

Elena Marlens Sánchez Cobo

Manual para el uso de productos naturales como alternativa en el uso de productos desechables desarrollado con los habitantes de la aldea Pulay, Nebaj, Quiché.

Asesor: Lic. Hember Roberto Herrera Giron



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, junio de 2019

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

## Índice

Resumen	i
Introducción	ii
<b>Capítulo I: Diagnostico</b>	<b>1</b>
1.1 Contexto	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Composición social	4
1.1.3 Desarrollo histórico	16
1.1.4 Situación económica	20
1.1.5 Vida política	23
1.1.6 Concepción filosófica	24
1.1.7 Competitividad	26
1.2 Institucional	27
1.2.1 Identidad Institucional	27
1.2.2 Desarrollo Histórico	31
1.2.3 Los usuarios	37
1.2.4 Infraestructura	38
1.2.5 Proyección social	43
1.2.6 Finanzas	44
1.2.7 Política Laboral:	45
1.2.8 Administración	46
1.2.9 Ambiente institucional	47
1.2.10 Otros aspectos	49
1.3 Listado de deficiencias, carencias identificadas.	49
1.4 Nexo/razón/conexión con la institución/comunidad avalada.	50
1.5 Análisis Institucional / Avalada	50
1.5.1 Identidad Institucional	50
1.5.2 Desarrollo histórico	51
1.5.3 Usuarios	52
1.5.4 Infraestructura	55
1.5.5. Proyección Social:	56
1.5.6 Finanzas:	59

1.5.7 Política Laboral	59
1.5.8 Administración	59
1.5.9 Ambiente institucional	59
1.5.10 Otros aspectos	60
1.6 Listado de carencias de la comunidad de Pulay	60
1.7 Problematización de las carencias y enunciado de hipótesis acción.	61
1.8 Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción.	63
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	65
<b>Capítulo II: Fundamentación Teórica</b>	68
2.1 Elementos teóricos	68
2.2 Fundamentos Legales	75
<b>Capítulo III: Plan Acción</b>	80
3.1 Título del proyecto	80
3.2 Problema seleccionado	80
3.3 Hipótesis-acción	80
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	80
3.5 Unidad ejecutora:	80
3.6 Justificación de la intervención:	81
3.7 Descripción de la intervención	81
3.8 Objetivos de la intervención	81
3.9 Metas	82
3.10 Beneficiarios	82
3.11 Actividades	82
3.12 Cronograma de Actividades	83
3.13 Técnicas Metodológicas:	84
3.14 Recursos	84
3.15 Presupuesto	84
3.16 Responsables	85
3.17 Evaluación	85
<b>Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención</b>	86
4.1 Descripción de las actividades realizadas	86



4.2 Productos, logros y evidencias	87
4.3 Sistematización de experiencias	90
4.3.1 Actores	91
4.3.2 Acciones	91
4.3.3 Resultados	92
4.3.4 Implicaciones	92
4.3.5 Lecciones aprendidas	92
<b>Capítulo V: Evaluación del proceso</b>	120
5.1 Del diagnóstico	120
5.2 De la Fundamentación teórica	120
5.3 Del diseño del plan de intervención	120
5.4 De la ejecución y sistematización de la intervención	120
<b>Capítulo VI: Voluntariado</b>	121
6.1 Plan de la acción realizada voluntariado	121
6.2 Sistematización	125
6.3 Evidencias y comprobantes	126
Conclusiones	130
Bibliografía o fuentes consultadas	134
Apéndice	135
Anexos	163

## Resumen

El proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) consiste en realizar una investigación acción de diagnóstico institucional a la avaladora y avalada detectando las carencias, así dar una alternativa de solución para el mejoramiento del estado actual de la comunidad.

Se implementó un Manual de recursos naturales como alternativa para evitar el uso de los productos desechables, dirigido a los habitantes de la aldea Pulay con la finalidad de reducir la problemática de los productos desechables, que está afectando al medio ambiente la cual se socializó mediante talleres.

Dichas actividades fueron realizadas con el apoyo de las autoridades y pobladores de la aldea Pulay en el mes de junio 2018, la cual se realizó de una forma muy activa, identificadas por medio del instrumento FODA logrando así las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad.

Y está estructurado de la siguiente manera, capítulo I, diagnóstico, capítulo II, Fundamentación Teórica, capítulo III, Plan Acción, capítulo IV, Ejecución y sistematización de la intervención, capítulo V, Evaluación del proceso y capítulo VI, El voluntariado.

Investigación

Diagnostico

Desechables

Socializar

## Introducción

El presente informe es el resultado de la recopilación de cada una de las fases desarrolladas en el Ejercicio Profesional Supervisado, donde el estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, pone en práctica sus conocimientos, este documento está integrado por cinco capítulos que describen el proceso por medio del cual fue realizado el Ejercicio Profesional Supervisado. Con el objetivo de realizar la investigación acción.

**Diagnóstico.** Se realizó en obtener información de la institución avalada y avaladora donde se hizo el proceso de investigación del contexto general haciendo intervención en la institución avalada verificando un listado de carencias, la problematización de carencias e hipótesis acción, como también la viabilidad y la factibilidad del proyecto a ejecutarse. Esto se hizo con las técnicas de la observación y entrevistas.

**Fundamentación Teórica.** Consistió en una recopilación de información a base de libros un análisis documental del tema seleccionado en la hipótesis acción, de esta forma se concreta la información obtenida como también se hizo uso de citas bibliográficas.

**Plan de Acción:** Define como se ejecutará el proyecto a realizar por el epesista, partiendo del problema, hipótesis-acción, ubicación, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, actividades, técnicas metodológicas responsables, y presupuesto hasta llegar a la evaluación de la fase.

**Ejecución y sistematización de la intervención:** Se describen las actividades realizadas en el cronograma del plan de acción, visualizando el alcance de objetivos y metas, a través de procedimientos de control que permita conocer el avance del proyecto así mismo se plasma lo vivido, lo experimentado en la ejecución, utilizando las técnicas de exposición.

**Evaluación del proceso:** En esta etapa se evalúa cada una de las etapas con la utilización de instrumentos, utilizados y resultados positivos en cada uno de los procesos que fueron realizados entre ello está la lista de cotejo, entrevista. Para verificar los logros alcanzados.

**El voluntariado:** En esta etapa, se describe la realización de la acción de beneficio social. Identificando el apoyo brindado por la comunidad, municipalidad, de la plantación de 600 encinos y aliso, en la aldea Pulay contribuyendo al medio ambiente.

## **Capítulo I**

### **Diagnostico**

#### **1.1 Contexto del municipio de Santa María Nebaj**

##### **1.1.1 Ubicación geográfica**

**Localización.** “El municipio de Nebaj se encuentra ubicado al norte de la cabecera departamental de Quiché y es uno de los 21 municipios del departamento, así también parte del conjunto de los municipios que conforman el Área o Triangulo Ixil integrado por los municipios de Chajul, Nebaj y Cotzal.

**Tamaño.** Tiene una extensión territorial de 851.39 kilómetros cuadrados lo que presenta el 77% de extensión total del departamento de Quiché. Cuenta con una densidad poblacional de 101 habitantes por kilómetros cuadrado, comparando con 72 habitantes por kilómetro cuadrado a nivel departamental. Limita al norte con Chajul; (Quiché) y Santa Eulalia (Huehuetenango); al oeste con Chajul, San Juan Cotzal y Cunen (Quiché); al sur con Sacapulas; (Quiché) y Aguacatán; (Huehuetenango); al oeste con Chiantla Y San Juan Ixcoy (Huehuetenango)

**Clima.** En el territorio de Nebaj se presentan dos estaciones en forma marcada: el verano, de enero a abril y el invierno de mayo a diciembre de cada año. El municipio está conformado por dos regiones climáticas. La primera está localizada al norte y este, de temperatura semi cálida, húmeda, con vegetación natural con características de bosque sin estación seca bien definida. La segunda es la que ocupa mayor parte del municipio, se localiza al centro sur y oeste, con temperatura templada, invierno benigno, húmedo, con vegetación natural característica de bosque e invierno seco. La humedad relativa es de 75%.

**Suelo.** Los estudios de PARG-PRODERE, demuestran que la cobertura de tierra con vocación forestal en el Municipio es del 85% del total de la extensión territorial, un 15% para pastos destinados para ganadería y solo un 5% del área total se destina para agricultura permanente. Los suelos de Nebaj se clasifican en tierras calizas altas del norte (TCAN). Los tipos de suelo están caracterizados en un 90% por luvisoles y 10% acrisoles. La profundidad del suelo varía de 20 centímetros hasta más de un metro de suelo superficial de color café oscuro.

**Distancia.** A Santa María Nebaj se accede, por medio de la carretera Interamericana Guatemala Santa Cruz del Quiché 164 kilómetros de asfalto vía CA-1, Santa Cruz del Quiché Sacapulas 51 kilómetros de asfalto vía RN-15 y de Sacapula Nebaj a 31 Km. de asfaltada, tiene una distancia de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché de 87 kilómetros, y a 251 kms., de la Ciudad Capital.

**Principales Accidentes.** En su territorio se encuentra las sierras de los Cuchumatanes y Sacapulas; cerros; lo riegan 32 ríos, 5 riachuelos 3 quebradas, 7 arroyos y 3 lagunetas.

**Recursos naturales Bosque.** En el Municipio se pueden observar diferentes tipos de bosques, como: conífera (pino, ciprés, pinabete), latí foliada (liquidámbar, also, otros), mixto, secundario arbustal, ociación mixto-cultivos. A través de los mapeos participativos, se constató que existen cuatro licencias de manejo forestal autorizadas por el INAB. En 1994 el INAB no se encontraba en el Municipio, fue hasta en 1997 cuando inició sus labores.

Antes de 1997 la institución encargada era DIGEBOS que funcionaba en la Cabecera Departamental. Al realizarse el censo del 2002 y la encuesta de junio 2008, se encontró en funciones el INAB. Según los responsables

de velar por los recursos naturales en el municipio, que lo que más ocasionan mayor problema en el municipio, son talas ilícitas que son difíciles de controlar y esto por la falta de recursos humano y herramientas para monitorear estas actividades.

**Fauna.** Las especies de animales del Municipio son: conejos, ardillas, venados, armadillos, tacuazín, gallinas, vacas, ovejas, cabras, cochinos, aves de corral, puma, coyote, zorro gris, jaguar, coate, mapache, serpientes, lagartos, saraguate, comadrejas, coche monte, micos, gato de monte, gatos, perros, palomas y clarineros. Gran parte de dichos animales se encuentran en la aldea Sajsiban y Ixtupil ubicados en la microrregión nueve. Cabe mencionar que de 1994 a 2008 han dejado de existir otras especies de animales.

**Flora.** Se conforma por la gran diversidad de plantas localizadas entre las montañas de la sierra de los Cuchumatanes y los cerros de Sumal Grande; sobresalen los pinos, pinabetes, ciprés, cedro, palo amargo encino, roble, aliso, palo de pito y árboles frutales de clima frío y templado. Asimismo, se encuentra una gran cantidad de especies arbustales. Al 30 de junio de 2008, la extensión total cubierta de bosques ha disminuido al compararlo con 1994 y 2002. Las causas sobresalientes son la ampliación de la frontera agrícola, incendios, erosión, tala de árboles para uso doméstico y comercial, etc.

**Vías de comunicación.** De la Cabecera Departamental al Municipio, la carretera es de asfalto, terminado de construirse en el 2006.

**Externa e interna.** Las calles principales del área urbana están pavimentadas. Las carreteras que conducen hacia los centros poblados del área rural son de terracería. El 90% de las mismas son transitables con

vehículo de doble tracción en época de verano y en época de lluvia el acceso se vuelve dificultoso”. (Plan de Desarrollo Municipal, 2018.) P. 5-10

### **1.1.2. Composición social**

**Población.** “Esta variable es importante ya que permite conocerla situación en que viven y se desarrollan los pobladores, se analizará la población por sexo.

**Públicos.** La importancia de los servicios públicos municipales radica en la capacidad que estos tienen de resolver necesidades de la población y contribuir directa o indirectamente a lograr mejores niveles de bienestar, cuando son prestados en forma continua y bajo estándares adecuados de cantidad y calidad. En función de lo indicado, el mejoramiento y modernización de los servicios públicos, así como su sostenibilidad, es plenamente justificable pues contribuyen a lograr mejores niveles de bienestar de la población y permiten el cumplimiento de competencias propias de los gobiernos municipales.

**Alcaldías Auxiliares.** Las alcaldías auxiliares cumplen funciones de enlace entre la municipalidad y la población de sus respectivas comunidades. Son elegidos por la asamblea de la comunidad a cada fin de año y con la aprobación del gobierno municipal, esto indica que solo tienen un año para ocupar el cargo. A Cada mes se reúnen tienen reuniones con el gobierno municipal, espacio que se aprovecha para que las autoridades plantean aspectos relacionados a sus comunidades.

**Comités comunitarios.** Las personas de las comunidades, para sobresalir o buscar solución a las situaciones precarias en que vive la mayoría, los han llevado a organizarse en pequeños comités, que les permite gestionar pequeños apoyos. Aunque este tipo de organización solo tiene jurisdicción municipal, es decir no pueden trascender a más, como



tampoco les limita para hacer la gestión de proyectos de impacto” (Plan Desarrollo Municipal, 2018.p. 5-10)

**Cooperativa todos Nebajenses.** “Permite a la población tener el acceso al crédito y fomenta el ahorro y cuenta con parcelas demostrativas, se localiza en el cantón Vipila.

**Juzgado de primera instancia penal.** “Es una institución pública que funciona desde 1997. Su función consiste en conocer el delito penal, narcoactividad y contra el ambiente; tiene a su cargo el control de la investigación realizada por el Ministerio Público. Se ubica en la Cabecera Municipal, pero presta servicio tanto al área urbana como rural.

**Juzgado de primera instancia civil.** Familiar y laboral Institución pública que se dedica a resolver los problemas en el ramo civil, de tipo familiar, laboral y económico coactivo. Funciona desde 1997 y cubre todo el Municipio.

**Juzgado de paz Corresponde al sector público.** Funciona desde 1997. Sus principales funciones son: Juzgar faltas, penas mínimas, conocer casos de familia, civil, laboral y de menor cuantía. Presta los servicios tanto al área urbana como la rural.

**Defensa pública penal.** Es una entidad del Estado que ejerce la defensa técnica penal de las personas de escasos recursos económicos. Se estableció en el Municipio desde 1997 y cubre toda el área.

**Policía nacional civil.** Institución pública que se dedica a prevenir la comisión de hechos delictivos, coadyuvar con el Ministerio Público en la investigación criminal. Presta el servicio en todo el Municipio, aunque se

ubica en el área urbana. Funciona desde 1998. El decreto 11-97 del Congreso de la República, establece como objetivo de dicha institución, brindar seguridad dentro de la población.

**Bufete popular.** Es público y funciona desde 1998 en el municipio. Se dedica a prestar asesoría jurídica gratuita a las personas de escasos recursos económicos en el ramo civil, familiar y, laboral y pena.

**Procuraduría de los derechos humanos.** Se estableció en el municipio desde 1992, le corresponde la educación en derechos humanos, investigación y asesoría.

**Instituto nacional de bosques (INAB).** Se ubica en la cabecera municipal y se dedica a la autorización de manejo forestal- También promoción a las actividades de reforestación y reforestación, cubre todo el municipio.

**Ministerio de agricultura, ganadería y alimentación (MAGA).** Cubre todo el Municipio y tiene como función la asistencia técnica a pequeños productores agrícolas.

**Área de salud ixil.** Apoya a grupos organizados de jóvenes en el componente de salud mental y brinda atención clínica en el hospital. Es de carácter público y atiende a la población rural y urbana.

**Policía municipal de tránsito.** Le corresponde el ordenamiento vial en el casco urbano. Es de carácter municipal y funciona desde el año 2007.

**Bomberos Voluntarios.** Es una organización que brinda primeros auxilios a la población del municipio en caso de accidentes y la misma se localiza en el área urbana.

**Asociación de microbuses Nebajenses (ASODEMIN).** Su función principal consiste en coordinar el servicio del sistema de transporte colectivo en el municipio. Cubre todos los centros poblados y se ubica en el casco urbano.

**Subdelegación del registro de ciudadanos.** Coordina la actividad de los partidos políticos con los diferentes candidatos para que se lleven a cabo elecciones municipales y empadronamientos, instruye a toda la población para que puedan ejercer el derecho del voto.

**Coordinación técnico administrativa.** Está a cargo del supervisor, quien lleva los controles y registros de toda la papelería y datos estadísticos de los establecimientos educativos, maestros y alumnos.

**Alcaldía Indígena.** Objetivo central: Velar por la defensa y reivindicación de los derechos de los pueblos indígenas ante las diferentes instancias de gobierno.

**Defensoría de las mujeres Ixiles.** Aplicar las leyes en contra de la violencia de las mujeres indígenas”. (Plan de Desarrollo Municipal, 2018 P. 25-35)

**Etnia.** “El idioma predominante es el Ixil. También se habla el español, Quiché y Kanjobal, éste último más en las comunidades del norte del municipio. Los bailes tradicionales del municipio son la conquista, los moros, baile del quetzal acompañado del tun y la chirimilla, chabela ju, boleros y el convite. La indumentaria femenina es parte de la cultura del Municipio que con el transcurso del tiempo ha sufrido algunas modificaciones. Consiste en un corte rojo, Corinto o café, faja, güipil, zapatos o caite, cinta y reboso. El traje masculino está conformado por

pantalón blanco, camisa blanca, banda roja, caites, sombrero con orilla y el algodón que es un saco rojo bordado de negro. Indumentarias que se usa solo en ocasiones especiales, principalmente el de los hombres.

**La religión en la población.** En la actualidad y como consecuencia del conflicto armado, así como de la situación de pobreza, muchas personas por querer resolver sus problemas socioeconómicas acuden a las religiones, en este caso el 38% de la población pertenece a la religión católica, el 50% evangélica y el 12% espiritualidad maya, aunque los dos últimos tienen una asimilación.. El plato típico es el boxbol que se acompaña con un caldo colorado picante y una diversidad de tamales, tales como: lacatama, musachil, beltxicon, jokolba, B'ach, Tzajom y X'eep. El pasa tiempo de la población de Nebaj, se caracteriza por practicar el fútbol, básquetbol, ciclismo, vólibol y el atletismo. El estadio municipal se encontraba en construcción, al momento de la investigación de campo, aunque en la mayoría de las comunidades carecen de dicha infraestructura.

**Instituciones educativas.** El sistema está ordenado e interrelacionado de elementos, procesos y sujetos a través de los cuales se desarrolla la acción educativa, de acuerdo con las características, necesidades e intereses de la realidad histórica, económica y cultural guatemalteca. La educación es la presentación sistemática de hechos, ideas, habilidades y técnicas a los estudiantes. Debe ayudar y orientar al educando para conservar y utilizar nuestros valores, fortaleciendo la identidad nacional. Se refiere a la influencia ordenada y voluntaria, ejercida sobre una persona para formarle o desarrollarle; de ahí que la acción ejercida por una generación adulta sobre una joven para transmitir y conservar su existencia colectiva. La estructura del sistema educativo nacional se integra por los siguientes componentes. El Ministerio de Educación, La comunidad Educativa, los Centros Educativos.

**Comunidades educativas.** Es la unidad que interrelacionando los diferentes elementos participantes del proceso enseñanza aprendizaje coadyuva a la consecución de los principios y fines de la educación, conservando cada elemento su autonomía. Se integran por educandos, padres de familia, educadores y las organizaciones con fines educativos” (Plan de desarrollo municipal, 2018).

**Primer nivel: Educación inicial.** Segundo nivel: Educación pre-primaria (Párvulos 1, 2, y 3).

Tercer nivel: Educación primaria (primero al sexto grado y educación acelerada para adultos de la primera a la cuarta etapa).

Cuarto nivel: Educación media (ciclo de educación básica y de educación diversificada). Educación pre-primaria, Educación primaria

**Ciclo de educación fundamental:** 1°. Primaria 2°. Primaria, 3°. Primaria

**Ciclo de educación complementaria:** 4°. Primaria, 5°. Primaria, 6°. Primaria

**Educación básica.** Ciclo de Cultura General Básica, abarca lo los grados de: 1er. 2do. 3er. Básico. También se le llama educación media. Una vez finalizada la etapa de Educación Básica se continúa con el Ciclo Diversificado.

**Ciclo diversificado.** El ciclo del diversificado o como se le conoce en Guatemala: carrera, dependiendo de la carrera puede durar dos o tres años”

**Instituciones de salud.** “En el área rural existe 12 puestos de salud de salud y 36 centros de convergencia que cubre 87 centros poblados

ubicados en las aldeas, que atienden una vez al mes en algunos casos por un doctor y en otros por un enfermero. En el área urbana se localiza un puesto de salud, un centro de convergencia, un Hospital Distrital que atiende permanente de lunes a domingo en horario de 08:00 a.m. a 04:30 p.m., emergencia las 24 horas. Se cuenta con clínicas privadas y hospitales privados, que atienden de lunes a sábado.

**Vivienda.** La población construyó sus viviendas, utilizando materiales que la naturaleza les ofrecía y durante ese tiempo también se desarrollaron técnicas de construcción aprovechando los recursos al alcance obteniendo construcciones de gran belleza y calidad lo que llamo la atención y causo asombro a los extranjeros en especial a los europeos, la expresión arquitectónica se ha venido transmitiendo de padres a hijos con el transcurso del tiempo ha sufrido cambios por la incorporación de nuevas técnicas y materiales de diferentes tallas provenientes de otras civilizaciones, el tipo de construcción actual depende de las posibilidades del recurso económico de las personas que van a construir, la mayoría de viviendas cuentan con servicio de agua entubada potable a continuación se describen las construcciones de Nebaj.

**Adobe: Ladrillo: Block: Cultura.** La visión maya Ixil, es la explicación del mundo y de la vida, es la práctica de un sistema de valores que relaciona y explica al ser humano, la naturaleza, el tiempo, la vida y las cosas, como una totalidad de relaciones de un sistema vivo, el cosmos. En el pasado y aún en el presente, ha sustentado las bases para la estrecha interdependencia y complementariedad del ser humano con los elementos de la naturaleza. Ha propiciado también, la unidad y equilibrio necesarios para el desarrollo de la vida espiritual y material de los seres humanos y los ha relacionado con el entorno en que viven, vestuario, música, Idioma.

En las costumbres y tradiciones, destaca que, del 11 al 15 de agosto de cada año, se celebra la fiesta patronal en honor a la inmaculada Virgen María. Además, se festeja el día de los Santos, Semana Santa, Año Nuevo Maya, Día de la Vara y las Fiestas Septembrinas. El idioma predominante es el Ixil. También se habla el español, Quiché y Kanjobal, éste último más en las comunidades del norte del municipio. Los bailes tradicionales del municipio son la conquista, los moros, baile del quetzal acompañado del tun y la chirimilla, chabela ju, boleros y el convite.

La indumentaria femenina es parte de la cultura del Municipio que con el transcurso del tiempo ha sufrido algunas modificaciones. Consiste en un corte rojo, Corinto o café, faja, güipil, zapatos o caite, cinta y reboso. El traje masculino está conformado por pantalón blanco, camisa blanca, banda roja, caites, sombrero con orilla y el cotón que es un saco rojo bordado de negro. Indumentarias que se usa solo en ocasiones especiales, principalmente el de los hombres.

**La religión.** En la población, en la actualidad y como consecuencia del conflicto armado, así como de la situación de pobreza, muchas personas por querer resolver sus problemas socioeconómicas acuden a las religiones, en este caso el 50% de la población pertenece a la religión católica, el 38% evangélica y el 12% espiritualidad maya, aunque los dos últimos tienen una asimilación entre sí. El plato típico es el boxbol que se acompaña con un caldo colorado picante y una diversidad de tamales, tales como: lacatama, musachil, beltxicon, jokolba, B'ach, Tzajom y X'eep. El pasa tiempo de la población de Nebaj, se caracteriza por practicar el fútbol, básquetbol, ciclismo, vólibol y el atletismo. El estadio municipal se encontraba en construcción, al momento de la investigación de campo, aunque en la mayoría de las comunidades carecen de dicha infraestructura.

**Indumentaria maya (hombres y mujeres).** Origen del Güipil y la Creadora, El origen del tejido viene desde Mesoamérica. Con todas las figuras que tiene se ve muy simple, pero analizándolas se pueden descubrir en él, conocimientos matemáticos, filósofos, geométricos, artísticos, proféticos y cósmicos. Algunos de estos diseños, principalmente el del colibrí, están vinculados con el mito de Markaoo y el de “tz”u”nun”. Este mito narra la historia de dos jóvenes enamorados. El muchacho, Oyeb”, se transforma en colibrí para poder estar junto a su amada, Markaoo.

Según la historia cuenta que la creadora del tejido es la Diosa Ixchel, Diosa de la luna y del telar. Todo esto influye en el movimiento de la Luna, todos los seres vivos, y las actividades que se realizan; un día es negativo y el otro positivo, porque la circulación de la sangre está de acuerdo con el movimiento y depende del nacimiento del ser. Lo mismo en las plantas y con las fuerzas de los cuatro elementos Sagrados de la Naturaleza que nos da vida: el agua, la tierra, el fuego y el aire.

**Indumentaria Diaria, Hombres.** La indumentaria diaria de los hombres de los tres municipios es de fabricación industrial, debido a la influencia masica del comercio. El pantalón, la camisa, el cincho, los zapatos son de diversos colores. Antes del conflicto armado los hombres utilizaban la siguiente indumentaria que consta de un sombrero de palma color blanco, con franjas de color negro o morado, Pantalón de tela tejida por mujeres ixiles, camisas color blanco en Nebaj y de azul en Cotzal y Chajul tejida en telas de cintura. En la actualidad un mínimo porcentaje de hombres mayores de 40 años usan la indumentaria descrito anteriormente.

**El traje ceremonial del hombre.** Por lo general se usan en actividades importantes como cambio de las cofradías, en el sajb”ichil, pedidas, en un acto de investidura de Señoritas representativas de los pueblos Ixiles, (actividad que se ha implementado en los últimos años) traspaso de



poderes de las autoridades municipales y comunitarias. El traje ceremonial masculino consta de: Pantalón blanco, Cotón. Saco ceremonial, Caites, Faja, Sombrero.

**El güipil ceremonial.** Es de color blanco, con franja roja, bordado con figuras de animal tigre (b"alam), el águila (kot), bordado de cuello con hilo de lana color fucsia (xu"m xeela), una, dos o tres vueltas llamado (tzolol ivatz, ka" tzolol ivatz, oxtzolol ivatz).

**Música.** Generalmente con los instrumentos se ejecutan corridos, rancheras, sones en melodías. En Nebaj: marimba, la Chirimía y el tambor y violín y la guitarra Los instrumentos lo tocan los músicos Ixiles en actividades ceremoniales de cambio de las autoridades de las cofradías, realización de ceremonias mayas de la espiritualidad, en el traspaso del poder a cada cuatro años de las autoridades municipales electas popularmente (corporación municipal), cuando reciben las varas edilicias el 1º. De enero de cada año de los alcaldes comunitarios (alcaldes auxiliares), el día de muertos en el cementerio, el día de la cruz el 3 de mayo, el cabo de año de un familiar Ixil fallecido y cuando se sepulta a alguien por mencionar algunos. En resumen la música Ixil es un eje principal que ameniza todas las actividades" (Plan de Desarrollo Municipal, 2018 P. 18)

**Los instrumentos musicales que aún se utilizan son.** "La Violineta, el tun acompañado por la concha de tortuga, la trompeta, el tamborín, la marimba, la Chirimía y el Tambor, Violín y la guitarra.

