

Sergio Garrido Yanes

Módulo sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio, en el Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa

Asesor: Lic. Selvin Donald Girón Jiménez



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, julio de 2019.

Este informe fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio de 2019.

Índice

	Pág.
Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnóstico Municipalidad de Quesada, Jutiapa	1
1.1 Contexto institucional	1
1.1.1 Ubicación Geográfico	1
1.1.2 Social	5
1.1.3 Histórico	5
1.1.4 Económico	6
1.1.5 Político	7
1.1.6 Filosófico	8
1.1.7 Competitividad	9
1.2 Análisis institucional	10
1.2.1 Identidad institucional	10
1.2.2 Desarrollo histórico	13
1.2.3 Los usuarios	14
1.2.4 Infraestructura	14
1.2.5 Proyección social	15
1.2.6 Finanzas	15
1.2.7 Política laboral	15
1.2.8 Administración	16
1.2.9 Ambiente Institucional	16
1.3 Listado de carencias	16
1.4 Nexo/razón	17
1.5 Análisis institucional	17
1.5.1 Identidad institucional	17
1.5.2 Desarrollo histórico	22
1.5.3 Los usuarios	24
1.5.4 Infraestructura	24
1.5.5 Proyección social	25
1.5.6 Finanzas	25
1.5.7 Política laboral	25
1.5.8 Administración	27
1.5.9 Ambiente institucional	27
1.6 Lista de carencias identificadas	27
1.7 La problematización	28
1.8 Hipótesis acción	28

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	30
Capítulo II: Fundamentación Teórica	32
2.1 Contaminación	32
2.2 Contaminación ambiental	32
2.3 Tipos de contaminación	32
2.3.1 Contaminación del suelo	32
2.3.2 ¿Qué podemos hacer para proteger el suelo?	33
2.3.3 Contaminación del agua	33
2.3.4 Contaminación del aire	34
2.4 Conservación y protección del medio ambiente	35
2.5 Manejos de desechos sólidos	35
2.5.1 Residuos orgánicos	36
2.5.2 Residuos inorgánicos	36
2.6 Las tres erres ecológicas	36
2.6.1 Reducir	37
2.6.2 Reciclar	37
2.6.3 Reutilizar	37
2.7 Organizaciones ambientalistas	38
2.8 Leyes de protección ambiental	38
Capítulo III: Plan de acción	40
3.1 Tema: Implementación de un Módulo sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio, en el Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa	40
3.2 Hipótesis acción	40
3.3 Problema seleccionado	40
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	40
3.5 Ejecutor de la intervención	40
3.6 Unidad ejecutora	41
3.7 Descripción de la intervención	41
3.8 Justificación de la intervención	41
3.9 Objetivos de la intervención: general y específico	42
3.10 Metas	42
3.11 Actividades para el logro de los objetivos	42
3.12 Técnicas e instrumentos	43
3.13 Cronograma	43
3.14 Recursos	44
3.15 Presupuesto	45
Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	46
4.1 Actividades y resultados	46

4.2 Productos y logros	47
Capítulo V: Evaluación del proceso	96
5.1 Evaluación del diagnóstico	96
5.2 Evaluación de la fundamentación teórica	98
5.3 Evaluación del plan de acción o de la intervención	99
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	100
5.5 Evaluación del informe final del EPS	101
5.6 Evaluación de la intervención	102
Capítulo VI: El voluntariado	103
6.1 Plan de la acción realizada	103
6.2 Evidencias y comprobantes	117
Conclusiones	158
Recomendaciones	159
Bibliografía	160
E-grafía	161
Apéndice	162
Apéndice 1: Plan general del EPS	
Apéndice 2: Notificación participación voluntariado	
Anexos	172
Anexo 1: Carta de nombramiento de asesor EPS	
Anexo 2: Autorización de realización de EPS en la institución	
Anexo 3: Finiquito de finalización de EPS en la institución	
Anexo 4: Autorización de voluntariado	
Anexo 5: Solicitud comisión revisora	
Anexo 6: Carta de nombramiento de revisores	
Anexo 7: Dictamen final de asesor y revisores	

Indice de cuadros

Cuadro no. 1: listado de epesistas	104
Cuadro no. 2: presupuesto general	109
Cuadro no. 3: presupuesto (gestión)	111
Cuadro no. 4: cronograma	113
Cuadro no. 5: nómina de junta directiva	132

Resumen

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es una investigación que se realiza previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el cual conlleva un proceso continuo para poder ejecutar un proyecto de beneficio a la comunidad educativa.

El proyecto ejecutado consistió en la elaboración de un módulo sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa. Se brindó capacitación sobre la correcta separación de los residuos inorgánicos que se acumulan diariamente como producto del consumo humano.

Es importante resaltar que los resultados esperados fueron cumplidos con la ayuda de la directora, docentes, alumnos y personal de la municipalidad de Quesada, quienes con mucho entusiasmo contribuyeron de gran manera para que este proyecto fuera ejecutado con éxito.

Introducción

El presente informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con Sede en Jutiapa presenta detalladamente el trabajo y las actividades realizadas en el proyecto denominado “Módulo sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio., dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

Previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se lleva a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado el cual consta de seis capítulos los cuales se describen a continuación:

CAPÍTULO I: Diagnóstico Institucional. Etapa en la cual se realiza un diagnóstico minucioso de la institución avaladora y la institución avalada, en el cual se logra identificar las deficiencias que poseen y así los aspectos generales de dichas instituciones. Según la priorización de las carencias encontradas en la institución avalada se identifica el problema y se realiza la propuesta del proyecto a ejecutar así mismo dar a conocer las posibles soluciones.

CAPÍTULO II: Fundamentación teórica. Corresponde a la búsqueda de elementos teóricos y bases legales que sostengan el proyecto a ejecutar.

CAPÍTULO III: Plan de acción o de la intervención. Etapa en la cual se presenta el plan de acción donde se establecen los objetivos a alcanzar al finalizar la intervención, así mismo se prevén todos los aspectos necesarios para la ejecución del proyecto.

CAPÍTULO IV: Ejecución y sistematización de la intervención. En este capítulo se planteo el propósito del trabajo realizado, consistió en diseñar todas la actividades y los resultados, productos y logros que se obtuvieron con la realización del proyecto.

CAPÍTULO V: Evaluación del proceso. En este capítulo se podrá evidenciar los instrumentos de evaluación aplicados en cada una de las etapas realizadas en el proyecto de ESP, y se podrá verificar si todas las etapas fueron realizadas de acuerdo a lo planeado y en el tiempo estipulado.

CAPÍTULO VI: El voluntariado. Este capítulo contiene información, experiencias y evidencias obtenidas en la etapa de voluntariado para el mejoramiento de las instalaciones de la Facultad de Humanidades con sede en Jutiapa.

Finalmente se presentan las conclusiones, recomendaciones, apéndices y anexos en el cual se incluyen solicitudes, fotografías lo cual permite ampliar la información de la intervención.

Esperando que el trabajo realizado sea de beneficio académico.

Capítulo I

Diagnóstico Municipalidad de Quesada, Jutiapa

1.1 Contexto institucional

1.1.1 Geográfico

- **Localización**

El municipio de Quesada se encuentra a 104 kilómetros de la ciudad capital y a 18 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa, se ubica al lado poniente del departamento de Jutiapa, comprendido entre 14° 16' 16" latitud norte y longitud 90°02'17", con relación al meridiano de Greenwich y limita al norte con el municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, al sur con el municipio de Jalpatagua y Jutiapa, al oriente con Jutiapa y al poniente con San José Acatempa.

- **Tamaño**

Su extensión territorial es de 84 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 980 metros sobre el nivel del mar.

- **Clima**

El clima está determinado por la altura sobre el nivel del mar y en vista que el municipio se encuentra a 980 msnm, el clima que predomina es el templado, la temperatura anual promedio es de 24.3° centígrados, con una temperatura mínima de noviembre a enero de 8° centígrados, y una máxima de 34° centígrados, la humedad relativa es de 72%.

- **Suelo**

Compuesta por las series de suelo tipo Mongoy, Jalapa, Quesada, Ayarza, Sansare, Sabinal. Suelos Aluviales, Chicaj, Talquesal. Que son suelos de color café oscuro, con texturas francos a franco arcilloso.

Se conforma principalmente por las montañas: Corral Falso, Quebradas de las Mulas y Rincón Grande, así como por los cerros: Buena Vista. Cabrera, Cumbres Altas y otros más que en un total son 13 cerros que se encuentran activos dentro de su territorio.

- **Principales accidentes**

- **Recurso Hídrico:** el municipio de Quesada es bañado por la vertiente de varios ríos, entre los cuales están: De Los Muertos, Las Lajas, Paz, Tempisque, Trapichito y Ulumina; así también atraviesan su territorio las quebradas Agua Escondida, Del Muerto, El Pinito y otras; el riachuelo Esquivel y los Zanjones: El Pucal, Los Aposentos y Paso Hondo.

- **Topografía:** una de las grandes fortalezas del municipio de Quesada, es su topografía plana, que ocupa más del 80% de superficie, apta para agricultura; el resto posee cierto tipo de terreno ondulado.

- **Gestión de Riesgo:** en el municipio de Quesada los riesgos que predominan son de carácter antrópicas, causados principalmente por el hombre como los incendios forestales, deforestación y otros relacionados con la contaminación del medio ambiente.

- **Recursos naturales**

Son todos los bienes que en forma natural se encuentran encima o debajo de la superficie terrestre, que son aprovechados por el hombre para su supervivencia y para mantener y desarrollar la economía de un país, es

decir, que son todos los elementos que existen en su estado natural y que el hombre puede aprovechar o utilizar para su beneficio propio o el de la sociedad. Los recursos naturales se clasifican en inextinguibles, no renovables y renovables. Los recursos naturales con los que cuenta el municipio, se encuentran:

- **Hidrografía**

Está constituida por las fuentes de agua de que dispone el Municipio, es abundante el cual se destina para uso agrícola y doméstico, ya que cuenta con seis ríos, 20 quebradas y cuatro manantiales. Entre estas fuentes se pueden mencionar:

- a) Ríos**

Los cuales poseen caudal durante los meses de época lluviosa, por lo general se secan al llegar los meses de diciembre y enero y se activan nuevamente en los primeros meses de lluvia, específicamente durante el mes de junio.

- Las Uluminas y los Muertos
- Río de Paz
- El Tempisque y Las Lajas

- b) Quebradas**

Las numerosas quebradas existentes en el lugar representan la fuente más empleada en el área rural para surtir de agua a aldeas y caseríos, entubándolas hasta las viviendas, los habitantes de estos lugares consideran

que la calidad de la misma es buena. Se pueden mencionar las siguientes quebradas:

Agua Escondida, del Muerto, El Beneficio, El Bordugón, El Pinito, El Salitre, El Tesoro, El Varal, Honda, La Calera, La Chamarrita, La Melada, La Quebradona, Las Mulas, Los Chilamates, Los Lucios, Los Ranchos, Oscura, Seca, Ulumina y De Esquivel.

c) Manantiales

Los manantiales son fuentes de agua que surgen cuando aflora el líquido del subsuelo, es decir, de las corrientes subterráneas o manto freático y que son utilizados fundamentalmente en abastecimiento de poblaciones, para consumo humano o uso doméstico o bien para bebederos de ganado. Entre ellos mencionamos:

- El Naranja
- Los Trapichitos (El Salto)
- Santa Gertrudis
- Los Lu

d) Bosques

El municipio se localiza en la zona de vida Bosque Húmedo Subtropical templado (BHS (t)). Esta zona está localizada en toda el área del altiplano, principalmente el sector centro-oriental y tiene una extensión 12,733 kilómetros cuadrados (km²), que corresponden al 11.69 % del territorio nacional y con una elevación que va de los 650 a 1,700 metros sobre el nivel del mar (asmn), con una bio temperatura de 20 a 26 grados centígrados. El tipo de vegetación característico de esta zona es el pino colorado, encino, topal, chaparro y nance, fundamentalmente.

En Quezada, tal y como está sucediendo a nivel del país, el área boscosa se está reduciendo aceleradamente por varias causas, entre las cuales se

encuentran las siguientes: tala de árboles por incremento de la agricultura y la ganadería, el comercio forestal, enfermedades, incendios, plagas de insectos. Los bosques del Municipio se clasifican como húmedo subtropical que en conjunto con el municipio de Moyuta, conforman 11 kilómetros que son el total de este tipo de bosques existentes en el departamento de Jutiapa. Las especies que conforman estos bosques (bosque y sotobosque) son los siguientes: Pino, Roble, Encino Blanco, Encino Negro, Sangre de Chucho, Canelo, Pimiento, Sare, Nance, Cuje, Suquinay, Maquilisquate.

- **Vías de la comunicación**

La comunicación vial entre las comunidades del municipio de Quesada se lleva a cabo por carreteras asfaltadas, de terracerías.

1.1.2 Social

Los habitantes del municipio de Quesada realizan distintas actividades para celebrar su fiesta patronal. Las costumbres o tradiciones en el municipio son muy sencillas, pero de mucho sentido social, ya que se puede apreciar el espontáneo sentido de fraternidad y que anima a la unidad espiritual entre las familias.

La feria titular se celebra del 25 al 30 de noviembre de cada año y es en honor a la virgen de Santa Catarina Mártir.

1.1.3 Histórico

El municipio de Quesada fue creado por Acuerdo Gubernativo del 18 de junio de 1897, siendo presidente de la República el General José María Reina Barrios; según datos históricos, obtuvo su nombre de Don Tomás Quezada, su hijo Juan de Dios Quezada, Catalina de Alejandría y Doña Juana Pellecer Quezada, quienes debido a la semejanza que tenía con su lugar de origen en

España decidieron bautizar la finca con el nombre de Quezada. Más tarde fue adquirida por el ilustre escritor Don José Milla Y Vidaurre (Salomé Gil), que decidió que la finca continuara con el mismo nombre.

Posteriormente Don José Milla Y Vidaurre vendió la finca a los colonos que la habitaban por la cantidad de 80,000 Bambas moneda de plata de un peso, de la cual la mitad fue aportada por el Gobierno del Presidente Manuel Lisandro Barillas; según Acuerdo Gubernativo de fecha 14 de octubre de 1890. Con fecha 17 de febrero del año 1892 el terreno de la antigua hacienda de Quezada fue registrado a favor de los vecinos bajo el asiento numero 869, folio 579, tomo uno (1) del libro del Registro de la Propiedad Inmueble de Chiquimula.

En la sala comunal del municipio actualmente existe una placa alusiva con los nombres de los colonos que contribuyeron para la compra de la finca. (De la Vega, 2005).

1.1.4 Económico

Según el INE, la población económicamente activa (PEA) del municipio de Quesada es de 5,993 personas de las cuales el 72% es de sexo masculino y el 28% de sexo femenino.

Las principales actividades productivas del municipio son la agricultura y ganadería. Dentro de la agricultura se establecen dos categorías que ubican cada uno de los cultivos según la extensión cultivada actualmente: cultivo de tomate, pepino, cebolla, tabaco, vegetales orientales, yuca, berenjena, loroco, cultivo de granos básicos (maíz y frijol), arroz.

En el municipio de Quesada se han desarrollado diversidad de actividades que le dan realce y un empuje al desarrollo del municipio, siendo las principales la comercialización de granos básicos y la actividad ganadera.

- **Comercialización**

En la cabecera municipal, se realizan actividades comerciales de diferente índole, tales como: ferreterías, farmacias, tiendas de productos domésticos, carnicerías, gasolineras, librerías, restaurantes, comedores, distribuidoras de agua pura y refrescos, bancos.

Otras actividades económicas y que predominan en el municipio son la ganadería y la agricultura con granos básicos, además de tomate, pepino, chile dulce, jalapeño, loroco, entre otras. Con las actividades mencionadas anteriormente se generan empleos para la población y especialmente para mujeres campesinas, ya que en varios casos los grupos de mujeres comercializan loroco.

Cabe mencionar que los dos centros turísticos que hay en el municipio representan oportunidad de trabajo y generación de ingresos para la familia que es la dueña porque Quesada Islandia es privado y los Chorros de Pepe Milla generan ingresos municipales, los chorros de pepe milla es un turicentro y un patrimonio cultural, debido a que esta cercano de las ruinas de pepe milla, dicho turicentro es municipal y con los ingresos que se obtienen se realizan obras en las diversas aldeas del municipio.

1.1.5 Político

El gobierno municipal funciona como un órgano donde el Concejo Municipal, integrado por el alcalde, síndicos y concejales, toman las decisiones trascendentales para el beneficio del municipio, promoviendo la ejecución de programas y proyectos de desarrollo, en atención a las necesidades prioritarias que demanda la población y el territorio; para ello, se apoya del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) y de los Concejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE).

Para el desarrollo de su gestión, la municipal de Quesada cuenta con la Dirección Municipal de Planificación (DMP), la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), y las distintas unidades de trabajo como: Tesorería y IUSI, entre otras; no obstante, se hace necesario impulsar el fortalecimiento de estas instancias, para el logro de mejores resultados en la prestación del servicio público, para lo cual, se tiene la total voluntad política de las autoridades locales.

En el tema de política pública municipal, se hace necesaria la formulación e implementación de políticas enfocadas a la atención de temas prioritarios en el municipio, como: gestión de riesgo, protección y conservación ambiental, fortalecimiento de la gestión municipal y desarrollo local, entre otras. Asimismo, según la percepción de la población –en Taller de Mapeo Participativo, se carece de la aplicación de sistemas de regulación municipal, por no contarse con un reglamento de construcción, ni un Plan de Ordenamiento Territorial principalmente.

- **Organización administrativa**

Los órganos administrativos están conformados por decisión del Gobierno local autónomo que son: el Concejo, Alcalde Municipal y Alcaldes Auxiliares que ejercen la representación a nivel de aldeas y caseríos. En cada centro poblado es nombrado un Alcalde Auxiliar, quien sirve como intermediario entre los vecinos locales y la corporación municipal del Municipio, lo que ha beneficiado la atención de los servicios básicos de las poblaciones.

1.1.6 Filosófico

El municipio de Quesada cuenta con diversidad religiosa entre ellas se pueden mencionar los católicos, cristianos evangélicos, mormones y testigos de Jehová. En las familias se inculcan valores y principios; también se inculca la religiosidad ya que asisten en familia a las diferentes iglesias.

1.1.7 Competitividad

El municipio de Quesada cuenta con varias dependencias tanto del Estado como de entidades privadas, que prestan servicios necesarios para el desarrollo y bienestar de la comunidad identificándose los siguientes:

✓ Del Estado

- **Centro de salud:** en el municipio existen dos centros de salud, localizados en el casco urbano y en la aldea Santa Gertrudis, éste último no está funcionando por carecer de personal administrativo, por lo que el centro de salud del área urbana atiende toda el área rural por el cual el servicio de salud es deficitario para todo el municipio por carecer de centros de salud en todas sus aldeas.
- **Juzgado:** en el municipio funciona un Juzgado de Paz, que es una dependencia del Organismo Judicial y conoce los casos tanto civiles como penales que ocurren en la jurisdicción del territorio municipal.
- **Policía Nacional Civil:** dentro de sus objetivos esta dar seguridad interna en el municipio, investigar hechos delictivos, prestar auxilio en los centros poblados. Esta estación cuenta con un personal de 17 agentes activos, los cuales cubren tres turnos de ocho horas diarias, poseen tres radiopatrullas, dirigen sus acciones para evitar robos, agresiones, homicidios y todo aquello que altere el orden público y remitir a todo el que viole la ley, al juzgado correspondiente.
- **Tribunal Supremo Electoral:** órgano electoral donde se recibe las directrices sobre las actividades que se realizan. Divulga reformas constitucionales y procesos electorales, realiza talleres de educación electoral.

- **Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Educativo (PRONADE):** es el programa nacional de autogestión para el desarrollo educativo, creado en el año de 1993 por el Ministerio de Educación, en el municipio funciona tres escuelas PRONADE, ubicadas en los caseríos, La Libertad, Vista Hermosa y El calvario, este programa funciona con un maestro por escuela que imparte distintos grados en una jornada, que va desde primero a sexto. Los, maestros no gozan de prestaciones laborales y sociales, ya que la relación laboral que se establece en términos contractuales, derivado a que los fondos de este programa son de carácter internacional.
- **Organizaciones no Gubernamentales: (ONG´S):** a lo referente a las entidades de este tipo que prestan sus servicios en el municipio de Quesada, se puede mencionar que únicamente existe es la Agencia Interamericana de Desarrollo –AID- que apoya los programas de Coeduca en los en los caseríos El Calvario, La Libertad y Vista Hermosa, con los siguientes beneficios: pago de maestros, útiles escolares, pagos de refacción.

1.2 Análisis Institucional

1.2.1 Identidad institucional

Municipalidad de Quesada, Jutiapa

✓ **Tipo de institución**

Autónoma y de servicio público

✓ **Ubicación Geográfica**

4ta. Avenida 5-55 zona 1 Barrio El Centro Quesada, Jutiapa

✓ **Visión**

Ser una Municipalidad moderna e innovadora, en mejorar continuamente la prestación de sus servicios públicos, buscando el desarrollo integral del municipio, por medio del desarrollo de proyectos sociales; velando y garantizado el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal con forme lo establece la Constitución Política de la República y el Condigo Municipal. Asimismo, la preservación de su patrimonio natural y cultural del municipio, y sobre todo, promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas. (POA Municipalidad de Quesada, 2017).

✓ **Misión**

Somos una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial, contribuyendo con ello al desarrollo, estabilidad y a la unidad económica-social, mediante una administración eficiente y eficaz, desarrollando proyectos, con el fin de satisfacer las necesidades de la comunidad. (POA Municipalidad de Quesada, 2017).

✓ **Objetivo General**

Prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, estableciéndolos, manteniéndolos, mejorándolos y regulándolos, teniendo bajo su responsabilidad, su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros. (POA Municipalidad de Quesada, 2017).

