

Analizar y priorizar los diferentes problemas para dar solución a la de mayor realce.

5. Justificación

Durante el Estudio Profesional Supervisado (E.P.S.) llevaré acabo el proceso de diagnóstico el cual se efectuará en la institución avalada la cual fue la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José del municipio de San Lorenzo Suchitepéquez.

Para continuar con las etapas del E.P.S. es necesario realizar un diagnóstico completo de la dicha escuela antes mencionada, donde será necesario indagar y recabar información que permitan alcanzar los objetivos.

Entre los puntos a realizar en esta investigación se encuentra el diagnóstico institucional en la cual obtendrá datos de la escuela acerca de su función y el estado en el que se encuentra, listado de carencias, deficiencias o fallas, esta permitirá conocer los diferentes factores que influyen en el proceso educativo de los estudiantes, problematización en la cual se pueda conocer el grado de intervención, entre otros...

Cabe resaltar que durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado se realizará tomando como base el normativo asignado para tener un orden en las etapas y a la vez estar servir de guía.

6. Actividades

- Presentación y entrega de Oficio a la E. O. R. M. Cantón San José.
- Revisión de plan diagnóstico con asesor de E.P.S.
- Inicio de etapa de observación en la E.O. R.M. Catón San José.
- Solicitar a directora información del establecimiento educativo.
- Redacción de identidad institucional, desarrollo histórico, usuarios e infraestructura de E.O. R.M. Catón San José.
- Entrevista con la directora del establecimiento Emiliana Mazariegos para conocer acerca de la reseña histórica y conocer más de la institución.
- Recaudar información faltante al diagnóstico institucional.
- Realizar el listado de carencias/deficiencias/fallas.
- Realizar cuadro de problematización.
- Realizar hipótesis-acción.
- Análisis de viabilidad y factibilidad.
- Visitar al COCODE de la comunidad.

7. Tiempo

Para efectuar el estudio institucional de la E. O. R. Cantón San José del municipio de San Lorenzo departamento de Suchitepéquez, se llevará el lapso de siete semanas en la cuales se realizaran una serie de actividades.

8. Cronograma

ACTIVIDADES	Enero 2017		Febrero										
	2	3	4			5	1	2			3		
	13	21	23	24	27	30	04	06	08	10	23	15	17
Presentación y entrega de Oficio a la E. O. R. M. Cantón San José													
Revisión de plan diagnóstico con asesor de E.P.S.													
Inicio de etapa de observación en la E.O. R.M. Catón San José													
Solicitar a directora información del establecimiento educativo													
Redacción identidad institucional desarrollo histórico, usuarios e infraestructura de E.O. R.M. Catón San José													
Entrevista con la directora del establecimiento													

Emiliana Mazariegos													
Segunda reunión con asesor de E.P.S.													
Recaudar información faltante al diagnóstico institucional													
Realizar el listado de carencias/deficiencias/fallas													
Realizar cuadro de problematización													
Realizar hipótesis-acción													
Análisis de viabilidad y factibilidad													
Visita al COCODE de la comunidad													

9. Técnica

Entrevista

Observación

FODA

10. Instrumentos

Guía de entrevista

Ficha de observación

Matriz Foda

11. Recurso

11.1 Humano:

Personal docente y administrativo de la E. O. R. M. Cantón San José.

Epesista

11.2 Material:

Cuaderno de notas

Lapiceros

Cámara fotográfica

Documento de apoyo

Computadora

11.3 Financiero

Cantidad	Material	v/unitario	Total
15	Transporte a E.O.R.M. Cantón san José	Q 6.00	Q 90.00
30	Impresiones	Q 1.00	Q 30.00
01	Cuaderno de notas	Q. 4.00	Q 4.00
77	Copias de normativo	Q 0.25	Q 19.25
10	Refacción	Q 5.00	Q 75.00
01	Gastos varios		Q 50.00
	TOTAL		Q.268.25

12. Responsables

Epesista

13. Evaluación

Lista de cotejo

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

Plan de acción

3.1 Título del proyecto

Módulo del Mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E.O.R.M., Cantón San José, del Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez.