**Idioma.** Origen, Significado (etimología) El idioma Ixil es parte del grupo de idiomas conformado por el Awakateko, Mam y Tektiteko. Tiene una relación más estrecha con el Awakateko, se cree que se separaron hace aproximadamente 1,500 años. El significado Ixil es considerado por

desgranar el maíz, según los investigadores como, Navarrete, Carlos, Colby, Terrence Kafman, (editorial palo de hormiga, 2000.pp 19-20). Los Ixiles prohibían aporrear el maíz, porque al aporrearlo era un acto de desprecio a lo sagrado, sino que solo lo desgranaban con las manos, por esta razón, seleccionaban las mazorcas y ponían encima de un altar adornado con flores, luego quemaban incienso y encendían velas durante nueve días, porque decían que el maíz es sagrado, vida para toda la humanidad. Además, antes de desgranar y sembrar el maíz, los guías espirituales recorrían las milpas, luego iban a los cerros sagrados con toda la gente para celebrar la ceremonia, porque la siembra equivale a la repetición de un acto que renueva las relaciones entre las personas y el macrocosmos. Por eso, desgranar el maíz significa IX, desgranadores significa Ixil o ixvil.

Según entrevistas realizadas a líderes y guías espirituales mayas en el proceso de la investigación monográfica no aceptan con que se hayan llamado cargadores de ollas o desgranador de maíz a los Ixiles. La palabra Ixil es una mala pronunciación y tergiversación de parte de los invasores y actualmente por los castellanos hablantes. El origen de la palabra Ixil es, ixi'm que quiere decir maíz, porque en la comunidad Ixil es donde se descubrió el origen del sagrado maíz.

**Costumbres.** El municipio de Nebaj se caracteriza por sus costumbres y tradiciones, además se degustan diferentes platillos típicos, entre los cuales podemos mencionar: los boxboles, que es el platillo principal y tradicional de la región, además de los musachiles, lakatams, bebidas y otros". (Plan de Desarrollo Municipal. 2018 P. 35)

**Agua.** "Tratamiento de aguas servidas: El Municipio no cuenta con sistemas de tratamiento de aguas servidas, en este caso los desechos se vierten en los ríos colindantes, lo que incide en la contaminación del recurso

hídrico y pone en peligro el ecosistema. Las aguas residuales en el 100% del área rural corren a flor de tierra, con excepción a la Aldea Acul, que cuenta parcialmente con drenaje adecuado. El sistema de alcantarillado en la cabecera municipal no cuenta con un tratamiento alguno y si vierte a los ríos colindantes.

**Mercado.** El área rural dispone de dos mercados de forma improvisada debido a que se carece de infraestructura adecuada para desarrollar las actividades de comercio. Los mismos se ubican en Salquil Grande y Vicalamá. La infraestructura del mercado municipal es insuficiente para responder a las necesidades de los oferentes y demandantes, pues la cabecera municipal es concurrida por habitantes de otros lugares como Chajul, Cotzal, Cunén y Sacapulas que llegan a vender sus productos. Esta situación obliga a que muchas de las ventas se ubiquen en las calles en condiciones antihigiénicas.

**Sistema de recolección de basura.** La Municipalidad brinda el servicio en el área urbana y un porcentaje insignificante en el rural. El costo mensual del servicio es de Q15.00 con derecho al servicio una vez a la semana y Q30.00, si se recolecta dos veces a la semana. Los locales comerciales cancelan Q15.00 mensuales. El tren de aseo se encarga de la limpieza de calles del área urbana, así como la recolección de los desechos del mercado y la terminal. El XI censo de población del 2002, determinó que el servicio cubría sólo el 1% del total de hogares. El 52% enterraban la basura, mientras que el 38% la tiraban en cualquier lugar. En el 2008 el 80% de la población urbana, hace uso del servicio.

**Energía eléctrica.** Es la unidad administrativa a quien le compete velar por la prestación del servicio de alumbrado público en las calles, parques y demás lugares públicos del municipio. La principal fuente de energía eléctrica, es suministrada por la empresa ENERGUATE y abastece oficial y

extraoficialmente a aproximadamente 7966 familias, lo cual representa el 70%. El incremento en la cobertura de energía eléctrica se debe a la implementación de proyectos de electrificación de parte de UNIÓN FENOSA, que han favorecido a las comunidades, para contribuir al desarrollo de las mismas. Hay que mencionar que el porcentaje de hogares que aún no cubren el servicio, lo representan los lugares más distanciados y con dificultades de acceso. La mayoría de los centros poblados que no gozan del servicio se ven obligados a la adquisición de paneles solares, aunque el servicio no sea el mismo, en el área rural hay 50 viviendas que utilizan este tipo de energía.

**Bancos.** En el municipio de Nebaj, actualmente se encuentran instaladas las agencias de: Banco Banrural, banco G&t continental, banco Industrial, Banco Bantrab, Banco Azteca, Banco CHN, También se cuenta con las siguientes cooperativas: Cooperativa Multiplicador, Cooperativa COTONEB R.L, Cooperativa COSAMI, Cooperativa Santa Maria R.L, Cooperativa El Quetzal, Cooperativa Coopixhil, Cooperativa Maya Inversiones Futuras RL.COMIF. RL, Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Regional CORPOCREDIT”. (Plan de Desarrollo Municipal, 2018)

### **1.1.3 Desarrollo histórico.**

**Primero pobladores.** “Según datos recopilados fue fundado en el año 1,700<sup>a</sup>.c. aproximadamente por 50 personas de origen Maya Ixil. Los primeros pobladores se establecieron en Chajul, se cree que fueron tres familias y que eran hermanos, el hermano se establece en el municipio de Chajul y el tercero fue a vivir el San Juan Cotzal, todos de descendencia.

**Historia precolombina del Municipio de Nebaj.** El Pueblo Ixil descende de los antiguos mayas, que habitaron la mayor parte del territorio de Guatemala. Se considera que para el período histórico denominado clásico, la Región Ixil estuvo poblada. Restos arqueológicos encontrados en

la región constatan asentamientos humanos desde 500 años A.C. como una pieza de jade ricamente labrada en Nebaj y que data del año 750 D.C. perteneciente al mencionado periodo clásico de la gran cultura Maya (Thompson: 1954; 240). Parece ser que los asentamientos Ixiles de la región fueron contemporáneos de la gran ciudad Maya de Tikal y de Kaminal Juyú, durante ese periodo clásico. Pude ser que la Región Ixil era una ruta de comercio entre la zona baja de los mayas con el altiplano, los Ixiles desde ese tiempo mantenían comunicación y comercio con Chiapas y Peten (Thompson: 1970; 73).

Ante los diversos acontecimientos sociales, económicos, políticos y culturales que le ha tocado vivir a la población guatemalteca, el pueblo Ixil no ha sido la excepción de los estragos sufridos de diversas maneras a lo largo de su historia; desde la invasión, el colonialismo, la esclavitud, la explotación y últimamente el conflicto armado interno, como factor de riesgo que determinó en la vida de los Ixiles durante las tres décadas del siglo pasado. Sólo en el departamento de El Quiché, se registró el 45.52% de todas las violaciones de derechos humanos y hechos de violencia, la mayor parte de estos hechos, se registraron en la Región Ixil. En donde el ejército realizó acciones represivas, como; el asesinato a 40 líderes de las cooperativas en Chajul, 28 en Cotzal y 32 en Nebaj entre febrero de 1976 y noviembre de 1977.

Esto reforzado mediante las ofensivas contrainsurgentes y planes de campaña como ceniza 81, victoria 82 y firmeza 83... Sus objetivos fueron definidos por los propios militares con metáforas, tales como la necesidad de “quitarle el agua al pez”, refiriéndose a la población que se tenía que eliminar, ya que se consideraba como el bastión de apoyo para la guerrilla.

La represión militar y como política de Estado, equivalía al exterminio completo de la población Ixil y con esto se justificaba, la quema total de

cosechas, siembras, casas, matanza de animales, quema de extensiones de bosques utilizado como refugio o escondite de las víctimas y por supuesto, la práctica de toda crueldad e inhumana contra los indígenas. Todo esto se traduce en el desprecio y actitud total de la vida humana y hacia el sector indígena, traducido en hechos como:

**Suceso importante.** Nebaj, llamado antiguamente Naba'aa "lugar de abundantes fuentes de agua "es un pueblo de riquezas históricas y culturales, un pueblo lleno legado ancestral que también preserva elementos prehispánicos entrelazados con la crudeza de la conquista. La huella del pueblo Ixil se encuentra repartida en diferentes sitios arqueológicos, la variedad de piezas de jade, ricamente tallados, dan testimonio de pertenecer al periodo clásico. Por lo estos hallazgos, se puede establecer que los asentamientos ixiles pertenece a la época maya de esplendor de las ciudades de Kaminaljuyu y Tikal. Algunos estudiosos sugieren que el área ixil fue una ruta de comercio entre las tierras altas de Guatemala con las tierras bajas de Peten.

En 1523 cuando don Pedro de Alvarado incendia la ciudad de Gumarcaj, llamada Uvatlán por los toltecas, después de fundar en el valle del Iximché la primera ciudad Española llamada Santiago de Guatemala, los Kakchiqueles primos étnicos pero enemigos hereditarios de los Kichés, ven en Pedro de Alvarado un aliado para apoyar las expediciones de conquista a la sierra de los Cuchumatanes. Fue así como el conquistador, encarga la campaña al mando de Francisco Castellanos, que lo conduce a la conquista de los grandes pueblos ixiles concentrados en Nebaj y Chajul.

**Personalidades presentes y pasadas.** En pasado existieron personas que generaron cambios en nuestro pueblo, siendo ellos: Don Gerardo Gordillo Barrios quien era Ministro de Educación, donó el terreno para una escuela de castellanización con el apoyo del profesor Reynaldo Alfaro

Palacios, Don Pedro Cedillo Primer maestro Ixil, Prof. Jesús Ruano Moreno, Prof. Noé Palacios. Algunos de los personajes que se han destacado son: Jacinto Brol Ramírez que reside en cantón Vatzb'aaka' Maestro de Educación Primaria Urbana, fue supervisor de Educación Bilingüe en el año 1970 habiendo supervisado a Promotores Bilingües en las diferentes aldeas del municipio de Nebaj, épocas en que dio inicio la implementación de la Educación Bilingüe en la región. Diego Lucas Raymundo Nació en el año 1935 en el cantón Vatzb'aaka' del municipio de Nebaj. Ha tenido la oportunidad de conformar un grupo marimbista del cual es Director, como amante a la música a los 20 años de edad aprendió a ejecutar la marimba; al grupo lo llama Conjunto Marimbista Lo'y, al paso de los años se moderniza con otros instrumentos musicales, equipos y modifican el nombre como actualmente se le conoce: "Conjunto los Ixiles". Es un grupo conformado por señores de edad avanzada que demuestran sus habilidades artísticas, preservando de ese modo la cultura. Profesor Pedro Raymundo Cobo. Personaje destacado que nació en 1967, es maestro de Educación Preprimaria Bilingüe, fue concejal por un período y por ocho años consecutivos fue Alcalde Municipal, electo por el Comité Cívico Todos Nebajense "Cotón". Por tercera vez es alcalde Municipal para el periodo 2012-2016, electo con 12,012 votos por coalición UNE-GANA.

**Lugares de orgullo local.** Para la cultura maya Ixil, la naturaleza es la manifestación del Creador y Formador, por medio de ceremonias espirituales que tienen lugar en los altares ubicados en montañas, cerros, barrancas, cuevas, ríos, nacimientos de agua, etc. Estos lugares sagrados han sido identificados por los ancestros como puntos electromagnéticos (con energía) de la naturaleza misma y en donde se sintoniza y armoniza el ser humano con el universo, los guías espirituales acuden a los lugares sagrados, según la intención o petición de la ceremonia.

Eco turística aldea Acul, mirador boquerón aldea Xevitz, las cataratas de la aldea Parramos Grande". (Diego Ceto Santiago, Alcaldía Indígena)

#### **1.1.4 Situación económica**

**Trata de los medios de productividad.** “Medios de producción, principales producciones agrícolas, pecuarias, agroindustriales, agroindustrial, artesanal, importación, exportación,

**La producción de maíz.** La agricultura predomina en todos los centros poblados del Municipio, sus volúmenes de producción son relativamente bajos. Se identificó en orden de importancia la producción de maíz, café y frijol. El Pueblo Ixil descende de los antiguos mayas, que habitaron la mayor parte El Maíz representa la mayor superficie cultivada y la que representa mayor valor monetario en la producción, por ser el producto principal en la dieta alimenticia de la población y en mínima cantidad se destina para la venta a nivel local. El café ocupa el segundo lugar en valor monetario y su producción se destina principalmente a la exportación.

**Productos de comercialización.** En este tipo de actividad donde se da las compras y ventas, entre comerciantes y consumidores finales. En lo que se refiere al municipio las tiendas ocupan el 52%, los comedores el 13%, la venta de ropa y accesorios el 10%, las abarroterías, las panaderías el 10%, las carnicerías el 4%, la venta de repuestos, aparatos eléctricos, las librerías y ferreterías representan el 12%, las gasolineras y agro veterinarias representan el 3%. Las tiendas y los comedores son los negocios que tienen mayor presencia, eso porque las personas optan por estas alternativas como medio de ocupación y ante la falta de oportunidades laborales formales en el municipio. En este caso la actividad comercial genera 714 empleos.



**Actividad agrícola.** La producción de maíz: La agricultura predomina en todos los centros poblados del Municipio, sus volúmenes de producción son relativamente bajos. Se identificó en orden de importancia la producción de maíz, café y frijol. El maíz representa la mayor superficie cultivada y la que representa mayor valor monetario en la producción, por ser el producto principal en la dieta alimenticia de la población y en mínima cantidad se destina para la venta a nivel local. El café ocupa el segundo lugar en valor monetario y su producción se destina principalmente a la exportación.

Con los resultados obtenidos a través de la investigación de campo, se estableció que la producción agrícola cobra mayor importancia en la economía del Municipio, porque representa un 78% del total de la economía. Es de resaltar que en la producción agrícola prevalece el cultivo de productos tradicionales como el maíz y frijol destinados al autoconsumo, y una mínima parte de la producción al comercio.

**La producción de maíz.** Es de 159 manzanas, con un volumen de 5,565 quintales a un precio de Q.120.00. Equivalentes a un total de Q.667, 800.00 en donde 285 familias se dedican al cultivo para su alimentación

**Producción de frijol.** En lo que se refiere al cultivo de frijol, la producción se destina al autoconsumo, al igual que el maíz, es parte de la dieta alimenticia para la población y por ello Productor Trabajadores su comercialización es mínima, se vende cuando el productor tiene una necesidad económica que cubrir. El producto también cobra importancia en el Municipio por ser otra fuente de trabajo, también se determinó que hay 215 microfincas con una extensión de 101 manzanas.

**Producción de café.** El café es otro de los productos que se cultivan en el Municipio, producción que se destina para la comercialización local e internacional, su siembra se realiza en el área ubicada en las regiones

ocho, nueve y 10 del Municipio, y su comercialización, se realiza en beneficios ubicados en jurisdicción del municipio de Chajul y Barrillas Huehuetenango.

**Actividad pecuaria.** En el municipio se estableció que gran cantidad de hogares, se dedican al desarrollar la actividad pecuaria por medio de la crianza y engorde de animales de traspatio, especialmente el avícola y el porcino, animales que son utilizados para el autoconsumo y eventualmente se destinan para la venta, como medio para generar ingresos extraordinarios o para cubrir necesidades inmediatas.

**Fuentes laborales y ubicación socioeconómica de la población.** La mayoría de los habitantes se dedican a la agricultura, otros emigran a la costa sur a fincas cafetaleras y corte de caña de azúcar, entre los profesionales están los Maestros, Abogados y Notarios, Médicos, Ingenieros, Pedagogos, Arquitectos, Trabajadores. Sociales, como también existen comerciales y Comerciantes, Carpinteros, Herreros, Electricistas, Alfareros, Plomeros, Albañiles. Comercios; en este tipo de actividad se realizan procesos de intercambio (compras y ventas), entre comerciantes y consumidores finales.

**Fuentes laborales y ubicación socioeconómica de la población.** El servicio o medios de comunicación en el municipio de Nebaj, Quiché hacia otros lugares lejanos o cercanos se encuentran los servicios telefónicos móviles también se pueden mencionar los servicios conexión a internet televisión por cable, y otros más como las diversas redes sociales.

**Servicios de transporte.** El medio de transporte utilizado en el Municipio es por vía terrestre, a través de autobuses extra urbanos, microbuses, pickups, motocicletas, taxis, moto taxis, tráiler y bicicletas. El servicio de transporte urbano es prestado por los taxis y moto taxis. Hasta

junio del 2008 la moto taxis cobran Q3.00. El extra urbano lo cubren los autobuses, microbuses y pickups. Los precios varían de acuerdo a la distancia recorrida. Los centros poblados más lejanos al casco urbano, utilizan pickups y vehículos de doble tracción para transportarse. En el invierno el acceso se vuelve dificultoso. Las motocicletas y bicicletas son utilizadas por los propietarios tanto en el casco urbano como rural.” (Plan de Desarrollo Municipal, 2018.)

### **1.1.5 Vida política**

**Participación Cívica** “La intervención de la sociedad civil en demanda de mayores espacios de opinión y acción pública conduce a acuerdos e instituciones más representativas. El desarrollo democrático al que se aspira, comprende la participación social organizada de los ciudadanos, como un aspecto fundamental en la toma de decisiones. La sociedad y sus organizaciones deben tomar parte en la formulación, ejecución y evaluación de las políticas públicas, así como en las tareas de contraloría social sobre el desempeño de los servidores públicos.

**Organizaciones de poder local.** Existen diferentes asociaciones con diferentes fines como: Micro finanzas, agropecuarios, transportistas, comerciantes, educativas, legislativos, culturales, artísticas, religiosas, deportivas y sociales. De las asociaciones hay algunas que son mixtas y otras solo de mujeres u hombres. Además, existen agencias bancarias y cooperativas con fines lucrativos.

**Agrupaciones Políticas.** En el municipio de Nebaj actualmente se encuentra debidamente inscritos los siguientes partidos políticos: Unidad Nacional de la Esperanza UNE, Libertad Democrática Renovada LIDER, Visión con Valores VIVA, WINAQ’, La Milpa, TODOS, Frente de Convergencia Nacional FCN Nación, Partido Patriota PP, Comité Cívico Todos Nebajenses COTON, Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca

URNG, Unión del Cambio Nacional UCN, Partido Unionista, Encuentro por Guatemala, Alianza Nueva Nación ANN, Centro de Acción Social CASA, Partido de Avanzada Nacional PAN, Movimiento Reformador MR.

**Organizaciones de la sociedad civil.** En el municipio de Nebaj se encuentra las siguientes Instituciones: Fundación Maya (FUNDAMAYA), Cooperativa Todos Nebajenses R.L. (COTONEB), Asociación de Asentamientos Unidos del Área Ixil (ASAUNIXIL), Asociación de promotores de Educación Inicial Bilingüe Maya Ixil (APEDIRIBIMI), Fundación Agros, Cooperativa Multiplicador R.L., Asociación de la Juventud Q'anil, Red de Mujeres Ixiles Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito R.L., "El Quetzal", Centro de Acción Legal de Derechos Humanos CALDH, Fundación Guillermo Torriello.

**Gobierno Local.** Concejo municipal, integrad por un alcalde municipal, dos síndicos titulares, un síndico suplente, Siete concejales titulares y tres suplentes.

**Organización administrativa.** El municipio está conformado por 10 sectores, cada sector está conformado por 12,14, 6, 7 comunidades 24 cantones un COMUDE, COCODES; nivel I Y II, alcaldes auxiliares y 96 aldeas". (Plan de Desarrollo Municipal, 2018.)

#### **1.1.6 Concepción filosófica**

**Practica generalizadas de espiritualidad.** "El municipio de Nebaj, según las personas adultas que se puede contabilizar entre 15 a 30 centros ceremoniales de la cultura maya Ixil, pero al pasar el tiempo muchos del centro han quedado al olvido, ya que no ha habido políticas que orienten su rescate y valoración, a pesar su significado importante en la vida moral y espiritual de los Ixiles. Durante los talleres participativos realizados en el municipio, solo se pueden identificar los siguientes; Vilabitz, Xonca,

Vicalama, Chuatuj, Parramos Grande, Palop, Xe'vak, Vik'uyi', Chaapa Vitz y Xol Txaxb'azt, Ticay, Batz Ixal, Vi Saachum, Xol Chaxmalá, Tzi'oorno, Vicamna, Xolsalchil, Tzi Tala, etc. Mismo que se constituyen como lugares de adoración y ceremonia para la población. Otros lugares se constituyen como cuevas, que guardan mitos y leyendas que se han transmitido en generación en generación.

**Lugares sagrados en Nebaj.** Aquí se enumeran algunos de los centenares altares mayas que existen, en las comunidades de Nebaj. Cada aldea y cantones tienen identificados lugares de adoración donde se realizan ceremonias y ritos. Para efectos de la investigación se mencionan los siguientes: **TU SIVAN, VATZ KURUS, XE' K'UXHTUM, XE' VAK, VI' PUK'XU'K, VI' K'UYI', EL CALVARIO.**

**Iglesia.** La mayoría de las iglesias del municipio de Nebaj son: iglesias evangélicas que varían de identidad, pero llevan el mismo propósito.

**Valores apreciados y Prácticas en la convivencia familiar y social.** La educación, en primer lugar se da en la familia, los niños antes del conflicto armado eran instruidos mediante relatos, narraciones de los abuelos y abuelas (tradición oral). Los padres y las madres se encargaban de enseñar a sus hijos mediante la imitación, práctica, la agricultura, la cacería, la construcción etc. Los niños y las niñas participan directamente en todos los trabajos. Por las tardes, alrededor del sagrado fuego (tzi" loq'olaxamal), en el temascal, los ancianos orientan a los niños y niñas lo que no deben hacer en determinados momentos, espacios e interpretaciones de señales. A continuación, algunos ejemplos: A esto se le conoce en Ixil. Unq'atxaa. Si una persona se queda viendo la nube un buen rato. Esta persona ya no rinde en su trabajo

### 1.1.7 Competitividad.

Es una Organización Cristiana Internacional fundada en 1971. Con el objetivo de facilitar la transformación mutua a través de servir a las familias más vulnerables; reconociendo su dignidad, creatividad y capacidad para desarrollar el potencial que Dios les ha dado, enfocadas en erradicar la desnutrición crónica infantil.

En el área ixil, apoya en diversas actividades de desarrollo en cuanto a educación y alimentación. Impartir talleres y apoyando en la construcción de aulas en centros educativos.

Capacitar en la siembra de hortalizas, donando semillas. Otorgar becas a jóvenes con ilusiones de sobresalir en una preparación académica.

**Lápices de Promesa.** Apoya en la creación de escuelas, programas a comunidades globales con una meta común de educación para todos.

Lápices de promesa cree que cada niño debe tener acceso a una educación de calidad.

**Save the Children.** Es una Organización independiente. (No Gubernamental) líder en el mundo en el trabajo a favor de la niñez y la adolescencia dedicada a la seguridad alimentaria.

Desarrollo de programas relacionados con la salud, nutrición, atención en emergencias, violencia, calidad educativa, explotación laboral infantil, VIH/SIDA, capacitar docentes en el área educativa para una calidad de enseñanza-aprendizaje.

Cuenta con varios programas en apoyo a la niñez; entre los cuales están: PAISANO, CEPROCAL, IDEA, TCHIVO, VALVUCHE, CADENAS DE VALOR, etc.

**Asaunixil.** Actualmente desarrolla varios programas, entre ellos: agropecuario, salud, educación género y fortalecimiento al poder local derechos humanos, tomando estos programas como punto de partida para sacar adelante a muchas familias que lo necesitan.” (Plan de Desarrollo Municipal, 2018.)

## **1.2 Institucional Municipalidad de Nebaj**

### **1.2.1 Identidad Institucional**

**Localización.** “La municipalidad de Santa María Nebaj se encuentra en la 5ª calle, 4ª Avenida, zona 1, cantón Batz Bacá, frente al Parque central.

**Visión.** Constituirse en un municipio modelo, en donde sus habitantes gozan de una satisfacción, felicidad y seguridad efectiva, ya que cuentan con todos los servicios básicos y condiciones favorables para su desarrollo emocional, social, político y económico con equidad e identidad cultural, armónica y sostenible con sus recursos naturales.

**Misión.** Somos líderes, lideresas, autoridades locales, autoridades municipales, organizaciones del municipio de Nebaj responsables y modelos, que promovemos y practicamos la unidad, la solidaridad y la organización orientada a la gestión sostenible, incluyente, equitativa y participativa de un desarrollo con justicia social.

### **Objetivos**

- Establecer las bases que rigen, regulen, orienten y coordinen recursos e inversión pública, privada y de cooperación para el desarrollo humano integral, potenciando las características territoriales ambientales, culturales, económicas, sociales y políticas, fomentando la participación de todas y todos los actores en equidad e inclusión.

- Poner a disposición de las autoridades municipales y otras instancias nacionales e internacionales un instrumento de carácter teórico, dirigido a fortalecer la planificación e integración de acciones, gestiones, decisiones y el qué hacer y desarrollo del municipio.
- Disponer de información que facilite y oriente las prioridades para la pre-inversión e inversión pública, privada y de cooperación en el municipio.
- Establecer las bases que impulsen acciones coordinadas entre las entidades públicas, privadas y de cooperación en el municipio.
- Promover mecanismos de inclusión, equidad y de participación ciudadana en la ejecución y beneficios de acciones de desarrollo a corto, mediano y largo plazo.

### **Principios**

- El respeto a las culturas de los pueblos que conviven en Guatemala.
- El fomento a la armonía en las relaciones interculturales.
- La optimización de la eficacia y eficiencia en todos los niveles de la administración
- La constante atención porque se asigne a cada uno de los niveles de la administración pública las funciones que por su complejidad y características pueda realizar mejor que cualquier otro nivel. La promoción de procesos de democracia participativa, en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades de los pueblos maya, xinca y garífuna y de la población no indígena, sin discriminación alguna.
- La conservación y el mantenimiento del equilibrio ambiental y el desarrollo humano, con base en las cosmovisiones de los pueblos maya, xinca y garífuna y de la población no indígena.
- La equidad de género, entendida como la no discriminación de la mujer y participación efectiva, tanto del hombre como de la mujer



**Valores.** La administración municipal se regirá en apego a los valores siguientes: Compromiso: obligación contraída de satisfacer las necesidades de la población con legalidad, justicia, igualdad, equidad y transparencia. Confianza, Honestidad y respeto: las acciones cotidianas de la municipalidad deben ser correctas y justas para la prestación de mejores servicios a la población. Honradez: es la rectitud e integridad en el actuar del Concejo Municipal. Integridad y lealtad: fidelidad en el cumplimiento de los compromisos. Orden y responsabilidad en la prestación de los servicios. Sentido de pertenencia, tolerancia y empatía: la municipalidad se identifica con las manifestaciones o demandas de la población. Transparencia: claridad de la ciudadanía en las inversiones de la municipalidad Trabajo en equipo para prestar servicios de calidad. Identidad cultural y valorar a las demás culturas fomentando la armonía.

