

Brenda Elizabeth Dardón Osbel

Guía: Importancia de un Huerto escolar dirigido a docentes y estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado primaria en la Escuela a Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Sanarate El Progreso

Asesora: Licda. Orfa Noemí de León Espaderos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, abril 2019

**Este informe fue presentado por la autora
Como trabajo Ejercicio Profesional
Supervisado -EPS-, previo a optar al grado
de Licenciada en Pedagogía y Administración
Educativa**

Guatemala, abril 2,019

ÍNDICE

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnóstico	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Composición social	1
1.1.3 Desarrollo Histórico	3
1.1.4 Situación económica	4
1.1.5 Vida política	5
1.1.6 Concepción filosófica	5
1.1.7 Competitividad	5
1.2 Institucional	5
1.2.1 Identidad institucional	5
1.2.2 Desarrollo histórico	9
1.2.3 Los usuarios	10
1.2.4 Infraestructura	11
1.2.5 Proyección social	11
1.2.6 Finanzas	11
1.2.7 Política laboral	11
1.2.8 Administración	11

1.2.9 Ambiente institucional	11
1.3 Lista de carencias y deficiencias	11
1.4 Nexo/razón/conexión con la institución avalada	13
1.5 Análisis institucional	13
1.5.1 Identidad institucional	13
1.5.2 Desarrollo histórico	17
1.5.3 Los usuarios	17
1.5.4 Infraestructura	18
1.5.5 Proyección social	19
1.5.6 Finanzas	20
1.5.7 Política laboral	21
1.5.8 Administración	21
1.5.9 Ambiente institucional	22
1.6 Lista de deficiencias y carencias	23
1.7 Problematización	24
1.8 Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción	25
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la propuesta	33
Capítulo II: Fundamentación teórica	39
2.1 Elementos teóricos	39
2.2 Fundamentos legales	54
Capítulo III: Plan de acción	55
3.1 Título del proyecto	55
3.2 Problema seleccionado	55
3.3 Hipótesis acción	55

3.4 Ubicación geográfica	55
3.5 Unidad Ejecutora	55
3.6 Justificación de la intervención	56
3.7 Descripción de la intervención	56
3.8 Objetivos de la intervención: general y específicos	56
3.9 Metas	57
3.10 Beneficiarios	58
3.11 Actividades para el logro de objetivos	58
3.12 Cronograma	59
3.13 Técnicas metodológicas	60
3.14 Recursos	61
3.15 Presupuesto	62
3.16 Responsables	62
3.17 Evaluación de la intervención	63
Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	66
4.1 Descripción de actividades	66
4.2 Productos, logros y evidencias	67
4.3 Sistematización de las experiencias	107
4.3.1 Actores	108
4.3.2 Acciones	108
4.3.3 Resultados	108
4.3.4 Implicaciones	109
4.3.5 Lecciones aprendidas	109

Capítulo V: Evaluación del proceso	111
5.1 Del diagnóstico	112
5.2 De la fundamentación teórica	113
5.3 Del diseño del plan de intervención	114
5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención	115
5.5 Del informe final del eps	117
Capítulo VI: El Voluntariado	118
6.1 Plan de la acción realizada	120
6.2 Sistematización	125
6.3 Evidencias	128
Conclusiones	133
Recomendaciones	134
Bibliografías	135
E-grafías	136
Apéndice1	137
Apéndice 2	153
Anexos	157

RESUMEN

El ejercicio profesional supervisado E P S es la etapa final que realiza el estudiante epesista para la realización de su examen privado para obtener el título de Licenciado en pedagogía y administración Educativa, supervisado por asesores docentes y ejecutado por la epesista, dicho ejercicio profesional se realiza para que el epesista alcance un mejor futuro profesional y logre un mejor desempeño de sus labores profesionales.

El EPS se realizó en la escuela Oficial Rural Mixta, colonia Sonoro Sanarate, el progreso, Se realizó en horario de 8:00 a.m. a 12:00 a.m. horas de lunes a viernes, iniciándose desde el mes de junio de 2,018, finalizándose en el mes de octubre de 2018.

El informe profesional Supervisado se desarrolló en seis etapas, las cuales describen a continuación.

I Diagnóstico, Capitulo II Fundamentación Teórica, Capitulo III Plan de Acción, Capitulo IV Ejecución y sistematización de la intervención, Capítulo V Evaluación del proceso, Capítulo VI El Voluntariado.

Luego de la ejecución de cada una de las etapas, se procedió al análisis de los resultados obtenidos en cada una deduciendo así las condiciones y recomendaciones. Al final del informe, aparecen los apéndices y anexos.

Palabras claves:

Diagnostico

Carencias

Deficiencias

Huerto

INTRODUCCIÓN

El informe que a continuación se presenta proporciona los resultados del ejercicio profesional supervisado EPS, en la guía Importancia de un huerto escolar dirigido a estudiantes de cuarto, quinto, y sexto grado en la escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, ubicada en la Colonia Sonoro, Sanarate, El progreso”, requisito a optar en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, a través de un proyecto de servicio educativo.

El proyecto conlleva a buscar un problema en específico en busca de soluciones por medio de actividades, las cuales se dividen en seis capítulos.

Capítulo I Diagnostico Institucional: Consiste en analizar y observar datos generales de la parte patrocinante y patrocinada utilizando como información entrevista, análisis, observación, soporte documental, bibliográficos y contextual de la comunidad y de la institución, técnicas e instrumentos para recabar la información para determinar un problema mayor y dar solución necesaria de análisis de viabilidad y factibilidad.

Capitulo II Fundamentación Teórica. Permite investigar acerca del proyecto por medio de citas bibliográficas y bases legales que aprueben el proyecto pedagógico para la institución avalada.

Capitulo III Plan de Acción: Especifica los datos exactos para la ejecución del proyecto por medio de varias acciones como cronogramas, metas, metodologías, recursos, presupuesto, responsables, beneficiarios. Así mismo ver si es viable y factible.

Capitulo IV Ejecución y sistematización de la intervención: Se describe las labores realizadas en forma ordenada y detallada descrita con secuencia y lógica cada uno de las actividades realizadas.

Capítulo V Evaluación del proceso: Presenta evidencia de instrumentos utilizados y resultados del proceso del proyecto.

Capítulo VI El Voluntariado: Descripción del plan acción realizado a la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate, conteniendo sistematización, plan acción y evidencia fotográfica, finiquitos y evaluación del mismo.

Capítulo I

Diagnóstico

Institución Avaladora

1.1 Contexto

Supervisión Educativa Sanarate

1.1.1 Ubicación Geográfica

Localización

La Supervisión Educativa sector 02-07-01, se encuentra localizada en la 2ª. Calle 2-14 zona 1 Sanarate, El Progreso.

1.1.2 Composición Social

Etnias Institucionales Educativas

La población sanarateca está compuesta por un 98 % de personas de la etnia ladina, existiendo un 3 % de la etnia indígena sin identificar prevalecer una etnia específica ya que han emigrado hacia este lugar de diferentes comunidades indígenas.

Existen varias instituciones educativas privadas entre ellas el colegio de Educación Primaria María, Colegio Primario Monte Sion.

¹Costumbres

Dentro de las costumbres más relevantes están: para semana Santa ir bañarse e ir de pesca al río Puente Viejo y El río Puente Plátanos: El cual posee aguas frías, un nacimiento de aguas termales las cuales para muchos vecinos de la comunidad son medicinales. Acudir a misa dominical o culto religiosos asistir a las veladas que realizan los centros educativos, demás se celebran del día del Carnaval, Semana Santa, Fiestas de Independencia, Día de los Santos y de los difuntos, Día de la Madre, Día del Padre, Día del Maestro y días festivos de la comunidad entre

¹ sanarate.com/Reportajes/2004_j_olmina_puente/index.html

ellos, por acuerdo gubernativo del 22 de octubre de 1888, la feria se celebra durante los días 9, 10 y 11 de noviembre, días en los cuales realizan eventos religiosos, sociales, culturales, deportivos, exposiciones y jaripeos, en honor a la Virgen del Rosario.



Rio Puente Viejo



Jaripeo Sanarate

²Platos típicos

Dependiendo la celebración, en semana santa se acostumbra como plato típico torrijas, pescado seco, molletes, pan, curtido, celebración de los santos y día de muertos que se realiza el 1ro. 2do. Día de noviembre se acostumbra a comer fiambre, ayote en dulce, granizadas, como platillos típicos de la comunidad se encuentran enchiladas de curtido, chuchitos, caldo de gallina, pepián, churrasco, pollo con crema y loroco, chicharrones de cerdo.

Pan Batido
↘



Fiambre
↘



² sanarate.com/Reportajes/2004_j_olmina_puente/index.html

1.1.3 Desarrollo Histórico

Anteriormente en el municipio de Sanarate existió la Supervisión Escolar perteneciente al distrito Escolar No. 17 con el paso del tiempo fue creado el puesto de Supervisión Educativa, asignándole a dicho municipio el sector 93-03.

Ese mismo tiempo se estableció en el año 1,994, el cargo del capacitador Técnico Pedagógico, lugar a confusión en el desarrollo de ambas funciones. En el mes de enero del año 1,999 entra en vigencia de creación de la coordinación Técnica Administrativa. Cargo en el cual unifican las funciones del Supervisor Educativo y del capacitador Técnico Pedagógico. Se tomó como base legal para la creación de dicha figura la actual Ley Educativa en el título VII, capítulo Único, Artículo de dicha figura la actual ley de educación es una función técnica administrativa que realiza acciones de asesoría, de orientación, seguimiento, coordinación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el sistema Educativo Nacional.

En el municipio de Sanarate fue establecida también dicha figura de C.T.A. que es la que se conoce hoy en día, se cuenta en muy pocos casos, son plazas de Supervisores Educativos. Ahora bien, en Sanarate inicio la supervisión educativa con el nombre de Distrito 17 el cual comprendía los Municipios de Sanarate, Sansare, y Sam Antonio la Paz. Este abarca todos los niveles de educación, Preprimaria, Primaria, Básicos y Diversificado todos los niveles tanto público como privado e instituciones por Cooperativa y Telesecundaria.

Este distrito formaba parte de la región III de Zacapa. Durante la primera Etapa el Distrito No. 17 estuvo a cargo de los señores Muchlcatù, Jesús Abalcazar López y Enrique Orellana Calderón, quienes tenían el cargo de Supervisor Educativo, luego la administración pasó a manos del PEM Juan Romeo Bejarano Muñoz, quien en los años noventa deja la administración y la supervisión a cargo del PEM Oscar Arnoldo Conde Flores quien funge como Coordinador Educativo Municipal correspondiente los municipios de Sanarate y Sansare.

1.1.4 Situación Económica

Fuentes Laborales

Las fábricas de importancia con que cuenta Sanarate son:

- Cementos Progreso S. A., que procesa la piedra caliza que hay en esta zona.
- Hispacensa, que se dedica a la producción de azulejos, etc.
- Mayacrops S.A., que se dedica a la exportación de plantas ornamentales.
- Calera San Miguel que se dedican a la producción de cal hidratada y materiales de construcción.

Comercio

Sanarate es uno de los municipios con más comercio en todo el municipio de Sanarate, ya que existen almacenes de ropa como Boutique EMY, Tonita, tiendas de aparatos eléctricos como Japón, Comercial Mauricio, zapaterías como Zapatería TITA. comedores, Comedor Mariela, El Rodeo, La Parrillada panaderías, Evelin, El Trigalito, Lucky, carnicerías, Chavarría, El Torito, gasolineras, talleres mecánicos, barberías, salas de belleza, Gimnasios, Despensa Familiar y muchos otros establecimientos comerciales.

Agricultura

Lamentablemente no se cuentan con estadísticas agropecuarias recientes en cuanto a cosechas y producción agrícola. Sin embargo, hay que hacer notar que el maíz es el cultivo más importante del municipio, con el frijol en segundo lugar, y finalmente el tomate como tercer cultivo en importancia.

El cultivo del tomate se fortaleció con el uso del riego por goteo, con el cual se incrementó considerablemente el rendimiento y el número de cosechas por año. Sanarate produce además otros cultivos, como: pepino, ayotes, chile pimiento, cebolla, tabaco, loroco, caña de azúcar, cítricos (limón, naranja), achiote, café, yuca y frutales (jocote marañón, papaya, plátanos y otros).

1.1.5 Vida Política

Cuenta con la ayuda del alcalde de Sanarate el profesor Cesar Augusto Rodas quien brinda ayuda a la supervisión Educativa brindándoles personal operativo, y administrativo por contrato 0-21.

1.1.6 Concepción Filosófica

Se cuentan con iglesias religiosas entre ellas la iglesia católica llamada Parroquia de Nuestra Señora del Rosario en Sanarate ubicada en centro del municipio

Iglesia Evangélica El Refugio de la Oveja, 2ª ave. Zona 2 Sanarate.

Iglesia Mormona de Jesucristo de los Santos de los últimos días ubicada en la 2av. Zona 2 Sanarate.

1.1.7 Competitividad

Solo existe una Supervisión Educación en el municipio de Sanarate

1.2 Institucional

1.2.1 Identificación institucional

La supervisión Educativa sector 02-07-01 Sanarate, El Progreso es una institución, tiene como finalidad orientar y facilitar los centros educativos de la comunidad pública y privada de la comunidad del municipio en aspecto administrativo.

Visión

Convertir la supervisión Educativa en un órgano que oriente técnica y científicamente el Proceso Educativo, creando una comunidad educativa integral y más participativa, fortaleciendo la calidad total de la educación y desarrollando metodologías innovadoras que permitan al educando el interactuar en su propio aprendizaje.

Misión

Planificar, organizar, administrar, controlar, orientar, y evaluar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en los ciclos de Educación Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado que comprende el nivel oficial, bajo las modalidades por Cooperativa, Telesecundaria con el fin de garantizar un buen servicio de calidad y profesionalismo.

Objetivos

General

Implementar acciones para fortalecer la capacidad que poseen los docentes para abordar las necesidades educativas en el aula.

Específicos

Asegurar que las herramientas, documentos e instrumentos curriculares respondan a las características, necesidades y aspiraciones de cada una de las comunidades que conforman nuestro país.

Fortalecer la profesionalización y desarrollo socio cultural de docente.

Incrementar la cobertura educativa, en todos los niveles del sistema con equidad y pertenecía cultural.

Implementar y fortalecer programas orientados a la equidad integral para favorecer a las poblaciones con características de pobreza y extrema pobreza.

Metas

El centro de aprendizaje es la niñez y la juventud: sea rico o pobre, mujer u hombre, sin opción, recibirán educación pertinentes en su capacidad para ejercer su ciudadanía y desempeñarse competente en este mundo globalizado.

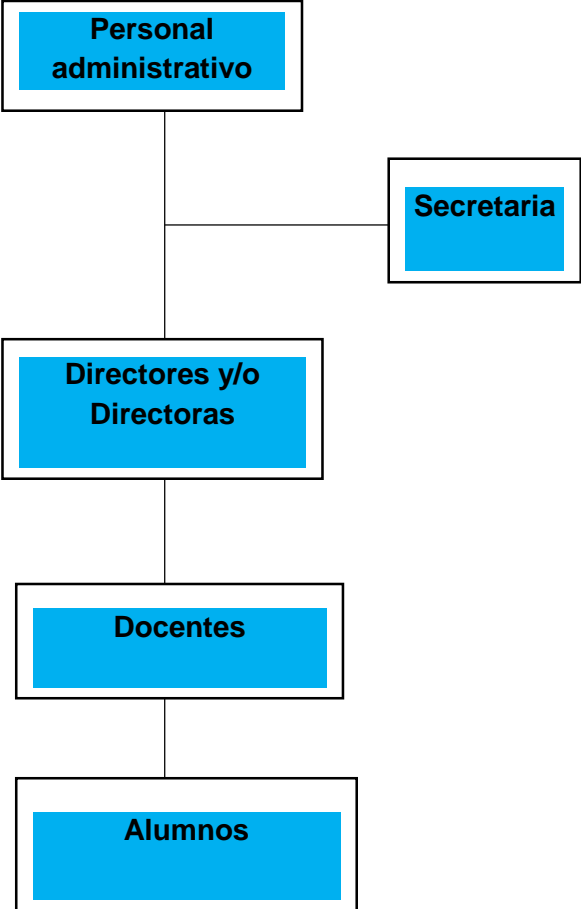
Principios

- Equidad:
- Pertenencia
- Sostenibilidad
- Participación y compromiso social
- Pluralismo

Valores

- Honestidad
- Responsabilidad
- Tolerancia

Estructura organizacional



Servicios que presta

Educativos.

Como administradores educativos tiene el servicio de promover el mejoramiento cualitativo del proceso de aprendizaje y hacer que se cumpla el programa educativo, como consecuencia de la interacción docente alumno.

Otros procesos que realiza (vinculación con agencias nacionales o internacionales, relaciones con instituciones afines o similares).

1.2.2 Desarrollo Histórico:

Anteriormente en el municipio de Sanarate existió la Supervisión Escolar perteneciente al Distrito Escolar No17, con el paso del tiempo fue creado el puesto de Supervisión Educativa, asignándosele a dicho Municipio el sector 93-03, ese mismo tiempo se estableció en el año 1994, en el cargo del capacitador Técnico Pedagógico, lugar a confusión en el desarrollo de ambas funciones. En el mes de enero del año 1999, entra en vigencia la creación de la Coordinación Técnica Administrativa, cargo por el cual se unifican las funciones del Supervisor Educativo y del capacitador Técnico Pedagógico. Se tomó como base legal para la creación de dicha figura la actual ley de Educativa es una función técnica administrativa que realiza acciones de asesoría, de orientación, seguimiento, coordinación y evaluación de proceso de enseñanza- aprendizaje en el Sistema Educativo Nacional.

En el Municipio de Sanarate fue establecida también dicha figura de C.T.A que es la que conocemos hoyen día, se en muy pocos casos, con plazas de Supervisores. Ahora bien, en Sanarate inicio la Supervisión Educativa con nombres de Distrito No 17 el cual comprendía los municipios de Sanarate, Sansare y San Antonio la Paz. Este abarcaba todos los niveles de educación, Pre primario, Primario, Básicos y Diversificados tanto públicos como privados e institutos por Cooperativa y Telesecundaria.

Este distrito formaba parte de la región III de Zacapa. Durante la primera Etapa el Distrito No 17 estuvo a cargo de los señores Mushicatú, Jesús Albalcazar López y Enrique Orellana Calderón, quienes tenían el cargo de Supervisor Educativo. Luego la administración paso a manos del PEM Juan Romeo Bejarano Muñoz, quien en los años noventa deja la administración y la Supervisión a cargo del PEM Oscar Arnoldo Conde Flores quien funciona como coordinador Educativo Municipal correspondiéndole los municipios de Sanarate y Sansare.

Luego esta administración es sucedida por el Lic. Anselmo Estrada Arévalo, quien toma las funciones de Supervisor Educativo y al momento de jubilarse deja la plaza vacante en la Supervisión. Seguidamente 1998 tomo posesión como Supervisora la PEM Iris J. Martínez Lemus, quien cuenta con plaza de Supervisora en el municipio de San Antonio la Paz es removida al Municipio de Sanarate con funciones de C.T.A t el PEM José Alfredo Marroquín nombrado como C.T.A por medio de un contrato

En el año 2010, Sanarate cuenta con tres supervisores, siendo ellos el Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas, la PEM Emilse Rodas y la Licda. Carlota Eugenia Alburez Aguilar, esta última siendo trasladada a la Supervisión Educativa del Municipio de Sansare en el año 2012.

En el año 2017 la Supervisión Educativa de Sanarate cuenta con cuatro Supervisores, siendo ellos el Lic. José Guillermo Moscoso Rivas, la PEM Marta Estela Maldonado Tun, el Lic. Nelson Amílcar López Garrido, e Lic. Osmar Gonzales Gonzales y el director Departamental Hugo Merari Peralta Gonzales.

Actualmente cuenta con cuatro supervisores los cuales son: Carlota Eugenia Álvarez Aguilar, Lucy Juanita Bonilla, Osmar Josué Gonzales, Elvis Tul y el director departamental Lic. Adán Estradas Valdés

1.2.3 Usuarios

Sanarate y aldeas vecinas.

Condiciones Contractuales

Contratan por medio de convocatoria o reubicándolos

1.2.4 Infraestructura

Las instalaciones no son propias tiene una infraestructura de block, techo de canaleta, cielo falso, piso cerámico la supervisión cuenta con 6 oficinas, 2 baños, 1 cocina y un salón de reuniones.

1.2.5 Proyección Social

Asisten a actividades programadas por el Ministerio de Educación.

1.2.6 Finanzas

Las finanzas son proporcionadas por el Ministerio de Educación.

1.2.7 Política laboral

Avanzar hacia una educación con cobertura de calidad, modelo de gestión, recursos humanos, aumento de inversión.

1.2.8 Administración

La administración de la supervisión está a cargo del licenciado Elvis Tul.

1.2.9 Ambiente Institucional

Se comunican con respeto hay responsabilidad en todas sus labores del personal

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

Carencias, Deficiencias

- No existe una institución propia, funciona en un ambiente alquilado el cual no satisface las necesidades
- Los ambientes de las oficinas son muy reducidos.

