

Jefry Steven Rafael Noriega Luna

“Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique,
departamento de Quiché”.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía

Guatemala, noviembre de 2018.

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el grado de Licenciado en pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala noviembre de 2018.

Índice

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnóstico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Composición social	1
1.1.3 Desarrollo histórico	1
1.1.4 Situación económica	2
1.1.5 Vida política	2
1.1.6 Concepción filosófica	3
1.1.7 Competitividad	4
1.2 Institucional	4
1.2.1 Identidad institucional	4
1.2.2 Desarrollo histórico	7
1.2.3 Los usuarios	7
1.2.4 Infraestructura	7
1.2.5 Proyección Social	10
1.2.6 Finanzas	10
1.2.7 Política laboral	11
1.2.8 Administración	12
1.2.9 Ambiente institucional	12
1.2.10 Otros aspectos	12
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	13
1.4 Problematización de las carencias y enunciados de hipótesis acción	14
1.5 Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción	21
1.6 Análisis de viabilidad y factibilidad	21
Capítulo II: Fundamentación Teórica	23
2.1 Elementos teóricos	23
2.2 Fundamentos Legales	33
Capítulo III: Plan acción de la intervención (proyecto)	34
3.1 Tema o título del proyecto	34
3.2 Problema seleccionado	34
3.3 Hipótesis acción	34
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	34
3.5 Unidad ejecutora	34
3.6 Justificación de la intervención	34
3.7 Descripción de la intervención	35
3.8 Objetivos de la intervención: general y específicos	35
3.9 Metas	36
3.10 Beneficiarios (directos e indirectos)	36
3.11 Actividades para el logro de los objetivos	37
3.12 Cronograma	38
3.13 Técnicas metodológicas	39
3.14 Recursos	38
3.15 Presupuesto	40

3.16 Responsables	41
3.17 Formato de instrumento de control o evaluación de la intervención	42
Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	43
4.1 Descripción de las actividades realizadas	43
4.2 Productos, logros y evidencias	44
4.3 Sistematización de experiencias	57
4.3.1 Actores	57
4.3.2 Acciones	57
4.3.3 Resultados	57
4.3.4 Implicaciones	57
4.3.5 Lecciones aprendidas	58
Capítulo V: Evaluación del proceso	59
5.1 Del diagnóstico	59
5.2 De la fundamentación teórica	60
5.3 Del diseño del plan de intervención	61
5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención	62
Capítulo VI: El Voluntariado	63
6.1 Plan de la acción realizada	63
6.2 Sistematización	67
6.3 Evidencias y comprobantes	67
Conclusiones	71
Recomendaciones	72
Bibliografías o fuentes consultadas	73
Apéndice	74
Anexos	95

Resumen

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, consistió en la elaboración de un “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché”. El EPS se realizó de manera compleja, utilizando como método de investigación el método inductivo llevando de una manera simple el proceso de EPS hasta una manera compleja, iniciando con la identificación de las carencias que existen en la oficina de la Dirección Municipal de Planificación de la municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.

Seguidamente se solicitó la autorización de un espacio en la agenda programada para llevar a cabo la reunión del COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo), en la cual se presenta el Epesista ante los presentes dándoles a conocer el objetivo de su participación en la misma y el seguimiento correspondiente al Ejercicio Profesional Supervisado EPS, invitándoles a que puedan asistir a una próxima reunión que convocará por medio de la oficina de la Dirección Municipal de Planificación DMP.

Se realizó la primera reunión con la presencia de los COCODES (Consejos Comunitarios de Desarrollo), de la población del área urbana del municipio con el objetivo de darles a conocer las carencias identificada a través del diagnóstico realizado en la oficina de la Dirección Municipal de Planificación DMP, haciendo énfasis en la que los presentes consideren de más relevancia.

Se llevó a cabo la segunda reunión con COCODES (Consejos Comunitarios de Desarrollo), para la priorización del problema a resolver la cual fue dirigida por el Epesista, utilizando la técnica de exposición para poder llegar a una conclusión con los presentes, de la misma manera priorizar el problema a solucionar y así encaminar los estudios correspondientes a la intervención que se realizará.

La presentación de la intervención a los beneficiarios se realizó por medio del Epesista y personal de la oficina de la Dirección Municipal de Planificación DMP, inculcándoles a los presentes la importancia de la utilización del proyecto realizado que lleva por nombre “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché”.

Introducción

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado, EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, consiste en que el estudiante identifique un problema social, educativo, cultural, de desarrollo. Dejando como evidencia el presente informe de EPS, y poder determinar cuál es la mejor solución para dicho problema a través de la formulación de hipótesis, con el objetivo de intervenir positivamente en la sociedad, teniendo claro el problema a solucionar.

Para la elaboración del informe se utilizó el método inductivo de investigación el cual consistió en avanzar de lo más simple a lo más complejo aplicando la técnica de la observación que se llevó a cabo para poder identificar la información necesaria y la determinación del problema a priorizar.

El informe está dividido en seis capítulos de la siguiente manera: Capítulo I. Diagnóstico: es el que consistió en obtener toda la información necesaria del contexto donde se realizó la intervención. Capítulo II. Fundamentación teórica: se describen temas relacionados al problema priorizado para poder tener un mejor conocimiento del mismo. Capítulo III. Plan de acción o de la intervención. Descripción de las diferentes actividades que se llevaron a cabo en la ejecución de la intervención. Capítulo IV. Proceso de Ejecución del Proyecto: Se llevó a cabo las actividades planificadas teniendo como resultado la intervención titulada "Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché". Capítulo V. Proceso de Evaluación: es la evaluación que se hace antes, durante y después del proyecto a través de una herramienta de evaluación que se haya utilizado. Capítulo VI. El voluntariado: se realizó una sistematización social que ayuda a conservar el medio ambiente llevando a cabo la reforestación de mil arbolitos en la cumbre de Paquix del municipio de San Bartolomé Jocotenango, departamento de Quiché.

Este informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, se llevó a cabo con el apoyo de la Dirección Municipal de Planificación de la municipalidad del municipio de Chinique, departamento de Quiché. Quienes permitieron el espacio para que esta intervención se realizara de la mejor forma posible. Realizando las gestiones necesarias el epeista con el aval de la DMP siendo la entidad patrocinada la población del área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

Capítulo I Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Ubicación geográfica

El municipio de Chinique, se encuentra ubicado en la Región VII Noroccidental de la República de Guatemala a 181 kilómetros de la ciudad capital y a 18 kilómetros de Santa Cruz del Quiché, cabecera departamental, sus accesos son por carretera asfaltada de la ciudad capital a los Encuentros por la carretera Interamericana CA-1, de los Encuentros a Santa Cruz del Quiché por la carretera nacional 15 y de Santa Cruz del Quiché a Chinique por la carretera RDQ2. Otra vía de acceso de la ciudad capital a Chinique con un recorrido total de 142 kilómetros, es por la carretera RDQ2 que inicia en el municipio de Pachalum, atraviesa Joyabaj, Zacualpa y Chinique, 18 kilómetros de terracería de Pachalum a Joyabaj y asfalto de Joyabaj hasta Chinique. El Municipio colinda al norte con San Andrés Sajcabajá, al sur con Chiché, al oeste con Santa Cruz del Quiché y al este con Zacualpa. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.2)

1.1.2 Composición social

El municipio de Chinique es un escenario de interrelación de dos culturas o grupos étnicos indígena y ladina, que abren la posibilidad de construir una sociedad que reconozca, respete y valore las diferencias culturales. Esta es una oportunidad que el gobierno municipal ha tomado en diálogo con diferentes actores sociales impulsando acciones en el marco de la política de gobierno con pertinencia cultural. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.3)

1.1.3 Desarrollo histórico

La palabra Chinique proviene del vocablo ECHENIQUE, que era el apellido de un hacendado español que vivió en la región, conociéndose inicialmente como LO DE ECHINIQUE, y que posteriormente cuando se transformó en población a principios del siglo XIX paso a llamarse simplemente, CHINIQUE. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.3)

El territorio de Chinique estuvo ocupado en el periodo prehistórico por un pueblo al que los K'iches de Uatatlán llamaron QUEJNAJ que significa gente que cazaba venados. Durante los primeros siglos del dominio Español el territorio de chinique perteneció a Santa Cruz del Quiché hasta a principios del siglo XVIII, las áreas de Chiché, Chinique y Patzite que no eran explotadas por los indígenas de Santa Cruz, comenzaron a ser ocupadas por Españoles y convertidas en haciendas ganaderas. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.2)

Se tiene conocimiento que las primeras familias que habitaron el pueblo de Chinique fueron las de apellidos: Urizar, Noriega, Muñoz, Montufar, Luna, Rosales, Soto, Carbonell, Gámez, Cabrera, Quiroa, López, Peláez, Pérez. De allí proceden las familias de más de 100 años. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.5)

1.1.4 Situación económica

El municipio de Chinique cuenta con gran cantidad de comercios tales como tiendas, panaderías, comedores, gasolinera, talleres de mecánica y de estructuras metálicas, ferreterías, sastrerías, zapaterías (fabricación y reparación), librerías, Internet, servicio de transporte extraurbano, carnicerías, discotecas, marimbas, servicio de Mototaxi. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.9)

1.1.5 Vida Política

De conformidad con el artículo 254 del Código Municipal “El gobierno municipal será ejercido por un consejo el cual se integra por el alcalde, los síndicos y concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un periodo de cuatro años, pudiendo ser reelectos. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.10)

Como fruto del proceso de descentralización política, la ciudadanía elige directamente a las autoridades locales (alcaldes, concejales, y síndicos), así como a sus representantes departamentales en el congreso Nacional (diputados) a través de procesos electorales, debido a que la población no está en condiciones de “estudiar” los planes de trabajo de los candidatos. El analfabetismo hace que la población sea más susceptible a emitir su voto, si no existen medidas de interlocución adecuada para socializar planes de trabajo y de gobierno. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.10)

1.1.6 Concepción

Chinique es un municipio lleno de tradiciones debido a la composición étnica del municipio en esta dimensión se hace un intento por reflejar el conjunto de factores que contribuyen hacer de Chinique un municipio con una diversidad cultural, evidenciando problemáticas y su importancia actual; porque a través de la cultura se puede participar desde la propia identidad y valores en la comprensión del mundo en el que vivimos, asumirlo y participar de los cambios.

En los días de fiesta patronal se realizan convites, jaripeos, carrera de cintas, pelea de gallos, carreras de motos en duro y otros. Aún se conserva el baile de la conquista, el baile del torito, el baile de la culebra, la quema de toritos de fuego, y las procesiones a los santos en todo el año. Todas estas tradiciones hacen que el municipio se caracterice como un conservador de las tradiciones a nivel departamental dándole realce a todos los pobladores de los municipios vecinos para que puedan venir y observar con armonía cada una de las actividades que se llevan a cabo en los días festivos.

En la semana santa se realizan decenas de alfombras que adornan el recorrido de las procesiones las cuales pasan por las calles principales del municipio, todas elaboradas a mano por niños jóvenes, adultos y familias completas que se reúnen en estas fechas para destacar el arte y creatividad con coloridos diseños de los Chiniquenses. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.5)

1.1.7 Competitividad

La educación constituye uno de los principales factores de desarrollo por ello el municipio de Chinique cuenta con 28 establecimientos educativos de nivel primaria, uno de preprimaria un centro educativo por cooperativa y un nacional de educación básica, un programa de atención inicial (PAIN), y la escuela nocturna. En el área urbana se concentra el mayor porcentaje de centros educativos (tres para primaria, uno de pre primaria y dos de nivel básico.)

Hay cuatro centros educativos de nivel básico que funcionan en las comunidades del área rural: Aldea La Puerta, Caserío Tapesquillo II, Aldea Agua Tibia I y Agua Tibia II. Además hay otros programas educativos que llegan con más facilidad a las comunidades rurales como CONALFA, IGER, Pero estos programas están orientados a estudiantes adultos, y la escuela nocturna que funciona en el area urbana.

Desde el 2013 se cuenta con el Instituto Nacional de Diversificado, con carreras técnicas, ubicado en la escuela de la Aldea Agua Tibia I, técnico en mecánica, técnico ambiental son unas de las carreras existentes. (Plan Operativo Anual. – POA- Municipal, 2017 p.4)

1.2. Institucional

1.2.1 Identidad institucional

Nombre de la institución

Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.

Ubicación geográfica

2da. Calle 2-47 zona 1, Chinique, Quiché.

Visión

“Ser una municipalidad futurista, ejemplar y gestora del desarrollo integral de la sociedad, brindando calidad y eficiencia en la prestación de sus servicios, de una manera sustentable y sostenible para mejorar la calidad de vida de la población chiniquense”. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.5)

Misión

“Somos una institución comprometida con el pueblo, que busca el desarrollo integral a través de la prestación de sus servicios de una manera eficaz, honesta y transparente”. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.5)

Objetivos

Prestar servicios públicos, municipales y administrativos que sean de calidad para toda la población en general sin discriminación alguna.

Acatar lo que define la Constitución Política de la República de Guatemala, que persigue el bien común, indiferentemente de la interpretación de este.

Velar por el ordenamiento territorial, procurar el orden y la convivencia social dentro del municipio. (Plan Operativo Anual –POA- Municipal, 2017 p.7)

Principios

Igualdad: no hacemos diferencias, reconocemos en todos nuestros vecinos los mismos derechos.

Eficiencia: el personal tiene la capacidad de realizar bien su trabajo

Buena fe: obramos con rectitud.

Identidad cultural: fomentamos las actividades culturales y costumbres que nos representan e identifican.

Solidaridad: conocemos los problemas y necesidades y les buscamos una solución inmediata.” (Plan Operativo Anual -POA- Municipal, 2017 p.9)

Valores

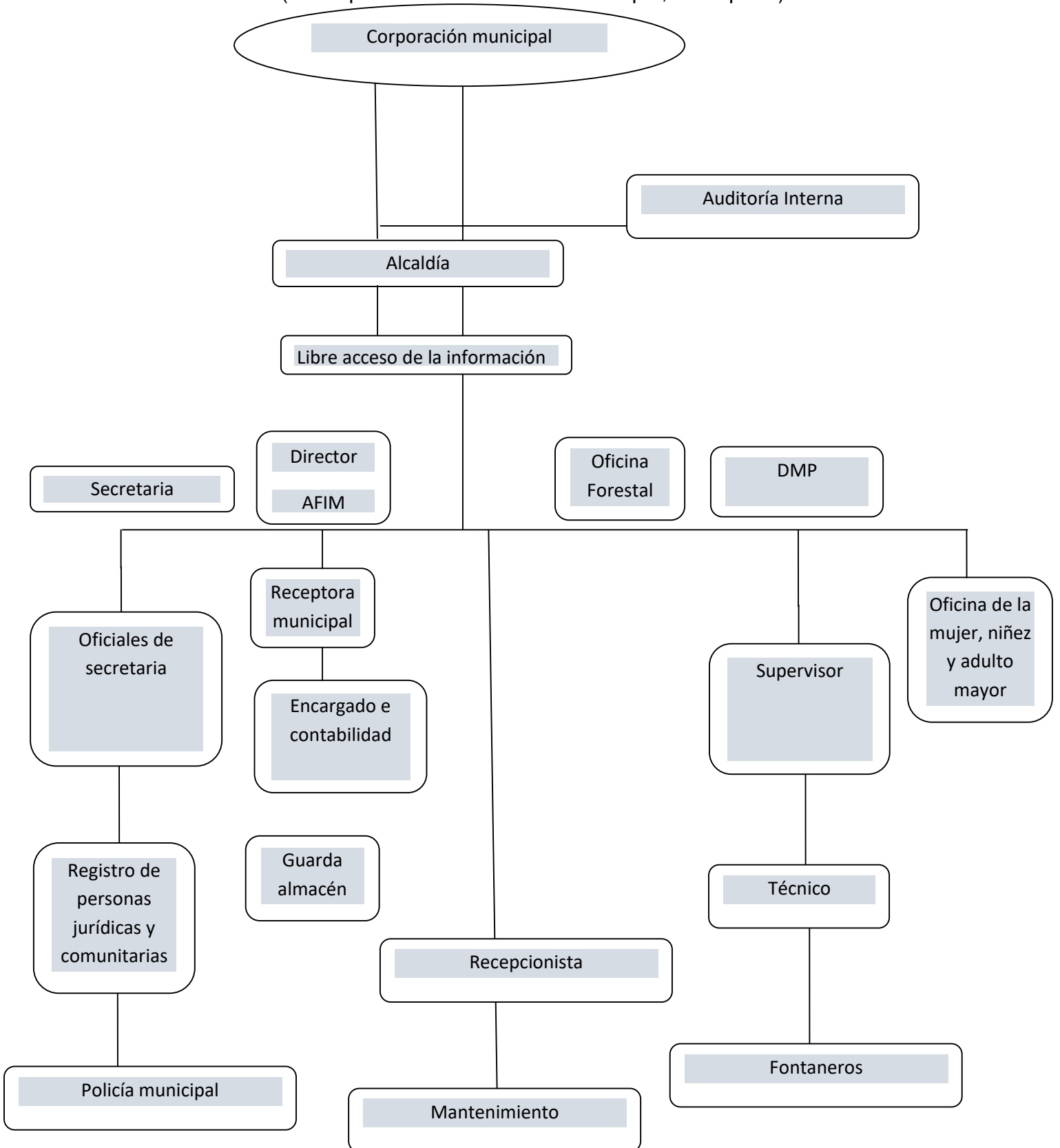
Honestidad: actuamos con la verdad.