3.2 Problema

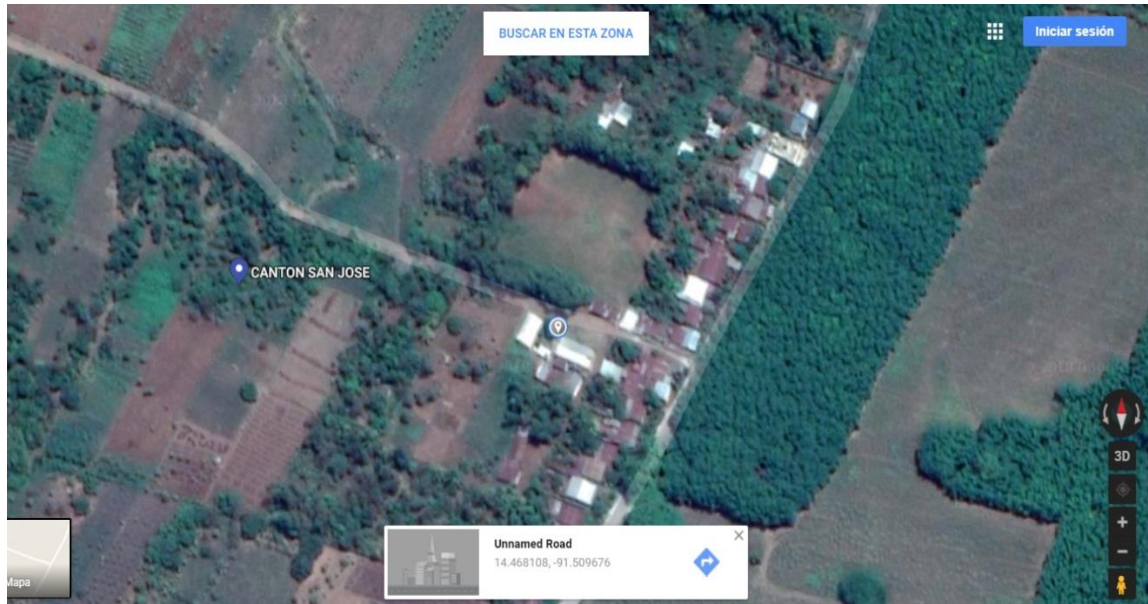
¿Cómo mejorar el área recreativa de la escuela?

3.3 Hipótesis- acción

Si se socializa hacer un módulo con material reciclable para el área recreativa entonces se podrá contribuir con el cuidado del medio ambiente.

3.4 Ubicación

Cantón San José, municipio San Lorenzo departamento de Suchitepéquez



Fuente <https://www.google.ca/maps/place/CANTON+SAN+JOSE/@14.4682832,91.5134729,535m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x858ec2ad5824d7b1:0xa7bb62634bbfcd5!8m2!3d14.468278!4d-91.5112842!5m1!1e4>

3.5 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de humanidades

3.6 Justificación de la intervención

El plan de acción se realizará previo al proceso de investigación respecto al problema detectado, el cual tiene relación con el proyecto denominado “Módulo de Mejoramiento del ambiente con materiales reciclables en la E.O.R.M., Cantón San José, Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez”, en la cual se utilizará material reciclable como: llantas de diferentes tamaños, botellas de plástico, dentro de la institución también se encuentra un columpio y bancas en mal estado.

El área recreativa es un medio para motivar y relajar a los estudiantes durante su proceso de formación educativa, ya que les permite un momento recreativo después de recibir conocimientos y de esta manera puedan compartir entre compañeros jugando.

Hoy día la contaminación es un problema que tiene mucho realce en todo el país, todos podemos darnos cuenta en la comunidad o municipio en donde habitamos; entre los factores de la contaminación se encuentra: quema de llantas que afectan a la salud en el sistema respiratorio de la población, la atmosfera, haciendo esto que el sol dañe la piel de las personas o cuando se dejan las llantas tiradas y llueve acumula agua provocando la crianza de zancudo. Debido al estudio de dicho problema y como un ejemplo más para los estudiantes y a la vez padres de familia acerca de reciclaje de las llantas, se dará a conocer que se puede reutilizar las llantas y dándole a la vez un uso adecuado como lo que se realizará en la ejecución de dicho proyecto, se elaboraran mesas y bancas; para

poder armonizar el área recreativa con llantas, mejorar el ambiente con flores y reparar los columpios para que los niños y niñas puedan divertirse a la hora de receso, de esta manera el área recreativa beneficiaría a estudiantes, docentes y padres de familia quienes tendrán un lugar donde esperar a sus hijos.