- No existe una cuenta con asignación económica manejada directamente por la institución para poder ejecutar programas y proyectos de acuerdo a las necesidades del momento.
- Falta de insumos y materiales para desarrollar las actividades administrativas sin limitaciones.
- Carece de personal administrativo y técnico para atender adecuadamente las demandas de todos los establecimientos educativos.
- No se llevan controles en guías específicas de las visitas de los supervisores a los establecimientos educativos.
- No se cuenta con una guía para la redacción de documentos administrativos que facilite la labor del director.
- No existe un compendio de leyes administrativas que oriente al personal administrativo en las direcciones de los centros educativos.
- Material y equipo audiovisual inexistente.
- No se tiene en claro las funciones del personal administrativo por recarga en las funciones.
- Carece de personal presupuestado la mayoría es por contrato.
- Carece de archivos para ordenar documentos de las diferentes escuelas de cada sector.

1.4 Nexos/ Razón/ conexión/ con institución/comunidad

La principal conexión y única razón de comunicación es de carácter educativo, que tiene como finalidad supervisar y orientar, dando el visto bueno o en algunos casos la autorización de actividades.

Institución/comunidad avalada

1.5 Análisis institucional

1.5.1 Identidad Institucional

Nombre del establecimiento: Escuela Oficial Rural Mixta

Ubicación Geográfica

Localización

Colonia Sonoro Sanarate, El Progreso.

Visión

Lograr una sociedad competente y capaz de resolver situaciones de la vida, crear conocimientos en los hombres y mujeres para insertarse activamente en el mundo laboral. Con el cambio se extienden las actividades que requieren de innovaciones continuas y de una mayor participación de la dimensión intelectual del trabajo; se modifican las costumbres se amplían conocimientos transforme va avanzando el sistema educativo y requiriendo la sociedad para un mejor progreso en la sociedad.

Misión

La misión es brindar una educación de calidad para que los alumnos desarrollen competencias intelectuales para la comprensión de la lectura, la selección y uso de la información, la expresión oral y escrita, y la adquisición del razonamiento matemático para aplicarlo en la solución de problemas. Fortalecer su identidad

cultural, que los forme como sujetos competentes desarrollando su habilidad, destrezas para acceder a mejores condiciones de vida y aprendan a la construcción del bien común y transformar su entorno.

Objetivos Principales:

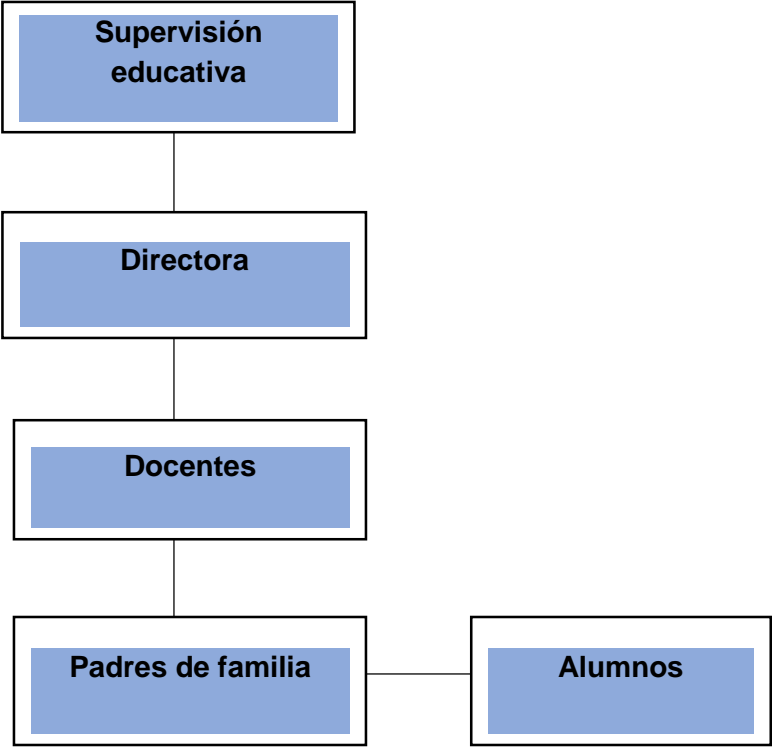
- Incrementar la cobertura en todos los niveles educativos.
- Promover el desarrollo de una serie de capacidades y la apropiación de determinados contenidos culturales necesarios para que los alumnos puedan participar e integrarse en su medio sociocultural.
- Ampliar el nivel académico con programas extraescolares para quienes no han tenido acceso al sistema escolarizados y puedan completar el nivel primario y medio.

Valores

- Orden
- Honestidad
- Justicia
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Sociabilidad
- Comprensión
- Respeto
- Cooperación

- Verdad
- Paciencia
- Puntualidad
- Amistad
- Compañerismo
- Humanidad
- Amor
- Alegría
- Tolerancia
- Bondad
- Prudencia
- Lealtad

Organigrama



Fuente directora: Brenda Azucena Gómez

Servicios que presta el establecimiento

El establecimiento presta un servicio de educación a todos los niños de la comunidad del sector para que puedan tener una buena enseñanza en su proceso de aprendizaje.

Vinculación con agencias nacionales e internacionales

No se cuenta con ninguna vinculación de agencias nacionales ni internacionales.

1.5.2 Desarrollo histórico

La comunidad es una colonia única. En el año 2,009 doña María Pérez López fue a solicitar al señor alcalde un pedazo de terreno para hacer su vivienda ya que ella no contaba con una propiedad propia. Con terreno municipal el señor alcalde profesor Cesar Augusto Rodas Álvarez le concede un pedazo de tierra para que pueda construir su vivienda. Al poco tiempo varias personas sin vivienda propia y de bajos recursos se enteran del suceso y forman un COCODE y solicitan una reunión con el señor alcalde y le exponen su caso.

El señor alcalde estudia su caso y les concede un pedazo de terreno a esas personas para construir su vivienda es por ello que en agradecimiento los vecinos deciden poner por nombre a ese lugar Colonia Sonoro en honor al señor alcalde por haberles brindado un lugar propio para construir sus casas.

1.5.3 Los usuarios

Los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta son procedentes de la comunidad Colonia Sonoro, Llano largo, Colonia Gracias a Dios. Los padres de familia inscriben a sus hijos por ser la escuela más cercana a sus viviendas.

Estadísticas Anuales

En el año 2,016 inscritos 47 alumnos en total.

En el año 2,017 inscritos 42 alumnos en total.

En el año 2,018 inscritos 38 alumnos en total.

La familia

Las familias de la comunidad Colonia Sonoro son personas de muy bajos recursos viven de sus siembras o ventas caseras como rellenitos, tostadas etc. la mayoría habla el idioma español Son de origen ladino una su mayoría pertenecientes al municipio de Sanarate

1.5.4 Infraestructura

Las instalaciones son propias tiene una construcción de block, techo de lámina piso de cemento, dos tanques para almacenar agua con capacidad de cinco toneles, luz eléctrica, drenaje, y una pequeña cocina para preparar la refacción de los estudiantes, dos pilas de cemento pequeñas.



Fotos de escuela Oficial Rural Mixta

Información proporcionada por Epesista: Brenda Elizabeth Dardón Osbel



Aula de clases



Patio de la escuela



Información proporcionada por Epesista: Brenda Elizabeth Dardón Osbel

1.5.5 Proyección Social

Se relaciona con otras instituciones como la municipalidad de Sanarate para apoyar a los estudiantes con material de construcción para mejorar la infraestructura del establecimiento, con estudiantes de colegios para realizar proyectos con los estudiantes y padres de familia como el Colegio El Rosario, Colegio Esteca P.C. Universidad de San Carlos para realizar actividades que ayuden al crecimiento y conocimiento pedagógico ambiental en los estudiantes como siembra de hortalizas, Jardinería. Se realizan charlas con pares de familia y estudiantes para hacer conciencia de lo importante que es cuidar el medio ambiente y de los ingresos que pueden obtener si aprenden a manejarlo.

Programas de apoyo

No cuenta con ningún programa de apoyo

Instituciones especiales

Participa en actividades sociales de la comunidad como el día de la virgen en la Colonia Sonoro, y si la invitan a actividades de otros centros educativos asiste a estos eventos.

Asistencia de emergencia

En la comunidad se cuenta con un Centro de Salud a 5 km. de distancia con ayuda de bomberos voluntarios y municipales en los cuales reciben llamadas de emergencia y asisten inmediatamente.

1.5.6 Finanzas

Sus fuentes económicas provienen del ministerio de educación a través de la supervisión educativa las finanzas con que cuenta la escuela oficial Rural Mixta son las siguientes.

Programas de apoyo como Refacción reciben un monto de Q.5,500 el cual tiene que tener una durabilidad de 50 días.

Valija didáctica Q.660.00

Gratuidad Q. 740.00

Programas de apoyo

Refacción

Se tiene el apoyo para las refacciones con un monto de Q2,800.00 anuales.

Útiles escolares

Se tiene un apoyo para los útiles escolares con un monto de Q600.00 anuales.

Valija didáctica

Se tiene un apoyo para la valija didáctica con un monto de Q120.00 anuales.

Gratuidad

Se tiene un apoyo para gratuidad con un monto de Q220.00 anuales.

1.5.7 Política laboral

Mantener una organización bien estructurada, para poder planificar, controlar y dirigir actividades que propicien los medios necesarios para el beneficio en materia de educación, para el logro y desarrollo humano y social de la comunidad.

Hacer de la educación un asunto de todos como principio constitucional, dando orientación y capacitación a la comunidad estudiantil y exigiendo compromiso y responsabilidad de padres de familia, docentes y estudiantes en la formación de la niñez.

1.5.8 Administración

El gobierno por medio del MINEDUC controla un número de escuelas primarias públicas estas escuelas son gratuitas, aunque el costo de uniformes, libros, provisiones y el transporte los hace menos accesibles a los segmentos más pobres de la sociedad este gasto sale de los padres de familia.

La directora junto con las docentes y padres de familia realizan varias comisiones el de finanzas lo llevan la OPF comisión de actividades cívicas que es realizado por los docentes y directora.

Planeación

Se está trabajando docentes, padres de familia y COCODE para la ampliación de dos aulas más a futuro con la ayuda de comerciantes de la localidad, Colegios, municipalidad de Sanarate.

Programación

No se cuenta con una programación específica de la escuela

Dirección

Permite que los procesos no pierdan de vista dirigir y controlar al personal, las actividades de otras personas, seleccionar el canal de comunicación más efectiva y resolver conflictos.

Control

La Directora controla, dirige y supervisa para que todos estos bienes estén en sus lugares.

1.5.9 Ambiente institucional.

Liderazgo

La Directora del establecimiento tiene mucho liderazgo en el centro

Trabajo en equipo

Se expresa a través del compañerismo, todo el personal que labora en el centro educativa se apoya para poder realizar un trabajo eficiente y eficaz.

Respeto

Comunicación cordial y respetuosa para con autoridades como personal que visita las instalaciones del lugar.

1.6 Carencias deficiencias

- No cuenta con huerto escolar
- No cuenta con área de Jardinería
- No cuenta con área recreativa
- Cuenta con un terreno plano es muy ondulada y fácilmente se golpean los niños.
- Carece de una cocina adecuada para preparar los alimentos de los niños.
- Carece de utensilios de cocina para hacer la refacción de los niños.
- No cuenta con biblioteca para que los alumnos puedan resolver dudas.
- Cuenta con personal operativo municipal, pero corren el riesgo de no poder tener contrato para seguir laborando en la institución.
- No cuenta con archivos para almacenar documentos
- Los pizarrones no se encuentran en buen estado.

1.7 La problematización de las carencias

En el siguiente cuadro se visualizan algunas carencias del numeral anterior con sus respectivos problemas del informe.

Carencias y Deficiencias	Problema
<ul style="list-style-type: none">• No cuenta con huerto escolar.	¿Cómo inculcar la importancia de un huerto escolar como desarrollo de enseñanza aprendizaje?
<ul style="list-style-type: none">• No cuenta con área de Jardinería	¿Cómo realizar un área de Jardinería dentro de la escuela?
<ul style="list-style-type: none">• No cuenta con área recreativa.	¿En que área de la escuela se podrían realizar actividades recreativas para los niños?
<ul style="list-style-type: none">• Cuenta con un terreno plano es muy ondulada y fácilmente se golpean los niños	¿De qué manera es conveniente gestionar para aplanar el terreno de la escuela, para que niños, maestros, y padres de familia ya no se golpeen al caminar en el patio?
<ul style="list-style-type: none">• Existe una cocina que necesita lámina	¿Qué hacer para gestionar material de construcción de cocina escolar?
<ul style="list-style-type: none">• Existe pocos utensilios de cocina para hacer la refacción de los niños	¿Qué actividades realizar para obtener fondos y comprar utensilios de cocina, para elaborar la refacción de los niños
<ul style="list-style-type: none">• No cuenta con biblioteca para que los alumnos puedan resolver dudas	¿Cómo se puede llevar a cabo para incrementar una biblioteca que ayude a los estudiantes en el desarrollo de enseñanza aprendizaje?

<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con personal operativo municipal, pero corren el riesgo de no poder tener contrato para seguir laborando en la institución 	¿Qué hacer para contar siempre con los servicios del personal operativo, para que sigan laborando en la escuela?
<ul style="list-style-type: none"> • No cuenta con archivos para almacenar documentos 	¿Qué hacer para obtener archivos para almacenar documento de la escuela?
<ul style="list-style-type: none"> • Los pizarrones no se encuentran en buen estado 	¿Quiénes podrían ayudar para obtener pizarrones para ayudar al docente a dar su clase?

1.8 Priorización del problema y su respectiva Hipótesis - Acción

Problema Pregunta	Hipótesis acción
¿Cómo inculcar la importancia de un huerto escolar?	Si se expone a maestros y padres de familia y alumnos la importancia de conocer sobre huertos y nutrición, entonces se podrá concientizar sobre los beneficios de tener niños sanos en la escuela y comunidad
¿Cómo realizar un área de Jardinería dentro de la escuela?	Si se organiza un grupo de estudiantes de colegios privados y universitarios que lleven curso de seminario o EPS para realizar su proyecto en la escuela, entonces se pueden seleccionar un área de la escuela para Jardinería.
¿En qué área de la escuela se podría realizar actividades recreativas para los niños	Si se selecciona en la escuela un área de patio plano entonces se puede realizar actividades para recreación de los niños
¿De qué manera es conveniente gestionar para aplanar el terreno de	Si se expone al alcalde municipal de Sanarate, gobernador del

<p>la escuela, para que niños, maestros, y padres de familia ya no se golpeen al caminar en el patio?</p>	<p>departamento del Progreso, fábrica de Cementos Progreso, el problema que existe para aplanar el terreno de la escuela, entonces se conseguirá ayuda para mejorar el patio, para realizar actividades escolares sin problema de que alguna persona salga lastimada.</p>
<p>¿Qué hacer para gestionar material de construcción de cocina escolar?</p>	<p>Si se demuestra con evidencia a ferreterías locales, comerciantes, padres de familia la necesidad de tener una adecuada cocina para preparar los alimentos de los niños, entonces se podrá recaudar fondos para comprar materiales de construcción.</p>
<p>¿Qué actividades realizar para obtener fondos y comprar utensilios de cocina, para elaborar la refacción de los niños?</p>	<p>Si se realiza kermes o tienda escolar, entonces se podría recaudar fondos para comprar los utensilios que hacen falta para la cocina de la escuela.</p>
<p>¿Cómo se puede llevar a cabo para incrementar una biblioteca que ayude a los estudiantes en el desarrollo de enseñanza aprendizaje?</p>	<p>Si se promueve la importancia en la comunidad padres de familia, estudiantes, la lectura e investigación en libros para obtener un mejor conocimiento en la enseñanza-aprendizaje, entonces se podrán donar libros que tengan en sus hogares que ya no utilicen para incrementar una biblioteca dentro de la escuela.</p>
<p>¿Qué hacer para contar siempre con los servicios del personal operativo, para que sigan laborando en la escuela?</p>	<p>Si se prueba la necesidad que existe de personal operativo al alcalde de la Municipalidad Sanarate, dentro de la escuela, entonces se podrá conseguir que envíen personal a laborar dentro de la escuela.</p>
<p>¿Qué hacer para obtener archivos</p>	<p>Si se elabora rifas, kermes cartas de</p>

<p>para almacenar documento de la escuela?</p>	<p>solicitud a almacenes de muebles, entonces se recaudaría fondos para comprar o mandar hacer archivos.</p>
<p>¿Quiénes podrían ayudar para obtener pizarrones para ayudar al docente a dar su clase?</p>	<p>Si se selecciona librerías, comercios, estudiantes de colegios o universitarios para que donen pizarrones a la escuela, entonces se estaría solucionando el problema de no tener donde escribir para una mejor explicación de docente a estudiantes.</p>

Problemas	Problema 1	Problema 2	Problema 3	Problema 4	Problema 5	Problema 6	Problema 7	Problema 8	Problema 9	Problema 10
Prob. 1	¿Cómo inculcar la importancia de un huerto escolar?									
Prob. 2		Cómo realizar un área de Jardinería dentro de la escuela?								
Prob. 3			¿Dónde realizar actividades recreativas para los niños? ¿Con que periodicidad conviene realizar recreación en los							

			niños							
Prob. 4				¿De qué manera gestionar para aplanar el terreno de la escuela, para que niños, maestros , y padres de familia ya no se golpeen al caminar en el patio?						
Prob. 5					¿Con quién gestionar para material de construcci					

					ón de cocina escolar?					
Prob. 6						¿Qué actividades realizar para obtener fondos y comprar utensilios de cocina, para elaborar la refacción de los niños?				
Prob. 7							¿Cómo se puede llevar a cabo para increment ar una biblioteca que ayude a los estudiante s en el desarrollo de			

							enseñanza aprendizaje?			
Prob. 8								¿Qué hacer para contar siempre con los servicios del personal operativo, para que sigan laborando en la escuela		
Prob. 9								¿Qué hacer para obtener archivos para almacenar documentos de la escuela		
Prob. 10									¿Quiénes podrían ayudar para obtener	

										pizarrones para ayudar al docente a dar su clase?
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Propuesta de intervención Proyecto

Carencia: Si se expone a maestros y padres de familia y alumnos la importancia de conocer sobre huertos y nutrición, entonces se podrá concientizar sobre los beneficios de tener niños sanos en la escuela y comunidad

.1.9 Análisis de Viabilidad y factibilidad de la propuesta.

Indicador	SI	NO
¿Se tiene por parte de la institución, el permiso para la realización de un huerto escolar?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto huerto escolar?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto huerto escolar?		X
¿Los beneficiarios aceptan la opción de la realización de un huerto escolar?	X	
¿Se comprometen los beneficiarios a cuidar y apoyar el proyecto?	X	

El estudio técnico

Indicador	SI	NO
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto huerto escolar?	X	
¿Se tiene idea exacta de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realiza?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tiene certeza jurídica del proyecto a realizar?	X	
¿Se tiene personal de apoyo para la realización del proyecto huerto escolar?	X	

Interpretación: Después de realizado el llenado en la ficha de viabilidad y Factibilidad, el problema detectado se considera viable y factible a solucionar pues reunió la mayor cantidad de criterios positivos.

Estudio del mercado

Indicador	SI	NO
¿Están bien identificados los beneficios del proyecto huerto escolar?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto huerto escolar?	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución y continuidad del proyecto huerto escolar?	X	
¿Los beneficiarios identifican las ventajas de la ejecución del proyecto	X	
¿Los beneficiarios están de acuerdo con el área a utilizar para la elaboración del proyecto huerto escolar?	X	

El estudio económico

Indicador	SI	NO
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Sera necesario el pago de servicios de profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	
¿El presupuesto visualiza todo el gasto a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el reglón de imprevistos?	X	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad?	X	

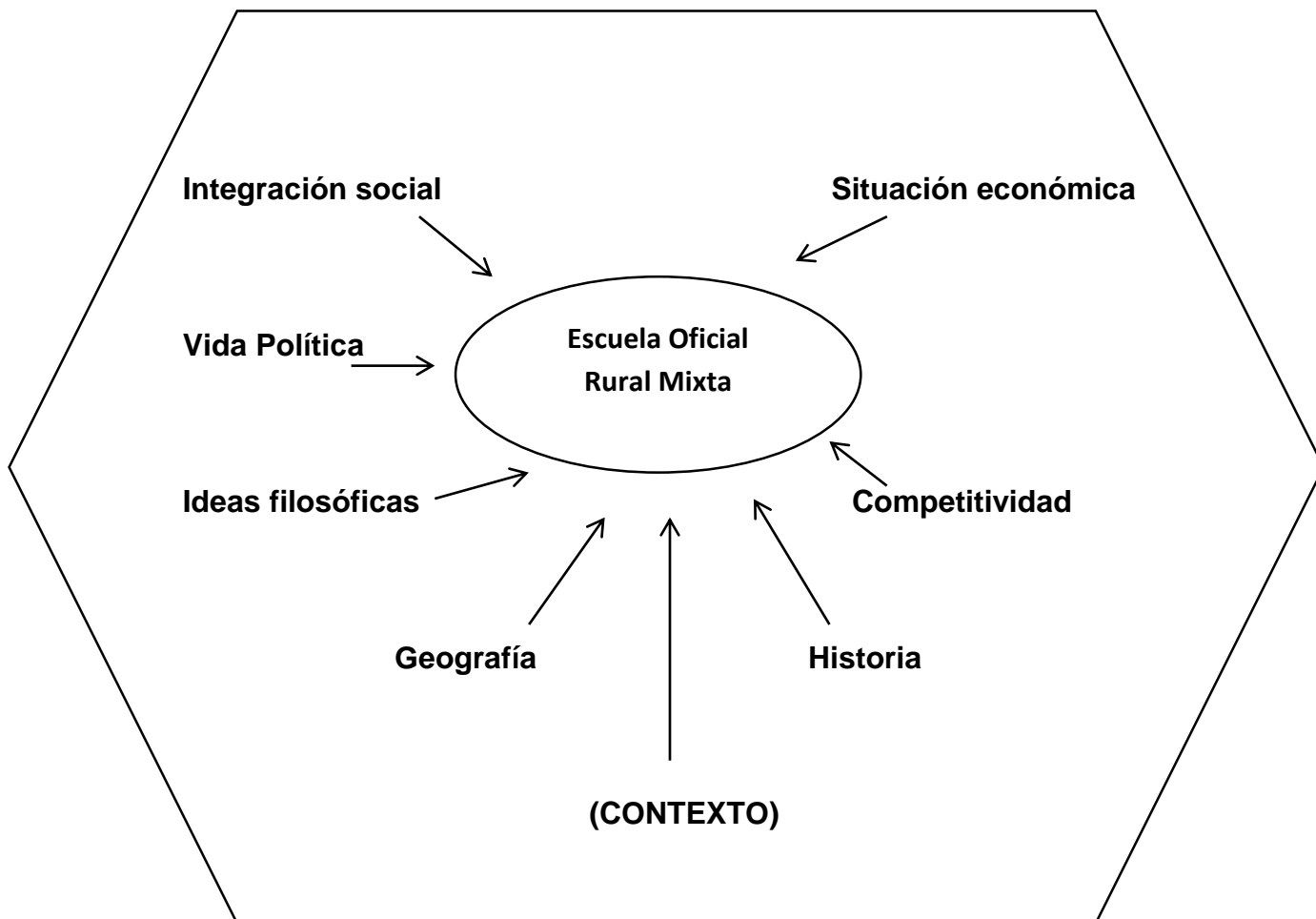
¿Los pagos se harán en cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivos?	X	
¿Es necesario pagar impuestos?		X
¿Será necesario gestionar patrocinadores para el proyecto	X	

Interpretación: Con la información anterior se logró el propósito del diagnóstico. El cual consistió en identificar un problema y determinar su alternativa de solución. Por lo que con el cuadro siguiente se concluye con el proceso del diagnóstico.