Tolerancia: actuamos con paciencia y cordura.

Transparencia: usamos adecuadamente los recursos que son del pueblo.

Respeto: proporcionamos una atención diferente y respetuosa a nuestros vecinos.” (Plan Operativo Anual -POA- Municipal, 2017 p.9)

Organigrama informativo mixto de la Municipalidad de Chinique, Quiché.
 Fuente (Plan Operativo Anual –POA- Municipal, 2017 p. 15)



1.2.2 Desarrollo histórico

Fue fundada durante la Época Colonial, fecha en que se instauró este tipo de administración. De acuerdo a los archivos generales de la municipalidad de Chinique departamento de Quiché, se ha podido constatar que fue fundado el 1,861 pues existen actas sin número y de fechas 7, 9 y 12 de enero de 1,861 en este entonces se nombró a un grupo de señores como Alcaldes Auxiliares de barrio.

1.2.3 Los usuarios

Se procura atender de la mejor manera a los usuarios y acorde a las necesidades de los requirentes.

Para cualquier servicio o trámite que los ciudadanos requieran ante la municipalidad, es necesario presentar la copia del documento personal de identificación, copia de boleto de ornato actualizada.

La forma de atención al público es personal y no vía telefónica. En el exterior de cada dependencia se localizan sillas plásticas y acolchonadas para uso de los solicitantes. En el despacho municipal se atiende por medio de audiencia requiriéndolo con la secretaría.

1.2.4 Infraestructura

Área construida

El edificio que ocupa la municipalidad mide 440mts en su extensión, el cual se ha utilizado hasta la fecha.

Área descubierta

La municipalidad cuenta con un corredor y un pequeño parque para que la población pueda tomar un breve descanso cuando haya actividades culturales, deportivas o de cualquier ámbito también que los visitantes puedan disfrutar de un pequeño buen ambiente mientras familiares o amigos realizan sus trámites administrativos o simplemente andan de visita por el municipio (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.17)

Estado de conservación

El local que utiliza la municipalidad es muy antiguo. Este hecho fundamenta que las instalaciones están deterioradas, en estado no apto para albergar la cantidad de oficinas ni la totalidad del personal municipal e ineficiente lugar para atender a la población en general. Se han ejecutado reparaciones mínimas y construcciones internas muy esporádicas, para mantener la imagen y estructura de la Municipalidad en óptimas condiciones y fines de servicios de calidad.

Locales disponibles

Actualmente se sitúan 12 oficinas dentro de la municipalidad, con sus respectivos coordinadores o directores. Mencionando que cinco oficinas son de madera que se construyeron en el patio ya que no se ha priorizado mejorarla en su infraestructura.

Condiciones y usos

El transcurrir de los años y la escasa reparación el edificio, refleja la necesidad de obtener una infraestructura nueva y propia de la comunidad chiniquense. Los espacios que ocupan las oficinas administrativas no son aptos para los muebles, equipo y personal de servicio, esto se evidencia con el congestionamiento de usuarios.

Salones específicos

Despacho municipal

Se cuenta con una oficina que se localiza en el segundo nivel el cual está ocupada por el actual alcalde municipal Damián Soc Pérez, quien funge como principal administrador. Este salón moderadamente amplio y con capacidad para 20 personas, posee, 2 sillones cómodos; un amueblado completo de oficina para uso del alcalde; 1 dispensador para agua de garrafón, 1 cafetera y 1 vitrina para almacenar libros y trofeos adquiridos en anteriores y reciente administración. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.21)

Oficinas de atención a la población

No.	Nombre de la Oficina
1	Recepción e información.
2	Despacho municipal.
3	Tesorería municipal.
4	Dirección municipal de planificación.
5	Secretaría municipal.
6	Oficina municipal de la mujer.
7	Alcaldía indígena.
8	Oficina forestal municipal.
9	Oficina de Save the Children municipal.
11	Oficina del adulto mayor.

(Elaboración propia 2018)

Servicios sanitarios con que cuenta el edificio municipal

Al servicio de personal administrativo y usuarios, se localiza 2 sanitarios. Al lado derecho se encuentra el sanitario para mujeres y al lado izquierdo el sanitario de hombres. Cada servicio sanitario posee 1 lavamanos, 1 espejo mediano, 1 basurero y 1 dispensador para papel higiénico.

Biblioteca municipal

La cual se encuentra establecida en uno de los locales del edificio municipal, razón por la cual no es visitada frecuentemente y se pierde la oportunidad de conocer sobre los diferentes textos con que cuenta. (Plan Operativo Anual. – POA- Municipal, 2017 p.27)

1.2.5 Proyección social

Se basa en las reuniones del COMUDE (Comité Municipal de Desarrollo) las cuales se llevan a cabo el último miércoles de cada mes, es ahí donde los COCODES (Comité Comunitario de Desarrollo) de las diferentes comunidades, aldeas, cantones y barrios del área urbana del municipio dan a conocer sus propuestas de proyectos a realizar y lo discuten conjuntamente con personal de la corporación municipal de chinique, estando presentes instituciones como Save the Children, PNC (Policia Nacional Civil), SESAN (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional), CTA (Coordinación Técnica Administrativa), Alcaldía Indígena y demás actores claves del municipio, de esta manera se da la proyección social de la municipalidad de Chinique.

1.2.6 Finanzas

Presupuesto de la nación

El gobierno central por medio del organismo ejecutivo incluye anualmente en el presupuesto general de ingresos ordinarios del Estado un 10% que deberá ser destinado en un 90% para programas y proyectos de educación, salud preventiva, obras de infraestructura y servicios públicos en beneficio de la población. Solo el 10% restante utilizado para gastos de funcionamiento municipal

Iniciativa privada

La institución municipal es autónoma y debe agenciarse de ingresos económicos para la sostenibilidad, por ello se sustenta de alquiler de locales para comercio, sanitarios públicos, parqueos, mínima cantidad de financiamiento por el derecho a perímetro territorial en los días de plaza, venta de boletos de ornato, certificaciones domiciliarias, certificación de cargas familiares, venta de predios en el cementerio municipal y agua potable. (CCR. Capítulo VII, Artículo 239, principio de legalidad y Artículo 255. Recursos económicos del municipio).

Rentas

Existen dependencias municipales que requieren constante mantenimiento y generadores de ganancias para luego invertirlos en proyectos municipales. Entre estos se mencionan: Arrendamiento de locales comerciales en el mercado municipal sanitarios públicos, salón municipal, piscinas de Agua Tibia I y cementerio. (CCR. Capítulo VII, Artículo 239, principio de legalidad y Artículo 255. Recursos económicos del municipio).

Donaciones

La municipalidad trabaja coordinadamente con Organizaciones no Gubernamentales-ONGS- nacionales e internacionales, miembros que ejecutan diferentes proyectos benéficos para la comunidad chiniquense. Entre las donaciones que podemos mencionar recientemente la entrega de estufas mejoradas a las comunidades del área rural del municipio, la entrega de diez pilones de pino que se entregó a cada familia del área rural con la finalidad que los planten en un lugar adecuado y de esa manera colaborar con el cuidado del medio ambiente.

1.2.7 Política laboral

Atender de la mejor manera a los usuarios y acorde a las necesidades de los requirentes. Para cualquier servicio o trámite que los ciudadanos requieran ante la municipalidad, es necesario presentar la copia del documento personal de identificación, copia de boleto de ornato actualizada.

La forma de atención al público es personal y no vía telefónica. En el exterior de cada dependencia se localizan sillas plásticas y acolchonadas para uso de los solicitantes. En el despacho municipal se atiende por medio de audiencia requiriéndolo con la secretaría. Brindando la mejor atención necesaria a toda la población en general y a pobladores de otros municipio, departamento e incluso del extranjero si así lo requiere el caso. (CCR. Capítulo VII, Artículo 225, Política Laboral y Artículo 255. Recursos económicos del municipio).

1.2.8 Administración

La estructura se encuentra organizada por el alcalde y corporación municipal, quienes tienen a su cargo la distribución de centros poblados distribuidos en zonas, aldeas, caseríos. Todos los centros poblados del municipio se organizan por medio de Alcaldes auxiliares, COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo), Decreto 12-2002. Código municipal Artículo 23. Distrito municipal.

1.2.9 Ambiente institucional

Las relaciones interpersonales de todo el personal que labora en la municipalidad de Chinique, Quiché son buenas ya que cada uno en la oficina a su cargo posee mucha amabilidad, cordialidad y respeto al momento de atender a las personas que se abocan a ellos, teniendo un ambiente bastante agradable en todas las oficinas con el liderazgo correspondiente en la toma de decisiones tanto individuales como también en grupo sin perder la jerarquía que posee la municipalidad.

1.2.10 Otros aspectos

La logística que mantiene la municipalidad conjuntamente con Save The Children es hacer prioridad al sector educación ya que la institución antes mencionada gestiona muchos talleres de enseñanza a todos los niveles educativos del municipio haciendo el aporte económico la municipalidad específicamente en el transporte si así lo requiere y sin faltar la alimentación necesario para todos los participantes del proceso. La adquisición de maquinaria apta para el cuidado y mantenimiento de las carreteras que conducen a las diferentes comunidades del municipio como también caminos que conducen al área de reserva natural vega del zope, el chorro blanco, balneario de agua tibia entre otros del distrito municipal es la circunscripción territorial en la que ejerce autoridad un Concejo Municipal. (Plan Operativo Anual. –POA- Municipal, 2017 p.31)

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

1. Inexistencia de métodos de reciclaje.
2. Desinformación sobre la conservación de bosques.
3. Inestabilidad en el aprovechamiento de los recursos locales.
4. Inexistencia de programas de educación ambiental.
5. No existen programas de reciclaje en el municipio.
6. Ausencia de una comisión de limpieza en el municipio.
7. No hay control de la tala inmoderada de árboles en el municipio.
8. Insuficiente gestión de proyectos educativos de desarrollo.
9. Inexistencia de servicios sanitarios en el municipio.
10. Inexistencia del tratamiento y uso adecuado del agua en la estaciones del año.
11. No existen proyectos que mejoren el sistema económico.
12. Deficiencia del sector financiero del Concejo Municipal.
13. No existe el cuidado del medio ambiente.
14. Escases de recursos económicos para la protección del medio ambiente.
15. Se carece de vigilancia en los basureros vertidos en caminos y barrancos.
16. Hay necesidad de conservación del medio ambiente y sus recursos naturales.
17. Se carece de supervisión de causas de agua subterráneas y superficiales.
18. Hay necesidad de que la población del área urbana tenga acceso al agua potable de calidad para evitar enfermedades.
19. Carencia de tratamiento a las aguas negras.
20. Inexistencia de documentos sobre el uso adecuado del agua potable para la población del área urbana del municipio.

1.4 Problematicación de las carencias y enunciados de hipótesis acción

No.	Carencias	Problemas	Hipótesis
1.	Inexistencia de método de reciclaje.	¿Cómo se puede emprender un método de reciclaje?	Si se implementa un método del manejo de la basura entonces podría reciclarse.
2.	Desinformación sobre la conservación de bosques.	¿De qué manera se puede informar sobre la conservación de bosques?	Si se capacita a la población entonces tendrían conocimiento sobre la conservación de los bosques.
3.	Inestabilidad en el aprovechamiento de los recursos locales.	¿Qué estrategias utilizar para aprovechar los recursos locales?	Si se buscara una estrategia entonces aprovecharían los recursos locales.
4.	Inexistencia de programas de educación ambiental.	¿Cómo crear programas de educación ambiental?	Si se implementan programas entonces la población recibiría educación ambiental.
5.	No existen programas de reciclaje en el municipio.	¿De qué forma se puede emprender programas de reciclaje en el municipio?	Si se gestiona actividades de recolección de basura entonces habría reciclaje.
6.	Ausencia de una comisión de limpieza en el municipio.	¿Cómo organizar una comisión de limpieza en el municipio?	Si se invitan a los centros educativos del municipio entonces habría comisiones de limpieza en el municipio.

No.	Carencias	Problemas	Hipótesis
7.	No hay control de la tala inmoderada de árboles en el municipio.	¿Cómo disminuir la tala inmoderada de árboles en el municipio?	Si se inculca la importancia del medio ambiente a la población entonces existiera tala moderada de árboles.
8.	Insuficiente gestión de proyectos educativos de desarrollo.	¿Cuáles son las razones de la poca iniciativa de las gestiones de proyectos educativos de desarrollo?	Si se orientara a la población del municipio entonces exigiría la gestión de proyectos educativos.
9.	Inexistencia de servicios sanitarios en el municipio.	¿Cómo gestionar un proyecto para solucionar la falta de servicios sanitarios en el municipio?	Si se extendiera una solicitud por los pobladores entonces existiera servicios sanitarios en lugares públicos.
10.	Inexistencia del tratamiento y uso adecuado del agua en las diferentes estaciones del año.	¿De qué manera se puede fortalecer el tratamiento y uso adecuado del agua para la población del área urbana y así evitar la escases?	Si se imparten charlas sobre el tratamiento y uso adecuado del agua entonces nos sufriría de escases.
11.	No existen proyectos que mejoren el sistema económico.	¿Dónde gestionar proyectos para mejorar el sistema económico?	Si se implementara invernaderos con las familias entonces pueden generar un ingreso económico.

No.	Carencias	Problemas	Hipótesis
12.	Deficiencia del sector financiero del concejo municipal.	¿De qué forma solucionar la deficiencia del sector financiero del concejo municipal?	Si se prioriza las necesidades de urgencia entonces el consejo municipal sería eficiente.
13.	No existe el cuidado del medio ambiente.	¿Qué formas se pueden utilizar para el cuidado del medio ambiente?	Si se concientiza a la población sobre el cuidado del medio ambiente entonces existiera cuidado del medio ambiente.
14.	Hace falta recursos económicos para la protección del medio ambiente.	¿Qué gestión hacer para generar recursos económicos para la protección del medio ambiente?	Si se realizan rifas en los centros educativos entonces habría ingreso económico para el cuidado del medio ambiente.
15.	Se carece de vigilancia en los basureros vertidos en caminos y barrancos.	¿Cómo generar vigilancia en los basureros vertidos en caminos y barrancos?	Si se solicita recursos humanos a la municipalidad entonces habría vigilancia en los basureros y barrancos.
16.	Hay necesidad de material didáctico para la conservación del medio ambiente y sus recursos naturales.	¿Cómo gestionar material didáctico para la conservación del medio ambiente y sus recursos naturales?	Si se reciclan las botellas plásticas entonces generaría material didáctico para conservación de los recursos naturales.