✓ **Objetivos Específicos**

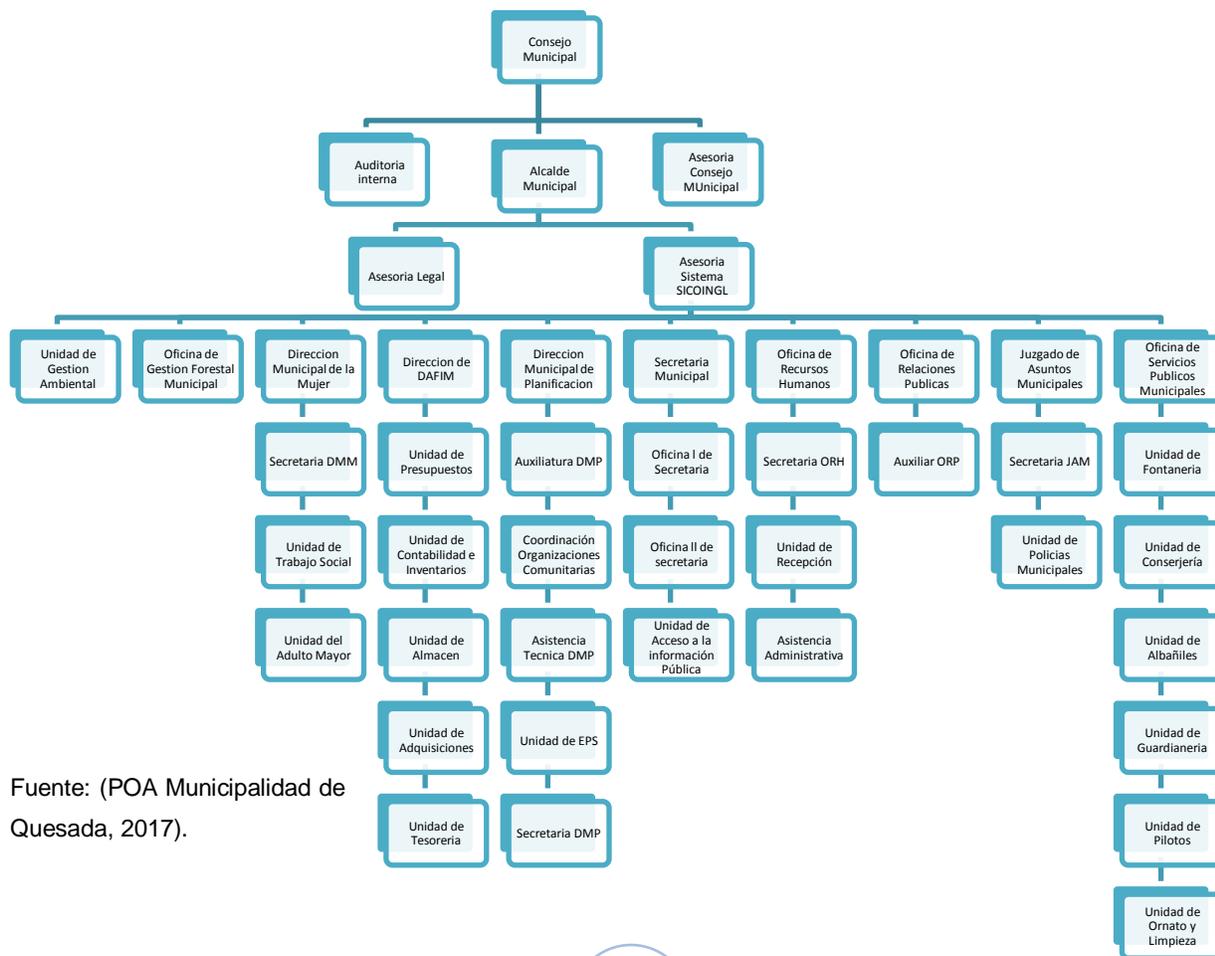
Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de todos los habitantes del municipio de Quesada, Jutiapa tanto en el área urbana como en el área rural.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, para realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. (POA Municipalidad de Quesada, 2017)

✓ **Organigrama**



Fuente: (POA Municipalidad de Quesada, 2017).

✓ **Servicios que presta**

La municipalidad de Quesada presta sus servicios de lunes a viernes, a todos los pobladores del municipio. Dentro de los servicios que presta se pueden mencionar:

- Agua potable
- Alumbrado público
- Obras de beneficio comunitario
- Extracción de basura 2 veces a la semana
- Mantenimiento de calles, parque y jardines de recreación
- Atención a niño y al adulto mayor
- Servicio y mantenimiento de drenajes
- Mantenimiento de pozos mecánicos

1.2.2 Desarrollo histórico

El municipio de Quesada inicio su vida administrativa municipal correspondiente al departamento de Jutiapa, regida por un alcalde auxiliar, un comisionado militar y un representante de los vecinos para todos los asuntos de tierra. Así transcurrió la existencia de Quesada hasta el 18 de junio de 1897, con base al acuerdo gubernativo de esa fecha, fue elevada a categoría de municipio adjudicándole a su jurisdicción la aldea de Don Diego y caserío Santa Gertrudis; gobernaba en aquel entonces el General José María Reina Barrios (Memoria Municipal 2009).

Quesada se estableció como parte del engranaje administrativo de la nación, las autoridades que los conformaron fueron: un alcalde municipal primero, un alcalde municipal segundo y un concejo compuesto por un síndico y cuatro regidores, adicionalmente para la atención de todos los asuntos administrativos había un secretario municipal, registrador civil y un tesorero; con el objeto de extender la atención a los vecinos nombraban alguaciles quienes prestaban su

servicio sin sueldo, para lograr este cometido formaban grupos cada semana para otorgar el servicio (Memoria Municipal 2009).

En el año de 1934, cuando el país era gobernado por el General Jorge Ubico Castañeda, dispuso suprimir la figura de alcalde municipal por un Intendente municipal, siempre con su corporación de Síndico y Regidores, en aquella época al sitio que ocupaba dicha autoridades se le llamo Intendencia municipal. Los intendentes municipales eran nombrados por el Ejecutivo con un sueldo mensual y generalmente eran personas de otros lugares del país, quienes en su momento debían acreditar su preparación, necesaria para desenvolverse en la dirección del municipio (Memoria Municipal 2009).

En el año de 1946, y como consecuencia de la revolución de 1944 se vuelve nuevamente a la figura de Alcalde municipal nombrando juntamente con su corporación de síndicos y regidores electos por el pueblo mediante el voto público. La sede de alcalde y corporación tomo el nombre de Alcaldía Municipal y a los regidores se les cambio por el Concejales (Memoria Municipal 2009).

1.2.3 Los usuarios

El estudio estadístico de la población es de suma importancia para conocer su crecimiento y distribución geográfica, sus indicadores geográficos la edad y sexo, como también su grupo étnico, migraciones, entre otras, con el fin de conocer las necesidades actuales y futuras del lugar en aspectos educativos, salud, vivienda, capacidad productiva por kilómetro cuadrado.

1.2.4 Infraestructura

El edificio de la municipalidad de Quesada tiene un área construida de dos niveles, se encuentra situada a un costado de parque central y está construida de block, metal , buena iluminación , se cuenta con servicios sanitarios para

empleados y particulares. Para realizar reuniones se cuenta con salón donde se realizan cada una de las actividades más importantes y toma de decisiones del bien común para el municipio.

1.2.5 Proyección social

La municipalidad participa constantemente en actividades educativas, magisteriales, religiosas, deportivas y sociales.

También se involucra y apoya actividades culturales, recreativas y del adulto mayor; de igual manera participa en actividades de salud y otras.

1.2.6 Finanzas

Según decreto 101-97 el Congreso de la República. Ley Orgánica del presupuesto Acuerdo Gubernativo 240-98 Reglamento de la ley orgánica del presupuesto.

La municipalidad recibe un subsidio por parte del estado llamado constitucional cada bimestre, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación. La municipalidad de Quesada también obtiene una cuota mensual de los servicios de agua potable, tren de aseo y alumbrado público. (Memoria Municipal 2009).

1.2.7 Política laboral

La municipalidad es el ente público que rige la administración local a través del Consejo Municipal, con base a la Constitución Política de la República de Guatemala, el Código Municipal y otras leyes que establecen la autonomía municipal. Le corresponde servir a la población, buscando el bien común, velar por la seguridad y el desarrollo integral del municipio. El Plan de Desarrollo Municipal 2011-2025 –PDM- requiere el “fortalecimiento de la organización comunitaria y del Gobierno Municipal, para implementar acciones con enfoque territorial y participativo, que recoja las problemáticas sociales del municipio y provea la orientación estratégica necesaria para alcanzar la superación del mismo.

1.2.8 Administración

Se respeta el orden jerárquico de cada puesto para tener una buena administración de igual manera se planifican todas las actividades a ejecutar, se mantiene un control de desempeño de cada uno de los empleados, para dar un buen servicios a todas las personas del municipio y así administrar de la mejor manera los recursos financiera que esta posee.

1.2.9 Ambiente institucional

Existe buena comunicación y buenas relaciones entre compañeros de trabajo; conviven manifestando respeto y tolerancia. De la misma manera se brindan incentivos como el empleado del mes, capacitaciones y los bonos.

1.3 Listado de carencias

- 1) Falta de orientación sobre los procesos de reciclaje.
- 2) Falta de la divulgación de la misión, visión y los objetivos con que cuenta la institución.
- 3) Inversión en salarios innecesario s.
- 4) Inadecuada preparación del personal laborante.
- 5) Falta de comunicación con el pueblo.

1.4 Nexo/razón

La Municipalidad de Quesada requiere el apoyo para realizar uno de los proyectos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) ubicado en Barrio Valle Lindo Quesada, Jutiapa.

Análisis institucional

Institución avalada

1.5 Análisis institucional

1.5.1 Identidad Institucional

✓ Nombre

Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa

✓ Localización geográfica

Barrio Valle Lindo Quesada, Jutiapa

✓ Croquis



(Dirección Instituto de Educación Diversificada INED Quesada, Jutiapa).

✓ **Visión**

El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación (Dirección Instituto de Educación Diversificada INED Quesada, Jutiapa).

✓ **Misión**

Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana (Dirección Instituto de Educación Diversificada INED Quesada, Jutiapa).

✓ **Objetivos**

- Incrementar la cobertura en todos los niveles educativos.
- Garantizar las condiciones que permitan la permanencia y egreso de los estudiantes.

- Fortalecer el sistema de evaluación para garantizar la Calidad educativa.
- Promover criterios de equidad en la asignación de los recursos con el fin de reducir las brechas.
- Reducir el fracaso escolar en los grupos más vulnerables.

Promover una eficiente y cordial relación entre los miembros de la comunidad educativa (Dirección Instituto de Educación Diversificada INED Quesada, Jutiapa).

✓ **Principios**

La educación en Guatemala se fundamenta en los siguientes principios:

- Tiene al educando como centro y sujeto del proceso educativo.
- Está orientada al desarrollo y perfeccionamiento integral del ser humano a través de un proceso permanente, gradual y progresivo.
- Se define y se realiza en un entorno multilingüe, multiétnico y pluricultural en función de las comunidades que la conforman.
- Es un proceso científico, humanístico, crítico, dinámico, participativo y transformador (Dirección Instituto de Educación Diversificada INED Quesada, Jutiapa).

✓ **Valores**

- Responsabilidad personal
- Espíritu de superación
- Amor al trabajo

- Solidaridad hacia las personas necesitadas
 - Respeto
 - Tolerancia
 - Convivencia pacífica (Dirección Instituto de Educación Diversificada INED Quesada, Jutiapa).
- ✓ **Organigrama**



Fuente: (Dirección Instituto de Educación Diversificada INED Quesada, Jutiapa).

✓ **Servicios que presta**

Es de tipo oficial, por ser una institución del Estado. Quien tiene la obligación de proporcionar y facilitar la educación a sus habitantes sin discriminación alguna

con el fin de lograr el desarrollo integral de la persona, Por eso se brinda una educación gratuita a todos los habitantes del país.

La Educación Media se caracteriza por brindar, además de la formación general, opciones que se adecuan a las aptitudes, intereses, vocaciones y necesidades de el/la estudiante. Para ello asume las modalidades General, Técnico-Profesional y Artes. Desde el punto de vista de los requisitos propios de la educación formal, dichas modalidades dan acceso a La educación superior.

✓ **Relaciones con instituciones afines**

INSTITUCIONES	QUE HACEN	RELACION
Municipalidad	Tiene como prioridad brindar apoyo necesario a todos los estudiantes de la población, regalando útiles escolares, otorgando becas a estudiantes de escasos recursos, mobiliario e infraestructura a escuelas que lo requieran,	Alcalde Municipal Directora, Docentes, Padres de Familia, Estudiantes
PMT (Policia Municipal de Transito)	Brindan charlas de educación Vial (dar a conocer signos viales, su significado etc)	Director PMT, Policías Directora Docentes Estudiantes
Juzgado de Paz	Elección de un niño juez por un día.	Juez de paz, Directora, Docentes y alumnos
ONG (Organización no Gubernamental)	Institución que ayuda a la niñez en los centros Educativos, realizando consultas	Doctora Enfermeras Docentes

	medicas bucales, Asi mismo apoyo en la infraestructura de centros Educativos.	Padres de familia Alumnos
Centro de Salud	Brinda campañas de vacunacion para prevenir enfermedades, medicamentos para la buena salud bucal (fluor) charlas educativas relacionadas con higiene,	Doctora Enfermeras Educadoras de Salud Docentes Alumnos.

1.5.2 Desarrollo histórico

El Instituto de Nacional de Educación Diversificado (INED) Quesada, Jutiapa, nace un 26 de enero de 2009 ante la necesidad manifiesta de prestar un servicio educativo con marcada excelencia académica, con tecnología y con enfoque al desarrollo integral del individuo.

Gestión de la calidad en el ámbito educativo fue realizada Por la municipalidad de Quesada, Jutiapa autorizándolo con resolución número 123-2009 referencia MIM de v/ FAC de G/delfm. En la Administración Departamental de Educación La Licenciada Mirna Isabel Martínez de Villeda, Como Coordinador Técnico Administrativo profesor de Enseñanza Media en Pedagogía Daniel Arturo Quiñónez Soto y contratada para fungir como Directora a la Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa Marina Elvira Herrera, docentes Bachiller Industrial Emmanuel Girón Osorio, profesora Shirley Anayansi Castro Flores, profesores, José Miguel Monzón Morales, Ribix Leonel Gutiérrez Chiu, con la carrera de Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Electricidad iniciando con 23 alumnos y 9 alumnas total 32 llevándose a cabo la inauguración correspondiente y posteriormente la instalación de Equipo de cómputo contando con un laboratorio completo de 16 computadoras cañonera, teniendo como sede la Escuela Urbana Dolores Bedoya de Molina Barrio Valle Lindo

Quesada, Jutiapa se atienden el nivel Medio (Diversificado). , como innovación, los alumnos (as) reciben sus clases 20% en inglés y un 80 % en español, con la visión de formas líderes para el futuro, comprometidos en que el idioma globalizado es el inglés, y como en su tiempo lo fueron el griego y el latín. En el Nivel Medio los alumnos (as) se enfocan en el trabajo en grupo y solidario, desarrollándose tal actitud con la práctica y Orientación en Electricidad y Diplomado en Computación fue uno de los logros de la gestión Administrativa y enseñanza de valores como referente de disciplina y carácter. En el ciclo Diversificado, el enfoque se centra en la aplicación y conocimiento de la tecnología así como en la práctica de un deporte para el desarrollo de la excelencia en todos los ámbitos de la vida. En bachilleratos, se forman jóvenes que ingresaran a las aulas universitarias, con el enfoque de preparar hombres y mujeres responsable emprendedoras, honradas y conscientes de los problemas de su entorno. Se preparan y orientan de conformidad con las carreras que ofrecen las universidades del medio.

La certificación anteriormente citada para nuestro Establecimiento Educativo abre una comunicación total con los alumnos, padres, universidades y empresas. De la manera que se asegura que la educación que imparte es la que las universidades es la que necesitan para continuar sus estudios, es la que las empresas necesitan para contratar a su personal. En otras palabras, el INED tiene un sistema estructurado como para reaccionar de inmediato a los cambios en las necesidades del mundo actual.

La palabra "Garantizamos" se escucha utilizada esa palabra se vuelve un compromiso que se tiene que cumplir. De esa cuenta en INED, Quesada, Jutiapa) garantizamos lo siguiente:

- La planificación de las asignaturas a impartir se cumple en que todos nuestros maestros y catedráticos aplican la metodología institucional (la cual es pionera en Guatemala), que específicamente es la metodología que se basa en el Sistema de Conocimiento Profundo por medio de los lineamientos dados en CNB –D. y las capacitaciones que implementa el MINEDUC, a los docentes.

- Se cuenta con información actualizada en internet: por medio de MODEM móviles y llevando un registro eficiente de notas de los alumnos (as),
- Se desarrollan estrategias para mantener el entusiasmo en los estudiantes de manera que siempre disfruten el aprendizaje en la nueva metodología.
- Así está integrado hasta el momento el Instituto Nacional de Educación Diversificado de las Carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Electricidad Y Diplomado en Computación, y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación, actualmente la población estudiantil oscila en 89 estudiantes (Dirección Instituto de Educación Diversificada INED Quesada, Jutiapa).

1.5.3 Los usuarios

Directos:

- Directora
- Docentes
- Alumnos

Indirectos:

- Comité de padres de familia
- Población de Quesada

1.5.4 Infraestructura

- **Tipo de Instalaciones**

Las instalaciones con que cuenta la dirección del INED Quesada, las paredes son elaboradas de block y pintadas de color celeste, el techo es duralita, cuenta con cuatro ventanas de vidrio.

- Local para reuniones de trabajo: El INED no cuenta con un salón de reuniones, para llevarlas a cabo se utiliza la dirección.

- Área de atención al público: El INED no cuenta con un área específica de atención al público y las personas o Padres de familia son atendidos en la dirección.
- Área de Servicio
- Para el personal: Se cuenta para el personal baños, parqueo, áreas verdes, tienda.
- Para el público: Se cuenta para el público baños, parqueo.
- Archivo: La dirección del INED no cuenta con un archivo, todo documento es guardado en las oficinas de la dirección.

1.5.5 Proyección social

En esta institución se llevan cabo actividades cívicas, deportivas, recreativas, educativas y culturales. En las cuales se cuenta con la participación de los estudiantes, docentes, padres de familia y personas de la comunidad.

Con dichas actividades se promueven los valores morales y cívicos, asimismo se contribuye al progreso social por medio de los conocimientos que se adquieren en cada una de las actividades.

1.5.6 Finanzas

Los docentes son pagados por el Ministerio de Educación y reciben todas sus prestaciones de ley.

1.5.7 Política laboral

El Consejo Nacional de Educación, constituido al amparo del artículo 12 de la Ley Nacional de Educación, Decreto No. 12-91 del Congreso de la República de Guatemala, instalado estructural y funcionalmente mediante Acuerdo Gubernativo No. 304-2008 de fecha 20 de noviembre de 2008, presentan a los

diferentes sectores ya la población en general, las Políticas Educativas que deben regirla el país.

Las políticas son el resultado de un trabajo conjunto realizado por los representantes de cada una de las instituciones y organizaciones que conforman el Consejo Nacional de Educación. Trabajo en el que se ha tomado como base lo expuesto en el Diseño de Reforma Educativa de 1998, el cual contiene políticas y estrategias para resolver los desafíos educativos del país y que después de más de diez años siguen vigentes; las diferentes propuestas de políticas educativas formuladas por diversas institucionales e internacionales como las Metas del Milenio y las Metas 20-21, tiene la finalidad de hacer una propuesta que en forma efectiva, a mediano y largo plazo, responda a las características y necesidades del país.

Estas políticas son de interés nacional y de aplicabilidad para el sector público y privado. Tienen como fin principal orientar las líneas de trabajo presentes y futuras, para la consecución de los objetivos que tiendan al desarrollo integral de la persona a través de un Sistema Nacional de Educación de calidad, incluyente, efectivo, respetuoso de la diversidad del país y que coadyuve al fortalecimiento de la formación de la ciudadanía guatemalteca. La gestión descentralizada, el uso efectivo y probo de los recursos públicos y la rendición de cuentas a la sociedad, son fundamentales para el logro de estas políticas.

El documento se integra con cuatro apartados: el primero contiene la introducción de la necesidad de la formulación de las políticas educativas presentadas; en el segundo se desarrolla el marco filosófico que sustenta las políticas; el tercero describe los principios que orientaron el trabajo; y en el cuarto se presentan las políticas propuestas con sus respectivos objetivos para hacer las efectivas. El Consejo Nacional de Educación presenta a continuación al Despacho Ministerial las políticas para la orientación de la acción educativa en el país

1. Mejorar la calidad educativa.

2. Evitar la deserción escolar.
3. Retención de los alumnos en los centros educativos.
4. Utilización correcta de los programas de apoyo.

1.5.8 Administración

La administración de este establecimiento está a cargo de la directora y basa sus actividades administrativas en un reglamento interno para docentes y alumnos.

La administración del centro educativo comprende la planificación, supervisión o ejecución directa de planes de estudio y educación.

1.5.9 El ambiente institucional

Se cuenta con un excelente ambiente institucional, ya que la directora es líder dentro de la institución debido a que se involucra en todas las actividades realizándolas en conjunto con los docentes, brinda su amistad y los motiva para dar su mayor esfuerzo en su trabajo docente. El claustro de maestros convive de manera armoniosa y en la ejecución de actividades culturales, deportivas, cívicas, entre otras, trabajan en equipo para lograr sus objetivos planeados.

1.6 Lista de carencias identificadas

- a) Falta de conocimiento sobre el tema de reciclar, reutilizar y reducir.
- b) No contar con edificio propio
- c) No contar con talleres para áreas específicas a las carreras que imparten
- d) Insuficientes máquinas para el uso de los estudiantes en el laboratorio de computación
- e) No cuenta con servicio telefónico
- f) Falta de ventiladores en las aulas

1.7 La problematización

Carencias	Problemas
Falta de conocimiento sobre el tema de reciclar, reutilizar y reducir.	¿Qué hacer para orientar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente, a través del reciclaje y el aprovechamiento de los desechos inorgánicos?
No contar con edificio propio	¿Qué se debe hacer para recibir apoyo económico para la construcción de un edificio propio?
No contar con talleres para áreas específicas a las carreras que imparten	¿Qué hacer para contar con áreas específicas para que los estudiantes lleven a la práctica la teoría de los cursos?
Insuficientes máquinas para el uso de los estudiantes en el laboratorio de computación	¿Cómo lograr que cada estudiante tenga acceso a una computadora de forma individual?
No cuenta con servicio telefónico	¿Qué hacer para que el centro educativo cuente con servicio telefónico?
Falta de ventiladores en las aulas	¿Cómo se puede implementar la compra de ventiladores para cada aula?

