

**PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA Y SIEMBRA DE ÁRBOLES EN LA ALDEA PAJUIL PAÍS,
MUNICIPIO DE AGUACATÁN Y DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO.**



ASESOR: LIC. HUGO MENDOZA VÁSQUEZ

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Huehuetenango, noviembre de 2014

Este informe fue realizado por el autor,
como trabajo de su Ejercicio Profesional
Supervisado (E.P.S) previo a optar al
grado de Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa.

Huehuetenango, noviembre de 2,014

INDICE

CAPÍTULO I	1
DIAGNÓSTICO	1
Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5 Misión:	2
1.1.6 Políticas:	2
1.1.7 Objetivos:	3
1.1.8 Metas:	3
1.1.9. Estructura organizacional:	4
1.1.10. Recursos:	4
1.1.10.1. Recursos humanos:	4
1.1.10.2. Recursos materiales:	6
1.1.10.3. Recursos financieros	7
1.2. Técnicas y matriz utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	12
1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema	13
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	15
1.5.1 Nombre de la comunidad	15
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera a su naturaleza	15
1.5.3 Ubicación Geográfica	15
1.5.4. Visión	16
1.5.5. Misión	16
1.5.6. Políticas	16
1.5.7. Objetivos	16
1.5.8. Metas	16

1.5.9. Estructura Organizacional	16
1.5.10. Recursos	16
1.6 Lista de carencias	19
1.7. Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas	20
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad	21
1.9. Problema Seleccionado:	21
1.10. Solución propuesta como viable y factible.	22
CAPÍTULO II	23
PERFIL DEL PROYECTO	23
2.1. Aspectos Generales	23
2.1.1. Nombre del proyecto	23
2.1.2. Problema	23
2.1.3. Localización	23
2.1.4. Unidad Ejecutora	23
2.1.5. Tipo de proyecto	23
2.2. Descripción del proyecto	23
2.3. Justificación del proyecto	25
2.4. Objetivos del proyecto	26
2.4.1. Objetivo general.	26
2.4.2. Objetivos específicos.	26
2.5. Metas del proyecto	26
2.6. Beneficiarios	27
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto	27
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	27
2.9. Recursos	29
CAPÍTULO III	32
Proceso de ejecución del proyecto.	32
3.1. Actividades y resultados.	32

3.2. Productos y los logros.	35
CAPÍTULO IV	78
PROCESO DE EVALUACIÓN	78
4.1 Evaluación del diagnóstico	78
4.2. Evaluación del perfil	79
4.3 Evaluación de la ejecución	79
4.4. Evaluación final	80
CONCLUSIONES	94
RECOMENDACIONES	95
BIBLIOGRAFÍA	96
EGRAFÍA	97

INTRODUCCIÓN

Un informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Huehuetenango. Este proyecto se realizó en la aldea de Pajuil País, municipio de Aguacatán, departamento de Huehuetenango, el proyecto lleva como título: **Protección de la naturaleza y siembra de árboles en la aldea de Pajuil País, municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango.**

Este proyecto es un requisito previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El presente proyecto lo realice en base a investigaciones bibliográficas, egrafías, trabajo de campo, por lo que identifiqué que esta comunidad ha sufrido talas de árboles masivas; y que las mismas han servido como fuente de trabajo a los habitantes.

CAPÍTULO I: Diagnóstico: Es el estudio visual y escrito de la institución patrocinante y beneficiada, en el cual de acuerdo a un análisis previo se identifica lo siguiente: Su nombre, su ubicación geográfica, a que se dedica, sus objetivos, misión, visión, políticas, metas y el problema seleccionado en base a una necesidad prioritaria, en esta ocasión se determinó a través de la matriz utilizada: FODA y de las técnicas: Observación, entrevista y encuesta.

CAPÍTULO II: Perfil: Es la planificación del proyecto en este paso se elige el nombre del mismo, la ubicación, la fecha de inicio y finalización del proyecto, los beneficiarios, la descripción, los objetivos, cronograma de actividades, recursos de gastos, con los que se obtuvo un panorama claro del costo y beneficio del proyecto.

CAPÍTULO III: Proceso de ejecución del proyecto: Es el camino del proyecto en otras palabras es una metodología basada en el cronograma de actividades, tomando como base los objetivos de tal manera que se pueda lograr lo establecido al mayor porcentaje posible.

CAPÍTULO IV: Evaluación: En esta etapa se evalúan los capítulos que forman parte del proyecto, a través de listas de cotejo que permiten verificar el fiel cumplimiento de los objetivos establecidos en cada etapa, además se determinó el nivel de impacto del proyecto a nivel comunal y municipal, así como evidenciar el involucramiento de instituciones y personas en la realidad del proyecto. Esta etapa también permitió la elaboración de las conclusiones, recomendaciones, apéndice y anexos del proyecto ejecutado.

Por medio de este proyecto contribuyo de forma directa al reverdecimiento de nuestra patria Guatemala, y para que nuestros hijos puedan disfrutar de un ambiente agradable en el futuro

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución:

Municipalidad de Aguacatán

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

Autónoma

1.1.3 Ubicación Geográfica

4ta. Calle y 4ta. Avenida zona 1, la municipalidad de Aguacatán, colinda con las siguientes personas: al norte con la propiedad de Guillermino Herrera Palacios, al sur con el Parque Central al este con la propiedad de Juan Ramón Rodas Chapetón calle de por medio y al oeste con la propiedad de Josefa Recinos.

1.1.4. Visión

Al 2025, Aguacatán será un municipio desarrollado integralmente con servicios públicos de calidad, empleo e ingresos económicos dignos, con uso racional y sostenible de los recursos naturales, con participación democrática, basada en la práctica de los valores humanos y dentro de un marco equitativo e incluyente que permita vivir en paz y armonía.

Fuente:

Autor Escobar Méndez, Pablo

Año 2,004

Título: Manual de organización y funciones de la Municipalidad de Aguacatán, Huehuetenango.

Lugar de la publicación: Aguacatán, Huehuetenango.

1.1.5 Misión:

La administración municipal se llevará al óptimo nivel de efectividad en función de los fines del Municipio. Se logrará la calidad en la prestación de los servicios públicos, el incremento de la recaudación Municipal, la participación ciudadana a través de los COCODE´S y COMUDE y rendición de cuentas tal y como lo establece la ley.

Fuente:

Autor Escobar Méndez, Pablo

Año 2,004

Título: Manual de organización y funciones de la Municipalidad de Aguacatán, Huehuetenango.

Lugar de la publicación: Aguacatán, Huehuetenango.

1.1.6 Políticas:

La Municipalidad velará por lograr durante su gestión, eficiencia y eficacia en la prestación de sus servicios administrativos y públicos en beneficio de los habitantes del municipio y con la participación efectiva de la población para que conjuntamente contribuyan en mejorar las condiciones de vida.

El accionar de la Municipalidad se fundamentará en un sistema de valores de transparencia, honradez, responsabilidad, equidad, conciencia social y objetividad.

La Municipalidad ejecutará todas sus acciones guiadas por el principio de que “el interés social prevalecerá sobre el interés particular”.

Fuente:

Autor: Marquín Simón, Gaspar

Año 2,011

Título: Plan de desarrollo, Aguacatán, Huehuetenango.

Lugar de la publicación: Aguacatán, Huehuetenango.

1.1.7 Objetivos:

- **General:**

Contar con un Plan Operativo que permita a las autoridades municipales orientar sus acciones para el logro de objetivos y metas establecidas para el año 2012.

- **Específicos:**

Contar con un instrumento que permita desarrollar y gestionar las acciones identificadas en el POA para el cumplimiento de las políticas de desarrollo definidas.

Ejecutar procesos de planificación sistemática y permanente en función del desarrollo del municipio de Aguacatán.

Fuente:

Autor: Marquín Simón, Gaspar

Año 2,011

Título: Plan de desarrollo, Aguacatán, Huehuetenango.

Lugar de la publicación: Aguacatán, Huehuetenango.

1.1.8 Metas:

- **General:**

Contar con un Plan Operativo que permita a las autoridades municipales orientar sus acciones para el logro de objetivos y metas establecidas para el año 2012.

- **Específicas:**

Contar con un instrumento que permita desarrollar y gestionar las acciones identificadas en el POA para el cumplimiento de las políticas de desarrollo definidas. Ejecutar procesos de planificación sistemática y permanente función del desarrollo del municipio de Aguacatán

Fuente:

Autor: Marquín Simón, Gaspar

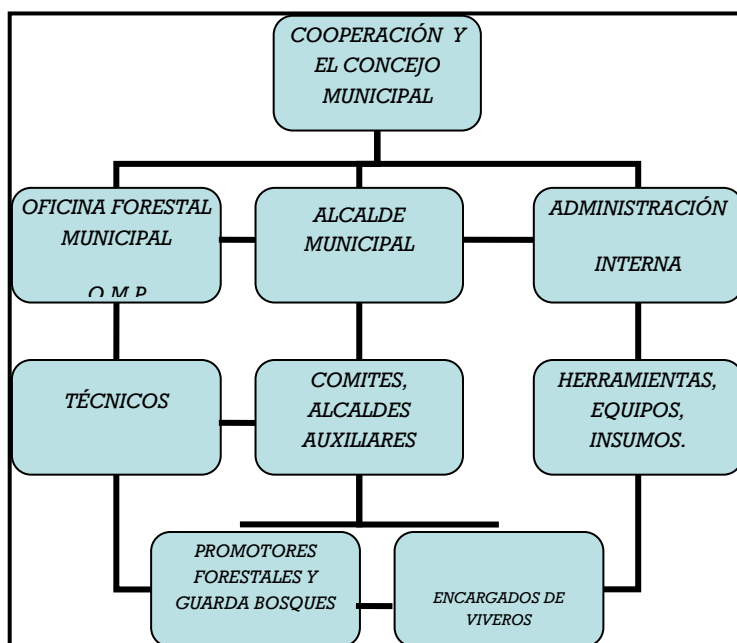
Año 2,011

Título: Plan de desarrollo, Aguacatán, Huehuetenango.

Lugar de la publicación: Aguacatán, Huehuetenango.

1.1.9. Estructura organizacional:

El proyecto será administrado por la Municipalidad u otra ONG que trabaje el tema forestal, y es quien será el gestor del proyecto y administrador del mismo.



Fuente:

Autor Escobar Méndez, Pablo

Año 2,004

Título: Manual de Organización y funciones de la Municipalidad de Aguacatán, Huehuetenango.

Lugar de la publicación: Aguacatán, Huehuetenango.

1.1.10. Recursos:

1.1.10.1. Recursos humanos:

- Personal de oficinas administrativas municipales

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Oficial I de Secretaría
- ✓ Oficial II de Secretaría
- ✓ Recepcionista
- ✓ Registro de vecindad y consejería

• **Tesorería municipal**

- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Oficial I de Tesorería
- ✓ Oficial II de Tesorería

• **Registrador civil**

- ✓ Registro Civil
- ✓ Oficial I de Registro Civil

• **Oficina municipal de planificación**

- ✓ Coordinador
- ✓ Relacionista
- ✓ Estadista

• **Oficina forestal municipal**

- ✓ Tesorero Forestal

• **Personal de servicios públicos municipales**

- ✓ Encargado de Rastro Municipal
- ✓ Encargado de Mercado Municipal
- ✓ Encargado del Cememterio General
- ✓ Fontaneros 1,2 y 3

- ✓ PooliciasMunicipales
- ✓ Piloto de vehículo de Extracción de Basura
- ✓ Ayudante de Extracción de Basura
- ✓ Jardinero de Parques y áreas Verdes
- ✓ Barrenderos Municipales
- ✓ Encargado del Balneario del Rio San Juan
- ✓ Bibliotecario

1.1.10.2. Recursos materiales:

- **Vehículos**

- ✓ Dos pickups doble cabina
- ✓ Una ambulancia
- ✓ Un camión para acarreo de basura
- ✓ Tres motocicletas

- **Maquinaria**

- ✓ Una retroexcavadora
- ✓ Un patrol

- **Edificio**

- ✓ Edificio municipal
- ✓ Salón de usosmúltiples
- ✓ Locales municipales
- ✓ Terminal de buses
- ✓ Estadio de futbol

- **Equipo de computo**
 - ✓ 25 computadoras
 - ✓ 23 impresoras
- **Mobiliario**
 - ✓ 38 escritorios
 - ✓ 80 sillas
- **Otros**
 - ✓ Unarefrigeradora
 - ✓ Un dispensador de agua

1.1.10.3. Recursos financieros

✓ Agua y saneamiento	4,852,277.80
✓ Gestión a la educación	244,379.27
✓ Desarrollo urbano y rural	1,173,926.66
✓ Salud	1,021,718.62
✓ Energía eléctrica	70,000.00

1.2. Técnicas y matriz utilizadas para efectuar el diagnóstico

1.2.1. Matriz FODA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN HUEHUETENANGO
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
 INSTITUCIÓN: Municipalidad de Aguacatán
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
 Epesista: Jorge Emilio Alegría Cifuentes.



Carné: 200650280

Aplicación del FODA

<u>Fortalezas</u>	<u>Oportunidades</u>
Todo lo positivo de lo cual se siente satisfacción, orgullo y que está dentro de la institución.	Toda posibilidad que la institución tiene fuera de si, para ampliarse, mejor cobertura, aceptación de productos.
<u>Debilidades</u>	<u>Amenazas</u>
Aspectos negativos, fallas, insatisfacciones, carencias que tiene la institución.	Elementos, acciones, Competencias externas que pueden afectar a la institución, a sus logros, a sus procesos.

CONSOLIDADO GENERAL DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO FODA, EN LA MUNICIPALIDAD DE AGUACATÁN.

<u>Fortalezas</u>	<u>Oportunidades</u>
Todo lo positivo de lo cual se siente satisfacción, orgullo y que está dentro de la institución.	Toda posibilidad que la institución tiene fuera de sí, para ampliarse, mejor cobertura, aceptación de productos.
- Cuenta con una agenda de desarrollo PDM.	- Apoyo financiero de ONGs y organismos internacionales

<ul style="list-style-type: none"> - Asesoría por parte de institución gubernamental (SEGEPLAN) - Interés institucional en establecer un marco legal adecuado. - Motivación de la institución en formular sus propios proyectos. - Personal joven multidisciplinario. - Consejo municipal multidisciplinario. - Cuenta con equipo, máquinas y herramientas básicas. - Cuenta con expedientes de sus trabajadores. - Cuenta con recursos naturales para su explotación racional y amigable. 	<ul style="list-style-type: none"> para formulación de proyectos. - Proyectos turísticos por ubicación geográfica del municipio. - Ingresos económicos por servicios prestados de empresas privadas. - Ingresos municipales a través del mejoramiento del sistema IUSI. - Las alianzas y coordinación interinstitucional para optimizar la utilización de los recursos. - Otención de ingresos por concesiones forestales de los programas implementados por el CONAP. - Organizaciones de la sociedad civil existentes dentro del municipio registrado.
--	---

<p style="text-align: center;"><u>Debilidades</u></p> <p>Aspectos negativos, fallas, insatisfacciones, carencias que tiene la institución.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Amenazas</u></p> <p>Elementos, acciones, Competencias externas que pueden afectar a la institución, a sus logros, a sus procesos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - El presupuesto municipal es insuficiente. - Equipo de oficina en regular estado y, otras carecen de equipo. - Carencia de manuales y reglamentos administrativos y de los servicios actualizados. - Inexistencia de ideas para la prestación de los servicios. - Desconocimiento o carencia de un Plan de Inversión Municipal. - POA, no actualizado. - No se cuenta con un FODA institucional propio. - Carencia de un banco de datos actualizado de sus comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Historial de conflictos en el municipio. - Falta de apoyo gubernamental debido a diferencias políticas entre la municipalidad y el gobierno. - Limitaciones financieras para cumplir metas y objetivos municipales. - Marginación por parte del gobierno central, por no pertenecer al partido político de dicho gobierno. - Crecimiento poblacional acelerado. - Cambios en la legislación. - La rivalidad entre los partidos políticos que no deja

<ul style="list-style-type: none">- Inexistencia de algunas unidades operativas tales como: Juzgado de servicio de agua y alcantarillado, servicio de recolección y disposición de basura, servicio de farmacia municipal, etc.- Falta de capacitación al personal.- Conflictos colectivos de trabajo.- Carencia de programas de computación.- No existen sistemas de control.- Aún no se presta servicio de alcantarillado.- Edificio Municipal en mal estado.- Débil cultura de planificación y de manejo de recursos naturales.- Limitaciones en la recaudación de ingresos propios del municipio.	<p>prevalecer la gobernabilidad local.</p> <ul style="list-style-type: none">- Celos profesionales por parte de otras organizaciones.- Aumento de población y presupuesto sigue igual.- Porcentaje de ciudadanos con alto índice de analfabetismo.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Falta de plan de saneamiento en el casco urbano. - Falta de comunicación entre empleados y entre autoridades y empleados. - Falta de planificación territorial. - Escases de terrenos municipales para reforestar. 	
---	--

1.3 Lista de carencias

Al realizar la investigación y el análisis respectivo, se lograron obtener los siguientes datos de carencias de la institución.

- Deforestación en las áreas municipales.
- Inexistencia de infraestructura moderna y apta para la institución y población
- Existencia de insalubridad dentro de la institución y la población.
- Falta de actualización en el soporte técnico y operativo.
- Desinterés en la actualización del área técnica administrativa
- Mala organización y comunicación entre trabajadores públicos.
- Inexistencia de mercado municipal amplio y acorde a la demanda.
- Insuficiente presupuesto para cubrir todas las demandas.
- Inexistencia de predios municipales para construir un mercado adecuado.
- Falta de policías municipales.
- Falta de oficinas dentro de la municipalidad.

- Falta de planta eléctrica.
- Inexistencia de alarma en caso de incendio.
- No se cuenta con un estacionamiento propio.
- Servicio de agua potable insuficiente para la población.
- Falta personal especializado para el servicio de agua potable.
- Falta de apoyo político de parte del gobierno central

1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema

1.4.1 Análisis de Problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PROVOCAN	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
1. Deforestación en las áreas municipales.	1. Tala de árboles. 2. Suelos erosionados	1. Controlar y reforestar áreas municipales. 2. Implementar programas para salvar y recuperar suelos.

<p>2. Inexistencia de infraestructura moderna y apta para la institución y población.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de presupuesto. 2. Falta de predio adecuado para la construcción de un mercado. 3. Falta de interés por parte de los mandatarios 4. No posee accesos viales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar el financiamiento en países extranjeros. 2. Indagar a cerca de algunos terrenos privados amplios, que aún puedan ser vendidos. 3. Hacer un llamado de conciencia a los mandatarios negativos. 4. Construcción de un mercado municipal amplio y adecuado, para desalojar las calles ocupadas.
<p>3. Existencia de insalubridad dentro de la institución y la población.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de basura inadecuada. 2. Sanitarios defectuosos. 3. Servicio de agua potable. 4. Comida chatarra. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de personal para la limpieza. 2. Modernizar los servicios sanitarios. 3. Excavación de pozos de agua potable. 4. Buscar un lugar adecuado para estas ventas.
<p>4. Falta de actualización en el</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La municipalidad no cuenta con 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar personal especializado.

soporte técnico y operativo.	personal técnico especializado en recolección de basura, agua potable. 2. Falta de equipo de trabajo apto.	2. Renovar los equipos de trabajo.
5. Desinterés en la actualización del área técnica administrativa.	1. Equipos de oficina defectuosos.	1. Actualizar los equipos de oficina.
6. Mala organización y comunicación entre trabajadores públicos.	1. Diferentes criterios políticos. 2. Variedad de étnias entre empleados. 3. Falta de conciencia.	1. Charlas de concientización. 2. Planificar actividades de convivencia entre empleados. 3. Fomentar valores.

1.5 Datos de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad:

Aldea Pajuil País, municipio del Aguacatán, departamento de Huehuetenango.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera a su naturaleza:

Es una comunidad rural y autónoma: Sus habitantes sobreviven por lo que producen en la agricultura: siembra de maíz, patatas, frijol, trigo, habas entre otras.

1.5.3 Ubicación Geográfica:

La comunidad de Pajuil País está ubicada al norte o cumbre, a 20 kilómetros de la cabecera municipal de Aguacatán, Huehuetenango; es una de las 28 aldeas que

pertenecen al municipio de Aguacatán y colinda con los siguientes lugares: al norte con la aldea Chortíz del municipio de Nebaj, departamento de Quiché, al sur con la aldea Barranca el Pericón, al este con la aldea de Pajuil Chex y al oeste con las aldeas de el Salvador y Camojá Pericón.

1.5.4. Visión

1.5.5. Misión

1.5.6. Políticas

1.5.7. Objetivos

1.5.8. Metas

1.5.9. Estructura Organizacional

- Auxiliares.
- COCODES.
- 1.5.4.3 Consejo de padres de familia.
- 1.5.4.4 Comité de Salud
- 1.5.4.5 Comité de carretera
- 1.5.4.6 Director y Personal Docente

1.5.9.1 Enfermera y Educadora

- Lucrecia Mendoza
- Juana Ortiz

1.5.10. Recursos

1.5.10.1 Recursos Humanos

- Alcalde auxiliar Catarino Pastor.
- Secretario Lorenzo Maldonado Hernández
- Tesorero Francisco Pastor Pérez
- Vocal I Santos Gonzáles Oxlaj

- Vocal II Crisanto Chay Pérez
- Vocal III Satos Rojop Pérez **Guardabosques.**
- Vocal IV Benito Pelicó Hernández

1.5.9.2 COCODE

- Presidente Candelario Margarito López Vicente
- Secretario Justo Pelicó Oxlaj
- Tesorero Francisco Juarez Hernández
- Vocal I Melchor Siquín Hernández
- Vocal II Pablo Rojop Juárez

1.5.10.3 Consejo de padres de familia

- Presidente Dionisio Ramos Sicá
- Secretario Crisanto Maldonado López
- Tesorero Jorge Emilio Alegría Cifuentes
- Vocal I Antonio Pastor Pastor
- Vocal II Máximo Oxlaj Pastor

1.5.10.4 Comité de Salud

- Presidente Miguel Hernández Hernández
- Secretario Felipe Hernández Pastor
- Tesorero Candelario Margarito López Vicente
- Vocal I Santos Virgilio Pastor Oxlaj
- Vocal II Víctor Oxlaj Pastor

1.5.10.5 Comité de carretera

- Presidente Julio Pastor Oxlaj
- Secretario Lorenzo Hernández Hernández
- Tesorero Macario Pelicó Siquín
- Vocal I Lucas Pastor Hernández
- Vocal II Carmelino Oxlaj Pastor

1.5.10.6 Comunidad Educativa

- Director PEM. Jorge Emilio Alegría Cifuentes
- 12 maestros y maestras
- 255 alumnos y alumnas

- 135 padres de familia

1.5.10.7 Enfermería

- Una Enfermera y una Educadora

1.5.10.8 Comunidad en General:

- Número de Familias: 153
- Número de Viviendas: 138
- Total Hombres: 480
- Total General 1,033

Materiales

Materiales Administrativos

Libros de actas

Libros de asistencia

Libros de Inventarios

Libros de Conocimiento

Hojas

Cuadros de Control

Marcadores

Lapiceros

Sellos

Archivos

Materiales de Trabajo

- Carreta
- Azadón
- Piocha

- Hacha
- Pala
- Almágana
- Barreto
- Dinamita
- Motosierra
- Motor de gasolina

Financieros.