No.	Carencias	Problemas	Hipótesis
17.	Se carece de supervisión de causes de aguas subterráneas y superficiales.	¿Qué programa implementar para la supervisión de causes de aguas subterráneas y superficiales?	Si se contratara personal para la auditoría entonces los causes de agua contarían con supervisión.
18.	Hay necesidad de que la población del área urbana tenga acceso al agua potable de calidad para evitar enfermedades.	¿De qué manera puede obtener agua potable la población del área urbana y evitar enfermedades?	Si se implementa la utilización de filtros de agua entonces la población obtendría agua potable.
19.	Carencia de tratamiento a las aguas negras.	¿Cómo gestionar el tratamiento de las aguas negras?	Si se elaborara un proyecto de aguas residuales entonces habría tratamiento de aguas negras.
20.	Inexistencia de documentos sobre el uso adecuado del agua potable para la población del área urbana del municipio.	¿Cómo implementar el uso adecuado del agua potable en la población del área urbana del municipio?	Si se elabora un módulo educativo para uso racional del agua potable entonces la población del área urbana no sufriría de escases

Descripción de la delimitación de problemas

Seguidamente de las carencias y problemas de la dirección municipal de planificación se llegó a un acuerdo en la asamblea conformada por líderes de la población, personal de la municipalidad y beneficiarios, que a través de una votación elegirán solo siete de los problemas a priorizar que consideren sean los más importantes a resolver.

Problemas a priorizar de la población del área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché

No.	Problema
1	¿Cómo generar el tratamiento y uso adecuado del agua en las diferentes estaciones de año?
2	¿Cómo gestionar material didáctico para la conservación del medio ambiente y sus recursos naturales?
3	¿Qué programa implementar para la supervisión de causas de aguas subterráneas y superficiales?
4	¿Qué gestión hacer para generar recursos económicos para la protección del medio ambiente?
5	¿Cómo generar vigilancia en los basureros vertidos en caminos y barrancos?
6	¿Cómo implementar el uso adecuado del agua potable en la población del área urbana del municipio?
7	¿Qué formas se pueden utilizar para que exista una normativa que regule la tala de árboles?

Descripción de la matriz de vester

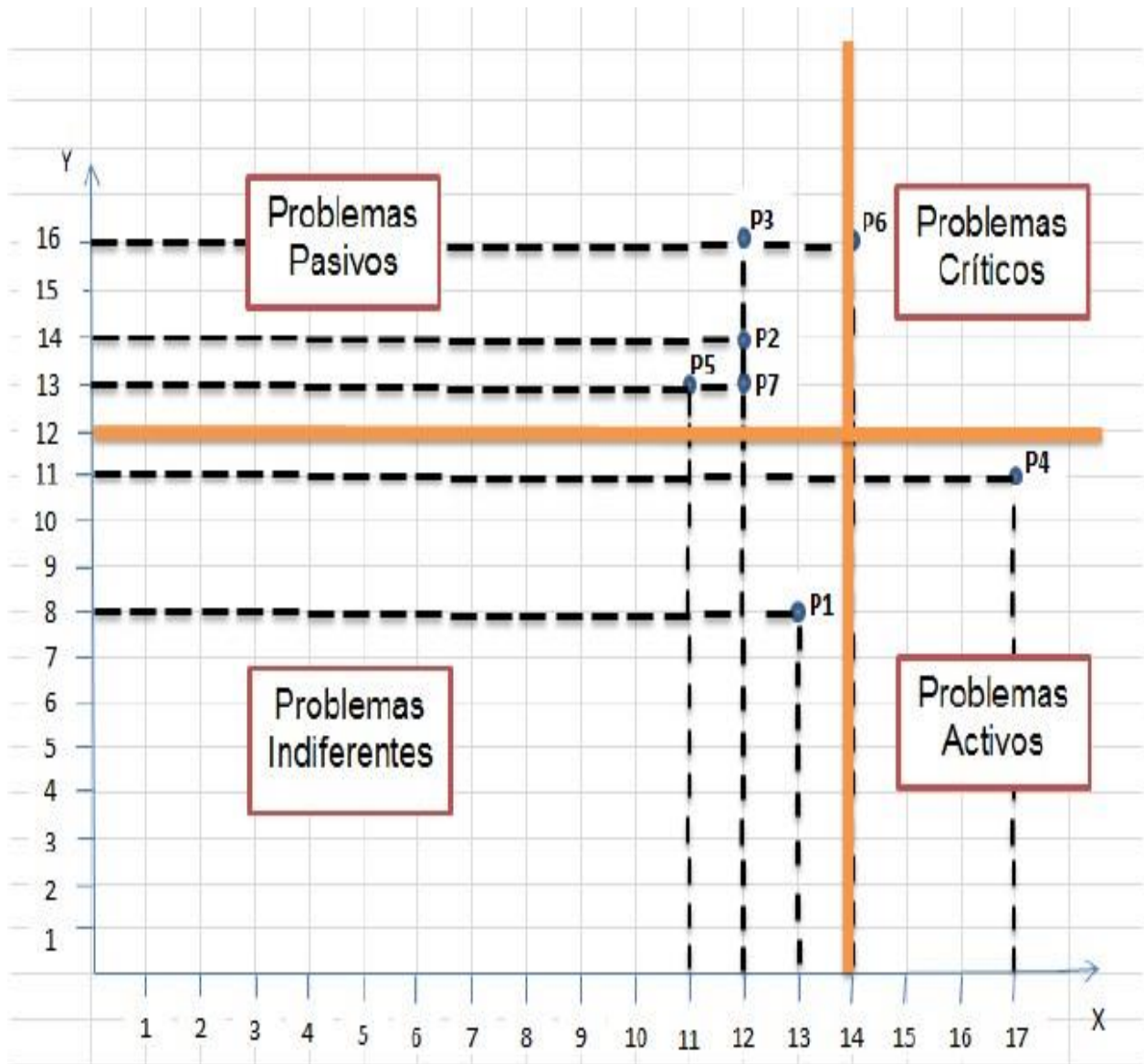
Se realiza la priorización de los problemas anteriores a través del instrumento de investigación matriz de vester. La cual consiste en darle un determinado nivel de influencia cuantitativo a un problema sobre otro, tomando en cuenta que se aplicará con los problemas anteriores y de esa manera poder elegir el problema a trabajar.

Matriz de vester

Problemas a seleccionar	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Eje X
1. ¿Cómo generar el tratamiento y uso adecuado del agua en las diferentes estaciones de año?	0	2	3	1	3	2	2	13
2. ¿Cómo gestionar material didáctico para la conservación del medio ambiente y sus recursos naturales?	0	0	2	1	3	3	3	12
3. ¿Qué programa implementar para la supervisión de causas de aguas subterráneas y superficiales?	2	1	0	2	1	3	3	12
4. ¿Qué gestión hacer para generar recursos económicos para la protección del medio ambiente?	3	3	3	0	2	3	3	17
5. ¿Cómo generar vigilancia en los basureros vertidos en caminos y barrancos?	0	3	2	1	0	3	2	11
6. ¿Cómo implementar el uso adecuado del agua potable en la población del área urbana del municipio?	2	3	3	3	3	0	0	14
7. ¿Qué formas se pueden utilizar para que exista una normativa que regule la tala de árboles?	1	2	3	3	1	2	0	12
Eje Y	8	14	16	11	13	16	13	

Descripción de los resultados de la matriz de vester

En la siguiente gráfica se muestran los resultados obtenidos de la priorización del problema a través de la gráfica de vester. La cual consistió en sumar los resultado cuantitativos tanto del eje Y como del eje X y el que mayor resultado de en la sumatoria es el problema priorizado, en este caso es el problema número seis.



¿Cómo implementar el uso adecuado del agua potable en la población del área urbana del municipio?

1.5 Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción

Problema (Pregunta)	Hipótesis acción
¿Cómo implementar el uso adecuado del agua potable en la población del área urbana del municipio?	Si se realiza un módulo educativo para uso racional del agua potable entonces la población del área urbana no sufriría de insuficiencia.

1.6 Viabilidad y factibilidad de la intervención

Viabilidad		
Indicador	Si	No
¿Se tiene el permiso de la institución para realizar el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna inconformidad con la realización del proyecto?	X	
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene la idea exacta de la magnitud del proyecto?	X	
¿Será necesario gestionar un crédito?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?		X
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		X
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución/comunidad intervenida?		X

Viabilidad		
Indicador	Si	No
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los recursos humanos?		X
¿Se cuenta con los recursos materiales necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir para realizar el proyecto?	X	
¿Se planifica la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?		X
Factibilidad		
Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la continuidad del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios identifican las ventajas de la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tienen calculado todos los recursos económicos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?	X	
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	
¿Es necesarios pagar impuestos?		X

Capítulo II

Fundamentación teórica.

2.1 Elementos teóricos

Definición, composición y propiedades del agua

“El agua es un líquido incoloro, inodoro e insípido que está compuesto por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H₂O). A la presión atmosférica normal (760 mm de mercurio), el punto de congelación del agua es a los 0 °C y su punto de ebullición, a los 100 °C. El agua alcanza su densidad máxima a una temperatura de 4 °C y se expande al congelarse. Sus propiedades físicas se utilizan como patrones para definir, por ejemplo, escalas de temperatura. El agua es uno de los agentes ionizantes más conocidos. Puesto que todas las sustancias son de alguna manera solubles en agua, se le conoce frecuentemente como el disolvente universal. El agua se combina con ciertas sales para formar hidratos, reacciona con los óxidos de los metales formando ácidos y actúa como catalizador en muchas reacciones químicas importantes.”(La Defensa de los Ríos y Lagos, Parramón Ediciones S.A. Bogotá Colombia. 2000. p. 23)

Disponibilidad del agua dulce

A pesar de que el 75% de la superficie de la tierra está cubierta de agua no toda esta disponible para el consumo humano. Del 100% de agua en el planeta el 97% es salada (océanos y mares). ¡Solamente un 3% es agua dulce! Pero de este 3% la mayor parte está congelada en los polos. Solamente un 0.5% es agua dulce disponible Y se encuentra en los mantos acuíferos subterráneos y como agua superficial (ríos, quebradas, lagos y otros). Lo cual significa que solo disponemos de una pequeña cantidad que debemos cuidar como un verdadero tesoro. .”(La Defensa de los Ríos y Lagos, Parramón Ediciones S.A. Bogotá Colombia. 2000. p. 32)

Funciones del agua

Funciones Biológicas

El agua es el componente principal de la materia viva. Constituye del 50 al 90% de la masa de los organismos vivos. Es esencial para todos los tipos de vida, incluso para aquellos organismos que la evolución condujo a tierra firme, el agua resulta indispensable, de modo que una buena parte de sus estrategias de adaptación tienden al mantenimiento de un cierto grado de humedad en su interior. Pueden resumirse en cinco las principales funciones biológicas del agua: Es un excelente disolvente, especialmente de las sustancias iónicas y de los compuestos polares. Incluso muchas moléculas orgánicas no solubles como los lípidos o un buen número de proteínas forman, en el agua, dispersiones coloidales, con importantes propiedades biológicas. Participa por sí misma, como agente químico reactivo, en la hidratación, hidrólisis y oxidación-reducción, facilitando otras muchas reacciones. Permite el movimiento en su seno de las partículas disueltas (difusión) y constituye el principal agente de transporte de muchas sustancias nutritivas reguladoras o de excreción. Gracias a sus notables características térmicas (elevados calor específico y calor de evaporación) constituye un excelente termorregulador, una propiedad que permite el mantenimiento de la vida de los organismos, en una amplia gama de ambientes térmicos. “Interviene en especial en las plantas, en el mantenimiento de la estructura y la forma de las células y de los organismos. Para la conservación de los recursos del agua, es esencial el mantenimiento de una población vegetal adecuada sobre los continentes”. (La Defensa de los Ríos y Lagos, Parramón Ediciones S.A. Bogotá Colombia. 2000. p. 23)

Funciones Ecológicas

Para la ecología el agua tiene un doble valor, por una parte es un elemento del ecosistema y es consecuentemente un activo social, por otra es generador de ecosistemas. Con ser cuestiones muy importantes a considerar, cuando se trata de llevar a cabo aprovechamientos de agua, la conservación de las especies y de los ecosistemas afectados. No se puede olvidar la función que realiza el agua cuando fluye, de modo variable, desde las cabeceras de los ríos hasta el mar, puesto que moviliza y distribuye elementos químicos tan importantes para la vida como el fósforo o el anhídrido carbónico. La función ecológica del agua en sus dos vertientes fundamentales:

- a. mantenimiento de los ecosistemas que son propios.
- b. Vehículo de transporte de nutrientes, sedimentos y vida, es un bien común cuyo respeto debe conciliarse con el desarrollo sostenible de las actividades humanas sobre la tierra.

El agua es el sustento de la vida

El agua es necesaria para vivir. Sin ella todo estaría seco. No habría plantas ni animales. Tampoco los hombres podrían vivir. El agua es una gran riqueza: para los pueblos y ciudades (para beber, cocinar, limpiar, lavar), regar los campos y producir energía. “La Organización Mundial para la Salud (OMS) considera que el agua está contaminada cuando ha perdido las propiedades que tiene en su estado natural, es decir, cuando se ha alterado su composición. Si observas el dibujo que se encuentra al costado, podrás apreciar que tres cuartas partes de la superficie de la tierra están cubiertas por mares.

Hay aguas que no pueden ver a simple vista porque se encuentran debajo de la tierra recibiendo el nombre de aguas subterráneas. Parte del agua que cubre la tierra, está congelada en los polos, y otra parte es la que forma los ríos, lagos y lagunas. (Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. p. 655)

El agua y la vida a través del tiempo

El agua es la sustancia más abundante en la tierra. Por eso a nuestro planeta se le otorga la denominación de azul. El tiempo atmosférico, patrón que marca la vida, está regulado fundamentalmente por el agua, por los cambios de estado. Vamos a descubrir la importancia que tiene el agua para la vida. Ya en el origen de los tiempos el agua contribuyó a la formación de las primeras unidades vivientes. Desde siempre el agua marca el devenir del hombre y de los demás seres vivos. Elemento primordial en la fotosíntesis, componente fundamental en la mayoría de los alimentos, sustancia esencial en el cuerpo de los seres vivos. (Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. p. 649)

Importancia del agua para los seres vivos

El agua es uno de los recursos naturales fundamentales y es uno de los cuatro recursos básicos en el que se apoya el desarrollo, junto con el aire, la tierra y la energía. El agua es el compuesto químico más abundante del planeta y resulta indispensable para el desarrollo de la vida. Está formado por un átomo de oxígeno y dos de hidrógeno, y su fórmula química es H₂O. En la naturaleza se encuentra el estado sólido, líquido o gaseoso.