1.8 La Hipótesis Acción

Problema	Hipótesis-Acción
¿Qué hacer para orientar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente, a través del reciclaje y el reutilización del plástico, papel y	Si se capacita por medio de un módulo a los estudiantes sobre la importancia de reciclar y reutilizar el plástico, papel

vidrio?	y vidrio entonces se tomara conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.
¿Qué hacer para que los estudiantes cuenten con un edificio propio?	Si se gestiona con la Municipalidad la donación de un terreno para la construcción del edificio del Instituto de Educación Diversificada, entonces se podrá tener un edificio propio.
¿Qué hacer para que los estudiantes cuenten con áreas específicas para que lleven a la practica la teoría de los cursos?	Si se gestiona con la Municipalidad u otras dependencias para la donación de materiales para la construcción de aulas, entonces se podrán tener áreas específicas para la práctica de la teoría de algunos cursos.
¿Cómo lograr que cada estudiante tenga acceso a una computadora de forma individual para que sea más eficaz su aprendizaje?	Si se gestiona con la Municipalidad u otras dependencias educativas para la donación de computadoras, entonces los estudiantes tendrán acceso a una computadora de forma individual.
¿Qué hacer para que el centro educativo cuente con servicio telefónico?	Si se gestiona a empresa o instituciones que brinden ayuda a la educación, entonces se obtendrán fondos para pagar el servicio telefónico.
¿Qué hacer para que el centro educativo cuentes con suficientes ventiladores?	Si se gestiona a empresa o instituciones que brinden ayuda a la educación, entonces se obtendrán fondos para la compra de ventiladores y pago de energía eléctrica.

Opción 1. Implementación de un Módulo sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio.

Opción 2. Carteles informativos del tema reciclar, reutilizar y reducir los residuos orgánicos.

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

Viabilidad

Indicador	SI	No
¿Se cuenta con la autorización de la institución para realizar el proyecto?	X	
¿Se cumple con los requisitos necesarios para la ejecución del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la ejecución del proyecto?		X

Factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	Técnico				
1.	¿El tiempo estipulado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X		X	
2.	¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X			X
	Mercadeo				
3.	¿El proyecto es de beneficio para la comunidad educativa?	X		X	
4.	¿El proyecto se adapta a las necesidades de la población?	X			X
5.	¿Los beneficiarios tienen la disposición	X			X

	de darle continuidad al proyecto?				
	Económico				
6.	¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X	X	
7.	¿En el presupuesto se establecen todos los gastos a realizar?	X			X
	Financieros				
8.	¿Se tienen los recursos financieros suficientes para la totalidad del proyecto?	X			X
9.	¿Se tiene clara la obtención de fondos para el proyecto?	X			X
	Totales	8	1	3	6

Capítulo II

Fundamentación Teórica

2.1 Contaminación

La contaminación se produce cuando se encuentran sustancias nocivas en el aire, agua y suelo. Producidas por la actividad humana. Como se comprenderá la contaminación perjudica la salud del hombre, animales y plantas. (Caballeros, 2002)

2.2 Contaminación ambiental

La contaminación ambiental se define como la presencia de materias extrañas o dañinas, originada por las actividades industriales y las necesidades derivadas del desarrollo de la vida moderna (centrales térmicas, refinerías, generadores de calor domestico y transportes). Estos elementos extraños se emiten en forma de minúsculas partículas solidas o como gases, mucho más peligrosos dada su larga permanencia en la atmosfera y su participación en la destrucción de la capa de ozono y en el calentamiento de la tierra a causa del infecto invernadero. (Gispert, Gárriz, & Gay, 1997).

La contaminación ambiental ocurre cuando se presenta algún agente que altere de forma negativa las condiciones naturales de algún espacio. Sin duda la contaminación de ríos, lagos, mares y lugares de vegetación es un tema preocupante ya que a pesar de tantas ocasiones dirigidas a la concientización de los seres humanos; no ha sido posible lograr un cambio positivo y la situación cada día es peor ya que parece no importar los daños futuros.

2.3 Tipos de contaminación

2.3.1 Contaminación del suelo

El suelo se puede contaminar por causas naturales o artificiales. La contaminación natural se produce cuando debido a la erosión, la

composición del suelo se altera. La contaminación artificial se debe a diversas actividades realizadas por el ser humano: la tala de árboles y las prácticas agrícolas.

2.3.2 ¿Qué podemos hacer para proteger el suelo?

- Reforestar
- Rotar las cosechas
- Evitar las quemas y tala de árboles
- Manejar adecuadamente la basura (Fernández & González,1999)

Existen diferentes formas de contaminar el suelo terrestre una de ellas es por medio de las erosiones o fenómenos naturales. La otra forma de contaminación es la artificial o causada por el hombre, la cual consiste en dañar el suelo por medio del uso de productos químicos que se utilizan en la agricultura; también por medio de la tala de árboles este ha sido desde hace muchos años uno de los grandes problemas que enfrenta nuestro país, ya que utilizan los arboles para el comercio. Cuando lo que se debería hacer es sembrar más árboles para garantizar a las nuevas generaciones un ambiente mejor y así una mejor calidad de vida.

2.3.3 Contaminación del agua

El agua se considera contaminada cuando su composición o su estado están alterados y no reúnen las condiciones adecuadas para su uso, como desechos provenientes de actividades domesticas o industriales y del derrame accidental de petróleo en mares y ríos.

El agua que ya se ha utilizado se le llama residual, contiene detergentes, aceites, combustibles y desechos orgánicos, entre otras cosas. La contaminación del agua afecta principalmente, a los seres vivos que habitan en ella, así como al ser humano que utiliza el agua para su consumo diario, para regar sus cultivos y para el aseo personal.

¿Qué hacer para proteger el agua?

- Reforestar las cuencas y causes de ríos utilizando plantas propias del lugar.
- No tirar basura en ríos, lagos u océanos.
- Tratar de no lavar con detergentes y jabones en los ríos, lagos u océanos.
- Defecar solo en sanitarios y letrinas.
- Retirar las sustancias o basuras que estén en los causes de las aguas (Fernández & González,1999)

2.3.4 Contaminación del aire

Se produce cuando en el aire hay sustancias ajenas a la composición habitual de la atmosfera, en un lugar y periodo de tiempo determinados.

La contaminación del aire puede producirse de manera natural o artificial. La contaminación natural ocurre debido a fenómenos como incendios forestales, fuertes vientos que arrastran elementos contaminantes y erupciones volcánicas. La contaminación artificial se produce cuando enormes cantidades de partículas y gases tóxicos, como el monóxido de carbono y el dióxido de azufre, son librados al ambiente como resultado de las actividades industriales, actividades domésticas y al funcionamiento de vehículos.

La contaminación del aire es un problema que lentamente se da día con día con el humo de los buses, la abundante quema de llantas y basura.

¿Qué podemos hacer para proteger el aire?

- Incrementar las áreas verdes para purificar el oxígeno.
- Evitar quemas inútiles
- Disminuir el tránsito de vehículos en las grandes ciudades.

- No fumar en lugares públicos
- Exterminar basuras y fuentes de mal olor
- Evitar el uso de los insecticidas, plaguicidas y aerosoles (Fernández & González, 1999)

2.4 Conservación y protección del medio ambiente

La protección y conservación del ambiente nace de la necesidad de mejorar las condiciones ambientales en que vivimos. La destrucción del ambiente se debe al crecimiento de las poblaciones, el aumento de las industrias y la expansión de las ciudades, entre otras causas.

Proteger y conservar el ambiente consiste en evitar todo tipo de contaminación: del aire, del agua, del suelo, visual o auditiva.

La conservación y protección del medio ambiente se puede llevar a cabo en nuestra casa y en el colegio, por medio de la implementación del programa de las tres erres. Es muy fácil y genera grandes beneficios, se ayuda al planeta y mejora nuestra calidad de vida. (Fernández & González, 1999)

2.5 Manejo de desechos sólidos

Una forma de ayudar a restablecer el equilibrio natural es clasificar la basura para reutilizar algunos materiales.

Esta basura está formada por desechos sólidos que se depositan en los vertederos o en basureros clandestinos. Por ejemplo: en la ciudad de Guatemala se generan alrededor de 1,500 toneladas de basura diaria.

Un manejo adecuado de la basura permite que los recursos naturales se aprovechen mejor, se ahorre dinero y se reduzca la contaminación.

Es importante clasificar la basura, ahora existen plantas procesadoras de papel, plásticos, metales, de partes de computadoras y de celulares, que

ayudan a reducir la cantidad de desechos sólidos. Todas las personas deben colaborar con el manejo adecuado de los desechos sólidos. Un manejo racional de la basura ayuda a aprovechar al máximo los recursos naturales y ahorra dinero. (Flores, Romero, & Ramírez, 2012)

2.5.1 Residuos orgánicos

Son sustancias que se pueden descomponer en un tiempo relativamente corto. Como por ejemplo, cáscaras de frutas, verduras, residuos de comida, hierbas, hojas y raíces, vegetales, madera, papeles, cartón y telas entre otros. (Flores, Romero, & Ramírez, 2012)

Los desechos orgánicos son biodegradables es decir que se descomponen naturalmente y en un tiempo corto. Las cáscaras de frutas y verduras se pueden utilizar como abono orgánico para las plantas que se tengan en casa. Es una manera muy útil de aprovechar los residuos orgánicos.

2.5.2 Residuos inorgánicos

Son aquellos materiales y elementos que, no se descomponen fácilmente y sufren ciclos de degradación muy largos. Entre ellos están los plásticos, loza, vidrio, hojalata, zinc, hierro, latas, desechos de construcción.

Los residuos sólidos inorgánicos, son los mayores generadores de impacto ambiental por su difícil degradación. Estos generan problemas a la hora de su disposición por no realizarse de manera adecuada, lo que da paso al deterioro del medio ambiente. (Flores, Romero, & Ramírez, 2012)

2.6 Las tres erres ecológicas

Para disminuir el problema de la basura se puede aplicar el sistema de las tres erres.

2.6.1 Reducir

Es evitar el desperdicio, consiste en usar menos productos que puedan generar contaminación. Implica la generación de menos basura y desperdicios. (Flores, Romero, & Ramírez, 2012)

Se deben emplear acciones para la conservación ambiental, una de ellas es la reducción de productos que aumenten los desechos inorgánicos. Si hay que ir de compras al mercado llevar nuestra bolsa para no pedir en el mercado, también si no es necesario no pedir bolsa plástica.

2.6.2 Reciclar

Es transformar los objetos en materiales que puedan usarse de nuevo. Así se reduce la extracción de recursos naturales. Los materiales que pueden reciclarse son el papel, vidrio aluminio, y algunos tipos de plásticos. (Flores, Romero, & Ramírez, 2012)

Si compramos productos reciclables es posible utilizarlos para elaborar objetos de beneficio en el hogar, oficina o escuela. Especialmente en las escuelas se debe enfatizar en esto para educar a los estudiantes y a la vez puedan poner de manifiesto su creatividad.

2.6.3 Reutilizar

Consiste en usar los materiales de nuevas manera, cuando todavía son útiles. Este proceso desarrolla la creatividad porque algo que parece inservible puede transformarse en una obra de arte. (Flores, Romero, & Ramírez, 2012)

La reutilización es una forma de beneficio para el cuidado ambiental, podemos reutilizar las botellas plásticas para el consumo de agua y las

hojas de papel las podemos emplear para hacer apuntes. En la casa siempre encontramos objetos que podemos reutilizarlos solamente tenemos que tener un poco de imaginación.

2.7 Organizaciones ambientalistas

En Guatemala existen varias instituciones nacionales e internacionales que trabajan para la protección del ambiente.

Entre estas se encuentran el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), al cual le corresponde proteger los sistemas naturales que dan el sustento a la vida.

El consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) es la entidad encargada de asegurar la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica y de las áreas protegidas de Guatemala.

El Instituto Nacional de Bosques (INAB) tiene como objetivo reducir la reforestación, promover la reforestación de los bosques y velar por la conservación de los ecosistemas naturales. También existen organizaciones encargadas del cuidado y protección de áreas específicas como: la Autoridad para el manejo de la cuenca del Lago de Amatitlán (AMSA) o la Fundación para el Desarrollo y la Conservación (Fundaeo).

La Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Centro de Estudios Conservacionistas (Cecon) tiene bajo su responsabilidad el manejo de siete áreas protegidas, como el Biotopo Protegido para la conservación del Quetzal y la Reserva de Usos Múltiples Monterrico.

2.8 Leyes de protección ambiental

Según (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, 2017) en su sección de información en base legal en su sitio web, establece que la constitución

Política de la república de Guatemala acepto la declaratoria de principios de las resoluciones de la conferencia de las naciones unidas, celebrada el Estocolmo, Suecia en el año 1972, uniéndose a los programas mundiales para la protección y mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida de todo su territorio. En el artículo 2 señala que la aplicación de esta ley y sus reglamentos al organismo ejecutivo por medio de la Comisión Nacional de Medio Ambiente, más conocida como CONAMA.

En la misma sección hace referencia al artículo 64 y 97 de la Constitución Política de la República de Guatemala. Así mismo el Decreto 68-86 del Congreso de la República “Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente”, del 5 de diciembre de 1986. Decreto 90-2000 del Congreso de la República de Guatemala, “Ley de Creación del Ministerio de Ambiente Y Recursos Naturales”, del 11 de diciembre de 2000. Acuerdo Ministerial No. 134-2003: “Crease el Programa Nacional de Cambio Climático”, publicado el 12 de diciembre de 2003.

El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales es el encargado de formular y ejecutar políticas para que se cumpla la conservación y mejoras del medio ambiente así como los recursos naturales los cuales son de orgullos para nuestro país.

Capítulo III

Plan de acción

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Sergio Garrido Yanes

Carné: 201321131

3.1 Tema

Implementación de un Módulo sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio., en el Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

3.2 Hipótesis acción

Si se capacita por medio de un módulo a los estudiantes sobre la importancia de reciclar y reutilizar el plástico, papel y vidrio entonces se tomara conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

3.3 Problema seleccionado

¿Qué hacer para orientar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente, a través del reciclaje y el reutilización del plástico, papel y vidrio?

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

Barrio Valle Lindo Quesada, Jutiapa

3.5 Ejecutor de la intervención = epesista

Sergio Garrido Yanes

3.6 Unidad ejecutora

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa
- Municipalidad de Quesada, Jutiapa

3.7 Descripción de la intervención

El proyecto consiste en la elaboración de un módulo con temas específicos de cómo reciclar y reutilizar materiales como papel, botellas plásticas y de vidrio. Dichos temas servirán para sensibilizar y concientizar a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa, sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Se hará la entrega de de los módulos a la directora, docentes y alumnos del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

3.8 Justificación de la intervención

Realizando un diagnóstico minucioso y cuidadoso se pudo observar que en el Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa, existe gran deficiencia en el cuidado del medio ambiente y mal manejo de los desechos inorgánicos (plástico y vidrio) que se acumula por el consumo de gaseosas y agua pura. Por lo tanto es importante reciclar y reutilizar esos desechos de tal manera que no contaminen el medio ambiente y que puedan aprovecharse dándoles un uso adecuado.

Es por ello que se elaborara un módulo para la capacitación a los docentes y estudiantes para reutilizar el papel, plástico y vidrio que se genera diariamente en el establecimiento, y así contribuir con el cuidado de nuestro planeta.

Con ello como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jutiapa, se pretende apoyar a dicha institución educativa, contribuyendo a conservar nuestro medio ambiente.

3.9 Objetivos de la intervención: general y específico

✓ **Objetivo general**

Implementar un módulo sobre el manejo adecuado de los desechos inorgánico, mediante la reutilización del papel, plástico y vidrio a los alumnos y docentes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

✓ **Objetivos específicos**

- Elaborar un módulo sobre el reciclaje, reutilización y aprovechamiento del papel, plástico y vidrio.
- Promover la creatividad para la realización de manualidades con material reutilizado.
- Socializar la guía a través de capacitaciones en centros educativos.

3.10 Metas

- Dar a conocer las diferentes manualidades que se realizan con materiales reutilizables.
- Concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente

3.11 Actividades para el logro de los objetivos

- Seleccionar la institución para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado
- Realizar diagnóstico de la institución
- Investigación documental para determinar el contenido del módulo
- Redacción de la dosificación de los temas
- Revisión del módulo por el asesor
- Corrección del módulo
- Autorización del módulo
- Impresión del módulo
- Organizar con docentes y alumnos capacitación
- Reproducción de 25 módulos
- Ejecutar capacitación

- Entrega de módulos a docentes y alumnos

3.12 Técnicas e instrumentos

- Entrevistas.
- Análisis documental.
- FODA.
- Observación.

3.13 Cronograma

No.	Actividades		Julio				Agosto				Septiembre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Seleccionar la institución para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado	P												
		E												
2	Realizar diagnóstico de la institución	P												
		E												
3	Investigación documental para determinar el contenido del módulo	P												
		E												
4	Redacción de la dosificación de los temas	P												
		E												
5	Revisión del módulo por el asesor	P												
		E												

6	Corrección del módulo	P																	
		E																	
7	Autorización del módulo	P																	
		E																	
8	Impresión del módulo	P																	
		E																	
9	Organizar con docentes y alumnos capacitación	P																	
		E																	
10	Reproducción de 25 módulos	P																	
		E																	
11	Ejecutar capacitación	P																	
		E																	
12	Entrega de módulos a docentes y alumnos	P																	
		E																	

3.14 Recursos

- **Humanos**

Epesista.

Asesor

Estudiantes

Directora

Docentes

Padres de familia

- **Tecnológicos**

Computadora
 Impresora
 Fotocopiadora
 Cañonera

- **Materiales**

Hojas papel bond.
 Impresiones.
 Fotocopias.
 Lapiceros.
 Escritorio
 Silla
 Computadora
 Archivos

3.15 Presupuesto

Cantidad	Producto	Precio unitario	Total
1	Papelería	Q. 350.00	Q. 350.00
1	Capacitaciones	Q. 400.00	Q.400.00
25	Reproducciones de guías	Q. 25.00	Q.625.00
25	Empastado de guías	Q. 15.00	Q. 375.00
TOTAL			Q. 1,750.00

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados Obtenidos
01	Presentación de solicitud a la municipalidad para pedir apoyo	Visita a la institución avaladora
02	Investigación documental para determinar el contenido del módulo	Listado de temas seleccionados para el desarrollo del módulo en los distintos procesos de reciclaje y reutilización de plástico, papel y vidrio
03	Depuración de la información investigada	Documentación física el cual contiene la información necesaria para el desarrollo del módulo
04	Redacción de la dosificación de los temas	Orden y secuencias de los temas a desarrollar.
05	Revisión del módulo por el asesor	Se presentó el módulo al asesor Lic. Selvin Donald Girón Jiménez para su revisión.
06	Corrección del módulo	El asesor realizó las correcciones necesarias
07	Autorización del módulo	Validación del módulo
08	Impresión del módulo	Impresión de módulos con las correcciones establecidas
09	Organizar con docentes y alumnos capacitación	Se organizó exitosamente la ejecución del proyecto con la colaboración de docentes y alumnos

10	Reproducción de 25 módulos	Concienciación y distribución de los módulos
11	Ejecutar capacitación	Desarrollo de capacitación realizada satisfactoriamente
12	Entrega de módulos a docentes y alumnos	Entrega de los módulos al director y alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED)

Con la ejecución del proyecto se obtuvo como resultado final la elaboración, reproducción y distribución de 25 módulos sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio, los cuales fueron proporcionados a la directora y personal docente del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

4.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1.	Elaboración de un diagnóstico de la Municipalidad de Quesada, Jutiapa.	Obtención de la situación real de la institución e identificación de problemas de tipo ambiental.
2.	Elaboración de un módulo sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.	Aceptación del módulo por parte de la directora y personal docente del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
3.	Reproducción de 25 módulos	Dotación de módulos a los estudiantes, directora y docentes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

4.	Capacitación a docentes y alumnos para la socialización del módulo	Interés y compromisos de los participantes de conocer y aplicar el documento.
5.	Entrega del proyecto a los beneficiarios.	Aprovechamiento del módulo como herramienta pedagógica.

**MÓDULO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE Y
REUTILIZACIÓN DEL PAPEL, PLÁSTICO Y VIDRIO, DIRIGIDA A LOS
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE DIVERSIFICADA
(INED) QUESADA, JUTIAPA.**



EPESISTA: SERGIO GARRIDO YANES

ASESOR: SELVIN DONALDO GIRÓN JIMÉNEZ

ÍNDICE

Presentación	i
Introducción	ii
Objetivos	iii
Unidad I	1
1.1 El ambiente de los seres vivos	2
1.1.1 Los seres vivos y el ambiente	2
1.1.2 Partes de un ecosistema	3
1.1.3 Factores de un ecosistema	4
1.2 Recursos Naturales	4
1.2.1 Recursos renovables	5
1.2.2 Recursos no renovables	5
Actividad de aprendizaje	6
Unidad II	7
2.1 Contaminación	8
2.1.1 Tipos de contaminación	9
2.1.2 Contaminación del agua	9
2.1.3 ¿Qué podemos hacer para proteger el agua de los ecosistemas?	9
2.1.4 Contaminación del suelo	10
2.1.5 ¿Qué podemos hacer para proteger el suelo?	11
2.1.6 Contaminación del aire	11
2.1.7 ¿Qué podemos hacer para proteger el aire?	11
Actividad de aprendizaje	12

Unidad III	13
3.1 Las tres erres ecológicas	14
3.1.1 Reducir	14
3.1.2 Reciclar	
3.1.3 Reutilizar	15
3.2 Manejo de desechos sólidos	16
3.2.1 Residuos orgánicos	17
3.2.2 Residuos inorgánicos	18
3.3 Colores del reciclaje	18
3.3.1 Color azul reciclaje	18
3.3.2 Color amarillo reciclaje	19
3.3.3 Color verde reciclaje	20
3.3.4 Color rojo reciclaje	20
3.3.5 Color gris reciclaje	21
3.3.6 Color naranja reciclaje	22
Actividad de aprendizaje	23
Unidad IV	24
4.1 Materiales reciclables	25
4.1.1 Reciclaje del plástico	25
4.1.2 Proceso de reciclaje del plástico	25
4.1.3 Manualidades con botellas de plástico	26
4.2 Reciclaje del vidrio	27
4.2.1 Proceso de reciclaje del vidrio	27
4.2.2 Botellas de vidrio	28
4.2.3 Manualidades con botellas de vidrio	29
4.3 Reciclaje del papel	30
4.3.1 Proceso de reciclaje del papel	31
4.3.2 Manualidades de papel	32
Actividad de aprendizaje	33

Evidencias	34
Conclusiones	37
Recomendaciones	38
Bibliografías	39
E-grafías	40

Presentación

Este módulo fue elaborado por el Epesista Sergio Garrido Yanes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada INED del municipio de Quesada, departamento de Jutiapa. El módulo fue realizado para que los alumnos tengan mayor conocimiento sobre la importancia de reutilizar y reciclar el papel, plástico y vidrio. Asimismo que conozcan las diferentes manualidades que se pueden elaborar con dichos materiales, ya que de esa manera ayudaran a la preservación del medio ambiente y mejora la calidad de vida de sus habitantes.