3.7 Descripción de la intervención

En el proceso de ejecución del proyecto se llevaron a cabo diferentes actividades, para que todo lo planificado pudiera realizarse con éxito, luego de haber realizado y autorizado el plan de acción, se crearon cartas de gestiones, se pidió apoyo a la comunidad como al establecimiento, para la ejecución, después la recolección del material a utilizar; cuando ya esté recolectado poder llevar a cabo la siembra de semillas de flores, la elaboración de las mesas y bancas utilizando como material reciclable llantas usadas, así mismo poder elaborar el Módulo de Mejoramiento del ambiente con material reciclable en la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José, del Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez.

3.8 Objetivos

3.8.1 Objetivo general

Mejorar el contexto y el área recreativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José por medio de materiales reciclables y el cuidado del mismo.

3.8.2 Objetivo específicos

Mejorar el área de descanso con mesas y bancas utilizando llantas como material reciclable.

Armonizar el ambiente con flores utilizando como maceta llantas usadas.

Elaboración de Módulo de mejoramiento del ambiente con material reciclable en la E.O.R.M., Cantón San José del Municipio de San Lorenzo, Suchitepéquez.

3.9 Metas

Reciclar 152 llantas para la mejora del área recreativa.

Mejorar el ambiente con 8 macetas de flores para conservar la naturaleza.

Elaborar un módulo para el mejoramiento del ambiente.

3.10 Beneficiarios

3.10.1 Directos

150 Estudiantes

7 Docentes

3.10.2 Indirectos

Padres de familia

Comunidad en general

3.11 Actividades para el logro de objetivos

Revisión de plan de acción.

Visita a directora de la escuela del proyecto.

Evaluar el área de ejecución.

Elaboración de cartas de solicitud.

Búsqueda de llantas para reciclaje.

Inicio de elaboración de módulo pedagógico.

Entrega de cartas de solicitud.

Solicitar apoyo con Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón.

Redacción de módulo pedagógico.

Respuestas de solicitudes.

Redacción de módulo pedagógico.

Inicio de ejecución del proyecto.

3.12 Cronograma

ACTIVIDADES	FECHA		Julio 2017										Agosto 2017					
			Semana 2		Semana 3		Semana 4					Semana 4			Semana 1		Semana 4	
			08	10	14	23	24	25	26	27	23	24	25	01	05	24		
Revisión de plan de acción																		
Visita a directora de la escuela del proyecto																		
Evaluar el área de ejecución																		
Elaboración de cartas de solicitud																		
Búsqueda de llantas para reciclaje																		
Inicio de elaboración de módulo pedagógico																		
Entrega de cartas de solicitud																		
Solicitar apoyo con COCODE del cantón																		
redacción de módulo pedagógico																		
Respuestas de solicitudes																		
Redacción de módulo pedagógico																		
Inicio de ejecución del proyecto.																		

3.13 Técnicas metodológicas

Análisis documental

Observación

Entrevista

Dialogo

3.14. Recursos

3.14.1 Humano

Epesista

Maestros

Directora

Padres de familia

Estudiantes

Albañil

3.14.2 Material

Llantas usadas

Hierro

Piedrín

Arena

Cemento

3.12.3 Financiero

Gestiones

Epesista

3.15 Presupuesto

Cantidad	Material	v/unitario	Total
10	Transporte a E.O.R.M. Cantón san José	Q 6.00	Q 60.00
152	Llantas usadas	Q 1.00	Q 152.00
10	Bolsas de cemento	Q 75.00	Q 750.00
3	Metros de arena	Q. 80.00	Q 240.00
2	Metros de piedrín	Q.150.00	Q 300.00
02	Arroba Hierro	Q.125.00	Q 375.00
01	Pago albañil	Q.200.00	Q 200.00
01	Pago soldador	Q 50.00	Q 50.00
05	Pago de fletes	Q 50.00	Q 150.00
03	Botes de pintura	Q.410.00	Q1,230.00
02	Modem de internet	Q.150.00	Q 300.00
100	Impresiones	Q 1.00	Q 100.00
01	Cuaderno de notas	Q. 3.00	Q 3.00
10	Refacción	Q 5.00	Q 50.00

01	Gastos varios		Q 200.00
	TOTAL		Q4,160.00

3.16 Responsables

Epesista

Asesor de E.P.S.