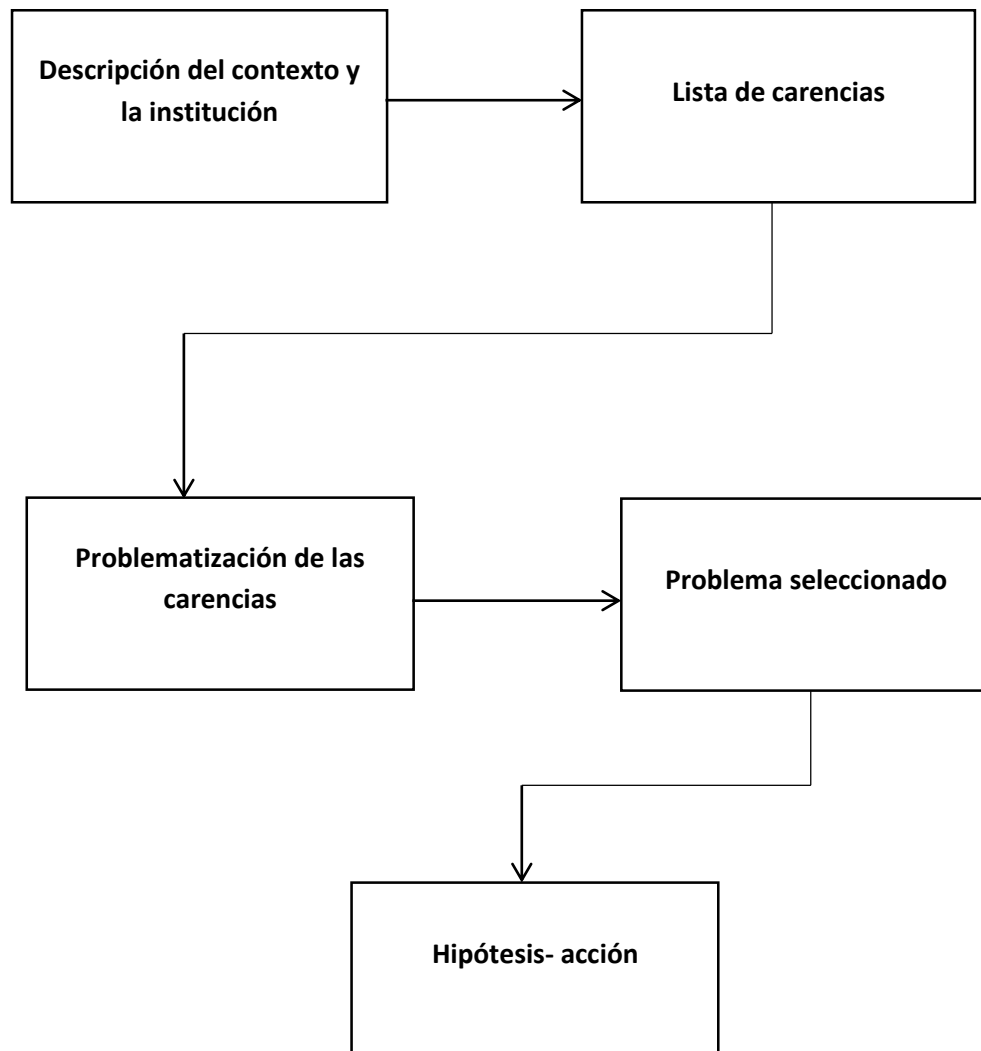
Estudio financiero

Indicador	SI	NO
¿Se tiene claridad obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagara con fondos de la institución/comunidad intervenida?		X
¿Será necesario gestionar créditos?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?		X
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		X

Esquema del diagnóstico



Producto del diagnóstico



Capítulo II

Fundamentación Teórica

2.1 Elementos teóricos

Definición de suelo

La definición del suelo ha tenido varios matices, según quien trate de hacerla y según la época en que la haga, el suelo es, desde el punto de vista del agricultor, el sitio para ubicar sus semillas y producir sus cosechas.

Definición de huerto escolar

Un huerto es un espacio, generalmente abierto, destinado para el cultivo ya sea de flores, plantas aromáticas, hortalizas o frutales.

Es la adaptación de reducidos espacios, como balcones o terrazas, para el cultivo de plantas en lugares menos favorables que el campo abierto, con todos los beneficios que implica la posibilidad de tener tus propios alimentos en casa.

Huerto escolar

Son los espacios destinados para el cultivo de todo tipo de plantas, ahora en el ámbito escolar, con el objetivo principal de relacionar a los alumnos con los procesos de la naturaleza, viendo de primera mano la incidencia de sus actividades concretas en el ideal crecimiento de los cultivos.

Porque un huerto escolar

Un huerto escolar significa una muy buena y sostenible fuente de alimentos, para una mejor alimentación de los estudiantes.

Un huerto escolar es también el mejor escenario donde experimentar de primera mano fenómenos de la naturaleza, que mejor lugar para aprender de agricultura o biología.

Es una zona de sano esparcimiento, donde evadir un poco el ruido de la ciudad. Un huerto escolar tiene la fuerza para hacer más amena la vista más hostil del asfalto.

Importancia de implementar un huerto escolar

El huerto escolar presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad. Constituye una fuente de motivación para la preparación de exposiciones de productos a las que se invita a los padres, a los dirigentes de las entidades agropecuarias y a las autoridades locales.

El y la estudiante tiene la oportunidad de comunicarse con el resto de la comunidad a la que pertenece, comunicación que lo prepara para un mejor desarrollo de la vida adulta, le crea conciencia de sus derechos y sus deberes y lo impulsa precozmente a integrarse al grupo social del cual forma parte. Todo ello repercute de una manera u otra sobre el desarrollo social y económico de la familia, la sociedad y el país.

La importancia del huerto escolar se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza, aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria. El valor del huerto escolar depende de la habilidad con que se le maneje y emplee con un fin determinado.³

⁴Herramientas necesarias para construir un huerto escolar

Se necesita de Guantes de Jardinería, Pico, Pala, Manguera y Regadera. así como fertilizantes y abonos que ayuden con la nutrición y el ideal crecimiento de las plantas. Se recomienda mucho la utilización de abonos naturales como el estiércol del ganado, así como el compost, que está compuesto a base de desecho vegetal.

³ www.fao.org/ag/humannutrition/21877-061e61334701c700e0f53684791ad06ed.pdf

⁴ <https://ihuerting.com/que-es-un-huerto-escolar>

Lo ideal es un terreno abierto, con bastante luz y con la mayor ventilación posible, con macetas, con la mayor profundidad posible, mínima de unos 35 Cm Cúbicos, así como orificios donde poder drenar el agua con la que se realizan los riegos.

Tipos de huerto

Huertos comerciales

Estos tipos de huertos, son de carácter comercial o con ánimo de lucro. Sus propietarios, le venden a sus clientes, el producto de sus cosechas. Estos clientes van desde restaurantes, tiendas de abarrotes, personas del común, entre muchos otros.

Algunos huertos comerciales le alquilan pequeños espacios muy específicos a agricultores urbanos, que desean cultivar sus propias plantas, pero carecen del espacio o de los conocimientos necesarios para llevar estos tipos de huerto de manera profesional.

Huertos domésticos

Este es de los tipos de huerto urbano con los que estamos más familiarizados y consiste en la adaptación de espacios reducidos, como pasillos, balcones o lugares específicos, a los que estos súper horticultores urbanos se adaptan según la forma específica del lugar, improvisando macetas en ventanas, huertos verticales, entre otros.

Huertos comunitarios

Terrenos comunes privados o públicos, destinados para la enseñanza, el cultivo compartido y solidario de plantas, donde la comunidad participa activamente en pro del bien común.

Estos espacios en ocasiones son destinados para poblaciones específicas, cedidos con fines de sensibilización o protección alimentaria a grupos vulnerables, niños, adultos mayores,

Una huerta comunitaria le puede aportar a la sociedad, espacios para la difusión de horticultura orgánica, ambientes propicios para la educación y formación, sobre la naturaleza viva, lugares de socialización y sano esparcimiento.

Los principales objetivos son: la recuperación y conservación de los espacios urbanos y de las variedades locales, la práctica y difusión de la agricultura ecológica, el aprovechamiento educativo y formativo, y la creación de espacios de socialización, especialmente para los colectivos más vulnerables.

⁵Huertos educativos

Estos tipos de huertos tienen por objeto proveer a los estudiantes medios didácticos de aprendizaje sobre educación medio ambiental, más que todo está establecido o a cargo de instituciones educativas como Colegios Escuelas y Universidades, aunque también podrían ser organizaciones sin ánimo de lucro, con objetivos meramente lúdicos.

Definición de suelo

La definición del suelo ha tenido varios matices, según quien trate de hacerla y según la época en que la haga, el suelo es, desde el punto de vista del agricultor, el sitio para ubicar sus semillas y producir sus cosechas.

Un antropólogo o un arqueólogo podrán ver el suelo como un tipo de registro del pasado.

Para un ecólogo es uno de los componentes del ecosistema que estudia.

Tipo de suelo

Es un suelo arcilloso es un terreno pesado que no filtra casi el agua. Tiene un elemento más fino de arcilla superior al 50% es un suelo fuerte, adhesivo y plástico, difícilmente penetrables por el sistema radicular y difíciles de trabajar son suelos fríos que dan grandes producciones.

⁵ <https://ihuerting.com/6-tipos-huertos-urbanos/>

Como preparar el terreno:

Previo a cualquier proceso se debe limpiar muy bien donde se vaya a construir el huerto escolar, liberar el terreno de materiales no orgánicos, maleza o basura.

⁶Que hortalizas sembrar en el suelo arcilloso

Ahora que sabemos que nuestro suelo es arcilloso y que dispone de un mal drenaje, pese a todo esto algunas plantas están totalmente adaptadas a él, vamos a citar unas pocas para plantar las cuales se pueden sembrar.

Una lista con los árboles frutales mejor adaptados:

- Manzano, cerezo, membrillo, chirimoya, higuera.

En cuanto a hortalizas se podría decir que no existe una lista oficial ya que estas pueden variar mucho su comportamiento según el clima en el que te encuentres, pero, desde mi experiencia, en siembra directa estas se dan muy bien.

Tomillo, habas, calabaza, calabacín, melón, sandía, cebolla, puerro, lechuga, hierbabuena

A continuación, los beneficios de las plantas que se sembraron para el huerto escolar de la Escuela Oficial Rural Mixta Urbana

Beneficios del rábano

Los beneficios de los rábanos para tu salud.

- **Fortalece el sistema inmunológico:** esta raíz es rica en vitamina C, un importante antioxidante y una súper vitamina. Se les considera así debido a los múltiples beneficios que puede brindarle a nuestro organismo su consumo. La vitamina C no solo está presente en los cítricos; en los rábanos también se puede encontrar este nutriente que es capaz de ayudar al sistema inmunológico a protegernos de resfriados comunes, virus, bacterias y otras enfermedades infecciosas.

⁶ <https://www.lahuertadeivan.com/plantar-en-suelos-arcillosos/>

- **Facilita la digestión:** la digestión es uno de los procesos más importantes del cuerpo y esta hortaliza ayuda en él porque colabora para que todo fluya naturalmente por su alto contenido en agua. Por esta razón, también es un buen alimento recomendado en casos de estreñimiento ya que interviene en la normalización de la flora intestinal.

- **Son diuréticos:** los rábanos están compuestos en gran porcentaje por agua. Esto quiere decir que aparte de ser bajos en calorías, mantiene hidratado el cuerpo y además lo ayuda a deshacerse de esas toxinas indeseadas. Mira este listado de alimentos para mantenerte hidratado, si quieres conocer otros alimentos con alto contenido de agua. Así, los rábanos favorecen no solo al sistema digestivo sino también a los riñones, la vesícula, el hígado, el sistema circulatorio y más.

- **Combate las enfermedades cardiovasculares:** el rábano es alto en potasio, el cual incide saludablemente en la regularización de la presión arterial, uno de los principales factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares. También cuenta con un tipo de flavonoide que tiene propiedades antiinflamatorias, lo que ayuda a la correcta circulación sanguínea.

- **Fuente de fibra** esto significa que cuando los consumes, la sensación de saciedad perdura por más tiempo, lo que ocasiona que comas menos y por ende pierdas peso. La fibra también es beneficiosa para mantener adecuado el nivel de azúcar en sangre, la buena salud de la piel, del sistema digestivo y más.

- **Previene el cáncer:** como los rábanos ayudan al organismo a deshacerse de toxinas, limpian los riñones y los sistemas en general, se convierte en un excelente aliado para prevenir el cáncer. Específicamente el cáncer de colon, intestinal, cáncer de estómago, de boca y cáncer renal. Incluso se han realizado estudios que demuestran que sustancias presentes en los rábanos son capaces de eliminar células cancerígenas por el impacto que tienen en la genética de ellas.

⁷Recomendable para los asmáticos: este vegetal tiene la propiedad de disminuir la congestión en las vías respiratorias. La nariz, garganta, pulmones y boca se ven

⁷ <https://comefruta.es/beneficios-de-los-rabanos>

beneficiados porque los descongestiona. Así que para las personas que sufren de asma, sinusitis o bronquitis, el rábano es un fruto que no puede quedar por fuera de la dieta si se quiere experimentar mejoría en los síntomas.

¹¹Beneficios del cilantro

Así como nos acompaña en diversos platillos, poco a poco, se ha rescatado su uso como antídoto o tratamiento natural

Son muchos los beneficios que nos ofrece el cilantro tan es así que se está estudiando su uso para limpiar el agua de metales pesados y los suelos.

A continuación, a manera de recordatorio, rescatamos sus increíbles beneficios

- Rico en vitaminas y minerales, pues contiene calcio, fósforo, hierro, vitaminas A y C; además, es rico en aceites esenciales.
- Es antirreumática y antiartrítica, pues favorece la reducción de este tipo de inflamaciones.
- Contiene propiedades diuréticas, lo que ayuda a mantener riñones más limpios y funcionales.
- De igual forma, ayuda a eliminar líquidos y toxinas, favorece la evacuación.
- Libera a nuestro organismo de la presencia de metales pesados popular su uso en jugos.
- Funciona como un antibiótico natural que llega a combatir la bacteria de la salmonelosis.
- Estas características, ayuda al tratamiento la diarrea causada por agentes fúngicos o microbianos.
- Tomar una infusión de cilantro limpia el colesterol acumulado en las paredes internas de las arterias.

¹¹<https://www.nuevamujer.com/.../18-increibles-beneficios-medicinales-del-cilantro.html>

¹²Beneficios de la hierba buena

La hierbabuena es una hierba perenne nativa de Europa, África y Asia, empleada en gastronomía y perfumería por su aroma intenso y fresco. Puede usarse para aromatizar platos, así como también para preparar bebidas y cócteles, como es el caso del mojito. Además, podrás sembrar la hierbabuena en casa porque es de muy fácil cultivo. A continuación, te presentamos 10 beneficios de la hierbabuena.

1. Digestiva

Ayuda a que los alimentos tengan buena digestión y se aprovechen bien. Se debe tomar 20 minutos antes de cada comida.

2. Antiespasmódica

Activa la producción de bilis por parte de la vesícula biliar.

3. Carminativa

Como carminativo, la planta de la hierbabuena estimula la eliminación de gases acumulados en el tubo digestivo, por lo tanto resulta muy provechoso su consumo en personas que presenten casos de flatulencias o meteorismo. (Combate meteorismo).

4. Antiinflamatoria

Ayuda a desinflamar órganos y tejidos inflamados, por lo que es una excelente amiga en casos de colitis, gastritis, enfermedades articulares.

5. Antiséptica

Para aplicar externamente, la hierbabuena ayuda a limpiar aftas, úlceras, a sanar heridas, etc.

6. Relajante emocional

Es muy útil en casos de excesivo estrés, presión, nervios alterados, desesperación, ansiedad, etc. Por lo mismo, es buena para combatir el insomnio, tomando una tacita de té de hierbabuena veinte minutos después de cenar. El aceite esencial, aplicados en la sien, disminuye la tensión nerviosa y ayuda a calmar jaquecas de origen nervioso.

7. Antidismenorreica

Por su composición química, la hierbabuena resulta muy eficaz para tratar casos de menstruaciones dolorosas.

8. Antiparasitaria

También es efectiva en casos de mareos, para expulsar parásitos intestinales (bebiendo en ayunas té de hierbabuena, dos tazas, hasta que los bichos se desalojen. Esta desparasitada debe de ir acompañada de una dieta que evite todas las harinas refinadas, azúcar blanca y productos de origen animal).

9. Curar quemaduras

Muy útil en casos de quemaduras, aplicando compresas de hierbabuena sobre la zona afectada. Las compresas se elaboran con dos cucharadas de té de hierbabuena y dos de aceite de oliva. Mojar una gasa y aplicar sobre la zona dañada.

10. Analgésica:

Ayuda a relajar y a calmar el dolor. Excelente en casos de cólicos o dolores estomacales, para los bebés es ideal, les ayuda a expulsar gases y a evitar dolores del vientre. Muy útil en casos de empachos, dolor de cabeza, dolor muscular (para deportistas), etc.

¹²Beneficios del cebollín

Esta planta ha sido cultivada durante siglos, no solo para usarla en cocina sino, además, como poderosa medicina natural. Las hojas suelen utilizarse como condimento y para realzar el sabor de muchos alimentos.

Es una planta muy baja en calorías (30 kcal por 100 gramos).

Aporta numerosos nutrientes esenciales como vitaminas (C, A y K), fibras, minerales (potasio, calcio y fósforo) y antioxidantes.

Reduce el colesterol. Gracias a su contenido en antioxidantes, el cebollino puede disminuir los niveles de colesterol en sangre.

Mejora la circulación. Algunas de sus sustancias liberan ácido nítrico que disminuye la presión arterial. Frena la formación de coágulos por lo que protege al organismo de enfermedades cardiovasculares.

Combate el cáncer. Entre ellos, el consumo de cebollino está directamente relacionado con la prevención del cáncer a nivel general, y con el de esófago y de estómago en particular (al igual que el ajo o la cebolla).

Gracias a su contenido en vitamina C, ayuda al organismo a protegerse de las infecciones y mejora el sistema inmune.

Su aporte en antioxidantes, le convierten en un aliado perfecto contra el envejecimiento celular.

Mejora la digestión y evita el estreñimiento gracias a la fibra que contiene.

Según algunos estudios el cebollino también tiene propiedades antibacterianas que combaten enfermedades como la salmonela.

Protege la salud del corazón.

Mejora la memoria y la actividad cerebral gracias a los antioxidantes, minerales y vitaminas que aporta. Fortalece los huesos debido a su contenido en vitamina K.⁸

Beneficios de las acelgas

Nuestros antepasados intuían los grandes beneficios de esa verdura invernal y la incluían en muchos guisos o la utilizaban para acompañar cereales y tubérculos.

Sin duda, hacían caso a las necesidades del organismo, regalándole sabor, muchos nutrientes y evitando calorías innecesarias.

Sólo hay que mencionar, en su contra, que contiene algo de ácido oxálico, por lo que si se es propenso a formar cálculos renales se debe consumir con moderación.

Sus hojas, verdes y brillantes, contienen pigmentos con virtudes antioxidantes, lo que unido a su riqueza en beta caroteno y vitamina C ayuda a prevenir el cáncer. Éstas son algunas de sus principales indicaciones:

1. Refuerza los huesos

Debido principalmente a su riqueza en minerales se trata de un alimento reforzante. Es una fuente excelente de calcio, sobre todo para las personas que no consumen productos lácteos.