A pesar del control y prevención que se percibe en muchos países, se reportan aguas contaminadas con coliformes lo que hace que la calidad del agua no sea la deseada. Si bien muchos países tienen agua en grandes cantidades, el aumento poblacional, la contaminación de las industrias, el uso excesivo de agroquímicos, la falta de tratamiento de aguas negras y la erosión de suelos por la deforestación hace que ese recurso sea escaso. En Guatemala cada año se producen trescientos ochenta millones de metros cúbicos de aguas negras y ellos, solo diecinueve millones son tratados. El resto llega con toda su carga contaminante a los ríos y lagos. Más de la mitad del peso del cuerpo humano es agua contenida en la sangre linfa, células y espacios intersticiales. (Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. p. 662)

El ciclo del agua

Hay agua en la tierra, en el mar, en el aire. Está cambiando permanentemente tanto de escaso físico como de lugar y a este cambio se le denomina ciclo ecológico ya que recorre un camino circular repitiéndose indefinidamente.

“El agua es una molécula compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno y se encuentra en tres formas o estados. Líquido, lo encontramos en los ríos, lagos, mares y lluvia. Sólido en forma de hielo, granizo y nieve. Gaseoso, en vapor y las nubes”. (MARN, Introducción al Cambio Climático, Segunda Comunicación Nacional sobre cambio climático 2009 Magna Tierra Editores, Guatemala 2009. p. 9)

¿Quieren conocerlo?

“En la atmósfera, con la ayuda del aire y del sol, el vapor del agua se convierte en humedad, niebla, neblina, rocío, escarcha y nubes. Y como nieve en las montañas, o como lluvia o granizo en los valles, se escurre en la tierra, donde la recogen los ríos; y de los ríos va al mar. El mar retiene la sal del agua (qué recogió del suelo, la tierra y las rocas que se encontraban en los lugares por donde pasa el río) y la envía a la atmósfera, pura y evaporada”.

De la atmósfera el agua cae como lluvia y baja sobre los prados y los campos, nutre las cosechas y la fruta, y corre por los troncos y ramas de las plantas y árboles, llenándolos de flores. Al encontrar grietas en las rocas y en el suelo, el agua penetra hacia dentro de la tierra, formando los ríos subterráneos que llenan los pozos; a veces sale en pequeñas cascadas o manantiales.

El agua no permanece siempre en los mismos lugares. Todos hemos visto cómo cae desde las nubes cuando llueve o nieva, hemos visto cómo discurre con los ríos y arroyos; también podemos comprobar con, con el paso del tiempo, se evapora el agua contenida en un recipiente abierto. (Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. p. 659)

Del mar a las nubes. Evaporación

“Debido al calor del sol, el agua de la superficie del mar se va evaporando poco a poco. También se evapora, aunque en menores cantidades el agua de los lagos, en vales, ríos, etc”. (Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. p. 657).

Este vapor de agua se eleva y va formando las nubes que llegan a almacenar gran cantidad de agua en forma de vapor.

De las nubes a la tierra. Condensación y precipitación

El viento empujara las nubes que se forman sobre el mar y muchas de ellas llegaran a tierra firme. Cuando estas nubes se enfrían, el vapor de agua que contienen se condensa y se precipita en forma de la lluvia. Si la temperatura baja aún más, la precipitación puede producirse en forma de nieve o granizo. De este modo, el agua, procedente principalmente del mar, pasa a tierra firme.

De la tierra al mar

Una vez que el agua se ha precipitado sobre la tierra firme, puede seguir diversos caminos. Parte de ella se filtrará en el terreno y se acumulará en grandes depósitos subterráneos (acuíferos) o formará corrientes subterráneas que, con el tiempo, dejarán salir el agua a la superficie para que siga su curso. Otra parte del agua caída discurrirá por la superficie terrestre formando torrentes, arroyos y ríos que llevarán, de nuevo, el agua hasta el mar. Así se completa el ciclo del agua o ciclo hidrológico. (Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. p. 669)

Propiedades del agua

El agua es una sustancia formada por oxígeno e hidrógeno. Es una sustancia muy abundante en la naturaleza. Encontramos agua en mares, ríos, lagos, en las montañas, las nubes, etc. (Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. p. 660)

Podemos encontrar agua en tres estados distintos:

- En estado líquido, como el agua que consumimos y el agua de los ríos, lagos, en vales, posos, mares.
- En estado sólido, formando la nieve y el hielo, en la cima de las montañas altas y en los polos de la Tierra. El agua se convierte en hielo cuando la temperatura es de cero grados. Si quieres comprobarlo llena de agua una bandeja de las destinadas a formar cubitos de hielo, mete la bandeja en el congelador y sácala a la mañana siguiente. (Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. p. 659)

Tipos de agua

Existen diferentes tipos de agua, de acuerdo a su procedencia y uso:

Agua potable

Agua que puede ser consumida por personas y animales sin riesgo de contraer enfermedades.

Agua salada o marinas

Agua en la que la concentración de sales es relativamente alta. El 97% del agua está en los océanos. El agua de los océanos contiene sal al igual que otros minerales disueltos y se le llama agua salada. Cuando se evapora se observan principalmente residuos de sal y otras sustancias, como oxígeno, cloro, hidrógeno, etc. Su temperatura varía entre los 27 grados.

Agua salobre

Agua que contiene sal en una proporción significativa menos que el agua marina. El agua salobre es típica de los estuarios y resulta de la mezcla del agua de río correspondiente con el agua del mar. También se encuentra agua salubre de origen fósil en ciertos acuíferos asociados con rocas salinas.

Agua dulce o fluvial

Agua natural con una baja concentración de sales, o generalmente considerada adecuada, previo tratamiento para producir agua potable; el agua dulce se puede encontrar en ríos, lagos, manantiales, lagunas, etc.

Agua dura

“Agua que contiene un gran número de iones positivos. La dureza está determinada por el número de átomos de calcio y magnesio presentes. El jabón generalmente se disuelve mala mente en las aguas duras. Se conoce como “agua dura” a la mezcla de agua potable con algún tipo de bebida alcohólica. Generaciones antiguas han acuñado la frase “agua dura” porque esta hace difícil la limpieza. Usualmente las fuentes de agua dulce contienen cantidad variable de calcio y magnesio. La dureza total del agua es la medida de la concentración total del calcio y magnesio, los dos más frecuentes bimbaletes iones de metal, aunque en algunas localidades geográficas el hierro, el aluminio y el magnesio también se encuentran presentes en niveles elevados”. (Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. p. 703)

Agua blanda

Agua sin dureza significativa.

El agua blanda es el agua en la que se encuentran disueltas mínimas cantidades de sales. Si no se encuentra ninguna sal diluida entonces se denomina agua destilada. Se utiliza en las centrales hidroeléctricas, en la producción de energía nuclear y en muchos procesos industriales.

Aguas negras

Agua de abastecimiento de una comunidad después de haber sido contaminada por diversos usos. Las aguas negras son los fluidos procedentes de vertidos cloacales, de instalaciones de saneamiento; son líquidos con materia orgánica, fecal y orina, que circulan por el alcantarillado.

También se les denomina aguas residuales, aguas servidas o aguas cloacales.

Aguas grises

Aguas domésticas residuales compuestas por agua de lavar procedente de la cocina, cuarto de baño, aguas de los regaderos y lavaderos.

Las aguas grises son de vital importancia, porque pueden ser de mucha utilidad en el campo del regadillo ecológico.

Aguas residuales

“Fluidos residuales en un sistema de alcantarillado. El gasto o agua usada por una casa, una comunidad, una granja, o industria que contiene materia orgánica disuelta o suspendida. Aguas residuales: también se les llama aguas servidas, fecales o cloacales. Algunos autores hacen una diferencia entre aguas servidas y aguas residuales en el sentido que las primeras solo provendrían del uso doméstico y las segundas corresponderían a la mezcla de aguas domésticas e industriales”. (La Defensa de los Ríos y Lagos, Parramón Ediciones S.A. Bogotá Colombia. 2000. p. 28)

Aguas residuales municipales

Residuos líquidos, originados por una comunidad, formados posiblemente aguas residuales domesticas o descargas industriales.

Todavía existen muchos pueblos y ciudades de nuestro país que vierten sus aguas residuales directamente a los ríos, sin depurarlas. Esta conducta ha provocado que la mayoría de los seres vivos que vivían en esos ríos han desaparecido.

Agua bruta

Agua que no ha recibido tratamiento de ningún tipo, o agua que entra en una planta para su ulterior tratamiento.

Aguas muertas

Aguas en estado de escasa o nula circulación, generalmente con déficit de oxígeno.

Agua alcalina

“Que al separar, mediante el uso de la electricidad, los iones en el agua HC20 obtenían dos clases distintas de la misma, una muy rica en oxígeno y otra con menos contenido del mismo. A la primera la llamaron Agua Alcalina por su elevado pH, y la otra agua Ácida”. (La Defensa de los Ríos y Lagos, Parramón Ediciones S.A. Bogotá Colombia. 2000. p. 19)

El agua natural, neutra tiene un pH de 7. Se puede decir entonces, que el agua alcalina es un agua rica en oxígeno por su elevado pH superior a la 7.

Que el consumo del agua alcalina ayuda al organismo a eliminar los desechos ácidos, que produce el proceso natural de la digestión.

Aguas pluviales

Agua producida por las lluvias.

La escorrentía de las aguas pluviales ocurre cuando la lluvia o la nieve derretida fluyen por un terreno.

Las aguas pluviales corren por las calles, aceras, caminos de entrada o patios. Pueden recoger contaminantes, suciedad y sustancias químicas, sobre todo fertilizantes y pesticidas de los jardines.

Embalses

Te estarás preguntando qué tipo de agua tomamos nosotros los humanos pues bien, es el agua potable que es incolora e inodora. No tiene un sabor especial. Los que deja al evaporarse son las sales minerales.

“El agua que usamos para tomar proviene de los ríos, pero en una planta especial se le hace pasar capas de arena y es purificada por la acción del cloro, eliminándose así todos los microbios los embalses son retenciones artificiales de los recursos naturales de los ríos que se logran mediante la construcción de un gran muro presa de esta forma conseguimos almacenar gran cantidad de agua que después será utilizada para diversos fines”. (La Defensa de los Ríos y Lagos, Parramón Ediciones S.A. Bogotá Colombia. 2000. p. 31)

el riesgo de inundaciones cuando se producen lluvias abundantes.

2.2 Fundamentos legales

Artículo 97. Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación. (CAPITULO II Derechos Sociales, SECCION SEPTIMA Salud, seguridad y asistencia social. Constitución Política de la República de Guatemala)

Artículo 126. Reforestación. Se declara de urgencia nacional y de interés social, la reforestación del país y la conservación de los bosques. La ley determinará la forma y requisitos para la explotación racional de los recursos forestales y su renovación, incluyendo las resinas, gomas, productos vegetales silvestres no cultivados y demás productos similares, y fomentará su industrialización. La explotación de todos estos recursos, corresponderá exclusivamente a personas guatemaltecas, individuales o jurídicas. Los bosques y la vegetación en las riberas de los ríos y lagos, y en las cercanías de las fuentes de aguas, gozarán de especial protección. Artículo 127. Régimen de aguas. Todas las aguas son bienes de dominio público, inalienables e imprescriptibles. Su aprovechamiento, uso y goce, se otorgan en la forma establecida por la ley, de acuerdo con el interés social. Una ley específica regulará esta materia. (CAPITULO II Derechos Sociales, SECCION DECIMA Régimen económico y social. Constitución Política de la República de Guatemala)

Capítulo III

Plan acción o de la intervención

3.1 Título del proyecto

“Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”

3.2 Problema seleccionado

¿Cómo implementar el uso adecuado del agua potable en la población del área urbana del municipio?

3.3 Hipótesis acción

Si se realiza un módulo educativo para uso racional del agua potable entonces la población del área urbana no sufrirá de insuficiencia.

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

La Dirección Municipal de Planificación está ubicada en el Barrio El Centro zona 1 Chinique, Quiché

3.5 Unidad ejecutora de la intervención.

Epesista: Jefry Steven Rafael Noriega Luna
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

3.6 Justificación de la intervención

Estamos en una muy preocupante situación, en la que un número alto en porcentaje está padeciendo a nivel mundial la cual es la limitación de agua para el consumo humano, no digamos en nuestro contexto. Es por ello que llegamos a la conclusión de que la podemos definir como una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de evitar de carencias de los recursos para satisfacer las necesidades físicas de la población que inciden en el desgaste y calidad de vida de las personas tales como la buena alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria y el acceso al agua potable.

Por tal razón la presente intervención se realizará para mejorar las condiciones de vida de la población del área urbana del municipio a través de la elaboración de un módulo educativo se pretende que la población haga uso racional del agua, con la finalidad de conservar la cantidad de agua que cada familia recibe a diario, ya que de esa manera se solucionará el problema de insuficiencia de agua para el consumo humano.

3.7 Descripción de la intervención

El proyecto se realizará con el apoyo del personal de la Dirección Municipal de Planificación ya que dicha oficina va ser el ente que va estar apoyando incondicionalmente al epesista para que se pueda llevar a cabo la intervención, este proyecto consiste en inculcar a la población del área urbana del municipio a que mejorar las condiciones de vida tomando en cuenta el uso adecuado y cuidado del agua que es fundamental para el sobrevivir del día a día. Considerando que la Dirección Municipal de Planificación no cuentan con ningún documento que les instruya sobre el uso y manejo del agua potable a los pobladores del área urbana del municipio. Este proyecto se consistirá una perspectiva de desarrollo para que puedan obtener conocimiento sobre la importancia sobre la conservación del agua potable y así poder uso racional a la misma evitando la insuficiencia para gozar de una buena salud y calidad de vida.

3.8. Objetivos de la intervención

Objetivo general

Contribuir con la población del área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché, para que puedan brindar uso racional del agua potable constantemente.

Objetivos específicos

- ✓ Capacitar a los líderes de la población sobre el beneficio que brinda el uso racional del agua potable en el área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché.
- ✓ Socializar la importancia de utilizar racionalmente el agua potable para la población del área urbana de municipio de Chinique, departamento de Quiché.
- ✓ Informar sobre el uso inadecuado del agua potable para la población del área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

3.9 Metas

- ✓ Hacer del conocimiento a través de una capacitación la importancia de implementar un “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”
- ✓ Compartir por medio de una reunión con COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo) del área urbana sobre la aplicación del “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”
- ✓ Brindar información de los resultados a los demás pobladores del municipio sobre la utilización del “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”

3.10 Beneficiarios

Directos

Población del área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

Indirectos

Comunidades cercanas al área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

3.11 Actividades para el logro de objetivos

1.	Elaborar el cronograma del proyecto de EPS.
2.	Elaborar solicitudes para la realización del proyecto.
3.	Seleccionar al grupo de actores claves para la socialización del proyecto.
4.	Confirmación de la elaboración del “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”
5.	Solicitar la colaboración de las autoridades municipales para llevar a cabo el proyecto.
6.	Solicitar permiso para la reunión con actores claves del área urbana del municipio.
7.	Reunión con autoridades municipales y actores claves del área urbana del municipio.
8.	Realizar un diagnóstico sobre la asistencia de los actores claves del área urbana presentes.
9.	Capacitación con el grupo de actores claves del área urbana del municipio.
10.	Presentación del “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”
11.	Entrega del “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”
12.	Supervisión del proyecto.
13.	Evidenciar el producto que se obtuvo.