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

6.1 Plan de acción de voluntariado

6.1.1 Datos de la institución

a) Nombre del establecimiento

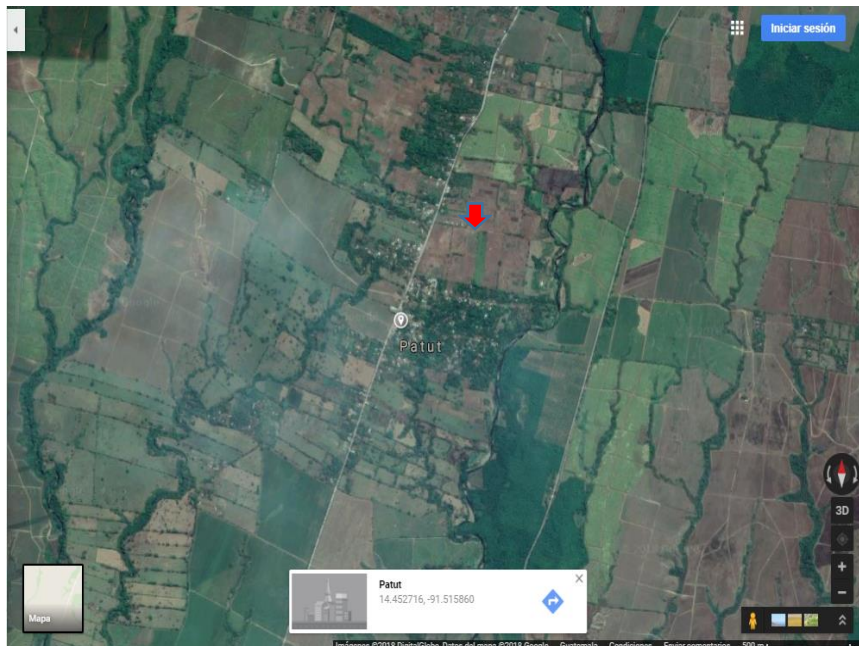
Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios.

b) Nombre de directora

Patricia Filomena Cop Galván

c) Ubicación

Aldea patut Valle de Candelaria municipio San Lorenzo departamento Suchitepéquez



Fuente: <https://www.google.ca/maps/place/Patut/@14.4524465,91.5225936,2140m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x858edd5ba923a915:0x399207dbc114f33d!8m2!3d14.4514771!4d-91.514811!5m1!1e4>

6.1.2 Título del proyecto

Remozamiento de pintura del área de cocina de la E. O. R. M. María Berta Batres Palacios.

6.1.3 Descripción de proyecto

El decaimiento económico dentro de la sociedad, es uno de las inconvenientes que no permiten el mejoramiento y crecimiento de las instituciones educativas y más de las áreas rurales y la Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios de la aldea Valle de Candelaria puedo observar que es amplia, dentro de ella se puede observar muchas deficiencia y carencias, una de ellas es que la cocina donde realizan la refacción de los estudiantes que no se encuentra pintada y para que está dure más tiempo necesita ser pintada para proteger el block de la lluvia, para poder llevar a cabo el proyecto de remozamiento de pintura del área de cocina de la Escuela Rural Mixta María Berta Batres Palacios se necesita pintura, debido a un proyecto anterior realizado sobró un poco y con gestión se logrará completar lo que falte y con apoyo algunos jóvenes se llevará acabo la ejecución.

6.1.4 Justificación

El voluntariado permite al estudiante apoyar a establecimientos educativos para el mejoramiento este se lleva a cabo por medio de la observación donde se identifican carencias o deficiencias de manera breve que tiene la misma la cual se analizaran para poder determinar a cuál de ellas puede darse solución de acuerdo con las posibilidades económicas, el proyecto se realizará en la

Escuela Oficial Rural Mixta María Berta Batres Palacios de la aldea Patut Valle de Candelaria la cual está ubicada en la parte baja del municipio de San Lorenzo Suchitepéquez el proyecto del voluntariado se llama Remozamiento de pintura del área de cocina de la E. O. R. M. María Berta Batres Palacios, dentro de las carencias dicha institución pude observar que una pequeña cocina la cual no está pintada y para que esta sea de larga duración necesita ser protegida.

Cabe mencionar que el apoyo a comunidades lejanas al municipio son pocos ya que muchas veces la distancia es una dificultad para poder visitar a estas escuelas, como poyo a la escuela y observando esta carencia tomando en cuenta que el material a necesitar en este caso pinturas el cual debe ser gestionado por el estudiante.

6.1.5 Objetivos

a) Objetivo general

Remozamiento de pintura del área de cocina de la E. O. R. M. María Berta Batres Palacios de la aldea Valle de Candelaria del municipio de San Lorenzo Suchitepéquez

b) Objetivo específico

Pintar el área de cocina para que sea más duradera.

Armonizar el área de cocina.

6.1.6 Metas

a) Cualitativos

Pintar el área de cocina para proteger el block del agua y este dure más tiempo.