2. Ayuda a adelgazar

Es un alimento imprescindible en los regímenes bajos en calorías para perder peso. La acelga satisface el apetito con un escasísimo aporte calórico (unas 20 kcal/100 g).

De manera que hervidas, rehogadas o aliñadas con aceite y limón, constituyen un plato ligero que puede formar parte de la cena de quien desee adelgazar.

¹³<https://okdiario.com/salud/2017/.../descubre-propiedades-saludables-del-cebollino-7100>

3. Evita el estreñimiento

Conviene a quienes padecen dificultades en el tránsito intestinal debido a su riqueza en fibra y a su poder emoliente y suavizante del tracto intestinal.

Estas mismas propiedades digestivas la hacen recomendable en casos de gastritis y hemorroides.

4. Combate la anemia

Debido a su alto contenido en hierro, y también a la presencia de cobre, ayuda a tratar la anemia ferropénica.

Es interesante tener en cuenta que este hierro será mejor absorbido gracias a la vitamina C que ya posee la acelga en abundancia.

Beneficios de la sábila

La sábila o también conocida como la planta de aloe vera, es una de las más apreciadas por los beneficios que aporta a la salud, belleza y hogar.

Tiene un extenso contenido nutricional que incluye vitamina A, C, E y B1, B2, B3, B6 y B12, ácido fólico, minerales y otros.

Entre las propiedades de la sábila se encuentra:

- Es calmante, cicatrizante, humectante y regeneradora.
- Tiene propiedades anti-inflamatorias ideales para reducir problemas como el acné.
- Es depurativa, desintoxicante y favorece la digestión.
- Funciona como un potente antiviral.
- Contiene muchos aminoácidos, tales como el ácido glutámico, ácido aspártico, alanina, arginina, glicina, entre otros.
- Regula la glucosa del organismo.

- Aporta gran cantidad de enzimas, tales como amilasa, lipasa, fosfatasa, entre otras.

- Se considera un suplemento dietético.

- Diabetes

Varias investigaciones han llegado a la conclusión que esta planta tiene propiedades que regulan la glucosa del organismo y por eso ha sido considerada como un antidiabético. Tiene propiedades que ayudan a reducir el colesterol y mejoran la circulación.

- Problemas digestivos

Estudios han comprobado que esta planta favorece la absorción de nutrientes, ayuda a eliminar los gérmenes nocivos en el aparato digestivo, actúa como un reconstructor de la flora intestinal, es eficaz para atacar las bacterias que producen las úlceras estomacales, entre otros.

- Asma

La sábila funciona como un buen antihistamínico y actúa como dilatador de los bronquios. Es ideal para tratar problemas respiratorios y reduce notablemente el asma.

- Piel

La planta de sábila es una de las más conocidas para la cosmética, la belleza y el cuidado de la piel. Sus agentes antisépticos son ideales para desinfectar la piel, favoreciendo la eliminación de células muertas para que la piel se vea más joven y saludable. Es ideal para reducir las cicatrices, calma el dolor de las quemaduras, suaviza, calma irritaciones, cura el acné, mejora el flujo sanguíneo, entre otros.

- Mejora las defensas

Como es Sus agentes antisépticos son ideales para desinfectar la piel, favoreciendo la eliminación de células muertas para que la piel se vea más joven y

saludable. Es ideal para reducir las cicatrices, calma el dolor de las quemaduras, suaviza, calma irritaciones, cura el acné, mejora el flujo sanguíneo, entre otros.

- Disminuye la grasa

Contiene 22 aminoácidos, de los cuales 8 son infaltables para el organismo. Sus propiedades depurativas son ideales para limpiar el organismo de todo lo que no necesita y además ayuda a eliminar la grasa que se acumula en ciertas partes de nuestro cuerpo.

- Fortalece el sistema inmune

Esta planta es rica en polisacáridos, los cuales estimulan los macrófagos, más conocidos como las células blancas en la sangre, quienes se encargan de combatir los virus.

- Anti-inflamatorio natural

Tiene propiedades que reducen la oxidación del ácido araquidónico y gracias a esto reduce la inflamación. En este caso se puede ingerir directamente o aplicarse como un tópico sobre la zona afectada.

Beneficios del macuy o Hierba mora

El principio activo más importante de esta planta es la solanina. La hierba mora es una planta que en dosis intermedias o altas puede tener cierto grado de toxicidad. Una de las propiedades más destacables de esta planta medicinal es su efecto como analgésico y sedante. Al mismo tiempo, la hierba mora es una planta con efecto antipruriginoso. Con la planta en estado seco realmente no se obtienen grandes efectos (en uso interno). Por esta razón para preparar un sedante de buen efecto es necesario exprimir el jugo de esta planta (no se recomienda utilizar más de 30 gramos diarios). En caso de hemorroides, artritis y heridas externas, en cambio, se la puede aplicar perfectamente sobre la piel.

9 Beneficios del apasote

El epazote, con nombre científico *Dysphania ambrosioides*, es una planta natural de corta vida. Tiene un tallo pubescente, simple o ramificado habitualmente postrado y sus ramas son bastante irregulares, pudiendo llegar a medir hasta 1 metro de altura. Se caracteriza por su fuerte olor aromático y sus hojas son oblongo-lanceoladas con forma serrada por los bordes, midiendo de 3 a 10 cm de longitud y de 1 a 5 cm de ancho. Suele tener flores pequeñas de color verde que provienen de una panícula ramificada en el ápice del tallo.

Propiedades medicinales del pasote

Tiene propiedades antiparasitarias que paralizan las lombrices y gusanos del intestino.

Tiene propiedades digestivas, por lo que puede servir incluso como aperitivo o acompañamiento en las comidas.

Tiene propiedades anti-flatulencia para combatir los gases gracias a sus hojas.

Tiene propiedades antiinflamatorias que son de gran utilidad contra picaduras de ciertos insectos o irritaciones de la piel.

Tiene propiedades adelgazantes que pueden llegar a ser útiles en el caso de personas obesas.

¹⁴<https://teinfusion.net/epazote-propiedades/>

2.2 Fundamentos legales

CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA
DECRETO NÚMERO 16-2017
EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA
LEY DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
TÍTULO 1
DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto. La presente Ley tiene por objeto garantizar la alimentación escolar, promover la salud y fomentar la alimentación saludable de la población infantil y adolescente que asiste a establecimientos escolares públicos o privados, con la finalidad que aprovechen su proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de hábitos alimenticios saludables de los estudiantes, a través de acciones de educación alimentaria y nutricional y el suministro de alimentos de los estudiantes durante el ciclo escolar, de acuerdo a la presente ley y su reglamento. En el caso de los centros educativos privados no serán beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar, sin embargo, les serán aplicables las normas contenidas en la presente Ley,

, estableciendo que los mismos estén disponibles en las tiendas, cafeterías y comedores que se encuentren dentro de los centros educativos.

Artículo -7. Educación alimentaria y nutricional.

El Ministerio de Educación, en coordinación con las autoridades educativas de los centros escolares públicos y privados.

Promoverán la enseñanza de la alimentación y nutrición en las escuelas infantiles y centros educativos, transmitiendo a los estudiantes y a los padres de familia conocimientos adecuados para que éstos alcancen la capacidad de elegir correctamente los alimentos, así como las cantidades más adecuadas que les permitan componer una alimentación sana y equilibrada y ejercer el auto control en su alimentación

Capítulo III

Plan De Acción

Identificación institucional.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Carné: 201224117

Epesista: Brenda Elizabeth Dardón Osbel

3.1 Título

Importancia de un huerto escolar dirigida a docentes y estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado primaria en la escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Sanarate, El Progreso

3.2 Problema seleccionado

¿Cómo inculcar la importancia de un huerto escolar como desarrollo de enseñanza aprendizaje en los niños?

3.3 Hipótesis acción

Si se expone a maestros y padres de familia y alumnos la importancia de conocer sobre huertos y nutrición, entonces se podrá concientizar sobre los beneficios de tener niños sanos en la escuela y comunidad.

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

Colonia Sonoro, Sanarate el progreso

3.5 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, de la universidad de San Carlos sede Sanarate, supervisión educativa Escuela Oficial Rural Mixta, directora del establecimiento

Brenda Azucena Gómez Gonzales, epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel, Municipalidad de Sanarate.

3.6 Justificación de la intervención

El manejo del proyecto Huerto Escolar, Como Desarrollo De Enseñanza Aprendizaje, les permitirá a los niños y niñas de la escuela Oficial Rural, afianzar más sus conocimientos en las labores cotidianas del campo, consultando nuevas formas que sean rentables en la región, para el cultivo de rábano, cebollín, Hierba buena, cilantro y acelga, desde la escuela adquiriendo una responsabilidad aparte de la académica tomamos como base la productividad del municipio buscando que nuestros educandos tengan un espíritu emprendedor.

3.7 Descripción de la Intervención:

El proyecto de Ejercicio de práctica supervisadas EPS reside en la realización de un huerto escolar de enseñanza aprendizaje para los niños de 4to, 5to, y 6to primaria de la escuela oficial rural mixta jornada matutina, ubicada en la colonia Sonoro de Sanarate el Progreso, con la finalidad de que el alumno adquiera conocimientos, responsabilidad, criterio para tomar decisiones con convicción para una mejor calidad de vida, enseñándoles a tener iniciativa, valores sobre los recursos que hay a su alcance y un mejor manejo de los mismos. Fomentados por medio de un proyecto y una guía pedagógica. La cual obtiene información sobre los tipos de huertos, preparación de la tierra, hortalizas y sus beneficios actividades, charlas.

Dando así misma continuidad la directora del establecimiento al proyecto para el mejoramiento de un aprendizaje participativo entre docente y alumnos.

3.8 Objetivos de la intervención

Objetivo general.

- Crear conocimientos acerca de huerto escolar en la escuela Oficial Rural Sonoro.

Objetivo Específicos:

- Conocer y utilizar las herramientas y útiles para la realización de un huerto escolar.
- Manipular elementos como la tierra, el agua, abonos, semillas, proporcionando a los estudiantes una experiencia de nuevos conocimientos en la siembra de Hortalizas.
- Enseñar a los estudiantes y docentes de la escuela Oficial Rural Mixta sobre la elaboración de huertos, y de que manera realizar la producción de hortalizas ricas en nutrientes, para un mejor desempeño, físico y mental.
- Aportar conocimientos acerca de los beneficios de producir y consumir, productos de mejor calidad y por medio de procesos que no afecten el medio ambiente.

3.9 Metas:

- Otorgar 3 ejemplares de guías para la elaboración de huertos escolares, a los docentes.
- Capacitar a 17 estudiantes en la utilización y aplicación de la guía.
- Sembrar 6 bolsitas de 1 onza de semilla de rábano, 8 matas de cilantro, 6 bolsas de 1 onza de semilla de acelga, 4 matas de hierba buena, 12 bolsas de matas cebollín, 3 matas de tomillo, 3 matas de laurel.
- Proporcionar por medio del MAGA 1 capacitación a los estudiantes los conocimientos necesarios para que puedan aplicar los conocimientos sobre la elaboración de huertos, con los miembros de su familia.

3.10 Beneficiarios.

Beneficiarios Directos

Estudiantes, personal docente y operativo de la escuela Oficial Rural Mixta

Beneficiarios Indirectos:

Padres de familia y vecinos de la comunidad interesados en conocer la importancia de un huerto escolar.

3.11 Actividades para el logro de los objetivos

- Solicitar a la municipalidad y agro- Veterinaria semillas plantas de hortalizas.
- Identificar el área para realizar el huerto escolar.
- Limpiar y preparar la tierra donde se va a cultivar.
- Sembrar las hortalizas.
- Dar mantenimiento al área de siembra de las hortalizas.
- Dar charlas a los alumnos acerca de la importancia de un huerto escolar.
- Capacitar a los alumnos y directora de cómo cuidar y sembrar las hortalizas.
- Entrega de la guía Importancia de Un Huerto Escolar como desarrollo de enseñanza Aprendizaje.
- Entrega del proyecto.

3.12 Cronograma

Mes		Agosto		Septiembre		Octubre Año 2,018			
		15	24	12	20	01	02	03	04
1	Solicitar a la municipalidad y agro-Veterinaria semillas plantas de hortalizas								
2	Identificar el área para realizar el huerto escolar								
3	Limpiar y preparar la tierra donde se va a cultivar								
4	Sembrar las hortalizas								
5	Dar mantenimiento al área de siembra de las hortalizas								
6	Dar charlas a los alumnos acerca de la importancia de un huerto escolar								
7	Capacitar a la directora y alumnos de cómo cuidar y sembrar hortalizas								
8	Entrega de la guía Importancia de un Huerto escolar como desarrollo de enseñanza aprendizaje								
9	Entrega del proyecto.								

3.13 Técnicas Metodológicas

Entrevista por medio de preguntas directas.



Dirigida a estudiantes de 4to., 5to, 6to, primaria de la Escuela oficial Rural mixta

Instrucciones. Subraya las siguientes preguntas que se te presentan a continuación.



1) ¿Sabes que es un huerto?

SI

NO

2) ¿Cuántos tipos de huertos conoces?

Ninguno

Varios

3) ¿Sabes cuáles son las hortalizas?

SI

NO

4) ¿Cuál de esta herramienta se utiliza para la realización de un huerto?

Pala

papel

borrador

5) ¿Crees que es importante preparar la tierra antes de sembrar hortalizas?

SI

NO

3.14 Recursos

Recursos Humanos

Estudiantes de la escuela Oficial Rural Mixta

Docente

Padres de familia

Epesista

Recursos Materiales

- Palas
- Rastrillo
- Machete
- Regadera
- Llantas
- Semillas de Hortalizas
- Plantas de hortalizas
- Tierra
- Abono
- Pintura

Recursos Tic

- Computadora
- Internet
- Celular

3.15 Presupuesto

Rubro	Fuentes de Financiamiento		Total
	Municipalidad	Otros	
Servicio de internet	50.00		50.00
Materiales para elaboración de la guía	200.00		200.00
Fotocopias e impresión de Investigación	75.00		75.00
Impresión de la guía		150.00	150.00
Fotocopias de la guía		50.00	50.00
Gastos de elaboración de Huerto	500.00		500.00
SUBTOTAL	825.00	200.00	1,025.00
10% de imprevisto	82.50	20.00	102.50
TOTAL	907.50	220.00	2,152.50

3.16 Responsables

Docentes

Directora

Epesista

3.17 Evaluación de la intervención

Diagnostica



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Evaluación Diagnostica

Dirigida a estudiantes de 4to., 5to, 6to, primaria de la Escuela oficial Rural mixta.

Instrucciones: Hacer un comentario acerca de lo que conoces sobre los huertos.





Actividad sugerida: A estudiantes de 4to., 5to, 6to, primaria de la Escuela oficial Rural mixta.

Instrucciones: En el siguiente crucigrama encuentra las siguientes palabras como lo indica el ejercicio (0)

Ejercicio (0) Zanahoria

Rastrillo, abono, machete, hierbabuena, pala, rábano, cilantro, cebolla, tomate, suelo, huerto.

M	M	R	S	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	O	O	M	R	S
L	O	S	A	N	M		X	I	P	A	N	B	O	O	M	D	J
A	Z	A	A	T	R		P	E	I	B	N	O	O	P	N	F	D
O	L	L	I	R	T	S	A	R	F	A	J	N	F	P	H	C	X
P	O	T	Y	G	M	U	N	B	V	N	R	O	R	I	G	A	A
P	P	A	L	A	A	E		A	V	O	D	H	T	M	T	A	Z
H	V	A	D	A	S	L	B	B	C	C	I	L	A	N	T	R	O
G	M	A	A	S	S	O		U	G	E	K	L	J	G	O	Z	A
B	O	M	A	C	H	E	T	E	S	B	M	Ñ	D	G	M	Q	Y
R	V	F	F	L	U	G	F	N	S	O	N	J	G	D	A	A	Q
D	C	D	G	K	E	F	T	A	H	L	F	M	H	F	T	S	
S	X	R	H	Ñ	R	R	H		Ñ	L	S	M	J	S	E	E	D
X	D	T	B	P	T	Y	K		I	A	Y	G	F	D	P	S	D
C	S	G	N	J	O	I	O		G	F	T	D	D	E	Ñ	J	V
T	S	J	B	H	P	L	D		R	D	T	D	S	S	O	J	H



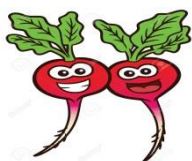
USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Dirigida a: estudiantes de 4to., 5to, 6to, primaria de la Escuela oficial Rural mixta

Evaluación del Capítulo III

Comentario del tema

Instrucciones: Realiza un comentario del tema beneficios de las hortalizas.



Capítulo IV

Ejecución sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

No.	Actividades	Resultados
1	Solicitar permiso a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta para la realización del Ejercicio Practica Supervisada	Aprobada la solicitud por la directora Brenda Azucena Gómez Gonzales para la elaboración del proyecto en su establecimiento.
2	Observación de las carencias y deficiencias del centro Educativo	Se observó y se examinó las necesidades más relevantes
3	Investigación por medio de entrevistas oral a los maestros y docentes en la elaboración de la etapa de Diagnostico	Por medio de las conversaciones se lo logro tener mayor información sobre el estado de la escuela.
4	Identificar el área para realizar el huerto escolar.	Por medio de un estudio de suelo se logró ubicar el espacio para la elaboración del Huerto Escolar.
5	Se gestionó a la Municipalidad de Sanarate y agro- Veterinaria, semillas, plantas de hortalizas.	La respuesta fue positiva para la elaboración de proyecto.
6	Elegir los contenidos para la elaboración de la guía	Se logró elaborar la guía sobre Importancia De Elaboración de un documento pedagógico con orientaciones para

		la implementación de un huerto escolar.
7	Dar charlas a los alumnos y docentes acerca de la importancia de un huerto escolar	Se realizó la charla con los niños de 4to, 5to, 6to primaria.
8	Capacitar a los alumnos y docentes de cómo cuidar y sembrar las hortalizas	Los alumnos de 4to. 5to. y 6to. comprendan la importancia de la realización de huertos escolares.

4.2 Producto logros y evidencia

Productos	Logros
Elección y disposición del terreno a utilizar para el huerto escolar	Se logró buena preparación de suelo para la siembra de hortalizas de buena calidad.
Cosecha de productos del huerto Escolar	Hortalizas de buena calidad, cosechadas y aprovechadas para elaboración de alimentos, que consumieron los alumnos.
Charlas con expertos del MAGA para validar el documento	Se dio validez el documento, por parte de los expertos, para la obtención de mejores resultados.
Elaboración de una Guía	Obtener conocimientos acerca de

<p>Pedagógico, Huerto Escolar de enseñanza aprendizaje en los niños</p>	<p>la elaboración de un huerto escolar.</p> <p>Motivar a los integrantes de la comunidad educativa a</p> <p>Implementar un huerto escolar.</p>
---	--



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de extensión
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesora. Licda. Orfa Noemí de León Espaderos



Guía: Importancia de un huerto escolar dirigida docentes y estudiantes de cuarto, quinto, y sexto grado de primaria en la escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Sanarate, El Progreso.

Estudiante Epesista: Brenda Elizabeth Dardón Osbel
Carné: 201224117
Sanarate octubre 2,018

Índice

Presentación	i
Justificación	ii
Objetivos de la guía	iii
Capítulo I	1
Objetivos del capítulo I	1
1. Concepto de un huerto escolar, importancia, y propósito de un huerto escolar	2
1.2 Importancia de un huerto escolar	2
1.3 Propósito de un huerto escolar	4
Actividad sugerida	5
Evaluación	6
Capitulo II	7
Objetivos del capítulo II	8
Que es el suelo? tipos de suelo, herramientas para construir un huerto, tipos Huerto	8
Suelos arenosos, suelos calizos	9
Suelos Humíferos y arcillosos	10
Suelos pedregosos y mixtos	11
Herramientas necesarias para construir un huerto escolar	12
Tipos de huerto, huertos comerciales, huertos domésticos	13
Huertos comunitarios	14
	70

Huertos educativos	15
Actividad sugerida	16
Evaluación	17
Capitulo III	18
Objetivos del capítulo I	18
Como preparar el suelo, diferentes tipos de hortalizas y sus beneficio	19
Diferentes tipos de hortalizas, beneficios del rábano beneficios del cilantro	21
Beneficios de la hierba buena	21
Beneficios del cebollín	22
Beneficios de la acelga	23
Beneficios de la sábila	24
Beneficios del macuy o hierba mora	26
Beneficios del apasote	27
Capitulo IV	28
Base legal	28
Recomendación	29
Conclusión	30
E-grafia, bibliografías	31

Presentación

A continuación se presenta la guía pedagógica: Huerto Escolar Como Recurso De Enseñanza-Aprendizaje en la Escuela Oficial Rural Mixta, ubicada en la colonia Sonoro, municipio de Sanarate departamento del Progreso.

El presente informe es elaborado por la autora Brenda Elizabeth Dardón Osbel, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. Se estima hoy en día promover actividades en los niños relacionadas con la preservación o mantenimiento del medio ambiente y cuidados alimenticios por medio de Huertos escolares. Una de las soluciones al problema sería concientizar y socializar a los padres de familia, alumnos, y docentes sobre el buen hábito de los alimentos y sus beneficios para salud, ya que una buena alimentación es necesaria para un buen desarrollo físico y mental, previniendo enfermedades por falta de nutrientes o mala alimentación.