Las fuentes de financiamiento de esta comunidad se generan a través de los trabajos de agricultura, transportes, madera, leña, y las remesas de los que emigran a los EEUU.

1.6 Lista de carencias

La Aldea Pajuil País, del Municipio de Aguacatán; muestra lo Siguiete.

1. Poca plantación de árboles en los alrededores de los terrenos de la comunidad Pajuil País, municipio de Aguacatán, departamento de Huehuetenango.
2. Inexistencia de agua potable.
3. No cuenta con instituto de Educación Básica.
4. No cuenta con abono orgánico para sus cosechas.
5. No cuentan con árboles para desarrollar sus labores de trabajo y sostenibilidad financiera.
6. No cuentan con capacitaciones para el cuidado del medio ambiente y del trabajo de la tierra.
7. No cuenta con carretera adecuada para transportarse.
8. No cuenta con salón comunal para eventos.

9. No cuenta con campos o canchas deportivas para recreación ni siquiera en la escuela.

10. No cuentan con tinacos para resguardo de agua de lluvia.

1.7. Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

1.7.1 Análisis de Problemas

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
Escases de áreas verdes en la aldea Pajuil País y sus alrededores.	Falta de educación ambiental en los habitantes del lugar. Inexistencia de educación ambiental impartida por una ONG.	Siembra de árboles en la aldea Pajuil País y sus alrededores. Capacitaciones a los habitantes de la comunidad sobre educación ambiental.
Inexistencia de un instituto de educación básica, en la aldea Pajuil País.	Falta de gestión educativa del ciclo básico. Falta de organización por parte de la comunidad. Inexistencia de docentes que se comprometan a trabajar en esa área.	Autorización de un INEB en la aldea Pajuil País. Gestión por medio de solicitudes para la creación de un instituto de educación básica. Búsqueda de docentes del nivel medio que estén dispuestos a trabajar en esa área.

1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1.	
		si	no
	Financieros		
1.	Se cuenta con recursos financieros.	x	
2.	Se cuenta con financiamiento externo.	x	
3.	El proyecto se realizará con recurso propio.		x
4.	Existen donaciones financieras para el proyecto.	x	
	Administrativo legal		
1.	Se cuenta con la autorización legal de la comunidad.	x	
2.	El proyecto tiene estudio de interés por la comunidad.	x	
3.	El proyecto cumple con las necesidades forestales de la comunidad.	x	
4.	El proyecto está establecido dentro de las políticas de la USAC.	X	
	Técnico		
1.	Se cuenta con un área específica para el proyecto.	x	
2.	Se tiene el tiempo necesario para el proyecto.	x	
3.	El proyecto es orientado por ayuda profesional.	x	
4.	Existe ayuda concededora por parte de la comunidad.	x	
	Político		
1.	El proyecto es respaldado y responsabilizado por la comunidad.	x	
2.	El proyecto es indispensable para la comunidad.	x	
	Social		
1.	El proyecto tiene un beneficio común.	x	
2.	El proyecto beneficia a toda la humanidad.	x	
	Total	15	01
	Prioridad	1	

1.9. Problema Seleccionado:

Al finalizar el análisis detallado de los problemas encontrados en cada sector de la comunidad se detectó que el más urgente de solucionar corresponde a la opción

número uno referente a Escases de áreas verdes en la aldea de Pajuil País y sus alrededores.

1.9.1 Priorización de Problemas

Indicadores	PROBLEMA 1		PROBLEMA 2		PROBLEMA 3		PROBLEMA 4	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Facilidad de Solución	X			X		X		X
Implicabeneficios	X		X		X		X	
Por los apoyos que tenga	X			X		X		X
Por el tiempo disponible	X			X		X		X
Cuenta con lo necesario	X			X		X		X
Responde a laspolíticas	X			X	X			X
Esestratégicamente conveniente	X		X		X		X	
Está plenamente delimitado	X		X		X		X	
Las opciones de solución son factibles	X		X			X	X	
Da solución de finitva		X		X		X		X
Es de beneficio colectivo	X		X		X		X	
La sostenibilidades posible	X			X		X		X
Riñe con el medio ambiente		X	X		X		X	
TOTAL	11	2	6	7	6	7	6	7

1.9.2 Opciones de solución.

- Protección de la naturaleza y siembra de árboles en la aldea de Pajuil País, municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango.
- Campaña radial sobre la protección al medio ambiente.

1.10. Solución propuesta como viable y factible.

Protección de la naturaleza y Siembra de árboles en la aldea Pajuil País, del municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango.

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos Generales

2.1.1. *Nombre del proyecto*

Protección de la naturaleza y siembra de árboles en la aldea Pajuil País, municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango.

2.1.2. *Problema*

Escases de áreas verdes en la aldea de Pajuil País y sus alrededores.

2.1.3. *Localización*

La comunidad de Pajuil País, Municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango, se localiza en la parte norte a 20 kms de la cabecera municipal Aguacatán.

2.1.4. *Unidad Ejecutora*

Municipalidad de Aguacatán

2.1.5. *Tipo de proyecto*

Forestal

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto de **“Protección de la naturaleza y siembra de árboles en la aldea de Pajuil País, del municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango”** consta de varias fases, en las que a continuación se detalla el proceso siguiente:

Fase No. 1. En base a un estudio de análisis visual y de antecedentes laborales por parte de los comunitarios se determinó que esta comunidad es una de las más necesitadas, se realizó una reunión con los vecinos de esta comunidad; reunión en la cual se les explicó por parte del epesista directo Jorge Emilio Alegría Cifuentes y el ingeniero agrónomo Samuel Emiliano Rodríguez, los beneficios del proyecto; posteriormente la comunidad aprueba el otorgamiento de los terrenos para ejecutar la siembra de los arbolitos.

Fase No. 2. El proyecto a su vez necesita de una institución donante y, luego de haber tenido un acercamiento directo con el alcalde municipal de Aguacatán, licenciado Selvin Omar Villatoro Recinos, muy conscientemente el indicaba que esta comunidad iba a ser una de las más beneficiadas en su período de administración y que no dudáramos de su apoyo y el de la corporación para llevar a cabo este tipo de proyectos y mediante una solicitud, se aprueba el proceso y ejecución del proyecto. Uno de los apoyos más especiales fue el del ingeniero agrónomo Samuel Emiliano Rodríguez quien guió todo el proceso de siembra de árboles.

Fase No. 3. Se realiza la capacitación directa a los comunitarios de la aldea de Pajuil País, misma que contempla todo el proceso de análisis del terreno para conservar con vida los arbolitos, el proceso detallado de la siembra y de cómo se tienen que ir cuidando para conservarlos y; un factor importante es el del aprovechamiento del invierno que inicia en los primeros días de mayo.

Fase No. 4. Se da a conocer el plan de sostenibilidad del proyecto a la comunidad beneficiada, el cual contempla varias actividades relevantes, entre las cuales: visita continua a las áreas donde se ejecutó la siembra, limpieza a los alrededores de los árboles plantados y el aprovechamiento de las reuniones comunales para seguir incentivando el cuidado a estos bosques y en sí del proyecto.

2.3. Justificación del proyecto

A través del estudio que se realizó en la comunidad de Pajuil País, mediante un diagnóstico comunal, prevalecen los serios daños a nuestra flora, en este caso sale a relucir la aldea de Pajuil País, municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango; se refleja muy notoriamente la gran cantidad de terrenos deforestados, en su mayoría debido a la tala de árboles; por haber sido la principal fuente de ingresos es esta comunidad hace aproximadamente 20 años, otra razón es la agricultura, que actualmente es la fuente de ingresos más importante de los habitantes y los incendios forestales que se han encargado de minimizar los últimos bosques.

Este proyecto de reforestación de terrenos pretende preservar el medio ambiente de esta comunidad, así como también ayudar al medio ambiente de nuestro departamento y también el de toda nuestra bella Guatemala, los más beneficiados con este proyecto son los habitantes de esta comunidad, en relación a que dentro de algunos años contarán con montañas renovadas y lo más importante es que a través de las capacitaciones aprendieron a que se

deben cortar árboles para su subsistencia pero que se deben sembrar más y, que ello contribuya con el oxígeno de nuestro bello Aguacatán.

2.4. Objetivos del proyecto

2.4.1. Objetivo general.

Preservar las fuentes de oxígeno natural de la aldea Pajuil País, municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango, a través de la siembra de árboles, en la parte norte de la comunidad, con el apoyo técnico forestal de parte de la municipalidad con orientaciones y capacitaciones y, el apoyo incondicional de los auxiliares de la comunidad y COCODES.

2.4.2. Objetivos específicos.

1. Orientar sobre la importancia de nuestro medio ambiente, por medio de capacitaciones a todos los habitantes de la comunidad Pajuil País.
2. Sensibilizar por medio de charlas a todos los líderes de la comunidad a, promover otros tipos de subsistencia familiar.
3. Introducir el buen manejo técnico forestal a los alumnos de la EORM, aldea Pajuil País y así contemplar un mejor futuro.
4. Entregar por medio de una reunión los documentos elaborados a los habitantes de la comunidad de Pajuil País.
5. Organizar a los auxiliares y COCODES para velar por el cuidado y crecimiento de los arbolitos plantados.

2.5. Metas del proyecto

1. Capacitación a 260 vecinos sobre preservación ambiental.

- Agua.
- Machetes.
- Piochas.
- Azadones.
- Rastrillos.
- Barras.
- Vehículos.

2.9.3. Físicos

- Oficina Forestal Municipal, Aguacatán, Huehuetenango.
- Alcaldía Municipal de Aguacatán.
- EORM, aldea Pajuil País.
- Auxiliatura, aldea Pajuil País.
- COCODES.

2.9.4. Financieros.

- Propios de la comunidad.

2.10 Presupuesto

Recursos	Institución donante	Costo unitario	Costo total	Sub-totales
130 folletos	Comercial CONY	Q. 1.00	Q. 130.00	Q. 130.00

Material didáctico para las capacitaciones	Perito agrónomo, Samuel Emiliano Rodríguez Velásquez		Q. 200.00	Q. 200.00
10,000 arbolitos	Municipalidad de Aguacatán	Q. 1.00	Q.10,000.00	Q.10,000.00
10 viajes para llevar los arbolitos.	Epesista	Q. 200.00	Q. 2,000.00	Q. 2,000.00
1 viaje para llevar al perito agrónomo a la comunidad beneficiada.	Municipalidad de Aguacatán	Q. 200.00	Q. 200.00	Q. 200.00
Impresiones de informe del proyecto en general.	Epesista	Q 400.00	Q. 400.00	Q. 400.00
Alimentación para 200 personas que siembran los árboles.	Municipalidad de Aguacatán	Q. 10.00	Q. 2,000.00	Q. 2,000.00
Entrega del proyecto, almuerzo para todos los participantes.	Comunidad beneficiada.	Q.2,000.00	Q. 2,000.00	Q. 2,000.00
Otros.	Municipalidad de Aguacatán		Q. 500.00	Q. 500.00
TOTAL.				Q. 17,430.00

2.10.1 Programa de desembolso

Recursos o actividades	Desembolsos						Total
	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	
Humano							
Fotocopiado de los folletos.			Q.130. ⁰⁰				

Material didáctico para las capacitaciones.			Q.200. ⁰⁰	Q.10,000. ⁰⁰			
Arbolitos.				Q.2,000. ⁰⁰			
Fletes para transportar los arbolitos.			Q.200. ⁰⁰			Q.400. ⁰⁰	
Flete para llevar al perito agrónomo a la comunidad beneficiada.					Q.2,000. ⁰⁰		
Impresiones del proyecto en general.						Q.2,000. ⁰⁰	
Alimentación para personas que reforestan.						Q.500. ⁰⁰	
Entrega del proyecto, almuerzo al final.							
Imprevistos.							
Totales			Q.530. ⁰⁰	Q.12,000. ⁰⁰	Q.2,000. ⁰⁰	Q.2,900. ⁰⁰	Q.17,430.⁰⁰

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto.

3.1. Actividades y resultados.

No.	Actividades.	Resultados.
1.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> Se obtuvo una respuesta

	al alcalde municipal.	positiva y una exhortación a realizar el proyecto.
2.	<ul style="list-style-type: none"> Recopilación de información en la municipalidad, 	<ul style="list-style-type: none"> Todos los empleados colaboraron dando su punto de vista al compartirles las técnicas de investigación.
3.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de solicitud al alcalde municipal de Aguacatán para que nos patrocine el proyecto con 10,000 arbolitos. 	<ul style="list-style-type: none"> Se nos donaron los 10,000 arbolitos, del vivero municipal.
4.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del proyecto a la comunidad beneficiada. 	<ul style="list-style-type: none"> La comunidad acepta el proyecto y demuestra mucho entusiasmo en su proceso.
5.	<ul style="list-style-type: none"> Planificación de actividades en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Los comunitarios colaboran en proporcionar información así como también en el desarrollo del proyecto.
6.	<ul style="list-style-type: none"> Determinación del área a reforestar. 	<ul style="list-style-type: none"> Luego de una caminata con los comunitarios se determinó el área exacta

		para la siembra de árboles.
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación para los comunitarios sobre los suelos, el área a sembrar y la selección de arbolitos para sembrar. 	<ul style="list-style-type: none"> • El capacitador Emiliano Samuel Rodríguez Velásquez impartió los temas detallados con mucho éxito.
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los comunitarios sobre la preparación del suelo y la plantación. 	<ul style="list-style-type: none"> • El capacitador Emiliano Samuel Rodríguez Velásquez llevó a cabo el proceso de la capacitación
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación para los alumnos sobre los suelos el área a reforestar y la selección de arbolitos para sembrar. 	<ul style="list-style-type: none"> • El capacitador Emiliano Samuel Rodríguez Velásquez impartió los temas detallados con mucho éxito
10	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los alumnos sobre la preparación del suelo y la plantación. 	<ul style="list-style-type: none"> • El capacitador Emiliano Samuel Rodríguez Velásquez impartió los temas detallados con mucho éxito
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del folleto a los comunitarios el cual contiene 	<ul style="list-style-type: none"> • Se fomentó el cuidado del medio ambiente por medio

	aspectos relevantes sobre la preservación del medio ambiente.	de este documento, el mismo fue muy bien aceptado.
12.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega del proyecto formalmente a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> La comunidad agradeció al epesista y al representante de la municipalidad.
13	<ul style="list-style-type: none"> Entrega y revisión del Ejercicio Profesional Supervisado al Licenciado asesor del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> El asesor revisó e hizo las correcciones necesarias del informe.

3.2. Productos y los logros.

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	<ul style="list-style-type: none"> Área de la cumbre del municipio de Aguacatán, reforestada para su conservación. 	<ul style="list-style-type: none"> Se reforestó en un 97% el área seleccionada.
2.	<ul style="list-style-type: none"> Autoridades municipales, estudiantiles y comunales participaron en el proyecto de Protección de la naturaleza y siembra de 	<ul style="list-style-type: none"> Gracias al apoyo incondicional del alcalde municipal Selvin Omar Villatoro Recinos se aprobó el apoyo de la Oficina Forestal

	árboles en la aldea de Pajuil País, municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango.	Municipal, para el proceso del proyecto y la donación de 10,000 arbolitos.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • 10,000 arbolitos adquiridos y plantados en la parte norte de la comunidad de Pajuil País. 	<ul style="list-style-type: none"> • El 97% de estas especies fueron sembrados con éxito gracias al apoyo del encargado de la Oficina Forestal Municipal.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • 260 personas entre hombres y mujeres capacitados sobre la protección de la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los habitantes quedaron concientizados para preservar el medio ambiente.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • 100 alumnos orientados sobre el tema conservación del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un grupo de jóvenes concientizados para proteger el medio ambiente.
6.	<ul style="list-style-type: none"> • 130 documentos elaborados y entregados a las familias del lugar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material didáctico listo para capacitar.
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones a comunitarios y alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Un grupo de vecinos concientizados de la

	de la aldea.	necesidad de cuidar el medio ambiente.
8.	<ul style="list-style-type: none">• Organización de autoridades para la conservación de los árboles plantados.	<ul style="list-style-type: none">• Dicho plan de conservación se entregó a los auxiliares de la comunidad para que empiece a funcionar a partir del mes de mayo de 2012.



Foto 1. Reunión en la cual se les da a conocer a los habitantes de la comunidad de Pajuil País el proyecto de siembra de árboles.



Foto 2. Todos los habitantes demostraron su interés por el proyecto

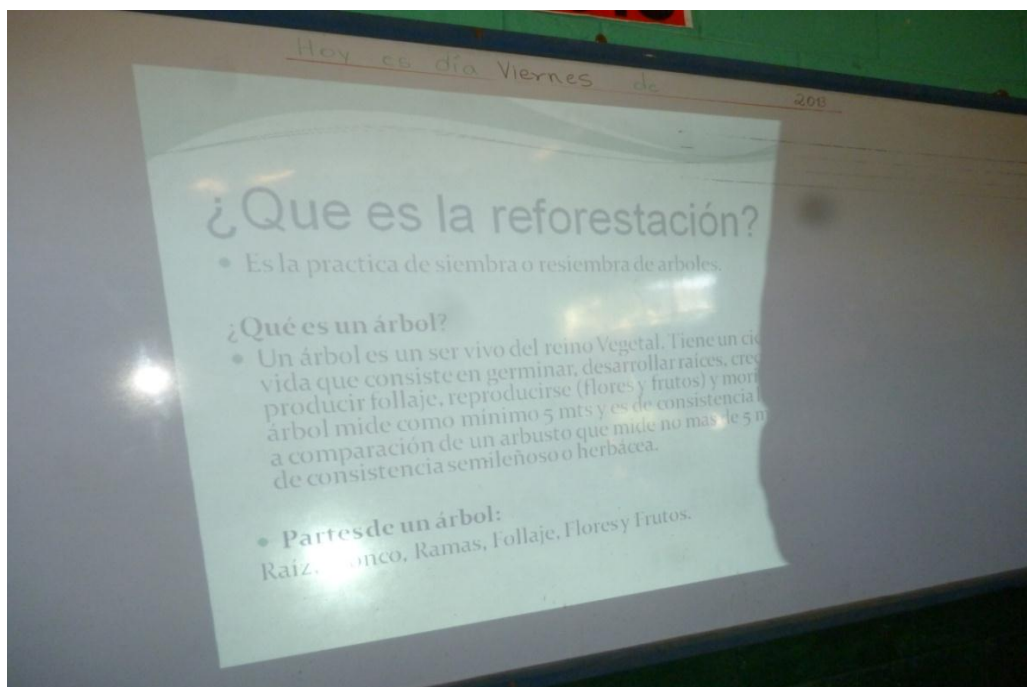


Foto 3. Capacitación que se realizó con los alumnos de sexto grado, la cual fue un éxito.



Foto 4. Etapa de selección de especies para sembra



Foto 5. Momento en el cual los árboles llegan a la comunidad.



Foto 6. Proceso de siembra de árboles.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN HUEHUETENANGO
CATEDRÁTICO ASESOR: LIC. HUGO MENDOZA**

**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)**

GUIA DE REFORESTACIÓN

EPESISTA: JORGE EMILIO ALEGRÍA CIFUENTES

CARNÉ: 200650280

HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2014

INDICE

1.	REFORESTACIÓN	1
2.	PROCESO PARA LA REFORESTACIÓN	3
2.1.	En qué sitios reforestar	3
2.2.	Qué especies utilizar	5
2.3.	Uso especial del área a reforestar.	6
3.	Métodos de reforestación	9
3.1.	Método que requiere vivero.	9
3.1.1.	Método de plántulas a partir de semillas.	9
3.2.	Método de propágulos, producidos vegetativamente.	10
3.3.	Métodos que no requieren de vivero.	11
3.4.	Método de reforestación con renuevo natural de bosque.	12
4.	PROTECCIÓN FORESTAL	17
5.	INCENDIOS FORESTALES	17
6.	PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES	19
7.	LA SIEMBRA	21
8.	MANUAL PARA REFORESTACIÓN	23
9.	PROCEDIMIENTO PARA PLANTAR ÁRBOLES	31
10.	LA PLANTACIÓN	32
11.	COMO PLANTAR LOS ARBOLITOS	36

INTRODUCCIÓN

Proteger los bosques, montañas y todos los recursos naturales de nuestra querida patria Guatemala, por medio de la responsabilidad de todos los habitantes de esta bella aldea, en lo que respecta a reforestar y cuidar todas las áreas deforestadas.

Guatemala es un país muy rico y bendecido por DIOS, por poseer uno de los principales pulmones de vida tanto para la humanidad como también para la fauna nacional; nuestra flora nacional comprende una gran diversidad de especies, en Guatemala cada especie es diferente de acuerdo al clima o lugar, en esta comunidad de Pajuil País, actualmente se conservan algunas especies propias de la región como lo son: pino blanco, ciprés, pinabete, canac, palo negro entre otros, desafortunadamente los incendios y la tala masiva de árboles son los factores principales de la deforestación.

El presente folleto que se detalla a continuación, contempla aspectos importantes de la reforestación y pasos específicos de como conservar una siembra en cuanto a su mantenimiento con cuidados concretos, los cuales son:

- Reforestación
- Procesos para la reforestación
- Geminación
- Crecimiento
- Enfermedades
- Incendios forestales
- Manual para reforestar
- Ley forestal, entre otros.

Para poder adquirir esta información se solicitó ayuda a la oficina municipal forestal del municipio de Aguacatán, quienes en base a su capacidad y conocimiento de las diferentes regiones nos proporcionaron la correcta para adecuarla al área de esta comunidad.

Estos aspectos que contempla este folleto serán una evidencia y un manual adecuado para realizar una reforestación con éxito.

1. REFORESTACIÓN

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.
- Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).

Por extensión se llama también reforestación, aunque sería más correcto el término forestación, a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes (igualmente, unos 50 años). Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas.

La reforestación puede estar orientada a:

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica, protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión.
- Producción de madera para fines industriales.



- Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Frenar el avance de las dunas de arena.
- Proveer madera para uso como combustible doméstico.
- Crear áreas recreativas.