3.12 Cronograma de actividades

No.	Fechas	Responsables	Julio				Agosto			
			Semana				Semana			
			1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Elaborar el cronograma del proyecto de EPS.	Epesista								
2.	Elaborar solicitudes para la realización del proyecto.	Epesista								
3.	Seleccionar al grupo de actores claves para la socialización del proyecto.	Epesista								
4.	Confirmación de la elaboración del "Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché."	Epesista								
5.	Solicitar la colaboración de las autoridades municipales para llevar a cabo el proyecto.	Epesista								
6.	Solicitar permiso para la reunión con actores claves del área urbana del municipio.	Epesista								
7.	Reunión con autoridades municipales.	Epesista								
8.	Realizar un diagnóstico sobre la asistencia de los actores claves del área urbana presentes.									
9.	Capacitaciones con el grupo de actores claves del área urbana del municipio.	Epesista								
10.	Convocar a una reunión a los beneficiarios del proyecto.	Epesista								
11.	Entrega a los beneficiarios del proyecto titulado "Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché".	Epesista								
12.	Realizar una auditoría del proyecto.	Epesista								
13.	Evidenciar el producto que se obtuvo.	Epesista								

3.13 Técnicas metodológicas

Método Inductivo: a través de este método pueden analizarse situaciones particulares mediante un estudio individual de los hechos que formula conclusiones generales, que ayudan al descubrimiento de temas generalizados y teorías que parten de la observación sistemática de la realidad. Es decir, que se refiere a la formulación de hipótesis basadas en lo experimentado y observado de los elementos de estudio para definirlos. Consiste en la recolección de datos ordenados en variables en busca de regularidades. La observación: es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.

3.14 Recursos

Humanos

- ✓ Encargado de la Dirección Municipal de Planificación.
- ✓ Actores claves del área urbana del municipio de Chinique.
- ✓ Asesor de EPS.
- ✓ Epesista de la Facultad de Humanidades.
- ✓ Autoridades municipales.

Recursos materiales

- ✓ Hojas de papel bond tamaño carta para imprimir el Módulo.
- ✓ Cámara digital para evidenciar los procesos realizados en el transcurso de la actividad.
- ✓ Memoria USB que se utilizó para recabar información.
- ✓ Impresora
- ✓ Fotocopias
- ✓ Engrapadora
- ✓ Perforadora

3.15 Presupuesto

Clasificación o rubro	Fuente de financiamiento	Descripción	Costo Unitario	Costo total
Útiles de oficina	Dirección Municipal de Planificación (DMP)	2 Resma de papel bond tamaño carta.	Q.50.00	Q.100.00
		2 Cartuchos para impresora.	Q.110.00	Q.220.00
		1 Impresora	Q.400.00	Q.400.00
Capacitación	Save the Children	40 Refacciones	Q.10.00	Q. 400.00
Capacitación	Save the Children	40 Refacciones	Q.10.00	Q.400.00
		40 Almuerzos	Q. 25.00	Q. 1000.00
Empastado	Dirección Municipal de Planificación (DMP)	40 Empastados del Módulo.	Q.10.00	Q.400.00
Alquiler	Dirección Municipal de Planificación (DMP)	1 Cañonera	Q.100.00	Q.100.00
		1 Pantalla para proyectar	Q.100.00	Q.100.00
Fotocopias	Dirección Municipal de Planificación (DMP)	200 Módulos	Q 14.00	Q.2800.00
Útiles escolares	Save the Children	40 Lapiceros	Q. 1.50	Q 60.00

Clasificación o rubro	Fuente de financiamiento	Descripción	Costo Unitario	Costo total
Alimentación	Save the Children	40 Refacciones primera capacitación con actores claves.	Q.10.00	Q.400.00
		40 Refacciones segunda capacitación con actores claves.	Q.10.00	Q.400.00
		40 Refacciones tercera capacitación con actores claves.	Q.10.00	Q.200.00
		20 Almuerzo para los actores claves.	Q.30.00	Q.600.00
Total				Q.7,580.00

3.16 Responsables

- Epesista.
- Personal de la Dirección Municipal de Planificación.
- Asesor de EPS.
- Municipalidad de Chinique.
- Save the Children

3.17 Formato de instrumento de control o evaluación de la intervención

Lista de cotejo

Instrucciones: Según su apreciación marque con una “X” (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de desempeño	Indicador	
		SI	NO
1.	¿Es completa la identificación institucional del epesista?	X	
2.	¿La hipótesis acción es la que corresponde al problema priorizado?	X	
3.	¿La ubicación de la intervención es precisa?	X	
4.	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X	
5.	¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera obtener de la intervención?	X	
6.	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X	
7.	¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X	
8.	Las actividades propuestas están orientadas al logro de los ¿objetivos específicos?	X	
9.	¿Los beneficiarios están bien identificados?	X	
10.	¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X	
11.	¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X	
12.	¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X	
13.	¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X	


 M.A José Enrique López Cordero
 Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ACCIÓN EDUCATIVA
 COLEGIO BO 9448

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

No.	Actividades	Resultados
1.	Elaborar el cronograma del proyecto de EPS.	Se obtuvo el cronograma del proyecto.
2.	Elaborar solicitudes para la realización del proyecto.	Se obtuvo permiso para la realización del proyecto.
3.	Seleccionar al grupo de actores claves para la socialización del proyecto.	Se reunió al grupo de actores claves para socializar el proyecto.
4.	Confirmación de la elaboración del "Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché."	La confirmación del inicio la elaboración del "Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché."
5.	Solicitar la colaboración de las autoridades municipales para llevar a cabo el proyecto.	Se autorizó la colaboración de las autoridades municipales para llevar a cabo el proyecto.
6.	Solicitar permiso para la reunión con actores claves del área urbana del municipio.	Solicitud autorizada para la reunión con actores claves del área urbana del municipio.
7.	Reunión con autoridades municipales.	Se alcanzó el objetivo de la reunión con autoridades municipales.
8.	Realizar un diagnóstico sobre la asistencia de los actores claves del área urbana presentes.	Se corroboró la asistencia de los actores claves del área urbana presentes
9.	Capacitación con el grupo de actores claves del área urbana del municipio.	Se capacitó al grupo de actores claves del área urbana del municipio.
10.	Convocar a una reunión a los beneficiarios del proyecto.	Se presentó el proyecto a los beneficiarios el cual se titula "Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché."
11.	Entrega a los beneficiarios del proyecto titulado "Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché".	Se alcanzaron los objetivos planteados del proyecto.
12.	Realizar una auditoría del proyecto.	Se supervisó a los beneficiados.
13.	Evidenciar el producto que se obtuvo.	Se logró observar el producto final.

4.2 Productos, logros y evidencias

No.	Producto	Logros
1.	Elaboración de la intervención titulada “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”	<p>1. La existencia de un “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”.</p> <p>2. Inculcar en la población del área urbana del municipio el uso racional del agua.</p> <p>3. Se construyó un nuevo paradigma para la utilización del agua potable en el municipio.</p>
2.	Entrega de la intervención titulada “Módulo educativo para el uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”	<p>1. La presencia de los beneficiarios de la intervención para el cumplimiento de la entrega.</p> <p>2. La evidencia del trabajo que anteriormente se estuvo realizando.</p> <p>3. El comienzo del uso racional del agua en el área urbana del municipio.</p>

Fotos



Elaboración Propia 2017

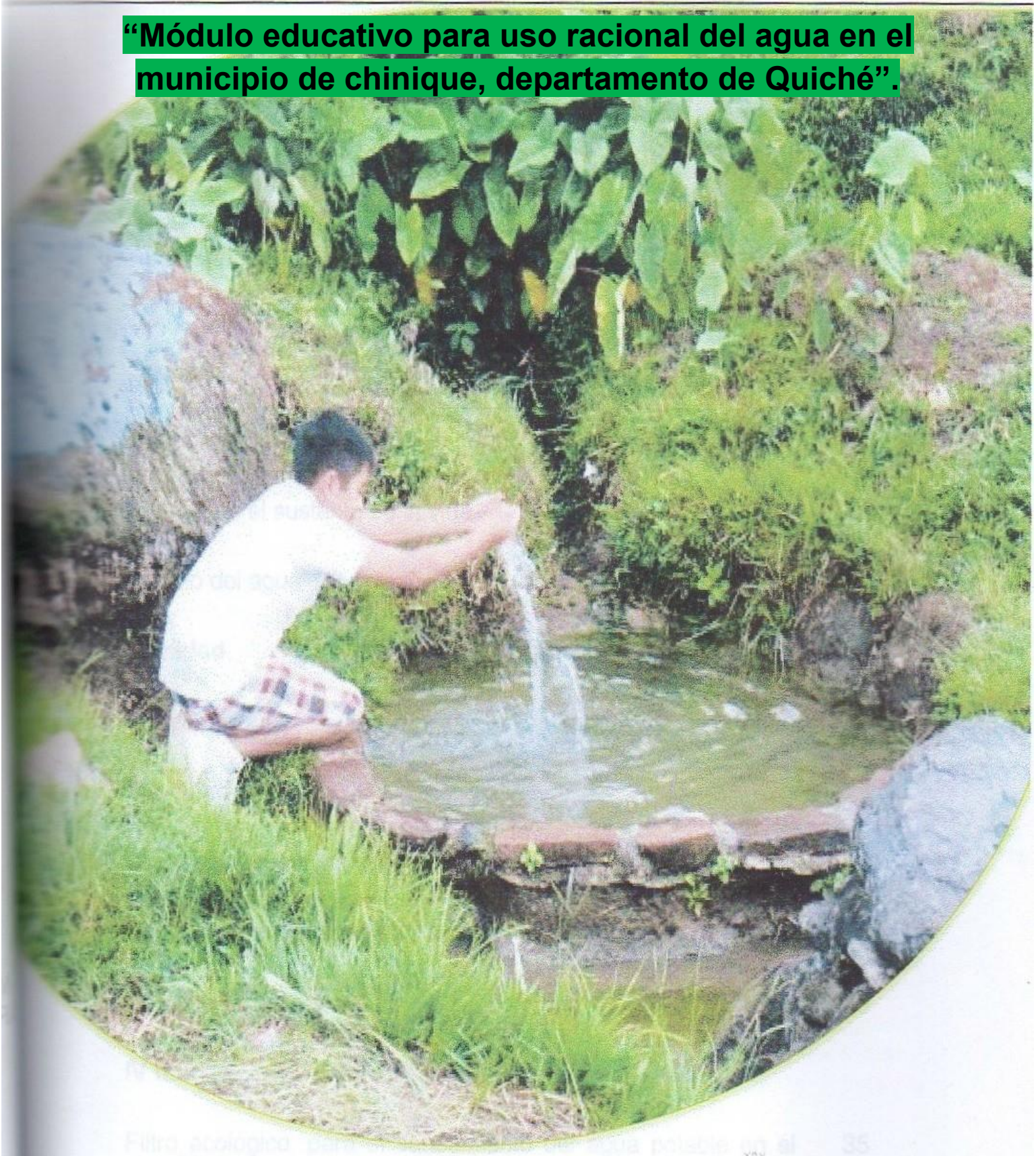
Capacitación donde se determinan los problemas más relevantes a resolver.



Elaboración propia 2017

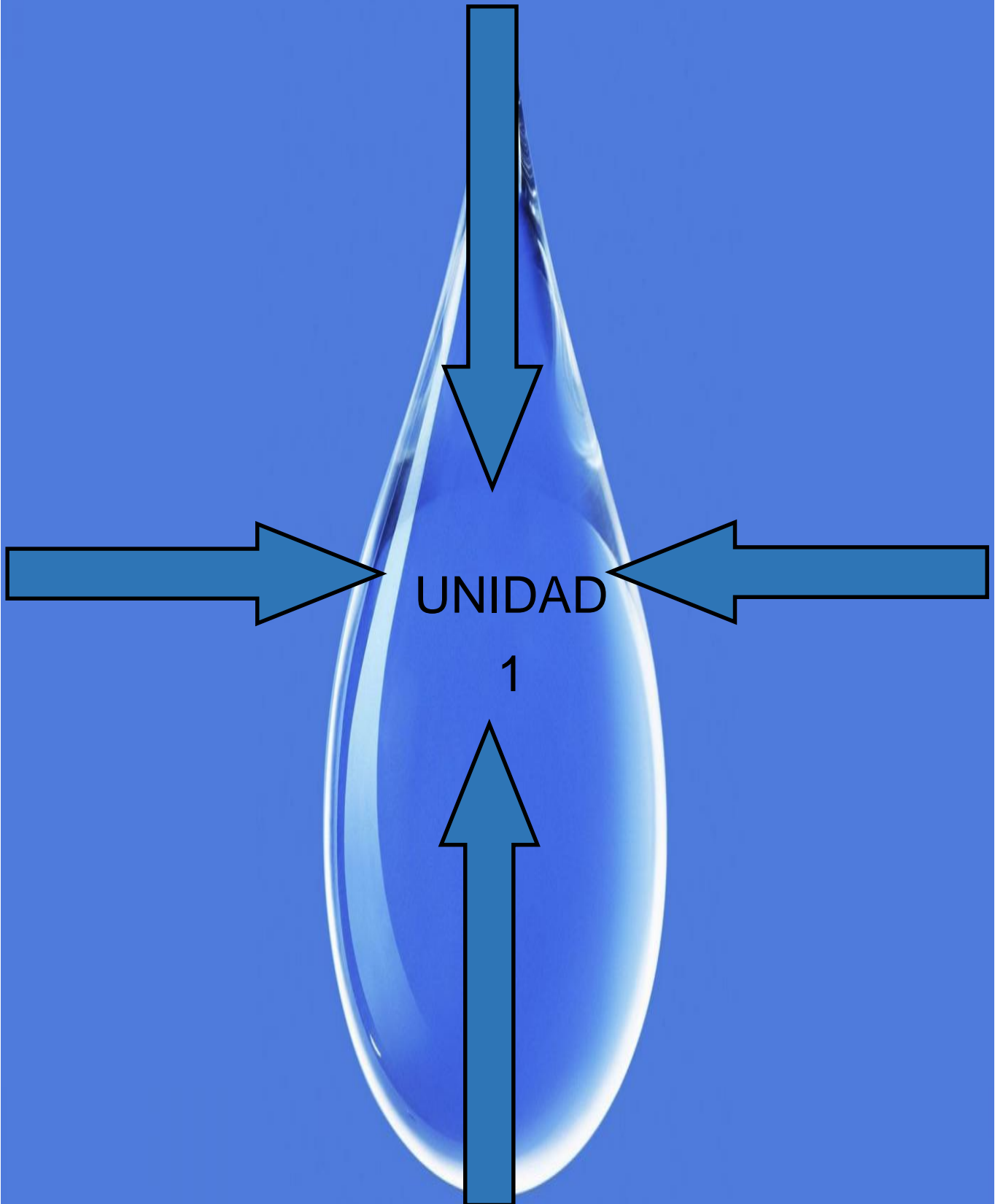
Delimitación del problema a través de la matriz de Vester con los actores claves del área urbana del municipio.

“Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de chinique, departamento de Quiché”.