Se espera que en los alumnos de la escuela como padres de familia, docentes en medida de lo posible tomen en cuenta el hábito de una buena alimentación y lo sigan implementando en la escuela como en sus hogares sembrando hortalizas.

Una alimentación saludable ayuda a proteger la salud y a prevenir enfermedades, muchos estudios relacionan la falta de una alimentación saludable con enfermedades crónicas cardiovasculares, obesidad, diabetes, cáncer, etc, demostrándose así que una alimentación inapropiada es uno de los principales factores determinantes del desarrollo de estas enfermedades.

Esta guía se divide en tres capítulos: Capítulo I Concepto de un huerto escolar, importancia y Propósito o meta de un huerto escolar. ¿Capítulo II Qué es suelo?, Tipos de suelo, herramienta para construir un huerto, tipos de huertos, Capítulo III Como preparar el suelo, Diferentes tipos de hortalizas y sus beneficios.

Justificación

Mediante el proyecto de investigación de (EPS) Ejercicio Profesional Supervisado de un Huerto Escolar De Enseñanza Aprendizaje tiene como cualidad que los alumnos aprendan a trabajar en grupo, incentivando una enseñanza vivencial, para obtener conocimientos, habilidades, y valores, evitando la educación tradicional, donde el maestro trabaja solo en su salón de clase, no dando oportunidad a que el alumno interactúe con el maestro.

El huerto escolar contribuye a que el estudiante aprenda conocimiento sobre la producción, preparación, y alimentación necesaria que debe tener todo individuo para el buen funcionamiento de nuestro sistema inmunológico.



OBJETIVOS DE LA GUIA

Objetivo General:

Hacer que la educación de los niños y niñas de 4to, 5to, y sexto grado primaria y docentes, de la escuela Oficial Rural Mixta, el desarrollo de una metodología activa basada en dos principios didácticos fundamentales: el constructivismo y el aprendizaje significativo sea más pertinente, vivencial y de mejor calidad, promoviendo así el trabajo cooperativo como estrategia de enseñanza aprendizaje.

Objetivos Específicos:

- Enseñar a los alumnos a crear y mantener huertos y promover la producción y el consumo de frutas y verduras ricas en nutrientes
- Instruir sobre temas ambientales incluso sobre cómo cultivar alimentos en diferentes clases de huerto, escolares, comerciales, domésticos y de cómo llevar a cabo una agricultura limpia lo anterior teniendo como base las metas de la educación para la sostenibilidad.
- Promover oportunidades de generación de ingresos.
- Motivar la asistencia escolar a partir de conocimientos de preparación para la vida donde participe toda la comunidad educativa.

Objetivos del Capítulo I



Obtener información sobre la importancia que tiene el huerto escolar en la construcción del conocimiento y aprendizaje en la Escuela oficial Rural Mixta.



Cooperar con actividades académicas, escolares, dinámicas, participativas y agradables en el campo de disciplina



dibujoscolorear.es

1. Concepto de un huerto escolar, importancia y Propósito o meta de un huerto escolar.

1.1 Concepto que es un huerto escolar?

Un huerto escolar es un terreno de medidas variables según disponibilidad del centro en el que los alumnos siembran, cultivan y recogen hortalizas y verduras. Aunque el lugar idóneo para tener un huerto escolar es una parte del terreno del centro educativo, es posible cultivar determinados alimentos en botellas plásticas, llantas y cajas. ¡Lo importante es la dedicación de alumnos y profesores!

A más de obtener los frutos que de la tierra, los alumnos se verán involucrados en una actividad de sensibilización y conocimiento de la agricultura, el proceso de abastecimiento de distintas materias y su transformación hasta la conversión en residuos. Todo ello se verá reforzado con por profesores que deberán inculcar valores como el consumo responsable de productos y la sostenibilidad. Otro aspecto positivo de los huertos escolares es que esta actividad ayudará a reforzar conocimientos dados en las aulas, como la composición del suelo, el ciclo de lluvias o el proceso obtención de alimento por parte de las plantas.

Huerto escolar



1

<http://buscarempleo.republica.com/formacion/que-es-un-huerto-escolar.html>

1.2 Importancia de un huerto escolar.

3

La importancia de los huertos escolares se manifiesta también en su contribución al desarrollo integral de los educandos.

Los especialistas han identificado tres áreas del desarrollo de los niños que se ven beneficiadas: predisposición positiva para el aprendizaje, resiliencia ante los cambios y responsabilidad ante tareas encomendadas.

Aparte, los niños involucrados en estas actividades han demostrado ser más activos y son más capaces de pensar independientemente.



E-GRAFIASocolvineyard.com

También exhiben mayores habilidades de presentación, comunicación y trabajo en equipo. Es importante mencionar que un estilo de vida saludable y activo es una herramienta muy importante para el aprendizaje.

2

<https://www.lifeder.com/importancia-huertos-escolares/>

1.3 Propósito o meta del huerto escolar

El Huerto Escolar es una herramienta educativa donde los escolares pueden aprender a cultivar sus alimentos y hacer partícipes a sus alumnos en el proceso de aprendizaje.

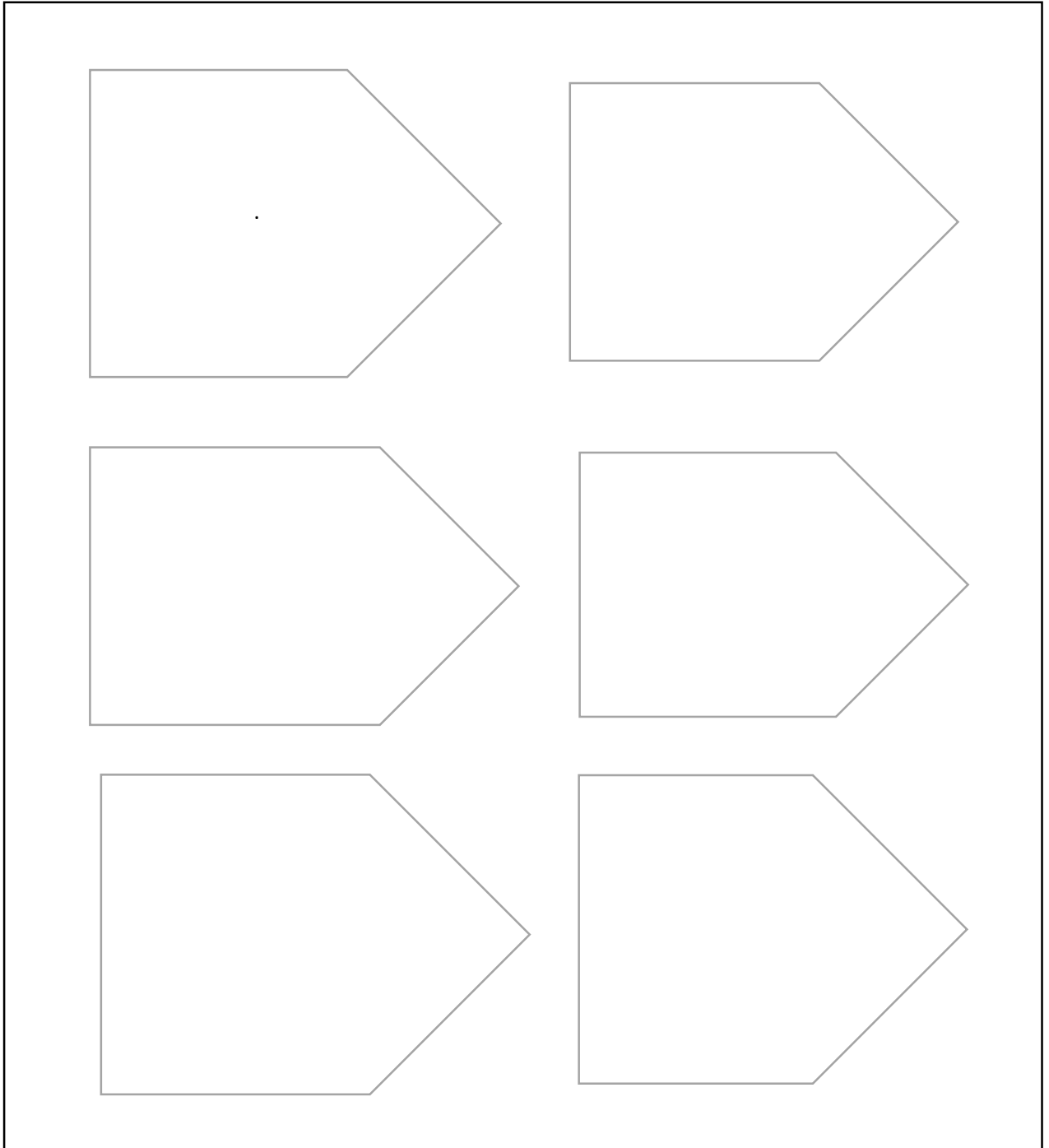
Las Huertas Escolares son áreas cultivadas que se encuentran alrededor o dentro del terreno de las escuelas que pueden emplearse fundamentalmente con fines didácticos, pero que también permiten la producción de algunas hortalizas, frutales y especias que serán consumidas por los alumnos en la escuela complementando la Merienda Escolar.

Las Huertas escolares proporcionan un espacio de encuentro de la comunidad educativa para intercambio de saberes y de productos de huerta, logrando una participación activa en la incorporación de nuevas prácticas.



Actividad sugerida: A estudiantes de 4to., 5to, 6to, primaria de la Escuela oficial Rural mixta.

Instrucciones: Dibuja diferentes clases de hortalizas que conozcas.





Dirigida a estudiantes de 4to., 5to, 6to, primaria de la Escuela oficial Rural mixta

Evaluación del Capítulo I

Lluvia de ideas: Como te gustaría que fuera el huerto escolar de la escuela.



Objetivos del Capítulo II

Objetivo Específico: Recopilar Información sobre la calidad de suelo que se utilizara para saber que hortalizas sembrar.

Objetivo General: Comparar los datos investigados sobre la clase de suelo a utilizar para determinar si la calidad es buena.



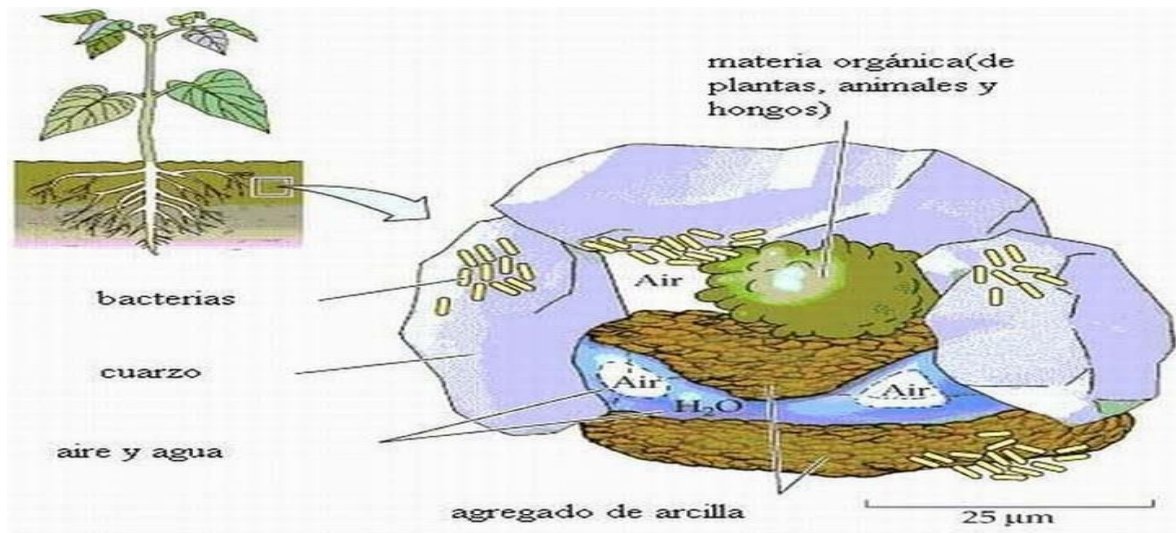
Qué es suelo? Tipos de suelo, herramienta para construir un huerto, tipos de huertos

¿Qué es el suelo?

El suelo es la capa más superficial de la corteza terrestre, que se forma a partir de la desintegración de las rocas (por la acción del agua, los cambios de temperatura y el viento) y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella.

Componentes del suelo.

Están compuestos de materia orgánica e inorgánica, aire y agua. Un buen suelo contiene, aproximadamente, 45% de materia inorgánica, 5% de materia orgánica, 25% de agua y 25% de aire.



Componentes del suelo

1

Bibliografía: CONTAMINACION DE SUELOS de Raimundo Jiménez

Suelos Arenosos:²

9

Son aquellos que están formados principalmente por arena. Este tipo de suelo no retiene el agua y, al poseer poca materia orgánica, no es apto para la agricultura.



Suelos Calizos:³

Son aquellos que poseen abundantes sales calcáreas. Este tipo de suelo es de color blanco, seco y árido, por ende no es apto para la agricultura.

SUELOS CALIZOS

- ▶ se llaman suelos calizos porque proceden de la descomposición de la piedra caliza. Es la roca típica de las estalactitas y estalagmitas de las cuevas, aunque en el exterior puede adoptar formas diversas.
- ▶ Tienen abundancia de sales calcáreas, son de color blanco, secos y áridos, y no son buenos para la agricultura.



Madrimasd.org²

Sueloscalizos-tipos.com³

Suelos fumíferos también llamados tierra negra:

10

Son aquellos que poseen gran cantidad de materia orgánica en descomposición. Este tipo de suelo es de color oscuro, retiene el agua y es excelente para la agricultura.

SUELOS HUMIFEROS

- ▶ los suelos humíferos son los que tienen abundancia de materia orgánica en descomposición o ya descompuesta. Estos suelos son buenos para el cultivo y germinación de muchas semillas. Humífero quiere decir que es rico en humus (es humus es la sustancia que se obtiene de los materiales orgánicos descompuestos). Estos suelos son negruzcos debido a que contienen muchos nutrientes.



Suelos arcillosos: 4

Son aquellos que están formados principalmente por arcilla, de granos muy finos color amarillento. Este tipo de suelo retiene el agua formando charcos, y si se mezcla con humus puede ser apto para la agricultura.

SUELOS ARCILLOSOS

- ▶ El suelo arcilloso es aquél en el que predomina la **arcilla** sobre otras partículas de otros tamaños. La arcilla es un conjunto de **partículas** minerales muy **pequeñas**, de menos de 0,001 mm.



Suelos pedregosos:

Son aquellos formados por rocas y piedras de todos los tamaños. Este tipo de suelo no retiene el agua, por ende, no son buenos para la agricultura.

SUELOS PEDREDOSOS

- ▶ Los suelos pedregosos se origina de la fragmentación de distintas piedras de la corteza terrestre ya sea de forma natural o artificial, procede de las descomposición de las cretas o de las piedras calipsas que contienen mucho carbonato de calcio, es un tipo de suelo ligero y contiene un buen drenaje y de muy mala fertilidad ya que es deficiente en minerales.



Suelos mixtos:

Son aquellos suelos que tienen características intermedias entre los suelos arenosos y los suelos arcillosos, es decir, de los dos tipos de huerto.

Herramientas Necesarias Para Construir Un Huerto Escolar⁶

12

Se necesita de Guantes de Jardinería, Pico, Pala, Manguera Plocha Carreta Azadón y Regadera. Así como fertilizantes y abonos que ayuden con la nutrición y el ideal crecimiento de las plantas. Se recomienda mucho la utilización de abonos naturales como el estiércol del ganado así como el compost, que está compuesto a base de desecho vegetal.

Lo ideal es un terreno abierto, con bastante luz y con la mayor ventilación posible, con macetas, con la mayor profundidad posible, mínima de unos 35 Cm Cúbicos, así como orificios donde poder drenar el agua con la que se realizan los riegos.



<https://respuestas.tips/como-se-clasifican-los-suelos>⁵

<http://ihuerting.com/que-es-un-huerto-escolar>⁶

Huertos Comerciales

Estos tipos de huertos, son de carácter comercial o con ánimo de lucro. Sus propietarios, le venden a sus clientes, el producto de sus cosechas. Estos clientes van desde restaurantes, tiendas de abarrotes, personas del común, entre muchos otros.

Algunos huertos comerciales le alquilan pequeños espacios muy específicos a agricultores urbanos, que desean cultivar sus propias plantas pero carecen del espacio o de los conocimientos necesarios para llevar estos tipos de huerto de manera profesional.

Huerto Comercial



Huertos Domésticos

Este es de los tipos de huerto urbano con los que estamos más familiarizados y consiste en la adaptación de espacios reducidos, como pasillos, balcones o lugares específicos, a los que estos súper horticultores urbanos se adaptan según la forma específica del lugar, improvisando macetas en ventanas, huertos verticales, entre otros.

Huerto Doméstico



Huertos Comunitarios

14

Terrenos comunes privados o públicos, destinados para la enseñanza, el cultivo compartido y solidario de plantas, donde la comunidad participa activamente en pro del bien común.

Estos espacios en ocasiones son destinados para poblaciones específicas, cedidos con fines de sensibilización o protección alimentaria a grupos vulnerables, niños, adultos mayores,

Una huerta comunitaria le puede aportar a la sociedad, espacios para la difusión de horticultura orgánica, ambientes propicios para la educación y formación, sobre la naturaleza viva, lugares de socialización y sano esparcimiento.

Los principales objetivos son: la recuperación y conservación de los espacios urbanos y de las variedades locales, la práctica y difusión de la agricultura ecológica, el aprovechamiento educativo y formativo, y la creación de espacios de socialización, especialmente para los colectivos más vulnerables.

Huerto Comunitario



Huertos Educativos⁸

15

Estos tipos de huertos tienen por objeto proveer a los estudiantes medios didácticos de aprendizaje sobre educación medio ambiental, más que todo está establecido o a cargo de instituciones educativas como Colegios Escuelas y Universidades, aunque también podrían ser organizaciones sin ánimo de lucro, con objetivos meramente lúdicos.

9



<https://ihuerting.com/6-tipos-huertos-urbanos/>

[Htt://ihuerting.com/6tipos-huertos-urbanos⁸](https://ihuerting.com/6tipos-huertos-urbanos)

[https://ihuerting.com/6-tipos-huertos-urbanos⁹](https://ihuerting.com/6-tipos-huertos-urbanos)

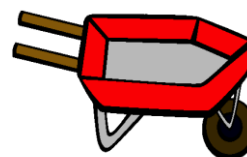


Actividad sugerida: A estudiantes de 4to., 5to, 6to, primaria de la Escuela oficial Rural mixta

Identifica con una línea a que grupo pertenece la imagen como lo indica el ejercicio (0).

Grupo 1: Herramientas

Grupo 2: Hortalizas





Dirigida a estudiantes de 4to., 5to, 6to, primaria de la Escuela oficial Rural mixta.

Evaluación del Capítulo II

Preguntas directas:

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué herramientas se utilizan para sembrar y preparar la tierra?

2. ¿Porque es importante regar el suelo?

3. Menciona tipos de suelo que conozcas.

4. ¿Por qué es importante limpiar el suelo antes de sembrar hortalizas?

5. Menciona tres tipos de huerto.

Objetivos del Capítulo III

Objetivo General:

Concientizar a los estudiantes través de charlas la importancia del consumo de hortalizas para el desarrollo físico y mental reconociendo de las propiedades nutricionales que estas ofrecen a la alimentación diaria.

Objetivo Especifico:

Estimular el consumo de frutas y verduras en los estudiantes, y reconocer su importancia.



Como preparar el suelo, Diferentes tipos de hortalizas y sus beneficios.**Preparar el terreno para sembrar hortalizas**

Eliminar las malas hierbas es el paso básico para cultivar unas hortalizas fuertes y sanas. Cuanto más limpio esté el terreno hay menos probabilidades de que aparezcan las malas hierbas.

Aunque quitemos bien al principio de la primavera las malas hierbas, es inevitable que salgan, por lo que a lo largo de la temporada de cultivos y dos días después de cada riego, conviene eliminar las que van saliendo entre las hortalizas que hemos plantado. Aprovechando al mismo tiempo para soltar la tierra que se queda apelmazada por el efecto del riego, sobre todo si regamos por inundación. Conviene que la primera capa de tierra esté siempre suelta. Para soltar la tierra basta con rascar la superficie con cuidado de no dañar nuestras hortalizas y es muy importante que esta tarea se realice con la tierra un poco húmeda.



Epesista eliminando maleza del área donde se realizara el huerto escolar.

Fuente. Epesista

En cuanto a Hortalizas se podría decir que no existe una lista oficial ya que estas pueden variar mucho su comportamiento según el clima y suelo en el que te localices para sembrar.

Beneficios del rábano¹



Los beneficios de los rábanos para tu salud.

- Fuente de fibra esto significa que cuando los consumes, la sensación de saciedad perdura por más tiempo, lo que ocasiona que comas menos y por ende pierdas peso. La fibra también es beneficiosa para mantener adecuado el nivel de azúcar en sangre, la buena salud de la piel, del sistema digestivo y más.

Fuente. El jardínonline.com

- Previene el cáncer: como los rábanos ayudan al organismo a deshacerse de toxinas, limpian los riñones y los sistemas en general, se convierte en un excelente aliado para prevenir el cáncer. Específicamente el cáncer de colon, intestinal, cáncer de estómago, de boca y cáncer renal. Incluso se han realizado estudios que demuestran que sustancias presentes en los rábanos son capaces de eliminar células cancerígenas por el impacto que tienen en la genética de ellas.