Mejora y armonizar el ambiente de la cocina por fuera y dentro.

b) Cuantitativos

Pintar una cocina.

Armonizar de ambos lados (interior y exterior)

6.1.7. Beneficiarios

a) Directos

Estudiantes

Docentes

b) Indirectos

Comunidad educativa.

6.1.8 Metodología

a) Técnica

FODA

b) Instrumentos

Matriz FODA

6.1.9 Recursos

a) Material

Pintura

Brochas

Rodillos

Gasolina

b) Humano

Estudiantes

Docentes

c) Financiero

Epesista

Gestiones

6.1.10 Presupuesto

Cantidad	Material	v/unitario	Total
02	Galones pintura aceite	Q 100.00	Q.200.00
02	Galones pintura de agua	Q. 60	Q.120.00
05	Pasajes	Q 10.00	Q. 50.00
04	Brochas	Q. 5.00	Q. 25.00
04	Rodillos	Q. 10.00	Q. 40.00
01	Gasolina	Q. 25.00	Q. 25.00
		Total.	Q.460.00

6.1.11 Actividades

Observación de la institución.

Revisión de plan de voluntariado.

Firma de carta de solicitud con el asesor.

Entrega de carta de solicitud con directora del establecimiento.

Entrega de carta de gestión.

Inicio del proyecto voluntariado.

Finalización del proyecto de voluntariado.

6.1.12 Cronograma

ACTIVIDADES	FECHA	Septiembre 2017				
	Agosto 2017					
	Semana 4	Semana 1				
	24	02	04	07	11	
Observación de la institución						
Revisión de plan de voluntariado						
Firma de carta de solicitud con el asesor						
Entrega de carta de solicitud con directora del establecimiento.						
Entrega de cartas de gestión						
Inicio del proyecto voluntariado.						
Finalización del proyecto de voluntariado						

P.E.M. Silvia Verónica Tupul Batres

Epesista

Vo. Bo. Lic. Roquelino López López

Asesor EPS

FODA de la coordinación técnica administrativa No. 10-07-04

FORTALEZA	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con personal calificado. • Oficinas adecuadas. • Buena relación interpersonal. • Buen desempeño laboral • Buen manejo de los instrumentos administrativo. • Buen desempeño de los procesos administrativos. • Trato amable de la coordinadora técnica administrativa. • Buena atención a la comunidad educativa. • Facilidad de gestionar. • Cuenta con personal que vela por la seguridad de la institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo constante de la municipalidad. • Capacitaciones brindadas por MINEDUC y PROCAPS. • Apoyo de practicantes las diversas universidades. • Personal de vigilancia proporcionado por la municipalidad.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • No cuenta con edificio propio. • Escases de útiles de oficina. • Equipo computo en mal estado. • Escases de tóner de fotocopiadora. • Rotulo de identificación en mal estado. • Falta de computadora portátil • No cuenta con presupuesto para cubrir las necesidades de la institución. 	<p>No cuenta con ninguna amenaza.</p>

FODA de la escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José

<p>F</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Buena comunicación entre docentes.➤ Edificio propio➤ Cuenta con servicios básico➤ Aprovechamiento de proyectos ejecutados.	<p>O</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Proyectos realizados por diversas universidades.➤ Gestiones de la comunidad.➤ Espacio para realizar proyectos.
<p>D</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Poca matricula estudiantil.➤ Falta de organigrama.➤ No existe área para de descanso.➤ Falta de oficina administrativa (dirección).➤ No cuentan con equipo cómputo.➤ Columpio en mal estado.➤ Falta de botiquín.➤ Falta de jardín.➤ Falta de techado en área para eventos.➤ Poco apoyo de parte de la municipalidad hacia la escuela.	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Extravió de documentos por no tener un lugar adecuado para guardarlos.

FODA escuela rural mixta María Berta Batres Palacios

<p>Fortalezas</p> <p>Suficientes aulas para el alumnado.</p> <p>Cocina para preparar refacción.</p> <p>Docentes para cada grado.</p>	<p>Oportunidades</p> <p>Apoyo de diferentes instituciones.</p> <p>Gestiones realizadas por directora y docentes.</p>
<p>Debilidades</p> <p>Cocina sin remozamiento de pintura.</p> <p>Malla perimetral en mal estado.</p> <p>Cancha deportiva en mal estado.</p>	<p>Amenazas</p> <p>El terreno no es plano y la infraestructura corre riesgo a derrumbarse por algún temblor.</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
EPESISTA: SILVIA VERÓNICA TUPUL BATRES

ENTREVISTA

Objetivo: Recabar información acerca de la institución para complementar el diagnóstico institucional de la Coordinación Técnica Administrativa, Distrito No. 10-07-04 San Lorenzo Suchitepéquez.