En primer lugar es necesario hacer un buen uso de los recursos naturales, no utilizarlos de manera inapropiada y realizar actividades sustentables. Además es necesario fijar la atención en temas como el cambio climático, la protección de la diversidad y población de flora, fauna y bosques. Para terminar con la contaminación del medio ambiente es poder evitar la tala inmoderada de árboles en los bosques, ya que es la única fuente de oxígeno del planeta. Evitar la contaminación de los mares y ríos, que nos proporcionan el agua para poder vivir.

Mediante la elaboración de productos con materiales reciclables y la realización de actividades recreativas es posible estimular la conciencia ambiental en los estudiantes, sensibilizando sobre el cuidado del planeta.

Introducción

El medio ambiente es todo lo que nos rodea y que debemos cuidar de la mejor manera, se entiende por medio ambiente al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de todas las personas. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en el lugar que influyen en la vida de todo ser humano. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla el hombre sino también abarca varios elementos como: seres vivos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos.

A medida que la población comenzó a crecer y aumentar su tecnología el impacto sobre el medio ambiente comenzó a ser mayor y más nocivo. Esto se debe a la explotación de los recursos minerales y fósiles, de esta manera el equilibrio del sistema ambiental fue destruido y la calidad de vida de muchos seres vivos está en muy malas condiciones.

La contaminación ambiental es definida como la presencia de agentes químicos, físicos o biológicos en el ambiente que pueden tener efectos nocivos sobre la seguridad y salud de los seres vivos, ya sean animales, flora o humanos. Otro de los problemas más serios que existe en nuestro planeta es la contaminación.

Para evitar la destrucción del medio ambiente y la supervivencia de los seres vivos y desarrollo humano, es necesario en primer lugar hacer un buen uso de los recursos naturales. Además es necesario fijar la atención en cuestiones como el cambio climático, la protección de la diversidad y población flora y fauna, bosques y evitar la desertificación. Para llevar adelante la tarea de protección medioambiental es necesario que todas las personas tomen conciencia y se involucren en el cuidado del medio ambiente antes de que sea demasiado tarde por que los que sufrirán las consecuencias serán los niños ya que ellos son el futuro de nuestro planeta.

Objetivos

General

Informar a los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Diversificada INED sobre la correcta separación de los desechos inorgánicos, de la misma manera la importancia de reciclar y reutilizar el papel, plástico y vidrio que se acumula diariamente en el establecimiento.

Específicos

- a) Dar a conocer los diferentes trabajos manuales que se pueden realizar al aprovechar el papel, plástico y vidrio.
- b) Motivar la participación de los estudiantes en actividades que promuevan la preservación del medio ambiente.
- c) Concientizar a los estudiantes de la vital importancia que tiene la implementación del reciclaje no solo en el establecimiento educativo sino que en sus hogares, lugares de trabajo lo cual reducirá la contaminación ambiental.

Unidad 1



El medio ambiente de los seres vivos

Capítulo I

1. El medio ambiente de los seres vivos

1.1 El ambiente de los seres vivos

En la naturaleza los seres vivos están en contacto con otros seres de su misma especie y de otras especies. Todo lo que rodea a cada ser vivo forma parte de su ambiente: el agua, el aire, la luz, la temperatura, el clima, el suelo, etc.

El ambiente influye de distintas maneras en las funciones y relaciones que tienen los seres vivos. La naturaleza se encuentra en perfecto equilibrio, pero hay veces que el equilibrio se rompe.

Los seres vivos tienen una función diferente en el ecosistema. Así hay seres que son productores y otros que solo son consumidores.

Los vegetales, al igual que los demás seres vivos, se ven influenciados por factores del ambiente como: la temperatura, la humedad, el viento, etc.



<https://www.google.com/search?q=el+ambiente+de+los+seres+vivos&firefox>

1.1.1 Los seres vivos y el ambiente

Observa a tu alrededor, fíjate que ningún organismo vive aislado. Todos los seres vivos tienen necesidad de relacionarse con el mundo exterior, que es llamado medio ambiente. Para poder vivir, dependen de un lugar o ambiente físico y de otros organismos vivos.

La ecología es la ciencia que estudia las diferentes relaciones que existen entre los seres vivos y el ambiente físico donde viven. A los seres que viven en el mismo ambiente y que se relacionan entre sí, forman un ecosistema. Los ecosistemas pueden ser: acuáticos, terrestres y aéreos. (Fernández, e., & González, A. (1999). La naturaleza y sus manifestaciones 5. Guatemala: Edessa).



<https://www.google.com/search?q=el+ambiente+de+los+seres+vivos&firefox>

1.1.2 Partes de un ecosistema

El hábitat de un organismo es el lugar donde vive, como un río, árbol o pantano. Si nos referimos a lo que hace, de qué se alimenta y por quién es atacado, estamos hablando del nicho ecológico.

Para que sobrevivan las especies en un ecosistema deben conservar su hábitat y además influyen factores como la temperatura, la luz, los minerales y el alimento disponible. Cuando se altera alguno de estos factores en el ecosistema, los organismos que viven en él atraviesan por

un proceso de adaptación y si no lo terminan pueden morir, dejando vacío su nicho ecológico.

1.1.3 Factores de un ecosistema

Hay una serie de factores que influyen en el ecosistema:

- ✓ El aire que proporciona el oxígeno, es indispensable para la vida.
- ✓ La temperatura, es el grado de calor o frío que hay en el lugar, depende de la altitud del lugar y la intensidad que tengan los rayos del sol.
- ✓ La presión atmosférica es la fuerza o presión que ejerce el aire sobre la Tierra.
- ✓ El agua, es el líquido vital.
- ✓ El clima que depende de la humedad, viento y temperatura.

Todos los factores contribuyen a que las especies sobrevivan y se relaciones de forma natural. (Fernández, e., & González, A. (1999). La naturaleza y sus manifestaciones 5. Guatemala: Edessa).

1.2 Recursos Naturales

Los recursos naturales nos sirven para satisfacer nuestras necesidades, que son elementos que están en la naturaleza. Entre los recursos naturales que hay en Guatemala están: el agua, el aire, el suelo, los bosques, las plantas, los minerales y la fauna.



<https://es.dreamstime.com/imagen-de-archivo-recursos-naturales-07-image5632561>

Guatemala es un país agricultor, por lo que el suelo es uno de los recursos naturales más importantes. Permite que se cultiven una gran variedad de productos: algodón, café, banano, etc.; además se extraen productos como: petróleo, sal, azufre, carbón, cobre, oro, mercurio, mármol, etc.

Los recursos naturales se clasifican en:

1.2.1 Recursos renovables

Estos se mantienen permanentemente en la naturaleza porque se renuevan por medio de la reproducción, un ejemplo son los bosques y los animales. (Fernández, e., & González, A. (1999). La naturaleza y sus manifestaciones 5. Guatemala: Edessa).

1.2.2 Recursos no renovables

Son los que no se pueden obtener de nuevo debido a que tardan mucho tiempo en renovarse. Un ejemplo es el carbón y el petróleo.

Por la importancia que tienen los recursos naturales, debemos aprender a conservarlos y utilizarlos en forma moderada.

La tala de árboles en muchas zonas del país ha sido realizada en forma desmedida y ha producido la deforestación. Para que esto no suceda es necesario sembrar nuevos árboles por cada árbol cortado, solo así se puede lograr la reforestación de las zonas afectadas. El agua es un recurso natural, debemos conservarla y evitar que los ríos y lagos sean depósitos de basura y de aguas negras. (De Méndez Ruiz, E., Gonzales de Verbena, A. Ciencias 5, la naturaleza y sus manifestaciones, Guatemala: Ediciones).

Actividad de aprendizaje No. 1

Escribe la definición de recursos renovables y recursos no renovables, luego dibuja y pinta un recurso de cada una de ellas en los espacios correspondientes.

Recursos renovables:	Recursos no renovables:

Unidad II

7



Contaminación

2. La contaminación

2.1 Contaminación

La contaminación se produce cuando se encuentran sustancias nocivas en el aire, agua y suelo, producidas por la actividad humana. Como se comprenderá, la contaminación perjudica la salud del hombre, animal y plantas.

Se denomina contaminación ambiental cuando existe la presencia en el ambiente de cualquier agente físico, químico o biológico. O bien cuando hay la combinación de varios de estos agentes en lugares, maneras y concentraciones que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o también que pudiera ser perjudicial para la vida vegetal o animal, o bien que impidan de las propiedades o lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que altere negativamente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, higiene o bienestar del público.



<https://www.google.com/search?client=firefox>

2.1.1 Tipos de contaminación

2.1.2 Contaminación del agua

La superficie de nuestro planeta está cubierta por $\frac{3}{4}$ partes de agua, las cuales se halla en los océanos, ríos, lagos, regiones polares, aguas de lluvia y aguas subterráneas. El agua es esencial para los organismos, para poder llevar a cabo sus funciones biológicas, para la limpieza, las siembras, la industria.

El agua puede ser contaminada de muchas maneras.

- ✓ La basura, el excremento y demás residuos sólidos disminuyen los niveles de oxígeno presentes en el agua, destruyen peces y otros organismos.
- ✓ Los residuos industriales destruyen algunos organismos acuáticos.
- ✓ Microorganismos del agua que no es potable pueden causar enfermedades a las personas, como la hepatitis, el cólera y el tifus.
- ✓ Los pesticidas y detergentes son tóxicos para los peces, las aves y los mamíferos, pueden causar la muerte.

2.1.3 ¿Qué podemos hacer para proteger el agua de los ecosistemas?

- ✓ Es importante mantener las plantas y el musgo que se encuentran en los nacimientos de agua.
- ✓ Reforestar las cuencas y cauces de ríos utilizando plantas propias del lugar.
- ✓ No tirar basura en los ríos, lagos u océanos.
- ✓ Tratar de no lavar con detergentes y jabones en los ríos, lagos u océanos.
- ✓ Evitar la erosión del suelo.
- ✓ Defecar solo en sanitarios o letrinas.
- ✓ Vigilar que las aguas industriales se vayan a lagunas de oxidación.
- ✓ Retirar las sustancias o basuras que están en los cauces de las aguas.



<https://www.google.com/search?client=firefox>

2.1.4 Contaminación del suelo

La litosfera o capa sólida de la tierra está formada por la montañas, planicies y demás formas de relieve. El suelo posee una delgada capa de materia orgánica, el subsuelo formado por arena y roca fina y la roca base o roca madre. El suelo es necesario para la vida de la planta, pues le sirve como medio de sostén y le proporciona las sustancias nutritivas que necesita. También es vital para las personas y los animales proporcionándoles lugar para vivir y alimento.

El suelo es dañado de muchas formas.

- ✓ Por la reforestación o tala excesiva.
- ✓ La erosión o pérdida de la capa orgánica, transformando al suelo en una roca carente de vida.
- ✓ El uso excesivo del suelo para alimentar al ganado.
- ✓ Las quemas y desmontes.
- ✓ El urbanismo y asentamientos humanos, el manejo inadecuado de la basura, la cual es acumulada en depósitos malolientes.

2.1.5 ¿Qué podemos hacer para proteger el suelo?

- ✓ Reforestar
- ✓ Rotar las cosechas
- ✓ Evitar las quemas y talas de árboles
- ✓ Manejar adecuadamente la basura (Fernández, E., & González, A. (1999). La naturaleza y sus manifestaciones 5. Guatemala: Edessa).



<https://www.google.com/search?client=firefox>

2.1.6 Contaminación del aire

Cuando el aire está contaminado corre peligro la existencia de los seres vivos.

Los mayores contaminantes del aire son: el monóxido de carbono como resultado de la combustión de los motores: el dióxido de carbono y los gases derivados del nitrógeno y el azufre, son corrosivos, irritan la mucosa respiratoria. El polvo puede causar enfisemas pulmonares.

Los pesticidas y herbicidas provenientes del control de plagas, causan la muerte a peces, aves y plantas.

2.1.7 ¿Qué podemos hacer para proteger el aire?

- ✓ Incrementar las áreas verdes pues purifican el oxígeno.
- ✓ Evitar quemas y combustiones inútiles.
- ✓ Disminuir el tránsito de vehículos en las grandes ciudades.
- ✓ No fumar en lugares públicos.
- ✓ Exterminar basuras y fuentes de mal olor.

- ✓ Evitar el uso de insecticidas, plaguicidas y aerosoles.
- ✓ Colocar filtros en las chimeneas de las industrias. (Fernández, E., & González, A. (1999). La naturaleza y sus manifestaciones 5. Guatemala: Edessa).

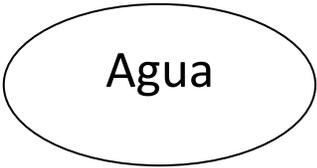


<https://www.google.com/search?q=contaminación>

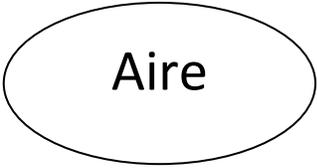
Actividad de aprendizaje No. 2

Une con una línea las soluciones para la contaminación con el recurso natural que corresponda.

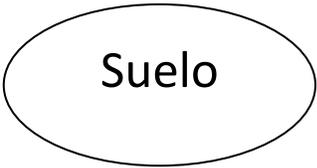
- No tirar basura en los ríos
- Reforestar
- Incrementar las áreas verdes
- Disminuir el tránsito de autos
- Reciclar la basura
- Defecar en los sanitarios o letrinas
- Vigilar las aguas industriales
- Evitar las quemadas no fumar
- Colocar filtros en chimeneas



Agua



Aire



Suelo

Unidad III



Las tres erres ecológicas

3.1 Las tres erres ecológicas

Se trata de un conjunto de acciones que tienen como objetivo reducir la cantidad y toxicidad de los residuos que producimos diariamente.

- ✓ Reducir la mayor cantidad de residuos posible.
- ✓ Rehusar todo lo que es posible antes de desechar.
- ✓ Reciclar los residuos para elaborar nuevos productos.

3.1.1 Reducir

La reducción de residuos sólidos es un método de minimizar los residuos generando lo menos posible. La reducción es la parte más importante de las 3R. La reducción es el primer objetivo de la estrategia del manejo de los residuos sólidos.

Algunos datos importantes:

- ✓ Planifica y compra sólo lo necesario.
- ✓ Escoge y compra productos con poco empaque.
- ✓ Prefiere los productos con envases retornables o al menos reciclables.
- ✓ Disminuye el uso de fundas plásticas.
- ✓ Escribe, imprime o fotocopia sólo lo necesario usando ambos lados de la hoja

3.1.2 Reciclar

Consiste en el aprovechamiento de los residuos para fabricar nuevos productos y, al igual que la reducción y el rehusó, debe iniciarse desde el lugar de generación. Reciclar es el proceso de recuperar materiales usados en la industria o en casa para darle mayores usos. El reciclaje ocurre cuando un producto vuelve al proceso de producción original o se utiliza como otro producto. Es el proceso de recuperar materiales usados en la industria o en la

casa para darle mayores usos. Cuando reciclamos, reducimos la demanda de los recursos de nuestro ambiente. Fabricando productos de materiales reciclables a menudo bajamos la cantidad de energía requerida para su procesamiento. Cuando usa menos energía reducimos la cantidad de emisiones de gases nocivos a la atmósfera por la quema de combustibles. Finalmente, cuando reciclamos artículos, ellos son usados productivamente y no entran en el flujo de los residuos. Se reduce la contaminación y se disminuye el impacto en la disposición de residuos y los sitios de rellenos. Algunas recomendaciones:

- ✓ Separa los residuos que generas en dos grupos: los reciclables y los no reciclables.
- ✓ Promueve la recolección selectiva de residuos en todo lugar.
- ✓ Contáctate con empresas recicladoras para que puedas transferir los residuos que has separado.
- ✓ Pregunta o asesórate con el Centro de Información Ambiental de la Dirección de Gestión Ambiental o con la Dirección de Aseo del ADN.
- ✓ En la medida de lo posible recicla el papel y cartón.
- ✓ Con los residuos de comidas, especialmente vegetales, se puede elaborar compost (abono orgánico).

Por cada tonelada de papel que reciclemos, estaremos ahorrando cerca de 17 árboles adultos y utilizaremos de 30 a 55% menos energía que hacer papel desde la materia prima.

3.1.3 Rehusar

Es el uso de un producto más de una vez en su forma original, para el mismo o nuevo propósito. Lo que para unos es basura, para otros es un recurso. Muchos materiales o productos desechados pueden ser reutilizados para su función original o para otros usos.

Algunas recomendaciones:

- ✓ Mantén y repara los artículos que aún se pueden utilizar.
- ✓ Utiliza el papel que ha sido usado de un solo lado, puedes elaborar blocas de notas.
- ✓ Realiza manualidades con algunos residuos.
- ✓ Las fundas de papel y plástico pueden ser usadas varias veces.
- ✓ Vende o dona los artículos que no usas.
- ✓ Busca, en forma creativa, darle otro uso a los envases y materiales que ya no utilizas.
- ✓ Intercambia libros y revistas (Flores, M., Romero, B., & Ramírez, S. (2012). Ciencias naturales y tecnología 5. Guatemala: Santillana, S.A.).



<https://www.google.com/search?client=firefox-b&dcr=0&biw=1024&bih=467>

3.2 Manejo de desechos sólidos

Una forma de ayudar a restablecer el equilibrio natural es clasificar la basura para reciclar algunos materiales.

Esta basura está formada por desechos sólidos que se depositan en los vertederos o en basureros clandestinos. Por ejemplo, en la ciudad de Guatemala se generan alrededor de 1,500 toneladas de basura diaria.

Un manejo adecuado de la basura permite que los recursos naturales se aprovechen mejor, se ahorre dinero y se reduzca la contaminación.

Es importante clasificar la basura. Ahora existen plantas procesadoras de plástico, de metales, de partes de computadoras y de celulares, que ayudan a reducir la cantidad de desechos sólidos. Todas las personas deben colaborar con el manejo adecuado de los desechos sólidos. Un manejo racional de la basura ayuda a aprovechar el máximo los recursos naturales y a ahorrar dinero. (Flores, M., Romero, B., & Ramírez, S. (2012). Ciencias naturales y tecnología 5. Guatemala: Santillana, S.A.).



<https://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php>

3.2.1 Residuos orgánicos

Son sustancias que pueden descomponerse en un tiempo relativamente corto. Como por ejemplo, cáscaras de frutas, verduras, residuos de comida, hierbas, hojas y raíces; vegetales, madera, papeles, cartón y telas entre otros.

3.2.2 Residuos inorgánicos

Son aquellos materiales y elementos que, no se descomponen físicamente y sufren ciclos de degradación muy largos. Entre ellos están los plásticos, loza, vidrio, hojalata, zinc, hierro, latas, desechos de construcción.

Los residuos sólidos inorgánicos, son los mayores generadores de impacto ambiental por su difícil degradación. Estos generan problemas a la hora de su disposición por no realizarse de manera adecuada, lo que da paso al deterioro del medio ambiente.

3.3 Colores del reciclaje

Un punto fundamental dentro del reciclaje, es distinguir correctamente los colores del reciclaje. De esta forma haremos una separación correcta de todo aquello que queramos reciclar. Estos colores del reciclaje los podremos ver generalmente en los contenedores y papeleras de reciclaje diseñadas para entornos urbanos o bien domésticos.

Vamos a conocer qué tipo de productos deben ir en cada contenedor, y a diferenciar los materiales de los que están hechos algunos envases o productos que usamos a diario.

3.3.1 Color azul reciclaje (papel y cartón)

En este contenedor de color azul, se deben depositar todo tipo de papeles y cartones, que podremos encontrar en envases de cartón como cajas o envases de alimentos. Periódicos, revistas, papeles de envolver o folletos publicitarios entre otros, también se deben alojar en estos contenedores. Para un uso efectivo de este tipo de contenedores, es recomendable plegar correctamente las cajas y envases para que permitan almacenar la mayor cantidad de este tipo de residuo. En algunas comunidades de vecinos nuevas o sistemas urbanos de contenedores que utilizan un sistema de recogida de residuos mediante conductos subterráneos, es importante tener en cuenta el tamaño de aquello que

vamos a desechar ya que originan con cierta regularidad atascos en los tubos ocasionando graves molestias.



<http://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php>

3.3.2 Color amarillo reciclaje (plásticos y latas)

En los contenedores amarillos se deben depositar todo tipo de envases y productos fabricados con plásticos como botellas, envases de alimentación o bolsas. Las latas de conservas y de refrescos también tienen que depositarse en estos contenedores, siendo este último, uno de los principales errores a la hora de reciclar.