Recomendable para los asmáticos: este vegetal tiene la propiedad de disminuir la congestión en las vías respiratorias. La nariz, garganta, pulmones y boca se ven beneficiados porque los descongestiona. Así que para las personas que sufren de asma, sinusitis o bronquitis, el rábano es un fruto que no puede quedar por fuera de la dieta si se quiere experimentar mejoría en los síntomas.

Fuente. El jardínonline.com¹

Beneficios del cilantro²

21



Así como nos acompaña en diversos platillos, poco a poco, se ha rescatado su uso como antídoto o tratamiento natural

Son muchos los beneficios que nos ofrece el cilantro tan es así que se está estudiando su uso para limpiar el agua de metales pesados y los suelos.

Fuente. El jardínonline.com

A continuación, a manera de recordatorio, rescatamos sus increíbles beneficios

- Rico en vitaminas y minerales, pues contiene calcio, fósforo, hierro, vitaminas A y C; además, es rico en aceites esenciales.
- Es antirreumática y antiartrítica, pues favorece la reducción de este tipo de inflamaciones.
- Contiene propiedades diuréticas, lo que ayuda a mantener riñones más limpios y funcionales.
- De igual forma, ayuda a eliminar líquidos y toxinas, favorece la evacuación.
- Tomar una infusión de cilantro limpia el colesterol acumulado en las paredes internas de las arterias. <https://www.nuevamujer.com/.../18-increibles-beneficios-medicinales-del-cilantro.html>

Beneficios de la hierba buena



La hierbabuena es una hierba perenne nativa de Europa, África y Asia, empleada en gastronomía y perfumería por su aroma intenso y fresco. Puede usarse para aromatizar platos, así como también para preparar bebidas y cócteles, como es el caso del mojito. Además podrás sembrar la hierbabuena en casa porque es de muy fácil

cultivo. A continuación te presentamos algunos beneficios de la hierbabuena.

Fuente. Amazon.Com

1. Digestiva

22

Ayuda a que los alimentos tengan buena digestión y se aprovechen bien. Se debe tomar 20 minutos antes de cada comida.

2. Antiespasmódica

Activa la producción de bilis por parte de la vesícula biliar.

3. Carminativa

Como carminativo, la planta de la hierbabuena estimula la eliminación de gases acumulados en el tubo digestivo, por lo tanto resulta muy provechoso su consumo en personas que presenten casos de flatulencias o meteorismo. (Combate meteorismo).

4 Antiinflamatoria

Ayuda a desinflamar órganos y tejidos inflamados, por lo que es una excelente amiga en casos de colitis, gastritis, enfermedades articulares.

<https://culturizando.com/10-beneficios-de-la-hierbabuena-2/>

Beneficios del cebollín³



Esta planta ha sido cultivada durante siglos, no solo para usarla en cocina sino además, como poderosa medicina natural. Las hojas suelen utilizarse como condimento y para realzar el sabor de muchos alimentos.⁴

Es una planta muy baja en calorías (30 kcal por 100gramos)

Fuente. El jardínonline.com

Fuente: futasyverdurashuecharaba.com.³

Fuente. El jardínonline.com⁴

Aporta numerosos nutrientes esenciales como vitaminas (C, A y K), fibras, minerales (potasio, calcio

y fósforo) y antioxidantes.

Reduce el colesterol. Gracias a su contenido en antioxidantes, el cebollino puede disminuir los niveles de colesterol en sangre.

Mejora la circulación. Algunas de sus sustancias liberan ácido nítrico que disminuye la presión arterial. Frena la formación de coágulos por lo que protege al organismo de enfermedades cardiovasculares

<https://okdiario.com/salud/2017/.../descubre-propiedades-saludables-del-cebollino-7100>

Beneficios de las acelgas⁵



Contienen altas cantidades de vitamina A, B (B1, B3, B5, B6, B9), C, E Y K.

Es una fuente rica en minerales: cobre, calcio, sodio, potasio, hierro, fósforo, son muy ricas en fibra soluble.⁶

Aunque son muy beneficiosas, las personas con

Fuente: frutasyverdurashuecharaba.com problemas de cálculos renales, deberán limitar el

consumo de acelgas por su contenido en oxalatos.

Entre sus principales beneficios, los siguientes son los más destacados:

Gracias a su contenido en vitamina A y en antioxidantes protegen de los radicales libres y el envejecimiento prematuro.

Es muy recomendable incluirlas en la dieta de pacientes que sufren enfermedad de Alzheimer debido a la presencia de vitamina K.

Fuente: frutasyverdurashuecharaba.com⁵

Fuente: [frutasyverdurashuecharaba](http://frutasyverdurashuecharaba.com)⁶

Los folatos que contienen fortalecen el sistema inmune.

Cuidan nuestro sistema nervioso y la salud de los músculos. También ayuda a mantener una buena frecuencia cardíaca y tener controlada la presión arterial.

Su aporte en magnesio favorece la salud del sistema digestivo y el tránsito intestinal, así como el desarrollo de huesos y dientes.

Combate la anemia ferropénica gracias a su alto nivel de hierro.

El yodo favorece que glándula de la tiroides pueda producir las hormonas que necesita.

La vitamina C ayuda a fortalecer huesos, tejidos y dientes, cicatrizar heridas y absorber mejor el hierro.

Son muy recomendables durante el embarazo por el ácido fólico.

Ayudan a controlar el colesterol.

Por su escasa cantidad de grasa y calorías son ideales para las dietas de adelgazamiento.

Protegen contra enfermedades cardiovasculares y enfermedades graves como el cáncer de colon y de próstata.

<https://okdiario.com/salud/2017/10/20/descubre-beneficios-aceitunas-2807195>



6

Beneficios de la sábila

La sábila o también conocida como la planta de aloe vera, es una de las más apreciadas por los beneficios que aporta a la salud, belleza y hogar.

Tiene un extenso contenido nutricional que incluye vitamina A, C, E y B1, B2, B3, B6 y B12, ácido fólico, minerales y otros.

Entre las propiedades de la sábila se encuentra:

- Es calmante, cicatrizante, humectante y regeneradora.
- Tiene propiedades anti-inflamatorias ideales para reducir problemas como el acné.
- Es depurativa, desintoxicante y favorece la digestión.
- Funciona como un potente antiviral.
- Contiene muchos aminoácidos, tales como el ácido glutámico, ácido aspártico, alanina, arginina, glicina, entre otros.
- Regula la glucosa del organismo.
- Aporta gran cantidad de enzimas, tales como amilasa, lipasa, fosfatasa, entre otras.
- Se considera un suplemento dietético.

- Diabetes

Varias investigaciones han llegado a la conclusión que esta planta tiene propiedades que regulan la glucosa del organismo y por eso ha sido considerada como un antidiabético. Tiene propiedades que ayudan a reducir el colesterol y mejoran la circulación.

- Problemas digestivos

Estudios han comprobado que esta planta favorece la absorción de nutrientes, ayuda a eliminar los gérmenes nocivos en el aparato digestivo, actúa como un reconstructor de la flora intestinal, es eficaz para atacar las bacterias que producen las úlceras estomacales, entre otros.

- Asma

La sábila funciona como un buen antihistamínico y actúa como dilatador de los bronquios. Es ideal para tratar problemas respiratorios y reduce notablemente el asma.

- Piel

La planta de sábila es una de las más conocidas para la cosmética, la belleza y el cuidado de la piel. Sus agentes antisépticos son ideales para desinfectar la piel, favoreciendo la eliminación de células muertas para que la piel se vea más joven y saludable. Es ideal para reducir las cicatrices, calma el dolor de las quemaduras, suaviza, calma irritaciones, cura el acné, mejora el flujo sanguíneo, entre otros.

- Mejora las defensas

Como es Sus agentes antisépticos son ideales para desinfectar la piel, favoreciendo la eliminación de células muertas para que la piel se vea más joven y saludable. Es ideal para reducir las cicatrices, calma el dolor de las quemaduras, suaviza, calma irritaciones, cura el acné, mejora el flujo sanguíneo, entre otros.

- Disminuye la grasa

Contiene 22 aminoácidos, de los cuales 8 son infaltables para el organismo. Sus propiedades depurativas son ideales para limpiar el organismo de todo lo que no necesita y además ayuda a eliminar la grasa que se acumula en ciertas partes de nuestro cuerpo.

- Fortalece el sistema inmune

Esta planta es rica en polisacáridos, los cuales estimulan los macrófagos, más conocidos como las células blancas en la sangre, quienes se encargan de combatir los virus.

- Anti-inflamatorio natural

Tiene propiedades que reducen la oxidación del ácido araquidónico y gracias a esto reduce la inflamación. En este caso se puede ingerir directamente o aplicarse como un tópico sobre la zona afectada.

Beneficios del macuy o Hierba mora ⁷



El principio activo más importante de esta planta es la solanina. La hierba mora es una planta que en dosis intermedias o altas puede tener cierto grado de toxicidad. Una de las propiedades más destacables de esta planta medicinal es su efecto

como analgésico y sedante. Al mismo tiempo, la hierba mora es una planta con efecto

antipruriginoso. Con la planta en estado seco realmente no se obtienen grandes efectos (en uso interno). Por esta razón para preparar un sedante de buen efecto es necesario exprimir el jugo de esta

planta (no se recomienda utilizar más de 30 gramos diarios). En caso de hemorroides, artritis y heridas externas, en cambio, se la puede aplicar perfectamente sobre la piel.



Beneficios del apasote ⁸

El epazote, con nombre científico *Dysphania ambrosioides*, es una planta natural de corta vida. Tiene un tallo pubescente, simple o ramificado habitualmente postrado y sus ramas son bastante irregulares, pudiendo llegar a medir hasta 1 metro de altura. Se caracteriza por su fuerte olor aromático y sus hojas son oblongo-lanceoladas con forma serrada por los bordes, midiendo de 3 a 10 cm de longitud y de 1 a 5 cm de ancho. Suele tener flores pequeñas

Fuente: youtube.com

de color verde que provienen de una panícula ramificada en el ápice del tallo.

Propiedades medicinales del pasote ⁹

Tiene propiedades antiparasitarias que paralizan las lombrices y gusanos del intestino.

Fuente: tusplantasmedicinales.com ⁷

<https://www.hierbamedicinal.es/beneficios-de-la-hierba-mora>

Tiene propiedades digestivas, por lo que puede servir incluso como aperitivo o acompañamiento en las comidas.

Tiene propiedades anti-flatulencia para combatir los gases gracias a sus hojas.

Tiene propiedades antiinflamatorias que son de gran utilidad contra picaduras de ciertos insectos o irritaciones de la piel.

Tiene propiedades adelgazantes que pueden llegar a ser útiles en el caso de personas obesas.

<https://teinfusion.net/epazote-propiedades/>⁹

Base legal

**CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA
DECRETO NÚMERO 16-2017
EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA
LEY DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR**

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto. La presente Ley tiene por objeto garantizar la alimentación escolar, promover la salud y fomentar la alimentación saludable de la población infantil y adolescente que asiste a establecimientos escolares públicos o privados, con la finalidad que aprovechen su proceso de enseñanza aprendizaje y la formación• de hábitos alimenticios saludables de los estudiantes, a través de acciones de educación alimentaria y nutricional y el suministro de alimentos de los estudiantes durante el ciclo escolar, de acuerdo a la presente ley y su reglamento. En el caso de los centros educativos privados no serán beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar, sin embargo, les serán aplicables las normas contenidas en la presente Ley,

Recomendaciones:

- **A los docentes y estudiantes verificar siempre la clase de tierra, clima, para saber que hortalizas cultivar.**
- **A los docentes implicar a los padres de familia, para que los niños puedan hacer semilleros para cultivar en casa y así mismo generar entradas económicas al hogar.**
- **A los maestros y estudiantes tener cuidado con el riego, nunca encharcar la tierra, no hay que regar de más ni tampoco de menos, regar a última hora de la tarde o a primera hora del día para que el agua no se evapore rápidamente y le demos tiempo al suelo de absorberla.**
- **A Los maestros y estudiantes se les recomienda, utilizar y hacer abono orgánico, de estiércol de hojas secas y cascara, el que nos resulte más simple para nuestro caso pero hay que abonar para mantener el suelo fértil.**

Conclusión:

El huerto escolar es un excelente recurso para convertir los centros educativos en lugares que posibiliten a los alumnos mayormente urbano, múltiples experiencias acerca de su entorno natural, entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental; experiencias interesantes para el desarrollo de las capacidades de la comunidad estudiantil. Cabe señalar, mediante el presente proyecto de (EPS) Huerto Escolar de Enseñanza Aprendizaje; se pudo Identificar los beneficios que ofrece a los estudiantes, de 4to, 5to, y 6to primaria de la escuela Oficial Rural Urbana Mixta.

Referencias e-grafía

<http://buscaremprego.republica.com/formacion/que-es-un-huerto-escolar.html>

<https://www.lifeder.com/importancia-huertos-escolares/>

eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/1494 Fuente: tusplantasmedicinales.com 7

<https://www.hierbamedicinal.es/beneficios-de-la-hierba-mora> 83

<https://respuestas.tips/como-se-clasifican-los-suelos/>

<https://ihuerting.com/que-es-un-huerto-escolar>

<https://ihuerting.com/6-tipos-huertos-urbanos/>

<https://www.nuevamujer.com/.../18-increibles-beneficios-medicinales-del-cilantro.html>

<https://culturizando.com/10-beneficios-de-la-hierbabuena-2/>

<https://okdiario.com/salud/2017/.../descubre-propiedades-saludables-del-cebollino-7100>

<https://okdiario.com/salud/2017/10/20/descubre-beneficios-acelgas-2807195>

www.chapintv.com/.../8-beneficios-de-la-sabila-que-posiblemente-no-conocias-11111..

<https://www.hierbamedicinal.es/beneficios-de-la-hierba-mora>

<https://teinfusion.net/epazote-propiedades/>

4.3 Sistematización de las experiencias

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS incluye actividades académicas de servicio técnico-profesional universitario de investigación y docencia-aprendizaje que todo estudiante con cierre de pensum de Licenciatura en administración educativa debe realizar para resolver problemas relativos a su profesión para poder graduarse, ejercitando su profesión, apoyados y orientados por los asesores-supervisores docentes.

El proceso inicio con un estudio de escuelas primarias, urbanas y rurales que tuvieran más necesidades que otras y se llegó a la conclusión de realizarlo en la escuela Oficial Rural mixta, localizada en la colonia Sonoro de Sanarate el Progreso. Se llevó una carta de solicitud de práctica del Ejercicio Profesional Supervisado a la directora Brenda Azucena Gómez Gonzales, la cual no dudo en aceptar que se realizara en esa institución, y a la vez brindando todo su apoyo para la realización del proyecto Importancia De Un Huerto Escolar Como Desarrollo De Enseñanza Aprendizaje.

Las experiencias fueron muy emotivas y agradables se fueron mejorando las habilidades de investigación-acción ya que fue la metodología a usar en este proceso de elaboración del proyecto. Ayudo a observar las carencias y deficiencias de la institución como a la realización de cada una de las etapas Ejercicio Profesional Supervisado.

Esto nos permite poder ser un mejor educador y administrador, se trabajó en el ámbito de la educación y el trabajo social, se les enseñó a los niños y niñas de 4to.5to. y 6to. Primaria a sembrar hortalizas, como acelga, rábano, hierba buena, cilantro, sábila, apasote, cebollín, perejil, macuy, fueron experiencias de nuevos conocimientos tanto para los estudiantes, maestros, y epesista se aprendió a conocer los tipos de tierra, que clase de plantas sembrar según el suelo, el cuidado y mantenimiento de las mismas, como tener una mejor alimentación conociendo los beneficios de dichas hortalizas, y también de cómo poder obtener beneficios económicos en la siembra de estos productos.

Fue muy importante la realización de este proyecto, los estudiantes, aprendieron a tener carácter, trabajar en grupo, y confianza, se dieron cuenta que todo se puede realizar solo es de proponérselo y trabajar para realizar lo que se proponga y así mismo lograr el éxito.

4.3.1 Los actores:

Ha sido la supervisión educativa, directora del establecimiento, docentes del establecimiento, revisores, asesor, epesista.

4.3.2 Las acciones ejecutadas:

- Se impartió capacitaciones con la ayuda del MAGA a docentes y estudiantes sobre beneficios de los huertos escolares, tipos de huerto, clases de tierras y como generar ingresos con el huerto.
- Se elaboró una guía importancia de un huerto escolar dirigida a los docentes y estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado primaria en la escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Sanarate, El Progreso.

4.3.3 Los resultados obtenidos:

- Reproducir la guía importancia de un huerto escolar dirigida a los docentes y estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado primaria en la escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Sanarate, El Progreso.
- Capacitaciones a los docentes, estudiantes de la escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Sanarate, El Progreso.
- Ingresos económicos por medio de siembra de hortalizas que los estudiantes realizaron en sus hogares.

4.3.4 implicaciones:

Una de la implicaciones fue el terreno no es plano y es pedregoso.

4.3.5 Las lecciones aprendidas:

Académico:

Siempre se está en constante conocimiento tanto en lo teórico como en lo práctico ya que cuenta con los conocimientos previos de investigación, planificación organización, para facilitar la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.

Social:

Se realizaron metodologías participativas en los cuales asistieron directora, docentes, alumnos, invitados como lo es el MAGA realizando charlas de conocimiento, orientación y concientización de la importancia que tienen los huertos.

Económico

Se capacito y motivo a docentes y estudiantes para que realizaran huertos en sus hogares entregándoles matas de cilantro, hierba buena, tomillo, y laurel y así mismo llevar a cabo sus conocimientos en la siembra y cuidados de los mismo. Para luego poder vender el producto y general ingreso económicos.

Político:

La educación debe ser algo que se discuta donde se presentes oportunidades a estudiantes de bajos recursos a llevar a cabo sus estudios académicos, cada día surgen nuevos conocimientos, implementar más plazas a docentes, que favorezcan desarrollo para un país. La política tiene como base el bien común de la comunidad, la lección aprendida está dirigida a activar las diferentes clases de aprendizaje para el bien común de la comunidad educativa.

Profesional:

Fue una experiencia agradable con resultados positivos porque se aprendió el valor de trabajo en equipo, la buena comunicación, la organización y apoyo de la comunidad para la elaboración de este proyecto en la realización de un huerto escolar trayendo como resultado nuevos conocimientos adquiridos en las actividades realizadas con docentes y alumnos del establecimiento.

Capítulo V

Evaluación del proceso

Evaluación del EPS

En el transcurso del proyecto se elaboró diferentes fases, como diagnóstico, ejecución del proyecto, sistematización, y evaluaciones, se utilizaron diversos instrumentos de evaluación como encuestas, lista de cotejo, cuestionarios, en el diagnóstico institución se recopila toda la información necesaria del centro educativo, para poder encontrar una posible solución al problema.

El proyecto fue realizado con diferentes factores financieros, materiales humanos se realizaron actividades en las cuales se contó con el apoyo de alumnos y docentes del establecimiento para la realización de un huerto escolar. En la fase de ejecución del proyecto en ésta fase se elaboró un cronograma en el cual se enfatiza el tiempo planificado y el tiempo real en que se ejecutaron cada una de las actividades, esto permitió tener un control sobre la ejecución del proyecto. las actividades, esto permitió tener un control sobre la ejecución del proyecto. Este instrumento sirvió para evaluar que las actividades programadas se realizaran con éxito y eficiencia, logrando resultados positivos, verificando el grado de alcances realizados en cuanto a las metas trazadas.

En la evaluación final se elaboró con el objetivo de crear nuevos conocimiento que pueda llevar a cabo en la realización de un huerto así mismo poder crear un cambio positivo de conducta por parte de los estudiantes resultados satisfactorios como base fundamental en el proceso del proyecto.

5.1 Del Diagnostico

Lista de cotejo

Indicador	SI	NO
¿La información recabada contribuyo para realizar del plan de diagnóstico de la institución avaladora y avaladora?	X	
¿Se logró detectar las carencias y deficiencias de la institución avalada y avaladora	X	
¿Los instrumentos y técnicas aplicadas fueron la correcta?	X	
¿Considera usted que el diagnóstico es fundamental para realizar una investigación?	X	
¿La solución propuesta, producto del diagnóstico, es de beneficio para la institución?	X	
¿Se realizó el diagnóstico en el tiempo pertinente?	X	
¿Se entrevistó al personal administrativo de la Institución Educativa?	X	
¿Hubo colaboración de parte de la directora de la institución educativa?	X	
¿Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a sus posibles soluciones en los problemas detectados en el diagnostico?	X	
¿Se logró seleccionar una ineficiencia para darle solución?	X	

5.2 De la fundamentación teórica

Lista de cotejo

Indicador	SI	NO
¿Se recopiló información necesaria para fundamentación teórica?	X	
¿Se elige información adecuada al problema seleccionado?	X	
¿La fundamentación teórica cuenta con los lineamientos establecidos por la asesora?	X	
¿Fue oportuno el plazo requerido para el desarrollo de la información del proyecto?	X	
¿La información es clara y contundente?	X	
¿Se elaboraron instrumentos para recopilar información?	X	
¿Todos los temas elegidos son de importancia para la fundamentación teórica?	X	

5.3 Evaluación de la intervención

Lista de cotejo

Indicador	SI	NO
¿El proyecto es tipo social pedagógico?	X	
¿Los objetivos propuestos responden a la solución del problema?	X	
¿Se alcanzaron afianzar los conocimientos previos al proyecto un huerto escolar de enseñanza aprendizaje?	X	
¿Las actividades tienen relación con los objetivos específicos?	X	
¿El proyecto cuenta con beneficiarios?	X	
¿Fueron las actividades planificadas posibles de realizar?	X	
¿Cuenta con apoyo de la unidad ejecutora?	X	
¿Existe un presupuesto para un gasto imprevisto?	X	

5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención

El instrumento para valorar lo realizado en la ejecución y sistematización de la intervención, ha sido un cronograma.