1. ¿Cuáles son los principios de la coordinación técnica administrativa?
ha integración de los procesos administrativos en función del mejoramiento de calidad educativa, dentro de un marco de valores.
2. ¿Cuáles son los valores que se practican dentro de la institución?
- Transparencia
- Cumplimiento laboral
- El buen desempeño de la labor administrativa.
3. ¿Cuáles son los servicios que presta la institución?
• El control
• La organización
• La atención al público
• La certificación de los procesos.
4. ¿Qué procesos administrativos realiza la institución?
• Archivar documentos académicos.
• Capacitación a directores y personal docente
• Evaluar el desempeño laboral
• Verificar la realización de los procesos.
5. ¿Cuál es el desarrollo histórico de la institución?
En el año 1994 surge la figura de C.T.P. para el fortalecimiento del proceso pedagógico de todos los niveles. En 1999 se establece por municipio la figura de C.T.A. con las funciones de supervisión teniendo como base legal la Resolución por acto de la DIDE DUC de Suchitepéquez.

6. ¿Cuántos años de labor administrativa tiene dentro de la institución?
Tiene una experiencia administrativa de 21 años los cuales se dividen en 4 años de CTP y 17 años de CTA.
7. ¿Cuáles son los personajes sobresalientes?
Lic. Gober Ambal Farfan Director Regional de Educación
Leda. Hermelinda Toribio Diaz CTA.
8. ¿Cuáles son los logros alcanzados?
Aumento de matrícula
Incremento de escuelas (36 establecimiento)
Implementación de niveles
Nuevos edificios.
9. ¿Cuenta con archivos especiales (estadísticas y fotografía)?
Dentro de la institución no hay archivos especiales por falta de ayuda financiera.
10. ¿Cuáles son la estadística que se manejan en la institución?
Entre las estadísticas están:
inicial y financiera.
11. ¿Cuáles son las fuentes de los fondos económicos para el funcionamiento de la institución?
Municipalidad
A base de gestión
Propios ya que el mineduc no apoya en eso.
12. ¿Cómo se desarrollan las finanzas de la institución?
Municipalidad
13. ¿Con qué prestaciones de ley cuenta el personal administrativo?
- Vacaciones
- Derecho de IGSS
- Bono 14
- Aguinaldo.

14. ¿Cuenta con un presupuesto general para cubrir las necesidades de la institución?

No aplica.

15. ¿Qué perfil debe tener el personal de secretaria?

Ser profesional.

16. ¿Existe una capacitación continua para el personal?

Por etapas.

capacitaciones pedagógicas a docentes, capacitaciones administrativas a directores, y capacitaciones a la C.T.A. acerca de estadística y evaluación.

17. ¿Qué libros e instrumentos manejan dentro de la institución?

Actas, conocimientos

18. ¿En qué fundamento legal se basa para realizar las funciones administrativas?

- Legislación Educativa
- Constitución Política de la República de Guatemala
- Reglamento de servicio civil.



Lcda. Hermelinda Toribio Díaz
Coordinadora Técnica administrativa



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12

Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620

2418 8000 05201 05202 F.... 05200

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
EPESISTA: SILVIA VERÓNICA TUPUL BATRES

ENTREVISTA

Objetivo: Recabar información acerca del establecimiento para complementar el diagnóstico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José.

1. ¿Cuántos años lleva Ud. laborando como directora en el establecimiento?

4 años

2. ¿Qué valores practican en el establecimiento educativo?

✓ Respeto ✓ Responsabilidad
✓ Tolerancia ✓ Puntualidad
✓ Amor ✓ Alegría

3. ¿Cuáles son los servicios que presta la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José?

✓ Cobertura total en los niveles primaria y preprimaria
✓ Atención a estudiantes
✓ Atención a padres de familia

4. ¿Cuenta con un lugar establecido para la administración, tipo de material y equipo utiliza para poder llevarlo a cabo?

No, el espacio de la dirección se utiliza como aula

5. ¿Cuáles son los procesos administrativos que se realizan en la institución?

✓ organización de docentes, comisiones
✓ inscripción de alumnos
✓ liquidación de programas de apoyo de MINEDUC
✓ Gestiones ✓ Administración financieras

6. ¿Actividades a realizar en este ciclo escolar?