Contenidos

Contenido	Pag.
Unidad I	1
Definición composición propiedades del agua	2
El ciclo del agua	2
Unidad II	3
Ejercicio	4
Unidad III	5
Tipos de agua	
Uso y manejo del agua en Chinique	6
Sugerencias para el uso eficiente	7
Usos inadecuados del agua potable	9



Definición, composición y propiedades del agua

El agua es un líquido incoloro, inodoro e insípido que está compuesto por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H₂O).



www.bing.com

A la presión atmosférica normal (760 mm de mercurio), el punto de congelación del agua es a los 0 °C y su punto de ebullición, a los 100 °C. El agua alcanza su densidad máxima a una temperatura de 4 °C y se expande al congelarse. Sus propiedades físicas se utilizan como patrones para definir, por ejemplo, escalas de temperatura. El agua es uno de los agentes ionizantes más conocidos. Puesto que todas las sustancias son de alguna manera solubles en agua, se le conoce frecuentemente como el

disolvente universal. El agua se combina con ciertas sales para formar hidratos, reacciona con los óxidos de los metales formando ácidos y actúa como catalizador en muchas reacciones químicas importantes. (Defensa de los Ríos y Lagos, Parramón Ediciones S.A. Bogotá Colombia. 2000. p. 23)



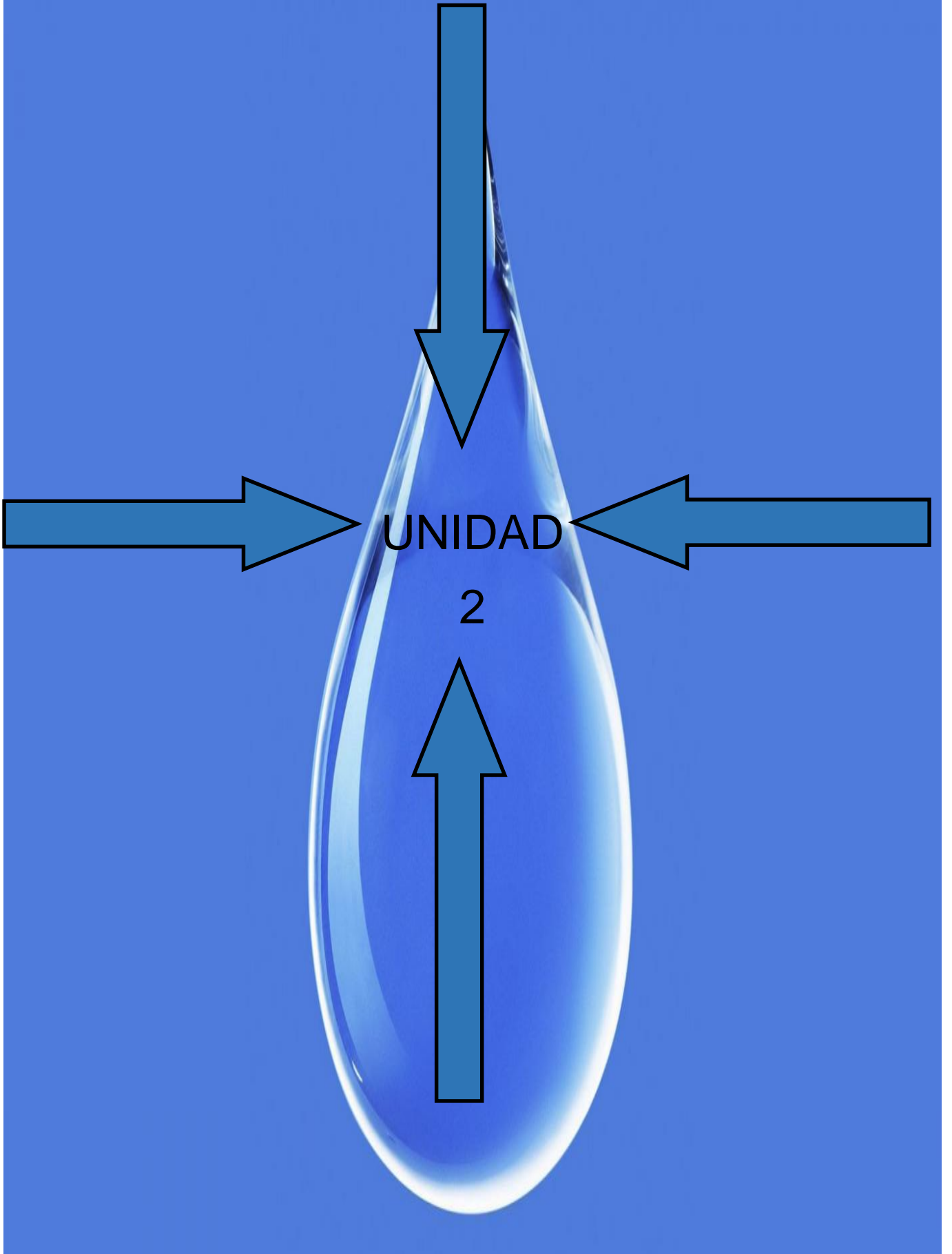
www.water.com

El ciclo del agua

Hay agua en la tierra, en el mar, en el aire. Está cambiando permanentemente tanto de estado físico como de lugar y a este cambio se le denomina ciclo ecológico ya que recorre un camino circular repitiéndose indefinidamente.



www.rios.com



En su contexto o en otro lugar ha observado varios tipos de agua, conoce alguna de estas aguas y escriba algo de ellas.



www.lagos.com



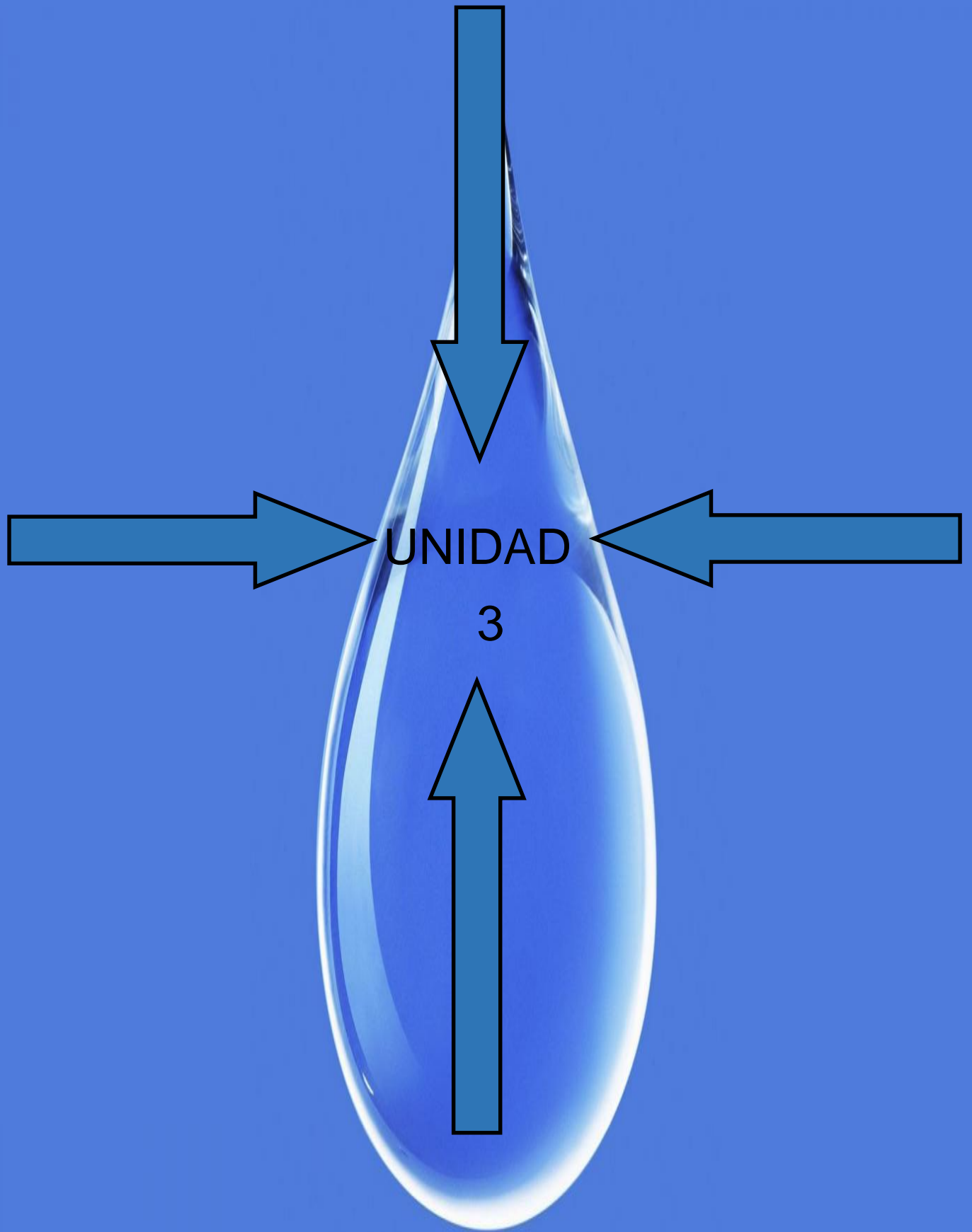
www.ing.com



www.nat.com



www.art.com



Uso y manejo del agua en Chinique

Usos adecuados del agua potable

El sistema de agua construido para la comunidad está diseñado únicamente para el consumo humano. Para que todas las familias beneficiadas tengan siempre agua debe utilizarse el agua dentro de la casa, o sea hacer un uso doméstico.

Entendemos por el uso doméstico del agua.

Consumo humano: alimentación, beber y cocinar

Higiene personal:

- ✓ Lavado de manos
- ✓ Baño personal de todo el cuerpo
- ✓ Cepillo de dientes



blogspot.com

. Para mantener limpia la casa

- ✓ Lavar la letrina
- ✓ Lavar la ropa
- ✓ Limpiar la casa



lbvsd.com

Para nuestros animales de la casa

✓ Dar de beber a los animales, como gallinas, vacas y caballos cuando no son más de dos.



primeromonsalud.com

Sugerencias para el uso eficiente y el control de la calidad del agua en Chinique

En el baño

✓ Revisa todas las tuberías para ver si gotean. Si es así, pide a papá y mamá que las manden reparar de inmediato.



tecniagua.com

✓ Al tomar un baño de regadera, procura que sea breve, o bien; mójate rápidamente, cierra el agua mientras te enjabonas, y vuélvela a abrir para enjuagarte.



En la cocina y en la lavandería o patio de servicio

✓ Lavado de verduras y frutas para el consumo humano.



extranoticias.com

Limpieza de toda la casa y el coche

✓ Para la limpieza de pisos, paredes y vidrios de la casa, sugiere que se utilice una cubeta de agua con jabón para lavar, y una de agua limpia para enjuagar.



avtoz.net

Usos inadecuados del agua potable

El agua potable no debe utilizarse en los cultivos, para mantener muchos animales, para la artesanía o la industria.

✓ El agua potable de ésta comunidad no es para el cultivo



✓ El agua potable no es para el ganado



✓ El agua potable no es para la artesanía o la industria



4.3 Sistematización de experiencias

4.3.1 Actores: el epesista, como personaje principal conjuntamente con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, autoridades municipales, personal de la Dirección Municipal de Planificación DMP, Intituciones privadas y actores claves del área urbana del municipio, estos actores fueron fundamentales en todos los procesos realizados ya que con el apoyo de cada uno de ellos se logró agilizar las diferentes gestiones que se requieren para la elaboración de la intervención titulada “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.

4.3.2 Acciones: la elaboración de la intervención denominada “Módulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché. Conjuntamente con el apoyo principal de la Dirección Municipal de Planificación DMP, Save the Children, Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODES y beneficiarios.

4.3.3 Resultados: la presentación y entrega a los beneficiarios del “Modulo educativo para uso racional del agua en el municipio de Chinique, departamento de Quiché, para les sirva de conocimiento y de esa manera llevarlo a la práctica.

4.3.4 Implicaciones: el reunir y organizar a los beneficiarios del proyecto considerando que deben aportar tiempo al asistir a las reuniones de aprobación, organización y de trabajo para la elaboración de dicho proyecto. La gestión de todo el recurso económico que se necesitó en el transcurrir de la elaboración del proyecto. Otra de las implicaciones que se dieron en este proceso es la impuntualidad de los beneficiarios para poder dar inicio a las capacitaciones brindadas por el epesista en conjunto con personal de la Dirección Municipal de Planificación DMP.

4.3.5 Lecciones aprendidas

Académica: la práctica de los valores tales como la puntualidad. Conducta, responsabilidad, honestidad en cada una de las actividades que se realizaron para llevar a cabo la elaboración del proyecto antes mencionado, asegurándose de que todo marche tal y como se planificó.

Social: la convivencia siendo este un factor indispensable para poder obtener una buena planificación, buena organización, buen control para realizar todas las actividades que fueron necesarias para hacer una buena intervención y de esa manera poder colaborar en algo productivo para la sociedad.

Económica: no necesariamente tenemos que poner como impedimento el no contar con el recurso económico necesario para realizar cualquier actividad que consideremos sea de mucho beneficio para nuestra sociedad, considerando que contemos con el entusiasmo para realizarlas encontraremos la solución correspondiente gestionando en entidades públicas o privadas el apoyo económico.

Profesional: la formación personal a través de todas las experiencias vividas en dicho proceso las cuales nos han dejado claro que debemos prepararnos lo suficiente en el ámbito que deseamos desenvolvemos para poder ser eficientemente profesionales y de esa manera brindar un buen servicio a la sociedad en general.

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1 Del Diagnóstico

Lista de Cotejo

Instrucciones: Según su apreciación marque con una “X” (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de desempeño	Indicador	
		SI	NO
1.	¿Se presentó el plan de diagnóstico?	X	
2.	¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X	
3.	¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X	
4.	¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el estudio contextual?	X	
5.	¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X	
6.	¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X	
7.	¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	X	
8.	¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X	
9.	¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución comunidad?	X	
10.	¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución comunidad?	X	
11.	¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias debilidades de la institución/comunidad?	X	
12.	¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias y debilidades?	X	

M.A José Enrique López Cordero
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

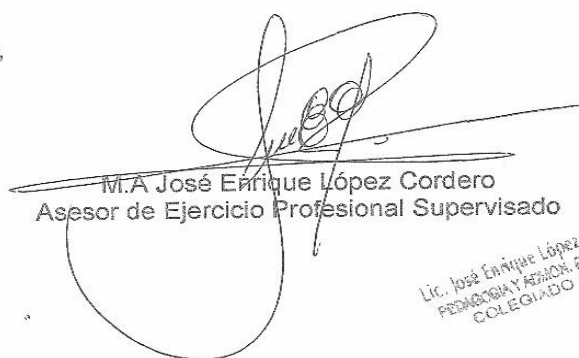
Lic. José Enrique López Cordero
PROFESIONISTA EN ASesoría EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

5.2 De la fundamentación teórica

Lista de cotejo

Instrucciones: Según su apreciación marque con una “X” (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de desempeño	Indicador	
		SI	NO
1.	Realiza un análisis documental (textos electrónicos) de la información en base a la problemática de la investigación	X	
2.	Enfoca los temas que desarrolla a la problemática de la investigación.	X	
3.	Cita leyes en base a la problemática de la investigación.	X	
4.	Trata cada uno de los temas de la manera más concreta posible con base a los autores que los hayan desarrollado en su momento.	X	
5.	Hace las citas de las fuentes de toda la información obtenida de otros autores	X	
6.	El sistema de citas que utiliza la epesista es el sistema APA.	X	
7.	Presenta una lista de referencias bibliográficas.	X	


M.A José Enrique López Cordero
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ASesor. EDUCATIVO
COLEGIADO 9448

5.3 Del diseño del plan de intervención

Lista de cotejo

Instrucciones: Según su apreciación marque con una “X” (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de desempeño	Indicador	
		SI	NO
1.	¿Es completa la identificación institucional del epesista?	X	
2.	¿La hipótesis acción es la que corresponde al problema priorizado?	X	
3.	¿La ubicación de la intervención es precisa?	X	
4.	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X	
5.	¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera obtener de la intervención?	X	
6.	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X	
7.	¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X	
8.	Las actividades propuestas están orientadas al logro de los ¿objetivos específicos?	X	
9.	¿Los beneficiarios están bien identificados?	X	
10.	¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X	
11.	¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X	
12.	¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X	

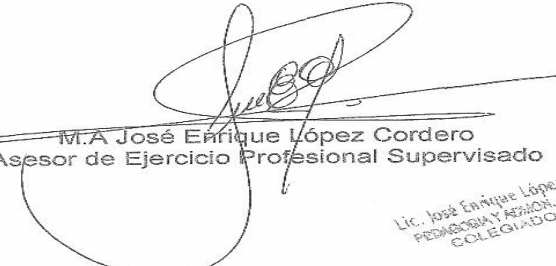

 M.A José Enrique López Cordero
 Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. José Enrique López Cordero
 FEDERACIÓN MEXICANA EDUCATIVA
 COLEGIO 9446

5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención

Lista de cotejo

Instrucciones: Según su apreciación marque con una “X” (SI, NO), en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Criterios de desempeño	Indicador	
		SI	NO
1.	Elabora el cronograma del proyecto de EPS.	X	
2.	Describe la acción de beneficio social de la intervención ejecutada.	X	
3.	Elabora el plan de sostenibilidad del proyecto.	X	
4.	Elabora solicitudes para la elaboración del proyecto.	X	
5.	Realiza un diagnóstico de las personas beneficiadas para la producción del proyecto.	X	
6.	Describe el presupuesto ejecutado.	X	
7.	Capacita al grupo de personas beneficiadas.	X	
8.	Evidencia el producto que se obtuvo	X	


 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ACCIÓN EDUCATIVA
 COLEGIADO 9446

Capítulo VI

El voluntariado

6.1 Plan de la acción realizada

Identificación

Nombre del proyecto a ejecutar

La reforestación se realizó en la Cumbre Paquix, Municipio de San Bartolomé Jocotenango, departamento de Quiché. Y tiene como límites políticos administrativos los siguientes caseríos:

Norte: Caserío Pacam

Sur: Caserío Cucul

Este: Cabecera municipal, San Bartolomé Jocotenango.