A continuación se muestra el instrumento.

Mes			Agosto			Septiembre			Octubre 2,018	
No.	Actividades		01	02	03	11	12	24	02	04
1	• Identificar el área para realizar el huerto escolar	P								
		E								
2	• Limpiar y preparar la tierra donde se va a cultivar	P								
		E								
3	• Sembrar las hortalizas	P								
		E								
4	• Elegir los contenidos para la elaboración de la guía	P								
		E								

5	<ul style="list-style-type: none"> Socializar la guía de Importancia de un huerto Escolar como desarrollo de enseñanza aprendizaje 	P								
		E								
6	<ul style="list-style-type: none"> Dar charlas a los alumnos y docentes acerca de la importancia de un huerto escolar 	P								
		E								
7	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a los alumnos y docentes de cómo cuidar y sembrar las hortalizas 	P								
		E								
8	<ul style="list-style-type: none"> Clausura de ejecución del proyecto 	P								
		E								

5.5 Evaluación final del EPS

Lista de cotejo

Indicador	SI	NO
¿Considera importante la propuesta del proyecto un Huerto escolar de enseñanza aprendizaje?	X	
¿Para la ejecución del proyecto se conto con el apoyo de la institución Educativa?	X	
¿El proyecto es de beneficio de para los estudiantes?	X	
¿El proyecto reúne las condiciones necesarias para adquirir nuevos conocimientos en la elaboración de un Huerto escolar?	X	
¿La comunidad educativa se mostro entusiasta y participativa en todo el proceso del proyecto?	X	

Capítulo VI

Voluntariado

Brenda Elizabeth Dardón Osbel

Sistematización de voluntariado, como aporte en la implementación de equipo informático, mobiliario y parte de la infraestructura del área administrativa de la extensión de la Facultad de Humanidades, sección Sanarate, para el beneficio de los estudiantes humanistas

Asesora: Orfa Nohemí de León Espaderos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad De Humanidades

Departamento De Pedagogía

Sanarate El Progreso, Sábado 22 de Septiembre Año, 2018

Presentación

El presente voluntariado fue realizado por motivo que la facultad humanidades de la universidad de San Carlos sede Sanarate, fue trasladada por no cuenta con una instalación propia en el municipio de Sanarate, El progreso, donde se atendió las necesidades que afrontaba la sede de la sección en el ámbito administrativo, careciendo de equipo informático, mobiliario y división de la infraestructura. Factor que tenía impacto negativo en la realización de las actividades administrativas en la educación superior. Sin embargo, la realización de dicho voluntariado en la sede contribuyó en la implementación de equipos básicos y necesarios que tendrán las capacidades para enfrentar el problema encontrada y seleccionada y así llevar a cabo las actividades de una forma eficaz para acelerar los trabajos que se realiza en beneficio de la educación superior.

Este aporte contribuye directamente en la solución de uno de los múltiples problemas que existe a nivel nacional en los diferentes centros educativos del país

Para el logro de este voluntariado fue necesaria la gestión de todos los Epesistas involucrados para tener el resultado esperado de erradicar el problema encontrado en la sede administrativa de la sección de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sanarate, El Progreso

Descripción de la acción realizada

6.1 Plan de acción realizada

Objetivo General

Colaborar en la implementación de equipo informático, mobiliario y parte de la infraestructura para el área de coordinación y administración de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso

Objetivo específico

Contribuir con equipo informático avanzado de utilidad administrativa y técnica para la FAHUSAC sede Sanarate El Progreso, que contribuyan al desarrollo de los procesos administrativos de la educación superior, tanto para personal administrativo, docente y atención a la población estudiantil.

Justificación

Debido a la demanda que se tenía en la FAHUSAC sede Sanarate, se estableció que era relevante la implementación de equipo de cómputo, mobiliario y parte de la infraestructura de oficina de la administración y coordinación, el cual responde a al mejoramiento de en los procesos administrativo que llevan a cabo dentro de la administración, coordinación y secretaria de la sede universitaria, el voluntariado es parte fundamental de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Por lo consiguiente se llegó a un consenso con la Coordinadora, y representantes de la Asociación de estudiantes humanistas que era importante tomar en cuenta las necesidades que actualmente tiene la sección, y como Epesistas nos enfocamos en contribuir para nuestra sede para realizar el proyecto de donación de equipo de cómputo, mobiliario y parte de la infraestructura.

Croquis de la sede



Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Sanarate, El Progreso

Equipo y mobiliario

CPU, monitor, teclado, mouse, impresora, sillas plásticas, engrapadora, perforador, papel bond tamaño carta, instalación de división de vidrio y puerta.

Presupuesto

No	Unidad	Descripción	Costo unidad	Costo total
1	1	Computadora DELL VOSTRO 3268 i5 7400 3GHZ 4GB 1TB W10 1 monitor DELL 18.5" MODELO E1916HV 1366x768.	Q5,900.00	Q5,900.00
2	1	Impresora MULTIFUNCIONAL EPSON L380 TINTA CONTINUA 1 ONEG/5COL ISO IPM SCAN.	Q1,380.00	Q1,380.00
3	1	Engrapadora	Q40.00	Q40.00
4	1	Perforador	Q45.00	Q45.00
5	12	Resmas de hojas papel bon tamaño carta	Q40.00	Q480.00
6	1	División de vidrio (en la oficina administrativa)	Q2,050.00	Q2,050.00
7	1	Puerta de vidrio (para la división)	Q600.00	Q600.00
8	20	Sillas Plásticas	Q35.00	Q700.00
9	1	Servicio de transporte	Q.300.00	Q.300.00
		Total		Q 11,495.00

Fecha de entrega 22 de septiembre 2,018

Cronograma

Actividades	Fecha			
	Septiembre 2,018			
	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
Gestionar facturas pro- forma para cotizar el precio de 20 sillas plásticas, 1 computadora de escritorio, 1 Impresora EPSON multifuncional, 1 engrapadora, 1 sacabocado, 1 caja de papel bond tamaño cartas (12 resmas) colocación de vidrio en la oficina de la sede de la extensión y 1 puerta en la entrada de la oficina de sede administrativa de la extensión Sanarate.				
Elaborar solicitud para gestionar la donación de 20 sillas plásticas, 1 computadora de escritorio, 1 Impresora EPSON multifuncional, 1 engrapadora, 1 sacabocado, 1 caja de papel bond tamaño cartas (12 resmas) colocación de vidrio de 2.30 x 3.80 en la oficina de la sede de la extensión y 1 puerta de vidrio en la entrada de la oficina				
Seguimiento de las solicitudes en diferentes instituciones públicas y privadas donde se ingresaron las solicitudes de donación para luego donar a la extensión de la Facultad de Humanidades de la sección, Sanarate.				
Reunión de estudiantes para la adquisición de las donaciones.				
Compra de las donaciones en los diferentes				

lugares de ventas en la ciudad de Guatemala.				
Elaboración de Carta de convenio de sostenibilidad autenticada por la coordinadora de la sede de la Facultad de Humanidades, sección, Sanarate.				
Redacción de conocimientos para la entrega de la Donación a la sede administrativa.				
Entrega de la Donación a la coordinadora para el uso del Estudiantado Humanistas de la sección de Sanarate.				

Limitaciones:

Se giraron solicitudes de gestión en diferentes instituciones gubernamentales, sin embargo, no se logró la donación de lo requerido. Por lo que el epesista se reunió para gestionar una cantidad individual, para conseguir los recursos para la obtención de dichos mobiliarios.

Logros:

Después de que cada epesista realizara su gestión, se logró obtener el recurso económico necesario para la compra de: computadora, impresora, sillas, engrapadora, perforador, hojas de papel bond tamaño carta, instalación de división de vidrio y puerta.

6.2 Sistematización / descripción de la acción realizada

Fue una experiencia que nace como iniciativa al ver la necesidad que se encontraba la Universidad de San Carlos Sede Sanarate, ya que no cuenta con una instalación propia, equipo tecnológico mobiliario y equipo.

Se realizó un diagnóstico en el cual se logró verificar que era necesario la realización del proyecto en el establecimiento. Con las autorizaciones respectivas del señor decano de la facultad de humanidades MA. Walter Ramiro Mazariegos, coordinadora del establecimiento Lety Estrada, asesora Orfa Nohemí de León Espadero, como epesistas se procede a gestionar todo lo necesario a empresas privadas, municipalidades, ferreterías, librerías entre otros. Así poder obtener el siguiente equipo.

una computadora DELL VOSTRO 3268 i5 7400 3GHZ 4GB 1TB W10 1
monitor DELL 18.5" MODELO E1916HV 1366x768,

Impresora MULTIFUNCIONAL EPSON L380 TINTA CONTINUA 1
ONEG/5COL ISO IPM SCAN,

Engrapadora,

Perforador,

Resmas de hojas papel bon tamaño carta

División de vidrio (en la oficina administrativa) Puerta de vidrio (para la división)

Sillas Plásticas

Servicio de transporte.

Como epesista logramos alcanzar nuestro objetivo contribuir a resolver la necesidad más relevante, para poder dar un mejor servicio a los estudiantes donación de equipo de cómputo, mobiliario y parte de la infraestructura.

Conclusiones

A través de la presente investigación se ha llegado a comprobar la necesidad de un equipo de cómputo en el centro educativo de la universidad de San Carlos sede Sanarate, Facultad de Humanidades, para la elaboración de documentos, archivos u otros otorgando mejor rendimientos a la realización de las tareas impartidas en el trabajo, siendo el mejor medio para llevar organizada la información y manejo administrativo.

También se enuncia que por dichos servicios que brinda la universidad a los estudiantes requería inmediatamente del servicio de cómputo para asimismo agilizar con mejor eficiencia y eficacia los resultados requeridos.

Recomendaciones

- A las autoridades de la Institución FAHUSAC Sanarate, proporcionar los servicios de soporte técnico para el buen funcionamiento del equipo de cómputo.

- Al equipo técnico contribuir en el mantenimiento del equipo para el buen funcionamiento. Por lo que se les sugiere su colaboración en el cuidado del mismo.

6.3 Evidencia Fotos/Documentos/finiquitos



Fuente. Epesista

Entrega del proyecto de voluntariado a la coordinadora Lety Estrada de la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso.

1 computadora DELL VOSTRO 3268 i5 7400 3GHZ 4GB 1TB W10 1 Monitor DELL 18.5 Modelos E1916hv 1366X768., 1 Impresora Multifuncional Epson L380, Tinta continua 1 ONEG/5COL ISO SCAN, 1 engrapadora, 1 perforadora, 12 resmas de hojas bon tamaño carta, 20 sillas plásticas.



Fuente: Epesista

Entrega del proyecto de voluntariado a la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso.

1 computadora DELL VOSTRO 3268 i5 7400 3GHZ 4GB 1TB W10 1 Monitor DELL 18.5 Modelos E1916hv 1366X768., 1 Impresora Multifuncional Epson L380, Tinta continua 1 ONEG/5COL ISO SCAN, 1 engrampadora, 1 perforadora,



Entrega del proyecto de voluntariado a la universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso.

1 computadora DELL VOSTRO 3268 ;5 7400 3GHZ 4GB 1TB W10 1 Monitor DELL 18.5 Modelos E1916hv 1366X768., 1 Impresora Multifuncional Epson L380, Tinta continua 1 ONEG/5COL ISO SCAN, 1 engrapadora, 1 perforadora



Fuente: Epesista


Entrega del proyecto de voluntariado a la universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso

1 puerta de Vidrio para división.

Acta de entrega

La infrascrita Coordinadora de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Sanarate certifica haber tenido a la vista el libro de Actas número cuatro dos mil dieciocho, folios número nueve al diez autorizado por el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades sede Central donde literalmente dice:-----

Sanarate que ocupa la Oficina Administrativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Sección Sanarate, El Progreso el día sábado veintidós de septiembre de dos mil dieciocho, siendo las diez horas, reunidos: la Coordinadora, Aura Leticia Estrada López, el Subcoordinador Josué David Milián López, la Asesora Orfa Nohemi de León Espaderos y los estudiantes epesistas identificados con su número de carné,: Ricardo Xol Pacay carné 201410857, Evelyn Tereza Dardón Arriaza carné 200814409, Dina Marleny Garrido Palencia carné 201023228, Belsi Anahí López Fajardo carné 201224201, Kleidy Lucia Rodas López carné 201323162, Silvia Lorena Castillo Arriaza carné 201410740, Esperanza Marylú Pérez Mejía carné 201411520, Karolina Marisol Morales Mejía carné 201411524, Karen Andreina Ruano González carné 201411645, Brenda Elizabeth Dardón Osbel carné 201224117, Jeanny Roxana García Murga carné 201411539, Eglia Elizabeth Pérez Raída carné 201124697, Mercy Sucely Lima Sosa carné 201320151, Luis Alberto Carrera Aguirre carné 201224114, Milvia Elizabeth Arriaza García carné 200617787, Aroldo Albino Rodríguez Ortiz carné 201224243 de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Sanarate para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: los estudiantes epesistas proceden hacer entrega de cpu, monitor, teclado, mouse, impresora, sillas plásticas, engrapadora, perforador, papel bond tamaño carta, instalación de división de vidrio y puerta, que son parte del voluntariado del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS. SEGUNDO: La Coordinadora Aura Leticia Estrada y al Subcoordinador Josué David Milián López reciben el equipo y mobiliario del voluntariado para el uso administrativo de la Facultad de Humanidades sección Sanarate. Se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, media hora después de su inicio y para los usos que a los interesados convengan se extiende la presente el día sábado veintidós de septiembre de dos mil dieciocho.



Licda. Aura Leticia Estrada López
Coordinadora FAHUSAC Sanarate




Carta de Convenio de Sostenibilidad

La Coordinación y Subordinación Administrativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Sanarate, El Progreso, se comprometen a través de la presente a darle uso, sostenibilidad y mantenimiento adecuado al equipo, mobiliario e infraestructura, entregados el 22 de septiembre del presente año, el voluntariado que es parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. El voluntariado se realizó por los Epesistas: Ricardo Xol Pacay carné: 201410857, Milvia Mariel Yalibat Leiva carné: 201124704, Evelin Tereza Dardón Arriaza carné: 200814409, Dina Marleny Garrido Palencia carné: 201023228, Belsi Anahi Lopez Fajardo carné: 201224201, Kleidy Lucia Rodas López carné: 201323162, Silvia Lorena Castillo Arriaza carné: 201410740, Esperanza Marylú Pérez Mejía carné: 201411520, Karolina Marisol Morales Mejía carné: 201411524, Karen Andreina Ruano González carné: 201411645, Brenda Elizabeth Dardón Osbel carné: 201224117, Jeanny Roxana Garcia Murga carné: 201411539, Eglá Elizabeth Perez Ralda carné: 201124697, Mercy Sucely Lima Sosa carné: 201320151, Luis Alberto Carrera Aguirre carné: 201224114, Milvia Elizabeth Arriaza García carné: 200617787, Aroldo Albino Rodríguez Ortiz carné: 201224243.

Sanarate 22 de septiembre de 2018.


Licda. Aura Leticia Lopez Estrada
Coordinadora


Lic. Josué David Milián López
Sub coordinador



Conclusiones

- Se logró alcanzar en los estudiantes y maestros, conocimientos en la utilización de herramientas para la realización de un Huerto escolar en la escuela Oficial Rural Mixta.
- Se logró comprender el manejo de abonos, semillas, preparación de la tierra y uso del agua, así mismo enriquecer el conocimiento del alumno en la siembra de hortalizas.
- Gracias a la implementación de huertos escolares en la escuela Oficial Rural Mixta, se logró concientizar a los alumnos y docentes sobre los beneficios nutricionales que se obtienen de las hortalizas, para alcanzar un mejor rendimiento escolar.
- Se determinó el compromiso de maestra y directora a dar seguimiento en la producción de siembra de hortalizas de buena calidad por medio de procesos que no afecten el medio ambiente y así mismo lograr beneficios, nutricionales, medicinales y económicos para el bienestar común

RECOMENDACIONES

- A las autoridades educativas y docentes se les exhorta a tomar conciencia para que el proyecto sea sostenible y cumpla con los acuerdos convenidos con la institución.

- A los alumnos que participaron en las capacitaciones que se realizaron, llevar el mensaje a más estudiantes, padres de familia y comunidad de los beneficios de mantener vigente el proyecto.

- A los docentes y alumnos promover el valor de la participación entre los miembros de la familia y la comunidad para la elaboración de huertos escolares.

- A los docentes de la escuela Oficial Rural Mixta, validar la guía como oportunidad de obtener recursos para beneficio de la institución y el ambiente

Bibliografías

Módulo de legislación Ambiental Pág. 122 Autor Lic José Lorenzo Flores

Director Depártanmela de Izabal

Módulo de legislación Ambiental Pág. 122 Autor Lic José Lorenzo Flores

Director Depártanmela de Izabal

Módulo de legislación Ambiental Pág. 123 Autor Lic José Lorenzo Flores

Director Depártanmela de Izabal

E grafías

Sanarate.com/2004-i-olmina-puente/index.html

Sanarate.com/Reportajes/2004-i-olmina-puente/index.html

Sanarate.com/Reportajes/Monografia/índice/hist.html

Fuente:tusplantasmedicinales.com7

[https://www.hierbamedicinal.es/beneficios de- hierba-mora8](https://www.hierbamedicinal.es/beneficios-de-hierba-mora8)

[https://www.hierbamedicinal.es/beneficios de- cilatro8](https://www.hierbamedicinal.es/beneficios-de-cilatro8)

[https://www.hierbamedicinal.es/beneficios de- cilatro8](https://www.hierbamedicinal.es/beneficios-de-cilatro8)

Fuente:tusplantasmedicinales.com7

APÉNDICE 1

Plan de diagnóstico de la avaladora



Universidad de San Carlos

Humanidades

Sanarate

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Carné: 201224117

Brenda Elizabeth Dardòn Osbel

Plan De Diagnostico De La Supervisión Educativa

a) Dirección de la Institución

4ta. Calle 2-22 zona 2 Sanarate, El Progreso

b) Objetivos

- Propiciar los mecanismos para alcanzar en buena medida los principios y fines de la educación, colaborando para que la educación llegue hasta los lugares más apartados.
- Determinar los métodos, técnicas, y procedimientos utilizados en el desempeño de las diferentes actividades que se realizan en la sede de la Supervisión Educativa.
- Aplicar las habilidades y destrezas adquirida en la realización de actividades y proceso, dentro del campo administrativo.
- Observar las acciones administrativas que se realizan dentro de la supervisión.

- Contar con un instrumento de apoyo administrativo que permita inducir la presente técnica que establezca un método en la ejecución del proyecto.

Justificación

Se elabora el Plan de Diagnostico con el propósito de trazar los objetivos que se pretenden alcanzar en las diferentes etapas de que conforman El Ejercicio de la Práctica Supervisada, con la finalidad de poner en práctica los conocimientos obtenidos durante el proceso de formación. Además pretende que los conocimientos teóricos sean enriquecidos con la práctica y así acreditarlos.

c) Actividades

- Carta de asignación de asesor.
- Solicitar verbalmente permiso al Supervisor Educativo a cargo de la escuela Oficial Rural Mixta para realizar el Ejercicio de la Práctica Supervisada.
- Llevar por escrito carta de solicitud al supervisor a cargo de la Escuela Oficial Rural Mixta para realizar el Ejercicio de la Práctica Supervisada.
- Aplicación de Técnicas e Instrumentos para la realización de plan diagnóstico de supervisión educativa.
- Realización de entrevista a Supervisores y Secretaria para conocer el estado actual de la supervisión educativa.
- Análisis e interpretación de los estados.

d) Tiempo

Cronograma de actividades de la Avaladora

Año 2,018						
No.	Actividades	Junio			Julio	
		09	15	18	02	04
1	Carta de asignación del asesor	■				
2	Se presentó por escrito la carta de solicitud al supervisor educativo de la escuela Oficial Rural Mixta para la aprobación de la práctica.		■			
3	Se observó el edificio interno y externo de la supervisión para la elaboración del plan diagnóstico			■		
4	Realización de entrevista a los supervisores para conocer el estado actual de la supervisión educativa				■	
5	Análisis e interpretación de los estados.					■

e) Técnicas e instrumentos

Observación: De la institución, de los diferentes ambientes con que dispone el inmueble y los servicios necesarios que dispone para su funcionamiento adecuado.