El Autor Néstor Julio en su Libro Manual Abecedario Ecológico, Página 268, define **Reforestar**: Como la “Recuperación de áreas verdes a través de la plantación de árboles arbustos y otras plantas”.

Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) o especies importadas, generalmente de crecimiento rápido.

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos, por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

Como derivados de la actividad de reforestación se pueden desarrollar actividades relacionadas con:

- Producción de plantas (viveros).
- Producción de madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles.

Las reforestaciones y sus componentes que contemplan la siembra de árboles para producción o para proteger el medio ambiente tienen impactos ambientales positivos también negativos.

Los productos forestales de la reforestación incluyen: madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles, las arboledas comunitarias y los árboles que siembran agricultores alrededor de sus viviendas o terrenos. Las actividades orientadas hacia la protección incluyen los árboles sembrados a fin de estabilizar las pendientes y fijar las dunas de arena, las fajas protectoras, los sistemas de agroforestación, las cercas vivas y los árboles de sombra.

2. PROCESO PARA LA REFORESTACIÓN

2.1. En qué sitios reforestar

Las áreas que se elijan para reforestar deben reunir características ambientales mínimas que aseguren la viabilidad del trabajo.

Es muy común que la reforestación se intente en terrenos completamente degradados, en general por uso agrícola y por haber soportado el sobrepastoreo o una explotación forestal sin manejo adecuado. La



mayoría de los terrenos no presentan características adecuadas para la reforestación con especies leñosas por tener escaso suelo y una textura inadecuada, además de sufrir agudos procesos erosivos.

Para rehabilitar se tendrá que echar mano de otros tipos de estrategias de restauración que permitan, en pasos sucesivos, recuperar las características mínimas necesarias para que en ellos se puedan establecer especies leñosas, para recuperar nuestro Recurso Forestal definido como: “*Bosques naturales o cultivados,*

la fauna silvestre, las tierras cuyas capacidad de uso mayor es forestal, así como todos los componentes de la flora silvestre". Libro Manual Abecedario Ecológico, Autor Néstor Julio, Página 268

Las características ambientales mínimas para intentar la reforestación son:

- Profundidad de suelo de por lo menos 30 cm.
- Textura de suelo que permita una infiltración adecuada del agua (suelos no compactados y textura adecuada).
- Existencia de un estrato herbáceo que al menos alcance a cubrir el 80% del terreno.
- Formas de erosión que estén dentro de lo permisible, o en caso contrario que puedan ser controladas con prácticas de conservación de suelo.



Por lo general, sin embargo, las áreas con estas características son utilizadas con fines agropecuarios, y no se disponen para reforestar sino aquellos terrenos en los que ya no se persigue ningún fin productivo inmediato porque su degradación es evidente. Si aun con esta consideración se persiste en la idea de reforestar en áreas degradadas, debemos entender que para que tenga un fin aceptable, se deben revertir de forma artificial las características negativas del terreno, lo que implica una inversión económica fuerte.



2.2. Qué especies utilizar

Podemos aseverar que una inadecuada selección de especies conduce inevitablemente al fracaso de la reforestación. No debemos anteponer juicios que conduzcan a elegir o desechar anticipadamente a las especies, sino que esto se debe hacer de acuerdo a los siguientes criterios.

Criterios en la selección de especies.

- Características ambientales del sitio.
- Uso deseable de la parcela a reforestar.
- Disponibilidad de propágulos de especies locales.
- Seguirlos en este orden de importancia es vital para nuestro trabajo.

Aunque la selección de especies debemos entenderla como un beneficio según Autor: Sergio Sepúlveda en su Libro: Desarrollo Sostenible Microregional, expresa: *“Los sistemas de reforestación que incluyen cultivos mixtos son esenciales para el medio ambiente, pues llevan a cabo simultáneamente funciones económicas y de conservación”*.

Sin embargo, es posible encontrar excepciones, que pueden ser detectadas cuando se encuentran a las mismas especies tanto en la vegetación original como en la secundaria. Cuando este es el caso, se puede presuponer que dicha especie presenta amplia plasticidad genética que le permite establecerse en medios con condiciones ambientales diversas, y por lo tanto es recomendable introducirlas a la reforestación, siempre y cuando su presencia en la vegetación secundaria no

obedezca a que fueron toleradas cuando se desmontó el terreno, sino que es necesario tener la certeza de que son plantas establecidas posteriormente a la perturbación.

2.3. Uso especial del área a reforestar.

Muchas veces este es el criterio que impera al elegir las especies para reforestación y en gran medida uno de los factores que llevan al fracaso. Por ello es importante no perder de vista el objetivo de la reforestación que se va a



realizar (6). Si es con el único fin de poner vegetación donde no la hay, para contrarrestar los efectos nocivos de la deforestación, entonces se pueden emplear todas las especies que sean ambientalmente adecuadas y que mejoren las características edáficas del terreno. Pero si el propósito es darle algún uso productivo particular, como puede ser la obtención de leña, entonces se debe escoger, de todo el paquete de especies con posibilidades de adaptarse, a aquellas proporcionen este beneficio en el menor tiempo posible, como los arbustos de rápido crecimiento en los que pobladores reconozcan su cualidad leñera. Si, por otra parte, se quiere que la plantación proporcione madera, es obvio que se deban elegir aquellas que cumplan con este fin y que sean adecuadas al ambiente.

Cualquiera que sea la finalidad que se persiga, debemos conocer los requerimientos para cada caso y no forzar una situación inadecuada, además de tener claro el

tiempo que se necesitará esperar para poder hacer uso de la plantación. De este modo, no se crea una falsa expectativa en la gente y se puede planear adecuadamente el manejo de la plantación.

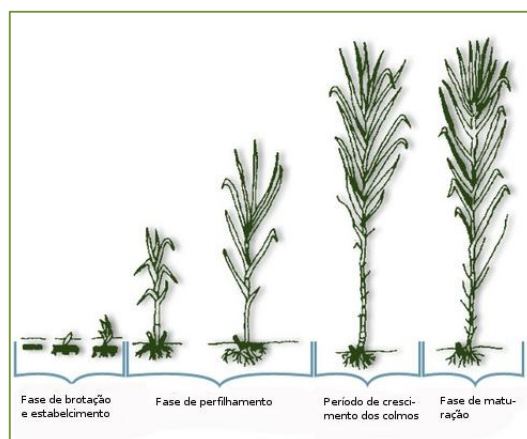
Selección de especies.

Una metodología que facilita la selección adecuada de especies es la realización de estudios que nos ayuden a conocer los aspectos biológicos más relevantes de aquellas que se tiene la intención de introducir a la reforestación. Se recomienda particularmente los estudios de fenología, germinación y crecimiento.

Fenología

Es el estudio de los procesos del ciclo de vida de las plantas con relación a un calendario anual. Entendamos como procesos del ciclo de vida a todos los que realizan las plantas, como son, en la fase vegetativa, la salida de hojas, su maduración, envejecimiento y caída; la etapa de asimilación y crecimiento, y la fase reproductiva que comprende dos procesos, la floración y la fructificación.

Con este estudio se podrá detectar, en primera instancia cómo es la producción de hojas, flores y frutos de las especies a lo largo del año, con lo cual se puede discernir las épocas de asimilación y descanso



vegetativo de las especies. Épocas de producción de frutos y semillas. Con estos

datos se puede planear el mejor momento para obtener estacas para la reproducción vegetativa, o las épocas más adecuadas para la colecta de frutos y semillas. Asimismo, en el caso de que se quiera hacer un manejo productivo de estas, el estudio permite conocer las épocas más adecuadas para la obtención de forraje, leña o frutos. En el Estudio de caso se da un ejemplo de cómo un análisis fenológico puede ser empleado con este fin.

Cuando no se cuenta con el tiempo necesario para realizar estos estudios, se debe intentar cubrir la deficiencia con ayuda de los pobladores, para reunir la siguiente información por especie:

Geminación

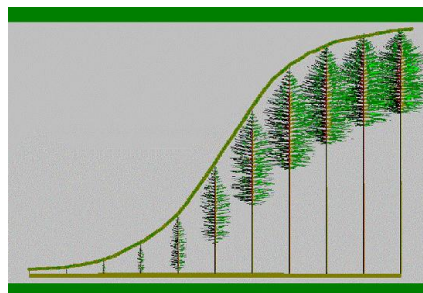
Este estudio debe realizarse con la finalidad de conocer cuáles son las condiciones más adecuadas para germinar con buen éxito las semillas, de manera que se obtenga suficiente



cantidad de plántulas de acuerdo a los requerimientos. En los apartados II.4 (Tipos de semillas y sus características) al II.7.(Pruebas de viabilidad de las semillas) se tratan con detalle estos aspectos.

Crecimiento

Siempre es conveniente tener una idea de cuál es la tasa de crecimiento de las especies, con el objetivo de poder evaluar el éxito del



establecimiento de las especies en cuestión. Asimismo, esto puede ayudar a planear el aprovechamiento de la plantación en caso de que se haya establecido para obtener ciertos beneficios. Este estudio también proporciona datos de cuál es la asignación de la especie a la parte aérea y subterránea.

3. Métodos de reforestación

Existen varios, dependiendo de la clase de propágulo, técnica de producción que se utilice, e infraestructura necesaria. Los más importantes, divididos en los que requieren o no de vivero, son los siguientes:



3.1. Método que requiere vivero.

3.1.1. Método de plántulas a partir de semillas.

Es el más conocido y empleado en la reforestación. Entre sus muchas ventajas se cuentan:

- Permite seleccionar a introducir a las especies y variedades más idóneas para el tipo de condición ambiental particular que se tenga.
- Permite controlar la calidad y vigor de las plantas que se introducirán.
- Permite decidir de antemano la combinación de especies más adecuada a los propósitos que se persigan.
- Permite controlar la densidad, esparcimiento y distribución espacial de las plantas dentro de las parcelas.

- Facilita los cuidados y labores que se realicen a la planta (deshierbe, fertilización, etcétera).
- Para su puesta en práctica es necesario conocer lo siguiente:
- Épocas de colecta de las semillas
- Técnicas de almacenamiento y preservación de las semillas.
- Tipo de latencia presente en la semilla y formas de romperla (tratamiento pre germinativo).
- Capacidad, velocidad y tiempo de germinación de las semillas.
- Métodos de siembra de las semillas en el vivero y cuidados de las plántulas.
- Tiempo necesario para obtener plántulas de talla adecuada para el trasplante.

Todos estos aspectos son tratados en el presente Manual y son determinantes para lograr una adecuada preservación de las semillas y una aceptable producción de plántulas, por lo que es indispensable revisarlos antes de iniciar la colecta de semillas y la producción de plántulas en vivero.

3.2. Método de propágulos, producidos vegetativamente.

Se puede utilizar en los casos en que se cuenta con especies que se propagan vegetativamente, es decir, cuando es posible obtener, a partir de las partes vegetativas de una planta, un individuo



independiente.

Es recomendable particularmente cuando existen problemas para obtener plantas a partir de semillas.

Las ventajas que presenta son las siguientes:

- Permite contar con plantas de características conocidas, ya que los propágulos que de aquí se originan, presentan las mismas características que la planta que proporcionó la estaca, lo que permite obtener plantas con características deseables.
- Constituye una alternativa cuando la disponibilidad de semillas y su calidad son críticas.

Además de estos beneficios, según el autor Sergio Sepúlveda, en su libro Desarrollo Sostenible Microregional, *“el cultivo de componentes arbóreos afecta, directamente o indirectamente los otros componentes del ecosistema, por ejemplo la conservación de los suelos, el reciclaje de nutrientes, el ciclo biológico y los biocomponentes como: cultivos, malezas, poblaciones de insectos, microorganismos...”*

3.3. Métodos que no requieren de vivero.

Se ha empleado muy poco en nuestro país, y para su realización requiere las siguientes condiciones:

- Que el suelo cuente con buenas características (textura franca, buena aeración y permeabilidad al agua, profundidad de por lo menos 50 aeración y



permeabilidad al agua, profundidad de por lo menos 50 cm), y que tenga una buena preparación (removido y libre de malezas).

- Suministro adecuado de agua por lo menos en la época de germinación y establecimiento, ya sea proporcionado por la precipitación pluvial o por riego.
- La semilla se debe sembrar en la época más adecuada, considerando que por lo menos la plántula tenga cuatro meses de lluvia, antes de que llegue la temporada adversa (sequía o heladas).
- Se debe conocer el porcentaje de germinación de la semilla antes de la siembra, para así poder estimar la cantidad de semilla que se requerirá según la densidad deseada.
- Si la planta presenta algún tipo de latencia, deber ser tratada previamente para romperla (ver el apartado II.6 Latencia y tratamientos pre germinativos).
- La semilla que se introduzca deber ser de muy buena calidad y originar plantas de vigor aceptable (ver el apartado II.7 Pruebas de viabilidad de las semillas).

3.4. Método de reforestación con renuevo natural de bosque.

Es poco usado y consiste en obtener el material a propagar de las plántulas que se encuentran en el bosque; generalmente se emplea en repoblamiento de bosques raros, que presentan dificultades para hacerlo naturalmente, el autor



Sergio Sepúlveda, en su libro Desarrollo Sostenible Microregional, dice: ***“La inclusión de árboles generalmente aumenta el contenido de materia orgánica y mejora las condiciones físicas del suelo”***

Para obtener resultados satisfactorios con este método se debe contar con las siguientes condiciones.

- Las plántulas se deben obtener de sitios boscosos en donde se encuentre gran cantidad de plántulas, que en términos prácticos sea imposible su establecimiento en ese sitio por problemas de competencia, cuidando no dejar el sitio donde se obtuvieron desprovisto de plántulas.
- Las plantas se deben obtener con cepellón, cuidando no estropear ni exponer al aire las raíces de las plántulas. Además, debe mediar el menor tiempo posible entre su extracción y su trasplante.
- El trasplante debe hacerse en la época en que el suelo se encuentre bien humedecido y la plántula cuente aún con algunos meses para su establecimiento antes que se presente la época adversa (sequía, heladas, etcétera).

PROTECCIÓN DE BOSQUES EN GUATEMALA

En las zonas rurales de Guatemala, la población con frecuencia comercializa productos del bosque como madera, leña, alimentos, animales, etc., o bien deforesta áreas para poder vivir un período y



luego poner a la venta la tierra, que es adquirida por personas pudientes para la explotación ganadera.

Por otra parte, el avance de la frontera agrícola hace que muchas áreas queden degradadas, lo que provoca una disminución de los cauces o sequedad en las vertientes de agua, utilizadas por gran parte de las comunidades. Estas áreas quedan expuestas a la naturaleza con el riesgo de provocar y padecer catástrofes naturales (inundaciones, sequías, etc.). Las inundaciones en las cuencas de los ríos principalmente en la vertiente del pacífico se ven agravadas por la alta vulnerabilidad de muchas zonas pobladas establecidas en áreas de alto riesgo, como márgenes de ríos y laderas propensas a deslizamientos.

Guatemala tiene una gran riqueza forestal. La región de Petén proporciona especies arbóreas maderables y medicinales, como el árbol del hule, ébano, caoba, palo de rosa y otros. La madera y sus productos se utilizan tanto



para el consumo local como para la exportación. Las condiciones sociales del país, aumentan la vulnerabilidad de la población que en buena parte (la mitad de los 13, 4 millones de habitantes) vive en zonas rurales.

Guatemala es un país forestal. Existen 6 millones de hectáreas disponibles para aumentar la cobertura boscosa. Muchos de nuestros males devienen de no



reconocer esa vocación y emplearla en nuestro favor, creando riqueza. En lugar de ello, los hemos depredado hasta un límite bastante peligroso para la protección de las fuentes hídricas, la defensa de nuestros suelos y el cambio climático. Desastres como la

tormenta Stan lo demostraron.

A pesar de las amargas experiencias y de los peligros evidentes, no aprendemos. Ha sido poco difundida en los medios la noticia del drástico recorte que se hizo en el presupuesto general de la Nación al Instituto Nacional de Bosques, tanto en su presupuesto operativo, como en el monto destinado al pago de incentivos forestales. En el primer caso, el monto fue reducido en un ¹¹50 por ciento y en el segundo se deja al Programa de Incentivos Forestales sin fondos para pagar compromisos adquiridos.

Lo más grave es que esta medida se tomó en violación del artículo 72 de la Ley Forestal (Decreto 101-96) que asigna al Inab el 1 por ciento del Presupuesto de Ingresos Ordinarios del Estado. En otras palabras, la disminución presupuestaria es ilegal.

El Programa de Incentivos Forestales de Inab, ha sido uno de los proyectos más

exitosos que haya impulsado el Gobierno de Guatemala. A la fecha ha logrado reforestar más de 84 mil hectáreas y ha logrado el manejo sostenible de 162 mil hectáreas de bosques naturales. ¿Qué impacto tienen estas cifras? El primero es que este programa trabaja en áreas de pobreza y pobreza extrema. Además está decir que las comunidades más pobres viven en tierras degradadas por la erosión. Crear riqueza a partir de los bosques se convierte entonces en una alternativa importante. Aparte, la vital protección de las fuentes hídricas mediante los bosques es un aspecto del que no podemos darnos el lujo de olvidar. El Autor: Nestor Julio, Manual Abecedario Ecológico define la Recuperación para la producción: “**como las actividades humanas orientadas al restablecimiento de las condiciones naturales que permitan el aprovechamiento sostenible de los recursos de una zona dada.**”

Implementar un proyecto de reforestación eficiente y que genere nuevas posibilidades en el país a partir de los bosques fue una política pública inteligente y ha sido ejecutada de manera eficiente. ¿Por qué dar marcha atrás reduciendo a la mitad su asignación presupuestaria en violación abierta de la ley? Quizá no se toma en cuenta que, aparte de perjudicar la siembra de bosques, también se perderán muchos empleos de una industria naciente (el 64 por ciento del monto invertido en Pinfor es para pago de mano de obra rural) o que la posibilidad de desarrollar la industria maderera depende de la experiencia que se está adquiriendo en el manejo de bosques, o que, como parte de la comunidad global no podemos



dar marcha atrás en la lucha contra el calentamiento global.

4. PROTECCIÓN FORESTAL

Estudio de los agentes que causan daños a los bosques. También estudia la naturaleza y efectos del fuego sobre los bosques y de los fenómenos atmosféricos. En igual forma, las actividades humanas que afectan de algún modo las masas forestales, e incluye ciencias como la Entomología y Patología Forestal. Los bosques proporcionan un hábitat a una amplia variedad de plantas y animales; además cumplen otras muchas funciones relacionadas de forma directa con los seres humanos. El follaje de las plantas libera el oxígeno tan necesario para la respiración, mediante la fotosíntesis, proceso químico que se realiza en las hojas utilizando la luz solar y el dióxido de carbono de la atmósfera. Mediante este proceso se producen azúcares que proporcionan energía a las plantas. Los bosques impiden la erosión, el desgaste del suelo por el viento y la lluvia. La protección del bosque contra plagas, enfermedades e incendios reviste gran importancia para el mismo y de toda la vida del planeta.

5. INCENDIOS FORESTALES



Un incendio forestal es el fuego que se extiende sin control en terreno forestal y afectando a combustibles vegetales.

La sequía es el factor primordial que expone a los bosques. Aparte de esto, los rayos y el

intenso calor, combinado con objetos como el vidrio de botellas, puede servir como lente de aumento e iniciar un fuego en un lugar seco. Y por último, quizás lo más frecuente: la mano del hombre que utiliza los terrenos para siembras.

El autor Xunta de Galicia en el Libro Defensa Contra Incendios Forestales cita: “El incendio forestal es el fuego que se extiende sin control sobre terreno forestal, atacando a vegetación que no estaba destinada a arder. El incendio forestal es un fuego de vegetación no agrícola y que no incluye la quema de rastrojos, salvo que se pase aun monte. No se consideran incendios las quemas de pastos o de matorral o el empleo de fuego para eliminación de residuos forestales, sin embargo se consideran incendios estas quemas por el hecho de realizarse cuando están prohibidas, aunque los daños puedan ser reducidos, su peligrosidad obliga a combatirlos”

Son precisamente los árboles de madera dura los que son más resistentes a los incendios, otros, como los pinos, pueden representar problema... solo el recuerdo de sus “piñas” trae a la mente lo buenas que son para iniciar fogatas. Los bosques consumen agua, pero son los responsables no solamente de la purificación del aire y producción de oxígeno. También hacen que la humedad permanezca en un área y su sombra hace posible que otras especies puedan subsistir.

6. PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

La prevención del fuego se basa, por una parte, en intentar evitar que se provoquen incendios forestales, y por otra parte en minimizar sus consecuencias una vez declarados. En tal sentido, podemos hablar de los siguientes tipos de medidas:

La concienciación social, con la finalidad de educar a la población en un uso racional del fuego, evitando situaciones de riesgo. Puede realizarse mediante campañas informativas



y multas coercitivas. El cuidado y planificación de las masas forestales y los bosques, mediante la realización de cortafuegos y una planificada y extensa red de pistas forestales, la limpieza periódica de bosques mediante las oportunas labores selvícolas, así como la introducción en franjas delimitadoras de especies con un bajo poder combustible, o la realización de quemas preventivas (quema prescrita) durante períodos de bajo riesgo de incendio. Todas estas medidas ayudan a reducir la velocidad de propagación y virulencia de un potencial incendio.

Es el conjunto de actividades realizadas por CONAF para evitar que las personas inicien incendios forestales y, en el caso que se inicien, para reducir su daño. Estas actividades se orientan tanto hacia el riesgo de incendios forestales, definido como la probabilidad que la población, dependiendo de su presencia y conducta, inicie un incendio forestal, como hacia el peligro de incendios forestales, es decir las condiciones ambientales que permitirán que se inicie y propague el fuego ocasionado por alguien. Esas condiciones ambientales son la presencia de

vegetación que pueda arder, o sea el combustible, las condiciones meteorológicas y la topografía. La más importante es el combustible.

Ambos, el riesgo (las personas) y el peligro (el combustible), al interactuar entre ellos en mayor o menor presencia, como si fuera una multiplicación, dan por resultado pocos o muchos incendios forestales y, a su vez, pequeños o grandes. Pero si uno de ellos fuese cero, entonces no se produciría un incendio.

La prevención de incendios forestales que realiza CONAF, por tanto, va a actuar sobre el riesgo y sobre el peligro, con acciones orientadas a:

- Persuadir a las personas para que modifiquen su comportamiento, realcen su aprecio por el ambiente y la naturaleza y desarrollen una actitud cuidadosa en el uso y manipulación del fuego en presencia de vegetación que puede arder. Para estos cambios de conducta CONAF realiza actividades de Educación y Difusión, entregando en un caso enseñanzas, principalmente a los niños, y, en el otro, recomendaciones en general a los adultos. (Link a subsección Educación y Difusión)
- Imponer conductas y procedimientos a la población, a través de la legislación y otras normativas, para evitar que originen incendios forestales y para mitigar sus daños. Para ello CONAF se coordina con las entidades administrativas, policiales y judiciales vinculadas a estas normativas. Es la Regulación. (Link a subsección Regulación)

- Promover, entre los propietarios de terrenos con vegetación combustible, su eliminación para impedir o retardar la propagación del fuego en el caso que, más adelante, se produzca un incendio. Es el Manejo de Combustibles.