Oeste: Caserío Paquix I

Ubicación de la comunidad

La Cumbre Paquix San Bartolomé Jocotenango se encuentra a dos horas de Santa Cruz del Quiché.

Justificación

Los árboles son el elemento principal para el ecosistema ya que por medio de ellos se solucionan muchos problemas ambientales, por tal motivo se contribuye a la siembra de árboles para reforestar el ambiente en que vivimos, para nuestra supervivencia de todas las especies que habitan en el planeta tierra. Por falta de iniciativa de las personas, muchos lugares han sido deforestados, esto tiene causas muy graves en el ecosistema por eso es importante reforestar las áreas utilizadas ya que es responsabilidad de todos, para ello se debe de conocer los aspectos técnicos para la plantación de nuevos árboles que conlleva un proceso completo en su realización para la preservación de bosques y del ambiente en el Municipio de Santa Cruz del Quiché.

Objetivos

Objetivo general

Demostrar la importancia del cuidado de los recursos naturales reforestando las áreas donde han deforestado por diferentes motivos ya que por medio de la reforestación se contribuye a la supervivencia del hombre y otros seres vivos, de tal manera se pueda contribuir para un ambiente sano.

Objetivos específicos

1. Involucrar al ser humano para el cuidado y conservación de los árboles para una vida sana y un planeta fértil.
2. Contribuir con la plantación de árboles para tener un medio ambiente saludable.
3. Disminuir la tala inmoderada de árboles en el ecosistema dando a conocer las consecuencias que ocasiona.

Actividades a realizar para cumplir objetivos

1. Los pobladores deben colaborar con la plantación de árboles.
2. Los campesinos deben plantar árboles.
3. Gestión con centros educativos para que colaboren en la plantación de árboles.

Metodología

Entrevista

Utilizada para la recolección de información de la comunidad de San Bartolomé Jocotenango.

Análisis FODA

Utilizada para analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del medio ambiente.

Dialogo

Utilizada para recopilar datos para la elaboración del presente informe.

Recursos

Humanos

1. Alcalde municipal.
2. Estudiante de la Facultad de Humanidades.
3. Estudiantes de la EOUM JV de San Bartolomé Jocotenango.

Físicos

1. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
2. Oficina administrativa de la FAHUSAC-QUICHÉ.
3. Terreno de los pobladores.
4. Vehículo. Para transportar los árboles.

Materiales


1. Cámara digital, para evidenciar la actividad.
2. Machete se utiliza para limpiar el área donde se va sembrar el árbol.
- 3 Los árboles se deben cuidar para que puedan crecer.
4. Piocha se usa para perforar la tierra.
5. Coba para realizar los agujeros para sembrar los árboles.

Cronograma de las actividades programadas

No.	Fechas		Junio 2017			
	Actividades	Responsables	1	2	3	4
1.	Elaborar el cronograma del voluntariado.	Epesista				
2.	Gestiones de árboles en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Epesista				
3.	Comunicación con el dueño del terreno.	Epesista				
4.	Plantar los árboles en San Bartolomé Jocotenango.	Epesista				

Presupuesto

Descripción	Cantidad	Precio unitario	Sub-total
Compra de pilones, de la especie de pino y ciprés.	900 pilones	Q. 2.00	Q. 1800.00
Transporte de pilones del vivero al lugar de plantación.	2 vehículos	Q. 100.00	Q. 200.00
Pago de jornaleros.	10 jornaleros	Q. 50.00	Q.500.00
Refacciones.	50 personas	Q. 10.00	Q 500.00
Transporte de epesistas al lugar destino.	3 veces	Q. 20.00	Q. 60.00
Pago de facilitador para charlas a participantes involucrados.	2 veces	Q. 100.00	Q. 200.00
Total			Q. 3,260.00


 M.A José Enrique López Cordero
 Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ASesor. EDUCATMP
 COLEGIADO 9446

6.2 Sistematización

La reforestación en el área reservada “La Cumbre Paquix” que se realizará es parte del Ejercicio Profesional Supervisado y se basa en el inciso 7.2 del punto séptimo del acta 007-2016 de sesión de Junta Directiva del 11 de febrero de 2016, el cual consiste en brindarle a la sociedad un apoyo en el ámbito del medio ambiente, por lo que se propone la plantación de pilones en el área reservada para su conservación y que este bosque brinde a los habitantes del municipio el oxígeno necesario pues la mayoría de bosques han sido talados y se cuenta con poca vegetación de esas especies.

La intervención que se realizará consiste en un proceso donde se tendrá la participación de la Facultad de Humanidades a través del grupo de Epesistas y de la Oficina Forestal de la Municipalidad de San Bartolomé Jocotenango, para hacer las gestiones necesarias para la adquisición de pilones y posteriormente la plantación en el área designada.

6.3 Evidencias y comprobantes

Descripción de las Fotografías



Elaboración propia 2017

Capacitación al grupo de Epesistas por parte del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN) a cargo del Ing. Oswaldo Cividanis Girón.



Elaboración propia 2017

Demostración como ejemplo de la manera correcta de sembrar un arbolito por el Ingeniero encargado de impartir la capacitación.



Elaboración propia 2017

Los pesistas realizaron las gestiones necesarias al vivero municipal para recibir los diferentes pilones y de esa forma reforestar el área planificada en el municipio de San Bartolomé Jocotenango de Quiché.



Elaboración propia 2017

Bienvenida y agradecimiento a los participantes de los centros educativos a cargo del grupo de Epesistas de la Facultad de Humanidades, Sección Quiché.



Elaboración propia 2017

En conjunto con el grupo de Epesistas y algunos centros educativos la actividad de reforestación fue ejecutada el mes de julio en el área llamada “La Cumbre Paquix” ubicado en el municipio de San Bartolomé Jocotenango.



Elaboración propia 2017

A los piones plantados se les identifico con los respectivos marchamos en la cual cada uno de ellos fue hecho con papel reciclado.



Elaboración propia 2017

Grupo de Epesistas realizó la manta para dar a conocer el proceso de plantación de árboles.

Conclusiones

1. Se capacitó ante los líderes de la población del área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché, los beneficios que obtendrían al hacer uso racional del agua potable.
2. Se socializó la importancia de utilizar racionalmente el agua con la población del área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché, dándoles a conocer la importancia de hacer uso racional del agua potable.
3. Se informó el uso inadecuado del agua por tal razón se elaboró un “Módulo educativo para uso racional del agua potable para la población del área urbana del municipio de Chinique, departamento de Quiché, para poder corregir el uso inadecuado del agua potable.
4. Se reforestó el área seleccionada para contribuir con el mejoramiento del medio ambiente, llevándose a cabo la jornada para plantar los árboles, los participantes tomaron en cuenta la importancia de realizar este tipo de actividades con estudiantes, comunitarios, autoridades y demás personas interesadas en conservar el medio ambiente.

Recomendaciones

1. Seguir trabajando con autoridades municipales que cooperen y fomenten proyectos como la elaboración de Módulos para el uso racional del agua potable en el municipio que mejoren la calidad de vida de las personas.
2. Que las familias se organicen para colaborar con el cuidado del agua y de esa manera poder gozar de buena salud y como resultado contar con calidad de vida.
3. Que los actores claves continúen con las réplicas de forma adecuada los contenidos que incluye el componente pedagógico, que funcione en los diferentes ámbitos de la sociedad, ya que contiene temas de suma importancia para generar el bienestar de la salud.
4. Se inculca a los involucrados que tomen en cuenta actividades sobre la importancia de forestación, ya que con ello se aprende a cuidar y a mantener el planeta tierra que día a día se deteriora por la falta de actividades como éstas.

Bibliografía

1. Méndez, J. (2018 *Proyectos Guatemala 15.º edición*)
2. Dirección Municipal de Planificación, (*POA, Chinique, Quiché, 2017.*)
3. Chinique, Quiché, Guatemala,(*Manual de Funciones de la Municipalidad, 2017*)
4. Unidad de Información Pública, (*POA, Chinique, Quiché, 2017.*)
5. Parramón Ediciones S.A. (*La Defensa de los Ríos y Lagos, Bogotá Colombia 2000.*)
6. Enciclopedia Interactiva de los Conocimientos. (*Océano Grupo Editorial. S.A. Barcelona España. 2002.*)
7. Municipalidad de Chinique, Quiché (*POA de la 2018.*)
8. Dirección Municipal de Planificación (*DMP Chinique,2018.*)
9. Recursos Naturales para la vida Centroamérica (*Ambiente Limpio, 2011.*)
10. Costa Rica C.A. (*Agro Industria Nacional, 2009.*)

Apéndice



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Jefry Steven Rafael Noriega Luna
Carné: 201323736
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado

I. Parte Informativa:

Identificación del Epesista: **Jefry Steven Rafael Noriega Luna.**

Carné: **201323736.**

Institución: **Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Oficina: **Oficina Municipal de Planificación.**

II. Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado es una práctica técnica de gestión profesional, la cual debe ser realizada por los estudiantes próximos a graduarse de Licenciados, con el fin de poner en práctica todo lo aprendido a través de los cursos recibidos, también para mejorar el medio en el que se desenvuelven día a día ya que este proceso se realiza mediante actividades que buscan el bienestar de la salud, para lo cual es necesario buscar una institución donde se realizara dicho proceso.

III. Objetivos

Objetivo general

Realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, dentro de una institución autónoma que permita el desarrollo de diferentes actividades, que formulan a perfilar, ejecutar y evaluar un proyecto de índole social, en un establecimiento educativo del municipio de Chinique.

Objetivos específicos

Diseñar los diferentes planes, para realizar cada una de las etapas del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Realizar el diagnostico institucional y/o comunitario para obtener la información de la situación o estado de la organización.

Identificar los elementos básicos de la viabilidad y factibilidad en la formulación del diagnóstico del proyecto.

IV. Metas

- ✓ Obtener el 90% de información de la institución, para realizar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Identificar el 80% de las necesidades de la institución a través de herramientas de evaluación que determinen el contexto de la institución.
- ✓ Finiquitar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, cumpliendo las 200 horas en la institución patrocinante.
- ✓ Cumplir en un 100% con la ejecución de un proyecto social, en determinado establecimiento educativo, que identifique la municipalidad del municipio de Chinique departamento de Quiché.

V. Métodos

Observación: Análisis de las diferentes funciones y de la infraestructura de la Municipalidad de Chinique, Quiché.

Participativo: Brindar apoyo a la Oficina Municipal de Planificación.

VI. Técnicas

Entrevista: Utilizada para obtener información de los servicios que brinda la Municipalidad de Chinique, Quiché.

FODA: Utilizada para la verificación de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.

Dialogo: Utilizada para tener conocimiento de la elaboración del presente informe.

VII. Cronograma general del Ejercicio Profesional Supervisado

No.	Actividades	Año 2017																			
		mayo				junio				julio				agosto				septiembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Solicitar autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la Municipalidad de Chinique, Quiché.	■																			
2.	Elaboración y aplicación de instrumentos para la redacción de la etapa de diagnóstico.		■																		
3.	Ejecución de la etapa de diagnóstico institucional.			■																	
4.	Identificar los elementos básicos de la viabilidad y factibilidad en la formulación del proyecto.				■																
5.	Perfil del proyecto.					■	■														
6.	Gestión para la realización del proyecto.													■	■						
7.	Autorización de parte de la Directora del establecimiento educativo para realizar el proyecto.														■						
8.	Realización de reuniones con los beneficiados del proyecto.																■	■			
9.	Gestionar el producto a entregar a los beneficiados.																	■	■	■	
10.	Capacitación con los beneficiados.																	■			
11.	Ejecutar el proyecto.																	■			
12.	Proceso de reforestación.																	■			
13.	Elaboración y entrega del informe final.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Referencias: 1, 2, 3 y 4. Interpretese semanas.

VIII. Recursos.

Humanos:

- ✓ Autoridades y personal de la institución.
- ✓ Epesista.

Instituciones:

- ✓ Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
- ✓ Municipalidad de Chinique, Quiché.
- ✓ Establecimiento educativo patrocinado.

Materiales:

1. Equipo de cómputo.
2. Papel bond tamaño carta.
3. Memoria USB.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Jefry Steven Rafael Noriega Luna
Carné: 201323736
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de diagnóstico

1. Identificación o parte informativa

1.1. Institución: Municipalidad de Chinique, Quiché.

1.1.2. Epesista Jefry Steven Rafael Noriega Luna.

1.1.3. Carné: 201323736.

1.1.4. Comunidad asignada: Dirección Municipal de Planificación.

1.1.5. Título: Diagnostico Institucional de la oficina de la Dirección Municipal de Planificación de la municipalidad de Chinique, Quiché.

1.1.6. Objetivos

1.1.7. Objetivo general: Adquirir información concreta sobre los problemas que afectan a la oficina y que necesitan ser atendidos, para aprovechar los accesos a las oportunidades formativas acorde a la cultura, situación social, política, económica y de salud.

1.1.8. Objetivos específicos

1. Contribuir con las diferentes necesidades a través de acciones de mejora para la construcción de un ambiente que impulse el desarrollo de la oficina.
2. Analizar la situación de la oficina para encontrar las carencias de la misma.
3. Identificar las políticas y metas que posee la oficina, según su plan de trabajo.

1.1.9. Justificación

El diagnóstico institucional se lleva a cabo con el propósito de investigar las necesidades que hay dentro de la oficina, ya que hay muchas, pero como todo lugar tiene varios problemas los cuales deben ser atendidos, por lo cual es importante detectar las carencias y proponer soluciones.

1.1.10. Actividades

1. Entrega de hojas de asignación.
2. Ordenamiento de la información recopilada.
3. Elaboración del plan diagnóstico.
4. Revisión del plan diagnóstico.
5. Entrega del informe del plan diagnóstico.

1.1.11. Fecha del diagnóstico Institucional: Del 22 de mayo al 28 de julio de 2017.

1.1.12. Cronograma de actividades

No.	Actividades	Año 2017						
		Cronograma mensual						
		Mayo		Junio		Julio		
		1	2	3	4	1	2	3
1.	Entrega de hojas de asignación.							
2.	Ordenamiento de la información recopilada.							
3.	Elaboración del plan diagnóstico.							
4.	Revisión del plan diagnóstico.							
5.	Entrega del informe del plan diagnóstico.							