Bienvenida a los alumnos del establecimiento.
Actividades culturales y cívicas
Desarrollo de programa leamos juntos y cantemos juntos.
Desarrollo de programa vivamos juntos en armonía
Actividades curriculares y extra curriculares.
Actividades deportivas y recreativas
Actividades de Salud.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12

Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620

2418 8000 ext. 95201 95202 Fax: 95200

7. ¿Cuáles son los servicios básicos que posee el establecimiento para las necesidades del mismo?

- Instalaciones educativas (aulas, escritorios, pizarrones)
- Baños, ✓ energía eléctrica
- Agua

8. ¿Cuáles son las fuentes de obtención de fondos económicos para cubrir los gastos de la escuela?

- ✓ Mineduc - estatal

9. ¿Cuenta con patrocinadores para de apoyo para cubrir necesidades de establecimiento?

- ✓ Sí Proyecto Tuneco
- Pencils of Promise

10. ¿Qué institución se cubre la política salarial de las personas que laboran en la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José?

Mineduc.

11. ¿Con qué prestaciones de ley cuenta el personal docente y administrativo?

- 14 sueldos

12. ¿Cuál es el proceso para contratar el personal que labora en el establecimiento?

Las contrataciones las realiza Mineduc y municipalidad

13. ¿Podría mencionar a que capacitaciones asiste el personal docente?

- ✓ Ciclos de calidad
- ✓ Programadas por fundazocar
- Programadas por departamental de educación

14. ¿En qué fundamento legal se basa para realizar las funciones administrativas

Ley de educación nacional
Decreto legislativo No. 12-91
Fecha 12 de enero de 1991

15. ¿Qué libros e instrumentos utiliza para los procesos administrativos?

- ✓ Actas generales
- ✓ Inscripción de alumnos
- ✓ Inventario
- ✓ concurrencias
- ✓ Asistencia docente.

16. Tipos de evaluaciones que realizan durante el ciclo escolar

Orales
escritas
dentro del aula (lista cotejo, escala de rango)

17. ¿Qué medios de comunicación utiliza para dar a conocer alguna información?

Aparto de sonido
radio
televisión

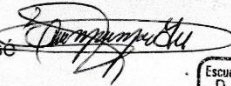
18. ¿Procesos que realizar para dar solución a problemas dentro de la institución?

Círculos de calidad con personal docente.
y apoyo de CIA

19. ¿Qué Metas tienen como establecimiento para cumplir en este año?

- Avanzar hacia una educ. de calidad por medio del diseño curricular.
- Ampliar cobertura educ.
- Permanencia escolar a través de la justicia social y equidad educativa
- Ejercer el desarrollo de la educ. practicando valores de paz.

Emiliana Mazariegos García
Directora E.O.R.M. Cantón San José



Escuela Oficial Rural Mixta
DIRECCIÓN
Cantón San José
San Lorenzo, Such.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8600 ... 85201 85202 F... 85200



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

San Lorenzo Suchitepéquez 12 de julio 2017

Licenciado
Henry Ayala
Alcalde Municipal
Presente

Respetable Lic. Ayala

Cordialmente le saludo, esperando que nuestro creador le esté derramando abundantes bendiciones y le esté colmando de sabiduría al frente del cargo que posee.

La presente solicitud tiene como finalidad que su persona pueda colaborar con los siguientes materiales de construcción, los cuales serán utilizados la creación y realización del proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), que esta titulado como "Módulo para el mejoramiento y mantenimiento del ambiente con materiales reciclables, de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José del municipio de san Lorenzo del departamento de Suchitepéquez.

10 bolsas de cemento

3 metros de arena

½ quintal de varillas de hierro para construcción de ¼

2 cubetas de pintura de aceite color rojo y amarillo

Agradeciendo su colaboración, esperando una respuesta positiva, me suscribo

PEM Silvia Verónica Tupul Batres
Epesista

Recibido
[Handwritten signature]
17



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

San Lorenzo Suchitepéquez 04 de Septiembre 2017

Aroldo García
Vicealcalde Municipal
Presente

Respetable

Cordialmente le saludo, esperando que nuestro creador le esté derramando abundantes bendiciones y le esté colmando de sabiduría al frente del cargo que posee.

La presente solicitud tiene como finalidad que su persona pueda colaborar con materiales para pintar, los cuales serán utilizados para el proyecto de voluntariado que esta titulado "Remozamiento de pintura del área de cocina de la E. O. R. M. María Berta Batres Palacios de la aldea Patut Valle de Candelaria del municipio de san Lorenzo del departamento de Suchitepéquez.