**La administración municipal se regirá en apego a los valores siguientes:**

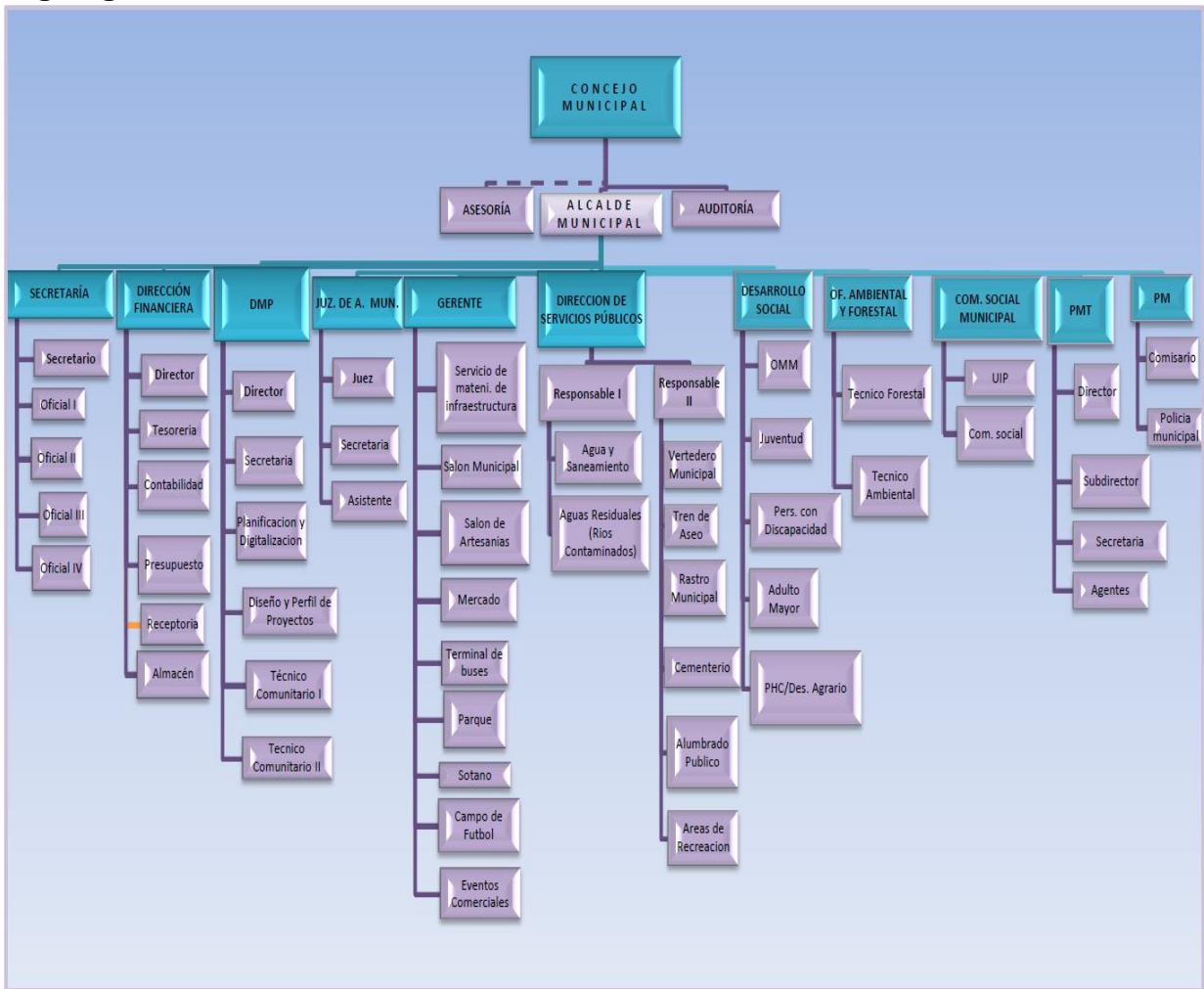
**Compromiso.** Obligación contraída de satisfacer las necesidades de la población con legalidad, justicia, igualdad, equidad y transparencia.

**Confianza.** Garantía municipal hacia la población para la realización de sus intereses. Honestidad y respeto: las acciones cotidianas de la municipalidad deben ser correctas y justas para la prestación de mejores servicios a la población. Honradez: es la rectitud e integridad en el actuar del Concejo Municipal. Integridad y lealtad: fidelidad en el cumplimiento de los compromisos. Orden y responsabilidad en la prestación de los servicios.

**Sentido de pertenencia, tolerancia y empatía.** La municipalidad se identifica con las manifestaciones o demandas de la población. Transparencia: claridad de la ciudadanía en las inversiones de la municipalidad. Trabajo en equipo para prestar servicios de calidad.

Identidad cultural y valorar a las demás culturas fomentando la armonía.”  
 (Unidad de acceso a la información pública de Nebaj 2018)

## Organigrama



Fuente: Municipalidad de Nebaj

### Servicios que presta

**Educación.** “Después de la primaria, el nivel básico y diversificado se concentra mayormente en la cabecera.

**Salud.** Las farmacias y clínicas se concentran en el municipio, además del Hospital Nacional,

**Económicos,** Bancos, comercios, agencias y asociaciones crediticias se concentran en la cabecera.

**Vías de Acceso.** Las calles adoquinadas, pavimentadas y carreteras asfaltadas se encuentran muchas veces en el área urbana.

**Servicios Básicos Públicos.** Todos se concentran en la cabecera municipal pago de luz, registro de ciudadanos, gestión municipal, oficinas, organizaciones y asociaciones.” (Unidad de acceso a la información Pública de Nebaj 2,018).

### **Vinculación con agencias nacionales e internacionales**

**Nacionales.** “Instituto Nacional de bosques INAB, Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, Consejos Municipales de Desarrollo –COMUDE, Consejo Nacional de La Juventud CONJUVE, Ministerio de Educación –MINEDUC”.

**Internacionales.** Save The Children, Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID, Programa De Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD, Organización Panamericana de la Salud -OPS- Organización de las Naciones Unidad para Alimentación y Agricultura –FAO-“ (Unidad de acceso a la información Pública, 2018).

#### **1.2.2 Desarrollo Histórico.**

“Nebaj, llamado antiguamente Naab’ a’ “lugar de abundantes fuentes de agua “es un pueblo de riquezas históricas y culturales, un pueblo lleno

legado ancestral que también preserva elementos prehispánicos entrelazados con la crudeza de la conquista. La huella del pueblo Ixil se encuentra repartida en diferentes sitios arqueológicos, la variedad de piezas de jade, ricamente tallados, dan testimonio de pertenecer al periodo clásico. Por lo estos hallazgos, se puede establecer que los asentamientos ixiles pertenece a la época maya de esplendor de las ciudades de Kaminaljuyu y Tikal. Algunos estudiosos sugieren que el área Ixil fue una ruta de comercio entre las tierras altas de Guatemala con las tierras bajas de Peten.

En 1523 cuando don Pedro de Alvarado incendia la ciudad de Gumarcaj, llamada Uatlán por los toltecas, después de fundar en el valle del Iximché la primera ciudad Española llamada Santiago de Guatemala, los Kakchiqueles primos étnicos pero enemigos hereditarios de los Kichés, ven en Pedro de Alvarado un aliado para apoyar las expediciones de conquista a la sierra de los Cuchumatanes. Fue así como el conquistador, encarga la campaña al mando de Francisco Castellanos, que lo conduce a la conquista de los grandes pueblos ixiles concentrados en Nebaj y Chajul.

**Fundación y fundadores.** “Según datos recopilados fue fundado en el año 1,700 a.c. aproximadamente por 50 personas de origen Maya Ixil. Los primeros pobladores se establecieron en Chajul, se cree que fueron tres familias y que eran hermanos, el hermano se establece en el municipio de Chajul y el tercero fue a vivir el San Juan Cotzal, todos de descendencia maya.

**Épocas precolombinas o momentos relevantes.** “El pueblo Ixil descende de los antiguos mayas que habitaron la mayor parte del territorio de Guatemala. Se considera que para el período histórico denominado clásico maya, el área Ixil ya estaba poblada. Se han encontrado vestigios de restos de monumentos y muros arqueológicos en la región, constatando así que hubo asentamientos humanos desde el año 500 a. C. Se localizó en

el municipio de Nebaj una pieza de jade que evidencia la historia y cultura del pueblo Ixil desde épocas milenarias.

El principal cultivo de los mayas Ixiles era el maíz. La historia señala el área como lugar del descubrimiento de este cultivo. Incluso se ha considerado el cerro Paxil, en la comunidad de Xolcuay del municipio de Chajul, como el lugar sagrado donde se inició el cultivo de maíz. Algunos historiadores consideran estas afirmaciones como ciertas describió que el maíz es un cultivo originario de las tierras altas de Guatemala. Otro investigador escribió que el maíz se cultivaba desde el año 3500 a. C.

Referente al año 750 d. C. del período clásico de la cultura maya, asevera que “los asentamientos Ixiles del área fueron contemporáneos del desarrollo de la gran cultura maya de Tikal, y de Kaminal Juyu. En esa época el pueblo Ixil desarrolló vínculos e intercambios comerciales por medio de rutas con los pueblos Mayas de Chiapas, Petén y con pueblos del altiplano guatemalteco.”

En los diez años después de la caída de Zaculeu, diversas expediciones españolas se dirigieron hacia la Sierra de los Cuchumatanes para contribuir en la compleja y gradual conquista de los pueblos Chuj y kanjobal (Q'anjob'al). Los españoles fueron atraídos a la región montañosa por la esperanza de extraer oro, plata y otras riquezas, pero su lejanía, la dificultad del terreno y la densidad de población relativamente baja hicieron que su conquista y explotación resultaron difíciles.

Después de que la parte occidental de la sierra de los Cuchumatanes cayó a los españoles, los Ixiles y uspantecos (uspantek) eran suficientemente aislados para evadir la atención inmediata de los españoles. Los uspantecos e Ixiles eran aliados y en 1529, cuatro años después de la conquista de Huehuetenango (departamento), los guerreros

uspantecos estaban hostigando a las fuerzas españolas, y Uspantán estaba tratando de fomentar la rebelión entre los quichés.

A principios de septiembre había logrado de temporalmente imponer la autoridad española sobre los pueblos Ixiles de Chajul y Nebaj. Un año más tarde Francisco de Castellanos salió de Santiago de los Caballeros de Guatemala encabezando una nueva expedición militar contra los Ixiles y uspantecos, con una fuerza de tarea de ocho cabos, una caballería de treinta y dos hombres montados, una infantería de cuarenta soldados españoles y cientos de guerreros aliados indígenas. Siguió una larga batalla en la que la caballería española logró flanquear al ejército Ixil, forzándola a retirarse a su fortaleza situada en la cumbre de la montaña de Nebaj.

Las fuerzas españolas asediaron la ciudad y sus aliados indígenas lograron escalar las paredes, penetrar en la fortaleza y le prendieron fuego. Los habitantes de Chajul, al recibir la noticia del resultado de la batalla, inmediatamente se rindieron a los españoles. Los españoles continuaron hacia el este, hacia Uspantán para encontrar que el sitio era defendido por diez mil guerreros, incluyendo las fuerzas de Cotzal, Cunén, Sacapulas y Verapaz. Los pueblos en los alrededores también se rindieron y en diciembre 1530 se finalizó la fase militar de la conquista de los Cuchumatanes.

El pueblo Ixil luego fue dividido en tres pueblos, formando así Nebaj, Cotzal y Chajul.” (Revista municipal, 205, p. 10).

**Personajes sobresalientes.** “En pasado existieron personas que generaron cambios en nuestro pueblo, siendo ellos: Don Gerardo Gordillo Barrios quien era Ministro de Educación, donó el terreno para una escuela de castellanización con el apoyo del profesor Reynaldo Alfaro Palacios, Don

Pedro Cedillo Primer maestro Ixil, Prof. Jesús Ruano Moreno, Prof. Noé Palacios. Algunos de los personajes que se han destacado son:

**Diego Lucas Raymundo** Nació en el año 1935 en el cantón Vatzb'aaka' del municipio de Nebaj. Ha tenido la oportunidad de conformar un grupo Marimbista del cual es Director, como amante a la música a los 20 años de edad aprendió a ejecutar la marimba; al grupo lo llama Conjunto Marimbista L'oy, al paso de los años se moderniza con otros instrumentos musicales, equipos y modifican el nombre como actualmente se le conoce: "Conjunto los Ixiles". Es un grupo conformado por señores de edad avanzada que demuestran sus habilidades artísticas, preservando de ese modo la cultura.

**Profesor Pedro Raymundo Cobo.** Personaje destacado que nació en 1967, es maestro de Educación Preprimaria Bilingüe, fue concejal por un período y por ocho años consecutivos fue Alcalde Municipal, electo por el Comité Cívico Todos Nebajense "Cotón". Por cuarta vez es alcalde Municipal para el periodo 2016-2020.

**Jacinto Brol Ramírez.** que reside en cantón Vatzb'aaka' Maestro de Educación Primaria Urbana, fue supervisor de Educación Bilingüe en el año 1970 habiendo supervisado a Promotores Bilingües en las diferentes aldeas del municipio de Nebaj, épocas en que dio inicio la implementación de la Educación Bilingüe en la región.

**Sebastián Guzmán.** el principal de principales. Sebastián Guzmán (Pap Xha"p Oo, era su nombre en Ixil) Tenía la presencia, la inteligencia y la experiencia de un jefe habitual en torno a quién se había articulado la historia de Nebaj desde hacía muchos decenios, era el principal de principales, el primero, el más grande entre los principales, que son la autoridad, en los que se concentra la esencia de la tradición, la cultura, la

fuerza ética y las costumbres mayas, y sobre cuyas espaldas recae la vida y el futuro de la comunidad.

**Gerardo Gordillo Barrios.** Durante el gobierno del doctor Juan José Arévalo fue Ministro de Educación el Lic. Gerardo Gordillo Barrios, nacido en Nebaj, quien por gestiones de parte del profesor Alfaro y un grupo de Ixiles de la población interesados de la educación de sus hijos, autorizo y donó un lote de terreno de su propiedad ubicado Cantón Vicotz, Nebaj.

**Padre Gaspar Jordán.** llega a Nebaj a partir del año 1,955. La gente lo recuerda mucho por su trabajo y la huella profunda que dejó en Nebaj, restauró la iglesia, integraba a su trabajo parroquial la atención a Sacapulas, Cunén, Uspantán y la Zona Reyna.

**Javier Gurriarán.** Prieto exsacerdote de Nebaj, es recordado con cariño, incluso por los evangélicos que creen que han mejorado su interpretación de la Biblia, al igual que por unos pocos que repiten la afirmación del ejército de que él “trajo la subversión”. Es sobre todo recordado por los proyectos de desarrollo.

**Don Noé Palacios.** Ha escrito folletos con artículos sobre el idioma, matemática y cuentos sobre el pueblo de Nebaj.

**Reynaldo Alfaro Palacios.** El profesor Alfaro Palacios forma parte del grupo de los que hicieron la primera escuela y quien atendió el primer grado de primaria en el año 1,946”. (Unidad de acceso a la información Pública, 2018).

**Logros alcanzados (gestión de la corporación), “Proyectos ejecutados, tales como.** Circulación de centros educativos en sus diferentes niveles, Construcción de auxiliaturas e institutos en diferentes



comunidades rurales de Nebaj, Pavimentación de calles principales en aéreas Urbanas y Rurales, Diversidad de Capacitaciones técnicas a la población por la municipalidad e Intecap, Entrega de tuberías y accesorios para agua potable en diferentes comunidades Nebajenses, Mejoramiento de drenajes en diferentes aéreas urbanas y rurales, Mejoramiento y entechado de mercado Municipal en el año 2015, Mantenimiento a carreteras en diferentes comunidades.

Construcción de puentes, Dotación de Fertilizante para la Asistencia Alimentaria Agricultores y sus familias en el municipio de Nebaj, Realización de actividades deportivas

### **1.2.3 Los usuarios.**

Comportamiento anual de usuarios, procedencia, estadísticas anuales (habitantes). Se atienden un promedio 150 personas diarias, con petición a necesidades, problemas, apoyos, personas individuales y de organizaciones. En base a la asistencia diaria de los usuarios se estima que durante el año acuden 54000 por diferentes trámites.” (Unidad de acceso a la información Pública, 2018).

**Estadísticas anuales.** En los últimos años las estadísticas de la población del municipio aumentan. El municipio está habitado por 36,486 hombres y 39,176 mujeres haciendo un total de 75,662 habitantes.” (Censo poblacional del MSPAS, 2016. Hospital Nacional de Nebaj)

**Situación socioeconómica.** “En el municipio se maneja los que es la producción de diferentes productos los cuales se comercializan dentro y fuera de esa manera se aporta al crecimiento económico de algunos, ya que hay varias personas que son de escasos recursos, dónde viven en la extrema pobreza.

**La movilidad de los usuarios (forma de transportarse).** Los vehículos más utilizados de acuerdo a las necesidades de los usuarios son Microbuses que viajan en las diferentes comunidades rurales, en la cabecera municipal, así mismo de Nebaj a Santa Cruz del Quiché y viceversa. Camionetas, viajan de diferentes comunidades a la cabecera municipal y de Nebaj a Quiché. Moto taxi al servicio de la municipalidad Motocicletas. Que son utilizadas como medio de transporte personal

#### 1.2.4 Infraestructura

**Edificio:** área construida, áreas descubiertas, locales para la administración (describir cada oficina, sus enseres) Instalaciones para realizar las tareas institucionales, áreas de descanso, áreas de recreación, locales de uso especializado (reunión del concejo) El edificio consta de 496.80 metros cuadrados. 86.64 metros cuadrados. La construcción del edificio municipal es moderna, cuenta con todos los servicios básicos en buen estado y funcionamiento, tales como: instalación de energía eléctrica, agua entubada, drenajes y sanitarios: La pintura de las paredes se encuentra en óptimas condiciones. Así mismo cuenta con una buena iluminación y ventilación apropiada es funcional confortable, el mantenimiento físico es eficiente, cuenta con equipamiento adecuado en cada servicio. El edificio es propiedad de la municipalidad, cada componente ocupa su propio espacio dentro del mismo” (Unidad de acceso a la información Pública, 2018).

#### **Locales para la administración Alcaldía municipal**

Cantidad	Descripción
1	Escritorio secretarial negro grade
6	Amueblados de sala grande sofá
3	Sillas secretariales grandes
2	Sillas de plástico

1 Silla de madera

### **Recepción**

Cantidad	Descripción
1	Escritorio secretarial color negro grande
1	Mesa de madera pequeña
2	Sillas secretariales
16	Sillas de madera grande
6	Sillas de madera mediana
7	Sillas de plástico

### **Secretarial**

Cantidad	Descripción
2	Archivadores de metal con graves
1	Archivador de metal grande de dos puertas
4	Escritorios secretariales
3	Sillas secretariales
3	Computadoras
1	Impresora
3	botes de basura

### **Gerencia Municipal**

Cantidad	Descripción
4	Archivadores de metal con gavetas
1	Escritorio secretarial
1	Silla secretarial
1	Computadora
1	Impresora
3	Botes de basura

### **Dirección Municipal de Planificación**

Cantidad	Descripción
5	Mesas secretariales
4	Sillas secretariales
3	Computadoras
3	Impresoras
3	Archivadores de metal con gaveta
2	Sillas de madera

### **Oficina de Acceso a la Información Pública**

Cantidad	Descripción
1	Archivador de metal con gaveta
1	Archivador de metal grande de 2 puertas
9	Sillas de madera mediana
2	Sillas secretariales
1	Computadora
1	Impresora
1	Bote de basura

### **Juzgado de Asuntos Municipales**

Cantidad	Descripción
2	Mesas secretarial grandes
1	Mesa secretarial mediana
1	Mesa de madera pequeña
13	Sillas de pláticas
2	Sillas de madera
2	Computadoras
2	Impresoras
1	Mesa para computadora

### **Policía Municipal de Tránsito**

Cantidad	Descripción
----------	-------------

3	Archivadores de metal con gaveta
2	Escritorios secretariales
4	Sillas plásticas
1	Computadora
1	Impresora
1	Closet grande

### **Tesorería Municipal**

Cantidad	Descripción
1	Archivadores de metal con gaveta
2	Escritorios secretariales
1	Archivadores de metal pequeña
2	Estanterías
2	Sillas secretariales
4	Computadoras
4	Impresoras
1	Mesa para computadora
6	Sillas de madera

**Las instalaciones para realizar las tareas institucionales.** “Cada área cuenta con espacio apropiado para la realización de tareas, prestando una atención adecuada a la población según sus necesidades.

**Áreas de descanso.** O cuenta con un espacio específico, solamente con el pasillo de la municipalidad, Locales de uso especializado, Oficina especialmente para reuniones del concejo municipal y cada aérea administrativa cuenta con su propia oficina al servicio de la población.

**Áreas para eventos generales.** Salón de despacho del alcalde municipal, salón de sesiones del concejo municipal, salón municipal de usos múltiples. salón de artesanías.

**El confort acústico.** En las instalaciones administrativas de la institución se perciben diferentes ruidos provocados por los materiales tecnológicos que se manejan en cada aérea, por los empleados y usuarios de la institución.

**El confort térmico.** En la municipalidad es variable la temperatura según los cambios climáticos por qué no cuenta con aparatos para regular la ventilación.

**El confort visual.** El lugar de trabajo de cada área administrativa cuenta con poca iluminación natural y artificial.

**Espacios de carácter higiénico.** Cuenta con sanitarios privados para el servicio de los empleados y una para el uso de los usuarios.

**Los servicios básicos.** Cuenta con agua potable, energía eléctrica, medios de comunicación y drenajes.

**Política de mantenimiento.** Esto va incluido dentro de reparaciones y construcciones sobre plan municipal

**Área disponible para ampliaciones.** La propiedad de la municipalidad es muy estrecha y no da opción de ampliación de infraestructura.

**Áreas de espera personal y vehicular.** Los visitantes y usuarios utilizan el pasillo de la municipalidad como área de espera para la gestión

de cualquier información y documentación, excepto la sala que ofrece el despacho del alcalde.” (Unidad de acceso a la información Pública, 2018).

### 1.2.5 Proyección social

**Participación en eventos comunitarios.** Se involucra con las diferentes comunidades ya que la municipalidad es la que dirige y organiza actividades y proyectos con los líderes comunitarios. Teniendo en cuenta algunas actividades y festividades que coordinan entre ellos está la entrega de barra de los alcaldes auxiliares.

**Programas de apoyo a instituciones especiales.** Organizaciones Productivas, Cooperativa todos Nebajenses, Cooperativa Apícola Integral Santa María, RL, Asociación de mujeres mayas ixiles, Asaunixil:

**Organizaciones de apoyo.** Constituida por instituciones autónomas y semiautónomas que son financiadas total o parcialmente con fondos estatales, municipales o bien con fondos privados tanto nacionales como extranjeros. A continuación, se describen las que funcionan en el Municipio, Acciones de solidaridad con los usuarios y sus familias, Cooperación con instituciones de asistencia social, Participación en acciones de beneficio social comunitario (apoyo a escuelas...) Participación en la prevención y asistencia en emergencias, fomento cultural, participación cívica y ciudadana con énfasis en derechos humanos, Ministerio público, Juzgado de primera instancia penal, Juzgado de primera instancia civil, familiar y laboral, Juzgado de paz, defensa pública penal, policía nacional civil, bufete popular, procuraduría de los derechos humanos, instituto nacional de bosques (INAB), ministerio de agricultura, ganadería y alimentación (MAGA), área de salud Ixil, policía municipal de tránsito, save the children, bomberos voluntarios, asociación de microbuses Nebajenses (ASODEMIN), subdelegación del registro de ciudadanos, coordinación técnico administrativa, alcaldía Indígena, defensoría de las mujeres Ixiles.

**Cooperación con instituciones de asistencia social.** Policía Municipal de Transito (PMT): vela por la seguridad vial de los usuarios del municipio, Juzgado Municipal: Su enfoque principal es en el área jurídica según cual sea el contexto del municipio.

**Participación en la prevención y asistencia en emergencias.** Proporciona capacitación a la población para que este prevenida y preparada e hechos emergentes que pueden suceder.

**Fomento cultural.** Se realizan varias actividades que fomentan la práctica de la cultura y tradiciones del municipio.

**Participación cívica ciudadana con énfasis en derechos humanos.** Se involucra en el desarrollo de las festividades septembrinas para promover el civismo y la convivencia de la ciudadanía.

### **1.2.6 Finanzas**

Fuentes de obtención de los fondos económicos, patrocinadores, venta de bienes y servicios, política salarial, cumplimiento de prestaciones de ley, política laboral (convocatorias) Procesos para contratar al personal. Fuentes de obtención de los fondos económicos. Se dispone de las entregas del gobierno el 4 de cada mes. La municipalidad adquiere fondos económicos de locales propios del municipio entre los cuales están: locales del sótano del parque central, mercado municipal y artesanal.

**Existencia de patrocinadores.** Cuenta con aporte de Consejo de Desarrollo, la institución recibe un aporte constitucional del 10% para la municipalidad, aporte del IVA Paz, impuesto de circulación de vehículos e impuesto de petróleo.



**Política salarial.** Dependiendo del cargo que desempeñe cada trabajador en la municipalidad variando de Q2, 500.00 a Q13, 000.00. La mayoría del personal tiene tres años y medio de estar laborando en la institución, el más antiguo es un empleado operativo de 11 años y medio de servicio.

**Cumplimiento de prestaciones de ley.** La municipalidad cumple con la remuneración salarial según lo establecido en la ley del servicio civil; en donde los empleados en listados en planilla gozan con las prestaciones entre las cuales están: salario mínimo bono 14, vacaciones y aguinaldo. Pero otro parte de los empleados no gozan de estas prestaciones por ser pequeños contribuyentes.

#### **1.2.7 Política Laboral.**

La municipalidad es la encargada de realizar las convocatorias, selección, contratación, inducción de implementación de personal para los puestos requeridos.

**Procesos para contratar al personal.** Convocatoria, recepción de expedientes, selección del personal, entrevista contratación, Inducciones.

**Procesos de inducción de personal.** Se capacita el personal dentro o fuera del municipio para fortalecer sus habilidades y funciones del cargo a desempeñar.

**Procesos de capacitación continuo del personal.** Se facilita seguimiento a las inducciones de acuerdo a las funciones de cada puesto a desempeñar.

**Mecanismos para el crecimiento profesional.** Se aplica el nivel jerárquico según el rendimiento y capacidad laboral del trabajador.

### 1.2.8 Administración

El municipio está conformado por 10 sectores, cada sector está conformado por 12,14, 6, 7 comunidades 24 cantones un COMUDE, COCODES; nivel I Y II, alcaldes auxiliares y 96 aldeas.

**Investigación.** Se realiza el plan de gobierno a base de las necesidades de la población. Planeación Tipos de planes (corto, mediano, largo plazo) Se maneja plan semanal, plan semestral, a mediano plazo, el plan operativo anual. Programación, Proveen las actividades a ejecutar según la planificación de cada área administrativa. Dirección, dirigen el desarrollo de cada actividad programada para alcanzar los objetivos propuestos.

**Control.** Se basa en la buena administración de los recursos que se posee para los resultados eficaces y eficientes.

**Evaluación.** Medir los resultados obtenidos en base a las diferentes actividades desarrolladas.

**Mecanismos de comunicación y divulgación.** Se comunican por medio del nivel jerárquico por medio de oficios, circulares, memorándum, etc.

**Manuales de procedimientos.** Se cuenta con los manuales de procedimientos de la institución.

**Manuales de puestos y funciones.** Se cuenta con manuales en base a las funciones de cada uno de los puestos.

**Legislación concerniente a la institución.** Se cuentan con varias leyes que velan por el buen funcionamiento de la institución entre los cuales

están: código municipal, constitución política de la república de Guatemala, código de trabajo, ley de servicio civil, código de comercio.

**Las condiciones éticas.** Se promueve los valores no importando el nivel en que se encuentre cada uno; se tiene una buena presentación de limpieza de toda el área.

### **1.2.9 Ambiente institucional**

Existe una buena relación que define las condiciones labores dentro de la institución que se origina en la actitudes, creencias y valores que motivan al personal a desarrolla un buen trabajo.

**Relaciones interpersonales.** Se desarrolla una buena comunicación. Liderazgo. Se desarrolla el liderazgo institucional en el cual el líder promueve el cumplimiento de las funciones de sus trabajadores a través de premios o castigos. Coherencia de mando, Se mantiene la disciplina por medio del orden jerárquico de la municipalidad.

**La toma de decisiones.** Se da en base a las diferentes necesidades que se presentan en donde todos aportan soluciones favorables llegando a un consenso para la toma de decisiones.