<http://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php>

3.3.3 Color verde reciclaje (vidrio)

En este contenedor se depositan envases de vidrio, como las botellas de bebidas alcohólicas. Importante no utilizar estos contenedores verdes para cerámica o cristal, ya que encarecen notablemente el reciclaje de este tipo de material. En la medida de lo posible, deberemos eliminar cualquier tipo de material como tapones de corcho, metales o papel que puedan contener las botellas o envases. En los envases de vidrio deberemos retirar la tapa ya que esta deberá reciclarse por norma general en el contenedor amarillo



<http://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php>

3.3.4 Color rojo reciclaje (desechos peligrosos)

Los contenedores rojos de reciclaje, aunque poco habituales, son muy útiles y uno de los que evitan una mayor contaminación ambiental. Podemos considerarlos para almacenar desechos peligrosos como baterías, pilas, insecticidas, aceites, aerosoles, o productos tecnológicos. Dependiendo de cada zona, podemos encontrar adicionalmente algunos contenedores específicos para este tipo de

Materiales. Los más comunes son los contenedores de pilas que se encuentran en todo tipo de marquesinas o mobiliario urbano de algunas ciudades. En caso de tener dudas o no tener un contenedor de estas características cerca, deberemos contactar con nuestro ayuntamiento para que nos de las indicaciones correctas.



<http://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php>

3.3.5 Color gris reciclaje (resto de residuos)

En los contenedores de color gris, se depositan los residuos que no hemos visto hasta ahora, aunque principalmente se deposita en ellos materia biodegradable. Son los más numerosos en la gran mayoría de núcleos urbanos, aunque con el tiempo y una mayor concienciación ecológica deberían ser un tipo de contenedor más.



<http://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php>

3.3.6 Color naranja reciclaje (orgánico)

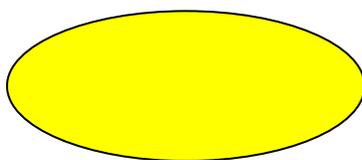
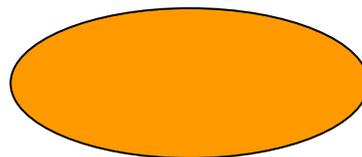
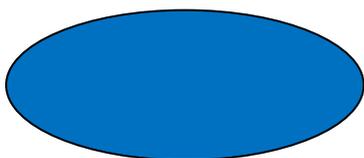
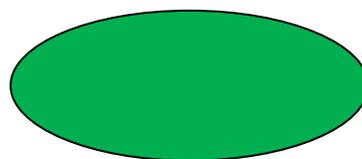
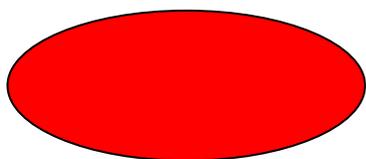
Aunque es difícil encontrar un contenedor de color naranja, estos se utilizan exclusivamente para material orgánico. En caso de no disponer de este tipo de contenedor, como hemos comentado, utilizaríamos el gris.



<http://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php>

Actividad de aprendizaje No. 3

Coloca el nombre que tiene cada color del reciclaje.



Unidad IV

25



Materiales reciclables

Capítulo IV

4.1 Materiales reciclables

4.1.1 Reciclaje del plástico

Los plásticos suponen una grave amenaza para el medio ambiente por dos motivos principales; su utilización masiva en todo tipo de productos y su lenta degradación. Se estima que tarda unos 180 años en descomponerse aunque este periodo varía en función del tipo de plástico. Los plásticos más comunes que se reciclan son, el PVC y el PET, siendo el primero mucho más contaminante para el medio ambiente.



<https://www.dicoro.com/blog/manualidades-recicadas/70-ideas-de-reciclaje-con-botellas-de-plastico>

4.1.2 Proceso de reciclaje del plástico

El proceso de reciclaje del plástico pasa por varias fases. En primer lugar se recolecta en industrias o en los contenedores de color amarillo, se limpian con productos químicos, se seleccionan por tipo de plástico, y posteriormente se funden para obtener nueva materia prima, que puede moldearse de nuevo.

Con el reciclaje del plástico conseguimos reducir sensiblemente la cantidad de residuos provocados por botellas, bolsas de plástico o envases de los vertederos. Existen en la actualidad una gran concienciación con las bolsas de plástico tradicionales, que se están sustituyendo de las grandes superficies por otras reciclables o bien por alternativas duraderas como las bolsas de rafia.

Estas bolsas biodegradables están creadas con polímeros biodegradables, entre los que encontramos polímeros extraídos de la biomasa, los polímeros producidos por síntesis química con monómeros biológicos de fuentes renovables, y los polímeros de microorganismos, que se pueden desechar como materia orgánica, y se descomponen con gran facilidad.

4.1.3 Manualidades con botellas de plástico

Manualidades con botellas de plástico hay muchas, además estar de moda es una forma de reducir la cantidad de basura y de ahorrar en casa. Las manualidades con botellas de plástico ocupan un lugar especial, ya que es uno de los materiales que encontramos en casa con más facilidad.

Flores elaboradas con botellas plásticas



<https://www.dicoro.com/blog/manualidades-recicadas/70-ideas-de-reciclaje-con-botellas-de-plastico>



<https://www.dicoro.com/blog/manualidades-reciladas/70-ideas-de-reciclaje-con-botellas-de-plastico>

4.2 Reciclaje de vidrio

El reciclaje de vidrio es una de los materiales que permiten reutilizar una gran parte del material desechado. La forma ideal para reciclar vidrio, consiste en almacenar en nuestros hogares, todo tipo de tarros, botellas o envases de vidrio, para después depositarlos en los contenedores de color verde. Es importante tener en cuenta que debemos retirar cualquier otro material de estos productos, como tapones, anillas y si es posible, el papel de las etiquetas. De esta forma, facilitaremos en gran medida el proceso de reciclaje del vidrio, siendo este mucho más rápido y económico. Gracias a campañas publicitarias de concienciación sobre este tipo de reciclaje, es uno de los materiales que más se reciclan en la actualidad.

4.2.1 Proceso de reciclaje de vidrio

El proceso de reciclaje del vidrio, tiene un ciclo circular tal como se ve en la imagen. Como vemos, tras el uso de este material, y si lo depositamos en los contenedores verdes, el vidrio pasa por una fase de recogida, para su posterior tratamiento en una planta de reciclaje. Vemos como de esta sencilla forma,

hacemos que el vidrio pueda tener muchas más vidas y por tanto generamos una menor cantidad de residuos.



<https://ecologiahoy-sustentables/reciclaje-manualidades-hechas-con-botellas-de-vidrio>

4.2.2 Botellas de vidrio

Una curiosidad sobre el reciclaje de las botellas de vidrio, es que este se separa y clasifica por el color del mismo. Generalmente en tres grupos, verde, ámbar y transparente. En algunos casos, las botellas se recuperan por completo, sin tener que reciclar. Únicamente se lavan y se tratan con productos químicos para eliminar cualquier impureza.

En el caso que el vidrio se deba de tratar, este se tritura y se funde con arena, hidróxido de sodio y caliza para fabricar nuevos productos que tendrán idénticas propiedades. (<http://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php>).

4.2.3 Manualidades con botellas de vidrio

Hay botellas de vidrio de todos los tamaños, colores y formas. Con imaginación se pueden hacer muchas cosas sumamente bellas y delicadas para decorar nuestro hogar. El clásico de las botellas de vidrio don los floreros. Se pueden hacer de muchísimos modelos distintos aprovechando la diversidad de este recipiente.

Decoración de botellas de vidrio con lazo de maguey

Decoración de botellas de vidrio con lana



<https://ecologiahoy-sustentables/reciclaje-manualidades-hechas-con-botellas-de-vidrio>

Para quienes les gusta pintar, una muy buena opción es hacerlo sobre las botellas de vidrio que ya no utilices. Combinando varias de ellas en distintos tamaños, formas y colores para decorar con todas ellas.



<https://ecologiahoy-sustentables/reciclaje-manualidades-hechas-con-botellas-de-vidrio>

4.3 Reciclaje del papel

Es una de las formas de reciclar más beneficiosas para el medio ambiente, en gran parte por el coste medioambiental que tiene obtenerlo.

El reciclado del papel tiene por norma general producir el nuevo papel, llamado papel reciclado, para obtenerlo, se consigue bien por papel molido, que es el que se obtiene de trozos y recortes de papel provenientes de manufacturas de papel, de papel pre-consumo o bien de papel post-consumo, que se obtiene principalmente de revistas, periódicos y todo tipo de documentos que solemos tirar.

Cuando la planta de reciclado selecciona el papel, y lo encuentra adecuado para reciclar, se le llama desecho de papel.



<https://ecologiahoy-sustentables/reciclaje-manualidades-hechas-con-diferentes-tipos-de-papel>

4.3.1 Proceso de reciclaje del papel

El proceso de reciclaje de papel, pasa por varias fases.

En primero lugar, la plastificación del papel, que consiste en añadir disolventes químicos para que las fibras del papel se separen.

El segundo paso del reciclado del papel consiste en una criba de todo aquel material que no es papel.

A continuación se centrifuga todo el material, para que estos se separen por su densidad, para su posterior paso, que es la flotación, donde se elimina la tinta con burbujas de aire.

Toda esta pasta de papel, se lava a continuación para eliminar las pequeñas partículas que pudieran quedar, para finalmente blanquear el papel con peróxido de hidrógeno o hidrosulfito de sodio.

4.3.2 Manualidades con papel

- Payaso elaborado de papel de colores



<https://ecologiahoy-sustentables/reciclaje-manualidades-hechas-con-diferentes-tipos-de-papel>

- flor elaborado de papeles reutilizados de colores



<https://ecologiahoy-sustentables/reciclaje-manualidades-hechas-con-diferentes-tipos-de-papel>

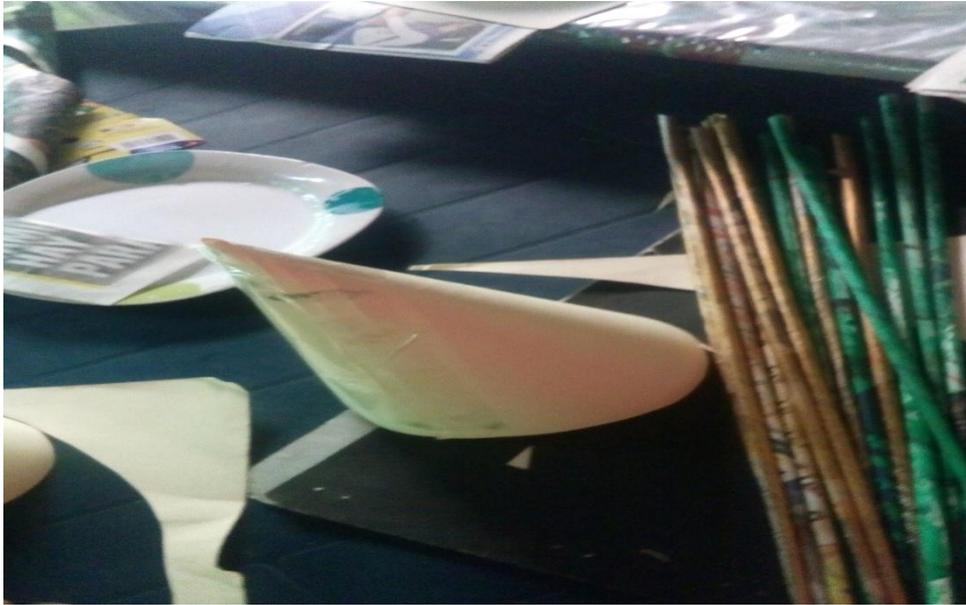
Actividad de aprendizaje No. 4

Explica el proceso de reciclaje del plástico, vidrio y papel en los espacios correspondientes.

Proceso de reciclaje del plástico	Proceso de reciclaje del vidrio	Proceso de reciclaje del papel

Evidencias

35



Fuente/Epesista



Fuente/Epesista



Fuente/Epesista



Fuente/Epesista

Conclusiones

- Capacitación a los alumnos y docentes del Instituto Nacional de Diversificada INED, Quesada, Jutiapa, sobre la correcta separación de los desechos inorgánicos y como también la necesidad de reciclar para poder reutilizar el papel, plástico y vidrio.
- Conocimiento sobre las diversas manualidades que se puede realizar utilizando el papel, plástico y vidrio con lo cual evitaremos que el medio ambiente continúe contaminándose.
- Motivar e incentivar a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada INED Quesada, Jutiapa, para que se involucren en las distintas actividades relacionadas con la preservación y cuidado ambiental.

Recomendaciones

- ✓ Es necesario y de vital importancia que los docentes del Instituto Nacional de Diversificada INED Quesada, Jutiapa verifiquen continuamente que la separación que se hace de los desechos se realice correctamente para que de esta manera se puedan obtener resultados positivos.

- ✓ Los docentes del Instituto Nacional de Diversificada INED Quesada, Jutiapa deben reforzar y ampliar temas sobre el reciclaje y la reutilización de los residuos inorgánicos, para que los alumnos continúen incrementando sus conocimientos y evitar la contaminación ambiental.

- ✓ Es muy importante que tanto docentes como alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED Quesada, Jutiapa, se motiven e interesen activamente en diversas actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

Bibliografías

- ✓ Fernández, e., & González, A. (1999). La naturaleza y sus manifestaciones 5. Guatemala: Edessa.
- ✓ De Méndez Ruiz, E., Gonzales de Verbena, A. Ciencias 5, la naturaleza y sus manifestaciones, Guatemala: Ediciones.
- ✓ Flores, M., Romero, B., & Ramírez, S. (2012). Ciencias naturales y tecnología 5. Guatemala: Santillana, S.A.

E-grafías

- ✓ <http://cualesel.net/la-basura-organica-e-inorganica/>
- ✓ <http://www.inforecicla.com/colores-del-reciclaje.php>
- ✓ [https://ecologiahoy-sustentables/reciclaje-manualidades-hechas-con-diferentes-tipos -de-papel](https://ecologiahoy-sustentables/reciclaje-manualidades-hechas-con-diferentes-tipos-de-papel)
- ✓ <https://ecologiahoy-sustentables/reciclaje-manualidades-hechas-con-botellas-de-vidrio>
- ✓ <https://www.dicoro.com/blog/manualidades-reciladas/70-ideas-de-reciclaje-con-botellas-de-plastico>
- ✓ [http://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php\).](http://www.inforeciclaje.com/colores-del-reciclaje.php)
- ✓ <https://www.google.com/search?q=contaminación>

Capítulo V

Evaluación del proceso

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.1 Evaluación del Diagnóstico

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan fueron alcanzados?	X		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		
¿Se obtuvo la colaboración de docentes para elaboración del diagnóstico?	X		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficientes?	X		
¿Cuenta el proyecto con factibilidad?	X		

¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución y la comunidad?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias y debilidades?	X		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X		

PEM Sergio Garrido Yanes
Epesista

Lic. Selvin Donald Girón Jiménez
Asesor

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.2 Evaluación de la Fundamentación Teórica

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
¿Los fundamentos teóricos presentados corresponden al tema de la problematización?	X		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		
¿Las referencias bibliográficas presentan todos los elementos requeridos como fuente?	X		

PEM Sergio Garrido Yanes
 Epesista

Lic. Selvin Donaldto Girón Jiménez
 Asesor

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.3 Evaluación del Plan de acción o de la intervención

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del epesista?	X		
¿El problema es el priorizado en el diagnostico?	X		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiada su realización?	X		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		

PEM Sergio Garrido Yanes
 Epesista

Lic. Selvin Donald Girón Jiménez
 Asesor

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		
¿Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración de la guía?	X		
¿ Se avanzaron los objetivos trazados para la realización del proyecto?	X		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de EPS?	X		
¿ Las experiencias y lecciones aprendidas son valiosas para las futuras intervenciones?	X		

PEM Sergio Garrido Yanes
 Epesista

Lic. Selvin Donaldo Girón Jiménez
 Asesor

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.5 Evaluación del informe final del EPS

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Se evaluó cada una de las fases del EPS?	X		
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?	X		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto al tipo de letra e interlineado?	X		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		
¿El informe del EPS fue entregado en la fecha acordada por la asesor?	X		

PEM Sergio Garrido Yanes

Epesista

Lic. Selvin Donaldto Girón Jiménez

Asesor

5.6 Evaluación de la intervención

Elemento del plan	SI	NO	COMENTARIO
Las actividades realizadas fueron orientadas al logro de los objetivos específicos	X		
Se realizó la capacitación de los estudiantes	X		
El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización	X		
Están claramente determinados los responsables de cada acción	X		
El problema es priorizado en el diagnóstico	X		
Se realizó la entrega de guías	X		
Se logró el alcance de los objetivos propuestos	X		

F. _____
Sergio Garrido Yanes
Epesista

F. _____
Lic. Selvin Donaldo Girón Jiménez
Asesor

Capítulo VI

El voluntariado

Construcción de un Parque Ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, ubicado en la calle la universidad 1-30 zona 2, Jutiapa.



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, 09 de febrero de 2019.

El informe del voluntariado presentado por:

(Cuadro No. 1 Listado de epeistas)

No.	Registro Académico	Apellidos y Nombres	Número telefónico	Correo electrónico
1	201320083	Alarcón Hernández Alba Yesenia	54314049	yesicaalbaalarcon@gmail.com
2	201320004	Argueta Corado Aden Móri	49018917	aden_mori@hotmail.com
3	201320074	Asabayes Rivas Josseline Cecilia	41898925	jossyasabyes@hotmail.com
4	201320006	Chinchilla Corado Deisi Roxana	53650315	roxanacorado@yahoo.com
5	201323782	De León y de León Ana Luisa	58224449	luisadeleon321922@gmail.com
6	201319987	Esteban Hernández Celeste Marycruz	57182751	celestemarycruz1994@gmail.com
7	201321131	Garrido Yanes Sergio	41807766	garridoyanes@hotmail.com
8	201321575	González Chacón Brayan Leonel	57075091	leogonzalez94@gmail.com
9	201319980	González GonzálezMaría Elena	48594487	marhellegonzo@hotmail.com
10	201319994	López y López Maylin Linette	30040504	lopezmaylin224@gmail.com
11	201319970	Muñoz Rueda María Victoria	54151417	garridoyanes@hotmail.com
12	201320002	Murga Díaz Laura Elizabeth	48002495	elibabethmurga@hotmail.com

13	201320011	Nájera y Nájera Marco Antonio	55269797	marck1najera@gmail.com
14	201023678	Quiñonez Barrera Kensy	58984690	kechyta2011@hotmail.com
15	201320069	Ruiz Salazar Diana María	56141796	dianitaruizsalazar@gmail.com
16	201321578	Simón Valladares Hugo Alfredo	51303040	huguichis17@hotmail.com
17	201320067	Solares López Iris Anay	47256902	Solaresiris3@gmail.com
18	201319988	Velásquez Domínguez Lesly Marisol	55589233	leslyvelasquez05@gmail.com
19	201319961	Velásquez Valenzuela Rosa María	40169341	rosyvelasquez42@gmail.com

Fuente: cuadro elaborado por epeistas

Actividad desarrollada como aporte de voluntariado a la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

Fecha de ejecución: 09 de febrero de 2019.

6.1 Plan de acción realizada

Presentación

El voluntariado es una forma de participación en el que las personas ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para el desempeño, sin contraprestación económica, de una labor solidaria. Supone una opción personal, libre y altruista de colaboración con una organización social no lucrativa. De manera desinteresada y con carácter solidario, como es el propósito de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la cual se realizó bajo siguientes lineamientos:

- Voluntaria y libremente, sin traer causa de una relación laboral o mercantil, de una obligación personal o deber jurídico.
- A través de estudiantes.
- Sin retribución económica.

El grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Jutiapa, Facultad de Humanidades de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se organizó para planificar y organizar como proyecto del voluntariado la construcción de un sobre techo de un módulo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa. Teniendo en cuenta estos requisitos, todos los involucrados en el proyecto, lo realizaron con una sensibilidad por los problemas sociales y con deseos de aportar a un mejor país. Es por esta razón que el grupo de Epesistas 2016 de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el apoyo del cuerpo docente de esa casa de estudios, realizó el trabajo de campo, cuyo propósito primordial, es contribuir a la construcción de un parque ecológico con materiales de reciclaje en la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada en el departamento de Jutiapa, el cual se realizó satisfactoriamente cumpliendo con las metas y objetivos trazados en la planificación.

Metodología

El proyecto consiste en un proceso participativo entre las autoridades de la universidad y la gestión de los epesistas, clasificando esta actividad como un voluntariado que beneficiara a estudiantes y usuarios de dicha institución. El proceso de la ejecución inició con la autorización del proyecto por las autoridades correspondientes, asimismo el periodo de gestión para obtener los materiales que se utilizaran en cada una de las áreas a mejorar. Con la obtención de los materiales se programara el día de la ejecución final y se dividirá el proyecto en dos fases, la fase uno que consistirá en gestionar y conseguir todos los materiales necesarios para empezar a construir el parque ecológico (llantas, postes, baterías de cable de madera, trozos de madera, pintura, pedrín, etc.).

La fase dos que consistirá en la construcción y diseño del parque ecológico con materiales de reciclaje se aprovecharán el espacio que tiene la Facultad de

Humanidades, se beneficiará a los alumnos, docentes y demás usuarios con un espacio agradable y de la conservación de nuestro medio ambiente. Las técnicas metodológicas utilizadas son: análisis documental, observación, entrevista, trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.

Objetivo general

Contribuir al mejoramiento y conservación de nuestro medio ambiente con la construcción de un parque ecológico con materiales de reciclaje para crear un espacio agradable y útil para los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

Objetivos específicos

- ✚ Evaluar las condiciones del área donde se construirá el parque ecológico con materiales de reciclaje de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
- ✚ Cotizar y gestionar los materiales a utilizar en la construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
- ✚ Siembra de arbustos para la jardinería y ornamentación de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Justificación

La Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, es una de las sedes importantes e influyentes en la educación de la cabecera departamental, que alberga a más de 400 estudiantes anualmente, su objetivo principal es integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo. Debido al incremento de estudiantes se necesitan diversas remodelaciones de infraestructura para que los alumnos puedan recibir clases en un ambiente adecuado. Por medio de la observación pudimos identificar que hay áreas abandonadas que se pueden utilizar y embellecer nuestra casa de estudios, para el servicio de los alumnos que reciben clases en dicha universidad.

Es por eso que como grupo de epesistas y como parte de nuestro voluntariado del proceso de ejercicio profesional supervisado encontramos viable y factible la solución de dicho problema de la construcción de un parque ecológico con materiales de reciclaje, de esta forma estaremos contribuyendo al mejoramiento de nuestro medio ambiente creando espacios que se pueden utilizar para mejorar la calidad educativa de esta institución.