7. LA SIEMBRA



Siembra es el proceso de colocar semillas, con el objetivo de que germinen y se desarrollen plantas. Para que la siembra sea efectiva es importante seleccionar semillas de buena calidad. Las semillas deben

ser sanas y estar libres de elementos contaminantes. La siembra ha sido una necesidad del ser humano desde la edad prehistórica, ya que es la causa del fin del nomadismo y del principio del sedentarismo.

Antes de ser sembradas algunas semillas requieren cierta preparación. Este tratamiento puede bien ser escarificación, estratificación, mojado de las semillas o lavado de las semillas con agua fría o tibia. *En el libro titulado: UN ARMOL PARA TODO PROPÓSITO, del autor PETER J. WOOD, dice: “La siembra directa es especialmente adecuada en condiciones húmedas o subhúmedas y en donde la semilla es barata y abundante. La siembra se hace más difícil en climas secos”*

El mojado de las semillas es por lo general realizado remojando las semillas en agua tibia durante 24 a 48 horas.¹ El lavado de las semillas es muy común en el

caso de frutas (ya que la carne de la fruta que rodea la semilla puede ser rápidamente atacada por insectos o plagas.²³ Para limpiar la semilla, por lo general se frota la semilla con un trozo de género o papel, y a veces se procede al lavado de la semilla.⁴ Por lo general el lavado de las semillas se realiza sumergiendo las semillas durante unos 20 minutos en agua a una temperatura de 50 °C.⁵ El agua tibia a caliente mata los microorganismos que pudieran haber sobrevivido en la superficie de la semilla. La limpieza con agua a alta temperatura es muy importante en semillas de frutas tropicales que pueden ser infectadas con facilidad como por ejemplo lichis y rambutáns.

Además de los procesos de preparación indicados previamente, la germinación es favorecida si se utiliza tierra libre de enfermedades. Especialmente si se trata de producir la germinación de semillas particularmente difíciles (tales como algunas frutas tropicales), el tratamiento y preparación previo de la tierra (junto con el uso de tierra con los minerales y condiciones de acidez más adecuadas, tierra preparada u otro substrato apropiado) es sumamente importante. Los dos procesos de preparación de la tierra más utilizados son pasteurización y esterilización. En general es más conveniente elegir la pasteurización ya que la misma no mata todos los microorganismos.

PLAGAS FORESTALES

Alrededor del mundo existe una biodiversidad maravillosa que no siempre es preservada a conciencia. En algunos de esos lugares, los bosques recorren gran parte del territorio, cruzan lagos, ríos, montañas, y hasta terminan descansando a

orillas del mar. Las plagas forestales también coadyudan a la empresa depredadora del ser humano que, desde los primeros tiempos de su historia viene talando árboles y arbustos.



Con respecto a las variedades de plagas forestales tenemos que hasta 2002 la FAO en su programa de Manejo Integrado de Plagas registraba que un 80% de los registros de intercepciones de plagas correspondía

a insectos del orden Coleóptero, seguido en importancia el orden Hymenóptera. Se cuenta entre las plagas interceptadas de mayor relevancia, el género *Platypus* (Col.: Platypodidae), cuyas larvas y adultos perforan numerosas especies de importancia forestal y también algunos frutales, estos insectos comúnmente son interceptados en cajas y cajones de madera, procedentes de regiones tropicales y subtropicales, aunque existen también casos de interceptarlos en envíos desde regiones templadas.

8. MANUAL PARA REFORESTACIÓN



Es urgente la necesidad de la reforestación del planeta, la tala indiscriminada de los bosques naturales, que absorben y retienen el carbono procedente del CO₂ atmosférico en su

estructura viva, combinado con el enorme vertido de CO₂ a la atmósfera producto del desarrollo humano, ponen en peligro la estabilidad térmica del planeta debido al efecto invernadero y con ello, la existencia de la vida misma en él. Es tarea de todos mantener y aumentar la población de árboles en el mundo, si se adquiere conciencia de ello, estaremos cooperando para lograr la existencia de las generaciones futuras. En muchos países, los gobiernos han implementado proyectos de reforestación que han tenido éxito en mayor o menor grado y con ello la recuperación de muchas hectáreas de bosques que habían desaparecido por la tala indiscriminada.

Consideraciones generales

Aunque desforestar es muy fácil y productivo, la reforestación es un proceso complicado, lento, lleno de escollos y en muchas ocasiones conduce al fracaso, no obstante si no se intenta, jamás se logrará. En este proceso intervienen muchos factores que deben ser considerados a la hora de escoger los tipos y variedades de árboles a sembrar. Algunos de estos factores son:

Clima:

El clima es un factor decisivo en la selección del tipo de árbol, evidentemente no podrán sembrarse árboles de zonas tropicales en climas fríos porque inevitablemente perecerán, en las heladas.

Régimen de lluvias:

Cada árbol está adaptado para vivir entre ciertos límites de humedad y si son sembrados en zonas de régimen diferente pueden perecer o desarrollarse muy pobremente.

Naturaleza del terreno:

Aunque hay especies arbóreas que se adaptan a cualquier terreno, otras solo se desarrollan en determinados tipos, por ejemplo: calcáreos, arcillosos etc.

Altura:

En general, cada especie de árbol puede vivir con éxito hasta cierta altura sobre el nivel del mar, sembrados a altitudes mayores puede hacer que no sobreviva.

Exposición solar:

Este factor es muy importante, muchas veces el fracaso en la reforestación de áreas en las que se han invertido recursos y tiempo no han tenido éxito, porque las plántulas sembradas han estado sometidas a demasiada sombra producto de la competencia de otras especies de reproducción natural y más rápido crecimiento, o a excesivo sol en las etapas tempranas de su vida.

Árboles concomitantes:

Algunas especies de árboles deben ser dominantes en el medio donde viven, por lo que es importante que las otras especies concomitantes sean de talla menor.

Densidad de la población:

Es sumamente importante utilizar una distancia adecuada entre los árboles sembrados para que entre ellos no compitan por el sol y los nutrientes de manera que perjudiquen su crecimiento. Es común sembrar las plántulas pequeñas a una densidad elevada y luego ir haciendo aclareos sistemáticos para garantizar la distancia adecuada según el crecimiento. En algunos casos la siembra de ciertos árboles debe hacerse de manera esporádica e intercalada con otros tipos de árboles para evitar el surgimiento y proliferación de enfermedades producidas por insectos, virus, u hongos.

Profundidad del suelo:

Cada especie tiene sus requerimientos de profundidad del suelo en dependencia de su sistema radicular, si se siembran en suelos con menores profundidades el crecimiento será pobre.

*“La importancia de determinar los efectos de la siembra de un árbol en diferentes fechas, puesto que el escogimiento de la fecha de plantación dé por resultado el mejor índice de sobrevivencia, y casi siempre la fecha óptima de siembra es al inicio de la temporada de lluvias” Tomado del Libro titulado: **UN ÁRBOL PARA TODO PROPÓSITO, del autor PETER J. WOOD.***

Fertilidad:

Este aspecto es sumamente importante, hay especies que se adaptan a suelos pobre y erosionados pero otras solo crecerán en suelos fértiles.

Inestabilidad climática:

Aunque en promedio, las lluvias de una zona sean adecuadas para la supervivencia y desarrollo de cierta especie de árboles, siempre existe la posibilidad de años especialmente secos que pueden matar las plantas, especialmente cuando aun son jóvenes. La posibilidad de contar con riego alternativo durante las



etapas tempranas de desarrollo puede resolver este problema, pero desgraciadamente los costos del sistema lo hacen económicamente insostenible para las grandes y medianas plantaciones.

Surgimiento inesperado de plagas:

En ciertos casos, plagas de insectos u hongos cuya población estaba equilibrada en la zona, pueden verse favorecidas por la variedad del árbol sembrado, y comienza una reproducción desmedida que puede afectar notablemente la plantación. El uso de pesticidas puede resolver la situación.

Lo mismo puede suceder con algunas enfermedades virales cuya solución en muchos casos se limita a cortar sin excepción grandes áreas aledañas al brote para evitar su propagación.

Recolección de semillas.

En algunos casos la reforestación puede hacerse con el uso de la reproducción vegetativa a través de estacas, no obstante la gran mayoría de los

árboles se reproducen por semillas. Los problemas asociados con las semillas deciden en algunos casos si el árbol escogido podrá sembrarse o no.



El principal problema de las semillas es su disponibilidad, ya que en la mayor parte de los casos no se pueden conseguir comercialmente y su recolección está rodeada de inconvenientes motivados porque muchas especies forestales no producen semillas útiles todos los años, y otras, lo hacen de manera intermitente en diferentes épocas del año, por lo que se requiere de una constante vigilancia de los ejemplares productivos. Una vez localizado un ejemplar con buena semilla deben recolectarse y limpiarse en la mayor cantidad posible, lo que no siempre es posible dada la altura del árbol. Para la limpieza de las semillas se utilizan diferentes técnicas en dependencia de la naturaleza del fruto y del tamaño de la semilla. En la mayor parte de los casos las semillas deben ser secadas para poder ser almacenadas el tiempo necesario hasta el plantado, algunas semillas conocidas como recalcitrantes perecen durante el secado por lo que tendrán que ser plantadas inmediatamente después de la recolección.

Una vez secas, las semillas podrán ser almacenadas por breve tiempo en refrigeración a 4° C en contenedores sellados, excepto las semillas de testa muy dura que pueden permanecer meses y hasta años almacenadas.

Preparación de las semillas.

Las semillas de la mayor parte de las especies arbóreas podrán ser plantadas sin tratamiento alguno, sin embargo las semillas de testa muy dura generalmente hay que someterlas a un tratamiento previo al plantado



para garantizar una germinación homogénea, de lo contrario esta será errática y lenta, con la pérdida de muchas semillas. Las técnicas de tratamiento están dirigidas a abrir la capa dura e impermeable que rodea la semilla para facilitar su humificación interior. Entre las técnicas de tratamiento están:

Abrasión: Se raspan las semillas con algún material abrasivo hasta romper en una zona la testa dura.

Rajado: Se rompe o raja la corteza dura de la semilla.

Acidificación: Se sumergen por tiempo breve en ácido concentrado para eliminar la testa dura.

Inmersión en agua hirviendo: Se hace una inmersión breve en agua hirviendo para romper la testa.

Permanencia en agua tibia: Las semillas se sumergen en agua tibia durante algunas horas hasta más de un día.

Plantado de las semillas.

La mayoría de las semillas nacerán sobre la superficie del suelo húmedo, pero para protegerlas de la desecación generalmente se colocan cubiertas de materia orgánica como hojas o desechos vegetales menudos en descomposición, arena o tierra, también se cubren con algún medio artificial.



La profundidad idónea parece ser la de 1 a 2 cm, y el uso de materia orgánica o arena dan mejores resultados que el suelo. Es conveniente esterilizar el medio que se usará como elemento de cubierta de las semillas para reducir la proliferación de hongos que en muchos casos producen la muerte del elemento germinante. Este plantado de semillas puede hacerse en bandejas o semilleros de donde emergerán las plántulas que serán trasplantadas al recipiente donde crecerán hasta la altura y edad de trasplante definitivo al terreno, o bien directamente a los recipientes o bolsas usando varias semillas y eliminando después del germinado las más débiles para dejar la más robusta.

- A.- Plántulas sin podar o con la parte superior del follaje podado.
 - B.- Plántulas a las que se han quitado todas las hojas.
 - C.- Tocones de plántulas que han sido cortadas por el tronco.
- El método escogido para la forma de crear las posturas en el vivero dependerá de

las características de resistencia a las perturbaciones durante el trasplante que soporte la especie y el grado de humedad en el terreno donde serán plantadas.

La utilización de posturas de raíz desnuda y estacas vivas siempre tendrá menores costos de manipulación y transporte debido al peso y volumen que la siembra desde macetas, pero su supervivencia será siempre menor.



En la práctica existen tres métodos más generalizados para el establecimiento de la plantación de acuerdo a las condiciones existentes:

9. PROCEDIMIENTO PARA PLANTAR ÁRBOLES

Antes de comenzar a plantar un árbol cerciérate de que no le faltará el agua. Para ello puedes instalar un sistema de riego por goteo con una simple manguera plana conectada a un surtidor.

Pasos para plantar un árbol:

1.- El lugar en que se ubicará la planta debe despejarse de malezas en un radio aproximado de 50 centímetros.



2.- Con la pala remueve el terreno en donde plantarás el árbol.

3.- En el centro del área removida construye un hoyo que permita una adecuada acomodación de las raíces de la planta. Se debe separar la mejor tierra para tapar

las raíces. Es bueno que los hoyos sean bastante más grandes que el volumen de las raíces para que los arbolitos estén en un suelo suelto, aireado y libres de piedras o escombros. Así se retiene mejor la humedad, las raíces crecen más fácilmente y por lo tanto también crecen mejor los árboles.

4.-Toma la planta cuidadosamente e introdúcela en el hoyo, protegiendo las raíces con la mano. Si los árboles están en bolsa, hay que asegurarse que la tierra dentro de ellas esté húmeda, para evitar que el pan de suelo que rodea las raíces se rompa. En el momento de plantar se corta la bolsa longitudinalmente para sacar el árbol completo y meterlo al hoyo.

5.-Tapa las raíces con tierra, luego levanta suavemente la planta unos centímetros para que se acomoden las raíces. Si es necesario se deben poner tutores (palos laterales que le permitan crecer derechamente al árbol), así como protecciones contra el ataque de conejos, ganado u otros animales.

“Los árboles se deben proteger de los animales hasta que alcancen una altura de 3 metros” **Libro: Cómo plantar un árbol y cuidar los árboles, autor: Dirección General de Bosques de Guatemala, página 18**

10. LA PLANTACIÓN

En sentido general, se denomina **plantación** a la acción de plantar y al conjunto de todo lo plantado. Es un sistema agrario latifundista desarrollado principalmente en la Zona Intertropical durante la época colonial, tanto en América como en África y en Asia. Ejemplo: una plantación es un cultivo, siembra ya hecha. Para hacer

plantaciones en buen estado es menester conocer bien la naturaleza del suelo y el estado del subsuelo y, sobre todo, las exigencias ecológicas del propio cultivo. Así se podrá tener una base para la elección de los árboles u otros tipos de vegetales que deben plantarse. Tradicionalmente se venía sobreestimando la importancia del suelo y su calidad, sin tener en cuenta que los cultivos de plantación originarios de la zona intertropical no presentan muchas exigencias en cuanto a los suelos y sus nutrientes.

1. En la reforestación o en las plantaciones de árboles con fines forestales pueden tenerse en cuenta las siguientes sugerencias:

- En los terrenos arenosos que tienen fondo y conservan alguna humedad se plantan castaños, hayas, álamos.
- En las arenas grasas mezcladas con un poco de tierra sustancial, la encina, el ojaranzo, el moral y la mayoría de las plantas leñosas.
- En las arenas áridas, el enebro, el pino, el abedul, al almezo.
- En las tierras de buena calidad, secas o que no tienen más de 40 cm. de espesor, el olmo, el arce, el mahaleb, la robinia y casi todos los arbustos.
- Los suelos pantanosos convienen a las maderas blancas.
- Si el suelo es sencillamente húmedo, se plantarán tilos, cipreses, plátanos, tuliperos.
- En las orillas de las aguas corrientes se plantan sauces, alisos, juncos, arces, tuyas, etc.

Las plantaciones suelen hacerse durante la suspensión de la vegetación y preferentemente tras la caída de la hoja.

2. En los cultivos extensivos deben tenerse en cuenta las peculiaridades de cada uno en lo que se refiere a la ecología de la planta, sus necesidades de agua, su ciclo vegetativo, condiciones de los suelos, pendientes y clima, drenajes y época de siembra, cuidados, cosecha y recolección. Pueden incluirse dentro de estos tipos las plantaciones de trigo, maíz y otros cereales, remolacha azucarera, soya, girasol y muchos otros.

Cuando se habla de cultivos de plantación se suele entender aquellos tipos de cultivo extensivo que están destinados a producir materias primas para la industria, de escaso valor de acuerdo a su peso y que requieren grandes capitales para su



desarrollo. Son cultivos emblemáticos de plantación: la caña de azúcar, el algodón, el tabaco, el café, el cacao, las bananas, piñas y otras frutas, etc.



“Mantener siempre una faja suficientemente ancha libre de toda vegetación, o sea una faja corta fuego” **Libro: Cómo plantar un árbol y cuidar los árboles, autor: Dirección General de Bosques de Guatemala, página 18**

Todos estos cultivos de la zona intertropical o subtropical deben de implantarse en áreas donde no exista demasiada diversidad ecológica y podríamos decir que son

preferibles las regiones de sabana a las de selva. En algunos casos, como en el caso de la caña de azúcar, es conveniente y hasta necesario el empleo del regadío en las zonas más secas. Varios casos de fracasos a gran escala pueden servir 24 ejemplo al problema de no tomar en cuenta las condiciones ecológicas de la zona intertropical. Entre estos fracasos, resulta casi emblemático el Proyecto del río Jarién en la cuenca del Amazonas, una obra del multimillonario estadounidense Daniel K. Ludwig.

En gran medida, los cultivos de plantación de la zona intertropical requieren de grandes cantidades de capital y de mano de obra barata, aunque la relación con respecto a la unidad de superficie cultivada sea pequeña. Es decir, poca mano de obra y poco capital por hectárea, pero mucho capital y mucha mano de obra, en total, por las grandes superficies cultivadas.

Los principales son: caña de azúcar, algodón, bananas, cacao,⁴café, cocos, té, palma africana y algunos más. Las principales son: el latifundismo, la economía de escala (producción a gran escala), la integración vertical, el empleo de mano de obra no cualificada y casi siempre subpagada (a menudo peones ocasionales y esclavos hasta la segunda mitad del siglo XIX), el escaso valor específico de las mercancías obtenidas y, eventualmente, la superproducción, especialmente, en aquellas plantaciones de la Zona intertropical.

11. COMO PLANTAR LOS ARBOLITOS

Esto es debido principalmente, a la belleza que añaden al ambiente por sus coloridos frutos y la diversidad de los tonos de follaje. En este artículo te brindamos algunas sugerencias sobre la plantación de los follajes, para que labor sea exitosa.



Al principio, uno o dos años, debe regar sólo cuando sea necesario. Libro: Cómo plantar un árbol y cuidar los árboles, autor: Dirección General de Bosques de Guatemala, página 16

Sabemos que la mejor época para plantar es el otoño, pero otra de las temporadas que puede ser también muy favorable es la primavera. Antes de plantar en cualquier temporada, hay que tener presente algunos detalles como son los siguientes:

- Lo primero que debe hacer antes de plantar cualquier especie de arbusto, es sumergir las raíces en agua, para de esta manera tener la certeza de que las mismas estarán bien húmedas.
- El siguiente paso consiste en retirar las raíces que se encuentren en un estado de sequedad. Dependiendo del tipo del suelo en que vaya a plantar, debe tener en consideración algunas especificaciones adicionales, por ejemplo:

- Si el suelo en cuestión es muy seco, es preciso cavar una pequeña depresión rodeando el arbusto, para que así se conserve mejor la humedad luego de ser regado.
- En un caso distinto al anterior, es decir, en caso de que el suelo sea demasiado pesado, tenga presente el no colocar materia orgánica, pues podría retener mayor cantidad de humedad, creándose entonces una clase de pantano, lo cual afectaría la raíz y finalmente esta se puede podrir.
- No se olvide de los fertilizantes y del abono, especialmente del uso correcto de los mismos. Estos deben de combinarse adecuadamente, evitando el contacto directo con las raíces.

ACTIVIDADES POSTERIORES O DE PLANTACIÓN

- Riego
- Mortalidad y reposición de plantas
- Presencia de plagas, animales
- Replante
- Control de malezas

LIMPIAS O DESHIERBE: La limpia se debe hacer al comienzo de la época seca y antes de regar. Libro: Cómo plantar un árbol y cuidar los árboles, autor: Dirección General de Bosques de Guatemala, página 16

Guevara y Muñoz, 1997, dice: “Cualquier cambio en la calidad o cantidad de los recursos forestales afecta inmediatamente a la población en estado de pobreza”.

Guevara y Muñoz, 1997, señala: “La deforestación contribuye a la degradación ambiental hace que la población que inicialmente está en condiciones de marginación sea más vulnerable a los riesgos de desastres naturales, problemas de salud”.

Postel y Ryan, 1991 expresa: “Los efectos de las actividades comerciales sobre la degradación de los bosques suelen ser todavía más graves de lo que sugieren las estadísticas.”

Pastel y Ryan, 1991 expresa: “La intensificación de las actividades productivas y comerciales en las áreas boscosas produce, inevitablemente, una destrucción adicional de gran magnitud debido a la apertura de carreteras, asentamientos poblacionales a lo largo de las mismas y otras formas de actividad económica asociada a los servicios”.

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

A través de una lista de cotejo se comprobó que todas las actividades planificadas para elaborar el diagnóstico se llevaron a cabo y, se alcanzaron los objetivos que se habían previsto, dando como resultado el descubrimiento de las debilidades institucionales; entre las cuales figura como la que urge resolver la pérdida de áreas verdes.

4.2. Evaluación del perfil

Mediante una lista de cotejo se comprobó que todas las actividades, los objetivos, las metas, y los recursos tienen una congruencia entre sí para elaborar el perfil, lo cual dió como resultado una cobertura a las necesidades de la comunidad.

4.3 Evaluación de la ejecución

La evaluación de la ejecución del proyecto se efectuó a través del cronograma de actividades, en la que se pudo comprobar que en un 90% las actividades si se efectuaron en las fechas previstas, y un 10% se evaluó mediante una lista de las dificultades, por las cuales no se efectuaron en las fechas previstas.

4.3.1. Evaluación del proceso:

Como resultado de este aspecto se determinó que se hizo entrega al COCODEs, Auxiliares y vecinos de la comunidad guías para la conservación del medio ambiente local, con información de siembra de árboles adicional, así mismo se capacitaron a 100 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Pajuil País, con temas de ecología, creación de viveros y propiamente de la siembra de árboles.

4.3.2. Evaluación del producto:

- ✓ Se distribuyeron guías para la conservación del medio ambiente local.
- ✓ Se capacitaron a estudiantes del nivel primario de esta comunidad.
- ✓ Se capacitaron a los vecinos de la comunidad beneficiada con charlas de como cuidar el medio ambiente.