**Estilo de la dirección.** El directivo se adapta a la situación de trabajo. Es un buen comunicador, tolerante, con confianza con sus colaboradores que procura fomentar la participación y sabe recompensar el trabajo realizado.

**Claridad de disposiciones y procedimientos.** Las acciones a ejecutar se desarrollan en base a decisiones y lineamientos que se proporciona.

**Trabajos en equipo.** Se promueve el trabajo en conjunto teniendo en mente la misma misión y objetivos, buscando estrategias y mecanismo para lograr el mismo fin.

**Compromiso.** Todo el personal se encuentra comprometido desde el momento de la contratación hasta su culminación. Realizando y ejecutando todas las actividades en base a sus funciones.

**El sentido de pertenencia.** Los trabajadores están comprometidos y asumen cada uno de sus funciones.

**Satisfacción laboral.** Cada trabajador presenta el resultado de varias actitudes adquiridas de su empleo que ayudaran a su crecimiento laboral.

**Posibilidades de desarrollo.** Se promueve el crecimiento del personal por medio de ascensos, incremento salarial y desarrollo de sus habilidades y capacidades.

**Motivación.** Se estimula a los trabajadores para mantener un ambiente agradable y proactivo para estimular el compromiso y entrega del trabajador.

**Reconocimiento.** Se motiva a los trabajadores por medio de elogios, capacitaciones, diplomas, incentivos económicos.

**El tratamiento de conflictos.** Se utiliza la mediación de conflictos por medio del diálogo.

**La cooperación.** Existe el apoyo mutuo entre los empleados según sus funciones especializados.

**La cultura de diálogo.** Es la base fundamental para poder solventar diferentes necesidades.

### 1.2.10 Otros aspectos

**Tecnología (identificación y uso de los recursos tecnológicos electrónicos).** Se ha modernizado en los últimos años ya que se ha adaptado la actualización de nuevas tecnologías que sin duda alguna aportan al desarrollo y crecimiento dentro de los recursos tecnológicos se cuentan con los siguientes: celulares, equipo de cómputo, Internet, fax, impresoras.” (Unidad de acceso a la información Pública, 2018).

### 1.3 Listado de deficiencias, carencias identificadas.

No.	Carencias
	Poca orientación a las comunidades sobre el cuidado del medio ambiente
	Insuficiente seguimiento de formación a organizaciones comunitarias sobre funciones administrativas.
	Desatención de parte de los trabajadores para prestar servicios a los usuarios.
	Instalaciones y oficinas reducidas de la municipalidad.
	La población desconoce el plan de trabajo de las autoridades municipales.
	Inadecuado espacio para la sala de espera de los usuarios.
	Desinterés de parte de los trabajadores por cumplir con sus labores administrativas.
	Calles deterioradas del municipio de Nebaj.
	No se tiene apoyo a las instituciones en cuanto a la educación.
	Poca preocupación de parte de las autoridades en tener limpia las calles del municipio de Nebaj.
	No se comparte amigablemente entre todos los trabajadores.
	No existe una buena comunicación entre los trabajadores.

	Falta de iluminación en las instalaciones de la municipalidad
	Desinterés de parte de las autoridades en apoyo a los establecimientos educativos
	No se tiene un control de asistencia de personal
	Desinterés de parte de las autoridades en mantener las calles limpias del municipio

#### **1.4 Nexo/razón/conexión con la institución/comunidad avalada.**

La municipalidad de Nebaj es una organización que se encarga de la administración de la comunidad en general, por lo que la municipalidad tiene bajo cargo personas que integran el concejal y trabajadores que se encargan en cumplir con las ejecuciones de los proyectos en beneficio a las comunidades, acompañamientos con líderes comunitarios, velar por el bienestar de la población en cuanto a educación, salud.

La aldea Pulay cuenta con varias organizaciones para mejorar las condiciones de la comunidad como lo es el comité de mujeres, cocodes, alcaldía comunitaria, comité de agua, comité de padres de familia en los centros educativos. Por lo que tienen una conexión tanto de ambas las dos.

### **1.5 Análisis Institucional / Avalada**

#### **1.5.1 Identidad Institucional**

“Aldea Pulay situada a 12 kilómetros del municipio de Santa María Nebaj, al norte de la cabecera municipal. Colinda con los municipios de Cotzal y Chajul, al sur con la aldea Rio Azul, al oriente, Aldea Pexla Grande y al poniente, la aldea Xonca. La extensión territorial de la aldea es de 17 kilómetros. Cuadrados y cuenta aproximadamente con 1,909 habitantes de origen maya Ixil y un promedio de 7 personas por casa.

**Colindancias.** Nebaj está dividida en microrregiones y Pulay pertenece a la microrregión 7, y está conformada por (Rio Azul, Xonca, Pulay y Pexla

Grande), con el código geográfico 1413062, con las siguientes colindancias.

Al norte: Xonca, al sur: con Pexla Grande, al este: con el municipio de San Juan Cotzal, al Oeste: Rio Azul” (Academia de Lenguas maya)

### **1.5.2 Desarrollo histórico**

#### **Sucesos históricos importantes**

“De acuerdo a la historia se considera que los tres pueblos del área Ixil fueron formados y dirigidos por los hijos de I lom el cacique que conquistó y dominó en estas tierras ixiles. Luego durante el conflicto armado, fue en un terreno de esta comunidad donde se asentaron los poblados que fueron rescatados, de los territorios dominados por los grupos insurgentes de la guerrilla, poblados que fueron traídos por los soldados formando el primer asentamiento llamado el Mónaco, donde estuvo el primer grupo de refugiados del conflicto armado.

En el aspecto económico la comunidad al igual que todo el país sufre por la falta de fuentes de trabajo, es por ello que las familias se ven obligadas a viajar a la Costa Sur o Cobán en busca de trabajo, en los últimos cinco años se ha visto que muchos en su mayoría jóvenes han viajado a los Estados Unidos de América y las remesas que ellos envían constituyen hoy día uno de los más fuertes ingresos de la gente de la comunidad.

**Aldea Pulay.** Situada a 12 kilómetros del municipio de Santa María Nebaj, al norte de la cabecera municipal. Colinda con los municipios de Cotzal y Chajul, al sur con la aldea Rio Azul, al oriente, Aldea Pexla Grande y al poniente, la aldea Xoncá. La aldea fue fundada en el año de

1,984 por personas de origen maya Ixil. El nombre antiguo del centro del poblado es PUL A' que significa: Sacar agua del pozo con dificultad.

### **Análisis Morfológico.**

Pulay

Pul' =raíz del verbo sacar

a'=sustantivo que significa: agua

Pul a' = Es el nombre antiguo de la aldea Pulay que significa: sacar agua.

Este nombre se debe a que en el lugar las personas sacaban agua del pozo con dificultad y al momento de sacar agua, se oía que decían: ay.

De allí el nombre de Pulay, nombre que fue cambiado en la conquista por los españoles.

**Grupo Étnico.** El grupo étnico que predomina en un 100%, es la etnia Ixil.

**Origen del Nombre.** El significado de Pulay es **Pul-b'al = sacar**, y **a' = agua**, porque en éste lugar sacaban el agua en el pozo, debido a que no existen ríos, de allí el nombre de Pulay, nombre que fue cambiado en la conquista por los españoles.

**Fecha de Fundación.** De acuerdo a la información proporcionada por los líderes comunitarios, la aldea Pulay fue fundada en el año 1,984” (Líderes comunitarios, Aldea Pulay, 2018)

### **1.5.3 Usuarios**

“La comunidad está habitada por **917 hombres y 992 mujeres**, haciendo un total de **1909 personas**. Censo poblacional, MSPAS, 2016.

**Vivienda.** Debido al aumento población, en el año 2017; había un total de **388**



**Agua y saneamiento.** Viviendas con Agua: Hay 388 viviendas que cuentan con chorro domiciliario, pero en épocas de verano el agua no llega en algunos sectores, principalmente en el sector 3. Número de sistemas: La comunidad cuenta con un sistema de agua, que abastece a la población. Tienen algún tratamiento para los sistemas de agua. Según la información recabada, el sistema de agua no cuenta con ningún tipo de tratamiento. Viviendas con letrina: Las 388 viviendas cuentan con letrina”. (Información obtenida COCODES de la aldea Pulay).

### **Organización comunitaria**

“Existen varias organizaciones en la comunidad que a continuación se detallan

- La alcaldía comunitaria se integra de la siguiente manera 10 hombres 1 mujer
- Órganos de Coordinación del COCODE, cuenta con 7 hombres
- Comité de agua, cuenta con 6 hombres
- Alcaldía Indígena, la integran 3 hombres
- El Ministerio de Salud, cuentan con 2 hombres
- Consejo de principales, cuentan con 10 hombres
- Coordinación de mujeres cuentan con 7 integrantes
- COSAN, cuentan con 5 integrantes
- Comité de Productores la integran 2 hombres y 3 mujeres
- Comité de víctimas 2 hombres y 2 mujeres
- ADIAP cuentan con 7 integrantes
- Consejo de padres de familia escuela y telesecundaria, cuentas con 5 hombres y dos mujeres”. (Líderes comunitarios, Aldea Pulay, 2018)

**Salud y Nutrición.** Los servicios de salud en la comunidad, se prestan de la manera siguiente

### **Descripción de las siguientes áreas.**

**Infraestructura:** Puesto de salud

**Equipamiento:** Si tienen lo necesario para la atención de los usuarios

**Medicamento:** Hay medicamento para abastecer a los pobladores

**Personal:** 3 personas en atención a la comunidad “enfermeras”

**Atención que brinda:** Permanente

Desnutrición crónica en la comunidad de 0 a 5 años.

De acuerdo a la información proporcionada por el Distrito de Salud de Nebaj, el porcentaje de desnutrición crónica para esta comunidad es el 54%, esto equivale que 135 niñas de 251 padecen de la desnutrición crónica.

**Educación.** La educación en la comunidad, lo facilita el ministerio de educación, detallado en los siguientes niveles:

#### **Preprimaria**

Preprimaria 23 mujeres y 28 hombres, total 51

Número de maestros, 2

Número de aulas, 2

#### **Primaria**

Primero: 30 mujeres 24 hombres

Segundo 24 mujeres 23 hombres

Tercero: 20 mujeres y 29 hombres

Cuarto: 24 mujeres y 12 hombres

Quinto 13 mujeres y 15 hombres

Sexto 22 mujeres y 18 hombres

TOTAL 133 MUJERES 121 HOMBRES

Docentes: 7 hombres y 6 mujeres, total 13

#### **Básica telesecundaria**

Primero: 24 hombres 22 mujeres

Segundo: 17 hombres y 19 mujeres

Tercero: 15 hombres y 18 mujeres

Total, de estudiantes: 115

Docentes: 3 Número de aulas 3

### **Presencia institucional en la comunidad**

Fundación Contra el Hambre

Programa Conjunto (FAO. OPS, PNUD)

ADIPO

### **Aspectos socioeconómicos**

Los aspectos socioeconómicos que sobresalen de la comunidad son los siguientes:

#### **1.5.4 Infraestructura.**

La aldea Pulay cuenta con un Puesto de salud con cuatro espacios, Auxiliatura con cuatro cuartos, Escuela, Instituto, Salón comunal, edificios de propiedad de la comunidad que consta, mismas que están hechos de block, con techo de lámina.

**Tipo de mobiliario.** Para el uso de los usuarios de los servicios que ofrece cada uno de las organizaciones que cuentan con infraestructura, cuentan con mobiliarios no suficientes y muchas en mal estado.

**Tiendas.** En la comunidad se cuenta con varias tiendas de consumo diario, farmacia, servicio de cancha sintética, molinos de nixtamal y mucho más.

**Locales para la estancia y trabajo individual del personal.** No cuenta con local de estancia individual.

**El confort acústico.** Se percibe tanto ruido ya que en la comunidad pasa la carretera en medio de la comunidad la que se conduce a Chajul y Cotzal.

**El confort térmico.** En la comunidad la temperatura varía por los cambios climáticos que se dan. Pero hay bastante frío.

**El confort Visual.** En la aldea Pulay se encuentra ubicado en un lugar visible por lo que se si se aprovecha la iluminación natural.

### **Espacios de carácter higiénico**

- Los servicios básicos (agua, electricidad, teléfono, drenaje).
- Hay deficiencia de agua potable, pero si se cuentan con depósito.
- Respecto a la electricidad, no hay ninguna dificultad, pero existe una cantidad mínima que no cuenta con el servicio.
- Líderes comunitarios cuenta con celular propio.
- En el lugar no se cuenta con drenaje.
- En la comunidad no se cuenta con servicios sanitarios, pero en los lugares de servicio público si existe”. (Alcaldía auxiliar Pulay)

### **1.5.5. Proyección Social.**

“La comunidad cuenta con infraestructura social, siendo las siguientes: cementerio, escuela de pre-primaria y primaria, telesecundaria, campo de futbol, iglesia católica e iglesias evangélicas, puesto de salud y carretera de acceso asfaltado. La comunidad no cuenta con información de pobreza y pobreza extrema, sin embargo, se hace referencia que el porcentaje de pobreza y extrema pobreza en el municipio de Nebaj es 85.5% y 29.5% respectivamente.

**Ambiental.** La comunidad cuenta con recursos naturales conformados por 3 nacimientos y dos pozos de agua que abastece a la comunidad. Con una cobertura forestal.

**Económica.** Los habitantes de la comunidad de Pulay se dedican en su mayoría a la Agricultura tradicional y no tradicional con los cultivos de; maíz, frijol, ejote francés y alverja china, arveja en grano y dulce. Otra parte de la comunidad se dedica a actividades de construcción y comercio, así mismo recibe remesas de un promedio de 35 personas que se encuentran en los Estados Unidos. Existe un gran porcentaje de la población de hombre que migra a las actividades de la costa sur de Guatemala específicamente para actividades agrícolas en caña de azúcar y cosecha de café, esta situación se da en las épocas de cosecha de noviembre a mayo.

Los ingresos que percibe la población como producto de las labores agrícolas que realizan en la comunidad oscila de 40.00 a 50.00 quetzales por jornal de trabajo. No existen empleos permanentes a nivel de la comunidad, sin embargo, hay algunas personas que cuentan con un empleo a nivel de la cabecera municipal o departamental. El promedio de ingresos que percibe la población que cuenta con empleo temporal, es de Q1,500.00 mensuales que se encuentra muy por debajo del salario mínimo y del costo de la canasta básica.

**Potencialidades productivas.** La comunidad está organizada y su ubicación geográfica facilita su interrelación con la cabecera municipal y comunidades de la micro-región VII para encadenamientos productivos, en la comunidad. Varias familias de la comunidad tienen experiencia de producir hortalizas, crianza de caprinos, siembra de árboles frutales, Apicultura y otras en la crianza y engorde de bovino y aves de corral

**Servicios.** La comunidad cuenta con los siguientes servicios básicos: agua para consumo 376, Saneamiento del agua, energía eléctrica 376

viviendas cuentan con el servicio; letrinas 376 viviendas, cuentan con este servicio y servicios de salud a través del puesto de salud, pero es insuficiente los servicios.

**División política.** La comunidad está dividida en 3 sectores, siendo los siguientes: Sector 1 se ubica en la parte baja de la comunidad, Sector 2 queda en el centro de la comunidad y Sector 3 en la parte alta de la comunidad.

**Personajes sobresalientes.** La comunidad aún mantiene la organización de sus antepasados, hoy día existe una directiva de los principales que son los ancianos de la aldea quienes en muchos casos tienen la última palabra, el alcalde auxiliar y sus regidores son la figura que representa a la municipalidad del municipio, son ellos quienes van a reuniones con el alcalde municipal, existe un comité de agua potable y otro de luz eléctrica, existe la Junta Escolar, Junta de Padres de Familia del Instituto.

**Procedencia.** Las familias son nacidas en la Aldea Pulay y otros del Municipio de Nebaj.

**Social.** “Nivel comunitario participan en actividades socioculturales con los Líderes comunitarios.

### **Participación en eventos comunitarios**

Entre los principales días festivos están:

<b>Festividad</b>	<b>Fecha</b>
Toma de posesión del alcalde auxiliar	1 de enero
Fiestas patrias	12 al 17 de septiembre

**Acciones de solidaridad.** Se brinda apoyo a toda la población de la comunidad.

**Participación en acciones de beneficio social comunitario**

- Los líderes comunitarios realizan su labor honorem.
- Apoyo a padres de familia en alguna asesoría

**Participación cívica ciudadana con énfasis en derechos humanos**

Como líderes comunitarios participación en las fiestas agostinas y septembrinas”. (Alcaldía auxiliar 2018)

**1.5.6 Finanzas:**

**Fuentes de obtención de los fondos económicos**

Con el tema de ejecución de algún proyecto, se requiere del apoyo de la comunidad y ellos aportan dependiendo la cantidad necesaria

Con el tema de ejecución de algún proyecto, se requiere del apoyo de la comunidad y ellos aportan dependiendo la cantidad necesaria.

**Existencia de patrocinadores**

La municipalidad de Nebaj, apoya de vez en cuando.

**1.5.7 Política Laboral**

Todos los líderes en función realizan su labor a honorem.” (Alcaldía Auxiliar de la comunidad Pulay 2018)

**1.5.8 Administración**

La comunidad es administrada por las autoridades comunitarias, integrantes del alcalde auxiliar, integrantes del órgano de coordinación COCODE, integrante del comité de mujeres, jóvenes y de agua.

**1.5.9 Ambiente institucional**

Se percibe tanto ruido ya que en la comunidad pasa la carretera en medio de la comunidad la que se conduce a Chajul y Cotzal.

**El confort térmico.** En la comunidad la temperatura varía por los cambios climáticos que se dan.

**El confort Visual.** La aldea Pulay se encuentra ubicada en un lugar visible por lo que se aprovecha la iluminación natural.

### **Espacios de carácter higiénico.**

Los servicios básicos (agua, electricidad, teléfono, drenaje).

- Hay deficiencia de agua potable, pero sí se cuentan con depósito.
- Respecto a la electricidad, no hay ninguna dificultad, pero existe una cantidad mínima que no cuenta con el servicio.
- Líderes comunitarios cuentan con celular propio.
- En el lugar no se cuenta con drenaje.
- En la comunidad no se cuenta con servicios sanitarios, pero en los lugares de servicio público sí existe, (escuela, auxiliatura, Instituto y Puesto de Salud)

#### **1.5.10 Otros aspectos**

**Tecnología (identificación y uso de los recursos tecnológicos electrónicos)** Se ha modernizado en los últimos años ya que se ha adaptado la actualización de nuevas tecnologías que sin duda alguna aportan al desarrollo y crecimiento dentro de los recursos tecnológicos se cuentan con los siguientes: celulares, equipo de cómputo, Internet” Información proporcionado por líderes comunitarios 2,018)

#### **1.6 Listado de carencias de la comunidad de Pulay**

##### **Carencias**

Excesivo uso de productos desechables en la comunidad

Mucho uso de la leña para cocinar por parte de los pobladores

Tala inmoderada de árboles en la comunidad



Poca higiene en los habitantes de la aldea.

Existencia de basureros clandestinos.

No existe un plan para recolección de la basura

Escaso apoyo de parte de los pobladores de la comunidad a las diferentes organizaciones locales.

Poca coordinación de parte de la municipalidad juntamente con las autoridades de la comunidad

Carretera deteriorada en la comunidad

Poca coordinación de las autoridades locales para planificar proyectos

Desperdicio de agua de parte de los pobladores.

### 1.7 Problematicación de las carencias y enunciado de hipótesis acción.

Carencias	Problematicación	Hipótesis Acción
Excesivo uso de productos desechables en la comunidad	¿Cómo lograr que los pobladores de la comunidad puedan disminuir el uso excesivo de los productos desechables?	<u>Si</u> se concientiza a los pobladores y se crea un manual de la utilización de los recursos naturales <u>entonces</u> se logrará la disminución de los productos desechables.
Mucho uso de la leña para cocinar por parte de los pobladores	¿A qué se debe el excesivo uso de leña para cocinar de parte de los pobladores?	<u>Si</u> se informa a la población sobre el uso excesivo de la leña <u>entonces</u> contribuirá con el cuidado del medio ambiente

Tala inmoderada de árboles en la comunidad	¿Cómo lograr la disminución de la tala inmoderada de árboles?	<u>Si</u> se realizan talleres de formación a los pobladores y se hace un plan de reforestación <u>entonces</u> se logrará la disminución de tala inmoderada de árboles.
Poca higiene en los habitantes de la comunidad.	¿Cómo motivar a la población para una buena higiene?	<u>Si</u> se realizan capacitaciones a los pobladores <u>entonces</u> se logrará una buena higiene.
Existencia de basureros clandestinos.	¿Cómo hacer que las personas sean conscientes en la inutilización de estos basureros clandestinos?	<u>Si</u> se realizan capacitaciones para el buen uso y manejo de la basura <u>entonces</u> no existieran estos lugares clandestinos.
No existe un plan de recolección de basura	¿De qué manera se puede obtener un plan de recolección de basura?	<u>Si</u> se implementa un plan de recolección de basura <u>entonces</u> se clasificará de una forma adecuada.
Escaso apoyo de parte de los pobladores de la comunidad a las diferentes organizaciones locales	¿Cómo motivar el interés de los pobladores para apoyarse con las organizaciones?	<u>Si</u> se realiza una asamblea y se presentan las actividades en proceso <u>entonces</u> se logrará el apoyo incondicional de los pobladores.
Poca coordinación de parte de la municipalidad	¿Cómo mejorar la poca coordinación entre los	<u>Si</u> se tiene un plan mensual de las

juntamente con las autoridades de la comunidad	pobladores y la municipalidad?	actividades a realizarse <u>entonces</u> se implementará una buena coordinación.
Carretera deteriorada en la comunidad	¿Qué acciones se tendrían en cuanto al mejoramiento de la carretera de la comunidad?	<u>Si</u> se hace un proceso de gestión con el alcalde municipal <u>entonces</u> se logrará el mejoramiento de la carretera.
Poca coordinación de las autoridades locales para planificar proyectos.	¿De qué manera se lograría la coordinación de las autoridades para la planificación de proyectos?	<u>Si</u> se organizan y se hace un plan de trabajo <u>entonces</u> se logrará la ejecución de proyectos en la comunidad
Desperdicio de agua de parte de los pobladores	¿De qué forma se puede concientizar a la población en cuanto al desperdicio de agua?	<u>Si</u> se realiza una guía educacional hacia los pobladores <u>entonces</u> se redujera el desperdicio de agua

### 1.8 Priorización del problema y su respectiva hipótesis acción.

Problematización.	Prob. 1	Prob. 2	Prob. 3	Prob. 4	TOTAL
¿Cómo lograr que los pobladores de la comunidad puedan disminuir el uso excesivo de los productos desechables?	xxxxx				5

¿De qué forma se puede concientizar a la población en cuanto al desperdicio de agua?		<b>xx</b>			<b>2</b>
¿De qué manera se puede obtener un plan de recolección de basura?			<b>xx</b>		<b>2</b>
¿De qué manera se lograría la coordinación de autoridades para la planificación de proyectos?	<b>x</b>				<b>1</b>

### Propuesta de intervención

No.	Problematización	Hipótesis Acción
<b>1</b>	¿Cómo lograr que los pobladores de la comunidad puedan disminuir el uso excesivo de los productos desechables?	<u>Si</u> se concientiza a los pobladores y se crea un manual de la utilización de los recursos naturales <u>entonces</u> se logrará la disminución de los productos desechables.

Para la priorización del problema se contó con la presencia de los integrantes de la alcaldía auxiliar y epesista haciendo un total de 10 integrantes cada uno votó según considerare podría atender el problema.

### Título del proyecto

Manual de recursos naturales como alternativa para evitar el uso de los productos desechables, dirigido a los habitantes de la aldea Pulay Nebaj

### 1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

INDICADORES	Si	<u>No</u>
<b><u>Administrativo Legal</u></b>		
¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X	
¿Se cumple con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X
<b><u>Técnico</u></b>		
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
<b><u>Mercado</u></b>		
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	

<b><u>Económico</u></b>		
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?	X	
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?		X
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿Es necesario pagar impuestos?		X
<b><u>Financiero</u></b>		
¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X	
¿Se cuenta con financiamiento externo?	X	
¿El proyecto se ejecuta con recursos propios		<u>X</u>
¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X	
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución-comunidad intervenida?		X
¿Será necesario gestionar crédito	X	
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		X
<b><u>Cultural</u></b>		

¿El proyecto violenta las tradiciones culturales de la región?		X
¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X	
¿El proyecto va dirigido a una etnia en específico?		X
¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X	

## **Capítulo II**

### **Fundamentación Teórica**

#### **2.1 Elementos teóricos**

**Definición manual.** Valdez B. (2008) “Es un documento en el cual se plasma la información más elemental e importante de un tema, necesaria para un fin determinado. De manera particular, un manual es una obra en donde se conjunta lo más sustancial y elemental de una materia; el cual nos facilita realizar o aprender alguna actividad o disciplina.” (p. 10)

Valdez B. (2008) “Un instrumento sobre control sobre la actuación del personal, pero también es algo más, ya que ofrece la posibilidad de dar una forma más definida a la estructura organizacional de empresa.” (p. 11)

**Ventajas.** Valdez B. (2008) “Retomando que los manuales son un instrumento básico dentro de la planeación, que son un medio de comunicación con los que podemos alcanzar los objetivos propuestos todo esto nos da un sinnúmero de ventajas tanto en el ámbito institucional como en el laboral.” (p.12)

**Importancia de un manual.** Valdez B. (2008) “La importancia de los manuales radica en que ellos explican de manera detallada los procedimientos dentro de una organización, a través de ellos logramos evitar grandes errores que se suelen cometer dentro de las áreas funcionales de la empresa. Estos pueden detectar fallas que se presentan con regularidad, evitando la duplicidad de funciones. Además, son de gran utilidad cuando ingresan nuevas personas a la organización ya que le explican todo lo relacionado con la misma.” (p.13)

Todo manual debe contener la información básica de cualquier documento, como es una portada con identificación y nombre del procedimiento a describir, así como



logotipo de la empresa. Adicionalmente un índice y una introducción al mismo.

Recuperado de <https://www.pymempresario.com/2013/07/5-pasos-para-hacer-un-manual>.

**Medio Ambiente saludable.** Según Delgado. J. (2013) “Medio ambiente: conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos” (p. 63)

El medio ambiente es todo lo que nos rodea y somos parte de ella, ya que son elementos que contienen factores que no tiene vida y entre ellas está la luz, el suelo, el agua, aire, los factores con vida son los organismos con vida, seres vivos, flora la cual se refiere a todo tipo de planta, fauna a los animales.

Según Delgado. J. (2013) “La educación ambiental es una responsabilidad de todos, donde las instituciones estatales, municipales, comunales y privadas tienen la obligación de tener un plan de acción del tratamiento de la basura” (P. 65)

Es importante que dentro de los centros educativos se impartan charlas sobre el cuidado del medio ambiente, ya que nosotros como seres humanos no sabemos cómo cuidarla, por lo que es importante que las diferentes instituciones eduquen desde niños a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente.

Según Delgado. J. (2013) “Es un problema presente en el mundo entero, donde la limpieza ha generado muchos gastos económicos y deterioro del medio ambiente en todos los países” (p. 65)

Por la falta de educación ambiental y la negligencia del ser humano en el presente, hace que nuestro medio ambiente este lleno de mucha basura en las calles y ríos generando contaminación, para muchos seres vivos y para nosotros mismos provocando el deterioro del medio ambiente.

**Protección y conservación de los recursos naturales.** Según Delgado. J. (2013) “El Medio Ambiente es la obra más grande de Nuestro Señor, es por eso que debemos cuidarla y conservarla para bien de nosotros mismos y de todos los seres vivos que habitan nuestro planeta” (p. 68)

La creación de Dios es algo maravilloso y somos parte de ella, nos hizo a su semejanza, pero nosotros mismos nos hemos encargado de destruir el lugar que él nos dio para vivir, es importante tener en cuenta que debemos cuidar el medio ambiente evitando, el uso de los productos desechables, y hacer uso de los recursos naturales o degradables para un buen futuro.