Ubicación

El edificio de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, se encuentra ubicado en la calle la universidad 1-30 zona 2 Jutiapa.

(Imagen No. 1)



Fuente: <https://www.google.com/maps/place/USAC/@14.2928885,89.8923937,565m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x8f627d82333e8a27:0x338b7989760bda5f!8m2!3d14.2928833!4d-89.8902>

Presupuesto

(Cuadro No. 2 Presupuesto)
PRESUPUESTO GENERAL

Construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje.

No.	Descripción	Cantidad	Valor/u	Subtotales
1	Cal hidratada rendidora 16 KG	1	18.50	18.50
2	Tubo PVC 1" PSI 160 agua potable	3	21.79	65.37
3	Tubo PVC ½" agua potable	2	13.55	27.10
4	Copla PVC 1"	2	1.42	2.84
5	Copla PVC ½"	2	0.63	1.26
6	Codo PVC ½"	6	0.95	5.70
7	Tee PVC Lisa ½"	1	1.05	1.05
8	Cinta aislar Temflex grande negra	1	9.29	9.29
9	Cable 12 (metros)	40	5.99	239.60
10	Sierra de metal cromada	1	17.50	17.50
11	Tornillo poulser punta broca ¾"	4	0.25	1.00
12	Tornillo poulser punta broca 1"	4	0.30	1.20
13	Alambre de amarre (libra)	1	4.00	4.00
14	Swintch industrial botonera	1	22.05	22.05
15	Llave p/ jardín Toolcraft ½"	2	18.38	36.76
16	Adaptador hembra PVC 1"	2	1.00	2.00
17	Pichacha italiana 1"	1	50.40	50.40
18	Adaptador macho PVC 1"	1	2.00	2.00
19	Pegamento PVC 50 gramos	1	15.96	15.96
20	Sierra Sandflex fina	1	8.50	8.50
21	Grapa para cerco 1 ¼" (libra)	2	4.10	8.20
22	Pintura aceite dura galón blanco	2	100.59	201.18
23	Arco para sierra	1	18.38	18.38
24	Hierro corrugado ½" x 6 mts	4	33.81	135.24

No.	Descripción	Cantidad	Valor/u	Subtotales
25	Tapón hembra PVC ½"	1	0.85	0.85
26	Pintura dura aceite galón blanco	1	95.80	95.80
27	Clavo para concreto 4"	10	0.35	3.50
28	Tapón hembra PVC ½"	2	0.85	1.70
29	Tapón hembra con rosca PVC ½"	1	2.40	2.40
30	Adaptador macho ½"	1	0.70	0.70
31	Candado Globe dorado 1 ¼"	1	18.00	18.00
32	Tubo PVC ½" agua potable	1	12.90	12.90
33	Hierro corrugado ½" x 6 mts.	2	32.20	64.40
34	Copla PVC ½"	2	0.60	1.20
35	Pegamento PVC Duram 25 gramos	1	9.10	9.10
36	Pintura Dura aceite galón blanco	1	110.15	110.15
37	Pintura Dura aceite ¼ blanco	1	33.60	33.60
38	Brochas mango plástico 3"	6	5.50	33.00
39	Espiga de hule redonda con abrazadera	1	8.50	8.50
40	Galón amarillo caterpillar aceite	1	90.00	90.00
41	¼ verde ecológico aceite	1	29.50	29.50
42	¼ verde ecológico aceite	1	29.50	29.50
43	Galón rojo bermellón aceite	2	90.00	180.00
44	¼ amarillo caterpillar aceite	1	29.50	29.50
45	Brocha china 3"	2	5.00	10.00
46	Galón amarillo caterpillar aceite	1	90.00	90.00
47	¼ negro aceite	1	29.50	29.50
48	Gasolina para fletes galón	64	-----	1,500.00
49	Camionada de balastro	1	1,000.00	1,000.00
50	Camionada de piedrín	1	2,500.00	2,500.00
51	Arbustos de Duranta Golden	150	4.00	600.00
	Total			7,378.88

(Cuadro No. 3 Presupuesto)
PRESUPUESTO GENERAL
Construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje.
(Gestión)

Nº.	Palmera Descripción	Cantidad	Valor	Subtotales
1	Postes de madera grande	70	15.00	Q 1,050.00
2	Litro de Glifosato	1	50.00	Q. 50.00
3	Fertilizante 20-20 Disagro saco verde	2	180.00	Q. 360.00
4	Llantas medianas	40	20.00	Q 800.00
5	Llantas pequeñas	150	10.00	Q 1500.00
6	Llantas grandes	10	20.00	Q. 200.00
7	Bobinas de cable de madera	11	500.00	Q 5,500.00
8	Rocas grandes	50	10.00	Q. 500.00
9	Trozos	40	50.00	Q. 2,000.00
10	Clavos 4"	10lbs.	8.00	Q 80.00
11	Tierra negra para jardín en costal	30	10.00	Q 300.00
12	Abono preparado estiércol	20	10.00	Q. 200.00
13	Bomba de 1HP no sumergible	1	1,000.00	Q. 1,000.00
14	Árbol de ciprés	3	300.00	Q. 900.00
15	Aserrar postes		200.00	Q. 100.00
16	Aserrar reglas		150.00	Q. 150.00
17	Reglas para cerca	106	6.50	Q. 689.00
18	Fletes acarreo de postes y reglas	4	350.00	Q. 1,400.00
19	Lepas	24	8.34	Q. 200.00
20	Palmera	1	100.00	Q. 100.00
21	Nivelación del terreno (maquina x hora)	3 horas	400.00	Q. 1,200.00
	Total			Q. 18,079.00

Fuente: cuadro de presupuesto elaborado por epeistas

1.	Fondos recaudados por los Epesistas			Q. 7,378.88
2.	Gestión			Q. 18,079.00
	Suma de totales			Q. 25,457.88

Fuente: cuadro de presupuesto elaborado por epeistas

Cantidad recaudada por los 19 epeistas fondos propios Q. 400.00 por epeista sumando la cantidad de **Q, 7,600.00** y gestionado la cantidad de **Q 18,079.00** para ejecutar el proyecto teniendo la cantidad de **Q 25,679.00** quedando un saldo de lo recaudado de **Q, 221.12** que se utilizara para la impresión y CD del informe.

Nota: se adjunta las facturas de cada una de las compras realizadas.

Cronograma

(Cuadro No. 4 Cronograma)

AÑO 2018			Meses																					
No.	ACTIVIDADES	SEMANAS	Noviembre					Diciembre					Enero					Febrero						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Información, orientación y asesoría	P																						
		E																						
2	Diagnóstico del proyecto	P																						
		E																						
	Perfil del proyecto	P																						
		E																						
4	Ejecución del proyecto	P																						
		E																						
5	Evaluación del proyecto	P																						
		E																						
6	Presentación del informe final	P																						
		E																						

Fuente: cronograma elaborado por epesistas

Limitaciones y logros

Durante el desarrollo de planificación, ejecución y resultado del voluntariado se presentaron algunas limitaciones, una de ellas fue la elaboración de solicitudes para diversas instituciones con el fin de recibir una ayuda para la ejecución de nuestro proyecto, recibiendo respuestas negativas, aplazando el tiempo destinado para la realización de nuestro voluntariado.

A pesar de las limitaciones logramos cumplir cada uno de los objetivos planificados, obteniendo logros satisfactorios, entre los cuales mencionamos: la participación efectiva de los 19 epesistas, el apoyo de las autoridades correspondientes, para la construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Conclusiones

- ✚ Se determinó que con la colaboración y trabajo en equipo se pueden lograr alcanzar los objetivos propuestos en nuestro plan de acción y mejorar y solucionar los problemas que afectan a nuestra Universidad, tanto en creación de ambientes naturales.
- ✚ Construcción de un parque ecológico se ayudará a conservar y mejorar nuestro ambiente y embellecer nuestra casa de estudios.
- ✚ Se priorizaron necesidades dentro de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el objetivo de colaborar a solucionar problemas que existen dentro de ella, para mejorar la estadía y comodidad de nuestros compañeros.
- ✚ El voluntariado del EPS es considerado como una herramienta esencial para que todo epesista promueva y motive a la familia San Carlista a buscar soluciones latentes dentro de nuestra casa de estudio y a nivel nacional.

Recomendaciones

- ✚ Promover actividades para mejorar y cuidar el uso adecuado de nuestras instalaciones y la conservación de nuestro ambiente, dirigido a estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.
- ✚ Incentivemos a la familia San Carlita a través de nuestro ejemplo para que realicen proyectos enfocados al mejoramiento de nuestra Universidad de San Carlos de Guatemala sección Jutiapa, solucionando problemas o necesidades que existen actualmente.
- ✚ Se aproveche al máximo el potencial de los estudiantes actuales de las diferentes carreras para promover proyectos que motiven el cuidado de nuestro medio ambiente dentro y fuera de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

6.2 Evidencias y comprobantes

Terreno para la construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje (Antes)



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares

Construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje (Durante)



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



Fuente: fotografía tomada por la epesista María Victoria Muñoz Rueda



Fuente: fotografía tomada por la epesista María Victoria Muñoz Rueda



Fuente: fotografía tomada por la epesista María Victoria Muñoz Rueda



Fuente: fotografía tomada por la epesista María Victoria Muñoz Rueda



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



(Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



Fuente: fotografía tomada por la epesista María Victoria Muñoz Rueda



Fuente: fotografías tomadas por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares

Construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje (Después)



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares.



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares.



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



Fuente: fotografía tomada por la epesista María Victoria Muñoz Rueda

Proyecto final



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares

Grupo de epesistas



Fuente: Beberlyn Maribel González Chacón



Fuente: Beberlyn Maribel González Chacón

Carta de convenio de sostenibilidad

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa
Voluntariado del Ejercicio Profesional Supervisado**

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

EPESISTAS 2016.

Datos generales

1. Nombre del Proyecto:

“Parque Ecológico” en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa”.

2. Lugar de ejecución:

El edificio de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, se encuentra ubicado en la calle la universidad 1-30 zona 2 Jutiapa.

3. Institución responsable:

Facultad de Humanidades.

4. Justificación:

La Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos, sección Jutiapa es una de las sedes importantes e influyentes en la educación de la cabecera departamental, que alberga a más de 400 estudiantes anualmente, su objetivo principal es integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo. Debido al incremento de estudiantes se necesitan diversas remodelaciones de infraestructura para que los alumnos puedan recibir

clases en un ambiente adecuado. Por medio de la observación pudimos identificar que hay espacios que se pueden utilizar para crear áreas recreativas de estudio o permanencia, así mismo por medio de la observación detectamos que la universidad cuenta con un espacio sin utilidad alguna. Es por eso que como grupo de 19 epesistas y como parte de nuestro voluntariado del proceso de ejercicio profesional supervisado encontramos viable y factible la solución de dichos problemas construir un parque ecológico, de esta forma estaremos contribuyendo a la mejora de la calidad educativa de esta institución.

5. Objetivo general:

Garantizar una continuidad eficiente y sostenibilidad del proyecto.

6. Objetivos específicos:

- ✓ Definir la solución para utilizar las áreas disponibles de terreno de Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
- ✓ Determinar la viabilidad y factibilidad que existe para realizar una construcción de un Parque ecológico.

7. Meta:

- ✓ Mejoramiento de las áreas abandonadas de la Facultad de Humanidades sección Jutiapa.
- ✓ Construcción y embellecimiento de la Facultad de Humanidades.

8. Responsable:

“Grupo de 19 Epesistas 2016”.

9. Entrega del proyecto y responsable directo:

- ✓ Lic. Selvin Donald Girón Jiménez “Coordinador de la Facultad”.

10. Procedimientos de mantenimiento (cuidado) Mesa, trozos, llantas, cerca de madera y bomba del pozo.

- ✓ Pintar las mesas por lo menos una vez cada año para que duren más la tiempo.
- ✓ No colocar cosas pesadas sobre las mesas.
- ✓ Limpiar las mesas y trozos en tiempo de mucho aire o invierno para su mantenimiento.
- ✓ Pintar cada año las llantas para retrasar el deterioro de las mismas y no pierda su estética.
- ✓ Pintar cada año las cercas con pintura de aceite para su mayor protección y estética.
- ✓ Controlar el nivel del agua en temporada de invierno para subir la bomba que no es sumergible.

11. Cuidado y mantenimiento de los arbustos de durante amarilla (Jardinización):

- ✓ Procura regarla 2 veces por semana, para que permanezca bien hidratada.

- ✓ Si el clima está muy caluroso, debe aumentar un poco la frecuencia.
- ✓ Realizar la poda cada 2 o 4 meses, preferiblemente con tijera de jardinero.
- ✓ La mosca blanca y el Sompopo es la plaga más común, combátela con insecticidas ecológicos o químicos.

12. Beneficiarios

Directos: 400 estudiantes de las diferentes carreras impartidas en la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Indirectos: 1 Coordinador, 13 catedráticos y 400 estudiantes de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa y usuarios en general.

Junta directiva Epesistas 2016
Universidad de San Carlos de Guatemala

F _____
Hugo Alfredo Simón v.
Presidente

F _____
Laura Elizabeth Murga
Vicepresidenta

F _____
Bryan Leonel Chacón.
Secretario

F _____
Aden Móri Argueta Corado
Tesorero

Vo.Bo. _____
Lic. Selvin Donaldto Girón Jiménez
Coordinador de la Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa.

Jutiapa, 09 de febrero de 2019.

Nómina de los miembros de la directiva

(Cuadro No. 5 Nómina de junta directiva)

NÓMINA DE JUNTA DIRECTIVA		
No.	Nombre	Cargo
1	Hugo Alfredo Simón Valladares	Presidente
2	Laura Elizabeth Murga Díaz	Vice presidenta
5	Brayan Leonel González Chacón	Secretario
6	Aden Morí Argueta Corado	Tesorero

Fuente: cuadro elaborado por epeistas.

Facturas por Gastos en el Proyecto

AGROSERVICIO MEDRANO

BARRIO EL CENTRO COMAPA, JUTIAPA
OSBIN RENE MEDRANO VASQUEZ

**FACTURA CAMBIARIA
SERIE "C"**
Nº 000002

DIA <i>14</i>	MES <i>12</i>	AÑO <i>18</i>	NIT: 39205754
------------------	------------------	------------------	---------------

NOMBRE: *Brayan Gonzalez*
 DIRECCION: *Comapa Jutiapa*
 NIT: *215*

CANT.	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	VALOR
<i>1</i>	<i>litro de Glifosato</i>		<i>50.-</i>
<i>Canedado</i>			
TOTAL EN LETRAS:			TOTAL Q. <i>50.-</i>

CONDICIONES DE PAGO: CONTADO CRÉDITO

RECIBIDA LA MERCADERIA A SATISFACCION Y ACEPTADA ESTA FACTURA LIBRE DE PROTESTO, TODA FACTURA TENDRA UN RECARGO DE _____ % DE INTERES MENSUAL, SI NO FUERA CANCELADA A SU VENCIMIENTO.
 NO SE ACEPTAN DEVOLUCIONES DESPUES DE HABER SIDO RECIBIDA LA MERCADERIA. A _____ DIAS VISTA SE SERVIRAN USTEDES PAGAR POR LA UNICA FACTURA CAMBIARIA GIRADA LIBRE DE PROTESTO, A LA ORDEN O ENDOSO DE AGROSERVICIO MEDRANO VALOR TOTAL POR EL QUE ESTA TENDIDA, VALOR RECIBIDO QUE ASENTARAM USTEDES EN CUENTA SEGUN NUESTRO AVISO.
 ESTA FACTURA NO ES COMPROBANTE DE PAGO, EXLJA SU RECIBO DE CAJA.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

RENTA Y LIBRERIA JUTIAPA, JUTIAPA NIT: 5340801-2 Tel. 78440059
 S/R 2018-1-61-550350 de fecha 09-10-2018 del 01 al 100

Original: Cliente
 Duplicado: Contabilidad

Vence:
 09-10-2019



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3260 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 395910

"CECOCO"
NIT: 3201988-2

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

DIA MES AÑO
FECHA
27 de noviembre del 2018

NOMBRE: EPESISTAS USAC
DIRECCION: Universidad San Carlos
TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040 NIT: CF
DIRECCION ENTREGA: Atrás De Colegio Inedi

PAGO:
CODIGO: 0339475
VENDEDOR: 103 CAROL AMAYA DIAZ

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
008-0467	1	SIERRA SANDFLEX FINA	8.50	8.50
TOTAL EN LETRAS: Ocho Con 50/100				TOTAL Q. 8.50

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200685 DE FECHA 09/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S. A. PBY: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3260 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 396872

"CECOCO"
NIT: 3201988-2

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

DIA MES AÑO
FECHA
1 de diciembre del 2018

NOMBRE: EPESISTAS 2016 USAC
DIRECCION: Jutiapa
TRANSPORTE: Propio NIT: CF
DIRECCION ENTREGA:

PAGO:
CODIGO: 0347499
VENDEDOR: 5 GARCIA KIMBERLY

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0196	1	TAPON HEMBRA PVC 1/2 LISO	0.85	0.85
006-1070	1	PINTURA DURA ACEITE GALON BLANCO	95.80	95.80
TOTAL EN LETRAS: Noventa Y Seis Con 65/100				TOTAL Q. 96.65

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200685 DE FECHA 09/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S. A. PBY: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 395848

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

DIA MES AÑO
27 de noviembre del 2018

NOMBRE: **EPESISTAS USAC**
 DIRECCION: **Universiad San Carlos**
 TRANSPORTE: **Propio Tel.51303040**
 DIRECCION ENTREGA: **Atras De Colegio Inadi**

PAGO:
 CODIGO: **0339475**
 VENDEDOR: **105 VAESSA HERNANDEZ**

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
006-1070	2/	PINTURA DURA ACEITE GALON BLANCO	100.59	201.18
003-0337	1/	ARCO PARA SIERRA CROMADO PESADO CHINO	18.38	18.38



TOTAL EN LETRAS: **Doscientos Diecinueve Con 56/100** TOTAL Q. **219.56**

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO. SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200865 DE FECHA 09/02/2018. VENICE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.
ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 395914

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

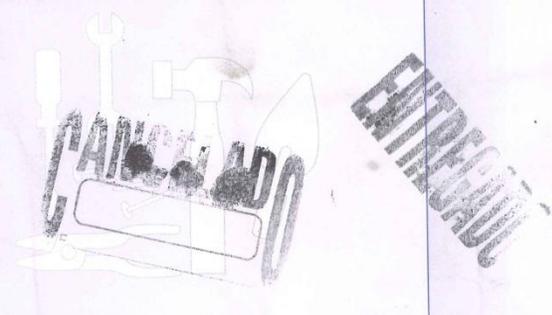
NIT: 3201988-2

DIA MES AÑO
27 de noviembre del 2018

NOMBRE: **EPESISTAS USAC**
 DIRECCION: **Jutiapa**
 TRANSPORTE: **PROPIO**
 DIRECCION ENTREGA:

PAGO:
 CODIGO: **0339475**
 VENDEDOR: **S GARCIA KIMBERLY**

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0045	2	GRAPA PARA CERCO 1 1/4 (LIBRA)	4.10	8.20



TOTAL EN LETRAS: **Ocho Con 20/100** TOTAL Q. **8.20**

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO. SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200865 DE FECHA 09/02/2018. VENICE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.
ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



Vivero San Juan 3:16

Km. 103 Ruta Interamericana, Buena Vista, Quezada, Jutiapa
 Tels.: 5131 5657 - 4150 0703
 viverosanjuan3_16@yahoo.com

ENVIO
 N° 00768

DIA 01
 MES 12
 AÑO 2018

Nombre: *Epeistas Usac*
 Dirección: *Jutiapa, Jutiapa*
 NIT: _____

CANT.	DESCRIPCION	IMPORTE
100	<i>Ivantes Golden 4%</i>	<i>400.-</i>
Vivero San Juan 3:16 <i>La Naturaleza hace grandes obras sin esperar recompensa alguna</i> "Brindémosle una mano"		
	TOTAL	<i>400</i>



BIENES MOPAL
 BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

NIT: 4408123-5

- TUBERIA PVC
- HIERRO
- PERFILES
- LAMINAS
- SANITARIOS
- PINTURAS
- HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- Y DE TODO EN FERRETERIA

FACTURA SERIE C
No. 543858

DIA MES AÑO
 27 de noviembre del 2018
 PAGO: 0217385
 CODIGO: 105 VANESSA
 VENDEDOR: HERNANDEZ BENITEZ

NOMBRE: *EPEISTAS USAC*
 DIRECCION: *Universiad San Carlos Atras*
 TRANSPORTE: *Propio Tel.51303040*
 DIRECCION ENTREGA: *De Colegio Inedi*
 NIT: C/F

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0014	4	HIERRO CORRUGADO 1/2 X 6 MTS PK- 445 SRZ	33.81	135.24
27 NOV 2018 PROBADO				
TOTAL EN LETRAS: Ciento Treinta Y Cinco Con 24/100			TOTAL Q.	135.24

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
 AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-388008 DE FECHA 18/09/2018. VENCE 18/09/2020. FORMULARIOS STANDARD, S. A. PBX: 2423-8900 - NIT: 1532227-50,000 - 06/2016 DEL No. C-535,001 AL No. C-585,000.
SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)

COHELSA
 COMERCIALIZADORA DE
 HERRAMIENTAS LINARES S.A.
 5A AVE. 3-01, ZONA 3, JUTIAPA,
 JUTIAPA
 TEL. 4692-7893
 NIT.: 9505463-4

SERIE.A FACTURA NO.00016373
 TRANSACCION NO.00016992
 FECHA: 6/12/2018
 NOMBRE: EPESISTA USAC
 NIT.: C/F

DIRECCIÓN: CIUDAD
 VENDEDOR: CANDY LOPEZ

PRODUCTO.

CANT.	PRECIO.	TOTAL.
1.00 UNI	Q 8.50	Q 8.50
ESPIGA DE HULE REDONDA CON ABRAZADERA		
2.00 UNI	Q 10.00	Q 20.00
TOMACORRIENTE POLARIZADO SOBREPONER CHINO		
SUB-TOTAL:		Q 28.50
TOTAL:		Q 28.50

AUTORIZADA SEGÚN RESOLUCIÓN NO.
 2017-1-23-645 FECHA 28/03/17
 SERIE A DEL 1 AL 20000
 SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 GRACIAS POR SU COMPRA.