1 cubeta de pintura de aceite color Verde aqua

Agradeciendo su colaboración, esperando una respuesta positiva, me suscribo

PEM Silvia Verónica Tupul Batres
Epesista



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

San Lorenzo Suchitepéquez 11 de agosto 2017

Comercial El Camello
Presente

Respetable Sr.(a)

Cordialmente le saludo, esperando que nuestro creador le esté derramando abundantes bendiciones y le esté colmando de sabiduría al frente del cargo que posee.

La presente solicitud tiene como finalidad que su persona pueda colaborar con los siguientes materiales de construcción, los cuales serán utilizados para la creación y realización del proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), que esta titulado como "Módulo para el mejoramiento y mantenimiento del ambiente con materiales reciclables, de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José del municipio de san Lorenzo del departamento de Suchitepéquez.

2 Macetas elaboradas con llantas de vehículos

Agradeciendo su colaboración, esperando una respuesta positiva, me suscribo

PEM Silvia Verónica Tupul Batres
Epesista

Tel: 5422-6203





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

San Lorenzo, Suchitepéquez 11 de julio 2017

Señor
Anibal Pérez
Comercial Anderson
Presente

Respetable sr. Anibal

Cordialmente le saludo, esperando que nuestro creador le esté derramando abundantes bendiciones y le esté colmando de sabiduría al frente del cargo que posee.

La presente solicitud tiene como finalidad que su persona pueda colaborar con los siguientes materiales de construcción, los cuales serán utilizados la creación y realización del proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), que esta titulado como "Módulo para el mejoramiento y mantenimiento del ambiente con materiales reciclables, de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José del municipio de san Lorenzo del departamento de Suchitepéquez.

3 botes de pintura de aceite color amarillo, azul y rojo.

2 bolsas de cemento.

Agradeciendo su colaboración, esperando una respuesta positiva, me suscribo

PEM Silvia Verónica Tupul Batres
Epesista

Comercial Wesley, Sociedad Anónima
PBX:
7793 - 5555



San Lorenzo Suchitepéquez 04 de Septiembre 2017

Lic. José Vicente Soto Pineda
Abogado y notario.
Presente

Respetable

Cordialmente le saludo, esperando que nuestro creador le esté derramando abundantes bendiciones y le esté colmando de sabiduría en las diferentes actividades que realiza.

La presente solicitud tiene como finalidad que su persona pueda colaborar con materiales para pintar, los cuales serán utilizados para el proyecto de voluntariado que esta titulado "Remozamiento de pintura del área de cocina de la E. O. R. M. María Berta Batres Palacios de la aldea Patut Valle de Candelaria del municipio de san Lorenzo del departamento de Suchitepéquez.

3 brochas #14

2 galones de tiner

2 Kit de rodos para pintar

Agradeciendo su colaboración, esperando una respuesta positiva, me suscribo

PEM Silvia Verónica Tupul Batres
Epesista

LIVENCIADO
JOSÉ VICENTE SOTO PINEDA
ABOGADO Y NOTARIO

Anexo

17/31-10-2016
8.44



mygo/mdss.

USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Retalhuleu, 31 de octubre del 2016

Licenciada
Tomasá Hermelinda Toribio Díaz
Coordinadora Técnica Administrativa
Distrito 10-07-04
San Lorenzo Suchitepéquez

Estimada Licenciada

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **SILVIA VERÓNICA TUPUL BATRES** carné No. 201217709. En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ESEÑAD A TODOS"


PEM Silvia Verónica Tupul Batres
Epesista


Vo. Bo. Lic. Roque López López
Asesor EPS

mygo/mdss.





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Retalhuleu, 04 de Septiembre del 2017


Directora
Patricia Filomena Cop Galván
E. O. R. M. María Berta Batres Palacios
Aldea patut Valle de candelaria
San Lorenzo Suchitepéquez


Estimada directora



Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Voluntariado “Remozamiento de pintura de la E.O.R.M. María Berta Batres Palacios” a la estudiante SILVIA VERÓNICA TUPUL BATRES *carne* No. 201217709. En la institución que dirige.

Agradeciendo su colaboración.


PEM Silvia Verónica Tupul Batres
Epesista


Vo. Roquelino López López
Asesor EPS


ESQUELA OFICIAL RURAL MIXTA
MARÍA BERTA BATRES PALACIOS
DIRECCION
ALDEA PATUT
SAN LORENZO, SUCH.

Recibido
04/09/17