Entrevista:

Con el supervisor educativo y la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta se utilizó un análisis de preguntas para requerir información de las carencias más necesarias.

f) Recursos

Humanos

Supervisor

Secretaría

Alumnos Epesista

Materiales

Hojas

Tinta

Pintura

Impresora

g) Evaluación

Lista de cotejo

No.	Indicador	SI	NO
1	El personal de la supervisión educativa brindo la información necesaria para realizar la etapa del diagnóstico	X	
2	Se aplicaron Técnicas e Instrumentos para la realización de plan diagnóstico	X	
3	Las actividades se llevaron acorde al tiempo indicado para la recopilación de información	X	
4	Se solicitó permiso verbalmente al Supervisor Educativo, para la elaboración del diagnóstico	X	
5	Se realizó entrevista a Supervisores para conocer el estado actual de la supervisión educativa	X	

PLAN DE DIAGNOSTICO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA

a) Dirección de la Institución

Colonia Sonoro Sanarate, El Progreso

b) Objetivos

- Fomentar en el educando un completo sentido de organización, responsabilidad, orden y cooperación desarrollando su capacidad para superar sus intereses individuales.
- Promover la coeducación en todos los niveles educativos.
- Aprender los beneficios económicos y de salud de los educandos.
- Facilitar a la escuela y comunidad el aprendizaje con actividades que relacionen los conocimientos previos de los educandos con los nuevos o ampliación de los mismos, es decir partir de sus experiencias.
- Plantear actividades que garanticen los aprendizajes de conceptos,
- Procedimientos y actitudes en relación con la problemática alimentos, nutrición, salud y seguridad alimentaria

c) Justificación

Siendo estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa previo a optar el título correspondiente es requisito indispensable realizar el Ejercicio Profesional Supervisado que

permite fortalecer el conocimiento adquirido a través de la práctica del mismo en el centro educativo Escuela Oficial Rural Mixta de Sanarate el Progreso.

La Universidad de San Carlos en la Facultad de Humanidades, ha sido un ente que forma profesionales para el área pedagógica, La Escuela Oficial Rural Mixta, brinda un servicio educacional para la comunidad que vive en

la zona, la principal razón para llevar a cabo este proyecto, es el interés de la población las cuales se han estado esforzando para poder tener una mejor calidad de vida. La salud representa solo un servicio al cual podemos acudir y obtener beneficios de él.

d) Actividades

- Entrega de carta solicitud del ejercicio de la Práctica Supervisada.
- Diagnóstico institucional.
- Análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto.
- Formulación del proyecto
- Elegir los contenidos para la elaboración del módulo pedagógico.
- Seleccionar las fuentes de información para la recopilación de contenidos.
- Elaborar el módulo del Huerto Escolar como recurso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Oficial Rural Mixta.
- Implementar el modulo Huerto Escolar como recurso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Oficial Rural Mixta.
- Socializar el modulo: Huerto Escolar como recurso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Oficial Rural Mixta.
- Capacitar a padres de familia alumnos y docentes del establecimientos sobre el Huerto Escolar como recurso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Oficial Rural Mixta.

- Validar el Modulo de: Huerto Escolar como recurso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Oficial Rural Mixta.

- Realización del Huerto Escolar como recurso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Oficial Rural Mixta.

- Entregar el proyecto Huerto Escolar como recurso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Oficial Rural Mixta.

- Clausura de la ejecución del proyecto.

e) Tiempo

Año 2018						
No.	Actividades	JUNIO			JULIO	
		15	19	20	6	10
1	Se solicitó el permiso a la directora del establecimiento para realizar la practica en dicho plantel educativo					
2	Se entregó por escrito la carta de solicitud a la directora del de la Escuela oficial Rural Mixta Jornada matutina para la aprobación de la práctica.					
3	Se observó el establecimiento interno y externo del establecimiento.					
4	Se entrevistó a la directora y docentes del establecimiento para saber as necesidades que hay en dicho establecimiento.					
5	Se formulación del proyecto.					

f) Técnicas e instrumentos

Observación: Se observó la escuela Oficial Mixta Rural con el fin de obtener información acerca de las carencias más relevantes de la institución y así mismo poder realizar las acciones de manera pedagógica en la institución.

Entrevista: Se realizó una serie de preguntas a la directora y padres de familia para a si mismo obtener información acerca de las carencias pedagógicas de la institución.

g) Recursos

Humanos
Directora
Padres de familia
Estudiantes
Epesista

Materiales

Hojas
Lapiceros
Impresora
Computadora
Folletos

h) Evaluación

Lista de Cotejo

LISTO DE COTEJO

No.	Indicador	SI	NO
1	Se entregó carta de solicitud de permiso a la directora del establecimiento	X	
2	Se contó con el tiempo necesario para recopilar la información	X	
3	Se analizó el espacio donde se realizaría el proyecto.	X	
4	Se redactaron actividades que se realizarían durante el proceso de recopilación de información	X	
5	5 Se elaboró un presupuesto para la realización del proyecto.	X	

b) Instrumentos de evaluación utilizados

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

Lista de cotejo

	Indicadores	Si	No
1)	¿Se recopiló información necesaria para la fundamentación teórica?	X	
2)	¿Se elige información adecuada al problema seleccionado?	X	
3)	¿La fundamentación teórica cuenta con los lineamientos establecidos por la asesora?	X	
4)	¿Fue oportuno el plazo requerido para el desarrollo de la información del proyecto?	X	
5)	¿La información es clara y contundente?	X	
6)	¿Se elaboraron instrumentos para recopilar información?	X	
7)	¿Todos los temas elegidos son de importancia para la fundamentación teórica?	X	

Evaluación del plan de acción

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

Lista de cotejo

	Indicadores	Si	No
1.	¿El proyecto es tipo social pedagógico?	X	
2.	¿Los objetivos propuestos responden a la solución del problema?	X	
3.	¿Se alcanzaron afianzar los conocimientos previos al proyecto un huerto escolar de enseñanza aprendizaje?	X	
4.	¿Las actividades tienen relación con los objetivos específicos?	X	
5.	¿El proyecto cuenta con beneficiarios?	X	
6.	¿Fueron las actividades planificadas posibles de realizar?	X	
7.	¿Cuenta con apoyo de la unidad ejecutora?	X	
8.	¿Existe un presupuesto para un gasto imprevisto?	X	

Evaluación de ejecución y sistematización de la intervención

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

Lista de cotejo

	Indicadores	Si	No
1.	¿Considera importante la propuesta del proyecto un Huerto escolar de enseñanza aprendizaje?	X	
2.	¿Para la ejecución del proyecto se conto con el apoyo de la institución Educativa?	X	
3.	¿Las actividades ejecutadas permiten un proceso de aprendizaje participativo y creativo?	X	
4.	¿Considera que el proyecto resolvió la necesidad detectada?	X	
5.	¿El presupuesto fue suficiente para la ejecución del proyecto?	X	
6.	¿Las actividades realizadas son aceptadas por los participantes?	X	
7.	¿Considera que el proyecto beneficiará a la Institución Educativa?	X	
8.	¿Considera importante motivar a los estudiantes sobre la elaboración de huertos?	X	

Evaluación final

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

Lista de cotejo

	Indicadores	Si	No
1.	¿Se lograron alcanzar los objetivos propuestos en el plan acción?	X	
2.	¿El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento?	X	
3.	¿El proyecto es de beneficio de para los estudiantes?	X	
4.	¿El proyecto reúne las condiciones necesarias para adquirir nuevos conocimientos en la elaboración de un Huerto escolar?	X	
5.	¿La comunidad educativa se mostro entusiasta y participativa en todo el proceso del proyecto?	X	

X

12. Cronograma de plan acción

Mes		Agosto		Septiembre		Octubre Año 2,018			
No.	Actividades	15	24	12	20	4	5	10	11
1	Solicitar a la municipalidad y agro-Veterinaria semillas plantas de hortalizas								
2	Identificar el área para realizar el huerto escolar								
3	Limpiar y preparar la tierra donde se va a cultivar								
4	Sembrar las hortalizas								
5	Dar mantenimiento al área de siembra de las hortalizas								
6	Dar charlas a los alumnos acerca de la importancia de un huerto escolar								
7	Capacitar a la directora y alumnos de cómo cuidar y sembrar hortalizas								
8	Entrega de la guía Importancia de un Huerto escolar como desarrollo de enseñanza aprendizaje								
9	Entrega de el proyecto.								

APÉNDICE 2

Se realizaron en el transcurso del proyecto Huerto escolar de Enseñanza aprendizaje, en la Escuela Oficial Rural Mixta, ubicada en la Colonia Sonoro de Sanarate el progreso.



Fuente, Epesista

Concientizando por medio de una charla interactiva entre alumnos de 6to grado primaria y directora del centro educativo sobre el cuidado del huerto escolar.



Fuente. Epesista

Directora del centro educativo y Epesista limpiando las hortalizas de maleza y verificando el crecimiento de las mismas.



Foto tomada por epesista

Alumnos de 6to grado primaria regando y verificando que no hallan bichos en las hortalizas.

5.6 Cronograma

Mes		Agosto		Septiembre		Octubre Año 2,018			
No.	Actividades	15	24	12	20	4	5	10	11
1	Solicitar a la municipalidad y agro-Veterinaria semillas plantas de hortalizas								
2	Identificar el área para realizar el huerto escolar								
3	Limpiar y preparar la tierra donde se va a cultivar								
4	Sembrar las hortalizas								
5	Dar mantenimiento al área de siembra de las hortalizas								
6	Dar charlas a los alumnos acerca de la importancia de un huerto escolar								
7	Capacitar a la directora y alumnos de cómo cuidar y sembrar hortalizas								

ANEXOS



HOJA DE REPORTE

Datos generales del (la) epesista:

Nombre de la asesora de E.P.S.

Licda. Orfa Noemí de León Espaderos



Nombre del (la) epesista: Brenda Elizabeth Dardón Osbel

Registro académico: 201224117 Correo: brendadardon2511@gmail.com

Celular: 5430-9724

Datos de la institución donde realiza el E.P.S.

Nombre de la institución avalada:

Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Matutina

Dirección: Col: Sonoro Tel: 4721-0511

Nombre del jefe inmediato: Brenda Azucena Gómez Gonzales

Horario efectivo del E.P.S.:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
De: 8:00 AM	De: 8:00 AM	De: 8:00 AM	De: 8:00 AM	De: 8:00 AM
A: 12:00 PM	A: 12:00 PM	A: 12:00 PM	A: 12:00 PM	A: 12:00 PM


Brenda Elizabeth Dardón Osbel
Firma de la epesista.

Guatemala, 17 de Enero 2019

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Brenda Elizabeth Dardón Osbel


CUI: 2501 89143 0207

Registro Académico carné: 201224117


Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de: Guía Pedagógica Importancia de un huerto escolar como desarrollo de enseñanza aprendizaje en los niños, dirigido a estudiantes de 4º, 5º y 6º primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Sanarate, El Progreso.

EPS (X) TESIS ()


Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Licda. Orfa Noemi de León Espaderos
Firma y sello de la Asesora



Licda. María del Rosario Espinosa Alvarez
Firma y sello del Revisor 1



Licda. Sonia Ricardo Lemus Figueroa
Firma y sello del Revisor 2

Sanarate 15 de junio de 2018.

Señorita: M.E.P.U.
Brenda Azucena Gómez Gonzales, Directora
Escuela Oficial Rural Mixta
Presente

Estimada: Directora

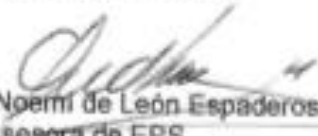
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS –, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en **Pedagogía y Administración Educativa**.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante, **Brenda Elizabeth Dardón Osbel** CUI, **2501 89143 0207**, Registro académico 201224117 en la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas, durante el desarrollo de las fases del proyecto a realizar.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Orfa Noemi de León Espaderos
Asesora de EPS





3/7/2018

Guatemala, 20 de febrero de 2019

Licenciado
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), TESIS ()
Titulado: Guía Importancia de un Huerto Escolar, dirigida a estudiantes de Cuarto,
Quinto Y Sexto Primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina,
Sanarate El Progreso, de fecha: febrero 2019

Yo, Brenda Elizabeth Dardón Osbel

CUI: 2501891430207

Registro Académico (carné): 201224117

Dirección para recibir notificaciones: 2da. Ave 8-46 Zona 2, Sanarate El Progreso

Teléfono: 54309724

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciada en:
Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,



Brenda Elizabeth Dardón Osbel



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 16 de Octubre 2018

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

BRENDA ELIZABETH DARDÓN OSBEL
201224117

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: GUÍA PEDAGÓGICA: IMPORTANCIA DE UN HUERTO ESCOLAR COMO DESARROLLO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS, DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO, Y 6TO, PRIMARIA EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA MATUTINA, SANARATE, EL PROGRESO.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

Asesor	LICDA.	ORFA NOEMI DE LEON ESPADEROS
Revisor 1	LICDA.	MARIA DEL ROSARIO ESPINOZA ALVAREZ
Revisor 2	LICDA.	SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA


Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.

Sanarate 15 de junio de 2,018.

Licenciado:
Elvis Daniel Tui Cruz, Supervisor
Supervisión Educativa Sanarate, El progreso
Presente

Estimado: Supervisor

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado - EPS -, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en **Pedagogía y Administración Educativa**.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante, **Brenda Elizabeth Dardón Osbel CUI, 2501 89143 0207**, Registro académico 201224117 en la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas, durante el desarrollo de las fases del proyecto a realizar.

Deferentemente,

"DID Y ENSEÑAR A TODOS"

Santos de Jesús Davis Aguilar
Director Departamento de Extensión



15/06/18
06:30 am

LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA COLONIA SONORO

CERTIFICA QUE TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO UNO EN DONDE APARECEN LOS FOLIOS: CIENTO OCHENTA Y CIENTO OCHENTA Y UNO CON EL ACTA NÚMERO QUINCE GUION DOS MIL DIECIOCHO QUE TEXTUALMENTE DICE:

Acta no. 15-2018

En la Colonia Sonoro municipio de Sanarte departamento de El Progreso siendo las ocho horas con cuarenta minutos del día martes dieciséis de octubre del año dos mil dieciocho reunidas en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad antes mencionada, la directora Brenda Azucena Gómez González y la estudiante Epesista Brenda Elizabeth Dardon Osbel para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: la directora Brenda Azucena Gómez González agradece a la estudiante Epesista Brenda Elizabeth Dardon Osbel, el haber elegido a este establecimiento educativo para realizar el ejercicio profesional docente supervisado. SEGUNDO: la estudiante Epesista con número de carnet 201224117 de la carrera de licenciatura en pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala procede a entregar el proyecto de ejercicio profesional docente titulado "Importancia de Huerto Escolar" como desarrollo de la Enseñanza Aprendizaje en los niños y las niñas dirigida a los estudiantes de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia Sonoro, jornada matutina Sanarate, El Progreso. TERCERO: la directora procede a recibir el proyecto el cual fue iniciado desde el día quince de junio del presente año y finalizando el día de hoy diecisiete de octubre, asimismo le expresa su sincero agradecimiento por haber finalizado el proyecto que será de gran beneficio para todos los estudiantes y a la vez se compromete a cuidar y darle continuidad al mismo en beneficios del establecimiento educativo en conjunto con el personal docente que tiene a su cargo. Sin más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha siendo las nueve horas con quince minutos firmando y sellando para constancia quienes en ella intervenimos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga EXTIENDO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND A LOS ONCE DÍAS DEL MES DE MARZO DE DOS MIL DIECINUEVE.


Brenda Azucena Gómez González



Directora



Escuela Oficial Rural Mixta
Col: Sonoro Sanarate, El Progreso

Guatemala, 18 de Junio del 2018

Licda. Orfa Noemí de León Espaderos
Asesora de E.P.S.
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetable Licenciada:

Con todo respeto me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que la Epesista de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala **Brenda Elizabeth Dardón Osbel** quien se identifica con Registro Académico No: **201224117**, está realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en esta institución Escuela Oficial Rural Mixta ubicado en Colonia Sonoro, Sanarate, El Progreso desde el día 19 de Junio ; aclarando que dicha persona **no tiene ninguna relación laboral** con esta institución

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Orfa Noemí de León Espaderos".

Firma y sello del Jefe Inmediato

Sanarate 19 de Marzo de 2018

Honorable: Señor Alcalde Municipal
Profesor Cesar Augusto Rodas


Distinguido Señor Alcalde, reciba un afectuoso saludo y a la vez deseándole éxitos en sus labores diarias.

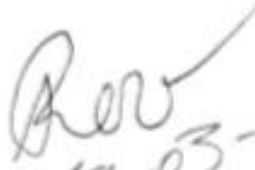
El motivo de la presente es para solicitar su apoyo, debido a que me encuentro realizando la fase de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la escuela Oficial Rural Mixta, jornada matutina ubicada en la colonia Sonoro. Dicha colaboración sería, semillas y siembras de hortalizas para que los estudiantes tengan conocimiento de los que es un huerto escolar, como llevarlo a cabo, sus beneficios físicos, mentales, y económicos y que a la vez no afecten el medio ambiente de dicho establecimiento.

En espera de una respuesta afirmativa a mi petición, agradezco su atención a la presente.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

PEM 
Brenda Elizabeth Dardón Osbel


19-03-2018

Facultad de Humanidades
 Departamento de extensión
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesora: Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8:00 A.M. A 12.00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, de la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
02/07/2018	8:00 AM A 12.00 PM	4 horas	<i>E. Osbel</i>
03/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	<i>E. Osbel</i>
04/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	<i>E. Osbel</i>
05/07/2018	8:00 PM A 12.00 PM	4 horas	<i>E. Osbel</i>
06/07/2018	8:00 PM A 12.00 PM	4 horas	<i>E. Osbel</i>
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			

Vo. Bo. *Brenda Azucena Gómez González*
 Jefe Inmediato



sello

Orfa Noemí de León Espaderos
 Asesora de E.P.S






Brenda Azucena Gómez González

Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

Facultad de Humanidades
 Departamento de extensión
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesora: Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8:00 AM a 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

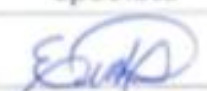




Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
16/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
17/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
18/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
19/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
20/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			

Vo. Bo.   sello 
 Jefe Inmediato Asesora de E.P.S
 Brenda Azucena Gómez González Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

Facultad de Humanidades
 Departamento de extensión
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesora: Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8:00 AM a 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
16/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
17/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
18/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
19/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
20/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			

Vo. Bo.  

Jefe Inmediato
 Brenda Azucena Gómez González

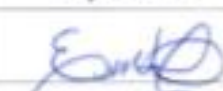






sello Asesora de E.P.S
 Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

Facultad de Humanidades
 Departamento de extensión
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesora: Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8:00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
23/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
24/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
25/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
26/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
27/07/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			

Vo. Bo.


 Jefe Inmediato

Brenda Aurora Gómez González



sello


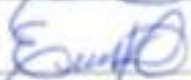




 Asesora de E.P.S


Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

Facultad de Humanidades
 Departamento de extensión
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesora: Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8.00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.






Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
06/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
07/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
08/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
09/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
10/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			


Vo. Bo.   sello
 Jefe Inmediato
 Brenda Azucena Gómez González


 Asesora de E.P.S
 Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de 8:00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
13/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
14/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
15/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
16/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
17/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			






Vo. Bo. 
 Jefe Inmediato  sello
 Brenda Azucena Gómez González




 Asesora de E.P.S
 Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

Facultad de Humanidades
 Departamento de extensión
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesora: Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epeista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de 8:00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epeista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epeista
20/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
21/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
22/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
23/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
24/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			






Vo. Bo.  
 Jefe Inmediato sello
 Brenda Azucena Gómez González


 Asesora de E.P.S.
 Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

Facultad de Humanidades
 Departamento de extensión
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesora: Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8:00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

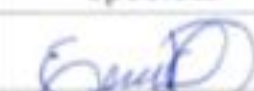





Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
27/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
28/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
29/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
30/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
31/08/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			



Vo. Bo.   sello
 Jefe Inmediato
 Brenda Azucena Gómez González


 Asesora de E.P.S
 Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8:00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.





Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
03/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
04/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
05/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
06/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
07/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			



Vo. Bo. 
 Jefe Inmediato  sello
 Brenda Azucena Gómez González


 Asesora de E.P.S
 Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8:00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
10/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
11/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
12/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
13/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		16 horas	
Observaciones:			







Vo. Bo. 
 Jefe Inmediato  sello
 Brenda Azucena Gómez González

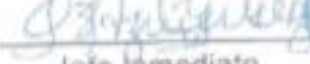

 Asesora de E.P.S
 Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

Facultad de Humanidades
 Departamento de extensión
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesora: Licda. Orfa Noemi de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epeista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8:00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epeista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epeista
17/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
18/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
19/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
20/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
21/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			

Vo. Bo. 
 Jefe Inmediato
 Brenda Azucena Gómez González



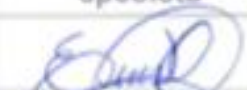




sello


 Asesora de E.P.S
 Licda. Orfa Noemi de León Espaderos

Facultad de Humanidades
 Departamento de extensión
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesora: Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epeista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8.00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epeista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epeista
24/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
25/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
26/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
27/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
28/09/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			

Vo. Bo. 
 Brenda Azucé
 Jefe I

Vo. Bo. 
 Jefe Inmediato
 Brenda Azucena Gómez González








sello


 Asesora de E.P.S.
 Licda. Orfa Noemí de León Espaderos

CONTROL DE ASISTENCIA SEMANAL

En calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) , por este medio me permito agradecer la oportunidad que le brinda a la epesista Brenda Elizabeth Dardón Osbel con registro académico No. 201224117 quien según reporte, realiza el E.P.S en la Institución a su digno cargo en horario de: 8:00 AM A 12:00 PM con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar y sellar la presente hoja de asistencia, del o la epesista y así obtener un mejor control durante el proceso de la ejecución del E.P.S.

Fecha	Horario	Total, de horas por día	Firma del (la) epesista
01/10/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
02/10/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
03/10/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
04/10/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
05/10/2018	8:00 AM A 12:00 PM	4 horas	
Total, de horas por semana		20 horas	
Observaciones:			

Vo. Bo. 
 Jefe Inmediato



sello

Brenda Azucena Gómez González


 Asesora de E.P.S

Licda. Orfa Noemí de León Espaderos