### **¿Cuáles son las causas al no cuidar el medio ambiente?**

“la destrucción de la capa de ozono, la contaminación del agua, el dióxido de carbono, acidificación, erosión del suelo, hidrocarburos clorados y otras causas de contaminación como el derramamiento de petróleo están destruyendo nuestro planeta, pero la "causa que produce las demás causas" somos nosotros mismos” (p. 68)

### **¿Qué es la basura?**

“La basura es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar. La basura es el resultado de la actividad humana doméstica, comercial o industrial, la cual se la considera de valor igual a cero por el desechado. No necesariamente debe ser odorífica, repugnante; eso depende del origen y composición de esta” (Chamán. A. P. 8)

Recuperado de [http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07\\_1989.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_1989.pdf) el 25/10/2018

El ser humano elimina todo tipo de desecho, el cual se clasifica en orgánico e inorgánico, siempre y cuando el individuo tenga conocimiento de separarlo y que pueda evitar su incremento y no contaminar el medio ambiente ya que es fundamental para la vida de los seres vivos.

**Impacto de la basura.** La basura constituye un problema para muchas sociedades, sobre todo para las grandes ciudades, así como para el conjunto de la población del planeta.

“Indiscutiblemente la basura es un gran problema ante nuestra sociedad, porque nosotros mismos no sabemos cómo controlarla, separar ni reciclar nuestra basura, sin darnos cuenta nos hemos estado perjudicando a nosotros mismos, trayendo consigo diferentes tipos de enfermedades, plagas, hemos contaminado consigo nuestros ríos, mares; el aire que respiramos ya no es tan saludable y lo que es peor aún nuestras ciudades sucias” (Chamán. A. P. 11)  
Recuperado de [http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07\\_1989.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_1989.pdf) el 25/10/2018

Si nos damos cuenta en nuestra actualidad la basura se ha convertido en un problema ya que la falta de una educación ambiental hace que el incremento de la basura sea inconsiderable la cual ha provocado la contaminación, el ser humano no tiene idea de cómo reciclar la basura y separarla, ya que tener conocimiento es muy importante, cuidar del medio ambiente ya que vivir en un ambiente saludable se vive mejor y se respira aire puro.

## **Disminuir la generación desechos sólidos**

### **Principio de las tres R**

“El principio de las tres R hace referencia a aquellas acciones tendientes a evitar la acumulación de la basura: reducir, reutilizar, reciclar” (Chamán. A. P. 11)

Recuperado de [http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07\\_1989.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_1989.pdf) el 25/10/2018

“La reducción de la basura consiste en cambiar algunos hábitos de consumo, como emplear menor cantidad de envases descartables” (Chamán. A. P. 18)  
Recuperado de [http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07\\_1989.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_1989.pdf) el 25/10/2018

Reciclar la basura ayudara a cambiar los malos hábitos que el ser humano realiza, el inadecuado manejo de la basura ha provocado la contaminación del medio ambiente y el calentamiento global. Es importante tomar conciencia de reciclar bien la basura doméstica y las tres R son una de las reglas para cuidar el medio ambiente reduciendo el volumen de los residuos.

**Para separar la basura.** “Puedes utilizar botes, contenedores, charolas, bolsas, cajas distintas, con algún letrero que identifique el tipo de material que irá en ellos. No se pretende hacer publicidad a ninguna de las marcas aquí mencionadas, se han citado como ejemplos solo para ilustrar mejor al lector acerca del proceso de separación y reciclaje” (Chamán. A. P. 18)

Recuperado de [http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07\\_1989.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_1989.pdf) el 25/10/2018

### **Que son los productos desechables**

Téllez. A. (2012) “Los plásticos son toda una familia de materiales con diversos usos. Sus propiedades les permiten ser moldeados en infinidad de formas, generando miles de productos. El plástico ha reemplazado otros materiales, por su bajo costo, su poco peso, permeabilidad, durabilidad e higiene” (P. 16)

El uso de plásticos se ha vuelto indispensable en la vida del ser humano por tener un precio económico, sin embargo el uso indispensable de estos productos hace que la contaminación del medio ambiente valla incrementando.

Téllez. A. (2012) “El plástico es un material inorgánico que tiene alta durabilidad. Se calcula que puede tardar entre 100 y 1000 años para

degradarse dependiendo del tipo de plástico. Hay tres grandes grupos en los que se clasifican los plásticos (González & Manhini, 2003)” (p. 16)

En nuestro alrededor hay muchos plásticos, pero es importante destacar que tarda mucho tiempo en degradarse, pero en muchos casos su uso es indispensable para muchos seres humanos y no pueden evitar su uso. Sin embargo esto hace que caigamos en lo mismo y seamos participen en la destrucción de lo tenemos a nuestro alrededor.

“En particular, el plástico tiene muchas clasificaciones y presentaciones de diferentes tipos, por lo que es necesario estar muy bien informado para realizar efectivamente el proceso de su separación y reciclaje. La mayoría de las botellas de plástico, está marcado con símbolos, números o códigos que indican la clasificación a la que pertenece” (Chamán. A. P. 19)

Recuperado de [http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07\\_1989.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_1989.pdf) el 25/10/2018

### **Consecuencias de los productos desechables**

Según Gómez. J. (2016) “El hombre en busca de nuevos descubrimientos ha pasado por encima de estos beneficios sin importar el daño que les está causando al medio ambiente. Todo este cambio empieza con el descubrimiento de los plásticos. (Álvares Álamo, Calvo Martín, Rodríguez, & Ramos Criado; 2003)” (p. 20)

El hombre ha descubierto diferentes formas de empacar los consumos diarios, sin embargo al no pensar en las consecuencias esto ha provocado el deterioro y la contaminación del medio ambiente, todos estos productos se han vuelto indispensable para el individuo, sabiendo el daño que ha causado, no se ha podido dejar de usarlo.

Según Gómez. J. (2016) “Hoy en día, el plástico - botellas PET son responsables en gran parte de los residuos contaminantes que se acumulan en el planeta” (p. 20)

Según Gómez. J. (2016) “Las botellas PET debido a su tamaño están ocupando de una manera alarmante los vertederos hasta el punto que se están viendo obligados los gobiernos locales a cerrarlos por falta de capacidad, el resto de los materiales son arrojados indiscriminadamente a las calles, o al mar, otros irán a parar a los diferentes canales de agua lluvias o simplemente a las redes de alcantarillado” (p. 19)

El incremento de los productos desechables a causado la contaminación de los ríos y estos a su vez causa la muerte de muchos animales, así mismo la contaminación del aire la cual es indispensable para la vida de los seres humanos, sin embargo no se ha detenido el incremento de la misma.

### **Disminución de los productos desechables**

“Elaborar una política de reducción de plásticos de un solo uso y un plan de transición que incluya aspectos de responsabilidad social. (Un millón de acciones contra el plástico” (P. 16)

“Invertir en envases reutilizables y en nuevos sistemas de distribución de productos. (Un millón de acciones contra el plástico” P. 16)

Recuperado de <https://es.greenpeace.org/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/04/TOOLKIT-PLASTICOS-v3.pdf> el 25/10/2018.

Para poder evitar el uso de los productos desechables es importante poner en práctica algunos hábitos, ya que el uso de plásticos que utilizamos al año son de un solo uso, un ejemplo claro es ir a la tienda evitar comprar bolsas, debemos tener en cuenta llevar siempre una bolsa reutilizable. Evitar usar los vasos y otros productos desechables. Ya que con estos hábitos podemos lograr que los fabricantes tomen medidas si cambiamos la manera en la que gastamos nuestro dinero, De esta manera contribuimos a cuidar el medio ambiente.

## **2.2 Fundamentos Legales**

### **Ley de protección y Mejoramiento del Medio Ambiente 5 de diciembre de 1986 Capítulo I / del objeto de la ley**

#### **Artículo 11:**

La presente ley tiene por objeto velar por el mantenimiento del equilibrio ecológico y la calidad del medio ambiente para mejorar la calidad de vida de los habitantes del país.

#### **Artículo 12:**

Son objetivos específicos de la ley, los siguientes:

- a) La protección, conservación y mejoramiento de los recursos naturales del país, así como la prevención del deterioro y mal uso o destrucción de los mismos, y la restauración del medio ambiente en general.
- b) La prevención, regulación y control de cual quiera de las causas o actividades que origine deterioro del medio ambiente y contaminación de los sistemas ecológicos, y excepcionalmente, la prohibición en casos que afecten la calidad de vida y el bien común calificados así, previos dictámenes científicos y técnicos emitidos por organismos competentes.
- c) Orientar los sistemas educativos, ambientales y culturales, hacia la formación de recursos humanos calificados en ciencias ambientales y la educación a todos los niveles para formar una conciencia ecológica en toda la población.

### **Ley General del Medio Ambiente y los Recursos Naturales**

#### **Título I / Capítulo II**

**Artículo. 5** Para los efectos de esta Ley, se entenderá por:

**Contaminante:** Toda materia, elemento, compuesto, sustancias, derivados químicos o biológicos, energía, radiación, vibración, ruido o una combinación de ellos en cualquiera de sus estados físicos que al incorporarse o actuar en la atmósfera, agua, suelo, flora, fauna o cualquier otro elemento del ambiente, altere o modifique su composición natural y degrade su calidad, poniendo en riesgo la salud de las personas y la preservación y conservación del ambiente.

**Educación ambiental:** Proceso permanente de formación ciudadana, formal e informal, para la toma de conciencia y el desarrollo de valores, concepto y actitudes frente a la protección y el uso sostenible de los recursos naturales y el medio ambiente.

## **Constitución Política de la República de Guatemala.**

### **Sección segunda / Cultura**

**Artículo 64.** Patrimonio natural. Se declara de interés nacional la conservación, protección y mejoramiento del patrimonio natural de la Nación. El Estado fomentará la creación de parques nacionales, reservas y refugios naturales, los cuales son inalienables. Una ley garantizará su protección y la de la fauna y la flora que en ellos exista.

### **Sección séptima / salud / Seguridad y asistencia social**

**Artículo 97.** Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación.

## **DECRETO NÚMERO 2016 EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA:**

### **CAPÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES / OBJETO, FIN Y AMBITO.**

**Artículo 1. Objeto:** La presente Ley tiene por objeto regular y normar el uso, comercialización y distribución de las bolsas de plástico en la República de Guatemala.

**Artículo 2. Fin:** La presente ley tiene como fin principal obligar a los productores, fabricantes y usuarios de las bolsas de plástico a poder minimizar su uso, promover el uso de bolsas de tela u otro material reutilizable, y buscar



la sustitución de las bolsas de plástico común por bolsas de plástico biodegradable, buscando con esto disminuir su el impacto ambiental negativo derivado de su uso indiscriminado y descontrolado, así como el volumen de estas en el territorio nacional.

**Artículo 3. Ámbito de aplicación:** La presente Ley y sus normas serán aplicables en toda la República de Guatemala, así como en todas las instituciones públicas o privadas, empresas o compañías que se encarguen de producir, distribuir, comercializar bolsas de plástico o quienes lo utilicen para envasar, distribuir o empaçar sus productos finales.

### **SECCIÓN SEGUNDA DEFINICIONES**

- a) Bolsa: Saco de papel, plástico, tela u otro material que se utiliza para guardar o trasladar cosas, por lo general se puede llevar a mano o colgado de un hombro.
- b) Plástico: Se entiende como todos aquellos materiales compuestos por resinas, proteínas y otras sustancias, su constitución ergonómica de brinda facilidad de moldeo y puede modificar su forma de manera permanente a partir de una cierta compresión y temperatura.
- c) Plástico Biodegradable: Se conoce como plástico biodegradable o bioplástico a aquellas materias primas orgánicas que proceden de fuentes renovables, como el plátano, la yuca, la celulosa, las legumbres, mismas que contienen grandes cantidades de ácido láctico, los polisacáridos, polilactonas, polilactidos, el aceite de soja, la fécula de patata que al final de su vida útil, al ser eliminado como residuo orgánico, este se descompone en un corto período de tiempo, en presencia de microorganismos; sirviendo de abono orgánico para las plantas.
- d) Racionar: Limitar por parte de autoridad competente, la cantidad de algún producto que por diversas razones su distribución o comercialización no sea necesaria o ponga en riesgo al consumidor o persona afín.
- e) Reciclaje: Proceso que tiene por objeto convertir desechos en nuevos productos o en materia prima para ser utilizada en elementos posteriores.
- f) Biodegradación: Disolución química de los materiales por bacterias u otros medios biológicos.

- g) Reutilización: Es la acción de volver a utilizar los bienes o productos y darles otro uso.
- h) Productor: Empresa o compañía encargada de producir Bolsas de Plástico.
- i) Distribuidor: Empresa, compañía, quien adquiere las bolsas de Plástico y las distribuye a los productores, o comercializadores de productos varios que utilizan las bolsas de plástico para envasar, almacenar, guardar o manejar sus productos.
- j) Contaminación Ambiental: Se entiende como contaminación a la introducción de contaminantes a un medio natural que provocan en este un cambio adverso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo.

## **Capítulo IV**

### **EFFECTOS AMBIENTALES**

**Artículo 8.** De los efectos ambientales: La proliferación y descontrol en el manejo de las bolsa de plástico común no biodegradable ha dado como resultado que en Guatemala las mismos sean desechadas sin ningún manejo específico, terminando su vida útil relativa en basureros, aguas de ríos, lagos, cuencas, mares, bosques, calles, parques, montañas, volcanes y en general en cualquier espacio abierto, incrementando con esto la contaminación ambiental y visual, complicando la situación el hecho de que las mismas no tienen un proceso de degradación a corto ni mediano plazo.

## **CAPÍTULO VI**

### **EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS ECÓLOGICAS PARA EL MANEJO RESPONSABLE DE LAS BOLSAS DE PLASTÍCO**

**Artículo 15.** Eliminación paulatina del uso, de bolsas de plástico comunes no reutilizables: El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales por medio de la Dirección de Gestión Ambiental y Recursos Naturales iniciará un programa integral para el desuso paulatino de la producción, distribución, consumo de bolsas plásticas de único uso, inútiles o no reutilizables, hasta lograr su eliminación en la República de Guatemala.

Este programa deberá por su naturaleza involucrar al sector público y privado, a los productores, distribuidores, a los supermercados de grandes superficies, a los vendedores de tiendas, grandes, medianas y pequeñas, a los consumidores y a las empresas de reciclaje y disposición final de los productos si los hubieran, así como deberá establecer a la vez un programa nacional de concientización sobre los riesgos ecológicos que conlleva la utilización de bolsas de plástico, y sus efectos negativos en la salud y ambiente de los guatemaltecos.

## Capítulo III Plan Acción



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Carné: 201414959  
Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo

### **3.1 Título del proyecto**

“Manual para el uso de productos naturales como alternativa en el uso de productos desechables desarrollado con los habitantes de la aldea Pulay, Nebaj, Quiché”.

### **3.2 Problema seleccionado**

¿Cómo lograr que los pobladores de la comunidad puedan disminuir el uso excesivo de los productos desechables?

### **3.3 Hipótesis-acción**

Si se concientiza a los pobladores y se crea un manual de la utilización de los recursos naturales entonces se logrará la disminución de los productos desechables.

### **3.4 Ubicación geográfica de la intervención**

Aldea Pulay, Nebaj, departamento del Quiché.

### **3.5 Unidad ejecutora:**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala,  
Municipalidad de Santa María Nebaj Quiché, Comunidad aldea Pulay, epesista.

### **3.6 Justificación de la intervención:**

La intervención que se hará en cuanto al diagnóstico realizado de la aldea Pulay se pudo detectar que hay muchas necesidades pero hay una problemática que se está dando es la utilización de los productos desechables por ello se necesita sensibilizar a los pobladores para que ellos puedan cuidar los recurso que nos ofrece la naturaleza y no a la utilización de estos productos, ya que afecta al medio ambiente y las generaciones actuales por lo que es necesario contribuir a reducir la problemática en la elaboración de un manual de cómo evitar el uso de los productos desechables dirigidos a la aldea Pulay, Nebaj. De manera que la presentación del manual ayudará a desarrollar un buen aprendizaje en cuanto a los recursos naturales, el cuidado del medio ambiente, la clasificación de la basura y concientización a los pobladores.

### **3.7 Descripción de la intervención**

Consiste en que se tendrá la oportunidad de poder intervenir en la comunidad con el propósito de contribuir con el medio ambiente utilizando estrategias para la concientización de los pobladores a si mismo que los pobladores sean los principales actores para lograr la concientización dando a conocer que la utilización adecuada de los recursos naturales son tan necesario y no utilizando los productos que en segundo destruyan al nuestro alrededor.

### **3.8 Objetivos de la intervención**

#### **General**

Concientizar a la población y elaborar un Manual de los recursos naturales como alternativa para evitar el uso de los productos desechables, dirigido a los habitantes de la aldea Pulay, Nebaj.

#### **Específicos**

- Realizar talleres para la sensibilización hacia los pobladores en cuanto al uso de los productos desechables y alternativas que se pueden reemplazar, como los recursos naturales.
- Redacción de manual de recursos naturales como alternativa para evitar el uso de los desechables, dirigidos a los habitantes de la aldea Pulay Nebaj

- Elaboración de plan de sostenibilidad para que los pobladores puedan darle seguimiento al proyecto.

### **3.9 Metas**

- Elaboración de materiales informativas para la realización de 4 talleres para que los pobladores tengan la capacidad en poner en práctica los conocimientos dados.
- Presentar socialización de Manual de recursos naturales como alternativa para evitar el uso de los productos desechables, dirigido a los habitantes de la aldea Pulay, Nebaj, Quiché Realizado por la epesista, y la entrega de 40 manuales.
- Darles a conocer un plan de sostenibilidad.

### **3.10. Beneficiarios**

**Directos:** 1000 Pobladores de la comunidad de aldea Pulay, alcaldía auxiliar,

**Indirectos:** pobladores cercanos de la comunidad de Pulay, Nebaj

### **3.11. Actividades**

- Recabar toda clase de información para la elaboración del manual
- Gestión de recursos para la ejecución del proyecto
- Elaboración de materiales para la sensibilización del uso de los productos desechables
- Realización de talleres para la sensibilizar a los pobladores, la utilización de los recursos naturales como alternativa para evitar el uso de los productos desechables
- Coordinar actividades de limpieza en las calles de la comunidad
- Elaboración de manualidades para el cuidado del medio ambiente, como reemplazo de los desechables
- Venta de frutas, verduras, utilizando los recursos naturales elaborados en el taller
- Compromiso de los integrantes de la alcaldía auxilia para la realización de las actividades a futuras

- Socialización del manual juntamente con los pobladores
- Impresión y Empastado del manual
- Entrega de 40 manuales a integrantes de la alcaldía auxiliar y establecimientos de la comunidad.
- Realización del plan de sostenibilidad del proyecto

### 3.12. Cronograma de Actividades

Cronograma de Actividades													
Meses													
Actividades	Agosto				Septiembre				Octubre				
	Semanas												
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Recabar toda clase de información para la elaboración del manual													
Gestión de recursos para la ejecución del proyecto													
Elaboración de materiales para la sensibilización del uso de los productos desechables													
Realización de taller de sensibilizar a los pobladores, la utilización de los recursos naturales como alternativa de para evitar el uso de los productos desechables.													
Coordinar actividades de limpieza en las calles de la comunidad													
Elaboración de manualidades para el cuidado del medio ambiente, como reemplazo de los desechables													
Venta de frutas, verduras, utilizando los recursos													





40	Horas de servicio de internet	Q5.00	Q200.00
4	Cartucho de tinta para impresora	Q50.00	Q200.00
<b>Papelería y material didáctico</b>			
20	Papelógrafo	Q1.00	Q20.00
7	Resma de hojas bond tamaño carta	Q40.00	Q280.00
3	Rollos de masking tape	Q5.00	Q15.00
5	Lápiceros	Q1.00	Q10.00
5	Marcadores permanentes varios colores	Q5.00	Q25.00
<b>Otros gastos</b>			
40	Impresión del manual	Q15.00	Q600.00
40	Empastado de manual	Q20.00	Q.800.00
15	Costales para basura	Q5.00	Q.75.00
	Imprevistos	Q200.00	Q200.00
	<b>TOTAL</b>		<b>Q. 2,665.00</b>

### 3.16 Responsables

Municipalidad de Nebaj,

Integrantes de la alcaldía Auxiliar

Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo

Asesor: Jorge Gudelio Cifuentes Herrera

### 3.17 Evaluación

Para verificar y valorar el desarrollo de este plan se utilizará como un cronograma doble (planificado/ejecutado) en el que se visualizará la concordancia entre lo que se planificó y lo que se ejecutó. De igual manera se utilizará una lista de cotejo.

F. 

Elena Marlens Sánchez Cobo

Epesista

F. 

Lic: Hember Roberto Herrera Giron

Asesor EPS

**Capítulo IV**  
**Ejecución y sistematización de la intervención**

**4.1. Descripción de las actividades realizadas**

No.	Actividades	Resultados
1	Recabar toda clase de información para la elaboración del manual.	Se logró obtener información acerca de la elaboración del manual
2	Gestión de recursos para la ejecución del proyecto	Se logró la gestión para la ejecución del proyecto
3	Elaboración de materiales para la sensibilización del uso de los productos desechables	Se logró realizar la elaboración de materiales para la realización del taller
4	Realización de talleres para sensibilizar a los pobladores, la utilización de los recursos naturales como alternativa para evitar el uso de los productos desechables.	Se logró la realización del taller en cuanto al aprovechamiento de los recursos naturales y como evitar el uso de los productos desechables.
5	Coordinar actividades de limpieza en las calles de la comunidad	Se logró la participación de los pobladores para la realización de limpieza en las calles de la comunidad
6	Elaboración de manualidades para el cuidado del medio ambiente, como reemplazo de los desechables	Se logró la realización de materiales de recursos naturales para reemplazar los desechables.
7	Venta de frutas, verduras, utilizando los recursos naturales.	Se logró concientizar a los pobladores en cuanto a la utilización de los recursos naturales.
8	Compromiso de los integrantes de la alcaldía auxilia para la realización de las actividades a futuras	Se logró el compromiso de los integrantes de la alcaldía auxiliar en cuanto a actividades próximas.
9	Socialización del manual juntamente con los pobladores	Se logró la socialización del manual juntamente con los pobladores
10	Impresión y Empastado del manual	Se logró la impresión y empastado del

		manual.
11	Entrega de 40 manuales a integrantes de la alcaldía auxiliar y establecimientos en la comunidad.	Se logró la entrega de 40 manuales para los integrantes de la alcaldía auxiliar.
12	Realización del plan de sostenibilidad del proyecto.	Se logró el compromiso de los integrantes en cuanto a la sostenibilidad del proyecto.

#### 4.2 Productos, logros y evidencias

No.	Productos	Logros
1	Taller de socialización de manual juntamente con los pobladores y la alcaldía auxiliar de la comunidad y la realización de manualidades utilizando los recursos naturales	Se logró la realización de los 4 talleres en cuanto a la socialización y la demostración del uso de los recursos naturales.
2	Elaboración de manual de uso de recursos naturales como alternativa para evitar el uso de los productos desechable, dirigido a los habitantes de la aldea Pulay, Nebaj.	Se logró la impresión de 40 manuales de uso de recursos naturales como alternativa de los productos desechables.
3	-Elaboración de plan de sostenibilidad para que los pobladores puedan darle sostenibilidad y seguimiento al proyecto.	Se logró la realización de un plan de acción para la sostenibilidad del proyecto

## Evidencias

Reunión con los pobladores de la comunidad de Pulay, acerca del problema que se manifiesta en cuanto a la contaminación del medio ambiente.



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Taller de concientización del uso de los productos desechables y efecto que da al medio ambiente.



Fotografía tomada por: Feliciano Elizabeth Raymundo

Taller de concientización del uso de los productos desechables y efecto que da al medio ambiente.



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

**Socializando y compartiendo ideas.**



Fotografías tomadas por: Feliciano Raymundo

**Coordinar actividades de limpieza en las calles de la comunidad**



Fotografías tomadas por: Juana Marcos Brito

**Entrega de manual a los integrantes de la alcaldía auxiliar y agradecimiento por el espacio que se le brindó a la estudiante.**



Fotografías tomadas por: Juana Marcos Brito

#### **4.3. Sistematización de experiencias**

El 5 de junio de este año, me presenté a la municipalidad de Nebaj Quiché, para comentarle al señor alcalde Pedro Raymundo Cobo, que como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala es requisito realizar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) comentando acerca del proceso y que si fuera posible autorizar algún lugar para poder realizar el ejercicio profesional por lo que, el hace mención de alguna carta de solicitud de parte del estudiantes o de la universidad para dar autorización a la misma, al siguiente día presenté la solicitud identificando la universidad y al mismo tiempo los datos míos, al haber recibido la solicitud el alcalde firma y sella de recibido y autoriza la ejecución del (EPS) y se me asigna La Dirección Municipal de Planificación (DMP) de parte de mi persona le doy gracias por su amable atención y autorización y de la misma manera me correspondió presentarme a la Dirección por lo que el Señor Jacinto Matóm Ceto me informó que posiblemente tenía que esperar una semana para informarme a que comunidad iba a poder intervenir, durante una semana de espera ayudé a la secretaria en la recepción de papelería y ayudarla en la entrega y ordenamiento de algunos documentos. Finalizando la semana se me hizo de experiencia en poder ayudar al personal de la dirección y convivir con las personas que trabajaban en la dirección ya que eran personas de buena fe, al mismo tiempo recabar información para el diagnóstico municipal agradeciéndoles el apoyo que se me fue brindado.

Llegó el día en que se me asignó comunidad para la ejecución e intervención del proyecto la cual fue la aldea Pulay, presentándome de forma verbal y escrita ante los integrantes de la alcaldía auxiliar, para comentarles acerca de la intervención que se realizará en la comunidad siendo ellos los autorizados en poder avalar lo que se estaría ejecutando a base de entrevistas, observaciones técnicas las cuales fueron las que determinaron las carencias que se encontraron en los diversos aspectos evaluados, Seguidamente se problematizan todas las carencias Llegando a la priorización teniendo en cuenta los votos de los integrantes de la alcaldía auxiliar ya que fueron ellos los que decidieron, una vez que se había ya priorizado el problema que

estaba en capacidad de resolver se procedió en plantear la respectiva hipótesis-acción.

Con respecto al proyecto a realizarse se implementaron talleres con los integrantes de la alcaldía auxiliar donde se fueron retomando temas importantes como las casusas de la utilización de los productos desechables por otro lado la sensibilización de los pobladores y otras actividades que se realizaron con la población ya que es importante conocer nuestro medio ambiente en que afecta los productos plásticos, bolsas y demás. De igual manera se presentan talleres donde se dan a conocer varios temas acerca de los productos desechables.

En esta oportunidad del ejercicio profesional es importante destacar que durante esta experiencia me di cuenta lo importante que es poner en práctica lo aprendido durante el tiempo de estudio teniendo en cuenta las experiencias de las personas que conformaron parte importante de la ejecución del proyecto. Siendo una finalización productiva.

#### **4.3.1 Actores**

Las personas que intervinieron en el proceso fueron los integrantes de la alcaldía auxiliar. Cocodes, comité de mujeres, escuelas, pobladores en general. Personas que intervinieron en el taller con la finalidad de sensibilizar el cómo evitar el uso de los productos desechables y como elaborar las manualidades que ayudan a no contaminar el medio ambiente con recursos naturales ya que a través de este proyecto los pobladores son beneficiados, Al disminuir algo que le hace daño al medio ambiente y que nuevas generaciones serán afectadas con las malas costumbres que se ha estado retomando.