4.3.3. Evaluación del impacto:

Con la implementación y ejecución del proyecto se lograron los siguientes aspectos:

- ✓ Capacitación a alumnos del nivel primario.
- ✓ Capacitación a COCODEs y auxiliares que velarán por la conservación y mantenimiento de las áreas verdes de la comunidad Pajuil País.
- ✓ Siembra de árboles del perímetro que conforma la aldea de Pajuil País.

4.4. Evaluación final

4.4.1. Según el problema detectado en la comunidad y luego del proceso de siembra de árboles, ahora podemos identificar que los habitantes, demuestran una actitud de respeto hacia la naturaleza, actualmente los auxiliares han identificado estas áreas con rótulos que dicen “ Cuidemos nuestros bosques”

4.4.2. Fortalezas y debilidades del proyecto

Fortalezas	Debilidades
<p>Se contó con el apoyo incondicional del alcalde municipal y su corporación.</p> <p>Se contó con el apoyo de la Coordinación Técnica Administrativa CTA. Jorge Homero Ríos Sandoval.</p> <p>Se contó con el apoyo de la oficina de Recursos Naturales de la Municipalidad de</p>	<p>No se contó con la asistencia total de todas las personas que conforman la comunidad, en las múltiples reuniones para planificar algunas fases del proyecto.</p>

<p>Aguacatán.</p> <p>Se contó con el apoyo incondicional de la dirección y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Pajuil País.</p> <p>Los habitantes de la comunidad beneficiada aportó mano de obra calificada para la ejecución en el proceso de ahoyado y limpieza de los lugares reforestados.</p> <p>La Auxiliatura y COCODEs mediante todos los integrantes aportaron sus valiosos conocimientos, tiempo y trabajo adhonorem para llevar a cabo todo el proceso de reforestación de la comunidad beneficiada.</p>	
--	--

4.4.3. Apreciación luego del proyecto

Las personas que tomaron parte para la realización del proyecto fueron miembros de la Auxiliatura y COCODEs, Ingeniero Forestal Emiliano Samuel Rodríguez encargado de la Oficina de Recursos Naturales de la Municipalidad de Aguacatán y Técnico Forestal Dionisio Ramos Sicá quien adhonorem dió su tiempo y conocimientos valiosos, Subdirector y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Pajuil País y todos los habitantes de la comunidad beneficiada para verificar el logro de los objetivos, metas, actividades y en si el desarrollo del proyecto, se

realizó una encuesta con los aspectos antes mencionados, según la opinión de 100 personas beneficiadas de la comunidad quienes participaron activamente en beneficio del proyecto de la aldea de Pajuil País, municipio de Aguacatán, departamento de Huehuetenango.

LOGROS OBTENIDOS

OPCIONES	ABSOLUTO	RELATIVO
Totalmente resuelto	93	83.04%
Parcialmente resuelto	11	9.82%
Sigue igual	8	7.14%
TOTAL	112	100%

LOGROS DE METAS

OPCIONES	ABSOLUTO	RELATIVO
Totalmente resuelto	92	82.14%
Parcialmente resuelto	16	14.28%
Sigue igual	4	3.58%
TOTAL	112	100%

LOGROS DE ACTIVIDADES

OPCIONES	ABSOLUTO	RELATIVO
Totalmente resuelto	99	88.40%
Parcialmente resuelto	8	7.14%
Sigue igual	5	4.46%
TOTAL	112	100%

4.4.4. Apreciación luego del desarrollo del proyecto.

OPCIONES	ABSOLUTO	RELATIVO
Totalmente resuelto	104	92.86%

Parcialmente resuelto	6	5.36%
Sigue igual	2	1.78%
TOTAL	112	100%

4.4.5. Apreciación personal, de la ejecución del proyecto según opiniones de la comunidad beneficiada.

La ejecución total del proyecto: Protección de la naturaleza y siembra de árboles de la aldea de Pajuil País, municipio de Aguacatán, departamento de Huehuetenango fue un éxito y es un compromiso para los vecinos del lugar para conservar está área protegida y sobre todo dándole una sostenibilidad considerada con lo que se acordó.

LEY FORESTAL DE GUATEMALA

CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA

DECRETO NÚMERO 101-96

El Congreso de la República de Guatemala,

CONSIDERANDO:

Que los recursos forestales pueden y deben constituirse en la base fundamental del desarrollo económico y social de Guatemala, que mediante el manejo sostenido pueden producirse bienes que coadyuven a satisfacer las necesidades de energía, vivienda y alimentos; servicios que contribuyan a elevar la calidad de vida, el nivel económico, educación y recreación de las poblaciones, la protección de los recursos naturales y la fijación de carbono;

CONSIDERANDO:

Que el incremento de la productividad sostenible de los bosques, así como de los bienes y servicios que aportan a la sociedad guatemalteca, constituyen el principio para su conservación y se requiere, además, una identificación concreta por parte del sector público y privado, en todas sus expresiones de desenvolvimiento y organización, de la importancia del bosque como protector de la biodiversidad y de otros recursos naturales que son la base de la economía del país, como el suelo y el agua, así como un crecimiento racional de la agricultura y la ganadería que no afecte tierras forestales;

CONSIDERANDO:

Que el sector público deberá promover y orientar las actividades forestales, buscando maximizar la producción sostenible de bienes y servicios del bosque, propiciando la participación de las comunidades rurales en las actividades y en los beneficios del uso sostenido de los bosques, como fundamento de los programas de desarrollo forestal, mediante el empleo técnico de los bosques de acuerdo a sus características naturales y a su entorno social y ecológico; función reguladora que deberá ser ágil a fin de estimular la actividad privada legal de manejo sostenido, reforestación, artesanía e industria forestal;

CONSIDERANDO:

Que la participación coordinada del sector privado, en todas sus expresiones de desenvolvimiento, en el manejo sostenido de los bosques, la reforestación y la industria forestal coadyuvarán a mejorar la participación de la actividad forestal en el

desarrollo económico y social del país, a través de la generación de empleo y el incremento de la producción, por lo que es indispensable la coordinación intersectorial, para aplicar con agilidad y eficacia las estrategias de desarrollo sostenible.

POR TANTO:

Con fundamento en los Artículos 64, 97,119 incisos a) y c), 126, 128 y en el ejercicio del 171 inciso a), todos de la Constitución Política de la República de Guatemala,

DECRETA:

La siguiente:

LEY FORESTAL

TÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Objeto y políticas generales

ARTÍCULO 1. Objeto de la ley. Con la presente ley se declara de urgencia nacional y de interés social la reforestación y la conservación de los bosques, para lo cual se propiciará el desarrollo forestal y su manejo sostenible, mediante el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- a. Reducir la deforestación de tierras de vocación forestal y el avance de la frontera agrícola, a través del incremento del uso de la tierra de acuerdo con su vocación y sin omitir las propias características de suelo, topografía y el clima;
- b. Promover la reforestación de áreas forestales actualmente sin bosque, para proveer al país de los productos forestales que requiera;

- c. Incrementar la productividad de los bosques existentes, sometiéndolos a manejo racional y sostenido de acuerdo a su potencial biológico y económico, fomentando el uso de sistemas y equipos industriales que logren el mayor valor agregado a los productos forestales
- d. Apoyar, promover e incentivar la inversión pública y privada en actividades forestales para que se incremente la producción, comercialización, diversificación, industrialización y conservación de los recursos forestales;
- e. Conservar los ecosistemas forestales del país, a través del desarrollo de programas y estrategias que promuevan el cumplimiento de la legislación respectiva;
- f. Propiciar el mejoramiento del nivel de vida de las comunidades al aumentar la provisión de bienes y servicios provenientes del bosque para satisfacer las necesidades de leña, vivienda, infraestructura rural y alimentos.

ARTÍCULO 2. Aplicación y observancia de la ley. Esta ley es de observancia general y su ámbito de aplicación se extiende en todo el territorio nacional, comprenderá a los terrenos cubiertos de bosque y a los de vocación forestal, tengan o no cubierta forestal.

No se consideran tierras incultas u ociosas, las cubiertas por bosques, cualquiera que sea su estado de crecimiento, desarrollo, origen, composición, edad y/o función, ni las tierras declaradas como Área Protegida por las leyes.

El reglamento especificará los factores y sus niveles para denominar un área con vocación forestal.

ARTÍCULO 3. Aprovechamiento sostenible. El aprovechamiento sostenible de los recursos forestales, incluyendo la madera, semillas, resinas, gomas y otros productos no maderables, será otorgado por concesión si se trata de bosques en terrenos nacionales, municipales, comunales o de entidades autónomas o descentralizadas; o por licencias, si se trata de terrenos de propiedad privada, cubiertos de bosques. Las concesiones y licencias de aprovechamiento de recursos forestales, dentro de las áreas protegidas, se otorgarán en forma exclusiva por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas mediante los contratos correspondientes de acuerdo con la Ley de Áreas Protegidas y demás normas aplicables.

CAPÍTULO II

DEFINICIONES

ARTÍCULO 4. Terminología de la presente ley. Para los efectos de esta ley se entenderá en los siguientes treinta y dos términos generales por:

ARBOL: Planta leñosa con fuste y copa definida.

ÁREA PROTEGIDA Son áreas protegidas, las que tienen por objeto la conservación, el manejo racional y la restauración de la flora y fauna silvestre, recursos conexos y sus interacciones naturales y culturales, que tengan alta significación para su función o sus valores genéticos, históricos, escénicos, recreativos, arqueológicos y protectores, de tal manera de preservar el estado natural de las comunidades bióticas, de los fenómenos geomorfológicos únicos, de las fuentes y suministros de agua, de las cuencas críticas de los ríos, de las zonas

protectoras de los suelos agrícolas, a fin de mantener opciones de desarrollo sostenible.

APROVECHAMIENTO FORESTAL: Es el beneficio obtenido por el uso de los productos o subproductos del bosque, en una forma ordenada, de acuerdo a un plan de manejo técnicamente elaborado, que por lo tanto permite el uso de los bienes del bosque con fines comerciales y no comerciales, bajo estrictos planes silvícolas que garanticen su sostenibilidad.

Los aprovechamientos forestales se clasifican en:

1. Comerciales: Los que se realicen con el propósito de obtener beneficios lucrativos derivados de la venta o uso de los productos del bosque.
2. No Comerciales: Los que proveen beneficios no lucrativos, según sus fines se clasifican en:
 - Científicos: Los que se efectúan con fines de investigación científica y desarrollo tecnológico.
 - De consumo familiar: Los que se realizan con fines no lucrativos para satisfacer necesidades domésticas, tales como: combustible, postes para cercas y construcciones en las que el extractor los destina exclusivamente para su propio consumo y el de su familia. El reglamento determinará los volúmenes máximos permisibles.

BOSQUE: Es el ecosistema en donde los árboles son las especies vegetales dominantes y permanentes, se clasifican en:

1. Bosques naturales sin manejo: Son los originados por regeneración natural sin influencia del ser humano.
2. Bosques naturales bajo manejo: Son los originados por regeneración natural y que se encuentran sujetos a la aplicación de técnicas silviculturas.
3. Bosques naturales bajo manejo agroforestal: Son los bosques en los cuales se practica el manejo forestal y la agricultura en forma conjunta.

CONCESIÓN FORESTAL: Es la facultad que el Estado otorga a personas guatemaltecas, individuales o jurídicas, para que por su cuenta y riesgo realicen aprovechamientos forestales en bosques de propiedad estatal, con los derechos y obligaciones acordados en su otorgamiento, de conformidad con la ley.

CONSERVACIÓN: Es el manejo de comunidades vegetales y animales u organismos de un ecosistema, llevado a cabo por el hombre, con el objeto de lograr la productividad y desarrollo de los mismos e incluso aumentarla hasta niveles óptimos permisibles, según su capacidad y la tecnología del momento, con una duración indefinida en el tiempo.

ECOSISTEMA: Es un complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y microorganismos que interactúan entre sí y con los componentes no vivos de su ambiente como una unidad funcional en un área determinada.

ESPECIE: Es un conjunto de individuos con características semejantes que se identifican con un nombre científico común.

INCENDIO FORESTAL: Un fuego que esta fuera de control del hombre en un bosque.

INCENTIVOS FORESTALES: Son todos aquellos estímulos que otorga el Estado para promover la reforestación y la creación de bosques y/o manejo sostenible del bosque natural.

LICENCIA: Es la facultad que el Estado otorga a personas individuales o jurídicas, para que por su cuenta y riesgo realicen aprovechamientos sostenibles de los recursos forestales, incluyendo la madera, semillas, resinas, gomas y otros productos no maderables, en terrenos de propiedad privada, cubiertos de bosques.

PLAGA: Población de plantas o animales no microscópicas que por su abundancia y relación provocan daños económicos y biológicos al bosque.

PLAN DE MANEJO: Es un programa de acciones desarrolladas técnicamente, que conducen a la ordenación silvicultura de un bosque, con valor de mercado o no, asegurando la conservación, mejoramiento V acrecentamiento de los recursos forestales.

PLANTACIÓN: Es una masa arbórea; son bosques establecidos por siembra directa o indirecta de especies forestales. Estos pueden ser voluntarios u obligatorios.

- **Voluntario:** Son los establecidos sin previo compromiso ante autoridad forestal competente por aprovechamiento o por incentivos forestales para su reforestación.

- **Obligatorios:** Son los establecidos por compromisos adquiridos ante la autoridad forestal. Se exceptúan de esta clasificación y no son considerados como bosques de cualquier tipo, las plantaciones agrícolas permanentes de especies arbóreas.

PRODUCTOS FORESTALES: Son los bienes directos que se aprovechan del bosque. Estos incluyen los siguientes: trozas rollizas o labradas, sin ningún tratamiento, postes y pilotes sin ningún tratamiento; materiales para pulpa, durmientes sin ningún tratamiento; astillas para aglomerados, leña, carbón vegetal, semillas, gomas, resinas y cortezas. El reglamento podrá especificar otros productos forestales para incluirlos en los listados correspondientes.

PROTECCIÓN FORESTAL: Conjunto de medidas que tienden a la preservación, recuperación, conservación y uso sostenible del bosque.

REFORESTACIÓN O REPOBLACIÓN FORESTAL: Es el conjunto de acciones que conducen a poblar con árboles un área determinada.

REFORESTACIÓN ESTABLECIDA: Aquella reforestación en la cual las plántulas o brinzales han superado su etapa de prendimiento en campo y pueden seguir creciendo, únicamente con cuidados de protección.

REGENERACIÓN ARTIFICIAL: Es la reproducción del bosque mediante procesos y cuidados que se inician en la recolección de la semilla hasta el establecimiento de las plantas en el campo.

REGENERACIÓN NATURAL: Es la reproducción del bosque mediante los procesos naturales del mismo, los cuales pueden favorecerse mediante técnicas silviculturales.

REHABILITACIÓN: Es el proceso de retornar una población o ecosistema a una condición no “degradada”, que puede ser diferente a la de su condición natural.

REPRODUCCIÓN FORESTAL: Es la regeneración del bosque ya sea por reforestación o por regeneración natural.

RESTAURACIÓN: Es el proceso de retornar una población o ecosistema degradado a una condición similar a la original.

SIEMBRA DIRECTA: Es la reproducción forestal mediante la colocación de la semilla directamente en el campo definitivo.

SIEMBRA INDIRECTA O PLANTACIÓN: Establecimiento de un bosque mediante plantas que previamente han sido cuidadas en vivero.

SILVICULTOR: Persona que se dedica al cultivo y cuidado de bosques naturales y artificiales.

SISTEMAS AGROFORESTALES: Los sistemas agroforestales son formas de uso y manejo de los recursos naturales en las cuales especies leñosas (árboles o arbustos) son utilizadas en asociación deliberada con cultivos agrícolas o en explotaciones ganaderas con animales, en el mismo terreno, de manera simultánea o en una secuencia temporal.

TALA: Cortar desde su base un árbol.

TALA RASA: El método silvicultura que consiste en talar completamente la cubierta de bosque de un área.

TIERRA DE VOCACIÓN FORESTAL: Zonas o regiones del país que por sus características geomorfológicas y climáticas pueden tener un uso sostenible en el campo forestal.

USO SOSTENIBLE: Es el uso de especies, ecosistemas u otro recurso natural, a una tasa donde se mantenga en la superficie territorial que proteja su funcionamiento adecuado.

ZONA DE RECARGA HÍDRICA: son áreas superficiales, asociadas a una cuenca determinada, que colectan y permiten la infiltración del agua hacia niveles freáticos y/o acuíferos. El valor estratégico de éstas se identifica por el agua de saturación que es extraída eventualmente por el hombre para sus diferentes actividades productivas.

Decreto 101 – 96 ley forestal, Guatemala 1996

CONCLUSIONES

1. Se capacitó técnicamente a los miembros de la Auxiliatura y COCODEs, con temas del cuidado y protección del medio ambiente en general.
2. Se logró que a través de campañas de sensibilización por medio de afiches, trifoliales y guías para que los vecinos de la aldea conocieran y tomaran conciencia del alto grado de daño que está sufriendo el medio ambiente de su comunidad.
3. A los estudiantes de la EORM Aldea Pajuil País, se les habilitó en la plantación de arbolitos haciendo esta actividad de forma práctica bajo la supervisión del ingeniero y técnico ambiental de la municipalidad.
4. Se plantaron 5,000 arbolitos de ciprés, 5,000 arbolitos de pino blanco, en toda el área deforestada de la comunidad.
5. La guía elaborada y entregada técnicamente a los auxiliares, COCODEs y alumnos de la EORM aldea Pajuil País, permitió el acceso de sociabilización y divulgación de temas sumamente importantes del medio ambiente de su comunidad.

RECOMENDACIONES

1. Capacitar eficazmente a futuros auxiliares y COCODEs en base al tema mejoramiento y conservación de las áreas verdes de la aldea Pajuil País.
2. Promover campañas de concientización para el resguardo del medio ambiente local por parte de una comisión específica año con año de los auxiliares o COCODEs.
3. Mantener informadas a las distintas promociones de sexto grado de la EORM Aldea Pajuil País sobre campañas de reforestación en las que puedan apoyar con su valiosa mano de obra para proteger el medio ambiente de su comunidad.
4. Inculcar a vecinos, estudiantes o personas aledañas el hábito de sembrar un árbol en los terrenos que lo necesiten, por medio de gestión de las autoridades o líderes de su propia comunidad.
5. Promover ante las instituciones de carácter medio ambiental la donación de manuales en los cuales se promueva la protección del medio ambiente en general.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ley forestal vigente Decreto 101-96 del Congreso de la República de Guatemala.
2. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, 10ma edición, Guatemala 2009.
3. Contreras 1999, Origen del nombre de Guatemala, Páginas 87 – 92, Tomo I Guatemala 2000. Decreto 101 – 96 Ley Forestal, Guatemala 1996
4. Instituto Nacional de Bosques INAB Guatemala 2010.
5. Bosques para la paz, s.f.a Módulo Integrado de Educación Forestal, Guatemala 2007.

EGRAFÍA

- <http://books.google.com/manualreforestacionweb.catie.ac.cr/información/Rma./rev60/pag86.pdf>
- www.slideshare.net/liderjorge/la-ley-de-la-siembra-y-la-cosecha
- www.lasiembra.com/forestales/plantas

APÉNDICE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN HUEHUETENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
LIC. ASESOR: HUGO MENDOZA VÁSQUEZ



1. Identificación:

1.1 Institución: Municipalidad de Aguacatán, departamento de Huehuetenango.

1.2 Proyectista: Jorge Emilio Alegría Cifuentes
No. de carné: 200650280

2. Diagnóstico de la Municipalidad de Aguacatán, departamento de Huehuetenango.

3. Objetivo general:

- Indagar en la Municipalidad del municipio de Aguacatán, departamento de Huehuetenango; la forma de organización laboral y de servicio, por medio del instrumento denominado FODA.

4. Objetivos Específicos:

- Investigar por medio del instrumento FODA, lo positivo en cuanto a la infraestructura del inmueble y las relaciones interpersonales que los trabajadores utilizan para desempeñar una labor eficiente y amena.
- Detectar por medio del instrumento FODA, las oportunidades que el pueblo de Aguacatán pueda tener exteriormente de la municipalidad y del territorio nacional.
- Averiguar por medio del instrumento FODA, las debilidades que se manifiesten en los trabajadores y en la infraestructura del edificio municipal, lo cual afecte a la institución.
- Reconocer por medio del instrumento FODA, las amenazas que la institución pueda tener dentro y fuera del edificio municipal y que puedan causar daño al municipio en sí.

1.7 Técnicas Utilizadas para realizar el diagnóstico de la institución

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN HUEHUETENANGO
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.
 SUPERVISOR ASESOR Lic. Hugo Mendoza Vásquez



ENTREVISTA Y ENCUESTA A COMUNITARIOS

ALDEA PAJUIL PAÍS, AGUACATÁN, HUEHUETENANGO.

1). Considera usted que la comunidad Pajuil País, es una de las más necesitadas del municipio de Aguacatán?

Si _____ No _____ Por _____ qué?

2). En el espacio correspondiente escriba el nombre de tres necesidades de mayor urgencia, para su comunidad.

a). _____ b). _____

c): _____

3). De acuerdo a la pregunta anterior, escoja una necesidad que se pueda lograr con un _____ proyecto a un _____ corto plazo.

4). Cuáles son las fuentes de ingreso (trabajos) que desempeñan ustedes para sobrevivir?

5). De las fuentes de ingreso que ustedes desempeñan, cuál ha sido la que más daño ha causado al medio ambiente?

6). Qué solución propone usted, para contribuir al mejoramiento del medio ambiente en su comunidad?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA FASE
DE DIAGNÓSTICO.

1. Se recopiló la información necesaria sobre la situación externa e interna de la comunidad beneficiada
SI _____ NO _____
2. Fue suficiente el tiempo para procesar la información.
SI _____ NO _____
3. Las actividades se llevaron a cabo de acuerdo al cronograma establecido.
SI _____ NO _____
4. Se realizó la lista de carencias y se elaboró una solución de cada una para efectuar la priorización de los problemas.
SI _____ NO _____
5. Se elaboraron instrumentos adecuados para la recopilación de la información.
SI _____ NO _____
6. Se realizaron las entrevistas continuas a los vecinos de la comunidad beneficiada.
SI _____ NO _____
7. Se realizaron los recorridos para la observación de la comunidad beneficiada.
SI _____ NO _____
8. Se pusieron en práctica las relaciones humanas al momento de tratar a los auxiliares y COCODEs de la aldea de Pajuil País.
SI _____ NO _____
9. Se contó con la participación de las personas que conforman la Auxiliatura y COCODEs de la aldea de Pajuil País.
SI _____ NO _____
10. Se realizaron reuniones periódicas con los auxiliares y el COCODE de la aldea de Pajuil País para escuchar opiniones en relación a la priorización de problemas.
SI _____ NO _____

ENTREVISTA DIRIGIDA A HABITANTES DE LA ALDEA DE PAJUIL PAÍS,
MUNICIPIO DE AGUACATÁN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO.