1.1.13. Técnicas e instrumentos

1. Entrevistas.
2. Cuestionarios.
3. Observaciones directas.

1.1.14. Recursos humanos

1. Autoridades municipales.
2. Asesor de la práctica.
3. Personal de la DMP.
4. Epesista.

1.1.15. Recursos materiales

1. Cuaderno de notas.
2. Agenda.
3. Bolígrafos.
4. Computadora.

1.1.16. Responsable

1. Jefry Steven Rafael Noriega Luna.

Evaluación: Esta etapa se realizó para recabar información sobre el proyecto a realizar, para cumplir con los objetivos y poder culminar de la mejor forma, así mismo tomar acciones para la mejora de la institución.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Jefry Steven Rafael Noriega Luna
Carné: 201323736
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Proyecto: “Módulo Educativo para uso racional del agua, en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”

Plan de sostenibilidad del proyecto

I. Introducción:

Como proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se realizó la intervención, “Módulo Educativo para el uso racional del agua, en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.” Después de la culminación de la intervención es conveniente verificar su utilización en los siguientes años, para que no sea descartada.

II. Objetivos:

Objetivo general.

Organizar y garantizar la durabilidad del proyecto con la aplicación de una serie de actividades específicas con las personas beneficiadas sobre el sostenimiento del proyecto ejecutado “Módulo Educativo para el uso racional del agua, en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”

Objetivos específicos.

1. Establecer con las personas beneficiadas la responsabilidad sobre una visita cada mes a los hogares beneficiados, para verificar el uso racional de agua.

2. Concientizar a los beneficiarios sobre los resultados a obtener si se utiliza el agua racionalmente.

3. Afirmar la aplicación de los conocimientos obtenidos en las capacitaciones realizadas.

III. Metas.

1. Socializar la producción de un “Módulo Educativo para el uso racional del agua, en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.”

2. Establecer acuerdos con los beneficiados para verificar que se le dé el uso correcto al Módulo.

3. Mejorar el uso del agua de los beneficiados para tener una vida saludable y de calidad.

IV. Responsables.

COCODE de los barrios.

Encargado de la municipalidad.

Beneficiados.

V. Justificación:

El proyecto ejecutado contribuye a la solución de un problema, por ello es necesario por parte de los beneficiados crear estrategias para darle seguimiento a los siguientes años y así verificar el cumplimiento de la meta. Se crea una comisión encargada de velar por la aplicación del “Módulo Educativo para el uso racional del agua, en el municipio de Chinique, departamento de Quiché.” Así mismo ayudar a los beneficiados para que puedan utilizar. El proyecto ejecutado beneficia de diferentes formas ya que por medio de la sostenibilidad se crea una gran alternativa de desarrollo desenvolverse en la sociedad, en una sociedad que cada día se encuentra en diferentes situaciones las cuales son necesidades urgentes de resolver.

VI. Actividades de sostenibilidad del proyecto.

No.	Actividades	Responsables
1.	Organizar con líderes del municipio, autoridades municipales y habitantes de la población, grupos que velen por el aprovechamiento del proyecto realizado.	Líderes del municipio
2.	Los encargados deben gestionar el requerimiento de productos.	Autoridades municipales
3.	Las personas beneficiadas deben gestionar la reproducción de más módulos para que el mismo llegue a un 100% de la población del municipio.	Beneficiados

5.3. Reflexiones de la propuesta de la mejora.

Este proceso nos ha servido para mejorar las distintas etapas de la intervención, en las cuales debemos tomar en consideración todas las debilidades encontradas y trabajar con ellas para mejorar los resultados obtenidos. Se debe estructurar las diferentes evaluaciones para cumplir con todos los objetivos de las diferentes actividades de la intervención ya que los diferentes capítulos deben trabajarse correctamente para cumplir con los objetivos.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-
 ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

HOJA DE REPORTE

Datos del Epesista

Nombre del epesista: Jefry Steven Rafael Noriega Luna

Inscrito en el departamento de: Pedagogía Carné: 201323736

Institución donde labora: Instituto Nacional de Educación Diversificada

Horario de labores: De 13:00 horas a 18:00 horas

Nombre del jefe inmediato: Walter López Us

Dirección donde labora: Aldea Agua Tibia, Chinique, Quiché Tel: 45806545

Domicilio: Chinique, Quiché Tel: 77558578 Cel: 56924314

Institución donde realizará el EPS: Municipalidad de Chinique.

Dirección: Barrío El Centro, zona 1, Chinique, Quiché Tel: 51634020

Oficina: Dirección Municipal de Planificación Tel: 55571284

Jefe inmediato del EPS: Arquitecto. José Alejandro López Ramírez

Horario del EPS

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
De 8:00 am a 12:00 pm	De 8:00 am a 12:00 pm	De 8:00 am a 12:00 pm	De 8:00 am a 12:00 pm	De 8:00 am a 12:00 pm

PEM. Jefry Steven Rafael Noriega Luna
 Epesista

Arquitecto. José Alejandro López Ramírez
 Director de la Oficina Municipal de Planificación

Director
 José Alejandro López Ramírez
 Dirección Municipal de Planificación
 DMP
 Chinique, Quiché



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
24-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
25-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
26-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
27-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
28-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO**

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
17-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
18-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
19-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
20-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
21-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Director
José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación
DMP
Chinique, Quiché

Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
10-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
11-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
12-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
13-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
14-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Director
José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación
DMP
Chinique, Quiché

Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
03-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
04-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
05-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
06-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
07-07-2017	08:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**



Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
26-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
27-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
28-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
29-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
30-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Director
José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación
DMP
Chinique, Quiché

Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
19-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
20-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
21-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
22-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
23-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Director
José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación
DMP
Guiché
Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
12-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
13-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
14-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
15-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
16-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Director
José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación
DMP
Petalen, Guatemala

Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
05-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
06-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
07-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
08-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
09-06-2017	08:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Director
José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación
DMP
Chinique, Quiché
Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
29-05-2017	8:00-12:00	4 horas	
30-05-2017	8:00-12:00	4 horas	
31-05-2017	8:00-12:00	4 horas	
01-06-2017	8:00-12:00	4 horas	
02-06-2017	8:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Director
José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación
DMP
Chinique, Quiché

Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR. M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Control de asistencia semanal

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da al estudiante **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, quien se identifica con el carné No. **201323736** para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia del practicante y así obtener un mejor control del estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de practica	Firma
22-05-2017	08:00-12:00	4 horas	
23-05-2017	08:00-12:00	4 horas	
24-05-2017	08:00-12:00	4 horas	
25-05-2017	08:00-12:00	4 horas	
26-05-2017	08:00-12:00	4 horas	
Total, de horas		20 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Director
José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación
DMP
Chimique, Quiché
Vo.Bo. Arq. José Alejandro López Ramírez
Director de la Dirección Municipal de Planificación
Jefe Inmediato

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades


Guatemala, 09 de Junio 2017

Licenciado
JOSE ENRIQUE LOPEZ CORDERO
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará el estudiante

JEFRY STEVEN RAFAEL NORIEGA LUNA
201323736

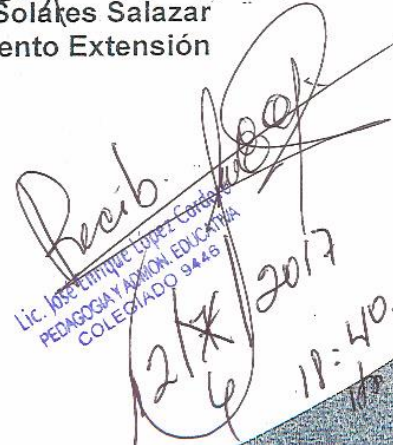
Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión




Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolfs
Decano




Lic. Jose Enrique Lopez Cordoba
PEDAGOGIA ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9445
21/6/2017
19:40

C.C expediente
Archivo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Santa Cruz del Quiché, 12 de junio de 2017.

Señor:
Damián Soc Pérez
Alcalde Municipal de Chinique
Presente.


Estimado Alcalde.

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS -, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito: autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante Jefry Steven Rafael Noriega Luna, CUI 2336200441403, Registro Académico 201323736, En la Oficina Municipal de Planificación Director, Arquitecto José Alejandro López Ramírez.

En mi calidad de asesor supervisor asignado realizaré visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto a realizar.

Deferentemente,


M.A José Enrique López Cordero
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

mygo/mdss.

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
COLEGIADO 9448


ALCALDE MUNICIPAL
Recebido
CHINIQUE DEPO QUI
2016-0620
Guatemala

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio 5-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE
Departamento de El Quiché, Guatemala Telefax: 7755 - 8717
Administración 2016 - 2020



Chinique, Quiché 04 de julio del 2017

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades
Sección Quiché Sábado.

Estimado M.A José Enrique López Cordero:

Por medio de la presente, hago de su conocimiento que el joven: **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, se presentó a nuestra oficina con el objetivo de solicitar espacio para realizar su **Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa** por lo que estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio necesario para que realice el mismo en el la oficina Municipal de Planificación de la municipalidad de Chinique, lo cual implica que tendrá acceso a la información necesaria para la buena realización de su EPS..

Atentamente.

Arquitecto. José Alejandro López Ramírez
Director de la oficina Municipal de Planificación

Director
José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación:
DMP
Chinique, Quiché



MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE
Departamento de El Quiché, Guatemala Telefax: 7755 - 8717
Administración 2016 - 2020



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE PLANIFICACION DE LA MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE DEL DEPARTAMENTO DE QUICHE.

CERTIFICA:

QUE EL JOVEN **JEFRY STEVEN RAFAEL NORIEGA LUNA**, QUIEN SE IDENTIFICA CON CARNET No. 201323736 ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, REALIZO SU ESTUDIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- EN ESTA MUNICIPALIDAD DEL 21 DE MAYO DE 2,017 AL 8 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2,017, COMPUTANDO 200 HORAS.

COMO RESULTADO DE DICHA PRACTICA, EL ETUDIANTE ANTES MENCIONADO ENTREGO COMO RESULTADO A LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN, UN MANUAL PARA EL USO RACIONAL DEL AGUA POTABLE EN EL ÁREA URBANA DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE DEL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, EN HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS OCHO DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

José Alejandro López Ramírez.

Director DAM

José Alejandro López Ramírez
Dirección Municipal de Planificación
DAMP
Chinique, Quiché



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA DIRECCION MUNICIPAL DE PLANIFICAIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE DEL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

CERTIFICA:

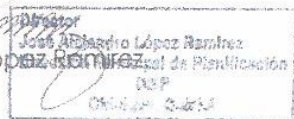
TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO UNO DE LA DMP DE LA MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE, EN EL CUAL SE ENCUENTRA INSCRITA EL ACTA NÚMERO CINCO GUIÓN DOS MIL DIECISIETE DE FECHA OCHO DE DICIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE, LA QUE LITERALMENTE DICE:

Acta No. 5-2017.

En el Municipio de Chinique del departamento de Quiché siendo las 10:00 hrs en punto del día ocho de diciembre de 2,017 constituidos en la DMP de la Municipalidad de Chinique, José Alejandro López Ramírez Director de la DMP, Dany Cabrera Técnico de la Dirección Municipal de Planificación, Jefry Steven Rafael Noriega Luna estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Se deja constancia que en la Dirección Municipal de Planificación -DMP- de la Municipalidad de Chinique del Departamento de Quiché realizo su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, El señor Jefry Steven Rafael Noriega Luna quien se identifica con su camé número 201323736 respetivamente. SEGUNDO: Por lo que el Director de la DMP José Alejandro López Ramírez procede a dar las gracias al estudiante por la labor desempeñada en la DMP del 21 de mayo de 2017 al ocho de septiembre de 2,017 computando 200 horas. TERCERO: Por su lado el estudiante Noriega Luna agradece por la oportunidad y apoyo cedido por parte de la Municipalidad de Chinique, específicamente en la DMP con la cual se coordinó las actividades para la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, una hora después en el mismo lugar y fecha, firmando los que en ella intervenimos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA UTIL MEMBRETADA TAMAÑO OFICIO A LOS ONCE DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MI DIECISIETE.

José Alejandro López Ramírez
Director DMP.



Dany Alfonso Cabrera Gámez,
Técnico DMP.





MINISTERIO DE AMBIENTE
Y RECURSOS NATURALES



El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), otorga el presente

DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

A: Jeffrey Steven Rafael Noriega Luna

Por haber participado en el taller titulado “Siembra, monitoreo y mantenimiento de árboles”, el cual tuvo una duración de cinco horas (5:00) en el marco del **Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)** de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché.

Santa Cruz del Quiché, 17 de junio de 2017.



Ing. Oswaldo Cividanis Girón
Encargado de educación ambiental MARN



Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



Santa Cruz del Quiché, 7 de julio de 2017

FINIQUITO

A QUIEN INTERESE:

Por este medio se hace saber que el estudiante: **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, Carné: **201323736**, se le fue entregado el 7 de julio del año 2017, la cantidad de 1,000 pilones en clase de pino, provenientes del programa de reforestación de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y COSAMI.

Para el uso del interesado se firma y sella la presente constancia


Lic. Maynor Lester Gil Arauz

Coordinador de Recursos Humanos





Municipalidad de:
San Bartolomé Jocotenango,
Departamento de Quiché



San Bartolomé Jocotenango, Quiché 14 de julio de 2017

Licenciada.
Dafne Rodríguez
Comisión de Medio Ambiente y Atención Permanente.

Reciba un cordial saludo.

Como municipalidad nos sentimos comprometidos con el cuidado de nuestro medio ambiente, es por ello que para el presente año esta Municipalidad implementó un plan de reforestación para nuestro municipio haciendo partícipes a diferentes instituciones, por lo que la Universidad de San Carlos de Guatemala formó parte de este proyecto ya que contamos con el apoyo de estudiantes que están desarrollando su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, quienes con entusiasmo participaron en esta actividad.

Con este proyecto se tuvo la oportunidad de reforestar un área de La Cumbre Paquix I, municipio San Bartolomé Jocotenango, Quiché; por lo que nuestro compromiso es el de darle seguimiento con el mantenimiento correspondiente al mismo.

Al agradecer su atención me suscribo.

Atentamente.



Edgar Jonathan Hernández De León
Coordinador de la Oficina Forestal Municipal
Municipio de San Bartolomé Jocotenango



Municipalidad de:
San Bartolomé Jocotenango,
Departamento de Quiché



EL INFRASCRITO COORDINADOR DE LA OFICINA FORESTAL MUNICIPAL,
DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN BARTOLOMÉ JOCOTENANGO,
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, POR ESTE MEDIO-----

HACE CONSTAR QUE:

El estudiante: **Jefry Steven Rafael Noriega Luna**, carné No. **201323736**, asignado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, Plan Sábado. Como parte de su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), realizó la actividad de reforestación con mil (1000) plántulas de pino, en la Cumbre Paquix I, en coordinación con el personal a cargo de la Oficina Municipal Forestal del municipio de San Bartolomé Jocotenango. Así mismo logrando el compromiso de la oficina para el cuidado y mantenimiento de los ejemplares plantados.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO LE CONVenga SE
EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA
TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SAN BARTOLOMÉ JOCOTENANGO,
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A CATORCE DÍAS DEL MES DE JULIO DEL
AÑO DOS MIL DIECISIETE-----

Edgar Jonathan Hernández De León
Coordinador de la Oficina Forestal Municipal
Municipio de San Bartolomé Jocotenango





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 05 de octubre de 2018.

A quien Interese:

Presente

Me dirijo a usted, en espera de que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- **Jefry Steven Rafael Noriega Luna** número de carnet **201323736** participó en la reforestación, en el Caserío Paquix I, San Bartolomé Jocotenango Municipio del Quiché el día 13 de julio del año 2017, con la plantación de 1, 000 árboles en los diferentes puntos de reforestación oficial.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.


Licda. Daine Rodríguez.
Comisión Medio Ambiente


Vo.Bo. Lic. Santos de Jesús Dávila
Director Departamento de Extensión