#### **4.3.2 Acciones**

La realización del diagnóstico en el cual se procedió a observar la institución avalada y avaladora obteniendo información de ambas

instituciones como también la implementación de los talleres a través de los temas relacionados con los productos desechables y así mismo la socialización del manual, también la organización de limpieza en las calles de la comunidad.

#### **4.3.3 Resultados**

Como resultado se tuvo la concientización del aprovechamiento de los recursos naturales como alternativa de los productos desechables a través de la elaboración de un manual implementado y socializado a través de 4 talleres en los cuales para alcanzar en los talleres la concientización de los pobladores con actividades de parte de las personas como la elaboración de manualidades del recursos naturales y se logró la concientización y disminución de los desechables, agradecidos los miembros de la alcaldía auxiliar con el apoyo brindado hacia la comunidad.

#### **4.3.4 Implicaciones**

Durante el tiempo del ejercicio Profesional Supervisado se me hacía un poco difícil viajar, porque a la hora de regreso no había mucho transporte por lo que me daba miedo el pensar que fuera a pasar algún bus ya muy de noche y me implicaba gastos ya que tenía que pagar de más, pero al final el beneficio de la intervención fue aprovechado por los pobladores de la comunidad.

#### **4.3.5 Lecciones aprendidas**

En la vida del ser humano siempre se aprenden experiencias nuevas sin embargo el proceso fue sumamente importante ya que al estar al frente de una investigación acción me ayudó a fortalecer mis conocimientos anteriores ya que como seres humanos tendemos a olvidar algunas cosas ya aprendidas, ponerlo en práctica fue de mucha utilidad durante este proceso no olvidando que como personas profesionales



debemos ser agradecidos con las personas que intervinieron en el proceso.

En esta etapa tanto en el proceso como en el diagnóstico me ayudó a recordar lo importante que es todo nuestro bello municipio como es importante sus costumbres, tradiciones lugares turísticos sus etnias.

Al estar al frente de un proyecto a realizarse se aprende que es muy importante seguir cada paso y cada jerarquía ya que el proceso es largo y se debe cumplir con cada una de las actividades que se tienen programadas, otra de las cosas es que se logró que las personas de la comunidad aprendieran a que el medio ambiente es muy importante para la vida del ser humano y que si no somos nada.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Sección Nebaj, Plan domingo  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado – EPS

**Manual para el uso de productos naturales como alternativa en el uso de productos desechables desarrollado con los habitantes de la aldea Pulay, Nebaj, Quiché.**



Asesor: Lic. Hember Roberto Herrera Giron  
Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo  
Carné 201414959

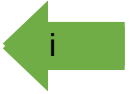
Nebaj, Julio de ,2018



## Índice

<b>Pág.</b>		
	Introducción	I
	Objetivo general y específicos	ii
<b>Unidad I</b>		<b>1</b>
1.1	Fuentes de contaminación ambiental	2
1.2	De donde se generan los productos desechables	3
1.3	El problema de los desechables en el medio ambiente y sus consecuencias	3
1.4	Existen diferentes tipos de contaminación	4
1.5	Resultados hacia el ser humano	5
<b>Unidad II</b>		<b>5</b>
2.1	Que son los recursos naturales	5
2.2	Clasificación de los recursos naturales	6
<b>Unidad III</b>		<b>5</b>
3.1	Utilización de los recursos naturales	5
3.2	Algunas acciones de los recursos naturales sin la utilización del plástico	9
3.3	Realización de actividades de práctica de cómo se pueden evitar los desechables	17
	Conclusión	21
	Referencias Bibliográficas	22





## Introducción

Este manual ha sido elaborado con el objetivo de poder evitar y disminuir los productos desechables y poner en práctica las actividades de la vida diaria del ser humano a mejorar la disminución de la misma, así también hacer uso de los recursos naturales y reciclar adecuadamente los desechos que a menudo se utilizan por lo tanto tener un manual es poder tener una información donde se dan algunos lineamientos de cómo evitarlo y así no contaminar el medio ambiente

También motivar la conciencia de las personas para que ellos hagan uso del manual y así tener conocimiento del daño al usar desechables y saber que se pueden evitar tomando en cuenta los recursos naturales como los artesanales, El cambio que se necesita es de la conducta del ser humano, Si no se cuida el medio ambiente las nuevas generaciones tendrán graves consecuencias como las que se ven ahora por lo que la educación se debe fomentar desde los hogares, escuelas, organizaciones esto ayudará a contribuir con la población. El medio ambiente es parte de la vida del ser humano, tener conciencia que los desechables tienen un gran impacto en la sociedad.





**Objetivo General:**

Fomentar el buen manejo de los recursos naturales, para proteger el medio ambiente y reducir la contaminación a causa de los productos desechables, conservando el medio ambiente, alcanzando así la promoción del desarrollo sostenible de la comunidad de Pulay Nebaj, Quiché.

**Objetivos específicos:**

Valorar la disponibilidad e importancia de los recursos naturales y conocer la importancia de su preservación.

Concientizar a la población en cuanto a las consecuencias que produce el uso del plástico o desechables.

Sustituir el uso de los productos desechables por recursos naturales elaborando tipos de utensilios de cocina u otros para disminución la contaminación del medio ambiente





## Unidad I



1

### 1.1. Fuentes de contaminación ambiental

“La protección se hace a través de los empaques, los cuales generalmente se elaboran a partir de polímeros sintéticos. No obstante, el uso indiscriminado de empaques sintéticos ha generado serios problemas ecológicos contribuyendo a la contaminación ambiental provocada por los desechos sólidos de baja degradabilidad, lo que ha impulsado a la búsqueda de biopolímeros naturales” (Jorge Iván R, 2016, p. 36)

“El aprovechar los recursos naturales como fuente de conservación y reciclaje se convierte en una excelente opción e innovación en el desarrollo de nuevos productos biodegradables (Jorge Iván R, 2016, p. 36)

Los plásticos las bolsas son los productos desechables que sirven unos minutos o que “usan y tiran”, estos pueden ser botellas, envases de tecnopor, cubiertos, envolturas, entre otros, y demoran cientos de años en degradarse.

El tecnopor “desechable” derivado del petróleo, es casi imposible de reciclar. Al entrar en contacto con la comida este se degrada y hace que el proceso sea difícil.

El uso de un material tan duradero en nuestras actividades cotidianas, lo convierte en un grave riesgo de consecuencias globales desastrosas, contaminando el medio ambiente durante muchos años.

Las bolsas de transporte. En la gran mayoría de los casos, dejan de usarse por unos minutos el producto adquirido y terminan siendo desechados.



## 1.2. De donde se generan los productos desechables

2

Se generan a nuestro alrededor, en las actividades domésticas, actividades de compras también como en el mercado, tiendas, siendo participes en la utilización de estos productos sin embargo podemos evitarlo teniendo conciencia sobre el medio ambiente.

**Biodegradable:** Los productos biodegradables son de origen vegetal. Estos productos se biodegradan completamente en algunos meses en la tierra.



Recuperado de: <https://quintaencinos.wordpress.com/2015/1/05/residuos-de-cocina-utiles-para-abonar-tus-plantas/>

**No biodegradables:** Son aquellos residuos que no pueden ser degradados naturalmente, y que tardan años en descomponerse.



Recuperado de: <https://www.nuevamujeer.combienestar/2010/01/21/que-significa-biodegradable.html>.

En esta imagen se verá la biodegradación de algunos productos que son y difíciles en descomponerse en la tierra.

3



Recuperado de: <http://ecoturismodosaguas.com/cuanto-tiempo-tarda-en-degradarse/>

### 1.3. El problema de los desechables en el medio ambiente y sus consecuencias.


#### Medio ambiente

“Es el conjunto de elementos del medio natural como la vegetación, la fauna, la tierra, el clima, el agua y su interrelación. El término medio ambiente se refiere tanto a la cantidad como a la calidad de los recursos naturales, incluyendo el paisaje, el agua, el aire y la atmósfera” (Escobedo, 2010) Guía sobre Mejoramiento y Conservación del Medio Ambiente pag. 25)

#### Consecuencias

Los productos hechos de plástico y bolsas se han desarrollado velozmente y en grandes magnitudes. Estos productos han sido impactantes en los océanos, ríos, lagos, en la tierra por lo que es necesario conocer los impactos que ha generado para hacer conciencia en las personas, para que se pueda minimizar el uso





En consecuencia, ecosistema y especies están amenazados. Es conocido el caso de tortugas y aves marinas que han muerto por la ingesta de plásticos, bolsas que les ocasiona enredos, asfixia, estrangulación.

4

En la población causa diferentes enfermedades, entre ellas enfermedades respiratorias, cáncer de piel, cáncer de estómago, esto por la exposición a las toxinas que suelta el plástico en el medio ambiente.

#### **1.4. Existen diferentes tipos de contaminación ambiental debido al uso del plástico, entre ellos encontramos.**

##### **Contaminación del aire:**


“El aire tiende a contaminarse con partículas sólidas como las gaseosas como los óxidos de carbono, azufre, nitrógeno, plomo, clorofluorocarbonos que dañan la capa de ozono, esto afecta el normal desarrollo de plantas, animales y afectan negativamente la salud de los humanos” (Xitumul González, 2013, p. 25)

##### **Contaminación del suelo:**

“La alta concentración de personas es un factor determinante para el suelo por producirse mayor cantidad de desechos sólidos, los residuos sólidos urbanos provienen de las industrias, hogares y hospitales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico. Químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos, En el suelo afectan las características de la textura y pueden” (Xitumul González, 2013, p. 25)

##### **Contaminación del agua:**

“La contaminación del agua es provocada por agentes en estado líquido o solido que generan contaminación física, química y biológica, a simple vista la única contaminación que se percibe es la contaminación física, estas material deterioran la



calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos” (Xitumul González, 2013, p. 25)

5

### 1.5. Resultados hacia el ser humano

**Impacto en la salud:** Si nos damos cuenta hay lugares en donde existe mucha basura y por medio de ello se transmiten los mosquitos, el mal olor de las aguas reposadas y eso hace que a que se den diferentes enfermedades.

El desechable Plástico Poliestireno, que al colocar los alimentos en estos materiales resultan siendo cancerígenos. Entonces al colocar alimentos o bebidas en ello. Los químicos se impregnan y llegan a nuestros organismos.

**Impacto Económico:** Causan pérdidas económicas en las industrias de turismo, pesca y transporte marítimo, costos de limpieza de residuos plásticos acumulados en el medio, porque esto hace a que se tenga que pagar e implica gastos si tuviéramos un buen habito no se tendría que pagar nada de esto.


## Unidad II

### 2.1. Que son los recursos naturales

Se denominan recursos naturales a aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano que son valiosas para el ser humano por contribuir al bienestar y desarrollo. Desde que el ser humano vino a la tierra han dependido de la naturaleza. Se produce de forma natural.

Ejemplo

Agua, tierra, suelos, rocas, bosques “vegetación”, animales, combustibles fósiles y minerales.



**El suelo:** Se utiliza para cultivar las plantas, desarrollar agricultura, obtener materiales para confeccionar; ladrillo, teja, y a través de ello también se pueden hacer cerámica como: tinajas, cazuelas y otros

6

**La flora:** Es el conjunto de especies vegetales que nacen de forma natural o que cultivan las personas en lugares donde viven, y todo ello florecen en un determinado tiempo según el clima.

**La fauna** Conjunto de animales, las cuales favorecen la vida del hombre, proporcionándole, alimentos, además de contribuir al desarrollo de sus tareas diarias, como la agricultura y otros.

## 2.2 Clasificación de los recursos naturales

- a. **Recursos continuos o inagotables:** Se corresponde con aquellas fuentes de energía que son inagotables y que no son afectadas por la actividad humana.
- b. **Recursos renovables:** Son los recursos que pueden generarse mediante procesos naturales, de manera que aunque sean utilizados pueden seguir existiendo siempre que no se sobrepase su capacidad de regeneración.
- c. **Recursos no renovables o irrenovables:** Son aquellos que una vez consumidos no pueden generarse de forma natural en una escala de tiempo humana.

## Unidad III

### 3.1. Utilización de los recursos naturales

En otros lugares se ha implementado el uso de los productos desechables por lo que es importante hacer conciencia a la población sobre la disminución de la contaminación y aprovechar los recursos naturales.

El plástico es uno de los peores enemigos para el medio ambiente ya que es un gran contaminante y tardan años en descomponerse.

7

En occidente se utilizan millones de platos, botellas vasos, bolsas y otros elementos desechables hechos con plástico que empeoran la situación, Sin embargo, en algunos países como Nepal utilizan platos que son 100% biodegradables hechos con hojas. Bajo el nombre los “Tapari” los platos se descomponen pocos días, son realizados con poca inversión y de manera artesanal.

Están hechos de hojas de árbol. Las que están hechas de hojas secas son más firmes y se utilizan para días de campo, en restaurantes, fiestas del pueblo, y en los puestos de comida callejera.

Reuperda de <https://www.expoknews.com/platos-desechables-hechos-de-hojas-de-arboles/>



Recuperado de <https://www.expoknews.com/platos-desechables-hechos-de-hojas-de-arboles/>



Bajo el nombre los “Tapari” los platos se descomponen pocos días, son realizados con poca inversión y de manera artesanal. Están hechos de hojas de árbol. Las que están hechas de hojas secas son más firmes y se utilizan para días de campo, en restaurantes, fiestas del pueblo, y en los puestos de comida callejera.

8



<https://www.expoknews.com/platos-desechables-hechos-de-hojas-de-arboles/>

La participación de cada una de las personas que estuvieron presente en los talleres se dan cuenta que el uso de los productos desechables causa mucha contaminación por lo que hacen conciencia y participan activamente en cada una de las actividades a realizarse sobre la elaboración de productos artesanales con los recursos naturales.



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

### 3.2. Algunas acciones que podemos lograr hacer sin la utilización de plásticos bolsas y otros.

9

Cada participante cuenta con materiales de trabajo para la elaboración de cada uno de los productos por lo que en el tercer taller se da a conocer los pasos que se llevaron a cabo para la elaboración de algunos recipientes utilizando los recursos naturales.

#### Actividad No. 1 platos biodegradables

##### Materiales

- ✓ Hojas de milpa
- ✓ tijera
- ✓ hilo

##### Procedimientos:

Primeramente se buscan las hojas de milpa ya secas, luego se lavan, se limpian, y se cortan con una tijera que solamente se va a utilizar para las hojas al igual que la aguja para no contaminarlas, luego se colocan las hojas según su tamaño y se van doblando alrededor para o solamente cortarlos sin necesidad de doblarlos según la comunidad que sostenga la comida, también si se desea se cose con hilo para que este más seguro y se pueda colocar ya sea comida o dulcitos u otras comidas que se desean



Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

La preparación es tan fácil y se degradan en 28 días a comparación de los otros productos desechables que tardan años en descomponerse en el suelo, como los platos desechables que tardan 100 años en degradarse.

Los platos desechables tardan de 100 años a 1000 años en degradarse.



Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Por lo que estos productos plásticos deben ser reemplazados por los productos hechos con los recursos naturales.

Así mismo también podemos hacer uso de hojas de mashan



## Materiales

- ✓ Hojas de mashan
- ✓ Tijera
- ✓ Hilo
- ✓ Un palillo

11

Como primer paso se lavan y se limpian luego las hojas se recortan en círculos se van doblando alrededor y en la parte inferior se le coloca un pedazo de palillo para no descomponerse y listo es una forma fácil y se degradan 28 días.



Fotografía tomada por: Elizabeth Terraza

Estos recursos naturales son tan valiosos que los podemos aprovechar de una manera natural.

## Actividad No.2 trastes biodegradables

### Materiales

- ✓ Coco
- ✓ Cuchillos
- ✓ Cierra de metal
- ✓ Papel lija



## Procedimientos:

12

**Paso No. 1** se coloca el coco en una mesa o tabla luego se lija toda la parte seca del coco.

**Paso No 2.** Se parte el coco con una cierra con mucho cuidado porque se puede quebrar y hay que tener en cuenta que hay que partirla más de la mitad, la parte más pequeña de la cascará será la base del recipiente

**Paso No. 3.** Luego se extrae lo que es la pulga madura del coco que sería la fruta.



Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo

La elaboración de estos productos son fáciles y su degradación es de 5 meses o más dependiendo del cuidado que se le de estos productos elaborados con cascara de coco pueden remplazar los trastes fruteros de vidrio entre otros.



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Ya que los vidrios se degradan en 4000 años. Y hacer uso de estos productos elaborados con cascara de coco, contribuimos al cuidado del medio ambiente.

### Actividad No.3 trastes biodegradables

#### Materiales

- ✓ Fruto de morro
- ✓ Cuchara
- ✓ Cierra de metal

#### Procedimientos:

**Paso No. 1.** Para la elaboración de jícaras se procede a **cortar la parte superior con una cierra de metal.**

**Paso No 2.** Luego se limpia con la ayuda de una cuchara para sacar todo el fruto que contiene, para no desperdiciar todo lo que se limpio puede hacer licuado de horchata.

**Paso No. 3.** Por último, se deja secar por 2 días y listo ya lo puede usar como vaso.



Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo

También puede hacer uso del ayote asiendo los mismos procedimientos con las cuales también puede elaborar pachones y entre otros. Elena Sánchez

14



Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo

**Los productos elaborados con los recursos naturales ayudan a que la contaminación pueda disminuirse por lo que estas son otras alternativas.**

### **Canasta de carrizo**

Las canastas de carrizo son hechas con los recursos naturales por lo que las personas siempre deben llevar sus canastos al mercado para las compras y evitar el uso de bolsas desechables.



En el mercado dan bolsas para las Lleve sus canastos o servilletas  
verduras frutas, frijol pan y otros

15



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Son muchas las opciones que se presentan para ir contribuyendo con la eliminación de las bolsas desechables e ir contribuyendo con el cuidado del ambiente ya que al hacer uso de estos productos contaminamos el medio ambiente ya que las bolsas tardan de 10 a 20 años en degradarse.

En la compra de tortillas las personas acostumbran a recibir bolsas, sin embargo, se puede evitar llevando siempre canastas y servilletas.

16



Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Utilice los tenedores, cucharas paletas de madera, evite los plásticos



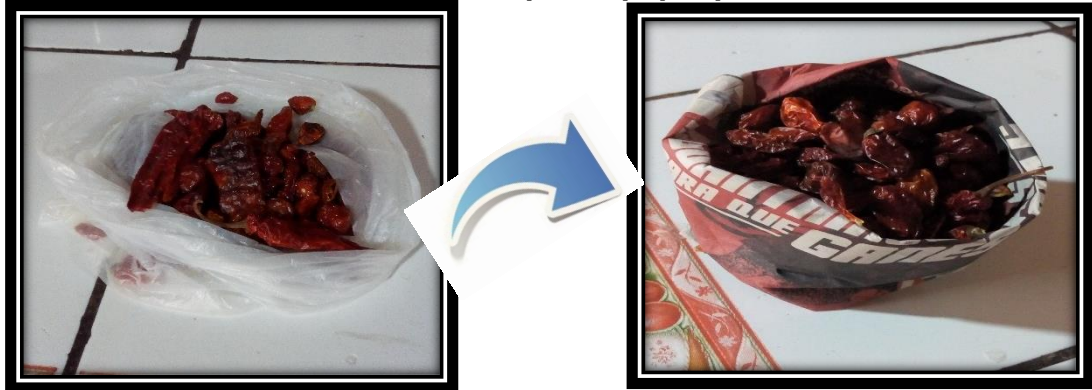
Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Así mismo las personas que venden en los comedores o venta de refacciones en las calles pueden utilizar trastes de barro evitando el uso de los platos y vasos desechables



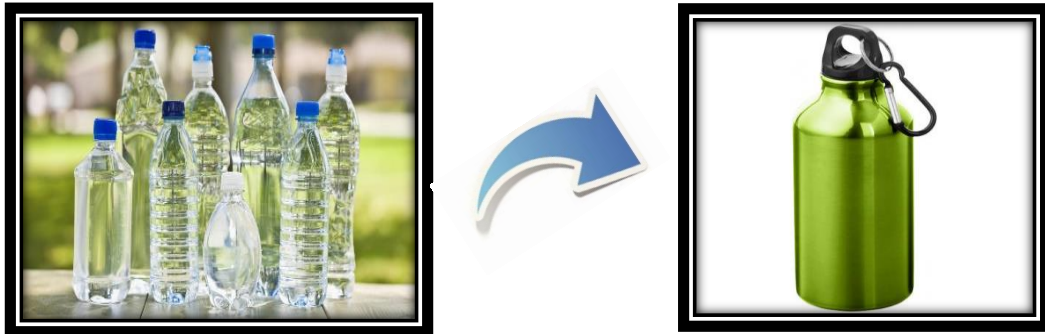
Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo

### Reemplazar las bolsas en por el papel periódico



Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo

### Utilizar cantimploras en vez de botellas de agua pura



Fotografías tomadas por: Elena Marlens Sánchez Cobo

### 3.3. Realizando actividades de práctica de cómo se pueden evitar los desechables.

Al realizar los talleres de concientización en la comunidad, así mismo la elaboración de artesanías para reemplazar los desechos plásticos, se lleva a cabo ventas y compras utilizando los recursos naturales con el objetivo de poner en práctica los conocimientos adquiridos en los talleres recibidos, evitando las bolsas y todo producto desechable.

#### Lo que hacemos y como lo podemos mejorar

Venta de yuca utilizando hojas naturales de mashan también otra alternativa sería las hojas de tusa, milpa, bijao





Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Comprando carne con hoja de mashan



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Madre de familia reemplazando las bolsas



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Al sembrar flores y lo quiere hacer de una forma natural, utilice jarrones de barro para disminuir los plásticos frágiles.



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Aproveche los pedazos de madera tiradas y evite comprar los bancos plásticos



Fotografía tomada por: Elena Marlens Sánchez Cobo

Al hacer uso de estos productos se pueden remplazar las botellas de plástico y otros productos. Ya que las botellas de plástico tardan 100 años en degradación.

### Otras alternativas

Al beber agua se compran botellas o bolsas de agua pura

- ✓ Lleve su cantimplora, o pachones para evitar el uso de botellitas de agua pura





Evite comprar los congelados en los mercados

- ✓ Compre productos empaquetados en cartón

20

Evitar los chicles

- ✓ Si compra comida, se puede llevar un traste para reemplazar los desechables

En algunas cafeterías o restaurantes siempre dan pajillas

- ✓ Tomar normalmente nuestros alimentos en todo caso pajillas de banbu

Utilice una cubeta reutilizable para la basura

- ✓ No utilices bolsa para la basura
- ✓ Usa pinzas de la ropa de madera

Evitar comprar canastas plásticas que se quiebre fácilmente

- ✓ Comprar de mimbre, caña, junco,



## CONCLUSIÓN

Se ha llegado a determinar qué tan importante es el cuidar el medio ambiente como también y la utilización de los recursos naturales ya que al sensibilizar a los pobladores se ha llegado a la conclusión de fortalecer el conocimiento acerca de los productos desechables teniendo en cuenta que son la destrucción del medio ambiente

Se sensibilizó a los pobladores en la protección del medio ambiente ya que los productos desechables son una destrucción a nivel mundial teniendo en cuenta el aprovechamiento de los recursos naturales.

La proporción del manual sobre las alternativas en cuanto a la sustitución de los productos desechables son muy importantes, teniendo en cuenta que algo que en segundo se usa, tarda años en degradarse, por lo tanto, hay que aprovechar los recursos naturales y que sea parte de una buena costumbre en las vidas de las personas.

## Bibliografía

Justo Roberto, X. G. (2013) Modulo sobre la utilización de los desechos sólidos, (Licenciatura en Pedagogía) Universidad de San Carlos de Guatemala.

Wilfre Urizar A V (2015) Guia sobre mejoramiento y conservación del Medio Ambiente dirigido a estudiantes del instituto de Educación Básico de San Sebastián Huehuetenango, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ramirez Arias J.I. (2016). Modelo para la reducción de vasos plásticos

Desechables en la universidadfrancisco de paula Santander ocaña, un lineamiento al desarrollo sustentable

Recuperado de <https://peru.oceana.org/es/vlog/10-datos-grafos-sobre-los-plasticos-de-un-solo-uso>

Recuperado de <http://ecoturismodosaguas.com/cuanto-tiempo-tarda-en-degradarse/>

Recuperado de <https://www.expoknews.com/platos-desechables-hechos-de-hojas-de-arboles>

[www.lr.com.uy/ecología/12837](http://www.lr.com.uy/ecología/12837)

## **Capítulo V**

### **Evaluación del proceso**

#### **5.1 Del diagnóstico**

En este proceso del diagnóstico fue realizada durante información obtenida de parte de la municipalidad por medio de la lista de cotejo entrevista priorizando las carencias evaluando. Mediante para lograr los objetivos planteados.

#### **5.2. De la Fundamentación teórica**

En esta etapa se fundamenta la información obtenida e investigada durante el proceso que permite a fondo informarnos el cual permite el enriquecimiento del tema tomando en cuenta las fuentes bibliográficas. Utilizando una lista de cotejo para la evaluación.

#### **5.3. Del diseño del plan de intervención**

En esta etapa se evaluó a través de una lista de cotejo que, durante el desarrollo del plan, la intervención se utiliza la observación, análisis, y valoración de los pobladores que al final se lograron las metas obtenidas.

#### **5.4. De la ejecución y sistematización de la intervención**

Se realizó a través de una lista de cotejo el cual me permitió conocer los logros positivos en la comunidad, que se reflejó mediante cada aspecto de la actitud La sistematización fue un proceso muy importante porque en ella se plasman las informaciones acerca de todo lo realizado durante la intervención llegando a la concientización en cuanto a la disminución de los productos desechables

## Capítulo VI Voluntariado



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Asesor: Lic. Hember Roberto Herrera Giron  
Nombre del epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo  
Carnet: 201414959.

### **6.1 Plan de la acción realizada voluntariado** **Identificación:**

**Lugar:** Aldea Pulay, Nebaj- Quiché

**Periodo de ejecución: de mayo al junio de 2018**

#### **Objetivo**

##### **General:**

Contribuir con el medio ambiente por medio de la plantación de árboles en un área de 12.5 cuerdas de terreno.

##### **Específicos:**

- Gestionar ante instituciones talleres sobre reforestación.

- Solicitar a las autoridades locales de la aldea Pulay espacio para la plantación de árboles.
- Compra y adquisición de árboles para la respectiva plantación
- Plantar árboles de encino en la aldea Pulay.
- Elaboración de plan de sostenibilidad del proyecto

### **Actividades**

- Gestión de taller en INAB sobre reforestación
- Solicitud de terreno para la reforestación a las autoridades locales de la aldea.
- Taller de Establecimiento de plantaciones forestales.
- Preparación del terreno plantación de arboles
- Elaboración y autorización de plan de voluntariado
- Adquisición de pilones para la reforestación
- Transporte de pilones hacia la comunidad para la reforestación
- Plantación de pilones en el área seleccionada
- Entrega de proyecto
- Rotulación de identificación
- Sostenimiento y seguimiento al proyecto de reforestación.

### **Tiempo**

Se ejecutará en el mes de mayo 2,018.

### Cronograma de actividades

		Mes								
No.	Actividades	Mayo					Junio			
		1	2	3	4	5	1	2	3	
1	Gestion de taller en INAB sobre reforestación									
2	Taller de parte del coordinador del Instituto Nacional de Bosques									
3	Solicitud de terreno para la reforestación a las autoridades locales de la aldea									
4	Preparación del terreno plantación de árboles									
5	Elaboración y autorización del plan de voluntariado									
6	Adquisición de árboles para la reforestación									
7	Transporte de pilones hacia la comunidad para la reforestación									
8	Plantación de pilones en el área seleccionado									
9	Entrega de proyecto									
10	Rotulación de identificación									
11	Sostenimiento y seguimiento al proyecto de reforestación									

**Recursos:**

**Humanos:**

Asesor del Ejercicio Profesional, epesista miembros del comité COCODE, Personal del INAB.