1. ¿Cree usted que es interesante vivir en armonía con el medio ambiente?
2. ¿Cree que es importante desarrollar buenos valores con nuestro medio ambiente?
3. ¿En la actualidad que tipos de problemas ambientales conoce usted?
4. ¿Qué problemas forestales conoce usted?
5. ¿Qué importancia cree usted que tiene el medio ambiente de su comunidad?
6. ¿Por qué cree usted que las personas no cuidan los bosques?
7. ¿En la actualidad existe apoyo financiero de las autoridades municipales?
8. ¿A parte de las montañas de Pajuil País, qué otras montañas aledañas conoce usted?
9. ¿Conoce usted casos de tala inmoderada de árboles en su comunidad?
10. ¿Qué sugerencia brinda usted para cuidar más el medio ambiente?

LISTA DE COTEJO PARA EVALUACIÓN DEL DISEÑO O PERFIL DEL PROYECTO

1. Cumple el perfil con los lineamientos establecidos por la Facultad de Humanidades.
SI _____ NO _____
2. El nombre del proyecto se relaciona con el problema seleccionado.
SI _____ NO _____
3. Existe relación entre los objetivos, metas y actividades planteadas.
SI _____ NO _____
4. Cuenta el proyecto con un cronograma de actividades.
SI _____ NO _____
5. Las actividades planteadas llevaron al logro de los objetivos y metas.
SI _____ NO _____
6. Se determinaron las fuentes de financiamiento.
SI _____ NO _____
7. Se elaboró un presupuesto detallado de los costos del proyecto.
SI _____ NO _____
8. Se involucró a las autoridades municipales para la formulación del proyecto.
SI _____ NO _____
9. Cuenta el proyecto con la aprobación de las autoridades de la USAC.
SI _____ NO _____
10. La información recopilada dentro del perfil se adapta a las necesidades del lugar.
SI _____ NO _____

Plan de capacitación.

Parte informativa.

Comunidad: Aldea Pajuil País, municipio de Aguacatán, departamento de Huehuetenango.

Ubicación: A 20 kms de la cabecera municipal de Aguacatán, camino de terracería.

Involucrados: 132 padres de familia.

Colaboración: 100 estudiantes, subdirector y 10 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Pajuil País.

Fecha de ejecución: Marzo, abril, mayo, junio y julio.

Responsables: Jorge Emilio Alegría Cifuentes y Oficina Forestal Municipal de Aguacatán.

Justificación:

Uno de los aspectos importantes a tomar en cuenta el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es el de capacitar a los beneficiados y colaboradores en lo que corresponde al cuidado y mejora del medio ambiente, se realizó un plan de capacitación con el objetivo de conocer el medio ambiente local, la tala inmoderada de árboles para uso de construcción de viviendas, el corte de leña incontrolable.

Por otro lado a través de las capacitaciones, se velará porque la comunidad en si pueda conocer qué tipo de árboles son los adecuados para sembrar en esta región, el modo adecuado de sembrarlos, la preparación de los suelos, el cuidado en el proceso del crecimiento. Lo más enfático de este proceso es el de contribuir a la protección de nuestra naturaleza, sabedores que en el mañana estas personas y alumnos capacitados velarán porque nuestro medio ambiente se conserve.

1.	Planificación de capacitaciones.	Epesista						
2.	Identificar y analizar los terrenos a reforestar.							
3.	Capacitación de preparación de suelos.							
4.	Cómo plantar correctamente un arbolito.							
5.	Cómo cuidar un arbolito después de sembrado.							

Recursos:

Humanos:

- Emiliano Samuel Rodríguez Velásquez (Técnico Forestal Mpal).
- Dionisio Ramos Sicá. (Técnico en ambiente forestal)
- Gregorio Pastor Chúm.
- Estudiantes.
- Docentes.

- Epesista.

Materiales:

- Cañonera, laptop, folletos, pizarrón, escritorios, aula, etc.

Financieros:

- Municipalidad de Aguacatán y epesista.

Evaluación:

- Al finalizar cada capacitación se harán preguntas directas y se llevarán algunos arbolitos para la demostración de la siembra.

Jorge Emilio Alegría Cifuentes Emiliano Samuel Rodríguez Dionisio Ramos Sicá
Epesista. Técnico Forestal Técnico Agroforestal

Planes de capacitación:**PLANIFICACIÓN DE CAPACITACIÓN No.1****TEMA:** Identifiquemos el área deforestada.**Objetivos:**

- Establecer parámetros de como revivir nuestros bosques por contribuir al desarrollo eficaz del medio ambiente por medio del análisis pre siembra de árboles.

Responsables: Emiliano Samuel Rodríguez Velásquez, Dionisio Ramos Sicá (Técnicos Forestales Municipales) y Jorge Emilio Alegría Cifuentes. (Epesista).**Lugar de Ejecución:**

Salón comunal de Pajuil País.

Fecha:

Día jueves 15 de marzo de 2012.

Actividades:

- Bienvenida a los participantes.
- Objetivos de la capacitación.
- Suelos deforestados.
- Importancia de la reforestación.
- Lluvia de ideas.
- Exposiciones.
- Aclaración de dudas.

Recursos:

Equipo retroproyector-Humano-repetitivo-económico.

Evaluación:

Preguntas orales, antes, durante y después de la capacitación.

PLANIFICACIÓN DE CAPACITACIÓN No.2

TEMA:

Plantación y cuidado de un arbolito.

Objetivos:

- Compartir los procedimientos manuales de cómo se debe plantar un arbolito en forma común y sencilla por medio de diapositivas.
- Manifestar los indicadores pertinentes, para cuidar de forma responsable las plantitas sembradas, por medio de diapositivas.

Responsables:

Dionisio Ramos Sicá, Emiliano Samuel Rodríguez Velásquez (Ingeniero Forestal y Técnico) y Jorge Emilio Alegría Cifuentes. (Epesista).

Lugar de Ejecución:

EORM, aldea Pajuil País.

Fecha:

Martes 15 marzo de 2012.

Actividades:

- Bienvenida a los participantes.
- Objetivos de la capacitación.
- Exposiciones.
- Ejemplo de cómo plantar un arbolito en terreno cercano a la EORM.
- Lluvia de ideas.
- Aclaración de dudas.

Recursos:

Audiovisual-Humano-repetitivo-económico-natural.

LISTA DE COTEJO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

1. Se cumplieron a cabalidad las actividades planificadas.

SI _____ NO _____

2. Las actividades realizadas fueron controladas por el epesista.

SI _____ NO _____

3. Se respetaron las fechas establecidas en el cronograma.

SI _____ NO _____

4. Fueron las especies de arbolitos las más adecuadas para sembrar.

SI _____ NO _____

5. Se cumplió a cabalidad la siembra como proceso de reforestación.

SI _____ NO _____

ENCUESTA REALIZADA A MIEMBROS DE LA AUXILIATURA Y COCODE DE LA ALDEA DE PAJUIL PAÍS.

Instrucciones: Con el propósito de conocer la situación actual del medio ambiente de la Aldea Pajuil País, le agradezco que marque con una X los siguientes cuestionamientos, en donde corresponda

1. Tiene conocimiento sobre problemas ambientales en la Aldea de Pajuil País.

SI _____ NO _____

2. Han realizado procesos de reforestación en la Aldea de Pajuil País.

SI _____ NO _____

3. Considera que la protección de las montañas contribuye a su comunidad.

SI _____ NO _____

4. Considera que la mayoría de problemas los causan los mismos habitantes.

SI _____ NO _____

5. Considera que la siembra de árboles contribuye al mejoramiento de la Aldea de Pajuil País.

SI _____ NO _____

6. Anteriormente han recibido capacitación sobre el medio ambiente.

SI _____ NO _____

7. Conoce usted cuáles son los beneficios de la siembra de árboles.

SI _____ NO _____

8. Existe apoyo de la municipalidad sobre la siembra de árboles en tu comunidad.

SI _____ NO _____

9. Existe apoyo sobre la protección de las montañas por otras instituciones, en su comunidad.

SI _____ NO _____

10. Cree usted que contribuye como auxiliar o cocode en el mantenimiento de la siembra de árboles.

SI _____ NO _____

ENCUESTA PARA VERIFICAR CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO,
 PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA Y SIEMBRA DE ÁRBOLES EN LA ALDEA PAJUIL
 PAÍS MUNICIPIO DE AGUACATÁN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO.

Instrucciones: A continuación se le presentan unos cuestionamientos, responda positiva o negativamente a los mismos según su apreciación durante el proceso del proyecto. Gracias por su valiosa opinión.

1. ¿Cree usted que se capacitó con temas apropiados de medio ambiente a los auxiliares y COCODEs de la comunidad.

SI _____ NO _____

2. ¿Cree usted que la información sobre la protección del medio ambiente se divulgó en gran porcentaje, en la aldea de Pajuil País.

SI _____ NO _____

3. ¿Cree usted que el área reforestada fue la más indicada?

SI _____ NO _____

4. ¿El apoyo de la comunidad fue suficiente para la plantación de arbolitos?

SI _____ NO _____

5. ¿La comunidad recibirá beneficios con la plantación de los arbolitos?

SI _____ NO _____

6. ¿Mejorará el ambiente en la aldea con la plantación de los arbolitos?

SI _____ NO _____

7. ¿Cree usted que los vecinos velarán por la limpieza de las áreas reforestadas?

SI _____ NO _____

8. ¿Cree usted que las guías con información para la protección del medio ambiente serán de beneficio para su comunidad?

SI _____ NO _____

9. ¿Cree usted que el proyecto se realizó en las fechas establecidas para plantación de los arbolitos?

SI _____ NO _____

10. ¿Usted como poblador de la aldea Pajuil País, volvería a apoyar proyectos de reforestación?

SI _____ NO _____

GUIA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL O MATRÍZ DE SECTORES

I. SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADORES
1. Geográfica	1.1 Localización 1.2 Tamaño 1.3 Clima, suelo, principales accidentes 1.4 Recursos naturales
2. Historia	2.1 Primeros pobladores 2.2 Sucesos históricos importantes 2.3 Personalidades presentes y pasadas 2.4 Lugares de orgullo local
3. Política	3.1 Gobierno local 3.2 Organización administrativa 3.3 Organizaciones políticas 3.4 Organizaciones civiles apolíticas
4. Social	4.1 Ocupación de los habitantes 4.2 Producción, distribución de los productos 4.3 Agencias educacionales, escuelas, colegios, otras 4.4 Agencias sociales de salud y otras 4.5 Viviendas (Tipos) 4.6 Centros de recreación 4.7 Transporte 4.8 Comunicaciones 4.9 Grupos religiosos 4.10 Clubes o asociaciones sociales 4.11 Composiciones étnicas

I. SECTOR COMUNIDAD

ÁREA GEOGRÁFICA

1.1. Localización:

Aguacatán es uno de los 31 municipios del departamento de Huehuetenango. Se encuentra a 285 kilómetros al noroeste de la ciudad capital y aproximadamente de 25 kilómetros al este de la cabecera departamental, Huehuetenango.

El municipio colinda al norte con Chiantla (Huehuetenango) y Nebaj (Quiché), al este con Sacapulas, al sur con San Pedro Jocopilas (ambos pertenecientes al departamento del Quiché), y al oeste con Huehuetenango y Chiantla. Se encuentra a una altitud de 1,670 msnm, y sus coordenadas son: 15°20'26" de latitud y 91°18'50" de longitud.

1.2. Tamaño:

Su extensión territorial es de 300 kms² y su densidad demográfica es de 154 habitantes por km². Dispersos dentro de este territorio hay 80 núcleos habitados (aldeas, caseríos, cantones y barrios), además de la cabecera municipal. Según el último censo, realizado en 2,001, en Aguacatán hay un total de 45,465 habitantes, de los cuales, 8,193 viven en el casco urbano.

1.3. Clima, suelo, principales accidentes:

Según la Clasificación de Reconocimiento de los Suelos de Guatemala, de Charles Simmons; el Municipio de Aguacatán presenta siete series de suelo, las cuales poseen características que se identifican en el Cuadro 9. Existen factores que han contribuido al deterioro y degradación del recurso suelo, entre estos pueden mencionarse: la deforestación, la erosión, prácticas inadecuadas de cultivo, entre otros.

El Municipio de Aguacatán, de acuerdo con su uso potencial o capacidad de uso del suelo, según Clasificación USDA, presenta dos clases agrológicas, las cuales son: Clase Agrológica VII, ocupando un 92.5% del total de territorio municipal; son tierras no cultivables, aptas únicamente para fines de uso o explotación forestal, de topografía fuerte y quebrada con pendiente muy inclinada. Incluye suelos poco profundos de textura deficiente, con problemas de erosión y drenaje. No aptos para cultivos, no obstante puede considerarse algún tipo de cultivo perenne. La mecanización no es posible y es indispensable efectuar prácticas intensivas de conservación de suelos. La Clase Agrológica VI ocupa solamente un 7.5% del Municipio, siendo no cultivable la capacidad de uso de estas tierras, salvo para pasto y fines forestales; con factores limitantes muy severos de topografía, profundidad y rocosidad; con características ondulada o quebrada y fuerte pendiente. Encierra suelos poco profundos, de textura y drenajes deficientes, no mecanizables, aptos para pastos y bosques, aunque pueden establecerse algunos tipos de cultivos perennes, con prácticas de conservación de suelos.

Recursos naturales:

Considerados aquellos bienes que provee la naturaleza, los cuales se incorporan a las actividades económicas, mediante su cultivo, extracción y explotación. Los recursos naturales renovables son aquellos elementos de la naturaleza que el hombre, con un uso racional, puede conservarlos para beneficio de toda la población. Dentro de los recursos naturales renovables se encuentra el suelo, el agua, flora y fauna. Entre los recursos naturales no renovables, se tienen los de origen mineral, existentes en el subsuelo del territorio; principalmente en lugar

identificado como llano del coyote, donde se considera la existencia mineral de cobre. Los recursos naturales del Municipio de Aguacatán se encuentran distribuidos en sus 300 km² de latitudes, según sus tres zonas de vida; entre los 1,500 a mayores de 3,000 metros sobre el nivel del mar, actualmente el municipio de Aguacatán cuenta con una gran cantidad de áreas deforestadas, debido a la tala masiva de árboles, incendios o para agricultura.

2. Historia

2.1. Primeros pobladores:

No se encuentran datos

2.2. Sucesos históricos importantes:

El actual territorio del municipio de Aguacatán ha estado habitado desde tiempos inmemoriales por los pueblos mesoamericanos de descendencia maya, tal y como se desprende de los estudios antropológicos y etnohistóricos.

La cultura maya se extendió desde el centro de la actual región del Petén, durante el período llamado del Viejo Imperio (Periodo Clásico), al centro de Guatemala, occidente y centro de Honduras, El Salvador y los actuales estados mexicanos de Yucatán, Campeche, Chiapas, Tabasco y Quintana Roo.

Las crónicas yukatekas y k'iches como el ChilamB'alam, el Popol Vuh, el Memorial de Sololá, y los Anales de los Kaqchikeles señalan a la legendaria Tulán (actual Tula) como el centro de difusión de las antiguas tribus que poblaron las tierras de la península de Yucatán y el interior de la república de Guatemala. Según estas crónicas, después de un largo peregrinaje, que duró muchos años, los pueblos del altiplano guatemalteco se establecieron en los territorios donde construyeron sus

ciudades y centros principales, con organizaciones políticas y religiosas independientes una de otra.

A raíz de este éxodo de las tribus mayas llegaron a esta región de los Cuchumatanes los ancestros de algunos de los pueblos que actualmente habitan el territorio de Aguacatán.

Entre estos pueblos se encuentra el chalchiteco, que se estableció al este de lo que hoy es el territorio de Aguacatán y desde la etapa preclásica (1500 a.C.) hasta la época de la invasión, hacia 1524, llegó a formar importantes centros poblados de los que aún hoy se conservan algunos vestigios (más información en el punto 2.5.2 de este mismo capítulo).

Paralelamente, según los documentos de la Academia de Lenguas Mayas Awakateka, WiTxuun (sobre la cal), la antigua ciudad Awakateka, situada al oeste de la cabecera municipal, en lo que hoy es el Cantón Aguacatán, hizo su aparición en la etapa clásica (del 300 al 1,000 d.C.) aunque no fue hasta la etapa posclásica tardía (de 1,200 a 1,524) que este centro tomó auge, juntamente con Tnum (Pueblo Viejo). En esta época, los dos centros aparecen como ciudades fortificadas, con características de una cultura estratégica y guerrera, debido a la amenaza de la expansión del imperio K'iché.

Durante la época de la colonización llegaron a Aguacatán religiosos españoles dominicos y, posteriormente mercedarios, para evangelizar a la población. En 1619, el cronista Remesal se refería a Aguacatán en estos términos: "El pueblo de Aguacatlán era entonces (en 1553) muy grande, habíanle juntado el padre fray Pedro de Angulo, fray Juan de Torres y otros religiosos de la orden, que predicaban en aquellas sierras de Cuchumatlán de muchas caserías que estaban esparcidas por

aquellos montes, aunque de lengua singular, que solo ellos hablan. Ahora con las pestes ha venido en disminución (...). El temple de este pueblo es caliente y de algunos mosquitos”.

El fraile irlandés Tomas Gage, que permaneció en Guatemala durante los años 1625 a 1637, y que anduvo por esta zona de los Cuchumatanes, publicó un conocido libro en el que se refiere al poblado de Cautlán, que no puede ser otro que el actual Aguacatán. En su obra cuenta: “En Cautlán me trataron los indios muy bien y más me gustó el pueblo por las uvas excelentes que encontré allí, no sembradas en forma de viñedos, sino que crecen en enramadas, lo que demuestra que si se cultivaran producirían uvas tan buenas para vino como cualquiera de las de España”.

Hacia 1690, Fuentes y Guzmán, quien veinte años antes había sido Corregidor de Totonicapán, en su Recordación Florida, hace referencia también a la situación administrativa del lugar y explica que Aguacatlán y Chalchitlán se dividían, por aquellos entonces en esas dos parcialidades.

También en la Descripción Geográfico-Moral se hace referencia a esta situación administrativa a raíz de la visita practicada a su diócesis entre 1768 y 1770 del arzobispo doctor Pedro Cortés y Larraz, el cual comenta que Aguacatán “se divide en dos parcialidades, una es Aguacatán y otra Chalchitán”, y añade que “en el pueblo de Aguacatán hay 45 familias con 170 personas, mientras que en el pueblo de Chalchitán hay 215 familias con 648 personas”.

Acuerdo gubernativo: Aguacatán y Chalchitán se unen

Esta situación administrativa se mantuvo hasta el 27 de febrero 1891, fecha en la que, conforme a acuerdo gubernativo, se suprimió el antiguo municipio de Chalchitán y pasó a formar parte del de Aguacatán. Dicho acuerdo establece que: “Vista la solicitud de las municipalidades de Aguacatán y Chalchitán, relativa a que se les autorice para formar de ambos municipios uno solo, que se denomine Aguacatán, fundados en la identidad de costumbres e intereses que existe entre los dos, en que las localidades de esos municipios son dos barrios de una misma población y en que la existencia de municipalidad en cada uno de ellos no tiene razón y dificulta la buena marcha administrativa; y visto asimismo el informe del Jefe Político de Huehuetenango en el que apoya la mencionada solicitud y atendiendo a los intereses de Aguacatán y Chalchitán, el Presidente de la República acuerda: Conceder la autorización que se pide, debiendo procederse con arreglo a la ley, a la elección de los miembros de la nueva municipalidad”.

Desde la fecha, los antiguos municipios de Aguacatán y Chalchitán forman una unidad municipal con territorio administrado por una sola Municipalidad. El hecho de que al municipio, una vez unidas las dos parcialidades, se le diera el nombre de Aguacatán supuso y supone aún hoy una cierta desventaja para el grupo chalchiteco ya que se identifica a los aguacatecos (como gentilicio) como los únicos habitantes de Aguacatán. Es por ello que tanto awakatekos como chalchitecos, y sobretodo estos últimos, han luchado a lo largo de los años por mantener y reivindicar su identidad y su reconocimiento como grupo étnico y lingüístico diferenciado del awakateko.

Además de las etnias predominantes en el municipio, a lo largo del siglo XIX y XX fueron llegando al territorio del actual Aguacatán pueblos k'ichés y mames procedentes de los municipios y departamentos vecinos, aunque en el caso de los mames hay que señalar que, según algunas fuentes, este grupo étnico, habita en la parte alta del territorio de Aguacatán desde mucho antes de la colonización.

Por lo que respecta al grupo ladino, éste empezó a ser presente en el municipio desde la época colonial y los años sucesivos, en los que tomaron un fuerte control de los centros de poder tanto a través de la Iglesia Católica como de las instituciones de la administración pública y de la actividad económica.

2.3. Personalidades presentes y pasadas:

2.3.1. Presentes:

- Licda. Mirza Judith Arreaga de Cardona (Diputada del Congreso de la República)
- Lic. Selvin Omar Villatoro Recinos (Alcalde Municipal)
- Lic. Ramiro García López (Licenciado de la universidad de San Carlos de Guatemala)

2.3.2 Pasadas:

- Roberto García López (Profesor y Poeta)
- Efraín Herrera (El director del nivel medio más joven de la historia de 15 años)
- Ernesto Rivas (dos veces alcalde)
- José León Recinos (Alcalde)

3 Lugares de orgullo local

- El nacimiento del Río San Juan
- Rio Blanco Chiquito.
- Las Ruinas de Xolt-chún
- Pueblo Viejo

4 Política

4.1 Gobierno local:

- Administración por Selvin Omar Villatoro Recinos (Alcalde Municipal)

CONSEJALES TITULARES:

Pable Escobar Méndez

Marta Rodríguez López

Alida Antonieta Cardona Rivera

SÍNDICOS:

Jaime Vicente García

Jaime Hernández Juárez

- Alcaldes auxiliares de la comunidad COCODES entre otros

4.2 Organización administrativa

4.3 Organizaciones políticas:

- Frente Republicano Guatemalteco (FRG)
- Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- Unidad Revolucionaria Nacional de Guate-mala (DIA-URNG)
- Partido Libertado Progresista (PLP)

- Unión del Centro Nacional (UCN)
- Movimiento de Liberación Nacional (MLN)
- Frente Democrático Nueva Guatemala (FDNG)
- Acción Reconciliadora Democrática (ARDE)
- La Organización Verde-Unión Democrática (LOV-UD)
- Acción Democrática (AD)
- Alianza Reconciliadora Nacional (ARENA)
- Democracia Cristiana Guatemalteca (DCG)
- Comité Cívico de Mi Pueblo (CCDMP)
- Comité Cívico Unión Aguacateca (CCUA)
- Coalición PLP-DCG-FDNG

4.4 Organizaciones civiles apolíticas:

- Alcaldes Auxiliares
- Comités pro-mejoramiento
- COCODES
- Comités específicos

5. Social

5.1. Ocupación de los habitantes:

Según estos datos el municipio de Aguacatán es un municipio agrícola y de servicios, pues la población económicamente activa se dedica a diversas actividades. Siendo en el área rural los cultivos de maíz y frijol los que más

absorben mano de obra en todas las comunidades del municipio y el área rural servicios y comercio. De acuerdo a la ocupación de la población económicamente activa, el 11.2% de la población es patrono, el 24.7% labora por cuenta propia, el 5.2% es empleado público, el 22.3% es empleado privado y el resto labora sin ser remunerado 46.6% de la población, Una característica importante de la PEA del municipio, es que una porción representativa migra de forma temporal o permanente, lo que merma el potencial de la mano de obra dentro del Municipio.