MiColor
 NIT: 6694085-0
 Materiales e Ingeniería CFUERTE
 Sociedad Anónima
 1.Micolor. Direccion 5 av. Zona 3 Planta
 Baja, Jutiapa, Jutiapa
 Teléfono: 30505706

Resolución: 2017-1-61-115909
 DE FECHA 13/12/2017
 Serie: FMC03 Del1001 Al6000
 Con Vencimiento: 13/12/2019

FACTURA

Serie: FMC03 No. 3441
 NIT: C.F.
 Nombre:
 Epesistas USAC

Dirección:
 Jutiapa, Jutiapa

3101-01	1	Unid x 90.00	90.00
Galón amarillo caterpillar aceite			
3101-01			
3123-04	1	Unid x 29.50	29.50
Cuarto verde ecológico aceite			
3123-04			
3115-04	1	Unid x 29.50	29.50
Cuarto negro aceite 3115-04			

Total: 149.00

Ciento cuarenta y nueve Quetzales con
 00/100

01/12/2018 12:37:09 p.m

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 GRACIAS POR SU COMPRA

MiColor
 NIT: 6694085-0
 Materiales e Ingeniería CFUERTE
 Sociedad Anónima
 1.Micolor. Direccion 5 av. Zona 3 Planta
 Baja, Jutiapa, Jutiapa
 Teléfono: 30505706
 Resolución: 2017-1-61-115910
 DE FECHA 13/12/2017
 Serie: FMC02 Del1501 Al6000
 Con Vencimiento: 13/12/2019

FACTURA

Serie: FMC02 No. 1563

NIT: C.F.

Nombre:
 Epesistas Usac

Dirección:
 Jutiapa, Jutiapa

3117-01	2	Unid x 90.00	180.00
Galón rojo bermellón aceite 3117-01			
3101-04	1	Unid x 29.50	29.50
Cuarto amarillo caterpillar aceite			
3101-04			
BROCHA3C	2	Unid x 7.00	14.00
Brocha china 3"			
1524TH	2	Bot x 5.00	10.00
Thiner			

Total: 233.50

Doscientos treinta y tres Quetzales con
 50/100

1/12/2018 08:47:48 a. m.



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA

0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1

No. 400010

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

FECHA DIA MES AÑO
15 de diciembre del 2018

NIT: 3201988-2

NOMBRE: USAC
DIRECCION: Ciudad
TRANSPORTE: Propio
DIRECCION ENTREGA:

NIT: C/F

PAGO:
CODIGO: 0282506
VENDEDOR: 21 SAYRA
LISETH

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0217	2	COPLA PVC 1/2	0.60	1.20
012-0983	1	PEGAMENTO PVC DURMAN 25 GRS TRANSPARENTE	9.10	9.10

Diez Con 30/100

TOTAL EN LETRAS:

TOTAL Q. 10.30

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

* AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-594670 DE FECHA 12/11/2018. VENCE 12/11/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 11/2018 DEL No. 81-400,001 AL No. 81-450,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



AGROFERRETERIA SARCEÑO

CALLE COMAPA CASERIO EL ANONITO
ALDEA SAN JOSE COMAPA, JUTIAPA
SANTOS FERNANDO SARCEÑO ESCOBAR
NIT.: 28931335

FACTURA SERIE "E"

Nº 000244

Fecha: 15/12/2018

Nombre: BRAYAN GONZALEZ CHACON
Dirección: SAN CRISTOBAL, COMAPA.
NIT.: C/F

CANT.	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	TOTAL
2.00	FERTILIZANTE 20-20 DISAGRO SACO VERDE	180.00	360.00



TOTAL EN LETRAS:

TRESCIENTOS SESENTA QUETZALES CON 00/100

TOTAL: 360.00

IMPRESA Y LIBRERIA JUTIAPA, JUTIAPA NIT: 5340801-2 Tel. 78440059
Aut. S/R 2018-1-61-343802 de fecha 16-05-2018 del 01 al 500

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

Original: Cliente
Duplicado: Contabilidad
Triplicado: Archivo

VENCE: 16-05-2020



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 398695

"CECOCO"

- TUBERIA PVC
- HIERRO
- PERFILES
- LAMINAS
- SANITARIOS
- PINTURAS
- HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 08 de diciembre del 2018
 DIA MES AÑO

PAGO:
 CODIGO: 0339475
 VENDEDO: 6 GIRON HELEN DAYANA

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Jutiapa
 TRANSPORTE: PROPIO
 DIRECCION ENTREGA: PROPIO
 NIT: CF

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0314	1	TUBO PVC 1/2 AGUA POTABLE SDR13.5 CCBL	12.90	12.90
TOTAL EN LETRAS: Doce Con 90/100			TOTAL Q.	12.90

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
 SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



BIENES MOPAL
BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

FACTURA SERIE C
No. 545476

- TUBERIA PVC
- HIERRO
- PERFILES
- LAMINAS
- SANITARIOS
- PINTURAS
- HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 4408123-5

FECHA: 08 de diciembre del 2018
 DIA MES AÑO

PAGO: 0217385
 CODIGO: 6 GIRON HELEN
 VENDEDO: DAYANA

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Universiad San Carlos Atras
 TRANSPORTE: Propio Tel.51303040
 DIRECCION ENTREGA: De Colegio Inedi
 NIT: C/F

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0014	2	HIERRO CORRUGADO 1/2 X 6 MTS PK- 445 SRZ	32.20	64.40
TOTAL EN LETRAS: Sesenta Y Cuatro Con 40/100			TOTAL Q.	64.40

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
 SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 398782

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 8 de diciembre del 2018
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS 2016 USAC
 DIRECCION: Jutiapa
 TRANSPORTE: Propio
 DIRECCION ENTREGA: Propio

NIT: CF

PAGO:
 CODIGO: 0347499
 VENDEDOR: 104 CONSUELO CASTILLO

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
008-0141	10	SLAVO PARA CONCRETO 4	0.35	3.50
012-0196	2	TAPON HEMBRA PVC 1/2 LISO	0.85	1.70
TOTAL EN LETRAS: Cinco Con 20/100			TOTAL Q.	5.20

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200865 DE FECHA 09/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 398793

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 8 de diciembre del 2018
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPISISTAS USAC
 DIRECCION: Universidad San Carlos Atras
 TRANSPORTE: Propio
 DIRECCION ENTREGA: Propio

NIT: C/E

PAGO:
 CODIGO: 0339133
 VENDEDOR: 6 GIRON

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0618	1	TAPON HEMBRA CON ROSCA PVC 1/2	2.40	2.40
012-0228	1	ADAPTADOR MACHO PVC 1/2	0.70	0.70
018-0011	1	CANDADO GLOBE DORADO 1 1/4	18.00	18.00
TOTAL EN LETRAS: Veintiuno Con 10/100			TOTAL Q.	21.10

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200865 DE FECHA 09/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 393865⁹

"CECOCO"

TUBERIA PVC - SANITARIOS
 HIERRO - PINTURAS
 PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
 LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 07 noviembre del 2018

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Universidad San Carlos
 TRANSPORTE: Propio Tel.51303040 NIT: CF
 DIRECCION ENTREGA: Atras De Colegio Inedi

PAGO: 0339475
 CODIGO: 104 CONSUELO
 VENDEDOR: CASTILLO

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
001-0809	1	SWITCH INDUSTRIAL DOTONERA	22.05	22.05
012-1841	2	LLAVE P/ JARDIN TOOLCRAFT 1/2' (TC0864)	18.38	36.76
012-0248	2	ADAPTADOR HEMBRA PVC 1/2	1.00	2.00
012-0558	1	PICHACHA ITALIANA 1	50.40	50.40
012-0230	1	ADAPTADOR MACHO PVC 1	2.00	2.00
012-1840	1	PEGAMENTO PVC DURMAN 50 G	15.96	15.96
TOTAL EN LETRAS: Ciento Veintinueve Con 17/100			TOTAL Q.	129.17

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO. SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-20085 DE FECHA 09/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 15222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADO)

MiColor
 NIT: 6694095-0
 Materiales e Ingenieria CFUERTE
 Sociedad Anónima
 1 MiColor. Dirección 5 av. Zona 3 Planta Baja, Jutiapa, Jutiapa
 Teléfono: 30605706

Resolución: 2017-1-61-115910
 DE FECHA 13/12/2017
 Serie: FMC02 Del 1501 Al 8000
 Con Vencimiento: 13/12/2018

FACTURA
 Serie: FMC02 No. 1682
 NIT: C.F.
 Nombre: EPESISTAS USAC
 Dirección: Jutiapa, Jutiapa

3101-01 1 Unid x 90.00 90.00
 Galón amarillo caterpillar aceite
 3101-01
 3117-01 1 Unid x 90.00 90.00
 Galón rojo bermellón aceite 3117-01

3123-04 1 Unid x 29.50 29.50
 Cuarto verde ecológico aceite
 3123-04

Total: 209.50
 Doscientos nueve Quetzales con 50/100

8/12/2018 11:06:55 a. m.
 SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 GRACIAS POR SU COMPRA



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 393935

NIT: 321988-2

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

FECHA: 17 de noviembre del 2018
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Universidad San Carlos
 TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040 NIT: CF
 DIRECCION ENTREGA: Atras De Colegio Inadi

PAGO:
 CODIGO: 0339475
 VENDEDOR: 8 KATHERYN
 CASTILLO

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
003-0337	1	ARCO PARA SIERRA CROMADO PESADO CHINO	17.50	17.50
008-1164	4	TORNILLO POULSER PUNTA BROCA 3/4 X 1/4	0.25	1.00
008-0714	4	TORNILLO POULSER PUNTA BROCA 1 X 1/4	0.30	1.20

TOTAL EN LETRAS: Diecinueve Con 70/100 TOTAL Q. 19.70

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO. SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200685 DE FECHA 09/02/2018. VENICE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.
 ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 393864

NIT: 3201988-2

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

FECHA: 17 de noviembre del 2018
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Universidad San Carlos
 TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040 NIT: CF
 DIRECCION ENTREGA: Atras De Colegio Inadi

PAGO:
 CODIGO: 0339475
 VENDEDOR: 104 CONSUELO
 CASTILLO

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0316	3	TUDO PVC 1" PSI 160 AGUA POTABLE	21.79	65.37
012-0314	2	TUDO PVC 1/2 AGUA POTABLE SDR13.5 CCEL	13.55	27.10
012-0219	2	COPLA PVC 1	1.42	2.84
012-0217	2	COPLA PVC 1/2	0.63	1.26
012-0134	6	CODO PVC 1/2 90 LISO	0.95	5.70
012-0146	1	TEE PVC LISA 1/2	1.05	1.05
001-0655	1	CINTA AISLAR TEMFLEX GRANDE NEGRO 3/4X60 30	9.29	9.29
001-0636	40	CABLE PARALELO 12 (CENTRO)	5.98	239.60

TOTAL EN LETRAS: Trescientos Treinta Y Dos Con 21/100 TOTAL Q. 352.21

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO. SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200685 DE FECHA 09/02/2018. VENICE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.
 ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



BIENES MOPAL
BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

NIT: 4408123-5

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

FACTURA SERIE C
No. 542428

FECHA: 15 de noviembre del 2018
DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS USAC
DIRECCION: Universidad San Carlos Atras
TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040 NIT: C/F
DIRECCION ENTREGA: De Colegio Inedi

PAGO: 0217385
CODIGO: 105 VANESSA
VENDEDOR: HERNANDEZ BENITEZ

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0206	1	CAL HIDRATADA RENDIDORA 16 KG	18.50	18.50
TOTAL EN LETRAS: Dieciocho Con 50/100			TOTAL Q.	18.50

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-388008 DE FECHA 18/06/2018. VENGE 18/06/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 06/2018 DEL No. C-535,001 AL No. C-585,000

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



BIENES MOPAL
BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

NIT: 4408123-5

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

FACTURA SERIE C
No. 542707

FECHA: 17 de noviembre del 2018
DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS USAC
DIRECCION: Universidad San Carlos Atras
TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040 NIT: C/F
DIRECCION ENTREGA: De Colegio Inedi

PAGO: 0217385
CODIGO: 8 KATHERYN
VENDEDOR: QUIÑONEZ

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0066	1	ALAMBRE DE AMARRE (LIBRA)	4.00	4.00
TOTAL EN LETRAS: Cuatro Con 00/100			TOTAL Q.	4.00

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-388008 DE FECHA 18/06/2018. VENGE 18/06/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 06/2018 DEL No. C-535,001 AL No. C-585,000

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



ESTACION "NUEVO MILENIO"

Detallista de Unopetrol Guatemala S.A., un licenciario de Shell

GAPA, SOCIEDAD ANONIMA
Carretera Interamericana, zona 3
Jutiapa, Jutiapa, Guatemala, C.A.
Teléfono: 7844 3983 * NIT.: 93322100

Jutiapa, de de 20 18
Señor: **USAA EPS**
Dirección: **Jutiapa** NIT.: **CF**

42.571	Galones Premium	1000
	Galones Regular	
	Galones Diesel	
<i>Cancelado</i>		

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
FACTURA SERIE "C"
Nº 044328 TOTAL **1000**

Res. No 2018-1-61-268893 Del 22/03/2018 Del 30,001 al 45,000 - Vence: 20/03/2020 Original: Cliente
IMPRESA Y PAPELERIA HERRERA, JUTIAPA - NIT.: 1205289-2 - 3491 Duplicado: Contabilidad



ESTACION "NUEVO MILENIO"

Detallista de Unopetrol Guatemala S.A., un licenciario de Shell

GAPA, SOCIEDAD ANONIMA
Carretera Interamericana, zona 3
Jutiapa, Jutiapa, Guatemala, C.A.
Teléfono: 7844 3983 * NIT.: 93322100

Jutiapa, de de 20 18
Señor: **USAC EPS**
Dirección: **Jutiapa** NIT.: **CF**

21.285	Galones Premium	500
	Galones Regular	
	Galones Diesel	
<i>Cancelado</i>		

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
FACTURA SERIE "C"
Nº 044321 TOTAL **500**

Res. No 2018-1-61-268893 Del 22/03/2018 Del 30,001 al 45,000 - Vence: 20/03/2020 Original: Cliente
IMPRESA Y PAPELERIA HERRERA, JUTIAPA - NIT.: 1205289-2 - 3491 Duplicado: Contabilidad



BIENES MOPAL
BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

NIT: 4408123-5

- TUBERIA PVC
- HIERRO
- PERFILES
- LAMINAS
- SANITARIOS
- PINTURAS
- HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- Y DE TODO EN FERRETERIA

FACTURA SERIE C
No. 542398

DIA	MES	AÑO
15	de noviembre	del 2018

NOMBRE: **HUGO ALFREDO SIMON**
DIRECCION: **Ciudad**
TRANSPORTE: **Propio** Tel. 78442638 NIT: 1927499-8
DIRECCION ENTREGA: **Barrio La Federal A La Par De La Panaderia Frente A Share**
PAGO: 0158506
CODIGO: 103 CAROL AMAYA
VENDEDOR: DIAZ

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
004-0182	5	CLAVO 2 LIBRA	4.10	20.50
004-0183	2	CLAVO 3 LIBRA	4.10	8.20
TOTAL EN LETRAS: Veintiocho Con 70/100			TOTAL Q.	28.70

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-388008 DE FECHA 18/06/2018. VENCE 18/06/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 06/2018 DEL No. C-535,001 AL No. C-535,000

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIER)

MATERIALES DE CONSTRUCCION



LA FFE

GUACHIPILIN COMAPA, JUTIAPA

Materiales de Construcción
Maquina Retroexcavadora
Servicio de Camión de Volteo

ENVIO

Nº 000461

TELS.: 5782-8871
5909-2646

DIA MES AÑO

NOMBRE: *USAC EPS*

DIRECCION: *Jutiapa*

CANT.	DESCRIPCION	VALOR
1	<i>Combinada pedrea</i>	<i>Q. 2500.00</i>
<i>Compa</i>		
<i>Jutiapa</i>		
		TOTAL O. 2,500.00

EN LETRAS:

IMPRESA JUTIAPA TEL. 7844059



MATERIALES DE CONSTRUCCION

LA FFE

GUACHIPILIN COMAPA, JUTIAPA

Materiales de Construcción
Maquina Retroexcavadora
Servicio de Camión de Volteo

ENVIO

Nº 000462

TELS.: 5782-8871
5909-2646

DIA MES AÑO

NOMBRE: *USAC EPS*

DIRECCION: *Jutiapa*

CANT.	DESCRIPCION	VALOR
1	<i>Combinada bolesto</i>	<i>Q. 7000.00</i>
<i>Compa</i>		
<i>Jutiapa</i>		
		TOTAL O. 7,000.00

EN LETRAS:

TOTAL O. 7,000.00

IMPRESA JUTIAPA TEL. 7844059



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 413292¹³²⁹²

NIT: 3201988-2

"CECOCO"

- TUBERIA PVC
- HIERRO
- PERFILES
- LAMINAS
- SANITARIOS
- PINTURAS
- HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- Y DE TODO EN FERRETERIA

FECHA: 8 de febrero del 2019
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS 2016 USAC
 DIRECCION: Jutiapa
 TRANSPORTE: Propio
 DIRECCION ENTREGA:

NIT: C/E

PAGO:
 CODIGO: 0347499
 VENDEDOR: 7 KARINA CAEDONA

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
006-1070	1	PINTURA DURA ACEITE GALON BLANCO	110.15	110.15
TOTAL EN LETRAS: Ciento Diez Con 15/100			TOTAL Q.	110.15

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-594973 DE FECHA 12/11/2018. VENCE 12/11/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 11/2018 DEL No. B1-400,001 AL No. B1-450,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)

CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 413334¹³³³⁴



NIT: 3201988-2

"CECOCO"

- TUBERIA PVC
- HIERRO
- PERFILES
- LAMINAS
- SANITARIOS
- PINTURAS
- HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- Y DE TODO EN FERRETERIA

FECHA: 8 de febrero del 2019
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPISISTAS USAC
 DIRECCION: Universisad San Carlos Atras
 TRANSPORTE: Propio
 DIRECCION ENTREGA:

NIT: C/E

PAGO:
 CODIGO: 0339133
 VENDEDOR: 5 GARCIA KIMBERLY

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
006-1074	1	PINTURA DURA ACEITE CUARTO BLANCO	33.60	33.60
TOTAL EN LETRAS: Treinta Y Tres Con 60/100			TOTAL Q.	33.60

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-594973 DE FECHA 12/11/2018. VENCE 12/11/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 11/2018 DEL No. B1-400,001 AL No. B1-450,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)

Solicitud de autorización del voluntariado



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



Jutiapa, 26 de mayo de 2018

Señor Decano

M.a. Walter Ramiro Mazariegos Biolis

Decano de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos
Presente

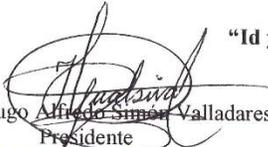
Respetable Decano

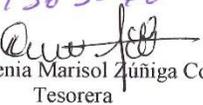
Lo saludamos cordialmente deseando éxitos en sus labores diarias, en calidad de estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y como miembros de la directiva que representa a los estudiantes epesistas de la Facultad de Humanidades con sede en Jutiapa, ante su despacho.

SOLICITAMOS:

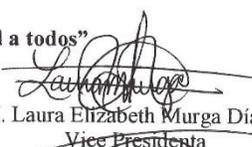
La autorización del voluntariado como parte de nuestro ejercicio profesional supervisado, que tiene como objetivo principal la “Construcción de un parque ecológico” y “Reparación del techo del módulo III aula 6 y 7”, en el local que ocupa la sede de la Facultad de Humanidades sección Jutiapa.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Jutiapa, le reiteramos nuestras muestras de alta consideración y estima. Deferentemente.

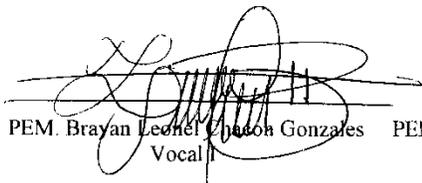

PEM. Hugo Alfredo Simon Valladares
Presidente
51383040

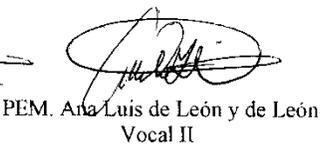

PEM. Denia Marisol Zúñiga Corado
Tesorera

“Id y enseñad a todos”


PEM. Laura Elizabeth Murga Díaz
Vice Presidenta

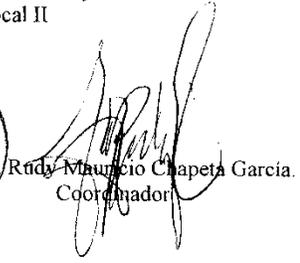

PEM. Karen Dayana Ariana Ramirez
Secretaria


PEM. Brayan Leonel Pachón Gonzales
Vocal II


PEM. Ana Luis de León y de León
Vocal II


PEM. Adán Mari Agustina Corado
Vocal III




Rudy Mauricio Chapeta García
Coordinador

Nota: Adjuntamos el Plan de Acción de voluntariado.

Plan de acción

1. Título:

“Construcción de un Parque Ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa”

2. Problema

¿Cómo aprovechar el espacio territorial que se encuentra a un costado de la cafetería de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa?

3. Hipótesis-acción

Sí se construye un parque ecológico con materiales reciclados, entonces se estará aprovechando el espacio que se encuentra a un costado de la cafetería de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

4. Ubicación

El edificio de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, se encuentra ubicado en la calle la universidad 1-30 zona 2 Jutiapa.

5. Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades.

6. Justificación

La Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos, sección Jutiapa es una de las sedes importantes e influyentes en la educación de la cabecera departamental, que alberga a más de 400 estudiantes anualmente, su objetivo principal es integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo. Por medio de la observación pudimos detectar que la universidad cuenta con un espacio verde sin utilidad alguna, es por eso que como grupo de epesistas y como parte de nuestro voluntariado del proceso de ejercicio profesional supervisado encontramos viable y factible

la solución de dicho problema la construcción de un parque ecológico con materiales reciclados, de esta forma estaremos contribuyendo a la mejora de la calidad educativa de esta institución.