**Tecnológico y de oficina:**

Computadora, impresora, cámara


**Naturales:** 600 pilones.


**Responsable:**

Elena Marlens Sánchez Cobo

**Evaluación:**

La etapa del voluntariado será evaluada por medio de una lista de cotejo

F.   
Elena Marlens Sánchez Cobo  
Epesista

F:   
Lic: Hember Roberto Herrera Giron  
Asesor EPS



## **6.2 Sistematización**

### **Procesos de la reforestación**

Presentes en capacitación con los compañeros sobre la reforestación en el instituto nacional de bosques INAB, el cual se tiene como objetivo tener conocimientos acerca de cómo se puede lograr una buena reforestación y los procesos que se llevan a cabo.

### **Para que la reforestación se logre**

Para que la reforestación se logre, se deben realizar los estudios del terreno para que se permita conocer las condiciones del lugar a reforestar. En este proceso se tiene que definir el lugar donde el estudiante lleve a cabo su proceso ya que se debe tener en cuenta que tipo de árboles se pueden plantar por lo que se visita el lugar en la cual se pretende trabajar.

Se hace presencia en el área donde se encuentran el vivero para poder escoger todos los arbolitos a plantarse tomando en cuenta que tipo de árboles se reforesta en el lugar cada estudiante toma iniciativa de cómo llevárselos en el lugar indicado.

### **Elección de árboles para la reforestación**

En este caso como ya se tiene verificado que tipo de pilones se puede plantar ahora bien se escoge el tipo de árbol que se adapta a las condiciones de la zona de igual manera que el resultado sea de beneficio hacia la comunidad a reforestarse, de esta forma se eligieron los pilones en la Municipalidad de Nebaj Quiché.

### **Transporte de los árboles**

El transporte de los pilones al lugar de la reforestación debe hacerse con mucho cuidado para evitar daños al tallo o la raíz. Se contrató un carro para el traslado de todos los arbolitos hacia la comunidad hasta poder terminar el traslado de la

misma y al momento de la descarga se haga con mucho cuidado para evitar daños y debe de ser en un lugar.

### **Acciones de los líderes de la comunidad**

Al momento de llegar a la comunidad, las personas de la comunidad (cocodes, integrantes de la alcaldía auxiliar, pobladores) se sintieron agradecidos por el apoyo hacia el medio ambiente especialmente para la comunidad, tomando en cuenta el ofrecimiento de la oficina de la auxiliatura para dejar seguros los pilones.

### **Limpieza del lugar a reforestar**

El objeto de la limpieza es mejorar las condiciones para poder asegurar una mayor sobrevivencia y facilitar las labores de plantación con herramientas necesarias, esta actividad se realizó antes de la reforestación.

Llega finalmente el día en que se debe reforestar recordando que es importante considerar la distancia entre los árboles, tomando en cuenta las sugerencias y lo explicado en la capacitación empleando diversos tipos de herramientas recursos, personal disponible, para poder llevar acabo la reforestación con mayor eficiencia.

## **6.3. Evidencias y comprobantes**

Capacitación acerca de la inducción de la plantación de los pilones



Fotografía tomada por: Marlens Sánchez Cobo

### Líderes de la comunidad recorriendo los mojones



Fotografía tomada por: Marlens Sánchez Cobo

**Antes**



**Después**



Fotografías tomada por: Marlens Sánchez Cobo

### Traslado de los pilones hacia la comunidad







Fotografías tomadas por: Marlens Sánchez Cobo

### Traslado de los pilones hacia el área a reforestar



Fotografía tomada por: Feliciano Raymundo

### Plantación de los arbolitos



Fotografías tomadas por: Marlens Sánchez Cobo

**Almuerzo para los líderes de la comunidad por su apoyo**



Fotografía tomada por: Marlens Sánchez Cobo

## **Conclusiones**

Se realizó un manual a través del Ejercicios Profesional Supervisado para la utilización de los recursos naturales como alternativa de los productos desechables. Se logró la impresión y el empastado de los manuales para luego socializarlos y cumplir con lo establecido.

La participación de los pobladores fue realmente importante, ya que ellos obtuvieron información acerca de los talleres impartidos, logrando la participación y el interés de cada uno de cómo lograr el evitar el uso de los productos desechables y reemplazarlos por los recursos naturales.

Se logró la entrega de manuales a los pobladores y los integrantes de la alcaldía auxiliar como sostenibilidad del proyecto para el beneficio de la población para mejorar un plan del medio ambiente estando comprometidos de la sostenibilidad del proyecto.



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad De Humanidades**  
**Sección Nebaj, Plan Domingo**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio Profesional Supervisado -EPS**

### **Plan de sostenibilidad de la intervención**

#### **1. Identificación**

- 1.1. Nombre de la epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo
- 1.2. Número de carné: 201414959
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- 1.4 Nombre del proyecto: Manual para el uso de productos naturales como alternativa en el uso de productos desechables desarrollado con los habitantes de la aldea Pulau, Nebaj Quiché.
- 1.5. Ubicación: Aldea Pulau
- 1.6 Lugar donde se realiza: **Aldea Pulau**
- 1.7 Encargado de la oficina: **Tomas Pérez Brito**

#### **2. Justificación**

Durante la etapa del Ejercicio Profesional supervisado EPS, se determina el proyecto a realizar que es la elaboración de un manual de cómo evitar el uso de los productos desechables, a base de darle solución al problema detectado durante la fase del diagnóstico y que les permitirá a los integrantes tener a su alcance un documento que los oriente a que los productos desechables son un mal hábito no solo eso sino también afecta a nuestro medio ambiente , es importante mencionar que la intervención tenga sostenibilidad para que los resultados se vayan desarrollando de

una forma positiva, brindando a la comunidad sus servicios. Elaborando un plan de sostenibilidad.

### **3. Objetivos**

#### **3.1. Objetivo general**

Que las autoridades de la comunidad contribuyan a la protección y mantenimiento del manual y realizar actividades de mejora para darle sostenibilidad al proyecto.

#### **3.2. Objetivos específicos**

**3.2.1.** Realizar visitas para verificar las actividades y los avances.

**3.2.2.** Que las autoridades velen a que se realicen actividades a cada a cada dos meses con el propósito de sensibilizar a los pobladores del uso adecuado de los recursos naturales.

**3.2.3.** Realizar capacitaciones tomando como base el manual de información sobre los productos desechables.

#### **3.3. Cronograma de actividades que se deben realizar.**

##### **Acuerdos Perfilados**

Se logra acordar que los miembros de la alcaldía auxiliar darles seguimiento a las acciones implementadas, la voluntad y el apoyo es fundamental para el proceso del proyecto que es el manual y que ellos se comprometen a la sostenibilidad del proyecto de acuerdo a las actividades definidas y tiempo definido. Para mejorar el ambiente que nos rodea.

##### **Como mantener el manual**

Se mantendrá a través de la utilización y la responsabilidad de los integrantes de la alcaldía auxiliar ya que ellos son la parte muy importante en su comunidad, por lo tanto, ellos sostienen que lo pondrán en práctica realizando campañas y sensibilizando a los pobladores a cada mes o dos meses.



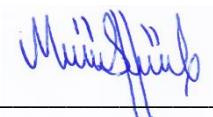
**Responsables:**

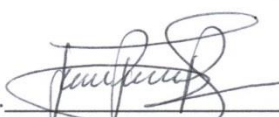

Alcaldía auxiliar, COCODES, pobladores.

**Recursos Humanos:**

**5.1.1 Técnico**

Integrantes de la alcaldía auxiliar, Epesista, Municipalidad de Nebaj

F.   
Elena Marlens Sánchez Cobo  
Epesista

F.   
Tomas Pérez Brito  
Alcalde Auxiliar Aldea Pulay 

## Bibliografía o fuentes consultadas

- Acuerdo Gubernativo No. 111- (2005) Política Nacional para el Manejo Integral de los residuos y desechos salidos.
- Diego Ceto Santiago Alcalde Indígena (2018) Municipalidad de Santa María Nebaj- Quiché.
- El congreso de la República de Guatemala, (1986) Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente: Autor
- Gómez Serrato J. (2016) Diagnóstico del impacto del plástico – Botellas sobre el medio Ambiente: Un estado del arte (Tesis de la Universidad Santo Tomás). Recuperado de <https://repository.usta.edu.co/Gomez2016>
- Hernandez Días E. (2013) Manual para reciclaje de la basura en la aldea Tzibaj, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango. (Tesis de la Universidad de San Carlos de Guatemala).
- Manejo de la basura y su clasificación (2018, 6 de noviembre) biblioteca usac. Recuperado de [http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07\\_1989.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_1989.pdf)
- Maldonado Téllez Alejandra, (2012) La complejidad de la problemática ambiental de los residuos plásticos: una aproximación al análisis narrativo de política pública en Bogotá
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (2016) Acuerdo Gubernativo número 137-2016
- Oficina de la Unidad de Acceso a la información Pública (2018) Municipalidad de Santa María, Nebaj.
- Política Nacional para el manejo integral de los Residuos y desechos sólidos1995
- Plan de Desarrollo Municipal (PDM 2018)
- Unidad Acceso a la información Pública Municipalidad de Santa María Nebaj
- Valdez Jimenes B. (2018) Los manuales administrativos para el buen funcionamiento de las bibliotecas mexicanas.

# APÉNDICE



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-**  
**Asesor: Lic. Hember Roberto Herrera Giron**

### **Plan general del ejercicio profesional supervisado EPS**

#### **Identificación:**

**Nombre de la epesista:** Elena Marlens Sánchez Cobo

**Sede de la Institución:** Nebaj-Quiché.

**Período de la Ejecución:** 28 de mayo al 30 de noviembre de 2018

#### **Justificación**

El Ejercicio profesional Supervisado (EPS) se realiza con la finalidad de contribuir y desarrollar la formación del estudiante ya que al poner en práctica sus conocimientos durante el periodo de formación, realizando un proceso de diagnóstico de la institución avalada y avaladora para recaudar información que sea necesaria para el proceso del estudiante. A base de ello se tiene planificado encontrar el problema a solucionarse a través de las carencias detectadas trabajando todo el proceso de EPS para poder terminar satisfactoriamente y que dé lugar, a poner en práctica las fases de la administración. Que son:

**Planificación:** Definir las metas de la organización y una estrategia general para alcanzar las metas.

**Organización:** Asignar las funciones de los recursos humanos, financieros y materiales durante el proceso.

**Dirección:** Responsabilidad del máximo referente para guiar, direccionar el comportamiento individual agrupando los integrantes, liderazgo y motivación en cuanto al avance en toma de decisiones para mejoras.

**Control:** Verificar todo lo que se planea.

### **Objetivo General**

Realizar el ejercicio profesional Supervisado para fortalecer las actividades de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como en la formulación y ejecución del proyecto a realizarse y dar solución de los problemas prioritarios detectados a través del diagnóstico institucional. Utilizando técnicas adecuadas como la observación, entrevista, entre otros, para ejecutar acciones de mejora.

### **Objetivos Específicos**

El ejercicio profesional supervisado (EPS) se realizará para culminar con las actividades asignadas

Realizar el diagnóstico, fundamentación teórica, ejecución y la evaluación, ya que el proyecto es la base del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Presentación de proyecto ante personas de la comunidad e involucrarlas en las actividades que se realizan, de igual manera teniendo un impacto positivo ante la sociedad durante el proceso.

Gestionar apoyo a instituciones y personas de la dependencia que puedan ofrecer sus servicios en beneficio y mejora las necesidades que se tendrán, al realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

### **Actividades:**

- Autorización de la institución avalada

- Autorización de institución avaladora
- Realización del plan general del ejercicio profesional supervisado
- Realización del plan de diagnóstico del ejercicio profesional supervisado
- Recopilación de información para el diagnóstico contextual e institución
- Realizar una lista de las carencias encontradas de la institución avalada y avaladora.
- Realización de problematización e hipótesis acción de las carencias, seguidamente la priorización de la misma.
- Realizar un análisis de viabilidad y factibilidad de la propuesta.
- Recopilación de información acerca del tema priorizado de la fundamentación teórica.
- Realización del plan de acción
- Revisión y aprobación de los avances del proyecto de parte del asesor
- Reunión con miembros de la alcaldía auxiliar, para plantearles la intervención del proyecto.
- Recopilación de información para la elaboración del manual de cómo evitar el uso de los productos desechables.
- Socialización de talleres con los integrantes de la alcaldía auxiliar y comunidad
- Elaboración de materiales como fuentes de apoyo para las actividades y la socialización de la intervención.
- Elaboración e impresión del manual
- Realización de talleres con algunas organizaciones de la comunidad.
- Entrega de módulo a las diferentes organizaciones de la comunidad
- Realización del plan de sostenibilidad del proyecto
- Descripción de evaluación del proceso
- Descripción de las acciones realizadas dentro del este proceso del voluntariado.
- Revisión de informe final de parte del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

#### IV Cronograma de actividades

Cronograma General																												
Meses																												
Actividades	Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre							
	Semanas																											
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Autorización de la institución avalada	■																											
Autorización de institución avaladora	■																											
Realización de plan general del ejercicio profesional supervisado		■																										
Realización del plan de diagnóstico del ejercicio profesional supervisado		■																										
Recopilación de información para el diagnóstico contextual e institución		■	■	■	■	■	■	■																				
Realizar una lista de las carencias encontradas de la institución avalada y avaladora								■																				







## V. Presupuesto

No	Cantidad	Recursos a utilizarse	Precio unitario	Total
<b>Papelería y material didáctico</b>				
1	7	Resmas de papel tamaño carta	Q40.00	Q.280.00
2	40	Empastado de manual	Q.25.00	Q800.00
3	3	Rollo de masking tape	Q.8.00	Q24.00
4	40	Reproducción de manual	Q15.00	Q600.00
5	30	Papelógrafos	Q.1.00	Q.30.00
6	1 caja	Lápices	Q1.00	Q.12.00
7	5	Marcadores permanentes varios colores	Q.5.00	Q.25.00
<b>Equipo Técnico</b>				
8	40	Horas de servicios de internet	Q.5.00	Q.200.00
9	6	Horas de alquiler de cañonera	Q100.00	Q.600.00
10	4	Cartuchos de tinta para impresora	Q.50.00	Q.200.00
<b>Otros gastos</b>				
11	20	Presentación de las carencias	Q5.00	Q.100.00
12	20	Refrigerio 1er taller de socialización	Q5.00	Q.100.00

13	20	Refrigerio 2do. Taller de socialización	Q5.00	Q.100.00
14	20	Refrigerio 3er taller de socialización	Q5.00	Q.100.00
15	600	Transporte para el traslado de los pilones	Q100.00	Q.100.00
16	600	Plantar pilones de árboles Ciprés, aliso,	Q1.00.00	Q.1,200.00
17	80 horas	Transporte viajes a la comunidad	Q6.00	Q.480.00
18	10	Transporte viajes a chicaman	Q.60.00	Q.600.00
19	20	Refrigerio para las personas que ayudan a limpiar el lugar a reforestar	Q.10.00	Q.200.00
20	1	Colocación de manta vinílica	Q100.00	Q100.00
20	20	Almuerzo para las personas que ayudan a Limpiar	Q10.00	Q.200.00
21	3	Discos conteniendo informe final de EPS	Q.20.00	Q200.00
<b>Total</b>				<b>Q.6 151.00</b>

### Metodología

En el Ejercicio Profesional Supervisado se utilizará el método científico con la modalidad de la observación, ya que en ello se obtendrá toda clase de información y a base de ello se da solución a los Problemas ambientales trabajando juntamente con los participantes de la comunidad.

**Recursos**

**Humanos.** Asesor de EPS, Alcaldes comunitarios, practicante de epesista, supervisores.

**Materiales.** Papel bond, lapiceros, lápices, fundas, masking tape, folder.


**Muebles,** Mesas, sillas.

**Evaluación.**

El proceso de EPS será evaluado por medio de una lista de cotejo

**Humanos.** Alcaldes comunitarios, asesor del EPS, estudiante practicante del EPS, Supervisores

F.   
Elena Marlens Sánchez Cobo  
Epesista

F:   
Lic: Hember Roberto Herrera Giron  
Asesor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Licenciatura en Pedagogía y en Administración Educativa  
Asesor: Hember Roberto Herrera Giron  
Nombre de la Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo  
Carné: 201414959

## **PLAN DE DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD DE PULAY**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

**Sede de la institución:** Alcaldía Auxiliar de la aldea Pulay

**Periodo de ejecución:** del 28 de mayo al 22 de junio de 2018

### **III. OBJETIVOS**

#### **General:**

Indagar toda clase de información o documentos para recabar información de la comunidad para realizar el diagnostico e investigación acción del contexto y de la institución avalada y avaladora.

#### **Específicos:**

- Recabar toda clase de información para lograr el diagnostico geográfico, administrativo y entre otros
- Tabular toda la información obtenida de la institución avalada y avaladora
- Finalidad de la parte del diagnóstico para luego socializar las carencias encontradas en la comunidad para luego tener una intervención del proyecto.

### **IV. Actividades**

- Definir el plan diagnóstico para la intervenciones de la comunidad
- Autorización para realizar el diagnóstico institucional
- Elaboración de plan de diagnóstico institucional
- Presentación con los miembros de la alcaldía auxiliar de la aldea Pulay
- Aplicación de instrumentos para la realización de las carencias
- Investigar el proceso histórico de la comunidad
- Recabar información acerca de la población para determinar las actividades que a diario realizan
- Encuestas a cada uno de los miembros de la alcaldía para detectar y tener conocimientos en cuanto a todo lo relacionado a la comunidad.
- Entrevistar a cada uno de los miembros de la alcaldía para diagnosticar las carencias
- Tabular información obtenida de la comunidad de Pulay
- Investigar el proceso histórico de la comunidad
- Enlistar las carencias obtenidas a través del diagnóstico de la comunidad
- Socializar la información obtenida con los integrantes de la alcaldía auxiliar
- Priorizar las carencias verificadas en la comunidad
- Definir las carencias de la comunidad juntamente con los integrantes de la comunidad
- Revisión y aprobación de diagnóstico de parte del asesor

## **V. Tiempo**

El plan de diagnóstico será ejecutado del 28 de mayo al 22 de junio de 2,018.

## **VI. Cronograma general de actividades**

Cronograma de actividades																				
Actividades	Mes Junio																			
	Semanas																			
	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
Definir el plan diagnóstico para la intervención de la comunidad																				
Autorización para realizar el diagnóstico institucional																				
Elaboración de plan de diagnóstico institucional																				
Presentación con los miembros de la alcaldía auxiliar de la aldea Pulay																				
Aplicación de instrumentos para la realización de las carencias																				
Investigar el proceso histórico de la comunidad																				





Cronograma de actividades																	
Actividades	Mes Julio																
	Semanas																
	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26
Tabular información obtenida de la comunidad de Pulay																	
Investigar el proceso histórico de la comunidad																	
Enlistar las carencias obtenidas a través del diagnóstico de la comunidad																	
Socializar la información obtenida con los integrantes de la alcaldía auxiliar																	
Priorizar las carencias verificadas en la comunidad																	
Definir las carencias dentro de la comunidad																	
Revisión y aprobación del diagnóstico de parte del asesor																	

## VII. Técnicas

**Observación:** Se utiliza para obtener información necesaria en cuanto a la comunidad como en la alcaldía auxiliar

**Entrevista:** Se recopila información mediante conversaciones con las autoridades de la comunidad

**FODA.**

## VIII. Recursos

### Recursos a utilizadas

No.	Unidad de Medida	Cantidad	Recursos a Utilizar	Valor Unitario	Total
1	Docena	1	Lapicero color Azul	Q1.00	Q12.00
2	Resma	1	Papel bond tamaño carta	Q40.00	Q40.00
3	Unidad	7	Marcadores permanentes	Q5.00	Q35.00
4	Unidad	15	Folders	Q1.00	Q15.00
7	Unidad	20	Papelógrafos	Q1.00	Q20.00
11	Docena	1	Lápiz	Q1.00	Q10.00
12	Unidad	40	Transporte / Viajes a la comunidad	Q6.00	Q240.00
15	Unidad	10	Fundas tamaño carta	Q1.00	Q10.00
17	Unidad	5	Refrigerio para las personas que Proporcionan información	Q10.00	Q50.00
<b>Total</b>					<b>Q432.00</b>

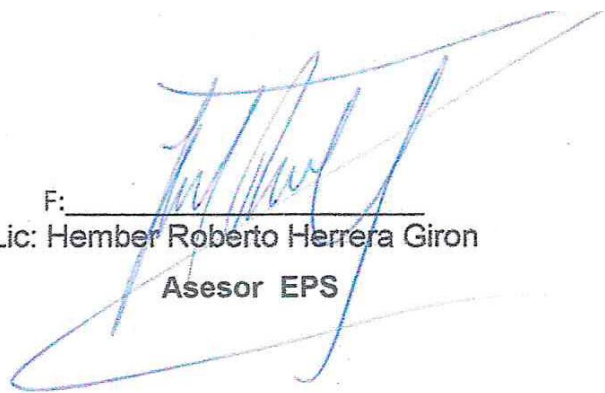
**1.Responsable:**

Elena Marlens Sánchez Cobo

**IX. Evaluación:**

La etapa del diagnóstico será evaluada por medio de una lista de cotejo.

F.   
Elena Marlens Sánchez Cobo  
Epesista

F.   
Lic: Hember Roberto Herrera Giron  
Asesor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades  
 Departamento de Pedagogía  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo  
 Carné No. 201414959

**Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico**

Aspectos	SI	NO	Observaciones
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	X		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	X		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	X		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X		
¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		

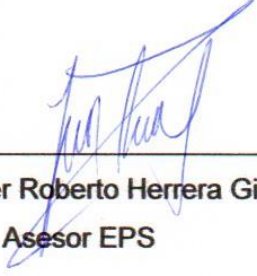
F.   
 Lic: Hember Roberto Herrera Giron  
 Asesor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo  
Carné No. 201414959

### Lista de cotejo para evaluar la fundamentación teórica

Aspectos	SI	NO	Observaciones
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuentes?	X		
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		

F.   
Lic. Hember Roberto Herrera Giron  
Asesor EPS

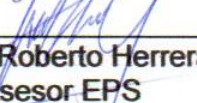




Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades  
 Departamento de Pedagogía  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo  
 Carné No. 201414959

**Lista de cotejo para evaluar el plan de acción**

Aspectos	SI	NO	Observaciones
¿Es completa la identificación Institucional de la epesista?	X		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
¿La justicia para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		
¿Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos?	X		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	X		

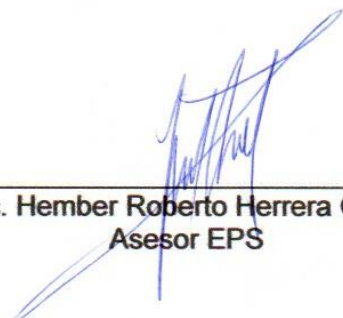
F.   
 Lic. Hember Roberto Herrera Giron  
 Asesor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo  
Carné No. 201414959

**Lista de cotejo para evaluar la fase de sistematización y evaluación**

<b>Aspectos</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Observaciones</b>
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el eps?	X		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps?	X		
¿Se valorizan la intervención ejecutada?	X		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		

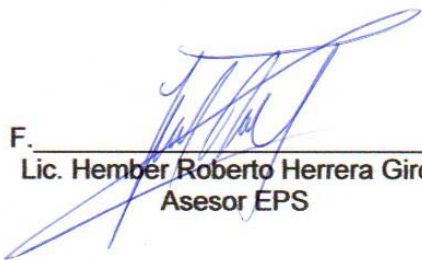
F.   
Lic. Hember Roberto Herrera Giron  
Asesor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo  
Carné No. 201414959

### Lista de cotejo para evaluar el informe final del EPS

Aspectos	SI	NO	Observaciones
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?	X		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letras a interlineado?	X		
¿Se presenta correctamente el resumen?	X		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación utilizados?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	X		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		

F.   
Lic. Hember Roberto Herrera Giron  
Asesor EPS





**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades, Sección Nebaj.**  
**Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

**Entrevista dirigida a los Integrantes de la Alcaldía Auxiliar**

**Instrucciones.** Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, solicito su colaboración para proporcionar información de las cuestionantes que a continuación se presentan, para la elaboración del diagnóstico municipal de Nebaj.

1. ¿Conoce usted las funciones que desempeña el alcalde municipal de Nebaj?

si  no  mencione algunas

---

2. ¿Conoce usted la filosofía de la municipalidad?

si   cuáles son?

---

3. ¿conocerá la población el plan de trabajo de las autoridades municipales?

si   mencione una

---

4. La institución cuenta con misión y visión propia.

si

no

5. ¿Aplican lineamientos internos de acuerdo a las faltas cometidas?

si   Escriba uno

---

6. ¿Tienen determinado un perfil para los empleados de esta institución?

si   cuál sería?

---

7. ¿Cree usted que es suficiente el espacio de espera para los usuarios?

si   por qué?

---

8. ¿Los objetivos y metas que persigue la institución va dirigida a la población en general?

si

---

9. ¿Cree usted que las oficinas de la municipalidad cuentan con suficiente espacio?

si   por qué?

---

10. Se realizan capacitaciones sobre los cargos que realiza cada trabajador

si

11. La institución cuenta con registro de asistencia personal

si

12. La institución solo se dedica a ayudar a la población o también a las comunidades

si  no



**Entrevista dirigida a los Integrantes de la Alcaldía Auxiliar**

**Instrucciones.** Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, solicito su colaboración proporcionando información de las cuestionantes que a continuación se presentan, para la elaboración del diagnóstico de la comunidad de Pulay, Nebaj

1. ¿Conoce los lugares de orgullos locales de esta comunidad?

si  no

2. ¿La comunidad cuenta con misión, visión?

si  no

3. ¿Existe coordinación de parte de la comunidad con la municipalidad de Nebaj?

si  no

4. ¿Según la historia de esta comunidad tiene conocimiento de cuáles fueron los primeros pobladores los sucesos importantes y personalidades presentes y pasadas?

si  no

5. ¿Conoce los centros educativos, centros de salud que funcionan en esta comunidad?

si  no

6. ¿Conoce la ocupación de los habitantes, su producción y distribución de sus productos?

si  no

7. ¿Conoce las comunidades étnicas que habitan es esta comunidad?

si  no

8. ¿Conoce la situación geográfica de esta comunidad en cuanto a su localización, tamaño, clima, suelo y sus principales accidentes?

si  no

9. ¿Conoce el tipo de vivienda que utilizan los habitantes de esta comunidad?

si  no

10. ¿Conoce las fuentes de ingresos de los pobladores de su comunidad?

si  no

11. ¿Conoce la historia de la Municipalidad de Santa María Nebaj en cuanto a su origen, fundadores, sucesos o épocas importantes?

si  no

### FODA, Municipalidad de Nebaj

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<p>-Patrimonios de bienes inmuebles para el beneficio de proyectos.</p> <p>-Facultad de toma de decisiones en coordinación con el consejo municipal.</p> <p>-Capacitación hacia los trabajadores en cuanto a su trabajo laboral.</p>	<p>-Interés de las demás instituciones para formar vínculos con la municipalidad</p> <p>-Construcción de locales en el mercado municipal</p> <p>-Aceptación de los programas internacionales.</p>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>-Inadecuado horario de trabajo para satisfacer las necesidades de los pobladores</p> <p>-Incumplimiento de objetivo y metas para una gestión por resultados.</p> <p>-Demasiada carga de trabajo para los trabajadores, haciendo ello esperar a las personas con necesidad.</p> <p>-Desinterés de los trabajadores en cumplir con sus labores</p> <p>-No cuentan con instalaciones adecuadas en el mercado</p>	<p>-Crecimiento de delincuencia</p> <p>-Desorden en el transporte público ocasionando accidentes</p> <p>-Falta de un plan de trabajo acerca de la recolección de basura</p>

### FODA, comunidad de Pulay

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dispuestos a trabajar en equipo</li> <li>-Deseosos de la mejora de la comunidad</li> <li>-Experiencia entre los lideres</li> <li>-Comunidad Organizada</li> <li>-La población cuenta con educación y salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Considerados como una comunidad emprendedora.</li> <li>-La alcaldía auxiliar promueve la limpieza en la comunidad</li> <li>-Fácil acceso vehicular a la comunidad</li> </ul>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Algunos cantones desorganizados</li> <li>-Conformismo</li> <li>-Falta de coordinación con la municipalidad de Nebaj</li> <li>- Aumento considerable de la basura.</li> <li>-Cantones con escasas de agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presencia de pandilleros de otras comunidades</li> <li>-Violencia Familiar</li> <li>-Contaminación ambiental calles y ríos por falta de conciencia</li> <li>-Contaminación por diferentes causas, desechables, basura en general</li> </ul>

# ANEXO



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 23 de Mayo 2018

*Licenciada*  
**ANA MARIA VILLEGAS RAYNOSO**  
*Asesora de EPS*  
*Facultad de Humanidades*  
*Presente*

Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

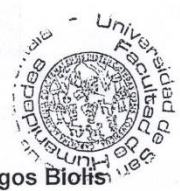
**ELENA MARLENS SÁNCHEZ COBO**  
201414959

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

  
**Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilár**  
Director Departamento Extensión



  
**Vc. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano



C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320







**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*


Guatemala, 10 de julio 2018.