5.2. Agencias sociales de salud y otras:

Los servicios de salud en el municipio se realizan a través de la siguiente infraestructura: un Centro de Atención Permanente (CAP) ubicado en la cabecera municipal y once puestos de Salud (PS) y una prestadora de servicios.

5.3. Viviendas (Tipos):

En Aguacatán, tanto en el área urbana como rural se pueden observar casas de diferentes estilo y tamaños, como en la mayoría de los lugares de Guatemala existen casas de la alta, media y baja; una gran cantidad de personas que poseen buenas casas a sido producto de la migración.

5.4. Centros de recreación:

- Balnearios
- Ríos atractivos
- Parte de los Cuchumatanes
- Canchas Sintéticas
- Canchas de Fut Y básquetbol

5.5. Transporte:

- Vehículos

5.6. Comunicaciones:

- Radios
- Prensa Local
- Señal de cable
- Entre otros

5.7. Grupos religiosos:

- Católicos
- Evangélicos
- Testigos de Jehová

5.8. Clubes o asociaciones sociales:

- Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG) / Comunidad Lingüística Awakateka
- Asociación de Comerciantes
- Asociación Ecologista Tierra Verde
- Asociación de Desarrollo Integral de Aguacatán (ASDIA)
- Asociación de Desarrollo Integral y Consultoría de Aguacatán (ADICA)
- Asociación de Discapacitados de Aguacatán
- Asociación Juvenil de Desarrollo Comunitario (AJDEC)
- Asociación Juvenil de Productividad y Unidad (AJPU)
- Asociación de Desarrollo Nueva Vida Chalchiteca (ADENVICH)
- Asociación de Mujeres Mayas de Aguacatán (AMMA)

- Asociación de Mujeres Mayas Indígenas de Aguacatán (ASMMIA)
- Asociación para el Desarrollo Integral Cumbreña
- Asociación de Desarrollo del Área Quiché (ADEQ)
- Asociación de Agricultores de Aguacatán
- Colegio Mixto Maya Aguacateco (COCMA)
- CEADI
- Consejo de Comunidades Juveniles Mayas de Aguacatán (CCJUMA)
- Cooperación de Desarrollo Integral de Aguacatán (CDIA)
- Coordinadora de Desarrollo Integral de Comités del Municipio de Aguacatán (CODICMA)
- Cooperativa La Encarnación RL
- Cooperativa Hábitat para la Humanidad RL
- Cooperativa Joya Hermosa (Climentoro)
- Comunidad Lingüística Chalchiteca (COLICH)
- Coordinadora Juvenil de Aguacatán (CJA)
- Entidad de Servicios Sociales de Aguacatán (ESSA)
- Foro de la Mujer Chalchiteca
- Instituto Privado Maya Awakateko (IPMA)
- Organización de sacerdotes mayas chalchitecos
- Proyecto Padres de Familia TetzQatanum

5.9. Composiciones étnicas:

El municipio de Aguacatán es multiétnico entre ellos están los Ladinos, Awakatekos, Chalchitekos, Kichés y mames.

II. SECTOR INSTITUCIÓN

ÁREA	INDICADORES
1. Localización geográfica	1.1 Ubicación (dirección) 1.2 Vías de acceso
2. Localización administrativa	2.1 Tipo de institución 2.2 Región área distrito, código
3. Historia de la institución	1.1 Origen 1.2 Fundadores u organizadores 1.3 Sucesos o épocas especiales
4. Edificio	1.1 área construida (aproximada) 1.2 Área descubierta (aproximada) 1.3 Estado de conservación 1.4 Locales disponibles 1.5 Condiciones y usos
5. Ambientes (incluye equipamiento, equipo y materiales)	5.1 Salones específicos (clases, sesiones) 5.2 Oficinas 5.3 Cocina 5.4 Comedor 5.5 Servicios sanitarios 5.6 Biblioteca 5.7 Bodega (s) 5.8 Gimnasio, salón multiusos 5.9 Salón de proyecciones 5.10 Talleres

	5.11 Canchas 5.12 Centros de producciones o reproducciones 5.13 Otros
--	---

II SECTOR INSTITUCIÓN

2.1 Localización geográfica

2.1. Ubicación (dirección)

2.2. Vías de acceso: La vía de acceso más importante del municipio de Aguacatán, es por la calle denominada Real o principal, en la zona 1.

2.3. Localización administrativa

2.1. Tipo de institución: De dependencia Municipal

2.4. Historia de la institución

2.4.1. Origen. (no existe información)

2.4.2. Fundadores u organizadores (no existe información)

2.4.3. Sucesos o épocas especiales (no existe información)

2.5. Edificio:

- **área construida (aproximada):**50 mts de largo por 20 mts de ancho.
- **Área descubierta (aproximada):**No cuenta con área descubierta.
- **Estado de conservación:** Aceptable
- **Locales disponibles:** No tiene
- **Condiciones y usos:** Uso de oficinas

Ambientes (incluye equipamiento, equipo y materiales)

- **Salones específicos (clases, sesiones):** Un salón de usos múltiples.
- **Oficinas:** 16

- **Cocina:** No tiene
- **Comedor:** No tiene
- **Servicios sanitarios:** 2
- **Biblioteca:** Cuenta con una biblioteca de servicio al público.
- **Bodega (s):** Una pequeña
- **Gimnasio, salón multiusos** Cuenta con un salón multiusos.
- **Salón de proyecciones**No tiene.
- **Talleres**No tiene
- **Canchas**No tiene
- **Centros de producciones o reproducciones.** No tiene
- **Otros**

III SECTOR FINANZAS

ÁREA	INDICADORES
1. Fuentes de financiamiento	1.1 Presupuesto de la nación 1.2 Iniciativa privada 1.3 Cooperativa 1.4 Venta de productos y servicios 1.5 Rentas 1.6 Donaciones, otros
2. Costos	2.1 Salarios 2.2 Materiales 2.3 Servicios profesionales 2.4 Reparaciones y construcciones 2.5 Mantenimiento

	2.6 Servicios generales
3. Control de finanzas	3.1 Estado de cuentas 3.2 Disponibilidad de fondos 3.3 Auditoria interna y externa 3.4 Manejo de libros contables 3.5 Otros controles

III Sector Finanzas

- 3.1. Fuentes de financiamiento**
- 3.2. Presupuesto de la nación:**
- 3.3. Iniciativa Privada:** No tiene
- 3.4. Cooperativa:** No tiene
- 3.5. Venta de Productos y servicios:** Se obtienen Q. 40,656.88 al mes.
- 3.6. Rentas:** Se obtienen Q. 30,000.00 al mes.
- 3.7. Donaciones:** Por instituciones políticas.
- 3.8. Otros**
- 3.9. Salario:** Q 62,320 Salario trabajadores
- 3.10. Materiales:** La tesorería proporciona los utensilios.
- 3.11. Servicios Profesionales:** De acuerdo al mantenimiento que se tenga que hacer y es proporcionado del presupuesto general.
- 3.12. Reparaciones y Construcciones:** De acuerdo a la necesidad de la oficina y se proporciona del presupuesto general.
- 3.13. Mantenimiento:** Se da en base a la necesidad, del presupuesto general.

- 3.14. **Servicios Generales:** Extraídos del presupuesto general.
- 3.15. **Control de Finanzas:**
- 3.16. **Estado de cuentas:** Si se tiene un estado de cuenta de egresos.
- 3.17. **Disponibilidad de Fondos.** Si de acuerdo a la necesidad.
- 3.18. **Auditoria interna y Externa:** si es funcional para llevar un mejor control de los bienes.
- 3.19. **Manejo de Libros Contables:** Si tienen
- 3.20. **Otros Controles:**

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

ÁREAS	INDICADORES
1. Personal operativo	1.1 Total de laborantes: 2 1.2 Total de laborantes fijos e internos: 2 1.3 Porcentaje de personal que se incorpora: 10% 1.4 Antigüedad del personal: 11 años 1.5 Tipos de laborantes: Normal 1.6 Asistencia de personal: Normal 1.7 Resistencia del personal: Muy aceptable 1.8 Horarios, otros
2. Personal administrativo	2.1 Total de laborantes: 8 2.2 Total de laborantes fijos e internos: 6 2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente: 10% 2.4 Antigüedad del personal: 18 años

	<p>2.5 Tipos de laborantes: Normal</p> <p>2.6 Resistencia del personal: Normal</p> <p>2.7 Horarios, otros: de 8:00 a 12:00 y de 13:00 a 17:00 horas</p>
<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1 Cantidad de usuarios: 500</p> <p>3.2 Comportamiento anual de usuarios: Tendencia al incremento</p> <p>3.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia:</p> <p>60% hombres</p> <p>40% mujeres</p> <p>30 años promedio</p> <p>80% área urbana</p> <p>20% área rural</p> <p>3.3 Situación socioeconómica: Media estándar</p>
<p>4. Personal de servicio</p>	<p>4.1 Total de laborantes: No existe</p> <p>4.2 Total de laborantes fijos e internos: No existe</p> <p>4.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente: No existe</p> <p>4.4 Antigüedad del personal: No existe</p> <p>4.5 Tipos de laborantes: No existe</p> <p>4.6 Resistencia del personal: No existe</p> <p>4.7 Horarios, otros</p>

V. SECTOR CURRÍCULO/SECTOR DE OPERACIONES-ACCIONES

ÁREA	INDICADORES
1. Plan de estudios/servicios	1.1 Nivel que atiende 1.2 Áreas que cubre 1.3 Programas especiales 1.4 Actividades curriculares 1.5 Currículum oculto 1.6 Tipo de acciones que realiza 1.7 Tipo de servicios 1.8 Procesos productivos
2. Horario institucional	2.1 Tipo de horarios, flexible, rígido, variado, uniforme 2.2 Maneras de elaborar el horario 2.3 Horas de atención para los usuarios 2.4 Horas dedicadas a las actividades normales 2.5 Horas dedicadas a las actividades especiales 2.6 Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta intermedia)
3. Material didáctico	3.1 Número de docentes que confeccionan su material 3.2 Número de docentes que utilizan textos 3.3 Tipo de textos que utilizan 3.4 Frecuencia en que los alumnos participan en la elaboración del material 3.5 Materias/materiales utilizados 3.6 Fuentes de obtención de materiales 3.7 Elaboración de productos

4. Métodos y técnicas procedimientos	4.1 Metodología utilizada por los docentes 4.2 Criterios para agrupar los alumnos 4.3 Frecuencias de visitas o excursiones con los alumnos 4.4 Tipo de técnicas utilizadas 4.5 Planeamiento 4.6 Capacitación 4.7 Inscripciones o membrecías 4.8 Ejecución d diversa finalidad 4.9 Convocatoria, selección contratación e inducción de personal (otros propios de cada institución)
5. Evaluación	5.1 Criterios utilizados para evaluar en general 5.2 Tipos de evaluación 5.3 Características de los criterios de evaluación 5.4 Controles de calidad 5.5 Instrumentos para evaluar

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREAS	INDICADORES
1. Planeamiento	1.1 Tipo de planes 1.2 Elementos de los planes 1.3 Formas de implementar los planes 1.4 Base de los planes 1.5 Planes de contingencia
2. Organización	2.1 Niveles jerárquicos de organización 2.2 Organigrama

	<p>2.3 Funciones, cargo, nivel</p> <p>2.4 Existencia o no de manuales de funciones</p> <p>2.5 Régimen de trabajo</p> <p>2.6 Existencia de manuales de procedimientos</p>
3. Coordinación	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos</p> <p>3.2 Existencia o no de carteles</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas</p> <p>3.4 Tipos de comunicación</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación</p>
4. Control	<p>4.1 Normas de control</p> <p>4.2 Registro de asistencia</p> <p>4.3 Evaluaciones del personal</p> <p>4.4 Inventarios de actividades realizadas</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos d la institución</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos</p>
5. Supervisión	<p>5.1 Mecanismos de supervisión</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisión</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión</p> <p>5.4 Tipo supervisiones, instrumentos de supervisión</p>

6.1. Planeamiento:

6.1.1 Tipo de planes: A largo, mediano y corto plazo

6.1.2 Elementos de los planes: Necesidades, proyectos, nomenclaturas, balastro.

6.1.3 Formas de implementar los planes: Depende de cada sector de trabajadores

6.1.4 Base de los planes: Necesidades y proyectos

6.1.5 Planes de contingencia:

6.2. Organización

6.3. Niveles jerárquicos de organización:

Alcalde Municipal

Cooperación consejo municipal

Comités alcaldes auxiliares

Administración interna (tesorería)

Herramientas equipos insumos

Oficina forestal

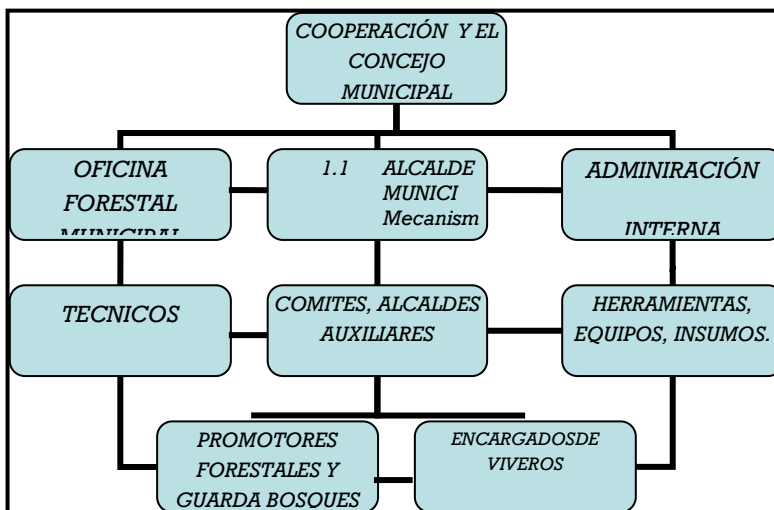
Técnicos

Promotores forestales

Encargado de viveros

6.4. Organigrama:

ORGANIGRAMA FUNCIONAL



6.5. Funciones, cargo, nivel:

Alcalde Municipal: Administración general

Cooperación consejo municipal: Analizar proyectos

Comités alcaldes auxiliares: Contribuir en la realización de proyectos

Administración interna (tesorería): Administración económica

Herramientas equipos insumos: Llevan el control de los ingresos y egresos

Oficina forestal: Su función es estudiar áreas deforestadas y hacer proyectos de reforestación

Técnicos: Se encarga de todo lo técnico

Promotores forestales: Estudios de áreas deforestadas

Encargado de viveros: Se encarga del cuidado de las plantas en el vivero

6.6. Existencia o no de manuales de funciones: No existen

6.7. Régimen de trabajo: Normal

6.8. 2.6 Existencia de manuales de procedimientos: No existen

6.9. Coordinación

- **Existencia o no de informativos internos:** Existen varios instrumentos administrativos

- **Existencia o no de carteles:** Si existe

- **Formularios para las comunicaciones escritas:** No existe

- **Tipos de comunicación:** Verbal y escrita

- **Periodicidad de reuniones técnicas de personal:** Mensual

- **Reuniones de reprogramación:** Mensual

Control:

- **Normas de control:** Libros de asistencia
- **Registro de asistencia:** En uso
- **Evaluaciones del personal:** Observación constante
- **Inventarios de actividades realizadas:** No existe
- **Actualización de inventarios físicos de la institución:** No existe
- **Elaboración de expedientes administrativos:** Existe

Supervisión:

- **Mecanismos de supervisión:** Observación
- **Periodicidad de supervisión:** Entrega de reportes quincenal
- **Personal encargado de la supervisión:** Alcalde municipal y consejería
- **Tipo supervisiones, instrumentos de supervisión:** Individual

VII. SECTOR RELACIONES

ÁREAS	INDICADORES
1. Institución/usuarios	1.1 Estado/forma de atención de los usuarios 1.2 Intercambios deportivos 1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias) 1.4 Actividades culturales(concursos, exposiciones) 1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias)
2. Institución con otras instituciones	2.1 Cooperación 2.2 Culturales

	2.3 Sociales
3. Institución con la comunidad	3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros) 3.2 Asociaciones locales (clubes y otros) 3.3 Proyección 3.4 Extensión

VII SECTOR RELACIONES

7.1. Institución/Usuarios:

7.2. Estado/forma de atención de los usuarios: Personal

7.3. Intercambios deportivos: No existe

7.4. Actividades sociales (fiestas, ferias): No existe

7.5. Actividades culturales(concursos, exposiciones): No existe

7.6. Actividades académicas(seminarios, conferencias): Casi solo el alcalde y algunos del consejo participan en esas actividades

Institución con otras instituciones

7.7. Cooperación: Tienen comunicación con algunas entidades dentro y fuera del país

7.8. Culturales: No existen

2.1 Sociales: Existen

Institución con la comunidad:

7.9. **Con agencias locales y nacionales (municipales y otros):** Con diferentes agencias locales

7.10. **Asociaciones locales (clubes y otros):** No existen

7.11. **Proyección:** Existe

3.4 Extensión: No existe

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

ÁREA	INDICADORES
1. Filosofía de la institución	1.1 Principios filosóficos de la institución 1.2 Visión 1.3 Misión
2. Política de la institución	2.1 Políticas institucionales 2.2 Estrategias 2.3 Objetivos o metas
3. Aspectos legales	3.1 Personería jurídica 3.2 Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros) 3.3 Reglamentos internos

IX. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

9.1. Filosofía de la institución:

Principios filosóficos de la institución:

Visión: La Municipalidad velará y garantizará el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal, conforme lo establece la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal.

La municipalidad de Aguacatán, será una institución que impulsará permanentemente el desarrollo integral del Municipio; resguardará su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural y promoverá la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas.

La administración municipal se llevará al óptimo nivel de efectividad en función de los fines del Municipio. Se logrará la calidad en la prestación de los servicios públicos, el incremento de la recaudación Municipal, la participación ciudadana a través de los COCODE´S y COMUDE y rendición de cuentas tal y como lo establece la ley.

Misión: La administración municipal se llevará al óptimo nivel de efectividad en función de los fines del Municipio. Se logrará la calidad en la prestación de los servicios públicos, el incremento de la recaudación Municipal, la participación ciudadana a través de los COCODE´S y COMUDE y rendición de cuentas tal y como lo establece la ley.

9.2. Política de la institución:

Políticas institucionales: La Municipalidad velará por lograr durante su gestión, eficiencia y eficacia en la prestación de sus servicios administrativos y públicos en beneficio de los habitantes del municipio y con la participación efectiva de la población para que conjuntamente contribuyan en mejorar las condiciones de vida.

El accionar de la Municipalidad se fundamentará en un sistema de valores de transparencia, honradez, responsabilidad, equidad, conciencia social y objetividad. La Municipalidad ejecutará todas sus acciones guiada por el principio de que “el interés social prevalecerá sobre el interés particular”.

9.3. Estrategias: Contar con un instrumento que permita desarrollar y gestionar las acciones identificadas en el POA para el cumplimiento de las políticas de desarrollo definidas. Ejecutar procesos de planificación sistemática y permanente en función del desarrollo del municipio de Aguacatán.

9.4. Objetivos o metas: General:

Contar con un Plan Operativo que permita a las autoridades municipales orientar sus acciones para el logro de objetivos y metas establecidas para el año 2012.

Aspectos legales:

Personería jurídica:

Personería jurídica: La unidad de planificación y ejecución de proyectos de la Municipalidad tiene personería jurídica.

- **Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros):**
 - Constitución de la república
 - Ley de consejo y código municipal
 - Leyes de descentralizaciones
- **Reglamentos internos:** No existen

Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Matriz FODA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN HUEHUETENANGO
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
 INSTITUCIÓN: Municipalidad de Aguacatán
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
 Epesista: Jorge Emilio Alegría Cifuentes.
 200650280



Carné:

Aplicación del FODA

<p style="text-align: center;"><u>Fortalezas</u></p> <p>Todo lo positivo de lo cual se siente satisfacción, orgullo y que está dentro de la institución.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Oportunidades</u></p> <p>Toda posibilidad que la institución tiene fuera de sí, para ampliarse, mejor cobertura, aceptación de productos.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Debilidades</u></p> <p>Aspectos negativos, fallas, insatisfacciones, carencias que tiene la institución.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Amenazas</u></p> <p>Elementos, acciones, Competencias externas que pueden afectar a la institución, a sus logros, a sus procesos.</p>

Este instrumento debe ser llenado por todos los trabajadores. Gracias.

INFORME:

Este fue uno de los instrumentos que apliqué a los trabajadores de la Municipalidad del municipio de Aguacatán, departamento de Huehuetenango; por medio del cual pude obtener la siguiente información.

1.6 Técnicas Utilizadas para realizar el diagnóstico de la institución

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN HUEHUETENANGO
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.
 SUPERVISOR ASESOR Lic. Hugo Mendoza Vásquez

ENTREVISTA Y ENCUESTA A COMUNITARIOS

ALDEA PAJUIL PAÍS, AGUACATÁN, HUEHUETENANGO.

1). Considera usted que la comunidad Pajuil País, es una de las más necesitadas del municipio de Aguacatán?

Si _____ No _____ Por _____ qué?

2). En el espacio correspondiente escriba el nombre de tres necesidades de mayor urgencia, para su comunidad.

a). _____ b). _____

c): _____

3). De acuerdo a la pregunta anterior, escoja una necesidad que se pueda lograr con un _____ proyecto a un _____ corto _____ plazo.

4). Cuáles son las fuentes de ingreso (trabajos) que desempeñan ustedes para sobrevivir?

5). De las fuentes de ingreso que ustedes desempeñan, cuál ha sido la que más daño _____ ha _____ causado _____ al _____ medio _____ ambiente?