7. Descripción de la intervención

El proyecto consistirá en un proceso participativo entre las autoridades de la universidad y la gestión de los epesistas, clasificando esta actividad como un voluntariado que beneficiara a estudiantes y usuarios de dicha institución. El proceso de la ejecución inicia con la autorización del proyecto por las autoridades correspondientes, asimismo el periodo de gestión para obtener los materiales que se utilizaran en cada una de las áreas a mejorar. La fase uno que consiste en la construcción de un parque ecológico utilizando materiales reciclados y aprovechando el espacio que posee la universidad que no tiene ninguna utilidad, con la creación de este parque se estará beneficiando a los alumnos, docentes y demás usuarios con un espacio agradable en el cual puedan realizar tareas, reuniones o simplemente un espacio para leer y relajar su mente mientras estudian.

8. Objetivos

General

Contribuir al mejoramiento de crear un espacio agradable y útil para los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

Específicos

- ✓ Evaluar las condiciones para crear un espacio agradable y útil para los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.
- ✓ Cotizar materiales para la construcción de un parque ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
- ✓ Construir el parque ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

9. Metas

- ✓ Construcción de un parque ecológico con material reciclado.

10. Beneficiarios

Directos: 400 estudiantes de las diferentes carreras impartidas en la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Indirectos: 1 Coordinador, 10 catedráticos de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa y usuarios en general.

11. Actividades

- Elaborar solicitudes correspondientes para validación de plan de acción del voluntariado.
- Elaborar plan de acción en donde se especifica el objetivo general y los objetivos específicos del voluntariado.
- Elaboración del presupuesto para la ejecución del proyecto.
- Procedimiento de gestión para obtener los materiales que se van utilizar en la ejecución del proyecto.
- Elaboración del cronograma para seleccionar el día de la ejecución del proyecto.
- Ejecución del proyecto, que consiste en la construcción de un parque ecológico con material reciclado en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

12. Cronograma

AÑO 2018		Meses																
No.	ACTIVIDADES	Octubre					Noviembre											
		SEMANAS					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Información, orientación y asesoría	P																
		E																
2	Diagnóstico del proyecto	P																
		E																
3	Perfil del proyecto	P																
		E																
4	Ejecución del proyecto	P																

		E																
5	Evaluación del proyecto	P																
		E																
6	Presentación del informe final	P																
		E																

13. Técnicas metodológicas

Análisis documental, observación, entrevistas, trabajo en equipo, aprendizaje colaborativo.

14. Recursos

Humanos:

- Epesistas 19
- Asesores de EPS 5
- Coordinador de la Facultad 1

Materiales:

- Postes de madera
- Arbustos de duranta
- Plantas ornamentales
- Llantas grandes
- Llantas pequeñas
- Bobinas de cable de madera
- Rocas o piedras grandes
- Piedrín
- Pintura de agua
- Clavos para madera
- Otros.

15. Presupuesto

Q 25,500.00 (ver detalle en documento adjunto)

16. Responsables

19 Epesistas.
Asesores de Ejercicio Profesional Supervisado
Coordinador de la Facultad de Humanidades.

17. Evaluación

Para verificar y valorar el desarrollo de este plan se utilizará un cronograma doble (planificado/ejecutado) en el que se visualizará la concordancia o discrepancia entre lo que se planificó y lo que se ejecutó y si hay variantes, determinar cómo afectó positiva o negativamente al logro de los objetivos del plan.

Nota: se adjunta el presupuesto detallado y la evidencia fotográfica.

PRESUPUESTO

Parque Ecológico con materiales de reciclaje.

No.	Descripción	Cantidad	Valor/u	Subtotales
1	Postes de madera grande	120	15.00	Q 1800.00
2	Arbustos de durante	300	10.00	Q 3000.00
3	Plantas ornamentales	400	10	Q 4000.00
4	Llantas grandes	80	20	Q 1600.00
5	Llantas pequeñas	150	10	Q 1500.00
6	Bobinas de cable de madera	10	500	Q 5000.00
7	Rocas grandes	200	10	Q 2000.00
8	Piedrín	9mts	300	Q 2700.00
9	Pintura clásica agua galón	4	75.70	Q 302.80
10	Clavos 4"	10lbs.	8	Q 80.00
11	Tierra negra para jardín en costal	30	10	Q 300.00
12	Arbolitos	60	20	Q 1200.00
13	Otros (fletes, etc.)	-----	-----	Q 2000.00
	Total			Q.25,482.80

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA
ESPACIO PARA LA CONTRUCCION DEL PARQUE ECOLOGICO.**





Conclusiones

- Mediante la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado se elaboró y entregó un módulo pedagógica orientada a concientizar sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio., dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
- Conocimiento sobre las diferentes manualidades que se pueden elaborar utilizando el papel, plástico y vidrio con lo cual evitamos contaminar nuestro ambiente y poder tener un lugar limpio donde vivir.
- Motivación e iniciativa por parte de los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa involucrándose a diferentes actividades realizadas dentro de dicho establecimiento acerca del cuidado del medio ambiente y así garantizar un mejor estilo de vida para todas las personas de la comunidad.

Recomendaciones

- Es necesario y de vital importancia que la directora y docentes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa verifiquen continuamente que la separación de los desechos inorgánicos se realice correctamente para que de esta manera se puedan obtener resultados positivos.
- Es importante que los alumnos del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa tomen conciencia y deban reforzar temas como el reciclaje y reutilización de materiales, para que los alumnos continúen incrementado sus conocimientos.
- Es de vital importancia estimular la participación de alumnos de todos los centros educativos del municipio para que se interesen y participen activamente en diversas actividades relacionadas con el cuidado del ambiente.

Bibliografía

- Módulo de auto aprendizaje, quinta edición, Reimpresión 2011
- Elaboración de proyectos de Investigación Cualitativa y Cuantitativa, autor Juan José Chávez Zepeda.
- Municipalidad de Quesada, Jutiapa, archivo digital de la oficina de secretaría.
- Oficina Forestal Municipal
- Memoria Municipal 2009.
- POA Municipalidad de Quesada, 2017.
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales,
- Unidad de Recursos Hídricos y Cuencas,
- Programa Nacional de Incidencia de Gestión Integrada del Recurso Hídrico; Manual de Gestión Integrada del Agua. Del Conocimiento al Dialogo.

E-grafia

- www.wikipedia.org
- www.books.google.com.gt
- Biblioteca virtual Encarta 2009
- <http://www.fao.org/docrep>
- <http://coraimaconservandoelagua.blogspot.com/>
- <http://www.monografias.com/trabajos>
- <http://comunidadplanetaazul.com>
- <http://mimosa.pntic.mec.es/vgarci14/>
- <http://www.juntadeandalucia.es>
- <http://tutoriasmedioambiente.blogspot.com>
- <http://es.wikipedia.org>
- <http://www.greenfacts.org>
- <http://www.laprensa.com>
- <http://www.aragrup.es>
- <http://viviendoenlatierra.com>

Apéndice

PLAN DE DIAGNÓSTICO.

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Datos institucionales

1.1.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de Quesada, Jutiapa

1.1.2. Dirección

4ta. Avenida 5-55 zona 1 Barrio El Centro Quesada, Jutiapa

1.1.3. Responsable de la institución

Anibal Jiménez

1.1.4. Horario de trabajo institucional

8:00 am a 16:00 pm

1.2. Datos personales del ejecutor

1.2.1. Responsable de la investigación

PEM Sergio Garrido Yanes

1.2.2. Carné

201321131

1.2.3. Asesor

Lic. Selvin Donaldto Girón Jiménez

1.2.4. Periodo de ejecución

4 semanas

1.2.5. Horario

2:00 pm a 16:00 pm

1.2.6. Costo de la actividad

Q.250.00

2. TÍTULO

Plan del diagnóstico de la Municipalidad de Quesada, Jutiapa.

3. UBICACIÓN

La municipalidad de Quesada se encuentra ubicada en el centro del casco urbano, al lado oeste del parque municipal, ocupa un área de 3,500 metros cuadrados.

4. OJETIVOS

4.1. Objetivo general

4.1.1. Poder conocer la situación real de la institución por medio del diagnóstico institucional para poder detectar la problemática actual de la comunidad y así darle una solución parcial o total del problema detectado.

4.2. Objetivos específicos

4.2.1. Identificar las fortalezas de la institución por medio de la matriz FODA.

4.2.2. Enumerar las oportunidades que la institución tiene por medio de la matriz FODA.

4.2.3. Identificar las debilidades y amenazas de la institución utilizando la técnica FODA para buscar como erradicarlas y así evitar que afecten directamente la institución.

4.2.4. Identificar las carencias del sector comunidad y poder buscar una posible solución.

4.2.5. Describir las carencias del sector institución donde se realiza el EPS utilizando técnicas como las siguientes: investigación documental, observación y listas de cotejo.

4.2.6. Elegir una solución para el problema detectado con mayores indicadores para darle una solución parcial o total.

5. JUSTIFICACIÓN

El presente plan tiene como finalidad llevar a cabo el diagnóstico de la Municipalidad de Quesada Jutiapa, el cual se obtendrá información relevante que será utilizada para detectar las necesidades y problemas que existen en dicha institución, para poder así buscar una posible solución y contribuir con el buen funcionamiento de la misma

6. ACTIVIDADES

- 6.1.** Presentar solicitud para realización de EPS.
- 6.2.** Elaboración del Plan de Diagnostico.
- 6.3.** Selección de técnicas e instrumentos de recolección de información por sector según la guía de análisis contextual.
- 6.4.** Elaboración de instrumentos de cada sector.
- 6.5.** Análisis de instrumentos de cada sector.
- 6.6.** Elaboración del listado de carencias.
- 6.7.** Análisis y priorización del problema.
- 6.8.** Análisis de viabilidad y factibilidad.
- 6.9.** Evaluación del diagnostico.
- 6.10.** Redacción del informe del diagnóstico.
- 6.11.** Presentación del informe del diagnóstico.

7. CRONOGRAMA

Año 2018			Meses														
No.	Actividades	Estado	Abril					Mayo					Junio				
Semanas			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Información, orientación y asesoría	P															
		E															
2	Diagnóstico del proyecto	P															
		E															
3	Perfil del proyecto	P															
		E															
4	Ejecución del proyecto	P															
		E															
5	Evaluación del proyecto	P															
		E															
6	Presentación del informe final	P															
		E															

P=Programado

P=Ejecutado

R=Reprogramado

8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

- 8.1. Entrevistas.
- 8.2. Análisis documental.
- 8.3. FODA.
- 8.4. Observación.
- 8.5. Cuestionarios.

9. RECURSOS

9.1. Humanos

- 9.1.1. Epesista.
- 9.1.2. Asesor
- 9.1.3. Jefe de la institución
- 9.1.4. Personal técnico
- 9.1.5. Personal Administrativo
- 9.1.6. Personal operativo

9.2. Tecnológicos

- 9.2.1. Computadora
- 9.2.2. Impresora
- 9.2.3. Fotocopiadora

9.3. Materiales

- 9.3.1. Hojas papel bond.
- 9.3.2. Impresiones.
- 9.3.3. Fotocopias.
- 9.3.4. Lapiceros.
- 9.3.5. Escritorio
- 9.3.6. Silla
- 9.3.7. Computadora
- 9.3.8. Archivos

9.4. Financieros

Se utilizaron fondos propios. Una cantidad de Q.250.00 de los cuales fueron destinados para realizar la documentación que facilitó el diagnóstico institucional.

9.5. Institucionales

9.5.1. Municipalidad de Quesada, Jutiapa.

10. RESPONSABLES

Toda información la obtuvo la epesista aplicando las técnicas e instrumentos de investigación, con el fin de obtener los datos relevantes de la institución.

11. EVALUACIÓN

La evaluación del diagnóstico institucional se hará con la técnica de observación para medir el logro de los objetivos y metas, así como las actividades programadas en la planeación del diagnóstico utilizando la Matriz FODA.

MATRIZ FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Amplias y modernas instalaciones - Autónoma - Cuenta con un presupuesto para inversión - Estructura organizacional según el código municipal - cuenta con planes POA - Buena relación humana - cuenta con un centro de atención integral - cuenta con un apolítica municipal de la mujer - las 33 comunidades están organizadas por COCODES 	<ul style="list-style-type: none"> - se cuenta con proyectos sociales - el turismo es una fuente de ingreso económico - coordinación con otras instituciones gubernamentales - apoyo de COCODES Y COMUDES - CAPACITACIONES a jefes de oficinas técnicas - Apoyo de instituciones privadas dentro del municipio - Capacitación a mujeres coordinado por la oficina municipal de la mujer
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Baja recaudación de ingresos propios - No cuenta con Plan de Ordenamiento Territorial - No se cuenta con plan de respuesta a emergencias - No se cuenta con políticas municipales - Falta de mobiliario y equipo administrativo y operativo - Bajo presupuesto para inversión - Poco pago de impuestos de parte de los habitantes - Oficinas que no cuentan con archiveros - Falta de orientación para el consumo de agua potable 	<ul style="list-style-type: none"> - Disminución del presupuesto - Desinformación de la población sobre proyectos - Poca proyección de la Municipalidad en la comunidad - Mala coordinación con instituciones gubernamentales por banderas políticas.

F. _____
PEM. Sergio Garrido Yanes
Epesista
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Vo. Bo. _____
Lic. Selvin Donaldto Girón Jiménez
Asesor EPS
Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 20 de febrero de 2019

A quien interese:

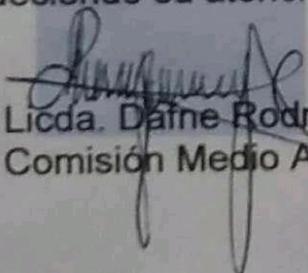
Presente

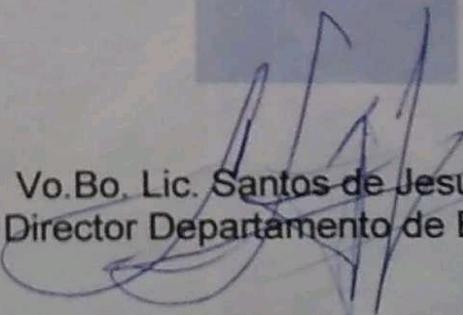
Me dirijo a usted, en espera que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- **Garrido Yanes Sergio** con número de carnet **201321131** participó en la jornada revitalización del Parque Ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, ubicado en la calle La Universidad 1-30 zona 2, municipio y departamento de Jutiapa, Guatemala el día 09 de febrero de 2019.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.


Licda. Daine Rodríguez
Comisión Medio Ambiente


Vo.Bo. Lic. Santos de Jesús Dávila
Director Departamento de Extensión



Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 15 de Mayo 2017

Licenciado.

SELVIN DONALDO GIRON JIMENEZ

Asesor de EPS

Facultad de Humanidades

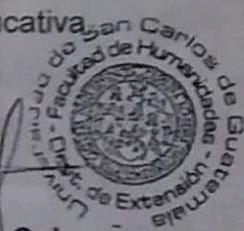
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará el estudiante

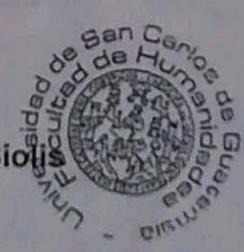
SERGIO GARRIDO YANES
201321131

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

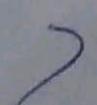


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biot
Decano



C.C expediente
Archivo.

27/05/2017





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 29 de mayo de 2017

Alcalde Municipal
Anibal Jiménez
Quesada, Jutiapa
Presente.

Estimada Alcalde:

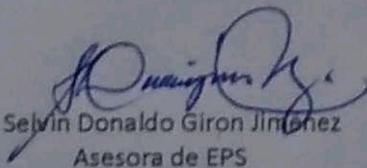
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

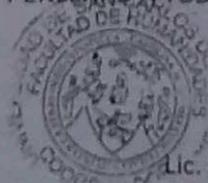
Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante SERGIO GARRIDO YANEZ carné No. 201321131 En la institución que dirige.

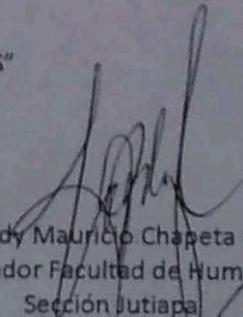
El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

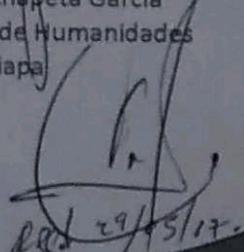
"ID Y ENSEÑA A TODOS"


Lic: Selvin Donald Giron Jimenez
Asesora de EPS




Lic. Rudy Mauricio Chapeta Garcia
Coordinador Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa

meog/gagm


2017 29/5/17.



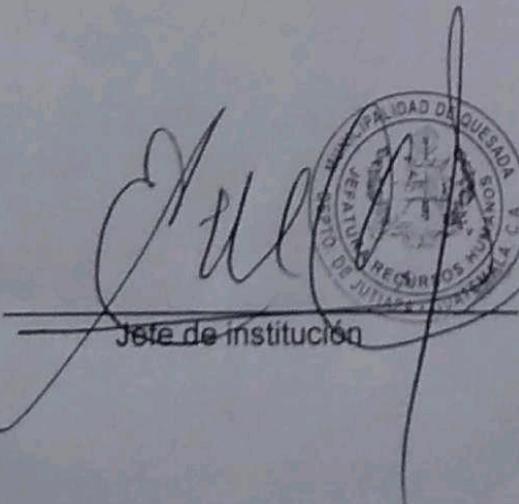
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 25 de agosto del 2018

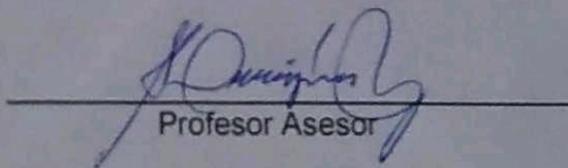
Licenciado
Santos de Jesús Dávila
Director de Extensión
Facultad de Humanidades

Señor Director.

Estudiante: Sergio Garrido Yanes Registro Académico: 201321131 DPI: 2241 19206 2217, se hace constar que, en respuesta a la autorización del Jefe de la Institución que aceptó el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, y habiendo cumplido con aspectos técnicos - administrativos de la práctica y del informe, dando fe la Coordinación de Supervisión que se le dio seguimiento y control a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa para los trámites legales de examen especial, firmamos.



Jefe de institución



Profesor Asesor



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

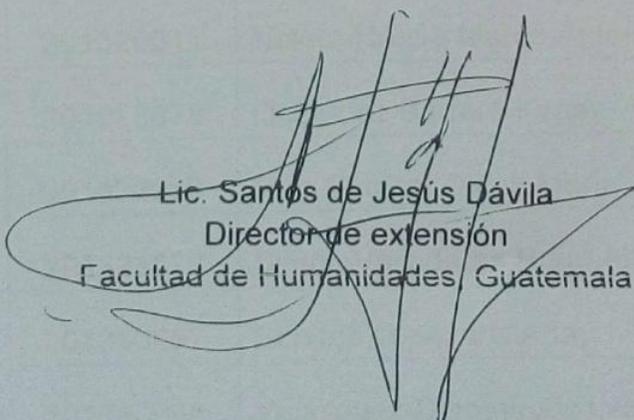
Jalapa, 28 de octubre de 2018

Estudiantes:

De la Facultad de Humanidades, Jutiapa.

El infrascrito director de extensión de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala **AUTORIZA** el plan de proyecto presentado el día 28 de octubre del año en curso con el nombre "Construcción de un parque ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades Jutiapa, dicho proyecto se llevara acabo con 20 epesistas.

Adjunto el listado de los 20 epesistas deferentemente:



Lic. Santos de Jesús Dávila
Director de extensión
Facultad de Humanidades, Guatemala



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 16 de febrero del 2019.

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que el estudiante: Sergio Garrido Yanes

De Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

CUI: 2241 19206 2217

Registro Académico: 201321131

Dirección para recibir notificaciones: 3^a. Ave. 3-30 Zona 2 Bo. La Esperanza Quesada,
Jutiapa.

No. de Teléfono: 4180 7766

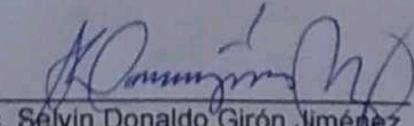
Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

En el periodo de: (fecha) 14 de agosto 2017 a 25 de agosto 2018.

Titulado:

"Guía sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio,
dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificado (INED) Quesada,
Jutiapa".

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN
REVISORA.**


Lic. Selvin Donaldto Girón Jiménez
Asesor



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 15 de Marzo de 2019

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por el estudiante:

Garrido Yanes Sergio
201321131

Previo a optar al grado de Licenciado(a) En Pedagogía Y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN DEL PAPEL, PLÁSTICO Y VIDRIO, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE DIVERSIFICADO (INED) QUESADA, JUTIAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

ASESOR: Lic. Selvin Donald Giron Jimenez
REVISOR 1: Licda. Mynor Giovany Morales Blanco
REVISOR 2: Lic. Héctor Antonio Salazar García

[Handwritten signature]
06/04/19
1058

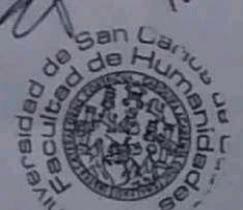
[Handwritten signature]
Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar
Director Departamento Extensión

[Handwritten signature]

Bo. Vo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.905-2019

[Handwritten signature]
06-04-2019



Guatemala, 18 de mayo del 2019

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Sergio Garrido Yanes

CUI: 2241 19206 2217

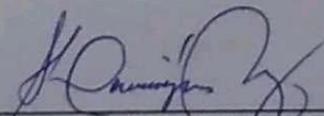
Registro Académico (carné): 201321131

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (X) TESIS ()

Titulado: "Guía sobre la importancia del reciclaje y reutilización del papel, plástico y vidrio, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificado (INED) Quesada, Jutiapa".

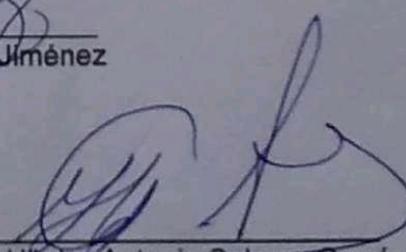
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Selvin Donaldto Girón Jiménez
ASESOR



Lic. Mynor Giovany Morales Blanco
REVISOR 1



Lic. Héctor Antonio Salazar García
REVISOR 2