Licenciado  
**JORGE GUEDELIO CIFUENTES HERRERA**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

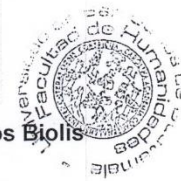
**ELENA MARLENS SÁNCHEZ COBO**  
201414959

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar  
Director Departamento Extensión



  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano



C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Nebaj, 28 de mayo de 2,018

Señor  
Tomás Pérez Brito  
Alcalde Auxiliar  
Aldea Pulay Nebaj, Quiché  
Presente

Estimado

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS –, con los estudiantes de la carrera:

**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.**

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante:

**Elena Marlens Sánchez Cobo. CUI 1969 31487 1413,**

Registro Académico (carné) **201414959**, en la institución que dirige.

El asesor – supervisor asignado realizará visitas, durante el desarrollo de las fases del proyecto a realizar.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. Santos Davila Aguijar  
Director Departamento de Extensión



jpvsd/jda

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Nebaj, 28 de mayo de 2,018

Profesor  
Pedro Raymundo Cobo  
Alcalde Municipal de Santa María Nebaj  
Presente

Estimado Alcalde

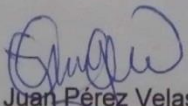
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS –, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: Elena Marlens Sánchez Cobo, CUI 1969 31487 1413, Registro Académico (carné) 201414959, en la aldea Pulay, específicamente con el Alcalde Auxiliar.

El asesor – supervisor asignado realizará visitas, durante el desarrollo de las fases del proyecto a realizar.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Lic. Juan Pérez Velasco  
Coordinador, sección Nebaj.

Universidad de San Carlos  
de Guatemala  
COORDINADOR  
Facultad de Humanidades  
Sección Nebaj.



Autorizado  
28/05/2018

jpv/sdjda

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades





Nebaj, 28 de mayo de 2,018

Señor  
Tomás Pérez Brito  
Alcalde Auxiliar  
Aldea Pulay Nebaj, Quiché  
Presente

Estimado

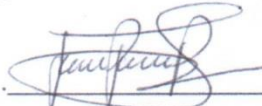
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Municipalidad de Santa María Nebaj asigna a la estudiante: **Elena Marlens Sánchez Cobo**, CUI **1969 31487 1413**, Registro Académico (carné) **201414959**, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para ejercer su Ejercicio Profesional Supervisado – EPS -, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el objetivo de: contribuir en la identificación de las carencias de situación actual en que se encuentra dicha organización.

Por lo tanto, cuenta con todo el respaldo que así se requiere para el cumplimiento de los objetivos de ambas partes.

El asesor – supervisor asignado realizará visitas, durante el desarrollo de las fases del proyecto a realizar.

Deferentemente,

  
Pedro Raymundo Cobo  
Alcalde Municipal.  
Nebaj – Quiché

  
Tomás Pérez Brito  
Alcalde Auxiliar aldea Pulay



Instituto Nacional de Bosques  
Región VII INAB Quiché / Huehuetenango.

Otorga la presente

## CONSTANCIA

**A:** Elena Marlens Sánchez Cobo

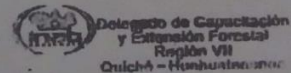
Epesista, con número de registro académico 201414959, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Nebaj - Quiché, plan domingo.


Por capacitarse en:

### “Establecimiento de Plantaciones Forestales”

Para promover los bienes y servicios de los bosques en busca del desarrollo del país.

Impartido en: Nebaj.  
Por: Delegado de capacitación y extensión forestal.  
Con una duración de: 8 horas.  
Fecha de realización: 04/05/2018.



  
Nery César Augusto Tello Hernández  
Delegado de capacitación y extensión forestal  
Región VII INAB  
Quiché / Huehuetenango

Más bosques. Más vida.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala 31 de octubre de 2018

A quien interese:

Presente

Me dirijo a usted, en espera que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- **Elena Marlens Sánchez Cobo** con número de carnet **201414959**, participó en la reforestación en la Aldea Pulay Municipio De Nebaj, Departamento del Quiché, Guatemala el día 11 de mayo de 2018, con la plantación de 600 árboles en los diferentes puntos de reforestación oficial.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.

Lieda. Dafne Rodríguez  
Comisión Medio Ambiente





## Municipalidad de Nebaj, Departamento de El Quiché.-



EL INFRASCRITO SECRETARIO DE LA MUNICIPALIDAD DE NEBAJ,  
DEPARTAMENTO DE QUICHE.

CERTIFICA: Que para el efecto tiene a la vista el Libro de Actas de practicantes, en donde se encuentra el Acta No. 03-2018, de fecha veintiocho de mayo del año dos mil dieciocho, donde se encuentra el punto que copiado literalmente dice:

Acta No. 3-2018

En el municipio de Santa María Nebaj, departamento del Quiché, siendo las ocho de la mañana con diez minutos del día veintiocho de mayo del año dos mil dieciocho, constituidos en el lugar que ocupa la oficina de secretaría Municipal, las personas Lic. Tomas de Paz Pérez, Secretario Municipal, Milrrè Ana Evelin Avila Tello, Asistente del Secretario Municipal y las estudiantes Ana Rosmery Guzmán Pérez quien se identifica con su DPI-CUI 2534 67586 1413, Catarina Virginia Ramírez Terraza quien se identifica con su DPI-CUI 2254 98669 1413, Juana Marcos Brito, quien se identifica con su DPI-CUI 1602 14041 1413, Elena Marlens Sánchez Cobo quien se identifica con su DPI-CUI 1969 31487 1413, Feliciano Elizabeth Pérez Raymundo Quien se identifica con su DPI-CUI 2499 76552 1413, Lucia Raymundo Brito quien se identifica con su DPI-CUI 1643 19229 1413 y Petrona Angélica de Paz Cedillo quien se identifica con su DPI-CUI 2115 47360 1413, estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la facultad de Humanidades plan domingo sección Nebaj, Reunidos con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se da la cordial bienvenida por parte del secretario Municipal Lic. Tomas de Paz Pérez dando a conocer que el día de hoy se tiene presencia de las estudiantes identificadas en el acápite de la presente, quienes presentaron solicitud ante esta entidad municipal para ser la institución avaladora: SEGUNDO: Se da la intervención de las estudiantes epesistas quienes agradecen por el espacio y que como estudiantes aceptaran el lugar que se les asigne para realización de su EPS, TERCERO: El señor secretario Municipal informa que en consecuencia con el señor Alcalde Municipal y con base a solicitud presentada se hace el nombramiento de la forma siguiente: Petrona Angélica de Paz Cedillo al ENBI, Ana Rosmery Guzmán Pérez en la oficina de la Juventud Catarina Virginia Ramírez Terraza, en la Oficina de la Juventud, Juana Marcos Brito en el Grupo de Mujeres de Xemamatzè, Elena Marlens Sanchez Cobo, en la Aldea Pulay en la Alcaldía Comunitaria, Feliciano Elizabeth Pérez Raymundo en el comité de mujeres Baxil batz, Lucia Raymundo Brito en el comité de mujeres de la aldea Pulay, como lugar avalada de igual manera se informa por parte del secretario municipal que el trabajo que sea realizado por las estudiantes darán remitir en forma física y digital copia del informe del trabajo realizado para uso exclusivo de la municipalidad de Nebaj y como material de consulta en cualquier momento que así se considere. Seguidamente las epesistas, agradecen el espacio y el nombramiento que se hace a cada una de ellas por lo que están anuentes a cumplir con las condiciones establecidas y solicitan el apoyo que se requiera durante el proceso. CUARTO: se finaliza la presente a una hora después de su inicio lo que previa lectura de su contenido objeto, validez y demás efectos legales es ratificada aceptada y firmada por los que en ella intervenimos. Damos fe... El secretario Municipal certifica tener a la vista las firmas ilegibles de las EPS, Asistente del Secretario Municipal y Secretario Municipal. Sello respectivo.

Y, PARA LOS EFECTOS LEGALES CORRESPONDIENTES, SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN PAPEL MEMBRETADO TAMAÑO OFICIO EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO DEL QUICHE, EL DIA UNO DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE.

LIC. TOMÁS DE PAZ PÉREZ  
SECRETARIO MUNICIPAL



*Nebaj Cuna del Traje Típico más Bello del Mundo*



## Municipalidad de Nebaj, Departamento de El Quiché.-



EL INFRASCRITO SECRETARIO DE LA MUNICIPALIDAD DE NEBAJ,  
DEPARTAMENTO DE QUICHE.

CERTIFICA: Que para el efecto tiene a la vista el Libro de Actas de practicantes, en donde se encuentra el Acta No. 05-2018, de fecha treinta y uno de agosto del año dos mil dieciocho, donde se encuentra el punto que copiado literalmente dice:

Acta No. 5-2018

En el municipio de Santa María Nebaj departamento del Quiché, siendo las diez de la mañana con treinta minutos del día viernes treinta y uno de Agosto del año dos mil dieciocho; constituidos en el lugar que ocupa la oficina de la secretaria Municipal, las personas Lic. Tomas de Paz Pérez Secretario Municipal Milreè Ana Evelin Avila Tello Asistente del secretario municipal y las estudiantes Petrona Angélica de Paz Cedillo, Ana Rosmery Guzmán Pérez, Catarina Virginia Ramírez Terraza, Juana Marcos Brito, Elena Marlens Sánchez Cobo, Feliciano Elizabeth Pérez Raymundo y Lucia Raymundo Brito, epeistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la facultad de Humanidades plan domingo, sección Nebaj, reunidos con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se da la cordial bienvenida por parte del señor Secretario Municipal a cada una de las estudiante presentes, quien informan que el objeto de la presente es para dar por finalizada la practica supervisada por las estudiante identificadas anteriormente por lo que el día de hoy se estará entregando el informe en forma digital e impreso como quedo como compromiso en el acta de inicio de practica y que esto evidencia el trabajo realizado por las alumnas practicante, esperando que las experiencias de campo hayan sido de satisfacción no solo para las practicantes sino también para las comunidades y comités en donde realizaron su EPS: SEGUNDO: se tiene la intervención de las estudiantes quienes agradecen el apoyo brindado y procede a realizar la entrega de los informes en forma digita e impresos para que los mismos formen parte de los archivos municipales, TERCERO: No Habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente a una hora cinco minutos después de su inicio la que previa lectura de su contenido objeto validez y demás efecto legales es ratificada, aceptada y firmada por los que en ella intervenimos damos fe... El Secretario Municipal certifica tener a la vista las firmas ilegibles de las EPS, Asistente del Secretario Municipal y Secretario Municipal. Sello respectivo.

Y, PARA LOS EFECTOS LEGALES CORRESPONDIENTES, SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN PAPEL MEMBRETADO TAMAÑO OFICIO EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO DEL QUICHE, EL DIA UNO DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE.

LIC. TOMÁS DE PAZ PÉREZ  
SECRETARIO MUNICIPAL





ACTA No 765-2019

En la aldea Pulay del municipio de Santa María Nebuj del departamento de Quiché, siendo las cinco de la tarde del día lunes dieciocho de marzo del año dos mil diecinueve nos encontramos reunido en el despacho que ocupó la alcaldía comunitario las personas siguientes: Alcalde comunitario y sus integrantes y los Estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala para dejar en constancia lo siguiente. PRIMERO. El señor alcalde comunitario Vicente Bacá Bernal dio por iniciada la reunión dando lo cordial bienvenida a los estudiantes y agradecer por su presencia y confianza en la alcaldía.

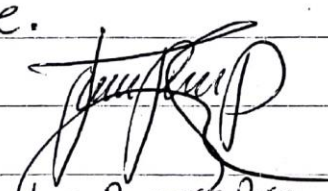
SEGUNDO: Toma la palabra la estudiante Elena Marlens Sánchez Cobo agradeciendo al señor alcalde y quien expone que ella es estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala y así mismo la estudiante Feliciano Elizabeth Pérez Raymundo quienes realizaron su práctica de E.P.S. en esta comunidad en el año dos mil dieciocho que culminaron satisfactoriamente en esta comunidad. Mismas que agradecen el apoyo brindado durante los siete meses que duró la práctica.

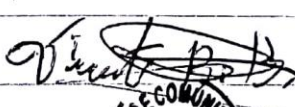
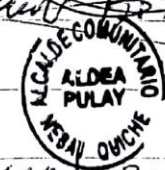
TERCERO: Elena Marlens Sánchez Cobo entregó un Manual de Aprovechamiento de los Recursos Naturales como alternativa de los productos desechables y la estudiante Feliciano Elizabeth

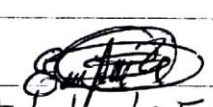


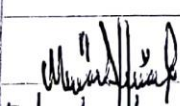


Pérez Raymundo hizo entrega de un módulo de Fortalecimiento de Conocimiento sobre el uso y Aprovechamiento de los Recursos Naturales y desechos inorgánicos para generar ingresos económicos al grupo de mujeres Vaxil B'atz que contiene actividades realizado en los talleres, a si mismo hace entrega de un ropero al grupo de mujeres. CUARTO. El señor alcalde agrade a las estudiantes por el apoyo brindado a la comunidad y a las mujeres quienes fuero beneficiadas. QUINTO: No habiendo mas que hacer constar, se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a cuarenta minutos después de su inicio firmando para constancia los que en ella intervinimos. Demo fe.

  
Juan Ramirez Perez

  
  
Vicente Bacia Bernal

  
Estudiante Feliciano Perez

  
Estudiante Elena Marlens



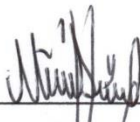
Nebaj, 10 de agosto de 2018

Prof. Pedro Raymundo Cobo  
Alcalde Municipal  
Nebaj- Quiché

Por medio de la presente reciba un cordial saludo y le deseo éxitos en su labor que realiza a diario en beneficio de nuestro querido pueblo, con el respeto que se merece juntamente con su corporación municipal.

Actualmente soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Nebaj, Plan Dominical, para el cierre de la carrera se tiene que realizar un proyecto. Que consiste en planificación, ejecución y evaluación, por lo que le **SOLICITO** a su distinguida persona y a su corporación que se me brinde el apoyo económico, de Q. 2,665.00 Para realizar el proyecto y como institución patrocinante, durante la ejecución en el presente año. Este proyecto se llevara a cavo en la aldea Pulay en la Alcaldía Auxiliar . Del Municipio de Nebaj.

Confiado en sus buenas intenciones y en la de su corporación municipal, en proporcionarme una respuesta favorable a mi petición presentada. Gracias que Dios les bendiga.

F   
Elena Marlene Sánchez Cobo  
Epesista EPS.

  
  
Pedro Raymundo Cobo.  
Alcalde Municipal, Nebaj-Quiche



MUNICIPALIDAD DE SANTA MARIA NEBAJ, EL  
QUICHE.



### FINIQUITO

A QUIEN INTERESE:

Por este medio se hace constar que el ~~el~~epesista: **Elena Marlens Sánchez Cobo**, carné No. **201414959**, realizó su **Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–**, en la Institución y su proyecto, **“Manual de aprovechamiento de los recursos naturales como alternativa de los productos desechables dirigidos a la comunidad de pulay”**, aldea Pulay, Nebaj - Quiché. Del municipio de Nebaj, Departamento del Quiché, habiendo realizado todo el proceso, se encuentra solvente con el tiempo establecido para la realización de la misma.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE PARA EL INTERESADO LE CONVenga SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA EL PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEL DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE 2018.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Pedro Raymundo Cobo  
Alcalde Municipal  
Nebaj





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 28 de Marzo del 2018

Licenciado  
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director  
Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades  
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Elena Marlens Sánchez Cobo

CUI: 1969314871413

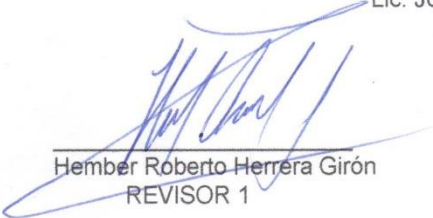
Registro Académico (carné): 201414959


Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (x) TESIS ( )

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

  
Lic. Jorge Gudelo Cifuentes Herrera  
ASESOR

  
Hember Roberto Herrera Girón  
REVISOR 1

  
Juan Carlos García Espinoza  
REVISOR 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 23 de abril de 2019

Licenciado  
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director  
Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades  
Presente

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS ( **X** ), TESIS ( )

Titulado: Manual de aprovechamiento de los recursos naturales como alternativa de los productos desechables dirigidos a la comunidad de Pulay, abril 2019.

Yo, Elena Marlens Sánchez Cobo

CUI: 1969 31487 1413

Registro Académico (carné): 201414959

Dirección para recibir notificaciones: Cantón Xolacul, Nebaj, Quiché

Teléfono: 32577984

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

f.   
Elena Marlens Sánchez Cobo

mygo/sdjda

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**  
**Asesor Lic: Hember Roberto Herrera Giron**

### HOJA REPORTE

#### Datos Generales del Estudiante


Nombre del Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo Tel. 32577984  
Carné: 201414959 Correo electrónico: marlenssanchez13@gmail.es  
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa  
Plan Domingo Jornada Única

#### Datos de la Institución donde el EPS

Institución donde realizara el EPS: Comunidad de la aldea Pulay  
Dirección: Aldea Pulay Nebaj, Quiché  
Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De: 02:00 p.m	De: 02:00 p.m	De: 02:00 p.m	De: 02:00 p.m	De: 02:00 p.m
a 05:00 p.m	a 05:00 p.m	a 05:00 p.m	a 05:00 p.m	a 05:00 p.m

F.   
Elena Marlens Sánchez Cobo  
Epesista

Vo. Bo.   
Tomas Pérez Brito  
Alcalde Auxiliar aldea Pulay





Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Asesor: Hember Roberto Herrera Giron

Epesista: Elena Marlens Sánchez Cobo

### Control de Asistencia Semanal

Fecha	Hora de entrada	Firma de la epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
30/05/2018	02:00 pm		05:00 pm		
31/05/2018	02:00 pm		05:00 pm		
01/06/2018	02:00 pm		05:00 pm		
03/06/2018	02:00 pm		05:00 pm		
04/06/2018	02:00 pm		05:00 pm		

Fecha	Hora de entrada	Firma de la epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
05/06/2018	02:00 p.m		05:00 p.m		
06/06/2018	02:00 p.m		05:00 p.m		
07/06/2018	02:00 p.m		05:00 pm		
08/06/2018	02:00 p.m.		05:00 pm		
11/06/2018	02:00 p.m..		05:00 pm		

Fecha	Hora de entrada	Firma de la epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
12/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
13/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
14/06/2018	02:00 pm..		05:00 pm		
15/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
18/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		



Fecha	Hora de entrada	Firma de la epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
19/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
20/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
21/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
22/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
25/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		

Fecha	Hora de entrada	Firma de la epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
26/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
27/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
28/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
29/06/2018	02:00 pm		05:00 pm		
30/06/2018	02:00 pm.		05:00 pm		

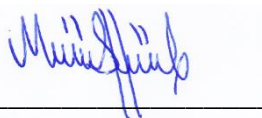
Fecha	Hora de entrada	Firma de la epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
02/07/2018	02:00 pm		05:00 pm		
03/07/2018	02:00 pm		05:00 pm		
04/07/2018	02:00 pm		05:00 pm		
05/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
06/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		



Fecha	Hora de entrada	Firma de la epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
09/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
10/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
11/07/2018	02:00 A.M.		05:00 pm		
12/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
13/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		

Fecha	Hora de entrada	Firma de la epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
16/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
17/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
18/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
19/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
20/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		

Fecha	Hora de entrada	Firma de la epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
23/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
24/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
25/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
26/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
27/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		

Fecha	Hora de entrada	Firma de epesista	Hora de salida	Firma de la epesista	Observación
30/07/2018	02:00 pm		05:00 pm		
31/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
01/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
02/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		
03/07/2018	02:00 pm.		05:00 pm		

F.   
 Elena Marlens Sánchez Cobo  
 Epesista


F.   
 Tomas Pérez Brito  
 Alcalde Auxiliar aldea Pulay 

Regidora

ACTA No 169-2019

En la aldea Pulay del municipio Nebaj departamento de Quiché, reunidos en el despacho de la alcaldía Comunitario el señor alcalde y sus integrantes, la estudiante Elena Marlens Sánchez Cobo para dejar en constancia lo siguiente: Primero: El señor alcalde Vicente Bacá Bernal dio la bienvenida y agradece la presencia de los integrantes y de la estudiante Elena Marlens. Segundo: La estudiante

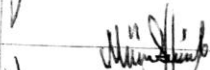
de la Universidad San Carlos de Guatemala Elena Madens Sánchez Cobo toma la palabra para exponer a las autoridades Comunitarias que su visita a este despacho, se debe a la entrega de dos libros de Manual de Recursos Naturales, como Alternativa para evitar el uso de los productos desechables dirigido a los habitantes de la aldea Pulay, Nebaj y que se dará sostenibilidad al proyecto, y dando a conocer el contenido del manual a los demás pobladores para que los pongan en la practica; se realizarán talleres a cada tres meses para fortalecer el uso de los recursos naturales. Tercero: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a una hora después de su inicio firmando para constancia los que en ella intervinimos. Damos fe.

  
Juan Ramírez Pérez



~~Andrés Brito R.~~

Vicente Bacá Bernal  
Alcalde Comunitario

  
Elena Madens Sánchez Cobo

Andrés Brito R.  




Nebaj 07 de mayo de 2018

**Profesor.**

Pedro Cobo Raymundo.

Alcalde municipal de Santa María Nebaj.

**Presente.**

Atentamente le saludamos y a la vez informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el fin de participar en la mitigación de los problemas ambientales, realiza plantación de arbolitos con los epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior:


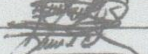


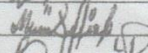
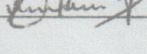


**EXPONEMOS**

Como epesista, estamos en la etapa de la gestión y ejecución de la intervención como requerimiento de la Universidad y del Ejercicio Profesional Supervisado, realizar el Voluntariado la cual trata de reforestación.








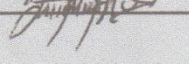

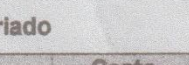
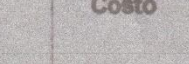

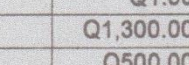
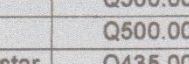
Por lo tanto.

**SOLICITAMOS**

Apoyo a usted como autoridad municipal, para cumplir y llevar a cabo dicha actividad en relación a los gastos y recursos a utilizar.

No.	CARNET	NOMBRE DEL EPESISTA	Firma
1	201413161	Pedro Marcos Brito	
2	201413138	Carlos Enrique Terraza Brito	
3	201413041	Mario Abraham Chel Matóm	
4	201413152	Feliciana Elizabeth Pérez Raymundo	
5	201414964	Diego Armando Cedillo Santiago	
6	200276257	Juana Marcos Brito	
7	201414959	Elena Marlens Sánchez Cobo	
8	201413220	Cecilia Lolita González Pérez	



9	201325458	Catarina Virginia Ramírez Terraza	
10	201413087	Lucia Raymundo Brito	
11	201413154	Petrona Angélica de Paz Cedillo	
12	201325126	Ana Rosmery Guzmán Pérez	
13	201324925	María Pérez Solís	
14	201218643	Feliciana Maribel Raymundo de Paz	
15	201118469	Lucia Jacinta Pérez Cuchil	
16	201413067	María Isabel Castro Bernal	
17	201414970	Moisés David Cárcamo Méndez	
18	201325016	Miguel Sánchez Gómez	
19	201413082	Wilmar Pablito Molina Avila	
20	201413159	Sebastián Sánchez Cobo	
21	200114304	Pablo Sánchez Cobo	
22	201413065	Jorge Mario Hernández	

Adjuntando el presupuesto de los recursos a utilizar.

**Presupuesto de Voluntariado**

Cantidad	Descripción	Costo	Costo Total
6600	Arbolitos encino	Q1.50	Q9,900.00
6600	Arbolitos aliso	Q1.50	Q9,900.00
1	Traslado de las plantas	Q1,300.00	Q1,300.00
10	Días de limpieza del área	Q500.00	Q500.00
	Reforestación	Q500.00	Q500.00
1	Manta vinílica para rotular área a reforestar	Q435.00	Q435.00
	<b>Total</b>		<b>Q22,535.00</b>

Educativamente.

EPESISTA  
 Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Sede Nebaj, Plan Domingo

Recibido  
  
 Autorizado  
 07/05/2018



### CARTA DE CONVENIO DE SOSTENIBILIDAD

El alcalde auxiliar en nombre de todos los comités que existen en la aldea de Pulay, Nebaj, se compromete a través de la presente darle sostenibilidad y seguimiento al proyecto de reforestación de 600 arbolitos de aliso y encino, por cada epesista:

No.	CARNET	NOMBRE DEL EPESITA
1	201413161	Pedro Marcos Brito
2	201413138	Carlos Enrique Terraza Brito
3	201413041	Mario Abraham Chel Matóm
4	201413152	Feliciana Elizabeth Pérez Raymundo
5	201414964	Diego Armando Cedillo Santiago
6	200276257	Juana Marcos Brito
7	201414959	Elena Marlens Sánchez Cobo
8	201413220	Cecilia Lolita González Pérez
9	201325458	Catarina Virginia Ramírez Terraza
10	201413087	Lucia Raymundo Brito
11	201413154	Petrona Angélica de Paz Cedillo
12	201325126	Ana Rosmery Guzmán Pérez
13	201324925	María Pérez Solís
14	201218643	Feliciana Maribel Raymundo de Paz
15	201118469	Lucia Jacinta Pérez Cuchil
16	201413067	María Isabel Castro Bernal
17	201414970	Moises David Carcamo Mendez
18	201325016	Miguel Sánchez Gómez
19	201413082	Wilmar Pablito Molina Avila
20	201413159	Sebastián Sánchez Cobo
21	200114304	Pablo Sánchez Cobo
22	201413065	Jorge Mario Hernández



Realizado el 11 de mayo de 2018, con el apoyo y gestión de los epesistas, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Respetando los ecosistemas naturales y la calidad del medio ambiente del Terreno comunal reforestado, ubicado al lado norte de la aldea Pulay, Nebaj.

EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, EN LA ALDEA PULAY, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ DEL DEPARTAMENTO DE QUICHE, A LOS ONCE DIAS DEL MES DE MAYO DE 2018.



Alcalde auxiliar

Aldea Pulay, Nebaj, Quiché