6). Qué solución propone usted, para contribuir al mejoramiento del medio ambiente en _____ su _____ comunidad?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN HUEHUETENANGO
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.
 SUPERVISOR ASESOR Lic. Hugo Mendoza Vásquez



ENTREVISTA Y ENCUESTA A COMUNITARIOS

ALDEA PAJUIL PAÍS, AGUACATÁN, HUEHUETENANGO.

1). Considera usted que la comunidad Pajuil País, es una de las más necesitadas del municipio de Aguacatán?

Si _____ No _____ Por qué? ___

El 100% contestó que si porque es una de las más lejanas al municipio de Aguacatán y que hasta la fecha no cuentan con agua potable y que el medio de subsistencia ha sido desde hace mucho tiempo

La venta de leña, madera y algunas verduras que se cosechan en esta comunidad.

2). En el espacio correspondiente escriba el nombre de tres necesidades de mayor urgencia, para su comunidad.

El 15 % contestó que es muy importante el agua potable.

El 2% contestó que es muy importante hace falta un Instituto Básico.

El 10 % contestó que abono para sus tierras.

El 3 % contestó que el arreglo de carretera

El 5% contestó que lugares de recreación (campos y canchas deportivas)

El 7% contestó que un doctor o doctora para cubrir necesidades de salubridad.

El 1 % contestó que capacitaciones para los cuidados de la naturaleza y tierra.

El 3% contestó que hacen falta tinacos para el resguardo de agua de lluvia.

El 3% contestó que hace falta un salón comunal para todos los eventos.

El 51% contestó que hace falta mucha siembra de árboles.

3). De acuerdo a la pregunta anterior, escoja una necesidad que se pueda lograr con un proyecto a un corto plazo.

El 10% contestó que compra de abono orgánico.

El 90% contestó que la siembra de varios arbolitos.

4). Cuáles son las fuentes de ingreso (trabajos) que desempeñan ustedes para sobrevivir?

El 25% contestó que a través de sus cosechas.

El 75% contestó que a través de la venta de leña, madera y que con madera construyen sus viviendas.

5). De las fuentes de ingreso que ustedes desempeñan, cuál ha sido la que más daño ha causado al medio ambiente? El 5% contestó que la utilización de químicos ha contribuido a que la tierra ya no tuviera la fuerza de antes para producir, pero que no han encontrado otra alternativa.

El 95% contestó que el corte de árboles (deforestación) ha sido uno de los mayores prejuicios que ellos como seres humanos han hecho a la naturaleza pero que eso ha sido una de las fuentes mayores de financiamiento que han tenido para poder sobrevivir.

6). Qué solución propone usted, para contribuir al mejoramiento del medio ambiente en su comunidad?

El 100% contestó que sembrar árboles en grandes cantidades y que esto debería de ser trabajo constante del gobierno central.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN HUEHUETENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
Epesista: Jorge Emilio Alegría Cifuentes



Carné: 200650280

De manera muy atenta me dirijo a ustedes suplicándoles contesten las siguientes preguntas.

1. El edificio con que cuenta la institución es adecuado para el buen desempeño laboral de los trabajadores y una atención correcta a la población?

SI NO Por qué.

2. ¿Actualmente la relación entre los empleados públicos es buena?

SI NO Por qué.

3. Se encuentra en buenas condiciones el material y equipo con el que cuenta la Municipalidad y es suficiente para el desempeño de las funciones?.

SI NO Por qué.

4. El presupuesto con el que se cuentan dentro de la Municipalidad es suficiente para cubrir los proyectos?

SI NO Por qué.

5. El recurso humano con el que cuenta la Municipalidad tiene un grado de profesionalismo alto para cubrir las demandas de la población y es suficiente?

SI NO Por qué.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN HUEHUETENANGO



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
 EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.
 SUPERVISOR ASESOR Lic. Hugo Mendoza Vásquez

1.7.1 ENTREVISTA Y ENCUESTA A COMUNITARIOS

ALDEA PAJUIL PAÍS, AGUACATÁN, HUEHUETENANGO.

1). Considera usted que la comunidad Pajuil País, es una de las más necesitadas del municipio de Aguacatán?

Si _____ No _____ Por _____ qué?

2). En el espacio correspondiente escriba el nombre de tres necesidades de mayor urgencia, para su comunidad.

a). _____ b). _____

c): _____

3). De acuerdo a la pregunta anterior, escoja una necesidad que se pueda lograr con un _____ proyecto a un _____ corto plazo.

4). Cuáles son las fuentes de ingreso (trabajos) que desempeñan ustedes para sobrevivir?

5). De las fuentes de ingreso que ustedes desempeñan, cuál ha sido la que más daño ha causado al medio ambiente?

6). Qué solución propone usted, para contribuir al mejoramiento del medio ambiente en _____ su _____ comunidad?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN HUEHUETENANGO
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.
 SUPERVISOR ASESOR Lic. Hugo Mendoza Vásquez

ENTREVISTA Y ENCUESTA A COMUNITARIOS

ALDEA PAJUIL PAÍS, AGUACATÁN, HUEHUETENANGO.

1). Considera usted que la comunidad Pajuil País, es una de las más necesitadas del municipio de Aguacatán?

Si _____ No _____ Por qué? ___

El 100% contestó que si porque es una de las más lejanas al municipio de Aguacatán y que hasta la fecha no cuentan con agua potable y que el medio de subsistencia ha sido desde hace mucho tiempo

La venta de leña, madera y algunas verduras que se cosechan en esta comunidad.

2). En el espacio correspondiente escriba el nombre de tres necesidades de mayor urgencia, para su comunidad.

El 15 % contestó que es muy importante el agua potable.

El 2% contestó que es muy importante hace falta un Instituto Básico.

El 10 % contestó que abono para sus tierras.

El 3 % contestó que el arreglo de carretera

El 5% contestó que lugares de recreación (campos y canchas deportivas)

El 7% contestó que un doctor o doctora para cubrir necesidades de salubridad.

El 1 % contestó que capacitaciones para los cuidados de la naturaleza y tierra.

El 3% contestó que hacen falta tinacos para el resguardo de agua de lluvia.

El 3% contestó que hace falta un salón comunal para todos los eventos.

El 51% contestó que hace falta mucha siembra de árboles.

3). De acuerdo a la pregunta anterior, escoja una necesidad que se pueda lograr con un proyecto a un corto plazo.

El 10% contestó que compra de abono orgánico.

El 90% contestó que la siembra de varios arbolitos.

4). Cuáles son las fuentes de ingreso (trabajos) que desempeñan ustedes para sobrevivir?

El 25% contestó que a través de sus cosechas.

El 75% contestó que a través de la venta de leña, madera y que con madera construyen sus viviendas.

5). De las fuentes de ingreso que ustedes desempeñan, cuál ha sido la que más daño ha causado al medio ambiente? El 5% contestó que la utilización de químicos ha contribuido a que la tierra ya no tuviera la fuerza de antes para producir, pero que no han encontrado otra alternativa.

El 95% contestó que el corte de árboles (deforestación) ha sido uno de los mayores prejuicios que ellos como seres humanos han hecho a la naturaleza pero que eso ha sido una de las fuentes mayores de financiamiento que han tenido para poder sobrevivir.

6). Qué solución propone usted, para contribuir al mejoramiento del medio ambiente en su comunidad?

El 100% contestó que sembrar árboles en grandes cantidades y que esto debería de ser trabajo constante del gobierno central.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



Foto 1. Reunión en la cual se dan a conocer los beneficios del proyecto.



Foto 2. Los pobladores aceptan con mucha ilusión el proyecto.



Foto 3. El 100% de los comunitarios asistieron a la reunión en donde se aprueba el proyecto.

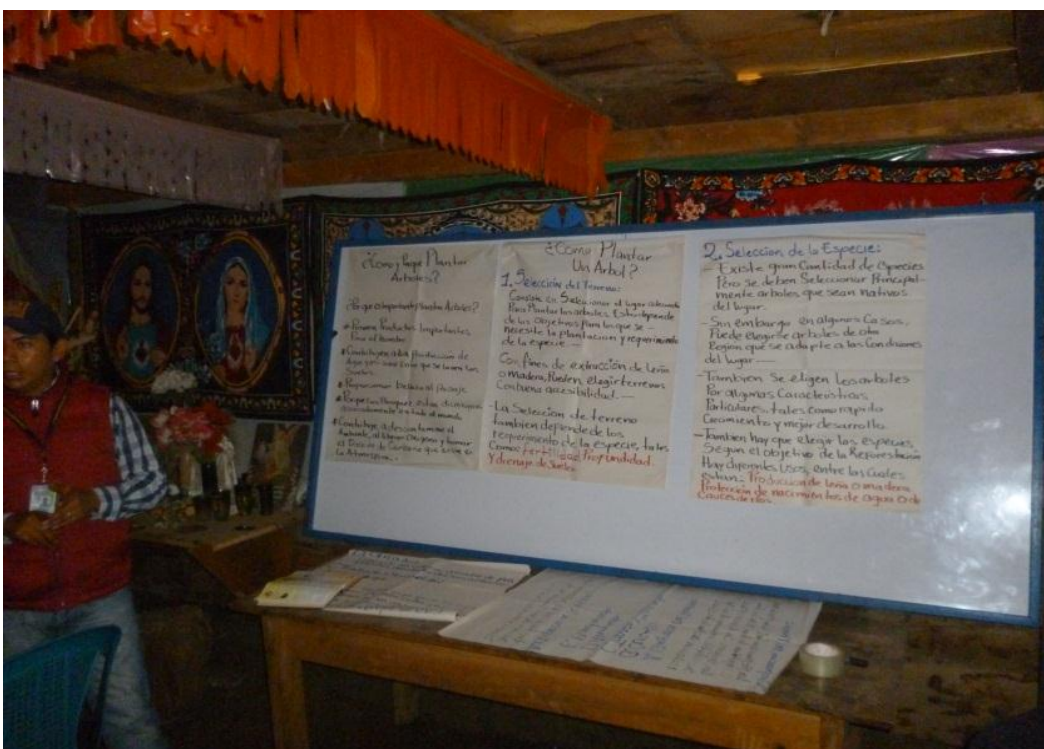


Foto 4. El apoyo del ingeniero Emiliano Samuel Rodríguez fue fundamental para que los habitantes aceptaran el proyecto.



Foto 5. Momento en el cual se determinan las áreas, en las cuales se sembrarán los arbolitos.

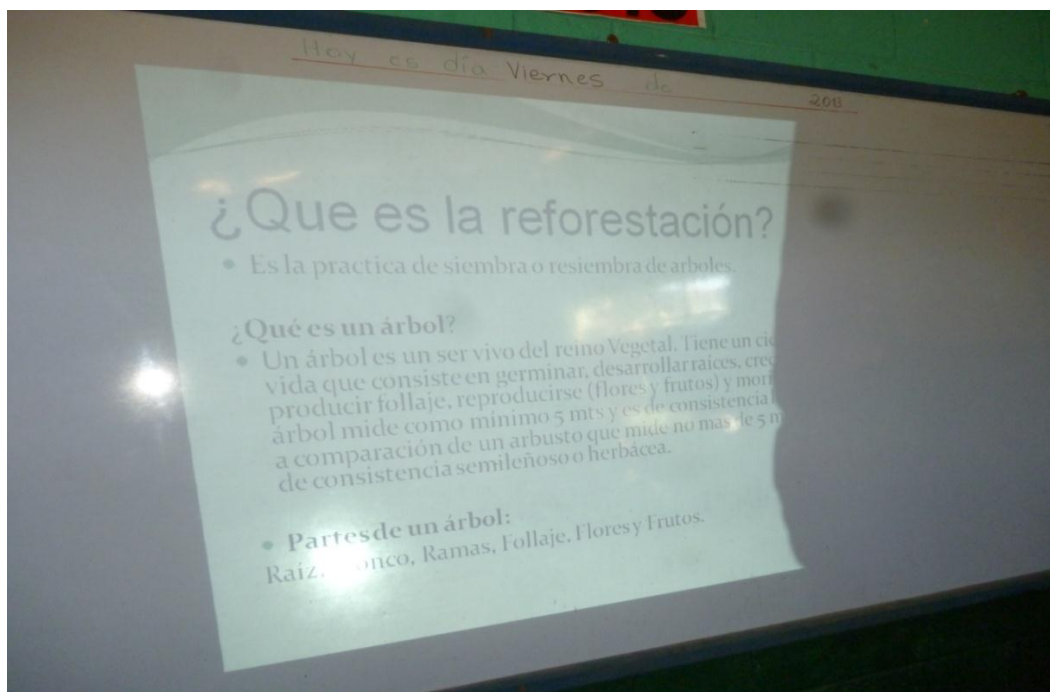


Foto 6. Se capacitan a los alumnos de cuarto, quinto y sexto, sobre el tema siembra de árboles.



Foto 7. Para las capacitaciones de los alumnos, el apoyo del técnico de campo Dionisio Ramos Sicá fue muy especial y aprovechado.



Foto 8. Como epesista, fue una gran experiencia capacitar a los alumnos de este establecimiento.



Foto 9. Visita al vivero municipal del municipio de Aguacatán, Huehuetenango.



Foto 10. Momento en el cual empezamos a seleccionar las especies a sembrar.



Foto 11. En el vivero acompañado del ingeniero Emiliano Samuel Rodríguez y del Técnico de campo Dionisio Ramos Sicá



Foto 12. En el vivero acompañado por el ingeniero Emiliano Samuel Rodríguez y de la compañera epesista Ligia Margoth Galicia.



Foto 13. EL técnico de campo Dionisio Ramos Sicá, explica las ventajas de algunas especies a plantar.



Foto 14. Momento en el cual la comunidad espera la llegada de los árboles.



Foto 15. El epesista Jorge Emilio Alegría Cifuentes y los alumnos capacitados, dispuestos a ejecutar la siembra de árboles.



Foto 16. El epesista Jorge Emilio Alegría Cifuentes, indica nuevamente los pasos para la siembra de los árboles.



Foto 17. Se procede a sembrar el primer árbol.



Foto 18. Los auxiliares fueron determinantes para mantener el orden en todo el proceso.

ANEXOS



Aguacatán, 20 de enero de 2012

LIC. SELVIN OMAR VILLATORO RECIÑOS
ALCALDE MUNICIPAL
SU DESPACHO, MUNICIPALIDAD DE AGUACATÁN
HUEHUETENANGO, GUATEMALA.

Yo: Jorge Emilio Alegría Cifuentes, estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Extensión Huehuetenango, con No. de Carné 200650280, me identifico con DPI, No. 2220 48328 1327, extendido en el municipio de Aguacatán, departamento de Huehuetenango, con residencia en zona 2 Aguacatán, ante usted respetuosamente:

SOLICITO:

Por ser estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, me conceda la oportunidad de realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la municipalidad de Aguacatán que usted dignamente administra, comprometiéndome a desempeñar mi EPS, con responsabilidad, honestidad y de manera ética, conforme a las disposiciones tanto de la municipalidad como a la casa de estudios a la cual represento.

Al agradecer su atención y apoyo a la solicitud planteada, me suscribo de usted como un amigo y seguro servidor.

Atentamente:



Jorge Emilio Alegría Cifuentes
Epesista
Zona 2 Aguacatán, Cel. 50410804



MUNICIPALIDAD DE
AGUACATÁN
 HUEHUETENANGO, GUATEMALA, C.A.

Administración 2012-2016

MUNICIPALIDAD DE AGUACATÁN, HUEHUETENANGO, Aguacatán
 veinticuatro de enero de dos mil doce.....

RESOLUCIÓN No. 045 -2012

Vista la solicitud presentada para autorizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, del estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Jorge Emilio Alegría Cifuentes, y hecho el análisis sobre tal petición; en el ejercicio de mis funciones administrativas como máxima representación del municipio de Aguacatán, este despacho.

RESUELVE

Art. 1º. Autorizar el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, del estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Jorge Emilio Alegría Cifuentes durante el tiempo correspondiente a tal ejercicio.

Art. 2º. La conducción de todo el proceso de su carrera queda bajo su estricta responsabilidad y fiel cumplimiento.

Art. 3º. En este ejercicio puede tener acceso a informaciones de las diferentes oficinas municipales siempre y cuando cumpla con los requerimientos de ley.

Art. 4º. La presente resolución entra en vigencia inmediatamente.

COMUNÍQUESE.


 Lic. Selvin Omar Villatoro Recinos
 Alcalde Municipal de Aguacatán



Aguacatán, Huehuetenango, Guatemala, C.A.

Señores Auxiliares
Comunidad de Pajuil País
Aguacatán, Huehuetenango.

Los abajo firmantes, Ligia Margoth Galicia y Jorge Emilio Alegría Cifuentes, estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Huehuetenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa ante ustedes con todo respeto,

EXPONEMOS:

Que como ya es de sus conocimientos actualmente estamos realizando nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) proyecto que estamos realizando y que hemos determinado a través de encuestas y entrevistas y, que la necesidad prioritaria en su comunidad es la REFORESTACIÓN, por lo que este será el tema a tratar; por la misma razón ante ustedes,

SOLICITAMOS:

1. Que se tenga por recibida la presente y se le dé el trámite correspondiente.
2. Que se nos autorice realizar tres capacitaciones con toda la comunidad, el día y hora que ustedes tan bondadosamente autoricen.
3. Por una respuesta favorable, quedamos de ustedes altamente agradecidos.

Aguacatán marzo de 2,012

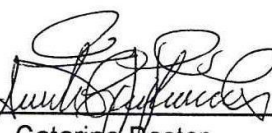
Atte. PEM.


Ligia Margoth Galicia

PEM.


Jorge Emilio Alegría Cifuentes

AUTORIZADO:


Catario Pastor
Alcalde Auxiliar.



Señores Auxiliares:
Comunidad de Pajuil País
Aguacatán, Huehuetenango

Los abajo firmantes, Ligia Margoth Galicia y Jorge Emilio Alegría Cifuentes, estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Huehuetenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa ante ustedes con todo respeto,

EXPONEMOS:

Que actualmente estamos realizando nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Proyecto que todos los estudiantes tenemos que realizar para cumplir con el pensum y currículum establecido por el ministerio de educación, en la Universidad de San Carlos de Guatemala; y así poder concluir con los estudios de esta carrera. Para lo cual es necesario realizar encuestas y entrevistas a algunos padres de familia para determinar la necesidad prioritaria a desarrollar en el proyecto, siendo ustedes sabedores que dicho proceso es de amplio beneficio para esta comunidad, por la misma razón ante ustedes,

SOLICITAMOS:


10. Que se tenga por recibida la presente y se le dé el trámite correspondiente.
11. Que se nos autorice realizar algunas encuestas y entrevistas a algunos representantes de esta comunidad.
12. Por una respuesta favorable, quedamos de ustedes altamente agradecidos.

Aguacatán marzo de 2,012


Atte. PEM.

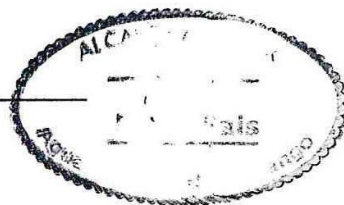

Ligia Margoth Galicia

PEM.


Jorge Emilio Alegría Cifuentes

AUTORIZADO:


Catarino Pastor
Alcalde Auxiliar.



Señor:
 Director
 Gregorio Pastor Chúm
 E.O.R.M. aldea Pajuil País
 Aguacatán, Huehuetenango
 Su Despacho

Los abajo firmantes, Ligia Margoth Galicia y Jorge Emilio Alegría Cifuentes, estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Huehuetenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa ante usted con todo respeto,

EXPONEMOS:

Que actualmente estamos realizando nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Proyecto que todos los estudiantes tenemos que realizar para cumplir con el pensum y currículum establecido por el ministerio de educación, en la Universidad de San Carlos de Guatemala; y así poder concluir con los estudios de esta carrera. Para lo cual es necesario realizar encuestas y entrevistas a algunos padres de familia para determinar la necesidad prioritaria a desarrollar en el proyecto, siendo ustedes sabedores que dicho proceso es de amplio beneficio para esta comunidad, por la misma razón ante ustedes,

SOLICITAMOS:

1. Que se tenga por recibida la presente y se le dé el trámite correspondiente.
2. Que se nos autorice realizar algunas encuestas y entrevistas a usted como director y al personal docente el día y hora que usted tan bondadosamente autorice.
3. Por una respuesta favorable, quedamos de ustedes altamente agradecidos.

Aguacatán marzo de 2,012

Atte. PEM.


 Ligia Margoth Galicia

PEM.


 Jorge Emilio Alegría Cifuentes

AUTORIZADO:

Prof.


 Gregorio Pastor Chúm
 Director del establecimiento



Ingeniero Agrónomo:
Emiliano Samuel Rodríguez Velásquez
Oficina Forestal Municipal
Aguacatán, Huehuetenango.



Yo, Jorge Emilio Alegría Cifuentes, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Huehuetenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa ante usted con todo respeto,

EXPONGO:

Que actualmente estoy realizando mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) proceso avalado y autorizado por el alcalde municipal Selvin Omar Villatoro Recinos, Proyecto que todos los estudiantes tenemos que realizar para cumplir con el pensum y currículum establecido por el ministerio de educación, en la Universidad de San Carlos de Guatemala; y así poder concluir con los estudios de esta carrera. Para lo cual es necesario realizar capacitaciones y elaboración de un documento, para los padres de familia de la aldea Pajuil País, luego de una investigación en la que se determinó el problema de REFORESTACIÓN. Por lo cual ante usted.

SOLICITO:

1. Que se tenga por recibida la presente y se le dé el trámite correspondiente.
2. Que a través de su preparación académica nos apoye en todo este proceso de ejecución del proyecto y de tal manera lograr el objetivo trazado.
3. Por una respuesta favorable, quedo de usted altamente agradecido.

Aguacatán marzo de 2,012

PEM. _____

Jorge Emilio Alegría Cifuentes

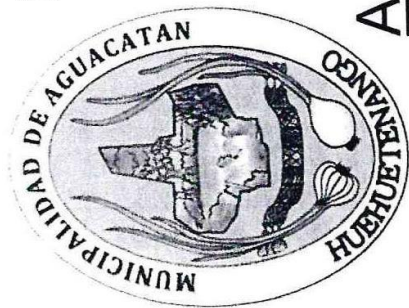
AUTORIZADO: _____

Ingeniero Rodríguez Velásquez
Oficina Forestal Municipal.



La municipalidad de Aguacatán, departamento de Huehuetenango

Otorga el presente diploma de reconocimiento:



A: JORGE EMILIO ALEGRÍA CIFUENTES

Por apoyo en la Protección de la Naturaleza y siembra de árboles en la aldea de Pajuil País, municipio de Aguacatán y departamento de Huehuetenango.

Dado a los 12 días del mes de septiembre de 2012, en el municipio de Aguacatán.



Lic. Selvin Omar Villatoro Recinos
Alcalde del municipio de Aguacatán, Huehuetenango.